

**INFORME
SISTEMA EDUCATIU
ILLES BALEARS
(ISE)**

CURS: 2014-2015



L'Informe del sistema educatiu de les Illes Balears (2014-2015), fou aprovat dia 28 de març de 2018 pel Ple del Consell Escolar de les Illes Balears.

Consell Escolar de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Universitat. Govern de les Illes Balears
C/ Cecili Metel, 11, escala B, 1r-D
07003 Palma (Mallorca)
Telèfons: 971 715 456 – 971 715 870
Fax: 971 715 761
Correu-e: ceib.caib@gmail.com
Web: www.consellescolarib.es

Informe del sistema educatiu de les Illes Balears (2014-2015)
Edició: Secretaria del CEIB

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS
Curs 2014-2015

0. Introducció general	9
Primera part. EL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS	13
1. El sistema educatiu espanyol	13
2. La legislació educativa	20
2.1. Normativa estatal	20
2.2. Normativa autonòmica	22
3. El context educatiu de les Illes Balears	29
3.1. Factors demogràfics	29
3.1.1. Dades demogràfiques generals	29
3.1.2. Moviments migratoris.....	31
3.1.3. Població per edat.....	33
3.1.4. Població en edat escolar.....	34
3.1.4.1. Anàlisi comparativa entre cens i matrícula.....	34
3.1.4.2. Evolució de la matrícula en relació amb el cens per etapes.....	35
3.1.5. Població estrangera	36
3.2. Factors Econòmics	41
3.2.1. Despesa pública en educació	41
3.2.2. Nivell d'estudis de la població adulta i mercat de treball	43
4. Indicadors d'escolarització	48
4.1. Alumnat d'ensenyaments de règim general	48
4.1.1. Educació infantil	48
4.1.1.1. Alumnat matriculat a l'educació infantil.....	48
4.1.1.2. Alumnat matriculat a l'educació infantil per cicles.....	49
4.1.1.3. Evolució de la matrícula del 2n cicle d'educació infantil.....	51
4.1.1.4. Ràtios del 2n cicle d'educació infantil.....	51
4.1.1.5. Evolució percentual de les ràtios del 2n cicle d'educació infantil	52
4.1.1.6. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu del 2n cicle d'educació infantil	54
4.1.1.7. Alumnat estranger del 2n cicle d'educació infantil	54
4.1.2. Educació primària.....	55
4.1.2.1. Alumnat matriculat a educació primària	55
4.1.2.2. Comparativa matrícula d'educació primària	56
4.1.2.3. Ràtios d'educació primària.....	57
4.1.2.4. Evolució percentual de les ràtios d'educació primària	58
4.1.2.5. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu d'educació primària	59
4.1.2.6. Alumnat estranger d'educació primària.....	60
4.1.2.7. Promoció d'alumnat d'educació primària	60
4.1.3. Educació Secundària Obligatoria (ESO)	63
4.1.3.1. Alumnat matriculat a Educació Secundària Obligatoria.....	63
4.1.3.2. Comparativa matrícula d'Educació Secundària Obligatoria	63

4.1.3.3. Ràtios d'Educació Secundària Obligatòria.....	65
4.1.3.4. Evolució percentual de les ràtios d'Educació Secundària Obligatòria.....	66
4.1.3.5. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu a l'Educació Secundària Obligatòria.....	69
4.1.3.6. Alumnat estranger d'Educació Secundària Obligatòria.....	69
4.1.3.7. Promoció de l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria.....	70
4.1.3.8. Evolució percentual d'alumnat d'ESO que titula.....	72
4.1.4. Batxillerat.....	73
4.1.4.1. Alumnat matriculat al batxillerat.....	73
4.1.4.2. Alumnat matriculat al batxillerat per illes.....	74
4.1.4.3. Comparativa matrícula de batxillerat.....	75
4.1.4.4. Evolució de la matrícula de batxillerat per cursos.....	76
4.1.4.5. Alumnat matriculat al batxillerat per modalitats.....	76
4.1.4.6. Ràtios del batxillerat.....	77
4.1.4.7. Evolució percentual de les ràtios del batxillerat.....	78
4.1.4.8. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu al batxillerat.....	81
4.1.4.9. Alumnat estranger al batxillerat.....	81
4.1.4.10. Promoció d'alumnat al batxillerat.....	82
4.1.4.11. Evolució percentual d'alumnat del batxillerat que titula.....	83
4.1.4.12. Quadre resum de l'alumnat del batxillerat que titula per modalitat.....	84
4.1.4.13. Evolució percentual d'alumnat de batxillerat que titula per modalitat i tipus de centre.....	86
4.1.4.14. Resultats de les proves d'accés a la Universitat.....	88
4.1.5. Cicles formatius de Formació Professional.....	91
4.1.5.1. Alumnat dels Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) i mòduls voluntaris.....	91
4.1.5.1.1. Alumnat matriculat al PQPI i mòduls voluntaris.....	91
4.1.5.1.2. Evolució alumnat matriculat al PQPI i mòduls voluntaris.....	92
4.1.5.1.3. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu al PQPI.....	93
4.1.5.1.4. Alumnat estranger al PQPI.....	93
4.1.5.2. Alumnat dels cicles de Formació Professional Bàsica (FPB).....	94
4.1.5.2.1. Alumnat matriculat a la Formació Professional Bàsica (FPB).....	94
4.1.5.2.2. Alumnat matriculat a la Formació Professional Bàsica (FPB) per Illes.....	94
4.1.5.2.3. Ràtios de Formació Professional Bàsica (FPB).....	95
4.1.5.2.4. Alumnat estranger de Formació Professional Bàsica (FPB).....	95
4.1.5.3. Alumnat dels cicles formatius de grau mitjà.....	96
4.1.5.3.1. Alumnat matriculat a grau mitjà per règim.....	96
4.1.5.3.2. Alumnat matriculat a grau mitjà per cursos.....	96
4.1.5.3.3. Evolució de l'alumnat matriculat a grau mitjà.....	97
4.1.5.3.4. Alumnat estranger de grau mitjà.....	99
4.1.5.4. Alumnat dels cicles formatius de grau superior.....	99
4.1.5.4.1. Alumnat matriculat a grau superior per règim.....	99
4.1.5.4.2. Alumnat matriculat a grau superior per cursos.....	100
4.1.5.4.3. Evolució de l'alumnat matriculat a grau superior.....	101
4.1.5.4.4. Alumnat estranger de grau superior.....	101
4.1.5.5. Comparativa de l'alumnat estranger Formació Professional (grau mitjà i superior).....	102
4.1.5.6. Evolució percentual d'alumnat matriculat a Formació Professional (grau mitjà i superior) per cursos.....	102

4.1.5.7. Ràtios de Formació Professional (grau mitjà i superior)	102
4.1.5.8. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu a la Formació Professional	103
4.1.5.9. Quadre resum de l'alumnat matriculat a Formació Professional	104
4.1.5.10. Alumnat de Formació Professional que titula.....	104
4.1.6 Quadre resum de l'alumnat matriculat al règim general.....	106
4.2. Alumnat d'educació d'adults	107
4.2.1. Centres d'ensenyaments d'adults.....	107
4.2.2. L'oferta formativa en els centres d'educació d'adults	108
4.2.3. Alumnat matriculat en els ensenyaments d'adults	108
4.2.4. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal	109
4.2.5. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal	110
4.3. Alumnat d'ensenyaments de règim especial	112
4.3.1. Alumnat matriculat a tots els centres per tipus d'ensenyaments.....	112
4.3.2. Alumnat matriculat a centres públics per tipus d'ensenyaments	113
4.3.3. Alumnat matriculat a centres privats per tipus d'ensenyaments	114
4.3.4. Alumnat matriculat a ensenyaments artístics.....	114
4.3.5. Alumnat matriculat a ensenyaments d'idiomes	115
4.3.6. Alumnat matriculat a ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny	118
4.3.7. Alumnat matriculat a ensenyaments d'art dramàtic.....	119
4.3.8. Alumnat matriculat a ensenyaments esportius.....	119
4.4. Alumnat estranger.....	121
4.4.1. Alumnat estranger matriculat per etapa i titularitat de centre	121
4.4.2. Comparativa percentual de l'alumnat estranger matriculat per ensenyaments.....	122
4.4.3. Comparativa de l'alumnat estranger matriculat per ensenyaments	122
4.4.4. Alumnat estranger matriculat per continent d'origen.....	125
4.4.5. Evolució de la matrícula de l'alumnat estranger a les Illes Balears per continent d'origen.....	126
5. Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius.....	127
5.1. Organització escolar i serveis educatius.....	127
5.1.1. Jornada escolar	127
5.1.2. Serveis complementaris	128
5.1.2.1. Escola matinerana.....	128
5.1.2.2. Menjadors escolars	128
5.1.2.3. Transport escolar	129
5.1.2.4. Servei de residència.	130
5.1.3. Programes de reutilització de llibres de text i material didàctic.....	130
5.1.4. Beques i ajudes	132
5.2. Participació de les famílies	134
5.2.1. Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes (COAPA).....	134
5.2.2. Confederació de Federacions i Associacions de Famílies d'alumnes de l'Escola Catòlica(CONFAECIB).....	134
5.2.3. Confederació Catòlica Nacional de Pares de Família i Pares d'Alumnes (CONCAPA)	135
5.3. Indicadors de despesa en educació	137
5.3.1. Despesa total en educació.....	137
5.3.1.1. Despesa total en educació en relació amb el PIB.....	137
5.3.1.2. Despesa pública total en educació.....	138
5.3.1.3. Despesa pública destinada a concerts educatius.....	140

5.3.1.4. Distribució de la despesa educativa per diversos conceptes, capítols i programes.....	142
5.3.1.5. Inversió i estat de les infraestructures. IBISEC.....	143
5.3.2. Despesa en educació per alumnes	143
5.4. Indicadors de professorat, personal d'administració i serveis (PAS) i altre personal	146
5.4.1. Professorat de centres de règim general.....	146
5.4.2. Professorat de centres de règim especial.....	148
5.4.3. Els Equips d'Atenció Primerenca (EAP) i els Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP)	150
5.4.4. Professorat de Centres d'Educació de Persones Adultes (CEPA)	151
5.4.5. Professorat dels Centres de Formació del Professorat (CEP)	151
5.4.6. Personal d'Administració i Serveis (PAS).....	152
5.4.7. Departament d'Inspecció Educativa.....	154
5.4.8. Situació laboral del professorat de l'ensenyament públic.....	157
5.4.9. Baixes per jubilació	158
5.4.10. Baixes laborals transitòries.....	159
5.5. Indicadors de resultats.....	161
5.5.1. Competències bàsiques a l'educació primària (avaluació a 3r EP)	161
5.5.1.1. Competència en comunicació lingüística (3r EP)	161
5.5.1.2. Competència matemàtica (3r EP)	167
5.5.2. Competències clau als 15 anys (PISA). Avaluació PISA 2015.....	170
5.5.2.1. Comprensió lectora PISA 2015.....	171
5.5.2.2. Competència matemàtica PISA 2015	173
5.5.2.3. Competència científica PISA 2015	175
5.5.2.4. Evolució dels resultats de l'alumnat de les Illes Balears al PISA	177
5.5.3. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat.....	178
5.5.3.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat d'educació obligatòria	178
5.5.3.2. Alumnat repetidor.....	181
5.5.4. Abandonament escolar prematur	183
5.5.5. Taxes de graduació	185
5.5.5.1. Taxa bruta de graduació i percentatge de promoció a l'Educació Secundària.....	185
5.5.5.2. Taxes brutes de graduació en els estudis secundaris postobligatoris.....	189
5.5.5.3. Taxa bruta de graduació en els estudis superiors	192
5.5.5.4. Percentatge de població entre 30 i 34 anys amb titulació superior.....	198
5.6. Indicadors de l'Institut per a la Convivència i Èxit Escolar	200
5.6.1. Àmbits generals d'actuació	200
5.6.2. Anàlisi de les memòries de convivència dels centres educatius de les Illes Balears ...	208
5.6.3. Propostes per al curs 2015/16	209
5.7. Programes Educatius.....	211
5.7.1. Camps d'aprenentatge	211
5.7.2. Tecnologies de la Informació i de la Comunicació (TIC).....	213
5.7.2.1. Mitjana d'alumnat per ordinador destinat a tasques d'ensenyament/aprenentatge	213
5.7.2.2. Mitjana d'alumnat per ordinador destinat a la docència.....	214
5.7.2.3. Mitjana d'alumnat per ordinador connectat a internet	215
5.7.2.4. Mitjana d'alumnat per ordinador per unitat/grup	216
5.7.2.5. Mitjana de professorat per ordinador.....	217
5.7.2.6. Distribució percentual dels ordinadors i utilització preferent	218

5.7.2.7. Distribució percentual dels ordinadors per tipologia.....	218
5.7.2.8. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació.....	219
5.7.2.9. Distribució percentual dels centres amb ordinador amb connexió a internet	219
5.7.2.10. Alumnat per ordinador destinat a docència.....	220
5.7.2.11. Distribució percentual d'aules amb connexió a internet.....	221
5.7.2.12. Comparativa de la dotació informàtica en centres públics.....	221
5.7.3. Programes ecoambientals	223
5.7.4. Programa d'implantació de sistemes de gestió de qualitat	224
5.7.5. El Projecte Integrat de Tractament Integrat de Llengües (PTIL) i altres projectes lingüístics	233
5.7.5.1. Normativa de referència.....	233
5.7.5.2. Plantejament del Projecte de Tractament Integrat de Llengües (PTIL)	234
5.7.5.3. Adequació dels PTIL per illes	235
5.7.5.4. Aprovació pel claustre dels aspectes educatius i de concreció curricular	236
5.7.5.5. Informació continguda en Programacions Generals Anuals (PGA) sobre Projectes	238
Lingüístics de Centre (PLC) i Projectes de Tractament Integrat de Llengües (PTIL)..	238
5.7.5.6. Pla pilot d'educació plurilingüe	239
5.7.6. Participació en programes europeus.....	240
Segona part. PRINCIPALS ASPECTES A DESTACAR.....	249
Tercera part. CONSIDERACIÓ FINAL.....	259

Nota: quan es fa referència a centres de titularitat privada es consideren tant els centres privats concertats (sostinguts amb fons públics) com els privats no concertats. Excepte en aquells casos en què es digui expressament el contrari, la paraula *nins* es refereix tant a nins com a nines; *alumnes*, tant a alumne com a alumna; *professors*, tant a professors com a professores; *pares*, tant a pares com a mares, d'acord amb la *Declaració sobre el gènere gramatical* emesa pel Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Universitat de les Illes Balears el dia 16 d'abril de 2018.

0. Introducció general

0.1. Elaboració de l'informe

L'objectiu de l'informe és obtenir la informació estadística necessària per a la planificació, el seguiment i l'avaluació de la política educativa a nivell autonòmic, per illes, amb la finalitat de proporcionar elements de reflexió que incideixin en la millora del sistema educatiu de les Illes Balears.

L'estructura de l'informe s'adapta a la dels darrers informes, si bé s'han anat incorporant les propostes de millora. La informació estadística és de caràcter anual, correspon al curs 2014/15, i es refereix als centres docents públics i privats, als ensenyaments de règim general no universitari, de règim especial i d'educació d'adults.

Les fonts consultades són: les estadístiques publicades per la Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports, la informació proporcionada per les direccions generals de la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears i dels organismes corresponents: IAQSE i Convivèxit. Per a l'elaboració de l'apartat del context s'han consultat les bases de dades de l'INE i de l'IBESTAT.

La informació de l'estadística es desagrega per titularitat de centre: centres públics i centres privats (inclouen els centres privats, centres privats amb concert educatiu i centres estrangers), per illes i, en certs casos, per nivell educatiu.

S'han elaborat taules i gràfics per facilitar les comparatives, que es presenten per sèries temporals que permeten estudiar l'evolució de cinc cursos escolars, en els casos en què ha estat possible.

La informació es presenta estructurada en tres parts:

Primera part: El sistema educatiu de les Illes Balears.

1. El sistema educatiu espanyol.
2. La legislació educativa.
3. El context educatiu de les Illes Balears.
4. Els indicadors d'escolarització.
5. Els indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius.

Segona part: Principals aspectes a destacar.

Tercera part. Consideració final.

0.2. Els antecedents

El curs 2013/14 es va iniciar amb una vaga en el sector educatiu que va culminar amb la gran manifestació del dia 29 de setembre. El retorn a les aules es va produir el dia 7 d'octubre sense haver-se desconvocat la vaga. A partir d'aquesta data la resistència va adoptar noves formes de lluita que es mantingueren durant la resta del curs.

En l'àmbit estatal va continuar la tramitació de la LOMCE, que fou aprovada el dia 9 de desembre i publicada en el BOE el dia 10. Les eleccions europees del mes de maig aportaren una treva en la lluita contra el TIL.

Una vegada superat aquest parèntesi, va tornar la pressió sobre els centres escolars i per això el 31 de juliol els docents varen decidir començar el curs 2014/15 amb una nova vaga.

0.3. Resum sobre els fets que van ocórrer durant el curs 2014/15

Just en tornar de les vacances d'estiu, tornaren les tensions i la guerra de xifres en relació als projectes lingüístics. La situació al respecte fou bastant caòtica: centres que no tenien el projecte aprovat, altres que eren conformes però no estaven aprovats pels claustres, etc. Aquesta situació es va complicar encara més quan el dia 9 de setembre onze inspectors accidentals foren destituïts via Butlletí Oficial de les Illes Balears. La Conselleria va al·legar el compliment d'una sentència del 30 de juny que anul·lava la norma del seu accés per defectes de forma. Aquesta era la segona depuració a què se sotmetia els membres del Departament d'Inspecció Educativa en aquesta legislatura.

La jornada de vaga convocada a finals del curs passat només es va dur a terme a Mallorca i a Formentera, el dia 15 de setembre.

A principis de curs, per part de la Conselleria es presentaren els resultats de l'avaluació mostral sobre competències lingüístiques realitzada durant el curs anterior. Diferents especialistes i entitats valoraren molt negativament la metodologia utilitzada per l'IAQSE en la realització de les proves i la interpretació que feia el Departament, fets que provocaren una pèrdua de credibilitat en aquest organisme.

El dia 23 de setembre es publicaren tres sentències del Tribunal Superior de Justícia de les Balears (TSJB) que varen acabar amb el TIL. El Tribunal Superior de Justícia de les Balears va estimar els recursos presentats per FE-CCOO, STEI i FETE-UGT i anul·laren el Decret del TIL per defectes formals. L'endemà, quatre interlocutòries ordenaren la suspensió cautelar de l'execució de l'Ordre de desenvolupament del TIL. Dia 29, una providència del mateix tribunal instava la Conselleria a acomplir la mesura cautelar. Els recursos presentats al respecte per la Conselleria varen ser rebutjats pel TSJB.

Com a conseqüència de tot això, el dia 26 de setembre la consellera Joana Maria Camps fou cessada i substituïda per Núria Riera que seria consellera fins a final del curs. Dia 1 d'octubre va dimitir Guillem Estarellas, Secretari Autòmic d'Educació.

La nova consellera va arxivar els expedients disciplinaris als directors de Maó.

El dia 3 d'octubre, Miquel Deyà fou nomenat director general d'Educació. El dia 4 de desembre va dimitir, després de negar-se a participar en un tema de favoritisme que implicava la consellera. A finals de setembre, la Federació d'Associacions de directors FADESIB, en un comunicat, alertava del preocupant estat de les infraestructures escolars, que qualificaven de molt dolentes. A conseqüència d'aquest informe, ADIPMA, ADESMA i FAPA, en un comunicat conjunt, denunciaren el perill que suposava el deteriorament dels immobles causat per la manca de manteniment.

Dia 4 de desembre s'arxivà el primer expedient al director de l'IES Marratxí, Jaume March.

De mica en mica es varen anar tancant els principals fronts de batalla del govern contra l'escola: elecció de llengua, llei de símbols, projecte TIL i expedients disciplinaris als directors.

El recompte de baixes per causa del conflicte educatiu és el següent:

- 2 consellers.
- 1 secretari autonòmic.
- 4 directors generals.
- 2 delegats d'Educació a Menorca.
- 1 cap del Departament d'Inspecció.
- 1 director de l'IAQSE.
- 13 directors de centres.
- 13 secretaris de centres.
- 38 caps d'estudis.
- Nombrosos caps de departament d'IES.

Finalment constatam que durant el curs 2014/15 varen anar caient, una rere l'altra, les normes següents:

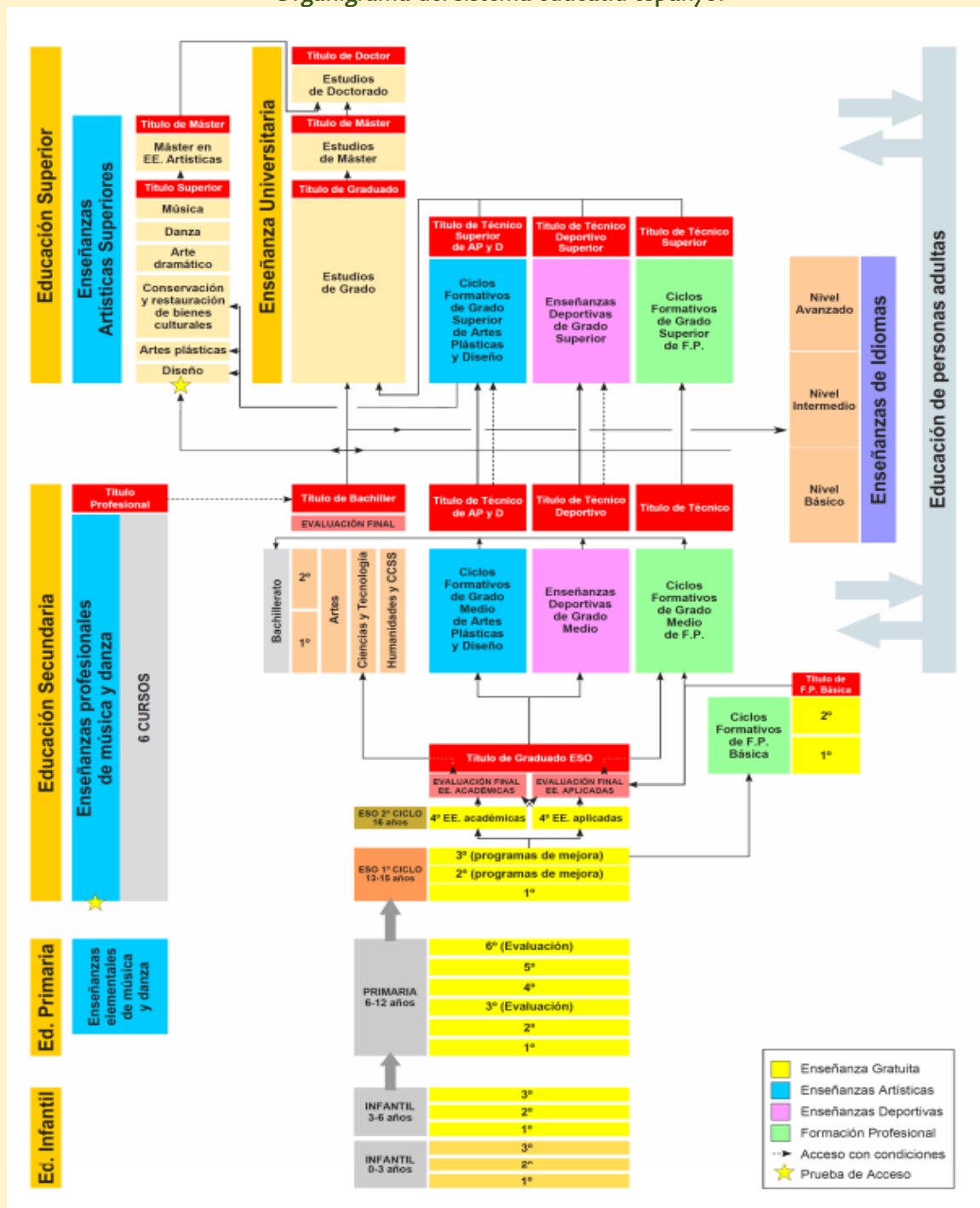
- Resolució de 28 de maig de 2012 sobre la lliure elecció de llengua (anul·lada pel TSJB el 19 de desembre de 2013).
- Ordre de 9 de juliol de 2013 sobre selecció d'inspectors accidentals (anul·lada pel TSJB el 30 de juny de 2014).
- Resolucions de 10 de setembre de 2013 sobre serveis mínims (anul·lades pel TSJB el 16 de juliol de 2014).
- Decret 15/2013, de 19 d'abril de 2013 sobre el TIL (anul·lat pel TSJB el 22 de setembre de 2014).
- Ordre de 9 de maig de 2014 sobre desenvolupament del TIL (anul·lada pel TSJB el 24 de setembre de 2014).

Primera part. EL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

1. El sistema educatiu espanyol

El Congrés dels Diputats va aprovar el novembre de 2013 la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE), publicada en el Butlletí Oficial de l'Estat el 10 de desembre de 2013. La nova llei no substitueix, sinó que modifica, el text de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Organigrama del sistema educatiu espanyol



Font: Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.(LOMCE).

Calendario de implantación de la LOMCE

Educación Primaria	Curso escolar 2014-2015 2015-2016	Cursos 1º, 3º y 5º 2º, 4º y 6º
	 Evaluación final de etapa: 3º y 6º	Curso 2014 - 2015
Educación Secundaria Obligatoria	Curso escolar 2015-2016 2016-2017	Cursos 1º y 3º 2º y 4º
	 Evaluación final de etapa: 4º ESO	Curso 2016 - 2017 <i>No tendrá efectos académicos hasta el siguiente curso</i>
Bachillerato	Curso escolar 2015-2016 2016-2017	Cursos 1º 2º
	 Evaluación final de etapa: 2º Bachillerato	Curso 2016 - 2017 <i>Sin efectos académicos hasta el siguiente curso, pero se tendrá en cuenta para acceso a la Universidad.</i>
Acceso y admisión al Grado universitario	2014-2015	 Acceso y admisión con otros títulos expedidos en España o en el extranjero: a partir del curso 2014-2015.
	2017-2018	 Acceso y admisión con un título de Bachiller expedido en España. Hasta entonces continuarán realizando la PAU.

 GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Calendario de implantación de FP

Formación Profesional Básica	Curso escolar 2014-2015 2015-2016	Cursos Primer curso Segundo curso
Formación Profesional de Grado Medio	<i>Las modificaciones introducidas en el currículo de los ciclos formativos de grado medio se implantarán al inicio de los ciclos, en el curso escolar</i>	<i>Las nuevas condiciones de acceso y admisión serán de aplicación en el curso escolar</i>
Formación Profesional dual	2015-2016	2016-2017
La Formación Profesional dual ya está implantada.		

 GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Font: Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.(LOMCE). Calendari d'aplicació.

Els principals objectius de la reforma educativa, segons la LOMCE, són: reduir la taxa d'abandonament prematur de l'educació, millorar els resultats educatius d'acord amb els criteris internacionals i millorar l'ocupabilitat i estimular l'esperit emprenedor dels estudiants.

Els principis sobre els quals es fonamenta la reforma són: l'augment de l'autonomia de centres, el reforç de la capacitat de gestió de la direcció dels centres, les avaluacions externes de fi d'etapa, la racionalització de l'oferta educativa i la flexibilització de les trajectòries.

Ensenyaments de règim general

L'educació infantil és l'etapa educativa que atén a nins i nines des del naixement fins als sis anys amb la finalitat de contribuir al seu desenvolupament físic, afectiu, social i intel·lectual. S'ordena en dos cicles: el primer comprèn fins als 3 anys i el segon, gratuït, va des dels 3 als 6 anys. És de caràcter voluntari.

L'educació primària és una etapa educativa obligatòria i gratuïta. Comprèn sis cursos acadèmics, que se seguiran, ordinàriament, entre els 6 i els 12 anys. S'organitza en àrees, que tenen un caràcter global i integrador. Amb caràcter general, els alumnes i les alumnes s'incorporaran al primer curs de l'educació primària l'any natural en el qual compleixin sis anys. La finalitat de l'educació primària és facilitar a l'alumnat els aprenentatges de l'expressió i comprensió oral, la lectura, l'escriptura, el càlcul, l'adquisició de nocions bàsiques de la cultura i de l'hàbit de convivència, així com els d'estudi i treball, del sentit artístic, de la creativitat i de l'afectivitat, amb la finalitat de garantir una formació integral que contribueixi al ple desenvolupament de la seva personalitat i de preparar-los per cursar amb aprofitament l'Educació Secundària Obligatòria.

Les modificacions introduïdes en el currículum, l'organització, els objectius, la promoció i les avaluacions d'educació primària s'implantaran per als cursos primer, tercer i cinquè del curs escolar 2014/15, i per als cursos de segon, quart i sisè, en el curs 2015/16.

L'Educació Secundària Obligatòria (ESO) és una etapa educativa obligatòria i gratuïta que completa l'educació bàsica. Consta de quatre cursos acadèmics que es realitzen ordinàriament entre els 12 i els 16 anys d'edat. No obstant això, els alumnes tendran dret a romandre, en règim ordinari, cursant l'ensenyament bàsic fins als 18 anys d'edat. S'organitza d'acord amb els principis d'educació comuna i d'atenció a la diversitat i presta especial atenció a l'orientació educativa i professional de l'alumnat.

Des del curs 2015/16, constarà de dos cicles; el primer de tres cursos escolars i el segon d'un. Aquest últim, de caràcter fonamentalment propedèutic, pot cursar-se per una de les dues opcions següents: 1) Opció d'ensenyaments acadèmics per a la iniciació al batxillerat. 2) Opció d'ensenyaments aplicats per a la iniciació a la Formació Professional.

L'Educació Secundària Obligatòria té com a finalitat:

- a) Aconseguir que tot l'alumnat adquireixi els elements bàsics de la cultura: humanístics, artístics, científics i tecnològics.
- b) Desenvolupar i consolidar hàbits d'estudi i de treball de l'alumnat.
- c) Preparar l'alumnat per a la incorporació a estudis posteriors i per a la seva inserció laboral.
- d) Formar tot l'alumnat per a l'exercici dels seus drets i obligacions en la vida com a ciutadans.

La superació de l'avaluació final conduirà a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

El batxillerat forma part de l'educació secundària postobligatòria, té caràcter voluntari. Comprèn dos cursos acadèmics, que es realitzen ordinàriament entre els 16 i 18 anys d'edat.

El batxillerat es desenvolupa en modalitats diferents, s'organitza de manera flexible i, si escau, en diferents vies, a fi que pugui oferir una preparació especialitzada a l'alumnat, d'acord amb les seves perspectives i interessos de formació, o permeti la incorporació a la vida activa, una vegada finalitzat. Des del curs 2015/16 les modalitats del batxillerat que podran oferir les administracions educatives i, si escau, els centres docents, seran les següents:

- a) Ciències.
- b) Humanitats i Ciències Socials.
- c) Arts.

El batxillerat té com a finalitat:

- a) Proporcionar a l'alumnat formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements i habilitats que els permetin desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa amb responsabilitat i competència.
- b) Capacitar a l'alumnat per accedir a l'educació superior. Les activitats educatives en el Batxillerat afavoriran la capacitat de l'alumnat per aprendre per si mateix, per treballar en equip i per aplicar els mètodes de recerca apropiats.

A partir de la completa implantació de la LOMCE, per obtenir el títol de batxiller serà necessària la superació de l'avaluació final de Batxillerat.

La Formació Professional és una eina per afavorir que els ciutadans millorin les seves possibilitats de projecció professional i personal i les empreses augmentin la seva competitivitat en disposar d'uns recursos humans altament qualificats.

La Formació Professional Bàsica (FPB) és una nova trajectòria formativa, motivadora i accessible per a tots els estudiants que mostrin interès per les titulacions de la Formació Professional, ja que respon a un perfil professional. L'accés als cicles de Formació Professional Bàsica requerirà el compliment simultani de les següents condicions:

- a) Tenir quinze anys, o complir-los durant l'any natural en curs, i no superar els desset anys d'edat al moment de l'accés o durant l'any natural en curs.
- b) Haver cursat el primer cicle d'Educació Secundària Obligatòria o, excepcionalment, haver cursat el segon curs de l'Educació Secundària Obligatòria.
- c) Comptar amb la proposta de la incorporació de l'alumnat a un cicle de Formació Professional Bàsica realitzada per part de l'equip docent als pares, mares o tutors legals.

Els cicles de Formació Professional Bàsica han de substituir progressivament els Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI). El primer curs de FPB s'implanta el curs 2014/15 i se suprimeix l'oferta de mòduls obligatoris dels programes de qualificació professional inicial. L'alumnat que superi els mòduls de caràcter voluntari obtindrà el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria. El segon curs dels cicles de FPB s'implanta en el curs 2015/16.

Els títols de Formació Professional estan agrupats en 26 Famílies Professionals. Els ensenyaments de Formació Professional s'organitzen en:

- a) Cicles de Formació Professional Bàsica, que condueixen al Títol professional bàsic corresponent així com al Títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria (curs 2015/16 i curs 2016/17) són d'oferta obligatòria i gratuïta.
- b) Cicles Formatius de Grau Mitjà, que condueixen al títol de Tècnic i que formen part de l'educació secundària post-obligatòria.

c) Cicles Formatius de Grau Superior, que condueixen al títol de Tècnic Superior, que formen part de l'educació superior.

Aquests ensenyaments tenen una organització modular, de durada variable. Integren els continguts teòrics i pràctics adequats als diversos camps professionals i desenvolupen una part de la formació, la FCT, en empreses i/o institucions.

Els títols que s'obtenen una vegada superat un cicle de Formació Professional Bàsica, de grau mitjà o de grau superior tenen caràcter oficial i la mateixa validesa acadèmica i professional en tot el territori nacional, amb independència que els estudis es realitzin en una Comunitat Autònoma o en l'àmbit del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Educació d'adults

Totes les persones han de tenir la possibilitat de formar-se al llarg de la vida, dins i fora del sistema educatiu, amb la finalitat d'adquirir, actualitzar, completar i ampliar les seves capacitats, coneixements, habilitats, aptituds i competències per al seu desenvolupament personal i professional.

Hi ha diferents opcions formatives i diferents itineraris, per ajudar a adquirir competències personals i professionals i millorar la qualitat de vida de les persones.

Les opcions formatives de l'educació d'adults són:

- a) Ensenyaments inicials de modalitat presencial.
- b) Educació Secundària per a Persones Adultes (ESPA) modalitat presencial.
- c) Educació Secundària per a Persones Adultes (ESPA) modalitat a distància.
- d) Proves lliures per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.
- e) Batxillerat modalitat presencial.
- f) Batxillerat modalitat a distància.
- g) Prova lliure per a l'obtenció del títol de batxiller. h) Prova d'Accés a la Universitat (PAU).
- i) Prova d'Accés a la Universitat (PAU) per a majors de 25 anys.
- j) Prova d'Accés a la Universitat (PAU) per a majors de 40 anys.
- k) Prova d'Accés a la Universitat (PAU) per a majors de 45 anys.

Ensenyaments de règim especial

- Els ensenyaments esportius tenen com a finalitat preparar els alumnes per a l'activitat professional en el sistema esportiu en relació amb una modalitat o especialitat esportiva en els diferents nivells d'iniciació, tecnificació i alt rendiment, i facilitar l'adaptació dels tècnics formats a l'evolució del món laboral i esportiu i a la ciutadania activa. Una característica fonamental d'aquests ensenyaments és l'exigència d'una prova d'accés de caràcter específic. Amb ella s'ha de demostrar un nivell de domini suficient de la modalitat o especialitat esportiva per poder seguir amb aprofitament i seguretat els ensenyaments. Nivells dels ensenyaments esportius: grau mitjà i grau superior.
- Els ensenyaments artístics són el conjunt d'ensenyaments del sistema educatiu que tenen com a finalitat proporcionar una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs professionals de la música, de la dansa i de les arts plàstiques, el disseny i la conservació de béns culturals. Els ensenyaments artístics són: els ensenyaments elementals de música i de dansa, els ensenyaments artístics professionals, tenen aquesta condició els ensenyaments professionals de música i dansa, així com els graus mitjà i superior d'arts plàstiques i disseny. Els ensenyaments artístics superiors són: els ensenyaments superiors de música i de dansa, els ensenyaments d'art dramàtic, els ensenyaments de conservació i

restauració de béns culturals, els estudis superiors de disseny i els estudis superiors d'arts plàstiques, entre els quals s'inclouen els estudis superiors de ceràmica i els estudis superiors del vidre.

- Els ensenyaments d'idiomes a través de les Escoles Oficials d'Idiomes (EOI), el Ministeri i les administracions educatives ofereixen a la població adulta la possibilitat d'aprendre, al llarg de tota la vida, una gran varietat de llengües estrangeres en règim especial. S'imparteixen llengües europees, llengües cooficials en l'Estat espanyol i altres llengües d'especial interès per raons culturals, socials i econòmiques com l'àrab, el xinès o el japonès. Els ensenyaments s'imparteixen en diferents nivells de competència, des dels més bàsics (nivell A2), al nivell C2 (Consell d'Europa). Aquests ensenyaments van dirigits a persones que necessiten adquirir o perfeccionar les seves competències en una o diverses llengües estrangeres, o bé obtenir un certificat acreditatiu del nivell de competència que ja posseeixen. Les EOI són institucions de titularitat pública, dependents del Ministeri o de les comunitats autònomes.
- Els ensenyaments d'idiomes a distància tenen com a finalitat donar una resposta adequada a la formació permanent de les persones adultes, les administracions educatives poden integrar a les escoles oficials d'idiomes els ensenyaments d'idiomes a distància. En l'actualitat, el programa “*That's English*”, ofereix els continguts de nivell Bàsic i de nivell Intermedi dels ensenyaments d'idiomes de règim especial en dos cursos acadèmics, respectivament.

Ensenyaments universitaris

Per accedir als ensenyaments universitaris, a més del títol de Batxiller, és necessària la superació d'una prova d'accés, que es continuarà realitzant fins el curs 2017/18.

Després de l'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), els ensenyaments universitaris es divideixen en tres cicles:

- a) El Grau, la finalitat del qual és l'obtenció per part de l'estudiant d'una formació general, en una o diverses disciplines, orientada a la preparació per a l'exercici d'activitats de caràcter professional. Conduïx a l'obtenció del títol de Graduat i consten com a mínim de 240 crèdits ECTS. La durada prevista és de 4 anys.
- b) El Màster, l'objectiu del qual és l'adquisició d'una formació avançada, ben orientada a l'especialització acadèmica o professional o a la iniciació en tasques relacionades amb la recerca. Conduïx a l'obtenció del títol de Màster Universitari i tenen entre 60 i 120 crèdits, que es distribueixen uniformement en dos cursos de 60 ECTS cadascun. La durada és d'1 o 2 anys, respectivament. Els títols oficials de Graduat i Màster Universitari s'acompanyen del Suplement Europeu, conforme al que es disposa en l'EEES.
- c) El Doctorat, que permet aconseguir una avançada formació en tècniques de recerca. Per a l'obtenció del títol de Doctor és necessari haver superat un període de formació i un període de recerca, denominat Programa de Doctorat. Aquest programa inclou l'elaboració i presentació de la Tesi doctoral, un treball original de recerca.

La durada dels graus, en un nombre elevat de països de l'Espai Europeu d'Educació Superior, s'estableix des dels 180 crèdits ECTS (3 anys) als 240 crèdits ECTS (4 anys) o fins i tot més, depenent del reconeixement de les seves atribucions professionals.

Espanya va optar per una durada mínima dels graus de 240 crèdits. La modificació aprovada permet oferir graus a partir de 180 crèdits i, d'aquesta manera, adequar els nostres estudis a aquells països amb els quals tenim una major mobilitat internacional d'estudiants i amb els quals compartim un mercat laboral comú. Són les Universitats, en l'exercici de la seva

autonomia, les que decideixen els títols oficials de Grau i Màster que han d'impartir, així com la seva durada.

2. La legislació educativa

2.1. Normativa estatal

La **Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE)**, (BOE 10/12/2013 núm. 295) modifica, no deroga, la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE).

Amb l'aprovació de la LOMCE es varen produir modificacions normatives, entre d'altres, les competències i el disseny del currículum bàsic que la LOE atorgava a les Comunitats Autònomes. A partir de l'aprovació de la nova Llei (article 6 b i disposició final cinquena), correspon al Govern el disseny del currículum bàsic en relació amb els objectius, competències, continguts, criteris d'avaluació, estàndards i els resultats d'aprenentatge avaluable, amb la finalitat d'assegurar una formació comuna i el caràcter oficial i la validesa a tot el territori nacional de les titulacions referides a aquesta Llei. Es canvia el procediment d'elecció dels directors de centre, que d'elecció passa a ser selecció, segons el procediment dels articles 127, 129, 133, 135, 136 modificats per la LOMCE. Respecte a la normativa del Consell Escolar es modifiquen els articles 128 i 129, sobre la composició i funcions, respectivament.

A les Illes Balears el desplegament de la LOMCE començà el curs 2014/2015.

Reial Decret 126/2014, de 28 de febrer, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'Educació primària. (BOE 01/03/2014 núm. 52). S'implantà durant el curs 2014-2015 a 1r, 3r i 5è, durant el curs 2015-2016 a 2n, 4t i 6è.

Reial Decret 127/2014 de 28 de febrer, pel qual es regulen aspectes específics de la Formació Professional bàsica dels ensenyaments de Formació Professional del sistema educatiu, s'aproven catorze títols professionals bàsics, es fixen els currículums bàsics i es modifica el Reial Decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre l'expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments establerts a la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació(BOE 05/03/2014).

Reial Decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de Formació Professional Bàsica del catàleg de títols dels ensenyaments de Formació Professional (BOE 29/05/2014 núm. 130).

Ordre ECD/1030/2014, d'11 de juny, per la qual s'estableixen les condicions d'implantació de la Formació Professional Bàsica i el currículum de catorze cicles formatius d'aquests ensenyaments en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport. (BOE 18/6/2014).

Reial Decret 591/2014, d'11 de juliol, pel que es regulen els procediments administratius relatius al reconeixement de la compensació dels costos d'escolarització previstos en l'apartat 4 de la disposició addicional trigèsim octava de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE 30/07/2014 núm. 184).

Ordre ECD/1633/2014, d'11 de setembre, per la qual s'estableix el currículum de set cicles formatius de Formació Professional bàsica en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE 13/09/2014 núm. 223).

Reial Decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel que s'estableix el currículum bàsic de l'Educació Secundària Obligatòria i del Batxillerat.(BOE 03/01/2015 núm. 3).

Ordre ECD/65/2015, de 21 de gener, per la qual es descriuen les relacions entre les competències, els continguts i els criteris d'avaluació de l'educació primària, l'Educació Secundària Obligatoria i el batxillerat. (BOE 29-1-2015)

Reial decret-Llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.

2.2. Normativa autonòmica

Llei 8/2013, de 23 de desembre, de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2014

Llei 9/2013, de 23 de desembre, sobre l'ús dels símbols institucionals de les Illes Balears (BOIB 31/12/2013 núm.181) modifica la Llei 3/2007, de 27 de març (BOE 13/04/2007 núm. 89).

Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears (BOIB 20/04/2013 núm. 53) art. 20 i l'annex del Decret derogats pel Decret Llei 5/2013, de 6 de setembre, (BOIB 07/09/2013 núm. 124).

Decret Llei 5/2013, de 6 de setembre, pel qual s'adopten determinades mesures urgents en relació amb la implantació, per al curs 2013-2014, del sistema de tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears (BOIB 07/09/2013 núm. 124) deroga l'art. 20 i l'annex del Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears (BOIB 20/04/2013 núm. 53).

Acord del Consell de Govern de 20 de desembre de 2013, pel qual es prorroguen l'Acord del Consell de Govern de 4 de novembre de 2011 pel qual s'adopten mesures per reduir el dèficit públic en relació amb la suspensió del nomenament de nou personal funcionari interí docent i de la contractació de personal laboral temporal docent al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i l'Acord del Consell de Govern de 3 de febrer de 2012 pel qual s'adopten mesures per reduir el dèficit públic en relació amb les despeses de personal corresponents al complement de productivitat i les gratificacions al personal funcionari docent al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears inclosos dins l'àmbit d'aplicació del Decret 85/1990, de 20 de setembre, pel qual es regula el règim retributiu dels funcionaris al servei de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 21/12/2013 núm. 176).

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 31 de gener de 2014, per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a les Illes Balears (BOIB 15/02/2014 núm. 23)(errades BOIB 27/2/2014).

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 18 de febrer de 2014, de modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009, per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial (BOIB 04/03/2014 núm. 30).

Resolució del secretari autonòmic d'Educació, Cultura i Universitats de dia 17 de març de 2014, per la qual s'aproven les ràtios corresponents als nivells educatius de primer i segon cicle d'educació infantil, educació primària, Educació Secundària Obligatoria, batxillerat als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics i ensenyaments de règim especial per als cursos escolars 2014-2015 i 2015-2016 (BOIB 22/03/2014 núm. 39).

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 26 de març de 2014, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2014-2015 per als centres docents no universitaris de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 01/04/2014 núm. 44).

Resolució del secretari autonòmic d'Educació, Cultura i Universitats de 3 d'abril de 2014, per la qual es despleguen determinats aspectes per al curs escolar 2014-2015 respecte als processos d'admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de primer i segon cicle d'educació infantil, educació primària, Educació Secundària Obligatoria, mòduls voluntaris de programes de qualificació professional inicial (PQPI) i batxillerat (BOIB 12/04/2014 núm. 50).

Decret 29/2015, de 8 de maig, pel qual es regulen l'organització, el funcionament i els currículums dels ensenyaments inicials de la formació bàsica per a les persones adultes a les Illes Balears (BOIB 9/05/2015 núm. 70).

Informació pública del Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, per la qual es regulen els ensenyaments de Formació Professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de Formació Professional de les Illes Balears (BOIB 29/05/2014 núm. 73).

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de dia 6 de juny de 2014, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament de les escoles públiques de primer cicle d'educació infantil i els centres públics de segon cicle d'educació infantil i educació primària, per al curs acadèmic 2014-15.

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de juny de 2014, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius privats concertats per al curs acadèmic 2014-15.

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de 6 de juny de 2014, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'educació secundària, dels centres docents d'educació de persones adultes i dels ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes, que condueixen a l'obtenció del títol de graduat en Educació Secundària Obligatoria, en la modalitat presencial i semipresencial, per al curs acadèmic 2014-15.

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats del 15 de juliol de 2014, per la qual es dicten les instruccions per a l'organització i el funcionament de la Formació Professional bàsica del sistema educatiu a les Illes Balears (BOIB 26/07/2014 núm. 101).

Decret 32/2014 de 18 de juliol, pel qual s'estableix el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB 19/07/2014 núm. 97) S'implanta durant el curs 2014-2015 a 1r, 3r i 5è, durant el curs 2015-2016 a 2n, 4t i 6è.

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 21 de juliol de 2014, per la qual es desplega el currículum de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB 24/07/2014 núm. 100).

Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres del primer cicle d'educació infantil de titularitat pública per al curs 2014-2015.

Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres públics de segon cicle d'educació infantil i educació primària per al curs 2014-2015.

Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'educació secundària per al curs 2014-2015.

Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres educatius privats concertats per al curs 2014-2015.

Instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació de persones adultes (CEPA) per al curs 2014-2015.

Instruccions sobre l'organització i el funcionament dels ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes que condueixen a l'obtenció del títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria en la modalitat d'educació semipresencial per al curs 2014-2015.

Instruccions de la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, per la qual s'estableix el procediment per proposar la incorporació dels alumnes de l'Educació Secundària Obligatòria a la Formació Professional bàsica el curs acadèmic 2014-2015.

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 30 de juliol de 2014, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització dels ensenyaments de determinats cicles formatius de Formació Professional en règim d'educació a distància per al curs acadèmic 2014-2015.

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de novembre de 2014, per la qual es defineixen i es dicten instruccions per al funcionament dels programes de Formació Professional bàsica a les Illes Balears per al curs 2014-2015 (BOIB 18/11/2014 núm. 158).

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de març de 2015, sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears (BOIB 17/03/2015 núm. 37).

Tractament Integrat de Llengües (TIL)

Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears (BOIB 20/04/2013 núm. 53 art. 20 i l'annex del Decret derogat pel Decret Llei 5/2013, de 6 de setembre, BOIB 07/09/2013 núm. 124; declarat nul per Sentències núm. 443, 444 i 446 de la Sala del Contenciós-Administratiu del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears (TSJIB) de 22 de setembre de 2014.

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 21 de gener de 2014, per la qual s'autoritza el canvi de denominació específica de l'Equip d'Incorporació Tardana (ESAIT) a Equip d'Assessorament al Tractament de les Llengües a les Escoles (Equip ATLES) i s'amplien

les seves competències (BOIB 08/02/2014 núm. 20) amplia les competències de l'Equip ATLES de tal forma que pugui abastar l'atenció a la diversitat i les necessitats educatives actuals en relació a l'ensenyament i aprenentatge de llengües.

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 14 d'abril de 2014, per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC) (BOIB 19/04/2014 núm. 53).

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 9 de maig de 2014, per la qual es desenvolupen determinats aspectes del tractament integrat de llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears (BOIB 10/05/2014 núm. 64); les Interlocutòries N.I.G. 07040 33 3 2014 0104977, 0104978, 0104998 i 0105013 de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears (TSJIB) de 24 de setembre de 2014 acorden la mesura cautelar de suspensió de l'execució d'aquesta Ordre a partir de dia 24 de setembre.

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats d'1 de juliol de 2014, per la qual es regula el procediment per obtenir l'habilitació per impartir docència de matèries no lingüístiques en llengua estrangera als centres docents no universitaris de les Illes Balears (BOIB 03/07/2014 núm. 90)

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 3 de juliol de 2014, per la qual es determinen els certificats de nivell de coneixements de llengües estrangeres: alemany, anglès i francès, que es consideren acreditatius del nivell exigít per impartir àrees, matèries, mòduls o àmbits de coneixement no lingüístics en llengua estrangera als centres docents no universitaris de les Illes Balears sostinguts amb fons públics, així com als centres privats que imparteixen ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials d'educació secundària i Formació Professional (BOIB 05/07/2014 núm. 91).

Resolució de la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional de 28 de juliol de 2014, per la qual s'estableixen les mesures que han d'aplicar els centres docents públics de les Illes Balears que no disposen d'un projecte de tractament integrat de llengües aprovat (BOIB 31/07/2014 núm. 103).

Resolució de la directora general d'Ordenació, Innovació Formació Professional, per la qual s'aprova el model de sol·licitud per a l'obtenció de l'habilitació del professorat per poder impartir matèries no lingüístiques en llengua estrangera en els centres docents no universitaris de les Illes Balears, i els documents que, en el seu cas, s'han d'adjuntar (BOIB 05/07/2014 núm. 91).

Resolució del director general d'Educació, Personal Docent, Universitats i Recerca de 17 d'octubre de 2014, per la qual es deixa sense efectes la Resolució de la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional de 28 de juliol de 2014 per la qual s'estableixen les mesures que han d'aplicar els centres docents públics de les Illes Balears que no disposen d'un projecte de tractament integrat de llengües aprovat (BOIB 23/10/2014 núm. 146).

Informe de l'Institut d'Estudis Baleàrics de 22 d'octubre de 2014, sobre els requisits de titulació de català per al professorat de centres educatius privats concertats.

Pla plurilingüe

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 9 de maig de 2014, per la qual es desenvolupen determinats aspectes del tractament integrat de llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears (BOIB 10/05/2014 núm. 64) les interlocutòries NIG 07040 33 2014 0104977, 0104998 i 0105013 de la Sala Contenciosa Administrativa del Tribunal

Superior de Justícia de les Illes Balears (TSJIB) de 24 de setembre de 2014 acorden la mesura cautelar de suspensió d'aquesta Ordre.

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 15 de maig de 2015, per la qual s'autoritza la pròrroga del Pla Pilot d'Educació Plurilingüe per al curs escolar 2015-2016 als centres participants que obtingueren l'autorització en el curs 2012-2013 (BOIB 4/06/2015 núm. 83).

Ràtios

Resolució del secretari autonòmic d'Educació i Cultura i Universitats de dia 17 de març de 2014, per la qual s'aproven les ràtios corresponents als nivells educatius de primer i segon cicle d'educació infantil, educació primària, Educació Secundària Obligatoria, batxillerat als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics i ensenyaments de règim especial per al curs escolar 2014 i 2015 i 2015-2016.

Activitats Complementàries

Resolució del secretari autonòmic d'Educació, Cultura i Universitats de dia 7 de juny de 2013, en relació amb el servei escolar de menjador als centres públics no universitaris i les escoles matineres (BOIB 06/07/2013 núm. 95).

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 28 de març de 2014, per la qual es convoquen ajudes individualitzades de menjador per als alumnes que cursen estudis als centres docents no universitaris durant el curs escolar 2013-2014 (BOIB 05/04/2014 núm. 46).

Admissió alumnes i matriculació

Resolució de la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional, de dia 14 de març de 2014, per la qual s'estableix el calendari del procés d'admissió i matriculació dels alumnes als ensenyaments de persones adultes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, per al curs 2014-2015 (BOIB 01/04/2014 núm. 44).

Resolució del secretari autonòmic d'Educació, Cultura i Universitats de 3 d'abril de 2014, per la qual es despleguen determinats aspectes per al curs escolar 2014-2015 respecte als processos d'admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de primer i segon cicle d'educació infantil, educació primària, Educació Secundària Obligatoria, mòduls voluntaris de programes de qualificació professional inicial (PQPI) i batxillerat (BOIB 12/04/2014 núm. 50).

Resolució del director general de Planificació, Infraestructures Educatives i Recursos Humans de dia 10 d'abril de 2014, per la qual s'estableix el calendari del procés d'admissió i matriculació dels alumnes als ensenyaments artístics professionals i als ensenyaments d'idiomes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al curs 2014-2015 (BOIB 12/04/2014 núm. 50).

Resolució del secretari autonòmic d'Educació, Cultura i Universitats de 12 de maig de 2014, per la qual es modifica parcialment el calendari del procés d'admissió i matriculació d'alumnes a centres sostinguts total o parcialment amb fons públics als nivells de primer i segon cicle d'educació infantil, educació primària, Educació Secundària Obligatòria i batxillerat per al curs escolar 2014-2015 (BOIB 13/05/2014 núm. 66).

Resolució de la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional de 6 de juny de 2014, per la qual es dicten instruccions per concretar el procediment d'admissió i de matrícula als cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu per al curs escolar 2014-2015 (BOIB 12/06/2014 núm. 80).

Atenció a la diversitat

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de 16 d'abril de 2014, per la qual es convoca el procediment per a l'ampliació de la dotació de personal d'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2014-2015 (BOIB 26/4/2014 núm. 56).

Resolució definitiva del director general de Planificació i Infraestructures Educatives de 21 de novembre de 2014, sobre la dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2014-2015 (BOIB 27/11/2014 núm. 162).

Correcció d'errata a l'Annex de l'edicta 21025 (BOIB 162 de data 27-11-2014) referit a "Resolució definitiva del director general de Planificació i Infraestructures Educatives de 21 de novembre de 2014 sobre la dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2014-2015" (BOIB 4/12/2014 núm. 165).

Resolució del director general de Planificació i Infraestructures Educatives de 27 de novembre de 2014, per la qual es modifica la Resolució definitiva del director general de Planificació i Infraestructures Educatives de 21 de novembre de 2014 sobre la dotació addicional de personal d'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2014-2015 (BOIB 20/12/2014 núm. 174).

PISE I ALTER

Instruccions de la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional que regulen els Programes d'Escolarització Compartida (PEC), per al curs escolar 2014-2015.

PQPI i Formació Bàsica

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 31 de gener de 2014, per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a les Illes Balears (BOIB 15/02/2014 núm. 23).

Correcció d'errades advertides en la versió catalana de l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 31 de gener de 2014, per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a les Illes Balears (BOIB 27/02/2014 núm. 28).

Instrucció de la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional per la qual s'estableix el procediment per proposar la incorporació dels alumnes de l'Educació Secundària Obligatòria a la Formació Professional bàsica el curs acadèmic 2014-2015.

Informació pública del Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, per la qual es regulen els ensenyaments de Formació Professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de Formació Professional de les Illes Balears (BOIB 29/05/2014 núm. 73).

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 15 de juliol de 2014, per la qual es dicten les instruccions per a l'organització i el funcionament de la Formació Professional bàsica del sistema educatiu a les Illes Balears, (BOIB 26/7/2014 núm. 101).

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 30 d'octubre de 2014, per la qual s'autoritza als centres privats concertats que impartien programes de qualificació professional inicial (PQPI) per impartir els ensenyaments de Formació Professional bàsica en aplicació de la Llei Orgànica 8/2013 de 9 de desembre per a la millora de la Qualitat Educativa (BOIB 18/11/2014 núm. 158).

Correcció d'errades advertides a la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de dia 30 d'octubre de 2014 (BOIB núm. 158, de 18 de novembre), per la qual s'autoritza als centres privats concertats que impartien programes de qualificació professional inicial (PQPI) per impartir els ensenyaments de Formació Professional bàsica en aplicació de la Llei Orgànica 8/2013 de 9 de desembre, per a la millora de la Qualitat Educativa (BOIB 16/12/2014 núm. 172).

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 6 de novembre de 2014, per la qual es defineixen i es dicten instruccions per al funcionament dels programes de Formació Professional bàsica a les Illes Balears per al curs 2014-2015 (BOIB 18/11/2014 núm. 158).

Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de dia 27 de novembre de 2014, per la qual s'autoritza la implantació, la supressió i el canvi de perfil dels programes de qualificació professional inicial (PQPI) i dels cicles formatius de Formació Professional a centres d'educació secundària i a centres d'educació de persones adultes (CEPA) per al curs 2013-2014 (BOIB 9/12/2014 núm. 168).

Decret 25/2015, de 24 d'abril, pel qual es regulen els ensenyaments de Formació Professional bàsica del sistema educatiu en el sistema integrat de Formació Professional de les Illes Balears (BOIB 25/04/2015 núm. 61).

Resolució de la directora general d'ordenació, Innovació i Formació Professional d'11 de juny de 2015, per la qual s'estableix el model de consell orientador dels alumnes que cursen l'Educació Secundària Obligatòria i dels documents relatius als programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment i a la Formació Professional bàsica que se'n deriven.

3. El context educatiu de les Illes Balears

3.1. Factors demogràfics

3.1.1. Dades demogràfiques generals

La població total de les Illes Balears, durant l'any 2015, va ser d'1.104.479 habitants, el que representa un total de 1.037 habitants més que l'any 2014.

Taula 1

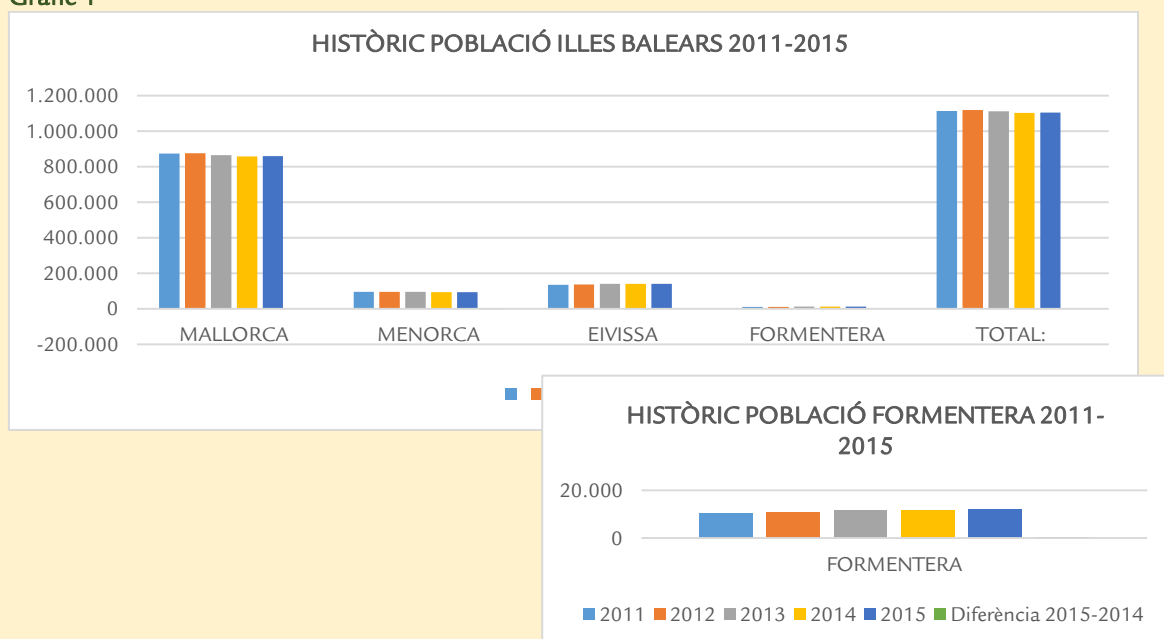
HISTÒRIC DE LA POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS						
	2011	2012	2013	2014	2015	Diferència 2015/14
ESPANYA	47.190.493	47.265.321	47.129.783	46.771.341	46.624.382	-146.959
MALLORCA	873.414	876.147	864.763	858.313	859.289	976
MENORCA	94.875	95.178	95.183	93.313	92.348	-965
EIVISSA	134.460	137.357	140.354	140.271	140.964	693
FORMENTERA	10.365	10.757	11.374	11.545	11.878	333
TOTAL:	1.113.114	1.119.439	1.111.674	1.103.442	1.104.479	1.037

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Institut Nacional d'Estadística (INE). Revisió del padró municipal

A Mallorca, la població augmenta fins l'any 2012, any en què comença a minvar, fins l'any 2014. L'any 2015 es produeix un augment; hi ha 976 habitants més.

A l'històric per illes, observam que, l'any 2015, a Mallorca es produeix un increment de 976 persones., a Eivissa de 693 i a Formentera es produeix un augment de 333 habitants (l'any que menys augmenta és el 2013 i el que més el 2012). A Menorca es produeix una disminució de 965 persones, quasi com les que augmenten a Mallorca.

Gràfic 1



Al gràfic 1, observem que es produeix un augment de població a totes les Illes fins al 2013, menys a Mallorca. El 2014 disminueix a Mallorca, Menorca i Eivissa, i augmenta a Formentera. El 2015 augmenta a Mallorca, Eivissa i Formentera i disminueix a Menorca.

Densitat de població

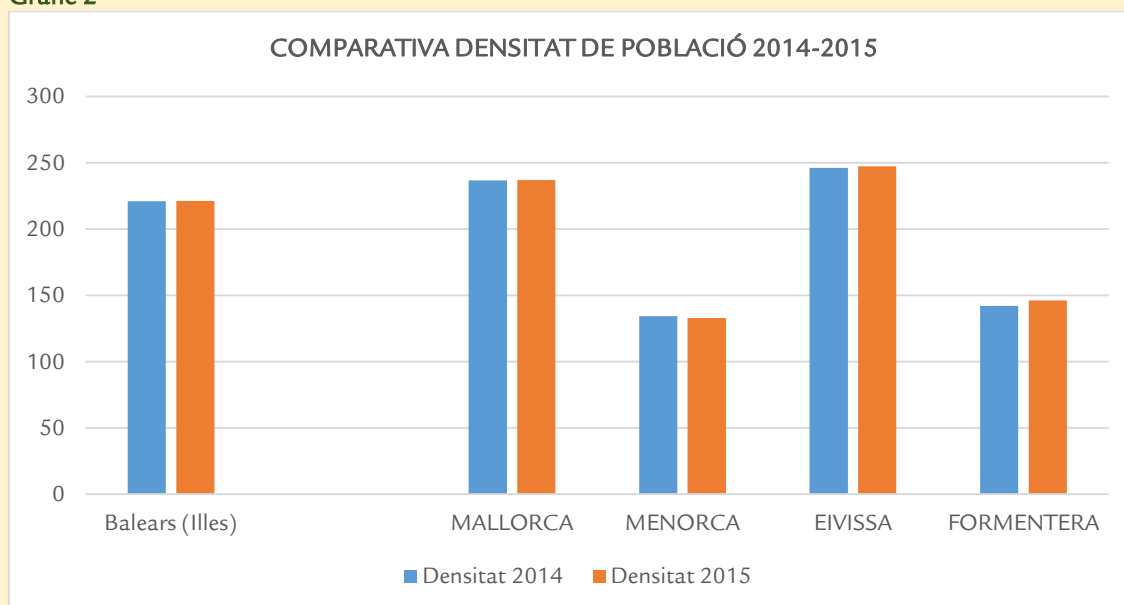
Taula 2

COMPARATIVA DENSITAT DE POBLACIÓ						
Illes	Extensió Territorial (Km ²)	2014		2015		Diferència Població 2015-2014
		Població total	Densitat	Població total	Densitat	
ILLES BALEARS	4.990,94	1.103.442	221	1.104.479	221	1.037
MALLORCA	3.624,08	858.313	237	859.289	237	976
MENORCA	694,79	93.313	134	92348	133	-965
EIVISSA	569,59	140.271	246	140.964	247	693
FORMENTERA	81,32	11.545	142	11.878	146	333

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT).i elaboració pròpia

A les Illes Balears, l'any 2014 i l'any 2015 es produeix un augment de població que no es reflecteix en la densitat de la població, 221 h/km², els dos anys. A Mallorca, la densitat de població del 2015 és la mateixa que la del 2014. A Menorca disminueix, passa de 134 h/km² a 133 h/km². A Eivissa podem observar un lleuger augment de 246 a 247 h/km². A Formentera és on es produeix l'augment més significatiu: passa de 142 a 146 h/km².

Gràfic 2



Al gràfic 2, a la comparativa de la densitat de població dels dos darrers anys observem que l'evolució és molt semblant, quasi no hi ha diferència. A Formentera és on la densitat augmenta d'una manera més important, passant, en el 2014, de 142 h/km² a 146 en el 2015.

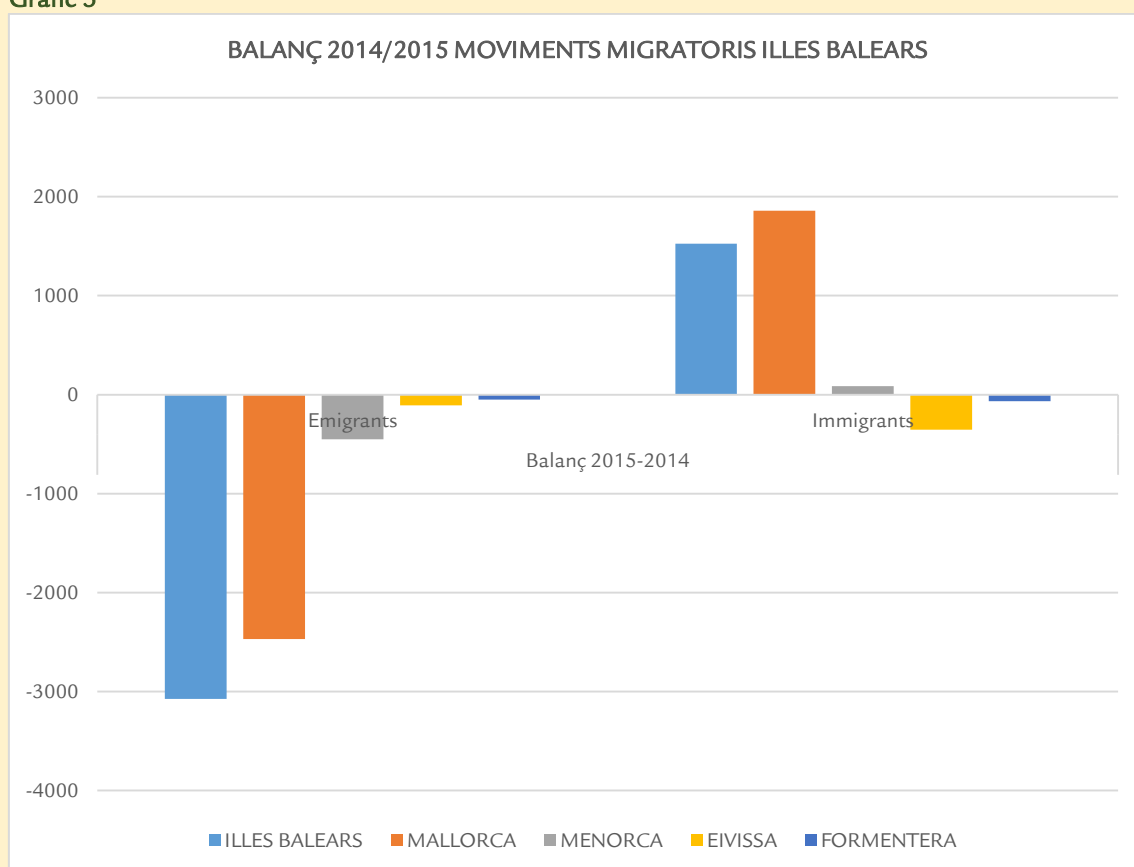
3.1.2. Moviments migratoris

Taula 3

MOVIMENTS MIGRATORIS						
	2014		2015		Balanç 2015/14	
	Emigrants	Immigrants	Emigrants	Immigrants	Emigrants	Immigrants
ILLES BALEARS	62.998	67.776	59.922	69.302	-3.076	1.526
MALLORCA	44.566	47.664	42.098	49.522	-2.468	1.858
MENORCA	6.579	5.551	6.129	5.637	-450	86
EIVISSA	10.711	13.128	10.604	12.775	-107	-353
FORMENTERA	1.142	1.433	1.091	1.368	-51	-65

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

Gràfic 3



Observem que al balanç dels anys 2014 i 2015, a les Illes Balears s'ha produït una disminució important d'emigrants, 3.076. El nombre d'immigrants experimenta un augment, 1.526.

Hi ha una disminució d'emigrants a totes les Illes. A Mallorca disminueixen de manera significativa (2.468) i no hi ha un augment important d'immigrants (1.858 més l'any 2015). A Menorca la disminució d'emigrants és de 450 i a Eivissa de 107. Quant a la població immigrant, augmenta lleument a Menorca (86) i disminueixen a Eivissa (353). A l'illa de Formentera es produeix una disminució d'emigrants amb un total de 51 i també d'immigrants amb un total de 65.

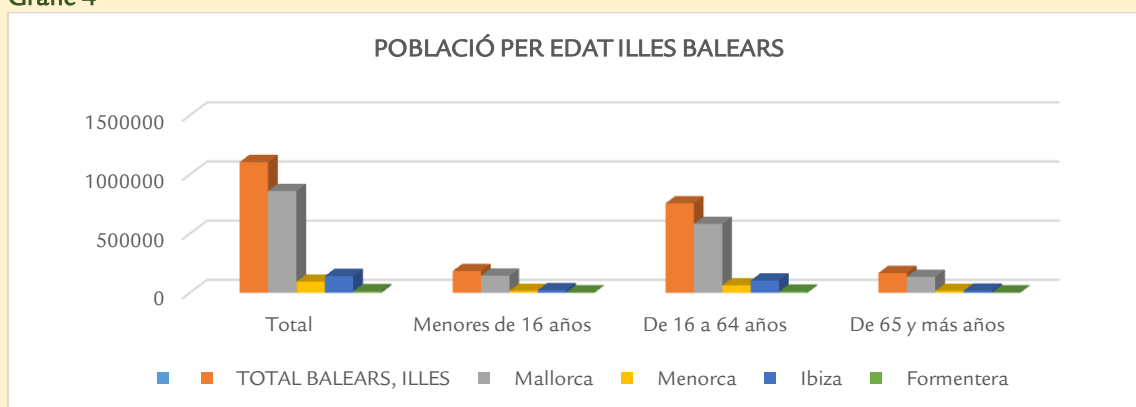
3.1.3. Població per edat

Taula 4

POBLACIÓ PER ILLA I EDAT				
	Total	Menys de 16 anys	16-64 anys	65 o més
ILLES BALEARS	1.104.479	182.435	755.452	166.592
MALLORCA	859.289	143.939	581.691	133.659
MENORCA	92.348	15.289	62.173	14.886
EIVISSA	140.964	21.640	102.763	16.561
FORMENTERA	11.878	1.567	8.825	1.486

Font: Institut Nacional d'Estadística (INE)

Gràfic 4



A la taula 4 i al gràfic 4 observem que la major part de la població de les Illes Balears distribuïda per Illes i per edat es concentra en la franja dels 16 als 64 anys, si bé disminueix respecte al curs anterior (passa de 766.376 en el 2013/14 a 755.452 el 2014/15).

Taula 5

	POBLACIÓ PER ILLA I EDAT					% POBLACIÓ PER ILLA I EDAT			
	ILLES BALEARS	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
Total edat	1.104.479	859.289	92.348	140.964	11.878	77,8	8,4	12,8	1,1
0-4	55.130	43.504	4.254	6.806	566	78,9	7,7	12,3	1
5-9	60.822	47.929	5.065	7.335	493	78,8	8,3	12,1	0,8
10-14	55.896	44.115	5.001	6.347	433	78,9	8,9	11,4	0,8
15-19	51.481	40.912	4.552	5.604	413	79,5	8,8	10,9	0,8
20-24	58.276	45.984	4.617	7.078	597	78,9	7,9	12,1	1
25-29	73.062	54.798	5.608	11.667	989	75	7,7	16	1,4
30-34	91.270	68.050	6.959	14.932	1.329	74,6	7,6	16,4	1,5
35-39	103.035	78.332	8.020	15.344	1.339	76	7,8	14,9	1,3
40-44	99.295	76.421	8.161	13.531	1.182	77	8,2	13,6	1,2
45-49	88.247	68.588	7.556	11.053	1.050	77,7	8,6	12,5	1,2
50-54	78.454	61.073	6.837	9.740	804	77,8	8,7	12,4	1
55-59	66.429	51.696	5.804	8.268	661	77,8	8,7	12,4	1
60-64	56.490	44.228	5.028	6.698	536	78,3	8,9	11,9	0,9
65-69	50.803	39.997	4.711	5.608	487	78,7	9,3	11	1
70-74	39.414	31.750	3.492	3.805	367	80,6	8,9	9,7	0,9
75-79	29.247	23.368	2.802	2.793	284	79,9	9,6	9,5	1
80-84	24.521	20.002	2.023	2.307	189	81,6	8,3	9,4	0,8
85 o més	22.607	18.542	1.858	2.048	159	82	8,2	9,1	0,7

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

La població en edat escolar (considerada des dels 3 anys fins als 24) (taula 5), és superior a l'illa de Mallorca. A Menorca, està més equilibrada especialment en la franja dels 10 als 19 anys, on arriba a un 8,9 i 8,8% %. A Eivissa és inferior, amb una mitjana d'un 11%, i a Formentera també és lleugerament inferior.

3.1.4. Població en edat escolar

A la comparativa realitzada de la població en edat escolar obligatòria s'ha tengut en compte el darrer cens realitzat, any 2011 (el cens de població es realitza cada deu anys).

L'anàlisi realitzat és el de l'escolarització de l'alumnat de les etapes no obligatòries (entre 0 i 6 anys), de les etapes obligatòries (entre 6 i 18 anys), del nivell d'estudis (entre 25 i 64 anys) i de la població estrangera.

3.1.4.1. Anàlisi comparativa entre cens i matrícula

Taula 6

COMPARATIVA ENTRE EL CENS I LA MATRÍCULA PER ETAPA I EDAT					
ETAPA EDUCATIVA	EDAT	CENS (1)	MATRÍCULA 13-14	MATRÍCULA 14-15	Diferència 14/15 i 13/14
EDUCACIÓ INFANTIL					
1r Cicle	Total	35.256	7.707	6.198	-1.509
	3	12.619	10.906	10.547	-359
	4	12.132	11.087	11.196	109
	5	11.931	11.958	11.201	-757
	6			179	179
2n Cicle	Total	36.682	33.951	33.123	-828
TOTAL Ed. INFANTIL		71.938	41.658	39.321	-2.337
EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
	5			12	12
	6	11.684	11.425	11.817	392
	7	11.515	12.024	11.365	-659
	8	11.297	10.849	11.388	539
	9	11.166	11.347	10.804	-543
	10	10.959	10.627	10.856	229
	11	10.823	10.983	10.627	-356
	12			2.092	2.092
	13			41	41
	14			2	2
TOTAL Ed. PRIMÀRIA		67.444	67.255	69.004	1.749
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)					
	10			1	1
	11			8	8
	12	10.488	11.801	8.342	-3.459
	13	10.247	11.071	10.140	-931
	14	10.266	9.880	10.115	235
	15	10.044	8.682	9.458	776
	16			3.199	3.199
	17			1.142	1.142
	18			69	69
TOTAL Ed. SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA		41.045	41.434	42.474	1.040
TOTAL Ed. OBLIGATÒRIA		108.489	108.689	111.478	2.789

Nota. 1) Les dades són les corresponents al cens de l'any 2011, cens al qual correspon aquest informe del sistema educatiu del curs 2014/15. Aquest fet produeix que no hi hagi diferència entre els anys aquí tractats ja que els correspon el mateix cens.

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). D.G. de Planificació, ordenació i centres. Gestib

La població en edat escolar a les Illes Balears del curs 2014/15 és de 108.489 persones i la població escolaritzada en ensenyaments obligatoris és d'111.478, xifra superior a la de la població total. Això evidencia que les dades del cens del 2011 són inferiors a les reals del curs de l'estudi, ja que no és possible que hagi més alumnes matriculats que persones censades.

3.1.4.2. Evolució de la matrícula en relació amb el cens per etapes

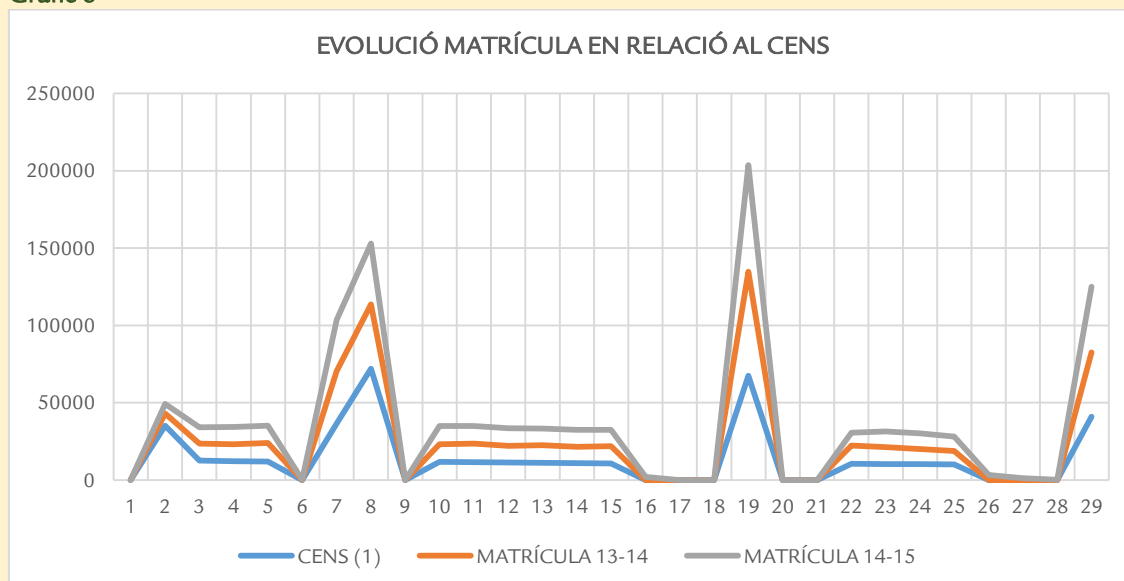
A l'educació infantil podem observar que d'un cens de 71.938 persones hi ha un total de 39.321 escolaritzades. Cal tenir en compte que es tracta d'una etapa no obligatòria. En el 1r cicle, l'alumnat matriculat és de 6.198, 1.509 menys que el curs anterior (no comptam amb dades desglossades per edat). En el 2n cicle, l'alumnat matriculat és de 33.123, un total de 828 alumnes matriculats menys que el curs anterior. A 3 anys, 359 menys que el curs anterior, a 4 anys hi ha un augment de 109, i a 5 anys disminueix en 757.

Hi ha 179 alumnes que no promocionen el curs 2014/15. Hem de recordar que la repetició és una mesura excepcional en aquesta etapa i que ha d'estar convenientment justificada.

A l'educació primària l'alumnat matriculat és de 69.004, comparant amb el curs anterior hi ha un important augment de 1.749 alumnes (el curs anterior l'augment era de 758). Per cursos, a 1r de primària, hi ha un augment de 392 alumnes respecte al curs anterior, i 12 alumnes de 5 anys s'incorporen a aquest curs per estar diagnosticats com alumnes d'altres capacitats. A 2n de primària es produeix una disminució de 659, a 3r de primària es produeix un augment de 539 alumnes, a 4t i a 6è disminueixen un total de 543 i 356, respectivament, i a 5è augmenten 229 alumnes. A 1r i a 3r podem veure que hi ha més alumnes matriculats que censats, possiblement perquè el cens ha variat i la darrera dada és la de l'any 2011. Als cursos de 2n, 4t, 5è i 6è es produeix una disminució poc significativa. Podem destacar que en aquesta etapa hi ha 2.135 alumnes que no promocionen.

A l'educació secundària hi ha una disminució d'alumnat a 1r i 2n d'ESO (3.459 i 931, respectivament). El 3r d'ESO augmenta en 235 alumnes i creix de manera més important a 4t d'ESO, amb un total de 776 alumnes. També observam que hi ha més alumnes matriculats que censats a tots els cursos d'ESO. En general, augmenta la matrícula respecte a la del curs anterior en 1.040 alumnes. Hem de destacar que hi ha 4.410 alumnes que no promocionen i 9 alumnes d'altres capacitats.

Gràfic 5



Al gràfic 5 observam com hi ha poca diferència entre el cens i la població matriculada, excepte en el 1r cicle d'educació infantil.

3.1.5. Població estrangera

Taula 7

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA A LES ILLES BALEARS						
	2011	2012	2013	2014	2015	Diferència 2015/2014
UNIÓ EUROPEA	130.685	133.740	118.766	103.264	99.952	-3.312
RESTA D'EUROPA	6.036	6.245	6.236	5.882	5.964	82
ÀFRICA	36.162	36.262	36.657	35.702	33.954	-1.748
AMÈRICA DEL NORD	1.567	1.561	1.605	1.651	1.707	56
AMÈRICA CENTRAL	4.945	4.980	5.025	4.867	4.544	-323
AMÈRICA DEL SUD	54.178	49.686	45.481	40.688	35.202	-5.486
ALTRES AMÈRICA	3	1	1	1	1	0
ÀSIA	9.010	9.863	10.409	10.838	10.957	119
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	226	232	222	219	237	18
TOTAL	242.812	242.570	224.406	203.112	192.518	-10.594

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2015

La població estrangera a les Illes Balears ha anat augmentant fins a l'any 2011. A partir d'aquest any ha anant disminuint en termes globals. L'any 2015 ha disminuït en 10.594 persones.

La població estrangera que ha tornat al seu país de procedència és, sobretot, originària dels països de la Unió Europea i d'Amèrica del sud. Després ve Àfrica i, en menor proporció, Amèrica Central.

Taula 8

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA A MALLORCA						
	2011	2012	2013	2014	2015	Diferència 2015/2014
UNIÓ EUROPEA	98.797	100.027	84.642	73.378	71.676	-1.702
RESTA D'EUROPA	5.060	5.184	5.101	4.856	4.945	89
ÀFRICA	29.347	29.261	29.558	28.791	27.245	-1.546
AMÈRICA DEL NORD	1.238	1.210	1.240	1.285	1.308	23
AMÈRICA CENTRAL	4.198	4.204	4.203	4.063	3.745	-318
AMÈRICA DEL SUD	41.250	37.309	33.598	29.875	25.219	-4.656
ALTRES AMÈRICA	3	1	1	1	1	0
ÀSIA	7.678	8.448	8.887	9.244	9.308	64
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	181	180	169	176	194	18
TOTAL	187.749	185.824	167.403	151.669	143.641	-8.028

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2015

A Mallorca, la població estrangera disminueix a partir de l'any 2012. L'any 2015, la població que procedeix d'Amèrica del Sud, és de 4.656 persones menys que el 2014. Hi ha una disminució molt semblant de persones procedents de la Unió Europea i d'Àfrica, 1.702 i 1.546 respectivament, seguidament dels d'Amèrica Central, amb 318 persones menys. També hi ha un augment poc significatiu de població de la resta d'Europa, Àsia, Amèrica del Nord i Oceania, per aquest ordre

Taula 9

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA A MENORCA						
	2011	2012	2013	2014	2015	Diferència 2015/2014
UNIÓ EUROPEA	8.487	8.810	8.927	7.292	6.920	-372
RESTA D'EUROPA	250	251	241	208	196	-12
ÀFRICA	2.063	2.031	1.946	1.639	1.479	-160
AMÈRICA DEL NORD	70	79	90	88	84	-4
AMÈRICA CENTRAL	332	326	333	300	279	-21
AMÈRICA DEL SUD	3.940	3.385	2.983	2.475	2.164	-311
ALTRES AMÈRICA	0	0	0	0	0	0
ÀSIA	324	354	335	352	346	-6
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	3	3	3	3	5	2
TOTAL	15.469	15.239	14.858	12.357	11.473	-884

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2015

A Menorca, l'any 2015 es produeix una disminució de població originària de tots els països, destacant, com a les altres illes, els procedents de la Unió Europea (372), Amèrica del Sud (311) i Àfrica (160). Fins a l'any 2012 augmenta la població estrangera, i a partir del 2013 comença a disminuir.

Taula 10

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA EIVISSA-FORMENTERA						
	2011	2012	2013	2014	2015	Diferència 2015/2014
UNIÓ EUROPEA	23.401	24.903	25.197	22.594	21.356	-1.238
RESTA D'EUROPA	726	810	894	818	823	5
ÀFRICA	4.752	4.970	5.153	5.272	5.230	-42
AMÈRICA DEL NORD	259	272	275	278	315	37
AMÈRICA CENTRAL	415	450	489	504	520	16
AMÈRICA DEL SUD	8.988	8.992	8.900	8.338	7.819	-519
ALTRES AMÈRICA	0	0	0	0	0	0
ÀSIA	1.008	1.061	1.187	1.242	1.303	61
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	42	49	50	40	38	-2
TOTAL	39.591	41.507	42.145	39.086	37.404	-1.682

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2015

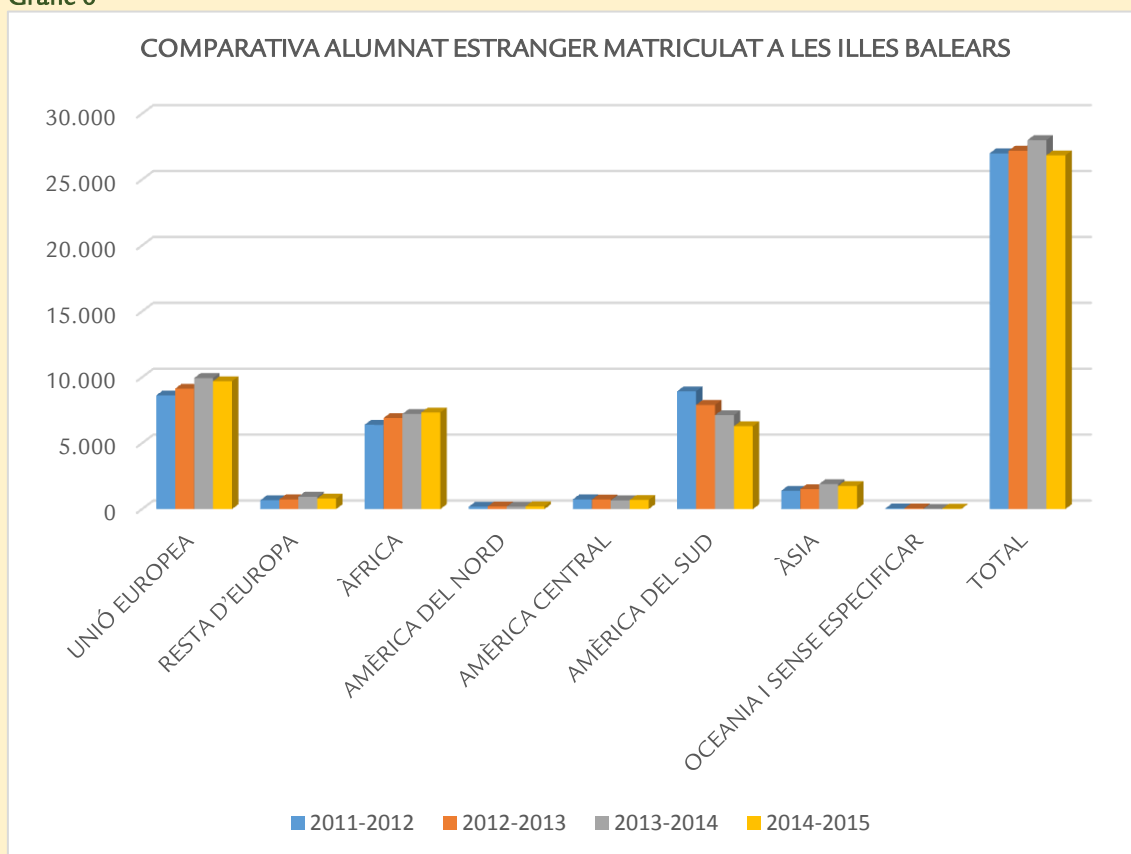
A Eivissa i Formentera es produeix, com passa a les altres illes, una disminució de la població originària de la Unió Europea, Amèrica del Sud i Àfrica. A la comparativa per anys, observam que augmenta fins al 2013 i a partir d'aquest any comença a disminuir. A les altres illes aquesta disminució es produeix des de l'any 2012.

Taula 11

ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT A LES ILLES BALEARS					
CURS	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Diferència 14/15 i 13/14
UNIÓ EUROPEA	8.628	9.137	9.942	9.704	-238
RESTA D'EUROPA	673	739	937	802	-135
ÀFRICA	6.393	6.910	7.221	7.333	112
AMÈRICA DEL NORD	180	200	182	209	27
AMÈRICA CENTRAL	740	725	666	690	24
AMÈRICA DEL SUD	8.934	7.901	7.127	6.288	-839
ÀSIA	1.389	1.516	1.900	1.751	-149
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	52	59	19	62	43
TOTAL	26.989	27.187	27.994	26.839	-1.155

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT. Ministeri d'Educació , Cultura i Esports

Gràfic 6



A la taula 11 i al gràfic 6 observem que l'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears augmenta fins el curs 2013/14, i disminueix el 2014/15, en 1.155 alumnes.

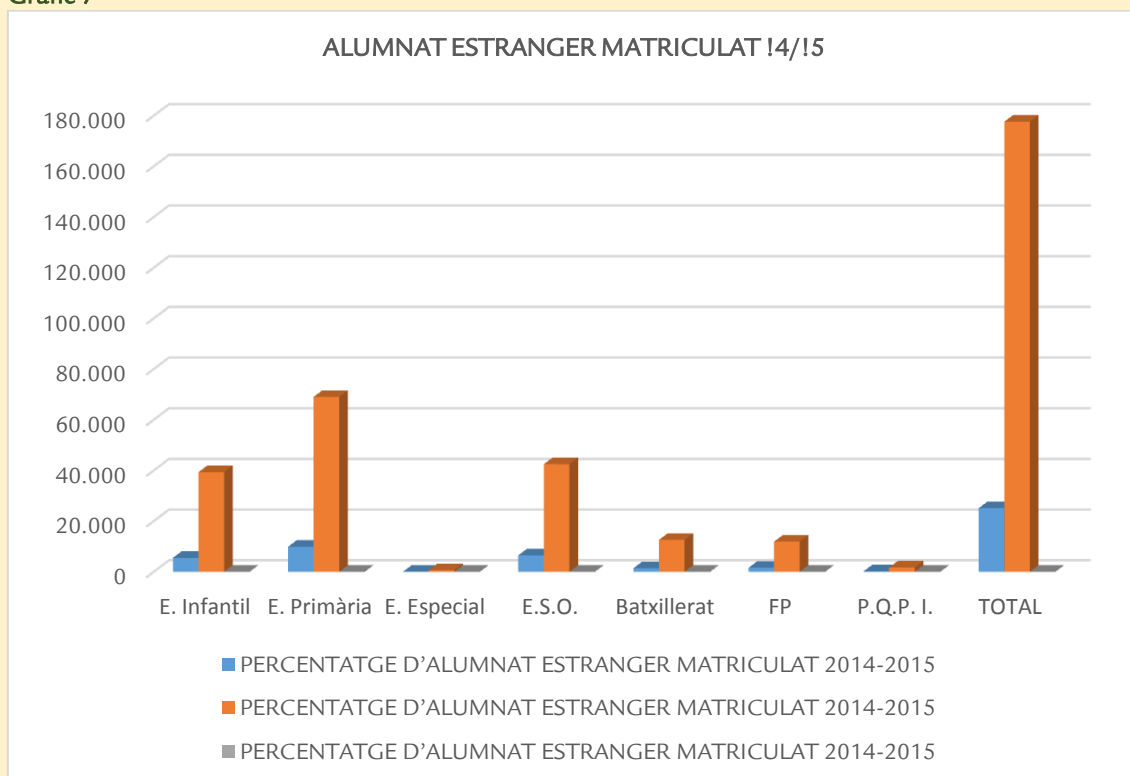
Augmenten els que provenen de la Unió Europea, Àsia i Àfrica i disminueixen de forma important els alumnes de sud Amèrica, 774 en total.

Taula 12

PERCENTATGE D'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT 2014/15			
ETAPA	A. Estranger	A. Matriculat	%
E. Infantil	5.510	39.321	14
E. Primària	9.879	69.004	14,3
E. Especial	82	637	12,9
E.S.O.	6.488	42.474	15,3
Batxillerat	1.389	12.575	11
FP	1.563	11.909	13,1
P.Q.P. I.	196	1.705	11,5
TOTAL	25.107	177.625	14,1

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Estadística dels ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'estadístiques i estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

Gràfic 7



L'alumnat matriculat a les Illes Balears de procedència estrangera, el curs 2014/15, és de 25.107. Representa el 14,1% (el 0,1% menys que el curs anterior).

Per etapes no s'aprecien gran diferències. A l'ESO és on es concentren més alumnes estrangers (el 15,3%), seguit d'educació primària (el 14,3%) i educació infantil (el 14%). A Formació Professional l'alumnat estranger és del 13,1%, (augmenta respecte al curs anterior el 2%), seguit dels alumnes d'educació especial (12,9%). Els ensenyaments on hi ha menys alumnes estrangers matriculats són batxillerat (11%) i PQPI (11,5%) (aquest curs només hi ha mòduls voluntaris).

3.2. Factors Econòmics

3.2.1. Despesa pública en educació

Els pressupostos generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al 2015 van ser de 4.011.454.835 €. D'aquest pressupost se'n va destinar a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat 800.718.499 €, que suposa el 19,96% del total.

Taula 13

COMPARATIVA DISTRIBUCIÓ DE LES DESPESES (2014/15) PER CAPÍTOLS						
	General 2014	CECU	% CECU	General 2015	CECU	% CECU
Capítol 1 Despeses de personal	594.765.080	462.963.087	77,84	626.826.177	483.935.684	77,20
Capítol 2 Despeses corrents en béns i serveis	67.563.015	26.543.254	39,29	73.576.512	28.269.049	38,42
Capítol 3 Despeses financeres	253.873.254	4.760.231	1,88	184.666.255	4.604.020	2,49
Capítol 4 Transferències corrents	1.817.803.463	235.228.127	12,94	2.007.696.632	243.309.862	12,12
Capítol 5 Fons de Contingència	2.943.182	-	-	3.870.000	-	-
Capítol 6 Inversions reals	114.024.569	15.655.995	13,73	119.546.110	16.474.074	13,78
Capítol 7 Transferències de capital	289.487.649	16.416.626	5,67	311.265.041	24.125.810	7,75
Capítol 8 Variació d'actius financers	34.700.206	-	-	75.004.006	-	-
Capítol 9 Variació de passius financers	675.773.100	-	-	609.004.102	-	-
TOTAL PRESSUPOST	3.850.933.518	761.567.320	19,78	4.011.454.835	800.718.499	19,96

Font BOIB núm181 de 31/12/13, BOIB núm178 de 30/12/2014.

Taula 14

PROGRAMES GESTIONATS PER LA SECCIÓ 13 CECU			
		2.014	2.015
323A	Protecció i foment de la integració i foment de la participació social de la joventut	2.127.547	2.191.904
421A	Direcció i serveis generals C. Educació, Cultura i Universitats	37.776.689	38.790.812
421B	Ordenació general del sistema educatiu	1.175.806	2.348.149
421C	Planificació educativa i règim de centres escolars	963.414	1.633.406
421D	Innovació i formació del professorat	1.729.995	1.405.563
421F	Política i actuacions en matèria universitària	58.214.287	57.333.324
421G	Ordenació de la Formació Professional	2.468.299	3.350.794
421H	Inspecció educativa	301.275	58.860
421I	Administració i serveis de suport a l'ensenyament	28.495.686	29.006.636
422A	Educació pública	421.700.000	442.956.476
422B	Educació concertada i altres ensenyaments	141.545.707	144.931.549
422H	Suport al trilingüisme	-	18.000
422G	Tecnologies de la informació i la comunicació	860.216	1.123.008
423A	Beques i ajuts	1.100.000	1.450.000
423B	Altres serveis a l'ensenyament	45.068.454	51.241.982
455A	Cultura i política lingüística	12.932.649	17.821.923
541A	Recerca i desenvolupament tecnològic	5.107.296	5.056.113
17 PROGRAMES TOTAL		761.567.320	800.718.499

Font BOIB núm181 de 31/12/13, BOIB núm178 de 30/12/2014.

Taula 15

COMPARATIVA AUTONÒMICA DE LA DESPESA EN EDUCACIÓ NO UNIVERSITÀRIA						
CCAA	2010	2011	2012	2013	2014	% DIFERÈNCIA 14/13
Andalusia	5.964.324	5.862.098	5.596.270	5.354.152	5.243.753	-2,1
Aragó	885.598	849.018	785.080	790.485	780.456	-1,3
Astúries (Principat de)	658.599	629.567	593.364	604.689	593.729	-1,8
Balears (Illes)	801.010	775.802	671.638	674.074	679.047	0,7
Canàries	1.365.597	1.258.796	1.194.746	1.207.777	1.241.929	2,8
Cantàbria	448.361	436.216	412.737	419.650	432.751	3,1
Castella i Lleó	1.700.738	1.603.883	1.537.004	1.495.472	1.506.474	0,7
Castella la Manxa	1.756.576	1.857.230	1.406.620	1.312.995	1.283.434	-2,3
Catalunya	5.203.967	4.995.643	4.477.529	4.269.590	4.154.825	-2,7
Comunitat Valenciana	3.578.652	3.330.669	2.991.203	2.981.312	3.053.007	2,4
Extremadura	855.689	842.788	777.066	802.369	818.477	2,0
Galícia	1.932.375	1.823.529	1.698.839	1.696.971	1.661.718	-2,1
Madrid (Comunitat)	3.389.285	3.264.810	3.151.246	3.138.353	3.132.353	-0,2
Murcia (Regió de)	1.178.796	1.136.004	1.049.249	1.018.968	1.000.128	-1,8
Navarra (Comunitat foral de)	589.152	566.113	490.762	500.731	508.569	1,6
País Basc	2.205.241	2.169.670	2.034.131	2.036.766	2.056.838	1,0
Rioja (La)	222.766	208.688	203.251	206.634	212.895	3,0
Ceuta	86.297	81.707	76.904	78.018	76.274	-2,2
Melilla	81.175	78.464	71.541	73.524	73.792	0,4

Nota: Unitat de mesura: milers d'euros.

Font: Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

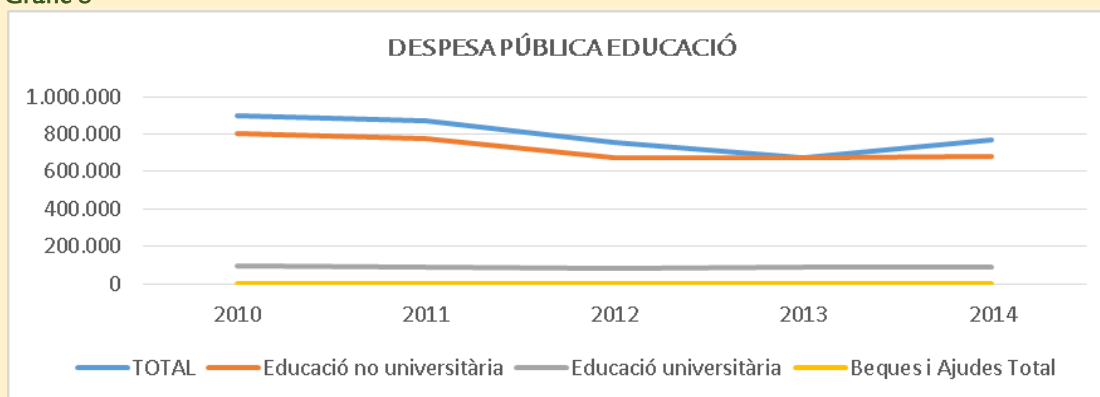
Taula 16

DESPESA PÚBLICA(1)					
	2010	2011	2012	2013	2014
Educació no universitària	801.010	775.802	671.638	674.074	679.047
Educació universitària	97.307	91.151	86.029	88.153	88.304
Beques i Ajudes Total	907	1360	399	733	295
TOTAL	899.224	868.313	758.066	674.895	767.646

Nota: Unitat de mesura: milers d'euros.

Font: Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

Gràfic 8



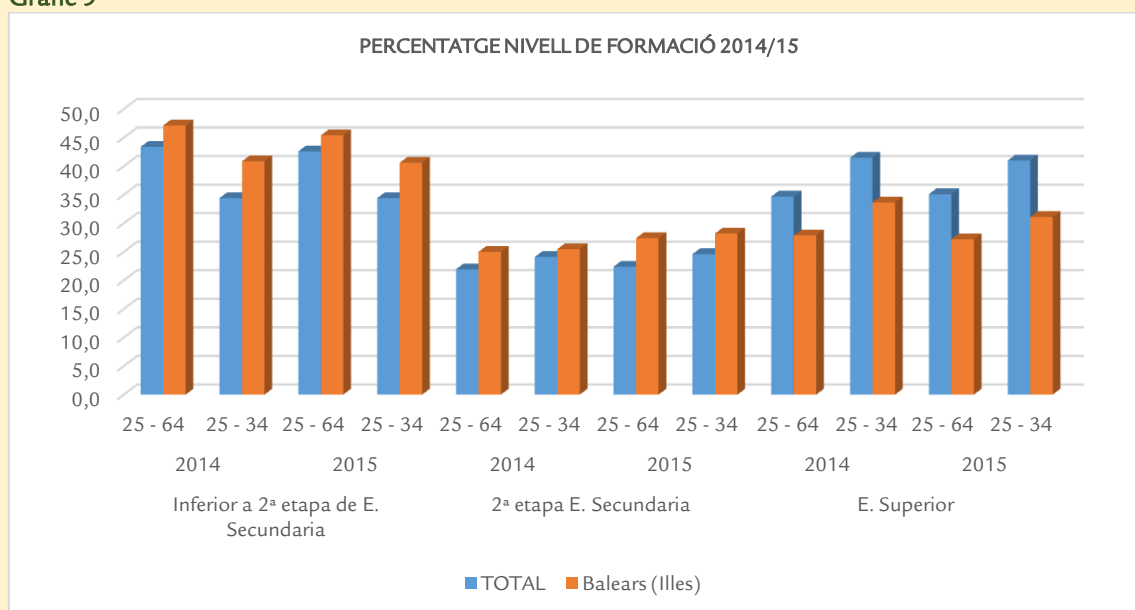
3.2.2. Nivell d'estudis de la població adulta i mercat de treball

Taula 17

PERCENTATGE DEL NIVELL DE FORMACIÓ DE LA POBLACIÓ 2014/15													
	Inferior a 2ª etapa de E. Secundaria				2ª etapa E. Secundaria				E. Superior				
	2014		2015		2014		2015		2014		2015		
	25 - 64	25 - 34	25 - 64	25 - 34	25 - 64	25 - 34	25 - 64	25 - 34	25 - 64	25 - 34	25 - 64	25 - 34	
anys													
TOTAL	43,4	34,4	34,6	47,0	61,4	42,6	34,4	33,9	45,8	59,1	21,9	24,1	
Andalusia	52,4	43,6	44,8	56,8	68,8	51,4	42,7	43,5	56,3	66,4	20,0	23,9	
Aragó	39,0	28,2	30,8	40,3	59,2	39,0	30,4	32,1	38,1	57,3	25,4	28,3	
Astúries (Principat d')	39,0	27,7	28,3	40,7	57,8	36,7	25,1	26,6	38,8	53,8	22,3	20,6	
Balears (Illes)	47,1	40,9	40,0	48,5	65,6	45,4	40,6	40,7	44,0	60,8	25,0	25,5	
Canàries	50,6	39,7	44,7	55,5	66,7	49,3	37,3	43,2	55,9	63,8	22,4	25,4	
Cantàbria	36,1	26,0	28,2	39,2	51,4	37,6	28,9	27,1	40,3	54,7	26,5	29,4	
Castella i Lleó	42,3	32,3	32,3	46,0	58,2	42,5	33,6	32,5	47,1	55,5	23,2	25,3	
Castella La Manxa	51,2	42,6	40,7	57,5	69,3	50,5	41,7	41,2	54,9	68,1	21,6	25,8	
Catalunya	42,6	34,5	33,3	44,1	63,7	41,2	33,3	33,0	41,6	61,1	20,4	19,7	
Comunitat Valenciana	44,7	34,1	36,3	49,2	62,7	43,7	34,0	34,6	47,7	61,5	23,3	26,1	
Extremadura	57,3	41,1	49,9	66,5	72,5	56,5	40,7	48,1	64,7	72,8	15,9	19,6	
Galícia	47,0	33,1	36,6	52,1	67,0	44,7	30,6	33,5	50,9	63,6	19,6	23,5	
Madrid (Comunitat de)	27,9	21,9	18,5	30,9	46,3	28,5	25,7	19,2	30,4	43,8	24,9	26,4	
Múrcia (Regió de)	51,1	44,0	42,3	56,4	68,5	50,6	42,7	43,7	54,6	66,5	21,7	24,4	
Navarra (Comunitat Foral de)	34,7	24,2	23,5	38,5	56,7	34,8	23,4	26,6	36,8	54,4	22,5	27,4	
País Basc	31,6	19,8	24,4	33,2	48,8	30,1	21,2	21,5	31,6	45,6	21,4	22,6	
Rioja (La)	38,9	30,1	28,3	42,1	58,4	37,0	30,2	30,1	36,2	53,3	24,2	27,1	
Ceuta i Melilla	51,6	52,5	43,6	52,4	61,2	51,6	49,1	45,5	51,1	64,2	22,9	23,1	

Notes:1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals. 2) Les dades s'han de prendre amb precaució, doncs els derivats de grandàries mostrals petites estan afectades per forts errors de mostreig. 3) Ruptura de sèrie: Any 2005.
Font: Enquesta de la Població Activa. INE.

Gràfic 9



Taula 18

HISTÒRIC NIVELL DE FORMACIÓ MAJORS DE 16 ANYS (1)			
Any/Nivell de formació	Activitat econòmica		
	Ocupats	Aturats	Inactius
2015			
Analfabets i sense estudis	2,1	2,1	10,9
Educació primària	31,9	12,6	110,5
Educació secundària 1a etapa	168,6	45,9	109,6
Educació secundària 2a etapa	145,4	29,6	55,1
Educació superior	161,6	16,4	34,7
2014			
Analfabets i sense estudis	0	1,9	15,5
Educació primària	34,1	14,7	124,9
Educació secundària 1a etapa	165	51,8	102,6
Educació secundària 2a etapa	129	29,9	48,9
Educació superior	154,7	22,3	34,7
2013			
Analfabets i sense estudis	0,6	1,4	14,5
Educació primària	39,7	20,9	130,4
Educació secundària 1a etapa	146,7	56,9	82,3
Educació secundària 2a etapa	139,1	35,3	49,4
Educació superior	149,8	21,7	35,5
2012			
Analfabets i sense estudis	1,1	1,7	13,9
Educació primària	41,2	22,4	124
Educació secundària 1a etapa	148,4	57,3	81,4
Educació secundària 2a etapa	145,6	38,2	49,5
Educació superior	135,7	22,8	33,6
2011			
Analfabets i sense estudis	0,6	0,9	16,2
Educació primària	48,1	20,6	125,6
Educació secundària 1a etapa	155,6	50,3	83,6
Educació secundària 2a etapa	132,6	38,7	55,1
Educació superior	128,2	19,6	33,3

Notes: 1) Unitat de mesura: Milers de persones. 2) Canvi metodològic en 2005.

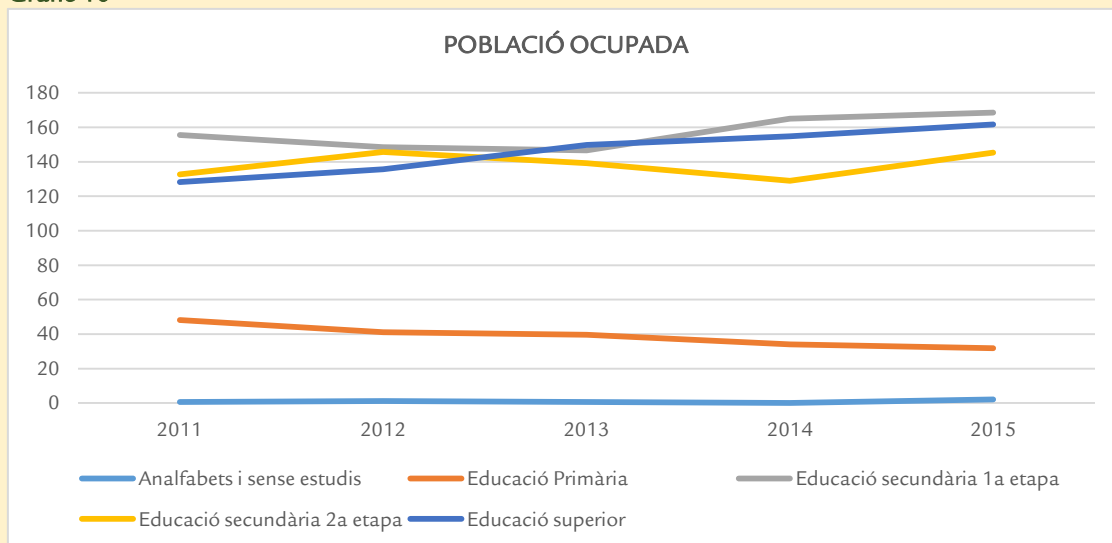
Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de l'Institut Nacional d'Estadística (INE). Espanya (CC BY 3.0)

L'any 2015, entre el grup de la població ocupada, el nivell educatiu més nombrós és el d'educació de 1a etapa d'educació secundària i el d'educació superior.

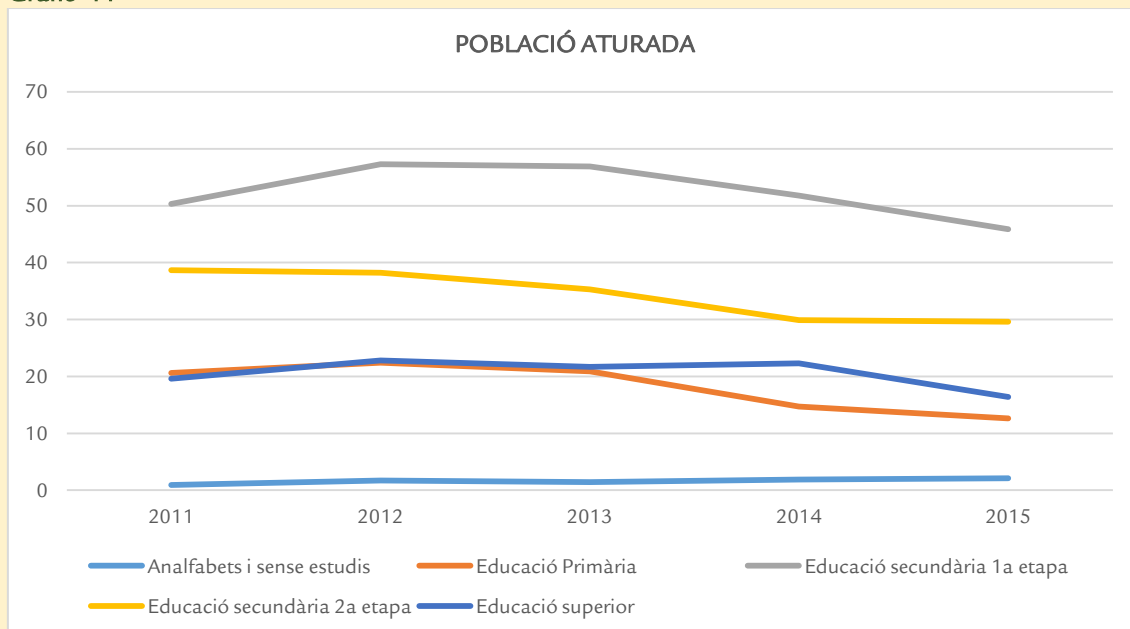
En relació als aturats, els que tenen el nivell d'educació secundària (1a i 2a etapa) són el grup més nombrós.

Quant a la població inactiva, destaca el grup dels que tenen educació primària, seguit dels que tenen nivell d'educació secundària de 1a etapa.

Gràfic 10



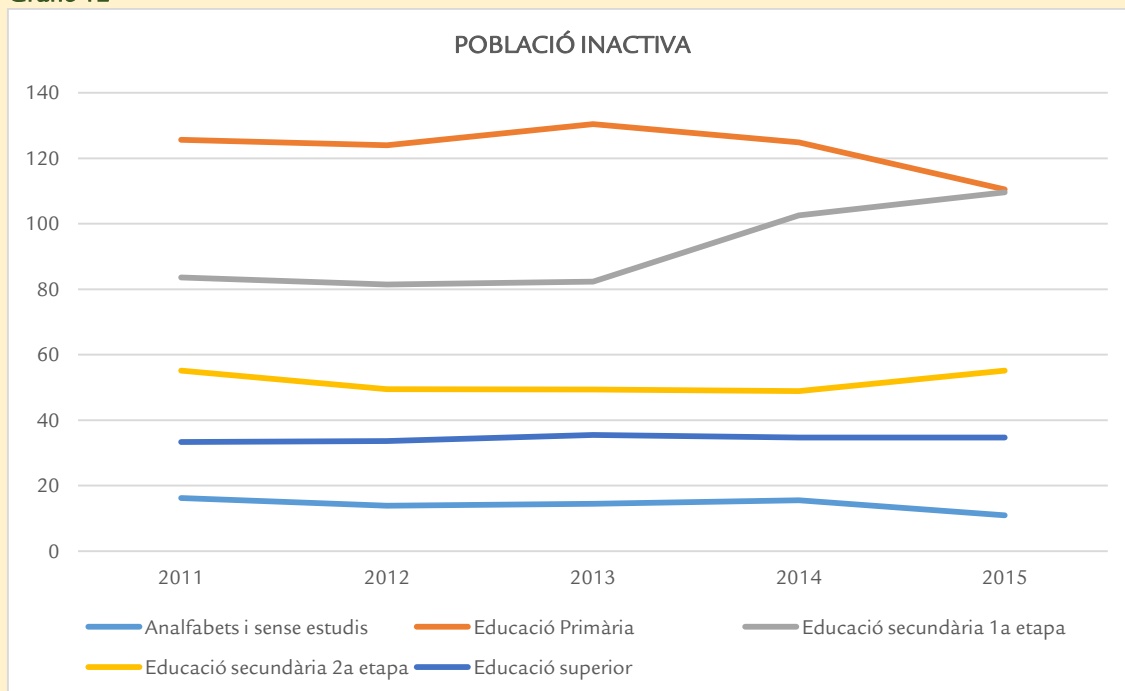
Gràfic 11



A l'evolució de la població ocupada per nivell de formació observem que el grup d'analfabets i sense estudis augmenta de manera important. El nivell d'ocupació de la població amb estudis d'educació primària va disminuir des de l'any 2011 fins al 2015. L'ocupació dels que tenen estudis secundaris augmenta respecte al curs anterior. Els que compten amb estudis superiors tenen un nivell d'ocupació que augmenta progressivament des del curs 2011.

Disminueix el nombre d'aturats que compten amb estudis i augmenten els aturats analfabets o sense estudis.

Gràfic 12



La població inactiva disminueix respecte al curs anterior, tret de la població que compta amb estudis superiors, que es manté igual.

4. Indicadors d'escolarització

Aquest apartat presenta les referències a l'alumnat segons l'ordenació del sistema educatiu (ensenyaments de règim general i ensenyaments de règim especial). L'estudi de cada etapa inclou referències a la matrícula per titularitat de centre i per illes.

4.1. Alumnat d'ensenyaments de règim general

Els ensenyaments de règim general inclouen les etapes d'educació infantil, educació primària, educació secundària, Formació Professional Bàsica, batxillerat i cicles formatius de grau mitjà i grau superior de Formació Professional.

4.1.1. Educació infantil

L'educació infantil constitueix una etapa educativa, no obligatòria i amb identitat pròpia, que atén infants de 0 fins als 6 anys.

L'educació infantil té caràcter voluntari i la seva finalitat és contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social i intel·lectual dels infants. En aquesta etapa és molt important la tasca educadora de la família.

4.1.1.1. Alumnat matriculat a l'educació infantil

Taula 19

ALUMNAT MATRICULAT EDUCACIÓ INFANTIL							
Illes Balears	TOTAL	C.PÚBLICS	C. PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat	% C. PÚBLICS	%C. PRIVATS
PRIMER CICLE*	6.198	3.842	2.356	-	2.356	62	38
SEGON CICLE	33.123	20.832	12.291	10.846	1.445	62,9	37,1
TOTAL	39.321	24.674	14.647	10.846	3.801	62,8	37,2

Nota: * Al primer cicle no hi ha oferta privada concertada.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

L'alumnat matriculat en educació infantil, el curs 2014/15, és de 39.321. N'hi ha 24.674 als centres públics i 14.647 als centres privats/concertats (*en el primer cicle no hi ha oferta privada concertada). L'alumnat d'educació infantil (primer i segon cicle) representa el 62,8% als centres públics i el 37,2% als centres privats/privats concertats.

L'alumnat del primer cicle d'educació infantil de les Illes Balears està matriculat preferentment en centres públics de titularitat municipal i en centres privats. No hi ha oferta d'aquests ensenyaments d'oferta concertada.

4.1.1.2. Alumnat matriculat a l'educació infantil per cicles

L'educació infantil s'estructura en dos cicles, el primer de 0 a 3 anys i el segon de 3 a 6 anys.

- 1r cicle d'educació infantil

Taula 20

ALUMNAT MATRICULAT 1r Cicle EDUCACIÓ INFANTIL			
ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	TOTAL
MALLORCA	2.842	2.046	4.888
MENORCA	768	86	854
EIVISSA	232	224	456
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	3.842	2.356	6.198

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

L'alumnat matriculat al 1r cicle d'educació infantil és de 6.198, dels quals 3.842 corresponen a l'ensenyament públic (62%) i 2.356 a l'ensenyament privat (38%). La major part de l'alumnat matriculat en aquesta etapa es troba escolaritzat als centres de titularitat pública, sobretot a l'Illa de Menorca (90%). A l'Illa de Formentera no hi ha alumnat matriculat en aquesta etapa a cap centre.

El curs 2013/14 la matrícula era de 7.707 alumnes. El 2014/15 va experimentar una disminució de 1.509 alumnes (19,6% menys), arribant als 6.198.

- 2n cicle d'educació infantil

Taula 21

ALUMNAT MATRICULAT 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL			
ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS	TOTAL
MALLORCA	15.406	10.920	26.326
MENORCA	1.975	559	2.534
EIVISSA	3.225	758	3.983
FORMENTERA	226	54	280
TOTAL	20.832	12.291	33.123

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

L'alumnat matriculat al 2n cicle d'educació infantil és de 33.123, dels quals 20.832 corresponen a l'ensenyament públic (62,9%) i 12.291 a l'ensenyament privat/privat concertat (37,1%). La major part de l'alumnat matriculat d'aquesta etapa es troba escolaritzat als centres de titularitat pública, sobretot a Eivissa i a Formentera (81%).

El curs 2013/14 la matrícula era de 33.951 alumnes. El 2014/15 va experimentar una disminució de 828 alumnes (un 2,4% menys), arribant als 33.123.

Taula 22

COMPARATIVA MATRÍCULA 1r Cicle EDUCACIÓ INFANTIL						
ILLA	C. PÚBLICS		C. PRIVATS		TOTAL CENTRES	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
MALLORCA	3.763	2.842	2.051	2.046	5.814	4.888
MENORCA	1.099	768	93	86	1.192	854
EIVISSA	439	232	183	224	622	456
FORMENTERA	79	-	-	-	-	-
TOTAL	5.380	3.842	2.327	2.356	7.707	6.198

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib.

Taula 23

COMPARATIVA MATRÍCULA 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL								
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
MALLORCA	16.067	15.406	10.874	10.920	-	9.711	-	1.209
MENORCA	2.101	1.975	600	559	-	559	-	-
EIVISSA	3.275	3.225	747	758	-	522	-	236
FORMENTERA	244	226	43	54	-	54	-	-
TOTAL	21.687	20.832	12.264	12.291	-	10.846	-	1.445

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib.

Al primer cicle d'educació infantil, en el curs 2014/15, disminueix el nombre de matriculats en els centres públics, que passa de 5.380 a 3.842, (1.538 alumnes menys). En els centres privats/privats concertats augmenta, passa de 2.327 a 2.356 (29 alumnes més).

En el segon cicle d'educació infantil, la matrícula del curs 2013/14 i 2014/15 en els centres públics, passa de 21.687 a 20.832, (855 alumnes menys). Als centres privats/privats concertats passa de 12.264 a 12.291 (27 alumnes més).

A totes les illes, el curs 2014/15 hi ha una disminució d'alumnat matriculat de primer cicle als centres públics. A Formentera no n'hi ha matrícula. En els centres privats disminueix l'alumnat a Mallorca i a Menorca i augmenta a Eivissa.

Al segon cicle disminueix la matrícula en els centres públics de totes les illes. En els privats/privats concertats augmenta la matrícula a totes les illes, menys a Menorca, on disminueix en 41 alumnes.

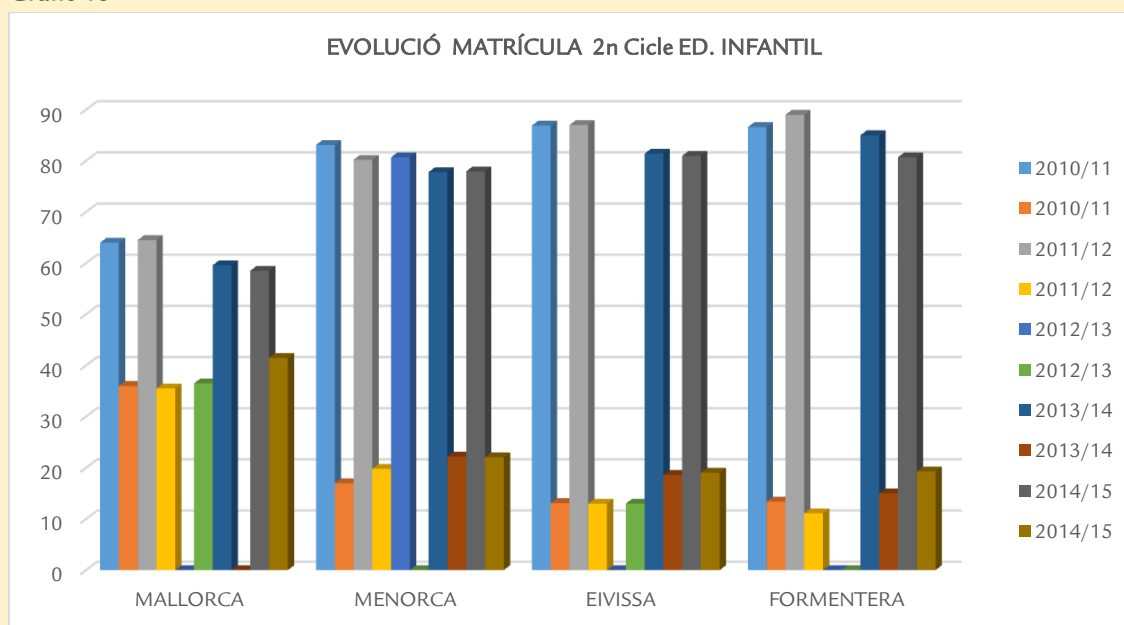
4.1.1.3. Evolució de la matrícula del 2n cicle d'educació infantil

Taula 24

EVOLUCIÓ MATRÍCULA 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL										
ILLA	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15	
	C P	C P/PC	C P	C P/PC	C P	C P/PC	C P	C P/PC	C P	C P/PC
MALLORCA	64	36	64,5	35,5	63,5	36,5	59,6	40,4	58,5	41,5
MENORCA	83,1	17	80,2	19,8	80,7	19,3	77,8	22,2	77,9	22,1
EIVISSA	86,9	13,1	87	13	87	13	81,4	18,6	81	19
FORMENTERA	86,6	13,4	89	11,1	83,3	16,7	85	15	80,7	19,3
TOTAL	69	31	69	31	68,2	31,8	63,9	36,1	62,9	37,1

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

Gràfic 13



En el 2n cicle d'educació infantil observem que l'alumnat en els centres públics, disminueix a totes les illes. És a Formentera on es produeix la disminució més important (4,3%), a Menorca augmenta de forma molt poc significativa (0,1%). En els centres privats/privats concertats, la matrícula augmenta a totes les Illes, menys a l'Illa de Menorca.

4.1.1.4. Ràtios del 2n cicle d'educació infantil

Segons la *Resolució del secretari autonòmic d'Educació i Cultura i Universitats de dia 17 de març de 2014 per la qual s'aproven les ràtios corresponents als nivells educatius de primer i segon cicle d'educació infantil, educació primària, Educació Secundària Obligatoria, batxillerat als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics i ensenyaments de règim especial per al curs escolar 2014-2015 i 2015-2016*, la ràtio en el segon cicle d'educació infantil és de 25 alumnes.

Centres públics

Taula 25

RÀTIO 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	15.406	705	22
MENORCA	1.975	91	22
EIVISSA	3.225	141	23
FORMENTERA	226	10	23
TOTAL	20.832	947	22

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

La ràtio del 2n cicle d'educació infantil del curs 2014/15, en els centres públics, és de 22 alumnes/unitat de mitjana, a Mallorca i a Menorca. A Eivissa i a Formentera és de 23 alumnes/unitat, un alumne sobre la mitjana.

Centres privats/privats concertats

Taula 26

RÀTIO 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	10.920	468	23
MENORCA	559	30	19
EIVISSA	758	32	24
FORMENTERA	54	3	18
TOTAL	12.291	533	23

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

En els centres privats/privats concertats, la ràtio és de 23 alumnes/unitat de mitjana; a Eivissa, està per damunt de la mitjana. A Menorca i a Formentera estan per davall de la mitjana.

4.1.1.5 . Evolució percentual de les ràtios del 2n cicle d'educació infantil

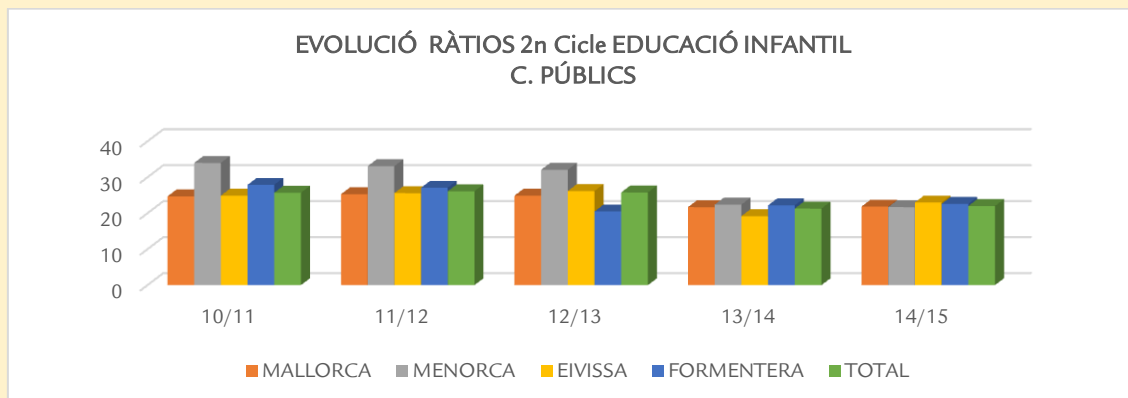
Centres públics

Taula 27

EVOLUCIÓ RÀTIOS 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL						
ILLA/CURS	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Diferència 14/15-13/14
MALLORCA	25	25	25	22	22	0
MENORCA	34	33	32	22	22	0
EIVISSA	25	26	26	19	23	4
FORMENTERA	28	27	21	22	23	1
TOTAL	26	26	26	21	22	1

Font: D.G. Planificació, ordenació i. Gestib

Gràfic 14



En els centres públics (taula 27 i gràfic 14) observam que, a partir del curs 2013/14, es produeix una disminució de ràtios. El curs 2014/15 es manté la ràtio del curs anterior a Mallorca (22) i Menorca (22) i augmenta a Eivissa (23) i Formentera (23). La ràtio mitjana, en els centres públics de les Illes, passa de 21 a 22 alumnes/unitat.

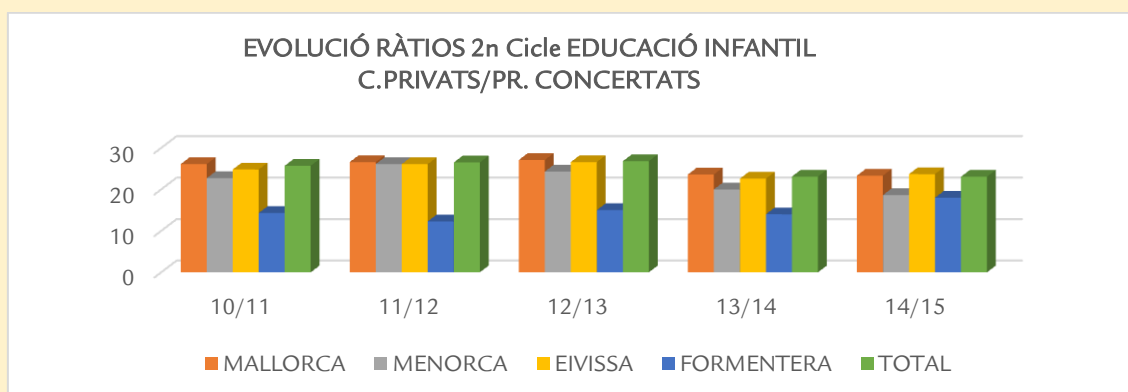
Centres privats/privats concertats

Taula 28

EVOLUCIÓ RÀTIOS 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL						
ILLA/CURS	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Diferència 14/15-13/14
MALLORCA	26	27	27	24	23	-1
MENORCA	23	26	24	20	19	-1
EIVISSA	25	26	27	23	24	1
FORMENTERA	14	12	15	14	18	4
TOTAL	26	27	27	23	23	0

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

Gràfic 15



En els centres privats/privats concertats (taula 28 i gràfic 15) les ràtios, a partir del curs 2013/14, comencen a disminuir. El curs 2014/15 disminueixen a Mallorca (23) i Menorca (19) i augmenten a les illes d'Eivissa (24) i Formentera (18). La ràtio mitjana en els centres privats/privats concertats es manté igual que la del curs 2013/14.

4.1.1.6. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu del 2n cicle d'educació infantil

Centres públics

Taula 29

ALUMNAT NESE 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL					
TIPOLOGIA	CENTRES PÚBLICS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	150	26	32	2	210
DEA	710	132	93	8	943
AC	4	0	0	0	4
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	864	158	125	10	1.157

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

Centres privats/privats concertats

Taula 30

ALUMNAT NESE 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	100	2	1	0	103
DEA	370	33	18	0	421
AC	2	0	0	0	2
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	472	35	19	0	526

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

4.1.1.7. Alumnat estranger del 2n cicle d'educació infantil

Taula 31

ALUMNAT ESTRANGER 2n C EDUCACIÓ INFANTIL					
	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
E. Infantil	5.510	4.104	1.406	915	491

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

Taula 32

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT 2 C EDUCACIÓ INFANTIL							
	2013/14	Matrícula	%	2014/15	Matrícula	%	Diferència % 14/15 i 13/14
E. Infantil	5.740	41.658	13,8	5.510	39.321	14	0,2

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

4.1.2. Educació primària

L'educació primària és una etapa educativa obligatòria. Comprèn sis cursos acadèmics, es cursen ordinàriament entre els 6 i els 12 anys i s'organitza en àrees, que tenen un caràcter global i integrador.

La finalitat de l'educació primària és facilitar a l'alumnat els aprenentatges de l'expressió i la comprensió oral, la lectura, l'escriptura, el càlcul, l'adquisició de nocions bàsiques de la cultura i l'hàbit de convivència, així com el d'estudi i treball, el sentit artístic, la creativitat i l'afectivitat, com també la de garantir una formació integral que contribueixi al ple desenvolupament de la personalitat de l'alumnat i preparar-lo per a cursar amb aprofitament l'Educació Secundària Obligatoria.

4.1.2.1 . Alumnat matriculat a educació primària

L'educació primària és la primera etapa obligatòria del sistema educatiu. Comprèn sis cursos acadèmics que es cursen entre els 6 i els 12 anys.

Taula 33

ALUMNAT MATRICULAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
BALEARS (Illes)	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS/ PR.CONCERTATS	% C. PÚBLICS	% C. PRIVATS/ PR.CONCERTATS
Primer curs	11.988	7.624	4.364	63,60	36,40
Segon curs	12.147	7.752	4.395	63,82	36,18
Tercer curs	11.358	7.055	4.303	62,11	37,89
Quart curs	11.481	7.131	4.350	62,11	37,89
Cinquè curs	10.815	6.596	4.219	60,99	39,01
Sisè curs	11.215	6.743	4.472	60,12	39,88
TOTAL	69.004	42.901	26.103	62,17	37,83

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

L'alumnat matriculat a educació primària, el curs 2014/15, és de 69.004, dels quals 42.901 corresponen a l'ensenyament públic (62,17%) i 26.103 a l'ensenyament privat/privat concertat (37,83%). Experimenta un augment del 2,6% respecte del curs anterior (1.749 alumnes més).

En els centres públics, el segon curs, és on hi ha més alumnes matriculats. En els centres privats/privats concertats, el sisè curs és on hi ha més alumnat matriculat.

Taula 34

MATRÍCULA EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
MALLORCA	54.747	31.586	23.161	20.318	2.843
MENORCA	5.602	4.266	1.336	1.336	-
EIVISSA	8.175	6.569	1.606	1.070	536
FORMENTERA	480	480	-	-	-
TOTAL	69.004	42.901	26.103	22.724	3.379

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

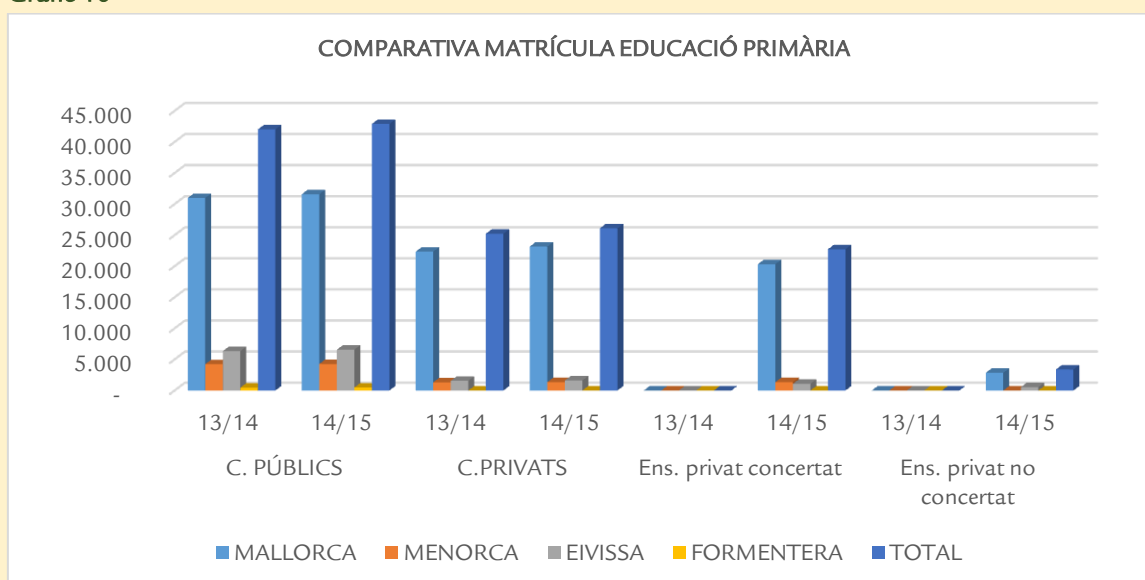
4.1.2.2 . Comparativa matrícula d'educació primària

Taula 35

COMPARATIVA MATRÍCULA EDUCACIÓ PRIMÀRIA								
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat	
CURS	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
MALLORCA	30.980	31.586	22.350	23.161	-	20.318	-	2.843
MENORCA	4.235	4.266	1.321	1.336	-	1.336	-	-
EIVISSA	6.343	6.569	1.564	1.606	-	1.070	-	536
FORMENTERA	462	480	-	-	-	-	-	-
TOTAL	42.020	42.901	25.235	26.103	-	22.724	-	3.379

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

Gràfic 16



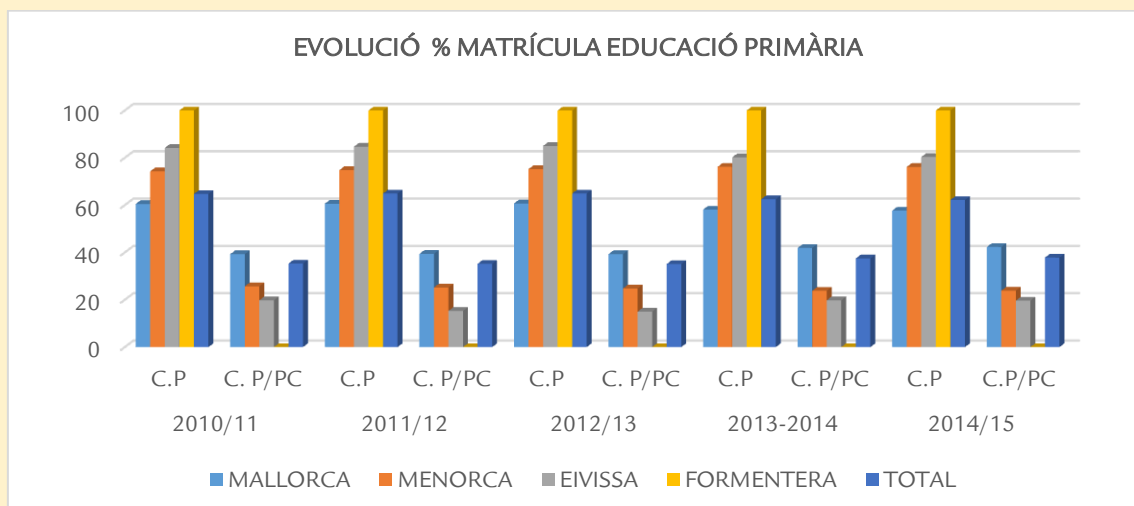
En el curs 2013/14 i 2014/15 observem que a Mallorca i a Eivissa augmenta la matrícula, tant als centres públics com als centres privats/privats concertats. A Formentera augmenta als centres públics, i no hi ha oferta de caràcter privat/privat concertat d'aquests ensenyaments.

Taula 36

EVOLUCIÓ MATRÍCULA ALUMNAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA										
ILLA	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C.P/PC
MALLORCA	60,5	39,3	60,6	39,4	60,7	39,3	58,1	41,9	57,7	42,3
MENORCA	74,3	25,7	74,8	25,2	75,2	24,8	76,2	23,8	76,2	23,8
EIVISSA	84,2	19,8	84,7	15,3	85	15	80,2	19,8	80,4	19,6
FORMENTERA	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TOTAL	64,7	35,3	64,9	35,2	64,9	35,1	62,5	37,5	62,2	37,8

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

Gràfic 17



En els centres públics es produeix un augment de matrícula fins el curs 2012/13, i a partir d'aquest curs comença a disminuir. Menorca experimenta un augment de la matrícula a tots els cursos.

En els centres privats/privats concertats, es produeix una disminució de matrícula fins al curs 2012/13, i a partir d'aquest curs s'incrementa. A Menorca es produeix una disminució de matrícula a tots els cursos. A Formentera no hi ha oferta privada/privada concertada d'aquests ensenyaments.

4.1.2.3 . Ràtios d'educació primària

Segons la *Resolució del secretari autonòmic d'Educació i Universitats de dia 17 de març de 2014 per la qual s'aproven les ràtios corresponents als nivells educatius de primer i segon cicle d'educació infantil, educació primària, Educació Secundària Obligatoria, batxillerat als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics i ensenyaments de règim especial per al curs escolar 2014-2015 i 2015-2016, a l'educació primària la ràtio de 1r a 6è d'EP és de 25 alumnes.*

Centres públics

Taula 37

RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	31.586	1.410	22,4
MENORCA	4.266	191	22,3
EIVISSA	6.569	286	23
FORMENTERA	480	20	24
TOTAL	42.901	1.907	22,5

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib.

La ràtio mitjana del curs 2014/15, en els centres públics, és de 22,5 alumnes/unitat. Eivissa compta amb una ràtio superior a la mitjana (0,5), així com Formentera (1,5).

Centres privats/privats concertats

Taula 38

RÀTIOS EDUCACIÓ.PRIMÀRIA			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	23.161	927	25
MENORCA	1.336	60	22,3
EIVISSA	1.606	68	23,6
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	26.103	1.055	24,7

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

En els centres privats/privats concertats, el curs 2014/15, la ràtio mitjana és de 24,7 alumnes/unitat. La dels centres públics és superior, 2,2 alumnes més per unitat. A Mallorca hi ha 25 alumnes/unitat, a Eivissa, 23,6. Menorca és l'illa que té la ràtio més baixa, 22,3 alumnes/unitat.

4.1.2.4 . Evolució percentual de les ràtios d'educació primària

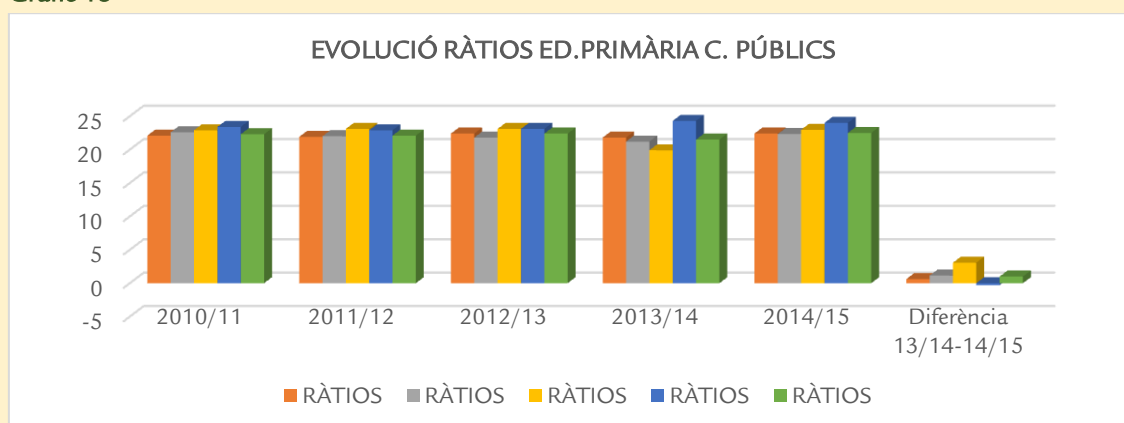
Centres públics

Taula 39

EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA						
ILLA	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Diferència 14/15-13/14
MALLORCA	22,1	21,9	22,4	21,8	22,4	0,6
MENORCA	22,6	22	21,8	21,2	22,3	1,1
EIVISSA	22,9	23,1	23,1	19,9	23	3,1
FORMENTERA	23,4	22,9	23,1	24,3	24	-0,3
TOTAL	22,3	22,1	22,4	21,5	22,5	1

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

Gràfic 18



En els centres públics, del curs 2010 fins al 2014, les ràtios són similars. L'illa que té la ràtio més alta és Formentera (24), seguida d'Eivissa (23). Mallorca i Menorca tenen ràtios semblants.

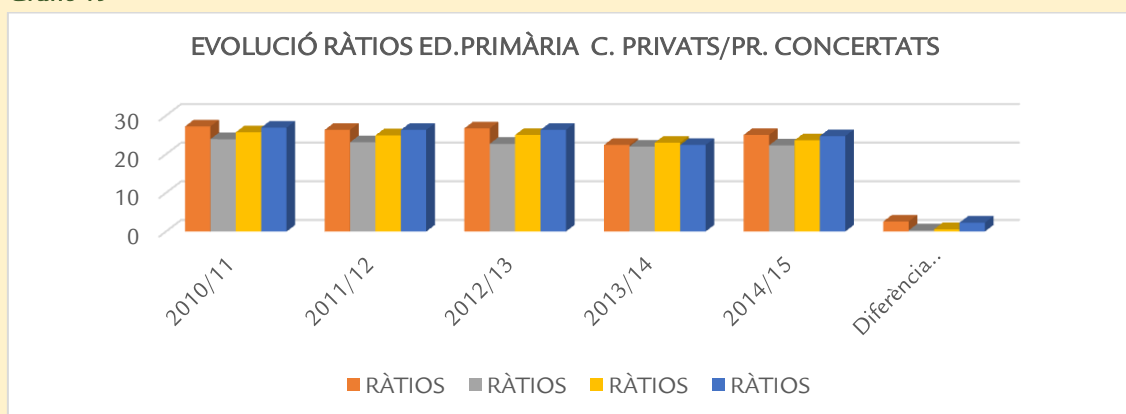
Centres privats/privats concertats

Taula 40

EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA						
ILLA	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Diferència 14/15-13/14
MALLORCA	27,2	26,3	26,7	22,4	25	2,6
MENORCA	23,9	23,1	22,7	22	22,3	0,3
EIVISSA	25,7	24,9	25	23	23,6	0,6
TOTAL	26,9	26,3	26,3	22,4	24,7	2,3

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

Gràfic 19



En els centres privats/privats concertats, les ràtios són més altes que les dels centres públics. Respecte al curs anterior, destaca Mallorca, amb un augment de 2,6 alumnes/unitat. Menorca i Eivissa experimenten un lleuger augment.

4.1.2.5. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu d'educació primària

Centres públics

Taula 41

TIPOLOGIA	ALUMNAT NESE EDUCACIÓ PRIMÀRIA				TOTAL
	CENTRES PÚBLICS				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	986	120	138	11	1.255
DEA	3.503	624	1.127	57	5.311
AC	99	11	16	2	128
CPHE	853	113	254	2	1.222
IT	222	16	83	5	326
TOTAL	5.663	884	1.618	75	8.240

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

Centres privats/privats concertats

Taula 42

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	552	40	13	0	605
DEA	1.809	200	148	0	2.157
AC	112	1	14	0	127
CPHE	313	34	20	0	367
IT	91	17	7	0	115
TOTAL	2.877	292	202	0	3.371

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

4.1.2.6. Alumnat estranger d'educació primària

Taula 43

ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
ED. PRIMÀRIA	9.879	7.180	2.699	1.483	1.216

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

Taula 44

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA							
	2013/14	Matrícula	%	2014/15	Matrícula	%	Diferència % 14/15-13/14
ED. PRIMÀRIA	9.527	67.255	14,2	9.879	69.004	14,3	0,1

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

4.1.2.7. Promoció d'alumnat d'educació primària

Els alumnes que finalitzen el sisè curs de l'educació primària i han assolit els requisits mínims establerts promocionen a l'Educació Secundària Obligatoria (ESO).

Taula 45

ALUMNAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA QUE PROMOCIONA A ESO				
ILLA	C.PÚBLICS	C. PRIVATS/ PR.CONCERTATS	C. PÚBLICS	C. PRIVATS/ PR.CONCERTATS
MALLORCA	4.606	3.646	96,4	94,1
MENORCA	694	222	97,8	93,7
EIVISSA	928	274	92,6	96,8
FORMENTERA	71	-	94,7	-
TOTAL	6.299	4.142	93,7	94,2

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

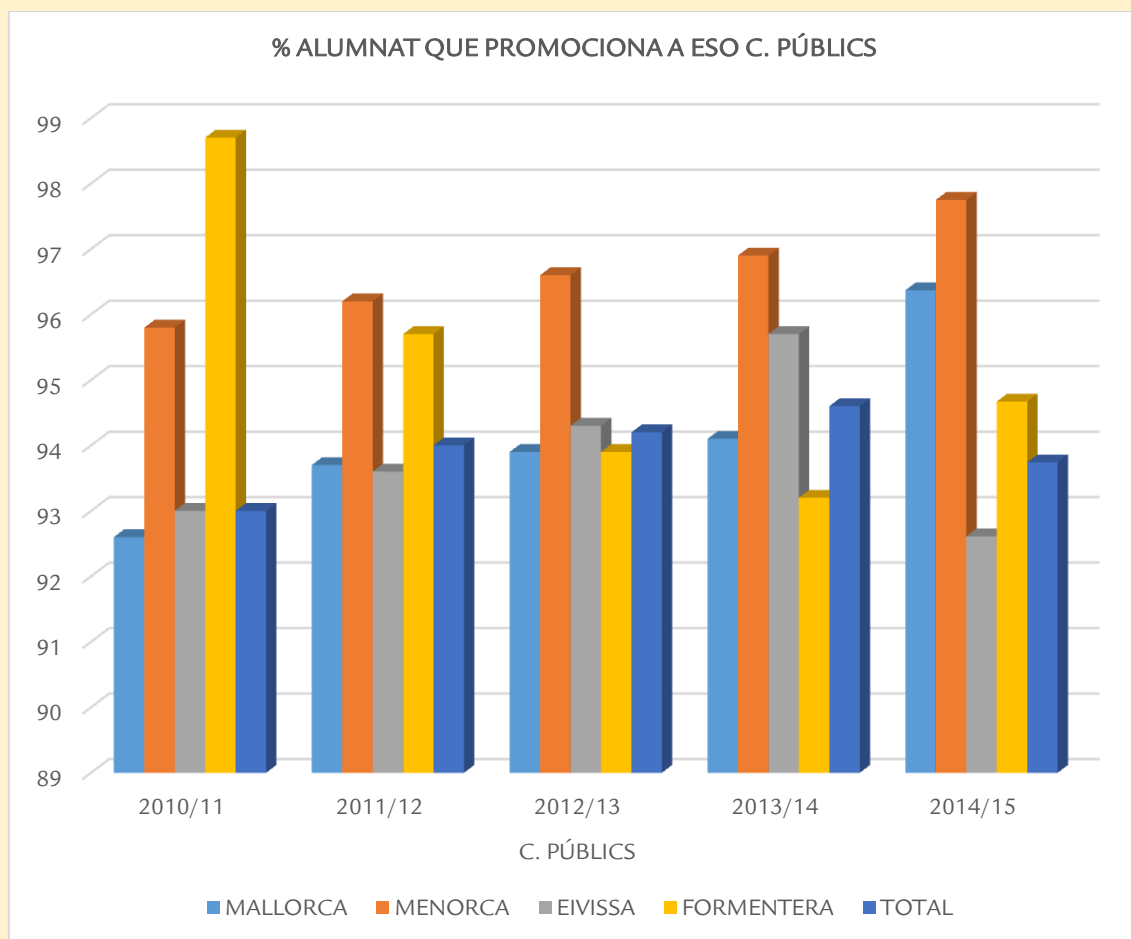
A les Illes Balears, el curs 2014/15 ha promocionat el 93,7% de l'alumnat dels centres públics i el 94,2% de l'alumnat dels centres privats/privats concertats. En els centres privats/privats concertats, promocionen el 0,5% més que en els centres públics.

Taula 46

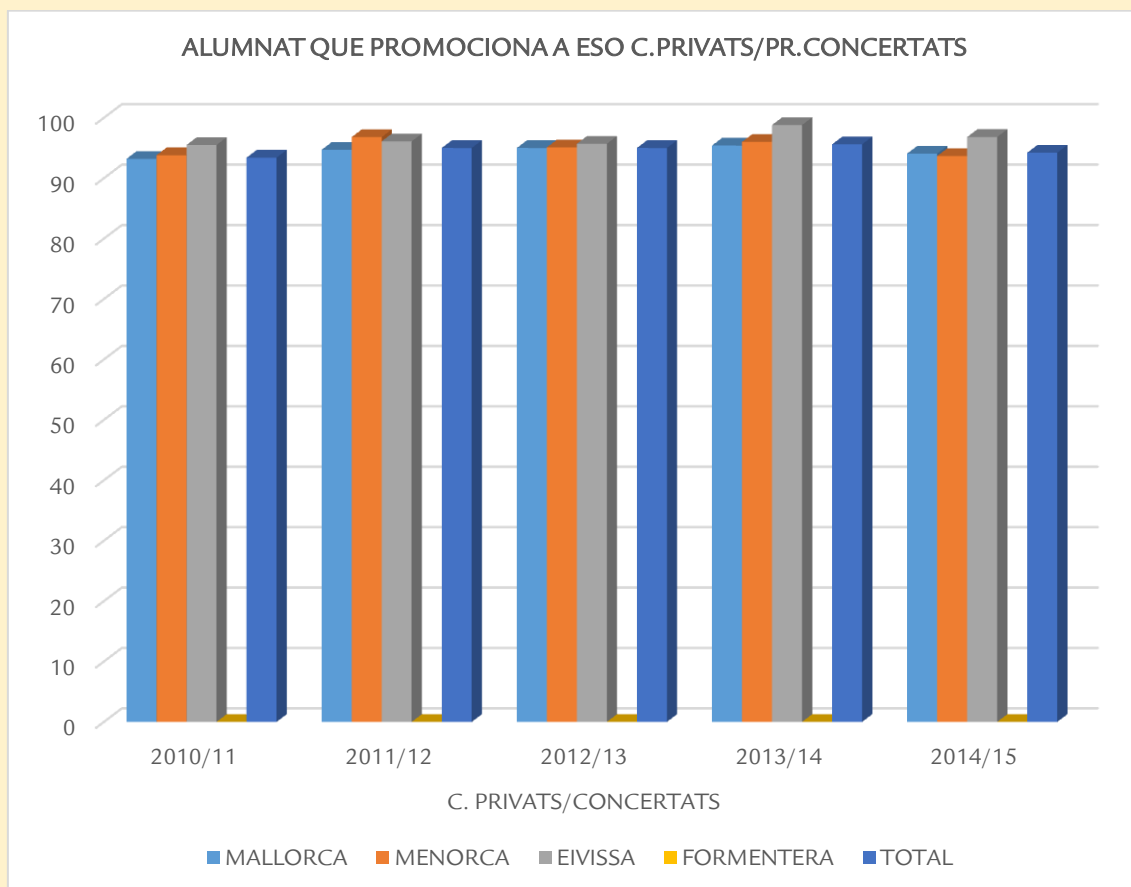
% ALUMNAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA QUE PROMOCIONA A ESO										
ILLA	C. PÚBLICS					C. PRIVATS/PR.CONCERTATS				
	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
MALLORCA	92,6	93,7	93,9	94,1	96,4	93,2	94,7	95	95,4	94,1
MENORCA	95,8	96,2	96,6	96,9	97,8	93,8	96,8	95,1	96	93,7
EIVISSA	93	93,6	94,3	95,7	92,6	95,5	96,1	95,7	98,8	96,8
FORMENTERA	98,7	95,7	93,9	93,2	94,7	-	-	-	-	-
TOTAL	93	94	94,2	94,6	93,7	93,4	95	95	95,6	94,2

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres . Gestib

Gràfic 20



Gràfic 21



El percentatge d'alumnat de les Illes Balears que promociona al final de l'etapa d'educació primària, el curs 2014/15, és superior en els centres privats/privats concertats al dels centres públics.

A Mallorca, el percentatge d'alumnat que promociona és el mateix en els centres públics que en els centres privats/privats concertats. A Menorca promocionen 4,1% alumnes més en els centres públics i a Eivissa 4,2% més en els centres privats/privats concertats. A Formentera només hi ha oferta d'aquests ensenyaments en els centres públics, promocionen l'1,4% menys que la mitjana dels centres públics.

4.1.3. Educació Secundària Obligatòria (ESO)

L'educació secundària és la segona i última etapa obligatòria (ESO). Es cursa dels 12 als 16 anys. S'organitza en matèries i comprèn dos cicles: el primer de tres cursos escolars i el segon d'un.

4.1.3.1. Alumnat matriculat a Educació Secundària Obligatòria

Taula 47

ALUMNAT MATRICULAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)					
BALEARS (Illes)	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS/ PR.CONCERTATS	% CENTRES PÚBLICS	% CENTRES PRIVATS/ PR.CONCERTATS
Primer curs	11.974	7.287	4.687	60,9	39,1
Segon curs	11.395	7.083	4.312	62,2	37,8
Tercer curs	10.254	6.197	4.057	60,4	39,6
Quart curs	8.851	5.241	3.610	59	41
TOTAL	42.474	25.808	16.666	60,8	39,2

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

L'alumnat matriculat a Educació Secundària Obligatòria (ESO) és de 42.474 alumnes, dels quals 25.808 corresponen a l'ensenyament públic (60,8%) i 16.666 a l'ensenyament privat/privat concertat (39,2%).

Taula 48

MATRÍCULA EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
MALLORCA	33.852	19.186	14.666	13.262	1.404
MENORCA	3.647	2.684	963	963	-
EIVISSA	4.698	3.661	1.037	769	268
FORMENTERA	277	277	-	-	-
TOTAL	42.474	25.808	16.666	14.994	1.672

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

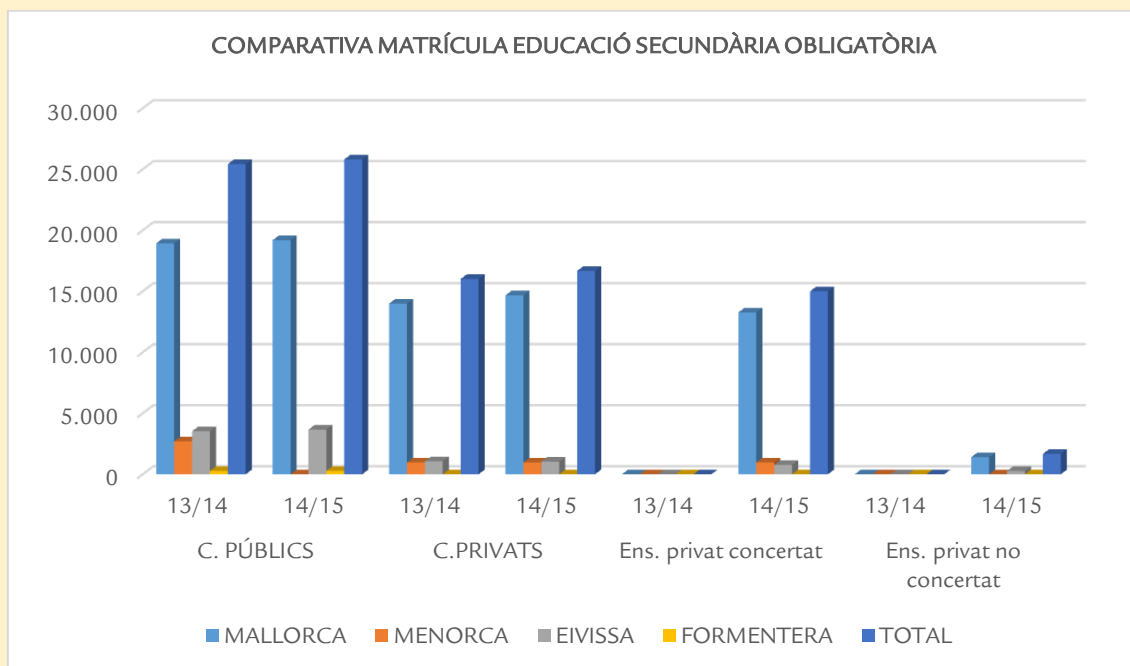
4.1.3.2. Comparativa matrícula d'Educació Secundària Obligatòria

Taula 49

COMPARATIVA MATRÍCULA EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA								
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat	
	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
CURS								
MALLORCA	18.926	19.186	13.989	14.666	-	13.262	-	1.404
MENORCA	2.698	2.684	962	963	-	963	-	-
EIVISSA	3.526	3.661	1.059	1.037	-	769	-	268
FORMENTERA	274	277	-	-	-	-	-	-
TOTAL	25.424	25.808	16.010	16.666	-	14.994	-	1.672

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

Gràfic 22



El curs 2014/15 la matrícula d'educació secundària és de 42.474 alumne; augmenta el 2,5%, respecte del curs anterior (1.040 alumnes més).

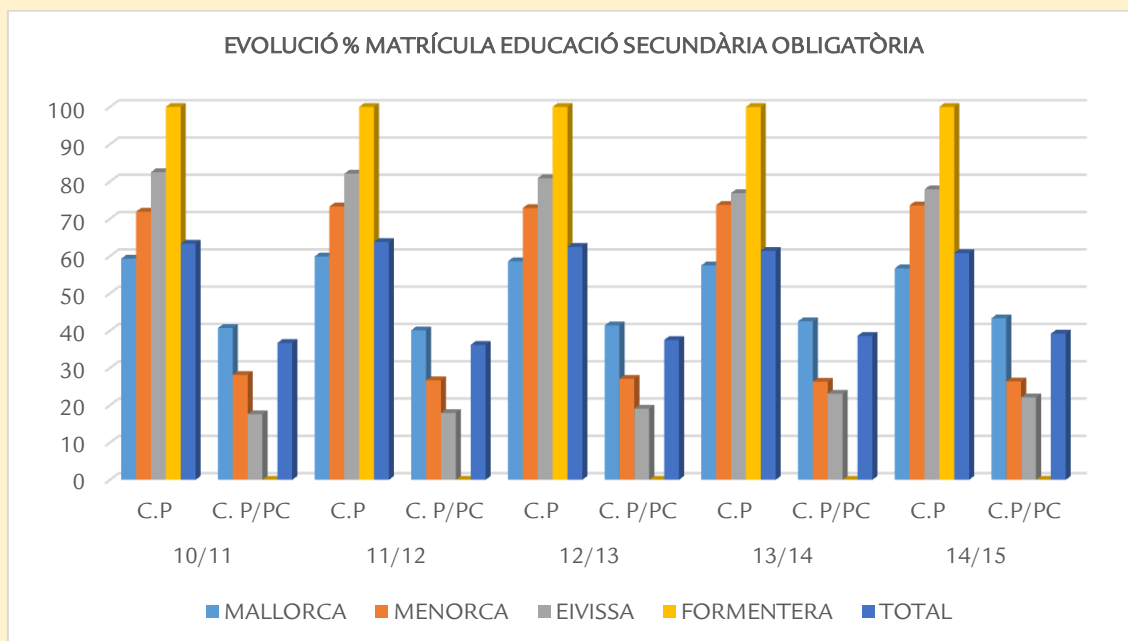
La matrícula del curs 2014/15 a les Illes (taula 49) augmenta en els centres públics i en els centres privats/privats concertats. Per illes, en els centres públics observam un augment de matrícula a Mallorca, Eivissa i Formentera i una disminució a Menorca. En els centres privats/privats concertats augmenta la matrícula a Mallorca i Menorca i disminueix a Eivissa. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments en els centres privats/privats concertats.

Taula 50

EVOLUCIÓ PERCENTUAL MATRÍCULA ALUMNAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA										
ILLA	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C.P/PC
MALLORCA	59,3	40,7	59,9	40,1	58,6	41,4	57,5	42,5	56,7	43,3
MENORCA	71,9	28,1	73,3	26,7	72,9	27,1	73,7	26,3	73,6	26,4
EIVISSA	82,5	17,6	82,1	17,9	80,9	19,1	76,9	23,1	77,9	22,1
FORMENTERA	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TOTAL	63,3	36,7	63,8	36,2	62,5	37,5	61,4	38,6	60,8	39,2

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

Gràfic 23



En els centres públics i privats/privats concertats de les Illes Balears les variacions de matrícula, en l'Educació Secundària Obligatòria és mínima els cursos 2010/11 i el 2011/12. A partir del curs 2012/13, en els centres públics disminueix la matrícula a Mallorca i a Eivissa, i augmenta a Menorca. En els centres privats/privats concertats, augmenta a Mallorca i a Eivissa i disminueix a Menorca. En termes generals, en el curs 2014/15 es produeix una disminució de matrícula en els centres públics i un augment en els centres privats/privats concertats (0,6%).

4.1.3.3. Ràtios d'Educació Secundària Obligatòria

Segons la *Resolució del secretari autonòmic d'Educació i Cultura i Universitats de dia 17 de març de 2014 per la qual s'aproven les ràtios corresponents als nivells educatius de primer i segon cicle d'educació infantil, educació primària, Educació Secundària Obligatòria, batxillerat als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics i ensenyaments de règim especial per al curs escolar 2014-2015 i 2015-2016*, a l'Educació Secundària Obligatòria la ràtio és de 30 alumnes.

Centres públics

Taula 51

RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	19.186	745	25,8
MENORCA	2.684	106	25,3
EIVISSA	3.661	147	24,9
FORMENTERA	277	11	25,2
TOTAL	25.808	1.009	25,6

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

Centres privats/privats concertats

Taula 52

RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	14.666	553	26,5
MENORCA	963	41	23,5
EIVISSA	1.037	42	24,7
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	16.666	636	26,2

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

Les ràtios són similars a les diferents Illes, tant en els centres públics com en els centres privats/privats concertats. A Menorca les ràtios dels centres públics són l'1,8% superior a les dels centres privats/privats concertats.

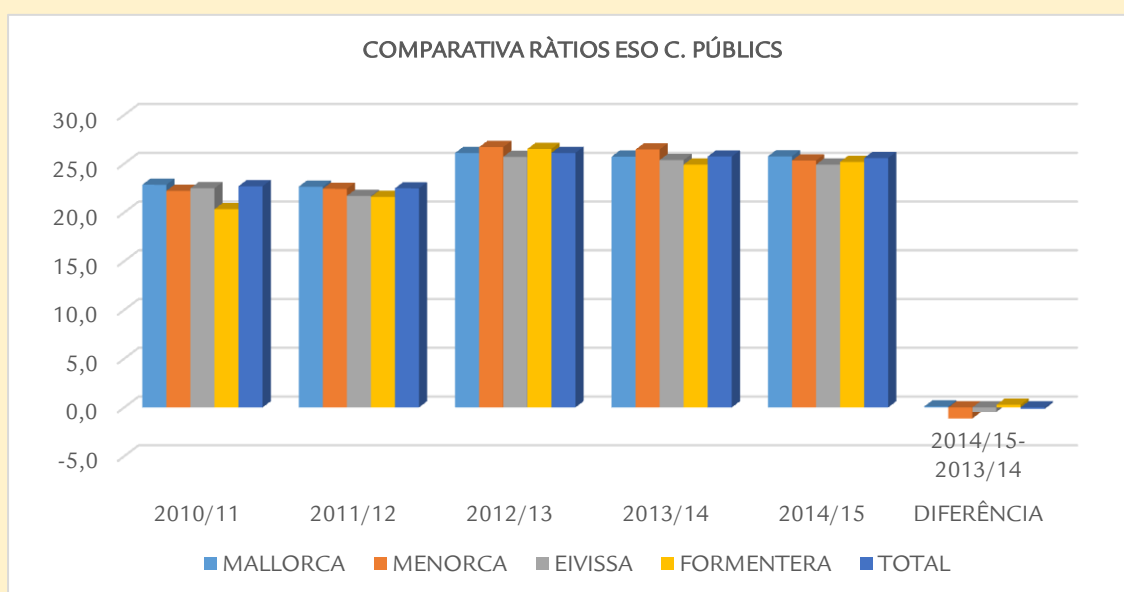
4.1.3.4. Evolució percentual de les ràtios d'Educació Secundària Obligatòria

Centres públics

Taula 53

EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA						
ILLA	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	DIFERÈNCIA 2014/15-2013/14
MALLORCA	22,8	22,6	26,1	25,7	25,8	0,1
MENORCA	22,2	22,4	26,7	26,5	25,3	-1,1
EIVISSA	22,5	21,7	25,7	25,4	24,9	-0,5
FORMENTERA	20,3	21,6	26,5	24,9	25,2	0,3
TOTAL	22,7	22,5	26,1	25,7	25,6	-0,1

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.



Gràfic 24

La ràtio dels centres públics de les Illes Balears disminueix des del curs 2012/13. El curs 2014/15 a Mallorca i Formentera augmenten i a Menorca i a Eivissa disminueixen.

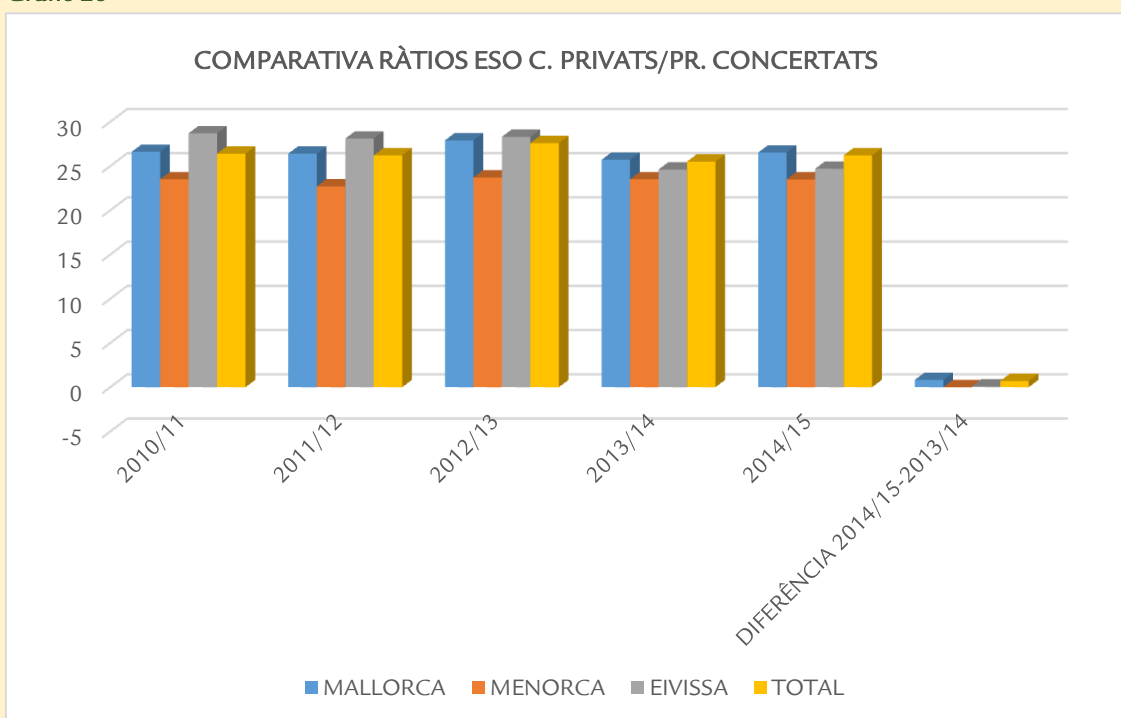
Centres privats/privats concertats

Taula 54

EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA						
ILLA	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	DIFERÈNCIA 2014/15-2013/14
MALLORCA	26,6	26,4	27,9	25,7	26,5	0,8
MENORCA	23,5	22,7	23,7	23,5	23,5	0
EIVISSA	28,7	28,1	28,3	24,6	24,7	0,1
TOTAL	26,4	26,2	27,6	25,5	26,2	0,7

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

Gràfic 25



En els centres privats/privats concertats, la mitjana de les ràtios és de 26 alumnes/ unitat. El curs 2012/13 és el que té la ràtio més alta, (27,6). A partir del curs 2013/14 observam un increment de les ràtios a totes les illes. El curs 2014/15 es produeix un augment a Mallorca (0,8 alumnes/unitat) i a les altres illes es manté pràcticament igual. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments en els centres privats/privats concertats.

4.1.3.5. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu a l'Educació Secundària Obligatòria

Centres públics

Taula 55

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA					
TIPOLOGIA	CENTRES PÚBLICS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	673	114	99	2	888
DEA	2.275	481	732	38	3.526
AC	59	7	12	2	80
CPHE	711	99	174	2	986
IT	148	11	34	2	195
TOTAL	3.866	712	1.051	44	5.673

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

Centres privats/privats concertats

Taula 56

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	516	36	22	0	574
DEA	1.609	195	109	0	1.913
AC	104	4	12	0	120
CPHE	343	48	15	0	406
IT	61	7	0	0	68
TOTAL	2.633	290	158	0	3.081

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

4.1.3.6. Alumnat estranger d'Educació Secundària Obligatòria

Taula 57

ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA					
Illes Balears	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
ED. SECUNDÀRIA	6.488	4.718	1.770	1.305	465

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

Taula 58

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA							
	2013/14	Matrícula	%	2014/15	Matrícula	%	Diferència % 14/15 i 13/14
ED. SECUNDÀRIA	E.S.O.	6.903	41.434	16,7	6.488	42.474	15,3

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

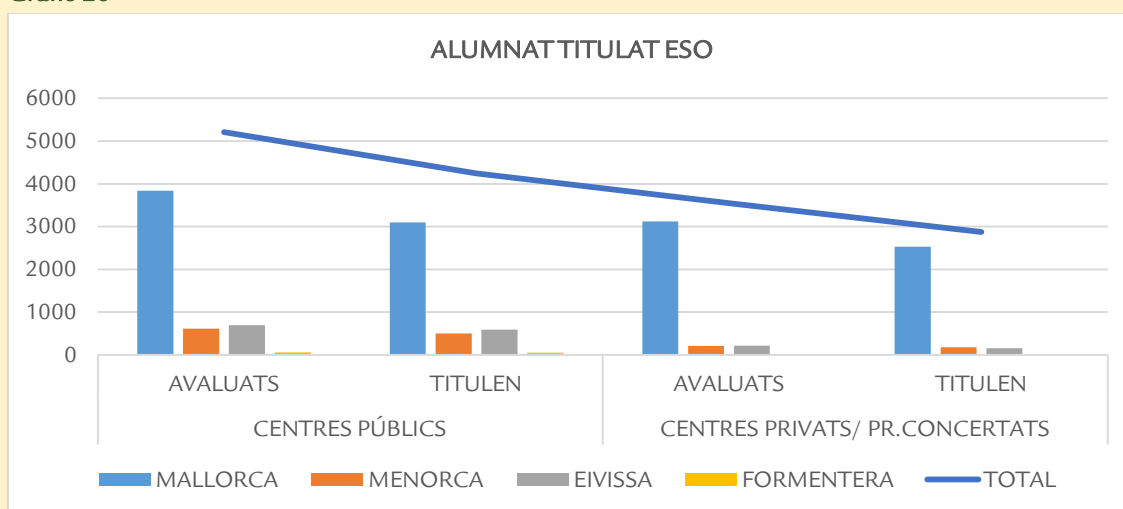
4.1.3.7. Promoció de l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria

Taula 59

ALUMNAT TITULAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA				
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS/ PR.CONCERTATS	
	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN
MALLORCA	3.836	3.099	3.121	2.532
MENORCA	613	504	208	180
EIVISSA	700	591	219	159
FORMENTERA	61	53	-	-
TOTAL	5.210	4.247	3.548	2.871

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

Gràfic 26



Centres públics

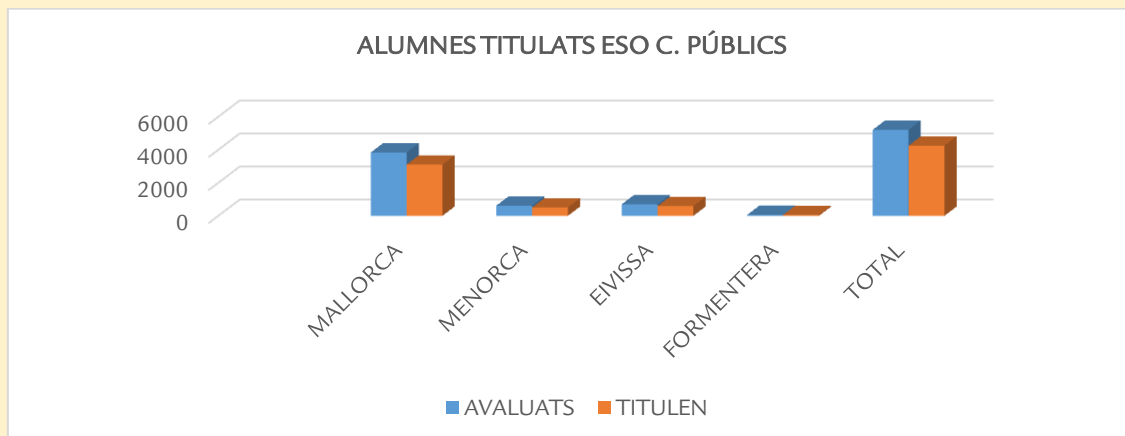
Taula 60

ALUMNAT TITULAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA			
ILLA	AVALUATS	TITULEN	%
MALLORCA	3.836	3.099	80,8
MENORCA	613	504	82,2
EIVISSA	700	591	84,4
FORMENTERA	61	53	86,9
TOTAL	5.210	4.247	81,5

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

El curs 2014/15, l'alumnat d'ESO que titula a les Illes Balears és del 81,5% en els centres públics i del 80,9% en els centres privats/privats concertats. Els resultats globals són molt semblants.

Gràfic 27



En els centres públics de les Illes Balears destaca l'illa de Formentera, amb el 86,9% d'alumnat titulat, seguida d'Eivissa (84,4%); Menorca (82,2%). Mallorca és l'illa amb el nombre més baix d'alumnat titulat, el 80,8%.

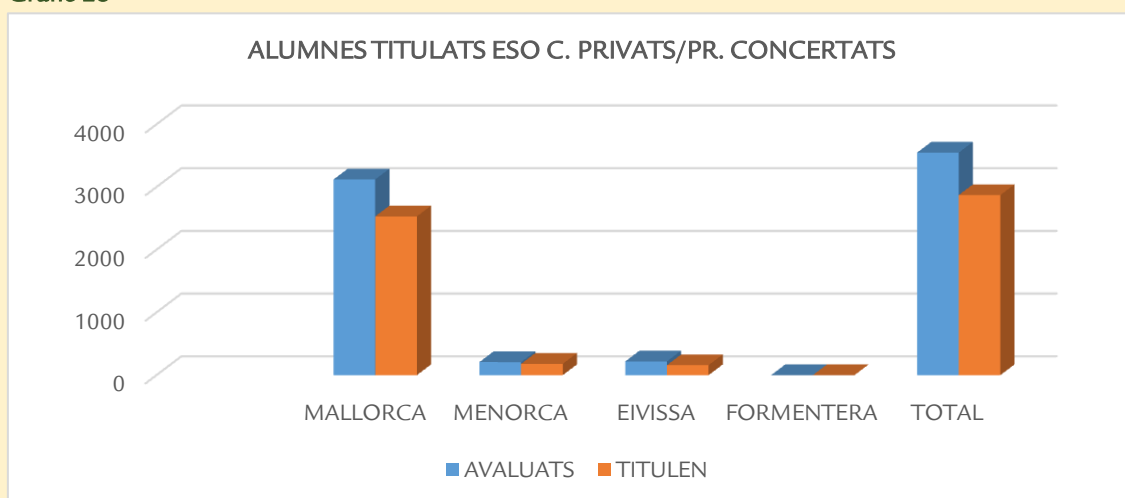
Centres privats/privats concertats

Taula 61

ALUMNAT TITULAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA			
ILLA	AVALUATS	TITULEN	%
MALLORCA	3.121	2.532	81,1
MENORCA	208	180	86,5
EIVISSA	219	159	72,6
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	3.548	2.871	80,9

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Gràfic 28



En els centres privats/privats concertats, l'illa on hi ha més alumnes d'ESO titulats és Menorca (86,5%), seguida de Mallorca (81,1%) i d'Eivissa (72,6%), on hi ha més diferència amb els titulats (11,8% menys). A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments en els centres privats/privats concertats.

4.1.3.8. Evolució percentual d'alumnat d'ESO que titula

Taula 62

% ALUMNAT TITULAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA										
ILLA	CENTRES PÚBLICS					CENTRES PRIVATS/PR. CONCERTATS				
	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
MALLORCA	75,4	74,6	75,4	77,5	80,8	82,9	83,2	83,1	88	81,1
MENORCA	77,5	77,2	77,9	77,8	82,2	85,4	90,2	89,4	91,7	86,5
EIVISSA	81,1	78,2	77,1	79,4	84,4	85	89	83,1	87,7	72,6
FORMENTERA	79	86,4	84,1	71,7	86,9	-	-	-	-	-
TOTAL	76,5	75,5	76	77,7	81,5	83,2	84	83,5	88,2	80,9

A l'evolució de l'alumnat d'ESO que titula observam un canvi de tendència el curs 2014/15. A partir d'aquest curs augmenta el nombre de titulats, el 0,6%, en els centres públics i disminueixen en els centres privats/privats concertats, el 7,3%.

4.1.4. Batxillerat

El batxillerat forma part de l'educació secundària postobligatòria. Té una durada de dos cursos acadèmics que es cursen, generalment, entre els 16 i els 18 anys. Es contemplen tres modalitats diferents: arts, humanitats i ciències socials i ciències.

4.1.4.1 . Alumnat matriculat al batxillerat

Taula 63

MATRICULA ALUMNAT BATXILLERAT PER MODALITATS					
Illes Balears	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR. CONCERTATS	% CENTRES PÚBLICS	% CENTRES PRIVATS/PR. CONCERTATS
Tots els Cursos	12.575	9.089	3.486	72,3	27,7
Totes les modalitats	11.801	8.315	3.486	70,5	29,5
Arts (arts plàstiques, disseny i imatge)	618	578	40	93,5	6,5
Arts (arts escèniques, música i dansa)	251	251	-	100	-
Humanitats i Ciències Socials	6.066	4.216	1.850	69,5	30,5
Ciències	4.866	3.270	1.596	67,2	32,8
Primer Curs					
Totes les modalitats	6.299	4.476	1.823	71,1	28,9
Arts (arts plàstiques, disseny i imatge)	343	322	21	93,9	6,1
Arts (arts escèniques, música i dansa)	144	144	-	100	-
Humanitats i Ciències Socials	3.271	2.316	955	70,8	29,2
Ciències	2.541	1.694	847	66,7	33,3
Segon Curs					
Totes les modalitats	5.502	3.839	1.663	69,8	30,2
Arts (arts plàstiques, disseny i imatge)	275	256	19	93,1	6,9
Arts (arts escèniques, música i dansa)	107	107	-	100	-
Humanitats i Ciències Socials	2.795	1.900	895	68	32
Ciències	2.325	1.576	749	67,8	32,2
Total batxillerat a distància	774	774	-	100	-
Primer Curs	173	173	-	100	-
Segon Curs	601	601	-	100	-

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

L'alumnat matriculat a batxillerat el curs 2014/15 és de 12.575 alumnes, dels quals 9.089 corresponen a l'ensenyament públic (72,3%) i 3.572 a l'ensenyament privat/privat concertat (27,7%). Dels 12.575 alumnes matriculats a batxillerat, 11.801 corresponen al règim presencial (93,9%) i 774 a l'ensenyament a distància (6,1%).

La matrícula de batxillerat, el curs 2013/14, era de 12.175 alumnes. El curs 2014/15 experimenta un augment de 400 alumnes (3,3% més). La matrícula augmenta en els centres privats/privats concertats i disminueix en els centres públics (221 alumnes).

A l'ensenyament presencial de batxillerat hi ha 11.801 alumnes matriculats, dels quals 6.299 estan matriculats a primer curs (53,4%) i 5.502 a segon curs (46,6%) En el batxillerat a distància hi ha 774 alumnes matriculats, 173 en el primer curs (22,4%) i 601 en el segon curs (77,6%).

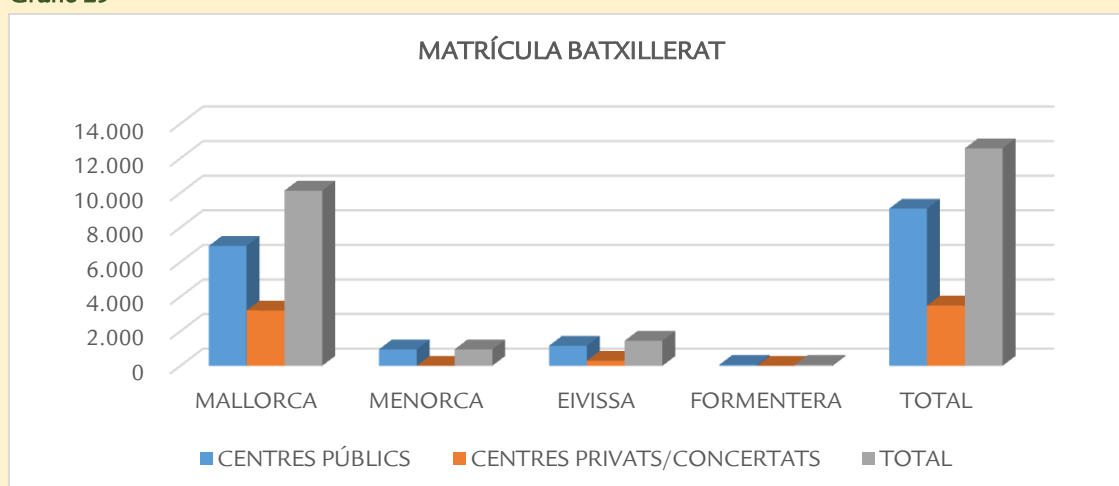
4.1.4.2 . Alumnat matriculat al batxillerat per illes

Taula 64

MATRÍCULA BATXILLERAT					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
MALLORCA	10.131	6.934	3.197	2.693	504
MENORCA	949	949	-	-	-
EIVISSA	1.447	1.158	289	208	81
FORMENTERA	48	48	-	-	-
TOTAL	12.575	9.089	3.486	2.901	585

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib

Gràfic 29



Les dades de la matrícula de batxillerat desglossades per Illes mostren (taula 64 i gràfic 29) que Eivissa és l'illa on hi ha proporcionalment més alumnes matriculats a batxillerat, en els centres públics (el 80%), seguida de Mallorca, amb el 68,4%. En els centres privats/privats concertats a Mallorca el percentatge d'alumnes matriculats en aquesta etapa és del 31,6% i a Eivissa del 20%. A Menorca i Formentera no hi ha oferta d'ensenyaments de batxillerat en els centres privats/privats concertats.

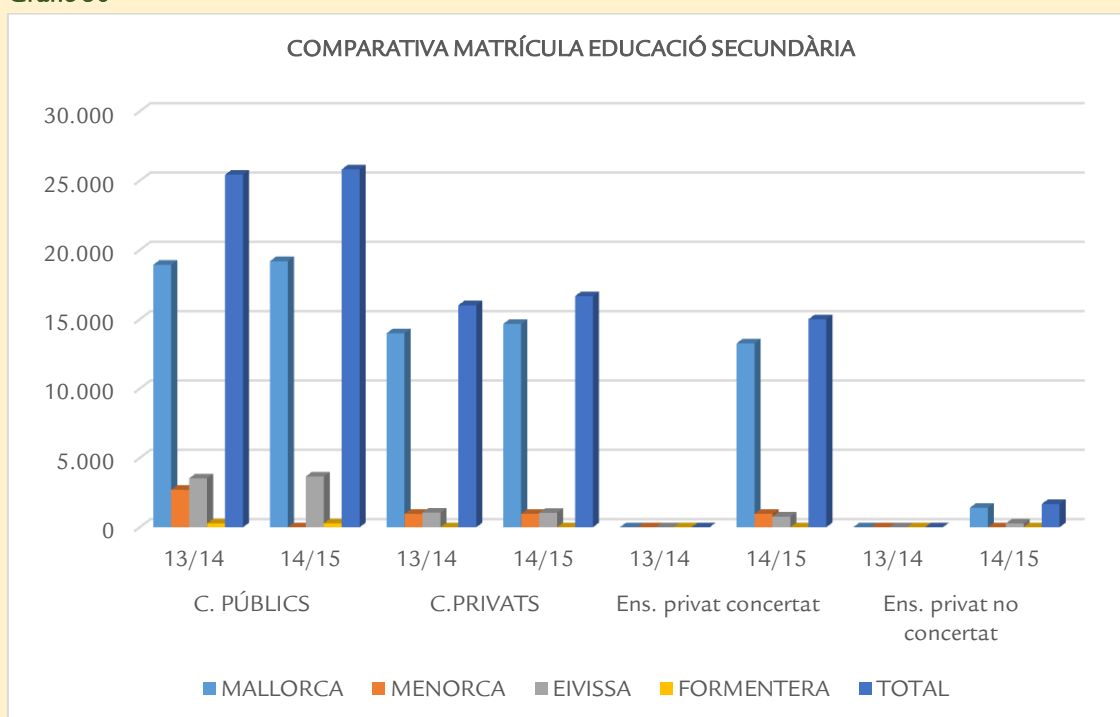
4.1.4.3. Comparativa matrícula de batxillerat

Taula 65

COMPARATIVA MATRÍCULA BATXILLERAT									
ILLA	CURS	C. PÚBLICS		C.PRIVATS		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat	
		13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15	13/14	14/15
MALLORCA		6.999	6.934	2.637	3.197	-	2.693	-	504
MENORCA		1.002	949	-	-	-	-	-	-
EIVISSA		1.232	1.158	228	289	-	208	-	81
FORMENTERA		77	48	-	-	-	-	-	-
TOTAL		9.310	9.089	2.865	3.486	-	2.901	-	585

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib. I elaboració pròpia

Gràfic 30



A la comparativa de la matrícula dels alumnes de batxillerat dels cursos 2013/14 i 2014/15, observem que en els centres públics de les illes disminueix la matrícula en 221 alumnes (passa de 9.310 a 9.089).

En els centres privats/privats concertats hi ha 621 alumnes més. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta de batxillerat als centres privats/privats concertats.

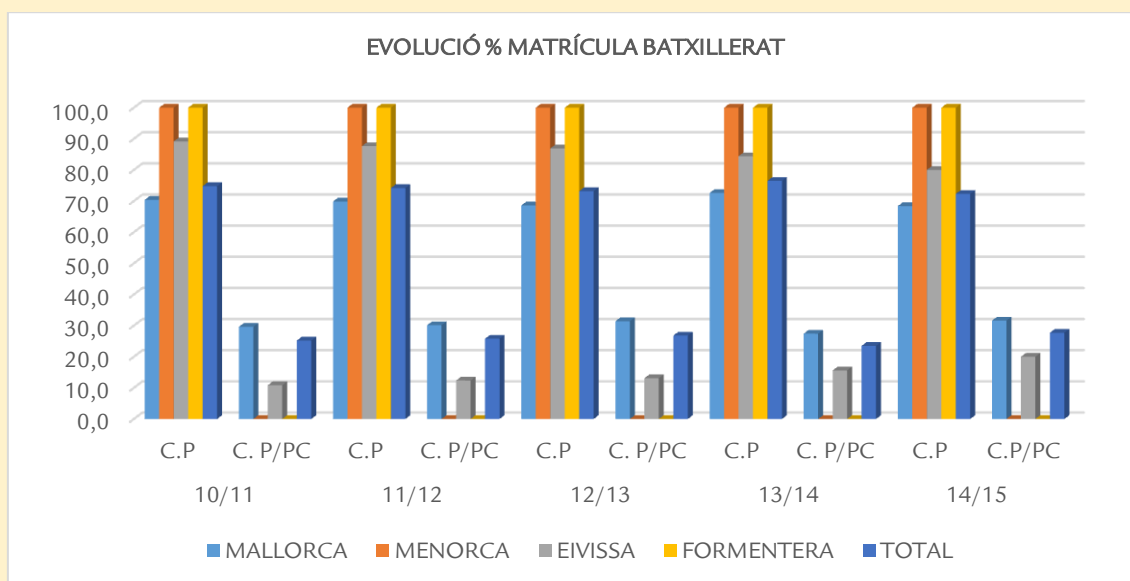
4.1.4.4. Evolució de la matrícula de batxillerat per cursos

Taula 66

EVOLUCIÓ PERCENTUAL MATRÍCULA BATXILLERAT										
ILLA	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C.P/PC
MALLORCA	70,4	29,6	69,9	30,1	68,6	31,4	72,6	27,4	68,4	31,6
MENORCA	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
EIVISSA	89,1	10,9	87,6	12,4	86,9	13,1	84,4	15,6	80	20
FORMENTERA	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TOTAL	74,8	25,2	74,2	25,8	73,2	26,8	76,5	23,5	72,3	27,7

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Gràfic 31



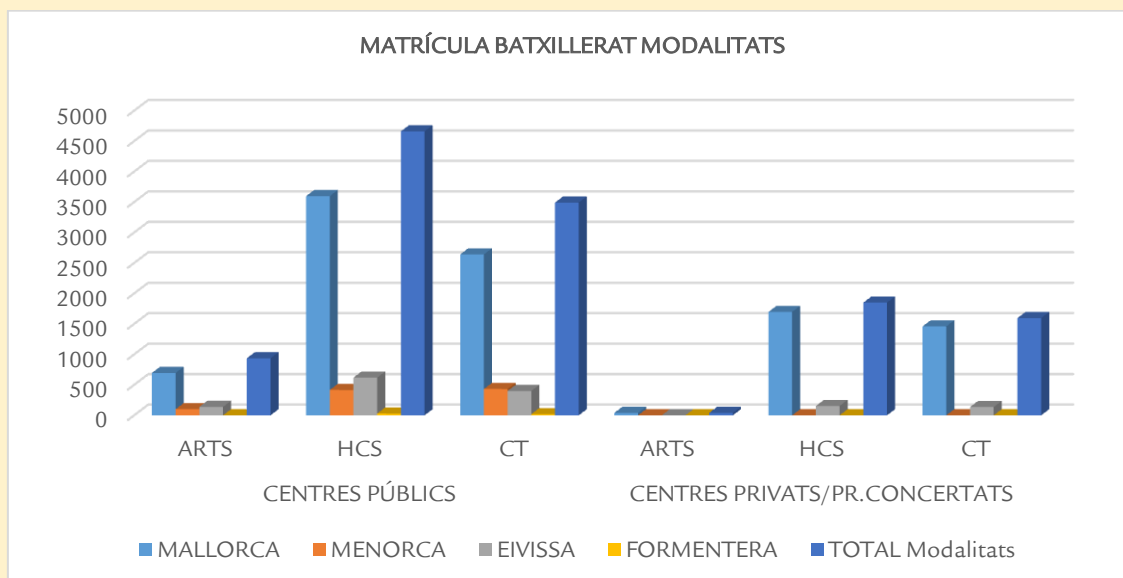
4.1.4.5. Alumnat matriculat al batxillerat per modalitats

Taula 67

MATRÍCULA BATXILLERAT PER MODALITATS									
ILLA	CENTRES PÚBLICS			CENTRES PRIVATS/PR. CONCERTATS			TOTAL		
	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT
MALLORCA	696	3.597	2.641	40	1.697	1.460	736	5.294	4.101
MENORCA	101	416	432	-	-	-	101	416	432
EIVISSA	139	619	400	-	153	136	139	772	536
FORMENTERA	-	29	19	-	-	-	-	29	19
TOTAL Modalitats	936	4.661	3.492	40	1.850	1.596	976	6.511	5.088
TOTAL	12.575								

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib. I elaboració pròpia

Gràfic 32



El curs 2014/15 a les Illes Balears cursen l'etapa de batxillerat 12.575 alumnes, distribuïts en tres modalitats:

- a) **batxillerat d'arts:** 976 alumnes matriculats, dels quals 936 estan matriculats en els centres públics i 40 en els centres privats/privats concertats.
- b) **batxillerat humanístic i de ciències socials:** 6.511 alumnes matriculats, dels quals 4.661 estan matriculats en els centres públics i 1.850 en els centres privats/privats concertats.
- c) **batxillerat de ciències:** 5.088 alumnes matriculats, dels quals 3.492 estan matriculats en els centres públics i 1.596 en els centres privats/privats concertats.

El batxillerat humanístic i de ciències socials és el que compta amb més alumnat matriculat, tant en els centres públics com en els centres privats/privats concertats. Representa el 72,3% en els centres públics i el 27,7% en els centres privats/privats concertats. En la modalitat d'arts només hi ha oferta en els centres privats/privats concertats de Mallorca. A Menorca i Formentera no hi ha oferta de cap modalitat de batxillerat en els centres privats/privats concertats.

4.1.4.6 . Ràtios del batxillerat

Segons la *Resolució del secretari autonòmic d'Educació, Cultura i Universitats de dia 17 de març de 2014 per la qual s'aproven les ràtios corresponents als nivells educatius de primer i segon cicle d'educació infantil, educació primària, Educació Secundària Obligatòria, batxillerat als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics i ensenyaments de règim especial per al curs escolar 2014-15 i 2015-16*, a batxillerat la ràtio és de 35 alumnes.

Centres públics

Taula 68

RÀTIOS BATXILLERAT			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	6.934	214	32,4
MENORCA	949	33	28,8
EIVISSA	1.158	38	30,5
FORMENTERA	48	2	24
TOTAL	9.089	287	31,7

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

Centres privats/privats concertats

Taula 69

RÀTIOS BATXILLERAT			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	3.197	125	25,6
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	289	12	24,1
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	3.486	137	25,4

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

La ràtio mitjana en els centres públics de batxillerat és de 31,7 alumnes/unitat. La ràtio més alta la té Mallorca amb 32,4, seguida d'Eivissa amb 30,5, Menorca que compta amb 28,8 i finalment Formentera, amb 24 alumnes/unitat.

En els centres privats/privats concertats (taula 69) la ràtio mitjana és de 25,4 alumnes/unitat. Mallorca té una ràtio mitjana de 25,6 i Eivissa de 24,1. En els centres públics les ràtios són de 6,1 alumnes/unitat més que la dels centres privats/privats concertats.

4.1.4.7. Evolució percentual de les ràtios del batxillerat

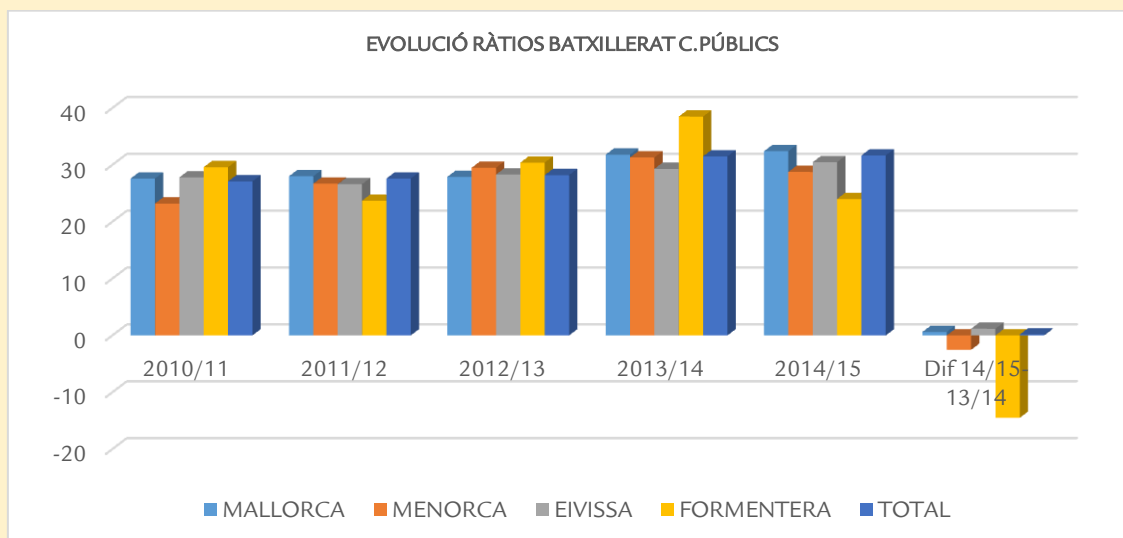
Centres públics

Taula 70

EVOLUCIÓ RÀTIOS BATXILLERAT						
ILLA	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Diferència 14/15-13/14
MALLORCA	27,6	28	27,9	31,8	32,4	0,6
MENORCA	23,2	26,7	29,5	31,3	28,8	-2,5
EIVISSA	27,8	26,6	28,3	29,3	30,5	1,2
FORMENTERA	29,6	23,7	30,4	38,5	24	-14,5
TOTAL	27,1	27,6	28,2	31,5	31,7	0,2

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Gràfic 33



En els centres públics hi ha un augment de ràtios respecte del curs anterior (0,2 alumnes/unitat). Hi ha un augment poc significatiu a Mallorca (0,6) i a Eivissa (1,2). A Formentera és on es produeix la disminució més important, amb 14,5 alumnes/unitat menys que el curs anterior, i a Menorca, 2,5.

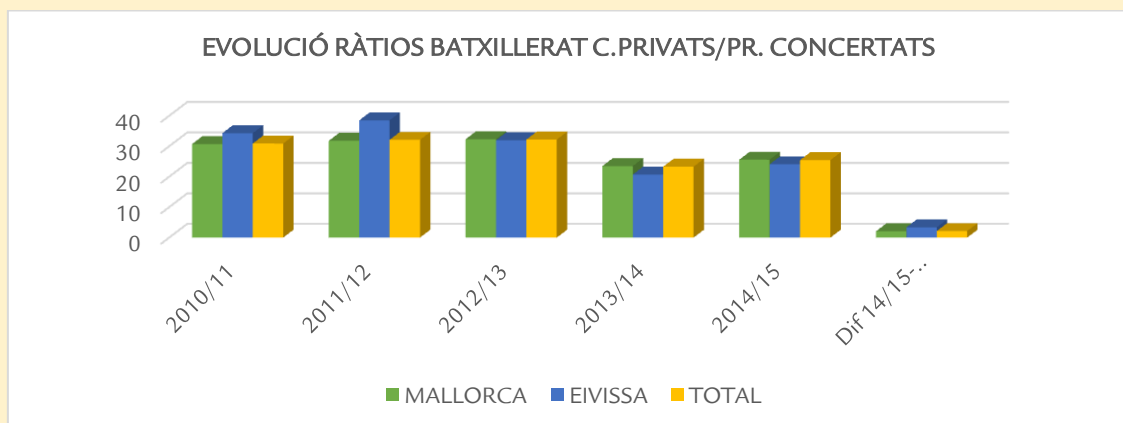
Centres privats/privats concertats

Taula 71

EVOLUCIÓ RÀTIOS BATXILLERAT						
ILLA	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	Diferència 14/15-13/14
MALLORCA	30,7	31,8	32,3	23,5	25,6	2,1
EIVISSA	34,3	38,5	32	20,7	24,1	3,4
TOTAL	30,9	32,1	32,2	23,3	25,4	2,1

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Gràfic 34



En els centres privats/privats concertats, a batxillerat es produeix un augment d'alumnat per unitat respecte del curs anterior. Fins al curs 2012/13, les ràtios arriben a 32 alumnes per unitat i a partir del curs 2013/14 disminueixen de manera important. El curs 2014/15, les

ràtios augmenten respecte al curs anterior: a Mallorca hi ha 2,1 alumnes/unitat i a Eivissa 3,4 alumnes/unitat. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments.

4.1.4.8. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu al batxillerat

Centres públics

Taula 72

ALUMNAT NESE BATXILLERAT					
TIPOLOGIA	CENTRES PÚBLICS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	46	2	8	1	57
DEA	184	24	32	1	241
AC	32	2	8	-	42
CPHE	-	-	-	-	-
IT	-	-	-	-	-
TOTAL	262	28	48	2	340

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

Centres privats/privats concertats

Taula 73

ALUMNAT NESE BATXILLERAT					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	14	-	4	-	18
DEA	116	-	8	-	124
AC	16	-	3	-	19
CPHE	-	-	-	-	-
IT	-	-	-	-	-
TOTAL	146	-	15	-	161

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

4.1.4.9. Alumnat estranger al batxillerat

Taula 74

ALUMNAT ESTRANGER BATXILLERAT					
Illes Balears	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
BATXILLERAT (1)	1.389	1.140	249	137	112

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font D.G Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Taula 75

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT BATXILLERAT							
	2013/14	Matrícula	%	2014/15	Matrícula	%	Diferència % 14/15 i 13/14
BATXILLERAT	1.295	11.355	11,4	1.389	12.575	11	-0,4

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

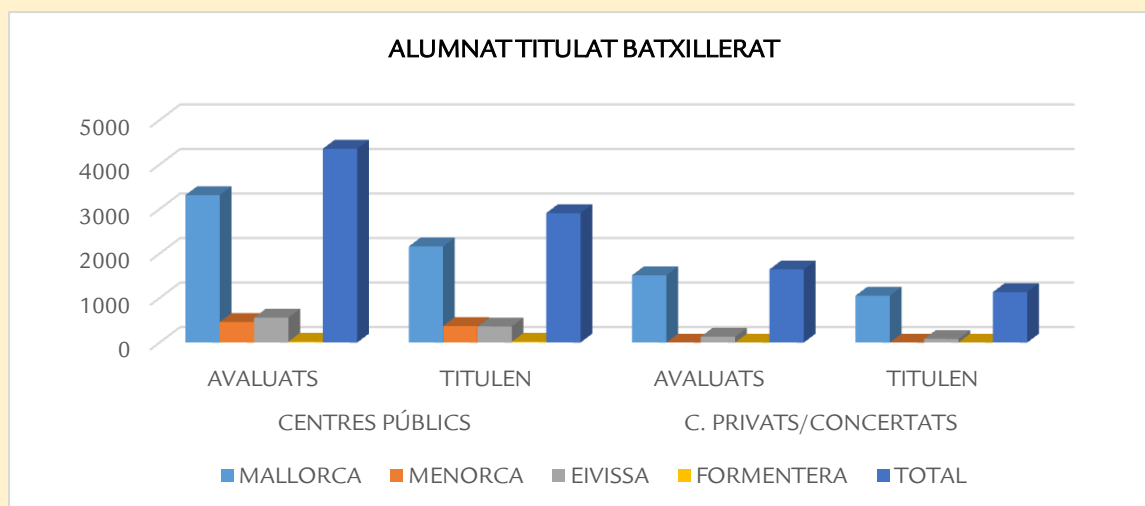
4.1.4.10. Promoció d'alumnat al batxillerat

Taula 76

TITULATS BATXILLERAT						
ILLA	BATXILLERAT					
	C. PÚBLICS		C. PRIVATS/PR.CONCERTATS		C. PÚBLICS	C. PRIVATS/PR. CONCERTATS
	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN	%TITULEN	%TITULEN
MALLORCA	3.312	2.158	1.512	1.052	65,2	69,6
MENORCA	460	372	-	-	80,9	-
EIVISSA	561	362	132	81	64,5	61,4
FORMENTERA	21	17	-	-	81	-
TOTAL	4.354	2.909	1.644	1.133	66,8	68,9

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Gràfic 35



L'alumnat de batxillerat que titula en els centres públics és del 66,8% i en els centres privats/privats concertats, el 68,9% (el 2,1% més).

A Formentera és on hi ha el percentatge més alt d'alumnat de batxillerat que titula, el 81% en els centres públics. A Menorca és el 80,9%, a Mallorca el 65,2% i a Eivissa el 64,5%. En els centres privats/privats concertats, a Mallorca titula el 69,6% i a Eivissa el 61,4%. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats/privats concertats.

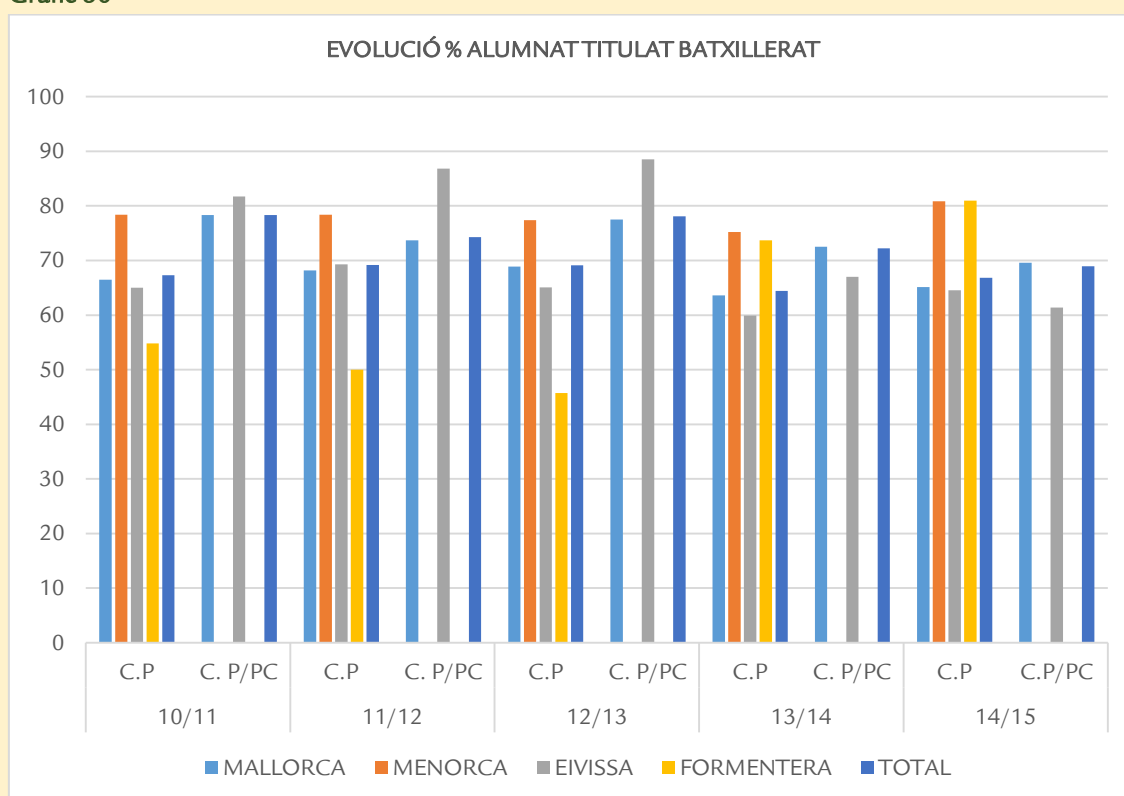
4.1.4.11. Evolució percentual d'alumnat del batxillerat que titula

Taula 77

EVOLUCIÓ % ALUMNAT TITULAT BATXILLERAT										
ILLA	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C.P/PC
MALLORCA	66,5	78,3	68,2	73,7	68,9	77,5	63,6	72,5	65,2	69,6
MENORCA	78,4	-	78,4	-	77,4	-	75,2	-	80,9	-
EIVISSA	65	81,7	69,3	86,8	65,1	88,5	59,9	67	64,5	61,4
FORMENTERA	54,8	-	50	-	45,7	-	73,7	-	81	-
TOTAL	67,3	78,3	69,2	74,3	69,1	78,1	64,4	72,2	66,8	68,9

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Gràfic 36



En els centres públics, el resultat més baix d'alumnat titulat és el del curs 2013/14 i el més alt el del curs 2011/12. El curs 2014/15 augmenta el nombre d'alumnat titulat respecte al curs anterior, el 2,4%. En els centres privats/privats concertats hi ha una disminució des del curs 2012/13 al 2014/15. El curs 2014/15, en els centres privats/privats concertats titula el 3,3% menys que els cursos anteriors.

4.1.4.12. Quadre resum de l'alumnat del batxillerat que titula per modalitat

Taula 78

RESUM ALUMNAT TITULAT BATXILLERAT												
	BATX. ARTS				BATX HCS				BATX BC			
	C. PÚBLICS		C.PRIVATS/ PR.CONCERTATS		C.PÚBLICS		C.PRIVATS/ PR.CONCERTATS		C.PÚBLICS		C.PRIVATS/ PR.CONCERTATS	
	AVAL	TITUL	AVAL	TITUL	AVAL	TITUL	AVAL	TITUL	AVAL	TITUL	AVAL	TITUL
MALLORCA	341	159	22	17	1.686	1.067	837	557	1.285	932	653	478
MENORCA	38	29	-	-	204	161	-	-	218	182	-	-
EIVISSA	68	38	-	-	294	182	68	47	199	142	64	34
FORMENTERA	-	-	-	-	12	9	-	-	9	8	-	-
TOTAL	447	226	22	17	2.196	1.419	905	604	1.711	1.264	717	512
TOTAL TITULATS	243				2.023				1.776			

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Taula 79

% ALUMNAT TITULAT BATXILLERAT						
	BATXILLERAT ARTS		BATXILLERAT BHCS		BATXILLERAT BC	
	C.PÚBLICS	C.PRIVATS/ PR.CONCERTATS	C.PÚBLICS	C.PRIVATS/ PR.CONCERTATS	C.PÚBLICS	C.PRIVATS/ PR.CONCERTATS
MALLORCA	46,6	77,3	63,3	66,5	72,5	73,2
MENORCA	76,3	-	78,9	-	83,5	-
EIVISSA	55,9	-	61,9	69,1	71,4	53,1
FORMENTERA	-	-	75	-	88,9	-
TOTAL	50,6	77,3	64,6	66,7	73,9	71,4

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Al batxillerat d'arts, el curs 2014/15 a les Illes Balears varen ser avaluats 447 alumnes dels centres públics i 22 dels centres privats/privats concertats, dels quals varen titular el 50,6% dels centres públics i el 77,3% dels centres privats/privats concertats. El percentatge més alt d'alumnat titulat, en els centres públics, és a Menorca (76,3%), a Eivissa (55,9%) i a Mallorca (46,6%). A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments. En els centres privats/privats concertats només hi havia oferta d'aquests ensenyaments a Mallorca i de 22 alumnes avaluats, el 77,3% de l'alumnat ha titulat.

Al batxillerat humanístic i de ciències socials, a les Illes Balears varen ser avaluats, 2.196 alumnes dels centres públics i 905 dels centres privats/privats concertats, dels quals varen titular el 64,6% dels centres públics i el 66,7% dels centres privats/privats concertats. El percentatge més alt d'alumnat titulat, en els centres públics, és a Menorca (78,9%), a Formentera (75%), a Mallorca (63,3%) i a Eivissa (61,9%). En els centres privats/privats concertats, hi ha oferta d'aquesta modalitat a Mallorca i a Eivissa. El 69,1% d'alumnat titula a Eivissa i a Mallorca el 66,5%.

Al batxillerat de ciències, a les Illes Balears varen ser avaluats, 1.711 alumnes dels centres públics i 717 dels centres privats/privats concertats, dels quals varen titular el 73,9% dels centres públics i el 71,4% dels centres privats/privats concertats. El percentatge més alt d'alumnat titulat, en els centres públics, és a Formentera (88,3%), a Menorca (83,5%), a Mallorca (72,5%) i a Eivissa (71,4%). En els centres privats/privats concertats hi ha oferta

d'aquesta modalitat a Mallorca i a Eivissa. El 73,2% d'alumnat titula a Mallorca i el 53,1% a Eivissa.

4.1.4.13. Evolució percentual d'alumnat de batxillerat que titula per modalitat i tipus de centre

Centres públics

Taula 80

RESULTATS BATXILLERAT ARTS										
ILLA	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL
MALLORCA	328	137	396	167	397	179	372	170	341	159
MENORCA	46	29	45	30	52	34	50	36	38	29
EIVISSA	77	32	94	40	90	28	89	51	68	38
TOTAL	451	198	535	237	539	241	511	257	447	226

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Taula 81

RESULTATS BATXILLERAT HUMANÍSTIC I CCSS										
ILLA	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL
MALLORCA	1.977	1.114	2.018	1.176	1.894	1.102	1.790	1.107	1.686	1.067
MENORCA	237	151	231	148	244	156	247	176	204	161
EIVISSA	367	176	374	209	335	179	305	170	294	182
FORMENTERA	15	7	19	8	25	10	27	20	12	9
TOTAL	2.596	1.448	2.642	1.541	2.498	1.447	2.369	1.473	2.196	1.419

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Taula 82

RESULTATS BATXILLERAT CIÈNCIES										
ILLA	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL
MALLORCA	1.232	803	1.293	869	1.273	862	1.308	930	1.285	932
MENORCA	146	105	180	136	169	138	179	146	218	182
EIVISSA	206	134	228	147	217	148	215	144	199	142
FORMENTERA	16	9	11	7	10	6	11	8	9	8
TOTAL	1.600	1.051	1.712	1.159	1.669	1.154	1.713	1.228	1.711	1.264

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

A la comparativa de les diferents modalitats de batxillerat, per cursos, en els centres públics observem que hi ha una disminució d'alumnat titulat respecte al curs anterior, tant en el batxillerat d'arts com en el batxillerat humanístic i de ciències socials, i un augment en el batxillerat científic.

A l'evolució per cursos observem que en els centres públics, en el batxillerat d'arts, augmenta el nombre de titulats fins al curs 2013/14. El curs 2014/15 disminueixen a totes les illes (31 alumnes titulats menys).

En el batxillerat humanístic i de ciències socials, augmenta el nombre de titulats el curs 2011/12, i el 2014/15 disminueix (54 alumnes titulats menys). En el batxillerat de ciències experimenten un augment tots els cursos menys el 2012/13, en que disminueixen.

Centres privats/privats concertats

Taula 83

RESULTATS BATXILLERAT ARTS										
	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
ILLA	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL
MALLORCA	17	13	18	10	31	25	21	16	22	17
TOTAL	17	13	18	10	31	25	21	16	22	17

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Taula 84

RESULTATS BATXILLERAT HUMANÍSTIC I CIÈNCIES SOCIALS										
	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
ILLA	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL
MALLORCA	856	662	842	617	822	614	895	638	837	557
EIVISA	53	43	44	34	57	48	46	35	68	47
TOTAL	909	705	886	651	879	662	941	673	905	604

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Taula 85

RESULTATS BATXILLERAT CIÈNCIES										
	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
ILLA	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL	AVALUATS	TITUL
MALLORCA	620	529	662	557	673	505	682	504	653	478
EIVISA	45	36	59	53	62	54	51	30	64	34
TOTAL	665	565	721	610	735	559	733	534	717	512

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

A les diferents modalitats de batxillerat, en els centres privats/privats concertats, observam que, en el batxillerat d'arts, el nombre d'alumnat titulat és pràcticament el mateix respecte al curs anterior. En el batxillerat humanístic i de ciències socials passa de 673 a 604 alumnes titulats, 69 menys que el curs anterior. En el batxillerat de ciències passa de 534 a 512, 22 alumnes menys que titulen.

4.1.4.14. Resultats de les proves d'accés a la Universitat

Els resultats de l'alumnat que ha superat les proves d'accés a la universitat a les convocatòries de juny i setembre estan desglossats per illes i per cursos.

Taula 86

RESULTATS PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (PAU) Conv. JUNY										
ILLA	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	PRESENTATS	APTES	PRESENTATS	APTES	PRESENTATS	APTES	PRESENTATS	APTES	PRESENTATS	APTES
MALLORCA	2.551	2.301	2.634	2.503	2.666	2.557	2.689	2.606	2.687	2.570
MENORCA	241	228	260	257	257	249	310	302	323	317
EIVISSA	342	322	367	353	329	316	331	310	353	335
FORMENTERA	12	12	15	15	12	12	20	18	14	14
TOTAL	3.146	2.863	3.276	3.128	3.264	3.134	3.350	3.236	3.377	3.236

Font: Direcció general d'universitat.

Taula 87

RESULTATS PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (PAU) Conv. SETEMBRE										
ILLA	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	PRESENTATS	APTES	PRESENTATS	APTES	PRESENTATS	APTES	PRESENTATS	APTES	PRESENTATS	APTES
MALLORCA	785	616	648	36	608	500	587	493	518	387
MENORCA	35	31	38	36	43	38	33	26	27	25
EIVISSA	70	53	79	63	77	62	77	67	86	66
FORMENTERA	3	3	1	1	3	2	5	5	3	2
TOTAL	893	703	766	136	731	602	702	591	634	480

Font: Direcció general d'universitat

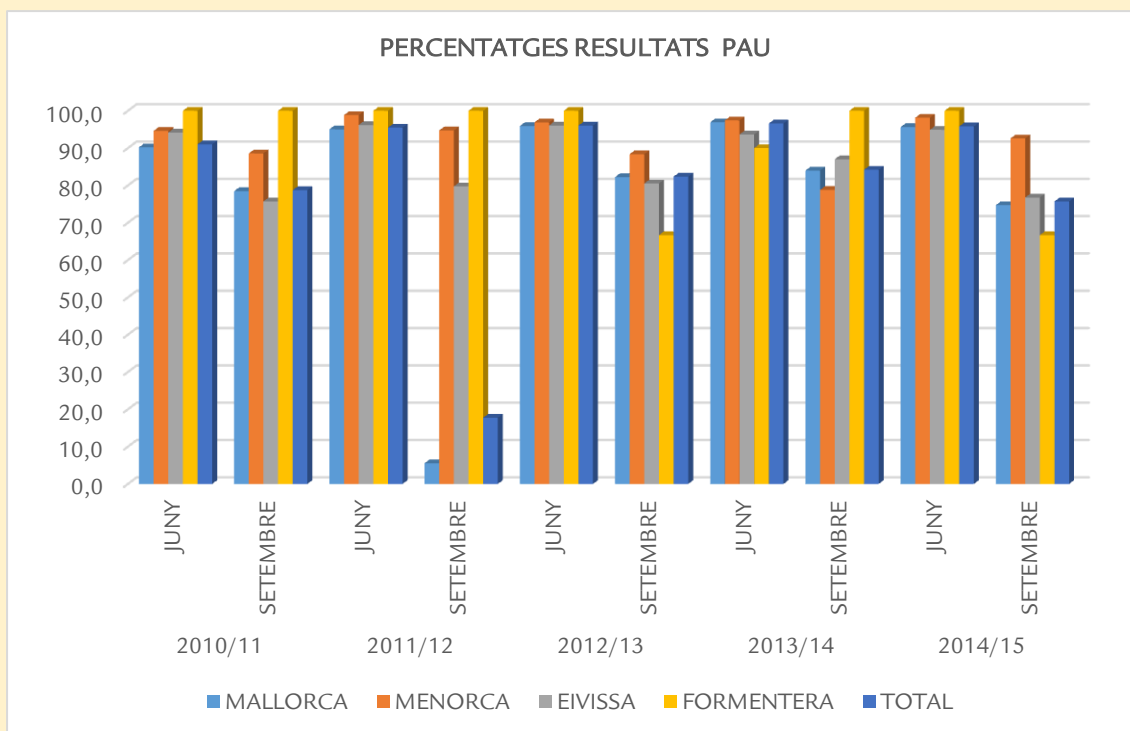
A la convocatòria de juny, el curs 2014/15, es presenten 27 alumnes més que el curs anterior i aproven el mateix nombre. A la convocatòria de setembre es presenten 68 alumnes menys i aproven 111 alumnes menys respecte al curs anterior.

Taula 88

PERCENTATGES RESULTATS PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (PAU)										
ILLA	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE
MALLORCA	90,2	78,5	95	5,6	95,9	82,2	96,9	84	95,6	74,7
MENORCA	94,6	88,6	98,8	94,7	96,9	88,4	97,4	78,8	98,1	92,6
EIVISSA	94,2	75,7	96,2	79,7	96	80,5	93,7	87	94,9	76,7
FORMENTERA	100	100	100	100	100	66,7	90	100	100	66,7
TOTAL	91	78,7	95,5	17,8	96	82,4	96,6	84,2	95,8	75,7

Font: Direcció general d'universitat. Elaboració pròpia

Gràfic 37



A la convocatòria de juny, el 95,8% de l'alumnat supera les proves d'accés a la Universitat (PAU), el que representa el 0,8% menys que el curs anterior. Els resultats milloren a totes les illes menys a Mallorca. A la convocatòria de setembre, el 75,7% de l'alumnat s superen les proves. L'única illa que millora els resultats, respecte al curs anterior, és Menorca.

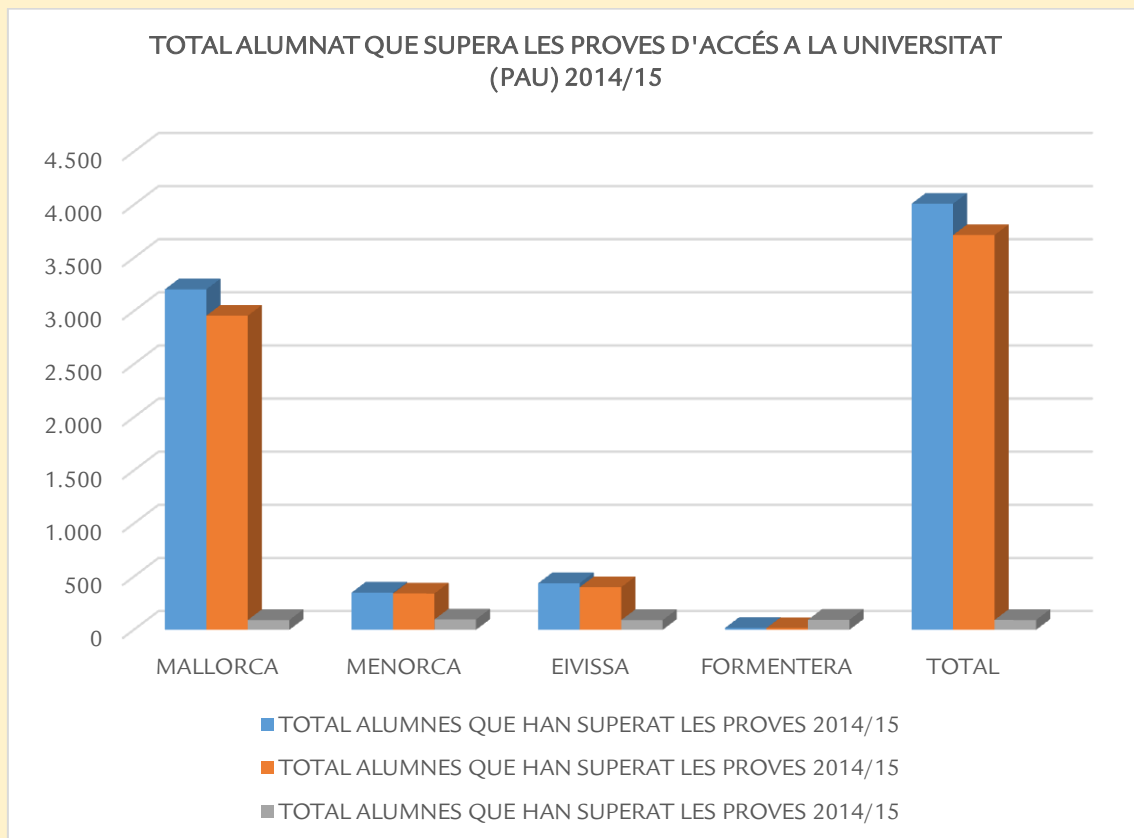
A la comparativa per cursos, observam que els resultats, a la convocatòria de juny, milloren des del curs 2010/11 fins al curs 2013/14. El curs 2014/15 obtenen uns resultats més baixos. A la convocatòria de setembre destaca el baix percentatge d'alumnat que supera les proves el curs 2011/12. Els resultats han anat millorant al llarg dels cursos, amb aquesta excepció. El curs 2014/15 supera la prova un 8,5% menys que el curs anterior. A Menorca augmenten.

Taula 89

TOTAL ALUMNAT QUE HA SUPERAT LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (PAU)			
ILLA	PRESENTATS	APTES	% APTES
MALLORCA	3.205	2.957	92,3
MENORCA	350	342	97,7
EIVISSA	439	401	91,3
FORMENTERA	17	16	94,1
TOTAL	4.011	3.716	92,6

Font: Direcció general d'universitat. Elaboració pròpia

Gràfic 38



A les Illes Balears, el curs 2014/15, 4.011 alumnes realitzaren les proves d'accés a la Universitat (PAU) en les convocatòries de juny i setembre, i les varen superar 3.716 (92,6%). Per Illes, el millor resultat es troba a Menorca (97,7%), seguit de Formentera (94,1%), Mallorca (92,3%) i Eivissa (91,3%).

4.1.5. Cicles formatius de Formació Professional

La Formació Professional, en el sistema educatiu, comprèn els cicles de Formació Professional Bàsica (FPB), els cicles de grau mitjà i els cicles de grau superior. Tenen una organització modular, de durada variable, que integra els continguts teoricopràctics relacionats amb els diversos camps professionals. El primer curs de Formació Professional Bàsica comença a implantar-se en el curs escolar 2014/15.

4.1.5.1. Alumnat dels Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) i mòduls voluntaris

La LOMCE estableix que la Formació Professional Bàsica (FPB) substitueix els Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) amb característiques diferents i la seva superació permet l'obtenció d'un títol amb validesa acadèmica i professional.

El curs escolar 2014/15 es manté el segon curs de PQPI (mòduls voluntaris), per donar l'oportunitat de finalitzar els estudis corresponents a l'alumnat que va començar a cursar-los. També es mantenen els PQPI en la modalitat de taller específic en els centres privats/privats concertats.

4.1.5.1.1. Alumnat matriculat al PQPI i mòduls voluntaris

Taula 90

ALUMNAT DE PQPI MATRICULAT PER TIPOLOGIA DE PROGRAMA			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS
Aules Professionals (Centres) Mòduls voluntaris	712	581	131
Tallers Professionals (Actuacions i/o centres)	-	-	-
Tallers Específics (E. Especial)	11	-	11
TOTAL	723	581	142

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat als Programes de Qualificació Professional (PQPI), el curs 2014/15, és de 723 alumnes, dels quals 581 corresponen a l'ensenyament públic (80,3%) i 142 a l'ensenyament privat/privat concertat (19,7%). Durant aquest curs només hi havia oferta de PQPI de tallers específics, a l'ensenyament privat/privat concertat, amb 11 alumnes matriculats, el que representa l'1,5%.

L'alumnat matriculat en els mòduls voluntaris és de 712 alumnes, dels quals 581 corresponen a l'ensenyament públic (81,6%) i 131 a l'ensenyament privat/privat concertat (18,4%).

4.1.5.1.2. Evolució alumnat matriculat al PQPI i mòduls voluntaris

Taula 91

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT PQPI										
PQPI	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	C.P	C. P/C	C.P	C. P/C	C.P	C. P/C	C.P	C. P/C	C.P	C. P/C
MALLORCA	813	366	777	321	906	389	934	363	-	11
MENORCA	150	17	132	16	111	18	125	20	-	-
EIVISSA	220	-	197	-	254	-	275	-	-	-
FORMENTERA	6	-	12	-	9	-	10	-	-	-
TOTAL	1.189	383	1.118	337	1.280	407	1.344	383	0	11

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

Taula 92

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT MÒDULS VOLUNTARIS										
MODULS VOLUNTARIS	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	C.P	C.P/C	C.P	C.P/C	C.P	C.P/C	C.P	C.P/C	C.P	C.P/C
MALLORCA	368	88	371	131	343	110	422	128	418	131
MENORCA	69	-	55	-	45	-	35	-	50	-
EIVISSA	98	-	95	-	82	-	101	-	113	-
FORMENTERA	12	-	6	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL s	547	88	527	131	470	110	558	128	581	131

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

En el curs 2014/15 només hi ha oferta de PQPI en els centres privats/privats concertats de Mallorca en la modalitat de taller específic. En els centres públics no hi ha oferta de PQPI de 1r curs.

El curs 2013/14, hi ha 1.344 alumnes matriculats en els centres públics, en el 2014/15, no hi ha oferta. En el 2013/14, en els centres privats/privats concertats, hi ha 383 alumnes matriculats i en el 2014/15, 11.

A partir del curs 2013/14 hi ha un augment d'alumnat en els mòduls voluntaris, tant en els centres públics com en els centres privats/privats concertats. El curs 2014/15 augmenta la matrícula (23 alumnes) en els centres públics i en els centres privats/privats concertats 83 alumnes). En els centres públics, a Mallorca, disminueix la matrícula, i augmenta a Menorca i a Eivissa. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments en els centres públics. Els centres privats/privats concertats només tenen oferta a Mallorca, on la matrícula augmenta en 3 alumnes.

4.1.5.1.3. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu al PQPI

Centres públics

Taula 93

ALUMNAT NESE PQPI					
TIPOLOGIA	CENTRES PÚBLICS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	117	23	21	1	162
DEA	23	23	50	0	96
AC	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	140	46	71	1	258

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Centres privats/privats concertats

Taula 94

ALUMNAT NESE PQPI					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	16	0	0	0	16
DEA	26	0	0	0	26
AC	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	42	0	0	0	42

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

4.1.5.1.4. Alumnat estranger al PQPI

Taula 95

ALUMNAT ESTRANGER PQPI					
Illes Balears	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
PQPI	196	164	32	32	0

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Taula 96

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PQPI							
	2013/14	Matrícula	%	2014/15	Matrícula	%	Diferència % 14/15 i 13/14
PQPI	645	2.413	26,7	196	723	27,1	0,4

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

4.1.5.2. Alumnat dels cicles de Formació Professional Bàsica (FPB)

Els cicles de Formació Professional Bàsica (FPB) contribueixen a desenvolupar les competències pròpies de cada perfil professional i a l'adquisició de les competències bàsiques de l'aprenentatge permanent.

L'alumnat que supera el programa obté el títol de Tècnic Professional Bàsic.

4.1.5.2.1. Alumnat matriculat a la Formació Professional Bàsica (FPB)

Taula 97

MATRÍCULA ALUMNAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA PER CURSOS			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	C.PRIVATS/PR.CONCERTATS
Primer curs	982	816	166
Segon curs	-	-	-
TOTAL	982	816	166

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i elaboració pròpia.

4.1.5.2.2. Alumnat matriculat a la Formació Professional Bàsica (FPB) per Illes

Taula 98

ALUMNAT MATRICULAT A FPB		
ILLES	C.PÚBLICS	C. PRIVATS/PR.CONCERTATS
MALLORCA	564	166
MENORCA	103	-
EIVISSA	141	-
FORMENTERA	8	-
TOTAL centres	816	166
TOTAL	982	

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Taula 99

% ALUMNAT MATRICULAT A FPB		
FPB	C.PÚBLICS	C. PRIVATS/PR.CONCERTATS
MALLORCA	69,1	100
MENORCA	12,6	-
EIVISSA	17,3	-
FORMENTERA	1	-
TOTAL	100	100

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

A Formació Professional Bàsica (FPB) el curs 2014/15 hi ha 982 alumnes matriculats al primer curs (el segon curs no està implantat), 816 alumnes matriculats (83%) en els centres públics i 166 (17%) en els centres privats/privats concertats.

Als centres públics, a Mallorca hi ha 564 alumnes matriculats a la FPB (69,1%), a Eivissa 141 (17,3%), a Menorca 103 (12,6%) i a Formentera 8 (1%). En els centres privats/privats concertats hi ha oferta d'aquests ensenyaments a Mallorca, amb 166 alumnes matriculats.

4.1.5.2.3. Ràtios de Formació Professional Bàsica (FPB)

Segons la *Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 15 de juliol de 2014 per la qual es dicten les instruccions per a l'organització i el funcionament de la Formació Professional Bàsica del sistema educatiu a les Illes Balears*, les ràtios són de 20 alumnes per grup.

Centres públics

Taula 100

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	564	54	10,4
MENORCA	103	11	9,4
EIVISSA	141	14	10,1
FORMENTERA	8	1	8,0
TOTAL	816	80	10,2

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Centres privats/privats concertats

Taula 101

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	166	12	13,8
TOTAL	166	12	13,8

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

La ràtio dels programes de FPB en els centres públics és de 10,2 alumnes/unitat. En els centres privats/privats concertats és de 13,8 alumnes/unitat.

4.1.5.2.4. Alumnat estranger de Formació Professional Bàsica (FPB)

Taula 102

ALUMNAT ESTRANGER FPB					
Illes Balears	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
Cicles Formatius FP Bàsica	292	254	38	38	0

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Taula 103

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT FPB							
	2013/14	Matrícula	%	2014/15	Matrícula	%	Diferència %14/15 i 13/14
Cicles Formatius FP Bàsica	-	-	-	292	982	29,7	-

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

4.1.5.3. Alumnat dels cicles formatius de grau mitjà

Els estudis de Formació Professional de grau mitjà formen part de l'educació secundària postobligatòria. Als cicles formatius de grau mitjà s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria. També s'hi pot accedir a través d'una prova regulada per les administracions educatives.

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, compten amb un mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa que té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides en el centre educatiu. L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic de la corresponent professió.

4.1.5.3.1. Alumnat matriculat a grau mitjà per règim

Taula 103

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU MITJÀ			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS
Règim ordinari	6.108	5.067	1.041
Règim adults/nocturn	276	276	0
TOTAL	6.384	5.343	1.041

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

Taula 104

MATRÍCULA ALUMNES GRAU MITJÀ A DISTÀNCIA			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS
TOTAL	748	748	-

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

4.1.5.3.2. Alumnat matriculat a grau mitjà per cursos

Taula 105

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU MITJÀ PER CURSOS			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS
Primer curs	3.348	2.825	523
Segon curs	3.784	3.266	518
TOTAL	7.132	6.091	1.041

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Taula 106

MATRÍCULA GRAU MITJÀ					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
MALLORCA	5.690	4.649	1.041	807	234
MENORCA	747	747	0	0	0
EIVISSA	681	681	0	0	0
FORMENTERA	14	14	0	0	0
TOTAL	7.132	6.091	1.041	807	234

Font :D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

En els cicles formatius de grau mitjà hi ha 7.132 alumnes matriculats. D'aquests, 6.384 són de règim ordinari (89,5%) i 748 estan matriculats a ensenyaments a distància (10,5%).

La matrícula de grau mitjà és de 6.384 alumnes, dels quals 5.343 corresponen a l'ensenyament públic (83,7%) i 1.041 a l'ensenyament privat/privat concertat (16,3%). De règim ordinari hi ha 6.108 alumnes matriculats (95,7%) i 276 del règim d'adults/nocturn (4,3%).

L'oferta de Formació Professional de grau mitjà a distància representa el 10,5% del total en els centres públics. En els centres privats/privats concertats no hi ha oferta d'aquests ensenyaments.

A Formació Professional de grau mitjà a distància, a les Illes Balears, hi ha 7 cicles d'oferta pública: tècnic en forneria, rebosteria i confiteria (família d'indústries alimentàries), tècnic en emergències sanitàries i tècnic en farmàcia i parafarmàcia (família de sanitat), tècnic en instal·lacions elèctriques automàtiques (família d'electricitat i electrònica), tècnic en sistemes microinformàtics i xarxes (família d'informàtica i comunicacions), tècnic en atenció a persones en situació de dependència (família de serveis socioculturals i a la comunitat) i tècnic en cuina i gastronomia (família d'hoteleria i turisme).

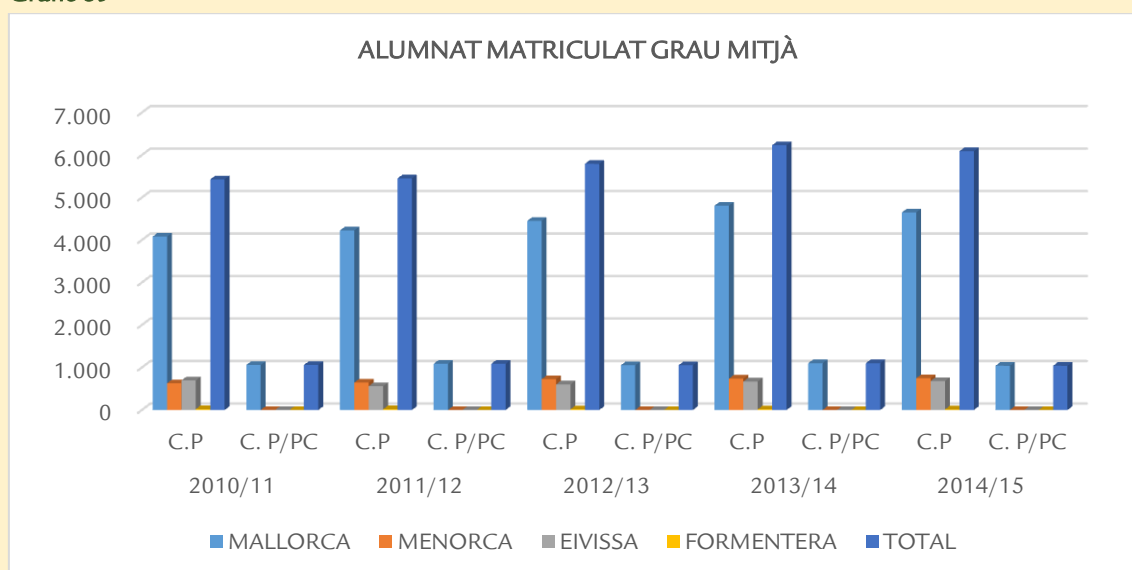
4.1.5.3.3. Evolució de l'alumnat matriculat a grau mitjà

Taula 107

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT GRAU MITJÀ										
GRAU MITJÀ	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC
MALLORCA	4.082	1.060	4.226	1.087	4.451	1.053	4.808	1.101	4.649	1.041
MENORCA	629	-	646	-	724	-	738	-	747	-
EIVISSA	696	-	561	-	602	-	670	-	681	-
FORMENTERA	20	-	18	-	16	-	16	-	14	-
TOTAL	5.427	1.060	5.451	1.087	5.793	1.053	6.232	1.101	6.091	1.041

Font: D. G. de Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

Gràfic 39



Fins al curs 2013/14 en els centres públics, la matrícula de Formació Professional de grau mitjà, ha anat augmentant cada curs escolar. El curs 2014/15 disminueix en 141 alumnes, a Mallorca i Formentera disminueix la matrícula i augmenta a Menorca i a Eivissa. En els centres privats/privats concertats, el curs 2013/14 augmenta en 48 alumnes, i el curs 2014/15 disminueix en 60 alumnes, a Mallorca.

4.1.5.3.4. Alumnat estranger de grau mitjà

Taula 108

ALUMNAT ESTRANGER GRAU MITJÀ					
Illes Balears	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
Cicles Formatius FP Grau Mitjà (1)	863	778	85	72	13

Nota:1)Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

4.1.5.4. Alumnat dels cicles formatius de grau superior

Els estudis de Formació Professional de grau superior formen part de l'ensenyament superior. Als cicles de grau superior s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de Batxiller, té caràcter d'ensenyament de postsecundària. També s'hi pot accedir a través d'una prova regulada per les administracions educatives. Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, compten amb un mòdul de Formació en Centre de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de competències professionals aconseguides en el centre educatiu L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic Superior de la corresponent professió.

4.1.5.4.1. Alumnat matriculat a grau superior per règim

Taula 109

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU SUPERIOR			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS
Règim ordinari	3.863	3.272	591
Règim adults/nocturn	180	162	18
TOTS ELS REGÍMS	4.043	3.434	609

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

Taula 110

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU SUPERIOR A DISTÀNCIA			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS
TOTAL	734	734	-

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

4.1.5.4.2. Alumnat matriculat a grau superior per cursos

Taula 111

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU SUPERIOR PER CURSOS			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/CONCERTATS
Primer curs	1.729	1.528	201
Segon curs	3.048	2.640	408
TOTS ELS CURSOS	4.777	4.168	609

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

Taula 112

MATRÍCULA GRAU SUPERIOR					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
MALLORCA	4.116	3.507	609	212	397
MENORCA	267	267	-	-	-
EIVISSA	394	394	-	-	-
FORMENTERA	0	0	-	-	-
TOTAL	4.777	4.168	609	212	397

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

En els cicles formatius de grau superior hi ha 4.777 alumnes matriculats, dels quals 4.043 són de règim ordinari (84,6%) i 734 estan matriculats a ensenyaments a distància (15,4%).

La matrícula de grau superior és de 4.043 alumnes, dels quals 3.434 corresponen a l'ensenyament públic (85%) i 609 a l'ensenyament privat/privat concertat (15%). Del total, n'hi ha 3.863 (95,5%) de règim ordinari i 180 del règim d'adults/nocturn (4,5%).

L'oferta de Formació Professional de grau superior a distància es concentra en els centres públics, i representa el 15,4% del total. En els centres privats/privats concertats no hi ha oferta d'aquests ensenyaments.

Hi ha 8 cicles de grau superior a distància d'oferta pública: administració de sistemes informàtics en xarxa (família d'informàtica i comunicacions), assistència a la direcció i administració i finances (família d'administració i gestió), educació infantil (serveis socioculturals i a la comunitat), gestió d'allotjaments turístics, guia informació i assistència turística i agències de viatges i gestió d'esdeveniments i direcció de cuina (família d'hoteleria i turisme).

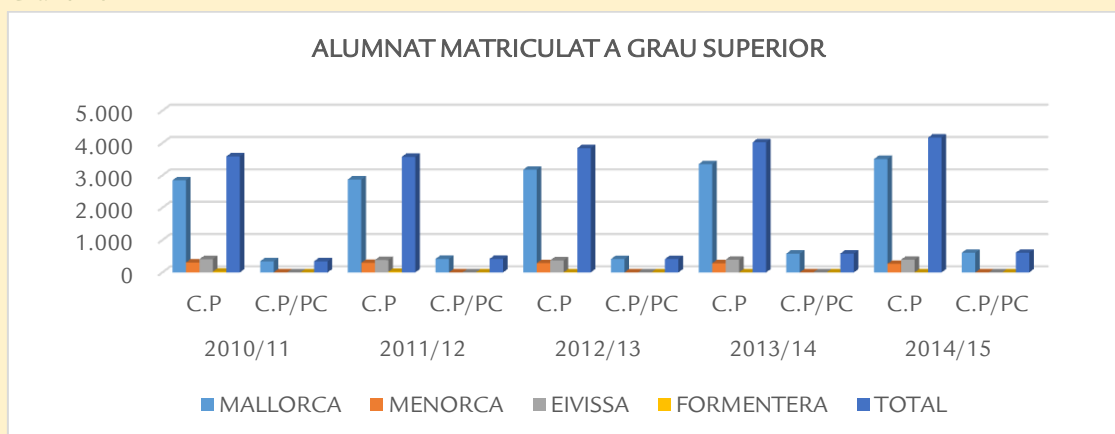
4.1.5.4.3. Evolució de l'alumnat matriculat a grau superior

Taula 113

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT GRAU SUPERIOR										
GRAU SUPERIOR	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC
MALLORCA	2.849	345	2.875	418	3.176	413	3.348	583	3.507	609
MENORCA	306	-	297	-	287	-	284	-	267	-
EIVISSA	410	-	383	-	375	-	394	-	394	-
FORMENTERA	23	-	19	-	5	-	-	-	-	-
TOTAL	3.588	345	3.574	418	3.843	413	4.026	583	4.168	609

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Gràfic 40



La matrícula de Formació Professional de grau superior en els centres públics augmenta des del curs 2011/12. El curs 2014/15, la matrícula a Mallorca augmenta en 142 alumnes, disminueix a Menorca i a Eivissa es manté igual. En els centres privats/privats concertats augmenta en tots els cursos menys el 2012/13. El curs 2014/15 augmenta la matrícula en 26 alumnes. En els centres privats/privats concertats, a Mallorca, hi ha un augment de matrícula.

4.1.5.4.4. Alumnat estranger de grau superior

Taula 113

ALUMNAT ESTRANGER GRAU SUPERIOR					
Illes Balears	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
Cicles Formatius FP Grau Superior (1)	379	339	40	21	19

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font D.G Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

4.1.5.5. Comparativa de l'alumnat estranger Formació Professional (grau mitjà i superior)

Taula 114

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT FP							
	2013/14	Matrícula	%	2014/15	Matrícula	%	Diferència % 14/15 i 13/14
Cicles Formatius FP	1.297	11.683	11,1	1.242	11.909	10,4	-0,7

Font D.G Planificació, ordenació i centres . Gestib i elaboració pròpia.

4.1.5.6. Evolució percentual d'alumnat matriculat a Formació Professional (grau mitjà i superior) per cursos

Taula 115

EVOLUCIÓ PERCENTUAL ALUMNAT MATRICULAT FP										
ILLA	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15	
	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC
MALLORCA	81,4	18,7	80,8	19,2	81,9	18,1	81,4	18,6	85,2	14,8
MENORCA	98,5	1,4	98,6	1,4	98,5	1,5	98,3	1,7	100	-
EIVISSA	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
FORMENTERA	100	-	100	-	100	-	-	-	-	-

Font D.G Planificació, ordenació i centres . Gestib i elaboració pròpia.

El curs 2014/15 augmenta la matrícula en els centres públics respecte als cursos anteriors i disminueix en els centres privats/privats concertats. En els centres privats/privats concertats només hi ha oferta d'aquests ensenyaments a l'illa de Mallorca. Des del curs 2014/15 no hi ha oferta d'ensenyaments privats de grau superior a Menorca.

4.1.5.7. Ràtios de Formació Professional (grau mitjà i superior)

Segons l'ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009, per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial, el nombre d'alumnes per grup és, amb caràcter general, de 25 i en els cicles formatius de tipus industrial, de 20. Els grups, amb caràcter general, poden arribar fins a 30 alumnes i en els cicles de tipus industrial, fins a 25.

Centres públics

Taula 116

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	8.156	424	19,2
MENORCA	1.014	67	15,1
EIVISSA	1.075	81	13,3
FORMENTERA	14	2	7
TOTAL	10.259	574	17,9

Font D.G Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Centres privats/privats concertats

Taula 117

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	1.650	93	17,7
MENORCA	-	-	-
TOTAL	1.650	93	17,7

Font D.G Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

La ràtio mitjana dels ensenyaments de Formació Professional en els centres públics de les Illes Balears és de 17,9 alumnes/unitat. La ràtio més alta és la de Mallorca, amb 19,2 alumnes/unitat, i la més baixa és la de Formentera, amb 7 alumnes/unitat.

En els centres privats/privats concertats, a Mallorca la ràtio és de 17,7 alumnes/unitat.

4.1.5.8. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu a la Formació Professional

Centres públics

Taula 118

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL					
TIPOLOGIA	CENTRES PÚBLICS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	152	32	10	0	194
DEA	17	39	12	0	68
AC	3	2	0	0	5
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	172	73	22	0	267

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

Centres privats/privats concertats

Taula 119

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	56	0	0	0	56
DEA	12	0	0	0	12
AC	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	68	0	0	0	68

Font: D.G. Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

4.1.5.9. Quadre resum de l'alumnat matriculat a Formació Professional

Taula 120

RESUM ALUMNAT MATRICULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL										
PROGRAMA	PQPI		MÒDULS VOLUNTARIS		FPB		GRAU MITJÀ		GRAU SUPERIOR	
ILLA	C.P.	C.P/PC	C.P.	C.P/PC	C.P.	C.P/C	C.P.	C.P/PC	C.P.	C.P/PC
MALLORCA		11	418	131	564	166	4.649	1.041	3.507	609
MENORCA	-	-	50	-	103	-	747	-	267	-
EIVISSA	-	-	113	-	141	-	681	-	394	-
FORMENTERA	-	-	-	-	8	-	14	-	-	-
TOTAL x centres	-	11	581	131	816	166	6.091	1.041	4.168	609
TOTAL	11		712		982		7.132		4.777	
TOTAL FP					13.614					

Font D.G Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Taula 121

ALUMNAT MATRICULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL			
ILLA	TOTAL	% C.PÚBLICS	% C.PRIVATS/PR.CONCERTATS
MALLORCA	11.096	82	18
MENORCA	1.167	100	-
EIVISSA	1.329	100	-
FORMENTERA	22	100	-
TOTAL	13.614		

Font DG Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

L'alumnat matriculat en els ensenyaments de Formació Professional, (PQPI, FPB, grau mitjà i grau superior) és de 13.614 alumnes. Hi ha 11.096 matriculats a Mallorca, el 82% als centres públics i el 18% als centres privats/privats concertats. 1.167 alumnes d'FP estan matriculats a Menorca, 1.329 a Eivissa i 22 a Formentera. A les Illes de Menorca, Eivissa i Formentera no hi ha oferta d'FP en els centres privats/privats concertats.

4.1.5.10. Alumnat de Formació Professional que titula

Centres públics

Taula 122

ALUMNAT TITULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL				
ILLA	PQPI	GM	GS	TOTAL
MALLORCA	259	1.284	945	2.488
MENORCA	24	194	70	288
EIVISSA	67	153	126	346
FORMENTERA	0	3	0	3
TOTAL	350	1.634	1.141	3.125

Font D.G Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Centres privats/privats concertats

Taula 123

ALUMNAT QUE TITULA FORMACIÓ PROFESSIONAL				
ILLA	PQPI(Mòduls Voluntaris)	GM	GS	TOTAL
MALLORCA	90	420	223	733
TOTAL	90	420	223	733

Font D.G Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

Taula 124

% ALUMNAT TITULAT FP			
ILLA	TOTAL	%c PÚBLICS	% PRIV/PR.CONC
MALLORCA	3.221	77,2	22,8
MENORCA	288	100	-
EIVISSA	346	100	-
FORMENTERA	3	100	-
TOTAL	3.858		

Font D.G Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

L'alumnat titulat en els ensenyaments de Formació Professional (PQPI, grau mitjà i grau superior) és de 3.858 alumnes, que en els centres públics representen el 77,2% i en els centres privats/privats concertats, el 22,8%.

A Menorca, a Eivissa i a Formentera, no hi ha oferta de Formació Professional (PQPI, grau mitjà i grau superior) en els centres privats/privats concertats.

