

30/06/2022

ENTRADA Nº 279 SORTIDA Nº



Ates que la meua esmena presentada en el sentit de mantenir la disposició addicional quarta tal com es presenta a l'esborrany 3 de decret de currículum d'Educació Secundària Obligatoria no ha estat acceptada; tot i que durant la tramitació de l'informe en l'àmbit del CEIB he procurat mantenir una actitud proactiva i dialogant, després de reflexionar-ho com mereix el cas, he decidit emetre un vot particular.

Amb 28 anys impartint l'assignatura de Religió amb una visió plural, impregnada pel diàleg entre les religions, la ciència i la cultura, lluny d'adoctrinaments; no estic disposat a renunciar a una qüestió com aquesta, que consider cabdal, ni anar en contra de les meves conviccions sempre respectant les persones amb altres visions.

El meu vot particular també es fonamenta, entre d'altres, amb els següents arguments:

- 1) La laïcitat comporta respectar la pluralitat de religions i creences, de la mateixa manera que ha de respectar la pluralitat de creences no religioses com ho són les creences ètiques, ideològiques i d'altres.
  - 2) L'argument que s'aplica a FP no és extrapolable a ESO
  - 3) Impartir una àrea de religió no comporta necessàriament haver d'adoctrinar.
  - 4) El fet religiós present en molts milions de persones no pot ser reduït a una qüestió merament privada o reclosa a un àmbit privat tal com ho mostra, per exemple, en molts contextos marcats per l'empobriment i les injustícies, el fet que la religió ha estat i és, entre d'altres, un element dinamitzador i de lluita. A més en el context d'un projecte d'una ètica mundial per la pau; les religions també hi poden fer significatives aportacions.
- Creure, professar una determinada fe és certament una qüestió personal vinculada a la llibertat religiosa i de consciència; però el fet religiós té moltes projeccions favorables per a les persones que superen de molt l'àmbit privat.
- 5) No és el mateix impartir una àrea o matèria de religió que fer catequesi.

29/06/22

BERNAT  
JOSEP ALEMANY (R:



