



Informe núm. 03/2015 sobre EL **Projecte de decret de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es constitueix la mesa de pares i mares de l'alumnat de les Illes Balears.**

ANTECEDENTS:

La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, va presentar, per via ordinària, el passat dia 26 de gener de 2015 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), el **Projecte de decret de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es constitueix la mesa de pares i mares de l'alumnat de les Illes Balears** i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

El dia 26 de gener de 2015, la secretaria del CEIB va rebre l'avantprojecte de decret en format digital i el va remetre el als consellers per al seu coneixement i estudi. Iniciant-se el procés de tramitació reglamentari que marca el CEIB. Sobrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 6 de febrer de 2015 (d'acord amb l'article 38 del Reglament del CEIB).

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 4 de febrer de 2015, es va acordar nomenar ponent al conseller del CEIB, el Sr. Jordi Llabrés Palmer. Acordant-se que la comissió específica que tractàs el tema seria la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. Aquesta es reuní dia 12 de febrer de 2015, tractant-se les aportacions rebudes, obrint-se un debat i torn d'intervencions. Dins el termini establert van presentar aportacions al projecte d'ordre: el Sr. M. Oliver, en representació de la UIB, els Consellers de la COAPA.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 19 de febrer 2015, es va estudiar el Projecte de Decret, s'analitzaren les aportacions rebudes i es va obrir un torn d'intervencions i de debat. Finalment, es va aprovar l'informe **03/2015 per unanimitat.**

FETS:

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, en el títol preliminar, article 5, garanteix la llibertat d'associació de pares i mares de l'alumnat, i atribueix a les administracions educatives la missió d'afavorir l'exercici d'aquest dret, com també la formació de federacions i confederacions.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, recull en el títol V, "Participació, autonomia i govern dels centres", article 119.5, el dret dels pares i les mares dels alumnes a participar en el funcionament dels centres docents a través de les seves



associacions, per la qual cosa, les administracions educatives afavoriran la formació i la informació que se'ls adreça.

La Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la Millora de la Qualitat Educativa.

El Reial decret 1533/1986, d'11 de juliol, regulador de les associacions de mares i pares d'alumnes en els consells escolars dels centres públics i concertats, en l'article 5, assigna a aquestes entitats, entre d'altres funcions, la de facilitar la representació i la participació de pares i mares en els consells escolars de centres públics i concertats, i en altres òrgans col·legiats.

La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, defineix i regula a l'article 17 els òrgans col·legiats de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

El Decret 188/2003, de 28 de novembre, pel qual es regulen les associacions de pares i mares d'alumnes, i les federacions i confederacions d'aquestes, reconeix en l'article 5 la finalitat de promoure la representació i participació dels pares i les mares dels alumnes en els consells escolars dels centres públics i concertats, i altres òrgans col·legiats.

El Decret 15/2014, de 12 de desembre, del president de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 6/2013, de 2 de maig, del president de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i que atorga la competència en matèria de coordinació general de les infraestructures i dels serveis educatius; planificació educativa; coordinació, règim orgànic i funcionament dels centres docents; centres concertats i privats; ensenyaments de règim especial, excepte els que condueixen a l'obtenció del títol equivalent a grau; servei d'escolarització; convalidació i gestió de títols acadèmics; serveis complementaris de l'ensenyament i altres serveis en centres educatius; tecnologies de la informació i la comunicació al titular de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, a través de la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives.

Tant l'escola com la família tenen en les seves mans el repte d'educar els menors, per la qual cosa la coordinació entre ambdues institucions és fonamental per a la millora de la qualitat de l'ensenyament, per a l'assoliment dels objectius de convivència i d'èxit escolar, en definitiva per facilitar el desenvolupament integral dels infants.

Els experts coincideixen a assenyalar que la participació activa de pares i mares en l'entorn educatiu afavoreix una major autoestima dels alumnes, un major rendiment



escolar, una millora de les relacions entre els pares i els fills, i una actitud positiva de les famílies cap a l'escola.

