

Informe 14/2022 al Projecte de Decret XX/XXXX, de XX de XXXX, pel qual es regula la Inspecció Educativa a les Illes Balears

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Formació Professional va presentar el dia 4 d'octubre de 2022 al Consell Escolar de les Illes Balears la sol·licitud d'informe preceptiu a **Projecte de Decret XX/XXXX, de XX de XXXX, pel qual es regula la Inspecció Educativa a les Illes Balears**

En data 4 d'octubre de 2022, el secretari del CEIB va remetre l'esborrany del projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'aportacions fins al dia 19 d'octubre, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

Dins el període establert per presentar aportacions, es varen fer 50 aportacions de les següents persones/organitzacions:

- Sra. Catalina Cebrián. COAPA. (Grup b)
- Sra. Cristina Conti. COAPA (Grup b)
- Sra. Conxita Moragues de Oleza. FERE. (Grup e)
- Sra. Antònia Soler. UOB (Grup a)
- Sr. Mateu Tomàs. ADIDE-IB (Grup r)
- Sr. Vicente Rodrigo. COAPA (Grup b)

A la reunió de la Comissió Permanent duta a terme el dia 7 de desembre, es va nomenar com a ponent de l'informe 14/2022 al Sr. Mateu Tomàs Humbert

A la reunió de la Comissió Permanent duta a terme el dia 7 de desembre es va aprovar el projecte d'informe 14/2022 per unanimitat (7 vots a favor, 0 en contra i 0 en blanc)

El dia 13 de desembre el secretari del CEIB va remetre el projecte d'informe 14/2022 als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, en sol·licitud d'esmenes fins al dia 28 de desembre de 2022, d'acord amb l'article 42.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Dins el període establert es varen rebre 10 esmenes de les següents persones/organitzacions:

- Sr. Tomeu Barceló. Administracions educatives. (Grup h)
- Sra. Maria Duran. IBDONA. (Grup p)
- Sra. Conxita Moragues de Oleza. FERE (Grup e).

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 18 de gener de 2023 va aprovar aquest informe 14/2022 per 21 vots a favor, 3 en contra i 3 en blanc.

2. INFORME

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el projecte de decret i una exposició de motius.

Les bases legals i els motius als quals fan referència són:

La Constitució espanyola reconeix en l'article 27 el dret de tothom a l'educació i encomana als poders públics que el garanteixin i que inspeccionin i homologuin el sistema educatiu per tal de garantir el compliment de les lleis.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, disposa que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats.

Mitjançant el **Reial decret 1876/1997**, de 12 de desembre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, es va transferir a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la inspecció d'educació amb les funcions pertinents.

El **Decret 36/2001**, de 9 de març, pel qual es regula la Inspecció Educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari, desplegat mitjançant l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 24 de març de 2011, per la qual es regula l'organització i el funcionament de la Inspecció Educativa (BOIB núm. 64, de 28 d'abril), i modificat pel Decret 20/2021, de 29 de març, de modificació del Decret 36/2001, de 9 de març, pel qual es regula la Inspecció Educativa en l'àmbit de l'ensenyament no universitari, ha assegurat el marc funcional i organitzatiu de la Inspecció Educativa de les Illes Balears durant més de vint anys.

Des de l'aprovació del Decret 36/2001 ha entrat en vigor la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, que dedica el títol VII a la inspecció del sistema educatiu. La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, introdueix alguns canvis en l'articulat dedicat a la inspecció i afegeix l'article 153 bis, que especifica els principis d'actuació de la inspecció educativa.

Per altra banda, la pandèmia de la COVID-19 ha tingut importants conseqüències sanitàries, socials i econòmiques que han forçat o accelerat canvis en la nostra societat balear. En el marc del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència de l'Estat espanyol s'impulsen importants inversions en el sistema educatiu que es concreten,

entre d'altres, en el Pla de Digitalització i Competències Digitals del Sistema Educatiu, el Pla de Modernització i Increment de l'Oferta de la Formació Professional i la creació de places del primer cicle d'educació infantil. A més, s'exigeix l'aplicació de mecanismes per a l'avaluació de les inversions i la rendició de comptes.

La **Llei 1/2022**, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, atribueix a la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació la vigilància del compliment de les normes d'aplicació general i l'exercici de la inspecció en matèria de personal docent no universitari. El títol VII de la Llei estableix les bases del seguiment i l'avaluació del sistema educatiu i regula la Inspecció Educativa, que ha de vetlar pel compliment de l'ordenament jurídic als centres educatius i ha de garantir l'exercici dels drets de la comunitat educativa i el compliment dels deures per contribuir a la millora de la qualitat i l'equitat en l'educació. Amb aquesta finalitat, cal una inspecció dotada de capacitat jurídica i tècnica que pugui fer el seguiment dels processos educatius, avaluar-ne la implantació i proposar les mesures correctores que convinguin.

L'**article 149.3** de la Llei 1/2022 disposa que correspon al Govern de les Illes Balears regular l'estructura, les atribucions i el funcionament del Departament d'Inspecció Educativa, sota la dependència orgànica i funcional del conseller competent en matèria d'educació.

En compliment d'aquest mandat legal cal dictar un nou Decret que reguli la Inspecció Educativa, el qual substituirà el Decret 36/2001.

Aquesta nova norma compleix amb els principis de bona regulació que s'estableixen en la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i els que es determinen en la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears.

En relació amb els principis de necessitat i eficàcia, aquest Decret és imprescindible per regular la Inspecció Educativa i complir el mandat de l'article 149.3 de la Llei 1/2022. D'acord amb el principi de proporcionalitat, conté la regulació imprescindible per assolir els objectius que es plantegen, una vegada s'ha constatat que no hi ha altres mesures menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions als destinataris. Així mateix, d'acord amb el principi de seguretat jurídica, és coherent amb les disposicions de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006 i les de la Llei 1/2022.

En virtut del principi de transparència, la norma s'ha sotmès al tràmit de consulta pública en els termes indicats en l'article 133 de la Llei 39/2015. També s'ha garantit aquest

principi mitjançant l'exposició pública en el lloc web de l'Administració autonòmica per a la consulta de la iniciativa i el seu estat de tramitació, i mitjançant les consultes prèvies a l'elaboració de l'esborrany, i s'ha sotmès a informació pública i audiència de les persones interessades, a més d'haver-se presentat a les diverses meses ja constituïdes i al Consell Escolar de les Illes Balears, que n'ha emès l'informe corresponent. Tot això s'ha duit a terme a fi de garantir l'accés permanent de la ciutadania a la informació i presentació de suggeriments per mitjans telemàtics, tal com s'estableix en l'article 51 de la Llei 1/2019.

Conforme al principi d'eficiència, la norma no preveu càrregues administratives innecessàries o accessòries per a la consecució dels objectius que es pretenen assolir. També s'ajusta al principi de simplificació, ja que en un sol Decret es recullen aquells aspectes fonamentals que afecten la Inspecció Educativa, sens perjudici de les resolucions o instruccions que es puguin dictar per aplicar-lo.

Finalment, partint del principi de qualitat en el procediment d'aprovació de la norma, s'ha vetlat per la qualitat formal en la redacció i per seguir els procediments vigents en la seva tramitació.

CONSIDERACIÓ GENERAL AL PROJECTE DE DECRET Sobre aplicació de la Llei d'igualtat i ús no sexista del llenguatge

El Consell Escolar de les Illes Balears sol·licita una revisió de la totalitat del text pel que fa a l'ús no sexista del llenguatge i per afavorir un llenguatge realment inclusiu i no segregador en la forma que dictaminen:

- Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes,
Art. 3.m. "L'adopció de les mesures necessàries per fer un ús no sexista del llenguatge i, en tot cas, per evitar la invisibilitat de les dones per mitjà del llenguatge".
Art. 8.1. "Les administracions públiques de les Illes Balears han de garantir un ús no sexista del llenguatge (...)."
Art. 8.2. "Les administracions públiques de les Illes Balears promouran que en tots els àmbits tant públics com privats es faci un ús no sexista del llenguatge."
- Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019/2022, objectius específics:
"Impulsar i afavorir la pràctica escolar inclusiva i equitativa, mitjançant la utilització d'un llenguatge no sexista i inclusiu en les seves expressions visuals, orals, escrites i entorns digitals.

