

INFORME NÚM. 3 /2012 SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE DEL CONSELLER PER LA QUAL ES FIXEN LES TITULACIONS QUE CAL TENIR PER FER CLASSES DE LLENGUA CATALANA I EN LLENGUA CATALANA, PRÒPIA DE LES ILLES BALEARS, A L'ENSENYAMENT REGLAT NO UNIVERSITARI I S'ESTABLEIX EL PLA DE FORMACIÓ LINGÜÍSTICA I CULTURAL (FOLC).

#### 1- FETS.

La Conselleria d'educació, Cultura i Universitats, va presentar el passat dia 28 de març de 2012 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), el projecte d'ordre per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC) en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu sol·licitant la tramitació per via d'urgència.

El dia 29 de març de 2012, la secretaria del CEIP va remetre el projecte d'ordre als Consellers i les Conselleres per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 18 d'abril de 2012, d'acord amb l'article 38 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 13 d'abril de 2012, es va acordar nomenar ponent al vicepresident del CEIB, Sr. Gabriel Timoner Sampol. En la mateixa comissió permanent, el Sr. Jordi Llabrés, president del CEIB, va decidir que l'informe el redactés directament la comissió permanent (art. 39 del Reglament del CEIB).

Dins el termini establert van presentar aportacions al projecte d'ordre la Sra. Eduvigis Sánchez Meroño, consellera del CEIB i el Sr. Edelmiro Fernández i el Sr. Alejandro Benito, consellers del CEIB.

En la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 20 d'abril de 2012, es va estudiar el projecte d'ordre, s'analitzaren les aportacions rebudes, es va obrir un torn d'intervencions i es va procedir a passar l'informe al ple, per a la seva discussió i aprovació, si és el cas.

En la reunió del plenari del CEIB de dia 30 d'abril de 2012, es va estudiar el projecte d'ordre, s'analitzaren les aportacions rebudes, es va obrir un torn d'intervencions i es va procedir a la seva aprovació.

#### 2- ANTECEDENTS

Des de la publicació de la Llei de normalització lingüística a les Illes Balears, a tingut lloc un desenvolupament normatiu que la Conselleria d'Educació i Cultura ha anat modificant al llarg dels anys, amb el convenciment de que s'havia d'anar ajustant a

les necessitats i realitats de cada moment. A continuació es citen les diferents normatives publicades:

- La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears.
- Decret 74/1986, de 28 d'agost, regulador de l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes als centres docents no universitaris de les Balears.
- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 29 de setembre de 1986 per la qual s'estableix el Pla de reciclatge del professorat i es fixen les titulacions que cal tenir per tal de realitzar l'ensenyament de i en llengua catalana.
- Ordre de la consellera de Cultura, Educació i Esports de dia 27 de novembre de 1989 per la qual s'estableix el Pla de Reciclatge i Perfeccionament del Professorat i es fixen les titulacions que cal tenir per realitzar l'ensenyament de i en llengua catalana.
- Ordre de 25 de març de 1996 per la qual s'estableix el Pla de Reciclatge i de Formació Lingüística i Cultural i es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana als centres docents no universitaris de les Illes Balears.
- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 15 de novembre de 2000 de modificació de determinats aspectes de l'Ordre de 25 de març de 1996 i d'adopció de mesures singulars extraordinàries per a l'homologació de titulacions per impartir classes en llengua catalana en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 20 d'agost de 2008 de modificació de determinats aspectes de l'Ordre de 25 de març de 1996 per la qual s'estableix el Pla de Reciclatge i de Formació Lingüística i Cultural i es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana als centres docents no universitaris de les Illes Balears.
- Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.
- Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports de dia 12 de maig de 1998 per la qual es regulen els usos de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, com a llengua d'ensenyament en els centres docents no universitaris de les Illes Balears.
- Ordre de 17 de febrer de 2000 per la qual es fixen les titulacions necessàries per a l'ensenyament de i en llengua catalana als centres docents de les Illes

Balears i es determinen les equivalències i revalidacions en matèria de reciclatge de llengua catalana per al professorat no universitari.

- Modificació (16 de maig de 2000) de l'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura de 17 de febrer de 2000, publicada al BOIB núm. 23, de 22.02.2000, per la qual es fixen les titulacions necessàries per a l'ensenyament de i en llengua catalana als centres docents de les Illes Balears i es determinen les equivalències i revalidacions en matèria de reciclatge de llengua catalana per al professorat no universitari.
- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 15 de novembre de 2000 per la qual es regulen les titulacions mínimes que ha de tenir el professorat dels centres docents privats (concertats o no) d'ensenyament secundari obligatori i batxillerat per impartir les àrees i matèries relacionades amb la llengua catalana i literatura.
- Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent.
- Decret 169/2003, de 26 de setembre, de modificació del Decret 115/2001, de 14 de setembre, pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent.

Tot i aquest desplegament normatiu, sembla necessari modificar l'Ordre de 25 de març de 1996, encara vigent, per adequar la formació lingüística i cultural dels mestres i professors dels centres docents no universitaris de les Illes Balears a les noves exigències d'un sistema educatiu que aquests darrers anys ha canviat de manera notable:

- S'ha completat el procés de transferència de les competències educatives a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i s'ha modificat successivament la normativa bàsica estatal d'educació.
- El tipus de professorat que imparteix docència als diferents nivells educatius ha experimentat canvis importants amb l'arribada de professionals d'altres comunitats autònomes sense un domini de la llengua pròpia de les Illes Balears, amb la qual cosa s'ha produït una gran diversificació del tipus de professors que necessiten fer els cursos de reciclatge quant a coneixements previs de català i d'aspectes culturals de les Illes.
- La incorporació de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) suposa un enriquiment i una diversificació dels recursos didàctics i noves possibilitats formatives.
- El desenvolupament de l'Espai Europeu d'Educació Superior pel que fa a la metodologia d'ensenyament universitari i a les titulacions sorgides del nou sistema.

