

L'Informe del sistema educatiu de les Illes Balears 2008/09
fou aprovat dia 31 de gener de 2011
pel Ple del Consell Escolar de les Illes Balears,
en sessió celebrada en la Sala d'Actes del Parlament de les Illes Balears.

El tractament de gènere d'aquest informe s'ha fet d'acord amb les directrius del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Universitat de les Illes Balears de 26 de juny de 2009.

Edició: Consell Escolar de les Illes Balears.
Cr. Cecili Metel, 11 escala B 1-D
07003 Palma (Mallorca)

Impressió:

Dipòsit legal: PM-547-2010

ÍNDEX

- Presentació.
- 0. Panoràmica del sistema educatiu de les Illes Balears.
- 0.1 Administració educativa.
- 0.1.1 Competències compartides.
- 0.1.2 Competències educatives municipals.
- 0.2 Normativa pròpia.
- 0.3 Implantació de la LOE i principals mesures iniciades el curs 2008/09.
- 0.4 Recomanacions.
- 1. Dades generals.
- 1.1 Demogràfiques.
- 1.1.1 Moviments migratoris.
- 1.1.2 Població per edat.
- 1.1.3 Població en edat escolar.
- 1.1.4 Població estrangera.
- 1.2 Econòmiques.
- 1.2.1 Indicadors del PIB i renda.
- 1.2.2 Mercat de treball.
- 1.3 Despesa pública en educació.
- 1.4 Nivell d'estudis.
- 1.5 Conclusions.
- 1.6 Recomanacions.
- 2. Alumnat.
- 2.1 Ensenyaments de règim general.
- 2.1.1 Ràtios.
- 2.1.2 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- 2.1.3 Alumnat estranger.
- 2.2 Educació infantil de 1r cicle.
- 2.2.1 Alumnat estranger.
- 2.3 Educació infantil de 2n cicle.
- 2.3.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- 2.3.2 Alumnat estranger.
- 2.3.3 Ús de la llengua catalana.
- 2.4 Educació primària.
- 2.4.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- 2.4.2 Alumnat estranger.
- 2.4.3 Ús de la llengua catalana.
- 2.4.4 Resultats acadèmics.
- 2.5 Educació secundària obligatòria.
- 2.5.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- 2.5.2 Alumnat estranger.
- 2.5.3 Alumnat de programa de diversificació curricular (PDC).
- 2.5.4 Ús de la llengua catalana.
- 2.5.5 Resultats acadèmics.
- 2.6 Programes de qualificació professional inicial (PQPI).
- 2.6.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- 2.6.2 Alumnat estranger.
- 2.6.3 Resultats acadèmics.
- 2.6.4 Cursos d'aprenentatge professional inicial (CAPI).
- 2.7 Programes.
- 2.7.1 Programa de reforç a l'aprenentatge (PRA).
- 2.7.2 Programa d'acompanyament (PROA).

- 2.7.3 Programes d'intervenció socioeducativa.
 - 2.7.3.1 Programa d'intervenció socioeducativa (PISE).
 - 2.7.3.2 Alter.
 - 2.7.3.3 Equip de suport d'atenció a la diversitat i a la interculturalitat (ESADI).
- 2.8 Batxillerat.
 - 2.8.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
 - 2.8.2 Alumnat estranger.
 - 2.8.3 Resultats acadèmics.
 - 2.8.4 Proves d'accés a la universitat (PAU).
 - 2.8.5 Batxillerat nocturn/adults i a distància.
- 2.9 Cicles formatius de grau mitjà.
 - 2.9.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
 - 2.9.2 Alumnat estranger.
 - 2.9.3 Resultats acadèmics.
- 2.10 Cicles formatius de grau superior.
 - 2.10.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
 - 2.10.2 Alumnat estranger.
 - 2.10.3 Resultats acadèmics.
- 2.11 Alumnat en centres d'educació especial.
- 2.12 Educació permanent de persones adultes.
- 2.13 Alumnat en centres estrangers.
- 2.14 Ensenyaments de règim especial.
 - 2.14.1 Escoles oficials d'idiomes.
 - 2.14.2 Ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.
 - 2.14.3 Conservatoris professionals de música i dansa.
- 2.15 Ús dels serveis complementaris dels centres.
- 2.16 Associacions d'alumnes.
- 2.17 Beques i ajuts.
- 2.18 Exempcions d'avaluació de llengua i literatura catalanes.
- 2.19 Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de les Illes Balears.
- 2.20 Conclusions.
- 2.21 Recomanacions.
- 3. Centres.
 - 3.1 Centres de les Illes Balears.
 - 3.2 Centres amb horari continuat, servei de menjador, residència, transport i escola matinera.
 - 3.3 Centres d'educació infantil de 1r cicle.
 - 3.4 Centres d'educació de persones adultes.
 - 3.5 Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP) i Equips d'Atenció Primerenca (EAP).
 - 3.6 Centres d'educació especial.
 - 3.7 Escoles oficials d'idiomes.
 - 3.8 Escoles d'art.
 - 3.9 Conservatoris i escoles de música.
 - 3.9.1 Conservatoris professionals de música i dansa.
 - 3.9.2 Escoles de música i dansa.
 - 3.10 Equips de Suport a l'Ensenyament de la Llengua.
 - 3.11 Camps d'aprenentatge.
 - 3.12 Tecnologies de la informació i de la comunicació.
 - 3.13 Programes internacionals.
 - 3.14 Programa Centres Ecoambientals.
 - 3.15 Selecció de directores i directores de centres públics.
 - 3.16 Consells escolars.
 - 3.16.1 Eleccions a consells escolars de centre.
 - 3.16.2 Consells escolars municipals.

- 3.17 Associacions de pares i mares d'alumnes (APIMA).
- 3.18 Programa de reutilització de llibres de text.
- 3.19 Conclusions.
- 3.20 Recomanacions.
- 4. Professorat i personal d'administració i serveis (PAS).
 - 4.1 Professorat de centres de règim general.
 - 4.1.1 Professorat de centres d'educació de persones adultes.
 - 4.2 Professorat de centres de règim especial.
 - 4.3 Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP) i Equips d'Atenció Primerenca (EAP).
 - 4.4 Departament d'Inspecció Educativa.
 - 4.5 Distribució del professorat per sexe i edat.
 - 4.6 Situació laboral del professorat de l'ensenyament públic.
 - 4.6.1 Professorat interí.
 - 4.6.2 Oferta pública de places docents.
 - 4.7 Baixes per jubilació del professorat.
 - 4.7.1 Ensenyament públic.
 - 4.7.2 Ensenyament concertat.
 - 4.8 Baixes laborals transitòries.
 - 4.9 Personal dels centres de formació del professorat (CEP).
 - 4.10 Formació del professorat.
 - 4.10.1 Programes internacionals.
 - 4.11 Personal d'administració i serveis (PAS).
 - 4.12 Conclusions.
 - 4.13 Recomanacions.
- 5. Anàlisi d'alguns dels temes més importants del sistema educatiu de les Illes Balears, en referència als objectius 2010 de la Unió Europea.
 - 5.1 Taxa d'escolarització en educació infantil de segon cicle.
 - 5.2 Taxa d'abandonament escolar primerenc.
 - 5.3 Increment de l'alumnat titulat en ESO.
 - 5.4 Increment de l'alumnat titulat en ensenyaments postobligatoris.
 - 5.5 Elevació del percentatge de titulats en formació professional de grau superior.
 - 5.6 Increment de la despesa pública en educació en relació al PIB.
- 6. Mesures urgents per a la millora del sistema educatiu.

ANNEXOS

I. Fonts consultades.

II. Directori de sigles i acrònims.

III. Membres assistents al Ple de 31 de gener de 2011 i resultat de la votació.

Presentació

El Consell Escolar de les Illes Balears ha elaborat el tercer informe del sistema educatiu de la nostra comunitat autònoma, corresponent al curs 2008-2009. Aquest estudi ha estat realitzat a partir de les dades obtingudes de diferents administracions educatives, així com d'altres institucions i organismes i, en base a la informació estadística recollida, el CEIB, mitjançant un procediment essencialment participatiu de tots els sectors que el constitueixen, les ha valorat i transformat en conclusions i recomanacions aprovades amb el màxim consens.

Les dades quantitatives que inclou l'informe, totes elles relatives als elements o aspectes que conformen el nostre sistema educatiu, constitueixen per elles mateixes una selecció significativa d'indicadors en educació útils per a la presa de decisions. El nostre treball té el valor afegit de la continuïtat, en ser el tercer informe, la qual cosa ens ha permès la comparació de dades i l'estudi de la seva evolució. També té el valor afegit de la interrelació d'aquestes dades, que atorga una perspectiva dels diferents elements que configuren el sistema escolar de manera combinada.

L'informe està estructurat en sis capítols. Comença pel capítol 0. *PANORÀMICA DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS*, que presenta, de manera molt resumida, informació sobre les administracions competents en matèria educativa i les principals normes que s'han regulat en relació a la implantació del sistema escolar propi. A continuació, amb una estructura similar als informes anteriors, trobarem els capítols dedicats als elements del sistema educatiu:

- Capítol 1. *DADES GENERALS*, que presenta informació del context o medi on s'inseïx el nostre sistema educatiu: demografia, economia, despesa pública en educació i nivell d'estudis.

- Capítol 2. *ALUMNAT*, que inclou dades de matrícula, ràtios, alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i estranger, resultats acadèmics i ús de la llengua catalana en els ensenyaments preobligatoris, obligatoris i postobligatoris.

- Capítol 3. *CENTRES*, amb dades relatives als centres de règim general i de règim especial, programes internacionals, TIC, centres ecoambientals, camps d'aprenentatge, AMIPA, associacions d'alumnes, consells escolars i selecció de directors i directores, entre d'altres.

- Capítol 4. *PROFESSORAT I PAS*, dedicat al personal docent, que inclou estadístiques sobre el nombre de professors i professores en els diferents règims d'estudis i cossos docents, així com informació del personal d'administració i serveis.

- Capítol 5. *ANÀLISI D'ALGUNS DELS TEMES MÉS IMPORTANTS DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS, EN REFERÈNCIA ALS OBJECTIUS 2010 DE LA UNIÓ EUROPEA*, amb informació sobre educació infantil de primer cicle, abandonament escolar primerenc, alumnat graduat en ESO i titulat en ensenyaments postobligatoris i despesa pública en educació en relació al PIB.

Finalment, el capítol 6 és un extracte de les recomanacions dels anteriors capítols que es concreten en les *MESURES URGENTS* que proposam per a la millora del nostre sistema educatiu, que conclou amb un memoràndum amb propostes anteriors que encara resten pendents d'intervenció.

Per acabar, vull agrair a totes institucions i organismes que han fet possible aquest informe, així com a totes les persones i entitats que han participat o col·laborat en la seva elaboració.

Pere J. Carrió Villalonga
President

0. Panoràmica del sistema educatiu de les Illes Balears.

0.1 Administració educativa.

Els nivells de l'administració educativa són l'estatal l'autonòmic i el municipal.

En el nivell estatal hi actuen les Corts Generals, que aproven les lleis, i el govern central, que elabora els reglaments i gestiona els temes de la seva competència; les competències relatives educació les exerceix el Ministeri d'Educació.

Les principals competències reservades a l'estat són:

- Ordenació general del sistema educatiu.
- Promulgació de normes bàsiques per a tot l'estat.
- Requisits mínims dels centres docents.
- Regulació de l'expedició i convalidació de títols acadèmics.
- Alta inspecció.
- Planificació general de les inversions.
- Ajudes a l'estudi (regulació de beques).
- Centres públics espanyols a l'estranger i règim jurídic dels centres estrangers a Espanya.
- Cooperació internacional.

En el nivell autonòmic actua el parlament de la comunitat autònoma corresponent, que elabora les lleis, i el govern autonòmic, que fa els reglaments i realitza la gestió mitjançant la conselleria competent.

L'1 de gener de 1998 la Comunitat Autònoma de les Illes Balears assumí les competències en matèria educativa, que passaren a ser gestionades per la Conselleria d'Educació i Cultura, sota la direcció d'un conseller o consellera, actualment estructurada de la manera següent:

- Secretaria General.
- Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives.
- Direcció General de Planificació i Centres.
- Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat.
- Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent.
- Direcció General de Personal Docent.
- Direcció General d'Universitat i Modernització Educativa.
- Direcció General de Cultura.
- Direcció General de Política Lingüística.

Les direccions generals esmentades exerceixen les seves competències en els àmbits materials següents:

Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives: relacions amb les administracions educatives i coordinació general dels serveis educatius; ordenació dels ensenyaments; ensenyament del català i normalització lingüística en l'àmbit educatiu; ensenyament de llengües estrangeres; programes internacionals; noves tecnologies aplicades a l'educació; inspecció educativa; avaluació del sistema educatiu.

Direcció General de Planificació i Centres: planificació educativa; coordinació, règim orgànic i funcionament dels centres docents; centres concertats; relacions amb la comunitat educativa; educació a distància no universitària; gestió de títols acadèmics i convalidacions; beques.

Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat: impuls i foment de projectes d'innovació educativa; materials didàctics; formació permanent del professorat.

Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent: formació professional i relacions del sistema educatiu amb l'empresa; ensenyaments de règim especial; educació de persones adultes.

Direcció General de Personal Docent: ordenació i gestió del personal docent i del personal al servei dels centres educatius.

Direcció General d'Universitat i Modernització Educativa: ordenació i gestió del sistema universitari; infraestructures; relacions amb la comunitat universitària; foment de la recerca.

Direcció General de Política Lingüística: normalització de la llengua catalana; promoció i defensa dels drets lingüístics.

Les delegacions territorials d'Educació i Cultura d'Eivissa i Formentera, i de Menorca, sota la dependència directa del conseller o consellera d'Educació i Cultura, exerceixen funcions de gestió administrativa dins l'àmbit educatiu i cultural de les respectives illes, en coordinació amb els directors i directores generals, d'acord amb les seves competències.

0.1.1 Competències compartides.

Per millorar l'eficàcia de la gestió educativa en competències que són compartides, hi ha una coordinació entre l'administració estatal i l'autonòmica. Les competències són les següents:

- Registres de títols acadèmics i professionals.
- Manteniment de bancs de dades informatitzats de personal, centres i documentació d'utilització conjunta.
- Procediments de col·laboració necessaris en matèria d'investigació educativa; educació a distància; programes d'alumnes; formació i perfeccionament del personal docent, d'administració i d'inspecció educativa; educació compensatòria i altres temes que es decideixin.
- Procediment per facilitar la informació necessària sobre l'estat i situació del sistema educatiu.
- Execució de plans d'avaluació general del sistema educatiu, programes de caràcter experimental sobre ordenació general del sistema educatiu i fixació de les ensenyances mínimes.
- Investigació i experimentació en matèria de projectes, construccions i dotació de centres; informació relativa als pressuposts en matèria d'ensenyament.

0.1.2 Competències educatives municipals.

Entre les principals obligacions assignades als ajuntaments destaquen la vigilància de l'escolarització obligatòria, la conservació, neteja i custòdia dels edificis escolars públics d'educació infantil i primària, i l'oferta de terrenys per construir escoles i instituts. Així mateix, han sorgit altres drets i possibilitats, fruit del desenvolupament legislatiu en matèria educativa o de la progressiva implicació dels ajuntaments en la gestió educativa i en la promoció de la seva qualitat, com són:

- Presència, amb veu i vot, als consells escolars en els centres sostinguts amb fons públics.
- Creació d'escoles d'educació infantil de primer cicle (0-3 anys).
- Participació en l'oferta sociocultural dels centres d'educació permanent de persones adultes.
- Programes d'inserció laboral per a joves.
- Col·laboració en la programació d'activitats complementàries o extraescolars.
- Publicació de material didàctic o de suport.
- Concessió d'ajuts econòmics als alumnes, pares o centres.
- Iniciatives i suport en relació a la normalització lingüística i cultural.
- Programes de reforç educatiu en centres d'educació primària fora de l'horari lectiu.

Quant a altres organismes, podem fer referència als consells insulars amb algunes competències semblants als ajuntaments i d'altres encara per definir.

0.2 Normativa pròpia.

La Comunitat Autònoma de les Illes Balears pot elaborar normativa pròpia sobre els temes que són de la seva competència i també desenvolupar les normes bàsiques o atribuïdes a l'estat quan així es determini. Fins ara ha exercit aquesta capacitat legislativa elaborant i publicant normativa en matèria d'educació relativa als aspectes següents:

- Ordenació dels ensenyaments i currículum.
- La llengua catalana a l'ensenyament.
- Avaluació d'alumnes.
- Organització i funcionament de centres.
- Règim d'admissió d'alumnes.
- Consells escolars.
- Formació del professorat.
- Inspecció educativa.
- Personal docent.
- Arxiu i Museu de l'Educació.
- Programes específics.

0.3 Implantació de la LOE i principals mesures iniciades el curs 2008/09.

D'acord amb allò previst en el calendari de desplegament de la LOE, el curs escolar 2008/09 contemplava la implantació del primer cicle d'educació infantil, els nous ensenyaments d'educació primària (3r i 4t), secundària obligatòria (2n i 4t) i batxillerat (1r), la generalització de les avaluacions de diagnòstic a 4t de primària i a 2n d'ESO, les noves proves d'educació d'adults per a l'obtenció del títol d'ESO i batxillerat, i la regulació dels programes de qualificació professional inicial (PQPI).

Així mateix, la Conselleria d'Educació i Cultura amplià el programa de reutilització de llibres de text a educació secundària obligatòria.

Normativa legal:

- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de desembre sobre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat d'educació primària. (BOIB núm. 2, de 3 de gener de 2009).
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de desembre sobre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat d'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (BOIB núm. 2, de 3 de gener de 2009).

- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 2 de febrer de 2009 sobre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat d'educació infantil a les Illes Balears (BOIB núm. 20, de 7 de febrer de 2009).
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 2 de febrer de 2009 sobre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat de batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 20, de 7 de febrer de 2009).
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 24 de març de 2009 per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. (BOIB núm. 50 de 6 d'abril de 2009).
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 24 d'abril de 2009 per la qual es regula la implantació del Programa de Reutilització i la creació d'un fons de llibres de text i material didàctic per a l'alumnat d'educació secundària obligatòria en els centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears (BOIB núm. 63 ext. de 29 d'abril de 2009).
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de dia 27 d'abril de 2009, sobre el desenvolupament del batxillerat a les Illes Balears (BOIB núm. 69, de 12 de maig de 2009).
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de dia 27 d'abril de 2009, sobre el desenvolupament de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. (BOIB núm. 69, de 12 de maig de 2009).
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de dia 27 d'abril de 2009, sobre el desenvolupament de l'educació primària a les Illes Balears. (BOIB núm. 69, de 12 de maig de 2009).
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 per la qual es regulen els ensenyaments de batxillerat en règim nocturn a les Illes Balears. (BOIB núm. 101, de 14 de juliol de 2009).
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 23 de juny de 2009 per la qual es regulen els ensenyaments de batxillerat en règim a distància a les Illes Balears. (BOIB núm. 101, de 14 de juliol de 2009).
- Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 22 de juliol de 2009, per la qual s'estableix el currículum de l'educació secundària per a persones adultes que condueix a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria a les Illes Balears. (BOIB núm. 117, d'11 d'agost de 2009).

0.4 Recomanacions.

El Consell Escolar de les Illes Balears, reitera en aquest capítol les mateixes recomanacions que ja va fer el curs 2007/08, per considerar que, essent de caràcter general i que afecten l'estructura administrativa i organitzativa del sistema educatiu, continuen vigents.

1. El caràcter uniprovincial de la comunitat autònoma ha determinat la configuració de l'estructura política i administrativa del Govern de les Illes Balears. En el cas de la Conselleria d'Educació i Cultura, el fet insular, així com amb el nombre de centres, alumnat i professorat de les Pitiüses i de Menorca, requereix una estructura de gestió descentralitzada que, en el nostre marc normatiu, permeti a les delegacions territorials gestionar alguns serveis, programes i actuacions educatives en el seu àmbit respectiu. En aquest marc, proposam crear juntes de personal docent no universitari per illes, com a òrgans de representació del professorat de cada àmbit territorial.

2. Les administracions locals (ajuntaments i consells insulars) són les institucions més properes a la ciutadania. El CEIB considera que, juntament amb les competències i responsabilitats que tenen atribuïdes legalment, poden intervenir més activament en altres àmbits, concretament en la planificació de l'oferta educativa, en la gestió d'activitats complementàries a les de l'administració educativa o en la promoció de la

formació permanent de la ciutadania. Per tal de poder realitzar aquestes actuacions han de tenir el finançament adequat.

3. El CEIB considera que el desplegament normatiu autonòmic hauria de ser aprofitat, per no fer una simple translació de la normativa bàsica estatal, amb un disseny propi de l'ensenyament per a les Illes Balears adaptat a la nostra realitat, arrelat al medi, a la llengua i a la cultura pròpies, garantint el dret a una educació de qualitat per a tot l'alumnat, que li permeti assolir el màxim de les seves capacitats personals i acadèmiques.

4. D'acord amb el que fou aprovat al Ple del CEIB el 3 d'abril de 2009, proposam que la Conselleria d'Educació i Cultura aculli la iniciativa d'elaborar un esborrany de Pacte Social per a l'Educació a les Illes Balears, presentant un avantprojecte on s'emmarquin les línies bàsiques.

5. El CEIB proposa a la Conselleria d'Educació i Cultura l'inici del procés per a elaborar una Llei d'Educació per a les Illes Balears que determini les grans línies d'actuació en el sistema educatiu de les nostres illes, que garanteixi la millora del sistema educatiu, que defineixi la llengua catalana com a eix vertebrador del sistema educatiu i que vagi acompanyada d'un pressupost suficient per poder dur-la a terme. Aquesta llei hauria de ser elaborada amb la participació efectiva de tots els sectors de la comunitat educativa i aprovada amb el consens dels agents educatius, socials i polítics de Formentera, Eivissa, Menorca i Mallorca.

1. Dades generals.

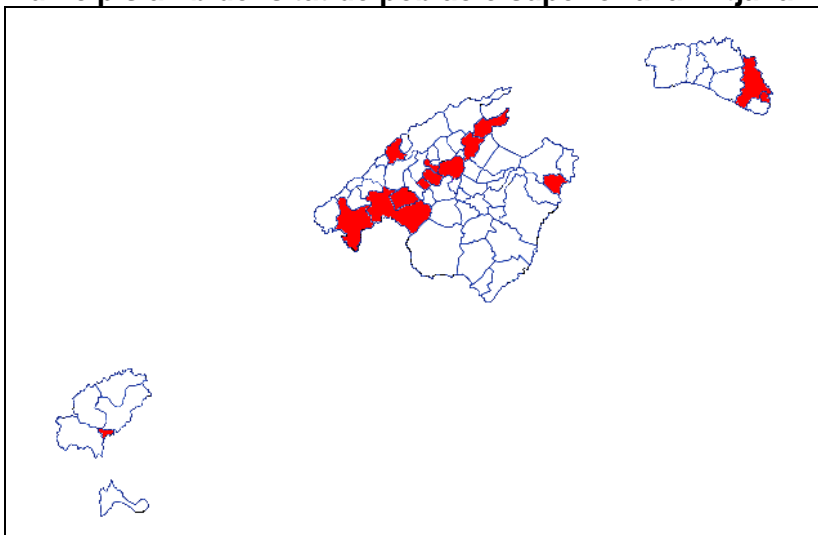
1.1 Demogràfiques.

La població de les Illes Balears era d'1.095.426 habitants el 2009, dels quals 586.339 (53,53%) havien nascut en alguna de les quatre illes. L'augment de població respecte del 2008 va ser del 2,10%, 2,1 punts menys que el creixement de l'any anterior.

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS (2009)			
Comarques i illes	Població	Superfície	Densitat
Badies-Albufera	75.189	545,17	137,92
Llevant	73.361	439,87	166,78
Migjorn	81.883	810,79	100,99
Palma	401.270	208,63	1.923,36
Pariatge	63.459	226,48	280,20
Pla	36.989	592,60	62,42
Raiguer	98.821	363,05	272,20
Tramuntana	31.425	453,62	69,28
MALLORCA	862.397	3.640,21	236,91
MENORCA	93.915	694,79	135,17
EIVISSA	129.562	569,59	227,47
FORMENTERA	9.552	81,32	117,46
ILLES BALEARS	1.095.426	4.985,91	219,70

Font: INE i elaboració pròpia, d'acord amb la distribució comarcal de Vicenç Rosselló Verger i de l'estructuració de les mancomunitats municipals.

Municipis amb densitat de població superior a la mitjana

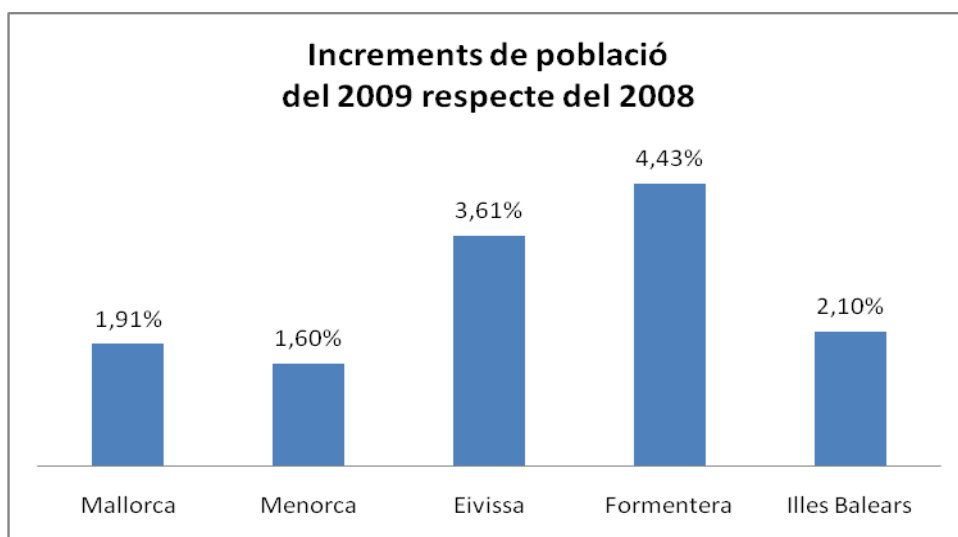


Hi havia 14 municipis que superaven la mitjana de densitat de població del conjunt de les illes, 11 de Mallorca, 2 de Menorca i 1 d'Eivissa: Alcúdia, Binissalem, Calvià, Es Castell, Consell, Eivissa, Inca, Lloseta, Maó, Marratxí, Palma, Sa Pobla, Sóller i Son Servera. Van ser destacables les densitats d'Eivissa (4.368 hab/km²) i Palma (1.923 hab/km²), que superaren el miler d'habitants per km². El municipi de menor densitat fou Escorca, amb 2 hab/km².

La densitat de població de l'estat va ser de 92 hab/km², ocupant les Illes Balears el cinquè lloc per densitat de població, sols superades per Madrid (796 hab/km²), País Basc (300 hab/km²), Canàries (282 hab/km²) i Catalunya (233 hab/km²).

POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS 2008-2009				
	2008	2009	Variació	%
Badies-Albufera	73.157	75.189	2.032	2,78
Llevant	71.060	73.361	2.301	3,24
Migjorn	79.707	81.883	2.176	2,73
Palma	396.570	401.270	4.700	1,19
Pariatge	62.125	63.459	1.334	2,15
Pla	35.882	36.989	1.107	3,09
Raiguer	96.961	98.821	1.860	1,92
Tramuntana	30.748	31.425	677	2,20
MALLORCA	846.210	862.397	16.187	1,91
MENORCA	92.434	93.915	1.481	1,60
EIVISSA	125.053	129.562	4.509	3,61
FORMENTERA	9.147	9.552	405	4,43
ILLES BALEARS	1.072.844	1.095.426	22.582	2,10

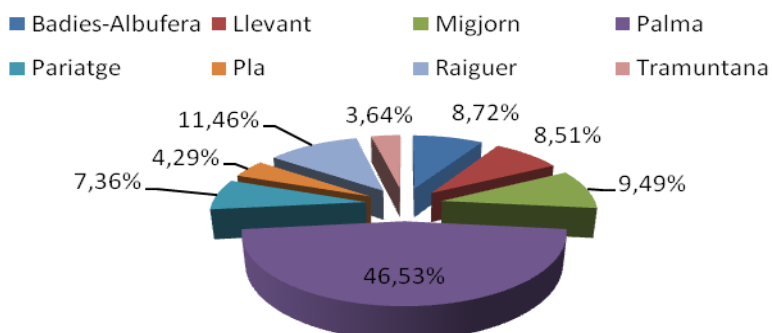
Font: INE i elaboració pròpia



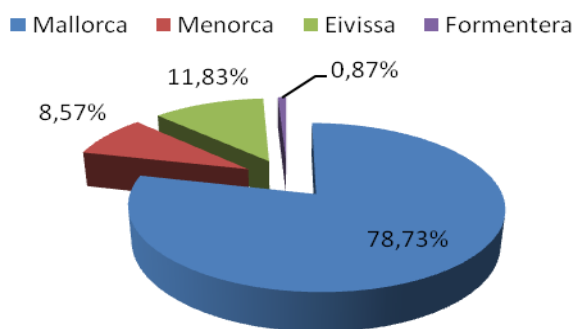
DISTRIBUCIÓ DE LA POBLACIÓ (2009)		
Badies-Albufera	75.189	8,72
Llevant	73.361	8,51
Migjorn	81.883	9,49
Palma	401.270	46,53
Pariatge	63.459	7,36
Pla	36.989	4,29
Raiguer	98.821	11,46
Tramuntana	31.425	3,64
MALLORCA	862.397	78,73
MENORCA	93.915	8,57
EIVISSA	129.562	11,83
FORMENTERA	9.552	0,87
ILLES BALEARS	1.095.426	100,00

Font: INE i elaboració pròpia

Distribució comarcal de la població de Mallorca



Distribució de la població de les Illes Balears



POBLACIÓ DE MALLORCA PER MUNICIPIS			
	2008	2009	Variació %
Alaró	5.178	5.327	2,88
Alcúdia	18.327	19.071	4,06
Algaida	4.827	5.050	4,62
Andratx	11.348	11.685	2,97
Ariany	839	872	3,93
Artà	7.113	7.411	4,19
Banyalbufar	627	605	-3,51
Binissalem	7.030	7.251	3,14
Búger	1.066	1.060	-0,56
Bunyola	5.910	6.026	1,96
Calvià	50.777	51.774	1,96
Campanet	2.601	2.602	0,04
Campos	9.294	9.601	3,30

POBLACIÓ DE MALLORCA PER MUNICIPIS			
	2008	2009	Variació %
Capdepera	11.446	11.911	4,06
Consell	3.413	3.515	2,99
Costitx	1.023	1.078	5,38
Deià	754	755	0,13
Escorca	276	280	1,45
Esporles	4.696	4.808	2,39
Estellencs	388	389	0,26
Felanitx	17.969	18.270	1,68
Fornalutx	732	758	3,55
Inca	29.450	29.308	-0,48
Lloret	1.249	1.275	2,08
Lloseta	5.655	5.704	0,87
Llubí	2.202	2.265	2,86
Llucmajor	35.092	36.078	2,81
Manacor	39.434	40.548	2,82
Mancor	1.146	1.199	4,62
Maria	2.161	2.150	-0,51
Marratxí	32.380	33.348	2,99
Montuïri	2.749	2.827	2,84
Muro	7.058	7.144	1,22
Palma	396.570	401.270	1,19
Petra	2.856	2.886	1,05
Sa Pobla	12.455	12.766	2,50
Pollença	16.997	17.260	1,55
Porreres	5.272	5.428	2,96
Puigpunyent	1.763	1.867	5,90
Ses Salines	5.049	5.270	4,38
Sant Joan	1.956	1.962	0,31
Sant Llorenç	8.467	8.687	2,60
Santa Eugènia	1.562	1.663	6,47
Santa Margalida	11.207	11.537	2,94
Santa Maria	5.672	5.992	5,64
Santanyí	12.303	12.664	2,93
Selva	3.370	3.515	4,30
Sencelles	3.006	3.105	3,29
Sineu	3.398	3.520	3,59
Sóller	13.625	13.942	2,33
Son Servera	11.713	12.215	4,29
Valldemossa	1.977	1.995	0,91
Vilafranca	2.782	2.908	4,53
Total	846.210	862.397	1,91

Font: INE i elaboració pròpia

POBLACIÓ DE MENORCA PER MUNICIPIS			
	2008	2009	Variació %
Alaior	9.133	9.257	1,36
Es Castell	7.724	7.892	2,18
Ciutadella	28.696	29.160	1,62
Ferrieres	4.617	4.669	1,13
Maó	28.904	29.125	0,76
Es Mercadal	5.134	5.292	3,08
Es Migjorn Gran	1.522	1.523	0,07
Sant Lluís	6.704	6.997	4,37
Total	92.434	93.915	1,60

Font: INE i elaboració pròpia

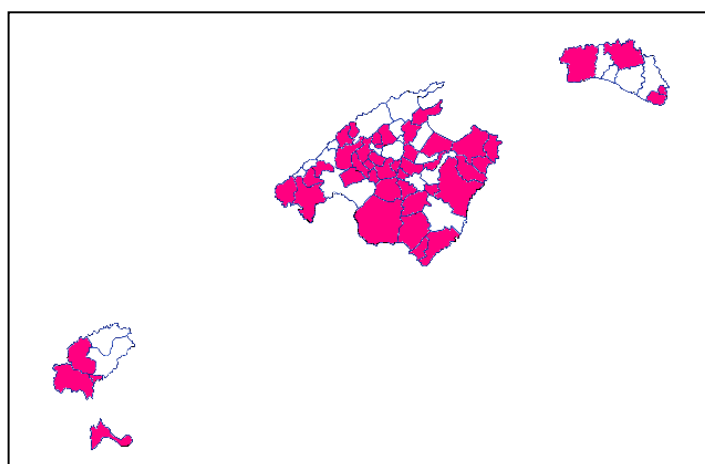
POBLACIÓ D'EIVISSA PER MUNICIPIS			
	2008	2009	Variació %
Eivissa	46.835	48.684	3,95
Sant Antoni	21.082	21.852	3,65
Sant Joan	5.468	5.541	1,34
Sant Josep	21.304	22.171	4,07
Santa Eulària	30.364	31.314	3,13
Total	125.053	129.562	3,61

Font: INE i elaboració pròpia

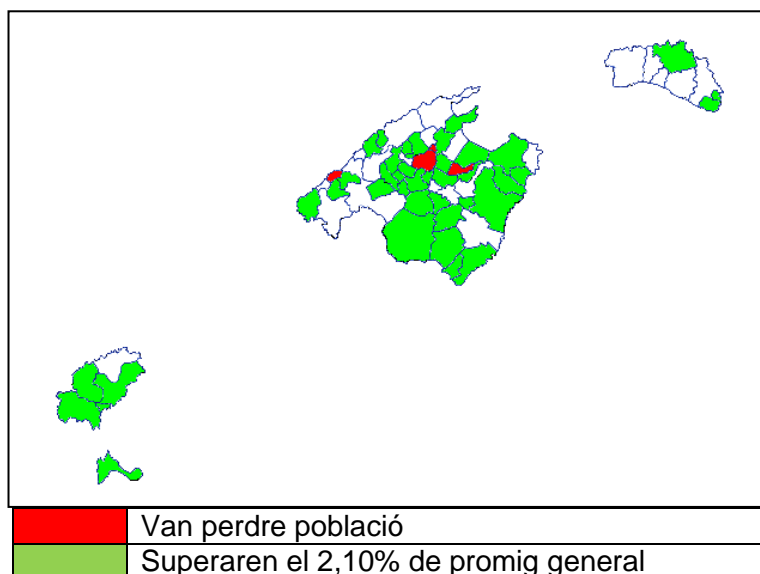
POBLACIÓ DE FORMENTERA PER MUNICIPIS			
	2008	2009	Variació %
Sant Francesc	9.147	9.552	4,43
Total	9.147	9.552	4,43

Font: INE i elaboració pròpia

Municipis amb percentatge de població igual o superior al promig de cada illa: Mallorca 1,91%, Menorca 1,60%, Eivissa 3,61% i Formentera 4,43% (2008-2009)

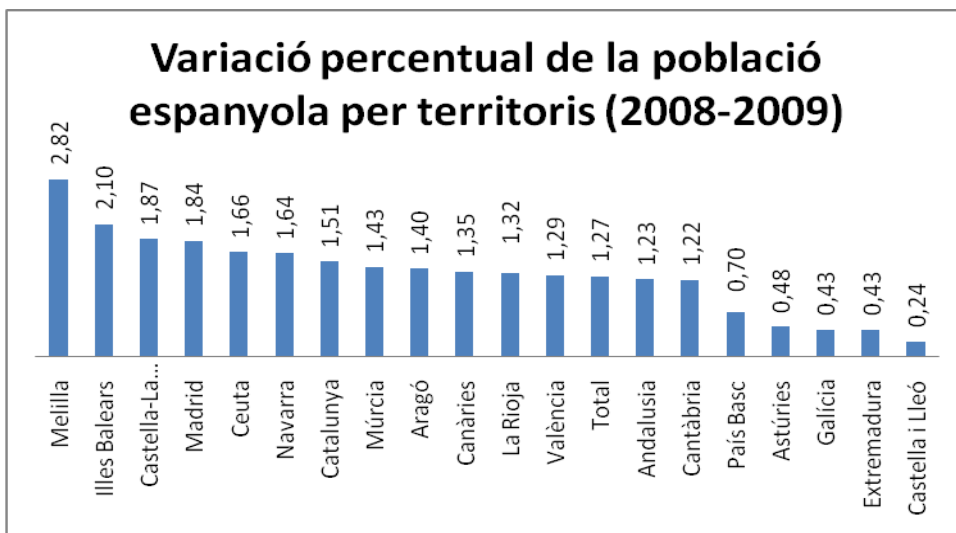


Evolució de la població dels municipis de les Illes Balears (2008-2009)



POBLACIÓ ESPANYOLA PER TERRITORIS				
	2008	2009	Variació	%
Andalusia	8.202.220	8.302.923	100.703	1,23
Aragó	1.326.918	1.345.473	18.555	1,40
Astúries	1.080.138	1.085.289	5.151	0,48
Illes Balears	1.072.844	1.095.426	22.582	2,10
Canàries	2.075.968	2.103.992	28.024	1,35
Cantàbria	582.138	589.235	7.097	1,22
Castella i Lleó	2.557.330	2.563.521	6.191	0,24
Castella-La Manxa	2.043.100	2.081.313	38.213	1,87
Catalunya	7.364.078	7.475.420	111.342	1,51
Extremadura	1.097.744	1.102.410	4.666	0,43
Galícia	2.784.169	2.796.089	11.920	0,43
Madrid	6.271.638	6.386.932	115.294	1,84
Múrcia	1.426.109	1.446.520	20.411	1,43
Navarra	620.377	630.578	10.201	1,64
País Basc	2.157.112	2.172.175	15.063	0,70
La Rioja	317.501	321.702	4.201	1,32
València	5.029.601	5.094.675	65.074	1,29
Ceuta	77.389	78.674	1.285	1,66
Melilla	71.448	73.460	2.012	2,82
Total	46.157.822	46.745.807	587.985	1,27

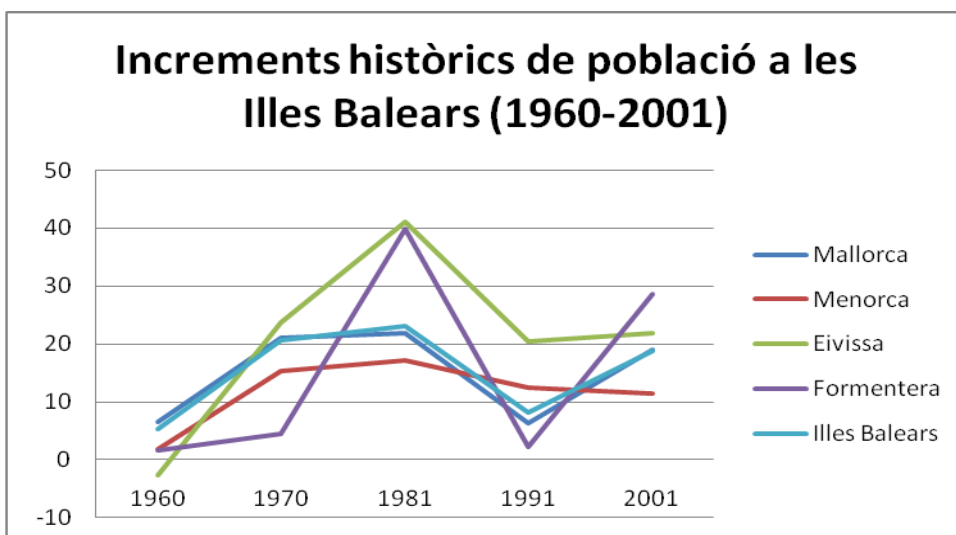
Font: INE i elaboració pròpia



Les Illes Balears ocuparen el segon lloc en el conjunt de les comunitats autònomes en percentatge d'augment de població (2,10%), a 0,8 punts del promig general.

INCREMENTS DE POBLACIÓ A ILLES BALEARS (1960-2001)					
	1960	1970	1981	1991	2001
Mallorca	6,54	21,11	21,86	6,29	19,07
Menorca	1,91	15,39	17,26	12,52	11,35
Eivissa	-2,76	23,64	41,16	20,52	21,94
Formentera	1,69	4,54	39,94	2,23	28,66
Illes Balears	5,27	20,65	23,08	8,11	18,72

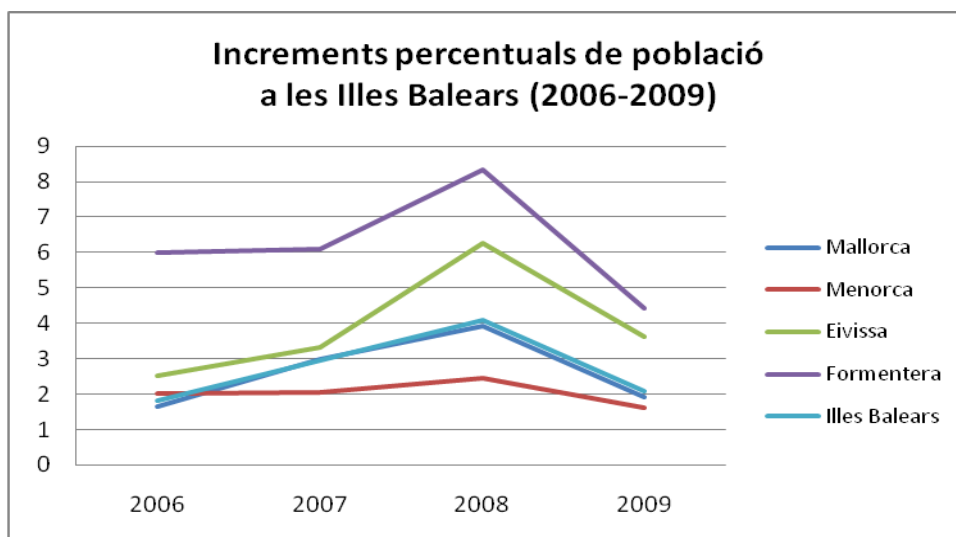
Font: INE i elaboració pròpia



Els increments de població a partir del 1960 van ser molt alts fins al 1981, com a conseqüència dels fluxos migratoris. En el 1991 es produí una davallada relativament important, però en el 2001 s'esdevingué una recuperació que, si bé no arribà als nivells del 1981, va ser important. Per illes, les oscil·lacions més significatives van ser les d'Eivissa i Formentera, mentre Menorca, després del període 1960-1970, va mantenir un creixement demogràfic bastant regular. Mallorca, per la seva banda, tenia els seus increments de població en els marges del promig de creixement general, evidentment pel seu pes demogràfic.

INCREMENTS DE POBLACIÓ A LES ILLES BALEARS (2006-2009)				
	2006	2007	2008	2009
Mallorca	1,66	2,97	3,92	1,91
Menorca	2,00	2,04	2,44	1,60
Eivissa	2,52	3,33	6,25	3,61
Formentera	6,01	6,10	8,35	4,43
Illes Balears	1,82	2,96	4,09	2,10

Font: INE i elaboració pròpia



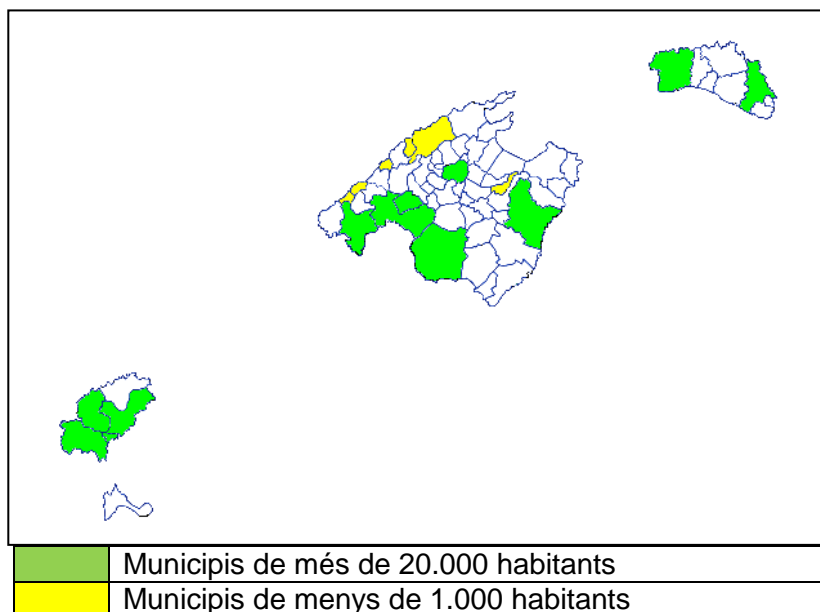
En el període de 2006 a 2009 els increments de població no van ser tan alts com els del període històric 1960-2001, però així mateix és comprovable un progressiu ascens fins al màxim assolit el 2008 per després, en el 2009, baixar. Els increments més alts els trobàvem a les illes d'Eivissa i Formentera, els més baixos van ser els de Menorca, i Mallorca es mantingué en l'evolució del promig general, fruit del seu pes demogràfic.

MUNICIPIS DE LES ILLES BALEARS DE MÉS DE 20.000 HABITANTS				
	2008	2009	Variació	%
Palma	396.570	401.270	4.700	1,19
Calvià	50.777	51.774	997	1,96
Eivissa	46.835	48.684	1.849	3,95
Manacor	39.434	40.548	1.114	2,82
Llucmajor	35.092	36.078	986	2,81
Marratxí	32.380	33.348	968	2,99
Santa Eulària	30.364	31.314	950	3,13
Inca	29.450	29.308	-142	-0,48
Ciutadella	28.696	29.160	464	1,62
Maó	28.904	29.125	221	0,76
Sant Josep	21.304	22.171	867	4,07
Sant Antoni	21.082	21.852	770	3,65
Total Mallorca (6 municipis)	583.703	592.326	8.623	1,48
Total Menorca (2 municipis)	57.600	58.285	685	1,19
Total Eivissa (4 municipis)	119.585	124.021	4.436	3,71
Total Illes Balears (12 municipis)	760.888	774.632	13.744	1,81

Font: INE i elaboració pròpia

Els 6 municipis de Mallorca de més de 20.000 habitants representaren el 68,68% del total de la població de l'illa, mentre els 2 de Menorca suposaren el 62,06% i els 4 d'Eivissa el 95,72%. En conjunt, els 12 municipis de les Illes Balears que superaren els 20.000 habitants representaren el 70,72% del total de la població, la qual cosa torna a indicar que un percentatge molt important de la població està concentrada en els municipis més grans, que experimentaren un creixement de l'1,81%, percentatge que, curiosament, estava per sota del promig general.

Municipis de més i de menys població



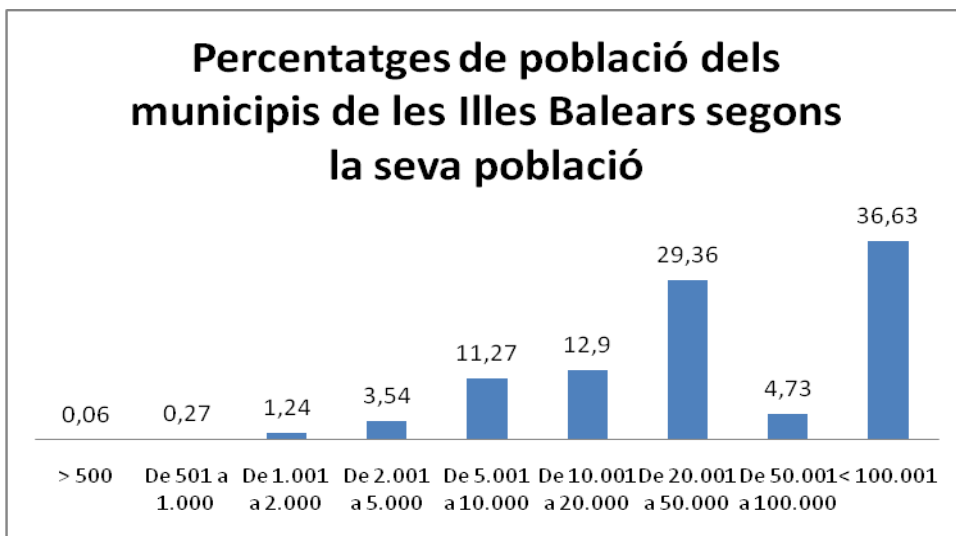
NOMBRE DE MUNICIPIOS PER TRAMS DE POBLACIÓ					
Població	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total
< 1.000	6	0	0	0	6
1.001 a 5.000	19	2	0	1	21
5.001 a 10.000	12	4	1	0	18
10.001 a 20.000	10	0	0	0	10
20.001 a 30.000	1	2	2	0	5
30.001 a 40.000	2	0	1	0	3
40.001 a 50.000	1	0	1	0	2
> 50.000	2	0	0	0	2
Total	53	8	5	1	67

Font: INE i elaboració pròpia

NOMBRE DE MUNICIPIOS PER POBLACIÓ				
	Nombre de municipis	%	Població	%
< 500	2	2,99	669	0,06
De 501 a 1.000	4	5,97	2.990	0,27
De 1.001 a 2.000	9	13,43	13.622	1,24
De 2.001 a 5.000	12	17,91	38.770	3,54
De 5.001 a 10.000	18	26,87	123.422	11,27
De 10.001 a 20.000	10	14,93	141.321	12,90

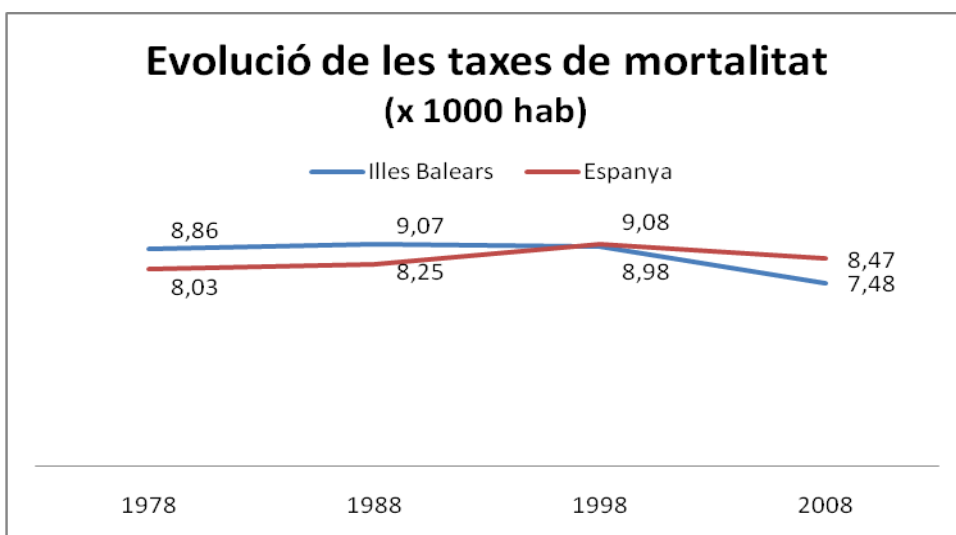
NOMBRE DE MUNICIPIS PER POBLACIÓ				
	Nombre de municipis	%	Població	%
De 20.001 a 50.000	10	14,93	321.588	29,36
De 50.001 a 100.000	1	1,49	51.774	4,73
> 100.001	1	1,49	401.270	36,63
Total	67	100,00	1.095.426	100,00

Font: INE i elaboració pròpia



EVOLUCIÓ DE LES TAXES DE MORTALITAT (x 1000 hab.)				
	1978	1988	1998	2008
Illes Balears	8,86	9,07	8,98	7,48
Espanya	8,03	8,25	9,08	8,47

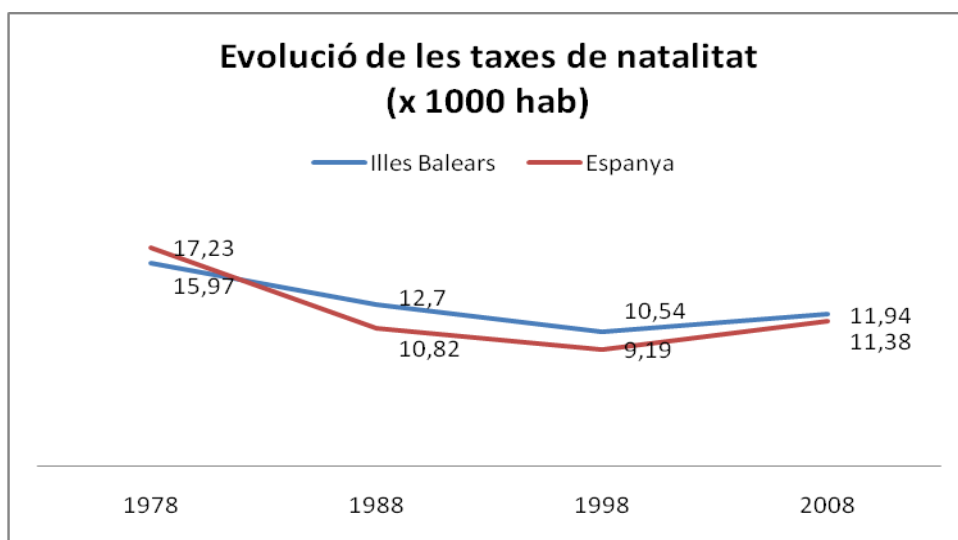
Font: INE



L'evolució de les taxes de mortalitat per 1.000 habitants a les Illes Balears baixaren si les comparem entre les del 1978 i les del 2008. En el conjunt de l'estat experimentaren un augment, Comparant ambdues taxes, la corresponent a les Illes Balears estava, el 2008, 0,99 punts per sota de l'estatal.

EVOLUCIÓ DE LES TAXES DE NATALITAT (x 1000 HAB)				
	1978	1988	1998	2008
Illes Balears	15,97	12,7	10,54	11,94
Espanya	17,23	10,82	9,19	11,38

Font: INE



En el per3ode 1978-2008, hom pot comprovar que del 1978 fins al 1998 les taxes de natalitat per 1.000 habitants baixaren, tant en el conjunt de l'estat com a les Illes Balears. Tot i aix3, les taxes de les Illes Balears es mantingueren per sobre del conjunt de l'estat. El 2008 experimentaren una recuperaci3 significativa d'1,40 punts a les Illes Balears i de 2,19 al promig estatal.

1.1.1 Moviments migratoris.

ALTES I BAIXES DEL PADR3 EN NOMBRES ABSOLUTS (2008)					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
Altes	58.460	7.183	12.360	967	78.970
Baixes	41.809	5.808	9.264	503	57.384
Difer3ncia	16.651	1.375	3.096	464	21.586

Font: IBESTAT

El balan3 migratori al conjunt de les Illes Balears va ser positiu de 21.586 persones, per3 tot i aix3 supos3 un 26,56% menys que l'any 2007. Per illes, Mallorca experiment3 un balan3 positiu de 16.651 persones, que representaren l'1,97% del total del padr3, Menorca augment3 de 1.375 persones, l'1,49% del total de la poblaci3, Eivissa augment3 de 3.096 persones, el 2,48% del total de la seva poblaci3, i Formentera augment3 de 464 persones, el 5,07%. En el conjunt de les illes, l'augment de poblaci3 per balan3 migratori va ser de 21.586, el 2,01% del total de la poblaci3.

DIFERÈNCIA PERCENTUAL D'ALTES I BAIXES EN EL PADRÓ (2007-2008)					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
Altes	-14,09	-4,32	-13,52	-20,15	-13,28
Baixes	-10,23	3,16	4,61	-17,94	-6,95
Total	-22,48	-26,74	-43,06	-22,41	-26,56

Font: IBESTAT i elaboració pròpia

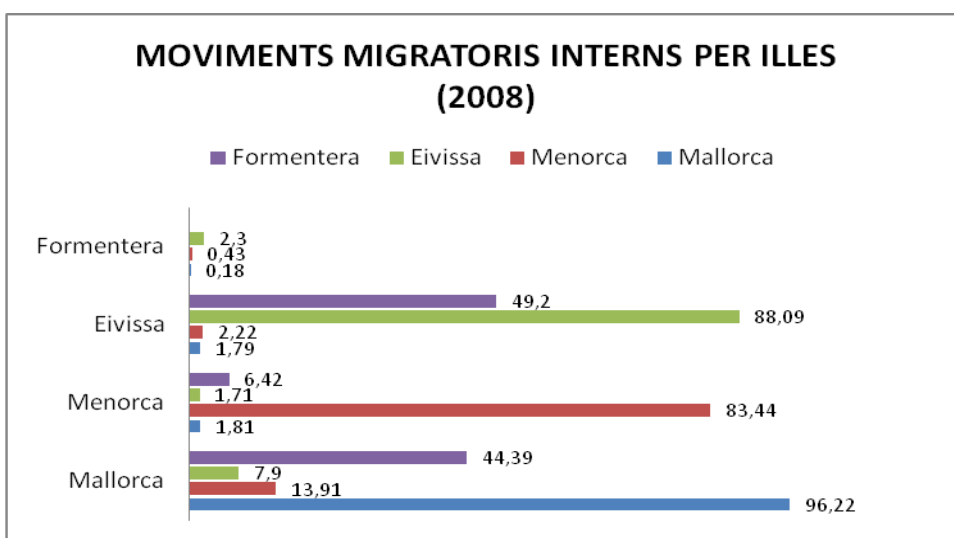
Tal i com es pot observar en la taula anterior, el balanç migratori en el conjunt de les Illes Balears va ser positiu, però tot i això suposà un 26,56% menys que l'any 2007. Per illes, la tendència va ser la mateixa: balanç positiu en nombres absoluts, però pèrdues percentuals importants respecte de l'any anterior, com a Eivissa, que va ser del 43,06% menys, Menorca el 26,74% menys, Mallorca el 22,48% menys i Formentera el 22,41% menys.

MOVIMENTS MIGRATORIS INTERNS PER ILLES (2008)					
Origen	Destinació				
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
Mallorca	21.478	404	399	40	22.321
Menorca	294	1.763	47	9	2.113
Eivissa	278	60	3.099	81	3.518
Formentera	83	12	92	0	187

Font: IBESTAT

MOVIMENTS MIGRATORIS INTERNS PER ILLES (2008)					
Origen	Destinació				
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
Mallorca	96,22	1,81	1,79	0,18	100
Menorca	13,91	83,44	2,22	0,43	100
Eivissa	7,90	1,71	88,09	2,30	100
Formentera	44,39	6,42	49,20	0,00	100

Font: IBESTAT i elaboració pròpia



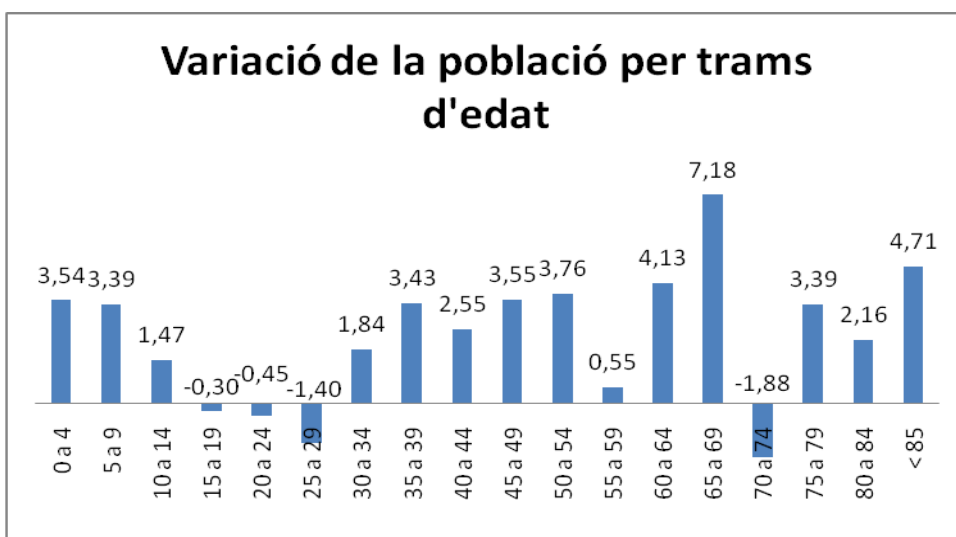
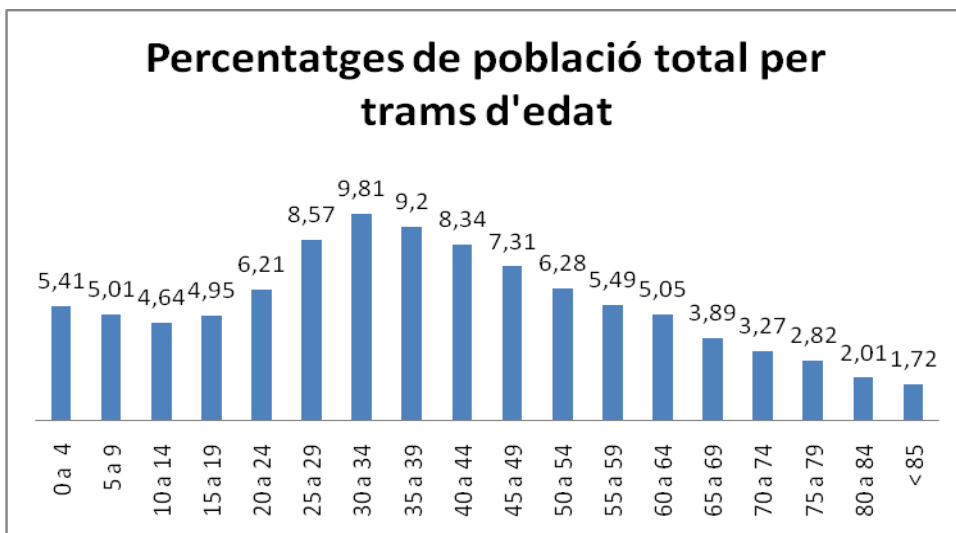
La major part dels moviments migratoris interns de les Illes Balears es van produir en la mateixa illa, però tot i això crida l'atenció el percentatge de població que deixà Menorca per residir a Mallorca (13,91%) i els percentatges importants de població resident a Formentera que es desplaçaren a Eivissa (49,20%) i a Mallorca (44,39%).

1.1.2 Població per edat.

La població de les Illes Balears era majoritària en el tram d'edat situat entre els 20 i els 54 anys (55,72% del total de la població), en tractar-se d'un període dedicat a la vida laboral activa que, evidentment, augmentà per l'increment de població derivat de l'arribada de persones estrangeres que s'han establert a les Illes Balears, sobretot per incorporar-se al mercat laboral. Tanmateix, es pot observar un cert descens de població en els trams d'edat situats entre els 15 i els 29 anys, que coincideixen amb el final del període dedicat als estudis (no universitaris i universitaris) i d'incorporació al mercat de treball.

POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS PER TRAMS D'EDAT				
	2008	2009	Variació	%
0 a 4	57.239	59.264	2.025	3,54
5 a 9	53.136	54.935	1.799	3,39
10 a 14	50.134	50.873	739	1,47
15 a 19	54.432	54.269	-163	-0,30
20 a 24	68.342	68.036	-306	-0,45
25 a 29	95.224	93.891	-1.333	-1,40
30 a 34	105.504	107.447	1.943	1,84
35 a 39	97.471	100.814	3.343	3,43
40 a 44	89.119	91.395	2.276	2,55
45 a 49	77.315	80.057	2.742	3,55
50 a 54	66.317	68.810	2.493	3,76
55 a 59	59.831	60.163	332	0,55
60 a 64	53.100	55.295	2.195	4,13
65 a 69	39.803	42.659	2.856	7,18
70 a 74	36.506	35.820	-686	-1,88
75 a 79	29.844	30.857	1.013	3,39
80 a 84	21.540	22.006	466	2,16
< 85	17.987	18.835	848	4,71
Total	1.072.844	1.095.426	22.582	2,10

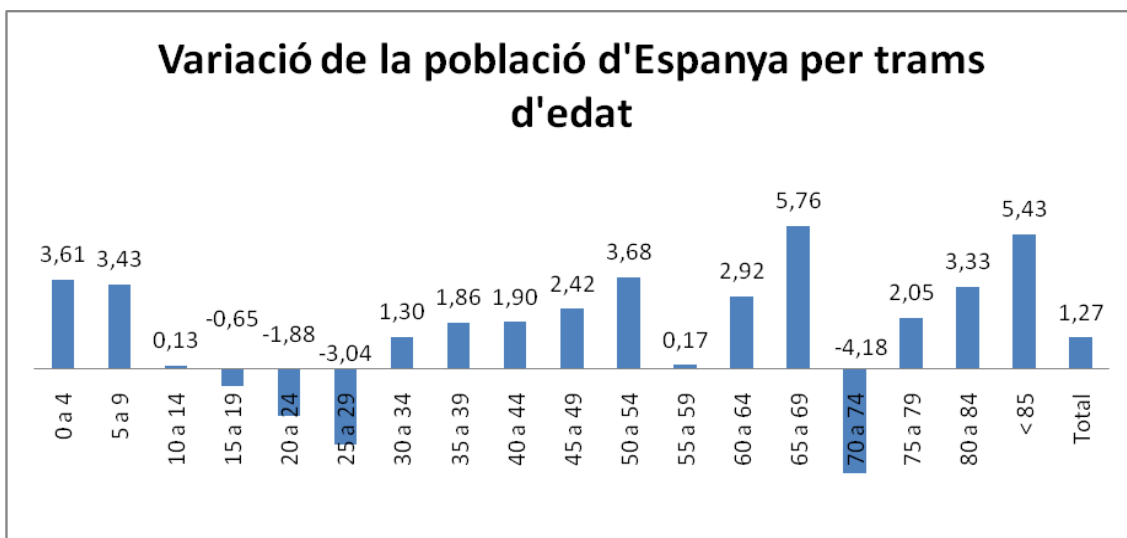
Font: INE i elaboració pròpia



POBLACIÓ D'ESPANYA PER TRAMS D'EDAT				
	2008	2009	Variació	%
0 a 4	2.339.646	2.424.045	84.399	3,61
5 a 9	2.180.874	2.255.617	74.743	3,43
10 a 14	2.135.369	2.138.218	2.849	0,13
15 a 19	2.354.504	2.339.181	-15.323	-0,65
20 a 24	2.839.138	2.785.825	-53.313	-1,88
25 a 29	3.714.625	3.601.767	-112.858	-3,04
30 a 34	4.136.460	4.190.045	53.585	1,30
35 a 39	3.914.570	3.987.219	72.649	1,86
40 a 44	3.728.828	3.799.492	70.664	1,90
45 a 49	3.353.450	3.434.704	81.254	2,42
50 a 54	2.870.373	2.976.008	105.635	3,68
55 a 59	2.584.456	2.588.971	4.515	0,17
60 a 64	2.372.604	2.441.811	69.207	2,92
65-69	1.848.880	1.955.343	106.463	5,76
70 a 74	1.956.942	1.875.198	-81.744	-4,18

POBLACIÓ D'ESPANYA PER TRAMS D'EDAT				
75 a 79	1.703.318	1.738.241	34.923	2,05
80 a 84	1.185.745	1.225.193	39.448	3,33
< 85	938.040	988.929	50.889	5,43
Total	46.157.822	46.745.807	587.985	1,27

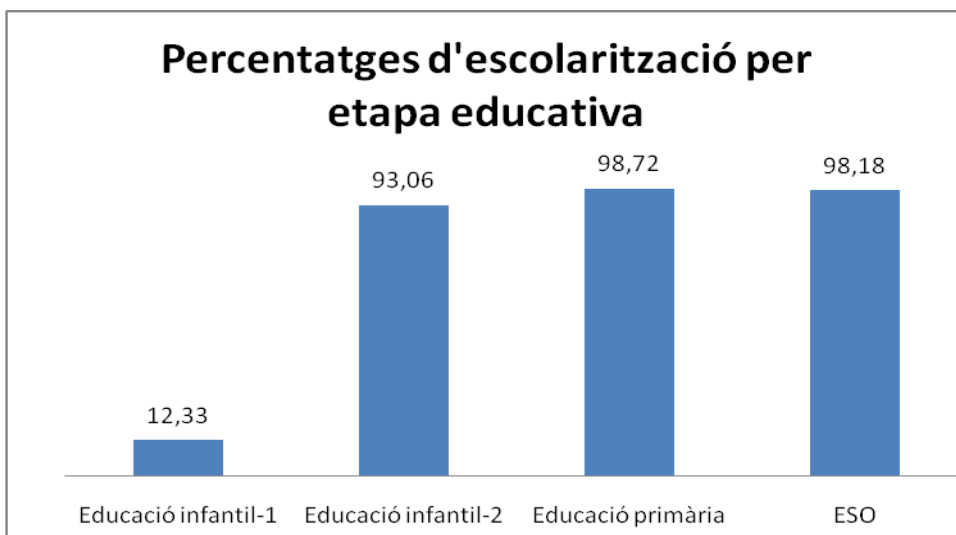
Font: INE i elaboració pròpia



1.1.3 Població en edat escolar.

Etapa educativa	Nivell	Matrícula	Cens per edat	Diferència	% de matriculats respecte del cens
Educació infantil-1	Total EI-1	4.324	35.057	-30.733	12,33
Educació infantil-2	3 anys	10.574	11.535	-961	91,67
	4 anys	10.860	11.672	-812	93,04
	5 anys	10.822	11.453	-631	94,49
	Total EI-2	32.256	34.660	-2.404	93,06
Educació primària	1r	10.770	11.232	-462	95,89
	2n	11.155	10.899	256	102,35
	3r	10.413	10.898	-485	95,55
	4t	10.624	10.453	171	101,64
	5è	9.913	10.361	-448	95,68
	6è	10.384	10.234	150	101,47
	Total EP	63.259	64.077	-818	98,72
ESO	1r	11.184	10.048	1136	111,31
	2n	10.728	10.104	624	106,18
	3r	9.577	10.126	-549	94,58
	4t	8.278	10.228	-1.950	80,93
	Total ESO	39.767	40.506	-739	98,18

Font: INE, DGPC i elaboració pròpia



Respecte del curs anterior, hi ha poques diferències d'escolarització comparant la matrícula amb el cens de població. Tanmateix, es tracta d'una comparació teòrica, perquè la repetició de cursos distorsiona els resultats i es produeix una diferència de mesos entre la recollida de dades de la matrícula (setembre 2008) i el cens de població (gener 2009).

En el cas d'EI-1 les dades no són significatives, tant pel fet que per a aquests trams d'edat no es contemplen percentatges d'escolarització situats en els mateixos nivells que en els d'EI-2, com perquè hi ha molts centres públics i privats que encara no compten amb el reconeixement de la Conselleria d'Educació i Cultura i, per tant, no surten en les dades estadístiques.

El fet de no arribar al 100% d'escolarització és motivat, tal i com s'ha especificat anteriorment, per la diferència de dates en la recollida de dades de la matrícula escolar i del cens de població. Tot i això es poden observar perfectament els nivells on la matrícula supera el nivell 100, la qual cosa indica que és on s'agrupen els alumnes repetidors, que són a 2n, 4t i 6è de primària, i a 1r i 2n d'ESO. L'evident pèrdua d'alumnat a 3r i 4t d'ESO és motivada per l'abandonament dels estudis quan els alumnes arriben a 16 anys.

Nivell educatiu	Edat	Matrícula	Cens	Diferència	%
Total EI-2 + EP + ESO	3 a 15 anys	135.282	139.243	-3.961	97,16
Total EP + ESO	6 a 15 anys	103.026	104.583	-1.557	98,51

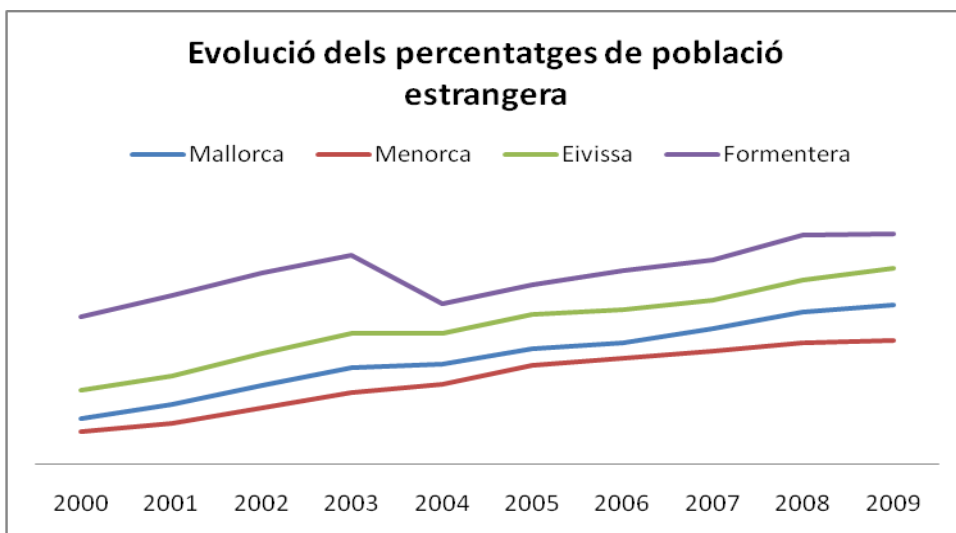
Font: INE, DGPC i elaboració pròpia

Respecte del curs passat, les dades de les etapes d'ensenyament obligatori i d'educació infantil-2 s'assemblen molt, amb una lleugera tendència a l'alça.

1.1.4 Població estrangera.

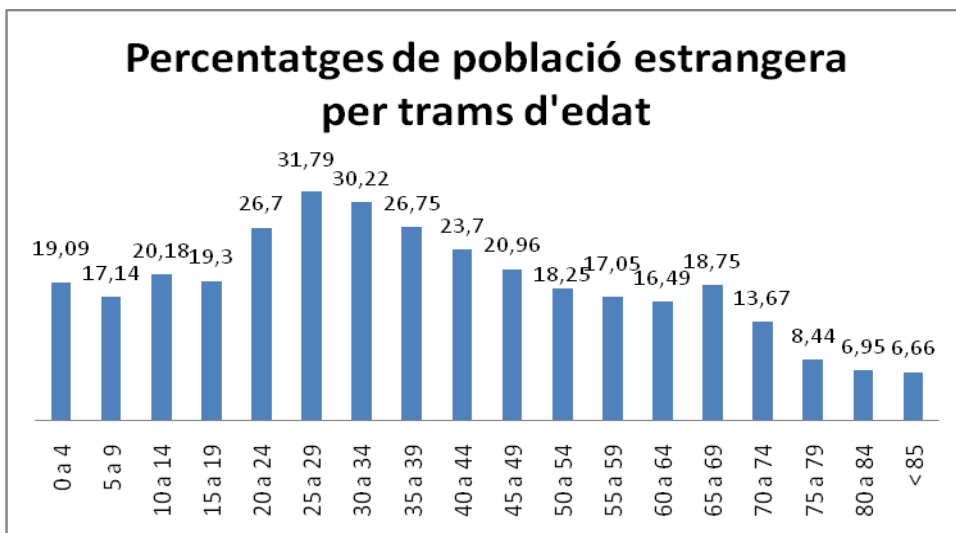
PERCENTATGES DE POBLACIÓ ESTRANGERA RESPECTE DEL TOTAL										
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Mallorca	6,11	8,07	10,54	13,02	13,49	15,49	16,36	18,20	20,56	21,43
Menorca	4,39	5,54	7,48	9,60	10,67	13,30	14,18	15,15	16,39	16,70
Eivissa	9,93	11,87	14,92	17,58	17,56	20,16	20,84	22,05	24,84	26,34
Formentera	19,83	22,68	25,81	28,20	21,65	24,21	26,01	27,46	30,86	30,96
Illes Balears	6,47	8,38	10,88	13,35	13,76	15,90	16,76	18,45	20,79	21,69

Font: INE i elaboració pròpia



POBLACIÓ ESTRANGERA DE LES ILLES BALEARS PER TRAMS D'EDAT			
Tram	Població total	Població estrangera	%
0-4	59.264	11.316	19,09
5-9	54.935	9.418	17,14
10-14	50.873	10.265	20,18
15-19	54.269	10.473	19,30
20-24	68.036	18.163	26,70
25-29	93.891	29.845	31,79
30-34	107.447	32.466	30,22
35-39	100.814	26.963	26,75
40-44	91.395	21.663	23,70
45-49	80.057	16.782	20,96
50-54	68.810	12.556	18,25
55-59	60.163	10.255	17,05
60-64	55.295	9.116	16,49
65-69	42.659	7.998	18,75
70-74	35.820	4.896	13,67
75-79	30.857	2.603	8,44
80-84	22.006	1.530	6,95
< 85	18.835	1.254	6,66
Total	1.095.426	237.562	21,69

Font: INE i elaboració pròpia



La població estrangera de les Illes Balears era el 21,69% de la població total, essent el tram d'edat que supera aquest percentatge el situat entre els 20 i els 44 anys, la qual cosa confirma que les aportacions de població immigrada van dirigides vers el mercat laboral.

PERCENTATGES DE POBLACIÓ ESTRANGERA PER MUNICIPIS I ILLES			
	Total població	Població estrangera	% població estrangera
MALLORCA			
Alaró	5.327	1.029	19,32
Ariany	872	147	16,86
Alcúdia	19.071	6.340	33,24
Algaida	5.050	761	15,07
Andratx	11.685	4.078	34,90
Artà	7.411	1.406	18,97
Banyalbufar	605	72	11,90
Binissalem	7.251	706	9,74
Búger	1.060	184	17,36
Bunyola	6.026	603	10,01
Calvià	51.774	18.855	36,42
Campanet	2.602	390	14,99
Campos	9.601	2.009	20,92
Capdepera	11.911	3.790	31,82
Consell	3.515	280	7,97
Costitx	1.078	190	17,63
Deià	755	310	41,06
Escorca	280	19	6,79
Esporles	4.808	565	11,75
Estellencs	389	87	22,37
Felanitx	18.270	4.008	21,94
Fornalutx	758	188	24,80
Inca	29.308	4.896	16,71
Lloret	1.275	260	20,39
Lloseta	5.704	721	12,64
Llubí	2.265	351	15,50
Llucmajor	36.078	7.739	21,45
Manacor	40.548	8.682	21,41

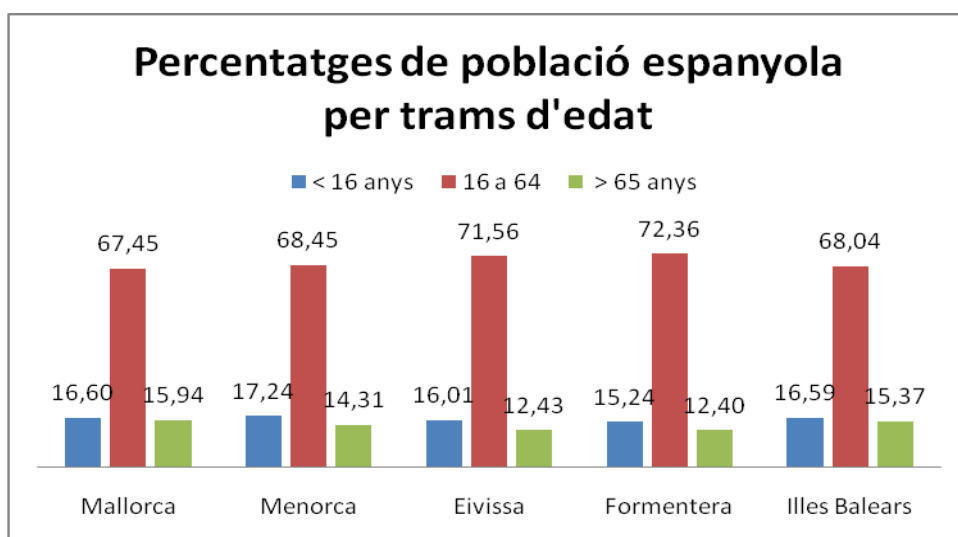
PERCENTATGES DE POBLACIÓ ESTRANGERA PER MUNICIPIS I ILLES			
	Total població	Població estrangera	% població estrangera
Mancor	1.199	96	8,01
Maria	2.150	376	17,49
Marratxí	33.348	1.894	5,68
Montuïri	2.827	565	19,99
Muro	7.144	1.279	17,90
Palma	401.270	81.032	20,19
Petra	2.886	356	12,34
Sa Pobla	12.766	2.824	22,12
Pollença	17.260	4.657	26,98
Porreres	5.428	1.241	22,86
Puigpunyent	1.867	404	21,64
Ses Salines	5.270	1.754	33,28
Sant Joan	1.962	306	15,60
Sant Llorenç	8.687	2.790	32,12
Santa Eugènia	1.663	301	18,10
Santa Margalida	11.537	3.228	27,98
Santa Maria	5.992	526	8,78
Santanyí	12.664	4.277	33,77
Selva	3.515	344	9,79
Sencelles	3.105	470	15,14
Sineu	3.520	588	16,70
Sóller	13.942	2.772	19,88
Son Servera	12.215	3.267	26,75
Valldemossa	1.995	331	16,59
Vilafranca	2.908	449	15,44
Total	862.397	184.793	21,43
MENORCA			
Alaior	9.257	1.661	17,94
Es Castell	7.892	1.524	19,31
Ciutadella	29.160	3.832	13,14
Ferrieres	4.669	345	7,39
Maó	29.125	5.164	17,73
Es Mercadal	5.292	1.476	27,89
Es Migjorn Gran	1.523	281	18,45
Sant Lluís	6.997	1.404	20,07
Total	93.915	15.687	16,70
EIVISSA			
Eivissa	48.684	13.133	26,98
Sant Antoni	21.852	5.569	25,49
Sant Joan	5.541	1.797	32,43
Sant Josep	22.171	5.330	24,04
Santa Eulària	31.314	8.296	26,49
Total	129.562	34.125	26,34
FORMENTERA			
Sant Francesc	9.552	2.957	30,96
Total	9.552	2.957	30,96
ILLES BALEARS			
Total	1.095.426	237.562	21,69

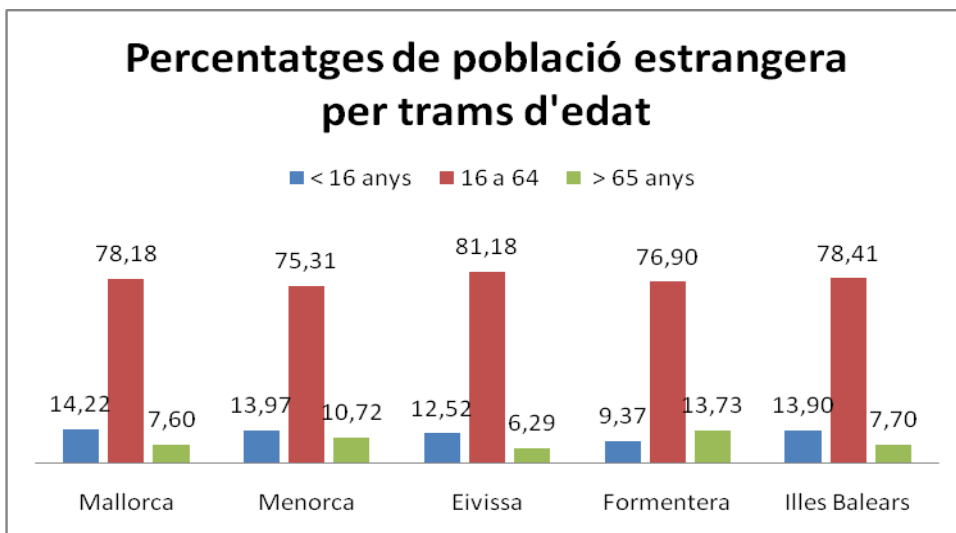
Font: INE i elaboració pròpia

PERCENTATGE DE POBLACIÓ PER MUNICIPIS, ILLES I TRAMS D'EDAT						
	espanyols			estrangers		
	< 16	16 a 64	> 65	< 16	16 a 64	> 65
MALLORCA						
Alaró	18,52	63,59	17,89	16,91	74,05	9,04
Alcúdia	18,36	70,76	10,87	13,50	77,87	8,63
Algaida	16,16	65,07	18,77	11,30	76,74	11,96
Andratx	16,39	68,31	15,30	11,57	73,05	15,38
Ariany	11,72	55,59	32,69	14,29	78,23	7,48
Artà	17,47	61,93	20,60	14,30	77,45	8,25
Banyalbufar	10,32	70,54	19,14	6,94	80,56	12,50
Binissalem	19,76	64,45	15,80	15,44	78,61	5,95
Búger	11,87	62,56	25,57	10,33	70,65	19,02
Bunyola	18,51	66,18	15,31	15,09	76,45	8,46
Calvià	17,87	72,75	9,38	13,74	73,14	13,13
Campanet	15,14	61,80	23,06	17,69	69,49	12,82
Campos	14,77	64,73	20,51	16,58	74,71	8,71
Capdepera	17,71	69,63	12,66	8,47	76,36	15,17
Consell	19,60	66,21	14,19	10,71	82,86	6,43
Costitx	14,41	64,30	21,28	14,21	76,32	9,47
Deià	11,91	71,91	16,18	10,32	75,81	13,87
Escorca	3,83	77,39	18,77	5,26	89,47	5,26
Esporles	17,72	66,67	15,60	14,87	77,35	7,79
Estellencs	10,26	65,56	24,17	5,75	78,16	16,09
Felanitx	15,10	64,85	20,05	19,31	72,95	7,73
Fornalutx	17,54	61,23	21,23	5,85	73,94	20,21
Inca	17,70	67,42	14,88	21,06	75,69	3,25
Lloret	14,19	64,63	21,18	19,62	73,85	6,54
Lloseta	16,64	67,25	16,11	20,80	77,81	1,39
Llubí	15,31	59,56	25,13	23,65	68,66	7,69
Llucmajor	17,52	70,01	12,47	12,59	76,53	10,88
Manacor	17,47	65,05	17,48	18,31	71,25	10,44
Mancor	16,41	66,82	16,77	7,29	73,96	18,75
Maria	13,25	58,06	28,69	21,54	73,14	5,32
Marratxí	19,78	70,50	9,72	15,10	79,41	5,49
Montuïri	14,32	59,02	26,66	17,88	76,99	5,13
Muro	14,97	62,40	22,63	17,20	76,94	5,86
Palma	15,99	67,98	16,03	13,65	83,07	3,28
Petra	15,34	59,13	25,53	19,10	76,97	3,93
Sa Pobla	16,18	61,82	22,00	26,13	70,75	3,12
Pollença	16,32	65,25	18,43	13,85	71,35	14,79
Porreres	13,64	61,09	25,27	17,97	78,65	3,38
Puigpunyent	19,07	65,14	15,79	10,89	74,01	15,10
Ses Salines	13,74	67,69	18,57	16,48	71,27	12,26
Sant Joan	12,74	59,18	28,08	19,61	77,45	2,94
Sant Llorenç	17,16	65,88	16,96	9,46	66,88	23,66
Santa Eugènia	19,46	62,11	18,43	12,62	74,42	12,96
Santa Margalida	17,04	67,81	15,15	12,08	77,48	10,44
Santa Maria	18,95	63,87	17,18	14,64	77,19	8,17
Santanyí	14,96	67,21	17,83	11,27	75,36	13,37
Selva	14,38	66,23	19,39	9,59	76,45	13,95
Sencelles	18,29	63,38	18,33	10,43	77,23	12,34

Sineu	16,51	59,72	23,77	13,44	78,74	7,82
Sóller	15,70	65,34	18,95	12,63	74,31	13,06
Son Servera	18,64	70,05	11,31	10,81	74,81	14,39
Valldemossa	13,46	66,53	20,01	9,67	79,76	10,57
Vilafranca	16,55	61,29	22,16	25,84	71,71	2,45
Total	16,60	67,45	15,94	14,22	78,18	7,60
MENORCA						
Alaior	16,80	68,52	14,68	14,15	69,24	16,62
Es Castell	17,23	70,90	11,87	12,66	73,16	14,17
Ciutadella	17,76	68,32	13,92	12,87	79,04	8,09
Ferrerries	17,46	70,56	11,98	18,55	78,84	2,61
Maó	16,97	66,67	16,37	17,10	77,48	5,42
Es Mercadal	15,72	72,54	11,74	10,43	73,71	15,85
Es Migjorn Gran	15,14	68,28	16,59	7,83	70,11	22,06
Sant Lluís	17,99	69,46	12,55	10,54	68,52	20,94
Total	17,24	68,45	14,31	13,97	75,31	10,72
EIVISSA						
Eivissa	15,95	71,87	12,18	12,37	84,98	2,64
Sant Antoni	15,63	71,07	13,30	14,10	80,01	5,89
Sant Joan	14,13	64,08	21,79	13,24	76,63	10,13
Sant Josep	15,94	73,62	10,43	11,93	79,10	8,97
Santa Eulària	16,73	71,12	12,16	11,93	78,27	9,80
Total	16,01	71,56	12,43	12,52	81,18	6,29
FORMENTERA						
Sant Francesc	15,24	72,36	12,40	9,37	76,90	13,73
Total	15,24	72,36	12,40	9,37	76,90	13,73
ILLES BALEARS						
Total	16,59	68,04	15,37	13,90	78,41	7,70

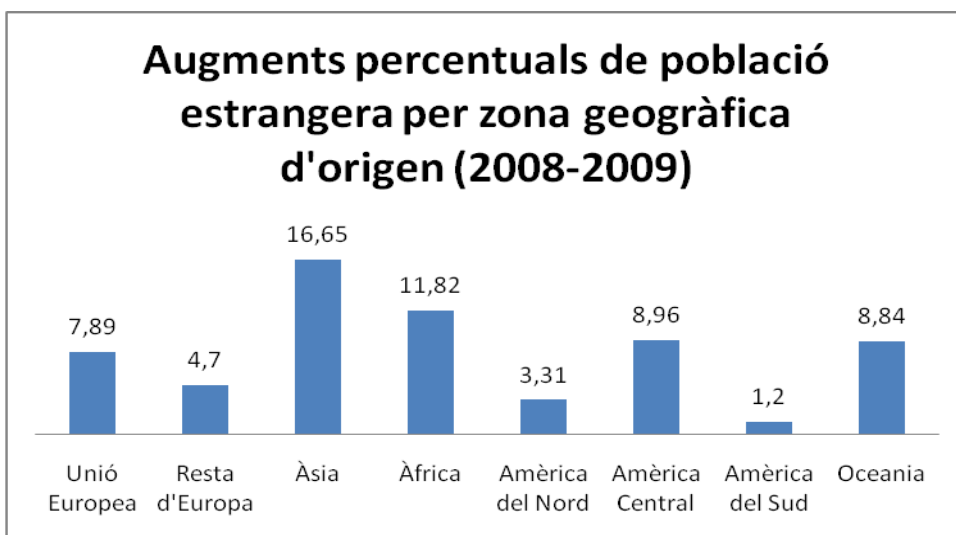
Font: INE i elaboració pròpia





ORIGEN DE LA POBLACIÓ ESTRANGERA DE LES ILLES BALEARS				
	2008	2009	Variació	%
Unió Europea	109.501	118.138	8.637	7,89
Resta d'Europa	5.232	5.478	246	4,70
Àsia	6.577	7.672	1.095	16,65
Àfrica	27.566	30.824	3.258	11,82
Amèrica del Nord	1.421	1.468	47	3,31
Amèrica Central	4.542	4.949	407	8,96
Amèrica del Sud	67.948	68.762	814	1,20
Oceania	249	271	22	8,84
Total	223.036	237.562	14.526	6,51

Font: INE



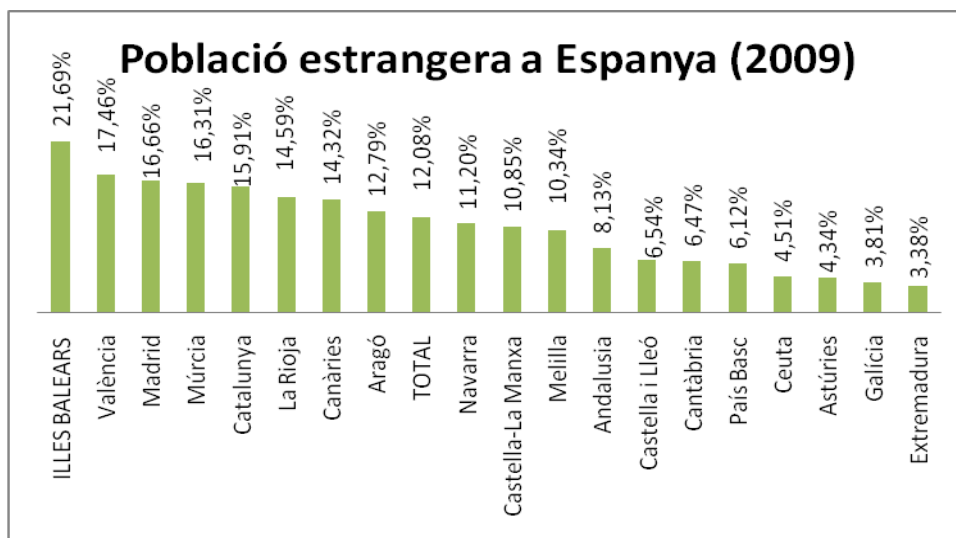
A les Illes Balears el 2009 la població estrangera era originària de 113 nacionalitats diferents¹. Les nacionalitat més nombroses van ser van ser Alemanya (14,61%), Regne Unit (9,49%), Marroc (8,93%), Argentina (8,01%), Equador (5,74%), Romania (5,04%) i Colòmbia (4,59%), que superaren el 50% del total. El 30,76% del total de la població estrangera procedia de països de llengua espanyola.

¹ No es computen les nacionalitats de menys de cinc persones.

Respecte del 2008 augmentà d'un 6,51%, essent les persones estrangeres procedents de països d'Àsia i d'Àfrica les que incrementaren més els seus percentatges.

PERCENTATGE DE POBLACIÓ ESTRANGERA A ESPANYA (2009)			
	Estrangera	Total	% població es- trangera
Andalusia	675.180	8.302.923	8,13
Aragó	172.138	1.345.473	12,79
Astúries	47.119	1.085.289	4,34
Illes Balears	237.562	1.095.426	21,69
Canàries	301.204	2.103.992	14,32
Cantàbria	38.096	589.235	6,47
Castella i Lleó	167.641	2.563.521	6,54
Castella-La Manxa	225.888	2.081.313	10,85
Catalunya	1.189.279	7.475.420	15,91
Extremadura	37.223	1.102.410	3,38
Galícia	106.637	2.796.089	3,81
Madrid	1.063.803	6.386.932	16,66
Múrcia	235.991	1.446.520	16,31
Navarra	70.627	630.578	11,20
País Basc	132.865	2.172.175	6,12
La Rioja	46.931	321.702	14,59
València	889.340	5.094.675	17,46
Ceuta	3.550	78.674	4,51
Melilla	7.597	73.460	10,34
Total	5.648.671	46.745.807	12,08

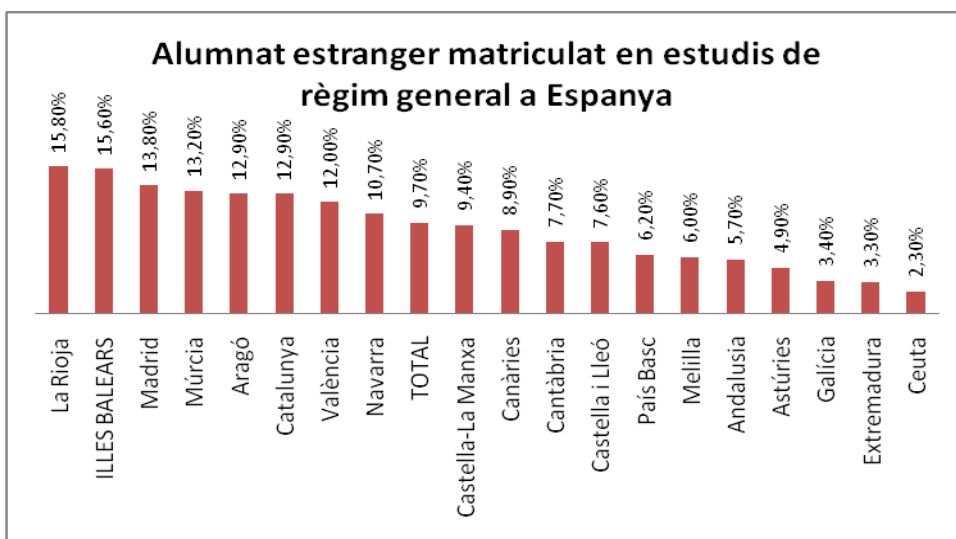
Font: INE i elaboració pròpia.



El percentatge de població estrangera a les Illes Balears va ser del 21,69%, el més alt de tot l'estat, el promig del qual va ser del 12,08%.

PERCENTATGES D'ALUMNAT ESTRANGER EN ESTUDIS DE RÈGIM GENERAL A ESPANYA	
La Rioja	15,8%
Illes Balears	15,6%
Madrid	13,8%
Múrcia	13,2%
Aragó	12,9%
Catalunya	12,9%
València	12,0%
Navarra	10,7%
Total	9,7%
Castella-La Manxa	9,4%
Canàries	8,9%
Cantàbria	7,7%
Castella i Lleó	7,6%
País Basc	6,2%
Melilla	6,0%
Andalusia	5,7%
Astúries	4,9%
Galícia	3,4%
Extremadura	3,3%
Ceuta	2,3%

Font: Datos avance 2008-2009. Estadística de las enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.

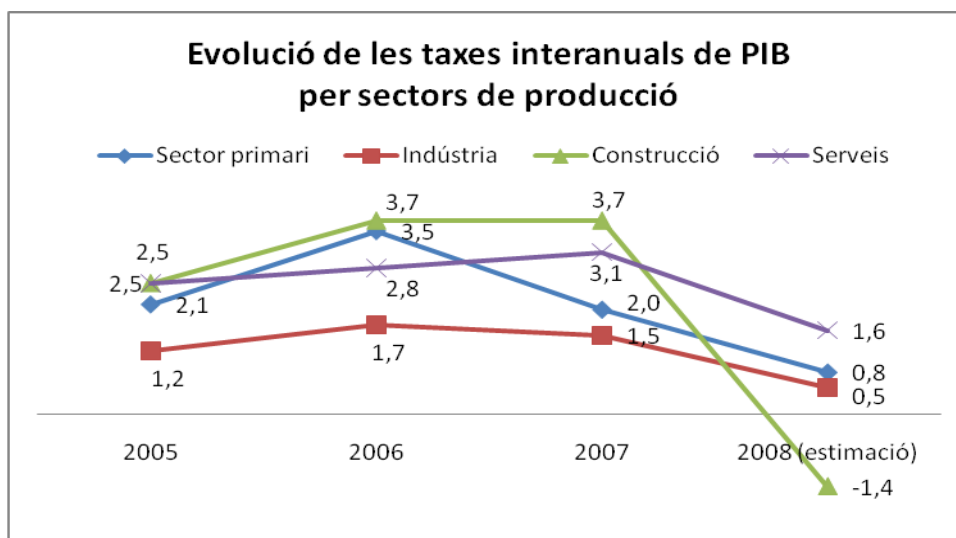


Dels percentatges d'alumnat estranger matriculat en estudis de règim general a Espanya es desprèn que les Illes Balears ocupaven el segon lloc després de La Rioja, a 5,9 punts percentuals del total estatal.

1.2 Econòmiques.
1.2.1 Indicadors del PIB i renda.

EVOLUCIÓ DE LES TAXES DE VARIACIÓ INTERANUAL DEL PIB DE LES ILLES BALEARS PER SECTORS PRODUCTIUS				
	2005	2006	2007	2008 ²
Sector primari	2,1	3,5	2,0	0,8
Indústria	1,2	1,7	1,5	0,5
Construcció	2,5	3,7	3,7	-1,4
Serveis	2,5	2,8	3,1	1,6

Font: Memòria CES 2008 (citant la Conselleria d'Economia, Hisenda i Innovació, març 2009)



Respecte del PIB de les Illes Balears l'any 2008 les estimacions van ser molt variables, depenent dels criteris utilitzats, anant de l'1,8% de l'INE al 0,1% de la CAEB, passant per l'1,2% de la Conselleria d'Economia, Hisenda i Innovació.

PRODUCTE INTERIOR BRUT DE LES ILLES BALEARS PER SECTORS DE PRODUCCIÓ				
	2007	2008	Variació 2007-2008	%
PIB	26.130.320	27.334.601	1.204.281	4,41
Sector primari	259.859	259.766	-93	-0,04
Energia	461.564	482.206	20.642	4,28
Indústria	1.175.820	1.231.713	55.893	4,54
Construcció	2.499.063	2.557.333	58.270	2,28
Serveis	19.031.054	20.484.528	1.453.474	7,10

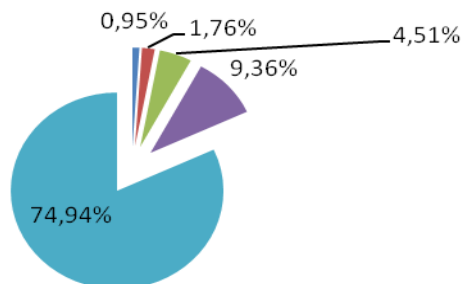
Font: INE i elaboració pròpia

El PIB de les Illes Balears del 2008 experimentà una apujada del 4,41%, essent el sector dels serveis, especialment el relacionat amb l'hoteleria, qui va fer l'aportació més important (7,10%).

² Estimació.

Participació dels sectors productius en el PIB

■ Agricultura, ramaderia i pesca ■ Energia ■ Indústria ■ Construcció ■ Serveis



PIB PER TERRITORIS			
	Taxes de variació interanuals		
	2007 ³	2008 ⁴	2009 ⁵
Andalusia	6,6	2,7	-3,9
Aragó	8,4	3,8	-4,7
Astúries	7,2	3,7	-4,3
Illes Balears	6,8	4,6	-3,7
Canàries	6,4	3,5	-4,2
Cantàbria	7,9	5,2	-3,9
Castella i Lleó	7,1	3,0	-3,6
Castella-La Manxa	7,2	2,7	-3,9
Catalunya	6,9	2,9	-3,7
Extremadura	7,1	3,7	-2,4
Galícia	7,4	4,1	-2,8
Madrid	6,9	3,6	-2,3
Múrcia	7,1	3,5	-3,3
Navarra	6,9	4,6	-1,6
País Basc	7,1	4,9	-4,1
La Rioja	6,7	3,9	-2,6
València	6,8	2,9	-3,7
Ceuta	7,1	3,4	0,0
Melilla	6,7	3,7	0,1
Total	7,0	3,4	-3,4

Font: INE Contabilidad Regional de España

PIB PER CÀPITA PER TERRITORIS			
2008		2009	
País Basc	32.133	País Basc	30.703
Madrid	31.110	Madrid	30.029

³ Dades provisionals.

⁴ Dades d'avang.

⁵ Estimació.

