

**Projecte d'informe 09/2022. Projecte de Decret xx/2022, de xx de XXXX, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024.**

## 1. FETS

La Conselleria d'Educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el **Projecte de Decret xx/2022, de xx de XXXX, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2023-2024** en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001 de 7 de setembre pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari que va arribar en data 17 de maig de 2022.

En data 17 de maig el secretari del CEIB va remetre l'esborrany de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 30 de maig, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

A la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 9 de juny de 2022, es va acordar que la comissió específica que havia d'estudiar el projecte de decret fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu o la pròpia Comissió Permanent en el cas que hi haguessin poques aportacions. També es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Tomeu Barceló Rosselló.

Dins el període establert per presentar aportacions, es varen fer 27 aportacions de les següents persones/organitzacions:

- Maria Duran i Febrer (IBdona) (grup p)
- Conxita Moragues de Oleza (FERE) (grup e)
- Mateu Tomàs Humbert (Fedass inspectors) (grup r)

A la reunió de la Comissió Permanent duta el dia 9 de juny de 2022, es va exposar el contingut del projecte d'informe i després del debat pertinent, es va aprovar per majoria absoluta (8 a favor, 0 en contra i 1 en blanc) i es va elevar al Ple del CEIB.

## 2. INFORME

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta l'esborrany de decret i una exposició de motius.

I -El règim jurídic dels concerts educatius comprèn l'article 27 de la **Constitució espanyola**, l'article 36 de l'**Estatut d'autonomia de les Illes Balears**, la **Llei orgànica 8/1985**, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació (LODE), i la **Llei Orgànica 2/2006**, de 3 de maig, d'Educació (LOE), segons la redacció fixada per la **Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre (LOMLOE)**.

La **LOE** estableix, en el capítol IV del títol IV, les directrius bàsiques que afecten el règim de concerts educatius per als centres privats que ofereixen ensenyaments gratuïts i satisfan necessitats d'escolarització. En matèria de regulació dels concerts educatius, també s'ha de fer referència al **Reial decret 2377/1985**, de 18 de desembre, modificat pel Reial decret 139/1989, de 10 de febrer, que aprova el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius i fixa els requisits i els continguts d'aquests, així com el procediment que s'ha de seguir per establir-los, modificar-los i prorrogar-los.

L'article 36 de l'**Estatut d'autonomia** de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

L'article 116.4 de la **LOE** estableix que correspon a les comunitats autònomes dictar les normes necessàries per al desenvolupament del règim de concerts educatius, i l'article 3.1 del Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, aprovat pel Reial decret 2377/1985, preveu que correspon aprovar-los als consellers titulars d'educació que hagin rebut les corresponents transferències de funcions i serveis. Aquesta transferència es va fer mitjançant el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, i per això la Conselleria d'Educació i Formació Professional té la competència per convocar i resoldre els concerts educatius.

La **Llei 1/2022**, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears té com a principal objectiu la millora de la qualitat de l'educació a les Illes Balears i estableix un marc estable per garantir el procés de millora contínua del sistema educatiu de les Illes. Aquesta llei incorpora les noves sensibilitats i demandes socials vers l'educació per ser capaçs de reafirmar la confiança en el sistema educatiu i promoure un nou impuls a les vies de l'èxit educatiu. No obstant això, la millora de la qualitat requereix el diàleg permanent amb la comunitat educativa i tots els agents implicats, des d'un compromís col·lectiu per a la recerca de les respostes més adients a les necessitats que planteja el sistema. La redacció de la Llei 1/2022 es fa amb coherència amb la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i aquest decret es redacta d'acord amb les disposicions que s'hi estableixen.

**II -El Decret 3/2017**, de 13 de gener, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018 va establir una vigència de **6 anys** per als concerts educatius **que finalitza en acabar el curs escolar 2022-2023** i per això és necessari fixar la regulació del procediment per al nou període que s'inicia. Aquesta regulació ha d'incloure les modificacions que ha comportat la LOMLOE al sistema educatiu, així com les modificacions introduïdes per les normes estatals i autonòmiques que la despleguen.

