



INFORME NÚM. 10/2007 SOBRE EL PROJECTE DE DECRET __/2007 DE __ DE _____, PEL QUAL ES CREA L'INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària extraordinària de 12 de desembre de 2007, APROVA aquest informe 10/2007 per MAJORIA ABSOLUTA dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

0. FETS

El 9 de novembre de 2007 la Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte de Decret __/2007 de __ de _____, pel qual es crea l'institut per a la convivència i l'èxit escolar, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per via d'urgència (article 39 del Reglament del CEIB).

En la mateixa data, la secretaria del CEIB va remetre el projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i va obrir un termini de presentació d'aportacions fins al 21 de novembre de 2007, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

El 19 de novembre entrà en el registre del CEIB un escrit de l'STEI-i en el qual es manifestava el seu desacord amb la tramitació per procediment d'urgència del present avantprojecte i per la manca d'una memòria econòmica que acompanyàs la seva tramitació.

El dia 20 de novembre, el president, Sr. Carrió, en base a la carta de l'STEI-i va dirigir un escrit a la consellera d'Educació i Cultura. En aquest escrit li exposava la següent opinió sobre la tramitació per via d'urgència d'avantprojectes de normes de la conselleria, regulada a l'article 39 del nostre reglament: *“Al respecte, li volem comentar que aquest procediment només és recomanable en casos molt extraordinaris i quan el tema o les circumstàncies no possibilitin la via ordinària. S'ha de tenir en compte que la via d'urgència limita el termini d'emissió de l'informe a un mes, dificulta la participació efectiva dels membres del Consell Escolar i ocasiona despeses extraordinàries.”* A continuació es referia a la necessitat d'acompanyar les sol·licituds d'informe de la corresponent memòria econòmica: *“Qualsevol política educativa exigeix recursos econòmics que han de ser prevists. La manca d'aquests recursos pot fer inviable o reduir de forma molt important l'eficàcia de l'actuació política*



prevista. Per això, per part del Consell Escolar es demana la corresponent memòria econòmica que possibiliti l'aplicació de la norma.”

Dins del termini de presentació d'aportacions exerciren aquest dret les organitzacions i institucions que es relacionen a continuació, ordenades segons el moment de presentació de les mateixes: FETE-UGT, Consell Escolar de Menorca, FAIB-CONCAPA, COAPA-Balears, ANPE i STEI-i.

El 23 de novembre arribaren dos escrits de la consellera d'Educació i Cultura en resposta a l'escrit del president del CEIB tramitat el 20 de novembre.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de 23 de novembre de 2007 es va acordar, efectivament, tramitar-lo per via d'urgència i que el ponent fos el conseller Sr. Francesc Arbona Quetglas.

En la Comissió permanent celebrada el dia 30 de novembre de 2007, el ponent va explicar el contingut de l'informe. Després del debat pertinent va recollir les aportacions a l'esborrany aprovades a fi de poder elevar-lo al ple del Consell Escolar.

En data 3 de desembre la secretaria del CEIB va remetre l'informe als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzà el 10 de desembre, a les 10 h., d'acord amb els articles 38.5 i 43 del Reglament del CEIB.

Dins d'aquest termini varen presentar esmenes a l'informe els consellers representants de l' STEI-i.

A la reunió del Ple extraordinari celebrat el 12 de desembre de 2007, el ponent va exposar el contingut de l'informe, es van debatre les esmenes presentades i el ponent prengué nota de les modificacions a l'informe aprovades per majoria. Com a conseqüència de l'aprovació d'una de les esmenes s'adjunta com a **ANNEX I** al present informe els següents documents:

- L' escrit de l' STEI-i de 19 de novembre.
- L' escrit del president del CEIB a la consellera d'Educació i Cultura de 20 de novembre.
- Els dos escrits de la consellera d'Educació i Cultura en resposta a l'escrit del president del CEIB, de 20 de novembre, en registre d'entrada de 23 de novembre.

Finalment s'aprovà l'informe i es considera com a definitiu el següent text:



INFORME

1. INTRODUCCIÓ I CONTINGUT DEL PROJECTE DE DECRET

La necessitat de creació d'un òrgan que tracti el tema de la convivència i l'èxit escolar sorgeix de la comunitat educativa i de la LOE, que a l'apartat 1c de l'article 2 assenyala que el sistema educatiu s'orienta a la consecució, entre d'altres, de la finalitat següent: "L'educació en l'exercici de la tolerància i de la llibertat dins els principis democràtics de convivència, com també en la prevenció de conflictes i la seva resolució pacífica".

