



INFORME NÚM. 7/2009 SOBRE EL PROJECTE DECRETDE 2010 PEL QUAL S'ESTABLEIXEN ELS DRETS I ELS DEURES DE L'ALUMNAT I LES NORMES DE CONVIVÈNCIA ALS CENTRES DOCENTS NO UNIVERSITARIS SOSTINGUTS AMB FONTS PÚBLICS DE LES ILLES BALEARS

0. FETS

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte de DECRETde 2009 pel qual s'estableixen els drets i els deures de l'alumnat i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 05/11/2009.

En data 5 de novembre, la secretaria del CEIB va remetre l'avantprojecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i en sol·licitud d'aportacions fins al dia 19/11/2009 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 20/11/2009 es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar el projecte de decret fos la de Planificació, Construccions i Equipament. També es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Alfonso Rodríguez Badal.

A la mateixa reunió es va acordar la data de reunió de la Comissió específica de Planificació, Construccions i Equipament, per el dia 26/11/2009.

Dins el període establert, varen presentar-se les aportacions dels Consellers i Conselleres del Sindicat STEI-i, de la Sectorial d'Ensenyament de Cooperatives, del Consell Escolar de Mallorca, del sindicat ANPE i del conseller Sr. Manel Perelló Beau.

El 26 de novembre de 2009 va tenir lloc la reunió de la Comissió específica de Planificació, Construccions i Equipament, en la qual varen ser debatudes les aportacions fetes a l'avantprojecte de decret. Finalment, s'acordà elevar l'esborrany d'informe a la Comissió Permanent.



En la reunió de la Comissió Permanent celebrada el dia 10 de desembre de 2009, després de la presentació i la revisió de la proposta de l'informe, s'apravà l'elevació de l'informe al Ple del CEIB.

El 15 de desembre de 2009 la secretaria del CEIB, d'acord amb l'article 43 del Reglament del CEIB, va remetre l'informe als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzava l'11 de gener de 2010.

Dins del termini de presentació d'esmenes a l'informe se'n reberen de FAIB-CONCAPA.

A la reunió ordinària del Ple, celebrada el 29 de gener de 2010, el ponent va exposar el contingut de l'informe i a continuació es passà a debatre les esmenes presentades.

Finalment s'apravà l'informe i es considerà com a definitiu el següent text:

1. ANTECEDENTS

L'article 27.2 de la Constitució preveu que l'educació tindrà per objecte el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de la convivència i als drets i les llibertats fonamentals.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, (LOE), configura la convivència com un principi i com un fi del sistema educatiu, i recull com a elements que la inspiren, la prevenció del conflicte i la seva resolució pacífica, la educació en l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins els principis democràtics de convivència.

Així mateix, estableix la LOE en l'article 2.1, com una de les seves finalitats, la educació en el respecte dels drets i llibertats fonamentals, el foment de la igualtat efectiva de drets i oportunitats entre homes i dones, i la igualtat en el tracte i la no discriminació de les persones amb discapacitat.

El Reial decret 732/1995, de 5 de maig, regula els drets i deures dels alumnes i les normes de convivència als centres educatius, i assenyala que tots els alumnes tenen els mateixos drets i deures bàsics sense més distincions que les derivades de la seva edat i dels ensenyaments que cursin.

L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears en el seu article 15.1 atribueix a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu de l'ensenyament en tota la seva extensió.



La Llei 17/2006, de 13 de novembre, integral dels drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, en el seu article 36 preveu la necessitat que les administracions públiques propiciïn actuacions tendents a fomentar el respecte, la convivència i la igualtat en els centres educatius així com el foment i la instauració de mecanismes de resolució de conflictes, prevenció de la violència escolar i foment de la mediació.

