Informe 38/2026 sobre el Projecte de decret pel qual es regula la selecció de personal docent i la provisió de llocs de treball dels funcionaris docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitats va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el dia 5 d'octubre de 2026, per via d'urgència, la sol·licitud d'informe preceptiu sobre el Projecte de Decret, pel qual es regula la selecció de personal docent i la provisió de llocs de treball dels funcionaris docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears. La sol·licitud adjuntava la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN) sobre el projecte normatiu.

La secretària del CEIB va remetre el Projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'aportacions fins al dia 13 d'octubre a les 12.00 hores, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

El dia 8 d'octubre de 2026 va tenir entrada, per VALIB, la MAIN correcta del projecte normatiu, i es va comunicar que la MAIN que acompanyava la sol·licitud d'informe era incorrecta.

Dins del període establert, es varen rebre 47 aportacions de les persones/organitzacions següents:

- Joana Maria Mas (FDIPB)
- Mateu Tomàs (IDEIB)
- Jaume Crespí Figuerola (SIAU)
- Francisca Riudavets (CPDIB)
- M. Àngels Aguiló (CCOO)

El dia 7 d'octubre es va convocar la Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears per al dia 15 d'octubre, a les 16 hores, per a l'estudi de les aportacions fetes i l'elaboració del projecte d'informe 38/2026.

A la sessió de la Comissió Permanent del dia 19 d'octubre es va nomenar com a ponent de l'informe el senyor Antoni Salvà Salvà (CDLIB).

A la sessió de la Comissió Permanent del dia 19 d'octubre s'hi varen estudiar les aportacions i es va sotmetre a deliberació el Projecte d'Informe 38/2026. Es va aprovar per 7 vots a favor, cap vot en contra i 2 vots en blanc.

El dia 20 d'octubre es va trametre el projecte d'informe 38/2026 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, amb sol·licitud d'esmenes fins al dia 25 d'octubre a les 23:55 hores, d'acord amb l'article 43.2 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB. Es va convocar el Ple per al dia 29 d'octubre de 2026, a les 16 hores en primera convocatòria i a les 16:30 hores en segona convocatòria.

Dins del període establert, es varen rebre 9 esmenes.

2. INFORME

Aquest Decret consta d'un preàmbul, deu títols, cent nou articles, nou disposicions addicionals, una disposició transitòria única i dues disposicions finals.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte de decret i una exposició de motius:

PREÀMBUL

I

D'acord amb el que estableix l'article 149.1.18 de la Constitució, l'Estat té la competència exclusiva per regular les bases del règim estatutari del funcionariat públic, i correspon a la comunitat autònoma el desplegament legislatiu del règim estatutari del personal funcionari de l'Administració de la comunitat autònoma, de conformitat amb les bases contingudes en la legislació de l'Estat, d'acord amb el que estableix l'article 31.3 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, reformat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer.

L'article 103.3 de la Constitució estableix una reserva de llei per a la regulació, entre d'altres matèries, de l'estatut del funcionariat públic i de l'accés a la funció pública d'acord amb els principis de mèrit i capacitat.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE, en davant), en les seves disposicions addicionals sisena a tretzena, estableix la bases del règim estatutari de la funció pública docent, l'ordenació i funcions dels cossos docents, els requisits d'ingrés en aquests, les equivalències de titulacions del professorat, així com l'ingrés i la promoció interna en aquests cossos de funcionaris docents. Així mateix, l'apartat 2 de la citada disposició addicional sisena, disposa que les Comunitats Autònomes ordenaran la seva funció pública docent en el marc de les seves competències, respectant en tot cas les normes bàsiques dictades per l'Estat.

En desenvolupament d'aquestes normes, s'han aprovat dues normes cabdals en la matèria: el Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la citada llei, i el Reial decret 677/2024, de 16 de juliol, pel qual es modifica el Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents contemplats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i altres procediments de provisió de places a cobrir per aquests.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix en el Títol IV el relatiu a l'ordenació de la funció pública docent a les Illes Balears, a la selecció del professorat i a la provisió dels llocs de treball.

El text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, estableix en el seu article 2.3 que el personal docent es regirà per la legislació específica dictada per l'Estat i per les Comunitats Autònomes en l'àmbit de les seves respectives competències i pel que es preveu en aquest Estatut, excepte el capítol II del Títol III, excepte l'article 20, i els articles 22.3, 24 i 84. En un sentit

similar, l'article 3.1.b) de la Llei 3/2007, de 23 de març, de la funció pública de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears determina que el personal docent es regula pels preceptes d'aquesta llei únicament en aquelles matèries que no estan regulades per la normativa bàsica específica de l'Estat ni per la normativa autonòmica específica de desplegament.

En matèria de funció pública docent la Llei 3/2007, de 23 de març, únicament regula, pel que fa a la funció pública docent, el següent: les competències del conseller o consellera en matèria de gestió de personal docent; la selecció, nomenament i cessament de personal funcionari docent interí, i la relació de llocs de treball del personal docent de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears, així com la quota habilitada, en les disposicions addicional tercera, tretzena, i vintena respectivament.

II

L'Administració educativa de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears ha determinat tradicionalment les condicions i criteris d'aplicació dels procediments de selecció del personal docent, de provisió de llocs de treball docents i d'adjudicació de destinacions mitjançant resolucions administratives dictades amb caràcter periòdic. Aquesta tècnica, basada en l'ús reiterat de resolucions administratives, si bé ha permès atendre les necessitats de gestió pròpies de cada curs escolar, ha generat una configuració dispersa i poc sistematitzada d'unes matèries amb clara vocació de generalitat i permanència.

L'experiència acumulada en l'aplicació d'aquestes resolucions posa de manifest la conveniència d'establir un marc normatiu estable i sistemàtic, que garanteixi una ordenació homogènia dels diferents procediments i reforci la seguretat jurídica del personal docent i de l'Administració. En aquest sentit, la regulació mitjançant una norma reglamentària permet definir amb claredat els elements essencials dels procediments, assegurar-ne la coherència interna i facilitar-ne el coneixement i la correcta aplicació.

