

**INFORME NÚM. 04/2020 sobre l'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia xx de xxx de 2020, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears**

## 1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, l'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia xx de xxx de 2020, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 29/10/2020.

El **29 d'octubre de 2020**, la secretaria del CEIB va remetre l'esborrany de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 12 de novembre, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data **09/11/2020** es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar el projecte de decret fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. També es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Pere Carrió Villalonga.

Dins el període establert varen presentar aportacions i esmenes al projecte de decret els consellers i conselleres en representació de: IBDona, FERE-ECIB, UCTAIB, FSIE, FELIB, STEI-i, CEUR i UOB.

En la reunió de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu celebrada el dia **20 de novembre de 2020** varen ser revisades i debatudes totes les aportacions fetes al projecte d'ordre i el ponent va recollir les per la majoria dels membres de la Comissió per a la realització de l'informe a fi de poder elevar-lo a la Comissió Permanent.

A la Comissió Permanent celebrada el dia **2 de desembre de 2020**, el ponent va exposar el contingut de l'informe en base a les aportacions consensuades o aprovades per majoria a la reunió de la Comissió. Després del debat pertinent, el ponent va prendre nota de les modificacions a l'esborrany a fi de poder elevar-lo al Ple del Consell. L'esborrany d'informe fou aprovat.

El dia 3 de desembre de 2020 va remetre l'informe als consellers i conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzà dia 14 de desembre de 2020.

Dins el termini de presentació d'esmenes, en presentaren FERE-ECIB i STEI-i.

## 2. CONTINGUT DEL DECRET

L'esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia xx de xxx de 2020, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, consta d'un preàmbul, d'un article únic que modifica els seus articles 2,4,5,7,8,10,12,16,19,22, 23 i 25; també consta de dues disposicions transitòries, una disposició addicional, una disposició derogatòria única i una disposició final única (entrada en vigor).

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el decret i una exposició de motius. Les bases legals fan referència a les normes següents:

- El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears es dictà amb la finalitat d'ordenar els diferents recursos i actuacions de l'estructura organitzativa de la formació permanent del professorat de manera que les activitats formatives es puguin desenvolupar en les millors condicions possibles, de manera planificada i d'acord amb les finalitats i estratègies que reclama actualment el sistema educatiu.
- L'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- El Decret 21/2019, de 2 d'agost, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears al seu Article 6., apartat d), estableix que les competències en matèria de formació permanent del professorat les exerceix la conselleria d'Educació, Universitat i Recerca a través de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

Quant a l'exposició de motius, assenyala que "Una vegada transcorregut el temps adient per tal d'implementar i desplegar aquesta Ordre i avaluar-ne la seva implementació, es fa necessari publicar-ne una modificació que, sense alterar el seu esperit respecte a la formació permanent del professorat, permeti recollir les propostes de millora formulades tant per la pròpia Administració que implementa l'Ordre com pel personal docent i resta d'entitats afectades en els tràmits que

d'ella se'n deriven i que faciliti millorar els processos en termes de temps, eficàcia i eficiència dels procediments tant ordinaris com extraordinaris.”

El contingut de l'article únic de l'ordre ve distribuït del mode següent:

- Article 2:** Activitats objecte d'homologació i reconeixement
- Article 4:** Formes de participació a les activitats de formació permanent del professorat
- Article 5:** Característiques dels programes de formació
- Article 7:** Competències en matèria d'homologació
- Article 8:** Procediment d'homologació d'activitats de formació realitzades per entitats col·laboradores
- Article 10:** Efectes de la resolució d'homologació
- Article 12:** Reconeixement d'activitats de formació permanent organitzades o reconegudes per altres Administracions educatives
- Article 16:** Reconeixement de l'autoformació
- Article 19:** Tipologia de les persones certificades
- Article 22:** Esmena d'errades
- Article 23:** Registre General de Formació Permanent del Professorat
- Article 25:** Procediment de sol·licitud d'inscripció al Registre

**Disposició transitòria primera:** Activitats de formació permanent del professorat que hagin estat homologades abans de l'entrada en vigor d'aquesta Ordre i aquelles activitats de les quals s'hagi sol·licitat reconeixement a través de registre oficial amb anterioritat a l'entrada en vigor d'aquesta Ordre.

**Disposició transitòria segona:** Termini de presentació de la sol·licitud homologació per part de les entitats col·laboradores.