D'aquestes modificacions, se n'ha d'assenyalar l'**obligació** de que tots els centres sostinguts parcial o totalment amb fons públics **desenvolupin el principi de coeducació en totes les etapes educatives**, de conformitat amb el que disposa la Llei Orgànica de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, i la disposició addicional vint-i-cinquena de la LOE en la redacció fixada per la LOMLOE, i no separin a l'alumnat pel seu gènere.

Pel que fa a les modalitats de concerts educatius, aquest Decret s'adapta a la redacció de l'article 116.6 de la LOE fixada per la LOMLOE, que estableix el caràcter general dels concerts dels cicles formatius de grau bàsic i determina que els concerts per als ensenyaments postobligatoris tenen caràcter singular.

En l'àmbit normatiu de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, s'ha de tenir present que en aquests moments s'ha iniciat la tramitació de la nova normativa que regularà els currículums de les distintes etapes educatives, d'acord amb l'establert a la LOMLOE i la normativa bàsica que la desenvolupa.

Els canvis que la nova normativa de currículums suposarà, referents a l'ordenació dels diferents nivells educatius, a les opcions o itineraris a què poden optar els alumnes i a les modificacions introduïdes respecte al nombre d'hores curriculars, **fan aconsellable preveure la modificació mitjançant Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de la dotació dels equips docents que s'estableix en aquest decret.**

**III** - En matèria de concerts educatius, també s'ha d'assenyalar, en l'àmbit autonòmic, la regulació, que des de l'any 2016, inclouen les respectives lleis de pressupostos de la CAIB, sobre:

- Els mòduls econòmics.
- Les obligacions dels centres concertats en relació amb la tramitació i la gestió del pagament delegat de la nòmina i del pagament directe del mòdul íntegre del personal docent soci cooperativista.
- Les limitacions al finançament de la nòmina del personal docent dels centres concertats.

També cobren rellevància les normes següents:

— El **Decret 38/1998**, de 20 de març, pel qual es regula el règim d'establiment, modificació i pròrroga dels concerts i convenis del segon cicle de l'educació infantil.

- El **Decret 22/2007**, de 30 de març, pel qual es regulen els concerts singulars de l'educació secundària postobligatòria a la comunitat autònoma de les Illes Balears.
- El **Decret 64/2019** de 2 d'agost, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- El **Decret 26/2009**, de 17 d'abril, d'establiment dels mòduls econòmics dels concerts educatius per a l'any 2009.

**IV -El títol II de la LOE**, segons la redacció fixada per la LOMLOE, sobre l'equitat en l'educació, fa referència als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu i estableix, en el primer punt de l'article 71, que les administracions educatives han de disposar els mitjans necessaris perquè tots els alumnes assoleixin el màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional. El mateix article, en l'apartat segon, assenyala que correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els alumnes que requereixen una atenció educativa diferent de l'ordinària, pel fet de presentar necessitats de suport educatiu, puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tots els alumnes. L'article 72.2 estableix que els criteris per determinar les dotacions han de ser els mateixos per als centres públics i per als privats concertats. També encomana a l'Administració, en l'article 86.2, vetllar per una presència equilibrada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu o que es trobin en una situació socioeconòmica desfavorida entre els centres sostinguts amb fons públics.

En l'àmbit de la nostra comunitat autònoma, l'atenció a la diversitat està regulada pel **Decret 39/2011**, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics. Aquest Decret recull els principis sobre l'atenció a la diversitat que estableix la LOE i encomana a l'Administració educativa autonòmica l'establiment dels procediments i els recursos necessaris per identificar aquestes necessitats tan aviat com sigui possible, així com una escolarització adequada i equilibrada d'aquests alumnes entre centres públics i privats concertats. També estableix que correspon a l'Administració educativa autonòmica dotar els centres dels recursos necessaris per atendre adequadament aquests alumnes.