La utilització del decret com a instrument normatiu resulta especialment adequada atès que els procediments regulats afecten de manera directa els drets i deures del personal docent, incideixen en les condicions d'accés, provisió i mobilitat dins la funció pública docent i s'adrecen a una pluralitat indeterminada de persones. D'acord amb els principis de jerarquia normativa i de bona regulació, aquestes matèries han de ser objecte d'una regulació general, estable i amb rang reglamentari.

Així mateix, l'aprovació d'aquest decret contribueix a reforçar els principis de publicitat, transparència, objectivitat i igualtat de tracte en l'actuació administrativa, en fixar criteris comuns i regles generals que limiten la discrecionalitat i garanteixen una aplicació uniforme dels procediments en l'àmbit de l'Administració educativa de les Illes Balears.

La sistematització normativa que proporciona aquesta norma permet, igualment, avançar en la simplificació administrativa i en la millora de l'eficiència en la gestió dels recursos humans docents, mitjançant la integració en un únic text de les disposicions comunes als diferents procediments, sense perjudici del seu desplegament mitjançant resolucions per regular aspectes de caràcter tècnic o organitzatiu vinculats a cada convocatòria.

En definitiva, aquest decret estableix un marc normatiu general que conjuga l'estabilitat i la seguretat jurídica amb la necessària flexibilitat en la gestió, i que respon als principis de

bona regulació establerts a l'ordenament jurídic, amb la finalitat de garantir una administració educativa més clara, coherent i eficient.

III

El títol I conté disposicions de caràcter general com l'objecte i l'àmbit d'aplicació, la classificació del personal docent, el principis informadors i la normativa d'aplicació, i els sistemes de provisió, així com l'obligació de participar per mitjans electrònics en els procediments que hi regula el Decret.

El títol II recull la clàssica distinció entre llocs de treball i places; desenvolupa la disposició addicional tretzena de la Llei 3/2007, de 23 de març, pel que fa a la relació de llocs de treball i la quota habilitada, i preveu la plantilla orgànica, com instrument essencial per al concursos de trasllats.

El títol III cobra especial rellevància en la tramitació dels processos d'adjudicació de places en tant que determina les places docents, els centres i serveis educatius i les zones en què es poden adjudicar.

El títol IV recull els aspectes essencials de la normativa bàsica estatal en matèria d'ingrés a la funció pública docent, d'acord amb el Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, i desenvolupa aquells aspectes en què aquesta normativa atorga discrecionalitat a les comunitats autònomes, d'acord amb l'article 85 de la LEIB.

El títol V regula la selecció de funcionaris docents interins, on les administracions gaudeixen d'un ample marge de discrecionalitat, establint les normes essencials a què s'hauran d'ajustar les convocatòries, en desenvolupament de l'article 86 de la LEIB.

El títol VI fa referència als aspectes bàsics de la selecció del personal docent laboral, previst en els articles 95 a 98 i en la disposició addicional tercera de la LOE, i d'acord amb el que disposa l'article 165.6 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional.

El títol VII regula el concurs de trasllats com a procediment ordinari de provisió de llocs de treball, d'acord amb el Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, i desenvolupa aquells aspectes en què aquesta normativa atorga discrecionalitat a les comunitats autònomes.

El títol VIII estableix la regulació de la comissió de serveis, en les distintes modalitats, d'acord amb l'article 3 del Reial decret 1364/2010 i amb els articles 88 a 90 de la LEIB.

El títol IX desenvolupa altres sistema de provisió de llocs de treball com els trasllat per raons de salut i de rehabilitació, el trasllat per raó de violència de gènere i per altre tipus de violència, la permuta, l'adscripció provisional, la recol·locació i la redistribució d'efectius i el canvi d'adscripció de llocs de treball, que es regulen en l'article 4 i en la disposició addicional sisena del Reial decret 1364/2010, en els articles 84 i 85 de la Llei 3/2007, de 23 de març, i en la disposició addicional sisena i quaranta-vuitena de la LOE.

Finalment, el títol X regula els procediments d'adjudicació de places docents.

Pel que fa a les disposicions addicionals, regulen l'aplicació dels procediments de mobilitat als serveis educatius; les especialitats afins; determinades previsions sobre el personal

funcionari docent amb discapacitat, en particular respecte de l'adjudicació de places als aspirants a funcionaris docents interins, i els criteris per al cessament dels funcionaris docents interins per aplicació dels sistemes de provisió de llocs de treball. D'altra banda, s'ha considerat necessari desenvolupar, mitjançant les disposicions addicionals cinquena a setena, l'article 91 de la LEIB, i regular les especificitats del dret a la reducció horària del personal funcionari docent major de 55 anys.

IV

Quant al principi de proporcionalitat, la norma conté la regulació adequada i imprescindible i estableix les obligacions necessàries a fi d'atendre els objectius que es persegueixen, un cop constatat que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets ni que imposin menys obligacions als destinataris.

La disposició compleix també el principi de seguretat jurídica, la iniciativa normativa s'ha exercit de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional, per generar un marc normatiu estable, predictible, integrat, clar i de certesa, que en facilita el coneixement i la comprensió i, en conseqüència, l'actuació i la presa de decisions de les persones i empreses.

