



INFORME NÚM. 04/2009 SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE DE LA CONSELLERA D'EDUCACIÓ I CULTURA DE DIA, PER LA QUAL ES REGULEN ELS ENSENYAMENTS DE BATXILLERAT EN RÈGIM NOCTURN A LES ILLES BALEARS

1. FETS

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte d'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de, per la qual es regulen els ensenyaments de batxillerat en règim nocturn a les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu per tràmit ordinari en data 17/02/2009.

En la mateixa data, la secretaria del CEIB va remetre el projecte d'ordre als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i en sol·licitud d'aportacions fins al dia 02/03/2009 d'acord amb l'article 38.2 del Reglament del CEIB.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 20/02/2009 es va acordar que la comissió específica que ha d'estudiar el projecte de decret fos la d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu. També es va acordar nomenar ponent a la consellera Sra. Elvira Badia Corbella.

A la mateixa reunió es va acordar la data de reunió de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu, per dia 05/03/2009.

Dins el període establert varen presentar aportacions al projecte d'Ordre les organitzacions i els consellers i conselleres següents: Consell Escolar de Menorca i Consell Insular d'Eivissa.

El 5 de març de 2009 va tenir lloc la reunió de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu, en la qual varen ser esmentades i debatudes àmpliament les aportacions fetes al projecte d'Ordre. Finalment, s'acordà elevar l'informe a la Comissió Permanent amb la incorporació de totes les matisacions i modificacions pertinents.

En la reunió de la Comissió Permanent celebrada el dia 12 de març de 2009, després de debatre la proposta de l'informe i amb la incorporació d'algunes matisacions i modificacions consensuades per la majoria dels membres de la Comissió, s'aprovà l'elevació de l'informe al Ple del CEIB.



En data 16 de març la secretaria del CEIB, d'acord amb l'article 43 del Reglament del CEIB, va remetre l'informe als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i s'obrí un termini de presentació d'esmenes que finalitzava el 31 de març.

Dins d'aquest termini no es va presentar cap esmena.

A la reunió del Ple extraordinari celebrat dia 03 d'abril de 2009, la ponent va exposar el contingut de l'informe. Finalment s'aprovà l'informe i es considera com a definitiu el següent.

INFORME

2. ANTECEDENTS

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, fixa a l'article 34 l'ordenació general dels ensenyaments del batxillerat i a l'article 6.2 s'estableix la responsabilitat exclusiva de l'Estat de fixar els ensenyaments comuns. Correspon a la comunitat autònoma de les Illes Balears dictar, en l'àmbit de les seves competències, les disposicions que se'n deriven del Reial decret 1876/1977, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'administració de l'Estat a les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari. També la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, a l'article 36.2, estableix que correspon a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears la competència de desenvolupament legislatiu i d'execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells modalitats i especialitats.

El capítol IX del títol I de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, està dedicat a l'educació de les persones adultes amb l'objectiu que tots els ciutadans tinguin la possibilitat d'adquirir, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional. Concretament l'article 69 encomana a les administracions educatives l'adopció de mesures per oferir a totes les persones l'oportunitat d'accedir al ensenyaments postobligatoris i especifica que correspon a les administracions educatives l'adopció de mesures tendents per oferir a totes les persones l'oportunitat d'accedir als ensenyaments postobligatoris.

El Reial decret 806/2006, de 30 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, disposa per al curs acadèmic 2008/09 la implantació del primer curs de batxillerat i per el curs 2009/10 el segon de batxillerat i, es deixaran d'impartir, progressivament, els ensenyaments regulats per la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre d'ordenació general dels sistema educatiu.

En el Reial decret 1467/2007 de 2 de novembre, pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat i es fixen els ensenyaments mínims del batxillerat, queden definits aquests



ensenyaments mínims i correspon que el Govern de les Illes Balears dicti les disposicions necessàries per establir l'estructura i el currículum del batxillerat.

El Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears, regula l'estructura del nou batxillerat i estableix en l'article 2.1 que aquest es pot cursar en règim ordinari, nocturn o a distància. A més en l'article 7.5 preveu que l'alumnat de règim ordinari pot cursar, en determinades circumstàncies, alguna matèria en un altre règim d'ensenyament.

D'acord a la disposició final primera del Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears, que disposa que determinats aspectes han de ser desenvolupats mitjançant la corresponent Ordre, aquest projecte d'Ordre regula els ensenyaments de batxillerat en règim a distància a les Illes Balears

Així mateix cal tenir present la Llei la Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística, el Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en tots els nivells educatius i en tots els centres no universitaris i l'Ordre de 12 de maig de 1998 que regula l'ús de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, com a llengua de l'ensenyament en les centres docents no universitaris.

3. CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE

El projecte d'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de, per la qual es regulen els ensenyaments de batxillerat en règim nocturn a les Illes Balears, consta d'un preàmbul, dotze articles, tres disposicions addicionals, una disposició derogatòria, tres disposicions finals i un annex.

