

CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

ISE 2015–2016

**INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU
DE LES ILLES BALEARS**

RESUM



**INFORME
SISTEMA EDUCATIU
ILLES BALEARS
(ISE)**

CURS: 2015-2016

Consell Escolar de les Illes Balears

L'Informe del sistema educatiu de les Illes Balears (2015-2016), fou aprovat dia 10 de gener de 2019 pel Ple del Consell Escolar de les Illes Balears.

Edició: Secretaria del Consell Escolar de les Illes Balears

Consell Escolar de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Universitat. Govern de les Illes Balears
C/ Cecili Metel, 11, escala B, 1r-D
07003 Palma (Mallorca)
Telèfons: 971 715 456 - 971 715 870
Fax: 971 715 761
Correu-e: ceib.caib@gmail.com
Web: www.consellescolarib.es

Informe del sistema educatiu de les Illes Balears (2015-2016)
Edició: Secretaria del Consell Escolar de les Illes Balears

RESUM

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

Curs 2015-2016

	Pàg.
PRESENTACIÓ	5
0. INTRODUCCIÓ GENERAL.....	7
EL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS	9
1. LA LEGISLACIÓ EDUCATIVA	9
1.1 Calendari d'implantació	9
2. EL CONTEXT EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS	11
2.1. Factors demogràfics	11
2.1.1. Moviments migratoris.....	11
2.1.2. Alumnat estranger matriculat a les Illes Balears.....	12
2.2. Factors econòmics	13
2.2.1. Despesa pública en educació.....	13
2.2.1.1. Despesa pública total en educació.....	13
2.2.1.2. Despesa total en educació en relació amb el PIB	14
2.2.1.3. Despesa pública destinada a concerts	14
2.2.1.4. Despesa en educació per alumne	15
2.2.1.5. Beques i ajudes	15
2.2.1.6. Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius (IBISEC)....	16
3. ALUMNAT.....	17
3.1. Matrícula	17
3.1.1. Educació infantil	17
3.1.2. Educació primària	18
3.1.3. Educació Secundària Obligatòria (ESO).....	19
3.1.4. Batxillerat	19
3.1.5. Cicles de Formació Professional.....	20
3.1.5.1. Cicles de Formació Professional Bàsica (FPB)	20
3.1.5.2. Cicles formatius de grau mitjà	20
3.1.5.3. Cicles formatius de grau superior.....	21
3.1.6. Educació de persones adultes.....	21
3.1.7. Ensenyaments de règim especial	22
3.2. Ràtios per etapes	23
3.2.1. Educació Infantil	23
3.2.2. Educació Primària	23
3.2.3. Educació Secundària Obligatòria (ESO).....	23
3.2.4. Batxillerat	24
3.2.5. Cicles de Formació Professional.....	24
3.2.5.1. Cicles de Formació Professional Bàsica (FPB)	24
3.2.5.2. Cicles formatius de grau mitjà	24
3.2.5.3. Cicles formatius de grau superior.....	24
4. ALUMNAT DE NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU (NESE)	25

5. ALUMNAT ESTRANGER.....	27
6. INDICADORS DE RESULTATS	29
6.1. Promoció i titulació de l'alumnat	29
6.2. Abandonament d'estudis i rendiment escolar	31
6.3. Abandonament escolar prematur	31
6.4. Taxes brutes de graduació	32
7. NIVELL D'ESTUDIS DE LA POBLACIÓ ADULTA I MERCAT DE TREBALL	33
8. PROFESSORAT	35
8.1. Professorat de l'ensenyament públic	35
8.2. Professorat de l'ensenyament privat concertat	37
9. FAMÍLIES.....	39
10. ALTRES PROPOSTES.....	41
10.1. Educació de persones adultes	41
10.2. Impuls i millora de la Formació Professional	41
10.3. Tecnologies de la informació i de la comunicació	41
10.4. Projectes educatius	41
DECÀLEG DE MESURES URGENTS PER A LA MILLORA DEL SISTEMA EDUCATIU	42

PRESENTACIÓ

Aquest resum de l'informe sobre el Sistema Educatiu de les Illes Balears del curs 2015/16 correspon al primer curs de la legislatura 2015-2019. Per aquest motiu, s'ha tengut una especial cura en l'anàlisi de les dades i en la redacció de les conclusions i propostes de millora.

En qualsevol cas, cal dir que, excepció feta d'alguns aspectes molt concrets, les dades no canvien gaire d'un curs a un altre. En l'educació els canvis són lents i, si es produeixen, és sempre a mig o llarg termini. Per això, convé analitzar sempre les dades al llarg d'un període extens, de cinc anys com a mínim, per observar la tendència que es dona.

A partir de les conclusions de l'informe es realitzen una sèrie de propostes de millora, entre les quals podem destacar les següents:

1. Augmentar el pressupost destinat a l'educació i fer-hi una major inversió econòmica, tenint en compte la insularitat i la doble insularitat, en el cas de Formentera (“més de 1.000”).
2. Impulsar plans integrals en coordinació amb les diferents administracions, sindicats i patronals, per reduir l'abandonament escolar.
3. Aconseguir una distribució més compensada, equilibrada i equitativa dels alumnes entre els centres d'una mateixa zona, especialment, de l'alumnat estranger i amb NESE. També caldria ampliar la dotació de personal i de recursos materials en els centres amb més dificultats en aquest aspecte.
4. Una vegada analitzades les ràtios per etapes, es fa palesa la necessitat de reduir-les de forma progressiva en els centres educatius més desafavorits de les Illes, tant públics com concertats.
5. Crear un sistema d'accés que possibiliti un increment del professorat funcionari, amb la finalitat de donar estabilitat a les plantilles dels centres educatius i reduir el nombre de professorat interí d'aquest col·lectiu.

Esperam que les dades, conclusions i propostes d'aquest informe siguin profitoses per anar millorant el sistema educatiu de la nostra Comunitat, i, sobre tot, que ajudin tant als centres educatius com a la Conselleria d'Educació i Universitat a prendre el camí adequat.

Pere J. Carrió Villalonga
President del Consell Escolar de les Illes Balears

0. INTRODUCCIÓ GENERAL

L'elaboració de *l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears del curs 2015-2016* té com a objectiu obtenir la informació estadística necessària per a la planificació, el seguiment i l'avaluació de la política educativa a nivell autonòmic, per illes, amb la finalitat de proporcionar elements de reflexió que incideixin en la millora del sistema educatiu de les Illes Balears.

L'estructura s'adapta a la dels darrers informes, si bé s'hi han incorporat propostes de millora. La informació estadística és de caràcter anual, correspon al curs 2015/16, i es refereix als centres docents públics i privats, als ensenyaments de règim general no universitari, als de règim especial i als d'educació d'adults.

Les fonts consultades per a l'elaboració d'aquest informe són les estadístiques publicades per la Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports i la informació proporcionada per les diferents Direccions Generals i organismes de la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears: Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE), Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT), Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius (IBISEC). Per a l'elaboració de l'apartat del context s'han consultat les bases de dades de l'Institut Nacional d'Estadística (INE) i de l'Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT).

La informació de l'estadística es desagrega per titularitat de centre: centres públics i centres privats (incloent els centres privats, els centres privats amb concert educatiu i els centres estrangers), per illes i, en alguns casos, per nivell educatiu.

S'han elaborat taules i gràfics per facilitar les comparatives, que es presenten per sèries temporals que permeten estudiar l'evolució de cinc cursos escolars, en els casos en què ha estat possible.

La informació es presenta estructurada en dues parts:

Primera part: El sistema educatiu de les Illes Balears.

1. El sistema educatiu espanyol.
2. La legislació educativa.
3. El context educatiu de les Illes Balears.
4. Els indicadors d'escolarització.
5. Els indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius.

Segona part: Conclusions i propostes de millora.

En aquesta publicació es presenten les conclusions i propostes de millora de l'Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears del curs 2015/2016 (aprovat dia 10 de gener de 2019 pel Ple del Consell Escolar de les Illes Balears), destacant les dades que s'han considerat més rellevants. Per completar aquesta informació es pot consultar l'informe complet a la pàgina web: <http://www.consellescolarib.es> i al QR següent.



EL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

1. LA LEGISLACIÓ EDUCATIVA

En el curs de referència d'aquesta publicació (2015/16), el sistema educatiu espanyol es troba regulat, en els nivells anteriors a la universitat, per la Llei Orgànica d'Educació (LOE), alhora que s'estan implantant les modificacions recollides en la Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE). A les Illes Balears, començà a aplicar-se el curs 2014/15 i el desplegament normatiu el curs 2015/16.

1.1 Calendari d'implantació

El sistema educatiu espanyol s'estructura en ensenyaments de règim general i ensenyaments de règim especial. S'inclouen dins els primers l'educació infantil, l'educació primària, l'Educació Secundària Obligatòria, el batxillerat, la Formació Professional i l'educació universitària. En tots aquests ensenyaments es contempla l'adequació a l'alumnat amb necessitats educatives especials, l'educació a distància per a l'alumnat que no pot assistir de manera regular a un centre docent i l'educació de les persones adultes. Com a ensenyaments de règim especial, inclou els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius. Tots els ensenyaments especificats es regulen pel que es disposa en les lleis esmentades, excepte l'educació universitària, que es regula en la Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats (LOU).

El curs 2015/16 es completa la implantació de la LOMCE en els ensenyaments de règim general. Es procedeix a la implantació de:

- El segon, quart i sisè curs de l'educació primària.
- El primer i tercer curs de l'Educació Secundària Obligatòria (ESO).
- El primer curs del batxillerat.
- El segon i últim curs de la Formació Professional Bàsica, recollida en les modificacions introduïdes per la LOMCE.

Un altre canvi normatiu es produeix en el sistema d'accés als cicles de Formació Professional:

Al grau mitjà de Formació Professional s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i amb els títols professionals bàsics obtinguts a partir del curs 2015-2016. També s'hi pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives.

Al grau superior de Formació Professional s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de tècnic de la Formació Professional de grau mitjà i amb el de batxillerat, per la qual cosa té caràcter d'ensenyament postobligatori. També s'hi pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives.

Propostes:

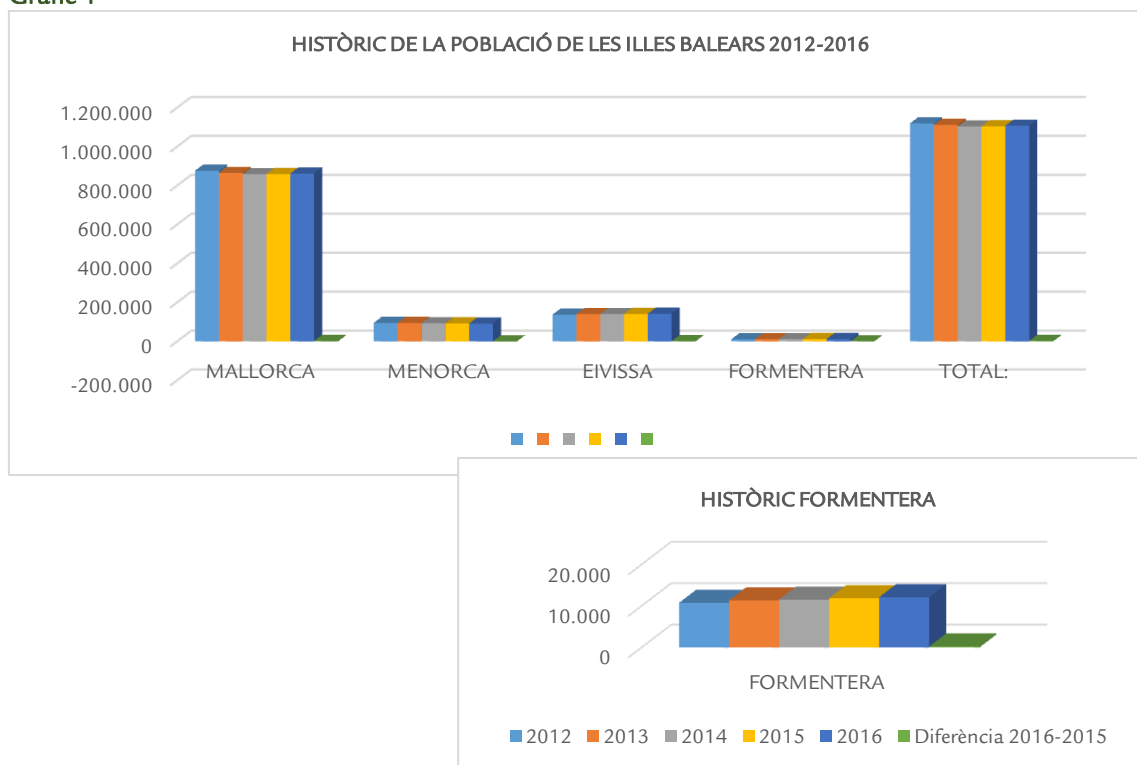
- Continuar exigint la derogació de la LOMCE i crear una nova Llei Educativa consensuada amb la comunitat educativa.
- Exigir que la nova Llei vagi acompanyada de finançament específic per poder dur a terme la seva implantació.
- Elaborar normativa pròpia que tenguin en compte les característiques de la nostra Comunitat a l'hora de fer el desplegament de la Llei, mentre aquesta no es derogui.

2. EL CONTEXT EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

2.1. Factors demogràfics

La població total de les Illes Balears, durant l'any 2016, va ser d'1.107.220 habitants, el que representa un total de 2.741 habitants més que l'any 2015. Formentera és l'illa on es va produir l'augment més significatiu (3 h/km² més que l'any anterior).