Aquest projecte de Decret, consta d'un preàmbul, onze articles, una disposició derogatòria i dues disposicions finals.

El contingut del projecte ve distribuït del mode següent:

Preàmbul

Article 1: Creació

Article 2: Àmbit

Article 3: Finalitat

Article 4: Funcions

Article 5: Composició

Article 6: Direcció

Article 7: Comissió d'experts

Article 8: Funcions de la comissió d'experts

Article 9: Unitat de Convivència

Article 10: Funcions de la Unitat de Convivència

Article 11: Relació de l'Institut amb la comunitat educativa

Disposició derogatòria de l'Observatori i Comissionat, i les

Disposicions finals

2. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

1. Si bé es considerarà preceptiu que aquesta consulta sigui feta al CEIB i tenint en compte que és la primera vegada que això succeeix, es pensa que el recolzament d'aquest òrgan, on estan representats tots els sectors de la comunitat educativa, afavorirà la implantació de l'Institut amb el suport de tota la comunitat educativa.



2. Es considera molt adient el replantejament de l'òrgan destinat a vetllar per la convivència escolar, la redefinició de les seves funcions i la reorientació de les seves actuacions.
3. L'Observatori per a la convivència va néixer sense el consens necessari amb els representants de la comunitat educativa, entre d'altres raons, per la minvada representació d'aquesta i per tractar-se d'un òrgan allunyat de la realitat dels centres. La modificació d'aquest òrgan hauria de comptar amb el consens dels representants de la comunitat educativa i dissenyar-lo al servei dels centres, implicat en la seva realitat, donant el suport necessari al professorat, alumnat i pares i mares.
4. Al títol d'aquest decret es parla d' "Institut per a la convivència i l'èxit escolar." Vist que en els continguts del seu articulat no es fa un especial incidència al tema de l'èxit escolar, es proposa deixar el títol del decret de la següent manera: "Decret pel qual es crea l'Institut per a la convivència escolar."
5. Seria del tot imprudent crear un òrgan d'experts que miràs la realitat des de fora. Creiem que el que necessita la comunitat educativa és d'uns experts que treballin a peu d'aula, des de la mediació en un conflicte greu, fins a l'anàlisi i disseny d'actuacions en el propi centre, amb una actitud de col·laboració i ajuda als professionals que treballen al centre i mai des d'una actitud de poder d'expert ni de control o supervisió, sinó des d'una posició de compromís treballant directament a les aules (talment com ho han fet durant molts anys els equip de suport a la immersió educativa, que acudeix als centres a impartir classes i a analitzar les realitats i els problemes, mantenint un important grau de coordinació entre els seus membres i disposant de temps per dissenyar activitats concretes).
6. Consideram que l'estructuració actual dels nostres centres educatius i les seves mancances de personal i de recursos materials impliquen clares dificultats bàsiques per a l'elaboració i execució de bones programacions per millorar la convivència i l'èxit escolar. Per això, es proposa que aquest Institut es dirigeixi fonamentalment a assegurar el suficient suport especialitzat als centres educatius per a l'elaboració i aplicació dels seus programes i plans de convivència i millora de l'èxit escolar, i a facilitar-los un recolzament immediat en el supòsit de problemes puntuals greus o de situacions reiterades que amb els recursos ordinaris del centre no poden atendre de manera adient.
7. Cal fer una consideració respecte al tema coeducador i al llenguatge sexista. Així, malgrat en el primer paràgraf del preàmbul s'esmenta la igualtat de



drets entre dones i homes com una de les finalitats de la LOE, en general, les qüestions relatives a la igualtat entre els sexes i la violència de gènere, no figuren en el desenvolupament del nou decret. L'arrel de la violència és sempre la mateixa, però les actuacions preventives i resolutives han de tenir en compte la variable de gènere.

També cal el canvi d'expressions com professors per professorat, director per direcció (o per directora o director), conseller per consellera o conseller, experts per persones expertes.