2. CONTINGUT DEL PROJECTE DE DECRET

El contingut del projecte de DECRETde 2009 pel qual s'estableixen els drets i els deures de l'alumnat i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears ve distribuït del mode següent:

Preàmbul: Consta de les bases legals en les quals es fonamenta el decret

Decret

Títol I: Disposicions generals

Títol II: Dels drets i deures de l'alumnat

Títol III: De la convivència en els centres docents

Títol IV: De la mediació i la negociació d'acords educatius com a estratègies de prevenció i gestió dels conflictes

Títol V: De les correccions de les conductes contràries i greument perjudicials per a les normes de convivència

Disposició addicional: De la seva aplicació en centres privats

Disposició transitòria primera: De la aplicació de la normativa vigent als procediments sancionadors iniciats abans de la aprovació del present Decret

Disposició transitòria segona: Vigència de les disposicions actuals

Disposició derogatòria: del Decret 112/2006 de 29 de desembre, de qualitat de la convivència

Disposició final primera: entrada en vigor



3. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

- A) Per tal de promoure la igualtat efectiva entre homes i dones i tal i com s'assenyala al preàmbul del projecte de Decret, s'haurien d'eliminar termes i expressions com: *el director, els alumnes, l'orientador, l'instructor*, etc, i substituir-los per altres que contenguin els dos gèneres.
- B) Es proposa canviar "*Conselleria d'Educació i Cultura*" per "Conselleria competent en matèria d'educació".
- C) A diferents articles es proposa reconsiderar la paraula "*raça*", ja que actualment el concepte de raça sembla superat com a discriminatori i s'entén que fa referència a una sola raça, la raça humana.
- D) Es recomana a la Conselleria d'Educació i Cultura la redacció d'un protocol clar d'actuació en cas d'una agressió a membres de la comunitat educativa, per tal de concretar l'assessorament jurídic a la persona afectada i, si fos el cas, la seva cobertura legal.
- E) Es recomana a la Conselleria d'Educació i Cultura que, com a conseqüència de la disposició derogatòria que afecta al Decret 112/2006 de 29 de desembre, de qualitat de la convivència, es desenvolupi una ordre que concreti el procediment, els terminis de presentació i el contingut de les memòries anuals de l'aplicació del Plans de Convivència als centres educatius.

4. CONSIDERACIONS SOBRE EL PREÀMBUL

- A) Modificar, on diu "Per tot això, havent escoltat el Consell Consultiu i a proposta de *la Consellera...*" hauria de dir " Per tot això, havent escoltat el Consell Consultiu i a proposta del **Conseller...**"

5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

Títol I

- a. A l'article 3.4 on diu "També *promouran* formació adreçada a tota la comunitat escolar..." es proposa "També **facilitaran** la formació adreçada..."



- b. A l'article 3.5 es proposa la supressió de la darrera expressió del paràgraf, "... a les dependències escolars", donant així per entès que el respecte a les normes de convivència serà tant a les dependències escolars com a fora d'elles a les diverses activitats escolars que s'organitzin. Així quedaria **"...i contribuirà a garantir el respecte de les normes de convivència."**

Títol II

- c. Respecte a l'article 7.1.f, que parla de la formació religiosa i moral, es proposa la supressió de tot aquest punt
- d. Derivat de la supressió anterior, el puny 7.1.g passaria a ser 7.1.f i a més es desglossaria en dos punts diferents separant per la seva importància la formació en coeducació i el respecte a la pluralitat lingüística. La redacció quedaria de la següent manera:
7.1.f "La formació en coeducació i en igualtat entre ambdós sexes per prevenir discriminacions i violència de gènere."
7.1.g "La formació en el respecte envers la pluralitat lingüística i cultural"
- e. Al punt 7.4 es proposa el canvi de redacció substituint "Els alumnes tenen dret que l'ambient de treball *en l'aula i en altres dependències* afavoreixi l'aprofitament del temps de permanència en el centre" per la següent redacció:
"Els alumnes tenen dret que l'ambient de treball en qualsevol lloc on es desenvolupi l'acció educativa afavoreixi l'aprofitament de l'activitat programada"
- f. A l'article 8.4 es proposa l'adició al final del punt de la següent frase:
"L'alumnat té dret....i la permanència en el sistema educatiu. L'Administració ha de posar els mitjans necessaris per tal que l'alumnat rebi aquests suports."
- g. A l'article 9.3 es proposa la supressió de la darrera frase, deixant clara la idea de que l'alumnat té dret a l'explicació raonada de la qualificació. D'aquesta manera la redacció sencera quedaria de la següent manera:
"Els alumnes, o els seus pares o tutors, si fossin menors d'edat, tenen dret a accedir a tots els treballs, les proves, els exercicis i d'altres informacions que tinguin incidència en l'avaluació de les distintes matèries i a la explicació raonada de la qualificació"



