

CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

ISE 2017–2018

**INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU
DE LES ILLES BALEARS**



**INFORME
SISTEMA EDUCATIU
ILLES BALEARS
(ISE)**

CURS: 2017-2018



L'Informe del sistema educatiu de les Illes Balears (2017-2018), fou aprovat dia 21 de desembre de 2020 pel Ple del Consell Escolar de les Illes Balears.

Edició: Secretaria del CEIB.

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS 2017-2018

INDEX

PRESENTACIÓ	11
INTRODUCCIÓ GENERAL	13
Primera part. EL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS.....	15
1. EL SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL.....	15
2. LA LEGISLACIÓ EDUCATIVA.....	21
2.1. NORMATIVA ESTATAL.....	21
2.2. NORMATIVA AUTONÒMICA.....	24
3. EL CONTEXT EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS.....	41
3.1. FACTORS DEMOGRÀFICS.....	41
3.1.1. DADES DEMOGRÀFIQUES GENERALS.....	41
3.1.2. MOVIMENTS MIGRATORIS	42
3.1.3. POBLACIÓ PER EDAT	43
3.1.4. POBLACIÓ EN EDAT ESCOLAR.....	45
3.1.4.1. Anàlisi comparativa entre cens i matrícula	45
3.1.4.2. Evolució de la matrícula en relació amb el cens, per etapes	46
3.1.5. POBLACIÓ ESTRANGERA.....	47
3.2. FACTORS ECONÒMICS	50
3.2.1. DESPESA PÚBLICA EN EDUCACIÓ	50
3.2.1.1. Despesa total en educació amb relació amb el PIB	52
3.2.1.2. Despesa total en educació.....	52
3.2.1.3. Despesa pública destinada a concerts	54
3.2.1.4. Despesa en educació per alumne	55
3.2.1.5. Inversió i estat del pla d'infraestructures de l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius i Culturals (IBISEC).....	56
3.2.2. NIVELL D'ESTUDIS DE LA POBLACIÓ ADULTA I MERCAT DE TREBALL.....	61
4. INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ	65
4.1. ALUMNAT D'ENSENYAMENT DE RÈGIM GENERAL	65
4.1.1. EDUCACIÓ INFANTIL.....	65
4.1.1.1. Alumnat matriculat a l'educació infantil.....	65
4.1.1.2. Alumnat matriculat a l'educació infantil per cicles.....	66
4.1.1.3. Comparativa de la matrícula de l'educació infantil	67
4.1.1.4. Evolució de la matrícula del 2n cicle de l'educació infantil.....	68
4.1.1.5. Ràtios del 2n cicle de l'educació infantil	70
4.1.1.6. Evolució percentual de les ràtios del 2n cicle de l'educació infantil.....	71
4.1.1.7. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu del 2n cicle de l'educació infantil	73
4.1.1.8. Alumnat estranger de l'educació infantil.....	74
4.1.2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA.....	75
4.1.2.1. Alumnat matriculat a l'educació primària.....	75

4.1.2.2. Alumnat matriculat a l'educació primària per cursos	76
4.1.2.3. Comparativa de la matrícula de l'educació primària	76
4.1.2.4. Ràtios de l'educació primària	78
4.1.2.5. Evolució percentual de les ràtios de l'educació primària.....	79
4.1.2.6. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de l'educació primària.....	81
4.1.2.7. Alumnat estranger de l'educació primària.....	82
4.1.2.8. Promoció de l'alumnat de l'educació primària	83
4.1.2.9. Evolució percentual de l'alumnat de l'educació primària que promociona....	84
4.1.3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO).....	85
4.1.3.1. Alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria	85
4.1.3.2. Alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria per cursos	85
4.1.3.3. Comparativa de la matrícula de l'Educació Secundària Obligatòria	86
4.1.3.4. Evolució de la matrícula de l'Educació Secundària Obligatòria.....	86
4.1.3.5. Ràtios de l'Educació Secundària Obligatòria.....	87
4.1.3.6. Evolució percentual de les ràtios de l'Educació Secundària Obligatòria	88
4.1.3.7. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de l'Educació Secundària Obligatòria	90
4.1.3.8. Alumnat estranger de l'Educació Secundària Obligatòria	92
4.1.3.9. Promoció de l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria	92
4.1.3.10. Evolució percentual de l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria que titula.....	94
4.1.3.11. ALUMNAT DELS PROGRAMES D'ESCOLARITAT COMPARTIDA (PEC)....	95
4.1.4. BATXILLERAT	98
4.1.4.1. Alumnat matriculat al batxillerat.....	98
4.1.4.2. Alumnat matriculat al batxillerat per illes.....	99
4.1.4.3. Comparativa de la matrícula del batxillerat.....	100
4.1.4.4. Evolució de la matrícula del batxillerat per cursos.....	101
4.1.4.5. Alumnat matriculat al batxillerat per modalitats	101
4.1.4.6. Ràtios del batxillerat	102
4.1.4.7. Evolució percentual de les ràtios del batxillerat.....	103
4.1.4.8. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al batxillerat	106
4.1.4.9. Alumnat estranger del batxillerat.....	107
4.1.4.10. Promoció de l'alumnat al batxillerat.....	108
4.1.4.11. Evolució percentual de l'alumnat del batxillerat que titula per tipologia de centre	108
4.1.4.12. Quadre resum de l'alumnat del batxillerat que titula per modalitat i per IIIa	109
4.1.4.14. Resultats de les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat	110
4.1.4.15. Evolució percentual de l'alumnat del batxillerat que supera les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat.....	110
4.1.5. CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL.....	112
4.1.5.1. ALUMNAT DELS CICLES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA (FPB). 112	
4.1.5.2. ALUMNAT DELS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ.....	119
4.1.5.3. ALUMNAT DELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR	127
4.1.6. QUADRE RESUM DE L'ALUMNAT MATRICULAT AL RÈGIM GENERAL.....	137
4.2. ALUMNAT D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	138
4.2.1. CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	138
4.2.2. L'OFERTA FORMATIVA EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES.....	139
4.2.3. ALUMNAT MATRICULAT EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES.....	139
4.2.4. ALUMNAT MATRÍCULAT EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES	

ADULTES PER ILLES I TIPUS DE CENTRE	140
4.2.5. ALUMNAT MATRICULAT EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES EN ELS ENSENYAMENTS DE CARÀCTER FORMAL I NO FORMAL.....	141
4.2.5.1. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal.....	141
4.2.5.2. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal per Illes.....	142
4.2.5.3. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal	142
4.2.5.4. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal per Illes.....	143
4.2.5.5. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal...	143
4.2.5.6. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal	144
4.3. ALUMNAT D'ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL.....	145
4.3.1. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL.....	145
4.3.2. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS ARTÍSTICS	147
4.3.2.1. Alumnat matriculat al conservatori professional de música i dansa.....	147
4.3.2.2. Alumnat matriculat als ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny	148
4.3.2.3. Alumnat matriculat als ensenyaments d'art dramàtic.....	149
4.3.2.4. Comparativa d'alumnat matriculat als ensenyaments d'art dramàtic	149
4.3.3. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS D'IDIOMES	149
4.3.3.1. Alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes per EOI	151
4.3.3.2. Comparativa de l'alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes.....	151
4.3.4. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS ESPORTIUS	152
4.4. ALUMNAT ESTRANGER	155
4.4.1 ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER ETAPA I TITULARITAT DE CENTRE	155
4.4.2. COMPARATIVA PERCENTUAL DE L'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER ENSENYAMENTS.....	156
4.4.3. COMPARATIVA DE L'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER ENSENYAMENTS	157
5. INDICADORS ORGANITZATIUS, D'EQUIPAMENTS I DE SERVEIS EDUCATIUS	161
5.1. ORGANITZACIÓ ESCOLAR I SERVEIS EDUCATIUS.....	161
5.1.1. JORNADA ESCOLAR.....	161
5.1.2. SERVEIS COMPLEMENTARIS	162
5.1.2.1. Menjador escolar.....	163
5.1.2.2. Servei de residència.....	164
5.1.2.3. Transport escolar	164
5.1.2.4. Escola matinera.....	165
5.1.3. PROGRAMES DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIDÀCTIC	165
5.1.3.1. Inversió per alumne per part de la CAIB.....	166
5.1.3.2. Inversió per centre i per alumne per part de la CAIB.....	167
5.1.4. BEQUES I AJUDES	167
5.2. PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES.....	170
5.3. INDICADORS DE PROFESSORAT, PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS) I ALTRE PERSONAL	172
5.3.1. PROFESSORAT DE CENTRES DE RÈGIM GENERAL.....	172
5.3.2. PROFESSORAT DE CENTRES DE RÈGIM ESPECIAL.....	175

5.3.3. ELS EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMERENCA (EAP), ELS EQUIPS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I PSICOPEDAGÒGICA (EOEP).....	177
5.3.4. PROFESSORAT DELS CENTRES D'ACOLLIDA TEMPORAL (CAT).....	178
5.3.5. PROFESSORAT DELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES....	178
5.3.6. PROFESSORAT DELS CENTRES DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT (CEP)	179
5.3.7. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS).....	180
5.3.7.1. Personal d'Administració i Serveis (PAS) per categoria.....	180
5.3.7.2. Comparativa Personal d'Administració i Serveis (PAS) per categoria.....	181
5.3.7.3. Personal d'Administració i Serveis (PAS) per tipologia de centre.....	181
5.3.7.4. Comparativa Personal d'Administració i Serveis (PAS) per tipologia de centre.....	182
5.3.7.5. Evolució Personal d'Administració i Serveis (PAS).....	182
5.3.8. DEPARTAMENT D'INSPECCIÓ EDUCATIVA.....	183
5.3.8.1. Inspectors dels centres de les Illes Balears.....	183
5.3.8.2. Comparativa d'actuacions del Departament d'Inspecció Educativa.....	184
5.3.9. SITUACIÓ LABORAL DEL PROFESSORAT DELS CENTRES PÚBLICS.....	186
5.3.10. BAIXES PER JUBILACIÓ.....	187
5.3.11. BAIXES LABORALS TRANSITÒRIES.....	188
5.4. INDICADORS DE RESULTATS.....	190
5.4.1. IDONEITAT EN L'EDAT DE L'ALUMNAT.....	190
5.4.1.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat d'educació obligatòria.....	190
5.4.1.2. Alumnat repetidor.....	191
5.4.2. ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR.....	195
5.4.3. TAXES DE GRADUACIÓ.....	196
5.4.3.1. Taxa bruta de graduació i percentatge de promoció a l'Educació Secundària Obligatòria.....	196
5.4.3.2. Taxes brutes de graduació en els estudis secundaris postobligatoris.....	199
5.4.3.3. Taxa bruta de graduació en els estudis superiors.....	202
5.4.3.4. Percentatge de població entre 25 i 29 anys i entre 30 i 34 anys amb titulació superior.....	206
5.5. INDICADORS DE L'INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR (CONVIVÈXIT).....	209
5.5.1. ÀMBITS GENERALS D'ACTUACIÓ.....	209
5.5.1.1. Foment de bones pràctiques: prevenció.....	209
5.5.1.2. Formacions.....	209
5.5.2. ASSESSORAMENT I INTERVENCIÓ.....	211
5.5.2.1. Evolució de les demandes realitzades a l'Institut.....	211
5.5.2.2. Demandes per illes.....	212
5.5.2.2. Origen de les demandes.....	212
5.5.2.3. Origen de les demandes fetes pels centres.....	213
5.5.2.4. Motiu de la demanda.....	213
5.5.2.5. Tipus de demandes d'informació de programes o estratègies d'intervenció.....	214
5.5.2.6. Etapa educativa de les demandes.....	214
5.5.2.7. Sexe de l'alumne per a qui es realitza la demanda.....	215
5.5.3. ÀMBIT NORMATIU.....	215
5.5.4. COORDINACIÓ AMB INSTITUCIONS I ENTITATS.....	215
5.5.5. COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ.....	215
5.5.6. AVALUACIÓ.....	216
5.5.7. DADES SOBRE LES MEMÒRIES DE CONVIVÈNCIA DELS CENTRES EDUCATIUS DE LES ILLES BALEARS.....	216

5.6. PROGRAMES EDUCATIUS.....	222
5.6.1. CAMPS D'APRENTATGE.....	222
5.6.1.1. Centres i alumnat que han participat en els diferents camps d'aprenentatge durant el curs 2017/18.....	222
5.6.2. PROGRAMA ECOAMBIENTAL	223
5.6.3. PROGRAMA DE CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT (CEPS)	224
5.6.4. PROGRAMA DE GESTIÓ DE MILLORA CONTÍNUA.....	226
5.6.4.1. Evolució del Programa de Millora Contínua i Plans d'Innovació Pedagògica.....	226
5.6.5. PROJECTES LINGÜÍSTICS I PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES EUROPEUS... ..	229
5.6.5.1 Foment de les llengües estrangeres	229
5.7. TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ (TIC).....	239
5.7.1. DOTACIÓ INFORMÀTICA ILLES BALEARS	239
5.7.1.1. Dotació informàtica per tipologia de centres	239
5.7.1.2. Comparativa de la dotació informàtica en els centres públics de les Illes Balears.....	240
5.8. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT	241
5.8.1. ESDEVENIMENTS INTERNS	242
5.8.1.1. Certificacions.....	242
5.8.1.2. Hores de formació.....	243
5.8.1.3. Certificats per nivell educatiu.....	244
5.8.1.4. Nombre d'esdeveniments	245
5.8.1.5. Esdeveniments per tipus d'estudi	246
5.8.1.6. Esdeveniments per modalitat.....	246
5.8.1.7. Admesos per titularitat del centre	246
5.8.1.8. Docents per illa segons centre de treball	247
5.8.1.9. Admesos per sexe	247
5.8.1.10. Admesos per nivell educatiu	247
5.8.1.11. Certificats emesos per nivell educatiu	248
5.8.2 ESDEVENIMENTS EXTERNS.....	248
5.8.3. PERSONAL DELS CEP	249
5.8.4. PROFESSIONALS QUE IMPARTEIXEN FORMACIÓ	249
Segona part. PROPOSTES DE MILLORA.....	251

PRESENTACIÓ

Amb caràcter preceptiu, el Consell Escolar de les Illes Balears cada any elabora un informe sobre sistema educatiu de les Illes Balears que conté dades, conclusions i propostes, per tal que la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, conegui l'opinió de la comunitat educativa i actuï de manera que vagi millorant les mancances detectades.

Per a facilitar la lectura, l'informe del curs 2017-2018 classifica les dades en diferents apartats:

- El sistema educatiu espanyol
- La legislació educativa
- El context educatiu de les Illes Balears
- Indicadors d'escolarització
- Indicadors organitzatius, d'equipament i de serveis educatius

A partir de la informació recollida, l'informe proposa un conjunt de propostes de millora a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, amb la finalitat que aquesta:

- Prioritzi les propostes del Consell Escolar de les Illes Balears d'aquest informe, aprovades per un ampli consens i dugui a terme un seguiment de la seva aplicació, execució i compliment.
- Valori les recomanacions del Consell Escolar de les Illes Balears, incorpori aquelles que siguin factibles i analitzi les dificultats existents en les que no sigui possible aplicar, així com les possibles discrepàncies.
- Potenciï la participació del Consell Escolar de les Illes Balears com a eix vertebrador de la comunitat educativa en la presa de decisions, sense considerar-lo únicament com a òrgan de caràcter consultiu.

També es planteja, com a necessari, comptar amb un marc legal estable, amb un finançament suficient, consensuat amb la comunitat educativa i la societat en general, que afavoreixi la millora de la qualitat del sistema educatiu.

Finalment, es proposa elaborar una normativa pròpia amb rang de llei, adaptada a les singularitats de les Illes Balears, que permeti implementar unes polítiques educatives que potenciïn l'èxit educatiu del nostre alumnat.

Pere Carrió Villalonga
President en funcions del CEIB

INTRODUCCIÓ GENERAL

L'elaboració de l'Informe sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears del curs 2017-2018, per part del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, té com a objectiu donar a conèixer la informació estadística necessària que permeti a l'administració educativa competent analitzar i reflexionar sobre la situació educativa d'estudi, per prendre les mesures necessàries, que incideixin en la millora del sistema educatiu de les Illes Balears.

L'estructura de l'informe s'adapta a la dels cursos anteriors i es mantenen els mateixos criteris d'elaboració. Si bé s'han incorporat informacions desagregades per gènere de l'alumnat.

La informació estadística es refereix als centres docents públics i privats, als ensenyaments de règim general no universitari, de règim especial i d'educació d'adults.

Les fonts consultades són les estadístiques publicades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, per la Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional, la informació proporcionada per les diferents Direccions Generals de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears i dels organismes corresponents: Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE), Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT), Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius (IBISEC). Per a l'elaboració de l'apartat del context s'han consultat les bases de dades de l'Institut Nacional d'Estadística (INE) i de l'Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT).

La informació de l'estadística es desagrega per titularitat de centre: centres públics i centres privats (incloent-hi els centres privats no concertats, els centres privats sostinguts amb fons públics i els centres estrangers), per illes i en certs casos, per nivell educatiu i gènere.

S'han elaborat taules i gràfics per facilitar les comparatives, que es presenten per sèries temporals que permeten estudiar l'evolució de cinc cursos escolars, en els casos en què ha estat possible.

La informació es presenta estructurada en dues parts:

Primera part: El sistema educatiu de les Illes Balears.

1. El sistema educatiu espanyol.
2. La legislació educativa.
3. El context educatiu de les Illes Balears.
4. Els indicadors d'escolarització.
5. Els indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius.

Segona part: Propostes de millora.

Nota:

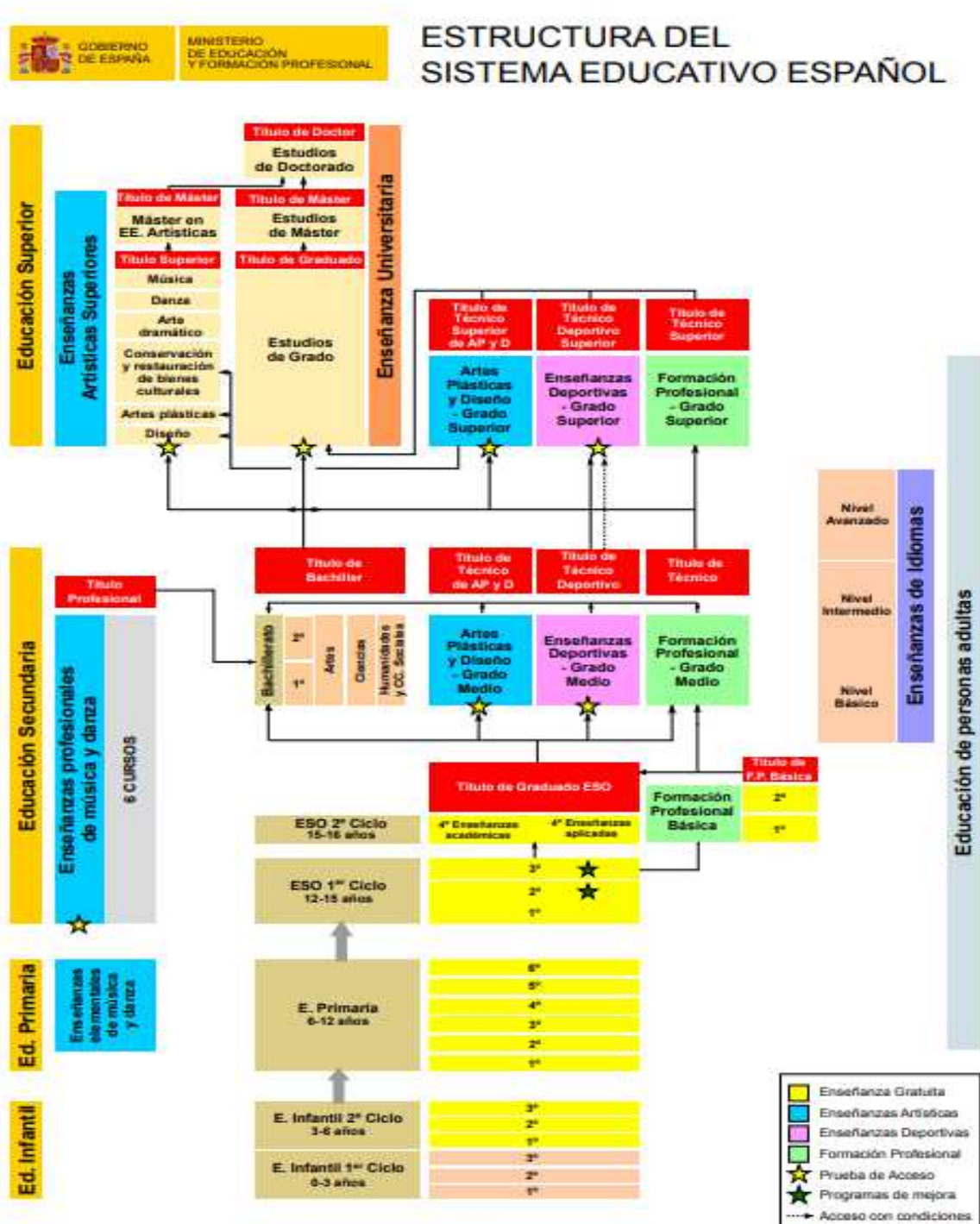
Quan es fa referència a centres de titularitat privada es consideren tant els centres privats concertats (sostinguts amb fons públics) com els privats no concertats.

Excepte en aquells casos en què es digui expressament el contrari, i d'acord amb la *Declaració sobre el gènere gramatical* emesa pel Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Universitat de les Illes Balears el dia 16 d'abril de 2018, la paraula *alumnes*, tant a alumne com a alumna; *professors*, tant a professors com a professores; *pares*, tant a pares com a mares

Primera part. EL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

1. EL SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL

En el curs de referència d'aquesta publicació (2017/18), els nivells anteriors a la universitat es troben regulats en el sistema educatiu espanyol per la Llei Orgànica d'Educació (LOE). Alhora, s'estan implantant les modificacions derivades de la Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE).



Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre per a la millora de la qualitat educativa.(LOMCE).

El sistema educatiu espanyol s'estructura en ensenyaments de règim general i ensenyaments de règim especial. S'inclouen dins els primers l'educació infantil, l'educació primària, l'Educació Secundària Obligatoria, el batxillerat, la Formació Professional i l'educació universitària. En tots aquests ensenyaments es contempla l'adequació a l'alumnat amb necessitats educatives especials, l'educació a distància per a l'alumnat que no pot assistir de manera regular a un centre docent i l'educació de les persones adultes. Com a ensenyaments de règim especial inclou els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius. Tots els ensenyaments especificats es regulen pel que es disposa en les lleis esmentades, excepte l'educació universitària, que es regula en la Llei Orgànica 4/2007 (LOMLOU), que va modificar la LOU l'any 2007 per a desenvolupar l'espai europeu de l'educació superior.

ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL

L'educació infantil s'estén fins als sis anys, moment en què es produeix la incorporació a l'educació obligatòria. Té caràcter voluntari i la seva finalitat és contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social i intel·lectual dels infants. S'estructura en dos cicles: el primer fins, als tres anys i el segon, des dels tres fins als sis anys. El segon cicle té caràcter gratuït.

L'educació primària té caràcter obligatori i gratuït. Comprèn sis cursos acadèmics que conformen una progressió gradual en el procés d'ensenyament/aprenentatge, i que, ordinàriament, es realitzen entre els sis i els dotze anys. Amb caràcter general, l'alumnat s'incorpora al primer curs de l'educació primària l'any natural en què compleix els sis anys.

La seva finalitat és proporcionar a tots els nins una educació comuna que faci possible l'adquisició dels elements bàsics culturals, els aprenentatges relatius a l'expressió oral, a la lectura, a l'escriptura i al càlcul aritmètic, així com una progressiva autonomia d'acció en el seu mitjà, i la detecció de dificultats d'aprenentatge que permetin un tractament individualitzat primerenc.

L'alumnat accedeix al curs o etapa següent sempre que es consideri que ha aconseguit els objectius i el grau d'adquisició de les competències corresponents. Si no és així, pot repetir curs una sola vegada durant l'etapa, amb un pla específic de reforç o recuperació.

L'Educació Secundària Obligatoria (ESO) comprèn quatre cursos, que se segueixen ordinàriament entre els dotze i els setze anys. S'organitza en matèries i comprèn dos cicles, el primer de tres cursos escolars i el segon d'un. El segon cicle o quart curs té un caràcter fonamentalment propedèutic, en què els pares, mares o tutors legals o, si escau, l'alumnat poden escollir entre l'opció d'ensenyaments acadèmics, que condueixen a la incorporació al batxillerat, o l'opció d'ensenyaments aplicats per a la iniciació a la Formació Professional.

La finalitat de l'Educació Secundària Obligatoria és aconseguir que l'alumnat adquireixi els elements bàsics de la cultura, especialment en els seus aspectes humanístic, artístic, científic i tecnològic; desenvolupar i consolidar hàbits d'estudi i de treball; preparar-los per a la seva incorporació a estudis posteriors per a la inserció laboral i per a la vida professional, i formar-los per a l'exercici dels seus drets i obligacions en la vida com a ciutadà. En ella es presta especial atenció a l'orientació educativa i professional de l'alumnat, i s'organitza d'acord amb els principis d'educació comuna i d'atenció a la diversitat.

En acabar aquesta etapa l'alumnat rep el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria, que el faculta per accedir al batxillerat i a la Formació Professional de grau mitjà. En qualsevol cas, en cas de no superar l'etapa, rep una certificació del centre docent, on consten els anys cursats i les qualificacions obtingudes a les diferents matèries. Al final de cada curs es lliura a l'alumnat un consell orientador que inclou un informe sobre el grau d'assoliment dels objectius i d'adquisició de les competències corresponents, així com una proposta de l'itinerari més

adequat a seguir, que pot incloure la incorporació a un Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment o a un cicle de Formació Professional Bàsica.

El batxillerat comprèn dos cursos acadèmics, que normalment es cursen entre els setze i els deu anys. Pot accedir als estudis de batxillerat l'alumnat que està en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Aquesta etapa contempla tres modalitats diferents:

- Arts.
- Ciències.
- Humanitats i Ciències Socials.

El batxillerat té com a finalitat proporcionar a l'alumnat formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements i habilitats que els permetin desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa, personal i professional amb responsabilitat i competència. Així mateix, capacita a l'alumnat per a accedir a l'educació superior.

En finalitzar qualsevol de les modalitats del batxillerat, l'alumnat rep el títol de Batxiller, que faculta per accedir a la Formació Professional de grau superior i als estudis universitaris.

Els cicles formatius de Formació Professional Bàsica (FPB) són d'oferta obligatòria per a les administracions educatives però voluntaris i de caràcter gratuït per a l'alumnat.

Per a l'accés a aquests ensenyaments es requereix el compliment simultani de les següents condicions:

a) Haver complert els quinze anys, o complir-los durant l'any natural en curs, i no superar els disset anys al moment de l'accés o durant l'any natural en curs (a partir dels disset anys es pot cursar en centres d'adults).

b) Haver cursat el primer cicle de l'Educació Secundària Obligatòria o, excepcionalment, haver cursat el segon curs de l'Educació Secundària Obligatòria.

c) Haver proposat l'equip docent als pares, mares o tutors legals la incorporació de l'alumnat a un cicle de Formació Professional Bàsica.

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, inclouen mòduls professionals que garanteixen l'adquisició de les competències de l'aprenentatge permanent (de comunicació i societat i de ciències aplicades), mòduls professionals que garanteixen la formació necessària en competències professionals per a la vida professional i la inserció laboral, i un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT), que es desenvolupa en l'empresa i que té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides al centre docent.

La durada dels cicles formatius és de 2.000 hores, equivalent a dos cursos acadèmics a temps complet. Aquesta durada es pot ampliar a tres cursos acadèmics en els casos en què els cicles s'inclouen en projectes o programes de Formació Professional dual.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el Títol Professional Bàsic corresponent als ensenyaments cursats (títol oficial de la Formació Professional del sistema educatiu), i pot obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, després de la superació de l'avaluació final d'aquesta etapa.

Els cicles formatius de Formació Professional de grau mitjà tenen una estructura modular i inclouen un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i que té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides al centre docent.

S'accedeix a aquests ensenyaments, amb caràcter general, amb el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria, i amb els Títols Professionals Bàsics. També s'hi pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic del corresponent cicle.

Els cicles formatius de Formació Professional de grau superior tenen, igualment, una estructura modular i inclouen un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i que també té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides al centre docent.

S'accedeix a aquests ensenyaments, amb caràcter general, amb el títol de Tècnic de Formació Professional de grau mitjà i amb el de batxiller, per la qual cosa té caràcter d'ensenyament superior. També s'hi pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic Superior del corresponent cicle formatiu.

Els ensenyaments universitaris, els estudis universitaris amb el desenvolupament de l'oferta derivada de la Llei Orgànica 4/2007 (LOMLOU), que va modificar la LOU per a adaptar-la al desenvolupament de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), s'estructura en tres cicles: grau, màster i doctorat. En el curs 2017/18 encara hi ha alumnat de l'anterior estructuració d'estudis universitaris: primer, segon i tercer cicle.

Els cicles dels ensenyaments universitaris són:

- a) Els ensenyaments de grau tenen entre 180 i 240 crèdits, en el cas que estigui determinat pel dret comunitari algunes titulacions poden tenir més crèdits. Aquests ensenyaments conclouen amb l'elaboració i defensa d'un treball de fi de grau.
- b) Els ensenyaments de màster tenen entre 60 i 120 crèdits i conclouen amb l'elaboració i defensa pública d'un treball de fi de màster.
- c) Els estudis de doctorat tenen com a finalitat aconseguir l'especialització de l'estudiant en la seva formació investigadora dins l'àmbit del coneixement, inclouen la superació d'un període de formació i d'un període de recerca, i de la presentació i aprovació d'un treball original de recerca.

ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

Són ensenyaments de règim especial: els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius.

Els ensenyaments artístics són el conjunt d'ensenyaments del sistema educatiu que tenen com a finalitat proporcionar una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs professionals de la música, de la dansa i de les arts plàstiques, el disseny i la conservació de béns culturals.

Els ensenyaments artístics són:

- a) Els cicles formatius d'arts plàstiques i disseny
- b) Els ensenyaments superiors d'arts plàstiques i disseny
- c) Els ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals
- d) Els ensenyaments de música i de dansa
- e) Els ensenyaments d'art dramàtic
- f) El màster dels ensenyaments artístics

Els ensenyaments d'idiomes tenen per objecte capacitar a l'alumnat per a l'ús adequat dels diferents idiomes, fora de les etapes ordinàries del sistema educatiu, i s'organitzen en els següents nivells: bàsic, intermedi i avançat.

Per accedir-hi és requisit imprescindible tenir setze anys complerts l'any en què comencen els estudis. Hi poden accedir així mateix els majors de catorze anys, per seguir els ensenyaments d'un idioma diferent del cursat a l'Educació Secundària Obligatoria.

Les característiques i organització dels ensenyaments del nivell bàsic els determinen les administracions educatives. Els certificats acreditatius de la seva finalització, expedits per les administracions educatives, tenen efecte en tot el territori nacional i permeten l'accés als ensenyaments del nivell intermedi de l'idioma corresponent.

Els ensenyaments del nivell intermedi i avançat s'imparteixen a les Escoles Oficials d'Idiomes i s'organitzen en tres cursos com a mínim i quatre com a màxim, segons el que disposa cada administració educativa. Per obtenir els certificats dels nivells intermedi i avançat és necessària la superació d'unes proves terminals específiques de certificació. El certificat acreditatiu d'haver superat el nivell intermedi permet l'accés als ensenyaments de nivell avançat de l'idioma corresponent, en tot el territori nacional.

Les Escoles Oficials d'Idiomes també poden, en els termes que disposen les administracions educatives, organitzar i impartir cursos especialitzats per al perfeccionament de competències en idiomes.

Els ensenyaments esportius s'organitzen en grau mitjà i grau superior de cadascuna de les modalitats esportives i, si escau, especialitats.

Al grau mitjà li correspon la formació conduent al títol de Tècnic Esportiu. Per accedir-hi és necessari estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria o equivalent a efectes acadèmics i superar una prova de caràcter específic.

La formació de grau superior condueix al títol de Tècnic Esportiu Superior i per accedir a ella és necessari estar en possessió del títol de Tècnic Esportiu de la modalitat o, si escau, l'especialitat esportiva corresponent, estar en possessió del títol de Batxiller o equivalent a efectes acadèmics i superar, quan així s'estableix, una prova de caràcter específic.

També és possible accedir als graus mitjà i superior d'aquests ensenyaments sense complir els requisits acadèmics establerts, sempre que es reuneixin els altres requisits d'accés i les condicions d'edat establertes i se superi una prova de maduresa.

EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

Té la finalitat d'oferir a tots els majors de devuit anys la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional. A més de les persones adultes, excepcionalment, poden cursar aquests ensenyaments els majors de setze anys que ho sol·liciten i que tenen un contracte laboral que no els permet acudir als centres educatius de règim ordinari o són esportistes d'alt rendiment.

Inclou l'oferta específica dels ensenyaments obligatoris i postobligatoris, la preparació de proves per a l'accés a ensenyaments del sistema educatiu o per a l'obtenció d'un títol, i els programes específics d'aprenentatge de la llengua castellana i catalana, així com d'elements bàsics de la cultura per facilitar la integració de les persones immigrants. També inclou els programes d'ensenyament no reglat que s'imparteixen en aquest marc educatiu.

2. LA LEGISLACIÓ EDUCATIVA

2.1. NORMATIVA ESTATAL

Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre de mesures de protecció integral contra la Violència de Gènere (BOE 29-12-2004, núm 313)

Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes (BOE 23-03-2007, núm.71)

Ordre ECD/192/2017, de 28 de febrer, per la qual es modifica l'Ordre EDU/2095/2010, de 28 de juliol, per la qual s'estableix l'estructura de les proves per a l'obtenció del títol de Batxiller per a persones majors de vint anys en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació (BOE 8-3-2017, núm. 57)

Resolució de 10 de març de 2017, de la Secretaria d'Estat d'Educació, Formació Professional i Universitats, per la qual es convoquen places per a centres educatius d'Educació Infantil i Primària, Ensenyament Secundari, Formació Professional o d'Ensenyaments de Règim Especial que desitgin acollir, durant la seva estada professional, a un docent d'Alemanya, Àustria, Bèlgica, França, Itàlia, Països Baixos, Portugal, Regne Unit, República d'Irlanda o Suïssa, per al curs 2017/2018 (BOE 24-3-2017, núm. 74)

Reial decret 562/2017, de 2 de juny, pel qual es regulen les condicions per a l'obtenció dels títols de Graduat en Educació Secundària Obligatòria i de Batxiller, d'acord amb el que es disposa en el Reial decret llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa. (BOE 3-6-2017, núm. 132)

Ordre ECD /651/2017, de 5 de juliol, per la qual es regula l'ensenyament bàsic i el seu currículum per a les persones adultes en modalitat presencial, a distància i a distància virtual, en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOE 8-7-2017, núm. 162)

Ordre ECD/723/2017, de 20 de juliol, per la qual, a proposta de la Conselleria d'Educació i Universitat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, es nomenen funcionaris de carrera del Cos d'Inspectors d'Educació, als seleccionats en el procediment selectiu convocat per Resolució de 25 de febrer de 2016 (BOE 01-08-2017, núm. 182)

Reial decret 726/2017, de 21 de juliol, pel qual s'estableixen els llindars de renda i patrimoni familiar i les quanties de les beques i ajudes a l'estudi per al curs 2017-2018, i es modifica el Reial decret 1721/2007, de 21 de desembre, pel qual s'estableix el règim de les beques i ajudes a l'estudi personalitzades (BOE 22-7-2017, núm. 174)

Extracte de la Resolució de 3 d'agost de 2017, de la Secretaria d'Estat d'Educació, Formació Professional i Universitats, per la qual es convoquen ajudes per a alumnat amb necessitat específica de suport educatiu per al curs acadèmic 2017-2018 (BOE 12-9-2017, núm. 192)

Extracte de la Resolució de 7 de setembre de la Secretaria d'Estat d'Educació, Formació Professional i Universitats, per la qual es convoquen ajudes destinades a alumnes de primer i segon curs d'Educació Secundària Obligatòria per al desenvolupament d'un programa de "immersió lingüística" durant la tardor de 2017 (BOE 20-9-2017, núm. 227)

Resolució d'11 de setembre de 2017, de la Secretaria d'Estat d'Educació, Formació Professional i Universitats, per la qual es dicten instruccions relatives al programa de doble titulació Batxiller-Baccalauréat corresponents al curs 2017-2018. (BOE 22-9-2017, núm. 229)

Ordre ECD/1009/2017, de 18 d'octubre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de Tècnic Superior d'Arts Plàstiques i Disseny en Ebenisteria Artística i es modifiquen diverses ordres de currículum dels títols de Tècnic i Tècnic Superior d'Arts Plàstiques i Disseny de la família professional artística de Comunicació Gràfica i Audiovisual.(BOE 23-10-2017)

Ordre ECD/1055/2017, de 26 d'octubre, per la qual es modifica l'Ordre ECD/2159/2014, de 7 de novembre, per la qual s'estableixen convalidacions entre mòduls professionals de Formació Professional del Sistema Educatiu Espanyol i mesures per a la seva aplicació i es modifica l'Ordre de 20 de desembre de 2001, per la qual es determinen convalidacions d'estudis de Formació Professional específica derivada de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu. (BOE 2-11-2017, núm. 266)

Resolució de 4 de desembre de 2017, de la Secretaria d'Estat d'Educació, Formació Professional i Universitats, per la qual es modifica l'Annex I de la de 30 de març de 2016, per la qual es defineixen els qüestionaris de context i els indicadors comuns de centre per a l'avaluació final d'Educació Primària. (BOE 27-12-2017)

Ordre ECD/1237/2017, d'11 de desembre, per la qual es modifica l'Ordre ECD/1767/2012, de 3 d'agost, per la qual es regula l'expedició del Títol de Batxiller corresponent als ensenyaments regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, per a l'alumnat inscrit en els programes de seccions internacionals espanyoles i "Bachibac" en liceus francesos. (BOE 19-12-2017, núm. 307)

Resolució de 14 de desembre de 2017, de la Secretaria d'Estat d'Educació, Formació Professional i Universitats, per la qual s'estableix el procediment per a la concessió del distintiu de qualitat Segell Vida Saludable. (BOE 20-12-2017)

Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, pel qual es fixen les exigències mínimes del nivell bàsic a l'efecte de certificació, s'estableix el currículum bàsic dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2, dels Ensenyaments d'idiomes de règim especial regulades per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i s'estableixen les equivalències entre els Ensenyaments d'idiomes de règim especial regulades en diversos plans d'estudis i les d'aquest reial decret. (BOE 23-12-2017, núm. 311)

Correcció d'errors del Reial decret 1105/2014, de 26 de desembre, pel qual s'estableix el currículum bàsic de l'ESO i del Batxillerat (BOE 13-2-2017, núm. 37)

Reial decret 3/2018, de 12 de gener, pel qual es modifica el Reial decret 275/2007, de 23 de febrer, pel qual es crea l'Observatori Estatal de la Convivència Escolar. (BOE 13-1-2018)

Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 25 de gener de 2018, per la qual és modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 14 de juny de 2016 per la qual s'aproven les funcions dels llocs de treball de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOE 30-1-2018, núm. 14)

Ordre ECD/42/2018, de 25 de gener, per la qual es determinen les característiques, el disseny i el contingut de l'avaluació de Batxillerat per a l'accés a la Universitat, les dates màximes de

realització i de resolució dels procediments de revisió de les qualificacions obtingudes, per al curs 2017/2018 (BOE 23-01-2018, núm. 26)

Ordre ECD/65/2018, de 29 de gener, per la qual es regulen les proves de l'avaluació final d'Educació Secundària Obligatoria, per al curs 2017/2018 (BOE 30-01-2018, núm. 27)

Correcció d'errors de l'Ordre ECD/42/2018, de 25 de gener, per la qual es determinen les característiques, el disseny i el contingut de l'avaluació de Batxillerat per a l'accés a la Universitat, les dates màximes de realització i de resolució dels procediments de revisió de les qualificacions obtingudes, per al curs 2017/2018 (BOE 7-2-2018, núm. 34)

Ordre ECD/93/2018, d'1 de febrer, per la qual es corregeixen errors en l'Ordre ECD/65/2018, de 29 de gener, per la qual es regulen les proves de l'avaluació final d'Educació Secundària Obligatoria, per al curs 2017/2018 (BOE 3-2-2018, núm. 31)

Reial decret 84/2018, de 23 de febrer, pel qual es modifica el Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la citada llei. (BOE 24-2-2018)

Resolució de 28 de febrer de 2018, de la Secretaria d'Estat d'Educació, Formació Professional i Universitats, per la qual s'estableixen les adaptacions de l'avaluació de Batxillerat per a l'accés a la Universitat a les necessitats i situació dels centres espanyols situats en l'exterior del territori nacional, els programes educatius en l'exterior, els programes internacionals, els alumnes procedents de sistemes educatius estrangers i els ensenyaments a distància, per al curs 2017-2018 (BOE 13-3-2018, núm. 63)

Resolució de 6 de març de 2018, de la Direcció General de Personal Docent, de la Conselleria d'Educació i Universitat, per la qual es publica la convocatòria de proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de Mestres, Professors d'Ensenyament Secundari, Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes i Professors de Música i Arts Escèniques (BOE 12-3-2018, núm. 62)

Resolució de 23 de març de 2018, de la Secretaria d'Estat d'Educació, Formació Professional i Universitats, per la qual s'estableixen les instruccions per al càlcul de la qualificació final que ha de figurar en les credencials de convalidació per 1r de Batxillerat i d'homologació de títols estrangers al títol de Graduat o Graduada en Educació Secundària Obligatoria i al de Batxiller espanyol. (BOE 2-4-2018 [errors 16-4-2018])

Ordre EFP/1015/2018, d'1 d'octubre, per la qual s'estableixen les normes procedimentals aplicables als concursos de trasllats d'àmbit estatal, que han de convocar-se durant el curs 2018/2019, per a personal funcionari dels Cossos docents contemplats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (BOE 3-10-2018, núm. 239)

Resolució de 22 d'octubre de 2018, de la Direcció General de Personal Docent, de la Conselleria d'Educació i Universitat, per la qual es publiquen les convocatòries de concursos de trasllats d'àmbit estatal corresponents a cossos de funcionaris (BOE 6-11-2018, núm. 268)

Llei 13/2017, 29 de desembre, de Pressupostos Generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2018 (BOE 22-1-2018, núm. 22)

2.2. NORMATIVA AUTONÒMICA

Resolució de la directora general de Personal Docent d'11 de març de 2016, per la qual s'aproven les bases generals del procediment de selecció de personal funcionari interí docent per cobrir vacants i substitucions a centres públics d'ensenyament no universitari dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears durant els cursos 2016-2017, 2017-2018 i 2018-2019 (BOIB 17-3-16, núm. 35)

Llei 11/2016, d'igualtat de dones i homes (BOIB 4-8-2016, núm 99)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de juliol de 2016, per la qual s'estableix el procediment de tutorització dels funcionaris interins per als cursos 2016-2017, 2017-2018 i 2018-2019 (BOIB 4-8-2016, núm. 99)

Resolució de la directora general de Personal Docent de dia 10 de novembre de 2016, per la qual es fixen els criteris específics per establir les plantilles orgàniques dels centres docents públics d'ensenyament no universitari de les Illes Balears per al curs 2017-2018 (BOIB 15-11-2016, núm. 144)

Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018 (BOIB 14-1-2017, núm. 6)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 16 de gener de 2017, per la qual es convoca el procediment per a l'establiment dels concerts educatius per als cursos acadèmics 2017-2018 a 2022-2023 i s'amplia la relació d'apartats en què els centres privats concertats han d'utilitzar el Gestib (BOIB 17-1-2017, núm. 7)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 16 de gener de 2017, per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de Formació Professional, de professors de música i arts escèniques, de professors d'arts plàstiques i disseny, de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny i de professors d'escoles oficials d'idiomes (BOIB 19-1-2017, núm. 8)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 16 de gener de 2017, per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants dels cossos d'inspectors d'educació (BOIB 17-1-2017, núm. 8)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de 16 de gener de 2017, per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants del cos de mestres (BOIB 19-1-2017, núm. 8)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 30 de gener de 2017, per la qual s'amplia el termini per presentar sol·licituds del procediment per a l'establiment dels concerts educatius per als cursos acadèmics 2017-2018 a 2022-2023 (BOIB 31-1-2017, núm. 13)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 1 de febrer de 2017, per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 16 de gener de 2017 per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de Formació Professional, de

professors de música i arts escèniques, de professors d'arts plàstiques i disseny, de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny i de professors d'escoles oficials d'idiomes (BOIB 9-2-2017, núm. 17)

Correcció d'errades advertides en la publicació de l'annex de la Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 1 de febrer de 2017, per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 16 de gener de 2017 per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants (BOIB 9-3-2017, núm. 29)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 8 de febrer de 2017, per la qual s'aproven les instruccions per al desenvolupament de programes de formació i transferència en els centres per al foment d'entorns col·laboratius d'aprenentatge adreçats als centres docents de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat durant el curs 2017-2018 (BOIB 11-2-2017, núm. 18)

Acord del Consell de Govern de 10 de febrer de 2017, pel qual es corregeixen errors materials del Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018 (BOIB 11-2-2017, núm. 18)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 13 de febrer de 2017, per la qual es convoca la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà de Formació Professional del sistema educatiu i se'n concreten aspectes sobre l'organització (BOIB 18-2-2017, núm. 21)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 15 de febrer de 2017, per la qual s'aproven les instruccions que estableixen les pautes i criteris d'actuació per a dur a terme les proves d'accés a la Universitat (BOIB 18-2-2017, núm. 21)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 15 de febrer de 2017, per la qual s'autoritza la separació de l'Equip d'Atenció Primerenca Sud, subseu de Llevant, de l'Equip d'Atenció Primerenca Llevant (BOIB 28-2-2017, núm. 25)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 17 de febrer de 2017, per la qual es convoca el procés de selecció de centres docents de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat per implantar hi plans d'innovació pedagògica per a la millora educativa dels centres durant el curs 2017-2018 (BOIB 21-2-2017, núm. 22)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 21 de febrer de 2017, per la qual es regula el procediment per sol·licitar la implantació dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment als centres d'educació secundària obligatòria sostinguts amb fons públics que no disposin d'autorització (BOIB 25-2-2017, núm. 24)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 22 de febrer de 2017, per la qual s'aproven les instruccions per al desenvolupament de programes de formació dels centres vinculats als plans d'innovació pedagògica per a la millora educativa dels centres per als cursos 2017-2018 i 2018-2019 assessorats pels centres de professorat de les Illes Balears (BOIB 25-2-2017, núm. 24)

Resolució de la directora general de Personal Docent de dia 22 de febrer de 2017, per la qual s'aprova la convocatòria pública per formar borses d'aspirants a funcionaris interins docents amb la finalitat de cobrir, durant el curs 2017-2018 i a totes les illes, vacants i substitucions de

totes les especialitats o funcions a centres públics d'ensenyament no universitari dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears (BOIB 28-2-2017, núm. 25)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 24 de febrer de 2017, per la qual s'estableix el calendari del procés d'admissió i matriculació dels alumnes als ensenyaments de persones adultes als centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al curs 2017-2018 (BOIB 9-3-2017, núm. 29)

Decret 10/2017, de 10 de març, pel qual es creen i regulen els premis Centres Educatius vers el Desenvolupament Sostenible (BOIB 11-3-2017, núm. 30)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 14 de març de 2017, per la qual es despleguen determinats aspectes per al curs escolar 2017-2018 respecte als processos d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial a les Illes Balears (BOIB 16-3-2016, núm. 32)

Correcció d'errades advertides en la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 14 de març de 2017, per la qual es despleguen determinats aspectes per al curs escolar 2017-2018 respecte als processos d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial a les Illes Balears (BOIB 1-4-2017, núm. 39)

Resolució del director general d'Innovació i Comunitat Educativa de 15 de març de 2017, per la qual es despleguen determinats aspectes per al curs escolar 2017-2018 dels processos d'admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de primer cicle d'educació infantil (BOIB 1-4-2017, núm. 39)

Acord del Consell de Govern de 17 de març de 2017, pel qual s'autoritzen les actuacions necessàries perquè la Fundació per al Conservatori Superior de Música i Dansa de les Illes Balears absorbeixi la Fundació per a l'Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears (BOIB 18-3-2017, núm. 33).

Resolució del director de l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears de 20 de març de 2017, per la qual es modifica la relació de persones habilitades per exercir les funcions d'assessorament i d'avaluació en els procediments de reconeixement de les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o vies no formals de formació publicada en la Resolució de 20 de desembre de 2016 (BOIB núm. 161, de 24 de desembre) (BOIB 4-4-2017, núm. 40)

Decret 11/2017, de 24 de març, d'exigència del coneixement de la llengua catalana en els procediments selectius d'accés a la funció pública i per ocupar llocs de treball de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 25-3-2017, núm. 36)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 27 de març de 2017, per la qual s'aproven les instruccions que regulen el procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diverses etapes educatives als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals. (BOIB 1-4-2017, núm. 39 [errades 13-5-2017])

Correcció d'errades advertides en la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 27 de març de 2017 (BOIB núm. 39, d'1 d'abril), per la qual s'aproven les instruccions que regulen el procediment per autoritzar la flexibilització de la durada de les diverses etapes educatives als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals (BOIB 13-5-2017, núm. 58)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 29 de març de 2017, per la qual es convoquen els centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat que imparteixen cicles formatius de Formació Professional de grau mitjà i de grau superior a participar en el Programa de Formació i Transferència d'Impuls a les Competències Socials i Creatives (ICSCrea) per al curs 2017-2018 (BOIB 4-4-2017, núm. 40)

Resolució de la directora general de Personal Docent, de dia 11 d'abril de 2017, per la qual es declaren aptes en la fase de pràctiques, els aspirants seleccionats en les proves selectives d'accés al cos d'inspectors d'educació a les Illes Balears convocades per Resolució de 25 de febrer de 2016 (BOIB 15-4-2017, núm. 45)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 21 d'abril de 2017, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2017-2018 per als centres docents no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB 29-4-2017, núm. 51)

Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017, per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 6-5-2017, núm. 54)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 26 d'abril de 2017, per la qual s'aproven les instruccions que regulen el procediment per autoritzar la permanència durant un curs més a l'etapa d'educació infantil per als alumnes amb necessitats educatives especials (BOIB 2-5-2017, núm. 52)

Resolució de la directora general de Personal Docent de dia 4 de maig de 2017, per la qual s'aprova i es fa pública l'adjudicació, amb caràcter definitiu, de les destinacions atorgades als funcionaris docents dels cossos d'inspectors al servei de l'Administració educativa i d'inspectors d'educació que participen en el concurs de trasllats d'àmbit estatal convocat per Resolució de 14 d'octubre de 2016 (BOIB 10-5-2017, núm. 56)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 4 de maig de 2017, per la qual es convoca el procediment per ampliar la dotació de personal de suport educatiu per a l'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2017-2018 (BOIB 11-5-2017, núm. 57)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 8 de maig de 2017, per la qual s'estableix el procediment per a l'accés a una destinació per als professors de religió catòlica d'acord amb el que preveu l'article 6 del Reial decret 696/2007, d'1 de juny, pel qual es regula la relació laboral dels professors de religió (BOIB 13-5-2017, núm. 58) modificada per la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 11 de maig de 2018.

Correcció d'errors advertits a la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 8 de maig de 2017, per la qual s'estableix el procediment per a l'accés a una destinació per als professors de religió catòlica d'acord amb el que preveu l'article 6 del Reial decret 696/2007, d'1 de juny, pel qual es regula la relació laboral dels professors de religió (BOIB 18-7-2017, núm. 87)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 16 de maig de 2017, per la qual s'aprova la selecció definitiva dels centres docents de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat, d'acord amb la convocatòria de 17 de febrer de 2017, per implantar-hi plans d'innovació pedagògica per a la millora educativa dels centres durant el curs 2017-2018 (BOIB 20-5-2017, núm. 62)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 25 de maig de 2017, per la qual es dicten instruccions per concretar el procediment d'admissió i de matrícula als cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu per al curs escolar 2017-2018 (BOIB 3-6-2017, núm. 68)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 25 de maig de 2017, per la qual es convoquen ajuts individualitzats de menjador per als alumnes que cursen estudis als centres docents no universitaris durant el curs escolar 2017-2018 (BOIB 3-6-2017 núm. 68)

Correcció d'errades advertides a la Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 25 de maig de 2017, per la qual es dicten instruccions per concretar el procediment d'admissió i de matrícula als cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu per al curs escolar 2017-2018 (BOIB núm. 68, de 3 de juny) (BOIB 10-6-2017, núm. 71)

Correcció d'errades observades en la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 25 de maig de 2017, per la qual es convoquen ajuts individualitzats de menjador per als alumnes que cursen estudis als centres docents no universitaris durant el curs escolar 2017 publicada en el BOIB núm. 68 de 03 de juny de 2017, en la versió catalana i castellana (BOIB 14-10-2017, núm. 126)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de dia 26 de maig de 2017, per la qual es regula el procediment selectiu de correctors de les proves corresponents a les avaluacions de final d'etapa dels alumnes de sisè curs d'educació primària i de quart curs d'educació secundària obligatòria en una mostra de centres, d'ambdues etapes educatives, de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 30-5-2017, núm. 66)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat per la qual es dona compliment a la Sentència núm. 202, de 29 de maig de 2017 (PO 197/16), del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, Sala Con/Ad. de Palma, en relació amb el recurs presentat per l'Associació Autònoma d'Educació i Gestió Escola Catòlica de les IB contra l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 7 d'abril de 2016 que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, primària, secundària obligatòria, batxillerat i educació especial de les Illes Balears (BOIB 17-6-2017, núm. 74)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 31 de maig de 2017, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels programes formatius de Formació Professional del sistema educatiu que s'han d'impartir durant el curs 2017-2018 en la modalitat d'alternança amb l'activitat a l'empresa, anomenada Formació Professional dual (BOIB 3-6-2017, núm. 68)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 31 de maig de 2017, per la qual es dicten instruccions per als ensenyaments artístics superiors per a l'any acadèmic 2017-2018 (BOIB 8-6-2017, núm. 70)

Resolució de la consellera d'Hisenda i Administracions Públiques d'1 de juny de 2017, per la qual s'aprova el Programa Policia Tutor de les Illes Balears, edició 2017 (BOIB 8-6-2017, núm. 70)

Instruccions de 16 de juny de 2017 del director general de Innovació i Comunitat Educativa, per les quals es regula l'obertura dels centres escolars en horari no lectiu per al curs 2017-2018

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 19 de juny del 2017, per la qual es convoquen ajuts per a l'alumnat del sisè curs d'educació primària, i del primer curs de batxillerat de centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears en el marc del Programa de Cooperació Territorial per a l'Aprenentatge de Llengües Estrangeres (BOIB 22-6-2017, núm. 76)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 21 de juny de 2017, per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 29 d'octubre de 2015 de delegació de determinades competències en matèria de gestió de personal en la directora general de Personal Docent, publicada en el Butlletí Oficial de les Illes Balears núm. 163, de 5 de novembre de 2015 (BOIB 6-7-2017, núm. 82)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 22 de juny de 2017, per la qual es regula el reconeixement de l'experiència formativa com a formació permanent del professorat (BOIB 4-7-2017)

Instruccions 6/2017, de 22 de juny del director general de Innovació i Comunitat Educativa per al funcionament del transport escolar i el transport escolar adaptat durant el curs 2017-2018 (6-4-2018)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 23 de juny de 2017, per la qual es convoca el procediment per acreditar les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació corresponent al programa comú "PC00009" del Pla Anual de Polítiques per a l'Ocupació (PAPE 2017) (BOIB 13-7-2017, núm. 85)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 29 de juny de 2017, per la qual s'aproven les instruccions per al reconeixement dels itineraris d'autoformació com a formació permanent del professorat (BOIB 13-7-2017, núm. 85)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 30 de juny de 2017, per la qual s'ordena la publicació del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB 13-7-2017, núm. 85)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de dia 30 de juny de 2017, per la qual es crea i es reconeix a efectes administratius l'Equip d'Orientació Educativa i Psicopedagògic Específic d'Avaluació de les Dificultats de la Socialització i la Comunicació Mallorca (EOEP EADISOC Mallorca) per atendre alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a trastorns de l'espectre autista i se'n reconeixen dues subseus a les illes de Menorca (EOEP EADISOC Menorca) i Eivissa i Formentera (EOEP EADISOC Eivissa i Formentera) (BOIB 18-7-2017, núm. 87)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres, per la qual s'autoritza per al curs 2017-2018 i a tots els nivells educatius, l'ocupació de les places reservades per als alumnes amb necessitat específica de suport educatiu als centres educatius de les Illes Balears sostinguts amb fons públics (3-07-17)

Resolució del director general d'Innovació i Comunitat Educativa en relació amb les cafeteries dels IES, el servei escolar de menjador als centres públics no universitaris i les escoles matineres per al curs escolar 2017-2018 (BOIB 4-7-2017, núm. 81)

Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 4 de juliol de 2017, mitjançant la qual s'estableix la quantia dels mòduls per a la creació de noves places públiques de primer cicle d'educació infantil a centres de nova creació, per al sosteniment de les escoles infantils públiques de primer cicle d'educació infantil, per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca i per al funcionament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies corresponent a l'any 2017 (BOIB 18-7-2017, núm. 87)

Resolució provisional del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 6 de juliol de 2017, per la qual es determina l'ampliació de la dotació de personal de suport educatiu per a l'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2017-2018 (BOIB 8-7-2017, núm. 83)

Resolució de 18 de juliol de 2017, de la Conselleria d'Educació i Universitat, per la qual es publica la convocatòria del procediment per a acreditar les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació (BOIB 11-8-2017, núm. 191)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 20 de juliol de 2017, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització dels ensenyaments de determinats cicles formatius de Formació Professional en règim d'educació a distància per al curs acadèmic 2017-2018 (BOIB 29-7-2017, BOIB 92)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 24 d'agost de 2017, per la qual s'autoritza la unificació d'algunes zones escolars dins l'illa de Menorca, una vegada finalitzat el procés d'adscripció i admissió per al curs 2017-2018

Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 30 d'agost de 2017, per la qual es regulen les estades formatives, en la modalitat d'experiència formativa, del professorat de Formació Professional en empreses i entitats (BOIB 7-9-2017, núm. 110)

Decret 43/2017, d'1 de setembre, pel qual es regula el funcionament de la Mesa de Diàleg Permanent amb les famílies de l'alumnat de les Illes Balears (BOIB 2-9-2017, núm.108)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 4 de setembre de 2017, per la qual es concedeixen i deneguen ajuts per a l'alumnat del sisè curs d'educació primària i del primer curs de batxillerat de centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears en el marc del Programa de Cooperació Territorial per a l'Aprenentatge de Llengües Estrangeres (BOIB 23-9-2017, núm. 117)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 6 de setembre de 2017, de cessament i nomenament de determinats membres titulars i suplents, del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB 19-9-2017, núm. 115)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 7 de setembre de 2017, per la qual es convoquen ajuts a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per a la creació de noves places públiques de primer cicle d'educació infantil a centres de nova creació, per al sosteniment de les escoles públiques de primer cicle d'educació infantil, per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca i per al funcionament d'activitats, serveis i programes

per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies corresponents a l'any 2017 (BOIB 14-9-2017, núm.113)

Extracte de la Resolució del conseller d'Educació i Universitat del 7 de setembre de 2017, per la qual es convoquen ajuts per a despeses de funcionament i activitats de les associacions de pares i mares d'alumnes (APIMA) i les seves federacions i confederacions, i les associacions d'alumnes (AA) i les seves federacions i confederacions (BOIB 16-9-2017, núm. 114)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 13 de setembre de 2017, per la qual s'aprova la convocatòria específica i extraordinària per a cobrir, en règim d'interinitat i durant el curs 2017-2018 places vacants i substitucions de determinades funcions en centres públics d'ensenyaments no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears (BOIB 16-9-2017, núm. 114)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres sobre l'admissió d'alumnes en l'IES Centre de Tecnificació Esportiva Illes Balears (BOIB 14-9-2017)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 15 de setembre de 2017, per la qual es convoquen places de professors especialistes a centres públics no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 19-9-2017, núm. 115)

