



Informe núm. 07/2014 sobre l'ordre de la consellera d'Educació Cultura i Universitats de modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 24 d'abril de 2009 per la qual es regula la implantació del Programa de reutilització i la creació d'un fons de llibres de text i material didàctic per a l'alumnat d'Educació Primària en els centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

FETS.

La Conselleria d'educació, Cultura i Universitats, va presentar el passat dia 12 de maig de 2014 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), l'ordre de la consellera d'Educació Cultura i Universitats de modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 24 d'abril de 2009 per la qual es regula la implantació del Programa de reutilització i la creació d'un fons de llibres de text i material didàctic per a l'alumnat d'Educació Primària en els centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

El dia 12 de maig de 2014, la secretaria del CEIB va rebre l'avantprojecte d'ordre en format electrònic i el va remetre el projecte d'ordre als Consellers i les Conselleres per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 24 de maig de 2014, d'acord amb l'article 38 del Reglament del CEIB.

A la reunió de la comissió permanent del CEIB de dia 22 de maig de 2014, es va acordar nomenar ponent a la consellera del CEIB, la Sra. M^a del Pilar Torrero Ortiz i el president informà de assignació de l'estudi del projecte a la Comissió Permanent.

Dins el termini establert van presentar aportacions al projecte d'ordre, el Sr. Martí X. March, en representació de la UIB, i els consellers de COAPA.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 2 de juny de 2014, es va estudiar el Projecte d'Ordre, s'analitzaren les aportacions rebudes i es va obrir un torn d'intervencions i de debat. Finalment, es va aprovar l'informe per XX vots a favor, XX en contra i XX abstencions.

1- ANTECEDENTS

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE) estableix a l'article 3 que l'ensenyament bàsic el constitueixen l'educació primària i l'educació secundària obligatòria, i a l'article 4 estableix que l'ensenyament bàsic ha de ser obligatori i gratuït. Així mateix, a l'article 88.2 es declara que l'Administració educativa ha de dotar els centres docents dels recursos necessaris per fer possible la gratuïtat dels ensenyaments de caràcter bàsic.



El Decret 67/2008, de 6 de juny de 2008, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, l'article 3 estableix que l'educació primària i l'educació secundària obligatòria constitueixen l'educació bàsica que és obligatòria i gratuïta per a totes les persones.

Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears, a la disposició final primera s'autoritza la consellera d'Educació i Cultura a dictar totes les disposicions que siguin necessàries per aplicar i desplegar el que disposa aquest Decret.

Mitjançant l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura 24 d'abril de 2009 (BOIB núm. 63, de 29 d'abril), es regula la implantació del Programa de Reutilització i la creació d'un fons de llibres de text i material didàctic per als alumnes d'educació secundària obligatòria en els centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

La finalitat de la modificació d'aquesta ordre és agilitzar les tasques de l'equip docent, per tal de facilitar als centres educatius l'entrega de la documentació per adherir-se al Programa. En aquest sentit, sembla convenient modificar-ne els articles 5 i 6.

En darrer lloc, també es modifica la disposició final primera, per adaptar el càrrec competent del Programa de reutilització de llibres de text i material didàctic.

2- CONTINGUT DE L'ESBORRANY DE PROJECTE D'ORDRE.

L'esborrany d'ordre de la consellera d'Educació i Universitats de modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 24 d'abril de 2009 per la qual es regula la implantació del Programa de reutilització i la creació d'un fons de llibres de text i material didàctic per a l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria en els centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, consta de tres articles, una disposicions finals primera.

3- CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS.

AL PREÀMBUL

Al preàmbul, espai normatiu pel desideràtum, es recorda l'abundant normativa que descriu la gratuïtat dels ensenyaments per a totes les persones, malgrat això la realitat ens mostra un escenari encara llunyà. Ni l'ensenyament és absolutament gratuït ni les accions o recursos que es duen endavant compensen les diferències socioeconòmiques de les famílies perquè les inversions actuals en educació resulten insuficients.

També al preàmbul, sobta l'esment del Decret 72/2008, de 27 juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària perquè s'estableix el currículum de l'educació primària perquè atesos els canvis imposats per la LOMCE hauria d'estar en suspens. De fet, s'ha iniciat el procediment per a l'aprovació d'un nou Decret que actualment es troba en fase d'informe en aquest CEIB. Tot plegat es generen dubtes sobre el manteniment del compromís indicat al preàmbul per dictar les disposicions que assegurin l'aplicació de l'Ordre aquí esmentada. Ara bé, atès el contingut de la Disposició addicional segona del futur Decret del currículum de primària, conegut pel

CEIB que també preveu accions sobre el sistema de préstec de llibres de text, recomana- tenir en comte el calendari d'aprovació de la present Ordre i la de Decret de currí-culum de



primària per modificar la redacció del preàmbul, si escau, ja que possible-ment el Decret 72/2008 estigui derogat i hagi entrat en vigos el nou Decret de currículum de primària quan encara no s'hagi aprovat aquesta Ordre.

En aquest mateix sentit i atesa lamodificació insubstancial, no entenem que no es pugui esperar a l'aprovació del nou Decret que estableix el currículum de primària, ja que per més rapidesa que se li vulgui donar als informes i al procediment d'aprovació de l'Ordre, no es publicarà abans del 25 de juny, data que la norma encara en vigor preveu com a termini màxim per a adherir-se al Programa de Reutilització als centres de primària.

