

FORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LE  
LLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA  
UCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFOR  
DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES  
LEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCAT  
DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL  
TEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEA  
FORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LE  
LLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA  
UCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFOR  
DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES  
LEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCAT  
DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL  
TEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEA  
FORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LE  
LLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA  
UCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFOR  
DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES  
LEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCAT  
DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS INFORME DEL

# ISE 2009-10



**Govern de les Illes Balears**

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears 2009-2010

© Consell Escolar de les Illes Balears

Edita: Consell Escolar de les Illes Balears

[www.consellescolarib.es](http://www.consellescolarib.es)

Dipòsit Legal: PM 613-2015

## PRESENTACIÓ

El Consell Escolar de les Illes Balears és el màxim òrgan consultiu en matèria d'ensenyament no universitari dins l'àmbit territorial de les Illes Balears i organisme superior de representació en aquesta matèria dels sectors afectats. Els drets i les responsabilitats que li són atribuïts es refereixen a aspectes globals relatius a l'àmbit de les Illes Balears, vinculats directament a la programació general de l'ensenyament no universitari i amb efectes sobre la totalitat del territori. La seva composició, en concordança amb les seves funcions, suposa una àmplia representació ponderada dels interessos socials i professionals de les Illes Balears en el camp de l'educació.

Entre les seves atribucions, té encomanada la de fer públic, amb una periodicitat anual, l'informe sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears.

El darrer informe publicat pel Consell Escolar de les Illes Balears va ser el del curs 2008-2009, i per tal de donar solució a aquesta situació i complir amb el que estableix la normativa, des de l'inici del curs 2014-2015 i superant un parèntesi atribuïble a distintes circumstàncies i motius que sobrepassen els aspectes administratius i organitzatius, s'està treballant en l'actualització de les publicacions fetes pel Consell Escolar de les Illes Balears.

Aquest Informe sobre l'Estat de l'Educació de les Illes Balears fa referència al curs escolar 2009-2010. Les dades que en ell es poden trobar incideixen i tenen principalment valor descriptiu. S'ha intentat que serveixi de recull de dades sobre aquells aspectes relacionats amb l'educació a les Illes Balears: alumnat, centres, professorat, famílies, ... així com aquells recursos humans, materials, actuacions, programes, que depenen o s'engloben dins l'educació.

Els indicadors i les estadístiques que apareixen s'han seleccionat i emprat per tal de reflectir i abastar el millor possible la situació educativa durant el curs 2009-2010. S'ha fet un gran esforç en el recull d'informació i tractament de les dades per part de l'equip que l'ha elaborat, així com pels distintes organismes i institucions que han facilitat les dades.

Per tal de facilitar la recerca de la informació i modernitzar les nostres publicacions, en el format digital s'han introduït enllaços bidireccionals de l'índex als títols.

Per acabar, voldria agrair en nom del CEIB tota l'ajuda rebuda per part de les persones, organismes i institucions que ens han dedicat el seu temps i esforç que ha permès i ha facilitat la redacció d'aquest informe.

Jordi Llabrés Palmer  
President del Consell Escolar de les Illes Balears

## ÍNDEX

<b>1. COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS .....</b>	<b>7</b>
1.1. Composició del Ple del CEIB .....	7
1.2. Composició de la Comissió Permanent de Treball del CEIB .....	17
1.3. Composició de les Comissions Específiques .....	20
<b>2. SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL.....</b>	<b>26</b>
<b>3. INDICADORS DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS.....</b>	<b>27</b>
3.1. Context geogràfic, demogràfic i econòmic de l'educació .....	27
3.1.1. Dades generals .....	27
3.1.2. Població en edat escolar obligatòria .....	30
3.1.3. Població estrangera en edat escolar obligatòria.....	31
3.1.4. Abandonament primerenc.....	35
3.1.5. Despesa pública en educació.....	40
3.2. Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) <sup>1</sup> .....	45
3.2.1. Mitjana d'alumnes per ordinador .....	46
3.2.2. Mitjana de professors per ordinador, destinat preferentment a tasques pròpies .....	47
3.2.3. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació .....	47
3.2.4. Dotació en centres públics .....	48
<b>4. ELS CENTRES DOCENTS I LA SEVA OFERTA EDUCATIVA .....</b>	<b>50</b>
4.1. Classificació dels centres per tipus i Comunitat Autònoma .....	50
4.1.1. Règim General no Universitari .....	50
4.1.2. Règim Especial / Educació d'Adults / Universitats .....	51
4.1.3. Règim General no Universitari. Comparativa Estatal – Illes Balears .....	52
4.1.4. Règim Especial. Comparativa Estatal – Illes Balears .....	52
4.1.5. Nombre de centres que imparteixen cada ensenyança de Règim General no Universitària, classificats per titularitat i Comunitat Autònoma .....	53
4.1.6. Nombre de centres que imparteixen cada ensenyança de Règim Especial, classificats per titularitat i Comunitat Autònoma.....	56
4.1.7. Centres educatius, professorat, alumnat, unitats/grups i ràtios per tipus de centre. ....	58
4.1.8. Distribució percentual dels centres educatius de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments de Règim General no Universitari classificats per titularitat .....	61
4.1.9. Distribució percentual dels centres per grandària de municipi a l'Estat Espanyol.....	61
<b>5. PROFESSORAT I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS .....</b>	<b>65</b>
5.1. Professorat de centres de Règim General .....	65
5.2. Professorat de centres de Règim Especial .....	65
5.3. Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP) i Equips d'Atenció Primerenca (EAP) .....	66
5.4. Professorat de Centres d'Educació de Persones Adultes .....	66
5.5. Professorat dels Centres de Formació del Professorat (CEP).....	66
5.6. Departament d'Inspecció Educativa .....	67
5.7. Situació laboral del professorat de l'ensenyament públic .....	68
5.7.1. Professorat interí i de carrera .....	68
5.7.2. Oferta pública de places docents .....	69
5.8. Baixes per jubilació .....	74
5.9. Baixes laborals transitòries .....	74
5.10. Personal d'Administració i Serveis.....	75
<b>6. EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA .....</b>	<b>77</b>
6.1. Alumnat .....	77
6.2. Ràtios .....	78
6.3. Alumnes que promocionen .....	80
<b>7. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA .....</b>	<b>83</b>

7.1. Alumnat.....	83
7.2. Ràtios .....	84
7.3. Alumnes que titulen .....	84
<b>8. BATXILLERAT .....</b>	<b>86</b>
8.1. Alumnat.....	86
8.2. Ràtios .....	87
8.3. Distribució de modalitats.....	87
8.4. Alumnes que titulen /Proves d'accés a la Universitat.....	88
<b>9. CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL.....</b>	<b>92</b>
9.1. Alumnat.....	93
9.2. Ràtios .....	94
9.3. Alumnes que titulen .....	94
<b>10. ENSENYAMENT EN CATALÀ.....</b>	<b>96</b>
10.1. Distribució percentual del alumnat de les Illes Balears segons models lingüístic en què cursa l'ensenyança <sup>1</sup> .....	96
<b>11. L'ENSENYAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES.....</b>	<b>99</b>
11.1. Alumnat que cursa llengües estrangeres en ensenyaments de Règim General.....	99
11.2. Percentatge d'alumnat que cursa una primera llengua estrangera.....	101
11.3. Percentatge d'alumnat que cursa una segona llengua estrangera.....	102
<b>12. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.....</b>	<b>104</b>
12.1. Alumnat NESE per tipologia, titularitat i illa.....	104
12.2. Alumnat NESE per nivell educatiu.....	104
12.3. Percentatge d'alumnes NESE respecte al total de l'alumnat per nivell educatiu .....	107
12.4. Distribució percentual de l'alumnat NESE per tipologia.....	109
12.5. Percentatge d'alumnat NESE en centres específics per illes.....	110
12.6. Alumnat d'altres capacitats .....	110
12.7. Programes escolaritat compartida .....	110
<b>13. L'ALUMNAT ESTRANGER .....</b>	<b>116</b>
13.1. Distribució percentual de l'alumnat estranger a les Balears, per procedència i titularitat ....	116
13.2. Alumnat estranger en ensenyances de Règim General no universitàries, per ensenyament i titularitat .....	117
13.3. Població estrangera de 3 a 15 anys nascuda a les Illes Balears.....	118
<b>14. AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA.....</b>	<b>120</b>
14.1. Avaluació de les competències lingüístiques: Castellà, Català i Anglès .....	122
14.2. Avaluació de les competències en matemàtiques .....	133
14.3. Avaluació de les competències en coneixement i interacció amb el món físic.....	137
<b>15. L'EDUCACIÓ D'ADULTS .....</b>	<b>142</b>
15.1. Alumnat matriculat per ensenyances (presencial i a distància) .....	142
<b>16. ENSENYANCES DE RÈGIM ESPECIAL.....</b>	<b>144</b>
16.1. Ensenyaments de Música .....	144
16.2. Ensenyaments de dansa .....	144
16.3. Ensenyaments Esportius.....	145
16.4. Ensenyaments professionals d'Arts Plàstiques i Disseny i Restauració de Béns Culturals .....	146
16.5. Ensenyaments d'Art Dramàtic .....	146
16.6. Ensenyaments d'idiomes .....	147
<b>17. INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR.....</b>	<b>148</b>
<b>18. PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES EUROPEUS .....</b>	<b>149</b>

19. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT .....	152
20. BEQUES I AJUDES.....	159
21. LA PARTICIPACIÓ EN ELS CENTRES. CONSELLS ESCOLARS DE CENTRES.....	160
ANNEXOS.....	162
APROVACIÓ .....	163



## 1. COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Les dades que apareixen en aquest punt fan referència als apartats de les memòries anuals dels anys 2009 i 2010.

### El Consell Escolar de les Illes Balears.

El Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general no universitària a les Illes Balears. S'entén per contingut de la programació tots aquells aspectes que fan referència a planificació, finançament, execució i avaluació dels temes educatius de l'àmbit no universitari d'aquesta comunitat autònoma.

### 1.1. Composició del Ple del CEIB

#### Òrgans unipersonals.

Els òrgans unipersonals del CEIB són:

- a) La presidència, que serà nomenada pel Consell de Govern, a proposta del conseller d'Educació i Cultura, d'entre els membres d'aquest òrgan consultiu i prendrà possessió del seu càrrec davant del president del Govern de les Illes Balears.
- b) La vicepresidència, que seguirà el mateix procés que el nomenament de la presidència.
- c) La secretaria, el titular de la qual és nomenat pel conseller d'Educació i Cultura.

#### Òrgans col·legiats.

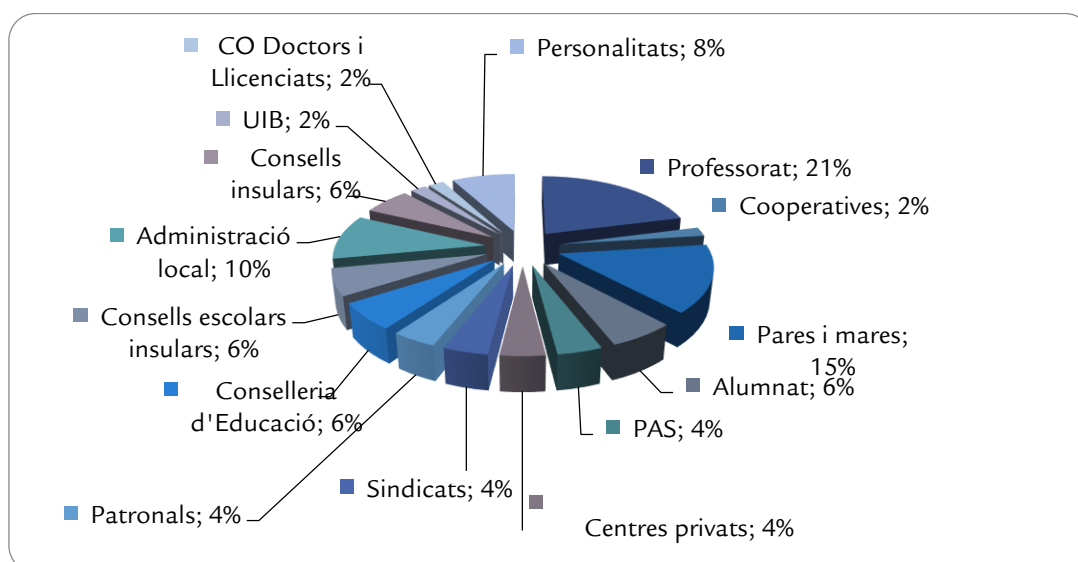
##### Ple

Grup	Membres	Sector representat	Proposats per...
A	10	Professorat no universitari.	Associacions i organitzacions sindicals d'ensenyants
B	7	Pares o mares d'alumnes.	Confederacions o federacions d'associacions de pares i mares d'alumnes
C	3	Alumnat d'ensenyament no universitari.	Confederacions o federacions d'associacions d'alumnes
D	2	Personal administratiu i de serveis.	Centrals i associacions sindicals
E	2	Titulars de centres privats.	Organitzacions corresponents
F	2	Representants de centrals i organitzacions sindicals.	Centrals i organitzacions sindicals
G	2	Representants d'organitzacions patronals.	Organitzacions patronals

Grup	Membres	Sector representat	Proposats per...
H	3	Representants de la Conselleria d'Educació i Cultura.	La consellera o conseller d'Educació i Cultura
I	3	Presidents dels consells escolars insulars.	
J	5	Representants de l'administració local.	Les entitats representatives dels interessos dels ens locals de Mallorca, Menorca i Eivissa, i dels ajuntaments de Palma i de Formentera.
K	3	Representants dels consells insulars.	La presidència de les institucions respectives
L	1	Representant de la Universitat de les Illes	La rectora o rector de la UIB
M	4	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació.	La consellera o conseller d'Educació i Cultura
N	1	Representant del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.	El Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.
O	1	Representant del sector de cooperatives de l'ensenyament de treball	Les cooperatives de l'ensenyament de treball associat.

Font: Memòria 2009 CEIB

### Composició del Ple 2009



Font: Memòria 2009 CEIB



Representació en el Ple 2010



Font: Memòria 2010 CEIB

CONSELLERS DEL CEIB 2009

Consellers	Representació	Organització	Grup	
Gabriel Caldentey Ramos Maria A. Font Gelabert (s)	Professorat	STEI-i	A	
Pere P. Cintes Gener Francisca M. Berga Mas (s)				
Onofre Martí Mir Llorenç Caules Coll (s)				
Edelmiro Fernández Otero Cecilia Plaza Nieto (s)				
Maria N. Santander Pons Ramon Mondéjar Coll (s)				
Francesca Rigo Pons Paulí Aguiló Vicente (s)				
Aina Boyero Llompart Carmen Santamaría Pascual (s)				FETE-UGT
Juana González Morcillo Maria C. Martínez Márquez (s)				USO
Pere J. Mir Martorell Isabel Lozano Lopera (s)				ANPE
Antonio Baos Relucio Carlos Estruch Vidal (s)				FE-CCOO
Fernando Martín Martínez Jaume Ribas Seguí (s)	Pares i mares d'alumnes	COAPA		

Consellers	Representació	Organització	Grup	
Catalina Esteva Jofre Esther Sosa Díaz (s)			B	
Josep Valero González Maria A. Gomila Grau (s)				
Manuela Ocaña Martín María A. Parra Martín (s)				
Antoni Pomar Bofill Francisca Ribas Ribas(s)				
Juana C. Fiol Fluixá Francisco Picó Estela (s)				FAIB
Maria N. Torrens Sánchez Francisco Ruiz Salazar (s)				CONFAECIB
<i>Sense nomenar</i>	Alumnat		C	
	Personal d'administració i serveis		D	
Margalida Moyà Pons Bernat J. Alemany Ramis (s)	Titulars de centres privats	FERE	E	
Marc González Sabater Miquel Balle Palou (s)				
Joana M. Alorda Fiol Francisco J. Verdejo Pérez (s)	Centrals i organitzacions sindicals	UGT	F	
Rafael Pons Campos Miquel A. Molina Torrens (s)		CCOO		
Magdalena Mateu Gelabert Josep M. Balaguer Poblet (s)	Organitzacions patronals	CECE-ACENEB	G	
Marta Monfort Miserachs Joan Ramón Reus (s)		EiG-Escola Catòlica IB		
Francesc Arbona Quetglas Rafaela Sánchez Benítez Manel Perelló Beau Carmen Moreno Huart (s)	Conselleria d'Educació i Cultura		H	
Coloma A. Ferrer Salas Joan Jaume Sastre (s)	Consell escolars insulars	Mallorca	I	
Amador Alzina Sans Pere Alzina Seguí (s)		Menorca		
Francisca Planells Balansat Antoni Pomar Bofill (s)		Eivissa i Formentera		
Maria I. González Carrasco Joana Bardina Pujol (s)	Administració local	Ajuntament de Palma	J	
Sònia Cardona Ferrer Margalida Font Aguiló (s)		Ajuntament de Formentera		
Esperanza Català Ribó Francesc Miralles Mascaró (s)		FELIB		
Antònia Benejam Anglada Rosa Palliser Riudavets (s)				
Irantzu Fernández Prieto Josefa Costa Ramon (s)				
Macià Garcias Salvà Andreu Caballero Romero (s)	Consells Insulars	Mallorca	K	
Joan Torres Faner Magí Muñoz Gener (s)		Menorca		

Consellers	Representació	Organització	Grup
Marià Torres Torres Maria Ribes Marí (s)		Eivissa i Formentera	
Miquel F. Oliver Trobat Josep A. Pérez Castelló	Universitat de les Illes Balears		L
Pere J. Carrió Villalonga	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació		M
Elvira Badia Corbera			
Joan Melià Garí			
Montserrat Tur Guillem			
Ferran Tarongí Vilaseca Llúcia Llompart Coll	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats		N
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert	Cooperatives de l'ensenyament de treball associat		O
Mateu Tomàs Humbert (secretari)			

Font: Memòria 2009 CEIB

CONSELLERS DEL CEIB 2010

A dia 1 de gener de 2010

Consellers	Representació	Organització	Grup	
Gabriel Caldentey Ramos Maria A. Font Gelabert (s)	Professorat	STEI-i	A	
Pere P. Cintes Gener Catalina Vanrell Berga (s)				
Llorenç Caules Coll Francesc M. Cardona Natta (s)				
Edelmiro Fernández Otero Cecilia Plaza Nieto (s)				
Maria N. Santaner Pons Ramon Mondéjar Coll (s)				
Francesca Rigo Pons Paulí Aguiló Vicente (s)				
Bernardí Recio Palou Carmen Santamaría Pascual (s)				FETE-UGT
Margarita F. Munar Castellá Juan C. Lorenzo González (s)				USO
Antonio Martorell Cànaves Victor Vilatoro González (s)				ANPE
Antonio Baos Relucio Carlos Estruch Vidal (s)				FE-CCOO
Fernando Martín Martínez Isabel Mestre Pons (s)	Pares i mares d'alumnes	COAPA	B	
Jaume Ribas Seguí Alicia F. Rosselló Ximènes (s)				
Josep Valero González Maria A. Gomila Grau (s)				
Manuela Ocaña Martín Maria A. Parra Martín (s)				
Antoni Pomar Bofill Maria D. Calvo Vila (s)				
Juana C. Fiol Fluixá Francisco Picó Estela (s)				FAIB
Javier Blas Guasp Maria C. Moragues Oleza (s)				CONFAECIB
Margalida Moyà Pons Miquel Balle Palou (s)	Titulars de centres privats	FERE	E	
Marc González Sabater Margalida Llabrés Botellas (s)				
Joana M. Alorda Fiol Maria A. Palmer Tous (s)	Centrals i organitzacions sindicals	UGT	F	
Rafael Pons Campos Olga Olivé (s)		CCOO		

Magdalena Mateu Gelabert Josep M. Balaguer Poblet (s)	Organitzacions patronals	CECE-ACENEB	G
Bernat J. Alemany Ramis Joan Ramón Reus (s)		EiG-Escola Catòlica IB	
Francesc Arbona Quetglas Susanna Pla Manel-Rimbau (s)	Conselleria d'Educació i Cultura		H
María A. Alarcón Bigas Maria J. Romero Amengual (s)			
Alfonso Rodríguez Badal Luis Vidaña Fernández (s)			
Coloma A. Ferrer Salas Joan Jaume Sastre (s)	Consell escolars insulars	Mallorca	I
Amador Alzina Sans Pere Alzina Seguí (s)		Menorca	
Francisca Planells Balansat Antoni Pomar Bofill (s)		Eivissa i Formentera	
Maria I. González Carrasco Joana Bardina Pujol (s)	Administració local	Ajuntament de Palma	J
Sònia Cardona Ferrer Margalida Font Aguiló (s)		Ajuntament de Formentera	
Miquel Ferrer Viver Francesc Miralles Mascaró (s)		FELIB	
Rosa Palliser Riudavets Maria T. Salord Ripoll (s)			
Irantzu Fernández Prieto Josefa Costa Ramon (s)			
Macià Garcias Salvà Andreu Caballero Romero (s)	Consells insulars	Mallorca	K
Joan Torres Faner Joan Febrer Torres (s)		Menorca	
Marià Torres Maria Ribes Marí (s)		Eivissa i Formentera	
Miquel F. Oliver Trobat Josep A. Pérez Castelló (s)	Universitat de les Illes Balears (UIB)		L
Pere J. Carrió Villalonga Elvira Badia Corbella Manel Perelló Beau Montserrat Tur Guillem	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació		M
Ferran Taronjí Vilaseca Llúcia Llompарт Coll (s)	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats (CODL)		N
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert (s)	Cooperatives de l'ensenyament de treball associat		O
Mateu Tomàs Humbert (secretari)			

Font: Memòria 2010 CEIB

Nomenaments, cessaments i renovacions de consellers i conselleres 2009

Ordre	BOIB	Cessament	Nomenament	Organització	Grup	
21.01.09	03.02.09	Maria N. Torrens Sánchez (t)	Javier Blas Guasp (t)	CONFAECIB	B	
		Francisco Ruiz Salazar (s)	Maria C. Moragues de Oleza (s)			
10.03.09	17.03.09	Onofre Martí Mir (t)	Llorenç Caules Coll (t)	STEI-i	A	
		Llorenç Caules Coll (s)	Francesc M. Cardona Natta (s)			
		Juana González Morcillo (t)	Margarita F. Munar Castellà (t)	USO		
		Maria C. Martínez Márquez (s)	Juan C. Lorenzo González (s)			
		Isabel Lozano Lopera (s)	Concepción Pando Torres (s)	ANPE		
		Catalina Esteva Jofre (t)	Jaume Ribas Seguí (t)	COAPA		B
		Esther Sosa Díaz (s)	Alicia F. Rosselló Ximénes (s)			
		Francisco J. Verdejo Pérez (s)	Maria A. Palmer Tous (s)	UGT		F
		Manel Perelló Beau (t)	Alfonso Rodríguez Badal (t)	Conselleria d'Educació i Cultura		H
		Carmen Moreno Huart (s)	María A. Alarcón Bigas (s)			
		Antònia Benejam Anglada (t)	Rosa Palliser Riudavets (t)	FELIB		J
		Rosa Palliser Riudavets (s)	Maria J. Morell Vivancos (s)			
		Joan Melià Marí (t)	Manel Perelló Beau (t)	Personalitats de prestigi reconegut		M
15.06.09	02.07.09	Francisca Ribas (s)	Maria D. Calvo Vila (s)	COAPA	B	
		Jaume Ribas Seguí (s)	Isabel Mestre Pons (s)			
15.07.09	04.08.09	Aina Boyero Llopart (t)	Bernadí Recio Palou (t)	FETE-UGT	A	
		Miquel A. Molina Torrens (s)	Olga Olivé (s)	FE-CCOO		
24.07.09	11.08.09	Pere J. Mir Martorell (t)	Antoni Martorell Cánaves (t)	ANPE		
		Concepción Pando Torres (s)	Víctor Villatoro González (s)			



Ordre	BOIB	Cessament	Nomenament	Organització	Grup
09.12.09	12.12.09	Bernat J. Alemany Ramis (s)	Miquel Balle Palou (s)	FERE-CECA- Escola Catòlica IB	E
		Miquel Balle Palou (s)	Margalida Llabrés Botellas (s)		
		Marta Monfort Miserachs (t)	Bernat J. Alemany Ramis (t)	EiG Escola Catòlica IB	G
		Rafaela Sánchez Benítez (t)	María A. Alarcón Bigas (t)	Conselleria Educació i Cultura	H
		María A. Alarcón Bigas (s)	Luis Vidaña Fernández (s)		
		Esperanza Català Ribó (t)	Miquel Ferrer Viver (t)	FELIB	J
		Maria J. Morell Vivancos (s)	Maria T. Salord Ripoll (s)		
		Magí Muñoz Gener (s)	Joan Febrer Torres (s)	Consell Menorca	K

Ordre	BOIB	Renovacions	Organització	Grup
10.03.09	17.03.09	Francesca Rigo Pons (t)	STEI-i	A
		Paulí Aguiló Vicente (s)		
		Antonio Baos Relucio (t)		
		Carlos Estruch Vidal (s)	FE-CCOO	
		Pere J. Mir Martorell (t)	ANPE	
		Josep Valero González (t)	COAPA	B
		María A. Gomila Grau (s)		
		Manuela Ocaña Martí (t)		
		María A. Parra Martín (s)		
		Marc González Sabater (t)	FERE-CECA- Escola Catòlica IB	E
		Miquel Balle Palou (s)		
		Joana M. Alorda Fiol (t)	UGT	F
		Marta Monfort Miserachs (t)	EiG-Escola Catòlica IB	G
		Joan Ramón Reus (s)		
		María I. González Carrasco	Ajuntament de Palma	J
		Joana Bardina Pujol (s)		
		Sònia Cardona Ferrer (t)		
		Margalida Font Aguiló (s)	Ajuntament de Formentera	K
Joan Torres Faner (t)				
Magí Muñoz Gener (s)	Consell de Menorca	K		
Montserrat Tur Guillem (t)	Personalitats de prestigi	M		

Font: Memòria 2009 CEIB

Nomenaments, cessaments i renovacions de consellers 2010

Ordre	BOIB	Cessament	Nomenament	Organització	Grup
08.01.10	19.01.10	Elvira Badia Corbella	Graciliana Pascual López	Personalitats de reconegut prestigi en el camp de l'educació	M
29.03.10	08.03.10	Miquel Ferrer Viver (t)	Joan Carles Verd Cirer (t)	FELIB	J
23.09.10	09.10.10	Andreu Caballero Romero (s)	Caterina Gelabert Perelló (s)	Consell de Mallorca	K
27.09.10	09.10.10	Isabel Mestre Pons (s)	Margalida Janer Fortesa (s)	COAPA	B
		Maria A. Gomila Grau (s)	Carmen Aguado Cabellos (s)		
09.11.10	23.11.10	Alfonso Rodríguez Badal (t)	Elena Navarro Duch (t)	Conselleria d'Educació i Cultura	H
10.11.10	25.11.10	Margarita F. Munar Castellà (t)	Ismael Alonso Sánchez (t)	USO	A
		Juan C. Lorenzo González (S)	Margarita F. Munar Castellà (s)		
		Maria Ribes Marí (s)	Vicent Tur Torres (s)	Consell d'Eivissa	K
29.11.10	09.12.10	Manuela Ocaña Martínez (t)	Antonio Florit Moll (t)	COAPA	B

Font: Memòria 2010 CEIB

## 1.2. Composició de la Comissió Permanent de Treball del CEIB

Representants	A proposta de...	Membres
President del CEIB	D'acord amb la Resolució de 23.12.2005	1
Vicepresident del CEIB		1
Secretari		1
2 titulars i suplents del professorat, almenys un del sector privat	Els seus sectors corresponent d'entre els membres titulars del Ple	2
2 titulars i suplents del grup de pares i mares i alumnes, almenys un d'ells del sector privat concertat i almenys un titular del sector d'alumnes		2
1 titular i suplent d'entre els representants del personal d'administració i serveis, i sindicats; un de cada grup		1
1 titular i suplent d'entre centres privats, organitzacions patronals i cooperatives d'ensenyament		1
1 titular i suplent representant de la Conselleria d'Educació i Cultura i de la Universitat de les Illes Balears		1
1 titular i suplent d'entre els presidents dels consells escolars insulars i dels consells insulars.		1
1 titular i suplent representants de l'administració local		1
1 titular i suplent d'entre personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i del Col·legi Oficial Doctors i Llicenciats		1

Font: Memòries 2009 i 2010 CEIB

Consellers de la Comissió Permanent 2009

Consellers	Representació	Grup
Pere J. Carrió Villalonga	President	M
Elvira Badia Corbella	Vicepresidenta	
Gabriel Caldentey Ramos Francesca Rigo Pons (s)	Professorat	A
Edelmiro Fernández Otero Aina Boyero Llompart (s)		
Catalina Esteva Jofre Maria N. Torrens Sánchez (s)	Pares i mares d'alumnes	B
Joana M. Alorda Fiol Francisco J. Verdejo Pérez (s)	PAS i organitzacions sindicals	F
Margalida Moyà Pons Magdalena Mateu Gelabert (s)	Titulars de centres privats i organitzacions patronals	E G
Rafaela Sánchez Benítez Francesc Arbona Quetglas (s)	Conselleria d'Educació i Cultura i Universitat de les Illes Balears	H
Amador Alzina Sans Coloma A. Ferrer Salas (s)	Consells escolars insulars	I
Maria I. González Carrasco Esperanza Català Ribó (s)	Administració local	J
Joan Melià Garí Ferran Tarongí Vilaseca (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	M
Mateu Tomàs Humbert (secretari)		

Font: Memòria 2009 CEIB

Consellers de la Comissió Permanent 2010

A dia 1 de gener de 2010

Consellers	Representació	Grup
Pere J. Carrió Villalonga	President	M
Elvira Badia Corbella	Vicepresidenta	
Gabriel Caldentey Ramos Maria N. Santaner Pons (s)	Professorat	A
Edelmiro Fernández Otero		
Jaume Ribas Seguí Javier Blas Guasp (s)	Pares i mares d'alumnes	B
Joana M. Alorda Fiol	PAS i organitzacions sindicals	F
Margalida Moyà Pons Magdalena Mateu Gelabert (s)	Titulars de centres privats i organitzacions patronals	E G
Rafaela Sánchez Benítez Alfonso Rodríguez Badal (s)	Conselleria d'Educació i Cultura i Universitat de les Illes Balears	H
Amador Alzina Sans Coloma A. Ferrer Salas (s)	Consells escolars insulars	I
Maria I. González Carrasco Irantzu Fernández Prieto (s)	Administració local	J
Ferran Tarongí Vilaseca Montserrat Tur Guillem (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	M
Mateu Tomàs Humbert (secretari)		

Font: Memòria 2010 CEIB

### 1.3. Composició de les Comissions Específiques

La Comissió Permanent distribuirà els consellers entre les diferents comissions, respectarà les preferències dels consellers i conselleres i afavorirà la representació dels sectors.

Any 2009

#### 1. Planificació, construccions i equipament

Titulars	Representació	Grup
Pere J. Carrió Villalonga	President	M
Elvira Badia Corbella	Vicepresidenta	
Gabriel Caldentey Ramos Maria A. Font Gelabert (s) Llorenç Caules Coll Francesc M. Cardona Natta (s) Edelmiro Fernández Otero Cecilia Plaza Nieto (s) Francesca Rigo Pons Paulí Aguiló Vicente (s) Aina Boyero Llompart Carmen Santamaría Pascual (s) Margarita F. Munar Castellá Juan C. Lorenzo González (s)	Professorat	A
Fernando Martín Martínez Isabel Mestre Pons (s) Antoni Pomar Bofill Maria D. Calvo Vila (s)	Pares i mares d'alumnes	B
Marc González Sabater Miquel Balle Palou (s)	Titulars de centres privats	E
Alfonso Rodríguez Badal María A. Alarcón Bigas (s)	Conselleria d'Educació i Cultura	H
Coloma A. Ferrer Salas Joan Jaume Sastre (s)	Consells escolars insulars	I
Maria I. González Carrasco Joana Bardina Pujol (s) Esperanza Catalá Ribó Francesc Miralles Mascaró (s) Rosa Palliser Riudavets Maria J. Morell Vivancos (s)	Administració local	J
Marià Torres Maria Ribes Marí (s) Macià Garcias Salvà Andreu Caballero Romero (s)	Consells insulars	K
Miquel F. Oliver Trobat Josep A. Pérez Castelló (s)	Universitat de les Illes Balears	L
Montserrat Tur Guillem	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació	M
Mateu Tomàs Humbert (secretari)		

Font: Memòria 2009 CEIB



2. Ordenació i innovació del sistema educatiu

Titulars	Representació	Grup
Pere J. Carrió Villalonga	President	M
Elvira Badia Corbella	Vicepresidenta	
Gabriel Caldentey Ramos Maria A. Font Gelabert (s) Edelmiro Fernández Otero Cecilia Plaza Nieto (s) Pere J. Mir Martorell Isabel Lozano Lopera (s) Antonio Baos Relucio Carlos Estruch Vidal (s)	Professorat	A
Catalina Esteva Jofre Esther Sosa Díaz (s) Manuela Ocaña Martí María A. Parra Martín (s) Antoni Pomar Bofill Francisca Ribas (s) Maria N. Torrens Sánchez Francisco Ruiz Salazar (s)	Pares i mares d'alumnes	B
Margalida Moyà Pons Bernat J. Alemany Ramis (s)	Titulars de centres privats	E
Rafael Pons Campos Miquel A. Molina Torrens (s)	Centrals i organitzacions sindicals	F
Magdalena Mateu Gelabert Josep M. Balaguer Poblet (s) Marta Monfort Miserachs Joan Ramón Reus (s)	Organitzacions patronals	G
Francesc Arbona Quetglas Manel Perelló Beau Carmen Moreno Huart (s)	Conselleria d'Educació i Cultura	H
Amador Alzina Sans Pere Alzina Seguí (s) Coloma A. Ferrer Salas Joan Jaume Sastre (s)	Consells escolars insulars	I
Miquel F. Oliver Trobat Josep A. Pérez Castelló (s)	Universitat de les Illes Balears	L
Joan Melià Garí	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació	M
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Trobat (s)	Cooperatives de l'ensenyament de treball associat	O
Mateu Tomàs Humbert (secretari)		

Font: Memòria 2009 CEIB

### 3. Finançament de l'ensenyament i recursos humans

Titulars	Representació	Grup
Pere J. Carrió Villalonga	President	M
Elvira Badia Corbella	Vicepresidenta	
Pere P. Cintes Gener Francisca M. Bergas Mas (s) Onofre Martí Mir Llorenç Caules Coll (s) Maria N. Santaner Pons Ramon Mondéjar Coll (s) Joana González Morcillo Maria C. Martínez Márquez (s) Antonio Baos Relucio Carlos Estruch Vidal (s)	Professorat	A
Josep M. Valero González Maria A. Gomila Grau (s) Juana C. Fiol Fluixà Francisco Picó Estela (s)	Pares i mares d'alumnes	B
Marc González Sabater Miquel Balle Palou (s)	Titulars de centres privats	E
Joana M. Alorda Fiol Francisco J. Verdejo Pérez (s)	Centrals i organitzacions sindicals	F
Magdalena Mateu Gelabert Josep M. Balaguer Poblet (s)	Organitzacions patronals	G
Rafaela Sánchez Benítez	Conselleria d'Educació i Cultura	H
Amador Alzina Sans Pere Alzina Sequí (s) Francesca Planells Balansat Antoni Pomar Bofill (s)	Consells escolars insulars	I
Sònia Cardona Ferrer Margalida Font Aguiló (s) Irantzu Fernández Prieto Josefa Costa Ramón (s)	Administració local	J
Ferran Tarongí Vilaseca Llúcia Llompart Coll (s)	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	N
Mateu Tomàs Humbert (secretari)		

Font: Memòria 2009 CEIB

4. Subcomissió de seguiment i supervisió de l'elaboració de l'Informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears (2007/08)

Titulars	Representació	Grup
Pere J. Carrió Villalonga	President	M
Edelmiro Fernández Otero Gabriel Caldentey Ramos (s)	Professorat	A
Jaume Ribas Seguí	Pares i mares d'alumnes	B
Margalida Moya Pons	Titulars de centres privats, patronals i cooperatives	D
Rafaela Sánchez Benítez	Conselleria d'Educació i Cultura i personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació	E
Amador Alzina Sans	Consells escolars insulars i consells insulars	L
Mateu Tomàs Humbert (secretari)		

Font: Memòria 2009 CEIB

Any 2010

1. Planificació, construccions i equipament

COMISSIÓ ESPECÍFICA DE PLANIFICACIÓ, CONSTRUCCIONS I EQUIPAMENT	
Grup	Titular
A	Gabriel Caldentey Ramos
	Llorenç Caules Coll
	Edelmiro Fernández Otero
	Francesca Rigo Pons
	Bernardí Recio Palou
	Margarita F. Munar Castellà
	Antonio Baos Relucio
B	Fernando Martín Martínez
	Antoni Pomar Bofill
E	Marc González Sabater
H	Francesc Arbona Quetglas
I	Coloma A. Ferrer Salas
J	María I. González Carrasco
	Sònia Cardona Ferrer
	Miquel Ferrer Viver
	Rosa Palliser Riudavets
	Joan Torres Faner
K	Marià Torres
	Macià Garcias Salvà
L	Miquel F. Oliver Trobat
M	Pere Carrió Villalonga
	Graciliana Pascual López
	Montserrat Tur Guillem
O	Enric Pozo Mas
Mateu Tomàs Humbert (secretari)	

Font: Memòria 2010 CEIB

## 2. Ordenació i innovació del sistema educatiu

COMISSIÓ ESPECÍFICA D'ORDENACIÓ I INNOVACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU	
Grup	Titular
A	Gabriel Caldentey Ramos
	Llorenç Caules Coll
	Edelmiro Fernández Otero
	Bernardí Recio Palou
	Antonio Martorell Cànoves
B	Jaume Ribas Seguí
	Manuela Ocaña Martín
F	Rafael Pons Campos
G	Magdalena Mateu Gelabert
	Bernat J. Alemany Ramis
H	Francesc Arbona Quetglas
	Alfonso Rodríguez Badal
I	Amador Alzina Sans
L	Miquel F. Oliver Trobat
M	Pere Carrió Villalonga
	Graciliana Pascual López
	Manel Perelló Beau
O	Enric Pozo Mas
Mateu Tomàs Humbert (secretari)	

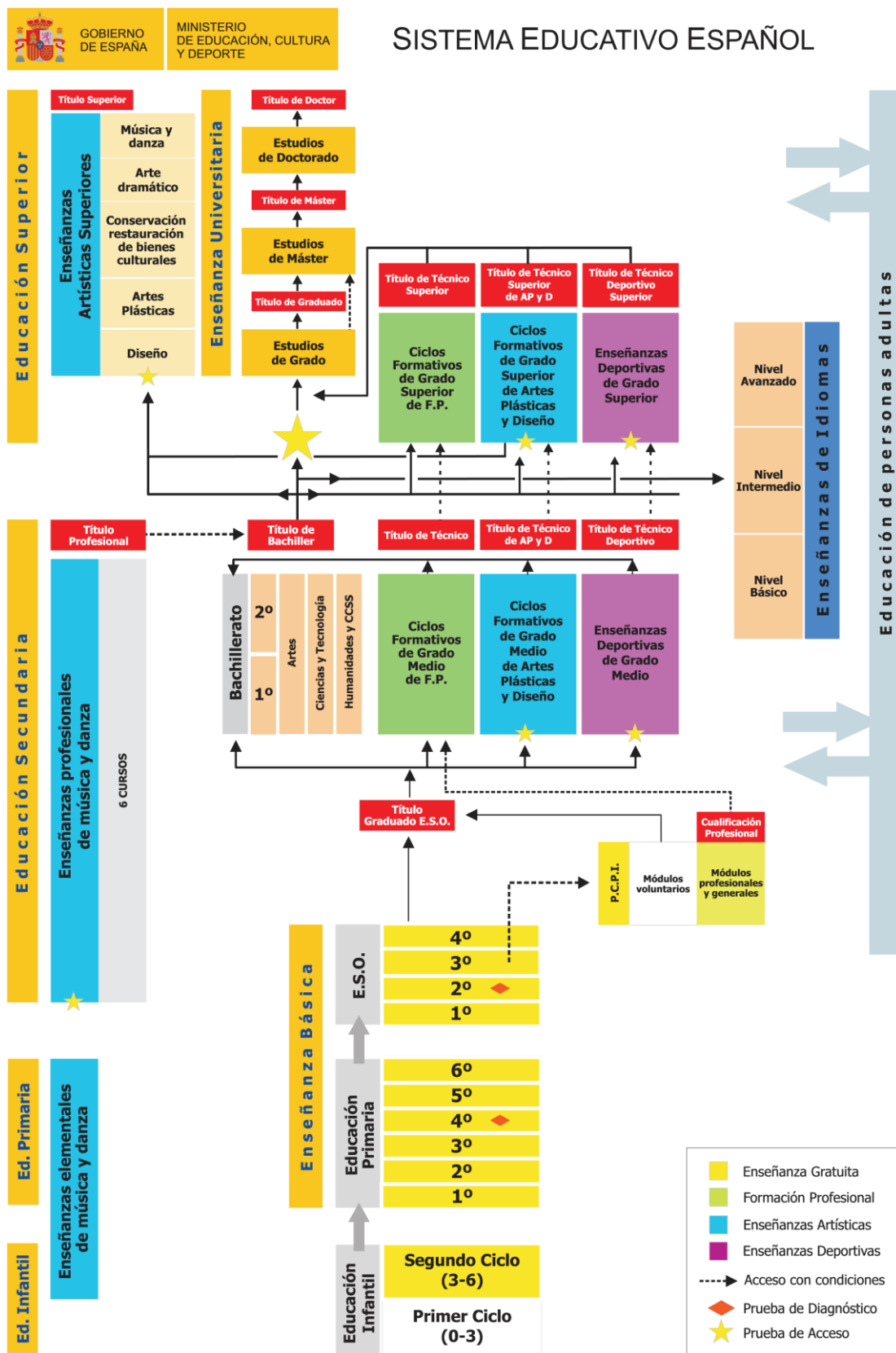
Font: Memòria 2010 CEIB

## 3. Finançament de l'ensenyament i recursos humans

COMISSIÓ ESPECÍFICA DE FINANÇAMENT DE L'ENSENYAMENT I RECURSOS HUMANS	
Grup	Titular
A	Pere P. Cintes Gener
	Maria N. Santaner Pons
	Antonio Baos Relucio
B	Josep Valero González
	Juana C. Fiol Fluixà
	Javier Blas Guasp
E	Margalida Moyà Pons
F	Joana M. Alorda Fiol
G	Magdalena Mateu Gelabert
H	María A. Alarcón Bigas
I	Amador Alzina Sans
	Francesca Planells Balanzat
J	Irantzu Fernández Prieto
M	Pere Carrió Villalonga
	Graciliana Pascual López
N	Ferran Tarongí Vilaseca
Mateu Tomàs Humbert (secretari)	

Font: Memòria 2010 CEIB

2. SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL



Font: Ministerio de Educación, Cultura i Deporte



### 3. INDICADORS DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

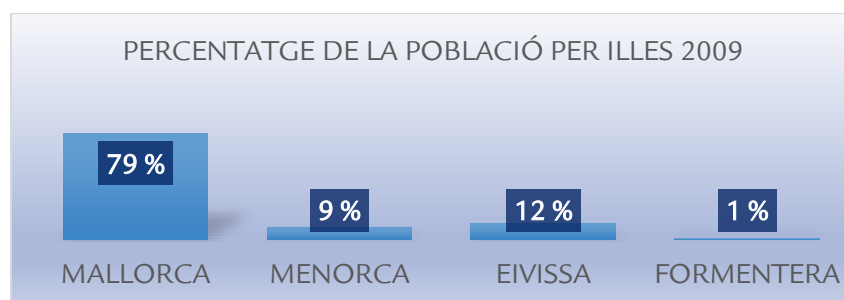
#### 3.1. Context geogràfic, demogràfic i econòmic de l'educació

##### 3.1.1. Dades generals

El total de la població de les Illes Balears l'any 2010 va ser d'1.113.114 persones, el que va suposar respecte de l'any 2009, un augment en el total de la població de les Illes Balears de 7.065 habitants.

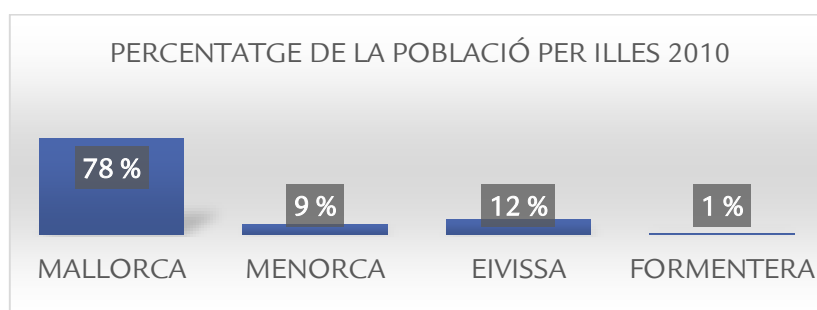
POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS 2009-2010			
	2009	2010	Diferència
Espanya	47.021.031	47.190.493	169.462
MALLORCA	869.067	873.414	4.347
MENORCA	94.383	94.875	492
EIVISSA	132.637	134.460	1.823
FORMENTERA	9.962	10.365	403
<b>TOTAL:</b>	<b>1.106.049</b>	<b>1.113.114</b>	<b>7.065</b>

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

El 78,57% de la població de les Illes Balears durant l'any 2009 es trobava concentrada a Mallorca, el 8,53% a Menorca, l'11,99% a Eivissa i el 0,90% a Formentera.