Gràfic 1



2.1.1. Moviments migratoris

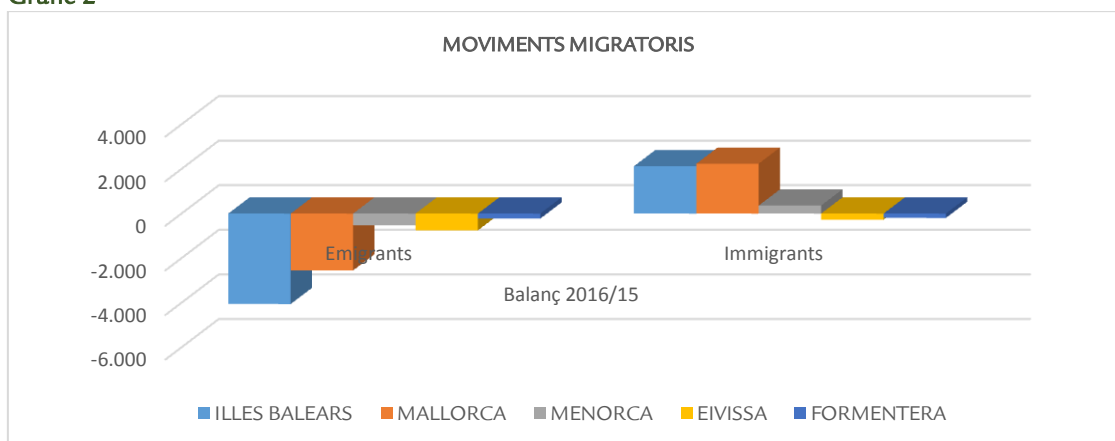
Al balanç dels anys 2015 i 2016, observem que a les Illes Balears es produeix una disminució important d'emigrants (4.057), mentre que el nombre d'immigrants experimenta un augment de 2.122. La disminució d'emigrants es produeix a totes les Illes. La més important té lloc a Mallorca (2.551), seguida d'Eivissa (753), Menorca (528) i Formentera (225). La població immigrant augmenta a Mallorca (2.237) i a Menorca (360), i disminueix a Eivissa (280) i a Formentera (195). Per tant, aquest curs el saldo migratori és positiu a les Illes Balears, pel fet d'haver-hi un nombre major d'immigrants.

Taula 1

MOVIMENTS MIGRATORIS						
	2015		2016		Balanç 2016/15	
	Emigrants	Immigrants	Emigrants	Immigrants	Emigrants	Immigrants
ILLES BALEARS	59.922	69.302	55.865	71.424	-4.057	2.122
MALLORCA	42.098	49.522	39.547	51.759	-2.551	2.237
MENORCA	6.129	5.637	5.601	5.997	-528	360
EIVISSA	10.604	12.775	9.851	12.495	-753	-280
FORMENTERA	1.091	1.368	866	1.173	-225	-195

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

Gràfic 2

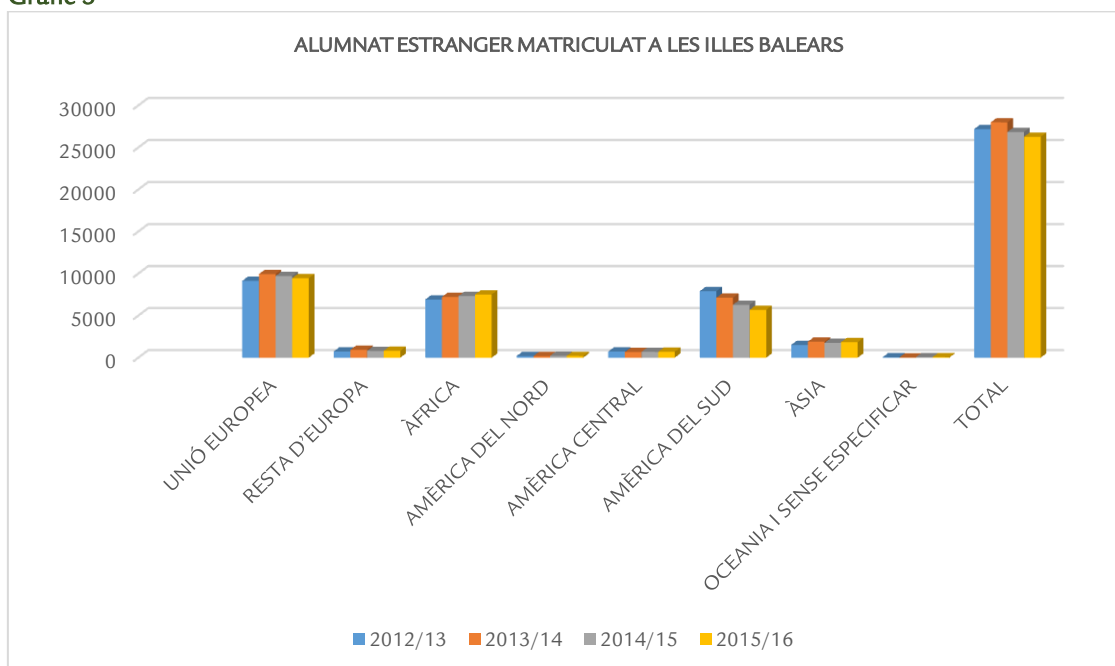


2.1.2. Alumnat estranger matriculat a les Illes Balears

Des del curs 2013/14 es produeix una disminució de l'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears. El curs 2015/16 hi ha un total de 26.273 alumnes de procedència estrangera (566 menys que el curs anterior).

S'incrementa l'alumnat procedent d'Àfrica (182) i d'Àsia (98), i disminueix de manera important el d'Amèrica del Sud (603) i de la Unió Europea (250).

Gràfic 3



Propostes:

- L'augment d'immigrants a les nostres illes (sobretot d'Àfrica i d'Àsia) fa necessari potenciar programes específics adreçats a aquest alumnat, per afavorir la seva integració.
- Fer una bona detecció de les necessitats de l'alumnat nouvingut i ampliar la dotació de personal i recursos materials en els centres en què predomina aquest alumnat.
- Fer una distribució equitativa de l'alumnat nouvingut.
- Potenciar els programes d'acolliment lingüístic i cultural (PALIC) amb dotació de professorat i recursos als centres que comptin amb més alumnat nouvingut.

2.2. Factors econòmics

2.2.1. Despesa pública en educació

Els pressupostos generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al 2016 varen ser de 4.219.379.698 €. D'aquest pressupost es varen destinar a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitat 817.213.988 €, el que suposa el 19,37% del total (0,59% menys que l'any anterior).

Taula 2

COMPARATIVA AUTONÒMICA DE LA DESPESA PÚBLICA EN EDUCACIÓ (1)						
CCAA	2011	2012	2013	2014	2015	Diferència % 15/14
Andalusia	5.862.098	5.596.270	5.354.152	5.243.753	7.565.035	44,3
Aragó	849.018	785.080	790.485	780.456	1.139.859	46,1
Astúries (Principat de)	629.567	593.364	604.689	593.729	850.964	43,3
Balears (Illes) (2)	775.802	671.638	674.074	679.047	871.280	28,3
Canàries	1.258.796	1.194.746	1.207.777	1.241.929	1.653.756	33,2
Cantàbria	436.216	412.737	419.650	432.751	558.641	29,1
Castella i Lleó	1.603.883	1.537.004	1.495.472	1.506.474	2.119.006	40,7
Castella la Manxa	1.857.230	1.406.620	1.312.995	1.283.434	1.649.110	28,5
Catalunya	4.995.643	4.477.529	4.269.590	4.154.825	6.389.733	53,8
Comunitat Valenciana	3.330.669	2.991.203	2.981.312	3.053.007	4.314.550	41,3
Extremadura	842.788	777.066	802.369	818.477	1.088.074	32,9
Galícia	1.823.529	1.698.839	1.696.971	1.661.718	2.390.826	43,9
Madrid (Comunitat)	3.264.810	3.151.246	3.138.353	3.132.353	4.719.103	50,7
Múrcia (Regió de)	1.136.004	1.049.249	1.018.968	1.000.128	1.329.500	32,9
Navarra (Comunitat foral de)	566.113	490.762	500.731	508.569	639.639	25,8
País Basc	2.169.670	2.034.131	2.036.766	2.056.838	2.754.747	33,9
Rioja (La)	208.688	203.251	206.634	212.895	283.070	33,0
Ceuta	81.707	76.904	78.018	76.274	8.252	-89,2
Melilla	78.464	71.541	73.524	73.792	13.074	-82,3
TOTAL	31.770.695	29.219.180	28.662.530	28.510.449	40.338.221	41,5

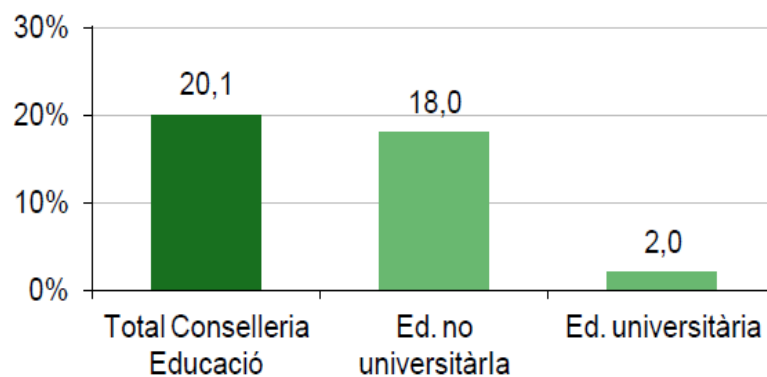
Nota: 1) Unitat de mesura: milers d'euros. 2) Total administracions
Font: Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

L'any 2015, la despesa pública total en educació per tipus d'administració, a les Illes Balears, s'incrementa en un 28,3%, comparada amb l'any 2014. Les Illes Balears és una de les comunitats amb un increment de la despesa en educació més baix (28,3%); únicament es troben per davall, Navarra, Ceuta i Melilla. La mitjana de l'Estat és del 41,5%.

2.2.1.1. Despesa pública total en educació

La despesa pública que es va destinar a l'educació, l'any 2016, és d'un 20,1% (0,5 % menys que l'any anterior), de la qual un 18% (0,2% menys) es va destinar a l'educació no universitària i un 2% (0,4% menys) a la universitària.

Gràfic 4

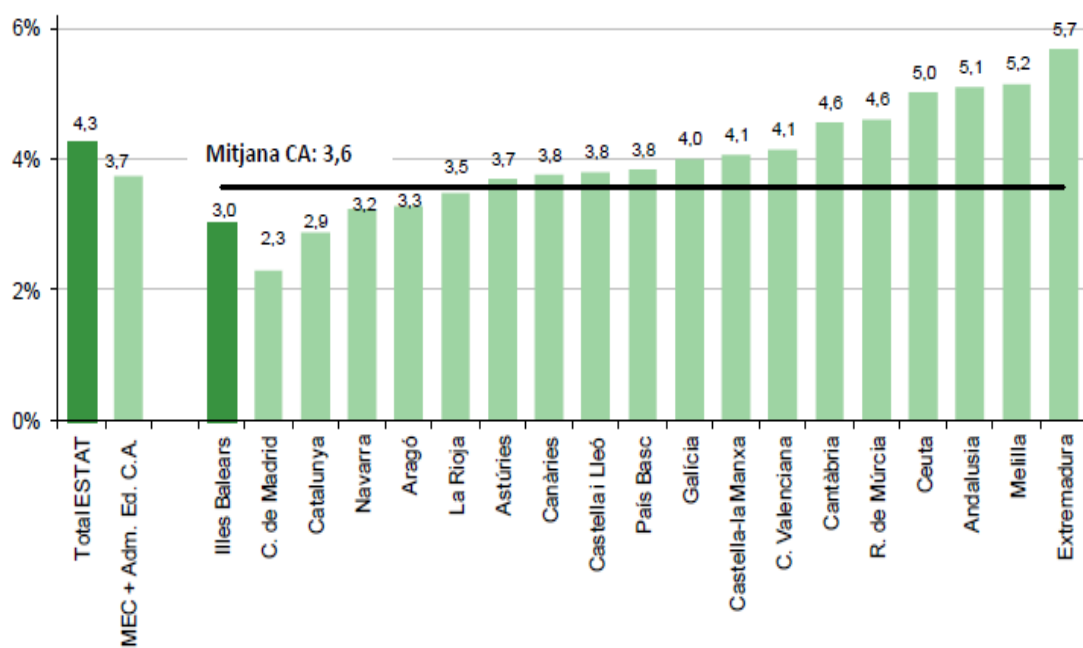


Font: IAQSE

2.2.1.2. Despesa total en educació en relació amb el PIB

La despesa total en educació en relació amb el PIB a la nostra comunitat ha anat disminuint des de l'any 2009, fins arribar al 3% l'any 2016. Comunitats com la de les Illes Balears, amb un elevat PIB per càpita, són les que menys percentatge del PIB destinen a l'educació.

Gràfic 5



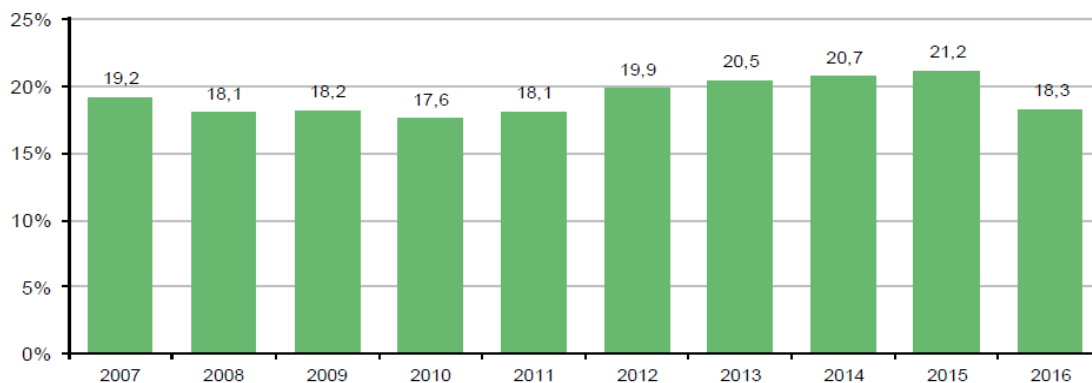
* Despesa total en educació amb relació al PIB de tot l'Estat (MECD, conjunt de comunitats autònomes i Total)

Font: IAQSE

2.2.1.3. Despesa pública destinada a concerts

L'any 2015, la Comunitat de les Illes Balears destina aproximadament un 21% de la despesa pública en educació a l'educació concertada. És de les comunitats autònomes que destinen un major percentatge de la despesa pública en educació a concertar centres escolars, encara que disminueix l'any 2016 en un 3%.

Gràfic 6

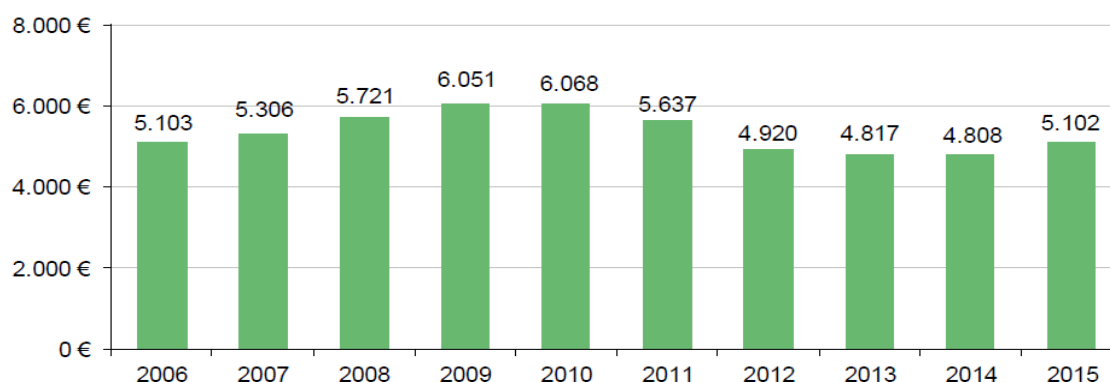


Font: IAQSE

2.2.1.4. Despesa en educació per alumne

La despesa pública en educació per alumne augmenta fins l'any 2010; a partir d'aquest any, i fins l'any 2015, disminueix en un 16%. L'any 2015 experimenta un increment d'un 3% respecte al curs anterior.

Gràfic 7



Font: IAQSE

2.2.1.5. Beques i ajudes

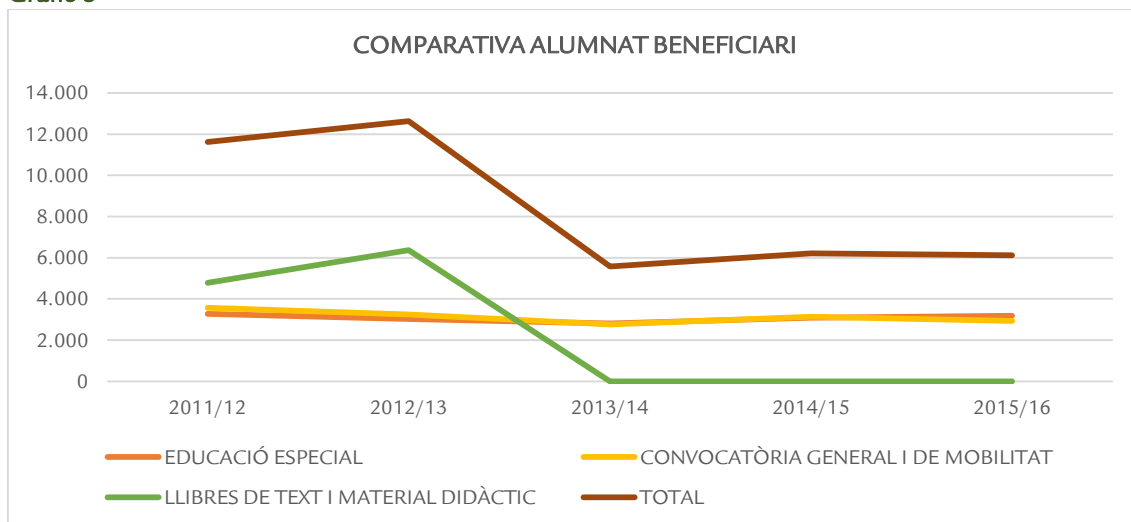
L'import de les beques i ajudes concedides durant el curs 2015/16 és de 14.187,6 € (917 € menys que el curs anterior). L'aportació del Ministeri és de 14.144,3 € (47 € menys), i la de les administracions educatives de la Comunitat Autònoma és de 43,3 € (871 € menys).

El total de beneficiaris d'aquestes ajudes és de 10.790 (1.180 beneficiaris menys que el curs anterior). El total de beques i ajudes concedides és de 20.732 (1.099 menys que el curs anterior).

Durant el curs 2015/2016 es concedeixen 6.114 beques i ajudes a l'alumnat NESE i a l'alumnat de la convocatòria general i de mobilitat (105 menys que el curs anterior). D'aquestes, 3.186 són per a alumnes amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE), el que suposa 96 ajudes més que el curs anterior, i 2.928 són per a alumnes d'estudis postobligatoris de caràcter general, 201 menys que el curs anterior.

El curs 2015/16 es produeix una disminució de l'import de beques i ajudes, amb 105 beneficiaris menys que el curs anterior. Aquest curs, com l'anterior, no es concedeixen ajudes per llibres de text i material didàctic.

Gràfic 8

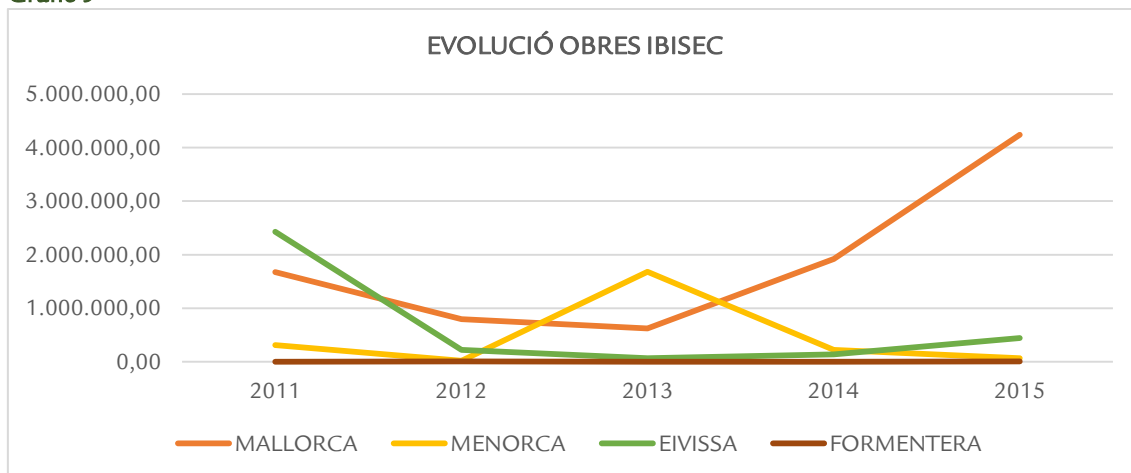


2.2.1.6. Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius (IBISEC)

L'any 2015 s'han destinat 4.751.659,56 € a fer reformes, ampliacions i obra nova als centres de les Illes Balears (2.475.538,51 € més que l'any anterior), així com a la dotació de les instal·lacions necessàries per al seu funcionament.

Aquest mateix any, a Mallorca la inversió ha estat de 4.242.030,34 € (2.322.851,51 € més que el curs anterior), seguida d'Eivissa, amb una inversió de 441.260,79 € (306.891,59 € més que el curs anterior). La inversió a Menorca és de 64.162,55 € (158.358,44 € menys que el curs anterior), i a Formentera de 4.205,88 € (4.153,85 € més que el curs anterior).

Gràfic 9



Propostes:

- Augmentar el pressupost i fer una major inversió en educació, tenint en compte la insularitat i la doble insularitat, en el cas de Formentera ("més de 1.000").
- Arbitrar mesures per evitar l'abandonament escolar, creant un sistema de beques i ajudes amb una dotació adequada a les necessitats de l'alumnat i de les famílies.
- Elaborar un pla d'infraestructures i millora dels centres educatius, amb un finançament suficient per corregir les deficiències, eliminar les aules prefabricades, fer millores als centres escolars i crear noves construccions escolars, tenint en compte la insularitat i la doble insularitat, en el cas de Formentera.

3. ALUMNAT

3.1. Matrícula

El curs 2015/16, a les Illes Balears es matriculen 178.055 alumnes als ensenyaments de règim general (288 alumnes més que el curs anterior). Als centres públics hi ha 115.288 alumnes matriculats (64,7%, el que suposa un increment del 0,4% respecte del curs anterior), i als centres privats i privats concertats hi ha 62.767 alumnes matriculats (35,3%, una disminució del 0,4% respecte del curs anterior).

Als ensenyaments obligatoris és on hi ha més alumnat matriculat: 69.645 a l'educació primària i 43.084 a l'ESO.

L'alumnat matriculat als ensenyaments de Formació Professional (FPB, grau mitjà i grau superior), el curs 2015/16, és de 13.778 (164 alumnes més que el curs anterior). Hi ha 11.373 matriculats a Mallorca (277 més que el curs anterior), dels quals el 81,2% ho estan als centres públics, el 12,1% als centres privats concertats i el 6,7% als centres privats. A Menorca són 1.124 els alumnes matriculats en aquests ensenyaments (43 menys que el curs anterior), 1.256 a Eivissa (73 menys que el curs anterior), i 25 a Formentera (3 més que el curs anterior).

Aquest mateix any, l'alumnat matriculat en els ensenyaments de Formació Professional (FPB, grau mitjà i grau superior) disminueix als centres públics de Mallorca, on passa del 85,2% al 81,2% (4% menys que el curs anterior), i augmenta als centres privats i privats concertats, on passa del 14,8% al 18,8% (4% més).

A les Illes de Menorca, Eivissa i Formentera no existeix oferta d'FP als centres privats i privats concertats.

3.1.1. Educació infantil

A les Illes Balears, el curs 2015/16 s'observa una disminució d'alumnat als dos cicles de l'etapa d'educació infantil.

El curs 2014/15, la matrícula del 1r cicle de l'educació infantil era de 6.198 alumnes. El curs 2015/16 aquesta matrícula experimenta una disminució de 668 alumnes (el 10,8% menys), amb un total de 5.530.

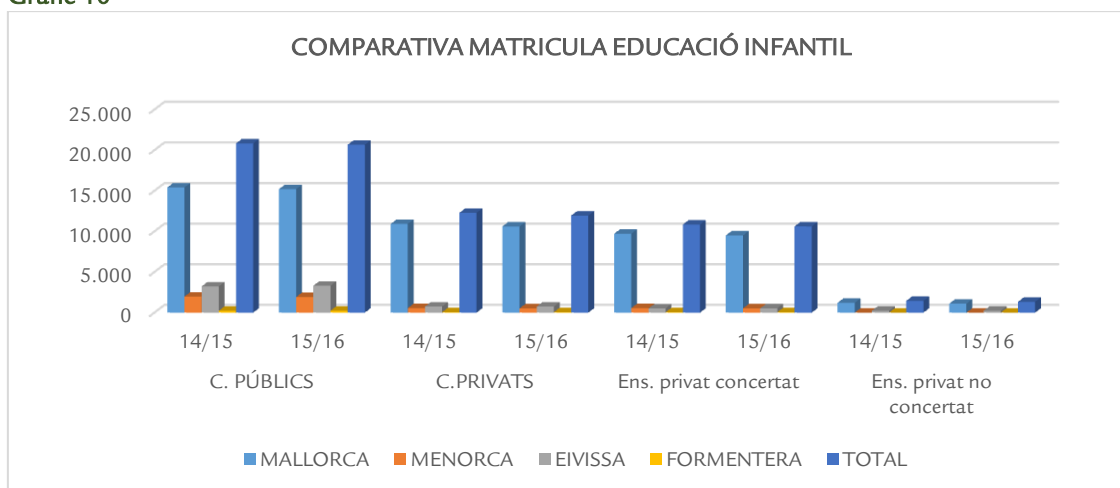
La major part de l'alumnat matriculat en aquesta etapa durant el curs 2015/16 es troba escolaritzat als centres de titularitat pública, sobretot a l'Illa de Menorca (91,5%). A l'Illa de Formentera no hi ha alumnat matriculat en aquesta etapa.

El curs 2014/15, la matrícula del 2n cicle de l'educació infantil era de 33.123 alumnes. El 2015/16 va experimentar una disminució de 500 alumnes (l'1,5% menys), amb un total de 32.623 alumnes.

El curs 2015/2016, la major part de l'alumnat matriculat d'aquesta etapa es troba escolaritzat als centres de titularitat pública, sobretot a Eivissa (81,4%) i a Formentera (80,5%).

Si comparem amb el conjunt de centres, la matrícula del segon cicle de l'educació infantil dels centres públics augmenta el 0,5% el curs 2015/16. En els centres privats concertats disminueix el 0,2%, i en els centres privats sense concert, el 0,3%.