- h. Es proposa també la supressió dels articles 9.5 i 9.6 que fan referència al dret de reclamació per escrit contra les decisions i qualificacions resultats d'un procés d'avaluació i a les seves possibles causes de fonamentació respectivament, entenent que aquestes no s'han de concretar en el present Decret. Se proposa la redacció d'una referència genèrica del que a tal efecte recullen les corresponents ordres d'avaluació. Així es proposa la redacció d'un article 9.5 de la següent manera:

9.5 “Els alumnes, o els seus pares o tutors, si fossin menors d'edat, podran presentar reclamacions sobre les qualificacions obtingudes d'acord amb la normativa vigent”

- i. AL Capítol que fa referència als deures de l'alumnat s'ha d'entendre que és el **Capítol III** i no el Capítol II.
- j. A l'article 21.b es proposa afegir l'expressió “pel que fa al compliment de les normes establertes al Reglament d'Organització i Funcionament (ROF)”, per tant la redacció de l'esmentat article 21.b quedaria així:

21.b “Complir les normes i seguir les pautes establertes pel professorat **pel que fa al compliment de les normes establertes al Reglament d'Organització i Funcionament (ROF)**, per fer possible l'organització de l'aula, el treball sistemàtic i la millora del rendiment.”

- k. A l'article 22 es proposa canviar l'expressió “Deure *de tolerància* i solidaritat amb els companys” per la de “Deure de **respecte** i solidaritat amb els companys”. Així mateix al article 22.a se proposa també canviar l'expressió “*Practicar la tolerància* i rebutjar tot tipus...” per la de “**Respectar els companys** i rebutjar tot tipus...”

Títol III

- l. A l'article 27.2 es proposa una nova redacció de la primera frase que concreti més fàcilment la inclusió dels Plans de convivència als diferents documents del centre. A la segona frase cal incloure també al final el següent text: “... i de prevenció de la violència de gènere”



Així es proposa la redacció següent:

27.2 “El plans de convivència dels centres docents formaran part del seu projecte educatiu i **els seus objectius s’han de reflectir en els procediments establerts als reglaments d’organització i funcionament. La programació general anual haurà de recollir les actuacions previstes per la consecució dels objectius del Pla de convivència que per aquell curs se consideren prioritaris.**

El pla d’acció tutorial ha d’integrar les mesures incloses en el pla de convivència que tenen a veure amb proporcionar a l’alumnat habilitats socials i emocionals, de resolució positiva dels conflictes i **de prevenció de la violència de gènere”**.

m. De l’article 27.6 es proposa una nova redacció que simplifiqui la seva redacció i deixi clar l’objectiu que es pretén. La nova redacció seria:

27.6 “**Dins la memòria anual dels centres s’han de concretar, a un apartat específic, l’avaluació i valoració que se fa de les actuacions previstes a la programació general anual, dirigides a la millora de determinats aspectes de la convivència al centre. Aquest apartat de la memòria, elaborat per la comissió de convivència i aprovat dins la memòria anual pel Consell Escolar del centre, s’haurà de trametre de manera diferenciada a l’Institut per a la Convivència i l’Èxit Escolar.**”

n. A l’article 28.a. afegir un apartat 28.a.3 amb aquesta redacció:

a) 3. “Estudi i valoració del tractament de la igualtat entre ambdós sexes i situacions de violència per qüestió de gènere”

Per tant els punts a) 3. i a) 4. passaran a ser a) 4. i a) 5. Respectivament.