4.1.6 Quadre resum de l'alumnat matriculat al règim general

Taula 125

ALUMNAT MATRICULAT EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL					
ILLES BALEARS	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS/ PR.CONCERTATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
E. Infantil Primer Cicle (1)	6.198	3.842	2.356	-	2.356
E. Infantil Segon Cicle	33.123	20.832	12.291	10.846	1.445
E. Primària	69.004	42.901	26.103	22.724	3.379
Educació Especial (2)	637	212	425	425	0
ESO	42.474	25.808	16.666	14.749	1.917
Batxillerat	11.801	8.315	3.486	2.859	627
Batxillerat a distància	774	774	-	-	-
Formació Professional Bàsica	982	816	166	166	-
C.F. FP Grau Mitjà	6.384	5.343	1.041	794	247
C.F. FP Grau Superior	4.043	3.434	609	212	397
C.F. FP a distància Grau Mitjà	748	748	-	-	-
C.F. FP a distància Grau Superior	734	734	-	-	-
Programes de Qualificació Professional Inicial (3)	723	581	142	142	-
Altres Programes	142	41	101	101	-
TOTAL	177.767	114.381	63.386	53.018	10.368

Nota:1) L'alumnat d'educació infantil de primer cicle en ensenyament privat concertat, es refereix a centres privats que reben algun tipus de subvenció pública per a aquest cicle. 2) L'alumnat d'Educació Especial inclou tant el de centres específics com el d'aules específiques en centres ordinaris. No inclou l'alumnat d'integració. 3) L'alumnat de PQPI inclou l'alumnat de centres docents i actuacions fora de centres.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

4.2. Alumnat d'educació d'adults

L'educació de persones adultes té com a finalitat oferir, als majors de 18 anys, la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar i/o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional.

Excepcionalment, poden cursar els ensenyaments formals les persones majors de 16 anys que es trobin en un dels supòsits següents:

- Disposar d'un contracte laboral amb un horari de feina que no els permeti assistir als ensenyaments que s'imparteixen en els centres educatius en règim ordinari.
- Ser esportistes d'alt nivell o d'alt rendiment.
- Estar internats en un centre específic per a menors complint mesures judicials.

4.2.1. Centres d'ensenyaments d'adults

Taula 126

TIPOLOGIA CENTRES ENSENYAMENT ADULTS			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS
Total	32	30	2
CEPA i aules d'adults	22	22	-
Centres ESO i/o Batxillerat i/o FP	10	8	2

Nota: Inclou centres i actuacions que imparteixen ensenyaments de caràcter formal i/o no formal.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

En el curs 2014/15, a les Illes Balears hi ha 32 centres on s'imparteixen ensenyaments d'adults, dels quals 22 s'ofereixen a centres específics d'adults (CEPA) i 10 a centres d'ESO, batxillerat i/o FP. L'oferta es concentra en els centres públics (93,7%) i en els centres privats/privats concertats (6,3%).

Taula 127

TIPOLOGIA CENTRES ENSENYAMENT ADULTS 1415					
BALEARS (Illes)	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS/PRI.CONCERTATS		TOTAL
	Específics	Centres ESO i/o Batx i/o FP	C. Específics	Centres ESO i/o Batx i/o FP	
MALLORCA	18	2	-	2	22
MENORCA	4	-	-	-	4
EIVISSA	4	-	-	-	4
FORMENTERA	1	1	-	-	2
TOTAL		30		2	32

Font: Direcció general de planificació, ordenació i centres. Gestib. Elaboració pròpia

El curs 2014/15, 32 centres tenen oferta d'educació de persones adultes, 22 a Mallorca, 4 a Menorca, 4 a Eivissa i 2 a Formentera. 20 són centres públics de Mallorca, 4 de Menorca, 4 d'Eivissa i 2 de Formentera. Hi ha 2 centres a Mallorca amb oferta d'educació de persones adultes en centres privats.

4.2.2. L'oferta formativa en els centres d'educació d'adults

L'oferta formativa dels centres d'educació de persones adultes de les Illes Balears es regeix per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 de juliol de 2009 per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir en els d'educació de persones adultes que depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears.

Taula 128

TIPUS D'ENSENYAMENTS	
EDUCACIÓ BÀSICA. ENSENYAMENTS FORMALS	✓ Ensenyaments inicials I, II i III
	✓ ESPA nivell 1 i 2
	✓ Acolliment lingüístic
ENSENYAMENTS NO FORMALS	✓ Accés a Cicles Formatius de Grau Superior
	✓ Accés UIB majors de 25 anys
	✓ Mòduls genèrics
	✓ Castellà per a estrangers/Català A1
	✓ Català (A2, B1, B2, C1, C2)
	✓ Idiomes estrangers (nivells 1, 2 i 3)
	✓ Tecnologies de la Informació i la Comunicació
	✓ Preparació de proves lliures de graduat en ESO
ENSENYAMENTS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	✓ Preparació de proves d'accés a CF de GM
	✓ Cicles Formatius
	✓ Mòduls monogràfics

Font: D.G.de Planificació, ordenació i centres.

4.2.3. Alumnat matriculat en els ensenyaments d'adults

Taula 129

MATRÍCULA ENSENYAMENT ADULTS			
ILLES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS	TOTAL
MALLORCA	12.065	45	12.110
MENORCA	1.973	-	1.973
EIVISSA	1.791	-	1.791
FORMENTERA	30	-	30
TOTAL	15.859	45	15.904

Font: D.G.de Planificació, ordenació i centres. Gestib. Elaboració pròpia

La matrícula d'educació de persones adultes és de 15.904 alumnes, dels quals 15.859 corresponen a l'ensenyament públic (99,7%) i 45 a l'ensenyament privat/privat concertat, (0,3%). A Mallorca hi ha 12.110 alumnes matriculats, en els centres públics, 12.065 (99,6%) i en els centres privats/privats concertats, 45 (0,4%). A Menorca 1.973, a Eivissa 1.791 i a Formentera 30, que representen el 100% perquè aquesta illa no compta amb oferta d'aquests ensenyaments de tipus privats/privats concertat.

- Matrícula en els ensenyament d'adults per illes i tipus de centre

Taula 130

MATRÍCULA ENSENYAMENT ADULTS PER TIPUS DE CENTRE											
ILLES	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	
Centres Específics	11.609	-	1.973	-	1.685	-	30	-	15.297	-	15.297
Centres ESO i/o Batxillerat i/o FP	456	45	-	-	106	-	-	-	562	45	607
TOTAL ILLES	12.065	45	1.973	-	1.791	-	30	-	15.859	45	15.904
TOTAL	12.110		1.973		1.791		30		15.904		

Font: D.G.de Planificació, ordenació i centres. Gestib. Elaboració pròpia

En el curs 2014/15, de 15.904 alumnes matriculats, a Mallorca n'hi ha 12.110 (76,1%), a Menorca 1.973 (12,4%), a Eivissa 1.791 (11,3%) i a Formentera 30 (0,2%). L'illa on hi ha més oferta i més alumnat matriculat és Mallorca, i la que menys, Formentera.

4.2.4. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal

Taula 131

ENSENYAMENTS DE CARÀCTER FORMAL	
EE. Inicials I	607
EE. Inicials II	558
Educació secundària per a Persones Adultes Presencial	5.312
Educació Secundària per a Persones Adultes a Distància	350
Preparació Proves Lliures d'Educació Sec. per a Persones Adultes	33
Altres EE. adults associades a la 1ª etapa d'Ed. Secundària.	-
Preparació Proves Lliures Batxillerat	-
Llengua Castellana para Immigrants	-
Llengua Catalana	-
Preparació Prova Accés a la Universitat Majors 25 Anys	655
Preparació Prova Accés Cicles de Grau Mitjà	17
Preparació Prova Accés Cicles de Grau Superior	1.054
Tots els ensenyaments	8.586

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

- Ensenyaments de caràcter formal per illes

Taula 132

ENSENYAMENTS DE CARÀCTER FORMAL 14/15 PER ILLES											
	MALLORCA		MENORCA		EVISSA		FORMENTERA		ILLES BALEARS		TOTAL
	C.P	CP/PC	C.P	CP/PC	C.P	CP/PC	C.P	CP/PC	C.P	CP/PC	
Ensenyaments inicials I-Alfabetització	250	-	82	-	275	-	-	-	607	-	607
Ensenyaments inicials II (1)	357	-	75	-	126	-	-	-	558	-	558
Ed. Secundària p. adultes Presencial (2)	4.230	45	509	-	498	-	30	-	5.267	45	5.312
Ed. Secundària p. adultes. A distància	350	-	-	-	-	-	-	-	350	-	350
Preparació proves lliures Secundària adults	33	-	-	-	-	-	-	-	33	-	33
Llengua Castellana per a immigrants	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Preparació proves d'aval i certificació català	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Preparació proves d'accés Universitat Majors 25 anys	537	-	93	-	25	-	-	-	655	-	655
Preparació proves accés GM	17	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
Preparació proves accés GS	879	-	115	-	60	-	-	-	1.054	-	1.054
TOTAL ILLES	6.653	45	874	-	984	-	30	-	8.541	45	8.586
TOTAL	6.698		874		984		30		8.586		

Font: D.G.de Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia

En el curs 2014/15 hi ha 8.586 alumnes matriculats en els ensenyaments formals (54%). La major part de l'alumnat està matriculat a l'educació secundària per a persones adultes de caràcter presencial (62%), seguit del curs de preparació de proves d'accés als cicles de grau superior, 1.054 (12,3%). Mallorca és l'illa que compta amb més alumnat matriculat, 6.698 (78%).

- Alumnat matriculat en els centres públics

Taula 133

ALUMNAT MATRICULAT EN ELS ENSENYAMENTS FORMALS CENTRES PÚBLICS	
EE. Inicials I	607
EE. Inicials II	558
Educació secundària per a Persones Adultes Presencial	5.267
Educació Secundària per a Persones Adultes a Distància	350
Preparació Proves Lliures d'Educació Sec. per a Persones Adultes	33
Altres EE. adults associades a la 1ª etapa d'Ed. Secundària.	-
Preparació Proves Lliures Babillerat	-
Llengua Castellana per a Immigrants	-
Llengua Catalana	-
Preparació Prova Accés a la Universitat Majors 25 Anys	655
Preparació Prova Accés Cicles de Grau Mitjà	17
Preparació Prova Accés Cicles de Grau Superior	1.054
Tots els ensenyaments	8.541

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

En els centres públics hi ha 8.541 alumnes matriculats (99,5%) i en els centres privats/privats concertats, 45 (0,5%).

4.2.5. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal

Taula 134

ALUMNAT MATRICULAT EN ELS ENSENYAMENTS DE CARÀCTER NO FORMAL	
Alfabetització i Formació Inicial	-
Llengua Espanyola	1.400
Altres Llengües	1.119
Llengües Estrangeres	3.092
Ampliació Cultural/ Formació Personal	150
Desenvolupament Personal	-
Desenvolupament Sociocomunitari (2)	-
Informàtica	1.091
Ensenyaments tecnicoprofessionals (3)	-
Altres cursos/Sense distribuir	466
Tots els ensenyaments	7.318

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Taula 135

ENSENYAMENTS DE CARÀCTER NO FORMAL											
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		ILLES BALEARS		TOTAL
	C.P	CP/PC	C.P	CP/PC	C.P	CP/PC	C.P	CP/PC	C.P	CP/PC	
Alfabetització i Formació Inicial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Llengua Espanyola	871	-	134	-	395	-	-	-	1.400	-	1.400
Altres Llengües	696	-	236	-	187	-	-	-	1.119	-	1.119
Llengües Estrangeres	2.542	-	412	-	138	-	-	-	3.092	-	3.092
Ampliació Cultural/ Formació Personal	136	-	14	-	-	-	-	-	150	-	150
Desenvolupament Personal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desenvolupament Sociocomunitari (2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informàtica	796	-	208	-	87	-	-	-	1.091	-	1.091
Ensenyaments tecnicoprofessionals (3)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Altres cursos/Sense distribuir	371	-	95	-	-	-	-	-	466	-	466
TOTAL per centres	5.412	-	1.099	-	807	-	-	-	7.318	-	7.318

Font: D.G.de Planificació, ordenació i centres. Gestib. Elaboració pròpia

En el curs 2014/15 hi ha 7.318 alumnes matriculats en els ensenyaments no formals (46%). La major part de l'alumnat està matriculat a llengües estrangeres, 3.092 (42,2%), seguit de llengua espanyola, 1.400 (19,1%).

Mallorca és l'illa que compta amb més alumnat matriculat, 5.412 (73,9%).

4.3. Alumnat d'ensenyaments de règim especial

Els ensenyaments de règim especial són: els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius.

4.3.1. Alumnat matriculat a tots els centres per tipus d'ensenyaments

Taula 136

ALUMNAT MATRICULAT PER TIPUS D'ENSENYAMENTS	
	BALEARS (Illes)
TOTAL EE. D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	271
Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny - Grau Mitjà	66
Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny - Grau Superior	205
TOTAL EE. DE MÚSICA	1.655
EE. Elementals de Música	955
EE. Professionals de Música	565
Grau Superior de Música	3
EE. Superiors de Música - LOE	132
TOTAL EE. DE DANSA	260
EE. Elementals de Dansa	171
EE. Professionals de Dansa	89
TOTAL EE. D'ART DRAMÀTIC	67
EE. d'Art Dramàtic - LOGSE	0
EE. de Art Dramàtic - LOE	67
TOTAL EE. DE IDIOMAS	19.185
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic	6.759
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermitg	6.169
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Avançat	3.774
Ensenyaments d'Idiomes Nivell C1	737
Ensenyaments d'Idiomes Nivell C2	191
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic a distància	579
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermitg a distància	976
TOTAL EE. ESPORTIUS	299
Ensenyaments Esportius - Grau Mitjà	299
TOTAL EE. DE RÈGIM ESPECIAL	21.737

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

4.3.2. Alumnat matriculat a centres públics per tipus d'ensenyaments

Taula 137

ALUMNAT MATRICULAT A CENTRES PÚBLICS	
	BALEARS (Illes)
TOTAL EE. D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	271
Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny - Grau Mitjà	66
Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny - Grau Superior	205
TOTAL EE. DE MÚSICA	1.335
EE. Elementals de Música	635
EE. Professionals de Música	565
Grau Superior de Música	3
EE. Superiors de Música - LOE	132
TOTAL EE. DE DANSA	225
EE. Elementals de Dansa	136
EE. Professionals de Dansa	89
TOTAL EE. D'ART DRAMÀTIC	67
EE. d'Art Dramàtic - LOGSE	0
EE. de Art Dramàtic - LOE	67
TOTAL EE. DE IDIOMAS	19.185
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic	6.759
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermig	6.169
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Avançat	3.774
Ensenyaments d'Idiomes Nivell C1	737
Ensenyaments d'Idiomes Nivell C2	191
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic a distància	579
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermig a distància	976
TOTAL EE. ESPORTIUS	299
Ensenyaments Esportius - Grau Mitjà	299
TOTAL EE. DE RÈGIMEN ESPECIAL	21.382

Notes: 1) Ensenyaments no conduents a títols amb validesa acadèmica o professional, impartides a escoles regulades per les Administracions Educatives.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

4.3.3. Alumnat matriculat a centres privats per tipus d'ensenyaments

Taula 138

ALUMNAT MATRICULAT A CENTRES PRIVATS/CONCERTATS	
	BALEARS (Illes)
TOTAL EE. DE MÚSICA	320
EE. Elementals de Música	320
EE. Professionals de Música	0
TOTAL EE. DE DANSA	35
EE. Elementals de Dansa	35
TOTAL EE. DE RÈGIM E ESPECIAL	355

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

L'alumnat matriculat el curs 2014/15 en els ensenyaments de règim especial és de 21.737. En els centres públics hi ha 21.382 alumnes (98,4%) i en els centres privats/privats concertats, 355 (1,6%)

El tipus d'ensenyament que predomina és el d'idiomes, amb 19.185 alumnes (88,3%), seguit dels ensenyaments de música, on hi ha 1.655 matriculats (7,6%), dels ensenyaments esportius, amb 299 (1,4%), dels ensenyaments d'arts plàstiques, amb 271 (1,2%), dels ensenyaments de dansa, amb 260 (0,2%) i dels ensenyaments d'art dramàtic, amb 67 (0,3%).

En els centres públics predominen els ensenyaments d'idiomes (88,3%) i en els centres privats/privats concertats els ensenyaments de música (90%).

4.3.4. Alumnat matriculat a ensenyaments artístics

- Els ensenyaments artístics tenen com a finalitat proporcionar a l'alumnat una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs professionals de la música, la dansa, l'art dramàtic, les arts plàstiques i el disseny. Són ensenyaments artístics els ensenyaments elementals de música i de dansa.
- Ensenyaments artístics professionals: Tenen aquesta condició els ensenyaments professionals de música i de dansa, així com els graus mitjà i superior d'arts plàstiques i disseny.
- Ensenyaments artístics superiors: Tenen aquesta condició els estudis superiors de música i de dansa, els ensenyaments d'art dramàtic, els ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals, els estudis superiors de disseny i els estudis superiors d'arts plàstiques, entre els quals s'inclouen els estudis superiors de ceràmica i els estudis superiors del vidre.

Taula 139

DADES DE MATRÍCULA DELS CONSERVATORIS PROFESSIONALS DE MÚSICA I DANSA						
BALEARS (Illes)	ENSENYAMENTS ELEMENTALS			ENSENYAMENTS PROFESSIONALS		
	MÚSICA	DANSA	TOTAL	MÚSICA	DANSA	TOTAL
MALLORCA	276	147	423	329	81	410
MENORCA	133	-	133	139	-	139
EIVISSA I FORMENTERA	165	-	165	89	-	89
TOTAL ILLES	574	147	721	557	81	638
TOTAL Ensenyaments	721			638		1.359

Font: D.G de planificació, ordenació i centres.

L'alumnat matriculat en els ensenyaments de música i dansa és de 1.359, dels quals 1.131 pertanyen als ensenyaments de música i 228 als de dansa. Els ensenyaments de dansa només s'imparteix en l'illa de Mallorca. Mallorca és l'illa on hi ha més alumnes matriculats en els ensenyaments de música i dansa, 833 (61,3%).

4.3.5. Alumnat matriculat a ensenyaments d'idiomes

Els ensenyaments d'idiomes s'organitzen en tres nivells: bàsic, intermedi i avançat. Aquests nivells es corresponen, respectivament, amb els nivells A, B i C del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, i se subdivideixen en els nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Per poder accedir a aquests ensenyaments és requisit imprescindible tenir 16 anys.

Taula 140

MATRÍCULA ALUMNES PER ENSENYAMENT					
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic	5.261	499	742	82	6.584
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermig	4.802	530	541	68	5.941
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Avançat	2.970	314	382	54	3.720
Ensenyaments d'Idiomes Nivell C1	581	68	59	16	724
Ensenyaments d'Idiomes Nivell C2	179	-	4	-	183
TOTAL ens. presencial	13.793	1.411	1.728	220	17.152
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic a distància	405	48	33	-	486
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermig a distància	625	78	69	-	772
TOTAL ens. a distància	1.030	126	102	-	1.258
TOTAL EE. DE IDIOMES	14.823	1.537	1.830	220	18.410

Font: D.G de planificació, ordenació i centres

L'alumnat matriculat en els ensenyaments d'idiomes és de 18.410, dels quals n'hi ha 17.152 (93%) matriculats en ensenyaments presencials i 1.258 (7%) en ensenyaments a distància.

Taula 141

DADES GLOBALES PER IDIOMA ILLES BALEARS		
IDIOMA	Matrícula	% Alumnes
ALEMANY	1.909	11,1
ANGLÈS	12.884	75,1
ÀRAB	96	0,6
CATALÀ	226	1,3
ESPANYOL	285	1,7
FRANCÈS	792	4,6
ITALIÀ	434	2,5
RUS	353	2,1
XINÈS	173	1
TOTAL	17.152	100

Font: D.G de planificació, ordenació i centres

El 75,1% de l'alumnat de les escoles oficials d'idiomes s'han matriculat a anglès, i l'11,1% a alemany.

- Alumnat EOI per illes

Taula 142

MATRÍCULA ALUMNES PER IDIOMA I PER EOI										
EOI	ALEMANY	ANGLÈS	ÀRAB	CATALÀ	ESPANYOL	FRANCÈS	ITALIÀ	RUS	XINÈS	TOTAL
PALMA	754	7.395	96	101	240	340	228	314	173	9.641
CALVIÀ	219	852	-	32	-	-	-	-	-	1.103
INCA	193	1375	-	19	-	79	-	-	-	1.666
MANACOR	306	969	-	-	-	92	16	-	-	1.383
TOTAL MALLORCA	1.472	10.591	96	152	240	340	228	314	173	13.793
MAÓ	122	583	-	9	-	76	33	-	-	823
CIUTADELLA	65	471	-	-	-	37	-	15	-	588
TOTAL MENORCA	187	1.054	-	9	-	-	-	-	-	1.411
EIVISSA	233	1.082	-	65	45	168	111	24	-	1.728
Ampliació FORMENTERA	17	157	-	-	-	-	46	-	-	220
TOTAL ILLES BALEARS	1.909	12.884	96	226	285	508	339	338	173	17.152

Font: D.G de planificació, ordenació i centres

A les Illes Balears, dels 17.152 alumnes matriculats en els ensenyaments presencials, 13.793 (80,4%), corresponen a Mallorca; a Menorca, 1.411 (8,2%), a Eivissa 1.728 (10,1%) i a Formentera, 220 (1,3%). L'illa que té més alumnes matriculats és la de Mallorca i la que menys, Formentera.

A Mallorca, l'EOI de Palma és on hi ha més alumnes matriculats, 9.641 (70%). A Menorca hi ha 823 alumnes matriculats a l'EOI de Maó (58%).

4.3.6. Alumnat matriculat a ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny

Els estudis professionals d'arts plàstiques i disseny s'inclouen en els estudis superiors. També s'inclouen en aquests ensenyaments els estudis superiors de ceràmica i els de vidre. Per accedir a aquests estudis es precisa estar en possessió del títol de Batxiller i superar una prova d'accés, regulada per les administracions educatives, en la qual es valoraran la maduresa, els coneixements i les aptituds per cursar amb aprofitament aquests estudis.

La superació dels estudis condueix a l'obtenció del títol Superior d'Arts Plàstiques o el títol Superior de Disseny, que queda inclòs amb caràcter general en el nivell 2 del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior i és equivalent al títol universitari de grau.

Taula 143

ENSENYAMENTS PROFESSIONALS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY			
	ENSENYAMENT	MATRÍCULA	TOTAL
MALLORCA Escola d'Art i Superior de Disseny de les Illes Balears	Fotografia artística LOGSE (GS)	45	148
	Il·lustració LOGSE (GS)	54	
	Joieria artística (GS)	49	
MENORCA Escola d'Art de Menorca	Assistència al producte gràfic imprès (GM)	12	41
	Autoedició (GM)	1	
	Procediments de joieria artística (GM)	28	
EIVISSA Escola d'Art d'Eivissa	Ebenisteria artística (GM)	17	82
	Forja artística (GM)	8	
	Moblament (GS)	31	
	Modelisme d'Indumentària (GS)	26	
TOTAL		271	

Font: D.G de planificació, ordenació i centres. Gestib.

A les Illes Balears, dels 271 alumnes matriculats en els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, en corresponen a Mallorca 148 (51,7%), a Menorca, 41 (15,1%) i a Eivissa, 82 (30,2%).

El cicle on hi ha més alumnes matriculats a Mallorca és el d'il·lustració (54), a Menorca, el de joieria artística (28) i a Eivissa, el de moblament (31) i modelisme i indumentària (26).

4.3.7. Alumnat matriculat a ensenyaments d'art dramàtic

L'Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears (ESADIB) imparteix els ensenyaments per obtenir el títol superior d'art dramàtic en l'especialitat d'Interpretació. Aquests estudis tenen una durada de quatre cursos i l'alumnat que els supera obté el títol Superior d'Art Dramàtic, inclòs amb caràcter general en el nivell 2 del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior i equivalent al títol universitari de grau.

Per accedir a aquest ensenyament cal estar en possessió del títol de batxiller i haver superat la prova específica establerta o superar les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.

ENSENYAMENTS ART DRAMÀTIC ILLES BALEARS	
CENTRES	ESPECIALITATS
Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears (ESADIB)	Interpretació teatral

Taula 144

ENSENYAMENTS ART DRAMÀTIC		
ILLA	ENSENYAMENTS	ALUMNES
MALLORCA	Ensenyaments superiors de Grau en Art Dramàtic. Interpretació teatral	67

Font: D.G de planificació, ordenació i centres

En els ensenyaments d'art dramàtic a Mallorca, el curs 2014/15, hi ha 67 alumnes matriculats.

4.3.8. Alumnat matriculat a ensenyaments esportius

Els ensenyaments esportius tenen com a finalitat preparar l'alumnat per a l'activitat professional amb relació a una modalitat o especialitat esportiva. Aquests ensenyaments garanteixen la qualificació professional d'iniciació, conducció, entrenament bàsic, perfeccionament tècnic, entrenament, direcció d'equips i esportistes d'alt rendiment en la modalitat o especialitat corresponent.

Els ensenyaments esportius s'estructuren en:

- Grau mitjà: Nivell I / Cicle inicial,
Nivell II / Cicle final.
- Grau Superior: Nivell III / Cicle superior.

Taula 145

ENSENYAMENTS ESPORTIUS 14/15			
ILLA	ENSENYAMENT	MATRICULA	TOTAL
MALLORCA	Nivell I Futbol	104	279
	Nivell II Futbol	48	
	Nivell I Bàsquet	38	
	Nivell II Bàsquet	9	
	Nivell I Muntanya	42	
	Nivell II Mitja Muntanya	11	
	Nivell II escalada	1	
	Nivell II barrancs	4	
	Cicle Inicial busseig esportiu	6	
	Cicle Inicial vela amb aparell fix	16	
MENORCA	Nivell I Futbol	3	3
EIVISSA	Nivell I Bàsquet	2	17
	Nivell I Futbol	15	
TOTAL		299	

Font: D.G de planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

A les Illes Balears, dels 299 alumnes matriculats en els ensenyaments esportius, 279 (93,3%) corresponen a Mallorca, a Menorca, 3 (1%) i a Eivissa, 17 (5,7%).

On hi ha més alumnes matriculats a Mallorca és al nivell I de futbol (104). A Eivissa, també al nivell I de futbol (15).

4.4. Alumnat estranger

El Ministeri d'Educació, Cultura i Esport realitza les següents precisions tècniques sobre l'alumnat estranger:

- Es considera alumnat estranger aquell que no posseeix la nacionalitat espanyola. Inclou per tant el col·lectiu procedent de la immigració, però el seu àmbit és més ample. Respecte als nascuts a Espanya de pares estrangers, l'Ordenament Jurídic Espanyol no els atribueix, amb caràcter general, la nacionalitat espanyola. Ara bé, sí que atorga dita nacionalitat si el nascut no en té cap altra, doncs en cap cas un infant no pot mancar de nacionalitat.
- L'alumnat en situació de doble nacionalitat es considera espanyol.
- L'alumnat es classifica segons la seva procedència, tenint en compte la seva nacionalitat.
- Com a "població estrangera" s'ha considerat la població amb nacionalitat estrangera segons la revisió del Padró Municipal a dia 1 de gener de 2013.

4.4.1. Alumnat estranger matriculat per etapa i titularitat de centre

Taula 146

ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT					
	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR. CONCERTATS	Ens. Privat concertat	Ens. Privat no concertat
E. Infantil	5.510	4.104	1.406	915	491
E. Primària	9.879	7.180	2.699	1.483	1.216
E. Especial	82	29	53	53	-
ESO	6.488	4.718	1.770	1.305	465
Cicles Formatius FP Bàsica	1.389	1.140	249	137	112
Batxillerat (1)	292	254	38	38	-
Cicles Formatius FP Grau Mitjà (1)	863	778	85	72	13
Cicles Formatius FP Grau Superior (1)	379	339	40	21	19
PQPI	196	164	32	32	-
Altres programes formatius d'FP	29	6	23	23	-
EE. Artístiques (2)	183	98	85	-	85
EE. de Idiomes	1.532	1.532	-	-	-
EE. Esportives	17	17	-	-	-
TOTAL	26.839	20.359	6.480	4.079	2.401

Notes:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància. 2) Inclou els ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, de la Música, de la Dansa i d'Art Dramàtic.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

L'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears és de 26.839 alumnes, dels quals 20.359 corresponen a l'ensenyament públic (75,9%) i 6.480 a l'ensenyament privat/privats concertat, (24,1%). L'educació primària és l'etapa on hi ha un major nombre d'alumnat estranger matriculat (9.879), dels quals 7.180 (72,7%) corresponen als centres públics i 2.699 (23,3%) als centres privats/privats concertats, seguida de l'ESO amb 6.488 alumnes estrangers matriculats, dels quals corresponen als centres públics 4.718 (72,7%) i 1.770 (27,3%) als centres privats/privats concertats.

4.4.2 . Comparativa percentual de l'alumnat estranger matriculat per ensenyaments

Taula 147

COMPARATIVA PERCENTUAL ALUMNAT ESTRANGER CURSOS 14/15 i 13/14							
Etapa	A. Estranger 2013/14	Matrícula total	%	A. Estranger 2014/15	Matrícula total	%	Diferència % 14/15 i 13/14
E. Infantil	5.740	41.658	13,8	5.510	39.321	14	0,2
E. Primària	9.527	67.255	14,2	9.879	69.004	14,3	0,1
E. Especial	96	644	14,9	82	637	12,9	-2
E.S.O.	6.903	41.434	16,7	6.488	42.474	15,3	-1,4
Batxillerat ¹	1.295	11.355	11,4	292	12.575	2,3	-9,1
FP ¹	1.297	11.683	11,1	1.242	11.909	10,4	-0,7
Cicles Formatius FP Bàsica	-	-	-	292	982	29,7	-
Altres programes formatius d'FP	-	-	-	29	142	20,4	20,4
P.Q.P. I.	645	2.413	26,7	196	723	27,1	0,4
Ens. Règim Especial	1.699	19.845	8,6	1.732	21.737	8	-0,6
TOTAL	27.202	196.287	13,9	26.839	199.504	13,5	-0,4

Nota: 1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i elaboració pròpia.

L'evolució de la matrícula de l'alumnat estranger del curs 2014/15 respecte de la del curs 2013/14 és inferior en el 0,4%. A batxillerat és on es produeix una disminució més important de matriculació d'alumnat estranger, el 9,1%.

Els ensenyaments on hi ha més alumnat estranger matriculat són els cicles de Formació Professional Bàsica (FPB) (29,7%) seguits dels Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) (27,1%), altres programes d'FP (20,4%), l'ESO (15,3%), educació especial (12,9%) i educació primària (14,3%).

4.4.3. Comparativa de l'alumnat estranger matriculat per ensenyaments

Taula 148

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 2010/11 a 2014/15			
EDUCACIÓ INFANTIL			
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS
2010/11	4.874	3.890	984
2011/12	5.019	4.057	962
2012/13	5.597	4.334	1.263
2013/14	5.740	4.423	1.317
2014/15	5.510	4.104	1.406

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i elaboració pròpia.

Taula 149

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 2010/11 a 2014/15			
EDUCACIÓ PRIMÀRIA			
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS
2010/11	10.227	7.978	2.249
2011/12	9.791	7.769	2.022
2012/13	9.559	7.412	2.147
2013/14	9.527	7.161	2.366
2014/15	9.879	7.180	2.699

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i elaboració pròpia

Taula 150

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 2010/11 a 2014/15			
EDUCACIÓ ESPECIAL			
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS
2010/11	96	27	69
2011/12	101	23	78
2012/13	97	25	72
2013/14	96	34	62
2014/15	82	29	53

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i elaboració pròpia

Taula 151

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 2010/11 a 2014/15			
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA			
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS
2010/11	7.875	5.978	1.897
2011/12	7.603	5.846	1.757
2012/13	7.311	5.508	1.803
2013/14	6.903	5.126	1.777
2014/15	6.488	4.718	1.770

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i elaboració pròpia

Taula 152

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 2010/11 a 2014/15			
BATXILLERAT			
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS
2010/11	1.414	1.175	239
2011/12	1.458	1.246	212
2012/13	1.429	1.210	219
2013/14	1.295	1.160	135
2014/15	292	254	38

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i elaboració pròpia

Taula 153

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 2010/11 a 2014/15			
FORMACIÓ PROFESSIONAL			
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS
2010/11	1.881	1.668	213
2011/12	1.138	982	156
2012/13	1.207	1.069	138
2013/14	1.297	1.168	129
2014/15	1.242	1.117	125

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i elaboració pròpia.

Taula 154

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 2010/11 a 2014/15			
PQPI			
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS
2010/11	604	499	105
2011/12	589	474	115
2012/13	594	457	137
2013/14	645	531	114
2014/15	196	164	32

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i elaboració pròpia.

Taula 155

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 2010/11 a 2014/15			
ENSENYAMENTS ARTÍSTICS			
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS
2010/11	181	140	41
2011/12	97	97	0
2012/13	146	101	45
2013/14	153	87	66
2014/15	183	98	85

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i elaboració pròpia.

Taula 156

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 2010/11 a 2014/15			
ENSENYAMENTS ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES			
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS
2010/11	928	928	-
2011/12	1.191	1.191	-
2012/13	1.237	1.237	-
2013/14	1.532	1.532	-
2014/15	1.532	1.532	-

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i elaboració pròpia.

Taula 157

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 2010/11 a 2014/15			
ENSENYAMENTS ESPORTIUS			
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS
2010/11	10	10	-
2011/12	2	2	-
2012/13	10	10	-
2013/14	14	14	-
2014/15	17	17	-

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i elaboració pròpia

A l'evolució de la matrícula de l'alumnat estranger per tipus d'ensenyament i etapa educativa, observam que a l'educació infantil hi ha una disminució de 230 alumnes el curs 2014/15. Fins aquest curs, cada any es produïa un augment de matrícula d'alumnat estranger.

A l'educació primària l'alumnat estranger augmenta en 352 alumnes. A l'educació especial, ESO, batxillerat, Formació Professional i PQPI, disminueix la matrícula. Destaca la disminució en batxillerat en 1.003 alumnes estrangers menys.

En els ensenyaments de règim especial augmenten en els ensenyaments artístics i esportius i es mantenen en els ensenyaments d'escoles oficials d'idiomes.

4.4.4. Alumnat estranger matriculat per continent d'origen

Taula 158

ALUMNAT ESTRANGER per continent					
	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
UE (28)	9.416	6.684	2.732	1.114	1.618
Resta d'Europa	737	489	248	134	114
Nord d'Àfrica	5.819	5.031	788	772	16
Resta d'Àfrica	1.445	1.276	169	161	8
Amèrica del Nord	205	138	67	31	36
Amèrica Central	736	567	169	157	12
Amèrica del Sud	7.213	5.820	1.393	1.321	72
Àsia	1.585	1.215	370	324	46
Oceania	18	1	17	1	16
No consta país	28	15	13	5	8
TOTAL	26.839	20.359	6.480	4.079	2.401

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

El curs 2014/15, l'alumnat estranger de les Illes Balears, procedeix principalment de països de la Unió Europea (9.416 alumnes que representen el 35%), seguit d'Amèrica del Sud (7.213, que representen el 29,9%) i dels del Nord d'Àfrica (5.819, que representen el 21,7%).

4.4.5. Evolució de la matrícula de l'alumnat estranger a les Illes Balears per continent d'origen

Taula 159

EVOLUCIÓ ALUMNAT ESTRANGER					
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Diferència 14/15 i 13/14
UE (28)	8.627	9.137	9.416	9.704	288
Resta d'Europa	673	739	737	802	65
Àfrica	6.393	6.910	7.264	7.333	69
Amèrica del Nord	180	200	205	209	4
Amèrica Central	740	725	736	690	-46
Amèrica del Sud	8.934	7.901	7.213	6.288	-925
Àsia	1.389	1.516	1.585	1.751	166
Oceania i sense especificar	52	59	46	62	16
TOTAL	26.988	27.187	27.202	26.839	-363

Font: D.G. de Planificació, ordenació i centres i elaboració pròpia.

Durant el curs 2014/15 es produeix una disminució important de l'alumnat estranger respecte del curs 2013/14 (363 alumnes menys). Destaca Amèrica del Sud amb una disminució de 925 alumnes.

5. Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius

5.1. Organització escolar i serveis educatius

5.1.1. Jornada escolar

Taula 160

TIPUS JORNADA CENTRES PÚBLICS 14/15							
ILLES	CEIP		IES		TOTAL		TOTAL
	J.CONTINUADA	J.PARTIDA	J.CONTINUADA	J.PARTIDA	CEIP	IES	
MALLORCA	153	4	50	1	157	51	208
MENORCA	21	0	7	0	21	7	28
EIVISSA	33	1	10	0	34	10	44
FORMENTERA	3	0	1	0	3	1	4
TOTAL	210	5	68	1	215	69	284
TOTAL per tipologia centres	215		69				
TOTAL centres	284						

Font: D.G de Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

Taula 161

TIPUS JORNADA CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS 14/15			
	J.CONTINUADA	J.PARTIDA	TOTAL
MALLORCA	34	79	113
MENORCA	7	4	11
EIVISSA	5	4	9
FORMENTERA	1	0	1
TOTAL	47	87	134
TOTAL centres	134		

Nota: 1) Hi ha centres privats/privats concertats que tenen diferent tipus de jornada segons l'ensenyament.

Font: D.G de Planificació, ordenació i centres. Gestib.

Taula 162

% TIPUS JORNADA CENTRES PÚBLICS 14/15								
	C. PÚBLICS				C. PÚBLICS		C. PRIVATS/ PR.CONCERTATS	
	CEIP		IES		J. CONTINUADA	J. PARTIDA	J. CONTINUADA	J. PARTIDA
	J CONTINUADA	J. PARTIDA	J CONTINUADA	J PARTIDA				
MALLORCA	97,5	2,5	98	2	97,6	2,4	30,1	69,9
MENORCA	100	0	100	0	100	0	63,6	36,4
EIVISSA	97,1	2,9	100	0	97,7	2,3	55,6	44,4
FORMENTERA	100	0	100	0	100	0	100	0
TOTAL	97,7	2,3	98,6	1,4	97,9	2,1	35,1	64,9
TOTAL per tipologia centres	75,7		24,3		100		100	

Font: D.G de Planificació, ordenació i centres. Gestib i elaboració pròpia.

A les Illes Balears, el curs 2014/15 el 97,7% dels centres públics d'educació infantil i d'educació primària tenen jornada continuada. Els centres que compten amb jornada partida són, a Mallorca, el CEIP Gabriel Comes i Ribes (Esporles), CEIP Son Juny (Sant Joan), CEIP Ses Quarterades (Calvià) i el CEIP Ses Roques (Caimari). A Eivissa, el CEIP l'Olivera (Santa Eulàlia).

El 98,6% dels instituts d'educació secundària tenen jornada continuada. L'únic centre públic d'educació secundària que té jornada partida és el centre de tecnificació esportiva de Mallorca (CETEIB).

El 64,9% dels centres privats/privats concertats tenen jornada partida i el 35,1% jornada continuada. D'aquests centres n'hi ha que tenen diferent tipus de jornada segons el tipus d'ensenyament.

5.1.2. Serveis complementaris

Els centres docents de les Illes Balears ofereixen com a serveis complementaris: el servei de menjador, el de transport, el de residència i el d'escola matiner.

Taula 163

SERVEIS COMPLEMENTARIS 14/15			
BALEARS (Illes)	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS
MENJADOR	348	197	151
RESIDÈNCIA	3	1	2
TRANSPORT	126	104	22
Apertura (ampliació horari) (1)	332	204	128

Nota: 1) Servei que ofereixen alguns centres d'ampliació del seu horari abans i/o després del seu horari lectiu.
Font: Subdirecció General d'estadística i estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

5.1.2.1. Escola matiner

Taula 164

CENTRES AMB SERVEI D'ESCOLA MATINERA	
CURS 2014/15	
MALLORCA	131
MENORCA	13
EIVISSA	29
FORMENTERA	2
TOTAL	175

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2014/15 hi ha 175 centres que compten amb el servei d'escola matiner, 131 centres de Mallorca (el 74,9%), 13 a Menorca (el 7,4%), 29 a Eivissa (el 16,6%) i 2 a Formentera (l'1,1%).

5.1.2.2. Menjadors escolars

Taula 165

AJUDES DE MENJADOR PER MOTIUS SOCIOECONÒMICS 1415								
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		TOTAL	
	C. P	C.PC	C. P	C.PC	C. P	C.PC	C. P	C.PC
E. Infantil	318	8	28	0	47	0	393	8
E. Primària	670	34	43	2	93	0	806	36
ESO	3	17			0	0	3	17
E. Especial bàsica	4	1	0	0	0	0	4	1
TOTAL centres	995	60	71	2	140	0	1.206	62
TOTAL Illes	1.055		73		140		1.268	

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2014/15, s'han concedit 1.268 ajudes de menjador per motius socioeconòmics. En els centres públics, 1.206 (5 més que el curs anterior) i en els centres privats concertats, 62 (1 més que el curs anterior). Dels centres públics, s'han beneficiat 393 alumnes d'educació infantil, 806 d'educació primària, 4 d'educació especial bàsica i 3 d'ESO. Dels centres privats concertats s'han beneficiat 8 alumnes d'educació infantil, 36 d'educació primària, 17 d'ESO i 1 d'educació especial bàsica. Mallorca és l'illa que rep més ajudes i l'educació primària és l'etapa en què hi ha més beneficiaris.

Taula 166

AJUDES DE MENJADOR PER MOTIU DE TRANSPORT 14/15				
CEIP	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	TOTAL
E. INFANTIL	27	-	29	56
E. PRIMÀRIA	55	-	107	162
TOTAL	82	-	136	218

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

En els centres públics es varen concedir 218 ajudes de menjador per motiu de transport, 103 més que el curs anterior. A educació infantil s'han beneficiat 56 alumnes, 24 alumnes més que el curs anterior. A educació primària, 162 alumnes, 79 més que el curs anterior. Menorca no rep cap ajuda de menjador per motiu de transport.

5.1.2.3. Transport escolar

Taula 167

TRANSPORT ESCOLAR 2014/15				
ILLES	Nombre de centres	Nombre de rutes	Nombre de vehicles	Nombre de places
MALLORCA	60	112	195	5.953
MENORCA	17	35	34	1.334
EIVISSA	25	48	64	2.460
FORMENTERA	2	4	8	220
TOTAL	104	199	301	9.967

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2014/15 hi ha 9.967 places del servei de transport escolar, 830 més que el curs anterior. A Mallorca n'hi ha 5.953 (446 més que el curs anterior). A Menorca, 1.334 (109 més), a Eivissa 2.460 (165 més que el curs anterior) i a Formentera un total de 220 (110 més que el curs anterior).

Taula 168

CENTRES AMB TRANSPORT ESCOLAR PER TIPOLOGIA DE CENTRE 2014/15				
ILLES	CEE	CEIP	IES	TOTAL
MALLORCA	1	27	32	60
MENORCA	0	10	7	17
EIVISSA	0	18	7	25
FORMENTERA	0	1	1	2
TOTAL	1	56	47	104

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Hi ha 104 centres que compten amb servei de transport escolar. Els centres de primària són els que compten amb més usuaris del servei de transport. Mallorca és l'illa on hi ha més alumnat que utilitza aquest servei.

5.1.2.4. Servei de residència.

Hi ha 3 centres amb alumnes que utilitzen el servei de residència, 1 dels centres públics i 2 dels centres privats/privats concertats.

5.1.3. Programes de reutilització de llibres de text i material didàctic

Taula 169

REUTILITZACIÓ LLIBRES TEXT I MATERIAL DIDÀCTIC				
EDUCACIÓ PRIMÀRIA				
CURSOS	CEIP	CC	TOTAL CENTRES	ALUMNAT
2010/11	156	13	169	19.058
2011/12	158	14	172	22.347
2012/13	115	8	123	16.929
2013/14	104	9	113	15.841
2014/15	109	8	117	17.411
DIFERENCIA 14/15 i 13/14	5	-1	4	1.570

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 170

REUTILITZACIÓ LLIBRES TEXT I MATERIAL DIDÀCTIC				
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA				
CURSOS	IES	CC	TOTAL CENTRES	ALUMNAT
2010/11	13	4	17	2.075
2011/12	12	6	18	2.720
2012/13	8	3	11	1.886
2013/14	9	3	12	2.202
2014/15	8	3	11	2.364
DIFERÈNCIA 14/15 i 13/14	-1	0	-1	162

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2014/15, 19.775 alumnes s'han beneficiat del programa de reutilització de llibres de text i material didàctic, 1.732 més que el curs anterior. A educació primària hi ha 17.411 beneficiaris, 1.570 més que el curs anterior, i a educació secundària, 2.364, 162 beneficiaris més que el curs anterior.

Hi ha 117 centres d'educació primària participants d'aquest programa, dels quals 109 són centres públics i 8 centres privats concertats. A educació secundària hi ha 11 centres, dels quals 8 són centres públics (IES) i 3 centres privats concertats (CC).

En els centres públics d'educació primària es va incrementar el nombre de centres participants i el nombre d'alumnat que utilitzava aquest servei, des del curs 2009/10 al 2011/12. A partir del curs 2012/13 es va anar reduint, i el curs 2013/14 és el que té les xifres més baixes d'aquest servei. En el curs 2014/15 es produeix un increment important respecte del curs anterior.

En els centres privats concertats a l'etapa d'educació primària, del curs 2009/10 al 2011/12, el nombre de centres i alumnat que utilitza aquest servei es va incrementar. En el curs 2012/13 es redueix. El cursos 2013/14 i 2014/15 es torna a produir un increment.

Taula 171

COMPARATIVA REUTILITZACIÓ EDUCACIÓ PRIMÀRIA (Centres)													
CENTRES	CEIP	CC	TOTAL CENTRES	CEIP	CC	TOTAL CENTRES	CEIP	CC	TOTAL CENTRES	CEIP	CC	TOTAL CENTRES	TOTAL
CURSOS	MALLORCA			MENORCA			EIVISSA			FORMENTERA			
2010/11	105	12	117	17	0	17	31	1	32	3	0	3	169
2011/12	107	12	119	17	1	18	31	1	32	3	0	3	172
2012/13	71	7	78	14	1	15	27	0	27	3	0	3	123
2013/14	57	8	65	16	1	17	28	0	28	3	0	3	113
2014/15	60	7	67	16	1	17	30	0	30	3	0	3	117
DIFERÈNCIA 14/15-13/14	3	-1	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	4

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 172

COMPARATIVA REUTILITZACIÓ EDUCACIÓ PRIMÀRIA (Alumnes)													
CENTRES	CEIP	CC	TOTAL	CEIP	CC	TOTAL	CEIP	CC	TOTAL	CEIP	CC	TOTAL	TOTAL
CURSOS	MALLORCA			MENORCA			EIVISSA			FORMENTERA			
2010/11	11.357	1.239	12.596	2.248	0	17	3.799	122	3.921	293	0	293	19.058
2011/12	13.160	1.500	14.660	2.815	33	2.848	4.284	130	4.514	325	0	325	22.347
2012/13	9.177	696	9.873	2.588	63	2.651	4.045	0	4.045	360	0	360	16.929
2013/14	7.743	746	8.489	2.514	112	2.626	4.359	0	4.359	367	0	367	15.841
2014/15	8.388	676	9.064	2.871	105	2.976	4.892	0	4.892	418	0	418	17.350
DIFERÈNCIA 14/15 13/14	645	-70	575	357	-7	350	533	0	533	51	0	51	1.509

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 173

COMPARATIVA REUTILITZACIÓ EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (Centres)													
CENTRES	IES	CC	TOTAL	IES	CC	TOTAL	IES	CC	TOTAL	IES	CC	TOTAL CENTRES	TOTAL
CURSOS	MALLORCA			MENORCA			EIVISSA			FORMENTERA			
2010/11	9	3	12	2	0	2	1	1	2	1	0	1	17
2011/12	9	4	13	1	1	2	1	1	2	1	0	1	18
2012/13	6	2	8	0	1	1	1	0	1	1	0	1	11
2013/14	7	2	9	0	1	1	1	0	1	1	0	1	12
2014/15	6	2	8	0	1	1	1	0	1	1	0	1	11
DIFERÈNCIA 14/15 i 13/14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 174

COMPARATIVA REUTILITZACIÓ EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (Alumnes)													
CENTRES	IES	CC	TOTAL	IES	CC	TOTAL	IES	CC	TOTAL	IES	CC	TOTAL	TOTAL
CURSOS	MALLORCA			MENORCA			EIVISSA			FORMENTERA			
2010/11	1.506	83	1.589	303	0	303	80	34	114	69	0	69	2.075
2011/12	1.994	126	2.120	212	47	259	176	55	231	110	0	110	2.720
2012/13	1.434	111	1.545	0	87	87	114	0	114	140	0	140	1.886
2013/14	1.671	121	1.792	0	83	83	183	0	183	144	0	144	2.202
2014/15	1.743	110	1.853	0	92	92	239	0	239	180	0	180	2.364
DIFERÈNCIA 14/15 13/14	72	-11	61	0	9	9	56	0	56	36	0	36	162

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

5.1.4. Beques i ajudes

El Govern de les Illes Balears, a través de la Conselleria d'Educació i Universitat, gestiona les beques i ajudes, tant del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, com les de la pròpia Comunitat Autònoma. Hi ha tres modalitats:

- a) Necessitats específiques de suport educatiu (NESE).
- b) Ajudes per llibres de text i material didàctic als ensenyaments obligatoris.
- c) Convocatòria general per l'alumnat de nivells postobligatoris universitaris i no universitaris que cursen estudis a les Illes Balears.

Taula 175

BEQUES I AJUDES 2014/15			
Balears (Illes)	BECARIS (1) (2)	BEQUES I AJUDES	IMPORT
TOTS ELS ENSENYAMENTS	11.970	21.831	15.104,6
Ministeri	10.702	20.557	14.190,8
Administracions educatives de les CC.AA.	1.268	1.274	913,8
ENS. OBLIGATÒRIS ED. INFANTIL I ED. ESPECIAL	4.294	7.441	3.756,4
Ministeri	3.031	6.178	2.856,4
Administracions educatives de les CC.AA.	1.263	1.263	900
ENS. POSTOBLIGATORIS NO UNIVERSITÀRIS	3.256	6.515	4.145
Ministeri	3.256	6.515	4.145
Administracions educatives de les CC.AA.	0	0	0
ENS. UNIVERSITARIS	4.420	7.875	7.203,2
Ministeri	4.415	7.864	7.189,5
Administracions. educatives de les CC.AA.	5	11	13,8

Notes: Unitat de mesura mils d'euros. 1) El nombre de becaris pot estar lleugerament sobredimensionat perquè si no ha estat possible determinar el nombre de beneficiaris de més d'una beca s'ha fet la hipòtesi de considerar un becarí per beca. 2) Els becaris que reben beques del Ministeri i d'una CCAA

Font: Estadística de Beques i Ajudes a l'estudi. Subdirecció General d'estadística i estudis del Ministeri d'educació i Cultura i Esport.

L'import de les beques i ajudes concedides en el curs 2014/15, és de 15.104,6 €, 356,2 € més que el curs anterior. Provenen del Ministeri 14.190,8 € (244,1 € més) i de les administracions educatives de la Comunitat Autònoma., 913,8 € (112,1 € més).

El total de beneficiaris és d'11.970 (153 menys que el curs anterior) i el total de beques i ajudes concedides és de 21.831 (236 més).

Taula 176

BEQUES I AJUDES 2014/15		
TIPUS DE BECA/ETAPA	EDUCACIÓ ESPECIAL (NESE)	CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT
EDUCACIÓ INFANTIL	445	-
PRIMÀRIA	1.699	-
ESO	752	-
PQPI /FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA	62	85
BATXILLERAT	12	1.258
CFGM	18	622
CFGS	1	741
PROGRAMA DE TRANSICIÓ A LA VIDA ADULTA	101	-
ENSENYANCES ARTÍSTIQUES PROFESSIONALS	-	-
ALTRES ESTUDIS	-	423
TOTAL BENEFICIARIS (Ajudes abonades)	3.090	3.129
TOTAL	6.219	

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat.

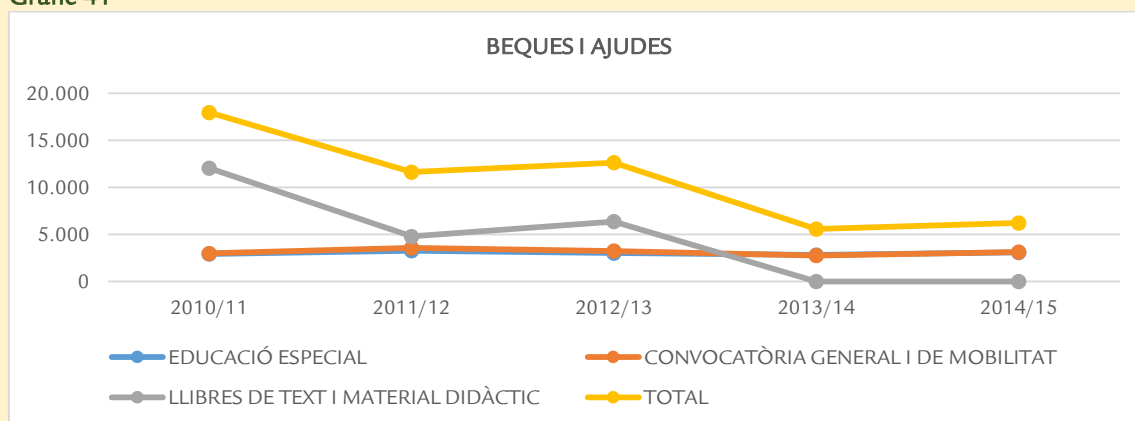
El total de beques i ajudes concedides per a l'alumnat NESE i de la convocatòria general i de mobilitat, el curs 2014/15, és de 6.219 (641 més que el curs anterior). D'aquestes 3.090 són per a alumnes de necessitats específiques de suport educatiu (NESE) i 3.129 són beneficiaris d'estudis postobligatoris de caràcter general.

Taula 177

BEQUES I AJUDES						
NOMBRE DE BENEFICIARIS PER CURS ESCOLAR						
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Diferència 14/15 i 13/14
EDUCACIÓ ESPECIAL	2.933	3.279	3.019	2.813	3.090	277
CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	2.975	3.569	3.245	2.765	3.129	364
LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIDÀCTIC	12.053	4.779	6.376	0	0	0
TOTAL	17.961	11.627	12.640	5.578	6.219	641

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat

Gràfic 41



El curs 2014/15 hi ha 641 beneficiaris més que el curs anterior.

5.2. Participació de les famílies

Les dades d'aquest apartat són les que consten a la direcció general d'Innovació i Comunitat Educativa. Corresponen al cens de l'any 2011 i són les que es consideren com a vigents el curs 2014/15, per tant no es poden realitzar comparatives per poder treure conclusions.

Hem de tenir en compte que hi pot haver associacions que no estiguin federades i d'altres que, tot i estar federades, no consten al cens de la Conselleria. També es dona el cas d'associacions inscrites en dues federacions.

La Conselleria compta amb un cens de les associacions de pares i mares d'alumnes i de les federacions confederacions d'aquestes, segons estableix el Decret 188/2003, de 28 de novembre (BOIB núm. 169, de 6 de desembre de 2003).

Es presenten les dades de les APIMAS per confederacions. Estan classificades segons si estan inscrites o no en el cens de la Conselleria d'Educació.

5.2.1. Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes (COAPA)

Taula 178

APIMAS INSCRITES			
	C.PÚBLICS	C. CONCERTATS	TOTAL
FAPA MALLORCA	162	9	171
FAPA MENORCA	39	7	46
FAPA EIVISSA	38	2	40
FAPA FORMENTERA	4	-	4
TOTAL:	243	18	261

Font: D.G d'innovació i comunitat educativa

Taula 179

APIMAS NO INSCRITES			
	C.PÚBLICS	C. CONCERTATS	TOTAL
FAPA MALLORCA	11	1	12
FAPA MENORCA	3	-	3
FAPA EIVISSA	4	1	5
FAPA FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	18	2	20

Font: D.G d'innovació i comunitat educativa

5.2.2. Confederació de Federacions i Associacions de Famílies d'alumnes de l'Escola Catòlica(CONFAECIB)

Taula 180

APIMAS INSCRITES	
	C.CONCERTATS
MALLORCA	31
MENORCA	4
TOTAL	35

Nota: Informació dia 30 de novembre de 2011

Font: D.G d'innovació i comunitat educativa

Taula 181

APIMAS NO INSCRITES	
	C.CONCERTATS
MALLORCA	3
MENORCA	-
TOTAL	3

Nota: Informació dia 30 de novembre de 2011

Font: D.G d'innovació i comunitat educativa

5.2.3. Confederació Catòlica Nacional de Pares de Família i Pares d'Alumnes (CONCAPA)

Taula 182

APIMAS CONCAPA				
	C.PÚBLICS	C.CONCERTATS	C.PRIVATS	TOTAL
MALLORCA	6	30	4	40
MENORCA	-	-	-	-
EIVISSA	-	2	-	2
TOTAL	6	32	4	42

Font: D.G d'innovació i comunitat educativa

Taula 183

APIMAS CONCAPA NO INSCRITES				
	C.PÚBLICS	C.CONCERTATS	C.PRIVATS	TOTAL
MALLORCA	1	11	2	14
MENORCA	-	-	-	-
EIVISSA	-	1	-	1
TOTAL	1	12	2	15

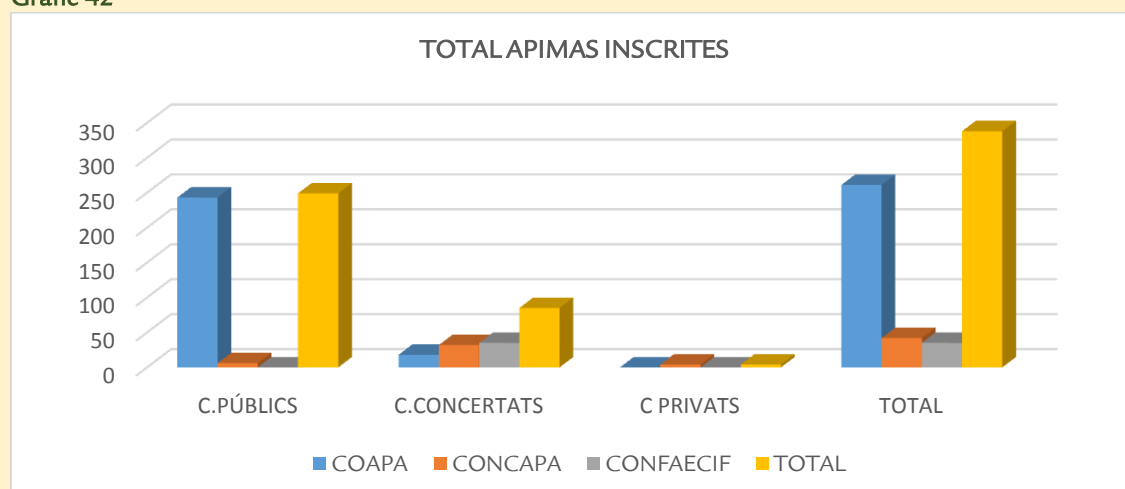
Font: D.G d'innovació i comunitat educativa

De la Confederació d'Associacions de Pares i Mares (COAPA) a les illes Balears, hi ha 281 associacions, 183 a Mallorca, 49 a Menorca, 45 a Eivissa i 4 a Formentera.

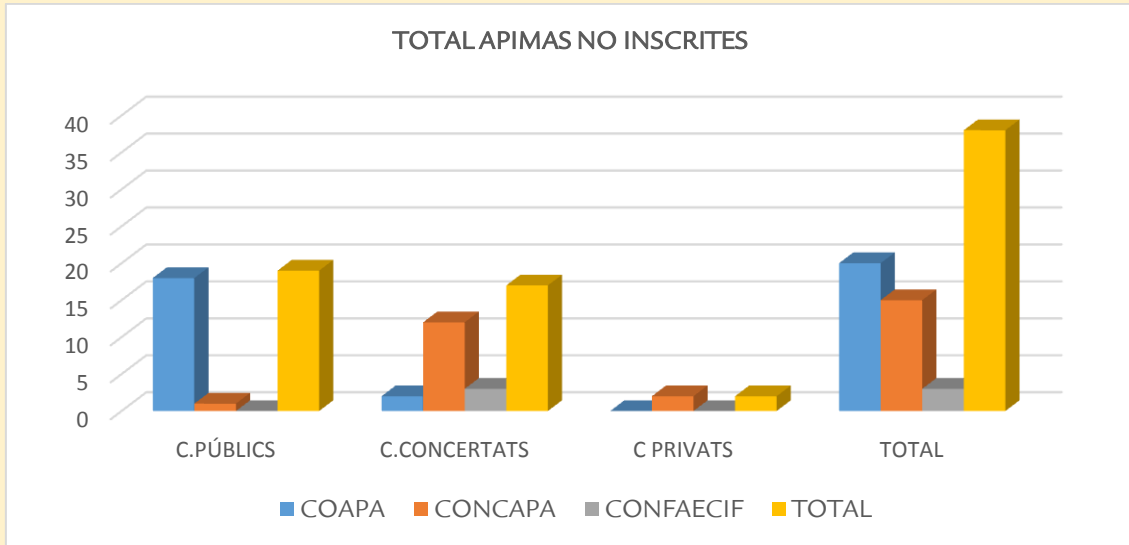
De la Confederació de Federacions i Associacions de Famílies d'Alumnes de l'Escola Catòlica (CONFAECIB), hi ha 38 associacions, 34 a Mallorca i 4 a Menorca.

De la Confederació Catòlica Nacional de Pares de Família i Pares d'Alumnes (CONCAPA), hi ha 57 associacions, 54 a Mallorca i 3 a Eivissa.

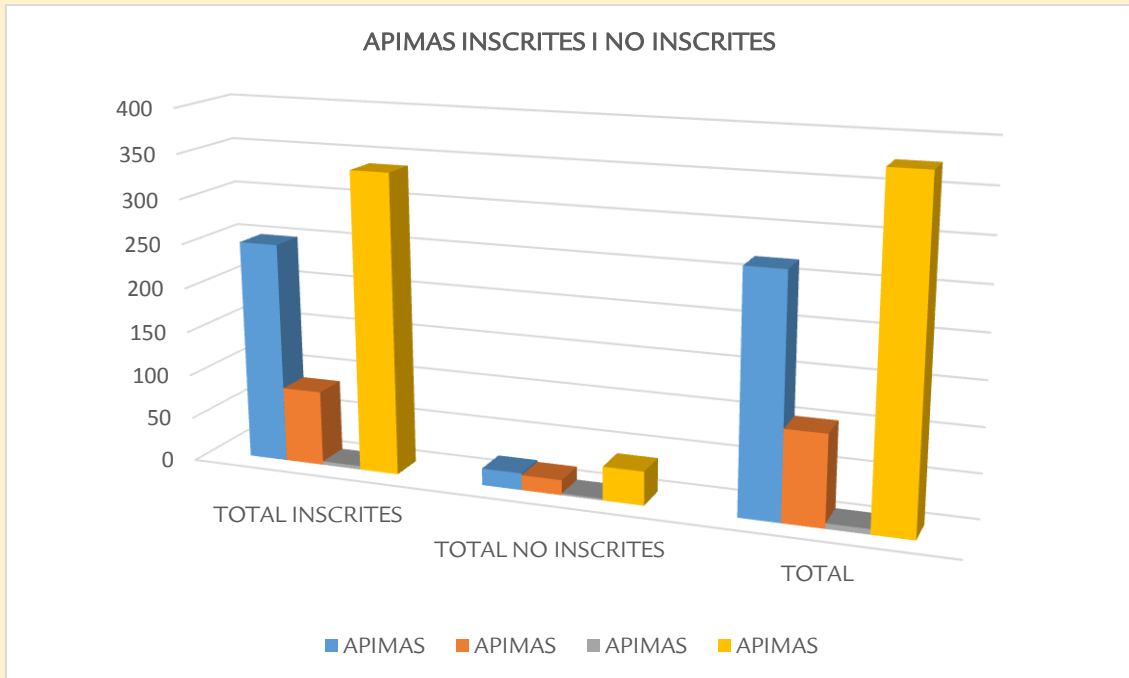
Gràfic 42



Gràfic 43



Gràfic 44



La majoria d'APIMAS estan inscrites a la Conselleria d'Educació i Universitat.

5.3. Indicadors de despesa en educació

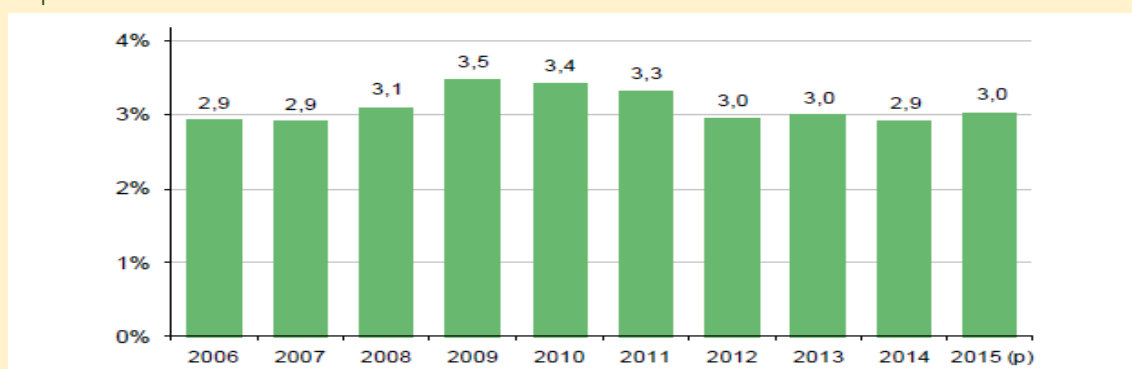
La informació d'aquest apartat està extreta de l'estudi realitzat per l'IAQSE, *Indicadors del Sistema Educatiu de les Illes Balears. 2015*.

5.3.1. Despesa total en educació

5.3.1.1. Despesa total en educació en relació amb el PIB

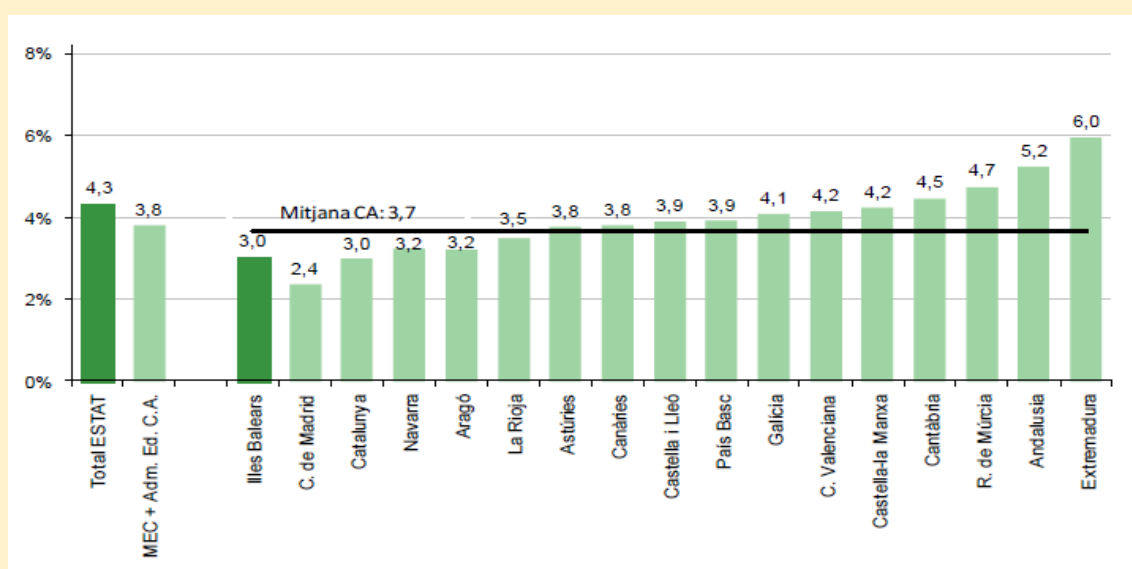
Entre el 2004 i el 2009 la despesa total en educació en relació amb el PIB a la nostra comunitat va passar del 2,8% al 3,5%. A partir d'aquest any ha anat disminuint, fins al 3% en l'any 2015.

Gràfic F1.1.1. Evolució del percentatge de despesa de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats respecte del PIB. Illes Balears. Del curs 2006 al 2015



Comunitats com Madrid, les Illes Balears, Catalunya i La Rioja —amb un elevat PIB per càpita— eren les que menys percentatge del PIB destinaren a educació, mentre que Extremadura i Andalusia —amb un PIB per càpita baix— són les que major percentatge hi assignaren.

Gràfic F1.1.2. Percentatge de despesa de les conselleries d'educació respecte del PIB (Base 2010) de la seva comunitat per comunitats autònomes. Any 2015



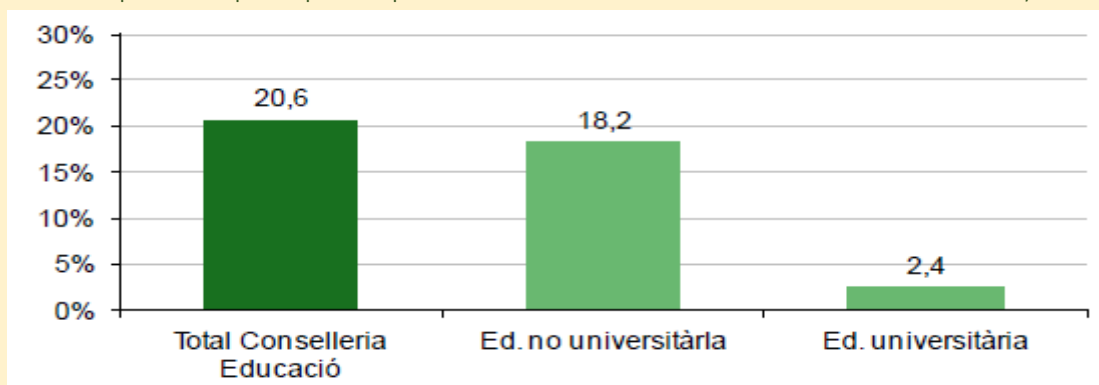
Nota: * Despesa total en educació amb relació al PIB de tot l'Estat (MECD, conjunt de comunitats autònomes i total)

5.3.1.2. Despesa pública total en educació

El percentatge de despesa pública que es destina a educació indica el valor que els governs donen a l'educació en relació a d'altres àrees que reben finançament públic.

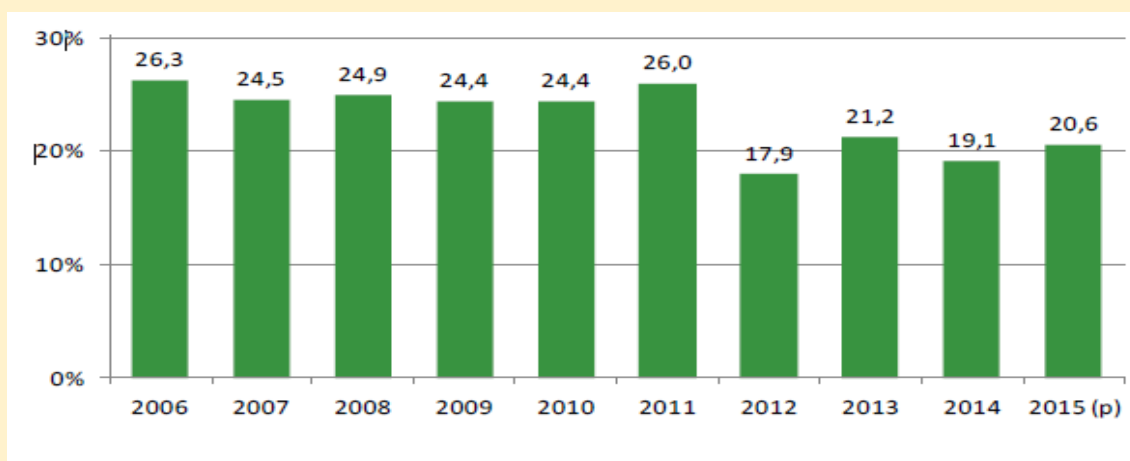
L'any 2015, un 20,6% de la despesa pública es va destinar a educació. Del total de la despesa pública, un 18,2% es va destinar a l'educació no universitària i un 2,4% a la universitària.

Gràfic F1.2.1. Distribució de la despesa pública en educació de la Conselleria d'Educació i Universitat respecte dels pressuposts liquidats de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Any 2015



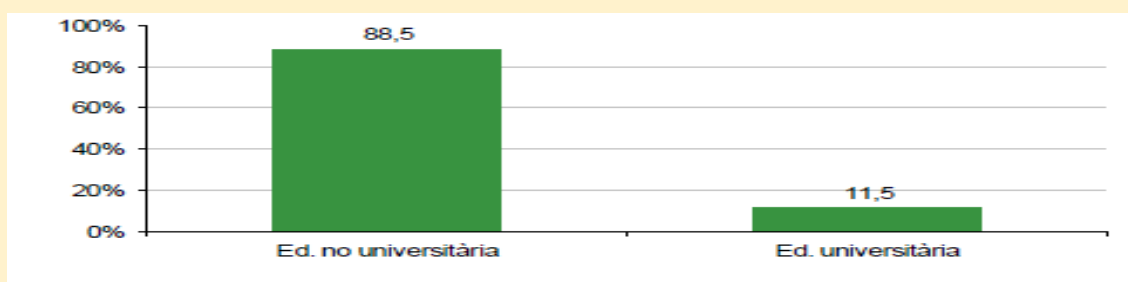
Entre el 2005 i el 2015, la despesa en educació com a percentatge de la despesa pública total a les Illes Balears ha experimentat un descens de 3,7 punts percentuals. Si bé el descens més acusat s'ha produït a partir de l'any 2011.

Gràfic F1.2.2. Evolució de la distribució de la despesa pública en educació de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats respecte dels pressuposts liquidats de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Cursos 2006 a 2015



L'any 2015, del total de la despesa pública en educació, el 88,5% va ser assignat a l'educació no universitària i un 11,5% a la universitària.

Gràfic F1.2.3. Distribució de la despesa pública en educació per activitat educativa Illes Balears. Any 2015



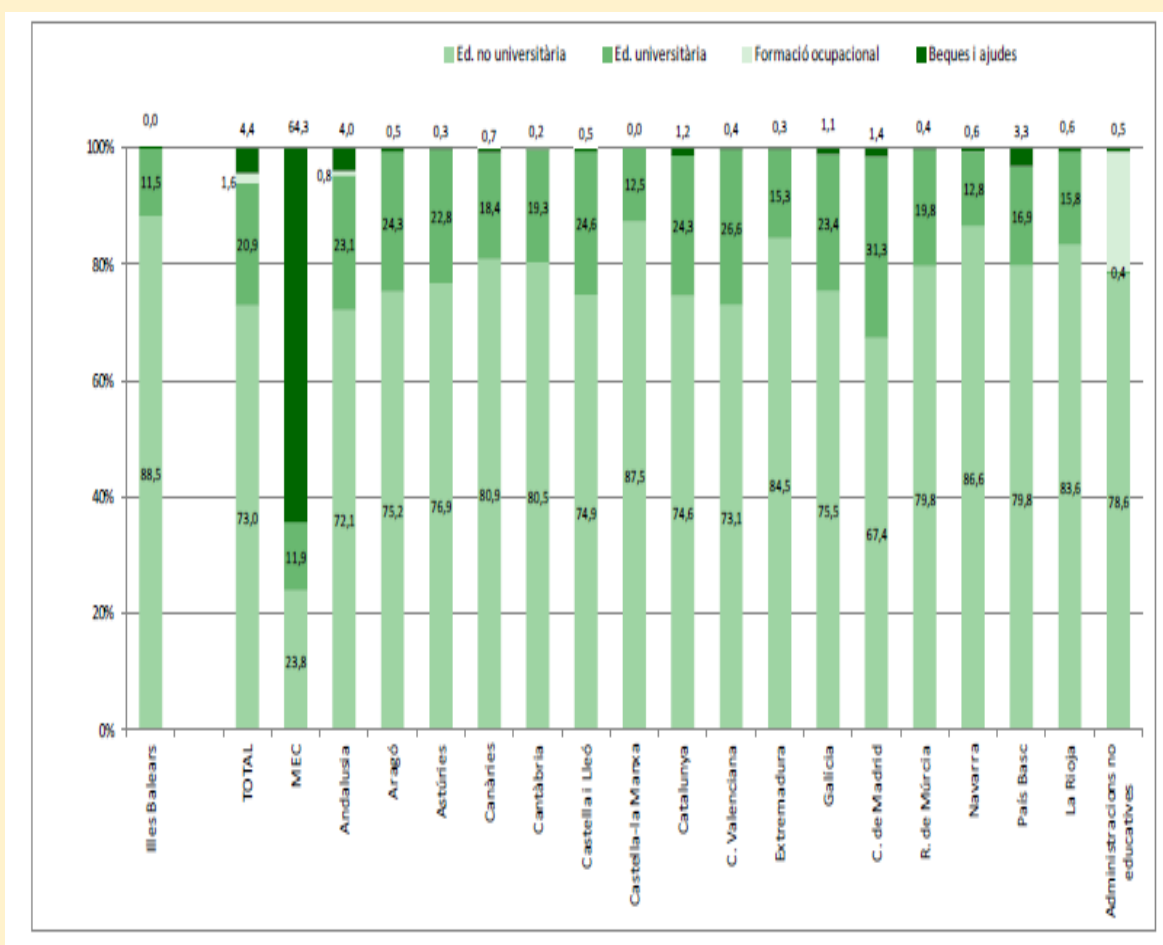
En la taula següent es mostra la distribució de la despesa pública en educació que fan les diferents comunitats autònomes i el MECD corresponent a l'any 2014.

L'any 2014, les Illes Balears va ser la comunitat que presentà major desproporció entre l'ensenyament no universitari i l'universitari. Només l'11,5% del pressupost total es destinà a l'ensenyament universitari.

Taula F1.2.1. Distribució de la despesa pública en educació per comunitats autònomes. Any 2014

Despesa per CCAA	Ed. no universitària	Ed. universitària	Formació ocupacional	Beques i ajuts
TOTAL	73,0	20,9	1,6	4,4
MEC	23,8	11,9	0,0	64,3
Andalusia	72,1	23,1	0,8	4,0
Aragó	75,2	24,3	0,0	0,5
Illes Balears	88,5	11,5	0,0	0,0
Canàries	80,9	18,4	0,0	0,7
Cantàbria	80,5	19,3	0,0	0,2
Castella i Lleó	74,9	24,6	0,0	0,5
Castella la Manxa	87,5	12,5	0,0	0,0
Catalunya	74,6	24,3	0,0	1,2
C.de Madrid	67,4	31,3	0,0	1,4
Navarra	86,6	12,8	0,0	0,6
C. Valenciana	73,1	26,6	0,0	0,4
Extremadura	84,5	15,3	0,0	0,3
Gàlícia	75,5	23,4	0,0	1,1
País Basc	79,8	16,9	0,0	3,3
Principat d'Astúries	76,6	23,1	0,0	0,4
R. de Múrcia	79,8	19,8	0,0	0,4
La Rioja	83,6	15,8	0,0	0,6
Adm. no educatives (2)	78,6	0,4	20,5	0,5

Gràfic F1.2.4. Distribució de la despesa pública en educació, per comunitats autònomes. Any 2014



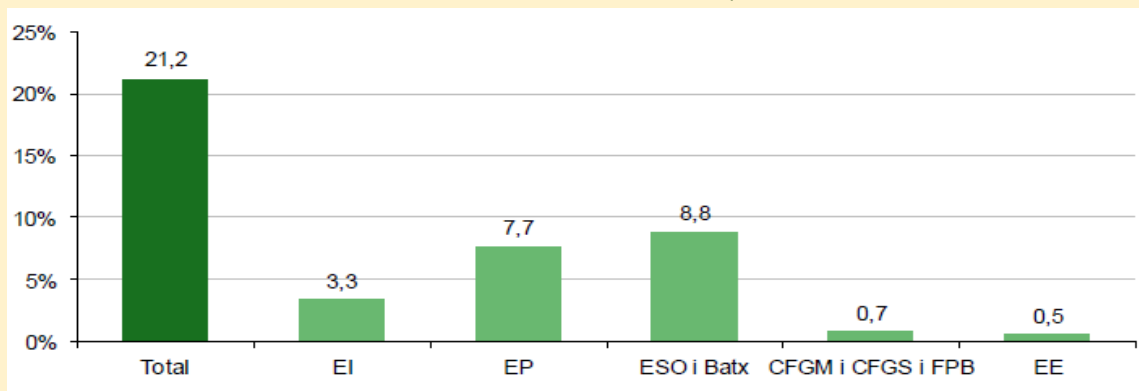
5.3.1.3. Despesa pública destinada a concerts educatius

S'analitza la proporció de la despesa pública en educació destinada a concerts per etapes educatives d'ensenyament no universitari de l'any 2006 al 2015, entre comunitats autònomes.

Anàlisi

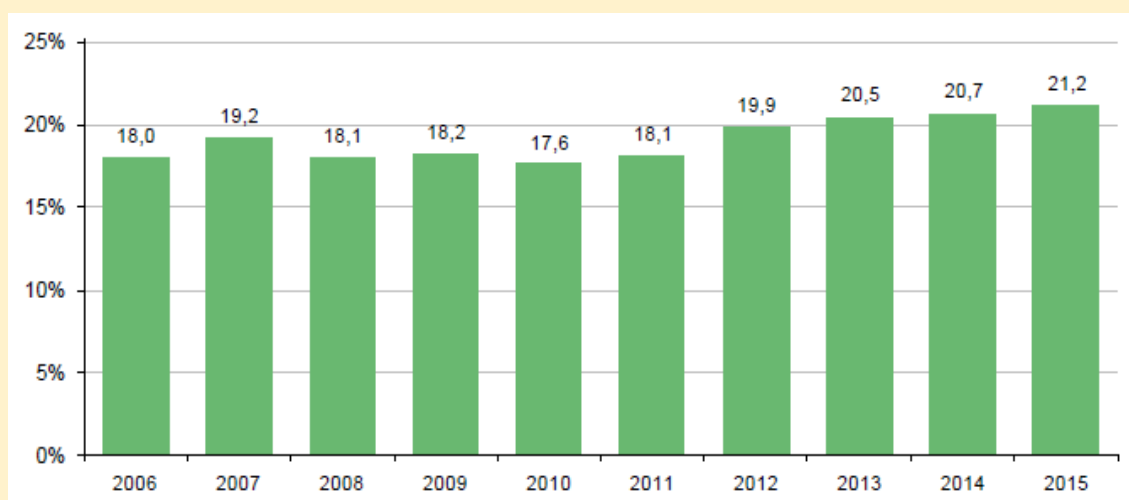
Aproximadament un 21% de la despesa pública en educació es destina a l'educació concertada.

Gràfic F1.3.1. Despesa en concerts i subvencions respecte de la despesa de la Conselleria d'Educació i Cultura. Illes Balears. Any 2015



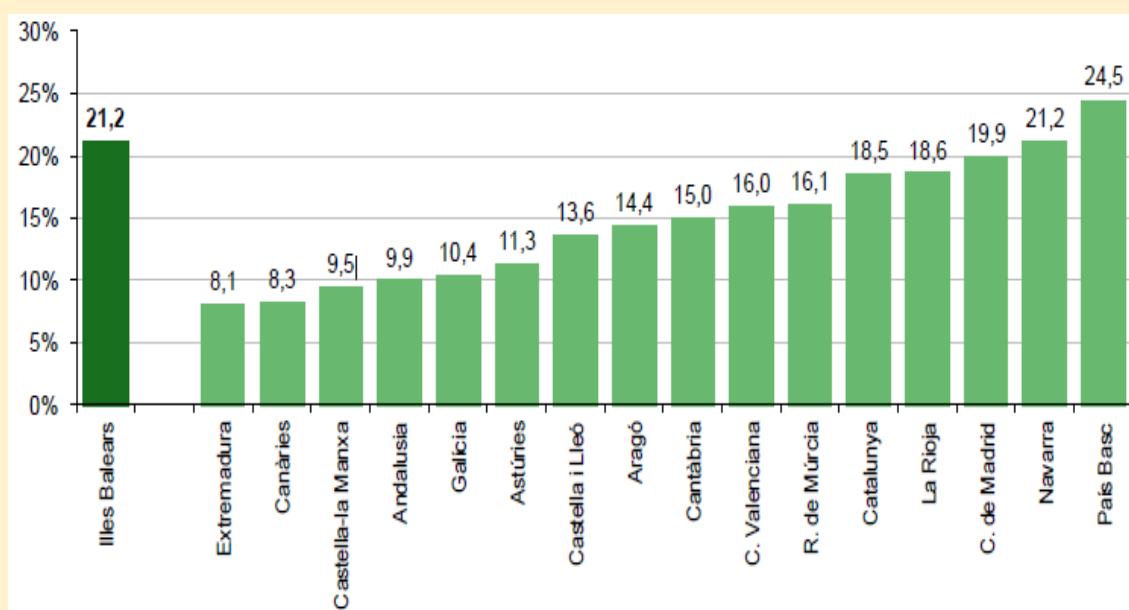
En estudiar l'evolució de la despesa en concerts educatius, s'observa que des de l'any 2010, coincidint amb l'any en què la despesa en educació va disminuir molt considerablement respecte a anys anteriors, s'ha experimentat una tendència ascendent fins a l'any 2015.