Sobre l'ús de llenguatge inclusiu

Des del Consell Escolar de les Illes Balears es demana que es faci una revisió del llenguatge emprat al Decret per tal de fer ús d'un llenguatge inclusiu quan es fa referència als diferents sectors de la comunitat educativa.

Sobre l'increment de la plantilla de la Inspecció Educativa

Es considera que, tot i que durant aquests darrers cursos la plantilla de la Inspecció Educativa ha augmentat a les Illes Balears, és necessari que s'incrementi més per les següents raons:

- Les funcions i atribucions de la Inspecció Educativa, recollides a la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006 i a la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears; han augmentat en les línies de potenciar més l'assessorament, el suport i la mediació a tots els estaments de la Comunitat Educativa.

- El nombre de centres autoritzats de primer cicle d'Educació Infantil estan en creixement.
- L'oferta educativa, sobretot, de la Formació Professional està immersa en un procés d'important augment.

En conclusió, si es vol que la Inspecció Educativa pugui donar unes respostes adequades als reptes exposats anteriorment és imprescindible planificar un creixement de la seva plantilla.

Sobre l'existència d'un codi ètic/deontològic

El Consell Escolar de les Illes Balears considera que seria oportú que les associacions d'inspectors desenvolupessin un codi ètic/deontològic per regir les actuacions de la Inspecció Educativa (IE).

Aquest codi s'hauria de fonamentar en els valors:

- Justícia.
- Imparcialitat.
- Confidencialitat i publicitat.
- Independència i lleialtat institucional.
- Integritat i rigor.
- Compromís professional.
- Cooperació.

Amb el codi ètic/deontològic el que es pretén es aprofundir i establir aquells valors que haurien de ser propis de la Inspecció Educativa i que s'haurien de mantenir independentment dels canvis contextuais.

Els inspectors/es d'educació s'haurien de comprometre a impulsar aquests valors en l'exercici de la seva professió, a promoure aquelles conductes que se'n deriven i a evitar aquelles conductes que en són contràries.

Aquesta proposta està fonamentada en un document elaborat per part de l'Associació d'Inspectors d'Educació de Catalunya (AIEC).

Sobre la modificació del Decret 16/2016 relativa a la regulació en matèria d'ajuts econòmics per al sinistres de trànsit del personal funcionari docent que es produeixin per raó del servei.

El Consell Escolar considera que s'hauria de modificar el Decret 16/2016, de 8 d'abril, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual es regulen les indemnitzacions per raó del servei del personal al servei de l'Administració autonòmica de les Illes Balears; en relació a la regulació en matèria d'ajuts econòmics per al sinistres de trànsit del personal funcionari docent que es produeixin per raó del servei.

Fins a una sèrie de cursos s'aplicava la següent norma: Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports de 7 de setembre de 1998 dicta les normes en matèria d'ajuts econòmics per als sinistres de trànsit del personal funcionari docent que es produeixin per raó del servei. (BOIB núm. 121, del 22 de setembre)"

Es molt necessària la recuperació d'aquests ajuts econòmics. En els darrers cursos s'han donat casos de sinistres, fent trajectes cap a centres educatius, que han tingut que ser coberts per part dels inspectors i que han representant un elevat cost per als interessats.

Volem manifestar que aquesta modificació normativa no va ser consultada amb el col·lectiu d'inspectors d'educació que era un dels grups de funcionaris afectats.

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES AL PROJECTE DE DECRET.