En aplicació d'aquesta normativa, i tenint en compte el criteri que l'atenció a la diversitat forma part del servei públic de l'educació, que és l'objecte del concert educatiu, l'àmbit que regula el present Decret comprèn la regulació de la dotació bàsica de personal d'atenció a la diversitat als centres privats concertats de les Illes Balears amb criteris anàlegs dels centres públics, tenint en compte les característiques pròpies dels centres. Així, per a cada curs escolar, el director general de Planificació, Ordenació i Centres ha d'establir, mitjançant una resolució, la convocatòria del procediment per dotar els centres privats concertats de personal addicional d'atenció a la diversitat. Els criteris que han de servir de base per a aquesta dotació bàsica són els que s'estableixen a l'Annex 10 i les característiques de cada centre; aquesta dotació

s'ha de complementar anualment amb la dotació addicional fins al cent per cent, en aplicació dels mateixos criteris que per als centres públics.

**V** - Així mateix, aquest Decret estableix la possibilitat de modificar els concerts que se subscriuïen en funció de les alteracions i les variacions que es puguin produir als centres escolars i d'acord amb el que estableix el Reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius, que reconeix aquesta possibilitat tant als titulars dels centres com a la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

**VI** - Finalment, per garantir la transparència de l'activitat pública relacionada amb el funcionament i el control de l'actuació pública, d'acord amb la Llei 4/2011, de 31 de març, de la bona administració i del bon govern de les Illes Balears, amb la Llei bàsica de l'Estat 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i amb l'article 14.2 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'estableix que la Conselleria d'Educació i Formació Professional i els centres privats concertats s'han de relacionar per mitjans electrònics per a tots els tràmits i els procediments derivats del present Decret. Aquest Decret també s'até als principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència, eficiència, qualitat i simplificació, d'acord amb l'article 129.1 de la Llei 39/2015.

S'ha d'assenyalar que el procediment de tramitació ha inclòs la sol·licitud i la valoració de l'informe preceptiu del Consell Escolar de les Illes Balears.

Per tot això, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, d'acord amb el Consell Consultiu/oït el Consell Consultiu i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia XX de XXXX de 2022,

El contingut de l'informe de decret ve distribuït del mode següent:

Preàmbul

**DECRET**

- Article 1. Objecte.
- Article 2. Destinataris.
- Article 3. Requisits dels destinataris.
- Article 4. Modalitats dels concerts.
- Article 5. Renovació, subscripció i modificació dels concerts educatius.
- Article 6. Durada dels concerts educatius.
- Article 7. Terminis per presentar les sol·licituds.
- Article 8. Finançament dels concerts educatius i dels mòduls.
- Article 9. Subscripció de concerts.
- Article 10. Obligacions.
- Article 11. Qüestions litigioses.
- Article 12. Relació mitjana d'alumnes per unitat.
- Article 13. Valoració dels centres de segon cicle d'educació infantil.
- Article 14. Concert del nombre necessari d'unitats d'educació primària per garantir l'escolarització dels alumnes de tots els centres adscrits.
- Article 15. Concert del nombre necessari d'unitats d'educació secundària per garantir l'escolarització dels alumnes de tots els centres adscrits.
- Article 16. Increment de la ràtio d'alumnes o del nombre de grups per atendre necessitats d'escolarització.
- Article 17. Modificació del concert per canvi de la titularitat del centre.

