

Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears 2010-2011

© Consell Escolar de les Illes Balears

Edita: Consell Escolar de les Illes Balears

www.consellescolarib.es

Dipòsit Legal: PM 613-2015

PRESENTACIÓ

El Consell Escolar de les Illes Balears com a màxim òrgan consultiu en matèria d'ensenyament no universitari dins l'àmbit territorial de les Illes Balears i organisme superior de representació en aquesta matèria dels sectors afectats, té entre els seus objectius elaborar un informe sobre l'estat del sistema educatiu a les Illes Balears referit al curs anterior i l'ha de fer públic. La seva composició, en concordança amb les seves funcions, suposa una àmplia representació ponderada dels interessos socials i professionals de les Illes Balears de la Comunitat Educativa.

Aquest "Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears 2010-2011" vol continuar amb la feina d'actualització dels informes endarrerits iniciada amb l'anterior informe del curs 2009-2010 i complir així amb el que estableix la normativa del Consell Escolar de les Illes Balears sobre les seves publicacions. Aquest fet no fa possible realitzar una anàlisi exhaustiva de les dades que hi apareixen.

L'ISE 2010-2011 continua la línia iniciada amb l'anterior de ser un informe a on apareixen les dades amb finalitat, principalment, informativa i descriptiva sent un recull de dades sobre aquells aspectes relacionats amb l'educació a les Illes Balears: alumnat, centres, professorat, famílies, ... així com d'aquells recursos humans, materials, actuacions, programes, que depenen o s'engloben dins del món de l'educació.

Les dades que apareixen s'han seleccionat i emprat amb la intenció de ser les més adients per a la redacció de l'informe. Cal dir que totes les aportacions fetes per part dels consellers que així ho han desitjat, s'han incorporat i han enriquit la seva redacció.

Des de l'equip tècnic i direcció s'ha fet un gran esforç en el recull d'informació i tractament de les dades, així com pels distints organismes i institucions que han facilitat les dades aquí tractades, per tal de complir amb el termini acordat.

Finalment, voldria agrair en nom del CEIB el gran suport i l'ajuda rebuda per part de les persones, organismes i institucions que ens han dedicat el seu temps i esforç que ha permès dur a terme la redacció de l'ISE 2010-2011.

Jordi Llabrés Palmer
President del Consell Escolar de les Illes Balears

ÍNDEX

PRESENTACIÓ.....	3
1. COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS.....	7
1.1. Composició del Ple del CEIB.....	7
1.2. Composició de la Comissió Permanent de Treball del CEIB	19
1.3. Composició de les Comissions Específiques	21
2. SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL.....	25
3. INDICADORS DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS.....	26
3.1. Context geogràfic, demogràfic i econòmic de l'educació.....	26
3.1.1. Dades generals.....	26
3.1.2. Població en edat escolar obligatòria	30
3.1.3. Població estrangera.....	31
3.1.4. Abandonament primerenc.....	34
3.1.5. Despesa pública en educació	38
3.2. Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)	44
3.2.1. Mitjana d'alumnes per ordinador	45
3.2.2. Mitjana de professors per ordinador.....	47
3.2.3. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació	47
3.2.4. Dotació en centres públics	48
4. ELS CENTRES DOCENTS I LA SEVA OFERTA EDUCATIVA.....	49
4.1. Classificació dels centres per tipus i Comunitat Autònoma	49
4.1.1. Règim General no Universitari.....	49
4.1.2. Règim Especial / Educació d'Adults / Universitat	50
4.1.3. Règim General no Universitari. Comparativa Estatal – Illes Balears	51
4.1.4. Règim Especial. Comparativa Estatal – Illes Balears	51
4.1.5. Nombre de centres que imparteixen cada ensenyança de Règim General no Universitària, classificats per titularitat i Comunitat Autònoma	52
4.1.6. Nombre de centres que imparteixen cada ensenyança de Règim Especial, classificats per titularitat i Comunitat Autònoma.....	54
4.1.7. Centres educatius, professorat, alumnat, unitats/grups i ràtios per tipus de centre.	56
4.1.8. Distribució percentual dels centres educatius de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments de Règim General no Universitari classificats per titularitat.....	59
4.1.9. Distribució percentual dels centres per grandària de municipi a l'Estat Espanyol.....	60
5. PROFESSORAT I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS	63
5.1. Professorat de centres de Règim General.....	63
5.2. Professorat de centres de Règim Especial	63
5.3. Equip d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP) i Equip d'Atenció Primerenca (EAP).....	64
5.4. Professorat de Centres d'Educació de Persones Adultes	64
5.5. Professorat dels Centres de Formació del Professorat (CEP).....	65
5.6. Departament d'Inspecció Educativa	65
5.7. Situació laboral del professorat de l'ensenyament públic	66
5.7.1. Professorat interí i de carrera	66

5.7.2. Oferta pública de places docents	68
Places i especialitats del cos de professors de l'escola oficial d'idiomes	69
5.8. Baixes per jubilació	71
5.9. Baixes laborals transitòries	71
5.10. Personal d'Administració i Serveis	72
6. EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	74
6.1. Alumnat	74
6.2. Ràtios	76
6.3. Alumnes que promocionen	79
7. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA	84
7.1. Alumnat	84
7.2. Ràtios	85
7.3. Alumnes que titulen	86
8. BATXILLERAT	89
8.1. Alumnat	89
8.2. Ràtios	90
8.3. Distribució de modalitats	91
8.4. Alumnes que titulen /Proves d'accés a la Universitat.....	93
9. CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL.....	96
9.1. Alumnat	96
9.2. Ràtios	98
9.3. Alumnes que titulen	98
10. ENSENYAMENT EN CATALÀ	100
10.1. Distribució percentual del alumnat de les Illes Balears segons models lingüístic en què cursa l'ensenyança.....	100
11. L'ENSENYAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES.....	103
11.1. Alumnat que cursa llengües estrangeres en ensenyances de Règim General	103
11.2. Percentatge d'alumnat que cursa una primera llengua estrangera	105
11.3. Percentatge d'alumnat que cursa una segona llengua estrangera	106
12. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	108
12.1. Alumnat NESE per tipologia, titularitat i illa.	108
12.2. Alumnat NESE per nivell educatiu	110
12.3. Percentatge d'alumnes NESE respecte al total de l'alumnat per nivell educatiu.....	113
12.4. Distribució percentual de l'alumnat NESE per tipologia.....	117
12.5. Percentatge d'alumnat NESE en centres específics per illes	118

12.6. Alumnat d'altres capacitats	119
12.7. Programes escolaritat compartida	119
13. L'ALUMNAT ESTRANGER.....	125
13.1. Percentatge de l'alumnat estranger a les Balears per procedència.....	125
13.2. Alumnat estranger en ensenyances de Règim General no universitàries, per ensenyament i titularitat	126
13.3. Població estrangera de 3 a 15 anys nascuda a les Illes Balears	127
14. AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA	130
14.1. Avaluació de les competències lingüístiques: Anglès, Castellà i Català	132
14.2. Avaluació de les competències en matemàtiques.....	136
14.3. Avaluació de les competències en coneixement i interacció amb el món físic	138
15. L'EDUCACIÓ D'ADULTS	140
15.1. Alumnat matriculat per ensenyances (presencial i a distància).....	140
16. ENSENYANCES DE RÈGIM ESPECIAL.....	142
16.1. Ensenyaments de Música.....	142
16.2. Ensenyaments de dansa	142
16.3. Ensenyaments Esportius	143
16.4. Ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny	144
16.5. Ensenyaments d'art dramàtic.....	144
16.6. Ensenyaments d'idiomes	145
17. INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR.....	146
18. PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES EUROPEUS	148
19. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT	151
20. BEQUES I AJUDES	157
21. LA PARTICIPACIÓ ALS CENTRES. CONSELLS ESCOLARS DE CENTRES.....	158
ANNEXOS.....	161
Fonts consultades	161
APROVACIÓ	162

1. COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

El Consell Escolar de les Illes Balears

El Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general no universitària a les Illes Balears. S'entén per contingut de la programació tots aquells aspectes que fan referència a planificació, finançament, execució i avaluació dels temes educatius de l'àmbit no universitari d'aquesta comunitat autònoma.

1.1. Composició del Ple del CEIB

Òrgans unipersonals.

Els òrgans unipersonals del CEIB són:

- La presidència, que serà nomenada pel Consell de Govern, a proposta del conseller d'Educació i Cultura, d'entre els membres d'aquest òrgan consultiu i prendrà possessió del seu càrrec davant del president del Govern de les Illes Balears.
- La vicepresidència, que seguirà el mateix procés que el nomenament de la presidència.
- La secretaria, el titular de la qual és nomenat pel conseller d'Educació i Cultura.

Òrgans col·legiats.

Ple

Grup	Membres	Sector representat	Proposats per...
A	10	Professorat no universitari.	Associacions i organitzacions sindicals d'ensenyants
B	7	Pares o mares d'alumnes.	Confederacions o federacions d'associacions de pares i mares d'alumnes
C	3	Alumnat d'ensenyament no universitari.	Confederacions o federacions d'associacions d'alumnes
D	2	Personal administratiu i de serveis.	Centrals i associacions sindicals
E	2	Titulars de centres privats.	Organitzacions corresponents
F	2	Representants de centrals i organitzacions sindicals.	Centrals i organitzacions sindicals
G	2	Representants d'organitzacions patronals.	Organitzacions patronals
H	3	Representants de la conselleria d'Educació i Cultura.	La consellera o conseller d'Educació i Cultura
I	4	Presidents dels Consells Escolars Insulars.	
J	5	Representants de l'Administració local.	Les entitats representatives dels interessos dels ens locals de Mallorca, Menorca i Eivissa, i dels ajuntaments de Palma i de Formentera.

K	3	Representants dels Consells Insulars.	La presidència de les institucions respectives
L	1	Representant de la Universitat de les Illes Balears.	La rectora o rector de la UIB
M	4	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació.	La consellera o conseller d'Educació i Cultura
N	1	Representant del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.	El Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.
O	1	Representant del sector de cooperatives de l'ensenyament de treball associat.	Les cooperatives de l'ensenyament de treball associat.

Font: Memòries 2010 i 2011 CEIB

Representació en el Ple 2010



Font: Memòria 2010 CEIB

CONSELLERS DEL CEIB 2010

A dia 1 de gener de 2010

Consellers	Representació	Organització	Grup
Gabriel Caldentey Ramos Maria A. Font Gelabert (s)	Professorat	STEI-i	
Pere P. Cintes Gener Catalina Vanrell Berga (s)			
Llorenç Caules Coll			

Consellers	Representació	Organització	Grup	
Francesc M. Cardona Natta (s)				
Edelmiro Fernández Otero Cecilia Plaza Nieto (s)				
Maria N. Santaner Pons Ramon Mondéjar Coll (s)				
Francesca Rigo Pons Paulí Aguiló Vicente (s)				
Bernardí Recio Palou Carme Santamaría Pascual (s)				FETE-UGT
Margarita F. Munar Castellá Juan C. Lorenzo González (s)				USO
Antonio Martorell Cànaves Víctor Villatoro González (s)				ANPE
Antonio Baos Relucio Carlos Estruch Vidal (s)				FE-CCOO
Fernando Martín Martínez Isabel Mestre Pons (s)	Pares i mares d'alumnes	COAPA	B	
Jaume Ribas Seguí Alícia F. Rosselló Ximènes (s)				
Josep Valero González Maria A. Gomila Grau (s)				
Manuela Ocaña Martín Maria A. Parra Martín (s)				
Antoni Pomar Bofill Maria D. Calvo Vila (s)				
Juana C. Fiol Fluixá Francisco Picó Estela (s)				FAIB
Javier Blas Guasp Maria C. Moragues Oleza (s)				CONFAECIB
Margalida Moyà Pons Miquel Balle Palou (s)	Titulars de centres privats	FERE	E	
Marc González Sabater Margalida Llabrés Botellas (s)				
Joana M. Alorda Fiol Maria A. Palmer Tous (s)	Centrals i organitzacions sindicals	UGT	F	
Rafael Pons Campos Olga Olivé Olivé (s)		CCOO		
Magdalena Mateu Gelabert Josep M. Balaguer Poblet (s)	Organitzacions patronals	CECE-ACENEB	G	
Bernat J. Alemany Ramis Joan Ramón Reus (s)		EiG-Escola Catòlica IB		
Francesc Arbona Quetglas Susanna Pla Manel-Rimbau (s)	Conselleria d'Educació i Cultura		H	
María A. Alarcón Bigas Maria J. Romero Amengual (s)				
Alfonso Rodríguez Badal Luís Vidaña Fernández (s)				
Coloma A. Ferrer Salas	Consells Escolars	Mallorca	I	

Consellers	Representació	Organització	Grup	
Joan Jaume Sastre (s)	Insulars			
Amador Alzina Sans Pere Alzina Seguí (s)		Menorca		
Francisca Planells Balansat Antoni Pomar Bofill (s)		Eivissa i Formentera		
María I. González Carrasco Joana Bardina Pujol (s)	Administració local	Ajuntament de Palma	J	
Sònia Cardona Ferrer Margalida Font Aguiló (s)		Ajuntament de Formentera		
Miquel Ferrer Viver Francesc Miralles Mascaró (s)		FELIB		
Rosa Palliser Riudavets Maria T. Salord Ripoll (s)				
Irantzu Fernández Prieto Josefa Costa Ramon (s)				
Macià Garcias Salvà Andreu Caballero Romero (s)	Consells Insulars	Mallorca	K	
Joan Torres Faner Joan Febrer Torres (s)		Menorca		
Marià Torres Torres Maria Ribes Marí (s)		Eivissa i Formentera		
Miquel F. Oliver Trobat Josep A. Pérez Castelló (s)	Universitat de les Illes Balears (UIB)		L	
Pere J. Carrió Villalonga Elvira Badia Corbella Manel Perelló Beau Montserrat Tur Guillem	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació		M	
Ferran Tarongí Vilaseca Llúcia Llompart Coll (s)		Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats (CODL)		N
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert (s)		Cooperatives de l'ensenyament de treball associat		O
Mateu Tomàs Humbert (secretari)				

Font: Memòria 2010 CEIB

A dia 31 de desembre de 2010

Consellers	Representació	Organització	Grup
Gabriel Caldentey Ramos Maria A. Font Gelabert (s)	Professorat	STEI-i	A
Pere P. Cintes Gener Catalina Vanrell Berga (s)			
Llorenç Caules Coll Francesc M. Cardona Natta (s)			
Edelmiro Fernández Otero Cecilia Plaza Nieto (s)			
Maria N. Santaner Pons			

Consellers	Representació	Organització	Grup	
Ramon Mondéjar Coll (s)				
Francesca Rigo Pons Paulí Aguiló Vicente (s)				
Bernardí Recio Palou Carmen Santamaría Pascual (s)				FETE-UGT
Ismael Alonso Sánchez Margarita F. Munar Castellá (s)				USO
Antonio Martorell Cànaves Víctor Villatoro González (s)				ANPE
Antonio Baos Relucio Carlos Estruch Vidal (s)				FE-CCOO
Fernando Martín Martínez Margarita Janer Forteza (s)	Pares i mares d'alumnes	COAPA	B	
Jaume Ribas Seguí Alícia F. Rosselló Ximènes (s)				
Josep Valero González Carmen Aguado Cabellos (s)				
Antonio Florit Moll María A. Parra Martín (s)				
Antoni Pomar Bofill Maria D. Calvo Vila (s)				
Juana C. Fiol Fluixá Francisco Picó Estela (s)				FAIB
Javier Blas Guasp Maria C. Moragues Oleza (s)	CONFAECIB			
Margalida Moyà Pons Miquel Balle Palou (s)	Titulars de centres privats	FERE	E	
Marc González Sabater Margalida Llabrés Botellas (s)				
Joana M. Alorda Fiol Maria A. Palmer Tous (s)	Centrals i organitzacions sindicals	UGT	F	
Rafael Pons Campos Olga Olivé Olivé (s)		CCOO		
Magdalena Mateu Gelabert Josep M. Balaguer Poblet (s)	Organitzacions patronals	CECE-ACENEB	G	
Bernat J. Alemany Ramis Joan Ramón Reus (s)		EiG-Escola Catòlica IB		
Francesc Arbona Quetglas Susanna Pla Manel-Rimbau (s)	Conselleria d'Educació i Cultura		H	
María A. Alarcón Bigas María J. Romero Amengual (s)				
Elena Navarro Duch Luís Vidaña Fernández (s)				
Coloma A. Ferrer Salas Joan Jaume Sastre (s)	Consells Escolars Insulars	Mallorca	I	
Amador Alzina Sans Pere Alzina Seguí (s)		Menorca		
Francisca Planells Balansat		Eivissa		

Consellers	Representació	Organització	Grup
Antoni Pomar Bofill (s)			
Esperança Riera Riera Katherine Susan Mary Wenham (s)		Formentera	
Maria I. González Carrasco Joana Bardina Pujol (s)		Ajuntament de Palma	
Sònia Cardona Ferrer Margalida Font Aguiló (s)	Administració local	Ajuntament de Formentera	J
Joan C. Verd Cirer Francesc Miralles Mascaró (s)		FELIB	
Rosa Palliser Riudavets Maria T. Salord Ripoll (s)			
Irantzu Fernández Prieto Josefa Costa Ramon (s)			
Macià Garcias Salvà Caterina Gelabert Perelló (s)		Consells Insulars		Mallorca	K
Joan Torres Faner Joan Febrer Torres (s)	Menorca		
Marià Torres Torres Vicent Tur Torres (s)	Eivissa i Formentera		
Miquel F. Oliver Trobat Josep A. Pérez Castelló (s)	Universitat de les Illes Balears		L
Pere J. Carrió Villalonga Graciliana Pascual López Manel Perelló Beau Montserrat Tur Guillem	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació		M
Ferrán Taronjí Vilaseca Llúcia Llompart Coll (s)	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats		N
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert (s)	Cooperatives de l'ensenyament de treball associat		O
Mateu Tomàs Humbert (secretari)			

Font: Memòria 2010 CEIB

Nomenaments, cessaments i renovacions de consellers i conselleres 2010

Ordre	BOIB	Cessament	Nomenament	Organització	Grup
08.01.10	19.01.10	Elvira Badia Corbella (t)	Graciliana Pascual López (t)	Personalitats de reconegut prestigi en el camp de l'educació	M
29.03.10	08.03.10	Miquel Ferrer Viver (t)	Joan Carles Verd Cirer (t)	FELIB	J

23.09.10	09.10.10	Andreu Caballero Romero (s)	Caterina Gelabert Perelló (s)	Consell de Mallorca	K
27.09.10	09.10.10	Isabel Mestre Pons (s)	Margalida Janer Fortesa (s)	COAPA	B
		Maria A. Gomila Grau (s)	Carmen Aguado Cabellos (s)		
09.11.10	23.11.10	Alfonso Rodríguez Badal (t)	Elena Navarro Duch (t)	Conselleria d'Educació i Cultura	H
10.11.10	25.11.10	Margarita F. Munar Castellá (t)	Ismael Alonso Sánchez (t)	USO	A
		Juan C. Lorenzo González (s)	Margarita F. Munar Castellá (s)		
		Maria Ribes Marí (s)	Vicent Tur Torres (s)	Consell d'Eivissa	K
29.11.10	09.12.10	Manuela Ocaña Martínez (t)	Antonio Florit Moll (t)	COAPA	B

Font: Memòria 2010 CEIB

CONSELLERS DEL CEIB 2011

A dia 1 de gener 2011

Consellers	Representació	Organització	Grup
Gabriel Caldentey Ramos Maria A. Font Gelabert (s)	Professorat	STEI-i	A
Pere P. Cintes Gener Catalina Vanrell Berga (s)			
Llorenç Caules Coll Francesc M. Cardona Natta (s)			
Edelmiro Fernández Otero Cecilia Plaza Nieto (s)			
Maria N. Santaner Pons Ramon Mondéjar Coll (s)			
Francesca Rigo Pons Paulí Aguiló Vicente (s)			
Bernardí Recio Palou Carmen Santamaría Pascual (s)				FETE-UGT
Ismael Alonso Sánchez Margarita F. Munar Castellá (s)		USO	
Antoni Martorell Cànaves Víctor Villatoro González (s)		ANPE	
Antonio Baos Relucio		FE-CCOO	

Consellers	Representació	Organització	Grup	
Carlos Estruch Vidal (s)				
Fernando Martín Martínez Margarita Janer Forteza (s)	Pares i mares d'alumnes	COAPA	B	
Jaume Ribas Seguí Alícia F. Rosselló Ximènes (s)				
Josep Valero González Carmen Aguado Cabellos (s)				
Antonio Florit Moll María A. Parra Martín (s)				
Antoni Pomar Bofill Maria D. Calvo Vila (s)				
Juana C. Fiol Fluixá Francisco Picó Estela (s)				FAIB
Javier Blas Guasp Maria C. Moragues de Oleza (s)				CONFAECIB
Margalida Moyà Pons Miquel Balle Palou (s)				Titulars de centres privats	FERE	E
Marc González Sabater Margalida Llabrés Botellas (s)				
Joana M. Alorda Fiol Maria A. Palmer Tous (s)	Centrals i organitzacions sindicals	UGT	F	
Rafael Pons Campos Olga Olivé Olivé (s)		CCOO		
Magdalena Mateu Gelabert Josep M. Balaguer Poblet (s)	Organitzacions patronals	CECE-ACENEB	G	
Bernat J. Alemany Ramis Joan Ramón Reus (s)		EiG-Escola Catòlica IB		
Francesc Arbona Quetglas Susanna Pla Manel-Rimbau (s)	Conselleria d'Educació i Cultura		H	
María A. Alarcón Bigas María J. Romero Amengual (s)				
Elena Navarro Duch Luís Vidaña Fernández (s)				
Coloma A. Ferrer Salas Joan Jaume Sastre (s)	Consells Escolars Insulars	Mallorca	I	
Amador Alzina Sans Pere Alzina Seguí (s)		Menorca		
Francisca Planells Balansat Antoni Pomar Bofill (s)		Eivissa		
Esperança Riera Riera Katherine Susan Mary Wenham (s)		Formentera		
María I. González Carrasco Joana Bardina Pujol (s)	Administració local	Ajuntament de Palma	J	
Sònia Cardona Ferrer Margalida Font Aguiló (s)		Ajuntament de Formentera		
Joan C. Verd Cirer Francesc Miralles Mascaró (s)		FELIB		

Consellers	Representació	Organització	Grup
Rosa Palliser Riudavets Maria T. Salord Ripoll (s)			
Irantzu Fernández Prieto Josefa Costa Ramon (s)			
Macià Garcias Salvà Caterina Gelabert Perelló (s)			
Joan Torres Faner Joan Febrer Torres (s)	Consells Insulars	Mallorca	K
Marià Torres Torres Vicent Tur Torres (s)		Menorca	
		Eivissa i Formentera	
Miquel F. Oliver Trobat Josep A. Pérez Castelló (s)	Universitat de les Illes Balears		L
Pere J. Carrió Villalonga Graciliana Pascual López Manel Perelló Beau Montserrat Tur Guillem	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació		M
Ferran Tarongí Vilaseca Llúcia Llompart Coll (s)	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats		N
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert (s)	Cooperatives de l'ensenyament de treball associat		O
Mateu Tomàs Humbert (secretari)			

Font: Memòria 2011 CEIB

A dia 31 de desembre de 2011

Consellers ¹	Representació	Organització	Grup	
Gabriel Caldentey Ramos Francesc Xavier Alomar Novila (s)	Professorat	STEI-i	A	
Maria Antonia Font Gelabert Catalina Vanrell Berga (s)				
Llorenç Caules Coll Francesc M. Cardona Natta (s)				
Edelmiro Fernández Otero Cecilia Plaza Nieto (s)				
Maria N. Santaner Pons Ramon Mondéjar Coll (s)				
Paulí Aguiló Vicente Francesca Rigo Pons (s)				
Bernardí Recio Palou Carmen Santamaría Pascual (s)				
Ismael Alonso Sánchez Margarita F. Munar Castellá (s)				
Antonio Baos Relucio				
				FETE-UGT
				USO
				ANPE
				FE-CCOO

Consellers ¹	Representació	Organització	Grup	
Carlos Estruch Vidal (s)				
Fernando Martín Martínez Margarita Janer Forteza (s)	Pares i mares d'alumnes	COAPA	B	
Jaume Ribas Seguí Alícia F. Rosselló Ximènes (s)				
Josep Valero González Carmen Aguado cabellos (s)				
Antoni Florit Moll Maria Ángeles Parra Martín (s)				
Antoni Pomar Bofill Maria D. Calvo Vila (s)				
Juana Cristina. Fiol Fluixá Francisco Picó Estela (s)				FAIB
Javier Blas Guasp Maria C. Moragues de Oleza (s)				CONFAECIB
Margalida Moyà Pons Miquel Balle Palou (s)				Titulars de centres privats	FERE	E
Marc González Sabater Margalida Llabrés Botellas (s)				
Joana M. Alorda Fiol Maria A. Palmer Tous (s)	Centrals i organitzacions sindicals	UGT	F	
Rafael Pons Campos Olga Olivé Olivé (s)		CCOO		
Magdalena Mateu Gelabert Víctor Manuel Castillo Sans (s)	Organitzacions patronals	CECE-ACENEB	G	
Bernat J. Alemany Ramis Joan Ramón Reus (s)	Organitzacions patronals	EiG-Escola Catòlica IB	G	
Fernando Alcantara Rivero Francisco Ramis Bibiloni (s)	Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats		H	
Francisco Pons Olives Maria E. Rechac Boyeras (s)				
Miguel Costa Tur Esperanza Berastain Diez (s)				
Coloma Alicia Ferrer Salas Joan Jaume Sastre	Consells Escolars Insulars	Mallorca	I	
Amador Alzina Sans Pere Alzina Seguí (s)		Menorca		
Francesca Planells Balansat Antoni Pomar Bofill (s)		Eivissa		
Esperança Riera Riera Katherine Susan Mary Wenham		Formentera		
María I. González Carrasco Joana Bardina Pujol (s)	Administració local	Ajuntament de Palma	J	
Sònia Cardona Ferrer Margalida Font Aguiló (s)		Ajuntament de Formentera		
Joan Carles Verd Cirer Francesc Miralles Mascaró (s)		FELIB Mallorca		

Consellers ¹	Representació	Organització	Grup
Rosa Palliser Riudavets Maria T. Salord Ripoll (s)		FELIB Menorca	
Irantzu Fernández Prieto Josefa Costa Ramon (s)		FELIB Eivissa	
Macià Garcias Salvà Catalina Gelabert Perelló (s)	Consells Insulars	Mallorca	K
Joan Torres Faner Joan Febrer Torres (s)		Menorca	
Marià Torres Torres Vicent Tur Torres (s)		Eivissa	
Martí X. March Cerdà Maria Ll. Mir Pozo (s)	Universitat de les Illes Balears (UIB)		L
Jordi Llabrés Palmer Gabriel Timoner Sampol Manel Perelló Beau Mateu Cañellas Crespí	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació		M
Guillem Estarellas Vidal Francisca Trias Company (s)	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats (CODL)		N
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert (s)	Cooperatives de l'ensenyament de treball associat		O
Joan Mas i Adrover (secretari)			

Font: Memòria 2011 CEIB

1. (S): Suplent

Nomenaments, cessaments i renovacions de consellers i conselleres 2011

ORDRE	BOIB	CESSAMENT	NOMENAMENT	ORGANITZACIÓ	GRUP
09/03/11 (5613)	17/03/11	Pere Pau Cintes Gener (t) Maria A. Font Gelabert (s)	Maria A. Font Gelabert (t) Francesc X. Alomar Novilla (s)	STEI-i	A
		José María Balaguer Poblet (s)	Víctor Manuel Castillo Sans (s)	CECE Balear	G
		Miquel F. Oliver Trobat (t) Josep A. Pérez Castelló (s)	Martí X. March Cerdà (t) Maria Ll. Mir Pozo (s)	UIB	L
		Ferran Tarongí Villaseca (t) Llúcia Llompart Coll (s)	Guillem Estarellas Valls (t) Francisca Trias Company (s)	CODLI	N
09/03/11 (5614)	17/03/11	Francesca Rigo Pons (t) Paulí Aguiló Vicens (s)	Paulí Aguiló Vicens (t) Francesca Rigo Pons (s)	STEI-i	A
30/09/11	04/10/11	Pere Carrió Villalonga	Jordi Llabrés Palmer	Personalitats de reconegut prestigi	M

ORDRE	BOIB	CESSAMENT	NOMENAMENT	ORGANITZACIÓ	GRUP
		Graciliana Pascual López Manuel Perello Beau. Montserrat Tur Guillem	Gabriel Timoner Sampol Manuel Perelló Beau Mateu Cañellas Crespí		
		Francesc Arbona Quetglas María A. Alarcón Bigas Elena Navarro Duch	Francisco Alcántara Rivero Francisco Pons Olives Miquel Costa Tur	Administració Educativa	H
		Mateu Thomàs Umbert	Joan Mas i Adrover	Secretari	

Font: Memòria 2011 CEIB

ORDRE	BOIB	RENOVACIONS	ORGANITZACIÓ	GRUP
09/03/11 (5613)	17/03/11	Edelmiro Fernández Otero (t) Maria Cecilia Plaza Nieto (s) Maria de les Neus Santaner Pons (t) Ramon Mondéjar Coll (s) Gabriel Caldentey Ramis (t) Catalina Vanrell Berga(s)	STEI-i	A
		Bernardí Recio Palou (t) Carne Santamaria Pascual (s)	FETE-UGT	
		Fernando Martín Martínez (t) Margarita Janer Forteza (s) Antoni Pomar Bofill (t) Maria de los Desamparados Calvo Villa (s)	COAPA Balears	B
		Juana Cristina Fiol Fluxá (t) Francisco Picó Estela (s)	FAIB	
		Javier Blas Guasp (t) Maria de la Concepción Moragues de Oleza (s)	CONFAECIB	
		Margalida Moyá Pons (t) Miguel Balle Palou (s)	FERE-CECA	E
		Rafael Pons Campos (t) Olga Olivé Olivé (s)	CCOO	F
		Magdalena Mateu Gelabert (t)	CECE	G
		Francesc Arbona Quetglas (t) Susana Pla Manel-Rimbau (s) María Asunción Alarcón Bigas (t) María Jesús Romero Amengual (s)	Administració Educativa	H
		Joan Carles Verd Cirer (t) Francesc Miralles Mascaró (s) Iranzu Fernández Prieto (t)	FELIB	J

ORDRE	BOIB	RENOVACIONS	ORGANITZACIÓ	GRUP
		Josefa Costa Ramón (s)		
09/03/11 (5613)	17/03/11	Macià Garcias Salvà (t) Caterina Gelabert Perelló (s)	CIM	K
		Marià Torres Torres (t) Vicent Tur Torres (s)	CIME	
		Pere Carrió Villalonga (t) Graciliana Pascual López (t)	Personalitats de reconegut prestigi	M
		Enric Pozo Mas (t) Francesc Javier Seguí Gelabert (s)	Cooperatives Ensenyament	O

Font: Memòria 2011 CEIB

1.2. Composició de la Comissió Permanent de Treball del CEIB

Representants	A proposta de...	Membres
President del CEIB	D'acord amb la Resolució de 23.12.2005	1
Vicepresident del CEIB		1
Secretari		1
2 titulars i suplents del professorat, almenys un del sector privat	Els seus sectors corresponent d'entre els membres titulars del Ple	2
2 titulars i suplents del grup de pares i mares i alumnes, almenys un d'ells del sector privat concertat i almenys un titular del sector d'alumnes		2
1 titular i suplent d'entre els representants del personal d'administració i serveis, i sindicats; un de cada grup		1
1 titular i suplent d'entre centres privats, organitzacions patronals i cooperatives d'ensenyament		1
1 titular i suplent representant de la Conselleria d'Educació i Cultura i de la Universitat de les Illes Balears		1
1 titular i suplent d'entre els presidents dels consells escolars insulars i dels consells insulars.		1
1 titular i suplent representants de l'administració local		1
1 titular i suplent d'entre personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i del Col·legi Oficial Doctors i Llicenciats		1

Font: Memòries 2010 i 2011 CEIB

Consellers de la Comissió Permanent 2010

A dia 31 de desembre de 2010

Consellers	Representació	Grup
Pere J. Carrió Villalonga	President	M
Graciliana Pascual López	Vicepresidenta	M
Gabriel Caldentey Ramos Maria N. Santaner Pons (s)	Professorat	A
Edelmiro Fernández Otero Bernardí Recio Palou (s)		
Jaume Ribas Seguí Javier Blas Guasp (s)	Pares i mares	B
Joana M. Alorda Fiol	PAS i organitzacions sindicals	F
Margalida Moyà Pons Magdalena Mateu Gelabert (s)	Titulars de centres privats i organitzacions patronals	E
		G
María A. Alarcón Bigas	Conselleria d'Educació i Cultura	H L
Amador Alzina Sans Coloma A. Ferrer Salas (s)	Consells Escolars Insulars	I
María I. González Carrasco Irantzu Fernández Prieto (s)	Administració local	J
Ferran Tarongí Vilaseca Montserrat Tur Guillem (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	M
		N
Mateu Tomàs Humbert (secretari)		

Font: Memòria 2010 CEIB

Consellers de la Comissió Permanent 2011

A dia 1 de gener de 2011

CONSELLERS	REPRESENTACIÓ	GRUP
Pere J. Carrió Villalonga	President	M
Graciliana Pascual López	Vicepresidenta	M
Gabriel Caldentey Ramos Maria N. Santaner Pons (s)	Professorat	A
Edelmiro Fernández Otero Bernardí Recio Palou (s)		
Jaume Ribas Seguí Javier Blas Guasp (s)	Pares i mares	B
Joana M. Alorda Fiol	PAS i organitzacions sindicals	F
Margalida Moyà Pons Magdalena Mateu Gelabert (s)	Titulars de centres privats i organitzacions patronals	E/G
María A. Alarcón Bigas	Conselleria d'Educació i Cultura	H/L
Amador Alzina Sans	Consells escolars insulars	I
María I. González Carrasco Irantzu Fernández Prieto (s)	Administració local	J
Ferran Tarongí Vilaseca Montserrat Tur Guillem (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	M/N
Mateu Tomàs Humbert (secretari)		

Font: Memòria 2011 CEIB

A dia 31 de desembre de 2011

CONSELLERS	REPRESENTACIÓ	GRUP
Jordi Llabrés Palmer	President	M
Gabriel Timoner Sampol	Vicepresident	M
Gabriel Caldentey Ramos Maria N. Santaner Pons (s)	Professorat	A
Edelmiro Fernández Otero Bernardí Recio Palou (s)		
Fernando Martín Martínez Juana Cristina Fiol Fluixà (s)	Pares i mares	B
Rafael Pons Campos	PAS i organitzacions sindicals	F
Margalida Moyà Pons Magdalena Mateu Gelabert (s)	Titulars de centres privats i organitzacions patronals	E/G
Fernando Alcántara Rivero Francisco Pons Olives (s)	Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats de les Illes Balears	H/L
Amador Alzina Sans Coloma A. Ferrer Salas (s)	Consells escolars insulars	I
María I. González Carrasco Irantzu Fernández Prieto (s)	Administració local	J
Mateu Cañellas Crespi Guillem Estarellas Valls (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	M/N
Joan Mas i Adrover (secretari)		

Font: Memòria 2011 CEIB

1.3. Composició de les Comissions Específiques

La Comissió Permanent distribuirà els consellers entre les diferents comissions, respectarà les preferències dels consellers i conselleres i afavorirà la representació dels sectors.