Correcció d'errors de la Resolució de la directora general de Personal Docent, per la qual es convoquen places de professors especialistes a centres públics no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 21-9-2017, núm. 116)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 25 de setembre de 2017, per la qual es modifica l'annex 12 del Decret 3/2017, de 13 de gener, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment i la renovació dels concerts educatius a partir del curs acadèmic 2017-2018 (BOIB 28-9-2017, núm. 28)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres i de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 15 de setembre de 2017, per la qual es convoquen els centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat que imparteixen educació secundària obligatòria a participar en el Programa de Formació i Transferència RobotIB per al curs 2017-2018 (BOIB 28-9-2017, núm. 119)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 25 de setembre de 2017, per la qual es dicten instruccions per concretar el procediment d'admissió i de matrícula per als ensenyaments esportius de règim especial de les modalitats esportives d'atletisme, bàsquet, futbol, hípica, judo, muntanya i escalada, piragüisme i vela per al curs 2017-2018, així com la matrícula del mòdul/bloc de formació pràctica i la matrícula extraordinària de mòduls pendents d'anys anteriors (BOIB 30-9-2017, núm. 120)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 27 de setembre de 2017, per la qual es convoca la constitució d'una borsa d'auxiliars de conversa de llengües estrangeres a les Illes Balears per tal de cobrir les renúncies dels auxiliars titulars seleccionats pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport (BOIB 7-10-2017, núm. 123)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 29 de setembre de 2017, per la qual es modifica la Resolució del director general de Planificació, Infraestructures Educatives i Recursos Humans de 27 de maig de 2013 per la qual es modifica la Resolució del director general de Planificació, Inspecció i Infraestructures Educatives de 28 de febrer de 2013 per la qual es constitueix la comissió de valoració de les sol·licituds per contractar amb caràcter

provisional, temporal i extraordinari professors a centres privats concertats (BOIB 7-10-2017, núm. 123)

Resolució conjunta de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat i del director general d'Innovació i Comunitat Educativa de dia 2 d'octubre de 2017, per la qual es convoquen els centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat que imparteixen educació primària i educació secundària obligatòria a participar en el programa de formació i transferència "Treball per projectes amb el suport de la biblioteca escolar (projectes documentals integrats)" per als cursos escolars 2017-2018 i 2018-2019 (BOIB 10-10-2017, núm. 124)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 5 d'octubre de 2017, per la qual es convoca la realització d'estades formatives en empreses per al professorat de Formació Professional (BOIB 14-10-2017, núm. 126)

Resolució definitiva del conseller d'Educació i Universitat de 6 d'octubre de 2017 sobre la renovació i l'establiment dels concerts educatius a partir del curs escolar 2017-2018 i fins al curs 2022-2023 (BOIB 19-10-2017, núm. 128)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 10 d'octubre de 2017, per la qual es convoquen places de professors especialistes a centres públics no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 14-10-2017, núm.126)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 11 d'octubre de 2017, per la qual s'aprova la convocatòria específica i extraordinària per a cobrir, en règim d'interinitat i durant el curs 2017-2018 places vacants i substitucions de determinades funcions en centres públics d'ensenyaments no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears (BOIB 17-10-2017, núm. 127)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 19 d'octubre de 2017, per la qual se sotmet a informació pública el Projecte d'ordre de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats, de 29 de novembre de 2012, per la qual es regula la prova lliure per obtenir el títol de Batxiller dirigida a les persones majors de vint anys a l'àmbit territorial de les Illes Balears (BOIB 26-10-2017, núm. 131)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 19 d'octubre de 2017, per la qual es concedeixen les subvencions corresponents a la convocatòria d'ajudes individualitzades de menjador per motius socioeconòmics per als alumnes que varen cursar estudis no universitaris durant el curs escolar 2017-2018 (BOIB 26-10-2017, núm. 131)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 19 d'octubre de 2017, per la qual es concedeixen les subvencions corresponents a la convocatòria d'ajudes individualitzades de menjador per motius de desplaçament per als alumnes que varen cursar estudis no universitaris durant el curs escolar 2017-2018 (BOIB 26/10/2017 núm. 131)

Acord del Consell de Govern de 3 de novembre de 2017 mitjançant el qual s'aprova l'oferta pública d'ocupació per a l'any 2017 corresponent al personal funcionari dels cossos docents no universitaris al servei de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 4-11-2017, núm. 135)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 8 de novembre de 2017, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2017-2018 (BOIB 11-11-2017, núm. 138)

Correcció d'errades advertides en la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 8 de novembre de 2017 (BOIB núm. 138, d'11 de novembre), per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears per al curs 2017-2018 (BOIB 5-12-2017, núm. 148)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 15 de novembre de 2017, per la qual s'estableixen els criteris per determinar la tipologia dels centres docents públics no universitaris i l'assignació d'equips directius (BOIB 14-12-2017, núm. 152)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 7 de desembre de 2017, per la qual s'estableix el procediment per avaluar la tasca desenvolupada pels directors dels centres docents públics no universitaris que finalitzen el període d'exercici del càrrec el 30 de juny de 2018 i el procediment per optar a continuar en el càrrec per un nou període (BOIB 14-12-2017, núm. 152)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 12 de desembre de 2017, per la qual es concedeixen ajuts per a despeses de funcionament i activitats de les associacions de pares i mares d'alumnes (APIMA) i les seves federacions i confederacions, i les associacions d'alumnes (AA) i les seves federacions i confederacions (BOIB 16-12-2017, núm. 153)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 14 de desembre de 2017, per la qual s'estableix un procediment extraordinari i excepcional per al reconeixement de la formació al personal funcionari docent (BOIB 16-12-2017, núm. 153)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 19 de desembre de 2017, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del batxillerat a les Illes Balears per al curs 2017-2018 (BOIB 21-12-2017, núm. 156)

Correcció d'errades advertides en la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 19 de desembre de 2017, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del batxillerat a les Illes Balears per al curs 2017-2018 (BOIB 27-2-2018, núm. 26)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 20 de desembre de 2017, per la qual es convoquen els Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau superior en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears corresponents al curs 2016-2017 (BOIB 28-12-2017, núm. 159)

Correcció de les errades advertides en la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 20 de desembre de 2017, per la qual es convoquen els Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau superior en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears corresponents al curs 2016-2017 (BOIB 12-01-2018, núm. 6)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 21 de desembre de 2017, per la qual es regula la realització de l'avaluació de diagnòstic del curs 2017-2018 als alumnes de sisè curs d'educació primària i el procediment d'aplicació als centres docents no universitaris de les Illes Balears en els quals s'imparteixen aquests ensenyaments (BOIB 27-12-2017, núm. 158)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 22 de desembre de 2017, per la qual s'estableix el procediment per elevar propostes de dotació de personal de places docents d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria vinculades al projecte educatiu dels centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat que puguin ser cobertes en règim de comissió de serveis (BOIB 23-12-2017, núm. 157)

Llei 13/2017, de 29 de desembre, de pressuposts generals de la comunitat autònoma de les Illes Balears per a l'any 2018 (BOIB 29-12-2017, núm. 160. EXT de 2017)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 14 de gener de 2018, per la qual es nomenen membres de la Mesa de Diàleg Permanent amb les famílies de l'alumnat de les Illes Balears en representació de les federacions i confederacions de pares i mares d'alumnes (BOIB 24-02-2018, núm. 25)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 16 de gener de 2018, per la qual es convoca la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà de Formació Professional del sistema educatiu i se'n concreten aspectes sobre l'organització (BOIB 20-1-2018, núm. 10)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 16 de gener de 2018, per la qual es convoca la prova d'accés als cicles formatius de grau superior de Formació Professional del sistema educatiu i se'n concreten aspectes sobre l'organització (BOIB 20-1-2018, núm. 10)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 17 de gener de 2018, per la qual es convoquen places de professors especialistes a centres públics no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat per el curs 2017-2018 (BOIB 18-1-2018, núm. 9)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 22 de gener de 2018, per la qual es convoca un concurs de mèrits per a la selecció de directors de centres docents públics no universitaris de les Illes Balears i s'aproven les bases que l'han de regir (BOIB 27-1-2018, núm. 13)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 25 de gener de 2018, per la qual s'aprova la convocatòria i es dicten les bases per a la realització de les proves lliures perquè les persones majors de devuit anys puguin obtenir directament el títol de graduat en educació secundària obligatòria, a les Illes Balears (BOIB 8-2-2018, núm. 18)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de dia 1 de febrer de 2018, per la qual s'estableix el procediment de caracterització de places docents amb perfil educatiu als centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 06-02-2018, núm. 17)

Instrucció del conseller d'Educació i Universitat de dia 8 de febrer de 2018, per la qual es fixen els criteris i les pautes per adjudicar les comissions del personal docent amb funcions d'assessor tècnic docent a la Conselleria d'Educació i Universitat mitjançant concurs públic de mèrits. (BOIB 15-2-2018, núm. 21)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 9 de febrer de 2018, per la qual es convoquen places de professors especialistes a centres de règim especial dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat per el curs 2017-2018 (BOIB 13-2-2018, núm. 20)

Resolució conjunta del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de la directora general de Personal Docent i de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 14 de febrer de 2018, per la qual es dicten les instruccions en relació amb el procediment d'acreditació per optar a places docents caracteritzades amb perfil educatiu en règim de comissió de serveis (BOIB 17-2-2018, núm. 22)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 16 de febrer de 2018, per la qual s'aproven les instruccions per a l'elaboració i execució del Programa d'Acolliment Lingüístic i Cultural (PALIC) adreçat a l'alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu de les Illes Balears, amb mancances en l'ús de la llengua catalana, que cursa estudis als instituts d'educació secundària (BOIB 22-2-2018, núm. 24)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 20 de febrer de 2018, per la qual s'aproven les instruccions per desenvolupar programes de formació i innovació per als centres o intercentres per cohesionar metodologies per a la millora de la competència matemàtica entre els centres de primària i els de secundària al qual estiguin adscrits, assessorats pels centres de professorat, en el marc del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2016-2020 (BOIB 3-3-2018, núm. 28)

Acord del Consell de Govern de 23 de febrer de 2018 pel qual s'aprova el Reglament d'organització i funcionament de la Mesa Sectorial d'Educació de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 24/02/2018 núm. 25)

Ordre del conseller d'Educació i Universitat, de 27 de febrer de 2018, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats, de 29 de novembre de 2012, per la qual es regula la prova lliure per obtenir el títol de batxiller dirigida a les persones majors de vint anys a l'àmbit territorial de les Illes Balears. (BOIB 3-3-2018, núm. 28)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 28 de febrer de 2018, per la qual s'aprova la convocatòria i les instruccions de la prova lliure per obtenir el títol de batxiller dirigida a les persones majors de vint anys a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2018 (BOIB 3-3-2018, núm. 28)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018, per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de mestres, de professors d'ensenyament secundari, de professors d'escoles oficials d'idiomes i de professors de música i arts escèniques a les Illes Balears (BOIB 6-3-2018, núm. 29)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 5 de març de 2018, per la qual es regula la realització de l'avaluació 2017-2018 de l'impacte de diferents metodologies en l'ensenyament de les matemàtiques i el procediment d'aplicació als centres docents no universitaris de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments d'educació primària (BOIB 13-3-2018, núm. 32)

Resolució de la directora general de Personal Docent de dia 8 de març de 2018, per la qual s'aprova la convocatòria pública per cobrir, en comissió de serveis, places de docents en camps d'aprenentatge (BOIB 13-3-2018, núm. 32)

Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018, per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana (BOIB 27/3/2018 núm. 38)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 9 de març de 2018, per la qual es convoquen les proves lliures per obtenir els títols de tècnic i de

tècnic superior de Formació Professional del sistema educatiu i se'n concreten aspectes sobre l'organització (BOIB 13-3-2018, núm. 32)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 16 de març de 2018, per la qual es dicten les instruccions per regular l'organització i el funcionament del nivell bàsic dels ensenyaments d'idiomes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, mentre no es publiqui el decret que reguli el currículum, l'organització i el funcionament dels ensenyaments d'idiomes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. (BOIB 22-3-2018)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 19 de març de 2018, per la qual es dicten instruccions per concretar el procediment d'admissió i de matrícula als cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu (BOIB 22-03-2018, núm. 36)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 20 de març de 2018, per la qual es rectifica l'errada detectada a la Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018 per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de mestres, de professors d'ensenyament secundari, de professors d'escoles oficials d'idiomes i de professors de música i arts escèniques a les Illes Balears (BOIB 24-3-2018, núm. 37)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 21 de març de 2018, per la qual s'adjudiquen els Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau superior en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears corresponents al curs 2016-2017 (BOIB 29-3-2018, núm. 39)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 21 de març de 2018, per la qual es dicten instruccions per a la realització de les proves corresponents a les avaluacions de diagnòstic de final d'etapa als alumnes de quart curs d'educació secundària obligatòria d'una mostra de centres, d'aquesta etapa educativa, de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, el curs acadèmic 2017-2018 (BOIB 31-3-2018, núm. 40)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 22 de març de 2018, per la qual es nomenen dos membres de reconegut prestigi en el món educatiu per fer part de la Mesa de Diàleg Permanent amb les famílies de l'alumnat de les Illes Balears (BOIB 29-3-2018, núm. 40)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 28 de març de 2018, per la qual es convoquen premis per als alumnes d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears corresponents al curs 2017-2018 (BOIB 4-5-2018, núm. 42)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de març 2018, per la qual s'aproven les instruccions que han de regir el procés adreçat a funcionaris de carrera docents amb destinació definitiva per sol·licitar i adjudicar destinacions en comissió de serveis per al curs 2018-2019 a centres públics d'ensenyaments no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 5-4-2018, núm. 42)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres i de la directora general de Formació Professional i Formació Permanent de dia 3 d'abril de 2018, per la qual s'aprova la caracterització de places docents amb perfil educatiu als centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 7-4-2018, núm. 43)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 3 d'abril de 2018, per la qual s'estableixen els objectius, els continguts i els criteris d'avaluació de les assignatures i de les

proves lliures de la formació per obtenir els certificats de capacitació per exercir la docència en llengua catalana a les Illes Balears (BOIB 14/04/2018 núm. 46)

Resolució de la directora general de Personal Docent de dia 4 d'abril de 2018, per la qual s'aprova la convocatòria pública per cobrir, en comissió de serveis, places de docents en serveis educatius especialitzats (BOIB 7-4-2018, núm. 43)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 16 d'abril de 2018, per la qual s'aproven les instruccions relatives a les característiques, els requisits, les condicions d'avaluació i el procediment per a l'homologació dels programes de formació que poden presentar els centres educatius o xarxes de centres, en el marc de la seva autonomia pedagògica. (BOIB 26-4-2018)

Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 20 d'abril de 2018, per la qual es disposa la posada en funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears, al terme municipal de Palma (BOIB 24-4-2018, núm. 50)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres i de la directora general de Personal Docent de dia 23 d'abril de 2018, per la qual s'aprova la convocatòria pública per cobrir, en comissió de serveis, places de professor de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB) (BOIB 24-4-2018, núm. 50)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat del 23 d'abril de 2018, per la qual es convoquen ajuts per a despeses de funcionament i activitats de les associacions de pares i mares d'alumnes (APIMA) i les seves federacions i confederacions, i les associacions (BOIB 28-04-2018, núm. 52)

Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2018, per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears. (BOIB 26-4-2018)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 24 d'abril de 2018, per la qual s'aproven les instruccions d'organització del batxillerat conduent a la doble titulació, títol de batxiller i diploma de batxillerat internacional, de l' Institut d'Educació Secundària Son Pacs. (BOIB 28-4-2018, núm. 52)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 2 de maig de 2018, per la qual es modifica la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de dia 25 de març de 2015 per la qual es regulen les ràtios als centres específics d'educació especial, i s'estableixen les ràtios dels Programes de Formació per a la Transició de la Vida Adulta (TVA) per als alumnes escolaritzats als centres específics d'educació especial (CEE) i a les aules ASCE (aules substitutòries de centre especial) (BOIB 18-5-2018, núm. 61)

Resolució del director general de Política Universitària i d'Ensenyament Superior de dia 3 de maig de 2018, per la qual s'aproven les instruccions per regular les proves d'accés i el procés d'admissió i de matriculació als ensenyaments artístics superiors d'Art Dramàtic, de Disseny i de Música (BOIB 8-05-2018, núm. 57)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 4 de maig de 2018, per la qual s'estableixen les condicions d'atorgament de la menció de matrícula d'honor en els cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu a les Illes Balears per al curs 2017-2018 (BOIB 08-5-2018, núm. 57)

Correcció de les errades advertides a la Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 4 de maig de 2018, per la qual s'estableixen les condicions d'atorgament de la menció de matrícula d'honor als cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu a les Illes Balears per al curs 2017-2018 (BOIB 15-5-2018, núm. 60)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 10 de maig de 2018, per la qual s'atorga el certificat que acredita els centres amb implantació completa dels requisits del Programa de Gestió de Qualitat i Millora Contínua i s'aprova la Instrucció per la qual s'estableixen les bases reguladores del Programa de Millora Contínua dels centres docents (BOIB 15-5-2018, núm. 60)

Correcció d'errades advertits en la publicació de la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 10 de maig de 2018, per la qual s'atorga el certificat que acredita els centres amb implantació completa dels requisits del Programa de Gestió de Qualitat i Millora Contínua i s'aprova la Instrucció per la qual s'estableixen les bases reguladores del Programa de Millora Contínua dels centres docents (BOIB núm.60, de 15 de maig) (BOIB 19-5-2018, núm. 62)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 15 de maig de 2018, per la qual es concedeixen les subvencions corresponents a la convocatòria d'ajuts individualitzats de menjador per motius socioeconòmics per als alumnes d'incorporació tardana que varen cursar estudis no universitaris durant el curs escolar 2017-2018 (BOIB 19/5/2018, núm. 62)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 18 de maig de 2018, per la qual es fa pública la composició definitiva dels tribunals dels cossos de professors d'ensenyament secundari, i es designen els coordinadors i els membres de les comissions de valoració que han d'actuar en els procediments selectius convocats per Resolució de 28 de febrer de 2018, per a les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents, es distribueixen els aspirants entre els tribunals dels cossos i especialitats corresponents i se'ls convoca a l'acte de presentació, a la part A de la primera prova i a la part B de la primera prova (22-5-2018, núm. 63)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 24 de maig de 2018, per la qual es determina la tipologia dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears i el curs d'entrada en vigor de la nova tipologia (BOIB 31-5-2018, núm. 67)

Correcció d'errades en la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 24 de maig de 2018, per la qual es determina la tipologia dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears i el curs d'entrada en vigor de la nova tipologia (BOIB núm. 67, de 31 de maig) (BOIB 20-12-2018, núm. 159)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 25 de maig de 2018, per a la qual es corregeixen les errades advertides i es modifica la Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer, per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de mestres, de professors d'ensenyament secundari, de professors d'escoles oficials d'idiomes i de professors de música i arts escèniques a les Illes Balears (BOIB 31-5-2018, núm. 67)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 28 de maig de 2018, per la qual s'aproven les funcions del personal assessor tècnic docent de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 31-5-2018, núm. 67)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 28 de maig de 2018, per la qual s'aproven les instruccions que estableixen les condicions per obtenir l'equivalència del certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana al primer cicle de l'educació infantil (CCI) amb la titulació de tècnic superior en Educació Infantil (BOIB 2-6-2018, núm. 68)

Decret 14/2018, d'1 de juny, pel qual es crea el Servei de Prevenció de Riscs Laborals propi per al personal docent que presta serveis en els centres docents públics d'ensenyaments no universitaris de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 2-6-2018, núm. 68)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 19 de juny de 2018 per la qual es renoven els membres del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB 21-6-2018, núm. 76)

Acord pel qual s'estableixen els termes per al pagament directe als centres concertats els titulars dels quals són cooperatives de treball associat. (BOIB 21-6-2018)

Instruccions 6/2017, de 22 de juny del director general d'Innovació i Comunitat Educativa, per al funcionament del transport escolar i el transport escolar adaptat durant el curs 2017-2018 (6-04-2018)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat, per la qual es convoquen ajuts econòmics de la Conselleria d'Educació i Universitat per al finançament del transport escolar adaptat per als alumnes amb necessitats educatives especials per al curs escolar 2017-2018 (BOIB 23-6-2018, núm. 77)

Instrucció 2/2018 de 27 de juny de 2018 del director general d'Innovació i Comunitat Educativa per regular els Programes d'Escolarització Compartida als centres escolars sostinguts amb fons públics.

Acord del Consell de Govern de 29 de juny de 2018, pel qual es delega en el conseller d'Educació i Universitat la competència per prorrogar el termini màxim de les comissions de serveis del personal funcionari docent al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. (BOIB 30-6-2018)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 5 de juliol de 2018, per la qual es modifica la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 13 de maig de 2015, per la qual s'estableixen amb caràcter provisional els requisits mínims d'espai als centres específics d'educació especial (CEE) i a les aules substitutòries de centre específic (ASCE) ubicades a centres ordinaris (BOIB 2-8-2018, núm. 95)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 24 d'agost de 2018, per la qual es convoca la constitució d'una borsa d'auxiliars de conversa de llengües estrangeres a les Illes Balears per tal de cobrir les renúncies dels auxiliars titulars seleccionats pel Ministeri d'Educació i Formació Professional (BOIB 30-8-2018, núm. 107)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 3 de setembre, per la qual es nomenen funcionaris en pràctiques els aspirants seleccionats en el procediment selectiu convocat per Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018 (BOIB 8-9-2018, núm. 111)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 5 de setembre de 2018, per la qual es regula la fase de pràctiques dels aspirants que han superat el procediment selectiu convocat per Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018, de

convocatòria de proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents (BOIB 8-9-2018, núm. 111)

Correcció d'errates de l'edicta 9053 publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears núm. 111, de 8 de setembre de 2018, de la Conselleria d'Educació i Universitat, relativa a l'Annex I de la Resolució de la directora general de Personal Docent de 3 de setembre, per la qual es nomenen funcionaris en pràctiques els aspirants seleccionats en el procediment selectiu convocat per Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018 (BOIB 13-9-2018, núm. 113)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 28 de setembre de 2018, per la qual es convoca la realització d'estades formatives en empreses per al professorat de Formació Professional (BOIB 18-10-2018, núm. 129)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 18 d'octubre de 2018, per la qual es fa pública la convocatòria de concurs de trasllats d'àmbit estatal, per als funcionaris dels cossos docents contemplats en la Llei orgànica d'educació (BOIB 31-10-2018, núm. 136)

Decret 36/2018, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de música a les Illes Balears (BOIB 15-11-2018, núm. 143)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 19 de novembre de 2018, per la qual s'aprova la convocatòria i es dicten les bases per a la realització de les proves lliures perquè les persones majors de devuit anys puguin obtenir directament el títol de graduat en educació secundària obligatòria, a les Illes Balears (BOIB 22-11-2018, núm. 146)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 10 de desembre de 2018, per la qual es convoquen els Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau superior en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears corresponents al curs 2017-2018 (BOIB 15-12-2018, núm. 157)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 14 de març de 2019, per la qual s'adjudiquen els Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau superior en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears corresponents al curs 2017-2018 (BOIB 23-3-2019, núm. 38)

3. EL CONTEXT EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

3.1. FACTORS DEMOGRÀFICS

3.1.1. DADES DEMOGRÀFIQUES GENERALS

La població total de les Illes Balears, durant l'any 2018, va ser d'1.128.908 habitants, el que representa un total de 12.909 habitants més que l'any 2017.

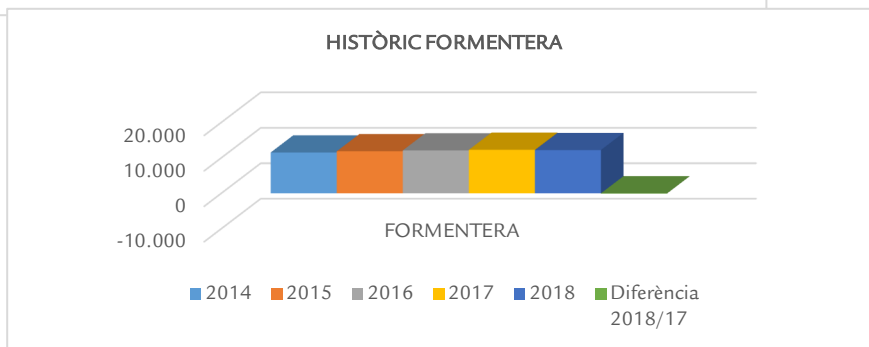
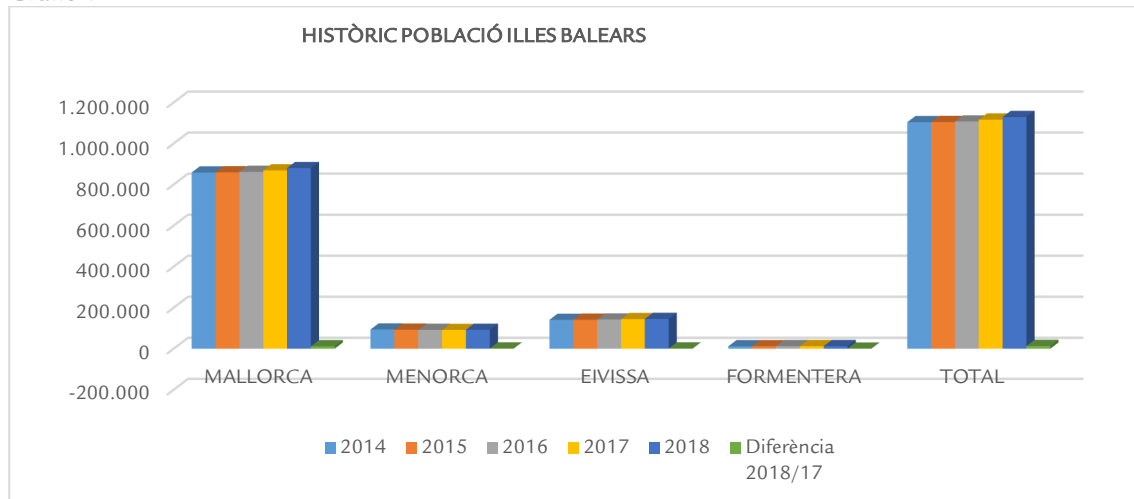
Taula 1

HISTÒRIC DE LA POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS						
	2014	2015	2016	2017	2018	DIFERÈNCIA 2018/17
ESPANYA	46.771.341	46.624.382	46.557.008	46.572.132	46.722.980	150.848
MALLORCA	858.313	859.289	861.430	868.693	880.113	11.420
MENORCA	93.313	92.348	91.601	91.170	91.920	750
EIVISSA	140.271	140.964	142.065	143.856	144.659	803
FORMENTERA	11.545	11.878	12.124	12.280	12.216	-64
TOTAL	1.103.442	1.104.479	1.107.220	1.115.999	1.128.908	12.909

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Institut Nacional d'Estadística (INE). Revisió del padró municipal

A Mallorca es produeix un augment d'11.420 persones, a Menorca de 750 persones i a Eivissa, de 803. A Formentera, la població disminueix en 64 persones.

Gràfic 1



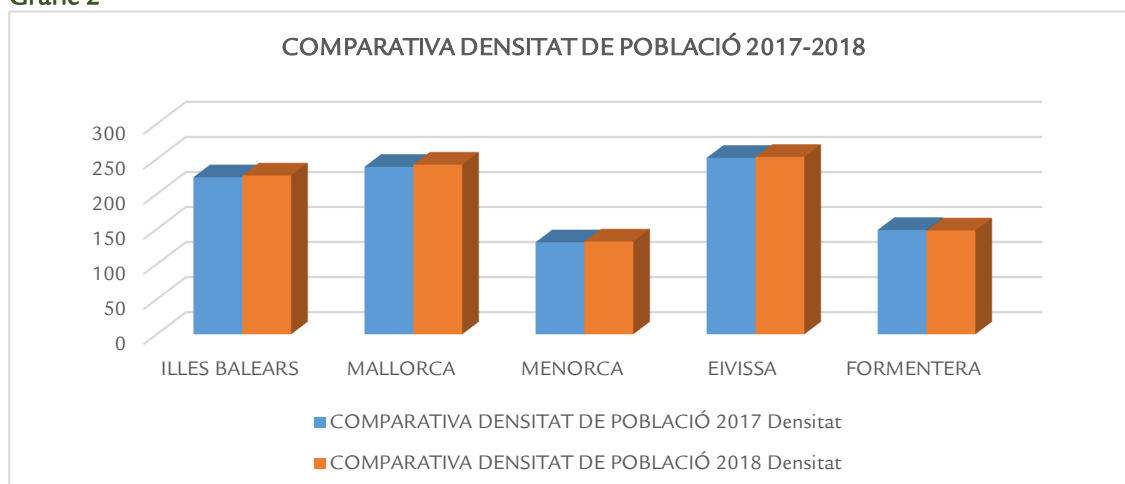
Taula 2

COMPARATIVA DENSITAT DE POBLACIÓ						
ILLES	EXTENSIÓ TERRITORIAL (KM ²)	2017		2018		DIFERÈNCIA POBLACIÓ 2018/17
		POBLACIÓ TOTAL	DENSITAT	POBLACIÓ TOTAL	DENSITAT	
ILLES BALEARS	4.984,78	1.115.999	224	1.128.908	226	12.909
MALLORCA	3.635,70	868.693	239	880.113	242	11.420
MENORCA	694,75	91.170	131	91.920	132	750
EIVISSA	571,79	143.856	252	144.659	253	803
FORMENTERA	82,53	12.280	149	12.216	148	-64

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

A les Illes Balears, l'any 2018 la densitat de població és de 226 h/km², el que representa 2 h/km² més que l'any anterior. La densitat de Mallorca és de 242 h/km² (3 h/km² més que l'any anterior); la de Menorca de 132 h/km² (1 h/km² més), la d'Eivissa de 253 h/km² (1 h/km² més) i la de Formentera passa de 149 h/ km² a 148 (disminueix 1h/km²)

Gràfic 2



Al gràfic 2 observam que la densitat de població dels dos darrers anys augmenta, a totes les illes (Mallorca, Menorca i Eivissa) i disminueix a Formentera.

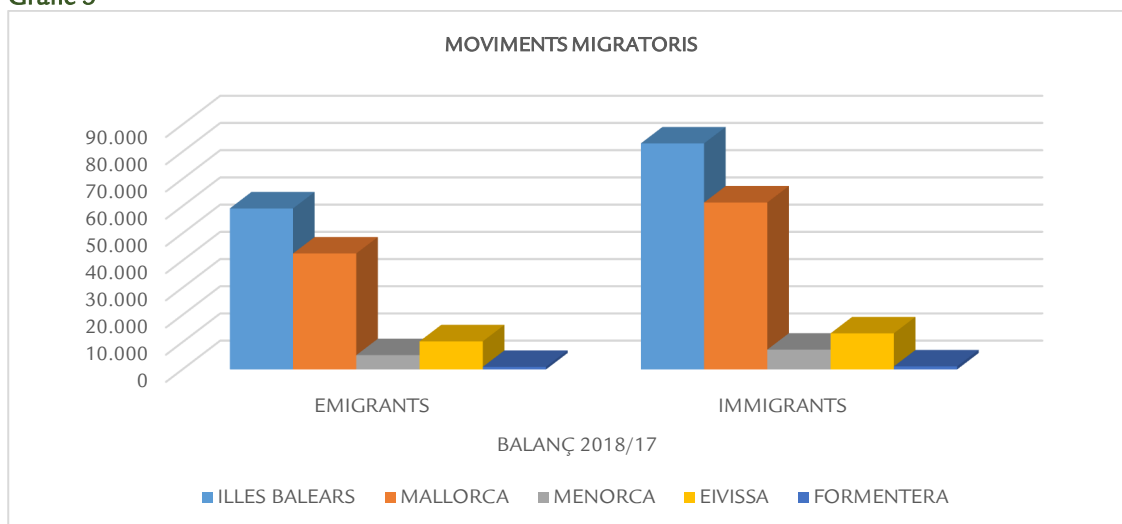
3.1.2. MOVIMENTS MIGRATORIS

Taula 3

MOVIMENTS MIGRATORIS						
	2017		2018		BALANÇ 2018/17	
	EMIGRANTS	IMMIGRANTS	EMIGRANTS	IMMIGRANTS	EMIGRANTS	IMMIGRANTS
ILLES BALEARS	57.213	76.057	59.190	83.109	1.977	7.052
MALLORCA	41.300	55.763	42.642	61.386	1.342	5.623
MENORCA	4.853	6.357	5.257	7.304	404	947
EIVISSA	10.193	12.763	10.336	13.293	143	530
FORMENTERA	867	1.174	955	1.126	88	-48

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

Gràfic 3



Al balanç dels anys 2017 i 2018 observem que a les Illes Balears s'ha produït un augment d'emigrants (1.977) i d'immigrants (7.052).

L'augment d'emigrants es produeix a totes les Illes. L'augment més important té lloc a Mallorca (1.342), seguida de Menorca (404), d'Eivissa (143) i de Formentera (88).

La població immigrant augmenta en totes les illes, menys a Formentera. A Mallorca l'augment és de 5.623, a Menorca de 947, a Eivissa de 530 i a Formentera hi ha 48 immigrants menys.

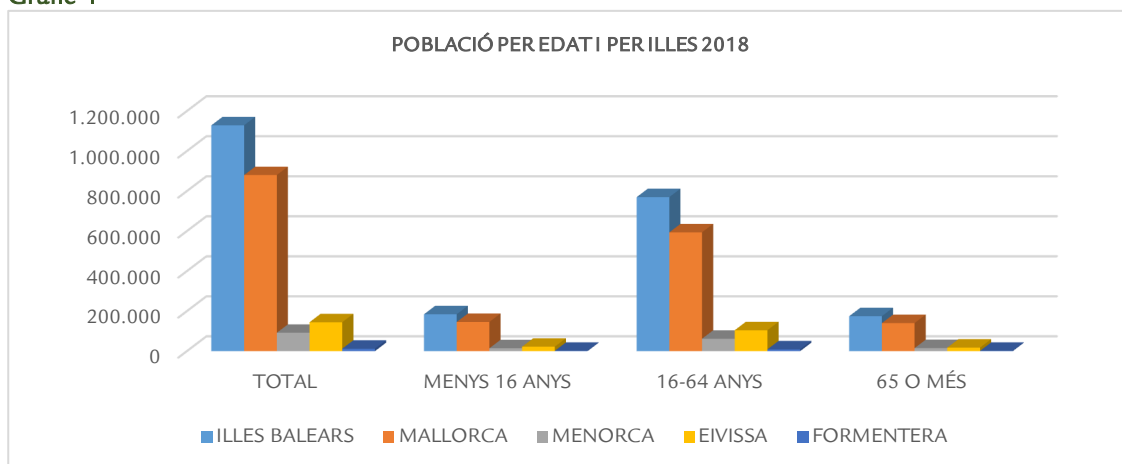
3.1.3. POBLACIÓ PER EDAT

Taula 4

POBLACIÓ PER IL·LA I EDAT 2018				
	TOTAL	MENYS 16 ANYS	16-64 ANYS	65 O MÉS
ILLES BALEARS	1.128.908	184.326	769.743	174.839
MALLORCA	880.113	145.879	593.832	140.402
MENORCA	91.920	14.541	62.155	15.224
EIVISSA	144.659	22.275	104.656	17.728
FORMENTERA	12.216	1.631	9.100	1.485

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia.

Gràfic 4



La major part de la població de les Illes Balears es concentra en la franja dels 16 als 64 anys, amb un total de 769.743 persones. Observam que aquesta franja disminueix en 2.357 persones respecte a l'any anterior.

Taula 5

	POBLACIÓ PER ILLA I EDAT 2018					% POBLACIÓ PER ILLA I EDAT			
	ILLES BALEARS	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
Total edat	1.128.908	880.113	91.920	144.659	12.216	78,0	8,1	12,8	1,1
0-4	53.703	42.282	3.896	6.975	550	78,7	7,3	13,0	1,0
5-9	60.201	47.720	4.712	7.226	543	79,3	7,8	12,0	0,9
10-14	59.086	46.811	4.964	6.855	456	79,2	8,4	11,6	0,8
15-19	55.092	43.901	4.859	5.904	428	79,7	8,8	10,7	0,8
20-24	58.286	46.033	4.757	6.886	610	79,0	8,2	11,8	1,0
TOTAL (0-24)	286.368	226.747	23.188	33.846	2.587	79,2	8,1	11,8	0,9
25-29	72.438	55.544	5.345	10.593	956	76,7	7,4	14,6	1,3
30-34	83.915	62.505	6.014	14.128	1.268	74,5	7,2	16,8	1,5
35-39	98.901	74.502	7.401	15.612	1.386	75,3	7,5	15,8	1,4
40-44	103.121	79.077	8.149	14.648	1.247	76,7	7,9	14,2	1,2
45-49	93.889	72.938	7.867	11.960	1.124	77,7	8,4	12,7	1,2
50-54	84.229	65.689	7.286	10.308	946	78,0	8,7	12,2	1,1
55-59	71.606	55.894	6.282	8.736	694	78,1	8,8	12,2	1,0
60-64	59.602	46.815	5.164	7.100	523	78,5	8,7	11,9	0,9
65-69	52.112	41.149	4.651	5.861	451	79,0	8,9	11,2	0,9
70-74	43.692	35.126	3.756	4.434	376	80,4	8,6	10,1	0,9
75-79	29.832	24.004	2.750	2.805	273	80,5	9,2	9,4	0,9
80-84	24.781	20.116	2.088	2.371	206	81,2	8,4	9,6	0,8
85 o més	24.422	20.007	1.979	2.257	179	81,9	8,1	9,2	0,7

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT).

La població en edat escolar de les Illes Balears (considerada fins als 24 anys) és de 286.368 persones (2.272 més que l'any anterior). El 79,2 % corresponen a Mallorca, seguida d'Eivissa (11,8 %), Menorca (8,1%) i Formentera (0,9 %).

3.1.4. POBLACIÓ EN EDAT ESCOLAR

En la comparativa de la població en edat escolar obligatòria realitzada s'ha tengut en compte el darrer cens elaborat, l'any 2011. S'ha analitzat l'escolarització de l'alumnat de les etapes no obligatòries (0 a 6 anys), de les etapes obligatòries (6 a 16 anys), del nivell d'estudis (25 a 64 anys) i de la població estrangera.

3.1.4.1. Anàlisi comparativa entre cens i matrícula

Taula 6

COMPARATIVA ENTRE EL CENS I LA MATRÍCULA PER ETAPA I EDAT					
ETAPA EDUCATIVA	EDAT	CENS (1)	MATRÍCULA 16/17	MATRÍCULA 17/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
EDUCACIÓ INFANTIL					
1R CICLE	Total	35.256	6.600	8.375	1.775
2N CICLE	3	12.619	10.126	10.433	307
	4	12.132	10.695	10.489	-206
	5	11.931	10.984	10.902	-82
	6*		92	91	-1
	Total	36.682	31.897	31.915	18
TOTAL ED. INFANTIL		71.938	38.497	40.290	1.793
EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
	5		2	95	93
1r	6	11.684	11.261	11.015	-246
2n	7	11.515	11.243	11.582	339
3r	8	11.297	11.943	11.432	-511
4t	9	11.166	11.408	12.162	754
5è	10	10.959	11.399	11.590	191
6è	11	10.823	10.793	11.502	709
	12**		2.187	1.927	-260
	13**		38	40	2
	14**		1	0	-1
TOTAL ED. PRIMÀRIA		67.444	70.275	71.345	1.070
ED. SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA					
	10		23	28	5
	11		30	111	81
1r	12	10.488	8.660	9.070	410
2n	13	10.247	10.519	11.018	499
3r	14	10.266	10.444	10.667	223
4t	15	10.044	9.897	10.142	245
	16***		3.171	3.094	-77
	17***		899	888	-11
	18***		35	48	13
TOTAL ED. SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)		41.045	43.678	45.066	1.388
TOTAL ED. OBLIGATÒRIA		108.489	113.953	116.411	2.458

Nota. *Alumnat amb permanència d'un any més al 2n cicle d'educació infantil.** Alumnat d'educació primària que no promociona. ***Alumnat d'educació secundària que no promociona.

1) Les dades són les corresponents al cens de l'any 2011 (El cens es realitza cada deu anys)

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Gestib i elaboració pròpia

El curs 2017/18, i segons el cens de 2011, les Illes Balears compten amb 108.489 persones en edat escolar, de les quals n'hi ha 116.411 escolaritzades en l'ensenyament obligatori. Aquesta xifra és superior a la de la població total, fet que evidencia que les dades del cens del 2011 són inferiors a les reals del curs d'estudi.

3.1.4.2. Evolució de la matrícula en relació amb el cens, per etapes

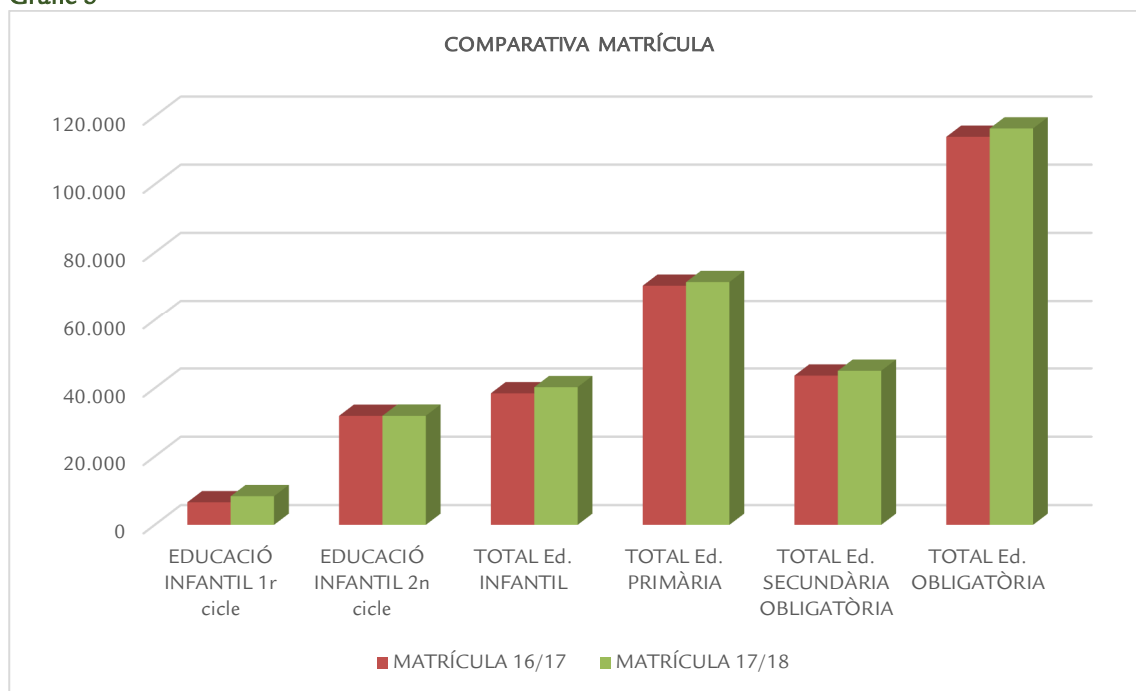
A l'**educació infantil** (etapa no obligatòria), de les 71.938 persones censades, hi ha un total de 40.290 alumnes escolaritzats. En el 1r cicle, l'alumnat matriculat és de 8.375, 1.775 més que el curs anterior. En el 2n cicle, l'alumnat matriculat és de 31.915, 18 alumnes matriculats més que el curs anterior. Analitzant per cursos, a 3 anys hi ha 307 alumnes més que el curs anterior, a 4 anys hi ha 206 alumnes menys, i a 5 anys es produeix una disminució de 82 alumnes.

En aquesta etapa hi ha 91 alumnes que no promocionen (1 menys que el curs anterior). Cal recordar que la repetició és una mesura excepcional en aquesta etapa, que ha d'estar convenientment justificada.

A l'**educació primària** hi ha 71.345 alumnes escolaritzats, el que suposa un augment de 1.070 respecte al curs anterior. Per cursos, a 1r de primària es produeix una disminució de 246 alumnes respecte al curs anterior i 95 alumnes de 5 anys s'hi incorporen en ser diagnosticats com a alumnes d'altres capacitats (93 més que el curs anterior). A 2n de primària es produeix un augment de 339 alumnes, a 3r de primària la disminució és de 511 alumnes, al 4t curs hi ha 754 alumnes més, al 5è hi ha 191 alumnes més i al 6è es produeix un augment de 709 alumnes. Al 2n, 3r, 4t, 5è i 6è nivell podem observar que hi ha més alumnes matriculats que censats (possiblement perquè el darrer cens publicat és de l'any 2011). En aquesta etapa hi ha 1.967 alumnes que no promocionen, 259 alumnes menys que el curs anterior.

A l'**Educació Secundària Obligatòria** hi ha 45.066 alumnes escolaritzats. Es produeix un increment d'alumnat a tots els cursos, 1.388 més en total. Per cursos, a 1r d'ESO hi ha 410 alumnes més que el curs anterior; a 2n d'ESO n'hi ha 499 més, a 3r d'ESO, 223 més, i a 4t d'ESO, 245 més. També observam que hi ha més alumnes matriculats que censats a 2n, 3r i 4t d'ESO. Hi ha 4.030 alumnes que no promocionen, 75 menys que el curs anterior.

Gràfic 5



3.1.5. POBLACIÓ ESTRANGERA

Taula 7

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA A LES ILLES BALEARS						
	2014	2015	2016	2017	2018	DIFERÈNCIA 18/17
UNIÓ EUROPEA	103.264	99.952	95.785	92.733	92.612	-121
RESTA D'EUROPA	5.882	5.964	6.321	6.452	6.723	271
ÀFRICA	35.702	33.954	34.136	34.409	35.687	1.278
AMÈRICA DEL NORD	1.651	1.707	1.825	1.860	1.944	84
AMÈRICA CENTRAL	4.867	4.544	4.687	4.744	5.156	412
AMÈRICA DEL SUD	40.688	35.202	34.233	34.241	37.306	3.065
ALTRES AMÈRICA	1	1	1	1	1	0
ÀSIA	10.838	10.957	11.663	12.202	13.068	866
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	219	237	245	291	364	73
TOTAL	203.112	192.518	188.896	186.933	192.861	5.928

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

La població estrangera a les Illes Balears ha anat disminuint des de l'any 2014. L'any 2018 es produeix un augment de 5.928 respecte de l'any anterior, hi ha un total de 192.861 estrangers a les Illes.

La població originària dels països de la Unió Europea disminueix, mentre que augmenta la població d'altres procedències, especialment d'Amèrica del Sud, 3.065, d'Àfrica que augmenta en 1.278 persones i d'Àsia, en 866.

Taula 8

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA A MALLORCA						
	2014	2015	2016	2017	2018	DIFERÈNCIA 18/17
UNIÓ EUROPEA	73.378	71.676	68.143	66.347	67.304	957
RESTA D'EUROPA	4.856	4.945	5.229	5.327	5.592	265
ÀFRICA	28.791	27.245	27.319	27.600	28.709	1.109
AMÈRICA DEL NORD	1.285	1.308	1.396	1.397	1.453	56
AMÈRICA CENTRAL	4.063	3.745	3.857	3.894	4.251	357
AMÈRICA DEL SUD	29.875	25.219	24.326	24.118	26.373	2.255
ALTRES AMÈRICA	1	1	1	1	1	0
ÀSIA	9.244	9.308	9.947	10.383	11.157	774
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	176	194	196	237	300	41
TOTAL	151.669	143.641	140.414	139.304	145.140	5.836

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Mallorca, l'any 2018 hi ha un total de 145.140 persones de procedència estrangera (5.836 més que l'any anterior). Aquest any a aquesta illa augmenten les persones estrangeres de totes les procedències. Les més nombroses són les procedents de països de la Unió Europea, un total de 67.304 (957 més que l'any anterior), 28.709 procedeixen d'Àfrica (1.109 més que l'any anterior) i d'Amèrica del Sud, 26.373 (2.255 més).

Taula 9

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA A MENORCA						
	2014	2015	2016	2017	2018	DIFERÈNCIA 18/17
UNIÓ EUROPEA	7.292	6.920	6.324	5.503	5.160	-343
RESTA D'EUROPA	208	196	216	186	193	7
ÀFRICA	1.639	1.479	1.528	1.458	1.522	64
AMÈRICA DEL NORD	88	84	83	89	98	9
AMÈRICA CENTRAL	300	279	298	320	353	33
AMÈRICA DEL SUD	2.475	2.164	2.056	2.034	2.333	299
ALTRES AMÈRICA	0	0	0	0	0	0
ÀSIA	352	346	347	361	369	8
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	3	5	9	12	14	2
TOTAL	12.357	11.473	10.861	9.963	10.042	79

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Menorca, l'any 2018 hi ha un total de 10.042 persones de procedència estrangera (79 més que l'any anterior). Es produeix un augment de persones procedents de tots els continents, però disminueixen les que venen de països de la Unió Europea, amb un total de 5.160 (343 menys que l'any anterior).

Augmenten les persones que procedeixen d'Amèrica del Sud, amb un total de 2.333 (299 més), d'Àfrica, amb 1.522 (64 més) i d'Àsia, amb 369 (8 més que l'any anterior).

Taula 10

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA EIVISSA						
	2014	2015	2016	2017	2018	DIFERÈNCIA 18/17
UNIÓ EUROPEA	20.164	18.857	18.725	18.360	17.887	-473
RESTA D'EUROPA	772	772	828	893	895	2
ÀFRICA	4.798	4.750	4.790	4.871	4.962	91
AMÈRICA DEL NORD	267	301	334	354	364	10
AMÈRICA CENTRAL	466	482	490	489	509	20
AMÈRICA DEL SUD	7.632	7.149	7.164	7.399	7.847	448
ALTRES AMÈRICA	0	0	0	0	0	0
ÀSIA	1.214	1.273	1.336	1.422	1.506	84
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	39	38	40	40	47	2
TOTAL	35.352	33.622	33.707	33.828	34.017	189

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Eivissa, l'any 2018 hi ha un total de 34.017 persones de procedència estrangera (189 més que l'any anterior). Es produeix un augment de persones procedents de tots els continents, però disminueixen les que venen de països de la Unió Europea (un total de 17.887, 473 menys que l'any anterior).

També augmenten les persones que procedeixen dels altres continents, principalment d'Amèrica del Sud, amb un total de 7.847 (448 més que l'any anterior) i d'Àsia, amb 1.506 (84 més).

Taula 11

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA FORMENTERA						
	2014	2015	2016	2017	2018	DIFERÈNCIA 18/17
UNIÓ EUROPEA	2.430	2.499	2.593	2.523	2.261	-262
RESTA D'EUROPA	46	51	48	46	43	-3
ÀFRICA	474	480	499	480	494	14
AMÈRICA DEL NORD	11	14	12	20	29	9
AMÈRICA CENTRAL	38	38	42	41	43	2
AMÈRICA DEL SUD	706	670	687	690	753	63
ALTRES AMÈRICA	0	0	0	0	0	0
ÀSIA	28	30	33	36	36	0
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	1	0	0	2	3	2
TOTAL	3.734	3.782	3.914	3.838	3.662	-176

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Formentera, l'any 2018 hi ha un total de 3.662 persones de procedència estrangera (176 menys que l'any anterior). Es produeix una disminució de persones procedents de països de la Unió Europea (un total de 2.261, 262 menys que l'any anterior) i de la resta d'Europa (un total de 43, 3 menys).

Augmenten les persones que procedeixen dels altres continents, principalment d'Amèrica del Sud, amb un total de 753 (63 més que l'any anterior) i d'Àfrica, amb 494 (14 més).

3.2. FACTORS ECONÒMICS

3.2.1. DESPESA PÚBLICA EN EDUCACIÓ

Els pressupostos generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'exercici del 2017 varen ser de 4.646.729.494 €. D'aquest exercici pressupostari es varen destinar a la Conselleria d'Educació i Universitat 882.576.893 €, el que suposa un 18,99 % del total (un 0,38 % menys que l'any anterior).

Dels 4.981.313.180 € de l'exercici 2018 es destinaren a la Conselleria d'Educació i Universitat 935.440.321 €, el que suposa un 18,78 % (un 0,21 % menys que l'any anterior).

Taula 12

COMPARATIVA DISTRIBUCIÓ DE LES DESPESES (2017/18) PER CAPÍTOLS							
	GENERAL 2017	CEU	% CEU	GENERAL 2018	CEU	% CEU	DIFERÈNCIA 18/17 % CEU
CAPÍTOL 1 DESPESES DE PERSONAL	726.121.892	547.183.872	75,36	768.426.956	573.908.148	74,69	-0,67
CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS EN BÉNS I SERVEIS	97.205.264	30.288.334	31,16	118.363.338	35.705.400	30,17	-0,99
CAPÍTOL 3 DESPESES FINANCERES	126.382.721	3.329.500	2,63	110.433.719	2.996.139	2,71	0,08
CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	2.353.393.779	256.047.379	10,88	2.490.668.467	269.645.343	10,83	-0,05
CAPÍTOL 5 FONDS DE CONTINGÈNCIA	38.396.436			20.432.719			
CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS	145.073.731	16.902.318	11,65	147.525.019	16.397.982	11,12	-0,54
CAPÍTOL 7 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL	333.874.305	28.825.490	8,63	405.508.547	29.887.309	7,37	-1,26
CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS	20.674.295			50.074.013	6.900.000	13,78	13,78
CAPÍTOL 9 VARIACIÓ DE PASSIUS FINANCERS	805.607.071			869.880.402			
TOTAL PRESSUPOST	4.646.729.494	882.576.893	18,99	4.981.313.180	935.440.321	18,78	-0,21

Font: BOIB núm 164 de 31/12/16 i BOIB núm. 160 de 29/12/17

Taula 13

PROGRAMES GESTIONATS PER LA SECCIÓ 13 CEU				
		2017	2018	DIFERÈNCIA 18/17
421A	DIRECCIÓ I SERVEIS GENERALS D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT	39.344.842	38.110.208	-1.234.634
421B	ORDENACIÓ GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIU	245.707	246.367	660
421C	PLANIFICACIÓ EDUCATIVA I RÈGIM DE CENTRES ESCOLARS	1.249.215	1.345.469	96.254
421D	FORMACIÓ DEL PROFESSORAT	925.352	1.177.398	252.046
421E	PROJECTES LINGÜÍSTICS	2.112.526	2.302.304	189.778
421F	POLÍTICA I ACTUACIONS EN MATÈRIA UNIVERSITÀRIA	67.308.160	79.226.649	11.918.489
421G	FORMACIÓ PROFESSIONAL I APRENENTATGE PERMANENT	3.394.452	4.003.204	608.752
421H	INSPECCIÓ EDUCATIVA	155.770	163.662	7.892
421I	ADMINISTRACIÓ I SERVEIS DE SUPPORT A L'ENSENYAMENT	29.831.712	33.071.499	3.239.787
421K	INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA	9.541.826	11.789.404	2.247.578
422A	EDUCACIÓ PÚBLICA	508.924.742	534.261.803	25.337.061
422B	EDUCACIÓ CONCERTADA I ALTRES ENSENYAMENTS	160.913.234	167.916.106	7.002.872
423B	ALTRES SERVEIS A L'ENSENYAMENT	58.629.355	61.826.248	3.196.893
TOTAL		882.576.893	935.440.321	52.863.428

Font: BOIB núm 164 de 31/12/16 i BOIB núm. 160 de 29/12/17

L'any 2017 augmenta la partida pressupostària dels programes gestionats per la Conselleria d'Educació i Universitat, passant de 882.576.893 €, l'any 2017, a 935.440.321 €, l'any 2018, amb un increment del 5,9 %.

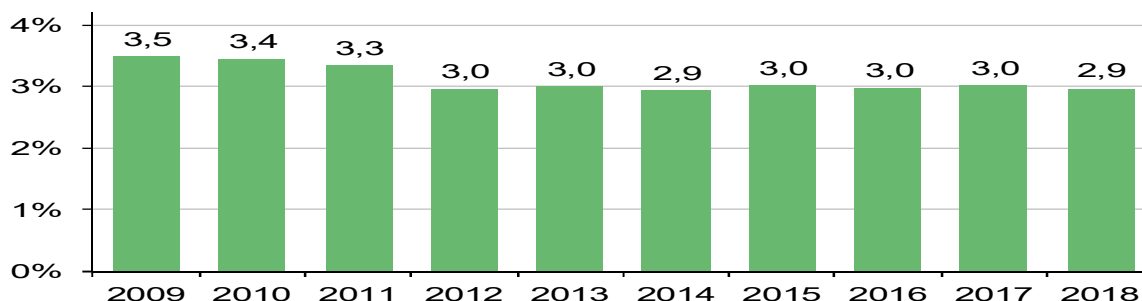
S'incrementa de manera important la partida del programa 422A d'educació pública (534.261.803 €, 25.337.061 € més) i la partida 421F de política i actuacions en matèria universitària (79.226.649 €, 11.918.489 més).

Únicament disminueix la partida de la direcció i serveis generals d'educació i universitat, amb una dotació d'1.234.634 € menys.

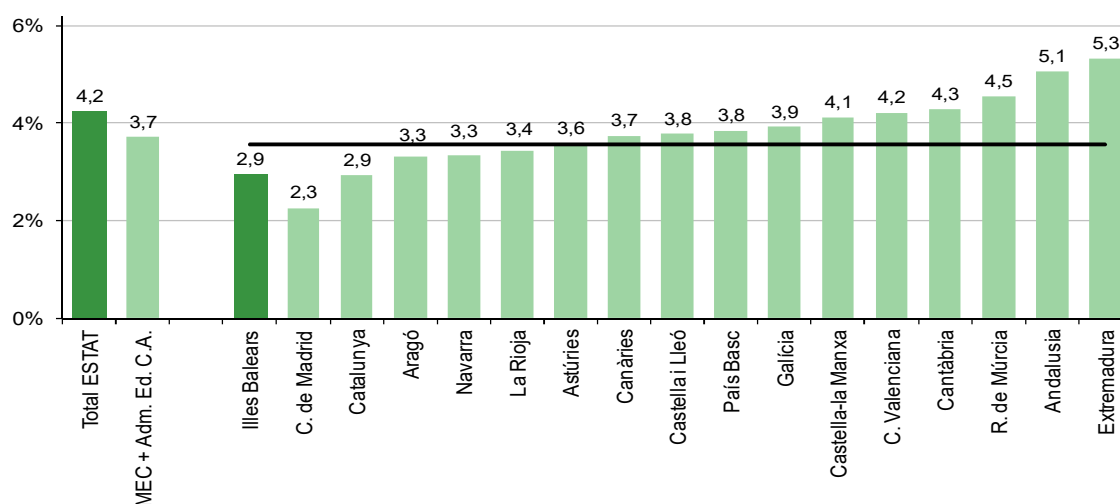
3.2.1.1. Despesa total en educació amb relació amb el PIB

Segons l'estudi realitzat per l'IAQSE, *Indicadors del Sistema Educatiu de les Illes Balears. 2020*, entre 2012 i 2018 la despesa total en educació amb relació al PIB a la nostra comunitat s'ha mantingut estable entorn del 3 %.

Gràfic 6



Gràfic 7



*Despesa total en educació amb relació al PIB (MECD, CA i total Estat)

Com podem observar al gràfic 7, comunitats com Madrid, Catalunya, Illes Balears, Aragó o Navarra (amb elevat un PIB per càpita) són les que menys percentatge del PIB destinen a l'educació, mentre que Extremadura i Andalusia (amb un PIB per càpita més baix) són les que major percentatge hi assignen.

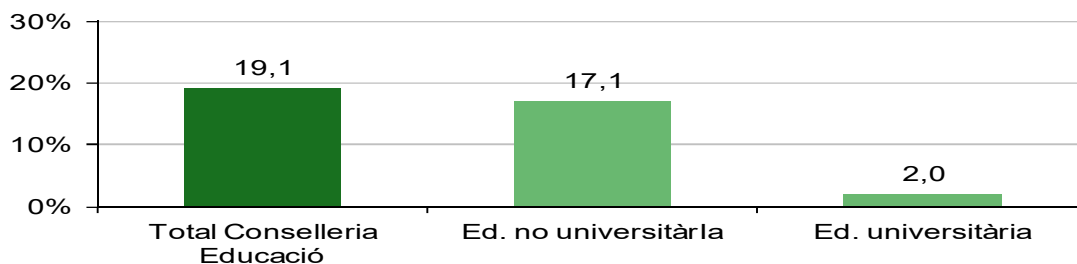
3.2.1.2. Despesa total en educació

Segons les dades del Ministeri d'Educació i Formació Professional, desagregades per ensenyament universitari i no universitari, formació ocupacional i beques i ajudes (les dades corresponents al curs 2018 són provisionals), el percentatge de despesa pública que es destina a l'educació indica el valor que els governs donen a l'educació en relació a altres àrees que reben finançament públic.

L'any 2018, un 19,1 % de la despesa pública es va destinar a l'educació.

Del total de la despesa pública, un 17,1 % es va destinar a l'educació no universitària i un 2 % a la universitària.