- Article 18. Hores dels professors dels cicles formatius de grau bàsic, mitjà i superior.
- Article 19. Plantilles per unitat concertada.
- Article 20. Altres hores per unitat concertada i/o per centre.
- Article 21. Atenció als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Article 22. Procediment per aprovar i denegar els concerts educatius.
- Article 23. Documentació necessària per presentar la sol·licitud.
- Article 24. Comissió de Concerts.
- Article 25. Procediment de concertació.
- Article 26. Data límit per formalitzar el concert educatiu.
- Article 27. Extinció o rescissió del concert educatiu.
- Article 28. Personal docent dels centres privats concertats.
- Article 29. GestIB.
- Article 30. Informació facilitada per part dels centres concertats.
- Disposició Addicional. Subvencions per a la realització d'activitats educatives fora de l'horari lectiu als centres amb concert educatiu general .
- Disposició derogatòria única. Normes que es deroguen
- Disposició final primera. Desenvolupament i execució del Decret.
- Disposició final segona. Resolucions anuals.
- Disposició final tercera. Normativa supletòria.
- Disposició final quarta. Entrada en vigor.
- ANNEX 1. Documentació dels centres que sol·liciten la renovació, la modificació o la subscripció d'un concert educatiu.
- ANNEX 2. Instruccions per emplenar la sol·licitud i llista de motius que justifiquen la sol·licitud d'establiment o de modificació de concerts educatius
- ANNEX 3. Sol·licitud de concert educatiu. Segon cicle d'educació infantil. Curs 23-24.
- ANNEX 4. Sol·licitud de concert educatiu. Educació primària. Curs 23-24.
- ANNEX 5. Sol·licitud de concert educatiu. Educació secundària obligatòria. Curs 23-24.
- ANNEX 6. Sol·licitud de concert educatiu. Cicles formatius grau bàsic. Curs 23-24.
- ANNEX 7. Sol·licitud de concert educatiu. Cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de formació professional. Curs 23-24.
- ANNEX 8. Sol·licitud de concert educatiu. Batxillerat. Curs 23-24.
- ANNEX 9. Sol·licitud de concert educatiu. Segon cicle d'educació infantil. Curs 23-24.
- ANNEX 10. Dotació bàsica.
- ANNEX 11. Ràtio mínima per etapa i municipi o zona.
- ANNEX 12. Repartiment d'hores dels professors dels cicles formatius.
- ANNEX 13. Declaració responsable d'utilització del GestIB.
- ANNEX 14. Declaració responsable de disposar dels certificats negatius del Registre central de delinqüents sexuals de tot el personal.

### 3. CONSIDERACIONS GENERALS

#### Sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge

El Consell Escolar de les Illes Balears considera que la redacció d'aquest Decret s'ha de revisar per tal de regir-se i garantir el que es prescriu a l'article 8 de la Llei 11/2016, sobre l'ús no sexista del llenguatge.

### 4. CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES A L'ESBORRANY DE DECRET

#### PREÀMBUL

A redactar consideració específica al preàmbul. Aportació 4.

“Las referències que es puguin fer als concerts educatius a futures lleis de Pressuposts de la CAIB han dictar-se en consonància i en aplicació a les previsions de la normativa bàsica estatal, sense que puguin suposar una restricció als drets reconeguts ni la imposició de noves obligacions.”

- Es proposa afegir al preàmbul una menció a la Llei orgànica 3/2007

#### Breu motivació

Es recomana citar de manera completa el nom de la llei, com a mínim en el primer cop que es cita. Així per tant parlem de la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes

- Es proposa l'addició al següent paràgraf del preàmbul amb el següent redactat:

“D'aquestes modificacions, se n'ha d'assenyalar l'obligació de que tots els centres sostinguts parcial o totalment amb fons públics desenvolupin el principi de coeducació en totes les etapes educatives, de conformitat amb el que disposa la Llei Orgànica de 22 de març, i la llei 11/2016, de 28 de juliol, a l'article 26.2, per a la igualtat efectiva de dones i homes, i la disposició addicional vint-i-cinquena de la LOE en la redacció fixada per la LOMLOE, i no separin a l'alumnat pel seu gènere.”

#### Breu motivació

D'acord a allò establert a la Llei 11/2016 d'igualtat, relatiu a mesures de promoció de la igualtat a l'àmbit educatiu es sol·licita la incorporació de l'apartat descrit ja que s'ha de transversalitzar el principi d'igualtat en el conjunt de les polítiques públiques de la comunitat autònoma de les Illes Balears



## Article 8. Finançament dels concerts educatius i dels mòduls.

- Es proposa l'addició al segon paràgraf de l'**article 8** amb el següent redactat:

“Se garantirà que, com a mínim, els mòduls educatius i els concerts experimentaran el mateix increment que el que s'estableixi als pressuposts generals de l'Estat per cada exercici, sens perjudici que, degut al reconeixement d'altres increments de costos pactats a nivell autonòmic, puguin produir-se increments superiors a les pujades estatals, per cobrir tots els costos fixos, variables i permanents, realitzats i de previsible realització.”