Any 2010

1. Planificació, construccions i equipament

COMISSIÓ ESPECÍFICA DE PLANIFICACIÓ, CONSTRUCCIONS I EQUIPAMENT	
Grup	Titular
A	Gabriel Caldentey Ramos
	Llorenç Caules Coll
	Edelmiro Fernández Otero
	Francesca Rigo Pons
	Bernardí Recio Palou
	Margarita F. Munar Castellà
	Antonio Baos Relucio
B	Fernando Martín Martínez
	Antoni Pomar Bofill
E	Marc González Sabater
H	Francesc Arbona Quetglas

COMISSIÓ ESPECÍFICA DE PLANIFICACIÓ, CONSTRUCCIONS I EQUIPAMENT	
Grup	Titular
I	Coloma A. Ferrer Salas
J	María I. González Carrasco
	Sònia Cardona Ferrer
	Miquel Ferrer Viver
	Rosa Palliser Riudavets
	Joan Torres Faner
K	Marià Torres Torres
	Macià Garcias Salvà
L	Miquel F. Oliver Trobat
M	Pere Carrió Villalonga
	Graciliana Pascual López
	Montserrat Tur Guillem
O	Enric Pozo Mas
Mateu Tomàs Humbert (secretari)	

Font: Memòria 2010 CEIB

2. Ordenació i innovació del sistema educatiu

COMISSIÓ ESPECÍFICA D'ORDENACIÓ I INNOVACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU	
Grup	Titular
A	Gabriel Caldentey Ramos
	Llorenç Caules Coll
	Edelmiro Fernández Otero
	Bernardí Recio Palou
	Antonio Martorell Cànoves
B	Jaume Ribas Seguí
	Manuela Ocaña Martín
F	Rafael Pons Campos
G	Magdalena Mateu Gelabert
	Bernat J. Alemany Ramis
H	Francesc Arbona Quetglas
	Alfonso Rodríguez Badal
I	Amador Alzina Sans
L	Miquel F. Oliver Trobat
M	Pere Carrió Villalonga
	Graciliana Pascual López
	Manel Perelló Beau
O	Enric Pozo Mas
Mateu Tomàs Humbert (secretari)	

Font: Memòria 2010 CEIB

3. Finançament de l'ensenyament i recursos humans

COMISSIÓ ESPECÍFICA DE FINANÇAMENT DE L'ENSENYAMENT I RECURSOS HUMANS	
Grup	Titular
A	Pere P. Cintes Gener
	Maria N. Santaner Pons
	Antonio Baos Relucio
B	Josep Valero González
	Juana C. Fiol Fluixà
	Javier Blas Guasp
E	Margalida Moyà Pons
F	Joana M. Alorda Fiol
G	Magdalena Mateu Gelabert
H	María A. Alarcón Bigas
I	Amador Alzina Sans
	Francesca Planells Balanzat
J	Irantzu Fernández Prieto
M	Pere Carrió Villalonga
	Graciliana Pascual López
N	Ferran Tarongí Vilaseca
Mateu Tomàs Humbert (secretari)	

Font: Memòria 2010 CEIB

Any 2011

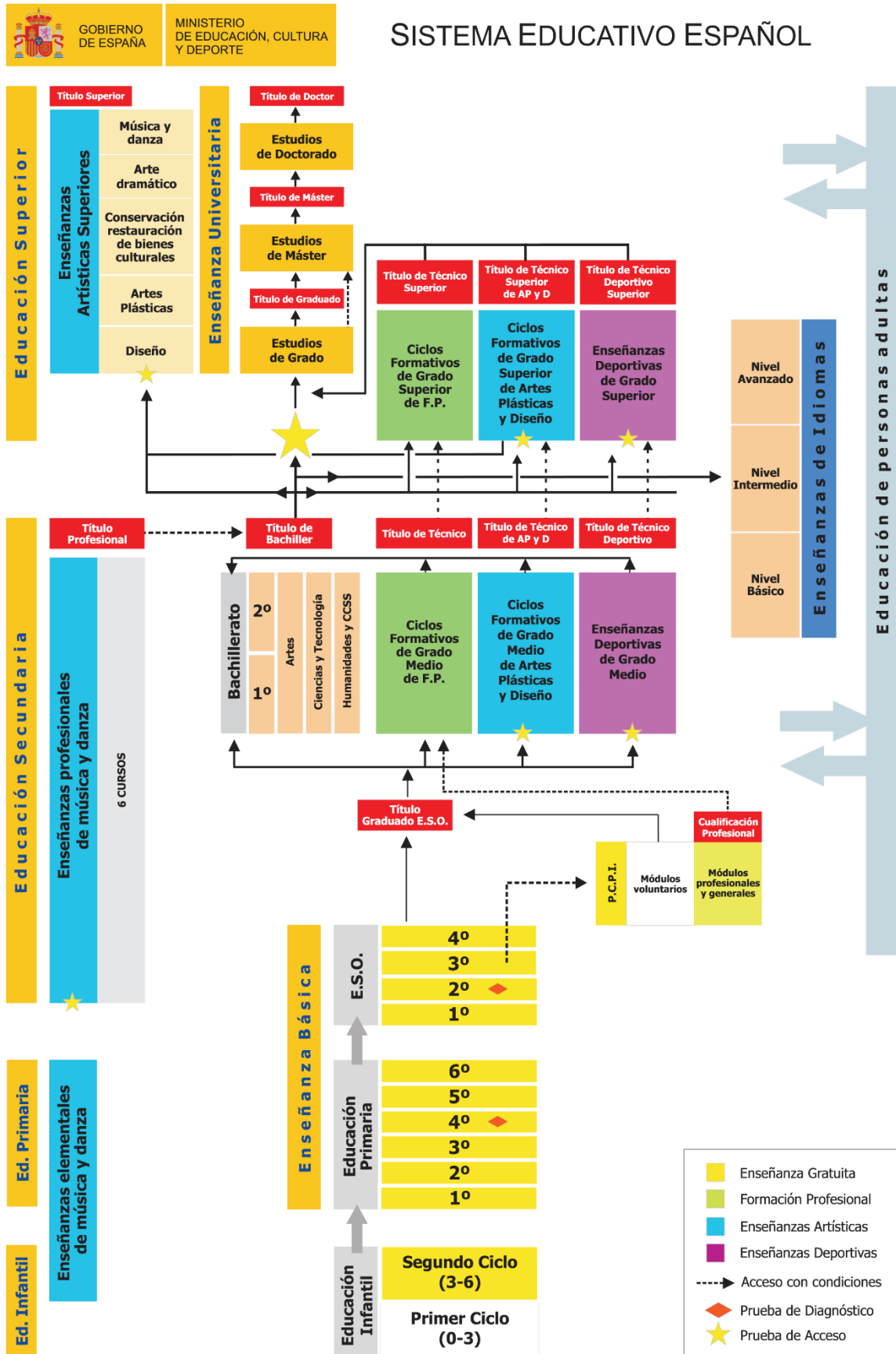
Distribució de les comissions específiques a l'any 2011

DISTRIBUCIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
GRUP	TITULAR	Planificació, construccions i equipament	Ordenació i innovació del sistema educatiu	Finançament de l'ensenyament i recursos humans
	Gabriel Caldentey Ramos	X	X	
	Maria A. Font Gelabert		X	
	Llorenç Caules Coll	X	X	
	Edelmiro Fernández Otero	X	X	
	Paulí Aguiló Vicente			X
	Bernardí Recio Palou	X	X	
	Antonio Baos Relucio	X	X	
B	Fernando Martín Martínez		X	
	Antoni Pomar Bofill	X		
	Juana C. Fiol Fluixà		X	
	Javier Blas Guasp	X		
E	Margalida Moyà Pons		X	

DISTRIBUCIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
GRUP	TITULAR	Planificació, construccions i equipament	Ordenació i innovació del sistema educatiu	Finançament de l'ensenyament i recursos humans
F	Rafael Pons Campos			X
G	Magdalena Mateu Gelabert		X	X
H	Francesc Arbona Quetglas	X	X	
	María A. Alarcón Bigas	X		X
J	Joan C. Verd Cirer	X		
	Irantzu Fernández Prieto	X		
K	Marià Torres Torres	X		
	Macià Garcias Salvà		X	
L	Martí X. March Cerdà		X	
N	Guillem Estarellas Valls			X
O	Enric Pozo Mas	X	X	

Font: Memòria 2011 CEIB

2. SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL



3. INDICADORS DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

3.1. Context geogràfic, demogràfic i econòmic de l'educació

3.1.1. Dades generals

La població total de les Illes Balears durant l'any 2011 va ser d'1.119.439 persones, el que va suposar respecte de l'any 2010, un augment de 6.325 habitants.

HISTÒRIC DE LA POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS				
	2009	2010	2011	Diferència 2010-2011
Espanya	47.021.031	47.190.493	47.265.321	74.828
MALLORCA	869.067	873.414	876.147	2.733
MENORCA	94.383	94.875	95.178	303
EIVISSA	132.637	134.460	137.357	2.897
FORMENTERA	9.962	10.365	10.757	392
TOTAL:	1.106.049	1.113.114	1.119.439	6.325

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

La progressió de la població a les Illes Balears des de l'any 2009 és a l'alça, tant a escala autonòmica com a cada una de les illes.

DENSITAT DE POBLACIÓ 2010			
	Extensió Territorial (Km2)	Població total	Densitat
Balears (Illes)	4.990,94	1.113.114	223
MALLORCA	3.624,08	873.414	241
MENORCA	694,79	94.875	137
EIVISSA	569,59	134.460	236
FORMENTERA	81,32	10.365	127
Cabrera	11,86		
Sa Dragonera	2,88		
Es Conills	1,38		
S'Espalmador	1,38		
Sa Conillera	1,08		
Es Vedrà	0,61		
Tagomago	0,59		
Colom	0,58		
S'Espardell	0,48		
L'Aire	0,32		

Font: Instituto Geográfico Nacional

Durant l'any 2010, el gruix de la població de les Illes Balears es va concentrar a l'illa de Mallorca amb 873.414 persones. L'illa amb menor població va ser Formentera amb un total de 10.365 persones.

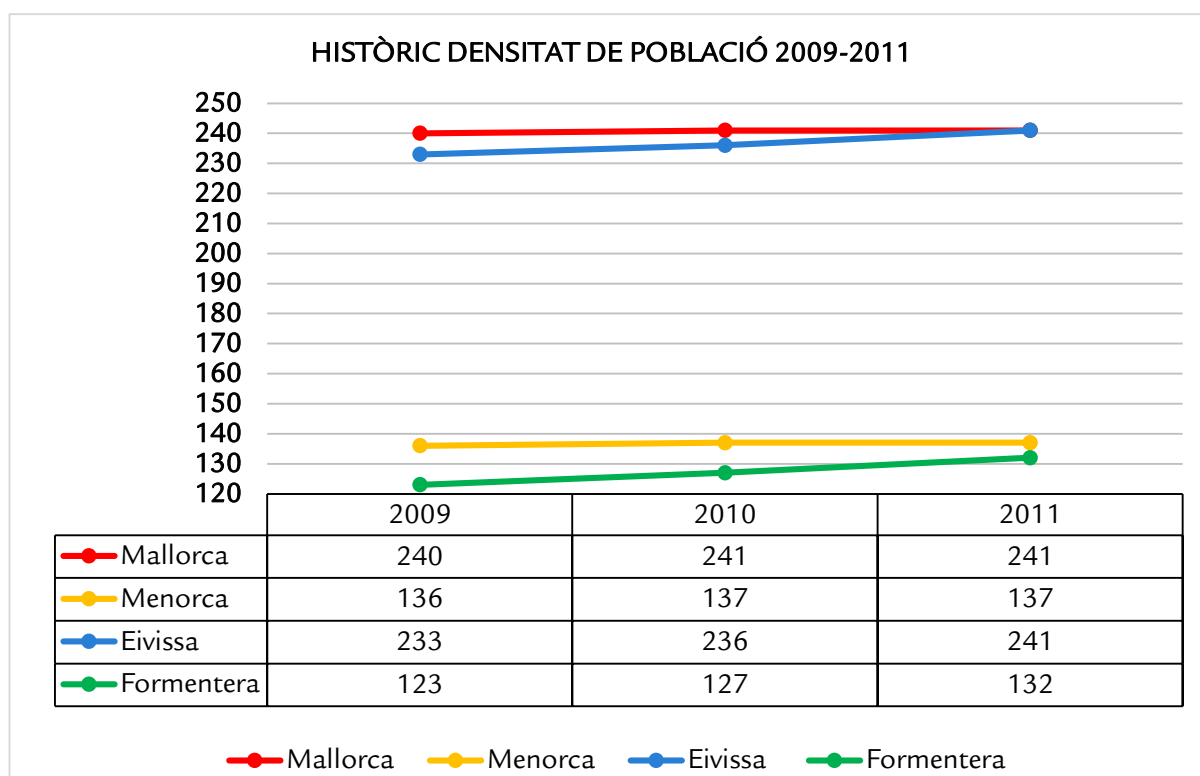
En canvi analitzada la dada segons la densitat de població, la diferència entre l'illa de Mallorca amb 241 persones i l'illa d'Eivissa amb 236 persones, tenint en compta les seves extensions territorials, Mallorca 4.990,94 km² i Eivissa 569,59 km² no manté la mateixa proporció.

El mateix es pot extreure de les dades referents a l'extensió de les Illes de Menorca, 694,79 km² i de Formentera 81,32 km², ja que entre les seves densitats de població no es veu una gran diferència, Menorca amb 137 persones i Formentera amb 127 persones.

DENSITAT DE POBLACIÓ 2011			
	Extensió Territorial (Km2)	Població total	Densitat
Balears (Illes)	4.990,94	1.119.439	224
MALLORCA	3.624,08	876.147	241
MENORCA	694,79	95.178	137
EIVISSA	569,59	137.357	241
FORMENTERA	81,32	10.757	132
Cabrera	11,86		
Sa Dragonera	2,88		
Es Conills	1,38		
S'Espalmador	1,38		
Sa Conillera	1,08		
Es Vedrà	0,61		
Tagomago	0,59		
Colom	0,58		
S'Espardell	0,48		
L'Aire	0,32		

Font: Instituto Geográfico Nacional

Durant l'any 2011 no s'observen diferències notables en la densitat de població de les illes respecte de l'any anterior.



Es pot observar que la densitat de població va créixer en totes les illes al llarg dels anys analitzats. El creixement més alt el trobam a l'illa de Formentera que va passar de 123 persones a 132 en els darrers tres anys. Eivissa va augmentar en 8 persones dins del mateix període i Menorca i Mallorca tan sols en 1 persona cada una d'elles.

Moviments migratoris

MOVIMENTS MIGRATORIS 2010		
	Emigrants	Immigrants
ILLES BALEARS		
Total	63.554	66.589
MALLORCA		
Total	45.676	47.291
MENORCA		
Total	6.506	6.152
EIVISSA		
Total	10.703	12.004
FORMENTERA		
Total	669	1.142

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

MOVIMENTS MIGRATORIS 2011		
	Emigrants	Immigrants
ILLES BALEARS		
Total	66.079	67.396
MALLORCA		
Total	48.891	47.040
MENORCA		
Total	6.208	6.496
EIVISSA		
Total	10.114	12.627
FORMENTERA		
Total	866	1.233

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

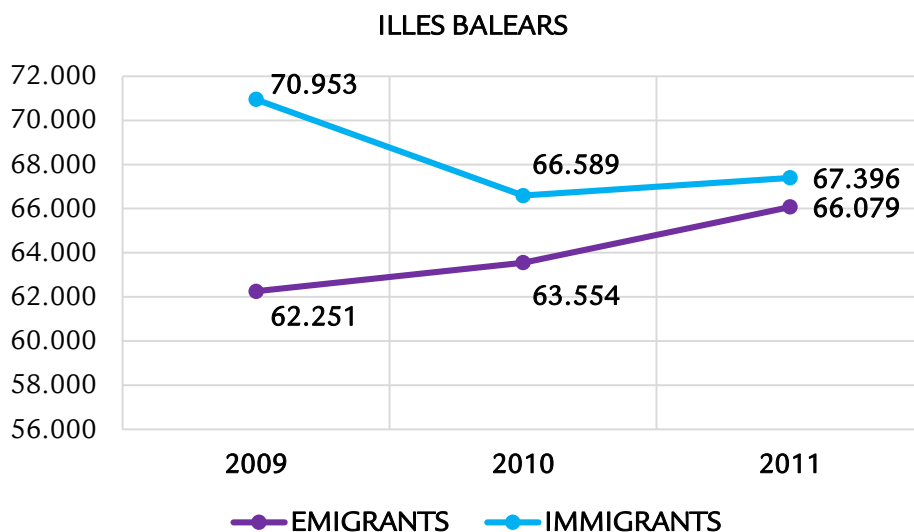
Les dades referents als moviments migratoris mostren que, durant els anys 2010 i 2011, el nombre d'immigrants és superior al d'emigrants dintre del mateix any, exceptuant a l'illa de Menorca durant

l'any 2010 en què el nombre d'emigrants va superar en 354 persones als immigrants; i en l'illa de Mallorca durant el 2011 en què el nombre d'emigrants va superar en 1.851 als immigrants.

BALANÇ ANYS 2010 i 2011		
	Emigrants	Immigrants
ILLES BALEARS		
Total	2.525	807
MALLORCA		
Total	3.215	251
MENORCA		
Total	298	344
EIVISSA		
Total	589	623
FORMENTERA		
Total	197	91

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Realitzant un balanç comparatiu entre les dades sobre l'emigració i la immigració dels anys 2010 i 2011, es pot observar que el total d'emigrants a les Illes Balears al llarg de l'any 2011 referent l'any 2010 va augmentar en 2.525 persones i el d'immigrants en 807.



Els moviments migratoris durant el període analitzat, són quasi convergents, ja que es va passar de mantenir una diferència propera a les 9.000 persones a només 1.317. Aquest equilibri entre el nombre d'immigrants i el d'emigrants pot beneficiar la demanda i l'oferta dels serveis.

3.1.2. Població en edat escolar obligatòria

COMPARATIVA ENTRE EL CENS I LA MATRICULA PER EDAT					
ETAPA EDUCATIVA	EDAT	CENS ¹		MATRICULA	
		2010	2011	Curs 2010-2011	
EDUCACIÓ INFANTIL	0	9.465	11.461	7.146	
	1	8.980	11.737		
	2	8.540	12.058		
	3	8.411	12.619	11.328	
	4	8.292	12.132	11.399	
	5	8.102	11.931	10.999	
TOTAL EDUCACIÓ INFANTIL		71.938		40.872	56,81%
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	6	8.225	11.684	11.068	
	7	8.132	11.515	11.563	
	8	8.580	11.297	10.560	
	9	8.915	11.166	11.032	
	10	8.914	10.959	10.387	
	11	9.067	10.823	10.593	
TOTAL EDUCACIÓ PRIMÀRIA		67.444		65.203	96,67%
ESO	12	8.951	10.488	11.519	
	13	8.935	10.247	10.887	
	14	9.221	10.266	9.458	
	15	9.114	10.044	8.452	
TOTAL ESO		41.045		40.316	98,22%

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears i Institut Nacional d'Estadística

1. Les dades de l'any 2010 corresponen al cens 2001.

Els censos de població són operacions estadístiques que es duen a terme amb una periodicitat decennal. Aquest fet fa que les dades exposades referides al cens poblacional de l'any 2010 siguin les corresponents al cens de l'any 2001, en canvi les de l'any 2011 corresponen al nou cens de població 2011. Aquest fet produeix que la diferència entre els anys aquí tractats sigui tan elevada: nosaltres parlem d'anys consecutius (2010-2011) però els censos corresponents tenen una diferència de 10 anys.

Les dades mostren que el 56,81% dels nins d'edat compresa entre els 0-5 anys, es varen matricular a l'etapa d'Educació Infantil. S'ha de tenir en compte que no és una etapa d'escolarització obligatòria.

Els percentatges corresponents a les etapes d'Educació Primària i d'ESO mostren percentatges molt elevats però no arriben al 100% que seria la dada normal, ja que parlem d'escolarització obligatòria, aquest fet es pot explicar pels moviments migratoris, l'absentisme escolar, ...

3.1.3. Població estrangera

Dades dels padrons:	2.009	2.010	2.011
ILLES BALEARS			
TOTAL	237.559	242.253	242.809
UNIÓ EUROPEA	122.089	126.974	130.685
RESTA D'EUROPA	5.467	5.726	6.036
ÀFRICA	34.310	35.843	36.162
AMÈRICA DEL NORD	1.418	1.512	1.567
AMÈRICA CENTRAL	4.834	4.905	4.945
AMÈRICA DEL SUD	61.353	58.479	54.178
ÀSIA	7.883	8.599	9.010
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	205	215	226
MALLORCA			
TOTAL	184.790	188.008	187.749
UNIÓ EUROPEA	92.941	96.143	98.797
RESTA D'EUROPA	4.568	4.814	5.060
ÀFRICA	27.792	29.137	29.347
AMÈRICA DEL NORD	1.140	1.198	1.238
AMÈRICA CENTRAL	4.099	4.152	4.198
AMÈRICA DEL SUD	47.422	45.109	41.250
ÀSIA	6.662	7.283	7.678
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	166	172	181
MENORCA			
TOTAL	15.687	15.625	15.469
UNIÓ EUROPEA	7.720	8.239	8.487
RESTA D'EUROPA	243	251	250
ÀFRICA	2.188	2.154	2.063
AMÈRICA DEL NORD	76	77	70
AMÈRICA CENTRAL	375	349	332
AMÈRICA DEL SUD	4.752	4.209	3.940
ÀSIA	326	342	324
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	7	4	3
EIVISSA-FORMENTERA			
TOTAL	37.082	38.620	39.591
UNIÓ EUROPEA	21.428	22.592	23.401
RESTA D'EUROPA	656	661	726
ÀFRICA	4.330	4.552	4.752
AMÈRICA DEL NORD	202	237	259
AMÈRICA CENTRAL	360	404	415
AMÈRICA DEL SUD	9.179	9.161	8.988
ÀSIA	895	974	1.008
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	32	39	42

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Realitzant una comparativa de la població estrangera resident a les Illes Balears durant els anys 2010 i 2011, es pot observar que la població va augmentar en 556 persones, un nombre considerablement més baix que l'anterior que va ser de 4.694 persones.

Per illes les dades són, a Mallorca, la població va disminuir en 259 persones, a Menorca va disminuir en 156 persones, a les Pitiüses en canvi el nombre de la població estrangera va augmentar en 971 persones.

Si s'analitzen les dades atenent a la procedència, és notable que la majoria de la població estrangera prové dels països que formen part de la Unió Europea en primer lloc, seguida d'Amèrica del Sud i d'Àfrica.

ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT A LES ILLES BALEARS									
CURS	TOTAL	Unió Europea	Resta d'Europa	Àfrica	Amèrica del Nord	Amèrica Central	Amèrica del Sud	Àsia	Oceania i sense especificar
2008-2009	26.145	7.156	599	5.220	170	717	11.292	979	12
2009-2010	27.655	7.880	748	5.582	187	766	11.227	1.230	35
2010-2011	28.090	8.669	696	6.093	197	716	10.387	1.282	50
Diferència	435	789	-52	511	10	-50	-840	52	15

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

El nombre d'alumnes estrangers matriculats durant el curs 2010-2011 a les Illes Balears va ser de 28.090 el que suposà un augment de 435 alumnes respecte del curs anterior. Malgrat que el nombre va augmentar, l'augment era inferior al del curs anterior que va ser de 1.510 alumnes.

La procedència majoritària d'aquest alumnat és d'Amèrica del Sud amb 10.387 alumnes matriculats. Aquest nombre representa un descens de 840 alumnes respecte del curs anterior, el descens més notable entre les nacionalitats majoritàries presents als centres educatius de les Illes Balears, segueixen els països que pertanyen a la Unió Europea amb 8.669 alumnes i Àfrica amb 6.093.

ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT			
Curs 2010-2011	Total	Públics	Concertats / Privats
TOTAL	28.090	22.293	5.797
E. Infantil	4.874	3.890	984
E. Primària	10.227	7.978	2.249
E. Especial	96	27	69
E.S.O.	7.875	5.978	1.897
Batxillerat	1.414	1.175	239
FP	1.881	1.668	213
Garantia Social / P.Q.P. I.	604	499	105
EE. Artístics	181	140	41
EEOOI	928	928	0
EE. Esportius	10	10	0

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Al llarg del curs 2010-2011 el nombre total d'alumnes estrangers matriculats a les Illes Balears va ser de 28.090, quasi un 3% menys que el curs anterior. 22.293 ho feren en centres públics i 5.797 en centres concertats/privats, el que va representar un descens respecte del curs anterior en la matrícula dels centres públics d'1,1% i un augment d'11,1% en la matrícula dels centres concertats/privats.

La majoria de famílies de l'alumnat estranger va triar centres públics per a la realització dels seus estudis, només es veu un nombre major de matriculats en els centres concertats/privats d'Educació Especial.

Percentatge de l'alumnat estranger matriculat			
Curs 2010-2011	A. Estranger	A. Matriculat	%
TOTAL	28.090	185.806	15,11
E. Infantil	4.874	40.872	11,92
E. Primària	10.227	65.203	15,68
E. Especial	96	573	16,75
E.S.O.	7.875	40.316	19,53
Batxillerat	1.414	13.309	10,62
FP	1.881	10.420	18,05
Garantia Social / P.Q.P. I.	604	2.207	27,36
EE. Artístics	181	2.578	7,02
EEOOII	928	10.122	9,16
EE. Esportius	10	206	4,85

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

El total d'alumnes matriculats a les Illes Balears en ensenyaments de règim general no universitari durant el curs 2010-2011 va ser de 185.806, d'aquests 28.090 eren alumnes estrangers, el que representa un 15,11% del total, un percentatge lleugerament més baix que el curs passat quan la representació era d'11,22%

El percentatge, d'alumnat estranger, més baix es trobava en els ensenyaments Esportius amb un 4,85%, en canvi el més alt era el corresponent als programes de Garantia Social i/o PQPI amb un 27,36%.

3.1.4. Abandonament primerenc

PERCENTATGE DEL NIVELL DE FORMACIÓ DE LA POBLACIÓ. ANY 2010								
	Primaris o inferiors		Estudis Secundaris (1a etapa)		Estudis Secundaris (2a etapa)		Estudis Superiors	
	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys
TOTAL	19,5	8,9	27,7	26,4	22,2	25,6	30,7	39,2
Andalusia	23,6	10,0	31,9	34,1	19,0	23,4	25,5	32,4
Aragó	17,6	7,5	23,7	22,0	25,6	27,9	33,0	42,7
Astúries (Principat)	17,2	6,1	28,0	24,9	22,0	25,7	32,8	43,4
Illes Balears	16,1	10,7	34,2	32,8	27,3	32,0	22,3	24,5
Canàries	23,7	10,0	28,0	27,4	24,5	32,6	23,8	30,0
Cantàbria	15,3	4,6	25,9	24,9	23,5	28,4	35,3	42,3
Castella i Lleó	19,7	6,8	26,9	25,0	21,4	25,2	32,0	43,0
Castella-La Manxa	23,0	11,3	32,5	30,4	20,6	25,3	23,9	33,0
Catalunya	24,0	13,3	23,2	23,6	22,0	23,7	30,8	39,5
Comunitat Valenciana	19,1	8,6	30,1	27,2	22,8	27,7	28,0	36,4
Extremadura	18,4	3,2	42,1	39,6	16,2	21,5	23,3	35,7
Galícia	14,9	4,5	36,0	29,1	19,0	22,9	30,2	43,5
Madrid (Comunitat)	13,2	6,1	19,0	16,4	26,9	27,8	40,9	49,8
Múrcia (Regió)	22,8	15,4	32,9	33,4	20,5	23,7	23,8	27,5
Navarra (Comunitat Foral)	12,0	5,9	25,3	16,9	24,0	27,9	38,5	49,3
País Basc	10,9	2,5	22,4	16,5	22,5	23,0	44,1	58,0
Rioja (La)	15,2	6,0	29,7	28,0	19,7	21,4	35,4	44,6
Ceuta i Melilla	33,6	25,7	27,2	34,1	18,8	18,6	20,5	22,1

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Si es comparen els resultats per franges d'edat, es pot extreure que el percentatge de la població de les Balears que només tenia estudis primaris o inferiors era superior en un 5,4% dins la franja d'edat de 25 a 64 anys.

Dins dels estudis secundaris els percentatges oscil·len poc. En els estudis secundaris obligatoris, un 1,4% a favor de la franja d'edat de 25 a 64 anys. En canvi quan els estudis no són obligatoris tornam a trobar diferències percentuals més marcades. Augmenta en un 4,7% la població amb estudis secundaris no obligatoris dins de la franja d'edat de 25 a 34 anys.

També és 2,2% més alt, el nombre de població que tenia estudis superiors dins la franja d'edat de 25 a 34 anys.

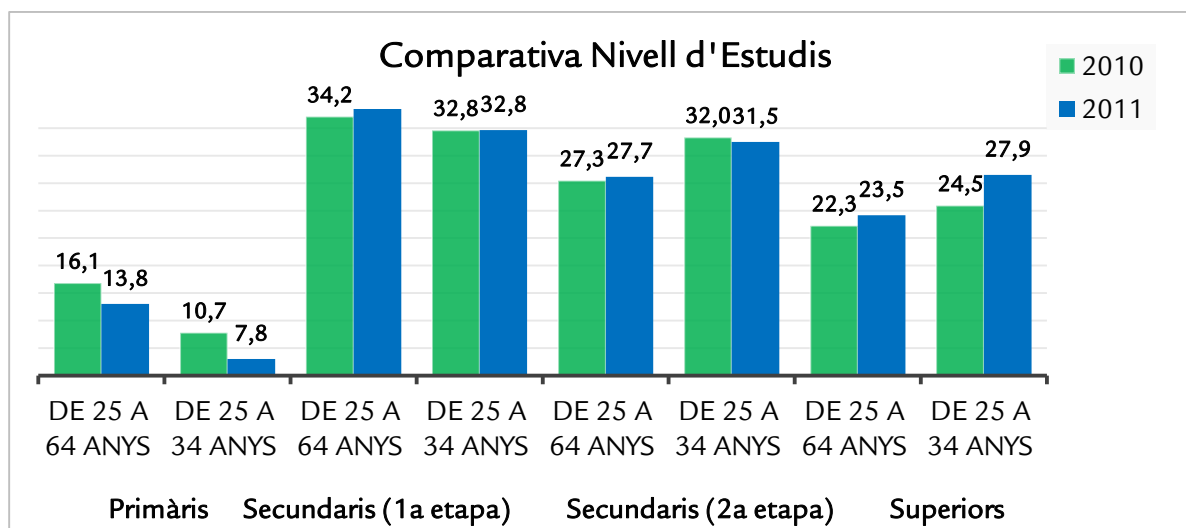
PERCENTATGE DEL NIVELL DE FORMACIÓ DE LA POBLACIÓ. ANY 2011								
	Primaris o inferiors		Estudis Secundaris (1a etapa)		Estudis Secundaris (2a etapa)		Estudis Superiors	
	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys	De 25 a 64 anys	De 25 a 34 anys
TOTAL	17,9	8,2	28,3	27,3	22,2	25,3	31,6	39,2
Andalusia	22,6	9,3	32,1	34,6	19,7	25,2	25,5	30,9
Aragó	17,5	8,6	23,4	18,6	24,4	26,7	34,7	46,1
Astúries (Principat)	16,4	6,9	27,9	25,0	20,7	21,6	35,0	46,5
Illes Balears	13,8	7,8	35,1	32,8	27,7	31,5	23,5	27,9
Canàries	24,8	11,5	27,6	28,9	23,9	30,5	23,8	29,0
Cantàbria	12,4	5,7	28,9	28,5	23,6	24,7	35,1	41,2
Castella i Lleó	17,7	6,9	27,6	24,4	21,0	23,4	33,7	45,3
Castella-La Manxa	20,3	11,1	33,2	29,2	21,2	25,8	25,2	33,9
Catalunya	20,7	10,3	25,0	24,5	22,6	25,2	31,7	40,0
Comunitat Valenciana	17,4	8,0	30,5	28,3	22,6	25,9	29,5	37,9
Extremadura	17,5	4,1	42,8	42,0	15,5	19,7	24,2	34,2
Galícia	14,6	4,6	34,5	28,6	19,9	23,7	31,0	43,1
Madrid (Comunitat)	11,1	5,7	20,8	19,8	25,8	26,2	42,3	48,3
Múrcia (Regió)	22,0	14,8	31,4	32,1	21,7	24,7	24,9	28,3
Navarra (Comunitat Foral)	11,9	6,3	26,5	23,7	21,9	21,1	39,7	49,0
País Basc	10,8	3,0	22,2	16,1	22,0	22,1	45,0	58,8
Rioja (La)	12,8	5,1	31,1	26,2	22,8	27,7	33,3	41,0
Ceuta i Melilla	29,9	23,2	27,2	33,9	21,6	21,0	21,3	21,9

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Si es comparen els resultats per franges d'edat, es pot extreure que el percentatge de la població de les Balears que només tenia estudis primaris o inferiors és superior en un 6% dins la franja d'edat de 25 a 64 anys.

Dins dels estudis secundaris el percentatge era un 2,3% més alt dins dels estudis secundaris obligatoris i en la franja d'edat de 25 a 64 anys. En canvi quan els estudis no són obligatoris trobam diferències percentuals més marcades. Augmenta en un 3,8% la població amb estudis secundaris no obligatoris dins de la franja d'edat de 25 a 34 anys.

També és 4,4% més alt, el nombre de població que té estudis superiors dins la franja d'edat de 25 a 34 anys.



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Realitzada la comparativa sobre el nivell d'estudis de la població entre els anys 2010 i 2011 s'observa que no hi havia una clara diferència entre les franges d'edat abans esmentades.

Només destacar que a la franja d'edat de 25 a 34 anys hi va haver un descens entre la població que només tenia estudis primaris o inferiors l'any 2011 respecte de l'any 2010, i un augment dins de la mateixa franja d'edat de la població que cursava estudis superiors el que mostra un augment de població que seguia estudis superiors. Aquestes dades posen de manifest que les noves generacions continuaven, en un nombre cada vegada més elevat, amb la seva formació acadèmica.

POBLACIÓ DE LES BALEARS MAJOR DE 16 ANYS ¹			
Any/Nivell de formació	Activitat econòmica		
2011	Ocupats	Aturats	Inactius
Analfabets i sense estudis	0,6	0,9	16,2
Educació Primària	48,1	20,6	125,6
Educació secundària 1a etapa	155,6	50,3	83,6
Educació secundària 2a etapa	132,6	38,7	55,1
Educació superior	128,2	19,6	33,3
2010	Ocupats	Aturats	Inactius
Analfabets i sense estudis	2,8	1,3	14,6
Educació Primària	53,4	22,7	139,1
Educació secundària 1a etapa	162,5	47,5	73,3
Educació secundària 2a etapa	134,2	34	51,7
Educació superior	125,6	15	25,5
2009	Ocupats	Aturats	Inactius
Analfabets i sense estudis	1,8	1,2	16,2
Educació Primària	60,3	19,6	141
Educació secundària 1a etapa	166,2	44,3	72,2
Educació secundària 2a etapa	132,8	28,6	50,8
Educació superior	123,1	12,1	25,6

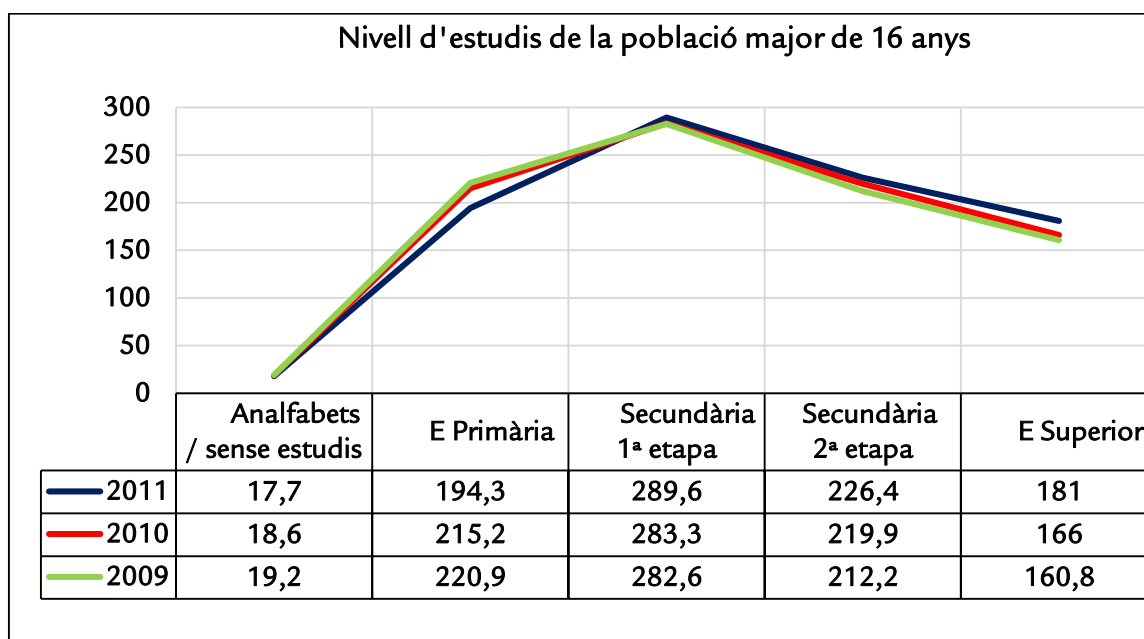
Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (Darreres dades actualitzades a maig de 2014)

1. Unitat de mesura: Milers de persones

Les dades anteriors mostren que es produeix una relació inversa entre el nombre de la població major de 16 anys que no té estudis i el nombre dels que conclouen estudis superiors.

Es pot observar que al llarg dels anys mostrats, a mesura que augmenta el nombre de població amb estudis superiors, descendeix el que no té cap tipus d'estudis.

El que també es pot observar és que, a més nivell d'estudis, més alt és el nombre de població ocupada.

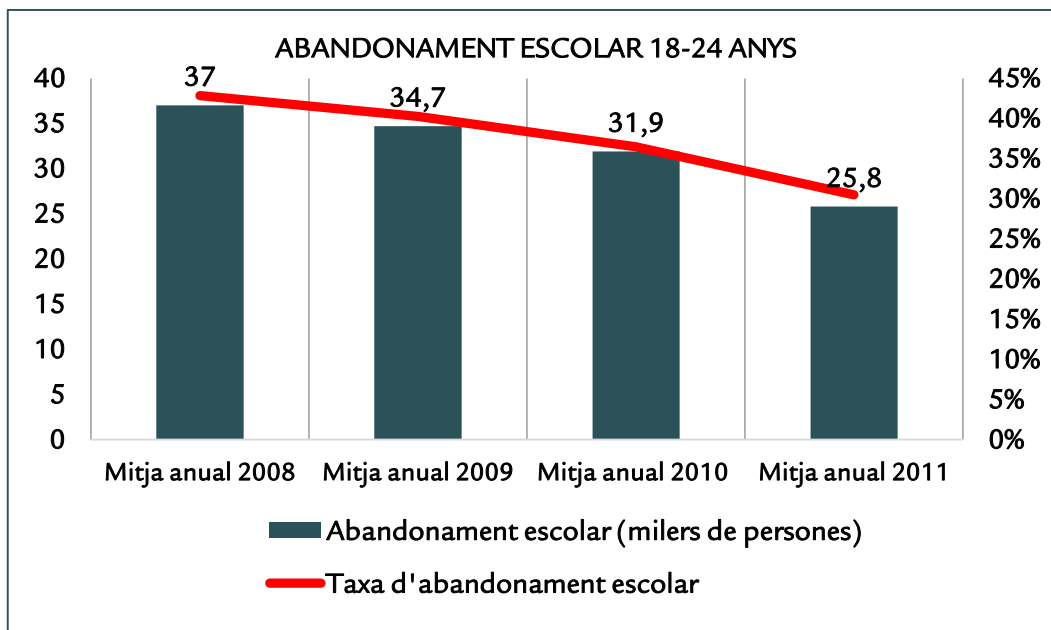


Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Unitat de mesura: Milers de persones

De la diferència entre els totals dels grups referits als anys 2009, 2010 i 2011, es pot destacar que l'any 2011, la diferència respecte de l'any anterior és més marcada que la diferència que hi va haver entre els anys 2009 i 2010, exceptuant al grup de població sense estudis i al grup de Secundària de 2a etapa en què la diferència és gairebé la mateixa.

El nombre de població amb estudis superiors és el que mostra el creixement més gran passant de 166.000 persones durant l'any 2010 a 181.000 de l'any 2011.



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Les taxes d'abandonament escolar entre els joves de 18-24 anys des de l'any 2008 ha mantingut una progressió a la baixa que en 2011 va ser més notable, passant d'una mitjana anual de 31.900 a l'any 2010 (40,26 %) a una mitjana de 25.800 a l'any 2011 (30,50%).

3.1.5. Despesa pública en educació

Els pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, varen ser prorrogats per a l'any 2011, tal com es publicà al BOIB extraordinari núm. 191 de 31 de desembre de 2010:

“Ordre del conseller d'Economia i Hisenda de 28 de desembre de 2010 per la qual s'estableixen les particularitats pressupostàries i comptables que han de regir la pròrroga dels pressuposts fins a l'aprovació de la llei de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2011

L'article 21.2 de la Llei orgànica 8/1980, de 22 de setembre, de finançament de les comunitats autònomes, estableix la pròrroga automàtica dels pressuposts de l'any anterior en el cas que no s'hagin aprovat els de l'any corrent abans del primer dia de l'exercici econòmic corresponent.

En aquest mateix sentit, l'article 41 del Text refós de la Llei de finances de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, aprovat pel Decret legislatiu 1/2005, de 24 de juny, estableix que si la llei de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma, per qualsevol motiu, no entra en vigor el dia 1 de gener de l'exercici en què hagi de ser efectiva, s'han de considerar prorrogats els pressuposts de l'any anterior, i les particularitats pressupostàries i comptables de la pròrroga esmentada, que ha de regir fins que entrin en vigor dels nous pressuposts de la Comunitat Autònoma, s'han de regular per mitjà d'una ordre del conseller competent en matèria d'hisenda i pressuposts.

D'aquesta manera, en virtut d'aquesta ordre es regulen les particularitats pressupostàries i comptables que comporta la pròrroga, ex lege, i fins que s'aprovi la llei de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2011, dels crèdits pressupostaris aprovats inicialment per a l'any 2010, amb un criteri de màxima prudència en la concreció d'aquests estats de despeses, en els quals no s'inclouen els crèdits corresponents a programes que acabin l'any 2010 i sobre els quals es preveu, fins i tot, que el conseller d'Economia i Hisenda limiti encara més la disponibilitat, fent ús de la facultat que directament li atorga l'article 59 del Text refós de la Llei de finances de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears." (...)

Aquest fet fa que les dades corresponents als anys 2010 i 2011 que aquí es presenten siguin les mateixes.

