

VOT PARTICULAR a l'informe 03/2022 del CEIB, sobre el Projecte de Decret xx/2022, de xx de xxxx, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació primària a les Illes Balears.



Els consellers i conselleres Cristina Conti, Vicenç Rodrigo, Natàlia Roig i M.Misericòrdia Sánchez, representants de l'entitat COAPA Balears, presenten el següent vot particular a l'informe 03/2022, aprovat pel plenari del CEIB de dia 22/06/2022, per les següents

CONSIDERACIONS

Disposició final tercera. Calendari d'aplicació

CONSELL ESCOLAR
DE LES ILLES BALEARS

261

ENTRADA Nº

SORTIDA Nº

23/06/2022

Segons aquesta disposició del decret objecte de l'informe, les modificacions que introdueix en el currículum, organització i objectius de l'ESO, són d'aplicació al primer i tercer curs d'ESO a partir del curs escolar 2022-2023. Per al segon i quart curs, no s'han d'aplicar fins al curs escolar 2023-2024.

Consideram que el calendari és inaplicable i que, a més, impedirà realitzar amb èxit els canvis i les millores que pretén, pel que proposam l'ajornament de la implantació d'aquest decret fins l'aplicació d'un pla de formació extens i suficient o, en el seu cas, un desenvolupament pactat amb la comunitat educativa que permeti garantir l'èxit de la introducció dels canvis que impliquen els nous currículums.

MOTIVACIÓ

L'esborrany de decret, en el qual s'han hagut de basar els i les conselleres del CEIB per a la seva valoració, incorpora millores en el currículum que impliquen canvis substancials i significatius en els continguts, noves matèries, mètodes pedagògics, horaris, estructura del procés d'ensenyament-aprenentatge i l'avaluació. L'aposta per una formació centrada en el desenvolupament de les competències és benvinguda per la gran majoria de la comunitat educativa i un horitzó al qual aspiram molts de noltros.

Així i tot, volem manifestar la nostra preocupació pel procediment i la premura del calendari d'implementació de tots aquests canvis i les possibles conseqüències que tindrà per a l'educació rebuda per tot l'alumnat:

1. El calendari d'aplicació previst per al curs 2022/2023 no permet garantir una aplicació dels canvis previstos amb suficients garanties.
2. Els i les docents i els equips directius s'hauran d'enfrontar a tots aquests canvis amb moltes incerteses i sense la suficient i necessària formació per adaptar la seva tasca, tant a l'aula com a nivell de claustre, metodologia i els recursos dels que disposaran. La formació realitzada fins el moment, malgrat l'esforç de tots i totes, ha estat insuficient i sense un període d'aplicació pràctica per al seu complet assoliment.
3. Els materials de suport i didàctics, com els llibres de text i altres, no han pogut ésser adaptats de manera adient ja que les editorials ho han fet amb poc temps i amb



esborranys estatals posteriorment modificats. D'igual manera els docents no han tingut temps real per elaborar el seu propi material en condicions òptimes.

Aquestes dificultats, afegides a que el curs 2022/2023 serà el primer després de tres cursos molt complicats marcats per les mesures de contenció de la pandèmia, i a que els centres i docents actualment estan realitzant un gran esforç en formació en digitalització i metodologies inclusives, fan perillar la adaptació del tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i avaluació basat en l'adquisició de competències. Començar un procés de canvi de tal magnitud i importància en un escenari com el descrit ens fa preveure que serà impossible la seva implantació amb èxit. Les conseqüències de tot això les sofrirà principalment l'alumnat, el qual haurà de viure un aprenentatge ple d'incerteses i experimentacions que, en cap cas, desitjам. Però no podem oblidar els i les docents, actors imprescindibles per a l'èxit educatiu, els quals s'enfrontaran a unes condicions de feina que no els permetran assolir els seus objectius de manera satisfactòria, a més de la frustració i desgast personal i professional que els pugui ocasionar.

Palma, 21 de juny de 2022



VOT PARTICULAR a l'informe 03/2022 del CEIB, sobre el Projecte de Decret xx/2022, de xx de xxxx, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació primària a les Illes Balears.