En virtut del principi de transparència, la norma s'ha sotmès al tràmit de consulta pública en els termes indicats a l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, com també s'ha garantit aquest principi amb l'exposició pública en el lloc web de l'administració autonòmica per a la consulta de la iniciativa i el seu estat de tramitació. A més, s'han realitzat les consultes prèvies a l'elaboració de l'esborrany, s'ha sotmès a informació pública i audiència de les persones interessades i s'ha presentat a les diverses meses ja constituïdes i al Consell Escolar de les Illes Balears, que ha emès l'informe corresponent, tot això a fi de garantir l'accés permanent de la ciutadania a la informació i presentació de suggeriments per mitjans telemàtics, tal com s'estableix a l'article 51 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Finalment, s'ha tingut en consideració el principi d'eficiència, racionalitzant al màxim les càrregues administratives innecessàries o accessòries, així com la gestió dels recursos públics disponibles, que s'incentiva mitjançant la gestió telemàtica. Així mateix, la norma s'ajusta al principi de simplificació, ja que integra en un únic Decret els aspectes fonamentals que han de regular la selecció i la provisió de llocs de treball dels funcionaris docents, sense perjudici de les resolucions o instruccions que es puguin dictar per al seu desenvolupament i aplicació.

D'acord amb el principi de qualitat normativa, s'ha vetllat per garantir la qualitat formal en la redacció de la norma i el compliment dels procediments vigents en la seva tramitació.

Cal assenyalar que el procediment de tramitació ha inclòs la sol·licitud i la valoració de l'informe preceptiu del Consell Escolar de les Illes Balears.

CONSIDERACIONS GENERALS AL PROJECTE DE DECRET

- **Proposta 1. Consideració general sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge**

  El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge, per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:

  - La Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes:
    Art. 3.m. "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge".
    Art. 8.1. "Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge (...)."
    Art. 8.2. "Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge."

  - El Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019/2022, que té com a objectiu específic, entre d'altres:
    "Impulsar i afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa, mitjançant la utilització d'un llenguatge no sexista i inclusiu en les seves expressions visuals, orals, escrites i entorns digitals".

- **Proposta 2.**

  Es considera convenient manifestar la disconformitat per la tramitació per via d'urgència del Projecte de decret pel qual es regula la selecció de personal docent i la provisió de llocs de treball dels funcionaris docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

  Es tracta d'una norma d'especial rellevància, tant per l'amplitud de les matèries que regula com per les conseqüències que pot tenir sobre les condicions professionals, la mobilitat i els procediments de selecció i adjudicació de places del personal docent, un col·lectiu que comporta més de 16.000 professionals a les Illes Balears.

  La complexitat del text requereix una anàlisi detallada per identificar possibles problemes jurídics, contradiccions normatives o dificultats d'interpretació. En aquest context, la reducció dels terminis derivada de la tramitació urgent dificulta una revisió completa i la formulació d'aportacions suficientment fonamentades. En aquest sentit, el CEIB considera q la tramitació per via d'urgència no esta justificada.

  Per tot això, es proposa que es tingui en compte aquesta consideració general abans de l'aprovació de la proposta normativa per tal que es garanteixi una valoració efectiva de les aportacions i observacions formulades pels agents implicats.

  Finalment, es demana que aquesta disconformitat consti a l'expedient d'aquest projecte normatiu.

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES I PROPOSTES AL PROJECTE DE DECRET

Títol del projecte normatiu

- **Proposta 3.**

  Es proposa modificar el títol del projecte de decret de la forma següent:

  * Allà on diu: "Decret XX/2025 de XX de XX, pel qual es regula la selecció de personal docent i la provisió de llocs de treball dels funcionaris docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears"

  * Ha de dir: *"Decret XX/2026 de xx de XX, pel qual es regula la selecció de personal docent, la provisió de llocs de treball dels funcionaris docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears i l'ordenació de la funció pública docent."*

  Breu motivació
  Coherència amb l'article 1 que és l'objecte del document.

Preàmbul del projecte normatiu

- **Proposta 4.**

  Es proposa suprimir el terme "clàssica" del segon paràgraf de l'apartat III del Preàmbul (paràgraf referit al títol II), de la forma següent:

  * Allà on diu: "El títol II recull la clàssica distinció entre llocs de treball i places; desenvolupa la disposició addicional tretzena de la Llei 3/2007, de 23 de març, pel que fa a la relació de llocs de treball i la quota habilitada, i preveu la plantilla orgànica, com instrument essencial per al concursos de trasllats."

  * Ha de dir: *"El títol II recull la distinció entre llocs de treball i places; desenvolupa la disposició addicional tretzena de la Llei 3/2007, de 23 de març, pel que fa a la relació de llocs de treball i la quota habilitada, i preveu la plantilla orgànica, com instrument essencial per al concursos de trasllats."*

  Breu motivació
  Es proposa l'eliminació del terme "clàssica" perquè no aporta res i més si tenim en compte que és un text normatiu.

- **Proposta 5.**

  Es proposa afegir en el sèptim paràgraf de l'apartat III del Preàmbul, referit al títol VII del projecte normatiu objecte de l'informe, la referència al Reial decret que modifica el Reial decret 1364/2010, de la forma següent:

  * Allà on diu: "El títol VII regula el concurs de trasllats com a procediment ordinari de provisió de llocs de treball, d'acord amb el Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, i desenvolupa aquells aspectes en què aquesta normativa atorga discrecionalitat a les comunitats autònomes."

* Ha de dir: "El títol VII regula el concurs de trasllats com a procediment ordinari de provisió de llocs de treball, d'acord amb el Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, *modificat pel Reial decret 677/2024, de 16 de juliol*, i desenvolupa aquells aspectes en què aquesta normativa atorga discrecionalitat a les comunitats autònomes."

Breu motivació
Es considera necessari que la citació del Reial decret 1364/2010 assenyali que ha estat modificat pel Reial decret 677/2024, i per tant, la redacció actual és la que li dona el Reial decret 677/2024, tal com ja es fa a la pàgina 1 del projecte de Decret.

Títol I. Disposicions de caràcter general

Article 2. Àmbit d'aplicació

- **Proposta 6.**

Es proposa suprimir el text "333" que figura al final del punt 1 de l'article 2, de la forma següent:

* Allà on diu: "[...], que depèn de la Conselleria competent en matèria d'educació.333"

* Ha de dir: *"[...], que depèn de la Conselleria competent en matèria d'educació."*

Breu motivació
Eliminar el següent text: "333".