PP.GG. CAIB 2011. ADMINISTRACIÓ GENERAL I ORGANISMES AUTÒNOMS. DESPESES (Pròrroga PG 2010)								
ESTRUCTURA FUNCIONAL/PROGRAMES		DISTRIBUCIÓ ECONÒMICA						
Grup de funció/subfunció/programa	PG 2011	Capítol 1	Capítol 2	Capítol 3	Capítol 4	Capítol 6	Capítol 7	Total
42.- Educació	804.042.747	494.006.646	24.307.190	3.130.000	241.429.022	25.933.402	15.236.487	804.042.747
421.- Administració general d'educació	147.998.461	35.765.892	13.853.275	3.050.955	67.675.051	22.595.847	5.057.441	147.998.461
421A.- Direcció i serveis generals d'Educació i Cultura	65.863.283	31.803.233	12.168.478	3.050.955		18.840.617		65.863.283
421B.- Ordenació general del sistema educatiu	961.011	126.598	109.013		725.400			961.011
421C.- Planificació educativa i règim de centres escolars	5.320.505	522.606	233.355		4.478.465	86.079		5.320.505
421D.- Innovació i formació del professorat	4.729.425	869.087	869.529		590.809	2.400.000		4.729.425
421F.- Política i actuacions en matèria universitària	65.416.933	154.058	20.057		60.185.377		5.057.441	65.416.933
421G.- Ordenació de la formació professional	2.917.295	310.459	97.636		1.615.000	894.200		2.917.295
421H.- Inspecció educativa	904.607	839.981	64.626					904.607
421I.- Gestió i nòmines del personal docent	1.885.402	1.139.870	290.581		80.000	374.951		1.885.402
422.- Ensenyament	607.093.637	457.950.478	9.847	51.879	147.386.147	1.695.286		607.093.637
422A.- Educació pública	457.950.478	457.950.478						457.950.478
422B.- Educació concertada i altres ensenyaments	147.386.147				147.386.147			147.386.147
422G.- Tecnologies de la informació i la comunicació	1.757.012		9.847	51.879		1.695.286		1.757.012
423.- Promoció educativa	48.950.649	290.276	10.444.068	27.166	26.367.824	1.642.269	10.179.046	48.950.649
423A.- Beques i ajuts	2.080.884				2.080.884			2.080.884
423B.- Altres serveis a l'ensenyament	46.869.765	290.276	10.444.068	27.166	24.286.940	1.642.269	10.179.046	46.869.765

PP.GG. CAIB 2011. ADMINISTRACIÓ GENERAL I ORGANISMES AUTÒNOMS. DESPESES (Pròrroga PG 2010)								
ESTRUCTURA FUNCIONAL/PROGRAMES		DISTRIBUCIÓ ECONÒMICA						
Grup de funció/subfunció/programa	PG 2011	Capítol 1	Capítol 2	Capítol 3	Capítol 4	Capítol 6	Capítol 7	Total
45.- Cultura	49.726.011	9.278.940	5.160.503		21.559.921	8.493.085	5.233.562	49.726.011
451.- Administració general de cultura	956.867	636.147	302.720			18.000		956.867
451A.- Serveis generals de l'Institut d'Estudis Baleàrics	956.867	636.147	302.720			18.000		956.867
455.- Promoció cultural	19.694.296	3.800.852	1.408.576		6.523.117	6.787.904	1.173.847	19.694.296
455A.- Promoció i serveis de cultura	11.691.229	3.140.152	656.919		3.950.598	3.004.713	938.847	11.691.229
455B.- Planificació i normalització de la llengua pròpia de les IB	6.372.247	660.700	562.647		2.315.519	2.798.381	35.000	6.372.247
455C.- Promoció de la cultura de les IB	1.630.820		189.010		257.000	984.810	200.000	1.630.820
457.- Esports i educació física	29.074.848	4.841.941	3.449.207		15.036.804	1.687.181	4.059.715	29.074.848
457A.- Promoció i foment de l'esport	23.424.758	2.252.169	1.112.610		15.036.804	963.460	4.059.715	23.424.758
457C.- Direcció i serveis generals d'Esports i Joventut	5.650.090	2.589.772	2.336.597			723.721		5.650.090

Font: Web de la DG de Pressuposts i Finançament

Despeses. Estructura Orgànica	2009	2010	2011 ¹	%
Educació i Cultura	850.090.558	822.106.223	822.106.223	-3,29
Secretaria General	67.634.552	65.863.283		-2,62
DG Cultura	13.511.851	11.691.229		-13,47
DG Política Lingüística	7.325.084	6.237.602		-14,85
DG Administració, Ordenació i Inspecció Educativa	4.681.736	3.757.275		-19,75
DG Planificació i Centres Educatius	55.555.365	49.747.560		-10,45
DG Innovació i Formació del Professorat	5.214.402	4.729.425		-9,30
DG Personal Docent	618.804.963	607.222.027		-1,87
DG Universitat	68.446.476	65.416.933		-4,43
DG Formació Professional i Aprenentatge Permanent	8.916.129	7.440.889		-16,55

Font: Web de la DG de Pressuposts i Finançament

1 Pròrroga PG 2010

Les despeses corresponents a les diferents direccions generals de la Conselleria d'Educació i Cultura, en mantenir-se durant l'any 2011 el mateix pressupost general que per a l'any 2010, mostren el mateix descens que l'any anterior.

El descens més destacat es va produir en la DG d'Administració, Ordenació i Inspecció Educativa que va ser del 19,75%.

Programes gestionats per la secció 13. Conselleria d'Educació i Cultura

421A	Direcció i serveis generals d'educació i cultura	65.863.283
421B	Ordenació general del sistema educatiu	961.011
421C	Planificació educativa i règim de centres escolars	5.320.505
421D	Innovació i formació del professorat	4.729.425
421F	Política i actuacions en matèria universitària	65.416.933
421G	Ordenació de la formació professional	2.917.295
421H	Inspecció educativa	904.607
421I	Gestió i nòmines del personal docent	1.885.402
422A	Educació pública	457.950.478
422B	Educació concertada i altres ensenyaments	147.386.147
422G	Tecnologies de la informació i la comunicació	1.757.012
423A	Beques i ajuts	2.080.884
423B	Altres serveis a l'ensenyament	46.869.765
455A	Promoció i serveis de cultura	11.691.229
455B	Planificació i normalització de la llengua pròpia de les IB	6.372.247
	TOTAL:	822.106.223

Font: Web de la DG de Pressuposts i Finançament

COMPARATIVA DE LA DESPESA EN EDUCACIÓ NO UNIVERSITÀRIA				
Comunitat Autònoma	2009	2010	2011	DIFERÈNCIA 10-11 %
Andalusia	5.959.515	5.964.324	5.862.098	-1,71
Aragó	902.211	885.598	849.018	-4,13
Astúries	691.946	658.599	629.567	-4,41
Balears (Illes)	811.497	801.010	775.802	-3,15
Canàries	1.461.535	1.365.597	1.258.796	-7,82
Cantàbria	453.190	448.361	436.216	-2,71
Castella i Lleó	1.789.620	1.700.738	1.603.883	-5,69
Castella-La Manxa	1.739.789	1.756.576	1.857.230	5,73
Catalunya	5.357.788	5.203.967	4.995.643	-4,00
Comunitat Valenciana	3.722.596	3.578.652	3.330.669	-6,93
Extremadura	906.139	855.689	842.788	-1,51
Galícia	2.004.193	1.932.375	1.823.529	-5,63
Madrid	3.585.960	3.389.285	3.264.810	-3,67
Múrcia	1.181.799	1.178.796	1.136.004	-3,63
Navarra	584.987	589.152	566.113	-3,91
País Basc	2.292.230	2.205.241	2.169.670	-1,61
La Rioja	233.354 €	222.766 €	208.688	-6,32

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Revisades les dades referides a la despesa realitzada per Comunitats Autònomes en educació no universitària, s'observa un augment tan sols en una d'elles durant l'any 2011. Aquesta va ser Castella-La Manxa que va tenir una despesa superior al 5,7%.

La Comunitat Autònoma on va davallar més la despesa en educació no universitària va ser a la Comunitat Valenciana amb un 6,93%

Pel que fa a les Illes Balears la despesa durant l'any 2011 es va veure reduïda més del doble, passant de l'1,29% del 2010 al 3,15% del 2011.

DESPESA PÚBLICA			
	2009	2010	2011
TOTAL	910.237	899.224	868.313
Educació no universitària	811.497	801.010	775.802
Educació universitària	95.468	97.307	91.151
Beques i Ajudes Total	3.272	907	1.360

El total de la despesa pública en educació, durant el 2011 va descendir en un 3,43%.

El descens comentat es va produir tant en educació no universitària com en la universitària, en canvi la despesa dedicada a beques i ajudes va augmentar un 49,49% passant de 907 en el 2010 a 1.360 en el 2011.

3.2. Tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)

ORDINADORS/UNITAT-GRUP 2010-2011					
	Total	CENTRES PÚBLICS			Centres Privats
		Total	Primària	Secundària	
Total	5,4	6	6	6	4
Andalusia	10,5	10,8	10,7	10,9	8,5
Aragó	5,2	5,4	5,5	5,4	4,5
Astúries	5,5	5,9	7,2	4,5	4,6
Illes Balears	7,1	7,5	11,1	4	6,3
Canàries	3,6	4	3,9	4	2,2
Cantabria	4,5	5,1	6,6	3,8	3
Castella i Lleó	4,1	4,6	5,1	4	3
Castella-La Manxa	5,3	5,2	7,3	3	5,8
Catalunya	5	5,8	5,6	6,1	3,7
Comunitat Valenciana	3	3,3	3,2	3,5	2,2
Extremadura	9	10,2	3,6	16,4	2,8
Galícia	4,2	4,3	3,4	5,4	3,5
Madrid	2,8	3	2,5	3,5	2,7
Múrcia	3,1	3,4	2,9	3,9	2,1
Navarra	2,9	2,9	2,2	3,7	3,1
País Basc	7,1	7	8,9	5	7,2
La Rioja	4,8	5	5	5	4,3
Ceuta	5,2	5,4	8	3,4	3,9
Melilla	4,4	4,4	6,7	2,4	4,6

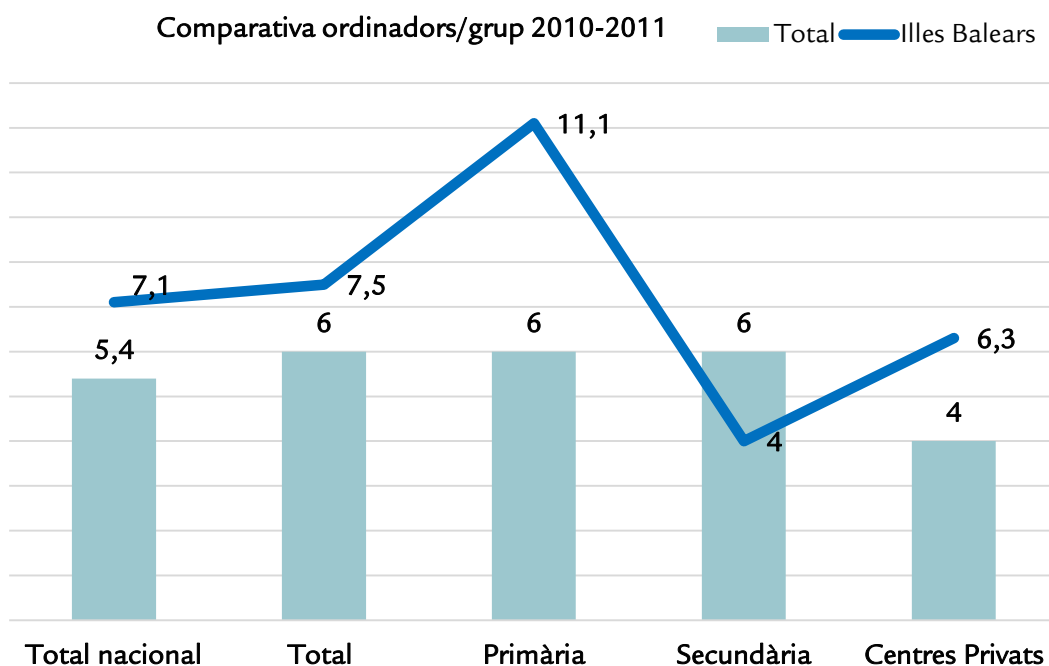
Font: Institut Nacional d'Estadística

Les dades anteriors mostren que 14 Comunitats Autònomes estaven per davall de la mitjana estatal de 5,4 en nombre d'ordinadors per grup.

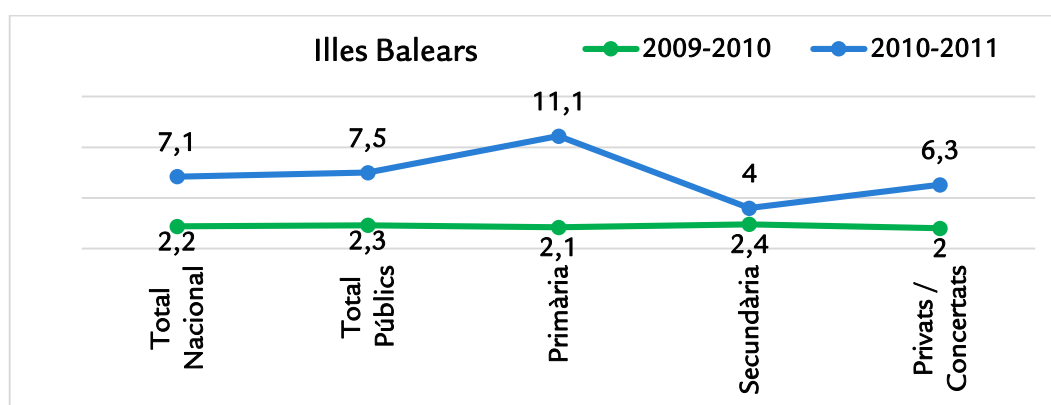
Si es miren les dades dels centres públics, 15 Comunitats Autònomes tenien la seva mitjana per davall de la mitjana nacional de 6 i en els centres privats eren 11 les Comunitats Autònomes per davall de la mitjana de 4 ordinadors.

Les dades referides a les Illes Balears mostren que només els centres públics de secundària estaven per davall de la mitjana nacional. A les Balears aquesta era de 4 quan la mitjana nacional era de 6.

On es pot observar una major diferència és en el nombre d'ordinadors en els centres públics de primària que a les Balears estava en 11,1 i en canvi la mitjana nacional era de 6.



Font: Institut Nacional d'Estadística



Font: Institut Nacional d'Estadística

Les dades mostren que durant el curs 2010-2011, l'equipament informàtic de les Balears va ser superior al del curs anterior 2009-2010.

3.2.1. Mitjana d'alumnes per ordinador

MITJANA D'ALUMNES PER ORDINADOR 2010-2011 ¹				
	CENTRES PÚBLICS			CENTRES CONCERTATS/PRIVATS
	Primària	Secundària	TOTAL	
ILLES BALEARS	1,8	4,4	2,6	3,6
ESTAT ESPANYOL	2,9	3,2	3,0	5,2

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

¹ Ordinadors destinats preferentment a tasques d'ensenyament i aprenentatge

La mitjana d'alumnes per ordinador destinat a tasques d'ensenyament-aprenentatge, al total de les Balears en l'Educació Primària, era d'1,8. Aquest nombre estava per davall de la mitjana nacional que estava situada en 2,9 alumnes per ordinador.

En educació secundària la mitjana de les Balears era més elevada que l'estatal. La referida a les Balears era de 4,4 i l'estatal de 3,2.

Pel que fa als centres concertats/privats, la proporció era més baixa a les Balears.

MITJANA D'ALUMNES PER ORDINADOR 2010-2011 ¹				
	CENTRES PÚBLICS			CENTRES CONCERTATS/PRIVATS
	Primària	Secundària	TOTAL	
ILLES BALEARS	1,9	5,6	2,9	4,0
ESTAT ESPANYOL	3,3	3,9	3,6	6,2

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

¹ Ordinadors destinats preferentment a la docència amb alumnes

Pel que fa als ordinadors emprats en la docència amb alumnes de primària, la mitjana nacional es situava en 3,3 alumnes per ordinador quan la mitjana a les Balears era d'1,9. En l'etapa de secundària la mitjana a les Balears era de 5,6 mentre que la nacional era un poc més alta arribant a 3,9.

En els centres concertats/privats la mitjana balear és de 4,0, per davall dels 6,2 de la nacional.

MITJANA D'ALUMNES PER ORDINADOR AMB CONNEXIÓ A INTERNET 2010-2011 ¹				
	CENTRES PÚBLICS			CENTRES CONCERTATS/PRIVATS
	Primària	Secundària	TOTAL	
ILLES BALEARS	2,3	6,1	3,4	5,7
ESTAT ESPANYOL	4,0	4,2	4,1	7,2

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

¹ Ordinadors destinats preferentment a la docència amb alumnes

La mitjana d'alumnes per ordinador amb connexió a internet, destinat a la docència amb alumnes al total de les Balears en Educació Primària, era de 2,3 nombre per davall de la mitjana nacional que estava situada en 4,0 alumnes per ordinador.

En Educació Secundària la mitjana de les Balears era més elevada que l'estatal. La corresponent a les Balears era de 6,1 i la nacional de 4,2.

Pel que fa als centres concertats/privats, les mitjanes estatal i balear que es troben situades entre 7,2 i 5,7 respectivament.

3.2.2.Mitjana de professors per ordinador

MITJANA DE PROFESSORS PER ORDINADOR 2010-2011 ¹				
	CENTRES PÚBLICS			CENTRES CONCERTATS/PRIVATS
	Primària	Secundària	TOTAL	
ILLES BALEARS	4,5	2,9	3,4	3,9
ESTAT ESPANYOL	2,7	2,0	2,3	3,2

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

1 Ordinadors destinats preferentment a tasques pròpies

Els recursos informàtics amb què comptava el professorat per a la realització de tasques pròpies era a primària d'un ordinador per 4,5 mestres i a secundària de 2,9. Als centres concertats/privats aquesta proporció era d'un ordinador per a 3,9 professors.

Aquestes mitjanes són més elevades que les nacionals, que a primària eren d'un ordinador per a 2,7 mestres, a secundària 1 per a 2,0 i als centres privats 1 per a 3,2.

3.2.3.Distribució percentual dels ordinadors per ubicació

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS ORDINADORS PER UBICACIÓ CURS 2010-2011					
CENTRES PÚBLICS EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
	Aules informàtica	Aules de classe	Dependències Administració / gestió de centre	Altres dependències	Sense especificar
ILLES BALEARS	12,1	75,2	3,1	2,9	6,6
ESTAT ESPANYOL	20,3	52,9	5,6	12,3	8,8

CENTRES PÚBLICS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA					
	Aules informàtica	Aules de classe	Dependències d'Administració i gestió de centre	Altres dependències	Sense especificar
ILLES BALEARS	37,2	30,1	8,9	13,6	10,8
ESTAT ESPANYOL	30,5	34,2	6,0	18,4	10,0

CENTRES CONCERTATS/PRIVATS					
	Aules informàtica	Aules de classe	Dependències d'Administració i gestió de centre	Altres dependències	Sense especificar
ILLES BALEARS	24,5	57,1	4,7	4,3	9,4
ESTAT ESPANYOL	37,7	34,9	8,6	12,4	6,4

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Els percentatges referents a la ubicació dels ordinadors en els centres educatius de les Illes Balears mostren que el seu espai majoritari era a les “aules de classe” en el cas dels centres

públics de primària i en els centres concertats/privats. En els centres de secundària es trobaven a les “aules d’informàtica”.

Tant en els centres públics de primària com en els centres concertats/privats la segona ubicació més comuna era a les “aules d’informàtica”. A secundària la segona ubicació més comuna era a les “aules de classe”.

3.2.4. Dotació en centres públics

La dotació en centres públics era gestionada durant el curs 2010-2011 pel Servei de Tecnologies de la Informació a l’Educació.

PORTÀTILS ALUMNAT

2010-2011	
MALLORCA	13.041
MENORCA	2.062
EIVISSA	2.712
FORMENTERA	274

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs escolar 2010-2011 el nombre total de portàtils als centres de les Illes Balears va ser de 18.089. El curs passat el nombre total va ser de 475.

AULES DIGITALS (ORDINADORS + PROJECTOR + PISSARRA DIGITAL INTERACTIVA)

2010-2011	
MALLORCA	532
MENORCA	55
EIVISSA	63
FORMENTERA	8

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Els centres de les Illes Balears es varen dotar durant el curs 2010-2011 amb 658 aules interactives. El curs passat el nombre total va ser de 100.

ORDINADOR DE TAULA

2010-2011	
MALLORCA	356
MENORCA	60
EIVISSA	117
FORMENTERA	1

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Els centres de les Illes Balears es varen dotar durant el curs 2010-2011 amb 534 ordinadors de taula.

4. ELS CENTRES DOCENTS I LA SEVA OFERTA EDUCATIVA

4.1. Classificació dels centres per tipus i Comunitat Autònoma

4.1.1. Règim General no Universitari

TOTS ELS CENTRES	TOTAL Règim General no universitaris	Centres E. Infantil	Centres E. Primària	Centres E. Primària i ESO	Centres ESO i/o Batxillerat i/o FP	Centres E. Primària, ESO i Bax./FP	Centres específics E. Especial	Centres específics E. Distància
TOTAL	26.639	7.603	10.272	2.226	4.661	1.389	482	6
Andalusia	5.376	1.771	1.793	573	989	188	59	3
Aragó	852	317	280	69	137	34	15	0
Astúries	492	71	229	50	106	25	11	0
Illes Balears	548	144	223	69	81	24	7	0
Canàries	1.094	94	611	94	232	42	21	0
Cantàbria	297	38	144	30	58	19	8	0
Castella i Lleó	1.302	139	600	163	285	85	30	0
Castella-La Manxa	1.498	459	670	78	240	29	22	0
Catalunya	4.547	1.467	1.800	276	672	227	105	0
Comunitat Valenciana	2.499	603	1.020	221	455	155	45	0
Extremadura	673	25	410	40	155	24	19	0
Galícia	1.745	457	662	172	355	66	33	0
Madrid	3.263	1.459	839	167	416	315	67	0
Múrcia	796	158	390	76	127	33	12	0
Navarra	337	38	179	22	77	16	5	0
País Basc	1.120	330	336	103	232	97	19	3
La Rioja	138	24	56	17	31	8	2	0
Ceuta	32	3	16	5	6	1	1	0
Melilla	30	6	14	1	7	1	1	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

El nombre total de centres a les Illes Balears que impartien ensenyaments de Règim General no Universitari durant el curs 2010-2011 va ser de 548, trenta més que el curs anterior. D'aquests centres el nombre més elevat corresponia als centres d'Educació Infantil amb 144 i d'Educació Primària amb 223.

A les nostres illes no hi havia centres específics d'ensenyaments a distància al contrari que a altres Comunitats Autònomes com a Andalusia i al País Basc.

4.1.2. Règim Especial / Educació d'Adults / Universitat

TOTS ELS CENTRES	TOTAL Centres Règim Especial	Esc. D'Art i Esc. Sup. Arts Plàstiques i Disseny	Centres EE. de Música	Centres EE. de Dansa	Escoles de Música i Dansa	Escoles d'Art Dramàtic	Escoles Oficials d'Idiomes	Centres EE. Esportius	Centres específics E. d'Adults	Universitats
TOTAL	1.886	123	414	63	929	14	309	34	1.501	79
Andalusia	266	17	82	10	100	3	51	3	663	10
Aragó	81	7	17	1	34	0	20	2	39	2
Astúries	26	2	12	1	0	1	8	2	11	1
Illes Balears	20	3	7	1	0	1	8	0	19	1
Canàries	78	4	9	1	35	2	25	2	23	3
Cantàbria	15	2	3	2	4	0	4	0	12	1
Castella i Lleó	131	10	23	2	63	1	32	0	71	9
Castella-La Manxa	84	7	12	2	45	0	13	5	33	1
Catalunya	376	29	21	3	273	1	43	6	184	12
Comunitat Valenciana	135	8	87	22	0	1	17	0	235	8
Extremadura	20	1	8	0	1	1	9	0	57	1
Galícia	186	8	51	5	108	1	11	2	5	3
Madrid	210	14	37	6	111	1	35	6	86	15
Múrcia	39	3	16	6	0	1	12	1	17	3
Navarra	65	2	3	0	57	0	3	0	3	2
País Basc	132	4	21	1	88	0	14	4	34	3
La Rioja	17	1	3	0	10	0	2	1	6	2
Ceuta	2	0	1	0	0	0	1	0	2	0
Melilla	3	1	1	0	0	0	1	0	1	0
Universitats Especials	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

El nombre total de centres a les Illes Balears que impartien ensenyaments de Règim Especial durant el curs 2010-2011 va ser de 20, el mateix nombre que l'any passat. D'aquests centres el nombre més elevat corresponien a les Escoles Oficials d'Idiomes amb 8 centres.

A les nostres illes no hi havia escoles de Música i Dansa com si n'hi havia a altres Comunitats Autònomes, com per exemple a Catalunya amb 273 o a Madrid amb 111.

4.1.3. Règim General no Universitari. Comparativa Estatal – Illes Balears

COMPARATIVA		TOTAL Règim General no universitaris	Centres E. Infantil	Centres E. Primària	Centres E. Primària i ESO	Centres ESO i/o Batxillerat i/o FP	Centres E. Primària, ESO i Batx./FP	Centres específics E. Especial	Centres específics E. Distància
2010-2011	TOTAL	26.639	7.603	10.272	2.226	4.661	1.389	482	6
	Illes Balears	548	144	223	69	81	24	7	0
2009-2010		518	119	221	68	80	23	7	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Durant el curs 2010-2011 a tot l'Estat Espanyol hi havia 26.639 centres on s'impartien ensenyaments de Règim General. A les Illes Balears el nombre de centres de la mateixa tipologia era de 548.

Les dades mostren un augment de centres educatius, respecte del curs 2009-2010, en tots els ensenyaments menys en els centres específics d'educació especial i d'educació a distància en què el nombre es va mantenir igual que durant el curs anterior.

4.1.4. Règim Especial. Comparativa Estatal – Illes Balears

COMPARATIVA		TOTAL Centres Règim Especial	Esc. D'Art i Esc. Sup. Arts Plàstiques i Disseny	Centres EE. de Música	Centres EE. de Dansa	Escoles de Música i Dansa	Escoles d'Art Dramàtic	Escoles Oficials d'Idiomes	Centres EE. Esportius
2010-2011	TOTAL	1.886	123	414	63	929	14	309	34
	Illes Balears	20	3	7	1	0	1	8	0
2009-2010		20	3	7	1	0	1	8	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Durant el curs 2010-2011 a tot l'Estat Espanyol hi havia 1.886 centres on s'imparteix ensenyaments de Règim Especial. A les Illes Balears el nombre de centres era de 20.

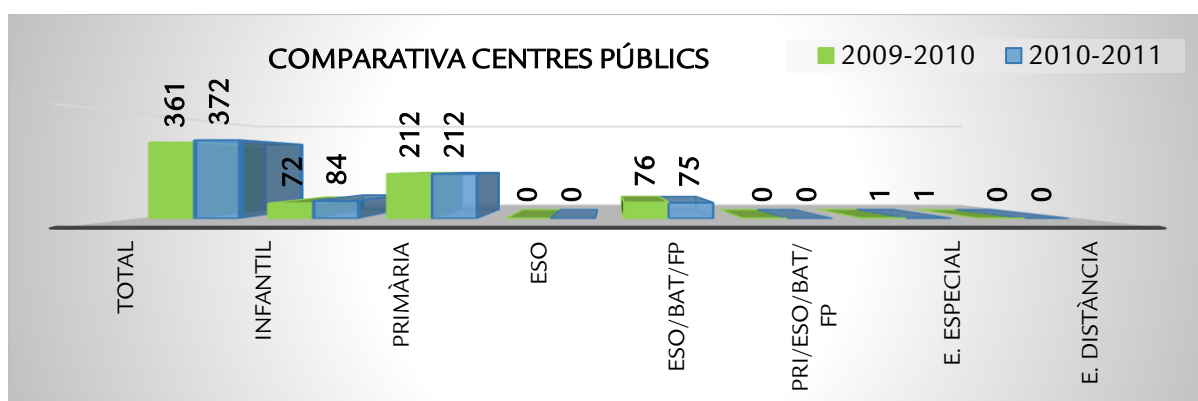
Les dades mostren que durant els cursos 2009-2010 i 2010-2011 el nombre de centres va ser el mateix.

4.1.5. Nombre de centres que imparteixen cada ensenyança de Règim General no Universitària, classificats per titularitat i Comunitat Autònoma

CENTRES PÚBLICS	TOTAL Règim General no universitaris	Centres E. Infantil	Centres E. Primària	Centres E. P i ESO	Centres ESO i/o Bat i/o FP	Centres E. P, ESO i Batx./FP	C. Específics E. Especial	C. específics E. Distància
TOTAL	18.381	3.843	9.789	605	3.943	6	192	3
Andalusia	3.637	739	1.702	298	880	2	16	0
Aragó	595	187	271	22	108	0	7	0
Astúries	391	64	229	15	78	0	5	0
Illes Balears	372	84	212	0	75	0	1	0
Canàries	909	56	596	30	215	0	12	0
Cantàbria	214	25	134	4	49	0	2	0
Castella i Lleó	987	70	585	82	239	0	11	0
Castella-La Manxa	1.177	286	653	11	217	0	10	0
Catalunya	3.178	884	1.683	9	558	2	42	0
C. Valenciana	1.632	226	976	26	375	0	29	0
Extremadura	561	3	404	5	141	0	8	0
Galícia	1.399	385	637	70	295	0	12	0
Madrid	1.605	480	760	9	332	1	23	0
Múrcia	583	71	384	5	115	0	8	0
Navarra	261	30	158	11	60	0	2	0
País Basc	746	247	324	3	167	1	1	3
La Rioja	89	4	53	5	26	0	1	0
Ceuta	23	0	16	0	6	0	1	0
Melilla	22	2	12	0	7	0	1	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Dels 18.381 centres públics que imparteixen ensenyaments de Règim General al global de l'Estat, 372 eren a les Illes Balears. D'aquests, classificats per ensenyament, ens trobam que durant el curs 2010-2011 hi va haver 84 centres d'Educació Infantil dels 3.843 totals; 212 centres d'Educació Primària de 9.789; 75 centres d'ESO i/o Batxillerat i/o FP dels 3.943 totals i 1 centre específic d'Educació Especial dels 192 que hi havia al territori nacional.



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

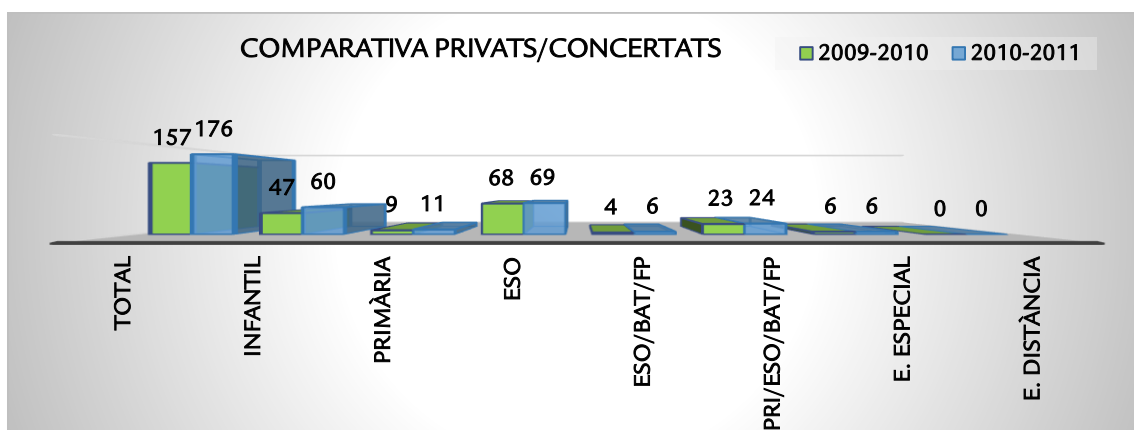
El gràfic anterior mostra que les dades dels cursos 2009-2010 i 2010-2011 es mantenen molt igualades, tan sols es veu un augment durant el curs 2010-2011 en els centres que imparteixen Educació Infantil i un descens, d'1 centre, en els que imparteixen ESO, Batxillerat i FP.

CENTRES PRIVATS / CONCERTATS	TOTAL Règim General no universitaris	Centres E. Infantil	Centres E. Primària	Centres E. Primària i ESO	Centres ESO i/o Batxillerat i/o FP	Centres E. Primària, ESO i Batx./FP	Centres específics E. Especial	Centres específics E. Distància
TOTAL	8.258	3.760	483	1.621	718	1.383	290	3
Andalusia	1.739	1.032	91	275	109	186	43	3
Aragó	257	130	9	47	29	34	8	0
Astúries	101	7	0	35	28	25	6	0
Illes Balears	176	60	11	69	6	24	6	0
Canàries	185	38	15	64	17	42	9	0
Cantàbria	83	13	10	26	9	19	6	0
Castella i Lleó	315	69	15	81	46	85	19	0
Castella-La Manxa	321	173	17	67	23	29	12	0
Catalunya	1.369	583	117	267	114	225	63	0
C. Valenciana	867	377	44	195	80	155	16	0
Extremadura	112	22	6	35	14	24	11	0
Galícia	346	72	25	102	60	66	21	0
Madrid	1.658	979	79	158	84	314	44	0
Múrcia	213	87	6	71	12	33	4	0
Navarra	76	8	21	11	17	16	3	0
País Basc	374	83	12	100	65	96	18	0
La Rioja	49	20	3	12	5	8	1	0
Ceuta	9	3	0	5	0	1	0	0
Melilla	8	4	2	1	0	1	0	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Dels 8.258 centres concertats/privats que imparteixen ensenyaments de Règim General al global de l'Estat, 176 eren a les Illes Balears.

D'aquests, classificats per ensenyament, ens trobam que durant el curs 2010-2011 hi va haver 60 centres d'Educació Infantil dels 3.760 totals; 11 centres d'Educació Primària de 483; 6 centres d'ESO i/o Batxillerat i/o FP dels 718 totals i 6 centre específic d'Educació Especial dels 290 que hi havia al territori nacional.



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

El gràfic anterior mostra les diferències entre les dades dels cursos 2009-2010 i 2010-2011, es veu un augment durant el curs 2010-2011 en tots els centres excepte en els quals imparteixen Educació Especial i Educació a distància que mantenen el mateix nombre.

4.1.6 Nombre de centres que imparteixen cada ensenyança de Règim Especial, classificats per titularitat i Comunitat Autònoma

CENTRES PÚBLICS	TOTAL Centres Règim Especial	Esc. D'Art i Esc. Sup. Arts Plàstiques i Disseny	Centres EE. de Música	Centres EE. de Dansa	Escoles de Música i Dansa	Escoles d'Art Dramàtic	Escoles Oficials d'Idiomes	Centres EE. Esportius
TOTAL	1.425	102	278	29	690	11	309	6
Andalusia	243	16	76	7	90	3	51	0
Aragó	62	6	9	1	26	0	20	0
Astúries	19	2	7	0	0	1	8	1
Illes Balears	17	3	5	0	0	1	8	0
Canàries	69	4	5	0	35	0	25	0
Cantàbria	10	1	3	1	1	0	4	0
Castella i Lleó	116	9	13	0	62	0	32	0
Castella-La Manxa	76	7	11	2	43	0	13	0
Catalunya	244	25	17	1	153	1	43	4
C. Valenciana	84	7	50	9	0	1	17	0
Extremadura	18	1	7	0	0	1	9	0
Galícia	123	5	36	2	68	1	11	0
Madrid	174	9	14	4	111	1	35	0
Múrcia	25	2	9	1	0	1	12	0
Navarra	59	2	3	0	51	0	3	0
País Basc	67	1	8	1	42	0	14	1
La Rioja	14	1	3	0	8	0	2	0
Ceuta	2	0	1	0	0	0	1	0
Melilla	3	1	1	0	0	0	1	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Dels 1.425 centres públics que imparteixen ensenyaments de Règim Especial al global de l'Estat, 17 eren a les Illes Balears.

D'aquests, classificats per ensenyament, ens trobam que durant el curs 2010-2011 hi va haver a les Illes Balears, 3 Escoles d'Arts i Escoles Superior Arts Plàstiques i Disseny, 5 centres d'ensenyaments de Música, 1 Escola d'Art Dramàtic i 8 Escoles Oficials d'Idiomes.

CENTRES CONCERTATS / PRIVATS	TOTAL Centres Règim Especial	Esc. D'Art i Esc. Sup. Arts Plàstiques i Disseny	Centres EE. de Música	Centres EE. de Dansa	Escoles de Música i Dansa	Escoles d'Art Dramàtic	Escoles Oficials d'Idiomes	Centres EE. Esportius
TOTAL	461	21	136	34	239	3	0	28
Andalusia	23	1	6	3	10	0	0	3
Aragó	19	1	8	0	8	0	0	2
Astúries	7	0	5	1	0	0	0	1
Illes Balears	3	0	2	1	0	0	0	0
Canàries	9	0	4	1	0	2	0	2
Cantàbria	5	1	0	1	3	0	0	0
Castella i Lleó	15	1	10	2	1	1	0	0
Castella-La Manxa	8	0	1	0	2	0	0	5
Catalunya	132	4	4	2	120	0	0	2
C. Valenciana	51	1	37	13	0	0	0	0
Extremadura	2	0	1	0	1	0	0	0
Galícia	63	3	15	3	40	0	0	2
Madrid	36	5	23	2	0	0	0	6
Múrcia	14	1	7	5	0	0	0	1
Navarra	6	0	0	0	6	0	0	0
País Basc	65	3	13	0	46	0	0	3
La Rioja	3	0	0	0	2	0	0	1
Ceuta	0	0	0	0	0	0	0	0
Melilla	0	0	0	0	0	0	0	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Dels 461 centres concertats/privats que imparteixen ensenyaments de Règim Especial al global de l'Estat, 3 eren a les Illes Balears.

D'aquests, classificats per ensenyament, ens trobam que durant el curs 2010-2011 hi va haver a les Illes Balears, 2 centres d'ensenyaments de música i 1 centre d'ensenyament de dansa.

4.1.7. Centres educatius, professorat, alumnat, unitats/grups i ràtios per tipus de centre.

	Centres	Professorat	Unitats/Grups	Alumnes	Ràtio alumnes/unitat	Ràtio professors/unitat
Tots els centres	26.633	681.620	357.841	7.757.940	21,7	1,90
Públics	18.378	495.422	247.370	5.260.142	21,3	2,00
Concertats/privats	8.255	186.198	110.471	2.497.798	22,6	1,69
Centres d'Educació Infantil	7.603	48.267	31.090	446.906	14,4	1,55
Públics	3.843	26.944	16.547	243.513	14,7	1,63
Concertats/privats	3.760	21.323	14.543	203.393	14,0	1,47
Centres d'Educació Primària	10.272	233.289	138.598	2.841.920	20,5	1,68
Públics	9.789	225.026	133.455	2.730.373	20,5	1,69
Concertats/privats	483	8.263	5.143	111.547	21,7	1,61
Centres de Primària i ESO	2.226	69.525	39.620	884.139	22,3	1,75
Públics	605	14.409	7.796	121.756	15,6	1,85
Concertats/privats	1.621	55.116	31.824	762.383	24,0	1,73
Centres d'ESO i/o BATX i/o FP	4.661	237.690	93.328	2.295.934	24,6	2,55
Públics	3.943	224.471	87.007	2.147.266	24,7	2,58
Concertats/privats	718	13.219	6.321	148.668	23,5	2,09
Centres de Primària, ESO i BATX i/o FP	1.389	85.398	50.525	1.261.661	25,0	1,69
Públics	6	470	165	3.778	22,9	2,85
Concertats/privats	1.383	84.928	50.360	1.257.883	25,0	1,69
Centres Específics d'Educació Especial	482	7.451	4.680	27.380	5,9	1,59
Públics	192	4.102	2.400	13.456	5,6	1,71
Concertats/privats	290	3.349	2.280	13.924	6,1	1,47

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Illes Balears

Centres educatius de les Illes Balears classificats per titularitat i etapa educativa

CURS 2010/2011	ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	TOTAL
EDUCACIÓ INFANTIL	MALLORCA	157	76	233
	MENORCA	20	5	25
	EIVISSA	34	6	40
	FORMENTERA	3	0	3
TOTAL		214	87	301

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

El nombre de centres públics que impartien l'etapa d'Educació Infantil era superior en 127 respecte dels concertats/privats. En total a les Illes Balears hi havia durant el curs 2010-2011, 301 centres.

