

Antoni Sacarés Mas, amb DNI 43.018.351W, Conseller titular del CEIB en representació de FSIE,

Presenta vot particular a:

***INFORME NÚM. 01/2021** sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de dia XX de XXXX de 2021, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.*

FSIE considera que amb aquesta Ordre s'ha de realitzar una modificació més profunda de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, de manera que s'homogenitzin els requisits per fer classes de i en llengua catalana a l'ensenyament reglat no universitari amb els requisits exigits a les dues altres CCAA de parla catalana - Catalunya i Comunitat Valenciana-, així com amb altres CCAA amb llengua pròpia, com Galícia o Euskadi.

Per tant, consideram que s'ha de modificar l'Ordre esmentada fent possible el següent:

- 1) Que el nivell exigít per a poder fer classes de i en llengua catalana a l'Educació Infantil i l'Educació Primària sigui el nivell C1 i que, per tant, el FOLC no sigui una exigència, si de cas un mèrit.
- 2) Que el nivell exigít per a poder fer classes en llengua catalana a l'Educació Secundària sigui el nivell C1 i que, per tant, el FOLC no sigui una exigència, si de cas un mèrit.

Actualment les Illes Balears és l'única comunitat amb llengua pròpia que, a més del nivell C1 de coneixement d'aquesta llengua afegeix l'exigència d'una formació addicional com és el FOLC. Les dues altres CCAA amb llengua catalana com a llengua pròpia només exigeixen el C1. També ocorre el mateix amb el nivell i la formació exigides per a poder fer classes en gallec i en euskera.

El nivell C1 es caracteritza per una sèrie d'habilitats lingüístiques concretes i definides pel Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües :

- És capaç de comprendre una àmplia gamma de textos llargs i amb cert nivell d'exigència, així com reconèixer el sentit implícit.
- Sap expressar-se de forma fluida i espontània sense mostres molt evidents d'esforç per trobar l'expressió adequada.
- Pot fer un ús flexible i efectiu de l'idioma per a fins socials, acadèmics i professionals.
- Pot produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes de certa complexitat, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió de el text.

En remarcam el quart punt: El C1 habilita per fer un ús flexible i efectiu de l'idioma per a fins socials, acadèmics i professionals.

L'exigència del FOLC com a requisit, a més de rompre l'homogeneïtat en les exigències de formació i titulació per a fer classes en llengua catalana amb les altres dues comunitats autònomes amb el català com a llengua pròpia, també suposa un entrebanc perquè docents de Catalunya, Comunitat Valenciana i altres parts de l'estat espanyol puguin exercir la docència als centres de les Illes Balears sostinguts amb fons públics. En un moment en què la mateixa Conselleria admet un dèficit d'especialistes

en matèries com Matemàtiques o Llengua estrangera, creim que s'han d'eliminar possibles filtres o obstacles i no mantenir-los.

Per tota aquesta motivació, FSIE considera que el FOLC no hauria de ser un requisit.

Antoni Sacarés Mas