**Disposició addicional:** Canvi de referències respecte a l'ordre anterior.

**Disposició derogatòria única:** Derogació i revocació de normes

**Disposició final única:** Entrada en vigor

### 3. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

- Es recomana que la Directora General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa dicti una resolució que estableixi un període extraordinari perquè els funcionaris de carrera, els funcionaris interins i les persones admeses a les llistes d'admesos dels aspirants a cobrir en règim d'interinitat places vacants i substitucions a totes les especialitats en centres públics d'ensenyament no universitari dependents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i no disposen de Portal de Serveis al Personal puguin presentar la formació feta des que estan en possessió de les titulacions universitàries pertinents per exercir la funció docent. Aquest període extraordinari hauria de ser d'almenys de 6 mesos.

- Instam l'Administració al compliment del que estableix la disposició addicional segona de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 que regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, que diu:

**“Disposició addicional segona**

**Presentació de la documentació per mitjans electrònics**

Els documents que s'han de presentar per a l'homologació i el reconeixement de les activitats de formació permanent del professorat previstos a l'apartat 3 de l'article 8 i els que s'estableixen als articles 12, 15, 16 i a la disposició addicional primera d'aquesta a Ordre es poden presentar per mitjans electrònics.”

#### 4. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT PER A L'ÚS DE LLENGUATGE MÉS INCLUSIU.

- Article 2.4. Que on diu “dels formadors” es posi “de les persones formadores.
- Article 5.i). Que en cas que es mantengui la redacció actual (proposam una nova redacció del punt que no faria necessària aquesta recomanació), on diu “els alumnes” es posi “l'alumnat”.
- Article 19 b). Que on diu “coordinador” es posi “persona coordinadora”.
- Article 25.1. Que on diu “els interessats” es posi “persones interessades”.

També proposam que es contemplin aquestes propostes a la resta del text no modificat.

#### 5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

- Article 4.3. **Substituir el text proposat per aquest:** “ En les activitats a distància i en les fases de distància de les activitats mixtes no podran computar-se més de 20 hores setmanals de dedicació “.
- Article 4.5. **Substituir el text proposat per aquest:** “En el cas que una persona dugui a terme més d'una activitat a distància (activitat desenvolupada 100% a distància) que coincideixin total o parcialment en el temps, només es podran reconèixer les dues activitats de major nombre d'hores i la suma de les quals no podrà superar les 50 hores”.
- Article 5.1. i). **Substituir el text proposat per aquest:** ”Activitats de transferència”.
- Article 5.1. n). **Mantenir el text actual de la norma en vigor:** “Relació nominal de les persones formadores, especificant la titulació acadèmica, l'experiència professional i un breu currículum formatiu”.

- Article 7.4. b). **Mantenir el text actual de la norma en vigor:** “Revisar les propostes del programa formatiu anual o semestral de formació que les entitats col·laboradores hagin presentat”.
- Article 7.4. k). Substituir el text que proposa afegir per aquest: “Formular proposta de resolució de revocació de l’homologació d’activitats formatives en els casos previstos en l’Article 11 d’aquesta ordre.”

Article 8. 3. a). **Substituir el text proposat pel següent:** L’entitat col·laboradora ha de lliurar, al Servei de Formació del Professorat, el seu programa anual d’activitats de formació permanent, ajustat a les condicions que s’estableixin, juntament amb la sol·licitud d’homologació, entre dia 1 d’abril a l’1 de juny anterior del curs escolar que està previst la seva aplicació. En el cas de presentar programes semestrals aquests s’han de presentar en els mateixos terminis que en el programa anual per a les activitats del primer semestre. Per els plans del segon semestre del curs escolar, entre l’1 d’octubre al 15 de novembre del mateix curs escolar en què s’ha previst la seva aplicació. S’aplicarà el calendari següent:

Calendari de sol·licitud d’homologació d’activitats formatives		
	Data d’inici de l’activitat formativa	Termini de sol·licitud
1r semestre del curs escolar	De l’1 de setembre al 28 de febrer	De l’1 d’abril al 15 de juny del curs anterior
2n semestre del curs escolar	De l’1 de març al 31 d’agost	De l’1 d’octubre al 15 de desembre del mateix curs escolar

La conselleria d’Educació i Universitat convocarà com a mínim dues sessions de la Comissió de Formació durant aquests períodes per tal de facilitar que les entitats que així ho desitgin, puguin informar el professorat dels seus plans formatius amb la màxima antelació”. El quadre que hi figura, s’hauria d’adaptar a aquest text.”