Gràfic F1.3.2. Evolució de la despesa en concerts i subvencions respecte de la despesa de la Conselleria d'Educació i Universitat. Illes Balears. Cursos 2006 a 2015



Les Illes Balears, juntament amb el País Basc, Navarra i la Comunitat de Madrid, figuren entre les comunitats autònomes que destinen un major percentatge de la despesa pública en educació a concertar centres escolars.

Gràfic F1.3.3. Despesa en concerts i subvencions respecte de la despesa en educació de les Conselleries d'Educació per comunitats autònomes. Any 2015



5.3.1.4. Distribució de la despesa educativa per diversos conceptes, capítols i programes

Veure punt 3.2.1

5.3.1.5. Inversió i estat de les infraestructures. IBISEC

Les dades d'aquest apartat han estat proporcionades per l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius i Culturals (IBISEC), organisme que des de l'any 2004, ha assumit la gestió de les obres de construcció dels centres educatius de les Illes Balears, alhora que ha dut a terme una àmplia tasca de reparacions, millores i ampliacions de centres. També ha realitzat actuacions en infraestructures a biblioteques, a museus i a ensenyaments artístics.

Les actuacions i inversions per al període 2013/15 han anat encaminades a donar resposta a les necessitats dels centres docents en funció de distints tipus de requisits.

Durant el període 2013/15, s'han destinat 3.845.863,41 € a fer reformes, ampliacions i obra nova als centres educatius, així com a la dotació de les instal·lacions necessàries per al seu funcionament.

Taula 184

DISTRIBUCIÓ PER ILLES					
	CEIP	IES	Ensenyaments superiors	Altres	TOTAL
MALLORCA	2.152.049,30 €	41.927,38 €	949.625,59 €	333.670,38 €	3.477.272,65 €
MENORCA	56.574,42 €	60.230,94 €	-	-	116.805,36 €
EIVISSA	249.704,09 €	2.081,31 €	-	-	251.785,40 €
FORMENTERA	-	-	-	-	-
TOTAL	2.458.327,81 €	104.239,63 €	949.625,59 €	333.670,38 €	3.845.863,41 €

Font: IBISEC

5.3.2. Despesa en educació per alumnes

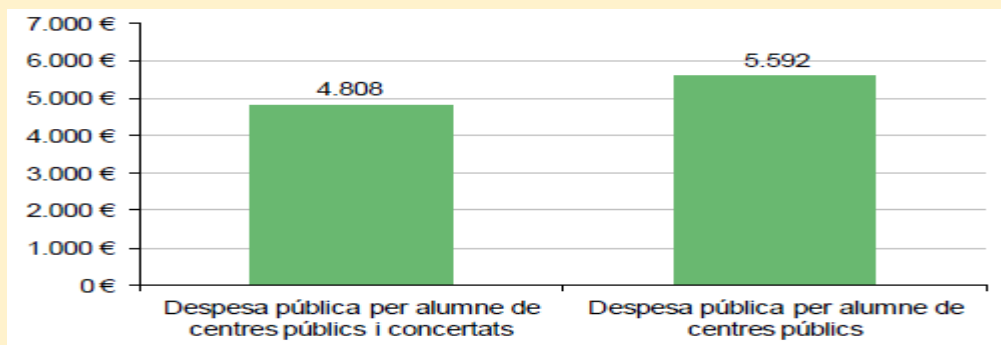
Estudi de la despesa mitjana per alumne en l'ensenyament no universitari per titularitat del centre de l'any 2005 al 2014, entre comunitats autònomes.

Anàlisi

L'any 2014, en l'ensenyament no universitari, el Govern de les Illes Balears va destinar 4.808 € anuals per alumne en el conjunt de centres públics i de la xarxa privada concertada. Aquesta aportació va ser major als centres públics, en els quals cada alumne va rebre una mitjana de 5.592 €.

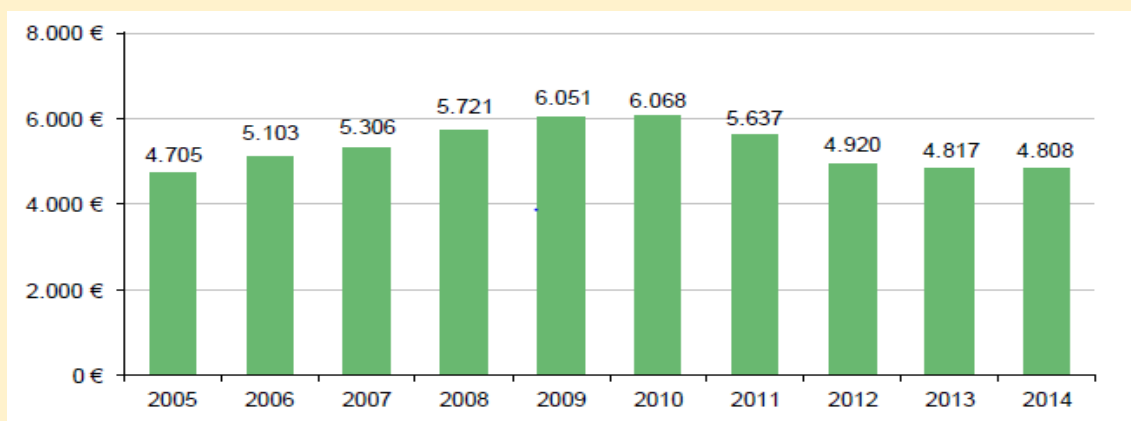
A mesura que s'avança en les diferents etapes educatives aquesta despesa per alumne és major.

Gràfic F2.1. Despesa pública en educació per alumne. Illes Balears. Any 2014



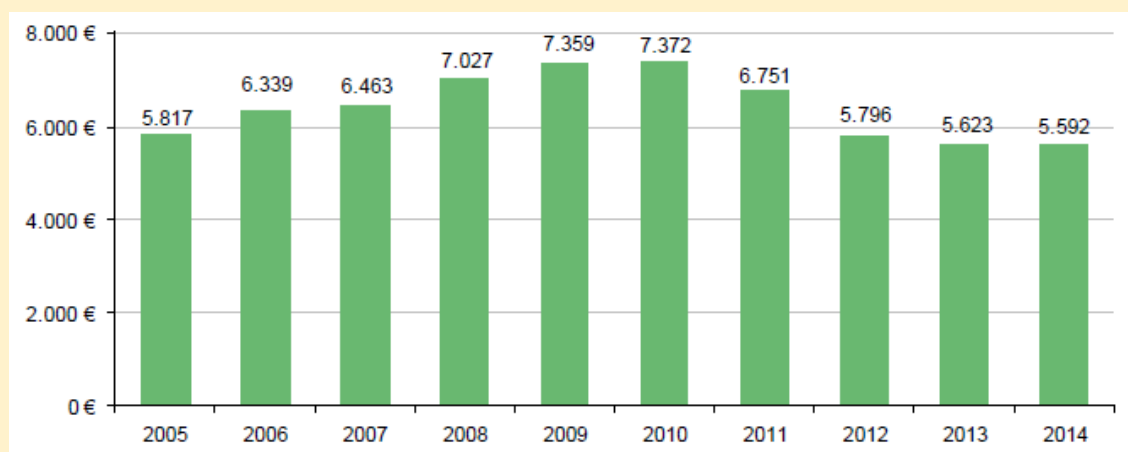
En l'anàlisi de l'evolució temporal d'aquest indicador, trobam un primer període de 2004 a 2010 en què es dona una tendència creixent. A partir d'aquest darrer any s'inverteix la tendència, passant de 6.068 € a 4.808 €, l'any 2013, la qual cosa suposa un decreixement global del 20,7% en aquests 5 darrers anys.

Gràfic F2.2. Despesa pública en educació per alumne. Illes Balears. Cursos 2005 al 2014



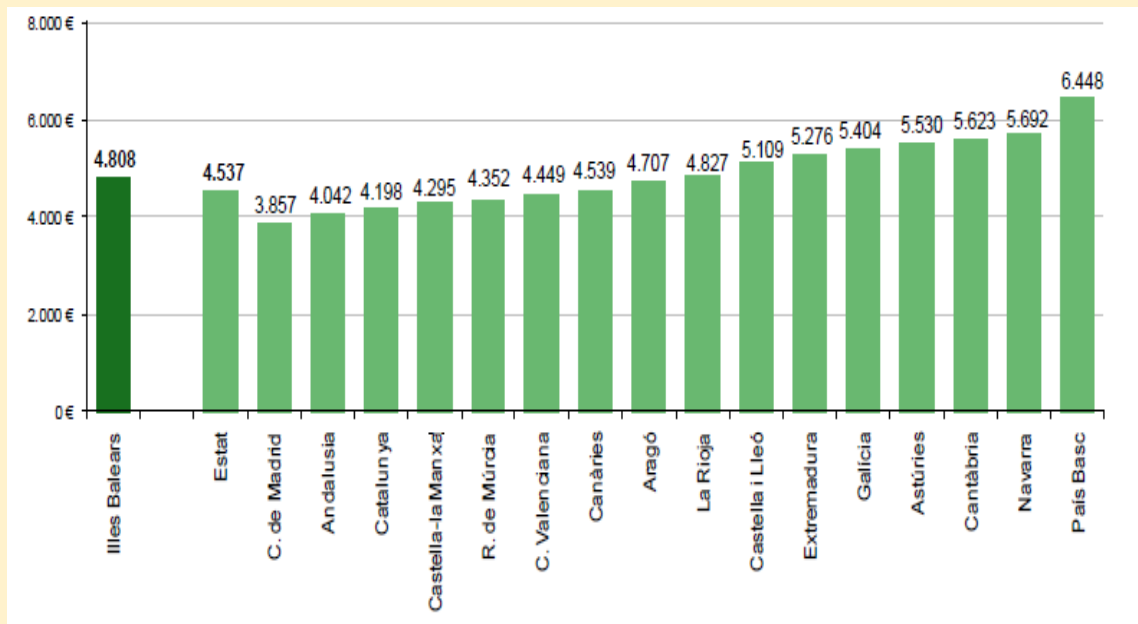
En els centres públics, la reducció en la despesa per alumne en els darrers 5 anys dels quals disposam de dades (del 2010 al 2014), ha estat superior a l'experimentada pel conjunt de centres. Tal com es pot veure al gràfic F2.3, la despesa per alumne s'ha reduït un 20,8% en aquest període.

Gràfic F2.3. Despesa pública per alumne escolaritzat a centres públics. Illes Balears. Cursos 2005 al 2014

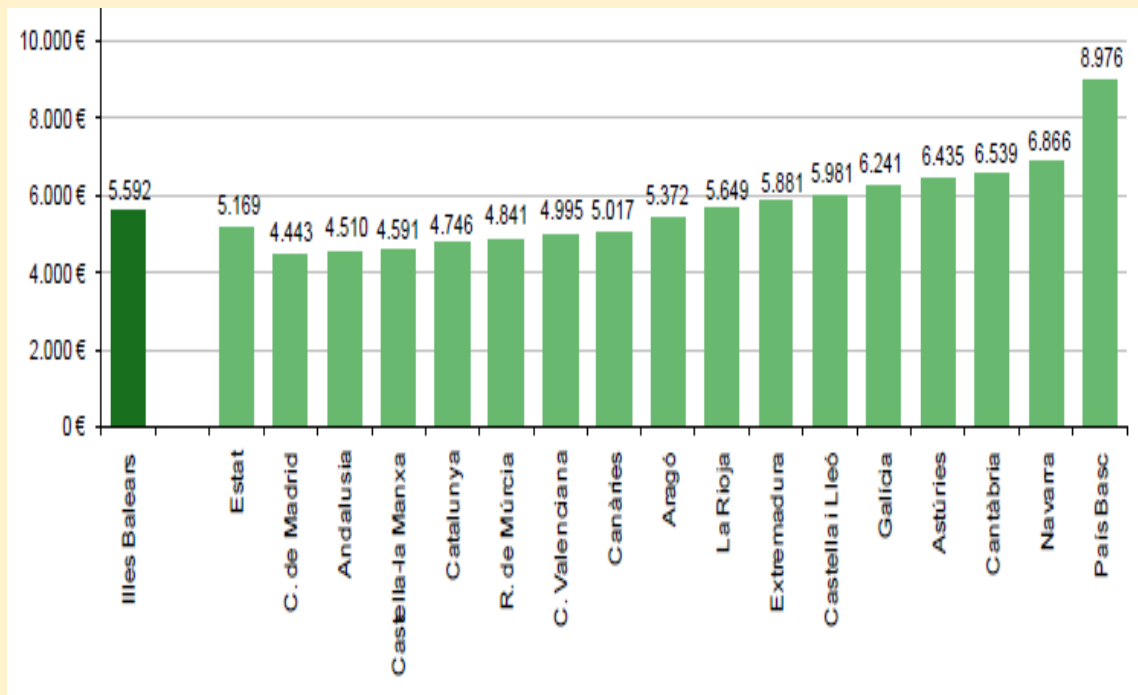


En comparació amb les altres comunitats autònomes i amb el conjunt de l'Estat, podem constatar que Balears fa una inversió superior a la mitjana del conjunt de l'Estat (gràfic F2.4).

Gràfic F2.4. Despesa pública per alumne per comunitats autònomes. Any 2014



Gràfic F2.5. Despesa pública per alumne escolaritzat en centres públics per comunitats autònomes. Any 2014



5.4. Indicadors de professorat, personal d'administració i serveis (PAS) i altre personal

5.4.1. Professorat de centres de règim general

El règim general inclou educació infantil (primer i segon cicle), educació primària, Educació Secundària Obligatoria, batxillerat i Formació Professional.

Taula 185

PROFESSORAT RÈGIM GENERAL (1) 1415			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS
Tots els Centres	16.038	10.939	5.099
Centres E. Infantil (2)	818	480	338
Centres E. Primària (3)	5.536	5.303	233
Centres E. Primària i E.S.O. (3)	2.325	-	2.325
Centres E.S.O. i/o Batxillerat i/o F.P. (4)	5.302	5.129	173
Centres E. Primària, E.S.O. i Batx./ F.P. (3)	1.874	-	1.874
Centres específics E. Especial	155	21	134
Actuacions PQPI/FP Bàsica/Altres programes formatius	28	6	22

Notes 1) No s'inclou el professorat que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art. 2) Imparteixen exclusivament ed. Infantil. 3) També poden impartir ed. infantil. 4) Imparteixen una o diverses dels següents ensenyaments ESO, batxillerat i cicles formatius d'F.P.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

La plantilla de professorat de règim general de les Illes Balears (2014/15) és de 16.038. Hi ha un augment de 196 professors respecte del curs anterior.

Dels 16.038 docents, 10.939 (68,2%) corresponen a centres públics i 5.099 (31,8%) a centres privats/privats concertats.

El professorat de règim general es concentra en els centres d'educació primària (centres que també poden comptar amb ed. infantil), amb 5.536 docents (34,5%), seguit del professorat dels centres d'ESO i/o batxillerat i/o FP, amb 5.302 (33%). El professorat que imparteix aquest tipus d'ensenyaments és més nombrós en els centres públics. En els centres privats predomina el professorat que imparteix educació primària, 2.325 (14,5%) i ESO, 1.874 (11,7%).

Centres públics

Taula 186

PROFESSORAT DELS CENTRES PÚBLICS PER ETAPES EDUCATIVES 14/15						
Curs 2014/15	Infantil	Primària		SECUNDÀRIA	FP	
		Primària	1r Cicle ESO		Secundària	FP
MALLORCA	1.010	2.878	326	2.873	325	374
MENORCA	132	408	43	415	59	65
EIVISSA	205	566	66	532	62	67
FORMENTERA	16	39	3	45	1	4
TOTAL	1.363	3.891	438	3.865	447	510
		4.329			957	

Font: D.G.de personal docent

En els centres públics predomina el professorat d'educació primària i primer cicle d'ESO, amb 4.329 docents (117 més que el curs anterior), seguit del professorat de secundària, amb 3.865 (130 més que el curs anterior) i del professorat de Formació Professional, amb 957 (54 més que el curs anterior).

Taula 187

PERCENTATGE PROFESSORAT DELS CENTRES PÚBLICS PER ETAPES EDUCATIVES						
Curs 2014/15	Infantil	Primària		SECUNDÀRIA	FP	
		Primària	1r Cicle ESO		Secundària	FP
MALLORCA	74,1	74,0	74,4	74,3	72,7	73,3
MENORCA	9,7	10,5	9,8	10,7	13,2	12,7
EIVISSA	15	14,5	15,1	13,8	13,9	13,1
FORMENTERA	1,2	1	0,7	1,2	0,2	0,8
TOTAL	100	90	10	100	46,7	53,3
		100			100	

Font: D.G.de personal docent

Taula 188

EVOLUCIÓ CURSOS del 2011 al 2015						
	Infantil	Primària	1r Cicle ESO	Secundària	FP	TOTAL
2014/15	1.363	3.891	438	3.865	957	10.514
2013/14	1.358	3.761	451	3.735	903	10.208
2012/13	1.364	3.727	448	3.650	902	10.091
2011/12	1.384	3.797	499	4.183	962	10.825
Diferència 14/15-13/14	5	130	-13	130	54	306

Hi ha un augment de 306 docents respecte del curs anterior. Al primer cicle d'ESO hi ha una disminució de 13 docents. Es produeix un increment de professorat a primària i a secundària de 130 docents a cada etapa. En el primer cicle d'ESO es produeix una disminució (13 professors menys).

Centres privats/privats concertats

Taula 189

PROFESSORAT DELS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS PER ETAPES EDUCATIVES									
CURS 2014/15	EI	EP	EE	SP/SL/SS (1)	BC	G.MITJÀ	G.SUPERIOR	PQPI	TOTAL
MALLORCA	734	1.534	142	1.467	389	123	50	81	4.520
MENORCA	62	115	0	119	0	0	0	0	296
EIVISSA	40	79	0	89	41	0	0	0	249
FORMENTERA	4	0	0	0	0	0	0	0	4
TOTAL	840	1.728	142	1.675	430	123	50	81	5.069

Nota: 1) SS és tercer i quart de secundària (segon cicle ESO). SL és primer i segon de secundària, els professors són llicenciats (primer cicle ESO).SP és primer i segon de secundària, els professors són mestres o diplomats (primer cicle ESO).

Font: D. G. de personal docent

Taula 190

PERCENTATGE PROFESSORAT DELS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS PER ETAPES EDUCATIVES									
CURS 2014/15	EI	EP	EE	SP/SL/SS	BC	G.MITJÀ	G.SUPERIOR	PQPI	TOTAL
MALLORCA	87,4	88,8	100	87,6	90,5	100	100	100	89,2
MENORCA	7,4	6,7	0	7,1	0	0	0	0	5,8
EIVISSA	4,8	4,6	0	5,3	9,5	0	0	0	4,9
FORMENTERA	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Font: D. G. de personal docent

Taula 191

EVOLUCIÓ del CURS 2011 al 2015							
	EI	EP	EE	SP/SL/SS	BC	FP	TOTAL
2014/15	840	1.728	142	1.675	430	254	5.069
2013/14	821	1.655	143	1.648	392	205	4.864
2012/13	794	1.619	133	1.601	370	173	4.690
2011/12	802	1.674	136	1.642	363	171	4.788
Diferència 14/15-13/14	27	36	-1	47	22	32	174

Font: D. G. de personal docent

Taula 192

PROFESSORAT DELS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS PER ETAPES EDUCATIVES				
CURS 2014/15	TOTAL	LLICENCIATS	MESTRES	RELIG/AUTO
MALLORCA	3.692	1.246	2.233	213
MENORCA	272	83	184	5
EIVISSA	188	68	119	1
FORMENTERA	4	0	4	0
TOTAL	4.156	1.397	2.540	219

Font: D. G. de personal docent

En els centres privats/privats concertats, predomina el professorat d'educació primària, 1.728 (36 més que el curs anterior) i d'educació secundària 1.675 (47 més que el curs anterior), seguit del d'educació infantil, 840 (27 més que el curs anterior), del professorat de batxillerat, 430 (22 més que el curs anterior) i del professorat de Formació Professional, 254 (32 més que el curs anterior). El professorat d'educació especial dels centres privats/privats concertats és de 142 (1 docent menys que el curs anterior).

5.4.2. Professorat de centres de règim especial

Els estudis de règim especial inclouen els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments de música i dansa.

Taula 193

PROFESSORAT RÈGIM ESPECIAL 14/15			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS
Tots els Centres	614	593	21
Escoles d'Art i C. Estudis Sup. Arts Plàstiques i Disseny (1)	101	101	0
Centres E.E. de Música (2)	252	240	12
Centres E. E. de Dansa (2)	9	0	9
Escoles d'Art Dramàtic	23	23	0
Escoles Oficials d'Idiomes	229	229	0

Notes:1) S'inclou el professorat d'escoles d'art que imparteix exclusivament batxillerat d'arts.

2) No s'inclou el professorat dels IES que imparteixen música o dansa.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

La plantilla de professorat de règim especial de les Illes Balears (2014/15) és de 614. Hi ha un augment de 189 professors respecte del curs anterior.

Dels 614 docents, 593 (96,6%) corresponen a centres públics i 21 (3,4%) a centres privats/privats concertats.

Taula 194

PROFESSORAT RÈGIM ESPECIAL 14/15				
	Escoles d'Art / Escola Superior de Disseny	Ensenyaments d'Idiomes	Ensenyaments de Música	CAT (1)
MALLORCA	48	164	87	16
MENORCA	16	21	31	-
EIVISSA	29	30	27	-
FORMENTERA	-	3	-	-
TOTAL Ensenyaments	100	218	145	16
TOTAL	479			

Nota: 1) Centre d'acollida temporal.

Font: D.G.de personal docent

El professorat de règim especial més nombrós és el de les Escoles Oficials d'Idiomes, amb 218 docents (45,5%), seguit del de música, 145 (30,2%).

En aquest apartat s'ha inclòs el professorat dels Centres d'Acollida Temporal (CAT). A Mallorca, hi ha 16 docents, 4 més que el curs anterior.

Taula 195

PERCENTATGE PROFESSORAT RÈGIM ESPECIAL PER ILLES				
	Escoles d'Art / Escola Superior de Disseny	Ensenyaments d'Idiomes	Ensenyaments de Música	CAT (1)
MALLORCA	52	75,2	60	100
MENORCA	17,2	9,6	21,4	-
EIVISSA	31,2	13,8	18,6	-
FORMENTERA	-	1,4	-	-
TOTAL	100	100	100	100

Font: D.G.de personal docent.

A Mallorca el professorat més nombrós és el de les Escoles Oficials d'Idiomes, que representa el 75%. A Menorca el dels ensenyaments de música, que representa el 21,4%. A Eivissa el professorat de les escoles d'art, que representa el 31,2%.

Taula 196

EVOLUCIÓ CURSOS del 2011 al 2015					
	Escoles d'Art / Escola Superior de Disseny	Ensenyaments d'Idiomes	Ensenyaments de Música	CAT (1)	TOTAL
2014/15	93	218	145	16	472
2013/14	79	178	156	12	425
2012/13	92	142	136	10	380
2011/12	100	139	130	11	380
Diferència 14/15-13/14	14	36	20	2	47

Hi ha un augment de 47 docents de règim especial respecte del curs anterior. On es produeix un major increment és a les Escoles Oficials d'Idiomes, amb 36 docents més que el curs anterior.

5.4.3. Els Equips d'Atenció Primerenca (EAP) i els Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP)

Taula 197

EQUIPS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA (EOEP) I EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMERENCA (EAP) 14/15			
	EAP	EOEP	TOTAL
MALLORCA	33	82	115
MENORCA	12	9	21
EIVISSA	7	14	21
FORMENTERA	1	1	2
TOTAL	53	106	159

Font: D.G.de personal docent.

Taula 198

PERCENTATGE EQUIPS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA (EOEP)I EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMERENCA (EAP) 14/15			
	EAP	EOEP	TOTAL
MALLORCA	62,3	77,4	72,3
MENORCA	22,6	8,5	13,2
EIVISSA	13,2	13,2	13,2
FORMENTERA	1,9	0,9	1,3
TOTAL	100	100	100

Font: D.G.de personal docent.

Els Equips d'Atenció Primerenca (EAP) i Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP), estan integrats per 159 professionals (10 més que el curs anterior).

A Mallorca, el percentatge és del 62,3% en els EAP i del 77,4% en els EOEP. Els Equips d'Atenció Primerenca compten amb més professionals a Menorca, i els Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica a Eivissa

Taula 199

EVOLUCIÓ CURSOS del 2010 al 2015								
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA	
	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP
2014/15	33	82	12	9	7	14	1	1
2013/14	33	76	10	9	7	12	1	1
2012/13	38	78	12	9	9	12	1	1
2011/12	44	75	16	11	8	15	1	1
2010/11	41	77	14	11	10	15	0	1
Diferència 14/15-13/14	0	6	2	0	0	2	0	0

Pel que fa a la contractació del personal dels EAP i dels EOEP, el curs 2014/15 a Mallorca hi ha un augment de 6 persones més en els EOEP. A Menorca augmenta la plantilla dels EAP en 2 i a Eivissa la de l'EOEP en 2.

5.4.4. Professorat de Centres d'Educació de Persones Adultes (CEPA)

Taula 200

PROFESSORAT DE CENTRES D'EDUCACIÓ D'ADULTS		
	2014/15	Percentatge 14/15
MALLORCA	245	79,8
MENORCA	34	11,1
EIVISSA	28	9,1
FORMENTERA	0	0
TOTAL	307	100

Font: D.G.de personal docent. Elaboració pròpia.

El professorat dels centres d'educació d'adults és de 307 (1 més que el curs anterior), dels quals el 79,8% correspon als centres de Mallorca, l'11,1% a Menorca i el 9,1% a Eivissa. A Formentera no hi ha centres d'educació de persones adultes.

Taula 201

EVOLUCIÓ CURSOS del 2010 al 2015				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
2014/15	245	34	28	-
2013/14	242	35	29	-
2012/13	247	32	30	-
2011/12	256	38	32	-
2010/11	253	41	30	-
Diferència 14/15-13/14	3	-1	-1	-

Font: D.G.de personal docent. Elaboració pròpia.

El curs 2014/15 hi ha un increment de professorat d'educació d'adults a Mallorca (3 més que el curs anterior), a Menorca i a Eivissa (1 menys).

5.4.5. Professorat dels Centres de Formació del Professorat (CEP)

Taula 202

PROFESSORAT DE DE PROFESSORS		
	2014/15	Percentatge 14/15
MALLORCA	21	63,6
MENORCA	5	15,2
EIVISSA	5	15,2
FORMENTERA	2	6,1
TOTAL	33	100

Font: D. G. de personal docent. Elaboració pròpia.

La plantilla de professorat adscrit al CEP, la componen 33 professionals (1 més que el curs anterior), dels quals el 63,6% són a Mallorca, el 15,2% a Menorca, el 15,2% a Eivissa i el 6,1% a Formentera.

Taula 203

EVOLUCIÓ CURSOS del 2010 al 2015				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
2014/15	21	5	5	2
2013/14	20	5	5	2
2012/13	21	5	5	2
2011/12	37	11	9	2
2010/11	38	12	10	2
Diferència 14/15-13/14	1	0	0	0

Font: D.G.de personal docent. Elaboració pròpia.

La plantilla del professorat adscrit al CEP es manté estable durant aquest curs respecte a l'anterior, augmenta en 1 professional a Mallorca.

5.4.6. Personal d'Administració i Serveis (PAS)

El personal d'administració i serveis és el personal no docent adscrit a centres de titularitat pública d'educació infantil i primària, instituts d'educació secundària, escoles oficials d'idiomes, escoles d'Arts, centres del professorat (CEP), centres de persones adultes (CEPA), centres integrats de Formació Professional (CIFP), centres d'educació especial i conservatoris professionals de música i dansa.

El personal d'administració i serveis (PAS), és un total de 983. La plantilla augmenta en 20 persones respecte al curs anterior. Representa als IES el 58,2% i als CEIP de tres línies, el 26,9%.

Taula 204

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS 2014/15						
CATEGORIA	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL	%
Administratius	17	1	4	0	22	2,2
Auxiliars	156	27	30	2	215	21,9
Ordenances	173	28	37	3	241	24,5
Ordenances de suport	1	0	1	0	2	0,2
Educadors infantils	7	16	0	0	23	2,3
Fisioterapeutes	12	2	4	0	18	1,8
ATS	1	0	0	0	1	0,1
Auxiliars Tècnics Educatius	188	24	48	2	262	26,7
Cuiners	1	2	0	0	3	0,3
Empleats de serveis	3	6	0	0	9	0,9
Netejadors	128	28	22	2	180	18,3
Ajudants de cuina	1	2	0	0	3	0,3
Oficials 2a manteniment	1	1	0	0	2	0,2
Peons	2	0	0	0	2	0,2
TOTAL	691	137	146	9	983	100

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat

El personal d'administració i serveis (PAS) més nombrós són els Auxiliars Tècnics Educatius (ATE), que representen el 26,7% (augmenta el 0,2% respecte del curs anterior) i els ordenances, el 24,5%, (5 més que el curs anterior). Comparant amb el curs anterior, el PAS a Mallorca augmenta en 18, a Menorca disminueix en 3, a Eivissa augmenta en 6 i a Formentera es manté igual.

Taula 205

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS PER CENTRE						
Centres	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL	%
Centre d'educació especial	2	0	0	0	2	0,2
CEIP	201	22	40	1	264	26,9
CIFP	14	0	0	0	14	1,4
IES	401	72	91	8	572	58,2
EOI	17	3	3	0	23	2,3
EEI	13	27	0	0	40	4,1
Escoles d'art	10	5	5	0	20	2
CEP	13	3	3	0	19	1,9
CEPA	11	2	0	0	13	1,3
Conservatori	9	3	4	0	16	1,6
TOTAL	691	137	146	9	983	100

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat

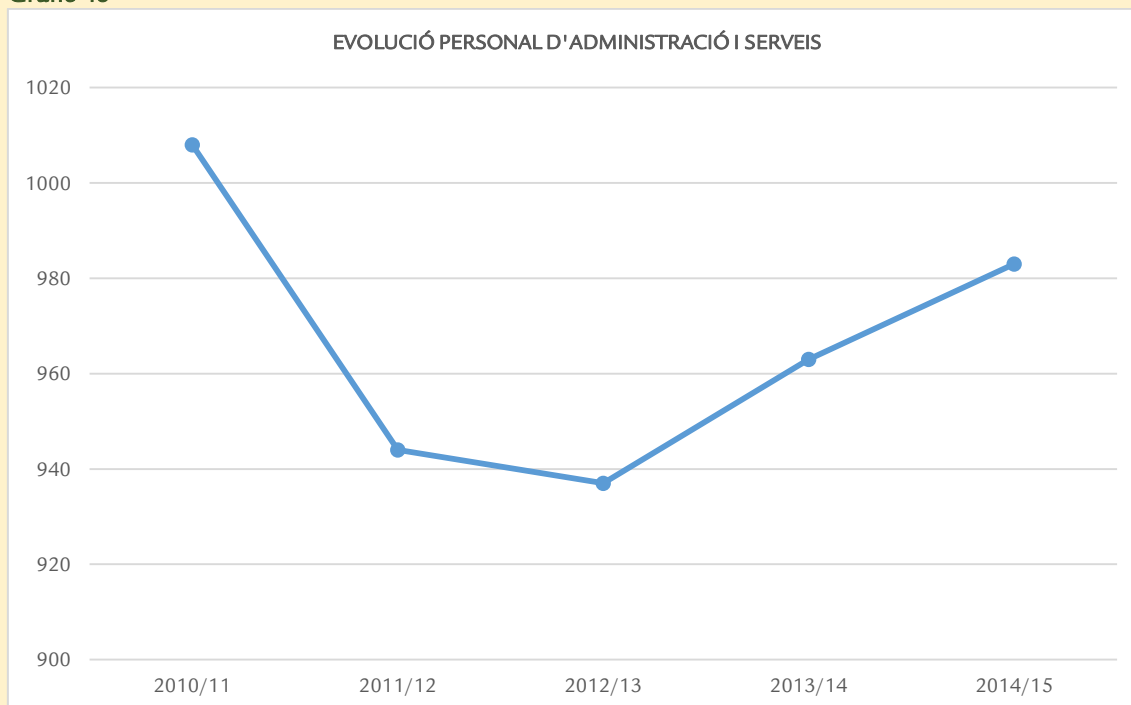
En els IES és on hi ha més personal d'administració i serveis (PAS), el 58,2%, seguit dels CEIP, amb el 26,9%.

Taula 206

EVOLUCIÓ PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS					
CURS	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
TOTAL	1008	944	937	963	983

Font: Secretaria General. Conselleria d'Educació i Universitat.

Gràfic 45



5.4.7. Departament d'Inspecció Educativa

El Departament d'Inspecció Educativa de les Illes Balears, el curs 2014/15, està format per 11 inspectors/res i un cap de departament d'inspecció. Hi ha 9 inspectors a Mallorca, 1 a Menorca i 2 a Eivissa i Formentera. Comparant amb el curs anterior la plantilla del departament d'inspecció va disminuir en 10 inspectors/res.

Centres públics

Taula 207

INSPECTORS CENTRES PÚBLICS DE LES ILLES BALEARS 14/15			
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA
Nº inspectors	8+1 (cap del DIE)	1	2
Ràtio centres/inspectors	47,1	76	42
Nº d'actuacions	165	103	133

Font: Departament d'Inspecció

Centres privats/privats concertats

Taula 208

INSPECTORS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS DE LES ILLES BALEARS 14/15			
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA I FORMENTERA
Nº inspectors	8+1 (cap del DIE)	1	2
Ràtio centres/inspectors	27,6	16	8
Nº d'actuacions	35	0	29

Font: Departament d'Inspecció

- Comparativa actuacions del departament d'Inspecció Educativa

Centres públics

Taula 209

COMPARATIVA ACTUACIONS INSPECTORS CENTRES PÚBLICS ILLES BALEARS				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
Diferència 2014/15 i 2013/14				
Nº inspectors	-10	-1		-1
Ràtio centres/inspectors	27,4	39		15
Nº d'actuacions	-2.427	-185		-538
Curs 2014/15				
Nº inspectors	9	1		2
Ràtio centres/inspectors	47,1	76		42
Nº d'actuacions	165	103		133
Curs 2013/14				
Nº inspectors	19	2		3
Ràtio centres/inspectors	19,7	37		27
Nº d'actuacions	2.592	288		671
Curs 2012/13				
Nº inspectors	12	1		2
Ràtio centres/inspectors	28,3	70	32,5	5,5
Nº d'actuacions	1.080	168	410	49
Curs 2011/12				
Nº inspectors	24	3	4	3
Ràtio centres/inspectors	14,1	21,7	16,3	4
Nº d'actuacions	2.858	411	636	70
Curs 2010/11				
Nº inspectors	25	3		4
Ràtio centres/inspectors	14,9	22		19,7
Nº d'actuacions	2.992	389		952

Font: Departament d'Inspecció

Centres privats/privats concertats

Taula 210

COMPARATIVA ACTUACIONS INSPECTORS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS ILLES BALEARS				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
Diferència 2014/15 i 2013/14				
Nº inspectors	-10	-1		-1
Ràtio centres/inspectors	16,3	7		2,7
Nº d'actuacions	-549	-29		-51
Curs 2014/15				
Nº inspectors	9	1		2
Ràtio centres/inspectors	27,6	16		8
Nº d'actuacions	35	0		29
Curs 2013/14				
Nº inspectors	19	2		3
Ràtio centres/inspectors	11,3	9		5,3
Nº d'actuacions	584	29		80
Curs 2012/13				
Nº inspectors	12	1		2
Ràtio centres/inspectors	19,9	19	9	1
Nº d'actuacions	231	24	54	-
Curs 2011/12				
Nº inspectors	24	3	4	1
Ràtio centres/inspectors	9,7	6,7	4,8	2
Nº d'actuacions	836	46	46	4
Curs 2010/11				
Nº inspectors	25	3		4
Ràtio centres/inspectors	7,2	4,3		3,7
Nº d'actuacions	386	33		46

Font: Departament d'Inspecció

5.4.8. Situació laboral del professorat de l'ensenyament públic

Taula 211

PROFESSORAT FUNCIONARI CURS 2014/15						
F. DE CARRERA		MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
597	Mestres	3.684	455	580	35	4.754
590	Professors d'Ensenyament Secundari	2.354	298	376	16	3.044
591	Professors Tècnics de Formació Professional	225	17	28	1	271
592	Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes	18	3	2	0	23
594	Professors de Música i Arts Escèniques	51	10	7	0	68
595	Professors d'Arts Plàstiques i Disseny	24	5	12	0	41
596	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	3	1	2	0	6
510	Cos d'Inspectors d'Educació	9	1	2	0	12
511	Catedràtics d'Ensenyament Secundari	56	8	5	0	69
526	Professors Especials d'ITEM a extingir	5	1	1	0	7
TOTAL		6.429	799	1.015	52	8.295

Font: D. G. de personal docent

El curs 2014/15, el professorat funcionari de carrera de les Illes Balears és de 8.295 (203 menys que el curs anterior). A Mallorca representa el 77,5%, a Menorca el 9,6%, a Eivissa el 12,2% i a Formentera el 0,6%.

Taula 212

PROFESSORAT INTERÍ CURS 2014/15						
INTERÍ		MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
597	Mestres	672	139	267	24	1.102
590	Professors d'Ensenyament Secundari	1.013	193	239	32	1.477
591	Professors Tècnics de Formació Professional	208	53	44	3	308
592	Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes	107	15	22	4	148
594	Professors de Música i Arts Escèniques	55	21	20	0	96
595	Professors d'Arts Plàstiques i Disseny	27	5	12	0	44
596	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	2	2	5	0	9
TOTAL		2.084	428	609	63	3.184

Font: D. G. de personal docent

El curs 2014/15, el professorat interí de les Illes Balears és de 3.184 (578 més que el curs anterior). A Mallorca representa el 65,5%, a Menorca, el 13,4%, a Eivissa el 19,1% i a Formentera el 2%.

Taula 213

PERCENTATGE PROFESSORAT CURS 2014-15										
COS	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL	
	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins
597	84,6	15,4	76,6	23,4	68,5	31,5	59,3	40,7	81,2	18,8
590	69,9	30,1	60,7	39,3	61,1	38,9	33,3	66,7	67,3	32,7
591	52	48	24,3	75,7	38,9	61,1	25	75	46,8	53,2
592	14,4	85,6	16,7	83,3	8,3	91,7	-	100	13,5	86,5
594	48,1	51,9	32,3	67,7	25,9	74,1	-	-	41,5	58,5
595	47,1	52,9	50	50	50	50	-	-	48,2	51,8
596	60	40	33,3	66,7	28,6	71,4	-	-	40	60
510	75	0	100	0	16,7	0	0	0	100	-
511	81,2		11,6		7,2	-	-	-	100	-
526	71,4		14,3		14,3					

Font: D. G. de personal docent

Del professorat de règim general, el percentatge més alt d'interins se situa en el cos de professorat tècnic d'FP (53,2%), seguit del cos de secundària, amb el 32,7% i del cos de mestres, amb el 18,8%.

Del professorat de règim especial, el percentatge més alt d'interins es troba en el cos de professorat de les Escoles Oficials d'Idiomes (86,5%), seguit dels mestres de taller d'arts plàstiques i disseny (60%) i del professorat de música i arts escèniques (58,5%).

5.4.9. Baixes per jubilació

Taula 214

JUBILACIONS PROFESSORAT C. PÚBLICS CURS 2014/15						
		MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
597	Mestres	66	13	7	2	88
590	Professors d'Ensenyament Secundari	38	5	3	0	46
591	Professors Tècnics de Formació Professional	6	0	0	0	6
596	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	1	0	0	0	1
510	Cos d'Inspectors d'Educació	1	1	0	0	2
511	Catedràtics d'Ensenyament Secundari	16	3	0	0	19
TOTAL		128	22	10	2	162

Font: D. G. de personal docent

El curs 2014/15 s'han jubilat 162 professors a l'ensenyament públic (26 més que el curs anterior). En el cos de mestres s'han produït 88 jubilacions (54,3%), 46 en el professorat d'ensenyament secundari (el 28,3%) i 19 catedràtics d'ensenyament secundari (11,7%).

Taula 215

JUBILACIONS C. PRIVATS/PR.CONCERTATS CURS 14/15			
ILLA	MESTRES	SECUNDÀRIA	FP
MALLORCA	25	22	2
MENORCA	2	0	0
EIVISSA	1	0	0
FORMENTERA	0	0	0
TOTAL	28	22	2
52			

Font: D. G. de personal docent

En els centres privats/privats concertats, aquest curs s'han produït 52 jubilacions.

5.4.10. Baixes laborals transitòries

Centres públics

Taula 216

BAIXES LABORALS C. PÚBLICS 14/15		
510	Cos d'Inspectors d'Educació	4
511	Catedràtics d'Ensenyament Secundari	12
526	Professors Especials d'ITEM a Extingir	7
590	Professors d'Ensenyament Secundari	1.201
591	Professors Tècnics de Formació Professional	197
592	Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes	109
594	Professors de Música i Arts Escèniques	51
595	Professors d'Arts Plàstiques i Disseny	19
596	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	5
597	Mestres	1.600
TOTAL		3.205

Font: D. G. de personal docent

Taula 217

EVOLUCIÓ BAIXES LABORALS C. PÚBLICS del 2011 al 2015					
		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
510	Cos d'Inspectors d'Educació	3	1	2	4
511	Catedràtics d'Ensenyament Secundari	37	19	5	12
526	Professors Especials d'ITEM a Extingir	4	6	2	7
590	Professors d'Ensenyament Secundari	1.237	1.244	1.138	1.201
591	Professors Tècnics de Formació Professional	225	201	183	197
592	Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes	59	66	70	109
594	Professors de Música i Arts Escèniques	38	42	65	51
595	Professors d'Arts Plàstiques i Disseny	18	27	24	19
596	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	2	3	5	5
597	Mestres	1.741	1.892	1.642	1.600
TOTAL		3.364	3.501	3.136	3.205

Font: D. G. de personal docent

El curs 2014/15 es produeixen 3.205 baixes laborals entre el professorat d'ensenyament públic (69 més que el curs anterior), 1.600 en el cos de mestres (42 menys que el curs anterior) i 1.201 en el cos de professorat d'ensenyament secundari (63 més que el curs anterior).

De les 3.205 baixes laborals del professorat de l'ensenyament públic del curs 2014/15, les del cos de mestres representen el 50%, del cos de professors d'ensenyament secundari, el 37,5% i del cos de professors de Formació Professional el 6,1% i la resta correspon a altres cossos.

Centres privats/privats concertats

Taula 218

BAIXES LABORALS C. PRIVATS/PR.CONCERTATS 14/15			
ILLA	MESTRES	SECUNDÀRIA	FP
MALLORCA	330	175	18
MENORCA	18	7	0
EIVISSA	10	5	0
FORMENTERA	0	0	0
TOTAL	358	187	18
563			

Font: D. G. de personal docent

Taula 219

COMPARATIVA BAIXES LABORALS CENTRES PRIVATS/PR. CONCERTATS															
CURS	2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15		
ILLA	MEST	SEC	F.P	MEST	SEC	F.P	MEST	SEC	F.P	MEST	SEC	F.P	MEST	SEC	F.P
MALLORCA	354	206	15	298	214	13	234	152	15	255	198	9	330	175	18
MENORCA	22	5	0	18	13	0	20	18	0	17	13	0	18	7	0
EIVISSA	8	7	0	10	11	0	7	5	0	8	6	0	10	5	0
FORMENTERA	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0
TOTAL	406	216	15	327	238	13	262	175	15	283	217	9	358	187	18
	637			578			452			509			563		

Font: D. G. de personal docent

El curs 2014/15 es produeixen 563 baixes laborals entre el professorat d'ensenyament privat (54 més que el curs anterior), 358 en el cos de mestres (75 més que el curs anterior), 187 en el cos de professorat d'ensenyament secundari (30 menys que el curs anterior) i 18 de Formació Professional (9 més que el curs anterior).

De les 563 baixes laborals del professorat de l'ensenyament privat del curs 2014/15, les del cos de mestres representen el 63,6%, les del cos de professors d'ensenyament secundari, el 33,2% i les del cos de professors de Formació Professional, el 3,2%

5.5. Indicadors de resultats

La informació d'aquest apartat està extreta de l'informe "Indicadors del sistema educatiu de les Illes Balears 2015", elaborat per l'IAQSE.

5.5.1. Competències bàsiques a l'educació primària (avaluació a 3r EP)

A continuació es presenten els resultats globals que s'han assolit en la competència en comunicació lingüística (llengua anglesa, llengua castellana i llengua catalana) i en la competència matemàtica a l'avaluació de diagnòstic realitzada al 3r curs d'educació primària del curs escolar 2014/15.

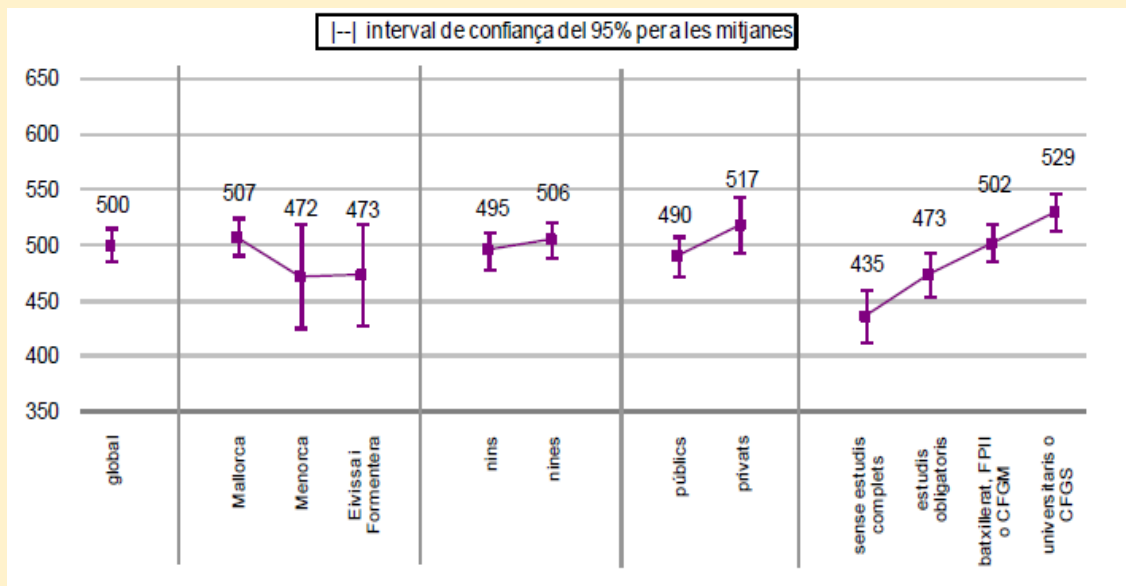
En les dades referides a les Illes Balears, la mitjana del conjunt de les illes es fixa en 500 punts per a totes les competències. Aquests resultats permeten conèixer la posició de cada centre respecte del conjunt de centres de les Illes Balears, dels de la mateixa illa i dels de la mateixa titularitat.

5.5.1.1. Competència en comunicació lingüística (3r EP)

- **Competència en comunicació lingüística en llengua anglesa (3r EP)**

Els resultats més alts corresponen a Mallorca (507 punts) i als centres privats/privats concertats (517 punts), tot i que les diferències que s'aprecien no són estadísticament significatives ni entre illes ni entre centres de diferent titularitat.

Gràfic R1.1.1. Puntuacions TRI en la CCL en LLENGUA ANGLESA, per illes, gènere, titularitat i nivell socioeconòmic i cultural (3r EP). Avaluació 2014-2015



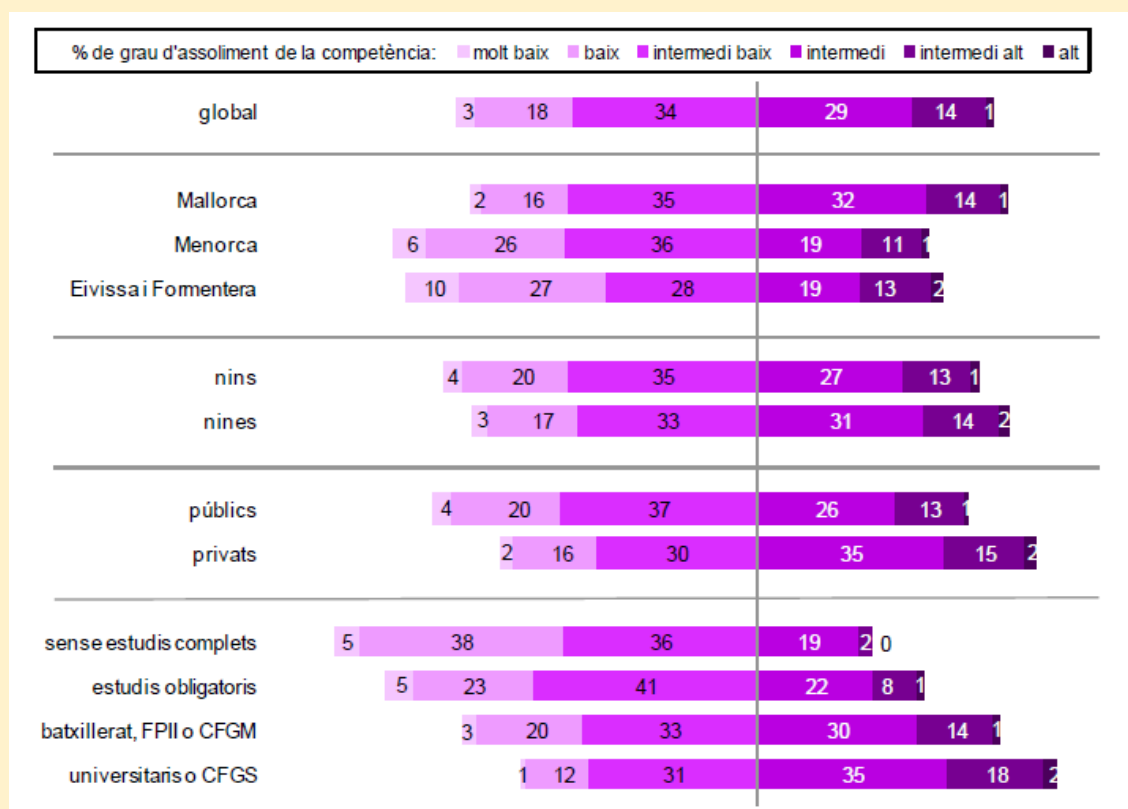
Per illes, com es pot observar en el gràfic següent, la distribució de Mallorca quant als graus d'assoliment, és molt semblant a la del global de les Illes Balears i és la que està més desplaçada cap als graus d'assoliment més alts de la competència.

Segons la variable *sexe de l'alumnat*, les nines tenen resultats més alts que els nins (41% els nins, 47% les nines).

Quant a la titularitat, els centres privats presenten uns resultats més desplaçats cap als graus alts que els centres públics. En el grau intermedi, el centres públics presenten un 26% i els privats un 35%.

En termes generals, l'alumnat obté resultats més alts a mesura que augmenta el nivell d'estudis dels pares i mares. Destaquen els percentatges dels graus d'assoliment molt baix i baix en la desagregació sense estudis complets (43%) i, en menor mesura, en la d'estudis obligatoris (28%).

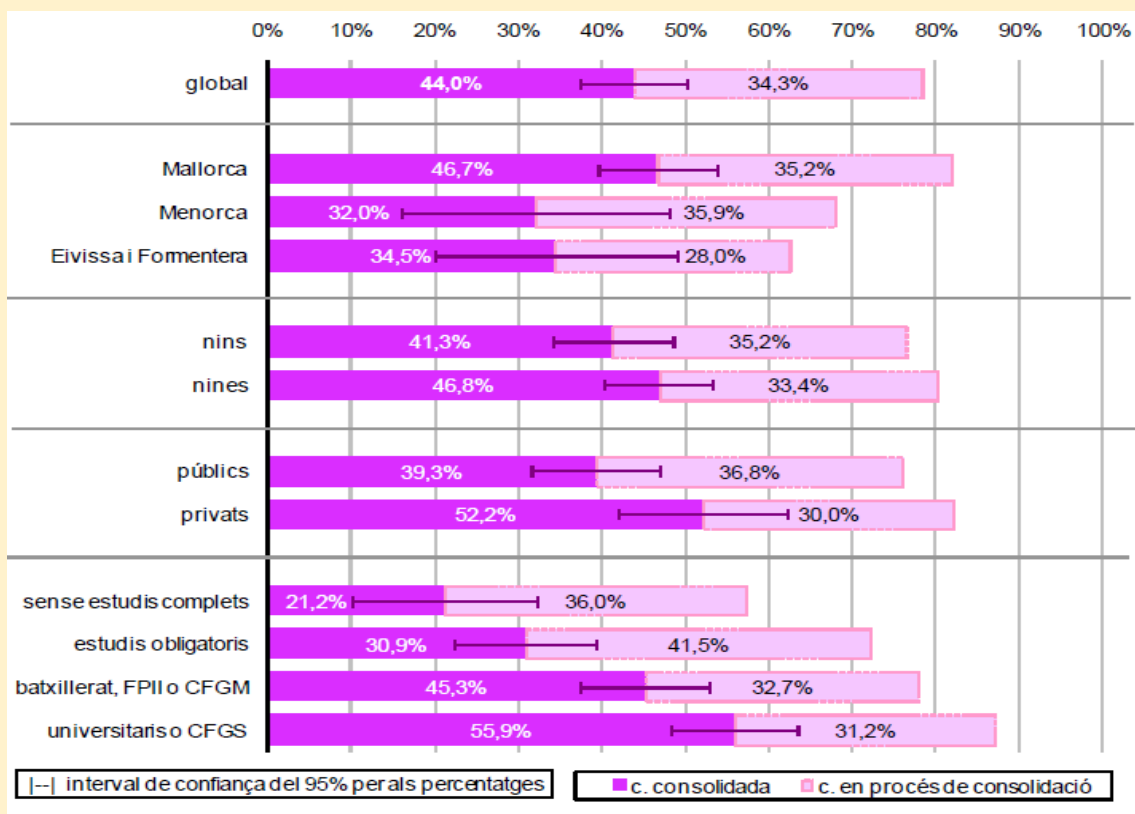
Gràfic R1.1.2. Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment de la CCL en LLENGUA ANGLESA, per illes, gènere, titularitat i nivell socioeconòmic i cultural (3r EP). Avaluació 2014-2015



El percentatge d'alumnat que consolida la competència comunicativa en llengua anglesa és del 44%. Si se suma a aquest percentatge el d'alumnat en procés de consolidació (34,3%), que està en disposició de consolidar la competència en acabar 3r d'educació primària, resulta que el 78,3% de l'alumnat de 3r podria acabar l'etapa amb aquesta competència consolidada.

El major percentatge de consolidació de la competència es dona a Mallorca (46,7%) encara que les diferències que s'aprecien per illes no són estadísticament significatives- a les nines (46,8%) i als centres privats i concertats (52,2%) .

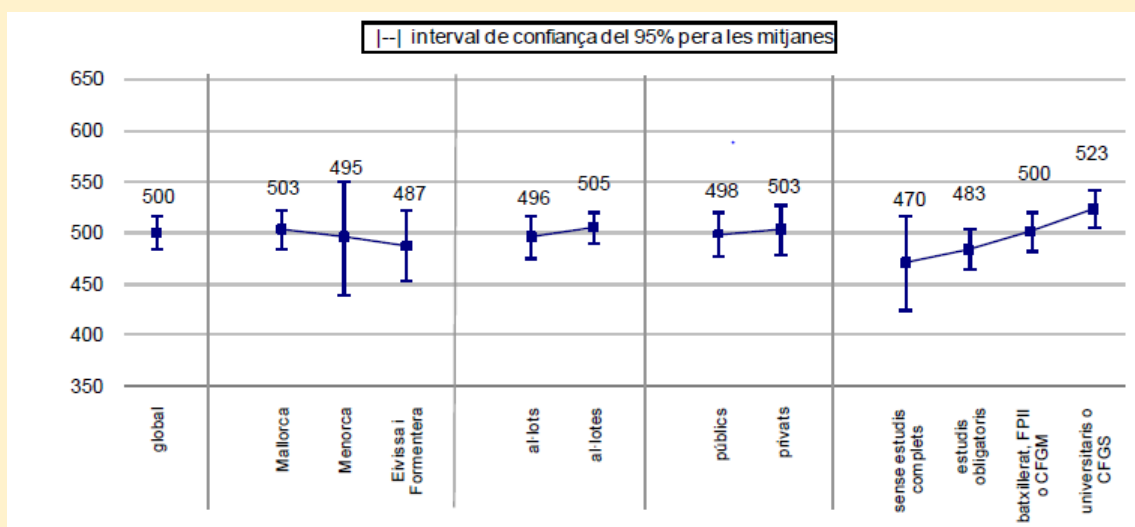
Gràfic R1.1.3. Percentatge d'alumnat que consolida la CCL en LLENGUA ANGLESA, per illes, gènere, titularitat i nivell socioeconòmic i cultural (3r EP). Avaluació 2014-2015.



- Competència en comunicació lingüística en Llengua castellana (3r EP)

Les puntuacions més altes corresponen a l'alumnat de l'illa de Mallorca, a les nines i als centres privats, encara que les diferències no són estadísticament significatives ni per illa, ni per titularitat ni per sexe.

Gràfic R1.1.4. Puntuacions TRI en la CCL en LLENGUA CASTELLANA, per illes, gènere, titularitat i nivell socioeconòmic i cultural (3r EP). Avaluació 2014-2015



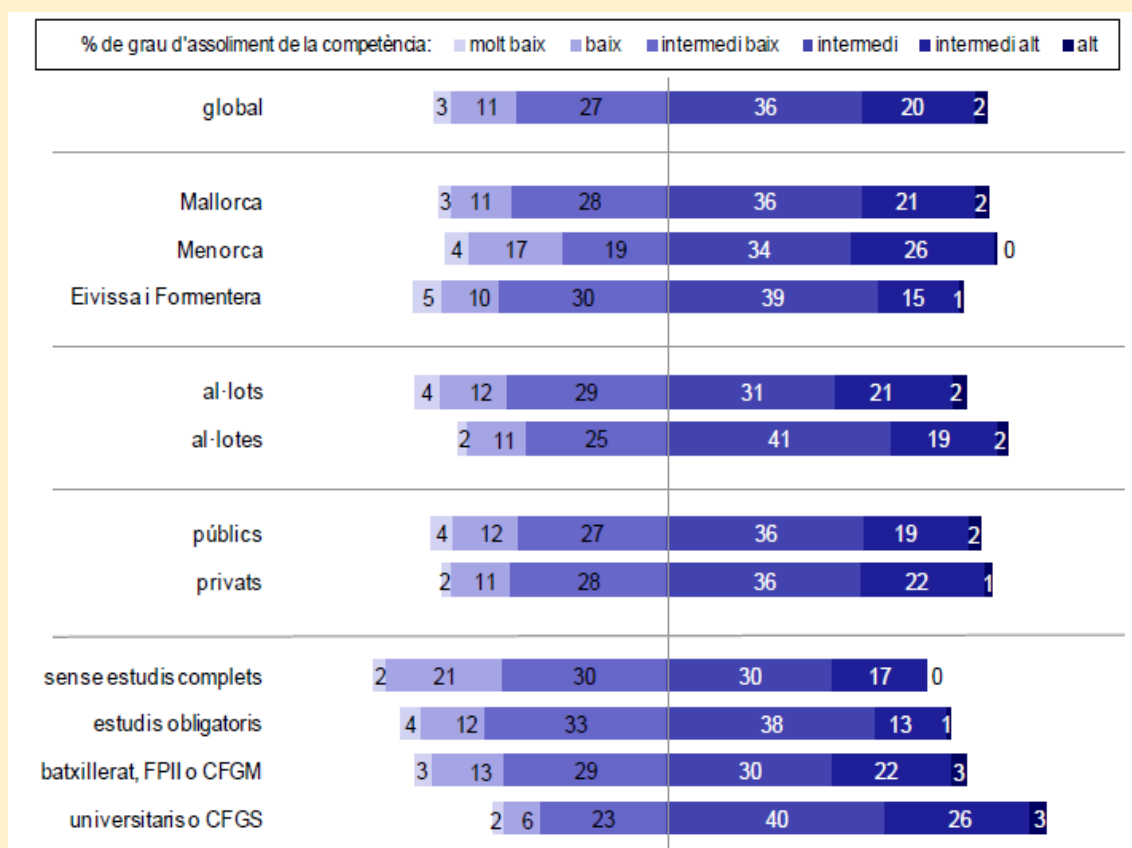
Segons el grau d'assoliment per illes la distribució de Mallorca és molt semblant a la del global de les Illes Balears.

Segons la variable *sexe de l'alumnat*, les nines tenen resultats lleugerament més alts que els obtinguts pels nins. La diferència més gran es troba en el grau intermedi.

Quant a la titularitat, els centres privats/concertats presenten uns resultats desplaçats lleugerament cap als graus alts. La distribució del centres públics és molt semblant a la del centres privats.

Finalment, en termes generals, l'alumnat obté resultats més alts a mesura que augmenta el nivell d'estudis dels pares i mares.

Gràfic R1.1.5. Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment de la CCL en LLENGUA CASTELLANA per illes, gènere, titularitat i nivell socioeconòmic i cultural (3r EP). Avaluació 2014-2015

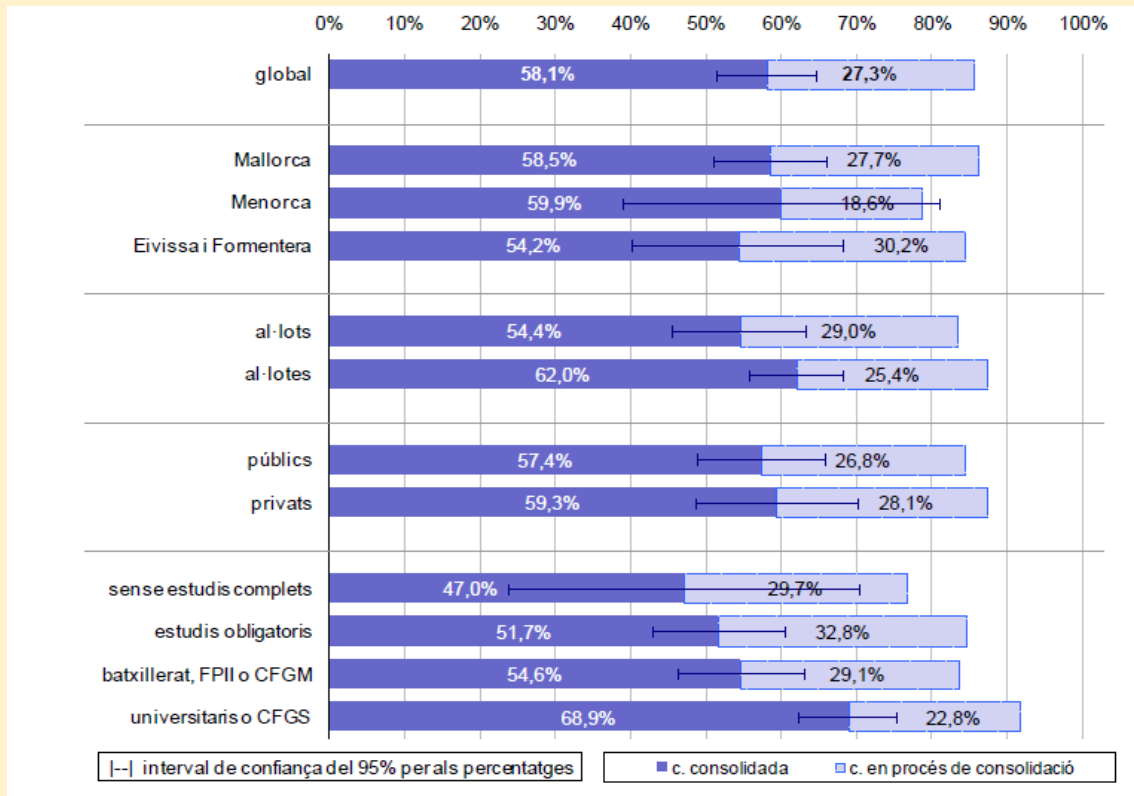


El 58,1% de l'alumnat se situa en els graus d'assoliment intermedi o superiors, és a dir, consolida la competència. A més, és previsible que aquest percentatge augmenti, ja que el 27,3% d'alumnes es troba en procés de consolidació.

El 14,6% de l'alumnat es troba en els graus d'assoliment baix i molt baix. Aquest alumnat necessita una atenció especial per tal d'arribar al grau de consolidació abans de finalitzar l'etapa d'educació primària.

Per illa, titularitat i sexe, les diferències no són estadísticament significatives.

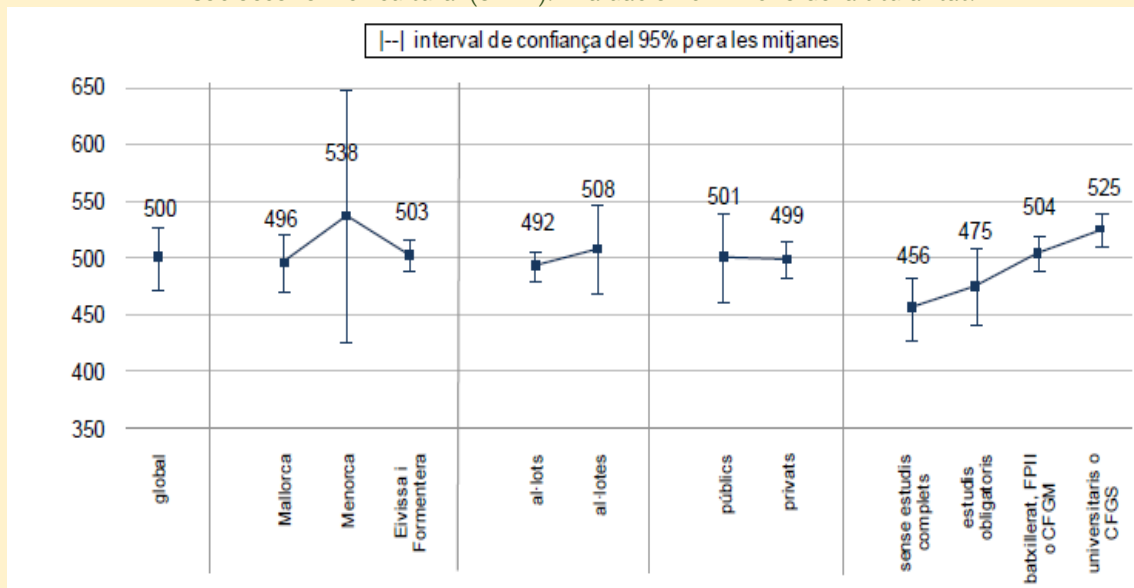
Gràfic R1.1.6. Percentatge d'alumnat que consolida la CCL en LLENGUA CASTELLANA, per illes, gènere, titularitat i nivell socioeconòmic i cultural (3r EP). Avaluació 2014- 2015



- Competència en comunicació lingüística en LLENGUA CATALANA (3r EP)

Com es pot apreciar, els resultats més alts corresponen a Menorca (538 punts) i a les al·lotes, encara que només trobam diferències estadísticament significatives en funció de la titularitat.

Gràfic R1.1.7. Puntuacions TRI en la CCL en LLENGUA CATALANA, per illes, gènere, titularitat i nivell socioeconòmic i cultural (3r EP). Avaluació 2014-2015 de la titularitat.



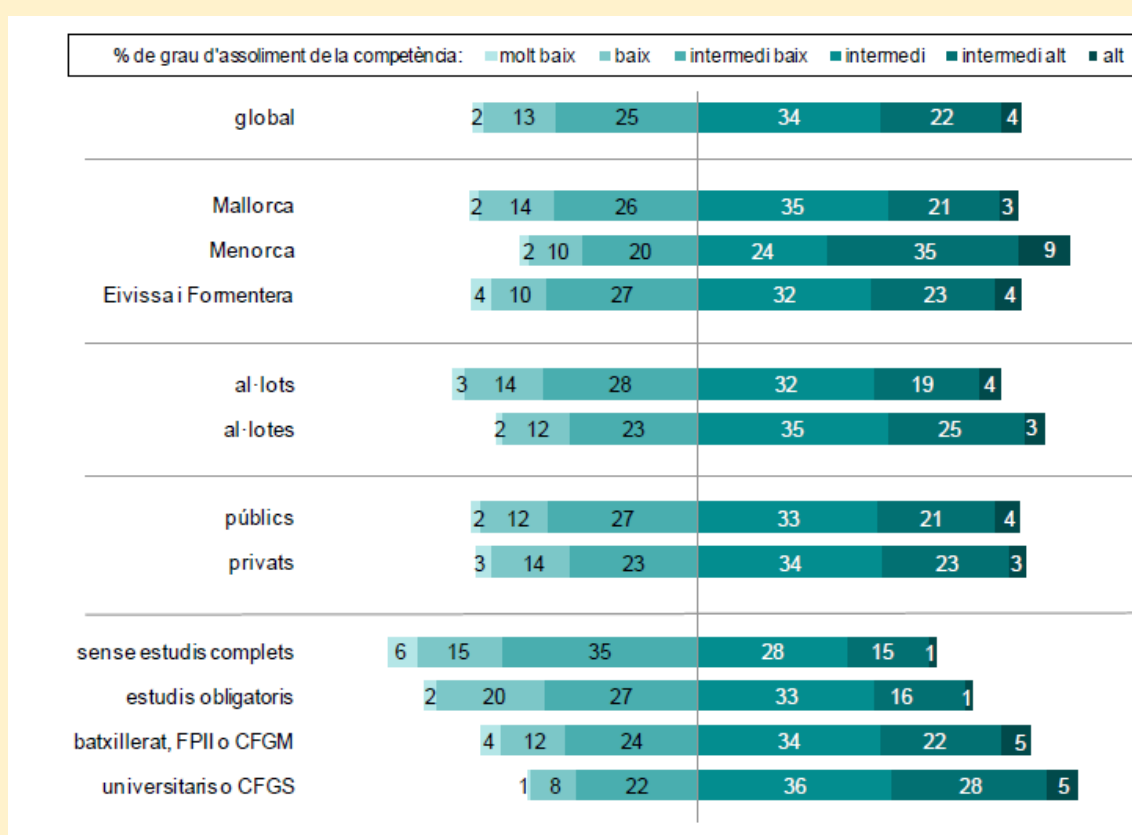
Pel que fa a les distribucions de l'alumnat segons el grau d'assoliment per illes, s'observa que les distribucions de Mallorca i Eivissa i Formentera són molt semblants a la del global de les Illes Balears. La distribució de Menorca està desplaçada cap als graus d'assoliment més alts de la competència.

Segons la variable *sexe de l'alumnat*, les nines tenen resultats lleugerament més alts que els nins.

Quant a la titularitat, els centres públics presenten uns resultats molt semblants als centres privats.

En termes generals, l'alumnat obté resultats més alts a mesura que augmenta el nivell d'estudis dels pares i mares.

Gràfic R1.1.8. Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment de la CCL en LLENGUA CATALANA, per illes, gènere, titularitat i nivell socioeconòmic i cultural (3r EP). Avaluació 2014-2015

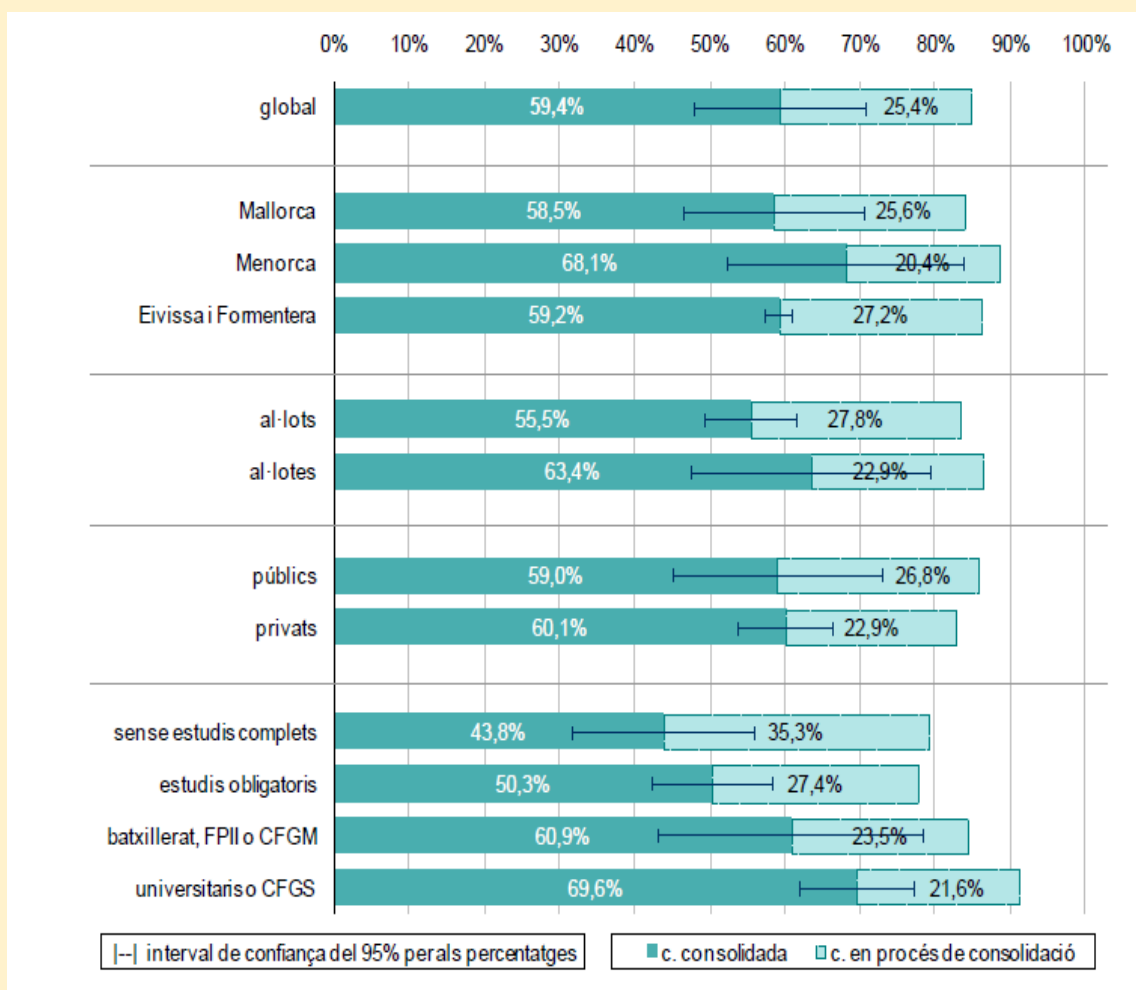


El 59,4% de l'alumnat se situa en els graus d'assoliment intermedi o superiors, és a dir, consolida la competència. A més, és previsible que aquest percentatge augmenti, ja que el 25,4% d'alumnes es troba en procés de consolidació i els queden dos cursos per completar l'etapa.

El 15,2% de l'alumnat es troba en els graus d'assoliment baix i molt baix. Aquest alumnat necessita una atenció especial per tal d'arribar al grau de consolidació abans de finalitzar l'etapa d'educació primària.

Per illa, titularitat i sexe, les diferències no són estadísticament significatives.

Gràfic R1.1.9. Evolució del percentatge d'alumnat que consolida la CCL en LLENGUA CATALANA , per illes, gènere, titularitat i nivell socioeconòmic i cultural (3r EP). Avaluació 2014-2015



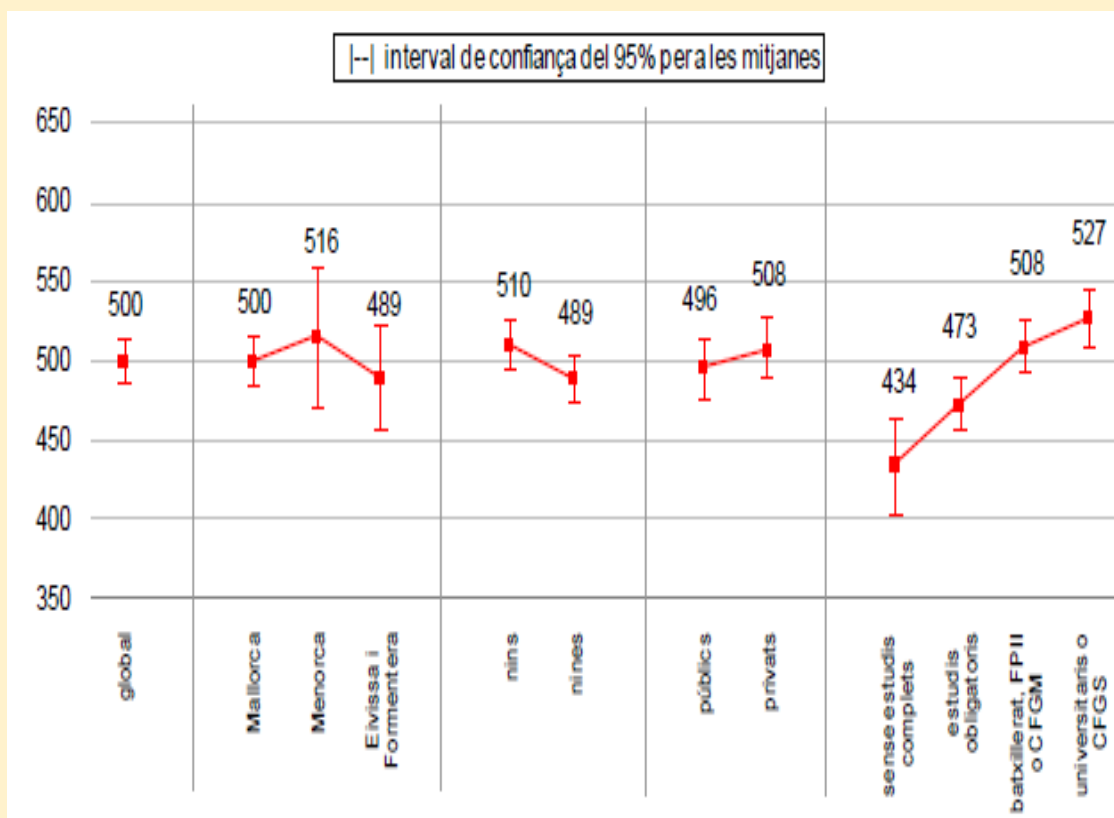
5.5.1.2. Competència matemàtica (3r EP)

Els resultats més alts corresponen a Menorca (516 punts), als nins (510 punts) i als centres privats-concertats (508 punts), tot i que les diferències no són estadísticament significatives.

Només la diferència per sexe de l'alumnat dels centres és estadísticament significativa.

Com en totes les competències avaluades, els resultats en puntuacions TRI creixen a mesura que el nivell d'estudis dels pares i mares augmenta.

Gràfic R1.2.1. Puntuacions TRI en la competència MATEMÀTICA, per illes, gènere, titularitat i nivell socioeconòmic i cultural (3r EP). Avaluació 2014-2015



El 42,7% de l'alumnat se situa en els graus d'assoliment intermedi o superiors, és a dir, consolida aquesta competència. A més, és previsible que aquest percentatge augmenti, ja que el 37,5% d'alumnes es troba en procés de consolidació.

Destaca que el grau intermedi baix (en procés de consolidació) és el grau amb el percentatge més alt i que el 19,8% de l'alumnat es troba en els graus d'assoliment baix i molt baix. Aquest alumnat necessita una atenció especial per tal d'arribar al grau de consolidació abans de finalitzar l'etapa d'educació primària.

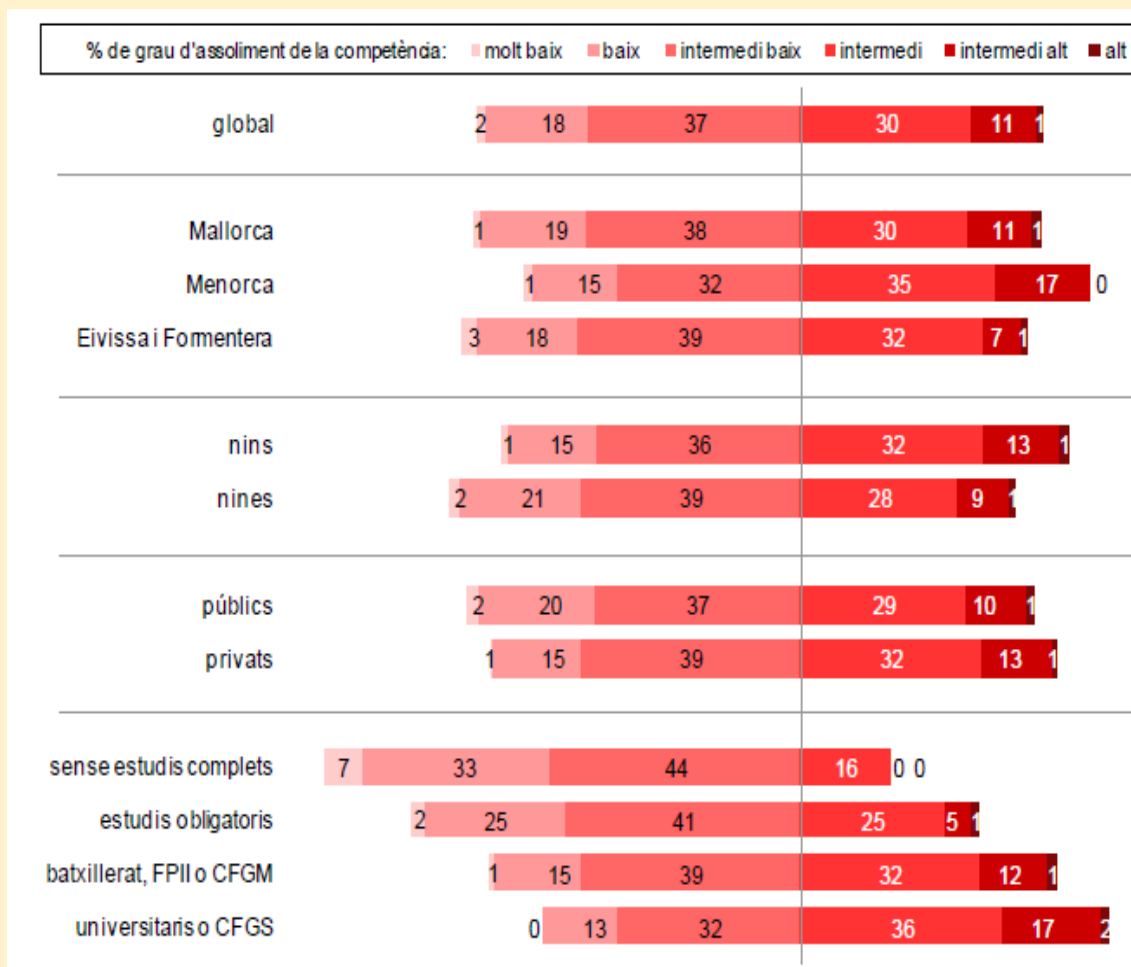
Pel que fa a les distribucions de l'alumnat segons el grau d'assoliment per illes, que es pot observar en el gràfic següent, la corresponent a Menorca està desplaçada lleugerament cap als graus d'assoliment més alts de la competència.

Segons la variable *sexe de l'alumnat*, els nins obtenen resultats més alts que les nines. La diferència més elevada es troba en el grau d'assoliment baix (15% nins i 21% nines).

Quant a la titularitat, els centres privats/concertats presenten uns resultats desplaçats lleugerament cap als graus alts. Les diferències més elevades es troben en el grau d'assoliment baix (20% centres públics i 15% centre privats/concertats).

En termes generals, l'alumnat obté resultats més alts a mesura que augmenta el nivell d'estudis dels pares i mares.