- La adequació dels nivells de domini de la llengua al *Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar* (MECR), document que pretén establir unes bases comunes per elaborar programes de llengües i per validar nivells de coneixement. En aquest sentit, el Govern de les Illes Balears ha aprovat el Decret 16/2011, de 25 de febrer, d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana.

Així doncs, amb aquesta nova ordre es vol donar als cursos de formació lingüística i cultural un enfocament adaptat, per una banda, als nous nivells de coneixements de llengua catalana i a les noves proves de la Direcció General de Cultura i Joventut per certificar-los i, per una altra, a les exigències del nou sistema d'ensenyament universitari sorgit de la Declaració de Bolonya. Així mateix, es pretén obrir els cursos a la possibilitat d'aprofitar les TIC per satisfer les necessitats formatives dels alumnes i a l'adopció d'un enfocament teoricopràctic adreçat a millorar l'ús efectiu de la llengua catalana en l'ensenyament. Aquest plantejament curricular dels cursos de formació lingüística i cultural pretén connectar les dimensions lingüística i didàctica, fonamentant-se en les propostes i les tendències més actuals en l'ensenyament de llengües.

### 3- CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE.

El projecte d'ordre per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), consta d'una introducció, tretze articles, tres disposicions addicionals, dues disposicions transitòries, una disposició derogatòria i la disposició final.

Introducció: que conté les bases legals en que es fonamenta.

Article 1: objecte.

Article 2: certificats

Article 3: titulacions i certificats per poder impartir classes de llengua catalana i en llengua catalana.

Article 4: equivalències.

Article 5: certificats de capacitació anteriors.

Article 6: pla d'estudis.

Article 7: organització del cursos.

Article 8: modalitats de matrícula i oferta.

Article 9: matrícules.

Article 10: requisits per formalitzar la matrícula.

Article 11: taxes de matrícula.

Article 12: convalidacions.

Article 13: cursos de formació permanent.

Disposició addicional primera: comissió tècnica d'assessorament.

Disposició addicional segona: col·laboració amb la Universitat de les Illes Balears.

Disposició addicional tercera: actualització i aplicació de mòduls i seminaris.

Disposició transitòria primera: professionals de l'educació infantil (0-3 anys).

Disposició transitòria segona: alumnes del Pla de Reciclatge i Formació Lingüística i Cultural.

Disposició derogatòria: inclou la derogació expressa de l'Ordre del conseller d'educació i cultura de 25 de març de 1996, l'Ordre del conseller d'educació i cultura de 15 de novembre de 2000, l'Ordre de la consellera d'educació i cultura de 20 d'agost de 2008, l'Ordre del conseller d'educació i cultura de 17 de febrer de 2000 (i la seva modificació publicada al BOIB 23 de 22 de febrer de 2000).

Disposició final: entrada en vigor de l'Ordre.

#### 4- CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE.

4.1- Es recomana que no es faci referència a les disposicions addicionals sisena i setena de la Llei 3/1986, degut a que les esmentades disposicions addicionals es fa referència a una possibilitat (tres anys) que ara ja no té sentit esmentar. En tot cas si s'ha de fer referència a la Llei 3/1986 de normalització lingüística, como Llei marc.

4.2- Sobre la introducció: es proposa la incorporació al final del preàmbul de l'expressió: "Per tot això, prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears, dicta la següent...".

4.3- Sobre l'article 3.4, es proposa retirar el final del paràgraf que diu "o qualsevol altre que l'Administració educativa reconegui com a equivalent a aquesta titulació", ja que en el punt 4 de l'article ja queda ben definides totes les titulacions que permeten donar classes de llengua catalana.

4.4- Sobre l'article 7 punts 3 i 4, quan parla d'aules virtuals, es proposa que es tingui en compte que aquesta opció no sigui la única forma de docència de les assignatures, mòduls i cursos, als que es fa referència en aquest article.

4.5- Sobre l'article 8.2, es proposa substituir el redactat:

"En cada curs acadèmic hi ha d'haver una oferta mínima de cursos presencials i de proves lliures, si és possible de cadascun dels nivells de coneixements de llengua catalana i de cadascun dels mòduls i assignatures"

I es proposa el següent:

"En cada curs acadèmic hi ha d'haver una oferta mínima de cursos presencials i de proves lliures, de cadascun dels nivells de coneixements de llengua catalana i de cadascun dels mòduls i assignatures"

En tot cas, es recomana especificar quina matrícula mínima es necessària per oferir-los.

4.6- Sobre l'art. 13 punt 1, es proposa eliminar la darrera frase "Així mateix, es poden organitzar cursos de suport als alumnes que cursen les assignatures per

obtenir els certificats oficials d'aquest pla formatiu" i en conseqüència eliminar la paraula "preferentment" del paràgraf anterior. De totes formes es proposa que aquesta possibilitat d'oferir cursos de suport s'inclogui en un article diferent.

4.7- Sobre l'annex, en els currículums de les assignatures i dels seus mòduls, en els criteris d'avaluació d'alumnat de matrícula lliure (opció B), es proposa que es determinin els criteris per a l'elaboració dels esmentats treballs tenint en compte el nivell dels continguts de les assignatures de cada certificat de capacitació per fer classes en llengua catalana.

#### 5- CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària extraordinària de dia 30 d'abril de 2012, aprova aquest informe 3/2012 per 30 vots a favor, cap en contra i dues abstencions, dels Consellers i Conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de conselles escolars de les Illes Balears.

Palma, 30 d'abril de 2012.

EL Secretari

El President

Joan Mas Adrover

Jordi Llabrés i Palmer