8. Cal una efectiva coordinació dels esforços en matèria de convivència escolar. En aquest sentit el Pla Director per a la convivència i la seguretat escolar a les Illes de la Delegació del Govern central s'hauria d'aplicar amb plena coordinació amb l'àmbit educatiu i tenint present les demandes i característiques dels centres escolars.
9. Són molts els factors que poden intervenir en l'alteració del clima de convivència escolar en els centres educatius. Caldria esmentar:
 - Factors de caràcter social, com són els problemes generats per algunes característiques de la societat actual: canvis en el paper de la família, models dels mitjans de comunicació, situacions de segregació social, ...
 - Factors de caràcter psicològic: manca de tolerància a la frustració, dificultats en les habilitats socials, relacions negatives amb els adults, ...
 - Factors relacionats amb l'àmbit familiar: mètodes d'afirmació de l'autoritat, grau de permissivitat de mares i pares davant de conductes agressives de l'infant, ...
 - Factors relacionats amb l'àmbit educatiu: tipus d'ensenyament i currículum, metodologies utilitzades, resultats acadèmics de l'alumnat, organització dels centres, nivell de participació i tipus de relacions que s'estableixen entre els integrants de la comunitat educativa, ...

Per això, consideram inadequat centrar las causes dels problemes de convivència dels centres educatius en el fracàs escolar o en la manca d'activitats de caire socioeducatiu. Ambdós temes requereixen un tractament que va més enllà del que pot abastar aquest Institut. La lluita contra l'anomenat fracàs escolar ha de ser un objectiu transversal de la Conselleria d'Educació i Cultura, i objecte d'un Pla de xoc amb la dotació pressupostària adient. Pel que fa al programa d'activitats socioeducatives ha de ser fruit d'un ampli consens social i de la participació i implicació de l'administració autonòmica i de les insulars i municipals.



3. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL TÍTOL I EL PREÀMBUL

1. Nova redacció del títol del decret. Es proposa que s'acurci el títol d'aquest òrgan i que passi a ser el de *"Institut per a la convivència escolar"*. En coherència amb això, que també es canviï la denominació de l'òrgan a tot l'articulat.
2. Tenir en compte que la consideració novena de l'apartat anterior s'hauria de reflectir en el preàmbul del decret.

4. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

Article 1: Creació de l'Institut

Article 2: Àmbit de l'Institut

- a) Suprimir de l'article la següent frase: *"Es crearà una delegació de l'Institut tant a Menorca com a Eivissa per al millor funcionament de l'Institut en tot l'àmbit territorial de la Comunitat Autònoma."*

Es proposa que en aquest article es reculli que a cada illa es poden gestionar aquests temes des dels òrgans representatius que ja té. No cal posar en marxa delegacions, sinó la creació dels mateixos instituts a cada illa, derivats i elegits a través dels òrgans representatius actuals, com són els consells escolars insulars.

Article 3: Finalitat de l'Institut

- a) Nova redacció del tercer apartat:
 - *"el disseny d'activitats socioeducatives que fomentin la creació de vincles positius entre els membres de la comunitat escolar, en col·laboració amb altres administracions i entitats."*
- b) Afegir un quart apartat:
 - *"el suport als centres educatius per a l'elaboració de plans i actuacions destinats a promoure la convivència i l'èxit escolar."*



Article 4: Funcions de l'Institut

a) Afegir al punt 3 un altre apartat:

d) *“La formació de l'alumnat en matèria de prevenció i resolució de conflictes i en tasques de mediació.”*

b) El rendiment i l'èxit escolar tractats en el punts 7 i 8 d'aquest article, han de ser, per la seva importància, un objectiu transversal de la Conselleria i una prioritat de la nostra societat. S'entén que han de tenir un tractament més ampli del que representa la creació d'aquest Institut i requereix un important consens social i els recursos econòmics adients. Malgrat tot, sembla bé que aquest institut hi col·labori; així que, igual que el punt 7 comença dient “col·laborar en el disseny ...”, es proposa canviar l'inici del punt 8:

“8. Col·laborar en l'impuls de l'èxit escolar ...”

c) Es considera que no ha de ser aquest institut qui ha d'elaborar i coordinar el pla d'obertura de centres, i que han de ser les entitats locals, insulars i autonòmiques, tenint present les propostes dels consells escolars (de centres, municipals i insulars), les que han d'elaborar els diversos plans adaptats a les característiques i necessitats de cada territori. Es per això que, es proposa la supressió dels punts 8 i 9.

d) Després de numerades les funcions, afegir el següent text:

“En el compliment de les funcions anteriors s'haurà de tenir present, quan sigui procedent, la perspectiva de gènere, que serà específicament valorada als informes, anàlisis de dades, plans de formació del professorat i plans d'actuació per prevenir i tractar la violència de gènere a l'àmbit escolar.”

Article 5: Composició de l'Institut

a) Passar a plural la segona part de l'apartat b): canviar “La Unitat de Convivència” per “Les unitats de convivència”.

