



INFORME NÚM. 3/2011 SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA DE XX DE XX DE 2010 PER LA QUAL ES REGULA EL BLOC DE FORMACIÓ PRÀCTICA DELS ENSENYAMENTS ESPORTIUS DE RÈGIM ESPECIAL I EL PROJECTE FINAL DELS ENSENYAMENTS ESPORTIUS DE GRAU SUPERIOR A LES ILLES BALEARS

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar el passat dia 17 de febrer de 2011 al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB), el projecte Ordre del conseller d'Educació i Cultura de xx de xx de 2010 per la qual es regula el Bloc de formació pràctica dels ensenyaments esportius de règim especial i el Projecte final dels ensenyaments esportius de grau superior a les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

El mateix dia 17 de febrer, la secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi, i s'obrí un termini per a la presentació d'aportacions que s'acabà dia 3 de març, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 24 de febrer de 2011 es va acordar que la comissió específica que havia d'estudiar aquest projecte d'ordre fos la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. També es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Pere Carrió Villalonga .

A la mateixa reunió es va acordar la data de reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu, per a dia 7 de març de 2011.

Dins el termini establert va presentar aportacions al projecte d'Ordre el conseller Josep Valero en representació del sector de pares i mares per la COAPA-Illes Balears.

El dia 7 de març va tenir lloc la reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu, en la qual el ponent va explicar el sentit i el text de l'ordre, es va debatre el seu contingut i es va acceptar una aportació i l'altra va passar a consideració, així com també una feta a la pròpia reunió. Finalment, s'acordà per unanimitat elevar l'esborrany d'informe a la Comissió Permanent.



A la reunió de la Comissió Permanent celebrada dia 11 de març de 2011 es presentà el projecte d'Informe i, després del debat pertinent, s'acordaren dues modificacions de caràcter tècnic. Finalment es decidí per unanimitat elevar-lo al Ple del CEIB.

El 28 de març la secretaria del CEIB va remetre l'esborrany d'informe als consellers i conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzà el 12 d'abril de 2011.

Dins del termini de presentació d'esmenes a l'informe no se'n rebé cap.

En la sessió del Ple de dia 18 d'abril de 2011, el ponent va explicar les bases legals en què es fonamenta el projecte d'Ordre. Es comentaren les aportacions fetes en les comissions anteriors i les recomanacions que estan recollides a l'informe.

Finalment l'informe fou aprovat per unanimitat.

INFORME

2. ANTECEDENTS

La Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre General del Sistema Educatiu (BOE del 4) determina, en el seu article 3.4, que el govern, prèvia consulta a les Comunitats Autònomes podrà establir nous ensenyaments de règim especial.

Per la seva part, la Llei 10/1990, de 15 d'octubre, de l'Esport, (BOE del 17) assenyala en el seu article 55.1 que el Govern, a proposta del Ministeri d'Educació i Ciència, ha de regular els ensenyaments dels tècnics esportius així com les condicions d'accés, programes, directrius i plans d'estudi que s'estableixin al respecte.

Mitjançant el Reial Decret 1913/1997, de 19 de desembre (BOE del 23 de gener) se configuren com ensenyaments de règim especial els que condueixen a l'obtenció de titulacions de tècnics esportius i s'aproven les directrius generals dels títols i dels corresponents ensenyaments mínims. En l'estructuració d'aquests ensenyaments, aquest RD estableix un bloc de formació pràctica a cursar després dels blocs de formació comú, específic i complementari i l'elaboració d' un projecte final per a l'obtenció del títol de Tècnic Esportiu Superior.



L'ORDRE ECD/454/2002, de 22 de febrer, per la qual s'estableixen els elements bàsics dels informes d'avaluació dels ensenyaments que condueixen a l'obtenció de titulacions de tècnics esportius regulades pel reial decret 1913/1997, de 19 de desembre, així com els requisits formals derivats del procés d'avaluació que són necessaris per a garantir la mobilitat dels alumnes.

L'ORDRE ECD/3310/2002, de 16 de desembre, per la qual es regulen els aspectes curriculars, els requisits generals i els efectes de la formació en matèria esportiva, als quals es refereix la disposició transitòria primera del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre (BOE del 30)

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE del 4) estableix, en el seu article 64, apartat 5, que els ensenyaments esportius s'organitzen en blocs i mòduls, de durada variable, constituïts per àrees de coneixement teòric pràctiques adequades als diversos camps professionals i en seu apartat 6, que el Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, ha d'establir les titulacions corresponents als estudis d'ensenyaments esportius, els aspectes bàsics del currículum de cadascun d'aquests i els requisits mínims. Els ensenyaments esportius s'organitzen en blocs i mòduls, de durada variable, constituïts per àrees de coneixement teòric pràctiques adequades als diversos camps professionals.