### Breu motivació

Falta la conjunció.

## Article 10. Obligacions.

- Es proposa la supressió del segon paràgraf de l'**article 10.1** on diu:  
*“També implica que els centres concertats han de complir les obligacions que, en relació amb la tramitació i la gestió del pagament delegat de la nòmina i del pagament directe del mòdul íntegre del personal docent cooperativista, estableixin les lleis de pressuposts generals de la CAIB; i en particular, a l'efecte de facilitar i col·laborar amb l'Administració, l'obligació de presentar la documentació que estableixi anualment, mitjançant una resolució, el director general de Planificació, Ordenació i Centres, en els terminis peremptoris que hi estableixi.”*

### Breu motivació

No és el lloc per fer indicacions tan precises de les obligacions que tenen els centres sense una norma específica que les reguli.

Mitjançant una resolució no es poden establir noves obligacions no previstes prèviament a una norma. Primer cal dictar la norma i després la resolució, que és un acte administratiu d'aplicació.

## Article 12. Relació mitjana d'alumnes per unitat.

- Es proposa la addició a l'article 12 amb el següent redactat:

**“Amb caràcter extraordinari i una vegada oïda la Comissió de Concerts** només es podran reduir unitats per disminució de la relació mitjana d'alumnes per unitat escolar per davall de la ràtio mínima establerta per l'etapa, en els casos en què a determinats nivells, dividint l'alumnat per la ràtio màxima no s'arribi a les unitats concertades menys un (o menys



0,5 en el cas de batxillerat i cicles formatius) i sempre que aquesta reducció no impedeixi a l'alumnat ja escolaritzat en el centre completar la seva escolarització en el mateix centre fins al final dels estudis objecte del concert.

#### **Breu motivació**

La reducció de concerts ha de tenir la consideració d'extraordinària sols si es donen els supòsits prevists i, a més, es demana la consulta a la Comissió de Concerts, per fer palesa la participació de la comunitat educativa i la transparència.

#### **Article 16. Increment de la ràtio d'alumnes o del nombre de grups per atendre necessitats d'escolarització.**

- El Consell Escolar de les Illes Balears considera que hi ha que especificar a l'article 16.2 els fonaments i temàtica dels informes del Departament de Participació i el Departament d'Inspecció Educativa.

#### **Article 20. Altres hores per unitat concertada i/o per centre.**

- Es proposa la supressió a **l'article 20.1 apartat b** amb el següent redactat:

“Per a la dotació d'hores d'orientació educativa a les etapes d'educació infantil i primària, s'assignarà una hora per cada unitat d'infantil i primària, incloses les unitats UEECO, **i es descomptaran 0,5 hores per cada unitat de secundària, arrodonint a la xifra sencera superior.**”

#### **Breu motivació**

Les dotacions s'han de fer en funció de les aules, per garantir l'equitat, no té sentit reduir les hores d'orientació previstes a secundària, una etapa cabdal per el desenvolupament de l'alumnat i la seva orientació cap a estudis superiors.

- Es proposa la modificació a **l'article 20.1 apartat c** on diu:

“Per a l'etapa d'educació secundària obligatòria:

- Vint-i-~~una~~ hores setmanals per al programa de Diversificació Curricular (PDC).
- Dues hores per ~~al conjunt d'unitats~~ de tercer d'ESO.” per:

“Per a l’etapa d’educació secundària obligatòria:

- Vint-i-**quat**re hores setmanals per al programa de Diversificació Curricular (PDC), **les quals inclouen la coordinació**
- Dues hores per **a cada unitat** de tercer d’ESO.”

### Breu motivació

Les 21 hores s’han previst per a docència i consideram que fan falta hores per a la coordinació donat els objectius del PDC.