Article 6: Direcció de l'Institut

a) Canviar de l'apartat 2a: “violència” per “convivència” i “fòrums nacionals” per “altres fòrums”.

b) Supressió al final de l'apartat 2b) de les paraules “de l'alumnat”.



Article 7: Comissió d'experts

- a) D'aquesta comissió, que 3 membres siguin proposats pel CEIB.

Article 8: Funcions de la comissió d'experts

Article 9: Unitat de Convivència

- a) Nova redacció d'aquest article 9:

"Unitats de Convivència"

1. *Es crearan diverses unitats de convivència, coordinades pel director de l'Institut, que funcionaran com un òrgan col·legiat i estaran formades pels següents membres nomenats pel conseller competent en matèria d'educació:*
 - a) *Un representant de l'Institut per a la convivència i l'èxit escolar, especialista en mediació i resolució de conflictes*
 - b) *Un Inspector de la Conselleria d'Educació, proposat per la Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció educatives.*
 - c) *Un assessor jurídic de la Conselleria d'Educació*
 2. *Es constituïran en nombre suficient per fer efectius els objectius de l'Institut. Com a mínim es constituïran tres unitats per a Mallorca, una per a Menorca i una per a Eivissa i Formentera."*
- b) Si s'accepta aquesta aportació, ha de ser tinguda en compte a la resta d'articulat: on diu "*unitat de convivència*" ha de dir "*unitats de convivència*".

Article 10: Funcions de la Unitat de Convivència



Article 11: Relació de l'Institut amb la comunitat educativa

a) Canviar el segon paràgraf per:

“L'Institut per a la convivència i l'èxit escolar haurà de presentar al Consell Escolar de les Illes Balears la memòria anual d'actuacions de l'Institut i els plans d'actuacions per al curs escolar següent, en reunió ordinària del Consell Escolar que es determini.

Les prescripcions que el ple del CEIB acordi al respecte, s'hauran d'incorporar necessàriament al Pla d'actuacions.

De la mateixa manera, haurà d'escoltar i valorar les indicacions que els representants de la comunitat escolar facin al respecte del funcionament de l'Institut.”

5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE LA DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

a) Caldria aclarir si també es deroga o modifiquen articles del Decret 112/2006 de qualitat de la convivència.



6. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària extraordinària de 12 de desembre de 2007, **APROVA** aquest informe 10/2007 per **MAJORIA ABSOLUTA** dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

Palma, 17 de desembre de 2007.

EL PONENT

Francesc Arbona Quetglas

EI SECRETARI,
Mateu Tomàs Humbert

EI PRESIDENT,
Pere Carrió Villalonga



ANNEX I

- *Escrit de l'STEI-i de 19 de novembre.*
- *Escrit del president del CEIB a la consellera d'Educació i Cultura de 20 de novembre.*
- *Dos escrits de la consellera d'Educació i Cultura en resposta a l'escrit del president del CEIB, de 20 de novembre, en registre d'entrada de 23 de novembre.*

**A/A DEL PRESIDENT DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES
BALEARS**

Benvolgut president:

CONSELL ESCOLAR DE LES I.B.
ENTRADA

Data: 19-11-07

Núm. Reg. 140

Les conselleres i consellers de l'STEI-i al CEIB volem manifestar el nostre desacord amb la tramitació per procediment d'urgència de l'Avantprojecte de Decret creació de l'Institut per a la convivència i l'èxit escolar i la manca d'una memòria econòmica que acompanyi la tramitació de l'esmentat avantprojecte.

Per això el demanem que s'adrexi a la Consellera d'Educació i Cultura per demanar una justificació de la tramitació per via d'urgència i una memòria econòmica per la creació i funcionament de l'Institut.

Ciutat de Palma, 19 de novembre de 2007

Gabriel Caldentey Ramos i Edelmiro Fernández Otero
(en nom dels consellers i conselleres del STEI-i al CEIB)

El sindicat de tots i totes

www.stei-i.org

MALLORCA
Jaume Ferran,58
07004 Palma
Tel.971901600
Fax.971903535
mallorca@stei-i.org

LLEVANT
Juan de la Cierva,2
7500 Manacor
Tel. 971845505
Fax.971843707
levant@stei-i.org

INCA
Avda.General
Luque,223
Quarter General Luque
07300 Inca
Tel. 971881859
Fax 971881810
inca@stei-i.org

