



INFORME NÚM. 4/2008 SOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL RÈGIM D'ADMISSIÓ D'ALUMNAT ALS CENTRES SOSTINGUTS AMB FONTS PÚBLICS DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària, en caràcter ordinari, el 29 de febrer de 2008, aprovà, per majoria absoluta dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, aquest informe 04/2008. El resultat de la votació va ser de 26 vots a favor, 6 vots en contra i 6 vots en blanc, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

0. FETS

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar el 4 de gener al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte de decret pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnat als centres sostinguts amb fons públics, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari.

En data 07/01/2008 la secretaria del CEIB va remetre el projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i en sol·licitud d'aportacions fins al dia 18/01/2008 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 14/01/2008 es va acordar que la comissió encarregada d'estudiar el projecte de decret fos la de Planificació, construccions i equipament i, nomenà ponent a la consellera Sra. Aina Boyero Llompart.

Dins el període establert varen presentar aportacions i esmenes al projecte de decret els consellers i conselleres en representació de les següents institucions: FAIB-CONCAPA ANPE ILLES BALEARS, COAPA-BALEARS, CONSELL ESCOLAR DE MENORCA, FELIB, STEI-i i la consellera Montse Tur.

La Comissió específica de Planificació, construccions i equipament es va reunir els dies 23 i 31 de gener de 2008 per tal d'analitzar les aportacions rebudes. Amb la incorporació de les matisacions i modificacions consensuades, finalment s'acordà elevar l'informe a la Comissió Permanent.



La Comissió Permanent es va reunir el 5 de febrer de 2008, es produí un debat en el transcurs del qual s'aprovaren diferents modificacions. Finalment la Comissió Permanent aprovà, per assentiment, la proposta d'informe i l'elevà al ple.

En data 8 de febrer la secretaria del CEIB va remetre l'informe als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzà el 18 de febrer, d'acord amb els articles 38.5 i 43 del Reglament del CEIB.

Dins d'aquest termini no es presentà cap esmena a l'informe.

A la reunió ordinària del Ple, celebrada el 29 de febrer de 2008, la ponent va exposar el contingut de l'informe. A continuació s'aprovà, **per majoria absoluta**, l'informe i es considerà com a definitiu el següent text:



1. INTRODUCCIÓ I CONTINGUT DEL PROJECTE DE DECRET

El decret pretén regular el procediment i els criteris d'admissió d'alumnat als centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears que imparteixen ensenyances regulades per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

El projecte de Decret pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics consta d'un preàmbul, disset articles disposats en dos capítols, dues disposicions addicionals, una disposició derogatòria única, dues disposicions finals, i un annex.

El contingut del projecte ve distribuït del mode següent:

Preàmbul

Capítol I. **Disposicions de caràcter general** amb 6 articles referits a objecte, àmbit d'aplicació, principis generals, requisits, informació a l'alumnat, pares, mares o tutors legals, i admissió d'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Capítol II. **Procediment d'admissió de l'alumnat** amb 11 articles que fan referència a oferta de places escolars, zones d'influència, adscripcions a centres escolars, convocatòria i sol·licituds d'admissió, criteris d'admissió, llistes provisionals i definitives i reclamacions, comissions d'escolarització, formalització de la matrícula, admissió d'alumnat a l'etapa educativa 0-3 anys, admissió d'alumnes als centres d'educació especial i unitats específiques, i admissió d'alumnes als centres d'ensenyament de règim especial.

Disposicions addicionals

Disposició derogatòria

Disposicions finals

Annex que conté el **barem de puntuació**



2. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

1. Considerem que el plantejament bàsic d'aquest decret pateix una mancança essencial: la de fixar els percentatges per a una pedagògica i equilibrada distribució, entre els diferents centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, d'acord amb l'article 87,1 de la LOE ("...establiran la proporció d'alumnes d'aquestes característiques que s'hagin d'escolaritzar a cada un dels centres públics i privats concertats ...").

Si bé dita proporcionalitat concreta pot quedar subjecta a resolucions anuals d'inferior rang que un decret, és imprescindible que el decret reguli les bases per fixar dits percentatges.

Per això, el CEIB hauria de requerir a la Conselleria d'Educació perquè subsani aquesta mancança i comuniqui al CEIB una proposta, cosa que permetria una correcta avaluació del projecte de decret que es troba pendent d'informe.

