



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

INFORME 6/2003

INFORME DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE LA PROPOSTA DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR D'EIVISSA I FORMENTERA (CURSOS 2002-2003 A 2005-2006)

FETS

El 19 de març de 2003, el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears la Proposta de Planificació Escolar d'Eivissa i Formentera.

El 21 de març de 2003, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va acordar que la comissió de planificació construccions i equipament redactàs la proposta d'informe, tot recollint les aportacions dels diferents sectors del plenari.

El 4 d'abril de 2003, la comissió de planificació, construccions i equipament va estudiar la proposta de planificació escolar d'Eivissa i Formentera (cursos 2002-2003 a 2005-2006) i les esmenes i aportacions rebudes, i va redactar la proposta d'informe realitzada a partir de l'esborrany elaborat pels ponents, Srs. Edelmiro Fernández, Pere Segura i Bernat Sureda.

El 10 d'abril de 2003, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va estudiar la proposta d'informe i va acordar debatre-la en el plenari del 16 de maig de 2003. Aquesta proposta d'informe es va trametre a tots els membres del Consell Escolar de les Illes Balears perquè hi poguessin fer esmenes fins al 12 de maig de 2003.



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

CONSIDERACIONS GENERALS A LES BASES DEL PLA I ALS SEUS PRINCIPIS GENERALS

1. Consideram que hem de manifestar la nostra satisfacció pel fet de que, amb aquesta proposta de planificació escolar d'Eivissa i Formentera, es completi la planificació escolar de les Illes Balears. Consideram molt adient i completa la documentació que ha acompanyat aquestes planificacions i l'estudi que fonamenta les propostes.
2. Consideram que caldria establir els criteris de qualitat amb indicadors objectius. Al document manca la referència que l'educació és un dret, a més d'un servei bàsic a l'abast dels ciutadans. També pensam que és més correcte parlar d'adequació de l'oferta a les necessitats de la població que no a la demanda.
3. Manifestam la necessitat d'ajustar les ràtios que es prenen com a referència, a les que estableix la normativa vigent. Igualment es recomana reduir progressivament aquestes ràtios i en aquest sentit es proposen:
 - El (segon cicle): 15 a 18
 - EP (6-12 anys): 20
 - ESO (12-16 any): 20
 - Batxillerats (16-18 anys): 25
 - Cicles formatius: 20
 - Iniciació Professional: 15
4. Consideram que s'hauria d'haver incorporat la planificació de l'etapa 0-3 anys a la Proposta de Planificació Escolar i a cadascun dels mapes específics de cada territori, especialment després de l'aprovació de l'anomenat Pla 0-3 anys. En aquest sentit "la voluntat del Govern de les Illes Balears d'avançar progressivament en l'ordenació i l'increment de l'escolarització de l'alumnat del primer cicle de l'EI" s'ha de traduir en una



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

política que posi els recursos econòmics i humans adients per fer-ho factible, on la xarxa pública sigui la prioritària i es compensin les desigualtats territorials ara existents.

5. Reclamam per a tots els centres públics unes plantilles de personal no docent adequades. Així mateix demanam la no privatització dels serveis de neteja i manteniment dels centres
6. Consideram convenient que es mantengui actualitzada aquesta planificació escolar, revisant els criteris amb els canvis que es vagin produint a les normes legals, per acords entre l'administració i els sindicats o per altres motius.
7. Recomanam que les propostes de planificació escolar es completin amb un estudi sobre el conjunt de serveis educatius que hauria de disposar cada "zona escolar": CEPs, EOEPs i EAPs, Inspecció Educativa, Camps d'aprenentatge, així com d'altres serveis específics de les escoles com "escola matiner", menjadors escolars, etc.
8. Reiteram l'opinió, ja manifestada en altres informes que en la construcció de nous centres s'ha d'optar prioritàriament per centres de petites dimensions tant a Infantil i Primària (1 o 2 línies) com als IES, ja que facilitem el millor funcionament de l'estructura organitzativa i la comunicació entre tota la comunitat educativa.
9. Quant als espais dels centres (i això és especialment aplicable a les noves construccions i reconfiguracions i adequacions), hi ha d'haver espais suficients perquè els desdoblaments i les agrupacions flexibles es facin amb normalitat. Quant als centres d'Infantil i Primària s'haurien de contemplar les mesures i els espais adients per facilitar el bon funcionament de l'etapa d'Educació Infantil per les seves característiques específiques.



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

CONSIDERACIONS ESPECIFIQUES.