Preàmbul

- Es proposa l'addició al **Preàmbul pàg 2**, després de "Decret 36/2001" el següent:

"En compliment d'aquest mandat legal cal dictar un nou Decret que reguli la Inspecció Educativa, el qual substituirà el Decret 36/2001, modificat pel Decret 20/2021, de 29 de març"

BREU MOTIVACIÓ

Consideram important fer palès en la part expositiva que el Decret 36/2001 (que serà substituït ara pel Decret que informam) va ser modificat al 2021, modificació decretada el 29 de març de 2021, afectava de forma significativa les condicions pel nomenament del Cap de Departament.

Article 4.

Funcions de la Inspecció Educativa

- Es proposa la modificació de l'**article 4, punt 1, apartat a)** amb el següent redactat:

"a) Supervisar, avaluar i controlar, des del punt de vista pedagògic i organitzatiu, el funcionament dels centres, dels programes i dels serveis educatius que es desenvolupin, garantint correctament la seva autonomia i la seva millora.

b) Supervisar la pràctica docent i la funció directiva, col·laborant en la seva millora contínua.

c) Supervisar les necessitats de dotació de recursos als centres, serveis i programes, com també que se'n faci un ús correcte i eficaç".

BREU MOTIVACIÓ

Es considera que donada la importància de les funcions que es presenten a l'apartat a) es fa necessari diferenciar aquestes per una major concreció i per ressaltar-les.

Article 5.

Atribucions de la Inspecció Educativa

CONSIDERACIÓ ESPECÍFICA A L'ARTICLE 5

Amb respecte de l'article 5, apartat que especifica: "*A més, els correspon denunciar qualsevol instal·lació no autoritzada com a centre docent on es duguin a terme activitats docents; a aquest efecte, podran accedir i visitar les dites instal·lacions*", el Consell Escolar de les Illes Balears manifesta que l'aplicació d'aquesta atribució de la Inspecció Educativa pot presentar dificultats per dur-la endavant. Proposam la creació d'un protocol que clarifiqui els passos a seguir per poder executar en condicions aquesta atribució.

- Es proposa la modificació a l'**article 5, de l'apartat g**, amb el següent redactat:

"Controlar, sens perjudici de les competències dels equips directius, el compliment de les obligacions professionals i laborals del professorat i del personal no docent dels centres, serveis i programes educatius i intervenir com a instructors en procediments disciplinaris al personal docent **dels centres públics.**"

BREU MOTIVACIÓ

La participació de la Inspecció en els procediments disciplinaris no és possible a l'àmbit laboral dels centres privats.

- Es proposa l'addició a l'**article 5, d'un nou apartat**, amb el següent redactat:
"Incloure al pla anual la concreció del sistema d'atenció a la comunitat educativa".

Article 6.

Principis d'actuació de la Inspecció Educativa

- Es proposa la modificació a l'**article 6, de l'apartat a**, amb el següent redactat:
"Respecte als drets fonamentals i les llibertats públiques, defensa de l'interès comú, **dels drets i benestar de l'alumnat** i els valors democràtics i evitació de qualsevol conducta que pugui generar discriminació per raó d'origen, sexe, orientació sexual, religió, opinió o qualsevol altra circumstància personal o social."

BREU MOTIVACIÓ

Donat que l'alumnat és el centre del sistema educatiu, consideram que cal especificar la defensa dels seus drets i benestar, i que no quedi englobat en uns drets generals.

- Es proposa la modificació a l'**article 7, de l'apartat e**, amb el següent redactat:

"Posseir les habilitats socials necessàries per a l'acompanyament de **la comunitat educativa en els** processos educatius i organitzatius, la mediació i l'arbitratge i el treball en equip."

BREU MOTIVACIÓ

Per posar en valor la funció de la inspecció educativa, consideram important especificar que les seves funcions estan adreçades a tota la comunitat educativa, ja que habitualment no se'ls identifica d'aquesta manera.

Article 9.

Coordinació amb l'administració i cooperació amb Alta Inspecció.