CURS 2010/2011	ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	TOTAL
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	MALLORCA	154	76	230
	MENORCA	19	5	24
	EIVISSA	33	6	39
	FORMENTERA	3	0	3
TOTAL		209	87	296

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

El nombre de centres públics que impartien l'etapa d'Educació Primària era superior en 122 respecte dels concertats/privats. En total a les Illes Balears hi havia durant el curs 2010-2011, 296 centres.

CURS 2010/2011	ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	TOTAL
ESO	MALLORCA	50	78	128
	MENORCA	7	7	14
	EIVISSA	9	6	15
	FORMENTERA	1	0	1
TOTAL		67	91	158

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

El nombre de centres concertats/privats que impartien l'etapa d'ESO era superior en 24 respecte dels centres públics. En total a les Illes Balears durant el curs 2010-2011, hi havia 158 centres.

CURS 2010/2011	ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	TOTAL
BATXILLERAT	MALLORCA	42	17	59
	MENORCA	7	0	7
	EIVISSA	9	3	12
	FORMENTERA	1	0	1
TOTAL		59	20	79

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

El nombre de centres públics que impartien Batxillerat era superior en 39 respecte dels concertats/privats. En total a les Illes Balears durant el curs 2010-2011, hi havia 79 centres.

CURS 2010/2011	ILLA	CENTRES PÚBLICS			ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT		
		FP			FP		
		PQPI	GM	GS	PQPI	GM	GS
FP	MALLORCA	34	24	24	6	10	3
	MENORCA	7	6	6	0	0	0
	EIVISSA	10	5	5	0	0	0
	FORMENTERA	1	1	1	0	0	0
	TOTAL	52	36	36	6	10	3
		124			19		

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

El nombre de centres públics que impartien els Cicles Formatius de Formació Professional era superior en 105 respecte dels concertats/privats. En total a les Illes Balears durant el curs 2010-2011, hi havia 143 centres.

La proporció entre els centres de titularitat pública i els de titularitat concertada/privada, segons es veu a les taules anteriors, era superior en els centres de titularitat concertada/privada que impartien l'etapa d'ESO. En els centres on s'impartia la resta d'etapes educatives, el nombre era superior en els de titularitat pública.

4.1.8. Distribució percentual dels centres educatius de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments de Règim General no Universitari classificats per titularitat

CURS 2010-2011	ILLA	% PÚBLICS	% CONCERTATS/PRIVATS
EDUCACIÓ INFANTIL	MALLORCA	67,38	32,62
	MENORCA	80,00	20,00
	EIVISSA	85,00	15,00
	FORMENTERA	100,00	0,00
TOTAL		71,10	28,90
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	MALLORCA	66,96	33,04
	MENORCA	79,17	20,83
	EIVISSA	84,61	15,39
	FORMENTERA	100,00	0,00
TOTAL		70,61	29,39
ESO	MALLORCA	39,06	60,94
	MENORCA	50,00	50,00
	EIVISSA	60,00	40,00
	FORMENTERA	100,00	0,00
TOTAL		42,40	57,60
BATXILLERAT	MALLORCA	71,19	28,81
	MENORCA	100,00	0,00
	EIVISSA	75,00	25,00
	FORMENTERA	100,00	0,00
TOTAL		74,68	25,32
FP	MALLORCA	81,19	18,81
	MENORCA	100,00	0,00
	EIVISSA	100,00	0,00
	FORMENTERA	100,00	0,00
TOTAL		86,71	13,29

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Les dades anteriors mostren percentualment, les dades referides a la classificació dels centres educatius de les Illes Balears per titularitat que s'han comentat anteriorment.

4.1.9. Distribució percentual dels centres per grandària de municipi a l'Estat

Espanyol

Aquestes dades mostren els percentatges de centres educatius que hi havia a les diferents Comunitats Autònomes segons la grandària dels seus municipis atenent al nombre d'habitants.

Per a la classificació s'ha atès a la població de cada municipi segons el Padró d'Habitants del 2011 de l'Institut Nacional d'Estadística.

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS CENTRES PER GRANDÀRIA DE MUNICIPI A LES DIFERENTS COMUNITATS										
	Centres d'EI - EP - EP+ESO					Centres d'ESO i/o BAT i/o FP Centres d'EP+ESO+BAT/FP Centres Específics d'Educ. Especial				
	Fins a 2.000 hab.	De 2.001 a 10.000 hab.	De 10.001 a 25.000 hab.	De 25.001 a 100.000 hab.	Més de 100.000 hab.	Fins a 2.000 hab.	De 2.001 a 10.000 hab.	De 10.001 a 25.000 hab.	De 25.001 a 100.000 hab.	Més de 100.000 hab.
TOTS ELS CENTRES										
TOTAL	15,9	19,0	14,5	20,2	30,4	3,7	18,4	14,2	22,7	40,9
Andalusia	7,1	19,4	19,6	21,7	32,2	0,9	20,6	17,6	20,5	40,4
Aragó	33,8	17,1	10,8	5,4	32,9	7,0	21,0	12,4	9,7	50,0
Astúries	35,4	22,0	4,6	12,6	25,4	12,0	23,2	4,9	18,3	41,5
Illes Balears	4,1	17,9	19,3	29,4	29,4	0,0	9,8	15,2	32,1	42,9
Canàries	1,6	18,9	23,2	22,8	33,5	0,0	10,2	18,3	24,1	47,5
Cantabria	16,0	32,1	11,8	16,5	23,6	2,4	22,4	18,8	17,6	38,8
Castella i Lleó	34,6	19,7	8,1	16,5	21,1	7,8	24,5	6,8	21,8	39,3
Castella-La Manxa	21,8	30,3	14,5	26,3	7,1	6,5	30,9	15,8	38,5	8,2
Catalunya	16,7	18,0	13,7	21,5	30,1	1,8	14,7	14,1	24,5	44,8
C. Valenciana	9,9	15,7	17,7	28,5	28,2	1,8	13,7	18,6	31,8	34,0
Extremadura	38,1	26,7	7,4	18,7	9,1	7,1	39,4	10,1	26,8	16,7
Galícia	50,1	25,3	5,9	8,3	10,3	18,3	28,4	9,5	16,5	27,3
Madrid	2,4	8,9	8,3	17,6	62,8	0,1	4,6	5,9	17,9	71,4
Múrcia	15,7	22,6	26,8	22,1	12,8	2,9	20,3	27,9	30,2	18,6
Navarra	33,9	36,0	12,1	3,3	14,6	7,1	31,6	17,3	5,1	38,8
País Basc	19,8	20,3	15,1	16,0	28,9	2,0	19,1	21,2	19,4	38,3
La Rioja	14,4	25,8	11,3	0,0	48,5	4,9	29,3	22,0	0,0	43,9
Ceuta	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Melilla	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

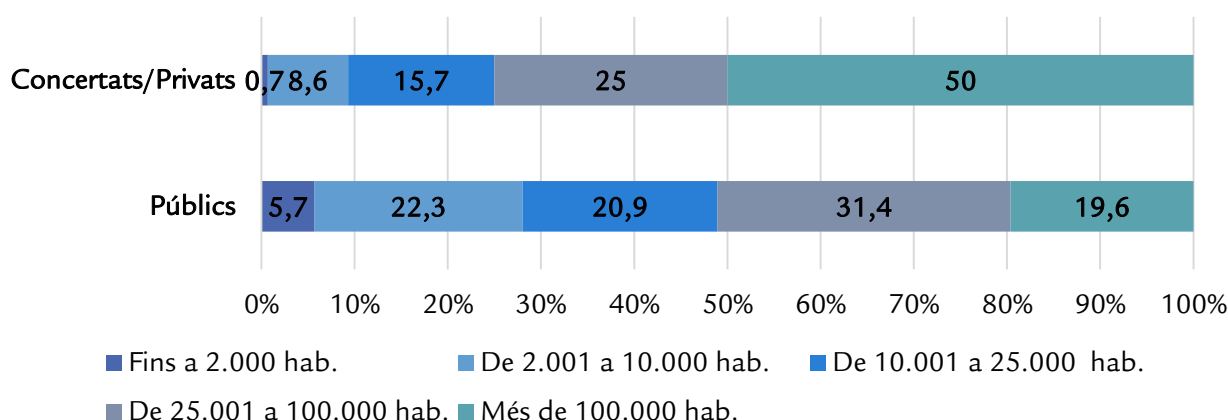
**DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS CENTRES A LES ILLES BALEARS
PER GRANDÀRIA DEL MUNICIPI**

	Centres d'EI - EP - EP+ESO					Centres d'ESO i/o BAT i/o FP Centres d'EP+ESO+BAT/FP Centres Específics d'Educ. Especial				
	Fins a 2.000 hab.	De 2.001 a 10.000 hab.	De 10.001 a 25.000 hab.	De 25.001 a 100.000 hab.	Més de 100.000 hab.	Fins a 2.000 hab.	De 2.001 a 10.000 hab.	De 10.001 a 25.000 hab.	De 25.001 a 100.000 hab.	Més de 100.000 hab.
TOTS ELS CENTRES										
TOTAL	15,9	19,0	14,5	20,2	30,4	3,7	18,4	14,2	22,7	40,9
Illes Balears	4,1	17,9	19,3	29,4	29,4	0,0	9,8	15,2	32,1	42,9
CENTRES PÚBLICS										
TOTAL	22,1	23,2	14,4	18,3	22,0	4,7	24,9	17,0	23,8	29,6
Illes Balears	5,7	22,3	20,9	31,4	19,6	0,0	14,5	22,4	34,2	28,9
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS										
TOTAL	1,1	9,0	14,8	24,6	50,6	2,1	7,0	9,4	20,9	60,6
Illes Balears	0,7	8,6	15,7	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	27,8	72,2

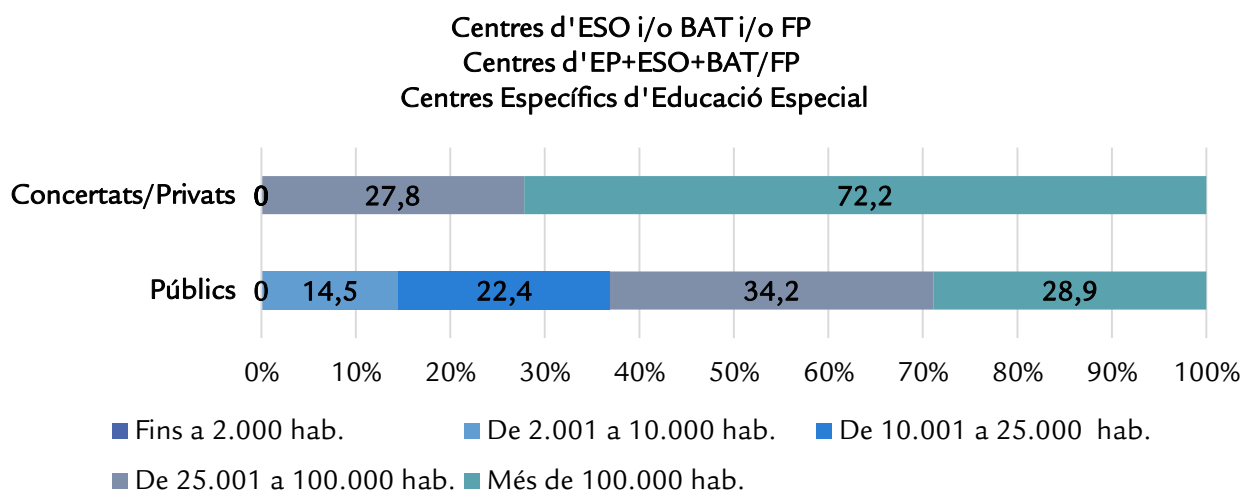
Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Sempre tenint en compte que el percentatge s'ha calculat sobre la població, d'aquestes dades es pot extreure que els percentatges més elevats es trobaven a les poblacions més grans.

Centres d'EI -EP - EP+ESO



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Recordant que els percentatges s'han calculat sobre la població, comparant els centres educatius per titularitat, s'extreu que en els municipis majors de 100.000 habitants era major el nombre de centres concertats/privats.

En els centres d'Educació Infantil, d'Educació Primària i d'Educació Primària i ESO de titularitat pública, el tant per cent és de 19,6% enfront del 50% dels centres de titularitat concertada i/o privada en aquelles poblacions majors de 100.000 habitants.

En els centres d'ESO i/o BAT i/o FP, centres d'EP+ESO+BAT/FP i en els centres Específics d'Educació Especial en les poblacions majors de 100.000 habitants el percentatge encara és més elevat a favor dels centres concertats/privats. Aquest és del 72,2% enfront del 28,9% dels centres de titularitat pública.

5. PROFESSORAT I PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

5.1. Professorat de centres de Règim General

PROFESSORAT DELS CENTRES PÚBLICS PER ETAPES EDUCATIVES					
Curs 2010-2011	INFANTIL	PRIMÀRIA	1r CICLE ESO	SECUNDÀRIA	FP
MALLORCA	1.023	2.806	372	3102	683
MENORCA	146	380	56	443	124
EIVISSA	200	525	67	565	136
FORMENTERA	14	40	5	52	15
TOTAL	1.383	3.751	500	4.162	958

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

PROFESSORAT DELS CENTRES CONCERTATS / PRIVATS PER ETAPES EDUCATIVES						
Curs 2010-2011	INFANTIL	PRIMÀRIA	E. ESPECIAL	ESO	BATX	FP
MALLORCA	697	1.446	135	1.422	345	157
MENORCA	55	130	0	118	0	0
EIVISSA	39	82	0	81	17	0
FORMENTERA	5	0	0	0	0	0
TOTAL	796	1.658	135	1.621	362	157

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Segons les dades facilitades, durant el curs 2010-2011, a les Illes Balears hi havia en actiu en els ensenyaments de Règim General, un total de 15.483 mestres/professors entre tots els centres públics i concertats/privats.

El 69,45% dels mestres/professors de Règim General estaven destinats a centres de titularitat pública, i el 30,54% a centres de titularitat concertada/privada.

5.2. Professorat de centres de Règim Especial

	Escoles d'Art / Escola Superior de Disseny	Ensenyaments d'Idiomes	Ensenyaments de Música	CAT
MALLORCA	55	94	84	9
MENORCA	18	15	29	
EIVISSA	27	23	20	
FORMENTERA		4		
TOTAL	100	132	133	9

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Un total de 374 professors impartien els ensenyaments de Règim Especial durant el curs 2010-2011.

S'observa que a Mallorca és a l'única illa on s'impartien ensenyaments esportius.

5.3. Equip d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP) i Equip d'Atenció Primerenca (EAP)

	EAPs	EOEPs
MALLORCA	41	77
MENORCA	14	11
EIVISSA	10	15
FORMENTERA		1
TOTAL	65	104

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Les dades mostren que entre les illes de Menorca i Eivissa el nombre de personal destinat als EAPs representava un 21,54% i un 15,38%, respectivament. Mentre que a Mallorca el percentatge és d'un 63,07%. Formentera no disposa amb cap EAP.

Pel que fa als professionals dels EOEP's un 74,04 % estava destinat als equips de Mallorca, un 10,57% als de Menorca, un 14,42% als d'Eivissa i un 0,96% als de Formentera.

5.4. Professorat de Centres d'Educació de Persones Adultes

Centres d'Educació de Persones Adultes	
MALLORCA	253
MENORCA	41
EIVISSA	30
FORMENTERA	
TOTAL	324

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Del total dels 324 professionals destinats als Centres d'Educació de Persones Adultes, el 78,09% corresponia als centres de Mallorca, el 12,65% als de Menorca i el 9,26% als d'Eivissa. A Formentera no hi havia Centres d'Educació de Persones Adultes.

5.5. Professorat dels Centres de Formació del Professorat (CEP)

CEPs	
MALLORCA	38
MENORCA	12
EIVISSA	10
FORMENTERA	2
TOTAL	62

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Durant el curs 2010-2011 el total del professorat destinat als Centres de Formació del Professorat va ser de 62. A Mallorca hi havia el 61,29% del total, a Menorca el 19,35%, a Eivissa el 16,13% i a Formentera el 3,22%.

5.6. Departament d'Inspecció Educativa

A la següent taula es poden veure les dades d'Inspecció Educativa durant el curs 2010-2011 als centres públics i concertats/privats.

Si es compara la ràtio inspector/centre, es veu que aquesta xifra era més elevada en els centres públics que en els centres privats. Aquesta quantitat es duplica a Mallorca, mentre que a Menorca i Formentera es quintuplica.

Taula comparativa dades del departament d'Inspecció Educativa al curs 2010-2011

CENTRES PÚBLICS			
Curs 2010-2011	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA/ FORMENTERA
Nº inspectors	25	3	4
Ràtio inspectors/centres	14,9	22	19,7
Nº d'actuacions	2.992	389	952
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS			
Curs 2010-2011	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA/ FORMENTERA
Nº inspectors	25	3	4
Ràtio inspectors/centres	7,2	4,3	3,7
Nº d'actuacions	386	33	46

Departament d' Inspecció Educativa de la Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

5.7. Situació laboral del professorat de l'ensenyament públic

5.7.1. Professorat interí i de carrera

CURS 2010-2011						
COS		INTERINS				TOTAL
597	Mestres	516	124	142	16	798
590	Professors d'Ensenyament Secundari	1.060	213	234	43	1.550
591	Professors Tècnics de Formació Professional	195	53	52	8	308
592	Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes	28	8	15	4	55
594	Professors de Música i Arts Escèniques	35	19	14	-	68
595	Professors d'Arts Plàstiques i Disseny	4	5	10	-	19
596	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	4	2	3	-	9
511	Catedràtics d'Ensenyament Secundari	-	-	-	-	-
512	Catedràtics d'Escoles Oficials d'Idiomes	-	-	-	-	4
513	Catedràtics d'Arts Plàstiques i Disseny	-	-	-	-	-
509	Inspectors al Servei de l'Administració Educativa	-	-	-	-	-
510	Cos d'Inspectors d'Educació	-	-	-	-	-
ILLA		MCA	ME	EI	FOR	TOTAL
TOTAL		1.842	424	470	71	2.807

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

CURS 2010-2011						
COS		F. CARRERA				TOTAL
597	Mestres	3.890	480	665	44	4.777
590	Professors d'Ensenyament Secundari	2.551	301	419	18	3.013
591	Professors Tècnics de Formació Professional	249	18	26	1	261
592	Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes	67	7	8	-	73
594	Professors de Música i Arts Escèniques	52	10	6	-	66
595	Professors d'Arts Plàstiques i Disseny	20	3	3	-	22
596	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	9	1	2	-	13
511	Catedràtics d'Ensenyament Secundari	107	16	8	-	154
512	Catedràtics d'Escoles Oficials d'Idiomes	1	-	-	-	1
513	Catedràtics d'Arts Plàstiques i Disseny	1	-	-	-	1
509	Inspectors al Servei de l'Administració Educativa	1	-	-	-	1
510	Cos d'Inspectors d'Educació	16	-	2	-	18
ILLA		MCA	ME	EI	FOR	TOTAL
TOTAL		6.964	836	1.139	63	9.002

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Durant el curs escolar 2010-2011, hi va haver 9.002 mestres/professors funcionaris de carrera i 2.807 mestre/professors interins. Aquestes xifres representaven el 76,23% i el 23,77% respectivament del professorat.

Si aquestes dades es classifiquen per illes, tenim que per nombre de professionals tant interins com funcionaris de carrera, l'ordre és: Mallorca, Eivissa, Menorca i Formentera.

A l'illa de Formentera la diferència entre el professorat interí i els funcionaris de carrera no era massa significativa, 71 i 63 respectivament. A l'illa d'Eivissa els funcionaris de carrera quasi tripliquen als interins, mentre que a Mallorca aquesta quantitat quasi es quadruplica i en Menorca quasi es duplica.

PERCENTATGES CORRESPONENTS AL PROFESSORAT DE LES ILLES								
COS	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA	
	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins
597	88,29	11,71	79,47	20,53	82,40	17,60	73,33	26,67
590	70,65	29,35	58,56	41,44	64,17	35,83	29,51	70,49
591	56,08	43,92	25,35	74,65	33,33	66,67	11,11	88,89
592	63	37	46,66	53,34	34,78	65,22		
594	59,77	40,23	34,48	65,52	30	70		
595	83,33	16,67	37,50	62,50	23,08	76,92		
596	69,23	30,77	33,33	66,67	40	60		
511	100		100		100			
512	100							
513	100							
509	100							
510	100				100			

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Equivalències Codis:	
597	Mestres
590	Professors d'Ensenyament Secundari
591	Professors Tècnics de Formació Professional
592	Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes
594	Professors de Música i Arts Escèniques
595	Professors d'Arts Plàstiques i Disseny
596	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny
511	Catedràtics d'Ensenyament Secundari
512	Catedràtics d'Escoles Oficials d'Idiomes
513	Catedràtics d'Arts Plàstiques i Disseny
509	Inspectors al Servei de l'Administració Educativa
510	Cos d'Inspectors d'Educació

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

5.7.2. Oferta pública de places docents

Al curs 2010-2011 es convocaren proves selectives per cobrir 146 places de funcionaris docents, distribuïdes territorialment entre les illes de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera. Als efectes d'aquesta convocatòria es consideren les illes d'Eivissa i de Formentera com una unitat territorial d'actuació.

La distribució per cossos és la que es detalla a continuació:

Codi	Cos	Places
590	Professors d'ensenyament secundari	75
597	Mestres	50
591	Professors tècnics de Formació Professional	21

Codi i forma d'ingrés o d'accés

- 1 Procediment d'ingrés lliure
- 2 Reserva per a aspirants amb alguna discapacitat
- 3 Procediment d'accés a cossos docents inclosos en un subgrup superior
- 5 Procediment d'adquisició de noves especialitats

Places i especialitats del cos de professors d'ensenyament secundari

La distribució d'aquestes places per especialitats i illes o unitat territorial va ser la següent:

ILLA	CODI	ESPECIALITAT	1	2	3	TOTAL
MALLORCA	590011	Anglès	12	1	2	15
	590012	Alemany	4		1	5
	590014	Llengua i literatura catalanes	9		1	10
	590018	Orientació educativa	14	1	5	20
	590019	Tecnologia	8		2	10
	590107	Informàtica	5	1		6
	590125	Sistemes electrotècnics i automàtics	1			1
		TOTAL	53	3	11	67
MENORCA	590011	Anglès	7	1	2	10
	590012	Alemany	3			3
	590014	Llengua i literatura catalanes	4		1	5
	590018	Orientació educativa	4		1	5
	590107	Informàtica	4			4
	590125	Sistemes electrotècnics i automàtics	1			1
		TOTAL	23	1	4	28
EIVISSA I FORMENTERA	590011	Anglès	8	1	1	10
	590012	Alemany	3		1	4
	590014	Llengua i literatura catalanes	8	1	1	10
	590018	Orientació educativa	4		1	5
	590019	Tecnologia	4		1	5
	590107	Informàtica	2			2
	590125	Sistemes electrotècnics i automàtics	1			1
		TOTAL	30	2	5	37

Font: BOIB Num. 49 de 04-04-2009

Places i especialitats del cos de professors de l'escola oficial d'idiomes

La distribució d'aquestes places per especialitats i illes va ser la següent:

MALLORCA					
CODI	ESPECIALITAT	1	2	3	TOTAL
590004	Llengua castellana i literatura	6	1	3	10
590009	Dibuix	4		1	5
590014	Llengua i literatura catalanes	6	1	3	10
590018	Orientació educativa	14	1	3	18
590016	Música	2			2
590103	Assessoria i processos d'imatge personal	2			2
TOTAL		34	3	10	47
MENORCA					
CODI	ESPECIALITAT	1	2	3	TOTAL
590004	Llengua castellana i literatura	3			3
590009	Dibuix	1			1
590016	Música	1			1
590018	Orientació educativa	4		1	5
590103	Assessoria i processos d'imatge personal	1			1
TOTAL		10		1	11
EIVISSA					
CODI	ESPECIALITAT	1	2	3	TOTAL
590004	Llengua castellana i literatura	4	1	1	6
590006	Matemàtiques	3			3
590009	Dibuix	1			1
TOTAL		8	1	1	10
FORMENTERA					
CODI	ESPECIALITAT	1	2	3	TOTAL
590004	Llengua castellana i literatura	3			3
590009	Dibuix	1			1
590016	Música	1			1
590018	Orientació educativa	1			1
590006	Matemàtiques	1			1
TOTAL		7			7

Font: BOIB Num. 45 de 29-03-2011

Places i especialitats del cos de professors tècnics de Formació Professional

La distribució d'aquestes places per especialitats i illes va ser la següent:

MALLORCA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
591205	Instal·lació i manteniment d'equipaments tèrmics i fluids	4		4
591218	Perruqueria	2		2
591226	Serveis de restauració	4		4
591229	Tècniques i procediments d'imatge i so	4		4
TOTAL		14		14

MENORCA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
591205	Instal·lació i manteniment d'equipaments tèrmics i fluids	1		1
591218	Perruqueria	1		1
TOTAL		2		2
EIVISSA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
591205	Instal·lació i manteniment d'equipaments tèrmics i fluids	1		1
591218	Perruqueria	1		1
591226	Serveis de restauració	2		2
TOTAL		4		4
FORMENTERA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
591226	Serveis de restauració	1		1
TOTAL		1		1

Font: BOIB Num. 45 de 29-03-2011

Places i especialitats del cos de professors de mestres

La distribució d'aquestes places per especialitats i illes va ser la següent:

MALLORCA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
597AL	Audició i llenguatge	4	1	5
597PT	Pedagogia terapèutica	4		4
597EF	Educació física	4		4
597MU	Educació musical	5		5
TOTAL		17	1	18
MENORCA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
597AL	Audició i llenguatge	4	1	5
597MU	Educació musical	5		5
TOTAL		9	1	10
EIVISSA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
597AL	Audició i llenguatge	4	1	5
597EI	Educació Infantil	3		3
597PRI	Primària	9	1	10
TOTAL		16	2	18
FORMENTERA				
CODI	ESPECIALITAT	1	2	TOTAL
597EI	Educació Infantil	2		2
597FI	Idioma estranger: anglès	2		2
TOTAL		4		4

Font: BOIB Num. 45 de 29-03-2011

5.8. Baixes per jubilació

Pel que fa a les dades referides a les jubilacions que es varen produir entre el professorat de les Illes Balears, les corresponents al professorat dels centres públics es tenen de manera global.

TOTAL JUBILACIONS 2010-2011		
Professorat de Centres Públics de les Illes Balears	Mallorca	174
	Menorca	19
	Eivissa	14
	Formentera	2
TOTAL:		209

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

El total de jubilacions durant el curs 2010-2011, va ser de 209, corresponen el nombre més gran a l'illa de Mallorca amb 174 jubilacions, el 83,25% del total.

TOTAL JUBILACIONS 2010-2011			
		Mestres	Educació Secundària
Professorat de Centres Concertats/Privats de les Illes Balears	Mallorca	28	9
	Menorca	0	0
	Eivissa	1	0
	Formentera	0	0
TOTAL:		28	9

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Entre el professorat dels centres concertats/privats es van produir 37 jubilacions. El 75,67% correspon a mestres i el 24,33% del total a professorat de secundària. Destacar que a Menorca no es va registrar cap jubilació.

Del professorat als centres concertats/privats, hi ha 3 professors que fan Educació Secundària amb nivells de Mestre i 1 professor tècnic que fa nivells de secundària.

5.9. Baixes laborals transitòries

Pel que fa a les dades referides a les baixes transitòries que es varen produir entre el professorat de les Illes Balears, les corresponents al professorat dels centres públics es tenen de manera global.

TOTAL BAIXES TRANSITÒRIES 2010-2011		
Professorat de Centres Públics de les Illes Balears	Mallorca	2.963
	Menorca	291
	Eivissa	475
	Formentera	34
TOTAL:		3.763

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Durant el curs 2010-2011, es varen produir als centres públics un total de 3.763 baixes transitòries. Per illes aquestes dades representen un 78,74% a Mallorca, un 7,73% a Menorca, un 12,62% a Eivissa i un 0,90% a Formentera.

TOTAL BAIXES TRANSITÒRIES 2010-2011				
Professorat de Centres Concertats/Privats de les Illes Balears		Mestres	Educació Secundària	Tècnic d'FP
	Mallorca	354	206	15
	Menorca	22	5	0
	Eivissa	8	7	0
	Formentera	0	0	0
TOTAL:	406	216	15	

Font: Direcció General d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Als centres concertats/privats, es varen produir un total de 637 baixes transitòries. Pel que fa al cos docent, el 63,74% correspon al cos de mestres, el 33,91% al d'Educació Secundària i el 2,35% al de professors tècnics d'FP.

5.10. Personal d'Administració i Serveis

És el personal no docent adscrit a centres de titularitat pública d'Educació Infantil, Primària, Secundària, EEOOII, Escoles d'Arts, CEP's, CEPA's, CIFP, Conservatoris i Conselleria.

El personal d'administració i serveis va augmentar durant el curs 2010-2011, un 11,96% respecte del curs anterior.

CURS	2008-2009	2009-2010	2010-2011
PAS	998	1.003	1.123

DESTINACIÓ DEL PAS DURANT EL CURS 2010-2011		
Centre de destinació	Nombre de personal adscrit	%
CEE	2	0,18
CEIP	294	26,18
IES	561	49,96
EOI	18	1,60
EEl	52	4,63
Escoles d'Arts	21	1,87
CEP	26	2,32
CEPA	9	0,80
CIFP	9	0,80
Conservatoris	16	1,42
Conselleria	115	10,24
TOTAL:	1.123	100,00

Font: Secretaria General

Quasi el 50% del personal d'administració i serveis, està adscrit a Instituts d'Educació Secundària. El percentatge més baix d'aquest personal es troba als CEE amb un 0,18%.

DISTRIBUCIÓ PAS DE SECRETARIA I ORDENANCES		
Centre de destinació	Nombre de personal adscrit	%
CEE	5	1,04
CEIP	28	5,80
IES	376	77,85
EOI	16	3,31
EI	1	0,21
Escoles d'Arts	12	2,48
CEP	18	3,73
CEPA	8	1,66
CIFP	8	1,66
Conservatoris	11	2,28
TOTAL:	483	100

Font: Secretaria General

El total de personal d'administració i serveis corresponents en les categories de secretaria i ordenances durant el 2010-2011 va ser de 483 persones, d'aquestes el 77,85%, 376 persones, era personal adscrit als Instituts d'Educació Secundària Obligatòria.

Respecte del curs anterior 2009-2010, va suposar un augment del 19,25%.

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS		
CATEGORIA	PERSONAL ADSCRIT	%
Tècnics superior	20	1,78
Tècnics de gestió	15	1,34
Administratius	32	2,85
Auxiliars	272	24,22
Ordenances	264	23,51
Ordenances de suport	1	0,09
Educadors infantils	28	2,49
Fisioterapeutes	15	1,34
ATS	1	0,09
Auxiliars Tècnics Educatius	245	21,82
Mossos de suport	1	0,09
Cuiners	3	0,27
Empleats de serveis	10	0,89
Netejadors	203	18,08
Ajudants de cuina	4	0,36
Oficials 2 manteniment	4	0,36
Peons	2	0,18
Tècnics especialistes manteniment	3	0,27
TOTAL:	1.123	100

Font: Secretaria General

Si es classifica el PAS per categoria, es pot observar que els percentatges més elevats es trobava en la categoria d'auxiliars amb un 24,22% i en la d'ordenances amb un 23,51%.

6. EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

EDUCACIÓ INFANTIL

L' Educació Infantil compren fins als sis anys, moment en el qual es produeix la incorporació a l'educació obligatòria. Té per objectius contribuir al desenvolupament físic, intel·lectual, afectiu, social i moral dels infants. S'estructura en dos cicles: el primer fins als tres anys i el segon des dels tres anys fins als sis.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

La finalitat d'aquest nivell educatiu és proporcionar a tots els infants una educació comuna que faci possible l'adquisició dels elements bàsics culturals, els aprenentatges relatius a l'expressió oral, a la lectura, a l'escriptura i al càlcul aritmètic, així com una progressiva autonomia d'acció en el seu mitjà.

Comprèn sis cursos acadèmics, agrupats en tres cicles de dos cursos cadascun, i compren des dels sis als dotze anys. L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat és contínua i global. Els alumnes accediran d'un cicle educatiu a un altre sempre que hagin aconseguit els objectius corresponents. La decisió que un alumne romangui un any més en el mateix cicle només podrà adoptar-se una vegada al llarg de tota l'etapa.

L'Educació Primària és impartida per mestres, que tindran competència en totes les àrees d'aquest nivell. Els ensenyaments de la música, de l'educació física, dels idiomes estrangers o d'aquelles altres que es determinin són impartides per mestres amb l'especialització o qualificació corresponent.

6.1. Alumnat

Alumnat matriculat a l'Educació Infantil

ALUMNAT MATRICULAT A L'EDUCACIÓ INFANTIL				
CURS 2010-2011	Illa	Ensenyament Públic	Ensenyament Concertat/Privat	Total
	Mallorca	17.355	9.747	27.102
	Menorca	3.331	680	4.011
	Eivissa	3.461	520	3.981
	Formentera	279	43	322
	TOTAL	24.426	10.990	35.416

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs 2010-2011 a les Illes Balears cursaren l'etapa d'Educació Infantil 35.416 alumnes. El 68,97% d'aquest alumnat ho va fer a centres públics, mentre que el 31,03% restant ho va fer a centres concertats/privats.

PERCENTATGE ALUMNAT MATRICULAT A EDUCACIÓ INFANTIL			
CURS 2010-2011	ILLA	% PÚBLIC	% CONCERTAT/PRIVAT
	MALLORCA	64,03	35,96
	MENORCA	83,05	16,95
	EIVISSA	86,94	13,06
	FORMENTERA	68,97	13,35
	TOTAL	68,97	31,03

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

A destacar que a Eivissa i Menorca el percentatge d'alumnat que cursa l'etapa d'Educació Infantil a l'ensenyament públic es situa en un 86,94% i un 83,05 només el 62,39% de l'alumnat de l'Etapa Infantil cursava els seus estudis a centres públics.

Comparativa percentual de l'alumnat matriculat a l'Educació Infantil als cursos 2009-2010 i 2010-2011

Alumnat matriculat a E. Infantil	ILLA	Matrícula 2009-2010		Matrícula 2010-2011	
		% CENTRES PÚBLICS	% CENTRES CONCERTATS/ PRIVATS	% CENTRES PÚBLICS	% CENTRES CONCERTATS/ PRIVATS
		MALLORCA	62,39%	37,61%	64,03%	35,96%
MENORCA	80,78%	19,22%	83,05%	16,95%	
EIVISSA	84,28%	15,72%	86,94%	13,06%	
FORMENTERA	83,98%	16,02%	86,64%	13,35%	
TOTAL	67,00%	33,00%	68,97%	31,03%	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar en aquesta taula la matrícula a l'Educació Infantil va pujar al curs 2010-2011 un 1,97% respecte del curs 2009-2010. A l'educació concertada-privada la matrícula a l'Educació Infantil va minvar un 1,97%.

Alumnat matriculat a l'Educació Primària

ALUMNAT MATRICULAT A EDUCACIÓ PRIMÀRIA				
CURS 2010-2011	Illa	Ensenyament Públic	Ensenyament Concertat/privat	Total
	Mallorca	30.586	19.938	50.524
	Menorca	4.286	1.484	5.770
	Eivissa	5.894	1.105	6.999
	Formentera	444	0	444
	TOTAL	41.210	22.527	63.737

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

PERCENTATGE ALUMNAT MATRICULAT A EDUCACIÓ PRIMÀRIA			
CURS 2010-2011	Illa	% Públic	% Concertat/privat
	MALLORCA	60,54	39,46
	MENORCA	74,28	25,72
	EIVISSA	84,21	19,79
	FORMENTERA	100	0
	TOTAL	64,66	35,34

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs 2010-2011 a les Illes Balears cursaren l'etapa d'Educació Primària 63.737 alumnes. El 64,66% d'aquest alumnat ho va fer a centres públics, mentre que el 35,34% restant ho va fer a centres concertats/privats.

A destacar que a Formentera, el 100% de l'alumnat que cursa Educació Primària ho va fer a centres públics, a Eivissa més del 80% aquesta xifra davalla a Mallorca on només el 60,54% de l'alumnat de l'etapa de Primària cursava els seus estudis a centres públics.

Comparativa percentual de l'alumnat matriculat a l'Educació Primària als cursos 2009-2010 i 2010-2011

Alumnat matriculat a E. Primària	ILLA	Matrícula 2009-2010		Matrícula 2010-2011	
		% CENTRES PÚBLICS	% CENTRES CONCERTATS/ PRIVATS	% CENTRES PÚBLICS	% CENTRES CONCERTATS/ PRIVATS
		MALLORCA	60,66	39,34	60,54	39,46
MENORCA	73,39	26,61	74,28	25,72	
EIVISSA	83,96	16,04	84,21	19,79	
FORMENTERA	100,00	0,00	100,00	0,00	
TOTAL	64,62	35,38	64,66	35,34	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar en aquesta taula la matrícula a l'Educació Primària dels centres públics pràcticament no va variar al curs 2010-2011, un 0,04% respecte del curs 2009-2010. A l'educació concertada/privada la matrícula a l'Educació Primària va minvar un 0,04%.

6.2. Ràtios

EDUCACIÓ INFANTIL

En aquest apartat es mostra la relació alumnat per unitat als centres públics i concertats/privats dins l'etapa d'Educació Infantil i dins l'Educació Primària durant el curs 2010-2011.

Ràtios (alumnat/unitat) a l'Educació Infantil dels centres públics

CURS 2010-2011	ILLA	ALUMNAT CENTRES PÚBLICS	UNITATS	RÀTIOS
	MALLORCA	17.355	704	24,65
	MENORCA	3.331	98	33,99
	EIVISSA	3.461	139	24,90
	FORMENTERA	279	10	27,9
	TOTAL	24.426	951	25,68

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula les ràtios a l'Educació Infantil són semblants a la mitjana de 25,68 total d'alumnes per unitat de les Illes Balears, amb l'excepció de Menorca on aquesta ràtio puja fins a la xifra de 33,99.

Ràtios (alumnat/unitat) a l'Educació Infantil dels centres concertats/privats

CURS 2010-2011	ILLA	ALUMNAT CENTRES C/P	UNITATS	RÀTIOS
	MALLORCA	9.747	374	26,06
	MENORCA	680	30	22,66
	EIVISSA	520	21	24,76
	FORMENTERA	43	3	14,33
	TOTAL	10.990	428	25,68

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Segons les dades mostrades a la taula la ràtio total a l'Educació Infantil als centres concertats/privats de les Illes Balears és de 25,68.

Comparativa percentual de les ràtios a l'Educació Infantil dels centres públics als cursos 2009-2010 i 2010-2011

RÀTIOS	ILLA	RÀTIOS 2009/10	RÀTIOS 2010/11	VARIACIÓ
	MALLORCA	23,71	24,65	0,94
	MENORCA	30,92	33,99	3,07
	EIVISSA	24,35	24,90	0,55
	FORMENTERA	21,72	27,90	6,18
	TOTAL	24,51	25,68	3,96

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula en general les ràtios a l'Educació Infantil dels centres públics al curs 2010-2011 respecte del curs anterior va pujar un 3,96. A destacar que les ràtios a Formentera varen pujar per damunt de la mitjana.

