

Informe 08/2022. Avantprojecte de decret pel qual es regulen les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el **Avantprojecte de decret pel qual es regulen les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera** en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001 de 7 de setembre pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari que va arribar en data 9 de maig de 2022.

En data 13 de maig el secretari del CEIB va remetre l'esborrany de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 27 de maig, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins el període establert per presentar aportacions, es varen fer 26 aportacions de les següents persones/organitzacions:

- Iñaki Monge Ganuzas (grup m)
- Conxita Moragues de Oleza (FERE) (grup e)
- Catalina Joan Obrador (STEI) (grup a)
- Mateu Tomàs Humbert (Fedass inspectors) (grup r)
- Maria Duran i Febrer (IBdona) (grup p)

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 9 de juny de 2022, es va acordar nomenar ponent a la consellera Sra. Maria Jesús Barceló Camps.

A la reunió de la Comissió Permanent duta el dia 9 de juny de 2022, es va exposar el contingut del projecte d'informe i després del debat pertinent, es va aprovar per majoria absoluta (6 a favor, 0 en contra i 1 en blanc) i es va elevar al Ple del CEIB.

El dia 29 de juny, el secretari del CEIB va remetre el projecte d'informe 08/2022 als consellers i conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'esmenes fins al 15 de juliol de 2022, d'acord amb l'article 42.1 del Reglament d'Organització i Funcionament del CEIB.

Dins el període establert per presentar esmenes, es varen fer 6 esmenes de les següents persones/organitzacions:

- Sr. Tomeu Barceló Rosselló (Conselleria d'Educació) (grup h).
- Sra. Maria Duran i Febrer (IBdona) (grup p)
- Sra. Catalina Juan Obrador (STEi) (grup a)

2. INFORME

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta l'avantprojecte de decret i una exposició de motius.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears en la redacció donada per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, disposa a l'article 3.1 que l'Estatut empara la insularitat del territori de la comunitat autònoma com a fet diferencial i mereixedor de protecció especial i que els poders públics, de conformitat amb el que estableix la Constitució, garanteixen la realització efectiva de totes les mesures necessàries per evitar que del fet diferencial es puguin derivar desequilibris econòmics o de qualsevol altre tipus que vulnerin el principi de solidaritat entre totes les comunitats autònomes.

El mateix Estatut estableix a l'article 79 que corresponen a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la creació i l'organització d'una administració pròpia, en el marc dels principis generals i de les normes bàsiques de la legislació de l'Estat i d'aquest Estatut, i l'article 57.7 determina que només en l'exercici de les seves competències, el Govern pot establir organismes, serveis i dependències en qualsevol de les illes, d'acord amb el que estableix aquest Estatut. Així mateix, l'article 36 estableix les competències en matèria d'ensenyament que corresponen a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

D'altra part, l'article 6 de la **Llei 3/2003**, de 26 de març, de règim jurídic de l'administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears determina que els òrgans superiors i directius de l'Administració de la comunitat autònoma es creen amb el que disposen la Llei de Govern de les Illes Balears i aquesta llei i que per la creació d'altres òrgans administratius s'ha d'atendre el que disposa la normativa estatal bàsica; així mateix estableix que tenen la consideració d'òrgans administratius els òrgans superiors, els directius i les unitats administratives a les quals s'atribueixen funcions que tinguin efectes jurídics davant tercers o l'actuació de les quals sigui preceptiva.

La **Llei 1/2022**, de 8 de març d'educació de les Illes Balears determina en l'article 161.2 que s'ha de constituir la Direcció Territorial d'Educació de Menorca i la Direcció Territorial d'Educació d'Eivissa i Formentera i l'article 162 n'estableix les seves funcions. La mateixa Llei 1/2022, disposa a la disposició addicional dotzena que atenent les característiques específiques de l'illa de Formentera, en les condicions que s'estableixin i en el marc de l'estructura de la Direcció Territorial d'Eivissa i Formentera, es pot crear una unitat delegada per a l'àmbit territorial de Formentera.