1. A causa que el dèficit històric d'infraestructures educatives és ben notori a les Pitiüses i la necessitat d'actuar es més urgent, volem manifestar la nostra preocupació pel que consideram un retard excessiu en la formulació d'aquesta proposta, presentada a finals del darrer curs escolar corresponent a l'actual legislatura. Volem assenyalar que al document anteriorment "Planificació escolar de les Illes Balears 2000-2004" s'assenyalava que després del Mapa de Menorca "seguiran Eivissa i Formentera i, posteriorment, Mallorca". Així mateix s'havia anunciat per part de la Conselleria d'Educació i Cultura la presentació d'aquesta proposta a l'inici del curs escolar 2002/03.
2. Ens preocupa que el retard en el procés de desenvolupament legislatiu i constitució dels consells escolars municipals i insulars ha fet que aquests òrgans de participació no hagin pogut complir la funció d'informar i debatre aquesta proposta de mapa escolar de les Pitiüses.
3. Manifestam la nostra preocupació, una vegada més, perquè a moltes unitats d'educació primària i a algunes d'Infantil i ESO s'ultrapassa el nombre màxim d'alumnes que marca la LOGSE. La situació és notòriament preocupant a algunes zones com al municipi d'Eivissa (on més d'un 65% d'unitats de Primària superen els 25 alumnes/aula), al municipi de Sant Antoni (més d'un 45%), a Santa Eulària (un 40%) i a Sant Josep (un 32%, especialment al nucli de Sant Jordi). Aquesta situació afecta tant els centres públics com els concertats; en aquests darrers la situació de saturació és superior als dels públics i també afecta les unitats d'ESO. És evident el



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

perjudici que representa per a la qualitat de l'ensenyament i per les condicions de treball del professorat.

4. Ens preocupa que un important nombre de centres d'Educació Infantil i Primària tenen més unitats de les que els corresponen, situació especialment notòria al municipi de Santa Eulàlia i a les escoles del poble de Sant Jordi. Aquesta situació ha implicat en moltes ocasions la pèrdua d'espais específics dels centres (biblioteques, laboratoris, aules d'informàtica, sala de professors...) per tal d'habilitar espais per a aules. La situació pel que fa a molts dels IES d'Eivissa presenta problemes, igualment de saturació, per manca d'espais per als grups classe, dificultats d'espai per desdoblaments i agrupacions flexibles, ocupació d'aules específiques i tallers, necessitat de fer doble torn...
5. La proposta de construcció d'aquí al 2006 de 8 escoles, 4 IES i 5 ampliacions, i reconfiguracions ens sembla positiva, i suposa el reconeixement i la voluntat de superar una realitat caracteritzada per un dèficit històric al que s'ha afegit un creixement demogràfic molt accelerat que ha generat la necessitat d'unes infraestructures no construïdes fins ara.
6. A causa de la urgència que tenen aquestes actuacions previstes i per evitar que la seva realització s'ajorni, el Consell Escolar de les Illes Balears vol demanar més que mai en aquest cas: compromís d'actuació urgent per part de l'Administració educativa; la previsió pressupostària amb destinació dels recursos suficients; la temporalització i determinació de prioritats amb el consens de la comunitat educativa i les institucions representades als consells escolars municipals i insular; la col·laboració per parts dels ajuntaments en l'adquisició i donació dels solars necessaris per als centres prevists; planificació i previsió per part dels ajuntaments als plans d'ordenació urbanística i del Consell d'Eivissa i Formentera al Pla Territorial



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Insular, que han de contemplar la reserva d'espais necessaris per donar resposta a les necessitats educatives de les Illes Pitiüses.

7. Volem reiterar les observacions fetes als altres informes pel que fa a la necessitat de prendre les mesures necessàries per tal de garantir un repartiment equilibrat de tot l'alumnat amb NEE i/o d'incorporació tardana entre tots els centres sostinguts amb fons públics, aquestes mesures han d'anar acompanyades d'una política que posi els recursos econòmics i humans adients per fer-ho factible.
8. La taxa d'escolarització del primer cicle d'educació infantil d'Eivissa és la més baixa de les Illes Balears. S'ha d'instar les entitats locals (ajuntaments i Consell Insular), amb la col·laboració del Govern de les Illes Balears, perquè destinin els recursos necessaris per a la creació d'una oferta pública suficient en aquesta etapa.
9. Al marge d'obres de reforma d'entitat menor que no figuren en aquest mapa, pensam que s'hauria de fer referència, almenys, a dues situacions preocupants de dos centres antics, el CP Sa Graduada d'Eivissa i el CP Vara de Rey de Sant Antoni de Portmany. El CP Sa Graduada presenta, per una banda, un pati de reduïdes dimensions i, per l'altra, té una situació preocupant quant a la seva seguretat. El CP Vara de Rey necessita una ampliació i millora de les instal·lacions per dur a terme les activitats educatives amb normalitat; en aquest centre, juntament amb la utilització d'espais no adients per fer classe (fins i tot el passadís), les característiques del centre i la seva distribució fan que no es puguin complir les mesures de seguretat en cas d'evacuació i el pati d'infantil té moltes barreres arquitectòniques, entre d'altres problemes. Des de la direcció del centre s'ha demanat reiteradament aquesta ampliació, utilitzant la zona de cases dels mestres.