Article 5. Personal laboral

- **Proposta 7.**

Es proposa suprimir l'expressió "de règim" de l'article 5, de forma que:

On diu;
"El personal docent de règim laboral s'ha de regir per la legislació laboral, (...)"

Digui:
"El personal docent laboral s'ha de regir per la legislació laboral, (...)"

Breu motivació
En coherència amb la denominació que estableix el punt 2 de l'article 3, mantenir la denominació "personal laboral".

Article 8. Mobilitat i sistemes de provisió

- **Proposta 8.**

Es proposa suprimir l'expressió "docent" del punt 5 de l'article 8, de forma que:

On diu
"5. El personal docent funcionari docent de carrera podrà accedir als llocs de feina de l'administració autonòmica que es determinin."
Digui
"5. El personal docent funcionari de carrera podrà accedir als llocs de feina de l'administració autonòmica que es determinin."

Breu motivació
Eliminació de la reiteració

Art. 9. Participació per mitjans electrònics en els procediments de selecció i provisió

- **Proposta 9.**

Es proposa modificar l'expressió "electrònics" per la de "telemàtics" a l'article 9, de forma que:
On diu:
"La participació en els procediments de selecció i provisió, així com la realització de tràmits i actuacions en el marc d'aquest procediment, s'ha de dur a terme per mitjans electrònics, en els termes que determinin les convocatòries corresponents."

Digui:
"La participació en els procediments de selecció i provisió, així com la realització de tràmits i actuacions en el marc d'aquest procediment, s'ha de dur a terme per mitjans *telemàtics*, en els termes que determinin les convocatòries corresponents."

Títol II. Instruments d'ordenació

Article 12. Plantilla orgànica

- **Proposta 10.**

Es proposa afegir al final del punt 3 de l'article 12, referit als criteris específics i al procediment per establir les plantilles orgàniques dels centres, el text següent:

"Aquest procediment haurà d'incloure la consulta, no vinculant, als directors o directores dels centres."

Breu motivació
Sembla raonable que els directors o directores dels centres, des de l'exercici de les seves funcions de caps de personal, puguin fer aportacions i donar el seu parer sobre les plantilles orgàniques dels centres que estan gestionant.

- **Proposta 11.**

  Es proposa afegir com a nou punt, a situar entre els actuals punts 3 i 4 de l'article 12, el text següent:

  > *"Les necessitats docents de caràcter estructural i permanent no es podran cobrir de manera reiterada mitjançant places temporals. Quan es constati la persistència d'aquestes necessitats durant un termini de tres cursos escolars, l'Administració educativa haurà de valorar-ne la incorporació a la relació de llocs de treball i a la plantilla orgànica corresponent, d'acord amb els procediments legalment establerts."*

  Breu motivació
  La utilització reiterada de places temporals per atendre necessitats permanents pot dificultar l'estabilitat de les plantilles, reduir les oportunitats de provisió ordinària i generar inseguretat per al personal docent. Es proposa incorporar una garantia que afavoreixi la identificació i la consolidació de les necessitats estructurals.

Article 13. Quota habilitada

- **Proposta 12.**

  Es proposa afegir al punt 2 de l'article 13, després de "la competència per aprovar", la negociació sindical prèvia. La redacció final seria:

  > *"... la competència per aprovar, prèvia negociació amb les organitzacions sindicals amb representació en la Mesa Sectorial d'Educació de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears"*

  Breu motivació
  Falta incloure negociació sindical.

x
Títol III. Places docents

Article 16. Característiques de les places docents

- **Proposta 13.**

  Es proposa modificar la lletra *b* del punt 2 de l'article 16, de la forma següent:

  > * Allà on diu: "b) L'especialitat o funció docent. Excepcionalment, les places es poden definir amb dues especialitats i/o funcions com a màxim, sent una d'elles l'especialitat o funció principal a efectes administratius."

* Ha de dir: b) L'especialitat o funció docent. Excepcionalment, les places es poden definir amb dues especialitats i/o funcions com a màxim, sent una d'elles l'especialitat o funció principal a efectes administratius. *En aquests casos, l'especialitat principal de la plaça serà aquella a la qual correspongui el nombre més elevat d'hores lectives. L'especialitat secundària serà aquella a la qual correspongui una càrrega lectiva inferior.*

Breu motivació
La configuració de places de doble especialitat ha de respondre a necessitats educatives reals i justificades, i no pot convertir-se en un instrument per restringir la concurrència o alterar arbitràriament l'especialitat principal d'una plaça.

Es considera necessari establir expressament que l'especialitat principal sigui aquella que tengui assignat el nombre més elevat d'hores lectives en l'horari docent, de manera que la classificació de la plaça respongui a la seva càrrega lectiva efectiva.

- **Proposta 14.**

Es proposa afegir, al final de la lletra *d* del punt 2 de l'article 16, el text següent:

"Els requisits addicionals d'ocupació de places docents han de respondre a necessitats educatives objectives, específiques i degudament motivades. S'han de publicar amb antelació suficient. Els criteris generals per a la determinació dels perfils significatius han de ser objecte de negociació a la Mesa Sectorial d'Educació en els termes previstos per la normativa aplicable."

Breu motivació
Necessitat de publicitat i negociació sindical.

- **Proposta 15.**

Es proposa afegir al final del punt 4 de l'article 16, l'expressió: *"El temps de desplaçament comptarà com a temps efectiu de treball"*

Breu motivació
Retribució i jornada justa.

Article 17. Tipus de centres o serveis educatius on s'ofereixen places docents

- **Proposta 16.**

El CEIB proposa una consideració específica sobre el punt 1 de l'article 17 en el sentit de demanar que l'administració valori la conveniència d'afegir l'equip específic de psicòlegs que són places docents d'orientació perfilades com a psicòleg sanitari. I, en el seu cas, que valori la conveniència d'afegir-hi altres places similars.