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

El 78,47% de la població de les Illes Balears durant l'any 2010 es va concentrar a Mallorca, el 8,52% a Menorca, el 12,08% a Eivissa i el 0,93% a Formentera.

Si es comparen els percentatges de la població de les diferents illes entre els anys 2009 i 2010 s'observa que la diferència és mínima, aquest fet fa que es mostrin els percentatges amb decimals.

PERCENTATGES 2009-2010			
	2009	2010	Diferència
MALLORCA	78,57	78,47	-0,10
MENORCA	8,53	8,52	-0,01
EIVISSA	11,99	12,08	0,09
FORMENTERA	0,9	0,93	0,03

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Eivissa i Formentera varen ser les úniques illes en què la població va sofrir un petit augment durant l'any 2010.

DENSITAT DE POBLACIÓ 2009			
	Extensió Territorial (Km2)	Població total	Densitat de població
Illes Balears	4.990,94	1.106.049	222
MALLORCA	3.624,08	869.067	240
MENORCA	694,79	94.383	136
EIVISSA	569,59	132.637	233
FORMENTERA	81,32	9.962	123

Cabrera	11,86
Sa Dragonera	2,88
Es Conills	1,38
S'Espalmador	1,38
Sa Conillera	1,08
Es Vedrà	0,61
Tagomago	0,59
Colom	0,58
S'Espardell	0,48
L'Aire	0,32

Font: Instituto Geográfico Nacional

Durant l'any 2009, el gruix de la població de les Illes Balears es va concentrar a l'illa de Mallorca amb 869.067 persones. L'illa amb menor població va ser Formentera amb un total de 9.962 persones.

Observant les dades segons la densitat de població, la diferència entre les illes no manté la mateixa proporció que la seva extensió territorial, ja que les illes de Mallorca i d'Eivissa quasi igualen la densitat de població (240 i 233 persones respectivament) malgrat representar el 72,6% del territori en el cas de Mallorca i el 11,4% en el cas d'Eivissa.

El mateix es pot extreure de les dades referents a l'extensió de les Illes de Menorca, 694,79 km<sup>2</sup> i de Formentera 81,32 km<sup>2</sup>, ja que entre les seves densitats de població no es veu una gran diferència, Menorca amb 136 persones i Formentera amb 123 persones.

DENSITAT DE POBLACIÓ 2010

	Extensió Territorial (Km2)	Població total	Densitat de població
<b>Balears (Illes)</b>	4.990,94	1.113.114	223
<b>MALLORCA</b>	3.624,08	873.414	241
<b>MENORCA</b>	694,79	94.875	137
<b>EIVISSA</b>	569,59	134.460	236
<b>FORMENTERA</b>	81,32	10.365	127
<b>Cabrera</b>	11,86		
<b>Sa Dragonera</b>	2,88		
<b>Es Conills</b>	1,38		
<b>S'Espalmador</b>	1,38		
<b>Sa Conillera</b>	1,08		
<b>Es Vedrà</b>	0,61		
<b>Tagomago</b>	0,59		
<b>Colom</b>	0,58		
<b>S'Espardell</b>	0,48		
<b>L'Aire</b>	0,32		

Font: Instituto Geográfico Nacional

Durant l'any 2010, el gruix de la població de les Illes Balears es va concentrar a l'illa de Mallorca amb 1.113.114 persones. L'illa amb menor població va ser Formentera amb un total de 10.365 persones.

Observant les dades segons la densitat de població, la diferència entre les illes no manté la mateixa proporció que la seva extensió territorial ja que les illes de Mallorca i d'Eivissa quasi igualen la densitat de població (241 i 236 persones respectivament) malgrat representar el 72,6 % del territori en el cas de Mallorca i el 11,4 % en el cas d'Eivissa.

El mateix es pot extreure de les dades referents a l'extensió de les Illes de Menorca, 694,79 km<sup>2</sup> i de Formentera 81,32 km<sup>2</sup>, ja que entre les seves densitats de població no es veu una gran diferència, Menorca amb 137 persones i Formentera amb 127 persones.

Moviments migratoris

	MOVIMENTS MIGRATORIS 2009		MOVIMENTS MIGRATORIS 2010	
	Emigrants	Immigrants	Emigrants	Immigrants
<b>ILLES BALEARS</b>				
<b>Total</b>	62.251	70.953	<b>Total</b> 63.554	66.589
<b>MALLORCA</b>				
<b>Total</b>	45.584	51.700	<b>Total</b> 45.676	47.291
<b>MENORCA</b>				
<b>Total</b>	6.122	6.425	<b>Total</b> 6.506	6.152
<b>EIVISSA</b>				
<b>Total</b>	9.873	11.829	<b>Total</b> 10.703	12.004
<b>FORMENTERA</b>				
<b>Total</b>	672	999	<b>Total</b> 669	1.142

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Les dades referents als moviments migratoris mostren que, durant els anys 2009 i 2010, el nombre d'immigrants va ser superior al d'emigrants dintre del mateix any, exceptuant a l'illa de Menorca durant l'any 2010, en què el nombre d'emigrants va superar en 354 persones als d'immigrants.

BALANÇ ANYS 2009 i 2010		
	Emigrants	Immigrants
Total ILLES BALEARS	1.303	-4.364
Total MALLORCA	92	-4.409
Total MENORCA	384	-273
Total EIVISSA	830	175
Total FORMENTERA	-3	143

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Realitzant un balanç comparatiu entre les dades sobre l'emigració i la immigració dels anys 2009 i 2010, es pot observar que el total d'emigrants a les Illes Balears al llarg de l'any 2010 referent l'any 2009 va augmentar en 1.303 persones, en canvi el nombre d'immigrants va descendir en 4.364 persones.

### 3.1.2. Població en edat escolar obligatòria

Els censos de població són operacions estadístiques que es duen a terme amb una periodicitat decennal. Aquest fet fa que les dades exposades referides al cens poblacional dels anys 2009 i 2010 siguin les mateixes. Les dades són les corresponents a l'any 2001, cens a què correspon aquest informe del sistema educatiu del curs 2009-2010.

Les següents dades mostren que un 75,91% de l'alumnat d'edat compresa entre els 0-5 anys, es varen matricular a l'etapa d'Educació Infantil.

Les dades dels alumnes de 6-15 anys corresponents a les etapes educatives de Primària i d'ESO mostren uns percentatges superiors al 100%.

Aquest fet es pot justificar tenint en compte que al total hi apareguin els alumnes repetidors, fet que fa que el nombre de matrícules sigui més elevat.

COMPARATIVA ENTRE EL CENS I LA MATRICULA PER EDAT					
ETAPA EDUCATIVA	EDAT	CENS <sup>1</sup>		MATRICULA	
		2009	2010	Curs 2009-2010	
EDUCACIÓ INFANTIL	0	9.465	9.465	6.302	
	1	8.980	8.980		
	2	8.540	8.540		
	3	8.411	8.411	11.224	
	4	8.292	8.292	10.807	
	5	8.102	8.102	10.980	
<b>TOTAL E. INFANTIL</b>		<b>51.790</b>		<b>39.313</b>	<b>75,91 %</b>
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	6	8.225	8.225	10.823	
	7	8.132	8.132	11.264	
	8	8.580	8.580	10.368	
	9	8.915	8.915	10.968	
	10	8.914	8.914	9.993	
	11	9.067	9.067	10.538	
<b>TOTAL E. PRIMÀRIA</b>		<b>51.833</b>		<b>63.954</b>	<b>123,38 %</b>
ESO	12	8.951	8.951	11.347	
	13	8.935	8.935	10.643	
	14	9.221	9.221	9.538	
	15	9.114	9.114	8.406	
<b>TOTAL ESO</b>		<b>36.221</b>		<b>39.934</b>	<b>110,25 %</b>

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears i Institut Nacional d'Estadística

1. Dades estretes del cens corresponent a l'any 2001.

### 3.1.3. Població estrangera en edat escolar obligatòria

POBLACIÓ ESTRANGERA A LES BALEARS		2.009	2.010	DIFERÈNCIA
<b>ILLES BALEARS</b>				
	<b>TOTAL</b>	<b>237.562</b>	<b>242.256</b>	<b>4.694</b>
	UNIÓ EUROPEA	122.089	126.974	4.885
	RESTA D'EUROPA	5.467	5.726	259
	ÀFRICA	34.310	35.843	1.533
	AMÈRICA DEL NORD	1.418	1.512	94
	AMÈRICA CENTRAL	4.834	4.905	71
	AMÈRICA DEL SUR	61.353	58.479	-2.874
	ALTRES D'AMÈRICA	3	3	0
	ÀSIA	7.883	8.599	716
	OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	205	215	10
<b>MALLORCA</b>				
	<b>TOTAL</b>	<b>184.793</b>	<b>188.011</b>	<b>3.218</b>
	UNIÓ EUROPEA	92.941	96.143	3.202
	RESTA D'EUROPA	4.568	4.814	246
	ÀFRICA	27.792	29.137	1.345

POBLACIÓ ESTRANGERA A LES BALEARS			
	2.009	2.010	DIFERÈNCIA
AMÈRICA DEL NORD	1.140	1.198	58
AMÈRICA CENTRAL	4.099	4.152	53
AMÈRICA DEL SUD	47.422	45.109	-2.313
ALTRES D'AMÈRICA	3	3	0
ÀSIA	6.662	7.283	621
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	166	172	6
<b>MENORCA</b>			
TOTAL	<b>15.687</b>	<b>15.625</b>	<b>-62</b>
UNIÓ EUROPEA	7.720	8.239	519
RESTA D'EUROPA	243	251	8
ÀFRICA	2.188	2.154	-34
AMÈRICA DEL NORD	76	77	1
AMÈRICA CENTRAL	375	349	-26
AMÈRICA DEL SUD	4.752	4.209	-543
ALTRES D'AMÈRICA	0	0	0
ÀSIA	326	342	16
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	7	4	-3
<b>EIVISSA</b>			
TOTAL	<b>34.125</b>	<b>35.409</b>	<b>1.284</b>
UNIÓ EUROPEA	19.454	20.502	1.048
RESTA D'EUROPA	617	616	-1
ÀFRICA	4.039	4.233	194
AMÈRICA DEL NORD	196	225	29
AMÈRICA CENTRAL	338	373	35
AMÈRICA DEL SUD	8.567	8.469	-98
ALTRES D'AMÈRICA	0	0	0
ÀSIA	882	952	70
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	32	39	7
<b>FORMENTERA</b>			
TOTAL	<b>2.957</b>	<b>3.211</b>	<b>254</b>
UNIÓ EUROPEA	1.974	2.090	116
RESTA D'EUROPA	39	45	6
ÀFRICA	291	319	28
AMÈRICA DEL NORD	6	12	6
AMÈRICA CENTRAL	22	31	9
AMÈRICA DEL SUD	612	692	80
ALTRES D'AMÈRICA	0	0	0
ÀSIA	13	22	9
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	0	0	0

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Realitzant una comparativa de la població estrangera resident a les Illes Balears durant els anys 2009 i 2010, es pot observar que la població va sofrir un augment en 4.694 persones en el global de les Illes.



A Mallorca, la població va augmentar en 3.218 persones, a Eivissa aquest augment va ser de 1.284 persones i a Formentera de 254. En canvi a Menorca va ser l'única illa on la població estrangera va disminuir en 62 persones.

Si s'analitzen les dades atenent a la procedència, és notable que la majoria de la població estrangera provenia de la Unió Europea en primer lloc, seguida d'Amèrica del Sud i d'Àfrica.

ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT A LES ILLES BALEARS									
CURS	TOTAL	Unió Europea	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica del Nord	Amèrica Central	Amèrica del Sud	Àsia	Oceania i sense
2008-09	26.145	7.156	599	5.220	170	717	11.292	979	12
2009-10	27.655	7.880	748	5.582	187	766	11.227	1.230	35
<b>Diferència</b>	<b>1.510</b>	<b>724</b>	<b>149</b>	<b>362</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>-65</b>	<b>251</b>	<b>23</b>

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

El nombre d'alumnes estrangers matriculats durant el curs 2009-2010 a les Illes Balears va ser de 27.655 el que suposà un augment de 1.510 alumnes respecte del curs anterior.

La procedència majoritària d'aquest alumnat era d'Amèrica del Sud amb 11.227 alumnes matriculats encara que aquest nombre representava un descens de 65 alumnes respecte del curs anterior. En nombre de matrícula seguien els provinents de la Unió Europea i Àfrica.

ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT			
Curs 2009-2010	Total	Públics	Concertats / Privats
<b>TOTAL</b>	<b>27.251</b>	<b>22.035</b>	<b>5.216</b>
E. Infantil	4.490	3.655	835
E. Primària	10.625	8.523	2.102
E. Especial	150	42	108
E.S.O.	7.877	6.137	1.740
Batxillerat	1.340	1.092	248
FP	1.404	1.256	148
Garantia Social / P.Q.P. I. <sup>1</sup>	..	..	..
EE. Artístics	168	133	35
EEOOII	1.197	1.197	0
EE. Esportius	0	0	0

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

<sup>1</sup> No hi ha dades disponibles

Al llarg del curs 2009-2010 el nombre total d'alumnes estrangers matriculats a les Illes Balears va ser de 27.251, dels que 22.035 ho feren en centres públics i 5.216 en centres concertats/privats.

La majoria d'alumnat estranger va triar centres públics per a la realització dels seus estudis, només es veu un nombre major de matriculats en els centres concertats/privats d'Educació Especial.

Durant aquest curs 2009-2010 no hi va haver cap matrícula als Ensenyaments Esportius.

Referent als Programes de Garantia Social/PQPI no es tenen dades que facin possible la seva anàlisi.

PERCENTATGE DE LA MATRÍCULA DE L'ALUMNAT ESTRANGER			
Curs 2009-2010	Alumnat estranger	Alumnat matriculat	%
<b>TOTAL</b>	<b>27.251</b>	<b>179.075</b>	<b>15,22</b>
E. Infantil	4.490	39.313	11,42
E. Primària	10.625	63.954	16,61
E. Especial	150	515	29,13
E.S.O.	7.877	39.934	19,73
Batxillerat	1.340	12.648	10,59
FP	1.404	8.709	16,12
Garantia Social / P.Q.P. I. <sup>1</sup>	..	1.646	
EE. Artístics	168	2.512	6,69
EEOOII	1.197	9.844	12,16
EE. Esportius	0	0	0,00

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

El total d'alumnes matriculats a les Illes Balears en ensenyaments de Règim General no Universitari durant el curs 2009-2010 va ser de 179.075, d'aquests, 27.251 eren alumnes estrangers, el que representava un 15,22% del total.

El percentatge, d'alumnat estranger, més baix es trobava en els ensenyaments Artístics, en canvi el percentatge més alt era a Educació Especial amb un 29,13%.

Els percentatges de matrícula corresponent a l'alumnat estranger entre els ensenyaments de Règim General no Universitari, es movien entre l'11% i el 20%.

## 3.1.4. Abandonament primerenc

PERCENTATGE DEL NIVELL DE FORMACIÓ DE LA POBLACIÓ. ANY 2009								
	Primaris o inferiors		Estudis Secundaris (1ª etapa)		Estudis Secundaris (2ª etapa)		Estudis Superiors	
	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys
<b>TOTAL</b>	<b>20,4</b>	<b>8,9</b>	<b>27,8</b>	<b>27,0</b>	<b>22,1</b>	<b>25,9</b>	<b>29,7</b>	<b>38,2</b>
Andalusia	24,2	9,4	31,8	33,6	19,0	24,5	24,9	32,5
Aragó	19,5	8,2	22,3	19,9	26,7	32,6	31,6	39,3
Astúries	17,2	5,0	28,6	25,5	21,9	25,5	32,2	44,1
<b>Illes Balears</b>	<b>16,9</b>	<b>7,5</b>	<b>34,7</b>	<b>34,8</b>	<b>26,5</b>	<b>33,0</b>	<b>21,9</b>	<b>24,7</b>
Canàries	23,7	10,9	28,6	28,5	24,2	30,9	23,5	29,7
Cantàbria	15,8	3,9	29,7	28,1	21,1	23,8	33,5	44,2
Castella i Lleó	21,2	7,8	26,6	24,9	21,0	26,2	31,2	41,2
Castella-La Manxa	25,9	10,8	31,2	31,8	19,3	23,7	23,6	33,8
Catalunya	24,5	14,2	23,1	23,6	22,3	23,3	30,1	38,9
Comunitat Valenciana	19,8	7,6	30,5	30,1	23,2	27,6	26,5	34,7
Extremadura	20,9	4,0	40,3	40,4	16,2	21,2	22,5	34,4
Galícia	17,3	4,7	34,1	29,0	18,7	23,8	29,9	42,4
Madrid	14,5	6,4	20,8	19,1	26,7	29,2	38,0	45,4
Múrcia	23,1	14,5	32,2	33,7	20,7	23,4	24,0	28,4
Navarra	12,3	5,2	27,7	15,6	24,0	30,0	36,0	49,2
País Basc	11,5	3,3	23,6	14,7	21,3	21,1	43,6	60,8
La Rioja	17,2	7,8	25,6	21,6	22,2	27,8	34,9	42,7
Ceuta i Melilla	32,3	24,9	26,9	31,8	16,5	16,6	24,1	26,3

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Les dades referents al nivell de formació de la població durant l'any 2009 mostren que el percentatge de les Illes Balears estava per davall de la mitja nacional en un 3,5%. El percentatge nacional era d'un 20,4% i el de les Illes Balears d'un 16,9%.

Si es comparen els resultats per franges d'edat, es pot extreure que el percentatge de població que només tenia estudis primaris o inferiors era superior en un 9,4% dins la franja d'edat de 25 a 64.

Dins dels estudis secundaris els percentatges eren pràcticament els mateixos dins dels estudis secundaris de 1ª etapa. En canvi quan els estudis no són obligatoris tornam a trobar diferències percentuals. Augmentava en un 6,5% la població amb estudis secundaris no obligatoris dins de la franja d'edat de 25 a 34 anys.

També era superior, en un 2,8%, la població que tenia estudis superiors dins la franja d'edat de 25 a 34 anys.

## PERCENTATGE DEL NIVELL DE FORMACIÓ DE LA POBLACIÓ. ANY 2010

	Primaris o inferiors		Estudis Secundaris (1ª etapa)		Estudis Secundaris (2ª etapa)		Estudis Superiors	
	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys
<b>TOTAL</b>	<b>19,5</b>	<b>8,9</b>	<b>27,7</b>	<b>26,4</b>	<b>22,2</b>	<b>25,6</b>	<b>30,7</b>	<b>39,2</b>
Andalusia	23,6	10,0	31,9	34,1	19,0	23,4	25,5	32,4
Aragó	17,6	7,5	23,7	22,0	25,6	27,9	33,0	42,7
Astúries	17,2	6,1	28,0	24,9	22,0	25,7	32,8	43,4
<b>Illes Balears</b>	<b>16,1</b>	<b>10,7</b>	<b>34,2</b>	<b>32,8</b>	<b>27,3</b>	<b>32,0</b>	<b>22,3</b>	<b>24,5</b>
Canàries	23,7	10,0	28,0	27,4	24,5	32,6	23,8	30,0
Cantàbria	15,3	4,6	25,9	24,9	23,5	28,4	35,3	42,3
Castella i Lleó	19,7	6,8	26,9	25,0	21,4	25,2	32,0	43,0
Castella-La Manxa	23,0	11,3	32,5	30,4	20,6	25,3	23,9	33,0
Catalunya	24,0	13,3	23,2	23,6	22,0	23,7	30,8	39,5
Comunitat Valenciana	19,1	8,6	30,1	27,2	22,8	27,7	28,0	36,4
Extremadura	18,4	3,2	42,1	39,6	16,2	21,5	23,3	35,7
Galícia	14,9	4,5	36,0	29,1	19,0	22,9	30,2	43,5
Madrid	13,2	6,1	19,0	16,4	26,9	27,8	40,9	49,8
Múrcia	22,8	15,4	32,9	33,4	20,5	23,7	23,8	27,5
Navarra	12,0	5,9	25,3	16,9	24,0	27,9	38,5	49,3
País Basc	10,9	2,5	22,4	16,5	22,5	23,0	44,1	58,0
La Rioja	15,2	6,0	29,7	28,0	19,7	21,4	35,4	44,6
Ceuta i Melilla	33,6	25,7	27,2	34,1	18,8	18,6	20,5	22,1

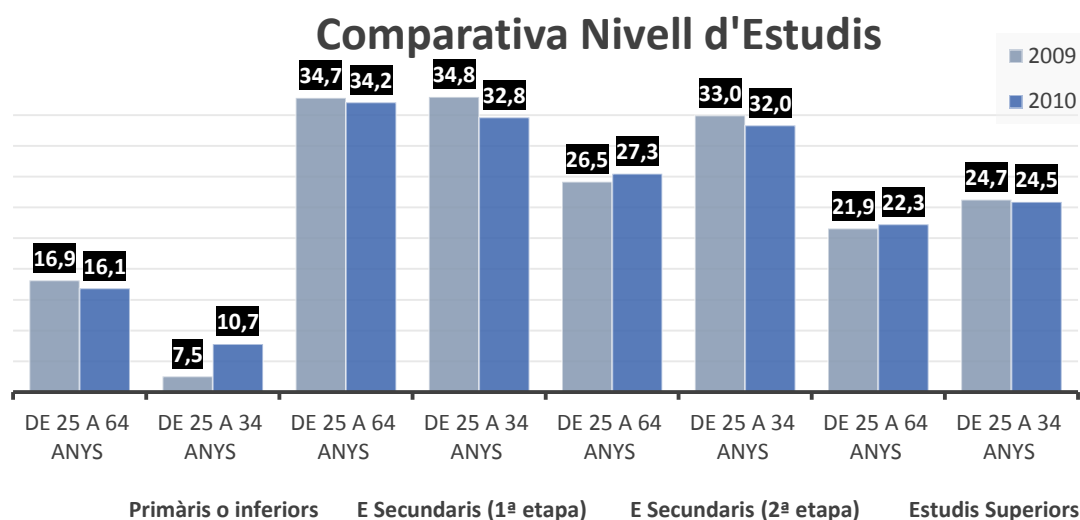
Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Les dades referents al nivell de formació de la població durant l'any 2010 mostren que el percentatge de les Illes Balears se separava de la mitja nacional en un 3,4%. El percentatge nacional era d'un 19,5% i el de les Illes Balears d'un 16,1%.

Si es comparen els resultats per franges d'edat, es pot extreure que el percentatge de població que només tenia estudis primaris o inferiors era superior en un 5,4% dins la franja d'edat de 25 a 64 anys.

Dins dels estudis secundaris de 1ª etapa els percentatges oscil·laven un 1,4% a favor de la franja d'edat de 25 a 64 anys. En canvi quan els estudis no són obligatoris tornam a trobar diferències percentuals més marcades. Augmenta en un 4,7% la població amb estudis secundaris no obligatoris dins de la franja d'edat de 25 a 34 anys.

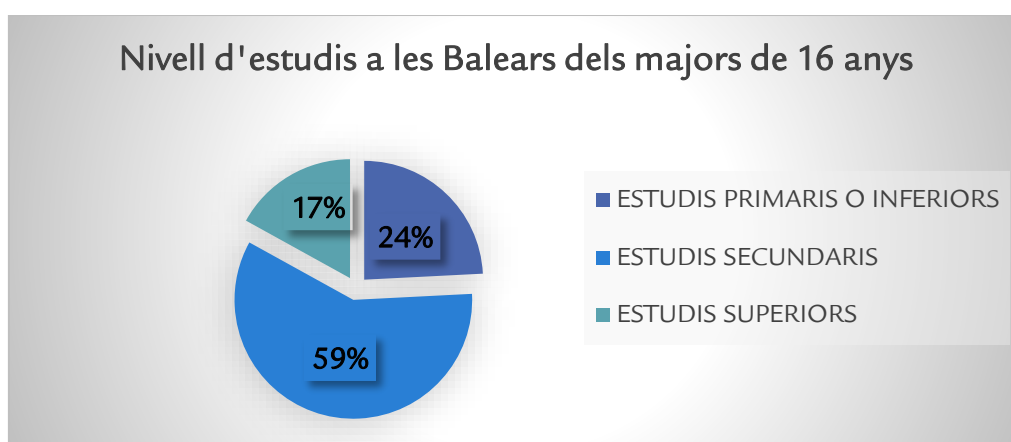
També és 2,2% més alt, el nombre de població que té estudis superiors dins la franja d'edat de 25 a 34 anys.



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Realitzada la comparativa sobre el nivell de formació de la població entre els anys 2009 i 2010 s'observa que no hi ha una clara diferència entre les franges d'edat abans esmentades.

Només destacar que a la franja d'edat de 25 a 34 anys hi va haver un descens entre la població que només té estudis primaris o inferiors l'any 2010 respecte de l'any 2009, el que mostra un augment de la població que continua la seva formació amb la realització d'estudis superiors.



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Les dades referides al nivell d'estudis dels majors de 16 anys al global de les Illes Balears mostren que un 24% de la població només tenia estudis primaris o inferiors, un 59% tenia estudis secundaris i un 17% acabava estudis superiors.

Aquestes dades formen part de "l'Enquesta modular d'hàbits socials 2010" realitzada per l'Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT).

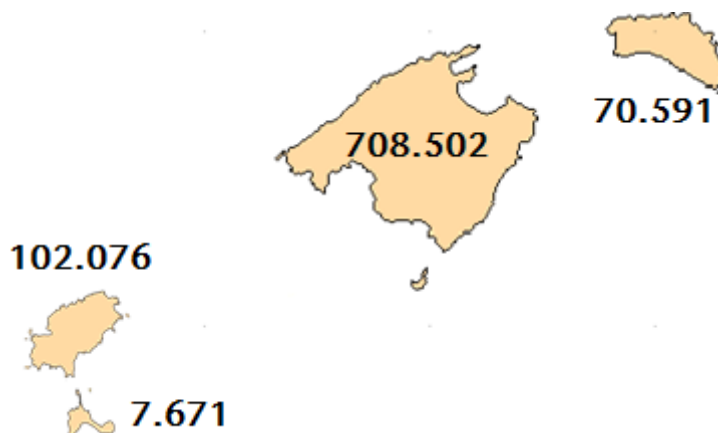
L'IBESTAT ha realitzat la següent agrupació:

Estudis primaris o inferiors: individus analfabets, o els que sabent llegir i escriure no han completat l'EGB, l'ESO o Batxillerat elemental, Educació Primària LOGSE completa o 5 cursos d'EGB aprovats, aquells amb Batxillerat elemental, graduat escolar d'ESO, certificat d'escolaritat.

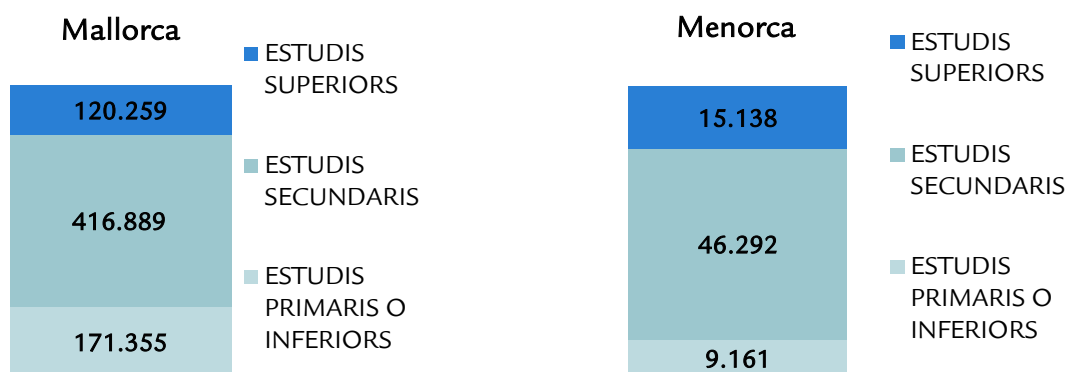
Estudis secundaris: individus amb Batxillerat superior, BUP, Batxillerat LOGSE, COU, PREU i aquells que han cursat PFI, FPGM, oficialia industrial o equivalent.

Estudis superiors: individus amb estudis superiors de primer cicle (diplomatura), estudis superiors de segon cicle (llicenciatura) i tercer cicle (doctorat), i aquells amb FPII, FPGS, mestria industrial o equivalent.

**POBLACIÓ MAJOR DE 16 ANYS AMB ESTUDIS FINALITZATS**

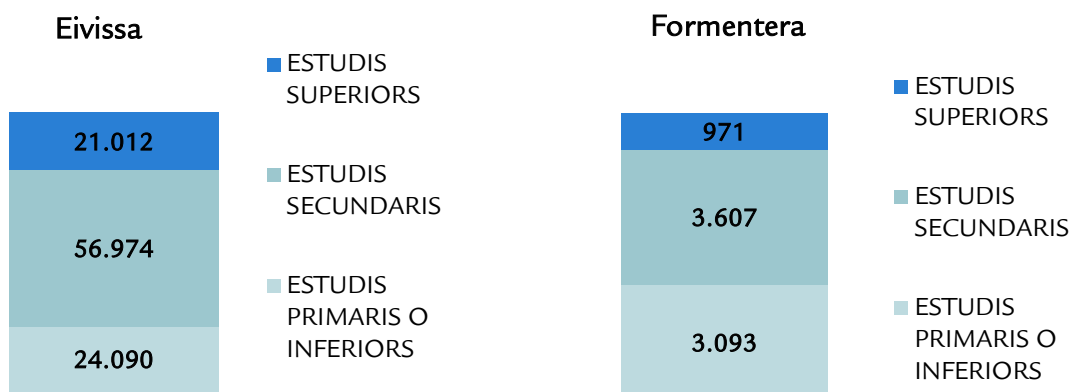


Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

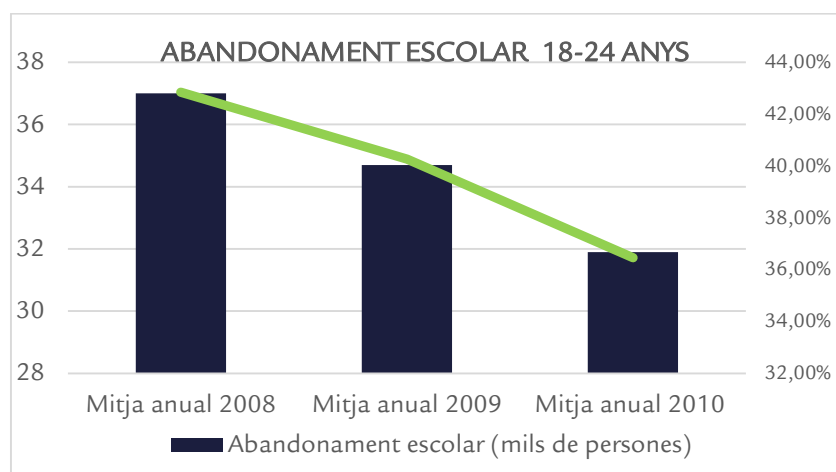
PERCENTATGE DE LA POBLACIÓ MAJOR DE 16 ANYS AMB ESTUDIS			
	%		%
<b>MALLORCA</b>		<b>EIVISSA</b>	
ESTUDIS PRIMARIS O INFERIORS	24,2	ESTUDIS PRIMARIS O INFERIORS	23,6
ESTUDIS SECUNDARIS	58,8	ESTUDIS SECUNDARIS	55,8
ESTUDIS SUPERIORS	17,0	ESTUDIS SUPERIORS	20,6
<b>MENORCA</b>		<b>FORMENTERA</b>	
ESTUDIS PRIMARIS O INFERIORS	13,0	ESTUDIS PRIMARIS O INFERIORS	40,3
ESTUDIS SECUNDARIS	65,6	ESTUDIS SECUNDARIS	47,0
ESTUDIS SUPERIORS	21,4	ESTUDIS SUPERIORS	12,7

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Pel que fa al nivell educatiu dels majors de 16 anys a les Illes Balears es pot observar que el nombre/percentatge més elevat correspon a la població que va finalitzar estudis secundaris. A les illes aquest percentatge superava el 50% llevat de Formentera en què era d'un 47%.

On es veu una gran diferència entre els percentatges és a Formentera en què un 40,3% de la població tenia un nivell de formació primari o inferior i un 12,7% va concloure estudis superiors. A Eivissa la diferència entre aquests nivells de formació tan sols era d'un 3%, a Mallorca pujava fins a un 7,2% i a Menorca era del 8,4%.

Menorca és l'única illa on es trobava el percentatge més elevat en formació superior que en formació primària.



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

La taxa d'abandonament escolar entre els joves de 18-24 anys durant els anys 2008, 2009 i 2010 ha mantingut una progressió a la baixa. S'ha passat d'una mitja de 37.000 joves l'any 2008 (42,85%) a una mitja de 31.900 l'any 2010 (40,26%). La mitja de l'any 2009 va ser de 34.700 joves (36,46%).

### 3.1.5. Despesa pública en educació

Els pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al 2009, van ser de 3.558.897.075 €, el que va suposar un augment respecte del 2008 d'un 7,08%. D'aquest el pressupost destinat a la Conselleria d'Educació i Cultura va ser de 850.090.558 € el que representà un 23,88% dels pressuposts generals, un 0,24% menys que els destinats l'any 2008.

DISTRIBUCIÓ DE LES DESPESES (2009) PER CAPÍTOLS			
	General	C. Educació i Cultura	% C. Educació i Cultura
Capítol 1 Despeses de personal	654.874.450	509.186.329	77,75%
Capítol 2 Despeses corrents en béns i serveis	78.421.286	27.868.311	35,53%
Capítol 3 Despeses financeres	99.913.974	1.968.060	1,96%
Capítol 4 Transferències corrents	1.913.671.239	259.031.232	13,53%
Capítol 6 Inversions reals	236.572.366	34.117.354	14,42%
Capítol 7 Transferències de capital	495.530.388	17.919.272	3,61%
Capítol 8 Variació d'actius financers	6	0	
Capítol 9 Variació de passius financers	79.913.366	0	
<b>TOTAL PRESSUPOST</b>	<b>3.558.897.075</b>	<b>850.090.558</b>	<b>23,88%</b>

Font: BOIB núm. 182 de 27-12-2008



Del total del pressupost destinat a la Conselleria d'Educació i Cultura, el 77,75% es va destinar al capítol 1: Despeses de personal. Aquest percentatge correspon a la quantitat de 509.186.329 €.

D'altra banda, els pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al 2010, van ser de 3.384.430.275 €, el que va suposar un descens respecte del 2009 d'un 4,9%.

El pressupost destinat a la Conselleria d'Educació i Cultura va ser de 822.106.223 € el que representà un 24,29% dels pressuposts generals, un 0,41% més que els destinats l'any 2009.

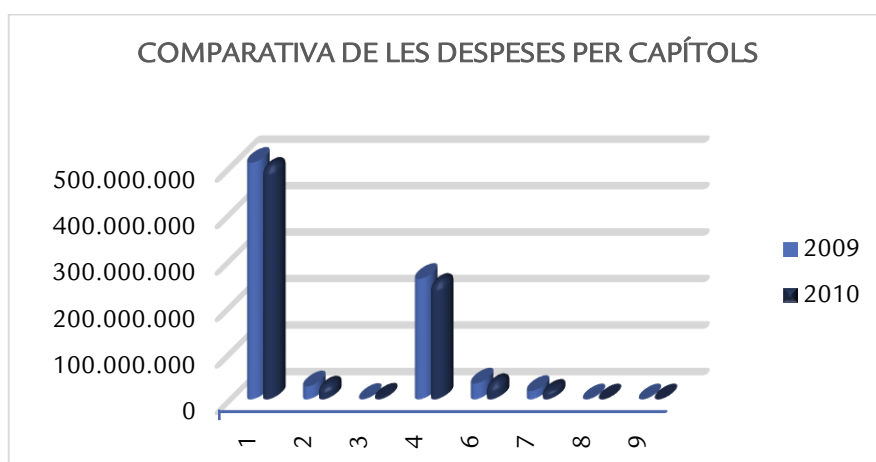
**DISTRIBUCIÓ DE LES DESPESES (2010) PER CAPÍTOLS**

	General	C. Educació i Cultura	% C. Educació i Cultura
Capítol 1 Despeses de personal	643.970.792	497.807.498	77,3%
Capítol 2 Despeses corrents en béns i serveis	69.009.614	25.526.756	36,99%
Capítol 3 Despeses financeres	105.489.257	3.130.000	2,96%
Capítol 4 Transferències corrents	1.819.920.358	247.695.139	13,61%
Capítol 6 Inversions reals	176.083.872	31.736.496	18,02%
Capítol 7 Transferències de capital	500.237.005	16.210.334	2,24%
Capítol 8 Variació d'actius financers	380.006	0	
Capítol 9 Variació de passius financers	69.249.371	0	
<b>TOTAL PRESSUPOST</b>	<b>3.384.430.275</b>	<b>822.106.223</b>	<b>24,29%</b>

Font: BOIB núm. 189 de 29-12-2009

Del total del pressupost destinat a la Conselleria d'Educació, el 77,3% es va destinar al capítol 1: Despeses de personal. Aquest percentatge correspon a la quantitat de 497.807.498 €.

A les dades anteriors es pot observar que les despeses invertides en cada un dels capítols durant l'any 2010 va ser menor que l'any 2009. Aquest descens és comú excepte en el capítol 3 "Despeses financeres" en què va ser superior durant l'any 2010 en 1.161.940 €.



Font: BOIB núm. 189 de 29-12-2009

PRESSUPOSTS GENERALS DE LA CAIB. RESUM GENERAL PER PROGRAMES					
Codi	Denominació	Import 2009	Import 2010	Diferència 2010	%
421A	Direcció i serveis generals d'educació i cultura	67.828.598 €	65.863.283 €	-1.965.315 €	-2,90
421B	<b>Ordenació general del sistema educatiu</b>	<b>1.236.580 €</b>	<b>961.011 €</b>	<b>-275.569 €</b>	<b>-22,28</b>
421C	Planificació educativa i règim de centres escolars	6.055.901 €	5.320.505 €	-735.396 €	-12,14
421D	Innovació i formació del professorat	5.214.402 €	4.729.425 €	-484.977 €	-9,30
421F	Política i actuacions en matèria universitària	68.446.476 €	65.416.933 €	-3.029.543 €	-4,43
421G	Ordenació de la Formació Professional	3.735.739 €	2.917.295 €	-818.444 €	-21,91
421H	<b>Inspecció Educativa</b>	<b>898.803 €</b>	<b>904.607 €</b>	<b>5.804 €</b>	<b>0,65</b>
421I	Gestió i nòmines del personal docent	2.066.036 €	1.885.402 €	-180.634 €	-8,74
422A	Educació pública	469.299.077 €	457.950.478 €	-11.348.599 €	-2,42
422B	Educació concertada i altres ensenyaments	147.439.850 €	147.386.147 €	-53.703 €	-0,04
422G	Tecnologies de la informació i la comunicació	2.140.054 €	1.757.012 €	-383.042 €	-17,90
423A	Beques i ajuts	2.345.634 €	2.080.884 €	-264.750 €	-11,29
423B	Altres serveis a l'ensenyament	52.334.220 €	46.869.765 €	-5.464.455 €	-10,44
455A	Promoció i serveis de cultura	13.511.851 €	11.691.229 €	-1.820.622 €	-13,47
455B	Planificació i normalització de la llengua pròpia de les Illes Balears	7.537.337 €	6.372.247 €	-1.165.090 €	-15,46

Font: BOIB núm. 189 de 29-12-2009

Realitzada la comparativa entre els pressupostos generals de la CAIB dels anys 2009 i 2010, s'observa que l'any 2010 quasi tots els programes varen sofrir un descens en el seu pressupost anual.

El percentatge negatiu més elevat el trobam al programa "Ordenació General del Sistema Educatiu" amb una reducció del 22,28% respecte de l'any 2009.

Per altra banda l'únic programa que va veure el seu pressupost augmentat va ser "Inspecció Educativa" en un 0,65% més respecte de l'any 2009.

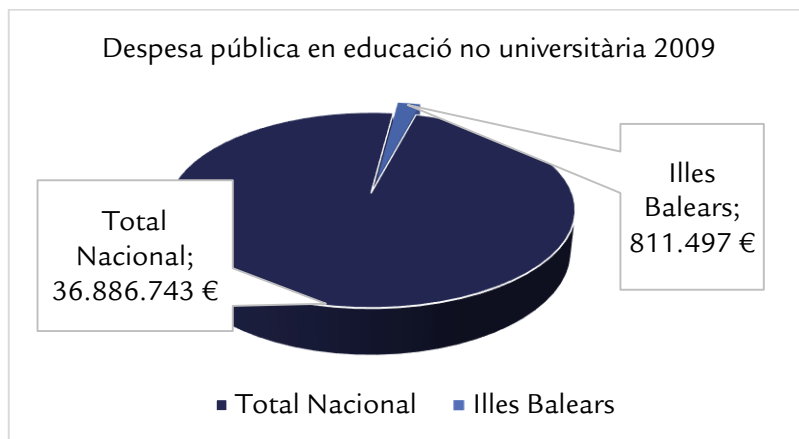
COMPARATIVA DE LA DESPESA EN EDUCACIÓ NO UNIVERSITARIA				
Comunitat Autònoma	2009	2010	Diferència	%
Andalusia	5.959.515 €	5.964.324 €	4.809 €	0,08
Aragó	902.211 €	885.598 €	-16.613 €	-1,84
Astúries	691.946 €	658.599 €	-33.347 €	-4,82
<b>Illes Balears</b>	<b>811.497 €</b>	<b>801.010 €</b>	<b>-10.487 €</b>	<b>-1,29</b>
Canàries	1.461.535 €	1.365.597 €	-95.938 €	-6,56
Cantàbria	453.190 €	448.361 €	-4.829 €	-1,07
Castella i Lleó	1.789.620 €	1.700.738 €	-88.882 €	-4,97
Castella-La Manxa	1.739.789 €	1.756.576 €	16.787 €	0,96
Catalunya	5.357.788 €	5.203.967 €	-153.821 €	-2,87
Comunitat Valenciana	3.722.596 €	3.578.652 €	-143.944 €	-3,87
Extremadura	906.139 €	855.689 €	-50.450 €	-5,57
Galícia	2.004.193 €	1.932.375 €	-71.818 €	-3,58
Madrid	3.585.960 €	3.389.285 €	-196.675 €	-5,48
Múrcia	1.181.799 €	1.178.796 €	-3.003 €	-0,25
Navarra	584.987 €	589.152 €	4.165 €	0,71
País Basc	2.292.230 €	2.205.241 €	-86.989 €	-3,79
La Rioja	233.354 €	222.766 €	-10.588 €	-4,54

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Revisades les dades referides a la despesa realitzada per Comunitats Autònomes en educació no universitària, s'observa un augment en tres d'elles durant l'any 2010. Aquestes són: Andalusia, Castella-La Manxa i Navarra i l'augment no és superior a l'1%.

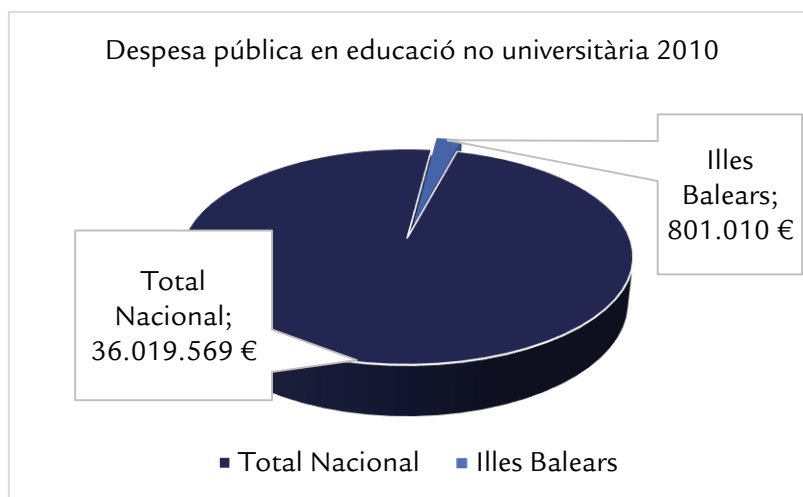
La Comunitat Autònoma on va davallar més la despesa en educació no universitària va ser a Canàries amb un 6,56 €.

Pel que fa a les Illes Balears la despesa durant l'any 2010 es va veure reduïda en un 1,29%, passant de 811.497 € a 801.010 €, 10.487 € menys.



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

A escala nacional la despesa pública en educació no universitària durant l'any 2009 va ser de 36.886.743 €, d'aquests 811.497 € són els corresponents a les Illes Balears el que representa un 2,15% del total.



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Durant l'any 2010 la despesa pública dedicada a l'educació no universitària al total de l'estat espanyol es va veure reduïda en 867.174 € el que representa un descens d'un 0,03% respecte de l'any anterior.

Aquesta reducció també es va fer efectiva a les Illes Balears amb un descens de 10.487 €.

