



Informe núm. 01/2015 sobre de **Projecte de decret pel qual es regula l'exigència de coneixement de llengua catalana al professorat de l'ensenyament reglat no universitari a les Illes Balears** de la consellera d'Educació Cultura i Universitats de les Illes Balears.

## FETS

La conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, va presentar, per via ordinària, el passat dia 7 de gener de 2015 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), el **Projecte de decret pel qual es regula l'exigència de coneixement de llengua catalana al professorat de l'ensenyament reglat no universitari a les Illes Balears** i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

El dia 7 de gener de 2015, la secretaria del CEIB va rebre l'avantprojecte d'ordre en format digital i el va remetre el als consellers per al seu coneixement i estudi. Iniciant-se el procés de tramitació reglamentari que marca el CEIB. Sobrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 21 de gener de 2015 (d'acord amb l'article 38 del Reglament del CEIB).

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 16 de gener de 2015, es va acordar nomenar ponent al conseller del CEIB, el Sr. Jordi Llabrés Palmer. Acordant-se que la comissió específica que tractàs el tema seria la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. Aquesta es reuní dia 27 de gener de 2015.

Dins el termini establert van presentar aportacions al projecte d'ordre: el Sr. M. Oliver, en representació de la UIB, el Sr. B. Caldentey, en representació de l'STEI i la Sra Belén Torres en representació de C.I. Eivissa.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 4 de febrer 2015, es va estudiar el Projecte de Decret, s'analitzaren les aportacions rebudes i es va obrir un torn d'intervencions i de debat. Finalment, es va aprovar l'informe **01/2015 per unanimitat**.

## 1- ANTECEDENTS

L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, segons la redacció que en fa la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, en l'article 4 atribueix a la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, el caràcter d'idioma oficial. Igualment, en l'article 35 reconeix a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència exclusiva per ensenyar la llengua catalana i disposa que la normalització lingüística ha de ser un objectiu dels poders públics. Finalment, l'article 36 regula, en l'apartat primer, que en matèria



d'ensenyament no universitari correspon a la Comunitat Autònoma la formació i el perfeccionament del personal docent.

La Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears, dedica el títol II a l'ensenyament. En l'article 17 proclama l'oficialitat de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a tots els nivells educatius, i disposa en l'article 20.1 que, en finalitzar els estudis obligatoris, tots els alumnes de les Illes Balears han de poder emprar normalment i correctament el català i el castellà. D'altra banda, en l'article 23.2, la Llei esmentada estableix que els professors, d'acord amb l'exigència de la seva tasca docent, han de conèixer les dues llengües oficials a les Illes Balears.

També l'article 14 del Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents, es refereix a la necessitat del domini oral i escrit de les dues llengües oficials per part del professorat.

De fet, la Llei 3/2007 de la funció pública de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificada per la Llei 9/2012, de 19 de juliol, en la seva disposició addicional dotzena, afegeix que la llengua catalana no és un requisit per accedir a la condició d'empleat públic de les administracions públiques de l'àmbit territorial de la comunitat autònoma de les Illes Balears, ni per ocupar-hi llocs de treball. Tanmateix, s'exceptua del que estableix aquest apartat l'accés als llocs de la funció pública docent, que s'ha de regir per la seva normativa específica.

D'altra banda, el Consell d'Europa va publicar l'any 2001 el *Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar* (MECR), que defineix els nivells de domini de la llengua que permeten mesurar el progrés dels aprenents en cada estadi de l'aprenentatge. Així, amb el MECR augmenta la transparència dels cursos, programes i qualificacions i, alhora, augmenta també el mutu reconeixement de les qualificacions obtingudes en contextos d'aprenentatge diferents.

Per tant, les múltiples institucions i organismes que certifiquen de manera oficial els coneixements de llengua catalana han adaptat els seus títols, diplomes o certificats al MECR de manera que en l'actualitat presenten continguts i denominacions diferents.