- **Proposta 17.**

Es proposa afegir al punt 3 de l'article 17 la negociació sindical prèvia. La redacció proposada és:

"3. En casos excepcionals degudament justificats i prèvia negociació amb les organitzacions sindicals amb representació a la Mesa Sectorial d'Educació de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, les places docents també es podran oferir…"

Breu motivació
Necessitat de negociació col·lectiva.

Article 18. Criteris de zonificació geogràfica

- **Proposta 18.**

Es proposa afegir al final de la frase del punt 1 de l'article 18 que estableix "*Les diferents convocatòries de selecció i provisió han d'especificar el criteri de zonificació geogràfica aplicable al corresponent procediment, en relació a les places dels centres o serveis educatius*." el text següent:

"... prèvia negociació amb les organitzacions sindicals amb representació a la Mesa Sectorial d'Educació de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears"

Breu motivació
El punt 4 inclou la negociació de les zones mínimes però l'article no inclou la negociació del tipus de criteri de zonificació que s'aplicarà a cada convocatòria.

- **Proposta 19.**

Es proposa modificar la lletra a) del punt 2 de l'article 18, de la forma següent:

* Allà on diu:
"Zonificació per illes. En aquest cas, es pot considerar, de forma excepcional, com una única zona Eivissa-Formentera."

* Ha de dir:
"Zonificació per illes. Les Illes d'Eivissa i Formentera han de constituir, en tot cas, zones diferenciades."

Breu motivació
Eivissa i Formentera són illes diferenciades i no existeix continuïtat territorial entre elles. Considerar-les una única zona pot generar adjudicacions que obliguen a desplaçaments marítims, amb una afectació directa sobre la conciliació, l'organització dels centres i l'estabilitat de les plantilles. Es proposa garantir que, en tots els procediments de selecció i provisió, Eivissa i Formentera siguin zones diferenciades per tal d'evitar la discriminació dels i les docents d'Eivissa i Formentera i que tinguin les mateixes oportunitats que les docents de les altres illes.

- **Proposta 20.**

  El CEIB proposa una consideració específica sobre la lletra *h* del punt 3 de l'article 18 (Zona Mallorca Oest) per tal que es valori la conveniència de crear dues zones que agrupin les localitats a una banda i a l'altra al llarg de la Serra de Tramuntana. S'estima que, tot i que, com es proposa al punt 4t del mateix article, es puguin considerar amb posterioritat modificacions de les zones que estableix aquest projecte de Decret, als efectes d'itinerància, les localitats al llarg de la Serra de Tramuntana (a la MA10) estan absolutament aïllades respecte les que estan a l'altra costat. Es posa com a exemple la dificultat d'una itinerància entre les poblacions d'Alaró i Fornalutx, incloses actualment ambdues a la zona Mallorca Oest.

Títol IV. Selecció de funcionaris de carrera

Article 20. Sistema de selecció del personal funcionari docent de carrera

- **Proposta 21.**

  Es proposa suprimir l'adjectiu "específica" del punt 7 de l'article 20, de manera que digui "cursos de formació".

  * Allà on diu: "Així mateix, el procés selectiu ha de preveure una fase de pràctiques que ha d'incloure cursos de formació específica."

  * Ha de dir: *"Així mateix, el procés selectiu ha de preveure una fase de pràctiques que ha d'incloure cursos de formació."*

  Breu motivació
  Les característiques d'aquests cursos s'haurien d'establir a la convocatòria. No té sentit parlar d'especificitat sense definir-la.

Article 21. Requisits per a l'ingrés i accés als cossos de funcionaris docents

- **Proposta 22.**

  Es proposa substituir, en el punt 2 de l'article 21, "coneixement adequat de" per "possessió del domini de la".

  Breu motivació
  Per tal de mantenir la denominació que estableix l'article 1 del Decret 115/2001 pel que fa a l'exigència de la competència lingüística dels docents en Llengua Catalana. Aquesta denominació hauria de mantenir-se en les referències a la competència lingüística docent que apareixen al llarg d'aquest Projecte de Decret.

Article 22. Convocatòries

- **Proposta 23.**

  Es proposa afegir a la lletra *c* del punt 2 de l'article 22 el text següent:

  > *"El percentatge de reserva corresponent a les persones amb discapacitat amb un grau igual o superior al 33 per cent, sempre que no impliqui una limitació física ni psíquica incompatible amb l'exercici de les funcions pròpies del personal docent, d'acord amb el que estableix la disposició ... Decret"*

  Breu motivació
  Amb el mateix sentit que s'estableix a l'article 30, punt 2, lletra *d*, referit a l'accés a funcionaris docents interins i a l'article 46, punt 2, lletra *c*, referit a requisits per professors de religió. Es considera que, amb tot el respecte als drets de les persones amb discapacitat, hi ha uns requisits que s'han de complir per accedir a places per l'exercici directe de la funció docent.

- **Proposta 24.**

  Es proposa suprimir l'adjectiu "específica" de la lletra *j* del punt 2 de l'article 22, de manera que surti "cursos de formació".

  Breu motivació
  La mateixa que en la proposta 21: l'especificitat no està definida. Aquesta hauria d'estar a la convocatòria corresponent.

Article 27. Òrgans de valoració de la fase de pràctiques

- **Proposta 25.**

  Es proposa afegir, al final de la frase "...la mateixa comissió." de la lletra *c* del punt 1 de l'article 27, el text que concreti davant qui ha de comparèixer l'aspirant.

  Breu motivació
  Cal especificar davant qui hauria de comparèixer.

Títol V. Selecció de personal funcionari docent interí

Article 29. Borsa d'aspirants a funcionaris docents interins

- **Proposta 26.**

  Es proposa suprimir l'expressió "inherents als currículums" del punt 4 de l'article 29.