Gràfic 10



3.1.2. Educació primària

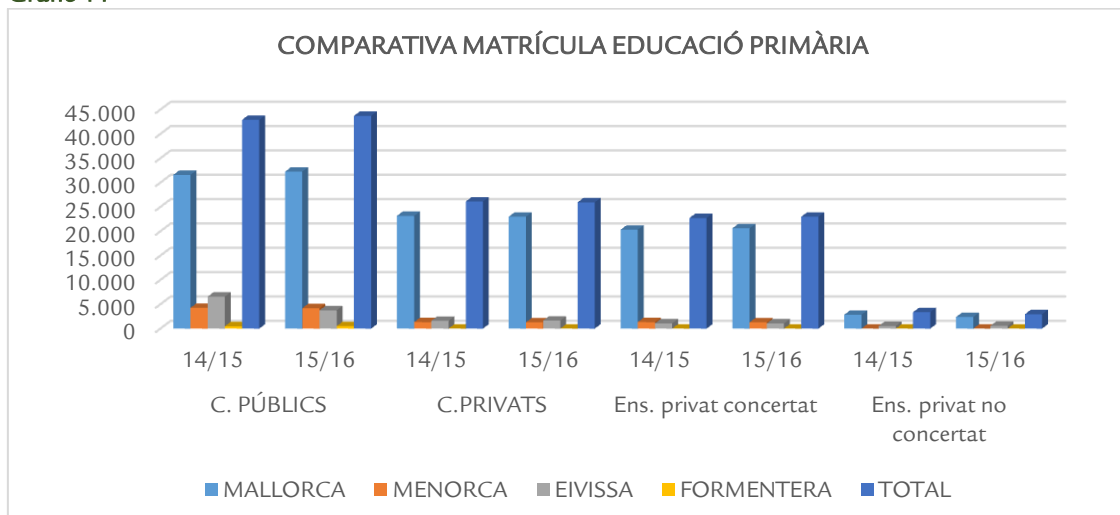
L'alumnat matriculat a l'educació primària durant el curs 2015/16 és de 69.645 alumnes, dels quals 43.708 corresponen a l'ensenyament públic (62,8%) i 25.937 a l'ensenyament privat (37,2%). Aquesta matrícula suposa un augment del 0,9% respecte del curs anterior (641 alumnes més).

El curs 2015/16, el segon nivell és el que compta amb més alumnat matriculat als centres públics (63,9%). Als centres privats i privats concertats, el nivell amb més alumnes matriculats és el sisè (38,8%).

Per tipologia de centres, observam que als centres públics de les Illes Balears es produeix un augment de matrícula a partir del curs 2013/14. El curs 2015/16, el percentatge d'alumnes és superior a Mallorca (58,4%) i a Menorca (76,4%); Eivissa i Formentera tenen el mateix percentatge que el curs anterior.

Als centres privats, el curs 2015/16 es produeix una disminució de matrícula del total d'alumnat. Pel que fa als ensenyaments privats concertats, la matrícula augmenta a Mallorca (37,3%) i disminueix a Menorca (23,6%) i a Eivissa (12,7%). A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments. Pel que fa als ensenyaments privats sense concert educatiu, la matrícula disminueix a Mallorca (4,3%) i augmenta a Eivissa (6,8%). A Menorca i a Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments.

Gràfic 11



3.1.3. Educació Secundària Obligatòria (ESO)

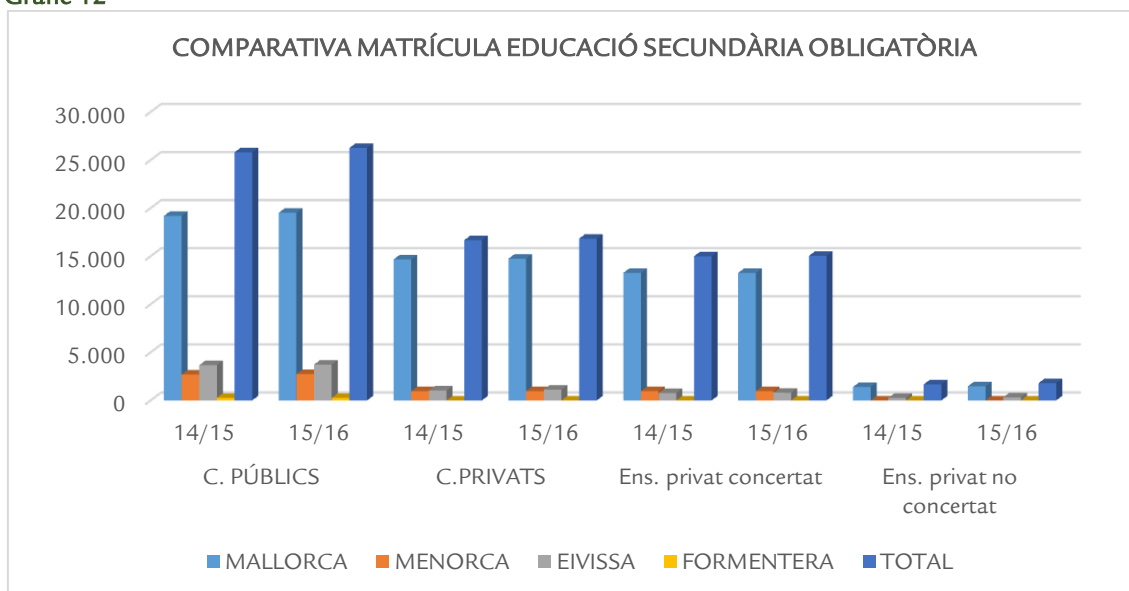
El curs 2015/16, l'alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) és de 43.084 alumnes, dels quals 26.256 corresponen a l'ensenyament públic (61%) i 16.828 a l'ensenyament privat/privat concertat (39%). La matrícula d'Educació Secundària Obligatòria experimenta un augment de l'1,4% respecte del curs anterior (610 alumnes més).

Durant els cursos 2014/15 i 2015/16, el nivell amb més alumnes matriculats és el primer d'ESO, tant als centres públics com als centres privats i privats concertats.

Als centres públics de la nostra Comunitat, des del curs 2011/2012 es produeix una disminució de matrícula a l'Educació Secundària Obligatòria, fins el curs 2015/16, en què augmenta (60,9%). A Mallorca, aquest augment es del 57%, a Menorca, del 74,1%, i a Formentera, del 100%. A Eivissa disminueix (76,8%).

Als centres privats i privats concertats passa a la inversa, la matrícula augmenta fins el curs 2015/16, en què disminueix (39,1%). Disminueix a Mallorca (43%) i a Menorca (25,9%) i augmenta a Eivissa (23,2%). A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments.

Gràfic 12



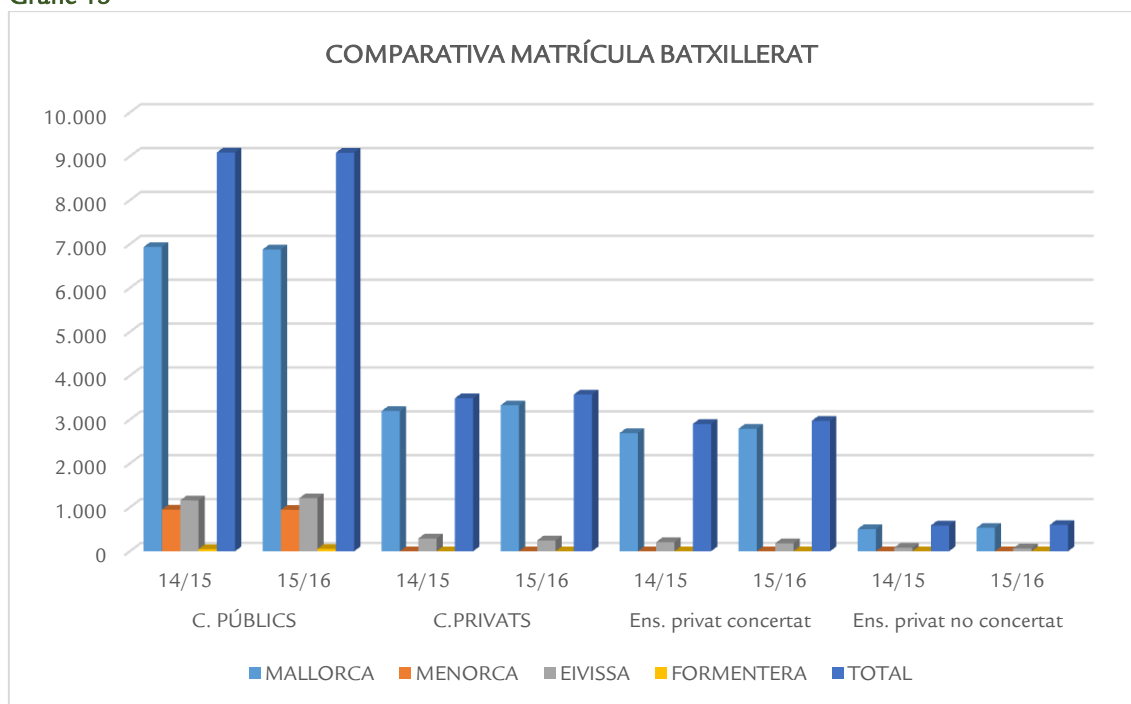
3.1.4. Batxillerat

El curs 2015/2016, l'alumnat total matriculat al batxillerat és de 12.655 (un 0,6% més que el curs anterior), dels quals 9.083 corresponen a l'ensenyament públic (71,8%) i 3.572 a l'ensenyament privat/privat concertat (28,2%). Dels 12.655 alumnes matriculats al batxillerat, 11.966 corresponen al règim presencial (94,6%) i 689 a l'ensenyament a distància (5,4%).

Pel que fa a l'ensenyament presencial, 6.356 alumnes es troben matriculats al primer curs (53,1%) i 5.610 al segon (46,9%). En el batxillerat a distància hi ha 689 alumnes matriculats, 214 en el primer curs (31,1%) i 475 en el segon (68,9%).

El batxillerat humanístic i de ciències socials és el que compta amb més alumnat matriculat, tant als centres públics com als privats i privats concertats. Aquesta matrícula representa el 70,2% als centres públics, el 3,9% als centres privats i el 25,9% als centres privats concertats. La modalitat de batxillerat d'arts només compta amb oferta de centres privats a Mallorca. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta de cap modalitat de batxillerat als centres privats i privats concertats.

Gràfic 13



3.1.5. Cicles de Formació Professional

3.1.5.1. Cicles de Formació Professional Bàsica (FPB)

L'alumnat matriculat a Formació Professional Bàsica el curs 2015/16, any en què s'implanta el segon nivell d'aquests ensenyaments, és de 1.738. Als centres públics, hi ha un total de 1.439 alumnes matriculats (82,8%), i als centres privats concertats n'hi ha 299 (17,2%). No hi ha oferta privada no concertada d'aquests ensenyaments.

Als centres públics, a Mallorca hi ha 977 alumnes matriculats en aquest cicle (76,6%); 267 a Eivissa, 180 a Menorca, i 15 a Formentera. Als centres privats concertats només hi ha oferta d'aquests ensenyaments a Mallorca, amb 299 alumnes matriculats.

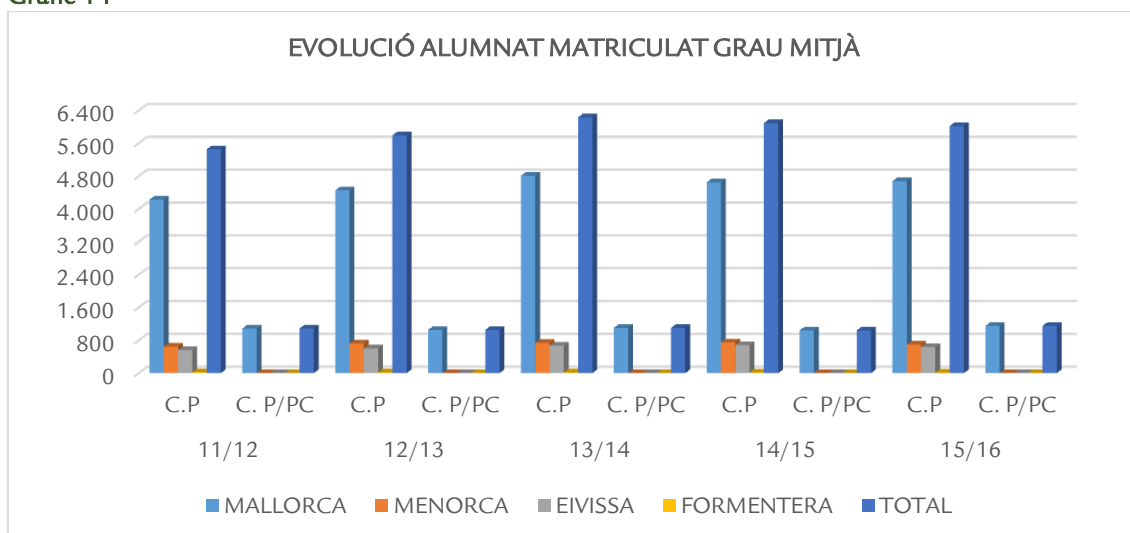
3.1.5.2. Cicles formatius de grau mitjà

L'alumnat matriculat al grau mitjà, el curs 2015/16, és de 7.169 alumnes, dels quals 6.018 corresponen a l'ensenyament públic (80,9%) i 1.151 a l'ensenyament privat/privat concertat (16,1%). A Mallorca hi ha 5.829 alumnes matriculats, dels quals 4.678 corresponen a l'ensenyament públic (80,3%) i 1.151 a l'ensenyament privat/privat concertat (19,7%). A Menorca hi ha 696 alumnes a l'ensenyament públic, a Eivissa 634 i a Formentera 10. En aquestes illes no hi ha ensenyaments de grau mitjà als centres privats.