A més, a partir de la Declaració de Bolonya (1999) es va iniciar la construcció l'espai europeu d'educació superior, que aspirava a la convergència del sistema universitari europeu. Un dels principals canvis que va suposar aquesta convergència acadèmica va ser la supressió de la divisió entre llicenciatures i diplomatures per passar a tenir només graus i postgraus (aquests darrers integrats per estudis de màster i doctorat).



Finalment, convé destacar la publicació, el 19 d'abril de 2014, de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 14 d'abril de 2014 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), que adequa la formació lingüística i cultural dels mestres i professors dels centres docents no universitaris de les Illes Balears a les noves exigències d'un sistema educatiu que aquests darrers anys ha canviat de manera notable.

Consegüentment, amb tots aquests preceptes legals, i amb tots els canvis que s'han produït en el sistema de titulacions universitàries i de les titulacions que certifiquen els coneixements de llengua catalana, resulta imprescindible actualitzar els criteris i els requisits que assegurin el domini de la llengua catalana per part del professorat, amb la finalitat de garantir el domini de les dues llengües oficials per part del professorat actual i del que s'incorpori a la docència.

Finalment, s'ha d'esmentar el Decret 6/2013, de 2 de maig, del president de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat, entre d'altres, pel Decret 10/2014, de 3 d'octubre, i el Decret 11/2014, de 10 d'octubre.

Amb aquesta modificació, la Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca exerceix les seves competències en els àmbits materials següents: coordina i controla la gestió dels òrgans directius amb competències en matèria educativa; relació amb les administracions i comunitats educatives i coordinació amb la Secretaria General; inspecció educativa i avaluació del sistema educatiu; ordenació i gestió del personal docent; ordenació i gestió del sistema universitari; infraestructures universitàries; relacions amb la comunitat universitària; recerca i transferència del coneixement; coordinació, supervisió i aplicació dels projectes i programes educatius.

## **2- CONTINGUT DE L'ESBORRANY DE PROJECTE DE DECRET.**

**El Projecte de decret pel qual es regula l'exigència de coneixement de llengua catalana al professorat de l'ensenyament reglat no universitari a les Illes Balears, consta de quatre articles, una disposició addicional única, disposició derogatòria única i una disposició final.**

## **3- AL·LEGACIONS PRESENTADES:**



Aquestes esmenes van ser motiu de debat dins la comissió específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu que es celebrarà dia 27 de gener de 2015 i de la Comissió Permanent del 4 febrer de 2015 a la seu del CEIB. Resultant del debat l'acceptació de les següents esmenes que s'incorporen al text de l'ordre :

**Esmena al punt 3. de l'Annex I on diu:**

“Graduat en educació infantil (pla de 2009) expedit per la Universitat de les Illes Balears  
Graduat en educació primària (pla de 2009) expedit per la Universitat de les Illes Balears”

ha de dir:

“Graduat en educació infantil (plans de 2009 i de 2013) expedits per la Universitat de les Illes Balears  
Graduat en educació primària plans de 2009 i de 2013) expedits per la Universitat de les Illes Balears”

**Esmena al punt 5.1. de l'Annex I,**

afegir la següent titulació:

“Certificat de llenguatge administratiu (certificat E)”

**Esmena 3 al punt 2.2. de l'Annex II, on diu:**

“Títol de graduat en educació infantil expedit per la Universitat de les Illes Balears (pla de 2009).  
Títol de graduat en educació primària expedit per la Universitat de les Illes Balears (pla de 2009).”

ha de dir:

“Títol de graduat en educació infantil expedit per la Universitat de les Illes Balears (plans de 2009 i de 2013).  
Títol de graduat en educació primària expedit per la Universitat de les Illes Balears (plans de 2009 i de 2013).”

**4- CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS.**



Per tal de garantir una òptima aplicació d'aquesta Ordre, es demana que la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats remeti/passi el projecte de Decret per la mesa sectorial d'educació ja que afecta les condicions laborals del professorat.

## 5- CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 16 de febrer de 2015, aprova aquest informe 01/2015 per 14 vots a favor, 0 vots en contra i 0 abstencions dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 16 de febrer de 2015.

La Secretària

El President

Maria del Carmen Marino López

Jordi Llabrés i Palmer