  Breu motivació
  Les funcions docents estan especificades a l'article 91 de la LOE i a la lletra *a* es fa referència de forma explícita a "la enseñanza de las áreas, materias o ámbitos

curriculares que tengan encomendados". Els decrets de currículum no estableixen les funcions docents.

Article 30. Accés ordinari a la borsa d'aspirants a funcionaris docents interins

- **Proposta 27.**

  Es proposa modificar la lletra *c* del punt 2 de l'article 30, de la forma següent:

  * Allà on diu: "c) Tenir setze anys i no haver arribat a l'edat de jubilació forçosa."

  * Ha de dir: *"c) Tenir divuit anys i no haver arribat a l'edat de jubilació forçosa."*

  Breu motivació
  Cal que els docents siguin majors d'edat per poder treballar amb menors d'edat i, a més, el Decret autonòmic no pot entrar en contradicció amb el Reial decret 276/2007, de 23 de febrer... que estableix el següent:

  Artículo 12. Requisitos generales.

  1. Quienes aspiren a participar en los procedimientos selectivos deberán cumplir las condiciones generales siguientes: (...) b) Tener cumplidos dieciocho años y no haber alcanzado la edad establecida, con carácter general, para la jubilación.

Article 34. Ordenació en la borsa d'aspirants a funcionaris docents interins

- **Proposta 28.**

  Es proposa modificar el segon paràgraf de la lletra *a* del punt 1 de l'article 34, de la forma següent:

  * Allà on diu:
  "a) L'experiència docent a l'Administració educativa, que ha de valorar de manera preferent l'adquirida als centres i serveis educatius públics a què fa referència l'article 18 d'aquest decret."

  * Ha de dir:
  "a) L'experiència docent a l'Administració educativa, que ha de valorar de manera preferent l'adquirida als centres i serveis educatius públics a què fa referència l'article 17 d'aquest decret."

  Breu motivació
  La referència correcta en relació a la tipologia de centres o serveis educatius es troba en el projecte de Decret a l'article 17.

- **Proposta 29.**

  El CEIB proposa una consideració específica sobre la redacció de les lletres del punt 1 de l'article 34 per tal que es revisi perquè sigui més acurada. Per exemple, l'inici de la

segona frase de cada lletra per la paraula "També pot" comporta que el que hi figura no sigui un aspecte inclòs en la categoria de cada lletra. Altre exemple, en la lletra *c*, és l'ús de l'adjectiu "assolides" per a les activitats de formació permanent, en compte d'usar "acreditades".

- **Proposta 30.**

  Es proposa modificar la lletra *e* del punt 1 de l'article 34, de la forma següent:

  On diu:
  L'acompliment de funcions directives.
  També pot valorar els serveis prestats com a tutor, com a cap de departament o, en els ensenyaments d'infantil i primària, com a coordinador de cicle.

  Es proposa que digui
  "L'acompliment de funcions directives.
  S'han de valorar els serveis prestats com a tutor, com a cap de departament *o com a coordinador."*

- **Proposta 31.**

  El CEIB proposa la modificació del punt 2 de l'article 34, de la forma següent:

  On diu:
  2. Les convocatòries han de concretar la distribució de punts dels diferents mèrits del barem així com la documentació corresponent per acreditar-los.
  En qualsevol cas, la valoració màxima dels mèrits corresponents a la lletra a) de l'apartat 1 anterior no pot ser superior al 60% de la puntuació total dels mèrits previstos en la convocatòria.

  Es proposa que digui:
  Les convocatòries han de concretar la distribució de punts dels diferents mèrits del barem així com la documentació corresponent per acreditar-los.
  En qualsevol cas, a les convocatòries no ha d'haver un límit màxim per als mèrits corresponents a la lletra a) de l'apartat 1 anterior.

Article 36. Procés de tutorització

- **Proposta 32.**

  Es proposa afegir al punt 3 de l'article 36, després de la paraula "experimentats" el text següent: *"...amb almenys 3 anys d'experiència en l'especialitat en què tutoritzen, i sota supervisió…",* de forma que resulti:

  On diu: El procés de tutorització s'ha de desenvolupar sota la tutoria de docents experimentats i sota la supervisió del Departament d'Inspecció Educativa

  Ha de dir*:* El procés de tutorització s'ha de desenvolupar sota la tutoria de docents experimentats *amb almenys 3 anys d'experiència en l'especialitat en què tutoritzen,* i sota la supervisió del Departament d'Inspecció Educativa

Breu motivació
La concreció del temps mínim d'experiència serveix per precisar què significa, a l'efecte d'aquest projecte normatiu, un "docent experimentat".

- **Proposta 33.**

Es proposa modificar el punt 5 de l'article 36 de la forma següent:

* On diu:
"5. El període mínim necessari per avaluar l'exercici de les funcions pròpies del personal docent en el marc d'aquest procediment és de 30 dies naturals consecutius de serveis efectius en un mateix centre o servei educatiu, sense perjudici que la resolució a la què fa referència l'apartat 2 d'aquest article pugui incloure, de manera motivada, altres períodes d'avaluació."

* Ha de dir:
*"*5. El període mínim necessari per avaluar l'exercici de les funcions pròpies del personal docent en el marc d'aquest procediment és de 30 dies naturals consecutius *o 60 dies naturals no consecutius* de serveis efectius en un mateix centre o servei educatiu, sense perjudici que la resolució a la què fa referència l'apartat 2 d'aquest article pugui incloure, de manera motivada, altres períodes d'avaluació. *En casos justificats aquesta duració es pot ampliar sense que es pugui allargar més enllà de la data que es fixi sobre el procés de tutorització a la resolució del conseller o consellera competent en matèria d'educació."*

Breu motivació

Es considera que poden existir casos que és convenient que es pugui allargar el període de tutorització dels funcionaris docents interins dins de la mateixa estratègia organitzativa que s'empra amb els funcionaris docents en pràctiques. La data proposada com a límit de l'ampliació del termini de tutorització té en compte que el procés de tutorització finalitza amb la publicació d'una resolució al BOIB amb els resultats de l'avaluació dels docents interins novells que han estat objecte de les pràctiques tutelades i aquests resultats influeixen i condicionen altres processos relacionats amb els docents interins en vistes a un proper curs que ja es posen en marxa abans de la finalització de les activitats lectives.