El preàmbul conté les bases legals en las quals es fonamenta l'Ordre i una exposició de motius. Les bases legals fan referència al Decret 82/2008, de 25 de juliol, pel qual s'estableix l'estructura i el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

El contingut del projecte d'Ordre ve distribuït del mode següent:

Preàmbul

- Article 1:** Objecte i àmbit d'aplicació.
- Article 2:** Autorització.
- Article 3:** Condicions personals d'accés.
- Article 4:** Condicions acadèmiques d'accés.
- Article 5:** Sol·licitud de plaça i matrícula.
- Article 6:** Ordenació del currículum .



- Article 7:** Organització dels ensenyaments.
Article 8: Optativitat.
Article 9: Avaluació i qualificació.
Article 10: Promoció i titulació.
Article 11: Mobilitat.
Article 12: Exempcions i convalidacions.
Disposició addicional primera: Calendari d'aplicació.
Disposició addicional segona: Incorporació al batxillerat LOE de l'alumnat provinent del batxillerat LOGSE.
Disposició addicional tercera: Centres autoritzats.
Disposició derogatòria.
Disposició final primera: Supletorietat.
Disposició final segona: Autorització.
Disposició final tercera: Entrada en vigor.
Annex 1: Assignació i distribució de matèries per blocs.

4. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

- A) El CEIB insta a la Conselleria d'Educació i Cultura que faci efectiu el desplegament de la Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanent de persones adultes de les Illes Balears, especialment que doni prioritat a la creació del Consell de l'Educació i la Formació permanent de Persones Adultes de les Illes Balears per tal de poder assumir les funcions establertes a l'article 19 de la llei.
- B) El CEIB demana a la Conselleria d'Educació i Cultura que es faci una anàlisi real del funcionament del sistema de batxillerat en règim a distància i nocturn a les Illes Balears per poder treure conclusions sobre la idoneïtat d'aquests ensenyaments.
- C) L'ordre hauria de contemplar la possibilitat dels centres d'oferir una oferta parcial de batxillerat en règim de batxillerat a distància per tal de donar més flexibilitat als ensenyaments postobligatoris tal com diu el Consell escolar de l'Estat al seu informe sobre l'estat i situació del sistema educatiu del curs 2006/2007.



5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

* Preàmbul

El CEIB considera que s'ha d'afegir la referència a la Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanent de persones adultes de les Illes Balears.

* Articulat

Article 2. Autorització

Es proposa substituir "instituts d'educació secundària" per "centres específics i centres ordinaris". L'article quedaria amb el següent redactat:

2.1. "La Conselleria d'Educació i Cultura pot autoritzar els **centres específics i centres ordinaris** per impartir els ensenyaments de batxillerat en règim nocturn quan les circumstàncies personals, socials o laborals d'un nombre suficient d'alumnat ho requereixin. És preceptiu l'informe favorable del departament d'Inspecció educativa."

2.2. "Els **centres específics i centres ordinaris** poden sol·licitar la impartició d'aquests ensenyaments a través de la Direcció General de Planificació i Centres."

Article 7: Organització dels ensenyaments.

A l'apartat 1 es proposa substituir "una durada mínima de cinquanta-cinc minuts" per "una durada mínima de quaranta-cinc minuts". L'apartat quedaria amb el següent redactat:

2.1 "Els ensenyaments corresponents als dos cursos del batxillerat es poden organitzar, d'acord amb un dels models següents:

- a) Model A. S'estructura en tres blocs i cadascun es cursa en un any acadèmic. La distribució de matèries per blocs i l'horari setmanal dedicat a cada matèria són els que s'indiquen en l'annex I. L'horari lectiu de l'alumnat, en aquest model, s'ha de desenvolupar de dilluns a divendres, entre les desset i les vint-i-dues trenta hores. Cada sessió ha de tenir una durada mínima de **quaranta-cinc minuts**.



- b) *Model B. Les matèries de cada modalitat s'han d'impartir en dos cursos acadèmics. En aquest model l'estructuració i l'horari de les matèries es fa d'acord amb la legislació vigent per al batxillerat de règim ordinari. En aquest model organitzatiu, l'horari lectiu de l'alumnat s'ha de desenvolupar entre les setze i les vint-i-tres hores, de dilluns a divendres. Cada sessió ha de tenir una durada mínima de **quaranta-cinc minuts.***"

6. CONSIDERACIÓ FINAL

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 3 d'abril de 2009, aprova, **per majoria absoluta** dels consellers i conselleres presents en el moment de la votació, aquest informe 04/2009. El resultat de la votació va ser de **27 vots a favor, 0 vots en contra i 4 vots en blanc**, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consell escolars de les Illes Balears.

Palma, sis d'abril de 2009.

EI SECRETARI,

Mateu Tomàs Humbert

EI PRESIDENT,

Pere Carrió Villalonga