- Es proposa la modificació a l'**article 9, de l'apartat 3**, amb el següent redactat:
"Quan les circumstàncies ho facin necessari, s'ha de **promoure** que el Departament d'Inspecció Educativa col·labori amb els òrgans que

exerceixen la Inspecció educativa en les altres comunitats autònomes, sempre en el marc de les competències respectives.”

BREU MOTIVACIÓ

Hauríem de fer ús d'un terme més que fos més comprometedor d'accions, no només en el sentit de facilitar la col·laboració. Quan les circumstàncies ho facin necessari és també poc concret, perquè les circumstàncies les entén cadascú segons els seus interessos. No obstant això, no basta amb "procurar" i per això en algunes circumstàncies s'hauria de garantir la col·laboració del Dpt. d'inspecció, no només procurar.

- Es proposa la supressió a l'**article 9, de l'apartat 4** i per tant el canvi del títol per quedar. **“Coordinació amb l'administració”**

BREU MOTIVACIÓ

Es proposa suprimir aquest apartat per:

- No es produeixi concurrència de competències que estan ben delimitades a nivell normatiu.
- A la Llei Orgànica d'Educació en els seus articles 149 Àmbit i 150 Competències no apareix cap referència a la cooperació entre l'Alta Inspecció i la IE de les CCAA.
- A les normatives anteriors sobre la IE a les Illes Balears, Decret 36/2001... i Ordre de 24 de març de 2011... no hi havia cap referència a la cooperació amb l'Alta Inspecció.
- A més s'ha de tenir en compte que els càrrecs d'Alta Inspecció, com ha ocorregut a la nostra comunitat autònoma els darrers anys, estan ocupats per persones que no tenen la categoria d'inspectors/es d'educació.
- Finalment, cooperacions puntuals es poden produir, però no és considera necessari, ni convenient, que figuri d'aquesta manera en el Decret.

Article 10. Informes de la Inspecció Educativa

- Es proposa la modificació a l'**article 10, de l'apartat 1**, amb el següent redactat:
"Els inspectors d'educació, en l'exercici de les seves funcions, a petició del cap del Departament, han d'emetre informes que han estat sol·licitats pels òrgans directius de l'Administració educativa. També han d'emetre els que els sol·liciti el cap de Departament. Així mateix, poden emetre informes per iniciativa pròpia."

BREU MOTIVACIÓ

Es proposa una millora de la redacció per facilitar la seva comprensió, ja que hi ha dos "a petició" consecutius.

- Es proposa la modificació a l'**article 10, de l'apartat 2**, amb el següent redactat:
"Els programes anuals d'actuació establiran quin tipus d'informes han de dur obligatòriament el vist i plau del Cap de Departament"

BREU MOTIVACIÓ

La redacció resulta poc operativa i molt controladora, fins al punt d'afectar l'operativitat de les actuacions i la autonomia dels inspectors/ores en la seva tasca quotidiana, que TOTS els seus informes hagin de dur PRECEPTIVAMENT (per tant obligatòriament) el vist i plau del Cap de Departament.

- Es proposa la modificació a l'**article 10, de l'apartat 3**, amb el següent redactat:
"Els fets directament constatats pels inspectors recollits en els seus informes tindran presumpció de veracitat i valor probatori, sens perjudici de les proves que en defensa dels respectius drets o interessos puguin assenyalar o aportar les persones interessades."

BREU MOTIVACIÓ

La jurisprudència és clara en el sentit de que sols tenen presunció de veracitat els fets directament constatats pels funcionaris amb la consideració d'autoritats públiques, no els referits a altres persones. En el mateix sentit, l'article 77.5 de la Ley 39/2015 de Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques estableix: "5. Los documentos formalizados por los funcionarios a los que se reconoce la condición de autoridad y en los que, observándose los requisitos legales correspondientes se recojan los hechos constatados por aquéllos harán prueba de éstos salvo que se acredite lo contrario"