El contingut de l'avantprojecte de decret ve distribuït del mode següent:

- Article 1. Objecte
- Article 2. Funcions de les direccions territorials
- Article 4 Unitat delegada d'educació a Formentera
- Article 5 Directors Territorials
- Article 6 Personal de les direccions territorials
- Disposició addicional única. Dotació econòmica i de personal
- Disposició transitòria única. Delegacions d'educació
- Disposició final única
- Entrada en vigor

3. CONSIDERACIONS GENERALS

Sobre l'aplicació de la Llei d'igualtat i l'ús no sexista del llenguatge

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge i per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:

- Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes,
Art. 3.m. "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge".
Art. 8.1. "Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge (...)."

Sobre la disposició transitòria única

El Consell Escolar de les Illes Balears considera que les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera regulades en aquest decret han de ser creades i posades en marxa el més aviat possible.

4. CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES A L'ESBORRANY DE DECRET

Article 1. Objecte

- Es proposa l'addició a l'**article 1** amb el següent redactat:

“ L'objecte d'aquest Decret és la regulació de les direccions territorials d'Educació de Menorca i d'Eivissa i Formentera i de la unitat delegada de Formentera.”

Breu motivació

En aquest article on es tracta l'objecte de la norma, es valora que també s'ha de fer referència a la unitat administrativa de Formentera, aquesta apareix a l'article 4 de la pròpia normativa.

També es considera que és necessari donar major reconeixement a la unitat administrativa que existirà a l'illa de Formentera.

Article 2. Funcions de les direccions territorials

- Es proposa l'addició d'un nou punt a l'**article 2** amb el següent redactat:

“Estudiar i elaborar, juntament amb els centres, una vegada escoltats els agents socials, la proposta de l'oferta i ordenació dels ensenyaments de Formació Professional i dels Ensenyaments de règim especial a les diferents illes.”

Breu motivació

Considerem que és des del propi territori des d'on es té una visió clara i contextualitzada de les necessitats reals i es pot augmentar la possibilitat d'optimitzar l'oferta.

- Es proposa l'addició d'un nou punta l'**article 2** amb el següent redactat:

“Coordinar el procés de substitucions en l'àmbit territorial de les illes”.

Breu motivació

És des del territori que es té una visió clara i contextualitzada de les necessitats reals

- Es proposa l'addició d'un nou punt a l'**article 2** amb el següent redactat:

“Establir una coordinació amb tots els CEPs per a l'estudi de les necessitats formatives detectades en l'exercici de les seves funcions”

Breu motivació

Considerem que és des del propi territori des d'on es té una visió clara i contextualitzada de les necessitats reals i es pot augmentar la possibilitat d'optimitzar l'oferta.

- Es proposa l'addició d'un nou punt a **l'article 2** amb el següent redactat:

“Participar en la decisió de les quotes de professorat als centres educatius.”

Breu motivació

Pensem que les peculiaritats de les illes s'haurien de tenir en compte per aquestes quotes i el seu funcionament.

- Es proposa l'addició d'un nou punt a **l'article 2** abans del punt e amb el següent redactat:

“Elaboració d'una proposta de Pla d'infraestructures i d'ampliacions de centres, renovació o obres de reparació dels mateixos”.

Breu motivació

És des del territori que es té una visió clara i contextualitzada de les necessitats reals.

- Es proposa l'addició d'un nou punt a **l'article 2** després del punt g amb el següent redactat:

“Promoure i afavorir la participació de les famílies i de l'alumnat, per l'anàlisi de la situació i necessitats propis del territori”

Breu motivació

És des del territori que es té una visió clara i contextualitzada de les necessitats reals.

- Es proposa l'addició d'un nou punt a **l'article 2** després del punt g amb el següent redactat:

“Establir reunions periòdiques amb les diferents associacions de docents de l'illa corresponent.”

Breu motivació

És des del territori que es té una visió clara i contextualitzada de les necessitats reals.

- Es proposa l'addició d'un nou punt a l'**article 2** després del punt g amb el següent redactat:

~~“Afavorir el moviment associatiu de l'alumnat”~~

Breu motivació

Considerem que és necessari que els protagonistes del procés educatiu puguin tenir veu directa a diferents nivells.

