



Proposta d'Informe núm. 10/2013 de l'esborrany Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les.

FETS.

La Conselleria d'educació, Cultura i Universitats, va presentar el passat dia 12 de novembre de 2013 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), l'esborrany del Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

El dia 13 de novembre de 2013, la secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als Consellers i les Conselleres per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 25 de novembre de 2013, d'acord amb l'article 38 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 19 de novembre de 2013, es va acordar nomenar ponent al conseller del CEIB, el Sr. Jordi Llabrés Palmer i assignar l'estudi de projecte directament a la Comissió Permanent.

Dins el termini establert van presentar aportacions al projecte d'ordre, els representants del sindicat STEI-i, i el Sr. Enric Pozo, en representació de Cooperatives de l'Ensenyament.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 2 de desembre de 2013, es va estudiar l'esborrany del decret, s'analitzaren les aportacions rebudes i es va obrir un torn d'intervencions i de debat. Finalment, es va aprovar l'informe per 4 vots a favor, 1 en contra i 0 abstencions.



1- ANTECEDENTS

(Introducció de l'esborrany de Decret)

L'article 35 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, segons la redacció que en fa la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, exposa que la Comunitat Autònoma té competència exclusiva per a l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, i que normalitzar-la és un objectiu dels poders públics de la comunitat autònoma.

La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, dedica el títol II a l'ensenyament i en l'article 17 proclama l'oficialitat de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a tots els nivells educatius.

Seguint aquests preceptes, es va aprovar el Decret 62/1989, de 8 de juny, pel qual es crea la Junta Avaluadora de Català i se'n regulen la composició i el funcionament – modificat pel Decret 61/1992, de 24 de setembre—, amb el qual es desplega la normativa per acreditar coneixements de llengua catalana a les Illes Balears.

En aquest marc normatiu, es va publicar l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 14 de maig de 2002 per la qual es regula l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de la Junta Avaluadora de Català. Aquesta Ordre va suposar l'inici d'una via mitjançant la qual es permetia acreditar coneixements de llengua catalana a partir dels estudis d'aquesta llengua del sistema educatiu no universitari.

Posteriorment, i sense derogar l'Ordre esmentada, amb el Decret 86/2005, de 29 de juliol, pel qual es regula l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de la Direcció General de Política Lingüística, es varen revisar aquestes homologacions i es varen tenir en compte l'educació de persones adultes, l'adaptació curricular significativa i la diversificació curricular.

L'esmentat Decret 62/1989 va ser derogat pel Decret 80/2004, de 10 de setembre, sobre avaluació i certificació de coneixements de català el qual va ser substituït pel Decret 16/2011, de 25 de febrer, d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana, amb la finalitat d'adaptar els certificats emesos per la Direcció General de Política Lingüística als criteris establerts pel Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar. El Decret 16/2011 també deroga l'esmentat Decret 86/2005.



Actualment el Decret 16/2011 està derogat i està en vigor el Decret 87/2012, de 4 de juliol, d'avaluació i certificació de coneixements de llengua catalana, segons el qual l'Institut d'Estudis Baleàrics (IEB) és l'encarregat de convocar i administrar les proves de coneixements de llengua catalana.

Posteriorment, mitjançant l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 19 d'abril de 2011 per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de la Direcció General de Política Lingüística, i el procediment per obtenir-la, es varen adaptar les homologacions als criteris establerts pel Marc europeu comú de referència per a les llengües i, mitjançant les noves tecnologies, es va agilitar el procediment administratiu per obtenir-les.

D'altra banda, pel que fa a les exempcions, la disposició addicional quarta de la Llei 3/1986 de normalització lingüística estableix que els alumnes que resideixen temporalment a les Illes Balears podran ser exempts de l'aprenentatge de la llengua catalana. D'acord amb aquesta disposició, l'article 5 del Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears, estableix que els alumnes que resideixen temporalment a les Illes Balears poden sol·licitar l'exempció de l'avaluació de la llengua i de la literatura catalanes, sense perjudici d'altres supòsits d'exempció que pugui establir la legislació educativa.

En aplicació de l'esmentat article 5 del Decret 92/1997, es va publicar l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports de dia 29 d'abril de 1998 de regulació de l'exempció de l'avaluació de la llengua i de la literatura catalanes, que va ser modificada per l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports de dia 21 de desembre de 1998 per la qual es modifica l'article 5 de l'Ordre de dia 29 d'abril de 1998 de regulació de l'exempció de l'avaluació de la llengua i de la literatura catalanes.

D'altra banda, s'ha d'esmentar que, amb la reestructuració de l'Administració, es va aprovar el Decret 20/2013, de 15 de juliol, del president de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 6/2013, de 2 de maig, del president de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aquesta modificació atorga a l'IEB les competències relatives a la concessió de l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes, i l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.



L'IEB, d'acord amb l'article 4 dels seus Estatuts, modificats per Acord del Consell de Govern de dia 19 de juliol de 2013, té entre les seves finalitats l'organització, la gestió i la certificació de les proves de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats destinades a avaluar els coneixements de llengua catalana de la població adulta fora de l'ensenyament reglat; la concessió de l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes, i l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, entre d'altres. D'aquesta manera, l'IEB canalitza els temes referents a la llengua catalana. Es pretén així simplificar l'estructura de l'Administració i, per tant, guanyar agilitat administrativa.

S'ha de tenir en compte també que el Govern va aprovar el Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües en els centres docents no universitaris de les Illes Balears, el qual preveu la introducció d'una llengua estrangera com a llengua d'ensenyament i estableix que tant les dues llengües oficials com la llengua estrangera s'han d'usar, progressivament, d'una manera equilibrada com a llengües d'ensenyament. Aquest Decret va ser modificat pel Decret Llei 5/2013, de 6 de setembre, pel qual s'adopten determinades mesures urgents en relació amb la implantació, per al curs 2013-2014, del sistema de tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears.

Ateses aquestes modificacions, es fa necessària una nova regulació tant de l'homologació dels estudis de català dins el sistema educatiu no universitari amb els certificats de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, com de l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, amb l'objectiu d'adaptar-les a la nova realitat i a la normativa actual.

Així mateix, aquesta nova Ordre incorpora la revisió del procediment administratiu amb l'objectiu d'aprofitar encara més les noves tecnologies, homogeneïtzar els dos processos, aconseguir una gestió més àgil i millorar, així, el servei ofert. Per això, s'introdueix la possibilitat de tramitar les exempcions, com es fa amb les homologacions, a través del sistema informàtic de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.

2- CONTINGUT DE L'ESBORRANY DE PROJECTE D'ORDRE.



L'esborrany de Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les, consta vint-i-set articles distribuïts en cinc capítols, una disposició derogatòria única, i dos disposicions finals.

3- CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS.

El CEIB considera, després de les aportacions presentades per alguns consellers, que havent-se aprovat i publicat al BOIB l'ordre de la conselleria i havent-estat en vigor aquesta, seria convenient sol·licitar un informe jurídic sobre el caràcter retro-actiu que afecti a les convalidacions ja emeses i del procés que s'iniciaria amb aquesta ordre.

Consideram la necessitat d'un estudi previ, per tal de què la homologació emesa correspongui al assoliment dels coneixements que es pretenen convalidar i per altra banda, no es contempla què passa amb els alumnes que tenen suspès l'assignatura de llengua catalana encara que hagin obtingut el graduat d'ESO.

4.- CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L'ARTICULAT

Les aportacions fetes a l'article 4.5 i 5.5, es considera que pels alumnes que acaben amb el graduat en ESO, aquest títol té la mateixa validesa oficial per a tots. Per tant, la homologació dels estudis de llengua catalana, a ESO, ha de ser la mateixa.

Article 16.

Es proposa la següent redacció:

Proves d'avaluació final de batxillerat i d'accés a la Universitat

Els alumnes que hagin obtingut l'exempció de l'avaluació de la llengua i de la literatura catalanes en un o en els dos cursos de batxillerat, o que hagin cursat algun d'aquests cursos fora de les Illes Balears, Catalunya o de la Comunitat Valenciana, poden quedar dispensats de fer la prova de llengua catalana i literatura en l'avaluació final de batxillerat i en el procediment d'accés a la Universitat que estableixi la normativa vigent. A aquest efecte, poden sol·licitar l'exempció d'acord amb l'article 22 d'aquesta Ordre.

Article 23.

A consultes realitzades a l'IEB pel ponent, el redactat d'aquest article ha de quedar el següent:



On diu:

1. Les sol·licituds d'exempció de l'avaluació de la llengua i de la literatura catalanes han de ser estudiades pels serveis tècnics de l'IEB.

3. Els casos no prevists en aquesta Ordre han de ser estudiats per la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.

Modificar el punt 23.1 amb la següent redacció:

1. Les sol·licituds d'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes han de ser estudiades per la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, la qual ha d'emetre un informe que serà elevat al president de l'IEB.

Eliminar el punt 23.3.

5. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia xx de desembre de 2013, aprova aquest informe 10/2013 per 13 vots a favor, 4 vot en contra i 5 abstencions dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de conselles escolars de les Illes Balears.

Palma, 17 de desembre de 2013.

La Secretària

El President

Maria del Carmen Marino López

Jordi Llabrés i Palmer