3.2. Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)<sup>1</sup>

ORDINADORS/UNITAT-GRUP 2009-2010 <sup>2</sup>					
	Total	CENTRES PÚBLICS			CENTRES CONCERTATS / PRIVATS
		Total	Primària	Secundària	
Total	4,3	4,9	4,8	5	3,1
Andalusia	9,3	9,9	11,1	8,3	6,5
Aragó	4,3	4,7	5,8	3,3	3,4
Astúries	3,8	4,3	4,3	4,4	2,3
<b>Illes Balears</b>	<b>2,2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2</b>
Canàries	3	3,3	2,5	4	1,9
Cantabria	3,5	3,9	4,2	3,6	2,5
Castella i Lleó	3,4	3,6	3,4	3,9	2,8
Castella-La Manxa	2,5	2,5	2,1	3	2,1
Catalunya	4,6	5,4	5	5,9	3,2
Comunitat Valenciana	2,7	3	3,1	3	2
Extremadura	7,7	8,8	3,4	14	2
Galícia	3	3,2	2,6	3,8	2,2
Madrid	2,5	2,7	2,3	3,2	2,3
Múrcia	3	3,3	2,9	3,8	1,9
Navarra	2,7	2,7	2	3,6	2,9
País Basc	5,3	5,4	6,1	4,7	5,3
La Rioja	3,8	3,9	3,6	4,2	3,4
Ceuta	3,3	3,8	4,7	3	1,6
Melilla	2,9	2,9	3,3	2,6	2,8

Font: Institut Nacional d'Estadística

1. Les dades referides a les Illes Balears són les corresponents al curs anterior.

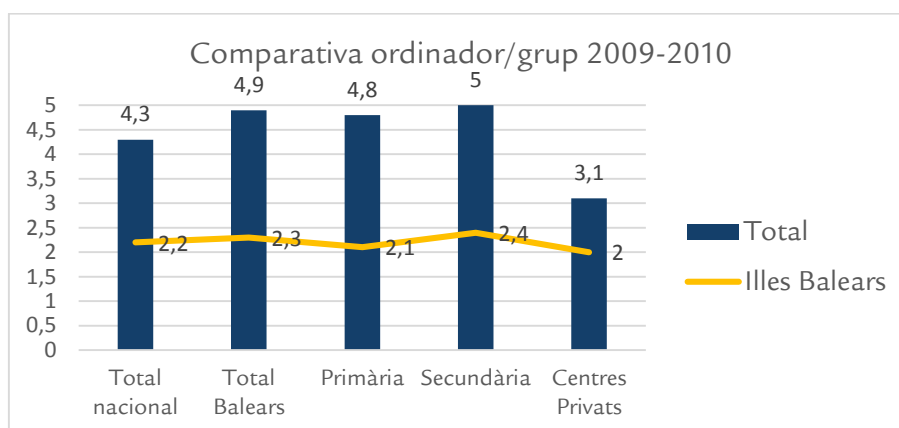
2. S'han considerat els ordinadors destinats preferentment a la docència amb l'alumnat. Per a les Illes Balears les dades s'han repetit del curs anterior.

Les dades anteriors mostren que 14 Comunitats Autònomes estaven per davall de la mitja estatal de 4,3 en nombre d'ordinadors per grup.

Si es miren les dades dels centres públics, 15 Comunitats Autònomes tenien la seva mitja per davall de la mitja nacional de 4,9 i en els centres privats també eren 15 les Comunitats Autònomes per davall de la mitja de 3,1 ordinadors.

Les dades referides a les Illes Balears mostren que tant en centres públics (a primària i a secundària) com en centres privats les dades estan enfora de la mitja nacional.

On es pot observar una major diferència és en el nombre d'ordinadors en els centres públics de primària, per altra banda la diferència es fa més petita en el nombre d'ordinadors que hi havia en els centres privats.



Font: Institut Nacional d'Estadística

### 3.2.1. Mitjana d'alumnes per ordinador

#### MITJANA D'ALUMNES PER ORDINADOR 2009-2010 (destinat preferentment a tasques d'ensenyament i aprenentatge)

	CENTRES PÚBLICS			CENTRES PRIVATS
	E. PRIMÀRIA	E. SECUNDÀRIA	TOTAL	
<b>ILLES BALEARS</b>	<b>8,5</b>	<b>6,5</b>	<b>7,4</b>	<b>10,5</b>
TOT L'ESTAT ESPANYOL	3,5	3,8	3,7	6,7

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

La mitjana d'alumnes per ordinador destinat a tasques d'ensenyament-aprenentatge, al total de les Balears en l'Educació Primària, era de 8,5. Aquest nombre era més elevat que la mitja nacional que estava situada en 3,5 alumnes per ordinador.

En educació secundària la mitja de les Balears era més elevada que l'estatal en 3,7.

Pel que fa als centres privats, augmenta la diferència entre la mitja estatal de 6,7 i la balear de 10,5.

#### MITJANA D'ALUMNES PER ORDINADOR 2009-2010 (destinat preferentment a la docència amb alumnes)

	CENTRES PÚBLICS			CENTRES PRIVATS
	E. PRIMÀRIA	E. SECUNDÀRIA	TOTAL	
<b>ILLES BALEARS</b>	<b>10,3</b>	<b>8,6</b>	<b>9,4</b>	<b>13,1</b>
TOT L'ESTAT ESPANYOL	4,2	4,7	4,4	7,9

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Pel que fa als ordinadors emprats en la docència amb alumnes de primària, la mitja nacional se situava en 4,2 alumnes per ordinador quan la mitja a les balears era de 10,3. En l'etapa de secundària la mitja davallava a les balears a 8,6 mentre que la nacional pujava a 4,7.

En els centres privats la mitja balear és de 13,1, més elevada que la nacional que era de 7,9.

**MITJANA D'ALUMNES PER ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET 2009-2010**  
(destinat preferentment a la docència amb alumnes)

	CENTRES PÚBLICS			CENTRES PRIVATS
	E.PRIMÀRIA	E.SECUNDÀRI A	TOTAL	
<b>ILLES BALEARS</b>	<b>11,6</b>	<b>8,9</b>	<b>10,1</b>	<b>14,6</b>
TOT L'ESTAT ESPANYOL	4,6	5,1	4,9	9

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

La mitjana d'alumnes per ordinador amb connexió a internet, destinat a la docència amb alumnes al total de les Balears en l'Educació Primària, era d'11,6 nombre més elevat que el de la mitja nacional que estava situada en 4,6 alumnes per ordinador.

En educació secundària la mitja de les Balears era més elevada que l'estatal en 5,2.

Pel que fa als centres privats, augmenta la diferència entre les mitjanes estatal i balears que estan situades entre 9 i 14,6 respectivament.

**3.2.2. Mitjana de professors per ordinador, destinat preferentment a tasques pròpies**

**MITJANA DE PROFESSORS PER ORDINADOR 2009-2010** (destinat preferentment a tasques pròpies)

	CENTRES PÚBLICS			CENTRES PRIVATS
	E. PRIMÀRIA	E. SECUNDÀRIA	TOTAL	
<b>ILLES BALEARS</b>	<b>6,2</b>	<b>3,6</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>
TOT L'ESTAT ESPANYOL	2,9	2,2	2,5	3,8

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Els recursos informàtics amb què compta el professorat per a la realització de tasques pròpies és a primària d'un ordinador per 6,2 mestres i a secundària de 3,6. Als centres privats aquesta proporció és d'un ordinador per a 5 professors.

Aquestes mitjanes són més elevades que les nacionals, que a primària són d'un ordinador per a 2,9 mestres, a secundària 1 per a 2,2 i als centres privats 1 per a 3,8.

**3.2.3. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació**

**DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS ORDINADORS PER UBICACIÓ CURS 2009-2010**

CENTRES PÚBLICS ED. PRIMÀRIA					
	Total	Aules d'informàtica	Aules de classe	Altres dependències	Sense especificar
<b>ILLES BALEARS</b>	<b>100</b>	<b>40,1</b>	<b>29,8</b>	<b>22,1</b>	<b>8</b>
TOT L'ESTAT ESPANYOL	100	26,6	48,4	16,4	8,5
CENTRES PÚBLICS ED. SECUNDÀRIA					
	Total	Aules d'informàtica	Aules de classe	Altres dependències	Sense especificar

ILLES BALEARS	100	47	10,6	34,3	8,1
TOT L'ESTAT ESPANYOL	100	34,4	33,9	20,7	11
CENTRES PRIVATS					
	Total	Aules d'informàtica	Aules de classe	Altres dependències	Sense especificar
ILLES BALEARS	100	54,3	17,4	23,6	4,8
TOT L'ESTAT ESPANYOL	100	47,1	27,9	19,6	5,4

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Els percentatges referents a la ubicació dels ordinadors en els centres educatius de les Illes Balears mostren que el seu espai majoritari era a les “aules d’informàtica”.

En primària la segona ubicació més comuna era a les “aules de classe”. Tant a secundària com als centres privats la segona ubicació més comuna era a “altres dependències” i en tercer lloc a dins les “aules de classe”.

A escala nacional només en els centres de primària tenien les “aules de classe” com a ubicació més comuna per a instal·lar els ordinadors. En els centres de secundària era a “altres dependències” i en els privats en les “aules d’informàtica”.

### 3.2.4. Dotació en centres públics

La dotació en centres públics era gestionada durant el curs 2009-2010 pel Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació

#### PORTÀTILS ALUMNAT

2009-2010	
MALLORCA	375
MENORCA	73
EIVISSA	27
FORMENTERA	0

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs escolar 2009-2010 el nombre total de portàtils als centres de les Illes Balears va ser de 475. Les dades mostren que a l'illa de Formentera no hi havia cap ordinador portàtil.

#### AULES DIGITALS (ORDINADORS + PROJECTOR + PISSARRA DIGITAL INTERACTIVA)

2009-2010	
MALLORCA	23
MENORCA	32
EIVISSA	41
FORMENTERA	4

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives



Els centres de les Illes Balears es varen dotar durant el curs 2009-2010 amb 100 aules interactives.

Les dades mostren que a Mallorca, encara que era l'illa amb més centres educatius, era la que tenia en proporció menys aules interactives amb un total de 23. Només superava a l'illa de Formentera que en tenia 4.

#### ORDINADOR DE TAULA

	2009-2010
MALLORCA	0
MENORCA	0
EIVISSA	0
FORMENTERA	0

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Sobre l'equipament dels ordinadors de taula als centres de les Illes Balears, no tenim dades que facin possible el seu comentari.

## 4. ELS CENTRES DOCENTS I LA SEVA OFERTA EDUCATIVA

## 4.1. Classificació dels centres per tipus i Comunitat Autònoma

## 4.1.1. Règim General no Universitari

TOTS ELS CENTRES	TOTAL Règim General no universitaris	Centres E. Infantil	Centres E. Primària	Centres E. Primària i ESO	Centres ESO i/o Batxillerat i/o FP	Centres E. Primària, ESO i Bax./FP	Centres específics E. Especial	Centres específics E. Distància
<b>TOTAL</b>	<b>26.015</b>	<b>7.063</b>	<b>10.245</b>	<b>2.231</b>	<b>4.629</b>	<b>1.363</b>	<b>479</b>	<b>5</b>
Andalusia	5.210	1.618	1.771	592	989	180	59	1
Aragó	815	282	279	70	135	34	15	0
Astúries	487	64	232	50	106	25	10	0
<b>Illes Balears</b>	<b>518</b>	<b>119</b>	<b>221</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Canàries	1.035	28	620	93	232	41	21	0
Cantàbria	294	38	142	31	57	18	8	0
Castella i Lleó	1.303	139	598	170	283	82	31	0
Castella-La Manxa	1.470	440	663	80	236	29	22	0
Catalunya	4.489	1.437	1.787	261	668	230	106	0
Comunitat Valenciana	2.387	510	1.020	219	444	149	44	1
Extremadura	677	26	414	40	154	24	19	0
Galícia	1.764	467	672	171	352	67	35	0
Madrid	3.184	1.401	834	164	414	306	65	0
Múrcia	781	149	390	74	124	32	12	0
Navarra	321	24	179	22	75	16	5	0
País Basc	1.091	297	339	102	237	97	16	3
La Rioja	126	14	54	18	30	8	2	0
Ceuta	32	3	16	5	6	1	1	0
Melilla	31	7	14	1	7	1	1	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

El nombre total de centres a les Illes Balears que impartien ensenyaments de Règim General no Universitari durant el curs 2009-2010 va ser de 518. D'aquests centres el nombre més elevat corresponia als centres d'Educació Infantil amb 119 i d'Educació Primària amb 221.

A les nostres illes no hi havia centres específics d'ensenyaments a distància al contrari que a altres Comunitats Autònomes com a Andalusia, Comunitat Valenciana i al País Basc.

## 4.1.2. Règim Especial / Educació d'Adults / Universitats

TOTS ELS CENTRES	TOTAL Centres Règim Especial	Esc. D'Art i Esc. Sup. Arts Plàstiques i Disseny	Centres EE. de Música	Centres EE. de Dansa	Escoles de Música i Dansa	Escoles d'Art Dramàtic	Escoles Oficials d'Idiomes	Centres EE. Esportius	Centres específics E. d'Adults	Universitats
<b>TOTAL</b>	<b>1.807</b>	<b>120</b>	<b>401</b>	<b>67</b>	<b>865</b>	<b>14</b>	<b>305</b>	<b>35</b>	<b>1.484</b>	<b>79</b>
Andalusia	266	17	81	10	99	3	51	5	663	10
Aragó	84	7	17	1	34	0	20	5	39	2
Astúries	26	2	12	1	0	1	8	2	11	1
<b>Illes Balears</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
Canàries	76	4	9	1	34	2	25	1	23	3
Cantàbria	15	2	1	3	5	0	4	0	11	1
Castella i Lleó	121	10	22	2	56	1	30	0	71	9
Castella-La Manxa	79	7	12	2	40	0	13	5	33	1
Catalunya	351	29	21	3	249	1	42	6	180	12
Comunitat Valenciana	134	8	85	24	0	1	16	0	228	8
Extremadura	20	1	8	0	1	1	9	0	57	1
Galícia	155	8	48	5	80	1	11	2	6	3
Madrid	207	12	35	6	113	1	35	5	84	15
Múrcia	37	2	15	7	0	1	12	0	17	3
Navarra	62	2	2	0	55	0	3	0	3	2
País Basc	133	4	21	1	89	0	14	4	35	3
La Rioja	16	1	3	0	10	0	2	0	6	2
Ceuta	2	0	1	0	0	0	1	0	2	0
Melilla	3	1	1	0	0	0	1	0	1	0
Universitats Especials	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

El nombre total de centres a les Illes Balears que impartien ensenyaments de Règim Especial durant el curs 2009-2010 va ser de 20. D'aquests centres el nombre més elevat corresponien a les Escoles Oficials d'Idiomes amb 8 centres.

A les nostres illes no hi havia escoles de Música i Dansa com si n'hi havia a altres Comunitats Autònomes, com per exemple a Catalunya amb 249 o a Madrid amb 113.

El que tampoc apareixen són els centres esportius, en canvi Catalunya torna a ser la Comunitat Autònoma amb el nombre més gran de centres d'aquest tipus amb 6.

#### 4.1.3. Règim General no Universitari. Comparativa Estatal – Illes Balears

	TOTAL Règim General no universitaris	Centres E. Infantil	Centres E. Primària	Centres E. Primària i ESO	Centres ESO i/o Batxillerat i/o FP	Centres E. Primària, ESO i Bax./FP	Centres específics E. Especial	Centres específics E. Distància
TOTAL 29.306	26.015	7.063	10.245	2.231	4.629	1.363	479	5
Illes Balears 552	518	119	221	68	80	23	7	0
1,88 %	1,99	1,68	2,16	3,05	1,73	1,69	1,46	0,00

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

El còmput total de centres educatius a tot l'Estat Espanyol era de 29.306 i a les Illes Balears de 552. D'aquest hi havia 26.015 centres on s'impartien ensenyaments de Règim General. A les Illes Balears el nombre de centres de la mateixa tipologia era de 518, el que representava un 1,99% del total.

Si es comparen les xifres totals dels diferents ensenyaments, es pot observar que el percentatge més alt fa referència al nombre de centres que impartien les etapes d'Educació Primària i ESO amb un 3,05% del total que equival a 68 centres a les Illes Balears.

Per altra banda el percentatge més baix fa referència als centres específics d'ensenyament especial que només representa un 1,46% del total que equival a 7 centres.

Al curs 2009-2010, no hi va haver centres específics d'ensenyament a distància.

#### 4.1.4. Règim Especial. Comparativa Estatal – Illes Balears

	TOTAL Centres Règim Especial	Esc. D'Art i Esc. Sup. Arts Plàstiques i Disseny	Centres EE. de Música	Centres EE. de Dansa	Escoles de Música i Dansa	Escoles d'Art Dramàtic	Escoles Oficials d'Idiomes	Centres EE. Esportius
TOTAL 29.306	1.807	120	401	67	865	14	305	35
Illes Balears 552	20	3	7	1	0	1	8	0
1,88 %	1,11	2,50	1,75	1,49	0,00	7,14	2,62	0,00

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

A tot l'Estat Espanyol hi ha 1.807 centres on s'imparteix ensenyaments de Règim Especial. A les Illes Balears el nombre de centres és de 20, el que representa un 1,99% del total.

Si es comparen les xifres totals referides als centres de Règim Especial, es pot observar que el percentatge més alt arriba al 7,14%. Aquest percentatge fa referència al nombre d'Escoles d'Art Dramàtic que hi ha a les Illes Balears, que és 1.

Per altra banda el percentatge més baix fa referència als centres de dansa que només representa un 1,49% del total d'Espanya.

Segons mostren les dades, no hi havia Escoles de música i dansa ni centres esportius durant el curs 2009-2010.

#### 4.1.5. Nombre de centres que imparteixen cada ensenyança de Règim General no Universitària, classificats per titularitat i Comunitat Autònoma

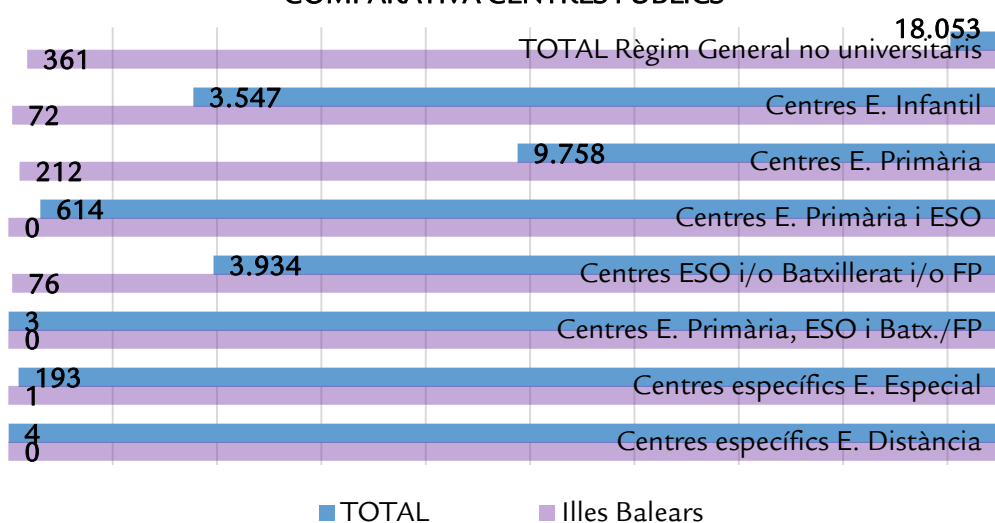
CENTRES PÚBLICS	TOTAL Règim General no universitaris	Centres E. Infantil	Centres E. Primària	Centres E. P i ESO	Centres ESO i/o Bat i/o FP	Centres E. P, ESO i Batx./FP	C. Específics E. Especial	C. específics E. Distància
<b>TOTAL</b>	<b>18.053</b>	<b>3.547</b>	<b>9.758</b>	<b>614</b>	<b>3.934</b>	<b>3</b>	<b>193</b>	<b>4</b>
Andalusia	3.588	688	1.684	315	885	0	16	0
Aragó	548	145	270	22	104	0	7	0
Astúries	388	57	232	15	79	0	5	0
<b>Illes Balears</b>	<b>361</b>	<b>72</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Canàries	879	16	604	30	216	0	13	0
Cantàbria	211	25	132	4	48	0	2	0
Castella i Lleó	988	71	584	85	237	0	11	0
Castella-La Manxa	1.163	279	646	13	215	0	10	0
Catalunya	3.109	847	1.664	1	555	0	42	0
C. Valenciana	1.582	184	972	25	371	1	28	1
Extremadura	565	3	408	5	141	0	8	0
Galícia	1.416	395	646	70	291	0	14	0
Madrid	1.573	452	758	7	333	1	22	0
Múrcia	577	69	383	4	113	0	8	0
Navarra	248	18	158	11	59	0	2	0
País Basc	727	223	326	1	172	1	1	3
La Rioja	85	1	51	6	26	0	1	0
Ceuta	23	0	16	0	6	0	1	0
Melilla	22	2	12	0	7	0	1	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Dels 18.053 centres públics que imparteixen ensenyaments de Règim General al global de l'Estat, 361 eren a les Illes Balears.

D'aquests, classificats per ensenyament, ens trobam que durant el curs 2009-2010 hi va haver 72 centres d'Educació Infantil dels 3.547 totals; 212 centres d'Educació Primària de 9.758; 76 centres d'ESO i/o Batxillerat i/o FP dels 3.934 totals i 1 centre específic d'Educació Especial dels 4 que hi havia al territori nacional.

COMPARATIVA CENTRES PÚBLICS

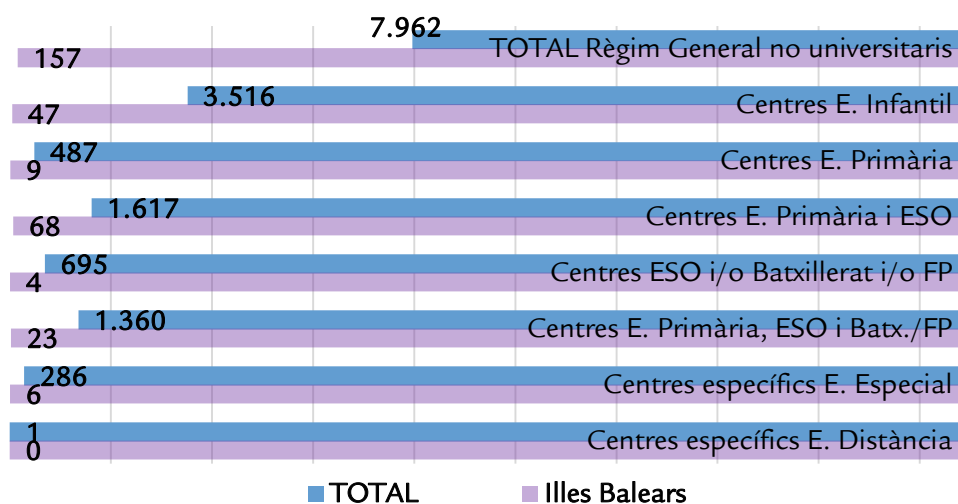


Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

CENTRES PRIVATS / CONCERTATS	TOTAL Règim General no universitaris	Centres E. Infantil	Centres E. Primària	Centres E. Primària i ESO	Centres ESO i/o Batxillerat i/o FP	Centres E. Primària, ESO i Batx./FP	Centres específics E. Especial	Centres específics E. Distància
<b>TOTAL</b>	<b>7.962</b>	<b>3.516</b>	<b>487</b>	<b>1.617</b>	<b>695</b>	<b>1.360</b>	<b>286</b>	<b>1</b>
Andalusia	1.622	930	87	277	104	180	43	1
Aragó	267	137	9	48	31	34	8	0
Astúries	99	7	0	35	27	25	5	0
<b>Illes Balears</b>	<b>157</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
Canàries	156	12	16	63	16	41	8	0
Cantàbria	83	13	10	27	9	18	6	0
Castella i Lleó	315	68	14	85	46	82	20	0
Castella-La Manxa	307	161	17	67	21	29	12	0
Catalunya	1.380	590	123	260	113	230	64	0
C. Valenciana	805	326	48	194	73	148	16	0
Extremadura	112	23	6	35	13	24	11	0
Galícia	348	72	26	101	61	67	21	0
Madrid	1.611	949	76	157	81	305	43	0
Múrcia	204	80	7	70	11	32	4	0
Navarra	73	6	21	11	16	16	3	0
País Basc	364	74	13	101	65	96	15	0
La Rioja	41	13	3	12	4	8	1	0
Ceuta	9	3	0	5	0	1	0	0
Melilla	9	5	2	1	0	1	0	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

### Comparativa Centres Concertats-Privats



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

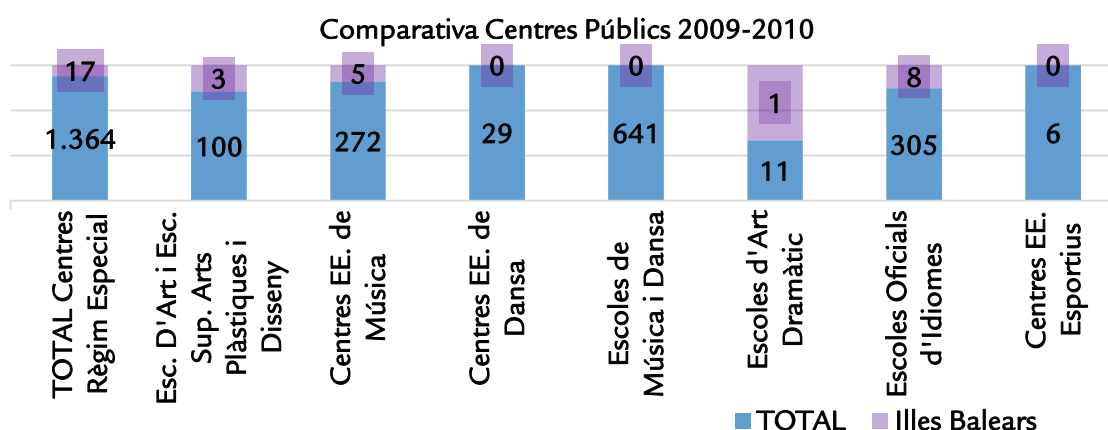
Dels 7.962 centres concertats-privats que imparteixen ensenyaments de Règim General al global de l'Estat, 157 eren a les Illes Balears.

D'aquests, classificats per ensenyament, ens trobam que durant el curs 2009-2010 hi va haver 47 centres d'Educació Infantil dels 3.516 totals; 9 centres d'Educació Primària de 487; 4 centres d'ESO i/o Batxillerat i/o FP dels 695 totals i 6 centre específic d'Educació Especial dels 286 que hi havia al territori nacional.

4.1.6 Nombre de centres que imparteixen cada ensenyança de Règim Especial, classificats per titularitat i Comunitat Autònoma

CENTRES PÚBLICS	TOTAL Centres Règim Especial	Esc. D'Art i Esc. Sup. Arts Plàstiques i Disseny	Centres EE. de Música	Centres EE. de Dansa	Escoles de Música i Dansa	Escoles d'Art Dramàtic	Escoles Oficials d'Idiomes	Centres EE. Esportius
<b>TOTAL</b>	<b>1.364</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>29</b>	<b>641</b>	<b>11</b>	<b>305</b>	<b>6</b>
Andalusia	241	16	75	7	89	3	51	0
Aragó	62	6	9	1	26	0	20	0
Astúries	19	2	7	0	0	1	8	1
<b>Illes Balears</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Canàries	68	4	5	0	34	0	25	0
Cantàbria	8	1	1	1	1	0	4	0
Castella i Lleó	107	9	13	0	55	0	30	0
Castella-La Manxa	71	7	11	2	38	0	13	0
Catalunya	225	25	17	1	135	1	42	4
C. Valenciana	83	7	50	9	0	1	16	0
Extremadura	18	1	7	0	0	1	9	0
Galícia	104	5	34	2	51	1	11	0
Madrid	175	8	14	4	113	1	35	0
Múrcia	24	1	9	1	0	1	12	0
Navarra	56	2	2	0	49	0	3	0
País Basc	67	1	8	1	42	0	14	1
La Rioja	14	1	3	0	8	0	2	0
Ceuta	2	0	1	0	0	0	1	0
Melilla	3	1	1	0	0	0	1	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

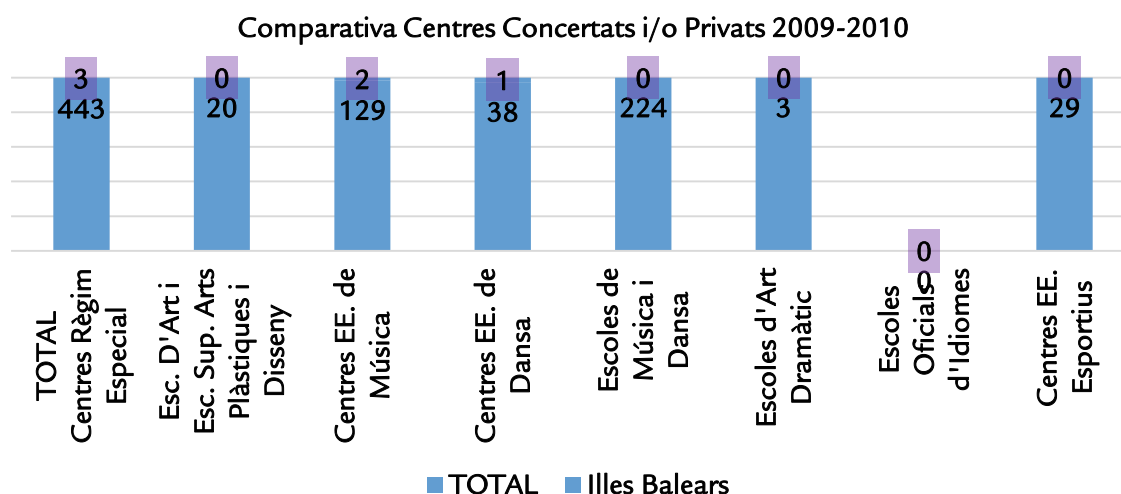
Dels 1.364 centres públics que imparteixen ensenyaments de Règim Especial al global de l'Estat, 17 eren a les Illes Balears.

D'aquests, classificats per ensenyament, ens trobam que durant el curs 2009-2010 hi va haver a les Illes Balears, 3 Escoles d'Arts i Escoles Superior Arts Plàstiques i Disseny, 5 centres d'ensenyaments de Música, 1 Escola d'Art Dramàtic i 8 Escoles Oficials d'Idiomes.



CENTRES CONCERTATS / PRIVATS	TOTAL Centres Règim Especial	Esc. D'Art i Esc. Sup. Arts Plàstiques i Disseny	Centres EE. de Música	Centres EE. de Dansa	Escoles de Música i Dansa	Escoles d'Art Dramàtic	Escoles Oficials d'Idiomes	Centres EE. Esportius
<b>TOTAL</b>	<b>443</b>	<b>20</b>	<b>129</b>	<b>38</b>	<b>224</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
Andalusia	25	1	6	3	10	0	0	5
Aragó	22	1	8	0	8	0	0	5
Astúries	7	0	5	1	0	0	0	1
<b>Illes Balears</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Canàries	8	0	4	1	0	2	0	1
Cantàbria	7	1	0	2	4	0	0	0
Castella i Lleó	14	1	9	2	1	1	0	0
Castella-La Manxa	8	0	1	0	2	0	0	5
Catalunya	126	4	4	2	114	0	0	2
C. Valenciana	51	1	35	15	0	0	0	0
Extremadura	2	0	1	0	1	0	0	0
Galícia	51	3	14	3	29	0	0	2
Madrid	32	4	21	2	0	0	0	5
Múrcia	13	1	6	6	0	0	0	0
Navarra	6	0	0	0	6	0	0	0
País Basc	66	3	13	0	47	0	0	3
La Rioja	2	0	0	0	2	0	0	0
Ceuta	0	0	0	0	0	0	0	0
Melilla	0	0	0	0	0	0	0	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

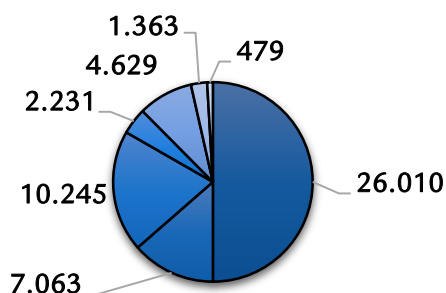


Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Dels 443 centres concertats-privats que imparteixen ensenyaments de Règim Especial al global de l'Estat, 3 eren a les Illes Balears.

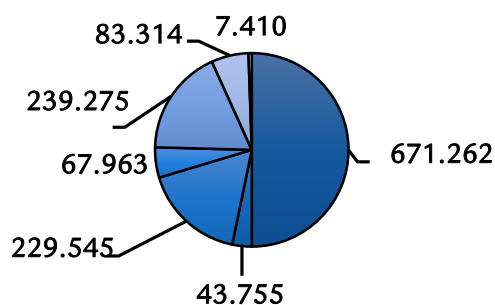
D'aquests, classificats per ensenyament, ens trobam que durant el curs 2009-2010 hi va haver a les Illes Balears, 2 centres d'ensenyaments de música i 1 centre d'ensenyament de dansa.

4.1.7. Centres educatius, professorat, alumnat, unitats/grups i ràtios per tipus de centre.



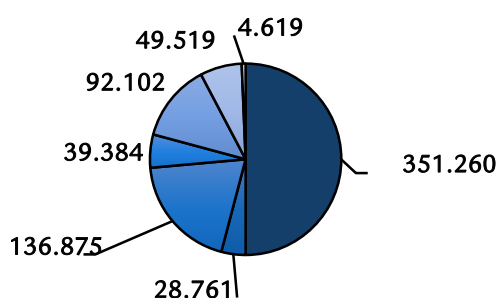
**CENTRES**

- TOTS ELS CENTRES
- CENTRES D'E. INFANTIL
- CENTRES D'E. PRIMÀRIA
- CENTRES D'E. PRIMÀRIA I ESO
- CENTRES D'ESO I/O BATX I/O FP
- CENTRES D'E. PRIMÀRIA, ESO I BATX. I/O FP
- CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL



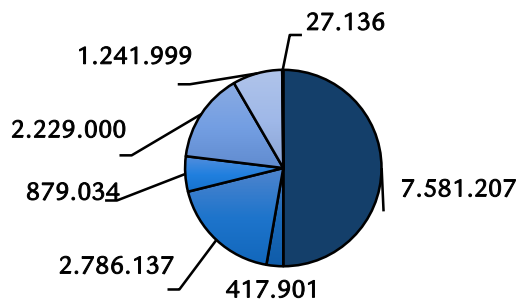
**PROFESSORAT**

- TOTS ELS CENTRES
- CENTRES D'E. INFANTIL
- CENTRES D'E. PRIMÀRIA
- CENTRES D'E. PRIMÀRIA I ESO
- CENTRES D'ESO I/O BATX I/O FP
- CENTRES D'E. PRIMÀRIA, ESO I BATX. I/O FP
- CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL



**UNITATS/GRUPS**

- TOTS ELS CENTRES
- CENTRES D'E. INFANTIL
- CENTRES D'E. PRIMÀRIA
- CENTRES D'E. PRIMÀRIA I ESO
- CENTRES D'ESO I/O BATX I/O FP
- CENTRES D'E. PRIMÀRIA, ESO I BATX. I/O FP
- CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL



**ALUMNES**

- TOTS ELS CENTRES
- CENTRES D'E. INFANTIL
- CENTRES D'E. PRIMÀRIA
- CENTRES D'E. PRIMÀRIA I ESO
- CENTRES D'ESO I/O BATX I/O FP
- CENTRES D'E. PRIMÀRIA, ESO I BATX. I/O FP
- CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Als gràfics anteriors se'ns mostren les dades referents als centres, professorat, unitats per grup i alumnat a l'Estat Espanyol durant el curs 2009-2010.

Als 26.010 centres de tot l'estat, tant de titularitat pública com de titularitat concertada-privada, hi treballaven 671.262 professors en les 351.260 unitats/grups a on hi havia matriculats un total de 7.581.207 alumnes.

Illes Balears

Centres educatius de les Illes Balears classificats per titularitat i etapa educativa

CURS 2009-10	ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	TOTAL
EDUCACIÓ INFANTIL	MALLORCA	158	87	245
	MENORCA	19	3	22
	EIVISSA	34	7	41
	FORMENTERA	3	0	3
<b>TOTAL</b>		<b>214</b>	<b>97</b>	<b>311</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

El nombre de centres públics que impartien l'etapa d'Educació Infantil era superior en 117 respecte dels concertats/privats. En total a les Illes Balears hi havia durant el curs 2009-2010, 311 centres.

CURS 2009-10	ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	TOTAL
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	MALLORCA	154	83	237
	MENORCA	19	5	24
	EIVISSA	33	8	41
	FORMENTERA	3	0	3
<b>TOTAL</b>		<b>209</b>	<b>96</b>	<b>305</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

El nombre de centres públics que impartien l'etapa d'Educació Primària era superior en 113 respecte dels concertats/privats. En total a les Illes Balears hi havia durant el curs 2009-2010, 305 centres.

CURS 2009-10	ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	TOTAL
ESO	MALLORCA	50	82	132
	MENORCA	7	7	14
	EIVISSA	9	8	17
	FORMENTERA	1	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>67</b>	<b>97</b>	<b>164</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

El nombre de centres concertats/privats que impartien l'etapa d'ESO era superior en 30 respecte dels centres públics. En total a les Illes Balears durant el curs 2009-2010, hi havia 164 centres.

CURS 2009-10	ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	TOTAL
BATXILLERAT	MALLORCA	42	21	63
	MENORCA	7	0	7
	EIVISSA	9	3	12
	FORMENTERA	1	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>59</b>	<b>24</b>	<b>83</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

El nombre de centres públics que impartien Batxillerat era superior en 35 respecte dels concertats/privats. En total a les Illes Balears durant el curs 2009-2010, hi havia 83 centres.

CURS 2009-10	ILLA	CENTRES PÚBLICS			ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT		
		PQPI	FP GM	GS	FP PQPI	FP GM	GS
FP	MALLORCA	30	30	22	5	4	3
	MENORCA	7	6	6	0	1	1
	EIVISSA	10	5	5	0	0	0
	FORMENTERA	1	1	1	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
		<b>124</b>			<b>14</b>		

Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

El nombre de centres públics que impartien els Cicles Formatius de Formació Professional era superior en 110 respecte dels concertats/privats. En total a les Illes Balears durant el curs 2009-2010, hi havia 138 centres.

La proporció entre els centres de titularitat pública i els de titularitat concertada/privada, segons es veu a les taules anteriors, era superior en els centres de titularitat concertada/privada que impartien l'etapa d'ESO. En els centres on s'impartia la resta d'etapes educatives, el nombre era superior en els de titularitat pública.

4.1.8. Distribució percentual dels centres educatius de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments de Règim General no Universitari classificats per titularitat

CURS 2009-10	ILLA	% PÚBLICS	% CONCERTATS/PRIVATS
EDUCACIÓ INFANTIL	MALLORCA	64,49	35,51
	MENORCA	86,36	13,64
	EIVISSA	82,93	17,07
	FORMENTERA	100,00	0,00
<b>TOTAL</b>		<b>68,81</b>	<b>31,19</b>
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	MALLORCA	64,98	35,02
	MENORCA	79,17	20,83
	EIVISSA	80,49	19,51
	FORMENTERA	100,00	0,00
<b>TOTAL</b>		<b>68,52</b>	<b>31,48</b>
ESO	MALLORCA	37,88	62,12
	MENORCA	50,00	50,00
	EIVISSA	52,94	47,06
	FORMENTERA	100,00	0,00
<b>TOTAL</b>		<b>40,85</b>	<b>59,15</b>
BATXILLERAT	MALLORCA	69,79	30,21
	MENORCA	100	0
	EIVISSA	88,28	11,72
	FORMENTERA	100	0
<b>TOTAL</b>		<b>74,19</b>	<b>25,81</b>
FP	MALLORCA	87,23	12,77
	MENORCA	90,48	9,52
	EIVISSA	100,00	0,00
	FORMENTERA	100,00	0,00
<b>TOTAL</b>		<b>89,85</b>	<b>10,05</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Les dades anteriors mostren percentualment, les dades referides a la classificació dels centres educatius de les Illes Balears per titularitat que s'han comentat anteriorment.

4.1.9. Distribució percentual dels centres per grandària de municipi a l'Estat Espanyol

Aquestes dades mostren els percentatges de centres educatius que hi havia a les diferents Comunitats Autònomes segons la grandària dels seus municipis atenent al nombre d'habitants.

Per a la classificació s'ha atès a la població de cada municipi segons el Padró d'Habitants del 2010 de l'Institut Nacional d'Estadística.

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS CENTRES PER GRANDÀRIA DE MUNICIPI A LES  
 DIFERENTS COMUNITATS

	Centres d'EI - EP - EP+ESO					Centres d'ESO i/o BAT i/o FP Centres d'EP+ESO+BAT/FP Centres Específics d'Educ. Especial				
	Fins a 2.000 hab.	De 2.001 a 10.000 hab.	De 10.001 a 25.000 hab.	De 25.001 a 100.000 hab.	Més de 100.000 hab.	Fins a 2.000 hab.	De 2.001 a 10.000 hab.	De 10.001 a 25.000 hab.	De 25.001 a 100.000 hab.	Més de 100.000 hab.
<b>TOTS ELS CENTRES</b>										
<b>TOTAL</b>	<b>16,1</b>	<b>19,3</b>	<b>14,3</b>	<b>20,0</b>	<b>30,2</b>	<b>3,7</b>	<b>18,5</b>	<b>14,3</b>	<b>22,9</b>	<b>40,5</b>
Andalusia	7,1	19,9	19,6	21,4	32,1	0,8	20,9	17,7	20,6	40,0
Aragó	30,6	17,7	11,1	5,9	34,7	7,1	20,7	12,5	9,2	50,5
Astúries	36,1	21,7	5,2	11,6	25,4	12,8	23,4	5,0	19,1	39,7
<b>Illes Balears</b>	<b>3,7</b>	<b>18,9</b>	<b>18,9</b>	<b>29,9</b>	<b>28,7</b>	<b>0,0</b>	<b>10,9</b>	<b>14,5</b>	<b>32,7</b>	<b>41,8</b>
Canàries	1,8	19,0	23,6	23,3	32,3	0,0	10,2	18,4	24,5	46,9
Cantabria	15,6	32,2	11,8	16,6	23,7	2,4	20,5	19,3	18,1	39,8
Castella i Lleó	35,0	19,6	7,9	16,4	21,1	7,6	24,7	6,6	22,0	39,1
Castella-La Manxa	21,6	31,3	13,8	26,1	7,3	6,3	31,7	15,7	38,3	8,0
Catalunya	16,8	18,1	13,5	21,0	30,5	1,8	14,3	14,3	24,5	45,0
C. Valenciana	9,9	15,4	17,4	28,6	28,6	1,9	14,4	18,7	32,0	33,0
Extremadura	38,1	27,1	7,3	18,5	9,0	7,1	39,6	10,2	26,9	16,2
Galícia	51,2	24,9	6,1	7,7	10,2	18,7	27,3	10,1	16,3	27,5
Madrid	2,5	9,5	8,0	17,5	62,5	0,1	4,7	5,5	17,7	72,0
Múrcia	16,6	22,8	27,6	20,2	12,7	3,0	21,4	28,6	29,2	17,9
Navarra	35,6	35,1	11,6	3,6	14,2	7,3	32,3	16,7	5,2	38,5
País Basc	20,2	21,4	14,2	19,4	24,8	2,0	19,4	21,7	22,6	34,3
La Rioja	15,1	25,6	12,8	0,0	46,5	5,0	30,0	22,5	0,0	42,5
Ceuta	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Melilla	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

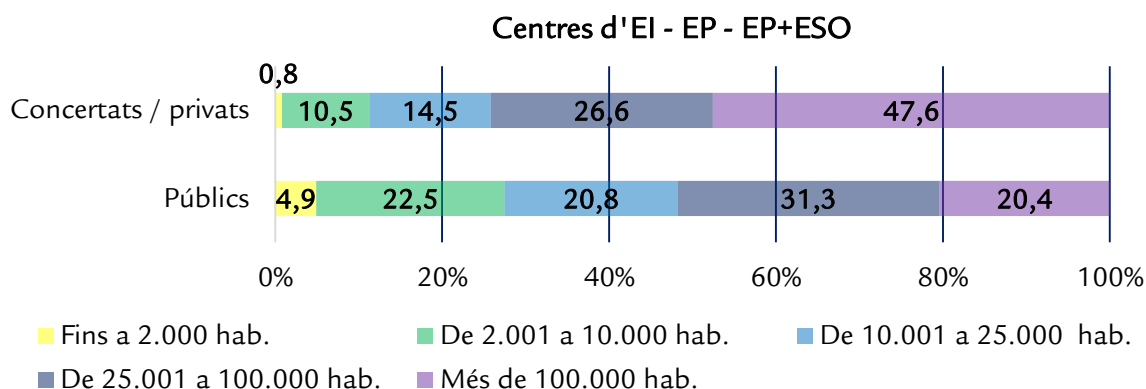
Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS CENTRES A LES ILLES BALEARS PER GRANDÀRIA DEL MUNICIPI

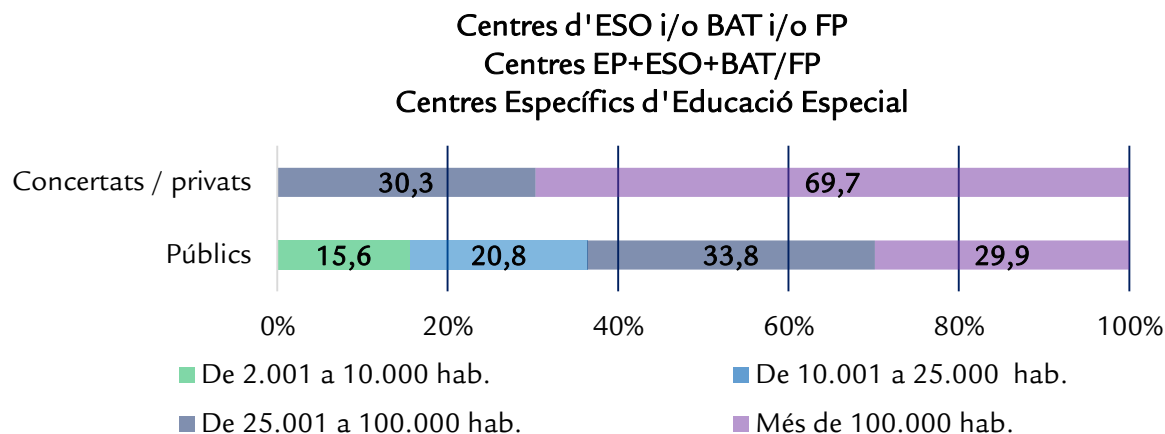
	Centres d'EI - EP - EP+ESO					Centres d'ESO i/o BAT i/o FP Centres d'EP+ESO+BAT/FP Centres Específics d'Educ. Especial				
	Fins a 2.000 hab.	De 2.001 a 10.000 hab.	De 10.001 a 25.000 hab.	De 25.001 a 100.000 hab.	Més de 100.000 hab.	Fins a 2.000 hab.	De 2.001 a 10.000 hab.	De 10.001 a 25.000 hab.	De 25.001 a 100.000 hab.	Més de 100.000 hab.
<b>TOTS ELS CENTRES</b>										
TOTAL	16,1	19,3	14,3	20,0	30,2	3,7	18,5	14,3	22,9	40,5
Illes Balears	3,7	18,9	18,9	29,9	28,7	0,0	10,9	14,5	32,7	41,8
<b>CENTRES PÚBLICS</b>										
TOTAL	22,2	23,4	14,3	18,3	21,9	4,7	25,0	17,0	23,9	29,4
Illes Balears	4,9	22,5	20,8	31,3	20,4	0,0	15,6	20,8	33,8	29,9
<b>CENTRES CONCERTATS/PRIVATS</b>										
TOTAL	1,1	9,4	14,4	24,4	50,6	2,1	7,1	9,5	21,2	60,1
Illes Balears	0,8	10,5	14,5	26,6	47,6	0,0	0,0	0,0	30,3	69,7

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Sempre tenint en compte que el percentatge s'ha calculat sobre la població, d'aquestes dades es pot extreure que els percentatges més elevats es trobaven a les poblacions més grans. En els estudis obligatoris la proporció es trobava quasi un punt més elevat en les poblacions de 25.001 a 100.000 habitants que en les de més de 100.000 habitants. En canvi es trobava un percentatge més elevat de centres que imparteixen estudis no obligatoris en les poblacions de més de 100.000 habitants.