La implicació de les famílies en l'educació que els seus fills reben a l'escola s'ha d'entendre no només com el suport a les feines escolars, sinó també com a participació en les instàncies representatives del centre i de l'Administració educativa: associacions, federacions, confederacions de pares i mares, consells escolars, i altres òrgans col·legiats que es creïn a l'efecte.

Sense perjudici de la funció assessora que ja es desenvolupa a través del Consell Escolar de les Illes Balears i dels Consells Escolars Municipals i Insulars, per complir aquests objectius i amb la finalitat de potenciar la participació en l'àmbit educatiu de les associacions de pares i mares de l'alumnat a través de les federacions en les quals es trobin agrupades, així com de les confederacions que integren les federacions, es considera convenient la creació d'un òrgan col·legiat d'informació, estudi, discussió i seguiment d'aquelles qüestions que afectin qüestions pròpies del sistema educatiu de les Illes Balears, i que permeti un major apropament entre l'Administració (**AFEGIR: “ educativa”**) i els pares i mares o tutors legals de l'alumnat, tot donant una major presència a aquest sector representatiu de la comunitat educativa.

A tal finalitat i fent ús de les facultats atribuïdes a l'article 39 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, havent consultat el Consell Escolar de les Illes Balears i considerant el seu informe de data 15 d'abril de 2013, d'acord / oït el Consell Consultiu de les Illes Balears, i havent-lo considerat el Consell de Govern en sessió de data XXXXXX, dict el següent:

CONTINGUT DE L'ESBORRANY DE PROJECTE DE DECRET:

El Projecte de decret de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es constitueix la mesa de pares i mares de l'alumnat de les Illes Balears consta de vuit articles i una disposició final.

AL·LEGACIONS PRESENTADES:

DECRET

Article 1

Constitució de la Mesa de pares i mares d'alumnat de les Illes Balears

Constituir com a òrgan col·legiat de participació de les associacions de pares i mares de l'alumnat a través de les federacions en les quals es trobin agrupades, així com de



les confederacions que integren les federacions, la Mesa de pares i mares d'alumnat de les Illes Balears.

Article 2

Adscripció

La Mesa de pares i mares d'alumnat de les Illes Balears no s'integra en l'estructura orgànica de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i s'adscriu a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.

Article 3

Finalitat

La Mesa de pares i mares d'alumnat de les Illes Balears tindrà la finalitat de facilitar la informació, la col·laboració, representació i la participació de les associacions de pares i mares en aquelles qüestions que afectin el sistema educatiu de les Illes Balears.

Article 4

Objecte i naturalesa

1. La Mesa de pares i mares d'alumnat de les Illes Balears tindrà com a objecte l'estudi, la discussió, el seguiment, i si fa al cas, la proposta sobre aquells assumptes que afectin l'àmbit educatiu de les Illes Balears, en especial sobre els avantprojectes i projectes de disposicions normatives rellevants que, en matèria educativa, elabori la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.
2. Així mateix podrà proposar l'adopció de mesures sobre la millora de la qualitat de l'ensenyament i el seguiment d'aquestes.
3. La Mesa es constitueix com un organisme de consulta i debat sense funcions decisòries. Tant els acords que s'hi adoptin com els informes que en puguin emanar no seran preceptius ni vinculants per a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, ni tindran caràcter executiu.

Article 5

Composició

La Mesa de pares i mares d'alumnat de les Illes Balears quedarà constituïda per:

- a) La persona titular de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, o la persona en qui delegui, que hi actuarà de president o presidenta.
- b) La persona titular de la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives, o persona en qui delegui, que hi actuarà de vicepresident o vicepresidenta.
- c) La persona titular de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, o la persona en qui delegui.