Títol VI. Selecció de personal laboral

Capítol 1. Professors especialista i persones expertes del sector productiu

Article 37. Règim laboral

- **Proposta 34.**

  Es proposa modificar el punt 1 de l'article 37, de la forma següent:

  On diu:
  1. En funció de les necessitats del sistema educatiu públic, la Conselleria competent en matèria d'educació pot incorporar els professionals següents: (...)

  Ha de dir:
  1. En funció de les necessitats del sistema educatiu públic, i si s'acrediten les condicions d'excepcionalitat a les quals fan esment els articles 96, 97 i 98 de la LOE, la Conselleria competent en matèria d'educació pot incorporar els professionals següents: (...)

  Breu motivació
  Necessari per justificar l'adopció de la modalitat de contractació laboral.

Article 38. Professors especialistes

- **Proposta 35.**

  Es proposa suprimir el punt 3 de l'article 38.

  Breu motivació
  Part de la redacció està inclosa en les lletres del punt 1 de l'article i, pel que fa a les matèries optatives d'ESO o batxillerat, la normativa bàsica, l'article 94 de la LOE, estableix uns requisits específics, distints dels que especifica el punt 1 de l'article 38 d'aquest projecte de decret.

Article 39. Persones expertes del sector productiu

- **Proposta 36.**

  Es proposa suprimir el punt 3 de l'article 39.

  Breu motivació
  Part de la redacció està inclosa en les lletres del punt 1 de l'article i, pel que fa a les matèries optatives d'ESO o batxillerat, la normativa bàsica, l'article 94 de la LOE, estableix uns requisits específics, distints dels que especifica el punt 1 de l'article 39 d'aquest projecte de decret.

Capítol 2. Professors de religió

Article 48. Ordenació i baremació

- **Proposta 37.**

  Es proposa modificar el punt 1 de l'article 48 de la forma següent:

  * Allà on diu: "1. Els professors de religió s'han d'ordenar amb un s'han d'ordenar de manera diferenciada mitjançant un barem de mèrits que ha d'incloure, com a mínim:"

  * Ha de dir: *"1. Els professors de religió s'han d'ordenar de manera diferenciada mitjançant un barem de mèrits que ha d'incloure, com a mínim:"*

  Breu motivació
  Necessitat de correcció formal del text normatiu amb l'eliminació d'una repetició de paraules.

Títol VIII. Comissions de serveis

Capítol III. Comissions de serveis d'atribució temporal de funcions

Secció 2ª
Atribució temporal de funcions d'assessor tècnic docent

Article 63. Competència i procediment

- **Proposta 38.**

  Es proposa modificar la redacció del punt 5 de l'article 63 per tal d'oferir una nova convocatòria, si la primera queda deserta, abans d'assignar la plaça pel procediment de lliure designació. La proposta de redacció és la següent:

  On diu:
  5. De manera excepcional, en el cas que la comissió de serveis convocada es declari deserta, es podrà proposar, mitjançant la lliure designació, un funcionari docent en actiu que compleixi els requisits establerts.

  Es proposa que digui:
  5. En el cas que la comissió de serveis convocada es declari deserta, *es tornarà a convocar i, si torna a declarar-se deserta*, es podrà proposar, mitjançant la lliure designació, un funcionari docent en actiu que compleixi els requisits establerts.

Secció 3ª. Atribució temporal de funcions forçosa

- **Proposta 39.**

  Es proposa la supressió de la Secció 3ª. Atribució temporal de funcions forçosa

Breu motivació:
L'esborrany actual amplia la capacitat de l'Administració per imposar l'exercici d'àrees o matèries d'especialitats no afins a personal funcionari. Com a novetat, s'introdueix la possibilitat de fer aquesta atribució amb caràcter forçós si no hi ha voluntaris, fins i tot sense que hi hagi un trasllat de centre.
Es demana la supressió total de la forçositat en tota la secció 3a, ja que aquesta impacta directament en la qualitat pedagògica a l'aula. Aquesta imposició forçosa converteix el personal funcionari en un recurs per "tapar forats" de tipus organitzatiu. Pensam que aquesta mesura s'utilitzarà per evitar la contractació de nou personal interí de l'especialitat necessària, sobrecarregant les plantilles actuals.
Demanam que qualsevol atribució de funcions d'una especialitat diferent quedi supeditada, sense excepcions, a l'acceptació voluntària del docent afectat.

Article 66. Concepte i naturalesa

- **Proposta 40.**

En cas que no s'accepti la proposta anterior per eliminar tots els articles de la Secció 3. Atribució temporal de funcions forçosa, es proposa modificar el punt 4 de l'article 66 per tal que, si el docent realitza funcions que tenen dret a complement, les cobri. Per exemple, complement per càrrec directiu.
La proposta de redacció és la següent:

On diu 4.
La mesura no dona dret a indemnització ni compensació econòmica, i el docent continuarà percebent la totalitat de les seves retribucions corresponents al seu lloc de treball de procedència, sense perjudici del dret a percebre, si escau, el complement de difícil cobertura en el cas previst en l'article 67.1.a) d'aquest Decret.

Es proposa que digui:
4. La mesura no dona dret a indemnització ni compensació econòmica, i el docent continuarà percebent la totalitat de les seves retribucions corresponents al seu lloc de treball de procedència, sense perjudici del dret a percebre, si escau, el complement de difícil cobertura en el cas previst en l'article 67.1.a) d'aquest Decret. *A més, si en el lloc en què està desplegant les funcions de forma forçosa, duu a terme funcions que tenen dret a complement, té dret a percebre aquest complement.*

Breu motivació
Retribució justa.