CONSELL ESCOLAR
DE LES ILLES BALEARS

27/06/22

ENTRADA Nº 271 SORTIDA Nº

Els consellers i conselleres Cristina Conti, Vicenç Rodrigo, Natàlia Roig i M.Misericòrdia Sánchez, representants de l'entitat COAPA Balears, presenten el següent vot particular a l'informe 03/2022, aprovat pel plenari del CEIB de dia 22/06/2022, per les següents

CONSIDERACIONS

Disposició final tercera. Calendari d'aplicació

Segons aquesta disposició del decret objecte de l'informe, les modificacions que introdueix en el currículum, organització i objectius de l'ESO, són d'aplicació al primer i tercer curs d'ESO a partir del curs escolar 2022-2023. Per al segon i quart curs, no s'han d'aplicar fins al curs escolar 2023-2024.

Consideram que el calendari és inaplicable i que, a més, impedirà realitzar amb èxit els canvis i les millores que pretén, pel que proposam l'ajornament de la implantació d'aquest decret fins l'aplicació d'un pla de formació extens i suficient o, en el seu cas, un desenvolupament pactat amb la comunitat educativa que permeti garantir l'èxit de la introducció dels canvis que impliquen els nous currículums.

MOTIVACIÓ

L'esborrany de decret, en el qual s'han hagut de basar els i les conselleres del CEIB per a la seva valoració, incorpora millores en el currículum que impliquen canvis substancials i significatius en els continguts, noves matèries, mètodes pedagògics, horaris, estructura del procés d'ensenyament-aprenentatge i l'avaluació. L'aposta per una formació centrada en el desenvolupament de les competències és benvinguda per la gran majoria de la comunitat educativa i un horitzó al qual aspiram molts de noltros.

Així i tot, volem manifestar la nostra preocupació pel procediment i la premura del calendari d'implementació de tots aquests canvis i les possibles conseqüències que tindrà per a l'educació rebuda per tot l'alumnat:

1. El calendari d'aplicació previst per al curs 2022/2023 no permet garantir una aplicació dels canvis previstos amb suficients garanties.
2. Els i les docents i els equips directius s'hauran d'enfrontar a tots aquests canvis amb moltes incerteses i sense la suficient i necessària formació per adaptar la seva tasca, tant a l'aula com a nivell de claustre, metodologia i els recursos dels que disposaran. La formació realitzada fins el moment, malgrat l'esforç de tots i totes, ha estat insuficient i sense un període d'aplicació pràctica per al seu complet assoliment.
3. Els materials de suport i didàctics, com els llibres de text i altres, no han pogut ésser adaptats de manera adient ja que les editorials ho han fet amb poc temps i amb

esborranys estatals posteriorment modificats. D'igual manera els docents no han tingut temps real per elaborar el seu propi material en condicions òptimes.

Aquestes dificultats, afegides a que el curs 2022/2023 serà el primer després de tres cursos molt complicats marcats per les mesures de contenció de la pandèmia, i a que els centres i docents actualment estan realitzant un gran esforç en formació en digitalització i metodologies inclusives, fan perillar la adaptació del tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i avaluació basat en l'adquisició de competències. Començar un procés de canvi de tal magnitud i importància en un escenari com el descrit ens fa preveure que serà impossible la seva implantació amb èxit. Les conseqüències de tot això les sofrirà principalment l'alumnat, el qual haurà de viure un aprenentatge ple d'incerteses i experimentacions que, en cap cas, desitjam. Però no podem oblidar els i les docents, actors imprescindibles per a l'èxit educatiu, els quals s'enfrontaran a unes condicions de feina que no els permetran assolir els seus objectius de manera satisfactòria, a més de la frustració i desgast personal i professional que els pugui ocasionar.

Firmado por RODRIGO RAMIREZ
VICENTE -

--

Palma, 21 de juny de 2022

VOT PARTICULAR a l'informe 03/2022 del CEIB, sobre el Projecte de Decret xx/2022, de xx de xxxx, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació primària a les Illes Balears.

DEPARTAMENT ESCOLAR
DE LES ILLES BALEARS

ENTRADA Nº 269 SORTIDA Nº
23/06/2022

Els consellers i conselleres Cristina Conti, Vicenç Rodrigo, Natàlia Roig i M.Misericòrdia Sánchez, representants de l'entitat COAPA Balears, presenten el següent vot particular a l'informe 03/2022, aprovat pel plenari del CEIB de dia 22/06/2022, per les següents

CONSIDERACIONS

Disposició final tercera. Calendari d'aplicació

Segons aquesta disposició del decret objecte de l'informe, les modificacions que introdueix en el currículum, organització i objectius de l'ESO, són d'aplicació al primer i tercer curs d'ESO a partir del curs escolar 2022-2023. Per al segon i quart curs, no s'han d'aplicar fins al curs escolar 2023-2024.

