

Informe 13/2022. Projecte de decret xx/xx, de xxx pel qual es regulen l'organització i el funcionament dels camps d'aprenentatge de les Illes Balears (CA)

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Formació Professional va presentar el dia 20 de juliol al Consell Escolar de les Illes Balears la sol·licitud d'informe preceptiu al **Projecte de decret xx/xx, de xxx pel qual es regulen l'organització i el funcionament dels camps d'aprenentatge de les Illes Balears (CA)**.

En data 21 de juliol de 2022, el secretari del CEIB va remetre l'esborrany del projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 6 de setembre, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins el període establert per presentar aportacions, es varen fer 20 aportacions de les següents persones/organitzacions:

- Sra. Catalina Juan Obrador. STEI (grup a)
- Sr. Mateu Tomàs Humbert . ADIDE-IB (grup r)

A la reunió de la Comissió Permanent duta el dia 8 de setembre de 2022, es va nomenar com a ponent de l'informe 13/2022 al Sr. Conseller Mateu Tomàs Humbert.

A la reunió de la Comissió Permanent duta el dia 15 de setembre de 2022 es va aprovar el projecte d'informe 13/2022 per unanimitat.

El dia 21 de setembre el secretari del CEIB va remetre el projecte d'informe 13/2022 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'esmenes fins al dia 7 d'octubre de 2022, d'acord amb l'article 42.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins el període establert no es varen fer esmenes.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 24 d'octubre va aprovar aquest informe 13/2022 per 24 vots a favor, 0 en contra i 6 en blanc.

2. FONAMENTS LEGALS

L'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, estableix a l'article 36.2 que en matèria d'ensenyament correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió i els diferents nivells, graus, modalitats i especialitats (BOE núm. 52, d'1 de març).

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig) **modificada per la Llei orgànica 3/2020**, de 29 de desembre (BOE núm. 340, de 30 de desembre), a l'apartat 1e) de l'article 2, estableix que un dels objectius de l'educació és "la formació per a la pau, el respecte als drets humans, la vida en comú, la cohesió social, la cooperació i solidaritat entre els pobles, així com l'adquisició de valors que propiciïn el respecte als éssers vius i els drets dels animals i el medi ambient, en particular al valor dels espais forestals i el desenvolupament sostenible".

Al mateix temps, estableix a l'article 5 bis que "l'educació no formal en el marc d'una cultura de l'aprenentatge al llarg de la vida ha de comprendre totes aquelles activitats, mitjans i àmbits d'educació que es desenvolupen fora de l'educació formal i que s'adrecen a persones de qualsevol edat, amb un interès especial en la infància i la joventut, que tenen valor educatiu en si mateixos i s'han organitzat expressament per satisfer objectius educatius en diversos àmbits de la vida social (...). S'ha de promoure l'articulació i complementarietat de l'educació formal i no formal amb el propòsit que aquesta contribueixi a l'adquisició de competències per a un desenvolupament ple de la personalitat."

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears reconeix a l'article 147 l'educació no formal i el caràcter educatiu de les activitats educatives que es desenvolupen en aquest àmbit, i a l'article 148 defineix i regula les accions educatives de l'aprenentatge-servei (BOIB núm. 38, de 17 de març).

El Reial Decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari estableix a l'apartat B de l'annex que la dependència i la titularitat administrativa dels Centres Rurals d'Innovació Educativa, que fins aleshores els exercia l'Administració de l'Estat, es traspassen a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOE núm. 14, de 16 de gener de 1998).

El Decret 110/2002, de 2 d'agost, regula a l'article 1 el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres docents públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB núm. 97, de 13 d'agost).

L'Ordre del Ministeri d'Educació i Ciència de 29 d'abril de 1996 de creació i funcionament dels Centres Rurals d'Innovació Educativa, estableix, entre d'altres, la finalitat de contribuir a la millora del procés d'evolució personal i de socialització, i a la vegada el desenvolupament del currículum escolar (BOE núm. 115, d'11 de març).

Així mateix, aquesta mateixa Ordre relaciona els Centres Rurals d'Innovació Educativa de Balears que es creen, els quals, per la singularitat interinsular que presenten, es desenvoluparan en sis camps d'aprenentatge:

- CA de Son Ferriol (Palma), amb codi de centre 07500130.
- CA d'Orient (Bunyola), amb codi de centre 07500211.
- CA d'Es Palmer (Campos), amb codi de centre 07500142.
- CA de Sa Cala (Sant Joan de Labritja), amb codi de centres 07500166.
- CA d'Es Pinaret (Ciutadella), amb codi de centre 07500120.
- CA de S'Arenal (Palma) (no es va arribar a crear).

La Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 21 de gener de 2021 (BOIB núm. 15, de 4 de febrer) per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 12 de març de 2010 per la qual s'estableixen la denominació i les sigles que han de constar al Registre de centres docents de les Illes Balears, estableix a l'annex 5, Denominació, sigles i àmbits d'actuació dels serveis educatius per als camps d'aprenentatge les sigles CA i els defineix com a centres de suport als centres que vulguin desenvolupar aspectes del currículum escolar mitjançant l'observació, l'experimentació i el treball de camp en un medi singular i cultural, fent especial menció als continguts de l'educació ambiental.

La Conselleria d'Educació i Formació Professional ha subscrit diversos convenis de col·laboració per a l'ús, l'administració, la gestió i el desenvolupament de les activitats educatives que es duen a terme als camps d'aprenentatge i que han donat lloc a la creació d'aquests nous centres:

- CA Formentera (Formentera), amb codi de centre 07500178.
- CA Far de Cavalleria (Es Mercadal), amb codi de centre 07500181.
- CA Binifaldó (Escorca), amb codi de centre 07500361.

La Conselleria d'Educació i Formació Professional, a través del Servei d'Innovació Educativa de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, duu a terme diferents programes d'activitats per afavorir l'educació ambiental entre l'alumnat.

Atesa l'experiència de funcionament de la xarxa de camps d'aprenentatge de les Illes Balears, les noves necessitats d'innovació pedagògica que plantegen els currículums

actuals i la manca d'una normativa actualitzada, es fa necessària una regulació que permeti un funcionament més eficaç dels CA i que en reguli l'organització.

Aquest Decret compleix amb els principis de bona regulació que s'estableixen a l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i amb els que es determinen a l'article 49 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

Amb relació als principis de necessitat i eficàcia, aquest Decret és imprescindible per a la regulació del funcionament de la xarxa de camps d'aprenentatge de les Illes Balears. La norma conté, d'acord amb el principi de proporcionalitat, la regulació imprescindible per atendre els objectius que es pretenen una vegada s'ha constatat que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions als destinataris. Igualment la iniciativa s'exerceix de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic nacional, i de la Unió Europea, d'acord amb el principi de seguretat jurídica.

Així mateix, aquesta norma és coherent amb les disposicions de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, amb les de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació, amb l'Ordre del Ministeri d'Educació i Ciència de 29 d'abril de 1996 de creació i funcionament dels Centres Rurals d'Innovació Educativa i amb altres disposicions esmentades.

En virtut del principi de transparència, la norma s'ha sotmès al tràmit de consulta pública en els termes indicats en l'article 133 de la Llei 39/2015; també s'ha garantit aquest principi amb l'exposició pública en el lloc web de l'administració autonòmica per a la consulta de la iniciativa i el seu estat de tramitació, així com les consultes prèvies a l'elaboració de l'esborrany, s'ha sotmès a informació pública i a audiència de totes les organitzacions que hi podrien estar interessades, tot això a fi de garantir l'accés permanent de la ciutadania a la informació i presentació de suggeriments per mitjans telemàtics, tal com s'estableix en l'article 51 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

La norma no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels objectius que es pretenen, conforme al principi d'eficiència. També s'ajusta al principi de simplificació ja que es recull en un sol decret aquells aspectes fonamentals que afecten els camps d'aprenentatge de les Illes Balears, sense perjudici de les disposicions necessàries que es puguin dictar als efectes del seu desplegament.

S'ha vetllat, amb base al principi de qualitat en el procediment d'aprovació de la norma, per la qualitat formal en la redacció i per seguir els procediments vigents en la seva tramitació.

3. CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES AL PROJECTE D'ORDRE

Preàmbul

- Es proposa la supressió al **preàmbul**, al segon paràgraf de l'expressió "en endavant LOMLOE" per quedar amb el següent redactat:

"La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig) modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre (BOE núm. 340, de 30 de desembre), a l'apartat 1e) de l'article 2, estableix que un dels objectius de l'educació és "la formació per a la pau, el respecte als drets humans, la vida en comú, la cohesió social, la cooperació i solidaritat entre els pobles, així com l'adquisició de valors que propiciïn el respecte als éssers vius i els drets dels animals i el medi ambient, en particular al valor dels espais forestals i el desenvolupament sostenible".