2. Així mateix, per poder avaluar correctament el barem adjuntat seria imprescindible conèixer les zones escolars (d'influència i límitrofes) i adscripcions de centres que la Conselleria ha previst o saber si es mantindran les actuals.

3. Recomanem que a les ordres i normativa que es derivi contemplin que s'eviti haver de fer públic el nom dels infants que ocupen una plaça reservada als alumnes amb necessitats educatives especials.

4. El Consell Escolar de les Illes Balears considera que, per poder elaborar l'informe preceptiu, seria convenient haver pogut disposar d'un informe sobre l'escolarització als centres sostinguts amb fons públics per poder analitzar les conseqüències i els possibles impactes del model d'escolarització vigent i les modificacions proposades. Especialment resulta necessari el coneixement de les següents dades:

- Nombre total d'alumnes escolaritzats a centres públics
- Nombre total d'alumnes escolaritzats a centres concertats
- Nombre total d'alumnes amb necessitat específiques de suport educatiu escolaritzats a centres públics i centres concertats

Aquestes dades haurien de ser desglossades a nivell de Menorca, Mallorca, Eivissa i Formentera. Així mateix seria convenient conèixer les dades a nivell de les localitats més importants, especialment en el cas de Palma.

5. Considerem que, conjuntament amb el Projecte de Decret, hauria de ser sotmès a consulta del CEIB el conjunt d'Ordres d'admissió d'alumnat de règim general, formació professional i règim especial, ja que conformen una unitat orgànica no separable per poder fer una efectiva valoració del que representa la normativa del procés d'admissió de l'alumnat.

6. El CEIB manifesta la seva preocupació pels desequilibris constatats en l'escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu entre els centres de titularitat pública i la majoria dels centres privats concertats. L'objectiu prioritari de la programació de l'oferta educativa ha de ser el d'aconseguir una educació compromesa amb la integració social i amb una educació de qualitat per a tots, evitant la selecció de l'alumnat i els guetos escolars.



7. L'oferta de llocs escolars s'hauria de fer prèvia consulta als centres i als consells escolars insulars i municipals respectius. Així mateix, els consells escolars insulars han de ser "informatats i consultats" ... sobre.... "criteris d'escolarització als centres públics i concertats" (Decret 10/2003 de 18 de Febrer de 2003). Per tant haurien de ser consultats pel que fa a la determinació de les zones d'influència o les adscripcions a centres escolars entre d'altres aspectes.



3. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL PREÀMBUL

a) En el segon paràgraf quan s'esmenta la normativa autonòmica és necessari modificar el mateix, ja que s'ha de tenir en compte la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears (BOIB núm. 32, d'1 de març), a l'article 36.2, estableix que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

b) Considerem necessari afegir un paràgraf sobre el perquè de la inclusió de l'etapa educativa 0-3 anys. Proposam que es justifiqui en base a la progressiva regulació normativa del cicle, amb coherència amb la necessitat i compromís del progressiu estaló i control per part de l'administració educativa.

c) Es proposa incloure al quart paràgraf entre “...suport educatiu” i “Així mateix” el següent: **“que es mantindrà al llarg de tot el procés d'escolarització.”** El text quedaria redactat de la següent manera:

“La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix al capítol III del títol II, article 84.1, que les administracions educatives regularan l'admissió d'alumnat en centres públics i privats concertats de forma que es garanteixi el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre per pares, mares o tutors/es legals i que, en tot cas, s'atendrà a una adequada i equilibrada distribució entre els centres escolars de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu **que es mantindrà al llarg de tot el procés d'escolarització.** Així mateix, l'article 84.2 estableix els criteris prioritaris que hauran de regir el procés d'admissió d'alumnat en cas que el nombre de places sol·licitades sigui superior al nombre de places disponibles als centres docents.”

d) Es proposa incloure en el cinquè paràgraf, després de “famílies”, el text **“o tutors legals de l'alumnat”**. El text quedaria redactat de la següent manera:

“També l'article 87 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 maig, d'educació, estableix que amb la finalitat d'assegurar la qualitat educativa per a tots, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats, s'ha de garantir una escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu establint la proporció d'alumnat alhora que s'han de garantir els recursos personals i econòmics necessaris per oferir el suport esmentat. Igualment l'article 88 reflecteix que l'escolarització ha de ser sense discriminació per motius socioeconòmics i per això cap centre pot percebre quantitats per ensenyaments gratuïts, ni imposar l'obligació d'aportacions a fundacions o associacions, ni establir serveis obligatoris associats a les ensenyances que requereixen aportació econòmica per part de les famílies **o tutors legals de l'alumnat**”.



e) Al paràgraf vuitè del preàmbul, afegir: “... i de **procurar la màxima qualitat de l’educació per afavorir l’escolar inclusiva, la cohesió social i la igualtat d’oportunitats (article 87.1 de la LOE).**” El text quedaria redactat de la següent manera:

“ En aquest context, a més, s’ha de tenir en compte que l’atenció prioritària a satisfer les necessitats d’escolarització s’ha de conjugar amb l’interès legítim d’alumnes, pares, mares o tutors legals a elegir centre escolar. Aquest, emperò, no ha de prevaler sobre l’interès públic de donar satisfacció a les necessitats d’escolarització **i de procurar la màxima qualitat de l’educació per afavorir l’escolar inclusiva, la cohesió social i la igualtat d’oportunitats.**”



4. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT DEL CAPÍTOL I: DISPOSICIONS DE CARÀCTER GENERAL

Article 2. Àmbit d'aplicació:

- a) Afegir un nou punt amb el següent redactat, tenint present el que es diu a la proposta de disposició transitòria:

2.6. “També serà d'aplicació als centres de 1r cicle d'educació infantil de titularitat pública.”

Article 3. Principis generals

- a) En referència a l'article 3, es formula la següent **recomanació**:

Es considera convenient reforçar les oficines d'escolarització amb la creació a cada illa, comarca o municipi d'un punt d'informació que donaria a conèixer a les famílies i a l'alumnat tota l'oferta educativa dels centres de la zona, així com també informació sobre titularitat, nombre de places, activitats extraescolars i complementàries, equipaments i serveis escolars, drets i deures en el procés de matriculació.

- b) S'acorda la modificació de l'article 3.2 que quedaria de la següent manera:

3.2. “El regim d'admissió de l'alumnat en els centres sostinguts amb fons públics es regeix pels principis d'equitat, igualtat, integració i cohesió social, tot garantint el dret a l'educació i el dret a la lliure elecció de centre, tenint en compte les necessitats educatives de l'alumnat, l'oferta existent i el seu deure de procurar la màxima qualitat de l'educació per afavorir l'escola inclusiva i la cohesió social. El dret d'escollir centre docent fa referència a les places escolars creades tant en centres públics com privats concertats.”

- c) S'acorda afegir un apartat 8 dins aquest article que diria així:

3.8. “La Conselleria d'Educació i Cultura assegurarà l'escolarització immediata de l'alumnat que es vegi afectat per canvis de centre derivats d'actes de violència de gènere o d'assetjament escolar.”

- d) En referència al nou apartat 8, s'exposa la següent **recomanació**:

En casos d'actes de violència de gènere o d'assetjament escolar dins la línia de donar suport a la víctima, es recomana que no sigui aquesta la que canviï de centre, si no vol.



Article 5. Informació a l'alumnat, pares, mares o tutors legals

a) Es proposa modificar l'apartat 1 per tal de recalcar que s'ha de donar informació i aquesta ha de ser completa. El paràgraf quedaria de la manera següent:

*5.1. "Els centres docents **donaran** al pare, mare o tutor/a, o a l'alumnat en cas que sigui major d'edat, informació objectiva i **completa** sobre el seu projecte educatiu, incloent el reglament d'organització i funcionament de centre, el projecte lingüístic, altres projectes, programes i activitats que se'n derivin i, si escau, el seu caràcter propi i si existeix o no adscripció a altres centres escolars. Per això, els centres adoptaran els procediments que considerin més adients, i en tot cas, es farà una exposició pública en el tauler d'anuncis amb anterioritat a l'inici del període de presentació de sol·licituds i es mantindrà fins a l'acabament d'aquest, i s'incorporarà a l'expedient d'admissió. L'esmentada informació ha de ser avalada per la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives."*

Article 6. Admissió d'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

a) S'acorda substituir el text de l'article 6 pel següent redactat:

"Article 6. Admissió d'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

S'entén per alumnat amb necessitat específica de suport educatiu:

a) L'alumnat amb necessitats educatives especials que requereix per un període de la seva escolarització o al llarg de tota ella, determinats suports i atencions educatives específiques derivades de discapacitat, o de trastorns greus de conducta o emocionals, o de trastorns generalitzats de desenvolupament.

b) L'alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge causades per trastorns greus de l'aprenentatge, trastorn per dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat i trastorns greus del llenguatge.

c) L'alumnat d'altres capacitats intel·lectuals.

d) L'alumnat amb un desfasament curricular de dos o més cursos per condicions personals greus de salut, o derivades de factors socials, econòmics, culturals, geogràfics i ètnics.

e) L'alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu.

Amb la finalitat d'assegurar la qualitat educativa per a tothom, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats, la Conselleria d'Educació i Cultura ha de garantir la proporcionalitat d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que hagin de ser escolaritzats en cadascun dels centres sostinguts amb fons públics. Per tal de garantir-ho, el nombre d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu a cada centre no podrà excedir en 10 punts percentuals la mitjana d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu de la seva zona d'escolarització i, en cap cas, podrà ser superior al 30 % de l'alumnat. També garantirà les dotacions als centres de personal i dels recursos materials necessaris per fer efectiva aquesta proporcionalitat."



5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT DEL CAPÍTOL II: PROCEDIMENT D'ADMISSIÓ DE L'ALUMNAT

Article 7. Oferta de places escolars

- a) Es considera convenient afegir un paràgraf al final de l'apartat 1. L'apartat quedaria redactat de la següent manera:

*7.1. "La conselleria competent en matèria d'educació notificarà als centres docents, abans de l'inici del procés d'admissió, l'oferta que han de realitzar en funció de la composició del centre, en el cas dels centres públics, i del corresponent concert, en el cas del centres privats concertats. L'esmentada oferta s'ha de fer pública conjuntament amb la informació a què fa referència l'article 5 del present Decret. **En el cas dels centres públics de 1er cicle d'educació infantil aquesta informació l'haurà de fer pública l'administració titular o el Consell Insular corresponent o en el seu cas la Conselleria competent en matèria educativa segons el que estableix l'article 15; així com comunicar-la a la conselleria competent en matèria educativa en els terminis que es determinin"***

- b) Es proposa la modificació de l'article 7.2. que quedaria de la següent manera:

*7.2. "Per tal d'atendre les necessitats immediates d'escolarització d'alumnat d'incorporació tardana **i amb la finalitat de distribuir equitativament entre tot tipus de centres aquest alumnat**, la conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar un increment de número d'alumnes per aula, de conformitat amb l'article 87.2 de la LOE, **i respectant els percentatges estipulats a l'article 6"**.*

- c) També es proposa la modificació de l'article 7.4. que quedaria de la següent manera:

*7.4. "Per facilitar l'escolarització i garantir el dret a l'educació de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, **s'estableix amb caràcter general una reserva de tres llocs escolars per grup al segon cicle de l'educació infantil, a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria. Aquestes places es mantindran reservades tot el curs si no són ocupades per alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. Les administracions titulars d'escoles públiques de primer cicle d'educació infantil reservaran, amb caràcter general, una plaça per grup per infants amb necessitats educatives especials."***



Article 8. Zones d'influència

a) Es proposa completar l'apartat 1 de la següent manera:

*8.1. A l'efecte d'aplicar el criteri de proximitat domiciliari que s'inclou en els criteris d'admissió establerts al present Decret, la conselleria competent en matèria d'educació, **prèvia consulta als Consells Escolars Insulars**, podrà definir i delimitar zones escolars que determini les àrees d'influència dels diferents centres docents. Aquestes seran les mateixes per als centres públics i per als privats concertats d'un mateix municipi o àmbit territorial.*

b) Es proposa suprimir el punt 3 que diu: **“Tendran la consideració d'àrea limítrofa aquelles que siguin contigües a l'àrea d'influència del centre educatiu dins el mateix municipi”**.