(El representants de
COAPA)

La primera consideració és que les urgències amb les que se remeten aquestes normatives al CEIB no es justifiquen des d'una perspectiva pedagògica, només des d'una perspectiva política. Els membres del CEIB necessitam temps i recursos per a dur a terme una anàlisi acurada de dita normativa. L'educació necessita calma, tranquil·litat alhora de dur a terme canvis; una actitud que aquest Govern no té ni vol tenir. I tot això, malgrat se tracti d'una normativa que té poques modificacions amb relació a l'Ordre que modifica.

Tot i que la ESO no s'implanta el proper curs escolar, considero que no caldria dur a terme el canvi de llibres de text; però a més qualsevol canvi tendria les seves repercussions amb relació al Programa de Reutilització i la creació d'un fons de llibres de text i material didàctic.

La possibilitat de que aquest programa i aquest fons pugui ésser efectiu està en funció de la dotació econòmica que es faci des de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. tot i que a l'ordre no es fa referència a aquesta qüestió, se tracta d'un tema fonamental.

Al mateix temps, cal posar de manifest que un Programa d'aquestes característiques només és possible si es fa des de l'existència del suport administratiu i docent necessari. En aquest sentit, és evident que se tracta d'un Programa que no es pot fer des de el voluntarisme de docents o de pares. Cal, per una part, un suport administratiu i per altre part una dedicació docent reconeguda. En aquest sentit l'Ordre hauria d'è reconèixer aquesta circumstància.

(Sr. Martí X. March, UIB)

El CEIB proposa que es tengui en comte el calendari d'aprovació del nou decret de Primària i aquesta Ordre per coordinar aquesta possible circumstància.

(Ponent)

El CEIB proposa que la Conselleria crei un fons econòmic i un suport administratiu pel desenvolupament efectiu d'aquest programa . I a la vegada caldria fer un reconeixement a la dedicació docent que s'en deriva.

(Ponet)

4.- CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L'ARTICULAT

A l'article 5.2.



Ja a l'articulat, el primer canvi és la modificació a l'article 5.2 (ordre de 2 de juny del 2008) del terme "comunicar" per "presentar", obligant al lliurament per Registre de la documentació requerida per a l'adhesió. Aquest fet té una vessant formal i garantista que es valora positivament, atesa la facilitat que atorga l'article 38.2.b de la Llei 30/9, de 26 de novembre, per formalitzar l'acte a qualsevol registre de qualsevol administració que hagués subscrit l'oportú conveni.

Sobre aquesta qüestió només teníem un dubte en relació a la personalitat jurídica indiferenciada de la Conselleria d'Educació i els centres educatius. En aquest sentit els nostres juristes ens han confirmat que els centres no tenen personalitat jurídica diferenciada en relació a la conselleria; els centres són unitats desconcentrades que permeten prestar el servei públic de l'ensenyament.

Ara bé, en relació a la modificació que es proposa per tal que la tramesa de documentació es faci via registre, ens confirmen que no resulta estrany que en l'àmbit administració i en la tramitació de procediments la tramesa de documentació entre serveis del mateix departament es faci a través del registre per tal de garantir major seguretat jurídica.

Així doncs, considerant que aquesta actuació que regula l'Ordre no és una comunicació estrictament interna sinó que forma part d'un procediment que té transcendència envers terceres persones (les famílies que es podrien adherir al Programa), no resulta estranya aquesta forma de procedir entre òrgans de la mateixa administració.

Eliminar la data del 10 d'octubre i deixar-ho a disposició del/de la Director/a General va en contra de la finalitat que manifesta el preàmbul, ja que haver d'estar pendent cada curs de possibles canvis de dates, en lloc de facilitar la gestió als centres la complica. Per això proposam que s'estableixi una data concreta o que en tot cas la data figuri en les Instruccions de funcionament de cada curs escolar, en coordinació amb els responsables competents del Programa.

(El representants de COAPA)

Article 5.4.

Afegir: Es considera convenient que aquesta data figuri dins les instruccions de funcionament de cada curs escolar.

(Ponent)

ARTICLE SEGON DE LA NOVA ORDRE

Per això, es valora positivament la modificació que canvia "comunicació" per "presentació" per mig dels Registres oficials i d'altra banda es sol·licita la concreció de la data de termini màxim per a l'adhesió al Programa o en el seu defecte que la data figuri en les Instruccions de funcionament de cada curs escolar.



(El representants de COAPA)

Article 6.4.

Afegir: es considera convenient que aquesta data figuri dins les instruccions de funcionament de cada curs escolar.

(Ponent)

ARTICLE TERCER DE LA NOVA ORDRE

La proposta a la Disposició final primera parla incorrectament, al nostre parer, d'autorització per "gestionar" el Programa de Reutilització i fons de llibres de text i material didàctic, quan el concepte no és "gestionar" perquè qui gestionen realment són cadascun dels centres. En tot cas se li ha d'atribuir la competència sobre l'execució del Programa de Reutilització amb la denominació que té actualment la Direcció General i no tenia al 2008.

D'altra banda entenem que no caldria l'autorització indicada perquè la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional ja té atribuïda la competència sobre "l'impuls i foment de projectes d'innovació educativa; materials didàctics [...]" com preveu el Decret 6/2013, de 2 de maig, del president de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB, núm.60, 2 de maig de 2013) i es obvi que li correspon aquesta responsabilitat.

(El representants de COAPA)

Disposició final primera.

És una interpretació dels serveis jurídics, s'ha d'autoritzar la gestió.

(Ponent)

5. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 12 de juny de 2014, aprova aquest informe 8/2014 per XX vots a favor, XX vots en contra i XX abstencions dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de conselles escolars de les Illes Balears.

Palma, 12 de juny de 2014.

La Secretària

El President



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS



Maria del Carmen Marino López

Jordi Llabrés i Palmer