BREU MOTIVACIÓ

Cita correctament la norma a que fa referència.

- Es proposa l'addició al **preàmbul**, al seu capítol III, al quart paràgraf, amb el següent redactat:

*"Així mateix, aquesta norma és coherent amb les disposicions de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, **modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre**, amb les de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, amb l'Ordre del Ministeri d'Educació i Ciència de 29 d'abril de 1996 de creació i funcionament dels Centres Rurals d'Innovació Educativa i amb altres disposicions esmentades."*

BREU MOTIVACIÓ

Necessitat que quan es citi la Llei orgànica 2/2006 també es faci referència a la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre.

- Es proposa la modificació al **preàmbul**, al seu capítol III, al sisè paràgraf, amb el següent redactat:

"La norma no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels objectius que es pretenen, conforme al principi d'eficiència. També s'ajusta al principi de simplificació ja que es recull en un sol decret aquells aspectes fonamentals que afecten els camps d'aprenentatge de les Illes Balears, sense perjudici de les

disposicions necessàries que es puguin dictar als efectes del seu desplegament”.

BREU MOTIVACIÓ

Conveniència, des del punt de vista normatiu, a utilitzar una referència més genèrica en relació al possible desplegament del Decret.

- Es proposa la modificació al **preàmbul**, al seu capítol III, al darrer paràgraf, amb el següent redactat:

“Per tot això, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, després de consulta a les meses sectorials, amb informe del Consell Escolar de les Illes Balears d'acord amb / oït el Consell Consultiu i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de dia XX de XX de 2022,”

BREU MOTIVACIÓ

Necessitat de referenciar que l'esborrany normatiu ha passat a consulta del CEIB i a consideració del Consell de Govern.

Tot i ser potestat de l'administració, cal consultar a les organitzacions sindicals presents a la Mesa per a les possibles conseqüències que puguin afectar les condicions sociolaborals dels docents.

Article 3

Creació i supressió dels camps d'aprenentatge

- Es proposa l'addició a l'**article 3**, al seu **punt 1**, amb el següent redactat: **“Correspon a la Conselleria d'Educació i Formació Professional la planificació, la creació i la supressió dels camps d'aprenentatge, així com garantir-ne la coordinació”, prèvia negociació a les meses sectorials d'educació.**

BREU MOTIVACIÓ

Tot i ser potestat de l'administració, cal consultar les organitzacions sindicals presents a la Mesa per a les possibles conseqüències que puguin afectar les condicions sociolaborals dels docents. Aquesta motivació es veurà reflectida als articles 5, 6 i 7 d'aquest Projecte de Decret

Article 4

Definició i objectius dels camps d'aprenentatge

- Es proposa la modificació a l'**article 4** , al seu **punt 2, apartat b** amb el següent redactat:
“Implicar activament el professorat del centre sol·licitant en les activitats, d'abans, de durant i de després de la visita al camp d'aprenentatge”

BREU MOTIVACIÓ

Necessitat d'especificar que el professorat també ha d'estar implicat durant la visita i que ha de desenvolupar activitats després de la visita amb el seu grup d'alumnes

Article 5

Funcions dels docents dels CA

- Es proposa la supressió a l'**article 5** , al seu **apartat c** de la expressió *“coordinació amb els docents dels altres camps”* quedant amb el següent redactat:
“Dur a terme les tasques que permetin una bona organització i funcionament del camp, entre d'altres: divulgació de l'oferta educativa, comunicació i coordinació amb els centres educatius i gestió de les sol·licituds d'estades”

BREU MOTIVACIÓ

Eliminar la referència a la “coordinació amb els docents dels altres camps” d'aquesta funció, ja que apareix a la funció g) Col·laborar i coordinar-se amb els altres camps d'aprenentatge de les Illes Balears per dur a terme activitats i propostes educatives conjuntes”.

- Es proposa la modificació de l'**article 5** , al seu **apartat d** per separar el paràgraf en dos:
 - Elaborar la documentació pròpia del centre (Programació General Anual i Memòria de final de curs).
 - Encarregar-se de la gestió econòmica del CA.

