

INFORME 7/2018 SOBRE L'AVANTPROJECTE DEL DECRET XX/2018, PEL QUAL S'ESTABLEIX EL RÈGIM D'ADMISSIÓ D'ALUMNES ALS CENTRES SOSTINGUTS TOTALMENT O PARCIALMENT AMB FONS PÚBLICS DE LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS.

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte sobre l'avantprojecte del decret XX/2018, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 03/09/2018.

El dia 03/09/2018 la secretària del CEIB va remetre el projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 18 de setembre de 2018, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de 06/09/2018 es va acordar que la comissió específica que havia d'estudiar el projecte de decret fos la de Planificació, Construccions i Equipament. També es va acordar nomenar ponent el conseller Sr. Antoni Baos Relucio.

Dins el període establert per presentar aportacions, en varen presentar Les cooperatives d'Ensenyament-UCTAIB, FE-CCOO, FEUSO-IB, CECEIB i COAPA-BALEARS.

A la reunió de la Comissió Específica de Planificació, Construccions i Equipament de dia 08 d'octubre de 2018 es varen debatre les aportacions i després el ponent va recollir les aportacions consensuades per la majoria dels membres de la Comissió per a la realització de l'informe a fi de poder elevar-lo a la Comissió Permanent.

A la reunió de la Comissió Permanent duta a terme dia 24 d'octubre de 2018, el ponent va exposar el contingut de l'Informe i després del debat pertinent, es va aprovar amb un vot en contra i es va elevar al Ple del CEIB.

Dins el període establert per a la presentació d'esmenes no se'n varen presentar.

2. INFORME:

Esborrany de l'Informe 7/2018 sobre l'avantprojecte del decret XX/2018, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

El contingut del decret ve distribuït del mode següent:

- Exposició de motius
- DECRET
- Capítol I Disposicions de caràcter general
 - Article 1 Objecte i àmbit d'aplicació
 - Article 2 Principis generals
 - Article 3 Requisits
 - Article 4 Informació facilitada per part dels centres educatius.
 - Article 5 Admissió d'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu (NESE)
 - Article 6 Admissió d'alumnat amb necessitat educatives especials (NEE)
- Capítol II Programació de l'oferta educativa
 - Article 7 Oferta d'ensenyaments i places escolars.
 - Article 8 Zones escolars
 - Article 9 Adscripció entre centres educatius
- Capítol III Procés d'adscripció
 - Article 10 Concepte
 - Article 11 Funcionament i finalitat
- Capítol IV Procés d'admissió.
 - Article 12 Oferta de places escolars
 - Article 13 Convocatòria i sol·licitud
- Capítol V Baremació i llistes d'alumnes
 - Article 14 Criteris d'admissió
 - Article 15 Llistats d'alumnes i reclamacions
 - Article 16 Formalització de la matrícula
 - Article 17 Comissions d'escolarització, òrgans dels centres educatius i oficines d'escolarització.
- Capítol VI Alumnes que sol·liciten plaça escolar al llarg del curs.
 - Article 18 Sol·licituds presentades fora de termini.
- Capítol VII Altres ensenyaments
 - Article 19 Admissió d'alumnat als centres d'educació especial i a les unitats educatives específiques a centres ordinaris (UEECO)

- Disposició addicional primera. Sobre la modificació del Decret 3/2017, de 13 de gener, d'establiment i renovació de concerts educatius.
- Disposició addicional segona. Sobre mesures aplicables en els casos de falta de places escolars.
- Disposició addicional tercera. Sobre les dades personals dels usuaris.
- Disposició addicional cinquena. Sobre l'ús del masculí i del femení.
- Disposició derogatòria. Sobre la derogació de l'anterior decret.
- Disposició final primera. Sobre el desplegament normatiu.
- Disposició final segona. Sobre l'entrada en vigor.
- Disposició final tercera. Sobre la modificació de l'annex.
- ANNEX
 - Barem de puntuació
 - CRITERIS PRIORITARIS
 - CRITERIS COMPLEMENTARIS

L'exposició de motius conté les bases legals en les quals es fonamenta l'ordre i una exposició de motius. Les bases legals i els motius als quals fan referència són:

- El dret a ser escolaritzat correspon al menor i obliga els poders públics a procurar, com a tasca pròpia, l'educació a la qual tothom té dret. No es tracta únicament d'un procés de transmissió de coneixements, sinó que aspira a possibilitar el lliure desenvolupament de la personalitat i de la capacitació dels alumnes i llur formació integral per esdevenir ciutadans responsables, convidats a participar en els processos que es desenvolupin en el marc d'una societat plural, en condicions d'igualtat i tolerància i amb ple respecte envers els drets i llibertats de la resta dels seus membres.
- La Declaració dels drets del nin, de 20 de novembre de 1959, reconeix en el principi 7è el dret del nin a rebre una educació adequada.
- La Constitució espanyola de 1978 estableix a l'article 27 el dret a l'educació com un dels drets fonamentals de la persona i reconeix la llibertat d'ensenyament, així com també estableix l'obligació dels poders públics de garantir aquest dret a l'educació mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents.
- L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei Orgànica 1/2007, de 28 de febrer estableix a l'article 36.2 que correspon a la Comunitat Autònoma la competència del desenvolupament legislatiu i execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici de

les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució espanyola i de l'alta inspecció per al seu compliment i garantia.