Comparativa percentual de les ràtios a l'Educació Infantil dels centres concertats/privats als cursos 2009-2010 i 2010-2011

RÀTIOS	ILLA	RÀTIOS 2009/10	RÀTIOS 2010/11	VARIACIÓ
	MALLORCA	26,06	26,06	0
MENORCA	22,90	22,66	-0,24	
EIVISSA	28,95	24,76	-4,19	
FORMENTERA	13,67	14,33	0,66	
TOTAL	25,90	25,68	-0,22	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula en general les ràtios a l'Educació Infantil dels centres concertats/privats al curs 2010-2011 respecte del curs anterior va tenir una variació de -0,22 (alumnes/unitat).

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Ràtios (alumnat/unitat) a l'Educació Primària dels centres públics

CURS 2010-2011	ILLA	ALUMNAT CENTRES PÚBLICS	GRUPS	RÀTIOS
	MALLORCA	30.586	1.383	22,11
MENORCA	4.286	190	22,56	
EIVISSA	5.894	257	22,93	
FORMENTERA	444	19	23,37	
TOTAL	41.210	1.849	22,29	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula també a l'Educació Primària les ràtios a les diferents illes es trobaven al voltant de la mitjana de les Illes Balears de 22,29 (alumnes/unitat).

Ràtios (alumnat/unitat) a l'Educació Primària dels centres concertats/privats

CURS 2010-2011	ILLA	ALUMNAT CENTRES C/P	GRUPS	RÀTIOS
	MALLORCA	19.938	734	27,16
MENORCA	1.484	62	23,93	
EIVISSA	1.105	43	25,70	
FORMENTERA	0	0	0	
TOTAL	22.527	839	26,85	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Segons les dades mostrades a la taula anterior als centres concertats/privats la ràtio mitjana se situava en el 26,85, xifra superior en 4,56 punts en l'ensenyament públic.

Comparativa percentual de les ràtios a l' Educació Primària dels centres públics als cursos 2009-2010 i 2010-2011

	ILLA	RÀTIOS 2009-2010	RÀTIOS 2010-2011	VARIACIÓ
RÀTIOS	MALLORCA	22,08	22,11	0,03
	MENORCA	22,96	22,56	-0,4
	EIVISSA	22,92	22,93	0,01
	FORMENTERA	21,78	23,37	1,59
	TOTAL	22,28	22,29	0.01

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula en general les ràtios a l'Educació Primària dels centres públics al curs 2010-2011 respecte del curs anterior pràcticament no va variar. A destacar que les ràtios a Formentera varen pujar per damunt de la mitjana un 1,59 alumnes/unitat.

Comparativa percentual de les ràtios a l'Educació Primària dels centres concertats/privats als cursos 2009-2010 i 2010-2011

	ILLA	RÀTIOS 2009/10	RÀTIOS 2010/11	VARIACIÓ
RÀTIOS	MALLORCA	27,07	27,16	0,09
	MENORCA	24,55	23,93	-0,62
	EIVISSA	25,51	25,70	0,19
	FORMENTERA	0	0	0
	TOTAL	26,80	26,85	0,05

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula en general les ràtios a l'Educació Primària dels centres concertats/privats al curs 2010-2011 respecte del curs anterior pràcticament no va variar.

6.3. Alumnes que promocionen

EDUCACIÓ INFANTIL

A les següents taules es pot apreciar la distribució de l'alumnat que va promocionar durant 6è de l'Educació Infantil, a les quatre illes, tant en l'ensenyament públic com en l'ensenyament concertat/privat, durant el curs 2010-2011

Alumnat que promociona en 6è d' Educació Infantil en l'ensenyament públic

CURS 2010-2011	CENTRES PÚBLICS		
	ILLA	6è EDUCACIÓ INFANTIL	
		no promocionen	si promocionen
	MALLORCA	133	4.979
	MENORCA	17	725
	EIVISSA	3	972
	FORMENTERA	0	62
	TOTAL	153	6.738

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Alumnat que promociona en 6è d' Educació Infantil en l'ensenyament concertat/privat

CURS 2010-2011	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS		
	ILLA	6è EDUCACIÓ INFANTIL	
		no promocionen	si promocionen
	MALLORCA	287	2.818
	MENORCA	61	162
	EIVISSA	0	173
	FORMENTERA	1	13
	TOTAL	349	3.166

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Percentatge d'alumnat que promociona en 6è d' Educació Infantil en l'ensenyament públic i concertat

CURS 2010-2011	% ALUMNAT QUE PROMOCIONA EN 6è E.INFANTIL		
	ILLA	6è EDUCACIÓ INFANTIL	
		ENSENYAMENT PÚBLIC	ENSENYAMENT CONCERTAT/ PRIVAT
	MALLORCA	97,40	90,76
	MENORCA	97,71	72,64
	EIVISSA	99,69	100
	FORMENTERA	100	92,86
	TOTAL	97,78	90,07

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

En una primera anàlisi es pot observar que en el conjunt de les Illes Balears, el percentatge de titulació al final de l'etapa d'Educació Infantil era superior en l'ensenyament públic que en l'ensenyament concertat/privat, un 97,78% i un 90,07% respectivament.

Com es pot apreciar a la taula percentual, el millor resultat es troba a l'illa de Formentera i en l'ensenyament públic amb un 100% d'alumnat que va promocionar en 6è d'Educació Infantil. Seguit d'Eivissa, Menorca i Mallorca on els percentatges es troben per damunt de la mitjana o molt a prop. D'altra banda el pitjor resultat es troba a l'illa de Menorca i dins l'ensenyament concertat/privat on només va promocionar el 72,64%, molt allunyat de la mitjana de l'ensenyament concertat/privat situada en el 90,07%.

Comparativa percentual de l'alumnat que promociona en 6è d'Educació Infantil en l'ensenyament públic i concertat/privat al cursos 2009-2010 i 2010-2011

CURS 2009-2010 i 2010-2011	% ALUMNAT QUE PROMOCIONA EN 6è E. INFANTIL				
	ILLA	ENSENYAMENT PÚBLIC		ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT	
		CURS 2009-2010	CURS 2010-2011	CURS 2009-2010	CURS 2010-2011
	MALLORCA	96,52	97,40	90	90,76
	MENORCA	98,87	97,71	57,71	72,64
	EIVISSA	99,59	99,69	99,43	100
	FORMENTERA	100	100	100	92,86
	TOTAL	97,24	97,78	88,56	90,07

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

D'aquestes dades es desprèn que en general el percentatge d'alumnat que promociona al final de l'etapa d'Educació Infantil va pujar lleugerament tant en l'ensenyament públic com en l'ensenyament concertat/privat en un 0,54% i un 1,51% respectivament.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

A les següents taules es pot apreciar la distribució de l'alumnat que va promocionar dins de 6è de l'Educació Primària, a les quatre illes, tant en l'ensenyament públic com en l'ensenyament concertat/privat, durant el curs 2010-2011.

Alumnat que promociona en 6è d'Educació Primària en l'ensenyament públic

CURS 2010-2011	CENTRES PÚBLICS		
	ILLA	6è EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
		no promocionen	si promocionen
	MALLORCA	362	4.516
	MENORCA	29	654
	EIVISSA	64	844
	FORMENTERA	1	76
	TOTAL	456	6.090

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Alumnat que promociona en 6è d'Educació Primària en l'ensenyament concertat/privat

CURS 2010-2011	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS		
	ILLA	6è EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
		no promocionen	si promocionen
	MALLORCA	212	2.902
	MENORCA	16	242
	EIVISSA	8	169
	FORMENTERA	0	0
	TOTAL	236	3.313

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Percentatge d'alumnat que promociona en 6è d'Educació Primària a l'ensenyament públic i concertat/privat

CURS 2010-2011	% ALUMNAT QUE PROMOCIONA A ESO		
	ILLA	6è EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
		ENSENYAMENT PÚBLIC	ENSENYAMENT CONCERTAT/ PRIVAT
	MALLORCA	92,58	93,19
	MENORCA	95,75	93,80
	EIVISSA	92,95	95,48
	FORMENTERA	98,70	0,00
	TOTAL	93,03	93,35

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

En una primera anàlisi es pot observar que en el conjunt de les Illes Balears, el percentatge de titulació al final de l'etapa d'Educació Primària era molt semblant, tant en l'ensenyament públic com en l'ensenyament concertat/privat, un 93,03% i un 93,35% respectivament.

Com es pot apreciar a la taula percentual, el millor resultat es troba a l'illa de Formentera i en l'ensenyament públic amb un 98,70% d'alumnat que va promocionar en 6è d'Educació Primària. A la resta d'illes els resultats o superen la mitjana o es trobaven molt a prop d'aquesta.

Comparativa percentual de l'alumnat que promociona en 6è d'Educació Primària en l'ensenyament públic i concertat/privat al cursos 2009-2010 i 2010-2011

CURS 2009-2010 i 2010-2011	% ALUMNAT QUE PROMOCIONA A ESO				
	ILLA	ENSENYAMENT PÚBLIC		ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT	
		CURS 2009/10	CURS 2010/11	CURS 2009/10	CURS 2010/11
	MALLORCA	91,61	92,58	92,00	93,19
	MENORCA	93,42	95,75	96,75	93,80
	EIVISSA	91,16	92,95	96,57	95,48
	FORMENTERA	95,52	98,70	0,00	0,00
	TOTAL	91,77	93,03	92,90	93,35

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

D'aquestes dades es desprèn que en general el percentatge d'alumnat que promociona a ESO al final de l'etapa d'Educació Primària va millorar tant en l'ensenyament públic com en l'ensenyament concertat/privat un 1,26% i un 0,49% respectivament.

7. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

L'Educació Secundària Obligatòria té com a finalitat transmetre a tots els alumnes els elements bàsics de la cultura, formar-los per assumir els seus deures i exercir els seus drets, desenvolupar i consolidar hàbits d'estudi i de treball i preparar-los per a la incorporació a estudis posteriors i per a la seva inserció laboral.

Completa l'ensenyament bàsic i abasta quatre cursos acadèmics, entre els dotze i els setze anys, i s'imparteix per àrees de coneixement.

L'alumnat que en acabar aquesta etapa aconseguix els objectius de la mateixa, rep el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, que li faculta per accedir al Batxillerat i a la Formació Professional específica de Grau Mitjà. En qualsevol cas, l'alumnat rep una acreditació del centre educatiu, en la qual consten els anys cursats i les qualificacions obtingudes a les diferents àrees.

7.1. Alumnat

Alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria

CURS 2010-2011	ILLA	ALUMNAT MATRICULAT A L'ESO			
		CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS/ PRIVATS	% CENTRES PÚBLICS	% CENTRES CONCERTATS/ PRIVATS
	MALLORCA	19.600	13.253	59,66	40,34
	MENORCA	2.643	1.012	72,31	27,69
	EIVISSA	3.688	803	82,12	17,88
	FORMENTERA	305	0	100,00	0,00
	SUBTOTAL	26.236	15.068	63,52	36,48
	TOTAL	41.304			

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs 2010-2011 a les Illes Balears cursaren l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria 41.304 alumnes. El 63,52% d'aquest alumnat ho va fer a centres públics, mentre que el 36,48% restant ho va fer a centres concertats/privats.

A destacar que Formentera no compta amb alumnat cursant estudis d'ESO a centres concertats/privats.

D'aquesta taula també es desprèn que a Mallorca la proporció d'alumnat que cursa els estudis d'ESO es troba en el 59,66% als centres públics i el 40,34% als centres concertats/privats.

Comparativa percentual de l'alumnat matriculat a l'ESO al curs 2009-2010 i 2010-2011

Alumnat matriculat a l'ESO	ILLA	Matrícula 2009-2010		Matrícula 2010-2011	
		% CENTRES PÚBLICS	% CENTRES CONCERTATS/ PRIVATS	% CENTRES PÚBLICS	% CENTRES CONCERTATS/ PRIVATS
		MALLORCA	59,66	40,34	59,28	40,72
MENORCA	72,31	27,69	71,86	28,14	
EIVISSA	82,12	17,88	82,45	17,55	
FORMENTERA	100	0	100	0	
TOTAL	63,52	36,48	63,3	36,7	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula comparativa no va haver-hi gairebé diferències entre els percentatges de matriculació dels cursos 2009-2010 i 2010-2011.

7.2. Ràtios

En aquest apartat es mostra la relació alumnat per unitat als centres públics i concertats/privats dins l'etapa d'Educació Secundària Obligatoria durant el curs 2010-2011.

Ràtios (alumnat/unitat) a l' ESO dels centres públics

CURS 2010-2011	ILLA	ALUMNAT CENTRES PÚBLICS	GRUPS	RÀTIOS
	MALLORCA	19.600	858	22,84
	MENORCA	2.643	119	22,21
	EIVISSA	3.688	164	22,48
	FORMENTERA	305	15	20,33
	TOTAL	26.236	1.156	22,69

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula les ràtios a l'Educació Secundària Obligatoria a totes les Illes són semblants a la mitjana de 22,69 alumnes per unitat de les Illes Balears, excepte a Formentera on les ràtios baixen fins a 20,33 alumnes/unitat.

Ràtios (alumnat/unitat) a l' ESO dels centres concertats/privats

CURS 2010-2011	ILLA	ALUMNAT CENTRES C/P	GRUPS	RÀTIOS
	MALLORCA	13.253	499	26,56
	MENORCA	1.012	43	23,53
	EIVISSA	803	28	28,68
	FORMENTERA	0	0	0
	TOTAL	15.068	570	26,43

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Segons les dades mostrades a la taula la ràtio a l'Educació Secundària Obligatòria als centres concertats/privats de les Illes Balears és de 26,43, xifra superior a la de l'ensenyament públic.

Comparativa percentual de les ràtios a l'ESO dels centres públics als cursos 2009-2010 i 2010-2011

	ILLA	RÀTIOS 2009-2010	RÀTIOS 2010-2011	VARIACIÓ
RÀTIOS	MALLORCA	22,54	22,84	0,3
	MENORCA	22,85	22,21	-0,64
	EIVISSA	22,33	22,48	0,15
	FORMENTERA	22,93	20,33	-2,6
	TOTAL	22,54	22,69	0,15

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula en general les ràtios a l'ESO dels centres públics al curs 2010-2011 respecte del curs anterior va pujar un 0,15 als centres públics, encara que no va ser a totes les illes, ja que a l'illa de Menorca i Formentera les ràtios davallaren un 0,64 i un 2,6 (alumnes/unitat) respectivament.

Comparativa percentual de les ràtios a l'ESO dels centres concertats/privats als cursos 2009-2010 i 2010-2011

	ILLA	RÀTIOS 2009-2010	RÀTIOS 2010-2011	VARIACIÓ
RÀTIOS	MALLORCA	27,66	26,56	-1,1
	MENORCA	24,88	23,53	-1,35
	EIVISSA	28,68	28,68	0
	FORMENTERA	0	0	0
	TOTAL	27,5	26,43	-1,07

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula en general les ràtios a l'ESO dels centres concertats/privats al curs 2010-2011 respecte del curs anterior va davallar en una mitjana d'1,07 (alumnes/unitat), encara que a Eivissa no va variar. A Menorca va davallar un 1,35 i a Mallorca un 1,1 (alumnes/unitat).

7.3. Alumnes que titulen

Alumnat que titula en 4t d'ESO en l'ensenyament públic al curs 2010-2011

A les següents taules es pot apreciar l'alumnat que ha titulat a 4t d'ESO, a les quatre illes, tant en l'ensenyament públic com en l'ensenyament concertat/privat, durant el curs 2010-2011.

CURS 2010/2011	CENTRES PÚBLICS		
	ILLA	ESO	
		no promocionen	si promocionen
	MALLORCA	889	2.729
	MENORCA	118	407
	EIVISSA	127	545
	FORMENTERA	12	45
	TOTAL	1.146	3.726

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Alumnat que titula en 4t d'ESO en l'ensenyament concertat/privat

CURS 2010/2011	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS		
	ILLA	ESO	
		no promocionen	si promocionen
	MALLORCA	470	2.276
	MENORCA	31	181
	EIVISSA	28	158
	FORMENTERA	-	-
	TOTAL	529	2.615

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

En una primera anàlisi es pot observar que en el conjunt de les Illes Balears, el percentatge de titulació al final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria és superior en l'ensenyament concertat/privat que en l'ensenyament públic, un 83,17% i un 76,48% respectivament.

Com es pot apreciar a la taula percentual, el millor resultat en l'ensenyament públic es troba a l'illa d'Eivissa amb un 81,10%, molt per damunt de la mitjana, mentre que en l'ensenyament concertat/privat els millor resultat es troba a l'illa de Menorca, també per damunt de la mitjana que s'obté en general en l'ensenyament concertat/privat. A destacar que en l'ensenyament públic a Mallorca la mitjana se situa per davall de la mitjana general en l'ensenyament públic.

Percentatge d'alumnat que titula en 4t d'ESO en l'ensenyament públic i concertat

CURS 2010-2011	% ALUMNAT QUE TITULA EN ESO		
	ILLA	4t d'ESO	
		ENSENYAMENT PÚBLIC	ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT
	MALLORCA	75,43	82,88
	MENORCA	77,52	85,38
	EIVISSA	81,10	84,95
	FORMENTERA	78,95	0,00
	TOTAL	76,48	83,17

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Comparativa percentual de l'alumnat que titula en 4t d'ESO en l'ensenyament públic i concertat/privat als cursos 2009-2010 i 2010-2011

CURS 2009-2010 i 2010-2011	% ALUMNAT QUE TITULA EN ESO				
	ILLA	ENSENYAMENT PÚBLIC		ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT	
		CURS 2009-2010	CURS 2010-2011	CURS 2009-2010	CURS 2010-2011
	MALLORCA	76,48	75,43	81,21	82,88
	MENORCA	78,46	77,52	73,89	85,38
	EIVISSA	78,53	81,1	86,49	84,95
	FORMENTERA	84,85	78,95	0	0
	TOTAL	77,11	76,48	81,05	83,17

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

D'aquestes dades es desprèn que en general el percentatge de titulació al final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria va davallar lleugerament en l'ensenyament públic un 0,63%. En l'ensenyament concertat/privat es va produir un augment d'un 2,12%.

8. BATXILLERAT

El batxillerat té com a finalitat proporcionar a l'alumnat una maduresa intel·lectual i humana, així com els coneixements i habilitats que li permetin exercir les seves funcions socials amb responsabilitat i competència. Així mateix, capacitarà per accedir a la formació professional de grau superior i als estudis universitaris. Comprèn dos cursos acadèmics que normalment es cursaran entre els setze i els divuit anys. En la LOE es contempen tres modalitats diferents:

- Arts (dins d'aquesta modalitat s'inclouen dues vies: Arts plàstiques, disseny i imatge i Arts escèniques, música i dansa).
- Ciències i Tecnologia.
- Humanitats i Ciències Socials.

Pot accedir als estudis de batxillerat l'alumnat que està en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria. L'alumnat que cursa satisfactòriament el batxillerat en qualsevol de les seves modalitats, rep el títol de Batxiller, que li faculta per accedir a la formació professional de grau superior i als estudis universitaris. En aquest últim cas és necessària la superació d'una prova d'accés.

8.1. Alumnat

Alumnat matriculat al Batxillerat

CURS 2010-2011	ILLA	ALUMNAT MATRICULAT AL BATXILLERAT			
		CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS/ PRIVATS	% CENTRES PÚBLICS	% CENTRES CONCERTATS/ PRIVATS
	MALLORCA	6.499	2.734	70,39	29,61
	MENORCA	812	0	100	0
	EIVISSA	1.125	137	89,14	10,86
	FORMENTERA	74	0	100	0
	TOTAL	8.510	2.871	74,77	25,23
		11.381			

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs 2010/2011 a les Illes Balears cursaren l'etapa de Batxillerat 11.381 alumnes. El 74,77% d'aquest alumnat ho va fer a centres públics, mentre que el 25,23% restant ho va fer a centres concertats/privats.

A destacar que Menorca i Formentera no compten amb alumnat cursant estudis de Batxillerat a centres concertats/privats.

D'aquesta taula també es desprèn que a Mallorca i a Eivissa el 70,39% i el 89,14% respectivament de l'alumnat cursen estudis de Batxillerat a centres públics en comparació als centres concertats/privats.

Comparativa de la matricula al Batxillerat

CURS	ALUMNAT MATRICULAT AL BATXILLERAT			
	CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS/ PRIVATS	% CENTRES PÚBLICS	% CENTRES CONCERTATS/ PRIVATS
2009-2010	8.123	2.826	74,19	25,81
2010-2011	8.510	2.871	74,77	25,23

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot veure a la taula el nombre de matricules a Batxillerat, va pujar al curs 2010-2011 respecte al curs 2009-2010, tant als centres públics com als concertats/privats, no obstant aquesta pujada va ser més significativa a l'ensenyament públic.

8.2. Ràtios

En aquest apartat es mostra la relació alumnat per unitat als centres públics i concertats/privats dins el Batxillerat durant el curs 2010-2011.

CURS 2010-2011	ILLA	ALUMNAT CENTRES PÚBLICS	GRUPS	RÀTIOS
	MALLORCA	6.499	235,5	27,60
	MENORCA	812	35	23,2
	EIVISSA	1.125	40,5	27,77
	FORMENTERA	74	2,5	29,6
	TOTAL	8.510	313,5	27,14

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula la ràtio mitjana al Batxillerat dels centres públics de les Illes Balears se situa en 27,14 alumnes per unitat. A destacar que la ràtio a Formentera s'eleva fins a 29,6.

CURS 2010-2011	ILLA	ALUMNAT C CONCERTATS/PRIVATS	GRUPS	RÀTIOS
	MALLORCA	2.734	89	30,72
	MENORCA	0	0	0
	EIVISSA	137	4	34,25
	FORMENTERA	0	0	0
	TOTAL	2.871	93	30,87

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Segons les dades mostrades a la taula la ràtio al Batxillerat als centres concertats/privats de les Illes Balears és de 30,87 alumnes per unitat, xifra superior a l'ensenyament públic.

Comparativa de les ràtios al Batxillerat dels centres públics

ILLA	RÀTIOS 2009-2010	RÀTIOS 2010-2011	VARIACIÓ
MALLORCA	25,18	27,6	2,42
MENORCA	23,54	23,2	-0,34
EIVISSA	25,85	27,77	1,92
FORMENTERA	29	29,6	0,6
TOTAL	25,11	27,14	2,03

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula comparativa en general les ràtios a les aules dels centres públics s'incrementaren al curs 2010-2011 respecte del curs anterior, en una mitjana de 2,03 alumnes/grup. Només a l'illa de Menorca va davallar la ràtio, però d'una manera no significativa.

Comparativa de les ràtios al Batxillerat dels centres concertats/privats

ILLA	RÀTIOS 2009-2010	RÀTIOS 2010-2011	VARIACIÓ
MALLORCA	30,19	30,72	0,53
MENORCA	0	0	0
EIVISSA	34,75	34,25	-0,5
FORMENTERA	0	0	0
TOTAL	30,39	30,87	0,48

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar a la taula comparativa les ràtios a les aules dels centres concertats/privats també s'incrementaren al curs 2010-2011 respecte del curs anterior, en una mitjana de 0,48 alumnes/grup. Cal destacar que les ràtios als centres concertats/privats al Batxillerat es troben per damunt de les xifres dels centres públics.

8.3. Distribució de modalitats

Distribució de les modalitats de Batxillerat als centres públics

ENSENYAMENT PÚBLIC				
CURS 2010/2011	ILLA	BATXILLERAT		
		Artístic	Humanístic i ciències socials	Ciències i Tecnologia
	MALLORCA	568	3.566	2.365
	MENORCA	95	403	314
	EIVISSA	151	576	398
	FORMENTERA	0	47	27
	SUBTOTAL	814	4.592	3.104
	TOTAL:		8.510	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Durant el curs 2010-2011 a les Illes Balears cursaren l'etapa de Batxillerat a centres públics un total de 8.510 alumnes, distribuïts entre les tres modalitats de Batxillerat: Batxillerat artístic amb 814 alumnes, Batxillerat humanístic i ciències socials amb 4.592 alumnes i el Batxillerat de ciències i tecnologia amb 3.104 alumnes.

Cal destacar que la majoria d'alumnes de les Illes Balears que cursen els seus estudis a centres públics, opten per cursar la modalitat d'humanístic i ciències socials, amb una demanda molt significativament superior a la resta de modalitats. D'altra banda el Batxillerat artístic és el menys preferit per l'alumnat que cursa els seus estudis a centres públics de les nostres illes.

Distribució de les modalitats de Batxillerat als centres concertats/privats

ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT				
CURS 2010-2011	ILLA	BATXILLERAT		
		Artístic	Humanístic i ciències socials	Ciències i Tecnologia
	MALLORCA	34	1.558	1.142
	MENORCA	0	0	0
	EIVISSA	0	73	64
	FORMENTERA	0	0	0
	SUBTOTAL	34	1.631	1.206
	TOTAL:		2.871	

Fon Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives t:

Durant el curs 2010-2011 a les Illes Balears cursaren l'etapa de Batxillerat en centres concertats/privats un total de 2.871 alumnes, distribuïts entre les tres modalitats de Batxillerat: Batxillerat artístic amb 34 alumnes, Batxillerat humanístic i ciències socials amb 1.631 alumnes i el Batxillerat de ciències i tecnologia amb 1.206 alumnes.

Cal destacar que la majoria d'alumnes de les Illes Balears que cursen els seus estudis a centres concertats/privats, opten per cursar la modalitat d'humanístic i ciències socials. D'altra banda el Batxillerat artístic és el menys preferit per l'alumnat que cursa els seus estudis a centres concertats/privats de les nostres illes.

D'aquestes dues taules poden extraure també la conclusió que la gran majoria d'alumnat que cursat el Batxillerat ho fa als centres públics de les Illes Balears, en un percentatge molt elevat respecte als centres concertats/privats, un 74,77% en els centres públics enfront del 25,23% que ho fan als centres concertats/privats.

8.4. Alumnes que titulen /Proves d'accés a la Universitat

A les següents taules es pot apreciar la distribució d'alumnat que ha promocionat el Batxillerat, en les tres modalitats existents i a les quatre illes, tant en l'ensenyament públic com en l'ensenyament concertat/privat, durant el curs 2010-2011.

Alumnat que promociona el Batxillerat en l'ensenyament públic

CENTRES PÚBLICS							
CURS 2010-2011	ILLA	BATXILLERAT					
		Artístic		Humanístic i ciències socials		Ciències i Tecnologia	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	MALLORCA	129	108	1.048	585	773	291
	MENORCA	26	13	138	36	105	25
	EIVISSA	30	36	162	103	129	34
	FORMENTERA	0	0	8	7	9	7
	TOTAL	185	157	1.356	731	1.016	357

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Alumnat que promociona el Batxillerat en l'ensenyament concertat/privat

ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT							
CURS 2010-2011	ILLA	BATXILLERAT					
		Artístic		Humanístic i ciències socials		Ciències i Tecnologia	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	MALLORCA	7	4	570	188	428	87
	MENORCA	0	0	0	0	0	0
	EIVISSA	0	0	31	4	18	7
	FORMENTERA	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	7	4	601	192	446	94

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

En una primera anàlisi es pot observar que en el conjunt de les Illes Balears, el percentatge de titulació al final del Batxillerat és superior en l'ensenyament concertat/privat que en l'ensenyament públic.

Com es pot apreciar a la taula percentual, el millor resultat es troba a l'illa d'Eivissa i en l'ensenyament concertat/privat amb un 81,66% d'alumnes que varen titular al final del Batxillerat. D'altra banda el pitjor resultat es troba a l'illa de Formentera on va titular el 54,84% de l'alumnat de l'ensenyament públic.

Percentatge d'alumnat que promociona el Batxillerat en l'ensenyament públic i concertat

CURS 2010-2011	ILLA	% PROMOCIÓ	
		ENSENYAMENT PÚBLIC	ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT
	MALLORCA	66,46	78,27
	MENORCA	78,42	0,00
	EIVISSA	64,98	81,66
	FORMENTERA	54,84	0,00
	TOTAL	67,25	78,25

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Comparativa d'alumnat que titula en Batxillerat en l'ensenyament públic i concertat/privat cursos 2009-2010 i 2010-2011

ILLA	% PROMOCIÓ CURS 2009-2010		% PROMOCIÓ CURS 2010-2011	
	ENSENYAMENT PÚBLIC	ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT	ENSENYAMENT PÚBLIC	ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT
MALLORCA	67,35	75,71	66,46	78,27
MENORCA	83,33	0	78,42	0,00
EIVISSA	65,28	82,61	64,98	81,66
FORMENTERA	70,83	0	54,84	0,00
TOTAL	68,55	76,06	67,25	78,25

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Si es comparen els percentatges d'alumnat que titula en Batxillerat als dos cursos, es pot veure que els resultats han empitjorat lleugerament (1,3%) en l'ensenyament públic mentre que en l'ensenyament concertat/privat han pujat un 2,19%.

Resultats quantitatius de les proves d'accés a la Universitat de les Illes Balears al curs 2010-2011

	Total 2010/2011		Mallorca		Eivissa		Formentera		Menorca	
	Presentes	Aptes	Presentes	Aptes	Presentes	Aptes	Presentes	Aptes	Presentes	Aptes
Juny	3.146	2.863	2.551	2.301	342	322	12	12	241	228
Setembre	893	703	785	616	70	53	3	3	35	31

Font: UIB

Percentatge total d'alumnat que ha superat les proves d'accés a les Illes Balears

PRESENTATS		APTES		PERCENTATGE APTES	
JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE
3.146	893	2.863	703	91,00	78,72
4.039		3.566		88,29	

Font: UIB

Pel que fa referència a les proves d'accés a la Universitat que es varen dur a terme al curs 2010-2011, com es pot apreciar el 88,29% de l'alumnat presentat va superar les proves d'accés.

Si analitzen les dades per illes, el millor resultat es troba a Formentera, on el 100% de l'alumnat presentat va superar les proves, seguit de Menorca amb un 93,84%, Eivissa un 91,02% i Mallorca amb un 86,66%.

Percentatge d'alumnat que ha superat les proves d'accés a la Universitat per illes

MALLORCA		EIVISSA		FORMENTERA		MENORCA	
Presentats	Aptes	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes
3.366	2.917	412	375	15	15	276	259
86,66		91,02		100		93,84	

Font: UIB

Comparativa percentual d'alumnat que ha superat les proves d'accés a la Universitat per illes als cursos 2009-2010 i 2010-2011

CURS	MALLORCA		EIVISSA		FORMENTERA		MENORCA	
	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes
2009-2010	3189	2806	423	371	15	15	319	306
	87,99		87,71		100		95,92	

CURS	MALLORCA		EIVISSA		FORMENTERA		MENORCA	
	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes	Presentats	Aptes
2010-2011	3366	2917	412	375	15	15	276	259
	86,66		91,02		100		93,84	

Font: UIB

Si es compara les dades referides al percentatge d'alumnat que ha superat les proves d'accés als dos cursos, es pot apreciar que els resultats empitjoren a Mallorca i Menorca en un 1,33% i un 2,08%, mentre que a Eivissa els resultats milloren en un 3,31% i Formentera continua amb la mateixa dinàmica.

9. CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

La Formació Professional es divideix en tres tipus: cicles de grau mitjà, cicles de grau superior i programes de qualificació professional inicial.

Cicles formatius de formació professional de grau mitjà.

S'accedeix amb el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria. També es pot accedir a través d'una prova regulada per les Administracions educatives.

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, incloent-hi un mòdul professional de Formació en Centre de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i té com a objectiu aplicar els coneixements teòrics apresos en els centres educatius.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic de la corresponent professió.

Cicles formatius de formació professional de grau superior

S'accedeix amb el títol de Batxiller, per la qual cosa té caràcter d'ensenyament post secundària. També es pot accedir a través d'una prova regulada per les Administracions educatives.

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, incloent-hi un mòdul professional de Formació en Centre de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i té com a objectiu aplicar els coneixements teòrics apresos en els centres educatius.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic Superior de la corresponent professió.

Programes de qualificació professional inicial

Van dirigits a l'alumnat major de setze anys que no ha obtingut el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria; excepcionalment, i amb l'acord d'alumnes i pares o tutors, aquesta edat podrà reduir-se a quinze anys. El seu objectiu és que tots els alumnes aconseguixin competències professionals pròpies d'una qualificació de nivell un de l'estructura del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals. Inclouen tres tipus de mòduls: mòduls específics referits a unitats de competència que corresponen al nivell un del citat catàleg; mòduls formatius de caràcter general que amplien competències bàsiques i afavoreixen la transició al món laboral; i mòduls de caràcter voluntari que condueixen al títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i que poden cursar-se simultàniament als anteriors mòduls o una vegada superats aquests. L'alumnat que superi els mòduls obligatoris obté una certificació acadèmica amb acreditació de les competències adquirides.

9.1. Alumnat

Durant el curs 2010/2011 a les Illes Balears cursaren estudis de Formació Professional 19.849 alumnes. El 93,12% d'aquest alumnat ho va fer a centres públics, mentre que el 6,88% restant ho va fer a centres concertats/privats.

Alumnat matriculat en Formació Professional en l'ensenyament públic

ENSENYAMENT PÚBLIC				
CURS 2010-2011	ILLA	FORMACIÓ PROFESSIONAL		
		PQPI	Grau Mitjà	Grau Superior
	MALLORCA	7.957	3.266	2.308
MENORCA	2.261	528	286	
EIVISSA	916	616	315	
FORMENTERA	0	19	11	
TOTAL	11.134	4.429	2.920	
18.483				

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Alumnat matriculat en formació professional en l'ensenyament concertat/privat

ENSENYAMENT CONCERTAT/PRIVAT				
CURS 2010-2011	ILLA	FORMACIÓ PROFESSIONAL		
		PQPI	Grau Mitjà	Grau Superior
	MALLORCA	-	1.034	332
MENORCA	-	-	-	
EIVISSA	-	-	-	
FORMENTERA	-	-	-	
TOTAL	-	1.034	332	
1.366				

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Respecte a les dades de l'alumnat que cursa estudis de formació professional als centres concertats/privats només se'ns ha facilitat les dades que apareixen a la taula.

Percentatge d'alumnat matriculat en Formació Professional

% ALUMNAT MATRICULAT EN FORMACIÓ PROFESSIONAL				
CURS 2010-2011	ILLA	TOTAL	% ALUMNAT MATRICULAT EN FORMACIÓ PROFESSIONAL	
			% PÚBLIC	% CONCERTAT/PRIVAT
MALLORCA	14.897	90,83	9,17	
MENORCA	3.075	100,00	0,00	
EIVISSA	1.847	100,00	0,00	
FORMENTERA	30	100,00	0,00	
TOTAL	19.849	93,12	6,88	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Comparativa d'alumnat matriculat en Formació Professional

COMPARATIVA DE L'ALUMNAT MATRICULAT EN FORMACIÓ PROFESSIONAL 2009-2010 / 2010-2011						
ILLA	CURS 2009-2010			CURS 2010-2011		
	TOTAL ALUMNAT	% PÚBLIC	% CONCERTAT/ PRIVAT	TOTAL ALUMNAT	% PÚBLIC	% CONCERTAT/ PRIVAT
MALLORCA	13.767	92,20	7,80	14.897	90,83	9,17
MENORCA	2.907	100,00	0,00	3.075	100,00	0,00
EIVISSA	1.569	100,00	0,00	1.847	100,00	0,00
FORMENTERA	34	100,00	0,00	30	100,00	0,00
TOTAL	18.277	92,20	7,80	19.849	93,12	6,88

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

9.2. Ràtios

No es disposa de dades concloents sobre grups i unitats per poder obtenir les corresponents ràtios.

9.3. Alumnes que titulen

A les següents taules es pot apreciar l'alumnat que ha titulat en Formació Professional, a les quatre illes, en l'ensenyament públic durant el curs 2010-2011. No es parla en aquest apartat de resultats acadèmics en l'ensenyament concertat/privat durant aquest període per manca de dades concloents.

CENTRES PÚBLICS							
CURS 2010-2011	ILLA	FP					
		PQPI		Grau Mitjà		Grau Superior	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	MALLORCA	276	149	952	173	931	112
	MENORCA	50	19	165	10	97	24
	EIVISSA	53	40	149	54	101	27
	FORMENTERA	4	8	7	1	0	0
	SUBTOTAL	383	216	1.273	238	1.129	163
	TOTAL	599		1.511		1.292	

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Com es pot apreciar els resultats són millors en els ensenyaments de grau mitjà i superior. Per contra els resultats als PQPI, són més baixos, ostentant els percentatges més baixos de tots els ensenyaments.

Percentatge d'alumnat que titula en formació professional a l'ensenyament públic

CURS 2010-2011	ILLA	% TITULATS		
		PQPI	GM	GS
	MALLORCA	64,94	84,62	89,26
	MENORCA	72,46	94,29	80,17
	EIVISSA	56,99	73,40	78,91
	FORMENTERA	33,33	87,50	0,00
	TOTAL	63,94	84,25	87,38

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Els millors resultats es troben a l'illa de Mallorca on el 89,26% de l'alumnat que va cursar estudis de Formació Professional de grau superior va titular.

Respecte als estudis de grau mitjà, els millors resultats els troben a l'illa de Menorca, on el 94,29% de l'alumnat que va cursar estudis de Formació Professional de grau mitjà va titular.

Comparativa del percentatge d'alumnat que titula en Formació Professional

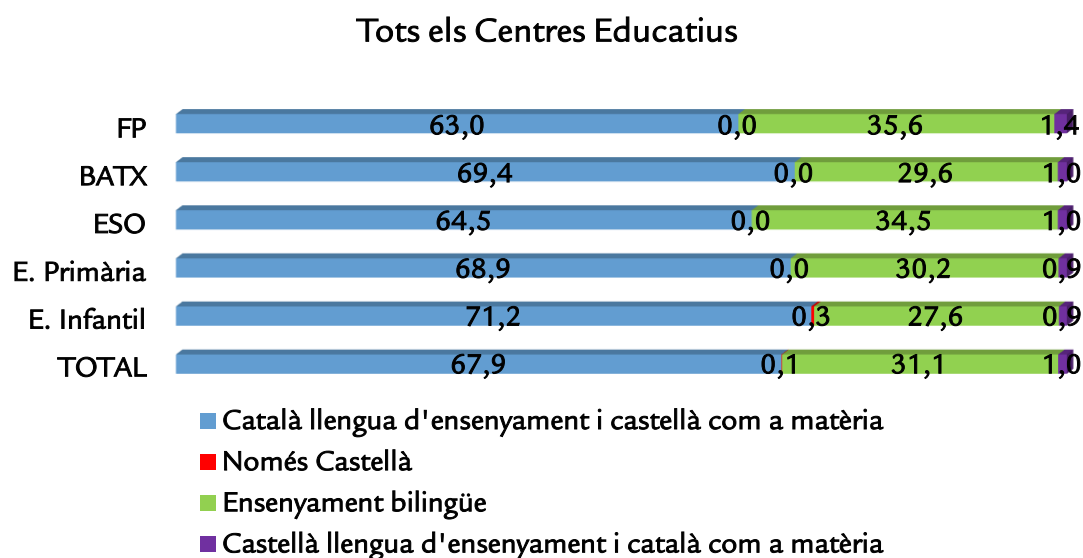
COMPARATIVA	ILLA	CURS 2009-2010			CURS 2010-2011		
		% CENTRES PÚBLICS			%CONCERTATS/ PRIVATS		
		PQPI	GM	GS	PQPI	GM	GS
	MALLORCA	70,37	92,74	80,27	64,94	84,62	89,26
	MENORCA	37,70	73,78	95,37	72,46	94,29	80,17
	EIVISSA	63,01	88,81	73,85	56,99	73,40	78,91
	FORMENTERA	20,00	20,00	0,00	33,33	87,50	0,00
	TOTAL	63,49	88,54	80,98	63,94	84,25	87,38

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

D'aquesta taula es desprèn que el percentatge d'alumnat que titula en PQPI pràcticament es manté igual durant els dos cursos analitzats. A la Formació Professional de grau mitjà els resultats empitjoren en un 4,29%, mentre que a la Formació Professional de grau superior els resultats milloren un 6,4%.

