



INFORME NÚM. 6/2011 SOBRE LA PROPOSTA D'ORDRE PER LA QUAL ES REGULEN ELS ENSENYAMENTS INICIALS DE LA FORMACIÓ BÀSICA PER A LES PERSONES ADULTES A LES ILLES BALEARS

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar el passat 28 de març de 2011 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), el projecte d'*Ordre per la qual es regulen els ensenyaments inicials de la formació bàsica per a les persones adultes*, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu, per via d'urgència, en base a l'article 39 de la *Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 23 de desembre de 2005 per la qual s'ordena la publicació del Reglament d'Organització i Funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears* (BOIB núm. 197 de 31 de desembre).

El mateix dia 28 de març, la secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 8 d'abril, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 1 d'abril de 2011 es va acordar que la comissió específica que havia d'estudiar aquest projecte d'ordre fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. També es va nomenar ponent al conseller Sr. Francesc Arbona Quetglas i s'aprovà la sol·licitud d'ampliació de termini en el procés d'emissió de l'informe en cinc dies, la qual fou tramitada el mateix dia per la Secretaria del CEIB.

A la mateixa reunió es va acordar la data de reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu, per a dia 11 d'abril de 2011. Dins el termini establert es varen presentar aportacions al projecte d'Ordre per part de: Cooperatives d'Ensenyament, Consell Escolar de Menorca, ANPE i STEI-i.

La Secretaria del CEIB va rebre el dia 11 d'abril la resposta positiva de la Conselleria a la sol·licitud d'ampliació de termini. El mateix dia va tenir lloc la reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu, en la qual el ponent va explicar el sentit i el text de l'ordre i es varen debatre les diferents aportacions presentades. Finalment, s'acordà per unanimitat elevar l'esborrany d'informe a la Comissió Permanent.

A la reunió de la Comissió Permanent celebrada dia 15 d'abril de 2011 es presentà el projecte d'informe i, després del debat pertinent, s'acordaren dues modificacions. Finalment es decidí per unanimitat elevar-lo al Ple del CEIB.



El 19 d'abril la secretaria del CEIB va remetre l'esborrany d'informe als consellers i conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzà el 29 d'abril de 2011.

Dins el corresponent termini es va presentar una aportació per part dels representats de l'STEI-i.

En la reunió extraordinària del Ple, celebrada el dia 3 de maig de 2011, el ponent va exposar el contingut del projecte d'informe i es tractà l'esmena presentada, la qual fou acceptada.

Finalment es produí la corresponent votació, i es considerà com a definitiu el text següent:

INFORME

2. ANTECEDENTS

La Llei 4/2006, de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears (BOIB núm. 50, de 6 d'abril) determina els principis generals de l'educació i la formació permanents de les persones adultes i estableix les característiques generals, els programes i les modalitats dels ensenyaments adreçats a la població adulta i és el marc de referència que s'ha de tenir en compte per al desplegament normatiu relatiu a les accions educatives i formatives per a les persones adultes.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, fixa els objectius, les finalitats i altres aspectes relatius a l'organització de l'educació de les persones adultes.

El Reial decret 806/2006, de 30 de juny, (BOE núm. 167, de 14 de juliol) estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu.

El Decret 72/2008, de 27 de juny (BOIB 92-ext. de 02/07), pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears.

Per tot això, la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent, de conformitat amb la normativa indicada, proposa el text que s'assenyala en aquest projecte d'Ordre.



3. CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE

El projecte d'*Ordre per la qual es regulen els ensenyaments inicials de la formació bàsica per a les persones adultes a les Illes Balears*, consta d'un preàmbul, 13 articles, 2 disposicions i 1 annex, que componen el contingut següent:

Preàmbul que conté els motius de l'ordre i les bases legals en què es fonamenta.

- Article 1** Objecte i àmbit d'aplicació
- Article 2** Finalitats
- Article 3** Persones destinatàries
- Article 4** Modalitats de l'oferta
- Article 5** Ordenació acadèmica
- Article 6** Nivell 1 o d'alfabetització
- Article 7** Nivell 2 o de consolidació
- Article 8** Nivell 3 o preparatori
- Article 9** Equivalències i valoració de coneixem. i d'experiències adquirides
- Article 10** Professorat
- Article 11** Orientació i tutories
- Article 12** Avaluació, promoció i certificació dels ensenyaments inicials
- Article 13** Documents d'avaluació

Disposició addicional Signatura d'acords i de convenis

Disposició derogatòria Normes de rang igual o inferior que es deroguen

Annex 1 Currículum d'ensenyaments inicials de la formació bàsica per a les persones adultes de les Illes Balears



4. CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS

A. A l'educació infantil, primària, educació secundària obligatòria i batxillerat, s'han aprovat decrets que estableixen l'ordenació i el currículum dels respectius ensenyaments. Des del CEIB no s'entén com és que en l'educació de persones adultes no s'elaboren decrets amb les mateixes característiques, tenint en compte que són uns estudis específics i que comptam amb la Llei 4/2006, de 30 de març, d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears (BOIB núm. 50, de 6 d'abril) que regula aquests ensenyaments. Semblaria lògic que el desplegament normatiu d'aquesta llei es fes mitjançant decrets. Un decret permetria dictar les disposicions necessàries per aplicar-lo i desplegar-lo.