La matrícula de Formació Professional de grau mitjà als centres públics disminueix a partir del curs 2014/15. El curs 2015/16 hi ha 73 alumnes menys que el curs anterior. Aquesta disminució es produeix a totes les illes menys a l'illa de Mallorca, on augmenta en 29 alumnes.

Als centres privats i privats concertats, la matrícula va fluctuant. El curs 2015/16 és el que presenta l'augment més important, amb 110 alumnes més.

Gràfic 14

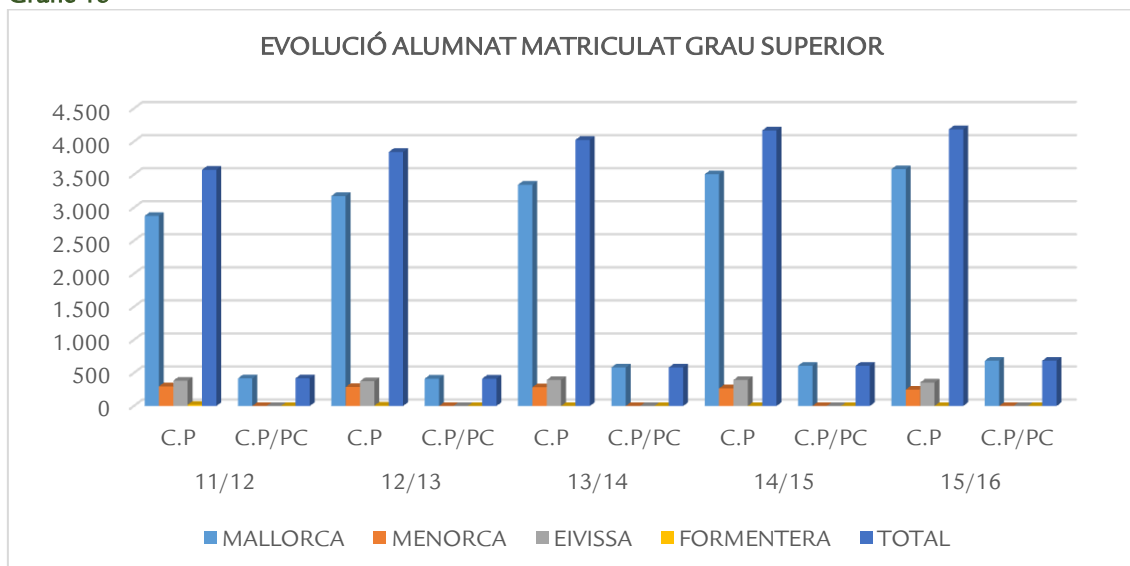


3.1.5.3. Cicles formatius de grau superior

El curs 2015/16, en els cicles formatius de grau superior presencial hi ha 4.023 alumnes matriculats (20 menys que el curs anterior). En el règim ordinari s'hi troben matriculats 3.857 alumnes (95,9%), i 166 en el règim d'adults/nocturn (4,1%). Corresponen a l'ensenyament públic 3.338 alumnes (83%), i 685 a l'ensenyament privat i privat concertat (17%).

L'oferta de Formació Professional de grau superior a distància es concentra als centres públics, amb 848 alumnes matriculats (114 més que el curs anterior), el que representa el 17,4% del total. Als centres privats i privats concertats no hi ha oferta d'aquests ensenyaments.

Gràfic 15



3.1.6. Educació de persones adultes

El curs 2015/16 hi ha 14.610 alumnes matriculats en aquests ensenyaments (0,4% menys), dels quals 14.571 corresponen a l'ensenyament públic (99,7%) i 39 a l'ensenyament privat (0,3%). A Mallorca hi ha 11.432 alumnes matriculats (78,2%), dels quals 11.393 corresponen als centres públics (99,7%) i 39 als centres privats i privats concertats (0,3%). A Menorca, 1.458 alumnes cursen aquests estudis (10%), 1.638 a Eivissa (11,2%) i 82 a Formentera (0,6%). L'illa on hi ha més oferta i més alumnat matriculat és Mallorca, i la que menys, Formentera.

Taula 3

MATRÍCULA ENSENYAMENT ADULTS CURS 2015/16				
ILLES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIV. CONCERTATS	CENTRES PRIVATS	TOTAL
MALLORCA	11.393	-	39	11.432
MENORCA	1.458	-	-	1.458
EIVISSA	1.638	-	-	1.638
FORMENTERA	82	-	-	82
TOTAL	14.571	-	39	14.610

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Gestib i elaboració pròpia.

3.1.7. Ensenyaments de règim especial

La matrícula en els ensenyaments de règim especial durant el curs 2015/16 és de 17.931 alumnes, 3.806 menys que el curs anterior. Als centres públics hi ha 17.501 alumnes matriculats (97,6%, el 0,8% menys que el curs anterior), i als centres privats i privats concertats, 430 (2,4%, el 0,8% més que el curs anterior). En els centres públics predominen els ensenyaments d'idiomes, amb 15.396 alumnes, i als centres privats i privats concertats, els ensenyaments de música, amb 375 alumnes matriculats.

Taula 4

COMPARATIVA ALUMNAT MATRICULAT PER TIPUS D'ENSENYAMENTS		
BALEARS (Illes)	2014/15	2015/16
TOTAL EE. D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	271	269
TOTAL EE. DE MÚSICA	1.335	1.226
TOTAL EE. DE DANSA	225	224
TOTAL EE. D'ART DRAMÀTIC	67	71
TOTAL EE. D'IDIOMES	19.185	15.396
TOTAL EE. ESPORTIUS	299	315
TOTAL EE. DE RÈGIM ESPECIAL	21.382	17.501

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

Taula 5

COMPARATIVA ALUMNAT MATRICULAT A CENTRES PRIVATS/CONCERTATS		
BALEARS (Illes)	2014/15	2015/16
TOTAL EE. DE MÚSICA	320	375
TOTAL EE. DE DANSA	35	55
TOTAL EE. DE RÈGIM E ESPECIAL	355	430

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

3.2. Ràtios per etapes

3.2.1. Educació Infantil

El curs 2015/2016, la ràtio mitjana del 2n cicle d'educació infantil en els centres públics és de 22 alumnes/unitat. Es mantenen les ràtios a Mallorca (22), augmenten a Eivissa (23 el que suposa, 1 alumne més de ràtio mitjana) i disminueixen a Menorca (21,1 alumne menys que el curs anterior) i a Formentera (18, 5 alumnes menys).

En els centres privats concertats la ràtio mitjana disminueix a Mallorca (23, el que suposa 2 alumnes menys que el curs anterior) i a Menorca (17; 2 alumnes menys que el curs anterior). Es manté a Eivissa (25) i augmenta a Formentera (19, 1 alumne més). La ràtio mitjana en els centres privats concertats disminueix respecte al curs 2014/15 (23, 2 alumnes menys de mitjana).

En els centres privats, la ràtio augmenta a Mallorca (17 ; 1 alumne més que el curs anterior), i es manté a Eivissa (21). La ràtio mitjana en els centres privats concertats augmenta respecte al curs 2014/15 amb un total de 18 (1 alumne més de mitjana).

3.2.2. Educació Primària

El curs 2015/16, la ràtio mitjana als centres públics és de 22,3 (0,2 per davall del curs anterior). La ràtio mitjana més elevada correspon a Eivissa, amb 23 (0,7 més que la mitjana de les illes) i la més baixa, a Formentera, amb 19,6 (2,7 per davall de la mitjana i 4,4 menys que el curs anterior). Aquesta és l'illa on es produeix la disminució de ràtios d'alumnes més important.

En els centres privats concertats la ràtio mitjana és de 25,3 alumnes (3 alumnes més elevada que la dels centres públics). Els centres privats sense concert tenen una ràtio mitjana és de 18,5 alumnes (6,8 menys que els centres privats concertats i 3,8 menys que els públics). Comparant amb el curs anterior, observem una disminució de ràtios en els centres privats en totes les illes menys a Eivissa.

3.2.3. Educació Secundària Obligatòria (ESO)

Als centres públics observem que, a partir del curs 2014/15, es produeix una disminució de ràtios. El curs 2015/16, la ràtio mitjana és de 24,3 alumnes/unitat (1,3 menys que el curs anterior). La ràtio de Mallorca se situa en 24,7 alumnes/unitat (1,1 menys que el curs anterior), la de Menorca en 24,5 (0,8 menys), la d'Eivissa en 23,6 (1,3 menys) i la de Formentera en 20,3 (4,9 menys que el curs anterior). Aquesta darrera és l'illa on es produeix la disminució més important.

La ràtio mitjana dels centres privats concertats, el curs 2015/16, és de 25,6 alumnes/unitat (1,2 menys que la del curs anterior i 1,3 alumnes més que la dels centres públics). Per illes, a Mallorca és de 25,8 (1,2 menys que el curs anterior), a Menorca de 22,3 (1,2 menys), i a Eivissa de 26 (1,5 menys). No hi ha oferta d'aquests ensenyaments a Formentera.

La ràtio dels centres privats és de 23,3 alumnes/unitat (1,3 més que la del curs anterior, 1 menys que la dels centres públics i 2,3 menys que la dels centres privats concertats). A Mallorca és de 23,8 alumnes/unitat de mitjana (1,1 més que el curs anterior), i a Eivissa de 21,6 (2,5 més). No hi ha oferta d'aquests ensenyaments a Menorca i a Formentera.

Si comparem amb el curs anterior, observem una disminució de ràtios als centres públics i als centres privats concertats (encara que aquests són els que compten amb les ràtios més altes), i un augment als centres privats no concertats.

3.2.4. Batxillerat

El curs 2015/16, la ràtio mitjana als centres públics de batxillerat és de 27,8 alumnes/unitat (3,9 alumnes menys). La ràtio més alta és la d'Eivissa (31,8), seguida de Mallorca (27,8), Menorca, (24,8) i Formentera (13,3). Als centres privats concertats la ràtio mitjana és de 27,3 alumnes/unitat (0,3 menys), i als centres privats, de 20,7 (2,4 més).

Als centres públics les ràtios són més elevades que als centres privats concertats i no concertats.

3.2.5. Cicles de Formació Professional

3.2.5.1. Cicles de Formació Professional Bàsica (FPB)

El curs 2015/16, la ràtio mitjana dels programes de FPB als centres públics és de 9,5 alumnes/unitat (0,7 menys que el curs anterior). Les ràtios més altes d'aquests programes corresponen a Mallorca i Eivissa.

Als centres privats concertats la ràtio mitjana és de 13,6 alumnes/unitat (0,2 menys que el curs anterior). Mallorca és la única illa que té oferta d'aquests ensenyaments a centres privats concertats.

3.2.5.2. Cicles formatius de grau mitjà

La ràtio mitjana de Formació Professional de grau mitjà als centres públics, el curs 2015/16, és de 16,1 alumnes/unitat. La ràtio més alta correspon a Mallorca (17,3), i la més baixa, a Formentera (5).

La ràtio mitjana de Formació Professional de grau mitjà als centres privats concertats és de 16,3 alumnes/unitat, i als centres privats és de 16,8 alumnes/unitat. Mallorca és l'única illa amb oferta privada i privada concertada de grau mitjà.

3.2.5.3 Cicles formatius de grau superior

La ràtio mitjana de la Formació Professional de grau superior als centres públics, el curs 2015/16, és de 16,4 alumnes/unitat. La ràtio més alta correspon a Mallorca (17,5), i la més baixa, a Menorca (10).

La ràtio mitjana de Formació Professional de grau superior als centres privats concertats de Mallorca (l'única illa amb aquests ensenyaments) és de 14,1 alumnes/unitat, i als centres privats, de 13,5.

Propostes:

- Aconseguir una distribució més compensada dels alumnes entre els centres d'una mateixa zona.
- Una vegada analitzades les ràtios per etapes, es fa palesa la necessitat de reduir de forma progressiva les ràtios en els centres educatius més desfavorits de les Illes, tant públics com concertats.

4. ALUMNAT DE NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU (NESE)

L'alumnat NESE és el que, prèvia valoració, rep una atenció educativa diferent a l'ordinària. Es tracta de: 1) Alumnat amb necessitats educatives associades a discapacitat i trastorns greus (NEE); 2) Alumnat DEA (aquesta categoria inclou alumnat amb trastorns de l'aprenentatge, alumnat amb trastorns greus del llenguatge i de la comunicació, alumnat amb desconeixement greu de la llengua d'instrucció, alumnat amb trastorn per dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat i alumnat en situació de desavantatge socioeducatiu); 3) Alumnat d'altres capacitats (AC), i 4) Alumnat d'incorporació tardana (IT).

