



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Informe 7/2002

INFORME DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX L'ESTRUCTURA I L'ORDENACIÓ DELS ENSENYAMENTS DEL BATXILLERAT A LES ILLES BALEARS

FETS

El 14 de maig de 2002 el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears el projecte de decret pel qual es regula l'estructura i l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat a les Illes Balears, en compliment de l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

El 24 de maig de 2002 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va determinar que la Comissió d'ordenació i innovació fes la proposta d'informe, tot recollint les aportacions dels diferents sectors del plenari.

El 30 de maig de 2002 la Comissió d'ordenació i innovació del sistema educatiu va estudiar i va aprovar l'esborrany de l'informe elaborat per la ponència que havia designat el president del Consell Escolar.

El 31 de maig de 2002 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va estudiar l'esborrany de l'informe debatut i aprovat per la Comissió d'ordenació i innovació del sistema educatiu i va acordar trametre'l al plenari del 14 de juny de 2002.

CONSIDERACIONS GENERALS

1. Tot i que coneixem les dificultats de calendari que l'Administració educativa ha tingut, consideram preocupant la tardança en la redacció del currículum que ha de ser necessàriament aplicat el proper curs. El problema és més



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

gran des del moment que és necessari un immediat desplegament que reguli molts d'aspectes necessaris per a la impartició del batxillerat: avaluació, matèries optatives, canvis de modalitat etc. Els centres hauran d'iniciar els processos de matrícula, generació d'itineraris, etc. en base a una normativa encara no vigent.

2. Manifestem la nostra valoració positiva pel grau de desplegament de l'annex i per les aportacions addicionals que es fan a l'enumeració de continguts, tal com les orientacions pedagògiques, els criteris d'avaluació etc. Això suposa una informació i unes orientacions addicionals que faciliten la tasca del professorat. Per altra banda, demanam la immediata publicació de les matèries que hi falten.
3. Tot i que l'optativitat ve regulada per normativa bàsica, el Consell Escolar vol expressar que considera que l'actual optativitat del batxillerat ha quedat molt restringida, i que això genera problemes de distints tipus a les distintes modalitats.

Així, per exemple, resulta incompreensible que en el batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials no hi figuri la Literatura (catalana, castellana o universal) com a assignatura de modalitat. Per tant, suggerim que es fixin matèries pròpies de modalitat en el nostre currículum en el marc del 45 % d'autonomia curricular i, per contra, proposam racionalitzar l'ampli ventall d'optatives.

4. S'ha de fer una referència explícita a la necessitat que hi hagi una coordinació general entre totes les matèries afins i no únicament una coordinació entre català i castellà, tal com preveu l'article 17.3.

ESMENES PRESENTADES A L'ESBORRANY DEL DECRET

PREÀMBUL

- 1. Pàgina 1, cinquè paràgraf, línies 2-3.**



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Es demana que s'expliciti el significat de "coherent amb la nostra realitat cultural i lingüística". Proposam la substitució del text original per "**coherent amb la normalització de la llengua catalana i la nostra realitat cultural**".

2. Pàgina 1, cinquè paràgraf, línia 3.

Afegir, després de "compensador de desigualtats" el text següent: "**democràtic, solidari, que fomenti valors de pau, científic, no sexista**".

3. Pàgina 2, segon paràgraf.

Es proposa la següent redacció alternativa:

"El sistema educatiu que pretén el Govern de les Illes Balears és un sistema sensible a les necessitats de la societat i de les persones que la formen i al dèficit que pateix la llengua catalana i la nostra cultura. Així, l'enfortiment de la cultura pròpia, la diversitat d'interessos culturals..."

ARTICULAT

4. Article 10.

D'acord amb el que s'ha manifestat a la consideració general 3, es proposa afegir a la relació de matèries pròpies de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials les noves matèries següents:

a) per al primer curs:

- **Literatura catalana I i/o Literatura castellana I**

b) per al segon curs:

- **Literatura catalana II i/o Literatura castellana II**

5. Article 13.

Es proposa afegir-hi un nou apartat 5 amb el text següent:



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Els centres també han d'oferir, obligatòriament, la segona llengua estrangera, Història i cultura de les Illes Balears i, almenys, una optativa de cada una de les modalitats que el centre tengui autoritzades.

6. Article 17.3.

Es proposa l'eliminació de la primer part del paràgraf perquè s'entén que la coordinació s'ha d'impulsar entre totes les matèries afins i no únicament entre català i castellà, tal com s'ha indicat a les consideracions generals.

7. Article 17.3.

Proposam un text alternatiu, amb desaparició de la primera frase: **"Els departaments de les àrees lingüístiques, en el marc del projecte curricular de l'etapa, hauran de coordinar les seves programacions didàctiques"**. Per tant, el text queda així: **"Els departaments que imparteixen les matèries de Llengua catalana i literatura i de Llengua castellana i literatura podran optar per un plantejament de currículum integrat d'ambdues matèries i pel manteniment de currículums separats"**.

8. Article 22.

Tenim reticències respecte a la possibilitat que existeixin exempcions totals en el batxillerat, atès que es tracta d'un nivell no obligatori. Pensam que s'han de fer les adaptacions necessàries en cada cas, però no s'ha d'atorgar una exempció total.

9. Article 23.3.

Consideram que s'ha d'afegir al final: **"amb l'assessorament, si escau, del Departament d'Orientació"**.

10. Article 23.4.



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

No s'acaba d'entendre el que es vol dir amb avaluació “**col·legiada**” en el context de batxillerat, quan l'avaluació és diferenciada per matèries, segons diu l'article 23.3. En conseqüència, no veiem clares les implicacions que suposa l'avaluació col·legiada.

11. Article 28.

No acabam d'entendre el sentit de l'Article 28, per la qual cosa s'acorda que la Comissió Permanent s'encarregui de fer les consultes necessàries i prengui l'acord pertinent.

12. Article 25.4.

Proposam la següent redacció alternativa:

“L'alumnat de segon curs que ha de recuperar alguna matèria de primer haurà de rebre ensenyaments de reforç en les matèries pendents”.

ANNEXOS

Pel que fa al currículum de Llengua i literatura catalana i Llengua i literatura castellana, consideram pertinent que, en els annexos, s'ha de publicar el currículum integrat d'ambdues matèries i, alhora, els dos currículums de cada matèria per separat.

CONSIDERACIÓ FINAL

Aquest Informe ha estat aprovat pel ple del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 14 de juny de 2002 per 25 vots favorables, corresponents a la totalitat dels consellers que eren presents en aquells moment a la sessió.



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

D'acord amb el que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears, s'acorda trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura.

EL SECRETARI,

EL PRESIDENT,

Macià Garcias Salvà

Bernat Sureda Garcia

Palma, 14 de juny de 2002