SÓLLER
Camí des
Desviament,18
07100 Sóller
Teli Fax
971633455
soller@stei.i.org

MENORCA
Sant Rafel,9
07760 Ciutadella
Tel.971482919
Fax:971484199
menorca@stei-i.org

PITIÜSES
Madrid,7,1r.-4ª
07800 Eivissa
Tel.971303912
Fax:971398252
eivissa@stei-i.org

**Escola de Formació en
Mitjans Didàctics**
Marià Canals,13
07005 Palma
Tel.971910060
Fax:971910061
escola.mitjans@stei-i.org



CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA
21 NOV. 2007
REGISTRE D'ENTRADA

CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Honorable Sra. Bàrbara Galmés Chicón
Consellera d'Educació i Cultura:

CONSELL ESCOLAR DE LES I.B.
SORTIDA
Data.- 20-11-2007
Núm. Reg. 224

Les conselleres i consellers de l'Stei-i han tramès l'escrit que us adjunt, en el qual fan referència a dos temes sobre els que us vull assabentar de la nostra opinió.

El primer d'ells és la tramitació per via d'urgència d'avantprojectes de normes de la conselleria, regulat a l'article 39 del nostre reglament. Al respecte, li volem comentar que aquest procediment només és recomanable en casos molt extraordinaris i quan el tema o les circumstàncies no possibilitin la via ordinària. S'ha de tenir en compte que la via d'urgència limita el termini d'emissió de l'informe a un mes, dificulta la participació efectiva dels membres del Consell Escolar i ocasiona despeses extraordinàries.

El segon tema és la necessitat d'acompanyar les sol·licituds d'informe de la corresponent memòria econòmica. Qualsevol política educativa exigeix recursos econòmics que han de ser prevists. La manca d'aquests recursos pot fer inviable o reduir de forma molt important l'eficàcia de l'actuació política prevista. Per això, per part del Consell Escolar es demana la corresponent memòria econòmica que possibiliti l'aplicació de la norma.

Finalment us deman que assabenteu a l'equip directiu de la Conselleria d'Educació i Cultura sobre aquests aspectes.

Aprofit l'avinentsa per a saludar-vos molt cordialment.

Palma, 20 de novembre de 2007

El president

Pere J. Carrió Villalonga





Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Cultura

CONSELL ESCOLAR DE LES I.B.

ENTRADA

Data.- 23-11-07

Núm. Reg. 147


RAONAMENT DE LA PETICIÓ PER VIA D'URGÈNCIA

La convivència i l'èxit escolar és un eix estratègic d'aquesta Conselleria. És per això que es considera necessari modificar un òrgan ja creat, l'Observatori per a la Convivència Escolar, per ampliar-ne les competències i funcions.

Per aquesta raó es proposa la creació de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar, el funcionament del qual és bàsic per atendre, de la manera més immediata possible, les actuacions de millora de la convivència en els nostres centres educatius i per dur endavant altres funcions urgents entorn a la formació del professorat en temes de mediació i resolució de conflictes.

La necessitat de començar a aplicar les noves funcions de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar és un sentiment compartit per tota la comunitat educativa. I és per això que per part d'aquesta Conselleria sol·licit la tramitació de l'informe sobre l'avantprojecte amb caràcter urgent, de conformitat amb l'article 39 del Reglament d'organització del Consell Escolar de les Illes Balears.

La consellera


Bàrbara Galmés Chicón

Palma, 22 de novembre de 2007



SR. PRESIDENT DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Cultura

CONSELL ESCOLAR DE LES I.B.
ENTRADA
Data.- 23-11-07
Núm. Reg. 147

MEMÒRIA D'ESTIMACIÓ DEL COST ECONÒMIC

L'aprovació d'aquest Decret no suposarà cap cost econòmic addicional. L'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar assumirà el pressupost de l'anterior Observatori per a la Convivència Escolar, inclòs als pressuposts generals de la Conselleria d'Educació i Cultura per a l'any 2008.

El Decret preveu la possibilitat de decidir que els membres de la Comissió d'Experts, externs a la Conselleria, cobrin una indemnització, mitjançant la modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura d'1 de febrer de 2007, per la qual es fixava la percepció d'indemnitzacions per l'assistència a les sessions de la Comissió d'Experts de l'Observatori per a la Convivència Escolar.

A més, el Decret de creació de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit escolar no introdueix cap modificació respecte de la normativa aplicada anteriorment que impliqui moviment econòmic addicional.

La consellera

Bàrbara Galmés Chicón

Palma, 22 de novembre de 2007