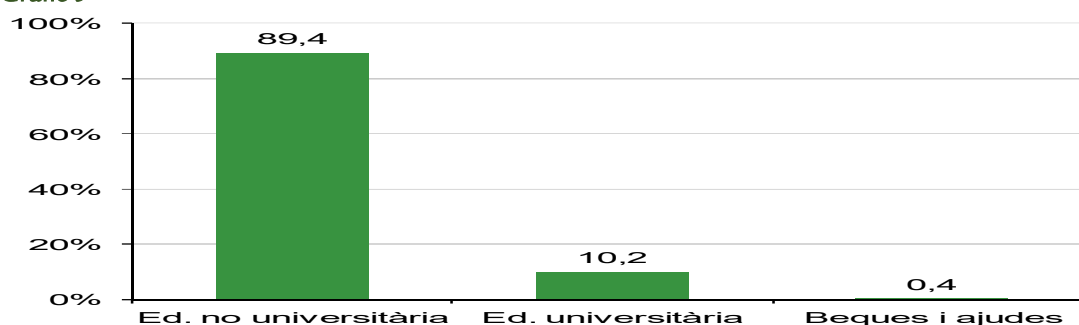
Gràfic 8



*Dades provisionals

L'any 2018, del total de la despesa pública en educació, el 89,4 % va ser assignat a l'educació no universitària i un 10,2 % a la universitària. Un 0,4 correspon a beques i ajudes a l'estudi.

Gràfic 9



Taula 14

DISTRIBUCIÓ DE LA DESPESA PÚBLICA EN EDUCACIÓ, PER COMUNITATS AUTÒNOMES. ANY 2018				
DESPESA PER CCAA	ED. NO UNIVERSITÀRIA	ED. UNIVERSITÀRIA	FORMACIÓ OCUPACIONAL	BEQUES I AJUDES
TOTAL (1)	74,8	19,9	1,7	4,4
MEC	30,8	12,5	0	72,7
ANDALUSIA	74	22	0	4,3
ARAGÓ	77,3	21,4	0	1,4
ASTÚRIES	77,7	22,1	0	0,3
ILLES BALEARS	89,4	10,2	0	0,4
CANÀRIES	81,7	17,4	0	0,9
CANTÀBRIA	81,8	18	0	0,3
CASTELLA I LLEÓ	75,3	24,4	0	0,4
CASTELLA-LA MANXA	87,8	12,2	0	0
CATALUNYA	76,1	22,6	0	1,3
C. VALENCIANA	75,5	24,5	0	0,5
EXTREMADURA	85,6	14	0	0,4
GALÍCIA	77,1	22,3	0	0,6
C. DE MADRID	67,6	30,4	0	2,1
R. DE MÚRCIA	79,8	19,9	0	0,3
NAVARRA	86,7	12,6	0	0,7
PAÍS BASC	81,3	16,2	0	3,2
LA RIOJA	84,1	15,2	0	0,7
ADMINISTRACIONS NO EDUCATIVES (2)	76,5	1,3	21,4	0,5

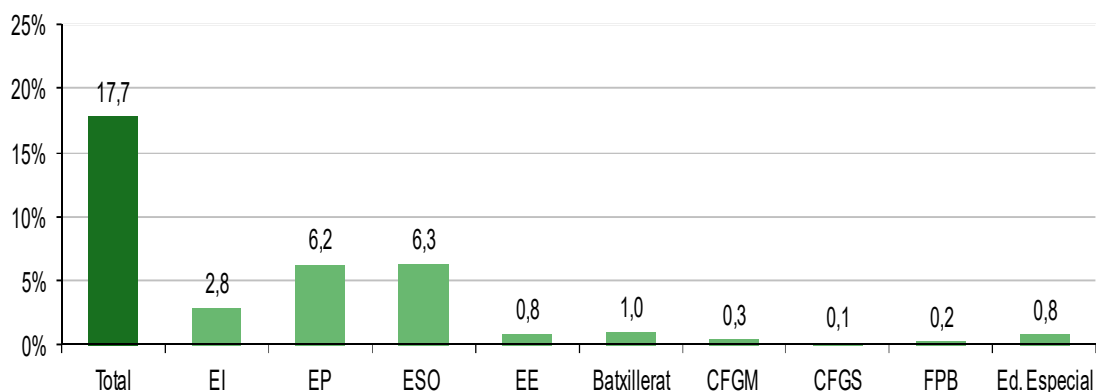
Nota: (1) Participació obtinguda deduïnt del total, la despesa no distribuïda per Administració i les partides d'ajust. (2) Inclou altres conselleries i corporacions locals.

3.2.1.3. Despesa pública destinada a concerts

S'analitza la proporció de la despesa pública en educació destinada a concerts per etapes educatives d'ensenyament no universitari de l'any 2009 al 2018, comparant amb altres comunitats autònomes.

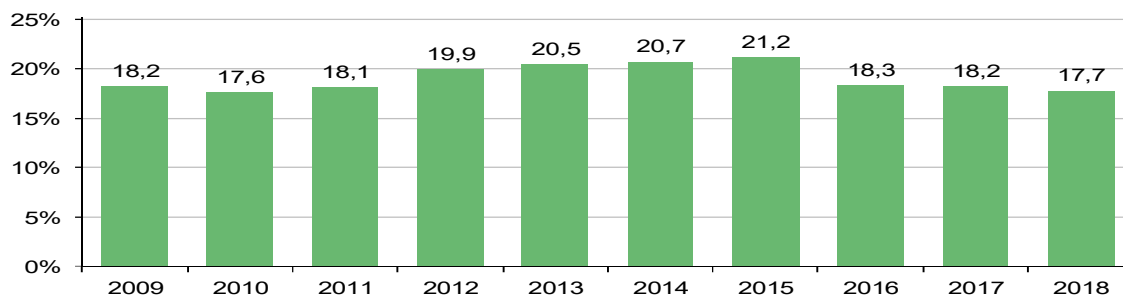
Aproximadament un 17,7 % de la despesa pública en educació es destina a l'educació concertada, l'any 2018.

Gràfic 10



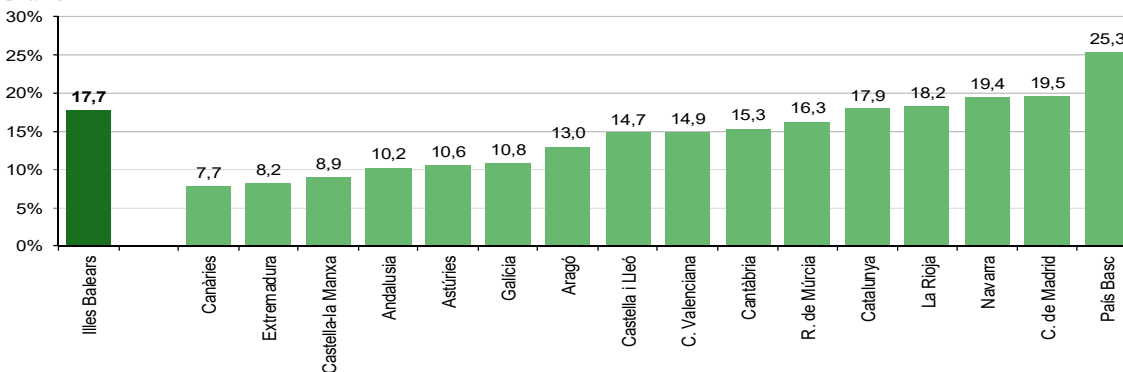
En estudiar l'evolució de la despesa en concerts educatius, s'observa que des de l'any 2010 ha experimentat una tendència ascendent fins a l'any 2015, any a partir del qual decreix de forma considerable.

Gràfic 11



Les Illes Balears, juntament amb el País Basc, la Comunitat de Madrid, Navarra, La Rioja i Catalunya figuren entre les comunitats autònomes que destinen un major percentatge de la despesa pública en educació a concertar centres escolars.

Gràfic 12



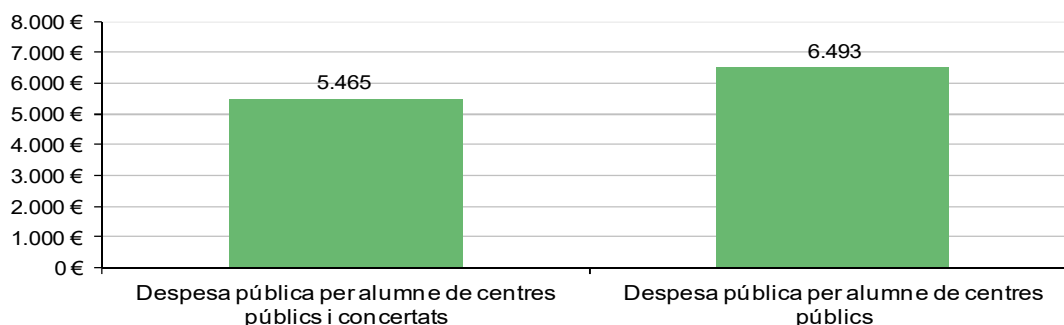
3.2.1.4. Despesa en educació per alumne

S'analitza la despesa mitjana per alumne en l'ensenyament no universitari, per titularitat del centre, de l'any 2008 al 2017, comparant amb altres comunitats autònomes

En l'ensenyament no universitari, l'any 2017 el Govern de les Illes Balears va destinar 5.465 € anuals per alumne en el conjunt de centres públics i de la xarxa privada concertada. Aquesta aportació va ser major en els centres públics, en els quals cada un alumne va rebre una mitjana de 6.493 €.

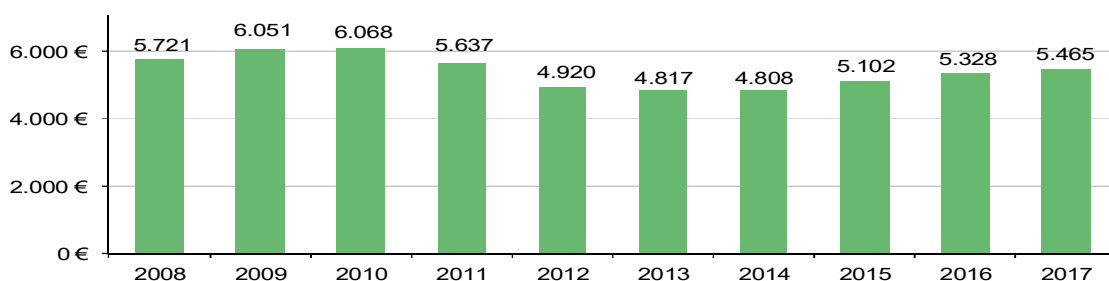
A mesura que s'avança en les diferents etapes educatives aquesta despesa per alumne és major.

Gràfic 13



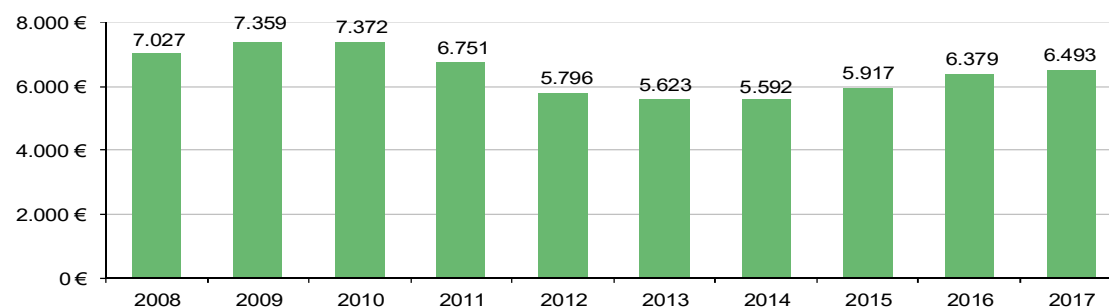
En l'anàlisi de l'evolució d'aquest indicador, trobam un primer període de 2008 a 2010 en què es dona una tendència creixent. A partir d'aquest darrer any fins el 2014 s'inverteix la tendència (disminuint un 20,8 %) i a partir d'aquest any torna a pujar. L'augment experimentat en els quatre darrers anys és del 13,6 %.

Gràfic 14



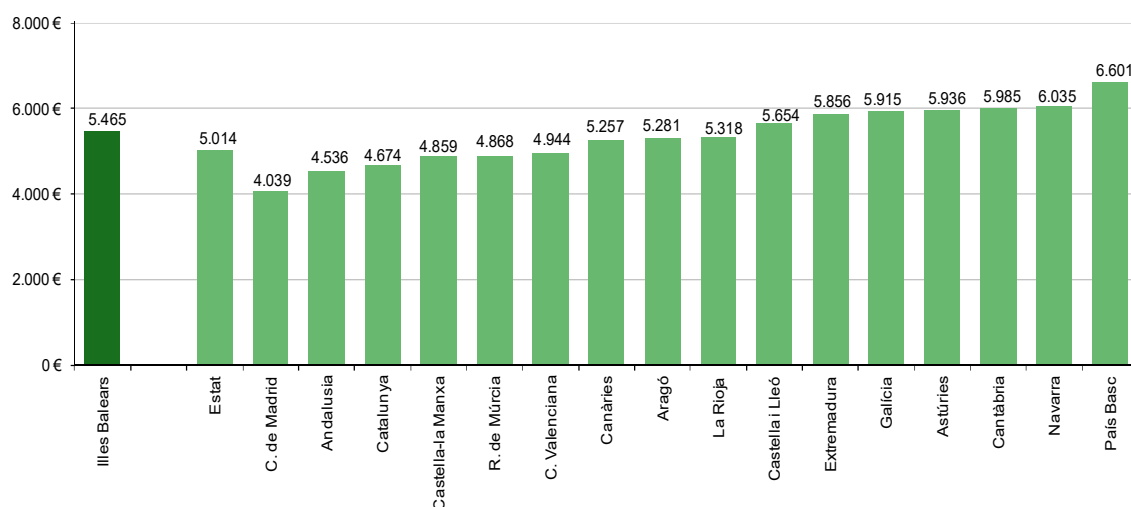
Les fluctuacions que es donen en la despesa per alumne als centres públics coincideixen amb les que es donen per al conjunt de centres. No obstant això la reducció en la despesa per alumne del 2010 al 2014 va ser superior (un 24,2 %). A partir d'aquest any es va recuperant progressivament.

Gràfic 15

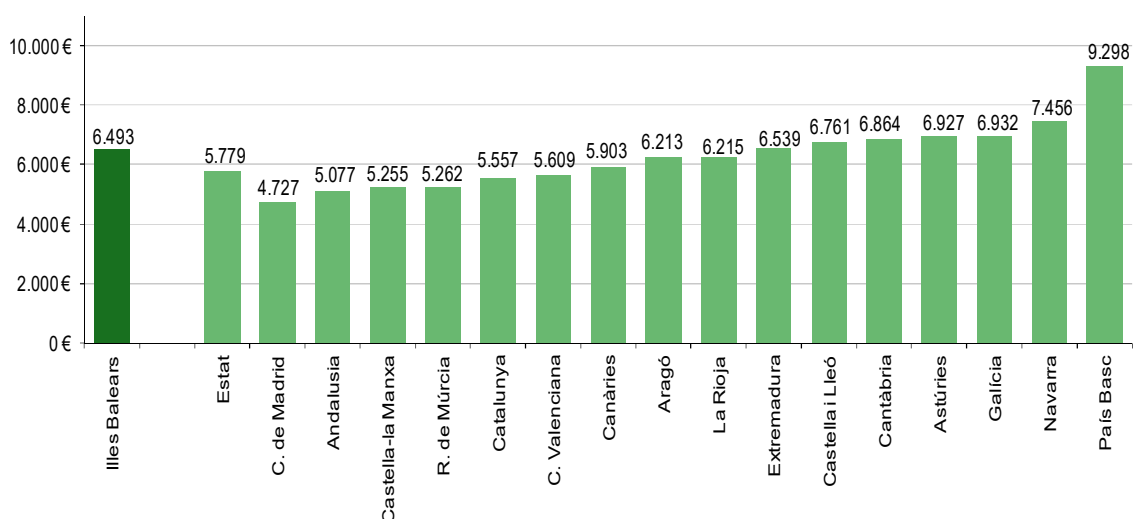


En comparació amb les altres comunitats autònomes i el conjunt de l'Estat, podem constatar que Balears fa una inversió per alumne superior a la mitjana del conjunt de l'Estat.

Gràfic 16



Gràfic 17



3.2.1.5. Inversió i estat del pla d'infraestructures de l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius i Culturals (IBISEC)

Les dades d'aquest apartat han estat proporcionades per l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius i Culturals (IBISEC), organisme que des de l'any 2004 ha assumit la gestió de les obres de construcció dels centres educatius de les Illes Balears, alhora que ha duit a terme una àmplia tasca de reparacions, millores i ampliacions de centres. També ha efectuat actuacions en infraestructures culturals, tant a biblioteques com a museus i/o ensenyaments artístics.

L'IBISEC ha elaborat el "pla d'infraestructures de l'any 2016-2023", amb l'objectiu de tenir planificades les actuacions i inversions a fer segons les necessitats de cada illa des de l'any 2016 fins l'any 2023.

Els criteris de prioritització de les actuacions en infraestructures educatives planificades per l'IBISEC són:

1. Necessitats d'escolarització. És el criteri bàsic utilitzat per a la decisió de construcció de noves infraestructures educatives o en l'ampliació de les existents, i es determina a partir de les informacions següents:

- Evolució de la població en edat escolar.
- Evolució de les dades d'escolarització.
- Relació matrícula/oferta de places (ràtios).

2. Presència d'aules modulars: Està relacionat amb l'anterior punt, i es prioritzen les actuacions que suposen la supressió d'aules modulars.

3. Existència de deficiències estructurals o que puguin afectar la seguretat de les persones: Es dona la màxima prioritat a les reformes o reparacions d'elements estructurals, especialment en el cas d'aquelles deficiències que poden donar lloc a situacions de risc. En aquest supòsit es troben les deficiències que assenyalen les Inspeccions Tècniques d'Edificis (ITE).

4. Posada de solar a disposició de la Conselleria d'Educació i Universitat. Aquest és un factor limitant per procedir al projecte i execució d'una nova infraestructura educativa i, en determinades ocasions, també per a una ampliació, i per això s'utilitza també com a criteri de prioritació, conjuntament amb els criteris 1 i 2.

5. Demanda de l'Ajuntament. S'han tengut en compte les demandes realitzades pels municipis de les Illes Balears, amb reunions presencials amb 44 dels 65 existents.

6. Demanda del centre educatiu. Es tenen en compte les demandes dels centres educatius, en funció de la valoració que es fa de la urgència de l'actuació, i amb la premissa de donar resposta al màxim nombre de sol·licituds i de centres educatius.

7. Eliminació de barreres arquitectòniques. Obligada per la legislació vigent, Decret 110/2010 de 15 d'Octubre, pel qual s'aprova el reglament per a la millora de l'accessibilitat i la supressió de barreres arquitectòniques i afectada per finançament finalista (BEI).

8. Eliminació d'instal·lacions de fibrociment. Actuacions prioritàries degut a la perillositat potencial d'aquest tipus d'instal·lacions cas que es manipulin o es trenquin com a conseqüència del pas del temps. També afectades per finançament finalista (BEI).

9. Criteri de distribució territorial. S'utilitza un criteri de prioritació compensatori, per tal que el pressupost global de les actuacions a cada illa es correspongui aproximadament amb la proporció de població escolar en relació amb el total d'alumnat de les Illes Balears. Atenent a la situació de dèficit històric de les infraestructures de les illes d'Eivissa i Formentera, el percentatge del pressupost global per a infraestructures educatives supera en aquestes illes el que correspondria per l'aplicació estricta del criteri abans esmentat.

10. Existència de finançament finalista (BEI/FEDER). Es prioritzen aquelles actuacions afectades per finançament finalista, Banc Europeu d'Inversions (BEI) o Fons Europeu de Desenvolupament Regional de la Unió Europea (FEDER).

11. Possibilitat d'altres fonts de finançament (convenis amb Ajuntaments, etc). Es prioritzen actuacions que compten amb col·laboració dels Ajuntaments. Les actuacions i inversions l'any 2016 i 2017 han anat encaminades a donar resposta a les necessitats dels centres docents en funció dels objectius proposats en el pla i de les seves necessitats. En el curs 2017 s'han inclòs les dades de les despeses derivades de la posada en funcionament de les aules modulars.

3.2.1.5.1. Inversions IBISEC per tipologia de centres

Taula 15

ACTUACIONS REALITZADES PER L'IBISEC 2018								
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA	
	IMPORT	ACTUACIONS	IMPORT	ACTUACIONS	IMPORT	ACTUACIONS	IMPORT	ACTUACIONS
CEIP	4.275.095,37	79	627.468,56	11	709.525,46	15	17.889,85	2
IES	5.494.532,43	50	2.579.513,41	8	69.776,01	3	7.014,90	2
ALTRES	528.750,01	7	9.715,65	2	0	0	0	0
TOTAL	10.298.377,81	136	3.216.697,62	21	1.110.841,47	19	24.905	4
GESTIÓ (Honoraris i taxes)	189.255,37		50.877,19		67.431,36		0	
SUBMINIS- TRAMENT	120.992,53		37566,33		4.836,67		6.548,52	
TOTAL	10.608.625,71		3.305.141,14		1.183.109,50		31.453,27	
LLICÈNCIES	200.450,96							
TOTAL DESPESES	15.328.780,58							

Font: IBISEC i elaboració pròpia.

L'any 2018, s'han destinat 15.328.780,58 (97.801,16 € menys que l'any anterior) a fer reformes, ampliacions i obra nova als centres de les Illes Balears, així com a la dotació de les instal·lacions necessàries per al seu funcionament.

Taula 16

RESUM ACTUACIONS IBISEC 2018					
	OBRA MAJOR	OBRA MENOR	GESTIÓ	SUBMINISTRAMENT	TOTAL
MALLORCA	8.542.781,64	1.755.596,17	189.255,37	120.992,53	10.608.625,71
MENORCA	2.717.277,93	499.419,69	50.877,19	37.566,33	3.305.141,14
EIVISSA	889.173,45	221.668,02	67.431,36	4.836,67	1.183.109,50
FORMENTERA	0	24.904,75	0	6.548,52	31.453,27
TOTAL	12.149.233,02	2.501.588,63	307.563,92	169.944,05	15.128.329,62
LLICÈNCIES	200.450,96				15.328.780,58

Font: IBISEC i elaboració pròpia.

Del total invertit, 12.149.233,02 € s'han destinat a obra major, 2.501.588,63 € a obra menor, 307.563,92 € per a despeses de gestió, 169.944,05 € per a subministrament i 200.450,96 € en concepte de llicències.

A Mallorca s'han invertit un total de 10 608 625,71 €: 8.542.781,64 € per a obra major, 1.755.596,17 € per a obra menor, 189.255,37 € per a despeses de gestió i 120.992,53 € per a subministraments. A Menorca s'han destinat 3.305.141,14 €: 2.717.277,93 € per a obra major, 499.419,69 € per a obra menor, 50.877,19 € per a despeses de gestió i 37.566,33 € per a subministraments. A Eivissa s'han invertit un total de 1.183.109,50 €, dels quals 889.173,45 € corresponen a obra major, 221.668,02 € a obra menor, 67.431,36 € a despeses de gestió i 4.836,67 € a subministraments. A Formentera s'han destinat 31.453,27 €: 24.904,75 € per a obra menor i, 6.548,52 € per a subministraments. Aquest curs no s'ha realitzat cap obra major a aquesta illa.

A Mallorca, la inversió en infraestructures de l'any 2018 representa el 69,2 %, a Menorca, el 21,6 %, a Eivissa, el 7,7 % i a Formentera, el 0,2 %.

3.2.1.5.2. Evolució inversions obres IBISEC

Taula 17

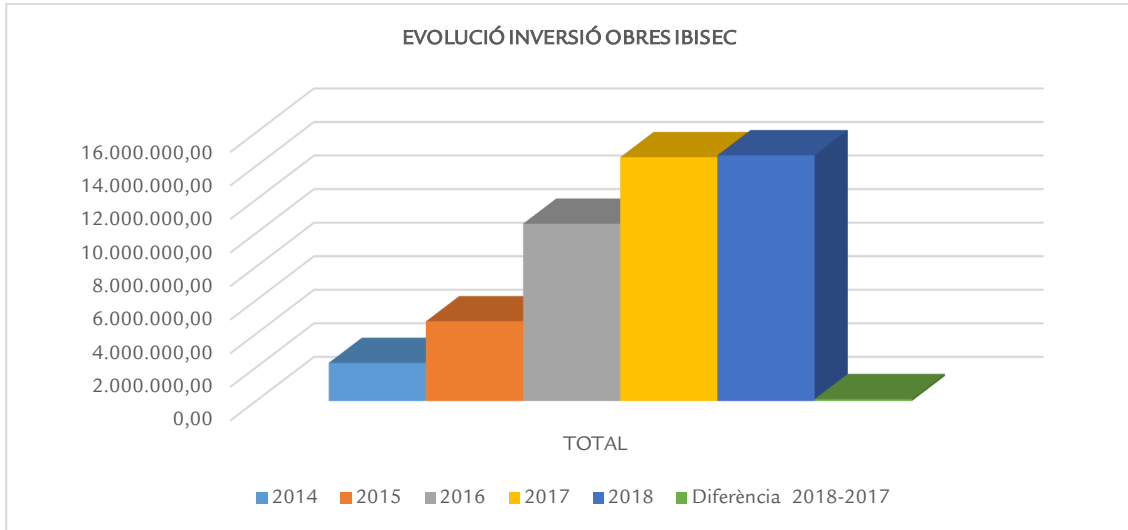
EVOLUCIÓ INVERSIÓ OBRES IBISEC (1)						
OBRES/ILLA	2014	2015	2016	2017	2018	DIFERÈNCIA 2018-2017
MALLORCA	1.919.178,83	4.242.030,34	8.663.292,30	11.184.867,55	10.298.377,81	-886.489,74
OBRA MAJOR	945.729,02	3.133.599,97	6.944.298,51	9.359.469,42	8.542.781,64	-816.687,78
OBRA MENOR	973.449,81	1.108.430,37	1.718.993,79	1.825.398,13	1.755.596,17	-69.801,96
MENORCA	222.520,99	64.162,55	954.652,83	2.163.378,80	3.216.697,62	1.053.318,82
OBRA MAJOR	57680,1	0	639268,14	1.347.926,08	2.717.277,93	1.369.351,85
OBRA MENOR	164.840,89	64.162,55	315.384,69	815.452,72	499.419,69	-316.033,03
EIVISSA	134.369,20	441.260,79	809.189,62	936.493,47	1.110.841,47	174.348
OBRA MAJOR	0	247907,24	490.454,97	774.956,85	889.173,45	-275.537,16
OBRA MENOR	134.369,20	193.353,55	318.734,65	161.536,62	221.668,02	60.131,40
FORMENTERA	52,03	4.205,88	144.442,9	247.626,93	24.904,75	-222.722,18
OBRA MAJOR	0	0	112015,75	224.068,59	0	-2.400,57
OBRA MENOR	52,03	4.205,88	32.427,15	23.558,34	24.904,75	1.346,41
TOTAL	2.276.121,05	4.751.659,56	10.571.577,65	14.532.366,75	14.650.821,65	118.454,90

Nota: 1) S'han inclòs només les despeses segons el tipus d'obra (no s'incorporen les despeses en gestió ni en aules modulars).
Font: IBISEC i elaboració pròpia.

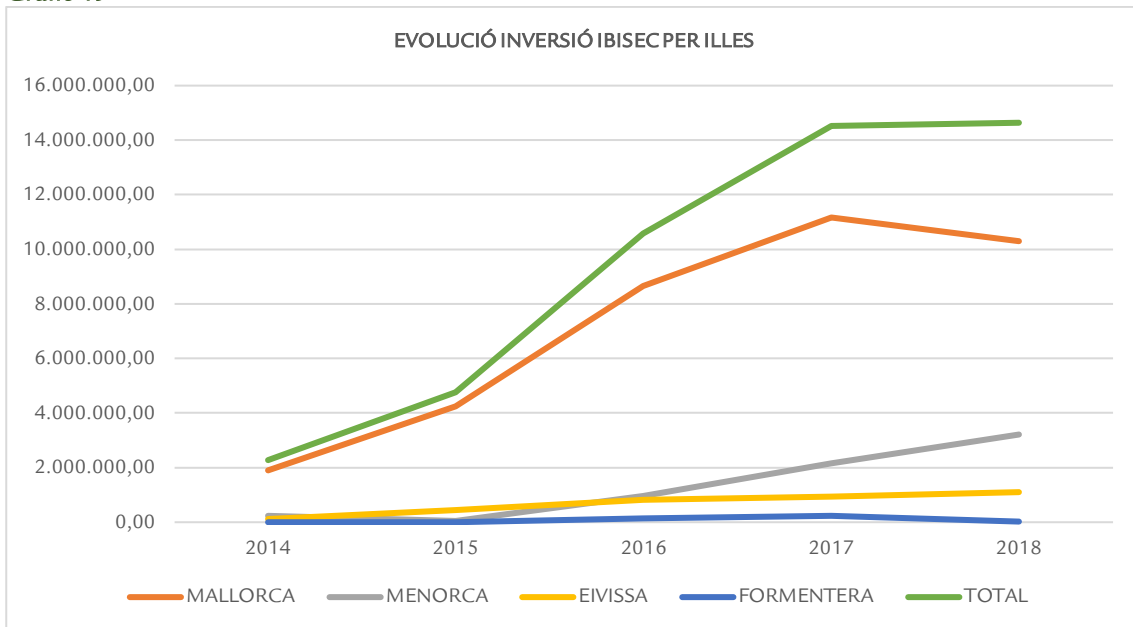
En l'anàlisi de l'evolució de la inversió realitzada per anys s'observa un increment progressiu a partir de l'any 2015. L'any 2018 l'increment és del 0,8 % respecte de l'any 2017.

L'any 2018, a les Illes Balears la inversió global s'incrementa en 118.454,90 € respecte a l'any anterior. A Menorca, la inversió és d'1.053.318,82 € més que el curs anterior i a Eivissa de 174.348 € més. A Mallorca, la inversió és de 886.489,74 € menys que el curs anterior i la de Formentera de-222.722,18 € menys.

Gràfic 18



Gràfic 19



L'any 2018 Mallorca és l'illa on disminueix més la inversió, tant en obra major com en obra menor, seguida de Formentera, on no es realitza cap obra major aquest any. A Menorca i a Eivissa s'incrementa la inversió.

3.2.2. NIVELL D'ESTUDIS DE LA POBLACIÓ ADULTA I MERCAT DE TREBALL

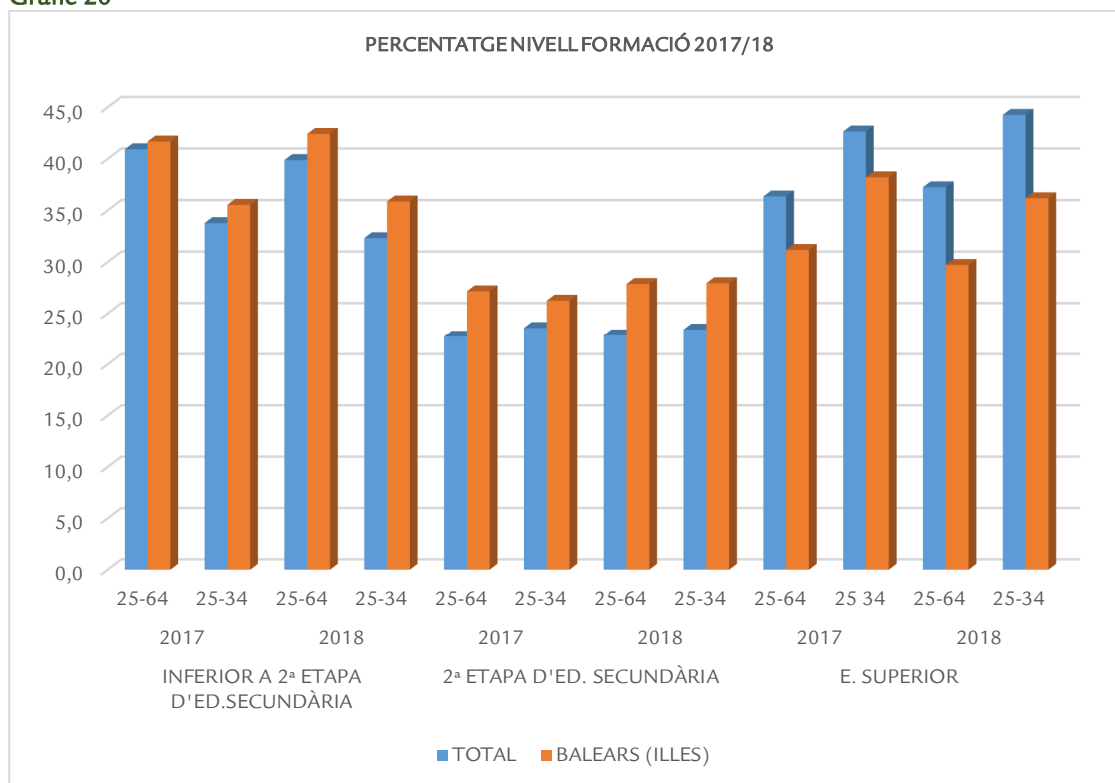
Taula 18

PERCENTATGE DEL NIVELL DE FORMACIÓ DE LA POBLACIÓ 2017/18												
	INFERIOR A 2ª ETAPA D'ED.SECUNDÀRIA				2ª ETAPA D'ED. SECUNDARIA				E. SUPERIOR			
	2017		2018		2017		2018		2017		2018	
ANYS	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25 34	25-64	25-34
TOTAL	40,9	33,8	39,9	32,3	22,7	23,6	22,9	23,4	36,4	42,6	37,3	44,3
ANDALUSIA	50,5	43,6	49	41	19,9	22,6	20,7	24,1	29,6	33,8	30,3	34,9
ARAGÓ	36,3	27,8	35,5	28,8	27,1	27,4	26,2	24,7	36,6	44,7	38,4	46,5
ASTÚRIES (PRINCIPAT D')	34,9	23,9	33,2	23,3	23,5	22,8	23,7	23,9	41,6	53,3	43,1	52,8
BALEARS (ILLES)	41,7	35,5	42,4	35,9	27,2	26,2	27,9	27,9	31,2	38,2	29,7	36,2
CANÀRIES	45,2	35,2	44,6	36,3	25,2	27,4	24,9	24,7	29,6	37,5	30,5	39
CANTÀBRIA	34,3	25,6	31,3	20,6	25,3	26,9	28,1	29,4	40,4	47,6	40,6	49,9
CASTELLA I LLEÓ	40,2	30,2	39,7	30,6	24,5	27,6	24,1	25,4	35,3	42,2	36,2	44
CASTELLA LA MANXA	50,5	43,3	50	40,1	21,8	22,1	21,5	22,4	27,6	34,6	28,4	37,6
CATALUNYA	39,2	33,3	37,6	31,1	21,5	20,1	21,6	19,6	39,3	46,6	40,8	49,3
COMUNITAT VALENCIANA	42,7	34,6	40,8	31,9	24	25	23	25	33,3	40,4	35,7	43,6
EXTREMADURA	56,9	42,2	55	42,8	16,6	20,5	18,5	21,5	26,5	37,2	26,5	35,7
GALÍCIA	42,7	29	41,1	27	20,8	24	22	25	36,5	47	36,9	48
MADRID (COMUNITAT DE)	27,1	24,4	27,7	24,7	25,9	24,6	25,1	23,4	47	51	47	52
MÚRCIA (REGIÓ DE)	48,3	39,9	46,9	36,7	21,8	23,7	21,9	24,6	29,9	36,3	31,2	38,7
NAVARRA (COMUNITAT FORAL DE)	32,1	26,1	31,3	24,8	22,4	21,8	23,3	21,8	45,5	52,1	45,4	53,4
PAÍS BASC	28,8	19,3	28,3	17,4	21,5	23,2	22,2	23,3	49,7	57,5	49,6	59,4
RIOJA (LA)	38,6	30,5	38,2	30,1	23,5	24,1	23	23,7	37,9	45,4	38,7	46,2
CEUTA I MELILLA	50,4	42	51	45	22,8	25,1	20,8	21,3	26,8	32,9	28,2	33,9

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals. 2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

Gràfic 20



El percentatge de la població de les Illes Balears que compta amb estudis primaris i estudis d'educació secundària, l'any 2018, és superior al de la mitjana de l'Estat; el percentatge que compta amb estudis superiors està per davall de la mitjana de l'Estat.

Comparant amb les altres Comunitats, observam que la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, l'any 2018, és la setena Comunitat amb major percentatge de població amb estudis primaris (franja 25-34 i franja 25-64). Per davant d'ella se situen Extremadura, Ceuta i Melilla, Castella la Manxa, Andalusia, Múrcia i Canàries.

L'any 2018, la Comunitat Autònoma de les Illes Balears és la segona Comunitat amb el percentatge més alt de població amb estudis secundaris (franja 25-34 i franja 25-64). Només la supera Cantabria.

La població amb estudis superiors en la nostra Comunitat (franja 25-34 i 25-64) és de les més baixes de l'Estat; de la franja 25-34 i 25-64 ocupam el lloc quinze del total de Comunitats espanyoles.

En resum, analitzant el nivell d'estudis de la població de les Illes Balears per anys, observam que l'any 2018 disminueix la població amb estudis superiors (en aquest nivell ens trobam per davall la mitjana de l'Estat) i augmenta la població amb estudis primaris i secundaris (en aquest cas, els resultats són més alts que els de la mitjana de l'Estat).

Taula 19

HISTÒRIC NIVELL DE FORMACIÓ MAJORS DE 16 ANYS ¹			
ANY/NIVELL DE FORMACIÓ	ACTIVITAT ECONÒMICA		
	OCUPATS	ATURATS	INACTIUS
2018			
ANALFABETS I SENSE ESTUDIS	0,7	0,6	14,7
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	32,1	4,9	107
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 1a ETAPA	187,3	30,9	107,5
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 2a ETAPA	156,2	25,6	73,2
EDUCACIÓ SUPERIOR	183,9	10,9	47,1
2017			
ANALFABETS I SENSE ESTUDIS	1,4	0,9	11,6
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	29	3,9	104,7
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 1a ETAPA	173,2	36,4	112,8
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 2a ETAPA	151	21,7	67,9
EDUCACIÓ SUPERIOR	183	13,5	46,9
2016			
ANALFABETS I SENSE ESTUDIS	2,7	1,6	12,2
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	28,3	7,3	104,5
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 1a ETAPA	169,4	41,3	105,4
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 2a ETAPA	157,6	22,1	65,4
EDUCACIÓ SUPERIOR	172,5	13,3	41,1
2015			
ANALFABETS I SENSE ESTUDIS	2,1	2,1	10,9
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	31,9	12,6	110,5
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 1a ETAPA	168,6	45,9	109,6
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 2a ETAPA	145,4	29,6	55,1
EDUCACIÓ SUPERIOR	161,6	16,4	34,7
2014			
ANALFABETS I SENSE ESTUDIS	0	1,9	15,5
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	34,1	14,7	124,9
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 1a ETAPA	165	51,8	102,6
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 2a ETAPA	129	29,9	48,9
EDUCACIÓ SUPERIOR	154,7	22,3	34,7

Notes: 1) Unitat de mesura: Milers de persones. 2) Canvi metodològic en 2005.

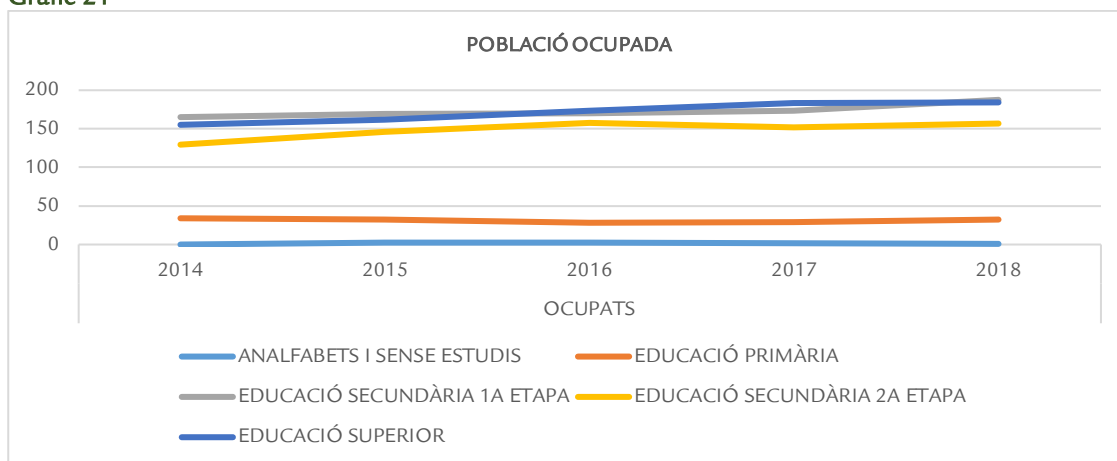
Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de l'Institut Nacional d'Estadística (INE). Espanya (CC BY 3.0).

Si analitzam les dades per nivell de formació i activitat econòmica, observam que, del grup de població ocupada, l'any 2018 predominen les persones que tenen estudis d'educació secundària (1a i 2a etapa) i les que compten amb estudis d'educació superior.

Disminueix la població aturada de totes les etapes, tret de la que compta amb estudis d'educació primària i estudis d'educació secundària de 2a etapa.

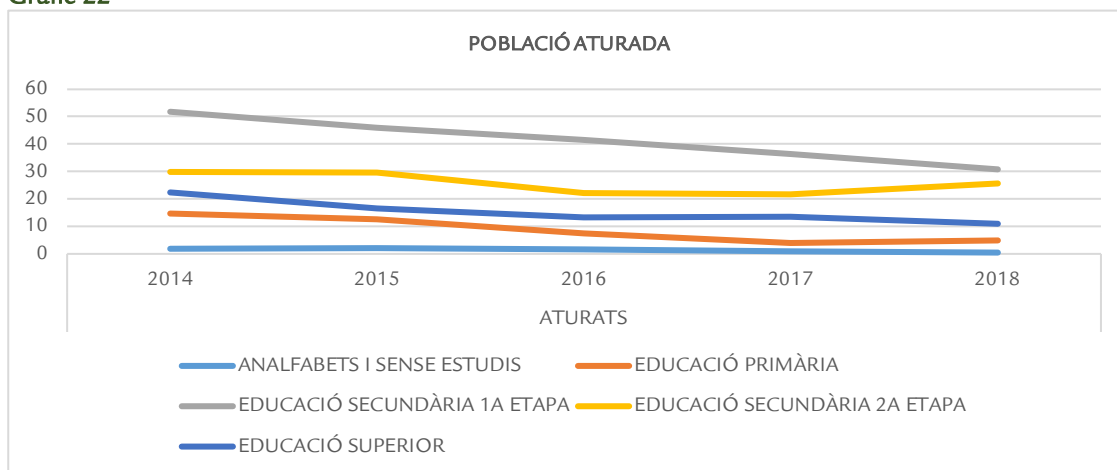
La major part de la població inactiva té estudis d'educació primària i d'educació secundària de 1a etapa (en aquesta etapa es produeix una disminució de la població inactiva respecte a l'any anterior).

Gràfic 21



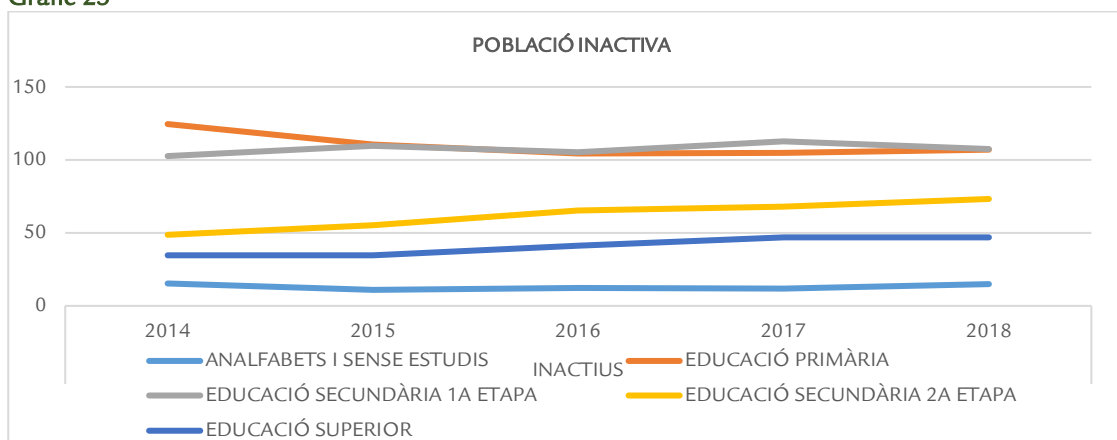
La població ocupada amb estudis augmenta des de l'any 2016 fins el 2018 i disminueix la població sense estudis.

Gràfic 22



L'any 2018 augmenta la població aturada de les persones amb estudis d'educació primària i de 2a etapa d'educació secundària.

Gràfic 23



La població inactiva augmenta a totes les etapes educatives menys la que compta amb estudis de 1a etapa d'educació secundària que és l'única que disminueix.

4. INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ

En aquest apartat, les dades de l'alumnat es presenten segons l'ordenació del sistema educatiu (ensenyaments de règim general, ensenyaments d'adults i ensenyaments de règim especial). L'estudi de cada etapa inclou referències a la matrícula per titularitat de centre i per illes.

4.1. ALUMNAT D'ENSENYAMENT DE RÈGIM GENERAL

Els ensenyaments de règim general inclouen les etapes de l'educació infantil, educació primària, educació secundària, batxillerat, Formació Professional Bàsica i cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional.

4.1.1. EDUCACIÓ INFANTIL

L'educació infantil constitueix una etapa educativa, no obligatòria i amb identitat pròpia, que atén infants de zero a sis anys.

4.1.1.1. Alumnat matriculat a l'educació infantil

Taula 20

ALUMNAT MATRICULAT EDUCACIÓ INFANTIL							
Illes Balears	TOTAL	C.PÚBLICS	C. PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat	% C. PÚBLICS	%C. PRIVATS
1r CICLE*	8.375	5.715	2.660	142	2.518	68,2	31,8
2n CICLE	31.915	20.232	11.683	10.216	1.467	63,4	36,6
TOTAL	40.290	25.947	14.343	10.358	3.985	64,4	35,6

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 21

ALUMNAT MATRICULAT ED. INFANTIL PER SEXE									
Illes Balears	TOTAL			C. PÚBLICS			C.PRIVATS		
	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES
1r CICLE	8.375	4.360	4.015	5.715	2.999	2.716	2.660	1.361	1.299
2n CICLE	31.915	17.245	14.670	20.232	11.109	9.123	11.683	6.136	5.547
TOTAL	40.290	21.605	18.685	25.947	14.108	11.839	14.343	7.497	6.846

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

L'alumnat matriculat en educació infantil, el curs 2017/18 és de 40.290 (1.793 més que el curs anterior). Un 64,4 % de l'alumnat d'aquesta etapa està matriculat als centres públics i un 35,6 % als centres privats/privats concertats.

Un 53,6 % de l'alumnat d'educació infantil són nins i un 46,4 % nines. La distribució és similar als centres públics i als centres privats.

4.1.1.2. Alumnat matriculat a l'educació infantil per cicles

L'educació infantil s'estructura en dos cicles, el primer de 0 a 3 anys i el segon de 3 a 6 anys.

- 1r cicle de l'educació infantil

Taula 22

ALUMNAT MATRICULAT 1r Cicle ED. INFANTIL								
ILLA	C.PÚBLICS		C. PRIVATS					TOTAL
	EI	EIEL	CEI	CC	C	CDE	CCEI	
MALLORCA	50	3.874	1.796	103	120	18	269	6.230
MENORCA	142	1.009	69	42	-	-	-	1.262
EIVISSA	-	546	243	-	-	-	-	789
FORMENTERA	-	94	-	-	-	-	-	94
TOTAL ensenyaments	192	5.523	2.108	145	120	18	269	8.375
TOTAL	5.715		2.660					

Nota: Escoles d'educació infantil; EIEL: escoles d'educació infantil a entitats locals; CEI: centres d'educació infantil privats; C: centres privats; CC: centres concertats; CCEI: centres concertats de 2n cicle d'educació infantil.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 23

ALUMNAT MATRICULAT 1r Cicle ED. INFANTIL PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	2.054	1.870	1.176	1.130	50	51	1.126	1.079	3.230	3.000
MENORCA	619	532	62	49	25	16	37	33	681	581
EIVISSA	274	272	123	120	-	-	123	120	397	392
FORMENTERA	52	42	-	-	-	-	-	-	52	42
TOTAL Centres	2.999	2.716	1.361	1.299	75	67	1.286	1.232	4.360	4.015
TOTAL	5.715		2.660		142		2.518		8.375	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat al 1r cicle de l'educació infantil, el curs 2017/18, és de 8.375 (1.175 més que el curs anterior), dels quals 5.715 corresponen a l'ensenyament públic (68,2 %) i 2.660 a l'ensenyament privat (31,8 %). La major part de l'alumnat matriculat en aquest cicle es troba escolaritzat als centres de titularitat pública, sobretot a l'illa de Menorca (91,2 %). A l'illa de Formentera, aquest curs hi ha 94 alumnes matriculats en aquest cicle.

El total de nins d'aquest cicle és 4.360 i nines hi ha 4.015 . Tant als centres públics com als centres privats predominen els nins.

- 2n cicle de l'educació infantil

Taula 24

ALUMNAT MATRICULAT 2n Cicle ED. INFANTIL					
ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat	TOTAL
MALLORCA	14.832	10.287	9.074	1.213	25.119
MENORCA	1.718	564	564	-	2.282
EIVISSA	3.415	776	522	254	4.191
FORMENTERA	267	56	56	-	323
TOTAL	20.232	11.683	10.216	1.467	31.915

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia..

Taula 25

ALUMNAT MATRICULAT 2n Cicle ED. INFANTIL PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	8.240	6.592	5.431	4.856	4.812	4.262	619	594	13.671	11.448
MENORCA	877	841	289	275	289	275	-	-	1.166	1.116
EIVISSA	1.860	1.555	395	381	279	243	116	138	2.255	1.936
FORMENTERA	132	135	21	35	21	35	-	0-	153	170
TOTAL Centres	11.109	9.123	6.136	5.547	5.401	4.815	735	732	17.245	14.670
TOTAL	20.232		11.683		10.216		1.467		31.915	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia..

L'alumnat matriculat al 2n cicle de l'educació infantil, el curs 2017/18, és de 31.915 (18 menys que el curs anterior), dels quals 20.232 corresponen a l'ensenyament públic (el 63,4%) i 11.683 a l'ensenyament privat/privat concertat (el 36,6 %). La major part de l'alumnat matriculat d'aquesta etapa es troba escolaritzat als centres de titularitat pública, sobretot a Eivissa (81,5 %) i a Formentera (82,7 %). A Menorca i a Formentera no hi ha oferta privada no concertada en aquesta etapa.

En aquest cicle hi ha matriculats 17.245 nins i 14.670 nines. Tant als centres públics com als centres privats predominen els nins.

4.1.1.3. Comparativa de la matrícula de l'educació infantil

Taula 26

COMPARATIVA MATRÍCULA 1r Cicle EDUCACIÓ INFANTIL						
ILLA	C. PÚBLICS		C. PRIVATS		TOTAL CENTRES	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
MALLORCA	3.400	3.924	1.234	2.306	4.634	6.230
MENORCA	1.099	1.151	104	111	1.203	1.262
EIVISSA	518	546	155	243	673	789
FORMENTERA	90	94	-	-	90	94
TOTAL	5.107	5.715	1.493	2.660	6.600	8.375

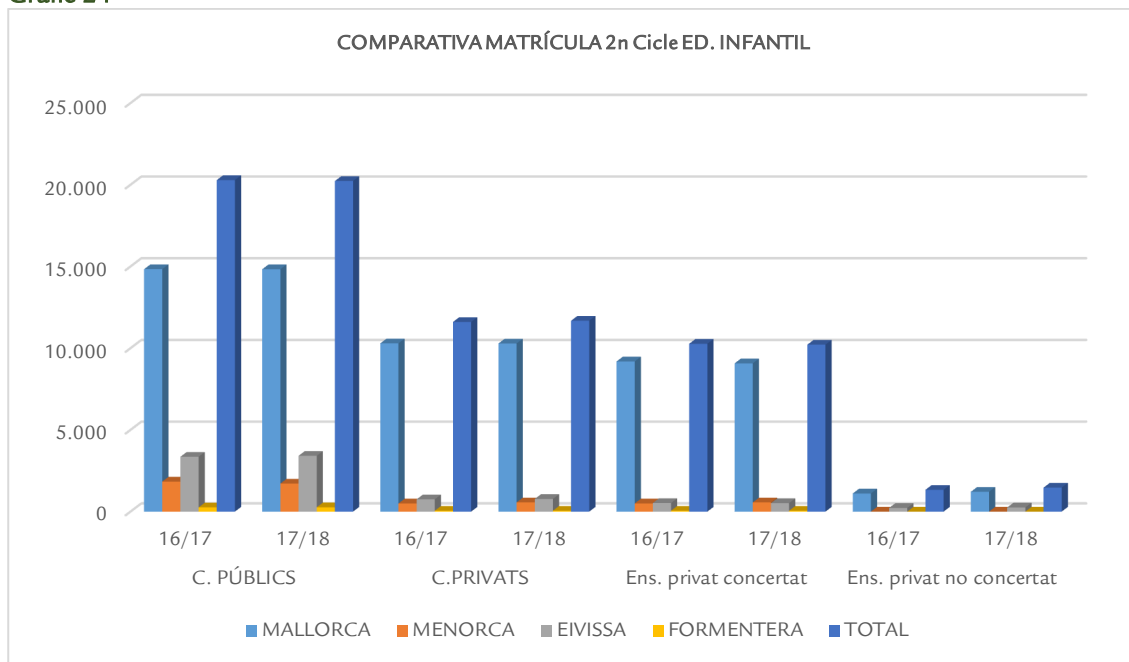
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 27

COMPARATIVA MATRÍCULA 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL								
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
MALLORCA	14.836	14.832	10.298	10.287	9.189	9.074	1.109	1.213
MENORCA	1.838	1.718	501	564	501	564	-	-
EIVISSA	3.358	3.415	752	776	527	522	225	254
FORMENTERA	258	267	56	56	56	56	-	-
TOTAL	20.290	20.232	11.607	11.683	10.273	10.216	1.334	1.467

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 24



En l'anàlisi de l'evolució de la matrícula de l'alumnat de l'educació infantil per cursos observem que, al **primer cicle de l'educació infantil**, durant el curs 2017/18 augmenta el nombre d'alumnat matriculat, passa de 6.600 a 8.375 (1.775 més). Als centres públics, la matrícula passa de 5.107 a 5.715 (608 més), i als centres privats/privats concertats, passa de 1.493 a 2.660 (1.167 més).

A totes les illes es produeix un augment d'alumnat matriculat al primer cicle d'educació infantil, tant als centres públics com als centres privats. L'augment més significatiu es produeix als centres privats de l'illa de Mallorca.

En el **segon cicle de l'educació infantil**, el curs 2017/18 disminueix l'alumnat matriculat als centres públics, on la matrícula passa de 20.290 a 20.232 (58 alumnes menys), i augmenta als centres privats/privats concertats on passa d'11.607 a 11.683 (76 més).

En el segon cicle augmenta la matrícula tant en els centres públics com en els centres privats/privats concertats, menys a l'illa de Menorca, en els centres públics. Als centres privats concertats de Mallorca i d'Eivissa disminueix la matrícula.

4.1.1.4. Evolució de la matrícula del 2n cicle de l'educació infantil

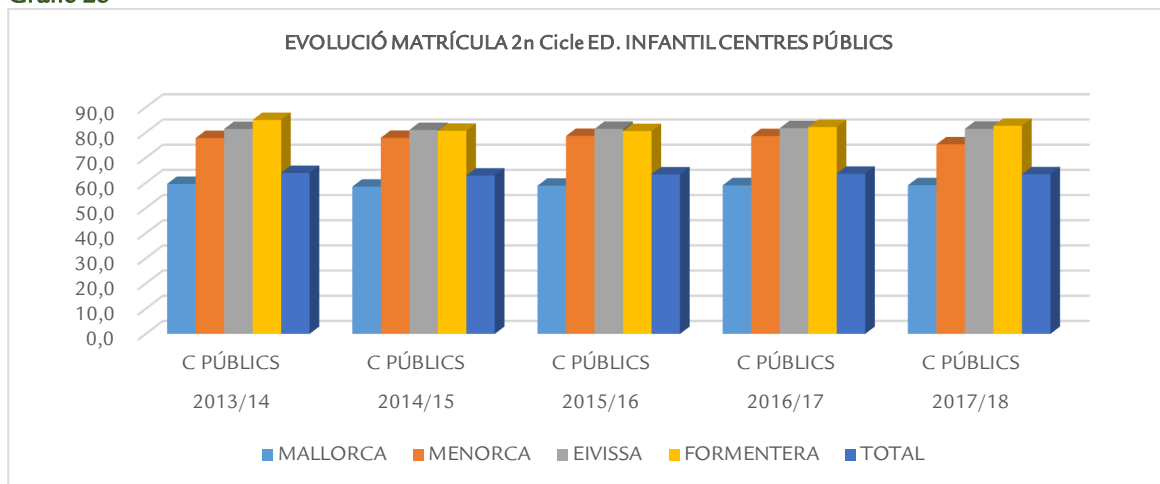
Centres públics

Taula 28

EVOLUCIÓ MATRÍCULA 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL					
ILLA	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
	C PÚBLICS	C PÚBLICS	C PÚBLICS	C PÚBLICS	C PÚBLICS
MALLORCA	59,6	58,5	58,9	59,0	59,0
MENORCA	77,8	77,9	78,6	78,6	75,3
EIVISSA	81,4	81	81,4	81,7	81,5
FORMENTERA	85,0	80,7	80,5	82,2	82,7
TOTAL	63,9	62,9	63,4	63,6	63,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 25



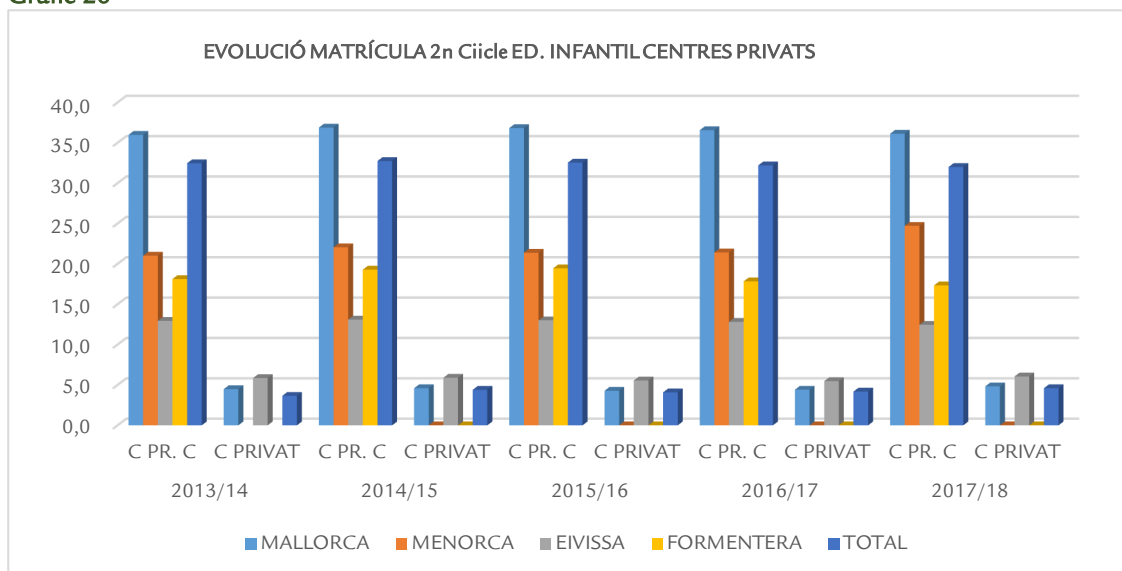
Centres privats

Taula 29

EVOLUCIÓ MATRÍCULA 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL										
ILLA	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT
MALLORCA	36,0	4,5	36,9	4,6	36,8	4,3	36,6	4,4	36,1	4,8
MENORCA	21,0	-	22,1	-	21,4	-	21,4	-	24,7	-
EIVISSA	12,9	5,9	13,1	5,9	13	5,6	13	5,5	12	6,1
FORMENTERA	18,1	-	19,3	-	19,5	-	17,8	-	17,3	-
TOTAL	32,5	3,7	32,7	4,4	32,5	4,1	32,2	4,2	32	4,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 26



La matrícula del segon cicle de l'educació infantil dels centres públics, aquest curs, disminueix un 0,2 %, respecte al curs anterior. En els centres privats concertats, disminueix un 0,2 % i augmenta un 0,4 % en els centres privats sense concert.

