

INFORME NÚM. 03/2020 sobre l'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia XX de XXX de 2020 per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears.

1. FETS

La Conselleria d'educació i Universitat va presentar per via d'urgència al Consell Escolar de les Illes Balears l'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia XX de XXX de 2020 per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001 de 7 de setembre pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari que va arribar en data 22 de juliol de 2020.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 28 de juliol de 2020 es va acordar que, tal com permet el reglament, l'informe seria elaborat directament per la Comissió Permanent. També es va acordar nomenar ponent al president en funcions, senyor Pere Carrió Villalonga.

Dins el període establert no es varen presentar aportacions a l'esborrany de l'esmentada Ordre.

En la reunió de la Comissió Permanent celebrada el dia 8 de setembre de 2020, el ponent va recollir les aportacions consensuades pels membres presents per a la realització de l'informe a fi de poder elevar-lo al Ple.

Finalment, en el termini establert per a la presentació d'esmenes no se'n va presentar cap.

2. EL CONTINGUT DE L'ESBORRANY D'ORDRE

L'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia XX de XXX de 2020 per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears té un **article únic** que proposa la modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016, per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears en els termes següents:

- Els apartats 1 i 2 de l'article 2 passen a tenir la redacció següent:

1. La xarxa de centres de professorat de les Illes Balears la constitueixen els centres que s'estableixin per Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca.

2. Els centres de professorat es classifiquen en tres tipus: III, II i I. La Resolució esmentada a l'apartat anterior n'establirà la classificació de cada centre.

També té una **disposició final única** d'entrada en vigor.

L'**argumentació d'exposició de motius i bases legals**, presenta el text següent:

- La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix a l'article 102 que la formació permanent constitueix un dret i una obligació de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives i dels mateixos centres docents, i a l'article 103.1 determina que les administracions educatives han de planificar les activitats de formació del professorat, garantir una oferta diversificada i gratuïta d'aquestes activitats i establir les mesures oportunes per afavorir la participació del professorat en aquestes activitats.
- El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix a l'article 5 d que és un objectiu, entre d'altres, de la formació permanent del professorat acostar la formació als centres docents, comptant amb diferents nivells de planificació i gestió, així com reforçar la formació pràctica per

- facilitar iniciatives i acords pedagògics entre els equips docents d'un mateix centre.
- L'article 9 del mateix Decret 41/2016 determina que els centres de professorat, adscrits a la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat, són centres per a la formació del professorat i que han de promoure el desenvolupament professional del professorat per mitjà de la dinamització de la formació permanent contextualitzada en la pràctica professional, especialment per mitjà de la formació als mateixos centres educatius o de centres en xarxa.
 - D'altra banda, l'article 10.1 del mateix Decret 41/2016 estableix que correspon a la Conselleria d'Educació i Universitat la planificació, la creació i la supressió dels centres de professorat, així com garantir-ne la coordinació, i l'article 10.2 determina que la Conselleria d'Educació i Universitat ha d'establir l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears.
 - L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regula l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat estableix a l'article 2 els centres de professorat que constitueixen la xarxa de centres de professorat i l'àmbit geogràfic de cadascun dels centres.
 - L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2018 per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears ja fa fer una primera modificació amb motiu de la creació del nou centre de professorat per a la zona de Calvià i Andratx i part dels municipis de la serra de Tramuntana. Amb aquesta modificació s'inclou a la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears un nou centre de professorat (CEP de Calvià) i, com a conseqüència, es redistribueix l'àmbit geogràfic de la xarxa de Mallorca.
 - El model de formació del professorat actualment vigent que consolida el Decret 41/2016 implica la prioritització dels programes de formació als mateixos centres educatius, ja que els processos formatius dels docents han d'estar estretament vinculats als centres com a unitat bàsica de canvi. L'experiència d'aquests darrers anys ens demostra que és necessari un major acostament als centres, amb la creació de nous centres de professorat, i una major flexibilitat per poder dur a terme la creació i/o supressió de centres de professorat o la redistribució dels àmbits geogràfics d'incidència.

- Aquesta disposició s'ajusta als principis de bona regulació en l'exercici de la potestat reglamentària que recull l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.
- S'ajusta al principi de necessitat i eficàcia perquè la iniciativa normativa queda justificada per fer possible una intervenció formativa més ràpida i més vinculada a les necessitats dels centres educatius, i al principi d'eficàcia en tant que permetrà la creació de nous centres de professorat o la redistribució del seu àmbit geogràfic amb major agilitat, i propiciarà que un major nombre de centres docents tinguin programes de formació. Pel que fa al principi de proporcionalitat, aquesta norma conté la regulació imprescindible per atendre la necessitat que s'hi ha de cobrir i a la qual respon, després de constatar que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions a l'alumnat, a les famílies, al professorat, al personal d'atenció a les necessitats educatives dels alumnes i al personal no docent dels centres educatius. Aquesta iniciativa s'ajusta al principi de seguretat jurídica perquè s'adiu al que estableix l'article 10 del Decret 41/2016 sobre creació i supressió dels centres de professorat. Quant al principi de transparència, l'elaboració d'aquesta Ordre es duu a terme d'acord amb els criteris de transparència establerts a la Llei 1/2019. Les futures reestructuracions de la xarxa de centres de professorat hauran de ser dictaminades per Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i, per tant, conegudes per la comunitat educativa i alhora equilibrades entre el nombre de centres que tenen adscrits cada centre de professorat d'acord amb la seva tipologia. Finalment, s'ajusta al principi d'eficiència perquè per tal de racionalitzar, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics, aquesta norma no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels seus objectius.
- El Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears estableix que les competències en matèria de formació permanent del professorat les exerceix la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca a través de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

3. CONSIDERACIÓ GENERAL

Proposam que la resolució sigui presentada a consulta als organismes que pertoqui i necessàriament al CEIB.

5. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 17 de setembre de 2020, aprovà aquest informe 03/2020 per 24 vots a favor, 0 en contra i 4 en blanc, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consell escolars de les Illes Balears.

Palma, 17 de setembre de 2020

La secretària

El president

Margalida Salom Torrens

Pere Carrió Villalonga