PIB PER CÀPITA PER TERRITORIS			
Navarra	30.614	Navarra	29.598
Catalunya	28.095	Catalunya	26.831
Aragó	26.323	La Rioja	24.754
ILLES BALEARS	25.967	Aragó	24.639
La Rioja	25.895	ILLES BALEARS	24.510
UNIÓ EUROPEA	25.100	UNIÓ EUROPEA	23.600
Cantàbria	24.508	Cantàbria	23.343
ESPANYA	24.020	ESPANYA	22.886
Castella i Lleó	23.361	Castella i Lleó	22.314
Astúries	22.559	Ceuta	22.208
Ceuta	22.320	Astúries	21.523
Melilla	21.493	Melilla	21.250
València	21.468	València	20.259
Canàries	21.105	Galícia	19.995
Galícia	20.619	Canàries	19.867
Múrcia	19.692	Múrcia	18.619
Andalusia	18.507	Andalusia	17.485
Castella-La Manxa	18.471	Castella-La Manxa	17.208
Extremadura	16.828	Extremadura	16.301

Font: INE. Contabilidad Nacional.

Les Illes Balears van tenir el 2009 un PIB per càpita superior a de la mitjana estatal i al de la Unió Europea, però tot i això el 2008 passà del 6è lloc entre les comunitats autònomes al 7è, amb una pèrdua de 1.457 €, quan la pèrdua de PIB per càpita en el conjunt de l'estat va ser de 1.134 €.

EVOLUCIÓ DEL PIB PER CÀPITA DE LES ILLES BALEARS RESPECTE DE L'ESTATAL				
Any	Illes Balears	Promig estatal	Diferència	% respecte del PIB de les Illes Balears
2000	19.282	15.653	3.629	18,82
2001	20.301	16.715	3.586	17,66
2002	20.904	17.650	3.254	15,57
2003	21.357	18.630	2.727	12,77
2004	22.332	19.678	2.654	11,88
2005	23.291	20.864	2.427	10,42
2006	24.456	22.152	2.304	9,42
2007	25.238	23.396	1.842	7,30
2008	25.967	24.020	1.947	7,50
2009	24.510	22.886	1.624	6,63

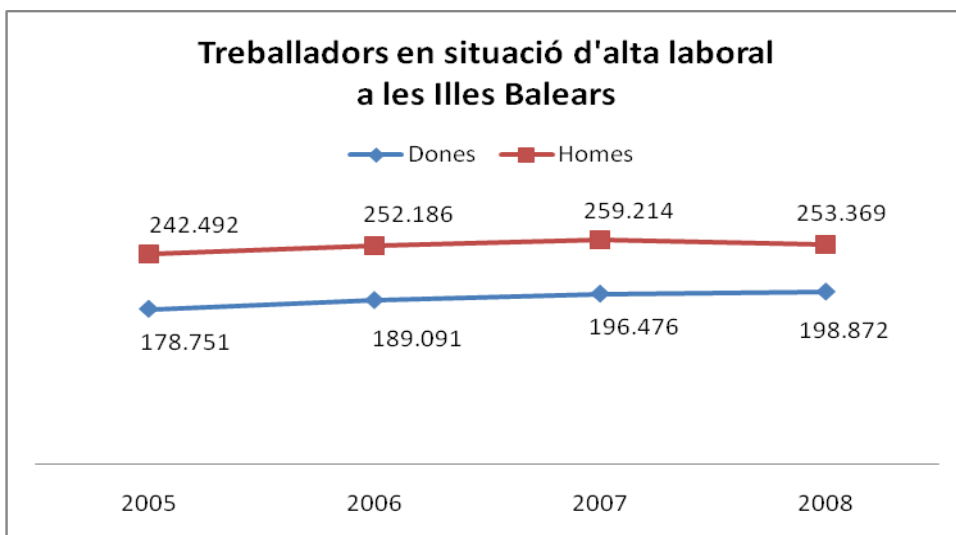
Font: INE. Contabilidad regional de España, Eurostat i elaboració pròpia

En la taula anterior es pot observar la progressiva davallada del PIB per càpita de les Illes Balears respecte del promig estatal en el període 2000-2009.

1.2.2 Mercat de treball.

TREBALLADORS EN SITUACIÓ D'ALTA LABORAL A LES ILLES BALEARS				
	2005	2006	2007	2008
Dones	178.751	189.091	196.476	198.872
Variació		10.340	7.385	2.396
% variació		5,78	3,91	1,22
Homes	242.492	252.186	259.214	253.369
Variació		9694	7028	-5845
% variació		4,00	2,79	-2,25
Total	421.243	441.277	455.690	452.241
Variació		20.034	14.413	-3.449
% variació		4,76	3,27	-0,76

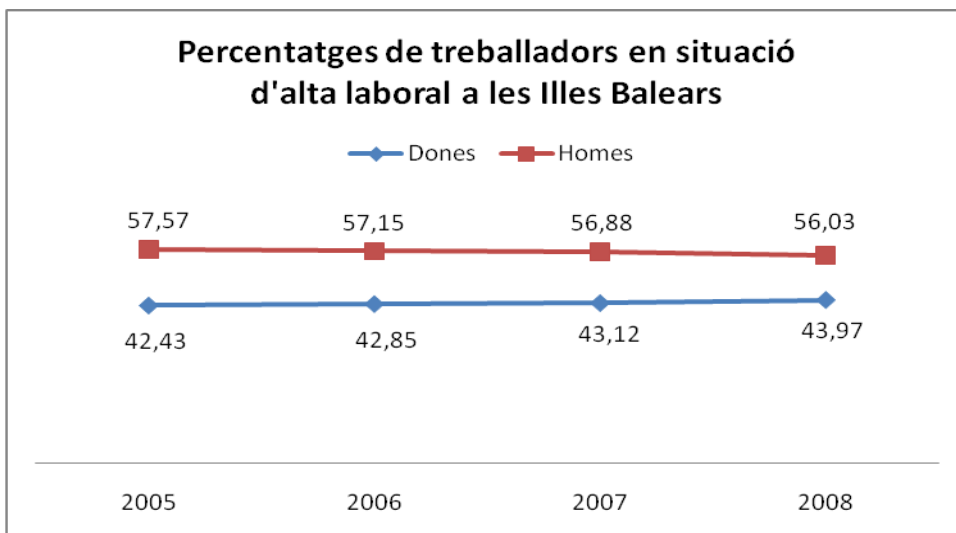
Font: Memòria del CES 2008



El nombre de treballadors en situació d'alta laboral anà a la baixa en el període del 2006 al 2008, amb una baixa del 0,76% el 2008 respecte del 2007, i afectant especialment els homes.

PERCENTATGES DE TREBALLADORS EN SITUACIÓ D'ALTA LABORAL A LES ILLES BALEARS				
	2005	2006	2007	2008
Dones	42,43	42,85	43,12	43,97
Homes	57,57	57,15	56,88	56,03
Total	100	100	100	100

Font: Memòria del CES 2008



La distribució dels treballadors per sexe demostra, del 2005 al 2008, un augment progressiu i sostingut de l'ocupació de llocs de treball per part de les dones.

TREBALLADORS OCUPATS PER SECTORS D'ACTIVITAT				
	2007	2008	Variació	% variació
Agricultura	9.958	10.361	403	4,05
Indústria	31.014	30.332	-682	-2,20
Construcció	69.379	63.144	-6.235	-8,99
Serveis	345.343	348.408	3.065	0,89
Total	455.694	452.245	-3449	-0,76

Font: Memòria del CES 2008 (citant la Tesoreria General de la Seguridad Social)

Globalment, l'ocupació baixà d'un 0,76% respecte del 2007, afectant especialment el sector de la construcció, amb gairebé un 9% de pèrdua de llocs de feina, seguit del sector industrial. El sector de serveis va mantenir el nivell d'ocupació i el del sector primari l'augmentà en més d'un 4%.

TREBALLADORS OCUPATS PER ILLES ⁶				
	2007	2008	Variació	% variació
Mallorca	372.845	369.700	-3145	-0,84
Menorca	33.306	32.525	-781	-2,34
Eivissa	46.541	46.778	237	0,51
Formentera	2.584	2.631	47	1,82
Altres	420	609	189	45,00
Total	455.696	452.243	-3453	-0,76

Font: Memòria del CES (citant la Tesoreria General de la Seguridad Social)

La pèrdua de llocs de treball del 0,76% en els sectors de producció de les Illes Balears afectaren especialment Menorca i Mallorca, mentre Eivissa i Formentera en recuperaren. En l'apartat "altres", que experimentà una apujada del 45% però que en termes absoluts era sols un 0,13% del total de treballadors ocupats, s'especifiquen treballa-

⁶ Hi ha una petita diferència en els totals de treballadors ocupats en les taules per sectors d'activitat i per illes que ja figura en la font consultada.

dors que no estaven ubicats específicament en cap de les quatre illes sinó en altres territoris.

LES DEU OCUPACIONS MÉS CONTRACTADES DE LES ILLES BALEARS PER SEXE (2008)		
Dones	Nombre	%
Personal de neteja d'oficina i hotels	38.419	21,5
Cambreres, bàrmans i assimilats	25.082	14,0
Dependentes de botigues i magatzems	22.667	12,7
Cuineres i preparadores de menjar	7.186	4,0
Auxiliars administratives amb atenció al públic	6.722	3,8
Taquígrafes i mecanògrafes	6.686	3,7
Auxiliars d'infermeria en hospitals	5.067	2,8
Animadores comunitàries	3.754	2,1
Recepcionistes d'establiments distints d'oficina	3.525	2,0
Infermeres	3.333	1,9
Total de les 10 ocupacions	122.441	68,4
Total de contractacions	178.905	
Homes	Nombre	%
Picapedrers	27.520	13,6
Cambrers, bàrmans i assimilats	22.873	11,3
Peons de la construcció d'edificis	17.506	8,7
Cuiners i preparadors de menjar	10.557	5,2
Personal de neteja d'oficina i hotels	9.732	4,8
Peons del transport i descarregadors	8.996	4,5
Dependents de botigues i magatzems	5.581	2,8
Taxistes i conductors d'automòbils i furgonetes	4.129	2,0
Peons d'indústries manufactureres	3.642	1,8
Conductors de camions	3.399	1,7
Total de les 10 ocupacions	113.935	56,5
Total de contractacions	201.655	

Font: Memòria CES 2008 (citant SOIB)

Tal i com es pot comprovar, la majoria de les deu ocupacions més contractades el 2008 eren per a llocs de feina que no havien de menester qualificació professional específica i gairebé totes en el sector de serveis.

Entre els treballadors ocupats a les Illes Balears (2008) el 22,8% eren dones i el 8,0% homes⁷.

Els afiliats estrangers a la seguretat social (2008) van ser 83.079, el 43,82% dels quals de països de la Unió Europea. En conjunt suposaven el 21,96% de la població ocupada. Per nacionalitats, els percentatges més alts d'ocupació entre la població treballadora estrangera van ser Alemanya (11,75%), Equador (9,90%), Marroc (9,63%), Regne Unit (7,14%), Itàlia (6,76%), Colòmbia (6,69%), Argentina (5,92%), Romania (3,80%), Bulgària (2,99%) i França (2,55%).⁸

⁷ Memòria CES 2008, citant INE-EPA.

⁸ Font: Memòria del CES 2008.

MITJANA DE TAXA D'ATUR PER COMUNITATS AUTÒNOMES			
	2007	2008	punts de variació
Andalusia	12,8	17,8	5,0
Aragó	5,2	7,1	1,9
Astúries	8,5	8,5	0,0
Illes Balears	7,0	10,2	3,2
Canàries	10,4	17,3	6,9
Cantàbria	5,9	7,2	1,3
Castella i Lleó	7,2	9,5	2,3
Castella-La Manxa	7,6	11,6	4,0
Catalunya	6,5	9,0	2,5
Extremadura	13,1	15,2	2,1
Galícia	7,6	8,7	1,1
Madrid	6,3	8,7	2,4
Múrcia	7,6	12,6	5,0
Navarra	4,8	6,7	1,9
País Basc	6,1	6,4	0,3
La Rioja	5,7	7,8	2,1
València	8,8	12,1	3,3
Promig estatal	8,3	11,3	3,0

Font: Memòria del CES 2008

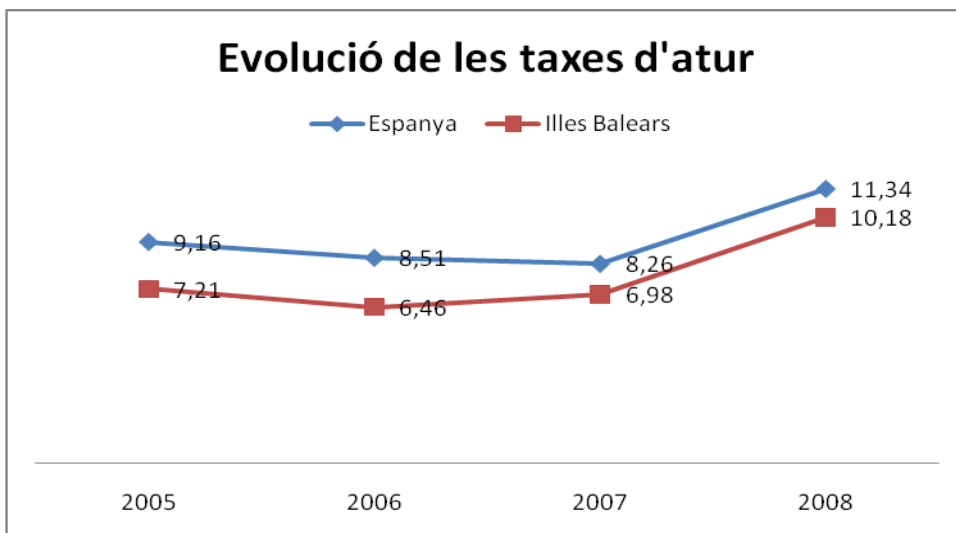
En la taula anterior es pot comprovar que la variació de la taxa d'atur del 2008 respecte del 2007 a les Illes Balears va ser superior a la mitjana estatal.

EVOLUCIÓ DE LES TAXES D'ATUR A ESPANYA				
	2005	2006	2007	2008
Homes	7,04	6,31	6,37	10,06
Dones	12,16	11,55	10,85	13,04
Total	9,16	8,51	8,26	11,34

Font: INE

EVOLUCIÓ DE LES TAXES D'ATUR A LES ILLES BALEARS				
	2005	2006	2007	2008
Homes	5,20	5,11	5,83	9,71
Dones	9,92	8,28	8,53	10,81
Total	7,21	6,46	6,98	10,18

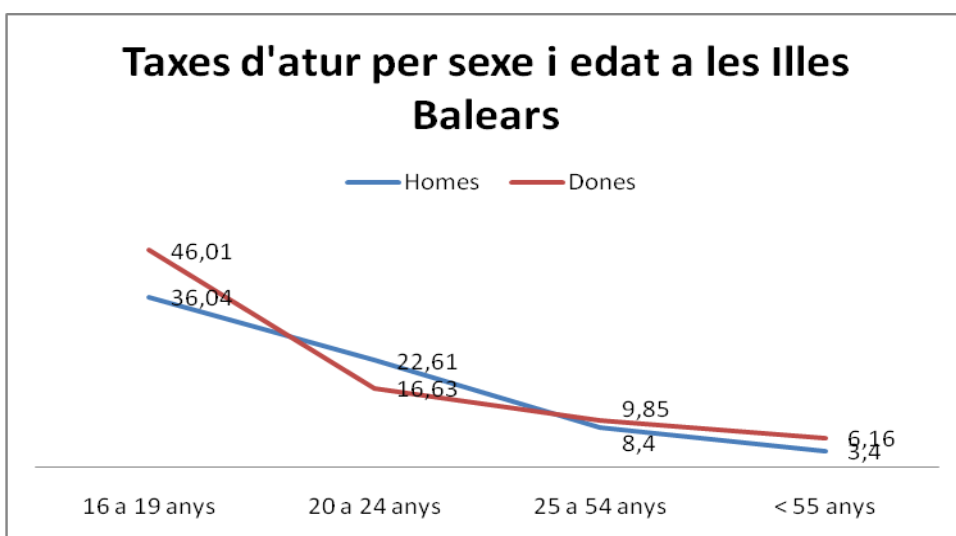
Font: INE

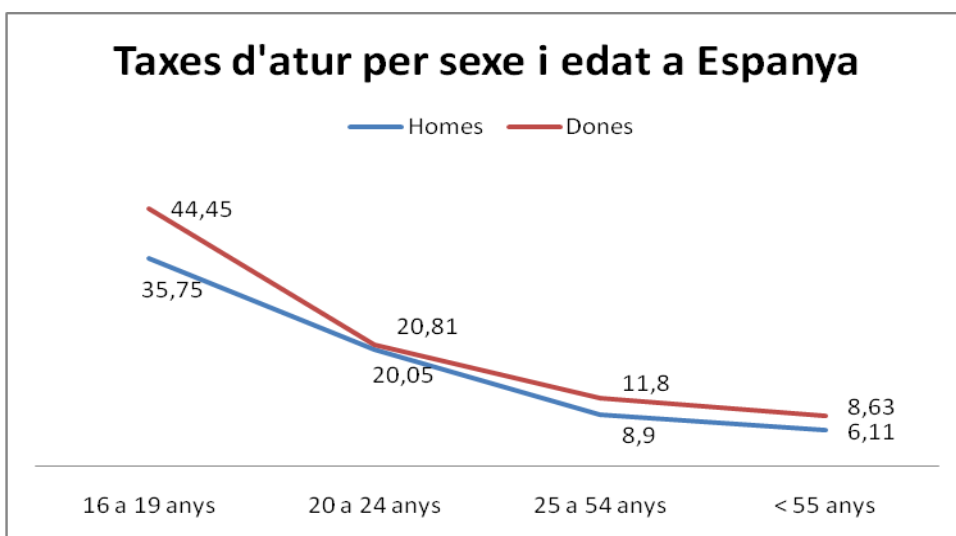


Entre el 2005 i el 2008 la tendència de les taxes d'atur a les Illes Balears i a Espanya és molt semblant, essent les línies del gràfic gairebé paral·leles, però amb diferències percentuals que el 2007 i 2008 es reduïren significativament.

TAXES D'ATUR PER SEXE I TRAMS D'EDAT (2008)					
	Total	16 a 19 anys	20 a 24 anys	25 a 54 anys	> 55 anys
Total					
Espanya	11,34	39,41	20,4	10,17	7,02
Illes Balears	10,18	39,71	19,98	9,04	4,45
Homes					
Espanya	10,06	35,75	20,05	8,9	6,11
Illes Balears	9,71	36,04	22,61	8,4	3,4
Dones					
Espanya	13,04	44,45	20,81	11,8	8,63
Illes Balears	10,81	46,01	16,63	9,85	6,16

Font: INE





Les taxes d'atur són superiors en el conjunt de l'estat que a les Illes Balears i afectaren més les dones que els homes. Per trams d'edat, els més afectats, tant a les Illes Balears com a Espanya, van ser els situats entre els 16 i els 24 anys, i molt especialment el situat entre els 16 i els 19 anys.

1.3 Despesa pública en educació.

El pressuposts de la comunitat autònoma per al 2009 van ser de 3.558.897.075 €, amb un increment global respecte del 2008 del 7,09%. El 23,89% dels pressuposts del 2009 anaren destinats a la Conselleria d'Educació i Cultura⁹ que, amb 850.090.558 €, experimentaren un augment del 6,01% respecte del 2008.

INVERSIÓ EN EDUCACIÓ NO UNIVERSITÀRIA PER HABITANT					
Any	Inversió	Població	€ per habitant	Variació	% d'increment
1999	317.531.000	821.820	386		
2000	344.915.000	845.630	408	22	5,57
2001	396.606.000	878.627	451	44	10,67
2002	441.603.000	916.968	482	30	6,69
2003	482.951.000	947.361	510	28	5,85
2004	526.673.000	955.045	551	42	8,18
2005	568.898.000	983.131	579	27	4,93
2006	638.410.000	1.001.062	638	59	10,21
2007	674.817.000	1.030.650	655	17	2,67
2008	748.962.000	1.072.844	698	43	6,62
2009	760.808.000	1.095.426	695	-4	-0,51

Font: Ministerio de Educación. Estadísticas. Informe sobre el estado y situación del sistema educativo curso 2008/09. Consejo Escolar del Estado, INE i elaboració pròpia

Les variacions en els increments d'inversió en educació no universitària per habitant en el període 1999-2009, experimentaren el 2009 un decreixement del 0,51% el 2009 respecte de l'any anterior, probablement perquè en el període 2008-2009 el pressupost augmentà d'un 1,58% mentre la població ho va fer d'un 2,10%.

⁹ BOIB núm. 182 de 27.12.2008

DESPESA PER HABITANT EN EDUCACIÓ NO UNIVERSITÀRIA PER COMUNITATS AUTÒNOMES (2008)						
	Inversió (2008)	Població (2008)	Despesa per habitant (2008)	Despesa per habitant (2007)	Variació absoluta	Increment %
Andalusia	5.658.340.100	8.202.220	690	638	52	8,13
Aragó	869.594.600	1.326.918	655	622	33	5,36
Astúries	668.827.300	1.080.138	619	601	18	3,03
Illes Balears	748.962.000	1.072.844	698	655	43	6,58
Canàries	1.406.041.000	2.075.968	677	668	9	1,39
Cantàbria	425.960.300	582.138	732	694	38	5,43
Castella i Lleó	1.751.468.000	2.557.330	685	650	35	5,37
Castella-La Manxa	1.714.282.300	2.043.100	839	775	64	8,27
Catalunya	5.010.459.800	7.364.078	680	641	39	6,15
Extremadura	872.331.000	1.097.744	795	737	58	7,82
Galícia	1.914.240.600	2.784.169	688	662	26	3,86
Madrid	3.388.072.700	6.271.638	540	536	4	0,79
Múrcia	1.109.681.900	1.426.109	778	699	79	11,32
Navarra	554.750.100	620.377	894	807	87	10,81
País Basc	2.080.755.200	2.157.112	965	900	65	7,18
La Rioja	216.951.800	317.501	683	661	22	3,38
València	3.457.782.100	5.029.601	687	621	66	10,71
Promig¹⁰	31.848.500.800	46.008.985	692	651	41	6,33

Font: INE i Ministerio de Educación. Estadísticas i elaboració pròpia.

El 2008, les Illes Balears estaven per sobre del promig general amb 698 € dedicats a educació per habitant, ocupant el 6è lloc entre les comunitats autònomes, per darrere del País Basc, Navarra, Castella-La Manxa, Extremadura i Múrcia.

DESPESA PER HABITANT EN EDUCACIÓ NO UNIVERSITÀRIA PER COMUNITATS AUTÒNOMES (2009)						
	Inversió (2009)	Població (2009)	Despesa per habitant (2009)	Despesa per habitant (2008)	Variació absoluta	Increment %
Andalusia	5.997.888.000	8.302.923	722	690	33	4,72
Aragó	884.937.000	1.345.473	658	655	2	0,36
Astúries	695.323.000	1.085.289	641	619	21	3,47
Illes Balears	760.808.000	1.095.426	695	698	-4	-0,51
Canàries	1.479.263.000	2.103.992	703	677	26	3,81
Cantàbria	453.886.000	589.235	770	732	39	5,27

¹⁰ No s'inclouen les inversions gestionades directament pel Ministeri d'Educació, ni la població de Ceuta i Melilla.

DESPESA PER HABITANT EN EDUCACIÓ NO UNIVERSITÀRIA PER COMUNITATS AUTÒNOMES (2009)						
Castella i Lleó	1.804.590.000	2.563.521	704	685	19	2,78
Castella-La Manxa	1.756.199.000	2.081.313	844	839	5	0,56
Catalunya	5.122.010.000	7.475.420	685	680	5	0,70
Extremadura	949.459.000	1.102.410	861	795	67	8,38
Galícia	2.003.425.000	2.796.089	717	688	29	4,21
Madrid	3.630.513.000	6.386.932	568	540	28	5,22
Múrcia	1.177.314.000	1.446.520	814	778	36	4,60
Navarra	588.652.000	630.578	934	894	39	4,39
País Basc	2.221.942.000	2.172.175	1023	965	58	6,04
La Rioja	228.886.000	321.702	711	683	28	4,12
València	3.442.200.000	5.094.675	676	687	-12	-1,72
Promig¹¹	33.197.295.000	46.593.673	712	692	20	2,93

Font: INE i Ministerio de Educación. Estadístiques i elaboració pròpia.

La situació de les Illes Balears en la despesa en educació per habitant el 2009 respecte del 2008 canvià de manera molt significativa, quedant 17 punts per sota del promig general i experimentant un decreixement del -0,51% respecte de l'any anterior, ocupant el 12è lloc entre les comunitats autònomes, superant sols Catalunya, València, Aragó, Astúries i Madrid. Les Illes Balears i València van ser els dos únics territoris on va decreixer la inversió en educació per habitant, essent el percentatge valencià de -1,72%.

DESPESA EN EDUCACIÓ NO UNIVERSITÀRIA PER COMUNITATS AUTÒNOMES. PRESSUPOSTS INICIALS 2009 (milers d'euros)								
	CAP.1	CAP.2	CAP.3	CAP.4	CAP.6	CAP.7	CAP.8 i 9	Total
Andalusia	4.138.545	289.641	30	922.277	54.296	593.099	0	5.997.888
Aragó	614.695	70.058	0	158.240	41.662	282	0	884.937
Astúries	505.074	56.334	0	101.961	24.273	6.365	1.316	695.323
Illes Balears	505.341	25.644	1.968	186.450	29.349	12.056	0	760.808
Canàries	1.124.874	129.505	0	160.470	58.993	5.421	0	1.479.263
Cantàbria	289.313	54.504	208	89.106	20.259	406	90	453.886
Castella i Lleó	1.143.249	122.651	0	307.106	227.963	3.523	98	1.804.590
Castella-La Manxa	1.236.473	138.094	0	189.312	136.086	55.054	1.180	1.756.199
Catalunya	3.051.041	386.407	0	1.400.177	233.185	51.026	174	5.122.010
Extremadura	698.842	88.762	0	100.509	58.216	3.130	0	949.459
Galícia	1.413.663	212.788	3	307.376	54.812	14.783	0	2.003.425
Madrid	2.208.777	302.950	0	908.498	197.309	7.737	5.242	3.630.513
Múrcia	849.459	60.943	2	204.465	45.057	17.268	120	1.177.314
Navarra	362.294	38.349	0	143.751	27.495	16.763	0	588.652
País Basc	1.125.264	161.714	0	777.230	132.251	22.073	3.410	2.221.942
La Rioja	141.465	22.377	1	43.545	16.137	5.361	0	228.886
València	2.359.780	211.662	0	796.449	35.814	13.205	25.290	3.442.200

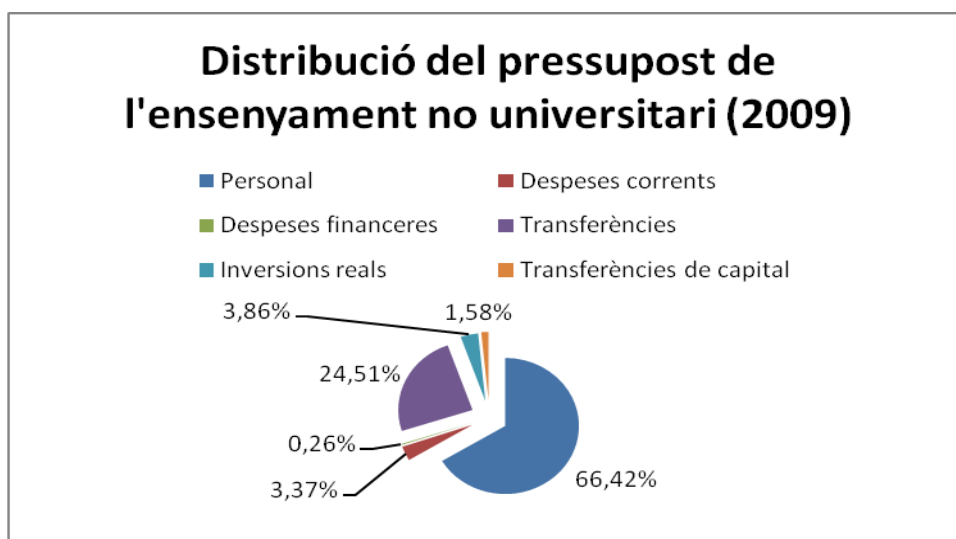
¹¹ Idem.

DESPESA EN EDUCACIÓ NO UNIVERSITÀRIA PER COMUNITATS AUTÒNOMES. PRESSUPOSTS INICIALS 2009 (milers d'euros)								
Ministeri d'Educa- ció	412.218	66.555	437	794.727	35.285	2.109	104	1.311.434
TOTAL	22.180.367	2.438.938	2.649	7.591.649	1.428.442	829.661	37.024	34.508.729

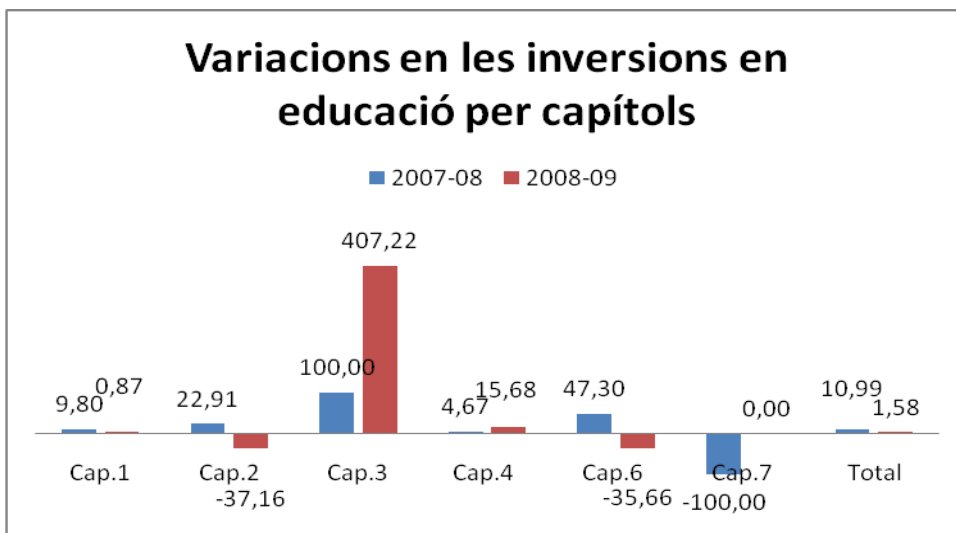
Font: Informe sobre el estado y situación del sistema educativo curso 2008/09. Consejo Escolar del Estado.

VARIACIÓ DE LA DESPESA D'EDUCACIÓ NO UNIVERSITÀRIA PER CAPÍTOLS							
	Cap.1 Personal	Cap.2 Despeses corrents	Cap.3 Despeses financeres	Cap.4 Transferències	Cap.6 Inversions reals	Cap.7 Transferències de capital	Total
2007	456.273	33.204	194	153.978	30.970	198	674.817
2008	500.972	40.810	388	161.173	45.619	0	748.962
Variació	44.699	7.606	194	7.195	14.649	-198	74.145
%	9,80	22,91	100,00	4,67	47,30	-100,00	10,99
2008	500.972	40.810	388	161.173	45.619	0	748.962
2009	505.341	25.644	1.968	186.450	29.349	12.056	760.808
Variació	4.369	-15.166	1.580	25.277	-16.270	12.056	11.846
%	0,87	-37,16	407,22	15,68	-35,66	0	1,58

Font: Ministerio de Educación. Estadísticas. Informe sobre el estado y situación del sistema educativo curso 2008/09. Consejo Escolar del Estado i elaboració pròpia



Els pressuposts del 2009 en educació no universitària experimentaren un augment de l'1,58% respecte de l'any anterior. Per capítols, destaquen l'extraordinari increment del capítol 3 (despeses financeres) i l'augment del capítol 4 (transferències). El capítol 1. (personal) sols experimentà un lleuger augment percentual que no arribà a l'1%. Quant als capítols 2 (despeses corrents) i 6 (inversions reals baixaren de pressupost gairebé d'un 40%. El capítol 7 (transferències de capital) el 2008 tenia un pressupost 0 mentre el 2009 va ser de 12.056.000 euros.



Comparant els pressuposts per capítols dels anys 2007-2008 i 2008-2009, la inversió per capítols passà del 10,99% a l'1,58%, afectant especialment l'1 (personal), el 2 (despeses corrents), el 6 (inversions reals); els únics capítols que experimentaren augment percentual van ser el 3 (despeses financeres) i el 4 (transferències).

DESPESES DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA PER PROGRAMES					
Clau	Programa	2009	2008	Variació	%
421A	Direcció i serveis generals	67.829	62.823	5.005	7,97
421B	Ordenació general del sistema educatiu	1.237	842	395	46,86
421C	Planificació educativa i règim de centres escolars	6.056	5.464	592	10,83
421D	Innovació i formació del professorat	5.214	4.242	972	22,92
421G	Ordenació de la formació professional	3.736	3.532	204	5,78
421H	Inspecció educativa	899	799	100	12,55
421I	Gestió i nòmnes del personal docent	2.066	1.671	395	23,63
422A	Educació pública	469.299	448.646	20.653	4,60
422B	Educació concertada i altres ensenyaments	147.440	138.268	9.172	6,63
422G	Tecnologies de la informació i la comunicació	2.140	2.634	-494	-18,75
423A	Beques i ajuts	2.346	2.346	0	0,00
423B	Altres serveis a l'ensenyament	52.334	48.959	3.375	6,89

Font: Elaboració pròpia sobre dades del BOIB núm.196 de 29.12.07 i BOIB 182 de 27.12.08

Per programes, els que més van veure ampliat el seu pressupost respecte del 2008 van ser els 421B, 421I, 421D i 421C, mentre el programa 423A no experimentà modificacions pressupostàries i el 422G baixà el seu pressupost gairebé d'un 19%.

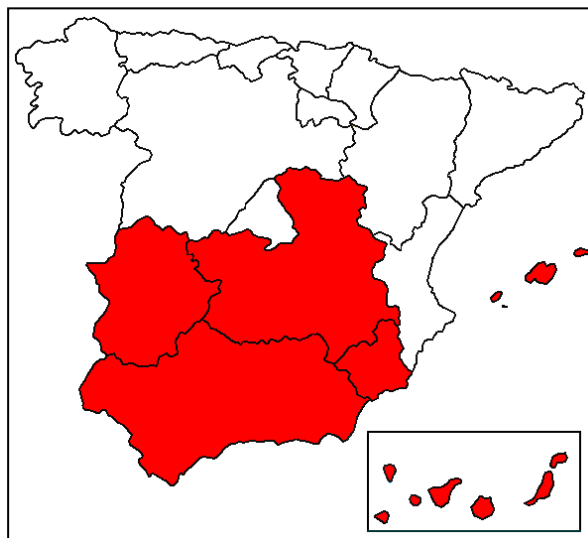
1.4 Nivell d'estudis.

POBLACIÓ ENTRE 18 I 24 ANYS QUE NO COMPLETÀ EL NIVELL D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (2007)			
	Homes	Dones	Total
Andalusia	44,0	31,8	38,0
Aragó	31,8	21,6	26,8
Astúries	26,2	16,5	21,6
Illes Balears	49,1	39,2	44,2
Canàries	44,9	28,7	36,9
Cantàbria	30,3	23,2	26,8
Castella i Lleó	29,4	16,7	23,2
Castella -La Manxa	42,7	27,1	35,1
Catalunya	36,0	26,9	31,5
Extremadura	42,8	26,3	34,8
Galícia	31,3	12,7	22,1
Madrid	27,6	22,1	24,9
Múrcia	43,2	33,3	38,4
Navarra	17,1	16,5	16,8
País Basc	20,5	9,7	15,3
La Rioja	36,1	24,2	30,4
València	35,2	28,2	31,8
Promig estatal	36,1	25,6	31,0
Promig UE	16,9	12,7	14,8

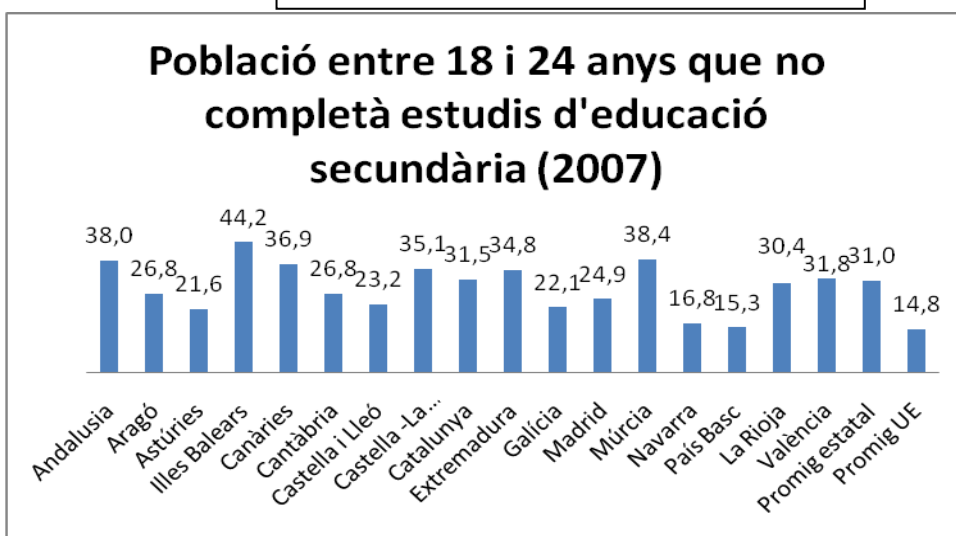
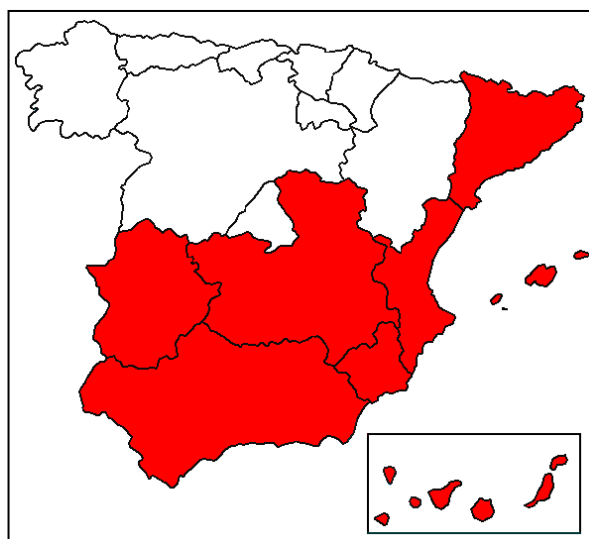
Font: Memòria del CES 2008

Tot i que siguin dades del 2007 perquè no se n'han pogut obtenir de més actualitzades, si el promig estatal del 31,0% de la població entre 18 i 24 anys que no completà el nivell d'educació secundària estava a 16,2 punts del de la Unió Europea (14,8%), el de les Illes Balears va ser el més alt de tot l'estat, amb el 44,2% del total de la població a 13,2 punts del promig estatal i a 29,4 punts del de la Unió Europea. Per sexes, les Illes Balears també ocupaven el primer lloc en abandonament d'estudis, ocupant el primer lloc els homes a 9,9 punts de les dones. Per comunitats autònomes, les que van tenir els percentatges per sota del promig estatal van ser el País Basc (0,5 punts per sobre del promig de la UE), Navarra, Astúries, Galícia, Castella i Lleó, Aragó, Cantàbria i La Rioja.

Comunitats autònomes amb percentatge superior al promig estatal de població entre 18 i 24 anys que no completà estudis d'educació secundària (homes)



Comunitats autònomes amb percentatge superior al promig estatal de població entre 18 i 24 anys que no completà estudis d'educació secundària (dones)



1.5 Conclusions.

Demografia.

1. L'increment de població en el 2009 respecte del 2008 va ser d'un 2,10%, i la del conjunt de l'estat va ser d'un 1,27%. Tanmateix, aquest increment de població no va ser homogeni a totes les illes, essent especialment alt a les Pitiüses. Les taxes de natalitat i de mortalitat per 1000 habitants van ser, respectivament, d'11,94 i de 8,47, la qual cosa indicava un creixement vegetatiu positiu; els percentatges de població enveïda seguien essent alts.

2. La població de les Illes Balears continuà superant el milió d'habitants. La densitat de població va ser alta, especialment a Mallorca i a Eivissa. La major part de la població es concentrà en els municipis de més de 20.000 habitants, essent especialment significativa a Palma i els municipis limítrofs (Calvià, Marratxí i Lluçmajor).

3. La població estrangera de les Illes Balears era el 21,69% del total de la població (21,43% a Mallorca, 16,70% a Menorca, 26,34% a Eivissa i 30,96% a Formentera), mentre en el conjunt de l'estat era el 12,08%. Aquesta població estava concentrada especialment en els municipis costaners de Mallorca, a Eivissa i a Formentera. A les Illes Balears l'augment de població estrangera va ser del 6,51% i en el conjunt de l'estat el 7,21%. La major part d'aquesta població resident a les Illes Balears era procedent de països de la Unió Europea, Àfrica i Àfrica, i estava ubicada en el tram d'edat situat entre els 20 i els 64 anys, amb un perfil de població jove.

Dades econòmiques.

4. El PIB del 2008 confirmà, un cop més, que el sector de serveis, en especial el subsector de l'hoteleria, va ser qui aportà el percentatge de creixement més important (7,10%) respecte del 2007, amb un PIB que experimentà un augment del 4,41%. Són destacables també els increments dels sectors de la indústria (4,54%) i l'energia (4,28%), essent bastant inferior el de la construcció (2,28%) i lleugerament negatiu (-0,04%) el corresponent a agricultura, ramaderia i pesca.

5. Tant el sector de serveis com el subsector de la construcció són els que més llocs d'ocupació han generat fins ara, per la qual cosa qualsevol alteració en la seva productivitat incideix en la seva capacitat d'ocupació. Això explica la variació negativa d'ocupació que afectà especialment el sectors de la indústria i, especialment, de la construcció. Les taxes d'atur experimentaren un significatiu augment el 2008 arribant al 10,18% de la població activa. Per sexe van ser les dones les que patiren més la desocupació laboral i, per trams d'edat, el tram d'edat més perjudicat va ser el situat entre els 16 i els 24 anys. Les Illes Balears estaven per sota del promig estatal d'atur

6. Respecte de la renda per càpita, les Illes Balears seguien estant per sobre de la mitjana estatal i europea, però ocupant el 7è lloc entre les comunitats autònomes.

7. Les ocupacions més contractades el 2008 van ser, en la seva majoria, per a llocs de feina sense qualificació professional específica la majoria en el sector serveis.

Despesa pública en educació.

8. Els pressuposts generals de la comunitat autònoma experimentaren el 2009 una pujada del 7,09%% respecte del 2008, mentre que els de la Conselleria d'Educació i

Cultura va ser del 6,01%. Els pressuposts de la Conselleria d'Educació i Cultura representaren el 23,89% dels generals de 2009, mentre el 2008 suposaren el 24,12%.

9. Els pressuposts dedicats a ensenyament no universitari experimentaren un augment de l'1,58% respecte del 2008, que quedà molt per sota del 10,99% que experimentaren el 2008 respecte del 2007. La despesa calculada en educació per habitant va ser de 695 €, disminuint un 0,51% respecte del 2008, quedant per sota del promig de les comunitats autònomes.

10. Encara ens trobam molt lluny d'assolir l'objectiu del 6% del PIB dedicat a Educació i amb les dades actuals és evident que no serà possible a arribar a aquest percentatge en l'actual legislatura 2007/11, tal i com es reflectia en el document d'Acord de Govern.

Nivell d'estudis.

11. El 44,2% de la població de les Illes Balears entre 18 i 24 anys no completà els nivells d'educació secundària, segons dades de 2007, a 13,2 punts del promig estatal i a 29,4 punts del de la Unió Europea. Per sexes, les Illes Balears també ocuparen el primer lloc en abandonament d'estudis, ocupant el primer lloc els homes a 9,9 punts de les dones.

1.6 Recomanacions

Estructura territorial, política i administrativa.

1. Caldria donar una estructura comarcal als territoris que resultàs útil per fer estudis supramunicipals i aplicar-los a les necessitats de la població, a la gestió dels recursos i del territori, i a l'elaboració del mapa escolar. Aquesta estructura hauria de tenir en compte les especials característiques de Palma i de la seva zona d'influència.

2. L'estructura política i administrativa de la Conselleria d'Educació i Cultura està excessivament centralitzada i no respon a les característiques de la nostra comunitat autònoma. L'estructura hauria d'adaptar-se a la realitat plural que presenten Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera, per la qual cosa s'hauria de dur a terme un procés descentralitzador, de tal manera que cadascuna de les illes assumís progressivament competències en gestió de matèria educativa.

Formació.

3. Augmentar el finançament de l'educació no universitària (que no hauria d'estar per sota del 6% del PIB), tenint en compte els fets insulars, l'augment de la població, l'augment de la població estrangera en edat d'escolarització obligatòria i el percentatge de població major de 16 anys sense estudis superiors.

4. Les professions emergents han de menester professionals qualificats, per la qual cosa el sistema educatiu de les Illes Balears ha de donar resposta a les necessitats econòmiques i socials mitjançant la formació necessària, creant nous cicles formatius, estimulant la formació en determinades professions i orientant la població vers les noves qualificacions professionals.

5. Igualment, per a dotar la nostra societat dels professionals universitaris que ha de menester per al seu desenvolupament, ha de ser prioritari incentivar la formació universitària i incrementar l'oferta d'estudis de la UIB.

6. Posar a l'abast de tota la població escolar situada entre els 16 i els 21 anys, amb risc d'abandonament d'estudis o desescolaritzats, una oferta de programes de qualificacions professionals inicials, amb la finalitat de facilitar la inserció laboral en una activitat professional, afavorint la seva formació i fomentant l'aprenentatge al llarg de la vida.

7. La formació professional de grau mitjà i superior ha de ser una prioritat, ja que la seva oferta i organització són insuficients i estan encarcerades.

8. L'índex de població adulta sense estudis és molt alt, especialment entre les dones, amb un percentatge del 12,05% front al 8,94% dels homes, i requereix un esforç específic, per part de les administracions, per reduir-lo.

Model socioeconòmic.

9. S'hauria de promoure un nou model socioeconòmic que no es fonamentàs en ofertes precàries de treball que no precisen de qualificacions professionals, perquè, tot i tenir una renda per càpita superior a la mitjana estatal, les Illes Balears tenen una mitjana de sous i de pensions molt baixos que s'enfronten a un elevat cost del nivell de vida.

Alumnat nouvingut.

10. A l'àmbit educatiu s'han de potenciar i fomentar programes específics d'acollida, prioritzant personal i recursos materials suficients per atendre les necessitats d'escolarització dels centres amb un percentatge significatiu d'alumnat nouvingut. L'administració educativa ha de garantir una distribució equitativa d'aquest alumnat entre tots els centres sostinguts amb fons públics.

Beques i ajuts.

11. Augmentar significativament els ajuts per a beques d'estudis, mobilitat i desplaçament a tots els nivells educatius, universitaris i no universitaris, pel fet insular.

2. Alumnat.

En aquest informe, com ja es va fer en els dos anteriors, les referències a l'alumnat es presenten, d'acord amb l'ordenació del sistema educatiu, en ensenyaments de règim general, règim especial i ensenyament de persones adultes.

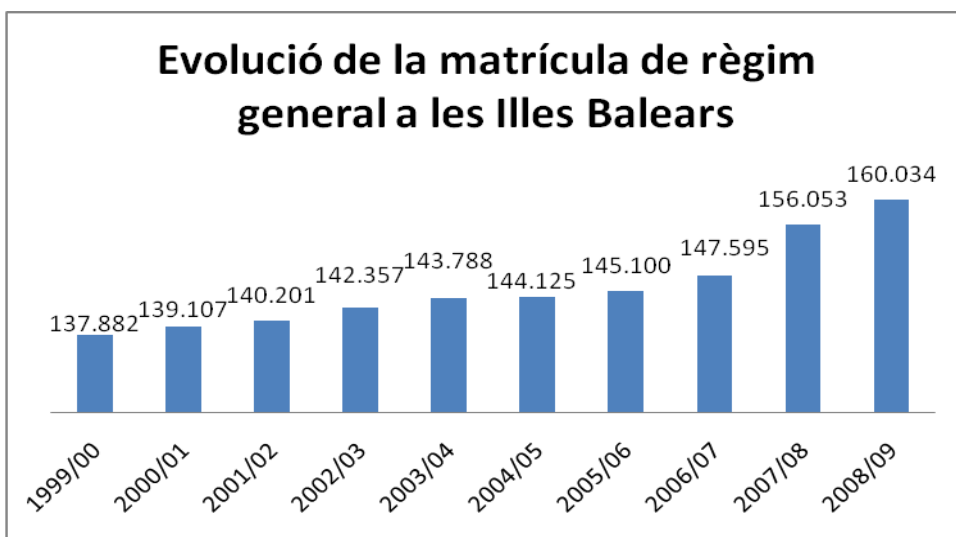
S'analitzen les dades de l'alumnat d'educació infantil¹², primària, secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius, en el règim general, les de les escoles oficials d'idiomes, escoles d'art i conservatoris professionals de música i dansa, en el règim especial, i les dels centres de d'educació de persones adultes i, així mateix, les de programes específics.

L'estudi de cada etapa inclou referències a la matrícula per titularitat de centre i per illes, a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, a l'alumnat estranger i als resultats acadèmics. S'inclouen, així mateix, informacions relatives a l'alumnat dels centres de titularitat municipal, que imparteixen exclusivament el primer cicle d'educació infantil.

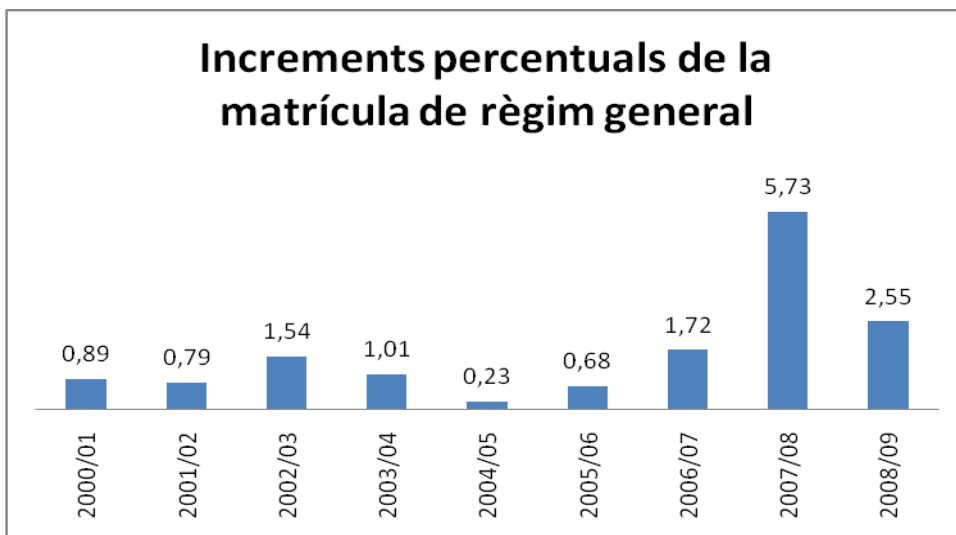
2.1 Ensenyaments de règim general.

Els ensenyaments de règim general inclouen les etapes d'educació infantil (1r i 2n cicles), educació primària, educació secundària, programes de qualificació professional inicial (substituts de garantia social), batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i superior.

Els 160.034 alumnes de règim general de les Illes Balears estaven matriculats en centres públics (62,75%), en centres concertats (31,60%), en centres privats (4,19%) i en centres municipals (1,46%). La matrícula en aquests estudis experimentarà un augment de 3.981 alumnes respecte del curs 2007/08, que representà el 2,55%, percentatge situat per sota del promig estatal del 3%.



¹² Educació infantil inclou 1r i 2n cicles.



ALUMNAT DE RÈGIM GENERAL DE LES ILLES BALEARS PER ETAPA I TITULARITAT DE CENTRE						
Etapa	C. públics	C. concertats	C. privats	C. municipals	Total	
Ed. infantil-1	18		1.965	2.341	4.324	
Ed. infantil-2	20.379	10.965	912		32.256	
Ed. primària	40.032	21.319	1.908		63.259	
ESO	24.309	14.247	1.211		39.767	
PQPI	971	101			1.072	
Batxillerat	7.834	2.762	475		11.071	
CFGM	4.021	638	136		4.795	
CFGS	2.648	158	101		2.907	
Ed. Especial	204	379			583	
Total	100.416	50.569	6.708		2.341	160.034

Font: DGPC

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DE L'ALUMNAT DE RÈGIM GENERAL DE LES ILLES BALEARS PER ETAPA						
Etapa	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total	
Ed. infantil-1	0,02		29,29	100,00	2,70	
Ed. infantil-2	20,29	21,68	13,60		20,16	
Ed. primària	39,87	42,16	28,44		39,53	
ESO	24,21	28,17	18,05		24,85	
PQPI	0,97	0,20			0,67	
Batxillerat	7,80	5,46	7,08		6,92	
CFGM	4,00	1,26	2,03		3,00	
CFGS	2,64	0,31	1,51		1,82	
Ed. Especial	0,20	0,75			0,36	
Total	100	100	100		100	100

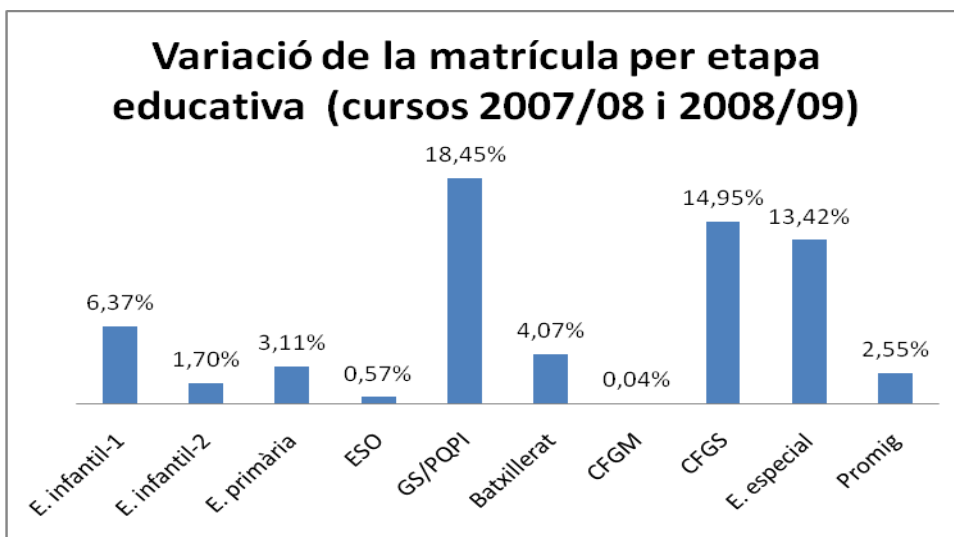
Font: DGPC i elaboració pròpia

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DE L'ALUMNAT DE RÈGIM GENERAL DE LES ILLES BALEARS PER TITULARITAT DE CENTRE (2008/09)					
Etapa	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total
Ed. infantil-1	0,42		45,44	54,14	100
Ed. infantil-2	63,18	33,99	2,83		100
Ed. primària	63,28	33,70	3,02		100
ESO	61,13	35,83	3,05		100
PQPI	90,58	9,42			100
Batxillerat	70,76	24,95	4,29		100
CFGM	83,86	13,31	2,84		100
CFGS	91,09	5,44	3,47		100
Ed. Especial	34,99	65,01	0,00		100
Total	62,75	31,60	4,19	1,46	100

Font: DGPC i elaboració pròpia

VARIACIÓ DE LA MATRÍCULA PER ETAPES EDUCATIVES				
	2007-08	2008-09	Variació	%
E. infantil-1	4.065	4.324	259	6,37
E. infantil-2	31.716	32.256	540	1,70
E. primària	61.352	63.259	1.907	3,11
ESO	39.541	39.767	226	0,57
GS/PQPI	905	1.072	167	18,45
Batxillerat	10.638	11.071	433	4,07
CFGM	4.793	4.795	2	0,04
CFGS	2.529	2.907	378	14,95
E. especial	514	583	69	13,42
Total	156.053	160.034	3.981	2,55

Font: DGPC i elaboració pròpia



MATRÍCULA DE L'ALUMNAT DE RÈGIM GENERAL PER ETAPA EDUCATIVA, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA					
Etapa	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total
MALLORCA					
Ed. infantil-1	18		1.181	1.837	3.036
Ed. infantil-2	15.073	9.655	886		25.614
Ed. primària	29.799	18.712	1.908		50.419
ESO	18.199	12.489	1.057		31.745
PQPI	711	101			812
Batxillerat	5.926	2.621	405		8.952
CFGM	2.962	638	136		3.736
CFGS	2.148	158	101		2.407
Ed. Especial	204	379			583
Total	75.040	44.753	5.674	1.837	127.304
MENORCA					
Ed. infantil-1			784	467	1.251
Ed. infantil-2	2.209	714			2.923
Ed. primària	4.191	1.521			5.712
ESO	2.318	1.004			3.322
PQPI	125				125
Batxillerat	827				827
CFGM	561				561
CFGS	229				229
Ed. Especial					0
Total	10.460	3.239	784	467	14.950
EIVISSA					
Ed. infantil-1				37	37
Ed. infantil-2	2.918	555	26		3.499
Ed. primària	5.586	1.086			6.672
ESO	3.500	754	154		4.408
PQPI	120				120
Batxillerat	1.031	141	70		1.242
CFGM	478				478
CFGS	262				262
Ed. Especial					0
Total	13.895	2.536	250	37	16.718
FORMENTERA					
Ed. infantil-2	179	41			220
Ed. primària	456				456
ESO	292				292
PQPI	15				15
Batxillerat	50				50
CFGM	20				20
CFGS	9				9

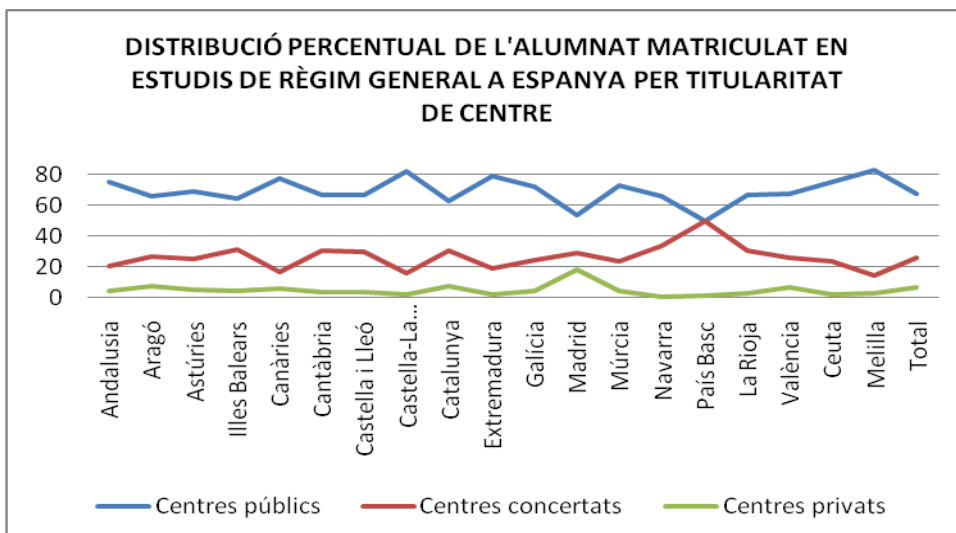
MATRÍCULA DE L'ALUMNAT DE RÈGIM GENERAL PER ETAPA EDUCATIVA, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA					
Etapa	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total
Ed. especial					0
Total	1.021	41			1.062
ILLES BALEARS	100.416	50.569	6.708	2.341	160.034

Font: DGPC

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DE L'ALUMNAT MATRICULAT EN ESTUDIS DE RÈGIM GENERAL A ESPANYA PER TITULARITAT DE CENTRE			
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats
Andalusia	75,03	20,53	4,43
Aragó	65,82	26,68	7,50
Astúries	69,31	25,38	5,31
Illes Balears¹³	64,52	31,49	3,99
Canàries	77,29	16,67	6,03
Cantàbria	66,66	30,05	3,30
Castella i Lleó	66,91	29,69	3,39
Castella-La Manxa	82,45	15,52	2,02
Catalunya	63,00	30,10	6,90
Extremadura	78,92	18,96	2,12
Galícia	72,10	24,06	3,84
Madrid	53,71	28,53	17,76
Múrcia	72,66	23,47	3,88
Navarra	66,07	33,77	0,16
País Basc	49,57	49,52	0,91
La Rioja	66,48	30,61	2,90
València	67,43	26,01	6,55
Ceuta	74,82	23,36	1,81
Melilla	83,15	14,39	2,46
Total	67,28	26,15	6,57

Font: Ministerio de Educación. Estadística de las enseñanzas no universitarias. Resultados del curso 2008-09 i elaboració pròpia.

¹³ Inclous els estudis a distància.



En els estudis de règim general la distribució percentual de l'alumnat matriculat en centres públics les Illes Balears ocuparen el setzè lloc dels 19 territoris, estant 2,76 punts per sota del total estatal, els centres concertats ocuparen el tercer lloc, superant de 5,34 punts el total estatal i els centres privats ocuparen el 8è lloc amb un percentatge de 2,58 punts per sota del total estatal.

Van ser destacables els alts percentatges de matrícula de Melilla (83,15%), Castella-La Manxa (82,45%) i Extremadura (78,92%) en els centres públics, els del País Basc (49,52%), Navarra (33,77%) i les Illes Balears (31,49%) en els concertats, i el de Madrid (17,76%) en els centres privats, a 10,26 punts percentuals d'Aragó (6,90%) i a 11,19 del total.

MATRÍCULA D'ESTUDIS DE RÈGIM GENERAL CURS 2007/08. ILLES BALEARS					
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total
EI-1	15		2.001	2.049	4.065
EI-2	19.683	11.252	781		31.716
E. primària	38.776	21.009	1.567		61.352
ESO	24.857	14.392	1.197		40.446
Batxillerat	7.606	2.519	513		10.638
CFGM	4.015	665	113		4.793
CFGS	2.277	149	103		2.529
E. especial	128	386			514
Total	97.357	50.372	6.275	2.049	156.053

Font: DGPC

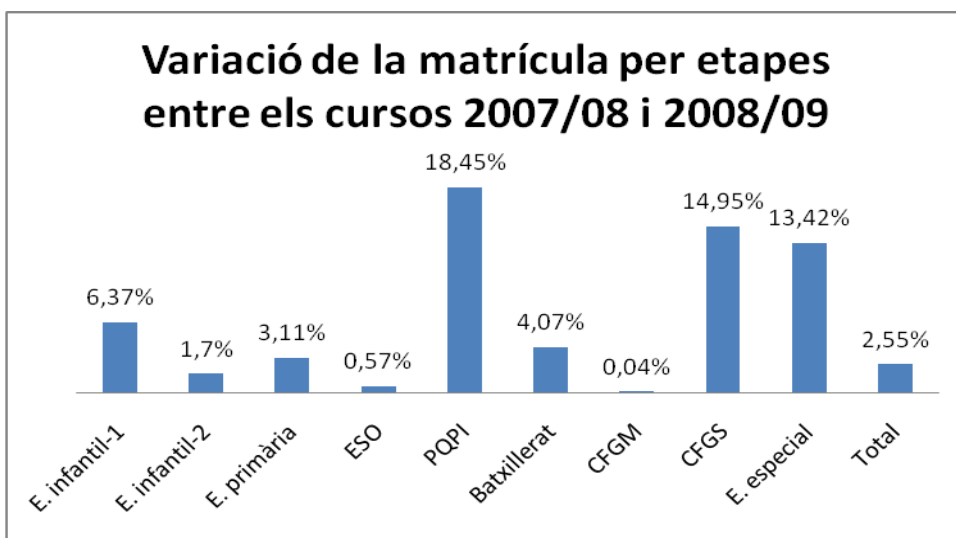
ALUMNAT DE RÈGIM GENERAL DE LES ILLES BALEARS PER ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE (2008/09)						
	Etapa	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total
ILLES BALEARS	Ed. infantil-1	18		1.965	2.341	4.324
	Ed. infantil-2	20.379	10.965	912		32.256
	Ed. primària	40.032	21.319	1.908		63.259
	ESO	24.309	14.247	1.211		39.767
	PQPI	971	101			1.072

ALUMNAT DE RÈGIM GENERAL DE LES ILLES BALEARS PER ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE (2008/09)						
	Batxillerat	7.834	2.762	475		11.071
	CFGM	4.021	638	136		4.795
	CFGS	2.648	158	101		2.907
	Ed. Especial	204	379			583
Total ILLES BALEARS		100.416	50.569	6.708	2.341	160.034

Font: DGPC

VARIACIÓ PERCENTUAL EN LA MATRÍCULA D'ESTUDIS DE RÈGIM GENERAL A LES ILLES BALEARS (CURSOS 2007/08 I 2008/09)					
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total
E. infantil-1	20,00		-1,80	14,25	6,37
E. infantil-2	3,54	-2,55	16,77		1,70
E. primària	3,24	1,48	21,76		3,11
ESO	1,05	-0,29	1,17		0,57
PQPI	21,22	-2,88			18,45
Batxillerat	3,00	9,65	-7,41		4,07
CFGM	0,15	-4,06	20,35		0,04
CFGS	16,29	6,04	-1,94		14,95
E. especial	59,38	-1,81			13,42
Total	3,14	0,39	6,90	14,25	2,55

Font: DGPC i elaboració pròpia



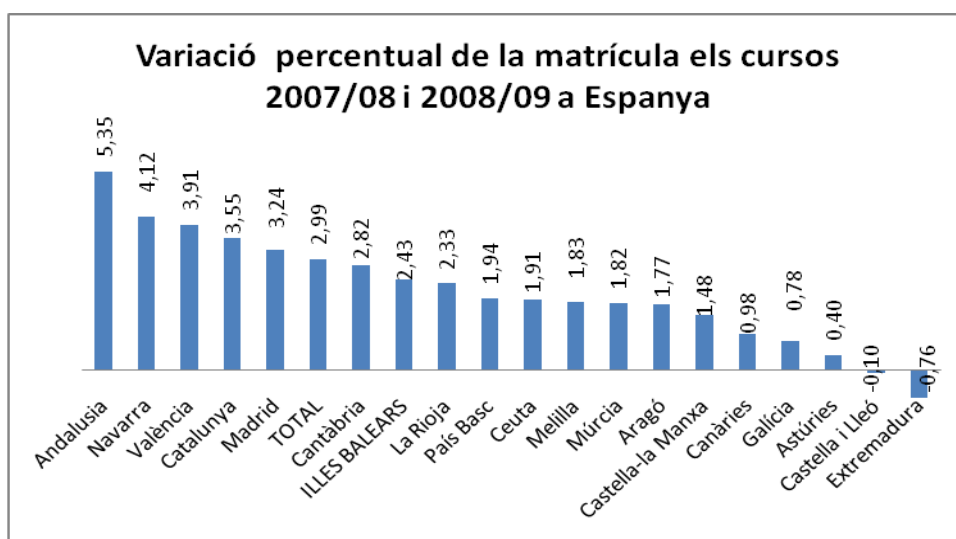
Per etapes educatives, els augments percentuals de matrícula més destacats es van produir en els CFGS i educació especial, seguits per EI-1, batxillerat, educació primària i EI-2. L'educació secundària obligatòria i els CFGM experimentaren un lleuger, que en el cas dels fou CFGM gairebé imperceptible.

Per titularitat de centres, l'augment de matrícula més important es produí en els de titularitat municipal, seguit pels centres privats, experimentant també un augment la matrícula els centres públics, essent molt lleuger l'augment en els centres concertats.

En els centres públics, els augments més importants de matrícula es van produir en educació especial, EI-1 i CFGS, els concertats en batxillerat i CFGS, els privats en educació primària, CFGM i EI-2 i els de titularitat municipal en EI-1, l'única etapa que imparteixen. Les pèrdues de matrícula més significatives es detectaren en CFGM, EI-2 i garantia social en els centres concertats i en batxillerat en els privats.

VARIACIO DE LA MATRÍCULA 2007/08 I 2008/09 A ESPANYA	
Andalusia	5,35
Aragó	1,77
Astúries	0,40
ILLES BALEARS	2,43
Canàries	0,98
Cantàbria	2,82
Castella i Lleó	-0,10
Castella-la Manxa	1,48
Catalunya	3,55
Extremadura	-0,76
Galícia	0,78
Madrid	3,24
Múrcia	1,82
Navarra	4,12
País Basc	1,94
La Rioja	2,33
València	3,91
Ceuta	1,91
Melilla	1,83
TOTAL	2,99

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de Datos avance 2007-2008 i Datos avance 2008-2009 Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.



L'augment de matrícula de les Illes Balears va ser del 2,43% respecte del curs anterior, percentatge que es trobava lleugerament per sota del promig estatal (2,99%), superat per Andalusia (5,35%), Navarra (4,12%), València (3,91%), Catalunya (3,55%) i

Madrid (3,24%). En l'altre extrem, Extremadura (-0,76%) i Castella i Lleó experimentaren pèrdues en la seva matrícula.

2.1.1 Ràtios.

Aquestes ràtios s'han obtingut dividint el nombre d'alumnes entre les unitats educatives, en aquest cas per etapa educativa, titularitat de centre, municipi i illa.

En les taules següents s'exposen les variacions d'unitats produïdes el curs 2008/09 respecte del 2007/08.

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES PÚBLICS DE LES ILLES BALEARS									
	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Mallorca	680	692	12	1.340	1.370	30	825	818	-7
Menorca	90	97	7	180	183	3	123	116	-7
Eivissa	128	133	5	240	250	10	155	153	-2
Formentera	10	10	0	21	20	0	12	12	0
Illes Balears	908	932	24	1.781	1.823	43	1.115	1.099	-16

Font: DGPC i elaboració pròpia

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES CONCERTATS DE LES ILLES BALEARS									
	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Mallorca	382	383	1	698	710	12	473	472	-1
Menorca	31	31	0	62	61	-1	40	41	1
Eivissa	22	22	0	42	42	0	28	28	0
Formentera	3	3	0						
Illes Balears	438	439	1	802	813	11	541	541	0

Font: DGPC i elaboració pròpia

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES PRIVATS DE LES ILLES BALEARS									
	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Mallorca	32	39	7	67	83	16	40	58	18
Eivissa	0	2	2	0	0	0	8	8	0
Illes Balears	32	41	9	67	83	16	48	66	18

Font: DGPC i elaboració pròpia

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS 2008/09

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES PÚBLICS DE MALLORCA									
	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Alaró	6	6	0	11	12	1			
Alcúdia	18	18	0	36	36	0	28	26	-2
Algaida	6	6	0	12	12	0			
Andratx	9	10	1	19	19	0	15	14	-1
Ariany	1	1	0	3	3	0			
Artà	8	7	-1	12	13	1	18	18	0
Binissalem	9	9	0	14	15	1	15	17	2
Búger	1	2	1	3	3	0			
Bunyola	9	10	1	18	18	0			
Calvià	53	53	0	111	111	0	66	65	-1
Campanet	4	4	0	9	9	0			
Campos	7	8	1	12	15	3	19	18	-1
Capdepera	12	12	0	26	26	0	16	16	0
Consell	7	7	0	11	12	1			
Costitx	1	2	1	3	3	0			
Deià	1	1	0	2	3	1			
Esporles	9	8	-1	15	16	1	11	12	1
Estellencs	1	1	0	1	1	0	0		0
Felanitx	20	20	0	40	38	-2	26	16	-10
Fornalutx	2	2	0	1	1	0	0		0
Inca	9	13	4	20	23	3	33	36	3
Lloret	2	2	0	3	3	0			
Lloseta	9	7	-2	15	16	1			
Llubí	3	3	0	6	7	1			
Llucmajor	28	31	3	48	49	1	39	38	-1
Manacor	36	38	2	81	78	-3	49	53	4
Mancor	3	3	0	4	5	1			
Maria	3	3	0	6	6	0			
Marratxí	23	25	2	37	47	10	26	27	1
Montuïri	4	4	0	8	8	0			
Muro	6	6	0	12	12	0	12	12	0
Palma	209	211	2	430	430	0	279	283	4
Petra	6	6	0	11	10	-1			
Sa Pobla	15	15	0	28	30	2	22	22	0
Pollença	15	15	0	36	36	0	28	28	0
Porreres	4	3	-1	6	7	1	15	16	1
Puigpunyent	3	3	0	4	5	1			
Ses Salines	9	9	0	13	13	0			
Sant Joan	3	3	0	6	6	0			
Sant Llorenç	12	10	-2	26	25	-1			
Santa Eugènia	3	3	0	6	6	0			

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS 2008/09

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES PÚBLICS DE MALLORCA									
	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Santa Margalida	15	16	1	28	29	1	18	18	0
Santa Maria	7	6	-1	11	13	2	0		0
Santanyí	16	17	1	31	33	2	18	14	-4
Selva	6	6	0	10	10	0			
Sencelles	6	6	0	9	9	0			
Sineu	6	6	0	12	12	0	28	28	0
Sóller	10	10	0	22	24	2	16	17	1
Son Servera	16	16	0	36	36	0	28	24	-4
Valldemossa	3	3	0	6	5	-1			
Vilafranca	6	6	0	10	11	1			
Totals	680	692	12	1.340	1.370	30	825	818	-7

Font: DGPC i elaboració pròpia

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES CONCERTATS DE MALLORCA									
	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Alaró	3	3	0	6	6	0	4	4	0
Alcúdia	3	4	1	7	7	0	4	4	0
Andratx	6	6	0	7	8	1	4	4	0
Artà	6	6	0	12	12	0	8	8	0
Binissalem	4	4	0	6	6	0	4	4	0
Campos	3	4	1	7	7	0	5	4	-1
Escorca				2	2	0	2	2	0
Felanitx	6	6	0	12	12	0	8	8	0
Inca	29	29	0	58	59	1	37	37	0
Llucmajor	9	12	3	18	18	0	12	12	0
Manacor	17	16	-1	30	31	1	20	20	0
Marratxí	17	16	-1	30	31	1	21	21	0
Muro	3	3	0	7	7	0			
Palma	246	244	-2	453	461	8	320	320	0
Sa Pobla	3	3	0	7	7	0	4	4	0
Pollença	6	6	0	6	6	0	4	4	0
Porreres	4	4	0	6	6	0			
Santa Maria	3	3	0	6	6	0	4	4	0
Santanyí	3	3	0	6	6	0	4	4	0
Sóller	8	8	0	12	12	0	8	8	0
Son Servera	3	3	0						
Totals	382	383	1	698	710	12	473	472	-1

Font: DGPC i elaboració pròpia

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES PRIVATS DE MALLORCA									
	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Calvià	3	3	0	6	16	10	4	6	
Llucmajor	3	3	0	7	7	0	4	4	0
Palma	24	31	7	54	60	6	32	48	16
Pollença	2	2	0			0			0
Totals	32	39	7	67	83	16	40	58	18

Font: DGPC i elaboració pròpia

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES PÚBLICS DE MENORCA									
	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Alaior	8	9	1	18	17	-1	18	18	0
Es Castell	8	7	-1	15	15	0			
Ciutadella	18	26	8	47	50	3	35	28	-7
Ferrerries	6	5	-1	8	9	1	14	13	-1
Maó	33	33	0	58	56	-2	56	57	1
Es Mercadal	5	5	0	11	12	1			
Es Migjorn Gran	3	3	0	6	6	0			
Sant Lluís	9	9	0	17	18	1			
Totals	90	97	7	180	183	3	123	116	-7

Font: DGPC i elaboració pròpia

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES CONCERTATS DE MENORCA									
	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Alaior	3	3	0	6	6	0	4	4	0
Ciutadella	12	12	0	24	24	0	16	16	0
Ferrerries	3	3	0	7	6	-1	4	5	1
Maó	13	13	0	25	25	0	16	16	0
Totals	31	31	0	62	61	-1	40	41	1

Font: DGPC i elaboració pròpia

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES PÚBLICS D'EIVISSA									
	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Eivissa	33	34	1	72	76	4	66	66	0
Sant Antoni	23	26	3	43	42	-1	20	20	0
Sant Joan	7	7	0	15	15	0	16	16	0
Sant Josep	24	23	-1	36	41	5	33	31	-2

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES PÚBLICS D'EIVISSA									
	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Santa Eulària	41	43	2	74	76	2	20	20	0
Totals	128	133	5	240	250	10	155	153	-2

Font: DGPC i elaboració pròpia

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES CONCERTATS D'EIVISSA									
	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Eivissa	13	13	0	24	24	0	16	16	0
Sant Antoni	6	6	0	12	12	0	8	8	0
Sant Josep	3	3	0	6	6	0	4	4	0
Totals	22	22	0	42	42	0	28	28	0

Font: DGPC i elaboració pròpia

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES PRIVATS D'EIVISSA						
	Educació infantil-2			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Eivissa		2	2	8	8	0
Totals	0	2	2	8	8	0

Font: DGPC i elaboració pròpia

UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES PÚBLICS DE FORMENTERA									
	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Sant Francesc	10	10	0	21	20		12	12	0
Totals	10	10	0	21	20	0	12	12	0

Font: DGPC i elaboració pròpia

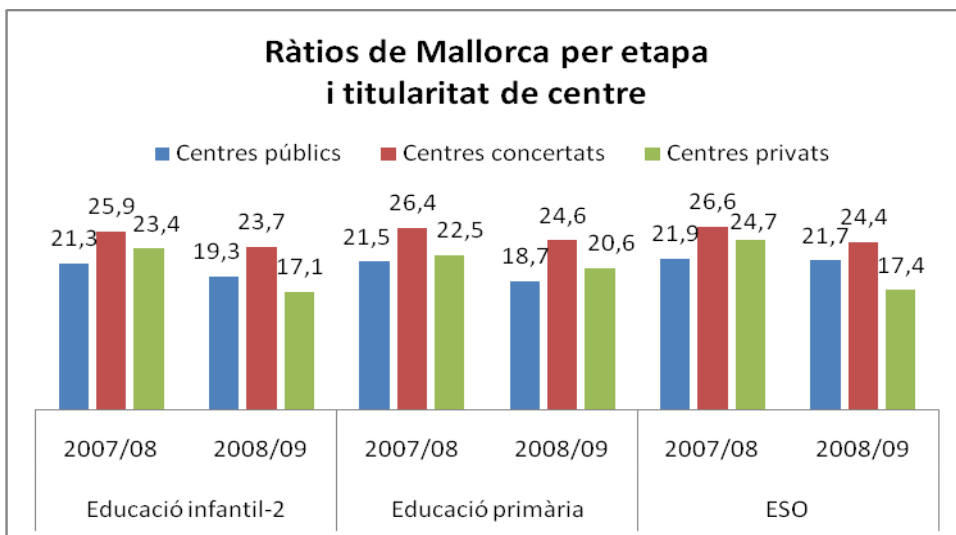
UNITATS EDUCATIVES DE CENTRES CONCERTATS DE FORMENTERA			
	Educació infantil-2		
	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Variació
Sant Francesc	3	3	0
Totals	3	3	0

Font: DGPC i elaboració pròpia

D'acord amb les ràtios màximes establertes normativament, de 25 alumnes a educació infantil-2 i a educació primària, i de 30 a ESO, els resultats per titularitat de centre i illa són els següents:

RÀTIOS DE MALLORCA PER ETAPA I TITULARITAT DE CENTRE						
	Educació infantil-2		Educació primària		ESO	
	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
Centres públics	21,3	19,3	21,5	18,7	21,9	21,7
Centres concertats	25,9	23,7	26,4	24,6	26,6	24,4
Centres privats	23,4	17,1	22,5	20,6	24,7	17,4

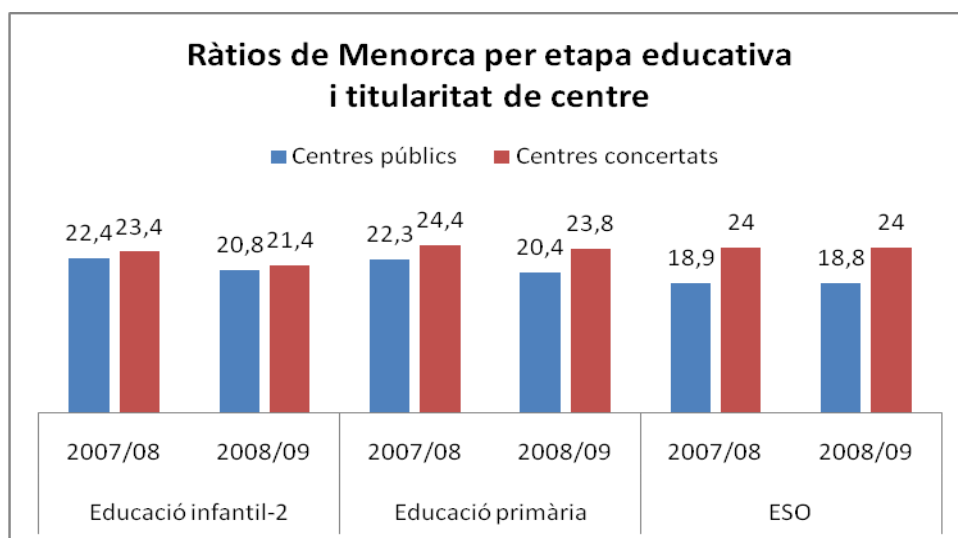
Font: DGPC i elaboració pròpia



A Mallorca disminüïren les ràtios a EI-2 i educació primària, mentre a ESO es van mantenir en els centres públics i abaixaren en els concertats i privats.

RÀTIOS DE MENORCA PER ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE						
	Educació infantil-2		Educació primària		ESO	
	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
Centres públics	22,4	20,8	22,3	20,4	18,9	18,8
Centres concertats	23,4	21,4	24,4	23,8	24,0	24,0

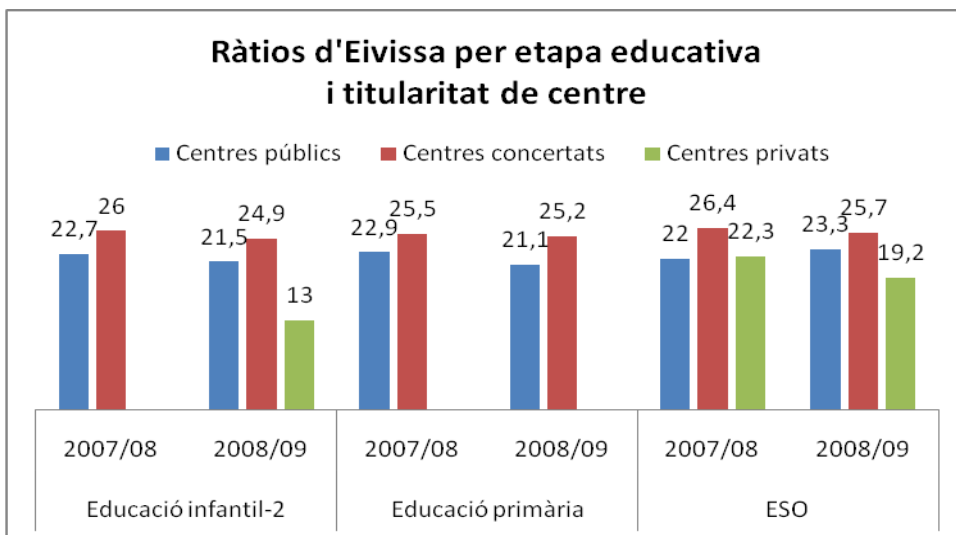
Font: DGPC i elaboració pròpia



A Menorca disminüïren les ràtios a EI-2 i educació primària i es van mantenir a ESO.

RÀTIOS D'EIVISSA PER ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE						
	Educació infantil-2		Educació primària		ESO	
	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
Centres públics	22,7	21,5	22,9	21,1	22,0	23,3
Centres concertats	26,0	24,9	25,5	25,2	26,4	25,7
Centres privats		13,0			22,3	19,2

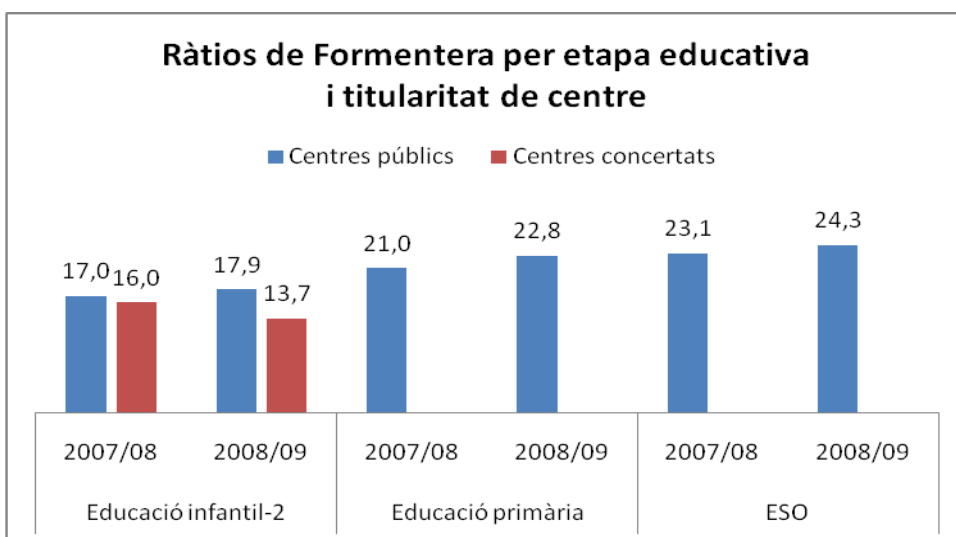
Font: DGPC i elaboració pròpia



A Eivissa abaixaren les ràtios en EI-2 i educació primària, mentre a ESO apujaren en els centres públics i es reduïren en els concertats i privats.

RÀTIOS DE FORMENTERA PER ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE						
	Educació infantil-2		Educació primària		ESO	
	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
Centres públics	17,0	17,9	21,0	22,8	23,1	24,3
Centres concertats	16,0	13,7				

Font: DGPC i elaboració pròpia

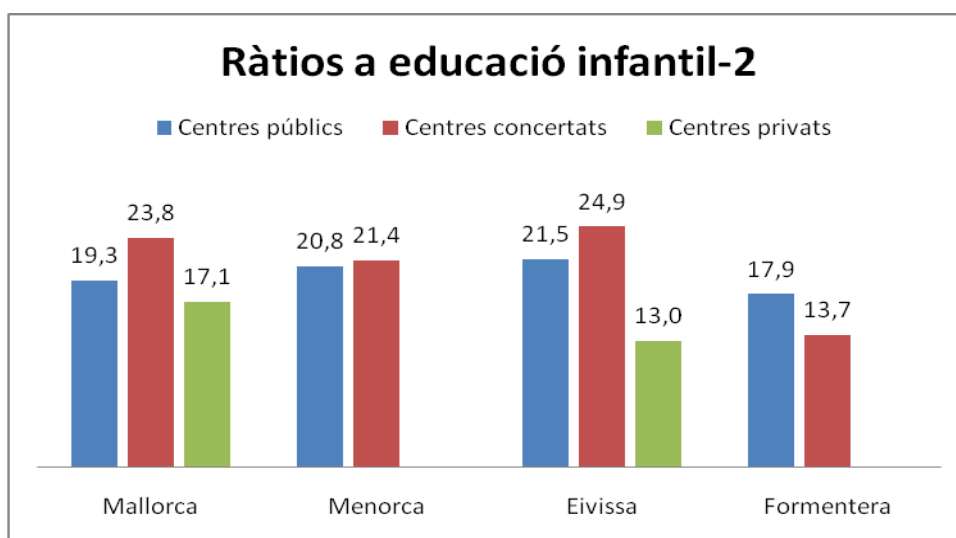


A Formentera les ràtios de les tres etapes dels centres públics augmentaren, mentre la d'EI-2 del centre concertat disminuï.

RÀTIOS A EDUCACIÓ INFANTIL-2						
	Centres públics		Centres concertats		Centres privats	
	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
Mallorca	21,3	19,3	25,9	23,7	23,4	17,1
Menorca	22,4	20,8	23,4	21,4		13,0
Eivissa	22,7	21,5	26,0	24,9		
Formentera	17,0	17,9	16,0	13,7		

Font: DGPC i elaboració pròpia

Respecte del curs anterior, excepte en el cas de l'ensenyament públic a Formentera, hi ha un descens de les ràtios en EI-2 en totes les illes, sense distinció de titularitat de centre. És molt significatiu el descens de 6,3 punts de la ràtio dels centres privats de Mallorca.



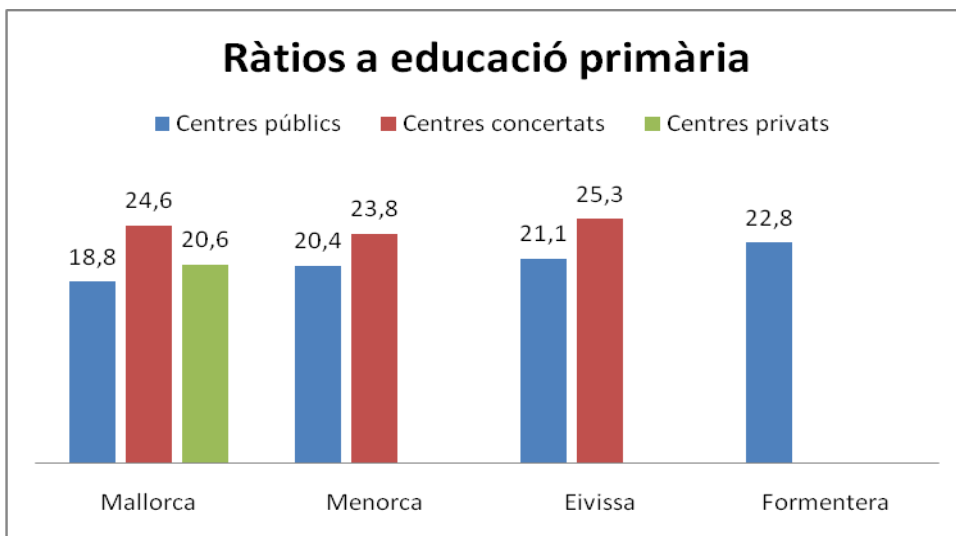
Les ràtios més altes van ser les dels centres concertats de Mallorca, Menorca i Eivissa; sols a Formentera la ràtio dels centres públics superà la dels concertats. Cap titularitat de centre superà els 25 alumnes per aula.

RÀTIOS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA						
	Centres públics		Centres concertats		Centres privats	
	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
Mallorca	21,5	18,7	26,4	24,6	22,5	20,6
Menorca	22,3	20,4	24,4	23,8		
Eivissa	22,9	21,1	25,5	25,2		
Formentera	21,0	22,8				

Font: DGPC i elaboració pròpia

Igual que a EI-2, l'ensenyament públic de Formentera és l'únic que té la ràtio més alta que el curs anterior, perquè la generalitat és una disminució. En el cas dels centres públics el descens més important es produí a Mallorca (-2,8 punts), seguida de Menorca (-1,9 punts) i Eivissa (-1,8 punts). En els centres concertats la variació més impor-

tant es produí a Mallorca (-1,8 punts), seguida de Menorca (-0,9 punts) i Eivissa (-0,30 punts).

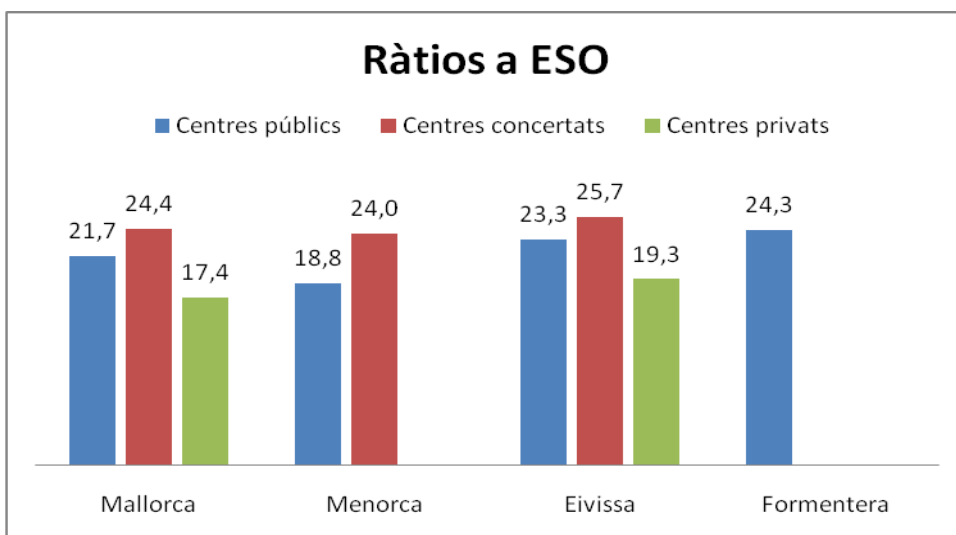


A educació primària, les ràtios dels centres concertats van ser les més altes a Mallorca, Menorca i Eivissa. Els centres privats de Mallorca superaren la ràtio dels centres públics. Els 25 alumnes per aula sols van ser superats en els centres concertats d'Eivissa.

RÀTIOS A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA						
	Centres públics		Centres concertats		Centres privats	
	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
Mallorca	21,9	21,7	26,6	24,4	24,7	17,4
Menorca	18,9	18,8	24,0	24,0		
Eivissa	22,0	23,3	26,4	25,7	22,3	19,2
Formentera	23,1	24,3				

Font: DGPC i elaboració pròpia

Excepte els centres públics d'Eivissa i Formentera, que experimentaren significatius augments de les seves ràtios (1,3 i 1,2 punts, respectivament), la resta les disminuí, essent molt significatives les dels centres privats de Mallorca (-7,30 punts) i Eivissa (-3,1 punts).



Les ràtios dels centres concertats van ser les més altes a Eivissa, Mallorca i Menorca, que era on hi havia centres educatius d'aquesta titularitat. Les ràtios de l'ensenyament públic a Mallorca i Eivissa superaren les dels centres privats. La ràtio de l'IES de Formentera va ser la més alta dels centres públics. Cap titularitat superà els 30 alumnes per aula.

RÀTIOS A EDUCACIÓ INFANTIL-2 PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (MALLORCA)			
Municipi	Centres públics	Centres concertats	Centres privats
Alaró	21,8	20,3	
Alcúdia	25,1	26,0	
Algaida	25,2		
Andratx	16,4	19,2	
Ariany	16,0		
Artà	19,3	24,8	
Binissalem	20,0	25,2	
Búger	11,0		
Bunyola	21,0		
Calvià	22,0		8,0
Campanet	19,0		
Campos	24,0	23,00	
Capdepera	24,7		
Consell	18,9		
Costitx	10,0		
Deià	10,0		
Esporles	18,1		
Estellencs	6,0		
Felanitx	19,9	24,0	
Fornalutx	15,5		
Inca	24,7	27,3	
Lloret	18,0		
Lloseta	22,7		
Llubí	21,0		
Llucmajor	22,1	18,7	22,7
Manacor	23,5	26,1	
Mancor	15,3		
Maria	22,0		
Marratxí	24,4	25,1	
Montuïri	18,7		
Muro	22,0	20,0	
Palma	23,0	26,0	24,8
Petra	16,2		
Sa Pobla	22,3	26,0	
Pollença	22,8	15,7	13,0
Porreres	21,3	21,0	

RÀTIOS A EDUCACIÓ INFANTIL-2 PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (MALLORCA)			
Municipi	Centres públics	Centres concertats	Centres privats
Puigpunyent	16,7		
Ses Salines	16,4		
Sant Joan	18,0		
Sant Llorenç	21,3		
Santa Eugènia	20,0		
Santa Margalida	22,1		
Santa Maria	24,7	25,3	
Santanyí	15,7	22,7	
Selva	16,3		
Sencelles	15,8		
Sineu	21,2		
Sóller	20,3	23,6	
Son Servera	22,5	17,3	
Valldemossa	14,3		
Vilafranca	16,2		

Font: DGPC i elaboració pròpia

En els centres públics de Mallorca hi hagué dos municipis que superaren lleugerament la ràtio oficial de 25 alumnes/aula: Algaida (25,2) i Alcúdia (25,1). Entre els centres concertats, els que la superaren fou més nombrós: Inca (27,3), Manacor (26,1), Palma (26,0)¹⁴, Sa Pobla (26,0), Alcúdia (26,0), Santa Maria (25,3) i Binissalem (25,2).

RÀTIOS A EDUCACIÓ INFANTIL-2 PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (MENORCA)		
Municipi	Centres públics	Centres concertats
Alaior	22,0	20,0
Es Castell	21,4	
Ciutadella	25,2	23,1
Ferrerries	16,8	17,3
Maó	23,4	24,9
Es Mercadal	19,2	
Es Migjorn Gran	15,3	
Sant Lluís	23,1	

Font: DGPC i elaboració pròpia

Els centres públics de Ciutadella superaren la ràtio oficial arribant a 25,2 alumnes/aula.

¹⁴ A Palma fou publicada una Ordre que, per al curs 2008/09, fixava la ràtio del segon cicle d'educació infantil en 26 alumnes.

RÀTIOS A EDUCACIÓ INFANTIL-2 PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (EIVISSA)			
Municipi	Centres públics	Centres concertats	Centres privats
Eivissa	23,6	25,5	13,0
Sant Antoni	20,8	25,5	
Sant Joan	18,3		
Sant Josep	22,0	23,7	
Santa Eulària	22,8		

Font: DGPC i elaboració pròpia

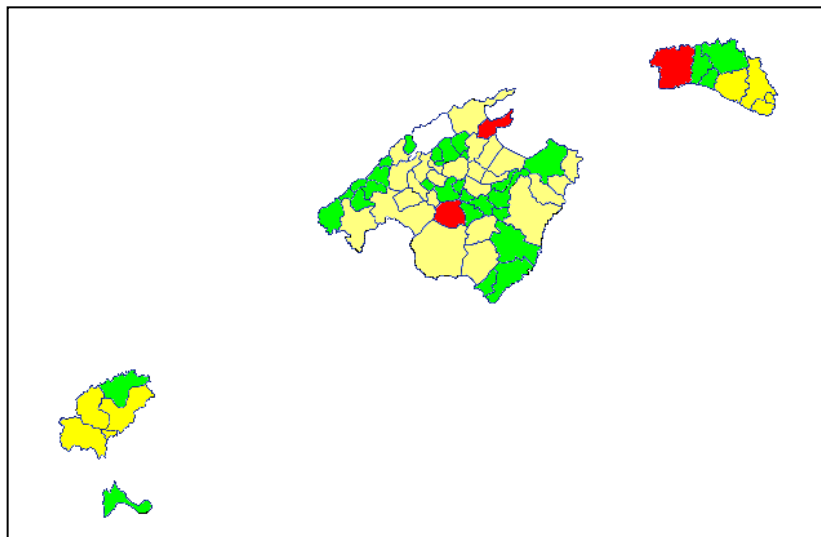
Sols els centres concertats de la Vila d'Eivissa i Sant Antoni (25,5 ambdós) superaren la ràtio oficial.

RÀTIOS A EDUCACIÓ INFANTIL-2 PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (FORMENTERA)		
Municipi	Centres públics	Centres concertats
Sant Francesc	17,9	13,7




Font: DGPC i elaboració pròpia

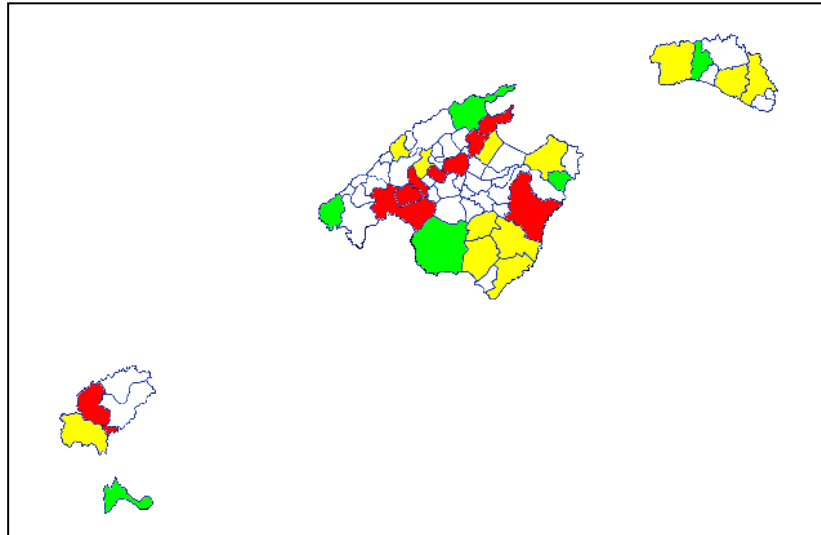
Ràtios d'EI-2 a l'ensenyament públic.

	< 20 alumnes
	De 20 a 25 alumnes
	>25 alumnes






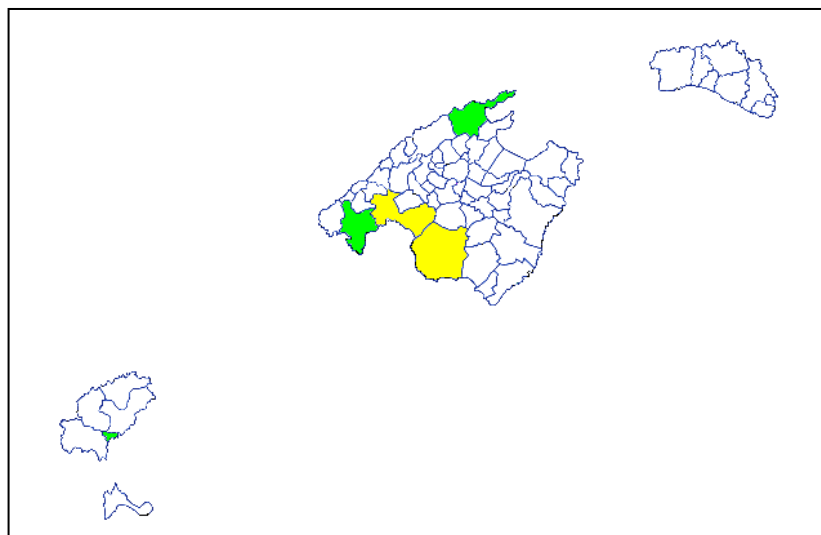
Ràtios d'EI-2 a l'ensenyament concertat.

	< 20 alumnes
	De 20 a 25 alumnes
	>25 alumnes



Ràtios d'EI-2 a l'ensenyament privat.

	< 20 alumnes
	De 20 a 25 alumnes
	>25 alumnes



RÀTIOS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (MALLORCA)			
Municipi	Centres públics	Centres concertats	Centres privats
Alaró	19,1	22,00	
Alcúdia	24,7	29,29	
Algaida	20,2		
Andratx	20,7	22,63	
Ariany	12,7		
Artà	22,1	22,58	
Binissalem	20,3	27,83	
Búger	13,0		
Bunyola	20,6		
Calvià	21,8		20,13
Campanet	17,1		
Campos	22,6	25,71	
Capdepera	22,7		
Consell	17,9		
Costitx	14,0		
Deià	8,0		
Escorca		17,5	
Esporles	21,2		
Estellencs	5,0		
Felanitx	20,8	25,6	
Fornalutx	11,0		
Inca	22,7	26,8	
Lloret	19,7		
Lloseta	22,5		
Llubí	19,4		
Llucmajor	23,4	25,8	17,1
Manacor	23,6	27,8	
Mancor	13,0		
Maria	18,7		
Marratxí	23,0	26,7	
Montuïri	19,4		
Muro	21,3	21,1	
Palma	23,5	26,7	24,4
Petra	17,3		
Sa Pobla	21,7	26,1	
Pollença	22,5	20,8	
Porreres	21,3	20,8	
Puigpunyent	17,4		
Ses Salines	21,5		
Sant Joan	15,2		

RÀTIOS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (MALLORCA)			
Municipi	Centres públics	Centres concertats	Centres privats
Sant Llorenç	16,6		
Santa Eugènia	16,8		
Santa Margalida	21,4		
Santa Maria	19,7	26,2	
Santanyí	16,7	23,5	
Selva	15,9		
Sencelles	17,9		
Sineu	16,8		
Sóller	19,5	26,8	
Son Servera	22,0		
Valldemossa	12,8		
Vilafranca	17,7		

Font: DGPC i elaboració pròpia

A Mallorca, els centres concertats d'Alcúdia (29,3), Binissalem (27,9), Manacor (27,8), Inca (26,8), Sóller (26,8), Marratxí (26,7), Palma (26,7), Santa Maria (26,2), Sa Pobla (26,1), Lluçmajor (25,8), Campos (25,7) i Felanitx (25,6) superaren la ràtio oficial.

