

INFORME NÚM. 08/2006 AL PROJECTE DE DECRET DEL PLA DE CONVIVÈNCIA ESCOLAR ALS CENTRES EDUCATIUS A LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS.

INTRODUCCIÓ

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar l'esborrany d'informe 08 / 2006, al Consell Escolar de les Illes Balears, en referència al projecte de decret sobre el Pla de Convivència Escolar als Centres Educatius a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, sol·licitant informe per via d'urgència.

La proposta del Pla compta amb l'aprovació per unanimitat del Comitè d'Experts de l'Observatori i del Ple de l'Observatori en sessió extraordinària celebrada dia 24 de juliol de 2006.

Una vegada aprovat per aquest dos òrgans, la proposta fou remesa pel Conseller d'Educació i Cultura al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB). La comissió permanent del CEIB en data 22 de setembre de 2006 va estudiar i aprovar per unanimitat elevar al Ple l'informe defensat pel Ponent Sr. Llabrés Palmer, nomenat com a tal per la Comissió Permanent de dia 15 de setembre de 2006, el qual fou remès al Ple del Consell Escolar de les Illes Balears; que fou debatut a la sessió del Ple celebrada dia 6 d'octubre de 2006.

1. CONTINGUT DEL DECRET

El projecte de decret especifica l'articulat del Pla de Convivència Escolar, que té per objecte promoure i desenvolupar mesures i recursos per al foment de la convivència escolar en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i indicar, a aquests efectes, els mecanismes de relació i de coordinació dins els components de la comunitat educativa i entre aquests i l'Administració educativa.

La finalitat del Decret és que els centres docents, en el marc de la legislació vigent i els projectes educatius i els instruments de planificació i d'organització, han de disposar d'un pla de convivència, entès com el conjunt d'estratègies i pautes d'actuació adreçades a la comunitat educativa per a fomentar la convivència escolar, facilitar la prevenció de conductes contràries a la convivència escolar i la resolució de situacions conflictives.

La formulació de la proposta de pla de convivència escolar correspon a la comissió de convivència que s'ha de constituir a cada centre docent i, en el seu procediment d'elaboració, s'han de prendre en consideració les iniciatives expressades pels òrgans de govern, de coordinació i de participació d'aquests.

La proposta de pla de convivència s'ha d'elevar a la consideració del consell escolar del centre perquè hi deliberi i l'aprovi.

El Decret consta de 6 capítols, 21 articles, 1 disposició addicional única, 1 disposició transitòria única i 2 disposicions finals.

L'articulat del Decret tracta de:

- Objecte i àmbit d'aplicació del Decret
- Finalitat dels plans de convivència escolar
- Formulació i aprovació dels plans de convivència escolar
- Inserció en els instruments institucionals de centre
- Contingut dels plans de convivència escolar
- Constitució i funcions de les comissions de convivència
- Composició de les comissions de convivència
- Funcionament de les comissions de convivència
- Articulació d'actuacions
- Previsió i actuació davant alteracions del comportament
- Protocols d'actuació
- Formació per a la millora de la convivència
- Materials de suport per a la millora de la convivència
- Elaboració i aprovació de l'informe anual del pla de convivència
- Contingut del l'informe anual del pla de convivència
- Incorporació a la memòria anual del centre
- Comunicació
- Supervisió de la planificació en matèria del foment de la convivència
- Elaboració i aprovació de la memòria anual
- Contingut de la memòria anual
- Publicitat
- Disposició addicional
- Disposicions transitòria única
- Disposició final primera
- Disposició final segona

Es presenten per estudi en Comissió Permanent un total de 4 al·legacions i propostes de modificació, per part de COAPA-Balears i 3 documents de propostes, consideracions o aportacions específiques per part de STEI-i, FETE-UGT i el conseller Sr. Amador Alzina Sans.

Cal dir no obstant que la Comissió Permanent en sessió de 22 de setembre de 2006 aprova que nota a faltar i recomana l'elaboració d'una introducció justificativa del decret, la qual creu que ha de fer referència o fer-se ressò de conceptes, idees o principis com: participació real, la igualtat de sexes, la mediació, la tolerància zero a qualsevol forma de violència; també a documents com: Els Estatuts Europeus pels Centres Educatius Democràtics i sense Violència, a la llei integral contra la violència de gènere, a l'acord per a la millora de l'ensenyament públic, a l'acord del pla per a la promoció i millora de la convivència escolar signat entre el MEC i les organització sindicals i la CEAPA. A més creu que el pla hauria de tenir adjunta una memòria econòmica.

2. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

Article 1.1 : Objecte i àmbit d'aplicació

Substituir "en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears" per "en tots els centres de la CAIB..."

S'acorda incorporar la proposta con adicional segona el següent text: "D'acord amb la normativa vigent els centres privats no concertats disposaran d'autonomia pròpia per desenvolupar normes de convivència en el marc del que disposa aquest decret."

Article 7.1 : Composició

Apartat 1 c)

Substituir "Un representant del departament o personal d'orientació, elegit pels membres del departament" per "... el cap de departament. "

La proposta no és acceptada.

Apartat 1 d)

Substituir "Un representant del professorat, elegit pel claustre de professors" per "Un representant del professorat, elegit pel i entre els representats al Consell Escolar".

La proposta no és acceptada.

Apartat 1 g)

Substituir "... elegit pel i entre els representants del Consell Escolar." Per "... elegit per la junta de delegats i en el seu defecte per votació".

La proposta és acceptada.

Article 7.2

Afegir "Propiciant la participació dels representants elegits per les associacions constituïdes". (al final del paràgraf).

La proposta és acceptada.

Article 10: Seguiment

Apartat 10.2

Afegir al final de l'article: "Igualment es consideren alteracions del comportament i seran objecte d'atenció i actuacions específiques, aquells processos d'inadaptació o marginació dels alumnes que hagin estat víctimes de conductes contraries a la bona convivència per part de qualsevol membre de la comunitat educativa ".

La proposta és acceptada, si be s'inclourà com apartat 3.

3. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS

Una vegada analitzat el text i a l'objecte de que el present decret pugui tenir un grau d'efectivitat que doni compliment al previst; es considera adient fer les següents consideracions:

Seria necessari establir unes mesures preventives que, entre altres, tenguessin present:

- a) L'atenció a la diversitat i a la immigració.
- b) L'organització del centre per poder dur-les a terme.
- c) La coordinació del professorat.
- d) Utilització d'una didàctica adequada.
- e) Incrementar la xarxa de comunicació entre tots els sectors que formen part de la Comunitat educativa.
- f) Fomentar la participació efectiva.
- g) Controlar les ràtios alumne-professor-aula.
- h) La distribució de l'alumnat per centres.
- i) La dotació suficient de recursos humans als centres.
- j) La elaboració i aprovació d'un nou decret de drets i deures dels alumnes.
- k) La modificació dels ROCs per adaptar-los al decret.

4. ESMENES PRESENTADES PER LA COAPA-BALEARS AL PLE DE LA SESSIÓ DEL DIA 6 D'OCTUBRE DE 2006

Consideració prèvia: Estimam que hauria estat més oportú redactar aquest informe podent tenir a l'abast tant les informacions i conclusions que es poden extreure del Congrés sobre convivència i escola de la passada setmana, com les dades i conclusions que es deriven de l'Estudi sobre la convivència escolar a l'Educació Secundària que l'Observatori de la convivència escolar ha difós dia 2 d'octubre.

En concret, algunes dades de l'estudi són esgarrifoses si consideram que el qüestionari no es refereix a tota la vida escolar de l'alumne, sinó a sols un curs escolar no acabat i sols fet a alumnes de 4t d'ESO (quedant així exclosos els majors de 16 anys que ja han deixat els estudis).

• *El panorama de la convivència no és alarmant a les escoles de secundària balears, però té feina per fer:*

–*Les conductes més lleus són les més freqüents (bromes, burles i malnoms)*

• *màxim de 27% d'alumnes sofreixen bromes, burles i malnoms en un curs.*

–*Les més greus (intimidació) tenen una freqüència clarament inferior (prop de cinc vegades menys)*

• *a penes un 6% intimidació en un curs.*

–*Els casos de violència repetida seriosos estarien al voltant d'un 8%*

–*El percentatge d'alumnes "multívictimes" és un 3%;*

• *en un curs, se declaren víctimes de cinc o més conductes contràries a la convivència i les sofreixen setmanal o diàriament*

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ

PRIMERA.- Considerant la premura que el procediment d'urgència ha provocat i la impossibilitat de fer una revisió consensuada de l'informe, estimam que algunes recomanacions aprovades a la permanent de dia 22 de setembre, queden desdibuixades en englobar-se dins una enumeració de mesures preventives o de dades a incloure dins el que seria una adequada introducció, per això sol·licitam que quedin clarament diferenciades les següents

RECOMANACIONS:

1. La publicació del Pla de Convivència ha de dur adjunta una memòria econòmica per assegurar la seva efectivitat, a fi d'implicar i formar a tota la comunitat educativa, molt especialment a tots els equips docents.
2. És precís la elaboració i aprovació d'un nou decret de drets i deures dels alumnes i la modificació dels ROCs per adaptar-los al decret objecte d'informe.
3. És precís regular el sistema de distribució de l'alumnat per centres i controlar les ràtios alumne-professor-aula, de manera que s'afavoreixi l'aplicació d'un adequat Pla de convivència.
4. És necessari promoure la participació activa de l'alumnat dins la vida dels centres educatius, mitjançà els temps dedicats a tutories, assemblees d'aula, junta de delegats, representants d'alumnes de Ed. primària als consells escolars, associacions d'alumnes, etc.
5. És necessari la formació d'un grup suficients d'experts per donar suport a tots els centres educatius per a la redacció i posterior aplicació del seu pla específic de convivència.

SEGONA.- A l'art. 7, referit a la composició de la Comissió de convivència, consideram que a fi de facilitar al màxim la participació efectiva i la implicació de tots els sectors de la comunitat educativa en la elaboració i l'aplicació del Pla de convivència, és precís que els representants dels diferents sectors, actuïn amb un màxim de suport i capacitat d'implicació, per la qual cosa, consideram que:

- el representant del professorat ha de ser elegit pel claustre.
- el representant de l'alumnat per la Junta de Delegats (que s'haurà de constituir a tots els centres de Primària i Secundària)
- el representant dels pares/mares, ha de ser nomenat per l'Apima més representativa al centre.

I, supletòriament, sols en el cas que justificadament no es puguin designar per aquesta via, els representants serien elegits per i entre els representants dels seu sector al consell escolar de centre.

En referència en aquestes propostes, el ponent considera que:

l'apartat de **consideració prèvia** és una declaració d'opinió.

En referència a les consideracions i propostes sobre l'articulat fa referència a:

Article 7.1 : Composició

Apartat 1 d)

Substituir "Un representant del professorat, elegit pel claustre de professors"

La proposta es acceptada, ja que així figura a la ponència.

Apartat 1 g)

Substituir "... elegit pel i entre els representants del Consell Escolar." Per "...elegit per la junta de delegats, que s'haurà de constituir a totes els centres de Primària i Secundària".

La proposta es acceptada.

Apartat 1 f)

Substituir "...Un representant dels pares, les mares o els tutors legals dels alumnes, elegit pel i entre els representants del Consell Escolar " Per "...El representat dels pares/mares, ha d'ésser nomenat per l'apima més representativa ".

La proposta no es acceptada.

En quant a l'apartat de **consideracions i recomanacions** cal dir que:

Davant les consideracions i recomanacions fetes per la COAPA-Balears, una vegada analitzat el text presentat, el ponent manifesta que els apartats: 1,2,3, ja estan contemplats dins l'Informe de la ponència dins els apartats: a, b, c, d, f, però accepta incorporar a l'informe els apartats 4 i 5.

El ponent, també accepta, ometre la paraula " preventives " del següent paràgraf: " ... Seria necessari establir unes mesures preventives que, entre altres, tenguessin present "...

Per altra part el ponent també accepta la proposta de l'STEI-i en referència a no utilitzar un llenguatge no sexista dins el registre lingüístic del Pla de Convivència, i en aquest Informe s'insta a la Conselleria perquè ho adapti en el text definitiu.

El dia 6 d'octubre de 2006 va tenir lloc a la seu de la FELIB la reunió del Ple del CEIB. En el transcurs de la sessió el ponent va explicar el procés seguit, detallant el contingut del projecte i les consideracions recomanacions i propostes que queden reflectides en aquest document.

La COAPA-Balears – Balears va mantenir viva la seva proposta damunt l'article 7.1 apartat f, la qual es va sotmetre a votació, essent el resultat:

Vots a favor:	12
Vots en contra:	14
Vots en blanc:	4

No s'accepta l'incorporació de l'esmena.

Finalment el president va sotmetre a votació la proposta d'informe del Pla de Convivència Escolar al Ple del CEIB:

Vots a favor:	22
Vots en contra:	0
Vots en blanc:	8

L'Informe queda aprovat per majoria suficient.

Palma de Mallorca a 10 d'octubre de 2006

El secretari.

El president

Sgt.: Nicolau Josep M^a Salom Sancho

Sgt.: Joan F. Romero Valenzuela