4.1.1.5. Ràtios del 2n cicle de l'educació infantil

Segons els *Críteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2017/18*, la ràtio del segon cicle de l'educació infantil amb línies completes és de 20 alumnes al 4rt i 5è curs (a partir de 22 alumnes es desdoblarà el grup) i al 6è curs, 25 alumnes (a partir de 27 alumnes es desdoblarà el curs).

Centres públics

Taula 30

RÀTIO 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL C. PÚBLICS			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	14.832	738	20,1
MENORCA	1.718	96	17,9
EIVISSA	3.415	165	20,7
FORMENTERA	267	16	16,7
TOTAL	20.232	1.015	19,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Centres privats

Taula 31

RÀTIO 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL C. PRIVATS CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	9.074	389	23,3
MENORCA	564	29	19,4
EIVISSA	522	21	24,9
FORMENTERA	56	3	18,7
TOTAL	10.216	442	23,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 32

RÀTIO 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL C. PRIVATS			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	1.213	87	13,9
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	254	12	21,2
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	1.467	99	14,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

A l'educació infantil, la ràtio alumnat/unitat més alta es dona en els centres privats concertats, seguit dels centres públics i dels centres privats no concertats.

La ràtio mitjana del 2n cicle de l'educació infantil en els centres públics de les illes, aquest curs, és de 19,9 alumnes/unitat (0,6 menys que el curs anterior).

En els centres privats concertats es produeix un augment, essent la ràtio mitjana de 23,1 alumnes/unitat (0,4 més que el curs anterior).

Pel que fa als centres privats, la ràtio mitjana és de 14,8 alumnes/unitat (5,1 menys que el curs anterior).

4.1.1.6. Evolució percentual de les ràtios del 2n cicle de l'educació infantil

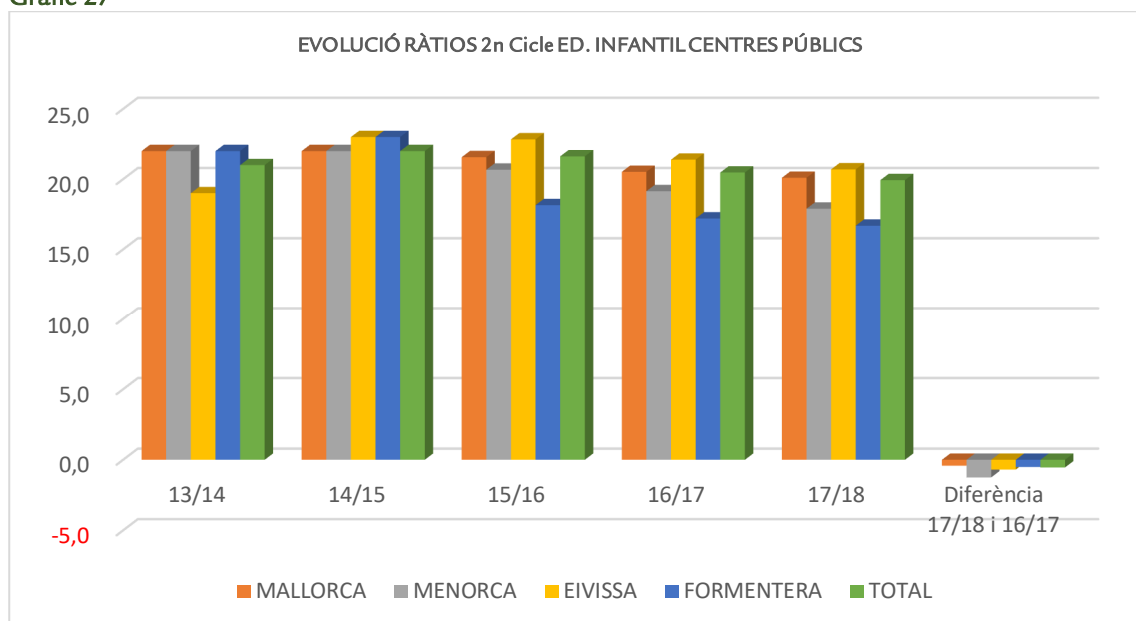
Centres públics

Taula 33

EVOLUCIÓ RÀTIOS 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL C. PÚBLICS						
ILLA/CURS	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Diferència 17/18 i 16/17
MALLORCA	22,0	22,0	21,6	20,5	20,1	-0,4
MENORCA	22,0	22,0	20,7	19,1	17,9	-1,2
EIVISSA	19,0	23,0	22,8	21,4	20,7	-0,7
FORMENTERA	22,0	23,0	18,2	17,2	16,7	-0,5
TOTAL	21,0	22,0	21,6	20,5	19,9	-0,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 27



Centres privats

Taula 34

EVOLUCIÓ RÀTIOS 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL C. PRIVATS CONCERTATS						
ILLA/CURS	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Diferència 17/18 i 16/17
MALLORCA	24,8	25,0	23,3	23,1	23,3	0,2
MENORCA	20	18,6	17,4	16,2	19,4	3,2
EIVISSA	24,6	24,9	25,2	25,1	24,9	-0,2
FORMENTERA	7,2	18	19	18,7	18,7	0
TOTAL	24,3	24,5	23	22,7	23,1	0,4

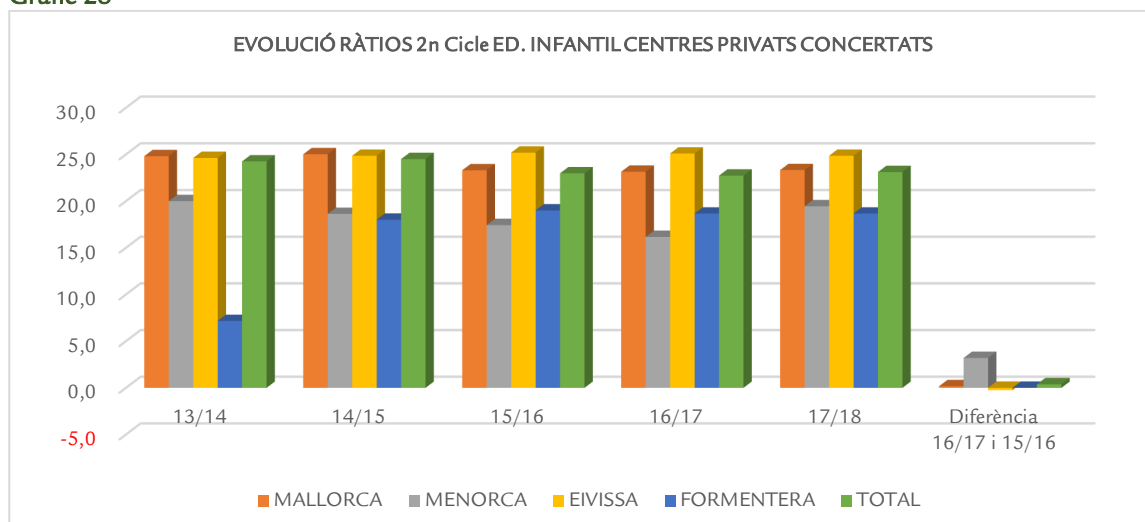
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 35

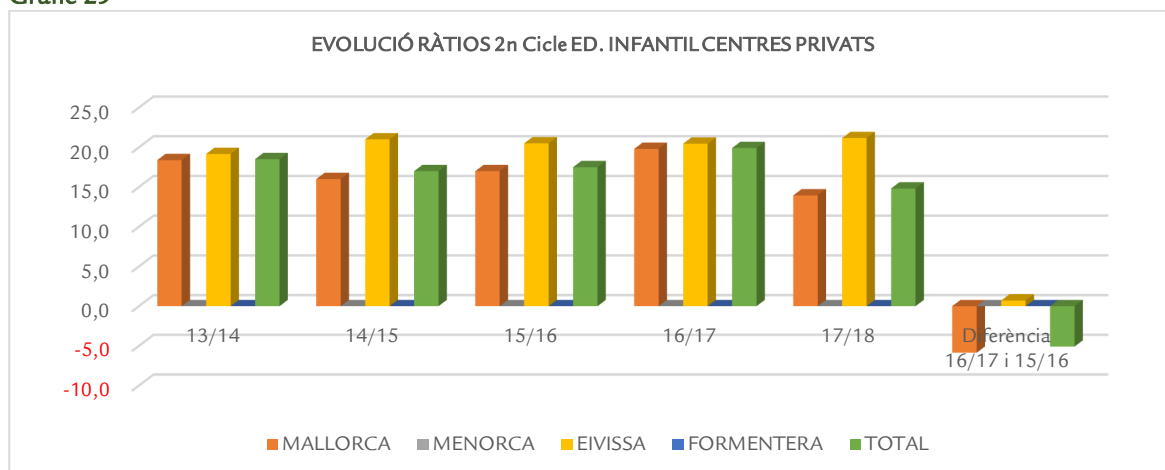
EVOLUCIÓ RÀTIOS 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL C. PRIVATS						
ILLA/CURS	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Diferència 17/18 i 16/17
MALLORCA	18,4	16	17	19,8	13,9	-5,9
MENORCA	-	-	-	-	-	-
EIVISSA	19,2	21	20,5	20,5	21,2	0,7
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	18,5	17,0	18	19,9	14,8	-5,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Gestib i elaboració pròpia.

Gràfic 28



Gràfic 29



A partir del curs 2015/16 es produeix una disminució de ràtios en els centres públics de totes les illes. El curs 2017/18 disminueix la ràtio en els centres públics de Mallorca (0,4 menys que el curs anterior), a Menorca (1,2 menys), a Eivissa (0,7 menys) i a Formentera (0,5 menys).

En els centres privats concertats, el curs 2017/18 la ràtio augmenta a totes les illes menys a Eivissa., 0,2 més a Mallorca, 3,2 més a Menorca, 0,2 menys a Eivissa i es manté a Formentera.

Pel que fa als centres privats, la ràtio disminueix de manera important a Mallorca (5,9 menys) i, augmenta a Eivissa (0,7 alumnes/unitat més).

4.1.1.7. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu del 2n cicle de l'educació infantil

Taula 36

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ INFANTIL					
TIPOLOGIA	TOTAL				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	295	25	59	3	382
DEA*	648	71	59	8	786
AC	7	0	1	0	8
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	950	96	119	11	1.176

Nota: *1 i 2n Educació Infantil

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18 hi ha un total de 1.176 alumnes amb NESE matriculats al 2n cicle de l'educació infantil a les Illes Balears (297 alumnes més que el curs anterior), d'entre els quals predominen els alumnes amb Dificultats Específiques d'Aprenentatge (DEA), amb un total de 786. A Mallorca es produeix un augment de 249 alumnes amb NESE en aquesta etapa, amb un total de 950, a Menorca, de 96 (34 alumnes més) i a Formentera, d'11 (3 més). A Eivissa, és produeix una disminució d'11 alumnes, amb un total de 119.

Centres públics

Taula 37

ALUMNAT NESE 2n C. EDUCACIÓ INFANTIL					
TIPOLOGIA	CENTRES PÚBLICS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE*	199	21	45	3	268
DEA*	403	45	53	8	509
AC	3	0	0	0	3
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	605	66	98	11	780

Nota: *1 i 2n Educació Infantil

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs hi ha 780 alumnes amb NESE matriculats a centres públics al 2n cicle de l'educació infantil (161 alumnes més que el curs anterior), amb predomini dels alumnes amb Dificultats Específiques d'Aprenentatge (90 alumnes més). A Mallorca hi ha 605 alumnes NESE (145 alumnes més), seguida d'Eivissa, amb 98 (1 menys, única illa on disminueixen), Menorca, amb 66 (14 alumnes més), i Formentera, amb 11 (3 més).

Centres privats

Taula 38

ALUMNAT NESE 2n C. EDUCACIÓ INFANTIL					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	79	4	0	0	83
DEA	233	20	6	0	259
AC	2	0	0	0	2
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	314	24	6	0	344

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats hi ha 344 alumnes amb NESE matriculats al 2n cicle de l'educació infantil (97 més que el curs anterior). 314 a Mallorca (86 més), 24 a Menorca (14 alumnes més), i 6 a Eivissa, on disminueixen (3 menys).

Taula 39

ALUMNAT NESE 2n C. EDUCACIÓ INFANTIL					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	17	0	14	0	31
DEA*	12	6	0	0	18
AC	2	0	1	0	3
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	31	6	15	0	52

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat al 2n cicle de l'educació infantil a centres privats és de 52 alumnes (35 més que el curs anterior). A Mallorca hi ha 31 alumnes amb NESE (14 més), seguida d'Eivissa, amb 15, i de Menorca, amb 6. El curs anterior no hi havia alumnat amb NESE diagnosticat als centres privats a les illes de Menorca i Eivissa.

4.1.1.8. Alumnat estranger de l'educació infantil

Taula 40

ALUMNAT ESTRANGER 1r i 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL					
	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
E. INFANTIL	5.534	4.018	1.516	1.035	481

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 41

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 1r i 2n Cicle MATRICULAT EDUCACIÓ INFANTIL							
	2016/17	Matrícula	%	2017/18	Matrícula	%	Diferència % 17/18 i 16/17
E. INFANTIL	5.001	31.897	15,7	5.534	31.915	17,3	1,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 42

ALUMNAT ESTRANGER 1r i 2n ED. INFANTIL PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	1.631	1.291	679	614	497	445	182	170	2.310	1.906
MENORCA	90	80	13	18	12	18	0	0	102	98
EIVISSA	456	399	91	94	32	24	59	70	547	493
FORMENTERA	32	39	2	5	2	5	0	0	34	44
TOTAL Centres	2.209	1.809	785	731	543	492	241	240	2.993	2.541
TOTAL	4.018		1.516		1.035		481		5.534	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Durant el curs 2017/18 hi ha un total de 5.534 alumnes estrangers matriculats al 2n cicle de l'educació infantil (533 més que el curs anterior). D'aquests, 4.018 corresponen als centres públics i 1.516 als centres privats (1.035 de l'ensenyament privat concertat i 481 de l'ensenyament privat no concertat). En aquesta etapa 2.994 alumnes estrangers són nins i 2.540 són nines.

L'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa augmenta l'1,7 % respecte del curs anterior.

4.1.2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

L'educació primària és una etapa educativa obligatòria. Comprèn sis cursos acadèmics, que es cursen ordinàriament entre els sis i els dotze anys, i s'organitza en àrees que tenen un caràcter global i integrador.

4.1.2.1. Alumnat matriculat a l'educació primària

Taula 43

MATRÍCULA EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
MALLORCA	56.672	33.488	23.184	20.351	2.833
MENORCA	5.443	4.151	1.292	1.292	0
EIVISSA	8.698	7.035	1.663	1.071	592
FORMENTERA	532	532	0	0	0
TOTAL	71.345	45.206	26.139	22.714	3.425

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 44

ALUMNAT MATRICULAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	18.008	15.480	12.267	10.917	10.782	9.569	1.485	1.348	30.275	26.397
MENORCA	2.213	1.938	666	626	666	626	-	-	2.879	2.564
EIVISSA	3.781	3.254	878	785	577	494	301	291	4.659	4.039
FORMENTERA	296	236	-	-	-	-	-	-	296	236
TOTAL Centres	24.298	20.908	13.811	12.328	12.025	10.689	1.786	1.639	38.109	33.236
TOTAL	45.206		26.139		22.714		3.425		71.345	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat a l'educació primària, el curs 2017/18, és de 71.345 alumnes, dels quals 45.206 corresponen a l'ensenyament públic (63,4 %) i 26.139 a l'ensenyament privat/privat concertat (36,6 %). La matrícula de l'educació primària experimenta un augment de l'1,5 % respecte del curs anterior (1.070 alumnes més).

En aquesta etapa 38.109 de l'alumnat matriculat són nins i 33.236 nines. Tant als centres públics com als centres privats predominen els nins.

4.1.2.2. Alumnat matriculat a l'educació primària per cursos

Taula 45

ALUMNAT MATRICULAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA							
CURS	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS	Ens. Privat concertat	Ens. Privat no concertat	% C. PÚBLICS	%C.PRIVATS
PRIMER	11.471	7.286	4.185	3.664	521	63,5	36,5
SEGON	11.983	7.670	4.313	3.764	549	64,0	36,0
TERCER	11.917	7.566	4.351	3.798	553	63,5	36,5
QUART	12.296	7.831	4.465	3.872	593	63,7	36,3
CINQUÈ	11.952	7.549	4.403	3.792	611	63,2	36,8
SISÈ	11.726	7.304	4.422	3.824	598	62,3	37,7
TOTAL	71.345	45.206	26.139	22.714	3.425	63,4	36,6

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional Elaboració pròpia.

Aquest curs, el quart nivell és el que compta amb més alumnat matriculat, tant als centres públics (63,7 %) com als centres privats/privats concertats (36,3 %).

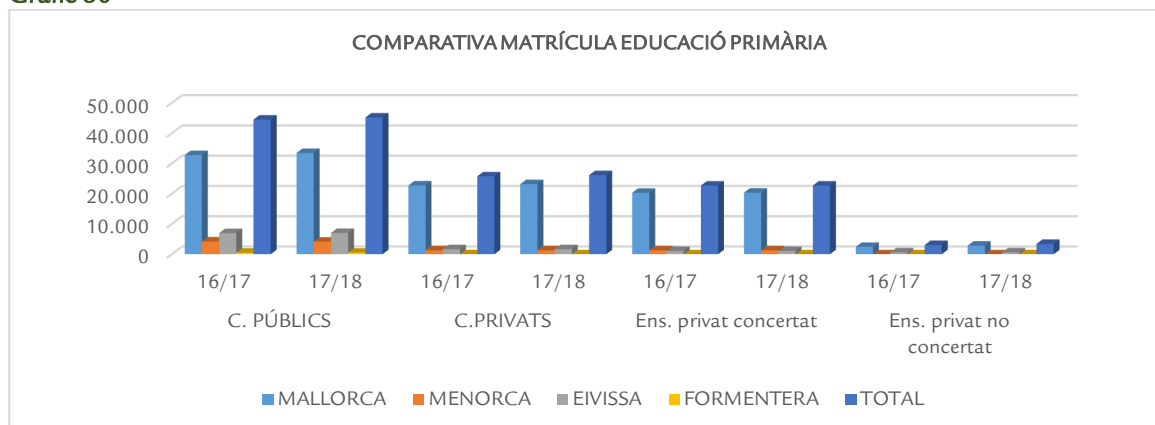
4.1.2.3. Comparativa de la matrícula de l'educació primària

Taula 46

COMPARATIVA MATRÍCULA EDUCACIÓ PRIMÀRIA								
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
MALLORCA	32.796	33.488	22.743	23.184	20.303	20.351	2.440	2.833
MENORCA	4.231	4.151	1.320	1.292	1.320	1.292	-	-
EIVISSA	6.982	7.035	1.682	1.663	1.083	1.071	599	592
FORMENTERA	521	532	-	-	-	-	-	-
TOTAL	44.530	45.206	25.745	26.139	22.706	22.714	3.039	3.425

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 30



En xifres absolutes, el curs 2017/18 augmenta la matrícula, de l'educació primària als centres públics, a totes les illes, menys a Menorca. Als centres privats augmenta a Mallorca, i disminueix a Menorca i a Eivissa.

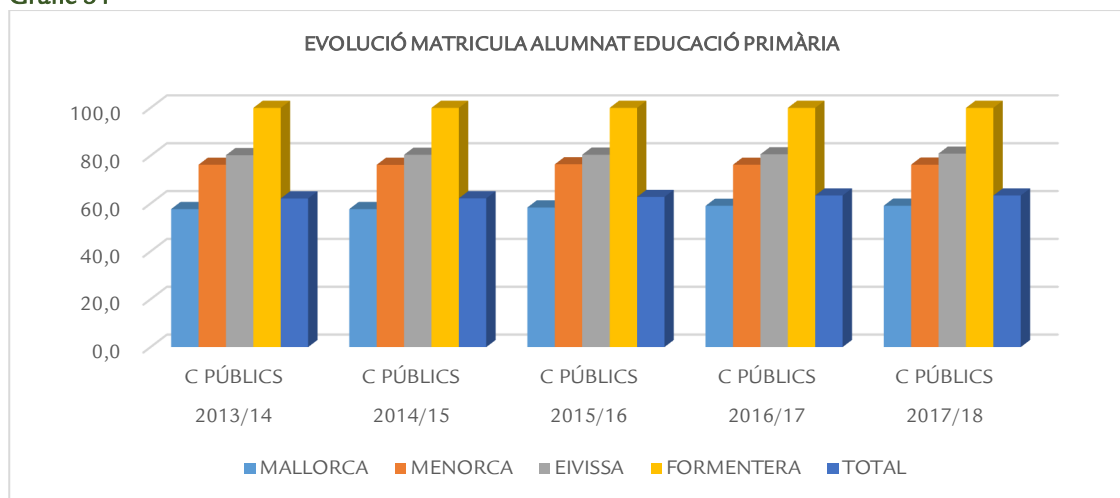
Centres públics

Taula 47

EVOLUCIÓ MATRÍCULA ALUMNAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
ILLA	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
	C PÚBLICS	C PÚBLICS	C PÚBLICS	C PÚBLICS	C PÚBLICS
MALLORCA	57,7	57,7	58,4	59,1	59,1
MENORCA	76,2	76,2	76,4	76,2	76,3
EIVISSA	80,2	80,4	80,4	80,6	80,9
FORMENTERA	100	100	100	100	100
TOTAL	62,1	62,2	62,8	63,4	63,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 31



Comparant la matrícula dels centres públics amb el total d'alumnat matriculat per illes observem que el percentatge de la matrícula als centres públics de les Illes Balears es manté respecte al curs anterior, amb un 63,4 %.

Centres privats

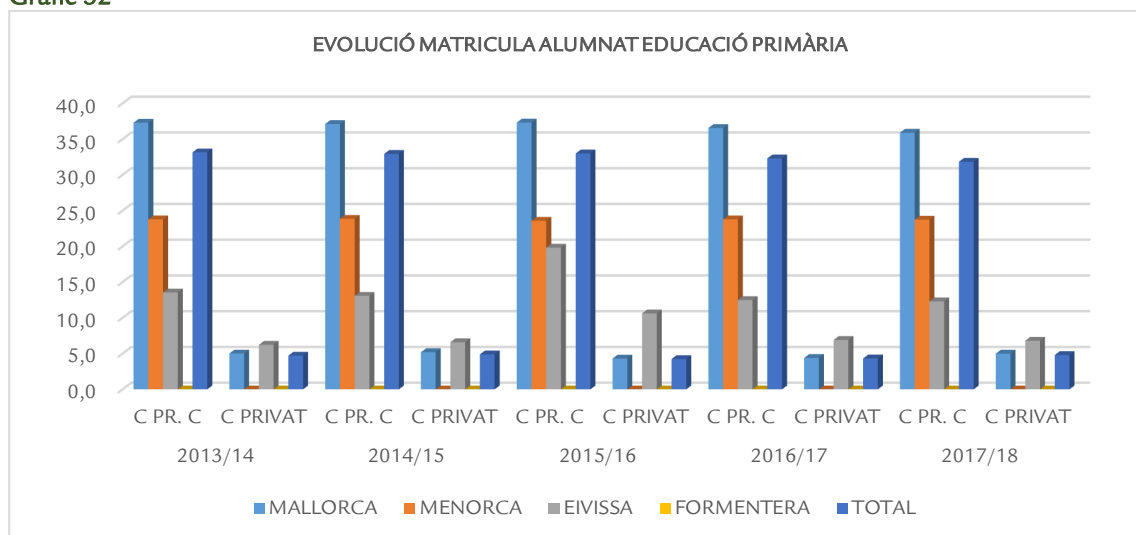
Taula 48

EVOLUCIÓ MATRÍCULA ALUMNAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA										
ILLA	2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT
MALLORCA	37,3	5	37,1	5,2	37,3	4,3	36,6	4,4	35,9	5
MENORCA	23,8	-	23,8	-	23,6	-	23,8	-	23,7	-
EIVISSA	13,5	6,2	13,1	6,6	19,8	10,6	12,5	6,9	12,3	6,8
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	33,2	4,7	32,9	4,9	33,0	4,2	32,3	4,3	31,8	4,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, el percentatge d'alumnat matriculat, disminueix respecte al curs anterior, en un 0,6 %, i als centres privats sense concert educatiu, la matrícula augmenta un 0,5 %.

Gràfic 32



4.1.2.4. Ràtios de l'educació primària

Segons els *Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2017/18*, la ràtio de l'educació primària, amb centres de línies completes és de 25 alumnes (es desdoblirà a partir de 27 alumnes al 1r curs i a partir del 2n curs si superen els 28).

Centres públics

Taula 49

RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	33.488	1.503	22,3
MENORCA	4.151	195	21,3
EIVISSA	7.035	302	23,3
FORMENTERA	532	28	19
TOTAL	45.206	2.028	22,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, la ràtio mitjana als centres públics és de 22,3. La ràtio mitjana més elevada correspon a Eivissa (23,3) i la més baixa, a Formentera (19).

Centres privats

Taula 50

RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA C.PRIVATS CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	20.351	756	26,9
MENORCA	1.292	60	21,5
EIVISSA	1.071	42	25,5
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	22.714	858	26,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 51

RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA C. PRIVATS NO CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	2.833	136	20,8
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	592	28	21,1
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	3.425	164	20,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats la ràtio mitjana és de 26,5 alumnes/unitat, el que suposa 4,2 alumnes més per unitat que la ràtio mitjana dels centres públics. La ràtio més alta correspon a Mallorca, amb 26,9 alumnes/unitat. Menorca és l'illa amb la ràtio més baixa, amb 21,5 alumnes/unitat. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats concertats.

En els centres privats sense concert educatiu, la ràtio és de 20,9 alumnes/unitat, 1,4 menys que la dels centres públics i 5,6 menys que la dels centres privats concertats. La ràtio més alta és la d'Eivissa, 21,1. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments en aquests centres.

4.1.2.5. Evolució percentual de les ràtios de l'educació primària

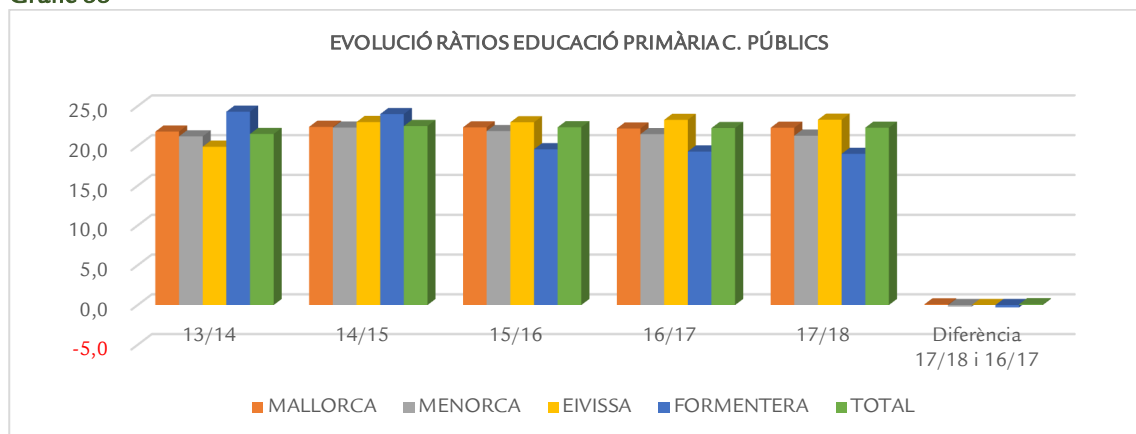
Centres públics

Taula 52

EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA						
ILLA	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Diferència 17/18 i 16/17
MALLORCA	21,8	22,4	22,3	22,2	22,3	0,1
MENORCA	21,2	22,3	21,9	21,5	21,3	-0,2
EIVISSA	19,9	23	23	23,3	23,3	0
FORMENTERA	24,3	24	19,6	19,3	19	-0,3
TOTAL	21,5	22,5	22,3	22,2	22,3	0,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 33



El curs 2017/18 la ràtio mitjana als centres públics és de 22,3 alumnes/unitat (0,1 més que el curs anterior). A Mallorca, la ràtio augmenta en 0,1 alumnes/unitat. L'illa on es produeix la disminució més important de la ràtio és Formentera amb 0,3 alumnes/unitat menys.

Centres privats

Taula 53

EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA C. PRIVATS CONCERTATS						
ILLA	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Diferència 17/18 i 16/17
MALLORCA	23	26,4	25,6	26,1	26,9	0,9
MENORCA	22	22,3	21,6	22	21,5	-0,5
EIVISSA	24,9	24,9	25,5	25,8	25,5	-0,3
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	23	26,1	25,3	25,8	26,5	0,7

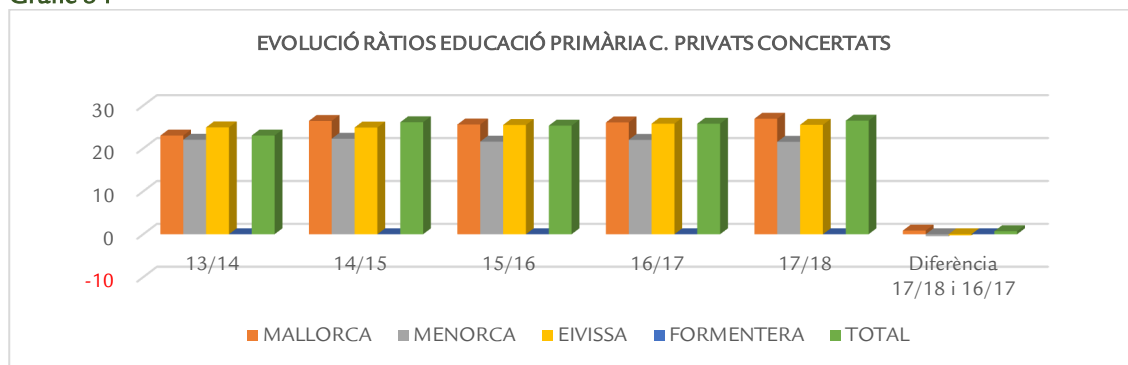
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 54

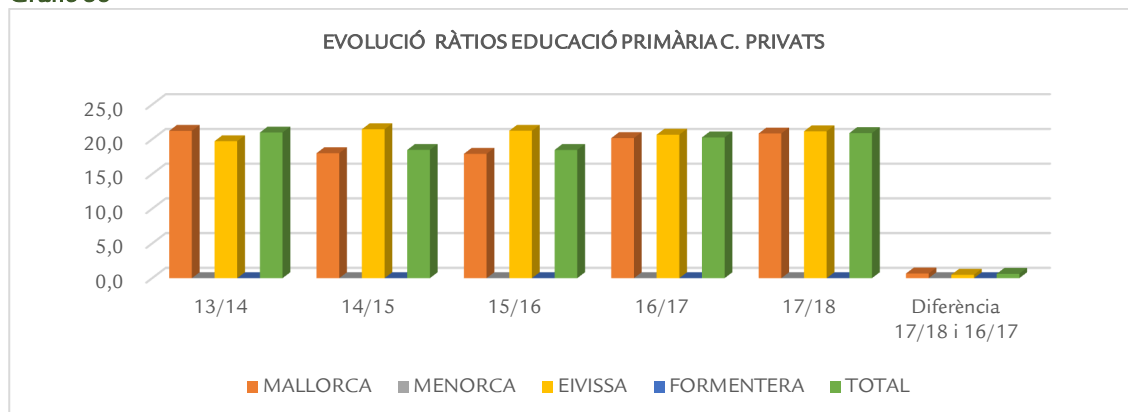
EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA C. PRIVATS NO CONCERTATS						
ILLA	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Diferència 17/18 i 16/17
MALLORCA	21,2	18,0	17,9	20,2	20,8	0,7
MENORCA	-	-	-	-	-	-
EIVISSA	19,7	21,4	21,2	20,7	21,1	0,5
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	21,0	18,5	18,5	20,3	20,9	0,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 34



Gràfic 35



Aquest curs, la ràtio mitjana als centres privats concertats, és de 26,5 alumnes/unitat (4,2 més elevada que la dels centres públics). A Mallorca, la ràtio augmenta en 0,9 alumnes/unitat. Menorca és l'illa amb major disminució de la ràtio (0,5 alumnes/unitat menys).

Els centres privats sense concert tenen una ràtio mitjana de 20,9 alumnes/unitat (5,6 alumnes menys que els centres privats concertats i 1,4 menys que els centres públics).

Comparant-aquestes dades amb el curs anterior, observam un augment de la ràtio als centres privats concertats únicament a Mallorca, mentre que disminueix a Menorca i a Eivissa. En totes les illes s'aprecia un augment de la ràtio mitjana als centres privats sense concert educatiu.

4.1.2.6. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de l'educació primària

Taula 55

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
TIPOLOGIA	TOTAL				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	1694	174	200	6	2.074
DEA	6358	588	764	43	7.753
AC	522	28	86	4	640
CPHE	761	143	172	4	1.080
IT	526	47	84	15	672
TOTAL	9.861	980	1.306	72	12.219

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 2017/18 en l'educació primària és de 12.219 (1.046 alumnes més que el curs anterior). A Mallorca hi ha 9.861 alumnes amb NESE (1.038 més que el curs anterior), seguida d'Eivissa, amb 1.306 (47 menys), Menorca, amb 980 (51 més) i Formentera, amb 72 (4 més).

Centres públics

Taula 56

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
TIPOLOGIA	CENTRES PÚBLICS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	1.180	151	176	6	1.513
DEA	4.388	418	679	43	5.528
AC	327	18	61	4	410
CPHE	585	121	165	4	875
IT	395	27	81	15	518
TOTAL	6.875	735	1.162	72	8.844

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat als centres públics d'educació primària és de 8.844 alumnes (827 alumnes més que el curs anterior), entre els quals predominen els alumnes amb Dificultats Específiques d'Aprenentatge (358 més). A Mallorca hi ha 6.875 alumnes amb NESE (860 alumnes més), seguida d'Eivissa, amb 1.162 (65 menys, l'única illa on disminueixen), Menorca, amb 735 (28 alumnes més), i Formentera, amb 72 (4 més).

Centres privats

Taula 57

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	507	23	13	0	543
DEA	1.896	170	57	0	2.123
AC	185	10	20	0	215
CPHE	176	22	5	0	203
IT	127	20	3	0	150
TOTAL	2.891	245	98	0	3.234

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats d'educació primària hi ha un total de 3.234 alumnes amb NESE matriculats (161 més que el curs anterior). 2.891 a Mallorca (132 més), 245 a Menorca, (23 alumnes més), i 98 a Eivissa (6 més).

Taula 58

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS NO CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	7	0	11	0	18
DEA	74	0	28	0	102
AC	10	0	5	0	15
CPHE	0	0	2	0	2
IT	4	0	0	0	4
TOTAL	95	0	46	0	141

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat als centres privats d'educació primària és de 141 alumnes (35 més que el curs anterior). 95 a Mallorca (46 més) i 46 a Eivissa (12 més).

4.1.2.7. Alumnat estranger de l'educació primària

Taula 59

ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
ED. PRIMÀRIA	11.184	8.272	2.912	1.959	953

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 60

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA							
	2016/17	Matrícula	%	2017/18	Matrícula	%	Diferència 17/18 i 16/17
ED. PRIMÀRIA	10.608	70.275	15,1	11.184	71.345	15,7	0,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 61

ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ PRIMÀRIA PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	3.389	2.839	1.275	1.147	950	831	325	316	4.664	3.986
MENORCA	164	156	40	49	40	49	0	0	204	205
EIVISSA	827	766	201	200	44	45	157	155	1.028	966
FORMENTERA	81	50	0	0	0	0	0	0	81	50
TOTAL Centres	4.461	3.811	1.516	1.396	1.034	925	482	471	5.977	5.207
TOTAL	8.272		2.912		1.959		953		11.184	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a l'educació primària, el curs 2017/18, és de 11.184 alumnes (576 més que el curs anterior). D'aquests, 8.272 corresponen a centres públics i 2.912 a centres privats (1.959 a l'ensenyament privat concertat i 953 a l'ensenyament privat no concertat). En aquesta etapa, 5.977 alumnes estrangers són nins i 5.207 nines.

S'observa un augment d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa del 0,6 % respecte al curs anterior.

4.1.2.8. Promoció de l'alumnat de l'educació primària

Els alumnes que finalitzen el sisè curs de l'educació primària i que assoleixen els requisits mínims establerts promocionen a l'Educació Secundària Obligatoria (ESO).

Taula 62

ALUMNAT QUE PROMOCIONA 6è E.PRIMÀRIA A ESO					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
MALLORCA	9.086	5.278	3.808	3.345	463
MENORCA	884	678	206	206	0
EIVISSA	1.405	1.144	261	172	89
FORMENTERA	82	82	0	0	0
TOTAL	11.457	7.182	4.275	3.723	552

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18 es produeix un increment de l'alumnat, que promociona a l'ESO, tant als centres públics com als privats. D'un total de 11.457 alumnes (573 més que el curs anterior), als centres públics promocionen 7.182 (343 més que el curs anterior), i 4.275 als centres privats (230 més que el curs anterior).

4.1.2.9. Evolució percentual de l'alumnat de l'educació primària que promociona

Taula 63

% ALUMNAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA QUE PROMOCIONA A ESO															
ILLA	C. PÚBLICS					C. PRIVATS CONCERTATS					C. PRIVATS NO CONCERTATS				
	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
MALLORCA	94,1	96,4	96,1	96,6	97,7	94,9	93,6	96,2	97,9	97,5	99,1	98,7	99,2	99,7	96,3
MENORCA	96,9	97,8	98,9	99,6	99,3	96	93,7	97,7	98,4	98,6	-	-	-	-	-
EIVISSA	95,7	92,6	96,0	97,9	99	98,3	95,5	96	100	99,4	100	100	100	100	100
FORMENTERA	93,2	94,7	96,3	100	97,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	94,6	93,7	96,4	97,1	98,1	95,1	93,7	96,3	98,1	97,7	99,3	98,9	99,3	99,7	96,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, el major percentatge d'alumnat que promociona en finalitzar l'educació primària, correspon als centres públics (98,1 %), seguit dels centres privats concertats (97,7 %) i dels centres privats no concertats (96,8 %). El curs anterior els millors resultats es produïren als centres privats no concertats.

Menorca és l'illa que té un índex de promoció més alt en els centres públics (99,3 %) i Eivissa ho és en els centres privats concertats i en els centres privats no concertats (99,4 % i 100 % respectivament).

Comparant amb els cursos anteriors, s'observa un increment d'alumnat d'educació primària que promociona a l'ESO.

4.1.3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)

L'educació secundària és la segona i darrera etapa educativa obligatòria, que es cursa ordinàriament entre els 12 i els 16 anys. S'organitza en matèries i comprèn dos cicles: el primer, de tres cursos escolars i el segon, d'un.

4.1.3.1. Alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 64

MATRÍCULA EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
MALLORCA	36.028	20.337	15.691	13.796	1.895
MENORCA	3.667	2.782	885	885	0
EIVISSA	5.092	3.939	1.153	785	368
FORMENTERA	279	279	0	0	0
TOTAL	45.066	27.337	17.729	15.466	2.263

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 65

ALUMNAT MATRICULAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	10.789	9.548	8.165	7.526	7.129	6.667	1.036	859	18.954	17.074
MENORCA	1.450	1.332	432	453	432	453	-	-	1.882	1.785
EIVISSA	2.032	1.907	547	606	389	396	158	210	2.579	2.513
FORMENTERA	152	127	-	-	-	-	-	-	152	127
TOTAL Centres	14.423	12.914	9.144	8.585	7.950	7.516	1.194	1.069	23.567	21.499
TOTAL	27.337		17.729		15.466		2.263		45.066	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, l'alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) és de 45.066 alumnes, dels quals 27.337 corresponen a l'ensenyament públic (60,7 %) i 17.729 a l'ensenyament privat/privat concertat (39,3 %). La matrícula d'Educació Secundària Obligatòria experimenta un augment de l'1,4 % respecte del curs anterior (1.388 alumnes més).

El total d'al·lots matriculats a aquesta etapa és de 23.567 i el d'al·lofes de 21.499. Tant als centres públics com als centres privats predominen els al·lots.

4.1.3.2. Alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria per cursos

Taula 66

ALUMNAT MATRICULAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA							
CURS	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat	% C. PÚBLICS	%C.PRIVATS
PRIMER	12.417	7.642	4.775	4.086	689	61,5	38,5
SEGON	12.095	7.524	4.571	4.004	567	62,2	37,8
TERCER	10.953	6.493	4.460	3.950	510	59,3	40,7
QUART	9.601	5.678	3.923	3.426	497	59,1	40,9
TOTAL	45.066	27.337	17.729	15.466	2.263	60,7	39,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El primer curs d'ESO és el que compta amb més alumnat matriculat tant en els centres públics com en els privats.

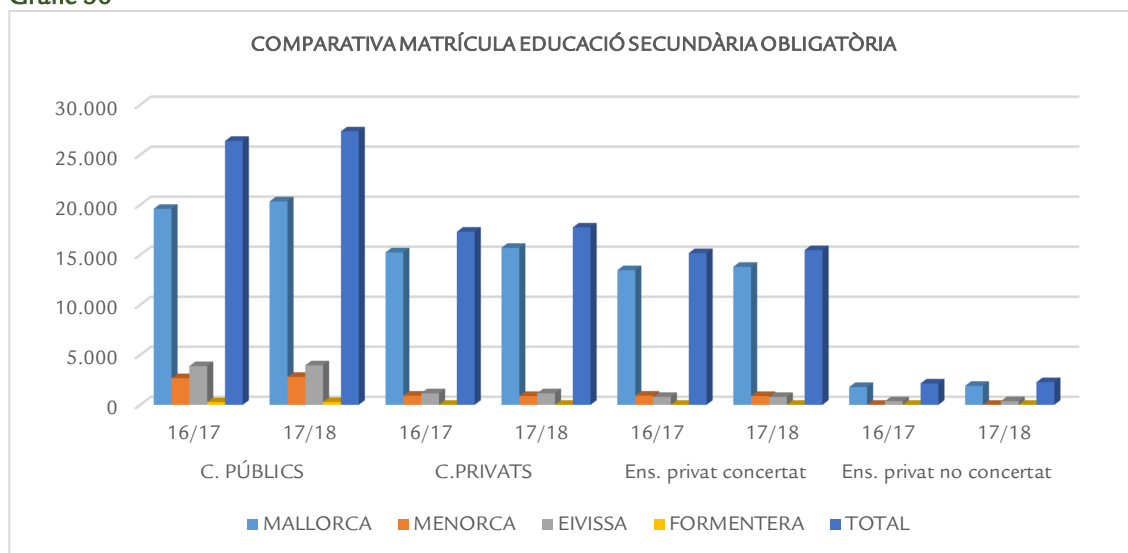
4.1.3.3. Comparativa de la matrícula de l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 67

COMPARATIVA MATRÍCULA EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA								
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat	
	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
MALLORCA	19.590	20.337	15.233	15.691	13.456	13.796	1.777	1.895
MENORCA	2.666	2.782	915	885	915	885	0	0
EIVISSA	3.862	3.939	1.150	1.153	792	785	358	368
FORMENTERA	262	279	-	-	-	-	-	-
TOTAL	26.380	27.337	17.298	17.729	15.163	15.466	2.135	2.263

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 36



La matrícula del curs 2017/18 als centres públics augmenta a totes les illes. Pel que fa als centres privats, aquesta matrícula augmenta a Mallorca i a Eivissa, però disminueix a Menorca. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats.

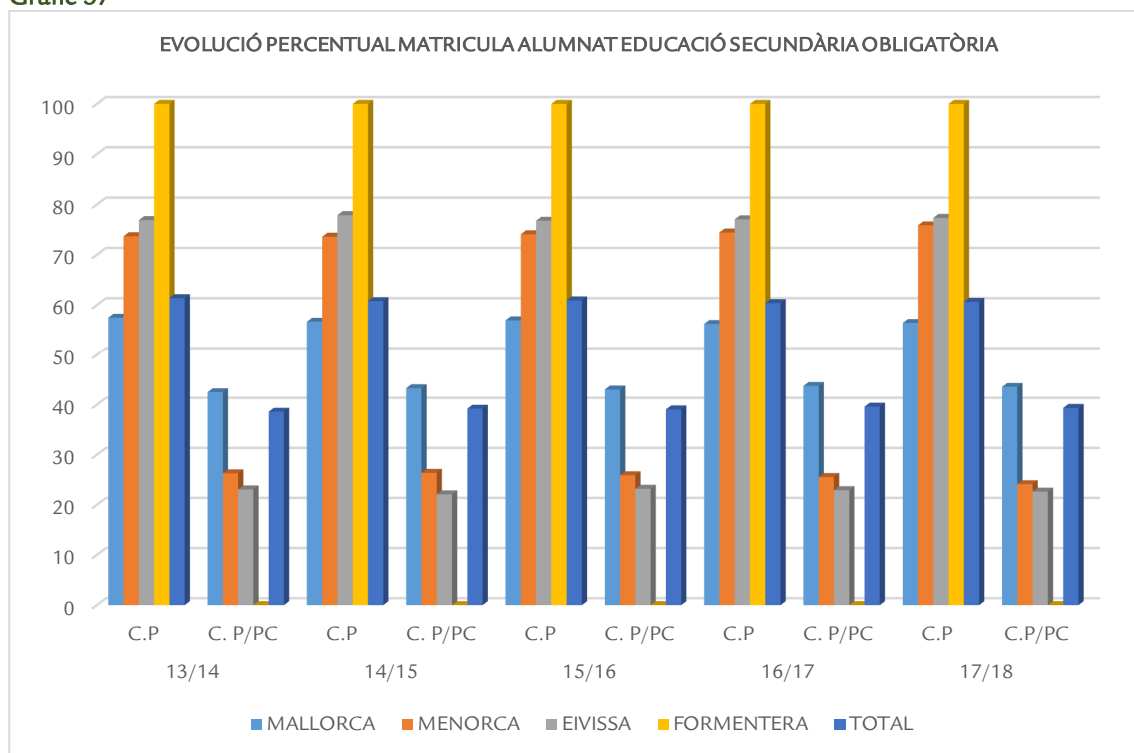
4.1.3.4. Evolució de la matrícula de l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 68

EVOLUCIÓ PERCENTUAL MATRÍCULA ALUMNAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA										
ILLA	13/14		14/15		15/16		16/17		17/18	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C.P/PC
MALLORCA	57,5	42,5	56,7	43,3	57,0	43,0	56,3	43,7	56,4	43,6
MENORCA	73,7	26,3	73,6	26,4	74,1	25,9	74,4	25,6	75,9	24,1
EIVISSA	76,9	23,1	77,9	22,1	76,8	23,2	77,1	22,9	77,4	22,6
FORMENTERA	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TOTAL	61,4	38,6	60,8	39,2	60,9	39,1	60,4	39,6	60,7	39,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 37



A l'Educació Secundària Obligatòria, la matrícula als centres públics augmenta un 0,3 %. El major augment es produeix a Menorca.

Als centres privats/privats concertats ocorre al contrari, la matrícula global disminueix. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats.

4.1.3.5. Ràtios de l'Educació Secundària Obligatòria

Segons els *Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2017/18*, a l'Educació Secundària Obligatòria la ràtio és de 30 alumnes (es desdoblirà el grup en superar els 32 alumnes).

Centres públics

Taula 69

RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	20.337	849	24
MENORCA	2.782	114	24,4
EIVISSA	3.939	172	22,9
FORMENTERA	279	13	21,5
TOTAL	27.337	1.148	23,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La ràtio mitjana del curs 2017/18 als centres públics és de 23,8 alumnes/grup (0,1 més que el curs anterior). La ràtio més alta correspon a Menorca, amb 0,4 alumnes/grup més que el curs anterior (taula 69).

Centres privats

Taula 70

RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA C.PRIVATS CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	13.796	535	25,8
MENORCA	885	42	21,1
EIVISSA	785	30	26,2
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	15.466	607	25,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 71

RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA C.PRIVATS NO CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	1.895	78	24,3
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	368	19	19,4
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	2.263	97	23,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, als centres privats concertats la ràtio és de 25,5 alumnes/grup (0,4 més que el curs anterior), el que suposa 1,7 alumnes més que als centres públics. Als centres privats no concertats la ràtio és de 23,3 alumnes/grup (0,4 menys que el curs anterior), 0,5 alumnes menys que als centres públics. A Formentera no hi ha oferta privada d'aquests ensenyaments.

La ràtio més alta en els centres privats concertats correspon a Eivissa (26,2 alumnes/grup), i la més baixa, a Menorca (21,1 alumnes/grup).

La ràtio més alta en els centres privats no concertats correspon a Mallorca (24,3 alumnes/grup), seguida d'Eivissa (19,4 alumnes/grup).

4.1.3.6. Evolució percentual de les ràtios de l'Educació Secundària Obligatòria

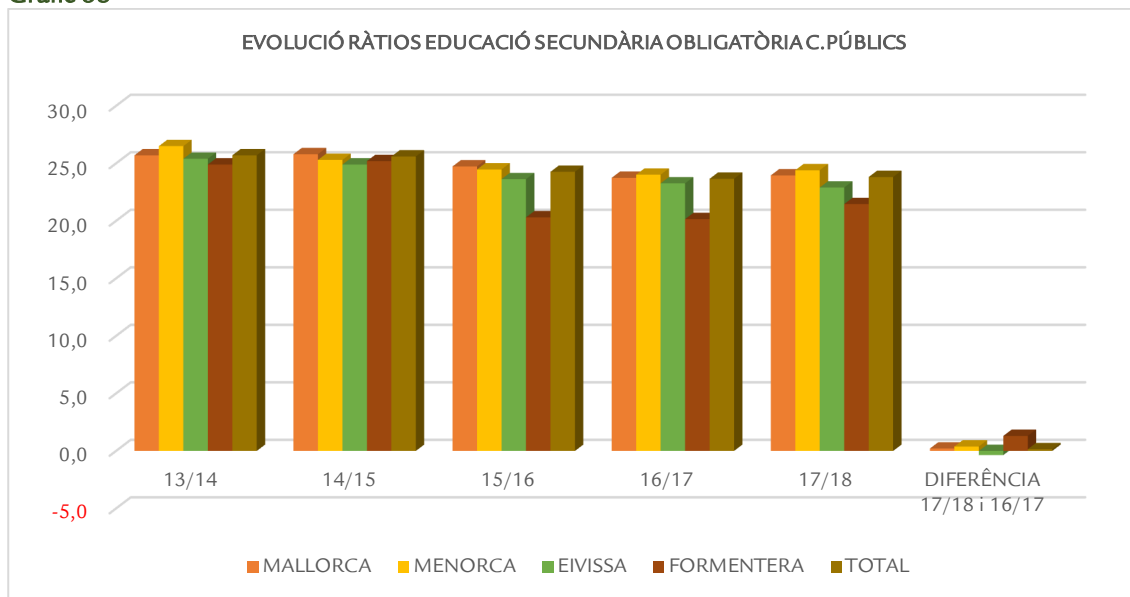
Centres públics

Taula 72

EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA						
ILLA	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	25,7	25,8	24,7	23,7	24	0,2
MENORCA	26,5	25,3	24,5	24	24,4	0,4
EIVISSA	25,4	24,9	23,6	23,3	22,9	-0,4
FORMENTERA	24,9	25,2	20,3	20,2	21,5	1,3
TOTAL	25,7	25,6	24,3	23,7	23,8	0,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 38



Als centres públics, durant el curs 2017/18, l'illa que presenta un increment de ràtio més elevat és Formentera, amb 1,3 alumnes/grup més que el curs anterior i on disminueix més, Eivissa, amb 0,4 alumnes menys.

Centres privats

Taula 73

EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA C. PRIVATS CONCERTATS						
ILLA	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	26,9	27	25,8	25,3	25,8	0,4
MENORCA	23,5	23,5	22,3	21,8	21,1	-0,7
EIVISSA	27,5	27,5	26,0	25,5	26,2	0,6
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	26,6	26,8	25,6	25,1	25,5	0,4

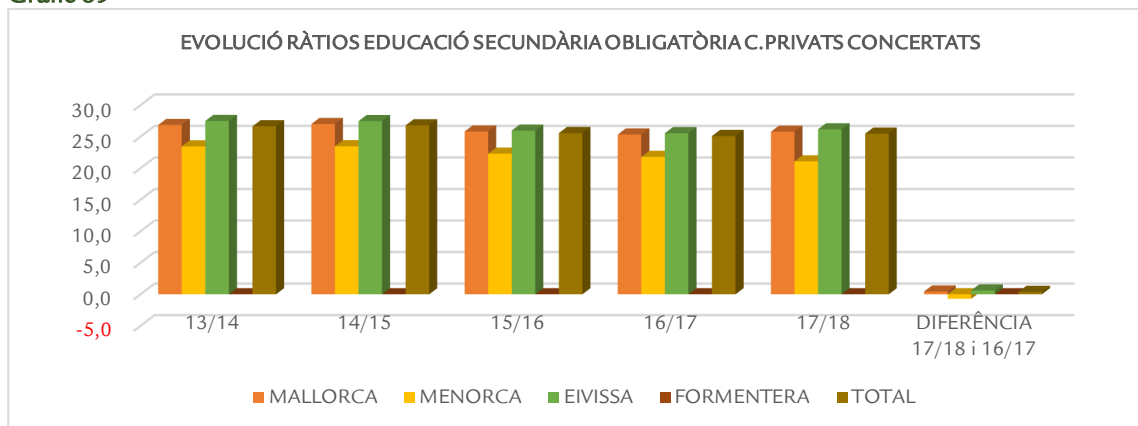
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 74

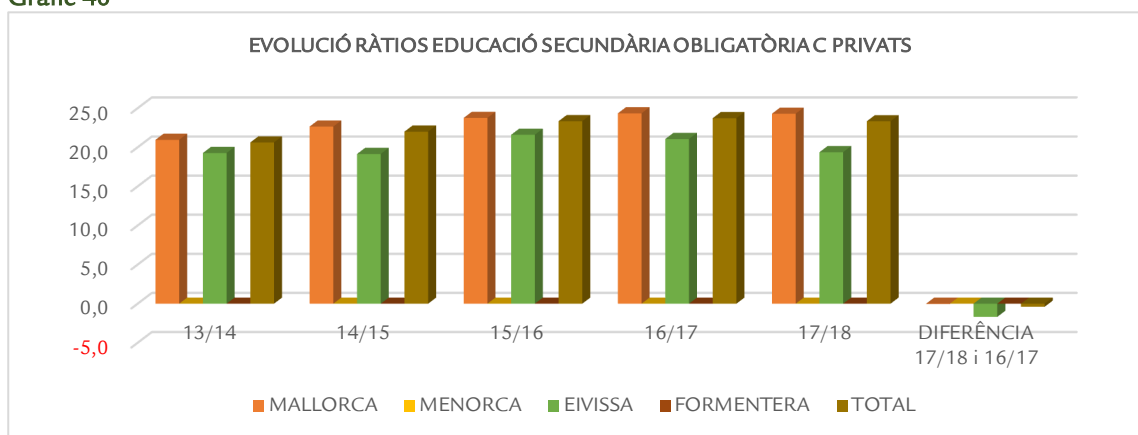
EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA C. PRIVATS NO CONCERTATS						
ILLA	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	21	22,6	23,8	24,3	24,3	0
MENORCA	-	-	-	-	-	-
EIVISSA	19,3	19,1	21,6	21,1	19,4	-1,7
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	20,6	22	23,3	23,7	23,3	-0,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 39



Gràfic 40



Als centres privats concertats la ràtio augmenta a Eivissa en 0,6 alumnes/grup i a Mallorca, 0,4 alumnes/grup. Menorca és l'illa on la disminució de la ràtio és més important, amb 0,7 alumnes/grup menys. A Formentera no hi ha oferta privada concertada d'aquests ensenyaments.

Als centres privats no concertats s'observa una disminució de la ràtio a Eivissa, amb 1,7 alumnes/grup menys, mentre que a Mallorca es manté igual. A Menorca i Formentera no hi ha oferta privada d'aquests ensenyaments.

4.1.3.7. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de l'Educació Secundària Obligatoria

Taula 75

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ SECUNDÀRIA					
TIPOLOGIA	TOTAL				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	1.051	155	126	8	1.340
DEA	4.769	468	585	27	5.849
AC	304	26	40	3	373
CPHE	819	106	175	1	1.101
IT	407	25	53	3	488
TOTAL	7.350	780	979	42	9.151

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 2017/18 en l'Educació Secundària Obligatòria és de 9.151 (549 alumnes més que el curs anterior). A Mallorca hi ha 7.350 alumnes amb NESE (472 més que el curs anterior), seguida d'Eivissa, amb 979 (12 més), Menorca, amb 780 (60 més) i Formentera, amb 42 (5 més).

Centres públics

Taula 76

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ SECUNDÀRIA					
TIPOLOGIA	CENTRES PÚBLICS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	605	111	103	8	827
DEA	2.946	323	514	27	3.810
AC	150	17	28	3	198
CPHE	551	70	162	1	784
IT	280	15	48	3	346
TOTAL	4.532	536	855	42	5.965

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE d'Educació Secundària Obligatòria, matriculat als centres públics és de 5.965 alumnes (408 més que el curs anterior), entre els quals predominen els alumnes que tenen Dificultats Específiques d'Aprenentatge (294 més). A Mallorca hi ha 4.532 alumnes amb NESE en aquesta etapa (341 alumnes més), seguida d'Eivissa, amb 855 (21 més), Menorca, amb 536 (41 alumnes més), i Formentera, amb 42 (5 més).

Centres privats

Taula 77

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ SECUNDÀRIA					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	415	44	22	0	481
DEA	1.742	145	66	0	1.953
AC	132	9	8	0	149
CPHE	268	36	13	0	317
IT	127	10	4	0	141
TOTAL	2.684	244	113	0	3.041

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats d'educació secundària hi ha un total de 3.041 alumnes amb NESE matriculats (118 més que el curs anterior). 2.684 a Mallorca (105 més), 244 a Menorca (19 alumnes més), i 113 a Eivissa (6 menys, l'única illa on disminueixen).

Taula 78

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ SECUNDÀRIA					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS NO CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	31	0	1	0	32
DEA	81	0	5	0	86
AC	22	0	4	0	26
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	1	0	1
TOTAL	134	0	11	0	145

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Pel que fa als centres privats no concertats d'educació secundària, l'alumnat amb NESE matriculat és de 145 (35 més que el curs anterior), dels quals 134 corresponen a Mallorca (26 més) i 11 a Eivissa (3 menys).

4.1.3.8. Alumnat estranger de l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 79

ALUMNAT ESTRANGER					
	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
ED. SECUNDÀRIA	6.135	4.190	1.945	1.298	647

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 80

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA							
	2016/17	Matrícula	%	2017/18	Matrícula	%	DIFERÈNCIA% 16/17 i 15/16
ED.SECUNDÀRIA	6.042	43.678	13,8	6.135	45.066	13,6	-0,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 81

ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	1.681	1.513	891	750	614	542	277	208	2.572	2.263
MENORCA	82	68	42	39	42	39	0	0	124	107
EIVISSA	394	398	100	123	31	30	69	93	494	521
FORMENTERA	34	20	0	0	0	0	0	0	34	20
TOTAL Centres	2.191	1.999	1.033	912	687	611	346	301	3.224	2.911
TOTAL	4.190		1.945		1.298		647		6.135	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria, el curs 2017/18, és de 6.135 alumnes (93 més que el curs anterior). D'aquests, 4.190 corresponen als centres públics i 1.945 als centres privats (1.298 de l'ensenyament privat concertat i 647 de l'ensenyament privat no concertat). En aquesta etapa, 3.224 alumnes estrangers són al.lots i 2.911 al.lotes

S'observa una disminució d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa del 0,2 % respecte al curs anterior.

4.1.3.9. Promoció de l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 82

ALUMNAT TITULAT QUE PROMOCIONA ESO					
ILLA	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
MALLORCA	6.380	3.363	3.017	2.696	321
MENORCA	683	516	167	167	0
EIVISSA	908	675	233	164	69
FORMENTERA	52	52	0	0	0
TOTAL	8.023	4.606	3.417	3.027	390

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 83

ALUMNAT TITULAT ESO						
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PR.CONCERTATS		CENTRES PRIVATS NO CONCERTATS	
	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN
MALLORCA	4.163	3.363	3.050	2.696	370	321
MENORCA	617	516	179	167	0	0
EIVISSA	808	675	180	164	72	69
FORMENTERA	62	52	0	0	0	0
TOTAL	5.650	4.606	3.409	3.027	442	390

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18 es produeix un increment de l'alumnat que promociona i titula a l'ESO, tant als centres públics com als centres privats. D'un total de 8.023 alumnes (261 més que el curs anterior), promocionen als centres públics 4.606 (136 més que el curs anterior), i 3.417 als centres privats, 125 més que el curs anterior.