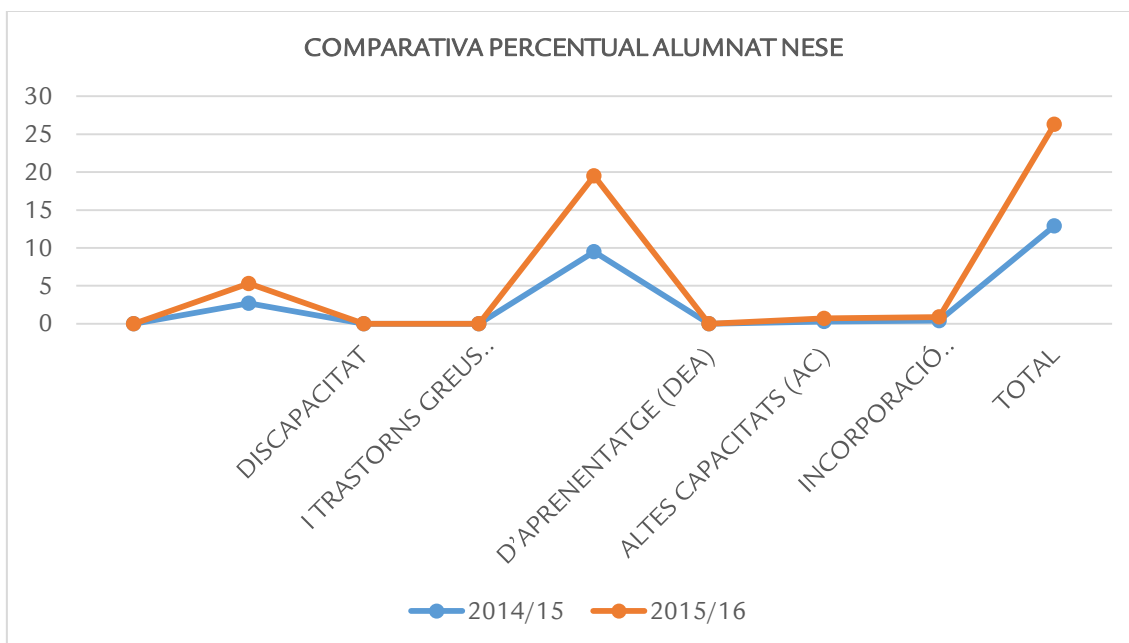
Taula 6

COMPARATIVA PERCENTUAL ALUMNAT NESE PER CATEGORIA			
ILLES BALEARS	2014/15	2015/16	Diferència 15/16 i 14/15
NECESSITATS EDUCATIVES ASSOCIADES A DISCAPACITAT I TRASTORNS GREUS (NEE)	2,7	2,6	-0,1
DIFICULTATS ESPECÍFIQUES D'APRENTATGE (DEA)	9,5	10	0,5
ALTES CAPACITATS (AC)	0,3	0,4	0,1
INCORPORACIÓ TARDANA (IT)	0,4	0,5	0,1
TOTAL	12,9	13,4	0,5

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports i elaboració pròpia.

L'alumnat NESE s'incrementa el curs 2015/16 en un 0,5%. L'única categoria que disminueix és la de l'alumnat amb necessitats educatives associades a discapacitat i trastorns greus (NEE), un 0,1% menys respecte al curs anterior.

Gràfic 16



Propostes:

- Fer una distribució més equilibrada i equitativa de l'alumnat amb NESE tenint en compte les característiques del centre i de la zona.
- Incrementar la dotació de recursos materials i de personal en els centres en què predomina aquest alumnat.
- Potenciar programes específics adreçats a l'alumnat amb NESE per afavorir la seva integració.
- Crear els mecanismes adequats per fer una bona detecció de necessitats, sobretot a les etapes d'educació infantil i primària.

5. ALUMNAT ESTRANGER

El curs 2015/16, l'alumnat estranger matriculat, el curs 2015/16 per ensenyaments, al 2n cicle de l'educació infantil és de 5.197 alumnes (313 menys que el curs anterior). D'aquests, 3.938 corresponen als centres públics, i 1.259 als centres privats (920 a l'ensenyament privat concertat i 339 a l'ensenyament privat no concertat).

En aquesta etapa s'observa una disminució d'alumnat estranger matriculat del 0,4% respecte del curs anterior.

A l'**educació primària** s'hi troben matriculats és de 10.157 alumnes estrangers (278 més que el curs anterior). D'aquests, 7.471 corresponen als centres públics i 2.686 als centres privats (1.697 a l'ensenyament privat concertat i 989 a l'ensenyament privat no concertat).

En aquesta etapa s'observa un augment d'alumnat estranger matriculat del 0,3% respecte al curs anterior.

A l'**Educació Secundària Obligatòria**, el total d'alumnat estranger matriculat és de 6.055 alumnes (433 menys que el curs anterior). D'aquests, 4.447 corresponen als centres públics, i 1.608 als centres privats (1.279 a l'ensenyament privat concertat i 329 a l'ensenyament privat no concertat). En aquesta etapa s'observa una disminució d'alumnat estranger matriculat de l'1,2% respecte al curs anterior.

Al **batxillerat** hi ha un total de 1.343 alumnes estrangers (46 menys que el curs anterior), dels quals 1.115 corresponen als centres públics i 228 als centres privats (145 a l'ensenyament privat concertat i 83 a l'ensenyament privat no concertat).

En aquesta etapa s'observa una disminució d'alumnat estranger matriculat del 0,4% respecte al curs anterior.

A la **Formació Professional Bàsica** el total d'alumnes estrangers és de 411 (119 més que el curs anterior), dels quals 359 corresponen als centres públics i 52 als centres privats concertats.

A la **formació professional de grau mitjà** són 772 els alumnes estrangers matriculats (91 menys que el curs anterior), dels quals 700 corresponen als centres públics i 72 als centres privats (62 a l'ensenyament privat concertat i 10 a l'ensenyament privat no concertat).

En aquest cicle s'observa una disminució d'alumnat estranger matriculat de l'1,3% respecte al curs anterior.

A la **formació professional de grau superior** hi ha un total de 382 alumnes estrangers matriculats (3 més que el curs anterior), dels quals 340 corresponen als centres públics i 42 als centres privats (24 a l'ensenyament privat concertat i 18 a l'ensenyament privat no concertat). En aquest cicle s'observa una disminució d'alumnat estranger matriculat del 0'1% respecte del curs anterior.

S'observa una disminució d'alumnat estranger matriculat a la Formació Professional (FPB, GM, GS) del 0'8% respecte del curs anterior.

Taula 7

ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT CURS 2015/16					
	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. Privat concertat	Ens. Privat no concertat
E. Infantil	5.197	3.938	1.259	920	339
E. Primària	10.157	7.471	2.686	1.784	902
E. Especial	89	34	55	55	0
ESO	6.055	4.447	1.608	1.279	329
Cicles Formatius FP Bàsica	411	359	52	52	0
Batxillerat (1)	1.343	1.115	228	147	81
Cicles Formatius FP Grau mitjà (1)	772	700	72	62	10
Cicles Formatius FP Grau superior (1)	382	340	42	24	18
Altres programes formatius d'FP	14	0	14	0	14
EE. Artístics(2)	235	94	141	0	141
EE. d'Idiomes	1.597	1.597	0	0	0
EE. Esportius	21	21	0	0	0
TOTAL	26.273	20.116	6.157	4.280	1.877

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Propostes:

- S'hauria de fer una distribució més equitativa de l'alumnat estranger i ampliar la dotació de personal i de recursos materials en els centres en què predomina, així com potenciar programes inclusius per afavorir la seva integració.

6. INDICADORS DE RESULTATS

6.1. Promoció i titulació de l'alumnat

El curs 2015/2016, el percentatge més alt d'alumnat que promociona al final de l'etapa de l'educació primària correspon als centres privats no concertats (99,3%), seguit dels centres públics (96,4%) i dels centres privats concertats (96,3%).

Taula 8

% ALUMNAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA QUE PROMOCIONA A ESO															
ILLA	C. PÚBLICS					C. PRIVATS CONCERTATS					C. PRIVATS NO CONCERTATS				
	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
MALLORCA	93,7	93,9	94,1	96,4	96,1	94,1	93,6	94,9	93,6	96,2	99,4	99,3	99,1	98,7	99,2
MENORCA	96,2	96,6	96,9	97,8	98,9	97,7	95,1	96	93,7	97,7	-	-	-	-	-
EIVISSA	93,6	94,3	95,7	92,6	96	92,1	95,7	98,3	95,5	96	95,7	98,3	100	100	100
FORMENTERA	95,7	93,9	93,2	94,7	96,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	94	94,2	94,6	93,7	96,4	92,2	93,8	95,1	93,7	96,3	99,2	99,2	99,3	98,9	99,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Gestib i elaboració pròpia

Menorca és l'illa que té l'índex de promoció més alt, tant en els centres públics (98,9%) com en els centres privats concertats (97,7%). Eivissa és l'illa amb major índex de promoció en els centres privats no concertats (100%), en aquesta etapa.

A l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, el major percentatge de l'alumnat que promociona i titula correspon als centres privats no concertats (93,7%), seguit pels centres privats concertats (88%) i, finalment, pels centres públics (87,4%).

Menorca és l'illa que té un índex de promoció més alt en els centres públics (88,8%). Eivissa és l'illa amb major índex de promoció als centres privats concertats (94,6%), i Mallorca als centres privats no concertats (94,1%).

Taula 9

% ALUMNAT TITULAT ESO									
ILLA	C. PÚBLICS			C. PRIVATS CONCERTATS			C. PRIVATS NO CONCERTATS		
	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16
MALLORCA	77,5	80,8	81,6	86,5	87	87,1	99,1	95,9	94,1
MENORCA	77,8	82,2	88,8	91,7	86,5	94,2	-	-	-
EIVISSA	79,4	84,4	83,3	84	88,8	94,6	100	100	91,2
FORMENTERA	71,7	86,9	79,7	-	-	-	-	-	-
TOTAL	77,7	81,5	87,4	86,7	87,1	88	99,2	96,5	93,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Gestib i elaboració pròpia

El percentatge més alt d'alumnat que titula al final de batxillerat és correspon als centres privats (93,2%), seguits dels centres privats concertats (81,9%) i, finalment, dels centres públics (70,8%).

Pel que fa als centres públics, Formentera és l'illa que té un índex de titulació més alt (94,7%). Als centres privats concertats, Eivissa és l'illa amb major percentatge d'alumnes que titulen (92,3%), i Mallorca ho és pel que fa als centres privats no concertats (94,9%).

Es produeix un increment de l'alumnat que titula als centres públics i privats concertats, i una disminució als centres privats.

Taula 10

TITULATS BATXILLERAT CURS 2015/16									
ILLA	C. PÚBLICS		C. PRIVATS CONCERTATS		C. PRIVATS NO CONCERTATS		C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
	AVALUATS	TÍTULEN	AVALUATS	TÍTULEN	AVALUATS	TÍTULEN	%TÍTULEN	%TÍTULEN	%TÍTULEN
MALLORCA	3.266	2.296	1.353	1.099	254	241	70,3	81,2	94,9
MENORCA	413	356	-	-	-	-	86,2	-	-
EIVISSA	546	334	91	84	42	35	61,2	92,3	83,3
FORMENTERA	19	18	-	-	-	-	94,7	-	-
TOTAL	4.244	3.004	1.444	1.183	296	276	70,8	81,9	93,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Gestib i elaboració pròpia.

El curs 2015/16, el 96,1% de l'alumnat supera les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) en la convocatòria de juny, el (0,3% més que el curs anterior). Els resultats milloren a les illes de Mallorca i a Eivissa, al contrari que passa a Menorca i a Formentera.

A la convocatòria de setembre, el 74,7% d'alumnes superen aquestes proves, (un 1% menys que el curs anterior). Mallorca és l'única illa que millora els resultats respecte al curs anterior (un 0,1% més).

Taula 11

PERCENTATGES RESULTATS PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (PAU)										
ILLA	11/12		12/13		13/14		14/15		15/16	
	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE
MALLORCA	95	5,6	95,9	82,2	96,9	84	95,6	74,7	96	74,8
MENORCA	98,8	94,7	96,9	88,4	97,4	78,8	98,1	92,6	96,8	80,8
EIVISSA	96,2	79,7	96	80,5	93,7	87	94,9	76,7	96,7	70,2
FORMENTERA	100	100	100	66,7	90	100	100	66,7	82,4	0
TOTAL	95,5	17,8	96	82,4	96,6	84,2	95,8	75,7	96,1	74,7

Font: D.G. d'Universitat. Elaboració pròpia

Als centres públics de les Illes Balears titulen 3.079 alumnes de **Formació Professional** (46 menys que el curs anterior). D'aquests, 352 són de FPB, 1.573 de grau mitjà i 1.154 de grau superior.

Als centres privats concertats de Mallorca hi ha 447 alumnes de Formació Professional que titulen, dels quals 69 són de FPB, 304 de grau mitjà i 74 de grau superior. Als centres privats no concertats de Mallorca titulen 152 alumnes, dels quals 74 són de grau mitjà i 78 de grau superior.

El curs 2015/16, l'alumnat titulat en els ensenyaments de Formació Professional (FPB, grau mitjà i grau superior) és de 3.678 alumnes (180 menys que el curs anterior). Als centres públics, l'alumnat que titula en aquests ensenyaments representa el 80%, als centres privats, el 14,9% i als centres privats concertats, el 5,1%.

A Menorca, Eivissa i Formentera no hi ha oferta als centres privats i privats concertats de Formació Professional (FPB, grau mitjà i grau superior).

Taula 12

% ALUMNAT TITULAT FP CURS 2015/16				
ILLA	TOTAL	% C.PÚBLICS	% C.PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
MALLORCA	2.995	80	14,9	5,1
MENORCA	311	100	-	-
EIVISSA	364	100	-	-
FORMENTERA	8	100	-	-
TOTAL	3.678			

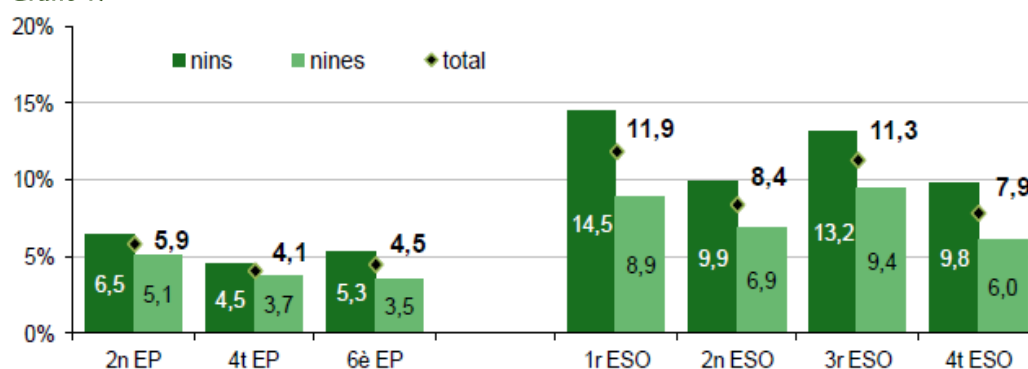
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Gestib i elaboració pròpia.