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Recordant que els percentatges s'han calculat sobre la població, comparant els centres educatius per titularitat, s'extreu que en els municipis majors de 100.000 habitants és major el nombre de centres concertats/privats.

En els centres d'Educació Infantil, d'Educació Primària i d'Educació Primària i ESO de titularitat pública, el tant per cent és de 20,4% enfront del 47,6% dels centres de titularitat concertada i/o privada en aquelles poblacions majors de 100.000 habitants.



## 5. PROFESSORAT I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

### 5.1. Professorat de centres de Règim General

PROFESSORAT DELS CENTRES PÚBLICS PER ETAPES EDUCATIVES					
	INFANTIL	PRIMÀRIA	1r CICLE ESO	SECUNDÀRIA	FP
MALLORCA	1.008	2.705	388	3.128	376
MENORCA	135	376	53	434	68
EIVISSA	193	498	66	579	68
FORMENTERA	15	38	4	52	10
<b>TOTAL</b>	<b>1.351</b>	<b>3.617</b>	<b>511</b>	<b>4.193</b>	<b>522</b>

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

PROFESSORAT DELS CENTRES CONCERTATS / PRIVATS PER ETAPES EDUCATIVES								
Curs 2009-2010	E. Inf 2n C.	E. Primària	E. Especial	ESO	Batx	FP GM	FP GS	PQPI
MALLORCA	728	1.490	136	1.430	350	87	38	32
MENORCA	58	130	0	113	0	0	0	0
EIVISSA	40	81	0	96	19	0	0	0
FORMENTERA	5	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>831</b>	<b>1701</b>	<b>136</b>	<b>1.639</b>	<b>369</b>	<b>87</b>	<b>38</b>	<b>32</b>

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Segons les dades facilitades, durant el curs 2009-2010, a les Illes Balears hi havia en actiu en els ensenyaments de Règim General, un total de 15.027 mestres/professors entre tots els centres públics i concertats/privats.

El 67,83% dels mestres/professors de Règim General estaven destinats a centres de titularitat pública, i el 32,16% a centres de titularitat concertada/privada.

### 5.2. Professorat de centres de Règim Especial

	Escoles d'Art / Escola Superior de Disseny	Ensenyaments d'Idiomes	Ensenyaments de Música	CAT
MALLORCA	51	95	87	9
MENORCA	17	15	27	
EIVISSA	29	23	19	
FORMENTERA				
<b>TOTAL</b>	<b>97</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>9</b>

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Un total de 372 professors impartien els ensenyaments de Règim Especial durant el curs 2009-2010.

S'observa que a Formentera no hi havia professorat d'aquests ensenyaments. També podem observar que a Mallorca és a l'única illa on s'impartien ensenyaments esportius.

### 5.3. Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP) i Equips d'Atenció Primerenca (EAP)

	EAPs	EOEPs
MALLORCA	28	81
MENORCA	13	11
EIVISSA	12	14
FORMENTERA		1
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>107</b>

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Les dades mostren que entre les illes de Menorca i Eivissa el nombre de personal destinat als Equips d'Atenció Primerenca (EAP's) es mantenia proporcionat, un 24,52% i un 22,64% respectivament. A Mallorca aquest percentatge augmentava fins al 52,83%.

Les dades mantenen la proporció de població matriculada a les diferents illes.

Pel que fa als professionals dels EOEP's un 75,7% estava destinat als equips de Mallorca, un 10,3% als de Menorca, un 13,1% als d'Eivissa i un 1% als de Formentera.

### 5.4. Professorat de Centres d'Educació de Persones Adultes

Centres d'Educació de Persones Adultes	
MALLORCA	243
MENORCA	39
EIVISSA	28
FORMENTERA	
<b>TOTAL</b>	<b>310</b>

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Del total dels 310 professionals destinats als Centres d'Educació de Persones Adultes, el 79% corresponia als centres de Mallorca, el 12,6% als de Menorca i el 9,03% als d'Eivissa. A Formentera no hi havia Centres d'Educació de Persones Adultes.

### 5.5. Professorat dels Centres de Formació del Professorat (CEP)

	CEPs
MALLORCA	39
MENORCA	12
EIVISSA	10
FORMENTERA	2
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Durant el curs 2009-2010 el total del professorat destinat als Centres de Formació del Professorat va ser de 63. A Mallorca hi havia el 61,9% del total, a Menorca el 19%, a Eivissa el 15,9% i a Formentera el 3,2%.

### 5.6. Departament d'Inspecció Educativa

A la següent taula es poden veure les dades d'Inspecció Educativa durant el curs 2009-2010 als centres públics i privats/concertats.

Si es compara la ràtio inspector/centre, es veu que aquesta xifra era molt més elevada en els centres públics que en els centres privats, el que es tradueix en una gran càrrega de treball pels inspectors dels centres públics. Aquesta quantitat es duplica a Mallorca, mentre que a Menorca es quadruplica i a Formentera la ràtio inspector-centro arriba a ser 7 vegades superior a l'ensenyament públic que a l'ensenyament privat/concertat.

Taula comparativa dades del departament d'Inspecció Educativa al curs 2009-2010

CENTRES PÚBLICS			
Curs 2009-2010	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA/ FORMENTERA
Nº inspectors	25	3	4
Ràtio inspectors/centres	14	20	18
Nº d'actuacions	2.370	245	807
CENTRES PRIVATS/CONCERTATS			
Curs 2009-2010	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA/ FORMENTERA
Nº inspectors	25	3	4
Ràtio inspectors/centres	6,7	4,6	2,5
Nº d'actuacions	374	18	57

Departament d' Inspecció Educativa de la Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

## 5.7. Situació laboral del professorat de l'ensenyament públic

## 5.7.1. Professorat interí i de carrera

CURS 2009-2010						
COS		INTERINS				TOTAL
597	Mestres	660	158	206	22	1.046
590	Professors d'Ensenyament Secundari	1.283	203	276	44	1.806
591	Professors Tècnics de Formació Professional	217	57	51	10	335
592	Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes	36	11	15	-	62
594	Professors de Música i Arts Escèniques	41	17	13	-	71
595	Professors d'Arts Plàstiques i Disseny	20	6	10	-	36
596	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	3	2	4	-	9
511	Catedràtics d'Ensenyament Secundari	-	-	-	-	-
512	Catedràtics d'Escoles Oficials d'Idiomes	-	-	-	-	-
513	Catedràtics d'Arts Plàstiques i Disseny	-	-	-	-	-
509	Inspectors al Servei de l'Administració Educativa	-	-	-	-	-
510	Cos d'Inspectors d'Educació	-	-	-	-	-
	ILLA	MCA	ME	EI	FOR	TOTAL
	<b>TOTAL</b>	<b>2.260</b>	<b>454</b>	<b>575</b>	<b>76</b>	<b>3.365</b>

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

CURS 2009-2010						
COS		F. CARRERA				TOTAL
597	Mestres	3.722	439	580	36	4.777
590	Professors d'Ensenyament Secundari	2.309	300	390	14	3.013
591	Professors Tècnics de Formació Professional	220	17	23	1	261
592	Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes	61	4	8	-	73
594	Professors de Música i Arts Escèniques	50	10	6	-	66
595	Professors d'Arts Plàstiques i Disseny	17	2	3	-	22
596	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	9	1	3	-	13
511	Catedràtics d'Ensenyament Secundari	128	17	9	-	154
512	Catedràtics d'Escoles Oficials d'Idiomes	1	-	-	-	1
513	Catedràtics d'Arts Plàstiques i Disseny	1	-	-	-	1
509	Inspectors al Servei de l'Administració Educativa	1	-	-	-	1
510	Cos d'Inspectors d'Educació	16	-	2	-	18
	ILLA	MCA	ME	EI	FOR	TOTAL
	<b>TOTAL</b>	<b>6.535</b>	<b>790</b>	<b>1.024</b>	<b>51</b>	<b>8.400</b>

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Durant el curs escolar 2009-2010, hi va haver 8.400 mestres/professors funcionaris de carrera i 3.365 mestre/professors interins. Aquestes xifres representaven el 71,4% i el 28,6% respectivament del professorat.

Si aquestes dades es classifiquen per illes, tenim que per nombre de professionals tan interins com funcionaris de carrera, l'ordre és: Mallorca, Eivissa, Menorca i Formentera.

A les illes de Menorca i Formentera, el nombre de professionals entre interins i funcionaris de carrera la quantitat no era massa significativa. A l'illa d'Eivissa quasi els funcionaris de carrera dupliquen als interins. A Mallorca, el nombre de funcionaris de carrera triplica als interins.

PERCENTATGES CORRESPONENTS AL PROFESSORAT DE LES ILLES								
COS	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA	
	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins
597	85	15	74	26	74	26	62	38
590	64	36	60	40	59	41	24	76
591	50	50	23	77	31	69	9	91
592	63	37	27	73	35	65		
594	55	45	37	63	32	68		
595	46	54	25	75	23	77		
596	75	25	33	67	43	57		
511	100		100		100			
512	100							
513	100							
509	100							
510	100				100			

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Equivalències Codis:	
597	Mestres
590	Professors d'Ensenyament Secundari
591	Professors Tècnics de Formació Professional
592	Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes
594	Professors de Música i Arts Escèniques
595	Professors d'Arts Plàstiques i Disseny
596	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny
511	Catedràtics d'Ensenyament Secundari
512	Catedràtics d'Escoles Oficials d'Idiomes
513	Catedràtics d'Arts Plàstiques i Disseny
509	Inspectors al Servei de l'Administració Educativa
510	Cos d'Inspectors d'Educació

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

### 5.7.2. Oferta pública de places docents

Al curs 2009-2010 es convocaren proves selectives per cobrir 500 places de funcionaris docents, distribuïdes territorialment entre les illes de Mallorca, Menorca i Eivissa- Formentera.

Als efectes d'aquesta convocatòria es consideren les illes d'Eivissa i de Formentera com una unitat territorial d'actuació.

La distribució per cossos és la que es detalla a continuació:

Codi	Cos	Places
590	Professors d'ensenyament secundari	133
597	Mestres	250
591	Professors tècnics de Formació Professional	37
592	Professors de l'escola oficial d'idiomes	46
594	Professors de música i arts escèniques	34

#### Codi i forma d'ingrés o d'accés

1	Procediment d'ingrés lliure
2	Reserva per a aspirants amb alguna discapacitat
3	Procediment d'accés a cossos docents inclosos en un subgrup superior
4	Procediment d'accés a un cos del mateix subgrup i nivell de complement de destinació
5	Procediment d'adquisició de noves especialitats
T	Total

#### Places i especialitats del cos de professors d'ensenyament secundari

La distribució d'aquestes places per especialitats i illes o unitat territorial va ser la següent:

ILLA	CODI	ESPECIALITAT	1	2	3	TOTAL
MALLORCA	590011	Anglès	12	1	2	15
	590012	Alemanys	4		1	5
	590014	Llengua i literatura catalanes	9		1	10
	590018	Orientació educativa	14	1	5	20
	590019	Tecnologia	8		2	10
	590107	Informàtica	5	1		6
	590125	Sistemes electrotècnics i automàtics	1			1
	<b>TOTAL</b>			<b>53</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
MENORCA	590011	Anglès	7	1	2	10
	590012	Alemanys	3			3
	590014	Llengua i literatura catalanes	4		1	5
	590018	Orientació educativa	4		1	5
	590107	Informàtica	4			4
	590125	Sistemes electrotècnics i automàtics	1			1
	<b>TOTAL</b>			<b>23</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
EIVISSA I FORMENTERA	590011	Anglès	8	1	1	10
	590012	Alemanys	3		1	4
	590014	Llengua i literatura catalanes	8	1	1	10
	590018	Orientació educativa	4		1	5
	590019	Tecnologia	4		1	5
	590107	Informàtica	2			2
	590125	Sistemes electrotècnics i automàtics	1			1
	<b>TOTAL</b>			<b>30</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

Font: BOIB Num. 49 de 04-04-2009

### Places i especialitats del cos de professors de l'escola oficial d'idiomes

La distribució d'aquestes places per especialitats i illes o unitat territorial va ser la següent:

MALLORCA					
CODI	ESPECIALITAT	1	2	4	TOTAL
592001	Alemany	2			2
592003	Català	2			2
592006	Espanyol per a estrangers	3			3
592008	Francès	3			3
592011	Anglès	11	2	2	15
592012	Italià	1			1
TOTAL		22	2	2	26
MENORCA					
CODI	ESPECIALITAT	1	2	4	TOTAL
592001	Alemany	3			3
592008	Francès	1			1
592011	Anglès	5			5
TOTAL		9			9
EIVISSA-FORMENTERA					
CODI	ESPECIALITAT	1	2	4	TOTAL
592001	Alemany	2			2
592006	Espanyol per a estrangers	1			1
592008	Francès	2			2
592011	Anglès	3	1		4
592012	Italià	2			2
TOTAL		10	1		11

Font: BOIB Num. 49 de 04-04-2009

### Places i especialitats del cos de professors tècnics de Formació Professional

La distribució d'aquestes places per especialitats i illes o unitat territorial va ser la següent:

MALLORCA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
591206	Instal·lacions electrotècniques	10	1	11
591227	Sistemes i aplicacions informàtiques	9	1	10
TOTAL		19	2	21
MENORCA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
591206	Instal·lacions electrotècniques	2		2
591227	Sistemes i aplicacions informàtiques	5		5
TOTAL		7		7
EIVISSA-FORMENTERA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
591206	Instal·lacions electrotècniques	3	1	4
591227	Sistemes i aplicacions informàtiques	5		5
TOTAL		8	1	9

Font: BOIB Num. 49 de 04-04-2009

**Places i especialitats del cos de professors de música i arts escèniques**

La distribució d'aquestes places per especialitats i illes o unitat territorial va ser la següent:

MALLORCA					
CODI	ESPECIALITAT	1	2	4	TOTAL
594406	Contrabaix	1			1
594423	Piano	2	1	1	4
594431	Viola	1			1
594433	Violí	1			1
594435	Dansa espanyola	1			1
594436	Dansa clàssica	2			2
594437	Dansa contemporània	1			1
5994460	Llenguatge musical	1			1
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
MENORCA					
CODI	ESPECIALITAT	1	2	4	TOTAL
594404	Clarinet	1			1
594414	Guitarra	1			1
594419	Oboè	1			1
594423	Piano	3	1	1	5
594424	Saxòfon	1			1
594426	Trombó	1			1
594428	Trompeta	1			1
594431	Viola	1			1
594433	Violí	2			2
594460	Llenguatge musical	2			2
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
EIVISSA-FORMENTERA					
CODI	ESPECIALITAT	1	2	4	TOTAL
594404	Clarinet	1			1
594406	Contrabaix	1			1
594428	Trompeta	1			1
594431	Viola	1			1
594433	Violí	1			1
594460	Llenguatge musical	1			1
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>			<b>6</b>

Font: BOIB Num. 49 de 04-04-2009



**Places i especialitats del cos de professors de mestres**

La distribució d'aquestes places per especialitats i illes o unitat territorial va ser la següent:

MALLORCA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
597AL	Audició i llenguatge	5		5
597PT	Pedagogia terapèutica	23	2	25
597EI	Educació Infantil	43	2	45
597FI	Idioma estranger: anglès	10		10
597EF	Educació física	5		5
597MU	Educació musical	5		5
597PRI	Primària	38	2	40
<b>TOTAL</b>		<b>129</b>	<b>6</b>	<b>135</b>
MENORCA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
597AL	Audició i llenguatge	5		5
597PT	Pedagogia terapèutica	5		5
597EI	Educació Infantil	9	1	10
597FI	Idioma estranger: anglès	5		5
597PRI	Primària	9	1	10
<b>TOTAL</b>		<b>33</b>	<b>2</b>	<b>35</b>
EIVISSA-FORMENTERA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
597AL	Audició i llenguatge	5		5
597EI	Educació Infantil	19	1	20
597FI	Idioma estranger: anglès	5		5
597EF	Educació física	5		5
597MU	Educació musical	10		10
597PRI	Primària	33	2	35*
<b>TOTAL</b>		<b>77</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
* 5 places corresponen a Formentera				

Font: BOIB Num. 49 de 04-04-2009

### 5.8. Baixes per jubilació

Pel que fa a les dades referides a les jubilacions que es varen produir entre el professorat de les Illes Balears, les corresponents al professorat dels centres públics es tenen de manera global.

TOTAL JUBILACIONS 2009-2010		
Professorat de Centres Públics de les Illes Balears	Mallorca	100
	Menorca	15
	Eivissa	18
	Formentera	2
<b>TOTAL:</b>		<b>135</b>

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

El total de baixes durant el curs 2009-2010, va ser de 135. Com és previsible, el nombre més gran correspon a l'illa de Mallorca amb 100 jubilacions, el 74,07% del total.

TOTAL JUBILACIONS 2009-2010			
Professorat de Centres Concertats/Privats de les Illes Balears		Mestres	Educació Secundària
		Mallorca	19
	Menorca	3	0
	Eivissa	1	0
	Formentera	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>23</b>	<b>9</b>

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Entre el professorat dels centres concertats/privats és van produir 32 baixes. El 71,9% correspon a mestres i el 28,1% del total a professorat de secundària. D'entre aquest cos només hi va haver baixes a l'illa de Mallorca.

Del professorat als centres concertats/privats, hi ha 5 professors que fan Educació Secundària amb nivells de Mestre i 1 professor tècnic que fa nivells de secundària.

### 5.9. Baixes laborals transitòries

Pel que fa a les dades referides a les baixes transitòries que es varen produir entre el professorat de les Illes Balears, les corresponents al professorat dels centres públics es tenen de manera global.

TOTAL BAIXES TRANSITÒRIES 2009-2010		
Professorat de Centres Públics de les Illes Balears	Mallorca	3.262
	Menorca	331
	Eivissa	526
	Formentera	25
<b>TOTAL:</b>		<b>4.144</b>

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Durant el curs 2009-2010, es varen produir als centres públics un total de 4.144 baixes transitòries. Per illes aquestes dades representen un 78,71% a Mallorca, un 8% a Menorca, un 12,7% a Eivissa i un 0,60% a Formentera.

TOTAL BAIXES TRANSITÒRIES 2009-2010				
		Mestres	Educació Secundària	Tècnic d'FP
Professorat de Centres Concertats/Privats de les Illes Balears	Mallorca	370	198	13
	Menorca	27	13	0
	Eivissa	8	5	0
	Formentera	1	0	0
<b>TOTAL:</b>		<b>406</b>	<b>216</b>	<b>13</b>

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Als centres concertats/privats, es varen produir un total de 635 baixes transitòries. Pel que fa al cos docent, el 63,93% correspon al cos de mestres, el 34,01% al d'Educació Secundària i el 2,04% al de professors tècnics d'FP.

### 5.10. Personal d'Administració i Serveis

És el personal no docent adscrit a centres de titularitat pública d'Educació Infantil, Primària, Secundària, EEOOII, Escoles d'Arts, CEP's, CEPA's, CIFP, Conservatoris i Conselleria.

El personal d'administració i serveis va augmentar durant el curs 2009-2010, un 0,5% respecte del curs anterior.

Es va passar de 998 persones a 1.003.

DESTINACIÓ DEL PAS DURANT EL CURS 2009-2010		
Centre de destinació	Nombre de personal adscrit	%
CEE	2	0,20
CEIP	273	27,22
IES	506	50,45
EOI	13	1,30
E EI	48	4,79
Escoles d'Arts	20	1,99
CEP	23	2,29
CEPA	6	0,60
CIFP	5	0,50
Conservatoris	12	1,20
Conselleria	95	9,47
<b>TOTAL:</b>	<b>1.003</b>	<b>100,00</b>

Font: Secretaria General

El 50,45% del personal d'administració i serveis, està adscrit a Instituts d'Educació Secundària. El percentatge més baix d'aquest personal es troba als CEE amb un 0,20%.

**DISTRIBUCIÓ PAS DE SECRETARIA I ORDENANCES**

Centre de destinació	Nombre de personal adscrit	%
CEE	1	0,25
CEIP	27	6,67
IES	319	78,77
EOI	11	2,72
EEI	1	0,25
Escoles d'Arts	11	2,72
CEP	16	3,95
CEPA	5	1,23
CIFP	5	1,23
Conservatoris	9	2,22
<b>TOTAL:</b>	<b>405</b>	<b>100</b>

Font: Secretaria General

El total de personal d'administració i serveis corresponents en les categories de secretaria i ordenances durant el 2009-2010 va ser de 405 persones, d'aquestes el 78,77%, 319 persones, era personal adscrit als Instituts de Secundària Obligatoria.

Respecte del curs anterior 2008-2009, va suposar un augment del 21,25%.

**PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS**

CATEGORIA	NOMBRE ADSCRIT	DEL PERSONAL	%
Tècnics superior	10	1,00	1,00
Tècnics de gestió	6	0,60	0,60
Administratius	32	3,19	3,19
Auxiliars	238	23,73	23,73
Ordenances	213	21,24	21,24
Ordenances de suport	1	0,10	0,10
Educadors infantils	24	2,39	2,39
Fisioterapeutes	16	1,60	1,60
ATS	1	0,10	0,10
Auxiliars Tècnics Educatius	233	23,23	23,23
Mossos de suport	1	0,10	0,10
Cuiners	3	0,30	0,30
Empleats de serveis	10	1,00	1,00
Netejadors	202	20,14	20,14
Directora EI	1	0,10	0,10
Ajudants de cuina	4	0,40	0,40
Oficials 2 manteniment	3	0,30	0,30
Peons	2	0,20	0,20
Tècnics especialistes manteniment	3	0,30	0,30
<b>TOTAL:</b>	<b>1003</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Font: Secretaria General

Si es classifica el PAS per categoria, es pot observar que els percentatges més elevats i quasi igualats, es trobava en la categoria d'auxiliars amb un 23,73% i en la d'auxiliars tècnics educatius (ATE) amb un 23,23%.

## 6. EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

### EDUCACIÓ INFANTIL

L' Educació Infantil compren fins als sis anys, moment en el qual es produeix la incorporació a l'educació obligatòria. Té per objectius contribuir al desenvolupament físic, intel·lectual, afectiu, social i moral dels infants. S'estructura en dos cicles: el primer fins als tres anys i el segon des dels tres anys fins als sis.

### EDUCACIÓ PRIMÀRIA

La finalitat d'aquest nivell educatiu és proporcionar a tots els infants una educació comuna que faci possible l'adquisició dels elements bàsics culturals, els aprenentatges relatius a l'expressió oral, a la lectura, a l'escriptura i al càlcul aritmètic, així com una progressiva autonomia d'acció en el seu mitjà.

Comprèn sis cursos acadèmics, agrupats en tres cicles de dos cursos cadascun, des dels sis als dotze anys. L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat és contínua i global. Els alumnes accediran d'un cicle educatiu a un altre sempre que hagin aconseguit els objectius corresponents. La decisió que un alumne romangui un any més en el mateix cicle només podrà adaptar-se una vegada al llarg de tota l'etapa.

L'Educació Primària és impartida per mestres, que tindran competència en totes les àrees d'aquest nivell. Els ensenyaments de la música, de l'educació física, dels idiomes estrangers o d'aquelles altres que es determinin són impartides per mestres amb l'especialització o qualificació corresponent.

#### 6.1. Alumnat

##### Alumnat matriculat a l'Educació Infantil al curs 2009-2010

ALUMNAT MATRICULAT A L'EDUCACIÓ INFANTIL				
CURS 2009-2010	Illa	Ensenyament Públic	Ensenyament Concertat/Privat	Total
	Mallorca	16.280	9.813	26.093
	Menorca	2.888	687	3.575
	Eivissa	3.260	608	3.868
	Formentera	215	41	256
	<b>TOTAL</b>	<b>22.643</b>	<b>11.149</b>	<b>33.792</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

PERCENTATGE ALUMNAT MATRICULAT A EDUCACIÓ INFANTIL			
CURS 2009 - 2010	ILLA	% PÚBLIC	% CONCERTAT/PRIVAT
	MALLORCA	62,39%	37,61%
	MENORCA	80,78%	19,22%
	EIVISSA	84,28%	15,72%
	FORMENTERA	83,98%	16,02%
<b>TOTAL</b>	<b>67%</b>	<b>33%</b>	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs 2009-2010 a les Illes Balears cursaren l'etapa d'Educació Infantil 33.792 alumnes. El 67% d'aquest alumnat ho va fer a centres públics, mentre que el 33% restant ho va fer a centres concertats-privats.

A destacar que a Menorca, Eivissa i Formentera més del 80% de l'alumnat que cursa Educació Infantil ho va fer a l'ensenyament públic, aquesta xifra davalla a Mallorca on només el 62,39% de l'alumnat de l'Etapa Infantil cursava els seus estudis a centres públics.

### Alumnat matriculat a l'Educació Primària al curs 2009-2010

ALUMNAT MATRICULAT A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA				
CURS 2009-2010	Illa	Ensenyament Públic	Ensenyament Concertat-Privat	Total
	Mallorca	30.303	19.651	49.954
	Menorca	4.197	1.522	5.719
	Eivissa	5.744	1.097	6.841
	Formentera	440	0	440
	<b>TOTAL</b>	<b>40.684</b>	<b>22.270</b>	<b>62.954</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

PERCENTATGE ALUMNAT MATRICULAT A EDUCACIÓ PRIMÀRIA			
CURS 2009-2010	Illa	% Públic	% Concertat-Privat
	MALLORCA	60,66	39,34
	MENORCA	73,39	26,61
	EIVISSA	83,96	16,04
	FORMENTERA	100,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>64,62</b>	<b>35,38</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs 2009-10 a les Illes Balears cursaren l'etapa d'Educació Primària 62.954 alumnes. El 64,62% d'aquest alumnat ho va fer a centres públics, mentre que el 35,38% restant ho va fer a centres concertats-privats.

A destacar que a Formentera, el 100% de l'alumnat que cursa Educació Primària ho va fer a centres públics, a Eivissa més del 80% aquesta xifra davalla a Mallorca on només el 60,66% de l'alumnat de l'etapa de Primària cursava els seus estudis a centres públics.

## 6.2. Ràtios

### EDUCACIÓ INFANTIL

En aquest apartat es mostra la relació alumnat per unitat als centres públics i concertats/privats dins l'etapa d'Educació Infantil i dins l'Educació Primària durant el curs 2009-2010.

**Ràtios (alumnat/unitat) a l'Educació Infantil dels centres públics durant el curs 2009-2010**

CURS 2009-2010	ILLA	ALUMNAT C. PÚBLICS	UNITATS	RÀTIOS
	MALLORCA	16.280	686,6	23,71
	MENORCA	2.888	93,4	30,92
	EIVISSA	3.260	133,9	24,35
	FORMENTERA	215	9,9	21,72
	<b>TOTAL</b>	<b>22.643</b>	<b>923,80</b>	<b>24,51</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula les ràtios a l'Educació Infantil són semblants a la mitjana de 24,51 total d'alumnes per unitat de les Illes Balears, amb l'excepció de Menorca on aquesta ràtio pujava fins a la xifra de 30,92.

**Ràtios (alumnat/unitat) a l'Educació Infantil dels centres concertats/privats durant el curs 2009-2010**

CURS 2009-2010	ILLA	ALUMNAT C. C/P	UNITATS	RÀTIOS
	MALLORCA	9.813	376,5	26,06
	MENORCA	687	30	22,90
	EIVISSA	608	21	28,95
	FORMENTERA	41	3	13,67
	<b>TOTAL</b>	<b>11.149</b>	<b>430,50</b>	<b>25,90</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Segons les dades mostrades a la taula la ràtio total a l'educació infantil als centres concertats-privats de les Illes Balears és de 25,90, xifra superior en 1,39 punts a la dada de l'ensenyament públic.

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

**Ràtios (alumnat/unitat) a l'Educació Primària dels centres públics durant el curs 2009-2010**

CURS 2009-2010	ILLA	ALUMNAT C. PÚBLICS	GRUPS	RÀTIOS
	MALLORCA	30.303	1.372,60	22,08
	MENORCA	4.197	182,8	22,96
	EIVISSA	5.744	250,6	22,92
	FORMENTERA	440	20,2	21,78
	<b>TOTAL</b>	<b>40.684</b>	<b>1.826,20</b>	<b>22,28</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula també a l'Educació Primària les ràtios a les diferents illes es trobaven al voltant de la mitjana de les Illes Balears de 22,28. Formentera es trobava per davall.

Ràtios (alumnat/unitat) a l'Educació Primària dels centres concertats/privats durant el curs 2009-2010

CURS 2009-2010	ILLA	ALUMNAT C. C/P	GRUPS	RÀTIOS
	MALLORCA	19.651	725,80	27,07
	MENORCA	1.522	62	24,55
	EIVISSA	1.097	43	25,51
	FORMENTERA	0	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>22.270</b>	<b>830,80</b>	<b>26,80</b>	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Segons les dades mostrades a la taula anterior als centres concertats/privats la ràtio mitjana se situava en el 26,80, xifra superior en 4,52 punts a l'ensenyament públic.

### 6.3. Alumnes que promocionen

#### EDUCACIÓ INFANTIL

A les següents taules es pot apreciar la distribució de l'alumnat que va promocionar durant 6è de l'Educació Infantil, a les quatre illes, tant a l'ensenyament públic com a l'ensenyament concertat-privat, durant el curs 2009-2010.

#### Alumnat que promociona en 6è d' Educació Infantil a l'ensenyament públic al curs 2009-2010

CURS 2009-2010	CENTRES PÚBLICS		
	ILLA	6è EDUCACIÓ INFANTIL	
		no promocionen	si promocionen
	MALLORCA	175	4.861
	MENORCA	8	699
	EIVISSA	4	979
	FORMENTERA	0	63
	<b>TOTAL</b>	<b>187</b>	<b>6.602</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

#### Alumnat que promociona en 6è d'Educació Infantil a l'ensenyament concertat/privat al curs 2009-2010

CURS 2009-2010	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS		
	ILLA	6è EDUCACIÓ INFANTIL	
		no promocionen	si promocionen
	MALLORCA	316	2.873
	MENORCA	95	132
	EIVISSA	1	174
	FORMENTERA	0	11
	<b>TOTAL</b>	<b>412</b>	<b>3.190</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives



En una primera anàlisi es pot observar que en el conjunt de les Illes Balears, el percentatge de titulació al final de l'etapa d'Educació Infantil era superior a l'ensenyament públic que a l'ensenyament concertat-privat, un 97,24% i un 88,56% respectivament.

Com es pot apreciar a la taula percentual, el millor resultat es troba a l'illa de Formentera i a l'ensenyament públic amb un 100% d'alumnat que va promocionar en 6è d'Educació Infantil. Seguit d'Eivissa, Menorca i Mallorca on els percentatges es troben per damunt de la mitjana o molt a prop. D'altra banda el pitjor resultat es troba a l'illa de Menorca i dins l'ensenyament concertat-privat on només va promocionar el 57,71%, molt allunyat de la mitjana de l'ensenyament concertat-privat situada en el 88,56%.

**Percentatge d'alumnat que promociona en 6è d'Educació Infantil a l'ensenyament públic i concertat al curs 2009-2010**

CURS 2009-2010	% ALUMNAT QUE PROMOCIONA EN 6è ED. INFANTIL		
	ILLA	6è EDUCACIÓ INFANTIL	
		E. PÚBLIC	E. CONCERTAT/ PRIVAT
	MALLORCA	96,52	90
	MENORCA	98,87	57,71
	EIVISSA	99,59	99,43
	FORMENTERA	100	100
	<b>TOTAL</b>	<b>97,24</b>	<b>88,56</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

**EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

A les següents taules es pot apreciar la distribució de l'alumnat que va promocionar dins de 6è de l'Educació Primària, a les quatre illes, tant a l'ensenyament públic com a l'ensenyament concertat-privat, durant el curs 2009-2010.

**Alumnat que promociona en 6è d'Educació Primària a l'ensenyament públic al curs 2009-2010**

CURS 2009-2010	CENTRES PÚBLICS		
	ILLA	6è EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
		no promocionen	si promocionen
	MALLORCA	411	4.489
	MENORCA	43	610
	EIVISSA	78	804
	FORMENTERA	3	64
	<b>TOTAL</b>	<b>535</b>	<b>5.967</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

**Alumnat que promociona en 6è d'Educació Primària a l'ensenyament concertat/privat al curs 2009-2010**

CURS 2009-2010	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS		
	ILLA	6è EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
		no promocionen	si promocionen
	MALLORCA	242	2.942
	MENORCA	8	238
	EIVISSA	6	169
	FORMENTERA	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>256</b>	<b>3.349</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

En una primera anàlisi es pot observar que en el conjunt de les Illes Balears, el percentatge de titulació al final de l'etapa d'Educació Primària era molt semblant tant a l'ensenyament públic com a l'ensenyament concertat-privat, un 91,77% i un 92,90% respectivament.

Com es pot apreciar a la taula percentual, el millor resultat es troba a l'illa de Menorca i a l'ensenyament concertat-privat amb un 96,75% d'alumnat que va promocionar en 6è d'Educació Primària. A l'ensenyament públic els millors resultats es trobava a l'illa de Formentera on el percentatge es trobava per damunt de la mitjana, un 95,52%. A la resta d'illes els resultats o superen la mitjana o es trobaven molt a prop d'aquesta.

**Percentatge d'alumnat que promociona en 6è d'Educació Primària a l'ensenyament públic i concertat al curs 2009-2010**

CURS 2009-2010	% ALUMNAT QUE PROMOCIONA A ESO		
	ILLA	6è EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
		ENSENYAMENT PÚBLIC	ENSENYAMENT CONCERTAT/ PRIVAT
	MALLORCA	91,61	92
	MENORCA	93,42	96,75
	EIVISSA	91,16	96,57
	FORMENTERA	95,52	0
	<b>TOTAL</b>	<b>91,77</b>	<b>92,90</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

## 7. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

L'Educació Secundària Obligatòria té com a finalitat transmetre a tots els alumnes els elements bàsics de la cultura, formar-los per assumir els seus deures i exercir els seus drets, desenvolupar i consolidar hàbits d'estudi i de treball i preparar-los per a la incorporació a estudis posteriors i per a la seva inserció laboral.

Completa l'ensenyament bàsic i abasta quatre cursos acadèmics, entre els dotze i els setze anys, i s'imparteix per àrees de coneixement.

L'alumnat que en acabar aquesta etapa aconsegueix els objectius de la mateixa, rep el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, que li faculta per accedir al Batxillerat i a la Formació Professional específica de Grau Mitjà. En qualsevol cas, l'alumnat rep una acreditació del centre educatiu, en la qual consten els anys cursats i les qualificacions obtingudes a les diferents àrees.

### 7.1. Alumnat

#### Alumnat matriculat a L'Educació Secundària Obligatòria al curs 2009-2010

ALUMNAT MATRICULAT A L'ESO					
CURS	ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS /PRIVATS	% CENTRES PÚBLICS	% CENTRES CONCERTATS /PRIVATS
2009-2010	MALLORCA	19.247	13.220	59,28	40,72
	MENORCA	2.605	1.020	71,86	28,14
	EIVISSA	3.773	803	82,45	17,55
	FORMENTERA	321	0	100,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>25.946</b>	<b>15.043</b>	<b>63,30</b>	<b>36,70</b>
		<b>40.989</b>			

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs 2009-2010 a les Illes Balears cursaren l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria 40.989 alumnes. El 63,30% d'aquest alumnat ho va fer a centres públics, mentre que el 36,70% restant ho va fer a centres concertats-privats.

A destacar que Formentera no compta amb alumnat cursant estudis d'ESO a centres concertats-privats.

D'aquesta taula també es desprèn que a Mallorca més de la meitat de l'alumnat cursen estudis d'ESO a centres públics en comparació als centres concertats-privats.

## 7.2. Ràtios

En aquest apartat es mostra la relació alumnat per unitat als centres públics i concertats/privats dins l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria durant el curs 2009-2010.

### Ràtios (alumnat/unitat) a l' ESO dels centres públics durant el curs 2009-2010

CURS 2009-2010	ILLA	ALUMNAT CENTRES PÚBLICS	GRUPS	RÀTIOS
	MALLORCA	19.247	854	22,54
	MENORCA	2.605	114	22,85
	EIVISSA	3.773	169	22,33
	FORMENTER A	321	14	22,93
<b>TOTAL</b>	<b>25.946</b>	<b>1.151</b>	<b>22,54</b>	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula les ràtios a l'Educació Secundària Obligatòria són semblants a la mitjana de 22,54 alumnes per unitat de les Illes Balears.

### Ràtios (alumnat/unitat) a l' ESO dels centres concertats/privats durant el curs 2009-2010

CURS 2009-2010	ILLA	ALUMNAT CENTRES C/P	GRUPS	RÀTIOS
	MALLORCA	13.220	478	27,66
	MENORCA	1.020	41	24,88
	EIVISSA	803	28	28,68
	FORMENTER A	0	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>15.043</b>	<b>547</b>	<b>27,50</b>	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Segons les dades mostrades a la taula la ràtio a l'Educació Secundària Obligatòria als centres concertats-privats de les Illes Balears és de 27,50, xifra superior a la de l'ensenyament públic.

## 7.3. Alumnes que titulen

### Alumnat que titula en 4t d'ESO a l'ensenyament públic al curs 2009-2010

CENTRES PÚBLICS CURS 2009-2010		
ILLA	ESO	
	no promocionen	si promocionen
MALLORCA	845	2.748
MENORCA	109	397
EIVISSA	158	578
FORMENTERA	10	56
<b>TOTAL</b>	<b>1.122</b>	<b>3.779</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

**Alumnat que titula en 4t d'ESO a l'ensenyament concertat/privat al curs 2009-2010**

CENTRES CONCERTATS/PRIVATS CURS 2009-2010		
ILLA	ESO	
	no promocionen	si promocionen
MALLORCA	514	2.222
MENORCA	53	150
EIVISSA	25	160
FORMENTERA	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>592</b>	<b>2.532</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

A les taules anteriors es pot apreciar l'alumnat que ha titulat a 4t d'ESO, a les quatre illes, tant a l'ensenyament públic com a l'ensenyament concertat-privat, durant el curs 2009-2010.

En una primera anàlisi es pot observar que en el conjunt de les Illes Balears, el percentatge de titulació al final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria és superior a l'ensenyament concertat-privat que a l'ensenyament públic, un 81,05% i un 77,11% respectivament.

Com es pot apreciar a la taula percentual, el millor resultat en l'ensenyament públic es troba a l'illa de Formentera amb un 84,85%, molt per damunt de la mitjana, mentre que a l'ensenyament concertat-privat el millor resultat es troba a l'illa d'Eivissa, també per damunt de la mitjana que s'obté en general a l'ensenyament concertat-privat. A destacar que a l'ensenyament públic a les illes d'Eivissa i Menorca els percentatges són molt semblants, també situats per damunt de la mitjana general a l'ensenyament públic. D'altra banda el pitjor resultat es troba a l'illa de Menorca i dins l'ensenyament concertat-privat on va promocionar el 73,89% de l'alumnat, una xifra que es troba per davall de la mitjana tant a l'ensenyament públic com a l'ensenyament concertat-privat.

**Percentatge d'alumnat que titula en 4t d'ESO a l'ensenyament públic i concertat al curs 2009-2010**

CURS 2009-2010	% ALUMNAT QUE TITULA EN ESO		
	ILLA	4t d'ESO	
		ENSENYAMENT PÚBLIC	ENSENYAMENT CONCERTAT/ PRIVAT
	MALLORCA	76,48	81,21
	MENORCA	78,46	73,89
	EIVISSA	78,53	86,49
	FORMENTERA	84,85	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>77,11</b>	<b>81,05</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

## 8. BATXILLERAT

El Batxillerat té com a finalitat proporcionar a l'alumnat una maduresa intel·lectual i humana, així com els coneixements i habilitats que li permetin exercir les seves funcions socials amb responsabilitat i competència. Així mateix, capacitarà per accedir a la Formació Professional de grau superior i als estudis universitaris. Comprèn dos cursos acadèmics que normalment es cursaran entre els setze i els divuit anys. En la LOE es contemplen tres modalitats diferents:

- Arts (dins d'aquesta modalitat s'inclouen dues vies: Arts plàstiques, Disseny i Imatge i Arts Escèniques, música i dansa).
- Ciències i Tecnologia.
- Humanitats i Ciències Socials.

Pot accedir als estudis de Batxillerat l'alumnat que està en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria. L'alumnat que cursa satisfactòriament el Batxillerat en qualsevol de les seves modalitats, rep el títol de Batxiller, que li faculta per accedir a la Formació Professional de grau superior i als estudis universitaris. En aquest últim cas és necessària la superació d'una prova d'accés.

### 8.1. Alumnat

#### Alumnat matriculat a Batxillerat al curs 2009-2010

ALUMNAT MATRICULAT A BATXILLERAT					
CURS 2009-2010	ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS / PRIVATS	% CENTRES PÚBLICS	% CENTRES CONCERTATS / PRIVATS
	MALLORCA	6.206	2.687	69,79	30,21
	MENORCA	812	0	100	0
	EIVISSA	1.047	139	88,28	11,72
	FORMENTERA	58	0	100	0
	<b>TOTAL</b>	<b>8.123</b>	<b>2.826</b>	<b>74,19</b>	<b>25,81</b>
		<b>10.949</b>			

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs 2009-2010 a les Illes Balears cursaren l'etapa de Batxillerat 10.949 alumnes. El 74,19% d'aquest alumnat ho va fer a centres públics, mentre que el 25,81% restant ho va fer a centres concertats-privats.

A destacar que Menorca i Formentera no compten amb alumnat cursant estudis de Batxillerat a centres concertats-privats.

D'aquesta taula també es desprèn que a Mallorca més de la meitat de l'alumnat cursen estudis de Batxillerat a centres públics en comparació als centres concertats-privats.

## 8.2. Ràtios

En aquest apartat es mostra la relació alumnat per unitat als centres públics i concertats/privats dins el Batxillerat durant el curs 2009-2010

### Ràtios (alumnat/unitat) a Batxillerat dels centres públics durant el curs 2009-2010

CURS 2009-2010	ILLA	ALUMNAT CENTRES PÚBLICS	GRUPS	RÀTIOS
	MALLORCA	6.206	246,50	25,18
	MENORCA	812	34,5	23,54
	EIVISSA	1.047	40,5	25,85
	FORMENTERA	58	2	29,00
<b>TOTAL</b>	<b>8.123</b>	<b>323,50</b>	<b>25,11</b>	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula anterior la ràtio mitjana a Batxillerat dels centres públics de les Illes Balears se situa en 25,11 alumnes per unitat. A destacar que la ràtio a Formentera s'eleva fins a 29.

### Ràtios (alumnat/unitat) a Batxillerat dels centres concertats/privats durant el curs 2009-2010

CURS 2009-2010	ILLA	ALUMNAT CENTRES C/P	GRUPS	RÀTIOS
	MALLORCA	2.687	89,00	30,19
	MENORCA	0	0	0,00
	EIVISSA	139	4	34,75
	FORMENTERA	0	0	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>2.826</b>	<b>93,00</b>	<b>30,39</b>	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Segons les dades mostrades a la taula la ràtio a Batxillerat als centres concertats-privats de les Balears és de 30,39 alumnes, xifra superior en 5,25 punts respecte de l'ensenyament públic.

## 8.3. Distribució de modalitats

CURS 2009 2010	ENSENYAMENT PÚBLIC			
	ILLA	BATXILLERAT		
		Artístic	Humanístic i Ciències Socials	Ciències i Tecnologia
	MALLORCA	504	3.455	2.247
	MENORCA	82	420	310
	EIVISSA	140	523	384
	FORMENTERA	0	28	30
	<b>TOTAL</b>	<b>726</b>	<b>4.426</b>	<b>2.971</b>
		<b>8.123</b>		

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs 2009-2010 a les Illes Balears cursaren l'etapa de Batxillerat a centres públics un total de 8.123 alumnes, distribuïts entre les tres modalitats de Batxillerat: Batxillerat artístic amb 726 alumnes, Batxillerat humanístic i ciències socials amb 4.426 alumnes i Batxillerat de ciències i tecnologia amb 2.971 alumnes.