En desenvolupament d'aquesta llei el Reial Decret 1363/2007, de 24 d'octubre (BOE 8 de novembre) d'ordenament general dels ensenyaments esportius de règim especial, estableix l'ordenació dels cicles, blocs i mòduls d'ensenyament esportiu i entre aquests mòduls el de formació pràctica i el mòdul de projecte final. Per disposició transitòria segona determina la vigència dels ensenyaments establerts a l'empara de Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre.

L'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 28 de juliol de 2008 de regulació dels ensenyaments esportius de règim especial establerts a l'empara del Reial decret 1913/1997, de 19 de desembre i de l'exhauriment de determinades formacions esportives (BOIB núm. 113, de 14 d'agost) estableix, en l'article 4, apartat d, que la Conselleria d'Educació i Cultura ha de dictar la norma per regular la realització del Bloc de formació pràctica que forma part d'aquests ensenyaments.

A la regulació dels ensenyaments esportius de règim especial esmentada s'estableix l'obligació que els alumnes realitzin pràctiques formatives, relacionades amb els ensenyaments esmentats, en un àmbit productiu real. Les pràctiques permeten, d'una banda, evidenciar la competència professional aconseguida per aquests en el



centre educatiu i, d'altra banda, adquirir aquelles capacitats que no es poden assolir en el centre educatiu i sí que es poden adquirir en una entitat esportiva col·laboradora.

Per poder desenvolupar el Bloc de formació pràctica es requereix l'esforç coordinat dels agents que hi intervenen: l'Administració educativa i els centres educatius que en són part integrant, altres òrgans del Govern de les Illes Balears, les federacions esportives, les associacions i els clubs esportius i les empreses. Per això, cal subscriure acords i convenis de col·laboració, que concretin les condicions en què s'ha de dur a terme.

Aquesta intervenció directa del sector esportiu permet que els alumnes rebin una formació complementària a aquella estrictament acadèmica, mitjançant la vivència de situacions que no es poden reproduir en el centre educatiu, i que consolidi el coneixement de les característiques específiques del sector de manera que es faciliti la inserció laboral dels alumnes amb la garantia adequada.

A més del que s'ha exposat, cal tenir en compte que el Bloc de formació pràctica dels ensenyaments esportius de règim especial del sistema educatiu es pot fer totalment o parcialment en entitats esportives d'altres països dins del marc de projectes de mobilitat d'alumnes.

Finalment, aquest projecte d'Ordre estableix el que es preveu en l'article 5, punt 3, de l'Ordre de 28 de juliol de 2008, abans esmentada, amb relació a l'elaboració i presentació del Projecte final que forma part integrant dels ensenyaments que condueixen a l'obtenció del títol de Tècnic esportiu superior.

3. CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE

El projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de xx de xx de 2010 per la qual es regula el bloc de formació pràctica dels ensenyaments esportius de règim especial i el projecte final dels ensenyaments esportius de grau superior a les Illes Balears consta de 7 capítols, 56 articles, 1 disposició addicional i 2 disposicions finals que articulen el contingut següent:

Preàmbul que conté els motius de l'ordre i les bases legals en què es fonamenta.



Capítol I. Objecte i àmbit d'aplicació

Article 1. Objecte

Article 2. Àmbit d'aplicació

Capítol II. Aspectes generals del Bloc de formació pràctic

Article 3. Característiques

Article 4. Finalitats

Article 5. Accés al Bloc de formació pràctica

Article 6. Matrícula en el Bloc de formació pràctica

Article 7. Convocatòries

Article 8. Durada de les sessions de formació

Article 9. Període general de realització del Bloc de formació pràctica

Article 10. Període extraordinari de realització del Bloc de formació pràctica

Article 11. Pràctiques formatives en entitats radicades a altres illes o fora del territori de les Illes Balears

Article 12. Pràctiques formatives en entitats radicades en altres països

Article 13. Assegurança complementària a l'assegurança escolar

Article 14. Col·laboració de les federacions esportives de les Illes Balears de Futbol, Bàsquet, Handbol, Atletisme i Muntanya i escalada

Capítol III. Programació, desenvolupament i avaluació del Bloc de formació pràctica

Article 15. Programació

Article 16. Fases de desenvolupament

Article 17. Seguiment

Article 18. Col·laboració de la persona designada com a tutor per l'entitat esportiva col·laboradora