10. ENSENYAMENT EN CATALÀ

10.1. Distribució percentual del alumnat de les Illes Balears segons models lingüístic en què cursa l'ensenyança



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

En les dades referides a Batxillerat i a Formació Professional, s'inclouen les modalitats presencials i a distància.

El model lingüístic de l'ensenyament no universitari en les Illes Balears té les següents característiques:

Els alumnes tenen dret a rebre el primer ensenyament en la seva llengua, sigui aquesta la catalana o la castellana.

Els alumnes que s'incorporen de forma tardana al sistema educatiu són objecte de les adaptacions curriculars necessàries per a adaptar l'ensenyament de les àrees lingüístiques del currículum als seus coneixements previs i al seu nivell d'aprenentatge.

Els alumnes, qualsevol que sigui la seva llengua habitual a l'inici dels seus estudis, han de poder usar normalment i correctament el català i el castellà al final de l'escolarització obligatòria.

L'ensenyament en llengua catalana ha de complir dos requisits mínims: a) la meitat del còmput horari; i b) a cada nivell, les àrees reglamentàriament fixades (Ciències Socials i de la Natura, bàsicament).

DISTRIBUCIÓ PER TITULARITAT				
	Només llengua castellana	Castellà llengua d'ensenyament i català com a matèria	Ensenyament bilingüe	Català llengua d'ensenyament i castellà com a matèria
CENTRES PÚBLICS				
TOTAL	0,0	0,3	14,0	85,7
E. Infantil	0,2	0,3	10,5	89,0
E. Primària	0,0	0,0	10,5	89,5
E. Especial	..	..	..	..
E. S O	0,0	0,3	14,9	84,8
Batxillerat	0,0	1,0	12,9	86,2
Batx a distància	..	..	..	..
Cicles Formatius FP	0,0	0,5	36,1	63,3
PQPI	0,0	0,8	25,5	73,7
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS				
TOTAL	0,1	2,3	63,1	34,5
E. Infantil	0,5	2,0	59,3	38,2
E. Primària	0,0	2,5	63,3	34,2
E. Especial	0,0	0,0	96,6	3,4
E. S O	0,0	2,2	65,4	32,5
Batxillerat	0,0	1,1	74,9	23,9
Batx a distància	..	..	..	..
Cicles Formatius FP	0,0	0,0	48,3	51,7
PQPI	0,0	24,8	24,6	50,5

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

S'ha realitzat la classificació de l'alumnat en els següents models lingüístics:

1. Només en llengua castellana. Tot l'ensenyament es cursa en castellà i no es cursa una altra llengua espanyola com a matèria.
2. Castellà llengua d'ensenyament i català com a matèria. Tot l'ensenyament es rep en castellà i es cursa com a matèria una altra llengua espanyola.
3. Ensenyament bilingüe. Part de les matèries es cursen en castellà i altra part en una altra llengua espanyola diferent del castellà.
4. Català llengua d'ensenyament i castellà com a matèria. Tot l'ensenyament es cursa en altra llengua espanyola diferent del castellà, llevat de la mateixa matèria de castellà.

Es pot observar en les dades anteriors que en els centres públics un 85,7% impartia l'ensenyament emprant la llengua catalana enfront del 14% ho feia de manera bilingüe.

En els centres concertats i/o privats el 34,5% emprava la llengua catalana com a llengua d'ensenyament enfront del 63,1% que impartia els ensenyaments de manera bilingüe.

Respecte del curs anterior els percentatges de centres educatius que empraven la llengua catalana per impartir els ensenyaments van ser més elevats passant del 62,7% al 85,7% en els centres públics, i del 27,8% al 34,5% en els centres concertats/privats.

Els centres públics són els que empren en un percentatge més alt la llengua catalana.

11. L'ENSENYAMENT DE LENGÜES ESTRANGERES

11.1. Alumnat que cursa llengües estrangeres en ensenyances de Règim General

ALUMNAT QUE CURSA LENGÜES ESTRANGERES EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL, PER COMUNITATS AUTÒNOMES				
	LENGÜES OBLIGATÒRIES I OPTATIVES			
	Anglès	Francès	Alemanys	Altres llengües
TOTS ELS ENSENYAMENTS				
TOTAL	6.201.661	985.445	70.893	15.579
Andalusia	1.190.701	292.981	5.217	1.125
Aragó	166.251	39.520	1.573	260
Astúries	106.375	19.680	913	223
Illes Balears	137.247	3.853	7.644	2
Canàries	293.525	77.657	19.505	642
Cantabria	71.605	13.446	539	82
Castella i Lleó	304.231	50.333	2.717	823
Castellà-La Manxa	313.791	50.366	264	13
Catalunya	942.258	65.706	8.164	432
C. Valenciana	607.284	49.509	5.451	1.500
Extremadura	161.112	28.304	339	4.560
Galícia	319.494	65.363	1.158	839
Madrid	901.325	121.423	12.994	4.824
Múrcia	241.971	67.514	380	111
Navarra	87.202	11.416	699	0
País Basc	283.990	18.593	3.241	126
La Rioja	43.204	6.012	95	17
Ceuta	14.802	1.577	0	0
Melilla	15.293	2.192	0	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Aquesta taula ofereix les dades sobre les llengües estrangeres que s'estudiaven dins dels centres educatius durant el curs escolar 2010-2011.

La llengua estrangera més estudiada entre l'alumnat de tot l'estat espanyol va ser l'anglès amb 6.201.661 estudiants, seguida del francès amb 985.445 estudiants i de l'alemany amb 70.893.

A les Illes Balears, també l'anglès va ser la llengua més estudiada, encara que seguida de l'alemany i després el francès.

Aquest ordre va ser el mateix que el del curs 2009-2010. La proporció en el nombre d'estudiants és manté.

LLENGÜES	2009-2010	2010-2011
Anglès	2,22	2,21
Francès	0,37	0,39
Alemanys	10,08	10,78

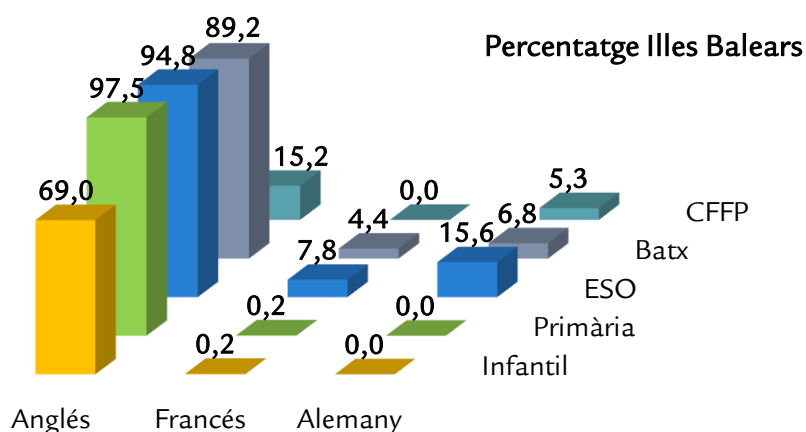
ALUMNAT QUE CURSA LLENGÜES ESTRANGERES EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL A LES ILLES BALEARS

	LLENGÜES OBLIGATÒRIES I OPTATIVES			
	Anglès	Francès	Alemanys	Altres llengües
EDUCACIÓ INFANTIL¹				
TOTAL	1.032.468	9.088	2.884	751
Illes Balears	23.154	70	1	2
EDUCACIÓ PRIMÀRIA				
TOTAL	2.727.841	154.001	15.587	5.379
Illes Balears	63.593	119	0	0
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA				
TOTAL	1.774.557	679.180	45.628	6.261
Illes Balears	38.216	3.125	6.306	0
BATXILLERAT²				
TOTAL	605.910	136.670	6.043	2.719
Illes Balears	10.811	539	826	0
CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL²				
TOTAL	60.885	6.506	751	469
Illes Balears	1.473	0	511	0

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

1 Per al càlcul del percentatge només s'ha tingut en compte l'alumnat de segon cicle d'Educació Infantil, encara que pot existir alumnat de primer cicle (0 a 2 anys) que cursi alguna llengua estrangera.

2 No s'inclou per a aquests ensenyaments l'alumnat del règim d'ensenyament a distància.



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Les dades referides a les Illes Balears del curs 2010-2011 mostren que el percentatge d'alumnes que cursaren com a llengua estrangera l'anglès és el més nombrós en totes les etapes educatives. Arribant a l'etapa de primària a representar el 97,5% de tot l'alumnat.

La llengua menys estudiada fou el francès, a infantil i a primària el percentatge només arriba a un 0,2% de tot l'alumnat. En els Cicles Formatius de formació Professional no hi va haver cap alumne.

El percentatge més elevat d'alumnes que estudien alemany correspon a l'etapa d'ESO amb un 15,6%. Ni a infantil ni a primària es troben alumnes estudiant aquesta llengua.

11.2. Percentatge d'alumnat que cursa una primera llengua estrangera

La informació estadística sobre l'estudi de les llengües estrangeres que es mostra, es refereix fonamentalment als ensenyaments de Règim General.

PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE CURSA UNA PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA									
	TOTS ELS CENTRES			CENTRES PÚBLICS			CENTRES CONCERTATS i/o PRIVATS		
	Anglès	Francès	Altres	Anglès	Francès	Altres	Anglès	Francès	Altres
EDUCACIÓ INFANTIL									
TOTAL	71,7	0,6	0,3	68,0	0,4	0,1	79,7	1,1	0,6
Illes Balears	69,0	0,2	0,0	65,7	0,0	0,0	74,9	0,6	0,0
EDUCACIÓ PRIMÀRIA									
TOTAL	98,6	0,6	0,2	99,4	0,3	0,0	97,0	1,1	0,6
Illes Balears	97,5	0,2	0,0	99,8	0,0	0,0	93,7	0,5	0,0
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA									
TOTAL	98,0	1,5	0,2	98,2	1,5	0,1	97,6	1,4	0,5
Illes Balears	94,8	0,1	0,1	96,2	0,0	0,0	92,5	0,1	0,2
BATXILLERAT									
TOTAL	95,2	1,7	0,3	94,9	1,8	0,1	96,2	1,4	0,7
Illes Balears	89,2	0,1	0,1	91,4	0,1	0,0	83,4	0,2	0,2

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

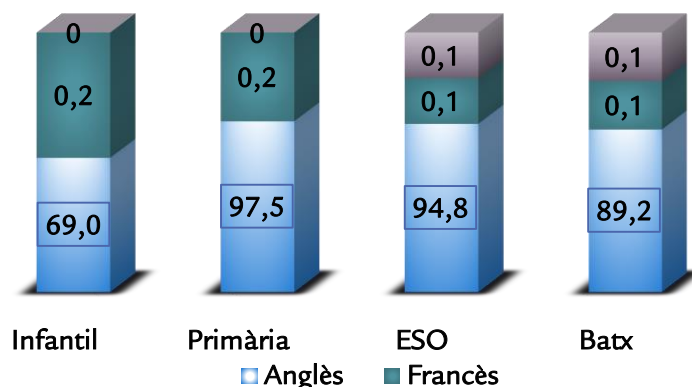
La taula anterior mostra el percentatge de l'alumnat que cursà una primera llengua estrangera durant el curs 2010-2011 a les Illes Balears.

S'observa que respecte del total que correspon a tot l'alumnat de l'Estat Espanyol, en les etapes educatives des de l'Educació Infantil al Batxillerat, l'idioma triat en primera opció va ser l'anglès amb un percentatge molt superior al segon idioma més triat que va ser el francès.

Dins l'ensenyament públic en els nivells d'infantil i primària, l'anglès va ser l'única llengua amb percentatge significatiu, dins l'etapa d'ESO ja apareix un petit percentatge als apartats "altres" i francès. Dins Batxillerat, els percentatges es mantenen molt semblants als d'ESO.

Dins l'ensenyament concertat i/o privat, en els nivells d'infantil, primària i ESO l'anglesa és l'única llengua amb percentatge bastant significatiu. A ESO i a Batxillerat apareix un petit percentatge a l'apartat "altres".

PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Els gràfics anteriors, mostren els percentatges de les diferents opcions de llengua estrangera que varen ser triades en primera opció pels estudiants durant el curs 2010-2011, tant en els centres públics com en els concertats i/o privats.

11.3. Percentatge d'alumnat que cursa una segona llengua estrangera

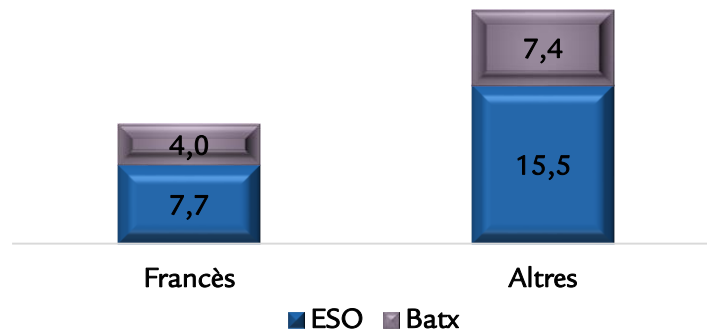
PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE CURSA UNA SEGONA LLENGUA ESTRANGERA									
	TOTS ELS CENTRES			CENTRES PÚBLICS			CENTRES CONCERTATS i/o PRIVATS		
	Anglès	Francès	Altres	Anglès	Francès	Altres	Anglès	Francès	Altres
EDUCACIÓ PRIMÀRIA									
TOTAL	0,4	5,0	0,5	0,1	4,4	0,3	1,0	6,3	1,0
Illes Balears	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA									
TOTAL	1,3	36,5	2,5	1,2	33,8	1,4	1,6	41,7	4,7
Illes Balears	0,0	7,7	15,5	0,0	8,5	12,8	0,0	6,4	19,9
BATXILLERAT									
TOTAL	1,9	20,2	1,0	1,8	20,8	0,6	2,3	18,3	2,1
Illes Balears	0,0	4,0	7,4	0,0	3,9	4,8	0,0	5,6	11,9

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Quan es fa referència a la segona llengua estrangera cursada, s'observa que tant en els ensenyaments d'ESO com de Batxillerat a les Balears, el percentatge més elevat es trobava a

l'apartat altres llengües perdent el francès el seu lloc com a primera opció en l'elecció d'una segona llengua estrangera.

SEGONA LLENGUA ESTRANGERA



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

12. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

12.1. Alumnat NESE per tipologia, titularitat i illa.

Es coneix com a alumnat NESE a aquell que requereix, durant un període o tota la seva escolarització, determinats suports i atencions educatives específiques.

L'alumnat que presenta necessitats específiques de suport educatiu, es classifica en:

- Alumnes de Necessitats Educatives Especials (NEE)
- Alumnes d'Altes Capacitats
- Alumnes amb Dificultats Específiques d'Aprenentatge (DEA)
- Alumnes d'Incorporació Tardana al sistema educatiu (IT)
- Alumnes per Condicions Personals o Història Escolar (CP/HE)

CURS 2010-2011	CENTRES PÚBLICS				CENTRES CONCERTATS/PRIVATS			
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
NEE	3.097	457	370	22	2.009	121	45	0
DEA	4.755	509	818	41	3.173	156	96	0
AC	230	17	45	6	215	8	17	0
CPHE	4.174	655	1.050	27	1.586	210	121	0
IT	648	76	157	16	192	38	20	0

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Es pot veure a la taula anterior que el nombre més gran d'alumnes NESE recau sobre els centres educatius públics. L'únic grup que quasi s'igualava entre els centres públics i els concertats/privats va ser el d'alumnes d'altres capacitats, especialment a l'illa de Mallorca.

COMPARATIVA TIPOLOGIA NESE																
Tipologia	CENTRES PÚBLICS								CENTRES CONCERTATS/PRIVATS							
	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera		Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	09-10	10-11	09-10	10-11	09-10	10-11	09-10	10-11	09-10	10-11	09-10	10-11	09-10	10-11	09-10	10-11
NEE	3.064	3.097	441	457	365	370	23	22	1.767	2.009	129	121	50	45	0	0
DEA	4.506	4.755	476	509	770	818	40	41	3.139	3.173	157	156	60	96	0	0
AC	214	230	18	17	43	45	5	6	202	215	8	8	18	17	0	0
CPHE	4.549	4.174	648	655	1.086	1.050	34	27	1.578	1.586	213	210	120	121	0	0
IT	581	648	64	76	115	157	12	16	177	192	29	38	15	20	0	0
TOTAL	12.914	12.904	1.647	1.714	2.379	2.440	114	112	6.863	7.175	539	533	263	299	0	0
DIFERÈNCIA	-10		67		61		-2		312		-6		36		0	

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Les dades anteriors mostren que en els centres de titularitat pública durant el curs 2010-2011, es va produir un descens de matrícula d'alumnat NESE a les illes de Mallorca i de Formentera de 10 i 2 alumnes respectivament, en canvi a les illes de Menorca i d'Eivissa el nombre va augmentar en 67 i 61 alumnes respectivament. Tant el descens com l'augment no són significatius si tenim en compte el nombre total.

Als centres de titularitat concertada/privada, les xifres canvien, ja que en aquest cas l'augment el trobam a les illes de Mallorca i d'Eivissa. A Mallorca es va produir l'augment més notable amb 312 alumnes respecte del curs anterior. A Eivissa aquest augment va ser de 36 alumnes.

A Menorca es va produir un descens en la matrícula de 6 alumnes.

Llevat del cas de l'illa d'Eivissa en què tant en centres públics com en centres concertats/privats la comparativa mostra un ascens en els dos casos, es podria deduir que els nombres es compensen ja sigui per canvis de matrícula, per canvi d'etapa educativa o per estudis acabats, entre altres.

12.2. Alumnat NESE per nivell educatiu

MALLORCA							
CENTRES PÚBLICS	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
	NEE	584	1.487	760	20	150	31	3.032
DEA	862	2.734	1.014	87	53	5	4.755
AC	47	113	48	22	0	0	230
CPHE	397	1.757	1.664	59	229	68	4.174
IT	61	200	339	22	22	4	648
TOTAL	1.951	6.291	3.825	210	454	108	12.839
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
	NEE	301	759	542	9	58	12	1.681
DEA	413	1.806	906	30	17	1	3.173
AC	38	125	41	11	0	0	215
CPHE	214	713	614	7	22	11	1.581
IT	17	46	124	2	0	3	192
TOTAL	983	3.449	2.227	59	97	27	6.842

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

MENORCA							
CENTRES PÚBLICS	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
	NEE	91	205	113	3	37	8	457
DEA	64	277	150	5	13	0	509
AC	3	11	3	0	0	0	17
CPHE	104	294	177	3	62	15	655
IT	4	27	36	0	8	1	76
TOTAL	266	814	479	11	120	24	1.714
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
	NEE	18	60	43	0	0	0	121
DEA	11	97	48	0	0	0	156
AC	1	4	3	0	0	0	8
CPHE	24	86	100	0	0	0	210
IT	2	16	20	0	0	0	38
TOTAL	56	263	214	0	0	0	533

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

EIVISSA							
CENTRES PÚBLICS							
	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
NEE	84	167	87	1	27	4	370
DEA	159	425	219	1	13	1	818
AC	5	24	13	3	0	0	45
CPHE	137	465	338	10	71	29	1.050
IT	11	61	73	4	8	0	157
TOTAL	396	1.142	730	19	119	342	2.440
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS							
	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
NEE	2	20	23	0	0	0	45
DEA	10	59	27	0	0	0	96
AC	2	12	3	0	0	0	17
CPHE	18	54	49	0	0	0	121
IT	2	8	10	0	0	0	20
TOTAL	34	153	112	0	0	0	299

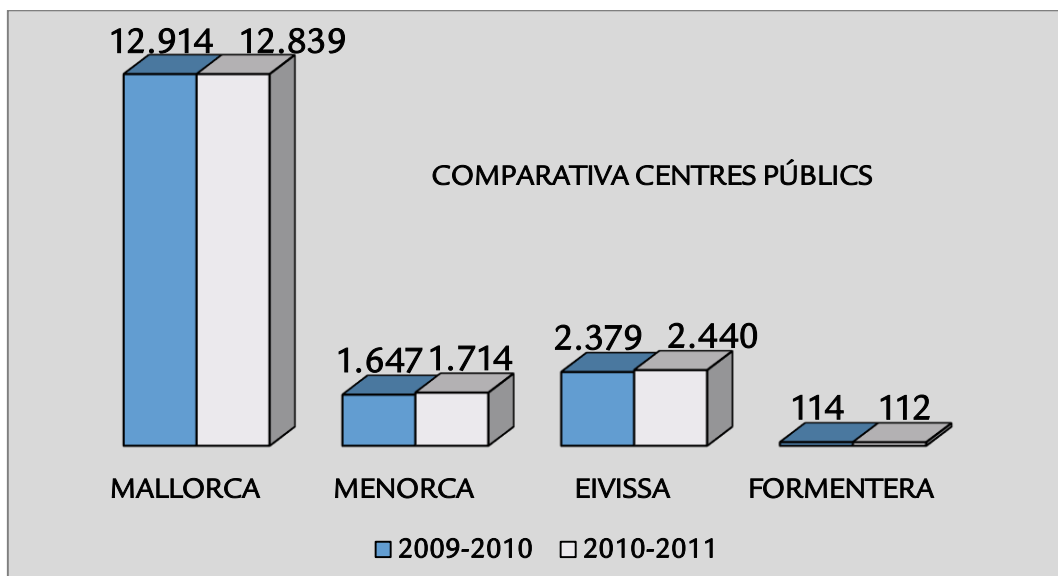
Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

FORMENTERA							
CENTRES PÚBLICS							
	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
NEE	4	14	4	0	0	0	22
DEA	8	27	6	0	0	0	41
AC	3	2	1	0	0	0	6
CPHE	0	7	20	0	0	0	27
IT	3	7	6	0	0	0	16
TOTAL	18	57	37	0	0	0	112
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS							
	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
NEE	0	0	0	0	0	0	0
DEA	0	0	0	0	0	0	0
AC	0	0	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0

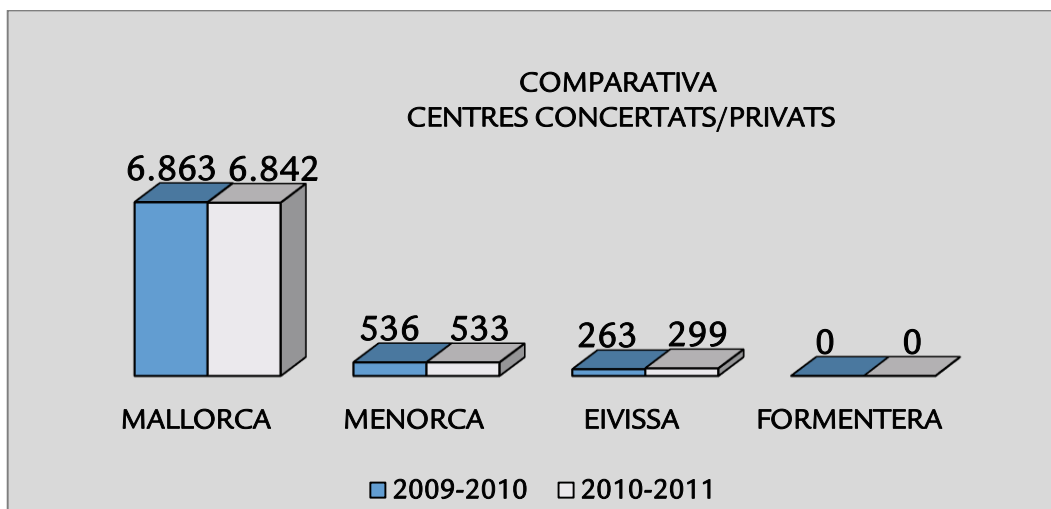
Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Es pot observar a les taules anteriors que el nombre més gran d'alumnes NESE es trobava a l'etapa de primària.

No es tenen les dades de les etapes de Batxillerat, FP i PQPI dels centres públics, ni de cap etapa dels centres concertats/privats de l'illa de Formentera ni de les etapes de Batxillerat, FP i PQPI dels centres concertats/privats de les illes d'Eivissa i de Menorca, el que no ha permès fer l'anàlisi completa.



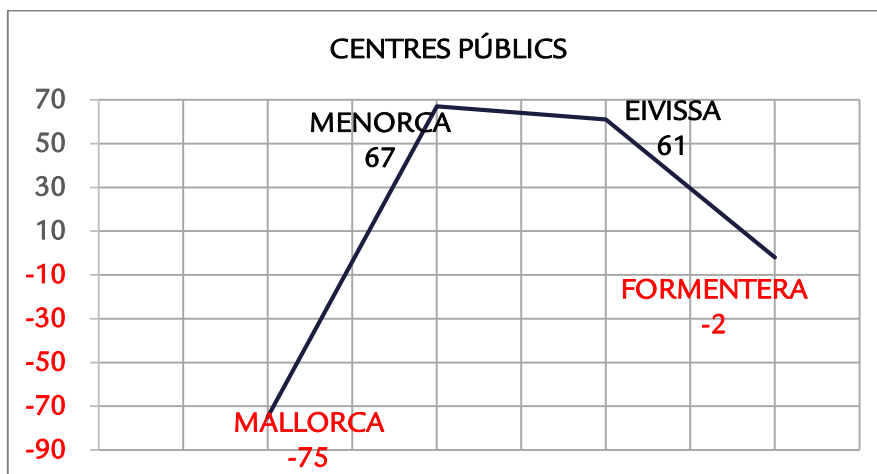
Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional



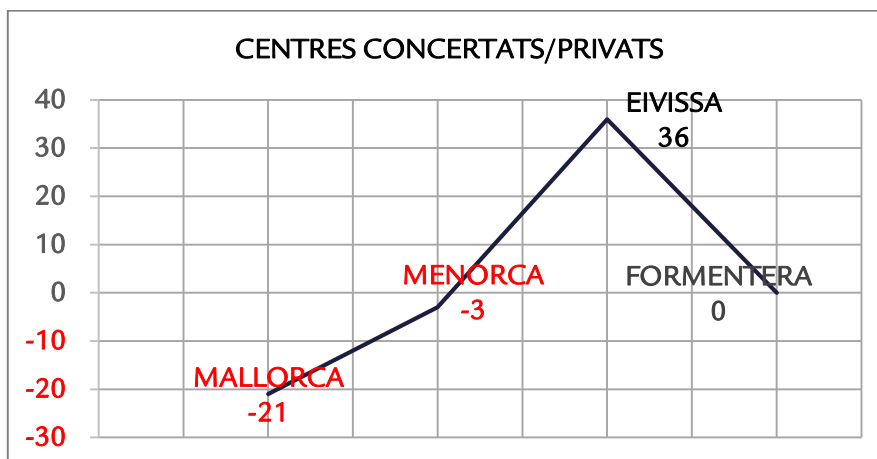
Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Realitzada la comparativa entre els cursos 2009-2010 i 2010-2011, s'extreu que el nombre d'alumnes NESE es va mantenir molt semblant d'un curs a l'altre.

És destacable el descens en els centres públics de Mallorca durant el curs 2010-2011 de 75 alumnes i, l'augment en els centres concertats/privats d'Eivissa de 36 alumnes.



Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional



Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Durant el 2010-2011 en els centres públics de les illes de Mallorca i de Formentera es va produir un descens en 75 i 2 alumnes respectivament, en canvi a les illes de Menorca i d'Eivissa aquest nombre va ascendir en 67 i 61 alumnes respectivament.

En els centres concertats/privats de Mallorca i de Menorca va ser on es va produir un descens d'alumnes NESE matriculats, 21 menys a Mallorca i 3 menys a Menorca. A Eivissa el nombre es va veure augmentat en 36.

12.3. Percentatge d'alumnes NESE respecte al total de l'alumnat per nivell educatiu

Els percentatges que s'han analitzat aquí, són els referents a la matrícula corresponents als centres públics i als centres concertats/privats i no al conjunt de les matrícules per etapa.

MALLORCA 2010-2011						
CENTRES PÚBLICS	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	1.951	6.291	3.825	210	454	108
TOTAL MATRICULA	17.355	30.586	19.600	6.499	5.574	7.957
% NESE	11,24	20,57	19,52	3,23	8,14	1,36
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	983	3.449	2.227	59	97	27
TOTAL MATRICULA	9.747	19.938	13.253	2.734	1.366	–
% NESE	10,09	17,30	16,80	2,16	7,10	–

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

S'observa que en els centres públics de Mallorca i en totes les etapes educatives, el percentatge d'alumnat NESE era més elevat que en els centres concertats/privats, així com la matrícula total d'alumnat.

En els centres públics, en els Programes de Qualificació Professional Inicial és on s'observa el percentatge més baix, amb un 1,36%.

El percentatge d'alumnat NESE més alt durant el curs 2010-2011 a l'Illa de Mallorca, es trobava a l'etapa de primària tant en els centres de titularitat pública, amb un 20,57% com els de titularitat concertada/privada, amb un 17,30%.

MENORCA 2010-2011						
CENTRES PÚBLICS	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	266	814	479	11	120	24
TOTAL MATRICULA	3.331	4.286	2.643	812	814	2.261
% NESE	7,99	18,99	18,12	1,35	14,74	1,06
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	56	263	214	0	0	0
TOTAL MATRICULA	680	1.484	1.012	0	0	0
% NESE	8,24	17,72	21,15	0,00	0,00	0,00

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

A l'illa de Menorca i a les etapes educatives d'infantil i d'ESO dels centres concertats/privats és a on es trobava el percentatge més elevat d'alumnat NESE amb el 8,24% i el 21,15% respectivament.

No es poden analitzar les dades corresponents a les etapes d'educació no obligatòria, ja que no es tenen les dades corresponents als centres concertats/privats.

EIVISSA 2010-2011						
CENTRES PÚBLICS	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	396	1142	730	19	119	34
TOTAL MATRICULA	3.461	5.894	3.688	1.047	931	916
% NESE	11,44	19,38	19,79	1,81	12,78	3,71
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	34	153	112	0	0	0
TOTAL MATRICULA	520	1.105	803	139	0	0
% NESE	6,54	13,85	13,95	0,00	0,00	0,00

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

En els centres públics d'Eivissa i en totes les etapes educatives, el percentatge d'alumnat NESE era més elevat que en els centres concertats/privats.

El percentatge d'alumnat NESE més alt durant el curs 2010-2011, es trobava a l'etapa d'ESO tant en els centres de titularitat pública, amb un 19,79% com els de titularitat concertada/privada, amb un 13,95%.

En els centres concertats/privats la diferència en el percentatge entre les etapes de primària i d'ESO és quasi inexistent, ja que parlem d'un 13,85% a primària i d'un 13,95 a ESO.

FORMENTERA 2010-2011						
CENTRES PÚBLICS	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	18	57	37	0	0	0
TOTAL MATRICULA	279	444	305	58	30	0
% NESE	6,45	12,84	12,13	0,00	0,00	0,00
CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI
TOTAL NESE	0	0	0	0	0	0
TOTAL MATRICULA	43	0	0	0	30	0
% NESE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Les dades referides a Formentera no són completes, especialment les referides als centres de titularitat concertada/privada. Només es pot comentar que el percentatge més alt, de les dades facilitades, correspon a l'etapa de primària dels centres públics.

HISTÒRIC PERCENTATGE CENTRES PÚBLICS								
	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11
Infantil	14	11,24	9,94	7,99	12,39	11,44	12,56	6,45
Primària	21,45	20,57	18,56	18,99	20,51	19,38	12,50	12,84
ESO	18,70	19,52	18,50	18,12	18,47	19,79	9,97	12,13
Batxillerat	2,11	3,23	1,6	1,35	1,05	1,81	0	0
FP	6,31	8,14	8,78	14,74	10,59	12,78	0	0
PQPI	0,44	1,36	0,58	1,06	0,64	3,71	0	0

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Les dades referides als centres públics mostren que a l'illa de Mallorca en les etapes obligatòries durant el curs 2010-2011 els percentatges d'alumnes NESE varen ser més baixos que al curs 2009-2010.

A Menorca, els percentatges referits a infantil, a ESO i a Batxillerat durant el curs 2010-2011 varen baixar respecte del curs anterior. Cal destacar l'augment en 5,96% d'alumnes NESE a FP al curs 2010-2011.

A Eivissa, descendeixen durant el curs 2010-2011 els percentatges en les primeres etapes de l'educació (infantil i primària). Aquesta davallada està al voltant d'un 1%. L'augment més destacat durant el 2010-2011 es va produir als PQPI amb el 3,07%.

A l'illa de Formentera, durant el curs 2010-2011 els percentatges varen augmentar en totes les etapes obligatòries excepte a infantil on es troba un descens destacat de quasi la meitat, el 6,11%.

HISTÒRIC PERCENTATGE CENTRES CONCERTATS/PRIVATS								
	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11	09/10	10/11
Infantil	11,39	10,09	17,18	8,24	8,72	6,54	0	0
Primària	18,17	17,30	36,26	17,72	10,94	13,85	0	0
ESO	14,70	16,80	39,41	21,15	11,21	13,95	0	0
Batxillerat	1,15	2,16	0	0	0	0	0	0
FP	7,91	7,10	0	0	0	0	0	0
PQPI	0	0	0	0	0	0	0	0

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Les dades referides als centres concertats/privats mostren que durant el curs 2010-2011 respecte de l'anterior a Mallorca els percentatges varen mantenir-se molt semblants, els únics increments els trobam a les etapes de primària, ESO i batxillerat.

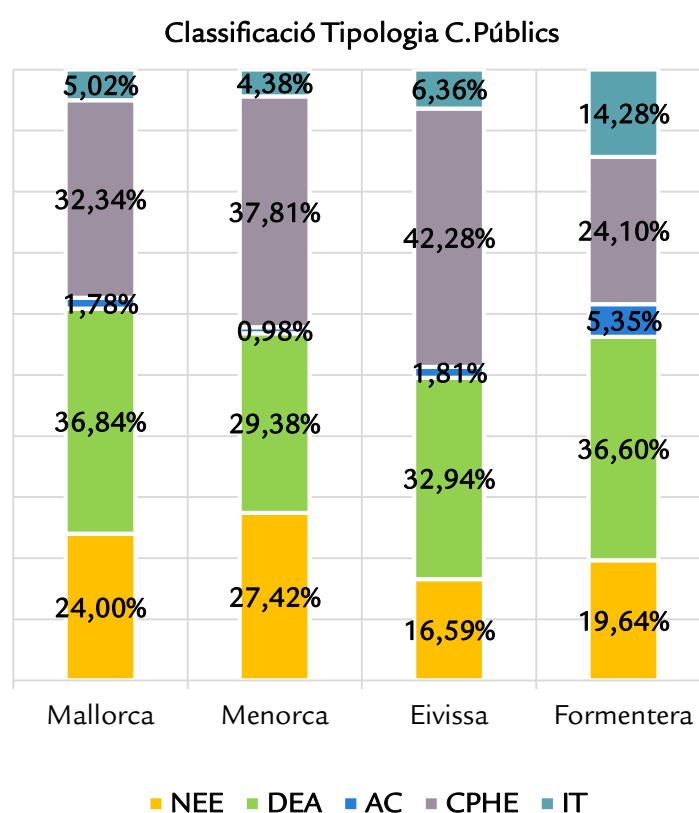
A Menorca, dins de les etapes obligatòries s'observa un destacat descens durant el curs 2010-2011, arribant en el cas de l'etapa de primària al 18,54%.

A Eivissa s'observa un augment a les etapes de primària i d'ESO durant el curs 2010-2011.

No es tenen dades de l'illa de Formentera.

12.4. Distribució percentual de l'alumnat NESE per tipologia

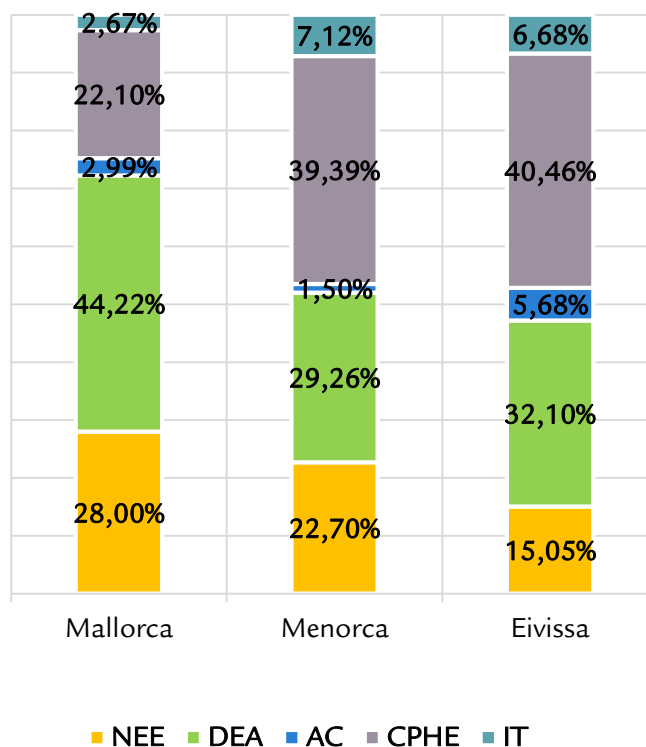
Les dades següents són les referides a tots els centres ordinaris de les Illes Balears.



Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

La tipologia NESE per Condicions Personals o Història Escolar (CP/HE), era la més comuna a les illes d'Eivissa i de Menorca durant el curs 2010-2011. A Mallorca i a Formentera la més comuna en canvi va ser la de Dificultats Específiques d'Aprenentatge (DEA).

Classificació Tipologia C. Concertats/Privats



Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

La tipologia NESE per Dificultats Específiques d'Aprenentatge (DEA) era la més comuna a Mallorca en els centres concertats/privats; a Menorca i a Eivissa va ser la de Condicions Personals o Història Escolar (CP/HE).

L'illa de Formentera destaca per tenir el percentatge de nins d'Altes Capacitats més alt de les Balears en els centres públics. En els centres concertats/privats aquest percentatge corresponia a Eivissa.

12.5. Percentatge d'alumnat NESE en centres específics per illes

	Alumnes	%
Mallorca	398	1,98
Menorca	0	0
Eivissa	0	0
Formentera	0	0

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Només es pot analitzar la dada corresponent a Mallorca, perquè de les altres illes no consten dades.

Durant el curs 2009-2010 a Mallorca constaven 201 alumnes NESE matriculats a centres específics, durant el curs 2010-2011 aquesta xifra es va veure augmentada passant a una matrícula de 398 alumnes el que representa l'1,98% de la matrícula total.

12.6. Alumnat d'altres capacitats

ALTRES CAPACITATS		Infantil	Primària	ESO	Batx	FP	PQPI	TOTAL
Centres Públics		47	113	48	22	0	0	230
C. Concertats i/o Privats	Mallorca	38	125	41	11	0	0	215
Centres Públics		3	11	3	0	0	0	17
C. Concertats i/o Privats	Menorca	1	4	3	0	0	0	8
Centres Públics		5	24	13	3	0	0	45
C. Concertats i/o Privats	Eivissa	2	12	3	0	0	0	17
Centres Públics		3	2	1	0	0	0	6
C. Concertats i/o Privats	Formentera	0	0	0	0	0	0	0

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Les dades mostren una diferència entre el nombre d'alumnes detectats d'altres capacitats en els centres públics i en els concertats i/o privats especialment a les illes de Menorca i Eivissa sent aquesta diferència de 9 i 28 alumnes respectivament. La diferència a l'illa de Mallorca és mínima, només 15 alumnes. No consten dades dels centres concertats/privats de l'illa de Formentera. El nombre més elevat de deteccions es troba en els centres públics.

