

INFORME NÚM. 09/2004 SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE SOBRE L'AVALUACIÓ A L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Atès que la Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte d'ordre sobre l'avaluació a l'educació secundària obligatòria, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per via d'urgència, d'acord amb l'article 39 del Reglament del CEIB.

Atesa la proposta d'informe elaborada per la ponència, sotmesa a deliberació i aprovada **per unanimitat** a la sessió de dia 14 de setembre de 2004 de la Comissió Permanent, d'acord amb els articles 38 i 41.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Atès que aquesta Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió esmentada aprovà per unanimitat elevar al ple del Consell Escolar de les Illes Balears reunit el 22 de setembre, el present informe, tal com disposen els articles 24 g. i 38 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB

Es presenta a la consideració del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears el següent

INFORME

1. CONTINGUT DE L'ORDRE

El projecte d'ordre especifica les mesures d'ordenació acadèmica necessàries per aplicar la normativa bàsica sobre l'avaluació en l'educació secundària obligatòria

L'ordre consta d'un preàmbul, 7 capítols, 31 articles, 1 disposició addicional i 2 disposicions finals. S'adjunten 3 annexes sobre models de l'expedient acadèmic de l'alumne, actes d'avaluació final i informe dels resultats de l'avaluació final dels alumnes

Es presentaren per estudi en Comissió un total de 45 al·legacions, consideracions i propostes de modificació.

2. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

Article 3.1 : CARÀCTER DE L'AVALUACIÓ

Afegir al final de l'apartat:

“ ..Es consideraran i avaluaran les circumstàncies especials de cada alumne , l'esforç realitzat i els progressos personals”

Així, l'apartat queda redactat de la forma següent:

“El professorat avaluarà l'aprenentatge de l'alumnat tenint en compte l'assoliment dels objectius generals de l'etapa, els específics de cadascuna de les àrees i matèries i els coneixements adquirits segons els criteris d'avaluació establerts en la legislació autonòmica

vigent i concretats per a cada curs en les programacions didàctiques. Es consideraran i avaluaran les circumstàncies especials de cada alumne, l'esforç i els progressos personals"

Article 3.2 : CARÀCTER DE L'AVALUACIÓ.

Substituir " podran establir " per " establiran", de forma que quedi redactat així:

"...Així mateix establiran els instrument perquè l'alumnat participi en el procés d'avaluació a través de l'autoavaluació i l'avaluació conjunta."

Article 4: DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'AVALUACIÓ

Afegir al final de l'article:

" ...En tot cas, sols podran votar els professors que han impartit alguna àrea o matèria a l'alumne "

Així, l'article queda redactat de la forma següent:

" L'equip docent, integrat pel conjunt de professors de cada grup d'alumnes, coordinat pel professor tutor del grup i assessorat pel departament d'orientació del centre, desenvoluparà el procés d'avaluació. El professor respectiu decidirà les qualificacions de les àrees i matèries. L'equip docent adoptarà per consens les altres decisions. Si això no fos possible, les decisions s'adoptaran per majoria simple i, en cas d'empat, el vot de qualitat del tutor decidirà. En tot cas, sols podran votar els professors que han impartit alguna àrea o matèria a l'alumne"

Consideració: La Conselleria d'Educació i Cultura hauria d'especificar quines són les "altres decisions" a prendre (promoció, mesures de reforç...)

Article 5.1 : DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'AVALUACIÓ

1. El professor tutor d'un grup d'alumnes tindrà la responsabilitat de coordinar tant l'avaluació dels processos d'ensenyament i d'aprenentatge com la funció d'orientació personal de l'alumnat, amb el suport, si escau, del departament d'orientació del centre.

En relació a aquest article, vegeu l'apartat b) de les consideracions generals

Article 5.2 : DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'AVALUACIÓ

Substituir ***" la decisió de l'itinerari "*** per ***" decisions de caràcter"***.

Quedaria de la forma següent:

2. La funció d'orientació serà desenvolupada de manera contínua i, molt especialment, en aquells moments de més dificultat o que impliquin la presa de decisions per part de l'alumnat, com els canvis d'etapa, l'elecció d'optatives, la incorporació al món laboral o decisions de caràcter acadèmic o professional.

Article 10 : DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'AVALUACIÓ

Afegir al final de l'article:

" En tot cas es realitzaran adaptacions curriculars per aquells alumnes que, tot i que no han estat diagnosticat de necessitats educatives especials, tenen dificultats importants i continuades, en alguna àrea o matèria "

Així, l'article quedaria de la forma següent:

" En el marc del procés d'avaluació, quan el progrés d'un alumne no respongui als objectius programats, el professorat adoptarà les mesures oportunes de suport i de reforç educatiu i, si escau, d'adaptació curricular. En tot cas es realitzaran adaptacions curriculars per aquells alumnes que, tot i que no han estat diagnosticat de necessitats educatives especials, tenen dificultats importants i continuades, en alguna àrea o matèria "

Article 11.2 : DESENVOLUPAMENT DEL PROCÉS D'AVALUACIÓ

"...Aquestes proves s'han de fer els primers dies del mes de setembre..."