Centres públics

Taula 84

ALUMNAT TITULAT ESO			
ILLA	AVALUATS	TITULEN	%
MALLORCA	4.163	3.363	80,8
MENORCA	617	516	83,6
EIVISSA	808	675	83,5
FORMENTERA	62	52	83,9
TOTAL	5.650	4.606	81,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Pel que fa als centres públics, un 81,5 % d'alumnat d'ESO titula. A Formentera titula un 83,9 % (és l'illa que compta amb els resultats més alts), seguida de Menorca, amb un 83,6 %, Eivissa, amb un 83,5 %, i Mallorca, que, amb un 80,8 %, és l'illa amb el nombre més baix d'alumnat titulat en aquesta etapa.

Centres privats

Taula 85

ALUMNAT TITULAT ESO C.PRIVATS CONCERTATS			
ILLA	AVALUATS	TITULEN	%
MALLORCA	3.050	2.696	88,4
MENORCA	179	167	93,3
EIVISSA	180	164	91,1
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	3.409	3.027	88,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 86

ALUMNAT TITULAT ESO C. PRIVATS NO CONCERTATS			
ILLA	AVALUATS	TITULEN	%
MALLORCA	370	321	86,8
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	72	69	95,8
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	442	390	88,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Als centres privats concertats, titula un 88,8 % de l'alumnat d'ESO. L'illa amb més alumnat d'ESO que titula és Menorca, amb un 93,3 %, seguida d'Eivissa, amb un 91,1 % i de Mallorca, amb un 88,4 %. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats concertats.

Als centres privats no concertats titula un 88,2 % de l'alumnat d'ESO. Eivissa és l'illa amb més alumnes d'ESO titulats (un 95,8 %), seguida de Mallorca, amb un 86,8 %. A Menorca i Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats no concertats.

4.1.3.10. Evolució percentual de l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria que titula

Taula 87

% ALUMNAT ESO QUE TITULA															
ILLA	C. PÚBLICS					C.PRIVATS CONCERTATS					C.PRIVATS				
	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
MALLORCA	77,5	80,8	81,6	79,9	80,8	86,5	87,0	87,1	88,1	88,4	99,1	95,9	94,1	96,5	86,8
MENORCA	77,8	82,2	88,8	84,3	83,6	91,7	86,5	94,2	92,2	93,3	-	-	-	-	-
EIVISSA	79,4	84,4	83,3	82,2	83,5	84	88,8	94,6	92,1	91,1	100	100	91,2	93	95,8
FORMENTERA	71,7	86,9	79,7	73,9	83,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	77,7	81,5	87,4	80,7	81,5	86,7	87,1	88	88,6	88,8	99,2	96,5	93,7	95,9	88,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18 es produeix un increment de l'alumnat que titula en ESO als centres públics i als centres privats concertats i disminueix als centres privats no concertats.

El major percentatge d'alumnat que promociona al final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, aquest curs, correspon als centres privats concertats, amb un 88,8 % (0,2 % més que el curs anterior), seguits pels centres privats no concertats, amb un 88,2 % (amb una disminució important del 7,7 %) i, finalment, pels centres públics, amb un 81,5 % (0,8 % més).

Per illes, observam que, pel que fa als centres públics, Formentera és l'illa que té un índex de promoció més alt en aquesta etapa (83,9 %). Pel que fa als centres privats concertats, a Menorca promociona un 93,3 %. Eivissa és l'illa amb major índex de promoció en aquesta etapa als centres privats no concertats (95,8 %).

4.1.3.11. ALUMNAT DELS PROGRAMES D'ESCOLARITAT COMPARTIDA (PEC)

Els Programes d'Escolaritat Compartida (PEC) van destinats a l'alumnat matriculat a l'ESO, de 14 a 16 anys, que presenten dificultats greus d'adaptació derivades de condicions especials de caràcter escolar, social, personal i/o familiar i que estan en situació de risc d'exclusió escolar i/o social. Per a aquest alumnat s'aconsella la realització d'una part de l'horari lectiu en entorns laborals externs, on desenvolupin un programa socioformatiu.

Aquests programes es duen a terme en col·laboració amb altres administracions. Existeixen dues modalitats de programes d'escolaritat compartida:

Modalitat PISE

La Conselleria d'Educació i Universitat signa un conveni de col·laboració amb administracions locals (consells insulars, mancomunitats i ajuntaments). És una mesura preventiva per a alumnat en situació de risc d'exclusió escolar i/o social que es troba en perill d'abandonament a causa de diferents motius, sovint interrelacionats, com a situacions de rebuig cap a la institució escolar, forta desmotivació, fracàs generalitzat en els estudis o qualsevol altra circumstància que afecti de manera important el comportament i el rendiment dels alumnes.

Modalitat ALTER

La Conselleria de Família i Serveis Socials signa un conveni amb la Conselleria d'Educació i Universitat i les administracions locals (consells insulars, mancomunitats i ajuntaments). Són programes dirigits a alumnat absentista, desescolaritzat o no, que té expedient obert en els serveis socials d'atenció primària corresponents o en altres serveis d'atenció al menor (protecció i/o mesures judicials), en situació de risc escolar i/o social, i/o amb desajustament de conducta greu de manera reiterada i continua, que posi en perill la convivència del centre.

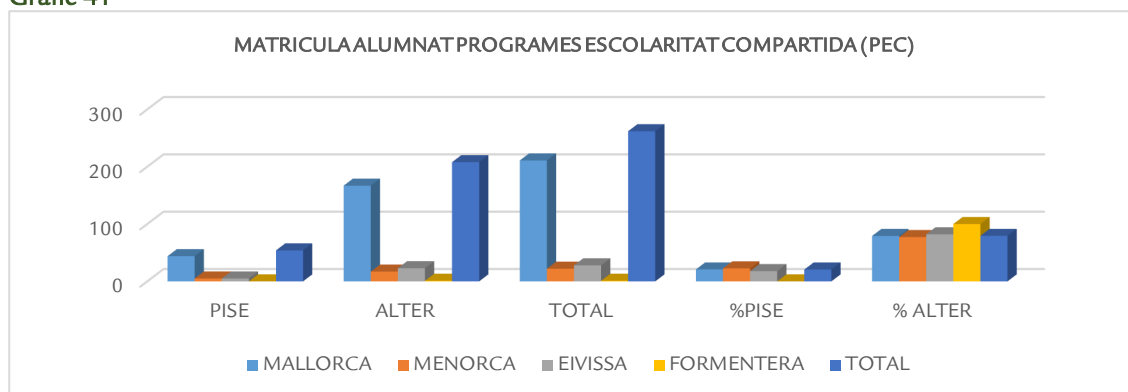
4.1.3.11.1 Alumnat matriculat als programes PEC.

Taula 88

MATRICULA ALUMNAT PROGRAMES ESCOLARITAT COMPARTIDA (PEC)					
ILLES	PISE	ALTER	TOTAL	% PISE	% ALTER
MALLORCA	44	167	211	20,9	79,1
MENORCA	5	17	22	22,7	77,3
EIVISSA	5	23	28	17,9	82,1
FORMENTERA	0	1	1	0	100
TOTAL	54	208	262	20,6	79,4

D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració Pròpia

Gràfic 41



El curs 2017/18, l'alumnat matriculat als programes d'escolaritat compartida (PEC) a les Illes Balears és de 262, dels quals 54 corresponen als programes PISE (20,6 %) i 208 als programes ALTER (79,4 %). La matrícula dels programes PEC experimenta una disminució de 45 alumnes respecte del curs anterior.

Taula 89

ALUMNAT PROGRAMA PISE					
ILLA	IES	CC	BAIXES*	CONTINUÏTAT*	TOTAL
MALLORCA	39	5	25	1	44
MENORCA	5	0	0	0	5
EIVISSA	5	0	0	0	5
FORMENTERA	0	0	4	1	0
TOTAL	49	5	29	2	54

Nota: * Les baixes i les continuïtats no estan ni sumades ni restades a les sol·licituds D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

Taula 90

ALUMNAT PROGRAMA ALTER					
ILLA	IES	CC	BAIXES*	CONTINUÏTAT*	TOTAL
MALLORCA	132	35	10	2	167
MENORCA	14	3	1	2	17
EIVISSA	23	0	2	0	23
FORMENTERA	1	0	0	0	1
TOTAL	170	38	13	4	208

Nota: * Les baixes i les continuïtats no estan ni sumades ni restades a les sol·licituds D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

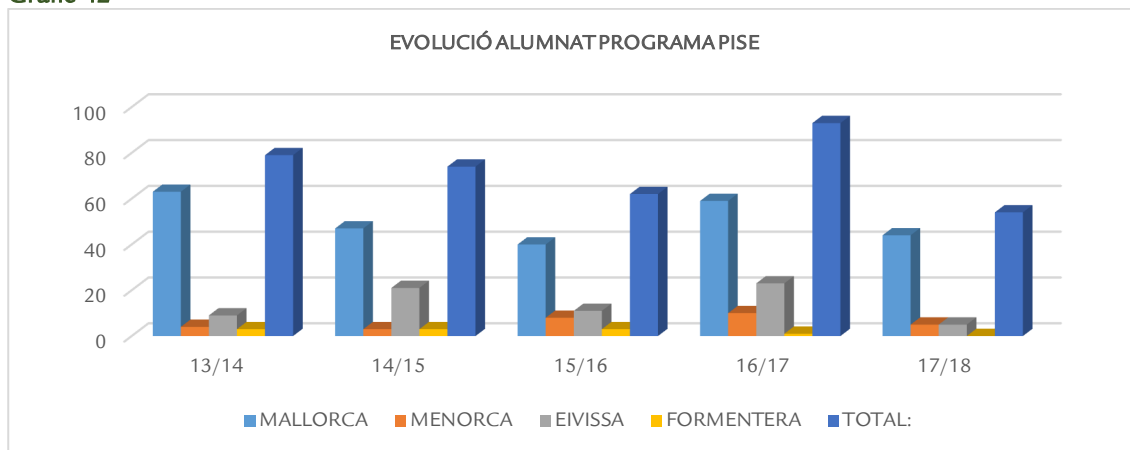
4.1.3.11.2 Evolució de la matrícula dels programes PEC.

Taula 91

EVOLUCIÓ ALUMNAT PROGRAMA PISE					
	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
MALLORCA	63	47	40	59	44
MENORCA	4	3	8	10	5
EIVISSA	9	21	11	23	5
FORMENTERA	3	3	3	1	0
TOTAL:	79	74	62	93	54

D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

Gràfic 42

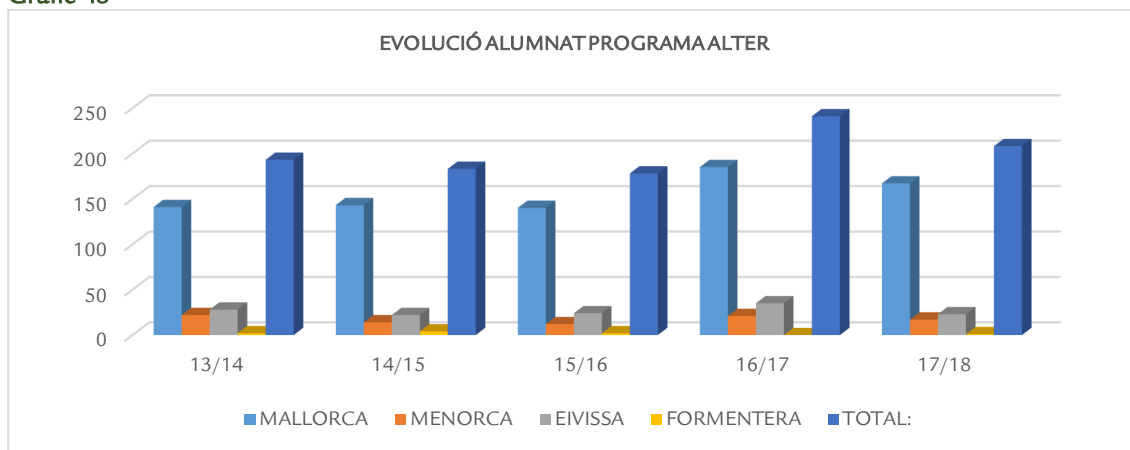


Taula 92

	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
MALLORCA	141	143	140	185	167
MENORCA	22	14	12	21	17
EIVISSA	28	22	24	35	23
FORMENTERA	2	4	2	0	1
TOTAL:	193	183	178	241	208

D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

Gràfic 43



A totes les illes, el nombre d'alumnat matriculat als programes ALTER és superior al matriculat als programes PISE. A Mallorca hi ha 44 alumnes matriculats al programa PISE (15 menys que el curs anterior), 5 a Menorca (5 menys), 5 a Eivissa (18 menys) i a Formentera, no tenen alumnat en aquest programa. Pel que fa al programa ALTER, a Mallorca hi ha 167 alumnes matriculats (18 menys que el curs anterior), a Menorca 17 (4 menys), a Eivissa 23 (12 menys) i a Formentera, 1 alumne matriculat en aquest programa.

Als gràfics s'observa que disminueix l'alumnat de les Illes Balears que, durant el curs 2017/18, es beneficia d'aquests programes (PISE i ALTER). Aquest curs es produeix una disminució del 13,7 % d'alumnat en els programes PISE i un 41,9 % en els programes ALTER respecte del curs anterior.

4.1.4. BATXILLERAT

El batxillerat forma part de l'educació secundària postobligatòria. Té una durada de dos cursos acadèmics, que es cursen habitualment entre els 16 i els 18 anys.

Hi ha tres modalitats: batxillerat d'arts, batxillerat de ciència i batxillerat humanístic i de ciències socials.

4.1.4.1. Alumnat matriculat al batxillerat

Taula 93

MATRICULA ALUMNAT BATXILLERAT PRESENCIAL					
ILLES BALEARS	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT	ENSENYAMENT PRIVAT NO CONCERTAT
TOTAL (PRESENCIAL I A DISTÀNCIA)	12.998	9.205	3.793	3.066	727
TOTAL BATXILLERAT PRESENCIAL	12.285	8.492	3.793	3.066	727
TOTAL BATXILLERAT ARTS	1.027	968	59	35	24
TOTAL BATXILLERAT CIÈNCIES	5.315	3.516	1.799	1.390	409
TOTAL BATXILLERAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	5.943	4.008	1.935	1.641	294
PRIMER CURS					
TOTAL PRIMER CURS	6.509	4.541	1.968	1.608	360
ARTS	589	553	36	21	15
CIÈNCIES	2.822	1.875	947	736	211
HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	3.098	2.113	985	851	134
SEGON CURS					
TOTAL PER MODALITATS	5.776	3.951	1.825	1.458	367
ARTS	438	415	23	14	9
CIÈNCIES	2.493	1.641	852	654	198
HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	2.845	1.895	950	790	160
TOTAL BATXILLERAT DISTÀNCIA	713	713	0	0	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 94

MATRICULA ALUMNAT BATXILLERAT A DISTÀNCIA			
ILLES BALEARS	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVAT/ PRIVATS CONCERTATS
TOTAL	713	713	0
PRIMER CURS	253	253	0
SEGON CURS	460	460	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

L'alumnat matriculat al batxillerat (presencial i a distància), el curs 2017/18, és de 12.998 (191 més que el curs anterior), dels quals 9.205 corresponen a l'ensenyament públic (70,8 %) i 3.793 a l'ensenyament privat/privat concertat (29,2 %).

A l'ensenyament del batxillerat presencial hi ha 12.285 alumnes matriculats, dels quals 6.509 ho estan al primer curs (12 menys que el curs anterior) i 5.776 al segon curs (260 més que el curs anterior). En la modalitat de batxillerat a distància hi ha 713 alumnes matriculats (57 menys), dels quals 253 cursen el primer curs (18 menys que el curs anterior) i 460 el segon (39 menys).

4.1.4.2. Alumnat matriculat al batxillerat per illes

Taula 95

MATRÍCULA BATXILLERAT PRESENCIAL I A DISTÀNCIA					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT	ENSENYAMENT PRIVAT NO CONCERTAT
MALLORCA	10.426	6.929	3.497	2.846	651
MENORCA	1.033	1.033	-	-	-
EIVISSA	1.492	1.196	296	220	76
FORMENTERA	47	47	-	-	-
TOTAL	12.998	9.205	3.793	3.066	727

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 96

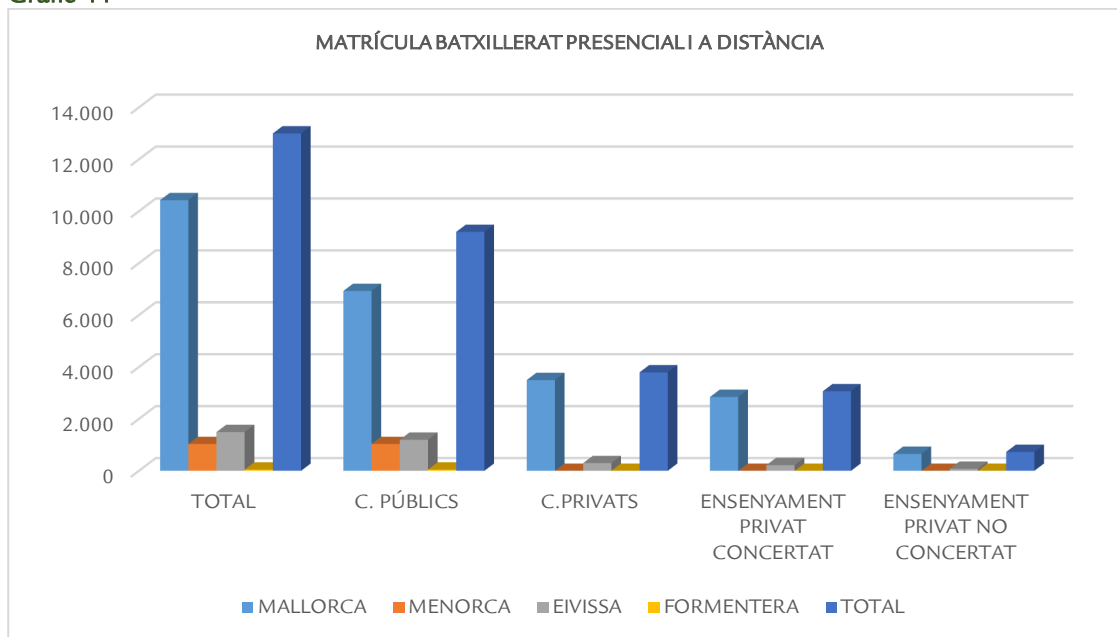
ALUMNAT MATRICULAT BATXILLERAT										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	3.021	3.908	1.607	1.890	1.298	1.548	309	342	4.628	5.798
MENORCA	412	621	0	0	0	0	0	0	412	621
EIVISSA	512	684	142	154	108	112	34	42	654	838
FORMENTERA	21	26	0	0	0	0	0	0	21	26
TOTAL Centres	3.966	5.239	1.749	2.044	1.406	1.660	343	384	5.715	7.283
TOTAL	9.205		3.793		3.066		727		12.998	

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Del total d'alumnat matriculat al batxillerat (presencial i a distància), 10.426 alumnes corresponen a Mallorca (6.929 als centres públics i 3.497 als centres privats). A Eivissa hi ha 1.492 alumnes matriculats (1.196 als centres públics i 296 als centres privats). Als centres públics de Menorca hi ha 1.033 alumnes matriculats i, a Formentera, 47. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta privada d'aquests ensenyaments.

El total d'al·lots d'aquests ensenyaments és de 5.715 i el d'al·lotes de 7.283. Tant als centres públics com als centres privats predominen les al·lotes.

Gràfic 44



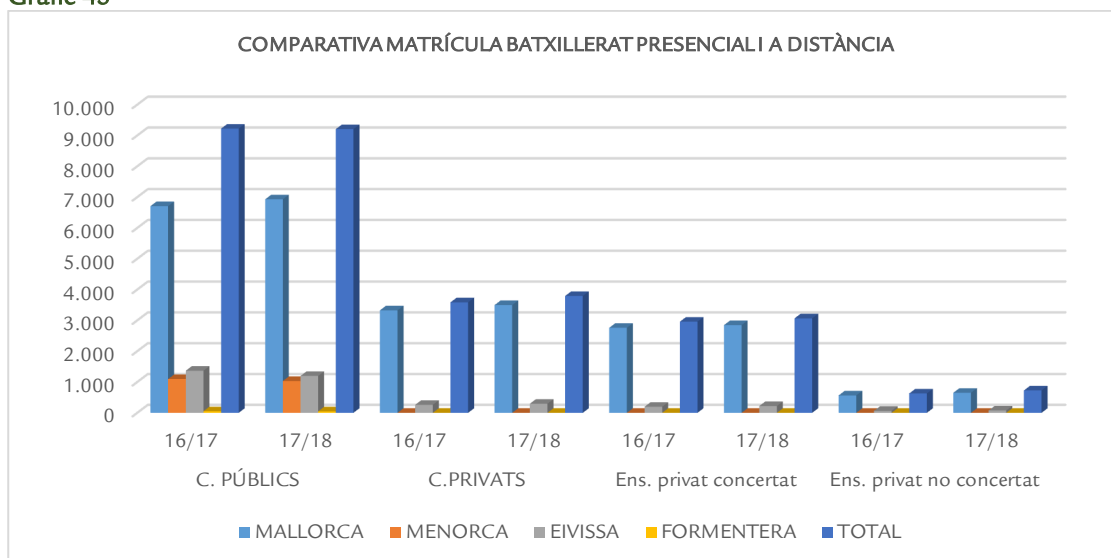
4.1.4.3. Comparativa de la matrícula del batxillerat

Taula 97

COMPARATIVA MATRÍCULA BATXILLERAT								
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat	
CURS	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18	16/17	17/18
MALLORCA	6.708	6.929	3.325	3.497	2.760	2.846	565	651
MENORCA	1.097	1.033	-	-	-	-	-	-
EIVISSA	1.367	1.196	260	296	197	220	63	76
FORMENTERA	50	47	-	-	-	-	-	-
TOTAL	9.222	9.205	3.585	3.793	2.957	3.066	628	727

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 45



Als centres públics, la matrícula de batxillerat, aquest curs, és de 9.205 alumnes, el que suposa una disminució de 17 alumnes respecte al curs anterior. Als centres privats, la matrícula és de 3.793 alumnes, 208 alumnes més. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta de batxillerat als centres privats.

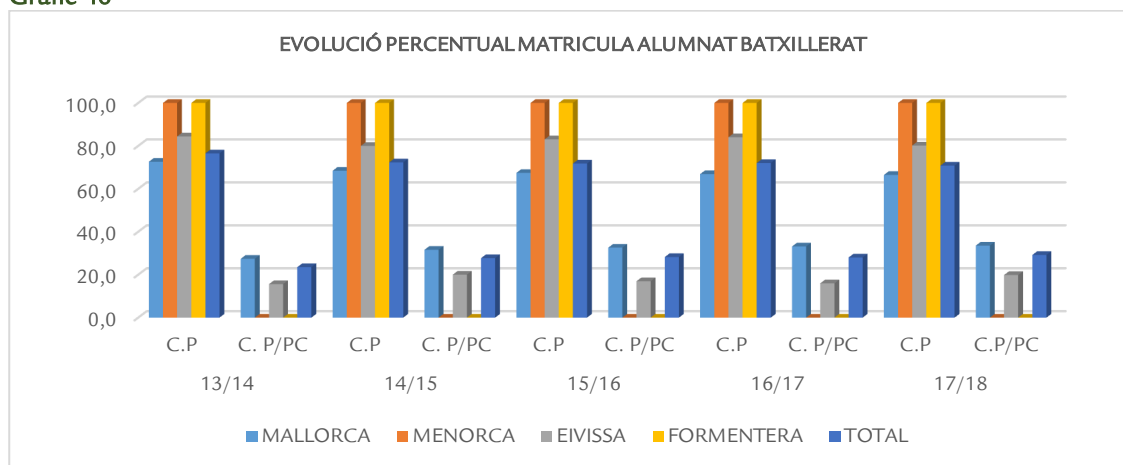
4.1.4.4. Evolució de la matrícula del batxillerat per cursos

Taula 98

EVOLUCIÓ PERCENTUAL MATRÍCULA ALUMNAT BATXILLERAT										
ILLA	13/14		14/15		15/16		16/17		17/18	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C.P/PC
MALLORCA	72,6	27,4	68,4	31,6	67,4	32,6	66,9	33,1	66,5	33,5
MENORCA	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
EIVISSA	84,4	15,6	80	20	83	17	84	16	80,2	19,8
FORMENTERA	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TOTAL	76,5	23,5	72,3	27,7	71,8	28,2	72	28	70,8	29,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 46



Aquest curs, la matrícula global del batxillerat als centres públics disminueix un 1,2 %. A Mallorca disminueix un 0,4 %, i a Eivissa, un 3,8 %. Als centres privats/privats concertats, augmenta un 1,2 %.

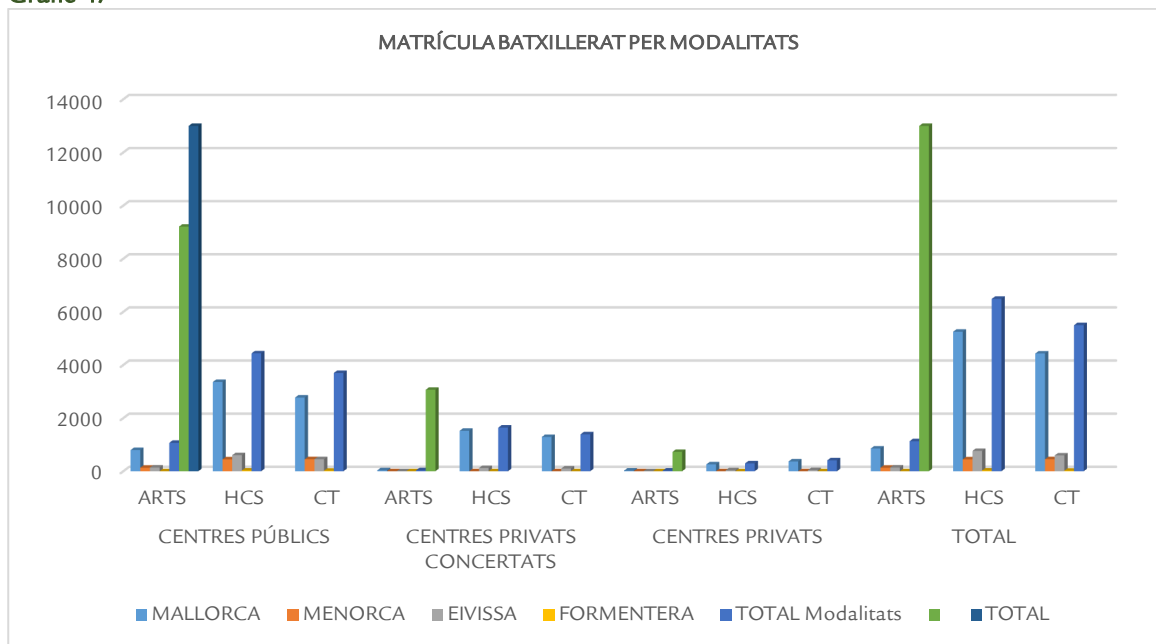
4.1.4.5. Alumnat matriculat al batxillerat per modalitats

Taula 99

MATRÍCULA BATXILLERAT PER MODALITATS												
ILLA	CENTRES PÚBLICS			CENTRES PRIVATS CONCERTATS			CENTRES PRIVATS			TOTAL		
	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT
MALLORCA	796	3.360	2.773	35	1.521	1.290	24	259	368	855	5.249	4.431
MENORCA	133	448	452	0	0	0	0	0	0	133	448	452
EIVISSA	140	603	453	0	120	100	0	35	41	140	764	594
FORMENTERA	0	27	20	0	0	0	0	0	0	0	27	20
TOTAL Modalitats	1.069	4.438	3.698	35	1.641	1.390	24	294	409	1.128	6.488	5.497
TOTAL Centres	9.205			3.066			727			12.998		
TOTAL	12.998											

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 47



El curs 2017/18 a les Illes Balears cursen batxillerat (modalitat presencial i a distància) 12.998 alumnes (191 més que el curs anterior), distribuïts en tres modalitats:

- Batxillerat d'arts: 1.128 alumnes matriculats, dels quals 1.069 corresponen als centres públics i 59 als centres privats (35 corresponen als centres privats concertats i 24 als centres privats no concertats).
- Batxillerat humanístic i de ciències socials: 6.488 alumnes matriculats, dels quals 4.438 corresponen als centres públics i 1.935 als centres privats (1.641 corresponen als centres privats concertats i 294 als centres privats no concertats).
- Batxillerat de ciències: 5.497 alumnes matriculats, dels quals 3.698 corresponen als centres públics i 1.799 als centres privats (1.390 als centres privats concertats i 409 corresponen als centres privats no concertats).

4.1.4.6. Ràtios del batxillerat

Segons els *Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2017/18*, al batxillerat la ràtio és de 35 alumnes (es desdoblirà el grup en superar els 38 alumnes).

Centres públics

Taula 100

RÀTIOS BATXILLERAT			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	6.349	256	24,8
MENORCA	1.000	42	23,8
EIVISSA	1.096	44	24,9
FORMENTERA	47	3	15,7
TOTAL	8.492	345	24,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, la ràtio mitjana als centres públics de batxillerat és de 24,6 alumnes/grup. La ràtio més alta és la d'Eivissa, amb 24,9 alumnes/grup, seguida de Mallorca, amb 24,8 alumnes/grup, Menorca,, amb 23,8 alumnes/grup i Formentera, amb 15,7 alumnes/grup.

Centres privats

Taula 101

RÀTIOS BATXILLERAT C.PRIVATS CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	2.846	98	29
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	220	8	27,5
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	3.066	106	28,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 102

RÀTIOS BATXILLERAT C.PRIVATS NO CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	651	49	13,3
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	76	4	19
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	727	37	19,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats la ràtio mitjana de batxillerat és de 28,9 alumnes/grup i als centres privats, de 19,6 alumnes/grup.

Les ràtios de batxillerat més elevades corresponen als centres privats concertats (a Mallorca, amb 29 alumnes/grup, i a Eivissa, amb 27,5 alumnes/grup). La ràtio més baixa és la dels centres privats no concertats de Mallorca, amb 13,3 alumnes/grup i a Eivissa, amb 19 alumnes/grup.

4.1.4.7. Evolució percentual de les ràtios del batxillerat

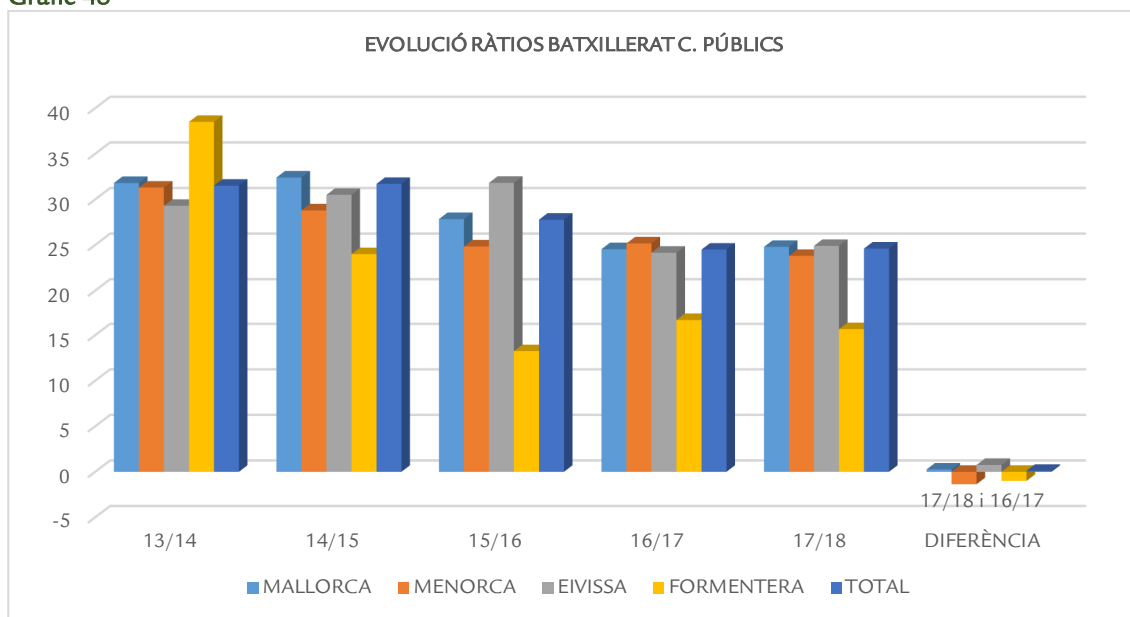
Centres públics

Taula 103

EVOLUCIÓ RÀTIOS BATXILLERAT						
ILLA	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	31,8	32,4	27,8	24,5	24,8	0,3
MENORCA	31,3	28,8	24,8	25,2	23,8	-1,4
EIVISSA	29,3	30,5	31,8	24,2	24,9	0,8
FORMENTERA	38,5	24	13,3	16,7	15,7	-1
TOTAL	31,5	31,7	27,8	24,5	24,6	0,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 48



Als centres públics de les Illes, el curs 2017/18 es produeix un lleuger augment de ràtios de batxillerat, 0,1 alumnes/grup més respecte al curs anterior. Eivissa és on es produeix l'increment més important, 0,8 alumnes/grup més, seguida de Mallorca, amb un augment de 0,3 alumnes/grup. Menorca és l'illa on la disminució de ràtio és més important, amb 1,4 alumnes/grup respecte al curs anterior. A Formentera la disminució és d'1 alumne/grup.

Centres privats

Taula 104

EVOLUCIÓ RÀTIOS BATXILLERAT C. PRIVATS CONCERTATS						
ILLA	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	27,9	27,8	27,6	28,5	29	0,5
MENORCA	-	-	-	-	-	-
EIVISSA	23,4	26	22,6	24,6	27,5	2,9
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	27,6	27,6	27,3	28,2	28,9	0,7

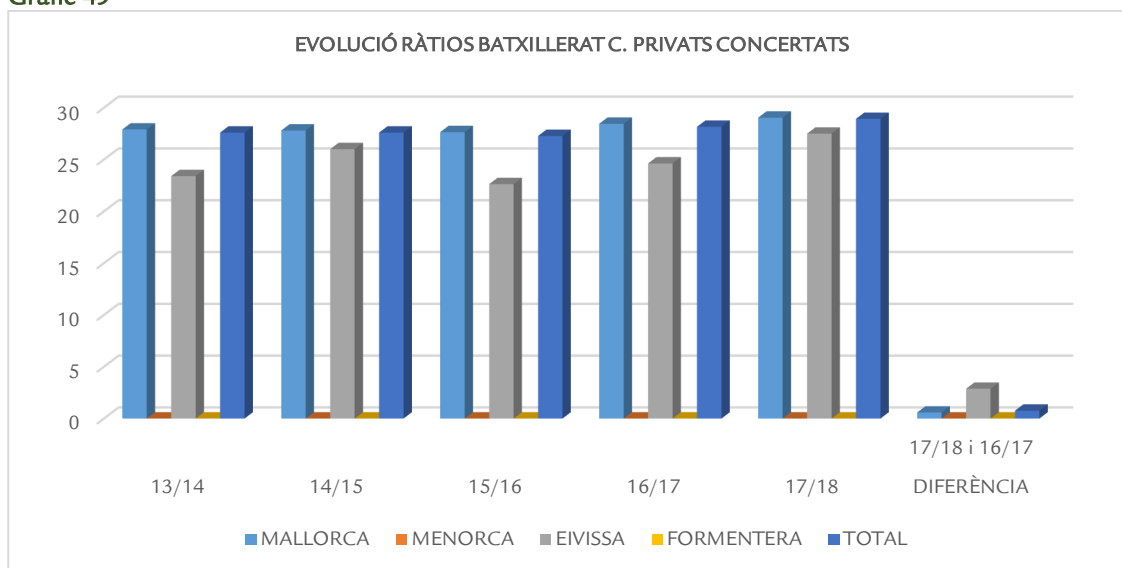
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 105

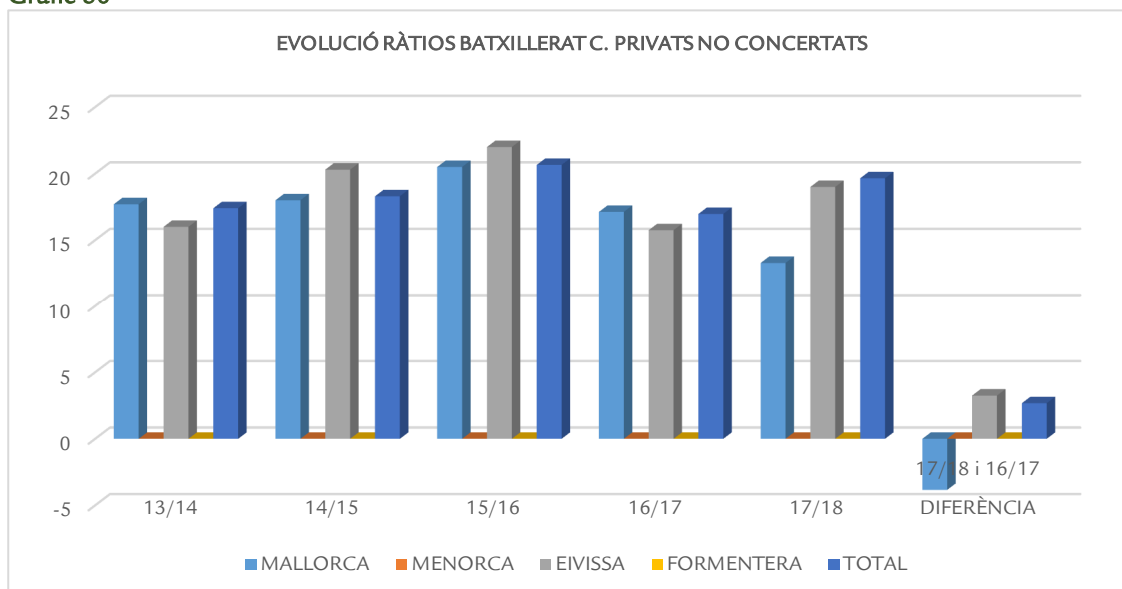
EVOLUCIÓ RÀTIOS BATXILLERAT C. PRIVATS NO CONCERTATS						
ILLA	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	17,7	18	20,5	17,1	13,3	-3,8
MENORCA	-	-	-	-	-	-
EIVISSA	16	20,3	22	15,8	19	3,2
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	17,4	18,3	20,7	17	19,6	2,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 49



Gràfic 50



El curs 2017/18, als centres privats concertats, la ràtio mitjana de batxillerat augmenta un 0,7 alumnes/grup. Eivissa és l'illa on l'augment és més important, amb 2,9 alumnes/grup més, seguida de Mallorca, amb 0,5 més.

Als centres privats no concertats augmenta la ràtio en 2,6 alumnes/grup respecte al curs anterior. A Eivissa, s'observa un increment de 3,2 alumnes/grup; a Mallorca, en canvi, es produeix una disminució de 3,8 alumnes menys per grup

A Menorca i a Formentera no hi ha oferta privada d'aquests ensenyaments.

4.1.4.8. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al batxillerat

Taula 106

ALUMNAT NESE BATXILLERAT					
TIPOLOGIA	TOTAL				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	65	10	6	0	81
DEA	415	29	25	0	469
AC	81	6	13	0	100
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	561	45	44	0	650

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 2017/18 al batxillerat és de 650 (61 alumnes més que el curs anterior). A Mallorca hi ha 561 alumnes amb NESE matriculats en aquesta etapa (47 més que el curs anterior), seguida de Menorca, amb 45 (8 més), i d'Eivissa, amb 44 (7 més). Formentera, no té cap alumne diagnosticat amb NESE al batxillerat aquest curs.

Centres públics

Taula 107

ALUMNAT NESE BATXILLERAT					
TIPOLOGIA	CENTRES PÚBLICS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	46	9	6	0	61
DEA	265	29	18	0	312
AC	48	6	11	0	65
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	359	44	35	0	438

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat als centres públics de batxillerat de les Illes Balears, és de 438 alumnes (49 alumnes més que el curs anterior), entre els quals predominen els alumnes que tenen Dificultats Específiques d'Aprenentatge (38 alumnes més). A Mallorca hi ha 359 alumnes amb NESE (39 alumnes més), seguida de Menorca, amb 44 (7 més) i, d'Eivissa amb 35 (4 alumnes més).

Centres privats

Taula 108

ALUMNAT NESE BATXILLERAT					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	15	1	0	0	16
DEA	133	0	7	0	140
AC	30	0	2	0	32
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	178	1	9	0	188

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 109

ALUMNAT NESE BATXILLERAT					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS NO CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	4	0	0	0	4
DEA	17	0	0	0	17
AC	3	0	0	0	3
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	24	0	0	0	24

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats hi ha un total de 188 alumnes amb NESE matriculats (118 més que el curs anterior), dels quals 178 corresponen a Mallorca (8 més), 9 a Eivissa (4 alumnes més) i, 1 a Menorca.

Pel que fa als centres privats no concertats, el total de l'alumnat amb NESE matriculat és de 24 (1 menys que el curs anterior), tots a Mallorca.

4.1.4.9. Alumnat estranger del batxillerat

Taula 110

ALUMNAT ESTRANGER BATXILLERAT					
Illes Balears	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
BATXILLERAT (1)	1.244	945	299	144	155

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 111

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT BATXILLERAT							
	2016/17	Matrícula	%	2017/18	Matrícula	%	DIFERÈNCIA % 17/18 i 16/17
BATXILLERAT	1.267	12.037	10,5	1.244	12.285	10,1	-0,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 112

ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ BATXILLERAT PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	304	410	114	81	54	72	60	9	418	491
MENORCA	12	26	0	0	0	0	0	0	12	26
EIVISSA	68	121	85	19	8	10	77	9	153	140
FORMENTERA	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4
TOTAL Centres	384	561	199	100	62	82	137	18	583	661
TOTAL	945		299		144		155		1.244	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a batxillerat, el curs 2017/18, és d'un total de 1.244 (23 menys que el curs anterior), dels quals 945 corresponen als centres públics i 299 als centres privats (144 a l'ensenyament privat concertat i 155 a l'ensenyament privat no concertat). En aquesta etapa, 583 alumnes estrangers són al·lots i 661 al·lotes. En els centres públics predominen les al·lotes i en els privats els al·lots.

S'observa una disminució d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa del 0,4 % respecte al curs anterior.

4.1.4.10. Promoció de l'alumnat al batxillerat

Taula 113

ALUMNAT BATXILLERAT QUE TITULA									
ILLA	C. PÚBLICS		C. PRIVATS CONCERTATS		C. PRIVATS NO CONCERTATS		C. PÚBLICS % TITULEN	C. PRIVATS CONCERTATS % TITULEN	C. PRIVATS NO CONCERTATS % TITULEN
	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN			
MALLORCA	2.766	2.198	1.356	1.054	259	249	79,5	77,7	96,1
MENORCA	497	423	-	-	-	-	85,1	-	-
EIVISSA	502	405	115	94	36	32	80,7	81,7	88,9
FORMENTERA	21	16	-	-	-	-	76,2	-	-
TOTAL	3.786	3.042	1.471	1.148	295	281	80,3	78	95,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Segons la titularitat dels centres, el curs 2017/18 titulen als centres públics un 80,3 % del total de l'alumnat de batxillerat, un 78 % als centres privats concertats i un 95,3 % als centres privats sense concert educatiu.

Pel que fa als centres públics destaca l'illa de Menorca, amb un 85,1 % d'alumnat titulat en aquesta etapa, seguida d'Eivissa amb un 80,7 %, Mallorca amb un 79,5 %, i Formentera, amb el nombre més baix d'alumnat titulat, un 76,2 %.

Als centres privats concertats, l'illa on hi ha més alumnat de batxillerat titulat és Mallorca, amb un 81,7 %, seguida d'Eivissa, amb un 77,7 %.

Als centres privats no concertats, l'illa on hi ha més alumnat de batxillerat titulat és Mallorca, amb un 96,1 %, seguida d'Eivissa, amb un 88,9 %. A Menorca i Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats (concertats i no concertats).

4.1.4.11. Evolució percentual de l'alumnat del batxillerat que titula per tipologia de centre

Taula 114

% ALUMNAT BATXILLERAT QUE TITULA														
ILLA	C. PÚBLICS					C. PRIVATS CONCERTATS					C. PRIVATS NO CONCERTATS (1)			
	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	14/15	15/16	16/17	17/18
MALLORCA	63,6	65,2	70,3	81,7	79,5	76,3	77	81,2	80,6	77,7	97,8	94,9	86,7	94,9
MENORCA	75,2	80,9	86,2	82,4	85,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EIVISSA	59,9	64,5	61,2	79,4	80,7	80,3	87,1	92,3	83,8	81,7	87,2	83,3	89,3	83,3
FORMENTERA	73,7	81	94,7	75,0	76,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	64,4	66,8	70,8	81,4	80,3	76,5	77,8	81,9	80,8	78	96,5	93,2	87	93,2

Nota: 1) El curs 2013/14 no comptam amb dades dels centres privats no concertats

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18 es produeix una disminució d'un 1,1 % respecte al curs anterior del total de l'alumnat que titula en batxillerat als centres públics. Als centres privats concertats disminueix un 2,8 %, i als centres privats no concertats es produeix un increment d'un 6,2 %.

El percentatge d'alumnat que promociona al final de batxillerat, aquest curs, és superior als centres privats no concertats (93,2 %), seguits dels centres públics (80,3 %) i dels centres privats concertats (78 %).

4.1.4.12. Quadre resum de l'alumnat del batxillerat que titula per modalitat i per Illa

Taula 115

RESUM ALUMNAT TITULAT BATXILLERAT																		
	BATX. ARTÍSTIC						BATX. CIÈNCIES						BATX. BHCCSS					
	C.P		C.PR C		C.PR		C.P		C.PR C		C.PR		C.P		C.PR C		C.PR	
	AV	TIT	AV	TIT	AV	TIT	AV	TIT	AV	TIT	AV	TIT	AV	TIT	AV	TIT	AV	TIT
MALLORCA	274	195	14	12	9	9	1.161	989	612	513	146	114	1.331	1.014	730	560	104	1.331
MENORCA	66	55	-	-	-	-	221	188	-	-	-	-	210	180	-	-	-	210
EIVISSA	56	38	-	-	-	-	201	169	51	43	24	22	245	198	64	51	12	245
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-	13	9	-	-	-	-	8	7	-	-	-	8
TOTAL	396	288	14	12	9	9	1.596	1.355	663	556	170	136	1.794	1.399	794	611	116	1.794
TOTAL TITULATS	309						2.047						2.115					

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 116

% ALUMNAT TITULAT BATXILLERAT									
ILLA	BATX. ARTÍSTIC			BATX. BHCCSS			BATX. CIÈNCIES		
	C.P	C.PR C	C.PR	C.P	C.PR C	C.PR	C.P	C.PR C	C.PR
MALLORCA	71,2	85,7	100	85,2	83,8	78,1	76,2	76,7	91,3
MENORCA	83,3	-	-	85,1	-	-	85,7	-	-
EIVISSA	67,9	-	-	84,1	84,3	91,7	80,8	79,7	83,3
FORMENTERA	-	-	-	69,2	-	-	87,5	-	-
TOTAL	72,7	85,7	100	84,9	83,9	80	78	77	90,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Al **batxillerat artístic**, als centres públics de les Illes Balears titula el 72,7 % del total de l'alumnat, mentre que als centres privats concertats ho fan, el 85,7 %, i als centres privats no concertats, el 100 %. El percentatge més alt d'alumnat titulat en aquesta modalitat als centres públics es dona a Menorca, amb un 83,3%. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments. Pel que fa als centres privats (concertats i no concertats), el batxillerat artístic només s'ofereix a Mallorca.

Al **batxillerat humanístic i de ciències socials**, als centres públics titula el 84,9 % de l'alumnat, als centres privats concertats, el 83,9 %, i als centres privats no concertats, el 80 %. El percentatge més alt d'alumnat titulat en aquesta modalitat als centres públics es dona a Mallorca, amb un 85,2 %. Als centres privats (concertats i no concertats) només hi ha oferta d'aquests ensenyaments a Mallorca i a Eivissa. En el cas dels centres privats concertats, el percentatge més alt d'alumnat que titula es dona a Eivissa, amb el 84,3 % i en els centres privats no concertats, a Mallorca, el 91,7 %.

Al **batxillerat de ciències**, als centres públics titula el 78 % de l'alumnat, mentre que als centres privats concertats ho fa, el 77 % i als centres privats no concertats, el 90,5 %. El percentatge més elevat d'alumnat titulat als centres públics es dona a Formentera, amb un 87,5 %. Als centres privats (concertats i no concertats) només hi ha oferta d'aquests ensenyaments a Mallorca i a Eivissa. Pel que fa als centres privats concertats el percentatge més alt d'alumnat que titula es dona a Eivissa, amb el 79,7 % i en el cas dels centres privats no concertats a Mallorca, amb el 91,3 %.

4.1.4.14. Resultats de les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat

Les dades de l'alumnat de les Illes Balears que ha superat les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU), el curs 2017/18 es presenten per illes i per convocatòries: juny i per primera vegada aquest curs, juliol.

Taula 117

TOTAL ALUMNAT QUE HA SUPERAT LES PROVES DE BATXILLERAT PER A L'ACCÉS A LA UNIVERSITAT						
ILLA	CONVOCATÒRIA JUNY		CONVOCATÒRIA JULIOL		TOTAL	
	PRESENTATS	APTES	PRESENTATS	APTES	PRESENTATS	APTES
MALLORCA	2.753	2.546	691	465	3.444	3.011
MENORCA	355	334	23	16	378	350
EIVISSA	394	357	92	57	486	414
FORMENTERA	6	6	2	2	8	8
TOTAL	3.508	3.243	808	540	4.316	3.783

Font: D.G. d'Universitat. Elaboració pròpia.

Taula 118

TOTAL ALUMNAT QUE HA SUPERAT LES PROVES DE BATXILLERAT PER A L'ACCÉS A LA UNIVERSITAT			
ILLA	PRESENTATS	APTES	% APTES
MALLORCA	3.444	3.011	87,4
MENORCA	378	350	92,6
EIVISSA	486	414	85,2
FORMENTERA	8	8	100
TOTAL	4.316	3.783	87,7

Font: D.G. d'Universitat. Elaboració pròpia.

A les Illes Balears, el curs 2017/18, 4.316 alumnes realitzaren les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU) en les convocatòries de juny i juliol, el que suposa un total de 512 alumnes més que el curs anterior. Les varen superar 3.783 alumnes, un 87,7 % (0,7 % menys que el curs anterior). El millor resultat es dona a Formentera (100 %), seguit de Menorca (92,6%), Mallorca (87,4 %) i Eivissa (85,2 %).

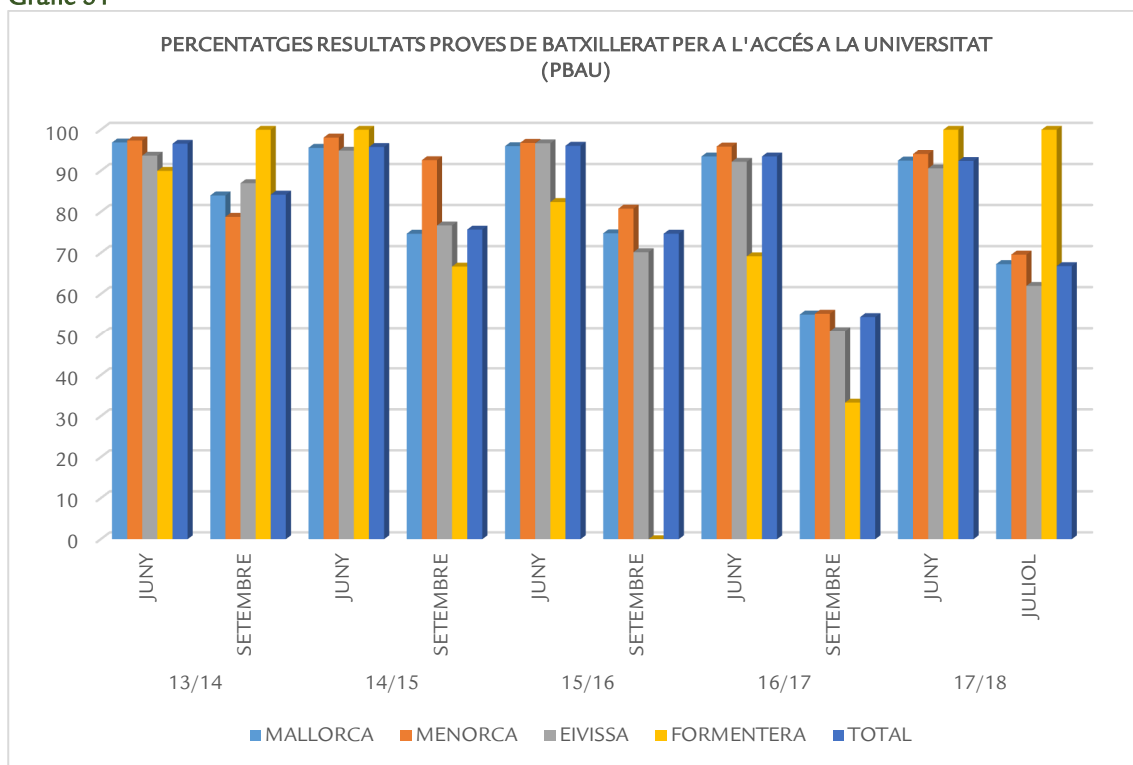
4.1.4.15. Evolució percentual de l'alumnat del batxillerat que supera les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat

Taula 119

PERCENTATGES RESULTATS LES PROVES DE BATXILLERAT PER A L'ACCÉS A LA UNIVERSITAT										
ILLA	13/14		14/15		15/16		16/17		17/18	
	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	JULIOL
MALLORCA	96,9	84	95,6	74,7	96	74,8	93,5	55	92,5	67,3
MENORCA	97,4	78,8	98,1	92,6	96,8	80,8	95,9	55,2	94,1	69,6
EIVISSA	93,7	87	94,9	76,7	96,7	70,2	92,2	50,9	90,6	62
FORMENTERA	90	100	100	66,7	82,4	0	69,2	33,3	100	100
TOTAL	96,6	84,2	95,8	75,7	96,1	74,7	93,5	54,4	92,4	66,8

Font: D.G. d'Universitat. Elaboració pròpia.

Gràfic 51



El curs 2017/18, el 92,4 % de l'alumnat supera les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU) en la convocatòria de juny, el que suposa un 1,1 % menys que el curs anterior. Els resultats empitjoren a totes les illes menys a Formentera respecte al curs anterior.

A la convocatòria de juliol, un 66,8 % de l'alumnat superen les PBAU (un 12,4 % més que el curs anterior). Els resultats milloren respecte al curs anterior a totes les illes.

4.1.5. CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

La Formació Professional comprèn els cicles de Formació Professional Bàsica (FPB), Formació Professional de grau mitjà i Formació Professional de grau superior. Tots els cicles tenen una organització modular, de durada variable, que integra els continguts teoricopràctics relacionats amb els diversos camps professionals.

4.1.5.1. ALUMNAT DELS CICLES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA (FPB)

Els cicles de la Formació Professional Bàsica (FPB) són d'oferta obligatòria per a les administracions educatives i voluntaris per a les famílies i l'alumnat. Tenen caràcter gratuït.

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, incloent mòduls professionals que garanteixen l'adquisició de les competències de l'aprenentatge permanent (de Comunicació i Ciències Socials i de Ciències Aplicades), mòduls professionals que garanteixen la formació necessària en competències professionals per a la vida professional i la inserció laboral, i un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i que té com a objectiu completar l'adquisició de competències professionals aconseguides en el centre docent.

La durada dels cicles formatius de FPB és de 2.000 hores, equivalents a dos cursos acadèmics a temps complet; aquesta durada pot ser ampliada a tres cursos acadèmics en els casos en què els cicles estiguin inclosos en projectes o programes de Formació Professional dual.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el Títol Professional Bàsic corresponent als ensenyaments cursats, títol oficial de la Formació Professional del sistema educatiu, i a més pot obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria després de la superació de l'avaluació final.

4.1.5.1.1. Alumnat matriculat a la Formació Professional Bàsica

Taula 120

ALUMNAT MATRICULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLES	C.PÚBLICS	C. PRIVATS	TOTAL
MALLORCA	1.138	314	1.452
MENORCA	192	-	192
EIVISSA	298	-	298
FORMENTERA	13	-	13
TOTAL centres	1.641	314	1.955

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 121

ALUMNAT MATRICULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA						
ILLES	C.PÚBLICS		C. PRIVATS		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	787	351	183	131	970	482
MENORCA	129	63	-	-	129	63
EIVISSA	209	89	-	-	209	89
FORMENTERA	9	4	-	-	9	4
TOTAL centres	1.134	507	183	131	1.317	638
TOTAL	1.641		314		1.955	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat a Formació Professional Bàsica el curs 2017/18 és de 1.955. Als centres públics s'hi troben matriculats 1.641 alumnes (83,9 %) i als centres privats, 314 (19,1 %). Només hi ha oferta privada d'aquests ensenyaments a l'illa de Mallorca.

Als centres públics de Mallorca hi ha 1.138 alumnes matriculats en aquests ensenyaments, seguida d'Eivissa, amb 298, de Menorca, amb 192 i de Formentera, amb 13. Als centres privats només hi ha oferta d'aquests ensenyaments a Mallorca, amb una matrícula de 314 alumnes.

El total d'al·lots en aquests ensenyaments és de 1.317 i el d'al·lotes 638. Tant als centres públics com als centres privats predominen els al·lots.

4.1.5.1.2. Alumnat matriculat a la Formació Professional Bàsica per cursos

Taula 122

MATRÍCULA ALUMNAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
BALEARS (Illes)	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	C.PRIVATS
PRIMER CURS	1.172	1.015	157
SEGON CURS	783	626	157
TOTAL	1.955	1.641	314

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Dels 1.955 alumnes matriculats, 1.172 ho estan al primer curs i, d'aquests, 1.015 corresponen a l'ensenyament públic (86,6 %) i 157 a l'ensenyament privat concertat (13,4 %). Al segon curs hi ha 783 alumnes matriculats, dels quals 626 corresponen a l'ensenyament públic (79,9 %) i 157 a l'ensenyament privat concertat (20,1 %).

4.1.5.1.3. Comparativa de la matrícula de la Formació Professional Bàsica

Taula 123

COMPARATIVA MATRÍCULA ALUMNAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA				
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS	
CURS	16/17	17/18	16/17	17/18
MALLORCA	1.067	1.138	334	314
MENORCA	200	192	-	-
EIVISSA	275	298	-	-
FORMENTERA	13	13	-	-
TOTAL	1.555	1.641	334	314

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18 es produeix un increment de l'alumnat de FPB, als centres públics i una disminució als centres privats. Als centres públics hi ha 1.641 alumnes matriculats (86 més que el curs anterior) i als centres privats, 314 (20 menys).

Per illes, s'observa que als centres públics, augmenta la matrícula a totes les illes menys a Menorca, on disminueix en 8 alumnes. Pel que fa als centres privats concertats, Mallorca és l'única illa amb aquests ensenyaments, amb una disminució de matrícula de 20 alumnes.

4.1.5.1.4. Evolució de la matrícula de la Formació Professional Bàsica

Taula 124

EVOLUCIÓ MATRÍCULA ALUMNAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA				
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS	
CURS	16/17	17/18	16/17	17/18
MALLORCA	76,2	78,4	23,8	21,6
MENORCA	100	100	-	-
EIVISSA	100	100	-	-
FORMENTERA	100	100	-	-
TOTAL	82,3	83,9	17,7	16,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La matrícula de FPB als centres públics, aquest curs, s'incrementa en un 1,6 %, i en els centres privats, disminueix en un 1,6 %.

4.1.5.1.5. Ràtios de la Formació Professional Bàsica

Segons els *Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2017/18*, la ràtio d'aquests ensenyaments és de mínim 10 alumnes i màxim de 20 alumnes per grup.