Article 19. Avaluació

Article 20. Criteris d'avaluació

Article 21. Instruments d'avaluació

Article 22. Document de seguiment i avaluació de les activitats

Article 23. Sessions de tutoria

Article 24. Informe valoratiu del tutor designat per l'entitat esportiva

Article 25. Qualificació del Bloc de formació pràctica

Article 26. Valoració general de les pràctiques



Capítol IV. Exempció, ajornament, suspensió i cessament de la realització del Bloc de formació pràctica

Article 27. Tipus d'exempcions i efectes

Article 28. Procediment i terminis de sol·licitud de l'exempció

Article 29. Contingut del certificat que expedeixen les federacions esportives

Article 30. Resolució de la sol·licitud

Article 31. Reclamacions

Article 32. Tramitació del títol

Article 33. Ajornament de la realització del Bloc de formació pràctica

Article 34. Suspensió i ajornament una vegada iniciat el Bloc de formació pràctica

Article 35. Cessament en la realització del Bloc de formació pràctica com a mesura correctora

Capítol V. Gestió documental del Bloc de formació pràctica

Article 36. Documentació necessària per gestionar el Bloc de formació pràctica

Article 37. Conveni de col·laboració

Article 38. Formalització del conveni de col·laboració

Article 39. Modificació o novació del conveni

Article 40. Duració del conveni

Article 41. Rescissió del conveni

Article 42. Programa formatiu

Article 43. Relació d'alumnes

Article 44. Termini per a la formalització de la documentació relativa al Bloc de formació pràctica

Article 45. Seguiment de la gestió documental

Capítol VI. Agents que intervenen en la gestió del Bloc de formació pràctica

Secció 1a. Funcions de cada òrgan

Article 46. De la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent

Article 47. De la direcció dels centres educatius

Article 48. Del cap del Departament d'Ensenyaments Esportius de Règim Especial

Article 49. Dels tutors del Bloc de formació pràctica

Secció 2a. Altres aspectes relatius als tutors del Bloc de formació pràctica

Article 50. Atribució horària del tutor del Bloc de formació pràctica

Article 51. Concentració horària

Article 52. Compensació econòmica als professors



Article 53. Autorització de desplaçaments als professors

Capítol VII. Projecte final dels ensenyaments esportius de grau superior

Article 54. Aspectes generals del Projecte final

Article 55. Desenvolupament del Projecte final

Article 56. Presentació del Projecte final

Disposició addicional única. Referències genèriques

Disposició final primera. Normativa de desplegament i aplicació

Disposició final segona. Entrada en vigor

4. CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS

PRIMERA. En relació a l'article 14. "Col·laboració de les federacions esportives de les Illes Balears de Futbol, Bàsquet, Handbol, Atletisme i Muntanya i escalada."

Tot i que ens consta que actualment no és possible establir acords de col·laboració marc amb cap federació esportiva d'un esport que no tingui el corresponent **títol de tècnic o tècnic superior** establert mitjançant la normativa adient, considerem que s'ha de fer un esforç per part de totes les administracions competents perquè en el més curt termini possible s'elaborin i publiquin els títols de tots els demés esports, i de manera especial aquells, com el Voleibol, que té tanta implantació a la nostra Comunitat Autònoma.

SEGONA. En relació a la Disposició addicional única. "Referències genèriques".

Tot i que aquesta disposició especifica que "**Totes les referències que figuren en aquesta Ordre en què s'utilitza la forma de masculí genèric, s'han d'entendre aplicables, indistintament, a dones i a homes**", s'observa que aquest criteri no s'utilitza de manera coherent en tot el document i així trobam repetidament l'expressió "*alumne i alumna*" (enlloc de la més correcta "*alumnat*"), però també trobem "*tutor*" i "*professor*" enlloc de "*tutor o tutora*" i "*professorat*".

Al respecte considerem que s'ha d'emprar sempre la mateixa terminologia i que s'ha d'impulsar la igualtat de gènere a tot l'articulat.



5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

1) En relació a l' article 46, apartat 2.

Després de l'apartat f) afegir com apartat g) “Crear una base de dades de professorat titular i interí, amb les seves titulacions bàsiques i especialitats esportives contrastades, com una eina de suport complementari, que permeti ajudar a la planificació coherent del personal, a les necessitats específiques dels centres i a la millora de la qualitat de l'ensenyament esportiu amb les entitats col·laboradores.”

En conseqüència, l'actual apartat g) se convertirà en apartat h).

6. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el dia 18 d'abril de 2011, **aprova per unanimitat** aquest informe 3/2011 per **28 vots a favor, cap vot en contra i 4 vots en blanc** dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 18 d'abril de 2011.

EI SECRETARI,

EI PRESIDENT,

Mateu Tomàs Humbert

Pere Carrió Villalonga