Consideració: No s'arriba a un acord sobre el moment de realització de les proves extraordinàries (juny, juliol o setembre), però s'acorda que, cas de mantenir-se es faci constar, en relació a la realització de les proves extraordinàries, que:

" S'han de garantir les mesures necessàries per tal que cap alumne es trobi en situació de desigualtat, discriminació o manca d'oportunitat "

Article 11.3 : PROMOCIÓ DE L'ALUMNAT

Afegir al final de l'article:

"...i els casos excepcionals previstos a l'article 16.3"

Quedaria de la forma següent:

3. Una vegada fetes les proves extraordinàries, en la corresponent sessió d'avaluació es determinaran les qualificacions de les distintes àrees i/o matèries a les que s'ha presentat l'alumnat, es proposarà la promoció al curs següent i s'acordarà el contingut de l'informe d'avaluació individualitzat. Així mateix es proposarà per a l'obtenció del títol l'alumnat de quart que hagi superat totes les àrees i/o matèries. i els casos excepcionals previstos a l'article 16.3"

Article 13.3: Promoció de l'alumnat

Substituir l'apartat per una nova redacció, que seria la següent:

" L'administració educativa facilitarà als centres els recursos necessaris per duu a terme les activitats de recuperació que l'alumnat necessiti. Correspon als centres organitzar el desenvolupament d'aquestes activitats procurant una correcta utilització dels recursos disponibles. En tot cas l'organització i el desenvolupament de les classes específiques serà responsabilitat dels departaments didàctics i del professorat de l'especialitat del departament d'orientació "

Article 14.2 : PROMOCIÓ DE L'ALUMNAT

a) Modificar la redacció del primer paràgraf de l'apartat, de forma que quedaria així:

" Excepcionalment per aquell alumnat major de 16 anys, complits dins l'any natural anterior al període ordinari de matrícula, que havent repetit curs..."

b) Afegir "***...o modalitats***" i suprimir "***.. o l'educació secundària per a persones adultes..."***

L'apartat quedaria d'aquesta forma:

2. Excepcionalment per aquell alumnat major de 16 anys, complits dins l'any natural anterior al període ordinari de matrícula, que havent repetit curs no compleixi els requisits per

promocionar, l'equip docent, assessorat pel departament d'orientació, oïts l'alumne i els seus pares o tutors legals, amb l'avaluació psicopedagògica de l'alumne i l'informe de la inspecció educativa, podrà decidir la incorporació a qualsevol dels programes o modalitats establerts a la legislació vigent. La incorporació a qualsevol dels programes o modalitats requerirà garanties de cooperació i d'actituds positives per part de l'alumne.

Article 19.2 : INFORMACIÓ A L'ALUMNAT I A LES FAMÍLIES

Afegir un nou apartat, (el 19.2) que diria:

2. Al llarg de tot el curs els tutors i el professorat de les distintes àrees i matèries tindran una comunicació fluida amb l'alumnat i les seves famílies sobre els aspectes acadèmics i personals per tal de facilitar pautes d'orientació integral i recabar la col·laboració necessària. Així mateix el tutor procurarà mantenir un mínim de dues entrevistes per curs amb els responsables legals de l'alumne, preferentment a començament i final de curs, a fi de donar orientacions a les famílies per un millor aprofitament acadèmic i un correcte desenvolupament personal de l'alumnat"

D'aquesta forma, l'apartat 19.2 passaria a ser el 19.3 i els apartats següents de l'article canviarien la seva numeració

Article 19.5: INFORMACIÓ A L'ALUMNAT I A LES FAMÍLIES

Suprimir "...finals"

Quedaria redactat de la forma següent:

" L'alumnat, o els seus representants legals, podran formular reclamacions sobre les qualificacions d'acord amb la..."

Recomanació: Es considera convenient recollir a aquesta ordre el procediment de reclamació, encara que es detallàs més a les instruccions

Article 20: AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT I DEL PROJECTE EDUCATIU

" El professorat avaluarà els processos d'ensenyament i la pròpia pràctica docent pel que fa a l'assoliment dels objectius educatius del currículum. Igualment avaluarà el projecte educatiu, la programació de la pràctica docent i el desenvolupament real del currículum en relació amb l'adequació a les necessitats educatives del centre i a les característiques específiques de l'alumnat."

Recomanació: Es suggereix una nova redacció donada la confusió que pot produir la presentada. Per exemple: es podria entendre que es parla del mateix quan es diu "processos d'ensenyament" i "pràctica docent": aleshores sobraria una de les dues consideracions; no queda clarificat del tot la relació i connexió entre " pràctica docent" (tasca del professorat) i l'assoliment dels objectius educatius del currículum" (meta de l'alumnat); no s'entén si es vol dir que " programació de la pràctica docent" significaria el mateix que " programació curricular "...