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

10. Consideram necessària la dotació d'un edifici propi per a l'Escola Oficial d'Idiomes d'Eivissa. El nombre d'alumnes oficials (més de 1300), les possibilitats d'oferta educativa matí i tarda i d'augment d'oferta d'idiomes i cursos monogràfics, la millora de les condicions pel que fa a l'ensenyament (aules d'idiomes, aules multimèdia, espai per a biblioteca, per a la gestió i administració del centre, activitats no específicament acadèmiques..) són factors que fan necessari aquest edifici propi. No hem d'oblidar les característiques econòmiques específiques de les Pitiüses, la importància del turisme i les demandes de la nostra societat pel que fa a l'aprenentatge d'idiomes. Per altra banda, l'extensió a Formentera necessita un petit espai propi dins del centre en què es troba actualment.
11. Quant a l'oferta educativa de l'Escola Oficial d'Idiomes. d'Eivissa i Formentera s'hauria d'ampliar aquesta i oferir almenys "Espanyol per a estrangers", compatible amb la que actualment s'ofereix al CEPA Pitiüses.
12. L'Educació per a Adults a les Pitiüses requereix d'inversions per una dotació i millora de les infraestructures actualment existents i estudiar la creació d'un altre centre a l'illa d'Eivissa. S'haurien d'elaborar plans insulars i municipals amb participació de les institucions i sectors implicats per, entre d'altres aspectes, delimitar l'oferta educativa en aquest àmbit.
13. Creiem que, tal com s'indica en diversos moments al document, s'han d'augmentar els cicles formatius de Grau Mitjà i Grau Superior de FP, sobretot amb l'augment d'alumnat i de centres de secundària i seguint els criteris de planificació (25 % de l'alumnat matriculat a 4t d'ESO per als CFGM i 30% dels matriculats a Batxillerat. per als CFGS). Caldria una reflexió sobre les raons que fan que no es cobreixin les places d'alguns cicles formatius o respecte l'adequació de l'oferta de FP a les necessitats i demandes de la nostra societat, reflexió que podria tenir com a àmbit adequat el Consell Escolar Insular.



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

14. Trobam a faltar una oferta de batxillerat nocturn.
15. Reclamam l'elaboració d'un Pla d'Activitats Extraescolars a l'abast de l'alumnat de les Illes Pitiüses, amb participació del Consell, els Ajuntaments i el Govern de les Illes Balears que disposi d'un finançament adequat i amb personal adient.
16. Pel que fa a "configurar el CP de Sant Carles en un centre de 2 línies", consideram més adient fer una proposta oberta, instant l'Administració educativa i l'Ajuntament de Santa Eulària a considerar la possibilitat de la construcció d'un centre d'una línia al nucli des Canar. Una part important de l'alumnat d'aquest nucli va, majoritàriament, al CP de Sant Carles; la creació d'una escola as Canar (pensam que hi ha o que hi haurà prou alumnat) faria innecessària l'ampliació de l'escola de Sant Carles; per altra banda, aquesta, per la seva ubicació, perdria part de les seves característiques amb la configuració en un centre de dues línies.

CONSIDERACIÓ FINAL

Les referències a "l'abandonament" progressiu de l'ESO i de la Secundària Post-Obligatòria així com les referides a taxes d'escolarització d'alumnat de 4t d'ESO o les taxes brutes de graduats en ESO, ens mostren una realitat preocupant per Eivissa i Formentera, així com a la resta d'Illes de la nostra Comunitat, tot i que no és aquest tema objecte específic d'aquesta proposta de planificació escolar, pensam que s'haurien de desenvolupar plans integrals per fer front a aquesta realitat que es pateix en major o menor grau a totes les Illes Balears amb implicació de totes les administracions tant autonòmiques com locals i de sectors sindicals i empresarials, així com de tota la comunitat educativa en general.

CONSIDERACIÓ FINAL



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Aquesta Informe ha estat aprovat pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 16 de maig de 2003 per 22 vots a favor, cap en contra i 2 abstencions, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar de les Illes Balears presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

EL SECRETARI,

EL PRESIDENT,

Macià Garcias Salvà

Bernat Sureda Garcia

Palma, 16 de maig de 2003