Cal destacar que la majoria d'alumnes de les Illes Balears que cursaren els seus estudis a centres públics, varen optar per cursar la modalitat d'humanístic i ciències socials, amb una demanda molt significativament superior a la resta de modalitats. D'altra banda el Batxillerat artístic va ser el menys preferit per l'alumnat que cursà els seus estudis a centres públics de les nostres illes.

		ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT		
CURS 2009 2010	ILLA	BATXILLERAT		
		Artístic	Humanístic i Ciències Socials	Ciències i Tecnologia
	MALLORCA	33	1.555	1.099
	MENORCA	0	0	0
	EIVISSA	0	88	51
	FORMENTERA	0	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>1.643</b>	<b>1.150</b>
		<b>2.826</b>		

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs 2009-2010 a les Illes Balears cursaren l'etapa de Batxillerat a centres concertats/privats un total de 2.826 alumnes, distribuïts entre les tres modalitats de Batxillerat: Batxillerat artístic amb 33 alumnes, Batxillerat humanístic i ciències socials amb 1.643 alumnes i el Batxillerat de ciències i tecnologia amb 1.150 alumnes.

Cal destacar que la majoria d'alumnes de les Illes Balears que cursaren els seus estudis a centres concertats-privats, varen optar per cursar la modalitat d'humanístic i ciències socials. D'altra banda el Batxillerat artístic va ser el menys preferit per l'alumnat que cursà els seus estudis a centres concertats-privats de les nostres illes.

D'aquestes dues taules poden extraure també la conclusió que la gran majoria d'alumnat que va cursar Batxillerat ho va fer als centres públics de les Illes Balears, en un percentatge molt elevat respecte als centres concertats-privats, un 74,19% en els centres públics enfront del 25,81% que ho varen fer als centres concertats-privats.

#### 8.4. Alumnes que titulen /Proves d'accés a la Universitat

A les següents taules es pot apreciar la distribució d'alumnat que va promocionar en Batxillerat, en les tres modalitats existents i a les quatre illes, tant a l'ensenyament públic com a l'ensenyament concertat-privat, durant el curs 2009-2010.



Alumnat que titula en Batxillerat a l'ensenyament públic al curs 2009-2010

		CENTRES PÚBLICS					
CURS 2009 2010	ILLA	BATXILLERAT					
		Artístic		Humanístic i ciències socials		Ciències i Tecnologia	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	MALLORCA	119	95	1.015	527	749	291
MENORCA	24	17	162	29	129	27	
EIVISSA	38	32	137	87	139	48	
FORMENTERA	0	0	8	3	9	4	
<b>TOTAL</b>	<b>181</b>	<b>144</b>	<b>1.322</b>	<b>646</b>	<b>1.026</b>	<b>370</b>	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Alumnat que titula en Batxillerat a l'ensenyament concertat al curs 2009-2010

		ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT					
CURS 2009 2010	ILLA	BATXILLERAT					
		Artístic		Humanístic i ciències socials		Ciències i Tecnologia	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	MALLORCA	11	5	548	203	404	101
MENORCA	0	0	0	0	0	0	
EIVISSA	0	0	35	11	22	1	
FORMENTERA	0	0	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>583</b>	<b>214</b>	<b>426</b>	<b>102</b>	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

En una primera anàlisi es pot observar que en el conjunt de les Illes Balears, el percentatge de titulació al final del Batxillerat va ser superior a l'ensenyament concertat-privat que a l'ensenyament públic.

Com es pot apreciar a la taula percentual, el millor resultat es trobà a l'illa de Menorca i a l'ensenyament públic amb un 83,33% d'alumnes que varen titular al final del Batxillerat. D'altra banda el pitjor resultat es trobà a l'illa d'Eivissa on va titular el 65,28% de l'alumnat de l'ensenyament públic.

Percentatge d'alumnat que titula en Batxillerat a l'ensenyament públic i concertat al curs 2009-2010

CURS	ILLA	% PROMOCIÓ	
		ENSENYAMENT PÚBLIC	ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT
2009	MALLORCA	67,35	75,71
2010	MENORCA	83,33	0,00
	EIVISSA	65,28	82,61
	FORMENTERA	70,83	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>68,55</b>	<b>76,06</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Pel que fa referència a les proves d'accés a la Universitat que es dugueren a terme al curs 2009-2010, com es pot apreciar el 88,65% de l'alumnat presentat va superar les proves d'accés.

**Resultats quantitatius de les proves d'accés a la Universitat de les Illes Balears al curs 2009-2010**

	Total 2009-2010		Mallorca		Eivissa		Formentera		Menorca	
	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes
<b>Juny</b>	3.091	2.849	2.452	2.247	347	319	13	13	279	270
<b>Setembre</b>	855	649	737	559	76	52	2	2	40	36

Font: UIB

**Percentatge total d'alumnat que ha superat les proves d'accés a les Illes Balears al curs 2009-2010**

PRESENTATS		APTES		PERCENTATGE APTES	
JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE
3.091	855	2.849	649	92,17	75,91
<b>3.946</b>		<b>3.498</b>		<b>88,65</b>	

Font: UIB

Si analitzam les dades per illes, el millor resultat el trobam a Formentera, on el 100% de l'alumnat presentat va superar les proves, seguit de Menorca amb un 95,22%. Eivissa i Mallorca es troben dins la mateixa proporció un 87,71% i un 87,99% respectivament.

Percentatge d'alumnat que ha superat les proves d'accés a la Universitat per illes al curs 2009-2010

MALLORCA		EIVISSA		FORMENTERA		MENORCA	
Presentats	Aptes	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes
3189	2806	423	371	15	15	319	306
<b>87,99</b>		<b>87,71</b>		<b>100</b>		<b>95,92</b>	

Font:UIB

## 9. CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

La Formació Professional es divideix en tres tipus: cicles de grau mitjà, cicles de grau superior i Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI).

### Cicles formatius de Formació Professional de grau mitjà.

S'accedeix amb el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria. També es pot accedir a través d'una prova regulada per les Administracions educatives.

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, incloent-hi un mòdul professional de Formació en Centre de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i té com a objectiu aplicar els coneixements teòrics apresos en els centres educatius.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic de la corresponent professió.

### Cicles formatius de Formació Professional de grau superior

S'accedeix amb el títol de Batxiller, per la qual cosa té caràcter d'ensenyament post secundària. També es pot accedir a través d'una prova regulada per les Administracions educatives.

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, incloent-hi un mòdul professional de Formació en Centre de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i té com a objectiu aplicar els coneixements teòrics apresos en els centres educatius.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic Superior de la corresponent professió.

### Programes de qualificació professional inicial

Van dirigits a l'alumnat major de setze anys que no ha obtingut el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria; excepcionalment, i amb l'acord d'alumnes i pares o tutors, aquesta edat podrà reduir-se a quinze anys. El seu objectiu és que tots els alumnes aconseguixin competències professionals pròpies d'una qualificació de nivell un de l'estructura del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. Inclouen tres tipus de mòduls: mòduls específics referits a unitats de competència que corresponen al nivell un del citat catàleg; mòduls formatius de caràcter general que amplien competències bàsiques i afavoreixen la transició al món laboral; i mòduls de caràcter voluntari que condueixen al títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i que poden cursar-se simultàniament als anteriors mòduls o una vegada superats aquests. L'alumnat que superi els mòduls obligatoris obté una certificació acadèmica amb acreditació de les competències adquirides.

## 9.1. Alumnat

### Alumnat matriculat en Formació Professional a l'ensenyament públic al curs 2009-2010

		ENSENYAMENT PÚBLIC		
CURS 2009-2010	ILLA	FORMACIÓ PROFESSIONAL		
		PQPI	Grau Mitjà	Grau Superior
	MALLORCA	7.796	2.844	2.053
	MENORCA	2.064	548	295
	EIVISSA	776	502	291
	FORMENTERA	0	24	10
<b>TOTAL</b>	<b>10.636</b>	<b>3.918</b>	<b>2.649</b>	
		<b>17.203</b>		

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

### Alumnat matriculat en Formació Professional a l'ensenyament concertat-privat al curs 2009-2010

		ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT		
CURS 2009-2010	ILLA	FORMACIÓ PROFESSIONAL		
		PQPI	Grau Mitjà	Grau Superior
	MALLORCA	–	801	273
	MENORCA	–	0	0
	EIVISSA	–	0	0
	FORMENTERA	–	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>–</b>	<b>801</b>	<b>273</b>	
		<b>1.074</b>		

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs 2009-2010 a les Illes Balears cursaren estudis de Formació Professional 18.277 alumnes. El 92,20% d'aquest alumnat ho va fer a centres públics, mentre que el 7,80% restant ho va fer a centres concertats-privats. A destacar que a l'ensenyament concertat-privat no hi havia alumnes cursant estudis de PQPI a cap de les Illes, ja que no hi va haver oferta formativa, o no es va matricular cap alumne.

D'aquesta taula també es desprèn que la majoria de l'alumnat aposta per l'ensenyament públic per cursar els seus estudis de Formació Professional.

Percentatge d'alumnat matriculat en Formació Professional al curs 2009-2010

% ALUMNAT MATRICULAT EN FORMACIÓ PROFESSIONAL				
CURS 2009-2010	ILLA	TOTAL	% PÚBLIC	% CONCERTAT/PRIVAT
	MALLORCA	13.767	92,20	7,80
	MENORCA	2.907	100,00	0,00
	EIVISSA	1.569	100,00	0,00
	FORMENTERA	34	100,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>18.277</b>	<b>92,20</b>	<b>7,80</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

9.2. Ràtios

No es disposa de dades concloents sobre grups i unitats per poder obtenir les corresponents ràtios.

9.3. Alumnes que titulen

A les següents taules es pot apreciar l'alumnat que va titular en Formació Professional, a les quatre illes, i a l'ensenyament públic durant el curs 2009-2010.

No es parla en aquest apartat de resultats acadèmics a l'ensenyament concertat-privat durant aquest període per manca de dades concloents.

Alumnat que titula en Formació Professional a l'ensenyament públic al curs 2009-2010

		CENTRES PÚBLICS					
CURS 2009-2010	ILLA	FP					
		PQPI		Grau Mitjà		Grau Superior	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	MALLORCA	209	88	830	65	708	174
	MENORCA	23	38	121	43	103	5
EIVISSA	46	27	119	15	96	34	
FORMENTERA	2	8	4	16	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>280</b>	<b>161</b>	<b>1.074</b>	<b>139</b>	<b>907</b>	<b>213</b>	
		<b>441</b>		<b>1.213</b>		<b>1.120</b>	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar els resultats varen ser millors en els ensenyaments de grau mitjà i superior. Per contra els resultats als PQPI, són més baixos, ostentant els pitjors percentatges dels ensenyaments relacionats amb l'FP.

Percentatge d'alumnat que titula en Formació Professional a l'ensenyament públic al curs 2009-2010

CURS	% TITULATS			
		PQPI	GM	GS
2009 2010	MALLORCA	70,37	92,74	80,27
	MENORCA	37,70	73,78	95,37
	EIVISSA	63,01	88,81	73,85
	FORMENTERA	20,00	20,00	0,00
	<b>TOTAL</b>	<b>63,49</b>	<b>88,54</b>	<b>80,98</b>

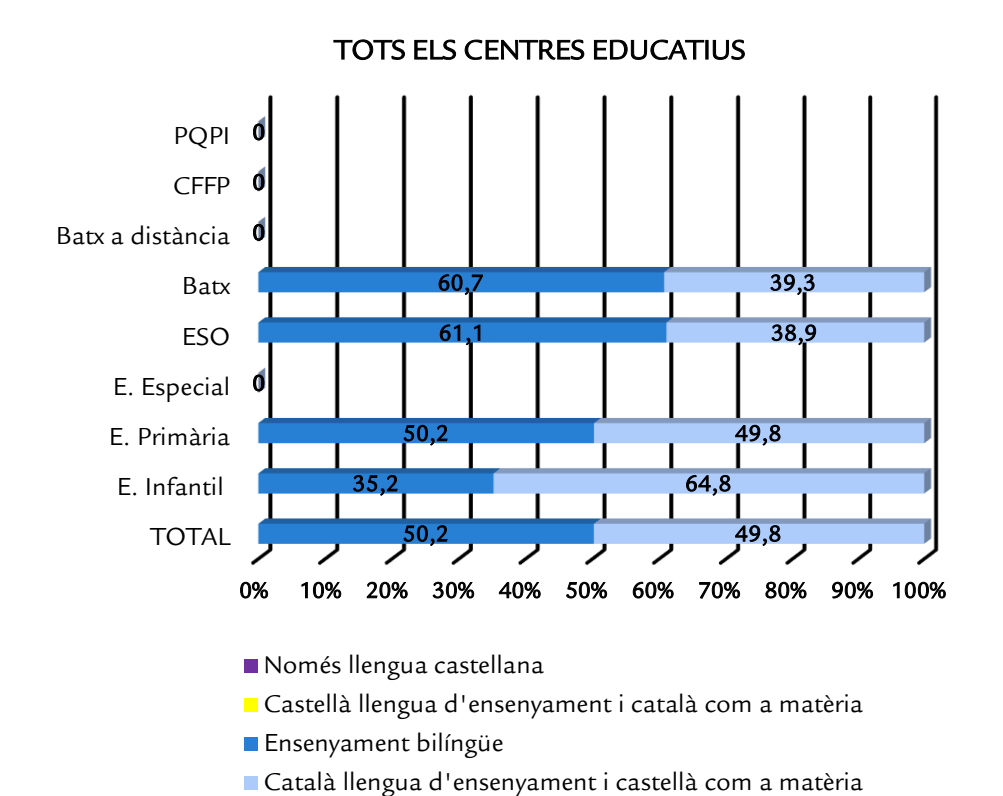
Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Els millors resultats es troben a l'illa de Menorca on el 95,37 de l'alumnat que va cursar estudis de Formació Professional de grau superior va titular.

Pel que fa als estudis de grau mitjà, els millors resultats els trobam a l'illa de Mallorca, on el 92,74% de l'alumnat que va cursar estudis de Formació Professional de grau mitjà va titular.

## 10. ENSENYAMENT EN CATALÀ

### 10.1. Distribució percentual del alumnat de les Illes Balears segons models lingüístic en què cursa l'ensenyança<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Dades del curs 2008-2009, al no disposar de la informació d'aquest curs 2009-2010.

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

El model lingüístic de l'ensenyament no universitari en les Illes Balears té les següents característiques:

Els alumnes tenen dret a rebre el primer ensenyament en la seva llengua, sigui aquesta la catalana o la castellana.

Els alumnes que s'incorporen de forma tardana al sistema educatiu són objecte de les adaptacions curriculars necessàries per a adaptar l'ensenyament de les àrees lingüístiques del currículum als seus coneixements previs i al seu nivell d'aprenentatge.

Els alumnes, qualsevol que sigui la seva llengua habitual a l'inici dels seus estudis, han de poder usar normalment i correctament el català i el castellà al final de l'escolarització obligatòria.

L'ensenyament en llengua catalana ha de complir dos requisits mínims: a) la meitat del còmput horari; i b) a cada nivell, les àrees reglamentàriament fixades (Ciències Socials i de la Natura, bàsicament).



DISTRIBUCIÓ PER TITULARITAT <sup>1</sup>				
	Només llengua castellana	Castellà llengua d'ensenyament i català com a matèria	Ensenyament bilingüe	Català llengua d'ensenyament i castellà com a matèria
<b>CENTRES PÚBLICS</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,3</b>	<b>62,7</b>
E. Infantil	0,0	0,0	22,0	78,0
E. Primària	0,0	0,0	37,2	62,8
E. Especial	..	..	..	..
ESO	0,0	0,0	48,8	51,2
Batxillerat	0,0	0,0	46,6	53,4
Batx a distància	..	..	..	..
CF d'FP	..	..	..	..
PQPI	..	..	..	..
<b>CENTRES CONCERTATS/PRIVATS</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>72,2</b>	<b>27,8</b>
E. Infantil	0,0	0,0	56,9	43,1
E. Primària	0,0	0,0	72,8	27,2
E. Especial	..	..	..	..
ESO	0,0	0,0	80,3	19,7
Batxillerat	0,0	0,0	95,1	4,9
Batx a distància	..	..	..	..
CF d'FP	..	..	..	..
PQPI	..	..	..	..

<sup>1</sup> Dades del curs 2008-2009, al no disposar de la informació d'aquest curs 2009-2010.

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

S'ha realitzat la classificació de l'alumnat en els següents models lingüístics:

1. Només en llengua castellana. Tot l'ensenyament es cursa en castellà i no es cursa una altra llengua espanyola com a matèria.
2. Castellà llengua d'ensenyament i català com a matèria. Tot l'ensenyament es rep en castellà i es cursa com a matèria una altra llengua espanyola.
3. Ensenyament bilingüe. Part de les matèries es cursen en castellà i altra part en una altra llengua espanyola diferent del castellà.
4. Català llengua d'ensenyament i castellà com a matèria. Tot l'ensenyament es cursa en altra llengua espanyola diferent del castellà, llevat de la mateixa matèria de castellà.

Es pot observar en les dades anteriors que en els centres públics un 37,3% imparteix l'ensenyament de manera bilingüe enfront del 62,7% que ho fa emprant la llengua catalana com a llengua d'ensenyament.

En els centres concertats i/o privats el 27,8% empra la llengua catalana com a llengua d'ensenyament enfront del 72,2% que imparteix els ensenyaments de manera bilingüe.

## 11. L'ENSENYAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES

## 11.1. Alumnat que cursa llengües estrangeres en ensenyaments de Règim General

ALUMNAT QUE CURSA LENGÜES ESTRANGERES EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL, PER COMUNITATS AUTÒNOMES				
	LENGÜES OBLIGATÒRIES I OPTATIVES			
	Anglès	Francès	Alemanys	Altres llengües
<b>TOTS ELS ENSENYAMENTS</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>6.090.692</b>	<b>988.841</b>	<b>74.529</b>	<b>15.045</b>
Andalusia	1.178.007	292.705	5.423	929
Aragó	161.245	37.478	2.210	34
Astúries	105.158	21.039	925	171
Illes Balears	<b>135.633</b>	<b>3.674</b>	<b>7.513</b>	<b>24</b>
Canàries	290.895	75.094	19.898	619
Cantabria	70.830	12.242	630	100
Castella i Lleó	304.377	49.923	2.310	1.384
Castellà-La Manxa	310.821	49.871	277	57
Catalunya	929.261	73.183	10.822	434
C. Valenciana	572.254	48.644	5.113	1.465
Extremadura	162.744	28.679	279	4.656
Galícia	318.333	65.749	1.186	858
Madrid	879.761	122.926	13.616	3.955
Múrcia	238.293	68.221	431	74
Navarra	84.982	10.977	732	0
País Basc	276.538	18.519	3.083	237
La Rioja	42.226	6.074	81	0
Ceuta	14.503	1.800	0	0
Melilla	14.831	2.043	0	48

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Aquesta taula ofereix un resum de l'alumnat que estudia llengües estrangeres i la seva relació respecte al total de l'alumnat de l'ensenyament anomenat.

La llengua estrangera més estudiada entre l'alumnat de tot l'estat espanyol va ser l'anglès amb 6.090.692 estudiants, seguida del francès amb 988.841 estudiants i de l'alemany amb 74.529.

Aquesta proporció es manté a les Illes Balears, ja que també l'anglès va ser la llengua més estudiada.

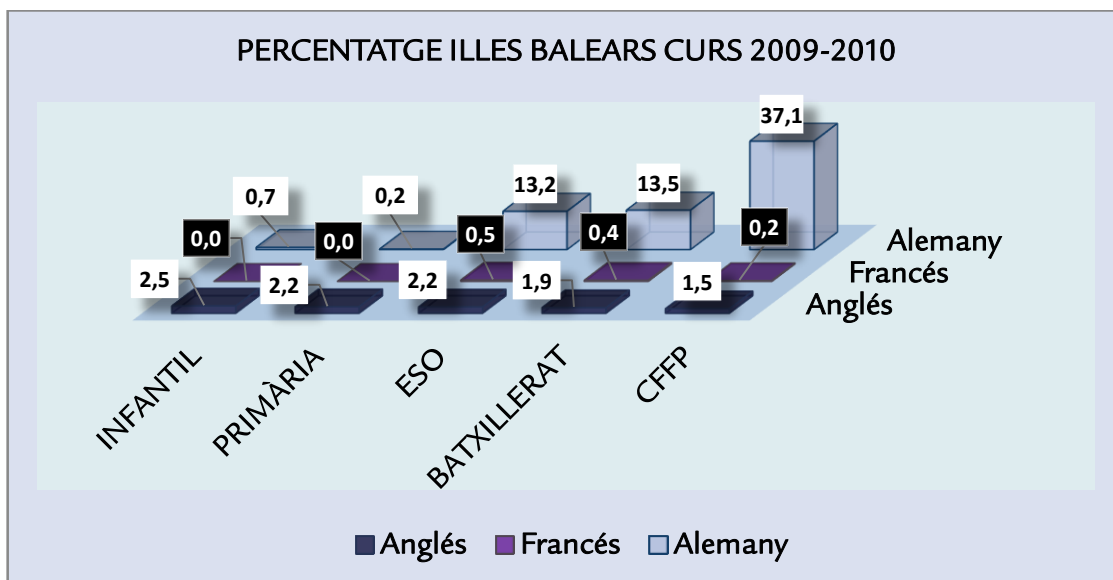
**ALUMNAT QUE CURSA LLENGÜES ESTRANGERES EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL A LES ILLES BALEARS**

	LLENGÜES OBLIGATÒRIES I OPTATIVES			
	Anglès	Francès	Alemanys	Altres llengües
<b>E. INFANTIL<sup>1</sup></b>				
<b>TOTAL</b>	<b>996.639</b>	<b>8.838</b>	<b>3.297</b>	<b>362</b>
Illes Balears	25.013	1	24	0
<b>E. PRIMÀRIA</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>2.672.554</b>	<b>144.636</b>	<b>15.963</b>	<b>5.943</b>
Illes Balears	59.872	0	24	0
<b>EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA</b>				
<b>TOTAL</b>	<b>1.777.414</b>	<b>688.375</b>	<b>47.858</b>	<b>5.671</b>
Illes Balears	38.547	3.154	6.302	24
<b>BATXILLERAT<sup>2</sup></b>				
<b>TOTAL</b>	<b>588.933</b>	<b>139.824</b>	<b>6.734</b>	<b>2.511</b>
Illes Balears	11.347	502	912	0
<b>CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL<sup>2</sup></b>				
<b>TOTAL</b>	<b>55.152</b>	<b>7.168</b>	<b>677</b>	<b>558</b>
Illes Balears	854	17	251	0

<sup>1</sup> Per al càlcul del percentatge només s'ha tingut en compte l'alumnat de segon cicle d'Educació Infantil, encara que pot existir alumnat de primer cicle (0 a 2 anys) que cursi alguna llengua estrangera.

<sup>2</sup> No s'inclou per a aquests ensenyaments l'alumnat del règim d'ensenyament a distància.

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Les dades referides a les Illes Balears durant el curs 2009-2010 mostren que el percentatge d'alumnes que cursaren com a llengua estrangera l'alemany Cicles Formatius de Formació

Professional (CFFP) va ser el més elevat comparat amb el total d'alumnat de l'Estat Espanyol. Aquest percentatge és del 37,1%.

El nombre d'alumnes que estudià anglès va ser el més elevat a tots els nivells d'aquí que els percentatges que corresponen a aquesta llengua sigui menor. La llengua menys estudiada fou el francès, a primària no hi va haver cap alumne i als ensenyaments d'ESO i de Batxillerat la proporció és quasi la meitat d'alumnes de francès que d'alemany.

### 11.2. Percentatge d'alumnat que cursa una primera llengua estrangera

La informació estadística sobre l'estudi de les llengües estrangeres que es mostra, es refereix fonamentalment als ensenyaments de Règim General.

PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE CURSA UNA PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA									
	TOTS ELS CENTRES			CENTRES PÚBLICS			CENTRES CONCERTATS i/o PRIVATS		
	Anglès	Francès	Altres	Anglès	Francès	Altres	Anglès	Francès	Altres
<b>E. INFANTIL</b>									
TOTAL	70,1	0,6	0,3	65,4	0,4	0,1	80,3	1,0	0,7
Illes Balears	69,8	0,0	0,0	71,5	0,0	0,0	68,7	0,0	0,0
<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b>									
TOTAL	98,4	0,6	0,2	99,1	0,3	0,1	96,9	1,0	0,6
Illes Balears	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
<b>EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA</b>									
TOTAL	97,9	1,4	0,3	98,1	1,5	0,1	97,5	1,4	0,6
Illes Balears	99,1	0,0	0,9	98,2	0,0	1,8	100,0	0,0	0,0
<b>BATXILLERAT</b>									
TOTAL	95,1	1,7	0,3	94,7	1,9	0,1	96,4	1,3	0,8
Illes Balears	95,3	1,2	1,0	96,5	1,2	0,3	97,2	0,0	0,9

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

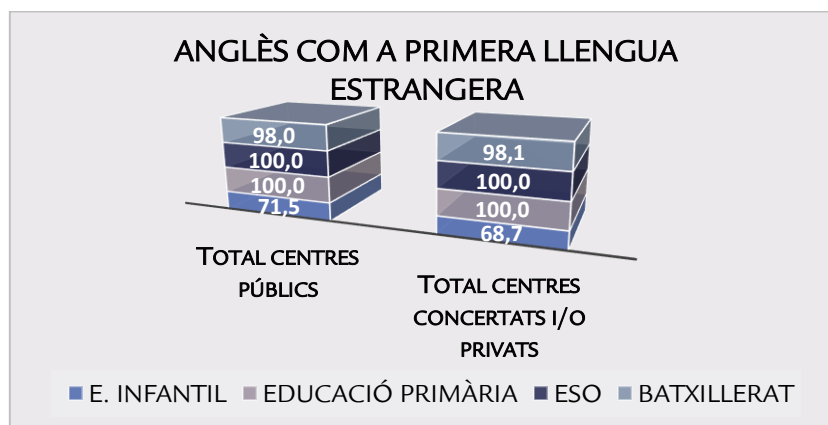
La taula anterior mostra el percentatge de l'alumnat que cursà una primera llengua estrangera durant el curs 2009-2010 a les Illes Balears.

S'observa que respecte del total que correspon a tot l'alumnat de l'Estat Espanyol, en totes les etapes educatives que van des de l'Educació Infantil al Batxillerat, l'idioma triat en primera opció va ser l'anglès amb un percentatge molt superior al segon idioma més triat que va ser el francès.

A l'ensenyament públic en els nivells d'infantil i primària, l'anglès va ser l'única llengua amb percentatge significatiu, a l'etapa d'ESO ja apareix un petit percentatge a l'apartat "d'una altra llengua" i el francès es manté amb un percentatge 0. És a Batxillerat, quan ja hi ha percentatges

en tots els apartats. Aquí el percentatge que havia aparegut a l'apartat altres llengües disminueix a favor del francès.

A l'ensenyament concertat i/o privat, en els nivells d'infantil, primària i ESO l'anglesa és l'única llengua amb percentatge bastant significatiu. A Batxillerat apareix un 0,9% a l'apartat d'altres llengües i a francès es manté amb 0%.



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

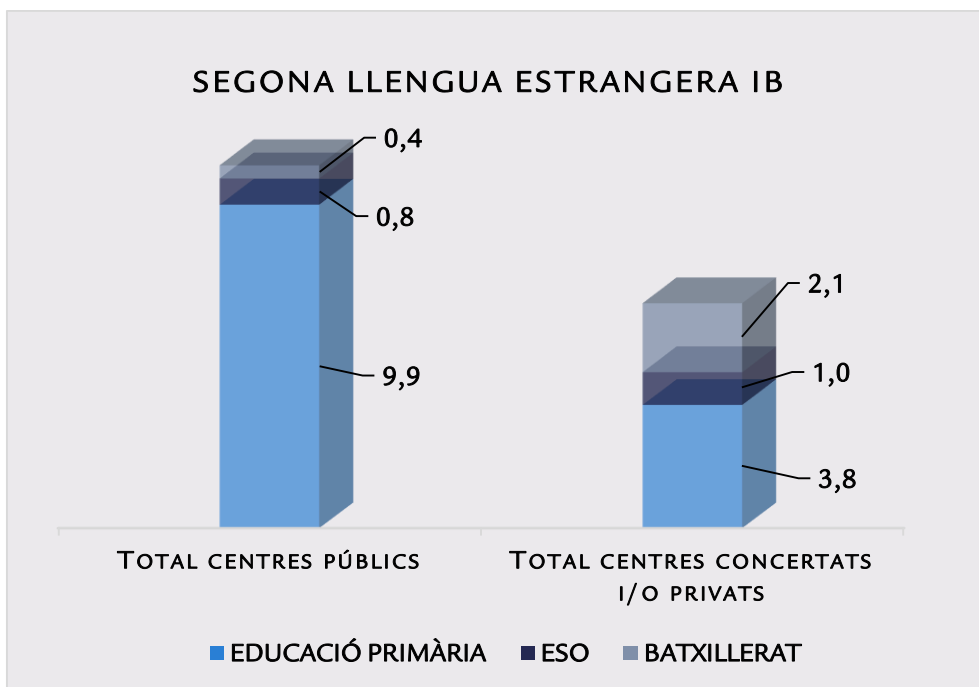
Els gràfics anteriors, mostren els percentatges que va tenir la llengua anglesa a les Illes Balears com a primera llengua estrangera tant en els centres públics com en els concertats i/o privats.

### 11.3. Percentatge d'alumnat que cursa una segona llengua estrangera

PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE CURSA UNA SEGONA LLENGUA ESTRANGERA									
	TOTS ELS CENTRES			CENTRES PÚBLICS			CENTRES CONCERTATS i/o PRIVATS		
	Anglès	Francès	Altres	Anglès	Francès	Altres	Anglès	Francès	Altres
<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b>									
<b>TOTAL</b>	0,3	4,8	0,6	0,1	4,3	0,3	0,8	5,9	1,0
<b>Illes Balears</b>	7,6	0,0	0,0	9,9	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0
<b>EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA</b>									
<b>TOTAL</b>	1,2	36,9	2,6	0,9	33,6	1,4	1,7	43,1	5,0
<b>Illes Balears</b>	1,4	37,5	2,4	0,8	32,6	3,8	1,0	46,1	1,1
<b>BATXILLERAT</b>									
<b>TOTAL</b>	1,5	21,8	1,1	1,4	22,5	0,6	1,9	20,0	2,4
<b>Illes Balears</b>	0,7	5,4	0,0	0,4	4,7	0,0	2,1	7,1	0,0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Quan es fa referència a la segona llengua estrangera cursada, s'observa que tant en els ensenyaments de primària, com d'ESO, com de Batxillerat, la llengua més triada pels alumnes va ser la francesa.



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Els gràfics anteriors, mostren els percentatges de la llengua anglesa a les Illes Balears com a segona llengua estrangera tant en els centres públics com en els concertats i/o privats.

Aquests percentatges són molt baixos, ja que l'anglès va ser triat per la majoria d'estudiants com a primera llengua estrangera.

## 12. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

### 12.1. Alumnat NESE per tipologia, titularitat i illa

Es coneix com a alumnat NESE a aquell que requereix, durant un període o tota la seva escolarització, determinats suports i atencions educatives específiques.

L'alumnat que presenta necessitats específiques de suport educatiu, es classifica en:

- Alumne de Necessitats Educatives Especials (NEE)
- Alumne d'Altes Capacitats
- Alumne amb Dificultats Específiques d'Aprenentatge (DEA)
- Alumne d'Incorporació Tardana al sistema educatiu (IT)
- Alumne per Condicions Personals o Història Escolar (CP/HE)

09-10	CENTRES PÚBLICS				CENTRES CONCERTATS/PRIVATS			
	MA	ME	EI	FOR	MA	ME	EI	FOR
NEE	3.064	441	365	23	1.767	129	50	0
DEA	4.506	476	770	40	3.139	157	60	0
AC	214	18	43	5	202	8	18	0
CPHE	4.549	648	1.086	34	1.578	213	120	0
IT	581	64	115	12	177	29	15	0

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Es pot veure a la taula anterior que sobre els centres educatius públics va recaure el nombre més gran d'alumnes NESE. L'únic grup que quasi s'igualava entre els centres públics i els concertats/privats va ser el d'alumnes d'altres capacitats.

### 12.2. Alumnat NESE per nivell educatiu

MALLORCA							
CENTRES PÚBLICS	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
	NEE	574	1.542	749	21	103	14
DEA	1.041	2.648	742	48	25	2	4.506
AC	68	89	40	17	0	0	214
CPHE	540	2.031	1.758	37	166	17	4.549
IT	56	190	311	8	15	1	581
TOTAL	2.279	6.500	3.600	131	309	34	12.914
C. CONCERTATS / PRIVATS	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
NEE	288	806	506	5	54	7	1.767
DEA	548	1.837	727	17	9	1	3.139
AC	56	103	39	4	0	0	202
CPHE	213	774	563	4	19	5	1.578



INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS 2009-2010

IT	13	51	109	1	3	0	177
<b>TOTAL</b>	<b>1.118</b>	<b>3.571</b>	<b>1.944</b>	<b>31</b>	<b>85</b>	<b>13</b>	<b>6.863</b>

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

MENORCA							
CENTRES PÚBLICS							
	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
NEE	84	207	112	4	26	8	441
DEA	83	255	132	5	1	0	476
AC	5	10	2	1	0	0	18
CPHE	114	286	198	1	45	4	648
IT	1	21	38	2	2	0	64
<b>TOTAL</b>	<b>287</b>	<b>779</b>	<b>482</b>	<b>13</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>1.647</b>
C. CONCERTATS/PRIVATS							
	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
NEE	15	67	47	0	0	0	129
DEA	15	107	35	0	0	0	157
AC	1	4	3	0	0	0	8
CPHE	23	93	97	0	0	0	213
IT	5	5	19	0	0	0	29
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>276</b>	<b>201</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>536</b>

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

EIVISSA							
CENTRES PÚBLICS							
	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
NEE	84	167	90	1	22	1	365
DEA	165	422	183	0	0	0	770
AC	5	27	9	2	0	0	43
CPHE	141	517	359	5	60	4	1.086
IT	9	45	56	3	2	0	115
<b>TOTAL</b>	<b>404</b>	<b>1.178</b>	<b>697</b>	<b>11</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>2.379</b>
C. CONCERTATS / PRIVATS							
	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
NEE	5	23	22	0	0	0	50
DEA	16	27	17	0	0	0	60
AC	6	11	1	0	0	0	18
CPHE	22	58	40	0	0	0	120
IT	4	1	10	0	0	0	15
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>263</b>

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

FORMENTERA							
CENTRES PÚBLICS							
	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
NEE	8	13	2	0	0	0	23
DEA	11	25	4	0	0	0	40

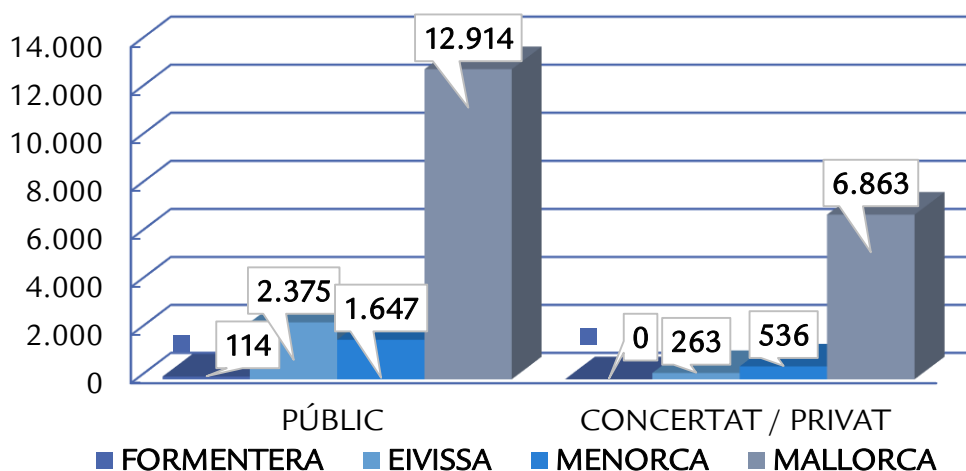
FORMENTERA							
AC	2	3	0	0	0	0	5
CPHE	4	11	19	0	0	0	34
IT	2	3	7	0	0	0	12
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>114</b>
C. CONCERTATS / PRIVATS							
	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
NEE	0	0	0	0	0	0	0
DEA	0	0	0	0	0	0	0
AC	0	0	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

S'observa a la taula que a totes les Illes Balears, el nombre més gran d'alumnes NESE es troba a l'etapa de primària, etapa en la qual el nombre d'alumnat sol ser el més elevat.

No es tenen dades dels centres Concertats/Privats de l'illa de Formentera.

COMPARATIVA NESE PER ILLA I TITULARITAT

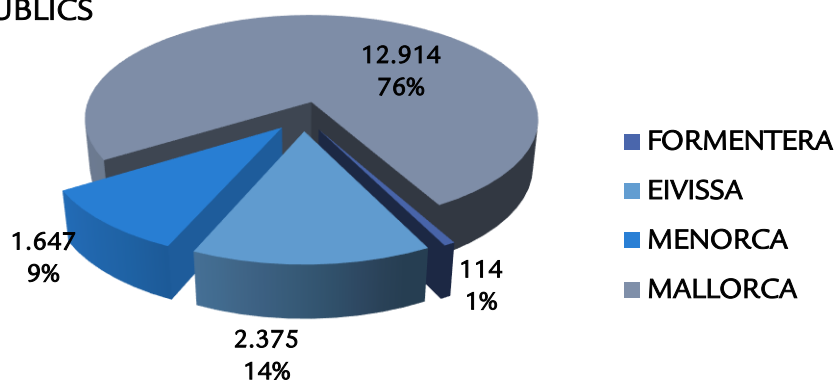


Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

L'illa a on hi va haver més alumnes NESE va ser Mallorca amb un 76% i a la que n'hi va haver menys va ser Formentera on representen l'1%. Aquestes dades són lògiques si atenem a la densitat de població de cada una d'elles.

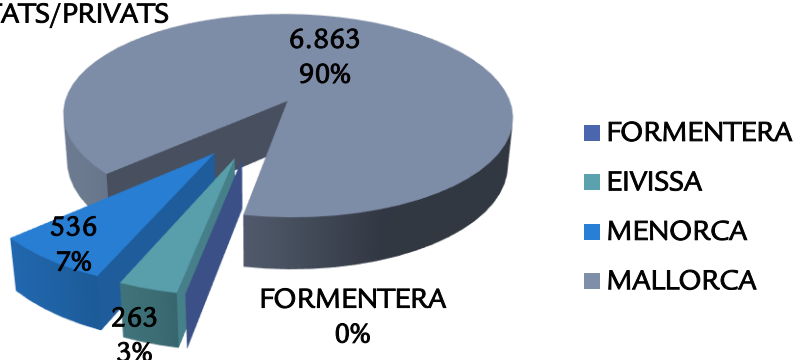
Els centres públics són els que reben més alumnes NESE enfront dels centres concertats/privats. La proporció entre els centres públics i els concertats/privats és quasi la meitat, llevat d'Eivissa i de Formentera on aquesta proporció augmenta.

**CENTRES PÚBLICS**



Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

**CENTRES CONCERTATS/PRIVATS**



Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

**12.3. Percentatge d'alumnes NESE respecte al total de l'alumnat per nivell educatiu**

MALLORCA – CURS 2009-2010						
CENTRES PÚBLICS	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	2.279	6.500	3.600	131	309	34
TOTAL MATRICULA	16.280	30.303	19.247	6.206	4.897	7.796
% NESE	14,00	21,45	18,70	2,11	6,31	0,44
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	1.118	3.571	1.944	31	85	13
TOTAL MATRICULA	9.813	19.651	13.220	2.687	1.074	–
% NESE	11,39	18,17	14,70	1,15	7,91	–

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

S'observa que en els centres públics de Mallorca el percentatge d'alumnat NESE era més elevat que en els centres concertats/privats.

El percentatge d'alumnat NESE més alt durant el curs 2009-2010 a l'Illa de Mallorca, es trobava a l'Etapa de Primària tant en els centres de titularitat pública, amb un 21,45% com en els de titularitat concertada/privada, amb un 18,17%.

En els centres públics, en els Programes de Qualificació Professional Inicial és on s'observa el percentatge més baix, un 0,44%.

MENORCA – CURS 2009-2010						
CENTRES PÚBLICS	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	287	779	482	13	74	12
TOTAL MATRICULA	2.888	4.197	2.605	812	843	2.064
% NESE	9,94	18,56	18,50	1,60	8,78	0,58
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	118	552	402	0	0	0
TOTAL MATRICULA	687	1.522	1.020	0	0	0
% NESE	17,18	36,27	39,41			

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

S'observa que en els centres concertats/privats de Menorca el percentatge d'alumnat NESE era més elevat que en els centres públics.

El percentatge d'alumnat NESE més alt durant el curs 2009-2010 a l'Illa de Menorca, es trobava a l'etapa d'ESO en els centres de titularitat concertada/privada, amb un 39,41%. En els de titularitat pública el percentatge més alt correspon a l'Etapa de Primària amb un 18,56%.

En els centres públics, en els Programes de Qualificació Professional Inicial és on s'observa el percentatge més baix, un 0,58%.

EIVISSA – CURS 2009-2010						
CENTRES PÚBLICS	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	404	1.178	697	11	84	5
TOTAL MATRICULA	3.260	5.744	3.773	1.047	793	776
% NESE	12,39	20,51	18,47	1,05	10,59	0,64
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	53	120	90	0	0	0
TOTAL MATRICULA	608	1.097	803	139	0	0
% NESE	8,72	10,94	11,21	0,00	0,00	0,00

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

S'observa que en els centres públics d'Eivissa el percentatge d'alumnat NESE era més elevat que en els centres concertats/privats.

El percentatge d'alumnat NESE més alt durant el curs 2009-2010 a l'Illa d'Eivissa es trobava a l'Etapa de Primària en els centres de titularitat pública, amb un 20,51%. En els de titularitat concertada/privada el percentatge més alt correspon a l'etapa d'ESO amb un 11,21%.

En els centres públics, en els Programes de Qualificació Professional Inicial és on s'observa el percentatge més baix, un 0,64%.

FORMENTERA - CURS 2009-2010						
CENTRES PÚBLICS	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	27	55	32	0	0	0
TOTAL MATRICULA	215	440	321	58	34	0
% NESE	12,56	12,50	9,97	0,00	0,00	0,00
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	E. Infantil	E. Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	0	0	0	0	0	0
TOTAL MATRICULA	41	0	0	0	0	0
% NESE	0,00	0	0,00	0,00	0,00	0,00

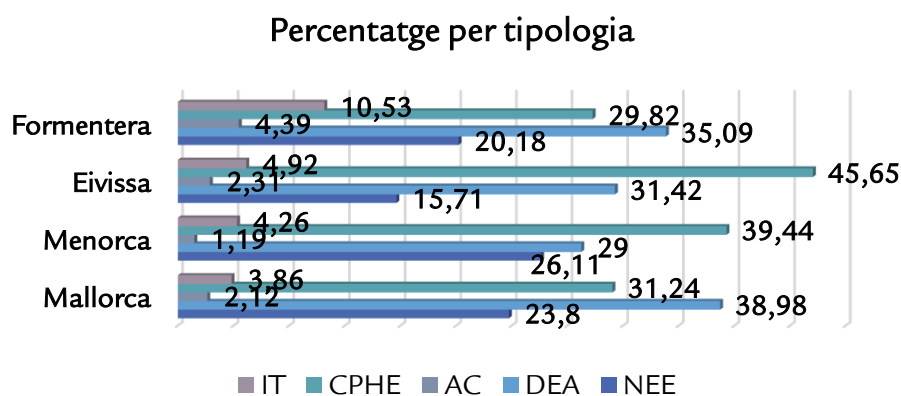
Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

No es tenen les dades completes referides als centres concertats/privats de l'Illa de Formentera.

El percentatge d'alumnat NESE més alt durant el curs 2009-2010 a l'Illa de Formentera es trobava a l'etapa d'infantil amb un 12,56%, percentatge molt semblant al de l'etapa de primària que és del 12,5%.

#### 12.4. Distribució percentual de l'alumnat NESE per tipologia

Les dades següents són les referides a tots els centres ordinaris de les Illes Balears.



Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

La tipologia NESE per Condicions Personals o Història Escolar (CP/HE), era la més comuna a les illes d'Eivissa i de Menorca durant el curs 2009-2010. A Mallorca i a Formentera la més comuna en canvi va ser la de Dificultats Específiques d'Aprenentatge (DEA).

### 12.5. Percentatge d'alumnat NESE en centres específics per illes

	Alumnes	%
<b>Mallorca</b>	162	0,81
<b>Menorca</b>	10	0,45
<b>Eivissa</b>	29	1,09
<b>Formentera</b>	0	0

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

S'observa que els percentatges d'alumnes que estan matriculats en centres específics són baixos superant només a Eivissa l'1%.

### 12.6. Alumnat d'altres capacitats

ALTES CAPACITATS		E: Infantil	E: Primària	ESO	Baix	FP	PQPI	TOTAL
Centres Públics	Mallorca	68	89	40	17	0	0	214
C. Concertats i/o Privats		56	103	39	4	0	0	202
Centres Públics	Menorca	5	10	2	1	0	0	18
C. Concertats i/o Privats		1	4	3	0	0	0	8
Centres Públics	Eivissa	5	27	9	2	0	0	43
C. Concertats i/o Privats		6	11	1	0	0	0	18
Centres Públics	Formentera	2	3	0	0	0	0	5
C. Concertats i/o Privats		0	0	0	0	0	0	0

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Les dades mostren una diferència entre el nombre d'alumnes detectats d'altres capacitats a les Illes Balears en els centres públics i en els concertats i/o privats. El nombre més elevat de deteccions es troba en els centres públics.

La diferència més significant es troba a les illes d'Eivissa, a on als centres públics tenien matriculats a 43 alumnes d'AC i els concertats i/o privats 18, i a Formentera a on no hi ha cap alumne AC als centres concertats i/o privats enfront dels 5 dels centres públics.

Cal mencionar que a cap illa ni en cap centre educatiu, no hi havia AC en els nivells educatius d'FP o PQPI.

### 12.7. Programes escolaritat compartida

Els programes d'intervenció socioeducativa es troben en el marc de mesures d'atenció a l'alumnat que assenyalava el RD 299/96, de 28 de febrer, d'ordenació de les accions dirigides

a compensar les desigualtats en educació; en el Decret 67/2008 de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears; en el Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears. En el marc d'aquesta normativa, aquestes instruccions regulen les condicions per a l'assistència a programes d'intervenció socioeducativa.

Aquests programes van destinats a alumnat matriculat a l'ESO de 14 i 16 anys, amb dificultats greus d'adaptació a l'entorn escolar derivades de condicions especials de caràcter escolar, social, personal o familiar i en situació de risc d'exclusió escolar i/o social, per als quals s'aconsella la realització d'una part de l'horari lectiu en entorns laborals externs als centres educatius corresponents, on desenvolupen un programa socioformatiu.

Els programes d'intervenció socioeducativa han de constituir una mesura integradora d'acord amb les necessitats, els interessos i les expectatives de l'alumnat en situació de risc i/o de conflicte social que atenen, en el sentit de facilitar al màxim la continuïtat o, en alguns casos, el retorn al sistema educatiu o formatiu ordinari.

Els programes d'intervenció socioeducativa es materialitzen mitjançant adaptacions curriculars significatives de caràcter transitori per:

1. Facilitar que l'alumnat no abandoni l'activitat acadèmica i/o formativa reglada o no reglada i, quan es tracta d'alumnat que estava desescolaritzat, el retorn a aquesta.
2. Atendre les necessitats educatives específiques de caràcter socioeducatiu de l'alumnat amb risc d'exclusió escolar i/o social per al qual mitjançant les mesures ordinàries i extraordinàries aplicades dins els centres educatius de secundària no s'han aconseguit els resultats desitjats.

Per atendre l'ampli marc de característiques i situacions en què es troba l'alumnat susceptible de participar d'aquests programes, existeixen dues respostes organitzatives diferenciades, PISE i ALTER.

**MODALITAT PISE** (impulsada directament des de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat mitjançant acords de col·laboració amb entitats locals)

a) Dirigit a aquell alumnat que tot i assistir a classe de manera més o menys continuada es troba en perill d'abandonament a causa de diferents motius, sovint interrelacionats, com: una situació de rebuig cap a la institució escolar, motivada normalment per una baixíssima autoestima, una forta desmotivació conseqüència de retard escolar greu, de problemes de creixement físic o intel·lectual, per motius familiars, o qualsevol altra circumstància que ha afectat de manera important el comportament dels alumnes.

b) Igualment va dirigit a alumnat que presenta un grau d'absentisme més o menys elevat, que té expedient obert en els centres municipals de serveis socials, a causa no només a la comunicació d'absentisme originada des dels centres educatius, sinó també al coneixement de la seva situació extraescolar o familiar.

PISE 2009-2010 CENTRES PÚBLICS		
ILLA	NOM DEL CENTRE	Nº ALUMNES
MALLORCA	IES BALTASAR PORCEL	4
	IES BINISSALEM	4
	IES JOSEP FONT I TRIES	5
	IES MARRATXÍ	10

PISE 2009-2010 CENTRES PÚBLICS		
	IES SANTA MARGALIDA	13
	IES LLUCMAJOR	1
	IES SINEU	5
	IES GUILLEM COLOM CASESNOVES	5
	IES PUIG DE SA FONT	12
	IES EMILI DARDER	1
	IES RAMON LLULL	1
	IES POLITÈCNIC	1
	IES JOAN MARIA THOMÀS	1
	IES GUILLEM SAGRERA	1
	CEE SON FERRIOL	1
	IES BERENGUER D'ANOIA	5
	IES PAU CASESNOVES	8
<b>TOTAL MALLORCA</b>	<b>78</b>	
MENORCA	IES JOSEP M <sup>a</sup> QUADRADO	4
	IES BIEL MARTÍ	5
	IES CAP DE LLEVANT	3
	IES JOAN RAMIS I RAMIS	2
	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	4
<b>TOTAL MENORCA</b>	<b>18</b>	
EIVISSA	IES SA BLANCA DONA	2
	IES SA COLOMINA	1
	IES SANTA MARIA D'EIVISSA	1
<b>TOTAL EIVISSA</b>	<b>4</b>	
<b>TOTAL PISE EN CENTRES PÚBLICS 2009/2010</b>		<b>100</b>

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Un total de 25 centres públics de les Illes Balears, van participar durant el curs 2009-2010 en el programa PISE. D'aquest programa es varen beneficiar 100 alumnes entre les illes de Mallorca, Menorca i Eivissa. A Formentera no hi va haver cap alumne.

PISE 2009-2010 CENTRES CONCERTATS/PRIVATS		
ILLA	NOM DEL CENTRE	Nº ALUMNES
MALLORCA	CC NTRA SRA DE LA CONSOLACIÓ (ALARÓ)	1
	CC SANTA TERESA (Marratxí)	1
	CC ES LICEU (Marratxí)	2
	CC SANT VICENÇ DE PAÛL (Sóller)	2
	CC LA MILAGROSA (Palma)	1
	CC SANT ANTONI ABAT (Palma)	1
	CC LA SALLE (Inca)	2
<b>TOTAL MALLORCA</b>	<b>10</b>	
MENORCA	CC NTRA SRA DE LA CONSOLACIÓ (Ciutadella)	1
	CC SANT FRANCESC DE SALES (Ciutadella)	2
	CC LA SALLE (MAÓ)	2
<b>TOTAL MENORCA</b>	<b>5</b>	
EIVISSA	CC SA REAL	1
<b>TOTAL EIVISSA</b>	<b>1</b>	
<b>TOTAL PISE EN CENTRES CONCERTATS/PRIVATS 2009/2010</b>		<b>16</b>

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional



11 centres concertats varen participar del programa PISE a les Balears. El total d'alumnes beneficiats va ser de 16.

MODALITAT ALTER (gestionada des de l'actual Servei de Menors i Família mitjançant acords de col·laboració amb entitats locals)

a) Alumnat amb un elevat índex d'absentisme escolar, que té expedient obert en els serveis socials d'atenció primària i, com a mesura de prevenció i d'intervenció, els centres educatius conjuntament amb aquells fan una proposta d'escolarització compartida mitjançant la modalitat ALTER com a recurs més adient per donar resposta a les situacions de risc d'exclusió educativa i/o social.

b) Alumnes que es troben desescolaritzats i que, detectats pels serveis socials d'atenció primària, serveis de protecció o altres recursos socioeducatius que intervenen en menors en situació de risc social i/o escolar són proposats per entrar a la modalitat ALTER. En el cas d'alumnat que hagi abandonat el sistema educatiu i/o estigui desescolaritzat, es comptarà amb l'assessorament del Servei d'Atenció a la Diversitat (SAD) de la direcció general d'Innovació i Formació del Professorat.

ILLA	ALTER 2009-2010 CENTRES PÚBLICS	
	NOM DEL CENTRE	Nº ALUMNES
EIVISSA	IES ISIDOR MACABICH	1
	IES SA COLOMINA	1
	IES SANTA MARIA	1
	IES QUARTÓ DE PORTMANY	6
	IES BALÀFIA	3
	IES ALGARB	4
	IES SANT AGUSTÍ	3
	IES XARC	3
	<b>TOTAL EIVISSA</b>	<b>22</b>
FORMENTERA	IES MARC FERRER	3
	<b>TOTAL FORMENTERA</b>	<b>3</b>
MALLORCA	IES ALCÚDIA	7
	IES PORT D'ALCÚDIA	2
	IES LLORENÇ GARCÍAS I FONT	1
	IES BINISSALEM	5
	IES BENDINAT	1
	IES CAPDEPERA	7
	IES FELANITX	7
	IES BERENGUER D'ANOÏA	3
	IES PAU CASESNOVES	4
	IES LLUCMAJOR	7
	IES S'ARENAL	5
	IES MOSSÈN ALCOVER	3
	IES NA CAMEL·LA	2
	IES PORTOCRISTO	3
	IES MARRATXÍ	4
	IES ALBUHAIRA	8
IES ANTONI MAURA	2	

ALTER 2009-2010 CENTRES PÚBLICS		
ILLA	NOM DEL CENTRE	Nº ALUMNES
	IES ARXIDUC LLUÍS SALVADOR	1
	IES AURORA PICORNELL	4
	IES EMILI DARDER	1
	IES FRANCESC DE BORJA MOLL	3
	IES GUILLEM SAGRERA	5
	IES JOAN ALCOVER	1
	IES JOAN MARIA THOMÀS	3
	IES JOSEP SUREDA I BLANES	3
	IES JUNÍPER SERRA	7
	IES MADINA MAYURQA	5
	IES POLITÈCNIC	5
	IES RAMON LLULL	3
	IES SES ESTACIONS	1
	IES SON PACS	1
	IES SON RULLAN	4
	IES CAN PEU BLANC	5
	IES PORT DE POLLENÇA	3
	IES GUILLEM CIFRE DE COLONYA	2
	IES SANTANYÍ	5
	IES PORRERES	1
IES SINEU	5	
IES PUIG DE SA FONT	1	
<b>TOTAL MALLORCA</b>		<b>140</b>
MENORCA	IES JOSEP MIQUEL GUÀRDIA	6
	IES JOSEP MARIA QUADRADO	4
	IES BIEL MARTÍ	3
	IES CAP DE LLEVANT	1
	IES JOAN RAMIS I RAMIS	3
	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	2
<b>TOTAL MENORCA</b>		<b>19</b>

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

S'observa a la graella anterior que varen participar del programa ALTER 184 alumnes d'un total de 54 centres públics de les Illes Balears.

ALTER 2009-2010 CONCERTATS/PRIVATS		
ILLA	NOM DEL CENTRE	Nº ALUMNES
EIVISSA	CC MARE DE DÉU DE LES NEUS	1
<b>TOTAL EIVISSA</b>		<b>1</b>
MALLORCA	CC SANT SALVADOR	1
	CC L'ASSUMPCIÓ	2
	CC SANT ALFONS	3
	CC BEAT RAMON LLULL INCA	1
	CC LA SALLE INCA	4
	CC SANT VICENÇ DE PAÛL INCA	1

ALTER 2009-2010 CONCERTATS/PRIVATS		
ILLA	NOM DEL CENTRE	Nº ALUMNES
	CC SANT BONAVENTURA	1
	CC ES LICEU MARRATXÍ	2
	CC JESÚS MARIA	3
	CC LA IMMACULADA	1
	CC LA SALLE	1
	CC SANT VICENÇ DE PAÛL	2
	CC SANT PERE	2
	CC NTRA SRA. DE LA CONSOLACIÓ (ES VIVERO)	1
	CC MARE DE DÉU DE LES ESCOLES PIES	1
	CC SAN ALFONSO MARIA DE LIGORIO	1
	CC SANT FELIP NERI	3
	CC SANT FRANCESC	1
	CC SANT JOSEP OBRER II	1
	CC SANTA MAGDALENA SOFIA	1
	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	1
	CC MONTISIÓN	4
	<b>TOTAL MALLORCA</b>	
MENORCA	CC LA SALLE	1
	CC NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓ	7
	CC SANT FRANCESC DE SALES	2
	CC SAN JOSÉ	1
<b>TOTAL MENORCA</b>		<b>11</b>

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

El programa ALTER es desenvolupà durant el curs 2009-2010 a un total de 27 centres concertats/privats de les Illes Balears, beneficiant en total a 50 alumnes.

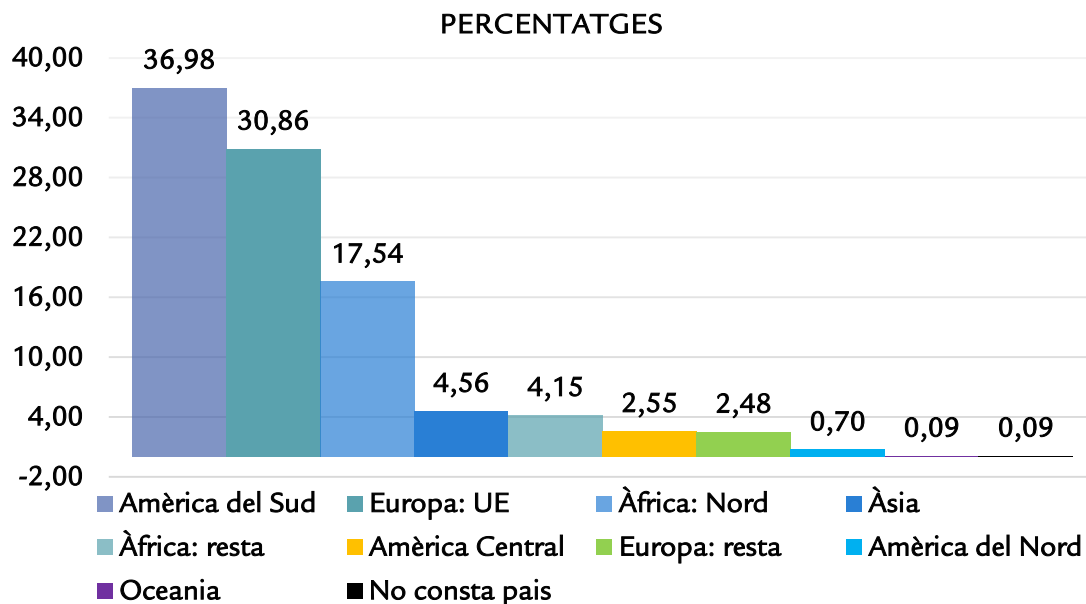
### 13. L'ALUMNAT ESTRANGER

#### 13.1. Distribució percentual de l'alumnat estranger a les Balears, per procedència i titularitat

PROCEDÈNCIA ALUMNAT ESTRANGER A LES BALEARS										
TOTS ELS CENTRES										
Total	Europa: UE	Europa: resta	Àfrica: Nord	Àfrica: resta	Amèrica del Nord	Amèrica Central	Amèrica del Sud	Àsia	Oceania	No consta país
28.090	8.669	696	4.926	1.167	197	716	10.387	1.282	24	26
CENTRES PÚBLICS										
22.293	6.539	478	4.249	958	139	542	8.356	1.005	9	18
CENTRES CONCERTATS i/o PRIVATS										
5.797	2.130	218	677	209	58	174	2.031	277	15	8

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

El gran volum d'alumnat estranger a les Illes Balears, es trobava matriculat a centres educatius de titularitat pública.



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Pel que fa a la procedència de l'alumnat estranger, els tres percentatges més alts corresponen a Amèrica del Sud amb un 36,98%, seguit del corresponent als països de la Unió Europea amb un 30,86% i als països del nord d'Àfrica amb un 17,54%.

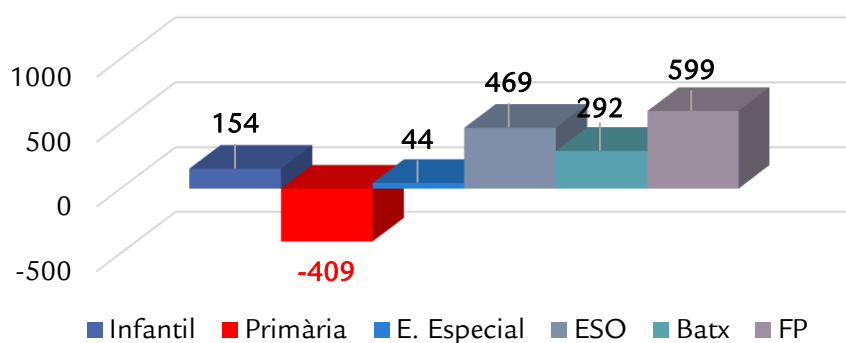
Dels països que es reben menys alumnes estrangers són Amèrica del Nord, que representa el 0,70% i Oceania amb el 0,09%.

### 13.2. Alumnat estranger en ensenyances de Règim General no universitàries, per ensenyament i titularitat

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 2008-2009 / 2009-2010			
	Total	Públics	Concertats i/o privats
<b>E. Infantil</b>			
2009-10	4.490	3.655	835
2008-09	4.336	3.568	768
<b>E. Primària</b>			
2009-10	10.625	8.523	2.102
2008-09	11.034	9.036	1.998
<b>E. Especial</b>			
2009-10	150	42	108
2008-09	106	47	59
<b>E.S.O.</b>			
2009-10	7.877	6.137	1.740
2008-09	7.408	5.940	1.468
<b>Batxillerat</b>			
2009-10	1.340	1.092	248
2008-09	1.048	881	167
<b>Formació Professional</b>			
2009-10	1.404	1.256	148
2008-09	805	915	116
<b>Programes de Garantia Social/PQPI</b>			
2009-10	..	..	..
2008-09	226	..	..

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

#### DIFERÈNCIA 2008-2009 / 2009-2010



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Les dades comparades dels cursos 2008-2009 i 2009-2010, ens donen com a resultat que durant el curs 2009-2010 hi va haver un augment de l'alumnat estranger a les Illes Balears en tots els nivells educatius, excepte en l'Educació Primària en què hi va haver un descens de 409 en el nombre de matrícules.

Cal destacar l'augment de les matrícules d'alumnat estranger en els estudis d'FP en 599 alumnes respecte del curs anterior.

### 13.3. Població estrangera de 3 a 15 anys nascuda a les Illes Balears

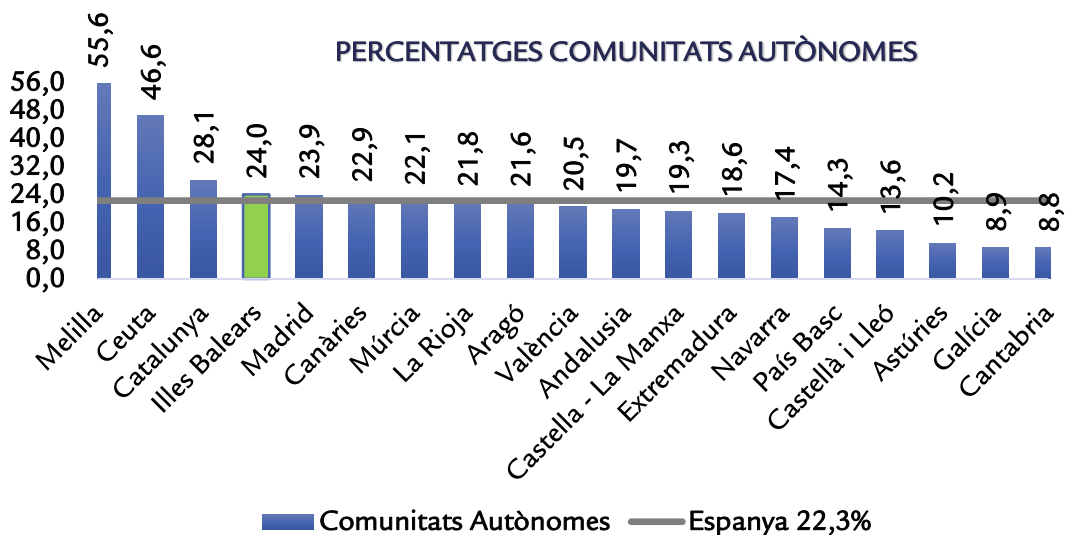
L'Ordenament jurídic espanyol, no atribueix, amb caràcter general, la nacionalitat espanyola als nascuts en territori espanyol de pares estrangers. Ara bé, sí atorga dita nacionalitat si el nascut no en té cap altra, doncs en cap cas un infant no pot mancar de nacionalitat.

POBLACIÓ ESTRANGERA NASCUTA A ESPAÑA <sup>1</sup>								
	3-15 anys		3-5 anys (Infantil)		6-11 anys (Primària)		12-15 anys (ESO)	
	Nascuts	%	Nascuts	%	Nascuts	%	Nascuts	%
<b>TOTAL ESPANYA</b>	<b>152.868</b>	<b>22,3</b>	<b>86.365</b>	<b>57,6</b>	<b>56.396</b>	<b>18,2</b>	<b>10.107</b>	<b>4,5</b>
Andalusia	16.061	19,7	9.122	52,2	5.871	15,7	1.068	4,0
Aragó	4.936	21,6	2.943	54,7	1.821	17,1	172	2,5
Astúries	571	10,2	314	32,7	200	7,9	57	2,7
<b>Illes Balears</b>	<b>6.272</b>	<b>24,0</b>	<b>3.353</b>	<b>55,8</b>	<b>2.428</b>	<b>20,7</b>	<b>491</b>	<b>5,9</b>
Canàries	6.666	22,9	2.960	52,6	2.855	21,6	851	8,4
Cantabria	442	8,8	280	32,4	135	6,0	27	1,4
Castellà i Lleó	3.180	13,6	1.950	39,9	1.027	9,5	203	2,7
Castella-La Manxa	6.191	19,3	3.987	52,2	1.967	13,4	237	2,4
Catalunya	43.627	28,1	24.076	64,9	16.419	23,7	3.132	6,4
València	20.397	20,5	12.468	58,3	6.942	15,6	987	2,9
Extremadura	1.064	18,6	597	49,5	423	15,8	44	2,4
Galícia	1.131	8,9	623	27,0	395	6,7	113	2,5
Madrid	28.973	23,9	15.857	62,9	11.012	20,3	2.104	5,0
Múrcia	6.921	22,1	3.999	62,0	2.690	18,8	232	2,2
Navarra	1.690	17,4	1.020	48,5	595	13,1	75	2,4
País Basc	2.341	14,3	1.459	44,4	737	9,9	145	2,6
La Rioja	1.516	21,8	989	58,7	484	15,4	43	2,0
Ceuta	163	46,6	87	82,9	64	41,8	12	13,0
Melilla	726	55,6	281	84,6	331	55,3	114	30,4

<sup>1</sup> Població a dia 1 de gener del 2010.

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

A la taula anterior s'observa que del total de la població estrangera, considerant com a "població estrangera la població amb nacionalitat estrangera segons la revisió del Padró Municipal a 1 de gener de 2010", censada a les Illes Balears durant el curs 2009-2010, el percentatge més elevat correspon a l'alumnat d'edat compresa entre els 3-5 anys de l'etapa educativa d'Educació Infantil amb el 55,8% del total.



Les Illes Balears es situava per damunt de la mitja estatal del 22,3% dels naixements amb un 24%.

Hi havia sis Comunitats Autònomes que estaven per damunt d'aquesta mitja del 22,3%. Per ordre de major a menor aquestes eren: Melilla, Ceuta, Catalunya, les Illes Balears, la Comunitat de Madrid i les Illes Canàries.

## 14. AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA

L'avaluació diagnòstica té com a finalitat obtenir la radiografia del sistema educatiu per conèixer el nivell de competències de l'alumnat per tal d'aplicar plans de millora i lluitar contra el fracàs escolar.

Durant el curs 2009-10, s'avaluaren tres competències:

1. la competència en comunicació lingüística (en llengua catalana, castellana i anglesa)
2. la competència matemàtica
3. la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.

Les proves es realitzaren els 5, 6, 7 i 8 de maig a 4t d'EP i a 2n d'ESO.

L'IAQSE s'encarregà de les proves a 2n ESO i per a 4t d'EP posà a disposició dels centres els quaderns de les proves en format electrònic.

Les poblacions implicades en l'avaluació de diagnòstic varen ser:

Població	Informació aportada	Instruments
Alumnat	1. Nivell assolit en cada competència bàsica Avaluada 2. Variables de context, recursos i processos d'ensenyament-aprenentatge i satisfacció amb el centre escolar	1. Proves de competències Bàsiques 2. Qüestionari de l'alumne
Famílies de l'alumnat	Variables de context, relació i satisfacció amb el centre escolar	Qüestionari de les famílies
Professorat	Variables de context, recursos i processos d'ensenyament-aprenentatge	Qüestionari del professor
Directors	Variables de context, recursos i processos d'ensenyament-aprenentatge	Qüestionari del director

Font: IAQSE

### Dades de participació

En la taula següent apareixen les dades referents als qüestionaris de l'alumnat, les famílies, el professorat i els directors:

	Població	Contestaren el qüestionari	
		N	%
Alumnat	10.617	9.639	90,8
Famílies	10.617	9.524	89,7
Professorat	1.508	1.342	89
Directors	153	153	100

Font: IAQSE



Dades de participació de l'alumnat a les proves

Competència	Població	Alumnat que va realitzar la prova		Alumnat que va realitzar la prova i que va computar*	
		N	%	N	%
C L anglès	10.617	8.716	82,1	<b>8.358</b>	<b>78,7</b>
C L castellà	10.617	8.757	82,5	<b>8.397</b>	<b>79,1</b>
C L català	10.617	8.727	82,2	<b>8.380</b>	<b>78,9</b>
Matemàtica	10.617	8.826	83,1	<b>8.486</b>	<b>79,9</b>
C l món físic	10.617	8.779	82,7	<b>8.448</b>	<b>79,6</b>

\* Alumnes que van realitzar la prova i que es tingueren en compte per a les anàlisi estadístiques

Font: IAQSE

Nombre de centres que formaren part de la mostra de contrast en cada estrat

Illa	Total	Públics	Concertats/privats
Mallorca	<b>35</b>	20	15
Menorca	<b>6</b>	4	2
Eivissa/Formentera	<b>8+1</b>	8	1
Total illes	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>

Font: IAQSE

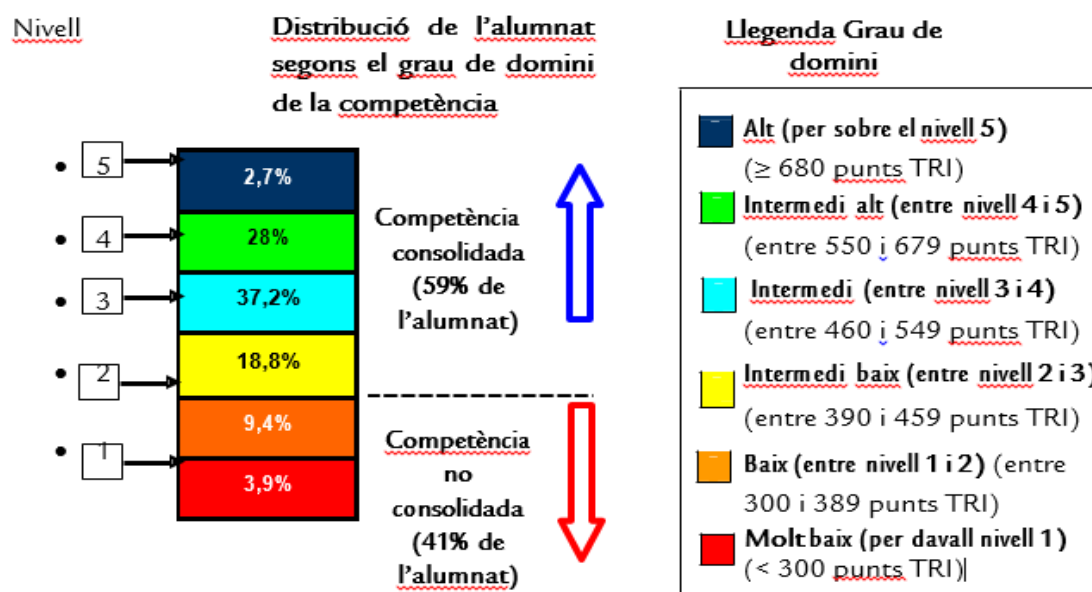
Nombre d'alumnat i dades de participació de la mostra de contrast

	Mostra		Alumnat que va realitzar la prova			Alumnat que va realitzar la prova i que va computar*		
	N	% població	N	% població	% mostra	N	% població	% mostra
C L anglès	1.767	16,6	1.440	13,6	81,5	<b>1.416</b>	<b>13,3</b>	<b>80,1</b>
C L castellà	1.767	16,6	1.438	13,5	81,4	<b>1.416</b>	<b>13,3</b>	<b>80,1</b>
C L català	1.767	16,6	1.448	13,6	81,9	<b>1.427</b>	<b>13,4</b>	<b>80,8</b>
Matemàtica	1.767	16,6	1.435	13,5	81,2	<b>1.420</b>	<b>13,4</b>	<b>80,4</b>
C l món físic	1.767	16,6	1.428	13,5	80,8	<b>1.409</b>	<b>13,3</b>	<b>79,7</b>

\* Alumnes que van realitzar la prova i que es tingueren en compte per a les anàlisi estadístiques

Font: IAQSE

Exemple: nivells de competència en comunicació lingüística en llengua catalana. 2n ESO



#### 14.1. Avaluació de les competències lingüístiques: Castellà, Català i Anglès

##### LLENGUA ANGLESA

Descripció dels nivells TRI (Teoria de Resposta a l'Ítem) en la competència en comunicació lingüística en llengua anglesa

##### Nivell 1 (320 punts TRI)

Reconeixen informació numèrica en un text oral.  
 Localitzen informació numèrica en un text i en reconeixen la transcripció en lletres.  
 Completen una oració que apareix completament escrita al text.  
 Localitzen una informació concreta en una taula de preus d'un text discontinu.

##### Nivell 2 (430 punts TRI)

Reconeixen paraules lletrejades en un text oral.  
 Extreuen informació literal d'un text oral.  
 Identifiquen a qui s'atribueix una oració escrita literalment al text.  
 Localitzen un paràgraf en què apareix una informació determinada.

##### Nivell 3 (520 punts TRI)

Identifiquen informació explícita en un text oral.  
 Completen una oració a partir d'informació explícita en un text oral.  
 Fan inferències senzilles extretes de textos orals i escrits.  
 Extreuen informació literal a partir d'un text.  
 Destrien la informació correcta, d'entre diverses opcions, que apareix en un text discontinu.  
 Extreuen informació d'un text que requereix conèixer un sinònim a partir del context.

Escriuen textos adequats al tema i que segueixen les instruccions indicades, amb un vocabulari adequat.

Escriuen textos respectant els marges i amb lletra llegible; el text és net i no presenta ratllades.

**Nivell 4 (600 punts TRI)**

Fan una inferència a partir d'un text oral.

Obtenen informació molt concreta i fonèticament similar d'un text oral.

Identifiquen una informació incorrecta d'entre d'altres correctes referides a un text oral.

Analitzen diferents informacions per destriar aquella que és correcta d'acord amb el text (narratiu).

Analitzen diferents característiques d'un joc per inferir la que els permetrà dur a terme una acció determinada.

Extreuen informació explícita d'un text a partir d'una oració subordinada.

Fan una inferència complexa per poder triar l'opció correcta d'entre diverses opcions.

Realitzen un càlcul a partir de la selecció de dades aparegudes en una taula (llista de preus).

Fan una inferència a partir d'un coneixement previ (25th December vol dir Christmas day).

Identifiquen els adjectius que s'atribueixen a un objecte descrit al text.

Escriuen textos amb sentit i unitat, amb una estructura clara i amb les idees ordenades; mantenen l'estructura lògica de les oracions.

Escriuen oracions completes, puntuen correctament i separen les diferents idees en paràgrafs.

Utilitzen correctament els connectors i eviten les repeticions lèxiques.

**Nivell 5 (660 punts TRI)**

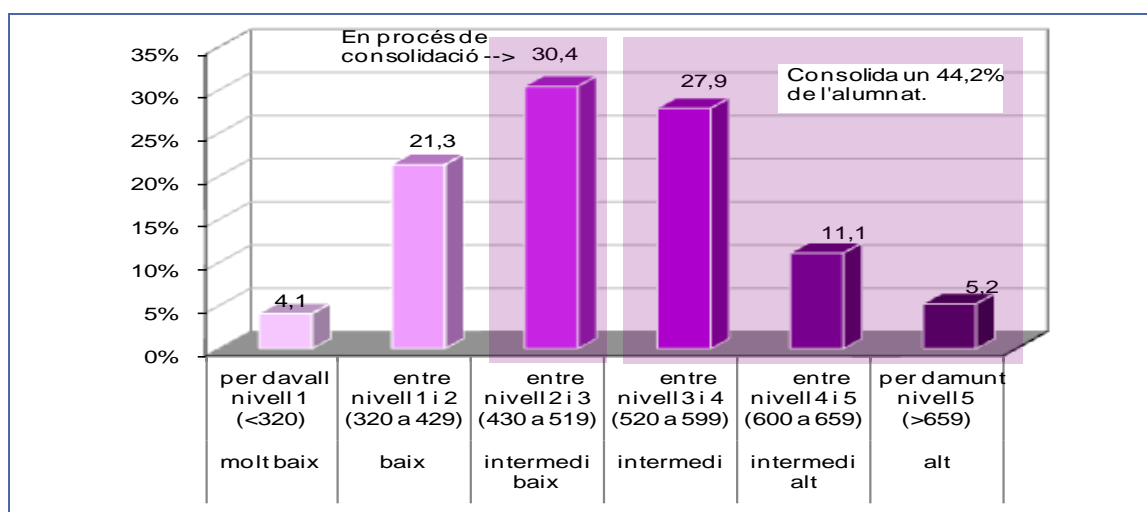
Fan inferències per destriar l'opció incorrecta entre d'altres molt semblants.

Escriuen correctament el vocabulari bàsic (o les paraules mal escrites no en dificulten la lectura) i fan un ús correcte de les formes verbals.

**Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment**

Un 44,2% de l'alumnat té puntuacions iguals o superiors al nivell 3 de l'escala TRI, és a dir, més de la meitat dels alumnes no ha consolidat la competència encara que és previsible que un 30,4% ho faci durant els dos cursos que resten per completar l'etapa.

**Percentatge d'alumnat de 2n d'ESO de les Illes Balears per graus d'assoliment de la competència en comunicació lingüística en llengua anglesa**



Font: IAQSE

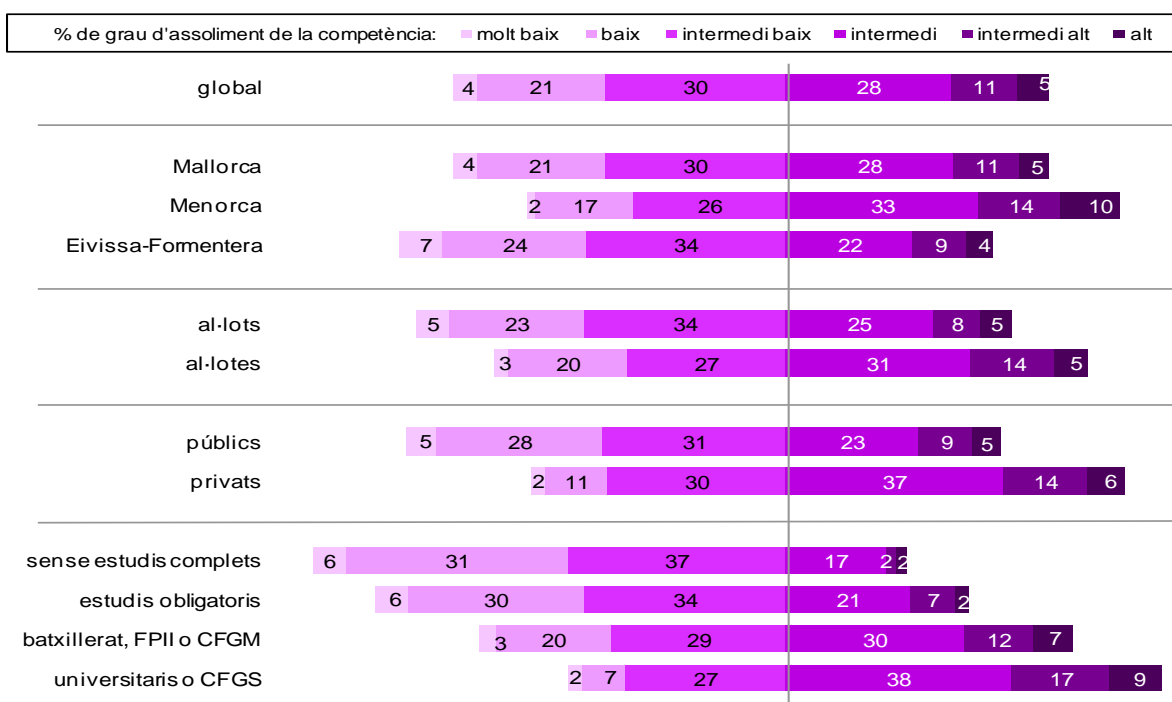
### Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment segons diferents variables de desagregació

En el gràfic següent, pel que fa a la distribució de l'alumnat segons el grau d'assoliment per illes, la de Mallorca és molt semblant al global de les Illes Balears, la de Menorca està desplaçada cap als graus de domini més alts de la competència i la d'Eivissa-Formentera cap als més baixos.

Atenent a la titularitat, els centres privats presenten uns resultats més alts. Les diferències més importants es troben en els graus de domini intermedi i intermedi alt de la competència, un 51% els privats i un 32% els públics, i en els graus de domini baix i molt baix, un 13% dels privats enfront d'un 33% dels públics.

Les al·lotes tenen millors resultats que els al·lots, especialment en els graus intermedi i intermedi alt de domini de la competència.

En termes generals, l'alumnat obté resultats més alts a mesura que augmenta el nivell d'estudis dels pares i mares, variable relacionada clarament amb el nivell socioeconòmic i cultural de les famílies.



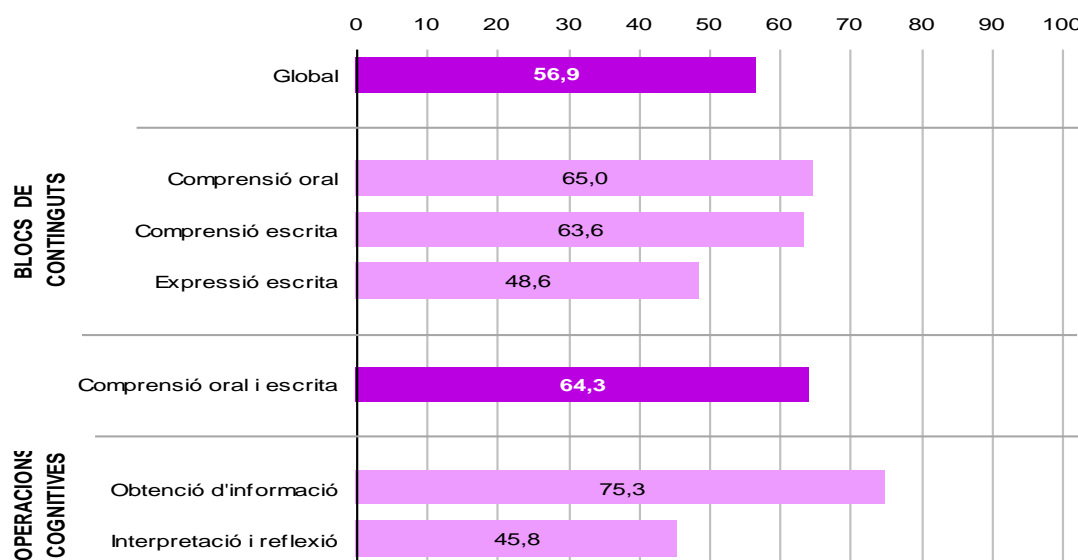
Font: IAQSE

### Resultats globals en puntuacions sobre cent, per destreses i processos cognitius, en la competència en comunicació lingüística en llengua anglesa a 2n d'ESO

La competència en comunicació lingüística incorpora una referència a diferents destreses (la comprensió oral, la comprensió escrita i l'expressió escrita) i processos cognitius (obtenció d'informació i interpretació). Els resultats per a cada destresa i per a cada procés cognitiu es donen en puntuacions mitjanes sobre cent i es mostren al gràfic següent.

La mitjana global dels resultats en puntuacions sobre cent en aquesta competència és de 56,9 punts.

En el gràfic es comprova que l'alumnat ha obtingut puntuacions per sobre la mitjana en els blocs de comprensió oral i de comprensió escrita i en el procés d'obtenció d'informació, mentre que en el bloc d'expressió escrita i en el procés d'interpretació d'informació els resultats han estat menys satisfactoris.



Font: IAQSE

## LLENGUA CASTELLANA

### Descripció dels nivells TRI en la competència en comunicació lingüística en llengua castellana

#### Nivell 1 (270 punts TRI)

- Extreuen informació explícita senzilla d'un text oral.
- Identifiquen el lloc en què transcorre la història en un text narratiu.
- Extreuen informació literal d'un text.
- Relacionen una forma verbal en imperatiu amb una ordre.

#### Nivell 2 (350 punts TRI)

- Infereixen una informació molt simple d'un text oral o escrit.
- Localitzen el paràgraf o l'apartat en què apareix una informació determinada.
- Identifiquen la relació entre dos elements determinats d'un text.
- Reconeixen la tipologia d'un text biogràfic.
- Reconeixen i interpreten els símbols que apareixen en un mapa.
- Extrauen conclusions a partir de la informació que aporta un text líric.
- Reconeixen la intenció d'un text divulgatiu.
- Interpreten el sentit d'una expressió metafòrica senzilla.
- Coneixen el significat d'una paraula a partir del context.
- Identifiquen el tema principal d'un text líric (lletra d'una cançó).
- Reconeixen l'ordre en què es donen les instruccions per preparar una recepta.
- Infereixen el caràcter d'un personatge a partir dels fets narrats.
- Reconeixen com està organitzada la informació en un text discontinu (envàs d'un producte).
- Interpreten el contingut d'una taula en un text discontinu (envàs d'un producte).

### Nivell 3 (460 punts TRI)

Identifiquen el tema principal d'un text oral.  
 Entenen el significat d'una frase a partir del context.  
 Reconeixen una oració que expressa obligació d'entre diverses opcions.  
 Interpreten el sentit d'una expressió metafòrica en un text líric.  
 Identifiquen la idea principal d'un text narratiu.  
 Reconeixen la utilitat d'una adreça web present en un text.  
 Coneixen les formes verbals que expressen obligació i potencial.  
 Fan inferències a partir de la informació d'un text.  
 Seleccionen dades rellevants explícites en un text.  
 Ordenen cronològicament informació situada en distints apartats d'un text.  
 Reconeixen la finalitat d'un text (bases d'un concurs).  
 Trien el nexxe correcte per unir dues frases.  
 Escriuen textos que només segueixen algunes de les instruccions donades, amb un vocabulari adequat però un poc pobre i amb alguns barbarismes o expressions col·loquials.  
 Escriuen textos en els quals, en termes generals, respecten l'estructura proposada, amb algunes contradiccions; ometen informació substancial o presenten les idees amb un cert desordre.

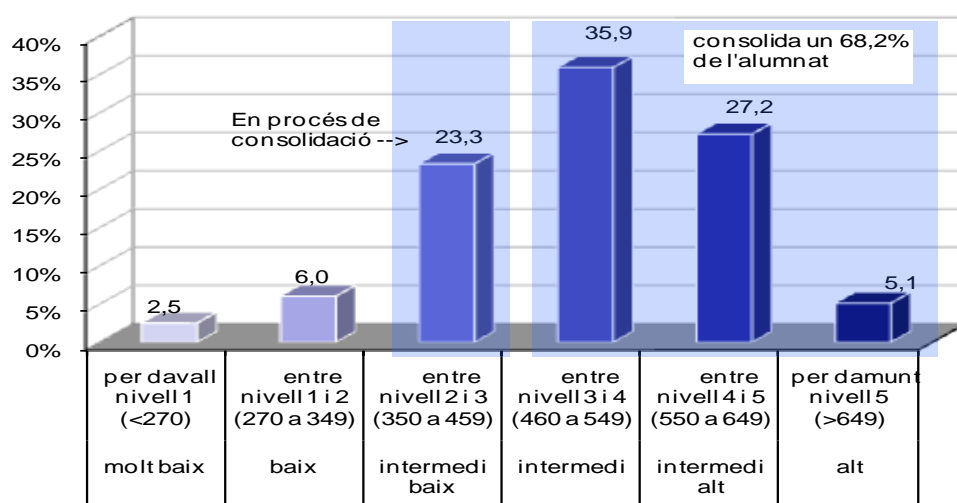
### Nivell 4 (550 punts TRI)

Infereixen una informació a partir d'una situació hipotètica relacionada amb un text oral.  
 Estableixen a quina paraula es refereixen diversos pronoms anafòrics.  
 Identifiquen expressions díctiques temporals en un text.  
 Fan inferències d'una certa dificultat en textos de diferents tipologies.  
 Ordenen cronològicament cinc o sis dades d'una biografia.  
 Localitzen un apartat en un text discontinu i n'elegeixen els elements principals.  
 Escriuen textos nets i amb marges adequats, amb lletra clara, i que no presenten problemes de lectura.  
 Escriuen textos adequats al tema i que segueixen les instruccions donades, amb un vocabulari ric i adequat.  
 Escriuen textos amb sentit, amb una estructura adequada al tipus de text; presenten idees clares, rellevants i exposades de manera ordenada.  
 Cometen algunes errades ortogràfiques lleus, i fins a un màxim de dues de certa importància.

### Nivell 5 (650 punts TRI)

Distingeixen l'ordre d'aparició de les parts del contingut d'un text oral.  
 Reconeixen el significat d'una oració metafòrica complexa extreta d'un text oral.  
 Reconeixen la finalitat d'un text oral extret dels mitjans de comunicació.  
 Localitzen en un text el sinònim d'una paraula donada tenint en compte el context.  
 Fan una inferència per obtenir una informació que requereix reorganitzar les dades del text.  
 Fan una inferència complexa a partir de les instruccions que apareixen en un text instructiu (bases d'un concurs).  
 Escriuen textos respectant la concordança gramatical; utilitzen correctament els connectors, els recursos de substitució lèxica i pronominal i fan un bon ús dels signes de puntuació.

### Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment



Font: IAQSE

Un 68,2% de l'alumnat se situa per damunt del nivell 3 de l'escala TRI; això suposa que unes dues tercers parts de l'alumnat consolida aquesta competència. A més, és previsible que prop d'un 25% ho faci durant l'etapa (es considera que estan en procés de consolidació els del grau actual intermedi baix).

### Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment segons diferents variables de desagregació

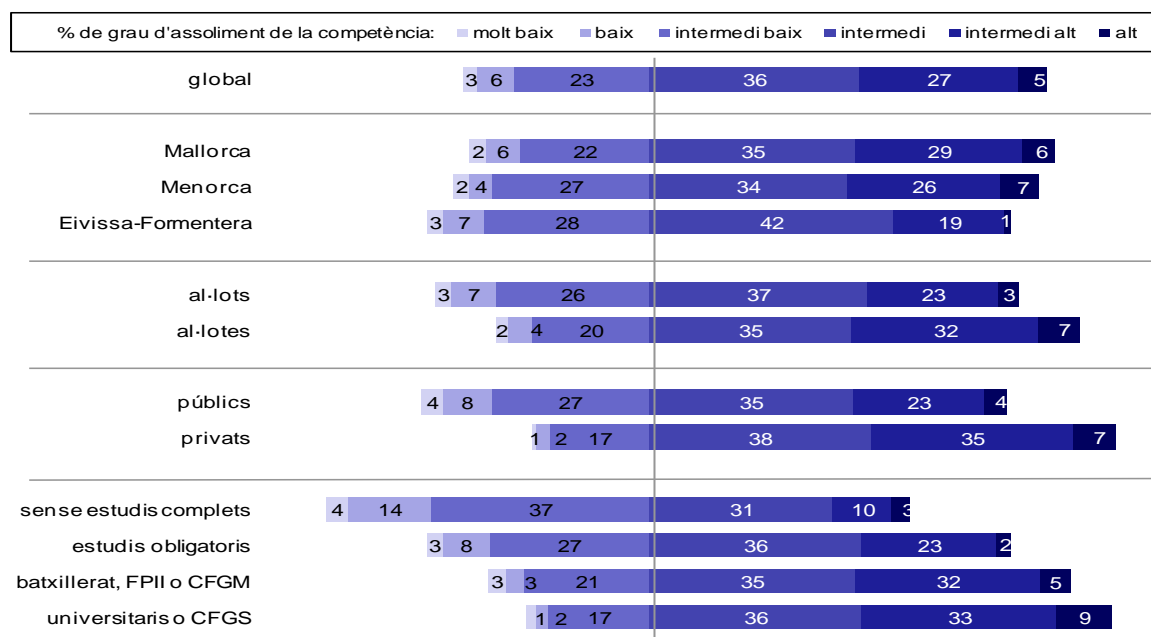
En el gràfic següent es pot apreciar que la distribució de l'alumnat segons el grau d'assoliment de la competència és molt semblant a les tres illes, encara que a Mallorca i Menorca està més desplaçada cap als nivells alts de la competència que a Eivissa-Formentera (un 35% de l'alumnat de Mallorca i un 33% de Menorca es troben en els graus intermedi alt i alt, i a Eivissa-Formentera un 20%).

Pel que fa a la titularitat dels centres, els privats tenen un 42% de l'alumnat en els graus de domini intermedi alt i alt i els centres públics, un 27%.

Els resultats obtinguts per les al·lotes són més alts que els obtinguts pels al·lots, (un 39% i un 26% respectivament se situen en els graus de domini més elevats).

Finalment, en termes generals, l'alumnat obté resultats més alts a mesura que augmenta el nivell d'estudis dels pares i mares, variable relacionada clarament amb el nivell socioeconòmic i cultural de les famílies.

Percentatge d'alumnat de 2n d'ESO per graus d'assoliment de la competència en comunicació lingüística en llengua castellana, segons diferents variables de desagregació



Font: IAQSE

Resultats globals en puntuacions sobre cent, per destreses i processos cognitius, en la competència en comunicació lingüística en llengua castellana 2n d'ESO

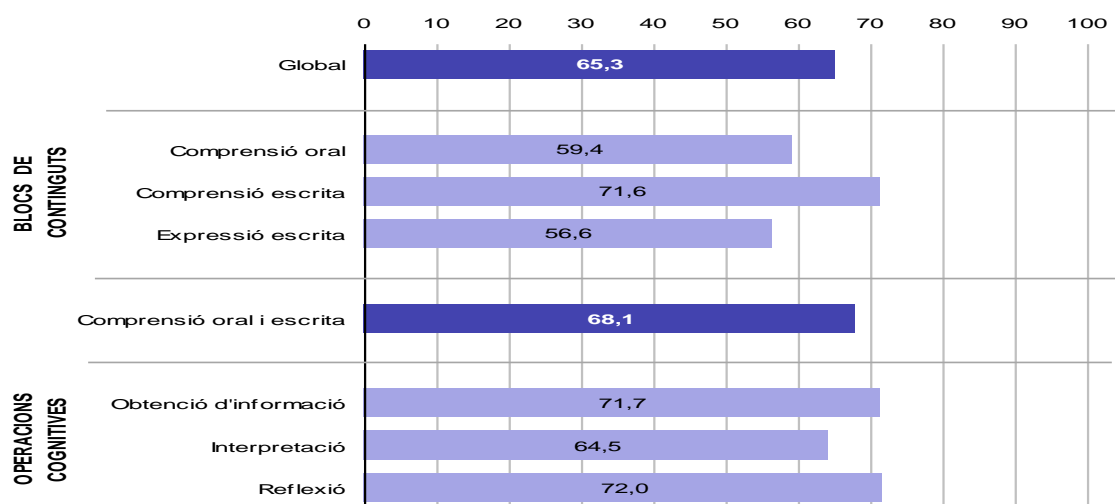
La competència en comunicació lingüística incorpora una referència a diferents destreses (comprensió oral, comprensió escrita i expressió escrita) i a diferents processos cognitius (obtenció d'informació, interpretació i reflexió/avaluació). Els resultats per a cada destresa i per a cada procés cognitiu es donen en puntuacions mitjanes sobre cent i es mostren al gràfic següent.

La mitjana global dels resultats en puntuacions sobre cent en aquesta competència és de 65,3 punts.

Per destreses, en comprensió escrita s'obté un resultat per damunt de la mitjana global, amb 71,6 punts, mentre que en comprensió oral i en expressió escrita s'obtenen resultats per davall, amb 59,4 i 56,6 punts respectivament.

En els ítems que requereixen l'obtenció d'informació i la reflexió a partir de la lectura de textos, s'obtenen 71,7 i 72 punts respectivament, ambdós per damunt de la mitjana global, mentre que en els que requereixen la interpretació s'obtenen 64,5 punts, resultat proper a la mitjana global.





Font: IAQSE

## LLENGUA CATALANA

### Descripció dels nivells TRI en la competència en comunicació lingüística en llengua catalana

#### Nivell 1 (300 punts TRI)

- Extreuen informació senzilla extreta directament d'un text oral.
- Extreuen informació literal a partir d'un text.
- Reconeixen unes sigles d'ús habitual.
- Identifiquen diverses tipologies textual (entrevista, recepta, instruccions...).

#### Nivell 2 (390 punts TRI)

- Identifiquen informació explícita en un text oral.
- Reconeixen qui és el narrador d'un text oral.
- Fan una inferència senzilla a partir d'un text.
- Reconeixen sinònims senzills.
- Coneixen una determinada modalitat narrativa (rondalla).
- Utilitzen correctament alguns signes de puntuació en una oració.

#### Nivell 3 (460 punts TRI)

- Reconeixen l'ordre en què es dona la informació en un text oral senzill.
- Completen oracions amb els mots adients a partir de la informació d'un text oral.
- Extreuen informació que s'infereix d'un text.
- Reconeixen sinònims segons el context.
- Localitzen una informació en un text i n'identifiquen el sinònim.
- Reconeixen el significat d'una expressió metafòrica a partir del context.
- Substitueixen paraules en una oració per altres de sinònimes.
- Identifiquen la idea principal d'un text.
- Reconeixen el significat d'una oració dins un context.
- Reconeixen la frase que sintetitza una part d'un text.
- Reconeixen l'estructura d'un text.
- Completen oracions amb les formes verbals adients.
- Destrien una informació discordant entre altres vertaderes.

Estableixen analogies a partir d'un lèxic determinat.  
 Coneixen el significat d'una paraula poc usual dins un context concret.  
 Escriuen textos que només segueixen algunes de les instruccions donades, amb un vocabulari adequat però un poc pobre i amb alguns barbarismes o expressions col·loquials.  
 Escriuen textos en els quals, en termes generals, respecten l'estructura proposada, encara que amb algunes contradiccions; ometen informació substancial o presenten les idees amb un cert desordre.  
 Escriuen textos en què, generalment, no cometen errades de concordança; presenten algun problema en l'ús dels connectors, els recursos de substitució lèxica i pronominal, i utilitzen amb bastant correcció els signes de puntuació.

#### Nivell 4 (550 punts TRI)

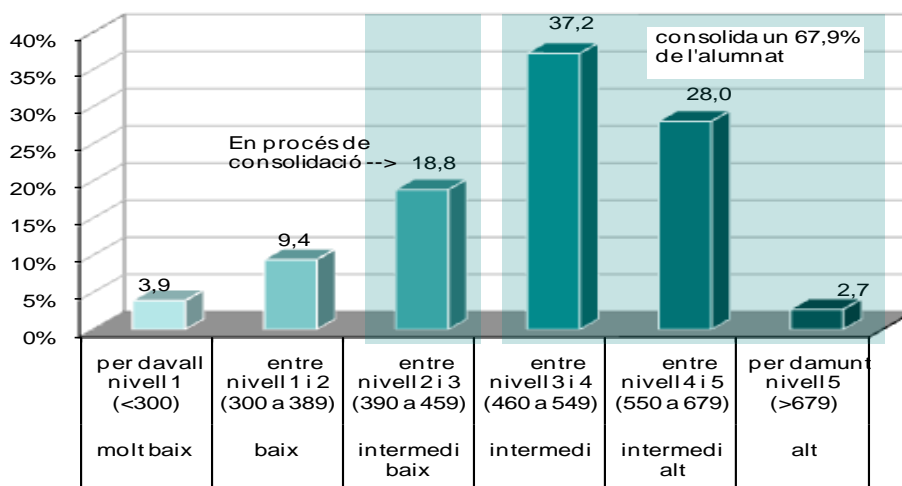
Infereixen la procedència d'un text a partir d'una adreça web que hi apareix.  
 Reconeixen l'ordre en què apareixen diverses informacions presents en un text narratiu.  
 Reconeixen una tipologia textual de certa dificultat (article d'opinió).  
 Elaboren una frase que sintetitza la idea principal del text.  
 Destrien la idea principal d'un text d'entre diverses molt similars.  
 Infereixen informació molt precisa d'un text.  
 Escriuen textos nets i amb marges adequats, amb lletra clara, i que no presenten problemes de lectura.  
 Escriuen textos amb sentit, amb una estructura adequada al tipus de text; presenten idees clares, rellevants i exposades de manera ordenada.  
 Escriuen textos en què cometen algunes errades ortogràfiques lleus, i fins a un màxim de dues de certa importància.

#### Nivell 5 (680 punts TRI)

Destrien, entre diverses opcions, aquella informació que no apareix al text.  
 Localitzen informació incorporada en una nota a peu de pàgina.  
 Coneixen el significat d'una data expressada entre parèntesi en un text.  
 Reconeixen el significat d'una expressió d'un alt grau de dificultat i n'identifiquen el contrari.  
 Capten el sentit global d'un text i la intencionalitat de l'autor.  
 Reconeixen el significat d'un gentilici compost (francodanesa).  
 Fan una inferència complexa a partir d'un text.  
 Utilitzen coneixements previs d'història de la llengua per fer una inferència a partir del text.  
 Identifiquen l'estructura d'una tipologia textual de certa dificultat (article d'opinió).  
 Dedueixen l'autoria d'un text a partir de la informació que hi apareix.  
 Utilitzen correctament els signes de puntuació en una oració.  
 Identifiquen accions consecutives en un text instructiu.  
 Escriuen textos adequats al tema i que segueixen les instruccions donades, amb un vocabulari ric i adequat.  
 Escriuen textos respectant la concordança gramatical; utilitzen correctament els connectors, els recursos de substitució lèxica i pronominal i fan un bon ús dels signes de puntuació.  
 Escriuen textos sense errades d'ortografia, morfosintaxi i lèxic, o n'hi ha alguna de lleu.

Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment

Percentatge d'alumnat de 2n d'ESO de les Illes Balears per graus d'assoliment de la competència en comunicació lingüística en llengua catalana



Font: IAQSE

Un 67,9% de l'alumnat se situa per damunt del nivell 3 de l'escala TRI; això suposa que dues tercers parts de l'alumnat consolida aquesta competència. A més, és previsible que prop d'un 20% ho faci durant l'etapa (es considera que estan en procés de consolidació els del grau actual intermedi baix).

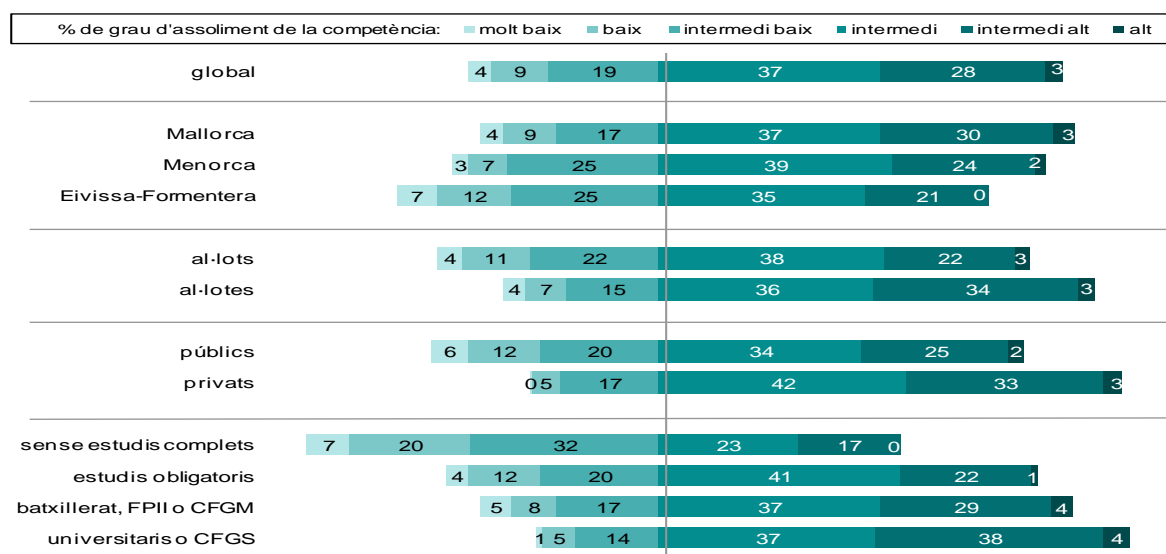
Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment segons diferents variables de desagregació

Atenent a la distribució de l'alumnat segons el grau d'assoliment de la competència, que apareix al gràfic següent, es desprèn que a Mallorca els resultats són lleugerament més alts que a les altres illes.

Atenent a la titularitat del centre, els resultats són clarament més alts als centres privats, en els quals principalment hi ha un major percentatge d'alumnat als nivells intermedi i intermedi alt de la competència

També es constata que les al·lotes obtenen millors resultats que els al·lots i que, en termes generals, l'alumnat obté resultats més alts a mesura que augmenta el nivell d'estudis dels pares i mares, variable relacionada clarament amb el nivell socioeconòmic i cultural de les famílies.

Percentatge d'alumnat de 2n d'ESO per graus d'assoliment de la competència en comunicació lingüística en llengua catalana, segons diferents variables de desagregació



Font: IAQSE

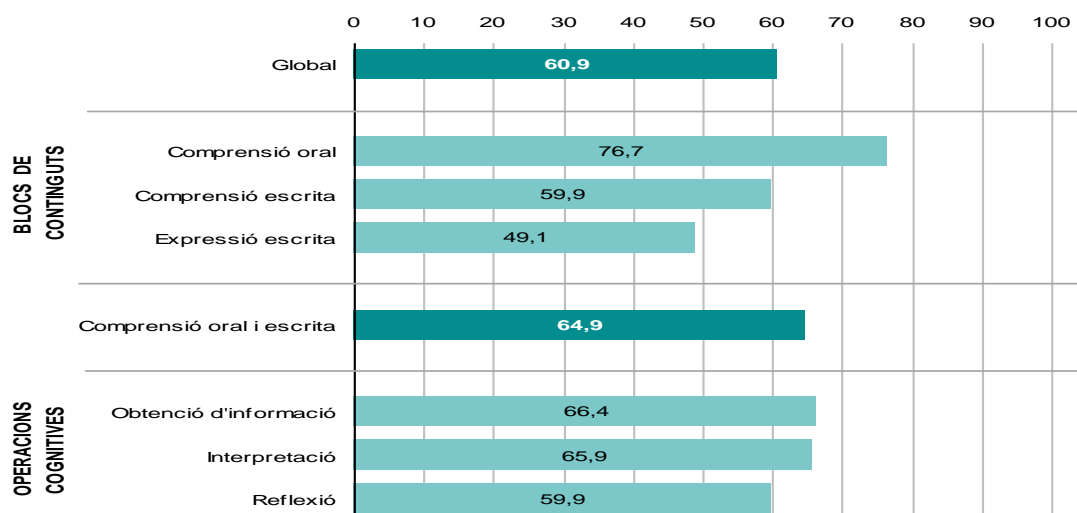
Resultats globals en puntuacions sobre cent, per destreses i processos cognitius, en la competència en comunicació lingüística en llengua catalana a 2n d'ESO

La competència en comunicació lingüística incorpora una referència a diferents destreses i processos cognitius. Les destreses aquí considerades són la comprensió oral, la comprensió escrita i l'expressió escrita i, respecte dels processos cognitius, els d'obtenció d'informació, els d'interpretació i el de reflexió/avaluació. Els resultats per a cada destresa i per a cada procés cognitiu es proporcionen en puntuacions mitjanes sobre cent i es mostren al gràfic següent.

La mitjana global dels resultats en puntuacions sobre cent en aquesta competència és de 60,9 punts.

El resultat més alt s'obté en comprensió oral, amb 76,7 punts, seguit per la comprensió escrita, amb 59,8 punts, i, per davall de la mitjana global, l'expressió escrita, amb 49,1 punts.

En els tres processos cognitius s'obtenen resultats pròxims a la mitjana global; els d'obtenció d'informació i d'interpretació han estat millors que els de reflexió/avaluació.



Font: IAQSE

## 14.2. Avaluació de les competències en matemàtiques

### Descripció dels nivells TRI en la competència matemàtica

#### Nivell 1 (340 punts TRI)

Localitzen punts en un plànol a partir de les seves coordenades cartesianes.  
 Extreuen informació d'una taula de doble entrada que requereix la realització d'una operació numèrica.

#### Nivell 2 (420 punts TRI)

Resolen problemes senzills basats en la suma de nombres enters.  
 Obtenen informació d'una taula de freqüències i d'un gràfic de sectors que requereix la realització d'una operació numèrica.  
 Calculen la mitjana aritmètica d'un conjunt de dades.  
 Extreuen informació directa d'una representació gràfica formada per dues funcions lineals.  
 Extreuen informació directa d'una taula de dades de doble entrada amb desigualtats numèriques.  
 Obtenen informació conjunta de dos diagrames de barres, que requereix la realització d'una operació numèrica.  
 Localitzen informació d'una gràfica de punts que compleix unes condicions donades.  
 Resolen un problema senzill de proporcionalitat inversa.  
 Identifiquen el punt d'intersecció de dues gràfiques lineals a partir del seu significat.  
 Elaboren una taula de freqüències a partir d'un conjunt de dades donades.  
 Identifiquen, d'entre unes quantes gràfiques, aquella que representa un enunciat donat.

#### Nivell 3 (520 punts TRI)

Resolen un problema de proporcionalitat directa.  
 Comparen fraccions de diferent denominador.  
 Reconeixen l'equació que representa una situació real senzilla a partir d'un enunciat determinat.  
 Comproven, en una situació pràctica, si dos rectangles tenen dimensions proporcionals.  
 Resolen problemes molt bàsics que impliquen la realització de dues operacions.

Calculen el valor numèric d'expressions algebraiques senzilles amb una fórmula.  
 Realitzen estimacions de probabilitats d'esdeveniments compostos senzills i les comparen.  
 Calculen percentatges de quantitats que requereixen un canvi d'unitats.  
 Reconeixen la forma romboïdal en una imatge.  
 Elaboren una taula de valors a partir del càlcul de valors numèrics d'una expressió algebraica.  
 Reconeixen la forma de prisma en una imatge (piscina).  
 Resolen problemes que requereixen trobar els divisors d'un nombre.  
 Reconeixen una expressió algebraica associada a un enunciat que inclou el càlcul d'una mitjana ponderada amb percentatges.

#### Nivell 4 (620 punts TRI)

Calculen el percentatge que representa una fracció numèrica.  
 Calculen el volum d'un objecte que té forma de prisma.  
 Comparen quantitats expressades en proporcions i en percentatges.  
 Resolen problemes que requereixen el càlcul de la superfície d'un rectangle.  
 Comparen quantitats que han sofert diferents increments percentuals.  
 Resolen un problema en què s'ha de calcular el mcm.  
 Representen fraccions en una quadrícula en què el nombre de quadres és un múltiple comú als denominadors de les fraccions.  
 Resolen un problema complex que requereix canvis d'unitats.  
 Apliquen el concepte de semblança per ampliar figures planes.  
 Resolen una equació senzilla de primer grau per trobar una dada que manca en una fórmula.  
 Troben un nombre a partir d'un altre que representa una fracció donada del primer.  
 Resolen problemes en què han de fer ús del teorema de Pitàgores.  
 Resolen problemes que requereixen la resolució d'una equació de primer grau.  
 Elaboren una gràfica lineal a partir d'una taula de valors.

#### Nivell 5 (700 punts TRI)

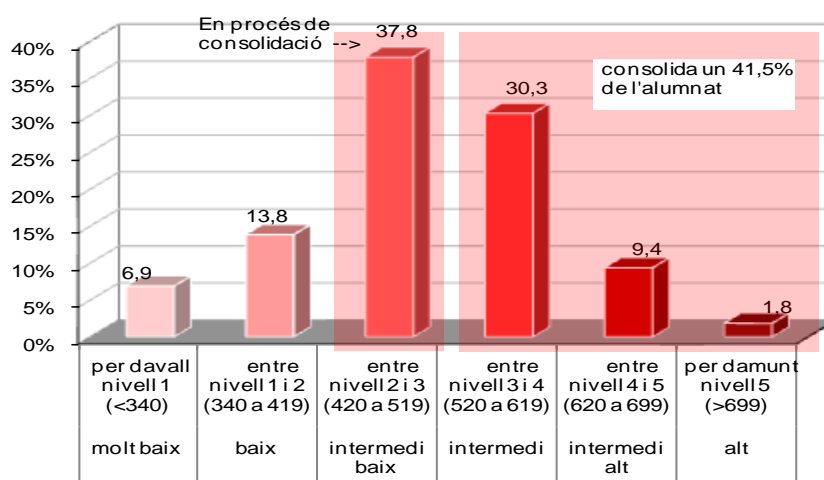
Emplenen dades d'una taula de valors d'una funció donada descriptivament i que requereix fer operacions amb fraccions senzilles.  
 Calculen repartiments proporcionals plantejats en situacions pràctiques.  
 Extreuen informació d'una gràfica que requereix la realització d'una operació i la interpretació de la condició donada.  
 Identifiquen la potència com l'operació necessària per resoldre un problema de divisió cel·lular.  
 Resolen problemes complexos que requereixen el plantejament d'una equació de primer grau.  
 Arrodoneixen el resultat d'una operació d'acord amb el context.  
 Calculen una quantitat a partir d'una altra que és un percentatge donat de la primera.  
 Elaboren una taula de freqüències agrupada en intervals a partir de dades decimals.  
 Resolen problemes que requereixen el càlcul del perímetre d'una circumferència.  
 Elaboren un diagrama de barres a partir d'una taula de freqüències.

#### Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment

Un 41,5% de l'alumnat se situa per damunt del nivell 3 de l'escala TRI, és a dir, més de la meitat dels alumnes no consolida aquesta competència en el moment de l'avaluació, tot i que és previsible que durant l'etapa ho faci aproximadament un 38% dels alumnes, ja que es considera que els alumnes que actualment se situen en el grau de domini intermedi baix estan en procés de consolidació.

### Percentatge d'alumnat de 2n d'ESO de les Illes Balears per graus d'assoliment de la competència matemàtica

Un 41,5% de l'alumnat se situa per damunt del nivell 3 de l'escala TRI, és a dir, més de la meitat dels alumnes no consolida aquesta competència en el moment de l'avaluació, tot i que és previsible que durant l'etapa ho faci aproximadament un 38% dels alumnes, ja que es considera que els alumnes que actualment se situen en el grau de domini intermedi baix estan en procés de consolidació.



Font: IAQSE

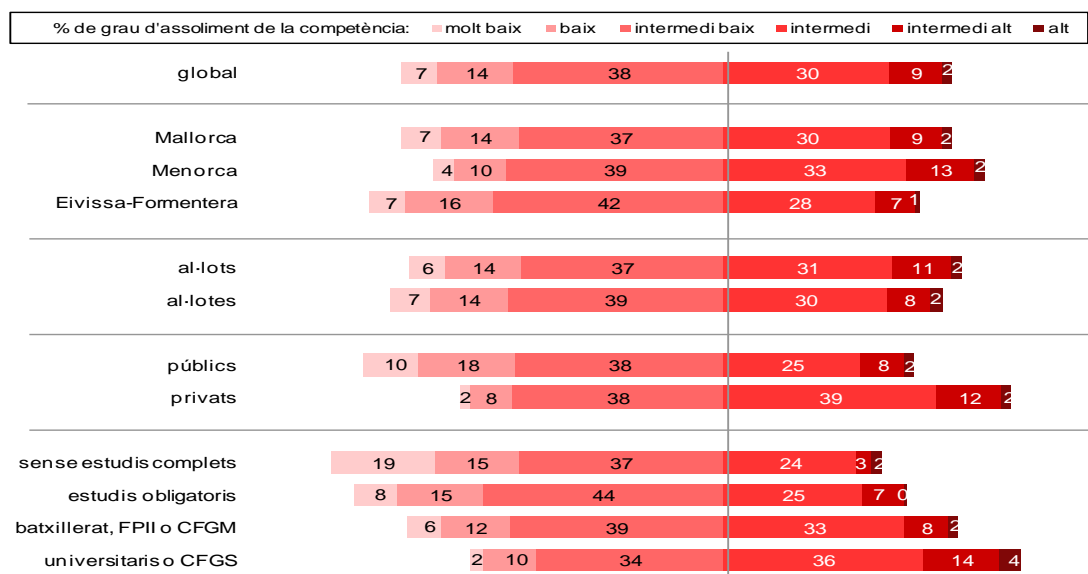
### Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment de la competència segons diferents variables de desagregació

En analitzar la distribució de l'alumnat segons el grau de domini de la competència per illes, representada en el gràfic següent, es constata que els resultats més alts corresponen a Menorca, on un 48% es troba en els graus intermedi, intermedi alt i alt.

La distribució dels al·lots i les al·lotes és molt semblant.

D'altra banda, els centres privats presenten resultats més alts. Aproximadament la meitat de l'alumnat se situa en els graus intermedi i intermedi alt i als centres públics, una tercera part.

Finalment, els alumnes, en termes generals, obtenen resultats més alts a mesura que augmenta el nivell d'estudis dels pares i mares, variable relacionada clarament amb el nivell socioeconòmic i cultural de les famílies.



Font: IAQSE

### Resultats globals en puntuacions sobre cent, per blocs de contingut i processos cognitius, en la competència matemàtica a 2n d'ESO

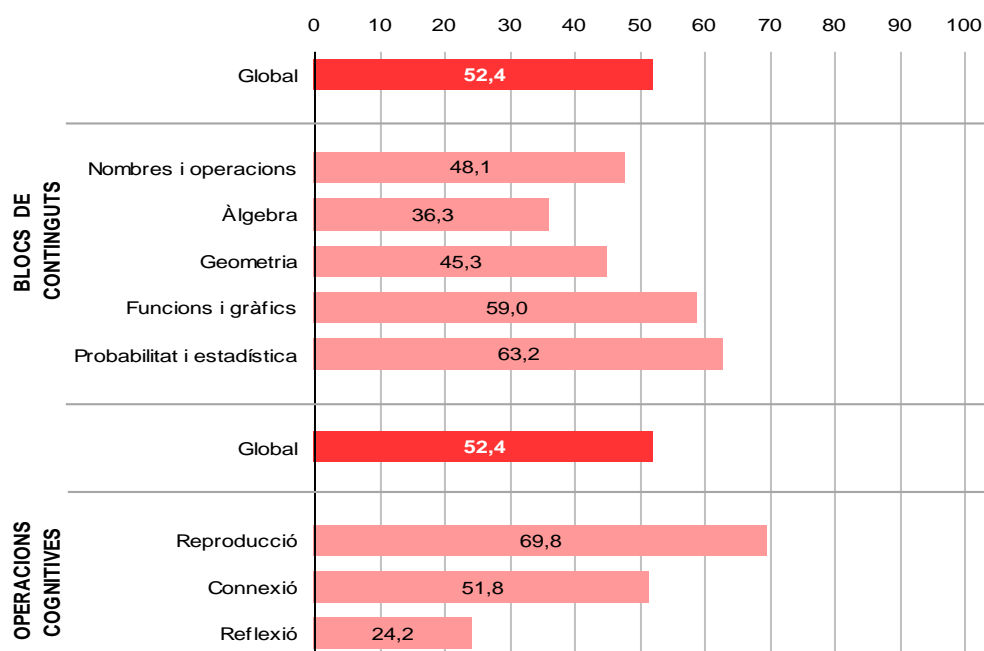
La competència matemàtica incorpora una referència a diferents blocs de continguts (nombres i operacions; àlgebra; geometria; funcions i gràfics, i probabilitat i estadística) i a diferents processos cognitius (reproducció, connexió i reflexió). Els resultats per a cada destresa i per a cada procés cognitiu es donen en puntuacions mitjanes sobre cent i es mostren al gràfic següent.

La mitjana global dels resultats en puntuacions sobre cent en aquesta competència és de 52,4 punts.

Per blocs de continguts, els resultats de funcions i gràfics i els de probabilitat i estadística són més alts que la mitjana global (59 i 63,2 punts sobre cent, respectivament), mentre que els d'àlgebra i de geometria són més baixos (36,3 i 45,3 punts, respectivament).

Per operacions cognitives, els ítems de reproducció són els que resulten més fàcils, amb 69,8 punts; seguits dels de connexió, amb 51,8 punts, semblants a la mitjana global; i els de reflexió, els més difícils, amb 24,2 punts.





Font: IAQSE

### 14.3. Avaluació de les competències en coneixement i interacció amb el món físic

#### Descripció dels nivells TRI en la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

##### Nivell 1 (330 punts TRI)

Reconeixen la forma científica de mesurar la intensitat d'un terratrèmol (escala Richter).  
 Interpreten, a partir d'una gràfica lineal, la variació de la temperatura de la terra amb relació a la profunditat.

##### Nivell 2 (430 punts TRI)

Reconeixen els problemes que causen els incendis a l'ecosistema.  
 Reconeixen una de les causes que produeix un terratrèmol.  
 Interpreten els resultats d'un experiment senzill (descongelació de gel dins diferents líquids).  
 Relacionen diferents tipus d'energia amb les màquines que les produeixen.  
 Relacionen l'increment de l'esforç físic amb un increment de la producció de CO<sub>2</sub>.  
 Saben que, en augmentar la distància, augmenta el temps de recepció del so.  
 Transformen graus centígrads a Fahrenheit a partir de la fórmula o d'una imatge d'un termòmetre en què apareixen ambdues escales de temperatures.  
 Interpreten que els objectes són fonts secundàries de llum.  
 Reconeixen activitats respectuoses amb la biodiversitat.  
 Interpreten una taula de doble entrada que relaciona consum i infiltració d'aigua a diferents llocs.  
 Identifiquen les característiques més importants de les energies renovables.  
 Interpreten els símbols d'un frigorífic referits a la temperatura.

**Nivell 3 (530 punts TRI)**

Saben que l'arc de Sant Martí es produeix per la dispersió dels colors de la llum.  
 Relacionen el consum d'oxigen amb l'esforç físic.  
 Interpreten un gràfic en què es compara el consum de les diferents fonts d'energia.  
 Reconeixen la causa que provoca un determinat comportament d'un animal.  
 Interpreten que les dades de l'interior de la terra es realitzen a partir de dades indirectes.  
 Reconeixen factors que poden incrementar els danys d'un terratrèmol.  
 Identifiquen les característiques que poden formar part de claus de classificació d'éssers vius.  
 Interpreten dos gràfics de sectors sobre les causes dels incendis per detectar-ne les diferències.  
 Calculen el consum d'oxigen en un cas pràctic a partir d'un gràfic que relaciona consum d'oxigen amb l'esforç físic.  
 Interpreten la informació donada per una cadena tròfica.  
 Identifiquen el disseny experimental que permet comprovar el sentit del creixement d'una planta.  
 Comprenen que la composició de les substàncies no canvia quan es produeix un canvi d'estat.  
 Reconeixen els conceptes de mescla homogènia i heterogènia.  
 Reconeixen el significat de l'esquema d'una cadena tròfica.

**Nivell 4 (620 punts TRI)**

Indiquen diverses mesures per evitar l'escalfament climàtic i l'estalvi dels recursos naturals.  
 Coneixen que és una hipòtesi.  
 Coneixen el concepte d'energia renovable i en posen un exemple.  
 Dedueixen que la reducció de depredadors naturals d'una determinada espècie animal, en un determinat ecosistema, causa l'augment poblacional d'aquesta espècie.  
 Distingeixen els conceptes de calor i temperatura en un fenomen tèrmic.  
 Proposen actuacions per controlar una població determinada a partir de les relacions entre organismes de l'ecosistema.  
 Diferencien el concepte de reflexió del de refracció.  
 Reconeixen que en el procés de la fotosíntesi és necessària la presència de llum i que s'allibera oxigen.  
 Representen una gràfica temperatura-temps a partir de la variació de temperatura per unitat de temps.  
 Identifiquen diferents tipus de deformació de roques del subsòl representades en diferents imatges, a partir de les definicions de les seves deformacions.  
 Coneixen la causa de la formació de la Serra de Tramuntana.

**Nivell 5 (700 punts TRI)**

Diferencien la manera de propagar-se la llum i el so i ho argumenten.  
 Saben que la mateixa quantitat de dos líquids de diferent densitat no pesa el mateix i ho argumenten.  
 Reconeixen que les característiques geològiques influeixen en el percentatge d'infiltració d'aigua.  
 Coneixen com es pot obtenir sal a partir d'una dissolució de sal i aigua i ho argumenten.  
 Reconeixen els conceptes de mescla, dissolució i substància pura.  
 Identifiquen la causa de la disminució d'una espècie a llarg termini en un ecosistema ocasionada per la disminució dels seus depredadors.  
 Analitzen la possibilitat d'esgotament dels recursos hídrics de diversos territoris a partir d'una taula relativa als recursos disponibles i les extraccions realitzades.

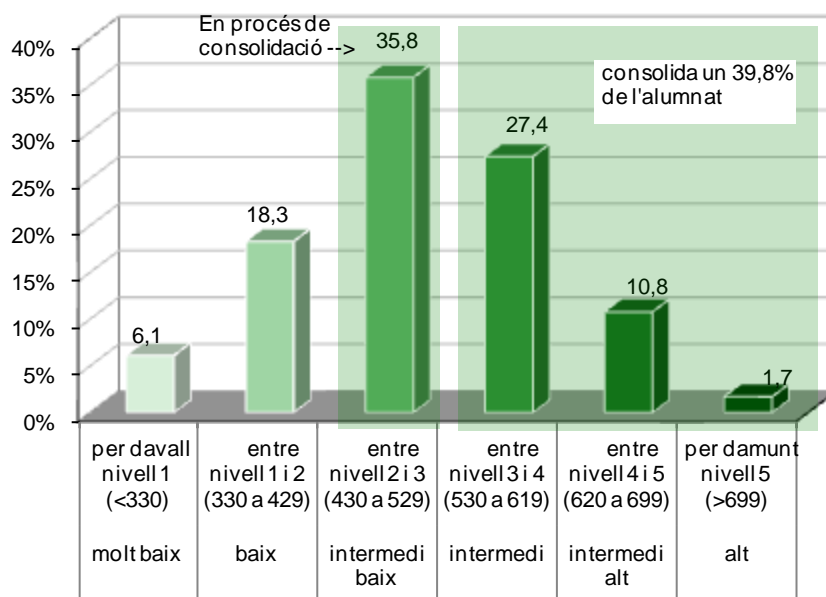
Seleccionen la lent adequada per corregir la visió a partir d'imatges explicatives de lent convergent i divergent, i ull hipermetrop i miop.

Utilitzen una clau de classificació per identificar una espècie.

Identifiquen les forces que actuen en el procés de deformació d'una roca (falla).

Reconeixen que la fotosíntesi és el procés d'alimentació de les plantes.

**Percentatge d'alumnat de 2n d'ESO de les Illes Balears per graus d'assoliment de la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic**



Font: IAQSE

Un 39,8% de l'alumnat se situa per damunt del nivell 3 de l'escala TRI, per tant, més de la meitat dels alumnes no consolida aquesta competència, encara que és previsible que prop d'un 36% més de l'alumnat ho faci durant l'etapa, ja que es considera que els compresos en el nivell intermedi baix estan en procés de consolidació.

**Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment de la competència segons diferents variables de desagregació**

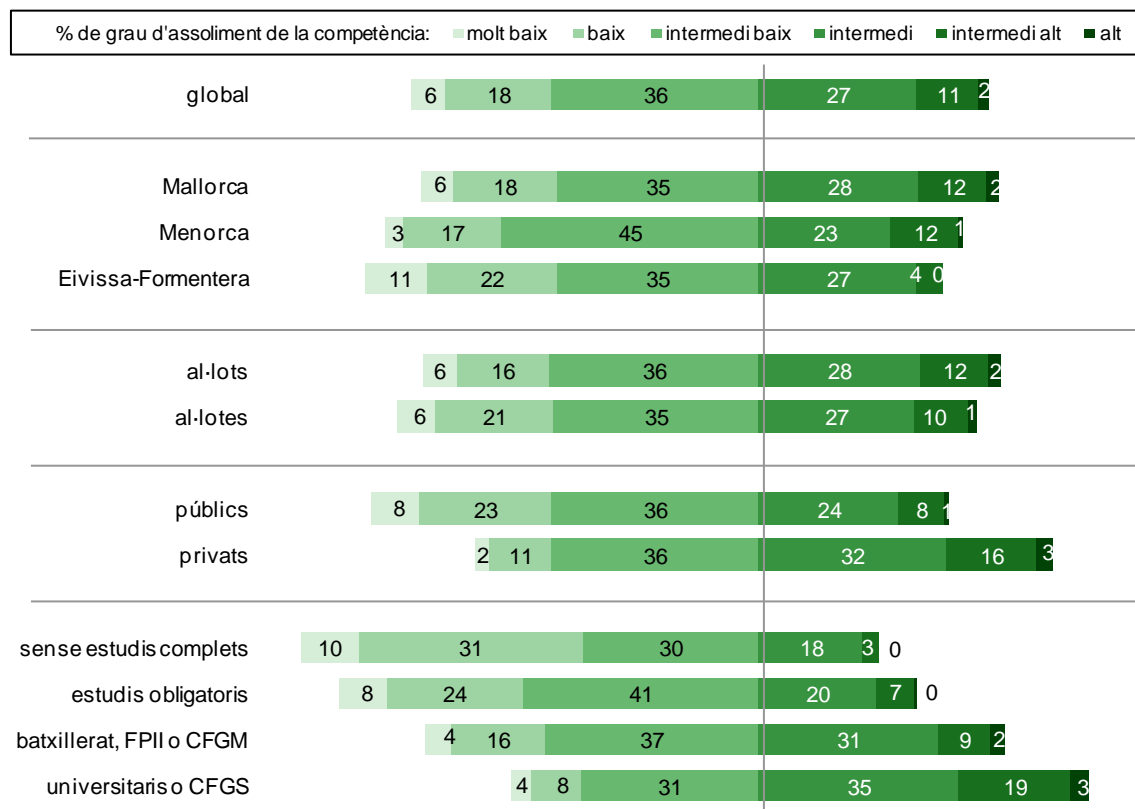
Per illes, els resultats més alts corresponen a Mallorca, que té una distribució de l'alumnat molt semblant al global de les Illes Balears; Menorca, després i, finalment, Eivissa-Formentera, que és on hi ha menys percentatge d'alumnat situat en els nivells més alts de domini.

Els resultats més alts dels centres privats es caracteritzen per un percentatge major d'alumnat en els graus de domini intermedi alt i alt, i per una proporció menor d'alumnat en els nivells més baixos de domini.

Els al·lots obtenen millors resultats que les al·lotes en aquesta competència, principalment perquè un percentatge menor d'al·lots, un 16%, se situa en el grau de domini baix de la competència, enfront d'un 21% d'al·lotes.

En termes generals, els alumnes obtenen resultats més alts a mesura que augmenta el nivell d'estudis dels pares i mares, variable relacionada clarament amb el nivell socioeconòmic i cultural de les famílies.

Percentatge d'alumnat de 2n d'ESO per graus d'assoliment de la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic, segons diferents variables de desagregació



Font: IAQSE

### Resultats globals en puntuacions sobre cent, per blocs de contingut i processos cognitius, en la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic a 2n d'ESO

La competència en el coneixement i la interacció amb el món físic incorpora una referència a diferents blocs de continguts (matèria i energia; els éssers vius; l'entorn proper i la seva conservació; la terra i l'univers; ciència, tecnologia, societat i ambient, i la investigació i les explicacions científiques) i a diferents processos (identificació de temes científics, explicació de fenòmens científicament i utilització de proves científiques). Els resultats per a cada destresa i per a cada procés cognitiu es donen en puntuacions mitjanes sobre cent i es mostren al gràfic següent.

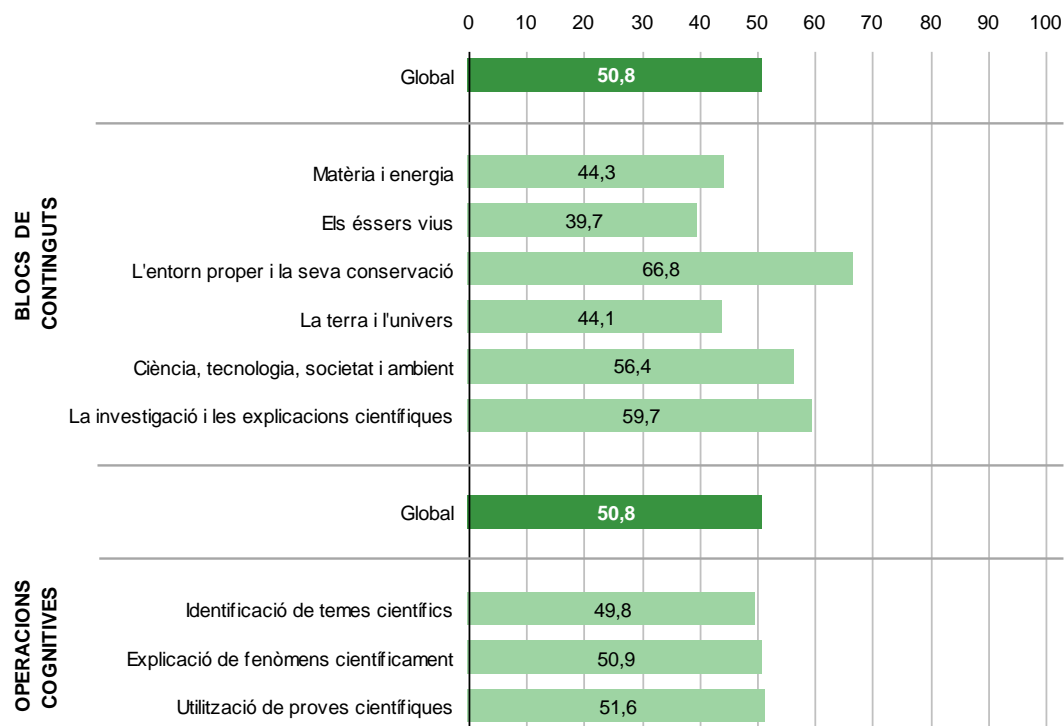
La mitjana global dels resultats en puntuacions sobre cent en aquesta competència és de 50,8 punts.

Per blocs de continguts, els resultats més alts que la mitjana global són els de l'entorn proper i la seva conservació, amb 66,8 punts; ciència, tecnologia, societat i ambient, amb 56,4 punts, i la investigació i les explicacions científiques, amb 59,7 punts. Els resultats més baixos que la

mitjana global són els de matèria i energia, amb 44,3 punts; els éssers vius, amb 39,7 punts, i la terra i l'univers, amb 44,1 punts.

En les tres operacions cognitives s'obtenen resultats semblants a la mitjana.