Proposta:

En tot cas, dins el sentit global de l'article, es considera convenient:

Afegir "**Anualment**" al principi de l'article i "**De l'informe de l'avaluació es donarà compte al Consell Escolar del centre**" al final de l'article

Article 21: AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT I DEL PROJECTE EDUCATIU

a) Afegir "**Anualment**" a principi de l'article i "**s'informarà al Consell Escolar del centre**"

b) Substituir “ *pràctica docent*” per “ *el procés d’ensenyament-aprenentatge*”

Quedaria de la forma següent:

" Anualment la comissió de coordinació pedagògica proposarà al claustre, perquè l'aprovi, el pla d'avaluació del projecte educatiu i del procés d'ensenyament – aprenentatge. Aquest pla, del qual s'informarà al Consell escolar del centre, detallarà el moment en què aquesta avaluació ha de dur-se a terme i els instruments necessaris per facilitar-la."

Article 22: AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT I DEL PROJECTE EDUCATIU

a) Afegir, al primer paràgraf , “ *–aprenentatge*”

b) Suprimir “*...i de la pràctica docent*”

c) Suprimir al primer paràgraf: “ *...a més de l'anàlisi específica del projecte educatiu*”, atès que l'article 23 tracta específicament del projecte educatiu.

Quedaria de la forma següent:

“ L'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge ha d'incloure els elements següents:”

Article 22 a) AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT I DEL PROJECTE EDUCATIU

a) L'organització i l'aprofitament dels recursos del centre.

Substituir aquest apartat per:

“ a) L'adequació, organització i utilització eficient dels recursos del centre”

Article 22 b) AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT I DEL PROJECTE EDUCATIU

b) El caràcter de les relacions entre docents i alumnat i entre el mateix professorat, així com la convivència entre l'alumnat.

Substituir aquest apartat per:

“ La coordinació entre els docents i la convivència entre l'alumnat”

Article 25: AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT I DEL PROJECTE EDUCATIU

Article 25

Els resultats de l'avaluació de l'aprenentatge de l'alumnat i del procés d'ensenyament serviran per modificar aquells aspectes de la pràctica docent i del projecte educatiu que s'hagin avaluat com a poc adients a les característiques de l'alumnat i al context del centre.

Substitueix-lo per:

“ Dels resultats de l'avaluació anual dels aprenentatges de l'alumnat i dels processos d'ensenyament se'n treuran conseqüències que ha de servir per modificar aquells aspectes organitzatius, de la pràctica docent i del projecte educatiu que s'hagin avaluat com a poc adients a les característiques de l'alumnat i al context del centre. Les conclusions i propostes de millora s'inclouran a la memòria anual i serviran de referència per a la planificació i les programacions del curs vinent”

Article 31: DOCUMENTS OFICIALS D'AVUACIÓ

Afegir abans de l'apartat 1 el següent:

" La Conselleria d'Educació i Cultura garantirà el compliment del que s'especifica als apartats següents:"

3. CONSIDERACIONS GENERALS

- a) L'avaluació de l'alumnat, especialment dins del que són etapes d'educació obligatòria, ha de ser contínua, individualitzada, participativa i sobretot formativa i adaptada a la realitat de cada alumne. S'ha d'enfocar molt especialment a aconseguir referents per orientar el processos i estils d'aprenentatge i la maduració personal i social de l'alumnat. També ha de servir per facilitar als pares informació i orientacions educatives i als centres elements de reflexió sobre la pràctica docent i tutorial, a més d'arguments per a una possible reorientació de la tasca educadora. Es considera imprescindible que el model de l'avaluació propi d'aquesta comunitat s'ajusti al principis abans esmentats
- b) El procés d'avaluació, entès així com es descriu al punt anterior, suposa un reforçament de l'acció tutorial i orientadora que afecta els alumnes individualment, el professorat, els pares i el propi clima de centre. Aquesta acció exigeix una preparació i una dedicació especial que difícilment es pot dur a terme sense la disponibilitat dels recursos necessaris. Per això consideram imprescindible que la Conselleria competent doti els centres dels recursos necessaris i ofereixi al professorat estímuls professionals i possibilitats de formació i actualització permanent

CONSIDERACIÓ FINAL

Aquest informe ha estat aprovat per la Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 14 de setembre de 2004 després de diverses intervencions dels assistents, per a ser elevat a la consideració del Ple, el qual en la sessió del dia 22 de setembre **s'aprova per 30 vots a favor, 0 vots en contra, i 1 abstenció.**

Palma, 23 de setembre de 2004

El Secretari

El President

N. Josep M. Salom Sancho

Joan Francesc Romero Valenzuela