RÀTIOS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (MENORCA)		
Municipi	Centres públics	Centres concertats
Alaior	22,7	20,8
Es Castell	22,6	
Ciutadella	25,0	25,1
Ferrerries	19,3	22,8
Maó	25,1	26,2
Es Mercadal	16,3	
Es Migjorn Gran	11,6	
Sant Lluís	20,4	

Font: DGPC i elaboració pròpia

A Menorca, els centres públics i concertats de Maó superaren la ràtio oficial (25,1 i 26,2, respectivament).

RÀTIOS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (EIVISSA)		
Municipi	Centres públics	Centres concertats
Eivissa	23,0	26,4
Sant Antoni	23,3	26,0
Sant Joan	14,9	
Sant Josep	21,2	23,3
Santa Eulària	23,2	

Font: DGPC i elaboració pròpia

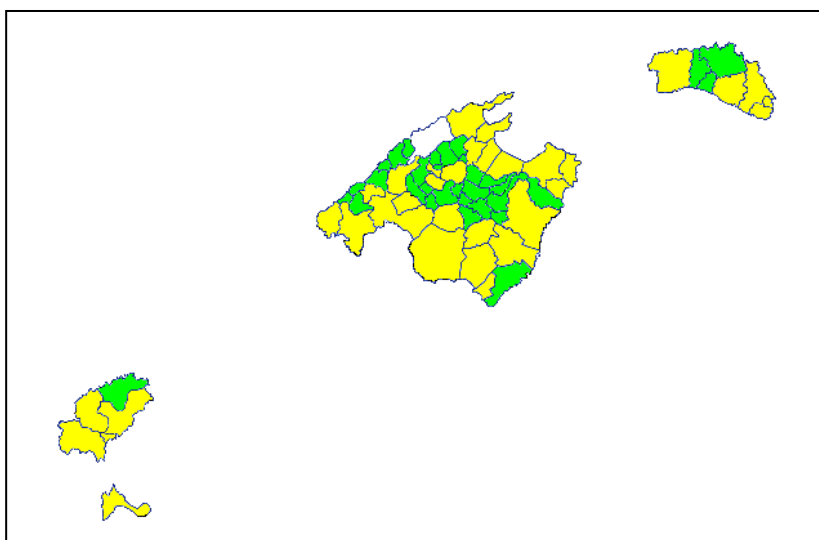
A Eivissa, van ser els centres concertats de Vila (26,4) i Sant Antoni (26,0) els que superaren la ràtio oficial.

RÀTIOS A EDUCACIÓ PRIMÀRIA PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (FORMENTERA)	
Municipi	Centres públics
Sant Francesc Xavier	22,8

Font: DGPC i elaboració pròpia

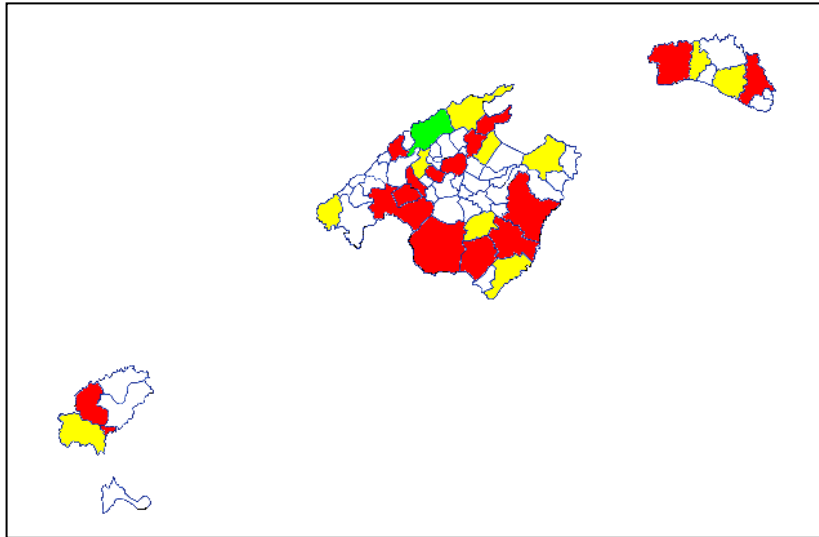
Ràtios d'educació primària a l'ensenyament públic.

	< 20 alumnes
	De 20 a 25 alumnes
	>25 alumnes



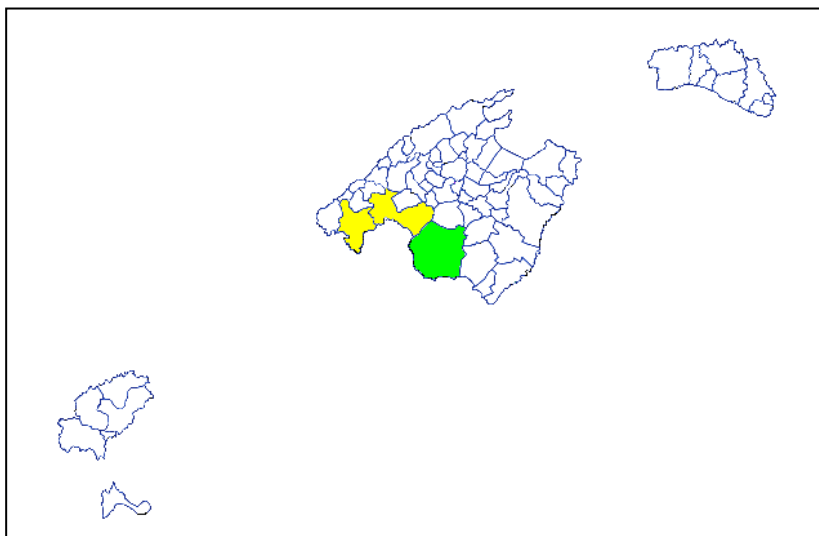
Ràtios d'educació primària a l'ensenyament concertat.

	< 20 alumnes
	De 20 a 25 alumnes
	>25 alumnes



Ràtios d'educació primària a l'ensenyament privat.

	< 20 alumnes
	De 20 a 25 alumnes
	>25 alumnes



RÀTIOS A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (MALLORCA)			
Municipi	Centres públics	Centres concertats	Centres privats
Alaró		18,5	
Alcúdia	21,5	31,2	
Andratx	21,6	25,2	
Artà	20,7	23,9	
Binissalem	20,5	25,2	
Calvià	22,5		20,0
Campos	19,8	27,2	
Capdepera	20,7		
Escorca		6,5	
Esporles	23,2		
Felanitx	20,9	25,2	
Inca	20,7	25,5	
Llucmajor	22,3	26,2	13,7
Manacor	22,3	27,5	
Marratxí	23,2	26,5	
Muro	18,8		
Palma	22,3	26,9	18,4
Sa Pobla	22,4	26,2	
Pollença	20,3	21,0	
Porreres	22,4		
Santa Margalida	21,3		
Santa Maria		27,7	
Santanyí	24,1	24,7	
Sineu	24,0		
Sóller	20,7	23,9	
Son Servera	22,3		

Font: DGPC i elaboració pròpia

Tot i que les ràtios de Mallorca no superaven, excepte els centres concertats d'Alcúdia (31,2), la ràtio oficial, les dels centres concertats eren més altres que les dels públics i privats.

RÀTIOS A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (MENORCA)		
Municipi	Centres públics	Centres concertats
Alaior	15,2	23,7
Ciutadella	23,9	24,9
Ferrerries	15,6	22,4
Maó	20,6	24,9

Font: DGPC i elaboració pròpia

A Menorca cap centre superà la ràtio oficial, tot i això les dels centres concertats eren més altres que les dels públics.

RÀTIOS A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (EIVISSA)			
Municipi	Centres públics	Centres concertats	Centres privats
Eivissa	22,1	28,6	19,2
Sant Antoni	23,7	25,7	
Sant Joan	24,5		
Sant Josep	22,4	22,7	
Santa Eulària	24,0		

Font: DGPC i elaboració pròpia

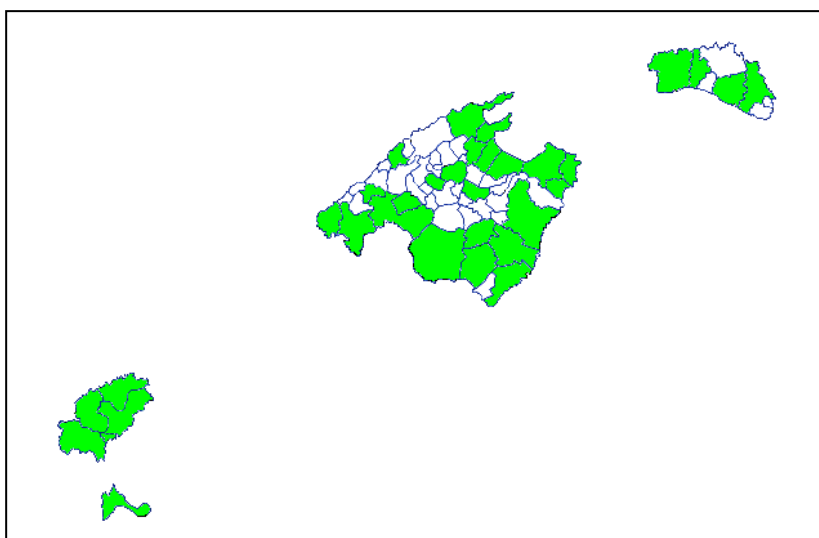
A Eivissa cap centre superà la ràtio oficial i, tal i com succeïa també a Mallorca, les dels centres concertats eren més altres que les dels públics i privats.

RÀTIOS A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA PER TITULARITAT DE CENTRE I MUNICIPI (FORMENTERA)	
Municipi	Centres públics
Sant Francesc Xavier	24,3




Font: DGPC i elaboració pròpia

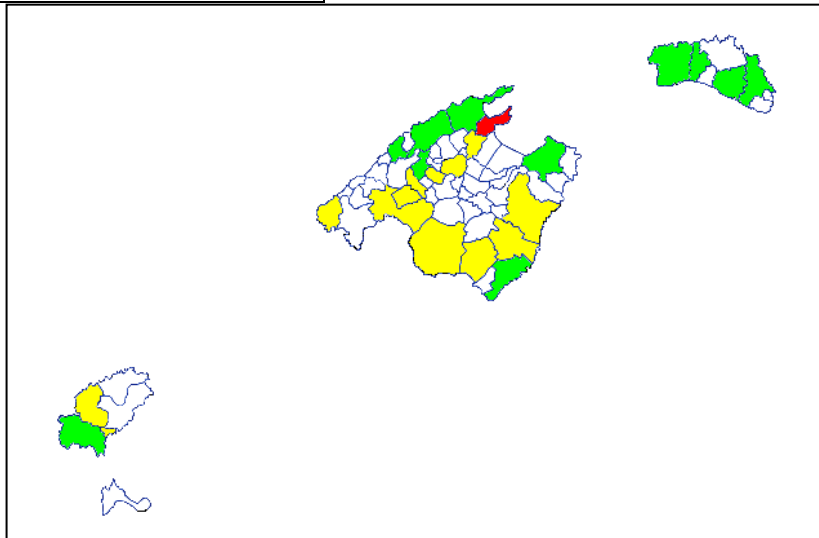
Ràtios d'ESO a l'ensenyament públic.

	< 25 alumnes
	De 25 a 30 alumnes
	>30 alumnes






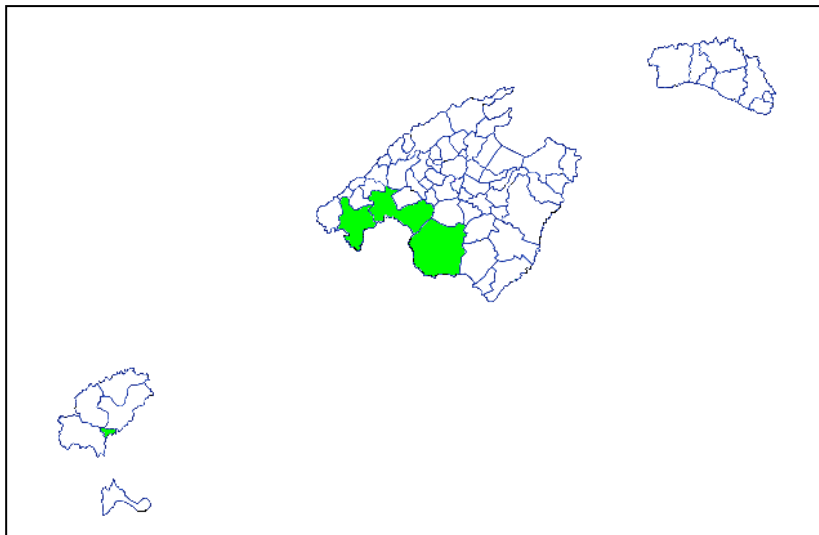
Ràtios d'ESO a l'ensenyament concertat.

	< 25 alumnes
	De 25 a 30 alumnes
	>30 alumnes



Ràtios d'ESO a l'ensenyament privat.

	< 25 alumnes
	De 25 a 30 alumnes
	>30 alumnes



NOMBRE D'ALUMNES PER UNITAT/GRUP PER COMUNITAT AUTÒNOMA, ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE						
	EI-2		EP		ESO	
	Centres públics	Centres concertats i privats	Centres públics	Centres concertats i privats	Centres públics	Centres concertats i privats
Andalusia	21,7	24,6	20,9	24,9	25,2	27,5
Aragó	19,8	22,9	16,2	23,7	23,3	24,8
Astúries	17,8	24,6	17,2	22,9	20,5	24,4
Illes Balears	21,9	24,3	22,0	25,9	21,9	25,5
Canàries	20,5	24,7	20,6	24,2	22,8	25,5
Cantàbria	19,2	23,4	18,2	21,9	20,0	24,2
Castella i Lleó	18,0	23,1	15,8	22,6	21,4	23,9
Castella-La Manxa	18,5	23,6	18,2	24,2	22,0	25,4
Catalunya	21,8	23,9	21,7	24,7	27,4	27,8
Extremadura	17,4	24,6	16,7	23,1	19,6	25,9
Galícia	17,5	22,7	16,5	22,4	19,4	23,5
Madrid	22,3	24,2	21,9	24,4	25,3	25,7
Múrcia	21,3	25,8	21,8	25,3	26,2	26,7
Navarra	18,1	24,3	17,3	24,5	22,2	25,4
País Basc	17,7	22,8	18,1	22,7	18,1	21,7
La Rioja	21,0	25,4	20,1	25,6	22,3	25,2
València	20,8	24,3	20,0	25,0	22,6	25,5
Ceuta	24,0	27,1	23,2	28,5	22,7	27,8
Melilla	24,8	25,2	26,5	24,3	27,9	28,7
Total	20,5	24,0	19,8	24,2	23,5	25,7

Font: Datos avance 2008-2009. Estadísticas de las enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.

A totes les comunitats autònomes les ràtios a l'ensenyament concertat i privat eren més altes que les de l'ensenyament públic. A educació infantil-2 i a educació primària, les de les escoles concertades i privades eren superiors als 20 alumnes/aula en totes les comunitats autònomes. A ESO cap centre públic o privat superà els 30 alumnes/unitat.

Les comunitats autònomes amb les ràtios més altes, tant a l'ensenyament públic com al concertat i privat, van ser Melilla, Ceuta, Illes Balears, Andalusia, Canàries, Catalunya, Madrid, Múrcia, La Rioja i València.

En el conjunt de comunitats autònomes, a l'ensenyament públic, a educació infantil-2 les Illes Balears ocuparen el quart lloc, a educació primària el tercer i a ESO el tretzè,

mentre que a l'ensenyament privat ocupava el novè lloc en educació infantil-2, el segon en educació primària i el novè en ESO.

Per nombre d'alumnes per unitat, les Illes Balears superaren el promig estatal en educació infantil-2 i educació primària, i van estar per sota en ESO, tant als centres públics com als concertats i privats.

2.1.2 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu¹⁵.

ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS AMB NESE PER ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE¹⁶						
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total	
EI-1	0	0	0	47	47	
EI-2	1.134	511	0		1.645	
EP	4.382	1.536	32		5.950	
ESO	2.117	1.718	5		3.840	
PQPI	121	18			139	
BATX	36	33	0		69	
CFGM	41	13	0		54	
CFGS	8	2	0		10	
EE	204	379			583	
Total	8.043	4.210	37		47	12.337

Font: DGPC

ALUMNAT AMB NESE PER ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE (2007/08)						
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total	
EI-1	0	0	0	0	0	
EI-2	860	404	0		1.264	
EP	4.677	1.719	9		6.405	
ESO	2.448	1.103	1		3.552	
GS	120	23			143	
BATX	31	12	0		43	
CFGM	51	10	0		61	
CFGS	6	1	0		7	
EE	128	386			514	
Total	8.321	3.658	10		0	11.989

Font: DGPC

L'alumnat amb NESE en els estudis de règim general dels centres públics, concertats, privats i municipals augmentà de 348 alumnes, la qual cosa suposà un 2,90% respecte del curs anterior.

¹⁵ Inclòs l'alumnat d'integració tardana al sistema educatiu.

¹⁶ Es troba a faltar una taula d'alumnat NESE desglossada per municipis. Aquest desglossament més específic permetria disposar d'una informació amb un màxim de detall, sobretot pel que respecta a l'àmbit de l'alumnat NESE i estranger.

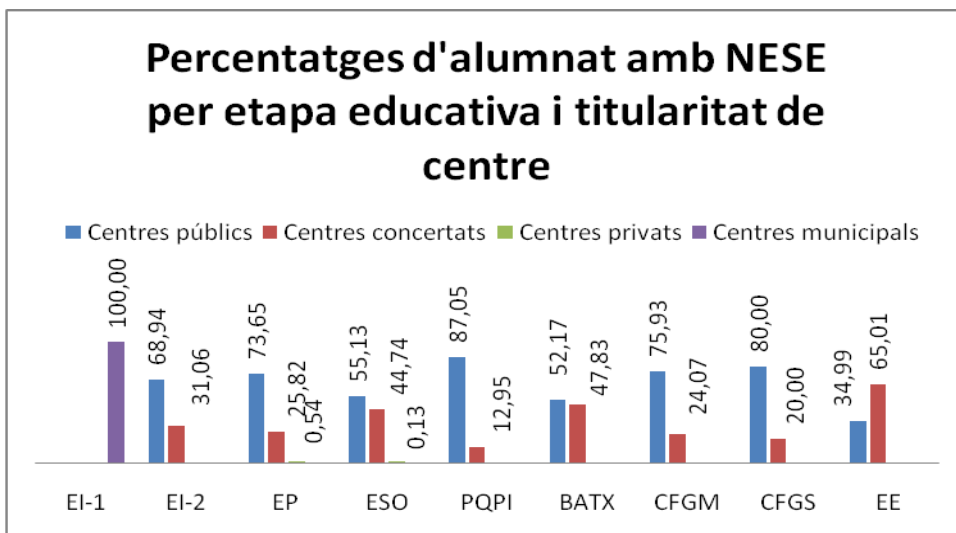
PERCENTATGE D'ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS AMB NESE PER ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE					
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total
EI-1	0,00	0,00	0,00	100,00	0,38
EI-2	14,10	12,14	0,00		13,33
EP	54,48	36,48	86,49		48,23
ESO	26,32	40,81	13,51		31,13
PQPI	1,50	0,43			1,13
BATX	0,45	0,78	0,00		0,56
CFGM	0,51	0,31	0,00		0,44
CFGS	0,10	0,05	0,00		0,08
EE	2,54	9,00			4,73
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

Són significatius el 0,38% d'EI-1 i el 13,33% d'EI-2, etapes no obligatòries, pel valor que tenen d'intervenció prèvia per a l'ensenyament obligatori.

PERCENTATGE D'ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS AMB NESE PER TITULARITAT DE CENTRE I ETAPA EDUCATIVA					
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total
EI-1	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
EI-2	68,94	31,06	0,00		100,00
EP	73,65	25,82	0,54		100,00
ESO	55,13	44,74	0,13		100,00
PQPI	87,05	12,95	0,00		100,00
BATX	52,17	47,83	0,00		100,00
CFGM	75,93	24,07	0,00		100,00
CFGS	80,00	20,00	0,00		100,00
EE	34,99	65,01	0,00		100,00
Total	65,19	34,12	0,30	0,38	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia



PERCENTATGE QUE REPRESENTA RESPECTE DE LA MATRÍCULA TOTAL L'ALUMNAT AMB NESE A CADA ETAPA PER TITULARITAT DE CENTRE					
Etapa	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total
Ed. infantil-1	0,00		0,00	2,01	1,09
Ed. infantil-2	5,56	4,66	0,00		5,10
Ed. primària	10,95	7,20	1,68		9,41
ESO	8,71	12,06	0,41		9,66
PQPI	12,46	17,82			12,97
Batxillerat	0,46	1,19	0,00		0,62
CFGM	1,02	2,04	0,00		1,13
CFGS	0,30	1,27	0,00		0,34
Ed. Especial	100,00	100,00			100,00
Total	8,01	8,33	0,55	2,01	7,71

Font: DGPC i elaboració pròpia

L'alumnat amb NESE representà el 7,71% del total de l'alumnat matriculat en estudis de règim general. Destacaren els percentatges del 12,97% en els estudis de PQPI, del 9,41% en educació primària, del 9,66% en els de secundària obligatòria. També són destacables en els centres públics els percentatges del 12,46% a PQPI, el 10,95% a educació primària i el 8,71% a ESO, i en els centres concertats el 17,82% a PQPI i el 7,20% a educació primària.

Destaca la tasca compensatòria i d'igualtat que compleixen els PQPI.

PERCENTAGE D'ALUMNAT AMB NESE RESPECTE DE LA MATRÍCULA TOTAL PER ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE (2007/08)					
Etapa	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total
EI-1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
EI-2	4,37	3,59	0,00		3,99
EP	12,06	8,18	0,57		10,44
ESO	10,18	7,72	0,08		8,98
GS	14,98	22,12			15,80
BATX	0,41	0,48	0,00		0,40

CFGM	1,27	1,50	0,00		1,27
CFGS	0,26	0,67	0,00		0,28
EE	100,00	100,00			100,00
Total	8,55	7,15	0,18	0,00	7,68

Font: DGPC i elaboració pròpia.

Respecte del curs 2007/08 l'alumnat d'estudis de règim especial amb NESE augmentà de 0,03 punts respecte de la matrícula total. Per titularitat de centre, també respecte de la matrícula, els centres públics ho van fer de 0,54 punts, els concertats d'1,18 punts, els privats de 0,37 punts i els municipals de 2,01 punts. Per etapes educatives, respecte de la matrícula de cadascuna augmentaren educació infantil-1 d'1,09 punts, educació infantil-2 d'1,11 punts, ESO de 0,67 punts, batxillerat de 0,22 punts i els cicles formatius de grau superior de 0,07 punts, mentre disminuïren els seus percentatges educació primària d'1,03 punts, garantia social/PQPI de 2,83 punts i els cicles formatius de grau mitjà de 0,15 punts. Educació especial no experimentà cap canvi del 100% d'alumnat amb NESE.

PERCENTATGES D'ALUMNES AMB NESE RESPECTE DE LA MATRÍCULA ¹⁷				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
MALLORCA	7,44	5,96	0,87	6,67
MENORCA	6,63	9,45		7,27
EIVISSA	7,11	3,70	0,00	6,51
FORMENTERA	11,27	0,00		10,75
ILLES BALEARS	7,35	6,06	0,83	6,73

Font: DGPC i elaboració pròpia

Per illes, s'observa que la matrícula total d'estudis de règim general de Formentera tenia un 10,75% de la seva matrícula d'alumnat amb NESE, seguida de Menorca amb un 7,27%, Mallorca 6,67% i Eivissa 6,51%. Sols Eivissa es troba per sota el promig general de les Illes Balears.

Per titularitat de centre el 7,35% de l'alumnat dels centres públics era de NESE, el 6,06% de l'alumnat de centres concertats i el 0,83% de l'alumnat de centres privats.

2.1.3 Alumnat estranger.

L'alumnat estranger matriculat en estudis de règim general augmentà, en nombres absoluts, de 2.542 alumnes més, un 11,34% respecte del curs anterior, representant el 15,60% del total de la matrícula. En el conjunt de l'estat l'augment va ser del 5,88%, suposant el 9,97% de la matrícula total.

ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DE CENTRE I PER ILLA (RÈGIM GENERAL)					
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total
Mallorca	15.623	3.445	540	125	19.733
Menorca	1.440	340	14	22	1.816

¹⁷ Aquesta taula és orientativa perquè no compta l'alumnat amb NESE de 1r i 2n d'ESO, del qual no es tenen dades ni per titularitat de centre, ni per illes i ni per tipologia. Inclou l'alumnat d'EI-2, educació primària, ESO, PQPI, batxillerat, CFGM i CFGS.

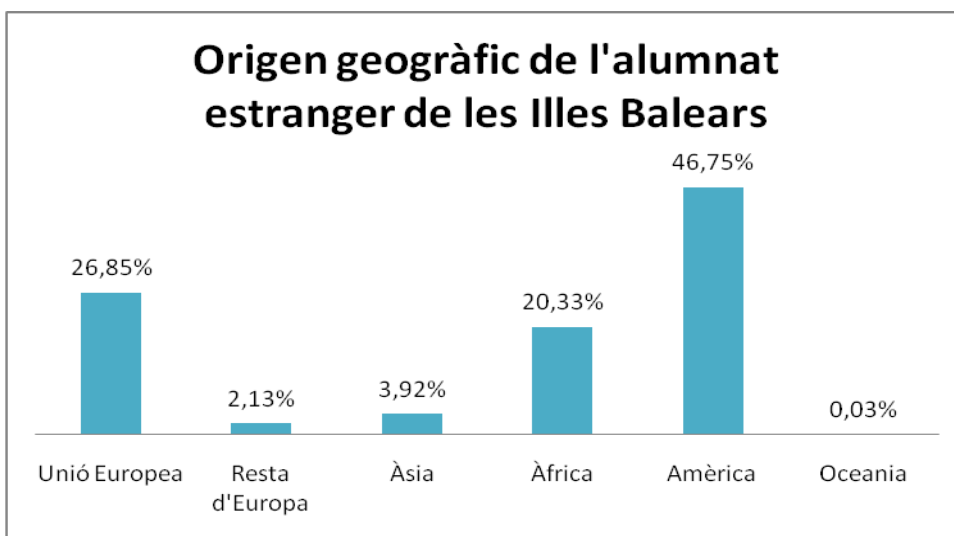
ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DE CENTRE I PER ILLA (RÈGIM GENERAL)					
Eivissa	2.967	196	36	9	3.208
Formentera	201	5			206
Illes Balears	20.231	3.986	590	156	24.963

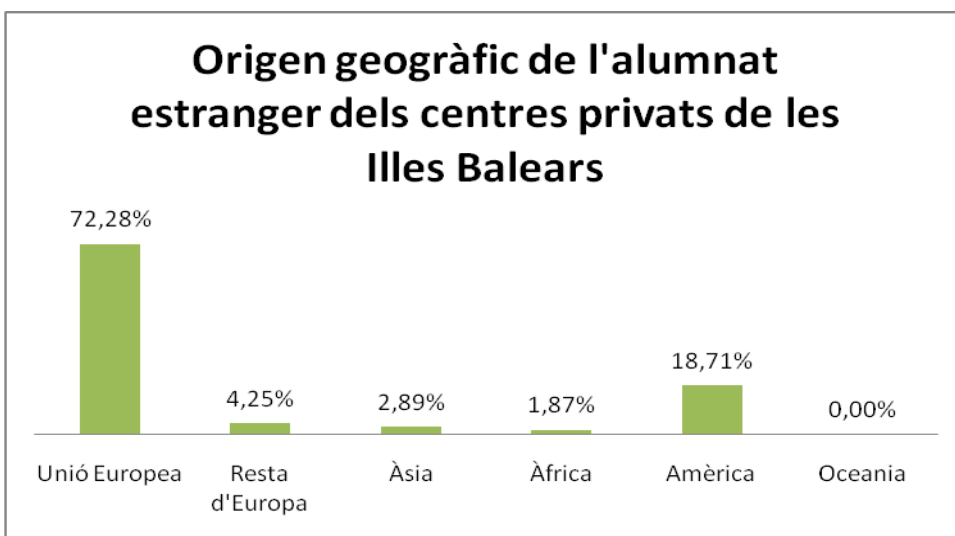
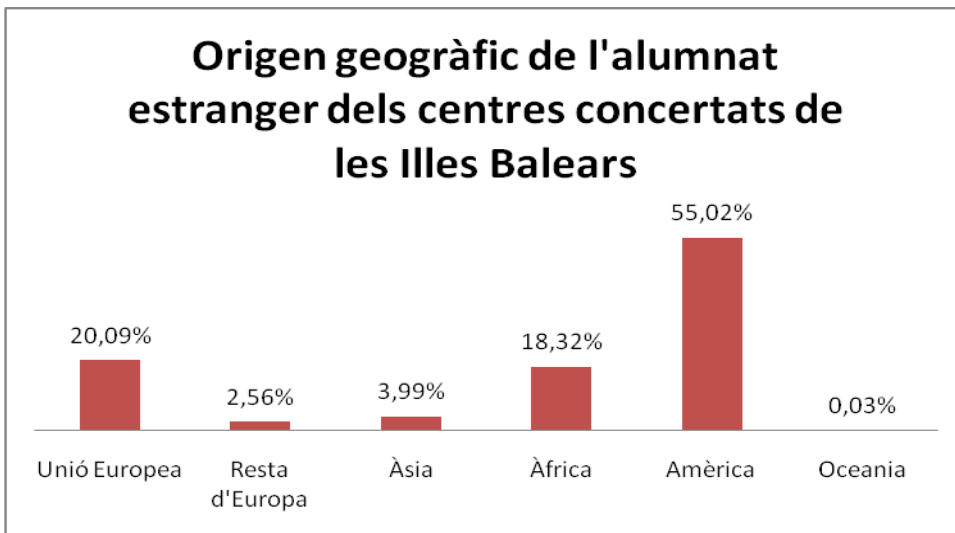
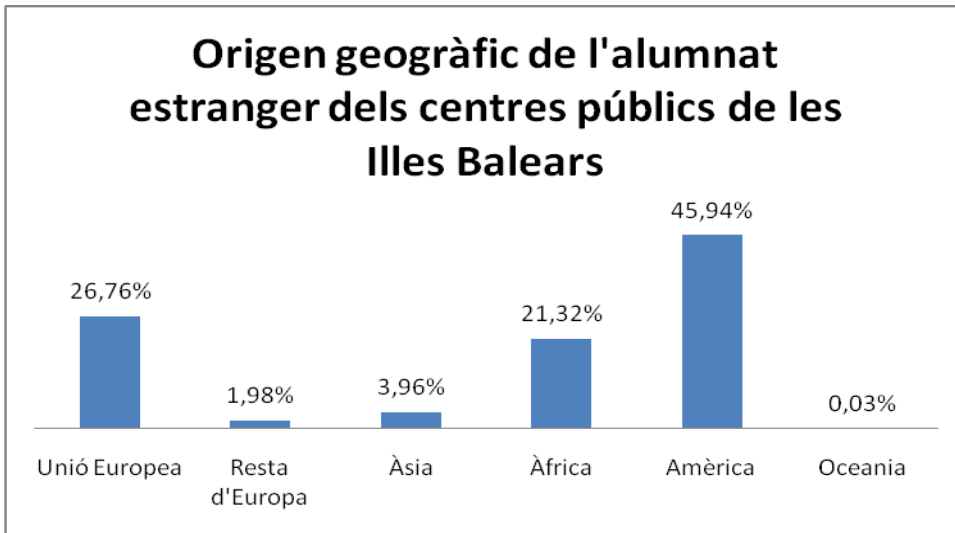
Font: DGPC

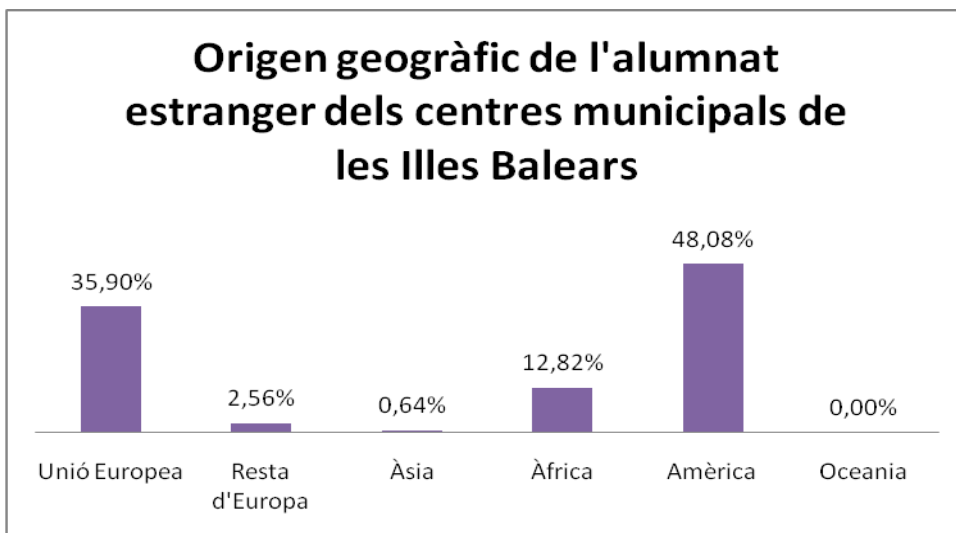
PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER TITULARITAT DE CENTRE I PER ILLA (RÈGIM GENERAL)					
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total
Mallorca	79,17	17,46	2,74	0,63	100
Menorca	79,30	18,72	0,77	1,21	100
Eivissa	92,49	6,11	1,12	0,28	100
Formentera	97,57	2,43		0,00	100
Illes Balears	81,04	15,97	2,36	0,62	100

Font: DGPC i elaboració pròpia

El 81,04% de l'alumnat estranger estava matriculat en centres públics, el 15,97% en centres concertats, el 2,36% en centres privats i el 0,62% en centres municipals. Destaquen, respecte del total general, els alts percentatges de les Pitiüses en els centres públics, els de Mallorca i Menorca en els concertats, el de Mallorca en els privats i el de Menorca en els municipals.







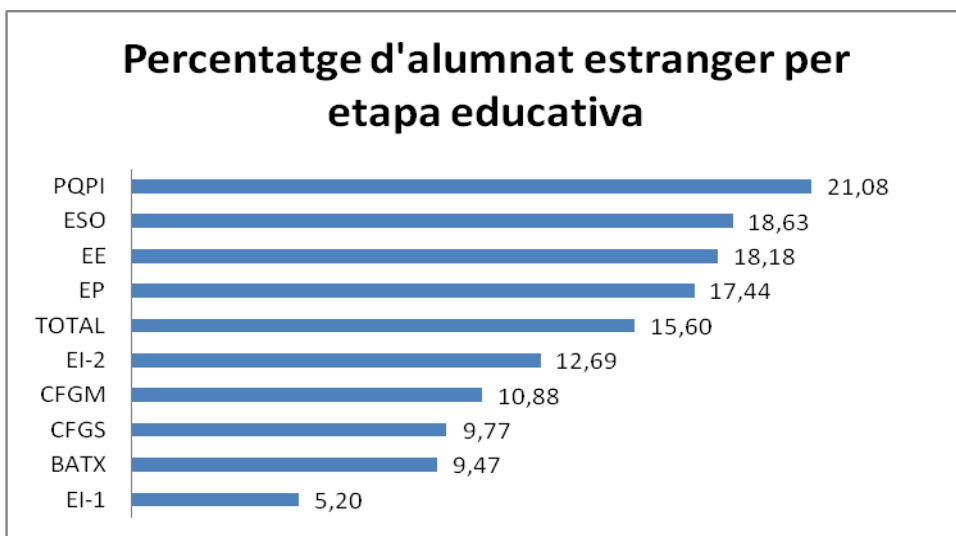
ALUMNAT ESTRANGER PER ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE						
Etapa	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total	
EI-1	0		69	156	225	
EI-2	3.412	644	55		4.111	
EP	9.036	1.767	231		11.034	
ESO	5.940	1.312	156		7.408	
PQPI	220	6			226	
BATX	881	116	51		1.048	
CFGM	441	66	14		521	
CFGS	254	16	14		284	
EE	47	59			106	
Total	20.231	3.986	590		156	24.963

Font: DGPC

PERCENTATGE QUE REPRESENTA L'ALUMNAT ESTRANGER A CADA ETAPA EDUCATIVA PER TITULARITAT DE CENTRE						
Etapa	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total	
EI-1	0,00		3,51	6,66	5,20	
EI-2	16,70	5,78	6,03		12,69	
EP	22,57	8,29	12,11		17,44	
ESO	24,44	9,21	12,88		18,63	
PQPI	22,66	5,94			21,08	
BATX	11,25	4,20	10,74		9,47	
CFGM	10,98	10,34	10,29		10,88	
CFGS	9,59	10,13	13,86		9,77	
EE	23,04	15,57			18,18	
Total	20,15	7,92	8,54		6,66	15,60

Font: DGPC i elaboració pròpia

Per titularitat, els centres públics van tenir un 20,15% d'alumnat estranger en la seva matrícula, els concertats un 7,92%, els privats un 8,54% i els municipals un 6,66%.



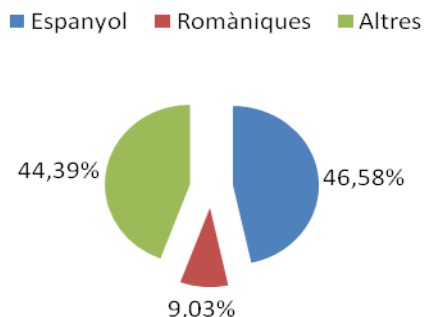
Destaca l'alt percentatge d'alumnat estranger als programes PQPI (21,08%) respecte de la seva matrícula.

PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE					
Etapa	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Centres municipals	Total
EI-1	0,00		11,69	100,00	0,90
EI-2	16,87	16,16	9,32		16,47
EP	44,66	44,33	39,15		44,20
ESO	29,36	32,92	26,44		29,68
PQPI	1,09	0,15	0,00		0,91
BATX	4,35	2,91	8,64		4,20
CFGM	2,18	1,66	2,37		2,09
CFGS	1,26	0,40	2,37		1,14
EE	0,23	1,48			0,42
Total	100	100	100	100	100

Font: DGPC i elaboració pròpia

L'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears procedia de 121 països diferents, dels quals 25 de la Unió Europea, 15 de la resta d'Europa, 21 d'Àsia, 31 d'Àfrica, 27 d'Amèrica i 2 d'Oceania.

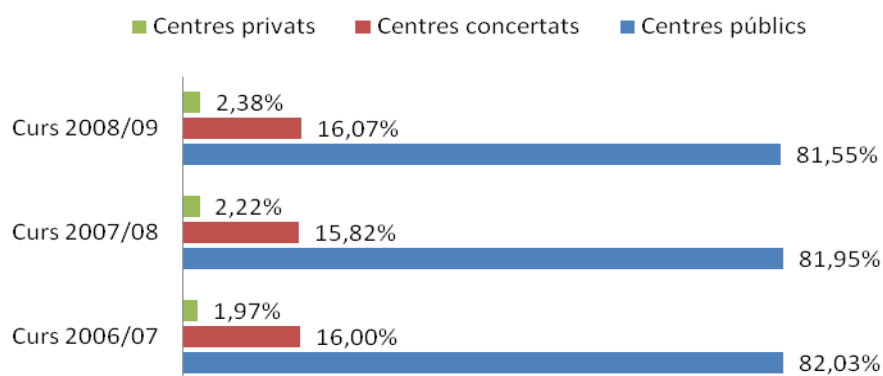
Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger de les Illes Balears



EVOLUCIÓ DE LA MATRÍCULA D'ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DE CENTRE ¹⁸				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Curs 2006/07	16.522	3.222	397	20.141
%	82,03%	16,00%	1,97%	100%
Curs 2007/08	18.219	3.518	494	22.231
%	81,95%	15,82%	2,22%	100%
Curs 2008/09	20.231	3.986	590	24.807
%	81,55%	16,07%	2,38%	100%

Font. DGPC i elaboració pròpia

Evolució de la matrícula d'alumnat estranger per titularitat de centre

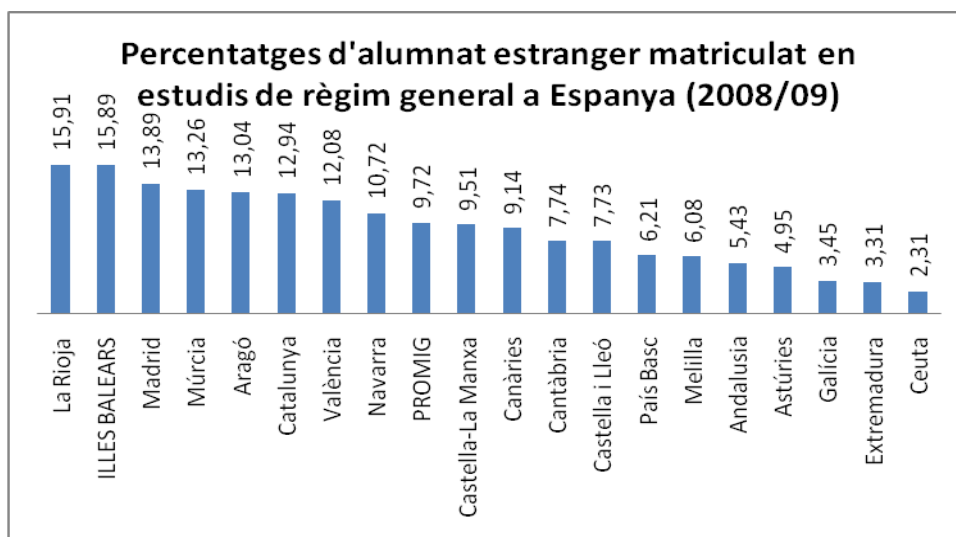


Els percentatges d'alumnat matriculat en les tres titularitats de centres no han experimentat gaires variacions en tres cursos.

¹⁸ No estan inclosos els centres municipals o d'altres administracions públiques.

PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT EN ESTUDIS DE RÈGIM GENERAL¹⁹ A ESPANYA (2008/09)			
	Total	Estranger	%
Andalusia	1.499.553	81.365	5,43
Aragó	197.012	25.684	13,04
Astúries	124.217	6.147	4,95
Illes Balears	155.710	24.738	15,89
Canàries	327.994	29.972	9,14
Cantàbria	81.604	6.314	7,74
Castella i Lleó	344.980	26.662	7,73
Castella-La Manxa	332.986	31.680	9,51
Catalunya	1.196.936	154.887	12,94
Extremadura	177.679	5.889	3,31
Galícia	367.968	12.683	3,45
Madrid	1.030.211	143.075	13,89
Múrcia	262.774	34.850	13,26
Navarra	101.341	10.863	10,72
País Basc	328.983	20.414	6,21
La Rioja	46.540	7.405	15,91
València	784.485	94.796	12,08
Ceuta	16.188	374	2,31
Melilla	16.624	1.010	6,08
Total	7.393.779	718.808	9,72

Font: Datos avance. 2008-2009. Estadísticas de las enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación i elaboració pròpia



Les Illes Balears estaven situades en el segon lloc, quant a percentatge d'alumnat estranger matriculat en estudis de règim general, amb un 15,89%, sols per darrere de La Rioja (15,91%). Ceuta (2,31%), Extremadura (3,31%) i Galícia (3,45%) eren els territoris amb menys percentatge d'alumnat estranger.

¹⁹ No inclou l'etapa d'EI-1.

NOMBRE D'ALUMNES ESTRANGERS PER 1.000 ALUMNES MATRICULATS A ESPANYA									
Etapes	Educació infantil-2			Educació primària			ESO		
Centres	Total	Públics	Privats	Total	Públics	Privats	Total	Públics	Privats
Andalusia	39	49	15	64	79	19	65	79	20
Aragó	113	142	64	156	185	98	142	167	98
Astúries	27	34	11	60	73	32	67	74	54
Illes Balears	119	157	55	174	226	86	186	244	95
Canàries	54	64	26	97	115	42	116	137	54
Cantàbria	46	48	42	87	97	68	104	115	87
Castella i Lleó	62	77	34	95	111	60	86	96	68
Castella-La Manxa	83	93	42	115	128	59	98	109	53
Catalunya	88	120	34	149	202	56	173	235	82
Extremadura	20	23	12	26	28	16	34	39	14
Galícia	25	28	16	46	54	29	42	48	28
Madrid	101	156	47	165	247	73	167	226	104
Múrcia	93	117	40	159	199	55	151	187	60
Navarra	70	88	38	138	179	65	137	160	103
País Basc	40	59	20	70	99	42	76	97	60
La Rioja	149	196	75	186	217	126	175	204	121
València	69	99	18	145	187	53	160	202	74
Ceuta	20	28	2	21	29	2	21	29	0
Melilla	59	75	15	70	81	31	57	63	4
Promig general	70	92	32	115	145	53	118	144	68

Font: Datos avance. 2008-2009. Estadísticas de las enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.

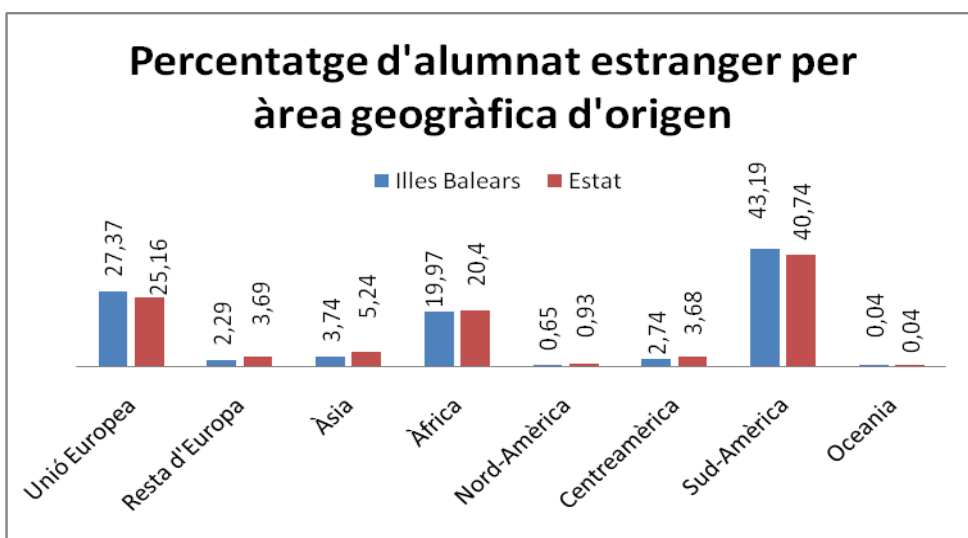
Respecte del nombre d'alumnat estranger per 1.000 alumnes matriculats, a educació infantil-2 les Illes Balears ocuparen el segon lloc (119x1000), superant de 49 el promig general, després de La Rioja (149). A educació primària la situació va ser la mateixa que a educació infantil-2, ocupant les Illes Balears el segon lloc (174x1000), superant de 59 el promig general, després de La Rioja (186 alumnes). A educació secundària obligatòria les Illes Balears ocuparen el primer lloc (186x1000), a 68 del promig general.

PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT A ESPANYA EN ESTUDIS DE RÈGIM GENERAL SEGONS L'ÀREA GEOGRÀFICA DE PROCEDÈNCIA										
	Unió Europea	Resta d'Europa	Àsia	Àfrica	Nord-Amèrica	Centreamèrica	Sud-Amèrica	Oceania	No consta	Total
Andalusia	37,15	4,67	3,89	22,03	1,15	1,52	29,37	0,05	0,19	100
Aragó	36,34	2,41	4,25	22,74	0,57	3,64	30,03	0,02	0,00	100
Astúries	21,16	3,15	3,96	7,84	1,69	8,99	50,80	0,08	2,33	100
Illes Balears	27,37	2,29	3,74	19,97	0,65	2,74	43,19	0,04	0,00	100
Canàries	27,20	2,56	7,06	10,68	0,82	5,70	45,94	0,04	0,00	100

PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT A ESPANYA EN ESTUDIS DE RÈGIM GENERAL SEGONS L'ÀREA GEOGRÀFICA DE PROCEDÈNCIA										
	Unió Europea	Resta d'Europa	Àsia	Àfrica	Nord-Amèrica	Centreamèrica	Sud-Amèrica	Oceania	No consta	Total
Cantàbria	18,85	11,45	3,39	6,20	2,50	5,82	51,74	0,05	0,00	100
Castella i Lleó	33,53	2,46	3,31	16,08	1,18	7,16	35,73	0,07	0,48	100
Castella-La Manxa	37,63	2,51	2,37	19,06	0,59	2,60	35,24	0,01	0,00	100
Catalunya	13,59	4,33	8,26	31,09	0,67	4,59	37,42	0,05	0,00	100
Extremadura	26,31	2,98	3,90	32,93	1,07	3,08	29,62	0,05	0,05	100
Galícia	19,96	5,35	3,40	9,75	1,76	6,06	53,43	0,21	0,08	100
Madrid	22,88	2,45	6,01	13,66	1,41	4,91	48,64	0,04	0,00	100
Múrcia	12,97	3,85	1,72	32,23	0,36	0,90	47,40	0,03	0,55	100
Navarra	18,38	3,28	1,79	17,04	0,73	3,71	54,96	0,03	0,07	100
País Basc	16,82	2,62	4,53	18,77	1,14	4,01	51,99	0,05	0,08	100
La Rioja	23,44	2,54	9,71	25,60	0,22	1,51	36,98	0,00	0,00	100
València	34,12	5,19	4,08	15,16	0,64	1,44	39,21	0,03	0,13	100
Ceuta	5,08	1,52	4,06	78,43	0,51	1,78	1,78	0,00	6,85	100
Melilla	8,77	1,52	0,98	85,50	0,45	0,36	1,70	0,00	0,72	100
Total	25,12	3,69	5,23	20,53	0,93	3,67	40,67	0,04	0,11	100

Font: Datos avance. 2008-2009. Estadísticas de las enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.

Els percentatges d'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears en estudis de règim general indiquen que els procedents de països de la Unió Europea i de Sud-Amèrica són superiors als de la mitjana estatal. També es pot comprovar que l'alumnat estranger majoritari és el procedent de Sud-Amèrica, de la Unió Europea i d'Àfrica, percentatges semblants als de les mitjanes estatals.



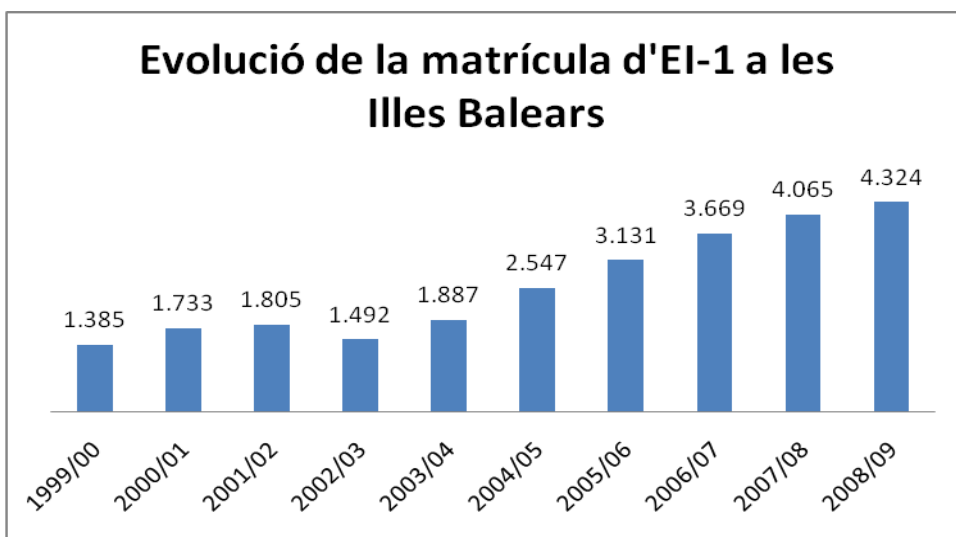
2.2 Educació infantil de 1r cicle.

L'educació intantil és una etapa a infants de 0 a 6 anys, té caràcter voluntari i s'estructura en dos cicles. Tot i ésser una etapa voluntària, cada cop és més evident, i diferents estudis així ho avalen, que és fonamental per a l'aprenentatge de les persones. La seva finalitat és el desenvolupament afectiu, físic, social i intel·lectual dels infants, juntament amb la tasca educadora de la família.

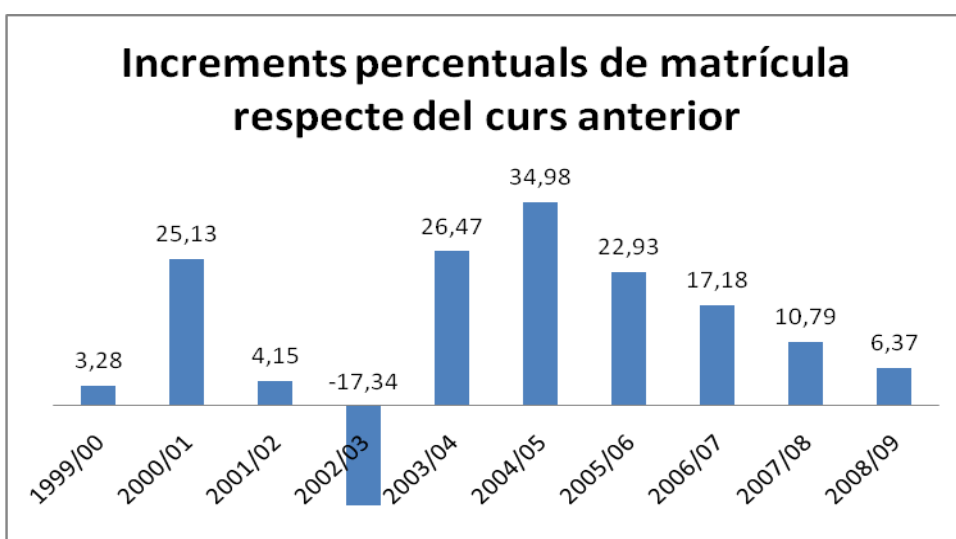
L'alumnat del primer cicle d'educació infantil de les Illes Balears estava matriculat de manera preferent en centres públics de titularitat municipal i en centres privats.

El curs 2008/09 la matrícula d'aquesta etapa va ser de 4.324 alumnes, la qual cosa suposà un augment del 6,37% respecte del curs anterior.

Aquesta matrícula representà l'11,99% de la població situada entre 0 i 2 anys (36.057 persones), tenint present que no es tracta d'una etapa obligatòria, que no hi ha estadístiques de l'alumnat matriculat en centres que encara no han estat autoritzats per la Conselleria d'Educació i Cultura i que no es pretén la generalització de la matriculació



Font: DGPC i elaboració pròpia



Font: DGPC i elaboració pròpia

MATRÍCULA D'EI-1 PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA (2008/09)				
	Centres públics	Centres privats	Centres municipals ²⁰	Total
Mallorca	18	1.181	1.837	3.036
Menorca		784	467	1.251
Eivissa			37	37
Illes Balears	18	1.965	2.341	4.324

Font: DGPC

El 54,14% estava matriculat en centres municipals, el 45,44% en centres privats i el 0,42% en centres públics.

MATRÍCULA D'EI-1 PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA (2007/08)				
	Centres públics	Centres privats	Centres municipals	Total
Mallorca	15	1.162	1.731	2.908
Menorca		839	318	1.157
Illes Balears	15	2.001	2.049	4.065

Font: DGPC

PERCENTATGES DE VARIACIÓ DE LA MATRÍCULA D'EI-1 PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA (2007/08 I 2008/09)				
	Centres públics	Centres privats	Centres municipals	Total
Mallorca	20,00	1,64	6,12	4,40
Menorca		-6,56	46,86	8,12
Illes Balears	20,00	-1,80	14,25	6,37

Font: DGPC i elaboració pròpia

Són destacables els augments percentuals de matrícula en els centres públics de Mallorca i en els municipals de Menorca, la incorporació a la xarxa de centres municipals d'Eivissa i la pèrdua de matrícula en centres privats de Menorca.

MATRÍCULA D'EI-1 PER EDAT I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres privats	Centres municipals	Total
0 anys	1	154	262	417
1 any	11	676	902	1.589
2 anys	6	1.135	1.177	2.318
Total	18	1.965	2.341	4.324

Font: DGPC

Per titularitat de centre, el 54,14% de l'alumnat estava matriculat en centres municipals, el 45,44% en centres privats i el 0,42% en centres públics.

Exceptuant els centres públics que aportaren dades poc significatives, es pot comprovar que la matrícula augmentà amb l'edat de l'alumnat, tant en els centres privats com en els municipals.

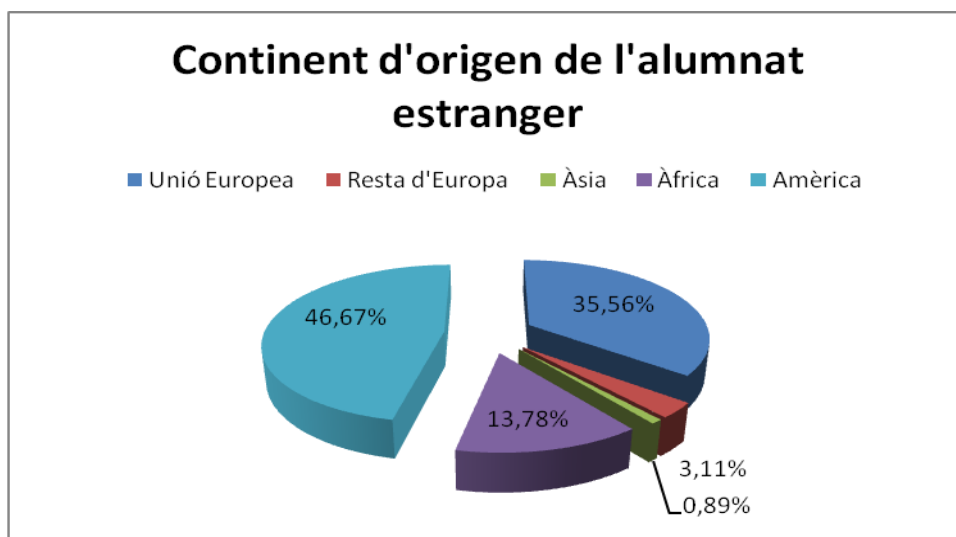
²⁰ Autoritzats per la Conselleria d'Educació i Cultura.

2.2.1 Alumnat estranger.

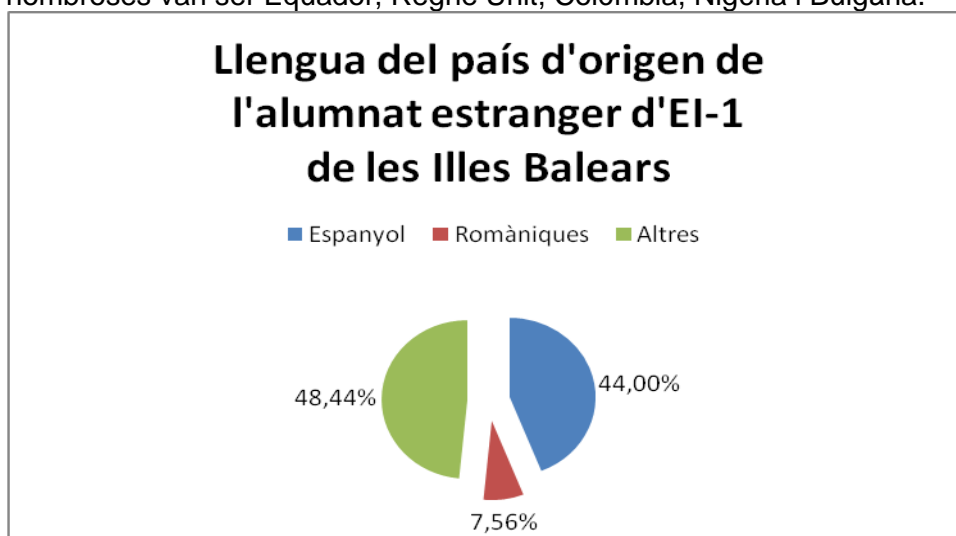
ALUMNAT ESTRANGER PER CONTINENT D'ORIGEN				
	Centres privats	Centres municipals	Total	%
Unió Europea	24	56	80	35,56
Resta d'Europa	3	4	7	3,11
Àsia	1	1	2	0,89
Àfrica	11	20	31	13,78
Amèrica	30	75	105	46,67
Total	69	156	225	100

Font: DGPC

L'alumnat estranger era el 5,20% del total de la matrícula. Representà el 3,51% de la matrícula dels centres privats i el 6,66% dels centres municipals.

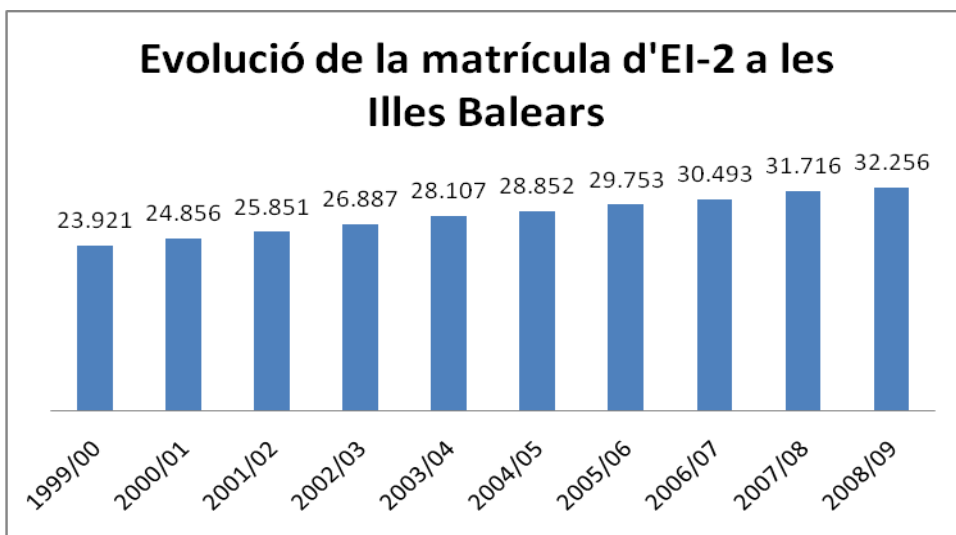


L'alumnat estranger d'EI-1 era procedent de 32 nacionalitats diferents. En els centres privats, les nacionalitats més nombroses (suposaven més del 50% de l'alumnat) van ser Alemanya, Argentina, Equador i Regne Unit. En els centres municipals les més nombroses van ser Equador, Regne Unit, Colòmbia, Nigèria i Bulgària.

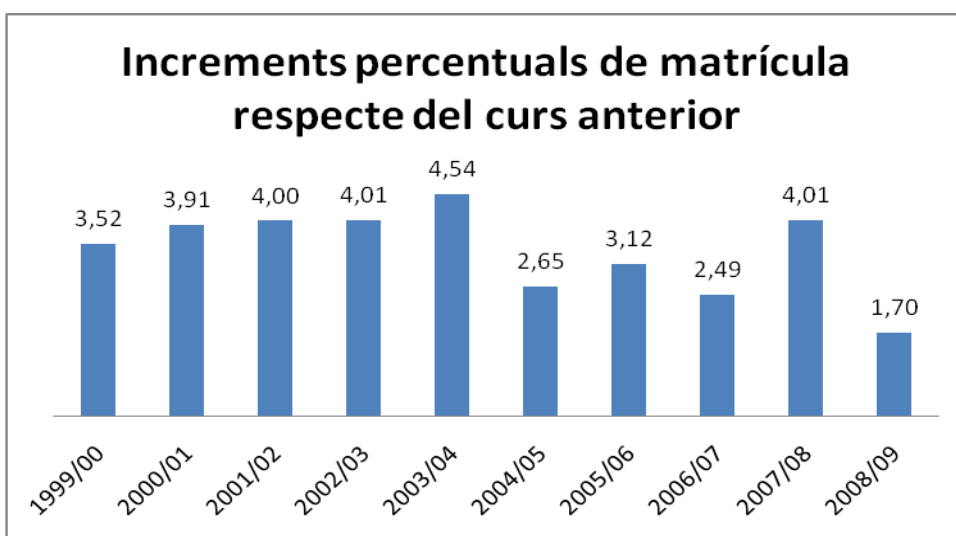


2.3 Educació infantil de 2n cicle.

El curs 2008/09, la matrícula d'educació infantil-2 fou de 32.256 alumnes, experimentant, respecte del curs anterior, un augment de l'1,70%. El 63,18% de l'alumnat estava matriculat en centres públics, el 33,99% en centres concertats i el 2,83% en centres privats.



L'augment absolut de la matrícula ha estat progressiu en els darrers deu cursos, i respecte del curs 2007/08 augmentà d'un 1,70%.



Prenent de referència el curs 2003/04, amb l'augment percentual de matrícula més alt en els darrers deu cursos, es pot observar que del curs 1999/00 al 2003/04 l'augment va ser constant, mentre que del 2004/05 al 2008/09 es produïren variacions destacades, totes per sota de l'increment del curs 2003/04.

MATRÍCULA PER NIVELL TITULARITAT DE CENTRE I ILLA (2008/09)				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	15.073	9.655	886	25.614
Menorca	2.209	714		2.923

MATRÍCULA PER NIVELL TITULARITAT DE CENTRE I ILLA (2008/09)				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Eivissa	2.918	555	26	3.499
Formentera	179	41		220
Illes Balears	20.379	10.965	912	32.256

Font: DGPC

El 63,18% de l'alumnat va estar matriculat en centres públics, el 33,99% en centres concertats i el 2,83% en centres privats.

MATRÍCULA PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA (2007/08)				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	14.465	9.907	781	25.153
Menorca	2.147	724		2.871
Eivissa	2.901	573		3.474
Formentera	170	48		218
Illes Balears	19.683	11.252	781	31.716

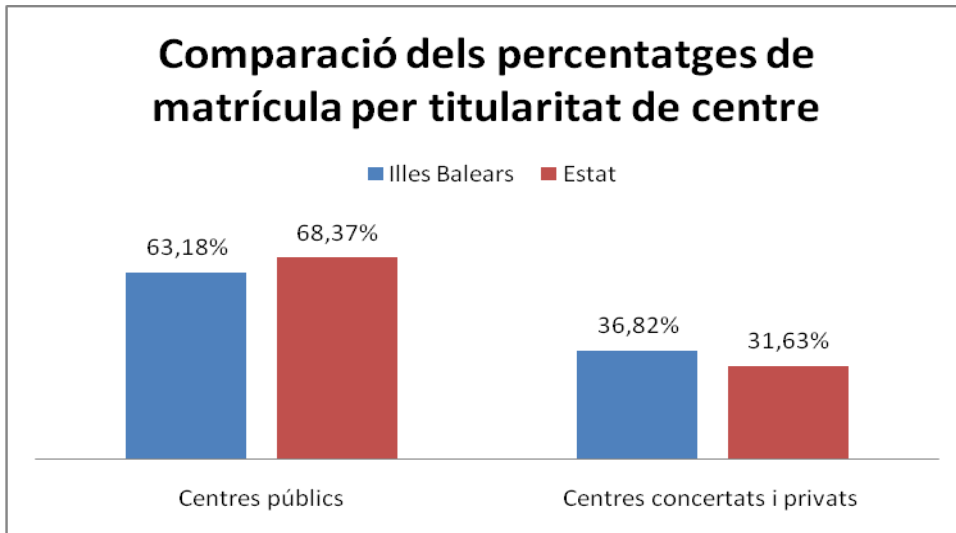
Font: DGPC

PERCENTATGE DE VARIACIÓ DE LA MATRÍCULA PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA (2007/08 I 2008/09)				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	4,20	-2,54	13,44	1,83
Menorca	2,89	-1,38		1,81
Eivissa	0,59	-3,14	²¹	0,72
Formentera	5,29	-14,58		0,92
Illes Balears	3,54	-2,55	16,77	1,70

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de la DGPC

Els centres públics i sobretot els privats experimentaren un augment en la seva matrícula, del 3,54% i del 16,77% respectivament, mentre els concertats perderen un 2,55% d'alumnat.

²¹ El curs 2007/08 no hi hagué matrícula d'EI-2 en centres privats d'Eivissa, per la qual cosa, tot i que el curs 2008/09 sí que n'hi hagué, no es poden treure càlculs percentuals parcials. Tanmateix el percentatge afectà el total.



Font: DGPC i Datos avance. 2008-2009. Estadísticas de las enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.

El percentatge de matrícula d'aquesta etapa en els centres concertats i privats de les Illes Balears és superior al de la mitjana estatal.

MATRÍCULA D'EI-2 PER NIVELL EDUCATIU, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca				
3 anys	4.976	3.098	310	8.384
4 anys	5.093	3.269	297	8.659
5 anys	5.004	3.288	279	8.571
Total	15.073	9.655	886	25.614
Menorca				
3 anys	748	231		979
4 anys	732	227		959
5 anys	729	256		985
Total	2.209	714		2.923
Eivissa				
3 anys	953	174	14	1.141
4 anys	974	178	12	1.164
5 anys	991	203	0	1.194
Total	2.918	555	26	3.499
Formentera				
3 anys	56	14		70
4 anys	66	12		78
5 anys	57	15		72
Total	179	41		220
Illes Balears				
3 anys	6.733	3.517	324	10.574
4 anys	6.865	3.686	309	10.860
5 anys	6.781	3.762	279	10.822
Total	20.379	10.965	912	32.256

Font: DGPC

Comparant les dades de la matrícula escolar amb el cens de població, va estar escolaritzada el 91,67% de la població de 3 anys, el 93,04% de la de 4 anys, el 94,49% de la de 5 anys.

2.3.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

ALUMNAT AMB NESE PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	840	451	0	1.291
Menorca	123	45		168
Eivissa	161	15	0	176
Formentera	10	0		10
Illes Balears	1.134	511	0	1.645

Font: DGPC i elaboració pròpia

L'alumnat d'aquesta etapa amb NESE augmentà d'un 30,14% respecte del curs anterior. Aquest alt percentatge podria tenir la seva explicació en més actuacions dirigides al diagnòstic de l'alumnat.

PERCENTATGES D'ALUMNAT AMB NESE RESPECTE DE LA MATRÍCULA PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	5,57	4,67	0,00	5,04
Menorca	5,57	6,30		5,75
Eivissa	5,52	2,70	0,00	5,03
Formentera	5,59	0,00		4,55
Illes Balears	5,56	4,66	0,00	5,10

Font: DGPC i elaboració pròpia

L'alumnat amb NESE representà el 5,10% del total de la matrícula d'educació infantil-2, corresponent un 5,56% a la matrícula dels centres públics i un 4,66% a la dels concertats. Per illes, la que va tenir el percentatge més alt va ser Menorca. És destacable la descompensació que es produí a Eivissa.

ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE					
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total	%
Altes capacitats	9	2	0	11	0,67
Deficiència auditiva	48	24	0	72	4,38
Deficiència visual	20	10	0	30	1,82
Deficiència motora	90	27	0	117	7,11
Deficiència psíquica	184	59	0	243	14,77
Plurideficiència	39	20	0	59	3,59
Retard maduratiu	183	136	0	319	19,39
Trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació	175	66	0	241	14,65

Trastorns generalitzats del desenvolupament	169	52	0	221	13,43
Trastorns greus de conducta, personalitat o comportament	58	39	0	97	5,90
Altres necessitats	159	76	0	235	14,29
Total	1.134	511	0	1.645	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

Les tipologies de l'alumnat amb NESE van ser les de retard maduratiu, deficiència psíquica, trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació, altres necessitats especials i trastorns generalitzats del desenvolupament, que suposaren el 76,53% del total.

És destacable el percentatge del 0,67% d'alumnes d'altres capacitats.

ALUMNAT DE MALLORCA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE				
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Altes capacitats	7	2	0	9
Deficiència auditiva	23	24	0	47
Deficiència visual	14	10	0	24
Deficiència motora	76	27	0	103
Deficiència psíquica	132	55	0	187
Plurideficiència	34	20	0	54
Retard maduratiu	139	122	0	261
Trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació	134	56	0	190
Trastorns generalitzats del desenvolupament	110	44	0	154
Trastorns greus de conducta, personalitat o comportament	50	29	0	79
Altres necessitats	121	62	0	183
Total	840	451	0	1.291

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT DE MENORCA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
Altes capacitats	2	0	2
Deficiència auditiva	11	0	11
Deficiència visual	2	0	2
Deficiència motora	4	0	4
Deficiència psíquica	34	4	38
Retard maduratiu	23	12	35
Trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació	6	6	12
Trastorns generalitzats del desenvolupament	22	6	28
Trastorns greus de conducta, personalitat o comportament	4	8	12
Altres necessitats	15	9	24
Total	123	45	168

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT D'EIVISSA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE				
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Deficiència auditiva	12	0	0	12
Deficiència visual	4	0	0	4
Deficiència motora	10	0	0	10
Deficiència psíquica	18	0	0	18
Plurideficiència	3	0	0	3
Retard maduratiu	21	2	0	23
Trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació	31	4	0	35
Trastorns generalitzats del desenvolupament	35	2	0	37
Trastorns greus de conducta, personalitat o comportament	4	2	0	6
Altres necessitats	23	5	0	28
Total	161	15	0	176

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT DE FORMENTERA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE		
Tipologia	Centres públics	Total
Deficiència auditiva	2	2
Plurideficiència	2	2
Trastorns del desenvolupament del llenguatge i la comunicació	4	4
Trastorns generalitzats del desenvolupament	2	2
Total	10	10

Font: DGPC i elaboració pròpia

2.3.2 Alumnat estranger.

L'alumnat estranger augmentà d'un 4,92% respecte del curs anterior, suposant el 12,69% del total de la matrícula d'EI-2. El 83,16% estava matriculat en centres públics, el 15,49% en centres concertats i l'1,34% en centres privats.

Suposà el 16,74% de la matrícula dels centres públics, el 5,87% de la dels centres concertats i el 6,03% de la dels centres privats.

ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	2.601	553	50	3.204
Menorca	242	52		294
Eivissa	533	24	5	562
Formentera	27	5		32
Illes Balears	3.403	634	55	4.092

Font: DGPC

PERCENTATGES D'ALUMNAT ESTRANGER D'EI-2 PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	17,26	5,73	5,64	12,51
Menorca	10,96	7,28		10,06
Eivissa	18,27	4,32	19,23	16,06
Formentera	15,08	12,20		14,55
Illes Balears	16,70	5,78	6,03	12,69

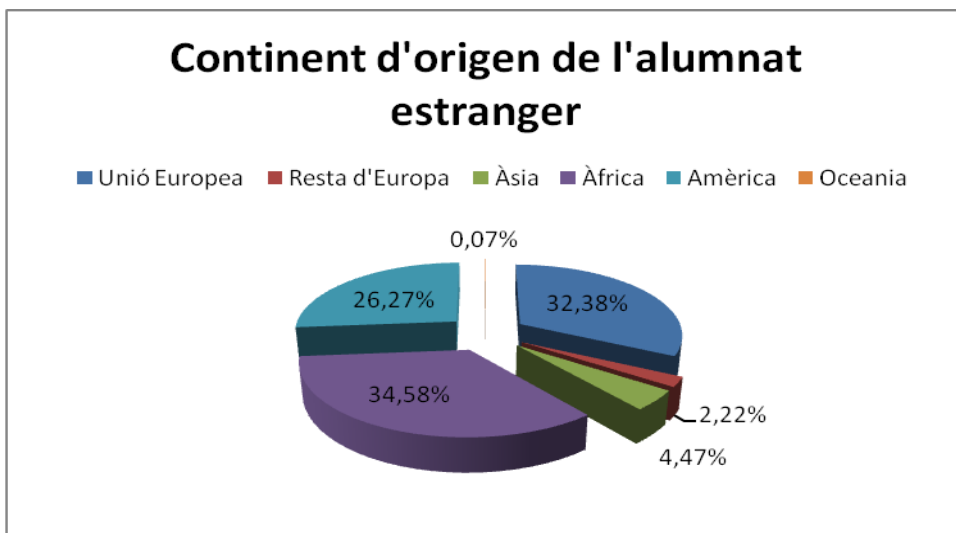
Font: Elaboració pròpia amb dades de la DGPC

ALUMNAT ESTRANGER D'EI-2 DE LES ILLES BALEARS PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	1.089	185	51	1.325
Resta d'Europa	66	24	1	91
Àsia	153	29	1	183
Àfrica	1.223	192	0	1.415
Amèrica	869	204	2	1.075
Oceania	3	0	0	3
Total	3.403	634	55	4.092

Font: DGPC

PERCENTATGES D'ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	32,00	29,18	92,73	32,38
Resta d'Europa	1,94	3,79	1,82	2,22
Àsia	4,50	4,57	1,82	4,47
Àfrica	35,94	30,28	0,00	34,58
Amèrica	25,54	32,18	3,64	26,27
Oceania	0,09	0,00	0,00	0,07
Total	100	100	100	100

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la DGPC



Respecte del curs anterior, l'alumnat procedent de països d'Àfrica augmentà de 10,02 punts percentuals i el procedent dels països de la Unió Europea disminuí d'11,44. La resta de continents no experimentaren variacions significatives.

Globalment, l'alumnat estranger va ser el procedent de països d'Àfrica, la Unió Europea i Amèrica, per aquest ordre, que sumaren més del 90% del total, dades que no coincideixen amb les dels estudis de règim general en què els col·lectius majoritaris són els procedents d'Amèrica, la Unió Europea i Àfrica.

ALUMNAT ESTRANGER DE MALLORCA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	771	155	46	972
Resta d'Europa	57	22	1	80
Àsia	115	27	1	143
Àfrica	960	181	0	1.141
Amèrica	695	168	2	865
Oceania	3	0	0	3
Total	2.601	553	50	3.204

Font: DGPC

El 81,18% de l'alumnat de Mallorca estava matriculat en centres públics, el 17,26% en centres concertats i l'1,56% en centres privats.

Les nacionalitats majoritàries (suposaren més del 50% del total) en els centres públics eren Marroc, Alemanya, Argentina, Regne Unit i Bolívia, les majoritàries en els centres concertats eren Marroc, Bolívia, Argentina, Alemanya i Nigèria, i les majoritàries en els centres privats eren Regne Unit i Alemanya. El total de nacionalitats era de 82.

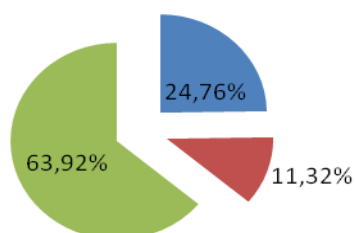
Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger d'EI-2 de les Illes Balears

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres



Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger (Mallorca)

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres



ALUMNAT ESTRANGER DE MENORCA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE

	Centres públics	Centres concertats	Total
Unió Europea	67	13	80
Resta d'Europa	3	1	4
Àsia	7	2	9
Àfrica	88	7	95
Amèrica	77	29	106
Total	242	52	294

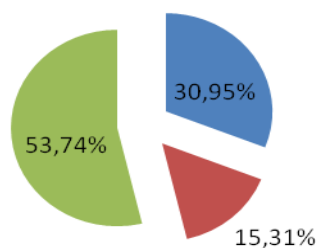
Font: DGPC

El 82,31% de l'alumnat de Menorca estava matriculat en centres públics i el 17,69% en centres concertats.

Les nacionalitats majoritàries en els centres públics eren Marroc, Regne Unit i Equador, i les majoritàries en els concertats eren Equador, Colòmbia, Marroc, Regne Unit, Argentina i Bolívia. El total de nacionalitats va ser de 37.

Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger (Menorca)

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres



ALUMNAT ESTRANGER D'EIVISSA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE

	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	239	12	5	256
Resta d'Europa	6	1	0	7
Àsia	31	0	0	31
Àfrica	168	4	0	172
Amèrica	89	7	0	96
Total	533	24	5	562

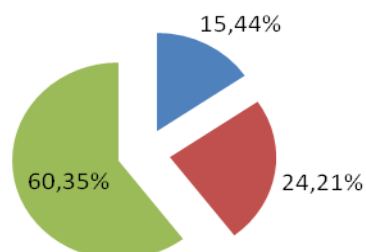
Font: DGPC

El 94,84% de l'alumnat d'Eivissa estava matriculat en centres públics, el 4,27% en centres concertats i el 0,89% en centres privats.

Les nacionalitats majoritàries en els centres públics eren Marroc, Romania, Regne Unit i Alemanya, i les majoritàries en els concertats eren Alemanya, Marroc i Uruguai. El total de nacionalitats era de 42.

Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger (Eivissa)

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres

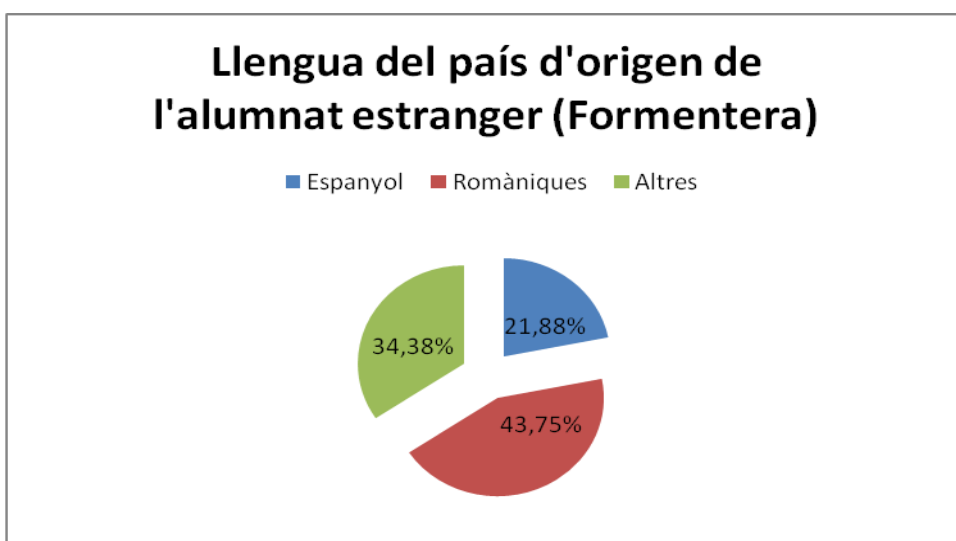


ALUMNAT ESTRANGER DE FORMENTERA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE			
	Centres públics	Centres concertats	Total
Unió Europea	12	5	17
Àfrica	7	0	7
Amèrica	8	0	8
Total	27	5	32

Font: DGPC

A Formentera, el 84,38% de l'alumnat estava matriculat en els centres públics i el 15,63% en el concertat.

Les nacionalitats majoritàries en els centres públics van ser Marroc, Argentina i Itàlia d'un total de 10.



2.3.3 Ús de la llengua catalana.

Les dades provenen dels documents d'organització de centre (DOC) corresponents al curs 2008/09. Amb dades absolutes es van comptabilitzar 207 centres públics i 86 privats concertats i no concertats (el 99,04% i el 82,69%, respectivament), que impartiren educació infantil-2. D'aquests 228 a Mallorca (153 de públics i 75 de concertats i privats), 23 a Menorca (18 de públics i 5 concertats) i 42 a les Pitiüses (36 de públics i 6 de concertats i privats).

CENTRES AMB ENSENYAMENT EN CATALÀ A EDUCACIÓ INFANTIL2				
	2007/08		2008/09	
	Públics	Concertats i privats	Públics	Concertats i privats
Mallorca	91,0%	57,0%	98,0%	72,0%
Menorca	94,0%	80,0%	94,4%	80,0%
Eivissa i Formentera	87,9%	20,0%	97,2%	50,0%
Illes Balears	91,0%	56,0%	97,6%	70,9%

Font: DIE

Respecte del curs anterior, el percentatge de centres que van impartir ensenyament en català augmentà, tant en centres públics com en concertats i privats. Els augments més importants es van produir en els centres concertats i privats de Mallorca, Eivissa i Formentera.

ENSENYAMENT EN CATALÀ A EDUCACIÓ INFANTIL-2				
	Centres		Alumnat	
	Públics	Concertats i privats	Ensenyament públic	Ensenyament concertat i privat
Palma	95,7%	61,4%	99,1%	58,4%
Part Forana	99,1%	87,1%	99,2%	90,8%
MALLORCA	98,0%	72,0%	99,2%	68,7%
MENORCA	94,4%	80,0%	94,2%	82,8%
PITIÜSES	97,2%	50,0%	97,0%	30,8%
ILLES BALEARS	97,6%	70,9%	98,3%	67,2%

Font: DIE

ENSENYAMENT EN CATALÀ PER ÀMBITS				
	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera	Illes Balears
Tots els àmbits ²²	89,5%	91,3%	90,5%	89,8%
2 àmbits	5,7%	4,3%	7,1%	5,8%
1 àmbit	2,2%	0,0%	0,0%	1,7%
Cap àmbit	2,6%	4,3%	2,4%	2,7%

Font: DIE

Dels centres que no van fer ensenyament en català 3 eren de titularitat pública (1 a Mallorca, 1 a Menorca i 1 a les Pitiüses) i 5 de concertada i privada (tots a Mallorca). El percentatge d'alumnat que no va rebre ensenyament en català fou d'un 2,6%, el 38,3% matriculat en centres públics i el 61,7% en concertats i privats. Des d'un punt de vista territorial i de titularitat dels centres, s'ha de comptar que hi havia un 69,2% de l'alumnat dels centres concertats i privats d'Eivissa i Formentera que no reberen tot l'ensenyament en llengua catalana i, així mateix, el 41,6% de l'alumnat de Palma de la mateixa titularitat.

ENSENYAMENT EN CATALÀ PER NIVELL EDUCATIU A EDUCACIÓ INFANTIL-2				
	Centres		Alumnat	
	Públics	Privats	Ensenyament públic	Ensenyament privat
3 anys	98,5%	74,4%	98,8%	70,3%
4 anys	98,0%	73,3%	97,6%	68,0%
5 anys	98,0%	70,6%	98,4%	63,4%

Font: DIE

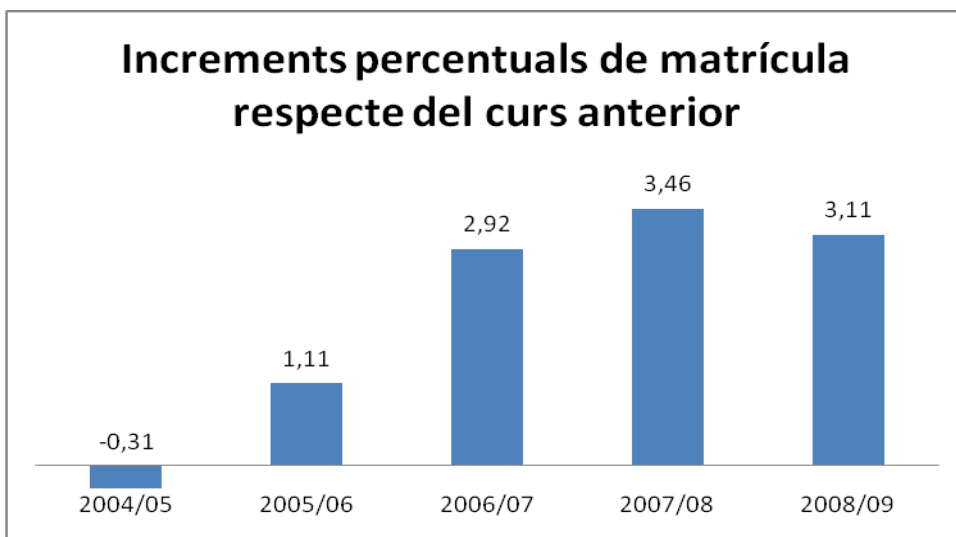
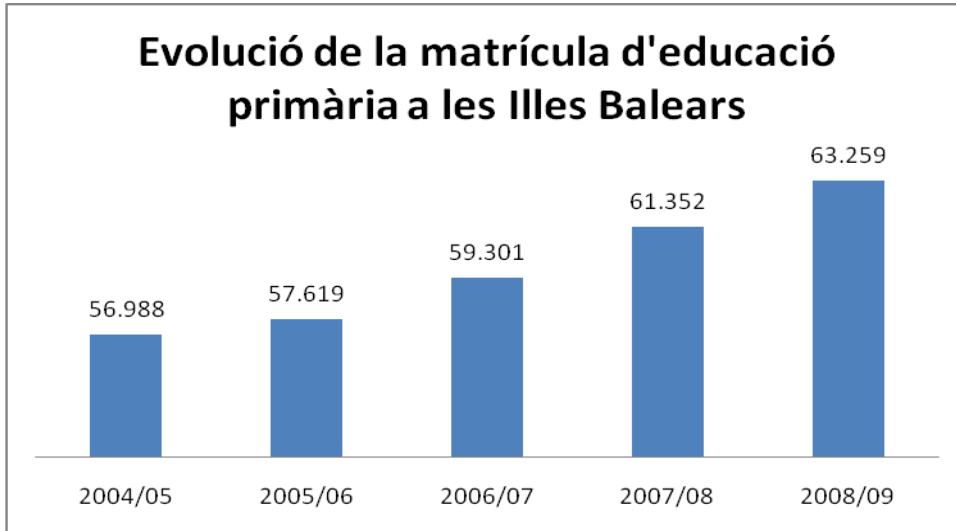
En els centres concertats i privats, es pot observar que a mesura que augmenta el nivell dels estudis disminueix la implantació de l'ensenyament en llengua catalana, arribant a una diferència de 7 punts entre l'alumnat de 3 anys i el de 5.

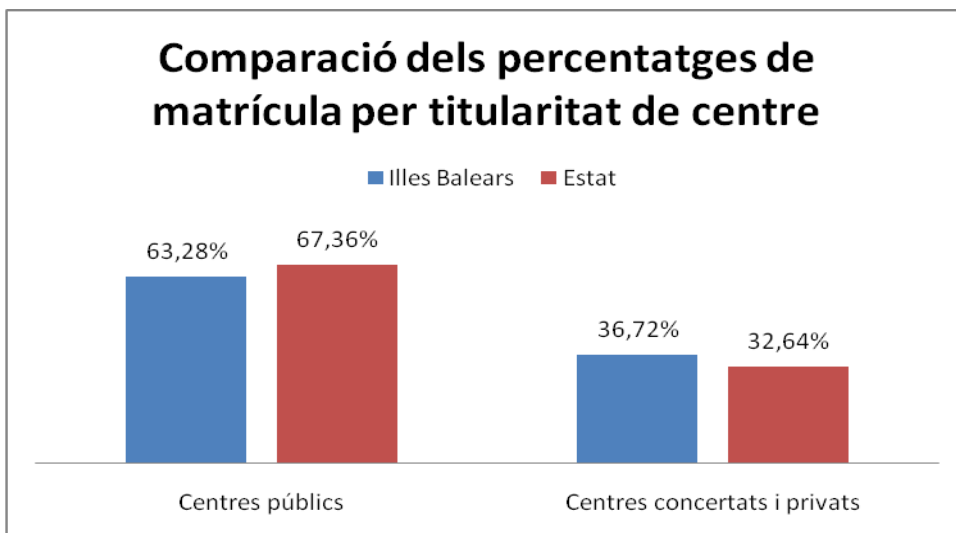
²² En aquest context, els àmbits fan referència a les tres àrees de coneixement curriculars: àrea de coneixement de si mateix i autonomia personal, àrea de coneixement de l'entorn i àrea de llenguatges: comunicació i representació.

2.4 Educació primària.

El curs 2008/09 la matrícula d'educació primària fou de 63.259 alumnes, suposant un augment percentual del 3,11% respecte del curs anterior (1.907 alumnes més en nombres absoluts). Per titularitat de centre, el 63,28% estava matriculat en centres públics, el 33,70% en concertats i el 3,02% en privats.

En el darrer quinquenni la tendència de la matrícula ha estat progressiva.





Font: DGPC i Datos avance. 2008-2009. Estadísticas de las enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.

Tal i com succeïa al segon cicle d'educació infantil, la matrícula als centres concertats i privats de les Illes Balears és superior a la mitjana estatal.

MATRÍCULA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA (2008/09)				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	29.799	18.712	1.908	50.419
Menorca	4.191	1.521		5.712
Eivissa	5.586	1.086		6.672
Formentera	456			456
Illes Balears	40.032	21.319	1.908	63.259

Font: DGPC

MATRÍCULA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA (2007/08)				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	28.831	18.422	1.567	48.820
Menorca	4.013	1.514		5.527
Eivissa	5.492	1.073		6.565
Formentera	440			440
Illes Balears	38.776	21.009	1.567	61.352

Font: DGPC

PERCENTATGES DE VARIACIÓ DE LA MATRÍCULA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA (2007/08 I 2008/09)				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	3,36	1,57	21,76	3,28
Menorca	4,44	0,46		3,35
Eivissa	1,71	1,21		1,63
Formentera	3,64			3,64
Illes Balears	3,24	1,48	21,76	3,11

Font: DGPC i elaboració pròpia

Els centres privats de Mallorca experimentaren un augment percentual important en la seva matrícula.

PERCENTATGES DE MATRÍCULA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA PER TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	59,10	37,11	3,78	100
Menorca	73,37	26,63		100
Eivissa	83,72	16,28		100
Formentera	100,00			100
Illes Balears	63,28	33,70	3,02	100

Font: DGPC i elaboració pròpia

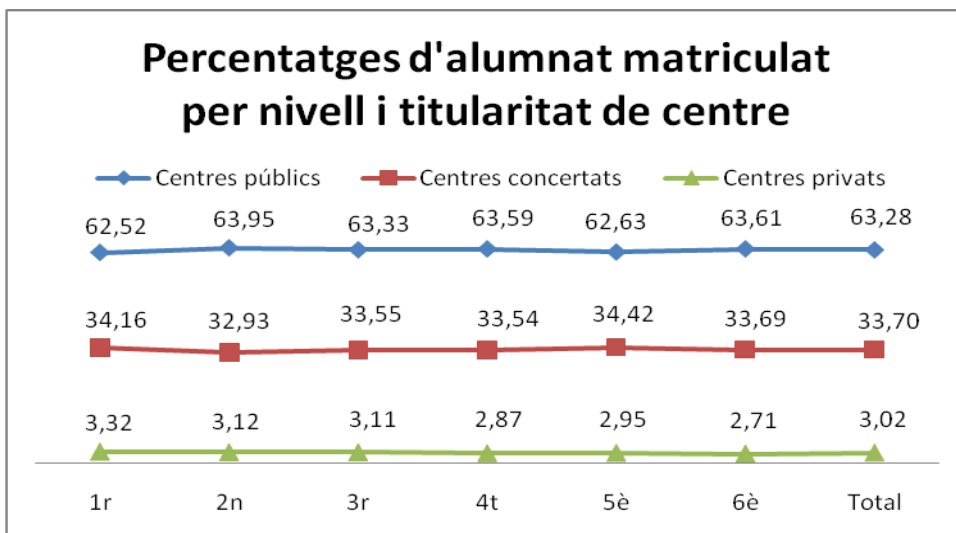
El 63,28% de l'alumnat d'educació primària estava matriculat en centres públics, el 33,70% en centres concertats i el 3,02% en centres privats.

MATRÍCULA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA DE LES ILLES BALEARS PER NIVELL EDUCATIU I TITULARITAT DE CENTRE.				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
1r	6.733	3.679	358	10.770
2n	7.134	3.673	348	11.155
3r	6.595	3.494	324	10.413
4t	6.756	3.563	305	10.624
5è	6.209	3.412	292	9.913
6è	6.605	3.498	281	10.384
Total	40.032	21.319	1.908	63.259

Font: DGPC

PERCENTATGES DE MATRÍCULA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA DE LES ILLES BALEARS PER NIVELL I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
1r	62,52	34,16	3,32	100,00
2n	63,95	32,93	3,12	100,00
3r	63,33	33,55	3,11	100,00
4t	63,59	33,54	2,87	100,00
5è	62,63	34,42	2,95	100,00
6è	63,61	33,69	2,71	100,00
Total	63,28	33,70	3,02	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia



El 63,28% de l'alumnat d'educació primària va estar matriculat en centres públics, el 33,70% en centres concertats i el 3,02% en centres privats. Per nivells, la matrícula es manté en uns marges de percentatges molt semblants, tot i que es detecta, de 1r a 6è, un lleuger augment en els centres públics i un lleuger descens en els concertats i privats.

2.4.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

ALUMNAT AMB NESE PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	3.357	1.345	32	4.734
Menorca	371	150		521
Eivissa	584	41		625
Formentera	70			70
Illes Balears	4.382	1.536	32	5.950

Font: DGPC i elaboració pròpia

L'alumnat amb NESE en aquesta etapa disminuí d'un 7,10% respecte del curs anterior.²³

PERCENTATGE D'ALUMNAT RESPECTE DE LA MATRÍCULA PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	11,27	7,19	1,68	9,39
Menorca	8,85	9,86		9,12
Eivissa	10,45	3,78		9,37
Formentera	15,35			15,35
Illes Balears	10,95	7,20	1,68	9,41

Font: DGPC i elaboració pròpia

²³ A educació infantil-2 i a ESO es produí un augment.

L'alumnat d'educació primària amb NESE suposà el 9,41% del total de la matrícula, corresponent el 10,95% de la matrícula dels centres públics, el 7,20% de la dels concertats i l'1,68% de la dels privats. Per illes, destaquen el percentatge de Formentera (tot i tenir present que tot l'alumnat està matriculat en centres de titularitat pública) i la diferència en els percentatges entre els centres públics i concertats d'Eivissa.

ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE					
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total	%
Altes capacitats	44	28	3	75	1,26
Deficiència auditiva	57	33	1	91	1,53
Deficiència visual	33	12	0	45	0,76
Deficiència motora	105	27	0	132	2,22
Deficiència psíquica	893	389	1	1.283	21,56
Plurideficiència	56	12	0	68	1,14
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	224	93	4	321	5,39
Trastorns generals del desenvolupament	211	105	0	316	5,31
Trastorns d'aprenentatge	344	156	1	501	8,42
Trastorns greus de conducta	204	63	0	267	4,49
Altres necessitats	990	463	14	1.467	24,66
Integració tardana	1.221	155	8	1.384	23,26
Total	4.382	1.536	32	5.950	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

Les tipologies més destacades entre aquest alumnat van ser les d'altres necessitats, integració tardana i deficiència psíquica, que suposaren el 69,48% del total.

ALUMNAT DE MALLORCA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE				
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Altes capacitats	27	25	3	55
Deficiència auditiva	39	32	1	72
Deficiència visual	18	9		27
Deficiència motora	77	25		102
Deficiència psíquica	740	351	1	1.092
Plurideficiència	38	9		47
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	201	88	4	293
Trastorns generals del desenvolupament	137	98		235
Trastorns d'aprenentatge	274	151	1	426
Trastorns greus de conducta	139	52		191
Altres necessitats	692	402	14	1.108
Integració tardana	975	103	8	1.086
Total	3.357	1.345	32	4.734

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT DE MENORCA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
Altes capacitats	8	3	11
Deficiència auditiva	10	0	10
Deficiència visual	8	2	10
Deficiència motora	8	2	10
Deficiència psíquica	111	35	146
Plurideficiència	5	0	5
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	9	5	14
Trastorns generals del desenvolupament	23	7	30
Trastorns d'aprenentatge	24	4	28
Trastorns greus de conducta	36	10	46
Altres necessitats	101	41	142
Integració tardana	28	41	69
Total	371	150	521

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT D'EIVISSA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE				
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Altes capacitats	8	0	0	8
Deficiència auditiva	6	1	0	7
Deficiència visual	6	1	0	7
Deficiència motora	19	0	0	19
Deficiència psíquica	39	3	0	42
Plurideficiència	12	3	0	15
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	11	0	0	11
Trastorns generals del desenvolupament	50	0	0	50
Trastorns d'aprenentatge	30	1	0	31
Trastorns greus de conducta	27	1	0	28
Altres necessitats	186	20	0	206
Integració tardana	190	11	0	201
Total	584	41	0	625

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT DE FORMENTERA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE		
Tipologia	Centres públics	Total
Altes capacitats	1	1
Deficiència auditiva	2	2
Deficiència visual	1	1
Deficiència motora	1	1
Deficiència psíquica	3	3
Plurideficiència	1	1
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	3	3
Trastorns generals del desenvolupament	1	1
Trastorns d'aprenentatge	16	16
Trastorns greus de conducta	2	2
Altres necessitats	11	11
Integració tardana	28	28
Total	70	70

Font: DGPC i elaboració pròpia

2.4.2 Alumnat estranger.

L'alumnat estranger matriculat a educació primària augmentà d'un 7,77% respecte del curs anterior, essent el més nombrós el procedent de països d'Amèrica, Àfrica i la Unió Europea. El 81,89% de l'alumnat va estar matriculat en centres públics, el 16,01% en centres concertats i el 2,09% en centres privats, suposant el 17,44% de la matrícula total d'aquesta etapa.

ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	6.979	1.501	231	8.711
Menorca	661	170		831
Eivissa	1.300	96		1.396
Formentera	96			96
Illes Balears	9.036	1.767	231	11.034

Font: DGPC

PERCENTATGES D'ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	23,42	8,02	12,11	17,28
Menorca	15,77	11,18		14,55
Eivissa	23,27	8,84		20,92
Formentera	21,05			21,05
Illes Balears	22,57	8,29	12,11	17,44

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	2.346	325	188	2.859
Resta d'Europa	149	47	14	210
Àsia	326	62	7	395
Àfrica	1.968	344	0	2.312
Amèrica	4.244	989	22	5.255
Oceania	3	0	0	3
Total	9.036	1.767	231	11.034

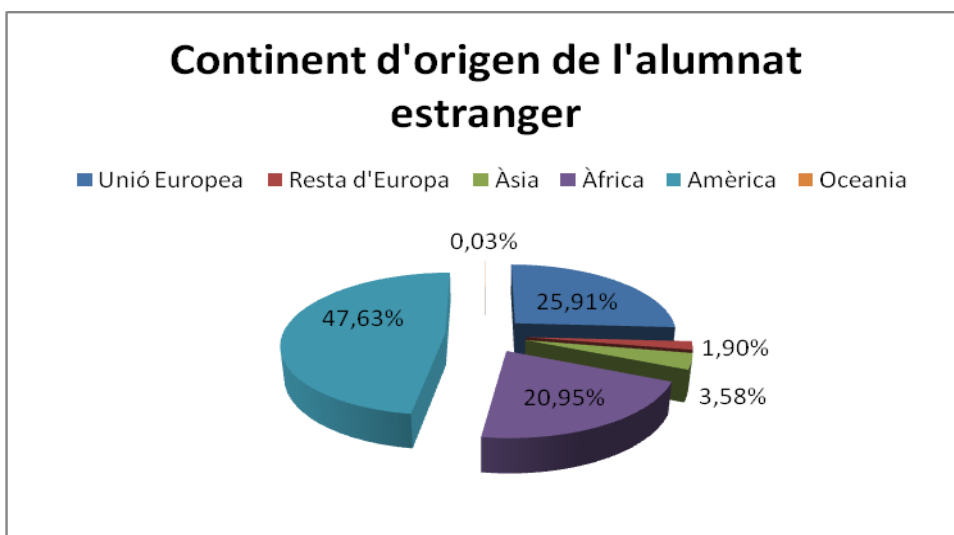
Font: DGPC

L'alumnat estranger representà el 22,57% de la matrícula dels centres públics, el 8,29% de la dels centres concertats i el 12,11% de la dels centres privats.