Centres públics

Taula 125

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIO
MALLORCA	1.138	119	9,6
MENORCA	192	20	9,6
EIVISSA	298	29	10,3
FORMENTERA	13	2	6,5
TOTAL	1.641	170	9,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Centres privats

Taula 126

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIO
MALLORCA	314	26	12,1
TOTAL	314	26	12,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Les ràtios mitjanes dels ensenyaments de FPB, el curs 2017/18, són de 9,7 alumnes/grup en els centres públics i de 12,1 en els centres privats.

4.1.5.1.6. Evolució de les ràtios de la Formació Professional Bàsica

Centres públics

Taula 127

EVOLUCIÓ RÀTIOS FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	2016/17	2017/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	9,5	9,6	0,1
MENORCA	8,7	9,6	0,9
EIVISSA	9,8	10,3	0,5
FORMENTERA	6,5	6,5	0
TOTAL	9,4	9,7	0,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, la ràtio mitjana dels ensenyaments de FPB als centres públics és de 9,7 alumnes/grup (0,3 més que el curs anterior). Les ràtios més elevades d'aquests ensenyaments respecte al curs anterior corresponen a Menorca i a Eivissa. La ràtio de Formentera no varia respecte al curs anterior.

Centres privats

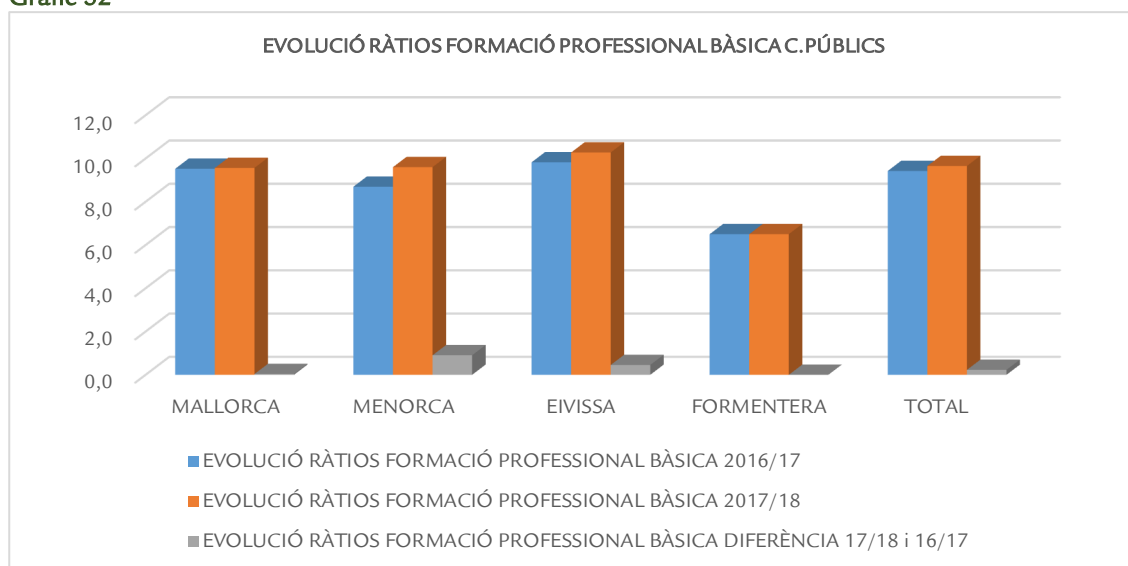
Taula 128

EVOLUCIÓ RÀTIOS FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	2016/17	2017/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	13,4	12,1	-1,3
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	13,4	12,1	-1,3

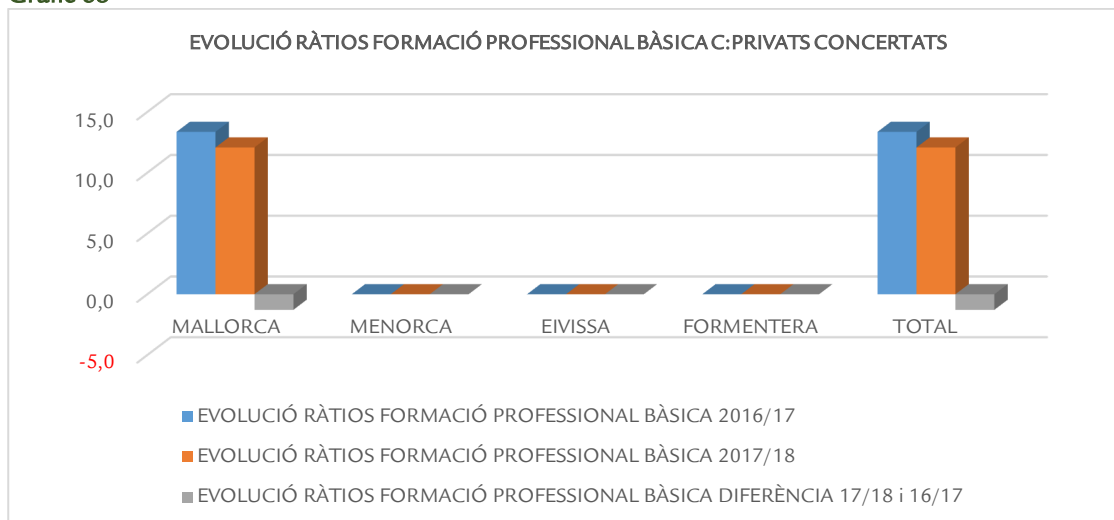
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, la ràtio mitjana és de 12,1 alumnes/grup (1,3 menys que el curs anterior). Mallorca és la única illa que té oferta d'ensenyaments privats concertats de FPB.

Gràfic 52



Gràfic 53



4.1.5.1.7. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de Formació Professional Bàsica

Taula 129

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA					
TIPOLOGIA	TOTAL				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	142	26	38	0	206
DEA	595	85	98	3	781
AC	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	737	111	136	3	987

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El total d'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 2017/18 en la Formació Professional Bàsica és de 987 (516 alumnes més que el curs anterior). A Mallorca hi ha 737 alumnes amb NESE (47 més que el curs anterior), seguida d'Eivissa, amb 136 (116 més) i, de Menorca amb 111 (33 més) i Formentera, amb 3 alumnes amb NESE.

Centres públics

Taula 130

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA					
TIPOLOGIA	CENTRES PÚBLICS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	95	26	38	0	159
DEA	477	85	98	3	663
AC	0	0	0	0	0
CP/HE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	572	111	136	3	822

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat a Formació Professional Bàsica als centres públics de les Illes Balears, és de 822 alumnes (504 més que el curs anterior), entre els quals predominen els alumnes que presenten Dificultats Específiques d'Aprenentatge (461 alumnes

més). A Mallorca hi ha 572 alumnes amb NESE (213 alumnes més), seguida d'Eivissa, amb 136 (116 més), Menorca, amb 111 (33 alumnes més) i Formentera amb 3 alumnes amb NESE.

Centres privats

Taula 131

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	47	0	0	0	47
DEA	118	0	0	0	118
AC	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0
TOTAL	165	0	0	0	165

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats hi ha un total de 165 alumnes amb NESE matriculats (12 alumnes més que el curs anterior). Mallorca és l'única illa on s'imparteixen aquests ensenyaments als centres privats.

4.1.5.1.8. Alumnat estranger de la Formació Professional Bàsica

Taula 132

ALUMNAT ESTRANGER FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
Illes Balears	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS
CICLES FORMATIUS FP BÀSICA	381	338	43

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 133

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA							
	2016/17	Matrícula	%	2017/18	Matrícula	%	Diferència % 17/18 i 16/17
CICLES FORMATIUS FP BÀSICA	446	1.889	23,6	381	1.955	19,5	-4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 134

ALUMNAT ESTRANGER FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA PER SEXE						
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	158	63	27	16	185	79
MENORCA	14	6	0	0	14	6
EIVISSA	62	28	0	0	62	28
FORMENTERA	5	2	0	0	5	2
TOTAL Centres	239	99	27	16	266	115
TOTAL	338		43		381	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a la Formació Professional Bàsica, el curs 2017/18, és de 381 (65 menys que el curs anterior), dels quals 338 corresponen als centres públics i 43 als centres privats. En aquests ensenyaments, 266 alumnes estrangers són al·lots i 115 al·lotes.

S'observa una disminució d'alumnat estranger d'aquests ensenyaments matriculat del 4 % respecte al curs anterior.

4.1.5.1.9. Alumnat de Formació Professional Bàsica que promociona

Taula 135

ALUMNAT QUE TITULA FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS
MALLORCA	374	265	109
MENORCA	59	59	-
EIVISSA	77	77	-
FORMENTERA	3	3	-
TOTAL	513	404	109

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 136

% ALUMNAT QUE TITULA FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	AVALUATS	TITULEN	%
MALLORCA	1.232	374	30,4
MENORCA	181	59	32,6
EIVISSA	271	77	28,4
FORMENTERA	13	3	23,1
TOTAL	1.697	513	30,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 137

C.públics

ALUMNAT TITULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	AVALUATS	TITULEN	%
MALLORCA	937	265	28,3
MENORCA	181	59	32,6
EIVISSA	271	77	28,4
FORMENTERA	13	3	23,1
TOTAL	1.402	404	28,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 138

C.privats concertats

ALUMNAT TITULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	AVALUATS	TITULEN	%
MALLORCA	295	109	36,9
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	295	109	36,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

A les Illes Balears, el curs 2017/18 titulen 513 alumnes de Formació Professional Bàsica, dels quals 404 ho fan a centres públics i 109 a centres privats concertats.

L'alumnat de FPB que promociona en els centres públics representa un 30,2 %. Menorca és l'illa on el percentatge és més alt, amb un 32,6 % i el més baix és el de Formentera amb 23,1 %. En els centres privats concertats titula el 36,9 % de l'alumnat.

4.1.5.2. ALUMNAT DELS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

Els estudis de Formació Professional de grau mitjà formen part de l'educació secundària postobligatòria. Als cicles formatius de grau mitjà s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria i amb el títol professional bàsic. També s'hi pot accedir a través d'una prova regulada per les administracions educatives.

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular i compten amb un mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT), que es desenvolupa en l'empresa i que té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides en el centre docent. L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de tècnic del corresponent cicle.

4.1.5.2.1. Alumnat matriculat al grau mitjà per règim

Taula 139

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU MITJÀ PER RÈGIM					
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	C.PRIVATS	ENS. PRIVAT CONCERTAT	ENS. PRIVAT NO CONCERTAT
RÈGIM ORDINARI	6.485	5.124	1.361	1.024	337
RÈGIM ADULTS/NOCTURN	149	149	0	0	0
TOTAL	6.634	5.273	1.361	1.024	337

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2017/18, en els cicles formatius de grau mitjà presencial (règim ordinari i règim d'adults/nocturn) hi ha un total de 6.634 alumnes matriculats (171 més que el curs anterior), 6.485 en el règim ordinari (217 alumnes matriculats més) i 149 en el règim d'adults/nocturn (46 alumnes menys). Corresponen als centres públics 5.273 alumnes (46 més que el curs anterior) i, 1.361 als centres privats (125 més), dels quals 1.024 corresponen a l'ensenyament privat concertat i 337 a l'ensenyament privat no concertat.

4.1.5.2.2. Alumnat matriculat al grau mitjà a distància

Taula 140

MATRÍCULA ALUMNES GRAU MITJÀ A DISTÀNCIA			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS
TOTAL	630	630	-

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

L'oferta de Formació Professional de grau mitjà a distància es concentra als centres públics, amb 630 alumnes matriculats (14 menys que el curs anterior). No hi ha oferta dels ensenyaments de grau mitjà a distància als centres privats (concertats i no concertats).

4.1.5.2.3. Alumnat matriculat a grau mitjà per illes

Taula 141

MATRÍCULA GRAU MITJÀ					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	ENS. PRIVAT CONCERTAT	ENS. PRIVAT NO CONCERTAT
MALLORCA	5.927	4.566	1.361	1.024	337
MENORCA	689	689	-	-	-
EIVISSA	634	634	-	-	-
FORMENTERA	14	14	-	-	-
TOTAL (1)	7.264	5.903	1.361	1.024	337

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 142

ALUMNAT MATRICULAT GRAU MITJÀ PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	2.528	2.038	693	668	526	498	167	170	3.221	2.706
MENORCA	405	284	-	-	-	-	-	-	405	284
EIVISSA	362	272	-	-	-	-	-	-	362	272
FORMENTERA	9	5	-	-	-	-	-	-	9	5
TOTAL centres	3.304	2.599	693	668	526	498	167	170	3.997	3.267
TOTAL	5.903		1.361		1.024		337		7.264	

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Dels 7.264 alumnes del grau mitjà en règim presencial i a distància, corresponen a Mallorca 5.927 alumnes, dels quals 4.566 pertanyen als centres públics (77 %) i 1.361 als centres privats (23 %). A Menorca hi ha 689 alumnes matriculats en aquests ensenyaments als centres públics, a Eivissa 634 i a Formentera 14. A Menorca, Eivissa i Formentera no hi ha oferta d'ensenyaments de Formació Professional de grau mitjà als centres privats.

El total d'al·lots d'aquests ensenyaments és de 3.997 i d'al·lotes, de 3.267. Tant als centres públics com als centres privats predominen els al·lots.

4.1.5.2.4. Alumnat matriculat al grau mitjà per cursos

Taula 143

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU MITJÀ PER CURSOS					
BALEARS (Illes)	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	C.PRIVATS	ENS. PRIVAT CONCERTAT	ENS. PRIVAT NO CONCERTAT
PRIMER CURS	3.914	3.163	751	554	197
SEGON CURS	2.654	2.259	395	336	59
TERCER CURS	696	481	215	134	81
TOTAL (1)	7.264	5.903	1.361	1.024	337

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2017/18, dels 7.264 alumnes matriculats al grau mitjà en règim presencial i a distància, 3.914 són de primer curs (172 més que el curs anterior), 2.654 de segon curs (25 més) i 696 de tercer curs (40 menys).

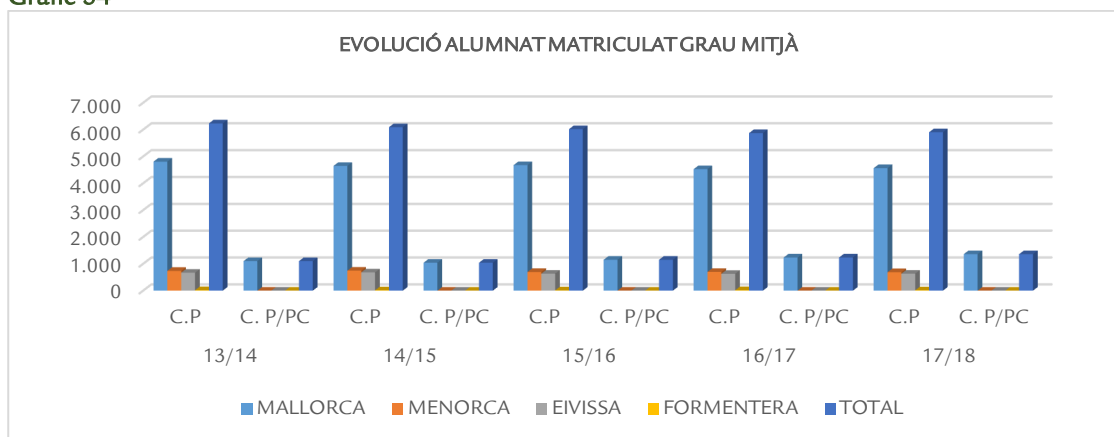
4.1.5.2.5. Evolució de l'alumnat matriculat al grau mitjà

Taula 144

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT GRAU MITJÀ										
GRAU MITJÀ	13/14		14/15		15/16		16/17		17/18	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC
MALLORCA	4.808	1.101	4.649	1.041	4.678	1.151	4.528	1.236	4.566	1.361
MENORCA	738	-	747	-	696	-	700	-	689	-
EIVISSA	670	-	681	-	634	-	628	-	634	-
FORMENTERA	16	-	14	-	10	-	15	-	14	-
TOTAL	6.232	1.101	6.091	1.041	6.018	1.151	5.871	1.236	5.903	1.361

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Gestib i elaboració pròpia

Gràfic 54



El curs 2017/18, augmenta la matrícula d'alumnat de Formació Professional de grau mitjà als centres públics respecte al curs anterior, en 32 alumnes. Aquesta matrícula augmenta a Mallorca (38 alumnes més respecte al curs anterior) i a Eivissa (6 alumnes més), i disminueix a Menorca i a Formentera, amb 11 i 1 alumnes menys, respectivament.

Als centres privats/privats concertats, la matrícula d'aquests cicles formatius s'incrementa en 125 alumnes a Mallorca, l'única illa amb oferta d'aquets ensenyaments.

4.1.5.2.6. Ràtios de Formació Professional del grau mitjà

Segons els *Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2017/18*, la ràtio d'aquests ensenyaments és de 30 alumnes per grup (es desdoblà el grup en superar els 33 alumnes).

Centres públics

Taula 145

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU MITJÀ			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIO
MALLORCA	3.936	276	14,3
MENORCA	689	48	14,4
EIVISSA	634	51	12,4
FORMENTERA	14	3	4,7
TOTAL	5.273	378	13,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, la ràtio mitjana de Formació Professional de grau mitjà als centres públics és de 13,9 alumnes/grup. La ràtio més alta correspon a Mallorca (14,3) i la més baixa, a Formentera (4,7).

Centres privats concertats

Taula 146

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU MITJÀ			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIO
MALLORCA	1.024	49	20,9
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	1.024	49	20,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Centres privats

Taula 147

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU MITJÀ			
LLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIO
MALLORCA	337	17	19,8
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	337	17	19,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, la ràtio és de 20,9 alumnes/grup i als centres privats no concertats, de 19,8 alumnes/grup. Mallorca és l'única illa amb oferta privada (concertada i no concertada).

4.1.5.2.5. Evolució de ràtios al grau mitjà

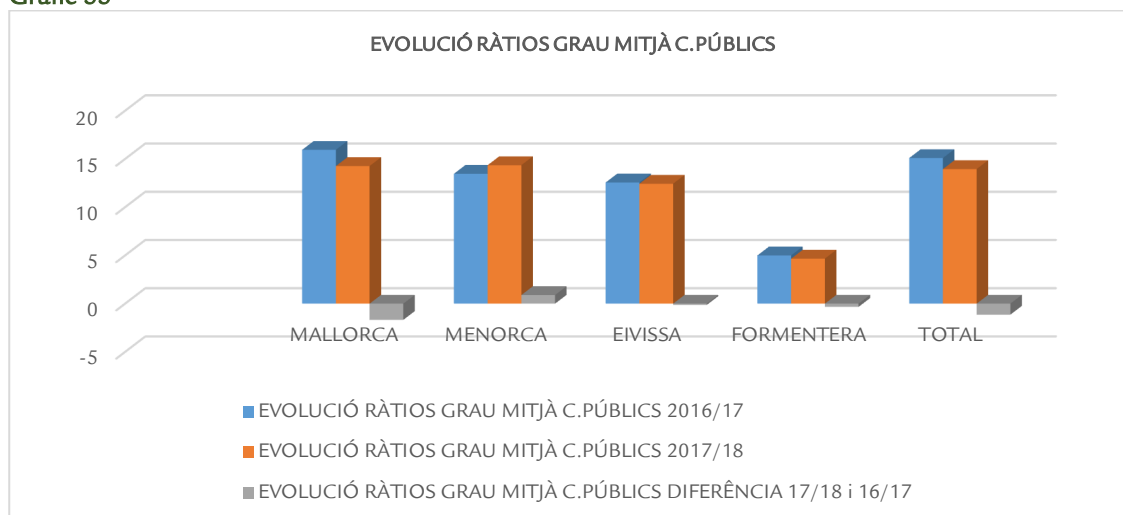
Centres públics

Taula 148

EVOLUCIÓ RÀTIOS GRAU MITJÀ			
ILLA	2016/17	2017/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	15,9	14,3	-1,6
MENORCA	13,5	14,4	0,9
EIVISSA	12,6	12,4	-0,2
FORMENTERA	5	4,7	-0,3
TOTAL	15	13,9	-1,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 55



El curs 2017/18, la ràtio mitjana de la Formació Professional de grau mitjà als centres públics és de 13,9 alumnes/grup (1,1 menys que el curs anterior). A Mallorca disminueix en 1,6 alumnes/grup, i a Eivissa en 0,2 i, a Formentera en 0,3. Menorca és l'única illa que augmenta (0,9).

Centres privats concertats

Taula 149

EVOLUCIÓ RÀTIOS GRAU MITJÀ			
ILLA	2016/17	2017/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	19,3	20,9	1,6
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	19,3	20,9	1,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

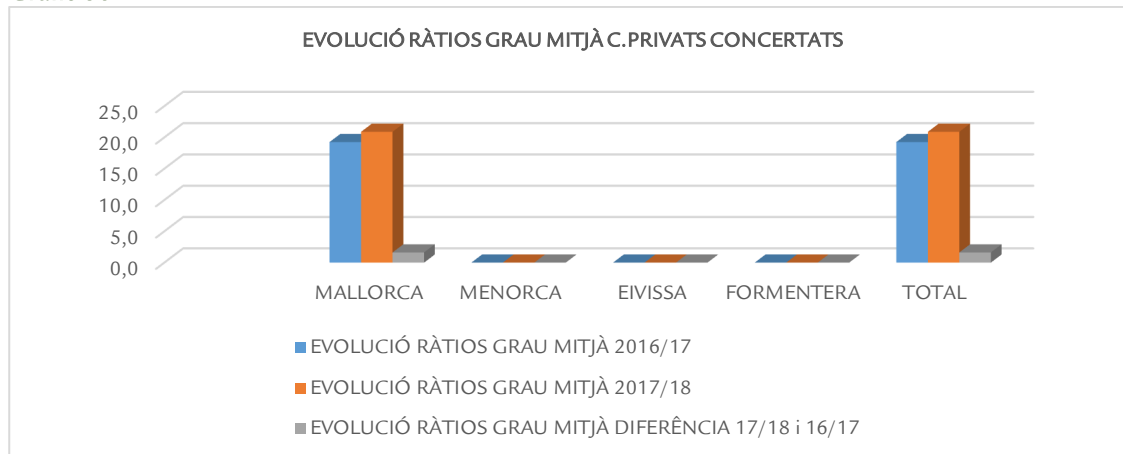
Centres privats

Taula 150

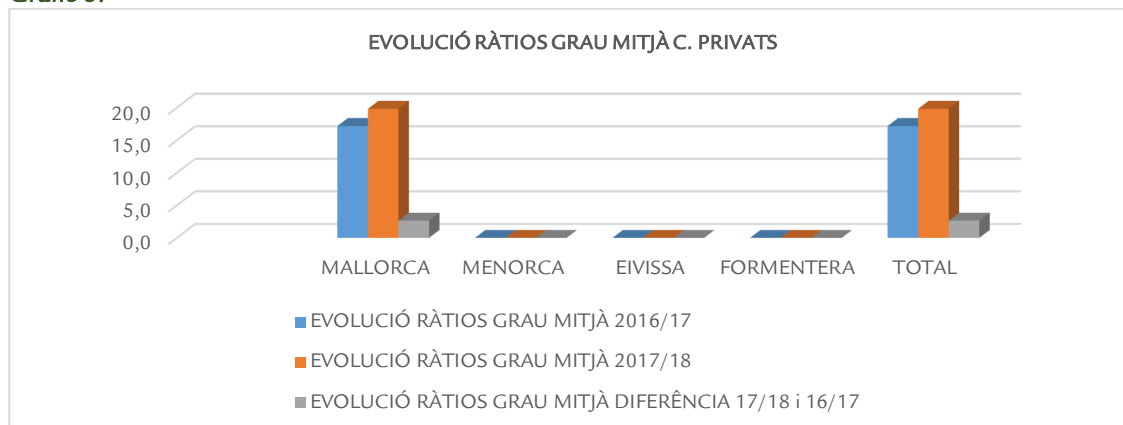
EVOLUCIÓ RÀTIOS GRAU MITJÀ			
ILLA	2016/17	2017/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	17,2	19,8	2,6
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	17,2	19,8	2,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 56



Gràfic 57



Als centres privats concertats, la ràtio mitjana d'aquest curs és de 20,9 alumnes/grup (1,6 més que el curs anterior) i als centres privats no concertats, de 19,8 alumnes/grup (2,6 més). Mallorca és l'única illa que té oferta d'aquests ensenyaments.

4.1.5.2.7. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al grau mitjà

Taula 151

ALUMNAT NESE GRAU MITJÀ					
TIPOLOGIA	TOTAL				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	202	22	14	1	239
DEA	41	5	8	0	54
AC	3	2	0	0	5
TOTAL	246	29	22	1	298

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El total de l'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears a la Formació Professional de grau mitjà durant, el curs 2017/18, és de 298 (20 alumnes més que el curs anterior). A Mallorca hi estant matriculats 246 alumnes amb NESE (24 més que el curs anterior), seguida de Menorca, amb 29 (7 menys), d'Eivissa, amb 22 (2 més) i de Formentera, amb 1 (el curs anterior no en tenia cap).

Centres públics

Taula 152

ALUMNAT NESE GRAU MITJÀ					
TIPOLOGIA	CENTRES PÚBLICS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	132	22	14	1	169
DEA	31	5	8	0	44
AC	1	2	0	0	3
TOTAL	164	29	22	1	216

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat als centres públics de Formació Professional de grau mitjà és de 216 (6 més que el curs anterior), dels quals 164 ho estan a Mallorca, 29 a Menorca i 22 a Eivissa.

Centres privats concertats

Taula 153

ALUMNAT NESE GRAU MITJÀ					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	50	-	-	-	50
DEA	8	-	-	-	8
AC	2	-	-	-	2
TOTAL	60	-	-	-	60

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats hi ha un total de 60 alumnes de de Formació Professional de grau mitjà (3 més).

Centres privats

Taula 154

ALUMNAT NESE GRAU MITJÀ					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	20	-	-	-	20
DEA	2	-	-	-	2
AC	0	-	-	-	0
TOTAL	22	-	-	-	22

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats de Formació Professional de grau mitjà, l'alumnat amb NESE matriculat és de 22 (11 més).

Mallorca és l'única illa que té oferta privada (concertada i no concertada) d'ensenyaments de Formació Professional de grau mitjà.

4.1.5.2.8. Alumnat estranger del grau mitjà

Taula 155

ALUMNAT ESTRANGER GRAU MITJÀ					
Illes Balears	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT	ENSENYAMENT PRIVAT NO CONCERTAT
CICLES FORMATIUS FP GRAU MITJÀ (1)	746	658	88	54	34

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 156

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT GRAU MITJÀ							
	2016/17	Matrícula	%	2017/18	Matrícula	%	Diferència % 17/18 i 16/17
CICLES FORMATIUS FP GRAU MITJÀ	730	7.170	10,3	746	7.264	10,3	0

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 157

ALUMNAT ESTRANGER GRAU MITJÀ PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	253	226	43	45	30	24	13	21	296	271
MENORCA	31	17	0	0	0	0			31	17
EIVISSA	62	64	0	0	0	0			62	64
FORMENTERA	4	1	0	0	0	0			4	1
TOTAL Centres	350	308	43	45	30	24	13	21	393	353
TOTAL	658		88		54		34		746	

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a la Formació Professional de grau mitjà, el curs 2017/18, és de 746 alumnes (16 més que el curs anterior), dels quals 658 es troben als centres públics i 88 als centres privats (54 a l'ensenyament privat concertat i 34 a l'ensenyament privat no concertat). Hi ha 393 al·lots estrangers matriculats a aquests ensenyaments i 353 al·lotes

Hi ha el mateix percentatge d'alumnat estranger d'aquests ensenyaments respecte al curs anterior.

4.1.5.2.9. Alumnat dels cicles formatius de grau mitjà que titula

Taula 158

ALUMNAT TITULAT GRAU MITJÀ						
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PR.CONCERTATS		CENTRES PRIVATS	
	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN
MALLORCA	3.658	1.174	1.008	408	315	145
MENORCA	667	242	0	0	0	0
EIVISSA	530	159	0	0	0	0
FORMENTERA	13	7	0	0	0	0
TOTAL	4.868	1.582	1.008	408	315	145
TOTAL TITULATS	2.135					

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, a les Illes Balears titulen 2.135 alumnes de Formació Professional de grau mitjà, dels quals 1.582 ho fan a centres públics, 408 a centres privats concertats i 145 a centres privats.

Taula 159

% ALUMNAT TITULAT GRAU MITJÀ			
ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PR.CONCERTATS	CENTRES PRIVATS
MALLORCA	32,1	40,5	46
MENORCA	36,3	-	-
EIVISSA	30,0	-	-
FORMENTERA	53,8	-	-
TOTAL centres	32,5	40,5	46

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres públics titula el 32,5 % d'alumnat de Formació Professional de grau mitjà. Els centres privats concertat compten amb un 40,5 % de titulats i els centres privats, amb un 46 %.

4.1.5.3. ALUMNAT DELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

Els estudis de Formació Professional de grau superior formen part de l'ensenyament superior. Als cicles formatius de grau superior s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de tècnic de la Formació Professional de grau mitjà, i amb el de batxiller. També es pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular i compten amb un mòdul de Formació en Centres de Treball (FCT), que es desenvolupa en l'empresa i té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides en el centre docent. L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de tècnic superior del corresponent cicle.

4.1.5.3.1. Alumnat matriculat al grau superior per règim

Taula 160

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU SUPERIOR PER RÈGIM					
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
RÈGIM ORDINARI	4.780	3.883	897	323	574
RÈGIM ADULTS/NOCTURN	173	114	59	-	59
TOTS ELS REGÍMS	4.953	3.997	956	323	633

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2017/18, en els cicles formatius de grau superior presencial (de règim ordinari i de règim adults/nocturn) s'hi troben matriculats un total de 4.953 alumnes (713 més que el curs anterior), 4.780 ho estan al règim ordinari (734 alumnes més), dels quals 3.883 alumnes cursen aquests cicles als centres públics (411 més que el curs anterior) i 897 als centres privats (323 més), d'aquests 323 pertanyen a l'ensenyament privat concertat i 574 a l'ensenyament privat no concertat. En el règim d'adults/nocturn hi ha 173 alumnes matriculats (21 més), 114 a centres públics i 59 a centres privats no concertats.

4.1.5.3.2. Alumnat matriculat al grau superior a distància

Taula 161

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU SUPERIOR A DISTÀNCIA			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS
TOTAL	901	901	-

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

L'oferta de Formació Professional de grau superior a distància es concentra als centres públics, amb 901 alumnes matriculats (85 més que el curs anterior), que representen el 15,4 % del total.

4.1.5.3.3. Alumnat matriculat al grau superior per illes

Taula 162

MATRÍCULA GRAU SUPERIOR					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	ENS. PRIVAT CONCERTAT	ENS. PRIVAT NO CONCERTAT
MALLORCA	5.121	4.165	956	323	633
MENORCA	360	360	-	-	-
EIVISSA	373	373	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-	-	-
TOTAL (1)	5.854	4.898	956	323	633

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 163

ALUMNAT MATRICULAT GRAU SUPERIOR PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	1.990	2.175	502	454	192	131	310	323	2.492	2.629
MENORCA	178	182	-	-	-	-	-	-	178	182
EIVISSA	168	205	-	-	-	-	-	-	168	205
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL Centres	2.336	2.562	502	454	192	131	310	323	2.838	3.016
TOTAL (1)	4.898		956		323		633		5.854	

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat a la Formació Professional de grau superior (règim presencial i a distància) durant el curs 2017/18, és de 5.854 alumnes, dels quals 4.898 corresponen a l'ensenyament públic (83,7 %) i 956 a l'ensenyament privat/privat concertat (16,3 %). A Mallorca hi ha 5.121 alumnes matriculats, dels quals 4.165 corresponen a l'ensenyament públic (81,3 %) i 956 a l'ensenyament privat/privat concertat (18,7 %). A l'ensenyament públic, a Menorca hi ha 360 alumnes i a Eivissa, 373. En aquestes illes no hi ha ensenyaments de grau superior als centres privats i a Formentera no hi ha ensenyaments de Formació Professional de grau superior.

El total d'al·lots d'aquests ensenyaments és de 2.838 i el d'al·lotes de 3.016. Als centres públics predominen les al·lotes i als centres privats, els al·lots.

4.1.5.3.4. Alumnat matriculat al grau superior per cursos

Taula 164

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU SUPERIOR PER CURSOS					
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	C.PRIVATS	ENS. PRIVAT CONCERTAT	ENS. PRIVAT NO CONCERTAT
PRIMER CURS	2.527	2.074	453	152	301
SEGON CURS	3.087	2.600	487	165	322
TERCER CURS	240	224	16	6	10
TOTAL (1)	5.854	4.898	956	323	633

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Gestió i elaboració pròpia.

Dels 5.854 alumnes matriculats a la Formació Professional de grau superior, 2.527 corresponen al primer curs (295 més que el curs anterior), 3.087 al segon (498 menys) i 240 al tercer (5 més).

4.1.5.3.5. Evolució de l'alumnat matriculat al grau superior

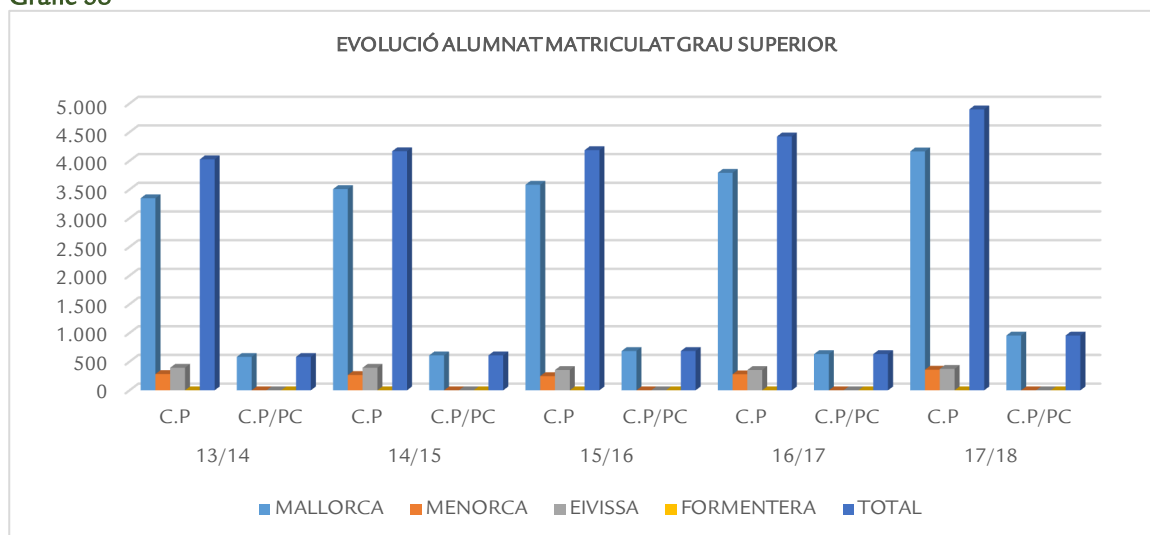
Taula 165

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT GRAU SUPERIOR										
GRAU SUPERIOR	13/14		14/15		15/16		16/17		17/18	
	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC
MALLORCA	3.348	583	3.507	609	3.583	685	3.791	631	4.165	956
MENORCA	284	-	267	-	248	-	280	-	360	-
EIVISSA	394	-	394	-	355	-	354	-	373	-
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	4.026	583	4.168	609	4.186	685	4.425	631	4.898	956

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 58



El curs 2017/18, als centres públics es produeix un augment global de 473 alumnes respecte al curs anterior en la matrícula dels cicles formatius de Formació Professional de grau superior. Per illes, la matrícula augmenta a Mallorca, amb 374 alumnes més, a Menorca, amb 80 alumnes i, a Eivissa, amb 19.

Als centres privats/privats concertats, la matrícula d'aquests cicles formatius augmenta un total de 325 alumnes.

4.1.5.3.6. Ràtios de Formació Professional del grau superior

Segons els *Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2017/18*, la ràtio d'aquests ensenyaments és de 30 alumnes per grup (es desdoblà el grup en superar els 33 alumnes).

Centres públics

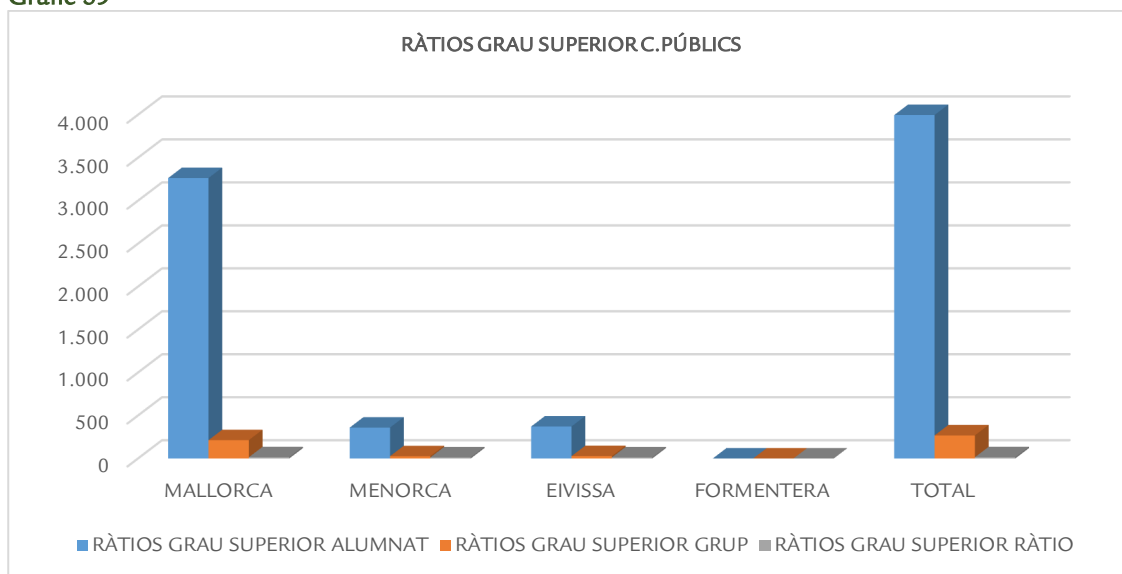
Taula 166

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR			
ILLA	ALUMNAT	GRUP	RÀTIO
MALLORCA	3.264	214	15,3
MENORCA	360	27	13,3
EIVISSA	373	28	13,3
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	3.997	269	14,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, la ràtio mitjana de la Formació Professional de grau superior, als centres públics és de 14,9 alumnes/grup. La ràtio més alta correspon a Mallorca (15,3), a Menorca i a Eivissa és de 13,3 alumnes/grup. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments.

Gràfic 59



Centres privats concertats

Taula 167

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR			
ILLA	ALUMNAT	GRUP	RÀTIO
MALLORCA	323	29	11,1
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	323	29	11,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Centres privats

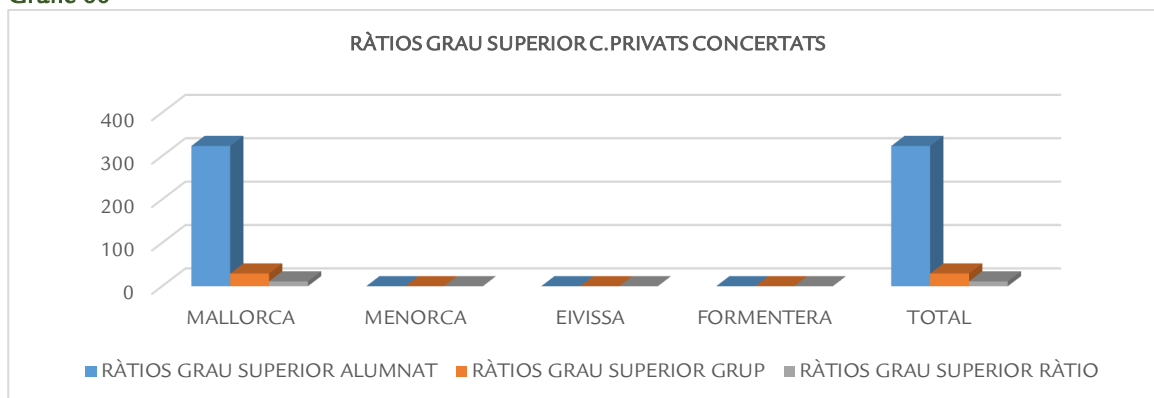
Taula 168

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR			
ILLA	ALUMNAT	GRUP	RÀTIO
MALLORCA	633	37	17,1
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	633	37	17,1

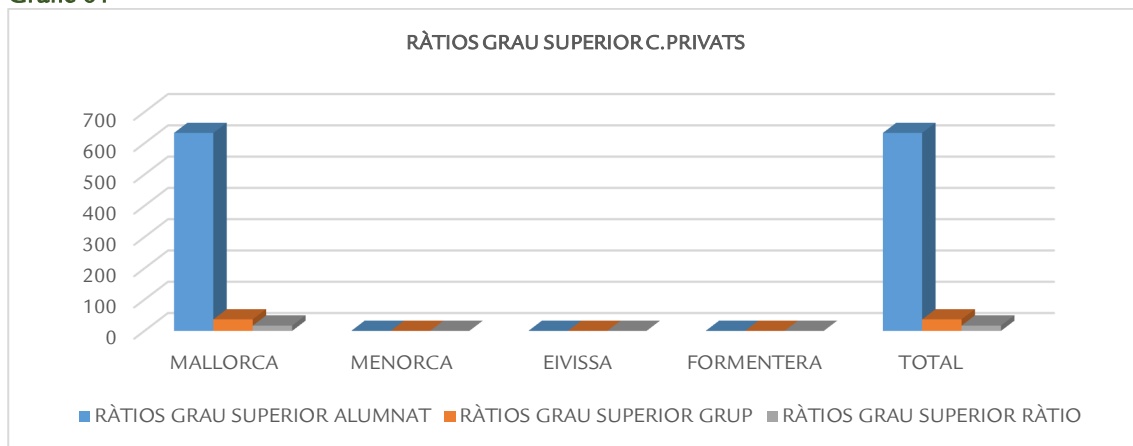
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia..

La ràtio mitjana de la Formació Professional de grau superior als centres privats concertats és d'11,1 alumnes/grup i, als centres privats de 17,1.

Gràfic 60



Gràfic 61



4.1.5.3.5. Evolució de ràtios al grau superior

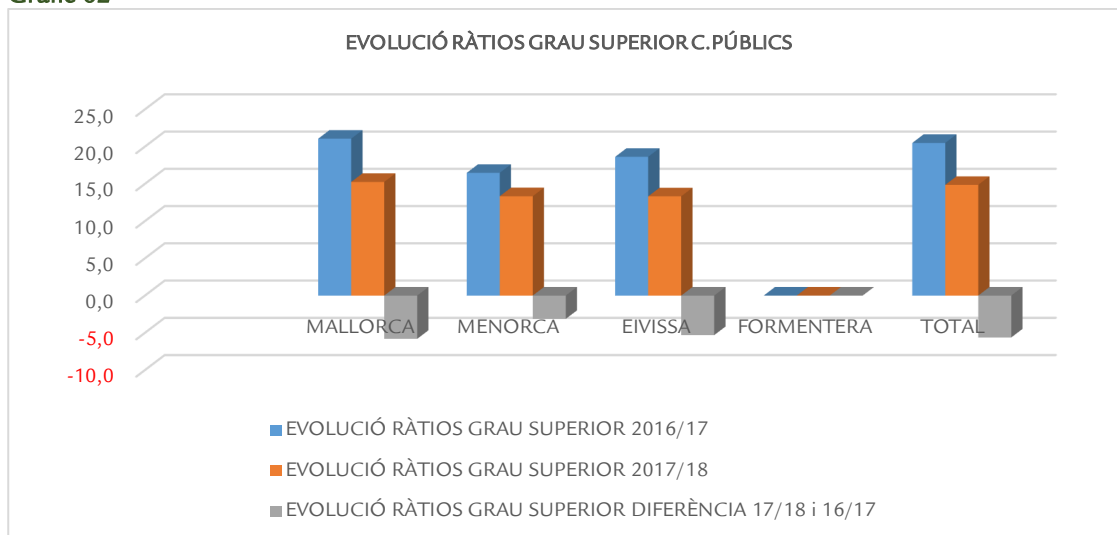
Centres públics

Taula 169

EVOLUCIÓ RÀTIOS GRAU SUPERIOR			
ILLA	2016/17	2017/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	21,1	15,3	-5,8
MENORCA	16,5	13,3	-3,1
EIVISSA	18,6	13,3	-5,3
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	20,5	14,9	-5,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 62



La ràtio mitjana de la Formació Professional de grau superior als centres públics, aquest curs, és de 14,9 alumnes/grup (5,6 menys que el curs anterior). Aquesta ràtio disminueix a totes les illes: ho fa a Mallorca en 5,8 alumnes/grup, seguida d'Eivissa, amb 5,3 alumnes/grup menys i de Menorca amb 3,1 alumnes/grup menys. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments.

Centres privats concertats

Taula 170

EVOLUCIÓ RÀTIOS GRAU SUPERIOR			
ILLA	2016/17	2017/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	12,7	11,1	-1,5
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	12,7	11,1	-1,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

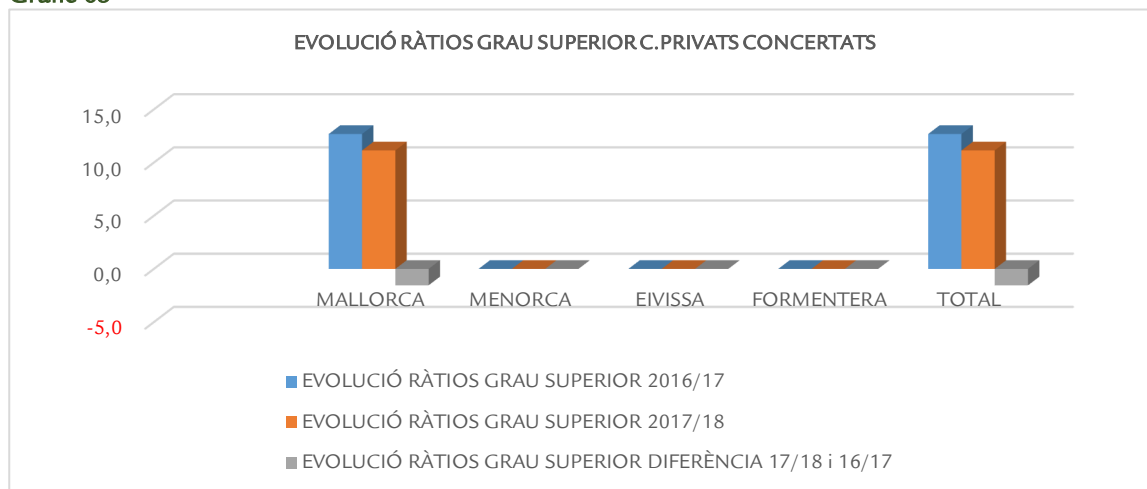
Centres privats

Taula 171

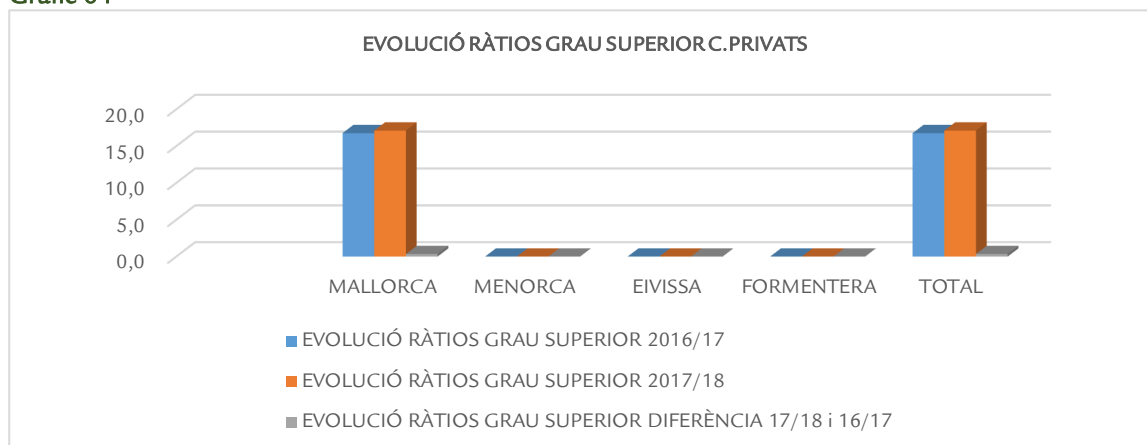
EVOLUCIÓ RÀTIOS GRAU SUPERIOR			
ILLA	2016/17	2017/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	16,8	17,1	0,3
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	16,8	17,1	0,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 63



Gràfic 64



Als centres privats concertats, la ràtio mitjana d'aquest curs és d'11,1 alumnes/grup (1,5 menys que el curs anterior), i als centres privats no concertats, de 17,1 alumnes/grup (0,3 més). Mallorca és la única illa que té oferta d'aquests ensenyaments.

4.1.5.3.7. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al grau superior

Taula 172

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR					
TIPOLOGIA	TOTAL				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	57	7	3	0	67
DEA	17	4	2	0	23
AC	5	0	1	0	6
TOTAL	79	11	6	0	96

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Centres públics

Taula 173

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR					
TIPOLOGIA	CENTRES PÚBLICS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	38	7	3	0	48
DEA	14	4	2	0	20
AC	2	0	1	0	3
TOTAL	54	11	6	0	71

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat als centres públics de Formació Professional de grau superior a les Illes Balears durant el curs 2017/18 és de 96 (63 més que el curs anterior). A Mallorca hi ha 54 alumnes amb NESE; la segueixen Menorca, amb 11 i Eivissa, amb 6.

Centres privats

Taula 174

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS CONCERTATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	7	0	0	0	7
DEA	0	0	0	0	0
AC	0	0	0	0	0
TOTAL	7	0	0	0	7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 175

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR					
TIPOLOGIA	CENTRES PRIVATS				TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	
NEE	12	0	0	0	12
DEA	3	0	0	0	3
AC	3	0	0	0	3
TOTAL	18	0	0	0	18

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats de les Illes Balears hi ha 7 alumnes diagnosticats com a alumnes amb NESE (1 més que el curs anterior).

Als centres privats hi ha 18 alumnes amb NESE diagnosticats aquest curs (15 més).

Mallorca és l'única illa que té oferta privada d'ensenyaments de Formació Professional de grau superior.

4.1.5.3.8. Alumnat estranger del grau superior

Taula 176

ALUMNAT ESTRANGER GRAU SUPERIOR					
Illes Balears	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
CICLES FORMATIUS FP GRAU SUPERIOR	420	353	67	19	48

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 177

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT GRAU SUPERIOR							
Illes Balears	2016/17	Matrícula	%	2017/18	Matrícula	%	Diferència % 17/18 i 16/17
CICLES FORMATIUS FP GRAU SUPERIOR	377	5.056	7,5	420	5.854	7,2	-0,3

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 178

ALUMNAT ESTRANGER GRAU SUPERIOR PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	128	159	32	35	11	8	21	27	160	194
MENORCA	13	7	0	0					13	7
EIVISSA	17	29	0	0					17	29
FORMENTERA	0	0	0	0					0	0
TOTAL Centres	158	195	32	35	11	8	21	27	190	230
TOTAL	353		67		19		48		420	

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat al grau superior, el curs 2017/18, és de 420 alumnes (43 més que el curs anterior), dels quals 353 corresponen als centres públics i 67 als centres privats (19

de l'ensenyament privat concertat i 48 de l'ensenyament privat no concertat). Hi ha 190 al·lots estrangers matriculats a aquests ensenyaments i 230 al·lots.

S'observa una disminució d'alumnat estranger d'aquests ensenyaments matriculat del 0,3 % respecte del curs anterior.

4.1.5.8. Alumnat dels cicles formatius de grau superior que titula

Taula 179

ALUMNAT GRAU SUPERIOR TITULAT						
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS CONCERTATS		CENTRES PRIVATS	
	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN
MALLORCA	3.205	1.089	434	170	417	171
MENORCA	352	110	0	0	0	0
EIVISSA	363	112	0	0	0	0
FORMENTERA	-	-	-	-	0	0
TOTAL	3.920	1.311	434	170	417	171
TOTAL TITULATS	1.652					

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18 a les Illes Balears titulen 1.652 alumnes de Formació Professional de grau superior, dels quals 1.311 ho fan a centres públics, 170 a centres privats concertats i 171 a centres privats no concertats.

Taula 180

% ALUMNAT TITULAT GRAU SUPERIOR			
ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PR.CONCERTATS	CENTRES PRIVATS
MALLORCA	34	39,2	41
MENORCA	31,3	-	-
EIVISSA	30,9	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	33,4	39,2	41

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Els centres privats no concertats tenen un 41 % de titulats de Formació Professional de grau superior a Mallorca, seguits dels centres privats concertats amb un 39,2 %. Els centres públics tenen el 33,4 % d'alumnat titulat.

4.1.5.9. Quadre resum de l'alumnat matriculat a la de Formació Professional

Taula 181

RESUM ALUMNAT MATRICULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL												
PROGRAMA	FPB		GRAU MITJÀ			GRAU SUPERIOR			TOTAL			TOTAL ILLES
	C.P	C.PRC	C.P	C.PRC	C.PR	C.P	C.PRC	C.PR	C.P	C.PRC	C.PR	
MALLORCA	1.138	314	3.936	1.024	337	3.264	323	633	8.338	1347	1284	10.969
MENORCA	192	-	689	-	-	360	-	-	1241	-	-	1.241
EIVISSA	298	-	634	-	-	373	-	-	1305	-	-	1.305
FORMENTERA	13	-	14	-	-	0	-	-	27	-	-	27
TOTAL x centres	1.641	314	5.273	1.024	337	3.997	323	633	10.911	1347	1284	13.542
TOTAL	1.955		6.634			4.953			13.542			

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat als ensenyaments de Formació Professional (FPB, grau mitjà i grau superior), durant el curs 2017/18, és de 13.542 (510 alumnes menys que el curs anterior). Hi ha 10.969 alumnes que es troben matriculats a la Formació Professional a Mallorca (618 menys que el curs anterior), dels quals el 76 % estan als centres públics, el 15,2 % als centres privats concertats i el 8,8 % als centres privats. A Menorca són 1.241 els alumnes matriculats en aquests ensenyaments (61 més que el curs anterior), 1.305 a Eivissa (48 més que el curs anterior) i 27 a Formentera (1 menys que el curs anterior).

Les Illes de Menorca, Eivissa i Formentera no compten amb oferta de Formació Professional als centres privats i privats concertats.

4.1.5.10. Alumnat de Formació Professional que titula

Taula 182

RESUM ALUMNAT TITULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL											
PROGRAMA	FPB		GRAU MITJÀ			GRAU SUPERIOR			TOTAL		
ILLA	C.P	C.PR	C.P	C.PRC	C.PR	C.P	C.PRC	C.PR	C.P	C.PRC	C.PR
MALLORCA	265	109	1.174	408	145	1.089	170	171	2.528	578	425
MENORCA	59	-	242	-	-	110	-	-	411	-	-
EIVISSA	77	-	159	-	-	112	-	-	348	-	-
FORMENTERA	3	-	7	-	-	0	-	-	10	-	-
TOTAL Centres	404	109	1.582	408	145	1.311	170	171	3.297	578	425
TOTAL	513		2.135			1.652			4.300		
TOTAL FP	4.300										

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, l'alumnat titulat als ensenyaments de Formació Professional (FPB, grau mitjà i grau superior) és de 4.300 alumnes (184 més que el curs anterior). Als centres públics, l'alumnat que titula en aquests ensenyaments representa el 76,7 %; als centres privats concertats, el 16 % i als centres privats no concertats, el 7,3 %.

Als centres públics de les Illes Balears titulen 3.297 alumnes de Formació Professional (259 més que el curs anterior). D'aquests, 404 són de FPB, 1.582 de grau mitjà i 1.311 de grau superior.

Als centres privats concertats de Mallorca hi ha 578 alumnes de Formació Professional que titulen, dels quals 408 són de grau mitjà i 170 de grau superior. Als centres privats no concertats de Mallorca titulen 425 alumnes, dels quals 109 són de FPB, 145 són de grau mitjà i 171 de grau superior.

Les Illes de Menorca, Eivissa i Formentera no compten amb oferta de Formació Professional als centres privats i privats concertats.

4.1.6. QUADRE RESUM DE L'ALUMNAT MATRICULAT AL RÈGIM GENERAL

Taula 183

ALUMNAT MATRICULAT EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL					
ILLES BALEARS	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS	ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT	ENSENYAMENT PRIVAT NO CONCERTAT
E. INFANTIL PRIMER CICLE (1)	8.375	5.715	2.660	142	2.518
E. INFANTIL SEGON CICLE	31.915	20.232	11.683	10.216	1.467
E. PRIMÀRIA	71.345	45.206	26.139	22.714	3.425
EDUCACIÓ ESPECIAL (2)	792	272	520	520	0
ESO	45.066	27.337	17.729	15.466	2.263
BATXILLERAT	12.285	8.492	3.793	3.066	727
BATXILLERAT A DISTÀNCIA	713	713	0	0	0
C.F. FP BÀSICA	1.955	1.641	314	314	0
C.F. FP GRAU MITJÀ	6.634	5.273	1.361	1024	337
C.F. FP GRAU SUPERIOR	4.953	3.997	956	323	633
C.F. FP A DISTÀNCIA GRAU MITJÀ	630	630	0	0	0
C.F. FP A DISTÀNCIA GRAU SUPERIOR	901	901	0	0	0
ALTRES PROGRAMES FORMATIUS	94	0	94	94	0
TOTAL	185.658	120.409	65.249	53.879	11.370

Nota:1) L'alumnat de l'educació infantil de primer cicle en ensenyament privat concertat, es refereix a centres privats que reben algun tipus de subvenció pública per a aquest cicle. 2) L'alumnat d'Educació Especial inclou tant el de centres específics com el d'aules específiques en centres ordinaris. No inclou l'alumnat d'integració.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2017/18, el total d'alumnat de les Illes Balears matriculat als ensenyaments de règim general és de 185.658 (5.520 alumnes més que el curs anterior). Als centres públics s'hi troben matriculats 120.409 alumnes (64,8 %) i als centres privats/privats concertats 65.249 alumnes (35,2 %).

Els ensenyaments obligatoris són els que concentren més alumnat matriculat: 71.345 a l'educació primària i 45.066 a l'ESO.

4.2. ALUMNAT D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

L'Educació de Persones Adultes té la finalitat d'oferir als majors de 18 anys la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar i/o ampliar els seus coneixements i aptituds per al propi desenvolupament personal i professional.

Excepcionalment, poden cursar els ensenyaments formals les persones majors de 16 anys que es trobin en un dels supòsits següents:

- Disposar d'un contracte laboral amb un horari de feina que no els permeti assistir als ensenyaments que s'imparteixen als centres educatius en règim ordinari.
- Ser esportistes d'alt nivell o d'alt rendiment.
- Estar internats en un centre específic per a menors complint mesures judicials.

4.2.1. CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

Taula 184

TIPOLOGIA CENTRES ENSENYAMENT ADULTS				
BALEARS (Illes)	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS CONCERTATS	CENTRES PRIVATS NO CONCERTATS
CEPA I AULES D'ADULTS	37	33	0	4
CENTRES ESO I/O BATXILLERAT I/O FP	5	5	0	0
TOTAL	42	38	0	4

Nota: Inclou centres i actuacions que imparteixen ensenyaments de caràcter formal i/o no formal.
Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

En el curs 2017/18, a les Illes Balears s'imparteixen ensenyaments d'adults en 42 centres, dels quals 38 corresponen als CEPA i aules d'adults (10 més que el curs anterior) i 5 a centres d'ESO, batxillerat i/o FP (1 menys que el curs anterior). L'oferta es concentra als centres públics (90,5 %) i als centres privats no concertats (9,5 %).

Taula 185

CENTRES ENSENYAMENT ADULTS					
BALEARS (Illes)	CENTRES PÚBLICS			CENTRES PRIVATS	TOTAL
	CEPA	Aules d'adults	Centres ESO i/o Batx i/o FP	C. Específics	
MALLORCA	14	5	2	4	25
MENORCA	2	7	1	0	10
EIVISSA	2	2	1	0	5
FORMENTERA	0	1	1	0	2
TOTAL per centre	18	15	5	4	42
TOTAL	38			4	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Dels 42 centres d'Educació de Persones Adultes, 25 estan ubicats a Mallorca. D'aquests, 21 són centres públics i 4 són centres privats no concertats. A les altres illes, l'oferta d'aquests ensenyaments es dona únicament als centres públics (10 a Menorca, 5 a Eivissa i 2 a Formentera).

4.2.2. L'OFERTA FORMATIVA EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

L'oferta formativa que es pot impartir als Centres d'Educació de Persones Adultes de les Illes Balears es regeix per l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 de juliol de 2009 per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir als centres d'educació de persones adultes que depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears.