Article 11. Principis d'organització de la Inspecció Educativa

- Es proposa la modificació a l'**article 11, de l'apartat 3**, amb el següent redactat:
"Cada inspector és responsable del control, de la supervisió, de l'assessorament i de l'avaluació dels centres, programes i serveis que tenguin assignats, sens perjudici de les competències del cap del Departament d'Inspecció Educativa i del respecte als principis d'actuació de la Inspecció Educativa. **Els assumptes d'especial rellevància es comunicaran al coordinador de la demarcació i, si s'escau, al cap del Departament, a fi de prendre decisions unificades i d'interactuar adequadament, si és el cas, amb altres òrgans o serveis.**"

BREU MOTIVACIÓ

D'acord amb el principi de jerarquia de baix cap a dalt.

El primer referent per a un inspector/a a nivell de compartir casos és el coordinador/a de Demarcació, a partir de la valoració conjunta del cas després s'acorda traslladar el tema al cap del DIE.

També és pel principi d'eficàcia que es fa d'aquesta manera i per no carregar en excés el treball del cap de DIE.

- Es proposa la modificació a l'**article 11, de l'apartat 4**, amb el següent redactat:
"L'assignació dels inspectors com a referència dels diferents centres, serveis i programes educatius es revisarà de manera periòdica, atenent les necessitats del servei. L'assignació d'un inspector a un

mateix centre de manera ininterrompuda no pot ser per un període inferior als tres anys ni superior als sis, excepcionalment es podrà reduir o ampliar el període per necessitats del servei”

BREU MOTIVACIÓ

La nova redacció de la norma és més restrictiva, però es considera necessari l'especificació proposada.

Poden existir situacions conjunturals que no possibilitin el compliment del termini, però si aquestes estan fonamentades s'haurien de considerar com a excepcionals.

Article 12.

Estructura del Departament d'Inspecció Educativa

- Es proposa la modificació a l'**article 12, de l'apartat b**, amb el següent redactat:
“Els inspectors adjunts al cap.”

BREU MOTIVACIÓ

En referència als “inspectors coordinadors adjunts al cap” es proposa l'eliminació del terme “coordinadors” perquè no es considera necessari i perquè pot dur a confusió en relació a la figura dels inspectors coordinadors de demarcació.

En el Decret 64/2004, de 2 de juliol, pel qual s'estableixen les mesures retributives per al personal de la Inspecció Educativa, es fa servir aquest terminologia, però el projecte normatiu té el mateix rang i pot modificar el que s'exposa en el Decret 64/2004.

En cas d'acceptació d'aquesta aportació serà necessari modificar aquesta denominació a tot el text normatiu.

- Es proposa l'addició a l'**article 12, d'un nou apartat**, amb el següent redactat:
“Coordinadors de Grups de Treball”

BREU MOTIVACIÓ

Dins de l'estructura organitzativa del Departament d'Inspecció Educativa també està contemplada la figura dels coordinadors de Grups de Treball.

El propi projecte normatiu fa referència a aquesta figura a l'article 17 Grups de treball, punt tercer.

Article 13.

El cap de Departament d'Inspecció Educativa

- Es proposa la modificació a l'**article 13, punt 2, apartat e**, amb el següent redactat:
"Proposar el nomenament dels inspectors coordinadors adjunts al cap".

BREU MOTIVACIÓ

Es considera que el nomenament dels inspectors coordinadors de les demarcacions pot recaure en el cap del Departament d'Inspecció Educativa.

- Es proposa la supressió a l'**article 13, punt 2, apartat i**, amb el següent redactat:
"Coordinar la supervisió de la documentació **pedagògica** dels centres que s'ha de remetre a l'organisme intermedi en relació amb la gestió dels fons europeus"
- Es proposa l'addició a l'**article 13, punt 2, d'un nou apartat**, amb el següent redactat:
"Nomenar els coordinadors de demarcació i els coordinadors dels grups de treball."

BREU MOTIVACIÓ

Són càrrec interns del Departament d'Inspecció Educativa i es valora que no és necessari que siguin nomenats pel conseller d'educació.