El tercer curs posa fi a un cicle dins l’etapa i és molt important de cara al quart, que té caràcter d’orientador, tant per als estudis postobligatoris com per a la incorporació a la vida laboral. Per tant, és necessari que els centres disposin de recursos per millorar les opcions dels alumnes de cara al quart d’ESO. No establir una assignació per a cada unitat suposa una clara discriminació envers els alumnes de centres amb més de dues unitats de 3r concertades.

- Es proposa la modificació a l’**article 20.2 apartat c** on diu:

“— Programa de reutilització de llibres de text: una hora per cada 200 alumnes adherits o fracció, des del **segon** any de funcionament del programa.

~~— Centre Integrat de Música Escolania de Lluc: 72 hores per al programa integrat de música. Els professors d’aquest programa han de tenir la titulació acadèmica legalment establerta per impartir els ensenyaments elementals i professionals de música.~~

~~“— Centre Sant Josep Obrer II: 12 hores per al programa integrat de música. Els professors d’aquest programa han de tenir la titulació acadèmica legalment establerta per impartir els ensenyaments elementals i professionals de música.”~~ Per:

“— Programa de reutilització de llibres de text: una hora per cada 200 alumnes adherits o fracció, des del **primer** any de funcionament del programa.

~~— Les hores que siguin precises per al desenvolupament i coordinació de programes que s’estableixin en el futur.”~~

### Breu motivació

Substituir segon per primer, ja que des del primer any es dediquen hores per a dur a terme el programa i s’han de dotar.

Proposam que el contingut referent a les especificitats d'aquests dos centre passin a formar part d'una Disposició Addicional i s'eliminin de l'article 20. A nivell de la norma es valora que les especificitats dels dos centres té més sentit que s'exposin a una Disposició addicional.

En previsió de nous programes, convé que es contempli que l'administració dotarà d'hores als centres per a la seva execució, així queda cobert un possible buit normatiu.

- Es proposa la modificació a l'**article 20.3** on diu:

“Als centres que hagin sol·licitat un concert per a grups de **PMAR** la concessió del qual està condicionada a la ràtio mínima d'alumnes a l'inici del curs, se'ls ha d'indicar expressament aquesta circumstància en la proposta provisional i en la resolució definitiva del concert. En aquest cas, si una vegada iniciat el curs el grup no ha assolit la ràtio mínima, el concert quedarà revocat amb efectes des de l'1 de setembre, amb les conseqüències econòmiques inherents” per

“Als centres que hagin sol·licitat un concert per a grups de **PDC** la concessió del qual està condicionada a la ràtio mínima d'alumnes a l'inici del curs, se'ls ha d'indicar expressament aquesta circumstància en la proposta provisional i en la resolució definitiva del concert. En aquest cas, si una vegada iniciat el curs el grup no ha assolit la ràtio mínima, el concert quedarà revocat amb efectes des de l'1 de setembre, amb les conseqüències econòmiques inherents”

#### **Breu motivació**

Els PMAR han estat substituïts per PDC

- Es proposa que la referència als grups de PMAR al **article 20.3** passi a formar part del contingut d'una Disposició transitòria.

#### **Breu motivació**

Es valora que aquest contingut de la norma referenciat a PMAR ha d'estar exposat a una Disposició Transitòria, ja que és una situació de caràcter transitori.

- Es proposa la modificació a l'**article 20.3** on diu:

“També s'hi han de sumar les hores que corresponguin a cada centre en concepte de l'Acord d'alliberats sindicals, ~~així com les d'assistència i~~

~~participació de les entitats representatives de titulars de centres i organitzacions empresarials de l'ensenyament concertat finançades en els termes de l'Acord~~ per als representants de les organitzacions empresarials, de les cooperatives i dels titulars de centres concertats als diferents òrgans de consulta i a la formació permanent del professorat de 20 de setembre de 2005 o ~~l'acord~~ que, en el seu cas, ~~el substitueixi~~, i les resolucions que es dictin a l'efecte." per:

"També s'hi han de sumar les hores que corresponguin a cada centre en concepte de l'Acord d'alliberats sindicals ~~de 31 d'agost de 2020~~ i de l'Acord per als representants de les organitzacions empresarials, de les cooperatives i dels titulars de centres concertats als diferents òrgans de consulta i a la formació permanent del professorat de 20 de setembre de 2005 o ~~els acords~~ que, en el seu cas, ~~els substitueixin~~, i les resolucions que es dictin a l'efecte."

