

10/04/2019

Informe 11/2018

VOT PARTICULAR

Que formulen a l'informe 11/2018 sobre el ***Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 131/2008, de 28 de novembre, pel qual s'estableix i es regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera*** els consellers del CEIB en representació de les entitats:

FERE-CECA-ECIB

EiG-ESCOLA CATÒLICA DE LES ILLES BALEARS

Els consellers signants discrepen de l'Informe 11/2018 aprovat pel plenari del CEIB, per la qual cosa efectuen el present vot particular.

El text de l'informe hauria d'incorporar les següents aportacions i modificacions:

PRIMERA.- A L'EXPOSICIÓ DE MOTIUS

I.- PARÀGRAF SISÈ. El text original fa una referència incompleta al document de la UE "***progress across Europe in the implementation of the 2013 EU Recommendation on 'Investing in children: Breaking the cycle of disadvantage' A study of national policies***", de 2017.

Aquest document i l'esmentada Recomanació de la Comissió de 20 de febrer de 2013 no fan referència, pel que fa a Espanya, solament a l'Educació Infantil, sinó que ho fan també sempre a la xarxa

assistencial (guarderies), que és titularitat exclusiva de la iniciativa social.

Concretament, el document estableix com a Recomanació prioritària la següent.

- **Increase political priority attached to early childhood education and care (ECEC) as a mechanism to facilitate conciliation of family and professional lives, as well as to reduce inequalities and improve life chances for children from the most vulnerable groups.**

És a dir, traduït al català:

- **Incrementar la prioritat política relativa a la educació i assistència de la primera infància (ECEC) com a mecanisme per facilitar la conciliació de la vida personal i laboral, així com per reduir les desigualtats i millorar les expectatives de vida per als infants dels grups més vulnerables.**

Per altra banda, i en el mateix sentit, l'Informe sobre la modernització de l'educació a la Unió, aprovat pel Parlament Europeu el passat mes de juliol de 2018 (2017/2224 (INI)) estableix:

En l'apartat de 'considerandos' (text en espanyol):

N. Considerando que es fundamental garantizar el acceso de todos los niños a unos servicios de educación infantil y atención a la infancia de calidad para que puedan disfrutar de un comienzo positivo en la vida y en los itinerarios educativos;

En els punts 33, 34 i 35 torna a fer esment específic de l'atenció a la infància (prestada per les guarderies assistencials) juntament amb l'educació infantil, accentuant la necessitat i complementarietat de la doble xarxa educativa i assistencial.

En els punts 119 a 126 de les Recomanacions, assenyala expressament:

119. Pide a los Estados miembros que garanticen un acceso gratuito a una educación infantil y atención a la infancia de calidad, y les insta a que adopten las medidas necesarias para que se cumplan las condiciones materiales y financieras que garanticen que **todos los niños puedan acceder a una educación infantil sin discriminación, así como que aumenten la oferta de plazas en guarderías y escuelas infantiles.**

En el mateix paràgraf es defineix els centres privats d'Educació Infantil quan assenyala que: ***Aquests centres es podran considerar centres col·laboradors de la xarxa pública d'escoles infantils***, definició que comporta un obert incompliment dels tractats internacionals

vigents a Espanya que garanteixen el dret de les famílies a triar un centre educatiu distint d'aquells creats per les administracions públiques.

A tenor del que disposa l'article 10.2 de la CE, aquests tractats són normes a la llum de les quals s'ha d'interpretar la pròpia Constitució pel que fa als drets fonamentals.

2. Las normas relativas a los derechos fundamentales y a las libertades que la Constitución reconoce se interpretarán de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos y los tratados y acuerdos internacionales sobre las mismas materias ratificados por España. (CE art. 10.2)

En aquest sentit, resulta de cabdal importància l'article 13.3 del **Pacte Internacional de Drets Econòmics, socials i culturals**, de 19 de desembre de 1966, de l'assemblea general de l'ONU, que, concordant amb un seguit d'altres tractats, convenis i pactes (com ara en els arts. 28 i 29 de la **Convenció sobre els Drets del Nin**), assenyala:

Artículo 13

1. (...)

2. (...)

3. Los Estados Partes en el presente Pacto se comprometen a respetar la libertad de los padres y, en su caso, de los tutores legales, de escoger para sus hijos o pupilos escuelas distintas de las creadas por las autoridades públicas, siempre que aquéllas satisfagan las normas mínimas que el Estado prescriba o apruebe en materia de enseñanza, y de hacer que sus hijos o pupilos reciban la educación religiosa o moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

Per tant, la xarxa privada no és en cap cas col·laboradora o subsidiària de la xarxa pública, sinó complementària a aquesta.

En aquest sentit, el **Pacte Educatiu de les Illes Balears** aprovat pel CEIB, reconeix aquesta complementarietat.

Demanam, doncs, la substitució del concepte **centres col·laboradors de la xarxa pública** pe una redacció més respectuosa amb la legalitat vigent, com ara: **Aquests centres integraran una xarxa educativa complementària, per tal de garantir el dret de les famílies a escollir un centre diferent d'aquells creats pels poders públics.**

SEGONA.- AL PUNT DOS (modificació de la D.A. segona del Decret 131/2008)

Es proposa la següent redacció alternativa:

1. *La Conselleria d'Educació i Universitat, sola o juntament amb altres administracions, establirà convenis amb entitats privades sense afany de lucre per a la consolidació de places, per al sosteniment de centres educatius autoritzats de titularitat privada de primer cicle d'educació infantil i per al desenvolupament d'activitats, serveis i programes per a l'increment de les opcions d'oferta educativa adreçades a les famílies d'infants de menys de tres anys, així com per a l'assessorament i les funcions pròpies dels serveis educatius d'atenció primerenca.
Tendran prioritat per subscriure aquests convenis, les entitats que, així mateix, ja siguin titulars d'un centre educatiu sostingut amb fons públics.*
2. (...)
 - d) *Els ajuts per al funcionament d'activitats, serveis i programes per a l'increment de les opcions d'oferta educativa adreçades a les famílies d'infants de menys de tres anys, tant si els infants estan escolaritzats com si no ho estan, s'han d'establir en mòduls diferents segons el tipus i la durada de l'activitat, del servei o del programa.*
(...)
3. *Aquests centres integraran una xarxa educativa complementària, per tal de garantir el dret de les famílies a escollir un centre diferent d'aquells creats pels poders públics.*

En qualsevol cas, el conveni establirà les obligacions recíproques de l'administració i els centres.

Palma, 10 de gener de 2019.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ferrnand Lant', written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

- **SR. PRESIDENT DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS.**