- Es proposa la modificació a l'**article 13, punt 3** amb el següent redactat:

“El conseller d'Educació i Formació Professional ha de nomenar, amb convocatòria pública, el cap del Departament d'Inspecció Educativa entre funcionaris del cos d'inspectors d'educació amb més de quatre anys d'antiguitat pel procediment de lliure designació. Prèviament, el conseller ha d'escoltar el parer de les associacions d'inspectors representatives. Aquest procediment respectarà els principis d'igualtat, mèrit i capacitat, així com la lliure concurrència, la transparència i la publicitat. El procediment requerirà la presentació per part dels candidats d'un currículum i un projecte o proposta d'intervenció. Es podran dur a terme entrevistes individuals amb els candidats si escau. La resolució del procediment ha d'estar motivada en aplicació dels criteris d'idoneïtat, coneixements i experiència. El nomenament s'ha de publicar en el Butlletí Oficial de les Illes Balears. La persona designada ha d'exercir el càrrec en comissió de serveis per un període de tres cursos escolars prorrogable a un segon període.

BREU MOTIVACIÓ

Es considera necessari especificar, en els termes que s'exposen, el procediment a seguir per a la designació del cap de Departament d'Inspecció Educativa i la duració del període de manament.

Article 14.

Els inspectors coordinadors adjunts al cap.

- Es proposa la supressió a l'**article 14, apartat 3**, de la paraula “preferentment” per quedar:

“Els inspectors coordinadors adjunts han de ser nomenats pel conseller d'Educació i Formació Professional, a proposta del cap del Departament, entre els funcionaris del cos d'inspectors d'educació, i han de cessar com a inspectors adjunts quan cessi el cap del Departament, quan ho facin a petició pròpia o per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional prèvia petició motivada del cap de Departament.”

BREU MOTIVACIÓ

No s'entén que els inspectors adjunts no es seleccionin entre d'altre col·lectiu que no sigui el Cos d'inspecció.

Article 16.

Les demarcacions.

Es proposa la modificació a l'**article 16, punt 2, apartat a)** amb el següent redactat:

“Col·laborar en l'elaboració, el seguiment i l'avaluació dels plans i programes d'actuació, com també en l'elaboració de la memòria anual.”

BREU MOTIVACIÓ

Es proposa l'eliminació del terme "execució", perquè és una funció inherent a tots els membres del Departament. No és considera necessari especificar aquesta funció en relació als coordinadors/es de demarcació.

- Es proposa la modificació a l'**article 16, punt 3**, amb el següent redactat:
“El cap del Departament d'Inspecció Educativa nomenarà els inspectors coordinadors de les demarcacions una vegada oïts els seus membres.”

BREU MOTIVACIÓ

En base a l'estructura organitzativa del Departament d'Inspecció Educativa es considera que el nomenament dels inspectors coordinadors de les demarcacions ha de ser exercit pel cap del DIE.

- Es proposa la modificació a l'**article 16, punt 4**, amb el següent redactat:
“Cada demarcació s'ha de reunir de manera ordinària, al menys, amb una periodicitat **setmanal** i, en tot cas, quan el coordinador la convoqui”

Article 17 Els grups de treball

- Es proposa la modificació a l'**article 17, punt 3**, amb el següent redactat:
"El cap del Departament d'Inspecció Educativa nomenarà un inspector per coordinar la tasca de cada grup de treball."

BREU MOTIVACIÓ

En base a l'estructura organitzativa del Departament d'Inspecció educativa es considera que el nomenament dels inspectors coordinadors dels Grups de Treball ha de ser exercit pel cap del DIE.

Article 20. Accés al cos d'inspectors d'educació

- Es proposa la modificació a l'**article 20, punt 3**, amb el següent redactat:
"Les convocatòries d'accés al cos d'inspectors d'educació per concurs oposició podran preveure l'ordenació, sota determinats criteris, de les persones que hi participin, sense obtenir plaça a fi de cobrir, en comissió de serveis, les places vacants que es produeixin fins a la següent convocatòria de concurs oposició. Aquestes persones, com a mínim, han de superar la primera prova del concurs oposició."

