



INFORME NÚM. 10/2008 DE L'ORDRE DE LA CONSELLERA D'EDUCACIÓ I CULTURA SOBRE L'AVALUACIÓ DELS APRENENTATGES DE L'ALUMNAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA A LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS .

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, l'Ordre, sobre l'avaluació dels aprenentatges, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de Consell escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 29/09/2008.

La secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i en sol·licitud d'aportacions fins dia 10/10/2008, d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de dia 03/10/2008 es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar l'Ordre fos la d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu. També es va acordar nomenar ponent a la consellera Sra. Rafaela Sánchez Benítez.

En la mateixa reunió es va acordar la data de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu, per dia 14/10/2008.

Dins el període establerts va presentar aportacions i esmenes a l'Ordre per part de la COAPA Balears.

El 14 d'octubre de 2008, va tenir lloc la reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu, en la qual varen ser esmentades i debatudes totes les aportacions realitzades al projecte de l'Ordre .

A la Comissió Permanent celebrada el dia 24 de octubre de 2008, la ponent va exposar el contingut de l'informe en base a les aportacions consensuades o aprovades per majoria a la reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu.

En la reunió de la Comissió Permanent celebrada el dia 24 d'octubre de 2008, es va debatre l'informe, es va aprovar per tal de poder elevar-lo al Ple del Consell Escolar.

El 28 d'octubre la secretaria del CEIB va remetre l'esborrany d'informe als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzà l'11 de novembre.



Dins del termini de presentació d'esmenes a l'informe no se'n va rebre cap.

A la reunió extraordinària del Ple, celebrada el 14 de novembre de 2008, s'aprovà, per majoria absoluta, l'informe i es considerà com a definitiu el següent text:

INFORME

2. INTRODUCCIÓ I CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE

L'Ordre constitueix el desplegament per a l'educació primària del que disposa l'article 20, de la LOE.

L'Ordre de la Consellera d'Educació i Cultura obre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat d'educació primària consta d'un preàmbul, de desset articles, una disposició addicional, dues disposicions transitòries i dues disposicions finals.

El preàmbul conté les bases legals i les intencions en les quals es fonamenta l'Ordre. Les bases legals fan referència a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació; l'Ordre ECI/1845/2008, de 19 de juny, que estableix els elements dels documents bàsics d'avaluació de la l'educació bàsica; el Decret 67/2008, de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears; el Decret 72/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears, en el seu article 13 recull el que disposa l'esmentada normativa bàsica i afegeix que l'avaluació ha de ser tant dels aprenentatges de l'alumnat com dels processos d'ensenyament i de la pràctica docent i en l'article 14 estableix les condicions per a la promoció de l'alumnat.

El contingut de l'Ordre ve distribuït del mode següent:

Preàmbul

- Article 1:** Objecte i àmbit d'aplicació.
- Article 2:** Criteris generals d'avaluació.
- Article 3:** Equip docent..
- Article 4:** Coordinació i orientació
- Article 5:** Avaluació i atenció a la diversitat.
- Article 6:** Avaluació inicial.
- Article 7:** Sessions d'avaluació
- Article 8:** Sessions d'avaluació final.
- Article 9:** Promoció
- Article 10:** Permanència en el mateix cicle..
- Article 11:** Resultats de l'avaluació.



Article 12: Informació a les famílies

Article 13: Actes d'avaluació de final de cicle.

Article 14: Expedient acadèmic.

Article 15: Historial acadèmic d'educació primària.

Article 16: Informe personal per trasllat

Article 17. Canvi de centre

Disposició addicional : Intervenció del departament d'inspecció educativa.

Disposició transitòria primera: Avaluació dels ensenyaments de l'anterior currículum

Disposició transitòria segona: informe d'aprenentatge

Disposició final primera: Autorització

Disposició final segona: Entrada en vigor.

3. CONSIDERACIONS I PROPOSTES GENERALS

A) Es troba a faltar referències als projectes de centre. Es recomana que la informació que es comunicarà a l'alumnat i als seus representants legals, el tipus d'avaluació i els criteris siguin els que es contemplen en cadascun dels projectes de centre.

4. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT.

Article 2. Criteris generals de l'avaluació

Es proposa a l'apartat 3 llevar la part final "*d'acord amb la normativa que al respecte dicti la consellera d'Educació i Cultura*".

L'apartat quedaria amb el següent redactat:

3. Els mestres avaluaran els aprenentatges de l'alumnat en els termes establerts en aquesta Ordre. També avaluaran el procés d'ensenyament incloent la seva pràctica docent.

Article 4. Coordinació i orientació

A l'apartat 3 es proposa modificar i afegir el següent: "*als seus representants legals dels criteris i procediments que s'aplicaran sobre l'avaluació*".

3. S'ha d'informar a l'alumnat i als seus representants legals dels criteris i procediments que s'aplicaran sobre l'avaluació per ajudar-los a regular els seus aprenentatges.



Article 5. Avaluació i atenció a la diversitat

a) A l'apartat 1 es proposa modificar el text.

L'apartat quedaria amb el següent redactat:

1. *L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat ha ser **individualitzada**, de manera que atengui les característiques **de tot l'alumnat**.*

b) El CEIB considera que, per tal de poder desenvolupar les mesures necessàries de reforç educatiu, és imprescindible que els centres disposin dels recursos suficients. Així mateix és necessari, per millorar qualitativament aquest reforç educatiu, el foment de la reducció del nombre d'alumnes per aula i la limitació del nombre màxim d'alumnes i grups que ha d'atendre cada professor/a.

Article 6. Avaluació inicial

A l'apartat 4 es proposa modificar el text.

L'apartat quedaria amb el següent redactat:

4. *L'equip de cicle, com a conseqüència del resultat d'aquesta avaluació, adoptarà les mesures pertinents de **reforç i suport** per l'alumnat que ho necessiti o adaptació curricular per l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.*

Article 7. Sessions d'avaluació

A l'apartat 5 es proposa afegir "en tot cas". L'apartat quedaria amb el següent redactat:

5. *En les sessions d'avaluació s'ha d'acordar també la informació que, **en tot cas**, es comunicarà als alumnes i als pares o tutors sobre el resultat del procés d'aprenentatge.*



Article 12. Informació a les famílies

Es proposa modificar l'apartat 2.

L'apartat quedaria amb el següent redactat:

*2. La periodicitat i l'organització de les entrevistes individuals i les reunions col·lectives amb les famílies les fixarà cada cent re en la seva programació general anual. S'ha de garantir, com a mínim, una entrevista individual a l'inici de l'escolaritat, **dues** al llarg de cada curs i dues reunions, una d'elles a l'inici de cada un dels cursos escolars.*

5. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 14 de novembre de 2008, aprova, **per majoria absoluta** dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, aquest informe 10/2008. El resultat de la votació va ser de **25 vots a favor, 6 vots en contra i 1 vot en blanc**, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consell escolars de les Illes Balears.

Palma, 14 de novembre de 2008

EL SECRETARI

EL PRESIDENT

Mateu Tomàs Humbert

Pere Carrió Villalonga