- Es proposa la modificació a l'**article 2**, apartat i amb el següent redactat:

~~“Proposar i supervisar les rutes de transport escolar per a la seva optimització”~~.Per:

~~“Elaborar el mapa de rutes del transport escolar i dur a terme la seva supervisió.”~~

Breu motivació

Pensem que és des del territori des d'on es té una visió clara i contextualitzada de les necessitats reals i augmentem la possibilitat d'optimitzar el servei. El transport escolar en situacions d'escolarització no obligatòria, és un aspecte a considerar tenint en compte el dèficit manifest del transport públic i la localització de l'oferta d'aquests ensenyament.

- Es proposa l'addició a l'**article 2**, apartat j amb el següent redactat:

“Supervisar i coordinar la prestació del servei complementari de menjador escolar i **d'escola matiner**a als centres educatius públics.”

Breu motivació

Es considera que també s'ha de fer referència a aquest altre servei que poden oferir els centres educatius.

- Es proposa la modificació a l'**article 2**, apartat k amb el següent redactat:

~~“Coordinar-se amb l'Institut per a l'educació de la primera infància per al bon funcionament de les Xarxa pública de centres educatius de primer cicle de les~~

~~Illes Balears i de la xarxa complementària el sentit és de donar visibilitat a la coordinació dins el territori de les polítiques educatives de primer cicle”~~

“Coordinar-se amb els Consells Escolars Insulars en tot allò relacionat amb la comunitat educativa de cada illa.

Informar i consultar als Consells Escolars Insulars sobre els assumptes recollits al decret 10/2003, de 14 de febrer, de regulació dels consells escolars insulars i dels consells escolars municipals de les Illes Balears que afectin al seu àmbit territorial.

Atendre les especificats educatives de cada illa.”

Breu motivació

Els Consells Escolars tenen una representació de tota la comunitat educativa i per tant, tenint en compte que són òrgans de consulta, pensem que la direcció territorial ha d'informar, consultar i coordinar-se amb ells.

Per això demanem que s'afegeixi a l'article 2 on s'anomenen les funcions de les direccions territorials.

- Es proposa l'addició a l'**article 2**, apartat k amb el següent redactat:

“Coordinar-se amb l'Institut per a l'educació de la primera infància per al bon funcionament de les Xarxa pública de centres educatius de primer cicle **d'educació infantil** de les Illes Balears i de la xarxa complementària el sentit és de donar visibilitat a la coordinació dins el territori de les polítiques educatives de primer cicle.”

Breu motivació

Considerem que és necessari concretar que es tracta del primer cicle d'educació infantil.

- Es proposa l'addició a l'**article 4** amb el redactat següent:

“En el marc de l'estructura de la direcció territorial d'Educació d'Eivissa i Formentera s'ha de constituir la Unitat Delegada d'Educació de Formentera que, sota la dependència orgànica de **la direcció territorial** ha de donar suport en l'àmbit de l'Illa de Formentera **amb personal fixe i estable** a les funcions assenyalades a l'article 2 d'aquest decret.”

Breu motivació

Pensem que és necessari que hi hagi personal per poder dur a terme totes les funcions d'aquesta unitat delegada.

- Es proposa l'addició a l'**article 5.1** amb el redactat següent:

“Els **directors i directores territorials** com a representants institucionals de la conselleria d'Educació i Formació Professional i sota la dependència del conseller, han d'exercir la direcció de les direccions territorials en l'exercici de les seves funcions i han de dur a terme totes les actuacions que considerin oportunes per tal de garantir una gestió coordinada i eficaç dels serveis de la conselleria **contextualitzada en el seu àmbit d'actuació**, a més d'exercir les funcions que els encomani o els delegui el conseller.”

Breu motivació

És important remarcar la necessitat de tenir en compte les característiques pròpies de les diferents illes.

- Es proposa la supressió a l'**article 6** on diu:

“A les direccions territorials s'hi ha d'adscriure el personal propi de l'Administració autonòmica ~~que sigui~~ necessari per al desenvolupament eficaç de les seves funcions.”

Breu motivació

Eliminar les paraules "que sigui" per donar més contundència al criteri de dotació de personal d'aquestes unitats administratives

5. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 26 de juliol de 2022, va aprovar aquest informe 8/2022 (21 vots a favor, 0 en contra i 7 en blanc) la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 27 de juliol de 2022.

El secretari

La presidenta

Miguel Ángel Peñalver García

Josefa Costa Tur