**Resultats globals en puntuacions sobre cent, per blocs de contingut i processos cognitius, en la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic a 2n d'ESO**



Font: IAQSE

## 15. L'EDUCACIÓ D'ADULTS

L'educació de persones adultes té la finalitat d'oferir a tots els majors de divuit anys la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional. A més de les persones adultes, excepcionalment, poden cursar aquests ensenyaments els majors de setze anys que ho sol·liciten i tenen un contracte laboral que no els permet acudir als centres educatius de règim ordinari o són esportistes d'alt rendiment.

S'inclou en aquest apartat l'oferta específica de l'ensenyament bàsic, la preparació de proves lliures per a l'accés a ensenyaments del sistema educatiu o per a l'obtenció d'un títol, els programes específics d'aprenentatge de la llengua castellana i de les altres llengües cooficials, així com d'elements bàsics de la cultura per facilitar la integració de les persones immigrants. També es recullen els programes d'ensenyament no reglat que s'imparteixen en aquest marc educatiu.

### 15.1. Alumnat matriculat per ensenyances (presencial i a distància)

ALUMNAT MATRICULAT A L'EDUCACIÓ D'ADULTS CURS 2009-2010			
ENSENYAMENT	Mallorca	Menorca	Eivissa Formentera
Acollida lingüística castellà	191	0	0
Acollida lingüística català	164	0	0
Castellà per a estrangers	996	244	306
Educació secundària per a persones adultes	6.634	1.349	459
Idiomes	1.363	211	62
Informàtica	795	363	14
Mòdul genèric 1	282	18	0
Mòdul genèric 2	37	56	0
Mòdul genèric 3	0	11	0
Nivell 1: Alfabetització	368	66	233
Nivell 2: Consolidació	174	54	45
Nivell 3: Preparatori	167	38	0
Preparació proves d'accés a CF de grau mitjà	24	0	0
Preparació proves d'accés a CF de grau superior	810	101	52
Preparació proves d'accés a la UIB per a majors de 25 anys	605	61	21
Preparació proves de català	2.648	999	318
Proves lliures graduat en ESO	169	19	99
Tècnic en Atenció socio sanitària	132	26	0
Tècnic en Cures auxiliars d'infermeria	140	13	0
Tècnic en Emergències sanitàries	20	0	0
Tècnic en Muntatge i manteniment d'instal·lacions de fred, climatització i producció de calor	20	0	0
Tècnic en Perruqueria	30	0	0
Tècnic en Gestió administrativa - IB	0	52	0
Tècnic en Preimpresió d'arts gràfiques	24	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>15.793</b>	<b>3.681</b>	<b>1.609</b>

Font: Servei d'Educació de Persones Adultes de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.

Com es pot apreciar en aquesta taula a Mallorca durant el curs 2009-2010 es varen matricular 15.793 persones a l'Educació per Adults en les diferents modalitats que s'oferiren. A Menorca ho feren 3.681 persones i a Eivissa-Formentera 1.609 persones.

Els estudis que compten amb més alumnes matriculats és l'ESPA (Educació Secundària per Adults), seguit dels estudis per preparar les proves de català i els estudis de diferents idiomes.

S'ha de destacar que també s'imparteixen alguns cicles formatius de grau mitjà, com tècnic en perruqueria, gestió administrativa, cures auxiliars d'infermeria, emergències sanitàries, atenció socio sanitària, preimpresió d'arts gràfiques i muntatge i manteniment d'instal·lacions de fred, climatització i producció de calor, encara que no tots aquests cicles s'imparteixen per adults a totes les illes.

## 16. ENSENYANCES DE RÈGIM ESPECIAL

### 16.1. Ensenyaments de Música

Aquests ensenyaments s'estructuren en tres graus:

- Ensenyaments elementals (LOE), amb unes característiques i organització que determinen les Administracions educatives.
- Ensenyaments professionals (LOE), amb una durada de sis cursos. Per accedir a elles és necessari superar una prova específica, en finalitzar es té dret al títol professional corresponent i si l'alumnat supera les matèries comunes del Batxillerat, obté el títol de Batxiller, encara que no hagi realitzat el Batxillerat de la modalitat d'arts en la seva via específica de música i dansa.
- Ensenyaments Superiors, que en la LOGSE correspon al Grau superior, amb una durada de quatre cursos. Per accedir a aquests estudis s'han de reunir els següents requisits: estar en possessió del títol de Batxiller, haver aprovat els estudis corresponents al tercer cicle de Grau Mitjà i superar una prova específica d'accés. No obstant això, és possible accedir al Grau Superior sense complir els requisits acadèmics establerts, sempre que es demostrï tenir els coneixements i aptituds necessaris per cursar aquests ensenyaments. Al final del grau superior es té dret al títol superior en l'especialitat corresponent, que és equivalent amb caràcter general al títol de Llicenciat. Dins de la LOE els Ensenyaments superiors de música i dansa s'organitzen en diferents especialitats i consisteixen en un cicle de durada variable segons les seves respectives característiques. Per accedir als estudis superiors de música o de dansa es precisa estar en possessió del títol de Batxiller o haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys, haver superat una prova específica d'accés regulada per les Administracions educatives en la qual l'aspirant demostrï els coneixements i habilitats professionals necessaris per cursar amb aprofitament els ensenyaments corresponents. Els alumnes que acaben els estudis superiors de música o de dansa obtenen el títol Superior de Música o Dansa en l'especialitat que es tracti, que serà equivalent amb caràcter general al títol universitari de Llicenciat o el títol de Grau equivalent.

ALUMNAT MATRICULAT EN ENSENYAMENTS DE MÚSICA CURS 2009-2010				
ENSENYAMENT	MALLORC A	MENORC A	EIVISS A	FORMENTER A
EE. Profesionales de la Música	440	115	97	0
Ensenyaments Elementals de Música	646	145	117	0
Ensenyaments Superiors de Música	213	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1.299</b>	<b>260</b>	<b>214</b>	<b>0</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

### 16.2. Ensenyaments de dansa

Aquests ensenyaments s'estructuren igual que les ensenyances de música i s'accedeix per les mateixes vies i amb els mateixos requisits dels ensenyaments de música.

ALUMNAT MATRICULAT EN ENSENYAMENTS DE DANSA CURS 2009-2010				
ENSENYAMENT	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
Ensenyaments Elementals de Dansa	142	0	0	0
EE. Profesionales de la Danza	90	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives



### 16.3. Ensenyaments Esportius

Aquests ensenyaments s'organitzen en grau mitjà i grau superior, sobre cadascuna de les modalitats esportives i, si escau, especialitats.

Al grau mitjà li correspon la formació conduent al títol de Tècnic Esportiu. Per accedir a aquest grau és necessari estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària o equivalent a efectes acadèmics i superar una prova de caràcter específic.

La formació de grau superior condueix al títol de Tècnic Esportiu Superior i per accedir a ella és necessari estar en possessió del títol de Tècnic Esportiu de la modalitat o, si escau, especialitat esportiva corresponent, estar en possessió del títol de Batxiller o equivalent a efectes acadèmics i superar, quan així s'estableix, una prova de caràcter específic.

També és possible accedir als graus mitjà i superior d'aquests ensenyaments sense complir els requisits acadèmics establerts, sempre que es reuneixin els altres requisits d'accés i les condicions d'edat establertes i se superi una prova de maduresa.

Els títols són equivalents, amb caràcter general, als corresponents de grau mitjà i grau superior de Formació Professional.

\*No consten dades de matriculació al curs 2009-2010 en aquests ensenyaments, tot i que a l'oferta formativa es va oferir els ensenyaments que es mostren a la següent taula:

#### \*Oferta formativa d'Ensenyaments Esportius curs 2009-2010

CENTRE	ESPECIALITATS
IES Algarb EIVISSA	Futbol i Futbol sala
	Atletisme
	Handbol
	Bàsquet
	Muntanya i escalada
IES Centre de Tecnificació Esportiva Illes Balears MALLORCA	Futbol i Futbol sala
	Atletisme
	Handbol
	Bàsquet
	Muntanya i escalada
IES Cap de Llevant MENORCA	Futbol i Futbol sala
	Atletisme
	Handbol
	Bàsquet
	Muntanya i escalada

Font: Oferta Educativa de les Illes Balears curs 2009-2010

### 16.4. Ensenyaments professionals d'Arts Plàstiques i Disseny i Restauració de Béns Culturals

En la LOGSE els estudis corresponents a l'especialitat de Conservació i Restauració de Béns Culturals així com els de Disseny tenen la consideració d'estudis superiors. En la LOE s'esmenten ja expressament els estudis superiors d'arts plàstiques, entre els quals s'inclouen els estudis superiors de ceràmica i els de vidre que condueixen al títol Superior d'Arts Plàstiques en l'especialitat corresponent. Els estudis superiors de disseny condueixen al títol Superior de Disseny en l'especialitat que correspongui i els alumnes que obtenen el títol Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals han hagut de superar els estudis corresponents a aquesta especialitat. Les titulacions d'estudis superiors d'arts plàstiques, de disseny i de conservació i restauració de béns culturals són equivalents, amb caràcter general, al títol universitari de Diplomata o al títol de Grau equivalent (LOE).

\*No consten dades de matriculació al curs 2009-2010 en aquests ensenyaments, tot i que a l'oferta formativa es va oferir els ensenyaments que es mostren a la següent taula:

#### \*Oferta formativa d'ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny i Restauració de Béns Culturals curs 2009-2010

CENTRE	CICLES FORMATIUS	
	GRAU MITJÀ	GRAU SUPERIOR
Escola d'Art d'Eivissa	Ebenisteria artística	Modelisme d'indumentària
	Forja artística	
	Moblament	
Escola d'Art de Menorca	Procediments de joieria artística	
	Autoedició	
Escola Superior de Disseny, Conservació i Restauració de Béns Culturals		Fotografia artística
		Joieria artística
		Il·lustració

Font: Oferta Educativa de les Illes Balears curs 2009-2010

### 16.5. Ensenyaments d'Art Dramàtic

Tant en la LOGSE com en la LOE, comprenen un sol grau de caràcter superior de durada adaptada a les característiques d'aquests ensenyaments. Per accedir a aquest ensenyament cal estar en possessió del títol de Batxiller i haver superat la prova específica establerta.

L'alumnat que supera els ensenyaments d'Art Dramàtic té dret al títol Superior d'Art Dramàtic, equivalent al de Llicenciat (o al títol de Grau equivalent, en els estudis de la LOE).

Del curs 2009-10 només es disposa de les dades generals d'alumnat que va cursar aquests estudis a Mallorca, 76 alumnes.

## 16.6. Ensenyaments d'idiomes

Els ensenyaments d'idiomes tenen per objecte capacitar a l'alumnat per a l'ús adequat dels diferents idiomes, fora de les etapes ordinàries del sistema educatiu, i s'organitzen en els següents nivells: bàsic, intermedi i avançat.

Per accedir a elles és requisit imprescindible tenir setze anys complerts l'any en el qual comencin els estudis. Podran accedir així mateix els majors de catorze anys per seguir els ensenyaments d'un idioma diferent del cursat en l'ESO.

Les característiques i organització dels ensenyaments del nivell bàsic es determinen per les Administracions educatives. Els certificats acreditatius de la seva finalització, expedits per les Administracions educatives, fan efecte en tot el territori nacional i permeten l'accés als ensenyaments del nivell intermedi de l'idioma corresponent.

Els ensenyaments del nivell intermedi i avançat són impartides a les Escoles Oficials d'Idiomes i s'organitzen en tres cursos com a mínim i quatre com a màxim, segons el que es disposa per cada Administració educativa. Els ensenyaments mínims d'aquests nivells tenen de referència, respectivament, els nivells B1 i B2 del Consell d'Europa (Marco Europeu de Referència per a les Llengües).

Per obtenir els certificats dels nivells intermedi i avançat és necessari la superació d'unes proves terminals específiques de certificació.

El certificat acreditatiu d'haver superat el nivell intermedi permet l'accés als ensenyaments de nivell avançat de l'idioma corresponent, en tot el territori nacional.

Les Escoles Oficials d'Idiomes també poden, en els termes que disposen les seves Administracions educatives, organitzar i impartir cursos especialitzats per al perfeccionament de competències en idiomes, tant en els tres nivells citats prèviament com en els nivells C1 i C2 del Consell d'Europa.

ALUMNAT MATRICULAT EN ENSENYAMENTS D'IDIOMES CURS 2009-2010				
ENSENYAMENT	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
Nivell Bàsic	3.470	290	583	53
Nivell Intermedi	2.847	315	527	61
Nivell Avançat	1.221	150	214	24
Nivell C1	89	0	0	0
Nivell C2	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>7.627</b>	<b>755</b>	<b>1.324</b>	<b>138</b>

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

## 17. INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR

L'Institut per a la Convivència i Èxit escolar ens va comunicar que als seus arxius no tenen dades específiques del curs 2009-2010.

L'Institut per a la Convivència i l'Èxit escolar és un òrgan de caràcter consultiu i organitzatiu d'activitats que ajuden a la prevenció de situacions de conflicte, la recerca de l'èxit escolar, la socialització i formació complementària de l'alumnat, i el coneixement, l'anàlisi, l'avaluació i la valoració de la convivència en els centres educatius.

L'àmbit de l'Institut són els centres educatius de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

La finalitat és contribuir a la millora del desenvolupament de l'activitat escolar en els centres educatius mitjançant:

- L'anàlisi dels conflictes i el suport a les activitats de prevenció organitzades des de l'Administració educativa.
- La proposta d'activitats per a l'impuls de l'èxit escolar.
- El disseny d'activitats socioeducatives que fomentin la creació de vincles positius entre els membres de la comunitat escolar.
- El suport als centres educatius per a l'elaboració de plans i actuacions destinats a promoure la Convivència i l'Èxit escolar.

## 18. PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES EUROPEUS

Els Programes Europeus es dividien en:

- Programes de la Conselleria d'Educació i Cultura,
- Programes de l'Organisme Autònom de Programes Europeus (OAPEE), i
- Programes del Ministeri d'Educació.

PROGRAMES CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA				
SECCIONS EUROPEES (SSEE) Anglès i Francès	CURS 2008/09		CURS 2009-2010	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	97		109	
	ALUMNES		ALUMNES	
	Primària	Secundària	Primària	Secundària
	7.410	2.851	11.900	3.484
REBUDA AUXILIARS DE CONVERSA ESTRANGERS	CURS 2008/09		CURS 2009-2010	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	107		120	
	AUXILIARS CONVERSA		AUXILIARS CONVERSA	
	72		89	
CONCURS INTERESCOLAR D'ANGLÈS DE LES ILLES BALEARS THE FONIX	CURS 2008/09		CURS 2009-2010	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	60		59	

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

S'observa a la taula anterior que durant el curs 2009-2010 els programes de la Conselleria d'Educació i Cultura, varen augmentar el seu nombre de participants, tant en el nombre de centres com en el d'alumnes i d'auxiliars de conversa.

L'únic descens es troba en el nombre de centres participants en el concurs "The Fonix" que va passar de 60 en el curs 2008-2009 a 59 en el curs 2009-2010.

PROGRAMES DE L'ORGANISME AUTÒNOM DE PROGRAMES EUROPEUS (OAPPE)				
PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES	CURS 2008/09		CURS 2009-2010	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	No disponible		6	
	PARTICIPANTS		PARTICIPANTS	
	Alumnes	Professorat	Alumnes	Professorat
-	-	1.469	85	
BEQUES CONSELL D'EUROPA	CURS 2008/09		CURS 2009-2010	
	SOL·LICITUDES TRAMITADES		SOL·LICITUDES TRAMITADES	
	2		3	
TALLERS EN EL CENTRE EUROPEU DE LLENGÜES MODERNES DE GRAZ PER EXPERTS EN L'ENSENYANÇA D'IDIOMES	CURS 2008/09		CURS 2009-2010	
	SOL·LICITUDES TRAMITADES		SOL·LICITUDES TRAMITADES	
	3		4	
ASSOCIACIONS ESCOLARS COMENIUS	ANY 2009		ANY 2010	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	22		11	
FORMACIÓ CONTÍNUA PER AL PERSONAL DOCENT COMENIUS	ANY 2009		ANY 2010	
	PROFESSORAT PARTICIPANT		PROFESSORAT PARTICIPANT	
	40		31	
MOBILITAT DE L'ALUMNAT COMENIUS	ANY 2009		ANY 2010	
	ALUMNAT PARTICIPANT		ALUMNAT PARTICIPANT	
	-		1	
AJUDANTÍES COMENIUS	ANY 2009		ANY 2010	
	PROFESSORAT PARTICIPANT		PROFESSORAT PARTICIPANT	
	5		3	
CENTRES D'ACOLLIDA D'AJUDANTS COMENIUS	ANY 2009		ANY 2010	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	6		3	
VISITES D'ESTUDI	ANY 2009		ANY 2010	
	PROFESSORAT PARTICIPANT		PROFESSORAT PARTICIPANT	
	-		9	

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Pel que respecta als programes de l'Organisme Autònom de Programes Europeus (OAPPE), no es tenen totes les dades necessàries per a fer una comparativa correcta. D'aquells programes que sí que es tenen dades, es pot observar que durant l'any 2010 hi va un descens de participants.

PROGRAMES DEL MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT		
PROFESSORS VISITANTS EEUU I CANADÀ	<b>CURS 2008-2009</b>	<b>CURS 2009-2010</b>
	SOL·LICITUDES TRAMITADES	SOL·LICITUDES TRAMITADES
	6	19
AUXILIARS DE CONVERSA ESPANYOLS A L'ESTRANGER	<b>CURS 2008-2009</b>	<b>CURS 2009-2010</b>
	SOL·LICITUDES TRAMITADES	SOL·LICITUDES TRAMITADES
	6	14
PLACES A L'EXTERIOR PER A FUNCIONARIS DOCENTS	<b>CURS 2008-2009</b>	<b>CURS 2009-2010</b>
	SOL·LICITUDES TRAMITADES	SOL·LICITUDES TRAMITADES
	4	14
PLACES SECCIONS BILINGÜES D'ESPANYOL A PAÏSOS DE L'EST I LA XINA	<b>CURS 2008-2009</b>	<b>CURS 2009-2010</b>
	SOL·LICITUDES TRAMITADES	SOL·LICITUDES TRAMITADES
	0	2
ALUMNES PREMIUM	<b>CURS 2008-2009</b>	<b>CURS 2009-2010</b>
	SOL·LICITUDES TRAMITADES	SOL·LICITUDES TRAMITADES
	8	5

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Tots els programes dependents del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, durant el curs 2009-2010, van veure augmentada la seva participació respecte del curs anterior.

Es pot observar que un dels programes que al curs 2008-2009 no va tenir cap participant, en aquest curs n'hi va haver 2, com és el cas de les places bilingües a països de l'Est i a la Xina.

## 19. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

La formació del professorat està englobada en el Pla Quadriennal 2008-2012 (PQ 2008-2012) i la posterior implementació en els programes anuals amb els següents objectius:

1. Seguir les directrius marcades per la Llei Orgànica d'Educació en referència als àmbits d'actuació de la Formació permanent del professorat.
2. Ser coherent amb les principals línies d'actuació de la Conselleria d'Educació i Cultura.
3. Atendre la diversitat del professorat i augmentar la preparació pedagògica inicial d'alguns sectors específics o les mancances en algunes competències transversals.
4. Atendre la diversitat del professorat i augmentar la preparació pedagògica inicial d'alguns sectors específics o les mancances en algunes competències transversals.
5. Donar una actuació preferent a l'actuació contextualitzada als centres educatius.
6. Recollir i donar difusió i projecció de bones pràctiques a la resta de la comunitat educativa i a la societat en general.
7. Promoure l'intercanvi d'experiències, la reflexió sobre la pràctica educativa a l'aula i l'aprenentatge col·laboratiu entre iguals.
8. Donar resposta a les necessitats formatives del professorat quant a l'adquisició o consolidació de les competències personals i les competències professionals bàsiques per ensenyar.

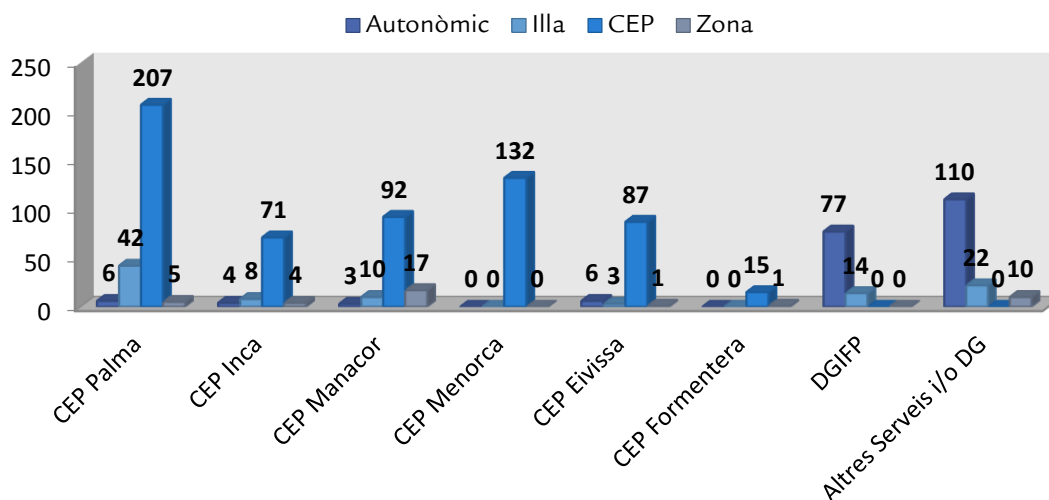
### Àmbit territorial d'actuació

Els resultats dels gràfics ens mostren:

1. La DGIFP i la resta de serveis i/o direccions generals són les que desenvolupen majoritàriament les actuacions d'àmbit autonòmic.
2. Les actuacions àmbit illa es troben més repartides entre el CEP de Palma, el CEP d'Inca, el CEP de Manacor, la DGIFP i altres serveis i/o DG. Aquesta classificació perd la seva significació en les actuacions organitzades pels CEP d'Eivissa, CEP de Formentera i CEP de Menorca, ja que coincideix l'àmbit Illa amb l'àmbit CEP.
3. Les actuacions àmbit zona a escala de CEP, no responen a una classificació consensuada, però sí quan parlem de les actuacions desenvolupades pels diferents serveis que identifiquen àmbit zona amb l'àmbit d'actuació equivalent al del CEP en el qual desenvolupen la seva actuació o bé actuacions adreçades a professorat de centres concrets. Els serveis que desenvolupen aquests tipus d'activitats són el Servei d'Implantació de Sistemes de Gestió de Qualitat i l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.
4. Creixement de les actuacions àmbit illa i àmbit autonòmic mentre que decreix, tot i que de manera no significativa, el nombre d'actuacions àmbit CEP a causa de la major intervenció assessora de qualitat en la implementació dels projectes d'innovació pedagògica sobre competències bàsiques.

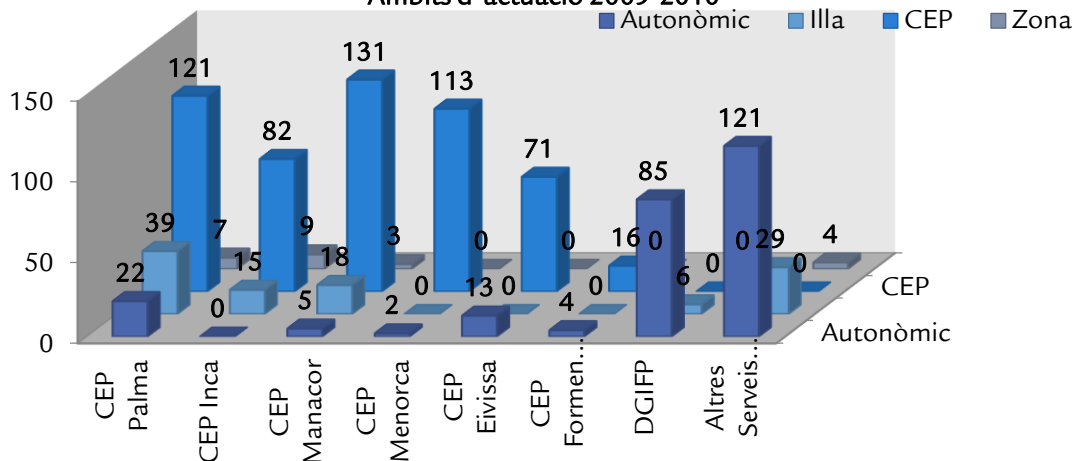


Àmbits d'actuació 2008-2009



Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Àmbits d'actuació 2009-2010

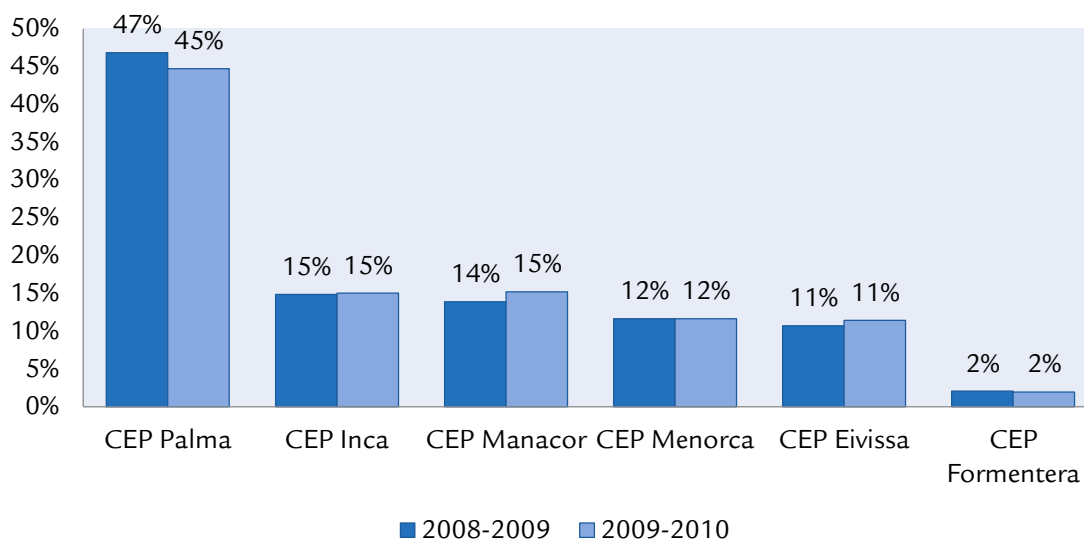


Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Xarxa de centres de professorat: àmbit geogràfic i centres adscrits

Els percentatges de les gràfiques mostren com el CEP de Palma ha de donar resposta a un volum de centres considerablement major que el de la resta de CEP, que es mouen més o menys dintre dels mateixos paràmetres, llevat del CEP de Formentera que, tot i tenir un percentatge no molt elevat respecte de la resta de CEP, sí que engloba uns centres concrets que necessiten una actuació contextualitzada que respongui a les seves necessitats.

**Centres Adscrits**



Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

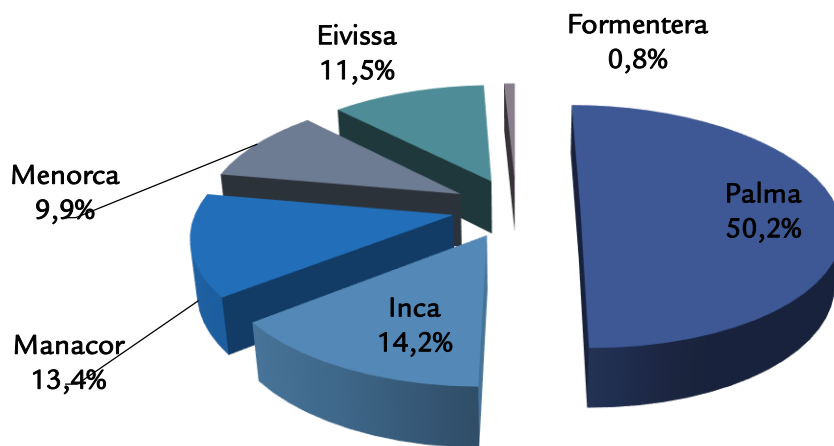
**Distribució del professorat per centres i etapes educatives.**

Aquestes dades ens informen de l'abast de resposta que cada CEP ha de donar quant a professorat individual i quant a etapes o col·lectius educatius. I de la mateixa manera que hem vist com sobresurt el CEP de Palma pel gran nombre de centres inscrits, el mateix passa conseqüentment en relació al nombre total de professorat. La classificació per CEP de major a menor segons nombre de docents adscrits seria la següent:

CEP	2008-2009	2009-2010
	Professorat adscrit	Professorat adscrit
1 CEP de Palma	7.708	7.910
2 CEP d'Inca	2.186	2.259
3 CEP de Manacor	2.065	2.143
4 CEP d'Eivissa	1.766	1.840
5 CEP de Menorca	1.519	1.550
6 CEP de Formentera	123	135
<b>TOTAL</b>	<b>15.367</b>	<b>15.837</b>

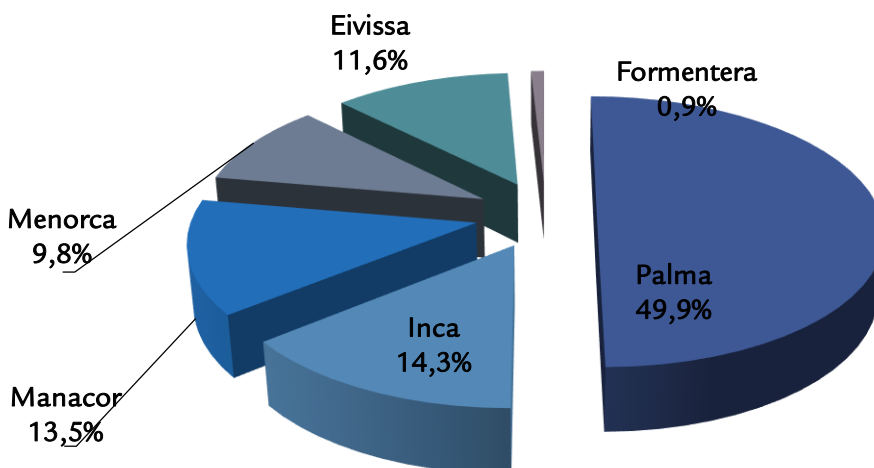
Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Total professorat 08/09



Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Total professorat 09/10



Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

PROFESSORAT PÚBLIC I CONCERTAT ASSIGNAT A CADA CEP 2008/2009										
	CENTRES PÚBLICS					CENTRES CONCERTATS				
	EI	EP	ESO/BAT	PQPI/CF M/CFS	TOTAL	EI/EP	ESO/BAT	PQPI/CF M/CFS	TOTAL	TOTAL Públic i concertat
CEP Palma	544	2.010	2.796	551	5.350	1.377	912	69	2.358	7.708
CEP Inca	203	665	880	153	1.748	299	139	0	438	2.186
CEP Manacor	224	687	849	114	1.760	202	101	2	305	2.065
CEP Eivissa	190	585	815	135	1.590	108	68	0	176	1.766
CEP Menorca	135	466	657	142	1.258	167	94	0	261	1.519
CEP Formentera	14	43	62	10	119	4	0	0	4	123
<b>Total</b>	<b>1.310</b>	<b>4.456</b>	<b>6.059</b>	<b>1105</b>	<b>11.825</b>	<b>2.157</b>	<b>1.314</b>	<b>71</b>	<b>3.542</b>	<b>15.367</b>

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

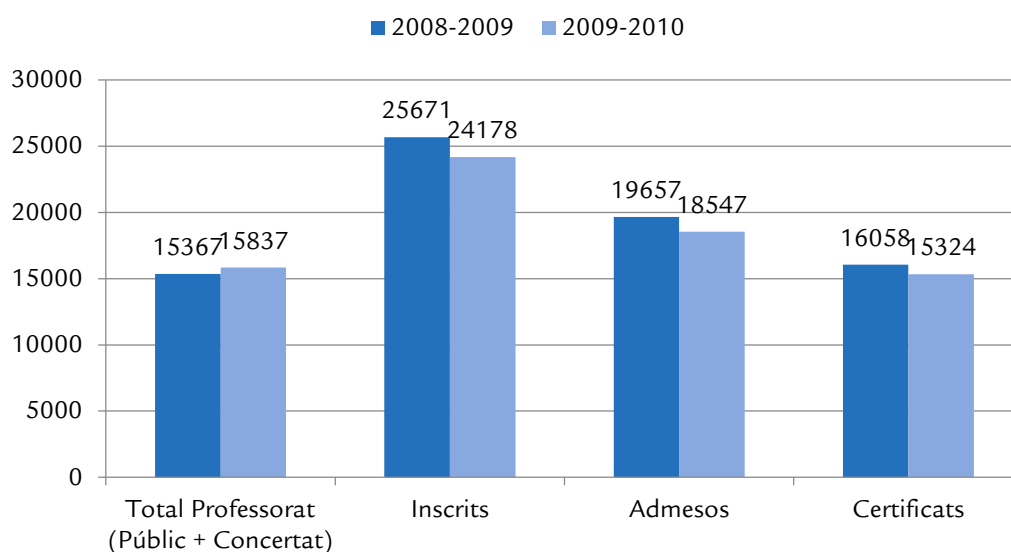
PROFESSORAT PÚBLIC I CONCERTAT ASSIGNAT A CADA CEP 2009/2010										
	CENTRES PÚBLICS					CENTRES CONCERTATS				
	EI	EP	ESO/BA T	PQPI/CF M/CFS	TOTAL	EI/EP	ESO/BA T	PQPI/CF M/CFS	TOTAL	TOTAL Públic i concertat
CEP Palma	584	2.035	2.922	525	5.541	1.378	918	73	2.369	7.910
CEP Inca	218	676	923	152	1.817	293	149	0	442	2.259
CEP Manacor	240	701	892	129	1.833	206	102	2	310	2.143
CEP Eivissa	196	609	861	141	1.666	106	68	0	174	1.840

PROFESSORAT PÚBLIC I CONCERTAT ASSIGNAT A CADA CEP 2009/2010										
	CENTRES PÚBLICS					CENTRES CONCERTATS				
	EI	EP	ESO/BA T	PQPI/CF M/CFS	TOTAL	EI/EP	ESO/BA T	PQPI/CF M/CFS	TOTAL	TOTAL Públic i concertat
CEP Menorca	137	470	687	135	1.294	162	94	0	256	1.550
CEP Formentera	15	44	72	17	131	4	0	0	4	135
<b>Total</b>	<b>1.390</b>	<b>4.535</b>	<b>6.357</b>	<b>1.099</b>	<b>12.282</b>	<b>2.149</b>	<b>1.331</b>	<b>75</b>	<b>3.555</b>	<b>15.837</b>

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

### Participació del professorat

Els resultats globals mostren un lleuger augment en el nombre total de professorat, mentre que la resta d'aspectes (inscrits, admesos i certificats) experimenta una davallada no molt significativa. Aquesta lleugera davallada de la incidència de la participació en general es veu compensada per un decreixement no molt significatiu dels admesos sense dret a certificat, la qual cosa, en termes globals, no deixa de ser positiu, mentre que el creixement del percentatge de certificacions el 2009-2010 és més aviat producte de la disminució del nombre total d'admesos que no pas d'un augment en el nombre total de certificacions.

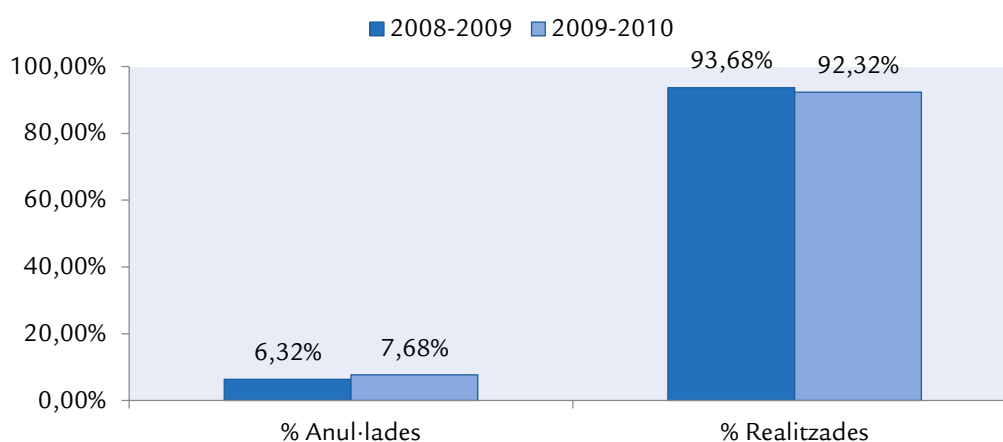


Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Oferta formativa

	Total activitats	Activitats realitzades	Total hores de formació	Activitats anul·lades
2008-2009	1012	948	23924	64
2009-2010	990	914	22097	76
Total trajectòria	-22	-34	-1827	+12

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional



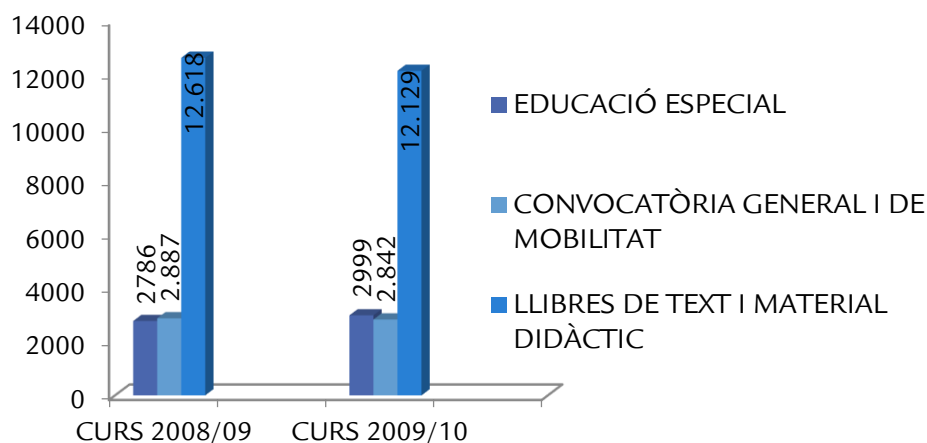
Els resultats globals de la graella i les gràfiques mostren un descens generalitzat en el nombre total d'activitats programades, nombre d'activitats realitzades i total d'hores de formació, mentre que el nombre d'activitats anul·lades creix lleugerament la qual cosa suposa una nota discordant atès que el 2009-2010 es van realitzar manco activitats i manco hores de formació i, per tant, la trajectòria lògica implicaria també un nombre menor d'activitats anul·lades.

## 20. BEQUES I AJUDES

BEQUES I AJUDES	NOMBRE DE BENEFICIARIS PER CURS ESCOLAR	
	CURS 2008-2009	CURS 2009-2010
EDUCACIÓ ESPECIAL	2.786	2.999
CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	2.887	2.842
LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIDÀCTIC	12.618	12.129
<b>TOTAL</b>	<b>18.291</b>	<b>17.970</b>

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Beques i ajudes comparativa curs 2008/09-2009-2010



Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Com es pot apreciar a la gràfica i a la taula anterior, el nombre total de beques i ajudes que es varen concedir al curs 2009-2010 va baixar en 321 beneficiaris respecte al curs anterior, el que suposa una baixada del 0,88%.

Cal comentar que el nombre de beneficiaris d'ajudes d'Educació Especial va pujar en un 3,68% (213 beneficiaris més), durant el curs 2009-2010, mentre que els beneficiaris de beques de convocatòria general i mobilitat va davallar al curs 2009-2010 en un 0,78% (45 beneficiaris menys).

La major davallada al curs 2009-2010 va ser el nombre de beneficiaris de les ajudes de llibres de text i material didàctic, un 1,98% respecte al curs anterior (489 beneficiaris).

## 21. LA PARTICIPACIÓ EN ELS CENTRES. CONSELLS ESCOLARS DE CENTRES

Les dades aconseguides referent a les eleccions dels Consells Escolars en els centres de les Illes Balears durant el curs escolar 2009-2010, no estan completes, es per aquest motiu que algunes de les graelles presentades tenen buits i l'anàlisi de les dades pot ser incomplet. No es té cap dada referida a l'Illa de Formentera.

### Resultats de les eleccions dels Consells Escolars en els Centres Educatius de Mallorca

CP/CEIP/CEE					
CURS 2009-2010	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	437	2	3	321	73,45%
Mares i pares	5529	40	70	772	13,96%
Professorat	331	90	79	285	86,10%

IES/CEPAS					
CURS 2009-2010	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	10155	40	152	6953	68,46%
Mares i pares	12450	21	34	515	4,14%
Professorat	1147	64	90	1030	91,96%

ENSENYANCES DE RÈGIM ESPECIAL					
CURS 2009-2010	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	2167	9	12	160	7,38%
Mares i pares					
Professorat	88	10	14	72	81,82%

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Les dades anteriors mostren que per etapes educatives, en la Educació Primària es troba el major nombre de participació a les eleccions.

Per grups de participants els que més participaren varen ser, entre:

- Alumnat: els dels centres d'ensenyament de primària,
- Mares i pares, també els dels centres d'ensenyament de primària, i
- Professorat, els dels centres d'ensenyament de secundària.

### Resultats de les eleccions dels Consells Escolars en els Centres Educatius de Menorca

CP/CEIP/CEE					
CURS 2009-2010	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat					
Mares i pares	738	4	5	105	14,23%
Professorat	36	3	5	34	94,44%



IES/CEPAS					
CURS 2009-2010	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat					
Mares i pares					
Professorat					

ENSENYANCES DE RÈGIM ESPECIAL					
CURS 2009-2010	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	807	8	8	207	25,65%
Mares i pares	357	1	1	15	4,20%
Professorat	49	9	10	43	87,75%

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Sobre les dades referides a l'illa de Menorca, cal dir que no es té informació sobre la participació als centres de secundària, atenent aquest fet per grups de participants a les eleccions als consells escolars, els que més participaren varen ser, entre:

- Alumnat, només és tenen dades dels ensenyaments de Règim Especial,
- Mares i pares, els dels centres d'ensenyament de primària, i
- Professorat, els dels centres d'ensenyament de primària.

#### Resultats de les eleccions dels Consells Escolars en els Centres Educatius d'Eivissa

CP/CEIP/CEE					
CURS 2009-2010	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat					
Mares i pares	957	14	9	252	26,33%
Professorat	43	4	7	43	100,00%

IES/CEPAS					
CURS 2009-2010	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	2336	8	27	1134	48,54%
Mares i pares	795	1	3	40	5,03%
Professorat	100	9	16	95	95,00%

ENSENYANCES DE RÈGIM ESPECIAL					
CURS 2009-2010	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	1423	8	9	302	21,22%
Mares i pares					
Professorat	53	7	8	48	90,57%

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Sobre les dades referides a l'illa d'Eivissa no es té tota la informació, atenent aquest fet per grups de participants a les eleccions als consells escolars, els que més participaren varen ser, entre:

- Alumnat, els dels centres d'educació secundària,
- Mares i pares, els dels centres d'ensenyament de primària, i
- Professorat, els dels centres d'ensenyament de primària arribant al 100 % de participació.

## ANNEXOS

Fonts Consultades

Consell Escolar de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats:

Secretaria General

Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Direcció d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Departament d'Inspecció Educativa

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears – IAQSE

Servei d'Educació de Persones Adultes (DGOIFP)

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar – Convivèxit

Universitat de les Illes Balears – UIB

BOIB

Ministerio d'Educación, Cultura y Deporte – MECD

Institut d'Estadística de les Illes Balears – IBESTAT

Instituto Nacional de Estadística – INE

Instituto Geográfico Nacional – ING

Oferta Educativa de les Illes Balears curs 2009-2010

## APROVACIÓ

L'Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears 2009-2010, fou aprovat dia 17 de desembre de 2014, pel Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, en la sessió celebrada en la sala d'actes de la FELIB.

Els Membres assistents foren:

- Jordi Llabrés Palmer, president
- M<sup>a</sup> Pilar Torrero Ortiz, vicepresidenta
- M<sup>a</sup> del Carmen Marino López, secretària
- Cosme Orell Bonet, vocal suplent en representació de l'STEI-i
- M<sup>a</sup> Antònia Font Gelabert, vocal titular en representació de l'STEI-i
- Ramon Mondéjar Coll, vocal suplent en representació de l'STEI-i
- Vicente Rodrigo Ramírez, vocal titular en representació de COAPA
- Pepita Costa Tur, vocal titular en representació de COAPA
- Francesc Josep Picó Estela, vocal titular en representació de FAIB-CONCAPA
- Juan Jesús Bouzas Grau, vocal titular en representació de CONFAECIB
- Antoni Baos Relucio, vocal titular en representació de CCOO
- Magdalena Mateu Gelabert, vocal titular en representació de CECE
- Bernat Josep Alemany Ramis, vocal titular en representació d'EG-ECIB
- Carlos E. Bonilla Domínguez, vocal suplent en representació del Consell Escolar de Mallorca
- Santiago Marí Torres, vocal titular en representació del Consell Escolar d'Eivissa
- Eduvigis Sánchez Meroño, vocal titular en representació de la FELIB
- Coloma Terrasa Ventayol, vocal titular en representació del Consell Insular Mallorca
- Maria Victòria Sintès Rita, vocal suplent en representació del Consell Escolar de Menorca
- Miquel F. Oliver Trobat, vocal titular en representació de la UIB
- Sebastià Mandilego Alemany, vocal titular en representació de Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.
- Enric Pozo Mas, vocal titular en representació de Cooperatives d'Ensenyament
- Belén Torres Teva, vocal titular del Consell Insular d'Eivissa
- Clara Roca Lasheras, vocal titular com a persona de reconegut prestigi

El resultat de la votació fou el següent:

<b>Consellers presents</b>	18
<b>vots a favor</b>	12
<b>vots en contra</b>	4
<b>abstencions</b>	2
<b>no voten</b>	0