PERCENTATGES D'ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	25,96	18,39	81,39	25,91
Resta d'Europa	1,65	2,66	6,06	1,90
Àsia	3,61	3,51	3,03	3,58
Àfrica	21,78	19,47	0,00	20,95
Amèrica	46,97	55,97	9,52	47,63
Oceania	0,03	0,00	0,00	0,03
Total	100	100	100	100

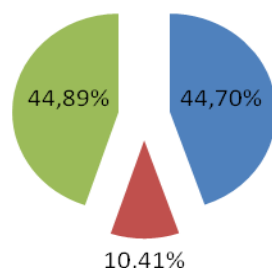
Font: DGPC i elaboració pròpia

L'alumnat procedent de països d'Amèrica representà gairebé la meitat del total de l'alumnat estranger, seguit del procedent de països de la Unió Europea i d'Àfrica.



Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger (Illes Balears)

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres



ALUMNAT ESTRANGER MALLORCA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	1.709	277	188	2.174
Resta d'Europa	133	41	14	188
Àsia	239	53	7	299
Àfrica	1.616	330	0	1.946
Amèrica	3.280	800	22	4.102
Oceania	2	0	0	2
Total	6.979	1.501	231	8.711

Font: DGPC

L'alumnat estranger representà el 17,28% del total de la matrícula d'educació primària a Mallorca. Per titularitat, suposà el 23,42% de la matrícula dels centres públics, el 8,02% de la dels concertats i el 12,11% de la dels privats.

Les nacionalitats majoritàries²⁴ als centres públics van ser Marroc, Equador, Argentina, Colòmbia i Alemanya, als centres concertats Equador, Argentina, Uruguai i Colòmbia, i als centres privats Alemanya, Regne Unit i Itàlia.

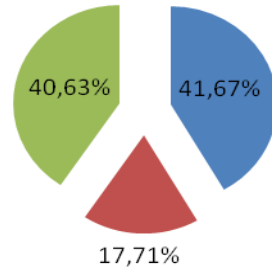
El total de nacionalitats va ser de 103.

A Mallorca, el percentatge d'alumnes estrangers procedents de països amb llengua que no és ni l'espanyola ni cap altra que pertanyi al grup de les llengües romàniques és el més elevat, situació que sens dubte es reflecteix en l'escolarització efectiva de l'alumnat. Aquesta situació no s'esdevé de manera tan pronunciada a les altres illes.

²⁴ Suposaren més del 50% del total de la matrícula d'alumnat estranger.

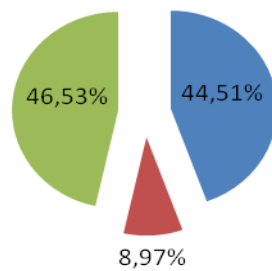
Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger (Formentera)

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres



Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger (Mallorca)

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres

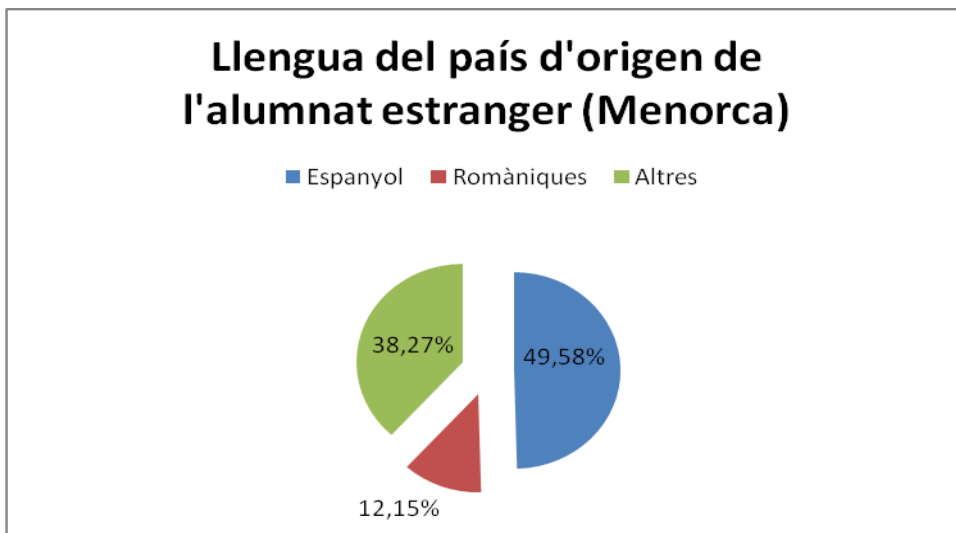


ALUMNAT ESTRANGER DE MENORCA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE			
	Centres públics	Centres concertats	Total
Unió Europea	178	27	205
Resta d'Europa	7	6	13
Àsia	21	2	23
Àfrica	125	6	131
Amèrica	330	129	459
Total	661	170	831

Font: DGPC

L'alumnat estranger representà el 14,55% del total de la matrícula d'educació primària a Menorca. Per titularitat, suposà el 15,77% de la matrícula dels centres públics i l'11,18% de la dels concertats.

Les nacionalitats majoritàries als centres públics van ser Marroc, Equador, Regne Unit, Bolívia i Argentina, i als centres concertats Equador, Colòmbia i Regne Unit. El total de nacionalitats va ser de 43.

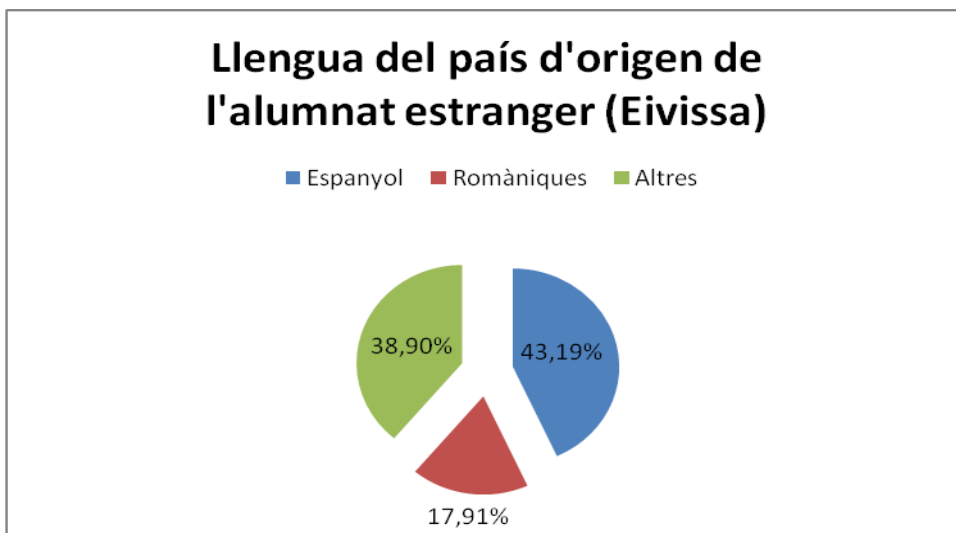


ALUMNAT ESTRANGER D'EIVISSA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE			
	Centres públics	Centres concertats	Total
Unió Europea	429	21	450
Resta d'Europa	9	0	9
Àsia	65	7	72
Àfrica	204	8	212
Amèrica	592	60	652
Oceania	1	0	1
Total	1.300	96	1.396

Font: DGPC

L'alumnat estranger representà el 20,92% del total de la matrícula d'educació primària a Eivissa. Per titularitat, suposà el 23,27% de la matrícula dels centres públics i el 8,84% de la dels concertats.

Les nacionalitats majoritàries als centres públics van ser Equador, Marroc, Romania, Argentina i Alemanya, i als centres concertats Equador, Marroc, Argentina, Alemanya i Itàlia. El total de nacionalitats va ser de 51.



ALUMNAT ESTRANGER DE FORMENTERA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE		
	Centres públics	Total
Unió Europea	30	30
Àsia	1	1
Àfrica	23	23
Amèrica	42	42
Total	96	96

Font: DGPC

L'alumnat estranger de Formentera representà el 21,05% del total de la matrícula d'educació primària.

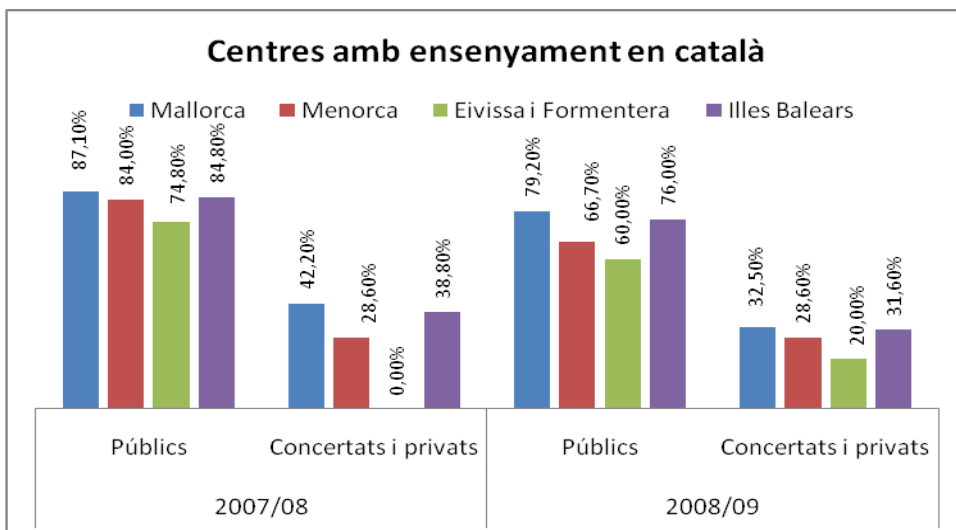
Les nacionalitats majoritàries als centres públics van ser Marroc, Argentina, Alemanya i Colòmbia, entre un total de 14.

2.4.3 Ús de la llengua catalana.

Les dades provenen dels documents d'organització de centre (DOC) corresponents al curs 2008/09. Amb dades absolutes es van comptabilitzar 208 centres públics i 96 privats concertats i no concertats (el 99,52% i el 100%, respectivament), que impartiren educació primària. D'aquests 237 a Mallorca (154 de públics i 83 de concertats i privats), 25 a Menorca (18 de públics i 7 concertats) i 41 a les Pitiüses (36 de públics i 5 de concertats).

CENTRES AMB ENSENYAMENT EN CATALÀ A EDUCACIÓ PRIMÀRIA				
	2007/08		2008/09	
	Públics	Concertats i privats	Públics	Concertats i privats
Mallorca	87,1%	42,2%	79,2%	32,5%
Menorca	84,0%	28,6%	66,7%	28,6%
Eivissa i Formentera	74,8%	00,0%	60,0%	20,0%
Illes Balears	84,8%	38,8%	76,0%	31,6%

Font: DIE



Respecte del curs anterior s'observa un descens de l'ensenyament en català a les Illes Balears, que arriba a ser de 8,8 punts a l'ensenyament públic i de 7,2 a l'ensenyament concertat i privat. Són remarcables els baixos percentatges d'ensenyament en català en centres concertats i privats respecte dels centres públics. El descens del percentatge dels centres públics, especialment a Menorca (17,3 punts) i a Eivissa i Formentera (14,8 punts), necessitaria d'un estudi amb més detall per observar les característiques d'aquestes dades, sobretot si tenim present que, segons les dades que disposam, a educació infantil-2 es produeix l'augment de casi 10 punts a Eivissa i Formentera i de 4 dècimes a Menorca als centres públics, i que a ESO l'augment és de 35 punts a Formentera i Eivissa i de 7 punts a Menorca.

ENSENYAMENT EN CATALÀ A EDUCACIÓ PRIMÀRIA				
	Centres		Alumnat	
	Públics	Concertats i privats	Ensenyament públic	Ensenyament privat
Palma	67,4%	18,8%	81,9%	26,0%
Part Forana	84,3%	51,4%	88,3%	60,6%
MALLORCA	79,2%	32,5%	86,2%	37,2%
MENORCA	66,7%	28,6%	73,0%	29,2%
PITIÛSES	60,0%	20,0%	70,6%	28,9%
ILLES BALEARS	76,0%	31,6%	82,5%	36,3%

Font: DIE

A les Illes Balears, 13 centres, 12 a Mallorca (5 públics i 7 concertats o privats) i 1 Menorca (públic), que representen el 4,3% del total. Quant a alumnat, afecta l'1,6% del total (26,80 de centres públics i 73,20% de centres privats).

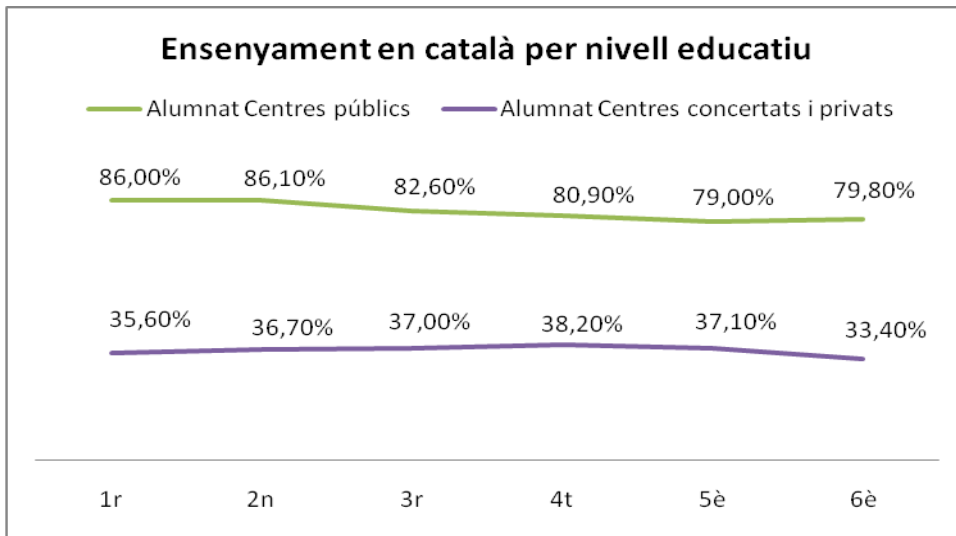
A Mallorca era on hi havia els percentatges més alts d'ensenyament en català, tant pel percentatge de centres com pel d'alumnat, en centres públics i concertats i privats. En la mateix illa, però, la diferència entre Palma i la Part Forana és molt destacada en els centres privats i concertats.

ENSENYAMENT EN CATALÀ PER ÀREES				
	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera	Illes Balears
Totes les àrees	62,9%	56,0%	55,0%	62,0%
4 àrees	21,9%	20,0%	25,0%	22,1%
3 àrees	10,1%	20,0%	15,0%	11,6%
2 àrees	2,1%	4,0%	5,0%	2,6%
1 àrea	0,8%	0,0%	0,0%	0,7%
Cap àrea	2,1%	0,0%	0,0%	1,0%

Font: DIE

ENSENYAMENT EN CATALÀ PER NIVELL EDUCATIU A EDUCACIÓ PRIMÀRIA				
	Centres		Alumnat	
	Públics	Concertats i privats	Centres públics	Centres concertats i privats
1r	86,1%	40,0%	86,0%	35,6%
2n	86,3%	43,2%	86,1%	36,7%
3r	83,3%	42,1%	82,6%	37,0%
4t	82,1%	43,2%	80,9%	38,2%
5è	82,6%	40,0%	79,0%	37,1%
6è	81,1%	36,8%	79,8%	33,4%

Font: DIE



Tal i com succeïa en el segon cicle d'educació infantil, a mesura que avancen els nivells d'educació primària disminueixen els percentatges d'ensenyament en català.

2.4.4 Resultats acadèmics.

PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE VA SER AVALUAT RESPECTE DE LA MATRÍCULA INICIAL, PER NIVELL DE FINAL DE CICLE EDUCATIU I TITULARITAT DE CENTRE				
	1r cicle	2n cicle	3r cicle	Total
Centres públics	94,70	95,26	96,14	95,35
Centres concertats	105,64	109,65	105,46	106,91
Centres privats	72,13	78,03	84,70	77,84
Total	97,60	99,60	98,97	98,70

Font: DGPC i elaboració pròpia

Globalment, no hi hagué massa diferència percentual entre l'alumnat matriculat i l'avaluat. La pèrdua d'1,3 punts podria ser atribuïble a trasllats de matrícula a l'exterior de les illes. Tot i això, es produïren diferències importants en els centres concertats i els privats. Mentre en els concertats l'alumnat avaluat a final de curs superà el matriculat en 6,91 punts, en els centres privats la diferència negativa arribà als 22,16 punts. L'augment en els centres concertats és fàcilment atribuïble a trasllats de matrícula, que tant poden ser procedents de centres públics com de privats o d'alumnat procedent de l'exterior. En el cas de la pèrdua d'alumnat en els centres privats, resulta més complicat deduir on es va traslladar entre la matrícula de començament de curs i l'alumnat avaluat, sense descartar que en part optàs pels centres concertats, el trasllat a l'exterior o a centres estrangers.

ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS QUE PROMOCIONÀ PER CICLE I TITULARITAT DE CENTRE				
	1r cicle	2n cicle	3r cicle	Total
Centres públics				
Avaluat	6.756	6.436	6.350	19.542
Promocionà	6.295	6.066	5.970	18.331
Centres concertats				
Avaluat	3.880	3.907	3.689	11.476
Promocionà	3.701	3.538	3.445	10.684
Centres privats				
Avaluat	251	238	238	727
Promocionà	251	237	235	723
Total de centres				
Avaluat	10.887	10.581	10.277	31.745
Promocionà	10.247	9.841	9.650	29.738

Font: DGPC

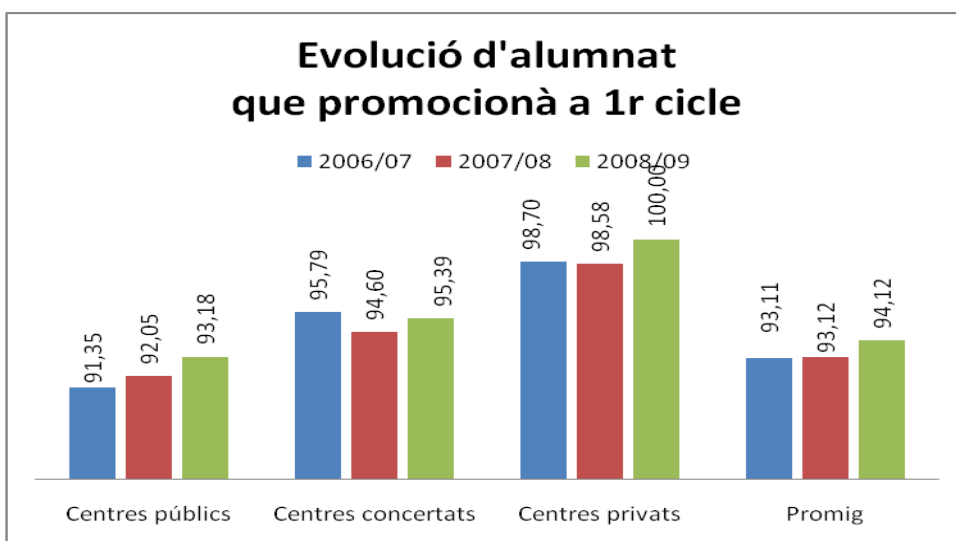
PERCENTATGES DE L'ALUMNAT QUE PROMOCIONÀ PER NIVELL EDUCATIU, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA		
	Nivell	Promocionà
MALLORCA		
Pública	1r cicle	93,23
	2n cicle	94,28
	3r cicle	94,78
	Total	94,08
Concertada	1r cicle	95,45
	2n cicle	95,22
	3r cicle	92,74
	Total	94,49
Privat	1r cicle	100,00
	2n cicle	99,58
	3r cicle	98,74
	Total	99,45
Total	1r cicle	94,30
	2n cicle	94,80
	3r cicle	94,09
	Total	94,39
MENORCA		
Pública	1r cicle	93,67
	2n cicle	94,86
	3r cicle	93,21
	Total	93,91
Concertada	1r cicle	95,09
	2n cicle	96,67
	3r cicle	96,25
	Total	96,01
Total	1r cicle	94,06
	2n cicle	95,37
	3r cicle	94,07
	Total	94,50
EIVISSA		
Pública	1r cicle	92,32
	2n cicle	93,26
	3r cicle	90,38
	Total	91,98
Concertada	1r cicle	94,59
	2n cicle	97,83
	3r cicle	95,16
	Total	95,86
Total	1r cicle	92,68
	2n cicle	94,06

PERCENTATGES DE L'ALUMNAT QUE PROMOCIONÀ PER NIVELL EDUCATIU, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA		
	Nivell	Promocionà
	3r cicle	91,20
	Total	92,63
FORMENTERA		
Pública	1r cicle	96,20
	2n cicle	98,61
	3r cicle	97,14
	Total	97,29

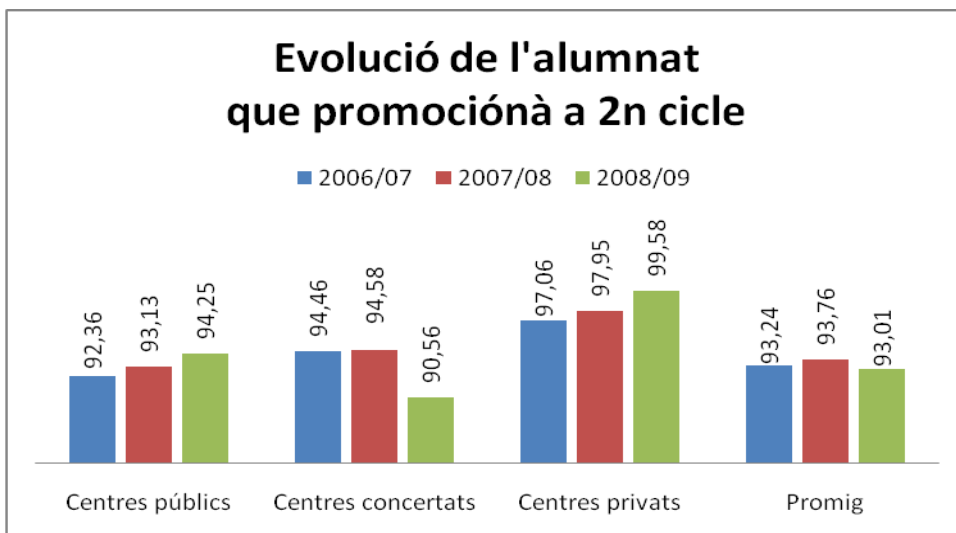
Font: DGPC i elaboració pròpia

EVOLUCIÓ DELS PERCENTATGES D'ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS QUE PROMOCIONÀ ELS CURSOS 2006/07, 2007/08 I 2008/09					
Cicle	Curs	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
1r cicle	2006/07	91,35	95,79	98,70	93,11
	2007/08	92,05	94,60	98,58	93,12
	2008/09	93,18	95,39	100,00	94,12
2n cicle	2006/07	92,36	94,46	97,06	93,24
	2007/08	93,13	94,58	97,95	93,76
	2008/09	94,25	90,56	99,58	93,01
3r cicle	2006/07	91,83	94,75	97,98	93,05
	2007/08	91,64	93,90	96,98	92,56
	2008/09	94,02	93,39	98,74	93,90

Font: DGPC i elaboració pròpia



L'evolució dels percentatges de promoció del 1r cicle d'educació primària els darrers tres cursos indiquen un augment en els centres públics, tot i que queden per sota del promig general, i una recuperació dels centres concertats i privats que superen el promig de les tres titularitats.

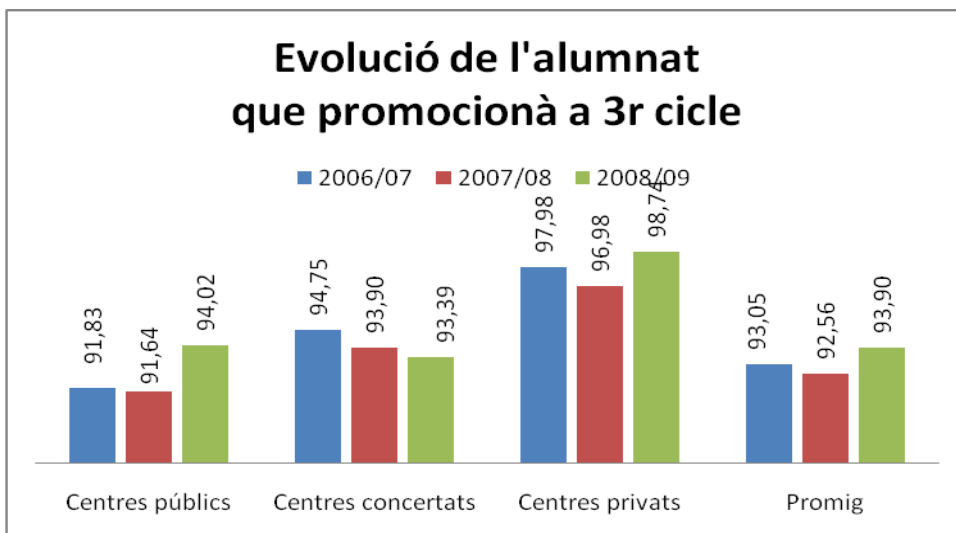


En el 2n cicle, els centres públics i els privats han evolucionat positivament, superant el promig general, no és aquest el cas dels centres concertats que després d'una evolució positiva els cursos 2006/07 i 2007/08, el curs 2008/09 experimentarà una davallada significativa en els seus resultats.

Segons l'avaluació de diagnòstic 2008-2009 de l'IAQSE²⁵ els resultats globals de 4t d'educació primària mitjançant l'escala TRI²⁶ per illes, cal remarcar els baixos resultats mitjans obtinguts per l'alumnat d'Eivissa i Formentera respecte de les altres illes en la competència en comunicació lingüística en llengua catalana i en llengua castellana, i els bons resultats de l'alumnat de Menorca en la competència en comunicació lingüística en llengua catalana. Per titularitat de centre, es van trobar diferències estadísticament significatives en totes les competències entre els resultats mitjans de l'alumnat dels centres públics i privats (concertats i no concertats), però, posteriorment, donada la influència de l'índex socioeconòmic i cultural (ISEC) de l'alumnat sobre els resultats, s'ha detret l'efecte d'aquesta variable. Una vegada feta aquesta correcció, s'observà que les diferències significatives inicialment trobades deixaven de ser-ho en les competències en llengua catalana i matemàtica, i sols es mantenien en comunicació en llengua anglesa i castellana. En aquestes dues darreres competències, l'alumnat dels centres privats obtingué resultats més alts que els centres públics.

²⁵ Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE) Avaluació de diagnòstic 2008-2009. Informe executiu

²⁶ Teoria de resposta a l'ítem.

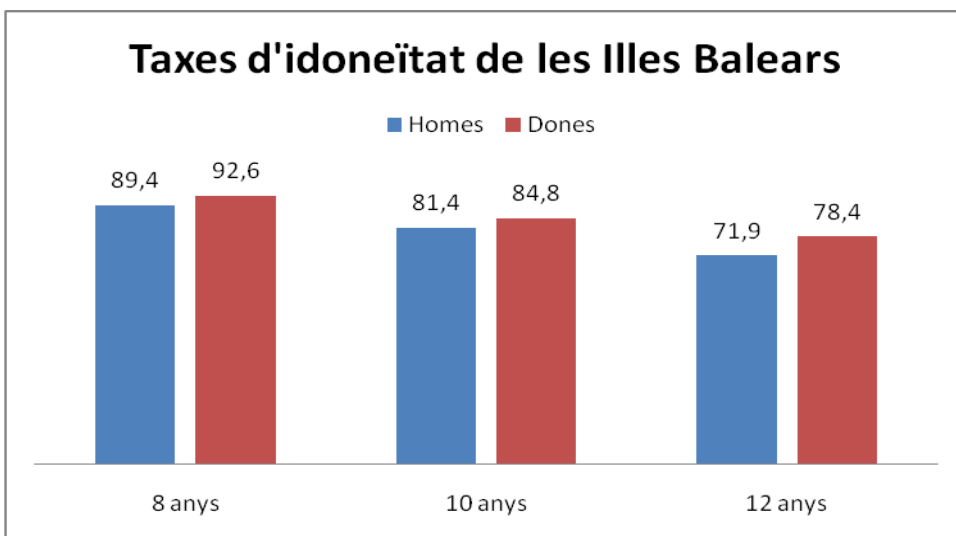
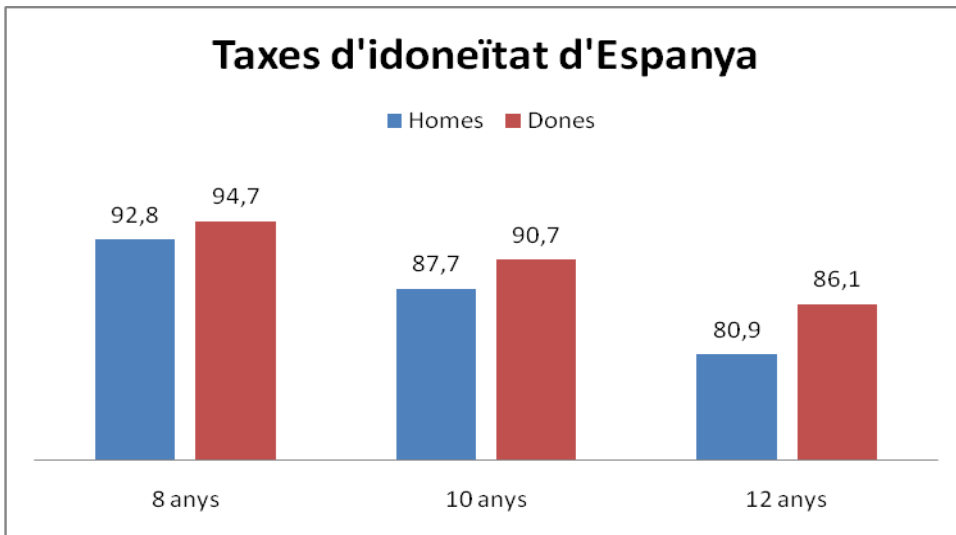
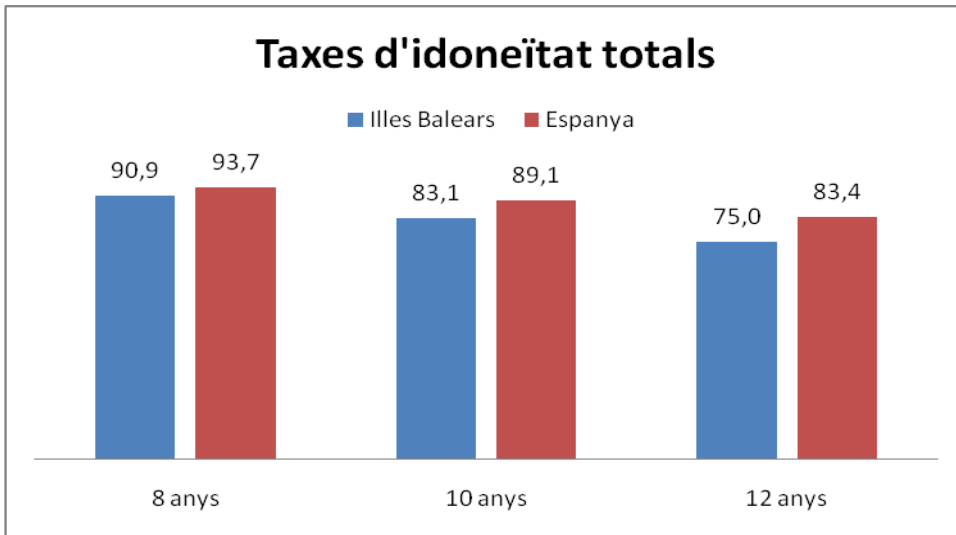


El curs 2007/08 experimentà una davallada en els percentatges de promoció de tots els centres respecte del curs 2006/07.

En el curs 2008/09 és destacable la recuperació dels centres públics i privats, que superaren el promig general, mentre els centres concertats baixaren encara més els seus percentatges de promoció.

TAXES D'IDONEÏTAT A ESPANYA (CURS 2008/09)	Total			Homes			Dones		
	8 anys	10 anys	12 anys	8 anys	10 anys	12 anys	8 anys	10 anys	12 anys
Andalusia	93,1	88,1	82,2	91,9	86,2	79,1	94,4	90,1	85,5
Aragó	91,8	86,4	81,0	91,0	85,3	78,6	92,6	87,6	83,4
Astúries	92,4	88,8	83,8	91,5	87,2	82,0	93,4	90,6	85,6
Illes Balears	90,9	83,1	75,0	89,4	81,4	71,9	92,6	84,8	78,4
Canàries	92,1	84,9	76,5	90,7	81,9	72,0	93,5	88,1	81,1
Cantàbria	95,2	90,6	86,0	94,9	89,9	84,2	95,6	91,4	87,9
Castilla i Lleó	92,3	87,9	81,4	91,0	86,3	78,0	93,7	89,5	84,9
Castella-La Manxa	91,4	85,6	78,6	90,4	83,5	75,5	92,6	87,8	82,0
Catalunya	95,6	93,0	90,1	95,0	92,3	88,9	96,3	93,8	91,3
Extremadura	94,4	89,3	82,9	93,6	87,3	79,2	95,3	91,4	86,9
Galícia	94,6	89,9	84,3	93,9	88,2	81,0	95,4	91,7	87,8
Madrid	93,3	88,4	82,6	92,6	87,2	80,7	94,0	89,7	84,6
Múrcia	91,8	85,5	77,8	90,4	83,7	74,6	93,3	87,4	81,2
Navarra	92,1	86,8	83,7	91,5	85,4	81,2	92,8	88,3	86,3
País Basc	94,9	91,1	88,1	94,1	89,8	86,4	95,7	92,6	89,8
La Rioja	94,0	90,0	86,1	93,6	89,3	84,9	94,4	90,7	87,2
València	95,9	92,8	85,5	95,5	92,0	83,2	96,2	93,7	87,8
Ceuta	92,1	81,7	71,3	90,3	78,8	68,5	93,8	84,9	74,4
Melilla	94,2	87,5	82,1	93,1	85,8	78,9	95,5	89,4	85,8
Espanya	93,7	89,1	83,4	92,8	87,7	80,9	94,7	90,7	86,1

Font: Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 2008/09. Consejo Escolar del Estado.



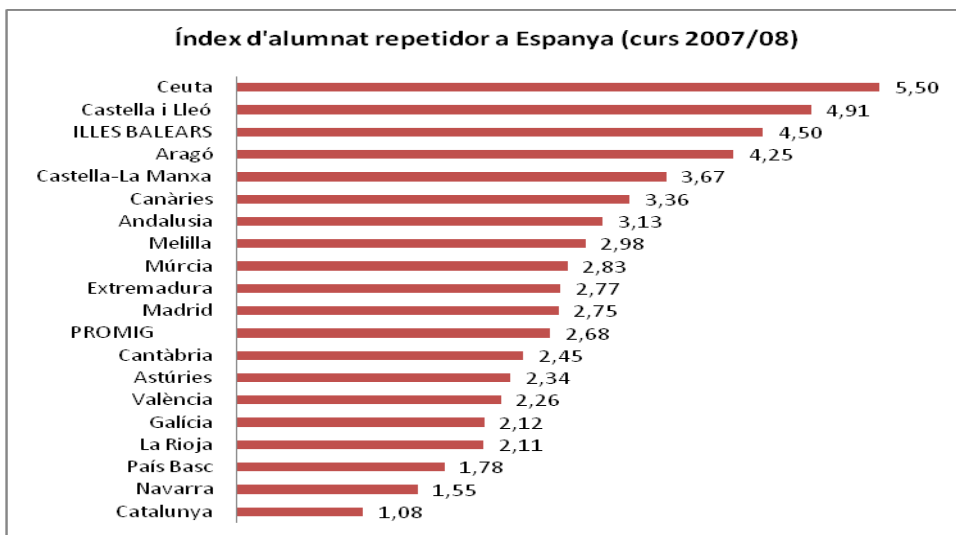
Les taxes d'idoneïtat de les Illes Balears, és a dir, les dels percentatges d'alumnes que estan en el nivell educatiu que els correspon d'acord a la seva edat, seguien essent molt baixes, tal i com ja succeïa el curs anterior. Totes les taxes estaven per sota de la mitjana estatal: la de 8 anys a 3,0 punts, la de 10 anys a 6,0 punts i la de 12 anys a 8,4 punts.

En la taxa d'idoneïtat de 8 anys, les Illes Balears ocuparen el darrer lloc en el conjunt de les comunitats autònomes, en la 10 i 12 anys el penúltim lloc, per davant de Ceuta. Tant a les Illes Balears com a la resta de l'estat les dones tenien unes taxes d'idoneïtat millors que els homes.

ALUMNAT REPETIDOR D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A ESPANYA (CURS 2007/08)²⁷			
	Matrícula	Alumnat repetidor	% de la matrícula
Andalusia	532.218	16.668	3,13
Aragó	69.481	2.952	4,25
Astúries	43.451	1.017	2,34
Illes Balears	61.412	2.763	4,50
Canàries	124.645	4.191	3,36
Cantàbria	27.567	675	2,45
Castella i Lleó	121.557	5.965	4,91
Castella-La Manxa	126.255	4.631	3,67
Catalunya	408.902	4.414	1,08
Extremadura	66.542	1.844	2,77
Galícia	124.952	2.649	2,12
Madrid	349.776	9.617	2,75
Múrcia	97.617	2.759	2,83
Navarra	36.127	559	1,55
País Basc	107.329	1.910	1,78
La Rioja	17.122	362	2,11
València	280.135	6.321	2,26
Ceuta	5.981	329	5,50
Melilla	6.315	188	2,98
Promig	2.607.384	69.814	2,68

Font: Datos de avance. Estadísticas de la Educación en España. 2007-2008. Ministerio de Educación, DGPC i elaboració pròpia.

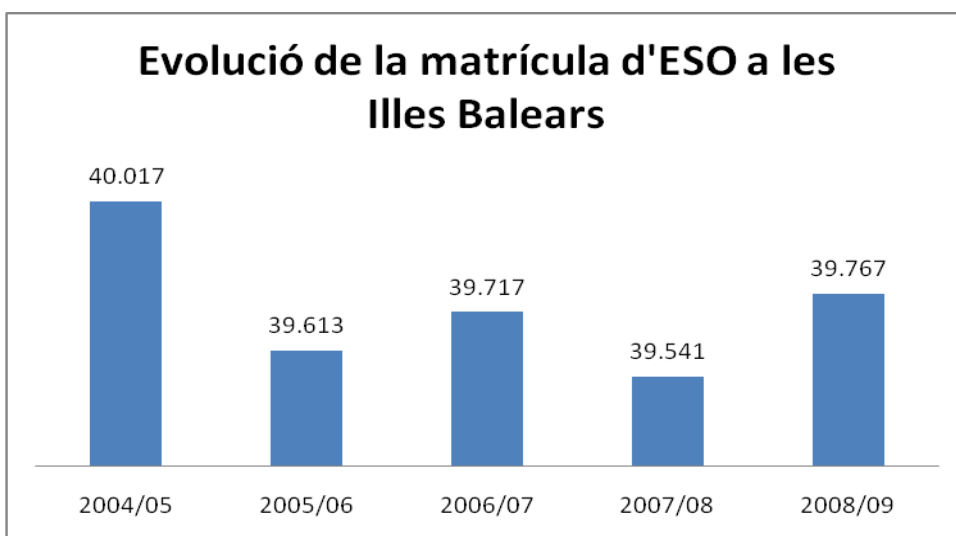
²⁷ Aquesta taula substitueix i rectifica la publicada a l'informe del curs 2007/08, (p. 109) que va ser confeccionada amb dades parcials.



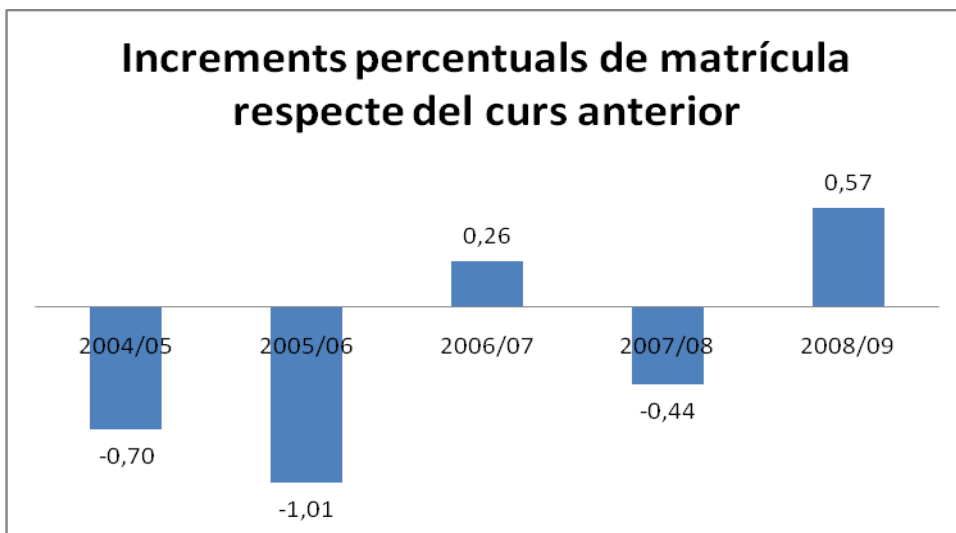
Les Illes Balears ocuparen el tercer lloc en el conjunt de les comunitats autònomes per percentatge d'alumnat repetidor respecte de la matrícula (4,50%), per darrere de Ceuta (5,50%) i Castella i Lleó (4,91%).

2.5 Educació secundària obligatòria.

La matrícula a ESO a les Illes Balears fou de 39.767 alumnes, amb un augment del 0,57% respecte del curs anterior (226 alumnes més en nombres absoluts), l'augment percentual més alt dels darrers cinc cursos. El 61,13% de l'alumnat va estar matriculat en centres públics, el 35,83% en centres concertats i el 3,05% en centres privats.



En els darrers cinc cursos es pot comprovar que hi ha hagut pèrdua de matrícula en nombres absoluts.



MATRÍCULA D'ESO PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA (2008/09)				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	18.199	12.489	1.057	31.745
Menorca	2.318	1.004		3.322
Eivissa	3.500	754	154	4.408
Formentera	292			292
Illes Balears	24.309	14.247	1.211	39.767

Font: DGPC

MATRÍCULA D'ESO PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA (2007/08)				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	18.041	12.589	1.019	31.649
Menorca	2.329	960		3.289
Eivissa	3.409	739	178	4.326
Formentera	277			277
Illes Balears	24.056	14.288	1.197	39.541

Font: DGPC

PERCENTATGES DE VARIACIÓ DE LA MATRÍCULA D'ESO PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA (2007/08 I 2008/09)				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	0,88	-0,79	3,73	0,30
Menorca	-0,47	4,58		1,00
Eivissa	2,67	2,03	-13,48	1,90
Formentera	5,42			5,42
Illes Balears	1,05	-0,29	1,17	0,57

Font: DGPC i elaboració pròpia

En el lleuger augment de matrícula experimentat a ESO, és destacable el percentatge positiu dels centres públics de Formentera, en els concertats de Menorca i en els privats de Mallorca. Els percentatges negatius afectaren especialment els centres privats d'Eivissa i, molt lleugerament, els centres concertats de Mallorca i els públics de Menorca.

PERCENTATGES DE MATRÍCULA PER TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	57,33	39,34	3,33	100
Menorca	69,78	30,22		100
Eivissa	79,40	17,11	3,49	100
Formentera	100,00			100
Illes Balears	61,13	35,83	3,05	100

Font: DGPC i elaboració pròpia

El 61,13% de l'alumnat d'ESO estava matriculat en centres públics, el 35,83% en centres concertats i el 3,05% en centres privats.

COMPARACIÓ DELS PERCENTATGES DE MATRÍCULA PER TITULARITAT DE CENTRE (2008/09)			
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats
Educació primària	63,28	33,70	3,02
ESO	61,13	35,83	3,05

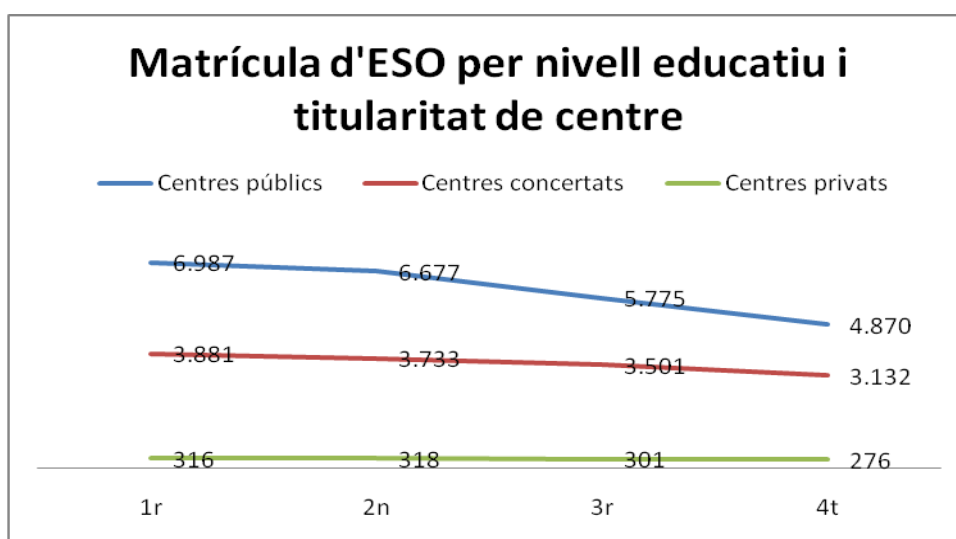
Font: DGPC i elaboració pròpia.

Comparant els percentatges d'alumnat matriculat en educació primària i ESO per titularitat de centre, es percep que en els centres privats hi ha continuïtat, mentre les diferències entre percentatges a ESO demostren una pèrdua d'alumnat en els centres públics que sembla que són recuperats pels centres concertats.

MATRÍCULA D'ESO PER NIVELL EDUCATIU, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
MALLORCA				
1r	5.289	3.369	282	8.940
2n	5.012	3.273	285	8.570
3r	4.255	3.075	257	7.587
4t	3.643	2.772	233	6.648
Total	18.199	12.489	1.057	31.745
MENORCA				
1r	632	311		943
2n	638	260		898
3r	568	238		806
4t	480	195		675
Total	2.318	1.004		3.322
EIVISSA				
1r	981	201	34	1.216
2n	958	200	33	1.191
3r	872	188	44	1.104
4t	689	165	43	897
Total	3.500	754	154	4.408
FORMENTERA				
1r	85			85
2n	69			69
3r	80			80

MATRÍCULA D'ESO PER NIVELL EDUCATIU, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
4t	58			58
Total	292			292
ILLES BALEARS				
1r	6.987	3.881	316	11.184
2n	6.677	3.733	318	10.728
3r	5.775	3.501	301	9.577
4t	4.870	3.132	276	8.278
Total	24.309	14.247	1.211	39.767

Font: DGPC



A l'ensenyament públic es detecta un considerable descens d'alumnes de la matrícula de 1r a 4t que arribà al 30,30%. La pèrdua de matrícula en els centres concertats i privats no fou tan alta, essent del 19,30% i del 12,66%, respectivament.

2.5.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

ALUMNAT AMB NESE PER CICLE I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
1r i 2n	1.429	1.241	3	2.673
3r i 4t	688	477	2	1.167
Total ESO	2.117	1.718	5	3.840

Font: DGPC i elaboració pròpia

El total d'alumnat amb NESE en aquesta etapa experimentà un augment del 8,11% respecte del curs anterior.

PERCENTATGE D'ALUMNAT AMB NESE RESPECTE DE LA MATRÍCULA PER CICLE I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
1r i 2n	10,46	16,30	0,47	12,20
3r i 4t	6,46	7,19	0,35	6,54
Total ESO	8,71	12,06	0,41	9,66

Font: DGPC i elaboració pròpia

En conjunt suposà el 9,66% de la matrícula total d'aquesta etapa i, per titularitat de centres, representà el 8,71% de la matrícula dels centres públics, el 12,06% de la dels concertats i el 0,41% de la dels privats.

No s'han pogut obtenir dades per tipologies i per illes de l'alumnat amb NESE de 1r i 2n d'ESO. Les que figuren a continuació corresponen sols a 3r i 4t.

ALUMNAT DE 3r i 4t D'ESO AMB NESE PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	494	397	2	893
Menorca	90	57		147
Eivissa	88	23	0	111
Formentera	16			16
Illes Balears	688	477	2	1.167

Font: DGPC i elaboració pròpia

PERCENTATGE D'ALUMNAT AMB NESE DE LA MATRÍCULA DE 3r i 4t D'ESO				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	6,25	6,79	0,41	6,27
Menorca	8,59	13,16		9,93
Eivissa	5,64	6,52	0,00	5,55
Formentera	11,59			11,59
Illes Balears	6,46	7,19	0,35	6,54

Font: DGPC i elaboració pròpia

El 6,54% del total de l'alumnat de 3r i 4t d'ESO era de NESE, corresponent el 6,46% de la matrícula dels centres públics, el 7,19% de la dels concertats i el 0,35% de la dels privats. Destaquen els alts índexs dels centres concertats de Menorca i dels centres públics de Formentera illa on, per altra banda, sols hi ha ensenyament públic.

ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE					
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total	%
Altes capacitats	20	17	0	37	3,17
Deficiència auditiva	11	10	0	21	1,80
Deficiència visual	17	3	0	20	1,71
Deficiència motora	19	5	0	24	2,06
Deficiència psíquica	172	156	0	328	28,11
Plurideficiència	10	2	0	12	1,03

ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE					
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total	%
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	9	10	0	19	1,63
Trastorns generals del desenvolupament	29	8	0	37	3,17
Trastorns d'aprenentatge	4	105	0	109	9,34
Trastorns greus de conducta	31	28	0	59	5,06
Altres necessitats	72	75	0	147	12,60
Integració tardana	294	58	2	354	30,33
Total	688	477	2	1.167	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

Destacaven els percentatges d'alumnat d'incorporació tardana (30,33%), amb deficiències psíquiques (28,11%) i el d'altres necessitats (12,60%), que arribaven al 71,04% del total de l'alumnat.

ALUMNAT DE MALLORCA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE				
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Altes capacitats	17	16	0	33
Deficiència auditiva	8	9	0	17
Deficiència visual	13	3	0	16
Deficiència motora	14	5	0	19
Deficiència psíquica	126	150	0	276
Plurideficiència	6	1	0	7
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	1	10	0	11
Trastorns generals del desenvolupament	20	7	0	27
Trastorns d'aprenentatge	2	81	0	83
Trastorns greus de conducta	23	24	0	47
Altres necessitats	57	48	0	105
Integració tardana	207	43	2	252
Total	494	397	2	893

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT D'ESO DE MENORCA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
Deficiència auditiva	1	1	2
Deficiència visual	2	0	2
Deficiència motora	3	0	3
Deficiència psíquica	27	6	33
Plurideficiència	0	1	1
Trastorns del desenvolupament del	8	0	8

ALUMNAT D'ESO DE MENORCA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
llenguatge			
Trastorns generals del desenvolupament	3	1	4
Trastorns d'aprenentatge	2	12	14
Trastorns greus de conducta	7	4	11
Altres necessitats	15	19	34
Integració tardana	22	13	35
Total	90	57	147

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT D'ESO D'EIVISSA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE				
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Altes capacitats	3	1	0	4
Deficiència auditiva	2	0	0	2
Deficiència visual	2	0	0	2
Deficiència motora	2	0	0	2
Deficiència psíquica	18	0	0	18
Plurideficiència	4	0	0	4
Trastorns generals del desenvolupament	6	0	0	6
Trastorns d'aprenentatge	0	12	0	12
Trastorns greus de conducta	1	0	0	1
Altres necessitats	0	8	0	8
Integració tardana	50	2	0	52
Total	88	23	0	111

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT DE FORMENTERA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE		
Tipologia	Centres públics	Total
Deficiència psíquica	1	1
Integració tardana	15	15
Total	16	16

Font: DGPC i elaboració pròpia

2.5.2 Alumnat estranger.

L'alumnat estranger matriculat a educació secundària obligatòria augmentà d'un 14,78% respecte del curs anterior, mentre la matrícula total només augmentà d'un 0,57%, la qual cosa indica que el creixement de la matrícula es va produir, especialment, per l'augment de l'alumnat estranger.

L'alumnat estranger més nombrós va ser el procedent de països d'Amèrica i de la Unió Europea. Proporcionalment, l'augment més significatiu va ser el de l'alumnat procedent de països d'Àsia, que augmentà d'un 61,43%. Més del 50% de l'alumnat era originari de països d'Amèrica. El 80,18% de l'alumnat va estar matriculat en centres públics, el 17,71% en centres concertats i el 2,11% en centres privats, suposant el 18,63% de la matrícula total d'aquesta etapa.

ALUMNAT ESTRANGER D'ESO PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	4.627	1.136	136	5.899
Menorca	396	109		505
Eivissa	855	67	20	942
Formentera	62			62
Illes Balears	5.940	1.312	156	7.408

Font: DGPC

El 84,18% de l'alumnat estranger d'ESO estava matriculat en centres públics, el 17,71% en centres concertats i el 2,11% en centres privats.

PERCENTATGES D'ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	25,42	9,10	12,87	18,58
Menorca	17,08	10,86		15,20
Eivissa	24,43	8,89	12,99	21,37
Formentera	21,23			21,23
Illes Balears	24,44	9,21	12,88	18,63

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	1.461	238	117	1.816
Resta d'Europa	137	23	4	164
Àsia	279	54	6	339
Àfrica	915	169	0	1.084
Amèrica	3.148	827	29	4.004
Oceania	0	1	0	1
Total	5.940	1312	156	7.408

Font: DGPC

L'alumnat estranger suposà el 18,63% del total d'alumnat matriculat, el 24,44% de la matrícula dels centres públics, el 9,21% de la dels centres concertats i el 12,88% de la dels centres privats.

PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	24,60	18,14	75,00	24,51
Resta d'Europa	2,31	1,75	2,56	2,21
Àsia	4,70	4,12	3,85	4,58
Àfrica	15,40	12,88	0,00	14,63
Amèrica	53,00	63,03	18,59	54,05
Oceania	0,00	0,08	0,00	0,01
Total	100	100	100	100

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT ESTRANGER D'ESO DE MALLORCA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	1.107	207	100	1.414
Resta d'Europa	114	20	4	138
Àsia	239	43	5	287
Àfrica	691	169	0	860
Amèrica	2.476	696	27	3.199
Oceania	0	1	0	1
Total	4.627	1.136	136	5.899

Font: DGPC

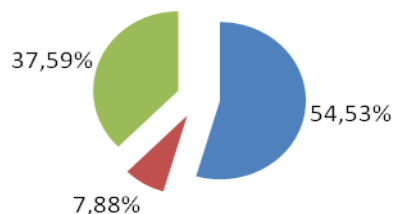
L'alumnat estranger va ser el 18,58% del total de la matrícula de Mallorca, suposant el 25,42% de la matrícula dels centres públics, el 9,19% de la dels concertats i el 12,87% de la dels privats.

Les nacionalitats majoritàries²⁸ en els centres públics de Mallorca van ser Equador, Marroc, Colòmbia, Argentina i Alemanya, les dels concertats Equador, Marroc, Colòmbia, Argentina i Bolívia, i les dels privats Alemanya. L'alumnat procedia de 96 països diferents.

²⁸ Suposaven més del 50% del total de l'alumnat.

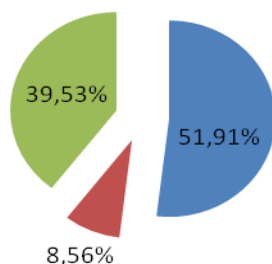
Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger d'ESO de les Illes Balears

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres



Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger (Mallorca)

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres



ALUMNAT ESTRANGER DE MENORCA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE			
	Centres públics	Centres concertats	Total
Unió Europea	97	20	117
Resta d'Europa	4	2	6
Àsia	16	1	17
Àfrica	65	0	65
Amèrica	214	86	300
Total	396	109	505

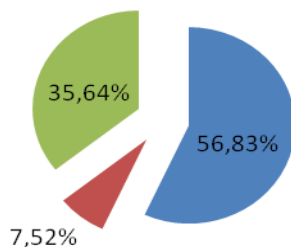
Font: DGPC

L'alumnat estranger va ser el 15,20% del total de la matrícula de Menorca, suposant el 17,08% de la matrícula dels centres públics i el 10,86% de la dels concertats.

Les nacionalitats majoritàries en els centres públics eren Equador, Regne Unit, Marroc i Colòmbia, i les dels concertats Equador, Colòmbia i Regne Unit. L'alumnat procedia de 35 països diferents.

Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger (Menorca)

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres



ALUMNAT ESTRANGER D'EIVISSA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE

	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	240	11	17	268
Resta d'Europa	19	1	0	20
Àsia	24	10	1	35
Àfrica	137	0	0	137
Amèrica	435	45	2	482
Total	855	67	20	942

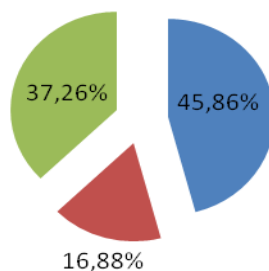
Font: DGPC

L'alumnat estranger va ser el 21,37% del total de la matrícula d'Eivissa, suposant el 24,43% de la matrícula dels centres públics, el 8,89% de la dels centres concertats i el 12,99% de la dels privats.

Les nacionalitats majoritàries a Eivissa eren, en els centres públics, Equador, Marroc, Romania, Argentina i Uruguai, en els concertats era Equador i als privats Alemanya. L'alumnat era procedent de 48 nacionalitats diferents.

Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger (Eivissa)

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres

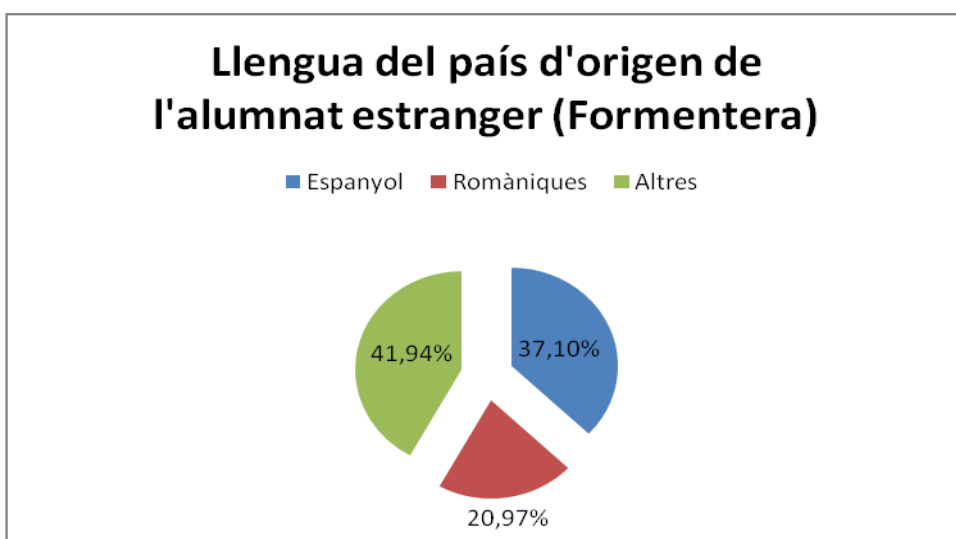


ALUMNAT ESTRANGER DE FORMENTERA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE		
	Centres públics	Total
Unió Europea	17	17
Àfrica	22	22
Amèrica	23	23
Total	62	62

Font: DGPC

L'alumnat estranger va ser el 21,23% del total de la matrícula de Formentera, tot en centres públics.

Les nacionalitats majoritàries en els centres públics de Formentera eren Marroc, Itàlia i Argentina, i l'alumnat procedia de 13 nacionalitats diferents.



2.5.3 Alumnat de programa de diversificació curricular (PDC).

ALUMNAT DE SEGON CICLE D'ESO AMB DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR PER NIVELL EDUCATIU, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Nivell	Centres públics	Centres concertats	Total
MALLORCA				
	3r	263	111	374
	4t	268	86	354
	Total	531	197	728
MENORCA				
	3r	39	10	49
	4t	39	11	50
	Total	78	21	99
EIVISSA				
	3r	53	7	60

ALUMNAT DE SEGON CICLE D'ESO AMB DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR PER NIVELL EDUCATIU, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Nivell	Centres públics	Centres concertats	Total
	4t	54	4	58
	Total	107	11	118
FORMENTERA				
	3r	6		6
	4t	6		6
	Total	12		12
ILLES BALEARS				
	3r	361	128	489
	4t	367	101	468
	Total	728	229	957

Font: DGPC

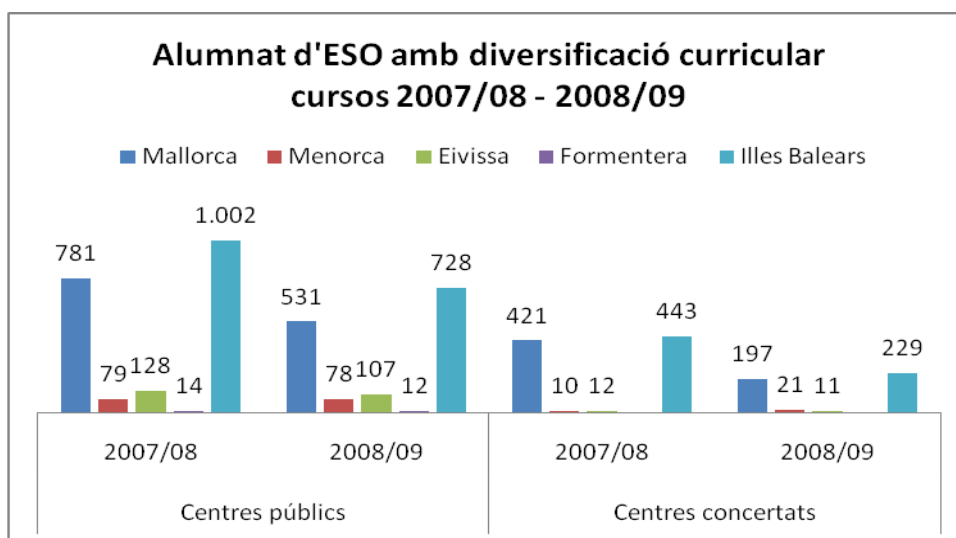
PERCENTATGES D'ALUMNAT AMB DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR PER NIVELL EDUCATIU, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Nivell	Centres públics	Centres concertats	Total
MALLORCA				
	3r	6,18	3,61	5,10
	4t	7,36	3,10	5,52
	Total	6,72	3,37	5,30
MENORCA				
	3r	6,87	4,20	6,08
	4t	8,13	5,64	7,41
	Total	7,44	4,85	6,68
EIVISSA				
	3r	6,08	3,72	5,66
	4t	7,84	2,42	6,79
	Total	6,85	3,12	6,17
FORMENTERA				
	3r	7,50		7,50
	4t	10,34		10,34
	Total	8,70		8,70
ILLES BALEARS				
	3r	6,25	3,66	5,27
	4t	7,54	3,22	5,85
	Total	6,84	3,45	5,54

Font: DGPC i elaboració pròpia

Respecte de la matrícula del segon cicle d'ESO, el promig d'alumnat amb diversificació curricular és del 5,54% (5,27% a 3r i 5,85% a 4t), per sota del qual sols es troben els centres de Mallorca; destaca el percentatge del 10,34% a 4t d'ESO de Formentera. Per titularitat de centre, els públics tenien un promig del 6,84% (6,25% a 3r i 7,54% a 4t) i els concertats del 3,45% (3,66% a 3r i 3,22% a 4t).

ALUMNAT D'ESO AMB DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA						
	Centres públics		Centres concertats		Total	
	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
Mallorca	781	531	421	197	1.202	728
Menorca	79	78	10	21	89	99
Eivissa	128	107	12	11	140	118
Formentera	14	12			14	12
Illes Balears	1.002	728	443	229	1.445	957

Font: DGPC i elaboració pròpia



PERCENTATGES DE VARIACIÓ DE LA MATRÍCULA DE L'ALUMNAT AMB DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR. CURSOS 2007/08 I 2008/09			
	Centres públics	Centres concertats	Total
Mallorca	-32,01	-53,21	-39,43
Menorca	-1,27	110,00	11,24
Eivissa	-16,41	-8,33	-15,71
Formentera	-14,29		-14,29
Illes Balears	-27,35	-48,31	-33,77

Font: DGPC i elaboració pròpia

El descens generalitzat (excepte als centres concertats de Menorca) de l'alumnat de diversificació curricular trobaria la seva explicació en el transvasament de matrícula als programes de qualificació professional inicial.

2.5.4 Ús de la llengua catalana.

Les dades provenen dels documents d'organització de centre (DOC) corresponents al curs 2008/09. Amb dades absolutes es van comptabilitzar 64 centres públics i 86 privats concertats i no concertats (el 95,52% i el 90,53%, respectivament), que impartien educació infantil-2. D'aquests 121 a Mallorca (47 de públics i 74 de concertats i privats), 14 a Menorca (7 de públics i 7 concertats) i 15 a les Pitiüses (10 de públics i 5 de concertats).

CENTRES AMB ENSENYAMENT EN CATALÀ A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA				
	2007/08		2008/09	
	Públics	Concertats i privats	Públics	Concertats i privats
Mallorca	59,7%	32,6%	78,7%	37,8%
Menorca	78,6%	17,9%	85,7%	28,6%
Eivissa i Formentera	45,0%	00,0%	80,0%	20,0%
Illes Balears	40,3%	29,2%	79,7%	36,0%

Font: DIE

Respecte del curs anterior, s'observava un augment percentual important en tots els centres i illes, essent la diferència, a les Illes Balears, de 39,4 punts en els centres públics i de 6,8 en els centres concertats i privats.

Van impartir en català menys de quatre matèries 21 centres de les Illes Balears, dels quals 18 a Mallorca (5 públics i 13 concertats o privats), 2 a Menorca (privats) i 1 a les Pitiüses (privat), que suposaren el 14,0% del total.

ALUMNAT QUE VA REBRE ENSENYAMENT EN CATALÀ PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA		
	Centres públics	Centres concertats i privats
Palma	68,9%	21,4%
Part Forana	83,4%	53,6%
MALLORCA	78,1%	31,2%
MENORCA	92,4%	30,3%
PITIÜSES	75,3%	13,1%
ILLES BALEARS	79,0%	30,2%

Font: DIE

Van ser destacables els alts percentatges d'alumnat de centres públics que van rebre ensenyament en català a Menorca i a la Part Forana de Mallorca i, així mateix, els de la Part Forana de Mallorca en els centres concertats i privats.

En comparació amb l'etapa d'educació primària, a l'ensenyament públic el percentatge d'alumnat que va rebre ensenyament en català a Menorca va ser molt superior al de la resta de les illes. Novament s'observen diferències significatives en els percentatges d'implantació entre Palma i la Part Forana de Mallorca en tots els centres.

ALUMNAT QUE VA REBRE ENSENYAMENT EN CATALÀ PER NIVELL EDUCATIU		
	Centres públics	Centres concertats i privats
1r	75,1%	32,2%
2n	78,0%	30,5%
3r	76,3%	28,6%
4t	72,0%	29,2%

Font: DIE

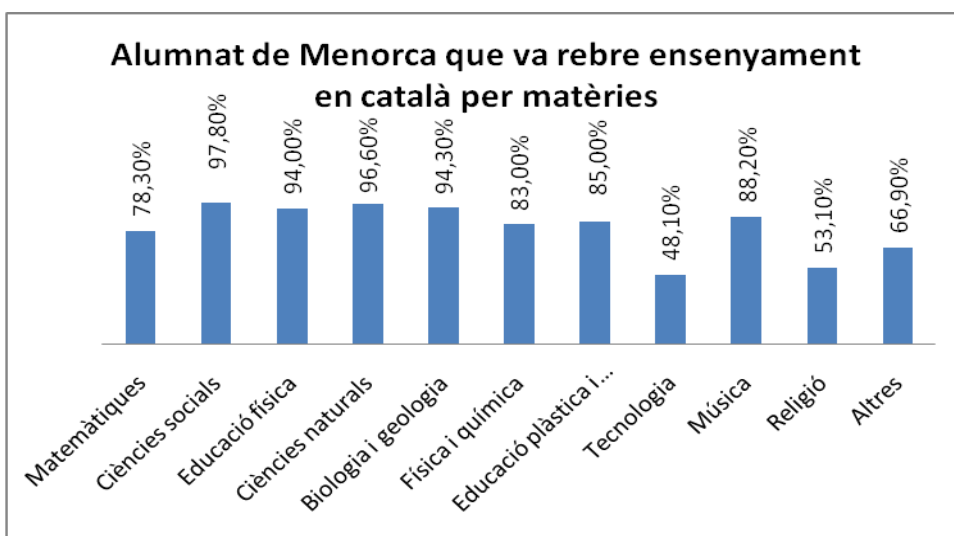
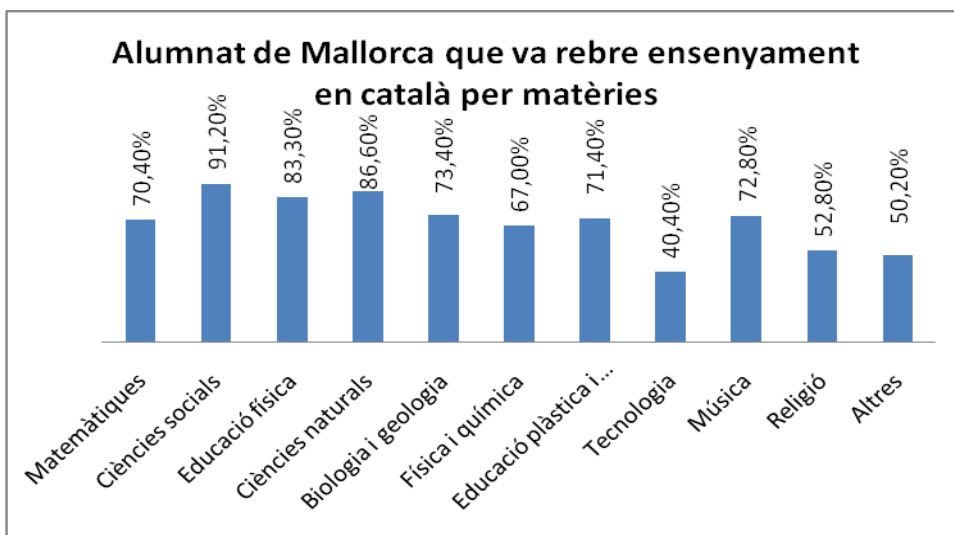
Tal i com succeïa a educació infantil-2 i a educació primària, a mesura que augmentà el nivell educatiu disminuï el percentatge d'ensenyament en català.

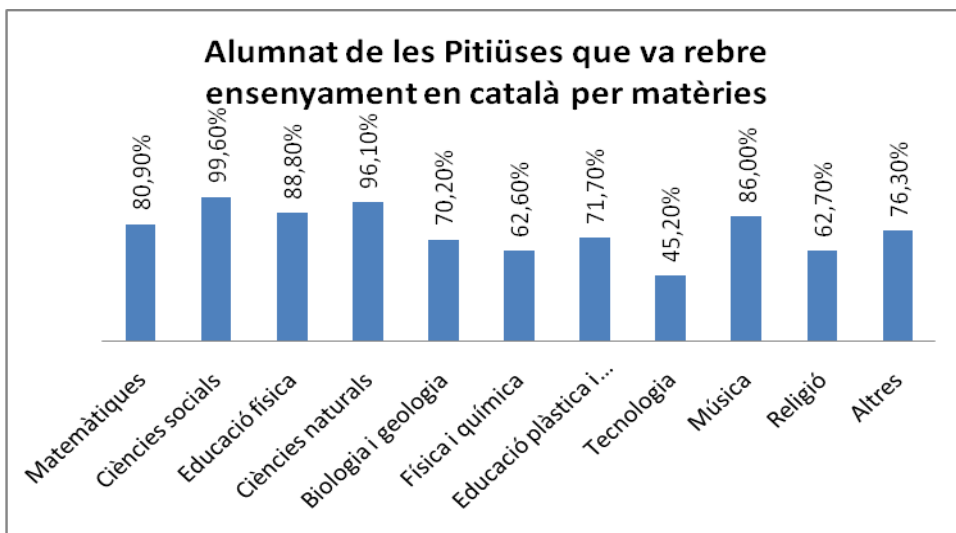
Són destacables els percentatges dels centres de titularitat pública, pel que respecta a l'ensenyament en català en els diferents nivells, situats molt per sobre dels percentatges de l'ensenyament concertat i privat.

ALUMNAT QUE VA REBRE ENSENYAMENT EN CATALÀ PER MATÈRIES			
	Mallorca	Menorca	Pitiüses
Matemàtiques	70,4%	78,3%	80,9%
Ciències socials	91,2%	97,8%	99,6%
Educació física	83,3%	94,0%	88,8%
Ciències naturals	86,6%	96,6%	96,1%
Biologia i geologia	73,4%	94,3%	70,2%
Física i química	67,0%	83,0%	62,6%
Educació plàstica i visual	71,4%	85,0%	71,7%
Tecnologia	40,4%	48,1%	45,2%
Música	72,8%	88,2%	86,0%
Religió	52,8%	53,1%	62,7%
Altres	50,2%	66,9%	76,3%

Font: DIE

En el conjunt de les illes, el percentatge més baix d'alumnat que va rebre ensenyament en català el trobam en l'assignatura de tecnologia, que no arribà al 50%, mentre que els més alts foren els de ciències socials.





2.5.5 Resultats acadèmics.

PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE VA SER AVALUAT RESPECTE DE LA MATRÍCULA INICIAL, PER NIVELL EDUCATIU I TITULARITAT DE CENTRE					
	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	Total
Centres públics	100,20	99,67	97,66	97,84	98,98
Centres concertats	97,22	96,46	97,74	99,01	97,54
Centres privats	90,51	86,48	86,05	88,04	87,78
Tots	98,89	98,16	97,33	97,96	98,12

Font: DGPC i elaboració pròpia

La diferència entre l'alumnat matriculat i el que va ser avaluat va ser de sols 1,9 punts. Aquesta diferència probablement quedà compensada per l'abandonament i el trasllat d'alumnat per la incorporació de nou alumnat procedent de l'exterior de les illes. Tot i això, tenint present que per edat hi ha un col·lectiu d'alumnat que, per edat, pot abandonar voluntàriament aquests estudis, la diferència és baixa. Són destacables l'augment percentual de l'alumnat de 1r d'ESO matriculat i avaluat en centres públics, que superà el 100% per la incorporació de nou alumnat durant el curs, i la pèrdua d'alumnat matriculat i avaluat en 2n, 3r i 4t dels centres privats.

PERCENTATGES D'ALUMNAT QUE PROMOCIONA PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	74,84	84,17	96,15	79,12
Menorca	83,20	88,62		84,82
Eivissa	76,29	84,58	99,35	78,54
Formentera	78,62			78,62
Illes Balears	75,89	84,51	96,61	79,53

Font: DGPC i elaboració pròpia.

Els percentatges d'alumnat que promocionà a Eivissa i Formentera van ser més baixos que els de les altres illes. Per titularitat, els centres concertats i privats superaren el promig general, mentre els públics quedaren a 3,6 punts percentuals.

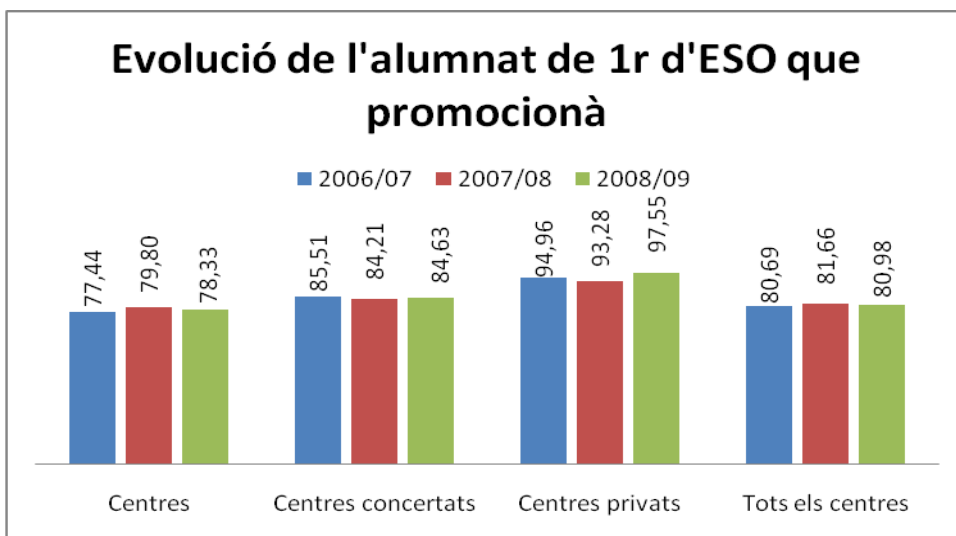
PERCENTATGES D'ALUMNAT QUE PROMO- CIONÀ PER NIVELL EDUCATIU, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA		
Titularitat	Nivell	%
MALLORCA		
Pública	1r	76,75
	2n	72,71
	3r	74,90
	4t	74,92
	Total	74,84
Concertada	1r	84,07
	2n	85,33
	3r	84,58
	4t	82,51
	Total	84,17
Privada	1r	97,63
	2n	97,08
	3r	95,87
	4t	93,47
	Total	96,15
Total	1r	80,06
	2n	78,16
	3r	79,47
	4t	78,68
	Total	79,12
MENORCA		
Pública	1r	89,21
	2n	80,94
	3r	83,39
	4t	77,94
	Total	83,20
Concertada	1r	89,74
	2n	88,40
	3r	87,44
	4t	88,50
	Total	88,62
Total	1r	89,38
	2n	83,05
	3r	84,55
	4t	81,11
	Total	84,82
EIVISSA		
Pública	1r	79,67
	2n	72,73

PERCENTATGES D'ALUMNAT QUE PROMOCIONÀ PER NIVELL EDUCATIU, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA		
Titularitat	Nivell	%
	3r	78,30
	4t	73,93
	Total	76,29
Concertada	1r	86,07
	2n	84,62
	3r	82,11
	4t	85,55
	Total	84,58
Privada	1r	96,97
	2n	100,00
	3r	100,00
	4t	100,00
	Total	99,35
Total	1r	81,20
	2n	75,48
	3r	79,80
	4t	77,46
	Total	78,54
FORMENTERA		
Pública	1r	80,95
	2n	76,47
	3r	82,50
	4t	72,41
	Total	78,62

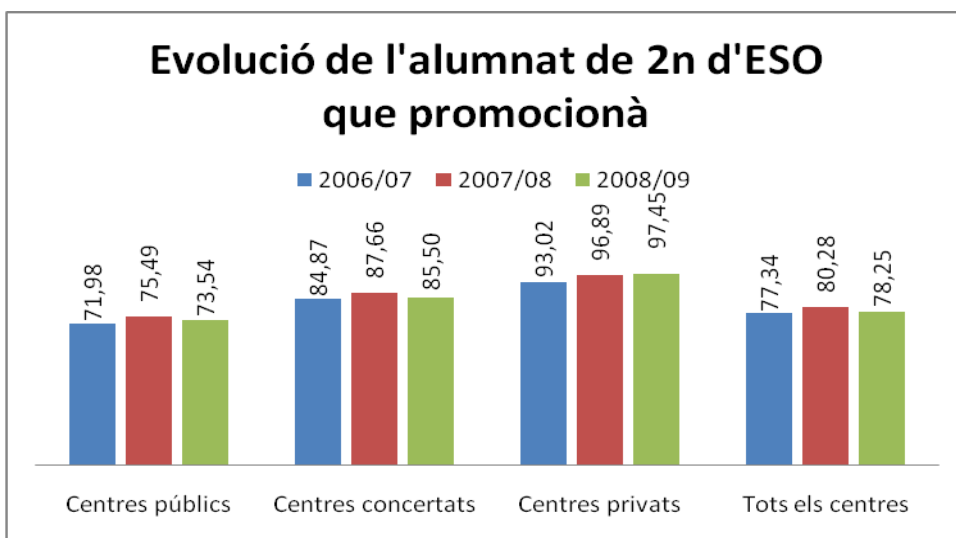
Font: DGPC i elaboració pròpia.

EVOLUCIÓ DELS PERCENTATGES D'ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS QUE PROMOCIONÀ ELS CURSOS 2006/07, 2007/08 I 2008/09					
Nivell	Curs	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
1r ESO	2006/07	77,44	85,51	94,96	80,69
	2007/08	79,80	84,21	93,28	81,66
	2008/09	78,33	84,63	97,55	80,98
2n ESO	2006/07	71,98	84,87	93,02	77,34
	2007/08	75,49	87,66	96,89	80,28
	2008/09	73,54	85,50	97,45	78,25
3r ESO	2006/07	69,37	81,21	92,66	74,55
	2007/08	75,70	86,57	92,68	80,31
	2008/09	76,37	84,63	96,53	79,96
4t ESO	2006/07	71,49	82,74	93,31	76,63
	2007/08	74,43	85,51	95,53	79,26
	2008/09	75,05	73,07	94,65	78,70

Font: DGPC i elaboració pròpia



El curs 2008/09 els centres privats i concertats superaren el promig de tots els centres, mentre els de titularitat pública quedaren a 2,6 punts de la mitjana. Excepte en el cas dels centres privats, l'evolució dels percentatges dels alumnes que promocionaren el curs 2008/09 mostren una baixada dels centres públics i un lleuger augment dels concertats, quedant en un percentatge molt semblant al del curs 2006/07.



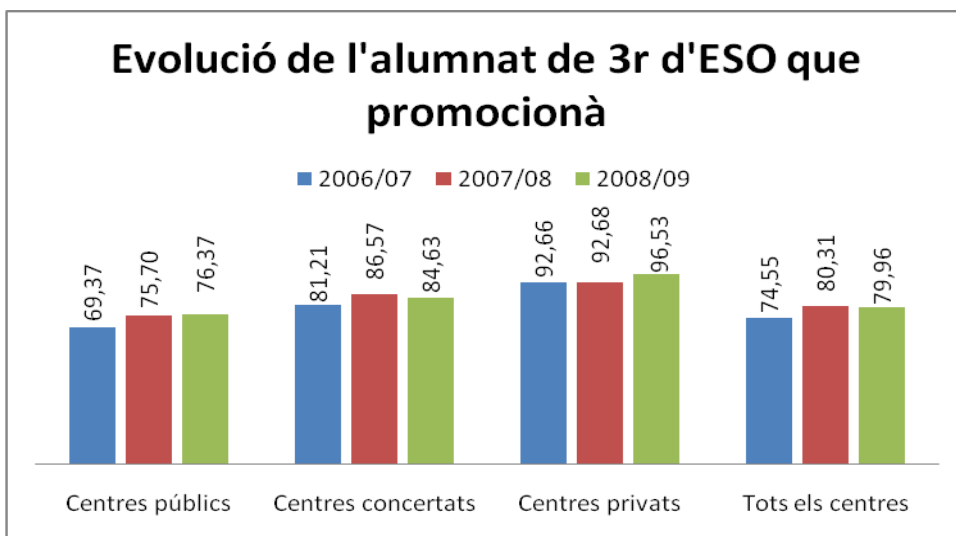
El curs 2008/09 els centres privats i concertats superaren el promig de tots els centres, mentre els de titularitat pública quedaren per sota, a 4,7 punts de la mitjana. Excepte en el cas dels centres privats, l'evolució dels alumnes que promocionaren el curs 2008/09 en els centres públics i concertats mostren una baixada respecte del curs anterior.

D'acord amb les conclusions de l'avaluació de diagnòstic 2008-2009 de l'IAQSE²⁹, els resultats globals de 2n d'ESO mitjançant l'escala TRI³⁰ per illes, demostraven els baixos resultats mitjans obtinguts per l'alumnat d'Eivissa i Formentera respecte de Men-

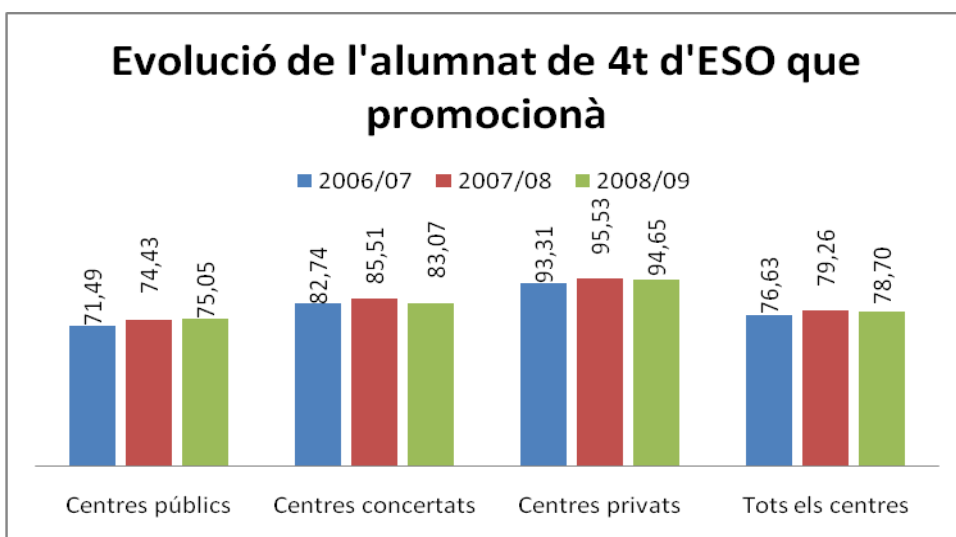
²⁹ Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE). Avaluació de diagnòstic 2008-2009. Informe executiu.

³⁰ Teoria de resposta a l'ítem.

orca i Mallorca, en competència lingüística en llengua castellana i en llengua catalana, així com els bons resultats obtinguts per l'alumnat de Menorca en llengua catalana. Per titularitat de centre, inicialment es trobaren diferències estadísticament significatives en totes les competències entre els resultats mitjans obtinguts per l'alumnat dels centres públics i privats, però posteriorment, donada la influència de l'índex socioeconòmic i cultural de l'alumnat (ISEC) sobre els resultats, es va detreure l'efecte d'aquesta variable. Una vegada feta aquesta correcció, s'observà que les diferències significatives inicialment trobades deixaven de ser-ho en llengua catalana i matemàtiques i sols es mantenien en la comunicació lingüística en llengua anglesa i castellana. En aquestes dues darreres competències, l'alumnat dels centres privats obtingué resultats més alts que els públics.



El promig de tots els centres del percentatge d'alumnat que promocionà baixà de 0,3 punts respecte del curs anterior. Els centres privats i concertats superaren el promig, mentre els públics quedaren a 3,6 punts de la mitjana. Tot i això, en els centres públics s'observa una progressió en el percentatge d'alumnat que promocionà en els tres cursos, situació que es repeteix en percentatges superiors en els centres privats, mentre els centres concertats experimentaren un lleuger descens.



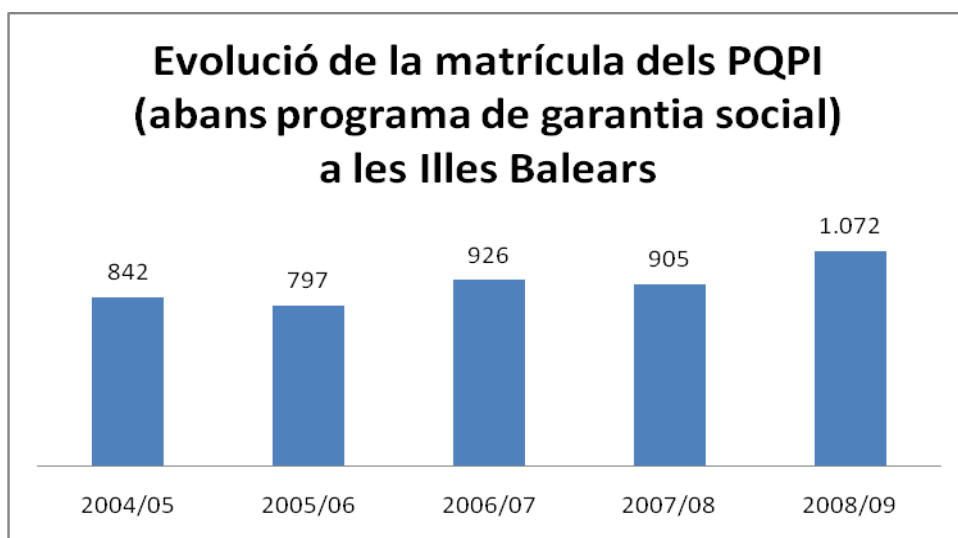
Els centres concertats i privats superaren el promig general en el curs 2008/09, quedant els centres públics a 3,6. Sols els centres públics experimentaren un lleuger augment respecte de 0,6 punts del curs anterior, mentre els concertats i privats baixaren de 2,4 i 0,8 punts, respectivament.

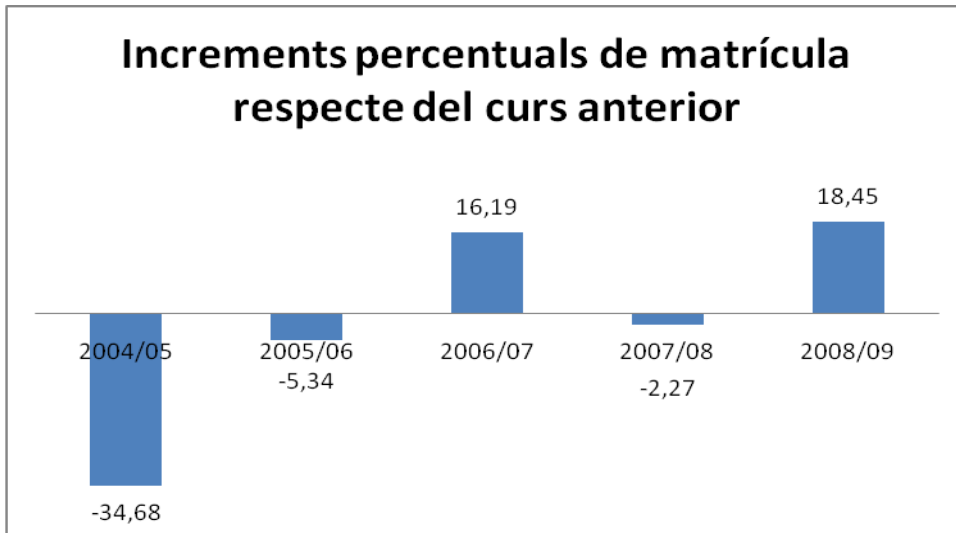
2.6 Programes de qualificació professional inicial (PQPI).

Els programes de qualificació professional inicial (PQPI) van adreçats a joves que no han obtingut el graduat en ESO i pretenen desenvolupar unes competències bàsiques professionals i personals per afavorir la seva inserció laboral. La seva finalitat és proporcionar a l'alumnat unes competències pròpies d'una qualificació professional de nivell 1 del catàleg nacional de qualificacions professionals, així com facilitar l'obtenció del títol de graduat en ESO i la formació per poder continuar els estudis en els diferents ensenyaments. Els PQPI ocupen l'anterior oferta educativa del programa de garantia social, amb la diferència que es contempla la possibilitat d'obtenir el títol de graduat en educació secundària realitzant un segon curs.

Els destinataris són:

- Alumnes majors de 16 anys i menors de 21 que no hagin obtingut el títol de graduat en educació secundària obligatòria.
- Joves escolaritzats, que una vegada esgotades les vies d'atenció a la diversitat, es trobin en greu risc d'abandonament escolar.
- Joves desescolaritzats, en situació de desavantatge sociocultural i educativa, que hagin abandonat l'escolaritat obligatòria.
- Joves amb necessitats educatives especials amb possibilitats d'inserció laboral.
- Excepcionalment, alumnes amb 15 anys complits fins el 31 d'agost de l'any de l'inici del programa, que hagin cursat 2n d'ESO i no estiguin en condicions de promocionar a tercer i hagin repetit una vegada en l'etapa.





ALUMNAT MATRICULAT A PQPI PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA			
	Centres públics	Centres concertats	Total
Mallorca	711	101	812
Menorca	125	0	125
Eivissa	120	0	120
Formentera	15		15
Illes Balears	971	101	1.072

Font: DGPC

El 90,58% de l'alumnat estava matriculat en centres públics i el 9,42% en centres concertats.

2.6.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

ALUMNAT AMB NESE PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA			
	Centres públics	Centres concertats	Total
Mallorca	83	18	101
Menorca	18	0	18
Eivissa	20	0	20
Formentera	0	0	0
Illes Balears	121	18	139

Font: DGPC

PERCENTATGES D'ALUMNAT AMB NESE RESPECTE DE LA MATRÍCULA PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA			
	Centres públics	Centres concertats	Total
Mallorca	11,67	17,82	12,44
Menorca	14,40		14,40
Eivissa	16,67		16,67
Formentera	0,00		0,00
Illes Balears	12,46	17,82	12,97

Font: DGPC i elaboració pròpia

Si consideram que els PQPI ocupen el lloc del que era garantia social, l'alumnat amb NESE experimentarà un descens del 2,80% respecte del curs anterior, suposant el 12,97% de la matrícula total. Per titularitat, era el 12,46% de la matrícula dels centres públics i el 17,82% de la dels concertats.

ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE				
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total	%
Deficiència auditiva	10	2	12	8,63
Deficiència motora	4	0	4	2,88
Deficiència psíquica	61	10	71	51,08
Plurideficiència	6	0	6	4,32
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	8	2	10	7,19
Trastorns generals del desenvolupament	7	0	7	5,04
Trastorns d'aprenentatge	5	0	5	3,60
Trastorns greus de conducta	10	0	10	7,19
Altres necessitats	10	4	14	10,07
Total	121	18	139	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

Destacaven els alumnes amb deficiències psíquiques i els d'altres necessitats, que arribaren al 61,15% del total de l'alumnat.

ALUMNAT DE MALLORCA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
Deficiència auditiva	6	2	8
Deficiència motora	2	0	2
Deficiència psíquica	49	10	59
Plurideficiència	6	0	6
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	3	2	5
Trastorns generals del desenvolupament	5	0	5
Trastorns greus de conducta	8	0	8
Altres necessitats	4	4	8
Total	83	18	101

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT DE MENORCA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
Deficiència auditiva	4	0	4
Deficiència psíquica	7	0	7
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	2	0	2
Trastorns d'aprenentatge	2	0	2
Altres necessitats	3	0	3
Total	18	0	18

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT D'EIVISSA AMB NESE PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
Altes capacitats	0	0	0
Deficiència auditiva	0	0	0
Deficiència visual	0	0	0
Deficiència motora	2	0	2
Deficiència psíquica	5	0	5
Plurideficiència	0	0	0
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	3	0	3
Trastorns generals del desenvolupament	2	0	2
Trastorns d'aprenentatge	3	0	3
Trastorns greus de conducta	2	0	2
Altres necessitats	3	0	3
Integració tardana	0	0	0
Total	20	0	20

Font: DGPC i elaboració pròpia

2.6.2 Alumnat estranger.

Els 226 alumnes estrangers suposaren el 21,08% de la matrícula total (1.072 alumnes), corresponent el 22,66% a la matrícula dels centres públics i el 5,94% a la dels concertats.

2.6.3 Resultats acadèmics.³¹

PERCENTATGES ENTRE L'ALUMNAT MATRICULAT I L'AVALUAT PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA		
	Titularitat	Avaluat
MALLORCA	Pública	73,98
	Concertada	50,50
	Totes	71,06
MENORCA	Pública	95,20
EIVISSA	Pública	85,00
FORMENTERA	Pública	86,67
ILLES BALEARS	Pública	78,27
	Concertada	50,50
	Total	75,65

Font: DGPC i elaboració pròpia

El percentatge general de l'alumnat avaluat respecte de la matrícula fou el 75,65%, la qual cosa indica que un de cada quatre alumnes matriculats abandonà els estudis o no es presentà a les proves d'avaluació. Els percentatges més alts d'alumnat avaluat respecte de la matrícula inicial els trobam a Menorca, Formentera i Eivissa, essent molt significatiu el baix percentatge dels centres concertats amb el 50,50%.

ALUMNAT QUE PROMOCIONÀ PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA			
	Avaluat	Promocionat	% de promocionat
MALLORCA			
Pública	526	374	71,10
Concertada	51	41	80,39
Total	577	415	71,92
MENORCA			
Pública	119	74	62,18
EIVISSA			
Pública	102	58	56,86
FORMENTERA			
Pública	13	10	76,92
ILLES BALEARS	0	0	
Pública	760	516	67,89
Concertada	51	41	80,39
Total	811	557	68,68

Font: DGPC i elaboració pròpia

El percentatge global de promoció va ser baix, arribant sols al 68,68% de l'alumnat avaluat.

Mallorca i Formentera superaren aquest percentatge, mentre Eivissa sols arribà al 56,86%.

³¹ Aquests resultats corresponen al 1r curs dels PQPI, el primer de la seva implantació.

2.6.4 Cursos d'aprenentatge professional inicial (CAPI).³²

Els cursos d'aprenentatge professional inicial van adreçats a joves que no han obtingut el títol de graduat en ESO, amb la intenció de desenvolupar unes competències bàsiques professionals i personals per afavorir la inserció laboral de l'alumnat. La seva finalitat és proporcionar a l'alumnat unes competències pròpies d'una qualificació professional de nivell 1 del catàleg nacional de qualificacions professionals i, així mateix, facilitar l'accés als instituts d'educació secundària o als centres d'educació de persones adultes per poder obtenir el títol de graduat en ESO i la formació adient per poder continuar els estudis en diferents ensenyaments.

Els destinataris són els joves de més de 16 anys i menors de 21, que no hagin obtingut el títol de graduat en educació secundària obligatòria; els escolaritzats que, un cop esgotades les vies d'atenció a la diversitat, es troben en greu risc d'abandonament escolar; els desescolaritzats en situació de desavantatges socioculturals i educatius que hagin abandonat l'escolaritat obligatòria; l'alumnat de necessitats educatives especials amb possibilitats d'inserció social.

Les modalitats poden ser els programes de taller professional (organitzacions no governamentals sense ànim de lucre), els programes de taller professional amb contractació (en entitats socials i associacions empresarials) i els programes de taller específic (en centres educatius o en institucions o entitats públiques o privades sense ànim de lucre amb experiència reconeguda en la inclusió social i laboral de les persones amb discapacitat).

Els programes que es van realitzar el curs 2008/09 van ser els següents:

		Mallorca	Menorca	Eivissa	Total
Entitat	Privada	19	2	0	21
	Ajuntament	6	1	4	11
Programes	Privats	19	2	0	21
	Ajuntaments	6	1	4	11
Professorat	Privat	42	6	0	48
	Ajuntament	15	3	8	26
Alumnat	Privat	153	25	0	178
	Ajuntament	90	15	60	165

Font: DGIFP

Respecte de l'alumnat del programa ISLA, es produí un augment de matrícula del 6,19% en aquests cursos.

2.7 Programes.

2.7.1 Programa de reforç a l'aprenentatge (PRA).

El programa de reforç a l'aprenentatge (PRA) pretén millorar les perspectives escolars de l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge amb la implicació de les famílies.

Va dirigit als alumnes de 2n, 3r i 4t d'educació primària dels centres públics, mitjançant el treball o el suport organitzat en horari extraescolar per a l'adquisició de destreses bàsiques, de la millora de l'hàbit lector i de la incorporació plena al ritme de treball ordinari.

L'alumnat que participa en el programa és seleccionat quan presenta dificultats en el procés d'aprenentatge que tenen que veure amb el retard en el procés de maduració personal, escassa integració en el seu grup i en el centre, manca d'hàbits de treball i retard en el procés d'aprenentatge de les àrees instrumentals.

³² Abans programa ISLA.

El programa es treballa 8 hores setmanals i les sessions de reforç es duen a terme fora de l'horari escolar de dilluns a dijous. El desenvolupament del programa implica el compromís de les famílies.

Les actuacions que es van fer en el curs 2008/09 van ser les següents:

Centres	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total
CEIP	5	2	2	1	10
Alumnat	106	38	42	17	203

Font: DGIFP

2.7.2 Programa d'acompanyament (PROA).

És un projecte de cooperació territorial entre el Ministeri d'Educació i les comunitats autònomes, que pretén fer front a les necessitats associades a l'entorn sociocultural de l'alumnat mitjançant un conjunt de programes de suport als centres educatius públics. Els recursos que es destinen als centres educatius van dirigits a contribuir a l'afebliment dels factors generadors de la desigualtat i a garantir l'atenció als col·lectius més vulnerables per tal de garantir la seva formació i prevenir el risc d'exclusió social.

Els programes PROA són els següents:

Programa d'acompanyament escolar a primària, dirigit a alumnat de 5è i 6è d'educació primària amb problemes d'aprenentatge que es manifesten en el retard en el procés de maduració personal, poca integració en el grup i en el centre, absència d'hàbits de treball i retard en el procés d'aprenentatge de les àrees instrumentals.

Programa d'acompanyament escolar a secundària, adreçat a alumnat de 1r, 2n i 3r d'ESO amb dificultats i problemes d'aprenentatge que es manifesten en deficiències en el procés d'aprenentatge de les àrees instrumentals, absència d'hàbits de treball, manca de motivació per l'estudi, retard en el procés de maduració personal i poca integració en el grup i en el centre. Aquest programa ofereix suport i reforç organitzat en horari extraescolar per a l'adquisició de destreses bàsiques, la millora de l'hàbit lector i la incorporació plena al ritme de treball ordinari.

Programa de suport i reforç a educació secundària, adreçat a centres educatius d'educació secundària amb una proporció significativa d'alumnat amb desavantatge educatiu associat al seu entorn sociocultural. Els centres que participen en aquest programa han d'intervenir simultàniament en l'atenció directa a l'alumnat, la seva integració escolar i el seu aprenentatge, en la intervenció amb les famílies i en les actuacions en relació amb l'entorn.

Actuacions en el curs 2008/09:

Centres	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total
CEIP	17	1	5	1	24
IES	9	3	3	0	15
Alumnat aproximat	1.179	160	287	25	1.651

Font: DGIFP

2.7.3 Programes d'intervenció socioeducativa.

Els programes d'intervenció socioeducativa s'emmarquen en les mesures d'atenció a alumnat matriculat a ESO de 14 i 16 anys amb dificultats greus d'adaptació a l'entorn escolar, derivades de condicions especials de caràcter escolar, social, personal o familiar i en situació de risc d'exclusió escolar i/o social, per als quals s'aconsella la realització d'una part de l'horari en entorns laborals externs als centres educatius corresponents, on desenvolupen un programa socioformatiu.

Aquests programes es duen a terme amb la col·laboració de la conselleria d'Educació i Cultura i la d'Afers Socials, els consells insulars, ajuntaments, associacions i entitats sense ànim de lucre, o qualsevol altra entitat o administració que tengui signat un acord amb la Conselleria d'Educació i Cultura i que, per la seva experiència i especialització, poden oferir activitats específiques complementàries adaptades a les necessitats derivades de la inadaptació al medi escolar.

Són programes amb intenció integradora, d'acord amb les necessitats, els interessos i les expectatives de l'alumnat en situació de risc i/o de conflicte social. Es materialitzen mitjançant adaptacions curriculars significatives de caràcter transitori per facilitar que l'alumnat no abandoni l'activitat acadèmica o formativa reglada i no reglada, i atendre les necessitats educatives específiques de caràcter socioeducatiu de l'alumnat amb risc d'exclusió escolar i/o social mitjançant mesures ordinàries i extraordinàries.

Els programes compten que l'alumnat proposat demostrï algun interès per una formació més pràctica i funcional vinculada al món laboral, i el seu informe psicopedagògic ha de reflectir algun d'aquests aspectes:

- Retard generalitzat en els aprenentatges.
- Alumnat desescolaritzat o no que té expedient obert en els serveis socials.
- Absentisme injustificat.
- Desajustaments de conducta greus, de manera reiterada i contínua.
- Rebuig a l'àmbit escolar.
- Problemes greus de caràcter social i/o familiar.