- El Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, estableix a l'article 1 el traspàs a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears de les funcions i serveis de l'Administració de l'Estat, així com els mitjans a ells adscrits en matèria d'ensenyament no universitari.
- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix al capítol III del títol II, article 84.1, que les administracions educatives regularan l'admissió d'alumnat en centres públics i privats concertats de forma que es garanteixi el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre per pares, mares o tutors/es legals i que, en tot cas, s'atindrà a una adequada i equilibrada distribució entre els centres escolars de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu (NESE), que es mantindrà al llarg de tot el procés d'escolarització.
- Així mateix, l'article 84.2 estableix els criteris prioritaris que hauran de regir el procés d'admissió d'alumnat en cas que el nombre de places sol·licitades sigui superior al nombre de places disponibles als centres docents, els quals es varen veure afectats com a conseqüència de la creació aprovació de la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència en relació a l'acolliment familiar, i del Decret 91/2015, de 13 de novembre, que regula la condició d'esportista d'alt nivell de les Illes Balears.
- També l'article 87 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 maig, d'educació, estableix que, amb la finalitat d'assegurar la qualitat educativa per a tots, la cohesió social i la igualtat d'oportunitats, s'ha de garantir una escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives de suport educatiu (NESE) i de l'alumnat de necessitats educatives especials (NEE). Així mateix, s'han de garantir els recursos personals i econòmics necessaris per oferir el suport esmentat. A tal efecte, l'esmentat article preveu una reserva de places per aquest col·lectiu d'alumnes fins a la finalització dels períodes de preinscripció i matrícula establerts anualment.
- La comunitat autònoma balear, degut a l'activitat turística generadora de riquesa, rep anualment centenars de famílies de la resta de l'Estat i de l'estranger amb cultura, idioma i valors diferents, els quals han de tenir garantida l'escolarització del seus fills amb els recursos humans i materials disponibles per a la seva òptima integració.

- Per tot això és imprescindible una distribució equitativa i equilibrada entre els alumnes que requereixen una atenció educativa diferenciada a l'ordinària (alumnat NESE i alumnat NEE) per tal d'aconseguir una educació inclusiva que afavoreixi la cohesió social i la igualtat d'oportunitats a les Illes Balears i que eviti desequilibris a determinats centres o zones escolars tant des del punt de vista quantitatiu, com des del punt de vista qualitatiu.
- Igualment l'article 88 de la Llei orgànica 2/2006 reflecteix que l'escolarització ha de ser sense discriminació per motius socioeconòmics i per això cap centre pot percebre quantitats per ensenyaments gratuïts, ni imposar l'obligació d'aportacions a fundacions o associacions, ni establir serveis obligatoris associats als ensenyaments que requereixin aportació econòmica per part de les famílies, o tutors legals de l'alumnat.
- En aquest context, esdevé responsabilitat de la Conselleria d'Educació i Universitat assegurar i garantir que el procediment d'accés al sistema gaudeixi de la màxima transparència, conjugant la llibertat d'elecció de centre de les famílies amb l'accés de tots els alumnes a un sistema educatiu de qualitat i cohesionador que tenguí cura de l'interès general, fent un ús racional i sostenible dels recursos disponibles.
- Mitjançant el present decret s'harmonitza el dret a la lliure elecció de centre dels alumnes amb NESE respecte a les recomanacions dels informes d'avaluació psicopedagògica i dictàmens d'escolarització, amb la finalitat de possibilitar l'escolarització en els centres docents que millor puguin atendre les particulars necessitats de cada cas concret.
- Davant això, i en compliment de les atribucions abans esmentades, es fa necessari regular un nou procés d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears d'acord amb els principis previstos a l'article 129 de la Llei 39/2015, de 1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.
- Per tot això, a proposta del conseller d'Educació i Universitat, d'acord/oït el Consell Consultiu de les Illes Balears i havent-ho considerat el Consell de Govern de les Illes Balears en la sessió de.....de.... de 2018,

3. CONSIDERACIONS GENERALS

la Comissió específica proposa les següents **consideracions generals**:

-Caldria fer esment, tant a l'Acord Marc del 30 de setembre de 2015 com al mateix pacte educatiu, a les ràtios i la distribució dels alumnes NESE.

-A l'article 2 punt 6, caldria repensar com solucionar la coincidència de diferents drets i deures: El de la llibertat d'elecció de centre enfront del respecte i acceptació del caràcter propi de centre.