Consideram que el calendari és inaplicable i que, a més, impedirà realitzar amb èxit els canvis i les millores que pretén, pel que proposam l'ajornament de la implantació d'aquest decret fins l'aplicació d'un pla de formació extens i suficient o, en el seu cas, un desenvolupament pactat amb la comunitat educativa que permeti garantir l'èxit de la introducció dels canvis que impliquen els nous currículums.

MOTIVACIÓ

L'esborrany de decret, en el qual s'han hagut de basar els i les conselleres del CEIB per a la seva valoració, incorpora millores en el currículum que impliquen canvis substancials i significatius en els continguts, noves matèries, mètodes pedagògics, horaris, estructura del procés d'ensenyament-aprenentatge i l'avaluació. L'aposta per una formació centrada en el desenvolupament de les competències és benvinguda per la gran majoria de la comunitat educativa i un horitzó al qual aspiram molts de noltros.

Així i tot, volem manifestar la nostra preocupació pel procediment i la premura del calendari d'implementació de tots aquests canvis i les possibles conseqüències que tindrà per a l'educació rebuda per tot l'alumnat:

1. El calendari d'aplicació previst per al curs 2022/2023 no permet garantir una aplicació dels canvis previstos amb suficients garanties.
2. Els i les docents i els equips directius s'hauran d'enfrontar a tots aquests canvis amb moltes incerteses i sense la suficient i necessària formació per adaptar la seva tasca, tant a l'aula com a nivell de claustre, metodologia i els recursos dels que disposaran. La formació realitzada fins el moment, malgrat l'esforç de tots i totes, ha estat insuficient i sense un període d'aplicació pràctica per al seu complet assoliment.
3. Els materials de suport i didàctics, com els llibres de text i altres, no han pogut ésser adaptats de manera adient ja que les editorials ho han fet amb poc temps i amb

esborranys estatals posteriorment modificats. D'igual manera els docents no han tingut temps real per elaborar el seu propi material en condicions òptimes.

Aquestes dificultats, afegides a que el curs 2022/2023 serà el primer després de tres cursos molt complicats marcats per les mesures de contenció de la pandèmia, i a que els centres i docents actualment estan realitzant un gran esforç en formació en digitalització i metodologies inclusives, fan perillar la adaptació del tot el procés d'ensenyament-aprenentatge i avaluació basat en l'adquisició de competències. Començar un procés de canvi de tal magnitud i importància en un escenari com el descrit ens fa preveure que serà impossible la seva implantació amb èxit. Les conseqüències de tot això les sofrirà principalment l'alumnat, el qual haurà de viure un aprenentatge ple d'incerteses i experimentacions que, en cap cas, desitjam. Però no podem oblidar els i les docents, actors imprescindibles per a l'èxit educatiu, els quals s'enfrontaran a unes condicions de feina que no els permetran assolir els seus objectius de manera satisfactòria, a més de la frustració i desgast personal i professional que els pugui ocasionar.

Palma, 21 de juny de 2022

Firmado por SANCHEZ GARCIA MARIA MISERICORDIA

CORRECCIÓ AL VOT PARTICULAR a l'informe 03/2022 del CEIB, sobre el Projecte de Decret xx/2022, de xx de xxxx, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació primària a les Illes Balears.

CONSELL ESCOLAR
DE LES ILLES BALEARS

27/06/2022

ENTRADA Nº 274 SORTIDA Nº

Dia 23 de juny els consellers i conselleres Cristina Conti, Vicenç Rodrigo, Natàlia Roig i M.Misericòrdia Sánchez, representants de l'entitat COAPA Balears, enviaren el seu vot particular a l'informe 03/2022. El document presentava una errada de descripció al primer paràgraf de les CONSIDERACIONS pel que, malgrat no modifica el sentit del vot particular, pregam adjunteu la següent correcció.

El text correcte del paràgraf "CONSIDERACIONS" és el següent:

CONSIDERACIONS

Disposició transitòria tercera. Calendari d'aplicació

"Segons aquesta disposició del decret objecte de l'informe, les modificacions que introdueix en el currículum, organització i objectius de l'educació primària, són d'aplicació al primer, tercer i cinquè curs a partir del curs escolar 2022-2023. Per al segon, quart i sisè curs, no s'han d'aplicar fins al curs escolar 2023-2024."

Atentament,
els consellers i conselleres signants.

Palma, 27 de juny de 2022