- d) Dues persones en representació de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats designats per la persona titular de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.
- e) Un membre de cadascuna de les federacions de pares i mares d'alumnes i de les confederacions existents en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears incloses en el cens de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.
- f) Un membre de la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives, designat per la persona titular de la Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives, que hi actuarà de secretari o secretària, amb veu i sense vot.
- g) Dos membres de reconegut prestigi en el món educatiu, designats pel president o la presidenta de la Mesa. **(AFEGIR: “ al menys un d'ells serà nomenat d'una proposta de consens dels membres de la mesa”).**

Article 6

Nomenaments i cessaments

1. Els representants de les federacions i confederacions de pares i mares d'alumnes comunicaran al president o presidenta de la Mesa els membres titulars i suplents. El president o la presidenta procedirà al seu nomenament.
2. El cessament en les seves funcions es realitzarà pel mateix procediment.

Article 7

Convocatòria i sessions

1. Correspon al president o la presidenta acordar la convocatòria de les sessions ordinàries i extraordinàries, i la fixació de l'ordre del dia, tenint en compte, en el seu cas, les peticions de la resta de membres, formulades amb cinc dies hàbils d'antelació. En relació a l'article 26.3 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions públiques i del procediment administratiu comú, es podrà afegir a l'ordre del dia un punt, si es decideix per unanimitat la urgència del tema a tractar.
2. La convocatòria de les sessions, *excepte* en casos d'urgència apreciada per la presidència, s'ha d'efectuar com a mínim amb quaranta-vuit hores d'antelació. No serà necessària la convocatòria prèvia de la Mesa de pares i mares d'alumnat de les Illes Balears perquè aquesta es reuneixi si, amb la presència de tots els membres, decideixen per unanimitat dur a terme la reunió.

SUPRIMIR text anterior i SUSTITUIR per un nou redactat:



La convocatòria de les sessions, en casos d'urgència apreciada per la presidència, s'ha d'efectuar com a mínim amb quaranta-vuit hores d'antelació.

3. La Mesa quedarà vàlidament constituïda sempre que hi assisteixin les persones que ostentin la presidència i la secretaria, i la majoria dels vocals designats, o bé els qui els substitueixen. Els acords s'han de prendre per la majoria de membres que siguin presents en el moment de la votació. En cas d'empat, la presidència tindrà vot de qualitat.
4. La Mesa de pares i mares d'alumnat de les Illes Balears es reunirà en sessió ordinària una vegada al trimestre durant el curs escolar i en sessió extraordinària quan així ho estimi el president **(AFEGIR: “o un terç dels membres de la Mesa”)**.

Article 8

Funcionament

1. El funcionament de la Mesa de pares i mares d'alumnat de les Illes Balears educativa serà el que s'estableix per als òrgans col·legiats en el capítol II del títol II de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, sense perjudici que es completi amb les seves pròpies normes de funcionament.
2. Els membres de la Mesa de pares i mares d'alumnat de les Illes Balears no percebran cap quantitat econòmica per desenvolupar la seva tasca.
3. **(AFEGIR “La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats facilitarà els recursos econòmics i materials necessaris pel desenvolupament de les seves tasques i pels desplaçaments dels membres de la Mesa que no resideixin a l'illa on es duguin a terme les reunions.”)**

CONSIDERACIONS GENERALS:

Donat el caràcter de voluntariat dels representants de pares i mares i amb la finalitat de conciliar la vida laboral amb l'assistència a les convocatòries; cal recollir la conciliació dels horaris de les reunions de la Mesa amb els horaris laborals dels seus membres. Les convocatòries i els horaris de les reunions caldria pactar-se prèviament entre els pares designats per formar-hi part i l'Administració.



El Consell Escolar demana a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats que consideri la conveniència d'establir una equitat entre representants dels pares i els de l'Administració.

El Consell Escolar demana a la Administració Educativa que la Mesa de Pares i Mares sigui operativa i compleixi les funcions que li encomana el Decret de creació.

Disposició final

Aquest Decret començarà a vigir l'endemà de la seva publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma, XX de XXXXXXXX de 2015.

La Secretària

El President