Gràfic R1.2.2. Percentatge d'alumnat per graus d'assoliment de la competència MATEMÀTICA, per illes, gènere, titularitat i nivell socioeconòmic i cultural (3r EP). Avaluació 2014-2015

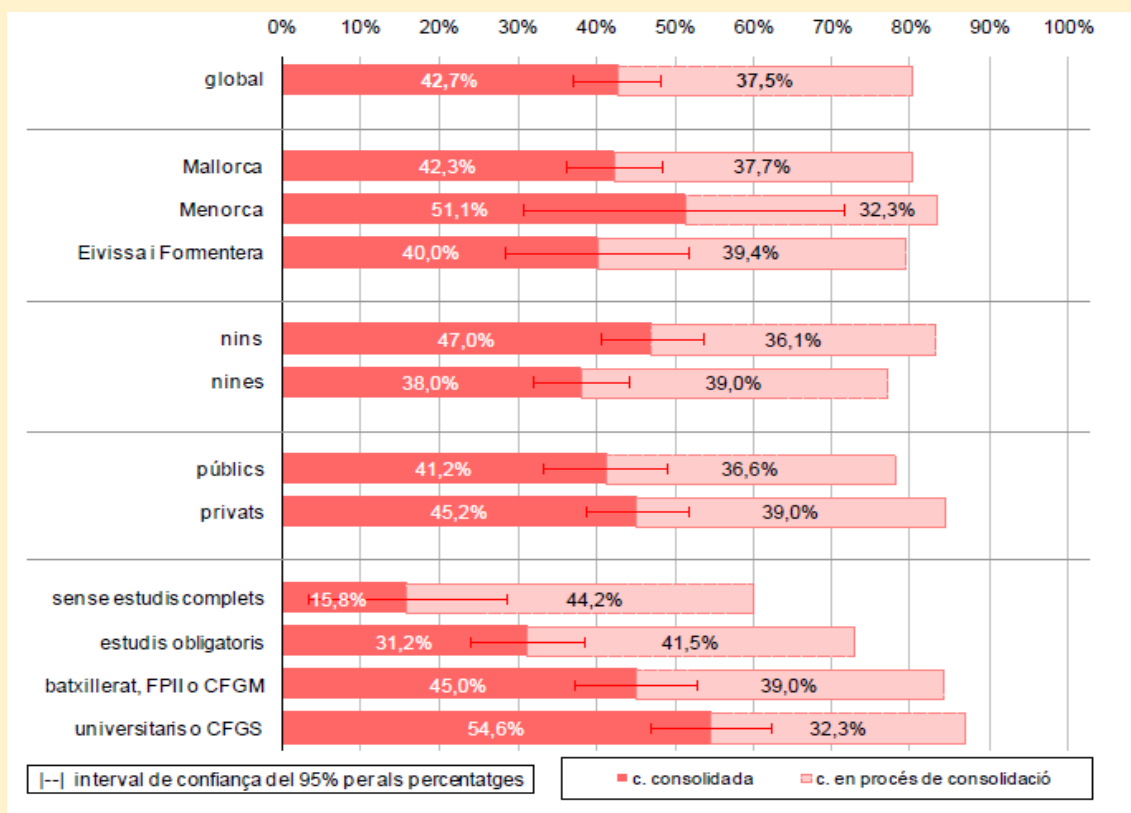


El 42,7% d'alumnat té consolidada la competència. Si a aquest alumnat, se li suma l'alumnat en procés de consolidació (37,5%), que està en disposició de consolidar la competència en acabar 3r d'EP, resulta que el 80,2% de l'alumnat podria acabar l'etapa amb aquesta competència consolidada.

Per illa, titularitat i sexe, només la diferència per sexe de l'alumnat dels centres és estadísticament significativa.

El percentatge de consolidació creix a mesura que el nivell d'estudis dels pares i mares augmenta.

Gràfic R1.2.3. Evolució del percentatge d'alumnat que consolida la competència MATEMÀTICA, per illes, gènere, titularitat i nivell socioeconòmic i cultural (3r EP). Avaluació 2014-2015



5.5.2. Competències clau als 15 anys (PISA). Avaluació PISA 2015

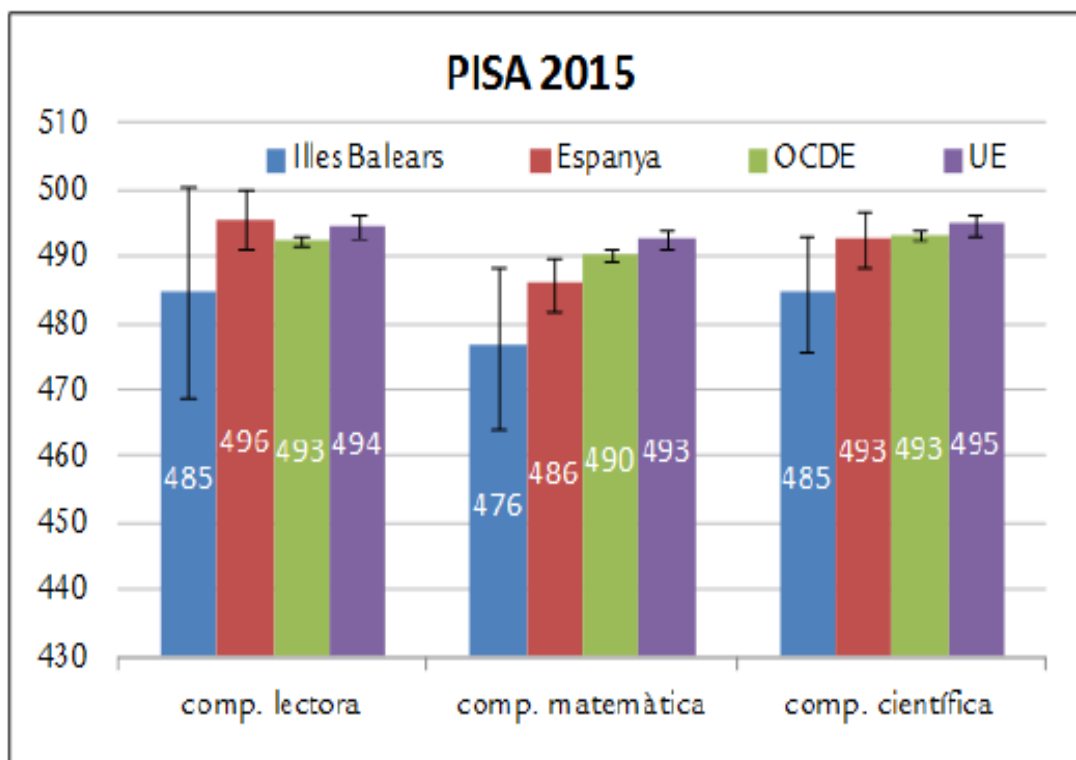
Aquestes competències s'avaluen a partir del Programa per a l'Avaluació Internacional dels Alumnes (PISA) de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE).

PISA és un estudi internacional que cada tres anys analitza el rendiment educatiu dels alumnes de 15 anys, a partir de l'avaluació de tres competències clau: comprensió lectora, competència matemàtica i competència científica.

En l'edició de 2015 hi varen participar 72 països i 17 comunitats autònomes de l'Estat. A les Illes Balears es va fer l'estudi amb una mostra 2.068 alumnes de 54 centres.

Els resultats es presenten en una escala de rendiment que té per mitjana 500 i desviació típica 100.

En el gràfic següent es presenta per a les diferents competències avaluades, el nivell mitjà obtingut pels alumnes de les Illes Balears, de l'estat espanyol, de la OCDE i de la Unió Europea.



5.5.2 .1. Comprensió lectora PISA 2015

S'avalua el nivell mitjà en lectura assolit pels joves de 15 anys en l'estudi PISA i el percentatge d'alumnes que se situen en cada nivell de competència.

La comparació és entre països de l'OCDE i les comunitats autònomes de l'Estat espanyol.

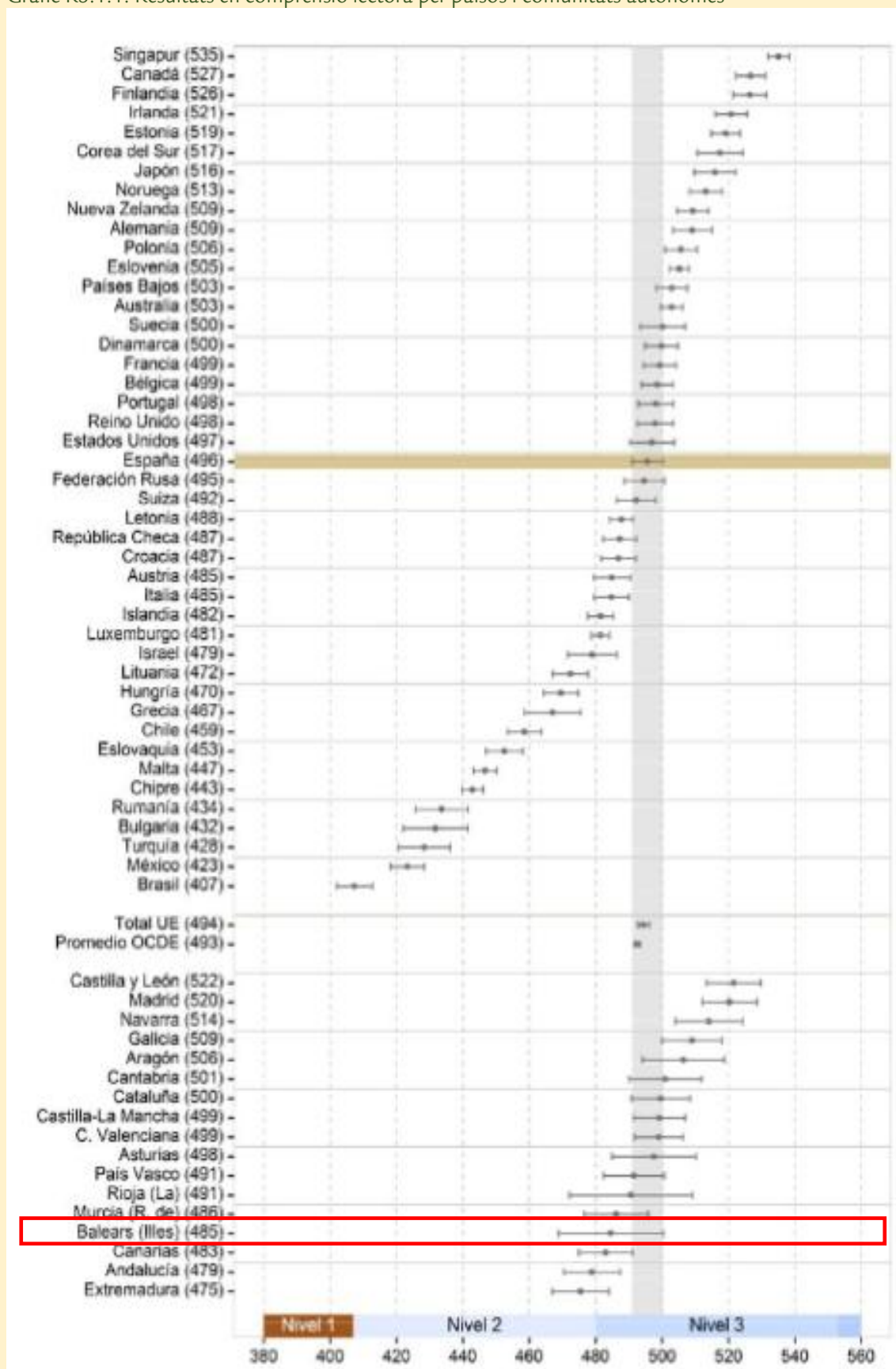
Els resultats es presenten en una escala de rendiment que té per mitjana 500 i desviació típica 100.

Resultats en comprensió lectora, Illes Balears/Espanya/UE/OCDE

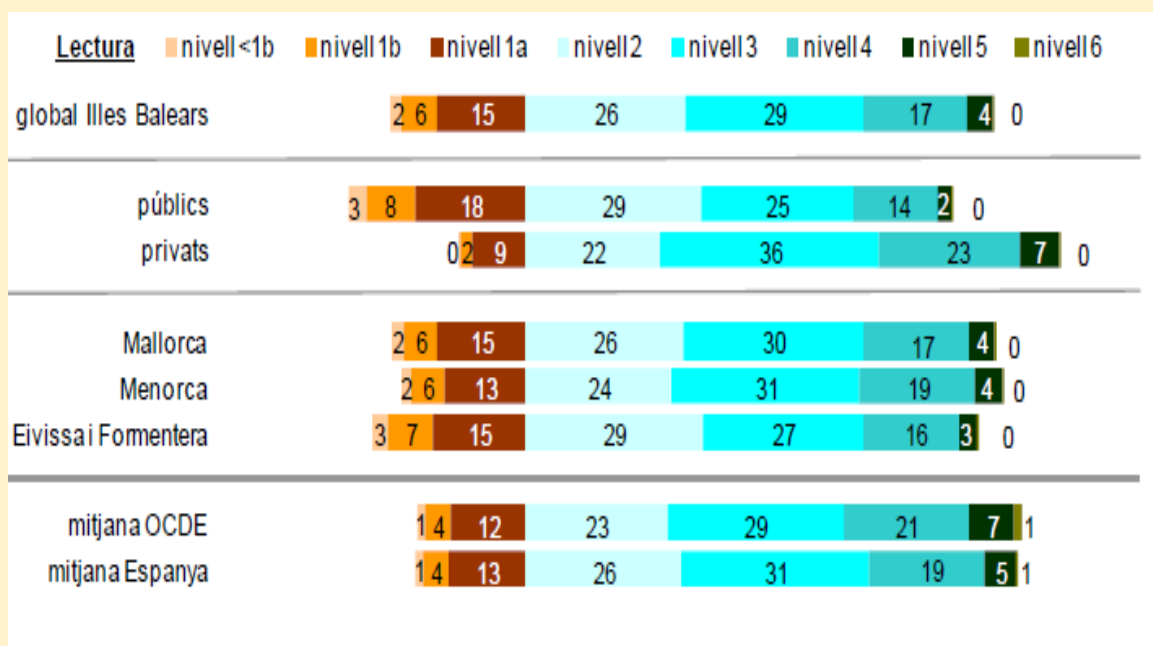
Mitjana OCDE	UE	Espanya	Balears
493	494	496	485

Balears	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera	públics	privats
485	484	497	475	472	505

Gràfic R3.1.1. Resultats en comprensió lectora per països i comunitats autònomes



Gràfic R3.1.2. Percentatge d'alumnat per nivells de comprensió lectora, titularitat i illes Illes Balears



5.5.2.2. Competència matemàtica PISA 2015

S'avalua el nivell mitjà en matemàtiques assolit pels joves de 15 anys en l'estudi PISA i percentatge d'alumnes que se situen en cada nivell de competència.

La comparació és entre països de l'OCDE i les comunitats autònomes de l'Estat espanyol.

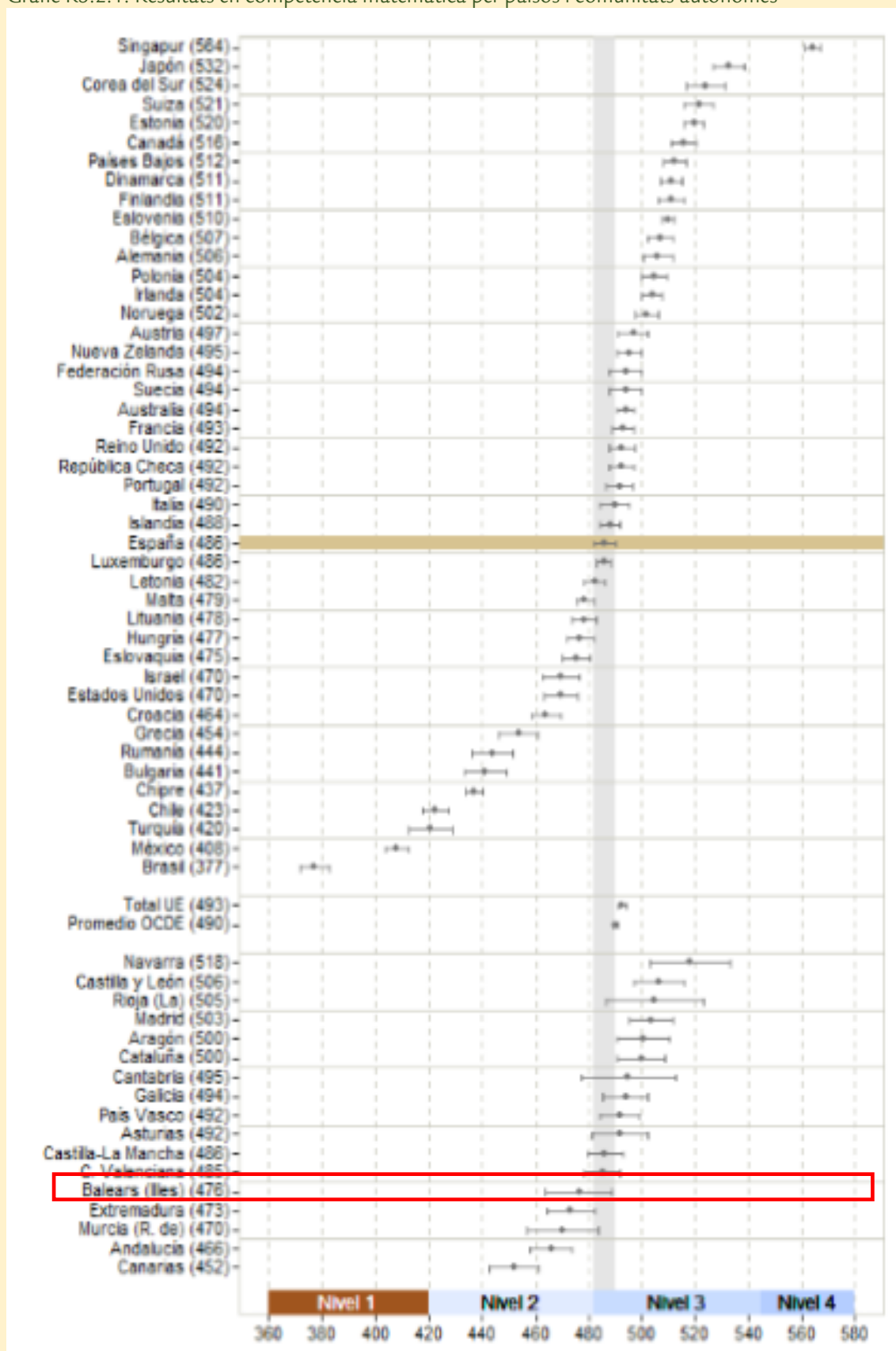
Els resultats es presenten en una escala de rendiment que té per mitjana 500 i desviació típica 100.

Taula R3.2.1. Resultats en competència matemàtica

Mitjana OCDE	UE	Espanya	Balears
490	493	486	476

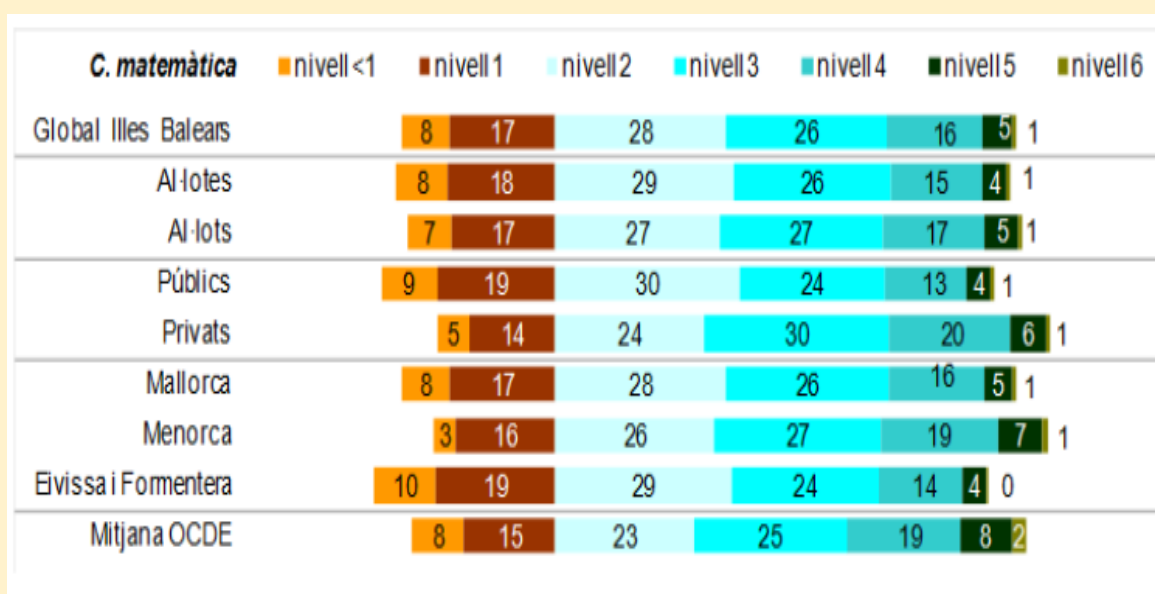
Balears	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera	públics	privats
476	476	493	465	467	491

Gràfic R3.2.1. Resultats en competència matemàtica per països i comunitats autònomes



Gràfic R3.2.2. Percentatge d'alumnat per nivells de competència matemàtica per titularitat i illes

Illes Balears



5.5.2.3. Competència científica PISA 2015

S'avalua el nivell mitjà en ciències assolit pels joves de 15 anys en l'estudi PISA i percentatge d'alumnes que se situen en cada nivell de competència.

La comparació és entre països de l'OCDE i les comunitats autònomes de l'Estat espanyol.

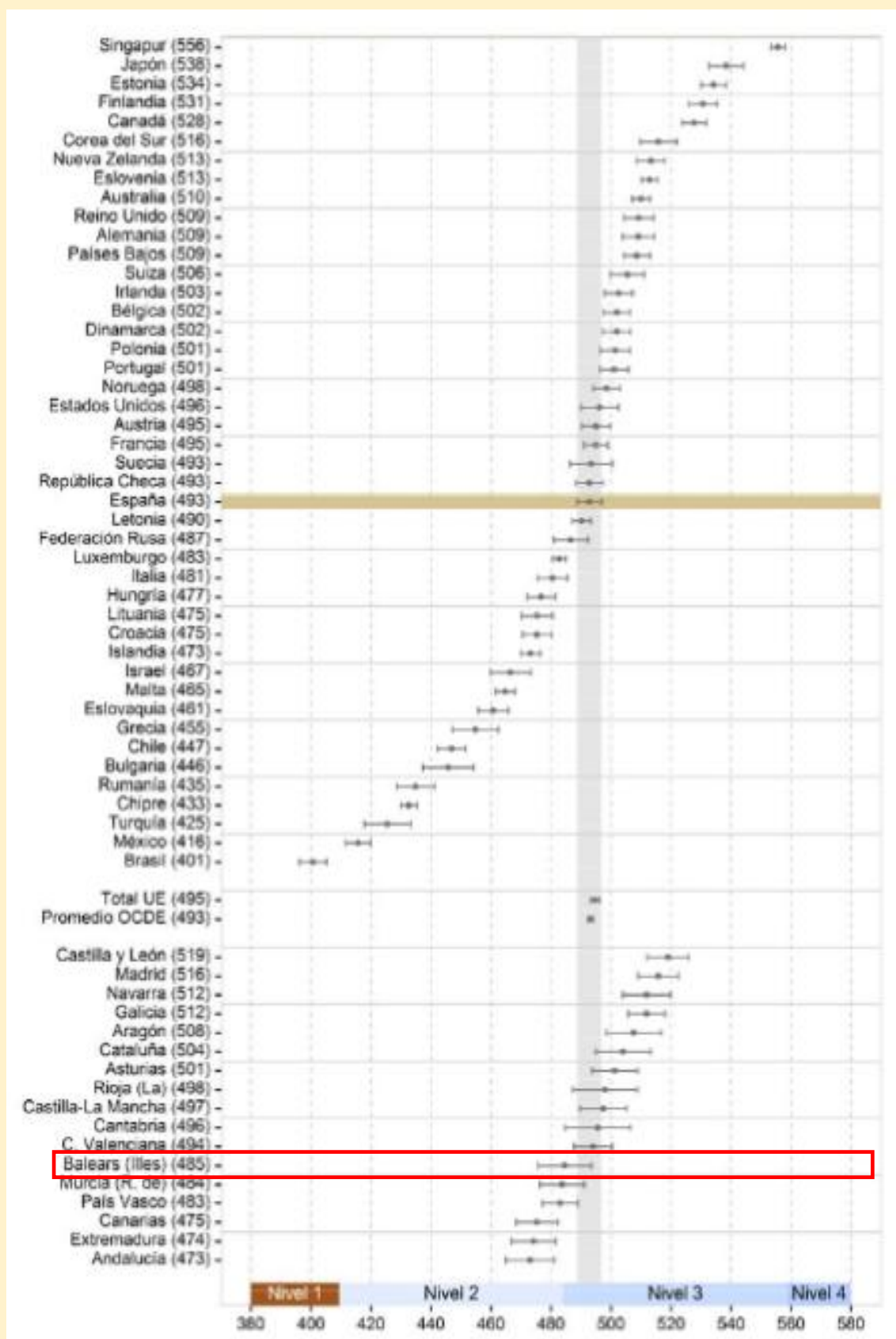
Els resultats es presenten en una escala de rendiment que té per mitjana 500 i desviació típica 100.

Taula R3.3.1. Resultats competència científica

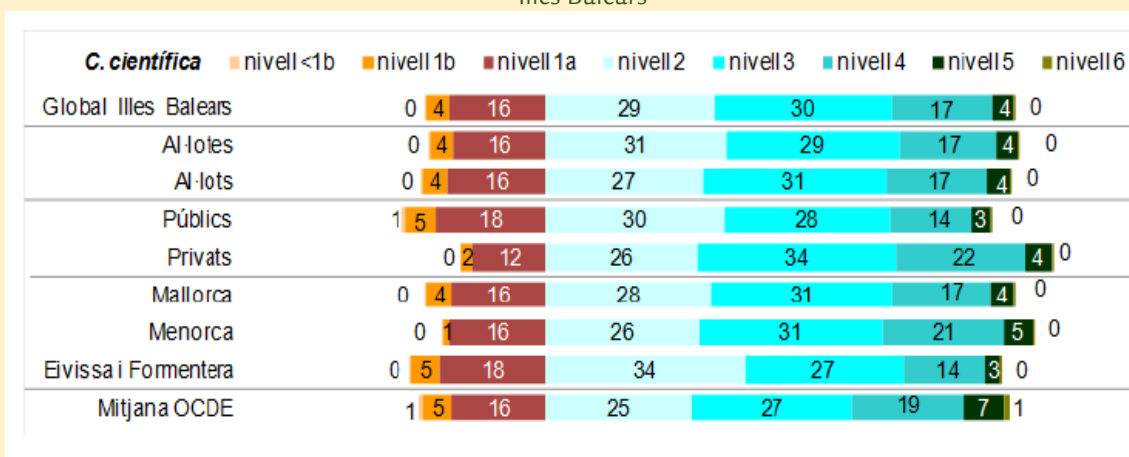
<i>Mitjana OCDE</i>	<i>UE</i>	<i>Espanya</i>	<i>Balears</i>
493	495	493	485

<i>Balears</i>	<i>Mallorca</i>	<i>Menorca</i>	<i>Eivissa i Formentera</i>	<i>públics</i>	<i>privats</i>
485	484	499	472	473	503

Gràfic R3.3.1. Resultats en competència científica per països i comunitats autònomes



Gràfic R3.3.2. Percentatge d'alumnat per nivells de competència científica, per illes i titularitat Illes Balears

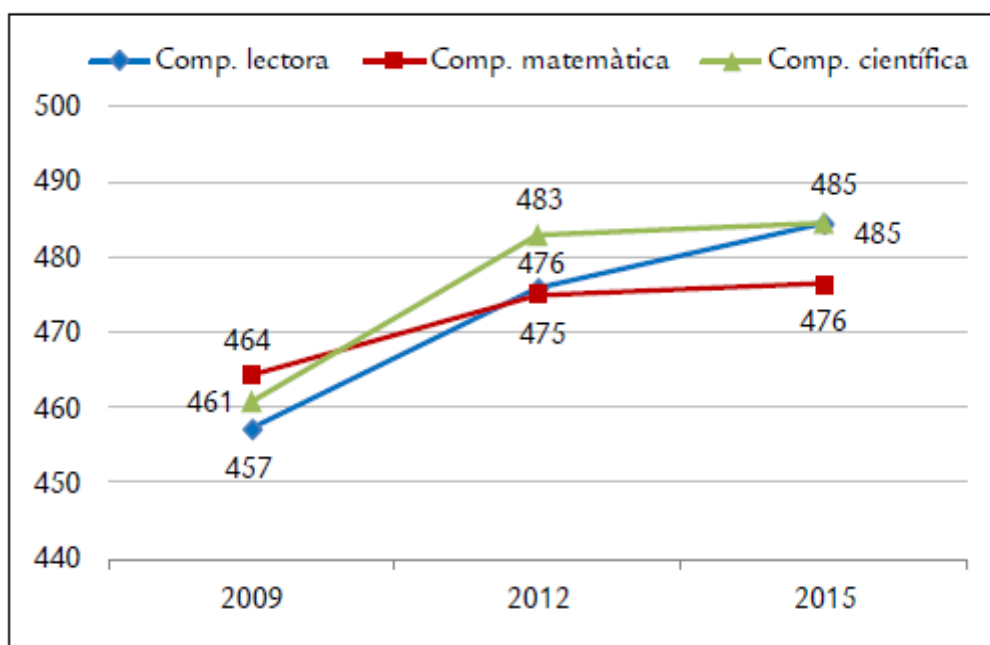


5.5.2.4. Evolució dels resultats de l'alumnat de les Illes Balears al PISA

En el gràfic següent es mostra l'evolució que han sofert els resultats de l'alumnat en les tres competències avaluades durant les tres edicions en què s'ha participat amb mostres ampliades.

De la seva anàlisi s'aprecia una millora progressiva en la competència lectora durant les tres edicions de les proves. Pel que fa a la competència matemàtica i la competència científica, si bé s'experimenta una millora entre 2009 i 2012, en les dues darreres avaluacions, el resultat s'han mantingut estables.

Gràfic R3.4.1. Evolució dels resultats de l'alumnat de les Illes Balears en les avaluacions PISA Anys 2009, 2012 i 2015.



5.5.3. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat

5.5.3.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat d'educació obligatòria

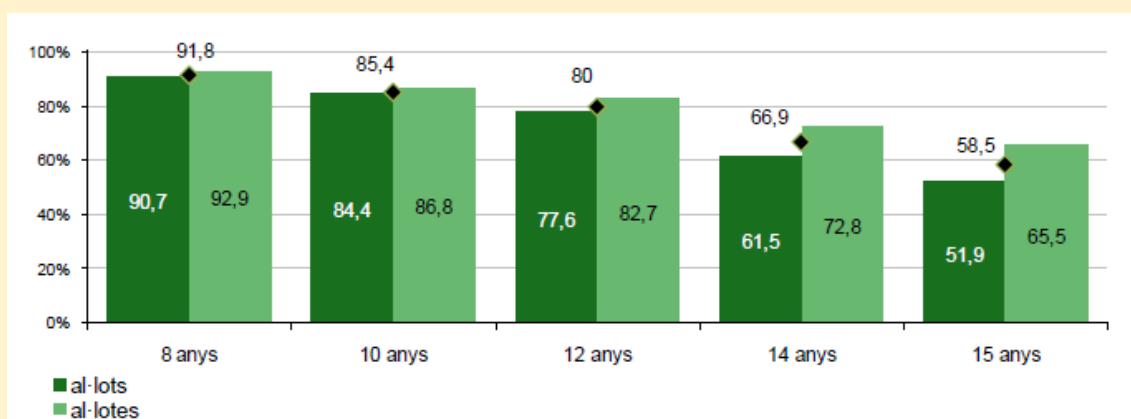
L'estudi s'ha realitzat analitzant el percentatge d'alumnat que es troba matriculat en el curs que teòricament li correspon per edat. S'han calculat per a les edats de 8 i 10 anys (que corresponen a 3r i 4t d'educació primària) i les de 12, 14 i 15 anys (corresponents als cursos de 1r, 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatòria).

A l gràfic es pot veure que a mesura que augmenta l'edat disminueixen les taxes d'idoneïtat, la qual cosa indica que bona part de l'alumnat acumula una o més repeticions a mesura que avança en les diferents etapes.

A l'inici de l'ESO -12 anys-, gairebé un 20% de la població escolaritzada no es troba matriculada al curs que li correspondria per edat. En arribar a 4t només un 58,5% dels alumnes es troba en el curs que teòricament li correspon per edat.

En totes les edats, les al·lotes presenten percentatges d'idoneïtat superiors als dels al·lots i aquesta diferència s'incrementa a mesura que augmenta l'edat, amb diferències d'11 i 13,5 punts percentuals als 14 i 15 anys respectivament.

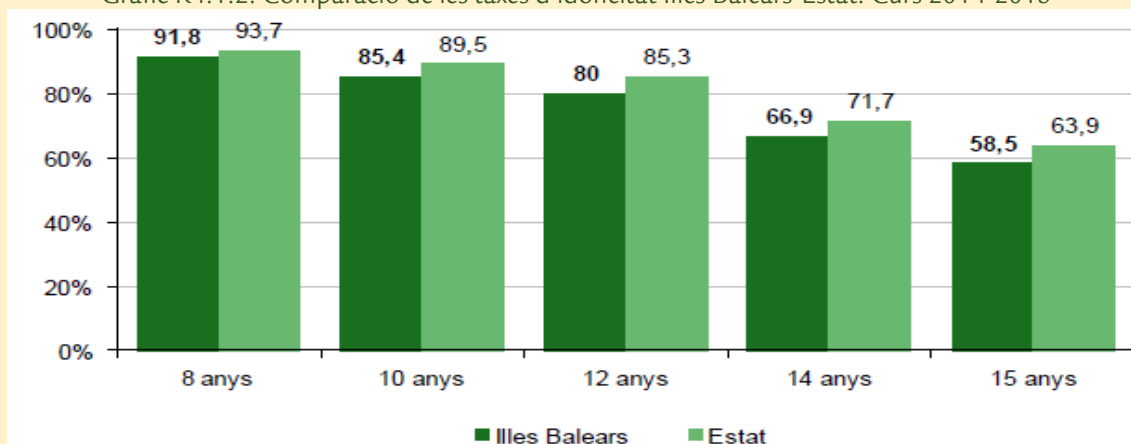
Gràfic R4.1.1. Taxes d'idoneïtat a les Illes Balears, desagregades per sexe. Curs 2014-2015



Aquesta mateixa tendència s'observa per al conjunt de l'Estat, especialment en els cursos de l'ESO. Tot i això, com es pot apreciar al gràfic següent, en totes les edats considerades les taxes d'idoneïtat de la població de les Illes Balears se situen per davall les taxes del conjunt de l'Estat.

Al darrer curs de l'ESO, la diferència era de 5,3 punts percentuals.

Gràfic R4.1.2. Comparació de les taxes d'idoneïtat Illes Balears-Estat. Curs 2014-2015



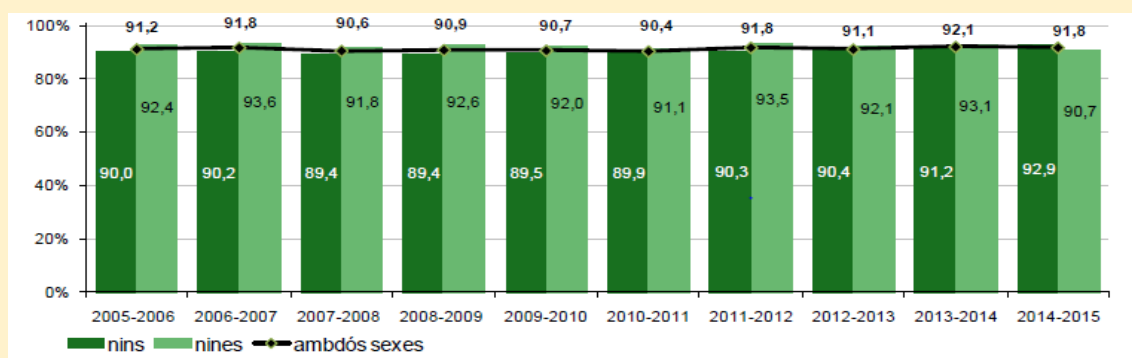
En els gràfics que apareixen a continuació es presenta l'evolució de l'indicador des del curs 2005/06 al curs 2014/15.

La taxa d'idoneïtat als 8 i als 10 anys es manté relativament estable en els darrers cursos escolars, situant-se entre el 90 % i el 92 % de la població als 8 anys i entre el 85% i el 86% als 10 anys.

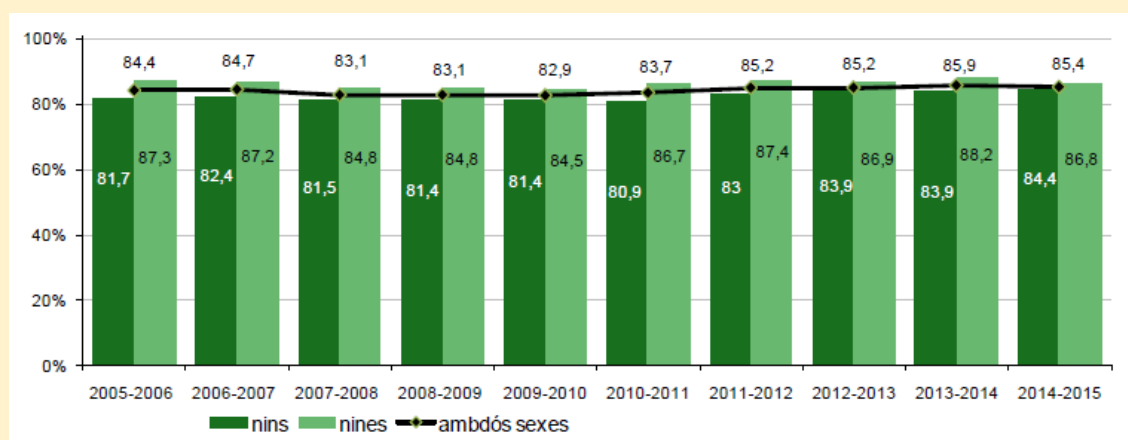
En canvi als 12 anys, la taxa ha anat augmentat en els darrers cursos, passant d'una taxa del 76,1% el curs 2010/11 a una taxa del 80% el curs 2014/15.

En el mateix període de temps les taxes passaren de 61,9% a 66,9% als 14 anys i de 55,5% a 58,5% als 15 anys.

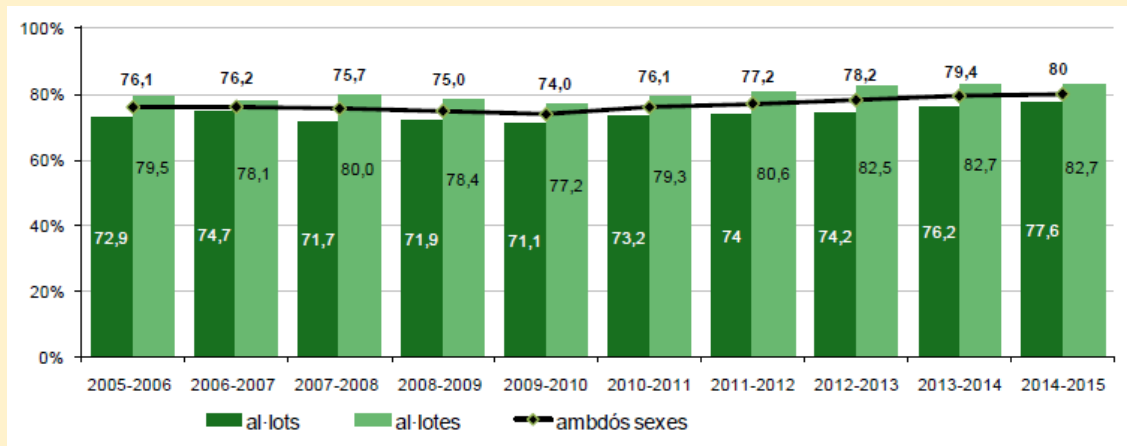
Gràfic R4.1.3. Evolució de les taxes d'idoneïtat a l'edat de 8 anys. Cursos 2005-2006 a 2014-2015



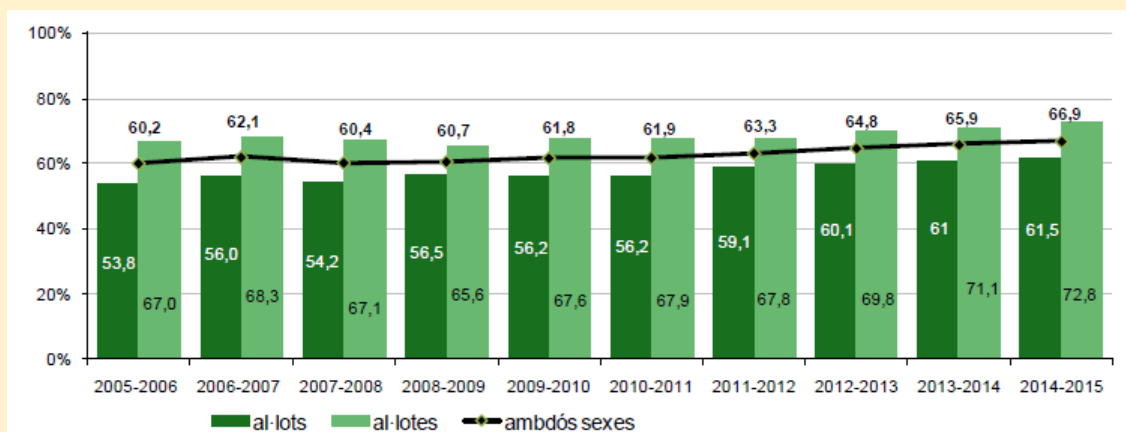
Gràfic R4.1.4. Evolució de les taxes d'idoneïtat a l'edat de 10 anys. De 2005-2006 a 2014-2015



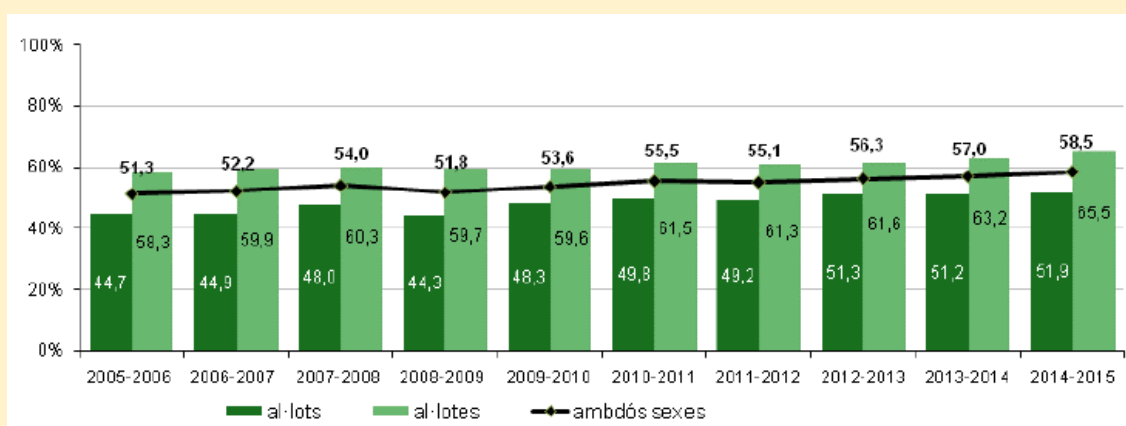
Gràfic R4.1.5. Evolució de les taxes d'idoneïtat a l'edat de 12 anys. Cursos 2005-2006 a 2014-2015



Gràfic R4.1.6. Evolució de les taxes d'idoneïtat a l'edat de 14 anys. Cursos 2005-2006 a 2014-2015



Gràfic R4.1.7. Evolució de les taxes d'idoneïtat a l'edat de 15 anys. De 2005-2006 a 2014-2015



5.5.3.2. Alumnat repetidor

S'analitza el percentatge d'alumnat que repeteix curs a l'educació obligatòria del curs 2010/11 al curs 2014/15.

El percentatge de repetidors es calcula dividint el nombre de repetidors d'un curs concret entre la matrícula del curs acadèmic anterior i multiplicant el resultat per 100.

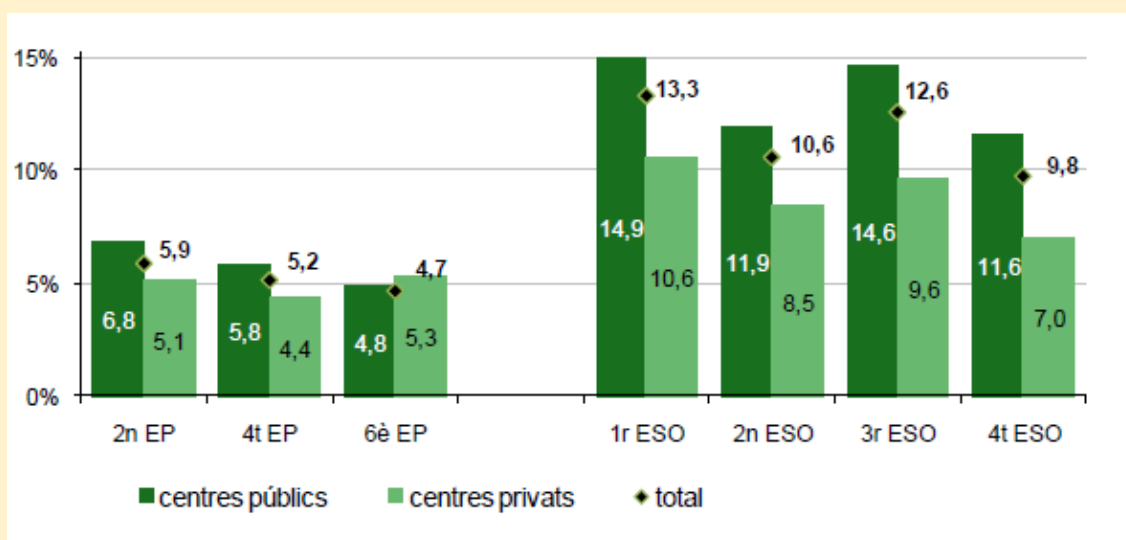
Anàlisi

A l'educació primària en el curs 2014/15, el major percentatge de repetició es va donar en el 2n curs de l'etapa (5,9%), moment en què finalitzava el primer cicle de l'etapa i es requereix als alumnes mostrar cert grau de consolidació de les competències lligades al processos de lectoescriptura i càlcul. Aquest percentatge disminueix lleugerament a mesura que s'avança dins l'etapa. S'ha de considerar que aquesta disminució es deu en part al fet que la repetició solament es pot donar una vegada en tota l'etapa.

Al primer curs de l'Educació Secundària Obligatòria trobam el major percentatge de repetidors (13,3%) probablement perquè en aquest curs hi trobam alumnat que presenta desajustaments curriculars o dificultats d'aprenentatge, que hauria repetit en algun curs de primària i va anar promocionant per imperatiu legal fins arribar a l'ESO. El percentatge de repetidors al tercer curs d'aquesta etapa és del 9,8%.

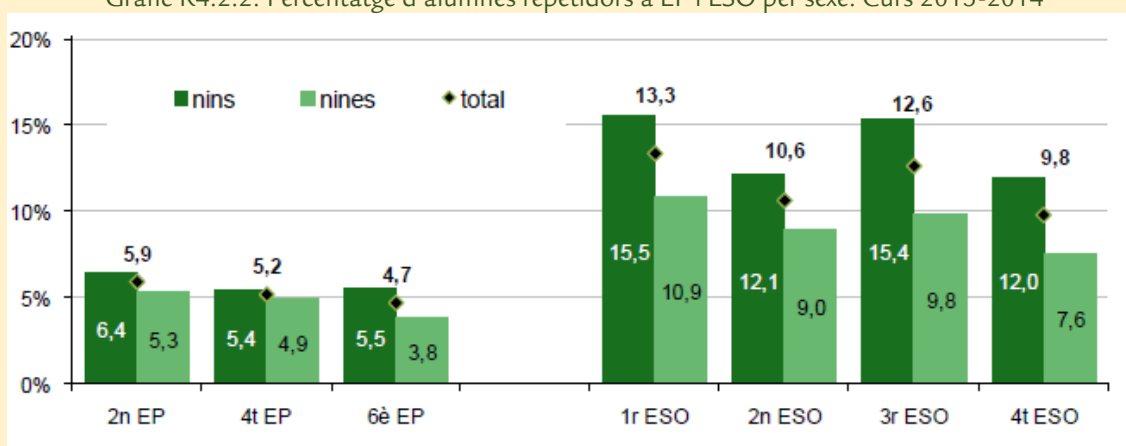
Analizant la repetició per titularitat, tant a l'educació primària com a l'Educació Secundària Obligatòria, llevat del darrer curs de l'educació primària, veim que els majors percentatges es donen als centres públics i és molt més pronunciada a l'Educació Secundària Obligatòria. Aquestes diferències a l'educació primària oscil·len entre 0,5 i 1,7 punts percentuals mentre que a l'Educació Secundària Obligatòria ho fan entre 3,4 punts percentuals al 2n d'ESO i 4,5 punts al 3r curs d'ESO.

Gràfic R4.2.1. Percentatge d'alumnat repetidor a EP i ESO, a les Illes Balears, per titularitat. Curs 2014-2015



Com s'aprecia al gràfic R.4.2.2, les nines repeteixen amb menor freqüència que els nins. A l'educació primària les diferències oscil·len entre 0,5 i 1,5 punts percentuals mentre que a secundària ho fan entre 3,1 i 4,6 punts percentuals.

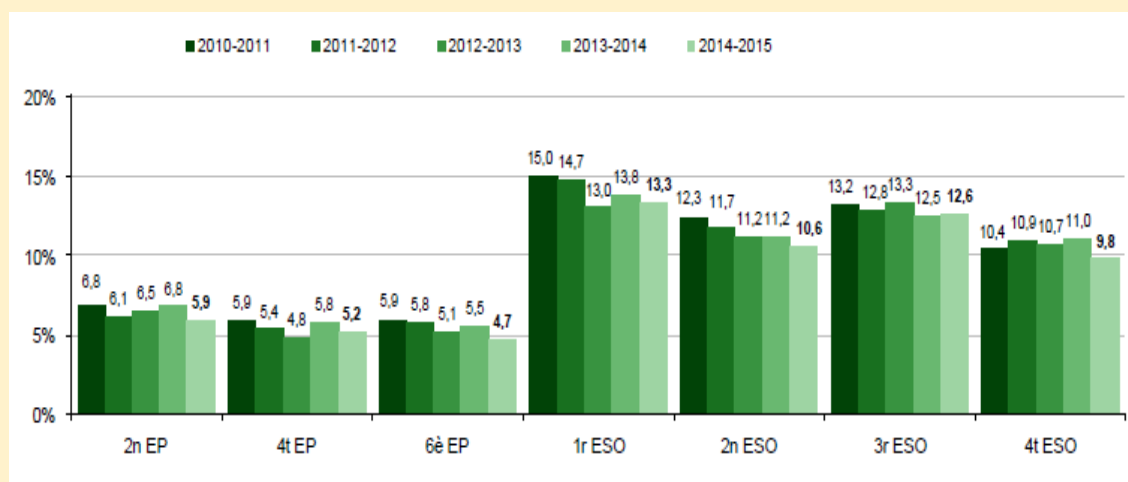
Gràfic R4.2.2. Percentatge d'alumnes repetidors a EP i ESO per sexe. Curs 2013-2014



En tots els cursos, amb l'única excepció del segon curs de l'educació primària, s'ha produït una reducció del percentatge de repetidors des del curs 2010/11 fins al curs 2014/15.

En el gràfic següent es comprova que aquesta disminució és més accentuada al darrer curs de l'educació primària i en el primer i segon cursos de l'Educació Secundària Obligatòria.

Gràfic R4.2.3. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a EP i ESO a les Illes Balears. Cursos 2009-2010 a 2014-2015

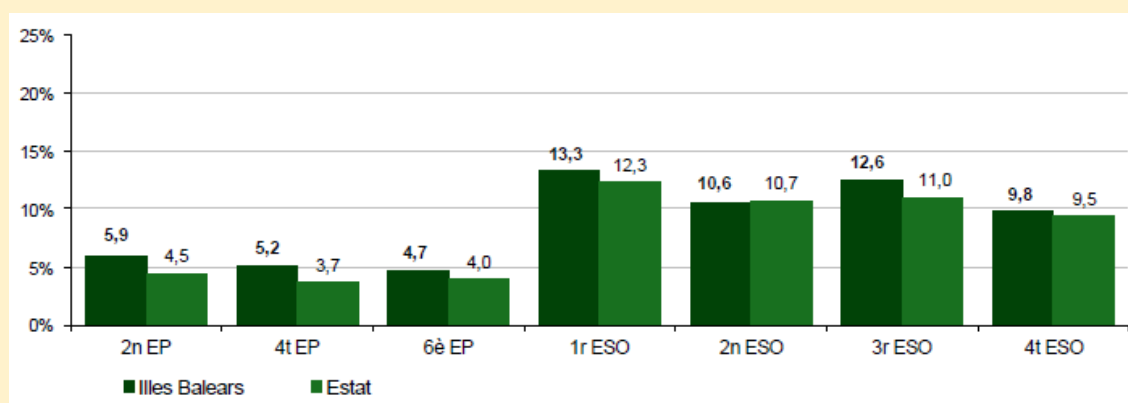


En el gràfic R.4.2.4. es presenta la comparació entre els percentatges de repetidors a les Illes Balears i al conjunt de l'Estat.

A l'educació primària, el percentatge de repetidors a les Illes Balears és superior al del conjunt de l'Estat, sobretot en els primers cursos de l'etapa.

A l'Educació Secundària Obligatòria el percentatge de repetidors a les Illes Balears és lleugerament superior al del conjunt de l'Estat.

Gràfic R4.2.4. Comparació del percentatge d'alumnat repetidor a EP i a ESO Illes Balears-Estat. Curs 2014-2015



5.5.4 Abandonament escolar prematur

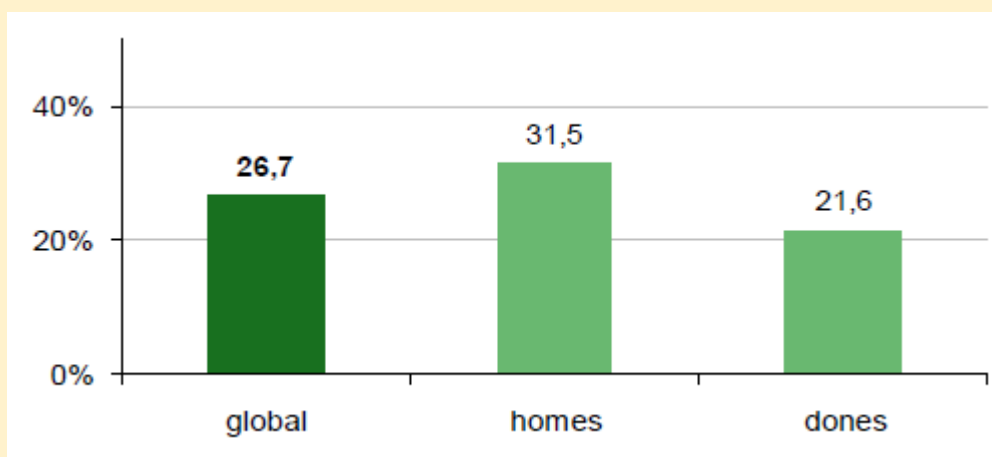
L'objecte d'estudi és el percentatge de persones de 18 a 24 anys que tenen com a màxim estudis d'ESO o nivells educatius inferiors i que no cursen cap tipus d'educació o formació. De l'any 2005 al 2015.

Anàlisi

Reduir a un 10% en el conjunt d'Europa l'abandonament escolar prematur és un dels objectius prioritaris de l'Estratègia Europa 2020. A Espanya s'ha proposat reduir-lo a un 15%.

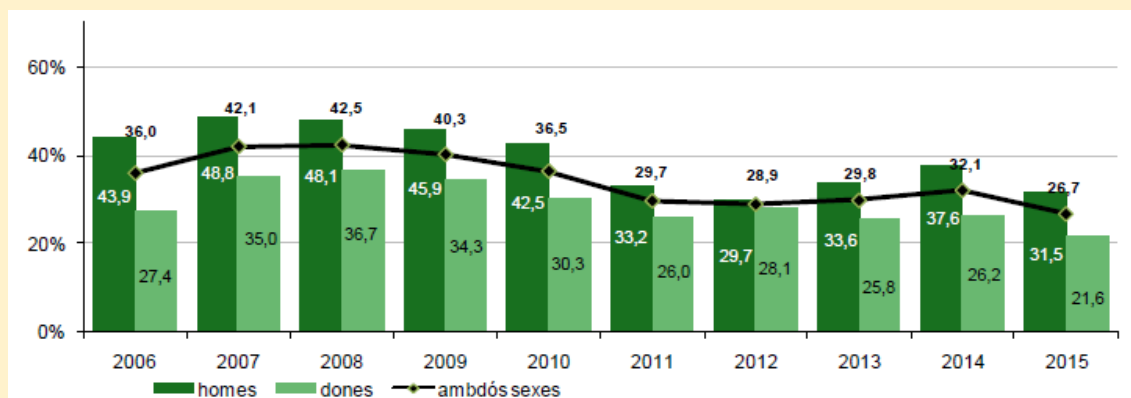
L'any 2015, la taxa d'abandonament a les Illes Balears va ser del 26,7%. Aquesta taxa va ser de 9,9 punts percentuals superior en els homes (31,5%) que en les dones (21,6%).

Gràfic R5.1. Abandonament escolar prematur a les Illes Balears. Any 2015



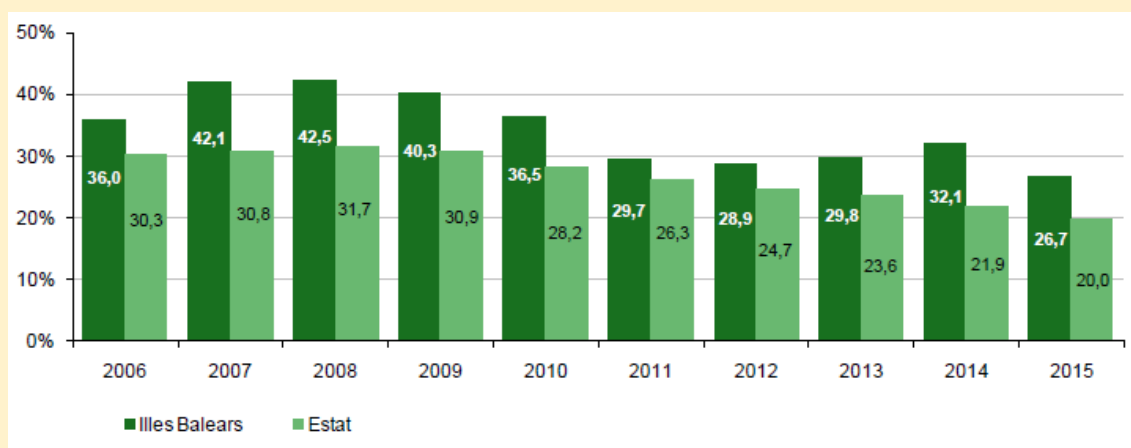
L'any 2015, com es comprova en el gràfic següent, l'abandonament escolar va créixer 5,4 punts percentuals respecte el curs passat.

Gràfic R5.2. Evolució de l'abandonament escolar prematur a les Illes Balears per sexe. Any 2015



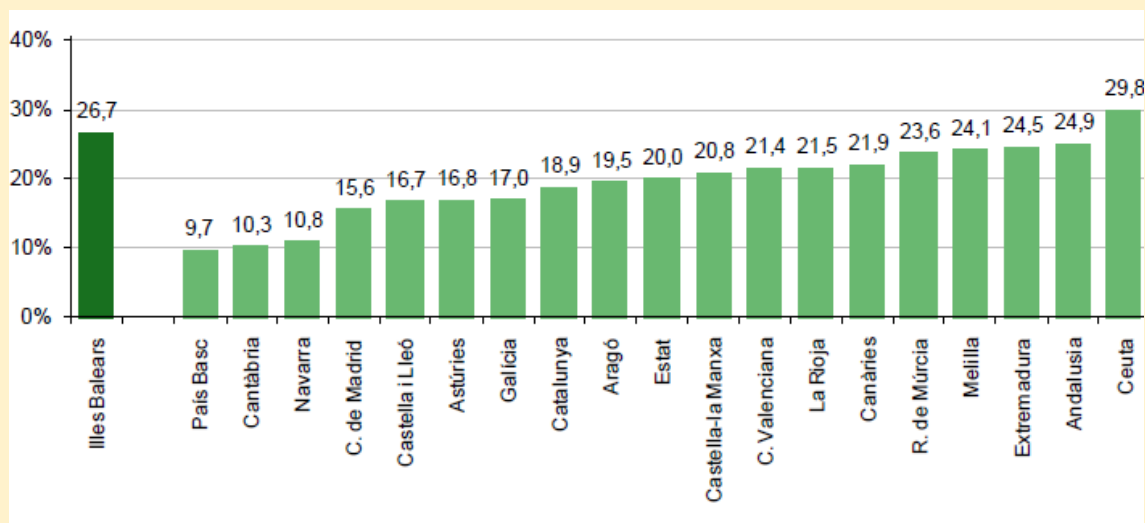
La taxa de Balears, com s'aprecia al gràfic R5.3, supera considerablement la del conjunt de l'Estat. L'any 2015, aquesta diferència va ser de 6,7 punts.

Gràfic R5.3. Evolució de l'abandonament escolar prematur. Illes Balears - Estat. Any 2015



Per comunitats autònomes, Ceuta (29,8%), Balears (26,7%), i Andalusia (24,9%) són les que major taxa d'abandonament escolar prematur presenten.

Gràfic R5.4. Abandonament escolar prematur per comunitats autònomes. Any 2015



5.5.5. Taxes de graduació

5.5.5.1. Taxa bruta de graduació i percentatge de promoció a l'Educació Secundària Obligatòria

L'anàlisi correspon a la relació que hi ha entre el nombre de graduats en ESO, independentment de l'edat, respecte del total de la població a l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquest ensenyament (15 anys). Del curs 2005/06 al 2014/15.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2014/15.

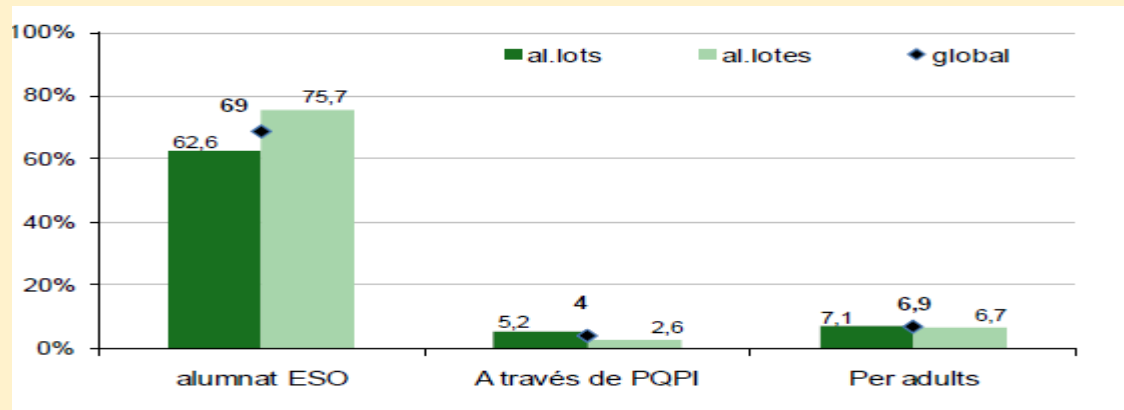
Per a les taxes brutes de graduació no es consideren els titulats a través de l'educació secundària per a persones adultes (ESPA), ni a través de proves lliures, ni a través de PQPI.

Es presenten els percentatges de promoció als quatre cursos de l'ESO (percentatge d'alumnat de les Illes Balears que promociona a cada curs amb relació a l'alumnat avaluat) desagregats per sexe i titularitat, corresponents al curs 2014/15.

Anàlisi

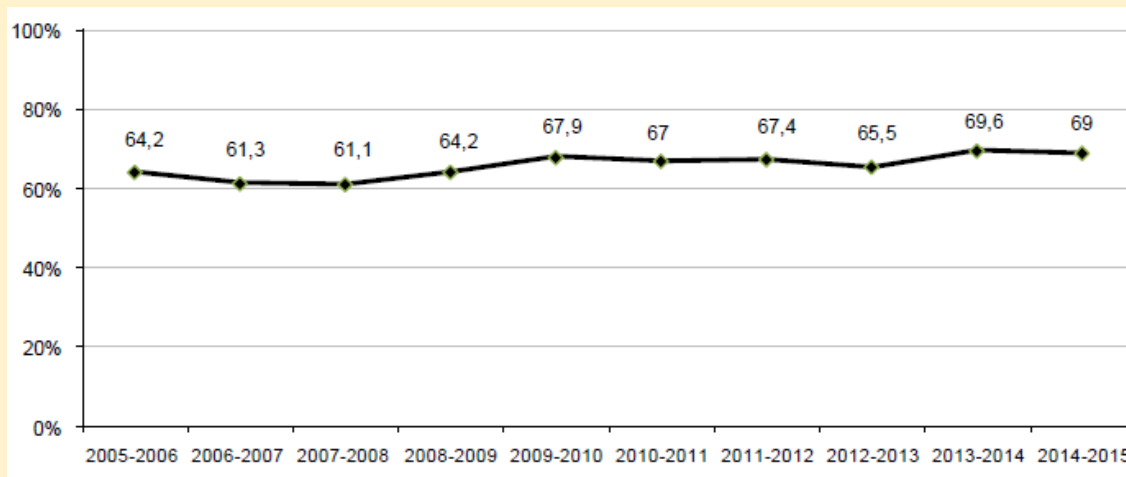
El curs 2014/15, la taxa bruta de graduats a l'ESO va ser del 69% respecte de la població de 15 anys. En aquesta edat un 13,1% més d'al·lotes que d'al·lots va finalitzar amb èxit l'ESO.

Gràfic R6.1.1. Taxa bruta de població de les Illes Balears que gradua en ESO, per sexe. Curs 2014-2015



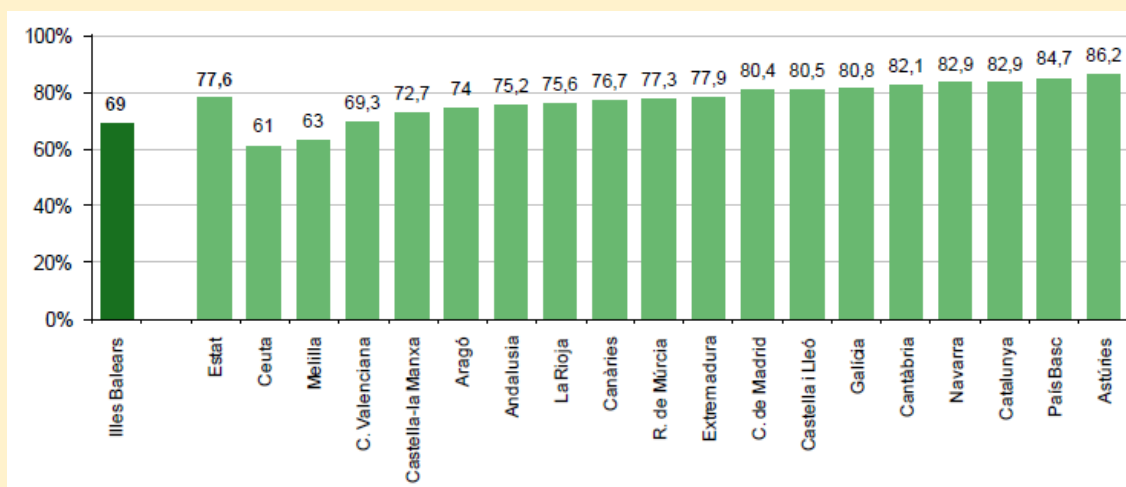
Des del curs 2005/06 al 2014/15, trobam un primer període que va des del curs 2003/04 fins al curs 2007/08 en el qual es dona un descens de les taxes brutes de graduació (d'una taxa de 64,2% passam a una de 61,1%). A partir d'aquest curs comencen a millorar, tot i que no de forma gradual

Gràfic R6.1.2. Evolució de la taxa bruta de població de les Illes Balears que gradua en ESO, per sexe. Del curs 2005-2006 a 2014-2015



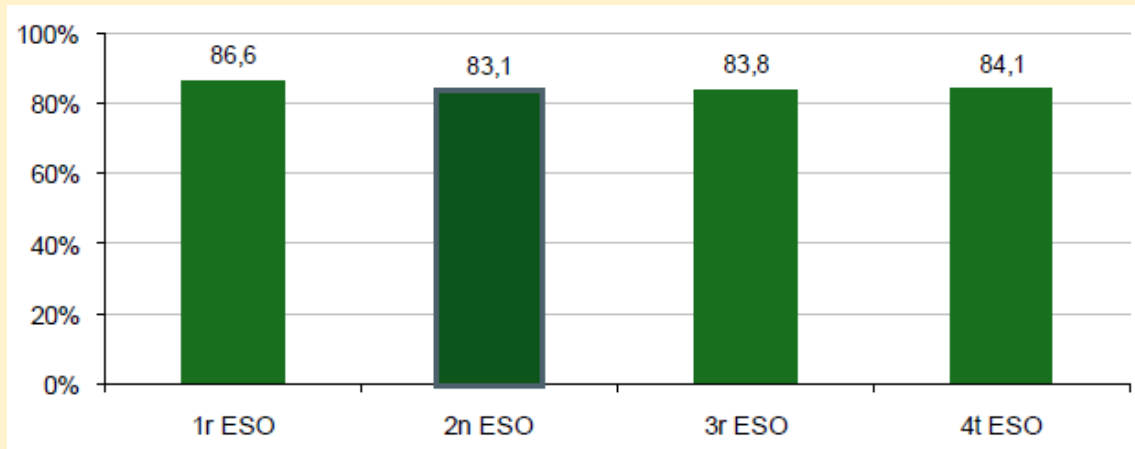
El curs 2014/15, la taxa bruta de graduats en ESO a les Balears (69 %) se situà molt per davall la taxa del conjunt de l'Estat (77,6%). Només Ceuta, Melilla presenten taxes inferiors a la de la nostra comunitat.

Gràfic R6.1.3. Taxa bruta de població que gradua en ESO per comunitats autònomes. Curs 2014-2015

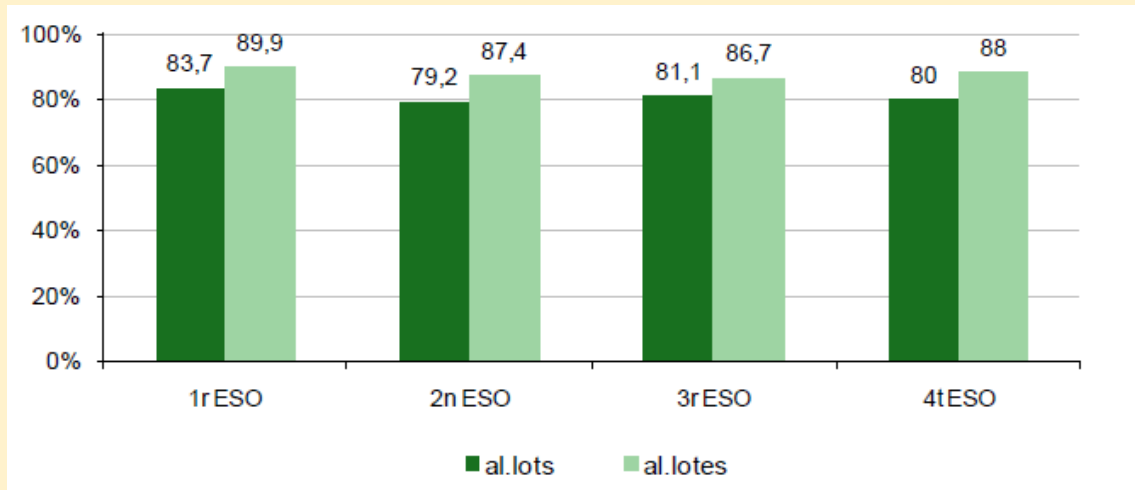


Pel que fa als percentatges de promoció en els quatre cursos que conformen l'Educació Secundària Obligatoria, el percentatge més elevat és el que correspon al primer curs de l'etapa (86,6%) mentre que segon d'ESO és el curs amb el percentatge més baix de promoció (83,1%) i, com abans s'ha comentat, el percentatge d'al·lots que promocionen en tots els cursos supera el dels al·lots.

Gràfic R6.1.4. Percentatge d'alumnat que promociona en cada curs de l'ESO a les Illes Balears.
Curs 2014-2015

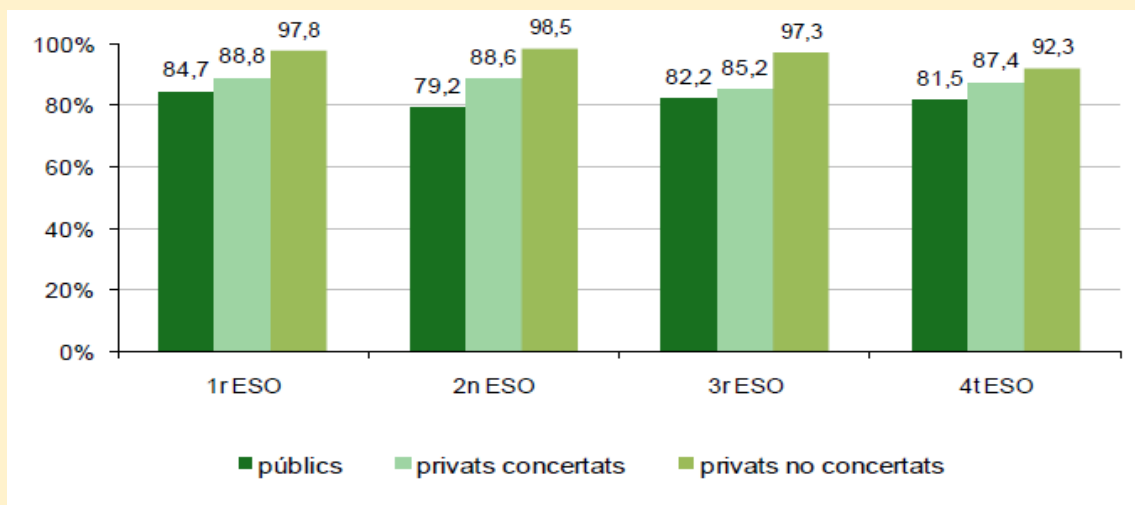


Gràfic R6.1.5. Percentatge d'alumnes que promociona en cada curs de l'ESO a les Illes Balears per sexe. Curs 2014-2015



Per titularitat, les majors taxes de promoció es donen als centres privats i les més baixes als centres públics.

Gràfic R6.1.6. Percentatge d'alumnes que promociona en cada curs de l'ESO a les Illes Balears per titularitat. Curs 2014-2015



5.5.5.2. Taxes brutes de graduació en els estudis secundaris postobligatoris

Relació entre el nombre de graduats en cada un dels ensenyaments secundaris postobligatoris considerat respecte del total de la població de “l’edat teòrica” de començament del darrer curs d’aquests ensenyaments. Del curs 2005/06 al 2014/15.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2014/15.

Especificacions tècniques:

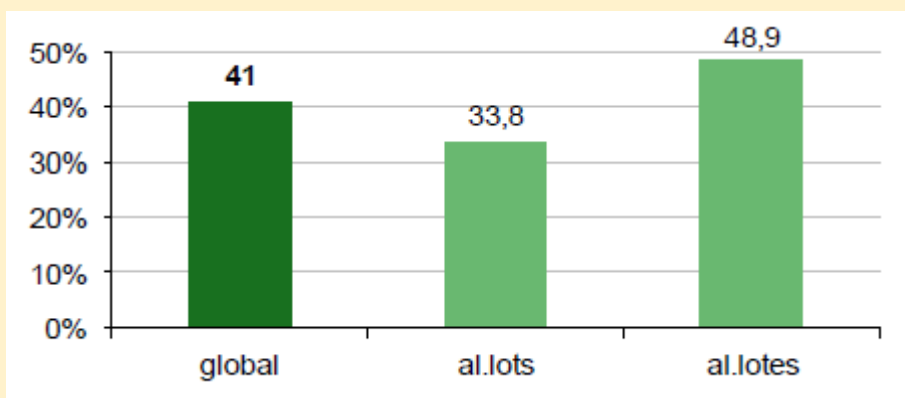
- Estudis secundaris postobligatoris: batxillerat i cicles formatius de grau mitjà (GFGM).
- En la categoria de tècnic es considera l’alumnat graduat en CFGM d’FP, d’arts plàstiques i disseny i ensenyaments esportius de grau mitjà.
- Edat teòrica de començament del darrer curs de batxillerat i CFGM: 17 anys.
- Evidentment, les taxes brutes de graduació guarden relació amb les taxes d’escolarització, ja que ambdues es refereixen a la població d’una determinada edat. El fet que una taxa bruta de graduació en els estudis de batxillerat sigui superior a les del CFGM no comporta necessàriament que el percentatge d’aprovat respecte al de matriculats en cada un d’aquests estudis sigui superior a l’altre. El que seria més correcte per mesurar “l’èxit acadèmic” seria sumar ambdues taxes de graduació per obtenir una taxa global de graduació referida a la població de 17 anys.

Anàlisi

Taxes bruta de graduació al batxillerat

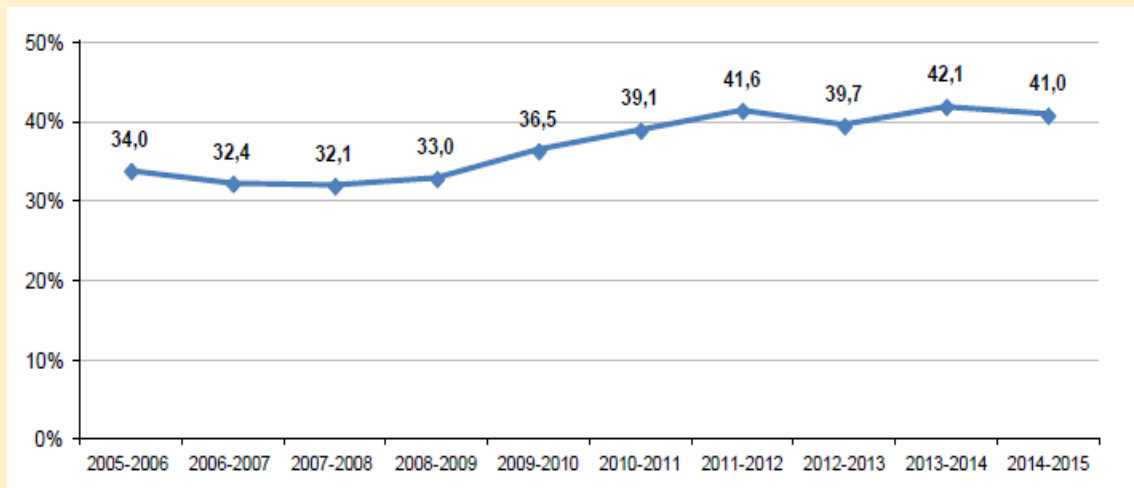
En el curs 2014/15, a les Illes Balears, la taxa bruta de graduats en batxillerat va ser del 41%, taxa més elevada en les al·lotes (48,8 %) que en els al·lots (33,2 %). D’altra banda, com s’observa al gràfic R6.2.4 és molt inferior (14% de diferència) a la del conjunt de l’Estat (53,4%).

Gràfic R6.2.1. Taxa bruta de població que gradua en batxillerat a les Illes Balears, per sexe.
Curs 2014-2015



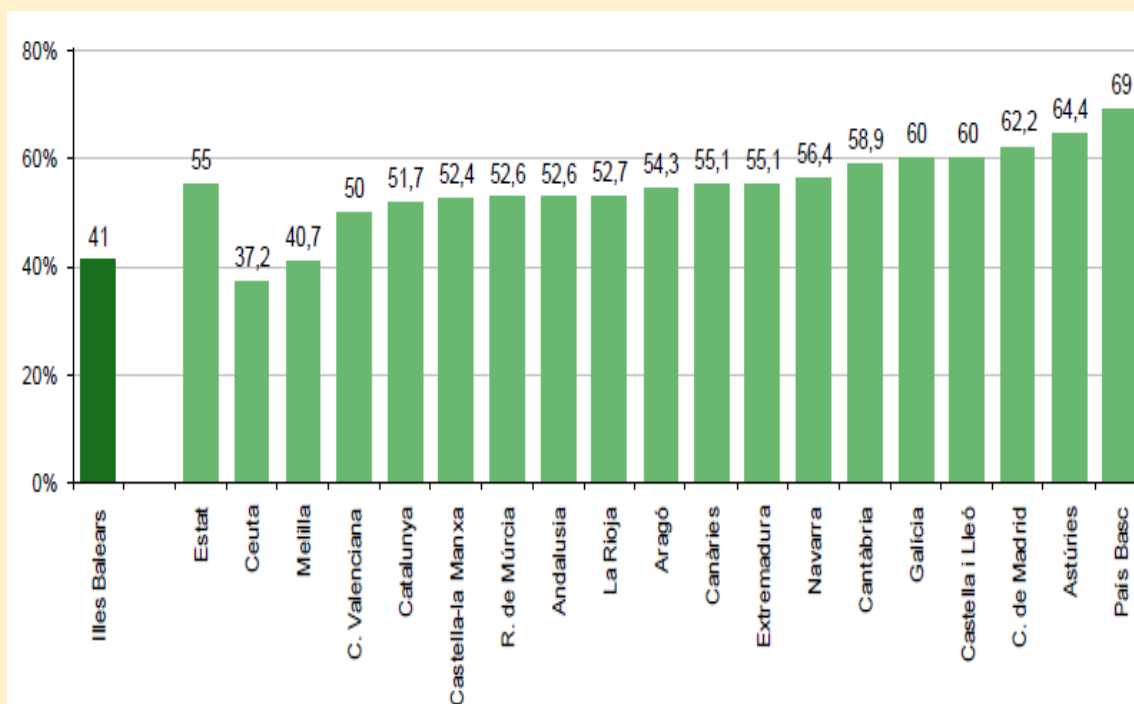
La proporció de graduats respecte a la població de 17 anys ha experimentat un increment gradual des del curs 2007/08 (32,1%) fins al curs 2014/15 (41,0 %). El curs 2014/15 ha disminuït lleugerament respecte el curs anterior.

Gràfic R6.2.3. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en batxillerat a les Illes Balears, per sexe.
Cursos 2003-2004 a 2014-2015



En analitzar la posició de les Illes Balears respecte a les diferents comunitats autònomes, en el gràfic següent, es constata que només Ceuta i Melilla tenen una taxa bruta de graduació referida a la població de 17 anys inferior a la nostra.