6.2. Abandonament d'estudis i rendiment escolar

Tant a l'educació primària com a l'Educació Secundària Obligatòria, i llevat del darrer curs de l'educació primària, els majors percentatges de repetició es donen als centres públics. La repetició de curs, a més, és molt més pronunciada a l'Educació Secundària Obligatòria. Les diferències a l'educació primària oscil·len entre 0,5 i 1,7 punts percentuals, mentre que a l'Educació Secundària Obligatòria ho fan entre 3,4 punts percentuals al 2n d'ESO i 4,5 punts al 3r curs d'ESO.

En les dues etapes i en tots els cursos de l'ensenyament obligatori, les nines repeteixen amb menor freqüència que els nins. A l'educació primària les diferències oscil·len entre 0,9 i 1,4 punts percentuals, mentre que a l'educació secundària ho fan entre 3,0 i 5,6 punts percentuals.

Gràfic 17



Font: IAQSE

A l'educació primària, el percentatge d'alumnes que repeteixen a les Illes Balears és superior al del conjunt de l'Estat.

A l'Educació Secundària Obligatòria, el percentatge d'alumnes que repeteixen a les Illes Balears és lleugerament superior al del conjunt de l'Estat en el 1r i 3r curs, però no en el 2n i 4t curs de l'etapa, on els percentatges de Balears són inferiors als de l'Estat.

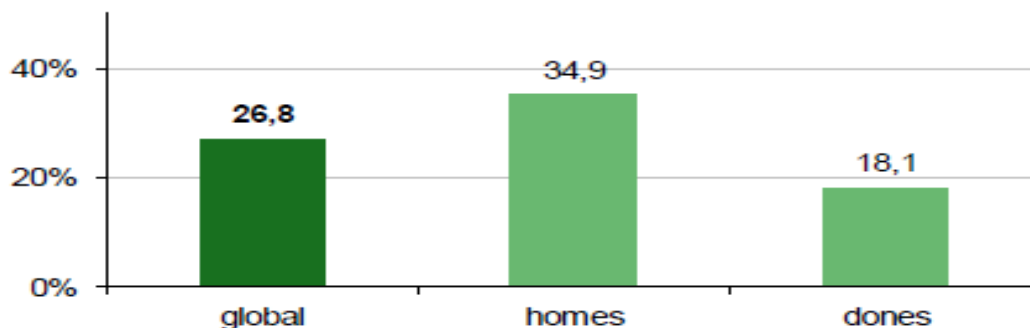
6.3. Abandonament escolar prematur

Un dels objectius prioritaris de l'Estratègia Europa 2020 és reduir al 10%, en el conjunt d'Europa, l'abandonament escolar prematur (entre 18 i 24 anys) en el conjunt d'Europa. A Espanya s'ha proposat reduir aquest percentatge fins al 15%.

L'any 2016, la taxa d'abandonament a les Illes Balears va ser del 26,8%. Aquesta taxa va ser 16,8 punts percentuals superior en els homes (34,9%) respecte a les dones (18,1%).

En els deu darrers cursos escolars, i fins l'any 2016, l'abandonament escolar ha disminuït 15,3 punts percentuals; superant considerablement la del conjunt de l'Estat. L'any 2016, aquesta diferència va ser de 7,8 punts. Per comunitats autònomes, l'any 2016, la de les Illes Balears és la Comunitat que major taxa d'abandonament escolar prematur presenta (26,8%).

Gràfic 18

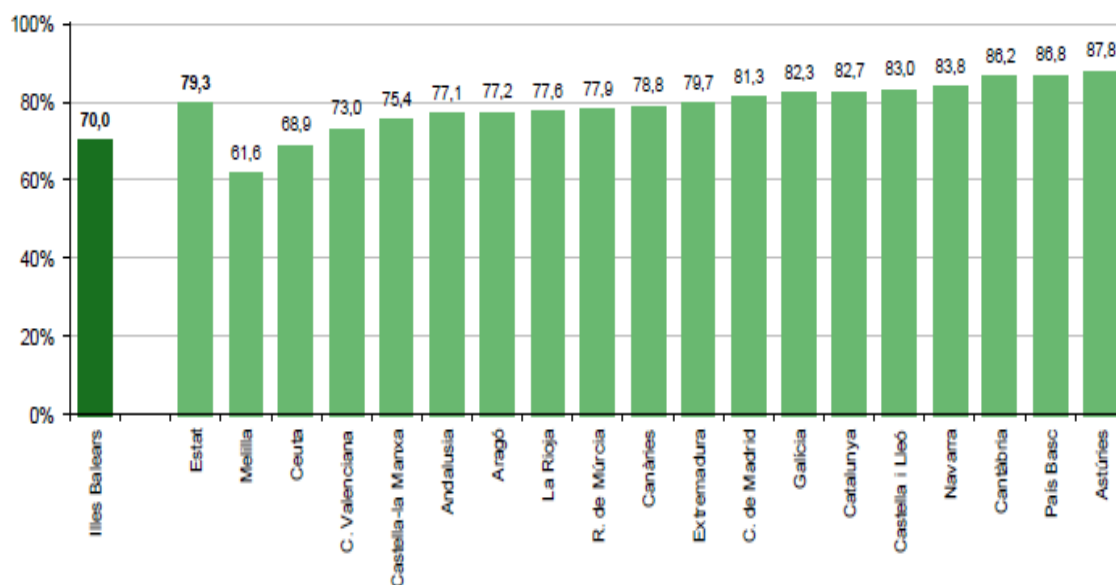


Font: IAQSE

6.4. Taxes brutes de graduació

El curs 2015/16, la taxa bruta de graduats en ESO a Balears (70%) se situa molt per davall de la taxa del conjunt de l'Estat (79,3%). Només Ceuta i Melilla presenten taxes inferiors a la de la nostra Comunitat.

Gràfic 19



Font: IAQSE

Propostes:

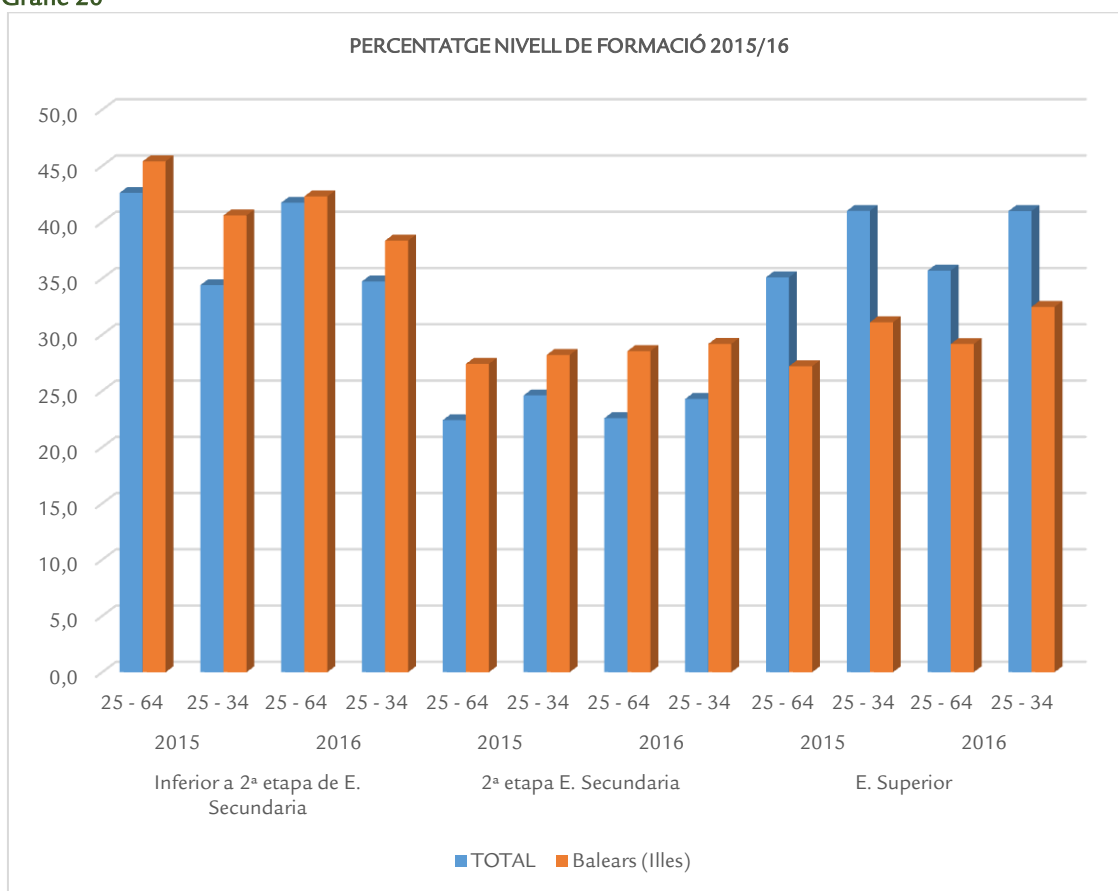
- Impulsar plans integrals en coordinació amb les diferents administracions per reduir l'abandonament escolar i millorar els resultats.
- Potenciar programes específics de recuperació i ampliació d'aprenentatges.
- Dotar els centres educatius de professorat especialista, segons les seves necessitats.
- Augmentar els programes específics i les mesures per reduir l'abandonament escolar i millorar els resultats.
- Recuperar els programes d'atenció a la diversitat i de millora del rendiment escolar.

7. NIVELL D'ESTUDIS DE LA POBLACIÓ ADULTA I MERCAT DE TREBALL

La població amb estudis superiors a la nostra Comunitat (franja d'entre 25-34 anys) és de les més baixes de l'Estat, només superada per Ceuta i Melilla. Pel que fa a la franja 25-64 anys, ocupam el tretzè lloc del total de les Comunitats espanyoles.

Si analitzam el nivell d'estudis de la població de les Illes Balears per edat, observam que l'any 2016 augmenta la població amb estudis secundaris i superiors, encara que en les franges entre 25-34 i 25-64 anys, ens trobam per davall la mitjana de l'Estat, i disminueix la que té estudis primaris (els resultats són més alts que els de la mitjana de l'Estat).

Gràfic 20



Del grup de població ocupada, l'any 2016 predominen els que tenen estudis d'educació secundària de 1a etapa i estudis d'educació superior.

Disminueix la població aturada dels que compten amb estudis de secundària de 1a i de 2a etapa.

La major part de la població inactiva té estudis d'educació secundària de 1a etapa i estudis d'educació primària.

L'any 2016, la població ocupada de les Illes Balears augmenta en tots els nivells de formació menys en els que tenen estudis d'educació primària (3,6 menys respecte de l'any 2015).

La població aturada disminueix a tots els nivells formatius respecte al curs 2015.

L'any 2016, la població inactiva amb estudis d'educació primària i d'educació secundària de 2a etapa disminueix respecte als anys anteriors.

Propostes:

- Adoptar mesures per reduir la taxa d'abandonament dels estudis per a la població inclosa en les franges d'edat d'entre 25-34 i 25-64 anys.
- Augmentar els programes específics per millorar els resultats de les persones adultes.
- Fer plans integrals de formació amb la participació dels sectors educatius i empresarials per afavorir que les persones que fan feina puguin continuar amb els estudis.
- Incrementar l'oferta en els centres d'adults i en els cicles d'FP amb més demanda.
- Augmentar l'oferta d'FP dual, dels estudis a distància, dels estudis semipresencials, dels agrupaments modulars, etc. per afavorir la conciliació dels estudis amb la feina.
- Crear un sistema de beques i ajudes que incentivin la formació continua.

8. PROFESSORAT

La plantilla de professorat de règim general de les Illes Balears del curs 2015/16 és de 16.478 professors (440 més que el curs anterior).

Dels 16.478 docents, 11.350 corresponen a centres públics, el que representa el 68,9%, i 5.128 a centres privats i privats concertats, el 31,1%.

Taula 13

PROFESSORAT RÈGIM GENERAL (1) 15/16			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS
Tots els Centres	16.478	11.350	5.128
Centres E. Infantil (2)	766	490	276
Centres E. Primària (3)	5.663	5.409	254
Centres E. Primària i E.S.O. (3)	2.309	-	2.309
Centres E.S.O. i/o Batxillerat i/o F.P. (4)	5.613	5.423	190
Centres E. Primària, E.S.O. i Batx/F.P. (3)	1.943	-	1.943
Centres específics E. Especial	164	22	142
Actuacions PQPI/FP Bàsica/Altres programes formatius	20	6	14

Notes 1) No s'inclou el professorat que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art. 2) Imparteixen exclusivament Ed. Infantil. 3) També poden impartir Ed. Infantil. 4) Imparteixen un o varis ensenyaments E.S.O., batxillerat i Cicles Formatius d'F.P.
Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

8.1. Professorat de l'ensenyament públic

El curs 2015/16, el total del professorat funcionari de carrera de les Illes Balears és de 8.056 (442 menys que el curs anterior). D'aquests, el 78,1% correspon a Mallorca (0,6% més que l'any anterior), el 9,4% a Menorca (0,2 menys), l'11,9% a Eivissa (0,3% menys) i el 0,6% a Formentera, que es manté igual.