Cal mencionar que ni a cap illa ni en cap centre educatiu, hi havia alumnes d'altres capacitats en els nivells educatius d'FP i de PQPI.

12.7. Programes escolaritat compartida

Els programes d'intervenció socioeducativa es troben en el marc de mesures d'atenció a l'alumnat que assenyalen la LOE, per a l'ordenació de les accions dirigides a compensar les desigualtats en educació; en el Decret 67/2008 de 6 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària Obligatoria a les Illes Balears; en el Decret 73/2008, de 27 de juny, pel qual s'estableix el currículum de l'Educació Secundària Obligatoria a les Illes Balears. En el marc d'aquesta normativa, aquestes instruccions regulen les condicions per a l'assistència a programes d'intervenció socioeducativa.

Aquests programes van destinats a alumnat matriculat a l'ESO de 14 a 16 anys, tot i que, en determinats casos, es poden incorporar alumnes fins als 18 anys, amb dificultats greus d'adaptació a l'entorn escolar derivades de condicions especials de caràcter escolar i/o social, per als quals s'aconsella la realització d'una part de l'horari lectiu en entorns laborals externs als centres educatius corresponents, on desenvolupen un programa socioformatiu.

Els programes d'intervenció socioeducativa han de constituir una mesura integradora d'acord amb les necessitats, els interessos i les expectatives de l'alumnat en situació de risc i/o de conflicte social que atenen, en el sentit de facilitar al màxim la continuïtat o, en alguns casos, el retorn al sistema educatiu o formatiu ordinari.

Els programes d'intervenció socioeducativa es materialitzen mitjançant adaptacions curriculars significatives de caràcter transitori per:

1. Facilitar que l'alumnat no abandoni l'activitat acadèmica i/o formativa reglada o no reglada i, quan es tracta d'alumnat que no estava escolaritzat, el retorn a aquesta.
2. Atendre les necessitats educatives específiques de caràcter socioeducatiu de l'alumnat amb risc d'exclusió escolar i/o social per al qual mitjançant les mesures ordinàries i extraordinàries aplicades dins els centres educatius de secundària no s'han aconseguit els resultats desitjats.

Per atendre l'ampli marc de característiques i situacions en què es troba l'alumnat susceptible de participar d'aquests programes, existeixen dues respostes organitzatives diferenciades, PISE i ALTER.

MODALITAT PISE

- a) Dirigit a aquell alumnat que tot i assistir a classe de manera més o menys continuada es troba en perill d'abandonament a causa de diferents motius, sovint interrelacionats, com: una situació de rebuig cap a la institució escolar, motivada normalment per una baixíssima autoestima, una forta desmotivació conseqüència de retard escolar greu, de problemes de creixement físic o intel·lectual, per motius familiars, o qualsevol altra circumstància que ha afectat de manera important el comportament dels alumnes.
- b) Igualment va dirigit a alumnat que presenta un grau d'absentisme més o menys elevat, que té expedient obert en els centres municipals de serveis socials, a causa no només de la comunicació d'absentisme originada des dels centres educatius, sinó també del coneixement de la seva situació extraescolar o familiar.

PISE 2010-2011 CENTRES PÚBLICS I CONCERTATS/PRIVATS		
ILLA	NOM DEL CENTRE	Nº ALUMNES
MALLORCA	IES BALTASAR PORCEL	1
	IES BINISSALEM	2
	IES JOSEP FONT I TRIES	3
	IES MARRATXÍ	7
	IES SANTA MARGALIDA	10
	IES LLUCMAJOR	1
	IES SINEU	4
	IES GUILLEM COLOM CASESNOVES	2
	IES PUIG DE SA FONT	10
	IES EMILI DARDER	1
	IES RAMON LLULL	1
	IES POLITÈCNIC	1
	IES CALVIÀ (Calanova)	12
	IES FRANCESC DE BORJA MOLL	1
	IES BERENGUER D'ANOIA	1
	IES PAU CASESNOVES	6
	CC LA SALLE (Marratxí)	1
	CC ES LICEU (Marratxí)	1
	CC RAMON LLULL (Santa Maria)	1
	CC SAGRATS CORS (Sóller)	2

PISE 2010-2011 CENTRES PÚBLICS I CONCERTATS/PRIVATS		
ILLA	NOM DEL CENTRE	Nº ALUMNES
	CC SANT VICENÇ DE PAÛL (Palma)	1
	CC LA PORCIÚNCULA (Palma)	2
	CC BEAT RAMON LLULL (Inca)	1
TOTAL MALLORCA		72
MENORCA	IES JOSEP M ^a QUADRADO	4
	IES BIEL MARTÍ	2
	IES CAP DE LLEVANT	3
	IES JOAN RAMIS I RAMIS	3
	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	1
	CC NTRA SRA DE LA CONSOLACIÓ (Ciutadella)	3
TOTAL MENORCA		16
EIVISSA	IES SA BLANCA DONA	2
	IES SA COLOMINA	3
	IES ALGARB	1
	CC NTRA SRA DE LA CONSOLACIÓ (Eivissa)	1
TOTAL EIVISSA		7
FORMENTERA	IES MARC FERRER	1
TOTAL FORMENTERA		1
TOTAL PISE EN CENTRES PÚBLICS 2010-2011		96

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Un total de 25 centres públics i 9 centres concertats/privats de les Illes Balears, van participar durant el curs 2010-2011 en el programa PISE. D'aquest programa es varen beneficiar 96 alumnes el que representa un descens de 20 alumnes respecte del curs anterior. El descens més notable correspon als alumnes participants de l'illa de Mallorca amb 16 alumnes menys durant el curs 2010-2011.

HISTÒRIC DELS ALUMNES DEL PROGRAMA PISE			
	CURS 2009-2010	CURS 2010-2011	DIFERÈNCIA
MALLORCA	88	72	-16
MENORCA	23	16	-7
EIVISSA	5	7	2
FORMENTERA	0	1	1
TOTAL:	116	96	-20

MODALITAT ALTER

a) Alumnat amb un elevat índex d'absentisme escolar, que té expedient obert en els serveis socials d'atenció primària i, com a mesura de prevenció i d'intervenció, els centres educatius conjuntament amb aquells fan una proposta d'escolarització compartida mitjançant la modalitat ALTER com a recurs més adient per donar resposta a les situacions de risc d'exclusió educativa i/o social.

b) Alumnes que no es troben escolaritzats i que, detectats pels serveis socials d'atenció primària, serveis de protecció o altres recursos socioeducatius que intervenen en menors en situació de risc social i/o escolar són proposats per entrar a la modalitat ALTER. En el cas d'alumnat que hagi abandonat el sistema educatiu i/o no estigui escolaritzat, es comptarà amb l'assessorament del Servei d'Atenció a la Diversitat (SAD) de la direcció general d'Innovació i Formació del Professorat. Igualment, segons la situació, es podrà comptar amb l'ajut de l'Institut de la Convivència.

ALTER 2010-2011 CENTRES PÚBLICS I CONCERTATS/PRIVATS		
ILLA	NOM DEL CENTRE	Nº ALUMNES
EIVISSA	IES ISIDOR MACABICH	2
	IES SA COLOMINA	1
	IES SANTA MARIA	4
	IES QUARTÓ DE PORTMANY	4
	IES BALÀFIA	2
	IES ALGARB	6
	IES SANT AGUSTÍ	3
	IES XARC	6
	CC NTRA SRA DE LA CONSOLACIÓ (Eivissa)	2
	CC CAN BONET	1
	TOTAL EIVISSA	31
FORMENTERA	IES MARC FERRER	4
	TOTAL FORMENTERA	4
	IES ALCÚDIA	5
	IES PORT D'ALCÚDIA	3
	IES JOSEP MARIA LLOMPART	2
	IES BINISSALEM	1
	IES LA RIBERA	1
	IES CAPDEPERA	7
	IES FELANITX	4
	IES BERENGUER D'ANOÏA	3
	IES PAU CASESNOVES	4
	IES LLUCMAJOR	3

ALTER 2010-2011 CENTRES PÚBLICS I CONCERTATS/PRIVATS		
ILLA	NOM DEL CENTRE	Nº ALUMNES
MALLORCA	IES S'ARENAL	2
	IES MOSSÈN ALCOVER	3
	IES NA CAMEL·LA	1
	IES PORTOCRISTO	2
	IES MARRATXÍ	2
	IES ALBUHAIRA	2
	IES ANTONI MAURA	8
	IES AURORA PICORNELL	3
	IES EMILI DARDER	1
	IES FRANCESC DE BORJA MOLL	1
	IES GUILLEM SAGRERA	2
	IES JOAN ALCOVER	1
	IES JOSEP SUREDA I BLANES	1
	IES JUNÍPER SERRA	5
	IES MADINA MAYURQA	1
	IES POLITÈCNIC	5
	IES RAMON LLULL	1
	IES SON PACS	1
	IES SON RULLAN	1
	IES CAN PEU BLANC	4
	IES PORT DE POLLENÇA	5
	IES GUILLEM CIFRE DE COLONYA	3
	IES SANTANYÍ	4
	IES SINEU	7
	CC SAGRADO CORAZÓN	1
	CC LA MILAGROSA	1
	CC LLADÓ	1
	CC AULA BALEAR	1
	CC PUREZA DE MARIA (Manacor)	1
	CC SANT SALVADOR	3
	CC L'ASSUMPCIÓ	1
	CC SANT ALFONS	3
	CC BEAT RAMON LLULL INCA	1
CC LA SALLE INCA	1	
CC SANT VICENÇ DE PAÜL INCA	4	

ALTER 2010-2011 CENTRES PÚBLICS I CONCERTATS/PRIVATS		
ILLA	NOM DEL CENTRE	Nº ALUMNES
	CC SANT BONAVENTURA	2
	CC ES LICEU (Marratxí)	1
	CC JESÚS MARIA	1
	CC SAN ANTONIO ABAD	2
	CC LA SALLE (Manacor)	1
	CC SANT PERE	5
	TOTAL MALLORCA	129
MENORCA	IES JOSEP MIQUEL GUÀRDIA	4
	IES JOSEP MARIA QUADRADO	3
	IES BIEL MARTÍ	3
	IES CAP DE LLEVANT	2
	IES JOAN RAMIS I RAMIS	2
	IES PASQUAL CALBÓ I CALDÉS	2
	IES MARIA ÀNGELS CARDONA	1
	CC LA SALLE	1
	CC NTRA. SRA. DE LA CONSOLACIÓ	2
	CC SANT FRANCESC DE SALES	2
	CC SANT FRANCESC D'ASSÍS	1
	CC SAN JOSÉ	1
	TOTAL MENORCA	24

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

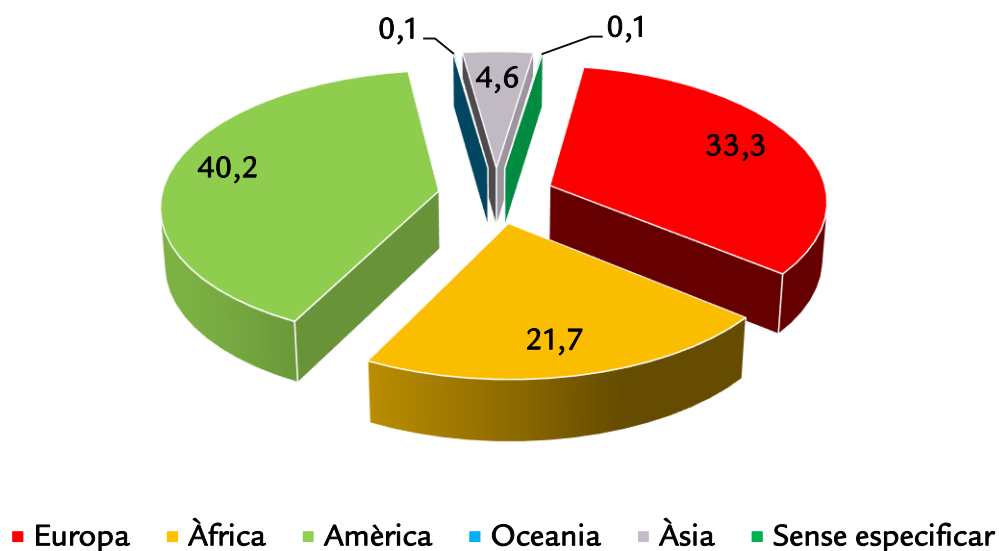
S'observa a la graella anterior que varen participar del programa ALTER 188 alumnes d'un total de 74 centres educatius tant públics com concertats/privats de les Illes Balears.

El nombre d'alumnes participants durant el curs 2010-2011, representa un descens de 46 alumnes respecte del curs anterior. El descens més notable correspon als alumnes participants de l'illa Mallorca amb 49 alumnes menys; Menorca també veu davallat el nombre de participants en 6 alumnes menys. Les illes d'Eivissa i de Formentera augmenten la participació en 8 i 1 alumnes respectivament.

HISTÒRIC DELS ALUMNES DEL PROGRAMA ALTER			
	CURS 2009-2010	CURS 2010-2011	DIFERÈNCIA
MALLORCA	178	129	-49
MENORCA	30	24	-6
EIVISSA	23	31	8
FORMENTERA	3	4	1
TOTAL:	234	188	-46

13. L'ALUMNAT ESTRANGER

13.1. Percentatge de l'alumnat estranger a les Balears per procedència



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

El gran volum d'alumnat estranger a les Illes Balears, procedia del continent americà. D'Aquest, el 91,9% representa l'arribat des d'Amèrica del Sud.

Li seguien Europa i Àfrica.

Els continents dels quals procedeixen menys alumnes eren Àsia amb un 4,6% i Oceania amb un 0,1%.

El 79,36% de l'alumnat estranger va triar centres públics per cursar els seus estudis enfront del 20,63% que va matricular-se en centres concertats/privats.

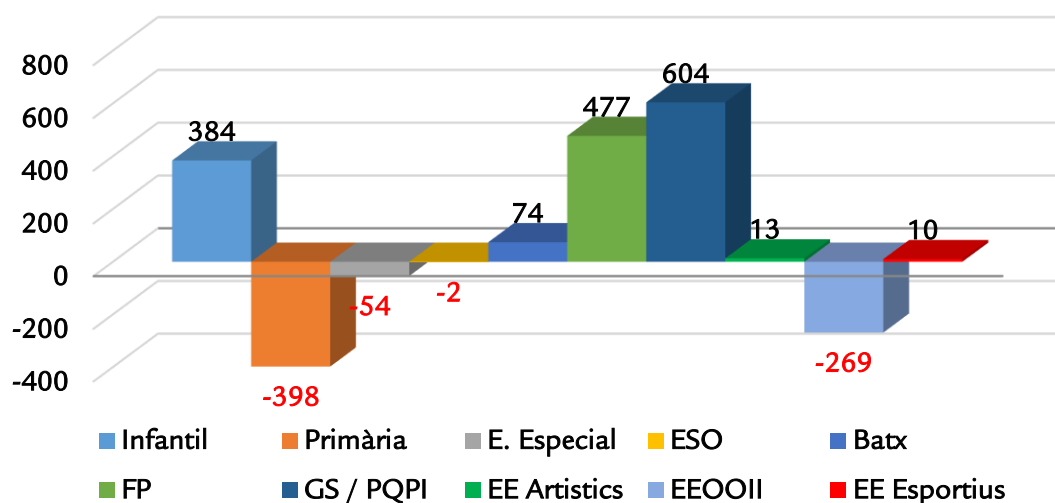
13.2. Alumnat estranger en ensenyances de Règim General no universitàries, per ensenyament i titularitat

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 2009-2010 / 2010-2011			
	Total	Públics	Concertats i/o privats
E. Infantil			
2010-2011	4.874	3.890	984
2009-2010	4.490	3.655	835
E. Primària			
2010-2011	10.227	7.978	2.249
2009-2010	10.625	8.523	2.102
E. Especial			
2010-2011	96	27	69
2009-2010	150	42	108
E.S.O.			
2010-2011	7.875	5.978	1.897
2009-2010	7.877	6.137	1.740
Batxillerat			
2010-2011	1.414	1.175	239
2009-2010	1.340	1.092	248
Formació Professional			
2010-2011	1.881	1.668	213
2009-2010	1.404	1.256	148
Programes de Garantia Social/PQPI			
2010-2011	604	499	105
2009-2010 ¹	..	..	..
Ensenyaments Artístics			
2010-2011	181	140	41
2009-2010	168	133	35
Escoles Oficials d'Idiomes			
2010-2011	928	928	0
2009-2010	1.197	1.197	0
Ensenyaments Esportius			
2010-2011	10	10	0
2009-2010	0	0	0

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

1 Dades no disponibles

DIFERÈNCIA 2009-2010 / 2010-2011



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears

Les dades comparades dels cursos 2009-2010 i 2010-2011, ens donen com a resultat que durant el curs 2010-2011 hi va haver un descens de l'alumnat estranger a les Illes Balears en els nivells de primària, educació especial, ESO i a les Escoles Oficials d'Idiomes.

Cal destacar l'augment de les matrícules d'alumnat estranger en l'etapa d'infantil.

Es compta amb les dades dels PQPI corresponent a aquest curs, el nombre de matriculats va ser de 604 alumnes.

13.3. Població estrangera de 3 a 15 anys nascuda a les Illes Balears

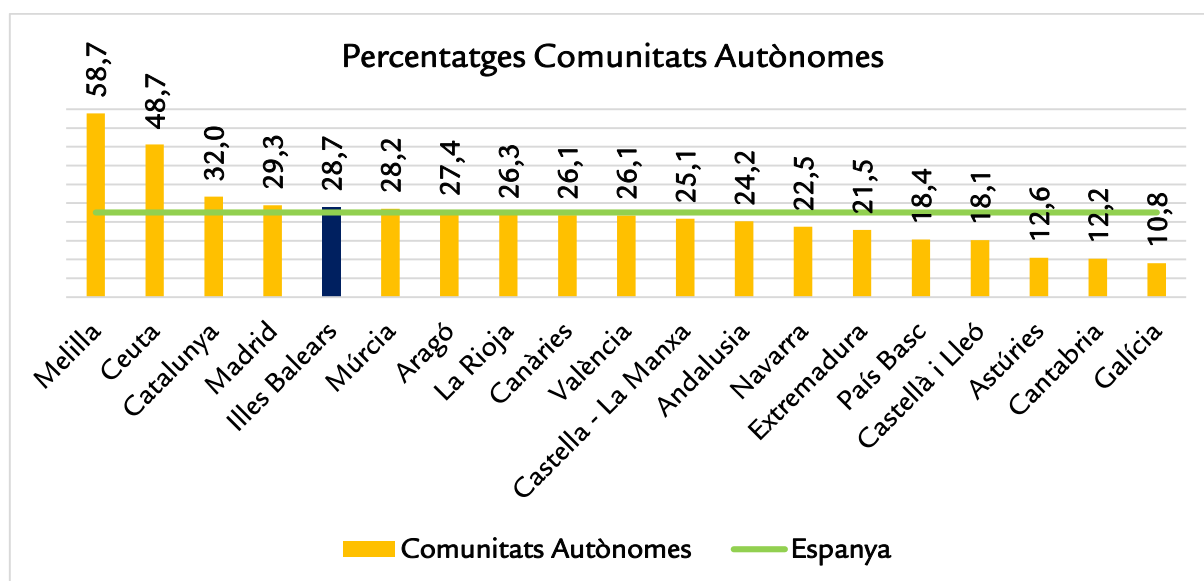
L'Ordenament jurídic espanyol, no atribueix, amb caràcter general, la nacionalitat espanyola als nascuts en territori espanyol de pares estrangers. Ara bé, sí atorga dita nacionalitat si el nascut no en té cap altra, doncs en cap cas un infant no pot mancar de nacionalitat.

A la taula següent s'observa que del total de la població estrangera, considerant com a "població estrangera la població amb nacionalitat estrangera segons la revisió del Padró Municipal a 1 de gener de 2011", censada a les Illes Balears durant el curs 2010-2011, el percentatge més elevat correspon a l'alumnat d'edat compresa entre els 3-5 anys de l'etapa educativa d'Educació Infantil amb el 63,4% del total.

POBLACIÓ ESTRANGERA NASCUDA A ESPAÑA ¹								
	3-15 anys		3-5 anys (Infantil)		6-11 anys (Primària)		12-15 anys (ESO)	
	Nascuts	%	Nascuts	%	Nascuts	%	Nascuts	%
TOTAL ESPANYA	184.260	27,0	103.133	65,6	70.018	23,3	11.109	5,0
Andalusia	20.190	24,2	11.238	61,0	7.717	20,6	1.235	4,5
Aragó	6.208	27,4	3.678	64,7	2.318	22,6	212	3,2
Astúries	706	12,6	388	40,7	266	10,4	52	2,5
Illes Balears	7.471	28,7	3.916	63,4	2.970	25,7	585	7,1
Canàries	7.406	26,1	3.292	59,7	3.191	25,1	923	9,1
Cantabria	611	12,2	393	44,4	197	8,8	21	1,1
Castellà i Lleó	4.312	18,1	2.719	54,0	1.419	13,0	174	2,2
Castella-La Manxa	8.235	25,1	5.115	63,7	2.819	19,0	301	3,0
Catalunya	49.404	32,0	27.263	70,0	18.900	28,2	3.241	6,7
València	25.372	26,1	14.779	67,2	9.470	22,2	1.123	3,4
Extremadura	1.280	21,5	687	55,3	539	19,5	54	2,8
Galícia	1.348	10,8	725	32,9	510	8,8	113	2,5
Madrid	34.559	29,3	18.891	71,1	13.316	26,1	2.352	5,8
Múrcia	8.875	28,2	5.049	71,1	3.514	25,9	312	2,9
Navarra	2.157	22,5	1.298	56,1	767	17,8	92	3,1
País Basc	3.142	18,4	2.004	54,5	1.014	13,3	124	2,1
La Rioja	1.915	26,3	1.205	65,3	650	20,2	60	2,7
Ceuta	227	48,7	116	81,1	97	46,6	14	12,2
Melilla	842	58,7	377	84,9	344	57,0	121	31,3

Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

¹ Població a dia 1 de gener del 2011.



Font: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Les Illes Balears se situava per damunt de la mitjana estatal del 27% amb un 28,7%.

Hi havia sis Comunitats Autònomes que estaven per damunt d'aquesta mitjana del 27%. Per ordre de major a menor aquestes eren: Melilla, Ceuta, Catalunya, la Comunitat de Madrid, les Illes Balears, Múrcia i Aragó.

Les comunitats del nord d'Espanya són les que menys naixements d'estrangers presenten.

14. AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA

Durant el curs 2010-2011, s'avaluaren tres competències: la competència en comunicació lingüística (en llengua anglesa, castellana i catalana), la competència matemàtica i la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.

Durant el curs 2010-2011, l'IAQSE s'encarregà de la realització de l'avaluació de diagnòstic de 4t d'EP i va posar a disposició dels centres els quaderns de les proves de 2n d'ESO.

Les poblacions implicades en l'avaluació de diagnòstic varen ser:

Població	Informació aportada	Instruments
Alumnat	Nivell assolit en cada competència bàsica avaluada	Proves de competències bàsiques
	Variables de context, recursos i processos d'ensenyament i aprenentatge i satisfacció amb el centre escolar	Qüestionari de l'alumne
Famílies de l'alumnat	Variables de context, relació i satisfacció amb el centre escolar	Qüestionari de les famílies
Professorat	Variables de context, recursos i processos d'ensenyament i aprenentatge	Qüestionari del professor
Directors	Variables de context, recursos i processos d'ensenyament i aprenentatge	Qüestionari del director

Font: IAQSE

La comissió d'avaluació de diagnòstic del centre és la que decideix si un alumne NEE o nouvingut participa en les condicions establertes o amb les proves adaptades, com també si les seves proves computaven a efectes estadístics.

El centre educatiu pot triar en quina llengua vol realitzar la prova de matemàtiques.

Tant els alumnes com les famílies podien triar la llengua dels qüestionaris (castellà o català).

Dades de participació en les proves

	Població	Contestaren el qüestionari	
		Nombre	%
Alumnat	10.896	10.374	95,2%
Famílies	10.896	10.675	98,0%
Professorat	1.596	1.567	98,2%
Directors	295	295	100,0%

Font: IAQSE

Les dades mostren que el 100% dels directors dels centres varen contestar el qüestionari proporcionat per l'IAQSE. El percentatge més baix correspon a l'alumnat, aquesta situació es podria explicar en el fet que els alumnes NESE i els alumnes nouvinguts estaven exempts, si així ho decidia el centre, de realitzar la prova.

Dades de participació de l'alumnat a les proves:

Competència	Població	Alumnat que va realitzar la prova		Alumnat que va realitzar la prova i va computar*	
		Nombre	%	Nombre	%
C L anglès	10.896	9.898	90,8%	9.366	86,0%
C L castellà	10.896	9.980	91,6%	9.484	87,0%
C L català	10.896	9.992	91,7%	9.429	86,5%
Matemàtica	10.896	10.034	92,1%	9.534	87,5%
C l món físic	10.896	9.923	91,1%	9.393	86,2%

* Alumnes que varen realitzar la prova i que es varen tenir en compte per a les anàlisis estadístiques.

Font: IAQSE

Els percentatges mostrats ressalten que no tots els alumnes varen realitzar la prova. Dels que sí que la varen realitzar, no es varen utilitzar el 100% de les proves per a la realització del còmput estadístic. La prova de competència matemàtica és la que va representar el percentatge més alt del còmput estadístic amb un 87,5%.

Nombre de centres que formaren part de la mostra de contrast

Illa	Total	Públics	Concertats/Privats
Mallorca	35	20	15
Menorca	6	4	2
Eivissa i Formentera	8+1	8	1
Total illes	50	32	18

Font: IAQSE

L'aplicació de les proves es realitzà en una mostra d'alumnes escolaritzats en 50 centres que impartien 4t d'Educació Primària, escollits de manera aleatòria i representativa entre tots els de les Illes. D'aquest, hi varen participar 32 centres públics i 18 concertats/privats.

Les proves s'aplicaren a un o dos grups, elegits aleatòriament amb un total de 75 grups i 1.859 alumnes.

Nombre d'alumnat i dades de participació de la mostra de contrast

	Mostra		Alumnat que va realitzar la prova			Alumnat que va realitzar la prova i va computar *		
	nre.	%	nre.	%	% mostra	nre.	%	% mostra
C L anglès	1.859	17,1%	1.717	15,8%	92,4%	1.614	14,8%	86,8%
C L castellà	1.859	17,1%	1.736	15,9%	93,4%	1.642	15,1%	88,3%
C L català	1.859	17,1%	1.731	15,9%	93,1%	1.626	14,9%	87,5%
Matemàtica	1.859	17,1%	1.733	15,9%	93,2%	1.640	15,1%	88,2%
C l món físic	1.859	17,1%	1.714	15,7%	92,2%	1.623	14,9%	87,3%

* Alumnes que varen realitzar la prova i que es varen tenir en compte per a les anàlisis estadístiques.

Font: IAQSE

14.1. Avaluació de les competències lingüístiques: Anglès, Castellà i Català

COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA EN LLENGUA ANGLESA

Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment

LLENGUA ANGLESA	
GRAU D'ASSOLIMENT	%
MOLT BAIX	1,7
BAIX	14,7
INTERMEDI BAIX	30,5
INTERMEDI	34,7
INTERMEDI ALT	14,5
ALT	3,9

Font: IAQSE

El 53,1% de l'alumnat se situava entre els graus d'assoliment intermedi i alt; és a dir, un poc més de la meitat dels alumnes consolidava la competència, percentatge que es podia veure augmentat, ja que 30,5% d'alumnes es trobava en procés de consolidació (intermedi baix) i els quedaven dos cursos per completar l'etapa.

Destaca que el 16,4% de l'alumnat es trobava en els graus d'assoliment molt baix i baix. Aquest alumnat necessitava una atenció especial per tal d'arribar al grau de consolidació abans de finalitzar l'etapa d'Educació Primària.

Percentatge d'alumnat de 4t d'EP per graus d'assoliment de la competència en comunicació lingüística en llengua anglesa

Variables		Molt baix	Baix	Intermedi baix	Intermedi	Intermedi alt	Alt
Illes	Mallorca	2	15	31	35	14	4
	Menorca	1	14	33	34	14	3
	Eivissa - Formentera	2	13	27	32	19	7
Centres	Públics	2	15	30	34	16	3
	Concertats - Privats	1	14	31	37	13	5

Font: IAQSE

Pel que fa a la distribució per illes de l'alumnat segons el grau d'assoliment els percentatges eren molt semblant entre totes les illes. Les illes d'Eivissa i Formentera eren les que tenien el percentatge més elevat, un 7%, en el grau d'assoliment "Alt".

Pel que fa a la titularitat, els centres públics presentaven uns percentatges lleugerament més elevats en els graus d'assoliment més baixos.

Percentatges dels resultats globals per destreses i processos cognitius en la competència en comunicació lingüística en llengua anglesa a 4t d'EP			
Destreses		Global prova	68,6
		Comprensió oral	83,3
		Comprensió escrita	66,9
		Expressió escrita	59,8
Processos Cognitius	Expressió Escrita	Global expressió escrita	59,8
		Ortografia	51,8
		Estructures gramaticals	68,7
	Comprensió Oral i Escrita	Global comprensió oral i escrita	75,1
		Obtenció d'informació	68,4
		Interpretació i reflexió	81,0

Font: IAQSE

Pel que fa a la taula anterior es pot observar que es mostren uns percentatges més elevats en els resultats referent a la comprensió especialment en l'oral, amb un 83,3%. El percentatge més baix es corresponia a l'ortografia.

COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA EN LLENGUA CASTELLANA

Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment

LLENGUA CASTELLANA	
GRAU D'ASSOLIMENT	%
MOLT BAIX	0,3
BAIX	11,2
INTERMEDI BAIX	26,6
INTERMEDI	42,0
INTERMEDI ALT	14,4
ALT	5,5

Font: IAQSE

El 61,9% de l'alumnat se situava entre els graus d'assoliment intermedi i alts; és a dir, quasi dues terceres parts de l'alumnat consolidava la competència, percentatge que era previsible que augmentàs, ja que el 26,6% d'alumnes es trobava en procés de consolidació (intermedi baix) i els quedaven dos cursos per completar l'etapa.

L'11,5% de l'alumnat es trobava en els graus d'assoliment baix i molt baix. Aquest alumnat necessitava una atenció especial per tal d'arribar al grau de consolidació abans de finalitzar l'etapa d'Educació Primària.

Percentatge d'alumnat de 4t d'EP per grau d'assoliment de la competència en comunicació lingüística en llengua castellana

Variables		Molt baix	Baix	Intermedi baix	Intermedi	Intermedi alt	Alt
Illes	Mallorca	0	11	26	42	14	6
	Menorca	1	15	27	39	15	3
	Eivissa - Formentera	0	9	28	43	16	4
Centres	Públics	0	12	27	41	14	5
	Concertats - Privats	0	9	26	44	15	6

Font: IAQSE

Pel que fa a la distribució per illes de l'alumnat segons el grau d'assoliment els percentatges eren molt semblant entre totes les illes. L'illa que es distanciava lleugerament de les altres era Menorca en els graus "Baix", "Intermedi" i "Alt". Menorca era l'única illa a on apareixien dades al grau "Molt baix".

Pel que fa a la titularitat, els centres públics presentaven uns percentatges lleugerament més elevats en els graus d'assoliment més baixos.

Percentatges dels resultats globals per destreses i processos cognitius en la competència en comunicació lingüística en llengua castellana a 4t d'EP		
Destreses	Global prova	64,1
	Comprensió oral	78,0
	Comprensió escrita	61,1
	Expressió escrita	60,8
Processos Cognitius	Global comprensió oral i escrita	65,0
	Obtenció d'informació	67,3
	Interpretació	57,5
	Reflexió i avaluació	75,1

Font: IAQSE

Pel que fa a la taula anterior es pot observar que es mostren uns percentatges més elevats en els resultats referent a la comprensió especialment en l'oral, amb un 78,0%. El percentatge més baix es corresponia al bloc d'interpretació.

COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA EN LLENGUA CATALANA

Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment

LLENGUA CATALANA	
GRAU D'ASSOLIMENT	%
MOLT BAIX	0,5
BAIX	8,5
INTERMEDI BAIX	28,9
INTERMEDI	40,3
INTERMEDI ALT	16,0
ALT	5,7

Font: IAQSE

El 62,0% de l'alumnat se situava en els graus d'assoliment intermedi i alts; és a dir, quasi dues terceres parts de l'alumnat consolidava la competència, percentatge que era previsible que augmentàs, ja que el 28,9% d'alumnes es trobava en procés de consolidació (intermedi baix) i els quedaven dos cursos per completar l'etapa.

El 9,0% de l'alumnat es trobava en els graus d'assoliment baix i molt baix. Aquest alumnat necessitava una atenció especial per tal d'arribar al grau de consolidació abans de finalitzar l'etapa d'Educació Primària.

Percentatge d'alumnat de 4t d'EP per graus d'assoliment de la competència en comunicació lingüística en llengua catalana

Variables		Molt baix	Baix	Intermedi baix	Intermedi	Intermedi alt	Alt
Illes	Mallorca	0	8	29	41	16	6
	Menorca	1	8	27	38	19	7
	Eivissa - Formentera	1	10	31	40	13	4
Centres	Públics	0	8	29	39	17	7
	Concertats - Privats	1	9	29	43	14	4

Font: IAQSE

Pel que fa a la distribució per illes de l'alumnat segons el grau d'assoliment els percentatges eren molt semblant entre totes les illes.

Pel que fa a la titularitat es troba una diferència més significativa, encara que només de 4 punts, en el grau d'assoliment "Intermedi", en què els centres públics estan per davall dels centres concertats/privats: 39% enfront de 43%.

Percentatges dels resultats globals per destreses i processos cognitius en la competència en comunicació lingüística en llengua catalana a 4t d'EP		
Destreses	Global prova	63,8
	Comprensió oral	73,3
	Comprensió escrita	62,3
	Expressió escrita	59,8
Processos Cognitius	Global comprensió oral i escrita	65,0
	Obtenció d'informació	62,3
	Interpretació	62,3
	Reflexió i avaluació	62,8

Font: IAQSE

Pel que fa a la taula anterior es pot observar que es mostren uns percentatges més elevats en els resultats referent a la comprensió especialment en l'oral, amb un 73,3%. Els percentatges més baixos es corresponien als blocs de comprensió escrita, d'obtenció d'informació i al d'interpretació amb un 62,3.

14.2. Avaluació de les competències en matemàtiques

COMPETÈNCIA EN MATEMÀTIQUES

Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment

MATEMÀTICA	
GRAU D'ASSOLIMENT	%
MOLT BAIX	2,1
BAIX	17,3
INTERMEDI BAIX	36,0
INTERMEDI	30,9
INTERMEDI ALT	12,8
ALT	0,8

Font: IAQSE

El 44,5% de l'alumnat se situava en els graus d'assoliment intermedi i alts; és a dir, més de la meitat dels alumnes no consolidava aquesta competència. A més, era previsible que aquest percentatge augmentàs, ja que el 28,9% d'alumnes es trobava en procés de consolidació (intermedi baix) i els quedaven dos cursos per completar l'etapa.

El 19,4% de l'alumnat es trobava en els graus d'assoliment baix i molt baix. Aquest alumnat necessitava una atenció especial per tal d'arribar al grau de consolidació abans de finalitzar l'etapa d'Educació Primària.

Percentatge d'alumnat de 4t d'EP per graus d'assoliment de la competència matemàtica

Variables		Molt baix	Baix	Intermedi baix	Intermedi	Intermedi alt	Alt
Illes	Mallorca	2	17	35	31	13	1
	Menorca	1	20	37	29	11	0
	Eivissa - Formentera	1	17	39	32	10	1
Centres	Públics	3	18	36	31	11	1
	Concertats - Privats	1	16	36	30	16	1

Font: IAQSE

Pel que fa a la distribució per illes de l'alumnat segons el grau d'assoliment els percentatges eren molt semblant entre totes les illes.

Pel que fa a la titularitat els graus d'assoliment més baixos es localitzaven en els centres públics. El percentatge més elevat corresponent al grau assoliment intermedi alt es trobava en els centres concertats/privats.

Percentatges dels resultats globals per blocs de continguts i processos cognitius en la competència matemàtica a 4t d'EP

Blocs de continguts	Global prova	54,3
	Nombres i operacions	62,5
	Mesura	57,2
	Geometria	49,4
	Tractament de la informació i atzar	50,8
Processos Cognitius	Global prova	54,3
	Reproducció	46,3
	Connexió	57,2
	Reflexió	41,5

Font: IAQSE

Els percentatges resultants no són massa elevats, ja que només en el cas del bloc de continguts: nombres i operacions es supera el 60% i en altres tres casos: geometria, reproducció i reflexió no arriben al 50%.

14.3. Avaluació de les competències en coneixement i interacció amb el món físic

Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment

CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC	
GRAU	%
MOLT BAIX	1,6
BAIX	21,2
INTERMEDI BAIX	37,2
INTERMEDI	29,9
INTERMEDI ALT	9,2
ALT	0,9

Font: IAQSE

El 40,0% de l'alumnat se situava en els graus d'assoliment intermedi i alts; és a dir, menys de la meitat dels alumnes no consolidava aquesta competència. A més, era previsible que aquest percentatge augmentàs, ja que el 37,2% d'alumnes es trobava en procés de consolidació (intermedi baix) i els quedaven dos cursos per completar l'etapa.

El 22,8% de l'alumnat es trobava en els graus d'assoliment baix i molt baix. Aquest alumnat necessitava una atenció especial per tal d'arribar al grau de consolidació abans de finalitzar l'etapa d'Educació Primària.

Percentatge d'alumnat de 4t d'EP per graus d'assoliment de la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

Variables		Molt baix	Baix	Intermedi baix	Intermedi	Intermedi alt	Alt
Illes	Mallorca	2	21	38	29	10	1
	Menorca	4	27	35	26	9	0
	Eivissa - Formentera	0	21	35	37	6	1
Centres	Públics	2	22	39	28	9	1
	Concertats - Privats	1	20	34	33	10	1

Font: IAQSE

Pel que fa a la distribució per illes de l'alumnat en el grau d'assoliment baix, Menorca té el percentatge més elevat, un 27% enfront del 21% de Mallorca i d'Eivissa i Formentera. Eivissa i Formentera destaquen en el grau intermedi amb un 37% davant del 26% de Menorca i del 29% de Mallorca.

Pel que fa a la titularitat els graus d'assoliment més baixos es localitzaven en els centres concertats/privats. En el nivell intermedi hi havia 5 punts de diferència a favor dels centres concertats/privats.

Percentatges dels resultats globals per blocs de continguts i processos cognitius en la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic a 4t d'EP		
Blocs de continguts	Global prova	51,5
	Matèria i energia	48,2
	Els éssers vius	70,2
	L'entorn proper i la seva conservació	39,2
	La terra i l'univers	57,5
	Ciència, tecnologia, societat i ambient	45,2
	La investigació i les explicacions científiques	53,0
Processos Cognitius	Global prova	51,5
	Identificació de temes científics	48,7
	Explicació de fenòmens científicament	53,6
	Utilització de proves científiques	56,1

Font: IAQSE

El percentatge més elevat es trobava en el bloc de continguts: els éssers vius amb un 70,2% i el més baix en el bloc: l'entorn proper i la seva conservació amb un 39,2%.