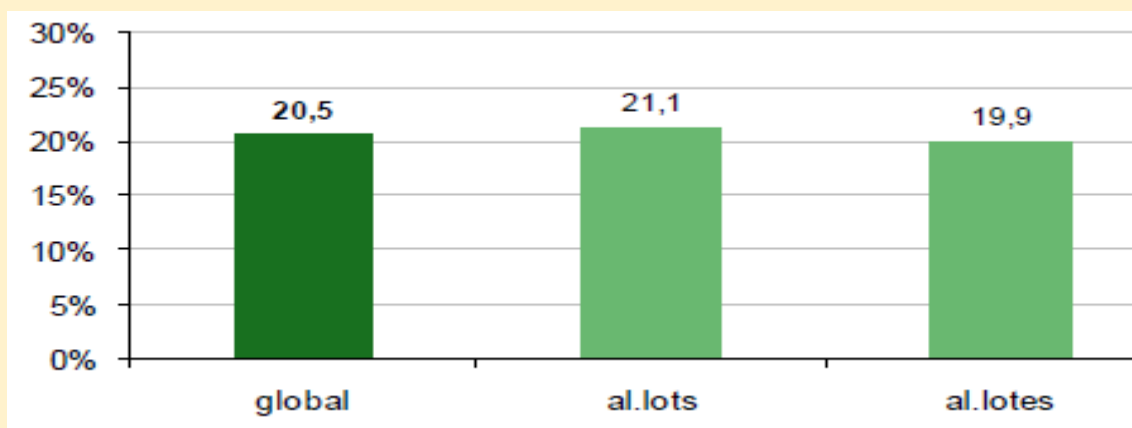
Gràfic R6.2.4. Taxa bruta de població que gradua en batxillerat, per comunitats autònomes. Curs 2014-2015



Taxa bruta de graduació als CFGM

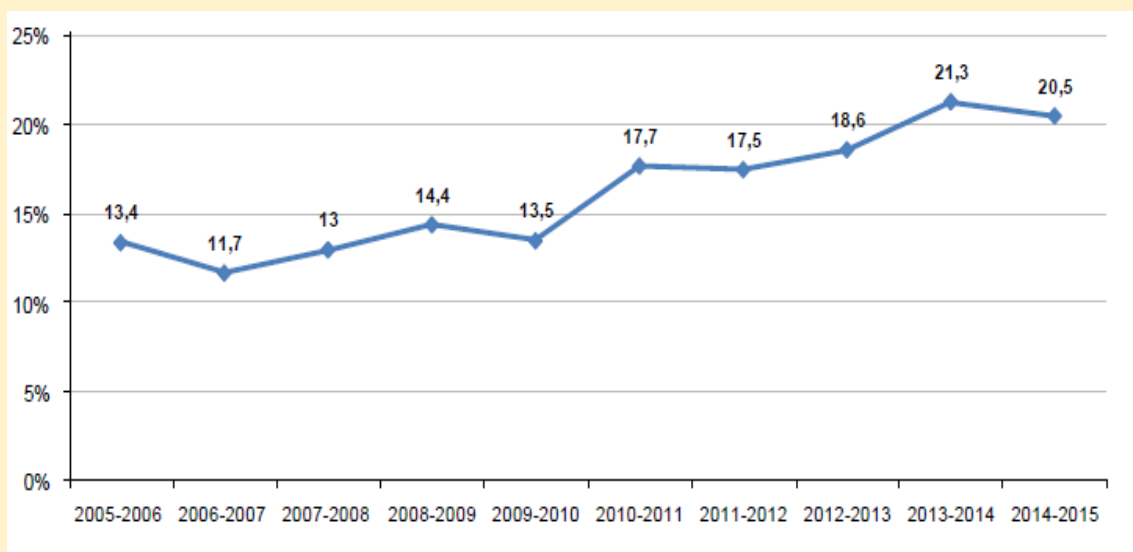
La taxa bruta de graduació als CFGM és del 20,5%, taxa molt inferior a la del batxillerat per a alumnat de la mateixa edat, 17 anys. Cal advertir però que aquest fet ve condicionat pel major nombre d'alumnat que cursa estudis de batxillerat respecte els que cursen CFGM.

Gràfic R6.2.5. Taxa bruta de població que es gradua en CFGM a les Illes Balears per sexe.
Curs 2014-2015



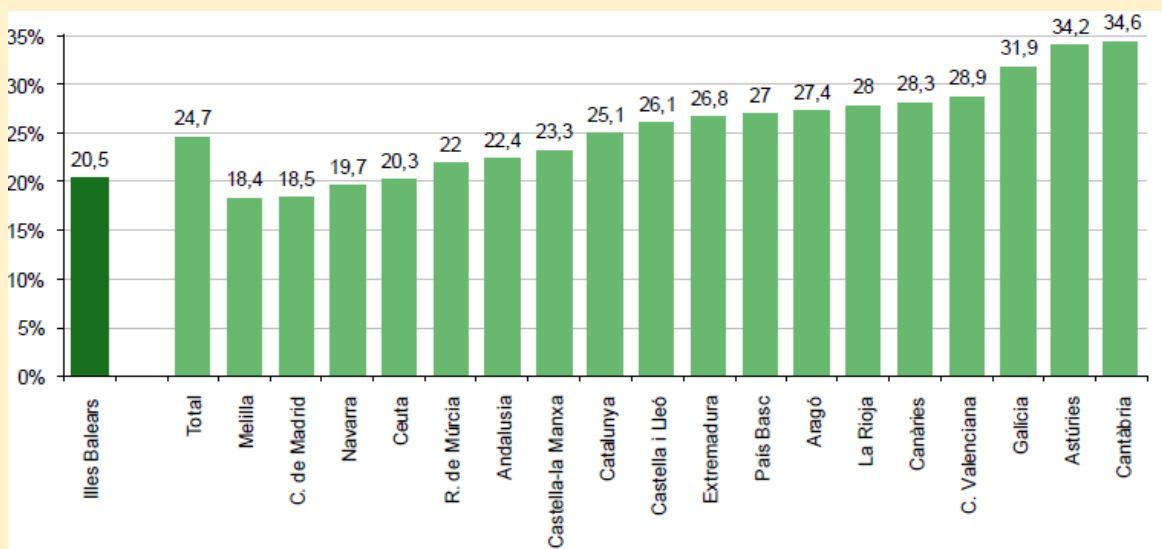
Des del curs 2005/06 fins al 2014/15, la taxa bruta de graduació en els CFGM, ha sofert un increment de 7,1 punts percentuals. Tot i això, no ha evolucionat de forma lineal.

Gràfic R6.2.6. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en CFGM a les Illes Balears per sexe. Del curs 2005-2006 al 2014-2015



Per comunitats autònomes, les taxes brutes de graduació més baixes corresponen a Melilla (18,4%), Comunitat de Madrid (18,5%), Navarra (19,7%), Ceuta (20,3%) i Illes Balears (20,5%).

Gràfic R6.2.7. Taxa bruta de població que gradua en CFGM per comunitats autònomes. Curs 2014-2015



5.5.5.3. Taxa bruta de graduació en els estudis superiors

Relació entre el nombre de graduats en cada un dels ensenyaments de règim superior (no universitaris i universitaris) considerats respecte del total de la població de l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments. Del curs 2005/06 al 2014/15.

Comparació entre comunitats autònomes: curs 2014/15.

Especificacions tècniques:

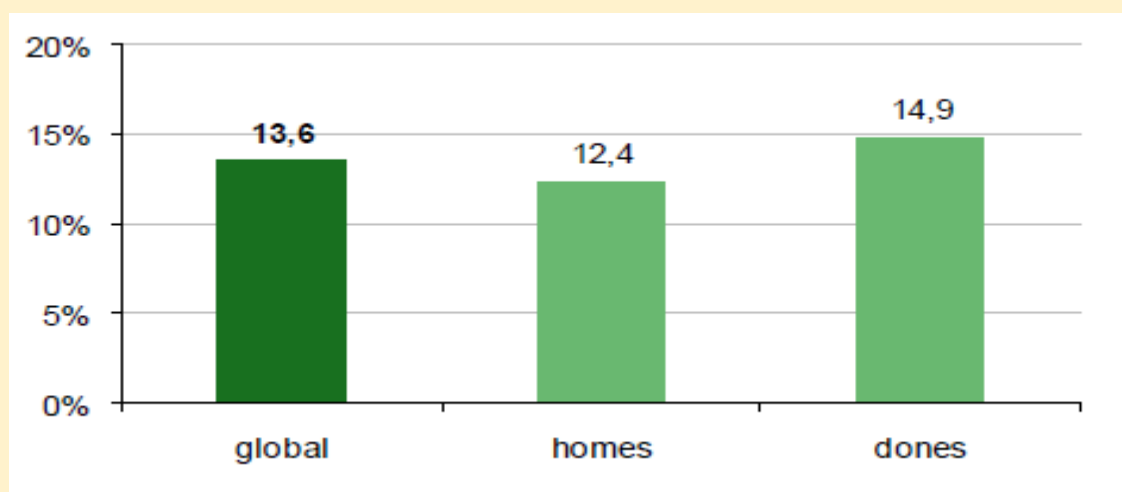
- Estudis superiors: cicles formatius de grau superior (GFGS) i estudis universitaris.
- Edats teòriques de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments:
 - Tècnic superior: 19 anys.
 - Diplomatures universitàries, arquitectura i enginyeria tècnica: 20 anys.
 - Grau: 21 anys.
 - Llicenciatura universitària, arquitectura i enginyeria: 22 anys.
 - Màster oficial: 23 anys.
- En la categoria de tècnic superior es considera l'alumnat graduat en CFGS d'FP, d'arts plàstiques i disseny i ensenyaments esportius de grau superior.

Anàlisi

Taxa bruta de població que gradua en CFGS

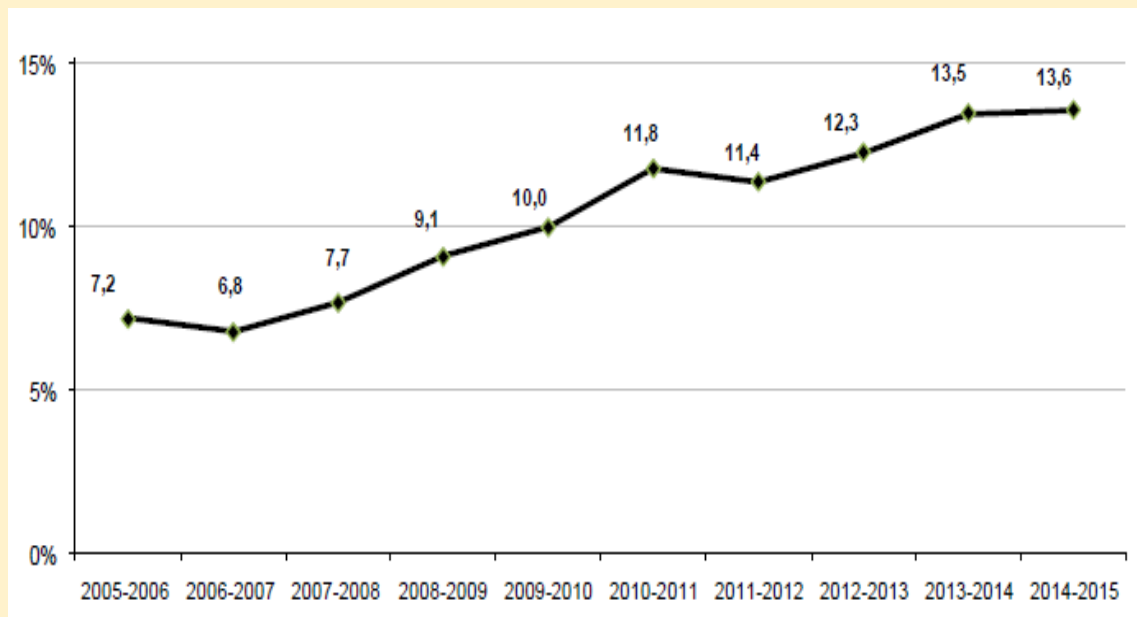
El curs 2014/15, la taxa bruta de graduació en els cicles formatius de grau superior d'FP (GFGS) respecte a la població de 19 anys, va ser del 13,6%. La diferència entre homes i dones va ser de 2,5 punts percentuals (vegeu gràfic R6.3.1.).

Gràfic R6.3.1. Taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears per sexe.
Curs 2014-2015



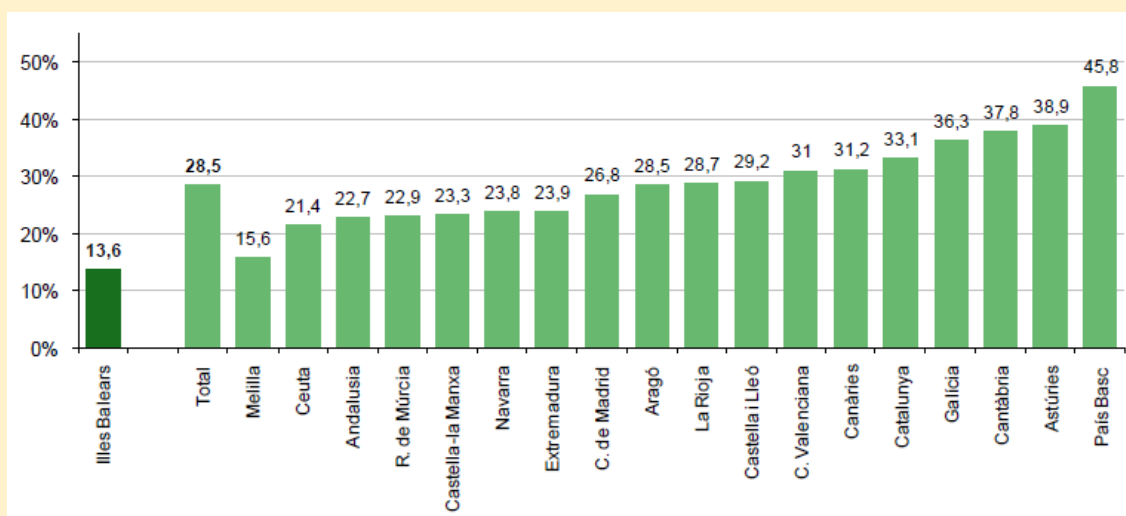
La graduació en els CFGS ha experimentat una tendència ascendent, especialment a partir del curs 2006/07 (taxa del 6,8%) fins el curs 2014/15 (taxa del 13,6%).

Gràfic R6.3.2. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears
Cursos 2003-2004 a 2014-2015



En analitzar la posició de les Illes Balears respecte a les diferents comunitats autònomes, en el gràfic següent, es constata que la taxa bruta de graduació referida a la població de 19 anys de les Illes Balears és la més baixa de tot l'Estat, la qual supera el doble de la nostra.

Gràfic R6.3.3. Taxa bruta de població que gradua en CFGS, per comunitats autònomes.
Curs 2014-2015

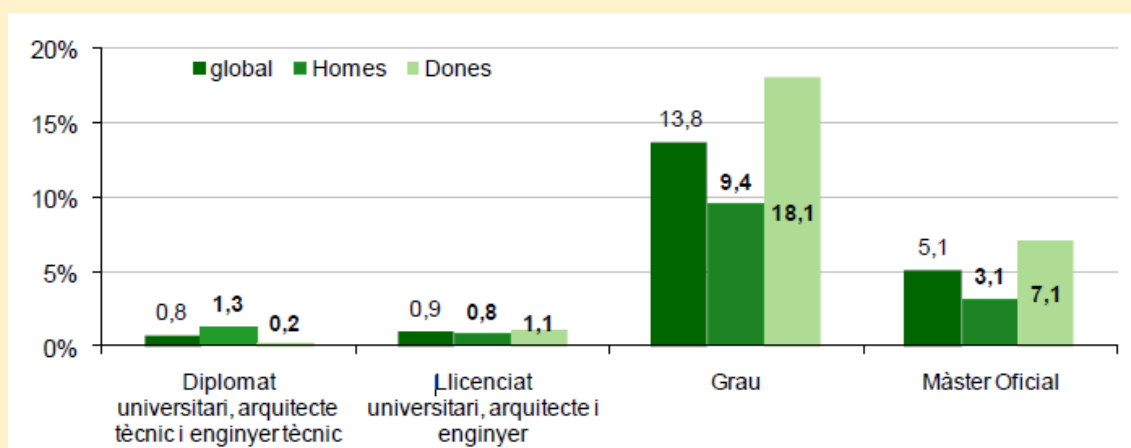


Taxa bruta de població que gradua als estudis superiors universitaris

En analitzar les taxes brutes de graduació en els distints estudis universitaris s'ha de tenir present que es veuen condicionades per l'oferta d'aquests estudis en les diferents comunitats. En el cas de les Illes Balears, per la insularitat i per la inexistència de certs estudis universitaris, s'ha de tenir present que molts d'estudiants de les illes són comptabilitzats en altres comunitats autònomes o realitzen estudis a distància.

En el curs 2014/15, un percentatge residual d'alumnes encara varen titular com a llicenciats, arquitectes o enginyers i un 4,1% com a diplomats universitaris, arquitectes tècnics o enginyers tècnics. Un 13,8% va obtenir la titulació en estudis de grau i un 5,1% finalitzen amb èxit els estudis de Màster. En tots els estudis la taxa de graduació de les dones supera de forma remarcable la dels homes.

Gràfic R6.3.4. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears. Curs 2014-2015

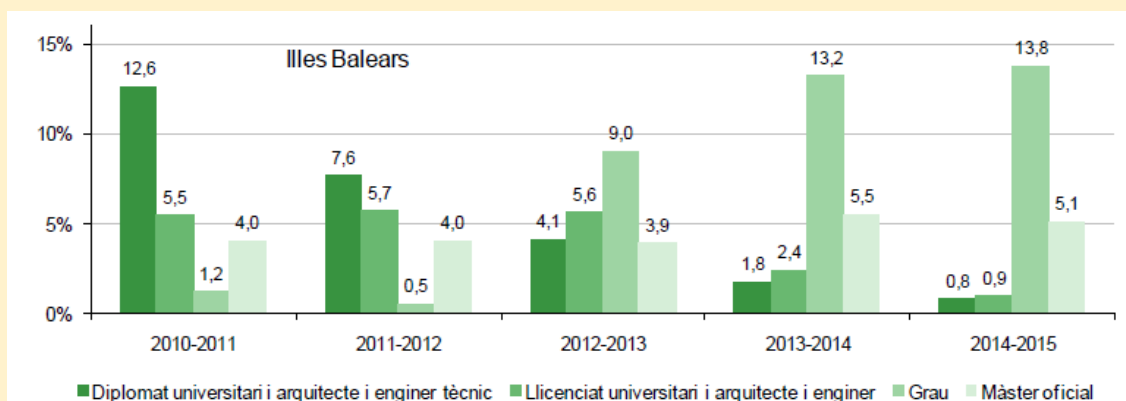


A l'hora d'analitzar l'evolució de les taxes brutes en estudis universitaris, representada en el gràfic R6.3.5, s'ha de tenir present que la gradual implantació i acomodació de les titulacions al Pla Bolonya fa difícil de fer una anàlisi comparativa (perquè alguns estudis desapareixen en ser substituïts pels nous).

A partir del curs 2014/15 ja es constata la disminució dels cicles universitaris, en ser substituïts progressivament pels graus.

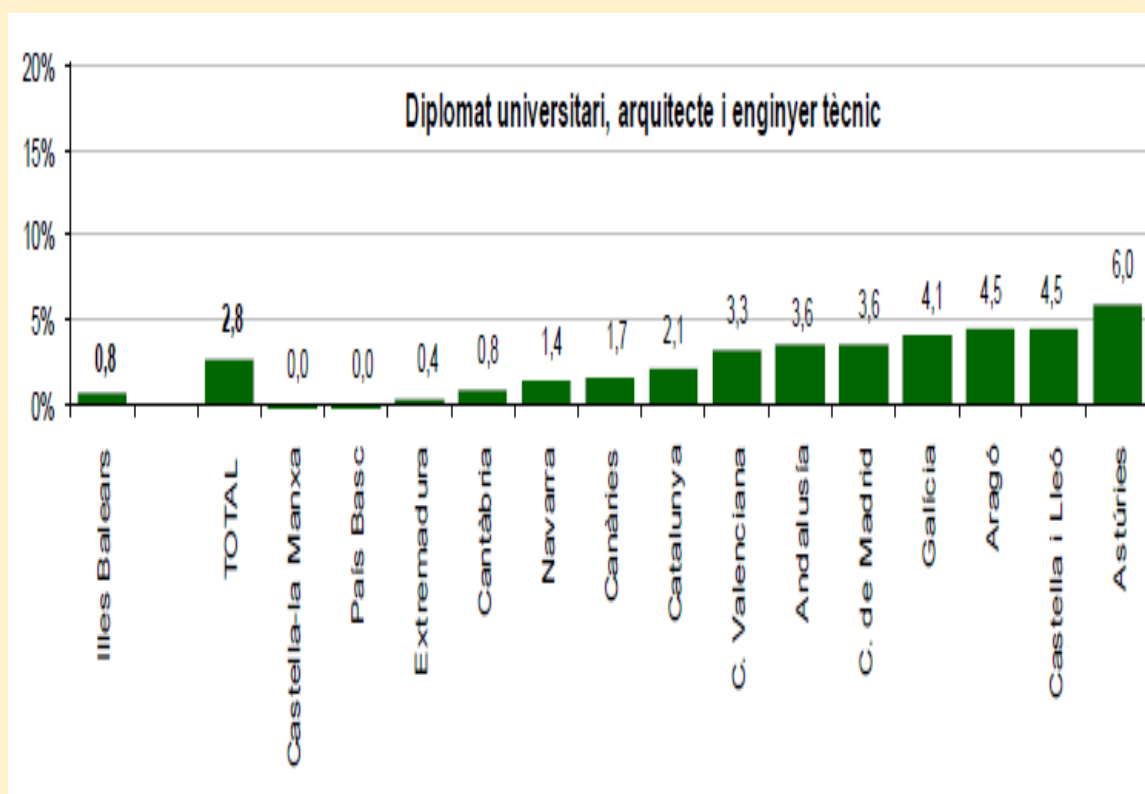
Els estudis de màster experimenten una tendència creixent encara que el curs 2014/15 la taxa fou inferior a la del curs anterior.

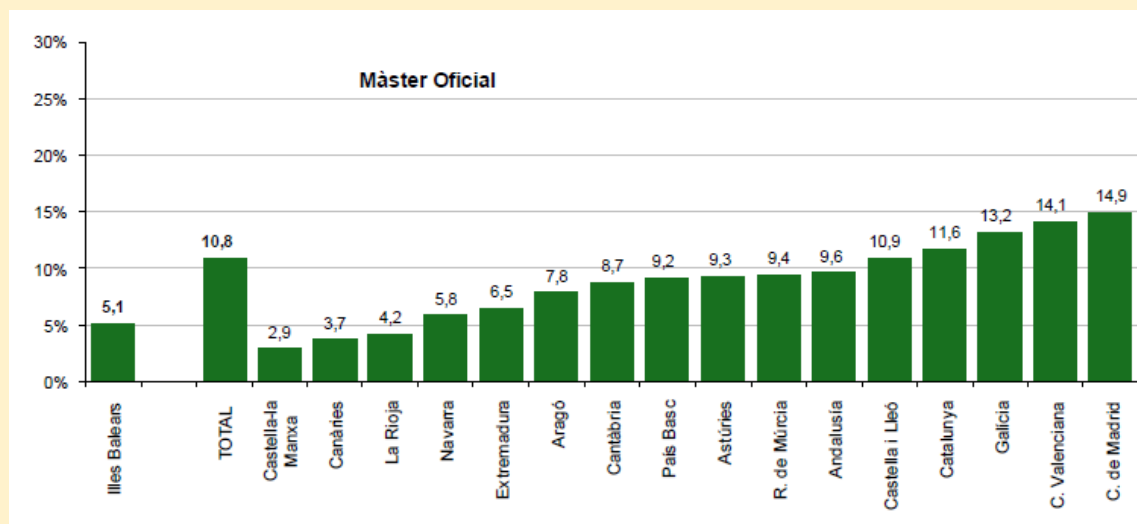
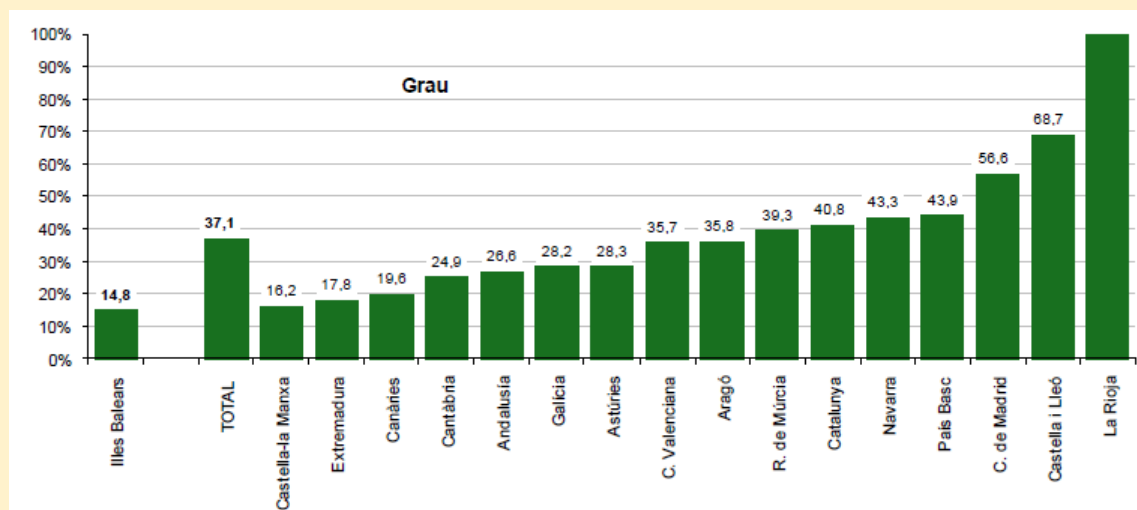
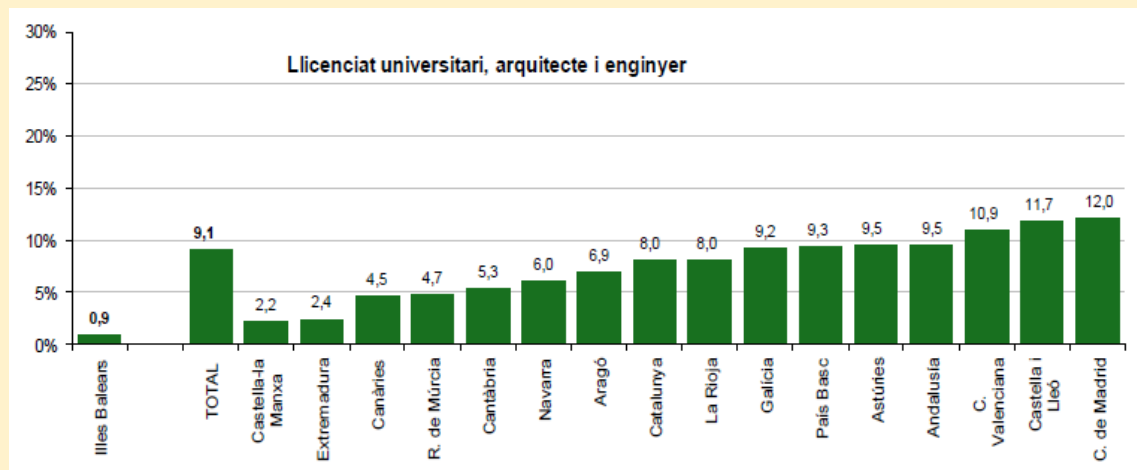
Gràfic R6.3.5. Evolució de la taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears. Cursos 2010-2011 al 2014-2015



Com s'aprecia als gràfics següents, a tots els cicles d'estudis universitaris de grau i màster les taxes de graduació corresponents als universitaris de les Illes Balears figuren entre les més baixes de l'Estat.

Gràfic R6.3.6. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris per comunitats autònomes i per diferents titulacions. Curs 2014-2015





5.5.5.4. Percentatge de població entre 30 i 34 anys amb titulació superior

L'educació superior apareix com a objectiu clau dins de l'Estratègia Europa 2020, establerta amb la finalitat que Europa es converteixi en una economia intel·ligent, sostenible i integradora. La Unió Europea ha establert com a punt de referència per al 2020 que el 40% de la població de 30 a 34 anys tinguí el nivell d'educació superior. L'estudi realitzat és del nombre de graduats (CINE 5B, 5A i 6) amb titulació superior per cada 100 habitants, amb edats compreses entre 30 i 34 anys. De l'any 2005 al 2015.

Comparació entre comunitats autònomes: any 2015.

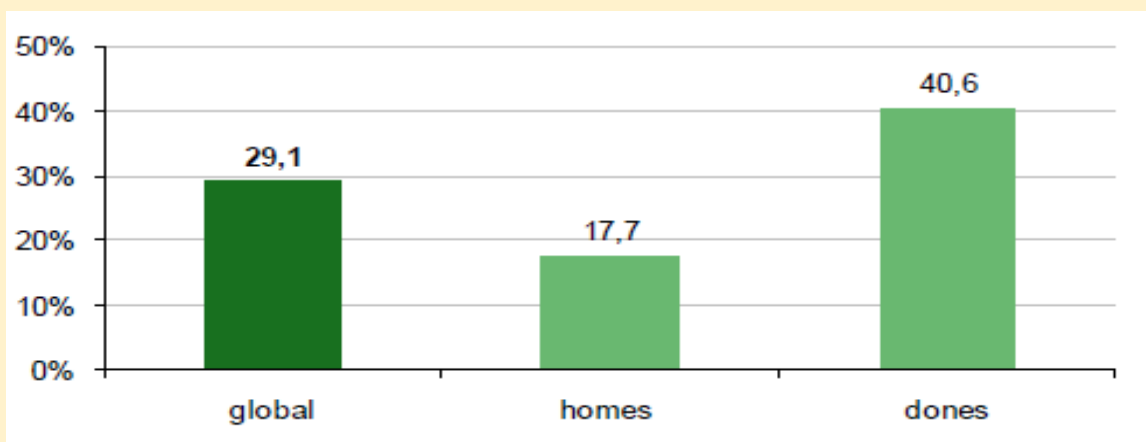
Especificacions tècniques:

- Càlculs proporcionats per l'Oficina d'Estadística del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (font: enquesta de població activa de l'INE).
- Algunes dades s'han de considerar amb certa precaució, atès que les derivades de mostres petites es veuen afectades per errors de mostratge grans.

Anàlisi

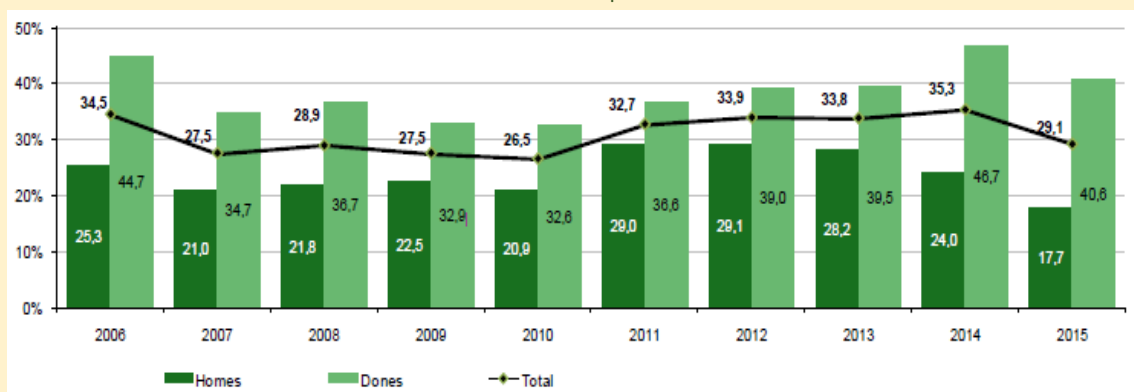
L'any 2015, el 29,1% de la població de 30 a 34 anys disposava d'un nivell d'educació superior. Segons l'EPA, la diferència entre homes i dones és molt remarcable: el percentatge de dones (40,6%) és més del doble d'homes amb estudis superiors (17,7%).

Gràfic R6.4.1. Percentatge de població entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears.
Any 2015



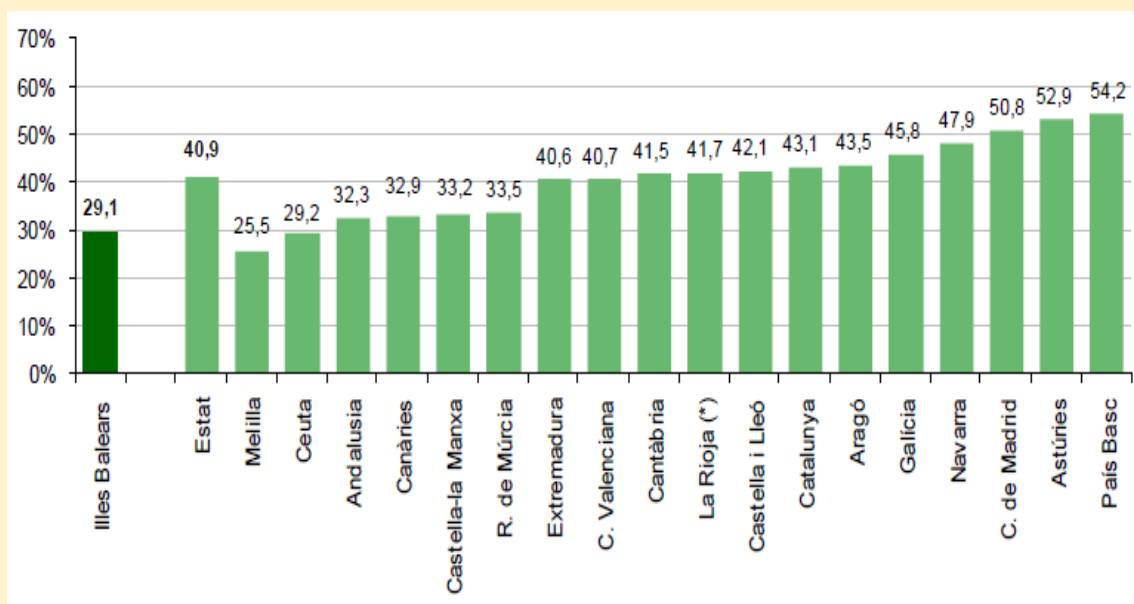
En analitzar l'evolució del percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior a Balears, s'observa que la tendència creixent que es dona des de 2010 fins al 2014 s'ha invertit en aquest darrer any 2015.

Gràfic R6.4.2. Evolució del percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les a les Illes Balears per sexe



Per comunitats autònomes, les Illes Balears amb un 29,1% de titulats superiors se situen per davall el percentatge del conjunt de l'Estat (40,9%). Només Melilla, se situa per davall quant a aquest indicador.

Gràfic R6.4.3. Percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior, per comunitats autònomes. Any 2015



5.6. Indicadors de l'Institut per a la Convivència i Èxit Escolar

La informació d'aquest apartat ha estat extreta de la memòria del curs 2014/15 publicada per l'Institut de la convivència i l'èxit escolar (CONVIVÈXIT).

L'Institut per a la convivència i l'èxit escolar és un òrgan de caràcter consultiu que té com a finalitat la millora de la convivència escolar a les Illes Balears. Els seus objectius s'adrecen a donar suport als centres educatius per promoure la convivència escolar.

L'àmbit de l'Institut són els centres educatius de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

5.6.1. Àmbits generals d'actuació

Els àmbits generals d'actuació durant el curs 2014/15 han estat els següents:

AMBITS GENERALS D'ACTUACIÓ
a) Avaluació i investigació
b) Cooperació territorial
c) Formació
d) Assessorament i intervenció e matèria de convivència
e) Comunicació i difusió
f) Administració i gestió per processos

Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

El curs 2014/15 s'ha continuat treballant en els mateixos àmbits generals d'actuació, menys en l'àmbit de documentació i normativa. Durant aquest curs s'han prioritzat les actuacions directes en els centres educatius.

Entre els àmbits generals d'actuació podem destacar:

a) Avaluació i investigació

S'han dut a terme diferents actuacions en aquest àmbit:

- Recollida i anàlisi de les memòries dels plans de convivència corresponents al curs 2013/14.
- Inici del procés de tramitació de les memòries dels plans de convivència corresponents als cursos 2014/15.
- Col·laboració amb les proves *IAQSE*

b) Cooperació territorial

S'han dut a terme diferents actuacions en aquest àmbit:

- Col·laboració amb la comissió tècnica per a l'elaboració del *Pla Familiar de les Illes Balears 2015/19*.
- Col·laboració activa amb altres institucions i programes comunitaris com serveis socials, policia tutor, policia nacional, guàrdia civil, Institut per a la Salut Mental de la Infància i l'Adolescència (IBSMIA), Internet Segura IB, EOEP, equip d'alteracions del comportament (EAC), en la millora de la convivència en la comunitat educativa, resolució de conflictes i difusió de les funcions de Convivèxit (participació a jornades, encontres, reunions en xarxa...).

- Visita a Palma de la Sra. Hélène Van Dijk, representant de *Question de Justice (França)* per establir relacions de cooperació en pràctiques restauratives à Toulouse.

- Participació com a ponents en la formació “*Approches Réparatrices*” a Toulouse convidats per dues organitzacions de la regió: *Question de Justice i Parle avec Elles*.
- Col·laboració activa com a membres permanents amb l'Observatori de la Infància i l'Adolescència de les Illes Balears (OIAIB).
- Participació en el Pla de prevenció de drogues i altres addiccions del Consell Insular de Menorca, en representació de la Conselleria d'Educació.
- Col·laboració amb el *Observatorio Español para el Racismo y la Xenofobia* (OBERAXE).
- Col·laboració en la Jornada Pedagògica de la *Fundació Escola Vicenciana*.
- Col·laboració amb el Projecte de Mediació per a la Convivència de l'Ajuntament de Palma.

c) Formació

S'han dut a terme 18 accions formatives en col·laboració amb els CEP i 17 xerrades/tallers en centres educatius:

- Coordinació i ponència de la formació “*Introducció a les pràctiques restauratives*” de 18 hores a tots els CEP de les illes.
- Coordinació del curs “*El bullying i cyberbullying: com actuar des de l'escola*” de 20 hores als CEP Inca i Eivissa.
- Coordinació del curs “*Trastorns de Conducta*” de 20 hores als CEP Palma i Manacor.
- Coordinació del curs “*Nous reptes, noves solucions: descobreix el poder del coaching a l'aula*” de 20 hores al CEP Palma.
- Col·laboració activa amb el CEP de Palma en la coordinació del seminari “*Educar i Convivre*” de 20 hores.
- Col·laboració activa en el seminari d'estratègies d'aula, CEP Manacor.
- Col·laboració activa en el seminari de zona de convivència, CEP Manacor.
- Col·laboració activa en el seminari d'aprofundiment en practiques restauratives al CEIP Miquel Porcel.
- Ponència (4 hores) en el taller de convivència del CEIP Sa Graduada (Eivissa).
- Ponència (4 hores) en el taller de pràctiques restauratives del CEIP Es Molinar.
- Ponència (8 hores) en el taller de pràctiques restauratives de l'IES Pau Casesnoves.
- Xerrada-taller (4 hores) en pràctiques restauratives en el CEIP Jaume Fornaris.
- Xerrada-taller (4 hores) en pràctiques restauratives en el CEIP Sant Bartomeu.
- Xerrada (3 hores) en gestió d'aula i convivència en el CEIP Son Juny.
- Xerrada “*Tast Restauratiu*” de 90 minuts dirigida als claustrs de 14 centres educatius: CEIP Sa Casa Blanca, CEIP Sant Jordi, CEIP Jaume Fornaris, CEIP Na Penyal, CEIP Sant Bartomeu, CEIP Es Puig, CEIP Punta de n'Amer, CEIP Escola Nova, CEIP Ariany, CEIP Es Vivero, CC Manjón, IES Puig de Sa Font, IES Pau Casesnoves, IES Berenguer d'Anoia.

També s'han avaluat les formacions dutes a terme amb la col·laboració del SFPP i dels diferents CEP per tal de revisar la seva idoneïtat i ajustar futures ofertes formatives a les necessitats detectades i a les demandes dels professionals. Les formacions en matèria de trastorns de conducta seran gestionades a partir del curs vinent directament per l'EAC (Equip d'alteracions del comportament) i el SFPP.

d) Assessorament i intervenció en matèria de convivència

El curs 2014/15 s'han rebut un total de 75 sol·licituds d'assessorament i intervenció en matèria de convivència, s'han dut a terme 73 actuacions i s'ha realitzat el seguiment de 4 casos del curs 2013/14.

S'ha realitzat assessorament directe a diferents centres educatius en relació a la gestió del seu pla de convivència, detecció de necessitats i mecanismes de resolució conflictes.

El creixent volum de demandes rebudes supera àmpliament la capacitat de resposta de l'Institut de CONVIVÈXIT, la qual cosa ha provocat que 3 casos no s'han pogut atendre, 9 han quedat pendents de continuar treballant el curs vinent i alguns s'han reconvertit en actuacions puntuals (assessorament sense intervenció directa).

Taula 220

SOL·LICITUDS PER ILLES			
	C. PÚBLICS	C. PR.CONCERTATS	TOTAL
MALLORCA	50	24	74
MENORCA	0	1	1
EIVISSA I FORMENTERA	0	0	0
TOTAL	50	25	75

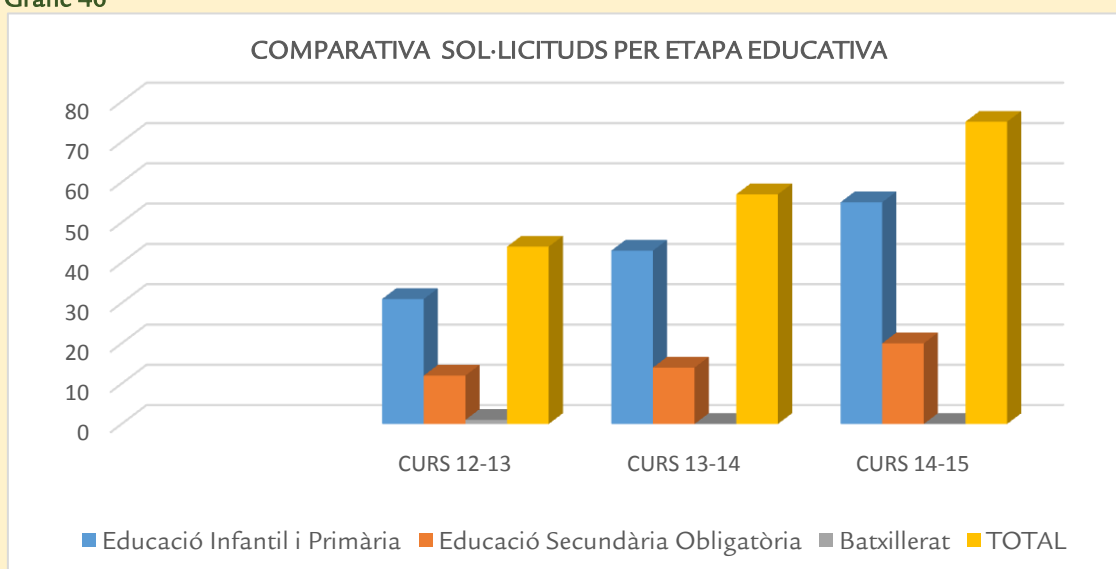
Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Taula 221

COMPARATIVA SOL·LICITUDS PER ETAPA EDUCATIVA			
	CURS 12/13	CURS 13/14	CURS 14/15
Educació infantil i Primària	31	43	55
Educació Secundària Obligatòria	12	14	20
Batxillerat	1	0	0
TOTAL	44	57	75

Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Gràfic 46



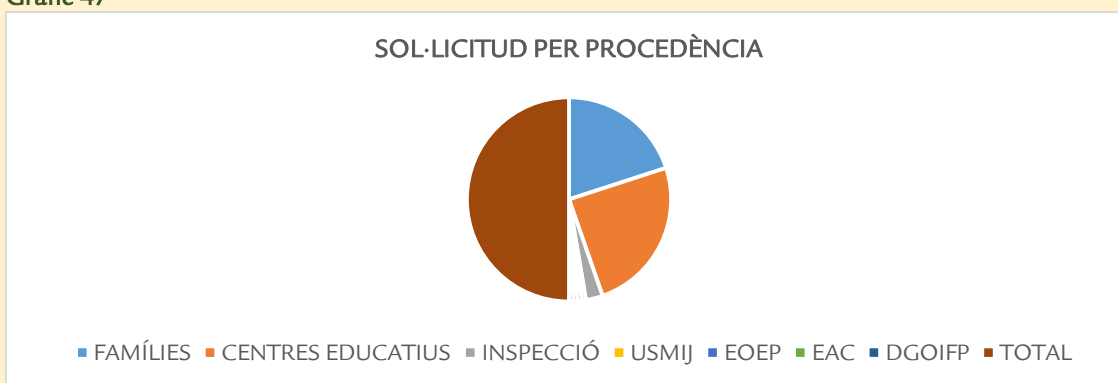
El curs 2014/15 s'han rebut 75 sol·licituds d'intervenció (18 més que el curs anterior). A educació infantil i a educació primària, 55 (12 més que el curs anterior). A educació secundària, 20 (8 més que el curs anterior).

Taula 222

SOL-LICITUDS PER PROCEDÈNCIA	
FAMÍLIES	30
CENTRES EDUCATIUS	37
INSPECCIÓ	4
USMIJ	1
EOEP	1
EAC	1
DGOIFP	1
TOTAL	75

Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Gràfic 47

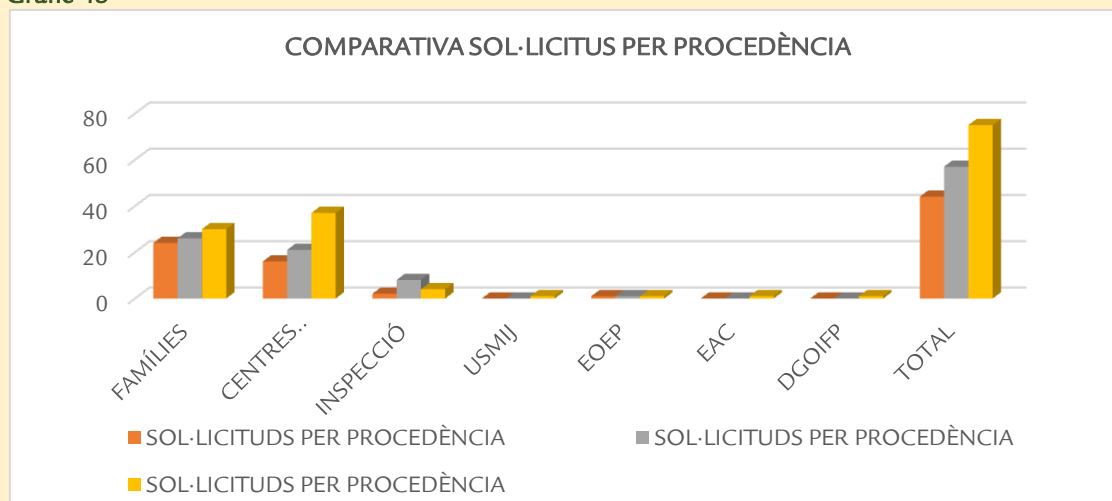


Taula 223

COMPARATIVA SOL-LICITUDS PER PROCEDÈNCIA			
	CURS 12/13	CURS 13/14	CURS 14/15
FAMÍLIES	24	26	30
CENTRES EDUCATIUS	16	21	37
INSPECCIÓ	2	8	4
USMIJ	0	0	1
EOEP	1	1	1
EAC	0	0	1
DGOIFP	0	0	1
TOTAL	44	57	75

Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Gràfic 48



Del total de sol·licituds d'assessorament i intervenció, durant el curs 2014/15 n'hi ha 37 de centres educatius (49,3%), 30 de famílies (40%) i 4 del Departament d'Inspecció Educativa (5,3%). La resta correspon a altres estaments (1,3%).

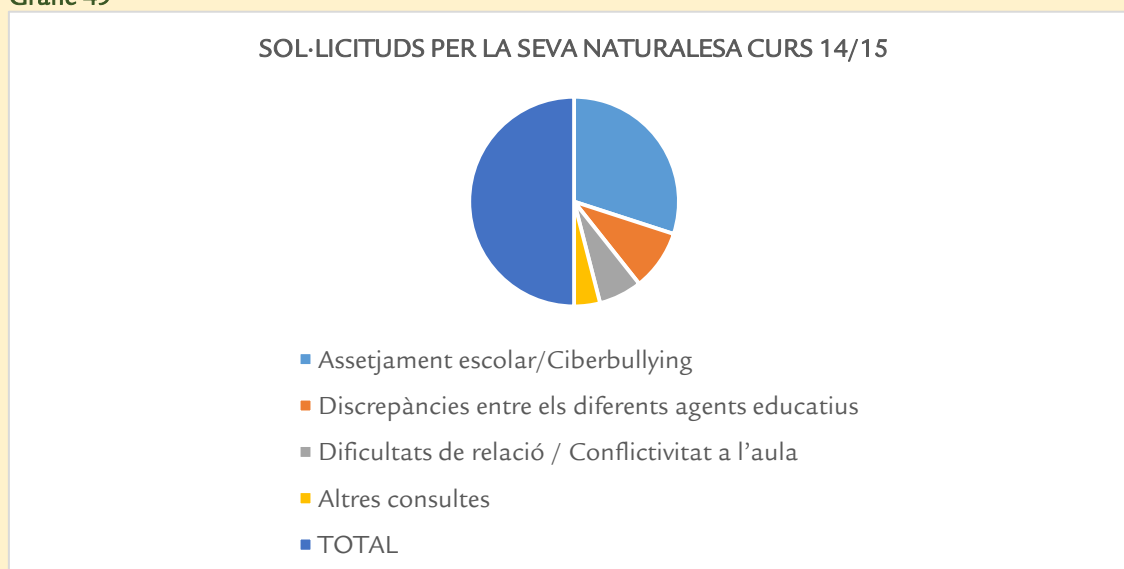
A la comparativa per cursos s'observa un increment en les sol·licituds que procedeixen dels centres educatius que passen de 21 a 37. Les sol·licituds de les famílies passen de 26 a 30, i el Departament d'Inspecció Educativa fa 4 demandes menys que el curs anterior.

Taula 224

SOL·LICITUDS PER LA SEVA NATURALESA	
Assetjament escolar/Ciberbullying	45
Discrepàncies entre els diferents agents educatius	14
Dificultats de relació / Conflictivitat a l'aula	10
Altres consultes	6
TOTAL	75

Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Gràfic 49

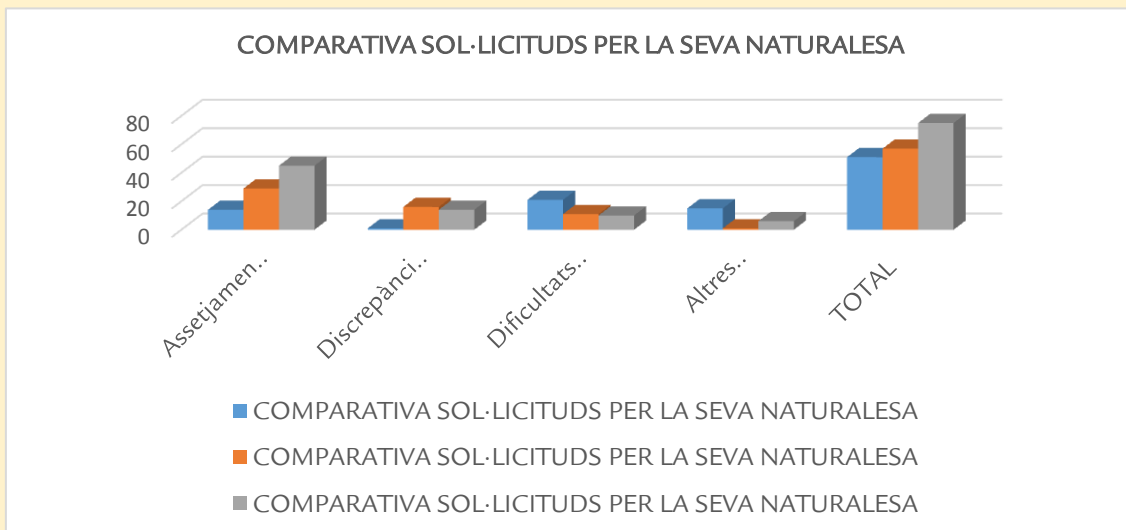


Taula 225

COMPARATIVA SOL·LICITUDS PER LA SEVA NATURALESA			
	CURS 12/13	CURS 13/14	CURS 14/15
Assetjament escolar/Ciberbullying	14	29	45
Discrepàncies entre els diferents agents educatius	1	16	14
Dificultats de relació / Conflictivitat a l'aula	21	11	10
Altres consultes	15	1	6
TOTAL	51	57	75

Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Gràfic 50



Pel que fa a la naturalesa de les sol·licituds s'observa un increment significatiu de les demandes relacionades amb l'assetjament escolar bullying i cyberbullying, que passen de 29 sol·licituds a 45 (16 més que el curs anterior). L'assetjament escolar representa el 60% de les sol·licituds. Han disminuït les demandes per discrepàncies entre els diferents agents educatius (18,6%) i les derivades de dificultats de relació i conflictivitat a l'aula (8%). Per tal de donar resposta a aquestes demandes, l'Institut de Convivència ha apostat per reforçar l'oferta de formació a tota la comunitat educativa.

S'ha continuat treballant amb el protocol de coordinació de l'ICEE amb altres institucions o serveis d'àmbits relacionats amb el món educatiu per a l'atenció eficient de les demandes rebudes. Aquest protocol ha estat especialment útil en la relació amb els centres educatius, l'Institut Balear de Salut Mental de la Infància i l'Adolescència (IBSMIA) i les forces de seguretat nacionals i locals. Aquest protocol s'ha revisat per tal d'incloure les actuacions en els casos que derivin en la comissió de delictes o faltes administratives i ajustar-lo a la legislació vigent sobre menors.

e) Comunicació i difusió

Des de l'Institut Convivència s'ha fet un esforç, molt important a l'àmbit de la difusió dels objectius i activitats de l'ICEE:

- S'ha dut a terme l'actualització periòdica de les pàgines web institucionals:
 - a) Institut per a la convivència i l'èxit escolar.
 - b) Ciberconviu.
- Actualització diària de les xarxes socials:
 - a) Facebook. (www.facebook.com/convivexit).
 - b) Twitter (@convivexit).
- Comunicació continuada amb els centres educatius sobre canals de comunicació i coordinació, oferta d'activitats formatives, novetats destacables i agraïments per la feina realitzada en matèria de convivència i la col·laboració amb l'ICEE (via correu electrònic).

f) Administració i gestió per processos

S'han revisat sistemàticament els processos bàsics i els seus documents vinculats per tal d'adaptar-lo a les necessitats detectades per al curs 2014/15:

- SAI (Sol·licituds d'Assessorament i Intervenció).
- FPD (Formació personal docent).
- FND (Formació personal no docent).
- ICC (Informe convivència centres).

A més, s'ha continuat sistematitzant els mecanismes de registre i seguiment de les tasques d'administració (documents de funcionament i justificació econòmica).

5.6.2. Anàlisi de les memòries de convivència dels centres educatius de les Illes Balears

El curs 2014/15 s'han rebut 310 memòries dels centres educatius, que representen el 75,42%.

Taula 226

COMPARATIVA ACTUACIONS CONVIVÈNCIA I CONFLICTIVITAT			
	2012/13	2013/14	2014/15
Nombre de memòries	216	314	310
Proporció centres	53,46%	76,39%	75,42%
Proporció alumnes	62,45% (101.852 alumnes)	No disposam d'aquestes dades	83,78% (133.432 alumnes)
Grau assoliment objectius convivència	88%	85%	36 centres (molt satisfactori). 223 centres (satisfactori)
Conductes contraries	17.657	30.540	29.916
Conductes greument perjudicials	2.911	4.131	3.802
Expedients disciplinaris resolts per conformitat	974 de 1.149 (84,77%)	424	587
Nombre de casos atesos per Convivència	44	57	75 sol·licituds d'assessorament. 73 actuacions puntuals.
Mitjana de satisfacció en la resolució de casos	9,23/10	9,35/10	9,36/10 (39 casos puntuals)

Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

De l'anàlisi dels resultats de les memòries de convivència dels centres educatius de les Illes Balears, d'un total de 310 (4 memòries menys que el curs anterior), podem destacar que 36 dels centres han assolit molts satisfactòriament els objectius de convivència que es varen plantejar i 223 els varen assolir de manera satisfactòria. Augmenta de manera significativa el nombre de casos atesos passant de 57 a 73. La nota mitjana de satisfacció és de 9,36/10.

5.6.3. Propostes per al curs 2015/16

a) Avaluació i investigació.

- Millorar les eines telemàtiques relacionades amb la recollida de les memòries de convivència, i especialment les referides a la impressió i arxiu de les mateixes per part dels centres educatius.

b) Cooperació territorial.

- Reforçar les relacions de cooperació amb institucions i associacions internacionals que treballen a l'àmbit de la convivència, la mediació i les pràctiques restauratives (*IIRP, ILARP, HCRP, Question de Justice, Parle avec Elles...*).
- Posar en marxa iniciatives de cooperació en matèria de convivència escolar amb aquells organitzacions i associacions que representen col·lectius específics de la comunitat educativa que poden necessitar accions específiques per facilitar la seva integració plena a les escoles: *Crysalis, Ben Amics, Still, ABSAC, Associació Asperger Balears*.
- Continuar col·laborant activament amb les institucions que treballen a l'àmbit educatiu, menors i famílies: *ODDM, OIAIB, Internet Segura, Ciberconviu, IBJove, IBdona*, etc.
- Recuperar les jornades anuals de mediadors escolars.

c) Formació.

- Augmentar l'oferta d'activitats formatives relacionades amb la intel·ligència emocional i el coaching educatiu a les aules com a factors d'èxit escolar, desenvolupament personal i lideratge.
- Reforçar l'oferta formativa en mediació i pràctiques restauratives com a eina per millorar la gestió positiva de la convivència escolar i la resolució dialogada dels conflictes.
- Continuar amb l'oferta d'activitats formatives relacionades amb el bullying i el ciberbullying, conductes disruptives i conflictes a l'aula.
- Col·laborar activament en les activitats formatives dutes a terme per altres institucions en temàtiques relacionades amb la convivència (igualtat, violència de gènere, infància i adolescència, racisme i xenofòbia, internet segura...).
- Elaborar un pla de formació per a famílies i altres agents educatius.

D'acord amb aquests objectius i amb les recomanacions dels CEP, l'ICEE ha traslladat al SFPP les següents propostes formatives per al curs 2015/16:

- Curs: *"Bullying i Cyberbullying: un problema real a les nostres aules"* Mallorca: CEP Palma i Manacor. Resta illes: 1 CEP.
- Curs: *"Nous reptes, noves solucions: descobreix què pot fer el coaching a la teva aula"* Mallorca: CEP Inca i Manacor. Resta illes: 1 CEP
- Curs: *"Gestió eficaç de les conductes disruptives i conflictes a l'aula"* Mallorca: CEP Palma i Inca. Resta illes: 1 CEP
- Seminari: *"La mediació escolar a les nostres illes: On ens trobem? On volem anar?"* Mallorca: CEP Palma. Resta illes: 1 CEP
- Seminari: *"Facilitador de cercles i reunions restauratives"* Mallorca: CEP Manacor. Resta illes: 1 CEP.

d) Assessorament i intervenció en matèria de convivència

- Augmentar significativament la dotació de recursos humans tant a Mallorca com a la resta d'illes, prioritzant professionals d'orientació educativa i/o amb formació en resolució dialogada de conflictes (mediació, pràctiques restauratives...), per tal d'assegurar una intervenció directa, ràpida i eficaç en tots aquells casos que ho requereixen.
- Revisar i millorar els processos de gestió SAI. Optimitzar els mecanismes de coordinació de l'equip. Consensuar un codi deontològic, un marc i un model comú d'intervenció amb centres i famílies.
- Consolidar els mecanismes de coordinació i col·laboració amb el *Servei de Suport Educatiu (EOEP, EAP i EAC)* i en el seguiment dels casos del *Sistemes d'alimentació interrompuda (SAI)*.
- Reforçar els mecanismes de coordinació i col·laboració amb tots els serveis públics (policies-tutors i altres forces de seguretat, serveis socials, fiscalia de menors, *IBSMIA*, *Oficina de defensa dels drets del menor (ODDM)* i en el seguiment dels casos SAI).
- Optimitzar el funcionament del servei *ciberconviu*, per donar resposta a les necessitats d'assessorament i suport en casos d'assetjament i ciberbullying.
- Revisar els protocols de bullying del *DIE* i dels centres educatius que en tenen per tal d'elaborar una proposta de protocol comú d'intervenció per a les illes i fer-ne difusió entre els centres educatius.
- Continuar oferint xerrades i tallers sobre gestió de la convivència, resolució de conflictes, pràctiques restauratives i protecció dels menors als centres educatius i altres sectors de la comunitat educativa que ho sol·licitin.

e) Documentació i normativa

- Col·laborar activament en la redacció de nova normativa i instruccions anuals d'acord amb les necessitats detectades per aquesta Conselleria.

f) Comunicació i difusió

- Impulsar la difusió dels objectius, funcions i activitats de l'ICEE a tota la comunitat educativa i molt especialment entre les famílies.
- Impulsar la difusió de la normativa vigent en matèria de menors, convivència i educació i de les responsabilitats legals dels docents i dels equips directius en aquesta matèria.
- Impulsar la difusió de recursos materials, instruments d'avaluació i investigació tant en matèria de convivència com d'èxit escolar.
- Millorar els canals de comunicació i coordinació interns amb la resta de departaments de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.
- Impulsar les relacions institucionals i protocols de coordinació i col·laboració amb altres institucions i entitats de la comunitat.

g) Administració i gestió per processos

- Revisar els processos i documents de funcionament general.
- Flexibilitzar les entrades i sortides dels assessors per tal de facilitar la seva tasca fora de les dependències de la Conselleria (intervencions en centres, reunions de pares, formacions *CEP*.)

5.7. Programes Educatius

5.7.1. Camps d'aprenentatge

Els camps d'aprenentatge són un servei educatiu públic que ofereixen al professorat i a l'alumnat la possibilitat de realitzar estades en un medi singular. La seva finalitat és treballar objectius i continguts del currículum, especialment els de l'educació ambiental, a partir d'una metodologia globalitzadora i integrada en l'entorn.

Els alumnes de les diferents illes poden participar i conèixer en diferents camps d'aprenentatge i participar en activitats per conèixer l'entorn rural i la Serra de Tramuntana.

Els encarregats dels camps d'aprenentatge són mestres i professors d'educació primària i secundària. Col·laboren amb els camps d'aprenentatge els Ajuntaments dels municipis corresponents i l'IBJOVE, en el cas del camp d'aprenentatge de Formentera.

Els camps d'aprenentatge ofereixen als centres la possibilitat de passar un dematí fent-hi activitats d'hort, activitats amb animals, activitats de cuina i sortides a la natura amb el professorat responsable. En determinats camps d'aprenentatge es poden realitzar estades de dos o tres dies, si reuneixen les condicions per pernoctar.

Centres i alumnes que han participat en els camps d'aprenentatge el curs 2014/15

Taula 227

CENTRES PÚBLICS						
CURS 14/15	CENTRES PRIMÀRIA	CENTRES SECUNDÀRIA	ALUMNES PRIMÀRIA	ALUMNES SECUNDÀRIA	% VISITES PRIMÀRIA	% VISITES SECUNDÀRIA
MALLORCA						
Es Palmer	24	6	2.595	615	11,1	8,6
Son Ferriol	47	4	6.656	194	21,7	5,7
Binifaldó	12	2	789	120	5,5	2,8
Orient	26	5	1.757	360	12	7,2
TOTAL	109	17	11.797	1.289	50,3	24,3
MENORCA						
Es Pinaret	16	4	1.578	257	7,4	5,7
Far de Cavalleria	16	1	1.553	28	7,4	1,4
TOTAL	32	5	3.131	285	14,8	7,1
EIVISSA						
Sa Cala	27	4	1.418	187	12,5	5,7
FORMENTERA						
Formentera	9	2	599	49	4,1	2,8
TOTAL	177	28	16.945	1.810	81,7	39,9

Font: D.G d'innovació i comunitat educativa.

El curs 2014/15, han participat 205 centres públics en activitats dels camps d'aprenentatge. D'aquests, 177 són centres de primària, (81,7% de l'alumnat) i 28 són centres de secundària (39,9% de l'alumnat).

Taula 228

CENTRES PRIVATS						
CURS 14/15	CENTRES PRIMÀRIA	CENTRES SECUNDÀRIA	ALUMNES PRIMÀRIA	ALUMNES SECUNDÀRIA	% VISITES PRIMÀRIA	% VISITES SECUNDÀRIA
MALLORCA						
Es Palmer	9	3	544	290	10	3,3
Son Ferriol	5	0	663	0	5,5	0
Binifaldó	3	0	85	0	3,3	0
Orient	5	0	390	0	5,5	0
TOTAL	29	3	1.682	290	24,3	3,3
MENORCA						
Es Pinaret	6	1	297	66	6,6	1,1
Far de Cavalleria	4	4	167	158	4,4	4,4
TOTAL	10	5	464	224	11	5,5
EIVISSA						
Sa Cala	7	0	195	0	7,7	0
FORMENTERA						
Formentera	0	0	0	0	0	0
TOTAL	42	8	2.341	514	43	8,8

Font: D.G d'innovació i comunitat educativa.

El curs 2014/15 han participat 50 centres privats en activitats dels camps d'aprenentatge.

D'aquests, 42 són centres de primària, (43% de l'alumnat) i 8 centres de secundària, (8,8% de l'alumnat).

5.7.2. Tecnologies de la Informació i de la Comunicació (TIC)

Les dades que es presenten estan extretes de les estadístiques del MECD. També s'ha incorporat una comparativa per Illes de la inversió quant a dotació informàtica i digital per part de la Conselleria d'Educació.

5.7.2.1. Mitjana d'alumnat per ordinador destinat a tasques d'ensenyament/aprenentatge

Taula 229

MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR TASQUES D'ENSENYAMENT/APRENTATGE (1)					
CURS: 14/15	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	3	2,8	3	2,6	3,9
Andalusia	2,3	2,1	3,2	1,6	3,4
Aragó	2,5	2,3	2,5	2,2	2,9
Astúries (Principat)	2,4	2,1	2,2	2	3,5
Balears (Illes)	2	1,8	1,9	1,8	2,4
Canàries	3,8	3,4	2,5	4,8	6,3
Cantabria	2,8	2,3	1,9	3	5
Castella i Lleó	3,5	3	2,4	4	5
Castella La Manxa	2,5	2,3	1,8	3	3,5
Catalunya	3,7	3,4	3,2	3,6	4,4
Comunitat Valenciana	5	4,5	4,5	4,6	6,3
Extremadura	1,6	1,4	2,4	1	6,8
Galícia	2,5	2,3	2,5	2,1	3,4
Madrid (Comunitat)	5,2	5,5	6,2	5	4,9
Múrcia (Regió)	5,6	5,2	5,9	4,7	7,2
Navarra (Comunitat Foral)	4,4	4,1	4,9	3,6	5
País Basc	1,7	1,6	1,7	1,5	1,8
Rioja (La)	2,9	2,6	2,6	2,5	3,9
Ceuta	2,5	2,4	2,1	2,9	2,9
Melilla	2,9	2,9	2,2	3,9	3

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment al professorat i a la docència amb alumnes.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

La mitjana d'alumnat per ordinador a les Illes Balears és de 2. És la tercera Comunitat Autònoma amb més ordinadors per alumne, la primera és Extremadura (1,6) i la segona el País Basc (1,7).

A les Illes Balears hi ha menys alumnat per ordinador (2) que a la mitjana de l'Estat Espanyol (3).

5.7.2.2. Mitjana d'alumnat per ordinador destinat a la docència

Taula 230

MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR DESTINAT A LA DOCÈNCIA					
CURS: 14/15	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	3,6	3,3	3,6	3	4,7
Andalusia	2,6	2,4	3,7	1,8	3,8
Aragó	3	2,9	3,1	2,7	3,4
Astúries (Principat)	2,7	2,4	2,5	2,3	4
Balears (Illes)	2,1	2	2	1,9	2,5
Canàries	4,5	4	2,9	6	8,3
Cantabria	3,3	2,8	2,2	3,9	5,9
Castella i Lleó	4,3	3,8	2,8	5,3	6,3
Castella La Manxa	3,4	3,3	2,5	4,7	4,1
Catalunya	4,3	4	3,6	4,4	5,3
Comunitat Valenciana	6,1	5,5	5,5	5,4	8
Extremadura	2	1,7	3,1	1,2	9,8
Galícia	2,8	2,5	2,8	2,4	3,8
Madrid (Comunitat)	6,8	7,3	8,6	6,4	6,3
Múrcia (Regió)	7,1	6,3	6,9	5,8	10,9
Navarra (Comunitat Foral)	5,5	5,2	5,9	4,6	6,2
País Basc	1,9	1,8	1,9	1,7	2
Rioja (La)	3,7	3,3	3,6	3,1	4,8
Ceuta	3,1	3,1	2,7	3,6	3,3
Melilla	3,7	3,7	2,8	5,2	3,4

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

La mitjana d'alumnat per ordinador destinat a la docència a les Illes Balears és de 2,1. És la tercera Comunitat Autònoma amb més ordinadors per alumne destinats a la docència. La primera és el País Basc (1,9) i la segona Extremadura (2).

A les Illes Balears hi ha més ordinadors per alumne destinat a la docència (2,1) que a la mitjana de l'Estat Espanyol (3,6).

5.7.2.3. Mitjana d'alumnat per ordinador connectat a internet

Taula 231

MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR CONNECTAT A INTERNET DESTINAT A LA DOCÈNCIA					
CURS: 14/15	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	4	3,6	4	3,2	5,2
Andalusia	2,9	2,6	4,1	1,9	4,5
Aragó	2,8	2,7	3,1	2,4	3,3
Astúries (Principat)	3,1	2,7	2,8	2,6	4,7
Balears (Illes)	2,5	2,2	2,3	2,1	3,4
Canàries	4,8	4,2	3	6,2	9,3
Cantabria	3,5	2,9	2,3	4,1	6,2
Castella i Lleó	4,9	4,3	3,2	5,9	7
Castella La Manxa	3,8	3,7	2,8	5,1	4,6
Catalunya	4,7	4,3	4	4,7	5,7
Comunitat Valenciana	7,1	6,5	6,8	6,2	8,9
Extremadura	2,1	1,8	3,6	1,3	10,4
Galícia	2,9	2,6	2,9	2,4	3,9
Madrid (Comunitat)	8,8	9,8	11,9	8,5	7,9
Múrcia (Regió)	7,9	6,9	7,8	6,3	12,5
Navarra (Comunitat Foral)	6,1	5,9	6,9	5,1	6,6
País Basc	1,9	1,8	2	1,7	2
Rioja (La)	3,7	3,3	3,6	3,1	4,8
Ceuta	3,4	3,2	2,8	3,8	4,2
Melilla	3,9	3,8	2,8	5,4	4,1

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

La mitjana d'alumnat per ordinador connectat a internet destinat a la docència a les Illes Balears és de 2,5. És la tercera Comunitat Autònoma amb més ordinadors per alumne connectat a internet destinat a la docència. La primera és el País Basc (1,9) i la segona Extremadura (2,1).

A les Illes Balears hi ha més ordinadors per alumne connectat a internet destinat a la docència (2,5) que a la mitjana de l'Estat Espanyol (4).

5.7.2.4. Mitjana d'alumnat per ordinador per unitat/grup

Taula 232

ORDINADORS UNITAT/GRUP					
CURS: 14/15	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	6,4	6,9	5,8	8	5,3
Andalusia	9,3	9,9	5,8	14,7	7
Aragó	6,7	6,9	6	7,8	6,2
Astúries (Principat)	7,7	8,4	7,5	9,4	5,7
Balears (Illes)	10,9	11,4	11,2	11,6	9,8
Canàries	5,1	5,7	7,5	3,9	3
Cantabria	6,4	7,6	9,1	5,7	3,8
Castella i Lleó	4,8	5,2	6,1	4,2	3,7
Castella La Manxa	6,1	6,1	7,8	4,5	6
Catalunya	5,8	6,2	6,2	6,3	5
Comunitat Valenciana	3,9	4,3	3,9	4,7	3,2
Extremadura	9,5	10,8	5,6	15,5	2,5
Galícia	7,2	7,7	6,5	8,8	5,8
Madrid (Comunitat)	3,7	3,5	2,7	4,3	3,9
Múrcia (Regió)	3,3	3,7	3	4,4	2,3
Navarra (Comunitat Foral)	3,9	3,8	3,1	4,8	4,1
País Basc	11,5	11,1	10	12,2	12
Rioja (La)	6	6,4	5,6	7,3	5,1
Ceuta	8	7,8	9,6	6,3	8,7
Melilla	7,4	7,3	9,9	5,2	8

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment a la docència amb alumnes.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

La mitjana d'ordinadors per unitat/grup a les Illes Balears és de 10,9. És la segona Comunitat Autònoma amb més ordinadors unitat/grup, la primera és el País Basc (11,5) i la tercera Extremadura (9,5).

A les Illes Balears hi ha més ordinadors per unitat/grup (10,9) que a la mitjana de l'Estat Espanyol (6,4).

5.7.2.5. Mitjana de professorat per ordinador

Taula 233

MITJANA PROFESSORAT PER ORDINADOR(1)					
CURS 14/15	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	2	1,9	2,2	1,6	2,2
Andalusia	1,9	1,9	2,4	1,5	2,2
Aragó	1,6	1,5	1,7	1,3	1,9
Astúries (Principat)	2,2	2,1	2,2	2	2,4
Balears (Illes)	3,2	3,1	4,1	2,4	3,5
Canàries	2,1	2,1	2,1	2,1	2,2
Cantabria	2,3	2	2,5	1,7	3,2
Castella i Lleó	2,1	2	2,1	1,9	2,2
Castella La Manxa	0,9	0,8	0,9	0,7	2
Catalunya	2,3	2,3	3,1	1,7	2,4
Comunitat Valenciana	2,7	2,7	2,6	2,7	2,6
Extremadura	1	1	1,4	0,7	1,8
Galícia	2,5	2,4	2,9	2,1	2,9
Madrid (Comunitat)	2	2	2,2	1,9	1,9
Múrcia (Regió)	2,9	3,4	5,4	2,3	2
Navarra (Comunitat Foral)	2,5	2,7	4,1	1,9	2,2
País Basc	1,9	1,9	2,6	1,5	1,8
Rioja (La)	1,4	1,3	1,3	1,4	1,8
Ceuta	1,2	1,1	0,9	1,3	2,2
Melilla	1,3	1,2	1,1	1,3	2,2

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment a les tasques pròpies del professorat..

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

La mitjana de professorat per ordinador a les Illes Balears és de 3,2. És la Comunitat Autònoma amb més professorat per ordinador, la segona és Múrcia (2,9) i la tercera, la Comunitat Valenciana (2,7).

A les Illes Balears hi ha més professorat per ordinador (3,2) que a la mitjana de l'Estat Espanyol (2).

5.7.2.6. Distribució percentual dels ordinadors i utilització preferent

Taula 234

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS ORDINADORS PER TIPUS DE TASCA					
CURS 14/15	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL ESTAT	100	100	100	100	100
Tasques administratives	4,7	4,5	5,3	3,8	5,4
Tasques pròpies del professorat	14,4	14,3	14,5	14,2	14,4
Docència o utilització directa alumnat	77,1	77,4	76,5	78,1	76,1
Tasques múltiples	3,9	3,8	3,6	3,8	4,1
Balears (Illes)					
TOTAL	100	100	100	100	100
Tasques administratives	2,6	2,6	2,8	8	9,7
Tasques pròpies del professorat	6,4	6,7	5,2	21,4	17,1
Docència o utilització directa alumnat	85,3	86,3	87,4	65,9	69,8
Tasques múltiples	5,8	4,4	4,6	4,6	3,4

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

A les Illes Balears, el 85,3% dels ordinadors s'utilitzen per a docència o utilització directa de l'alumnat per damunt de la mitjana de l'Estat Espanyol, que és del 77,1%.

On hi ha més diferència és en l'ús dels ordinadors per a tasques del professorat, que a l'Estat Espanyol és del 14,4% i a les Illes Balears del 6,4%, el 8% menys.

Per a tasques administratives, a l'Estat Espanyol la mitjana és de 4,7%, i a les Illes Balears el 2,6%, el 2,1% menys.

Per a tasques múltiples, a l'Estat Espanyol la mitjana és de 3,9% i a les Illes Balears el 5,8%, l'1,9% més que a l'Estat .

5.7.2.7. Distribució percentual dels ordinadors per tipologia

Taula 235

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL ORDINADORS PER TIPOLOGIA					
CURS 14/15	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL ESTAT	100	100	100	100	100
Sobretaula	51,2	52,1	49,2	54,4	48,4
Ordinadors Portàtils	45,2	45,4	46,3	44,7	44,5
Tablet PC	3,6	2,5	4,4	0,9	7,1
Balears (Illes)					
TOTAL	100	100	100	100	100
Sobretaula	29,3	32,2	28,8	35,4	22,9
Ordinadors Portàtils	67,4	64,9	67	63	72,8
Tablet PC	3,3	2,9	4,2	1,6	4,3

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

Per tipologia, a les Illes Balears el 67,4% són ordinadors portàtils, el 29,3% ordinadors de sobretaula i el 3,3%, tablet PC. Si comparem amb l'Estat espanyol, observem que comptam amb una mitjana superior d'ordinadors portàtils, el 22,2% més

5.7.2.8. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació

Taula 236

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS ORDINADORS PER UBICACIÓ					
CURS 14/15	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL ESTAT	100	100	100	100	100
Aules d'Informàtica	24,7	23,1	21,6	24,2	29,8
Aules de classe	51,3	53,1	56,4	50,4	46,1
Dependències d'administració i gestió del centre	5,1	4,9	5,8	4,3	5,6
Altres dependències	11,6	12,2	10,1	13,8	9,8
Sense especificar	7,2	6,8	6,1	7,3	8,7
Balears (Illes)					
TOTAL	100	100	100	100	100
Aules d'Informàtica	15,8	15,9	12,8	18,8	15,6
Aules de classe	69,4	70,3	74,4	66,5	67,3
Dependències d'administració i gestió del centre	3,4	3,4	3,3	3,4	3,5
Altres dependències	4,3	5,3	3,4	7	2
Sense especificar	7,2	5,2	6,1	4,3	11,7

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

A les Illes Balears el 69,4% dels ordinadors estan ubicats a les aules classe, el 15,8% a les aules d'informàtica, a altres dependències (4,3%), a dependències d'administració i gestió (3,4%) i sense especificar (7,2%). A l'Estat espanyol, estan ubicats a les aules classe el 51,3% (18,1% menys), i a les aules d'informàtica el 24,7% (8,9% més que a les Illes Balears).

5.7.2.9. Distribució percentual dels centres amb ordinador amb connexió a internet

Taula 237

PERCENTATGE CENTRES AMB CONNEXIÓ A INTERNET					
CURS 14/15	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
Connexió a Internet	99,9	99,9	99,9	99,9	99,6
RDSI	4,6	4,7	4,7	4,8	4
ADSL	78,1	77,3	77,9	75,7	80,6
TV-Cable	4,7	4,1	3,3	6,3	6,7
Una altra connexió	22,4	23	21,6	26,7	20,5
Balears (Illes)					
Connexió a Internet	99,8	99,7	100	98,7	100
RDSI	9,2	8,6	8,8	8	10,6
ADSL	94,3	97,3	96,3	100	86,7
TV-Cable	3	1,7	1,9	1,3	6,2
Una altra connexió	8,2	4,5	5,1	2,7	17,7

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

A les Illes Balears, el 99,8 dels centres compten amb connexió a internet. Predomina la connexió ADSL (94,3%), igual que passa a l'Estat Espanyol, si bé el percentatge en aquest cas és un 16,2% més baix.

5.7.2.10. Alumnat per ordinador destinat a docència

Taula 238

MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR DESTINATS A LA DOCÈNCIA					
CURS: 14/15	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	86,8	85,7	84,4	89	90,1
Andalusia	98	98,2	97,8	99,2	97,2
Aragó	89,6	89,1	86	97,3	91,4
Astúries (Principat)	99,5	99,7	99,6	100	98,9
Balears (Illes)	90,5	90,3	87,7	97,4	91
Canàries	58,1	53,1	54,7	48,3	85,6
Cantabria	79,7	77,4	75,2	84,6	86,4
Castella i Lleó	86,2	86,2	85,3	89	86
Castella La Manxa	88,3	88,1	86,3	93,4	89,6
Catalunya	94,5	95,2	95,7	94,4	93,3
Comunitat Valenciana	77,2	71,5	69,9	74,7	90,6
Extremadura	72,2	72,6	68	85,8	69,7
Galícia	98,5	100	100	100	92,8
Madrid (Comunitat)	78,2	75,2	69,9	87,5	83,3
Múrcia (Regió)	85,3	84,5	87,9	73,3	88,1
Navarra (Comunitat Foral)	54,2	50,4	44,7	66,7	67,2
País Basc	98	97,6	98,2	96,3	98,9
Rioja (La)	91,1	91,7	91,7	91,7	89,3
Ceuta	82,1	90,9	87,5	100	50
Melilla	78,3	73,7	66,7	85,7	100

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

La mitjana d'alumnat per ordinador a les Illes Balears és del 90,5%. És la sisena Comunitat Autònoma amb més alumnat per ordinador. Per davant estan les Comunitats d'Astúries (99,5%), Galícia (98,5%), Andalusia i País Basc (98%) i Catalunya (94,5%)

A les Illes Balears hi ha més alumnat per ordinador (90,5%) que a la mitjana de l'Estat Espanyol (86,8%).

5.7.2.11. Distribució percentual d'aules amb connexió a internet

Taula 239

PERCENTATGE AULES AMB CONNEXIÓ A INTERNET					
CURS: 14/15	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	92,7	92,3	90,8	94,6	93,7
Andalusia	87,8	86,7	82,9	93,2	91,9
Aragó	96,9	97,3	97,5	96,9	95,4
Astúries (Principat)	89,1	88,2	85,1	92,2	92,1
Balears (Illes)	95	94,7	96,3	92,6	95,5
Canàries	85,2	83	77,5	91,5	91,1
Cantabria	97,4	97,5	97,2	98	97,1
Castella i Lleó	93,6	92,6	94,9	89,5	96,6
Castella La Manxa	94,5	94,6	95,7	92,9	93,6
Catalunya
Comunitat Valenciana	99,6	99,8	99,8	99,8	99
Extremadura	93,7	94	93,5	94,7	92,1
Galícia	92,4	94	92,6	96	86,4
Madrid (Comunitat)	93,9	94,6	93,3	96,3	92,8
Múrcia (Regió)	96,1	96,1	94,5	98,6	96
Navarra (Comunitat Foral)	93,8	92,7	91,1	95,2	96,6
País Basc	100	100	100	100	100
Rioja (La)	98,6	98,2	97,4	99,4	99,6
Ceuta	95,4	100	100	100	89,4
Melilla	96,7	98,5	100	93,8	93,5

Font: Subdirecció General d'Estadística i estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

La mitjana d'aules amb connexió a internet a les Illes Balears és del 95%. És la novena Comunitat Autònoma amb més aules amb connexió a internet. Per davant estan el país Basc (100%), la Comunitat Valenciana (99,6%), la Rioja (98,6%), Cantabria (97,4%), Aragó (96,9%), Melilla (96,7%), Múrcia (96,1%) i Ceuta (95,4%)

A les Illes Balears hi ha més aules amb connexió a internet (95%) que a la mitjana de l'Estat Espanyol (92,7%).

5.7.2.12. Comparativa de la dotació informàtica en centres públics

Taula 240

PORTÀTILS ALUMNAT					
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
MALLORCA	13.041	11.014	0	0	0
MENORCA	2.062	1.176	0	0	0
EIVISSA	2.712	1.860	0	0	0
FORMENTERA	274	96	0	0	0
TOTAL	18.089	14.146	0	0	0

Font: D.G d'innovació i comunitat educativa. Servei de tecnologies de la informació a l'educació

El curs 2014/15 a les Illes Balears no es va fer cap dotació d'ordinadors portàtils.

Taula 241

AULES DIGITALS (ORDINADOR+PROJECTOR+PISSARRA DIGITAL INTERACTIVA)					
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
MALLORCA	532	684	929	32	0
MENORCA	55	102	128	5	0
EIVISSA	63	131	186	8	0
FORMENTERA	8	11	12	0	0
TOTAL	658	928	1.255	45	0

Font: D.G d'innovació i comunitat educativa. Servei de tecnologies de la informació a l'educació

El curs 2014/15 a les Illes Balears no es va fer cap dotació d'aules digitals (ordinador, projector i pissarra digital interactiva).

Taula 242

ORDINADORS DE TAULA					
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
MALLORCA	356	0	22	0	69
MENORCA	60	0	5	0	34
EIVISSA	117	0	6	0	34
FORMENTERA	1	0	0	0	0
TOTAL	534	0	33	0	137

Font: D.G d'innovació i comunitat educativa. Servei de tecnologies de la informació a l'educació

El curs 2014/15 a les Illes Balears només es va fer dotació de 137 ordinadors de taula. D'aquests, 69 a Mallorca (50,4%), 34 a Menorca i a Eivissa (24,8%) i Formentera no va rebre cap dotació.

5.7.3. Programes ecoambientals

La Conselleria de Medi Ambient i la Conselleria d'Educació i Cultura varen posar en funcionament el programa centres ecoambientals, amb la finalitat d'impulsar l'educació ambiental en la vida dels centres educatius de les Illes Balears. La proposta implica donar suport als centres educatius per dissenyar plans de treball relacionats amb el medi ambient i que aquests estiguin integrats en els seus currículums i plans d'estudi.

Aquest programa es du a terme cada curs escolar. Les escoles treballen la conservació i cura del medi ambient, com a part del currículum de l'àrea de coneixement del medi. Poden implicar-se en diverses temàtiques: aigua i energia i el seu consum responsable, hort i jardí, residus, mobilitat i biodiversitat.