Taula 186

TIPUS D'ENSENYAMENTS	
EDUCACIÓ BÀSICA. ENSENYAMENTS FORMALS	Ensenyaments inicials I i II
	ESPA nivell I i II
	Acolliment lingüístic
ENSENYAMENTS NO FORMALS	Accés a Cicles Formatius de grau superior
	Accés UIB majors de 25 anys
	Mòduls genèrics
	Castellà per a estrangers/Català A1
	Català (A2, B1, B2, C1, C2)
	Idiomes estrangers (nivells 1, 2 i 3)
	Tecnologies de la Informació i la Comunicació
	Preparació de proves lliures de graduat en ESO
	Preparació de proves d'accés a CF de GM
ENSENYAMENTS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	Cicles Formatius

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

4.2.3. ALUMNAT MATRICULAT EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

Taula 187

MATRÍCULA ENSENYAMENT ADULTS			
ILLES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	TOTAL
MALLORCA	10.744	33	10.777
MENORCA	2.196	-	2.196
EIVISSA	1.530	-	1.530
FORMENTERA	76	-	76
TOTAL	14.546	33	14.579

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 188

ALUMNAT MATRICULAT ENSENYAMENT ADULTS PER SEXE						
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	4.531	6.213	21	12	4.552	6.225
MENORCA	801	1.395	-	-	801	1.395
EIVISSA	554	976	-	-	554	976
FORMENTERA	24	52	-	-	24	52
TOTAL Centres	5.910	8.636	21	12	5.931	8.648
TOTAL	14.546		33		14.579	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18 es troben matriculats als Centres d'Educació de Persones Adultes (ensenyaments de règim formal i no formal) un total de 14.579 alumnes, 289 alumnes menys que el curs anterior. D'aquests, 14.546 corresponen a l'ensenyament públic (99,8 %) i 33 a l'ensenyament privat no concertat (0,2 %).

Dels 14.579 alumnes matriculats en aquests ensenyaments, corresponen a Mallorca 10.777 (73,9 %), 2.196 a Menorca (14,8 %), 1.530 a Eivissa (10,5 %) i 76 a Formentera (0,5 %). L'illa on hi ha més oferta i més alumnat matriculat és Mallorca, i la que menys, Formentera. Hi ha 5.931 homes matriculats als ensenyaments d'adults i 8.648 dones. En els centres públics predominen les dones i en els centres privats els homes a totes les illes.

4.2.4. ALUMNAT MATRÍCULAT EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES PER ILLES I TIPUS DE CENTRE

Taula 189

MATRÍCULA ENSENYAMENT ADULTS PER TIPUS DE CENTRE										
ILLES	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL	
	C.P	C.PR	C.P	C.PR	C.P	C.PR	C.P	C.PR	C.P	C.PR
CENTRES ESPECÍFICS	10.474	-	2.196	-	1.488	-	68	-	14.226	-
CENTRES ESO I/O BATX. I/O FP	270	33	-	-	42	-	8	-	320	33
TOTAL ILLES	10.744	33	2.196	-	1.530	-	76	-	14.546	33
TOTAL	10.777		2.196		1.530		76		14.579	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, dels 14.579 alumnes matriculats als Centres d'Educació de Persones Adultes, la matrícula dels centres específics és de 14.226 en els centres públics, en els centres privats no concertats no hi ha oferta d'aquests ensenyaments.

Als centres d'ESO, batxillerat i Formació Professional: hi ha 320 alumnes matriculats als centres públics i 33 als centres privats no concertats.

4.2.5. ALUMNAT MATRICULAT EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES EN ELS ENSENYAMENTS DE CARÀCTER FORMAL I NO FORMAL

4.2.5.1. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal

Taula 190

COMPARATIVA ALUMNAT MATRICULAT ENSENYAMENTS DE CARÀCTER FORMAL				
ILLES BALEARS	2017/18			
	C.PÚBLICS	C.PRIVATS	% C.PÚBLICS	% C.PRIVATS
EE. INICIALS I	840	-	13	-
EE. INICIALS II	222	-	3,4	-
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES PRESENCIAL	4.227	33	65,6	0,5
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES A DISTÀNCIA	-	-	-	-
PREPARACIÓ PROVES LLIURES D'EDUCACIÓ SEC. PER A PERSONES ADULTES	26	-	0,4	-
ALTRES EE. ADULTS ASSOCIADES A LA 1ª ETAPA D'ED. SECUNDÀRIA	-	-	-	-
PREPARACIÓ PROVES LLIURES BATXILLERAT	-	-	-	-
LLENGUA CASTELLANA PER A IMMIGRANTS	-	-	-	-
LLENGUA CATALANA	-	-	-	-
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS A LA UNIVERSITAT MAJORS 25 ANYS	589	-	9,1	-
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS CICLES DE GRAU MITJÀ	2	-	-	-
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS CICLES DE GRAU SUPERIOR	505	-	7,8	-
TOTAL X CENTRE	6.411	33	99,6	0,4
TOTAL	6.444		100	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, dels 14.579 alumnes matriculats en els Centres d'Educació de Persones Adultes, 6.444 ho estan en els ensenyaments formals (461 alumnes menys respecte del curs anterior). La matrícula als centres públics és de 6.411 alumnes, i als centres privats de 33.

La major part d'alumnes d'aquests ensenyaments es troben matriculats als ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes en règim presencial (65,6 %), seguit dels ensenyaments inicials I (13 %) i del curs de preparació de la prova d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys (9,1 %).

4.2.5.2. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal per Illes

Taula 191

ALUMNAT MATRÍCULAT ENSENYAMENTS DE CARÀCTER FORMAL							
ENSENYAMENTS	C. PÚBLICS					C. PRIVATS	TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL	MALLORCA	
EE. INICIALS I	400	145	256	39	840	-	840
EE. INICIALS II	150	49	23	-	222	-	222
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES PRESENCIAL	3.563	331	358	8	4.227	33	4.260
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES A DISTÀNCIA	-	-	-	-	-	-	-
PREPARACIÓ PROVES LLIURES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES	26	-	-	-	26	-	26
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS A LA UNIVERSITAT MAJORS 25 ANYS	449	87	53	-	589	-	589
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS CICLES DE GRAU MITJÀ	2	-	-	-	2	-	2
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS CICLES DE GRAU SUPERIOR	387	63	55	-	505	-	505
TOTAL	4.977	675	745	47	6.411	33	6.444

D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Dels 6.444 alumnes matriculats en els ensenyaments formals, 5.010 (77,7 %) corresponen a Mallorca (4.977 als centres públics i 33 als centres privats), 745 a Eivissa (11,6 %), 675 a Menorca (10,5 %) i 47 a Formentera (0,7 %).

4.2.5.3. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal

Taula 192

ALUMNAT MATRICULAT EN ELS ENSENYAMENTS DE CARÀCTER NO FORMAL CENTRES PÚBLICS		
ENSENYAMENTS	TOTAL	%
LLENGUA ESPANYOLA PER A IMMIGRANTS	1.931	23,7
ALTRES LLENGÜES (PREPARACIÓ PROVES CATALÀ)	1.963	24,1
LLENGÜES ESTRANGERES	2.610	32,1
AMPLIACIÓ CULTURAL/ FORMACIÓ PERSONAL	467	5,7
INFORMÀTICA	636	7,8
ALTRES CURSOS/SENSE DISTRIBUIR	528	6,5
TOTAL	8.135	100

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

En els ensenyaments no formals hi ha 8.135 alumnes matriculats, 212 més que el curs anterior. D'aquests ensenyaments només hi ha oferta en els centres públics.

La major part d'alumnes es troben matriculats als ensenyaments de llengües estrangeres (32,1 %), seguits pels ensenyaments d'altres llengües (preparació de proves d'avaluació i certificació de català), amb un 24,1 % i pels ensenyaments de llengua espanyola per a immigrants, amb un 23,7 %.

4.2.5.4. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal per Illes

Taula 193

ALUMNAT MATRÍCULAT ENSENYAMENTS DE CARÀCTER NO FORMAL					
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
AMPLIACIÓ CULTURAL/FORMACIÓ PERSONAL, LLENGÜES ESTRANGERES, INFORMATICA I ALTRES	3.130	838	273	0	4.241
LLENGUA ESPANYOLA PER A IMMIGRANTS	1.360	240	302	29	1.931
ALTRES LLENGÜES: PREPARACIÓ DE PROVES D'AVAUACIÓ I CERTIFICACIÓ DE CATALÀ	1.310	443	210	0	1.963
TOTAL	5.800	1.521	785	29	8.135

D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, un total de 8.135 alumnes es troben matriculats en els ensenyaments no formals (55,8 %).

A Mallorca hi ha 5.800 alumnes matriculats en aquests ensenyaments (71,3 %), 1.521 a Menorca (18,7 %), 785 a Eivissa (9,6 %) i 29 a Formentera (0,4 %).

4.2.5.5. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal

Taula 194

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRÍCULAT EN ELS ENSENYAMENTS DE CARÀCTER FORMAL				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
EE. INICIALS I	607	612	768	840
EE. INICIALS II	558	318	314	222
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES PRESENCIAL	5.312	4.647	4.234	4.260
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES A DISTÀNCIA	350	343	278	0
PREPARACIÓ PROVES LLIURES D'EDUCACIÓ SEUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES	33	10	39	26
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS A LA UNIVERSITAT MAJORS 25 ANYS	655	779	738	589
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS CICLES DE GRAU MITJÀ	17	23	13	2
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS CICLES DE GRAU SUPERIOR	1.054	991	521	505
TOTAL	8.586	7.723	6.905	6.444

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

El curs 2017/18 s'observa una disminució de 461 alumnes respecte del curs anterior en els ensenyaments de caràcter formal als centres públics.

Des del curs 2014/15 es produeix una disminució de l'alumnat matriculat en aquests ensenyaments. Únicament augmenta la matrícula en els ensenyaments inicials I i en l'Educació Secundària per a persones adultes.

4.2.5.6. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal

Taula 195

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT EN ELS ENSENYAMENTS DE CARÀCTER NO FORMAL				
ENSENYAMENTS	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
LLENGUA ESPANYOLA PER A IMMIGRANTS	1.400	1.641	1.868	1.931
ALTRES LLENGÜES	1.119	1.246	1.672	1.963
LLENGÜES ESTRANGERES	3.092	2.424	2.670	2.610
AMPLIACIÓ CULTURAL/FORMACIÓ PERSONAL	150	226	381	467
INFORMÀTICA	1.091	860	793	636
ALTRES CURSOS/SENSE DISTRIBUIR	466	490	579	528
TOTAL	7.318	6.887	7.963	8.135

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

El curs 2017/18, 7.963 alumnes es troben matriculats en els ensenyaments no formals a centres públics, el que suposa 172 alumnes més que el curs anterior.

Des del curs 2015/16 es produeix un increment de l'alumnat matriculat en aquests ensenyaments; únicament disminueix la matrícula en els ensenyaments d'informàtica i, el curs 2017/18, en els de llengües.

4.3. ALUMNAT D'ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

Els ensenyaments de règim especial són els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius.

4.3.1. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

Taula 196

ALUMNAT MATRICULAT PER TIPUS DE CENTRE			
BALEARS (Illes)	PÚBLICS	PRIVATS	TOTAL
TOTAL EE. D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	290	0	290
CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY. GRAU MITJÀ	91	0	91
CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY . GRAU SUPERIOR	199	0	199
TOTAL EE. DE MÚSICA	1.459	408	1.867
EE. ELEMENTALS DE MÚSICA	703	408	1111
EE. PROFESSIONALS DE MÚSICA	571	0	571
GRAU SUPERIOR DE MÚSICA	185	0	185
TOTAL EE. DE DANSA	225	56	281
EE. ELEMENTALS DE DANSA	139	34	173
EE. PROFESSIONALS DE DANSA	86	22	108
TOTAL EE. D'ART DRAMÀTIC	71	0	71
EE. DE ART DRAMÀTIC-LOE	71	0	71
TOTAL EE. DE IDIOMAS	11.631	0	11.631
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC	4.294	0	4.294
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMIG	3.481	0	12.844
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL AVANÇAT	2.259	0	2.259
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL C1	708	0	708
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL C2	228	0	228
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A DISTÀNCIA	204	0	204
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMIG A DISTÀNCIA	457	0	457
TOTAL EE. ESPORTIUS	241	0	241
ENSENYAMENTS ESPORTIUS. GRAU MITJÀ	241	0	241
TOTAL EE. DE RÈGIMEN ESPECIAL	13.917	464	14.381

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La matrícula dels ensenyaments de règim especial, el curs 2017/18, és de 14.381 alumnes, el que suposa 11.282 alumnes menys respecte del curs anterior. La matrícula en els centres públics és de 13.917 alumnes (96,8 %) i, en els centres privats, de 464 (3,2 %, augmenta un 1,5 % respecte del curs anterior).

4.3.1.1. Evolució de l'alumnat matriculat als ensenyaments de règim especial

Centres públics

Taula 197

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT A CENTRES PÚBLICS				
BALEARS (Illes)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
TOTAL EE. D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	271	269	279	290
CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY. GRAU MITJÀ	66	82	82	91
CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY. GRAU SUPERIOR	205	187	197	199
TOTAL EE. DE MÚSICA	1.655	1.601	1.388	1.459
EE. ELEMENTALS DE MÚSICA	955	1.061	671	703
EE. PROFESSIONALS DE MÚSICA	565	540	545	571
GRAU SUPERIOR DE MÚSICA	3	-	172	185
EE. SUPERIORS DE MÚSICA LOE	132	-	-	0
TOTAL EE. DE DANSA	260	279	228	225
EE. ELEMENTALS DE DANSA	171	172	139	139
EE. PROFESSIONALS DE DANSA	89	107	89	86
TOTAL EE. D'ART DRAMÀTIC	67	71	77	71
EE. D'ART DRAMÀTIC LOE	67	71	77	71
TOTAL EE. D'IDIOMES	19.185	15.396	23.077	11.631
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC	6.759	5.688	4.875	4.294
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMEDI	6.169	4.746	15.412	3.481
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL AVANÇAT	3.774	3.129	1.945	2.259
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL C1	737	667	713	708
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL C2	191	183	132	228
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A DISTÀNCIA	579	349	-	204
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMIG A DISTÀNCIA	976	634	-	457
TOTAL EE. ESPORTIUS	299	315	191	241
ENSENYAMENTS ESPORTIUS-GRAU MITJÀ	299	315	191	241
TOTAL EE. DE RÈGIMEN ESPECIAL	21.737	17.931	25.240	13.917

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Centres privats

Taula 198

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT A CENTRES PRIVATS/CONCERTATS				
BALEARS (ILLES)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
TOTAL EE. DE MÚSICA	320	375	365	408
EE. ELEMENTALS DE MÚSICA	320	375	365	408
EE. PROFESSIONALS DE MÚSICA	-	-	-	-
TOTAL EE. DE DANSA	35	55	58	56
EE. ELEMENTALS DE DANSA	35	35	37	34
EE. PROFESSIONALS DE DANSA	-	20	21	22
TOTAL EE. DE RÈGIM E ESPECIAL	355	430	423	464

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Als centres públics es produeix una disminució d'11.323 alumnes matriculats i, als centres privats/privats concertats, un augment de 41 alumnes. Als centres públics predominen els ensenyaments d'idiomes, amb 11.631 alumnes (si bé experimenten una disminució important, d'11.446 alumnes). Als centres privats/privats concertats, els ensenyaments amb més alumnes matriculats són els de música, amb 408 alumnes (43 més que el curs anterior).

4.3.2. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS ARTÍSTICS

Els ensenyaments artístics tenen com a finalitat proporcionar a l'alumnat una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs professionals de la música, la dansa, l'art dramàtic, les arts plàstiques i el disseny.

Són ensenyaments artístics:

- Els ensenyaments elementals de música i de dansa.
- Els ensenyaments artístics professionals: ensenyaments professionals de música i de dansa, graus mitjà i superior d'arts plàstiques i disseny.
- Els ensenyaments artístics superiors: estudis superiors de música i de dansa, ensenyaments d'art dramàtic, ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals, estudis superiors de disseny i estudis superiors d'arts plàstiques, entre els quals s'inclouen els estudis superiors de ceràmica i els estudis superiors del vidre.

4.3.2.1. Alumnat matriculat al conservatori professional de música i dansa

Taula 199

MATRÍCULA DELS CONSERVATORIS PROFESSIONALS DE MÚSICA I DANSA											
BALEARIS (Illes)	ENSENYAMENTS ELEMENTALS			ENSENYAMENTS PROFESSIONALS			ENSENYAMENTS SUPERIORS			TOTAL	
	MÚSICA	DANSA	TOTAL	MÚSICA	DANSA	TOTAL	MÚSICA	DANSA	TOTAL	MÚSICA	DANSA
MALLORCA	786	173	959	314	108	422	185	0	185	1.285	281
MENORCA	121	0	121	164	0	164	0	0	0	285	0
EIVISSA	204	0	204	93	0	93	0	0	0	297	0
TOTAL ensenyaments	1.111	173	1.284	571	108	679	185	0	185	1.867	281
TOTAL	2.148										

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 200

MATRÍCULA DELS CONSERVATORIS PROFESSIONALS DE MÚSICA I DANSA PER SEXE																
BALEARIS (Illes)	ENSENYAMENTS ELEMENTALS				ENSENYAMENTS PROFESSIONALS				ENSENYAMENTS SUPERIORS				TOTAL			
	MÚSICA		DANSA		MÚSICA		DANSA		MÚSICA		DANSA		MÚSICA		DANSA	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
MALLORCA	369	417	6	167	142	172	8	100	115	70	-	-	626	659	14	267
MENORCA	52	69	-	-	76	88	-	-	-	-	-	-	128	157	-	-
EIVISSA	93	111	-	-	37	56	-	-	-	-	-	-	130	167	-	-
TOTAL sexe	514	597	6	167	255	316	8	100	115	70	-	-	884	983	14	267
TOTAL ens	1.111		173		571		108		185		-		1.867		281	
TOTAL	2.148															

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat en els ensenyaments de música i dansa durant el curs 2017/18 és de 2.148 alumnes, 109 més que el curs anterior. En els ensenyaments de música s'hi troben matriculats 1.867 alumnes (114 més que el curs anterior) i 281 en els ensenyaments de dansa (5 alumnes menys).

Hi ha 884 homes matriculats als ensenyaments de música i 983 dones; als ensenyaments de dansa, hi ha 14 homes i 267 dones.

Els ensenyaments de dansa només s'imparteixen a l'illa de Mallorca.

4.3.2.2. Alumnat matriculat als ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny

Taula 201

ALUMNAT CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY			
BALEARS (Illes)	GRAU MITJÀ	GRAU SUPERIOR	TOTAL
MALLORCA	0	147	147
MENORCA	47	0	47
EIVISSA	44	52	96
TOTAL	91	199	290

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 202

ALUMNAT CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY PER SEXE						
BALEARS (Illes)	GRAU MITJÀ		GRAU SUPERIOR		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	0	0	50	97	50	97
MENORCA	19	28	0	0	19	28
EIVISSA	31	13	7	45	38	58
TOTAL sexe	50	41	57	142	107	183
TOTAL	91		199		290	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 203

ENSENYAMENTS PROFESSIONALS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY			
	ENSENYAMENT	MATRÍCULA	TOTAL
MALLORCA Escola d'Art i Superior de Disseny de les Illes Balears	Fotografia artística LOGSE + LOE (GS)	49	147
	Il·lustració LOE (GS)	72	
	Joieria artística LOGSE (GS)	26	
MENORCA Escola d'Art de Menorca	Assistència al producte gràfic imprès (GM)	24	47
	Procediments de joieria artística (GM)	23	
EIVISSA Escola d'Art d'Eivissa	Ebenisteria artística (GM)	11	96
	Forja artística (GM)	17	
	Assistència al producte gràfic imprès (GM)	16	
	Moblament (GS)	26	
	Modelisme d'Indumentària (GS)	26	
TOTAL ENSENYAMENTS GRAU MITJÀ		91	
TOTAL ENSENYAMENTS GRAU SUPERIOR		199	
TOTAL		290	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

A les Illes Balears, aquest curs, 290 alumnes es troben matriculats en els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny (11 més que el curs anterior). D'aquests, 147 corresponen a Mallorca (50,7%), 47 a Menorca (16,2%) i 96 a Eivissa (33,1%). Hi ha un total de 107 homes matriculats i 183 dones a aquest ensenyaments.

El cicle on hi ha més alumnat matriculat a Mallorca és el de grau superior d'il·lustració (72); a Menorca, el de grau mitjà d'assistència al producte gràfic imprès (24), i a Eivissa, el grau superior de moblament i modelisme i indumentària, amb 26 alumnes cada un.

Un total de 91 alumnes es troben matriculats al grau mitjà dels ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny, i 199 al grau superior d'aquests ensenyaments.

4.3.2.3. Alumnat matriculat als ensenyaments d'art dramàtic

L'Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears (ESADIB) imparteix els ensenyaments per obtenir el títol superior d'art dramàtic en l'especialitat d'Interpretació. Aquests estudis tenen una durada de quatre cursos i l'alumnat que els supera obté el títol superior d'art dramàtic, inclòs amb caràcter general en el nivell 2 del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior i equivalent al títol universitari de grau.

Per accedir a aquest ensenyament cal estar en possessió del títol de Batxiller i haver superat la prova específica establerta o superar les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.

Taula 204

MATRÍCULA ENSENYAMENTS ART DRAMÀTIC			
ILLA	Alumnat Ensenyaments superiors de Grau en Art Dramàtic.		
MALLORCA	Homes	Dones	TOTAL
	23	48	71

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Els ensenyaments d'art dramàtic s'ofereixen a Mallorca. Durant el curs 2017/18 hi ha una matrícula de 71 alumnes (6 menys que el curs anterior). Dels quals 23 són homes i 48 són dones.

4.3.2.4. Comparativa d'alumnat matriculat als ensenyaments d'art dramàtic

Taula 205

COMPARATIVA MATRÍCULA ENSENYAMENTS D'ART DRAMÀTIC					
ILLA	ENSENYAMENTS	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
MALLORCA	Ensenyaments superiors de Grau en Art Dramàtic. Interpretació teatral	67	71	77	71

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Des del curs 2014/15 es produeix un increment d'alumnat matriculat en aquests ensenyaments, fins el curs 2017/18, en que tornen disminuir (6 alumnes menys que el curs anterior).

4.3.3. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS D'IDIOMES

Els ensenyaments d'idiomes s'organitzen en tres nivells: bàsic, intermedi i avançat. Aquests nivells es corresponen, respectivament, amb els nivells A, B i C del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, i se subdivideixen en els nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2.

Per accedir a aquests ensenyaments és requisit imprescindible tenir 16 anys.

Taula 206

MATRÍCULA ALUMNAT EOI PER ENSENYAMENT					
ENSENYAMENTS D'IDIOMES	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
NIVELL BÀSIC	3.381	368	480	65	4.294
NIVELL INTERMEDI	2.615	466	351	49	3.481
NIVELL AVANÇAT	1.738	264	233	24	2.259
NIVELL C1	566	81	51	10	708
NIVELL C2	219	9	0	0	228
NIVELL BÀSIC A DISTÀNCIA	174	0	30	0	204
NIVELL INTERMEDI A DISTÀNCIA	380	36	41	0	457
TOTAL	9.073	1.224	1.186	148	11.631

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 207

MATRÍCULA ALUMNAT EOI PER ENSENYAMENT PER SEXE										
ENSENYAMENTS D'IDIOMES	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
NIVELL BÀSIC	1.146	2.235	131	237	144	336	17	48	1.438	2.856
NIVELL INTERMEDI	829	1.786	285	181	120	231	17	32	1.251	2.230
NIVELL AVANÇAT	587	1.151	82	182	78	155	8	16	755	1.504
NIVELL C1	180	386	25	56	15	36	3	7	223	485
NIVELL C2	55	173							55	173
NIVELL BÀSIC A DISTÀNCIA	58	116			14	16			72	132
NIVELL INTERMEDI A DISTÀNCIA	127	253	15	21	15	26			157	300
TOTAL	2.982	6.100	538	677	386	800	45	103	3.951	7.680

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs d'estudi, l'alumnat matriculat en els ensenyaments d'idiomes és d'11.631 (11.446 menys que el curs anterior) D'aquests, corresponen a Mallorca 9.073; precisament és en aquesta illa on es produeix la major disminució d'alumnat matriculat, amb un total d'11.369 menys. A Menorca hi ha 1.224 alumnes matriculats en aquests ensenyaments, 1.186 a Eivissa i 148 a Formentera. Al nivell bàsic dels ensenyaments d'idiomes, s'hi troben, 4.294 alumnes matriculats, i al nivell intermedi, 3.481 (11.931 alumnes menys, el nivell on la disminució de matrícula és més important). 2.259 alumnes es troben matriculats al nivell avançat, 708 al nivell C1, i 228 al nivell C2.

Hi ha 3.951 homes matriculats en aquests ensenyaments i 7.680 dones.

4.3.3.1. Alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes per EOI

Taula 208

MATRÍCULA ALUMNES PER IDIOMA I PER EOI										
EOI	ALEMANY	ANGLÈS	ÀRAB	CATALÀ	ESPANYOL	FRANCÈS	ITALIÀ	RUS	XINÈS	TOTAL
PALMA	743	3.816	73	153	259	292	194	116	92	5.738
CALVIÀ	175	697	0	107	0	0	0	0	0	979
INCA	262	1015	0	49	0	63	0	0	0	1.389
MANACOR	0	574	0	0	0	54	0	0	0	628
ALCÚDIA	268	0	0	0	0	0	0	0	0	268
Ampliació Alcúdia	2	69	0	0	0	0	0	0	0	71
TOTAL MALLORCA	1.450	6.171	73	309	259	409	194	116	92	9.073
MAÓ	42	414	0	78	0	77	37	0	0	648
CIUTADELLA	46	442	0	0	0	88	0	0	0	576
TOTAL MENORCA	88	856	0	78	0	165	37	0	0	1224
EIVISSA	140	708	0	98	60	96	61	23	0	1.186
Ampliació FORMENTERA	10	106	0	0	0	0	32	0	0	148
TOTAL	1.688	7.841	73	485	319	670	324	139	92	11.631

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Durant el curs 2017/18, a Mallorca, l'Escola Oficial d'Idiomes (EOI) de Palma és la que compta amb més alumnat matriculat (5.738), si bé es produeix una disminució important d'11.478 alumnes. Li segueix l'EOI d'Inca, amb 1.389 alumnes matriculats. A Menorca, l'EOI de Maó compta amb 648 alumnes, aquest curs té més alumnes matriculats que l'EOI de Ciutadella. A Eivissa hi ha 1.186 alumnes matriculats i a l'ampliació de Formentera, 148.

4.3.3.2. Comparativa de l'alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes

Taula 209

MATRÍCULA ALUMNES PER IDIOMA ILLES BALEARS CURS 2016/17 i 2017/18					
IDIOMA	2016/17		2017/18		DIFERÈNCIA 17/16
	MATRÍCULA	% ALUMNAT	MATRÍCULA	% ALUMNAT	
ALEMANY	3.795	16,4	1.688	14,5	-1,9
ANGLÈS	8.405	36,4	7.841	67,4	31
ÀRAB	2.260	9,8	73	0,6	-9,2
CATALÀ	2.538	11	485	4,2	-6,8
ESPANYOL	2.499	10,8	319	2,7	-8,1
FRANCÈS	694	3	670	5,8	2,8
ITALIÀ	370	1,6	324	2,8	1,2
RUS	227	1	139	1,2	0,2
XINÈS	2.289	9,9	92	0,8	-9,1
TOTAL	23.077	100	11.631	100	0

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, disminueix la matrícula en tots els idiomes. Augmenta el percentatge de la matrícula dels ensenyaments d'anglès (31 % més) i els de francès (2,8 % més) i disminueix de manera important la matrícula en els ensenyaments d'àrab (9,2 % menys), de xinès (9,1 % menys), i d'espanyol (8,1 % menys).

4.3.4. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS ESPORTIUS

Els ensenyaments esportius tenen com a finalitat preparar l'alumnat per a l'activitat professional amb relació a una modalitat o especialitat esportiva. Aquests ensenyaments garanteixen la qualificació professional d'iniciació, conducció, entrenament bàsic, perfeccionament tècnic, entrenament, direcció d'equips i esportistes d'alt rendiment en la modalitat o especialitat corresponent.

Els ensenyaments esportius s'estructuren en ensenyaments de grau mitjà: nivell I (cicle inicial) i nivell II (cicle final) i ensenyaments de grau superior: nivell III (cicle superior).

Taula 210

MATRÍCULA ENSENYAMENTS ESPORTIUS			
ILLA	ENSENYAMENT	MATRICULA	TOTAL
MALLORCA	NIVELL I FUTBOL	43	170
	NIVELL II FUTBOL	14	
	NIVELL I BÀSQUET	8	
	NIVELL II BÀSQUET	4	
	NIVELL I MUNTANYA I ESCALADA	24	
	NIVELL II MITJA MUNTANYA	14	
	NIVELL II ESCALADA	1	
	NIVELL II BARRANCS	6	
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	30	
	CICLE FINAL DE VELA AMB APARELL FIX	26	
MENORCA	NIVELL I FUTBOL	21	48
	NIVELL II FUTBOL	16	
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	6	
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL LLIURE	3	
	NIVELL I MUNTANYA I ESCALADA	2	
EIVISSA	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	5	23
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX	9	
	NIVELL I MUNTANYA	3	
	NIVELL I FUTBOL	6	
TOTAL	241		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 211

MATRÍCULA ENSENYAMENTS ESPORTIUS PER SEXE					
ILLA	ENSENYAMENT	MATRICULA	TOTAL		TOTAL
			Homes	Dones	
MALLORCA	NIVELL I FUTBOL	43	149	21	170
	NIVELL II FUTBOL	14			
	NIVELL I BÀSQUET	8			
	NIVELL II BÀSQUET	4			
	NIVELL I MUNTANYA I ESCALADA	24			
	NIVELL II MITJA MUNTANYA	14			
	NIVELL II ESCALADA	1			
	NIVELL II BARRANCS	6			
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	30			
	CICLE FINAL DE VELA AMB APARELL FIX	26			
MENORCA	NIVELL I FUTBOL	21	45	3	48
	NIVELL II FUTBOL	16			
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	6			
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL LLIURE	3	18	5	23
	NIVELL I MUNTANYA I ESCALADA	2			
EIVISSA	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	5			
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX	9			
	NIVELL I MUNTANYA	3			
	NIVELL I FUTBOL	6			
TOTAL		241			

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18, dels 241 alumnes matriculats en els ensenyaments esportius, (50 més que el curs anterior), 170 corresponen a Mallorca (70,5 %, un 18,5 % menys que el curs anterior), 48 a Menorca (19,9 %, un 14,1 % més, essent l'illa on s'incrementa més la matrícula en aquests ensenyaments) i 23 a Eivissa (9,5 %, un 4,3 % més).

En els ensenyaments esportius, a Mallorca hi ha 149 homes matriculats i 21 dones; a Menorca, 45 homes i 3 dones i, a Eivissa, 18 homes i 5 dones.

Taula 212

COMPARATIVA MATRÍCULA ENSENYAMENTS ESPORTIUS				
ILLA	ENSENYAMENT	2016/17	2017/18	DIFERÈNCIA 17/16
MALLORCA	NIVELL I FUTBOL	39	43	4
	NIVELL II FUTBOL	0	14	14
	NIVELL I BÀSQUET	25	8	-17
	NIVELL II BÀSQUET	0	4	4
	NIVELL I MUNTANYA I ESCALADA	38	24	-14
	NIVELL II MITJA MUNTANYA	16	14	-2
	NIVELL II ESCALADA	6	1	-5
	NIVELL II BARRANCS	3	6	3
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	26	30	4
	CICLE FINAL DE VELA AMB APARELL FIX	17	26	9
MENORCA	NIVELL I FUTBOL	1	21	20
	NIVELL I BÀSQUET	2	0	-2
	NIVELL II FUTBOL	0	16	16
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	8	6	-2
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL LLIURE	0	3	3
	NIVELL I MUNTANYA I ESCALADA	0	2	2
EIVISSA	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	10	5	-5
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX	0	9	9
	NIVELL I MUNTANYA	0	3	3
	NIVELL I FUTBOL	0	6	6
TOTAL		191	241	50

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, la matrícula que augmenta més és el nivell II de futbol a Mallorca, el nivell I de futbol a Menorca i el cicle inicial vela amb aparell fix a Eivissa.

4.4. ALUMNAT ESTRANGER

En aquest apartat tenim en compta que ell Ministeri d'Educació, Cultura i Esport considera alumnat estranger a:

- Aquell que no posseeix la nacionalitat espanyola. Inclou, per tant, el col·lectiu procedent de la immigració, però el seu àmbit és més ample. Respecte als nascuts a Espanya de pares estrangers, l'Ordenament Jurídic Espanyol no els atribueix, amb caràcter general, la nacionalitat espanyola. Ara bé, sí que atorga dita nacionalitat si el nascut no en té cap altra, doncs en cap cas un infant no pot mancar de nacionalitat.
- L'alumnat en situació de doble nacionalitat es considera espanyol.
- L'alumnat es classifica segons la seva procedència, tenint en compte la seva nacionalitat.
- Com a població estrangera s'ha considerat la població amb nacionalitat estrangera segons la revisió del Padró Municipal a dia 1 de gener de 2013.

4.4.1 ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER ETAPA I TITULARITAT DE CENTRE

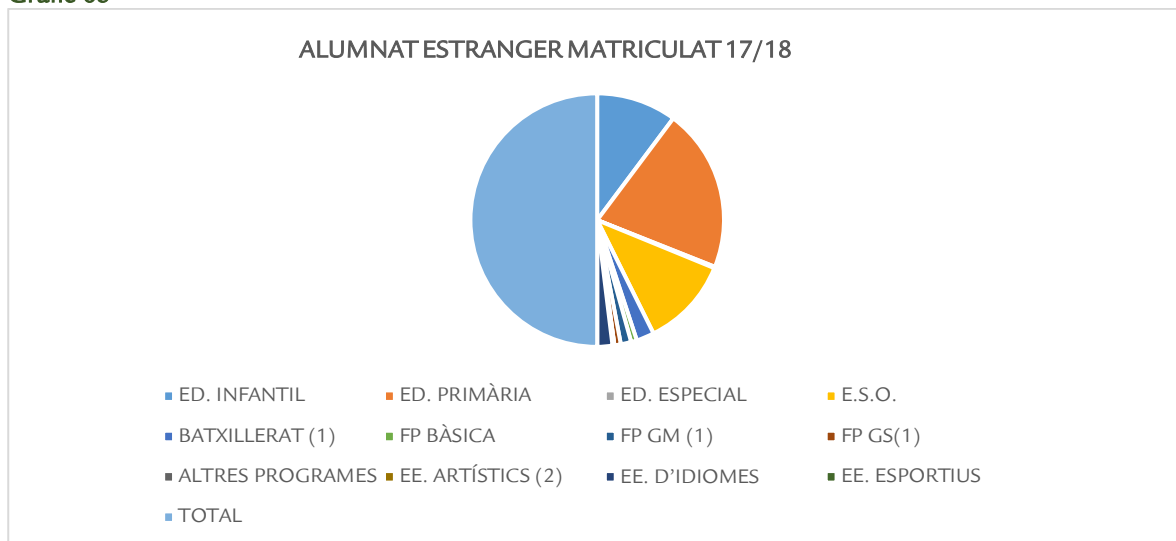
Taula 213

ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT 17/18					
	TOTAL	C.PÚBLICS	C.PRIVATS	Ensenyament concertat	Ensenyament no concertat
ED. INFANTIL(1)	5.534	4.018	1.516	1035	481
ED. PRIMÀRIA	11.184	8.272	2.912	1.959	953
ED. ESPECIAL	113	37	76	0	76
E.S.O.	6.135	4.190	1.945	1.298	647
BATXILLERAT (2)	1.244	945	299	144	155
FP BÀSICA	381	338	43	43	0
FP GM (3)	746	658	88	54	34
FP GS (4)	420	353	67	19	48
ALTRES PROGRAMES	18	0	18	18	0
EE. ARTÍSTICS (5)	104	104	0	0	0
EE. D'IDIOMES	1.036	1.036	0	0	0
EE. ESPORTIUS	11	11	0	0	0
TOTAL	26.926	19.962	6.964	4.570	2.394

Nota: 1) Inclou alumnat de 1r i 2n cicle de l'educació infantil. 2)3)4) Inclou alumnat que cursa aquests ensenyaments en règim presencial i a distància.5) Inclou alumnat dels ensenyaments d'Arts Plàstiques, Música, Dansa i d'Art Dramàtic.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

Gràfic 65



L'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears, el curs 2017/18, és de 26.926 alumnes (94 més que el curs anterior), dels quals 19.962 corresponen a l'ensenyament públic (74,1 %) i 6.964 a l'ensenyament privat/privat concertat, (25,9 %). L'educació primària és l'etapa que concentra un major nombre d'alumnat estranger matriculat (11.184), dels quals 8.272 (74 %) corresponen als centres públics i 2.912 (26 %) als centres privats/privats concertats. Li segueix l'ESO, amb 6.135 alumnes estrangers matriculats, dels quals corresponen 4.190 (68,3 %) i 1.945 (31,7 %) respectivament, als centres privats/privats concertats.

4.4.2. COMPARATIVA PERCENTUAL DE L'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER ENSENYAMENTS

Taula 214

COMPARATIVA PERCENTUAL ALUMNAT ESTRANGER CURSOS 16/17 i 17/18							
ETAPA	A. ESTRANGER 2016/17	MATRÍCULA TOTAL	%	A. ESTRANGER 2017/18	MATRÍCULA TOTAL	%	DIFERÈNCIA % 17/18 i 16/17
ED. INFANTIL(1)	5.001	38.497	13	5.534	40.290	13,7	0,7
ED. PRIMÀRIA	10.608	70.275	15,1	11.184	71.345	15,7	0,6
ED. ESPECIAL	103	721	14,3	113	792	14,3	0
E.S.O.	6.042	43.678	13,8	6.135	45.066	13,6	-0,2
BATXILLERAT (2)	1.267	12.807	9,9	1.244	12.998	9,6	-0,3
FP BÀSICA	446	1.889	23,6	381	1.955	19,5	-4,1
FP GM (3)	730	7.107	10,3	746	7.264	10,3	0
FP GS (4)	377	5.056	7,5	420	5.854	7,2	-0,3
ALTRES PROGRAMES	14	108	13,0	18	94	19,1	6,1
ENS. RÈGIM ESPECIAL	2.244	25.663	8,7	1.151	14.381	8	-0,7
TOTAL	26.832	205.801	13,	26.926	200.039	13,5	0,5

Nota: 1) Inclou alumnat de 1r i 2n cicle de l'educació infantil. 2)3)4) Inclou alumnat que cursa aquests ensenyaments en règim presencial i a distància.5) Inclou alumnat dels ensenyaments d'Arts Plàstiques, Música, Dansa i d'Art Dramàtic.
Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports. Elaboració pròpia.

L'alumnat de procedència estrangera matriculat a les Illes Balears, el curs 2017/18, és de 26.926, el que representa un 13,5 % del total (un 0,5 % més que el curs anterior).

Al règim general, observam que a la Formació Professional Bàsica és on es concentra més alumnat estranger (19,5 %, un 4,1 % menys que el curs anterior, és on es produeix la disminució més important de matrícula d'alumnat estranger), seguida d'altres programes, amb el 19,1 % (6,1 % més), l'educació primària, amb el 15,7 % (0,6 % més que el curs anterior), l'educació especial, amb el 14,3 % (igual que el curs anterior), l'ESO, amb el 13,6 % (0,2 % menys que el curs anterior) i l'educació infantil, amb el 13,7 % (0,7 % més). I on hi ha menys alumnat estranger matriculat és la de Formació Professional de grau superior (7,2 %), seguida del batxillerat (9,6 %) i de la Formació Professional de grau mitjà (10,3 %).

Als ensenyaments de règim especial, hi ha un 13,5 % d'alumnat de procedència estrangera matriculat (un 0,7 % menys respecte al curs anterior).

4.4.3. COMPARATIVA DE L'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER ENSENYAMENTS

Taula 215

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ INFANTIL				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2013/14	5.740	4.423	837	480
2014/15	5.510	4.104	915	491
2015/16	5.197	3.938	880	379
2016/17	5.001	3.775	904	322
2017/18	5.534	4.018	1.035	481

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 216

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ PRIMÀRIA				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2013/14	9.527	7.161	1.366	1.000
2014/15	9.879	7.180	1.483	1.216
2015/16	10.157	7.471	1.784	902
2016/17	10.608	8.001	1.793	814
2017/18	11.184	8.272	1.959	953

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 217

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ ESPECIAL				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2013/14	96	34	62	0
2014/15	82	29	53	0
2015/16	89	34	55	0
2016/17	103	36	0	67
2017/18	113	37	0	76

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 218

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2013/14	6.903	5.126	1.352	425
2014/15	6.488	4.718	1.305	465
2015/16	6.055	4.447	1.279	329
2016/17	6.042	4.243	1.266	533
2017/18	6.135	4.190	1.298	647

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 219

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER BATXILLERAT				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2013/14	1.295	1.160	98	37
2014/15	1.389	1.140	137	112
2015/16	1.343	1.115	145	83
2016/17	1.267	1.046	141	80
2017/18	1.244	945	144	155

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 220

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2014/15	292	254	38	0
2015/16	411	359	52	0
2016/17	446	388	58	0
2017/18	381	338	43	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 221

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU MITJÀ				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2013/14	942	832	88	22
2014/15	863	778	72	13
2015/16	772	700	62	10
2016/17	730	661	58	11
2017/18	746	658	54	34

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 222

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2013/14	374	336	17	21
2014/15	379	339	21	19
2015/16	382	340	23	19
2016/17	377	347	20	10
2017/18	420	353	19	48

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 223

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER ENSENYAMENTS ARTÍSTICS (1)				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2013/14	153	87	0	66
2014/15	183	98	0	85
2015/16	235	94	0	141
2016/17	259	113	0	146
2017/18	104	104	0	0

Nota:1) Inclou els ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, de Música, de Dansa i d'Art Dramàtic.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 224

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER ENSENYAMENTS ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2013/14	1.532	1.532	0	0
2014/15	1.532	1.532	0	0
2015/16	1.597	1.597	0	0
2016/17	1.975	1.975	0	0
2017/18	1.036	1.036	0	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 225

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER ENSENYAMENTS ESPORTIUS				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2013/14	14	14	0	0
2014/15	17	17	0	0
2015/16	21	21	0	0
2016/17	10	10	0	0
2017/18	11	11	0	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

El curs 2017/18 observam que, pel que fa a l'evolució de la matrícula de l'alumnat estranger, a l'educació infantil es produeix un augment de 533 alumnes. A l'educació primària l'augment és de 576 alumnes i a l'educació especial, de 10. A l'ESO augmenta en 93 alumnes, i al batxillerat, disminueix en 23.

Als ensenyaments de Formació Professional Bàsica la matrícula d'alumnat estranger disminueix en 65 alumnes, i augmenta al grau mitjà en 16, i al grau superior, en 43.

Pel que fa als ensenyaments de règim especial, l'alumnat estranger disminueix en els ensenyaments artístics en 155 alumnes, en els ensenyaments de les Escoles Oficials d'Idiomes en 939, i en els ensenyaments esportius augmenta en 1 alumne.

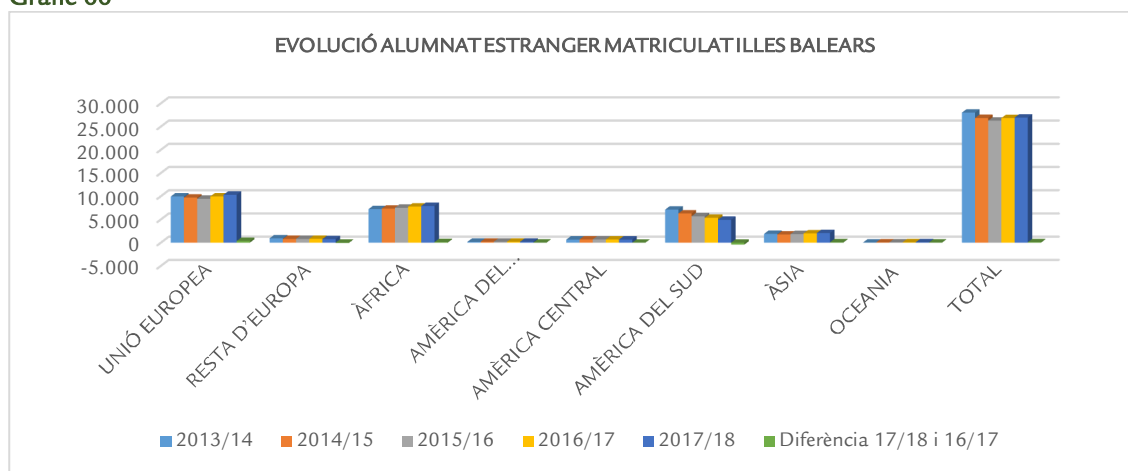
4.4.4. EVOLUCIÓ DE LA MATRÍCULA DE L'ALUMNAT ESTRANGER A LES ILLES BALEARS PER CONTINENT D'ORIGEN

Taula 226

ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT A LES ILLES BALEARS						
CURS	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	DIFERÈNCIA 17/18 I 16/17
UNIÓ EUROPEA	9.942	9.704	9.454	9.948	10.314	366
RESTA D'EUROPA	937	802	812	824	748	-76
ÀFRICA	7.221	7.333	7.515	7.776	7.896	120
AMÈRICA DEL NORD	182	209	204	197	208	11
AMÈRICA CENTRAL	666	690	693	675	672	-3
AMÈRICA DEL SUD	7.127	6.288	5.685	5.344	4.918	-426
ÀSIA	1.900	1.751	1.849	1.994	2.079	85
OCEANIA	19	62	61	74	91	17
TOTAL	27.994	26.839	26.273	26.832	26.926	94

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

Gràfic 66



Des del curs 2013/14 es produeix una disminució de l'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears, a partir del curs 2016/17 es produeix un increment d'alumnat de procedència estrangera i el curs 2017/18 s'incrementa en 94 alumnes respecte al curs anterior.

El curs 2017/2018, l'alumnat estranger de les Illes Balears procedeix principalment, de països de la Unió Europea (10.314, el 38,3 % del total i un 1,2 % més que el curs anterior), seguits dels d'Àfrica (7.896 alumnes, un 29,3 % del total, el que suposa un 0,3 % més) i d'Amèrica del Sud (4.918 alumnes, el 18,3 % del total, un 1,6 % menys, és on es produeix la disminució més important).

5. INDICADORS ORGANITZATIUS, D'EQUIPAMENTS I DE SERVEIS EDUCATIUS

5.1. ORGANITZACIÓ ESCOLAR I SERVEIS EDUCATIUS

5.1.1. JORNADA ESCOLAR

Centres públics

Taula 227

TIPUS JORNADA CENTRES PÚBLICS							
ILLES	CEIP		IES		TOTAL JORNADA		TOTAL
	CONTINUADA	PARTIDA	CONTINUADA	PARTIDA	CEIP	IES	
MALLORCA	153	2	50	1	155	51	206
MENORCA	22	0	7	0	22	7	29
EIVISSA	34	1	11	0	35	11	46
FORMENTERA	3	0	1	0	3	1	4
TOTAL Centres	212	3	69	1	215	70	285
TOTAL	215		70				

Font: D.G de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia.

Centres privats

Taula 228-

TIPUS JORNADA CENTRES PRIVATS CONCERTATS			
	CONTINUADA	PARTIDA	TOTAL
MALLORCA	39	106	145
MENORCA	11	4	15
EIVISSA	6	5	11
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	56	115	171

Nota: 1) Hi ha centres privats/privats concertats que tenen diferent tipus de jornada segons l'ensenyament.

Font: D.G de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia.

Taula 229

TIPUS JORNADA CENTRES PRIVATS			
	CONTINUADA	PARTIDA	TOTAL
MALLORCA	33	14	47
MENORCA	1	-	1
EIVISSA	4	-	4
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	38	14	52

Nota: 1) Hi ha centres privats/privats concertats que tenen diferent tipus de jornada segons l'ensenyament.

Font: D.G de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia.

Taula 230

% TIPUS JORNADA CENTRES										
	C. PÚBLICS				C. PÚBLICS TOTAL		C. PRIVATS CONCERTATS		C. PRIVATS	
	CEIP		IES							
JORNADA	CONTINUADA	PARTIDA	CONTINUADA	PARTIDA	CONTINUADA	PARTIDA	CONTINUADA	PARTIDA	CONTINUADA	PARTIDA
MALLORCA	98,7	1,3	98	2	71,2	1,1	26,9	73,1	70,2	29,8
MENORCA	100	-	100	-	10,2	-	73,3	26,7	100	-
EIVISSA	97,1	2,9	100	-	15,8	0,4	54,5	45,5	100	-
FORMENTERA	100	-	100	-	1,4	-	-	-	-	-
TOTAL	98,6	1,4	98,6	1,4	98,6	1,4	32,7	67,3	73,1	26,9
TOTAL per tipologia centres	75,4		24,6		100		100		100	

Font: D.G de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia.

El curs 2017/18 tenen jornada continuada el 98,6 % dels centres públics, el 32,7 % dels centres privats concertats i el 73,1% dels centres privats de les Illes Balears. Compten amb jornada partida l'1,4 % dels centres públics, el 67,3 % dels centres privats concertats i el 26,9 % dels centres privats.

Els centres públics de Mallorca que tenen jornada partida, aquest curs són el CEIP Ses Quarterades (Calvià), el CEIP Son Juny (Sant Joan) i el Centre de Tecnificació Esportiva i, a Eivissa, el CEIP S'Olivera (Santa Eulàlia des Riu).

En els centres privats (concertats i no concertats) la jornada varia segons el tipus d'ensenyament que s'imparteix.

5.1.2. SERVEIS COMPLEMENTARIS

Els centres docents de les Illes Balears ofereixen com a serveis complementaris: el servei de menjador, el servei de transport, el servei de residència i el servei d'escola matinerà.

Taula 231

SERVEIS COMPLEMENTARIS			
BALEARS (Illes)	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/ PR.CONCERTATS
MENJADOR	393	226	167
TRANSPORT	146	125	21
OBERTURA (AMPLIACIÓ HORARI) (1)	377	232	145
RESIDÈNCIA	2	0	2

Nota: 1) Servei que ofereixen alguns centres d'ampliació de l'horari abans i/o després de l'horari lectiu atès amb personal qualificat. En alguns casos també es denomina "escola matinerà"..

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2017/18, 393 centres de les Illes Balears compten amb servei de menjador (17 més que el curs anterior), 146 compten amb servei de transport (4 més que el curs anterior) i 377 amb el servei d'obertura de centres escolars (ampliació d'horari), 8 més que el curs anterior.

Dos centres privats/privats concertats compten amb el servei de residència.

5.1.2.1. Menjador escolar

5.1.2.1.1. Ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics

Taula 232

AJUDES DE MENJADOR PER MOTIUS SOCIOECONÒMICS			
ILLES	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	TOTAL
MALLORCA	1.638	1.081	2.719
MENORCA	111	47	158
EIVISSA	96	19	115
TOTAL	1.845	1.147	2.992

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El nombre d'alumnat de les Illes Balears beneficiat amb ajudes de menjador per motius socioeconòmics, el curs 2017/18, és de 2.992 (198 més que el curs anterior). En els centres públics n'hi ha 1.845 (44 més que el curs anterior) i en els centres privats concertats, 1.147 (144 més).

5.1.2.1.2. Comparativa d'ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics

Taula 233

COMPARATIVA AJUDES DE MENJADOR PER MOTIUS SOCIOECONÒMICS						
CURS	2016/17		2017/18		DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17	
ILLES	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS
MALLORCA	1.564	940	1.638	1.081	74	141
MENORCA	127	41	111	47	-16	6
EIVISSA	110	12	96	19	-14	7
TOTAL centres	1.801	993	1.845	1.147	44	154
TOTAL	2.794		2.992		158	

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 234

% COMPARATIVA AJUDES DE MENJADOR PER MOTIUS SOCIOECONÒMICS						
CURS	2016/17		2017/18		DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17	
ILLES	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS
MALLORCA	56	33,6	54,7	36,1	-1,3	2,5
MENORCA	4,5	1,5	3,7	1,6	-0,8	0,1
EIVISSA	3,9	0,4	3,2	0,6	-0,7	0,2
TOTAL centres	64,5	35,5	61,7	38,3	-2,8	2,8
TOTAL	100		100		0	

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El nombre d'alumnat beneficiari d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics és, a Mallorca, de 1.638 als centres públics (74 més que el curs anterior) i 1.081 als centres privats concertats (141 més). A Menorca són 111 els alumnes beneficiaris dels centres públics (16 menys) i 47 dels centres privats concertats (6 més); a Eivissa, 96 als centres públics (14 menys) i 19 als centres privats concertats (7 més).

Mallorca és l'illa que compta amb més alumnat beneficiari d'aquestes ajudes. L'augment més important de beneficiaris es produeix en els centres privats concertats (2,8 %).

5.1.2.1.3. Ajudes de menjador escolar per motius de transport

Taula 235

AJUDES DE MENJADOR PER TRANSPORT ESCOLAR			
ILLES	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	TOTAL
MALLORCA	59	17	76
MENORCA	0	0	0
EIVISSA	104	0	104
TOTAL	163	17	180

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 236

COMPARATIVA AJUDES DE MENJADOR PER TRANSPORT ESCOLAR					
ILLES	2016/17	%	2017/18	%	% DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
MALLORCA	269	70,2	76	42,2	-28
MENORCA	0	0	0	0	0
EIVISSA	114	29,8	104	57,8	28
TOTAL	383	100	180	100	0

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Als centres públics, el curs 2017/18 es varen concedir 180 ajudes de menjador per motius de transport (203 menys que el curs anterior).

A Mallorca s'han beneficiat d'aquestes ajudes 76 alumnes (28 % menys que el curs anterior) i a Eivissa, 104 alumnes, (28 % més que el curs anterior). Menorca no rep cap ajuda de menjador per motiu de transport.

5.1.2.2. Servei de residència

El curs 2017/18, dos centres privats/privats concertats compten amb el servei de residència (igual que el curs anterior).

5.1.2.3. Transport escolar

Taula 237

SERVEI DE TRANSPORT ESCOLAR CURS 2017/18				
ILLES	NOMBRE DE CENTRES	NOMBRE DE RUTES	NOMBRE DE VEHICLES	NOMBRE DE PLACES
MALLORCA	89	138	185	9.585
MENORCA	36	33	40	1.630
EIVISSA	38	61	65	3.430
FORMENTERA	3	8	9	465
TOTAL	166	240	299	15.110

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2017/18 hi ha 15.110 alumnes usuaris del servei de transport escolar (709 menys que el curs anterior). A Mallorca n'hi ha 9.585 (409 menys que el curs anterior), a Menorca, 1.630 (97 menys), a Eivissa 3.430 (151 menys) i a Formentera, 465 (52 menys).

Les rutes de transport s'han adequat a les necessitats del curs 2017/18: s'han incrementat les rutes de Mallorca (24 noves rutes), 11 a Eivissa i 3 a Formentera. Aquest curs s'incorporen 47 nous centres al servei de transport escolar.

Taula 238

CENTRES AMB TRANSPORT ESCOLAR PER TIPOLOGIA DE CENTRE				
	CEE	CEIP	IES	TOTAL
MALLORCA	1	44	44	89
MENORCA	0	18	18	36
EIVISSA	0	23	15	38
FORMENTERA	0	2	1	3
TOTAL	1	87	78	166

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2017/18 hi ha 166 centres que compten amb servei de transport escolar (47 més que el curs anterior). A Mallorca hi ha 89 centres que compten amb aquest servei (17 més que el curs anterior); 1 centre d'educació especial (CEE), 44 centres d'educació infantil i primària (CEIP) i 44 Instituts d'Educació Secundària (IES). A Menorca hi ha 36 centres que compten amb aquest servei (17 més); 18 centres d'educació infantil i primària i 18 IES. A Eivissa són 38 els centres que compten amb aquest servei (13 més); 23 centres d'educació infantil i primària i 15 IES. A Formentera són 3, dels quals 2 són centres d'educació infantil i primària i 1 IES, com el curs anterior.

5.1.2.4. Escola matinera

Taula 239

CENTRES AMB SERVEI D'ESCOLA MATINERA				
ILLES	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
MALLORCA	131	131	134	167
MENORCA	13	15	16	17
EIVISSA	29	30	31	31
FORMENTERA	2	2	2	3
TOTAL	175	178	183	218

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2017/18 hi ha un total de 218 centres que compten amb el servei d'escola matinera (35 centres més que el curs anterior): 167 centres de Mallorca (76,6 %), 17 de Menorca (7,8 %), 31 d'Eivissa (14,2 %) i 3 de Formentera (1,4 %).

5.1.3. PROGRAMES DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIDÀCTIC

Taula 240

TOTAL ALUMNAT (CENTRES EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA)		
CURS	ALUMNAT	INVERSIÓ €
2013/14	18.043	260.276
2014/15	19.775	345.631
2015/16	18.259	182.590
2016/17	24.849	1.257.550
2017/18	29.061	1.453.050

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 241

ALUMNAT (CENTRES EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA)			
CURS	ALUMNAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA	ALUMNAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	TOTAL ALUMNAT
2013/14	15.841	2.202	18.043
2014/15	17.411	2.364	19.775
2015/16	18.259	0	18.259
2016/17	22.038	2.811	24.849
2017/18	25.381	3.680	29.061

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2017/18, 29.061 alumnes s'han beneficiat del programa de reutilització de llibres de text i material didàctic (4.212 més que el curs anterior).

A l'educació primària hi ha 25.381 beneficiaris (3.343 més que el curs anterior). A l'educació secundària, 3.680 (869 més que el curs anterior).

Taula 242

CENTRES PARTICIPANTS PROGRAMA			
CURS	TOTAL C.PÚBLICS	TOTAL C. PRIVATS CONCERTATS	TOTAL
2013/14	113	12	125
2014/15	117	11	128
2015/16	115	11	126
2016/17	142	14	156
2017/18	160	14	174

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Hi ha un total de 174 centres que participen en aquest programa, dels quals 160 són centres públics i 14 són privats concertats. A la comparativa per cursos veiem que hi ha 18 centres públics més que el curs anterior i el mateix nombre de centres privats concertats.

5.1.3.1. Inversió per alumne per part de la CAIB

Taula 243

EVOLUCIÓ INVERSIÓ ALUMNAT PER PART DE LA CAIB		
CURS	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
2013/14	14 €	17 €
2014/15	17 €	21 €
2015/16	10 €	13 €
2016/17	50 €	50 €
2017/18	50 €	50 €

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2017/18 es manté la inversió per alumne per part de la CAIB. A l'educació primària i a l'educació secundària, la inversió és de 50 €/alumne. Si comparam amb els cursos anteriors, observam que a partir del curs 2016/17 l'increment d'ajudes és important.

5.1.3.2. Inversió per centre i per alumne per part de la CAIB

Taula 244

EDUCACIÓ PRIMÀRIA								
CURS	CEIP	CC	TOTAL CENTRES	ALUMNAT	NOUINGUTS	LECTOR	TOTAL ALUMNAT	INVERSIÓ €
2013/14	104	9	113	15.625	216	-	15.841	222.472
2014/15	109	8	117	17.350	61	-	17.411	295.987
2015/16	107	8	115	17.389	870	-	18.259	182.590
2016/17	127	10	137	21.842	196	-	22.038	1.101.900
2017/18	143	10	153	25.223	158	-	25.381	1.269.050

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 245

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA								
CURS	IES	CC	TOTAL CENTRES	ALUMNAT	NOUINGUTS	LECTOR	TOTAL ALUMNAT	INVERSIÓ €
2013/14	9	3	12	2.180	22	-	2.202	37.804
2014/15	8	3	11	2.364	-	-	2.364	49.644
2015/16	8	3	11	0	-	-	0	0
2016/17	15	4	19	2811	-	200	2811	155.650
2017/18	17	4	21	3.680	-	-	3.680	184.000

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2017/18, la inversió total a l'educació primària és de 1.269.050 € (167.150 € més que el curs anterior). A l'ESO, és de 184.000 € (28.350 € més que el curs anterior).

5.1.4. BEQUES I AJUDES

El Govern de les Illes Balears, a través de la Conselleria d'Educació i Universitat, gestiona les beques i ajudes, tant del Ministeri d'Educació i Formació professional, com de la pròpia Comunitat Autònoma. Hi ha tres modalitats d'ajudes:

- Ajudes per Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE).
- Ajudes per llibres de text i material didàctic als ensenyaments obligatoris.
- Convocatòria general per l'alumnat de nivells postobligatoris universitaris i no universitaris que cursen estudis a les Illes Balears.