- Article 8. 3. d). **Mantenir el text actual de la norma en vigor:** “Posa fi al procediment d’homologació d’activitats de formació la resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat, en la qual s’ha de fer constar que l’homologació està condicionada al compliment de les obligacions que assumeix l’entitat col·laboradora. Aquesta resolució s’ha de dictar en el termini màxim de tres mesos des del lliurament del programa d’activitats de formació. Transcorregut aquest termini sense haver dictat resolució hi serà d’aplicació l’article 24 de la Llei 39/2015.”

- Article 12. 1. **Mantenir el text actual de la norma en vigor:** “En els termes prevists en els instruments de col·laboració formalitzats amb altres administracions educatives, la conselleria d’Educació i Universitat reconeixerà, respecte del professorat amb destinació a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, la formació derivada de la participació en activitats realitzades fora del seu àmbit de gestió que hagin estat organitzades pel Ministeri d’Educació i per les altres administracions educatives, sempre que la persona interessada realitzi la sol·licitud per al seu reconeixement i adjunti a la sol·licitud la certificació corresponent”.
- Article 12. 2. **Mantenir el text actual de la norma en vigor:** “Les activitats de formació permanent del professorat reconegudes pel Ministeri d’Educació i per les altres Administracions educatives de les comunitats autònomes que vagin en concordança amb una o diverses de les línies estratègiques del pla quadriennal de formació permanent del professorat vigent podran ser reconegudes, amb un màxim de 60 hores de formació, sempre que la persona que realitzi la sol·licitud per al seu reconeixement, elabori i hi adjunti, a més de la certificació corresponent, un informe en què faci constar: a. Els objectius, continguts i metodologia de l’activitat realitzada. b. Una reflexió sobre la transferibilitat de la formació rebuda a la pràctica educativa, acompanyada d’una proposta d’aplicació.”
- Article 16. 2. **Nova redacció:** “Cada itinerari haurà de referir-se a una línia estratègica del Pla de Formació Permanent del Professorat vigent i no es podran repetir les línies reconegudes dins un mateix Pla de formació. Cada persona podrà presentar com a màxim dos itineraris d’autoformació per curs escolar.”
- Article 19. 1. b). **Mantenir el text actual de la norma en vigor:** “Coordinador: participant amb funcions de dinamització dels processos de participació i col·laboració en les activitats formatives.”
- Article 25. 2. **Mantenir el text actual de la norma en vigor:** “Les entitats organitzadores poden exercir aquest dret en nom dels participants en l’activitat.”
- Article 25. 3. **Suprimir l’article 25.3 del projecte de modificació de l’Ordre i substituir-lo per l’article 25.4 de la norma en vigor que diu:**  
  
“ 4. Si els certificats presentats en el Registre incorren en defectes o omissions esmenables, es concedirà un termini no inferior a vint dies per corregir-ne les deficiències. En aquest cas, el termini de tres mesos que s’estableix a l’apartat anterior començarà a comptar des de la recepció de la documentació que esmena les deficiències notificades.”

- **Article 25.4. Suprimir-lo**
- **Addició a l'apartat 3 de l'article 14** de l'ordre vigent (Ordre d'homologació (BOIB núm. 54) de 6 de maig de 2017):

f. Tutor de pràctiques d'alumnat d'ensenyaments artístics superiors.

- **Addició a l'apartat 4 de l'article 14 de l'ordre vigent** (Ordre d'homologació (BOIB núm. 54) de 6 de maig de 2017):

“En el cas que un tutor o tutora, durant un mateix curs escolar, tutoritzi a més d'un alumne en pràctiques es reconeixeran les següents hores de formació com a participant, segons els alumnes en pràctiques que s'ha tutoritzat:

Un alumne en pràctiques: 30 hores.

Dos alumnes en pràctiques: 40 hores.

Tres alumnes en pràctiques: 50 hores.

Quatre alumnes en pràctiques: 60 hores.

Cinc alumnes en pràctiques o més: 70 hores.”

## 6. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 21 de desembre de 2020, aprovà aquest informe 04/2020 per unanimitat dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consell escolars de les Illes Balears.

Palma, 22 de desembre de 2020

La secretaria

El president

Margalida Salom Torrens

Pere Carrió Villalonga