Poden participar en aquesta convocatòria tots els centres educatius d'educació infantil, primària i secundària, els centres públics d'educació de persones adultes (CEPA), els centres d'educació especial i altres centres educatius d'especial singularitat de les Illes Balears que ho sol·licitin.

Aquest programa va dirigit a:

- a) Centres interessats en l'elaboració de projectes d'ambientalització.
- b) Centres amb projectes d'ambientalització en funcionament.
- c) Centres consolidats en el Programa.

Taula 243

CENTRES AMB PROJECTES ECOAMBIENTALS (2014/15)					
TIPUS CENTRE	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
CEIP	65	7	25	0	97
IES	42	3	9	1	55
CC	21	3	2	0	26
EEI	2	0	1	0	3
CEI	1	0	0	0	1
CEE	1	0	0	0	1
CEPA	1	1	1	0	3
CFP (Públics)	1	0	0	0	1
CFP (Privats)	0	0	0	0	0
TOTAL	134	13	38	1	186
% QUE REPRESENTEN PER TOTAL DE CENTRES	27,7	19,4	56,7	16,7	100

Font: D.G d'innovació i comunitat educativa.

A les Illes Balears, aquests programes predominen en els centres públics (152, dels quals 97 són centres d'educació infantil i primària i 55 són Instituts d'Educació Secundària). Hi ha 26 centres concertats que participen en el programa.

Per illes, observem que Eivissa és l'illa que compta amb més centres que participen en el programa (56,7%), seguida de Mallorca (27,7%), Menorca (19,4%) i Formentera (16,7%).

5.7.4. Programa d'implantació de sistemes de gestió de qualitat

L'objectiu clau del programa és impulsar la implantació efectiva de sistemes de gestió de qualitat en els centres educatius per aconseguir la millora del procés d'ensenyament-aprenentatge i dels resultats educatius de l'alumnat.

El sistema de gestió de qualitat pretén propiciar la reflexió i la presa de decisions basades en l'avaluació de manera que possibiliti el disseny i l'aplicació de Plans de millora.

La implantació d'un sistema de gestió de qualitat (SGQ) permet als centres regular el seu funcionament amb la finalitat de satisfer les necessitats i expectatives de la comunitat educativa (professorat, alumnat, personal d'administració i serveis, famílies, empreses i administracions), i millorar contínuament la qualitat del servei educatiu que presten.

La informació presentada està extreta de la memòria realitzada pel servei de programa de gestió de qualitat i millora continua de la D.G. de Planificació, Ordenació i Centres.

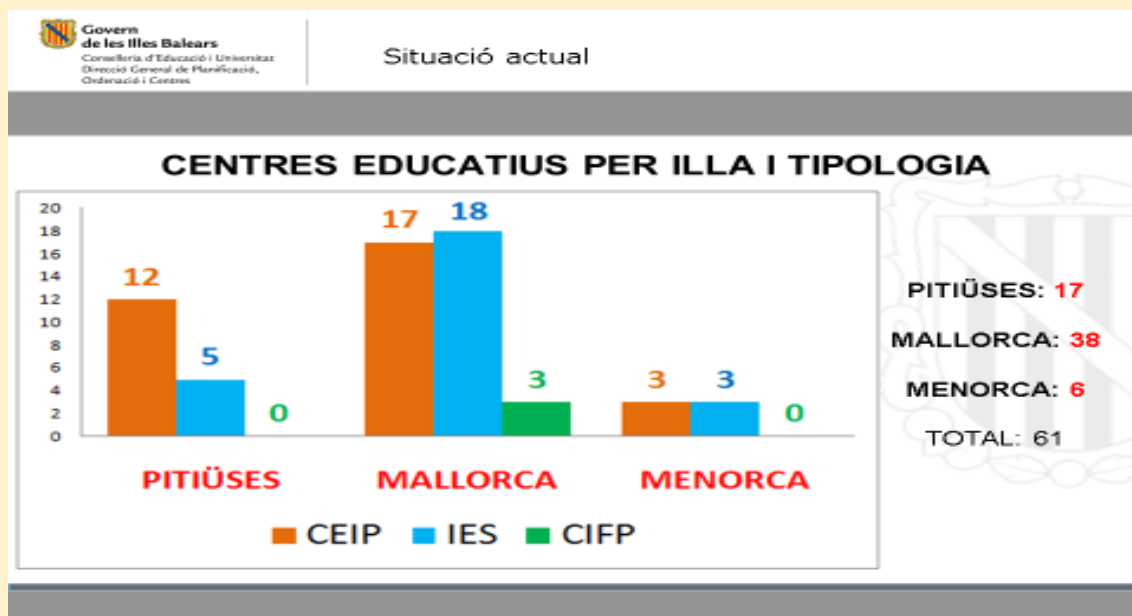
El curs 2014/15, a les Illes Balears hi ha 61 centres que participen en el programa de qualitat, dels quals 41 estan certificats i 20 estan en procés de certificació.



Dels 41 centres certificats hi ha 16 Centres d'Educació Infantil i Primària (CEIP), 21 Instituts d'Educació Secundària (IES) i 3 Centres Integrats de Formació Professional (CIFP).

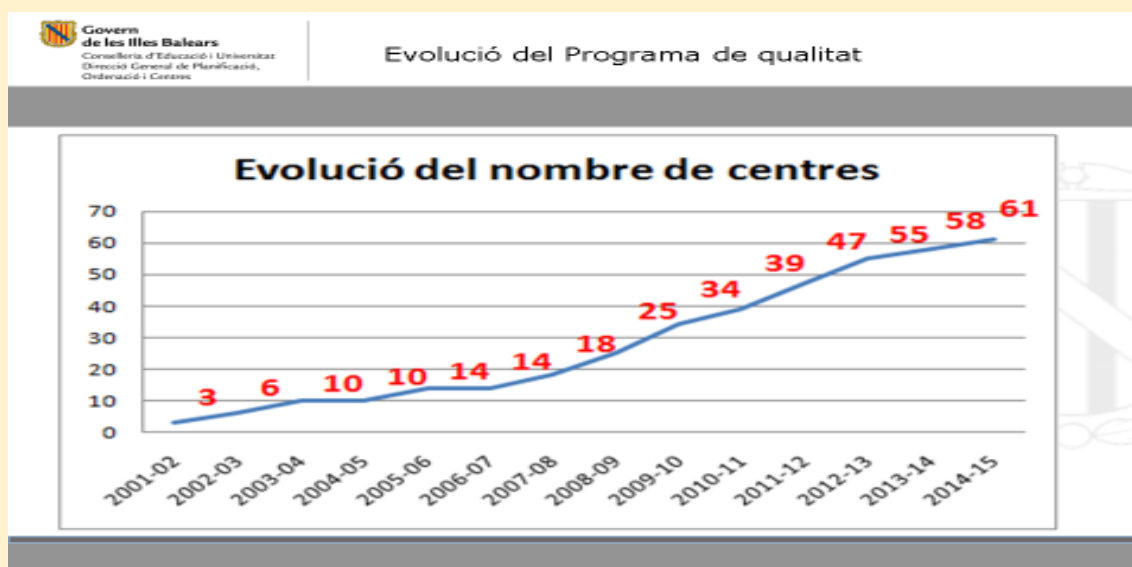


A Mallorca hi ha 38 centres participants en el programa d'implantació de sistemes de gestió de qualitat, 17 Centres d'Educació Infantil i Primària (CEIP), 18 Instituts d'Educació Secundària (IES) i 3 Centres Integrats de Formació Professional (CIFP). A Menorca hi ha 6 centres que participen en el programa, 3 Centres d'Educació Infantil i Primària (CEIP) i 3 Instituts d'Educació Secundària (IES). A les Pitiüses hi ha 17 centres que participen en el programa, 12 Centres d'Educació Infantil i Primària (CEIP) i 5 Instituts d'Educació Secundària (IES).

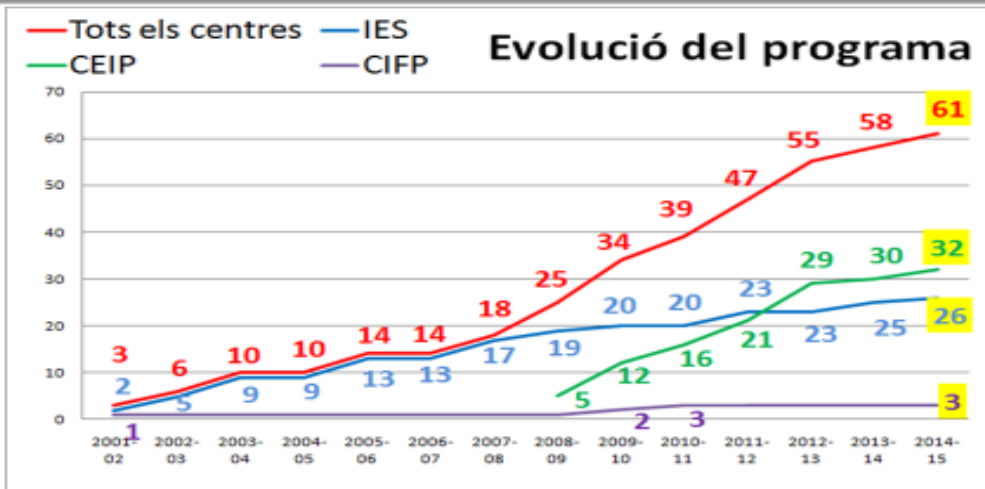


Evolució del programa de qualitat

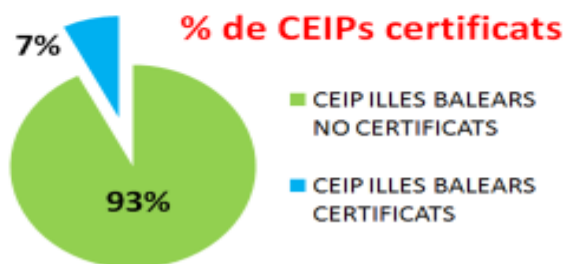
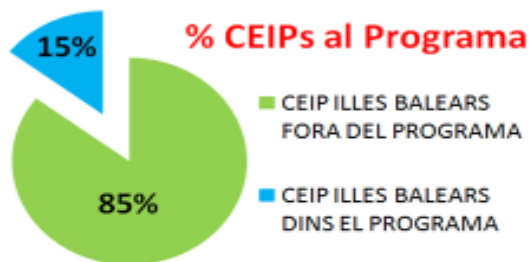
El curs 2014/15 compta amb un total de 61 centres que participen en el programa, 3 centres més que el curs anterior.



Dels 61 centres, n'hi ha 32 d'educació infantil i primària, 26 Instituts d'Educació Secundària (IES) i 3 Centres Integrats de Formació Professional (CIFP).



Programa de qualitat per centres

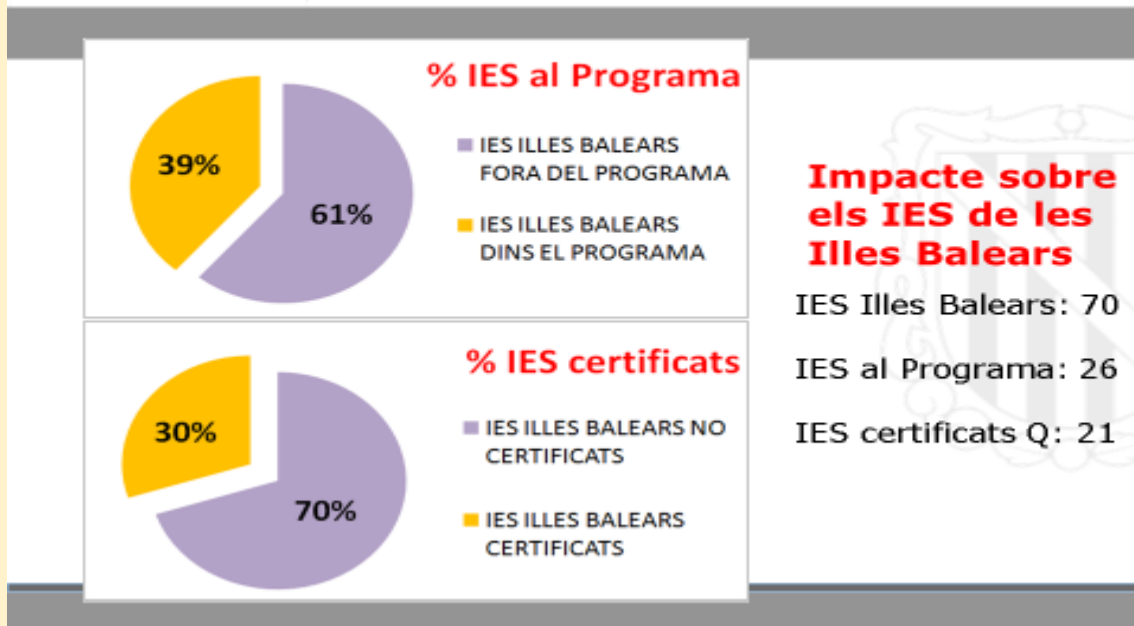


Impacte sobre els CEIPs de les Illes Balears

CEIP Illes Balears: 216

CEIP Programa: 32

CEIP certificats Q: 16



Principals actuacions

1. Servei a centres

El curs 2014/15 s'han certificat en Qualitat sis centres són: CEIP Es Vedrà, CEIP Vara de Rey, CEIP Torres de Balàfia, CEIP Els Molins, IES Guillem Sagrera i CIFP Son Llebre.

Han continuat amb les línies habituals d'actuació, com les d'assessorament en la implementació del sistema de Gestió de Qualitat, la coordinació d'auditories internes a centres i promoció de la innovació i la millora contínua mitjançant programes específics.

2. Servei a l'Administració

El Servei ha col·laborat amb unitats del Govern Balear mitjançant la realització d'auditories internes (EBAP i 112).

S'ha realitzat la revisió del sistema 14/15 segons el procés PR0504_revisió del sistema.

Entre les actuacions que proposen per al curs vinent es troben:

- Dissenyar i implantar més processos del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial. Al catàleg de processos només hi ha un procés responsabilitat d'aquest Servei, el PR0903 "Devolució de Taxes". S'han de dissenyar i implantar, progressivament, més processos d'aquest Servei, ja que s'encarrega de planificar i gestionar tota l'educació de règim especial: Escoles Oficials d'Idiomes (proves de certificació, EOI, etc.), ensenyaments artístics, ensenyaments esportius i ensenyaments de música (conservatoris...).

- Incorporar al catàleg de processos del Departament de Planificació i Centres tots els processos del Servei d'escolarització, revisar-los i adaptar-los al model de procés estandarditzat. A principis del curs 2014/15 aquest Servei formava part de la Secretaria Autonòmica, i per tant no estava dins el catàleg, però amb el darrer canvi d'estructura organitzativa de la Conselleria, el Servei d'Escolarització va tornar a formar part del

Departament de Planificació. En conseqüència, tots els processos d'aquest Servei s'haurien d'incorporar novament i entrar en funcionament el curs 2015/16.

2. Curs qualitat centres (CQC)

Durant el curs s'han realitzat intervencions per part dels assessors als diferents centres que tenen implantat el programa de qualitat.

- **Cursos de formació**

- Curs d'introducció (Assessoria).
- Curs *Disseny i Implantació de SGQ a centres (I)* Mallorca i Eivissa.
- Curs formació *Disseny i Implantació de SGQ a centres (II)* Mallorca i Eivissa.
- Sessions de treball a Xarxes.
- Curs d'Eines TIC aplicades al SGQ.
- Curs d'auditors.

- **Projectes a centres**

- **Projecte d'innovació**

El 22 d'octubre de 2014 es va obrir la convocatòria per a participar al Projecte d'innovació, dirigida als centres no certificats que estan dins el Programa d'implantació de SGQ. L'objectiu principal del projecte és el disseny i la implantació del manual de processos i tota la documentació associada al Sistema de Gestió de Qualitat. Un total de 21 centres varen presentar Projecte d'innovació dins el termini. Finalment, 19 centres varen presentar la memòria del projecte d'innovació.

Els centres participants són:

CC La Consolació, CEIP Can Raspalls, CEIP Cas Serres, CEIP Eleonor Bosch, CEIP Es Vedrà, CEIP Escola Nova, CEIP Joan Mas i Verd, CEIP Maria Lluïsa Serra, CEIP Nadal Campaner Arrom, CEIP Puig de Sa Ginesta, CEIP Sa Bodega, CEIP Sa Garriga, CEIP Santa Eulària, CEIP Vènda d'Arabí, IES Guillem Sagrera, IES Porreres, IES Sa Serra, IES Sant Marçal, IES Santa Maria, CEIP Son Ferrer, CIFP Son Llebre.

Projecte de millora contínua

El 22 d'octubre de 2014 es va obrir la convocatòria per a participar al Projecte de Millora Contínua, dirigida als centres certificats en ISO 9001 que estan dins el Programa d'implantació de SGQ. L'objectiu principal del projecte és aprofitar el SGQ, que els centres han dissenyat i implantat, per aconseguir la millora contínua al centre. A la convocatòria es recomanava el desenvolupament d'objectius relacionats amb les línies 1 i 5 del Pla estratègic del servei de Gestió de Qualitat (2013/17):

- Línia 1: Millora dels resultats educatius.
- Línia 2: Aconseguir una estandardització de format a la documentació dels centres educatius.

Un total de 13 centres varen presentar el Projecte de Millora Contínua i 10 centres varen presentar la memòria del projecte: CEIP Guillem de Montgrí, CEIP Robines, CEIP Sant Bartomeu, CEIP Sant Carles, CEIP Sant Ferran, IES Arxiduc, IES Manacor, IES Pasqual Calbó, IES Sa Colomina, IES Santa Maria d'Eivissa, CEIP Punta de n'Amer, IES Josep Font i Tries, i IES Sa Blanca Dona.

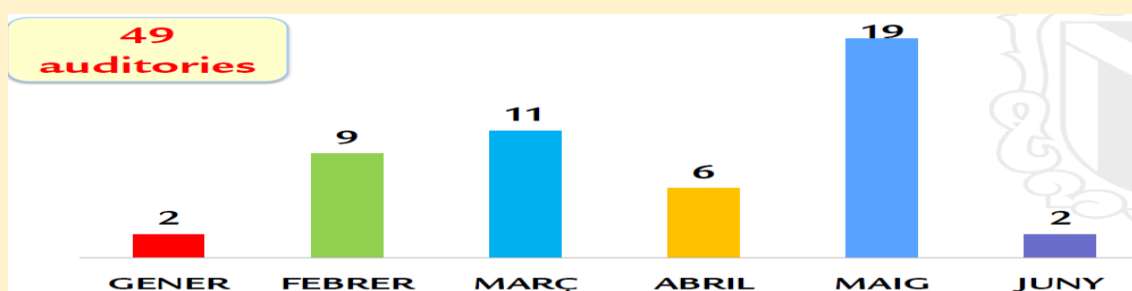
Auditories internes

El 16 de setembre de 2014 es varen enviar a tots els centres del Programa (excepte als 3 centres que s'havien incorporat aquest curs), les *Instruccions pel lliurament del Pla d'auditories del curs 2014/15* i la *Revisió del sistema del curs 2013/14* (DC030501). Els centres varen lliurar el Pla d'auditories abans del 8 d'octubre del 2014. El Pla d'auditories proposa tres possibles dates per a realitzar l'auditoria. D'aquesta manera ha estat més fàcil planificar les auditories als centres, ja que s'han evitat solapaments amb sessions de xarxa, formació, etc. S'han realitzat un total de 49 auditories internes: 32 a Mallorca, 12 a Eivissa, 4 a Menorca i 1 a Formentera.

Al gràfic següent es pot veure la tipologia dels centres auditats:



La distribució temporal de les auditories ha estat la següent:



El 16 de gener de 2015 es va enviar la taula anual d'auditories internes (DC030502) a tots els centres. En aquesta taula hi apareixen totes les auditories previstes pel curs 2014/15 amb data de realització i equip auditor. Al llarg del curs s'han canviat de data d'11 auditories i s'han suspès 2 auditories internes. Es produeixen canvis, ja que els centres envien el Pla d'auditories a principi de curs i durant el curs poden sorgir esdeveniments i activitats que no estaven previstes, així com també es poden donar problemes tècnics de caràcter puntual.

– Sessions d'auditors cap

Sessió auditors cap (17 d'octubre de 2014)

Aquesta primera reunió ha constatat de dues parts:

- 1a: Adreçada als auditors cap novells: L'objectiu ha estat donar pautes i orientacions als nous auditors cap per a coordinar i dirigir les auditories internes.
- 2a: Adreçada a tots els auditors cap. S'ha presentat la situació actual del projecte i la previsió d'auditories internes. S'han revisat els criteris per a definir NNCC (no conformitats). S'ha donat pautes per a la correcta redacció de l'informe d'auditories per tal d'intentar que tots els auditors cap redactin d'una manera semblant, intentant concretar al màxim possible cada una de les observacions i NNCC.

Sessió auditors cap (5 de juny de 2015)

A la segona reunió s'han tractat els següents punts:

- Presentació de les dades estadístiques del procés d'auditories del curs 2014/15 (nombre d'auditories, equips auditors, NNCC, observacions,...).
- Intervenció dels auditors cap i de l'assessoria per a valorar, analitzar i fer propostes de millora.
- Presentació del PR0305 Auditories internes
- Aproximació a la ISO 9001:2015

– Auditories externes

Multisite

L'auditoria de renovació (multisite) als centres educatius i al departament de Planificació i Centres es preveu per al primer trimestre del curs 2015/16.

Certificació

El curs 2014/15 s'han realitzat auditories de certificació a 6 centres educatius, 3 d'Eivissa i 3 de Mallorca. Les auditories s'han realitzat en dues fases. Els centres participants són:

CEIP Vara de Rey, CEIP Torres de Balàfia, CEIP Es Vedrà, CEIP Els Molins, CIFP Son Llebre i IES Guillem Sagrera.

Els 6 centres han rebut la certificació.

– IBISEC

Es considera urgent una reunió de coordinació amb el director de l'IBISEC per a la coordinació d'actuacions en centres, així com per a la revisió dels plans de manteniments de centres i els seus llibres.

Valoració del programa

Valoració del programa: Resultats de les enquestes de satisfacció docents

Resultats per illes	Nº Participants	Percentatge de participació
Mallorca	342	20,5 %
Menorca	119	36,1%
Eivissa	101	18%
Formentera	5	29,4%
Total	567	22%

RESULTATS SATISFACCIÓ DOCENTS TOTAL



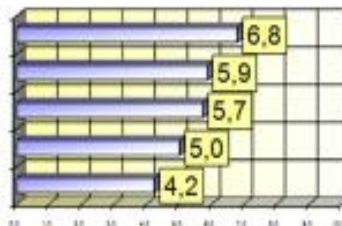
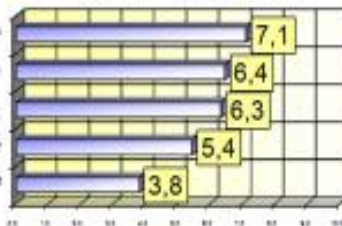
Valoració del programa: Resultats de les enquestes de satisfacció docents

Resultats per illes

MALLORCA

MENORCA

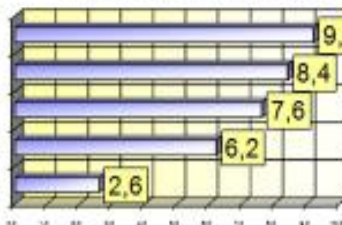
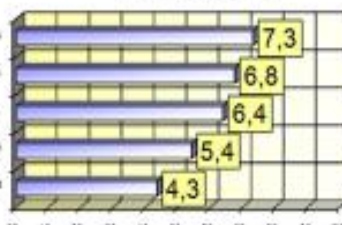
1. El Sistema de Gestió de Qualitat millora l'organització dels centres
2. El sistema de gestió de qualitat millora l'organització de l'aula (programacions, avaluacions...)
3. El sistema de gestió de qualitat facilita la meua feina.
4. El sistema de gestió de qualitat millora el procés d'ensenyament- aprenentatge dels alumnes.
5. Necessit més informació de com funciona el sistema de gestió de qualitat.



EIVISSA

FORMENTERA

1. El Sistema de Gestió de Qualitat millora l'organització dels centres
2. El sistema de gestió de qualitat millora l'organització de l'aula (programacions, avaluacions...)
3. El sistema de gestió de qualitat facilita la meua feina.
4. El sistema de gestió de qualitat millora el procés d'ensenyament- aprenentatge dels alumnes.
5. Necessit més informació de com funciona el sistema de gestió de qualitat.

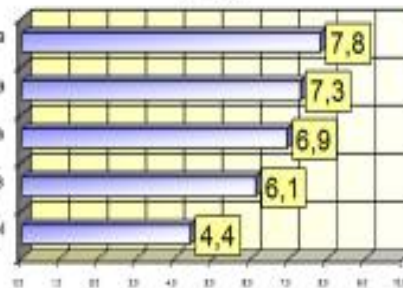


Valoració del programa: Resultats de les enquestes de satisfacció docents

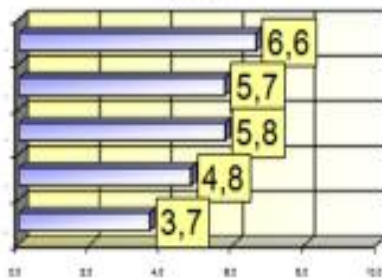
Resultats per tipus de centre

1. El Sistema de Gestió de Qualitat millora l'organització dels centres
2. El sistema de gestió de qualitat millora l'organització de l'aula...
3. El sistema de gestió de qualitat facilita la meua feina.
4. El sistema de gestió de qualitat millora el procés d'ensenyament-aprenentatge dels alumnes.
5. Necessit més informació de com funciona el sistema de gestió de qualitat.

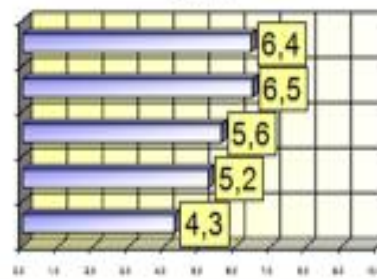
CEIP



IES



CIFP



La valoració del programa ha estat molt positiva, tant per part dels centres com per part dels participants en el programa.

5.7.5. El Projecte Integrat de Tractament Integrat de Llengües (PTIL) i altres projectes lingüístics

Les dades d'aquest apartat han estat proporcionades pel Servei d'Ordenació de la Direcció General de planificació, ordenació i centres i pel departament d'Inspecció de la Conselleria d'Educació i Universitat.

El Decret del Projecte de Tractament Integrat de Llengües (PTIL) es va publicar al BOIB el 19 d'abril del 2013. L'objectiu era que els centres educatius de les Illes Balears fessin un canvi en el sistema del tractament de llengües en les diferents etapes educatives. El Decret imposava a tots els centres, l'obligatorietat de fer assignatures no lingüístiques en una llengua estrangera a 1r, 3r, 5è de primària i a 1r d'ESO el curs 2013/14, i a 2n, 4t, 6è de primària i a 2n d'ESO, el curs 2014/15. Implantar-ho d'aquesta manera, no progressiva (de 1r fins a 6è de primària), va suposar un problema.

Els problemes amb què es trobà l'Administració varen ser, entre d'altres, no comptar amb suficients docents preparats per dur a terme el Projecte, la manca d'un pla de formació previ en la llengua estrangera i en la metodologia específica necessària per aplicar-lo, que l'alumnat no tenia un nivell adequat per seguir una matèria no lingüística en una llengua estrangera, que els continguts de les matèries es podien reduir i això podria suposar perdre part del nivell acadèmic, i que la comunitat educativa, tot i que sempre va estar a favor d'incentivar l'aprenentatge d'una llengua estrangera, va veure que es posava en perill l'aprenentatge del català per part de l'alumnat.

El Projecte de Tractament Integrat de Llengües (PTIL) en no comptar amb la comunitat educativa, es va viure com una imposició, ja que era una decisió del Govern, no comptava amb el consens dels implicats i es volia implantar amb un calendari precipitat. Fins aquests moments, a la nostra Comunitat, els centres comptaven amb un projecte lingüístic que reflectia el tractament que es feia de les tres llengües (català, castellà i la tercera llengua que, normalment, és l'anglesa).

Aquests fets, juntament amb l'eliminació del requisit de català per als funcionaris, la retirada dels llaços quadribarrats dels centres, el fet d'incentivar, des de l'administració, als pares i mares a triar ensenyament en llengua castellana, l'intent de prohibir l'ús de les camisetes verdes, els expedients infundats imposats a tres directors de centres de Menorca, la publicació d'un Decret Llei per no complir la sentència que havien guanyat l'STEI i FETE-UGT de suspensió cautelar del decret, entre d'altres, va provocar el rebuig d'aquesta norma per part de la comunitat educativa que va desembocar en una gran mobilització, convocada per sindicats, assemblea de docents, associacions de pares, mares, OCB, etc, i que es va dur a terme el dia 29 de setembre, amb la participació de tots els sectors implicats, el suport de partits polítics i, sobretot, de la societat civil.

5.7.5.1. Normativa de referència

El 19 d'abril de l'any 2013, es va publicar el decret al BOIB que regulava el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears.

El projecte integrat de Llengües (PTIL) es va regular en el *Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears.* (BOIB 20/04/2013 núm. 53).

5.7.5.2. Plantejament del Projecte de Tractament Integrat de Llengües (PTIL)

L'objectiu fonamental del Projecte de Tractament Integrat de Llengües (PTIL), com a part del projecte educatiu del centre, era aconseguir que tots els alumnes assolissin, en acabar el període d'escolarització obligatòria, la competència lingüística en les llengües oficials i almenys en una llengua estrangera, preferentment l'anglesa.

Durant els cursos anteriors ja existien diverses experiències en matèria d'educació plurilingüe, com el Programa d'Ensenyament Primerenc de l'Idioma (EPI), el programa de centres adscrits al Conveni MEC - British Council, el Decret sobre mesures per fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres, i el programa de Seccions Europees. Aquests programes varen tenir efectes positius en l'aprenentatge de llengües estrangeres, però el català encara ocupava un espai que la conselleria competent en matèria d'educació volia reduir al màxim.

Fins aquests moments, el tractament de llengües als centres es duia a terme a través del Projecte Lingüístic, que tractava l'ús que es feia al Centre de les Llengües oficials, així com la implantació de diversos programes de suport a l'ensenyament en llengües estrangeres.

El Projecte de Tractament Integrat de Llengües (PTIL) va ser una normativa mal rebuda per part de la Comunitat educativa dels centres educatius per la manca de consens. Els centres educatius tenien els seus projectes lingüístics, que ja funcionaven, i on s'inclouïen les seccions europees. Aquest Projecte no es va fer d'una manera participativa, sinó imposada. Es considerava que l'educació plurilingüe, com a valor afegit distintiu del centre i personal de cada alumne, havia de ser prevista en el nou projecte, dins el marc de l'autonomia de centre, i que la planificació lingüística havia de ser adequada a les seves necessitats, condicions específiques i resultats.

Es va produir amb aquesta iniciativa un conflicte important i, a conseqüència de la manca de consens, de les retallades en educació (menys professors, més hores lectives, eliminació de programes de reforç, d'ajudes de transport, d'ajudes de menjadors escolars i de beques i ajudes...), els sindicats de la Junta de personal docent no universitari, el juny de 2012, varen convocar els treballadors i treballadores de l'educació a la primera Assemblea de Docents. En aquests moments ja existia la Plataforma Crida, que havia convocat tancaments als centres, debats participatius i havia posat en marxa les camisetes verdes. El PTIL va ser el detonant que va fer sorgir la "marea verda" on hi havia pares, mares, assemblea de docents, sindicats representants dels treballadors, alumnes i els seus sindicats i entitats que des de sempre han estat a la primera línia en la defensa de la llengua catalana, com l'Obra Cultural Balear, Enllaçats per la Llengua, Escola Municipal de Mallorca de Manacor, Institut d'estudis Eivissencs, Institut menorquí d'estudis, etc.

5.7.5.3. Adequació dels PTIL per illes

(25/9/2014)

Taula 244

Adequació del PTIL									
Illes Balears	S'adequa	No s'adequa	Pendent Secretaria Autònòmica	Pendent informe DIE	Total	S'adequa	No s'adequa	Pendent Secretaria Autònòmica	Pendent informe DIE
CEIP	141	13	30	17	201	70%	6%	15%	8%
IES	50	4	5	4	63	79%	6%	8%	6%
EEI	3	0	0	1	4	75%	0%	0%	25%
CC	44	7	9	9	69	64%	10%	13%	13%
CPRIV	6	0	0	2	8	75%	0%	0%	25%
Total	244	24	44	33	345	71%	7%	13%	10%

Font: Departament d'Inspecció

El curs 2014/15, el 71% dels centres de les Illes Balears tenen adequat el PTIL.

El 79% dels IES tenen el seu projecte adequat a la normativa, seguit dels centres privats i de les EEI, (75%), dels CEIP(70%). Els centres concertats són els que tenen la xifra més baixa, el 64%.

A continuació presentam les dades d'adequació del PTIL per Illes.

Taula 245

Adequació del PTIL									
Mallorca	S'adequa	No s'adequa	Pendent Secretaria Autònòmica	Pendent informe DIE	Total	S'adequa	No s'adequa	Pendent Secretaria Autònòmica	Pendent Informe DIE
CEIP	93	13	29	17	152	61%	9%	19%	11%
IES	33	4	5	4	46	72%	9%	11%	9%
EEI	2	0	0	1	3	67%	0%	0%	33%
CC	35	7	8	9	59	59%	12%	14%	15%
CPRIV	5	0	0	2	7	71%	0%	0%	29%
Total	168	24	42	33	267	63%	9%	16%	12%

Font: Departament d'Inspecció

Taula 246

Adequació del PTIL									
Menorca	S'adequa	No s'adequa	Pendent Secretaria Autònòmica	Pendent informe DIE	Total	S'adequa	No s'adequa	Pendent Secretaria Autònòmica	Pendent Informe DIE
CEIP	16	0	1	0	17	94%	0%	6%	0%
IES	7	0	0	0	7	100%	0%	0%	0%
EEI	1	0	0	0	1	100%	0%	0%	0%
CC	4	0	1	0	5	80%	0%	20%	0%
CPRIV	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Total	28	0	2	0	30	93%	0%	7%	0%

Font: Departament d'Inspecció

Taula 247

Adequació del PTIL									
Eivissa i Formentera	S'adequa		Pendent Secretaria Autònoma		Pendent informe DIE		Pendent Secretaria Autònoma		Pendent Informe DIE
	S'adequa	No s'adequa	Pendent Secretaria Autònoma	Pendent informe DIE	Total	S'adequa	No s'adequa	Pendent Secretaria Autònoma	Pendent Informe DIE
CEIP	32	0	0	0	32	100%	0%	0%	0%
IES	10	0	0	0	10	100%	0%	0%	0%
EEI	0	0	0	0	0	-	-	-	-
CC	5	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%
CPRIV	1	0	0	0	1	100%	0%	0%	0%
Total	48	0	0	0	48	100%	0%	0%	0%

Font: Departament d'Inspecció

Per illes, Eivissa i Formentera varen tenir el 100% de PTIL adequats a la normativa de referència, seguida de Menorca (93%). Mallorca va ser l'illa amb un percentatge més baix, el 63%.

5.7.5.4. Aprovació pel claustre dels aspectes educatius i de concreció curricular

Taula 248

Illes Balears	Aprovació PTIL						
	Aprovat	No aprovat	Pendent dades	Total	Aprovat	No aprovat	Pendent dades
EEI	1	2	1	4	25%	50%	25%
CEIP	113	65	23	201	56%	32%	11%
IES	18	40	5	63	29%	63%	8%
Total	132	107	29	268	49%	40%	11%

Font: Departament d'Inspecció

El curs 2014/15, a les Illes Balears hi ha el 49% de PTIL aprovats pels claustres, el 40% no aprovats i l'11% pendents d'aprovació. Als CEIP és on hi ha més PTIL aprovats pel claustre, (56%), als IES el 29% i a les EEI, el 25%.

A continuació presentam les dades d'aprovació del PTIL, pels claustres, per Illes.

Taula 249

Mallorca	Aprovació PTIL						
	Aprovat	No aprovat	Pendent dades	Total	Aprovat	No aprovat	Pendent dades
EEI	1	1	1	3	33%	33%	33%
CEIP	69	60	23	152	45%	39%	15%
IES	11	30	5	46	24%	65%	11%
Total	81	91	29	201	40%	45%	14%

Font: Departament d'Inspecció

Taula 250

Menorca	Aprovació PTIL						
	Aprovat	No aprovat	Pendent dades	Total	Aprovat	No aprovat	Pendent dades
EEI	0	1	0	1	0%	100%	0%
CEIP	14	3	0	17	82%	18%	0%
IES	1	6	0	7	14%	86%	0%
Total	15	10	0	25	60%	40%	0%

Font: Departament d'Inspecció

Taula 251

Eivissa i Formentera	Aprovació PTIL						
	Aprovat	No aprovat	Pendent dades	Total	Aprovat	No aprovat	Pendent dades
EEI	0	0	0	0	-	-	-
CEIP	30	2	0	32	94%	6%	0%
IES	6	4	0	10	60%	40%	0%
Total	36	6	0	42	86%	14%	0%

Font: Departament d'Inspecció

5.7.5.5. Informació continguda en Programacions Generals Anuals (PGA) sobre Projectes

Lingüístics de Centre (PLC) i Projectes de Tractament Integrat de Llengües (PTIL)

(5/2/2015)

Taula 252

Illes Balears	Aplicació PTIL	Aplicació PLC anterior	Aplicació nou PLC	No consta	PGA no rebuda	Total	Aplicació PTIL	Aplicació PLC anterior	Aplicació nou PLC	No consta	PGA no rebuda
CEIP	36	69	55	19	22	201	18%	34%	27%	9%	11%
IES	11	21	11	13	7	63	17%	33%	17%	21%	11%
EEI	0	0	0	0	4	4	0%	0%	0%	0%	100%
CC	31	4	2	21	11	69	45%	6%	3%	30%	16%
CPRI V	1	0	0	0	7	8	13%	0%	0%	0%	88%
Total	79	94	68	53	51	345	23%	27%	20%	15%	15%

Font: Departament d'Inspecció

El curs 2014/15, a les Illes Balears, hi ha 79 centres que apliquen el PTIL, 94 que apliquen el projecte lingüístic anterior i 68 apliquen el nou projecte lingüístic.

A continuació presentam les dades de la informació dels projectes en relació al PTIL per Illes.

Taula 253

Mallorca	Aplicació PTIL	Aplicació PLC anterior	Aplicació nou PLC	No consta	PGA no rebuda	Total	Aplicació PTIL	Aplicació PLC anterior	Aplicació nou PLC	No consta	PGA no rebuda
CEIP	19	62	38	15	18	152	13%	41%	25%	10%	12%
IES	9	14	8	9	6	46	20%	30%	17%	20%	13%
EEI	0	0	0	0	3	3	0%	0%	0%	0%	100%
CC	25	4	2	21	7	59	42%	7%	3%	36%	12%
CPRI V	0	0	0	0	7	7	0%	0%	0%	0%	100%
Total	53	80	48	45	41	267	20%	30%	18%	17%	15%

Font: Departament d'Inspecció

Taula 254

Menorca	Aplicació PTIL	Aplicació PLC anterior	Aplicació nou PLC	No consta	PGA no rebuda	Total	Aplicació PTIL	Aplicació PLC anterior	Aplicació nou PLC	No consta	PGA no rebuda
CEIP	4	3	7	0	3	17	24%	18%	41%	0%	18%
IES	0	3	1	3	0	7	0%	43%	14%	43%	0%
EEI	0	0	0	0	1	1	0%	0%	0%	0%	100%
CC	4	0	0	0	1	5	80%	0%	0%	0%	20%
CPRI V	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-
Total	8	6	8	3	5	30	27%	20%	27%	10%	17%

Font: Departament d'Inspecció

Taula 255

Eivissa i Formentera	Aplicació PTIL	Aplicació PLC anterior	Aplicació nou PLC	No consta	PGA no rebuda	Total	Aplicació PTIL	Aplicació PLC anterior	Aplicació nou PLC	No consta	PGA no rebuda
CEIP	13	4	10	4	1	32	41%	13%	31%	13%	3%
IES	2	4	2	1	1	10	20%	40%	20%	10%	10%
EEI	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-
CC	2	0	0	0	3	5	40%	0%	0%	0%	60%
CPRIV	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Total	18	8	12	5	5	48	38%	17%	25%	10%	10%

Font: Departament d'Inspecció

5.7.5.6. Pla pilot d'educació plurilingüe

L'objectiu d'aquest programa és fomentar l'elaboració i la posada en pràctica de Projectes d'educació plurilingüe en centres sostinguts amb fons públics, establir-ne el seguiment, l'assessorament i l'avaluació i anar generalitzant gradualment aquesta mesura.

Amb aquests projectes es pretén millorar la competència comunicativa i l'aprenentatge de llengües estrangeres de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, apostant pel valor afegit que representa conèixer amb diverses llengües.

La llengua catalana i la castellana, així com la llengua anglesa, són objecte d'ensenyament i aprenentatge en les àrees o matèries lingüístiques corresponents i eina per impartir la resta d'àrees o matèries. El Pla Pilot d'Educació Plurilingüe s'inicia el curs 2012/13 i té una durada de tres anys, ampliable en el cas que es consideri necessari. S'ha de garantir que els alumnes que hagin començat el pla pilot hi continuïn, sempre que romanguin en el mateix centre.

Taula 256

PLA PILOT D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE						
2014/15	CEIP	IES	CP/PC			TOTAL
			EP (CP/PC sense ESO)	EP(CP/PC amb ESO)	EP i ESO	
MALLORCA	6	4	2	8	7	27
MENORCA	4	0	1	0	1	6
EIVISSA I FORMENTERA	5	1	0	0	0	6
TOTAL	15	5	3	8	8	39

Font: Departament d'Inspecció

El curs 2014/15 hi ha 39 projectes plurilingües, repartits entre els centres públics i els centres privats concertats, de manera equilibrada. Per Illes, més de la meitat dels projectes són de centres de Mallorca. Aquests projectes són els mateixos que els del curs anterior.

5.7.6. Participació en programes europeus

El Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Exteriors és el responsable de la gestió i suport per a la participació dels centres, professorat i alumnat de les Illes Balears en programes de cooperació transnacional, així com de programes que impulsen l'ensenyament i l'aprenentatge de llengües estrangeres en els centres educatius sostinguts amb fons públics.

- **Accions pròpies de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat**

1. Pla Pilot d'Educació Plurilingüe

L'objectiu del Pla Pilot d'Educació Plurilingüe és fomentar l'elaboració i la posada en pràctica de projectes d'educació plurilingüe als centres de les Illes Balears sostinguts amb fons públics i establir-ne el seguiment, l'assessorament i l'avaluació amb la finalitat d'extreure'n informació fiable per generalitzar gradualment aquesta mesura. Amb aquest projecte es pretén millorar la competència comunicativa i l'aprenentatge de llengües estrangeres a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

El Pla Pilot d'Educació Plurilingüe es va iniciar el curs 2012/13 i té una durada de tres anys, ampliable en el cas que es consideri necessari. L'experiència conclou a finals del curs 2014/15.

Un total de 39 centres formen part del Pla Pilot d'Educació Plurilingüe: 20 centres públics (15 CEIP i 5 IES) i 19 centres concertats (11 de primària i 8 de primària i secundària), dels quals n'hi ha 27 a Mallorca (6 CEIP, 4 IES i 17 CC), 6 a Menorca (4 CEIP i 2 CC), 5 a Eivissa (4 CEIP i 1 IES) i 1 a Formentera (1 CEIP).

2. Seccions Europees

Es tracta d'un programa de centres educatius sostinguts amb fons públics d'educació primària i secundària que imparteixen matèries no lingüístiques en llengua estrangera (metodologia AICLE). En la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, les Seccions Europees s'imparteixen en anglès i francès.

L'objectiu de les seccions europees és el de millorar el nivell de competència oral dels alumnes en la llengua estrangera.

Les Seccions Europees continuen en els centres que formen part d'aquest programa, però no hi ha noves adhesions perquè no hi ha hagut convocatòria. El Pla Pilot d'Educació Plurilingüe era el nou programa que havia d'anar substituint a les Seccions Europees fins a l'aprovació del *Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears*. Amb el PTIL, les Seccions Europees a Primària s'han d'integrar al projecte de tractament integrat de llengües i a Secundària poden continuar existint. Durant el curs 2014/15 s'han seguit aplicant les Seccions Europees a tots aquells centres que han volgut aplicar-les i que estaven autoritzats prèviament en alguna de les convocatòries que es feien anualment fins al curs 2010/11.

3. BATXIBAC

(currículum mixt doble titulació de Batxiller i *Baccalauréat* a les Illes Balears)

És un programa per a centres educatius de secundària per impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de Batxiller i de *Baccalauréat* a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aquest programa ofereix als alumnes inscrits la possibilitat d'obtenir els dos títols nacionals al final dels estudis de secundària i d'accedir a estudis superiors, formació i activitat professional, tant a Espanya com a França.

Mitjançant la *Resolució de la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional de 14 de juny de 2013, per la qual es publica la llista definitiva de centres autoritzats i de centres exclosos per impartir el currículum mixt relatiu a la doble titulació de batxiller i de baccalauréat a la comunitat autònoma de les Illes Balears a partir del curs 2013/14 (BOIB núm. 93, de 4 de juliol del 2013)*, es van autoritzar dos centres de les Illes Balears per impartir el Batxibac : l'IES Bendinat i el col·legi privat Lluís Vives de Palma. No obstant això, només està impartint la doble titulació l'IES Bendinat.

El curs escolar 2014/15 ha sigut el segon any en què s'imparteix el Batxibac a l'IES Bendinat, per primer cop a 2n de Batxillerat, i tal i com es regula a l'*Ordre EDU/2157/2010, de 30 de juliol, per la qual es regula el currículum mixt dels ensenyaments acollits a l'Acord entre el Govern d'Espanya i el Govern de França relatiu a la doble titulació de Batxiller i de Baccalauréat a centres docents espanyols, així com els requisits per a la seva obtenció*, els alumnes que cursen aquest ensenyament han hagut de realitzar una prova externa sobre les matèries específiques del currículum mixt corresponents al segon curs de Batxillerat.

Per això, durant el curs 2014/15 s'ha publicat la *Resolució de la directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional de 20 de febrer de 2015 per la qual es convoca la prova externa per a l'obtenció del títol de Baccalauréat per a l'alumnat que ha cursat el currículum mixt de Batxillerat i Baccalauréat* i que l'ha completat en el curs acadèmic 2014/15.

Han aprovat el 100% dels alumnes que s'hi han presentat.

4. Conveni amb l'Académie de Lyon

En el marc de la posada en marxa del Batxibac i per tal de fomentar l'intercanvi d'alumnat, professorat, materials didàctics i bones pràctiques entre els centres espanyols i francesos que imparteixen el Batxibac, durant el curs 2013/14 es van iniciar relacions amb l'Académie de Lyon, que es van voler enfortir durant el curs escolar 2014/15 mitjançant la signatura d'un conveni de col·laboració o acord marc entre la conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i aquesta institució francesa.

El Conveni té per objecte: fomentar la col·laboració entre les dues institucions i desenvolupar la creació de projectes de cooperació per a l'intercanvi d'informació i experiències sobre qüestions educatives d'interès comú. En aquest sentit, podrien desenvolupar projectes pedagògics i culturals bilaterals i multilaterals, entre d'altres.

5. Conveni amb l'Institut Francès per a la implantació del DELF Escolar

El dia 1 d'abril de 2015 es va signar la *Proposta de Resolució de la Directora General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional que esdevé "Resolució per la qual s'ordena l'inici d'expedient per a la signatura d'un conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears i l'Institut Francès d'Espagne per implantar el Diploma d'Estudis en Llengua Francesa (DELF) Escolar"*.

6. Programa Auxiliars de Conversa Estrangers

Es tracta d'un programa basat en els acords de col·laboració entre el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears, per la provisió d'auxiliars de conversa als centres educatius. El Programa vol potenciar la competència comunicativa en llengües estrangeres en els centres educatius de nivells no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

Els auxiliars són, en general, joves becaris nord-americans o europeus de llengua anglesa, alemanya o francesa que estan cursant l'últim any de la carrera de filologia al seu país d'origen. La selecció dels candidats es realitza conjuntament entre els països d'origen dels candidats i les corresponents subcomissions mixtes bilaterals, constituïdes per representants del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i les autoritats educatives del país corresponent.

Per tal de garantir la continuïtat del Pla Pilot d'Educació Plurilingüe i la implantació *del Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears* es va fer palesa la necessitat d'incrementar la quota inicial d'auxiliars que aporta el Ministeri amb 298 auxiliars més de llengua anglesa, a càrrec de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, per al curs 2014/15.

El Ministeri s'encarrega de la selecció dels becaris mitjançant acords bilaterals amb els diferents països, a través d'una convocatòria d'àmbit estatal; mentre que la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat es compromet a assignar als auxiliars un ajut mensual de 700 euros, d'octubre del 2014 a maig del 2015, ambdós inclosos, en concepte d'allotjament i manutenció.

7. Projecte Multilateral Comenius CORE

El Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Exteriors, amb l'objectiu de potenciar la innovació de l'administració cap a l'ensenyament i aprenentatge de les llengües estrangeres, ha participat d'un projecte centralitzat de la Comissió Europea (EACEA) sobre metodologia AICLE que ha tengut una durada de tres anys (2011-2014).

Aquest projecte, en el qual han participat 7 socis de diferents països europeus (Noruega, Anglaterra, Lituània, Grècia, Itàlia i Espanya) ha permès analitzar la implementació de la metodologia AICLE a Europa, mitjançant l'estudi contrastiu dels sistemes educatius dels 5 països participants i l'anàlisi de les estratègies emprades per la seva aplicació.

8. Concurs Interescolar d'anglès de les Illes Balears "The Fonix 2015" en col·laboració amb International House

El concurs està organitzat per International House Palma i per la Cambridge University i compta amb el suport de la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats del Govern de les Illes Balears. Es va iniciar aquesta col·laboració com a activitat organitzada en el marc del Pla de la Tercera Llengua adreçat a la millora de l'aprenentatge de la llengua estrangera per part de l'alumnat de nivells no universitaris.

Aquest concurs té com a objectius, complementar els plans de millora de la llengua anglesa als centres educatius balears, estimular i motivar l'aprenentatge de l'anglès, atesa la seva importància a la societat actual.

Aquest curs participaren 68 centres i 6.800 alumnes de Balears. En la prova territorial varen participar 300 alumnes. Dels alumnes guanyadors: 29 són de Mallorca i 3 de Menorca.

9. Habilitacions al professorat per impartir matèries no lingüístiques en llengua estrangera

Des de la desaparició del Servei TIL (octubre 2014), el Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Exteriors s'encarrega del procediment d'habilitacions al professorat per impartir matèries no lingüístiques en llengua estrangera. Aquest procediment ve regulat a l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats d'1 de juliol de 2014 per la qual es regula el procediment per obtenir l'habilitació per impartir docència de matèries no lingüístiques en llengua estrangera als centres docents no universitaris de les Illes Balears (BOIB núm. 90, de 3 de juliol de 2014).

Taula 257

PROGRAMES LLENGÜES ESTRANGERES CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA					
CENTRES PARTICIPANTS					
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
PLA PILOT EDUCACIÓ PLURILINGÜE	-	-	39	39	39
SECCIONS EUROPEES (SSEE) Anglès i Francès	131	166	166	166	148
BATXIBAC	-	-	-	2	1
REBUDA AUXILIARS DE CONVERSA ESTRANGERS	104	175	59	218	238
AUXILIARS CONVERSA	83	154	57	115	
CONCURS INTERESCOLAR D'ANGLÈS DE LES ILLES BALEARS THE FONIX	55	60	60	55	68

Font: D.G de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Projectes Lingüístics

Accions pròpies del “Servicio español para la internacionalización de la educación” (SEPIE)

Des de l'any 2007, el **Programa d'Aprenentatge Permanent (PAP)** ha estat el principal mecanisme de finançament de la UE de projectes i activitats que estimulen l'intercanvi, la cooperació i la mobilitat entre els diferents sistemes d'educació i formació dels països europeus. El nou **Programa Erasmus+** (que substitueix al PAP) va entrar en vigor l'1 de gener de 2014 i abasta el període 2014-2020. Engloba totes les iniciatives d'educació, formació, joventut i esport, i integra els programes existents al Programa d'Aprenentatge Permanent, entre d'altres. El programa Erasmus+ coexistirà amb el PAP durant els cursos 2013/14 i 2014/15 per algunes accions relacionades amb la Formació Professional (programa de mobilitat Leonardo da Vinci 2013-2015).

Els fons europeus destinats a aquests programes són gestionats a nivell estatal per l'agència nacional, el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), antic Organisme Autònom de Programes Educatius Europeus (OAPEE).

Des d'aquest Servei es duen a terme tasques de difusió de les convocatòries europees, assessorament i suport als centres en l'elaboració de projectes europeus i en la tramitació i presentació dels projectes per tal que els centres de les Illes Balears obtinguin fons europeus.

El **PAP** comprenia quatre subprogrames, en cadascun dels quals es concedien, mitjançant les diferents accions de cada subprograma, ajuts i subvencions a projectes dels diferents tipus d'ensenyaments reglats:

- a) Subprograma **Comenius** (sector educació escolar–educació infantil, primària i secundària)
 - b) Subprograma **Grundtvig** (sector educació per a adults)
 - c) Subprograma **Leonardo da Vinci** (sector FP de grau mitjà)
 - d) Subprograma **Erasmus** (sector educació superior FP de grau superior)
- **Projecte Leonardo da Vinci-IVT número 2013-1-ES1-LEO01-73074**

L'OAPEE i la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears van signar al desembre de 2013 el conveni de subvenció Leonardo da Vinci-IVT número 2013-1-ES1-LEO01-73074 per als cursos 2013/14 i 2014/15. El "Projecte Illes Balears 2013. Estades formatives de qualitat en empreses europees per a alumnat de Formació Professional inicial", amb una dotació màxima de 138.413,80 €, preveu la mobilitat de 65 alumnes i 7 professors acompanyants de 30 centres educatius (públics i concertats), a un total de 7 països. L'execució d'aquest conveni va finalitzar el 31 de maig de 2015.

- **Nou programa ERASMUS +**

A partir del curs escolar 2014/15 entra en vigor el nou programa Erasmus+. Aquest nou programa s'estructura en tres accions clau:

- **Acció clau 1: Mobilitat de les persones per motius d'aprenentatge**

A la convocatòria 2014 hi va haver un total de 35 centres educatius que elaboraren un projecte de centre per optar a una subvenció europea, dels quals 12 (6 centres a Mallorca, 3 a Menorca i 3 a Eivissa) varen aconseguir una subvenció europea i la resta quedaren en llista d'espera.

Centres d'educació d'adults: hi va haver un total de 8 centres que elaboraren un projecte per optar a una subvenció europea (3 centres a Mallorca, 3 a Menorca, 1 a Eivissa i 1 a Formentera). Varen aconseguir una subvenció europea 2 centres d'adults de Menorca.

- **Acció clau 2: cooperació per a la innovació i l'intercanvi de bones pràctiques**

A la convocatòria 2014, un total de 8 centres educatius elaboraren un projecte per optar a una subvenció europea. D'aquest total, 4 centres (3 a Mallorca i 1 a Menorca) varen aconseguir una subvenció europea. Quatre varen quedar en llista d'espera.

Centres d'educació d'adults hi va haver un centre de Mallorca que va rebre la subvenció.

- **Acció clau 3: recolzament a la reforma de polítiques**

Hi ha 4 sectors als quals es poden presentar projectes: sector escolar (engloba l'educació infantil, primària, secundària i batxillerat), sector d'educació de Persones Adultes (CEPA, EOI, ...), sector de Formació Professional (FPB, CFGM) i sector d'educació superior

(CFGs, estudis universitaris). Els centres educatius i la Conselleria, fins al moment, només han presentat sol·licituds de projectes dins les accions clau 1 i 2.

Taula 258

PROGRAMES DE L'ORGANISME AUTÒNOM DE PROGRAMES EUROPEUS (OAPPE)										
PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES	CURS 2010/11		CURS 2011/12		CURS 2012/13		CURS 2013/14		CURS 2014/15	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	5		4		9		7		3	
	PARTICIPANTS		PARTICIPANTS		PARTICIPANTS		PARTICIPANTS		PARTICIPANTS	
	Alumnes	Professors	Alumnes	Professors	Alumnes	Professors	Alumnes	Professors	Alumnes	Professors
1.125	55	914	58	2.132	79	1.395	86	417	8	
ASSOCIAC. ESCOLARS COMENIUS	ANY 2011		ANY 2012		ANY 2013		ANY 2014		ANY 2015	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	19		12		12		12		12	
FORMACIÓ CONTÍNUA DOCENTS COMENIUS	ANY 2011		ANY 2012		ANY 2013		ANY 2014		ANY 2015	
	DOCENTS PARTICIPANTS		DOCENTS PARTICIPANTS		DOCENTS PARTICIPANTS		DOCENTS PARTICIPANTS		DOCENTS PARTICIPANTS	
	2		37		37		37			
MOBILITAT DE L'ALUMNAT COMENIUS	ANY 2011		ANY 2012		ANY 2013		ANY 2014		ANY 2015	
	ALUMNAT PARTICIPANT		ALUMNAT PARTICIPANT		ALUMNAT PARTICIPANT		ALUMNAT PARTICIPANT		ALUMNAT PARTICIPANT	
	4		4		9		-			
AJUDANTIES COMENIUS	ANY 2011		ANY 2012		ANY 2013		ANY 2014		ANY 2015	
	DOCENTS PARTICIPANTS		DOCENTS PARTICIPANTS		DOCENTS PARTICIPANTS		DOCENTS PARTICIPANTS		DOCENTS PARTICIPANTS	
	4		11		11		11			
CENTRES D'ACOLLIDA D'AJUDANTS COMENIUS	ANY 2011		ANY 2012		ANY 2013		ANY 2014		ANY 2015	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	5		3		3		-			
VISITES D'ESTUDI	ANY 2011		ANY 2012		ANY 2013		ANY 2014		ANY 2015	
	DOCENTS PARTICIPANTS		DOCENTS PARTICIPANTS		DOCENTS PARTICIPANTS		DOCENTS PARTICIPANTS		DOCENTS PARTICIPANTS	
	15		6		6		-			
PROJECTE ERASMUS PER FP	CURS 2010/11		CURS 2011/12		CURS 2012/13		CURS 2013/14		CURS 2014/15	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	8		14		19		-			
	PARTICIPANTS		PARTICIPANTS		PARTICIPANTS		PARTICIPANTS		PARTICIPANTS	
	Alumnes	Professors	Alumnes	Professors	Alumnes	Professors	Alumnes	Professors	Alumnes	Professors
21	2 tutors	37	11 tutors	69	0	-				
PROJECTE LdV IVT i VETPRO	CURS 2010/11		CURS 2011/12		CURS 2012/13		CURS 2013/14		CURS 2014/15	
	CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS		CENTRES PARTICIPANTS	
	25		25		5		30			
	PARTICIPANTS		PARTICIPANTS		PARTICIPANTS		PARTICIPANTS		PARTICIPANTS	
	Alumnes	Professors	Alumnes	Professors	Alumnes	Professors	Alumnes	Professors	Alumnes	Professors

	95	18 tutors	95	18 tutors	52	0	65	No es va realitzar cap		
--	----	-----------	----	-----------	----	---	----	------------------------	--	--

Font: D.G de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Projectes Lingüístics

Accions pròpies del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

De les accions dutes a terme pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, la Comunitat de les Illes Balears ha participat, el curs 2014/15, en les següents accions:

- **Professors visitants EEUU i Canadà**

El curs 2014/15 han participat un total de 3 professors.

- **Centres de les Illes Balears adscrits al conveni Ministeri British Council**

En aquest programa hi participen 82 centres públics i 42 Instituts d'Educació Secundària de l'Estat espanyol. A les Illes Balears hi ha un total de 4 centres participants: 2 centres d'educació primària (1 a Mallorca i 1 a Menorca) i 2 centres d'educació secundària (1 a Mallorca i 1 a Menorca).

Des del Servei es realitza el seguiment i suport als centres que participen en aquest conveni, en col·laboració amb el MECD. Aquests centres compten amb la figura de l'assessor lingüístic, que ve seleccionat pel MECD i signa un contracte laboral de durada determinada, amb la conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, cada curs escolar.

Actualment la relació d'assessors als centres British és, al CP Na Caragol, 4 assessors, al CP Sa Graduada, 3 assessors, a l'IES Llorenç Garcies i Font, 2 assessors, i a l'IES Cap de Llevant, 1 assessor.

Taula 259

PROGRAMES DEL MINISTERI D'EDUCACIÓ					
PROFESSORS VISITANTS EEUU I CANADÀ	CURS 2010/11	CURS 2011/12	CURS 2012/13	CURS 2013/14	CURS 2014/15
	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES
	17	17	17	0	3
AUXILIARS DE CONVERSA ESPANYOLS A L'ESTRANGER	CURS 2010/11	CURS 2011/12	CURS 2012/13	CURS 2013/14	CURS 2014/15
	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES
	10	15	15	0	
PLACES A L'EXTERIOR PER A FUNCIONARIS DOCENTS	CURS 2010/11	CURS 2011/12	CURS 2012/13	CURS 2013/14	CURS 2014/15
	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES
	15	17	17	0	
PLACES SECCIONS BILINGÜES D'ESpanyOL A PAÏSOS DE L'EST I LA XINA	CURS 2010/11	CURS 2011/12	CURS 2012/13	CURS 2013/14	CURS 2014/15
	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES
	2	2	2	0	
PLACES PER A PROFESSORS INTERINS A CENTRES ESPANYOLS A L'ESTRANGER	CURS 2010/11	CURS 2011/12	CURS 2012/13	CURS 2013/14	CURS 2014/15
	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES	SOL·LICITUDS TRAMITADES
	20	31	31	0	
CONVENI MINISTERI-BRITISH COUNCIL	CURS 2010/11	CURS 2011/12	CURS 2012/13	CURS 2013/14	CURS 2014/15
	CENTRES PARTICIPANTS	CENTRES PARTICIPANTS	CENTRES PARTICIPANTS	CENTRES PARTICIPANTS	CENTRES PARTICIPANTS
	4	4	4	4	4

Font: D.G de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Projectes Lingüístics

Segona part. PRINCIPALS ASPECTES A DESTACAR

1. Normativa estatal

A les Illes Balears el desplegament de la LOMCE començà el curs 2014/15.

2. Demografia

La població total de les Illes Balears en el 2015 va ser d'1.104.479 habitants, 1.037 més que l'any 2014.

Per illes, a Mallorca, l'any 2015, es produeix un augment de 976 habitants. A Menorca, la població disminueix en 965 habitants. A Eivissa augmenta en 693 i a Formentera en 333.

A totes les illes es produeix un augment del nombre habitants, excepte a Menorca.

Les dades dels moviments migratoris a les illes reflecteixen, l'any 2014, un augment tant d'emigrants (1.218), com d'immigrants (889). L'any 2015 disminueixen els emigrants (3.076 menys) i augmenten els immigrants (1.526 més).

L'any 2015, els emigrants disminueixen a totes les illes: a Mallorca, en 2.468, a Menorca, en 450, a Eivissa, en 107 i a Formentera, en 51.

Els immigrants augmenten a Mallorca (1.858), a Menorca (86), i disminueixen a Eivissa (353) i a Formentera (65).

En resum, les dades referents als moviments migratoris mostren que l'any 2015 es produeix una disminució important d'emigrants i un increment d'immigrants.

3. Despesa pública en educació

Els pressupostos generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al 2015 van ser de 4.011.454.835 €. D'aquest pressupost es varen destinar a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat 800.718.499 €, que suposa el 19,96% del total, un 0,78% més que l'any anterior (761.567.320 €).

D'aquestes despeses, van dirigides a l'ensenyament públic 444.956.476 € (l'any anterior, 421.700.000 €), a l'ensenyament concertat i altres ensenyaments, 144.931.549 € (l'any anterior, 141.545.707 €) i a la política i actuacions en matèria universitària, 57.333.324 € (l'any anterior, 58.214.287 €).

Les despeses en educació no universitària a les Illes Balears ha anat minvant de l'any 2009 fins al 2013. L'any 2015 es produeix un increment del 0,18%; l'any anterior, l'increment era del 0,36%.

- **Beques i ajudes**

L'import de les beques i ajudes concedides en el curs 2014/15, és de 15.104,6 € (356,2 € més que el curs anterior. Provenen del Ministeri d'Educació 14.190,8 € (244,1 € més) i de les administracions educatives de la Comunitat Autònoma., 913,8 € (112,1 € més).

El total de beneficiaris és d'11.970 (153 menys) i el total de beques i ajudes concedides és de 21.831 (236 més que les del curs anterior).

Aquest curs, igual que va succeir el curs anterior, no es donaren ajudes per llibres de text i material didàctic.

- **Programes de reutilització de llibres de text i material didàctic**

El curs 2013/14 té les xifres més baixes de reutilització de llibres de text i material didàctic des del curs 2010/11.

El nombre de beneficiaris d'educació primària i d'educació secundària d'aquest programa és de 19.755 (1.732 més que el curs anterior). A educació primària hi ha 17.411 beneficiaris (1.570 més que el curs anterior), i a educació secundària, 2.364 (162 beneficiaris més que el curs anterior).

- **Despesa total en educació, en relació amb el PIB**

Les Illes Balears, amb un elevat PIB per càpita, és de les comunitats que menys percentatge del PIB destinen a educació (el 3%), juntament amb la Comunitat de Madrid, Catalunya i La Rioja.

- **Despesa pública total en educació**

Entre 2005 i 2015, la despesa en educació com a percentatge de la despesa pública total a les Illes Balears ha experimentat un descens de 3,7 punts percentuals. El descens més acusat s'ha produït a partir de l'any 2011.

L'any 2014, les Illes Balears va ser la comunitat que presentà major desproporció entre l'ensenyament no universitari i l'universitari. Només l'11,5 % del pressupost total es destinà a l'ensenyament universitari.

- **Despesa pública destinada a concerts**

Les Illes Balears és una de les comunitats que aquest any destinen un percentatge més alt de la despesa pública a concerts educatius (21%), el 0,5% més que el curs anterior.

- **Despesa en educació per alumnes**

L'any 2014, en l'ensenyament no universitari, el Govern de les Illes Balears va destinar 4.808 € anuals per alumne en el conjunt de centres públics i de la xarxa privada concertada. La despesa per alumne es va reduir un 20,7% en els 5 darrers anys. A mesura que s'avança en les diferents etapes educatives, aquesta despesa per alumne és major.

4. Alumnat

- **Alumnat escolaritzat**

A les Illes Balears, el curs 2014/15, a l'**etapa d'educació infantil (0 a 6 anys)** hi ha 39.321 alumnes escolaritzats (2.337 alumnes matriculats menys que el curs anterior). D'aquests, 6.198 corresponen al primer cicle i 33.123, al segon.

Hi ha 179 alumnes d'aquesta etapa que no promocionen el curs 2014/15. És una mesura excepcional en aquesta etapa, que ha d'estar degudament justificada.

En els ensenyaments obligatoris, a l'**etapa d'educació primària**, hi ha 69.004 alumnes matriculats, 1.749 més que el curs anterior (l'augment és important si comparem amb el curs anterior, on l'augment va ser de 758 alumnes). A 1r de primària hi ha un augment de 392 alumnes (destaca que 12 alumnes de 5 anys s'incorporen a aquest curs per estar diagnosticats com alumnes d'altas capacitats). A 2n de primària, es produeix una disminució de 659 alumnes, a 3r, un augment de 539, a 4t i a 6è disminueixen en 543 i 356, respectivament, i a

Sè augmenten en 229. Podem destacar que en aquesta etapa hi ha 2.135 alumnes que no promocionen.

A l'educació secundària hi ha 42.474 alumnes matriculats, 1.040 alumnes més que el curs anterior. A 1r d'ESO es produeix una disminució de 3.459 alumnes, a 2n d'ESO augmenta en 931, a 3r d'ESO en 235, i a 4t d'ESO hi ha 776 alumnes més.

Hi ha 9 alumnes diagnosticats d'altres capacitats i 4.410 alumnes que no promocionen.

- **Educació infantil**

L'alumnat matriculat a l'educació infantil (1r i 2n cicle), el curs 2013/14, és de 39.321. D'aquets 24.674 corresponen a l'ensenyament públic (62,8%) i 14.647 a l'ensenyament privat/privat concertat (37,2%). En el primer cicle no hi ha oferta privada concertada. Hi ha una disminució de 2.337 alumnes respecte del curs anterior (1.509 en el 1r cicle i 828 en el 2n cicle).

L'alumnat matriculat al 1r cicle d'educació infantil, de 0 a 3 anys, és de 6.198, dels quals 3.842 corresponen a l'ensenyament públic (62%) i 2.356 a l'ensenyament privat (38%).

Hi ha una disminució de 1.509 alumnes (19,6% menys) respecte al curs anterior.

L'alumnat matriculat al 2n cicle d'educació infantil, de 3 a 6 anys, és de 33.123. D'aquests 20.832 corresponen a l'ensenyament públic (62,9%) i 12.291 a l'ensenyament privat/privat concertat (37,1%).

Hi ha una disminució de 828 alumnes (un 2,4% menys respecte al curs anterior).

La ràtio del 2n cicle d'educació infantil, en els centres públics, és d'una mitjana de 22 alumnes/unitat (0,7 alumnes/unitat menys que el curs anterior); en els centres privats/concertats de 23 (0,3 menys que el curs anterior).

- **Educació primària**

L'alumnat matriculat a l'educació primària és de 69.004. D'aquests, 42.901 corresponen a l'ensenyament públic (62,17%) i 26.103 a l'ensenyament privat/privat concertat (37,83%).

Hi ha un increment de 1.749 alumnes respecte al curs anterior (2,6%). Aquest increment es produeix tant en els centres públics com en els centres privats/privats concertats. A Formentera no hi ha centres privats/privats concertats.

En el segon curs dels centres públics i en sisè curs dels centres privats/privat concertats és on hi ha més alumnes matriculats.

La ràtio d'educació primària en els centres públics és d'una mitjana de 22,5 alumnes/unitat, (1 alumnes/unitat menys que el curs anterior) i en els centres privats/privats concertats, de 24,7 (2,3 menys que el curs anterior).

El percentatge d'alumnat que promocionen al final de l'etapa d'educació primària, el curs 2014/15, en els centres públics, és de 93,7% (0,9% menys que el curs anterior) i en els centres privats/privats concertats, de 94,2% (1,4% menys que el curs anterior). En els centres privats/privats concertats promocionen el 0,5% més que els centres públics

- **Educació Secundària Obligatòria (ESO)**

L'alumnat matriculat a Educació Secundària Obligatòria (ESO) és de 42.474. D'aquests 25.808 corresponen a l'ensenyament públic (60,8%) i 16.666 a l'ensenyament privat/privat concertat (39,2%).

Hi ha un increment de 1.040 alumnes (2,5% més) respecte al curs anterior.

La matrícula d'ESO augmenta en els centres públics i en els centres privats/privats concertats. En els centres públics només disminueix la matrícula a l'illa de Menorca, i en els centres privats/privats concertats disminueix a Eivissa. A Formentera no hi ha centres privats/privats concertats.

Les ràtios d'Educació Secundària Obligatòria (ESO) en els centres públics és d'una mitjana de 25,6 alumnes/unitat, (0,1 alumnes/unitat menys que el curs anterior) i en els centres privats/privats concertats, de 26,2 (0,7 més que el curs anterior).

L'alumnat que titula en l'ESO, en els centres públics, el 81,5% (3,8% més que el curs anterior) i el 80,9% en els centres privats/privats concertats (7,3% menys que el curs anterior). La titulació de l'alumnat dels centres privats/privats concertats i la dels centres públics és molt semblant.

A l'evolució de l'alumnat d'ESO que titula, observem un canvi de tendència el curs 2014/15, augmenten els titulats (0,6%) en els centres públics i disminueixen en els centres privats/privats concertats (el 7,3%).

- **Batxillerat**

L'alumnat matriculat al batxillerat és de 12.575. D'aquests 9.089 corresponen a l'ensenyament públic (72,3%) i 3.572 a l'ensenyament privat/privat concertat (27,7%).

Hi ha un augment de 400 alumnes (3,3% més) respecte al curs anterior. La matrícula augmenta en els centres privats/privats concertats i disminueix en els centres públics (221 alumnes).

Les ràtios de batxillerat en els centres públics és d'una mitjana de 31,7 alumnes/unitat (0,2 menys que el curs anterior) i en els centres privats/privats concertats de 25,4 (2,1 més que el curs anterior). En els centres públics les ràtios són de 6,1 alumnes/unitat més que la dels centres privats/privats concertats (2,1 menys que el curs anterior).

A batxillerat titulen el 66,8% de l'alumnat en els centres públics (2,4% més que el curs anterior) i el 68,9% en els centres privats/privats concertats (3,3% menys que el curs anterior).

La titulació de l'alumnat dels centres privats/privats concertats és del 2,1% més que la dels centres públics (5,7% menys que el curs anterior).

- **Resultats proves d'accés a la Universitat**

A la convocatòria de juny, el 95,8% de l'alumnat supera les proves d'accés a la Universitat (PAU), representa el 0,8% menys que el curs anterior. Els resultats milloren a totes les illes menys a Mallorca.

A la convocatòria de setembre, el 75,7% de l'alumnat les superen. L'única illa que millora els resultats respecte al curs anterior és Menorca.

5. Formació Professional

- **Programes de qualificació professional inicial (PQPI)**

Amb la implantació de la LOMCE, el curs escolar 2014/15 es manté el segon curs d'aquests programes, els mòduls voluntaris, per donar l'oportunitat de finalitzar-los. També es mantenen els PQPI en la modalitat de taller específic en els centres privats/privats concertats.

L'alumnat matriculat als programes de qualificació professional (PQPI) és de 723. D'aquests, 581 corresponen a l'ensenyament públic (80,3%) i 143 a l'ensenyament privat/privat concertat (19,7%). Durant aquest curs només hi havia oferta de PQPI de tallers específics, a l'ensenyament privat/privat concertat, amb 11 alumnes matriculats, el que representa l'1,5%.

L'alumnat matriculat als mòduls voluntaris és de 712. D'aquests, 581 corresponen a l'ensenyament públic (81,6%) i 131 a l'ensenyament privat/privat concertat (18,4%).

- **Cicles de Formació Professional Bàsica (FPB)**

La LOMCE, dins la reforma de la Formació Professional, va crear nous cicles formatius, la Formació Professional Bàsica, (FPB).

L'alumnat matriculat al 1r curs de Formació Professional Bàsica (FPB) és de 982. D'aquests, 816 corresponen a l'ensenyament públic (83%) i 166 a l'ensenyament privat/privat concertat (17%).

En els centres privats/privats concertats només hi ha oferta d'aquests ensenyaments a Mallorca.

La ràtio dels programes de FPB en els centres públics és de 10,2 alumnes/unitat. En els centres privats/privats concertats és de 13, 8 alumnes/unitat.

- **Cicles formatius de grau mitjà**

L'alumnat matriculat en els cicles formatius de grau mitjà és de 7132 alumnes. D'aquests, 6.384 corresponen al règim ordinari (89,5%) i 748 estan matriculats a ensenyaments a distància (10,5%).

L'alumnat matriculat als cicles formatius de grau mitjà de règim ordinari és de 6.384. D'aquests, 5.343 corresponen a l'ensenyament públic (83,7%) i 1.041 a l'ensenyament privat/privat concertat (16,3%).

L'oferta de Formació Professional de grau mitjà a distància es concentra en els centres públics, i representa el 10,5% del total. En els centres privats/privats concertats no hi ha oferta d'aquests ensenyaments.

En els centres públics, la matrícula de Formació Professional de grau mitjà, ha anat augmentant durant cada curs escolar, fins el curs 2014/15, en què disminueix en 141. Disminueix la matrícula a Mallorca i Formentera i augmenta a Menorca i a Eivissa. En els centres privats/privats concertats disminueix a Mallorca, en 60 alumnes.

- **Cicles formatius de grau superior**

L'alumnat matriculat als cicles formatius de grau superior és de 4.777 alumnes. D'aquests 4.043 corresponen al règim ordinari (84,6%) i 734 estan matriculats a ensenyaments a distància (15,4%).

L'alumnat matriculat als cicles formatius de grau superior de règim ordinari és de 4.043. D'aquests, 3.434 corresponen a l'ensenyament públic (85%) i 609 a l'ensenyament privat/privat concertat (15%). La matrícula de règim ordinari és de 3.863 (95,5%) i 180 la del règim d'adults/nocturn (4,5%).

L'oferta de Formació Professional de grau superior a distància es concentra en els centres públics i representa el 15,4% del total. En els centres privats/privats concertats no hi ha oferta d'aquests ensenyaments.

Als estudis de Formació Professional de grau superior es produeix un increment d'alumnes, respecte al curs anterior.

La ràtio mitjana dels ensenyaments de Formació Professional, en els centres públics de les Illes Balears, és de 17,9 alumnes/unitat (0,9 menys que el curs anterior). La ràtio més alta és la de Mallorca, amb 19,2 alumnes/unitat (1,1 menys que el curs anterior) i la més baixa és la de Formentera, amb 7 alumnes/unitat. (1,7 menys que el curs anterior).

En els centres privats/privats concertats, a Mallorca els ensenyaments de Formació Professional tenen una ràtio de 17,7 alumnes/unitat.

L'alumnat que titula en els ensenyaments de Formació Professional (PQPI, grau mitjà i grau superior), és de 3.858 alumnes, que en els centres públics representen el 77,2% i en els centres privats/privats concertats, el 22,8%.

A Menorca, a Eivissa i a Formentera no hi ha oferta de Formació Professional (PQPI, grau mitjà i grau superior) en els centres privats/privats concertats.

6. Alumnat d'educació de persones adultes

L'alumnat matriculat en els centres de persones adultes és de 15.904, 15.859 a l'ensenyament públic (99,7%) i 45 a altres centres (0,3%).

Dels 8.586 alumnes matriculats en els ensenyaments formals (54%), la major part està matriculat a l'educació secundària per a persones adultes de caràcter presencial (62%), seguit del curs de preparació de proves d'accés als cicles de grau superior, 1.054 (12,3%). Mallorca és l'illa que compta amb més alumnes matriculats, 6.698 (78%).

L'alumnat matriculat en els centres de persones adultes d'ensenyaments no formals és de 7.318 (46%). La major part està matriculat a llengües estrangeres, 3.092 (42,2%), seguit de llengua espanyola, 1.400 (19,1%).

Mallorca és l'illa que compta amb més alumnes matriculats, 5.412 (73,9%).

7. Alumnat d'ensenyaments de règim especial

L'alumnat matriculat en els ensenyaments de règim especial a les Illes Balears és de 21.737. D'aquests, 21.382 corresponen als centres públics (98,4%) i 355 als centres privats/privats concertats (1,6%).

Els ensenyaments d'idiomes són els que tenen més alumnat matriculat, amb 19.185 (88,3%), seguit dels ensenyaments de música, amb 1.655 matriculats (7,6%), els d'arts plàstiques, amb 271 (1,2%), els ensenyaments de dansa, 260 (0,2%) i els ensenyaments d'art dramàtic, 67 (0,3%).

En els centres públics predomina l'alumnat matriculat en els ensenyaments d'idiomes (88,3%) i en els centres privats/privats concertats en els ensenyaments de música (90%).

8. Nivell d'estudis

La població amb estudis superiors de les Illes Balears (de 25 a 34 anys) és el 31,1% (el 2,6% menys que l'any anterior) i a l'Estat Espanyol, el 41% (el 0,5% menys que l'any anterior), el que representa un 9,9% menys respecte de la mitjana de l'Estat.

La població amb estudis superiors té un índex d'atur més baix, seguit dels que tenen estudis de segona etapa i dins aquest grup, els d'Educació Secundària Obligatòria (ESO), que tenen un nivell d'ocupació més alt.

- **Alumnat repetidor**

A l'educació primària el percentatge més alt de repetició es va donar al segon curs, 5,9%, (0,9% menys que el curs anterior). A l'educació secundària, al primer curs, va repetir el 13,3% (0,5% menys que el curs anterior). El percentatge de repetidors al tercer curs d'aquesta etapa és del 9,8 %

Els majors percentatges es donen als centres públics, especialment a l'Educació Secundària Obligatòria. Aquestes diferències a l'educació primària oscil·len entre 0,5 i 1,7 punts percentuals, mentre que a l'Educació Secundària Obligatòria ho fan entre 3,4 punts percentuals al 2n d'ESO i 4,5 punts al 3r curs d'ESO.

En tots els cursos, amb l'excepció del segon curs de l'educació primària, s'ha produït una reducció del percentatge de repetidors des del curs 2010/11 fins al curs 2014/15.

Aquesta disminució és més accentuada al darrer curs de l'educació primària i en el primer i segon cursos de l'Educació Secundària Obligatòria

A totes les etapes, les nines repeteixen amb menor freqüència que els nins. A l'educació primària les diferències oscil·len entre 0,5 i 1,5 punts percentuals mentre que a secundària ho fan entre 3,1 i 4,6 punts percentuals.

A l'educació primària, el percentatge de repetidors a les Illes Balears és superior al del conjunt de l'Estat, sobretot en els primers cursos de l'etapa.

A l'Educació Secundària Obligatòria el percentatge de repetidors a les Illes Balears és lleugerament superior al del conjunt de l'Estat.

- **Abandonament escolar prematur**

L'any 2015, la taxa d'abandonament a les Illes Balears va ser del 26,7 %. Aquesta taxa va ser de 9,9 punts percentuals major en els homes (31,5 %) que en les dones (21,6 %).

L'abandonament escolar va escolar va créixer 5,4 punts percentuals respecte al curs passat.

La taxa d'abandonament prematur de les Illes Balears és superior a la del conjunt de l'Estat, amb una diferència del 10,2%.

La taxa de Balears supera considerablement la del conjunt de l'Estat. L'any 2015, aquesta diferència va ser de 6,7 punts. Per comunitats autònomes, Ceuta (29,8 %), Balears (26,7 %), i Andalusia (24,9 %) són les que major taxa d'abandonament escolar prematur presenten.

9. Alumnat estranger

L'alumnat estranger matriculat en els diferents ensenyaments és de 26.839. D'aquests 20.359 corresponen a l'ensenyament públic (75,9%) i 6.480 a l'ensenyament privat/privat concertat, (24,1%).

L'evolució de la matrícula de l'alumnat estranger del curs 2014/15 respecte a la del curs 2013/14 és inferior en el 0,4%. A Batxillerat és on es produeix una disminució més important de matriculació d'alumnat estranger, el 9,1%.

Destaca l'increment d'alumnat procedent dels països de la Unió Europea, Àfrica i Àsia, i la disminució dels alumnes procedents d'Amèrica central i d'Amèrica del Sud.

Els ensenyaments on hi ha més alumnat estranger matriculat és als cicles de Formació Professional Bàsica (FPB), el 29,7%. Als Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) representa el 27,1%, a altres programes d'FP el 20,4%, seguit de l'ESO (15,3%), educació especial (12,9%) i educació primària (14,3%).

10. Professorat

La plantilla de professorat de règim general de les Illes Balears, el curs 2014/15, és de 16.038. Hi ha un augment de 196 professors respecte del curs anterior.

- **Situació laboral del professorat de l'ensenyament públic**

El professorat funcionari de carrera de les Illes Balears el curs 2014/15 és de 8.295 (203 menys que el curs anterior). A Mallorca representa el 77,5%, a Menorca, el 9,6% a Eivissa, el 12,2% i a Formentera, el 0,6%.

El professorat interí de les Illes Balears, el curs 2014/15, és de 3.184 (578 més que el curs anterior). A Mallorca representa el 65,5%, a Menorca, el 13,4%, a Eivissa, el 19,1% i a Formentera, el 2%.

Pel que fa el règim general, el cos on hi ha més interins és en el de professorat tècnic d'FP, 53,2%, seguit del cos de secundària, amb el 32,7% i del cos de mestres, amb el 18,8%.

En el règim especial, el cos on hi ha més professorat interí és el de professorat de les escoles oficials d'idiomes (86,5%), seguit dels mestres de taller d'arts plàstiques i disseny (60%) i del professorat de música i arts escèniques (58,5 %).

Tercera part. CONSIDERACIÓ FINAL

Consideram innecessari fer propostes de millora de l'Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears del curs 2014-2015, per la seva descontextualització.

No obstant això, observam que de molts dels aspectes destacats a l'informe, es poden extreure propostes de millora, que haurem de tenir en compte per fer-ne un seguiment i comprovar si, en els propers cursos escolars, es mantenen.

