

Informe 34/2026 sobre el Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, de 3 d'agost de 2020, per la qual es disposa la posada en funcionament del CEP IBSTEAM, al municipi de Palma

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitats va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el dia 11 de juny de 2026, la sol·licitud d'informe preceptiu sobre el Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, de 3 d'agost de 2020, per la qual es disposa la posada en funcionament del CEP IBSTEAM, al municipi de Palma, per via ordinària.

La secretària del CEIB va remetre el Projecte d'Ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'aportacions fins al dia 28 de juny, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins del període establert, es varen rebre 4 aportacions de les persones/organitzacions següents:

- Jose Ignacio Monge Ganuzas (PRP)
- Mateu Tomàs Humbert (IDEIB)

A la sessió de la Comissió Permanent del dia 1 de juliol de 2026 es va nomenar com a ponent de l'informe la presidenta Josefa Costa i s'hi varen estudiar les aportacions rebudes. Es va sotmetre a deliberació el Projecte d'Informe 34/2026 i es va aprovar per unanimitat dels assistents.

El dia 2 de juliol de 2026 es va trametre el projecte d'informe 34/2026 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'esmenes fins al dia 12 de juliol, d'acord amb l'article 43.2 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins del període establert no es va rebre cap esmena.

2. INFORME

El projecte d'ordre consta d'un preàmbul, tres articles i una disposició final única.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte d'ordre i una exposició de motius:

PREÀMBUL

El sistema educatiu de les Illes Balears es troba immers en un procés de transformació constant per adaptar-se als nous reptes derivats de l'avenç tecnològic i els canvis en els models d'ensenyament-aprenentatge. La digitalització ha esdevingut un element fonamental en aquest procés, requerint una estructura organitzativa capaç d'integrar l'ús de les tecnologies de manera eficaç, sostenible i alineada amb les necessitats del sistema educatiu.

El marc jurídic general dels centres de professorat ve determinat per l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 (BOIB núm. 36, de 19 de març), per la qual es regula l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears.

Des de la creació del Centre de Professorat IBSTEAM per mitjà del Decret 24/2020, de 31 de juliol, pel qual es crea el centre del professorat IBSTEAM, al terme municipal de Palma, i de la seva posada en funcionament d'acord amb l'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 3 d'agost de 2020 per la qual es disposa la posada en funcionament del CEP IBSTEAM, al municipi de Palma (BOIB núm. 138, de 8 d'agost de 2020), la societat ha experimentat una acceleració en la incorporació de les tecnologies digitals en l'àmbit educatiu. Això ha comportat la necessitat d'un enfocament més estructurat i transversal en la implementació de les estratègies digitals i en la formació del professorat en competències STEAM i digitalització.

Segons l'Ordre esmentada, el CEP IBSTEAM depèn del Servei de Normalització Lingüística i Formació, i té com a objectiu la millora de les competències STEAM (sigla en anglès que expressa les inicials de les àrees curriculars de ciència, tecnologia, enginyeria, art i matemàtiques), al temps que es fa un ensenyament interdisciplinari i integrat de les cinc disciplines, en lloc de tractar-les com a àrees de coneixement separades.

No obstant, l'organització de l'Administració autonòmica i les funcions dels òrgans que en depenen han canviat des de l'aparició inicial de l'IBSTEAM. Actualment, l'article 2.4 del Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, atribueix a la Secretaria Autonòmica de Desenvolupament Educatiu la competència en matèria de digitalització i tecnologies digitals aplicades a l'educació i als centres educatius, així com la formació específica en aquest àmbit.

Mitjançant la modificació de l'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, de 3 d'agost de 2020, es pretén que el Centre de Professorat IBSTEAM passi a dependre orgànicament i funcionalment de la Secretaria Autonòmica de Desenvolupament Educatiu, com a òrgan tècnic de suport especialitzat en matèria d'innovació, digitalització i formació en competència digital docent, en la seva condició de centre educatiu públic destinat a la formació del professorat, sens perjudici de les seves funcions específiques com a centre de referència en innovació, digitalització i competència STEAM. A més, amb les finalitats assenyalades, es reformulen els objectius i funcions del centre.

Amb la finalitat d'integrar plenament l'actuació del Centre en l'estratègia educativa de la comunitat autònoma, s'estima necessària una nova organització que en permeti una coordinació més efectiva en l'assessorament als centres educatius, en la implementació dels projectes estratègics i en el desenvolupament de programes de formació adreçats al professorat i alumnat per garantir una educació de qualitat, equitativa i adaptada als reptes dels darrers anys.

En coherència amb els principis de bona regulació establerts a l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i a l'article 49.1 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, aquesta disposició s'ajusta als criteris de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, eficiència, qualitat i simplificació.