o. A l’article 28 b) es proposa afegir un apartat 5 amb la següent redacció:

28) 5. “Prevenir la violència per raó de gènere i l’assetjament sexual”

p. A l’article 30.3 es proposa incloure al final una frase que possibiliti formar part de la Comissió de Convivència dels centres, en virtut de la seva realitat, a representants de l’entorn socioeducatiu. La redacció proposada seria:



30.3 “Atenent a la realitat de cada centre, el Consell escolar podrà incorporar més d’un representant de cada sector de la comunitat educativa i propiciar la participació dels representants elegits per les associacions constituïdes, així com d’un membre de l’equip d’orientació. **Així mateix podrà formar part de la Comissió de Convivència un representant dels diferents treballadors de l’entorn socioeducatiu (treballadors socials, educadors socials, mediadors interculturals, policies tutors o referents, etc...)”**”

Títol V

- q. A l’article 53 de Mesures educatives de correcció es proposa a l’apartat 53.p) la supressió de la expressió final de “... per un termini màxim de 15 dies”. Per tant la redacció definitiva seria:

53. p) “Canvi de grup.”

- r. A l’article 55. 3 es proposa afegir al final d’aquest punt el procediment a seguir en el cas de inassistència dels pares o tutors legals a l’audiència de la qual se parla. Per tant s’afegiria al final de l’article la següent expressió:

55.3 “Per a la imposició de les mesures correctores ... D’aquesta compareixença s’aixecarà acta. En el cas que no sigui possible l’audiència als pares per incompareixença dels mateixos, es considerarà suficient la comunicació fefaent als pares o tutors legals”

- s. A l’article 56 de prescripció de les mesures de correcció, es proposa canviar la expressió final de “...*comptadors a partir de la seva comissió*” per l’expressió “... **comptadors a partir del coneixement de la seva comissió**”
- t. A l’article 60 de prescripció de les mesures correctores de les conductes greument perjudicials, es proposa també el canvi de la expressió “... a partir de la data en que *s’haguessin produït...*” per la següent redacció “... a partir de la data en que **es va tenir coneixement de la seva comissió**”.



- u. A l'article 62 de resolució per conformitat, es proposa ampliar al punt 5, el termini d'inici d'expedient fins a quaranta-vuit hores. Així la redacció de l'article quedaria:

62.5 “ ... el director iniciarà en el termini de **quaranta-vuit hores** la incoació de l'expedient disciplinari...”

- v. Al mateix article 62 es proposa afegir un punt 6 amb la següent redacció:

62.6 “En el cas que l'alumne incompleixi els acords recollits a la resolució per conformitat, el director o directora del centre podrà aplicar el procediment sancionador i iniciar el corresponent expedient disciplinari, si s'escau”

- w. A l'article 63, d'inici de l'expedient disciplinari, es proposa la modificació del termini de la incoació de l'expedient de vint-i-quatre a quaranta-vuit hores i afegir també com a causa del mateix l'incompliment d'algun dels acords signats. Per tant, els canvis en la redacció quedarien així:

63.1 “El director ha de decidir la incoació de l'expedient i acordar la iniciació del procediment en un termini que no superi els sis dies lectius des que es va tenir coneixement dels fets o conductes mereixedores de correcció, d'acord amb l'article 57 d'aquest Decret o, alternativament i com a màxim, **quaranta-vuit** hores després de constatar la impossibilitat de signar una resolució per conformitat **o de l'incompliment d'algun dels acords signats**, d'acord amb el que estableix la secció segona del present Capítol i sense perjudici del que s'estableix a l'article 60 d'aquest Decret.”



6. – CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 29 de gener de 2010, aprova per **majoria absoluta** dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació aquest informe 08/2009. El resultat de la votació va ser de **28 vots a favor, 6 vots en contra i 1 vot en blanc**, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consell escolars de les Illes Balears.

Palma, 29 de gener de 2010

EL SECRETARI

EL PRESIDENT

Mateu Tomàs Humbert

Pere Carrió Villalonga