2.7.3.1 Programa d'intervenció socioeducativa (PISE).

El programa PISE és impulsat per la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat mitjançant acords de col·laboració amb els ajuntaments, i es tracta d'una mesura preventiva per una situació de risc d'exclusió escolar i/o social.

Va dirigit a aquell alumnat que, tot i assistir a classe de manera més o menys continuada, es troba en perill d'abandonament per motius diferents, sovint relacionats amb el rebuig envers la institució escolar, forta desmotivació com a conseqüència d'un retard escolar greu, problemes familiars o qualsevol altra circumstància que afecta de manera important la seva conducta.

També va dirigit a l'alumnat que presenta un grau d'absentisme més o menys elevat o que té obert expedient en els centres municipals de serveis socials per absentisme o per la seva situació extraescolar o familiar.

Mallorca	Centres	Alumnes
Centres públics	15	68
Centres concertats	11	18
Entitats col·laboradores	Ajuntaments d'Andratx, Artà, Consell, Esporles, Inca, Lloseta, Marratxí, Santa Maria, Santa Margalida, Sant	

	Llorenç, Sóller i Son Servera, Mancomunitat del Pla de Mallorca i GREC.	
Menorca		
Centres públics	5	14
Centres concertats	2	4
Entitats col·laboradores	Consell de Menorca, ajuntaments de Ciutadella, Es Castell, Ferreries, Es Mercadal, Maó i Sant Lluís.	
Formentera		
Centres públics	1	3
Entitats col·laboradores	Consell de Formentera	
Illes Balears		
Centres públics	21	85
Centres concertats	13	22
Totals	34	107

Font: DGIFP

El curs 2008/09, com ja va succeir el 2007/08, Eivissa no va disposar d'una oferta de programa PISE per manca d'enteniment entre les administracions implicades.

2.7.3.2 Alter.

Alter és un programa d'intervenció socioeducativa gestionat des del Servei de Menors i Família mitjançant acords de col·laboració amb els ajuntaments, adreçat als joves que presenten greus dificultats d'adaptació a l'entorn escolar, per elevat absentisme o conflictivitat, derivades de condicions especials de caràcter social, familiar o personal. Es tracta d'una mesura extraordinària destinada a alumnes per als qui s'aconsella una escolarització adaptada a les seves circumstàncies, que alterni l'assistència a classes al centre on cursen els seus estudis amb la realització d'activitats pràctiques, oferint una acció formativa més dinàmica i senzilla mitjançant la qual els alumnes reben nocions d'habilitats socials, autoestima i normes de convivència.

Mallorca	Centres	Alumnes
Centres públics	35	120
Centres concertats	23	33
Entitats col·laboradores	Direcció General de Menors i Família de la Conselleria d'Afers Socials, mitjançant convenis amb els corresponents ajuntaments.	
Menorca		
Centres públics	4	11
Centres concertats	3	5
Entitats col·laboradores	Direcció General de Menors i Família de la Conselleria d'Afers Socials, mitjançant convenis amb els corresponents ajuntaments.	
Eivissa		
Centres públics	9	28
Entitats col·laboradores	Direcció General de Menors i Família de la Conselleria d'Afers Socials, mitjançant convenis amb els corresponents ajuntaments.	
Formentera		
Centres públics	1	4

Entitats col·laboradores	Conselleria d'Afers Socials. Direcció General de Menors i Família, amb conveni amb el Consell de Formentera.	
Illes Balears		
Centres públics	49	163
Centres concertats	26	38
Totals	75	201

Font: DGIFP

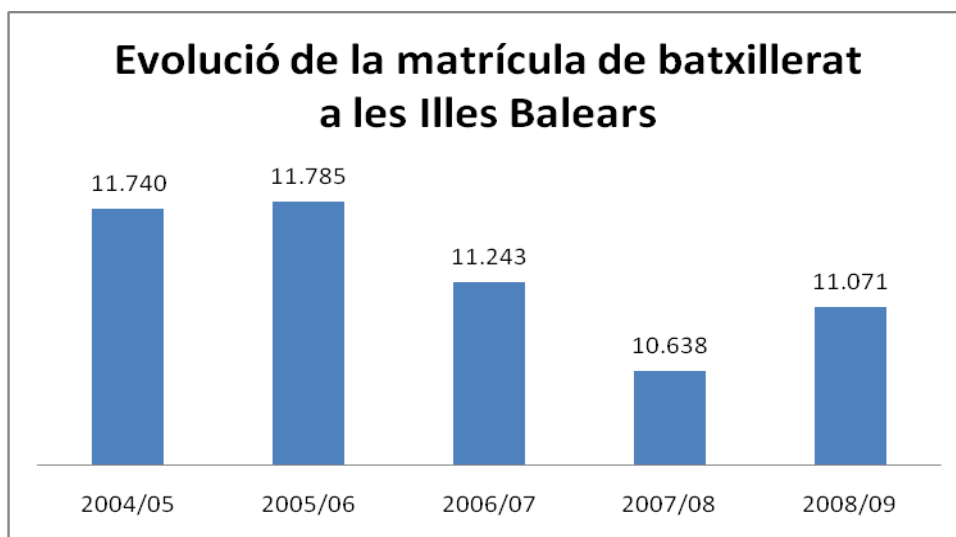
2.7.3.3 Equip de suport d'atenció a la diversitat i a la interculturalitat (ESADI)³³.

És un programa en el qual l'equip dóna atenció específica a l'alumnat nouvingut que ha arribat fora del període d'escolarització a segon i tercer cycle d'educació primària i a ESO, en centres públics i concertats, que no coneixen cap de les dues llengües oficials de les Illes Balears. Es tracta d'un suport tant per a l'alumnat com per al professorat i es pot sol·licitar a partir de 3 alumnes, donant 30 hores mensuals de docència directa, individualitzada o en equips reduïts, amb la pretensió que l'alumnat assoleixi un nivell elemental per a la progressiva incorporació al sistema educatiu.

ALUMNES ATEOS PER L'ESADI			
	Llengües romàniques	Llengües no romàniques	Total
Mallorca	26	112	138
Menorca	24	17	41
Eivissa	55	33	88
Total	105	162	267

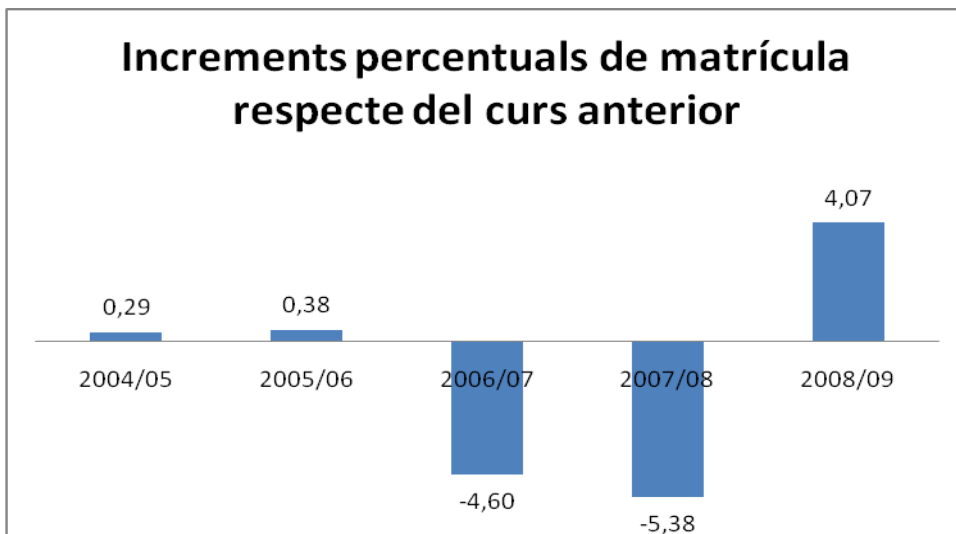
Font: DGIFP

2.8 Batxillerat.



Després de tres cursos continuats de descens de la matrícula, el curs 2008/09 es produí un augment en nombres absoluts que tanmateix no recuperà l'alumnat del curs 2006/07.

³³ Abans PAIRE.



MATRÍCULA DE BATXILLERAT PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	5.926	2.621	405	8.952
Menorca	827			827
Eivissa	1.031	141	70	1.242
Formentera	50			50
Illes Balears	7.834	2.762	475	11.071

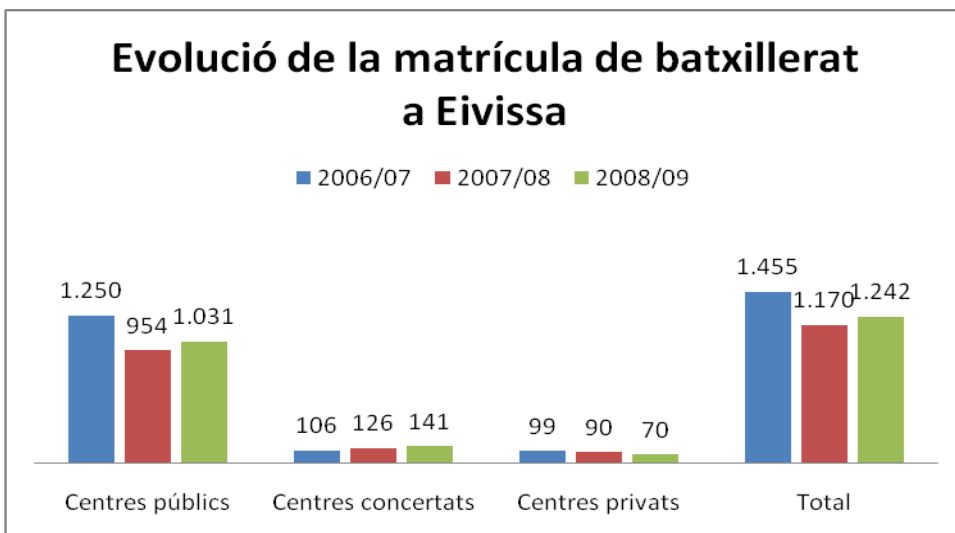
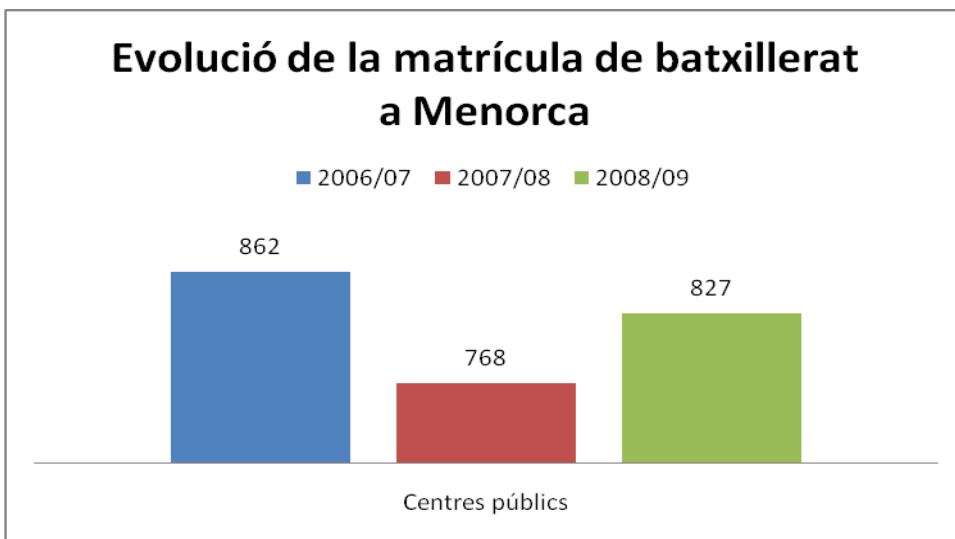
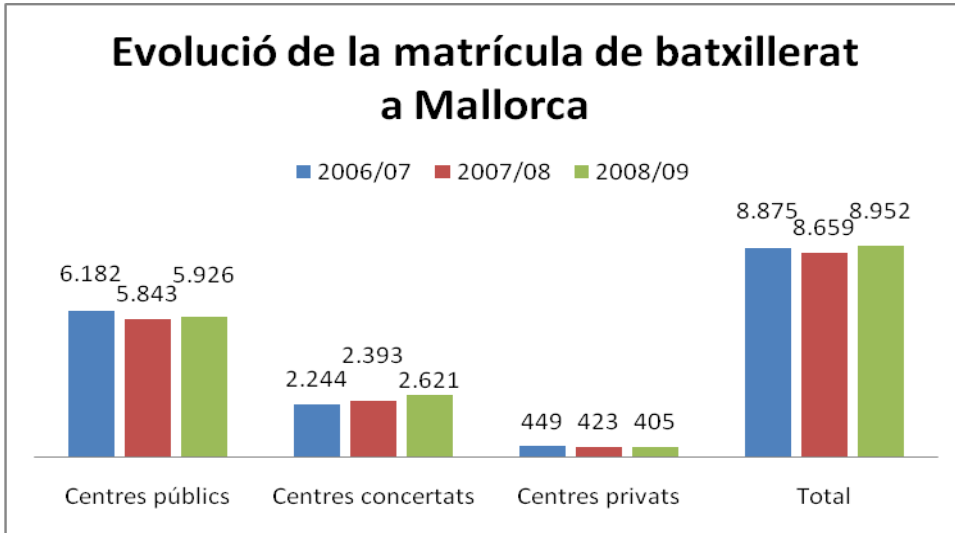
Font: DGPC

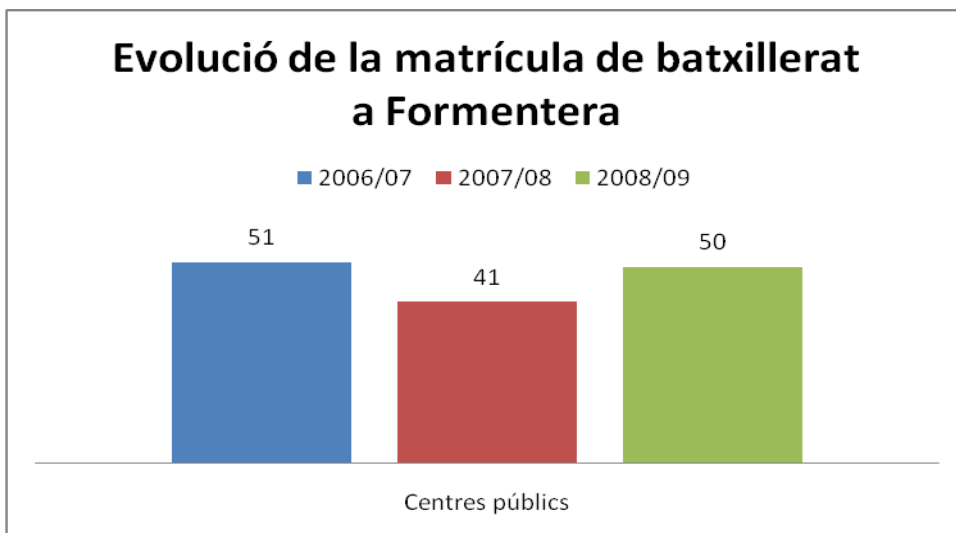
PERCENTATGE DE VARIACIÓ DE LA MATRÍCULA RESPECTE DEL CURS 2007/08 PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	1,42	9,53	-4,26	3,38
Menorca	7,68			7,68
Eivissa	8,07	11,90	-22,22	6,15
Formentera	21,95			21,95
Illes Balears	3,00	9,65	-7,41	4,07

Font: DGPC i elaboració pròpia

L'augment del 4,07% de la matrícula de batxillerat no afectà de la mateixa manera tots els centres d'acord amb la seva titularitat, per això, mentre els centres concertats experimentaren un augment del 9,65% i els públics d'un 3,00%, els centres privats van veure disminuïda la seva matrícula en un 7,41%. Per illes, l'augment percentual més important el va experimentar Formentera amb un 21,95%, recuperant la matrícula perduda del curs 2006/07, seguida de Menorca amb un 7,68%, Eivissa amb un 6,15% i, finalment, Mallorca amb un 3,38%.

El 70,76% de l'alumnat va estar matriculat en centres públics, el 24,95% en centres concertats i el 4,29% en centres privats.





MATRÍCULA DE BATXILLERAT A MALLORCA PER ESPECIALITAT I TITULARITAT DE CENTRE								
	Centres públics		Centres concertats		Centres privats		Total	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Arts	266	444	22	25			288	469
	710		47				757	
Ciències ³⁴	449	519	162	204	77	42	688	765
	968		366		119		1.453	
Ciències i tecnologia	538	529	343	250	61	41	942	820
	1.067		593		102		1.762	
Humanitats i ciències socials	1.212	1.840	619	883	79	100	1.910	2.823
	3.052		1.502		179		4.733	
Tecnologia ³⁵	101	28	94	19	4	1	199	48
	129		113		5		247	
Total	2.566	3360	1.240	1.381	221	184	4.027	4925
	5.926		2.621		405		8.952	

Font: DGPC

MATRÍCULA DE BATXILLERAT A MENORCA PER ESPECIALITAT I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics		Total	
	Homes	Dones	Homes	Dones
Arts	29	89	29	89
	118		118	
Ciències	35	47	35	47
	82		82	
Ciències i tecnologia	93	101	93	101
	194		194	

³⁴ Modalitat de la LOGSE que aquest curs sols s'impartí a 2n curs.

³⁵ Idem.

MATRÍCULA DE BATXILLERAT A MENORCA PER ESPECIALITAT I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics		Total	
	Homes	Dones	Homes	Dones
Humanitats i ciències socials	170	221	170	221
	391		391	
Tecnologia	36	6	36	6
	42		42	
Total	363	464	363	464
	827		827	

Font: DGPC

MATRÍCULA DE BATXILLERAT A EIVISSA PER ESPECIALITAT I TITULARITAT DE CENTRE								
	Centres públics		Centres concertats		Centres privats		Total	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Arts	125	159					125	159
	284						284	
Ciències	66	70	10	16	3	1	79	87
	136		26		4		166	
Ciències i tecnologia	82	71	14	6	15	13	111	90
	153		20		28		201	
Humanitats i ciències socials	163	272	28	67	15	15	206	354
	435		95		30		560	
Tecnologia	18	5			6	2	24	7
	23				8		31	
Total	454	577	52	89	39	31	545	697
	1.031		141		70		1.242	

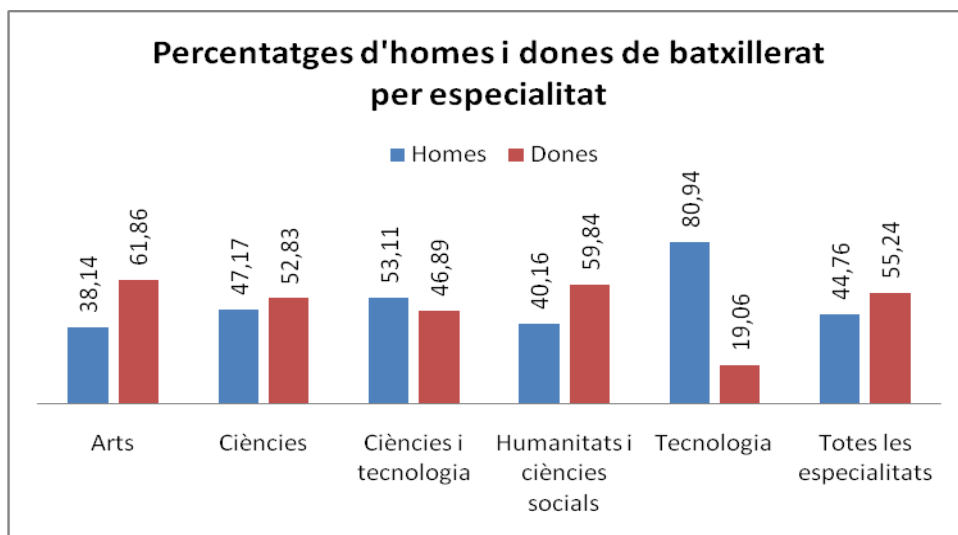
Font: DGPC

MATRÍCULA DE BATXILLERAT A FORMENTERA PER ESPECIALITAT I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics		Total	
	Homes	Dones	Homes	Dones
Ciències	7	7	7	7
	14		14	
Ciències i tecnologia	8	8	8	8
	16		16	
Humanitats i ciències socials	5	15	5	15
	20		20	
Total	20	30	20	30
	50		50	

Font: DGPC

MATRÍCULA DE BATXILLERAT A LES ILLES BALEARS PER ESPECIALITAT I TITULARITAT DE CENTRE								
	Centres públics		Centres concertats		Centres privats		Total	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Arts	420	692	22	25			442	717
	1.112		47				1.159	
Ciències	557	643	172	220	80	43	809	906
	1.200		392		123		1.715	
Ciències i tecnologia	721	709	357	256	76	54	1.154	1.019
	1.430		613		130		2.173	
Humanitats i ciències socials	1.550	2.348	647	950	94	115	2.291	3.413
	3.898		1.597		209		5.704	
Tecnologia	155	39	94	19	10	3	259	61
	194		113		13		320	
Total	3.403	4.431	1.292	1470	260	215	4.955	6.116
	7.834		2.762		475		11.071	

Font: DGPC



Més de la meitat de la matrícula de batxillerat està integrada per dones (més de 10 punts percentuals respecte dels homes). Les dones són majoria en les especialitats d'Arts, Ciències (que deixa d'impartir-se el curs 2010/11), i Humanitats i ciències socials, mentre els homes són majoria en les especialitats de Ciències i tecnologia, i Tecnologia (que deixa d'impartir-se el curs 2010/11).

2.8.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

ALUMNAT AMB NESE PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA			
	Centres públics	Centres concertats	Total
Mallorca	18	33	51
Menorca	11		11
Eivissa	7	0	7
Formentera	0		0
Illes Balears	36	33	69

Font: DGPC i elaboració pròpia

Respecte del curs anterior, aquesta etapa educativa experimentà un augment del 60,46% d'alumnat diagnosticat amb NESE, que en nombres absoluts van ser 26 alumnes més. Aquest augment és atribuïble a l'alumnat diagnosticat d'incorporació tardana i al d'altres necessitats educatives especials.

PERCENTATGE D'ALUMNAT AMB NESE RESPECTE DE LA MATRÍCULA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	0,30	1,26	0,00	0,57
Menorca	1,33			1,33
Eivissa	0,68	0,00	0,00	0,56
Formentera	0,00			0,00
Illes Balears	0,46	1,19	0,00	0,62

Font: DGPC i elaboració pròpia

El 0,62% del total de la matrícula de batxillerat correspongué a alumnat amb NESE, essent el 0,46% de la matrícula dels centres públics i l'1,19% de la dels concertats. Per illes, destaca el percentatge de Menorca, molt per sobre de la mitjana.

ALUMNAT AMB NESE DE LES ILLES BALEARS PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE				
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total	%
Altes capacitats	6	4	10	14,49
Deficiència auditiva	4	2	6	8,70
Deficiència visual	9	1	10	14,49
Deficiència motora	6	0	6	8,70
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	0	1	1	1,45
Trastorns d'aprenentatge	1	3	4	5,80
Integració tardana	7	7	14	20,29
Altres necessitats	3	15	18	26,09
Total	36	33	69	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

Per tipologies, destacaven les d'altres necessitats, integració tardana, deficiència visual i altes capacitats, que assoliren el 75,36% del total.

ALUMNAT AMB NESE DE MALLORCA PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
Altes capacitats	5	4	9
Deficiència auditiva	3	2	5
Deficiència visual	3	1	4
Deficiència motora	6	0	6
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	0	1	1
Trastorns d'aprenentatge	0	3	3
Integració tardana	1	7	8
Altres necessitats	0	15	15
Total	18	33	51

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT AMB NESE DE MENORCA PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
Altes capacitats	1	0	1
Deficiència auditiva	1	0	1
Deficiència visual	4	0	4
Trastorns d'aprenentatge	1	0	1
Integració tardana	1	0	1
Altres necessitats	3	0	3
Total	11	0	11

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT AMB NESE D'EIVISSA PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE				
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Deficiència visual	2	0	0	2
Integració tardana	5	0	0	5
Total	7	0	0	7

Font: DGPC i elaboració pròpia

A Formentera no hi hagué alumnat de batxillerat diagnosticat amb NESE.

2.8.2 Alumnat estranger.

L'alumnat estranger matriculat a batxillerat augmentà d'un 22,14% respecte del curs anterior, suposant el 9,47% del total de la matrícula. Tenint present que l'augment de matrícula a batxillerat ha estat del 4,07% és evident que l'augment del total de la matrícula ha estat per la incorporació d'alumnat estranger.

El 84,06% estava matriculat en centres públics, l'11,26% en centres concertats i el 4,68% en centres privats.

Suposà l'11,25% de la matrícula dels centres públics, el 4,20% de la dels concertats i el 10,74% de la dels privats.

ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	306	30	42	378
Resta d'Europa	18	5	2	25
Àsia	24	7	2	33
Àfrica	55	3	0	58
Amèrica	478	71	5	554
Total	881	116	51	1.048

Font: DGPC

PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	34,73	25,86	82,35	36,07
Resta d'Europa	2,04	4,31	3,92	2,39
Àsia	2,72	6,03	3,92	3,15
Àfrica	6,24	2,59	0,00	5,53
Amèrica	54,26	61,21	9,80	52,86
Total	100,00	100,00	100,00	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	691	107	40	838
Menorca	51			51
Eivissa	135	11	9	155
Formentera	4			4
Illes Balears	881	118	49	1.048

Font: DGPC

PERCENTATGES D'ALUMNAT ESTRANGER A BATXILLERAT				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	11,66	4,08	0,00	9,36
Menorca	6,17			6,17
Eivissa	13,09	7,80	12,86	12,48
Formentera	8,00			8,00
Illes Balears	11,25	4,27	10,32	9,47

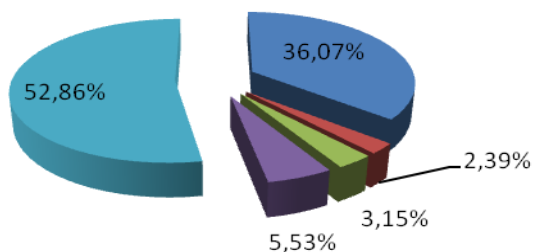
Font: DGPC i elaboració pròpia

L'alumnat estranger suposà el 9,47% del total de la matrícula de batxillerat, essent els percentatges més alts els dels centres públics d'Eivissa i Mallorca, i el dels centres privats d'Eivissa.

El 84,06% l'alumnat estranger va estar matriculat en centres públics, l'11,26% en centres concertats i el 4,68% en centres privats.

Continent d'origen de l'alumnat estranger a les Illes Balears

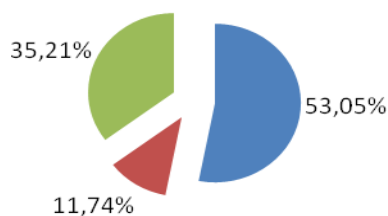
■ Unió Europea ■ Resta d'Europa ■ Àsia ■ Àfrica ■ Amèrica



Més de la meitat de l'alumnat estranger era procedent de països d'Amèrica i més d'una tercera part ho era de països de la Unió Europea.

Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger de batxillerat de les Illes Balears

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres

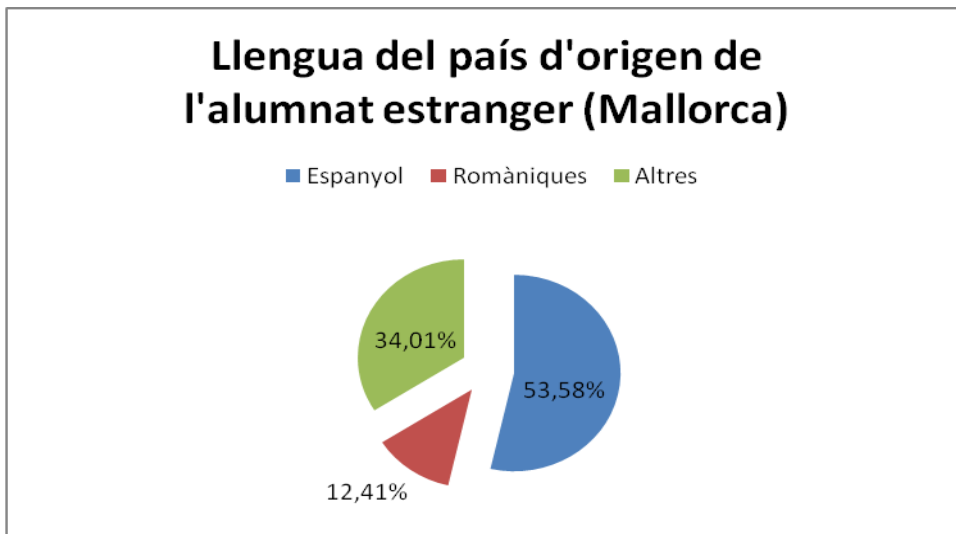


ALUMNAT ESTRANGER DE MALLORCA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	236	26	33	295
Resta d'Europa	15	4	2	21
Àsia	16	7	2	25
Àfrica	40	3	0	43
Amèrica	384	65	5	454
Total	691	105	42	838

Font: DGPC

L'alumnat estranger representà el 9,36% de la matrícula de batxillerat de Mallorca, corresponent l'11,66% de la matrícula dels centres públics, el 4,00% dels concertats i el 10,37% dels privats.

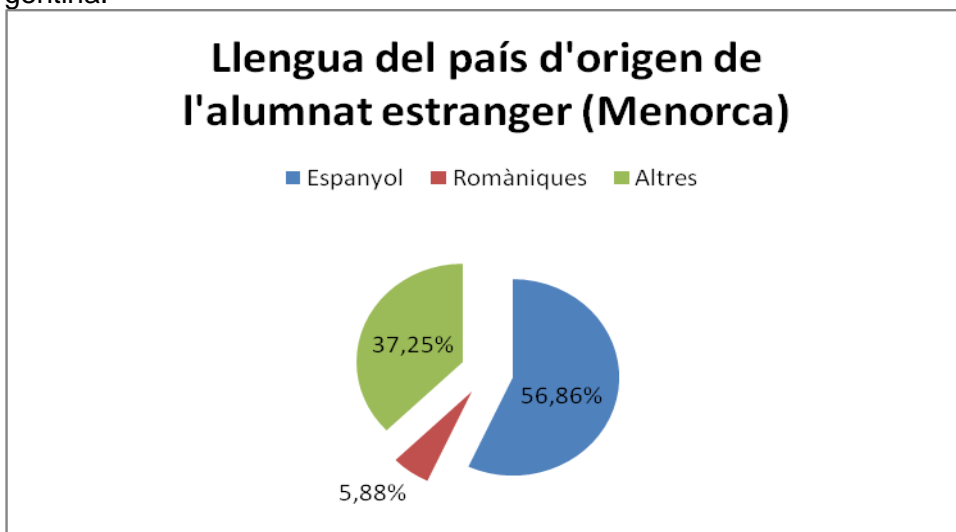
Les nacionalitats majoritàries a Mallorca van ser Equador, Argentina, Colòmbia, Itàlia i Regne Unit, a l'ensenyament públic, Colòmbia i Equador al concertat i Alemanya al privat.



ALUMNAT ESTRANGER DE MENORCA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE		
	Centres públics	Total
Unió Europea	16	16
Resta d'Europa	1	1
Àsia	3	3
Àfrica	2	2
Amèrica	29	29
Total	51	51

Font: DGPC

L'alumnat estranger representà el 6,16% de la matrícula de batxillerat de Menorca, tota de titularitat pública. Les nacionalitats majoritàries van ser Equador, Regne Unit i Argentina.

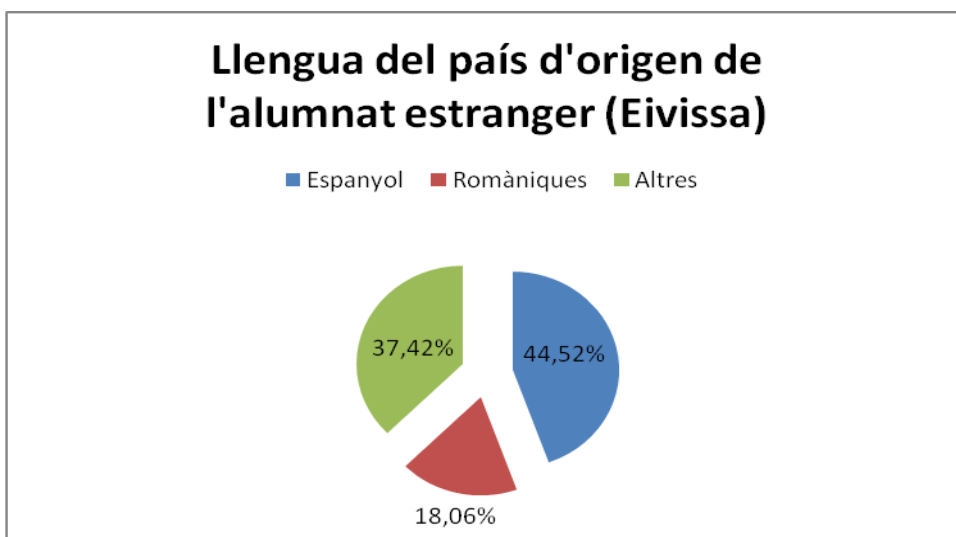


ALUMNAT ESTRANGER D'EIVISSA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	52	4	9	65
Resta d'Europa	2	1	0	3
Àsia	5	0	0	5
Àfrica	13	0	0	13
Amèrica	63	6	0	69
Total	135	11	9	155

Font: DGPC

L'alumnat estranger representà el 12,48% de la matrícula de batxillerat d'Eivissa, corresponent el 13,09% de la matrícula dels centres públics, el 7,80% de la concertada i el 12,85% de la privada.

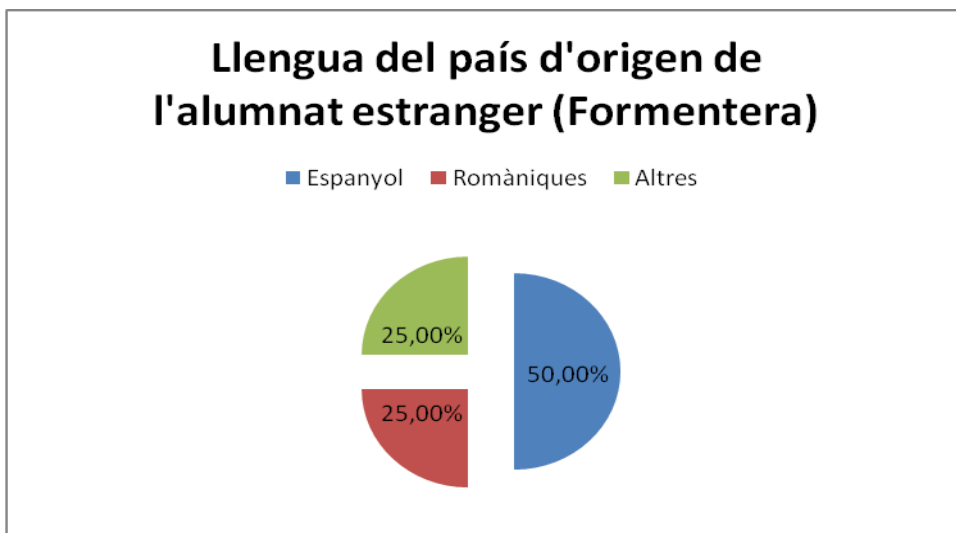
A l'ensenyament públic les nacionalitats majoritàries van ser Equador, Argentina, Alemanya, Marroc i Colòmbia, a l'ensenyament concertat va ser Equador i al privat Alemanya.



ALUMNAT ESTRANGER DE FORMENTERA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE		
	Centres públics	Total
Unió Europea	2	2
Amèrica	2	2
Total	4	4

Font: DGPC

L'alumnat estranger representà el 8,00% de la matrícula de batxillerat de Formentera, tota de titularitat pública.



2.8.3 Resultats acadèmics.

PERCENTATGE DE L'ALUMNAT QUE VA SER AVALUAT RESPECTE DE LA MATRÍCULA INICIAL, PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
MALLORCA	98,18	92,06	95,80	96,28
MENORCA	89,96			89,96
EIVISSA	85,84	95,04	105,71	88,00
FORMENTERA	98,00			98,00
ILLES BALEARS	95,69	92,22	97,26	94,89

Font: DGPC i elaboració pròpia

Tenint present que es tracta d'una etapa no obligatòria, el percentatge global d'alumnat que va ser avaluat respecte de la matrícula inicial del curs va ser alt, especialment en els centres privats i públics, i una mica més baix en els concertats. Les diferències percentuals poden ser atribuïdes a canvis de centre i per trasllat de domicili a l'exterior i, especialment, a abandonament d'estudis.

RESULTATS ACADÈMICS DE LES ILLES BALEARS PER NIVELL EDUCATIU I TITULARITAT DE CENTRE				
	Nivell	Total		% de promocionats
		Avaluats	Promocionats	
Pública	1r	4.100	2.804	68,39
	2n	3.396	2.431	71,58
	Total	7.496	5.235	69,84
Concertada	1r	1.414	1.157	81,82
	2n	1.133	836	73,79
	Total	2.547	1.993	78,25
Privada	1r	260	242	93,08

RESULTATS ACADÈMICS DE LES ILLES BALEARS PER NIVELL EDUCATIU I TITULARITAT DE CENTRE				
	Nivell	Total		% de promocionats
		Avaluats	Promocionats	
	2n	202	172	85,15
	Total	462	414	89,61
Total	1r	5.774	4.203	72,79
	2n	4.731	3.439	72,69
	Total	10.505	7.642	72,75

Font: DGPC

Els percentatges d'alumnat que promocionà van ser superiors al promig global en els centres concertats i privats en 1r i 2n de batxillerat, i inferiors en els centres públics, especialment a 1r de batxillerat.

Els percentatges d'alumnat que promocionà en els centres privats i concertats de 2n de batxillerat van ser inferiors respecte de 1r, mentre que als centres públics aquesta tendència va ser a la inversa, augmentant el percentatge de 2n respecte de 1r.

PERCENTATGES DE L'ALUMNAT QUE PROMOCIONÀ PER NIVELL EDUCATIU, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA			
	Titularitat	Nivell	Total
MALLORCA	Pública	1r	66,59
		2n	71,63
		Total	68,89
	Concertada	1r	82,13
		2n	73,55
		Total	78,33
	Privada	1r	92,86
		2n	85,39
		Total	89,43
Total	1r	72,19	
	2n	72,78	
	Total	72,46	
MENORCA	Pública	1r	76,77
		2n	81,64
		Total	78,76
EIVISSA	Pública	1r	73,02
		2n	64,35
		Total	68,93
	Concertada	1r	76,06
		2n	77,78
		Total	76,87
	Privada	1r	94,00
		2n	83,33
		Total	90,54
Total	1r	75,17	

PERCENTATGES DE L'ALUMNAT QUE PROMOCIONÀ PER NIVELL EDUCATIU, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA			
	Titularitat	Nivell	Total
		2n	66,93
		Total	71,36
FORMENTERA	Pública	1r	63,33
		2n	63,16
		Total	63,27

Font: DGPC i elaboració pròpia.

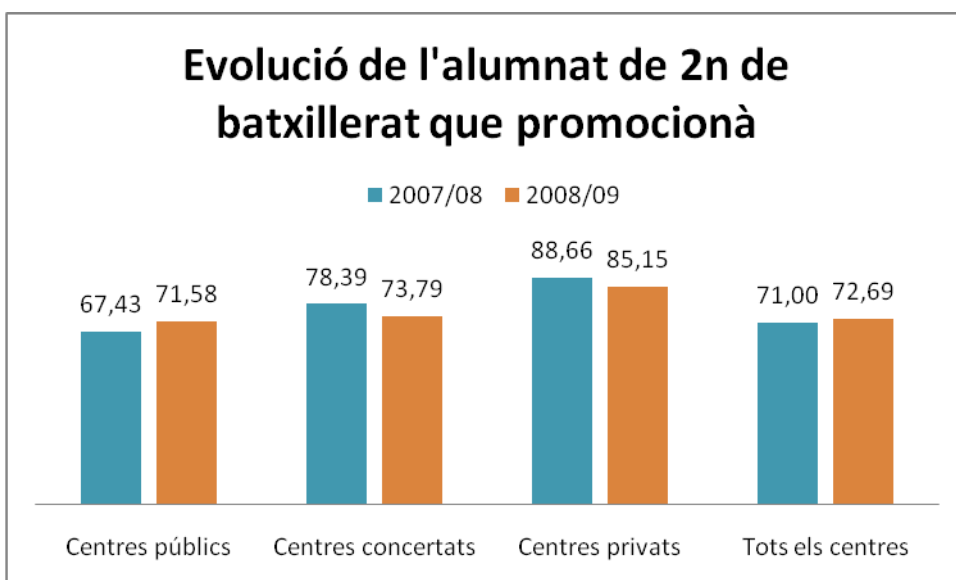
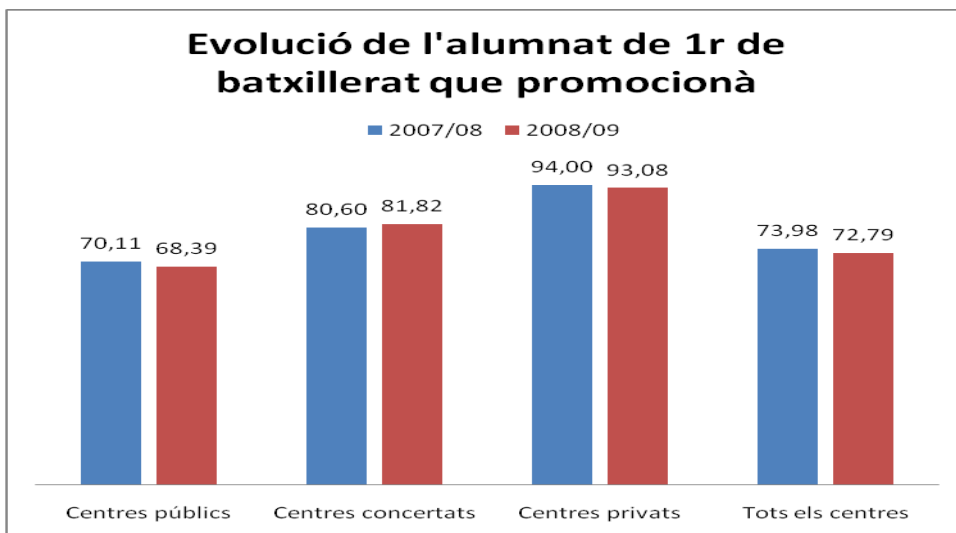
Sense distinció de nivell ni de titularitat de centre, destaquen els percentatges globals de promoció de Menorca (78,76%) en els centres públics, que eren els únics que impartien batxillerat a l'illa.

EVOLUCIÓ DELS PERCENTATGES D'ALUMNAT QUE PROMOCIONÀ PER NIVELL EDUCATIU I TITULARITAT DE CENTRE			
	Centres	2007/08	2008/09
1r de batxillerat	Públics	70,11	68,39
	Concertats	80,60	81,82
	Privats	94,00	93,08
	Promig	73,98	72,79
2n de batxillerat	Públics	67,43	71,58
	Concertats	78,39	73,79
	Privats	88,66	85,15
	Promig	71,00	72,69

Font: DGPC i elaboració pròpia.

Els centres concertats i privats superaren el promig general de 1r de batxillerat, tot i que els centres concertats experimentaren un augment d'1,2 punts i els privats una baixada de 0,9 punts; els centres públics quedaren 4,4 punts per sota del promig de tots els centres. També a 2n de batxillerat els centres concertats i privats superaren el promig general, però van tenir una baixada en els seus resultats de 4,6 punts en els concertats i de 3,5 en els privats; els centres públics, tot i no arribar al promig general de tots els centres, van augmentar de 4,1 punts.

Respecte del curs anterior es constatable una abaixada en els percentatges d'alumnat que promocionà a 1r en els centres públics i privats, mentre els concertats experimentaren un augment. A 2n es produí la situació contrària, mentre en els centres públics es constatà un augment del percentatge de l'alumnat que promocionà, els centres concertats i privats l'abaixaren.



2.8.4 Proves d'accés a la universitat (PAU).

Segons dades de la Direcció General d'Universitat i Modernització Educativa, els alumnes que es presentaren a les provés d'accés a la universitat (PAU) van ser 3.396, dels quals 1.391 homes (40,96%) i 2.005 dones (59,04%). Del total de presentats superaren les proves 2.904 alumnes, el 85,51% dels presentats, dels quals el 39,84% eren homes i el 60,16% dones.

Per illes, els percentatges d'alumnes que superaren les proves van ser de 85,16% a Mallorca, 91,35% a Menorca, 83,65% a Eivissa i 92,31% a Formentera.

Els alumnes que demanaren exempció del català en aquestes proves van ser 28 (el 0,82% del total), corresponent-ne 15 a l'ensenyament públic, 5 al concertat i 8 al privat, i, per illes, 26 a Mallorca i 2 a Eivissa.

COMPARATIVA ENTRE L'ALUMNAT QUE COMPLETÀ ELS ESTUDIS DE BATXILLERAT I EL QUE ES VA PRESENTAR A LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT			
	Dones	Homes	Total
Promocionats aquest curs	1.964	1.475	3.439
Presentats a les proves PAU	2.005	1.391	3.396
%	102,09	94,31	98,75

Font: DGUME, DGPC i elaboració pròpia.

És evident que no tot l'alumnat que completà els estudis de batxillerat es presentà les proves PAU i que, així mateix, que alumnat d'altres cursos s'hi presentà, per això els percentatges de la taula anterior són orientatius, destacant que es van presentar més dones que homes (amb una diferència de 7,7 punts), que correspondrien a titulades en batxillerat d'altres cursos, perquè la diferència percentual entre homes i dones que promocionaren a 2n de batxillerat en aquest curs va ser 2,9 punts.

2.8.5 Batxillerat nocturn/adults i a distància.

ALUMNAT MATRICULAT EN BATXILLERAT NOCTURN/ADULTS						
Mallorca	Curs 2007/08			Curs 2008/09		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
	160	218	378	166	200	366

Font: DGPC

PERCENTATGE DE VARIACIÓ DE LA MATRÍCULA DE BATXILLERAT NOCTURN/ADULTS CURSOS 2007/08 I 2008/09		
Mallorca: centres públics		Total
Homes	Dones	
3,75	-8,26	-3,17

Font: DGPC i elaboració pròpia

Els estudis de batxillerat nocturn/adults experimentaren una pèrdua de matrícula del 3,17% respecte del curs anterior.

La pèrdua de matrícula més significativa es produí entre les dones (-8,26%), mentre els homes augmentaren la matrícula d'un 3,75%.

ALUMNAT MATRICULAT A BATXILLERAT A DISTÀNCIA						
	Curs 2007/08			Curs 2008/09		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Mallorca	392	397	789	388	355	743
Menorca	37	42	79	48	62	110
Eivissa	79	110	189	85	112	197
Illes Balears	508	549	1.057	521	529	1.050

Font: DGPC

PERCENTATGE DE VARIACIÓ DE LA MATRÍCULA DE BATXILLERAT A DISTÀNCIA CURSOS 2007/08 I 2008/09			
	Homes	Dones	Total
Mallorca	-1,02	-10,58	-5,83
Menorca	29,73	47,62	39,24
Eivissa	7,59	1,82	4,23
Illes Balears	2,56	-3,64	-0,66

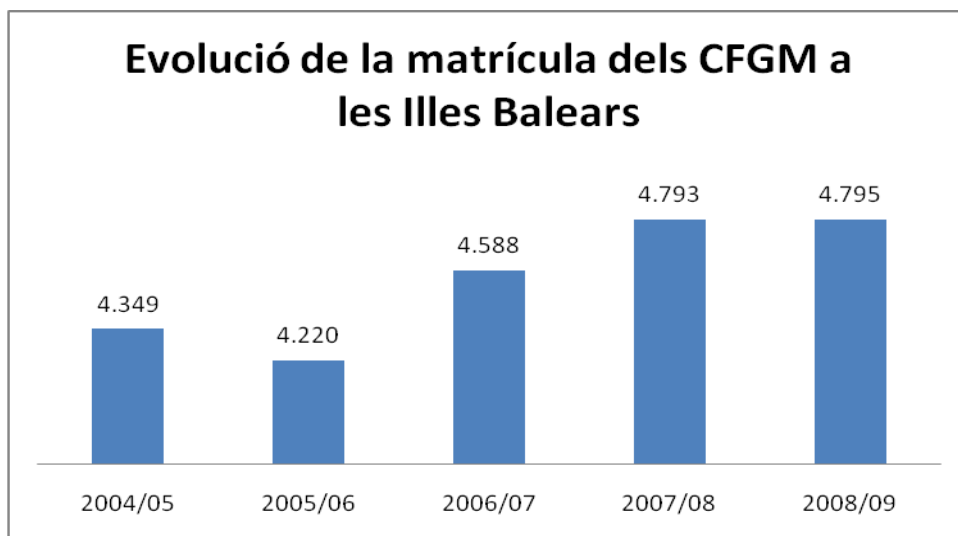
Font: DGPC i elaboració pròpia

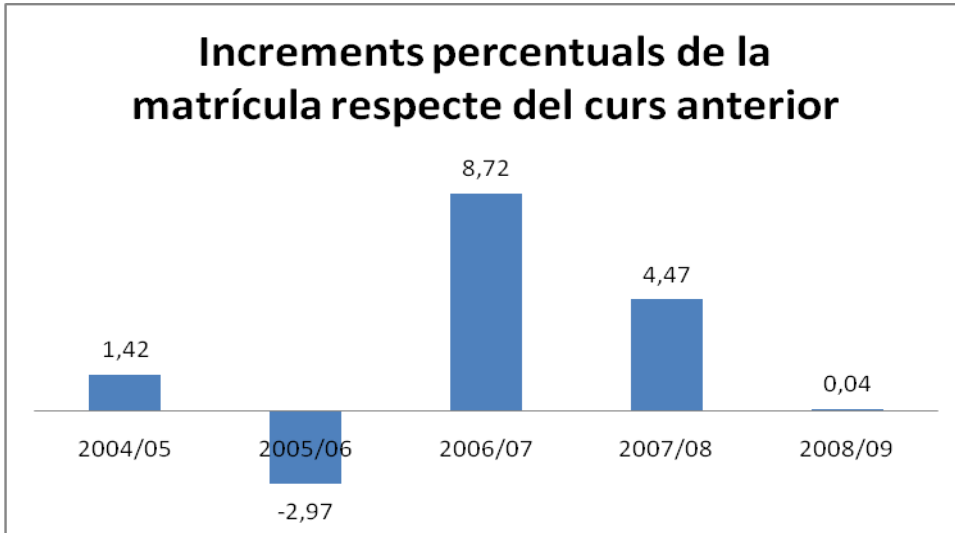
Els estudis de batxillerat a distància patiren una pèrdua del 0,66% de matrícula respecte del curs anterior.

El nombre d'alumnes baixà significativament a Mallorca, mentre a Menorca i Eivissa augmentà. En el conjunt de les Illes Balears es produí un augment percentual de la matrícula entre els homes, mentre es va perdre matrícula entre les dones.

2.9 Cicles formatius de grau mitjà.

Respecte del curs anterior, en els cicles formatius de grau mitjà la matrícula augmentà un inapreciable 0,04%.

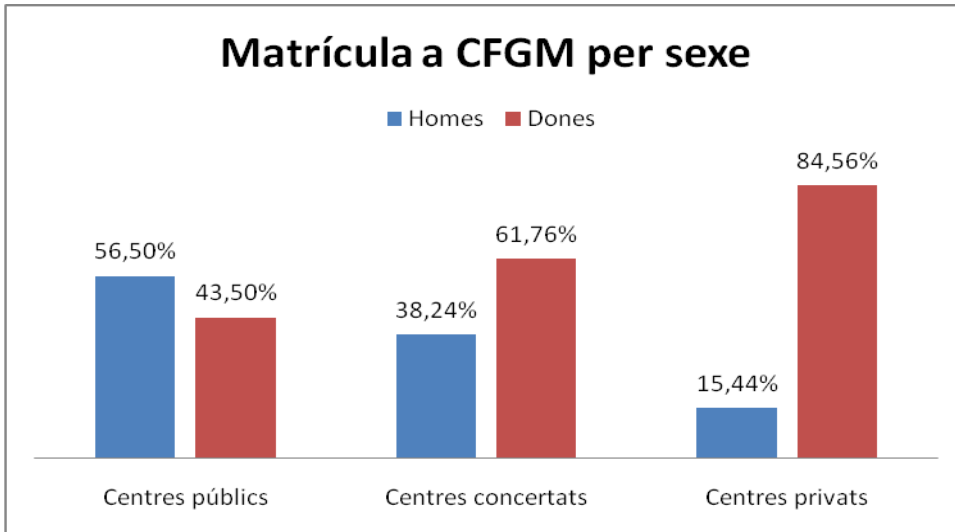




ALUMNAT MATRICULAT A CFGM PER TITULARITAT DE CENTRE I IL·LA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	2.962	638	136	3.736
Menorca	561			561
Eivissa	478			478
Formentera	20			20
Illes Balears	4.021	638	136	4.795

Font: DGPC

El 83,86% de l'alumnat va estar matriculat en centres públics, el 13,30% en centres concertats i el 2,84% en centres privats.



2.9.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

ALUMNAT AMB NESE PER TITULARITAT DE CENTRE I IL·LA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	34	13	0	47
Menorca	5	0		5
Eivissa	2	0		2
Formentera	0			0
Illes Balears	41	13	0	54

Font: DGPC i elaboració pròpia

Aquesta etapa educativa disminuí l'alumnat amb NESE d'un 11,47% respecte del curs anterior.

PERCENTATGE D'ALUMNAT AMB NESE RESPECTE DE LA MATRÍCULA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	1,15	2,04	0,00	1,26
Menorca	0,89	0,00		0,89
Eivissa	0,42	0,00		0,42
Formentera	0,00			0,00
Illes Balears	1,02	2,04	0,00	1,13

Font: DGPC i elaboració pròpia

L'1,13% del total de l'alumnat matriculat a CFGM era de NESE, corresponent l'1,02% a la matrícula dels centres públics i el 2,04 de la dels concertats. Destaquen els percentatges dels centres públics i concertats de Mallorca.

ALUMNAT AMB NESE DE LES ILLES BALEARS				
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total	%
Deficiència auditiva	8	2	10	18,52
Deficiència visual	2	2	4	7,41
Deficiència motora	8	2	10	18,52
Deficiència psíquica	17	3	20	37,04
Plurideficiència	0	1	1	1,85
Trastorns del llenguatge	1	0	1	1,85
Trastorns greus de conducta	2	0	2	3,70
Trastorns generalitzats del desenvolupament	1	0	1	1,85
Integració tardana	2	3	5	9,26
Total	41	13	54	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

Les tipologies més significatives van ser deficiències psíquiques, visuals i auditives, que suposaren el 74,38% del total.

ALUMNAT AMB NESE DE MALLORCA PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
Deficiència auditiva	6	2	8
Deficiència visual	0	2	2
Deficiència motora	8	2	10
Deficiència psíquica	14	3	17
Plurideficiència	0	1	1
Trastorns del llenguatge	1	0	1
Trastorns greus de conducta	2	0	2
Trastorns generalitzats del desenvolupament	1	0	1
Integració tardana	2	3	5
Total	34	13	47

Font: DGPC i elaboració pròpia.

ALUMNAT AMB NESE DE MENORCA PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
Deficiència auditiva	2	0	2
Deficiència psíquica	3	0	3
Total	5	0	5

Font: DGPC i elaboració pròpia.

ALUMNAT AMB NESE D'EIVISSA PER TIPOLOGIA I TITULARITAT DE CENTRE			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
Deficiència visual	2	0	2
Total	2	0	2

Font: DGPC i elaboració pròpia.

2.9.2 Alumnat estranger.

ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	311	66	14	391
Menorca	51			51
Eivissa	78			78
Formentera	1			1
Illes Balears	441	66	14	521

Font: DGPC

PERCENTATGES D'ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	10,50	10,34	10,29	10,47
Menorca	9,09			9,09
Eivissa	16,32			16,32
Formentera	5,00			5,00
Illes Balears	10,97	10,34	10,29	10,87

Font: DGPC i elaboració pròpia

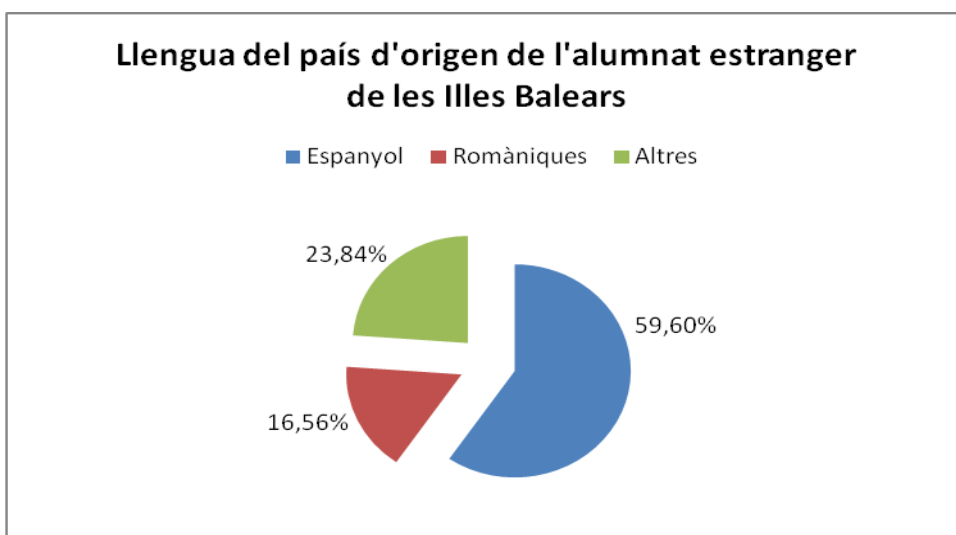
L'alumnat estranger suposà el 10,87%% del total de la matrícula dels cicles formatius de grau mitjà, essent el percentatge més alt el dels centres públics d'Eivissa i el més baix el dels centres públics de Formentera.

El 84,64% d'aquest alumnat va estar matriculat en centres públics, el 12,67% en centres concertats i el 2,69% en centres privats.

ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	87	5	3	95
Resta d'Europa	9	1	0	10
Àsia	7	4	0	11
Àfrica	79	5	0	84
Amèrica	259	51	11	321
Total	441	66	14	521

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la DGPC

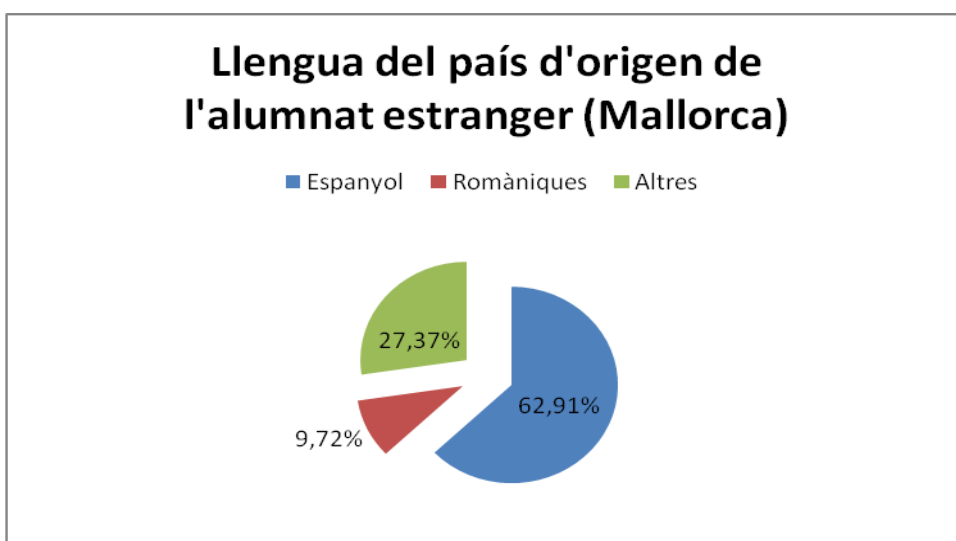
L'alumnat estranger era procedent de 53 països i les nacionalitats majoritàries van ser Equador, Marroc, Colòmbia, Argentina, Bolívia i Uruguai.



ALUMNAT ESTRANGER DE MALLORCA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	65	5	3	73
Resta d'Europa	7	1		8
Àsia	6	4		10
Àfrica	40	5		45
Amèrica	193	51	11	255
Total	311	66	14	391

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la DGPC

L'alumnat estranger era procedent de 47 països i les nacionalitats majoritàries van ser Equador, Colòmbia, Marroc i Uruguai.



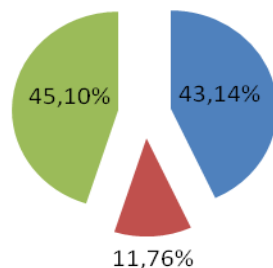
ALUMNAT ESTRANGER DE MENORCA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE		
	Centres públics	Total
Unió Europea	6	6
Resta d'Europa	1	1
Àsia	0	0
Àfrica	11	11
Amèrica	33	33
Total	51	51

Font: DGPC i elaboració pròpia

L'alumnat estranger era procedent de 20 països i les nacionalitats majoritàries van ser Marroc i Equador.

Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger (Menorca)

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres



ALUMNAT ESTRANGER D'EIVISSA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE

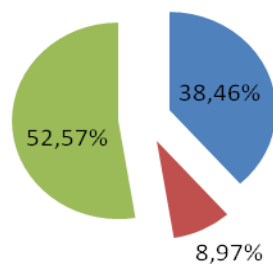
	Centres públics	Total
Unió Europea	16	16
Resta d'Europa	1	1
Àsia	1	1
Àfrica	28	28
Amèrica	32	32
Total	78	78

Font: DGPC i elaboració pròpia

L'alumnat estranger era procedent de 20 països i les nacionalitats majoritàries van ser Marroc i Equador.

Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger (Eivissa)

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres



ALUMNAT ESTRANGER DE FORMENTERA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE		
	Centres públics	Total
Amèrica	1	1
Total	1	1

Font: DGPC i elaboració pròpia

2.9.3 Resultats acadèmics.

ALUMNAT QUE PROMOCIONÀ PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Titularitat	Matriculat	Promocionaren	%
MALLORCA	Pública	2.962	846	28,56
	Concertada	638	217	34,01
	Privada	136	49	36,03
	Totes	3.736	1.112	29,76
MENORCA	Pública	561	182	32,44
EIVISSA	Pública	478	152	31,80
FORMENTERA	Pública	20	3	15,00
ILLES BALEARS	Pública	4.021	1.183	29,42
	Concertada	638	217	34,01
	Privada	136	49	36,03
	Totes	4.795	1.449	30,22

Font: DGPC

No hi ha dades sobre l'alumnat avaluat i, per tant, els percentatges d'alumnat que promocionà en aquest cicle formatiu està tret respecte de la matrícula inicial. L'abandonament dels estudis i la no presentació a les proves d'avaluació expliquen els baixos percentatges de l'alumnat que promocionà.

COMPARACIÓ ENTRE ELS PERCENTATGES DELS CURSOS 2007/08 I 2008/09				
	Titularitat	2007/08	2008/09	Diferència
MALLORCA	Pública	25,89	28,56	2,67
	Concertada	29,62	34,01	4,39
	Privada	72,57	36,03	-36,54
	Totes	27,96	29,76	1,81
MENORCA	Pública	29,33	32,44	3,11
EIVISSA	Pública	29,65	31,80	2,15
FORMENTERA	Pública	15,38	15,00	-0,38

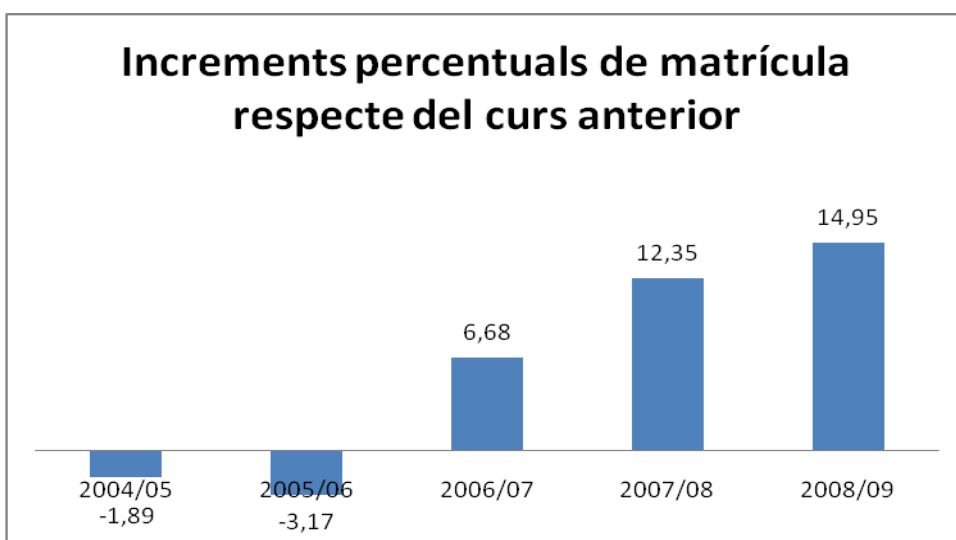
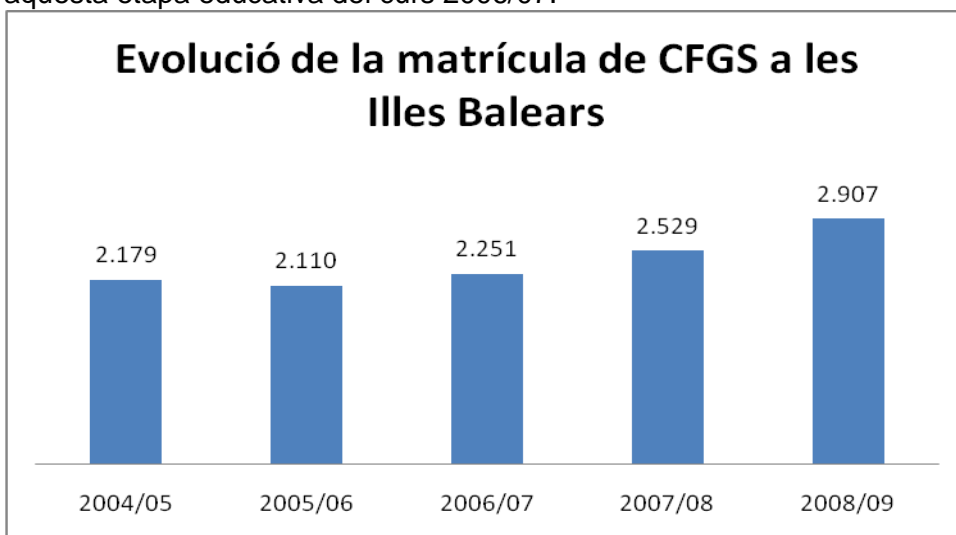
COMPARACIÓ ENTRE ELS PERCENTATGES DELS CURSOS 2007/08 I 2008/09				
	Titularitat	2007/08	2008/09	Diferència
ILLES BALEARS	Pública	26,77	29,42	2,65
	Concertada	29,62	34,01	4,39
	Privada	72,57	36,03	-36,54
	Totes	28,25	30,22	1,97

Font: DGPC i elaboració pròpia.

Davant la manca de dades sobre l'alumnat avaluat, la taula anterior compara el percentatge d'alumnat que va promocionar respecte de la matrícula del curs anterior. Es produí un augment d'1,97 punts respecte del curs anterior, essent molt destacable la pèrdua de 36,54 punts dels CFGM en centres privats.

2.10 Cicles formatius de grau superior.

Respecte del curs anterior, en els cicles formatius de grau superior la matrícula augmentà d'un 14,95%, percentatge que continua amb la tendència a l'alça que demostra aquesta etapa educativa del curs 2006/07.



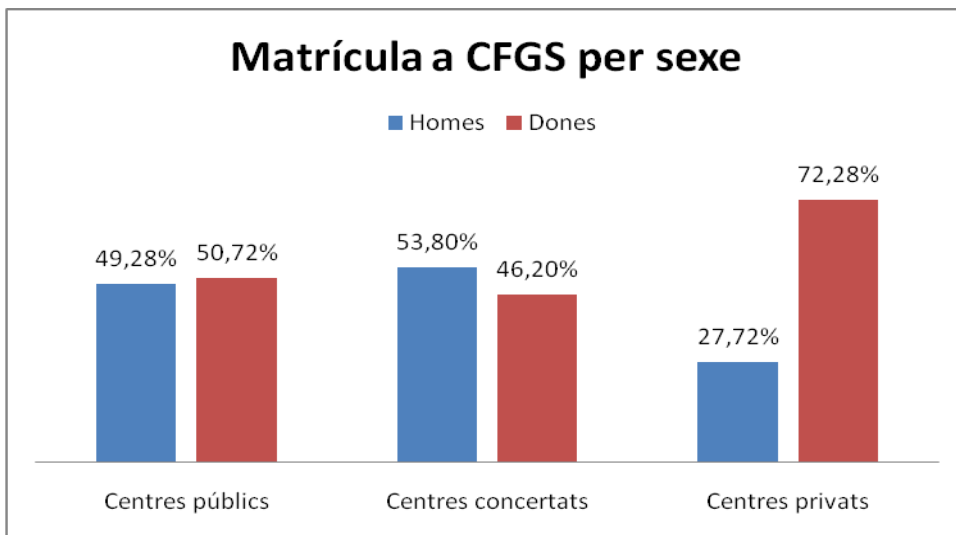
ALUMNAT MATRICULAT A CFGS PER TITULARITAT DE CENTRE I IL·LA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	2.148	158	101	2.407
Menorca	229			229
Eivissa	262			262
Formentera	9			9
Illes Balears	2.648	158	101	2.907

Font: DGPC

PERCENTATGE D'ALUMNAT MATRICULAT A CFGS PER TITULARITAT DE CENTRE I IL·LA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	89,24	6,56	4,20	100,00
Menorca	100,00			100,00
Eivissa	100,00			100,00
Formentera	100,00			100,00
Illes Balears	91,09	5,44	3,47	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

El 91,09% estava matriculat en centres públics, el 5,44% en centres concertats i el 3,47% en centres privats.



2.10.1 Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

ALUMNAT AMB NESE PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	7	2	0	9
Menorca	1			1
Eivissa	0			0
Illes Balears	8	2	0	10

Font: DGPC i elaboració pròpia

Respecte del curs anterior, l'alumnat amb NESE en aquesta etapa augmentà d'un 42,85%, que en nombres absoluts van ser 3 alumnes més.

PERCENTATGE D'ALUMNAT AMB NESE RESPECTE DE LA MATRÍCULA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	0,33	1,27	0,00	0,37
Menorca	0,44			0,44
Eivissa	0,00			0,00
Illes Balears	0,30	1,27	0,00	0,34

Font: DGPC i elaboració pròpia

L'alumnat amb NESE en aquesta etapa educativa representà el 0,34% del total de la matrícula, corresponent l'1,27% a la matrícula en centres concertats i el 0,30% en centres públics.

ALUMNAT AMB NESE DE LES ILLES BALEARS					
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total	%
Discapacitat auditiva	2	1	0	3	30,00
Discapacitat motora	2	1	0	3	30,00
Trastorns greus de conducta	3	0	0	3	30,00
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	1	0	0	1	10,00
Total	8	2	0	10	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

Per tipologies, les més destacables van ser les discapacitats auditiva i motora, i els trastorns greus de conducta que suposaren el 90% del total.

ALUMNAT AMB NESE DE MALLORCA			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
Discapacitat auditiva	2	1	3
Discapacitat motora	1	1	2
Trastorns greus de conducta	3	0	3
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	1	0	1
Total	7	2	9

Font: DGPC i elaboració pròpia

ALUMNAT AMB NESE DE MENORCA			
Tipologia	Centres públics	Centres concertats	Total
Discapacitat motora	1	0	1
Total	1	0	1

Font: DGPC i elaboració pròpia

2.10.2 Alumnat estranger.

ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DE CENTRE I PER ILLES				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	199	16	14	229
Menorca	17	0	0	17
Eivissa	37	0	0	37
Formentera	1			1
Illes Balears	254	16	14	284

Font: DGPC i elaboració pròpia

El 89,43% de l'alumnat va estar matriculat en centres públics, el 5,63% en centres concertats i el 4,93% en centres privats.

PERCENTATGES D'ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Mallorca	9,26	10,13	13,86	9,51
Menorca	7,42			7,42
Eivissa	14,57			14,57
Formentera	11,11			11,11
Illes Balears	9,62	10,13	13,86	9,80

Font: DGPC i elaboració pròpia

L'alumnat estranger suposà el 9,80%% del total de la matrícula dels cicles formatius de grau superior, essent els percentatges més alts els dels centres públics d'Eivissa i Formentera, i el més baix el dels centres públics de Menorca.

ALUMNAT ESTRANGER DE LES ILLES BALEARS PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	59	1	2	62
Resta d'Europa	17	0	1	18
Àsia	3	0	0	3
Àfrica	21	4	0	25
Amèrica	154	11	11	176
Total	254	16	14	284

Font: DGPC i elaboració pròpia

L'alumnat estranger era procedent de 39 països i les nacionalitats majoritàries van ser Colòmbia, Argentina, Equador, Bolívia i Itàlia.

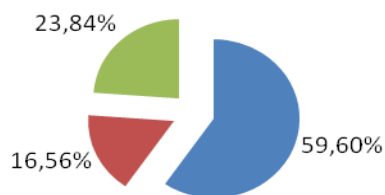
ALUMNAT ESTRANGER DE MALLORCA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE				
	Centres públics	Centres concertats	Centres privats	Total
Unió Europea	42	1	2	45
Resta d'Europa	11	0	1	12
Àsia	1	0	0	1
Àfrica	15	4	0	19
Amèrica	130	11	11	152
Total	199	16	14	229

Font: DGPC

L'alumnat era procedent de 36 països diferents i les nacionalitats majoritàries eren coincidents amb les del conjunt de les Illes Balears: Colòmbia, Argentina, Equador, Bolívia, Itàlia i Marroc.

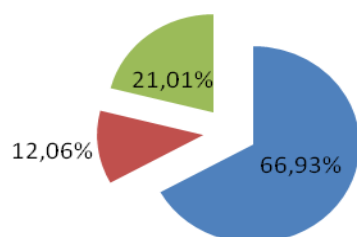
Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger de CFGS de les Illes Balears

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres



Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger (Mallorca)

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres

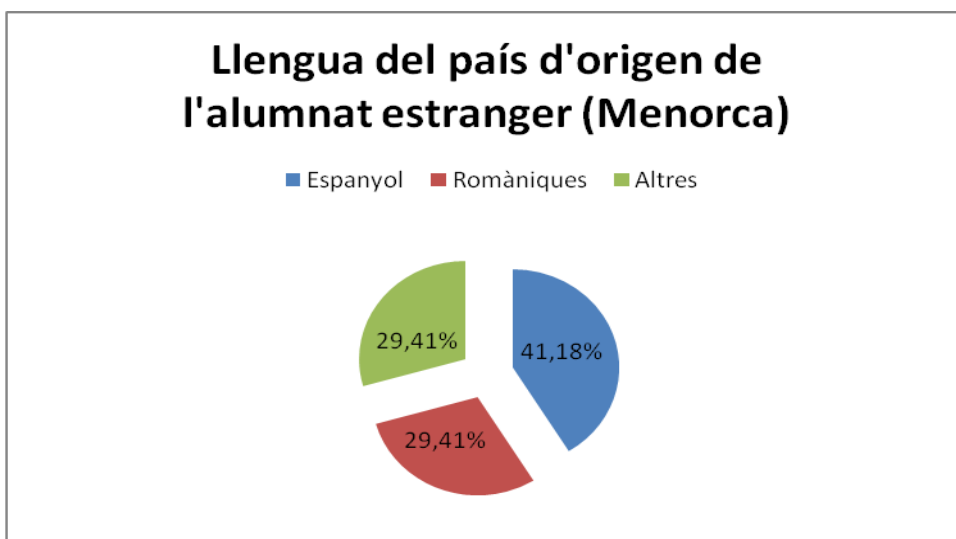


ALUMNAT ESTRANGER DE MENORCA PER CONTINENT D'ORIGEN

I TITULARITAT DE CENTRE		
	Centres públics	Total
Unió Europea	6	6
Resta d'Europa	2	2
Àsia	0	0
Àfrica	2	2
Amèrica	7	7
Total	17	17

Font: DGPC

L'alumnat era procedent de 13 països diferents, entre els quals no hi havia una nacionalitat majoritària.



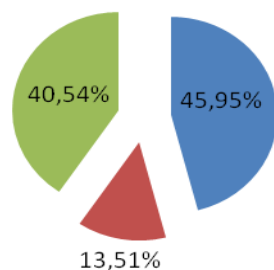
ALUMNAT ESTRANGER D'EIVISSA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE		
	Centres públics	Total
Unió Europea	11	11
Resta d'Europa	4	4
Àsia	2	2
Àfrica	4	4
Amèrica	16	16
Total	37	37

Font: DGPC

L'alumnat era procedent de 18 països diferents i, com en el cas de Menorca, no hi havia cap nacionalitat que destacàs numèricament.

Llengua del país d'origen de l'alumnat estranger (Eivissa)

■ Espanyol ■ Romàniques ■ Altres



ALUMNAT ESTRANGER DE FORMENTERA PER CONTINENT D'ORIGEN I TITULARITAT DE CENTRE

	Centres públics	Total
Unió Europea	0	0
Resta d'Europa	0	0
Àsia	0	0
Àfrica	0	0
Amèrica	1	1
Total	1	1

Font: DGPC

2.10.3 Resultats acadèmics.

ALUMNAT QUE PROMOCIONÀ PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA

Illa	Titularitat	Matriculat	Promocionaren	%
MALLORCA	Pública	2.148	737	34,31
	Concertada	158	69	43,67
	Privada	101	43	42,57
	Total	2.407	849	35,27
MENORCA	Pública	229	85	37,12
EIVISSA	Pública	262	65	24,81
FORMENTERA	Pública	9	0	0,00

ILLES BALEARS	Pública	2.648	887	33,50
	Concertada	158	69	43,67
	Privada	101	43	42,57
	Total	2.907	999	34,37

Font: DGPC i elaboració pròpia

Tal i com ha succeït amb els resultats acadèmics dels CFGM, en aquesta etapa tampoc no s'han pogut obtenir dades sobre l'alumnat avaluat i, per tant, els percentatges d'alumnat que promocionà en aquest cicle formatiu està tret respecte de la matrícula inicial. L'abandonament dels estudis i la no presentació a les proves d'avaluació explicarien els baixos percentatges d'alumnat que promocionà.

COMPARACIÓ ENTRE ELS PERCENTATGES D'ALUMNAT QUE PROMOCIONÀ ELS CURSOS 2007/08 i 2008/09				
	Titularitat	2007/08	2008/09	Diferència
MALLORCA	Pública	32,14	34,31	2,17
	Concertada	40,94	43,67	2,73
	Privada	49,51	42,57	-6,94
	Total	33,58	35,27	1,69
MENORCA	Pública	29,24	37,12	7,88
EIVISSA	Pública	26,13	24,81	-1,32
FORMENTERA	Pública		0,00	0,00
ILLES BALEARS	Pública	31,40	33,50	2,10
	Concertada	40,94	43,67	2,73
	Privada	49,51	42,57	-6,94
	Total	32,70	34,37	1,66

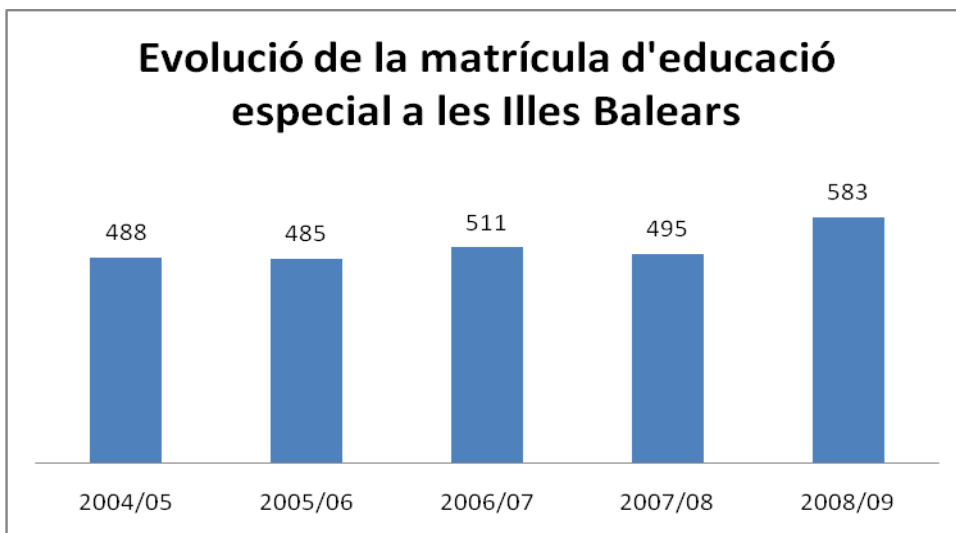
Font: DGPC i elaboració pròpia

Seguint el criteri de comparar l'alumnat que promocionà amb el matriculat, els resultats de la taula anterior expressen una augment d'1,66 punts de l'alumnat de CFGS que promocionà.

2.11 Alumnat en centres d'educació especial.

Aquest alumnat estava matriculat en els 7 centres específics d'educació especial, tots ells a Mallorca, 1 de titularitat pública i 6 de concertada.³⁶

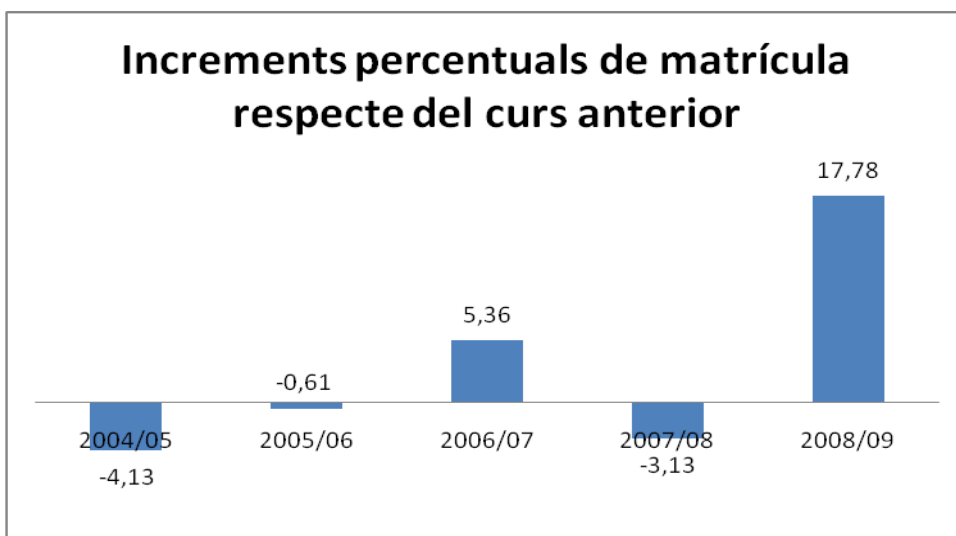
³⁶ Veure apartat 3.6 Centres d'educació especial.



MATRÍCULA D'EDUCACIÓ ESPECIAL 2008/09 PER TITULARITAT DE CENTRE I IL·LA			
	Centres públics	Centres concertats	Total
Mallorca	204	379	583
Illes Balears	204	379	583

Font: DGPC

El 34,99% estava matriculat en centres públics i el 65,01% en centres concertats.



MATRÍCULA PER ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE			
	Centres públics	Centres concertats	Total
Educació infantil	16	37	53
Educació bàsica	179	259	438
Transició a la vida adulta	9	83	92

Total	204	379	583
--------------	------------	------------	------------

Font: Ministerio de Educación. Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2008/09

ALUMNAT PER TIPUS DE DISCAPACITAT	
Auditiva	10
Motora	6
Psíquica	182
Visual	1
Trastorns greus de la personalitat	181
Plurideficiència	203
Total	583

Font: Ministerio de Educación. Estadística de las enseñanzas no universitarias. Curso 2008/09

AULES UECP³⁷ I ASCE³⁸ DE LES ILLES BALEARS							
	Centres	Infantil	Bàsica	Infantil i bàsica	TAVA ³⁹	Bàsica i TAVA	Total
Mallorca	Públics	16	38				54
	Concertats	12	66				78
Menorca	Públics		13		2	5	20
	Concertats						0
Eivissa	Públics	5	37	3	3		48
	Concertats						0
Formentera	Públics	2					2
Illes Balears	Públics	23	88	3	5	5	124
	Concertats	12	66				78
	Total	35	154	3	5	5	202

Font: DGIFP

Les ASCE (Aules Substitutòries de Centres Específics), eren aules d'educació especial que s'ubicaven físicament en centres escolars ordinaris.

2.12 Educació permanent de persones adultes.

ALUMNAT DELS CENTRES DE PERSONES ADULTES PER ESTUDIS I ILLA					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
Ensenyaments inicials de formació bàsica	525	148	164	16	853
ESPA	1.622	568	165		2.355

³⁷ Unitats educatives amb currículum propi.

³⁸ Aules substitutòries de centres específics.

³⁹ Transició a la vida adulta.

Proves lliures	85	60	14		159
Formació professional	239	98			337
Batxillerat		21			21
Preparació de proves d'accés a CFGM	31				31
Preparació de proves d'accés a CFGS	382	138	23		543
Preparació de proves d'accés a la UIB	316	56	31		403
Alfabetització i idiomes per a estrangers	900	432	360	31	1.723
Acollida	44				44
Extensió cultural	46	53	23		122
JAC	1.273	785	133	59	2.250
Informàtica	570	410	80		1.060
Idiomes	1.197	549	45		1.791
Total d'oferta reglada	7.230	3.318	1.038	106	11.692
Altres ofertes	483	570			1.053
Total	7.713	3.888	1.038	106	12.745

Font: DGFPAP

El 60,52% de l'alumnat estava matriculat a Mallorca, el 30,51% a Menorca, el 8,14% a Eivissa i el 0,83% a Formentera.

PERCENTATGE DE MATRÍCULA EN CEPA RESPECTE DE LA POBLACIÓ EN EDAT LABORAL (16 A 64 ANYS) PER ILLA			
	Cens	Matrícula	%
Mallorca	601.546	7.713	1,28
Menorca	65.364	3.888	5,95
Eivissa	95.993	1.038	1,08
Formentera	7.046	106	1,50
Illes Balears	769.949	12.745	1,66

Font: INE, DGFPAP i elaboració pròpia.

Destaca el percentatge del 5,95% de persones matriculades en educació permanent de persones adultes a Menorca, respecte del tram de població situat entre els 16 i els 64 anys. Mallorca, Eivissa i Formentera tenien un percentatge inferior a la mitjana de les quatre illes.

2.13 Alumnat en centres estrangers.

ALUMNAT EN CENTRES ESTRANGERS							
	Nivells equivalents als obligatoris del sistema educatiu espanyol			Nivells no obligatoris			Total
	Educació primària	ESO	Subtotal	Educació infantil	Batxillerat	Subtotal	

Alumnat espanyol	467	187	654	247	66	313	967
Alumnat estranger	621	353	974	260	92	352	1.326
Total	1.088	540	1.628	507	158	665	2.293

Font: Centres estrangers a les Illes Balears.

Respecte del curs anterior, la matrícula en els centres estrangers disminuí d'un 16,04%; un 14,36% en els nivells equivalents als obligatoris del sistema educatiu espanyol i un 19,90% en els nivells no obligatoris.

2.14 Ensenyaments de règim especial.

2.14.1 Escoles oficials d'idiomes.

MATRÍCULA OFICIAL D'EOI DE PALMA				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	434	173	64	671
Anglès	979	934	439	2.352
Àrab	91	26	17	134
Català	62	57	66	185
Espanyol	92	117	71	280
Francès	244	120	48	412
Italià	140	84	33	257
Rus	77	37	17	131
Total	2.119	1.548	755	4.422

Font: DIE

MATRÍCULA ALUMNAT LLIURE D'EOI DE PALMA				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	4	22	14	40
Anglès	37	142	85	264
Català	2	43	17	62
Espanyol	2	10	9	21
Francès	12	19	11	42
Italià	2	13	6	21
Rus	1	2	1	4
Total	60	251	143	454

Font: DIE

MATRÍCULA OFICIAL D'EOI D'INCA				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	52	26	18	96
Anglès	222	258	105	585
Català	0	6	35	41

Francès	46	24	0	70
Total	320	314	158	792

Font: DIE

MATRÍCULA ALUMNAT LLIURE D'EOI D'INCA				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	0	3	6	9
Anglès	7	24	19	50
Català	0	5	4	9
Francès	3	0	0	3
Total	10	32	29	71

Font: DIE

MATRÍCULA OFICIAL D'EOI DE MANACOR				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	142	43	21	206
Anglès	259	196	86	541
Francès	49	20	11	80
Total	450	259	118	827

Font: DIE

MATRÍCULA ALUMNAT LLIURE D'EOI DE MANACOR				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	0	0	8	8
Anglès	0	0	15	15
Francès	0	0	3	3
Total	0	0	26	26

Font: DIE

MATRÍCULA OFICIAL D'EOI DE CALVIÀ				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	92	25	17	134
Anglès	296	157	113	566
Català	42	28	20	90
Total	430	210	150	790

Font: DIE

MATRÍCULA ALUMNAT LLIURE D'EOI DE CALVIÀ				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	1	3	4	8
Anglès	2	11	8	21
Català	0	5	2	7

Total	3	19	14	36
--------------	----------	-----------	-----------	-----------

Font: DIE

MATRÍCULA OFICIAL D'EOI DE TOTES LES ESCOLES DE MALLORCA				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	720	267	120	1.107
Anglès	1.756	1.545	743	4.044
Àrab	91	26	17	134
Català	104	91	121	316
Espanyol	92	117	71	280
Francès	339	164	59	562
Italià	140	84	33	257
Rus	77	37	17	131
Total	3.319	2.331	1.181	6.831

Font: DIE

MATRÍCULA ALUMNAT LLIURE D'EOI DE TOTES LES ESCOLES DE MALLORCA				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	5	28	32	65
Anglès	46	177	127	350
Àrab	0	0	0	0
Català	2	53	23	78
Espanyol	2	10	9	21
Francès	15	19	14	48
Italià	2	13	6	21
Rus	1	2	1	4
Total	73	302	212	587

Font: DIE

MATRÍCULA OFICIAL D'EOI DE MAÓ				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	28	13	12	53
Anglès	54	121	60	235
Català	21	8	17	46
Francès	37	9	0	46
Total	140	151	89	380

Font: DIE

MATRÍCULA ALUMNAT LLIURE D'EOI DE MAÓ				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	3	4	0	7
Anglès	11	34	13	58
Català	2	9	0	11

Francès	0	6	0	6
Total	16	53	13	82

Font: DIE

MATRÍCULA OFICIAL D'EOI DE CIUTADELLA				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	13	15	10	38
Anglès	69	95	39	203
Total	82	110	49	241

Font: DIE

MATRÍCULA OFICIAL D'EOI DE TOTES LES ESCOLES DE MENORCA				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	41	28	22	91
Anglès	123	216	99	438
Àrab	0	0	0	0
Català	21	8	17	46
Espanyol	0	0	0	0
Francès	37	9	0	46
Italià	0	0	0	0
Rus	0	0	0	0
Total	222	261	138	621

Font: DIE

MATRÍCULA ALUMNAT LLIURE D'EOI DE TOTES LES ESCOLES DE MENORCA				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	3	4	0	7
Anglès	11	34	13	58
Àrab	0	0	0	0
Català	2	9	0	11
Espanyol	0	0	0	0
Francès	0	6	0	6
Italià	0	0	0	0
Rus	0	0	0	0
Total	16	53	13	82

Font: DIE

MATRÍCULA OFICIAL D'EOI D'EIVISSA				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	98	28	24	150
Anglès	240	295	139	674

Català	18	13	27	58
Espanyol	21	3	7	31
Francès	69	26	10	105
Italià	40	18	14	72
Total	486	383	221	1.090

Font: DIE

MATRÍCULA ALUMNAT LLIURE D'EOI D'EIVISSA				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	1	14	10	25
Anglès	8	61	24	93
Català	1	25	15	41
Espanyol	0	1	0	1
Francès	1	8	1	10
Italià	2	10	3	15
Total	13	119	53	185

Font: DIE

MATRÍCULA OFICIAL D'EOI DE FORMENTERA				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	0	0	0	0
Anglès	27	47	16	90
Total	27	47	16	90

Font: DIE

MATRÍCULA OFICIAL D'EOI DE LES ILLES BALEARS				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	859	323	166	1348
Anglès	2.146	2.103	997	5.246
Àrab	91	26	17	134
Català	143	112	165	420
Espanyol	113	120	78	311
Francès	445	199	69	713
Italià	180	102	47	329
Rus	77	37	17	131
Total	4.054	3.022	1.556	8.632

Font: DIE

MATRÍCULA ALUMNAT LLIURE D'EOI DE LES ILLES BALEARS				
	Bàsic	Intermedi	Avançat	Total
Alemanys	9	46	42	97
Anglès	65	272	164	501
Català	5	87	38	130

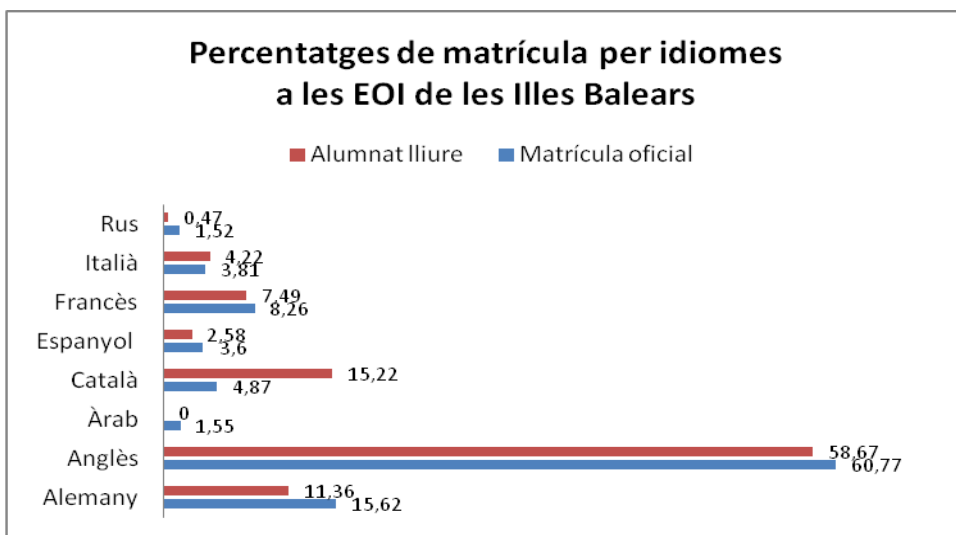
Espanyol	2	11	9	22
Francès	16	33	15	64
Italià	4	23	9	36
Rus	1	2	1	4
Total	102	474	278	854

Font: DIE

PERCENTATGES DE MATRÍCULA PER IDIOMES A LES EOI DE LES ILLES BALEARS		
	Matrícula oficial	Alumnat lliure
Alemany	15,62	11,36
Anglès	60,77	58,67
Àrab	1,55	0,00
Català	4,87	15,22
Espanyol	3,60	2,58
Francès	8,26	7,49
Italià	3,81	4,22
Rus	1,52	0,47
Total	100	100

Font: DIE i elaboració pròpia

L'anglès és la llengua majoritària (més del 50%) tant en la matrícula oficial com en la lliure, a molts punts de distància de les altres.



VARIACIÓ DE LA MATRÍCULA OFICIAL DE LES ILLES BALEARS PER IDIOMES RESPECTE DEL CURS ANTERIOR			
	2007/08	2008/09	%
Alemany	1398	1348	-3,58
Anglès	5.071	5.246	3,45

Àrab	150	134	-10,67
Català	357	420	17,65
Espanyol	315	311	-1,27
Francès	610	713	16,89
Italià	324	329	1,54
Rus	94	131	39,36
Total	8.319	8.632	3,76

Font: DIE i elaboració pròpia

L'augment del 3,76% de la matrícula oficial no reflecteix els significatius canvis que es produïren en la matrícula per idiomes, com l'important augment percentual de la matrícula de rus, de català i francès, i de la pèrdua de matrícula de l'àrab, l'alemany i, tot i que en un percentatge mínim, d'espanyol per a estrangers.

PERCENTATGE D'ALUMNAT DE MATRÍCULA OFICIAL DE NIVELL AVANÇAT QUE SUPERÀ LES PROVES PER IDIOMA I ESCOLA								
Curs 2007/08	Palma	Inca	Manacor	Calvià	Maó	Ciutadella	Eivissa	Formentera
Alemanys	38,37	37,50	72,22	10,00	62,50	80,00	13,04	66,66
Anglès	47,53	54,38	51,42	41,74	55,42	54,28	30,20	50,00
Àrab	58,06							
Català	71,19	50,00		57,14	40,00		50,00	
Espanyol	75,00						83,33	
Francès	50,88		55,55				72,72	
Italià	64,00						100,00	
Rus	33,33							

Font: DIE i elaboració pròpia

PERCENTATGE D'ALUMNAT DE MATRÍCULA LLIURE DE NIVELL AVANÇAT QUE SUPERÀ LES PROVES PER IDIOMA I ESCOLA						
Curs 2007/08	Palma	Inca	Manacor	Calvià	Maó	Eivissa
Alemanys	64,29	66,66	87,50	100,00		50,00
Anglès	58,82	78,94	73,33	62,50	61,53	41,66
Català	76,47	75,00		50,00		66,66
Espanyol	66,67					
Francès	81,82		100,00			0,00
Italià	33,33					33,33
Rus	100,00					

Font: DIE i elaboració pròpia

2.14.2 Ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny.

ENSENYAMENTS ARTÍSTICS. MATRÍCULA EN ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ				
		1r curs	2n curs	Total
Escola d'Art de Menorca	Procediments de joieria	11	4	15

	artística			
	Autoedició	12		12
	Total	23	4	27
Escola d'Art d'Eivissa	Forja artística	12	2	14
	Ebenisteria artística	5	8	13
	Total	17	10	27
Total d'ensenyaments artístics CFGM		40	14	54

Font: Escola d'Art de Menorca i Escola d'Art d'Eivissa

ENSENYAMENTS ARTÍSTICS. MATRÍCULA EN ELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR				
		1r curs	2n curs	Total
Escola Superior de Disseny (Palma)	Fotografia artística	18	15	33
	Il·lustració	29	21	50
	Joieria artística	8	5	13
	Total	55	41	96
Escola d'Art d'Eivissa	Modelisme d'indumentària	13	11	24
	Moblament	12	19	31
	Total	25	30	55
Total ensenyaments artístics CFGS		80	71	151

Font: Escola Superior de Disseny (Palma) i Escola d'Art d'Eivissa

MATRÍCULA DELS ENSENYAMENTS ARTÍSTICS			
	2007/08	2008/09	%
CFGM			
Escola d'Art de Menorca	27	27	0,00
Escola d'Art d'Eivissa	22	27	22,73
Total	49	54	10,20
CFGS			
Escola Superior de Disseny	81	96	18,52
Escola d'Art d'Eivissa	45	55	22,22
Total	126	151	19,84
Total CFGM+CFGS	175	205	17,14

Font: Dades dels centres i elaboració pròpia.

La matrícula en els cicles formatius de grau mitjà i superior de les Escoles d'Art experimentarà un augment del 17,14% respecte del curs anterior, essent a Eivissa on els augments van ser més alts.

2.14.3 Conservatoris professionals de música i dansa.

MATRÍCULA OFICIAL D'ENSENYAMENTS DE MÚSICA (MALLORCA)					
	Grau elemental	Grau professional			Total
		Cicle 1	Cicle 2	Cicle 3	
Arpa	7	0	0	0	7

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS 2008/09

Cant	0	15	11	7	33
Clarinet	31	6	6	8	51
Clavecí	13	1	0	0	14
Contrabaix	6	5	4	1	16
Fagot	6	2	0	0	8
Flauta travessera	18	5	5	6	34
Guitarra	22	6	1	2	31
Oboè	6	6	1	1	14
Orgue	0	3	1	2	6
Percussió	13	4	7	3	27
Piano	59	42	21	43	165
Saxòfon	18	2	3	4	27
Trombó de vares	4	0	1	2	7
Trompa	6	3	3	0	12
Trompeta	15	5	2	2	24
Tuba	0	2	2	0	4
Viola	18	4	7	2	31
Violí	45	16	11	6	78
Violoncel	15	5	4	3	27
Total homes	156	54	26	18	254
Total dones	146	78	32	37	293
Total	302	132	58	55	547

Font: DIE

Respecte del curs anterior, s'observa una disminució de matrícula del 20,84%.
Els instruments de més matrícula van ser piano, violí, clarinet, flauta travessera i cant.

MATRÍCULA OFICIAL D'ENSENYAMENTS DE MÚSICA (MENORCA)					
	Grau elemental	Grau professional			Total
		Cicle 1	Cicle 2	Cicle 3	
Cant	0	7	3	0	10
Clarinet	10	9	0	4	23
Contrabaix	6	0	0	0	6
Flauta travessera	5	1	5	3	14
Guitarra	9	7	1	1	18
Oboè	10	0	3	0	13
Percussió	9	2	0	1	12
Piano	28	9	8	9	54
Saxòfon	10	1	4	1	16
Trombó	8	1	1	0	10
Trompa	4	0	0	0	4
Trompeta	10	3	2	2	17
Viola	8	1	3	1	13
Violí	34	9	5	2	50
Violoncel	10	1	1	2	14
Total homes	74	17	15	8	114

MATRÍCULA OFICIAL D'ENSENYAMENTS DE MÚSICA (MENORCA)					
	Grau elemental	Grau professional			Total
		Cicle 1	Cicle 2	Cicle 3	
Total dones	87	34	21	18	160
Total	161	51	36	26	274

Font: DIE

La matrícula a Menorca experimentà una pèrdua del 3,18% respecte del curs anterior. Els instruments de més matrícula van ser piano, violí, clarinet, guitarra i trompeta.

MATRÍCULA OFICIAL D'ENSENYAMENTS DE MÚSICA (EIVISSA)					
	Grau elemental	Grau professional			Total
		Cicle 1	Cicle 2	Cicle 3	
Clarinet	12	3	1	2	18
Contrabaix	3	2	0	0	5
Flauta travessera	16	3	4	3	26
Guitarra	22	1	6	1	30
Piano	26	8	11	5	50
Saxòfon	9	4	7	1	21
Trompeta	7	2	2	0	11
Viola	10	4	1	0	15
Violí	15	5	4	2	26
Violoncel	4	3	5	2	14
Total homes	56	18	20	5	99
Total dones	68	17	21	11	117
Total	124	35	41	16	216

Font: DIE

Al contrari que a Mallorca i Menorca, la matrícula a Eivissa experimentà un augment del 4,85%.

Els instruments de més matrícula van ser piano, guitarra, flauta travessera, violí i saxòfon.