La majoria dels percentatges mostren uns resultants poc elevats, estan envoltant el 50%.

15. L'EDUCACIÓ D'ADULTS

L'educació de persones adultes té la finalitat d'oferir a tots els majors de divuit anys la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional. A més de les persones adultes, excepcionalment, poden cursar aquests ensenyaments els majors de setze anys que ho sol·licitin i tinguin un contracte laboral que no els permet acudir als centres educatius de règim ordinari o són esportistes d'alt rendiment.

S'inclou en aquest apartat l'oferta específica de l'ensenyament bàsic, la preparació de proves lliures per a l'accés a ensenyaments del sistema educatiu o per a l'obtenció d'un títol, els programes específics d'aprenentatge de la llengua castellana i de les altres llengües cooficials, així com d'elements bàsics de la cultura per facilitar la integració de les persones immigrants. També es recullen els programes d'ensenyament no reglat que s'imparteixen en aquest marc educatiu.

15.1. Alumnat matriculat per ensenyances (presencial i a distància)

Com es pot apreciar en la següent taula a Mallorca durant el curs 2010-2011 es varen matricular 15.924 persones a educació per adults en les diferents modalitats que s'oferiren. A Menorca ho feren 3.766 persones i a Eivissa i Formentera 1.716 persones.

Els estudis que comptaven amb més alumnes matriculats eren l'ESPA (educació secundària per adults), seguit dels estudis per preparar les proves de català i els estudis de diferents idiomes.

S'ha de destacar que també s'impartien alguns cicles formatius de grau mitjà, com tècnic en perruqueria, gestió administrativa, cures auxiliars d'infermeria, emergències sanitàries, atenció socio sanitària, preimpresió d'arts gràfiques i muntatge i manteniment d'instal·lacions de fred, climatització i producció de calor, encara que no tots aquests cicles s'impartien per a adults en totes les illes.

ALUMNAT MATRICULAT EN L'EDUCACIÓ D'ADULTS CURS 2010-2011

ENSENYAMENT	Mallorca	Menorca	Eivissa/ Formentera
Acollida lingüística castellà	234	-	-
Acollida lingüística català	203	-	-
Castellà per a estrangers	864	287	366
Educació Secundària per a persones adultes	6.422	1.316	483
Idiomes	1.500	253	86
Informàtica	896	415	55
Mòdul genèric 1	300	51	14
Mòdul genèric 2	30	48	-
Mòdul genèric 3	-	23	-
Nivell 1: Alfabetització	424	79	203
Nivell 2: Consolidació	150	31	40
Nivell 3: Preparatori	122	17	9
Preparació proves d'accés a CF de grau mitjà	17	-	-
Preparació proves d'accés a CF de grau superior	824	87	39
Preparació proves d'accés a la UIB per a majors de 25 anys	684	87	35
Preparació proves de català	2.526	1.010	308
Proves lliures graduat en ESO	392	-	78
Tècnic en Atenció Sociosanitària	84	24	-
Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria	182	-	-
Tècnic en Emergències Sanitàries	16	-	-
Tècnic en Muntatge i Manteniment d'Instal·lacions de Fred, Climatització i Producció de Calor	14	-	-
Tècnic en Perruqueria	20	-	-
Tècnic en Gestió administrativa - IB	-	38	-
Tècnic en Preimpresió d'Arts Gràfiques	20	-	-
TOTAL	15.924	3.766	1.716

Font: Servei d'Educació de Persones Adultes de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.

16. ENSENYANCES DE RÈGIM ESPECIAL

16.1. Ensenyaments de Música

Aquests ensenyaments s'estructuren en tres graus:

- Ensenyaments elementals (LOE), amb unes característiques i organització que determinen les Administracions educatives.
- Ensenyaments professionals (LOE), amb una durada de sis cursos. Per accedir a elles és necessari superar una prova específica, en finalitzar es té dret al títol professional corresponent i si l'alumnat supera les matèries comunes del batxillerat, obté el títol de Batxiller, encara que no hagi realitzat el batxillerat de la modalitat d'arts en la seva via específica de música i dansa.
- Ensenyaments Superiors, que en la LOGSE correspon al Grau superior, amb una durada de quatre cursos. Per accedir a aquests estudis s'han de reunir els següents requisits: estar en possessió del títol de Batxiller, haver aprovat els estudis corresponents al tercer cicle de Grau Mitjà i superar una prova específica d'accés. No obstant això, és possible accedir al Grau Superior sense complir els requisits acadèmics establerts, sempre que es demostrï tenir els coneixements i aptituds necessaris per cursar aquests ensenyaments. Al final del grau superior es té dret al títol superior en l'especialitat corresponent, que és equivalent amb caràcter general al títol de Llicenciat. Dins de la LOE els Ensenyaments superiors de música i dansa s'organitzen en diferents especialitats i consisteixen en un cicle de durada variable segons les seves respectives característiques. Per accedir als estudis superiors de música o de dansa es precisa estar en possessió del títol de Batxiller o haver superat la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 anys, haver superat una prova específica d'accés regulada per les Administracions educatives en la qual l'aspirant demostrï els coneixements i habilitats professionals necessaris per cursar amb aprofitament els ensenyaments corresponents. Els alumnes que acaben els estudis superiors de música o de dansa obtenen el títol Superior de Música o Dansa en l'especialitat que es tracti, que serà equivalent amb caràcter general al títol universitari de Llicenciat o el títol de Grau equivalent.

ALUMNAT MATRICULAT EN ENSENYAMENTS DE MÚSICA CURS 2010-2011				
ENSENYAMENT	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
EE. Profesionales de la Música	305	108	91	0
Ensenyaments Elementals de Música	646	136	119	0
Ensenyaments Superiors de Música	34	0	0	0
TOTAL	985	244	210	0

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

16.2. Ensenyaments de dansa

Aquests ensenyaments s'estructuren igual que les ensenyances de música i s'accedeix per les mateixes vies i amb els mateixos requisits dels ensenyaments de música.

ALUMNAT MATRICULAT EN ENSENYAMENTS DE DANSA CURS 2010-2011				
ENSENYAMENT	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
Ensenyaments Elementals de dansa	131	0	0	0
EE. Professionals de la Danza	81	0	0	0
TOTAL	212	0	0	0

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

16.3. Ensenyaments Esportius

Aquests ensenyaments s'organitzen en grau mitjà i grau superior, sobre cadascuna de les modalitats esportives i, si escau, especialitats.

Al grau mitjà li correspon la formació conduent al títol de Tècnic Esportiu. Per accedir a aquest grau és necessari estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària o equivalent a efectes acadèmics i superar una prova de caràcter específic.

La formació de grau superior condueix al títol de Tècnic Esportiu Superior i per accedir a ella és necessari estar en possessió del títol de Tècnic Esportiu de la modalitat o, si escau, especialitat esportiva corresponent, estar en possessió del títol de Batxiller o equivalent a efectes acadèmics i superar, quan així s'estableix, una prova de caràcter específic.

També és possible accedir als graus mitjà i superior d'aquests ensenyaments sense complir els requisits acadèmics establerts, sempre que es reuneixin els altres requisits d'accés i les condicions d'edat establertes i se superi una prova de maduresa.

Els títols són equivalents, amb caràcter general, als corresponents de grau mitjà i grau superior de formació professional.

Oferta formativa d'ensenyaments esportius curs 2010-2011*

CENTRE	ESPECIALITATS
IES Algarb - EIVISSA	Futbol
	Bàsquet
IES Centre de Tecnificació Esportiva Illes Balears - MALLORCA	Futbol i Futbol sala
	Atletisme
	Handbol
	Bàsquet
	Muntanya i escalada
IES Guillem Cifre de Colonya - MALLORCA	Muntanya i escalada
IES Cap de Llevant - MENORCA	Futbol
	Bàsquet

*No consten dades de matriculació al curs 2010-2011 en aquests ensenyaments, tot i que a l'oferta formativa es va oferir els ensenyaments que es mostren a la taula.

Font: Oferta Educativa de les Illes Balears curs 2010-2011

16.4. Ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny

En la LOGSE els estudis corresponents a l'especialitat de Conservació i Restauració de Béns Culturals així com els de Disseny tenen la consideració d'estudis superiors. En la LOE s'esmenten ja expressament els estudis superiors d'arts plàstiques, entre els quals s'inclouen els estudis superiors de ceràmica i els de vidre que condueixen al títol Superior d'Arts Plàstiques en l'especialitat corresponent. Els estudis superiors de disseny condueixen al títol Superior de Disseny en l'especialitat que correspongui i els alumnes que obtenen el títol Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals han hagut de superar els estudis corresponents a aquesta especialitat. Les titulacions d'estudis superiors d'arts plàstiques, de disseny i de conservació i restauració de béns culturals són equivalents, amb caràcter general, al títol universitari de Diplomatura o al títol de Grau equivalent (LOE).

Oferta formativa d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny i restauració de béns culturals curs 2010-2011*

CENTRE	CICLES FORMATIUS		ESTUDIS SUPERIORS
	GRAU MITJÀ	GRAU SUPERIOR	
Escola d'Art d'Eivissa	Ebenisteria artística	Modelisme d'indumentària	
	Forja artística	Moblament	
Escola d'Art de Menorca	Procediments de joieria artística		
	Autoedició		
Escola Superior de Disseny, Conservació i Restauració de Béns Culturals		Fotografia artística	Disseny gràfic
		Joieria artística	Disseny d'interiors
		Il·lustració	Disseny de moda
			Disseny de producte
EDIB (Escola Superior de Disseny de les Illes Balears)			Disseny de moda
			Disseny d'interiors

*No consten dades de matriculació al curs 2010-2011 en aquests ensenyaments, tot i que a l'oferta formativa es va oferir els ensenyaments que es mostren a la taula.

Font: Oferta Educativa de les Illes Balears curs 2010-2011

16.5. Ensenyaments d'art dramàtic

Tant en la LOGSE com en la LOE, comprenen un sol grau de caràcter superior de durada adaptada a les característiques d'aquests ensenyaments. Per accedir a aquest ensenyament cal estar en possessió del títol de Batxiller i haver superat la prova específica establerta.

L'alumnat que supera els ensenyaments d'art dramàtic té dret al títol Superior d'Art Dramàtic, equivalent al de Llicenciat (o al títol de Grau equivalent, en els estudis de la LOE).

Del curs 2010-2011 només es disposa de les dades generals d'alumnat que va cursar aquests estudis a Mallorca, 52 alumnes.

16.6. Ensenyaments d'idiomes

Els ensenyaments d'idiomes tenen per objecte capacitar a l'alumnat per a l'ús adequat dels diferents idiomes, fora de les etapes ordinàries del sistema educatiu, i s'organitzen en els següents nivells: bàsic, intermedi i avançat.

Per accedir a elles és requisit imprescindible tenir setze anys complerts l'any en el qual comencin els estudis. Podran accedir així mateix els majors de catorze anys per seguir els ensenyaments d'un idioma diferent del cursat en l'ESO.

Les característiques i organització dels ensenyaments del nivell bàsic es determinen per les Administracions educatives. Els certificats acreditatius de la seva finalització, expedits per les Administracions educatives, fan efecte en tot el territori nacional i permeten l'accés als ensenyaments del nivell intermedi de l'idioma corresponent.

Els ensenyaments del nivell intermedi i avançat són impartides a les Escoles Oficials d'Idiomes i s'organitzen en tres cursos com a mínim i quatre com a màxim, segons el que es disposa per cada Administració educativa. Els ensenyaments mínims d'aquests nivells tenen de referència, respectivament, els nivells B1 i B2 del Consell d'Europa (Marc Europeu de Referència per a les Llengües).

Per obtenir els certificats dels nivells intermedi i avançat és necessari la superació d'unes proves terminals específiques de certificació.

El certificat acreditatiu d'haver superat el nivell intermedi permet l'accés als ensenyaments de nivell avançat de l'idioma corresponent, en tot el territori nacional.

Les Escoles Oficials d'Idiomes també poden, en els termes que disposen les seves Administracions educatives, organitzar i impartir cursos especialitzats per al perfeccionament de competències en idiomes, tant en els tres nivells citats prèviament com en els nivells C1 i C2 del Consell d'Europa.

ALUMNAT MATRICULAT EN ENSENYAMENTS D'IDIOMES CURS 2010-2011				
ENSENYAMENT	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
Nivell Bàsic	367	32	15	1
Nivell Intermedi	2.774	330	418	54
Nivell Avançat	1.384	152	228	30
Nivell C1	251	0	31	0
Nivell C2	50	0	0	0
TOTAL	4.826	514	692	85

Font: Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

17. INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR

L'Institut per a la Convivència i l'Èxit escolar és un òrgan de caràcter consultiu i organitzatiu d'activitats que ajuden a la prevenció de situacions de conflicte, la recerca de l'èxit escolar, la socialització i formació complementària de l'alumnat, i el coneixement, l'anàlisi, l'avaluació i la valoració de la convivència en els centres educatius. El seu àmbit són els centres educatius de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

La finalitat és contribuir a la millora del desenvolupament de l'activitat escolar en els centres educatius mitjançant:

- L'anàlisi dels conflictes i el suport a les activitats de prevenció organitzades des de l'Administració educativa.
- La proposta d'activitats per a l'impuls de l'èxit escolar.
- El disseny d'activitats socioeducatives que fomentin la creació de vincles positius entre els membres de la comunitat escolar.
- El suport als centres educatius per a l'elaboració de plans i actuacions destinats a promoure la Convivència i l'Èxit escolar.

Durant el curs 2010-2011 el personal adscrit a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar era: 1 directora, 2 ATD, 2 AD (compartides amb els CEP d'Eivissa i de Menorca) i 2 auxiliars.

Les principals actuacions dutes a terme durant el curs 2010-2011 foren:

Actuacions d'Àmbit preventiu	Actuacions formatives	Formació de serveis de mediació escolar a centres d'educació secundària
		Formació "Eines per la millora de la convivència a centres d'Educació Infantil i primària"
		Formació de serveis de mediació escolar a centres socioeducatius
		Seminari de formadors en competència social i mediació escolar
		Seminari de formadors en gestió de la convivència per a centres d'infantil i primària
		Seminari de coordinadors del servei de mediació escolar
		Seminari de coordinadors de convivència
		Curs de formadors/res en el programa de mediació escolar
		Formació en Centres Restauratius
	Altres actuacions	Trobada d'alumnes mediadors
		Informació sobre formació d'equips de mediació
		Informació sobre formació en competència social i emocional
		Assessorament plans de convivència
		Congrés sobre Convivència Escolar i Participació de l'Entorn Educatiu
		Estudi "Prevenció del sexisme i la violència de gènere des de l'adolescència"
Comenius Regio		
Actuacions d'àmbit resolutiu	Unitats de Convivència	
	Intervencions presencials a centres	
Actuacions entorn a l'Èxit Escolar	Recupera't a l'estiu	

Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Procedència de les demandes

Procedència de les demandes	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera
Famílies	42	1	0
Centres	20	0	0
Conselleria/Inspecció	6	0	0
Professor/a	4	0	0
Altres	4	0	0
TOTAL	76	1	0

Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

S'observa que el 55,84% de les demandes sol·licitades al conjunt de les Balears partiren de les famílies. Des de les illes d'Eivissa i de Formentera no hi va haver cap demanda, a Menorca 1 i a Mallorca 42.

Tipologia dels conflictes

Motiu de les demandes	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera
Presumpte assetjament	31	0	0
Disconformitat acció educativa	16	0	0
Conflicte interpersonal	12	0	0
Informació	11	0	0
Conflicte greu amb un alumne	4	1	0
Altres	2	0	0
TOTAL	76	1	0

Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Pel que fa a la tipologia dels conflictes que originaren les demandes el 40,25% tenien el seu origen en un presumpte assetjament, seguit amb un 20,77% en problemes ocasionats per disconformitat acció educativa.

De les 77 demandes sol·licitades durant el curs 2010-2011, 76 ho varen ser des de Mallorca, excepte 1 que ho va ser des de Menorca. Aquesta era per un conflicte greu amb un alumne i realitzada per part de la família.

18. PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES EUROPEUS

Els Programes Europeus es dividien en:

1. Programes de la Conselleria d'Educació i Cultura,
2. Programes de l'Organisme Autònom de Programes Europeus (OAPEE), i
3. Programes del Ministeri d'Educació.

PROGRAMES CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS				
SECCIONS EUROPEES (SSEE) Anglès i Francès	CURS 2009-2010		CURS 2010-2011	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	109		131	
	ALUMNES		ALUMNES	
	Primària	Secundària	Primària	Secundària
11.900	3.484	17.071	4.099	
REBUDA AUXILIARS DE CONVERSA ESTRANGERS	CURS 2009-2010		CURS 2010-2011	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	120		104	
	AUXILIARS CONVERSA		AUXILIARS CONVERSA	
89		83		
CONCURS INTERESCOLAR D'ANGLÈS DE LES ILLES BALEARS THE FONIX	CURS 2009-2010		CURS 2010-2011	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	59		55	
FORMACIÓ PROFESSORAT SE I D'ALTRES LLENGÜES ESTRANGERES	CURS 2009-2010		CURS 2010-2011	
	PARTICIPANTS		PARTICIPANTS	
	-		150 professors	
CONVENI INSTITUT FRANCÈS	CURS 2009-2010		CURS 2010-2011	
	PARTICIPANTS		PARTICIPANTS	
	-		13 professors	
CONVENI GOETHE	CURS 2009-2010		CURS 2010-2011	
	PARTICIPANTS		PARTICIPANTS	
	-		5 professors	

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Durant el curs 2010-2011 hi va haver un augment dels centres que participaren en seccions europees; de 109 centres al curs 2009-2010 es va passar a 131 en el curs 2010-2011. Aquest fet també es va veure reflectit en el nombre de participants, els alumnes de primària varen augmentar en un 43,45% i els de secundària en un 17,65%.

Pel que fa als auxiliar de conversa i al concurs "The Fonix", les dades mostren un descens respecte del curs 2009-2010.

PROGRAMES DE L'ORGANISME AUTÒNOM DE PROGRAMES EUROPEUS (OAPEE)		
PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES	CURS 2009-2010	
	CENTRES PARTICIPANTS	
	6	
	CURS 2010-2011	
	CENTRES PARTICIPANTS	
	5	

PROGRAMES DE L'ORGANISME AUTÒNOM DE PROGRAMES EUROPEUS (OAPPE)				
	PARTICIPANTS		PARTICIPANTS	
	Alumnes	Professorat	Alumnes	Professorat
	1.469	85	1.125	55
EUROSCOLA 2012	CURS 2009-2010		CURS 2010-2011	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	-		6	
ASSOCIACIONS ESCOLARS COMENIUS	ANY 2010		ANY 2011	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	11		19	
FORMACIÓ CONTÍNUA PER AL PERSONAL DOCENT COMENIUS	ANY 2010		ANY 2011	
	PROFESSORAT PARTICIPANT		PROFESSORAT PARTICIPANT	
	31		2	
MOBILITAT DE L'ALUMNAT COMENIUS	ANY 2010		ANY 2011	
	ALUMNAT PARTICIPANT		ALUMNAT PARTICIPANT	
	1		2	
AJUDANTÍES COMENIUS	ANY 2010		ANY 2011	
	PROFESSORAT PARTICIPANT		PROFESSORAT PARTICIPANT	
	3		4	
CENTRES D'ACOLLIDA D'AJUDANTS COMENIUS	ANY 2010		ANY 2011	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	3		5	
VISITES D'ESTUDI	ANY 2010		ANY 2011	
	PROFESSORAT PARTICIPANT		PROFESSORAT PARTICIPANT	
	9		15	
PROJECTE ERASMUS PER FP	CURS 2009-2010		CURS 2010-2011	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	-		8	
	PARTICIPANTS		PARTICIPANTS	
	Alumnes	Professorat	Alumnes	Professorat
-	-	21	2 tutors	
PROJECTE 2010-2012 IVT	CURS 2009-2010		CURS 2010-2011	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	-		25	
	PARTICIPANTS		PARTICIPANTS	
	Alumnes	Professorat	Alumnes	Professorat
-	-	95	18 tutors	

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Pel que respecta als programes de l'Organisme Autònom de Programes Europeus (OAPPE), no es tenen totes les dades necessàries per a fer una comparativa correcta. D'aquells programes que sí que es tenen dades, es pot observar que durant l'any 2010 hi va un descens de participants.

PROGRAMES DEL MINISTERI D'EDUCACIÓ		
PROFESSORS VISITANTS EEUU I CANADÀ	CURS 2009-2010	CURS 2010-2011
	SOL·LICITUDES TRAMITADES	SOL·LICITUDES TRAMITADES
	19	17
AUXILIARS DE CONVERSA ESPANYOLS A L'ESTRANGER	CURS 2009-2010	CURS 2010-2011
	SOL·LICITUDES TRAMITADES	SOL·LICITUDES TRAMITADES
	14	10
PLACES A L'EXTERIOR PER A FUNCIONARIS DOCENTS	CURS 2009-2010	CURS 2010-2011
	SOL·LICITUDES TRAMITADES	SOL·LICITUDES TRAMITADES
	14	15
PLACES SECCIONS BILINGÜES D'ESPANYOL A PAÏSOS DE L'EST I LA XINA	CURS 2009-2010	CURS 2010-2011
	SOL·LICITUDES TRAMITADES	SOL·LICITUDES TRAMITADES
	2	2
ALUMNES PREMIUM	CURS 2009-2010	CURS 2010-2011
	SOL·LICITUDES TRAMITADES	SOL·LICITUDES TRAMITADES
	5	3
PLACES PER A PROFESSORS INTERINS A CENTRES ESPANYOLS A L'ESTRANGER	CURS 2009-2010	CURS 2010-2011
	SOL·LICITUDES TRAMITADES	SOL·LICITUDES TRAMITADES
	–	20

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

En general els programes dependents del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, durant el curs 2010-2011, van veure disminuïda la seva participació respecte del curs anterior, a excepció dels programes de places a l'exterior per a funcionaris docents que es va incrementar en un participant.

Es pot observar que el programa amb més participació fos el programa de places per a professors interins a centres espanyols a l'estranger, amb 20 sol·licituds.

19. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

La formació del professorat està englobada en el Pla Quadriennal 2008-2012 (PQ 2008-2012) i la posterior implementació en els programes anuals amb els següents objectius:

1. Seguir les directrius marcades per la Llei Orgànica d'Educació en referència als àmbits d'actuació de la Formació permanent del professorat.
2. Ser coherent amb les principals línies d'actuació de la Conselleria d'Educació i Cultura.
3. Atendre la diversitat del professorat i augmentar la preparació pedagògica inicial d'alguns sectors específics o les mancances en algunes competències transversals.
4. Donar una actuació preferent a l'actuació contextualitzada als centres educatius.
5. Recollir i donar difusió i projecció de bones pràctiques a la resta de la comunitat educativa i a la societat en general.
6. Promoure l'intercanvi d'experiències, la reflexió sobre la pràctica educativa a l'aula i l'aprenentatge cooperatiu entre iguals.
7. Donar resposta a les necessitats formatives del professorat quant a l'adquisició o consolidació de les competències personals i les competències professionals bàsiques per ensenyar.

Esdeveniments interns:

CERTIFICACIONS CURS 2010-2011		
CENTRE	NOMBRE	%
CEP Eivissa	1.435	10,05
CEP Formentera	287	2,01
CEP Inca	1.912	13,39
CEP Manacor	1.827	12,79
CEP Menorca	2.126	14,88
CEP Palma	3.336	23,36
Direcció General de Cultura	18	0,13
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar	101	0,71
Programes Internacionals	111	0,78
Secretaria General	68	0,48
Servei Atenció a la Diversitat	89	0,62
Servei d'Innovació	85	0,6
Servei d'Administració i Programes Exteriors	25	0,18
Servei d'Aprenentatge Permanent	113	0,79
Servei de Formació Permanent del Professorat	2.317	16,22
Servei de Planificació i Participació	212	1,48
Servei d'Implantació de Sistemes de Gestió de Qualitat	71	0,5
Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures	41	0,29
Servei d'Ordenació	109	0,76
TOTAL	14.283	100

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

El nombre total de certificacions expedides fou de 14.283, el percentatge més elevat correspon al CEP de Palma amb 23,36% del total i el més baix amb un 0,13% fou pels certificats corresponents a la Direcció General de Cultura.

Observant el nombre de certificacions que s'expedien, es pot extreure que el gruix de la formació que depenia durant el curs 2010-2011 de la Conselleria d'Educació i Cultura es concentrava en els diferents CEP's de les Illes Balears, ja que ells tot sols sumaven el 76,48% del total.

HORES DE FORMACIÓ CURS 2010-2011		
CENTRE	NOMBRE	%
CEP Palma	4.732	22,91
CEP Menorca	2.782	13,47
CEP Manacor	2.603	12,6
CEP Inca	2.261	10,95
CEP Eivissa	1.844	8,93
FaD	1.464	7,09
Servei d'Implantació de Sistemes de Gestió de Qualitat	755	3,66
Servei de Formació Permanent del Professorat	1.227	5,94
Servei d'Ordenació Educativa	666	3,23
CEP Formentera	554	2,68
Servei de Planificació i Participació	561	2,72
Servei de Programes Internacionals	606	2,93
Servei d'Innovació Educativa	150	0,73
Servei d'Aprenentatge Permanent	49	0,24
Servei d'Atenció a la Diversitat	64	0,31
Secretaria General	40	0,19
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar	94	0,46
Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures	40	0,19
DG de Personal Docent	60	0,29
DG de Cultura	39	0,19
Servei d'Ensenyament del Català	60	0,29
TOTAL	20.651	100

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

De la graella anterior es pot extreure la mateixa conclusió sobre que el conjunt de CEP's de les Illes Balears agrupaven el gruix de la formació de la CECU, ja que la suma dels seus percentatges correspon al 57,91% del total de les hores dedicades a la formació (20.651).

CERTIFICATS PER NIVELL EDUCATIU CURS 2010-2011		
NIVELL EDUCATIU	NOMBRE	%
EI	2.539	17,78
EP	5.088	35,62
ESO	3.232	22,63
Batxillerat	722	5,05
FP	1.294	9,06
CEPA	254	1,78
EOI	172	1,2
Conservatori	6	0,04
EOEP	277	1,94
EAP	285	2
CEP	188	1,32
Altres	226	1,58
TOTAL	14.283	100

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Del total dels certificats expedits, 14.283, el percentatge més alt correspon als mestres d'Educació Primària amb un 35,62%.

El professorat que menys certificats de formació rep, dada de la qual es pot extreure dues conclusions: que és el que menys cursos realitza i/o finalitza o que és el que té menys cursos específics per a ells, és el destinat al Conservatori amb un 0,04% del total que correspon a 6 certificats.

Durant el curs escolar 2010-2011 es varen dur a terme 906 esdeveniments formatius per al professorat de les Illes Balears. D'aquests 719 partiren dels 6 CEP's que hi ha a les Illes el que representa el 79,36% del total.

NOMBRE D'ESDEVENIMENTS CURS 2010-2011		
CENTRE	TOTAL	%
CEP Eivissa	93	10,26
CEP Formentera	25	2,76
CEP Inca	125	13,8
CEP Manacor	110	12,14

NOMBRE D'ESDEVENIMENTS CURS 2010-2011		
CEP Menorca	154	17
CEP Palma	212	23,4
Departament d'Inspecció Educativa	1	0,11
Direcció General de Cultura	2	0,22
Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears	1	0,11
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar	8	0,88
Programes Internacionals	18	1,99
Secretaria General	5	0,55
Servei Atenció a la Diversitat	8	0,88
Servei d'Innovació	8	0,88
Servei d'Administració i Programes Exteriors	10	1,1
Servei d'Aprenentatge Permanent	6	0,66
Servei de Formació Permanent del Professorat	83	9,16
Servei de Planificació i Participació	16	1,77
Servei d'Ensenyament del Català	1	0,11
Servei d'Implantació de Sistemes de Gestió de Qualitat	7	0,77
Servei d'Oferta Formativa i Infraestructures	4	0,44
Servei d'Ordenació	9	0,99
TOTAL	906	100

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

ESDEVENIMENT PER TIPUS D'ESTUDI CURS 2010-2011		
	TOTAL	%
Online	101	11,15
Presencial	718	79,25
Semipresencial	87	9,6
TOTAL	906	100

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

El 79,25% del total de les activitats formatives es varen dur a terme en la seva modalitat presencial. Entre la formació online i la semipresencial no es detecta una gran diferència, ja que només les separa un 1,55%.

ESDEVENIMENT PER MODALITAT CURS 2010-2011		
MODALITAT	TOTAL	%
Assessoraments	36	3,97
Conferència	8	0,88
Congrés	4	0,44
Conversa Pedagògica	5	0,55
Curs	389	42,94
Estades en empreses	13	1,43
Grup de treball	14	1,55
Innovació amb alumnes	1	0,11
Intercanvi experiències	9	0,99
Jornada	44	4,86
Projecte de Formació de Zona	16	1,77
Projectes Innovació Pedagògica	95	10,49
Seminari	80	8,83
Seminari centre	89	9,82
Taller	103	11,37
TOTAL	906	100

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Quasi la meitat dels esdeveniments, un 42,94% correspon a cursos de formació pròpiament dits, aquesta és la modalitat més utilitzada per a dur a terme la formació. El percentatge més baix amb un 0,99% correspon a innovació amb alumnes.

ADMESOS PER TITULARITAT DEL CENTRE CURS 2010-2011		
TITULARITAT	NOMBRE	%
Públic	15.849	87,97
Concertat	1.379	7,65
Escoletes	405	2,25
Altres	383	2,13
TOTAL	18.016	100

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

ADMESOS PER ILLA CURS 2010-2011		
ILLA	NOMBRE	%
Eivissa	1.921	10,66
Formentera	443	2,46
Menorca	2.764	15,34
Mallorca	12.888	71,54
TOTAL	18.016	100

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Del total dels 18.016 admesos, el 87,97% correspon al professorat de centres públics enfront del 7,65% dels centres concertats.

La majoria d'aquests admesos pertanyen a l'illa de Mallorca, el 71,54%.

ADMESOS PER NIVELL EDUCATIU		
NIVELL EDUCATIU	NOMBRE	%
EI	3.196	17,74
EP	6.506	36,11
ESO	4.096	22,74
Batxillerat	883	4,9
FP	1.573	8,73
CEPA	303	1,68
EOI	207	1,15
Conservatori	7	0,04
EOEP	370	2,05
EAP	400	2,22
CEP	211	1,17
Altres	264	1,47
TOTAL	18.016	100

Font: Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

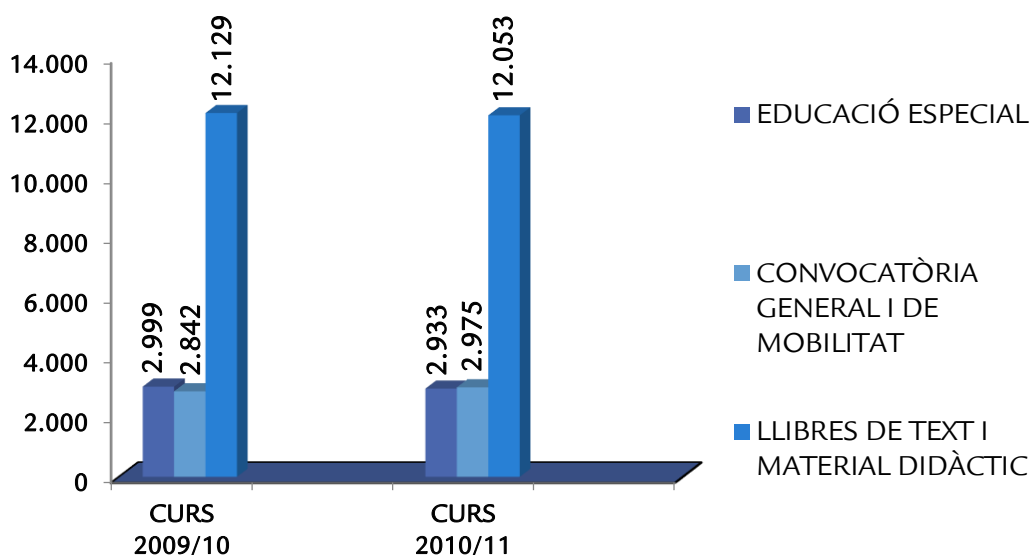
La graella anterior està relacionada amb les dades sobre els certificats expedits i com ja s'ha comentat abans es manté una relació lògica entre el nombre d'admesos i el nombre de certificats. El percentatge més elevat es mostra en l'etapa d'Educació Primària amb el 36,11% del total i el menor es trobava entre el professorat del Conservatori amb el 0,04%.

20. BEQUES I AJUDES

BEQUES I AJUDES	NOMBRE DE BENEFICIARIS PER CURS ESCOLAR	
	CURS 2009-2010	CURS 2010-2011
EDUCACIÓ ESPECIAL	2.999	2.933
CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	2.842	2.975
LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIDÀCTIC	12.129	12.053
TOTAL	17.970	17.961

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Beques i ajudes comparativa curs 2009-2010-2010-2011



Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Com es pot apreciar a la gràfica i a la taula anterior, el nombre total de beques i ajudes concedides al curs 2010-2011 només va variar en 9 beneficiaris menys respecte al curs anterior.

Cal comentar que el nombre de beneficiaris d'ajudes d'educació especial va davallar un 1,12% (66 beneficiaris menys), durant el curs 2010-2011, mentre que els beneficiaris d'ajudes de llibres de text i material didàctic va davallar al curs 2010-2011 en un 0,32% (76 beneficiaris menys).

La major pujada al curs 2010-2011 va ser el nombre de beneficiaris de les beques de convocatòria general i mobilitat, un 2,68% (133 beneficiaris més).

21. LA PARTICIPACIÓ ALS CENTRES. CONSELLS ESCOLARS DE CENTRES

Les dades aconseguides referent a les eleccions dels Consells Escolars en els centres de les Illes Balears durant el curs escolar 2010-2011, no estan completes, és per aquest motiu que algunes de les graelles presentades tenen buits i l'anàlisi de les dades pot ser incomplet. No es té cap dada referida a l'Illa de Formentera.

Resultats de les eleccions dels Consells Escolars en els Centres Educatius de Mallorca

CP/CEIP/CEE					
CURS 2010-2011	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	13.445	100	556	11.650	86,65%
Mares i pares	12.450	468	681	9.795	8,40%
Professorat	1.147	489	1.192	5.507	80,83%

IES/CEPAS					
CURS 2010-2011	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	32.953	118	451	19.529	59,26%
Mares i pares	51.706	77	120	1.682	3,25%
Professorat	4.160	156	296	3.352	80,58%

ENSENYANCES DE RÈGIM ESPECIAL					
CURS 2010-2011	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	5.280	7	7	326	6,17%
Mares i pares					
Professorat	174	12	10	156	89,65%

Font: Direcció General de Planificació, Centres i Recursos Humans

Les dades anteriors mostren que per etapes educatives, en l'Educació Primària es troba el nombre més gran de participació en les eleccions.

Per grups de participants els que més participaren varen ser, entre:

- Alumnat: els dels centres d'ensenyament de primària,
- Mares i pares, també els dels centres d'ensenyament de primària, i
- Professorat, els dels centres d'ensenyaments de règim especial.

Resultats de les eleccions dels Consells Escolars en els Centres Educatius de Menorca

CP/CEIP/CEE					
CURS 2010-2011	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	994	11	48	904	90,94%
Mares i pares	12.260	51	91	1.731	14,12%
Professorat	758	74	287	699	92,21%

IES/CEPAS					
CURS 2010-2011	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	8.447	24	49	4.092	48,44%
Mares i pares	6.725	12	31	384	5,71%
Professorat	737	36	75	665	90,23%

ENSENYANCES DE RÈGIM ESPECIAL					
CURS 2010-2011	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	104	2	8	70	67,30%
Mares i pares					
Professorat	17	2	12	17	100,00%

Font: Direcció General de Planificació, Centres i Recursos Humans

Sobre les dades referides a l'illa de Menorca, cal dir que per grups de participants en les eleccions als consells escolars, els que més participaren varen ser, entre:

- Alumnat: els dels centres d'ensenyament de primària,
- Mares i pares, els dels centres d'ensenyament de primària, i
- Professorat, els dels centres d'ensenyaments de règim especial.

Resultats de les eleccions dels Consells Escolars en els Centres Educatius d'Eivissa

CP/CEIP/CEE					
CURS 2010-2011	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	994	26	48	904	90,94%
Mares i pares	11.427	49	87	1.575	13,78%
Professorat	742	70	282	683	92,05%

					IES/CEPAS
CURS 2010-2011	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	8.447	24	49	4.092	48,44%
Mares i pares	6.725	12	31	384	5,71%
Professorat	737	36	75	665	90,23%

ENSENYANCES DE RÈGIM ESPECIAL					
CURS 2010-2011	Cens	Vacants	Candidats	Votants	Participació
Alumnat	104	2	8	70	67,31%
Mares i pares					
Professorat	17	2	12	17	100,00%

Font: Direcció General de Planificació, Centres i Recursos Humans

Sobre les dades referides a l'illa d'Eivissa no es té informació referida a la participació de pares i mares dins les ensenyances de règim especial, atenent aquest fet per grups de participants en les eleccions als consells escolars, els que més participaren varen ser, entre:

- Alumnat, els dels centres d'Educació Infantil i primària,
- Mares i pares, els dels centres d'ensenyament de primària, i
- Professorat, els dels centres d'ensenyament de règim especial arribant al 100% de participació.

ANNEXOS

Fonts consultades

Consell Escolar de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats:

Secretaria General

Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Direcció d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca

Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional

Departament d'Inspecció Educativa

Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears – IAQSE

Servei d'Educació de Persones Adultes (DGOIFP)

Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar – Convivèxit

Universitat de les Illes Balears – UIB

BOIB

Ministerio d'Educación, Cultura y Deporte – MECD

Institut d'Estadística de les Illes Balears – IBESTAT

Instituto Nacional de Estadística – INE

Instituto Geográfico Nacional – ING

Oferta Educativa de les Illes Balears curs 2009-2010 i 2010-2011

APROVACIÓ

L'Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears 2010-2011, fou aprovat dia 16 de febrer 2015, pel Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, en la sessió celebrada en la sala d'actes de la FELIB.

Els Membres assistents foren:

- Jordi Llabrés Palmer, president
- M. Pilar Torero Ortiz, vicepresidenta
- M. del Carmen Marino López, secretària
- Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular en representació de l'STEI-i
- M. Antònia Font Gelabert, vocal titular en representació de l'STEI-i
- Vicente Rodrigo Ramírez, vocal titular en representació de COAPA
- Juan Jesús Bouzas Grau, vocal titular en representació de CONFAECIB
- Francesc Josep Picó Estela, vocal titular en representació de FAIB-CONCAPA
- Antoni Baos Relucio, vocal titular en representació de CCOO
- Victor Manuel Castillo Sans, vocal suplent en representació de CECE
- Cristòfol Vidal Vidal, vocal titular en representació del CE de Mallorca
- Santiago Marí Torres, vocal titular en representació del CE d'Eivissa
- Ana Costa Guasch, vocal suplent en representació de la FELIB
- Coloma Terrasa Ventayol, vocal titular en representació del CI Mallorca
- Miquel F. Oliver Trobat, vocal titular en representació de la UIB
- Clara Roca Lasheras, vocal titular com a persona de reconegut prestigi

El resultat de la votació fou el següent:

vots a favor	9
abstencions	7

A petició dels consellers, consta en acta quines són les diferents entitats que s'hi han abstingut: STEI-i, CCOO, ANPE, UIB, COAPA i CECE.