### Breu motivació

S'ha d'identificar l'Acord al qual es refereix el decret.

L'Acord dels sindicats i l'Acord amb les patronals inclouen altres activitats, no cal una limitació en cap dels casos.

Qualsevol dels dos acords pot sofrir modificacions

- Es proposa la modificació a l'**article 21.1** on diu:

"Els centres que, a les unitats ordinàries d'educació infantil de segon cicle, a les d'educació primària i educació secundària obligatòria, incloses les unitats de **PMAR**, i als cicles formatius de grau bàsic, acullin alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), amb necessitats d'adaptació curricular significativa (ACS) o amb necessitat de suport d'audició i llenguatge (AL) han d'oferir una intervenció educativa adequada a cada cas" per

"Els centres que, a les unitats ordinàries d'educació infantil de segon cicle, a les d'educació primària i educació secundària obligatòria, incloses les unitats de **PDC** i als cicles formatius de grau bàsic, acullin alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE), amb necessitats d'adaptació curricular significativa (ACS) o amb necessitat de suport d'audició i llenguatge (AL) han d'oferir una intervenció educativa adequada a cada cas"

### Breu motivació

Els PMAR han estat substituïts per PDC

- Es proposa l'addició a l'**article 21.1** amb el següent redactat:

“Si escau, la dotació bàsica per a cada centre s'ha de complementar amb una dotació addicional per a cada curs escolar fins a arribar al cent per cent, d'acord amb les necessitats de cada centre, l'actualització anual dels criteris, que hauran de ser els mateixos que s'apliquin als centres públics, i la disponibilitat pressupostària de la Conselleria d'Educació i Formació Professional **que, si resulta insuficient, serà assignada entre els centres sostinguts amb fons públics en termes d'equitat i amb total transparència.** S'ha de garantir, durant els cursos que durin els nous concerts, que la suma dels diferents professors de la dotació bàsica més la dotació addicional no sigui inferior a la dotació bàsica que tenen els centres el curs 2022-2023.

### Breu motivació

La disponibilitat pressupostària és una arma de doble fil, que pot deixar injustament sense atenció a l'alumnat NESE, per tant, malgrat pensam que hi ha d'haver recursos per a tots, entenem que si són insuficients la seva assignació no pot ser discriminatòria en funció del centre d'escolarització.

- Es proposa la modificació a l'**article 28.4** on diu:

“La Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres podrà autoritzar, a proposta de ~~la inspecció educativa~~ i del Departament de Centres Concertats i amb caràcter provisional, temporal i extraordinari, la contractació de personal docent que no reuneixi tots els requisits establerts al punt primer d'aquest article en aquells casos en els quals el titular del centre acrediti suficientment que és l'única opció que permet garantir el dret a l'educació de l'alumnat.” Per:

“La Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres podrà autoritzar, a proposta del **Departament d'Inspecció Educativa** i del Departament de Centres Concertats i amb caràcter provisional, temporal i extraordinari, la contractació de personal docent que no reuneixi tots els requisits establerts al punt primer d'aquest article en aquells casos en els quals el titular del centre acrediti suficientment que és l'única opció que permet garantir el dret a l'educació de l'alumnat.”

### Breu motivació

La referència correcta de la denominació de la Inspecció Educativa és: Departament d'Inspecció Educativa. Aquesta denominació apareix a altres articles del Decret.

## 5. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 6 d'abril de 2022, \_\_\_\_\_ aquest informe 09/2022 \_\_\_\_\_ la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, \_\_\_\_\_ de 2022.

El secretari

La presidenta

Miguel Ángel Peñalver García

Josefa Costa Tur