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES:

A l'exposició de motius

A la primera frase del primer paràgraf **afegir** “assegurar” com apareix a l'estatut d'autonomia. La frase quedaria així: “*El dret a ser escolaritzat correspon al menor i obliga els poders públics a procurar i assegurar, com a tasca pròpia, l'educació a la qual tothom té dret. (...)*”

Al final de l'exposició de motius caldria **afegir** “Oït el Consell escolar de les Illes Balears”

A l'articulat

A l'art. 2, punt 2 caldria **afegir** el següent text "No obstant això, el dret a la lliure elecció de centre ha d'exercir-se tenint en compte l'interès públic a satisfer les necessitats d'escolarització per part de la Conselleria d'Educació i Universitat, de conformitat amb el que preveu aquest Decret i la normativa restant que sigui d'aplicació en aquesta matèria." És un text que ja apareixia a l'anterior decret del 2008 i que recorda les prioritats que marquen les diferents lleis quant al deure de l'administració d'oferir places per tal de garantir el dret d'escolarització.

Per altra banda, al segon paràgraf del mateix punt, caldria **substituir** “places creades” per “places existents”. La frase quedaria així: “*El dret a escollir centre docent fa referència a les places escolars existents tant en centres públics com privats d'acord amb el concert corresponent.*”

A l'art. 2 punt 8 **afegir** les “circumstàncies rellevants” i canviar “violència masclista” per “violència de gènere”. La redacció del paràgraf seria la següent: “8. L'Administració

educativa ha d'assegurar l'escolarització immediata de l'alumnat, que voluntàriament sol·liciti un canvi de centre, afectat per actes de violència de gènere, d'assetjament escolar o un canvi sobrevingut per causes de salut que afecti a la integritat personal de l'alumne i/o per circumstàncies rellevants”.

A l'art 5 punt 2 **afegir** al final del paràgraf “*i alumnat amb desconeixement de les dues llengües oficials de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears*”. S'entén que aquest alumnat ha de tenir assegurada la consideració de NESE per tal de garantir el suport a la seva circumstància.

A l'art. 5 punt 4 **canviar** “equilibrats” per “suficients i necessaris”: “*L'Administració dotarà als centres educatius de recursos **suficients i necessaris** per poder afrontar l'escolarització de forma correcta.*”

Caldria **eliminar** el punt 5 de l'art. 8 perquè es considera un punt que obri la porta a la segregació entre centres que han d'oferir una educació en igualtat d'oportunitats. Si la Conselleria considera no eliminar-ho, almanco caldria definir que s'entén per centres “**singulars**” i aportar el llistat dels mateixos.

Al punt 4 de l'art. 9 **eliminar** del paràgraf aquesta part: “*Si la petició és referida a centres de la mateixa titularitat, se substituirà el conveni per una manifestació de voluntat. L'adscripció entre centres privats concertats es podrà referir als diferents nivells objecte de concert, corresponents a l'educació preobligatòria, obligatòria i postobligatòria, sempre que tinguin el mateix règim econòmic, i es garanteixi un nombre suficient de places per assegurar la continuïtat dels alumnes provinents del centre adscrit.*”

Al punt 5 de l'art. 9 **afegir** al final “*Aquestes adscripcions s'han d'ajustar a les zones d'escolarització existents*”

Afegir, a l'art. 14, al punt 3 de C dels criteris complementaris “*o derivats de causes o procediments judicials degudament justificats*”. I, al final de la mateixa frase **canviar** “*violència masclista*” per “*violència de gènere*”

Al punt 1 de l'art. 17 **canviar** “podran” per “hauran”:

1. Sense perjudici de les competències que li són pròpies, les administracions educatives hauran de constituir comissions d'escolarització, que actuaran com a òrgans de garanties d'admissió, en els processos d'adscripció i d'admissió d'alumnes”.

I a més, **afegir**: “*en aquells municipis, comarques i/o illes, que requereixen una proposta d'oferta equilibrada.*”

Al tercer paràgraf del mateix article recuperar els representants “del professorat” com així apareixia al decret del 2008: *“Aquestes comissions o òrgans estaran integrats per representants de la Conselleria d’Educació i Universitat, de l’Administració local, dels centres educatius públics i dels privats concertats; del professorat, i dels pares, mares o tutors. També es podrà requerir l’assistència de tècnics o professionals d’àmbits o programes específics que puguin ajudar en la presa de decisions.*”

A les disposicions

A la Disposició addicional segona. Sobre mesures aplicables en els casos de falta de places escolars, recomanem **explicitar** que aquesta adjudicació ha de dur implícit la garantia de tenir transport escolar o una compensació equivalent.

A l’annex

Als criteris complementaris I Cal una **actualització** del llistat de malalties i **afegir** “s’haurà de presentar alguna prova que demostrï que el centre aporta un benefici mèdic o assistencial a l’alumne relacionat amb la malaltia que s’acredita.” Cal que aquestes malalties estiguin subjectes als serveis que els centres poden oferir.

Al punt V d’altres circumstàncies rellevants **eliminar** la circumstància “Per al primer curs del segon cicle d’educació infantil, haver estat escolaritzat a una escoleseta de la Conselleria d’Educació i Universitat, o a una escoleseta de primer cicle d’educació infantil autoritzada (EI, CEI)” que entenem com un factor que segrega.

5. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària dia 14 de novembre de 2018 aprovà aquest Informe 07/2018 per 16 vots a favor, 7 en contra i 3 en blanc.

Palma, 16 de novembre de 2018

La secretària

El president

Margalida Salom Torrens

Pere Carrió Villalonga