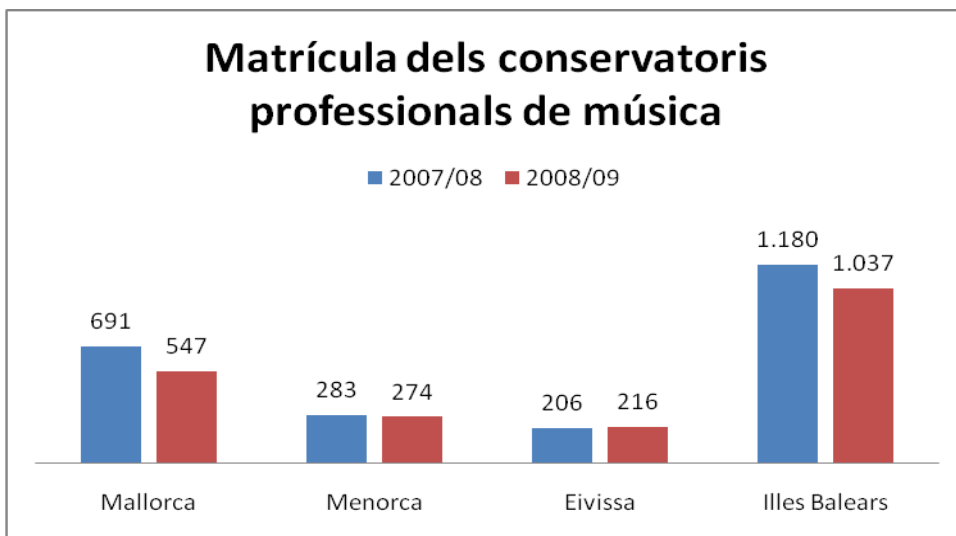
MATRÍCULA OFICIAL D'ENSENYAMENT DE MÚSICA (ILLES BALEARS)					
	Grau elemental	Grau professional			Total
		Cicle 1	Cicle 2	Cicle 3	
Homes	286	89	61	31	467
Dones	301	129	74	66	570
Total	587	218	135	97	1.037

Font: Elaboració pròpia amb dades del DIE

MATRÍCULA OFICIAL D'ENSENYAMENT DE MÚSICA (ILLES BALEARS) PER SEXE					
	Grau elemental	Grau professional			Total
		Cicle 1	Cicle 2	Cicle 3	
Homes	48,72	40,83	45,19	31,96	45,03
Dones	51,28	59,17	54,81	68,04	54,97
Total	100	100	100	100	100

Font: DIE i elaboració pròpia

La matrícula dels conservatoris professionals de música era majoritàriament femenina en tots els graus i cicles.



Respecte del curs anterior, hi hagué una significativa pèrdua de matrícula especialment a Mallorca, que va ser del 20,84%, a Menorca la pèrdua va ser del 3,18% i a Eivissa augmentà d'un 4,85%. En conjunt, els conservatoris professionals de música van perdre un 12,12% de la matrícula respecte del curs 2007/08

Per sexes, la pèrdua de matrícula va ser del 10,36% d'homes i del 13,51% de dones.

MATRÍCULA OFICIAL D'ENSENYAMENTS DE DANSA (MALLORCA)					
	Grau elemental	Grau mitjà			Total
		Cicle 1	Cicle 2	Cicle 3	
Dansa clàssica	126	37	15	4	182
Escola bolera	0	17	14	7	38
Total homes	10	0	2	0	12
Total dones	116	54	27	11	208
Total	126	54	29	11	220

Font: DIE

Respecte del curs anterior, la matrícula dels ensenyaments de dansa experimentaren una pèrdua del 19,41%. La matrícula continuà essent aclapadorament femenina (94,55%), tot i que una mica inferior a la del curs passat (98,53%).

2.15 Ús dels serveis complementaris dels centres.

ÚS, PER PART DE L'ALUMNAT, DELS SERVEIS COMPLEMENTARIS PER ETAPA EDUCATIVA I TITULARITAT DE CENTRE	
	MENJADOR
	TRANSPORT

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS 2008/09

	Centres públics	Centres concertats i privats	Total	Centres públics	Centres concertats i privats	Total
Educació infantil						
Total matrícula	20.379	11.877	32.256	20.379	11.877	32.256
Usuaris	5.615	6.356	11.971	223	617	840
%	27,55	53,52	37,11	1,09	5,19	2,60
Educació primària						
Total matrícula	40.032	23.227	63.259	40.032	23.227	63.259
Usuaris	6.241	9.096	15.337	2.374	1.318	3.692
%	15,59	39,16	24,24	5,93	5,67	5,84
ESO						
Total matrícula	25.280	15.559	40.839	25.280	15.559	40.839
Usuaris	17	3.132	3.149	7.422	893	8.315
%	0,07	20,13	7,71	29,36	5,74	20,36
Batxillerat i formació professional						
Total matrícula	14.503	4.270	18.773	14.503	4.270	18.773
Usuaris	0	65	65	522	51	573
%	0,00	1,52	0,35	3,60	1,19	3,05
Educació especial						
Total matrícula	204	379	583	204	379	583
Usuaris	25	253	278	7	126	133
%	12,25	66,75	47,68	3,43	33,25	22,81
Total etapa						
Total matrícula	100.398	55.312	155.710	100.398	55.312	155.710
Usuaris	11.898	18.902	30.800	10.548	3.005	13.553
%	11,85	34,17	19,78	10,51	5,43	8,70
	ESCOLA MATINERA			RESIDÈNCIA		
	Centres públics	Centres concertats i privats	Total	Centres públics	Centres concertats i privats	Total
Educació infantil						
Total matrícula	20.379	11.877	32.256	20.379	11.877	32.256
Usuaris	2.312	1.679	3.991	252	170	422
%	11,35	14,14	12,37	1,24	1,43	1,31
Educació primària						
Total matrícula	40.032	23.227	63.259	40.032	23.227	63.259
Usuaris	2.772	1.213	3.985	271	197	468
%	6,92	5,22	6,30	0,68	0,85	0,74
ESO						
Total matrícula	25.280	15.559	40.839	25.280	15.559	40.839
Usuaris	154	52	206	20	25	45
%	0,61	0,33	0,50	0,08	0,16	0,11
Batxillerat i formació professional						
Total matrícula				14.503	4.270	18.773
Usuaris				21	4	25
%				0,14	0,09	0,13
Educació especial						

Total matrícula	204	379	583	204	379	583
Usuaris	7	3	10	0	16	16
%	3,43	0,79	1,72	0,00	4,22	2,74
Total etapes						
Total matrícula	85.895	51.042	136.937	100.398	55.312	155.710
Usuaris	5.245	2.947	8.192	564	412	976
%	6,11	5,77	5,98	0,56	0,74	0,63

Font: Ministerio de Educación. Estadísticas de las enseñanzas no universitarias. Curso 2008/09 i elaboració pròpia.

EVOLUCIÓ DE L'ÚS DELS SERVEIS COMPLEMENTARIS RESPECTE DEL CURS ANTERIOR					
		Menjador	Transport	Escola matinera	Residència
Centres públics	2007/08	11.618	11.224	5.113	0
	2008/09	11.898	10.548	5.245	564
	Variació	280	-676	132	564
	%	2,41	-6,02	2,58	
Centres concertats i privats	2007/08	18.874	1.528	2.974	166
	2008/09	18.902	3.005	2.947	412
	Variació	28	1.477	-27	246
	%	0,15	96,66	-0,91	148,19

Font: DGPC, Ministerio de Educación. Estadísticas de las enseñanzas no universitarias. Curso 2008/09 i elaboració pròpia.

2.16 Associacions d'alumnes.

El curs 2008/09 hi havia 15 associacions d'alumnes, de les quals 13 a Mallorca (12 en centres públics i 1 en un centre concertat) i 2 a Eivissa (ambdues en centres públics). Totes les associacions eren a centres amb estudis d'educació secundària. Tal i com succeïa en el curs anterior, ni Menorca ni Formentera tenien cap associació d'alumnes. Percentualment, aquestes dades representarien el 20,89% de les associacions que podria haver en centres públics i l'1,41% en els concertats.

2.17 Beques i ajuts.

Beques	Tramitades	Concedides	% de concedides	% respecte del curs anterior
Educació especial	3.592	2.786	77,56	+22,25
Llibres	21.663	12.618	58,25	-5,28%

Convocatòria general (estudis superiors no universitaris)	241	142	58,92	
Convocatòria general (estudis postobligatoris no universitaris)	2.610	1.946	74,56	+14,20
Mobilitat	36	20	55,55	-9,09

Font: SGT

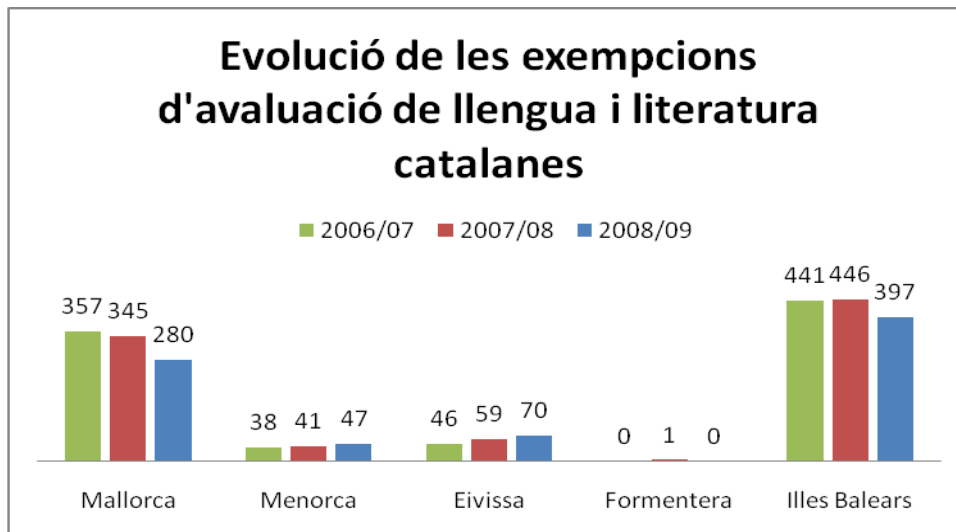
2.18 Exempcions d'avaluació de llengua i literatura catalanes.

El curs 2008/09 es van tramitar 490 sol·licituds d'exempció, de les quals van ser resoltes 469. Per illes, 328 correspongueren a Mallorca, 61 a Menorca i 80 a Eivissa.

Les sol·licituds concedides van ser, per estudis, les següents:

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Total
E. primària	5	1	0	6
ESO	103	35	38	176
ESPA	13	0	5	18
Batxillerat	116	8	17	141
PAAU	20	2	7	29
PACF	21	1	2	24
PGES	1	0	1	2
PQPI	1	0	0	1
Total	280	47	70	397

Font: DGAOIE



El nombre d'exempcions d'avaluació de llengua i literatura catalanes disminuí respecte del curs anterior d'un 10,99%. Per illes, Mallorca les disminuí d'un 18,84%, mentre que Menorca i Eivissa les augmentaren d'un 14,63% i d'un 18,64%, respectivament. Les exempcions representaren el 0,24% del total de la matrícula dels estudis de règim general i d'educació de persones adultes.

2.19 Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de les Illes Balears.⁴⁰

Tal i com estava previst, el curs 2008/09 l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar completà la constitució de les unitats de convivència a Menorca i Eivissa.

Personal adscrit: 1 director, 1 ATD + 2 AD a Mallorca, 1 AD a Menorca, 1 AD a Eivissa i Formentera, 1 auxiliar.

A) Actuacions d'àmbit preventiu:

- Formació de serveis de mediació a centres d'educació secundària.
- Programa de competència social.
- Seminari de formadors en competència social i mediació escolar.
- Curs de formació de formadors en gestió de la convivència per a centres d'educació infantil i primària.
- Seminari de coordinadors de convivència. Altres formacions i activitats d'assessorament a centres específics.

B) Actuacions d'àmbit resolutiu.

L'ICEE va rebre 71 sol·licituds, de les quals 59 de Mallorca, 2 de Menorca i 10 d'Eivissa.

L'origen d'aquestes sol·licituds va ser el següent:

Famílies	40
Centres educatius	22
Conselleria d'Educació i Cultura	4
Equips d'orientació	1
Professorat	3
Professionals de la salut o dels serveis socials	1

Quant als motius de les sol·licituds d'intervenció van ser:

Assetjament escolar	19
Alumnat molt conflictiu	14
Disconformitat amb l'acció educativa	12
Informació, orientació o assessoria	12
Agressions i amenaces	10
Conflictes familiars	2
Altres	2

C) Actuacions entorn a l'èxit escolar.

Les actuacions al voltant de l'èxit escolar es dirigiren a dos plans de suport:

- Pla de suport a la lectoescriptura. Oferí un recurs personal específic adreçat a la millora de les competències lectoescriptores (comprensió i eficàcia lectores) incorporant 43 mestres interins a 79 centres públics durant 6 mesos. Els centres van ser 55 de Mallorca, 10 de Menorca, 12 d'Eivissa i 2 de Formentera.
- Pla de suport d'estiu "Recupera't a l'estiu", dirigit a alumnat de 1r i 2n d'ESO amb matèries pendents. Es van fer 700 inscripcions, de les quals 625 (89,29%) finalitzaren el programa en 13 centres (8 de Mallorca, 2 de Menorca, 2 d'Eivissa i 1 de Formentera), comptant amb el suport de 48 mestres i 5 coordinadors del programa.

2.20 Conclusions.

⁴⁰ Font: Memòria 2008/09 de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

Ensenyaments de règim general.

1. La matrícula s'incrementà d'un 2,55%, amb augments significatius a PQPI (18,45%), CFGS (14,95%) i educació especial (13,42%), increments gairebé insignificants a ESO (0,57%) i CFGM (0,04%). S'invertí la tendència negativa del curs anterior a batxillerat, amb l'augment de matrícula del 4,07%.

Ràtios.

2. La comparació de les ràtios per unitats entre ensenyament públic, concertat i privat per comunitats autònomes, mostraven que les de les Illes Balears eren més altes que la mitjana, excepte en l'etapa d'ESO.

3. Les unitats educatives dels centres públics es van veure incrementades a EI-2 i educació primària en totes les illes; en els centres concertats s'incrementaren a educació primària a Mallorca; els centres privats augmentaren el nombre d'unitats en totes les etapes de Mallorca. Pel contrari, a l'etapa d'ESO dels centres públics el nombre d'unitats minvà.

4. Respecte del curs anterior, les ràtios s'abaixaren a Mallorca i Menorca a totes les etapes; a Eivissa també s'abaixaren excepte a ESO i a Formentera les ràtios s'apujaren a totes les etapes dels centres públics.

Alumnat amb NESE.

5. L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu augmentà de 279 (descomptant els d'educació especial) respecte del curs anterior, la qual cosa representà un 2,43% més. D'acord amb la matrícula total dels estudis de règim general suposà el 7,37%. Per titularitat de centre va ser el 7,35% de la matrícula dels centres públics, el 6,06% de la dels centres concertats i el 0,83% de la dels centres privats. Respecte de la matrícula total de cada etapa, els PQPI assoliren el percentatge més alt d'alumnat amb NESE (12,97%), seguits dels estudis de secundària (9,66%) i primària (9,41%).

6. L'alumnat amb NESE va estar distribuït en un 66,69% en centres públics, un 32,59% en centres concertats, un 0,32% en centres privats i un 0,40% en centres municipals.

7. Augmentà significativament la matrícula d'alumnat amb NESE a les etapes de programes de qualificació professional inicial (abans garantia social) i cicles formatius de grau superior, mentre les que menys n'augmentaren van ser educació infantil-2, ESO i cicles formatius de grau mitjà.

Alumnat estranger.

8. L'alumnat estranger continuà augmentant, seguint amb la tendència dels cursos anteriors, i ho va fer de 2.542 alumnes més, un 11,34% respecte del curs 2007/08. Representà el 15,60% del total de l'alumnat matriculat a les Illes Balears. El 81,04% va estar matriculat en centres públics, el 15,97% en centres concertats, el 2,36% en centres privats i el 0,62% en centres municipals. Segons la matrícula, suposà el 20,15% de la dels centres públics, el 7,88% de la dels centres concertats, el 8,80% de la dels privats i el 6,66% de la dels municipals.

9. L'alumnat era procedent de 121 països, dels quals 25 de la Unió Europea, 15 de la resta d'Europa, 21 d'Àsia, 31 d'Àfrica, 27 d'Amèrica i 2 d'Oceania. El 46,58% era procedent de països de llengua espanyola, el 9,03% de països de llengües romàniques i

el 44,39% de països d'altres llengües. En el conjunt de les comunitats autònomes, les Illes Balears ocuparen el segon lloc per percentatge d'alumnat estranger matriculat en estudis de règim general, després de La Rioja.

Educació infantil de 1r cicle.

10. Continuà l'augment de matrícula en aquesta etapa, suposant un 6,37% respecte del curs anterior. Aquesta matrícula representà l'11,99% de la població situada entre 0 i 2 anys. Tal i com ja s'indicà a l'informe anterior, l'estadística de matrícula sols va recollir l'alumnat matriculat en els centres reconeguts per la Conselleria d'Educació i Cultura.

11. La major part d'aquest alumnat estava matriculat en centres municipals (54,14%) i privats (45,44%), essent la matrícula en centres públics sols del 0,42% en tractar-se d'una etapa no obligatòria. L'alumnat estranger en aquesta etapa suposà el 5,20% del total de la matrícula, era majoritàriament de països d'Amèrica i de la Unió Europea, i el 44% procedia de països de llengua espanyola.

Educació infantil de 2n cicle.

12. En el 2n cicle d'educació infantil també es produí un increment de la matrícula de l'1,70% respecte del curs anterior. El 63,18% de l'alumnat d'aquesta etapa va estar matriculat en centres públics, el 33,99% en centres concertats i el 2,83% en centres privats.

13. L'alumnat amb NESE augmentà d'un 30,14% respecte del curs anterior i suposà el 5,10% de la matrícula d'aquesta etapa, corresponent el 5,56% als centres públics i el 4,66% als concertats.

14. L'alumnat estranger augmentà d'un 4,92% respecte del curs anterior, suposant el 12,69% del total de la matrícula. Per titularitat de centre, representà el 16,70% de la matrícula dels centres públics, el 5,78% de la dels concertats i el 6,03% de la dels privats. La major part de l'alumnat era procedent de països d'Àfrica, de la Unió Europea i d'Amèrica. El 25,66% era procedent de països de llengua espanyola.

Educació primària.

15. A educació primària l'increment de matrícula fou del 3,11% respecte del curs anterior. Per titularitat de centre el 63,28% de l'alumnat va estar matriculat en centres públics, el 33,70% en centres concertats i el 3,02% en centres privats.

16. L'alumnat amb NESE disminuí d'un 7,10% respecte del curs anterior i representà el 9,41% del total de la matrícula. Per titularitat de centre, suposà el 10,95% de la matrícula dels centres públics, el 7,20% de la dels concertats i l'1,68% de la dels privats.

17. L'alumnat estranger s'incrementà d'un 7,77% respecte del curs anterior, essent el 17,44% del total de la matrícula. Per titularitat de centre, suposà el 22,57% de la matrícula dels centres públics, el 8,29% de la dels concertats i el 12,11% de la dels privats. La major part d'aquest alumnat era procedent d'Amèrica (47,63%), de la Unió Europea (25,91%) i Àfrica (20,95%). El 47,70% de l'alumnat procedia de països de llengua espanyola.

18. L'ús de la llengua catalana fou variable, depenent del nombre d'àrees impartides i de la titularitat del centre. Es va fer tot l'ensenyament en català en el 76,0% dels cen-

tres públics i en el 31,6% dels privats (concertats o no), percentatges que es troben per sota dels del curs anterior.

19. Els resultats acadèmics d'aquesta etapa es van mantenir en la mateixa línia del curs anterior, experimentar un augment percentual en els tres cicles, especialment en el 3r que va ser d'1,34 punts.

En el conjunt de comunitats autònomes, les Illes Balears tenien un índex d'alumnat repetidor de 4,50% de la matrícula, per darrere de Castella i Lleó (4,90%) i Ceuta (5,50%), a molta distància del promig general del 2,68%.

20. Les taxes d'admissió de les Illes Balears van ser molt baixes. A 8 anys ocuparen el darrer lloc i a 10 i 12 anys el penúltim, sols superades per Ceuta. Seguint la tònica general, les taxes d'admissió de les dones eren més altes que les dels homes.

Educació secundària obligatòria.

21. Al contrari que el curs anterior, la matrícula a ESO es va veure incrementada d'un 0,57%, l'augment percentual relatiu més alt dels darrers cinc cursos. El 61,13% de l'alumnat va estar matriculat en centres públics, el 35,83% en centres concertats i el 3,05% en centres privats. Continua la tendència de pèrdua de matrícula a mesura que avancen els nivells, arribant a ser de gairebé el 26% entre 1r i 4t.

22. L'alumnat amb NESE s'incrementà d'un 8,11% respecte del curs anterior. Era el 9,66% de la matrícula total, corresponent el 8,71% a la matrícula dels centres públics, el 12,06% de la dels centres concertats i el 0,41% de la dels centres privats. Del total de l'alumnat amb NESE, el 55,13% estava matriculat en centres públics, el 44,74% en els concertats i el 0,13% en els privats.

23. L'alumnat estranger s'incrementà d'un 14,78% respecte del curs anterior, suposant el 18,63% de la matrícula total. L'alumnat estranger suposà el 24,44% de la matrícula dels centres públics, el 9,21% de la dels concertats i el 12,88% de la dels privats. El 80,18% de l'alumnat estranger d'aquesta etapa estava matriculat en centres públics, el 17,71% en centres concertats i el 2,11% en centres privats. El 54,05% d'aquest alumnat era procedent de països d'Amèrica, el 24,51% de països de la Unió Europea i el 14,63% de països d'Àfrica. El 54,53% era de països de llengua espanyola.

24. El 6,84% de l'alumnat de 3r i 4t d'ESO matriculat en centres públics i el 3,45% del matriculat en centres concertats va ser de diversificació curricular. Respecte del curs anterior es produí un descens de matrícula del 27,35% i del 48,31% respectivament, que probablement es dirigí a PQPI.

25. Augmentà el percentatge de centres d'ESO amb ensenyament en llengua catalana, sense distinció de titularitat i a totes les illes. La diferència percentual entre els centres públics i els concertats i privats era molt gran, essent, de promig, del 79% en els centres públics i del 30% en els centres concertats i privats.

26. Els resultats acadèmics a ESO experimentaren un descens generalitzat en tots els nivells, especialment en els centres públics i concertats, essent el de 3r d'ESO percentatge més baix d'alumnat que promocionà (72,96%), 7,4 punts menys que el curs anterior. Els resultats de 2n d'ESO baixaren 2,0 punts respecte del curs anterior, els de 1r 0,7 punts i els de 4t 0,6 punts.

Programes de qualificació professional inicial (PQPI).

27. Aquests programes serien els continuadors dels que fins el curs passat rebien el nom de garantia social, amb la novetat important que contempen la possibilitat d'obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria. Agafant de referència els programes de garantia social, aquests programes experimentaren un augment del 18,45% de la seva matrícula, corresponent el 90,58% als centres públics i el 9,42% als concertats, insistint en el fet que aquest alumnat probablement és procedent del programa de diversificació curricular.

28. L'alumnat amb NESE disminuï d'un 2,80% respecte del curs anterior, si tenim de referència el que era garantia social. Aquest alumnat amb NESE suposà el 12,97% de la matrícula total, corresponent el 12,46% a la matrícula dels centres públics i el 17,82% de la dels concertats. En els PQPI s'hi matriculà un 21,08% d'alumnat estranger, essent el 22,66% de la matrícula dels centres públics i el 5,94% de la dels concertats.

29. L'alumnat que fou avaluat va ser el 75,65% del matriculat. De l'alumnat avaluat promocionà el 68,68%, corresponent els percentatges més alts a Mallorca i Formentera.

Batxillerat.

30. Els estudis de batxillerat recuperaren matrícula després de dos cursos de perdre'n. El percentatge d'augment va ser del 4,07%, que es deixà notar especialment en els centres públics de Menorca, Eivissa i Formentera i en els concertats de Mallorca i Menorca, mentre que, pel contrari, els centres privats de Mallorca i d'Eivissa en van perdre. La distribució de matrícula per titularitat de centre va ser del 70,76% en centres públics, del 24,95% en ens concertats i del 4,29% en els privats. Tenint en compte que les especialitats de Ciències i de Tecnologia sols s'impartiren a 2n curs i que el curs vinent s'integraran en una de sola de Ciències i tecnologia, les especialitats de més matrícula van ser les d'Humanitats i ciències socials (51,52%) i de Ciències i tecnologia (19,63%). El 55,24% del total de la matrícula eren dones, majoritàries en les especialitats d'Arts, Ciències i Humanitats i ciències socials.

31. L'alumnat amb NESE augmentà d'un 60,46% respecte del curs anterior, que en nombres absoluts van ser 26 alumnes més. El total de l'alumnat amb NESE era el 0,62% del total de la matrícula, l'1,19% del total de la matrícula dels centres concertats i el 0,46% de la dels centres públics.

32. L'alumnat estranger matriculat a batxillerat augmentà d'un 22,14% respecte del curs anterior, suposant el 9,47% del total de la matrícula. El 84,06% estava matriculat en centres públics, l'11,26% en centres concertats i el 4,68% en centres privats. La major part de l'alumnat era procedent de països d'Amèrica o de la Unió Europea, i el 53,05% ho era de països de llengua espanyola.

33. Els resultats acadèmics a batxillerat van ser desiguals a 1r i a 2n. Mentre a 1r es produí una lleugera abaixada del percentatge d'alumnat que promocionà en tots els centres, que no arribà als 2 punts, a 2n els centres públics augmentaren de 4,1 punts l'alumnat que promocionà, mentre els centres concertats baixaren el seu percentatge de 4,6 punts i els privats de 3,5; en conjunt, però, a 2n de batxillerat el percentatge d'alumnat que promocionà i obtingué la titulació corresponent, superà d'1,7 punts el del curs anterior.

Batxillerat nocturn/adults i a distància.

34. Respecte del curs anterior, es va produir una pèrdua de matrícula del 3,17% en els estudis de batxillerat nocturn/adults.

Els estudis a distància experimentaren una lleugera pèrdua del 0,66%, que es notà més entre les dones (-3,64%) i a Mallorca.

Cicles formatius de grau mitjà.

35. La matrícula en els CFGM s'incrementà d'un 0,04%, estant matriculat en centres públics el 83,86%, en centres concertats el 13,30% i en centres privats el 2,84%.

36. L'alumnat amb NESE disminuï d'un 11,47% respecte del curs anterior. Suposà l'1,13% del total de la matrícula, corresponent l'1,02% de la matrícula dels centres públics i el 2,04% de la dels concertats.

37. L'alumnat estranger va ser el 10,87% del total de la matrícula, estant matriculat en centres públics el 84,64%, en centres concertats el 12,67% i en centres privats el 2,69%. Aquest alumnat era procedent en la seva majoria de països d'Amèrica i el 59,76% de països de llengua espanyola.

38. Davant la manca d'informació de l'alumnat avaluat, el percentatge d'alumnat que promocionà s'ha hagut de treure del matriculat, suposant un percentatge d'alumnat que promocionà del 30,22%, de la qual cosa es dedueix que es produí un alt percentatge d'abandonament d'estudis. Comparant les mateixes dades amb les del curs anterior l'augment d'alumnat promocionat apujà d'1,07 punts.

Cicles formatius de grau superior.

39. La matrícula s'incrementà d'un 14,95%, estant matriculat el 91,07% del total en centres públics, el 5,45% en centres concertats i el 3,48% en centres privats, tenint present que l'oferta d'estudis d'aquesta etapa en centres concertats i privats sols es produí a Mallorca.

40. L'alumnat amb NESE augmentà en tres alumnes respecte del curs anterior, que en termes percentuals representaren un 42,85%. El total de l'alumnat amb NESE suposà el 0,34% del total de la matrícula, corresponent l'1,27% a la matrícula dels centres concertats i el 0,30% de la dels centres públics.

41. L'alumnat estranger suposà el 10,76% del total de la matrícula, amb un increment del 27,35% respecte del curs anterior, estant matriculat en centres públics el 90,38% del total. La major part d'aquest alumnat era procedent de països d'Amèrica i el 59,60% de països de llengua espanyola.

42. Cal esmentar les diferències significatives de matrícula en els cicles formatius de grau superior. Dels 2.907 alumnes d'aquests cicles, el 83,03% van estar matriculats a Mallorca, el 7,89% a Menorca, el 8,76% a Eivissa i el 0,32% a Formentera.

43. Els resultats acadèmics d'aquesta etapa no contemplaven, com succeí als CFGM, l'alumnat avaluat, per la qual cosa per analitzar els resultats se seguí el mateix criteri de comparar l'alumnat que promocionà amb el matriculat, que suposà el 34,37%, 1,66 punts més que el curs anterior.

Alumnat en centres d'educació especial.

44. La majoria dels centres d'educació especial eren de titularitat privada concertada, tots a Mallorca. La matrícula d'aquests centres augmentà d'un 17,78%. El 65,01% en centres concertats i el 34,99% en centres públics. A aquest alumnat ha d'afegir-se-li el de les aules ASCE i el de les UECP.

Educació de persones adultes.

45. Va ser destacable l'alt percentatge de persones situades en el tram d'edat entre els 16 i els 64 anys que es matricularen en aquest estudis a Menorca (5,95%), molt superior a la mitjana (1,66%).

Ensenyaments de règim especial.

46. Aquests estudis experimentaren una pèrdua de matrícula del 0,72% que incidí en les especialitats d'art i disseny i de música i dansa. El 98,48% de l'alumnat estava matriculat en centres públics.

47. No existeix la possibilitat de cursar estudis professionals de dansa a les illes de Menorca, Eivissa i Formentera.

48. A les Illes Balears no existeix la possibilitat de cursar estudis superiors de dansa ni de cap especialitat de música moderna. Així mateix, hi ha especialitats, com el clavicèmbal, que s'imparteixen al grau professional que no tenen continuïtat al superior.

49. La disminució de la matrícula a l'illa de Mallorca va lligada al fet que l'oferta de grau professional a un Conservatori Professional només existeix a Palma, cosa que dificulta molt l'accés a la població de la resta de pobles.

50. A les Illes Balears només hi ha els estudis genèrics de pedagogia musical, però no existeixen els estudis de pedagogia de l'instrument, ni de pedagogia de la dansa.

Associacions d'alumnes.

51. El nombre d'associacions d'alumnes a les Illes Balears era molt baix i només n'hi havia en els centres d'educació secundària de Mallorca i Eivissa.

Beques i ajuts.

52. Els percentatges de beques concedides augmentaren en educació especial i convocatòria general (estudis postobligatoris no universitaris), però baixaren en mobilitat i en llibres.

Exempcions d'avaluació de llengua i literatura catalanes.

53. Les exempcions d'avaluació de llengua i literatura catalanes baixaren en nombres absoluts a Mallorca i Formentera, però augmentaren lleugerament a Eivissa i Menorca. El descens va ser d'un 10,99% en el conjunt de les illes respecte del curs anterior.

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de les Illes Balears.

54. Un cop completada la constitució de les unitats de convivència a Menorca i Eivissa, les sol·licituds d'intervenció augmentaren d'un 77,50% arribant a les 71 en nombres absoluts.

2.21 Recomanacions.

Ràtios.

1. La Conselleria d'Educació hauria de prendre les mesures adients dirigides a la reducció de les ràtios actuals, per tal d'aconseguir –com a mínim- estar al mateix nivell que la mitjana estatal
2. Tenint presents les elevades ràtios a educació infantil-2 i primària a les Illes Balears, s'hauria de treballar per reduir-les i, d'acord amb l'informe del CEIB per a les etapes d'ensenyament preobligatori, obligatori i postobligatori, haurien de ser:

Educació infantil de 2n cicle i primària	20 alumnes
Educació secundària obligatòria	25 alumnes
Batxillerat	30 alumnes

L'aplicació de la ràtio proposada per a educació infantil de 2n cicle hauria de ser prioritària.

Alumnat amb NESE.

3. Aconseguir una distribució més compensada i equitativa dels alumnes amb NESE entre els centres públics i els concertats, i garantir la proporcionalitat en l'escolarització en centres sostinguts amb fons públics.
4. Aconseguir una distribució més compensada i equitativa dels alumnes amb NESE entre els centres de la mateixa zona d'escolarització.
5. Establir mesures per als centres educatius on es produeixi un elevat percentatge d'alumnat amb necessitats de compensació o amb necessitats específiques de suport educatiu, entre d'altres establir percentatges màxims per aula i centre de l'alumnat amb NESE.
6. Dotar els centres de material i de personal per poder atendre més i millor l'alumnat amb NESE, pel percentatge que representa aquest alumnat.

Alumnat estranger.

7. Realitzar una distribució equitativa de l'alumnat estranger entre els centres públics i concertats per compensar el desequilibri actual i afavorir la seva integració.
8. Ampliar les dotacions de material i de personal per poder atendre més i millor l'alumnat nouvingut, que s'ha d'integrar en el nostre sistema educatiu amb l'aprenentatge de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears.
9. Potenciar i mantenir programes específics d'acollida en centres amb un alt percentatge d'alumnat nouvingut en el context de la seva integració.

Educació infantil de 1r cicle.

10. Seguir amb l'actual tendència d'oferta pública de places d'educació infantil de 0 a 3 anys per arribar al màxim possible de la població, en previsió de la demanda potencial. Les institucions de les Illes Balears haurien d'augmentar la seva despesa pública des-

tinada a aquest cicle, especialment en les localitats amb taxa d'escolarització més baixa.

11. En relació amb la demanda potencial de places escolars, ampliar l'oferta de places del cicle formatiu per formar professionals d'educació infantil, incrementant i diversificant territorialment l'oferta formativa i donant difusió a l'actualment existent.

Educació infantil de 2n cicle.

12. Augmentar l'oferta pública del segon cicle d'educació infantil, allunyada més de sis punts percentuals de la mitjana estatal.

Educació primària.

13. Seguir incorporant serveis d'orientació en els centres d'educació infantil i primària per a la detecció primerenca d'infants amb NESE i prevenir el fracàs acadèmic i la conflictivitat social.

14. Seria convenient que, formant part de les seves actuacions ordinàries, els centres d'educació primària planificassin activitats de reforç i recuperació per a l'alumnat amb més dificultats. Per tal de garantir aquestes activitats, l'administració educativa hauria d'augmentar les plantilles dels centres, dotant-les de professorat per poder atendre la diversitat i d'especialistes en pedagogia terapèutica, en audició i llenguatge i de serveis d'orientació suficients.

15. Prendre les mesures adients per millorar les taxes d'idoneïtat, realitzant estudis dirigits a conèixer les causes de la repetició de curs i de la diferència significativa entre homes i dones.

Educació secundària obligatòria.

16. L'administració educativa ha de prendre les mesures necessàries per reduir l'abandonament d'estudis a ESO amb l'increment de programes alternatius al currículum ordinari, altres programes adients i mesures de prevenció convenients.

17. Dotar dels recursos materials i de personal necessaris per poder atendre l'alumnat amb NESE, que suposa el 9,13% del total de l'alumnat d'aquesta etapa.

Programes de qualificació professional inicial.

18. Augmentar l'oferta educativa dels programes de qualificació professional inicial (PQPI), per afavorir la inserció laboral i combatre l'abandonament escolar.

Batxillerat.

19. Tot i l'increment de matrícula experimentat aquest curs, cal dur a la pràctica mesures dirigides a seguir recuperar matrícula en aquests estudis.

20. Possibilitar l'obtenció de dades relatives a les proves PAU per titularitat de centre.

Cicles formatius de grau mitjà i grau superior.

21. Arbitrar les mesures adients per reduir l'abandonament d'estudis en els cicles formatius i reconsiderar les especialitats de formació professional, d'acord amb les noves

necessitats del sistema productiu i reestructurant el disseny de la formació professional.

22. Augmentar el nombre d'especialitats de formació professional a Menorca i a les Pitiüses, especialment als cicles formatius de grau superior, on la manca d'oferta i la seva escassa diversificació són condicionants del baix percentatge d'alumnat matriculat en relació al nombre habitants.

Educació de persones adultes.

23. Realitzar les gestions oportunes per organitzar la formació de persones adultes en poblacions de més de 15.000 habitants.

24. Impulsar la creació de nous centres i facilitar aquests ensenyaments especialment a les zones amb menor implantació.

25. Adequar el currículum dels centres d'adults a les necessitats educatives que regeix la demanda social.

Ensenyaments de règim especial

26. És necessària la construcció de nous conservatoris professionals a l'illa de Mallorca que garanteixin l'accés de totes les persones de l'illa.

27. Emprendre les accions necessàries per possibilitar l'accés de la població de les illes de Menorca, Eivissa i Formentera als estudis professionals de dansa.

28. És recomanable la implantació d'estudis superiors de dansa i de música modernes, així com de les especialitats que ja existeixen al grau professional però que no tenen continuïtat al superior.

Associacions d'alumnes.

29. Fomentar l'organització i participació per a afavorir l'associacionisme de l'alumnat.

30. Elaborar un programa dirigit al foment de les associacions d'alumnes i la recuperació del funcionament de les seves federacions.

Beques i ajuts.

31. Incrementar, potenciar i ampliar els ajuts als serveis complementaris, especialment per a menjador i transport.

Rendiment escolar.

32. Dissenyar un pla estratègic per a la millora del rendiment escolar, amb objectius definits i delimitats temporalment, de tal manera que puguin ser avaluats pels diversos sectors de la comunitat educativa.

Absentisme escolar.

33. Elaborar una normativa que garanteixi l'acció coordinada de totes les administracions implicades en relació a fer efectiu el dret de tot l'alumnat a rebre l'educació bàsica. Seria convenient la constitució de comissions d'absentisme escolar a localitats de més de 10.000 habitants o en aquelles on hi hagi població escolar amb risc

d'abandonament del sistema educatiu en les etapes obligatòries. És recomanable dotar d'educadors socials els centres amb alumnat absentista.

34. Davant la manca de dades sobre absentisme escolar, sol·licitam de la Conselleria d'Educació i Cultura un sistema objectiu i sistemàtic relatiu a la recollida de dades.

Ensenyament en català.

35. S'ha de garantir la continuïtat de l'ensenyament en català d'educació infantil i primària a educació secundària a totes les zones i illes.

36. Superar el "decret de mínims" amb una nova legislació que augmenti la presència i l'ús del català en els centres educatius. El percentatge d'alumnat immigrant que no coneix la llengua catalana és molt alt. El curs 1997/98, quan es va aprovar el "decret de mínims", la població escolar estrangera era de 2.956 alumnes; el curs 2008/09 el nombre d'alumnes estrangers va ser de 24.963. Amb la normativa actual no es pot garantir que l'alumnat escolaritzat en els centres de les Illes Balears acabi l'escolarització obligatòria amb un coneixement suficient de la llengua catalana.

37. Impulsar programes que possibilitin la interculturalitat per facilitar la integració de l'alumnat nouvingut i el seu interès per la llengua i la cultura pròpies de les Illes Balears.

38. Reforçar i difondre entre el professorat dels centres els materials i recursos per a l'ensenyament en català a tots els nivells educatius (infantil, primària, secundària i adults) i per a tot l'alumnat.

39. Regular el termini en què el professorat ha de tenir la certificació del coneixement de la llengua catalana, el reciclatge complet. El termini legal va acabar el 2002 i es prorrogà fins al 2006. El curs 2008/09 hi havia un buit legal que s'havia d'omplir.

3. Centres.

3.1 Centres de les Illes Balears.

Els centres, per la seva titularitat, poden ser públics, privats, privats concertats i municipals. i segons els estudis que imparteixen poden ser de règim general o de règim especial. En el règim general s'inclouen els estudis d'educació infantil, primària, secundària obligatòria, batxillerat, cicles formatius i educació especial; en el règim especial els estudis d'idiomes, artístics i de música i dansa. Per les seves característiques els estudis dirigits a persones adultes no s'inclouen en cap dels dos règims anteriors.

Els centres públics de règim general són els d'educació infantil i primària (CEIP), que imparteixen aquestes dues etapes, i els instituts d'educació secundària (IES) dedicats als estudis d'educació secundària obligatòria, de batxillerat i de formació professional. Els centres de règim especial són les escoles oficials d'idiomes, les escoles d'art i els conservatoris de música i dansa.

Els centres privats, concertats i no concertats, solen oferir en un mateix complex d'edificis les diferents etapes i, per tant, no és senzilla la seva classificació pels estudis que imparteixen. Això fa que la seva diversitat no permeti establir comparacions entre ells, ni entre ells i els centres públics.

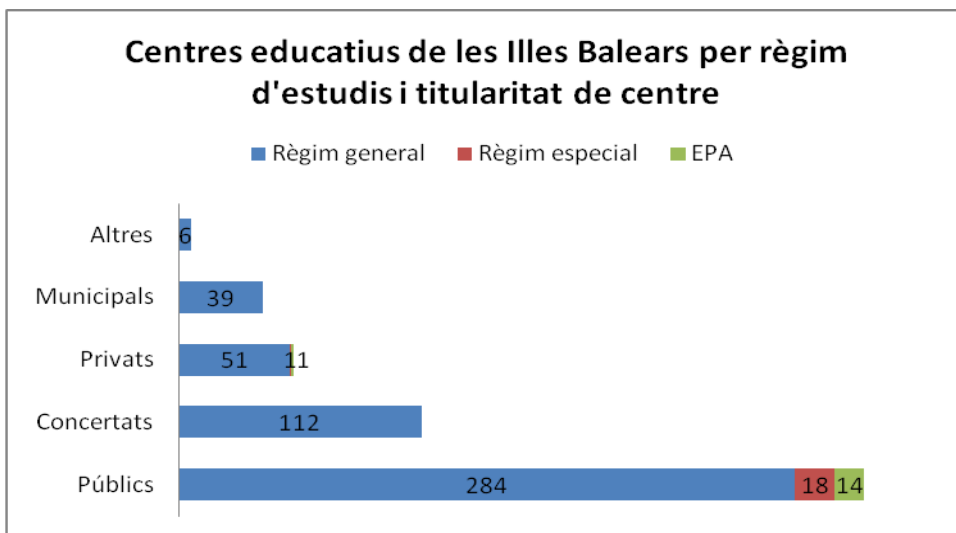
Els centres d'educació especial ofereixen ensenyaments dirigits exclusivament a alumnes amb necessitats educatives especials.

Els estudis per a persones adultes són impartits en centres específics denominats centres d'educació per a persones adultes (CEPA) i també en instituts d'educació secundària (IES).

Respecte de l'informe anterior, en aquest es pot comprovar que s'ha tornat a produir un augment del nombre de centres educatius, especialment dels centres d'educació infantil de titularitat privada (CEI) i de titularitat municipal (EEI).

CENTRES EDUCATIUS DE LES ILLES BALEARS PER RÈGIM D'ESTUDIS I TITULARITAT DE CENTRE						
	Públics	Concertats	Privats	Municipals	Altres	Total
Règim general	284	112	51	39	6	492
Règim especial	18		1			19
EPA	14		1			15
Total	316	112	53	39	6	526

Font: DGPC, Oferta educativa a les Illes Balears (curs 2008/09) i elaboració pròpia.

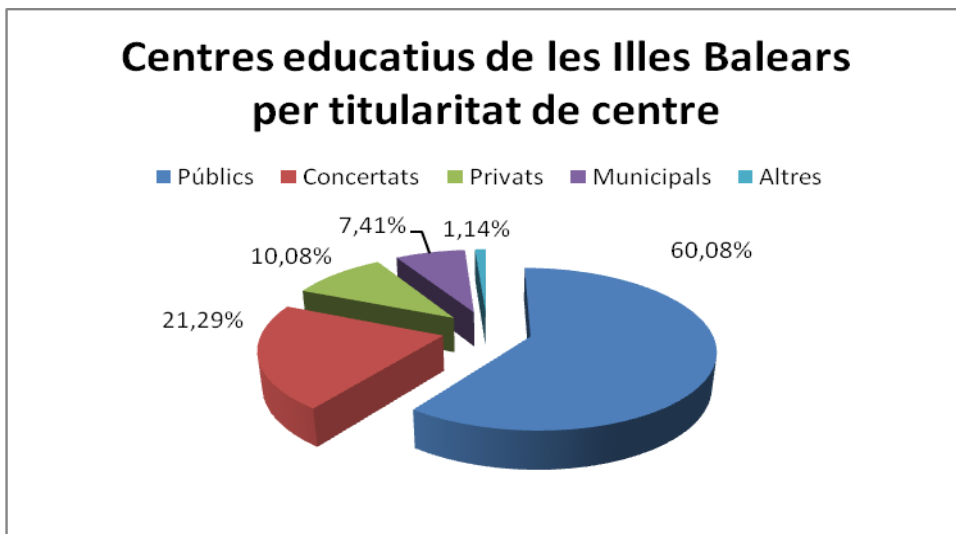


PERCENTATGES DE CENTRES EDUCATIUS DE LES ILLES BALEARS PER RÈGIM D'ESTUDIS						
	Públics	Concertats	Privats	Municipals	Altres	Total
Règim general	89,87	100,00	96,23	100,00	100,00	93,54
Règim especial	5,70		1,89			3,61
EPA	4,43		1,89			2,85
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Font: DGPC, Oferta educativa a les Illes Balears (curs 2008/09) i elaboració pròpia.

PERCENTATGES DE CENTRES EDUCATIUS DE LES ILLES BALEARS PER TITULARITAT DE CENTRE						
	Públics	Concertats	Privats	Municipals	Altres	Total
Règim general	57,72	22,76	10,37	7,93	1,22	100,00
Règim especial	94,74		5,26			100,00
EPA	93,33		6,67			100,00
Total	60,08	21,29	10,08	7,41	1,14	100,00

Font: DGPC, Oferta educativa a les Illes Balears (curs 2008/09) i elaboració pròpia.



El 60,08% dels centres de les Illes Balears eren de titularitat pública, el 21,29% privada concertada, el 10,08% privada no concertada, el 7,41% municipal i l'1,14% d'altres institucions i organismes. Els increments percentuals de centres, respecte del curs anterior, van ser els de titularitat privada no concertada i municipal.

PERCENTATGE DE CENTRES PER TITULARITAT I ILLA					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
Centres públics	72,33	10,69	15,09	1,89	100,00
Centres concertats	85,71	8,93	4,46	0,89	100,00
Centres privats	85,19	11,11	3,70	0,00	100,00
Centres municipals	82,05	12,82	5,13	0,00	100,00
Altres	33,33	0,00	50,00	16,67	100,00
Total	76,75	10,40	11,34	1,51	100,00

Font: DGPC, Oferta educativa a les Illes Balears (curs 2008/09) i elaboració pròpia.

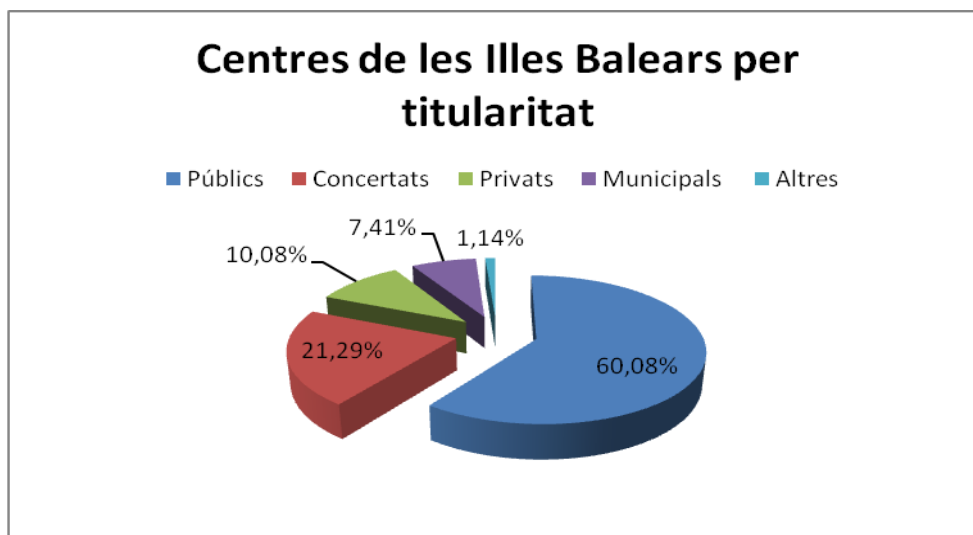
PERCENTATGE DE CENTRES PER ILLA I TITULARITAT					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
Centres públics	56,65	61,82	80,00	75,00	60,11
Centres concertats	23,65	18,18	8,33	12,50	21,17
Centres privats	11,33	10,91	3,33	0,00	10,21
Centres municipals	7,88	9,09	3,33	0,00	7,37
Altres	0,49	0,00	5,00	12,50	1,13
Total	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Font: DGPC, Oferta educativa a les Illes Balears (curs 2008/09) i elaboració pròpia.

CENTRES DE LES ILLES BALEARS PER TITULARITAT						
	Públics	Concertats	Privats	Municipals	Altres	Total
Educació infantil	7 ⁴¹	16	42	39	6	110
Educació infantil i primària	209					209
Instituts d'educació secundària	67					67
Centres privats de règim general		90	9			99
Educació especial	1	6				7
Educació de persones adultes ⁴²	14		1			15
Escoles oficials d'idiomes	8					8
Escoles d'art ⁴³	4		1			5
Conservatoris	6					6
Total	316	112	53	39	6	526

Font: DGPC, IEPI i Oferta educativa a les Illes Balears (2008/09)

Respecte del curs 2007/08, el nombre de centres de les Illes Balears s'incrementà de 40 a educació infantil, 4⁴⁴ a educació infantil i primària (CEIP), 1⁴⁵ a educació secundària (IES). Les escoles de música i dansa privades i municipals figuren en un apartat específic (3.9.1) per les seves singulars característiques.



⁴¹ D'aquests 7 centres d'educació infantil n'hi ha 1 de primer cicle i 6 de segon cicle.

⁴² També hi ha 9 IES que imparteixen educació de persones adultes (7 a Mallorca, 1 a Menorca i 1 a Eivissa), que ofereixen ESO i batxillerat de diferents modalitats.

⁴³ Hi estan incloses l'Escola Superior d'Art Dramàtic i l'Escola Superior de Disseny que, tot i impartir estudis de grau superior, depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura.

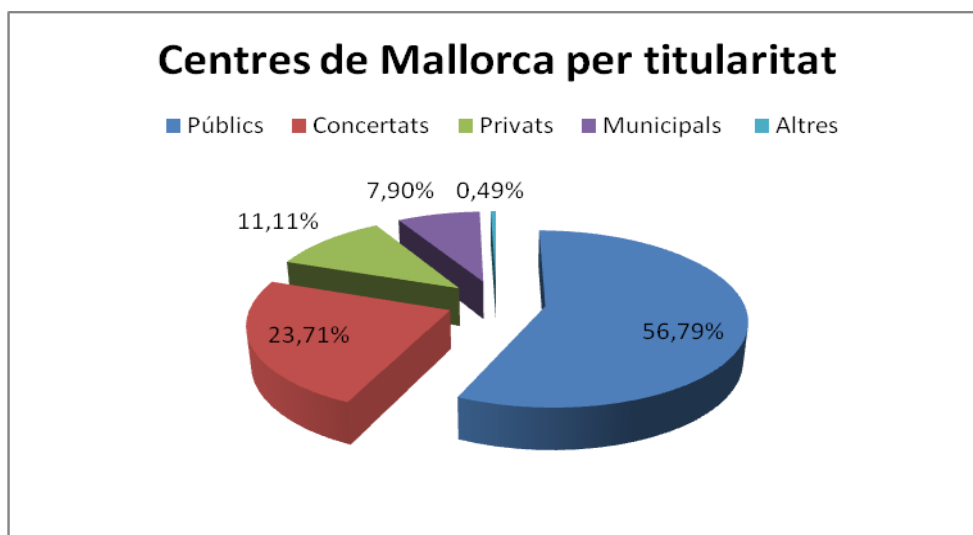
⁴⁴ CEIP Sant Antoni de Portmany (Eivissa), CEIP Inca (Mallorca), CEIP Lluçmajor (Mallorca) i CEIP Alaior (Menorca).

⁴⁵ IES Port d'Alcúdia (Mallorca)

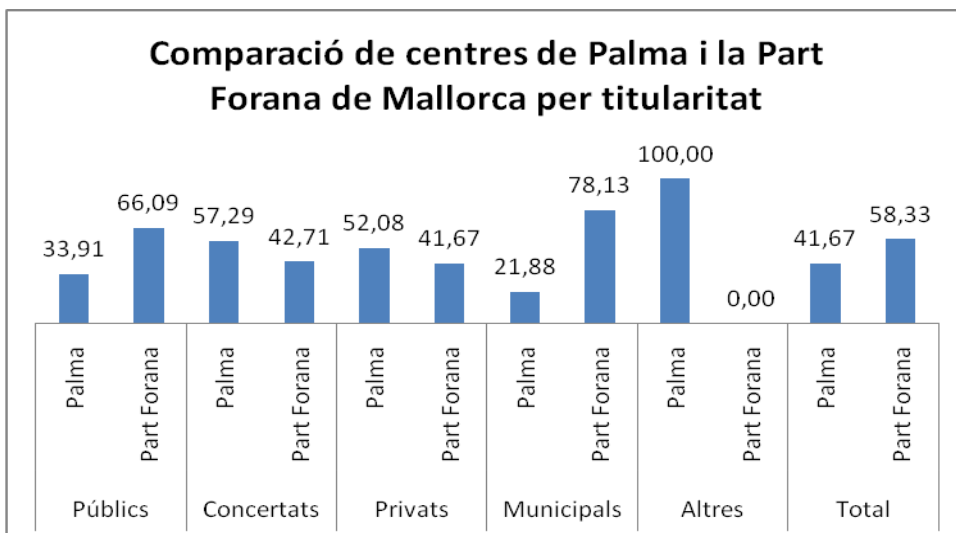
CENTRES DE MALLORCA PER TITULARITAT						
	Públics	Concertats	Privats	Municipals	Altres ⁴⁶	Total
Educació infantil	6	12	35	32	2	87
Educació infantil i primària	154					154
Instituts d'educació secundària	50					50
Centres privats de règim general		78	8			86
Educació especial	1	6				7
Educació de persones adultes	11		1			12
Escoles oficials d'idiomes	4					4
Escoles d'art	2		1			3
Conservatoris	2					2
Total	230	96	45	32	2	405

Font: DGPC, IEPI i Oferta educativa a les Illes Balears (2008/09)

Respecte del curs 2007/08, el nombre de centres de Mallorca s'incrementà de 32 a educació infantil (de titularitat privada, municipal i d'altres institucions públiques), 2 a educació infantil i primària (CEIP) i 1 a educació secundària (IES).



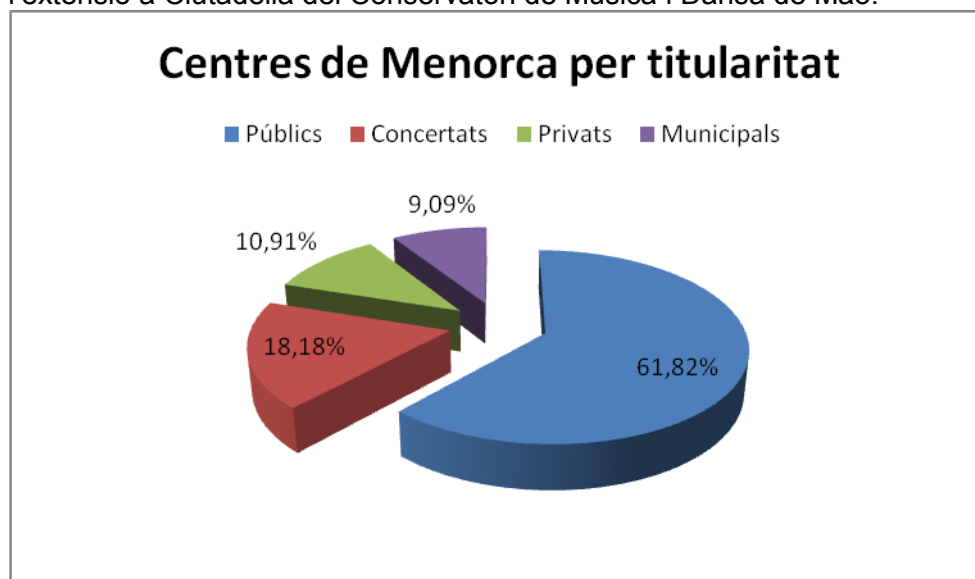
⁴⁶ Una de la Conselleria de Presidència i una del Ministerio de Defensa.



CENTRES DE MENORCA PER TITULARITAT					
	Públics	Concertats	Privats	Municipals	Total
Educació infantil	1	3	6	5	15
Educació infantil i primària	19				19
Instituts d'educació secundària	7				7
Centres privats de règim general		7			7
Educació de persones adultes	2				2
Escoles oficials d'idiomes	2				2
Escoles d'art	1				1
Conservatoris	2				2
Total	34	10	6	5	55

Font: DGPC, IEPI i Oferta educativa a les Illes Balears (2008/09)

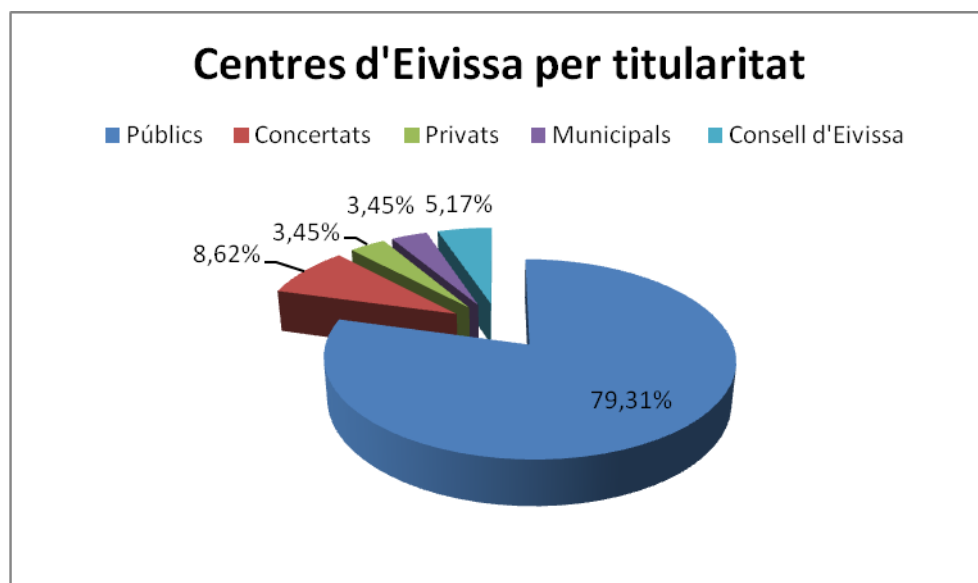
Respecte del curs 2007/08, el nombre de centres de Menorca s'incrementà d'1 a educació infantil (de titularitat municipal), d'1 a educació infantil i primària (CEIP) i d'1 corresponent a l'extensió a Ciutadella del Conservatori de Música i Dansa de Maó.



CENTRES D'EIVISSA PER TITULARITAT						
	Públics	Concertats	Privats	Municipals	Altres	Total
Educació infantil			1	2	3	6
Educació infantil i primària	33					33
Instituts d'educació secundària	9					9
Centres privats de règim general		5	1			6
Educació de persones adultes	1					1
Escoles oficials d'idiomes	1					1
Escoles d'art	1					1
Conservatoris	1					1
Total	46	5	2	2	3	58

Font: DGPC, IEPI i Oferta educativa a les Illes Balears (2008/09)

Respecte del curs 2007/08, el nombre de centres a Eivissa s'incrementà de 6 a educació infantil (de titularitat privada, municipal i del Consell d'Eivissa) i d'1 a educació infantil i primària de titularitat pública (CEIP).

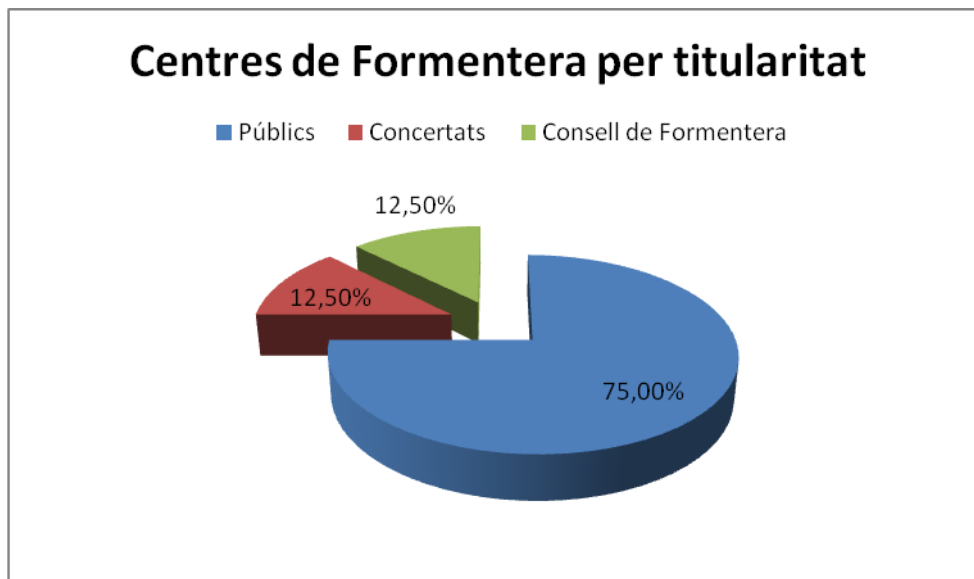


CENTRES DE FORMENTERA PER TITULARITAT				
	Públics	Concertats	Altres ⁴⁷	Total
Educació infantil		1	1	2
Educació infantil i primària	3			3
Instituts d'educació secundària	1			1
Escoles oficials d'idiomes	1			1
Conservatoris	1			1
Total	6	1	1	8

Font: DGPC, IEPI i Oferta educativa a les Illes Balears (2008/09)

⁴⁷ Consell de Formentera.

Respecte del curs 2007/08, el nombre de centres de Formentera s'incrementà d'1 a educació infantil (del Consell de Formentera) i d'1 corresponent a l'extensió del Conservatori Professional de Música i Dansa d'Eivissa.



Les Illes Balears passaren de 483 centres educatius del curs 2007/08 a 526 el curs 2008/09, un augment absolut de 43 centres, percentualment un 8,90%.

CENTRES EDUCATIUS DE RÈGIM GENERAL PER TITULARITAT DE CENTRE I PER ILLES

CENTRES PÚBLICS					
	EEI	CEIP	IES	CEE	Total
Mallorca	6	154	50	1	211
Menorca	1	19	7	0	27
Eivissa	0	33	9	0	42
Formentera	0	3	1	0	4
Total	7	209	67	1	284

Font: DGPC

CENTRES CONCERTATS				
	Educació infantil	Règim general	Educació especial	Total
Mallorca	12	78	6	96
Menorca	3	7	0	10
Eivissa	0	5	0	5
Formentera	1	0	0	1
Total	16	90	6	112

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

Els centres concertats imparteixen diferents etapes educatives, amb models diferents, que anaven d'EEI-2 fins a CFGS, exceptuant els centres concertats d'educació infantil-1 i els centres d'educació especial.

CENTRES PRIVATS	
	Total
Mallorca	8
Menorca	0
Eivissa	1
Formentera	0
Total	9

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

Els centres privats impartien diferents etapes educatives, amb models diferent que anaven d'educació infantil-2 fins a batxillerat i els cicles formatius de grau superior.

CENTRES MUNICIPALS D'EDUCACIÓ INFANTIL-1	
	Total
Mallorca	32
Menorca	5
Eivissa	2
Formentera	0
Total	39

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

El nombre de centres d'EEI-1 de titularitat municipal s'anà ampliant progressivament al llarg del curs.

CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL-1	
	Total
Mallorca	35
Menorca	6
Eivissa	1
Formentera	0
Total	42

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

El nombre de centres d'EEI-1 de titularitat privada s'amplia contínuament després del reconeixement de la Conselleria d'Educació i Cultura.

ETAPES EDUCATIVES QUE IMPARTEIXEN ELS CENTRES CONCERTATS DE RÈGIM GENERAL						
Etapes	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total	%
EI	12	3	0	1	16	14,29
EI+EP	7				7	6,25
EI+EP+ESO	50	5	3		58	51,79
EI+EP+ESO+CFGM	2				2	1,79
EI+EP+ESO+BATX	7		2		9	8,04

ETAPES EDUCATIVES QUE IMPARTEIXEN ELS CENTRES CONCERTATS DE RÈGIM GENERAL						
Etapes	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total	%
EI+EP+ESO+BATX+CFGM	3				3	2,68
EI+EP+ESO+BATX+CFGS	1				1	0,89
EP+ESO	5	2			7	6,25
EP+ESO+CFGM	1				1	0,89
BATX+CFGM	1				1	0,89
BATX+CFGM+CFGS	1				1	0,89
Educació especial	6				6	5,36
Total	96	10	5	1	112	100,00

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (curs 2007/08) i elaboració pròpia

El 64% dels centres concertats impartiren les etapes d'educació infantil, primària i secundària obligatòria.

ETAPES EDUCATIVES QUE IMPARTEIXEN ELS CENTRES PRIVATS DE RÈGIM GENERAL				
Etapes	Mallorca	Eivissa	Total	%
EI+EP	2		2	22,22
EI+EP+ESO	1		1	11,11
EI+EP+ESO+BATX	4		4	44,44
ESO	1		1	11,11
EI+ESO+BATX		1	1	11,11
Total	8	1	9	100

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (curs 2007/08) i elaboració pròpia.

L'oferta d'educació infantil, primària, secundària obligatòria i batxillerat era la majoritària, tot i que, en els centres privats, sols era un terç del total.

EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	
CENTRES PÚBLICS	
Mallorca	11
Menorca	2
Eivissa	1
Formentera	0
Total	14
CENTRES PRIVATS	
Mallorca	1
Total	1
TOTAL	15

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

ESTUDIS DE RÈGIM ESPECIAL				
	Centres públics			
	Idiomes	Arts	Conservatoris	Total
Mallorca	4	2	2	8
Menorca	2	1	2	5
Eivissa	1	1	1	3
Formentera	1	0	1	2
Total	8	4	6	18
	Centres privats reconeguts			
Mallorca	0	1		7
Total	0	1	⁴⁸	7
Total de règim especial	8	5	6	19

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009), DGIFP i elaboració pròpia
La informació relativa als centres d'ensenyament de persones adultes s'especifica a l'apartat 3.4.

CENTRES ESTRANGERS			
	Modalitat A	Modalitat B	Total
Mallorca	3	5	8
Menorca	0	0	0
Eivissa	0	1	1
Formentera	0	0	0
Total	3	6	9

Font: DIE, Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

Hi ha dues modalitats de centres estrangers:

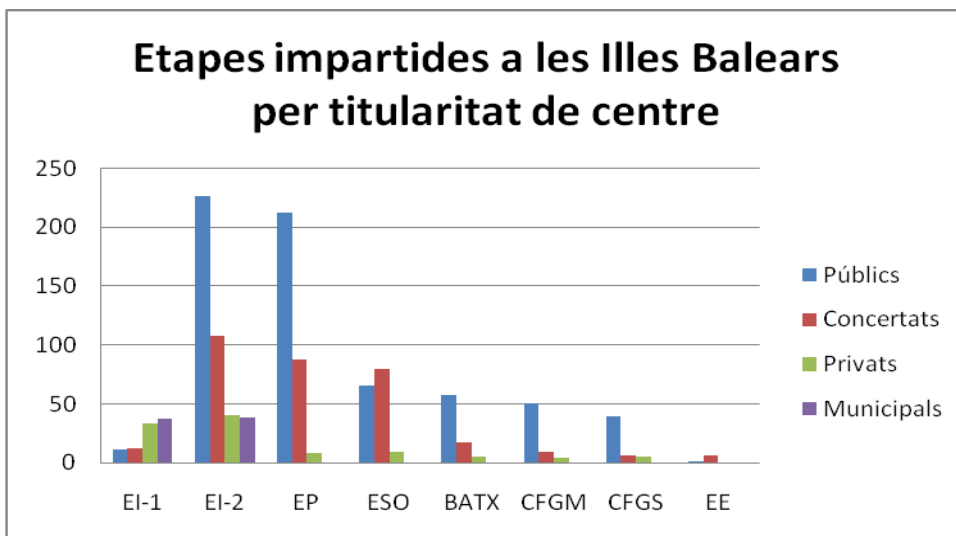
- A. Són centres que imparteixen els seus ensenyaments d'acord amb el sistema educatiu d'un país estranger (la totalitat de matèries del seu sistema educatiu). El seu alumnat ha de tenir nacionalitat estrangera.
- B. Són centres que imparteixen els seus ensenyaments d'acord amb el sistema educatiu d'un país estranger però que incorporen matèries del sistema educatiu espanyol (llengua espanyola, cultura i societat, i la llengua pròpia del territori, si la tenen). L'alumnat pot ser de nacionalitat estrangera o espanyola.

ETAPES QUE S'IMPARTIREN EN ELS CENTRES DE LES ILLES BALEARS						
	En centres públics	En centres concertats	En centres privats	En centres municipals	En altres centres	Total
EI-1	11	12	33	38	6	100
EI-2	226	108	41	39		414
EP	212	88	8			308
ESO	66	80	9			155
Batxillerat	58	17	5			80
CFGM	51	9	4			64
CFGS	40	6	5			51
EE	1	6				7

Font: DGPC

⁴⁸ Estan especificats a l'apartat 3.9.1

La informació de la taula anterior reflecteix el nombre d'etapes que s'impartiren a les Illes Balears, dada que no és coincident amb el de centres, perquè en un mateix edifici pot ser impartida més d'una etapa educativa.



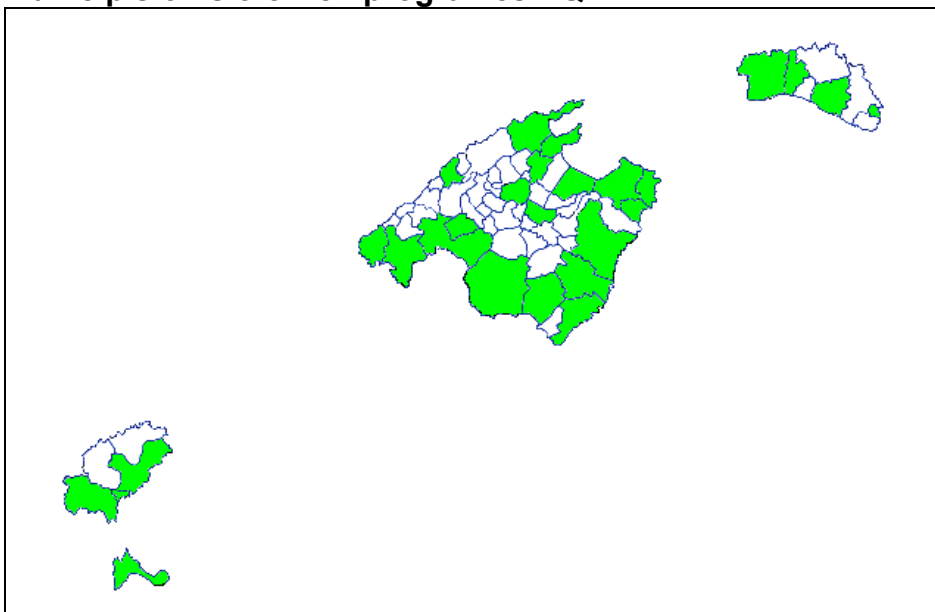
NOMBRE DE CENTRES QUE OFERIREN PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL (PQPI)							
	Mallorca			Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
	Palma	Part Forana	Total				
Auxiliar en vivers, jardins i parcs	2	1	3	1	1	0	5
Auxiliar d'oficina	5	8	13	2	2	0	17
Auxiliar de dependent de comerç	2	4	6	1	1	0	8
Ajudant d'instal·lacions electrotècniques i de comunicacions	2	4	6	1	0	0	7
Auxiliar de fabricació mecànica	0	0	0	1	0	0	1
Ajudant de cuina	1	5	6	0	0	0	6
Auxiliar de serveis en restauració	1	5	6	1	1	1	9
Operari de lampisteria i climatització	1	0	1	1	0	0	2
Operari de manteniment bàsic d'edificis	2	5	7	0	1	0	8
Auxiliar de perruqueria	2	0	2	1	0	0	3

NOMBRE DE CENTRES QUE OFERIREN PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL (PQPI)							
	Mallorca			Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
	Palma	Part Forana	Total				
Operari de fusteria	1	0	0	0	0	0	1
Operari de manteniment de vehicles	2	3	5	1	1	0	7
Total	21	35	56	10	7	1	74

Font: Oferta educativa a les Illes Balears. Curs 2008-2009

Per titularitat dels centres, A Mallorca 51 ho eren de titularitat pública i 5 de concertada; a les altres illes tots els centres eren de titularitat pública.
Els programes de qualificació professional inicial (PQPI) substituïren els programes de garantia social.

Municipis on s'ofereixen programes PQPI

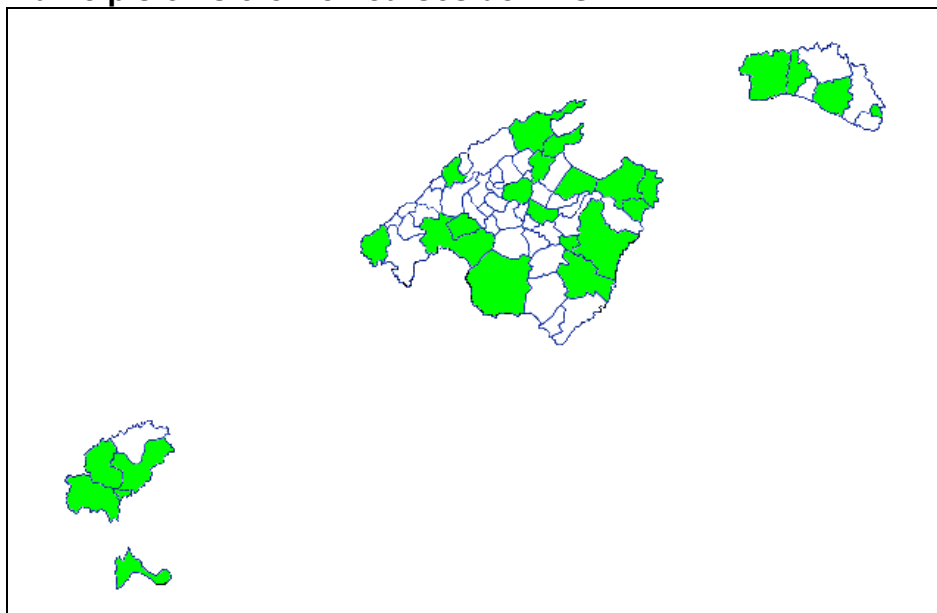


NOMBRE DE CENTRES QUE OFERIREN CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ (CFGM)							
	Mallorca			Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
	Palma	Part Forana	Total				
Activitats agràries	1	2	3	1	1	0	5
Administració	10	8	18	2	3	1	24
Activitats físiques i esportives	1	3	4	1	1	0	6
Activitats marítimopesqueres	1	0	1	0	0	0	1
Arts gràfiques	1	1	2	0	0	0	2
Comunicació, imatge i so	1	1	2	0	0	0	2
Comerç i màrqueting	2	4	6	1	1	1	9
Electricitat i electrònica	6	5	11	1	1	0	13
Fabricació mecànica	0	0	0	1	0	0	1

NOMBRE DE CENTRES QUE OFERIREN CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ (CFGM)							
	Mallorca			Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
	Palma	Part Forana	Total				
Hoteleria i turisme	1	4	5	1	1	1	8
Imatge personal	1	0	1	1	1	0	3
Indústries alimentàries	1	0	1	1	0	0	2
Informàtica i comunicacions	2	6	8	2	2	0	12
Fusta i moble	1	0	1	0	0	0	1
Manteniment i serveis a la producció	1	1	2	1	1	0	4
Manteniment de vehicles autopropulsats	2	2	4	1	1	0	6
Sanitat	6	4	10	1	1	0	12
Serveis socioculturals a la comunitat	3	4	7	1	1	0	9
Vidre i ceràmica	0	1	1	0	0	0	1
Total	41	46	87	16	15	3	121

Font: Oferta educativa a les Illes Balears. Curs 2008-2009

Municipis on s'ofereixen cursos de CFGM

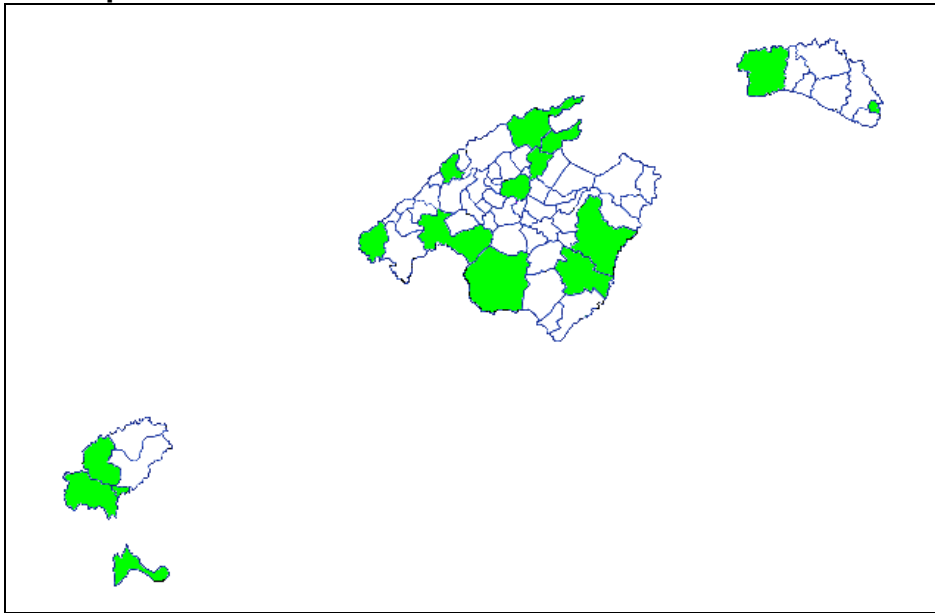


NOMBRE DE CENTRES QUE OFERIREN CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR							
	Mallorca			Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
	Palma	Part Forana	Total				
Activitats agràries	0	2	2	0	0	0	2
Administració	6	8	14	2	2	0	18
Activitats físiques i esportives	1	2	3	1	1	0	5
Activitats maritimopesqueres	1	0	1	0	0	0	1
Comunicació, imatge i so	1	0	1	0	0	0	1
Comerç i màrqueting	2	1	3	0	1	0	4

NOMBRE DE CENTRES QUE OFERIREN CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR							
	Mallorca			Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
	Palma	Part Forana	Total				
Electricitat i electrònica	2	1	3	1	1	0	5
Edificació i obra civil	1	0	1	0	0	0	1
Hoteleria i turisme	1	2	3	1	1	1	6
Imatge personal	1	0	1	0	0	0	1
Informàtica i comunicacions	2	2	4	1	1	0	6
Manteniment i serveis a la producció	2	0	2	2	1	0	5
Manteniment de vehicles autopropulsats	2	1	3	0	0	0	3
Sanitat	3	0	3	0	1	0	4
Serveis socioculturals a la comunitat	2	1	3	1	1	0	5
Total	27	20	47	9	10	1	67

Font: Oferta educativa a les Illes Balears. Curs 2008-2009

Municipis on s'oferiren cursos de CFGS



3.2 Centres amb horari continuat, servei de menjador, residència, transport i escola matineria.

La major part dels centres públics d'educació infantil i d'educació infantil i primària de les Illes Balears van tenir horari continuat (89,35%), essent destacables els percentatges de Menorca i Formentera que van ser del 100%.

CENTRES PÚBLICS D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA			
	N. centres	Horari continuat	% del total de centres
Mallorca	160	138	86,25
Menorca	20	20	100,00
Eivissa	33	32	96,97
Formentera	3	3	100,00
Illes Balears	216	193	89,35

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

Tots els instituts d'educació secundària (IES) van tenir horari continuat.

INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA		
	Nombre de centres	Horari de capvespre ⁴⁹
Mallorca	50	7
Menorca	7	1
Eivissa	9	1
Formentera	1	0
Illes Balears	67	9

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

Els estudis de CFGM, CFGS i EPA van ser oferts en diferents IES i per això, en alguns casos, l'horari del centre va ser ampliat al capvespre. Els estudis ordinaris d'ESO i batxillerat s'impartiren en horari diürn.

IES QUE OFERIREN ESTUDIS DE CICLES FORMATIUS I EPA			
	CFGM	CFGS	EPA
Mallorca	30	22	7
Menorca	7	5	1
Eivissa	7	5	1
Formentera	1	1	-
Total	45	33	9

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009).

⁴⁹ A banda dels estudis d'ESO i batxillerat de matí, també ofereixen altres estudis en règim d'horari nocturn.

CENTRES CONCERTATS DE RÈGIM GENERAL			
	Nombre de centres	Horari continuat	% del total de centres
Mallorca	90	2	2,22
Menorca	10	0	0,00
Eivissa	5	1	20,00
Formentera	1	1	100,00
Illes Balears	106	4	3,77

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

El 3,77% dels centres concertats van tenir horari continuat, experimentant un augment de 0,94 punts respecte del curs anterior.

CENTRES PRIVATS DE RÈGIM GENERAL⁵⁰			
	Nombre de centres	Horari continuat	% del total de centres
Mallorca	8	0	0,00
Eivissa	1	1	100,00
Illes Balears	9	1	11,11

Font: DGPC, Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

Els centres privats no concertats van mantenir els mateix percentatge d'horari continuat del curs anterior: l'únic centre d'Eivissa i els vuit de Mallorca.

Els centres d'educació infantil-1 de titularitat pública i privada tenien generalitzat l'horari continuat.

CENTRES DE RÈGIM GENERAL QUE OFEREIXEN SERVEIS COMPLEMENTARIS			
	Centres públics	Centres concertats i privats	Total
Total de centres	284	160	444
Menjador	188	127	315
%	66,20	79,38	70,95
Residència	3	8	11
%	1,06	5,00	2,48
Transport	73	22	95
%	25,70	13,75	21,40
Escola matinera	114	80	194
%	40,14	50,00	43,69

Font: Estadísticas de las enseñanzas no universitarias. Curso 2008/09. Ministerio de Educación.

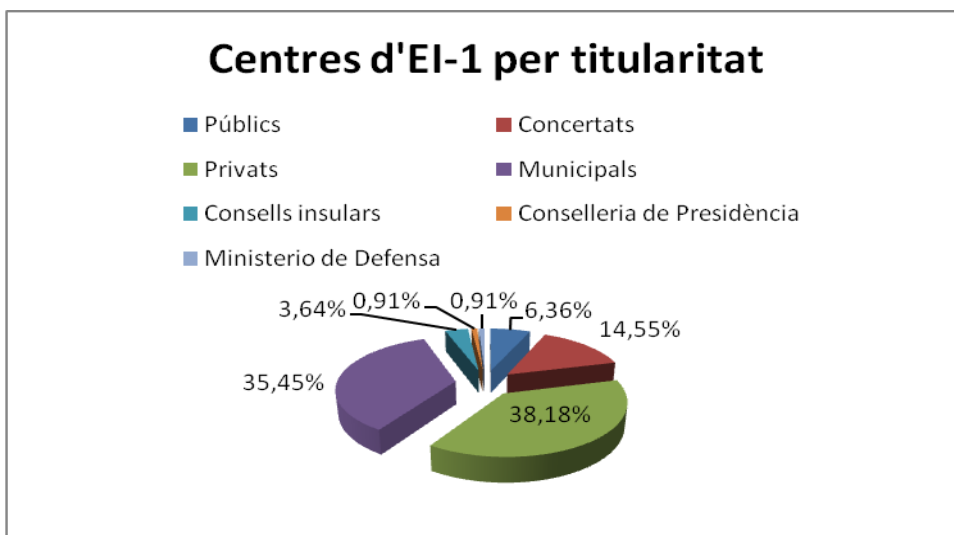
⁵⁰ No estan inclosos els centres privats d'educació infantil-1 (CEI).

3.3 Centres d'educació infantil de 1r cicle.

En aquesta etapa educativa és allà on es percep un augment molt significatiu de centres, especialment de centres d'educació infantil de titularitat privada (CEI), reconeguts per la Conselleria d'Educació i Cultura, i d'escoles d'educació infantil (EEI) de titularitat municipal.

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL-1 PER TITULARITAT DE CENTRE I ILLA					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
Públics	6	1	0	0	7
Concertats	12	3	0	1	16
Privats	35	6	1	0	42
Municipals	32	5	2	0	39
Consells insulars	0	0	3	1	4
Conselleria de Presidència	1	0	0	0	1
Ministerio de Defensa	1	0	0	0	1
Total	87	15	6	2	110

Font: DGPC



3.4 Centres d'educació de persones adultes.

Els centres públics que imparteixen ensenyaments a persones adultes són els d'educació de persones adultes (CEPA) i els instituts d'educació secundària (IES). Ambdós imparteixen estudis en les modalitats presencial i semipresencial. Als IES els estudis que s'ofereixen són els d'ESPA i batxillerat en diferents especialitats. Als CEPA el ventall de l'oferta és més ample, incloent-hi ensenyaments inicials, idiomes, cicles formatius de grau mitjà i superior, accés a la universitat i accés a cicles formatius o mòduls de cicles formatius.

Respecte del curs anterior no hi hagué cap diferència respecte d'aquestes dades.

CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES				
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Illes Balears
CEPA	11	2	1	14
IES	7	1	1	9
Centres privats	1	0	0	1
Total	19	3	2	24

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

NOMBRE DE CENTRES QUE IMPARTEIXEN DIFERENTS ESPECIALITATS ALS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES (CEPA)			
	Mallorca	Menorca	Eivissa
Ensenyaments inicials	11	2	1
ESPA	11	2	1
Accés CFGM	11	2	1
Accés CFGS	10	2	1
Accés UIB	9	2	1
Català	11	2	1
Castellà	11	2	1
Idiomes	11	2	1
Informàtica	9	2	1
ESPA a distància	1	1	0
Cicles formatius	3	1	0

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

NOMBRE DE CENTRES QUE IMPARTEIXEN DIFERENTS ESPECIALITATS ALS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES (IES)			
	Mallorca	Menorca	Eivissa
ESPA	3		
ESPA a distància	1		1
Batxillerat nocturn	3		
Batxillerat a distància	1	1	1

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

L'únic centre privat d'educació de persones adultes és a Mallorca i imparteix ESPA (educació secundària per a persones adultes).

3.5 Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP) i Equips d'Atenció Primerenca (EAP).

CENTRES ATEOS PELS EOEP			
	Públics	Concertats	Total
MALLORCA	149	76	225
MENORCA	19	9	28
EIVISSA I FORMENTERA	36	5	41
ILLES BALEARS	204	90	294

Font: DGIFP

El total de centres atesos fou del 88,02%, corresponent el 90,27% a centres públics i el 83,33% a centres concertats.

MALLORCA	CENTRES ATESOS PELS EOEP		
	Públics	Concertats	Total
PALMA-1	35	26	61
PALMA-2	41	24	65
Central	17	21	38
Sóller	9	2	11
Calvià	15	1	16
INCA	36	14	50
MANACOR	21	9	30
CAMPOS	16	3	19
TOTAL	149	76	225
MENORCA			
Maó i Ciutadella	19	9	28
TOTAL	19	9	28
EIVISSA I FORMENTERA			
Eivissa	33	5	38
Formentera	3	0	3
TOTAL	36	5	41

Font: DGIFP

ILLES BALEARS	CENTRES ATESOS PER ATENCIÓ PRIMÈRIA		
	Públics	Concertats	Total
MALLORCA	68	120	188
MENORCA	1		1
EIVISSA		7 ⁵¹	7
FORMENTERA	0	1	1
TOTAL		197	197

Font: DGIFP

3.6 Centres d'educació especial.

Hi havia 7 centres d'educació especial, tots ells a Mallorca, 1 de titularitat pública i 6 de concertada, dels quals 3 a Palma, 2 a Marratxí, 1 a Inca i 1 a Manacor.

Les especialitats que impartiren van ser educació infantil de 3 a 6 anys (EI), ensenyament bàsic de 6 a 16 anys (EB) i transició a la vida adulta de 16 a 20 anys (TVA).

⁵¹ Titularitat sense especificar.

ESPECIALITATS DELS CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL			
	EI	EB	TVA
Palma	2	3	3
Marratxí	1	2	2
Inca	1	1	1
Manacor	1	1	1

Font: Oferta educativa a les Illes Balears (2008-2009) i elaboració pròpia.

UNITATS EDUCATIVES AMB CURRÍCULUM PROPI					
	EEl	CEIP	IES	CC	Total
Mallorca	2	7	2	15	26
Menorca	0	3	1	0	4
Eivissa	0	7	4	0	11
Formentera	0	1	0	-	1
Total	2	18	7	15	42

Font: DGIFP

Les unitats educatives amb currículum propi (UECP) constitueixen una modalitat d'escolarització adequada per a aquell alumnat que presenta necessitats educatives especials associades a discapacitat psíquica moderada amb o sense trastorn de personalitat, a trastorns greus de desenvolupament, a discapacitat motriu severa o a plurideficiències, que han de menester suports molt individualitzats i específics, així com adaptacions curriculars significatives a pràcticament totes les àrees curriculars i estratègies educatives molt diferenciades de la resta d'alumnes. Aquestes unitats educatives formen part de l'oferta educativa i acullen l'alumnat amb la proposta d'escolarització adient, que sempre té un caràcter revocable.

Les unitats educatives amb currículum propi a centres ordinaris substitueixen les aules substitutòries de centre específic (ASCE) que estan en funcionament sense dependència de cap centre d'educació especial.⁵²

3.7 Escoles oficials d'idiomes.

A les Illes Balears hi ha 8 escoles oficials d'idiomes, de les quals 4 a Mallorca, 2 a Menorca, 1 a Eivissa i 1 a Formentera. Els centres de Ciutadella i Formentera reben el nom d'Ampliació d'EOI i depenen, orgànicament, de les seus de Maó i d'Eivissa, respectivament.

ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES DE MALLORCA (GRUPS)											
	Bàsic		Intermedi		Avançat		Totals			Total unitats	%
	1r	2n	1r	2n	1r	2n	Bàsic	Intermedi	Avançat		
Alemanys	15	10	6	6	5	4	25	12	9	46	17,42
Anglès	29	30	29	24	13	15	59	53	28	140	53,03
Àrab	3	1	0	1	1	1	4	1	2	7	2,65
Català	2	3	3	4	3	4	5	7	7	19	7,20

⁵² Article 3 de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura, de 29 de gener de 2009. (BOIB núm. 30 de 26.02.09).

ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES DE MALLORCA (GRUPS)											
	Bàsic		Intermedi		Avançat		Totals			Total unitats	%
	1r	2n	1r	2n	1r	2n	Bàsic	Intermedi	Avançat		
Espanyol (estrangers)	2	1	2	2	1	1	3	4	2	9	3,41
Francès	7	5	4	3	2	2	12	7	4	23	8,71
Italià	4	2	2	2	1	1	6	4	2	12	4,55
Rus	3	1	1	1	1	1	4	2	2	8	3,03
Total	65	53	47	43	27	29	118	90	56	264	100,00

Font: DIE

A Mallorca, el percentatge més alt d'unitats per idioma és per a l'anglès, amb més del 50%, seguit per l'alemany.

ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE MENORCA (GRUPS)											
	Bàsic		Intermedi		Avançat		Totals			Total unitats	%
	1r	2n	1r	2n	1r	2n	Bàsic	Intermedi	Avançat		
Alemany	2	2	2	2	2	2	4	4	4	12	28,57
Anglès	3	4	5	4	2	2	7	9	4	20	47,62
Català	1	1	1	1	1	1	2	2	2	6	14,29
Francès	1	1	1	1	0	0	2	2	0	4	9,52
Total	7	8	9	8	5	5	15	17	10	42	100,00

Font: DIE

A Menorca, els percentatges d'unitats per idioma no presenten diferències tan significatives com les de Mallorca, essent els més alts els d'anglès i alemany.

ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES D'EIVISSA (GRUPS)											
	Bàsic		Intermedi		Avançat		Totals			Total unitats	%
	1r	2n	1r	2n	1r	2n	Bàsic	Intermedi	Avançat		
Alemany	3	2	1	1	1	1	5	2	2	9	15,25
Anglès	4	4	6	4	3	3	8	10	6	24	40,68
Català	1	1	1	1	1	1	2	2	2	6	10,17
Espanyol (estrangers)	1	1	1		1	1	2	1	2	5	8,47
Francès	2	2	1	1	1	1	4	2	2	8	13,56
Italià	2	1	1	1	1	1	3	2	2	7	11,86
Total	13	11	11	8	8	8	24	19	16	59	100,00

Font: DIE

A Eivissa el percentatge més alt d'unitats és el d'anglès, seguit per la resta d'idiomes, però, com a Menorca, sense diferències tan significatives com les que es produeixen a Mallorca.

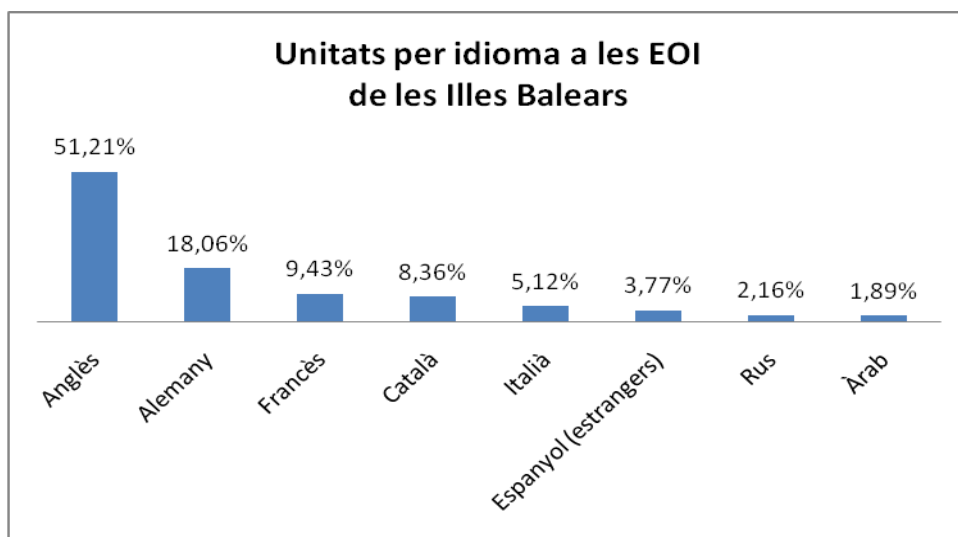
ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE FORMENTERA (GRUPS)											
	Bàsic		Intermedi		Avançat		Totals			Total unitats	%
	1r	2n	1r	2n	1r	2n	Bàsic	Intermedi	Avançat		
Anglès	1	1	1	1	1	1	2	2	2	6	100,00
Total	1	1	1	1	1	1	2	2	2	6	100,00

Font: DIE

A Formentera sols hi hagué unitats d'anglès.

ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES DE LES ILLES BALEARS (GRUPS)											
	Bàsic		Intermedi		Avançat		Totals			Total unitats	%
	1r	2n	1r	2n	1r	2n	Bàsic	Intermedi	Avançat		
Alemany	20	14	9	9	8	7	34	18	15	67	18,06
Anglès	37	39	41	33	19	21	76	74	40	190	51,21
Àrab	3	1	0	1	1	1	4	1	2	7	1,89
Català	4	5	5	6	5	6	9	11	11	31	8,36
Espanyol (estrangers)	3	2	3	2	2	2	5	5	4	14	3,77
Francès	10	8	6	5	3	3	18	11	6	35	9,43
Italià	6	3	3	3	2	2	9	6	4	19	5,12
Rus	3	1	1	1	1	1	4	2	2	8	2,16
Total	86	73	68	60	41	43	159	128	84	371	100,00

Font: Elaboració pròpia.



Més de la meitat de les unitats van correspondre a anglès (51,21%), seguides de l'alemany a més de 33 punts percentuals.

3.8 Escoles d'art.

A les Illes Balears hi havia 4 escoles d'art, de les quals 2 a Mallorca, 1 a Menorca i 1 a Eivissa.

Les escoles d'art de Mallorca eren l'Escola Superior de Disseny, Conservació i Restauració de Béns Culturals i l'Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears.

A les escoles d'art de Menorca i d'Eivissa s'impartiren dues tipologies d'ensenyaments: batxillerats i cicles formatius de grau mitjà i superior.

L'Escola d'Art de Menorca tenia les següents especialitats i grups:

Especialitats	Grups
BATXILLERAT	5
CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ	
Procediments de joieria artística	2
Autoedició	1

L'Escola d'Art d'Eivissa tenia les següents especialitats i grups:

Especialitats	Grups
BATXILLERAT	4
CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ	
Forja artística	2
Ebenisteria artística	2
CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR	
Modelisme d'indumentària	2
Moblament	2

3.9 Conservatoris i escoles de música.

3.9.1 Conservatoris professionals de música i dansa.

CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA DE MALLORCA					
NOMBRE DE GRUPS PER INSTRUMENT I GRAU					
Instrument	Grau elemental	Grau professional			Total
		1r cicle	2n cicle	3r cicle	
Arpa	2				2
Cant		2	2	2	6
Clarinet	4	2	2	2	10
Contrabaix	3	2	2	1	8
Clavecí	4	1			5
Fagot	4	2			6
Flauta travessera	4	2	2	2	10
Guitarra	4	2	1	2	9
Oboè	4	2	1	1	8
Orgue		2	1	1	4
Percussió	4	2	2	1	9
Piano	4	2	2	2	10
Saxòfon	4	2	2	2	10

CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA DE MALLORCA					
NOMBRE DE GRUPS PER INSTRUMENT I GRAU					
Instrument	Grau elemental	Grau professional			Total
		1r cicle	2n cicle	3r cicle	
Trombó de vares			1	1	2
Trompa	4	2	2		8
Trompeta	4	2	1	2	9
Tuba	2	2	1		5
Viola	4	1	2	1	8
Violí	4	2	2	1	9
Violoncel	3	2	2	2	9

Font: Conservatoris de música i dansa

Els instruments amb més cursos a Mallorca van ser clarinet, flauta travessera, piano, saxòfon, guitarra, percussió, trompeta, violí i violoncel; els que comptaren amb menys van ser arpa, trombó de vares i orgue.

CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA MENORCA					
NOMBRE DE GRUPS PER INSTRUMENT I GRAU					
Instrument	Grau elemental	Grau professional			Total
		1r cicle	2n cicle	3r cicle	
Cant		2	1		3
Clarinet	3	2		2	7
Contrabaix	2				2
Flauta travessera	3	1	2	1	7
Guitarra	4	2	1	1	8
Oboè	3		1		4
Percussió	3	1		1	5
Piano	4	2	2	2	10
Saxòfon	3	1	2	1	7
Trombó de vares	4	1	1		6
Trompa	1				1
Trompeta	4	2	2	1	9
Viola	4	1	2	1	8
Violí	4	2	2	2	10
Violoncel	4	1	1	1	7

Font: Conservatoris de música i dansa

A Menorca, els instruments amb més cursos van ser piano, violí, trompeta, guitarra i viola; els que comptaren amb menys van ser trompa, contrabaix, cant i oboè.

CONSERVATORI PROFESSIONAL DE MÚSICA D'EIVISSA					
NOMBRE DE GRUPS PER INSTRUMENT I GRAU					
Instrument	Grau elemental	Grau professional			Total
		1r cicle	2n cicle	3r cicle	
Clarinet	4	2	1	2	9
Contrabaix	2	1			3
Flauta travessera	4	2	2	2	10
Guitarra	4	1	2	1	8
Piano	4	2	2	2	10
Saxòfon	3	2	2	1	8
Trompeta	3	2	1		6
Viola	3	2	1		6
Violí	4	2	2	2	10
Violoncel	3	2	2	1	8

Font: Conservatoris de música i dansa

A Eivissa, els instruments amb més cursos van ser flauta travessera, piano, violí, clarinet, guitarra, saxòfon i violoncel; el que comptà amb menys va ser contrabaix.

CONSERVATORIS PROFESSIONALS DE MÚSICA DE LES ILLES BALEARS					
NOMBRE DE GRUPS PER INSTRUMENT I GRAU					
Instrument	Grau elemental	Grau professional			Total
		1r cicle	2n cicle	3r cicle	
Arpa	2	0	0	0	2
Cant	0	4	3	2	9
Clarinet	11	6	3	6	26
Contrabaix	7	3	2	1	13
Clavecí	4	1	0	0	5
Fagot	4	2	0	0	6
Flauta travessera	11	5	6	5	27
Guitarra	12	5	4	4	25
Oboè	7	2	2	1	12
Orgue	0	2	1	1	4
Percussió	7	3	2	2	14
Piano	12	6	6	6	30
Saxòfon	10	5	6	4	25
Trombó de vares	4	1	2	1	8
Trompa	5	2	2	0	9
Trompeta	11	6	4	3	24
Tuba	2	2	1	0	5
Viola	11	4	5	2	22
Violí	12	6	6	5	29
Violoncel	10	5	5	4	24

Font: Conservatoris de música i dansa.

Als conservatoris de les Illes Balears els instruments amb més cursos van ser piano, violí, flauta travessera, clarinet, guitarra, saxòfon, trompeta, violoncel i viola; els que comptaren amb menys cursos foren arpa, orgue, clavecí, tuba, fagot i trombó de vares.

CONSERVATORI PROFESSIONAL DE DANSA DE MALLORCA					
NOMBRE DE GRUPS PER ESPECIALITAT I GRAU					
Especialitat	Grau elemental		Grau mitjà		
	1r cicle	2n cicle	1r cicle	2n cicle	3r cicle
Dansa clàssica	4	2	2	2	1
Escola bolera	0	2	2	2	2
					Total

Font: Conservatori de música i dansa

3.9.2 Escoles de música i dansa.

ESCOLES DE MÚSICA I DANSA								
		Autoritzades		Reconegudes		Total		Total
		Municipals	Privades	Municipals	Privades	Municipals	Privades	
Mallorca	Palma	2	3	0	6	2	9	11
	Part Forana	0	1	26	0	26	1	27
	Total	2	4	26	6	28	10	38
Menorca		0	0	4	1	4	1	5
Eivissa		0	0	1	0	1	0	1
Formentera		0	0	1	0	1	0	1
Illes Balears		2	4	32	7	34	11	45

Font: DGIFP

Les escoles de música i dansa autoritzades compleixen un determinats requisits en infraestructures. Els alumnes dels centres autoritzats estan adscrits als conservatoris corresponents.

L'alumnat de les escoles reconegudes no estan adscrits als conservatoris.

Tant els centres autoritzats com els reconeguts poden impartir ensenyaments reglats i no reglats. En el cas que imparteixin ensenyaments reglats el professorat ha de tenir la titulació adient.