BREU MOTIVACIÓ

Conveniència en separar les funcions de l'àmbit pedagògic de les de l'àmbit de gestió i d'administració.

- Es proposa l'addició a l'**article 5**, al seu **apartat h** amb el següent redactat:
*“Altres funcions que els atribueixi la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa amb relació a l'organització, el funcionament i la gestió dels CA, **prèvia negociació a les Meses Sectorials**”*

BREU MOTIVACIÓ

Condicions sociolaborals.

Article 6

Selecció dels docents dels CA

- Es proposa la modificació a l'**article 6**, al seu **punt 1**, amb el següent redactat:
*“La selecció dels aspirants es realitzarà mitjançant concurs públic de mèrits entre el personal del cos de mestres, de secundària o de formació professional que s'hagi presentat, els quals ocuparan les places en comissió de servei i seran nomenats pel director general de Personal Docent, a proposta del director general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. El director general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa dictarà **les disposicions necessàries sobre l'organització de les corresponents convocatòries.**”*

BREU MOTIVACIÓ

A nivell normatiu una convocatòria d'aquesta tipologia es fonamenta amb una Resolució no amb unes Instruccions.

Especifica que a la normativa que es publiqui es concretarà l'organització de la convocatòria.

- Es proposa la modificació a l'**article 6**, al seu **punt 3**, amb el següent redactat:
*“En el concurs **públic** de mèrits per a la selecció dels docents, de conformitat amb els requisits i el barem establerts en la*

convocatòria corresponent, la Comissió de selecció valorarà el següent :

- **Adequació del perfil professional al lloc de feina.**
- **Mèrits professionals.**
- **Presentació i defensa d'un projecte de treball sobre el lloc de feina que se sol·licita.**
- **Entrevista personal.”**

BREU MOTIVACIÓ

Amb la proposta presentada es pretén clarificar més les funcions de la Comissió de Selecció.

Es considera que en el text del projecte de la norma, amb la redacció actual, sembla que la Comissió de Selecció només fonamentarà la seva valoració dels aspirants en l'entrevista personal.

Consideració específica a l'article 6, punt 3

El Consell Escolar de les Illes Balears considera que s'hauria de determinar la composició de la comissió de selecció.

- Es proposa la modificació a **l'article 6** , al seu **punt 4** , amb el següent redactat:
“El nomenament del personal docent dels CA es farà per un període inicial de dos anys. En finalitzar aquest període, s'ha de dur a terme una avaluació de la seva actuació. Si el resultat de l'avaluació és positiu, es renovarà el nomenament, novament en comissió de serveis, per un període de dos anys.”

BREU MOTIVACIÓ

Necessitat d'especificar que les persones que estaran treballant en el CA seran personal docent.

Consideració específica a l'article 6, punt 4

El Consell Escolar de les Illes Balears considera que s'hauria de determinar qui seran els responsables de l'avaluació del personal docent dels CA.

Article 7

Funcionament i coordinació

- Es proposa la modificació a l'**article 7**, amb el següent redactat:
*“L'organització, el funcionament i la coordinació dels camps d'aprenentatge corresponen a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, que dictarà, **prèvia negociació a les meses sectorials**, a tal efecte, les ordres o instruccions internes oportunes, d'acord amb les disposicions d'aquest Decret”*

BREU MOTIVACIÓ

Condicions sociolaborals

Article 9

Registres

- Es proposa l'addició a l'**article 9**, amb el següent redactat:
“Cada camp d'aprenentatge ha de comptar almenys amb els registres següents, sota la custòdia dels docents responsables del CA:
 - a) Registre d'inventari del material de què disposa el centre.*
 - b) Registre de comptabilitat de totes les despeses efectuades.*
 - c) Registre d'entrades i sortides de documentació.**

En els casos en què hi hagi més d'un docent, s'acordarà la distribució de responsabilitats de la gestió que requereix el CA. Aquesta acord es reflectirà a la PGA.”

BREU MOTIVACIÓ

Necessitat que també s'especifiqui l'existència d'un registre d'entrades i sortides de documentació, registre que ha de tenir tot servei de l'administració.

4. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 24 d'octubre de 2022, va aprovar aquest informe 13/ 2022 per 24 vots a favor, 0 en contra i 6 en blanc. la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 25 d'octubre de 2022

El secretari

La presidenta

Miguel Ángel Peñalver García

Josefa Costa Tur