Article 9. Adscripcions a centres escolars

Es proposa una nova redacció de tot l'article modificant alguns aspectes i quedant suprimits els apartats 5 i 6.

a) A l'apartat 1 es suprimeix l'adscripció múltiple i s'afegeix el text destacat en negreta:

*1. La conselleria competent en matèria d'educació establirà, als centres públics, l'adscripció única de cada un dels centres d'educació infantil a centres d'educació primària, com també dels centres d'educació primària a centres d'educació secundària, **a fi i efecte d'assegurar la coordinació pedagògica entre els centres. Dels itineraris pedagògics que quedin configurats se'n donarà informació pública i es garantirà, en tot cas, un nombre suficient de places per assegurar la continuïtat dels alumnes provinents del centre adscrit.***

b) A l'apartat 2 es considera convenient suprimir : *“Si la petició és referida a centres de la mateixa titularitat, se substituirà el conveni per una manifestació de voluntat.”* i completar aquest apartat de la següent manera:

*2. La conselleria resoldrà, a petició dels titulars i amb la presentació del corresponent conveni, l'adscripció entre els centres privats concertats. L'adscripció entre centres privats concertats es podrà referir als diferents nivells objecte de concert, corresponents a l'educació preobligatòria, obligatòria i postobligatòria, sempre que es garanteixi un nombre suficient de places per assegurar la continuïtat dels alumnes provinents del centre adscrit **i es justifiqui la idoneïtat de l'adscripció per raó de proximitat, mateixa titularitat, ser un centre incomplet i tenir un Projecte Educatiu comú, o una altra circumstància de similars característiques.***



c) A l'apartat 3 es considera necessari afegir el següent:

3. Els centres privats concertats d'educació infantil podran ser adscrits a col·legis d'educació primària, i els centres privats concertats d'educació primària a instituts d'educació secundària, mitjançant resolució de la conselleria, a sol·licitud del centre concertat. **La conselleria garantirà un nombre suficient de places per assegurar la continuïtat dels alumnes provinents del centre adscrit.**

d) L'apartat 4 quedaria igual que a l'avantprojecte.

4. Les resolucions que s'adoptin estaran inscrites en el Registre de centres de la conselleria.

e) Supressió dels apartats 5 i 6.

Article 10. Convocatòria i sol·licituds d'admissió

a) Dins l'apartat 3 es considera convenient afegir una frase. Quedaria redactat així:

*10.3. "La sol·licitud, amb indicació prioritzada dels centres de preferència del sol·licitant, es presentarà **a l'oficina d'escolarització o al centre escolar escollit en primera opció.** La presentació de sol·licituds en més d'un centre per accedir al mateix ensenyament o l'incompliment en el termini de presentació comportarà la nul·litat de totes les instàncies presentades i, consegüentment, la pèrdua dels drets de prioritat que puguin correspondre al sol·licitant i se li adjudicarà plaça escolar d'ofici."*

b) Es proposa afegir a l'article 10 un nou apartat amb el següent redactat:

*10.7. "**Després de l'inici del curs, les noves sol·licituds d'admissió només s'atenen si corresponen a alumnat no escolaritzat a les Illes Balears, a canvis de domicili que comporten canvi del municipi de residència o a d'altres circumstàncies excepcionals, que han de ser apreciades per la comissió d'escolarització corresponent**".*

Article 11. Criteris d'admissió

a) En relació a l'apartat 3, criteri prioritari de germans matriculats en el centre o pares o tutors legals que hi treballin, es creu convenient canviar "**en el qual**" per "**per al qual**". Quedaria:

*"S'entendrà que l'alumnat sol·licitant té germans o germanes matriculats en el centre quan aquests cursin estudis sostinguts amb fons públics durant el curs escolar **per al qual** se sol·licita l'admissió."*



- b) També en relació a l'apartat 3, es pensa que s'ha de suprimir el tercer paràgraf que diu el següent:

“Els centres sostinguts amb fons públics adscrits a altres centres sostinguts amb fons públics, que imparteixen etapes diferents es consideraran centres únics a efectes d'aplicació d'aquest criteri.”

- c) A l'apartat 3 on posa: “El domicili s'acreditarà mitjançant certificació de l'empadronament i amb expressió de l'antiguitat”, es proposa modificar empadronament per **residència** i afegir **on figure el menor i la persona o persones que detentin la pàtria potestat**. Quedaria així:

“El domicili s'acreditarà mitjançant **una** certificació de **residència on figure el menor i la persona o persones que detenten la pàtria potestat** i amb expressió de l'antiguitat.”