Així, respon al principi de necessitat i eficàcia, ja que la modificació de la dependència orgànica del Centre de Professorat IBSTEAM, centre públic integrat en el sistema educatiu de les Illes Balears, constitueix l'instrument més adequat per garantir una estructura organitzativa coherent amb les competències actuals de la Secretaria Autonòmica de Desenvolupament Educatiu i per

reforçar la coordinació de les polítiques públiques en matèria de digitalització i innovació educativa.

Respecta el principi de proporcionalitat, atès que conté únicament la regulació imprescindible per assolir els objectius previstos, sense imposar restriccions o càrregues innecessàries a les persones o als òrgans afectats.

A més, assegura la seguretat jurídica, perquè és coherent amb l'ordenament jurídic vigent i garanteix la seva integració harmoniosa amb la normativa aplicable als centres de professorat de les Illes Balears.

D'altra banda, la disposició s'adequa al principi de transparència, ja que permet conèixer clarament els objectius i la finalitat de la norma, i ha estat elaborada de manera comprensible i accessible.

També s'ajusta al principi d'eficiència, en no generar càrregues administratives addicionals i en optimitzar els recursos existents per millorar la prestació del servei públic educatiu.

Finalment, la norma compleix els principis de qualitat i simplificació, en la mesura que racionalitza la dependència orgànica del Centre de Professorat IBSTEAM, clarifica la seva funció dins la Conselleria d'Educació i Universitats i contribueix a una gestió més àgil, coordinada i eficaç de les polítiques educatives en matèria de digitalització i formació del professorat.

CONSIDERACIONS GENERALS AL PROJECTE DE DECRET

- **Proposta 1. Consideració general sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge**

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge, per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:

- La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes:
 - Art. 3.m. "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge".
 - Art. 8.1. "Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge (...)."
 - Art. 8.2. "Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge."
- El Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019/2022, que té com a objectiu específic, entre d'altres:
 - "Impulsar i afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa, mitjançant la utilització d'un llenguatge no sexista i inclusiu en les seves expressions visuals, orals, escrites i entorns digitals".

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES I PROPOSTES AL PROJECTE D'ORDRE

PREÀMBUL

Proposta 2.

Entre l'antepenúltim i l'últim paràgraf del preàmbul, es proposa afegir la redacció següent:

En el procediment d'elaboració d'aquest Decret s'ha consultat i n'ha emès informe el Consell Escolar de les Illes Balears.

Breu motivació

Necessitat que en el Preàmbul de la norma s'assenyali que s'ha sol·licitat l'informe preceptiu del CEIB, és una forma més de reconèixer i donar valor al CEIB.

Article segon. Modificació de l'article 3 de l'Ordre esmentada

Proposta 3.

Es proposa afegir una nova lletra a l'article 3 de l'Ordre que es modifica, amb una nova funció per al Centre de Professorat IBSTEAM:

"Fomentar i promoure la difusió i l'intercanvi de projectes i d'iniciatives de l'àmbit digital elaborades pels centres educatius."

Breu motivació

El Centre de Professorat IBSTEAM també pot tenir la funció de difondre "bones pràctiques" dels centres educatius.

Article tercer. Modificació de l'article 4 de l'Ordre esmentada

Proposta 4.

A l'apartat 2 de l'article 4 de l'Ordre que es modifica, es proposa la redacció següent (se suprimeix el terme "geogràfic"):

Allà on diu: "2. L'àmbit geogràfic d'actuació serà el conjunt dels centres educatius autoritzats, tant públics, com privats, concertats i no concertats de les Illes Balears."

Ha de dir: "2. L'àmbit d'actuació serà el conjunt dels centres educatius autoritzats, tant públics, com privats, concertats i no concertats de les Illes Balears, prioritzant els centres sostinguts amb fons públics."

Breu motivació

Supressió del terme "geogràfic", es valora que no és necessari per a la comprensió i el sentit del text normatiu. Necessitat que el Centre de Professorat IBSTEAM prioritzi el seu treball cap als centres sostinguts amb fons públics.

Proposta 5.

A l'apartat 3 de l'article 4 de l'Ordre que es modifica, es proposa la afegir, després de "Illes Balears", la redacció següent:

"...mitjançant la designació d'assessors d'IBSTEAM amb plaça presencial a les illes de Mallorca, Menorca i Eivissa-Formentera."

Breu motivació

És important la presència efectiva d'IBSTEAM a totes les illes mitjançant la designació d'assessors que duguin a terme les seves funcions des de la proximitat i coneixement dels centres de cada territori de les Illes Balears.

3. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 16 de juliol de 2026, va aprovar aquest informe 34/2026, per 36 vots a favor, cap vot en contra, 2 vots en blanc, la qual cosa faig constar a l'efecte del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

La presidenta del CEIB

Sgt.: Josefa Costa Tur (document signat electrònicament a Eivissa, en la data i hora referenciades a la signatura).