3.10 Equips de Suport a l'Ensenyament de la Llengua.

ACTUACIONS EN CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA						
	Centres públics		Centres concertats		Total	
	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08
Mallorca	105	101	28	29	133	130
Menorca	18	26	5	7	23	33
Eivissa	30		0	0	30	28
Formentera	2	28	0		2	0
Illes Balears	155	155	33	36	188	191

Font: DGAOIE

CENTRES QUE VAN REBRE SUPORT						
	Públics		Concertats		Total	
	Total	Atesos	Total	Atesos	Total	Atesos
Mallorca	154	105	76	28	230	133
Menorca	19	18	7	5	26	23
Eivissa	34	30	5	0	39	30
Formentera	3	2	1	0	4	2
Illes Balears	210	155	89	33	299	188

Font: DGAOIE

PERCENTATGE DE CENTRES QUE VAN REBRE SUPORT RESPECTE DEL TOTAL			
	Públics	Concertats	Total
Mallorca	68,18	36,84	57,83
Menorca	94,74	71,43	88,46
Eivissa	88,24	0,00	76,92
Formentera	66,67	0,00	50,00
Illes Balears	73,81	37,08	62,88

Font: DGAOIE

PROFESSORAT I ALUMNAT IMPLICAT EN EL SUPORT A L'ENSENYAMENT DE LA LLENGUA, SENSE DISTINCIÓ DE TITULARITAT DE CENTRE				
	Personal docent adscrit	Professorat dels centres implicat	Alumnat que va rebre suport	Alumnat respecte del total de la matrícula
Mallorca	15	1.236	21.064	28,76%
Menorca	1	48	415	4,81%
Eivissa	4	190	2.450	24,15%
Formentera		13	250	39,37%
Illes Balears	20	1.487	24.179	26,10%

Font: DGAOIE

3.11 Camps d'aprenentatge.

CAMPS D'APRENTATGE										
Illa	Nom	Professorat adscrit	Centres participants				Alumnat participant			
			Públics	Concertats	Privats	Total	Educació infantil	Educació primària	ESO	Total
MALLORCA	Es Palmer	2	30	8	0	38	432	1.898	726	3.056
	Orient	2	23	11	0	34	60	1.231	119	1.410
	Son Ferriol	3	110	14	2	126	2.421	2.606	150	5.177
	Total	7	163	33	2	198	2.913	5.735	995	9.643
MENORCA	Es Pinaret	2	18	9	0	27	537	1.112	44	1.693
	Far de Cavalleria	1	18	3	0	21	0	579	158	737

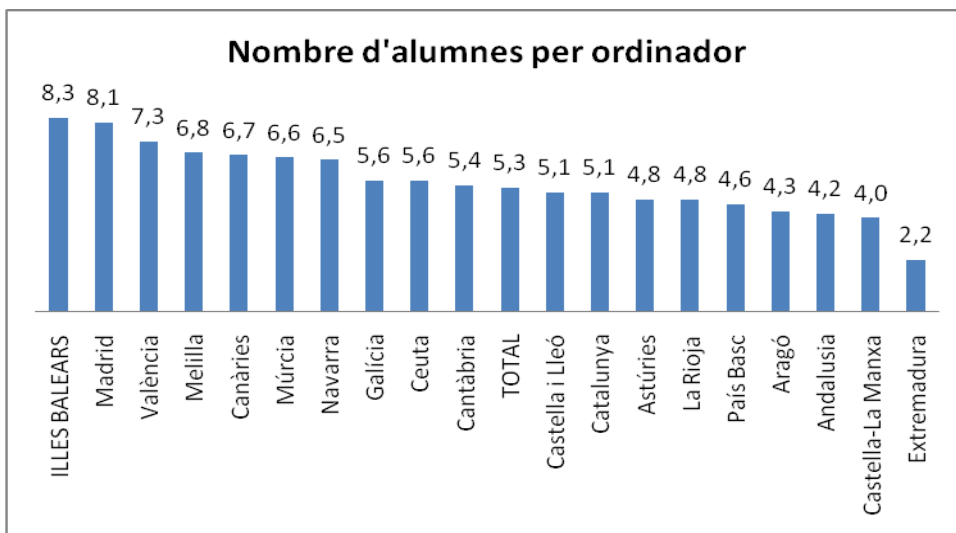
CAMPS D'APRENENTATGE										
Illa	Nom	Professorat adscrit	Centres participants				Alumnat participant			
			Públics	Concertats	Privats	Total	Educació infantil	Educació primària	ESO	Total
	Total	3	36	12	0	48	537	1.691	202	2.430
EIVISSA	Sa Cala	2	34	5	0	39	117	1.161	287	1.565
	Total	2	34	5	0	39	117	1.161	287	1.565
FORMENTERA	Formentera	1	11	1	0	12	49	514	265	828
	Total	1	11	1	0	12	49	514	265	828
ILLES BALEARS	Total	13	244	51	2	297	3.616	9.101	1.749	14.466

Font: DGIFP

3.12 Tecnologies de la informació i de la comunicació.

NOMBRE MITJÀ D'ALUMNES PER ORDINADOR DESTINAT A TASQUES D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE						
	Centres públics		Centres concertats i privats		Total	
	Curs 2008/09	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Curs 2007/08
Andalusia	3,6	4,9	9,4	12,3	4,2	5,7
Aragó	3,6	4,2	6,7	7,8	4,3	5,0
Astúries	3,9	4,0	9,1	9,7	4,8	4,9
Illes Balears	7,4	7,8	10,5	12,1	8,3	8,9
Canàries	6,0	7,4	11,1	11,4	6,7	8,0
Cantàbria	4,6	5,1	8,2	9,0	5,4	6,0
Castella i Lleó	4,4	4,9	7,7	8,4	5,1	5,7
Castella-La Manxa	3,6	6,5	10,2	12,0	4,0	7,1
Catalunya	4,3	4,6	7,3	7,8	5,1	5,5
Extremadura	1,8	1,9	12,1	13,8	2,2	2,2
Galícia	4,9	5,5	8,8	9,7	5,6	6,3
Madrid	7,2	7,8	9,5	10,1	8,1	8,7
Múrcia	5,7	7,8	12,6	13,6	6,6	8,8
Navarra	6,0	6,2	7,8	8,2	6,5	6,8
País Basc	4,1	4,2	5,2	5,6	4,6	4,8
La Rioja	4,2	4,4	6,4	7,4	4,8	5,1
València	6,5	7,3	9,9	11,4	7,3	8,2
Ceuta	4,7	5,1	14,9	15,7	5,6	6,1
Melilla	6,4	6,6	10,5	12,4	6,8	7,1
TOTAL	4,5	5,3	8,4	9,4	5,3	6,1

Font: Ministerio de Educación. Estadísticas.



El curs 2008/09, els centres de les Illes Balears superaren el promig estatal de nombre d'alumnes per ordinador, ocupant el primer lloc amb 8,3 alumnes/ordinador. Per titularitat, els centres públics també van ser els que més alumnes van tenir (7,4) i en els concertats i privats, tot i ser el nombre mitjà més alt (10,5) ocuparen el 6è lloc per darrere de Ceuta, Múrcia, Extremadura, Canàries i Melilla.

VARIACIÓ NOMBRE MITJÀ D'ALUMNES PER ORDINADOR DESTINAT A TASQUES D'ENSENYAMENT I APRENTATGE, CURSOS 2007/08 I 2008/09			
	Centres públics	Centres concertats i privats	Total
Andalusia	-1,3	-2,9	-1,5
Aragó	-0,6	-1,1	-0,7
Astúries	-0,1	-0,6	-0,1
Illes Balears	-0,4	-1,6	-0,6
Canàries	-1,4	-0,3	-1,3
Cantàbria	-0,5	-0,8	-0,6
Castella i Lleó	-0,5	-0,7	-0,6
Castella-La Manxa	-2,9	-1,8	-3,1
Catalunya	-0,3	-0,5	-0,4
Extremadura	-0,1	-1,7	0,0
Galícia	-0,6	-0,9	-0,7
Madrid	-0,6	-0,6	-0,6
Múrcia	-2,1	-1,0	-2,2
Navarra	-0,2	-0,4	-0,3
País Basc	-0,1	-0,4	-0,2
La Rioja	-0,2	-1,0	-0,3
València	-0,8	-1,5	-0,9
Ceuta	-0,4	-0,8	-0,5
Melilla	-0,2	-1,9	-0,3
TOTAL	-0,8	-1,0	-0,8

Font: Ministerio de Educación. Estadísticas i elaboració pròpia.

Respecte del curs anterior, el nombre mitjà d'alumnes per ordinador baixà de 0,6 a les Illes Balears, estant per sota del promig estatal de 0,8.

NOMBRE MITJÀ DE PROFESSORS PER ORDINADOR DESTINAT A LES SEVES TASQUES PRÒPIES						
	Centres públics		Centres concertats i privats		Total	
	Curs 2008/09	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Curs 2007/08	Curs 2008/09	Curs 2007/08
Andalusia	3,6	4,5	4,1	5,9	3,7	4,7
Aragó	3,4	4,0	4,4	5,2	3,6	4,2
Astúries	3,5	3,6	4,5	4,7	3,6	3,8
Illes Balears	4,5	5,1	5,0	6,0	4,6	5,3
Canàries	3,1	3,8	4,3	5,2	3,3	4,0
Cantàbria	3,9	4,1	5,3	7,4	4,2	4,6
Castella i Lleó	3,4	4,0	5,4	5,9	3,8	4,3
Castella-La Manxa	0,8	3,7	4,7	6,3	0,9	3,9
Catalunya	4,2	4,5	5,0	5,3	4,4	4,8
Extremadura	1,7	2,5	6,9	8,8	1,9	2,8
Galícia	3,5	3,8	5,0	6,1	3,7	4,1
Madrid	4,4	5,1	5,1	5,9	4,6	5,4
Múrcia	3,7	6,2	7,2	7,4	4,1	6,4
Navarra	4,0	4,2	4,3	4,4	4,1	4,2
País Basc	2,9	2,9	2,6	2,8	2,8	2,9
La Rioja	1,9	2,3	2,7	3,3	2,0	2,5
València	4,8	5,2	4,4	5,1	4,7	5,2
Ceuta	2,7	2,9	4,4	3,8	2,8	3,1
Melilla	2,8	2,4	12,1	9,4	3,1	2,6
TOTAL	2,9	4,2	4,5	5,2	3,2	4,4

Font: Ministerio de Educación. Estadísticas.

En el nombre d'ordinadors per professors, les Illes Balears també superaren el promig estatal, ocupant el tercer lloc després de València i Madrid. Per titularitat, els centres públics ocuparen el segon lloc, amb 4,5 professors/ordinador sols per darrere de València, mentre que els centres concertats i privats, tot i tenir un promig més alt (5,8 professors/ordinador) ocuparen el vuitè lloc per darrere de Melilla, Múrcia, Extremadura, Castella i Lleó, Cantàbria, Madrid i Galícia.

VARIACIÓ DEL NOMBRE MITJÀ DE PROFESSORS PER ORDINADOR DESTINAT A LES SEVES TAS- QUES PRÒPIES, CURSOS 2007/08 I 2008/09			
	Centres públics	Centres con- certats i privats	Total
Andalusia	-0,9	-1,8	-1,0
Aragó	-0,6	-0,8	-0,6
Astúries	-0,1	-0,2	-0,2
Illes Balears	-0,6	-1,0	-0,7
Canàries	-0,7	-0,9	-0,7
Cantàbria	-0,2	-2,1	-0,4
Castella i Lleó	-0,6	-0,5	-0,5
Castella-La Manxa	-2,9	-1,6	-3,0

VARIACIÓ DEL NOMBRE MITJÀ DE PROFESSORS PER ORDINADOR DESTINAT A LES SEVES TASQUES PRÒPIES, CURSOS 2007/08 I 2008/09			
	Centres públics	Centres concertats i privats	Total
Catalunya	-0,3	-0,3	-0,4
Extremadura	-0,8	-1,9	-0,9
Galícia	-0,3	-1,1	-0,4
Madrid	-0,7	-0,8	-0,8
Múrcia	-2,5	-0,2	-2,3
Navarra	-0,2	-0,1	-0,1
País Basc	0,0	-0,2	-0,1
La Rioja	-0,4	-0,6	-0,5
València	-0,4	-0,7	-0,5
Ceuta	-0,2	0,6	-0,3
Melilla	0,4	2,7	0,5
TOTAL	-1,3	-0,7	-1,2

Font: Ministerio de Educación. Estadísticas i elaboració pròpia.

Comparant les dades del curs 2008/09 amb les del 2007/08 el nombre mitjà de professors per ordinador destinat a les seves tasques pròpies baixà de 0,7 a les Illes Balears, quedant a distància del promig estatal d'1,2.

3.13 Programes internacionals.

Programa de centres amb Seccions Europees.

El programa té l'objectiu de millorar la competència en llengua estrangera de l'alumnat de les Illes Balears, mitjançant la impartició de matèries curriculars en llengua estrangera, la qual cosa contribueix a l'augment de temps d'exposició a la llengua estrangera i a l'adquisició de competències lingüístiques acadèmiques i cognitives.

NOMBRE DE CENTRES I SECCIONS PER ILLES					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
Centres	78	8	13	1	100
Seccions	97	9	14	1	121

Font: DGAOIE

A) Nombre de centres

Etapla	Titularitat	Illa				TOTAL
		Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	
Primària	Públic	17	5	8	1	31
	Concertat ¹	36	2	1	0	39
ESO	Públic ¹	20	1	4	0	25
	Concertat ²	11	1	0	0	12
Batxillerat	Públic ¹	2	0	0	0	2
	Concertat ²	1	0	0	0	1
FP	Públic ¹	2	0	0	0	2
	Concertat	0	0	0	0	0

Font: DGAOIE

1. Hi ha instituts de secundària amb seccions europees a diferents etapes (ESO, Batxillerat i FP)
2. Hi ha centres concertats amb seccions europees a diferents etapes (primària, ESO i Batxillerat)

B) Nombre d'alumnes

Etapla	Titularitat	Illa				TOTAL
		Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	
Primària	Públic ¹	1870	204	828	16	2918
	Concertat ¹	3744	471	157	0	4372
ESO	Públic ¹	1453	93	182	0	1728
	Concertat ²	1077	26	0	0	1103
Batxillerat	Públic ¹	25	0	0	0	25
	Concertat ²	38	0	0	0	38
FP	Públic ¹	18	0	0	0	18
	Concertat	0	0	0	0	0
TOTAL		8225	794	1167	16	10.202

Font: DGAOIE

Comptabilitzant els centres que imparteixen educació infantil i primària, ESO, batxillerat i cicles de formació professional, els percentatges de centres amb Secció Europea van ser:

Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
27,86%	24,24%	27,66%	25,00%	27,47%

Font: Elaboració pròpia.

NOMBRE DE PROFESSORS PARTICIPANTS EN SECCIONS EUROPEES					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
Cos de primària	116	17	15	2	150
Professorat de secundària i formació professional	118	7	15	0	140
Total	234	24	30	2	290

Font: DGAOIE

EVOLUCIÓ DE LES SECCIONS EUROPEES			
	Curs 2008/09	Curs 2007/08	Variació
Mallorca	78	38+16*	+44,44%
Menorca	8	1+2*	+166,66%
Eivissa	13	6+3*	+44,44%
Formentera	1	0+1*	0
Illes Balears	100	45+22*	+49,25%

(*) Centres de primària adscrits al programa de col·legis trilingües.

Font: DGAOIE

Programa d'auxiliars de conversa en els centres educatius.

Aquest programa assigna assistents nadius de llengua estrangera als centres escolars, amb l'objectiu de millorar la competència de l'alumnat en expressió oral.

La distribució dels auxiliars als centres educatius es fa d'acord amb les següents prioritats:

- Centres que participen en el programa de Seccions Europees.
- Centres del programa British Council.
- Escoles Oficial d'Idiomes.
- Centres d'educació secundària que no participen de cap programa del Pla de la Tercera Llengua.

NOMBRE D'AUXILIARS PER IDIOMA			
	Anglès	Francès	Alemanys
Assignats pel MEPSYD	6	7	5
Assignats per la Conselleria d'Educació i Cultura	52	-	-
Totals	58	7	5
Total d'auxiliars	70		

Font: DGAOIE

DISTRIBUCIÓ DELS AUXILIARS PER ILLES				
	Anglès	Francès	Alemanys	Total
Mallorca	40	5	5	50
Menorca	8	-	-	8
Eivissa	9	2	-	11
Formentera	1	-	-	1
Total	58	7	5	70

Font: DGAOIE

AUXILIARS DE CONVERSA PER IDIOMA I PER ILLES. COMPARATIVA AMB EL CURS ANTERIOR				
Idioma	2008/09	2007/08	Variació absoluta	%
Anglès	58	29	29	100,00
Francès	7	6	1	16,67
Alemanys	5	6	-1	-16,67
Total	70	41	29	70,73
Illes				
Mallorca	50	34	26	76,47
Menorca	8	4	4	100,00
Eivissa i Formentera	12	3	9	300,00
Total	70	41	39	95,12

Font: DGAOIE

Programa d'Aprenentatge Permanent (PAP)

Comenius

El Programa Comenius té per objecte reforçar la dimensió europea en el camp de l'educació infantil, primària i secundària, promovent la mobilitat i la cooperació entre centres educatius.

Subvenciona les següents accions descentralitzades:

- Associacions escolars entre centres educatius per desenvolupar projectes educatius conjunts per a alumnat i el professorat
- Cursos de formació per al professorat i altres tipus de personal docent per contribuir a la millora de la qualitat de l'educació infantil, primària i secundària
- Ajudanties per a futurs professors i professores de qualsevol matèria per comprendre millor la dimensió europea en el procés d'ensenyament
- Visites preparatòries per a activitats de mobilitat amb l'objectiu de desenvolupar una associació escolar
- Associacions Comenius-Regi entre institucions locals i regionals amb responsabilitat en l'educació escolar per fomentar la cooperació interregional a nivell europeu.

- Projectes multilaterals per a elaborar, promoure i difondre les millors pràctiques en matèria d'educació, nous mètodes i materials didàctics i desenvolupar, promoure i difondre cursos de formació per al professorat.
- Xarxes multilaterals dirigides a elaborar ofertes educatives en la disciplina o àmbit temàtic corresponent, per propi interès o pel de l'educació en un sentit més ampli.
- Mesures d'acompanyament, per finançar activitats diverses no elegibles en les diferents accions, però clarament dirigides a aconseguir els objectius de Comenius i del Programa d'Aprenentatge Permanent.

ASSOCIACIONS MULTILATERALS COMENIUS PER ILLES			
	Centres	Professorat	Alumnat
Mallorca	18	245	6.800
Menorca	4	50	1.100
Eivissa	4	83	1.200
Formentera	1	10	150
Total	27	388	9.250
ASSOCIACIONS BILATERALS COMENIUS PER ILLES			
Mallorca	1	10	60
Menorca	1	6	60
Eivissa	1	20	120
Total	3	36	240
ACOLLIDA AJUDANTS COMENIUS PER ILLES			
Mallorca	8	8	680
Total	8	8	680

Font: DGAOIE

ASSOCIACIONS MULTILATERALS COMENIUS PER CENTRES			
	Centres	Professorat	Alumnat
CEIP	11	200	3.800
IES	14	158	4.950
Centres concertats	2	30	500
Total	27	388	9.250
ASSOCIACIONS BILATERALS COMENIUS PER CENTRES			
IES	3	36	240
Total	3	36	240
ACOLLIDA AJUDANTS COMENIUS PER CENTRES			
CEIP	2	2	200
IES	6	6	480
Total	8	8	680

Font: DGAOIE

3.14 Programa Centres Ecoambientals.

Aquest programa va dirigit als centres de règim general i centres d'educació de persones adultes, i els seus objectius són impulsar l'educació ambiental en la vida dels centres escolars d'educació infantil, primària, secundària, especial i centres educació de persones adultes, i ajudar als centres escolars en la seva ambientalització.

CENTRES AMB PROJECTES D'AMBIENTALITZACIÓ DE CENTRE EN FUNCIONAMENT⁵³					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
CEIP	59	13	16	1	89
IES	40	7	9	1	57
Centres concertats	25	2	2		29
Centres privats	1				1
EEI	2	1			3
CEI	2				2
CEE	2				2
Centres estrangers	1				1
Altres ⁵⁴	1				1
Total	133	23	27	2	185

Font: DGIFP

CENTRES AMB INTENCIÓ D'ELABORAR PROJECTES D'AMBIENTALITZACIÓ DE CENTRE⁵⁵					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
CEIP	18	1	4		23
IES	5				5
Centres concertats	3				3
Centres privats					0
EEI					0
CEI	1				1
CEE					0
Centres estrangers					0
Altres ⁵⁶	1				1
Total	28	1	4	0	33

Font: DGIFP

TOTAL DE PROJECTES MEDIAMBIENTALS				
	Curs 2008/09	Curs 2007/08	Variació	%
Projectes en funcionament	185	147	38	25,85
Intenció d'elaborar projectes	33	40	-7	-17,50
Total	218	187	31	16,58

Font: DGIFP

⁵³ Centres que ja han aconseguit determinats nivells de millora ambiental i volen optar al reconeixement de la seva feina..

⁵⁴ Centres socioeducatius no inclosos en la xarxa educativa.

⁵⁵ Centres que estan en procés d'elaborar projectes o que s'inscriuen en el programa per primera vegada.

⁵⁶ Centres socioeducatius no inclosos en la xarxa educativa.

Respecte del curs 2007/08 es produí un augment d'un 25,85% de centres adherits al programes mediambientals en funcionament, mentre es va veure disminuït el nombre de centres amb intenció d'elaborar projectes, oferint un total global del 16,58% de centres.

PROJECTES MEDIAMBIENTALS PER ILLES						
	Projectes en funcionament	Intenció d'elaboració de projecte	Total	Curs 2007/08	Variació	%
Mallorca	133	28	161	136	25	18,38
Menorca	23	1	24	23	1	4,35
Eivissa	27	4	31	26	5	19,23
Formentera	2	0	2	2	0	0,00
Illes Balears	185	33	218	187	31	16,58

Font: DGIFP

Únicament a Formentera no es va produir cap canvi respecte del curs anterior, mentre a les altres illes s'han produït augments en el nombre de centres amb projecte o amb intenció d'elaborar-ne, especialment a Eivissa i Mallorca.

3.15 Selecció de directors i directores de centres públics.

El període 2007/08 va ser el primer curs que es va realitzar el procediment de selecció de directors en base a allò previst a l'article 133 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. El procediment a seguir es desenvolupà mitjançant l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de dia 15 de març de 2007, per la qual s'aproven les bases per a la selecció, nomenament i cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics (BOIB núm. 45 de 24 de març).⁵⁷ Aquest procés de selecció i nomenament s'efectuà en un concurs de mèrits entre professors funcionaris de carrera, que impartien alguns dels ensenyaments encomanats al centre i es basà en els principis d'igualtat, publicitat, mèrit i capacitat. A cada centre escolar on s'havia d'escollir el director o directora, es constituí una comissió de selecció formada per un representant del departament d'Inspecció Educativa, dos de l'administració educativa, tres del claustre de professors i tres del consell escolar del centre elegits entre els membres que no són professors. Aquesta comissió tenia les següents funcions:

- Valorar els mèrits acadèmics i professionals dels candidats.
- Valorar el projecte de direcció de cada candidat.
- Proposar al director general de Planificació i Centres el candidat seleccionat.

Els resultats del procediment de selecció i nomenament de directors del curs 2007/08 van ser els següents:

⁵⁷ Correcció d'errades de l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de dia 15 de març de 2007, per la qual s'aproven les bases per a la selecció, nomenament i cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics (BOIB núm. 63 de 26 d'abril)

NOMENAMENTS DE DIRECTORS I DIRECTORES EN CENTRES PÚBLICS DE RÈGIM GENERAL					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total
CEIP					
Places convocades	25	4	3	1	33
Nomenaments per procés de selecció	14	4	1	0	19
Nomenaments extraordinaris	19	5	4	0	28
IES					
Places convocades	6	3			9
Nomenaments per procés de selecció	2	2			4
Nomenaments extraordinaris	13				13
TOTAL					
Places convocades	31	7	3	1	42
Nomenaments per procés de selecció	16	6	1	0	23
Nomenaments extraordinaris	32	5	4	0	41

La participació del professorat en la convocatòria de places per al nomenament de directors de centres públics va ser del 54,76% en els estudis de règim general, superior al 38,38% del curs anterior.

Els nomenaments per procés de selecció en els centres d'educació infantil i primària suposaren el 57,57% i en els instituts d'educació secundària el 44,44%, mentre el curs anterior van ser del 38,46% i del 47,05%.

NOMENAMENTS DE DIRECTORS EN CENTRES PÚBLICS D'EOEP, CEPA I RÈGIM ESPECIAL					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total
CEPA					
Places convocades	1				1
Nomenaments per procés de selecció	1				1
Nomenaments extraordinaris	3				3
EOEP					
Places convocades					0
Nomenaments per procés de selecció					0
Nomenaments extraordinaris	3	1	1		5
EOI					
Places convocades	1				1
Nomenaments per procés de selecció	1				1
Nomenaments extraordinaris				1	1
CONSERVATORIS					
Places convocades	1				1
Nomenaments per procés de	1				1

NOMENAMENTS DE DIRECTORS EN CENTRES PÚBLICS D'EOEP, CEPA I RÈGIM ESPECIAL					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total
selecció					
Nomenaments extraordinaris					0
TOTAL					
Places convocades	3	0	0	0	3
Nomenaments per procés de selecció	3	0	0	0	3
Nomenaments extraordinaris	6	1	1	1	9

Fonts: Convocatòries: Resolució de 01.04.08 (BOIB núm. 46 de 05.04.08); Resolució de 27.05.08 (BOIB núm. 76 de 31.05.08); Acord de 10.06.08 (BOIB núm. 85 de 19.06.08).

Nomenaments: Resolució de 23.05.08 (BOIB núm. 80 de 07.06.08); Resolució de 07.07.08 (BOIB núm. 98 de 15.07.08); Resolució de 08.09.08 (BOIB núm. 132 de 20.09.08)

La participació del professorat en la convocatòria de places per al nomenament de directors de centres públics va ser del 100% en els estudis de règim especial. El curs anterior la participació va ser del 33,33%.

3.16 Consells escolars.

3.16.1 Eleccions a consells escolars de centre.

ELECCIONS A CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE					
MALLORCA	Professorat				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
EEI	11	15	48	44	91,67
CEIP	434	1.192	3.607	3.304	91,60
IES	164	260	3834	3324	86,70
CEE	3	12	16	16	100,00
Total centres públics	612	1.479	7.505	6.688	89,11
CEI	11	14	45	44	97,78
Centres de règim general	164	271	3185	2167	68,04
CEE	16	61	119	103	86,55
Total centres concertats	191	346	3.349	2.314	69,10
CEPA	17	26	177	143	80,79
EOI	14	16	87	80	91,95
Escoles d'art	3	3	67	51	76,12
Conservatoris					
Total Mallorca	837	1.870	11.185	9.276	82,93
MENORCA	Professorat				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
EEI	5	6	11	11	100,00
CEIP	52	216	519	503	96,92
IES	22	31	594	535	90,07
Total centres públics	79	253	1.124	1.049	93,33

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS 2008/09

ELECCIONS A CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE					
CEI	5	6	20	20	100,00
Centres de règim general	15	77	252	214	84,92
Total centres concertats	20	83	272	234	86,03
CEPA	2	33	46	35	76,09
EOI	5	5	11	11	100,00
Escoles d'art	2	4	18	18	100,00
Conservatoris	4	5	11	11	100,00
Total Menorca	112	383	1.482	1.358	91,63
EIVISSA	Professorat				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
CEIP	81	212	635	601	94,65
IES	31	51	755	664	87,95
Total centres públics	112	263	1.390	1.265	91,01
Centres concertats					
Centres de règim general	8	28	189	172	91,01
Total centres concertats	8	28	189	172	91,01
CEPA	3	3	23	22	95,65
EOI	4	4	21	21	
Escoles d'art	2	4	29	23	
Conservatoris	5	5	18	18	
Total Eivissa	134	307	1.670	1.521	91,08
FORMENTERA	Professorat				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
CEIP	6	13	51	48	94,12
IES	3	6	63	60	95,24
Total centres públics	9	19	114	108	94,74
Centres concertats					
CEI	1	1	4	4	100,00
Total centres concertats	1	1	4	4	100,00
Total Formentera	10	20	118	112	94,92
ILLES BALEARS	Professorat				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
EI	16	21	59	55	93,22
CEIP	573	1.633	4.812	4.456	92,60
IES	220	348	5.246	4.583	87,36
CEE	3	12	16	16	100,00
Total centres públics	812	2.014	10.133	9.110	89,90
CEI	17	21	69	68	98,55
Centres de règim general	187	376	3.626	2.553	70,41
CEE	16	61	119	103	86,55
Total centres concertats	220	458	3.814	2.724	71,42
CEPA	22	62	246	200	81,30

ELECCIONS A CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE					
EOI	23	25	119	112	
Escoles d'art	7	11	114	92	
Conservatoris	9	10	29	29	
Total Illes Balears	1.093	2.580	14.455	12.267	84,86

Font: DGPC

ELECCIONS A CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE					
MALLORCA	Pares i mares				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
EEI	8	12	822	166	20,19
CEIP	283	502	63.386	6.703	10,57
IES	54	98	43.873	1.188	2,71
CEE	2	3	97	30	30,93
Total centres públics	347	615	108.178	8.087	7,48
CEI	24	29	1.569	251	16,00
Centres de règim general	133	272	57.961	3.767	6,50
CEE	15	19	733	127	17,33
Total centres concertats	172	320	60.263	4.145	6,88
CEPA					
EOI					
Escoles d'art					
Conservatoris	1	2	1.702	30	1,76
Total Mallorca	520	937	170.143	12.262	7,21
MENORCA	Pares i mares				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
EEI	3	9	262	91	34,73
CEIP	39	73	9.614	1.477	15,36
IES	6	8	5.796	171	2,95
Total centres públics	48	90	15.672	1.739	11,10
CEI	4	7	544	177	32,54
Centres de règim general	10	18	4.248	436	10,26
Total centres concertats	14	25	4.792	613	12,79
CEPA					
EOI					
Escoles d'art					
Conservatoris	1	1	423	29	6,86
Total Menorca	63	116	20.887	2.381	11,40
EIVISSA	Pares i mares				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
CEIP	62	92	12.156	1.470	12,09

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS 2008/09

ELECCIONS A CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE					
IES	10	18	8.336	142	1,70
Total centres públics	72	110	20.492	1.612	7,87
Centres concertats					
Centres de règim general	7	11	3.269	265	8,11
Total centres concertats	7	11	3.269	265	8,11
CEPA					
EOI					
Escoles d'art					
Conservatoris	2	2	318	28	8,81
Total Eivissa	81	123	24.079	1.905	7,91
FORMENTERA	Pares i mares				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
CEIP	5	19	901	159	17,65
IES	1	1	601	33	5,49
Total centres concertats	6	20	1.502	192	12,78
Centres concertats					
CEI	1	2	77	22	28,57
Total centres concertats	1	2	77	22	28,57
Total Formentera	7	22	1.579	214	13,55
ILLES BALEARS	Pares i mares				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
EEI	11	21	1.084	257	23,71
CEIP	389	686	86.057	9.809	11,40
IES	71	125	58.606	1.534	2,62
CEE	2	3	97	30	30,93
Total centres públics	473	835	145.844	11.630	7,97
CEI	29	38	2.190	450	20,55
Centres de règim general	150	301	65.478	4.468	6,82
CEE	15	19	733	127	17,33
Total centres concertats	194	358	68.401	5.045	7,38
CEPA					
EOI	0	0	0	0	
Escoles d'art	0	0	0	0	
Conservatoris	4	5	2.443	87	3,56
Total Illes Balears	671	1.198	216.688	16.762	7,74

Font: DGPC

ELECCIONS A CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE					
MALLORCA	Alumnat				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
EEI					
CEIP	1	14	98	90	91,84
IES	85	200	28.001	20.872	74,54
CEE	1	15	64	52	81,25
Total centres públics	87	229	28.163	21.014	74,62
CEI					
Centres de règim general	107	465	15.250	12.446	81,61
CEE					
Total centres concertats	107	465	15.250	12.446	81,61
CEPA	45	24	4.763	529	11,11
EOI	11	11	6.278	284	4,52
Escoles d'art	1	2	312	67	21,47
Conservatoris					
Total Mallorca	251	731	54.766	34.340	62,70
MENORCA	Alumnat				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
EEI					
CEIP					
IES	9	26	4.055	3.292	81,18
Total centres públics	9	26	4.055	3.292	81,18
CEI					
Centres de règim general	12	39	975	887	90,97
Total centres concertats	12	39	975	887	90,97
CEPA	3	11	3.375	285	8,44
EOI	5	5	547	36	6,58
Escoles d'art	1	5	112	64	57,14
Conservatoris					
Total Menorca	30	86	9.064	4.564	50,35
EIVISSA	Alumnat				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
CEIP	3	10	64	58	90,63
IES	12	50	5.228	2.913	55,72
Total centres públics	15	60	5.292	2.971	56,14
Centres concertats					
Centres de règim general	6	27	766	474	61,88

ELECCIONS A CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE					
Total centres concertats	6	27	766	474	61,88
CEPA	3	13	1.257	373	29,67
EOI	2	2	889	77	8,66
Escoles d'art	1	4	200	55	27,50
Conservatoris	2	4	125	60	48,00
Total Eivissa	29	110	8.529	4.010	47,02
FORMENTERA	Alumnat				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
CEIP					
IES	1	3	384	320	83,33
Total centres públics	1	3	384	320	83,33
Centres concertats					
CEI					
Total centres concertats					
Total Formentera	1	3	384	320	83,33
ILLES BALEARS	Alumnat				
Centres	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
EEI					
CEIP	4	24	162	148	91,36
IES	107	279	37.668	27.397	72,73
CEE	1	15	64	52	81,25
Total centres públics	112	318	37.894	27.597	72,83
CEI	0	0	0	0	
Centres de règim general	125	531	16.991	13.807	81,26
CEE					
Total centres concertats	125	531	16.991	13.807	81,26
CEPA	51	48	9.395	1.187	12,63
EOI	18	18	7.714	397	5,15
Escoles d'art	3	11	624	186	29,81
Conservatoris	2	4	125	60	48,00
Total Illes Balears	311	930	72.743	43.234	59,43

Font: DGPC

PARTICIPACIÓ EN LES ELECCIONS ALS CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE PER SECTOR I ILLA					
ILLES BALEARS	Professorat				
Centres públics	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
MALLORCA	837	1.870	11.185	9.276	82,93
MENORCA	112	383	1482	1.358	91,63
EIVISSA	134	307	1670	1.521	91,08

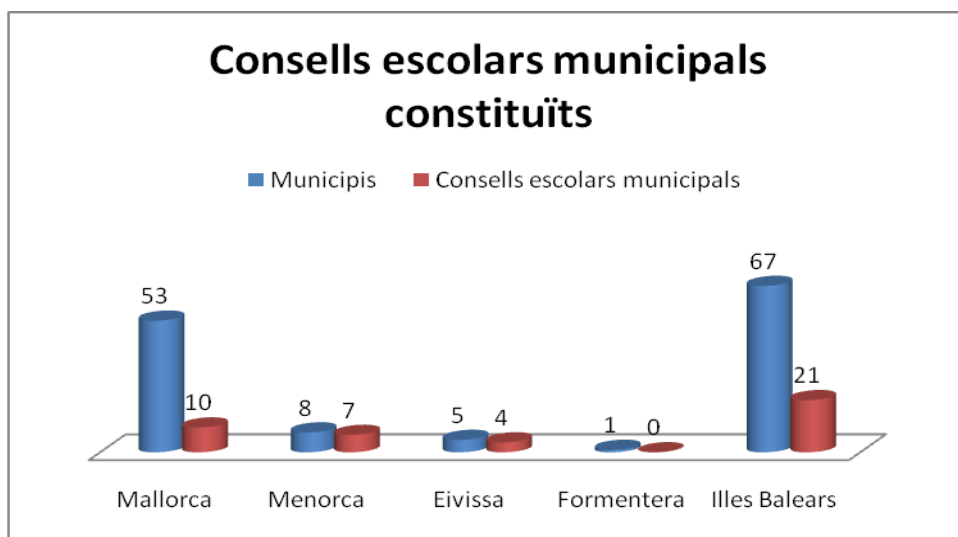
PARTICIPACIÓ EN LES ELECCIONS ALS CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE PER SECTOR I ILLA					
FORMENTERA	10	20	118	112	94,92
Total	1.093	2.580	14.455	12.267	84,86
ILLES BALEARS					
Pares i mares					
Centres públics	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
MALLORCA	520	937	170.143	12.262	7,21
MENORCA	63	116	20.887	2.381	11,40
EIVISSA	81	123	24.079	1.905	7,91
FORMENTERA	7	22	1.579	214	13,55
Total	671	1.198	216.688	16.762	7,74
ILLES BALEARS					
Alumnat					
Centres públics	Vacants	Candidats	Cens	Vots	% de participació
MALLORCA	251	731	54.766	34.340	62,70
MENORCA	30	86	9.064	4.564	50,35
EIVISSA	29	110	8.529	4.010	47,02
FORMENTERA	1	3	384	320	83,33
Total	311	930	72.743	43.234	59,43

3.16.2 Consells escolars municipals.

CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE LES ILLES BALEARS							
	Nombre de centres educatius					Població (2009)	% que representa del total de població
	CEIP	IES	Centres concertats	Centres privats	Total		
Alcúdia	4	1	1		6	19.071	
Andratx	3	1	1		5	11.685	
Capdepera	2	1			3	11.911	
Felanitx	4	1	1		6	18.270	
Inca	2	2	7		11	29.308	
Manacor	9	3	4		16	40.548	
Marratxí	5	1	4		10	33.348	
Palma	48	19	45	6	118	401.270	
Sa Pobla	4	1	1		6	12.766	
Sóller	5	1	2		8	13.942	
MALLORCA	86	31	66	6	189	592.119	68,66
Alaior	3	1	1		5	9.257	
Es Castell	1				1	7.892	
Ciutadella	10	2	2		14	29.160	
Ferrieres	1	1	1		3	4.669	

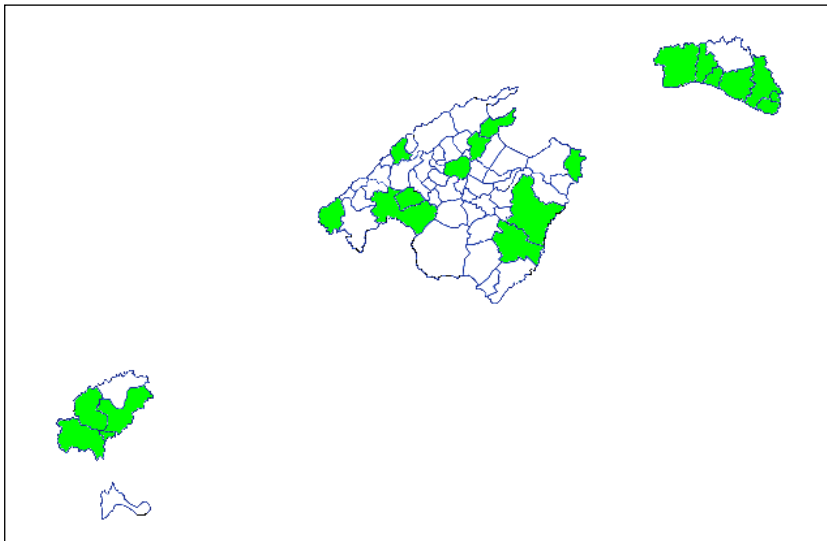
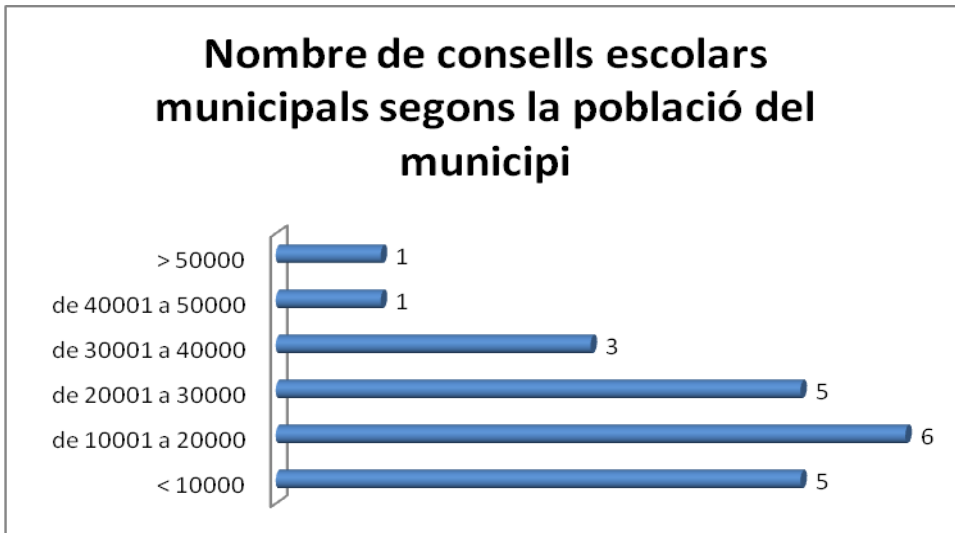
CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS DE LES ILLES BALEARS							
	Nombre de centres educatius					Població (2009)	% que representa del total de població
	CEIP	IES	Centres concertats	Centres privats	Total		
Maó	11	4	3		18	29.125	
Es Migjorn Gran	1				1	1.523	
Sant Lluís	1				1	6.997	
MENORCA	28	8	7	0	43	88.623	94,37
Eivissa	8	4	2	1	15	48.684	
Sant Antoni	8	1	2		11	21.852	
Sant Josep	5	2	1	1	9	22.171	
Santa Eulària	8	1		1	10	31.314	
EIVISSA	29	8	5	3	45	124.021	95,72
ILLES BALEARS	143	47	78	9	277	804.763	73,47

Font: Elaboració pròpia.



Els 21 consells escolars municipals constituïts el 2008 eren el 31,34% del total tot i que representaren el 73,47% del total de la població. Per illes, a Mallorca sols es constituïren en el 18,87% dels municipis, a Menorca en el 87,50%, a Eivissa en el 80,00% i, finalment, Formentera no el tenia constituït.

Tali com es desprèn del següent gràfic, la major part dels consells escolars municipals constituïts estaven en municipis de població superior als 10.000 habitants.



3.17 Associacions de pares i mares d'alumnes (APIMA).

ASSOCIACIONS DE PARES I MARES D'ALUMNES					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
CEIP	147	19	30	3	199
IES	43	6	9	1	59
Centres concertats	61	7	3		71
Centres privats	1		0		1
EEl	4	4	0	0	8
CEI	8	10	0	0	18

ASSOCIACIONS DE PARES I MARES D'ALUMNES					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
CEE	3				3
Centres estrangers	2		0		2
Escoles de música i dansa	1	4	0	0	5
Total	270	50	42	4	366

Font: DGPC

De les xifres presentades es pot inferir que la representació principal del moviment associatiu es reflecteix en les 258 APIMA presents a 284 centres públics, les 71 als 112 centres concertats i 1 als 51 centres privats. En els centres públics les APIMA estan presents en els consells escolars i solen ser les organitzadores d'activitats extraescolars, del funcionament de les escoles matineres i, fins i tot en alguns casos, concessionàries del servei de menjador o encarregades de contractar acompanyants suplementaris en el servei de transport. En els centres concertats i privats aquests serveis els assumeix la pròpia direcció de l'escola. La funció central de les APIMA, quan es varen crear, era assegurar la participació de les famílies en l'estructura regular del sistema educatiu, a la fi de contribuir a la millora de la qualitat del propi sistema a partir d'una filosofia pedagògica basada en els valors de la democràcia participativa i del paper educatiu del conjunt de la societat. És cert que moltes APIMA intenten jugar un paper actiu en el funcionament del seu centre educatiu, com és el d'ajudar i participar en l'organització de festes i activitats solidàries, finançar esdeveniments organitzats pel professorat i direccions dels centres, organitzar activitats formatives i xerrades d'interès pedagògic per a les famílies, conèixer i avaluar els resultats acadèmics globals del centre educatiu amb la resta de la comunitat educativa i, fins i tot, promoure accions reivindicatives quan les mancances d'infraestructures del centre ja són insostenibles. De les dades conegudes d'afiliació a les APIMA es podria deduir que la xifra mitjana es podria situar entre els 150 i 200 socis, tenint en compte les dimensions diferents dels centres i el nombre d'alumnes i famílies. Amb la xifra més restrictiva de 150 socis per APIMA, el nombre de famílies associades als 366 centres que tenen associació seria de 54.900, sens dubte un dels moviments socials més potents de les illes. Aquesta dada s'ha de comparar amb el nombre d'alumnes matriculats a tots els centres de les Illes Balears que, en el curs que analitzem, va ser de 160.034. Malgrat que hi havia bastants famílies amb dos o més alumnes per centre, si establim la comparativa alumne-família associada a l'APIMA, el percentatge aproximat del 33% de famílies associades pot ser una dada prou significativa.

Les grans xifres no poden amagar els dèficits de participació de les famílies en el sistema educatiu. Els minsos percentatges d'assistència de socis a les assemblees generals de les APIMA i la baixa participació dels pares i mares a les eleccions dels seus membres als consells escolars són dades preocupants, que calen ser analitzades autocríticament des del propi moviment de pares i mares d'alumnes però també des de la pròpia organització global del sistema educatiu i, fins i tot, des de les prioritats de les preocupacions socials del conjunt de la societat. Malgrat tot, quan hi ha situacions crítiques a qualche escola, l'assistència de pares i mares a assemblees o a mobilitzacions sol ser molt nombrosa, és a dir que la percepció "cívica" del funcionament "normal" de l'escola indueix a la majoria de les famílies a no donar prioritat ni a valorar la importància de la seva relació quotidiana amb el centre i el seu professorat respecte de l'educació dels seus fills i filles. A més, les cinc primeres activitats que donen ocupació a les illes, tant a homes com a dones, no requereixen cap qualificació específica de formació reglada i fins a la crisi econòmica actual tenien demanda constant de mà d'obra, la qual cosa ha fet que moltes famílies no veiessin la importància de l'educació per al futur dels seus fills i filles, caient en l'errada d'entendre l'escola sols com a lloc d'aprenentatge de coneixements que no eren del tot imprescindibles per a una sortida professional relativament ben remunerada. En qualsevol cas, el que cal és ajudar a in-

crementar el paper actiu de les famílies en el sistema educatiu i a prendre les mesures legals, institucionals i socials per intentar fer-ho possible. La millora de la qualitat del sistema educatiu té un component essencial en la millora de la participació de les famílies en cada centre escolar. El moviment associatiu de pares i mares és ben conscient que s'ha de posar com a prioritat central el paper de les famílies en la millora de la qualitat del sistema educatiu, i revertir el que en molts centres públics la pràctica ha imposat: que la prioritat és resoldre els entrebancs de l'organització dels serveis complementaris del centre. També cal canviar la concepció, especialment en alguns centres, que les APIMA són simples òrgans executors complementaris de les directrius del centre.

Altres aspectes a considerar de les funcions de les APIMA és el muntant econòmic de les seves activitats i les necessitats socials que resolten, tant a les famílies com a les direccions dels centres. La jornada contínua dels centres públics ha facilitat la realització d'activitats extraescolars que acaben, quasi sempre, essent organitzades per l'APIMA. Un moviment que es basa en el voluntariat i en el caràcter temporal dels seus socis (el que dura l'estada del fill o filla a l'escola) ha de gestionar i responsabilitzar-se d'unes activitats que realment haurien de ser organitzades per l'administració educativa. El fet és que les APIMA, des del seu voluntariat, arriben a generar un moviment econòmic important situat al voltant d'10.000.000 € anuals, l'equivalent a l'1'5% del total del pressupost de la Conselleria d'Educació i Cultura, quantitat que, per cert, es pot comparar amb els 100.000 € que, com a màxim, es destinen a subvencions a les APIMA i a les seves federacions. Per altra banda, un enfocament més integral de les activitats extraescolars per al conjunt de la comunitat educativa segurament milloraria la seva qualitat i efectivitat. Les potencialitats en el camp de la relació entre l'esport escolar i el federatiu, les activitats plàstiques, musicals i pràctiques d'idiomes entre d'altres, podrien suposar una aportació pràctica important al conjunt de la millora de la qualitat del sistema educatiu.

Les federacions insulars de pares i mares d'alumnes i les confederacions interinsulars són organismes clau per vertebrar el diàleg entre les administracions públiques i les famílies, i també per vertebrar i cohesionar el moviment de les APIMA de cada centre escolar. És imprescindible l'ajut específic de l'administració per al bon funcionament de les federacions i el seu paper de dinamitzadores i organitzadores de la participació de les famílies en el sistema educatiu. És important que el registre d'associacions de la Conselleria reflecteixi la realitat viva i comprovable de cada federació, a la fi d'objectivar les polítiques d'ajuts i la representativitat en els òrgans col·legiats de participació. També seria desitjable la creació d'una mesa permanent de pares i mares amb la Conselleria per tal d'estructurar els temes de debat específic amb les federacions i confederacions.

3.18 Programa de reutilització de llibres de text.

Aquest programa fou publicat al BOIB 79 de 5 de juny de 2008, d'acord amb l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 2 de juny de 2008 per la qual es regulà el Programa de Reutilització i la creació d'un fons de llibres de text i material didàctic per a l'alumnat d'educació primària en els centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, amb la intenció de fomentar l'ús solidari i compartit dels llibres de text reutilitzables dels cursos i nivells corresponents a l'ensenyament primari, regulant la implantació d'un programa de reutilització i la creació d'un fons de llibres de text i material didàctic en els centres docents sostinguts amb fons públics.

El programa era d'oferta obligada per als centres docents públics i optativa per als centres concertats, i en ambdós casos l'adhesió dels alumnes serà voluntària.

El Programa de Reutilització consistí en la creació d'un fons de llibres i de material didàctic de titularitat de la Conselleria d'Educació i Cultura que es

nodreix de les aportacions econòmiques d'aquesta Conselleria, dels pares o representants legals dels alumnes que s'adhereixin al programa i, així mateix, d'altres persones o entitats públiques o privades, que vulguin col·laborar-hi, amb la finalitat d'adquirir llibres de text i material didàctic perquè l'alumnat els utilitzi, mentre sigui possible fer-ne ús.

Els centres docents, en l'exercici de l'autonomia pedagògica i de gestió econòmica que els reconeix la normativa vigent, gestionen l'adquisició dels llibres de text i material didàctic que conformen el seu fons, tenint en compte les característiques d'aquests materials segons el curs al qual van adreçats, considerant les característiques pròpies de cada centre.

El nombre de centres adherits al programa fou de 127, que incorporaren 7.911 alumnes de 1r a 4t d'educació primària.

PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT						
	Centres públics			Centres concertats		
	Nombre	Total centres	% que representen	Nombre	Total centres	% que representen
Mallorca	79	154	51,30	3	76	3,95
Menorca	15	19	78,95	0	7	0,00
Eivissa	27	34	79,41	0	5	0,00
Formentera	3	3	100,00			
Total	124	210	59,05	3	88	3,41

Font: DGIFP

3.19 Conclusions

Centres de les Illes Balears.

1. El 60,08% del centres de les Illes Balears eren de titularitat pública, el 21,29% concertada, el 10,08% privada, el 7,41% municipal i l'1,14% d'altres titularitats. Per règim d'estudis, el 93,54% era de règim general, el 3,61% especial i el 2,85% educació de persones adultes.

2. Per illes, a Mallorca el 56,65% dels centres eren de titularitat pública, el 23,65% concertada, l'11,33% privada, el 7,88% municipal i el 0,49% d'altres titularitats; a Menorca el 61,82% eren centres de titularitat pública, el 18,18% concertada, el 10,91% privada i el 9,09% municipal; a Eivissa el 80,00% eren centres de titularitat pública, el 8,33% concertada, el 3,33% privada, el 3,33% municipal i el 5,00% d'altres titularitats; a Formentera el 75,00% eren centres de titularitat pública, el 12,50% concertada i el 12,50% d'altres titularitats..

3. En nombres absoluts, els augments més significatius de centres es produïren en els d'educació infantil-1 privats i municipals.

Centres amb horari continuat, servei de menjador i escola matinerà.

4. La jornada continuada en l'horari escolar va estar implantada en el 89,35% dels centres públics d'educació infantil i primària de les Illes Balears; en els instituts d'educació secundària el percentatge va ser del 100%. En els centres concertats la presència de la jornada continuada va ser del 3,77% i en els privats de l'11,11%.

5. L'oferta de servei de menjador augmentà en els centres públics d'educació infantil i primària, passant del 59,91% del curs anterior al 67,13% de l'actual, mentre els centres concertats experimentaren una lleugera disminució, passant del 89,62% al 84,96%, i els centres privats mantingueren la seva oferta en el 100% dels centres.

L'oferta d'escola matinerana experimentà un descens en els centres públics i en els concertats, passant del 73,10% al 63,89% en els centres d'educació infantil i primària i del 89,62% al 84,62% en els centres concertats; els centres privats continuaren sense oferir aquest servei.

6. Són significatius els augments de l'oferta de servei de menjador en els centres d'educació infantil i primària de Menorca i Eivissa, que passaren del 42,11% al 65,00% i del 9,38% al 15,15% respectivament. Cap centre de Formentera disposa de servei de menjador.

Centres d'educació infantil de 1r cicle.

7. En el curs 2008/09 es produí un important augment del nombre de centres, passant de 61 a 110, especialment per noves incorporacions de centres privats autoritzats. Tot i això, la xarxa de centres encara està molt per sota de les necessitats socials reals.

8. Cal destacar la incorporació de nous centres d'Eivissa i Formentera de diferents titularitats, especialment pública, que a l'informe anterior no hi figuraven.

Camps d'aprenentatge.

9. És notable, respecte del curs anterior, l'augment del nombre de centres que visitaren els camps d'aprenentatge.

Tecnologies de la informació i la comunicació.

10. Continuava, respecte del curs anterior, l'endarreriment dels centres educatius de les Illes Balears respecte del promig estatal, en l'equipament de noves tecnologies, tot i que, comparant les dades actuals amb les del curs anterior, es detecta una lleugera milloria. D'acord amb les dades del Ministeri d'Educació, el nombre mitjà d'alumnes per ordinador destinat a tasques d'ensenyament i aprenentatge era de 8,3, mentre el promig estatal va ser de 5,3 i, quant al nombre mitjà de professors per ordinador destinat a les seves tasques pròpies fou de 4,6 mentre la mitjana estatal era de 3,2.

Programes internacionals.

11. És significatiu l'augment del nombre de Seccions Europees del Pla de la Tercera Llengua.

Selecció de directors i directores de centres públics.

12. La participació del professorat en la convocatòria de places per al nomenament de directors de centres públics va ser del 54,76% en els estudis de règim general i del 100% en els de règim especial (el curs anterior la participació va ser del 38,38% i del 33,33%, respectivament). Els nomenaments per procés de selecció en els centres d'educació infantil i primària suposaren el 57,57% i en els instituts d'educació secundària el 44,44%, mentre el curs anterior van ser el 38,46% i el 47,05% respectivament, la qual cosa, en el curs 2008/09 suposà un augment de 19 punts percentuals en els CEIP i una disminució de més de 2 punts en els IES.

Consells escolars.

13. El curs 2008/09 comptà amb un nombre important de renovacions en els consells escolars de centre. D'acord amb les dades recollides, la participació per sectors va ser del 84,86% del professorat, del 7,74% els pares i mares d'alumnes, i del 59,43% de l'alumnat. Destaca la baixa participació dels pares i mares d'alumnes tant en els centres públics com en els concertats; sols es detectà un augment de la participació en les escoles d'EI-1 que superà el 30%.

14. Estaven constituïts el 31,34% dels consells escolars municipals, que representaven el 73,47% de la població.

3.20 Recomanacions

Mapa escolar.

1. És urgent elaborar un mapa escolar consensuat amb els sectors de la comunitat educativa, amb capacitat per anar cobrint les necessitats a mitjà i llarg termini. Aquesta previsió hauria de tenir en compte el repartiment equitatiu de l'alumnat nouvingut i l'alumnat de compensació educativa i amb NESE. Caldria que aquesta actuació comptés amb la col·laboració institucional de les administracions implicades.

Infraestructures.

2. Elaborar plans d'infraestructures educatives públiques, de caràcter anual o biennal, adaptats a les característiques territorials de les nostres illes, per resoldre el dèficit heretat i el fort creixement demogràfic, eliminant les situacions extraordinàries d'aules prefabricades, espais sobreutilitzats i contínues ampliacions. Aquests plans han de tenir compromisos pressupostaris i temporals concrets perquè la comunitat educativa pugui avaluar el seu grau d'acompliment. Observam que en el període analitzat no s'estan complint correctament les previsions planificades. Cal adoptar les mesures necessàries per al compliment de l'execució dels plans presentats.

3. Prioritzar la construcció de centres públics d'educació infantil i primària de mida mitjana. Pel que fa als centres d'educació secundària, s'hauria d'optar per instituts de dimensions moderades perquè afavoreixen un millor funcionament i més facilitats per desenvolupar processos educatius. Seria recomanable que els nous centres públics fossin dissenyats com a models integrals de les diferents etapes educatives, d'acord amb les necessitats de cada zona geogràfica.

4. Una part significativa dels edificis actuals presenten deficiències estructurals que han de menester actuacions de millores i condicionament, o fins i tot intervencions de més profunditat. Caldria fer un cens dels centres que es troben en aquestes condicions per a elaborar un pla de millora dels edificis escolars complementari al de construcció de nous centres.

5. Realitzar inversions de manteniment i millora de les infraestructures dels centres d'educació de persones adultes i, així mateix, en nous centres i en edificis propis.

6. Augment de l'oferta dels programes de qualificació professional inicial (PQPI) que cobreixin les necessitats de formació.

Autonomia de centres.

7. Caldria dotar de major autonomia als centres educatius perquè assumeixin progressivament més autonomia de gestió i facilitar així que cadascun d'ells prioritzi els seus objectius i la posterior avaluació.

Ensenyaments de règim especial.

8. Ampliar l'oferta educativa de les escoles oficials d'idiomes, amb idiomes que siguin d'interès social, cultural o econòmic per a la població. Ampliar a Menorca i a Eivissa els estudis d'àrab i rus que actualment sols es poden cursar a Mallorca. Així mateix, ampliar l'oferta de places, especialment a aquelles escoles on hi ha gran demanda.

9. Potenciar i afavorir l'ensenyament de tots els idiomes que s'imparteixen a les escoles oficials d'idiomes.

10. Cap de les escoles oficials d'idiomes compleix les condicions d'espais adients per a la implantació i correcte desenvolupament del nou currículum d'idiomes. La majoria estan ubicades a instituts d'educació secundària i s'haurien de construir o adaptar edificis propis per a cadascuna d'elles per poder comptar amb els recursos i els espais adients i oferir un ensenyament de qualitat.

11. Confecció d'un reglament orgànic de centre (ROC) específic per a les escoles oficials d'idiomes, centres d'educació de persones adultes i conservatoris professionals de música i dansa, perquè serveixin d'eina per donar una resposta més eficaç a les seves característiques.

12. Les necessitats específiques de materials i infraestructures de les escoles d'art, on s'imparteixen els ensenyaments artístics pertinents i mòduls formatius de grau mitjà i superior en matèries artístiques o artesanals, requereixen les dotacions adients per poder desenvolupar aquests ensenyaments de forma competent i actualitzada amb el mercat laboral i tecnològic real.

Serveis complementaris.

13. Aprofitar la xarxa de transport escolar existent a l'ensenyament obligatori per donar servei a l'alumnat d'educació infantil i d'ensenyaments postobligatoris. Així mateix s'hauria de garantir el servei de transport escolar a l'alumnat resident en zones rurals o en nuclis disseminats de població.

14. Continuar amb l'augment de l'oferta de servei de menjador en els centres públics d'educació infantil i primària d'Eivissa, que no arribava, el curs 2008/09, al 25% dels centres.

Consells escolars.

15. S'haurien de realitzar activitats de formació dirigides a tots els sectors educatius per fomentar la seva participació en els consells escolars.

16. Elaborar un programa dirigit al foment de la participació dels pares i mares en les eleccions als consells escolars de centre.

17. Fer efectiva la participació, com a membre del consell escolar de centre, del representant municipal en tots els centres educatius, tant en els públics com en els privats concertats.

18. El CEIB insta les administracions implicades a la constitució dels consells escolars d'àmbit territorial, en compliment del Decret 10/2003 de Regulació dels consells escolars insulars i municipals de les Illes Balears. La Conselleria d'Educació i Cultura, els consells insulars i els ajuntaments, segons les seves atribucions i responsabilitats, han de facilitar el seu funcionament com a òrgans de participació i representació de la comunitat educativa.

Tecnologies de la informació i la comunicació.

19. Dotar tots els centres sostinguts amb fons públics dels sistemes adients de les tecnologies de la informació i la comunicació i reduir, com a mínim a la meitat, el percentatge d'alumnes per ordinador.

20. Dotar els centres de personal amb reconeixement que pugui atendre les necessitats de manteniment i d'ús del material informàtic. Millorar les pàgines web dels centres públics i estimular el seu ús i la participació de tots els sectors educatius en la informació que ofereixen.

21. Crear les condicions perquè la dotació de les tecnologies de la informació i la comunicació sigui útil i operativa per a tota la comunitat educativa.

22. Revisar els mòduls econòmics dels centres sostinguts amb fons públics per incloure-hi una partida específica que doni suport a personal qualificat i al manteniment adient a les tecnologies de la informació i la comunicació.

Programes internacionals.

23. La implantació d'una àrea, matèria o assignatura en una llengua estrangera en un centre educatiu es pot fer quan la resta d'aprenentatges es fan majoritàriament en català. S'ha de fer un estudi per valorar l'impacte de l'ensenyament en una tercera llengua en l'adquisició de les habilitats en les altres dues llengües oficials, i valorar la introducció de les seccions europees en centres on l'alumnat no aconsegueix un nivell òptim de català.

Equips directius.

24. La participació de la comunitat educativa en els diferents nivells de decisió, és un element clau per a una educació de qualitat. El CEIB considera necessari equips directius amb la formació i les competències necessàries, elegits pel consell escolar, màxim òrgan representatiu de la comunitat educativa, que puguin posar en marxa els projectes col·lectius aprovats i dur a terme les decisions adoptades.

25. Fomentar la participació i la implicació de la comunitat educativa en la gestió dels centres docents.

26. Incrementar i millorar la formació dels equips directius.

Associacions de pares i mares d'alumnes.

27. Facilitar la formació i la participació de la família en el procés educatiu dels seus fills i filles, aprofitant les tecnologies de la informació i la comunicació, com els blocs, el correu electrònic, etc.

28. Adequar les polítiques de subvencions a les APIMA i a les seves federacions a la realitat organitzativa i social de la seva representació. Incrementar les quantitats dels ajuts en funció de les necessitats econòmiques i socials que cobreixen les APIMA en el conjunt del sistema educatiu.

29. Promoure el debat sobre el paper de les activitats extraescolars en el conjunt de la comunitat educativa i la seva importància en la millora de la qualitat del conjunt del sistema educatiu. Promoure el debat de si les APIMA han de ser les organitzadores d'aquestes activitats en els centres públics i, en cas que ho siguin, promoure, amb les administracions, polítiques de suport a la millora de la seva qualitat pedagògica i a la seva implicació en l'entorn social i associatiu del centre.

30. Es necessari constituir la Mesa de Pares i Mares, com a mecanisme de relació estable entre les federacions insulars d'associacions de pares i mares i les seves confederacions interinsulars amb l'administració educativa.

4. Professorat i personal d'administració i serveis (PAS).

El curs 2008/09, la plantilla de professorat de les Illes Balears era de 16.399 docents que, respecte del curs anterior, augmentà d'un 3,46%.

Del total de la plantilla, el 71,30% treballava a l'ensenyament públic, el 23,64% en el concertat, el 3,27% en el privat i l'1,79% en els centres de titularitat municipal.

Quant a tipologia d'estudis, el 96,78% era professorat d'estudis de règim general (que inclou el professorat d'ensenyament de persones adultes) i el 3,22% de règim especial.

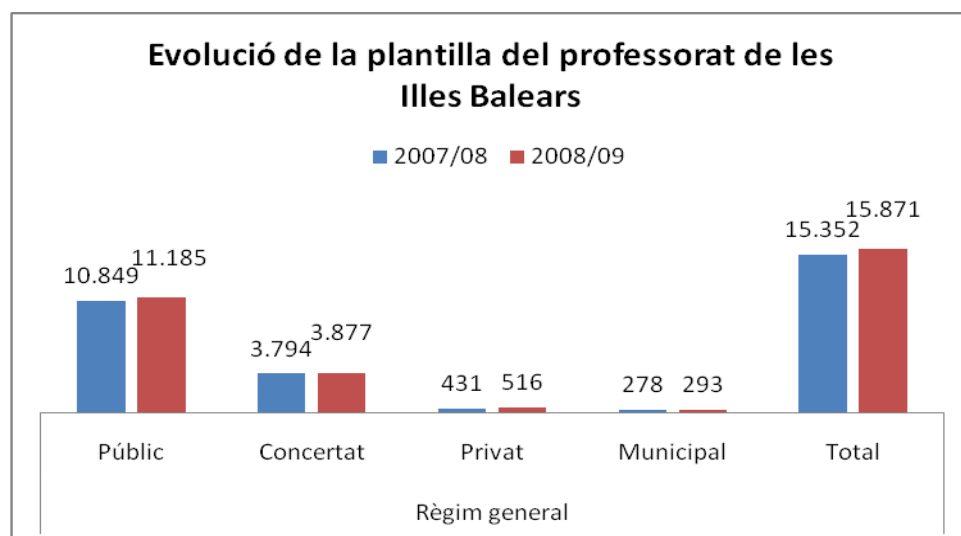
Aquest informe, tal i com es va fer a l'anterior, inclou informació del professorat dels centres públics de titularitat municipal d'educació infantil-1 i del personal d'administració i serveis (PAS) dels centres públics.

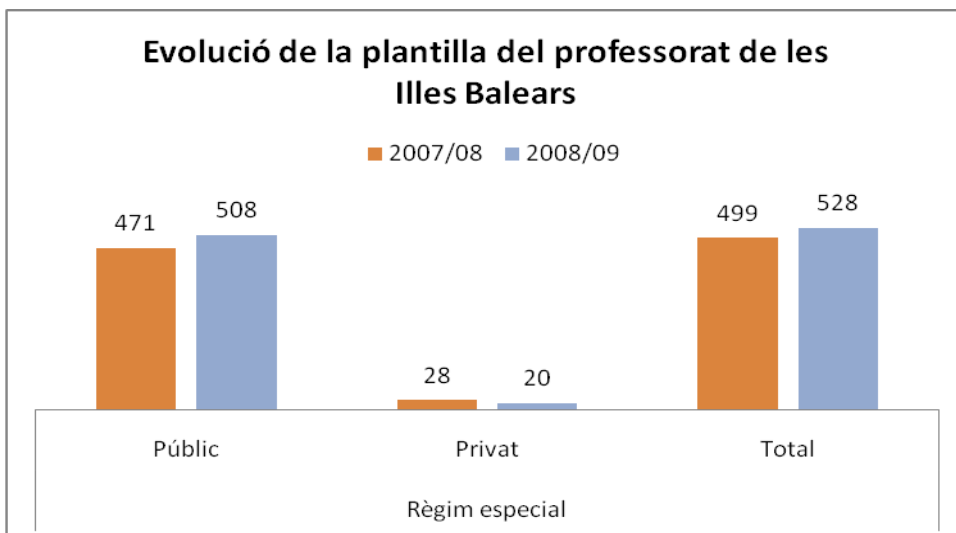
PROFESSORAT DE LES ILLES BALEARS PER RÈGIM D'ESTUDIS I TITULARITAT DE CENTRE					
	Públic	Concertat	Privat	Municipal	Total
Règim general	11.185	3.877	516	293	15.871
Règim especial	508		20		528
Total	11.693	3.877	536	293	16.399

Font: DGPC

EVOLUCIÓ DE LA PLANTILLA DEL PROFESSORAT DE LES ILLES BALEARS									
	Règim general					Règim especial			TOTAL
	Públic	Concertat	Privat	Municipal	Total	Públic	Privat	Total	
2007/08	10.849	3.794	431	278	15.352	471	28	499	15.851
2008/09	11.185	3.877	516	293	15.871	508	20	528	16.399
Variació	336	83	85	15	519	37	-8	29	548
%	3,10	2,19	19,72	5,40	3,38	7,86	-28,57	5,81	3,46

Font: Elaboració pròpia.

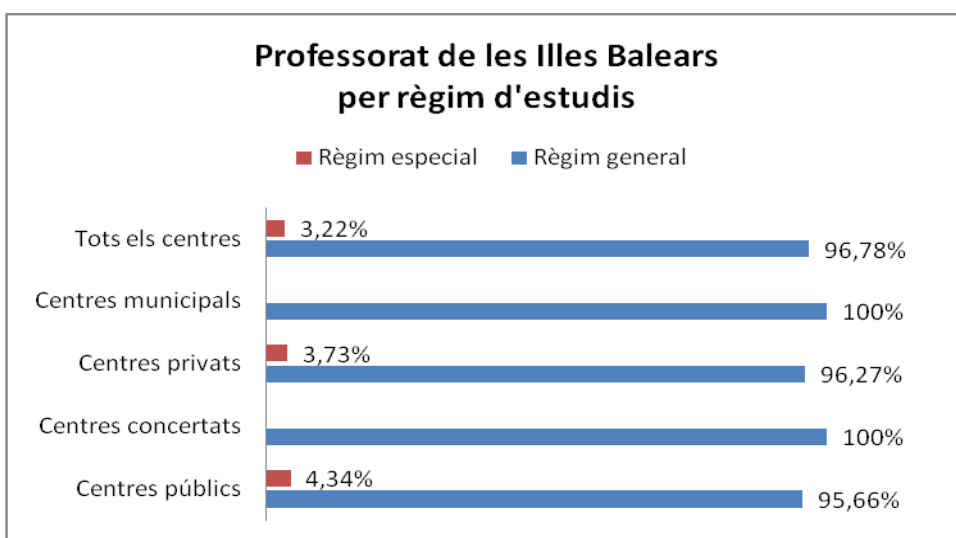




En els estudis de règim general, la plantilla augmentà d'un 3,38% i en els de règim especial d'un 5,81%. Per titularitat de centres, la variació de plantilla en cadascun dels règims va ser diferent, tal i com ho reflecteix la taula anterior.

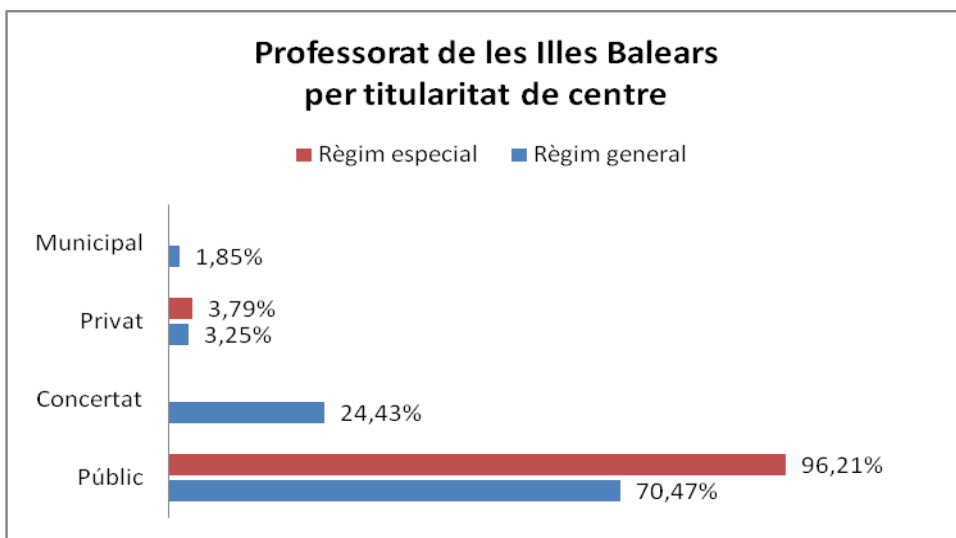
PERCENTATGES DE PROFESSORAT DE LES ILLES BALEARS PER RÈGIM D'ESTUDIS			
	Règim general	Règim especial	Total
Centres públics	95,66	4,34	100,00
Centres concertats	100,00		100,00
Centres privats	96,27	3,73	100,00
Centres municipals	100,00		100,00
Tots els centres	96,78	3,22	100,00

Font: DGPC



PERCENTATGES DE PROFESSORAT DE LES ILLES BALEARS PER TITULARITAT DE CENTRE					
	Públic	Concertat	Privat	Municipal	
Règim general	70,47	24,43	3,25	1,85	100,00
Règim especial	96,21		3,79		100,00
Total	71,30	23,64	3,27	1,79	100,00

Font: DGPC



4.1 Professorat de centres de règim general.

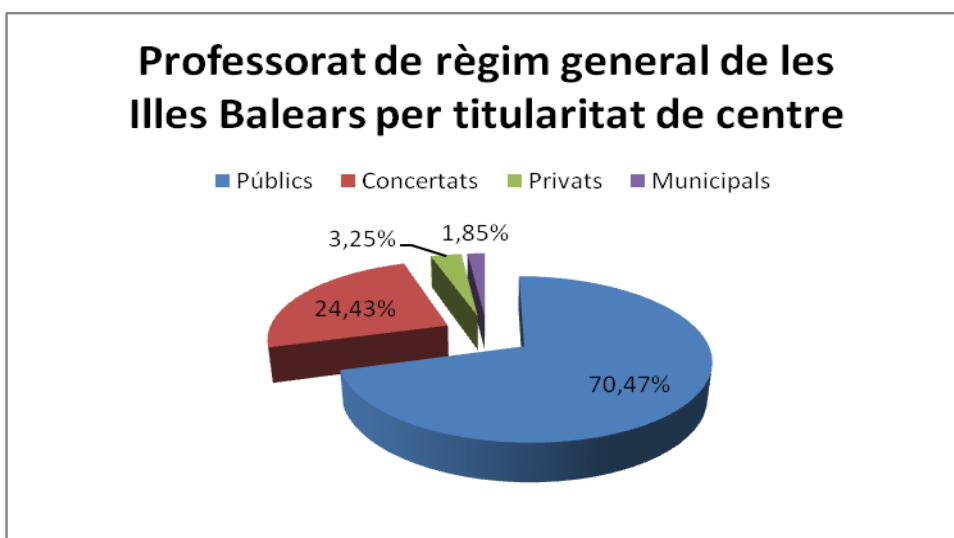
En el règim general està inclòs el professorat de les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional i, així mateix, el d'educació de persones adultes.

PROFESSORAT DE RÈGIM GENERAL DE LES ILLES BALEARS PER COS DOCENT I TITULARITAT DE CENTRE				
	Ensenyament públic	Ensenyament concertat	Ensenyament privat	Total
Mestres	5.548	2.113	208	7.869
Professorat d'educació secundària	4.760	1.510	169	6.439
Professorat tècnic de formació professional	497	58	7	562
Professorat de religió	245			245
Altre professorat	123	135	53	311
Tècnics superiors d'educació infantil	12	61	79	152
Total	11.185	3.877	516	15.578

Font: DGPC

PROFESSORAT D'EDUCACIÓ INFANTIL-1 DE CENTRES PÚBLICS DE TITULARITAT MUNICIPAL PER COS DOCENT	
Mestres	58
Altres professorats	32
Tècnics superiors d'educació infantil	203
Total	293

Font: DGPC



PROFESSORAT DE RÈGIM GENERAL DE MALLORCA PER COS DOCENT I TITULARITAT DE CENTRE				
	Ensenyament públic	Ensenyament concertat	Ensenyament privat	Total
Mestres	4.157	1.840	196	6.193
Professorat d'educació secundària	3.531	1.348	150	5.029
Professorat tècnic de formació professional	371	55	7	433
Professorat de religió	192	0	0	192
Altres professorats	84	131	48	263
Tècnics superiors d'educació infantil	3	39	51	93
Total	8.338	3.413	452	12.203

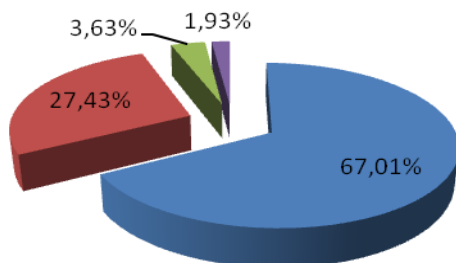
Font: DGPC

PROFESSORAT D'EDUCACIÓ INFANTIL-1 DE CENTRES PÚBLICS DE MALLORCA DE TITULARITAT MUNICIPAL PER COS DOCENT	
Mestres	48
Altres professorats	29
Tècnics superiors d'educació infantil	163
Total	240

Font: DGPC

Professorat de règim general de Mallorca per titularitat de centre

■ Públics ■ Concertats ■ Privats ■ Municipals



PROFESSORAT DE RÈGIM GENERAL DE MENORCA PER COS DOCENT I TITULARITAT DE CENTRE				
	Ensenyament públic	Ensenyament concertat	Ensenyament privat	Total
Mestres	597	168	9	774
Professorat d'educació secundària	533	88		621
Professorat tècnic de formació professional	66	3		69
Professorat de religió	19			19
Altre professorat	34	3	5	42
Tècnics superiors d'educació infantil	9	22	28	59
Total	1.258	284	42	1.584

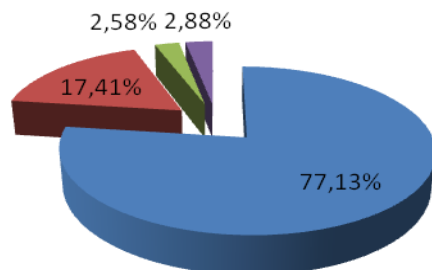
Font: DGPC

PROFESSORAT D'EDUCACIÓ INFANTIL-1 DE CENTRES PÚBLICS DE MENORCA DE TITULARITAT MUNICIPAL PER COS DOCENT	
Mestres	9
Altre professorat	3
Tècnics superiors d'educació infantil	35
Total	47

Font: DGPC

Professorat de règim general de Menorca per titularitat de centre

■ Públics ■ Concertats ■ Privats ■ Municipals



PROFESSORAT DE RÈGIM GENERAL D'EIVISSA PER COS DOCENT I TITULARITAT DE CENTRE

	Ensenyament públic	Ensenyament concertat	Ensenyament privat	Total
Mestres	735	101	3	839
Professorat d'educació secundària	646	74	19	739
Professorat tècnic de formació professional	54			54
Professorat de religió	31			31
Altres professorats	5	1		6
Total	1.471	176	22	1.669

Font: DGPC

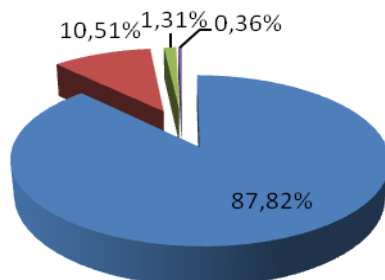
PROFESSORAT D'EDUCACIÓ INFANTIL-1 DE CENTRES PÚBLICS D'EIVISSA DE TITULARITAT MUNICIPAL PER COS DOCENT

Mestres	1
Tècnics superiors d'educació infantil	5
Total	6

Font: DGPC

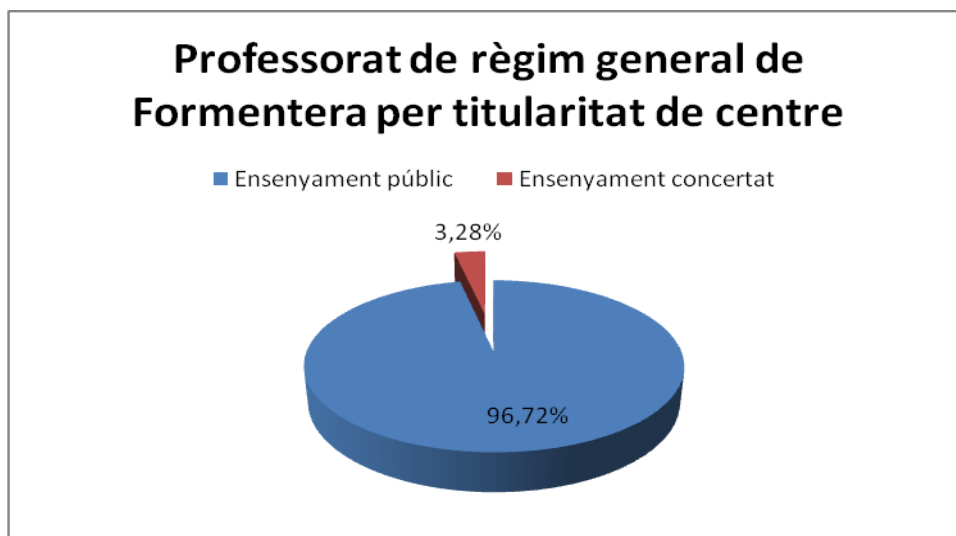
Professorat de règim general d'Eivissa per titularitat de centre

■ Públics ■ Concertats ■ Privats ■ Municipals



PROFESSORAT DE RÈGIM GENERAL DE FORMENTERA PER COS DOCENT I TITULARITAT DE CENTRE			
	Ensenyament públic	Ensenyament concertat	Total
Mestres	59	4	63
Professorat d'educació secundària	50		50
Professorat tècnic de formació professional	6		6
Professorat de religió	3		3
Total	118	4	122

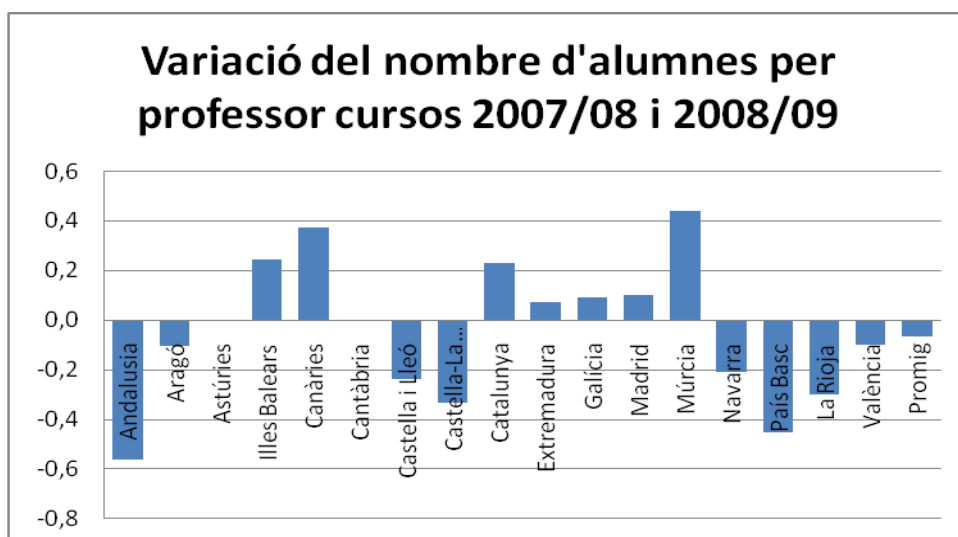
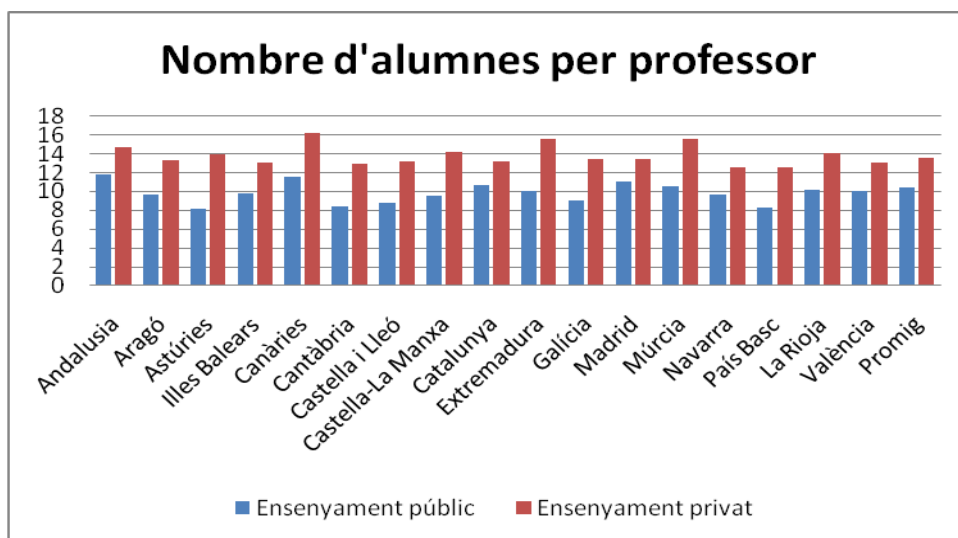
Font: DGPC



NOMBRE D'ALUMNES PER PROFESSOR EN ELS ESTUDIS DE RÈGIM GENERAL						
	CURS 2008/09			CURS 2007/08		
	Ensenyament públic	Ensenyament concertat i privat	Total	Ensenyament públic	Ensenyament concertat i privat	Total
Andalusia	11,8	14,7	12,4	12,2	16,1	13,0
Aragó	9,7	13,3	10,7	9,7	13,5	10,8
Astúries	8,2	13,9	9,4	8,1	14,0	9,3
Illes Balears	9,8	13,1	10,7	9,3	13,2	10,5
Canàries	11,5	16,2	12,3	11,1	15,9	11,9
Cantàbria	8,4	12,9	9,5	8,3	13,1	9,5
Castella i Lleó	8,8	13,2	9,9	9,1	13,5	10,2
Castella-La Manxa	9,5	14,2	10,1	9,8	14,3	10,4
Catalunya	10,7	13,2	11,5	10,6	12,7	11,3
Extremadura	10,0	15,6	10,8	9,9	15,6	10,7
Galícia	9,0	13,4	9,9	8,8	13,8	9,8
Madrid	11,1	13,4	12,0	10,8	13,5	11,9
Múrcia	10,6	15,6	11,6	10,2	15,0	11,2
Navarra	9,7	12,5	10,5	9,9	12,7	10,7
País Basc	8,3	12,5	10,0	8,6	13,2	10,4

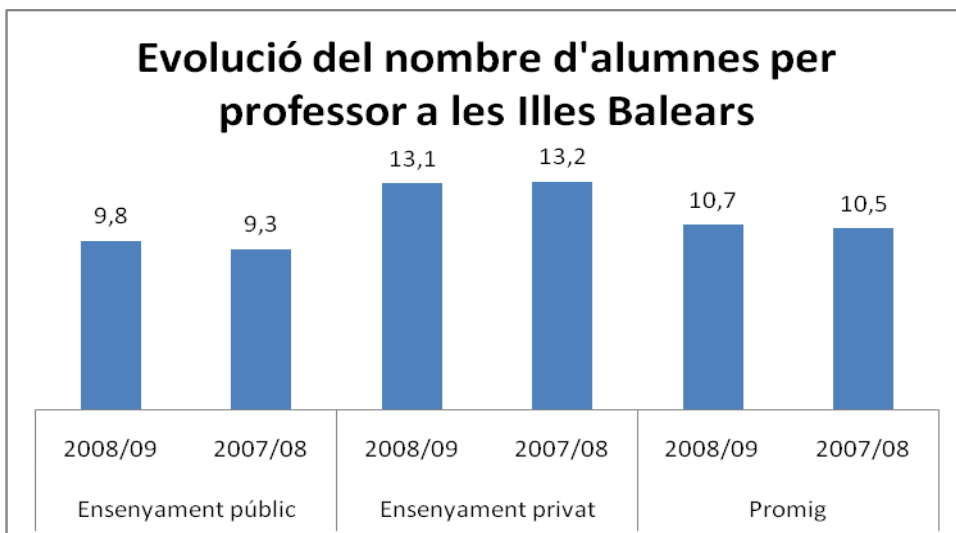
NOMBRE D'ALUMNES PER PROFESSOR EN ELS ESTUDIS DE RÈGIM GENERAL						
	CURS 2008/09			CURS 2007/08		
	Ensenyament públic	Ensenyament concertat i privat	Total	Ensenyament públic	Ensenyament concertat i privat	Total
La Rioja	10,2	14,1	11,2	10,4	14,7	11,5
València	10,1	13,1	10,9	10,2	13,4	11,0
Promig	10,4	13,6	11,2	10,4	13,8	11,3

Font: Avance datos. Estadístiques de la Educacions en España (2008/09). Ministerio Educación i elaboració pròpia.



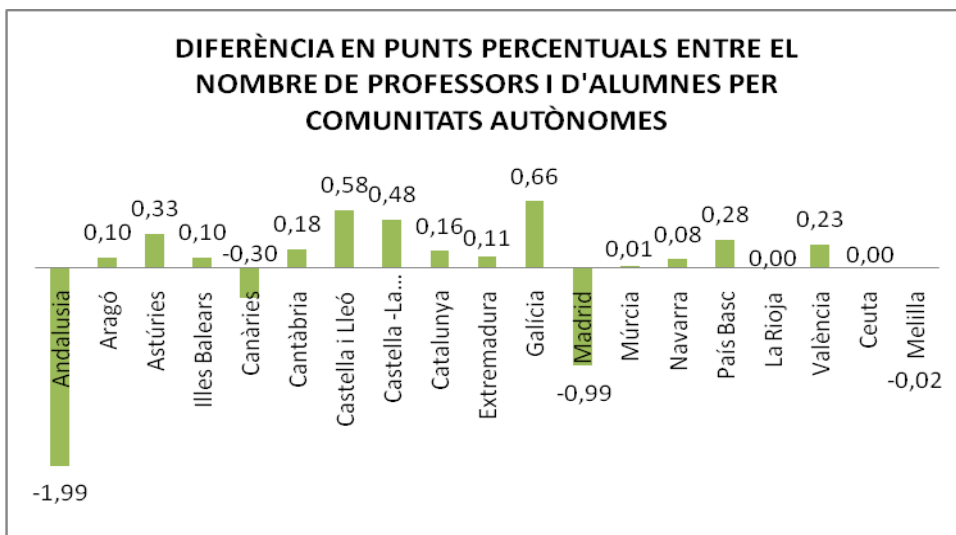
Respecte del curs anterior no hi hagué canvis significatius en el nombre teòric d'alumnes per professor en els estudis de règim general, disminuint un 0,1% el promig del conjunt de les comunitats autònomes.

Les Illes Balears estaven 0,5 punts per sobre de la mitjana estatal, ocupant el 10è lloc. Per titularitat de centre, l'ensenyament públic ocupà el 9è lloc i el concertat i privat el 14è.



PERCENTATGES DE PROFESSORAT I ALUMNAT RESPECTE DEL TOTAL ESTATAL DE PROFESSORAT I D'ALUMNAT			
	% profes-sorot	% alumnat	Diferència professorat-alumnat
Andalusia	18,18%	20,17%	-1,99
Aragó	2,78%	2,68%	0,10
Astúries	2,03%	1,70%	0,33
Illes Balears	2,27%	2,17%	0,10
Canàries	4,23%	4,54%	-0,30
Cantàbria	1,29%	1,11%	0,18
Castella i Lleó	5,28%	4,70%	0,58
Castella -La Manxa	4,98%	4,51%	0,48
Catalunya	16,30%	16,13%	0,16
Extremadura	2,52%	2,41%	0,11
Galícia	5,63%	4,97%	0,66
Madrid	12,96%	13,95%	-0,99
Múrcia	3,56%	3,55%	0,01
Navarra	1,45%	1,36%	0,08
País Basc	4,71%	4,43%	0,28
La Rioja	0,63%	0,63%	0,00
València	10,77%	10,54%	0,23
Ceuta	0,22%	0,22%	0,00
Melilla	0,21%	0,23%	-0,02

Font: Ministerio de Educación. Estadística de las enseñanzas no universitarias. Resultados del curso 2008-09 i elaboració pròpia



S'observa, en general, un equilibri en el repartiment percentual del nombre de professors i d'alumnes per comunitats autònomes respecte del total estatal. Sols seria destacable el cas d'Andalusia, on es produí un desequilibri d'1,99 punts entre el percentatge d'alumnat i el de professorat, la qual cosa segurament indica manca de professorat per atendre l'alumnat. En el cas de les Illes Balears la diferència és gairebé imperceptible.

4.1.1 Professorat de centres d'educació de persones adultes⁵⁸.

PROFESSORAT D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES DE LES ILLES BALEARS PER SEXE, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA									
	Ensenyament públic			Ensenyament privat			Subtotals		Total
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	
Mallorca	127	157	284	5	7	12	132	164	296
Menorca	29	52	81			0	29	52	81
Eivissa	10	20	30			0	10	20	30
Formentera	0	2	2			0	0	2	2
Illes Balears	166	231	397	5	7	12	171	238	409

Font: DGPC

El 58,19% de la plantilla del professorat eren dones i el 41,81% homes.

PROFESSORAT D'ENSENYAMENT PÚBLIC D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES PER COS, TITULARITAT DE CENTRE I ILLA					
	Mestres	Professors de secundària	Formació professional	Altres	Total
Mallorca	96	137	29	22	284
Menorca	19	31	14	17	81
Eivissa	14	15	1	0	30
Formentera	0	2	0	0	2
Illes Balears	129	185	44	39	397

Font: DGPC

⁵⁸ El professorat d'educació de persones adultes ja està inclòs en el total de la plantilla del professorat de règim general.

4.2 Professorat de centres de règim especial.

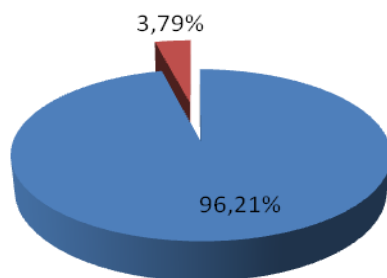
El professorat de règim especial imparteix estudis d'idiomes, d'art i de música i dansa.

PROFESSORAT DE RÈGIM ESPECIAL DE LES ILLES BALEARS PER ENSENYAMENTS I TITULARITAT DE CENTRE			
	Ensenyament públic	Ensenyament privat	Total
Idiomes	124		124
Arts	74		74
Conservatoris	310	20	330
Total	508	20	528

Font: DGPC

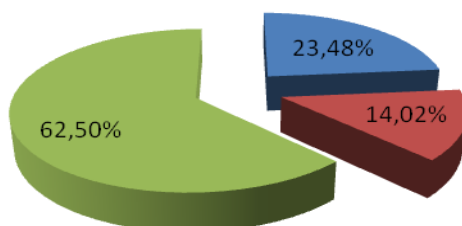
Professorat de règim especial per titularitat de centre

■ Ensenyament públic ■ Ensenyament privat



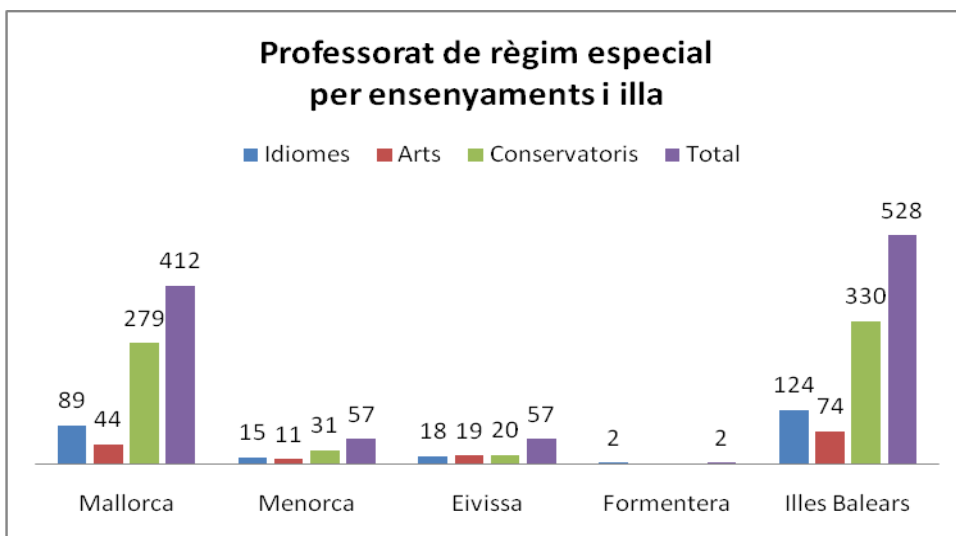
Professorat de règim especial per ensenyaments

■ Idiomes ■ Arts ■ Conservatoris



PROFESSORAT DE RÈGIM ESPECIAL DE LES ILLES BALEARS PER ENSENYAMENTS, TITULARITAT DE CENTRE I ILLES			
	Ensenyament públic	Ensenyament privat	Total
Mallorca			
Idiomes	89		89
Arts	44		44
Conservatoris	259	20	279
Total	392	20	412
Menorca			
Idiomes	15		15
Arts	11		11
Conservatoris	31		31
Total	57		57
Eivissa			
Idiomes	18		18
Arts	19		19
Conservatoris	20		20
Total	57		57
Formentera			
Idiomes	2		2
Total	2		2
Illes Balears			
Idiomes	124		124
Arts	74		74
Conservatoris	310	20	330
Total	508	20	528

Font: DGPC



4.3 Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP) i Equips d'Atenció Primerenca (EAP).

ILLES BALEARS	PROFESSIONALS DELS EOEP		
	Psicopedagogs	Professors tècnics de serveis a la comunitat	Total
MALLORCA	51	22	73
MENORCA	8	2	10
EIVISSA	9	4	13
FORMENTERA	1	0	1
TOTAL	69	28	97

Font: DGIFP

MALLORCA	PROFESSIONALS DELS EOEP		
	Psicopedagogs	Professors tècnics de serveis a la comunitat	Total
PALMA-1	14	7	21
PALMA-2	15	6	21
CAMPOS	5	2	7
INCA	11	4	15
MANACOR	6	3	9
TOTAL	51	22	73

Font: DGIFP

MENORCA	PROFESSIONALS DELS EOEP		
	Psicopedagogs	Professors tècnics de serveis a la comunitat	Total
TOTAL	8	2	10

Font: DGIFP

EIVISSA I FORMENTERA	PROFESSIONALS DELS EOEP		
	Psicopedagogs	Professors tècnics de serveis a la comunitat	Total
EIVISSA	9	4	13
FORMENTERA	1 ⁵⁹	0	0
TOTAL	10	4	14

Font: DGIFP

⁵⁹ També realitzà atenció primerenca de 0 a 3 anys.

ILLES BALEARS	PROFESSIONALS D'ATENCIÓ PRIMERENCA				
	Psicopedagogs	Professors tècnics de serveis a la comunitat	Mestres pedagogia terapèutica	Mestres d'audició i llenguatge	Total
MALLORCA	10	2	3	2	17
MENORCA	7	0	2,5	1	10,5
EIVISSA	3	1	2	1	7
FORMENTERA	1 ⁶⁰	0	0	0	1
TOTAL EAP	21	3	7,5	4	35,5

Font: DGIFP

4.4 Departament d'Inspecció Educativa.

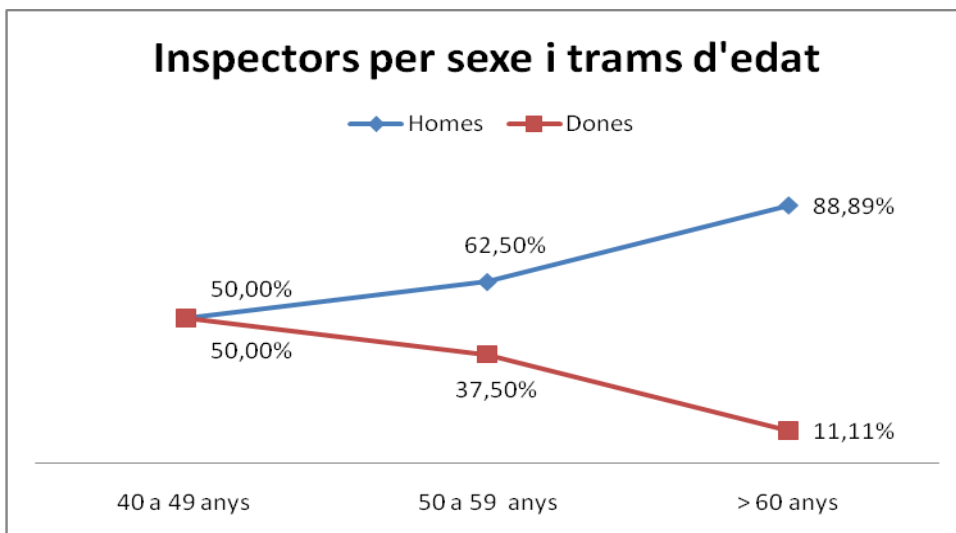
INSPECTORS I INSPECTORES PER SEXE I ILLA				
	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera	Total
Homes	18	2	1	21
Dones	8	0	2	10
Total	26	2	3	31

Font: DIE

INSPECTORS I INSPECTORES PER SEXE I TRAMS D'EDAT				
	40 a 49	50 a 59	> 60 anys	Total
Homes	3	10	8	21
Dones	3	6	1	10
Total	6	16	9	31

Font: DIE

⁶⁰ També realitzà atenció de 3 a 6 anys.



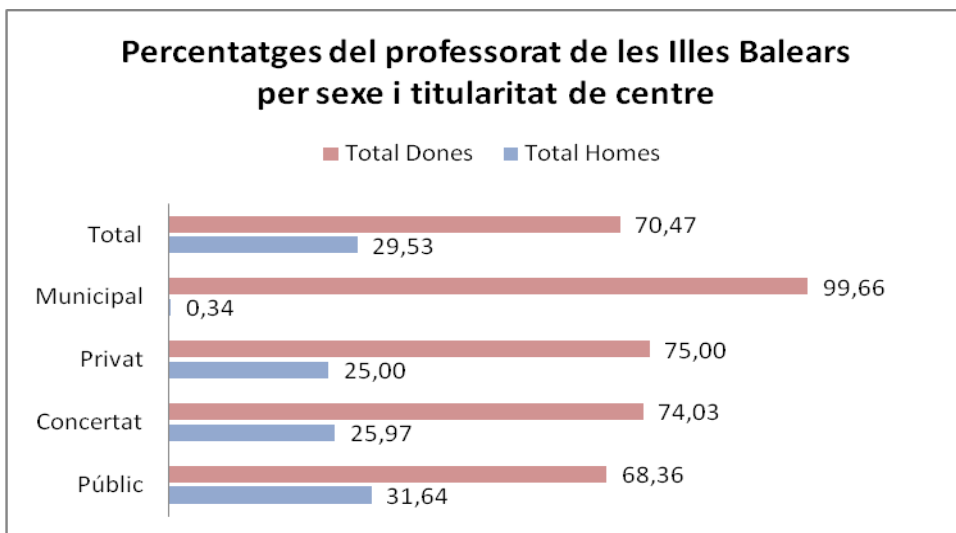
4.5 Distribució del professorat per sexe i edat.

PROFESSORAT DE LES ILLES BALEARS PER RÈGIM D'ESTUDIS, TITULARITAT DE CENTRE I SEXE									
	Règim general			Règim especial			Total		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Públic	3.407	7.778	11.185	293	215	508	3.700	7.993	11.693
Concertat	1.007	2.870	3.877			0	1.007	2.870	3.877
Privat	125	391	516	9	11	20	134	402	536
Municipal	1	292	293			0	1	292	293
Total	4.540	11.331	15.871	302	226	528	4.842	11.557	16.399

Font: DGPC

PERCENTATGES DEL PROFESSORAT DE LES ILLES BALEARS PER RÈGIM D'ESTUDIS, TITULARITAT DE CENTRE I SEXE									
	Règim general			Règim especial			Total		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Públic	30,46	69,54	100,00	57,68	42,32	100,00	31,64	68,36	100,00
Concertat	25,97	74,03	100,00			0,00	25,97	74,03	100,00
Privat	24,22	75,78	100,00	45,00	55,00	100,00	25,00	75,00	100,00
Municipal	0,34	99,66	100,00			0,00	0,34	99,66	100,00
Total	28,61	71,39	100,00	57,20	42,80	100,00	29,53	70,47	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia



El percentatge de dones en la plantilla va ser del 70,47%, essent el 71,39% en els estudis de règim general (mitjana que era superada pels centres concertats, privats i, gairebé propera al 100%, en els centres municipals) i el 42,80% en els de règim especial (tenint en compte que en aquest règim d'ensenyament no hi ha centres concertats ni municipals).