BREU MOTIVACIÓ

Incorporar un criteri mínim per poder formar part d'aquesta "borsa" per cobrir places de la Inspecció Educativa en comissió de serveis .

Article 21.

Comissió de serveis.

- Es proposa la modificació a l'**article 21, punt 1**, amb el següent redactat:
"Els funcionaris de carrera dels cossos docents que compleixin els requisits prevists per la normativa vigent podran ocupar en comissió de serveis vacants de la plantilla d'inspectors d'educació, **sempre que s'hagi exhaurit la relació de persones derivades de la relació ordenada per l'apartat 3 de l'article 20**"

BREU MOTIVACIÓ

Sembla raonable que la primera via de cobertura de places al Cos d'inspecció sigui l'aprovació del concurs-oposició. Després, per ordre de preferència, les persones que havent-se presentat no hagin superat totes les proves del concurs-oposició tal i com indica l'article 20.3. Finalment, sols en cas d'exhaurir aquest "borsí de candidats" que s'haurien preparat per a la tasca mitjançant una oposició, es tindria en compte l'ocupació de places en comissions de serveis per funcionaris de carrera dels cossos docents. El decret no hauria de deixar espai per a la incertesa o la interpretació.

L'aportació presentada no es contradiu amb el que s'exposa a l'article 154, punt 2, de la LEIB.

Article 22.

Acollida i tutorització.

- Es proposa la modificació a l'**article 22, punt 2**, amb el següent redactat:

"Durant el primer curs la tasca dels nous inspectors serà tutelada per un inspector funcionari de carrera del cos d'inspectors d'educació. La tutoria l'assumirà preferentment l'inspector que coordina la demarcació corresponent."

BREU MOTIVACIÓ

Es considera que la tutorització del nous inspectors/es ha de ser assumida per inspectors/es funcionaris de carrera, tal com succeeix en el procés de tutorització de nous funcionaris interins que és exercida per funcionaris de carrera o amb l'avaluació dels funcionaris en pràctiques que també ha de ser exercida per funcionaris de carrera.

Pàgina **20** de **22**

Article 24 Avaluació de la Inspecció Educativa

- Es proposa l'addició a l'article 24, d'un nou punt, amb el següent redactat:
“El Departament d'Inspecció Educativa establirà un procediment formal d'avaluació individual de la funció inspectora. Aquesta avaluació s'haurà de realitzar cada quatre anys i es basarà en les competències professionals recollides a l'article 7 del present Decret.”

BREU MOTIVACIÓ

Es considera necessari que a la norma s'especifiqui un procediment d'avaluació individual dels inspectors/es del DIE, encara que aquesta pugui formar part de l'àmbit de l'avaluació interna i, si s'escau, externa.

Disposició addicional tercera Relacions amb representants dels inspectors

- Es proposa la modificació a la **Disposició addicional tercera** amb el següent redactat:
“El conseller d'Educació i Formació Professional o la persona en que delegui ha de mantenir contactes periòdics amb els representants d'associacions i sindicats d'inspectors d'educació que disposin de membres en servei actiu al Departament.”

BREU MOTIVACIÓ

Es considera que aquesta actuació correspon al conseller com a persona independent en relació al funcionament del DIE. Per altra banda el DIE té una dependència directa, orgànica i funcional del conseller.

També s'ha de tenir en compte que la persona que exerceix el càrrec de cap de DIE, probablement, forma part d'alguna associació o sindicat d'inspectors d'educació.

3. CONSIDERACIÓ FINAL.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 18 de gener de 2023, va **aprovar** aquest informe **14/ 2022** per **21 a favor, 3 en contra i 3 en blanc** , per la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 19 de gener de 2023

El secretari

La presidenta

Miguel Ángel Peñalver García

Josefa Costa Tur