Taula 14

PROFESSORAT FUNCIONARI CURS 2015/16						
F. DE CARRERA		MALLORCA	MENORCA	EVISSA	FORMENTERA	TOTAL
597	Mestres	3.590	433	554	33	4.610
590	Professors d'ensenyament secundari	2.302	283	354	13	2.952
591	Professors tècnics de Formació Professional	218	16	27	1	262
592	Professors d'escoles oficials d'idiomes	59	6	5	-	70
594	Professors de música i arts escèniques	50	9	7	-	66
595	Professors d'arts plàstiques i disseny	18	3	2	-	23
596	Mestres de taller d'arts plàstiques i disseny	2	1	2	-	5
510	Cos d'Inspectors d'Educació	7	-	2	-	9
511	Catedràtics d'ensenyament secundari	41	5	5	2	53
526	Professors especials d'ITEM a extingir	4	1	1	-	6
TOTAL		6.291	757	959	49	8.056

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia

El curs 2015/16, el total del professorat interí de les Illes Balears és de 3.885 (701 més que el curs anterior). D'aquests, el 65,7% correspon a Mallorca (0,2% més que el curs anterior), el 13% a Menorca (0,4% menys), el 19,3% a Eivissa (0,2% més) i el 2% a Formentera, que es manté igual.

Taula 15

PROFESSORAT INTERÍ CURS 2015/16						
INTERÍ		MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
597	Mestres	862	172	319	32	1.385
590	Professors d'ensenyament secundari	1.245	223	310	35	1.813
591	Professors tècnics de Formació Professional	257	60	59	3	379
592	Professors d'escoles oficials d'idiomes	101	17	25	6	149
594	Professors de música i arts escèniques	58	25	22	-	105
595	Professors d'arts plàstiques i disseny	27	6	11	-	44
596	Mestres de taller d'arts plàstiques i disseny	3	2	5	-	10
TOTAL		2.553	505	751	76	3.885

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

Del total dels ensenyaments de règim general, el cos on el nombre de professorat interí és més elevat és el de professors tècnics de Formació Professional (59,1%), seguit del cos d'ensenyament secundari (38%) i del cos de mestres (23,1%).

Pel que fa al règim especial, el cos on el nombre de professors interins és més elevat és el de professors d'Escoles Oficials d'Idiomes (68%), professors d'arts plàstiques i disseny (66,7%), mestres de taller d'arts plàstiques i disseny (65,7%), i professors de música i d'arts escèniques (61,4%).

Taula 16

PERCENTATGE PROFESSORAT CURS 2015/16										
COS	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL	
	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins
597	80,6	19,4	71,6	28,4	63,5	36,5	50,8	49,2	76,9	23,1
590	64,9	35,1	55,9	44,1	53,3	46,7	27,1	72,9	62	38
591	45,9	54,1	21,1	78,9	31,4	68,6	25	75	40,9	59,1
592	36,9	63,1	26,1	73,9	16,7	83,3	-	100	32	68
594	46,3	53,7	26,5	73,5	24,1	75,9	-	-	38,6	61,4
595	40	60	33,3	66,7	15,4	84,6	-	-	34,3	65,7
596	40	60	33,3	66,7	28,6	71,4	-	-	33,3	66,7
510	100	-	100	-	100	-	-	-	100	-
511	100	-	100	-	100	-	-	-	100	-
526	100	-	100	-	100	-	-	-	100	-

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

8.2. Professorat de l'ensenyament privat concertat

Taula 17

PROFESSORAT DELS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS PER ETAPES EDUCATIVES 15/16									
	EI	EP	EE	SP/SL/SS	BC	G.MITJÀ	G.SUPERIOR	PQPI	TOTAL
MALLORCA	524	1.191	139	1.037	175	65	22	36	3.189
MENORCA	42	92	-	88	-	-	-	-	222
EIVISSA	29	65	-	60	14	-	-	-	169
FORMENTERA	4	-	-	-	-	-	-	-	4
TOTAL	598	1.349	139	1.185	189	65	22	36	3.583

Nota: 1) SS: tercer i quart de secundària (segon cicle ESO). SL: primer i segon de secundària. Els professors són llicenciats (primer cicle ESO). SP: primer i segon de secundària. Els professors són mestres o diplomats (primer cicle d'ESO).
Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

Taula 18

PROFESSORAT DELS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS PER ETAPES EDUCATIVES 15/16									
	EI	EP	EE	SP/SL/SS	BC	G.MITJÀ	G.SUPERIOR	PQPI	TOTAL
MALLORCA	87,6	88,3	100	87,5	92,5	100	100	100	89
MENORCA	7	7	-	7	-	-	-	-	6
EIVISSA	4,8	4,9	-	5,1	7,5	-	-	-	4,7
FORMENTERA	0,6	-	-	-	-	-	-	-	0,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

A totes les etapes dels centres privats/privats concertats es produeix una disminució de docents respecte del curs anterior (1.232 docents menys, en total). A l'Educació Secundària Obligatòria és on disminueixen més: 1.185, 490 menys que el curs anterior. A l'educació primària n'hi ha 1.349 (379 menys que el curs anterior), seguida de l'educació infantil, amb 598 (242 menys), el batxillerat, amb 189 (241 menys), i l'educació especial, amb 139 (3 menys).

La Formació Professional és l'única etapa on augmenta el nombre de docents: n'hi ha 1.040 (123 docents més).

Taula 19

PROFESSORAT DELS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS PER ETAPES EDUCATIVES 15/16				
	TOTAL	LLICENCIATS	MESTRES	RELIG/AUTO
MALLORCA	3.189	1.082	1.908	199
MENORCA	222	67	149	6
EIVISSA	169	61	107	1
FORMENTERA	4	-	4	-
TOTAL	3.583	1.209	2.168	206

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres privats/privats concertats, el curs 2015/16 hi ha 188 llicenciats menys, 372 mestres menys i 13 professors de religió menys respecte al curs anterior.

Propostes:

- Crear un sistema d'accés que possibiliti un increment del professorat funcionari amb la finalitat de donar estabilitat als centres educatius i reduir el nombre de professorat interí.
- Augmentar i donar estabilitat a les plantilles de professorat i personal PAS als centres educatius, segons les seves necessitats i projectes.

9. FAMÍLIES

La Conselleria d'Educació i Universitat compta amb un registre d'APIMAS censades.

Taula 20

APIMAS CENSADES COAPA			
	C.PÚBLICS	C. CONCERTATS	TOTAL
FAPA MALLORCA	162	9	171
FAPA MENORCA	39	7	46
FAPA EIVISSA	38	2	40
FAPA FORMENTERA	4	-	4
TOTAL	243	18	261

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 21

APIMAS CENSADES CONCAPA				
	C.PÚBLICS	C.CONCERTATS	C.PRIVATS	TOTAL
MALLORCA	6	30	4	40
MENORCA	-	-	-	-
EIVISSA	-	2	-	2
TOTAL	6	32	4	42

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

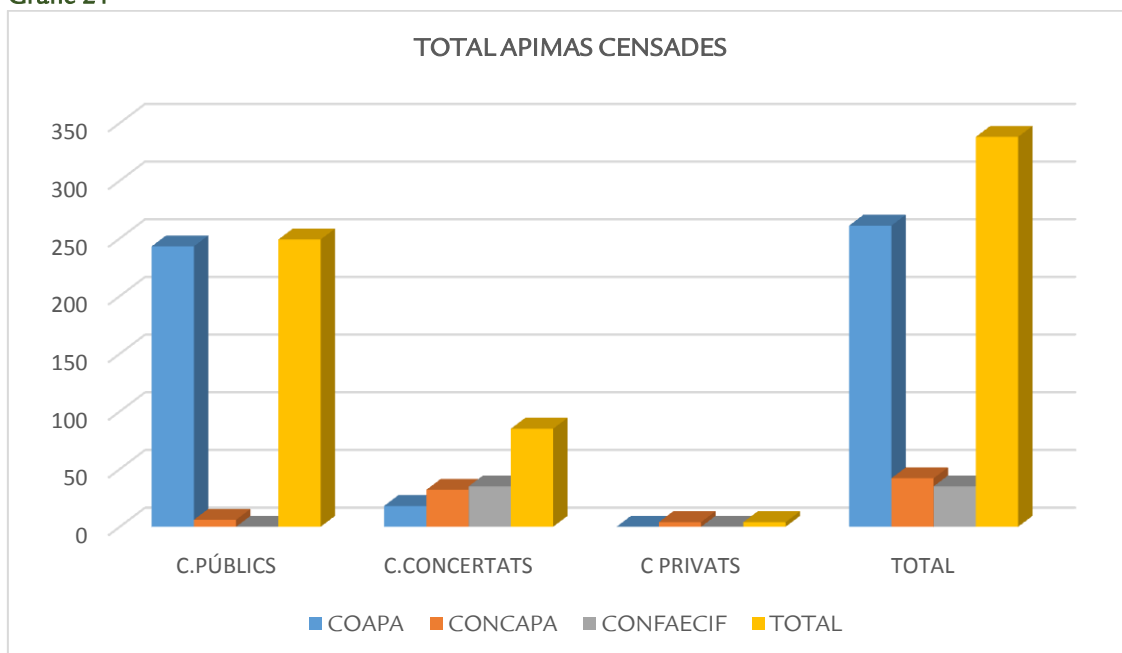
Taula 22

APIMAS CENSADES CONFAECIB	
	C.CONCERTATS
MALLORCA	31
MENORCA	4
TOTAL	35

Font: D.G d'Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

La Conselleria compta amb un cens de les associacions de pares i mares d'alumnes i de les federacions i confederacions d'aquestes, segons estableix el Decret 188/2003, de 28 de novembre (BOIB núm. 169, de 6 de desembre de 2003).

Gràfic 21



Propostes:

- Establir mesures per recuperar i millorar la col·laboració i la participació de les famílies en els diferents àmbits educatius.
- Aconseguir informació de l'oferta d'activitats extraescolars i complementaries dels alumnes i de les activitats en què col·laboren les famílies amb el centre, per tenir informació actualitzada de la seva participació en l'àmbit educatiu.

10. ALTRES PROPOSTES

10.1. Educació de persones adultes

- Augmentar l'oferta d'educació de persones adultes i elaborar una normativa autonòmica adaptada a les necessitats de la població adulta.

10.2. Impuls i millora de la Formació Professional

- Ampliar l'oferta de Formació Professional de les Illes, sobretot a Formentera, tenint en compte la demanda dels sectors productius i del teixit empresarial.
- Arbitrar mesures per evitar l'abandonament de l'alumnat de Formació Professional afavorint la matrícula parcial, l'oferta modular, els mòduls monogràfics i la Formació Professional dual.
- Augmentar els centres integrats de Formació Professional a totes les illes.

10.3. Tecnologies de la informació i de la comunicació

- Ampliar l'oferta dels cursos de formació del professorat en les TIC, així com la seva actualització.
- Augmentar la inversió, les noves dotacions i els plans de manteniment de recursos informàtics en els centres educatius.

10.4. Projectes educatius

- Potenciar els projectes d'innovació, especialment els dirigits a millorar els resultats de l'alumnat.
- Incentivar els projectes de centre i la formació del professorat més adequats a la realitat del centre i de la zona.
- Potenciar els plans de convivència dels centres educatius amb la participació dels diferents sectors implicats, famílies, treballadors socials, policia tutor, amb la finalitat de prevenir, reduir i evitar la conflictivitat en els centres.

DECÀLEG DE MESURES URGENTS PER A LA MILLORA DEL SISTEMA EDUCATIU

1. Continuar exigint la derogació de la LOMCE i crear **una nova Llei Educativa** consensuada amb la comunitat educativa. Elaborar normativa pròpia que tenguin en compte les característiques de la nostra Comunitat a l'hora de fer el desplegament de la Llei, mentre aquesta no es derogui.
2. Exigir que la nova Llei vagi acompanyada de **finançament** específic per poder dur a terme la seva implantació. Augmentar el pressupost i fer una major inversió en educació, tenint en compte la insularitat i la doble insularitat, en el cas de Formentera (“més de 1.000”).
3. Incentivar els **projectes de centre i la formació del professorat** més adequats a la realitat del centre i de la zona.
4. Crear un **sistema d'accés** que possibiliti un increment del professorat funcionari amb la finalitat de donar estabilitat als centres educatius i reduir el nombre de professorat interí. Augmentar i donar estabilitat a les plantilles de personal PAS als centres educatius, segons les seves necessitats.
5. Fer una bona **detecció de les necessitats de l'alumnat nouvingut, alumnat NESE i alumnat estranger** per ampliar la dotació de personal i recursos materials en els centres en què predomina aquest alumnat, potenciant programes inclusius per afavorir la seva integració. Aconseguir una distribució més compensada dels alumnes entre els centres d'una mateixa zona.

6. Una vegada analitzades les ràtios per etapes, es fa palesa la necessitat de **reduir de forma progressiva les ràtios** en els centres educatius més desfavorits de les Illes, tant públics com concertats.

7. Arbitrar mesures per **evitar l'abandonament** de l'alumnat de les diferents etapes educatives, i potenciar la Formació Professional afavorint la matrícula parcial, l'oferta modular, els mòduls monogràfics i la Formació Professional dual.

8. Fer plans integrals de formació amb la participació dels **sectors educatius i empresarials** per afavorir que les persones que fan feina puguin continuar amb els estudis.

9. Potenciar els plans de convivència dels centres educatius amb la **participació dels diferents sectors** implicats, famílies, treballadors socials, policia tutor, amb la finalitat de prevenir, reduir i evitar la conflictivitat en els centres.

10. **Fomentar programes** mediambientals, de salut, d'educació en valors, d'educació entre iguals, amb la participació dels diferents agents socials.



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I UNIVERSITAT
B
/