Des del CEIB instam la Conselleria d'Educació i Cultura perquè consulti els seus serveis jurídics sobre el rang més adequat per a aquesta norma que regula els ensenyaments inicials de la formació bàsica per a les persones adultes i ens transmeti la resposta.

B. El CEIB reitera algunes consideracions i propostes que ja s'havien fet en informes anteriors:

1. S'insta, una altra vegada, la Conselleria d'Educació i Cultura que faci efectiu el desplegament de la Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanent de persones adultes de les Illes Balears, especialment que doni prioritat a la creació del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes, per tal de poder assumir les funcions establertes a l'article 19 de la Llei.
2. Dotació del personal d'administració i serveis als CEPA.
3. Elaboració d'un ROC específic per als CEPA, que respongui a les seves especificitats i característiques.
4. Construcció d'espais propis i centres adequats. En aquest sentit volem assenyalar la situació en què es troben algunes instal·lacions on hi ha CEPA.

C. En aquest projecte d'ordre s'anomena diverses vegades els departaments d'orientació. A l'actualitat encara hi ha centres als que no se'ls ha dotat de la figura de l'orientador. Es proposa que es completi la plantilla dels CEPA amb tot el personal necessari.



- D. El CEIB considera que un objectiu principal dels centres d'ensenyaments d'adults és fer possible que el seu alumnat pugui participar de la construcció d'una societat on la llengua catalana tenguin un ús normalitzat, sense l'actual diglòssia, perquè tenguin l'oportunitat d'integrar-se en la nostra societat per participar-hi com a ciutadans respectuosos, lliures i competents. El projecte d'ordre assenyalava que un dels objectius dels centres de persones adultes ha de ser *facilitar mesures i estratègies amb l'objectiu que l'alumnat valori la societat que els rep i respecti els valors, la cultura i la llengua de la nostra comunitat.*

El CEIB considera que s'han de fomentar les mesures adients per fer efectives a tots els CEPA de les Illes Balears el que regulen l'article 14 de la Llei de Normalització Lingüística de les Illes Balears, el caràcter de la llengua catalana com a la llengua vehicular del centre, tal com estableix el Decret 92/1997 i els articles 1, 2 i 10 de l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Esports, de dia 12 de maig de 1998, per la qual es regulen els usos de la llengua catalana, pròpia de les illes Balears, com a llengua d'ensenyament en els centres docents no universitaris de les illes Balears. En aquest sentit considera que s'han d'adoptar les disposicions necessàries perquè, als nivells 2 i 3 d'aquests ensenyaments inicials, l'ensenyament en llengua catalana sigui almenys el 50% del còmput horari.

- E. Es proposa una revisió del document quant a vocabulari per respectar i impulsar la igualtat de gènere.

5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL PREÀMBUL

1. A la normativa anomenada en el preàmbul es nota a faltar, com a una norma anterior a la present el Decret 72/2008, de 27 de juny (BOIB 92-ext. de 02/07), pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears. Per això es proposa la seva inclusió.
2. En el darrer paràgraf del preàmbul es proposa incorporar l'expressió: “, **prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears,**”

El paràgraf quedaria redactat així: “*Per tot això, a proposta de la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent, **prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears,** i fent ús de les facultats que m'atribueixen la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears i la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dicta la següent:*”



6. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

1. A la redacció de l'article 3.4 sembla que hi sobra la paraula "**educatives**" per referir-se a les persones que presentin necessitats educatives específiques de suport educatiu.

El paràgraf quedaria redactat així: *"La Conselleria d'Educació i Cultura ha d'establir les mesures oportunes que permetin prestar una atenció adequada a les persones adultes que presentin necessitats específiques de suport educatiu."*

7. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE LES DISPOSICIONS FINALS

En la disposició addicional primera, que tracta sobre la signatura d'acord i convenis, es proposa incorporar l'expressió: "**les empreses d'economia social**"

El paràgraf quedaria redactat així: *"Per aconseguir les finalitats expressades en l'article 2, s'ha d'afavorir la signatura d'acords i convenis de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Cultura i altres conselleries amb competències en la formació de persones adultes; com també, amb les corporacions locals, els agents socials, **les empreses d'economia social** i les organitzacions culturals sense finalitat de lucre."*

8. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 3 de maig de 2011, **aprova** aquest informe 6/2011 per **24 vots a favor, cap vot en contra i 2 vots en blanc** dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 3 de maig de 2011.

EI SECRETARI,

EI PRESIDENT,

Mateu Tomàs Humbert

Pere Carrió Villalonga