PROFESSORAT DE MALLORCA PER RÈGIM D'ESTUDIS, TITULARITAT DE CENTRE I SEXE									
	Règim general			Règim especial			Total		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Públic	2.526	5.812	8.338	233	159	392	2.759	5.971	8.730
Concertat	898	2.515	3.413			0	898	2.515	3.413
Privat	117	335	452	9	11	20	126	346	472
Municipal	1	239	240			0	1	239	240
Total	3.542	8.901	12.443	242	170	412	3.784	9.071	12.855

Font: DGPC

PERCENTATGES DEL PROFESSORAT DE MALLORCA PER RÈGIM D'ESTUDIS, TITULARITAT DE CENTRE I SEXE									
	Règim general			Règim especial			Total		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Públic	30,30	69,70	100,00	59,44	40,56	100,00	31,60	68,40	100,00
Concertat	26,31	73,69	100,00				26,31	73,69	100,00
Privat	25,88	74,12	100,00	45,00	55,00	100,00	26,69	73,31	100,00
Municipal	0,42	99,58	100,00				0,42	99,58	100,00
Total	28,47	71,53	100,00	58,74	41,26	100,00	29,44	70,56	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

PROFESSORAT DE MENORCA PER RÈGIM D'ESTUDIS, TITULARITAT DE CENTRE I SEXE									
	Règim general			Règim especial			Total		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Públic	396	862	1.258	31	26	57	427	888	1.315
Concertat	58	226	284				58	226	284
Privat	1	41	42				1	41	42
Municipal	0	47	47				0	47	47
Total	455	1.176	1.631	31	26	57	486	1.202	1.688

Font: DGPC

PERCENTATGES DEL PROFESSORAT DE MENORCA PER RÈGIM D'ESTUDIS, TITULARITAT DE CENTRE I SEXE									
	Règim general			Règim especial			Total		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Públic	31,48	68,52	100,00	54,39	45,61	100,00	32,47	67,53	100,00
Concertat	20,42	79,58	100,00				20,42	79,58	100,00
Privat	2,38	97,62	100,00				2,38	97,62	100,00
Municipal	0,00	100,00	100,00				0,00	100,00	100,00
Total	27,90	72,10	100,00	54,39	45,61	100,00	28,79	71,21	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

PROFESSORAT D'EIVISSA PER RÈGIM D'ESTUDIS, TITULARITAT DE CENTRE I SEXE									
	Règim general			Règim especial			Total		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Públic	452	1.019	1.471	29	28	57	481	1.047	1.528
Concertat	51	125	176				51	125	176
Privat	7	15	22				7	15	22
Municipal		6	6				0	6	6
Total	510	1.165	1.675	29	28	57	539	1.193	1.732

Font: DGPC

PERCENTATGES DEL PROFESSORAT D'EIVISSA PER RÈGIM D'ESTUDIS, TITULARITAT DE CENTRE I SEXE									
	Règim general			Règim especial			Total		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Públic	30,73	69,27	100,00	50,88	49,12	100,00	31,48	68,52	100,00
Concertat	28,98	71,02	100,00				28,98	71,02	100,00
Privat	31,82	68,18	100,00				31,82	68,18	100,00
Municipal	0,00	100,00	100,00				0,00	100,00	100,00
Total	30,45	69,55	100,00	50,88	49,12	100,00	31,12	68,88	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

PROFESSORAT DE FORMENTERA PER RÈGIM D'ESTUDIS, TITULARITAT DE CENTRE I SEXE									
	Règim general			Règim especial			Total		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Públic	33	85	118	0	2	2	33	87	120
Concertat	0	4	4			0	0	4	4
Total	33	89	122	0	2	2	33	91	124

Font: DGPC i elaboració pròpia

PERCENTATGES DEL PROFESSORAT DE FORMENTERA PER RÈGIM D'ESTUDIS, TITULARITAT DE CENTRE I SEXE									
	Règim general			Règim especial			Total		
	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total	Homes	Dones	Total
Públic	27,97	72,03	100,00	0,00	100,00	100,00	27,50	72,50	100,00
Concertat	0,00	100,00	100,00				0,00	100,00	100,00
Total	27,05	72,95	100,00	0,00	100,00	100,00	26,61	73,39	100,00

Font: DGPC i elaboració pròpia

PROFESSORAT DE CENTRES DE RÈGIM GENERAL DE LES ILLES BALEARS PER COS DOCENT, SEXE I TITULARITAT DE CENTRE											
	Públic		Concertat		Privat		Municipal		Subtotals		Total
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
Mestres	1.057	4.477	378	1.735	39	157	0	58	1.474	6.427	7.901
Professorat d'educació secundària	1.901	2.873	580	930	74	107			2.555	3.910	6.465
Professorat tècnic de formació professional	303	194	26	32	1	6			330	232	562
Professorat de religió	94	151							94	151	245
Altres professorat	47	76	21	114	10	43	0	32	78	265	343
Tècnics superiors d'educació infantil	0	12	2	59	1	78	1	202	4	351	355
Subtotals	3.402	7.783	1.007	2.870	125	391	1	292	4.535	11.336	15.871
Total	11.185	7.783	3.877	2.870	516	391	293	292	15.871	11.336	15.871

Font: DGPC

PERCENTATGES DEL PROFESSORAT DE CENTRES DE RÈGIM GENERAL DE LES ILLES BALEARS PER COS DOCENT, SEXE I TITULARITAT DE CENTRE											
	Públic		Concertat		Privat		Municipals		Subtotals		Total
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
Mestres	19,10	80,90	17,89	82,11	19,90	80,10	0,00	100,00	18,66	81,34	100,00
Professorat d'educació secundària	39,82	60,18	38,41	61,59	40,88	59,12			39,52	60,48	100,00
Professorat tècnic de formació professional	60,97	39,03	44,83	55,17	14,29	85,71			58,72	41,28	100,00
Professorat de religió	38,37	61,63							38,37	61,63	100,00
Altres professorat	38,21	61,79	15,56	84,44	18,87	81,13	0,00	100,00	22,74	77,26	100,00

PERCENTATGES DEL PROFESSORAT DE CENTRES DE RÈGIM GENERAL DE LES ILLES BALEARS PER COS DOCENT, SEXE I TITULARITAT DE CENTRE											
	Públic		Concertat		Privat		Municipals		Subtotals		Total
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
Tècnics superiors d'educació infantil	0,00	100,00	3,28	96,72	1,27	98,73	0,49	99,51	1,13	98,87	100,00
Subtotals	30,42	69,58	25,97	74,03	24,22	75,78	0,34	99,66	28,57	71,43	100,00
Total	100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		

Font: DGPC i elaboració pròpia

PROFESSORAT DE RÈGIM GENERAL PER TITULARITAT DE CENTRE I TRAMS D'EDAT							
	< 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 a 64	>64	Total
Públics	1.335	4.324	3.211	1.889	332	94	11.185
Concertats	754	1.392	822	661	217	31	3.877
Privats	130	185	122	69	9	1	516
Municipals	93	107	64	23	6	0	293
Total	2.312	6.008	4.219	2.642	564	126	15.871

Font: DGPC

PERCENTATGES DE PROFESSORAT DE RÈGIM GENERAL PER TITULARITAT DE CENTRE I TRAMS D'EDAT							
	< 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 a 64	>64	Total
Públics	11,94	38,66	28,71	16,89	2,97	0,84	100
Concertats	19,45	35,90	21,20	17,05	5,60	0,80	100
Privats	25,19	35,85	23,64	13,37	1,74	0,19	100
Municipals	31,74	36,52	21,84	7,85	2,05	0,00	100
Total	14,57	37,86	26,58	16,65	3,55	0,79	100

Font: DGPC i elaboració pròpia

La major part del professorat (64,44%) està en el tram d'edat situat entre els 30 i els 49 anys. Els percentatges són molt semblants als del curs anterior, expressant variacions molt poc significatives:

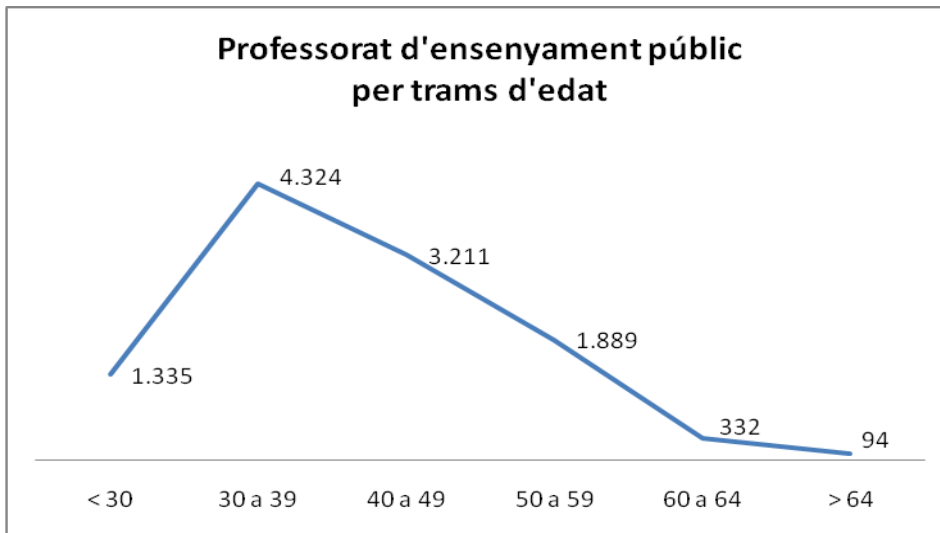
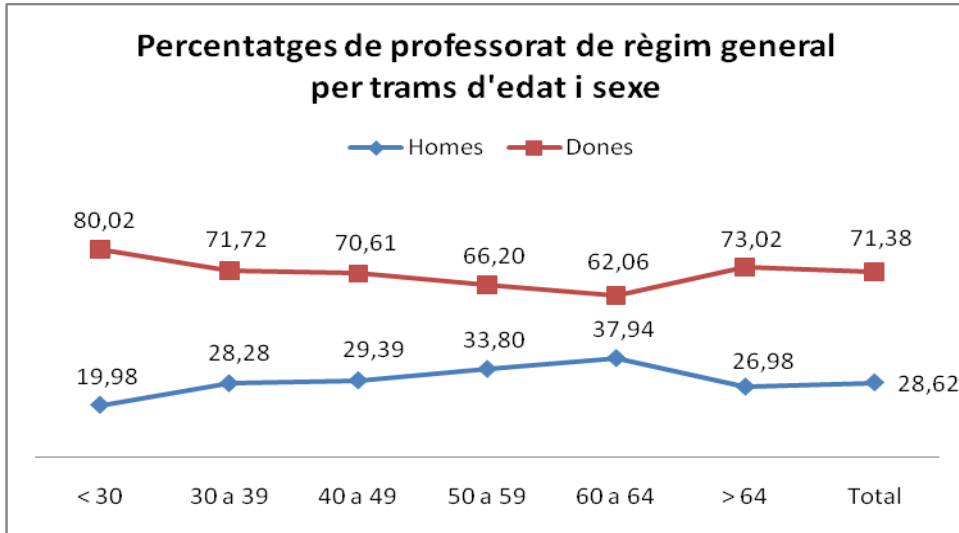
< 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 a 64	> 64
-1,31	0,58	-0,73	0,71	0,44	0,31

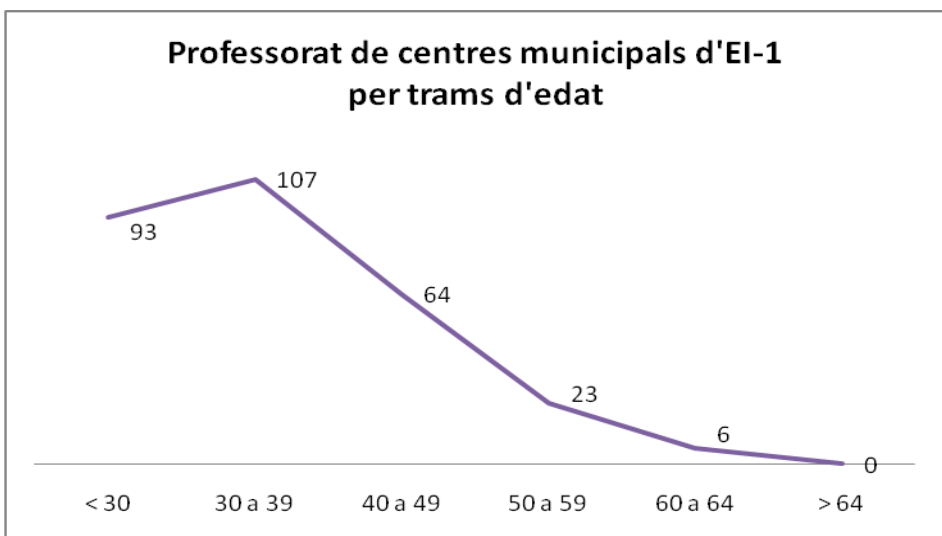
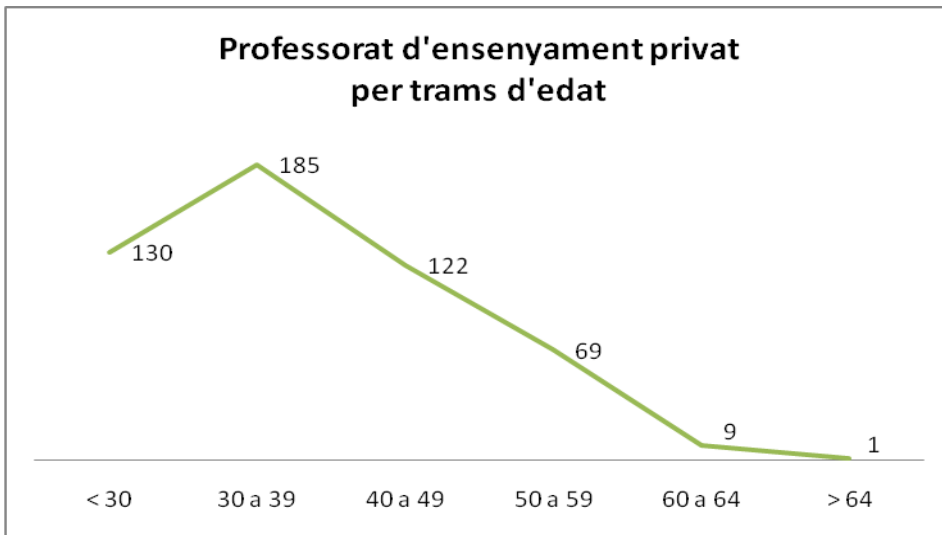
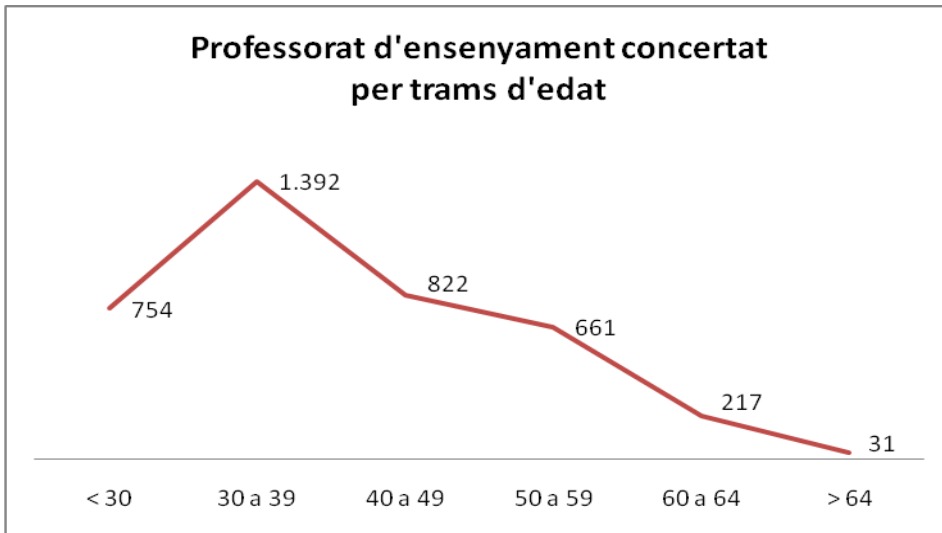
PERCENTATGES DE PROFESSORAT DE RÈGIM GENERAL PER TITULARITAT DE CENTRE, SEXE I TRAMS D'EDAT							
Homes	< 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 a 64	> 64	Total
Públic	22,25	29,00	31,02	35,94	45,48	31,91	30,46
Concertat	19,23	28,81	25,43	28,59	27,19	12,90	25,97
Privat	15,38	23,24	28,69	36,23	44,44	0,00	24,61
Municipals	0,00	0,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,34
Totes	19,98	28,28	29,39	33,80	37,94	26,98	28,62

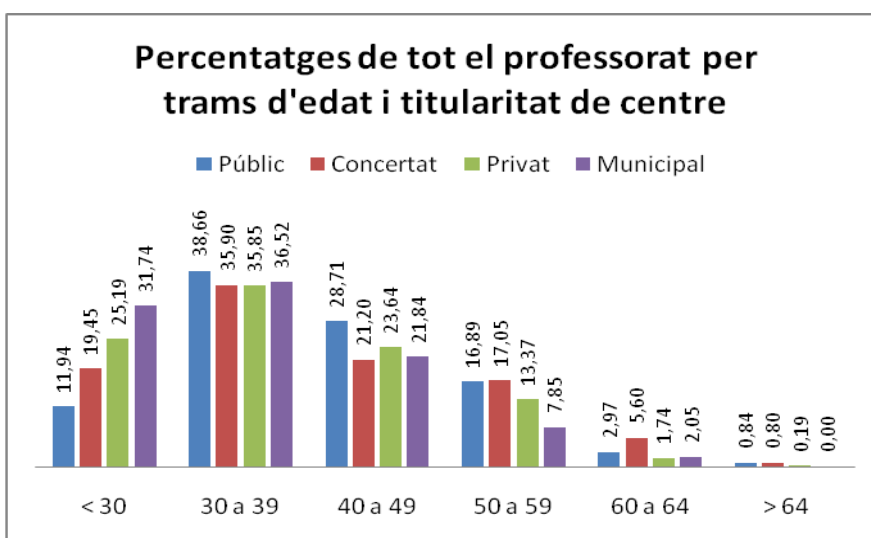
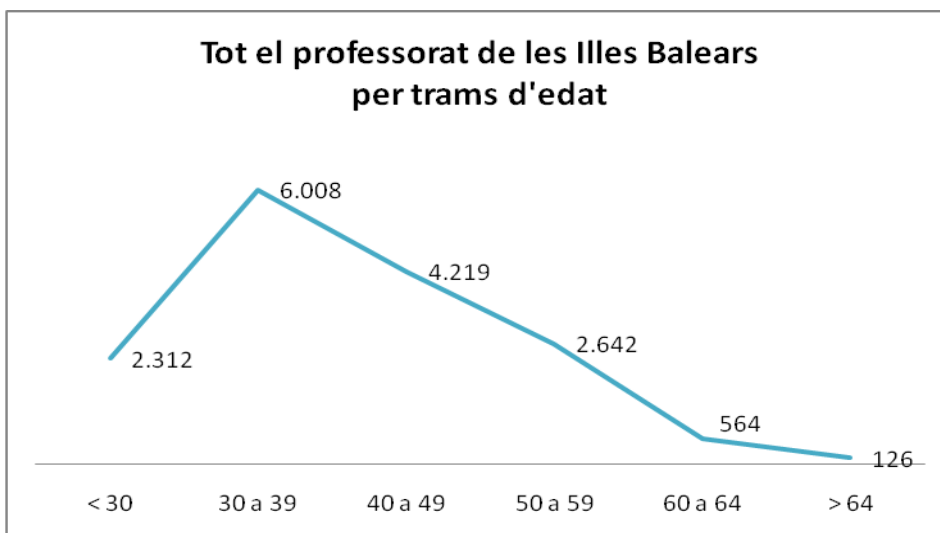
Font: DGPC i elaboració pròpia

PERCENTATGES DE PROFESSORAT DE RÈGIM GENERAL PER TITULARITAT DE CENTRE, SEXE I TRAMS D'EDAT							
Dones	< 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 a 64	> 64	Total
Públic	77,75	71,00	68,98	64,06	54,52	68,09	69,54
Concertat	80,77	71,19	74,57	71,41	72,81	87,10	74,03
Privat	84,62	76,76	71,31	63,77	55,56	100,00	75,39
Municipals	100,00	99,07	100,00	100,00	100,00	0,00	99,66
Totes	80,02	71,72	70,61	66,20	62,06	73,02	71,38

Font: DGPC i elaboració pròpia







4.6 Situació laboral del professorat de l'ensenyament pùblic.

4.6.1 Professorat interí.

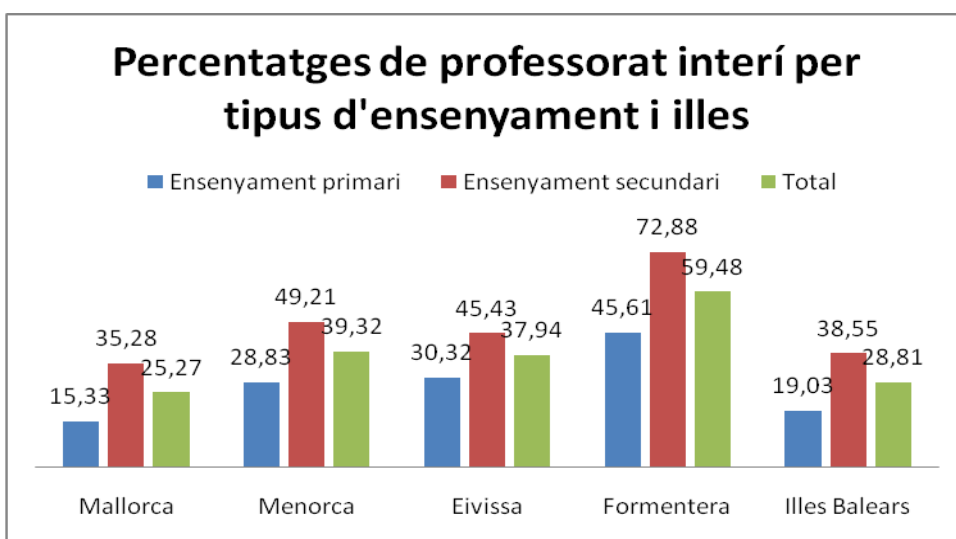
A l'ensenyament pùblic, el 71,19% era personal funcionari i el 28,81% personal interí, mentre el curs anterior les proporcions van ser del 65,6% i del 34,4%, respectivament.

PERCENTATGES DE PROFESSORAT D'ENSENYAMENT PÙBLIC FUNCIONARI I INTERÍ PER COSSOS						
	Ensenyament primari		Ensenyament secundari		Total	
	Funcionaris	Interins	Funcionaris	Interins	Funcionaris	Interins
Professorat	80,97	19,03	61,45	38,55	71,19	28,81
Total	100,00		100,00		100,00	

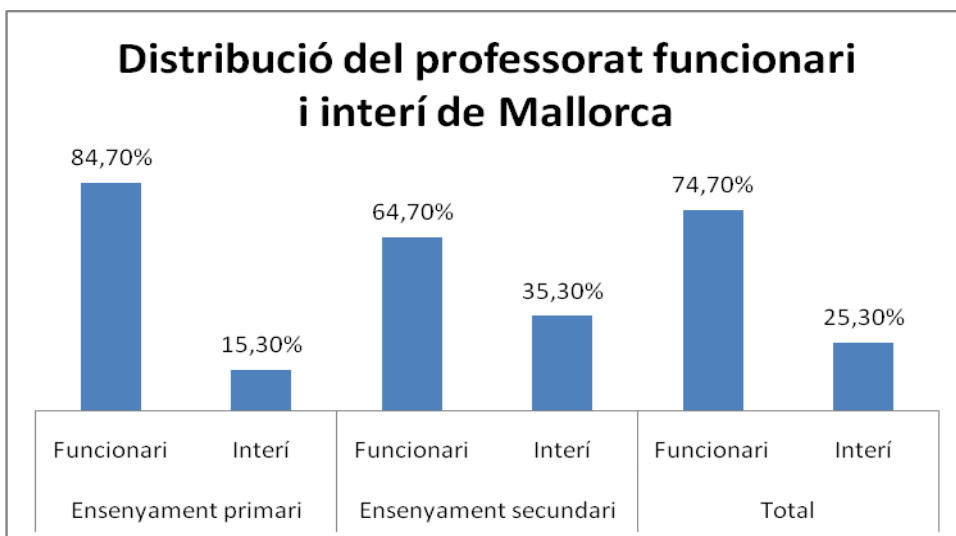
Font: DGPD i elaboració pròpia

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DEL PROFESSORAT FUNCIONARI I INTERÍ PER ILLES I ENSENYAMENTS						
	Ensenyament primari		Ensenyament secundari		Total	
	Funcionari	Interí	Funcionari	Interí	Funcionari	Interí
Mallorca	84,67	15,33	64,72	35,28	74,73	25,27
Menorca	71,17	28,83	50,79	49,21	60,68	39,32
Eivissa	69,68	30,32	54,57	45,43	62,06	37,94
Formentera	54,39	45,61	27,12	72,88	40,52	59,48
Illes Balears	80,97	19,03	61,45	38,55	71,19	28,81

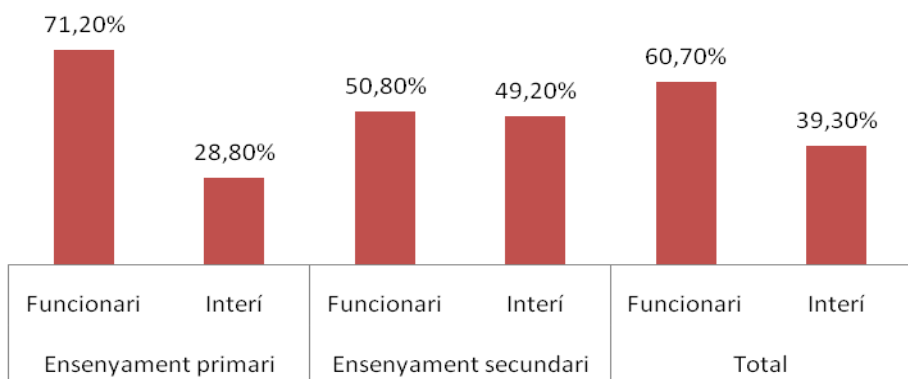
Font: DGPD i elaboració pròpia



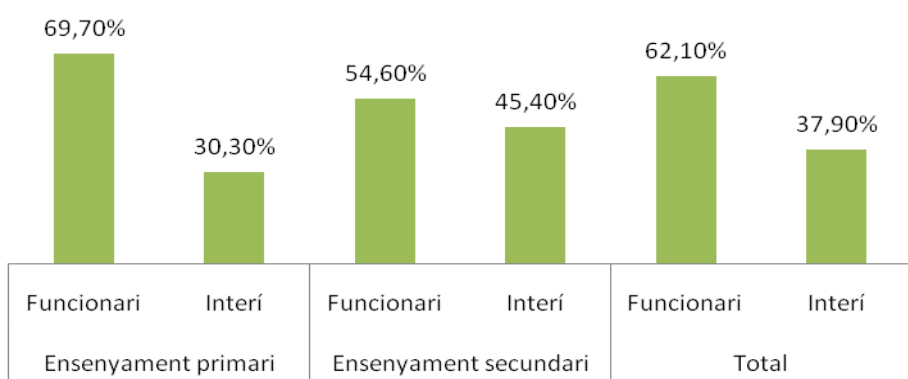
Els percentatge de personal interí a ensenyament primari és baix a Mallorca (15,33%), mentre a Menorca, Eivissa i Formentera supera el promig general, arribant al 45,61% de Formentera. A educació secundària, Mallorca, amb el 35,28% està lleugerament per sota del promig general, mentre Eivissa i Menorca el superen, arribant Formentera al 72,88%.



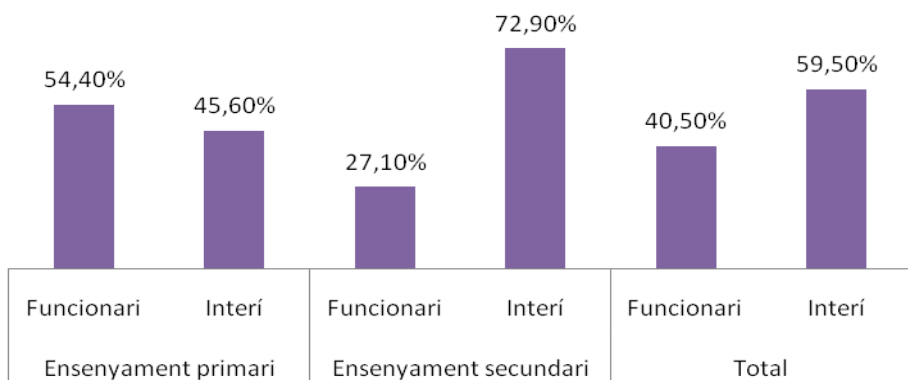
Distribució del professorat funcionari i interí de Menorca



Distribució del professorat funcionari i interí d'Eivissa

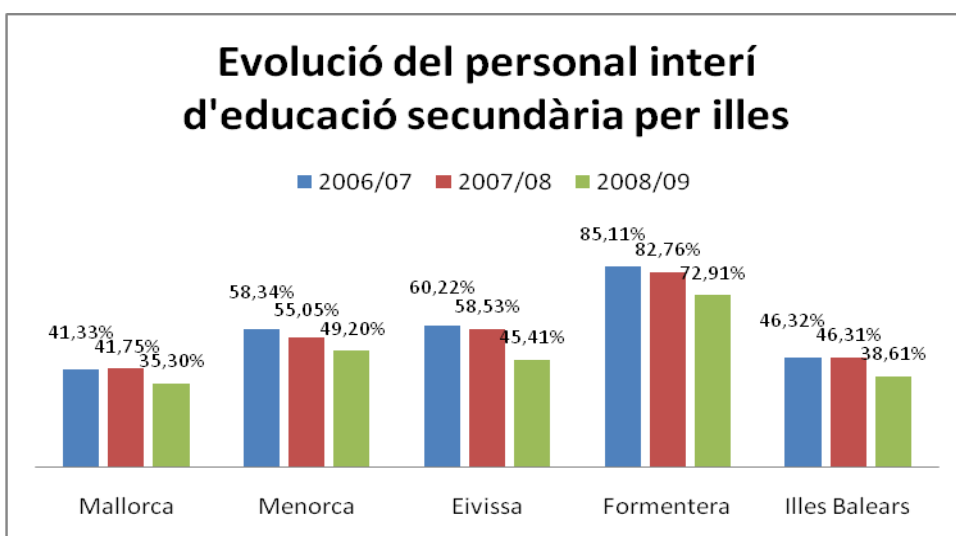
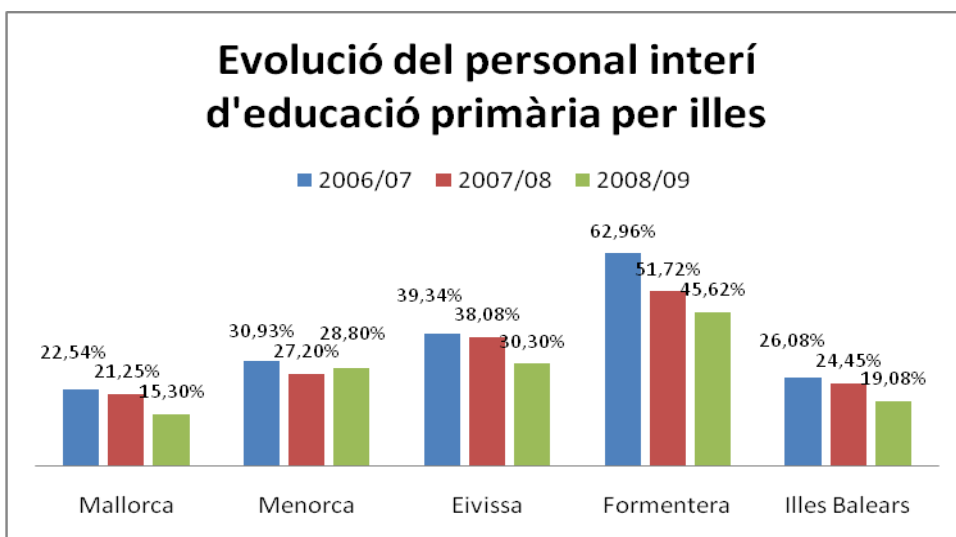


Distribució del professorat funcionari i interí de Formentera



EVOLUCIÓ DELS PERCENTATGES DE PERSONAL INTERÍ RESPECTE DEL TOTAL DEL PERSONAL DOCENT PER ETAPA I ILLA				
		2006/07	2007/08	2008/09
Mallorca	Educació primària	22,54%	21,25%	15,30%
	Educació secundària	41,33%	41,75%	35,30%
Menorca	Educació primària	30,93%	27,20%	28,80%
	Educació secundària	58,34%	55,05%	49,20%
Eivissa	Educació primària	39,34%	38,08%	30,30%
	Educació secundària	60,22%	58,53%	45,41%
Formentera	Educació primària	62,96%	51,72%	45,62%
	Educació secundària	85,11%	82,76%	72,91%
Illes Balears	Educació primària	26,08%	24,45%	19,08%
	Educació secundària	46,32%	46,31%	38,61%

Font: DGPD i elaboració pròpia



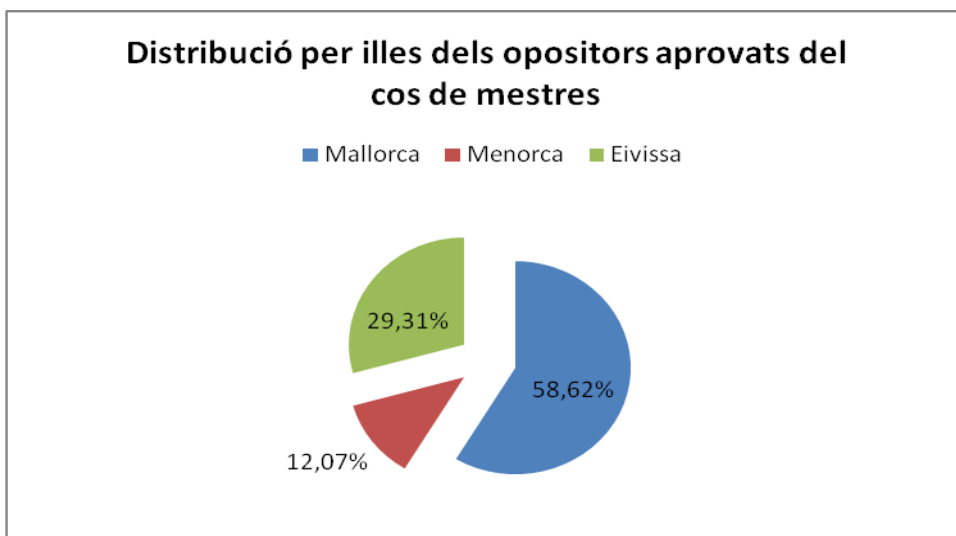
4.6.2 Oferta pública de places docents.

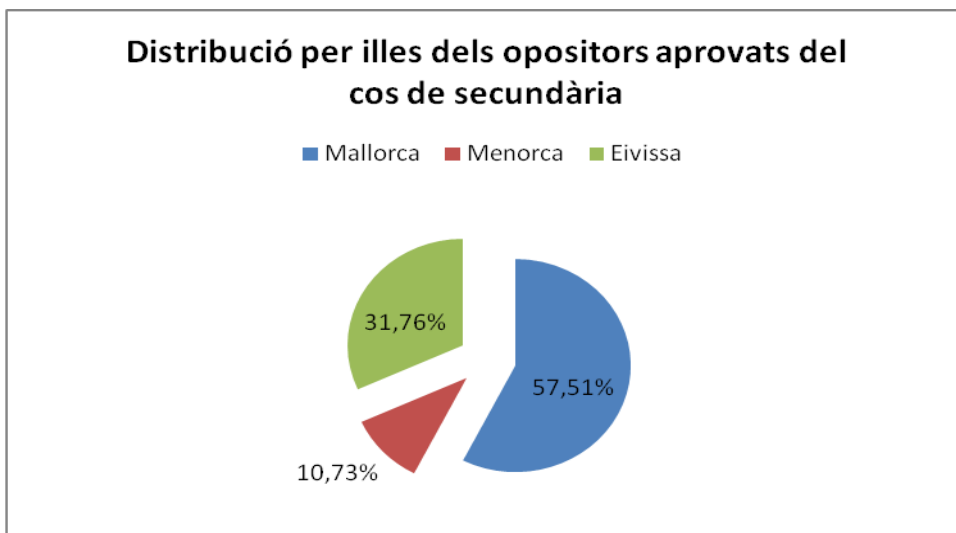
OFERTA PÚBLICA DE PLACES DOCENTS						
CONVOCATÒRIES	2007			2008		
COS DE MESTRES						
Especialitat	Oferta	Aprovats	% de places cobertes	Oferta	Aprovats	% de places cobertes
Audició i llenguatge	30	30	100,0	13	8	61,5
Educació física	30	30	100,0	10	10	100,0
Educació infantil	80	80	100,0	50	48	96,0
Anglès	30	30	100,0	30	26	86,7
Música	20	20	100,0	22	15	68,2
Educació primària	80	80	100,0	100	100	100,0
Pedagogia terapèutica	40	40	100,0	25	25	100,0
Subtotal	310	310	100,0	250	232	92,8
COS DE SECUNDÀRIA						
Filosofia	5	5	100,0			
L. castellana	20	20	100,0	30	23	76,7
Geografia i història	15	15	100,0	35	35	100,0
Matemàtiques	20	20	100,0	35	31	88,6
Física i química				5	4	80,0
Biologia i geologia	20	20	100,0	15	15	100,0
Dibuix	25	24	96,0			
Anglès	20	20	100,0	55	50	90,9
Català	20	20	100,0	50	50	100,0
Música	10	8	80,0	5	5	100,0
Educació física	25	25	100,0	10	10	100,0
Psicologia i pedagogia	10	10	100,0	10	10	100,0
Tecnologia	25	25	100,0			
Economia	5	5	100,0			
FOL	5	5	100,0			
Subtotal	225	222	98,7	250	233	93,2
Professors de música i arts escèniques	20	13	65,0			
Subtotal	20	13	65,0			
Total	555	545	98,2	500	465	93,0

Font: BOIB núm., 118 de 14.08.07; BOIB núm. 42 de 27.03.08; BOIB núm. 105 de 29.07.08.

NOMBRE D'OPOSITORS APROVATS PER ESPECIALITAT I ILLA				
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Total
COS DE MESTRES				
Audició i llenguatge	5		3	8
Educació física	10			10
Educació infantil	10	10	28	48
Anglès	16	5	5	26
Música	5	3	7	15
Educació primària	80	10	10	100
Pedagogia terapèutica	10		15	25
Subtotal	136	28	68	232
COS DE SECUNDÀRIA				
L. castellana	18	5		23
Geografia i història	15	5	15	35
Matemàtiques	24		7	31
Física i química			4	4
Biologia i geologia		5	10	15
Anglès	42		8	50
Català	35	5	10	50
Música			5	5
Educació física		5	5	10
Psicologia i pedagogia			10	10
Subtotal	134	25	74	233
Total	270	53	142	465

Font: BOIB núm. 105 de 29.07.08.





4.7 Baixes per jubilació del professorat.

4.7.1 Ensenyament públic.

El total de jubilacions del professorat va ser de 130 a l'ensenyament públic, 52 homes (l'1,40% de la plantilla d'homes) i 78 dones (el 0,98% de la plantilla de dones), suposant l'1,16% del total de la plantilla, percentatge que superarà el del curs 2007/08 que va ser del 0,90%.

Per illes, les jubilacions suposaren l'1,20 % de les plantilles docents de Mallorca i Menorca, i el 0,60% de la d'Eivissa.

JUBILACIONS PER COS DOCENT		
	Nombre	% que representa en cada cos
Mestres	77	1,38
Professorat d'educació secundària	48	1,00
Professorat tècnic de formació professional	3	0,60
Inspectors	2	6,45
Total	130	1,16

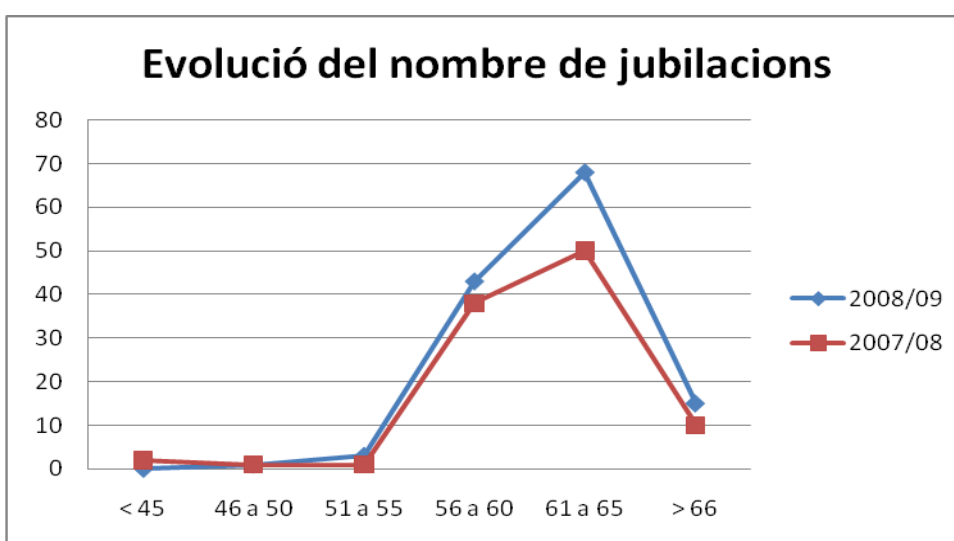
Font: DGPD i elaboració pròpia.

PERCENTATGES DE JUBILACIONS DE PROFESSORAT DE CENTRES PÚBLICS PER TRAMS D'EDAT				
	Curs 2008/09		Curs 2007/08	
	Nombre	%	Nombre	%
< 45	0		2	1,96
46 a 50	1	0,77	1	0,98
51 a 55	3	2,31	1	0,98
56 a 60	43	33,08	38	37,25

PERCENTATGES DE JUBILACIONS DE PROFESSORAT DE CENTRES PÚBLICS PER TRAMS D'EDAT				
	Curs 2008/09		Curs 2007/08	
	Nombre	%	Nombre	%
61 a 65	68	52,31	50	49,02
> 66	15	11,54	10	9,80
Total	130	100,00	102	100,00

Font: DGPD i elaboració pròpia

El nombre de jubilacions augmentà, respecte del curs anterior, d'un 27,45%. Es detecten en el curs 2008/09 augments percentuals en els trams d'edat situats entre els 61 i 65 anys i els majors de 66 anys, que suposaren el 63,85% del total de jubilacions. Tot i això, el curs 2007/08 el percentatge de jubilacions en el tram d'edat situat entre el professorat major de 61 anys va ser el 21,05% respecte del total del professorat ubicat en aquest tram d'edat, mentre que el curs 2008/09 el percentatge va ser el 19,48%.



Respecte del curs anterior, les jubilacions del professorat situat en el tram d'edat entre els 61 i els 65 anys augmentaren d'un 36,00%.

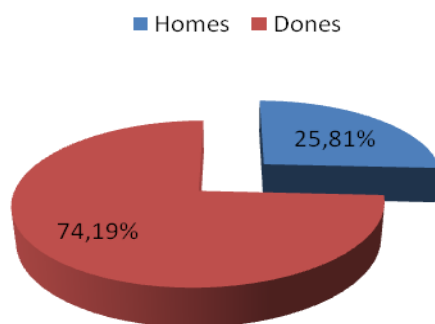
JUBILACIONS DE PROFESSORAT DE CENTRES PÚBLICS PER ILLES			
	Nombre	Plantilla	% de la plantilla de cada illa
Mallorca	106	8.338	1,27
Menorca	15	1.258	1,19
Eivissa	9	1.471	0,61
Formentera	0	118	0,00
Total	130	11.185	1,16

Font: DGPD, DGPC i elaboració pròpia

4.7.2 Ensenyament concertat.

El total de jubilacions del professorat de centres concertats va ser de 31, de les quals 23 dones i 8 homes, el 0,80% de la plantilla total.

Jubilacions de professorat de centres concertats per sexe

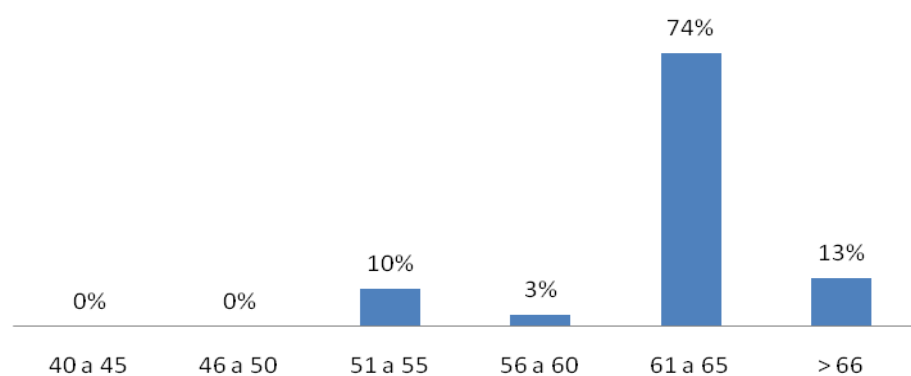


JUBILACIONS DE PROFESSORAT DE CENTRES CONCERTATS PER TRAMS D'EDAT

	Nombre	%
< 45	0	0,00
46 a 50	0	0,00
51 a 55	3	9,68
56 a 60	1	3,23
61 a 65	23	74,19
> 66	4	12,90
Total	31	100,00

Font: DGPD i elaboració pròpia.

Jubilacions de professorat de centres concertats per trams d'edat



JUBILACIONS DE PROFESSORAT DE CENTRES PÚBLICS PER ILLES			
	Nombre	Plantilla	% de la plantilla de cada illa
Mallorca	25	3.413	0,73
Menorca	5	284	1,76
Eivissa	1	176	0,57
Formentera	0	4	0,00
Total	31	3.877	0,80

Font: DGPD, DGPC i elaboració pròpia

4.8 Baixes laborals transitòries.

El nombre absolut de baixes laborals transitòries fou de 4.156, la qual cosa indica un descens del 0,24% respecte del curs anterior. Tanmateix, tal i com s'ha deixat palès en els informes anteriors, el nombre de baixes no representa el nombre de docents que han estat de baixa, sinó el de les baixes emeses, per la qual cosa es dona el cas que un mateix docent ha pogut estar de baixa més d'una vegada en el mateix curs escolar. La informació no recull la durada d'aquestes baixes que poden ser molt variables.

BAIXES LABORALS TRANSITÒRIES PER SEXE	
Dones	3.203
Homes	943
Total	4.146

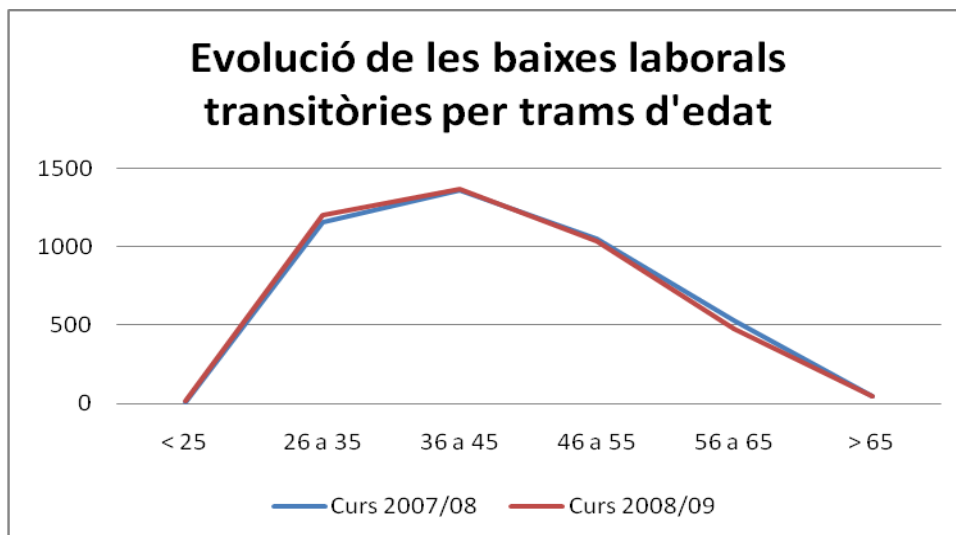
Font: DGPD

BAIXES LABORALS TRANSITÒRIES PER COS DOCENT	
Cos	Nombre
Inspectors	4
Mestres	2.255
Professorat d'educació secundària	1.573
Professorat tècnic de formació professional	208
Professorat d'escoles oficials d'idiomes	33
Professorat d'escoles d'arts	16
Professorat de conservatoris	57
Total	4.146

Font: DGPD

BAIXES LABORALS TRANSITÒRIES PER TRAMS D'EDAT						
< 25	26 a 35	36 a 45	46 a 55	56 a 65	> 65	Total
12	1.153	1.361	1.047	528	45	4.146

Font: DGPD i elaboració pròpia.



4.9 Personal dels centres de formació del professorat (CEP).

PERSONAL DE LES ASSESSORIES DELS CENTRES DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT (CEP)				
	Cos de primària	Cos de secundària	Cos de formació professional	Total
Palma	9	10	1	20
Inca	4	4	0	8
Manacor	4	5	0	9
Menorca	8	4	0	12
Eivissa	4	5	1	10
Formentera	1	1	0	2
Total	30	29	2	61

Font: DGIFP

4.10 Formació del professorat.

Els esdeveniments interns de formació del professorat són aquells planificats, organitzats i dirigits des de l'administració educativa, especialment pels centres de professors i per la Direcció General d'Innovació i Formació Professional.

CERTIFICACIONS D'ESDEVENIMENTS INTERNS		
Origen	Nombre	%
CEP Palma	4.885	30,42
CEP Inca	1.565	9,75

CERTIFICACIONS D'ESDEVENIMENTS INTERNS		
CEP Manacor	1.703	10,61
CEP Menorca	1.531	9,53
CEP Eivissa	1.289	8,03
CEP Formentera	215	1,34
DGIFP	3.247	20,22
Altres direccions generals	1.623	10,11
Total	16.058	100

Font: DGIFP

ESDEVENIMENTS INTERNS. HORES DE FORMACIÓ		
Origen	Hores	%
CEP Palma	6.213	25,99
CEP Inca	1.831	7,66
CEP Manacor	2.882	12,06
CEP Menorca	2.712	11,34
CEP Eivissa	2.186	9,14
CEP Formentera	340	1,42
DGIFP	3.254	13,61
Altres direccions generals	4.488	18,77
Total	23.906	100

Font: DGIFP

El curs anterior es van realitzar 7.667 hores més de formació en esdeveniments interns, la qual cosa indica que en el present curs se'n realitzaren un 24,28% menys.

ESDEVENIMENTS INTERNS. ACTIVITATS REALITZADES		
CEP Palma	260	27,37
CEP Inca	87	9,16
CEP Manacor	122	12,84
CEP Menorca	133	14,00
CEP Eivissa	97	10,21
CEP Formentera	16	1,68
DGIFP	93	9,79
Altres direccions generals	142	14,95
Total	950	100

Font: DGIFP

De les 950 activitats, el 76,74% van ser en modalitat presencial, el 13,79% semipresencial i el 9,47% a distància.

El curs anterior, el nombre d'esdeveniments interns va ser de 1.231, la qual cosa suposa que en el curs 2008/09 se'n realitzaren un 22,83% menys.

PROFESSORAT ADMÈS ALS CURSOS DE FORMACIÓ					
	Ensenyament públic	Ensenyament concertat	Escoles municipals	Altres	Total
CEP Palma	4.763	617	223	315	5.918
CEP Inca	1.685	198	16	59	1.958
CEP Manacor	1.907	136	17	24	2.084
Total CEP de Mallorca	8.355	951	256	398	9.960
CEP Menorca	1.694	158	98	34	1.984
CEP Eivissa	1.651	47	6	23	1.727
CEP Formentera	290	0	0	0	290
Total	11.990	1.156	360	455	13.961

Font: DGIFP

Els 13.961 admesos als cursos de formació no representaven, necessàriament, el mateix nombre de docents, perquè un mateix professor o professora podia haver estat matriculat en més d'un curs.

Del total de professionals admesos als cursos de formació, el 55,43% eren funcionaris, el 30,46% interins, el 8,28% de centres concertats, el 2,58% de centres municipals i el 3,26 sense especificar. El 23,73% eren homes i el 76,27% dones. En el perfil dels docents admesos als cursos de formació va ser, especialment, de professorat d'ESO, educació primària i educació infantil, seguit del de batxillerat i formació professional.

El curs 2007/08 van ser 18.596 el nombre de docents admesos als cursos, és a dir 4.635 més que en el 2008/09. Això indica que en el curs 2008/09 hi hagué un descens del 24,92%.

Quant als esdeveniments externs, és a dir els realitzats per institucions, entitats i organitzacions que compten amb el reconeixement de l'administració educativa, van ser 206 les activitats realitzades i 3.484 les certificacions emeses.

4.10.1 Programes internacionals.

Formació del professorat de i en llengua estrangera.

Són activitats promogudes per la Conselleria d'Educació i Cultura tant per al professorat especialista en llengua estrangera com per al professorat de disciplines no lingüístiques que la imparteixen en llengua estrangera.

Acció formativa	Nombre de professors
Estades professionals	19
Especialistes en llengua anglesa	30
Llengua anglesa oral per a no especialistes	136
Professorat Seccions Europees	119
Total anglès	304
Francès	19
Alemanys	38
Total dels tres idiomes	361

Font: DGAOIE

4.11 Personal d'administració i serveis (PAS).

El personal d'administració i serveis augmentà d'un 12,64% respecte del curs 2007/08.

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS		
Categoria	Nombre	%
Administratiu	5	0,50
Ajudant tècnic	6	0,60
Assistent tècnic educatiu	228	22,85
Auxiliar	161	16,13
Cap de la secretaria	72	7,21
Conserge	2	0,20
Director EEI	1	0,10
Educador infantil	28	2,81
Fisioterapeuta	15	1,50
Ordenança	256	25,65
Personal de cuina	7	0,70
Personal de manteniment	7	0,70
Personal de neteja	196	19,64
Personal de serveis	10	1,00
Tècnic de grau mitjà	1	0,10
Tècnic especialista	3	0,30
Total	998	100,00

Font: SGT

Les categories més nombroses eren les d'ordenança, assistent tècnic educatiu, personal de neteja i auxiliar.

De la plantilla total de personal d'administració i serveis, 148 eren homes (14,83%) i 850 dones (85,17%). Per illes, 712 estaven destinats a Mallorca (71,34%), 135 a Menorca (13,53%) i 151 a Eivissa (15,13%).

DESTINACIONS DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS		
	Nombre	%
Centres d'educació infantil i primària	97	9,72
Instituts d'educació secundària	599	60,02
Escoles d'educació infantil	52	5,21
Escoles oficials d'idiomes	21	2,10
Escoles d'art	23	2,30
Centres de professors	25	2,51
Conselleria	181	18,14
Total	998	100,00

Font: SGT i elaboració pròpia

Més de la meitat del personal d'administració i serveis estava destinat als instituts d'educació secundària.

DISTRIBUCIÓ DEL PERSONAL DE SECRETARIA I ORDENANCES		
Centre	Nombre	%
CEIP	9	2,69
IES	292	87,43
EEL	3	0,90
EOI	11	3,29
Arts	10	2,99
CEP	9	2,69
Total	334	100,00

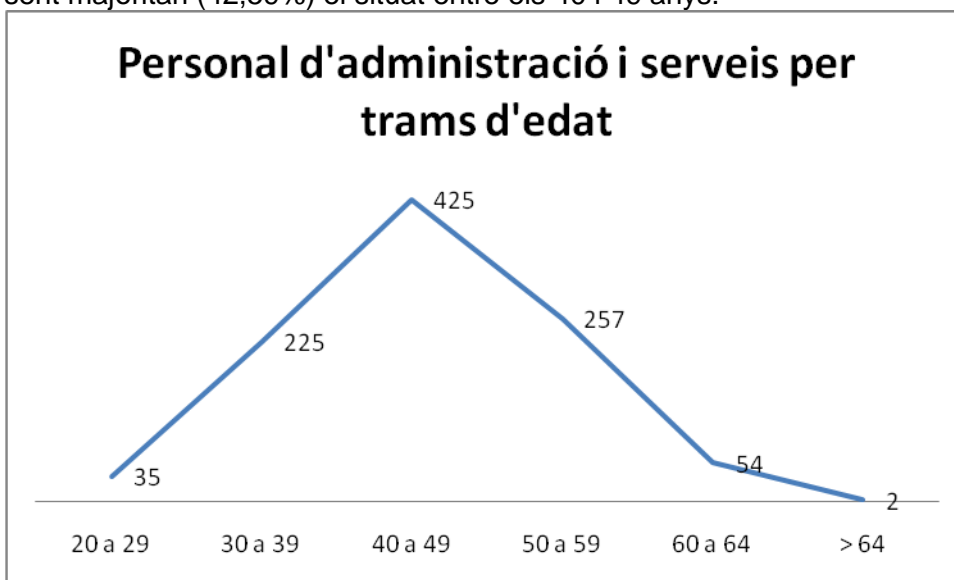
Font: SGT i elaboració pròpia

D'acord amb la informació que facilita la taula anterior, la major part del personal de secretaris i ordenances està destinat en els instituts d'educació secundària.

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS PER TRAMS D'EDAT						
20 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 a 64	> 64	Total
35	225	425	257	54	2	998

Font: SGT

Un percentatge molt alt de la plantilla (88,89%) està situat entre els 30 i 59 anys, essent majoritari (42,59%) el situat entre els 40 i 49 anys.



4.20 Conclusions

Professorat.

1. La plantilla de professorat de les Illes Balears (2008/09) va ser de 16.399, un 3,46% més que el curs anterior, corresponent un augment del 3,38% en els estudis de règim general i d'un 5,81% en els de règim especial. En els estudis de règim general les variacions de plantilla van ser d'uns augments del 3,10% en ensenyament públic, del 2,19% en el concertat, del 19,72% en el privat i el 5,40% en els centres municipals. En

ens estudis de règim especial, l'ensenyament públic experimentà un augment de plantilla del 7,86%, mentre que el privat passà de 28 a 20 docents que, percentualment, representà una pèrdua del 28,57%.

2. El 71,30% del professorat era d'ensenyament públic, el 23,64% del concertat, el 3,27% del privat i l'1,79% del de titularitat municipal.

Distribució del professorat per sexe i edat.

3. La plantilla de professorat de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears era majoritàriament femenina (70,47%), amb percentatges que superaren la mitjana en els centres concertats (74,03%), privats (75,00%) i municipals (99,66%), mentre els centres públics no hi arribaren (68,36%). Per cossos, sols el professorat tècnic de formació professional de l'ensenyament públic era majoritàriament masculí (60,97%), mentre que al concertat representava el 44,83% i al privat el 14,29%. El professorat més nombrosos estava situat en els trams d'edat situats entre els 30 i 39 anys (37,86%) i els 40 i 49 anys (26,58%).

Professorat interí.

4. Respecte del total del professorat de les Illes Balears, el percentatge de personal docent interí era el 28,81%. Per cossos, el percentatge van ser del 19,03% a ensenyament primari i el 38,55% a ensenyament secundari. Per illes, els dos cossos suposaren el 25,27% a Mallorca, el 39,32% a Menorca, el 37,94% a Eivissa i el 59,48% a Formentera. Els percentatges més alts correspongueren a Formentera (45,61% a ensenyament primari i el 72,88% a ensenyament secundari).

5. Exceptuant l'ensenyament primari de Menorca, continuà el descens del percentatge del professorat interí a totes les illes i cossos. És remarcable, a educació secundària, l'important descens percentual d'Eivissa que passà a ser inferior al de Menorca.

Baixes per jubilació del professorat.

6. Continuà l'alt percentatge de jubilacions voluntàries a l'ensenyament públic. El personal jubilat suposà l'1,16% de la plantilla del sector públic i el 0,80% del concertat. El tram situat entre els 61 i els 65 anys va ser del 52,31% del total de jubilacions a l'ensenyament públic i el 74,19% del concertat.

7. El percentatge de jubilacions del professorat del sector públic en el tram situat a partir dels 61 anys augmentà d'un 38,33% respecte del curs anterior. Tot i això, aquestes jubilacions representaren, el curs 2007/08 el 21,05% del total del personal docent major de 61 anys, mentre el curs 2008/09 el percentatge va ser del 19,48%

Formació del professorat.

8. Els esdeveniments interns de formació experimentaren una abaixada de gairebé el 25% en el conjunt d'hores de formació i d'activitats.

Personal d'administració i serveis (PAS).

9. El personal d'administració i serveis del sector públic estava, preferentment, en els instituts d'educació secundària en les categories de secretaria i ordenances. El 85,17%

del total del personal eren dones i gairebé el 50% del total estava situat en el tram d'edat dels 40 als 49 anys.

10. El 60,02% del personal d'administració i serveis estava destinat als instituts d'educació secundària (IES) i el 9,72% als centres d'educació infantil i primària (CEIP). Concretament el 87,43% del personal de secretaria i ordenances estava destinat als IES, mentre sols el 2,69% ho estava als CEIP.

Nombre d'alumnes per professor.

11. La mitjana d'alumnes per professor en els estudis de règim general era d'10,7, corresponent 9,8 a l'ensenyament públic i 13,1 al privat (concertat i no concertat). La mitjana de 10,7 alumnes per professor suposà un augment de 0,2 punts percentuals respecte del curs anterior, estant per sota de la mitjana estatal d'11,2. A l'ensenyament públic es produí un augment de 5 punts percentuals respecte del curs anterior, mentre que l'ensenyament privat baixà d'1 punt; en qualsevol cas, tant l'ensenyament públic com el privat estaven per sota de la mitjana estatal de 10,4 i 13,6, respectivament.. Les Illes Balears ocuparen el 9è lloc, després de Canàries (12,3), Andalusia (12,4), Madrid (12,0), Múrcia (11,6), Catalunya (11,5), La Rioja (11,2) Extremadura (10,8) i Aragó (10,7).

4.13 Recomanacions

Jubilacions.

1. Mantenir l'opció de les jubilacions avançades a partir dels 60 anys, instant el Ministeri d'Educació a elevar la gratificació estatal i a garantir aquest tipus de jubilació com un dret consolidat i no temporal.

Situació del professorat interí.

2. Continuar arbitrando les mesures oportunes dirigides a solucionar l'alt percentatge de plantilla interina de les Illes Balears, amb més oferta pública de places docents i tenint presents els fets insulars.

3. Conveniència de mantenir els pactes d'estabilitat del personal docent interí, per tal de seguir donant estabilitat laboral a la plantilla dels centres públics i reduir parcialment els efectes d'una proporció excessivament alta d'aquest professorat.

4. Adopció de fórmules d'accés a la funció pública docent que valorin de manera específica i adequada la feina del professorat interí.

5. Contemplar l'accés diferenciat a les places d'ocupació pública per al professorat interí, per tal de consolidar les plantilles docents als centres educatius. Aquest accés diferenciat s'ha de fer a l'empara de la Constitució i de la legislació vigent.

6. Possibilitar que hi hagi més estabilitat del professorat a Menorca, Eivissa i Formentera, especialment a secundària. Tenint en compte l'alt percentatge de professorat interí a les escoles oficials d'idiomes, especialment a les Pitiüses, arbitrar les mesures oportunes per garantir-ne l'estabilitat. En el mateix sentit, és convenient dotar d'estabilitat les plantilles dels EOEP i EAP per millorar la seva gestió i optimitzar l'experiència acumulada.

7. Per dignificar, potenciar i garantir la qualitat de la formació professional s'haurien d'implantar unes proves de capacitació o d'idoneïtat per demostrar competències i habilitats a totes les especialitats de formació professional, per a tot el professorat que vulgui accedir a formació professional i que no tengui experiència laboral prèvia o no sigui de l'especialitat que ha d'impartir.

Baixes laborals transitòries.

8. Millorar el sistema de previsió de les baixes del professorat, agilitant i assegurant les substitucions.

Formació permanent del professorat.

9. Dur a terme les actuacions necessàries per augmentar l'oferta d'activitats de formació del professorat com una de les mesures adequades per aconseguir una millora del sistema educatiu. L'oferta hauria d'anar dirigida a millorar els resultats acadèmics dels centres i cobrir les seves necessitats educatives, per la qual cosa s'haurien de prioritzar les activitats de formació en centres.

10. Confeccionar un pla de formació centrat en les competències educatives bàsiques, que són un dels fonaments d'una nova manera d'enfocar el procés d'ensenyament-aprenentatge.

11. Confeccionar un pla de formació per a tot el professorat de les illes, per millorar i actualitzar les seves competències en les tecnologies de la informació i la comunicació.

12. Estudiar la possibilitat de realitzar activitats de formació dirigides al professorat, que incorporin l'aprenentatge a nivell elemental d'un idioma que faciliti la seva comunicació amb l'alumnat estranger nouvingut.

13. Confeccionar un pla de formació específic per al professorat de Règim Especial d'Ensenyaments Artístics. Aquest pla ha de tenir com a prioritat la formació i actualització en els avenços tècnics i digitals de les seves especialitats i tenir present les característiques dels seus horaris,

14. Generalitzar l'oferta de formació al professorat de tots els centres educatius sostinguts amb fons públics.

Personal d'educació infantil de 1r cicle.

15. Millorar les retribucions del personal docent que treballa en aquest cicle, d'acord amb la nova formació exigida.

Professorat de règim especial.

16. Millorar les retribucions del personal docent que treballa a les escoles de música, d'acord amb la formació exigida, equivalent a una llicenciatura.

17. Garantir que el professorat que imparteix els ensenyaments musicals i de dansa reglats, elementals o professionals, sigui del cos de música i arts escèniques.

18. Creació d'una borsa per accedir als llocs de feina de les escoles de música

Salut laboral.

19. L'aplicació efectiva de la Llei de prevenció de riscos laborals a l'àmbit de l'ensenyament, especialment:

- el desenvolupament integral de plans de prevenció amb participació dels treballadors i treballadores i dels seus representants.
- el funcionament normalitzat dels comitès de seguretat i salut laboral.
- la creació d'un servei de prevenció de riscos laborals propi de la Conselleria d'Educació i Cultura.
- l'avaluació periòdica de riscos i plans de prevenció als centres educatius.
- la formació en matèria de salut laboral.
- la consideració específica dels riscos psicosocials a l'ensenyament, amb intervenció sobre els factors que els generen i les conseqüències que provoquen.

Personal d'administració i serveis.

20. Implantar a tots els centres la plantilla d'auxiliars administratius amb destinació als centres d'educació infantil i primària, i de persones adultes.

21. Incorporar als centres educadors socials, mediadors culturals, personal sanitari i auxiliars tècnics educatius, d'acord amb les seves necessitats i característiques socio-culturals.

Valoració social de l'educació.

22. Les administracions haurien d'establir mesures orientades al reconeixement i valoració social de la tasca del professorat.

5. Anàlisi d'alguns dels temes més importants del sistema educatiu de les Illes Balears, en referència als objectius 2010 de la Unió Europea.

A l'Informe del sistema educatiu de les Illes Balears del curs 2007/08 vam seguir el criteri de donar especial importància a la situació que presentaven les nostres dades respecte dels objectius de la Unió Europea per al 2010. Tot i que el compromís va ser adquirit pel Ministeri d'Educació i Ciència, mitjançant l'acord adoptat per la Conferència d'Educació en la seva reunió de 20 de març de 2007, totes les comunitats autònomes l'assumiren i per això la Comunitat Autònoma de les Illes Balears ha de jugar un paper important en l'assoliment d'aquesta fita.

En aquest Informe ens referirem als aspectes més rellevants del sistema educatiu del curs 2007/08, tot destriant les dades que han sofert modificació o tenen interès en relació al objectius esmentats:

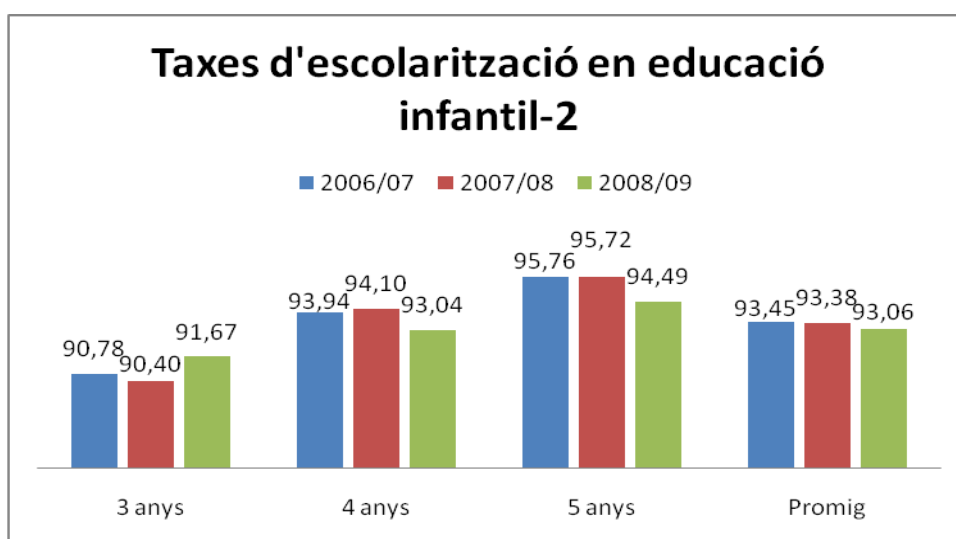
- Taxa d'escolarització en educació infantil de segon cycle.
- Taxa d'abandonament escolar primerenc.
- Increment de l'alumnat titulat en ESO.
- Increment de l'alumnat titulat en ensenyaments postobligatoris.
- Increment de titulats en formació professional de grau superior.
- Increment de la despesa pública en educació en relació al PIB.

5.1 Taxa d'escolarització en educació infantil de segon cycle.

Les dades relatives als darrers tres cursos presentaren aquests percentatges:

TAXA D'ESCOLARITZACIÓ EN EDUCACIÓ INFANTIL-2				
	3 anys	4 anys	5 anys	Promig
2006/07	90,78	93,94	95,76	93,45
2007/08	90,40	94,10	95,72	93,38
2008/09	91,67	93,04	94,49	93,06

Font: DGPC, INE i elaboració pròpia.



L'objectiu europeu de referència per al 2010 és aconseguir una taxa d'escolarització del 90% a l'edat de 3 anys. A partir de les dades obtingudes, cal valorar positivament la situació perquè la taxa del curs 2008/09 és 1,67 punts superior a l'objectiu i clarament superior als percentatges dels cursos anteriors.

Respecte del grup de 4 anys, s'observa un descens d'1,06 punts respecte del curs anterior i en el grup de 5 anys el descens va ser d'1,23 punts. Tanmateix, el conjunt dels tres grups de 3, 4 i 5 anys sols experimentarà un descens de 0,32 punts respecte del curs anterior.

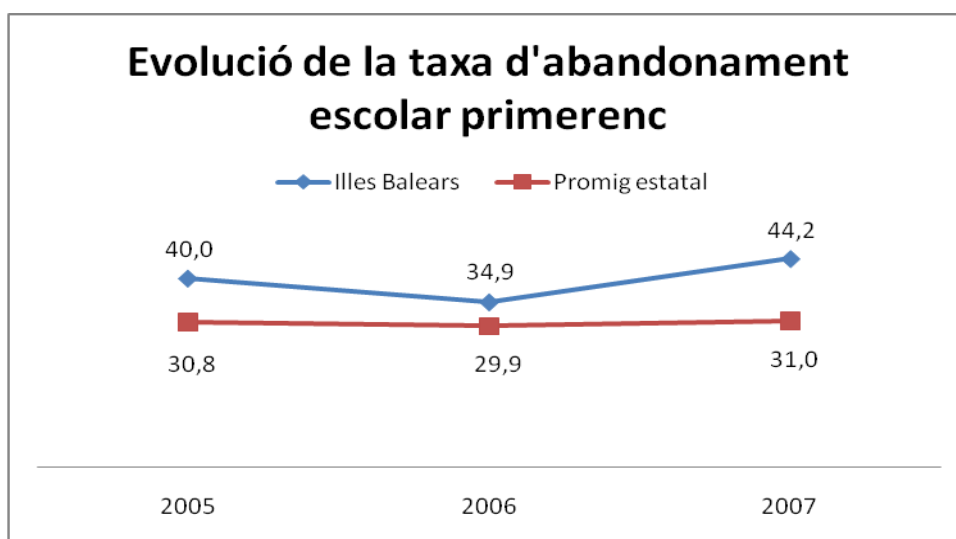
Les dades actuals ens indiquen que la situació de les taxes d'escolarització infantil de 3, 4 i 5 anys no varià, respecte del curs anterior, de forma significativa.

5.2 Taxa d'abandonament escolar primerenc.

Recordam que en relació a aquest objectiu, la Unió Europea ha inclòs el de reduir a la meitat el nombre de persones entre 18 i 24 anys que completa com a màxim l'educació secundària obligatòria i no segueix cap estudi o formació, la qual cosa situaria aquesta dada per sota el 10%.

EVOLUCIÓ DE LA TAXA D'ABANDONAMENT ESCOLAR PRIMERENC			
	2005	2006	2007
Illes Balears	40,0	34,9	44,2
Promig estatal	30,8	29,9	31,0

Font: Ministerio de Educación. Estadísticas. Cifras de la Educación en España.



Tot i que aquestes dades, segons s'assenyala la mateixa font consultada, han de ser analitzades amb precaució per les possibles errades derivades del mostreig, els resultats són tan negatius que no presenten cap dubte.

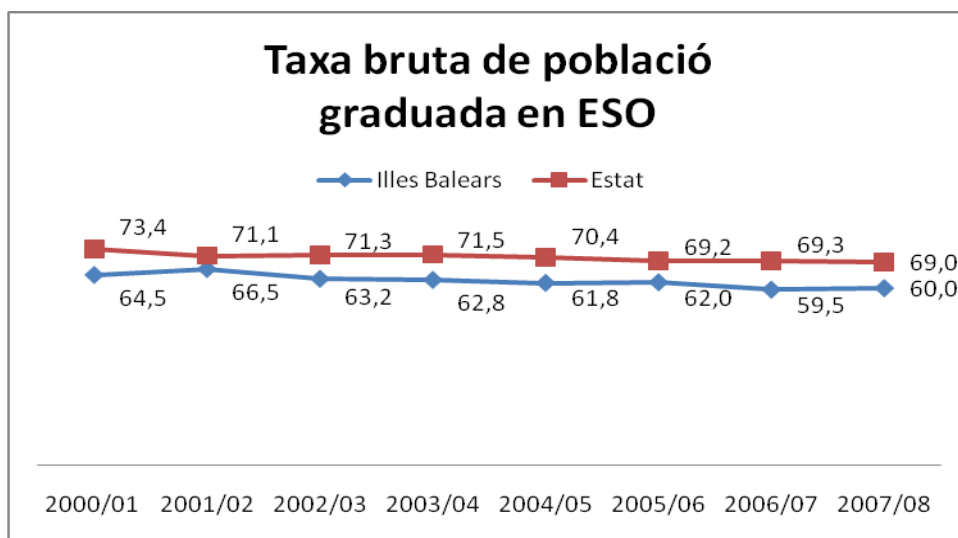
Aquesta és una de les principals mancances del nostre sistema educatiu i cal realitzar accions contundents al respecte.

5.3 Increment de l'alumnat titulat en ESO.

Aquest objectiu, relacionat amb l'anterior, assenyalava que l'any 2010 caldria aconseguir que el 85% de la població completés l'educació secundària obligatòria.

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ GRADUADA EN ESO ⁶¹								
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Illes Balears	64,5	66,5	63,2	62,8	61,8	62,0	59,5	60,0
Estat	73,4	71,1	71,3	71,5	70,4	69,2	69,3	69,0

Font: Ministerio de Educación. Estadísticas. Cifras de la Educación en España, Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2010 i Informe executiu de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears Avaluació de diagnòstic 2008-2009. Informe executiu.



Les taxes del curs 2006/07 disminuïren respecte de cursos anteriors, mentre la de l'estat augmentà lleugerament. La taxa de graduats en ESO de les Illes Balears estava el curs 2005/06 7,2 punts per sota de la mitjana estatal; aquesta diferència es veié augmentada el curs 2006/07 fins arribar al 9,8 punts.

Els resultats no són gaire optimistes i cal extreure'n les conclusions necessàries per tal de dur a terme les mesures adients que millorin els resultats.

5.4 Increment de l'alumnat titulat en ensenyaments postobligatoris.

En aquest apartat incloem els aspectes següents:

- Taxa de titulats en ensenyaments postobligatoris.
- Taxa per gènere de titulats en ensenyaments postobligatoris.

Objectius que es pretenen per al 2010:

⁶¹ Aquestes taxes s'han calculat establint una relació entre l'alumnat que acabà aquests estudis, independentment de la seva edat, amb la població total de l'edat teòrica de l'inici del darrer curs de l'ensenyament.

- a) Aconseguir que el 85% de la població entre 18 i 24 anys completi l'educació secundària superior en alguna de les dues modalitats: batxillerat o formació professional de grau mitjà.
- b) Aconseguir incrementar la taxa d'homes titulats en educació superior.

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ GRADUADA EN CADA ENSENYAMENT⁶²			
	Curs 2001/02	Curs 2005/06	Curs 2006/07
Batxillerat	35,1	32,5	31,1
FP de grau mitjà	10,9	13,4	11,2
Total Illes Balears	46,0	45,9	42,3
Total estat	58,5	62,0	-
HOMES			
Batxillerat	27,6	26,4	24,7
FP de grau mitjà	10,7	12,2	9,8
Total Illes Balears	38,3	38,6	34,5
DONES			
Batxillerat	43,0	39,0	37,9
FP de grau mitjà	11,1	14,6	12,6
Total Illes Balears	54,1	53,6	50,5

Font: Ministerio de Educación. Estadísticas. i Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2010.

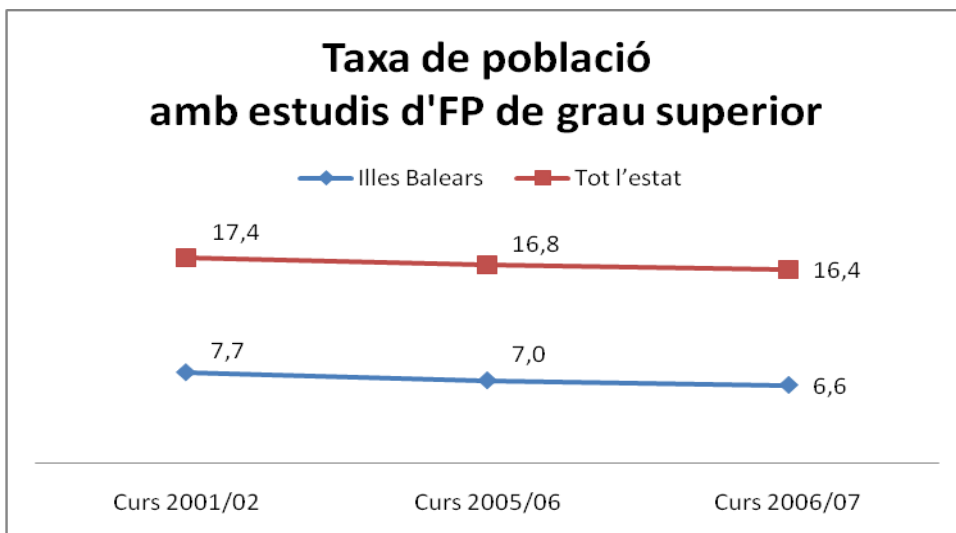
S'observen unes taxes molt baixes de titulats a les Illes Balears, molt significatives entre els homes.

5.5 Elevació del percentatge de titulats en formació professional de grau superior.

TAXA DE POBLACIÓ AMB ESTUDIS D'FP DE GRAU SUPERIOR			
	Curs 2001/02	Curs 2005/06	Curs 2006/07
Illes Balears	7,7	7,0	6,6
Tot l'estat	17,4	16,8	16,4

Font: Ministerio de Educación. Estadísticas. Cifras de la Educación en España i Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Edición 2010.

⁶² Aquestes taxes s'han calculat establint una relació entre l'alumnat que acabà aquests estudis, independentment de la seva edat, amb la població total de l'edat teòrica de l'inici del darrer curs de l'ensenyament.



La taxa de les Illes Balears seguia disminuint, estant a 9,8 punts respecte de la mitjana estatal.

5.6 Increment de la despesa pública en educació en relació al PIB.

L'objectiu és incrementar la despesa fins al 6%.

DESPESA PÚBLICA EN EDUCACIÓN EN RELACIÓN AL PIB			
	2004	2006	2008
Illes Balears	3,1	3,2	-
Mitjana de tot l'estat	4,4	4,3	4,6 ⁶³
Mitjana europea	5,3	5,3	-

Font: Ministerio de Educación. Estadísticas. Cifras de la Educación en España i Informe sobre el estado y situación del sistema educativo (2008/09) del Consejo Escolar del Estado.

La mitjana de l'estat en despesa pública en educació en relació al PIB augmentà de 0,3 punts respecte del 2006.

⁶³ Xifra estimativa respecte dels pressuposts inicials.

6. Mesures urgents per a la millora del sistema educatiu.

D'acord amb les recomanacions expressades en els capítols anteriors, el Consell Escolar de les Illes Balears remarca les que considera i urgents amb l'objectiu de millorar la situació del nostre sistema educatiu.

Finançament.

Els pressuposts de la Conselleria d'Educació i Cultura de 2008 experimentaren un increment del 6,01% respecte del curs anterior, però tot i això el finançament de l'educació no universitària hauria d'incrementar-se més, tenint presents les singularitats de cada illa, l'augment de la població i l'augment de la població estrangera en edat d'escolarització obligatòria. En qualsevol cas, la inversió en educació hauria d'arribar com a mínim al 6%.

Abandonament d'estudis.

Tot i l'augment de la matrícula a l'ensenyament obligatori i postobligatori, segueix pendent una política efectiva per afrontar el problema de l'abandonament d'estudis abans dels 24 anys i cal dur a la pràctica mesures correctores dirigides a recuperar matrícula tant a ESO com a batxillerat.

Rendiment escolar.

Elaborar un pla estratègic per a la millora del rendiment escolar, amb objectius definits i delimitats temporalment, de tal manera que puguin ser avaluats pels diversos sectors de la comunitat educativa.

Ràtios.

Les ràtios de les Illes Balears a les etapes d'educació infantil i primària superen la mitjana de l'estat, essent les més altes de totes les comunitats autònomes. S'han de reduir per aconseguir, com a mínim, estar al mateix nivell que la mitjana estatal. D'acord amb l'informe del CEIB per a les etapes d'ensenyament preobligatori, obligatori i postobligatori, les ràtios recomanables haurien de ser:

Educació infantil 2n. cicle i primària	20 alumnes
Educació secundària obligatòria	25 alumnes
Batxillerat	30 alumnes

Alumnat estranger.

L'alumnat estranger continuà augmentant, d'acord amb la tendència dels darrers cursos, suposant el 15,60% del total de l'alumnat matriculat en estudis de règim general a les Illes Balears, amb un increment del 12,74% respecte del curs anterior. L'alumnat estranger era originari de 121 nacionalitats diferents i gairebé la meitat no procedia de països de llengua espanyola. Aquesta realitat fa necessària una distribució equitativa de l'alumnat estranger entre centres públics i concertats, per tal de compensar el desequilibri actual i afavorir la seva integració, ampliar les dotacions de recursos i de personal per poder atendre millor l'alumnat nouvingut, i potenciar i mantenir programes específics d'acollida en aquells centres amb un alt percentatge d'alumnat nouvingut en el context de la seva integració.

Ensenyament en català.

Superar el "decret de mínims" amb una nova legislació que augmenti la presència i l'ús del català en els centres educatius de les Illes Balears. Establir mesures per garantir la continuïtat de l'ensenyament en català a educació infantil i primària a totes les zones i illes. Implantació o recuperació de programes que es treballin en català -des de la per-

spectiva de la interculturalitat- les cultures d'origen de les persones immigrades, per afavorir la integració de l'alumnat nouvingut.

Educació de persones adultes.

Es fa del tot necessari el desplegament de la Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanent de persones adultes de les Illes Balears, i que es doni prioritat a la creació del Consell de l'Educació i la Formació Permanent de Persones Adultes de les Illes Balears, per poder assumir les funcions establertes a l'article 19 de la Llei.

Infraestructures.

Elaborar plans d'infraestructures educatives públiques, de caràcter anual o biennal, adaptats a les característiques territorials de les nostres illes, per resoldre el dèficit heretat i el fort creixement demogràfic, eliminant les situacions extraordinàries d'aules prefabricades, espais sobreexplotats i contínues ampliacions. Prioritzar la construcció de centres públics d'educació infantil i primària de mida mitjana i, pel que fa als centres d'educació secundària, s'hauria d'optar per instituts de dimensions moderades perquè afavoreixen un millor funcionament i més facilitats per desenvolupar processos educatius. Haurien de fer-se intervencions en els edificis actuals que presentin deficiències estructurals o hagin de menester millores o condicionaments, fent un cens previ dels centres que es troben en aquestes condicions, per tal d'elaborar un pla de millora dels edificis escolars complementari al de la construcció de nous.

Mapa escolar.

Continua essent urgent l'elaboració d'un mapa escolar consensuat amb els sectors de la comunitat educativa, amb capacitat per anar cobrint les necessitats a mitjà i llarg termini. Aquesta previsió hauria de tenir en compte el repartiment equitatiu de l'alumnat nouvingut i l'alumnat de compensació educativa. Caldria que aquesta actuació comptàs amb la col·laboració institucional de les administracions implicades.

Serveis complementaris.

Emprendre les mesures necessàries per augmentar l'oferta de servei de menjador en els centres públics. Així mateix, hauria d'aprofitar-se la xarxa de transport escolar existent a l'ensenyament obligatori per donar servei a l'alumnat d'educació infantil i d'ensenyaments postobligatoris, garantint també el transport a l'alumnat resident en zones rurals o en nuclis disseminats de població. També s'haurien de potenciar i dotar els serveis complementaris dels centres, adaptant-los a les necessitats familiars.

Participació familiar en la vida escolar.

Establir, per part de l'Administració, les mesures adients perquè els pares, mares i tutors legals amb infants en edat d'escolarització obligatòria puguin estar més temps amb els seus fills i filles. S'han de promoure serveis complementaris i activitats extraescolars adequades, educatives i assequibles que assegurin l'atenció dels infants. Essent els pares i mares membres actius i responsables del procés educatiu dels seus fills i filles, cal que l'administració educativa faciliti la seva formació, impulsant la creació d'escoles de pares i mares, i altres activitats formatives, potenciant l'associacionisme dels pares i mares, impulsant lleis governamentals que permetin la conciliació laboral i la possibilitat d'assistir a les reunions i activitats que convoquin els centres. S'ha de fomentar la participació efectiva dels pares i mares en la vida escolar, elaborant mesures de participació activa dins el procés educatiu: consells escolars, comissions d'absentisme escolar, comissions d'escolarització i altres òrgans de participació i organització dels centres, i del sistema educatiu".

Professorat interí de l'ensenyament públic.

El percentatge de personal interí a les Illes Balears era del 29,23%, essent especialment alt a les Pitiüses. És convenient mantenir els pactes d'estabilitat del personal

docent interí per poder seguir donant estabilitat laboral a la plantilla dels centres públics i reduir parcialment els efectes d'una proporció excessivament elevada d'aquest professorat. Així mateix, s'haurien d'arbitrar les mesures oportunes dirigides a solucionar l'alt percentatge de plantilla interina de les Illes Balears, amb més oferta pública de places docents, tenint presents els fets insulars.

Professorat d'ensenyament privat concertat.

Hi ha d'haver llistes públiques d'accés a les places docents dels centres privats concertats que respectin els principis de publicitat, mèrit, capacitat i igualtat.

Incorporació de nous professionals.

Per detectar, diagnosticar i combatre l'absentisme escolar i, alhora, l'abandonament prematur dels estudis, s'insta l'administració a incorporar orientadors a tots els centres educatius a l'etapa d'educació primària i, progressivament, l'adscripció de nous professionals com educadors socials, mediadors culturals, personal sanitari, etc.

Formació del professorat.

S'haurien de dur a terme les actuacions necessàries per augmentar l'oferta d'activitats de formació del professorat, com una de les mesures adients per aconseguir una millora del sistema educatiu i, així mateix, generalitzar l'oferta de formació del professorat a tots els centres educatius sostinguts amb fons públics. L'oferta hauria d'anar dirigida a millorar els resultats acadèmics dels centres i cobrir les seves necessitats educatives, per la qual cosa s'haurien de prioritzar les activitats de formació en els centres.

Impuls i millora de la formació professional.

La formació professional ha de millorar la seva programació i planificació de cicles i centres per illes, adaptant-les a les necessitats educatives i al teixit productiu i econòmic de cada illa. Augmentar el nombre d'especialitats de formació professional a Menorca, Eivissa i Formentera, especialment en els cicles formatius de grau superior, on la manca d'oferta i la seva escassa diversificació són condicionants del baix percentatge de l'alumnat matriculat en relació al total de la població.

Educació mediambiental.

La comunitat educativa s'ha de comprometre en l'educació per a la sostenibilitat mediambiental, fomentant actituds positives i compromeses envers la conservació i millora de l'entorn, tot incorporant pràctiques de racionalització dels recursos, com la reducció, la reutilització, el reciclatge i el consum responsable.

Tecnologies de la informació i la comunicació.

Sensibilitzar les administracions públiques, la comunitat educativa i el conjunt de la societat sobre la importància i els efectes positius de l'ús del programari lliure en les TIC, i de la importància de preservar els drets civils dels ciutadans en el món digital. Incorporar en tots els nous programes informàtics que l'administració educativa posi a l'abast, la incorporació gradual del programari lliure i, alhora, desenvolupar cursos de formació per a tota la població.

Valoració social de l'educació.

L'educació és una responsabilitat social que implica els diferents agents que hi participen directament i la societat en general, una realitat inqüestionable que hom no pot defugir. Cal, per tant, la valoració, sensibilització i participació en el sistema educatiu que garanteixi l'educació i la formació de la societat futura en els valors humans. Les administracions han d'establir les mesures orientades al reconeixement i valoració social de la tasca educativa, conscienciant tots els components de la societat de la seva responsabilitat i funció educativa. Els mitjans de comunicació, les empreses, les entitats socials, esportives, culturals, etc. tenen una responsabilitat educativa que no

poden ignorar en les seves actuacions i que han de tenir present en qualsevol actuació que incideixi en els infants i en els ciutadans en general. Així mateix, l'administració educativa hauria de dur a terme una campanya educativa dirigida a la valoració de la tasca docent.

Coeducació.

Aplicació efectiva en el sistema educatiu de les Illes Balears dels principis de coeducació, igualtat entre ambdós sexes i no discriminació per raons de gènere, en compliment del que estableixen sobre aquests aspectes la LOE, la Llei integral contra la violència de gènere 1/2004, la Llei orgànica per a la igualtat 3/2007 i la Llei autonòmica per a la dona 12/2006. Entre d'altres, s'haurien de dur a terme les mesures següents:

- Elaboració d'un pla d'igualtat per part de la Conselleria d'Educació i Cultura.
- Creació de plans d'igualtat en els centres escolars que inclourien un pla de prevenció de la violència de gènere.
- Realitzar campanyes de sensibilització sobre temes d'igualtat.
- Augmentar la formació en igualtat i coeducació per al professorat en els centres de professorat.
- Anomenar i formar a una persona membre del consell escolar del centre com a responsable dels temes d'igualtat, per impulsar mesures educatives que fomentin la igualtat real i efectiva entre homes i dones. Si aquesta persona és, a més, membre del claustre del professorat, disposarà d'una reducció horària per desenvolupar les seves funcions en condicions òptimes.
- Incloure en els objectius de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar el principi d'igualtat entre ambdós gèneres, la no discriminació per raó de sexe i la prevenció de la violència masclista.
- Revisió de texts escolars i material didàctic en clau no sexista.
- Vetllar per l'ús d'un llenguatge no sexista.
- Prendre mesures per fomentar l'equilibri de gènere en tots els mòduls de la formació professional.

MEMORÀNDUM

El CEIB va elaborar i aprovar per àmplia majoria els informes sobre el sistema educatiu de les Illes Balears corresponents als cursos 06/07 i 07/08. Juntament amb les dades que descriuen la situació de l'educació a les nostres illes, hi havia un conjunt de propostes i recomanacions per intentar resoldre els problemes i les deficiències que patim. Ara aprovam el tercer informe que posa de manifest la persistència dels problemes i la necessitat d'adoptar de manera decidida mesures per resoldre els nostres déficits.

El CEIB vol expressar la seva preocupació perquè moltes de les recomanacions efectuades als informes sobre el sistema educatiu dels anys anteriors no s'han dut a terme i una bona part ni tan sols s'han començat a posar en marxa:

- El CEIB proposa a la Conselleria d'Educació i Cultura l'inici del procés per a elaborar una Llei d'Educació per a les Illes Balears, una llei pròpia que determini les grans línies d'actuació en el sistema educatiu de les nostres illes, que garanteixi la millora del sistema públic d'educació, que defineixi la llengua catalana com a eix vertebrador del sistema educatiu i que vagi acompanyada d'un pressupost suficient per poder-la dur a terme. Aquesta llei hauria de ser elaborada amb la participació efectiva de la comunitat educativa i aprovada amb el consens dels agents educatius, socials i polítics de Formentera, Eivissa, Menorca i Mallorca.
- Augmentar el finançament de l'educació no universitària (que no hauria d'estar per sota del 6% del PIB), tenint presents les necessitats de cada illa, l'augment de la po-

blació, l'augment de la població estrangera en edat d'escolarització obligatòria i el percentatge de població major de 16 anys sense estudis superiors.

- L'estructura política i administrativa hauria d'adaptar-se a la realitat plural que presenten Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera, per la qual cosa s'hauria de dur a terme un procés descentralitzador, de tal manera que cadascuna de les illes assumís progressivament competències en gestió de matèria educativa. Les Delegacions Territorials haurien de poder gestionar alguns serveis, programes i actuacions educatives en el seu àmbit.

- Tenint en compte les elevades ràtios a educació infantil-2 i primària a les Illes Balears, s'hauria de treballar per reduir-les i, d'acord amb l'informe del CEIB per a les etapes d'ensenyament preobligatori, obligatori i postobligatori, haurien de ser:

Educació infantil 1r cicle	0 a 1 any: 8 alumnes	2 a 3 anys: 12 alumnes
Educació infantil 2n cicle i primària	20 alumnes	
Educació secundària obligatòria	25 alumnes	
Batxillerat	30 alumnes	

Aquestes reduccions de ràtios haurien de començar per educació infantil-2.

- Aconseguir una distribució més compensada i equitativa de l'alumnat NESE i nouvingut entre tots els centres sostinguts amb fons públics de la mateixa zona d'escolarització per tal de compensar els desequilibris actuals i afavorir la seva integració.

- Elaborar plans d'infraestructures educatives públiques, de caràcter anual o biennal, adaptats a les característiques territorials de les nostres illes, per resoldre el dèficit heretat i el fort creixement demogràfic, eliminant les situacions extraordinàries d'aules prefabricades, espais sobreexplotats i contínues ampliacions. Aquests plans han de tenir compromisos pressupostaris i temporals concrets perquè la comunitat educativa pugui avaluar el seu grau d'acompliment. Observam que en el període analitzat no s'estan complint correctament les previsions planificades. Cal adoptar les mesures necessàries per al compliment de l'execució dels plans presentats.

- És urgent elaborar un mapa escolar consensuat amb els sectors de la comunitat educativa, amb capacitat per anar cobrint les necessitats a mitjà i llarg termini. Aquesta previsió hauria de tenir en compte el repartiment equitatiu de l'alumnat nouvingut i l'alumnat de compensació educativa i amb NESE. Caldria que aquesta actuació comptàs amb la col·laboració institucional de les administracions implicades.

- Elaborar un pla estratègic per a la millora del rendiment escolar, amb objectius definits i delimitats temporalment, de tal manera que puguin ser avaluats pels diversos sectors de la comunitat educativa.

- La formació professional s'ha de millorar en la seva programació i planificació de cicles i centres per illes, adaptant-la a les necessitats educatives i al teixit productiu i econòmic de cada illa. Augmentar el nombre d'especialitats de formació professional a Menorca, Eivissa i Formentera, especialment en els cicles formatius de grau superior, on la manca d'oferta i la seva escassa diversificació són condicionants del baix percentatge de l'alumnat matriculat en relació al total de la població.

- Superar el "decret de mínims" amb una nova legislació que augmenti la presència i l'ús del català en els centres educatius de les Illes Balears.

- Es fa del tot necessari el desplegament de la Llei 4/2006 de 30 de març, d'educació i formació permanent de persones adultes de les Illes Balears, i que es doni prioritat a la creació del Consell de l'Educació i la Formació Permanent de Persones Adultes de les Illes Balears. Realitzar inversions en manteniment i millora de les infraestructures dels centres d'educació de persones adultes i, així mateix, en nous centres i en edificis propis.

- Cap de les escoles oficials d'idiomes compleix les condicions d'espais adients per a la implantació i el correcte desenvolupament del nou currículum d'idiomes. La majoria estan ubicades a instituts d'educació secundària i s'haurien de construir o adaptar edificis propis per a cadascuna d'elles per poder comptar amb els recursos i els espais adients i oferir un ensenyament de qualitat.

- Implantar a tots els centres la plantilla d'auxiliars administratius amb destinació als centres d'educació infantil i primària, així com d'educadors socials, mediadors culturals, treballadors socials, personal sanitari i auxiliars tècnics educatius, d'acord amb les necessitats i les característiques socioculturals dels centres.
- Millorar el sistema de previsió de les baixes del professorat, agilitant i assegurant les substitucions.

ANNEX I

Fonts consultades

BIBLIOGRAFIA.

Conselleria d'Educació i Cultura. Govern de les Illes Balears:
Secretaria General.

Direcció General de Personal Docent

Direcció General de Planificació i Centres

Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educativa.

Direcció General d'Innovació i de Formació del Professorat

Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent

Direcció General d'Universitat i Modernització Educativa.

Direcció General de Política Lingüística.

Departament d'Inspecció Educativa

Delegació Territorial d'Educació de Menorca.

Delegació Territorial d'Educació d'Eivissa i Formentera.

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

Datos avance 2008/2009. Estadísticas de las enseñanzas no universitarias. Ministerio de Educación.

Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 2008/09. Consejo Escolar del Estado.

Estadísticas de las enseñanzas no universitarias. Curso 2008/09. Ministerio de Educación.

Memòria del CES 2008

Consell Econòmic i Social de les Illes Balears

Palma. 2008

Oferta educativa de les Illes Balears. Curs 2008-2009.

Conselleria d'Educació i Cultura.

Govern de les Illes Balears

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears (IAQSE)

Avaluació de diagnòstic 2008-2009. Informe executiu.

Conselleria d'Educació i Cultura. Govern de les Illes Balears

Escola Superior de Disseny.

Palma.

Escola d'Art de Menorca.

Maó.

Escola d'Art d'Eivissa.

Eivissa.

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

Conselleria d'Educació i Cultura. Govern de les Illes Balears

Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Conselleria d'Educació i Cultura. Govern de les Illes Balears

Conservatoris de Música i Dansa de Mallorca, Menorca i Eivissa.

PÀGINES WEB.

Instituto Nacional de Estadística.

<http://www.ine.es>

Ministerio de Educación/estadísticas

<http://www.educacion.es/horizontales/documentacion/estadisticas.html>

Butlletí Oficial de les Illes Balears

<http://www.caib.es/boib/index.do>

Institut d'Estadística de les Illes Balears

<http://ibestat.caib.es/ibestat/page>

Boletín Oficial del Estado

<http://www.boe.es/>

ANNEX II

Directori de sigles i acrònims

APIMA	Associació de pares i mares d'alumnes.
AD	Atenció a la diversitat.
ASCE	Aules substitutòries de centres específics.
ATD	Assessor Tècnic Docent.
BATX	Batxillerat.
BOE	Boletín Oficial del Estado.
BOIB	Butlletí Oficial de les Illes Balears.
CAEB	Confederació d'Associacions Empresarials de Balears.
CAPI	Curs d'aprenentatge professional inicial.
CC	Centre concertat.
CEE	Centre d'educació especial.
CEI	Centre d'educació infantil (0-3 anys).
CEIB	Consell Escolar de les Illes Balears.
CEIP	Centre d'educació infantil i primària.
CEP	Centre de formació del professorat.
CEPA	Centre d'educació de persones adultes.
CES	Centre d'Estudis Sociològics.
CFGM	Cicles formatius de grau mitjà.
CFGS	Cicles formatius de grau superior.
DGAOIE	Direcció General d'Administració, Ordenació i Inspecció Educatives.
DGFPAP	Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent.
DGIFP	Direcció General d'Innovació i de Formació del Professorat.
DGPC	Direcció General de Planificació i Centres.
DGPD	Direcció General de Personal Docent.
DIE	Departament d'Inspecció Educativa.
DGPL	Direcció General de Política Lingüística.
DGUME	Direcció General d'Universitat i Modernització Educativa.
DOC	Document d'organització del centre.
EAP	Equips d'atenció primerenca.
EB	Ensenyament bàsic.
EEI	Escola d'educació infantil (0-3 anys)
EI	Educació infantil.
EI-1	Primer cicle d'educació infantil.
EI-2	Segon cicle d'educació infantil.
EE	Educació especial.
EOEP	Equips d'orientació educativa i psicopedagògica.
EOI	Escola oficial d'idiomes.
EP	Educació primària.
EPA	Educació permanent d'adults.
ES	Educació secundària.
ESADI	Equip de suport a la diversitat i a la interculturalitat.
ESO	Educació secundària obligatòria.
ESPA	Educació secundària per a adults.
FP	Formació professional.

GS	Garantia social.
IAQSE	Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears.
IBESTAT	Institut d'Estadística de les Illes Balears.
ICEE	Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de les Illes Balears.
IEPI	Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
IES	Institut d'educació secundària.
INE	Instituto Nacional de Estadística.
ISEC	Índex socioeconòmic i cultural.
LOE	Ley orgánica de educación.
ME	Ministerio de Educación.
NEE	Necessitats educatives especials.
NESE	Necessitats especials de suport educatiu.
PAU	Proves d'accés a la universitat.
PAAU	Proves d'adults d'accés a la universitat.
PAP	Programa d'aprenentatge permanent.
PAS	Personal d'administració i serveis.
PDC	Programa de diversificació curricular.
PGES	Proves lliures de graduat en educació secundària.
PIB	Producte interior brut.
PISE	Plans d'intervenció socioeducativa.
PNB	Producte nacional brut.
PQPI	Programes de qualificació professional inicial
PRA	Programa de reforç a l'aprenentatge.
PROA	Programas de refuerzo, orientación y apoyo.
ROC	Reglament orgànic de centre.
SGT	Secretaria General Tècnica.
SOIB	Servei d'Ocupació de les Illes Balears.
TAVA	Transició a la vida adulta.
TIC	Tecnologies de la informació i la comunicació.
TRI	Teoria de resposta a l'item.
TVA	Transició a la vida adulta.
UE	Unió Europea.
UECP	Unitats educatives amb currículum propi.
UIB	Universitat de les Illes Balears.

ANNEX III

Membres assistents al Ple de 31 de gener de 2011.

President:	Sr. Pere Carrió Villalonga (ponent)
Vicepresidenta:	Sra. Graciliana Pascual López
Professorat no universitari:	Sr. Gabriel Caldentey Ramos Sr. Francesc M. Cardona Natta Sr. Edelmiro Fernández Otero Sra. Maria N. Santaner Pons Sra. Francesca Rigo Pons Sr. Bernardí Recio Palou Sr. Antoni Martorell Cánaves Sr. Antonio Baos Relucio
Pares i mares d'alumnes:	Sr. Fernando Martín Martínez Sr. Jaume Ribas Seguí Sr. Josep Valero González Sra. Maria A. Parra Martín Sr. Antoni Pomar Bofill Sra. Juana C. Fiol Fluixá Sra. Maria C. Moragues de Oleza
Titulars de centres privats:	Margalida Moyà Pons
Centrals i organitzacions sindicals:	Joana M. Alorda Fiol
Organitzacions patronals:	Sra. Magdalena Mateu Gelabert Sr. Bernat J. Alemany Ramis
Conselleria d'Educació i Cultura:	Sr. Francesc Arbona Quetglas Sra. María A. Alarcón Bigas Sra. Elena Navarro Duch
Consells escolars insulars:	Sra. Coloma A. Ferrer Salas Sra. Francesca Planells Balanzat Sra. Esperança Riera Riera
Administració local:	Sra. Joana Bardina Pujol Sr. Joan C. Verd Cirer Sra. Rosa Palliser Riudavets Sra. Irantzu Fernández Prieto
Consells insulars:	Sr. Joan Febrer Torres Sr. Vicent Tur Torres
Universitat de les Illes Balears:	Sr. Miquel F. Oliver Trobat
Personalitats de reconegut prestigi en el camp de l'educació:	Sra. Montserrat Tur Guillem

Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats:

Sr. Ferran Tarongí Vilaseca

Cooperatives de l'ensenyament de treball associat:

Sr. Enric Pozo Mas

Secretari:

Sr. Mateu Tomàs Humbert

Resultat de la votació a l'Informe del sistema educatiu de les Illes Balears 2008/09:

27 vots a favor

0 en contra

3 en blanc