Secció 4ª. Atribució temporal de funcions no docents

Article 71. Competència i procediment

- **Proposta 41.**

  Es proposa la modificació del punt 5 de l'article 71, de la forma següent:

  * Allà on diu: 5. La proposta s'ha de notificar a la persona interessada i s'ha d'obrir un tràmit d'audiència per un termini de deu dies hàbils.

  * Ha de dir: 5. La proposta provisional s'ha de notificar a la persona interessada i s'ha d'obrir un tràmit d'audiència per un termini de deu dies hàbils, finalitzat aquest, es tramitarà la proposta definitiva.

  Breu motivació
  La proposta s'ha de notificar a la persona interessada i s'ha d'obrir un tràmit d'audiència per un termini de deu dies hàbils. Això comporta la necessitat d'especificar que hi ha una proposta provisional i una definitiva, que dona lloc a la resolució que posa fi al procediment.

Títol X. Adjudicació de places docents

Capítol II. Procés d'adjudicació de destinacions provisionals

Article 106. Ordre de preferència en les adjudicacions

- **Proposta 42.**

  Es proposa unificar les lletres *o*) i *p*) del punt 1 de l'article 106 per tal que no hi hagi diferències entre els aspirants a funcionaris docents interins admesos a la borsa per un motiu o altre, ni prelació entre ells.

  La redacció que es proposa és la següent:

  Aspirants a personal funcionari docent interí admesos a la borsa i aspirants a personal funcionari docent interí admesos a la borsa per aplicació de la disposició addicional novena de la Llei 12/2023, de 29 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2024.

  Breu motivació
  Justícia laboral.

Disposicions addicionals

Disposició addicional segona. Especialitats afins

- **Proposta 43.**

  Es proposa modificar la lletra *a* del punt 1 de la disposició addicional segona de la forma següent:

* On diu:
"a) El personal docent de les especialitats 0590004-Llengua Castellana i Literatura, 0590005-Geografia i Història, 0590010-Francès, 0590011-Anglès, 0590012-Alemany i 0590014-Llengua i Literatura Catalanes, pot impartir la funció 0590058-Suport a l'àrea de llengua i ciències socials."

* Ha de dir:
"a) El personal docent de les especialitats 0590001-Filosofia, 0590004-Llengua Castellana i Literatura, 0590005-Geografia i Història, 0590010-Francès, 0590011-Anglès, 0590012-Alemany i 0590014-Llengua i Literatura Catalanes pot impartir la funció 0590058-Suport a l'àrea de llengua i ciències socials."

Breu motivació
La inclusió de l'especialitat de Filosofia permet mantenir la coherència amb els criteris d'afinitat aplicats tradicionalment en els procediments d'adjudicació de places de personal docent interí i en els concursos generals de trasllats. La seva exclusió no respon a una justificació pedagògica o acadèmica aparent, atesa la vinculació directa de la Filosofia amb les humanitats, el pensament crític i les ciències socials.

Aquesta omissió comportaria un tractament desigual i una restricció injustificada de les possibilitats de provisió de places del professorat d'aquesta especialitat respecte d'altres especialitats de l'àmbit humanístic i lingüístic. Per aquest motiu, es considera necessari mantenir-ne expressament el reconeixement com a especialitat afí.

Disposició addicional sisena. Horari anual, vacances i períodes no lectius del personal docent dels centres educatius

- **Proposta 44.**

Es proposa afegir "de la setmana" al punt 5 de la disposició addicional sisena de la forma següent:

* On diu:
"5. Amb caràcter excepcional i una vegada iniciades les activitats lectives del curs escolar, els funcionaris docents de totes les especialitats dels centres educatius poden ampliar el seu horari individual oficial fins a un màxim de 5 hores de dedicació a activitats lectives addicionals, quan no sigui possible recórrer al nomenament de personal funcionari docent interí ni, si escau, a experts del sector productiu o professors especialistes."

* Ha de dir:
"5. Amb caràcter excepcional i una vegada iniciades les activitats lectives del curs escolar, els funcionaris docents de totes les especialitats dels centres educatius poden ampliar el seu horari individual oficial de la setmana fins a un màxim de 5 hores de dedicació a activitats lectives addicionals, quan no sigui possible recórrer al nomenament de personal funcionari docent interí ni, si escau, a experts del sector productiu o professors especialistes."

Breu motivació
Per a deixar ben clara la mesura extraordinària de l'ampliació de la càrrega lectiva del personal docent davant de situacions extraordinàries es considera necessari especificar que es parla d'ampliació màxima de 5h a la setmana.

Disposició addicional vuitena. Personal docent major de cinquanta-cinc anys

- **Proposta 45.**

  Es proposa una consideració específica sobre la disposició addicional vuitena en el sentit que s'ha de contemplar la necessitat d'assegurar aquest dret a tots els funcionaris docents interins.

  Breu motivació
  Justícia laboral.

- **Proposta 46.**

Es proposa la modificació de la redacció del punt 4 de la disposició addicional vuitena de forma que:

On diu
4. La substitució de períodes lectius i/o complementaris resta condicionada a les necessitats d'organització del centre o servei educatiu, mitjançant informe motivat del director, per tal de garantir la prestació del servei educatiu.

Digui:
4. La substitució de períodes lectius i/o complementaris *és un dret que cal tenir en compte en l'organització del centre o servei educatiu i s'ha de considerar, com a circumstància que afecta la quota assignada, per tal de garantir la prestació del servei educatiu.*

3. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 29 d'octubre de 2026, va aprovar aquest informe 38/2026, per 21 vots a favor, 1 vot en contra i 13 vots en blanc, per la qual cosa faig constar a l'efecte del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

La presidenta del CEIB

Sgt.: Josefa Costa Tur (document signat electrònicament a Eivissa,
en la data i hora referenciades a la signatura).