- d) Dins el mateix apartat 3 es proposa afegir la paraula “**legals**” al següent paràgraf: “*En el cas d'un infant en situació d'acolliment familiar, preadopció o adopció es podrà acreditar com a domicili de l'alumnat sol·licitant, el del pare, de la mare o dels tutors/es **legals**”.*

- e) Al mateix apartat d'aquest article on es tracta la certificació del lloc i el temps de treball es proposa demanar una certificació de vida laboral:

*El lloc de treball s'acreditarà mitjançant certificació expedida a l'efecte per l'empresa on treballi o presti els seus serveis, amb indicació de l'adreça exacta del lloc de treball i l'antiguitat, **i una certificació de vida laboral expedida per l'Institut Nacional de la Seguretat Social**. En el supòsit de treballadors/es autònoms es presentarà documentació expressa del lloc on s'exerceix la professió, i amb data d'antiguitat, de conformitat amb els mitjans previstos a la seva legislació aplicable. En particular, a aquest efecte s'admetrà el domicili fiscal consignat a les declaracions dels impostos de renda de les persones físiques i/o de l'impost sobre el valor afegit.*

- f) Es proposa la supressió de l'apartat 4 que diu el següent:

“4. Seran criteris complementaris:

Pertinença a una família nombrosa.

Altres circumstàncies rellevants apreciades justificadament per l'òrgan competent del centre, d'acord amb criteris objectius, que hauran de ser fets públics pels centres anteriorment a l'inici del procés d'admissió, publicades a les corresponents convocatòries anuals”.

- g) A causa de la supressió de l'apartat anterior, a l'apartat 5 s'hauria de suprimir l'al·lusió als criteris complementaris. Quedaria així:

“5. L'addició dels criteris prioritaris es farà d'acord amb les puntuacions que s'indiquen a l'annex del present Decret”.



Article 12. Llistes provisionals i definitives i reclamacions

a) Referent a n'aquest article es formula la següent **recomanació**:

Es considera que entre la reclamació i el recurs d'alçada hi hauria d'haver una via ràpida de reclamació davant l'Administració Educativa, i per tant, s'hauria de modificar la redacció dels apartats 2, 3 i 4.

b) Es proposa la modificació de l'apartat 3 i la supressió de la paraula "**definitives**", quedant redactat de la següent manera:

"En publicar-se les llistes d'alumnat admès i exclòs ordenades segons la puntuació rebuda al barem i després de resoldre les reclamacions presentades a les llistes de puntuació.

c) També es proposa afegir al final de l'apartat 4 el següent paràgraf:

"En el cas dels centres de 1er cicle d'educació infantil de titularitat pública, el recurs serà presentat a l'administració titular del centre, i resolt per la mateixa que haurà de informar a la Direcció General de Planificació i centres".

Article 13. Comissions d'escolarització

a) Es considera convenient una nova redacció de tot l'article que quedaria de la següent manera:

"A l'efecte de garantir el compliment de les normes sobre admissió de l'alumnat i la participació dels diferents sectors educatius en el seguiment del procés d'assignació de places escolars, la Conselleria d'Educació establirà les comissions d'escolarització necessàries, enteses com a òrgans de garantia d'admissió, d'acord amb la realitat territorial de les Illes Balears. Una vegada constituïdes, les comissions es mantindran actives fins a la constitució de les corresponents al procés d'admissió del curs següent.

Aquestes comissions estaran integrades almenys per representants de l'Administració educativa, de l'Administració local, dels pares i mares designats per les seves organitzacions més representatives, del professorat designat per les organitzacions sindicals més representatives dels centres públics i privats, dels equips directius dels centres públics, dels titulars dels centres concertats i dels Equips d'Orientació.

La Conselleria d'Educació regularà les seves funcions i competències. En tot cas, s'encarregaran de la supervisió general del procés i intervindran en l'adjudicació de les places de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu."



Article 15. Admissió d'alumnat a l'etapa educativa 0-3 anys

a) Es proposa la conversió de l'article 15 en una disposició transitòria a causa de la imminent publicació del Decret 0-3 anys.

Article 16. Admissió d'alumnat als centres d'educació especial i unitats específiques

a) A l'article 16.1 es proposa afegir al final del paràgraf: ***“i sols per als alumnes que per les seves característiques no es puguin integrar en les aules i/o centres ordinaris.”***

b) Es formula la següent recomanació:

“És necessari dotar als centres ordinaris amb recursos per poder atendre a aquest tipus d'alumnat”.



6. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE LES DISPOSICIONS ADDICIONALS

- a) Es proposa posar un afegit al final del primer paràgraf de la **Disposició adicional primera**. La disposició quedaria així:

*“Quan en una zona escolar no hi hagi suficients vacants per atendre les sol·licituds d’admissió d’alumnat en etapes o nivells educatius obligatoris, i s’acrediti que en tots els centres docents del corresponent nivell s’han esgotat les places escolars ofertes, la conselleria competent en matèria d’educació podrà incrementar el nombre d’unitats o les ràtios als centres de la zona, **sempre que l’augment de ràtios no excedeixi el 10% establert legalment i per un sol curs escolar. Aquest increment s’ha d’efectuar mitjançant resolució motivada de la Conselleria d’Educació, a proposta de la comissió d’escolarització i escoltats els centres afectats.***

En el supòsit que un alumne/a no tingui possibilitats d’ocupar una vacant en la seva zona, i vista la impossibilitat d’augment en les ràtios o en el nombre d’unitats, es podran donar places escolars fora de la zona i se’n facilitarà el transport escolar necessari”.

- b) Es proposa afegir dues noves disposicions:

“Disposició adicional tercera

Tots els centres educatius d’Infantil, primària, secundària, batxillers privats no sostinguts per fons públics (que no tinguin concert) han d’informar a la Conselleria competent en matèria educativa de quin son els criteris, processos i calendari d’admissió d’alumnat així com del nombre de places ofertes i de les sol·licituds rebudes per cada nivell educatiu”.

“Disposició adicional quarta

Quan en determinats centres educatius, exceptuant els de primer cicle d’educació infantil, després del procés d’escolarització ordinari de l’alumnat en centres públics i privats concertats, es doni un elevat percentatge d’alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, la Conselleria d’educació ha de posar en marxa les següents mesures:

- Autoritzar una reducció del nombre d’alumnes per unitat escolar de fins a un 20% en totes o part de les unitats o grups dels centres que escolaritzen un elevat percentatge d’alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.***
- Establir percentatges màxims per aula i centre de l’alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. Els centres que superin aquestes xifres per la seva situació generada anteriorment, rebran recursos extraordinaris fins assolir aquest objectiu.***
- Dotar els centres del personal i els recursos materials per a la compensació de les desigualtats”.***



7. PROPOSTA DE DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Introduir la següent disposició transitòria:

“Fins a l’aprovació dels requisits mínims dels centres de primer cicle d’educació infantil, a partir de la qual serà d’aplicació la totalitat d’aquest decret, l’admissió d’alumnat se realitzarà de la manera següent:

1. Les administracions públiques que siguin titulars de centres d’educació infantil de primer cicle establiran els criteris d’admissió de l’alumnat a tots els centres d’educació infantil de primer cicle que sigui de titularitat pública o que estiguin finançats, totalment o parcialment, amb aportacions de les administracions públiques.

No obstant el que preveu l’apartat anterior, en aquells municipis on hi hagi diversos centres d’educació infantil de primer cicle la titularitat dels quals sigui d’administracions públiques diferents, el consell insular respectiu podrà fixar els criteris d’admissió, prèvia audiència de les administracions titulars dels esmentats centres docents. En el cas que els consell insular no fixi els esmentats criteris d’admissió, correspon a la conselleria competent en matèria d’educació la seva fixació.

2. Els criteris d’admissió d’alumnat dels centres d’educació infantil de primer cicle s’han de subjectar a allò que estableix l’article 84.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d’Educació.

3. El procés d’admissió de l’alumnat a tots els centres d’educació infantil de primer cicle ha de garantir, en qualsevol cas, la reserva de places per a alumnat amb necessitats especials de suport educatiu d’acord amb la normativa vigent.”



8. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ANNEX: BAREM DE PUNTUACIÓ

- a) Es proposa suprimir els criteris complementaris, tal com s'ha assenyalat a l'article 11.
- b) Considerem que respecte a la proximitat del domicili o del lloc de treball, és precís prioritzar la proximitat del domicili, per la qual cosa, el lloc de treball del pare, mare o tutor legal, sols valdrà la meitat que el domicili.
- c) Es proposa la supressió de la valoració de les zones limítrofes.
- d) Proposam la supressió de qualsevol tipus de puntuació per antiguitat en la residència o en el lloc de treball, per discriminatòria. El criteri d'atorgar punts per la residència continuada i ininterrompuda, o per any complet de treball continuat i ininterromput (conceptes inexistents a la normativa bàsica estatal) suposaria crear situacions discriminatòries per a certs col·lectius de persones: treballadors i funcionaris procedents de fora de les Illes Balears, joves amb contractes precaris de feina,... Això representa en la pràctica una situació discriminatòria en el procés d'escolarització per a sectors de la població que tenen dificultats d'integració social, d'estabilitat laboral o d'accés a l'habitatge.
- e) Proposem que dins de la renda de la unitat familiar, s'ha de fitxar un barem diferent de rendes i puntuació per a les famílies nombroses (general i especial) que prioritzi els seus drets.
- f) En relació a l'apartat de la renda anual de la unitat familiar, la puntuació atorgada a les famílies, a cada un dels subapartats, haurà d'augmentar en un 50% en el cas de les famílies nombroses generals i en un 100% en el cas de les especials.
- g) A causa de totes les modificacions esmentades anteriorment, es proposa com a nou annex el següent:



BAREM DE PUNTUACIÓ

CRITERIS PRIORITARIS

Existència de germans matriculats al centre o pares o tutors legals que hi treballin:

- a) **Per a cada un dels germans o germanes matriculats en el centre: 4 punts**
- b) **Pel pare, o mare, o tutor legal, o persona responsable de la guàrdia i custodia, que treballi en el centre: 4 punts**

Proximitat del domicili de l'alumne o del lloc de treball d'alguns dels pares o tutors legals, dins la zona d'influència del centre sol·licitat:

- a) **Domicili de l'alumne: 4 punts**
- b) **Pel lloc de treball d'alguns dels pares o tutors legals o del mateix alumne si aquest té l'edat legal de treballar: 2 punts**

Màxim: 4 punts

Renda anual de la unitat familiar:

Tipus Família Renda Anual	Família	Família Nombrosa	Família Nombrosa Especial
$RA \leq SMI$	2	3	4
$SMI < RA \leq 2xSMI$	1,5	2	3
$2xSMI < RA \leq 3xSMI$	1	1,5	2
$3xSMI < RA \leq 4xSMI$	0	1	1,5
$4xSMI < RA \leq 5xSMI$	0	0	1
$RA > 5xSMI$	0	0	0

a) Renda anual igual o inferior al salari mínim interprofessional:

Família: 2 punts

Família nombrosa general: 3 punts

Família nombrosa especial: 4 punts

b) Renda anual superior al salari mínim i inferior o igual al doble del salari mínim interprofessional:

Família: 1.5 punts

Família nombrosa general: 2 punts

Família nombrosa especial: 3 punts

c) Renda anual superior al doble del salari mínim i inferior o igual al triple del salari mínim interprofessional:

Família: 1 punt

Família nombrosa general: 1.5 punts

Família nombrosa especial: 2 punts



d) Renda anual superior al triple del salari mínim interprofessional:

Família: 0 punts

Família nombrosa general: 1 punt

Família nombrosa especial: 1.5 punts

e) Renda anual superior al quàdruple del salari mínim interprofessional:

Família: 0 punts

Família nombrosa general: 0 punts

Família nombrosa especial: 1 punt

f) Si la renda anual de la unitat familiar és cinc vegades o més el salari mínim interprofessional: 0 punts

Concurrencia de discapacitat en l'alumne o en algun dels pares o tutors legals o en algun germà.

a) Discapacitat en l'alumne o alumna: 2 punt

b) Discapacitat en algun dels pares o tutors legals: 1 punt

c) Discapacitat en algun dels germans o germanes de l'alumne o alumna: 0,5 punts



9. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària, en caràcter ordinari, el 29 de febrer de 2008, aprovà, **per majoria absoluta** dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, aquest informe 04/2008. El resultat de la votació va ser de **26 vots a favor, 6 vots en contra i 6 vots en blanc**, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 3 de març de 2008.

EI SECRETARI
Mateu Tomàs Humbert

EI PRESIDENT
Pere Carrió Villalonga