Taula 246

COMPARATIVA BEQUES I AJUDES									
BALEARS (ILLES)	BECARIS (1) (2)			BEQUES I AJUDES			IMPORT		
	16/17	17/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17	16/17	17/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17	16/17	17/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
TOTAL	18.900	10.354	-8.546	28.634	20.293	-8.341	13.910,9	13.434,2	-476,7
MINISTERI	18.884	10.330	-8.554	28.608	20.267	-8.341	13.854,9	13.383,7	-471,2
ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA CCAA	16	24	8	26	26	0	56	50,5	-5,5
ENS. OBLIGATÒRIS ED. INFANTIL I ED. ESPECIAL	11.250	2.814	-8.436	14.380	6.384	-7.996	3.368,3	3.239,8	-128,5
MINISTERI	11.250	2.814	-8.436	14.380	6.384	-7.996	3.368,3	3.239,8	-128,5
ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA CCAA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENS. POSTOBLIGATORIS NO UNIVERSITÀRIS	3.539	3.391	-148	6.950	6.597	-353	3.756,3	3.469,4	-286,9
MINISTERI	3.538	3.385	-153	6.948	6.591	-357	3.754,6	3.465,8	-288,8
ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA CCAA	1	6	5	2	6	4	1,7	3,6	1,9
ENS. UNIVERSITÀRIS	4.111	4.149	38	7.304	7.312	8	6.786,3	6.724,9	-61,4
MINISTERI	4.096	4.131	35	7.280	7.292	12	6.732	6.678	-54
ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA CCAA	15	18	3	24	20	-4	54,3	46,9	-7,4

Notes: Unitat de mesura milers d'euros. 1) El nombre de becaris pot estar lleugerament sobredimensionat, ja que quan no ha estat possible determinar el nombre de beneficiaris de més d'una beca s'ha fet la hipòtesi de considerar un becari per beca. 2) Els becaris que reben beques del Ministeri i d'una Comunitat es comptabilitzen en ambdues administracions i per tant apareixen duplicats. Font: Estadística de Beques i Ajudes a l'Estudi. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

L'import de les beques i ajudes concedides (en milers d'€) el curs 2017/18 és de 13.434,2 € (476,7 € menys que el curs anterior). L'aportació del Ministeri és de 13.383,7 € (471,2 € menys), i la de les administracions educatives de la Comunitat Autònoma és de 50,5 € (5,5 € menys).

El total de beneficiaris és de 10.354 (8.546 menys que el curs anterior), i el total de beques i ajudes concedides és de 20.293 (8.341 menys que el curs anterior). Comparant-ho amb el curs anterior, s'observa un descens important del nombre de beques i ajudes, així com del nombre de beneficiaris.

Taula 247

BENEFICIARIS BEQUES I AJUDES		
TIPUS DE BECA/ETAPA	EDUCACIÓ ESPECIAL (NESE)	CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT
EDUCACIÓ INFANTIL	431	-
PRIMÀRIA	1.585	-
ESO	655	-
PQPI / FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA	55	72
BATXILLERAT	12	1.287
CFGM	29	510
CFGS	6	760
PROGRAMA DE TRANSICIÓ A LA VIDA ADULTA	127	-
ENSENYANCES ARTÍSTIQUES PROFESSIONALS	0	-
ALTRES ESTUDIS	0	254
TOTAL BENEFICIARIS (Ajudes abonades)	2.900	2.883
TOTAL	5.783	

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

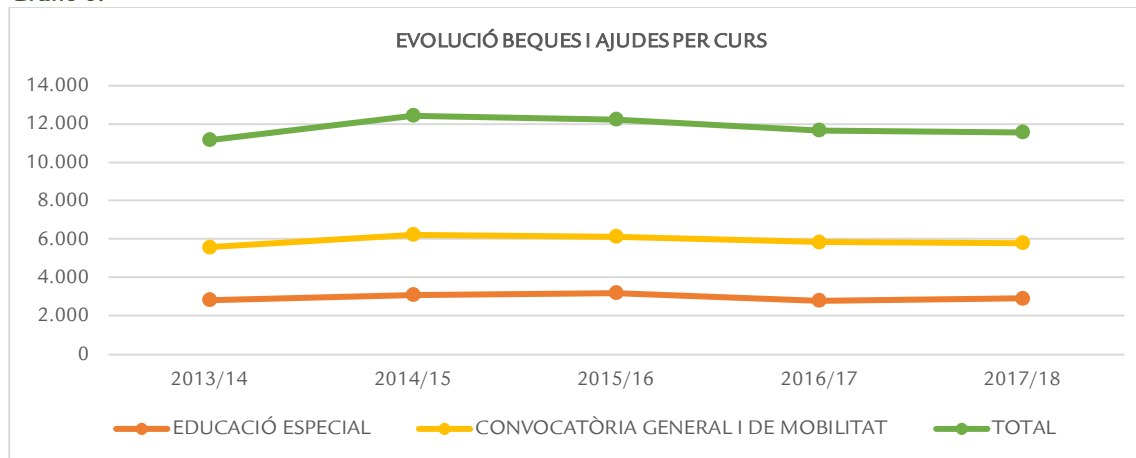
Taula 248

EVOLUCIÓ BEQUES I AJUDES PER CURS						
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	Diferència 17/18 i 16/17
EDUCACIÓ ESPECIAL	2.813	3.090	3.186	2.798	2.900	102
CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	2.765	3.129	2.928	3.034	2.883	-151
TOTAL	5.578	6.219	6.114	5.832	5.783	-49

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El total de beques i ajudes concedides, el curs 2017/18 per a l'alumnat NESE i l'alumnat de la convocatòria general i de mobilitat és de 5.783 (49 menys que el curs anterior). D'aquestes, 2.900 són per a alumnes amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE) (102 més que el curs anterior) i 2.883 són per a alumnes beneficiaris d'estudis postobligatoris de caràcter general (151 menys que el curs anterior).

Gràfic 67



Des del curs 2016/17 es produeix una disminució de l'import de beques i ajudes, així com del nombre de beneficiaris.

5.2. PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

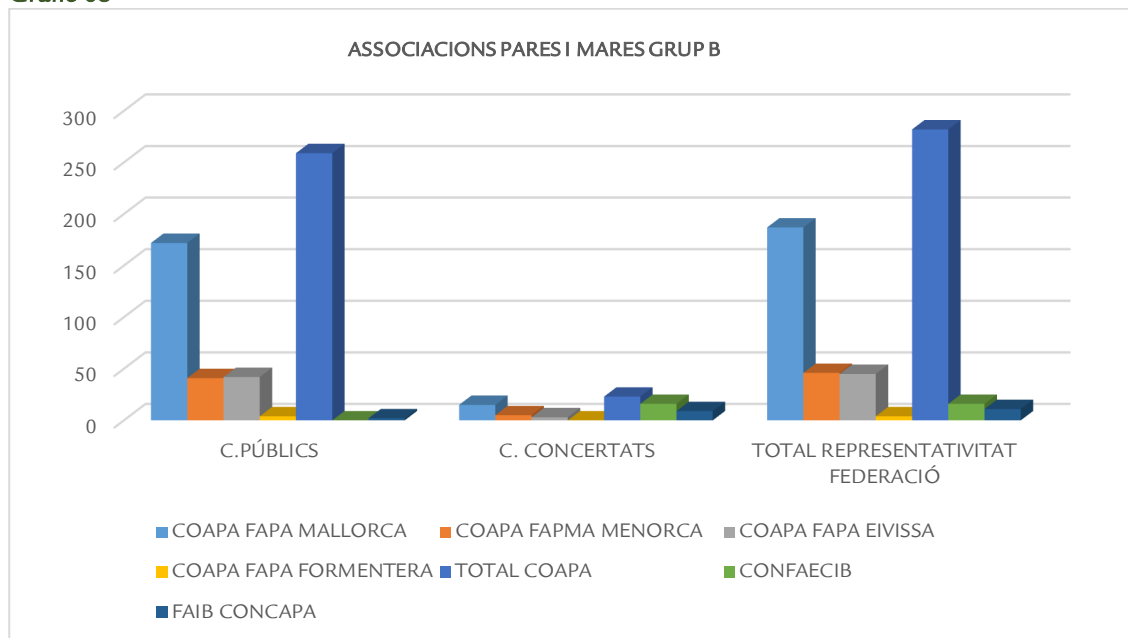
D'acord amb les dades del cens de les associacions de pares i mares d'alumnes i de les federacions i confederacions d'aquestes associacions, de què disposa la Conselleria d'Educació i Universitat, (segons estableix el Decret 188/2003, de 28 de novembre (BOIB núm. 169, de 6 de desembre de 2003), el curs 2017/18, la representativitat d'aquestes associacions es distribueix de la següent manera:

Taula 249

ASSOCIACIONS DE PARES I MARES							
GRUP B	COAPA				TOTAL COAPA	CONFAECIB	FAIB CONCAPA
	FAPA MALLORCA	FAPMA MENORCA	FAPA EIVISSA	FAPA FORMENTERA			
C.PÚBLICS	172	41	42	4	259	0	2
C. CONCERTATS	15	5	3	0	23	16	9
C. PRIVATS	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL REPRESENTATIVITAT FEDERACIÓ	187	46	45	4	282	16	11
TOTAL REPRESENTATIVITAT CONFEDERACIÓ	282				282	16	11

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 68



Les associacions de pares i mares (grup B) predominen en els centres públics. No hi ha registrades en la Conselleria associacions de pares i mares dels centres privats.

Predominen les associacions de COAPA, seguides de les de CONFAECIB i CONCAPA.

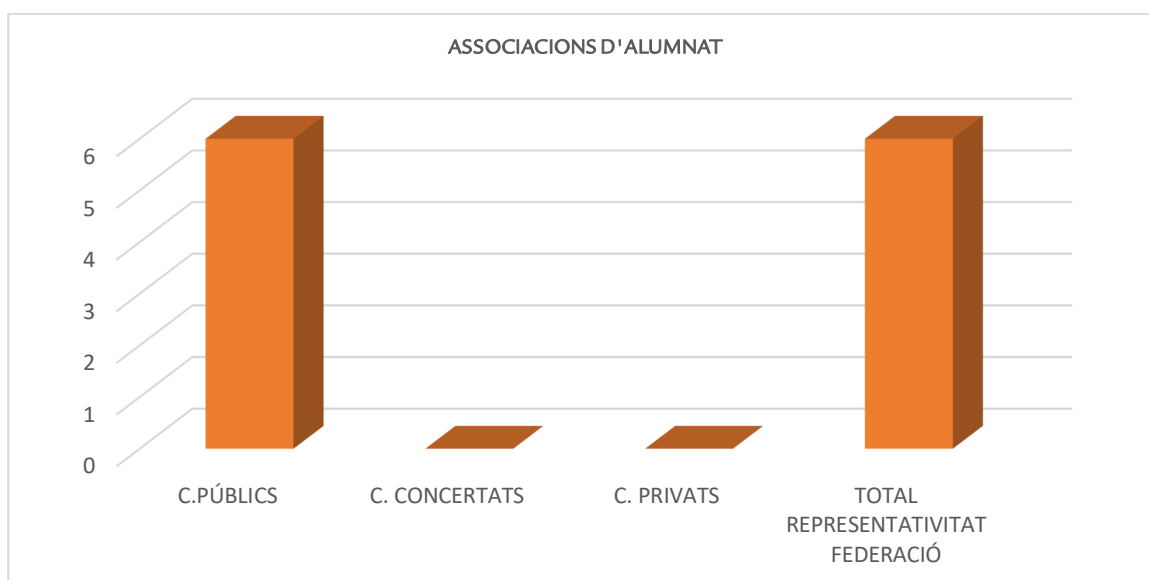
D'acord amb les dades del cens de la Conselleria d'Educació i Universitat corresponents al curs 2017/18, les federacions i confederacions d'alumnes (grup C), segons el nombre d'entitats federades, tenen la següent representativitat:

Taula 250

ASSOCIACIONS D'ALUMNAT	
GRUP C	FADAE
C.PÚBLICS	6
C. CONCERTATS	0
C. PRIVATS	0
TOTAL REPRESENTATIVITAT FEDERACIÓ	6

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 69



5.3. INDICADORS DE PROFESSORAT, PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS) I ALTRE PERSONAL

La plantilla de professorat de règim general de les Illes Balears, el curs 2017/18, és de 17.395 docents (550 més que el curs anterior).

5.3.1. PROFESSORAT DE CENTRES DE RÈGIM GENERAL

El règim general inclou l'educació infantil (primer i segon cicle), l'educació primària, l'Educació Secundària Obligatoria, el batxillerat i la Formació Professional.

Taula 251

PROFESSORAT RÈGIM GENERAL (1)			
BALEARS (Illes)	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/ PR.CONCERTATS
TOTAL	17.395	11.953	5.442
CENTRES ED. INFANTIL (2)	1.102	732	370
CENTRES ED. PRIMÀRIA (3)	5.854	5.621	233
CENTRES ED. PRIMÀRIA I E.S.O. (3)	2.138	0	2.138
CENTRES E.S.O. I/O BATXILLERAT I/O F.P. (4)	5.763	5.577	186
CENTRES ED. PRIMÀRIA, E.S.O. I BATX./ F.P. (3)	2.319	0	2.319
CENTRES ESPECÍFICS ED. ESPECIAL	195	23	172
FP BÀSICA/ ALTRES PROGRAMES FORMATIUS	24	0	24

Notes 1) No s'inclou el professorat que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art. 2) Imparteixen exclusivament Ed. Infantil. 3) També poden impartir Ed. Infantil. 4) Imparteixen un o varis ensenyaments E.S.O., batxillerat i cicles formatius d'F.P.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

Centres públics

Taula 252

PROFESSORAT C.PÚBLICS RÈGIM GENERAL PER SEXE			
	TOTAL	HOMES	DONES
TOTAL	11.953	3.133	8.820
MESTRES	5.749	902	4.847
PROFESSORAT ED. SECUNDÀRIA	4.474	1.710	2.764
PROFESSORAT TÈCNIC FP	609	345	264
CATEDRÀTIC ED. SECUNDÀRIA	26	15	11
ALTRE PROFESSORAT	1.095	161	934

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

Centres privats

Taula 253

PROFESSORAT C.PRIVATS /PRIVATS CONCERTATS RÈGIM GENERAL PER SEXE			
	TOTAL	HOMES	DONES
TOTAL	5.442	1.401	4.041
PROFESSORAT TITULAR	1.199	434	765
PROFESSORAT ADJUNT, AGREGAT O AUXILIAR	118	60	58
PROFESSORAT (MESTRE)	1.827	407	1.420
ALTRE PROFESSORAT	2.298	500	1.798

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

La plantilla de professorat de règim general del curs 2017/18 és de 17.395 docents, dels quals 11.693 corresponen a centres públics (el 68,7 %) i 5.442 són de centres privats/privats concertats (el 31,3 %).

Els centres d'educació primària (que també poden comptar amb educació infantil), compten amb 5.854 docents (33,6 %), seguits dels centres d'ESO i/o batxillerat i/o FP, amb 5.763 docents (33,1 %). El professorat dels centres que imparteixen educació primària, ESO i/o batxillerat i/o FP (centres de titularitat privada, tant concertats com no concertats), són un total de 2.319, el que representa el 13,3 % del total.

En els centres públics, 3.133 del professorat són homes i 8.820 dones. En els centres privats/privats concertats, 1.401 són homes i 4.041 dones.

Centres públics

Taula 254

PROFESSORAT DELS CENTRES PÚBLICS PER ETAPES EDUCATIVES						
ILLES BALEARS	INFANTIL	PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA	FP	
		PRIMÀRIA	1r Cicle ESO		SECUNDÀRIA	FP
MALLORCA	1.035	2.814	296	3.284	390	463
MENORCA	130	367	51	473	56	69
EIVISSA	225	564	69	640	65	86
FORMENTERA	19	46	5	47	1	3
TOTAL	1.409	3.791	421	4.444	512	621
		5.621			5.577	

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres públics, el curs 2017/18 predomina el professorat d'educació primària i primer cicle d'ESO, amb 4.212 docents (141 més que el curs anterior), seguit del professorat de secundària, amb 4.444 docents (16 menys que el curs anterior), d'educació infantil, amb 1.409 docents (18 més que el curs anterior) i de Formació Professional 1.133 (39 més).

Taula 255

PERCENTATGE PROFESSORAT DELS CENTRES PÚBLICS PER ETAPES EDUCATIVES						
ILLES BALEARS	INFANTIL	PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA	FP	
		PRIMÀRIA	1r Cicle ESO		SECUNDÀRIA	FP
MALLORCA	73,5	50,1	5	73,9	7,0	8,3
MENORCA	9,2	6,5	0,9	10,6	1,0	1,2
EIVISSA	16	10	1,2	14,4	1,2	1,5
FORMENTERA	1,3	0,8	0,1	1,1	0	0,1
TOTAL	25,1	67,4	7,5	79,7	9,2	11,1

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El percentatge més alt de professorat dels centres públics, a totes les etapes, es concentra a Mallorca, seguida d'Eivissa, Menorca i Formentera.

Taula 256

COMPARATIVA CURSOS del 2013 al 2018						
	Infantil	Primària	1r Cicle ESO	Secundària	FP	TOTAL
2013/14	1.358	3.761	451	3.735	903	10.208
2014/15	1.363	3.891	438	3.865	957	10.514
2015/16	1.394	4.000	442	4.073	1.040	10.949
2016/17	1.391	3.621	450	4.460	1.094	11.016
2017/18	1.409	3.791	421	4.444	1.133	11.198
Diferència 17/18 i 16/17	18	170	-29	-16	39	182

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

Als centres públics, durant aquest curs, es produeix un augment de docents respecte del curs anterior (182 més). Les etapes en què es produeix aquest increment són: educació infantil amb un total de 1.409 (18 docents més), l'educació primària, amb un total de 3.791 (170 docents més) i la Formació Professional amb 1.133 docents (39 més).

A l'Educació Secundària Obligatoria i al 1r cicle d'ESO es produeix un descens en el nombre de docents, amb un total de 4.444 professors (16 menys que el curs anterior) i 421 (29 menys), respectivament.

Centres privats

Taula 257

PROFESSORAT DELS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS PER ETAPES EDUCATIVES									
ILLES BALEARS	EI	EP	EE	SP/SL/SS	BC	G.MITJÀ	G.SUPERIOR	FPB	TOTAL
MALLORCA	550	1.198	162	1.073	175	69	24	33	3.285
MENORCA	42	101	0	88	0	0	0	0	231
EIVISSA	30	64	8	59	14	0	0	0	175
FORMENTERA	5	0	0	0	0	0	0	0	5
TOTAL	626	1.363	170	1.219	190	69	24	33	3.695

Nota: SS: tercer i quart de secundària (segon cicle d'ESO). SL: primer i segon de secundària, el professorat és llicenciat (primer cicle d'ESO). SP: primer i segon de secundària, el professorat és mestre o diplomat (primer cicle d'ESO).

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Taula 258

% PROFESSORAT DELS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS PER ETAPES EDUCATIVES									
ILLES BALEARS	EI	EP	EE	SP/SL/SS	BC	G.MITJÀ	G.SUPERIOR	FPB	TOTAL
MALLORCA	87,8	87,9	95	88,0	92	100	100	100	88,9
MENORCA	6,7	7,4	0	7	0	0	0	0	6,2
EIVISSA	4,7	4,7	5	4,8	8	0	0	0	4,7
FORMENTERA	0,7	0	0	0	0	0	0	0	0,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

L'etapa amb el professorat més nombrós, en els centres privats/privats concertats, és l'educació primària, amb 1.363, i l'ESO, amb 1.219.

El percentatge més alt de professorat dels centres privats/privats concertats, a totes les etapes, es concentra a Mallorca, seguida de Menorca, d'Eivissa i de Formentera.

Taula 259

EVOLUCIÓ CURSOS del 2013 al 2018							
	EI	EP	EE	SP/SL/SS	BC	FP	TOTAL
2013/14	821	1.655	143	1.648	392	205	4.864
2014/15	840	1.728	142	1.675	430	0	4.815
2015/16	598	1.349	139	1.185	189	123	3.583
2016/17	605	1.359	151	1.184	191	126	3.621
2017/18	626	1.363	170	1.219	190	126	3.695
DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17	21	4	19	36	-1	0	74

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

A totes les etapes dels centres privats/privats concertats es produeix un increment de docents respecte del curs anterior (74 docents més). La disminució es dona únicament al batxillerat, i només 1 docent menys que el curs anterior. A l'educació primària hi ha 1.363 docents (4 més

que el curs anterior), seguida de l'educació especial, en què es produeix l'increment més important, amb un total de 170 docents (19 més) i de l'educació infantil, amb 626 (21 més).

La Formació Professional manté el mateix nombre de docents que l'anterior curs: 126.

Taula 260

PROFESSORAT DELS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS PER ETAPES EDUCATIVES				
ILLES BALEARS	TOTAL	LLICENCIATS	MESTRES	RELIG/AUTO
MALLORCA	3.285	1.168	1.928	189
MENORCA	231	66	161	4
EIVISSA	175	67	106	1
FORMENTERA	5	0	4	0
TOTAL	3.695	1.302	2.199	194

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres privats/privats concertats, dels 3.695 docents, 1.302 són llicenciats (58 més que el curs passat), 2.199 són mestres (13 més) i 194 són professors de religió (2 més que el curs anterior).

5.3.2. PROFESSORAT DE CENTRES DE RÈGIM ESPECIAL

Els estudis de règim especial inclouen els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments de música i dansa.

Taula 261

PROFESSORAT RÈGIM ESPECIAL			
ILLES BALEARS	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/ PR. CONCERTATS
TOTAL	646	610	36
ESCOLES D'ART I C. D'ESTUDIS SUP. ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY (1)	99	99	0
CENTRES E.E. DE MÚSICA (2)	315	288	27
CENTRES E.E. DE DANSA (2)	9	0	9
ESCOLES D'ART DRAMÀTIC	28	28	0
ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	195	195	0

Notes:1) S'inclou el professorat d'escoles d'art que imparteix exclusivament batxillerat d'arts. 2) No s'inclou el professorat dels IES que imparteixen música o dansa.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 262

PROFESSORAT RÈGIM ESPECIAL PER SEXE						
ILLES BALEARS	TOTAL		CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS/ PR. CONCERTATS	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
TOTAL	296	350	286	324	10	26
ESCOLES D'ART I C. D'ESTUDIS SUP. ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY (1)	45	54	45	54	0	0
CENTRES E.E. DE MÚSICA (2)	181	134	172	116	9	18
CENTRES E.E. DE DANSA (2)	1	8	0	0	1	8
ESCOLES D'ART DRAMÀTIC	17	11	17	11	0	0
ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	52	143	52	143	0	0

Notes:1) S'inclou el professorat d'escoles d'art que imparteix exclusivament batxillerat d'arts. 2) No s'inclou el professorat dels IES que imparteixen música o dansa.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La plantilla de professorat de règim especial de les Illes Balears (2017/18) és de 646 (8 menys que el curs anterior), dels quals 610 corresponen a centres públics (14 menys que el curs anterior) i 36 als centres privats/privats concertats (6 més).

En els centres públics de règim especial, 286 del total del professorat són homes i 324 dones; en els centres privats/privats concertats, 10 són homes i 26 dones.

Taula 263

PROFESSORAT RÈGIM ESPECIAL PER ILLES C. PÚBLICS					
ILLES BALEARS	ESCOLES D'ART/ESCOLA SUPERIOR DE DISSENY	ENSENYAMENTS D'IDIOMES	ENSENYAMENTS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	ESCOLES D'ART DRAMÀTIC	TOTAL
MALLORCA	50	140	168	28	386
MENORCA	17	24	35	0	76
EIVISSA	30	23	37	0	90
FORMENTERA	0	3	0	0	3
ALTRES	2	5	48	0	55
TOTAL	99	195	288	28	610

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El professorat de règim especial més nombrós durant aquest curs correspon als ensenyaments de música i arts escèniques, amb 288 docents (25 menys), seguits del professorat de les Escoles Oficials d'Idiomes, amb 195 docents (20 menys que el curs anterior). A les Escoles d'Art i a l'Escola Superior de Disseny hi ha 99 docents (1 menys que el curs anterior), i a les Escoles d'Art Dramàtic, 28 (2 més).

Taula 264

% PROFESSORAT RÈGIM ESPECIAL PER ILLES					
ILLES BALEARS	ESCOLES D'ART/ESCOLA SUPERIOR DE DISSENY	ENSENYAMENTS D'IDIOMES	ENSENYAMENTS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	ESCOLES D'ART DRAMÀTIC	TOTAL
MALLORCA	50,5	71,8	63	100	65,3
MENORCA	17,2	12,3	10,8	-	11,8
EIVISSA	30,3	11,8	11,4	-	13,9
FORMENTERA	-	1,5	-	-	0,5
ALTRES	2	2,6	14,8	-	8,5
TOTAL	100	100	100	100	100

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

A Mallorca, el professorat de règim especial més nombrós correspon a les Escoles Oficials d'Idiomes, amb el 71,8 %. A Menorca i a Eivissa, el major percentatge correspon a les escoles d'art (17,2 % i 30,3 %, respectivament). A Formentera només hi ha oferta de l'Escola Oficial d'Idiomes.

Taula 265

EVOLUCIÓ CURSOS 2013 al 2018				
ILLES BALEARS	ESCOLES D'ART/ESCOLA SUPERIOR DE DISSENY	ENSENYAMENTS D'IDIOMES	ENSENYAMENTS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	ESCOLES D'ART DRAMÀTIC
2013/14	79	178	156	25
2014/15	93	218	145	23
2015/16	82	221	180	25
2016/17	100	215	313	26
2017/18	99	195	324	28
DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17	-1	-20	11	2

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2017/18 es produeix una disminució global de 8 docents respecte del curs anterior. La disminució més important es dona als ensenyaments d'idiomes, amb 20 docents menys; els ensenyaments d'art i l'escola superior de disseny compten amb 1 professor menys que l'anterior curs. Els ensenyaments de música incorporen 11 docents més que el curs anterior i 2 més les escoles d'art dramàtic.

5.3.3. ELS EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMERENCA (EAP), ELS EQUIPS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I PSICOPEDAGÒGICA (EOEP)

Taula 266

EQUIPS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA (EOEP) I EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMERENCA (EAP)			
ILLES BALEARS	EAP	EOEP	TOTAL
MALLORCA	44	108	152
MENORCA	10	16	26
EIVISSA	8	23	31
FORMENTERA	1	0	1
TOTAL	63	147	210

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Taula 267

PERCENTATGE EQUIPS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA (EOEP) I EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMERENCA (EAP)			
ILLES BALEARS	EAP	EOEP	TOTAL
MALLORCA	69,8	73,5	72,4
MENORCA	15,9	10,9	12,4
EIVISSA	12,7	15,6	14,8
FORMENTERA	1,6	0	0,5
TOTAL	100	100	100

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Els Equips d'Atenció Primerenca (EAP) i els Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP) estan integrats per 210 professionals (20 més que el curs anterior).

Comparant el percentatge de professorat per illes, s'observa que es troben a Mallorca el 69,8 % dels EAP (un 1 % més que el curs anterior) i el 73,5 % dels EOEP (un 1,4 % més). A Menorca, el percentatge és del 15,9 % pel que fa als EAP (0,5 % menys que el curs anterior) i del 10,9 % als EOEP (0,7 % menys). A Eivissa, el percentatge d'EAP és del 12,7 % (0,4 % menys que el curs anterior) i el dels EOEP, del 15,6 % (0,1 % més). A Formentera s'hi troben l'1,6 % dels EAP igual que el EOEP curs anterior) i, aquest curs no compta amb personal dels EOEP.

Només s'incrementa la plantilla dels Equips d'Atenció Primerenca a Mallorca (1 % més). Pel que fa a la plantilla dels Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica, augmenta a Mallorca (1,4 % més) i a Eivissa (0,1 % més).

Taula 268

EVOLUCIÓ CURSOS del 2013 al 2018								
ILLES BALEARS	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA	
	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP
2013/14	33	76	10	9	7	12	1	1
2014/15	33	82	12	9	7	14	1	1
2015/16	40	90	13	13	11	17	1	1
2016/17	42	93	10	15	8	20	1	1
2017/18	44	108	10	16	8	23	1	0
DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17	2	15	0	1	0	3	0	-1

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Pel que fa a la dotació del personal dels EAP, el curs 2017/18 es produeix un augment a Mallorca de 2 persones respecta al curs anterior, mentre que no varia a Menorca i a Eivissa. Els EOEP augmenten a Mallorca en 15 persones, a Menorca en 1 i, a Eivissa en 3: Formentera no compta amb personal EOEP aquest curs.

5.3.4. PROFESSORAT DELS CENTRES D'ACOLLIDA TEMPORAL (CAT)

Taula 269

PROFESSORAT CENTRES D'ACOLLIDA TEMPORAL (CAT)					
ILLES BALEARS	2016/17	%	2017/18	%	DIFERÈNCIA 17/18 I 16/17
MALLORCA	20	91	8	80	-12
MENORCA	1	5	1	10	0
EIVISSA	1	5	1	10	0
FORMENTERA	0	0	0	0	0
TOTAL	22	100	10	100	-12

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Taula 270

EVOLUCIÓN CURSOS del 2013 al 2018	
ILLES BALEARS	PROFESSORAT CENTRES D'ACOLLIDA TEMPORAL (CAT)
2013/14	12
2014/15	16
2015/16	20
2016/17	22
2017/18	10
DIFERÈNCIA 17/18 I 16/17	-12

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2017/18, Mallorca compta amb 8 professionals adscrits al CAT (12 menys que el curs anterior). Menorca i Eivissa compten amb 1 (com el curs anterior), i a Formentera no n'hi ha cap.

Observam com aquesta plantilla va augmentant des del curs 2013/14 i disminueix en el curs 2017/18.

5.3.5. PROFESSORAT DELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

Taula 271

PROFESSORAT DE CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES					
ILLES BALEARS	2016/17	%	2017/18	%	DIFERÈNCIA 17/18 I 16/17
MALLORCA	243	79,9	246	79,1	3
MENORCA	32	10,5	36	11,6	4
EIVISSA	28	9,2	28	9	0
FORMENTERA	1	0,3	1	0,3	0
TOTAL	304	100	311	100	7

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El nombre total de professorat que treballa als Centres d'Educació de Persones Adultes, aquest curs, és de 311 (7 més que el curs anterior). D'aquests, 246 ho fan a Mallorca (3 més), 36 a Menorca (4 més que el curs anterior), 28 a Eivissa i 1 a Formentera.

Del total d'aquest professorat, el 79,1 % correspon als centres de Mallorca, el 11,6 % a Menorca, el 9 % a Eivissa i el 0,3 % a Formentera.

Taula 272

EVOLUCIÓ CURSOS del 2013 al 2018				
ILLES BALEARS	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
2013/14	242	35	29	0
2014/15	245	34	28	0
2015/16	243	35	28	1
2016/17	243	32	28	1
2017/18	246	36	28	1
DIFERÈNCIA 17/18 I 16/17	3	4	0	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2017/18, el professorat dels Centres d'Educació de Persones Adultes, augmenta a les illes de Mallorca (3 més) i Menorca (4 més), i es manté a Eivissa i Formentera.

5.3.6. PROFESSORAT DELS CENTRES DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT (CEP)

Taula 273

PROFESSORAT DE CENTRES DE PROFESSORS					
ILLES BALEARS	2016/17	%	2017/18	%	DIFERÈNCIA 17/18 I 16/17
MALLORCA	25	64,1	25	64,1	0
MENORCA	6	15,4	6	15,4	0
EIVISSA	6	15,4	6	15,4	0
FORMENTERA	2	5,1	2	5,1	0
TOTAL	39	100	39	100	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

La plantilla de professorat adscrit als CEP el curs 2017/18 està composta pel mateix nombre de professionals que el curs anterior.

Taula 274

EVOLUCIÓ CURSOS del 2013 al 2018				
ILLES BALEARS	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
2013/14	20	5	5	2
2014/15	21	5	5	2
2015/16	21	6	4	2
2016/17	25	6	6	2
2017/18	25	6	6	2
DIFERÈNCIA 17/18 I 16/17	0	0	0	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El nombre total de professionals adscrits a les assessories dels CEP augmenta des del curs 2013/14 als cursos 2016/17 i 2017/18, que es mantenen amb el mateix nombre.

5.3.7. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

El Personal d'Administració i Serveis és el personal no docent adscrit a centres de titularitat pública d'educació infantil i primària, Instituts d'Educació Secundària, Escoles Oficials d'Idiomes, escoles d'arts, CEP, Centres d'Educació de Persones Adultes, Centres Integrats de Formació Professional, centres d'educació especial i conservatoris professionals de música i dansa.

5.3.7.1. Personal d'Administració i Serveis (PAS) per categoria

Taula 275

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)						
CATEGORIA	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL	%
ADMINISTRATIUS	19	0	1	0	20	2
AUXILIARS	141	25	32	2	200	20,5
ORDENANCES	167	27	34	3	231	23,6
ORDENANCES DE SUPORT	1	1	0	0	2	0,2
EDUCADORS INFANTILS	7	17	0	0	24	2,5
FISIOTERAPEUTES	13	3	4	0	20	2
ATS	1	0	0	0	1	0,1
AUXILIARS TÈCNICS EDUCATIUS (ATE)	201	24	51	3	279	28,6
CUINERS	1	1	0	0	2	0,2
EMPLEATS DE SERVEIS	3	6	0	0	9	0,9
NETEJADORS	128	29	22	2	181	18,5
AJUDANTS DE CUINA	1	2	0	0	3	0,3
OFICIALS 2a MANTENIMENT	2	1	0	0	3	0,3
PEONS	2	0	0	0	2	0,2
TOTAL	687	136	144	10	977	100

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat.

Taula 276

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS PER SEXE			
CATEGORIA	HOMES	DONES	TOTAL
ADMINISTRATIUS	5	15	20
AUXILIARS	45	155	200
ORDENANCES	65	166	231
ORDENANCES DE SUPORT	1	1	2
EDUCADORS INFANTILS	0	24	24
FISIOTERAPEUTES	4	16	20
ATS	0	1	1
AUXILIARS TÈCNICS EDUCATIUS	22	257	279
CUINERS	0	2	2
EMPLEATS DE SERVEIS	0	9	9
NETEJADORS	11	170	181
AJUDANTS DE CUINA	2	1	3
OFICIALS 2A MANTENIMENT	3	0	3
PEONS	1	1	2
TOTAL	159	818	977

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat.

El Personal d'Administració i Serveis (PAS), el curs 2017/18, és de 977 persones (91 menys que el curs anterior): 687 a Mallorca (62 menys que el curs anterior), 136 a Menorca (15 menys), 144 a Eivissa (13 menys) i 10 a Formentera (1 menys). Del total 159 són homes i 818, dones.

El Personal d'Administració i Serveis més nombrós correspon als Auxiliars Tècnics Educatius (ATE), amb un 28,6 %, i als ordenances, amb un 23,6 %, seguits del personal auxiliar, amb un 20,5 %.

5.3.7.2. Comparativa Personal d'Administració i Serveis (PAS) per categoria

Taula 277

COMPARATIVA PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)						
CATEGORIA	2016/17		2017/18		DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17	
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
ADMINISTRATIUS	25	2,3	20	2	-5	-0,3
AUXILIARS	201	18,8	200	20,5	-1	1,7
ORDENANCES	248	23,2	231	23,6	-17	0,4
ORDENANCES DE SUPORT	2	0,2	2	0,2	0	0
EDUCADORS INFANTILS	28	2,6	24	2,5	-4	-0,2
FISIOTERAPEUTES	20	1,9	20	2	0	0,2
ATS	1	0,1	1	0,1	0	0
AUXILIARS TÈCNICS EDUCATIUS (ATE)	304	28,5	279	28,6	-25	0,1
CUINERS	4	0,4	2	0,2	-2	0
EMPLEATS DE SERVEIS	10	0,9	9	0,9	-1	0
NETEJADORS	216	20,2	181	18,5	-35	-1,7
AJUDANTS DE CUINA	3	0,3	3	0,3	0	0
OFICIALS 2A MANTENIMENT	4	0,4	3	0,3	-1	-0,1
PEONS	2	0,2	2	0,2	0	0
TOTAL	1.068	100	977	100	-91	0

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat.

La plantilla de PAS disminueix en 91 persones aquest curs. El personal auxiliar s'incrementa un 1,7 % respecte al curs anterior, i els ordenances, un 0,4 %. Disminueixen el personal de neteja, un 1,7 % i els administratius, un 0,3 %.

5.3.7.3. Personal d'Administració i Serveis (PAS) per tipologia de centre

Taula 278

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS PER CENTRE					
CENTRES	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
CEE	1	0	0	0	1
CEIP	234	29	56	3	322
CIFP	46	0	1	0	47
IES	332	63	72	7	474
EOI	17	3	3	0	23
EEI	13	28	0	0	41
ESCOLES D'ART	10	5	5	0	20
CEP	15	3	3	0	21
CEPA	10	2	0	0	12
CONSERVATORIS	9	3	4	0	16
TOTAL	687	136	144	10	977

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat i elaboració pròpia.

5.3.7.4. Comparativa Personal d'Administració i Serveis (PAS) per tipologia de centre

Taula 279

COMPARATIVA PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS PER CENTRE			
CENTRES	2016/17	2017/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
CEE	3	1	-2
CEIP	364	322	-42
CIFP	14	47	33
IES	556	474	-82
EOI	23	23	0
EEI	52	41	-11
ESCOLES D'ART	21	20	-1
CEP	3	21	18
CEPA	13	12	-1
CONSERVATORIS	19	16	-3
TOTAL	1.068	977	-91

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat i elaboració pròpia.

Per tipologia de centres, és en els IES on hi ha més Personal d'Administració i Serveis, amb un total de 474 (82 menys que el curs anterior), seguits dels CEIP, amb 322 (una disminució de 42). L'augment més important es produeix als CEP, amb 18 més.

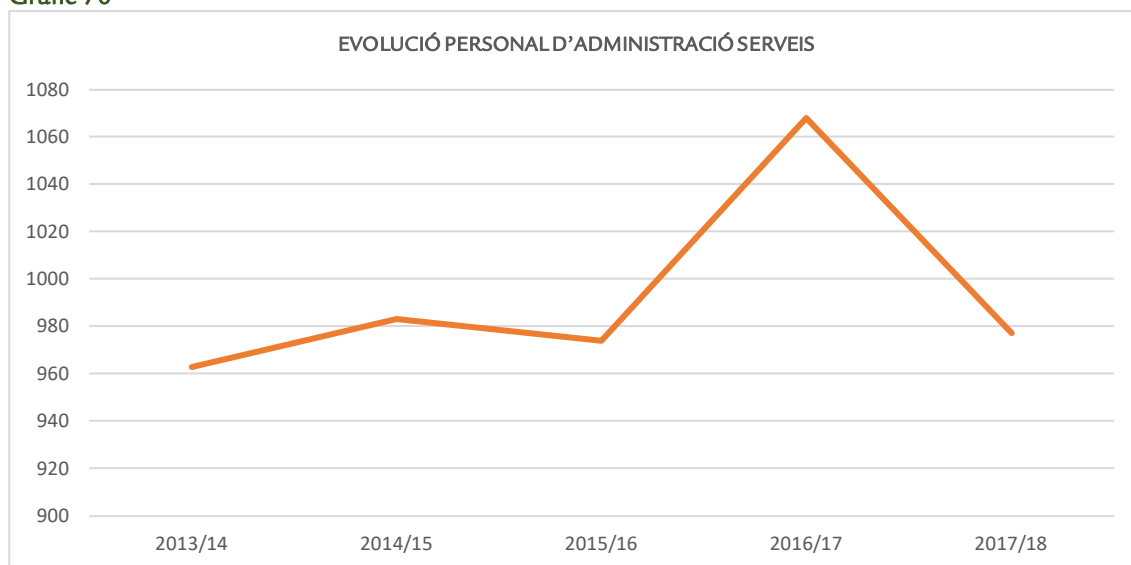
5.3.7.5. Evolució Personal d'Administració i Serveis (PAS)

Taula 280

EVOLUCIÓ PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS						
CURS	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	DIFERÈNCIA 17/18 i 16/17
TOTAL	963	983	974	1.068	977	-91

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat i elaboració pròpia.

Gràfic 70



Durant el curs 2017/18 la plantilla de PAS disminueix en 91 persones (passa de 1.068 a 977).

5.3.8. DEPARTAMENT D'INSPECCIÓ EDUCATIVA

El Departament d'Inspecció Educativa de les Illes Balears, el curs 2017/18, està format per 25 inspectors/res i el cap del Departament d'Inspecció.

5.3.8.1. Inspectors dels centres de les Illes Balears

Centres públics

Taula 281

INSPECTORS CENTRES PÚBLICS DE LES ILLES BALEARS				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
NÚM. D'INSPECTORS	19+1 (cap del DIE)	2	3	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR	20,2	38	28,3	
NÚM. DE VISITES	1.439	331	446	20
NÚM. D'ACTUACIONS	3.374	615	892	40

Font: Departament d'Inspecció Educativa.

Centres privats/privats concertats

Taula 282

INSPECTORS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS DE LES ILLES BALEARS				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
NÚM. D'INSPECTORS	19+1 (cap del DIE)	2	3	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR	11,6	8	6	
NÚM. DE VISITES	330	24	34	2
NÚM. D'ACTUACIONS	831	30	68	4

Font: Departament d'Inspecció Educativa.

Si comparem amb el curs anterior, la plantilla del Departament d'Inspecció Educativa compta amb el mateix nombre d'inspectors: 19 a Mallorca, 2 a Menorca i 3 a Eivissa i Formentera

En els centres públics, la ràtio centre/inspector més alta es dona a Menorca (38) i, pel que fa als centres privats/privats concertats, a Mallorca (11,6).

Durant el curs 2017/18, el Departament d'Inspecció Educativa realitzà 2.236 visites als centres públics, de les quals 1.439 es varen fer a Mallorca, 331 a Menorca, 446, a Eivissa i, 20 a Formentera; De les 4.921 actuacions realitzades, 3.374 varen tenir lloc a Mallorca, 615 a Menorca, 892 a Eivissa i 40 a Formentera.

Pel que fa als centres privats/privats concertats, es realitzaren 390 visites, de les quals 330 corresponen a Mallorca, 24 a Menorca, 34 a Eivissa i 2 a Formentera, i de les 933 actuacions, 831 corresponen a Mallorca, 30 a Menorca, 68 a Eivissa i 4 a Formentera.

5.3.8.2. Comparativa d'actuacions del Departament d'Inspecció Educativa

Centres públics

Taula 283

COMPARATIVA ACTUACIONS INSPECTORS CENTRES PÚBLICS				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
DIFERÈNCIA 2017/18 i 2016/17				
NÚM. D'INSPECTORS	0	0	0	0
RÀTIO CENTRES/INSPECTORS	0	0,5	0	0
NÚM. D'ACTUACIONS	616	229	112	-8
CURS 2017/18				
NÚM. D'INSPECTORS	20	2	3	3
RÀTIO CENTRES/INSPECTORS	20,2	38	28,3	28,3
NÚM. D'ACTUACIONS	3.374	615	892	40
CURS 2016/17				
NÚM. D'INSPECTORS	20	2	3	3
RÀTIO CENTRES/INSPECTORS	20,2	37,5	28,3	28,3
NÚM. D'ACTUACIONS	2.758	386	780	48
CURS 2015/16				
NÚM. D'INSPECTORS	18	2	3	3
RÀTIO CENTRES/INSPECTORS	22,2	37	27,3	4,7
NÚM. D'ACTUACIONS	1.580	190	228	25
CURS 2014/15				
NÚM. D'INSPECTORS	9	1	2	2
RÀTIO CENTRES/INSPECTORS	47,1	76	42	42
NÚM. D'ACTUACIONS	165	103	133	133
CURS 2013/14				
NÚM. D'INSPECTORS	19	2	3	3
RÀTIO CENTRES/INSPECTORS	19,7	37	27	27
NÚM. D'ACTUACIONS	2.592	288	671	671

Font: Departament d'Inspecció Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2017/18, la plantilla del Departament d'Inspecció Educativa és manté igual respecte del curs anterior.

El fet que es mantengui la plantilla no impedeix que augmentin el nombre de visites als centres educatius i les actuacions dutes a terme aquest curs.

La ràtio d'inspectors a Mallorca és de 20,2 (igual que el curs anterior); a Menorca, 38 (0,5 més), i a Eivissa i Formentera, 28,3 (igual que el curs anterior).

Pel que fa a les actuacions dutes a terme aquest curs, se'n realitzaren 616 més a Mallorca, 229 més a Menorca, 112 més a Eivissa i 8 menys a Formentera.

Centres privats/privats concertats
Taula 284

COMPARATIVA ACTUACIONS INSPECTORS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
DIFERÈNCIA 2017/18 i 2016/17				
NÚM. D'INSPECTORS	0	0	0	
RÀTIO CENTRES/INSPECTORS	-0,3	0	0	
NÚM. D'ACTUACIONS	229	-30	8	0
CURS 2017/18				
NÚM. D'INSPECTORS	20	2	3	
RÀTIO CENTRES/INSPECTORS	11,6	8	6	
NÚM. D'ACTUACIONS	831	30	68	4
CURS 2016/17				
NÚM. D'INSPECTORS	20	2	3	
RÀTIO CENTRES/INSPECTORS	11,9	8	6	
NÚM. D'ACTUACIONS	602	60	60	4
CURS 2015/16				
NÚM. D'INSPECTORS	18	2	3	
RÀTIO CENTRES/INSPECTORS	13,2	8,5	3	1
NÚM. D'ACTUACIONS	939	23	15	1
CURS 2014/15				
NÚM. D'INSPECTORS	9	1	2	
RÀTIO CENTRES/INSPECTORS	27,6	16	8	
NÚM. D'ACTUACIONS	35	0	29	
CURS 2013/14				
NÚM. D'INSPECTORS	19	2	3	
RÀTIO CENTRES/INSPECTORS	11,3	9	5,3	
NÚM. D'ACTUACIONS	584	29	80	

Font: Departament d'Inspecció Educativa i elaboració pròpia.

La plantilla del Departament d'Inspecció Educativa en els centres privats/privats concertats és la mateixa que la dels centres públics.

Pel que fa als centres privats/privats concertats, la ràtio d'inspectors a Mallorca és de 11,6 (0,3 menys que el curs anterior), 8 a Menorca i 6, a Eivissa i Formentera. En aquestes tres darreres illes les ràtios són iguals que el curs anterior.

Pel que fa a les actuacions dutes a terme aquest curs, als centres privats/privats concertats es realitzaren 229 actuacions més a Mallorca, 30 menys a Menorca i, 8 més a Eivissa. A Formentera es va dur a terme el mateix nombre d'actuacions que el curs anterior.

5.3.9. SITUACIÓ LABORAL DEL PROFESSORAT DELS CENTRES PÚBLICS

Taula 285

PROFESSORAT FUNCIONARI						
F. DE CARRERA		MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
597	MESTRES	3.382	431	554	35	4.402
590	PROFESSORAT D'ENSENYAMENT SECUNDARI	2.191	275	329	13	2.808
591	PROFESSORAT TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	262	26	37	1	326
592	PROFESSORAT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	58	6	6	0	70
594	PROFESSORAT DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	53	10	9	0	72
595	PROFESSORAT D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	24	4	0	0	28
596	MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	2	1	4	0	7
510	COS D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ	15	1	3	0	19
511	CATEDRÀTICS D'ENSENYAMENT SECUNDARI	26	3	5	2	36
526	PROFESSORAT ESPECIALS D'ITEM A EXTINGIR	2	1	0	0	3
TOTAL		6.015	758	947	51	7.771

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2017/18, el total del professorat funcionari de carrera de les Illes Balears és de 7.771 (101 menys que el curs anterior). D'aquests, el 77,4 % correspon a Mallorca (0,8 % menys que l'any anterior), el 9,8 % a Menorca (0,4 % més), el 12,2% a Eivissa (0,4% més), i el 0,7 % a Formentera (0,1 % més).

Taula 286

PROFESSORAT INTERÍ						
INTERÍ		MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
597	MESTRES	1.260	180	385	39	1.864
590	PROFESSORAT D'ENSENYAMENT SECUNDARI	1.599	259	382	36	2.276
591	PROFESSORAT TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	252	48	55	2	357
592	PROFESSORAT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	83	18	17	3	121
594	PROFESSORAT DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	67	27	26	0	120
595	PROFESSORAT D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	20	6	13	0	39
596	MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	3	1	4	0	8
TOTAL		3.284	539	882	80	4.785

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2017/18, el total del professorat interí de les Illes Balears és de 4.785 (330 més que el curs anterior). D'aquests, el 68,6 % correspon a Mallorca (1,5 % més que el curs anterior), l'11,3 % a Menorca (1 % menys), el 18,4 % a Eivissa (0,3 % menys) i el 1,7 % a Formentera (0,3 % menys).

Taula 287

PERCENTATGE PROFESSORAT										
COS	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL	
	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins
597	72,9	27,1	70,5	29,5	59	41	47,3	52,7	70,3	29,7
590	57,8	42,2	51,5	48,5	46,3	53,7	26,5	73,5	55,2	44,8
591	51	49	35,1	64,9	40,2	59,8	33,3	66,7	47,7	52,3
592	41,1	58,9	25	75	26,1	73,9	0	100	36,6	63,4
594	44,2	55,8	27	73	25,7	74,3	0	0	37,5	62,5
595	54,5	45,5	40	60	0	100	0	0	41,8	58,2
596	40	60	50	50	50	50	0	0	46,7	53,3
510	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
511	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
526	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

Del total dels ensenyaments de règim general, el cos on el nombre de professorat interí és més elevat és el de professorat tècnic de Formació Professional (591, el 52,3 % del total), si bé disminueix respecte del curs anterior (9,9 % menys). El segueix el cos d'ensenyament secundari (590, el 44,8 % del total), que augmenta un 3,2 %, i el cos de mestres (597, el 29,7 % del total), amb un 2,6 % més.

Pel que fa al règim especial, el cos on el nombre de professorat interin és més elevat és el de professorat d'Escoles Oficials d'Idiomes (592, el 63,4 % del total i, un 2,7 % més que el curs anterior, seguit del professorat de música i d'arts escèniques (594, el 62,5 % del total i, un 0,1 % més), el dels mestres de taller d'arts plàstiques i disseny (595, el 58,2 % del total i, el 10 % menys) i el del professorat d'arts plàstiques i disseny (596, el 53,3 % del total, el 18,1 % menys).

5.3.10. BAIXES PER JUBILACIÓ

Centres públics

Taula 288

JUBILACIONS PROFESSORAT PER COS						
		MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
597	MESTRES	111	13	11	0	135
590	PROFESSORAT D'ENSENYAMENT SECUNDARI	60	4	5	1	70
591	PROFESSORAT TÈCNIC DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	4	1	0	0	5
594	PROFESSORAT DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	1	0	0	0	1
596	MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	0	0	1	0	1
511	CATEDRÀTICS D'ENSENYAMENT SECUNDARI	5	1	1	0	7
526	PROFESSORAT ESPECIALS D'ITEM A ESTINGUIR	1	0	0	0	1
	TOTAL	182	19	18	1	220

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2017/18, en els centres públics s'han jubilat 220 professorat (26 més que el curs anterior). D'aquest total, 135 jubilacions s'han produït en el cos de mestres (24 més que el curs anterior), 70 en el cos d'ensenyament secundari (4 més), 5 en el de professorat tècnic de Formació Professional (1 menys), 1 en el de professorat de música i arts escèniques, 1 en el de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny (2 menys), 7 en el de catedràtics d'ensenyament secundari (igual que el curs anterior) i 1 en el de professorat especial d'ITEM a extingir (1 menys).

Centres privats/privats concertats

Taula 289

JUBILACIONS PROFESSORAT PER COS			
ILLA	MESTRES	SECUNDÀRIA	FP
MALLORCA	22	15	2
MENORCA	1	0	0
EIVISSA	2	0	0
FORMENTERA	0	0	0
TOTAL COS	25	15	2
TOTAL	42		

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres privats/privats concertats s'han jubilat un total de 42 professors (29 menys que el curs anterior). En el cos de mestres s'han produït 25 jubilacions (13 menys que el curs anterior), 15 en el cos d'ensenyament secundari (13 menys), i 2 en el cos de professorat de Formació Professional (3 menys).

5.3.11. BAIXES LABORALS TRANSITÒRIES

Centres públics

Taula 290

BAIXES LABORALS C. PÚBLICS		
510	COS D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ	4
511	CATEDRÀTICS D'ENSENYAMENT SECUNDARI	10
526	PROFESSORAT ESPECIALS D'ITEM A ESTINGIR	4
590	PROFESSORAT D'ENSENYAMENT SECUNDARI	1.428
591	PROFESSORAT TÈCNIC DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	295
592	PROFESSORAT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	96
594	PROFESSORAT DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	57
595	PROFESSORAT D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	34
596	MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	3
597	MESTRES	2.081
TOTAL		4.012

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia

Taula 291

EVOLUCIÓ BAIXES LABORALS C. PÚBLICS del 2013 al 2018						
		2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
510	COS D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ	2	4	0	0	4
511	CATEDRÀTICS D'ENSENYAMENT SECUNDARI	5	12	8	14	10
526	PROFESSORAT ESPECIALS D'ITEM A EXTINGIR	2	7	6	3	4
590	PROFESSORAT D'ENSENYAMENT SECUNDARI	1.138	1.201	1.047	1.233	1.428
591	PROFESSORAT TÈCNIC DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	183	197	173	234	295
592	PROFESSORAT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	70	109	93	98	96
594	PROFESSORAT DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	65	51	38	53	57
595	PROFESSORAT D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	24	19	17	26	34
596	MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	5	5	4	2	3
597	MESTRES	1.642	1.600	1.619	1.752	2.081
TOTAL		3.136	3.205	3.005	3.415	4.012

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2017/18 s'han produït 4.012 baixes laborals entre el professorat d'ensenyament públic (597 més que el curs anterior), de les quals 4 corresponen al cos d'inspecció, 10 al cos de catedràtics d'ensenyament secundari (4 menys que el curs anterior), 4 al de professorat especial d'ITEM (1 més), 1.428 al cos de professorat d'ensenyament secundari (195 més que el curs anterior), 295 al professorat tècnic de Formació Professional (61 més), 96 del professorat de les Escoles Oficials d'Idiomes (2 menys), 57 del professorat de música i arts escèniques (4 més), 34 del professorat d'arts plàstiques i disseny (8 més), 3 dels mestres de taller d'arts plàstiques i disseny (1 més) i 2.081 corresponen al cos de mestres (329 més que el curs anterior).

De les 4.012 baixes laborals del professorat de l'ensenyament públic, les del cos de mestres representen el 51,9 % del total (0,6 % més que el curs anterior), les del cos de professorat d'ensenyament secundari suposen un 35,6 % del total (0,5 % menys), i les del professorat tècnic de Formació Professional, un 7,4 % (0,5 % més) La resta correspon a altres cossos.

Centres privats/privats concertats

Taula 292

BAIXES LABORALS C. PRIVATS/PR.CONCERTATS			
ILLA	MESTRES	SECUNDÀRIA	FP
MALLORCA	427	275	21
MENORCA	20	10	0
EIVISSA	17	9	0
FORMENTERA	2	0	0
TOTAL COS	466	294	21
TOTAL	781		

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

Taula 293

EVOLUCIÓ BAIXES LABORALS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS															
CURS	2013/14			2014/15			2015/16			2016/17			2017/18		
ILLA	MESTR	SECUND	F.P.	MESTR	SECUND	F.P.	MESTR	SECUND	F.P.	MESTR	SECUND	F.P.	MESTR	SECUND	F.P.
MALLORCA	255	198	9	330	175	18	310	191	13	366	208	28	427	275	21
MENORCA	17	13	-	18	7	-	27	14	-	24	11	-	20	10	-
EIVISSA	8	6	-	10	5	-	16	6	-	16	5	-	17	9	-
FORMENTERA	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-
TOTAL	283	217	9	358	187	18	353	211	13	407	224	28	466	294	21
	509			563			577			659			781		

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

Pel que fa al professorat de l'ensenyament privat/privat concertat, el curs 2017/18 es produeixen 781 baixes laborals (122 més que el curs anterior). D'aquestes, 466 corresponen al cos de mestres (59 més que el curs anterior), 294 al cos de professorat d'ensenyament secundari (70 més que el curs anterior), i 21 al de Formació Professional (7 menys).

De les 781 baixes laborals del professorat de l'ensenyament privat/privat concertat, les del cos de mestres representen el 59,7 % del total (2,1 % menys que el curs anterior), les del cos de professorat d'ensenyament secundari, el 37,6 % (3,7 % més), i les del professorat tècnic de Formació Professional, el 2,7 % (1,6 % menys).

5.4. INDICADORS DE RESULTATS

La informació d'aquest apartat està extreta de l'estudi realitzat per l'IAQSE, *Indicadors del Sistema Educatiu de les Illes Balears. 2020*.

5.4.1. IDONEITAT EN L'EDAT DE L'ALUMNAT

5.4.1.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat d'educació obligatòria

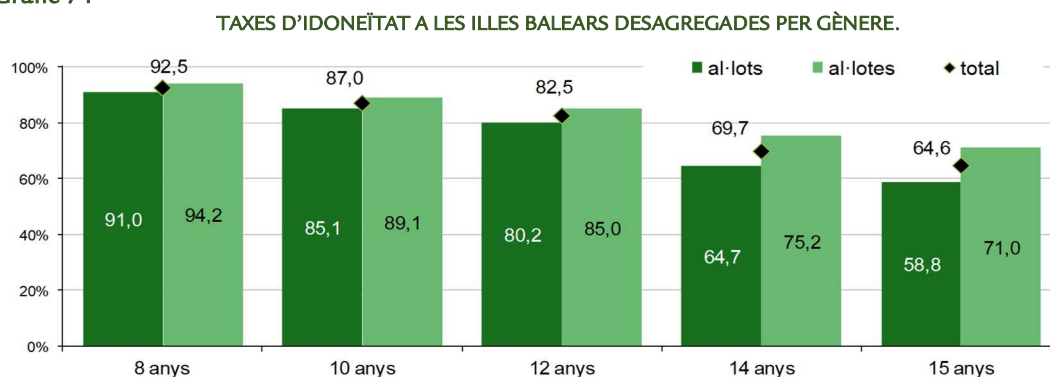
L'estudi s'ha realitzat analitzant el percentatge d'alumnat que es troba matriculat en el curs que teòricament li correspon per edat. El càlcul s'ha realitzat per a les edats de 8 i 10 anys (que corresponen a 3r i 4t d'educació primària) i per a les de 12, 14 i 15 anys (corresponents als cursos de 1r, 3r i 4t d'educació secundària obligatòria).

A mesura que augmenta l'edat disminueixen les taxes d'idoneïtat, la qual cosa indica que bona part de l'alumnat acumula una o més repeticions a mesura que avança en les diferents etapes.

A l'inici de l'ESO (12 anys), gairebé un 20,2% de la població escolaritzada no es troba matriculada al curs que li correspondria per edat. En arribar a 4t només un 64,6 % de l'alumnat es troba en el curs que teòricament li correspon per edat.

En totes les edats, les al·lotes presenten percentatges d'idoneïtat superiors als al·lots. Aquesta diferència s'incrementa a mesura que augmenta l'edat, amb diferències de 10,5 i 12,2 punts percentuals als 14 i 15 anys respectivament.

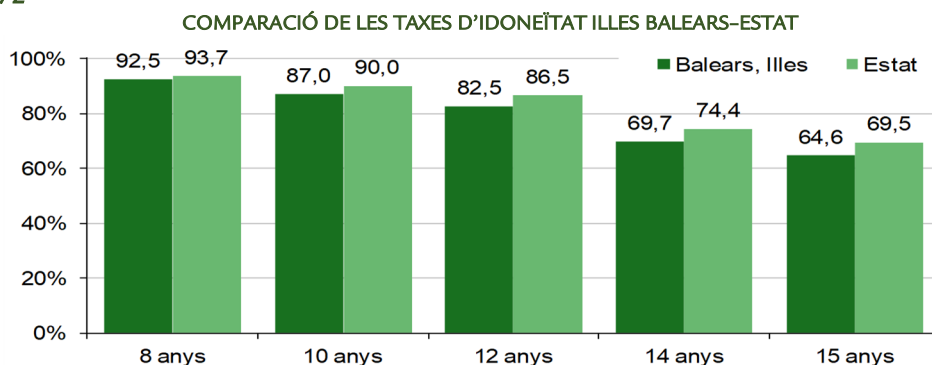
Gràfic 71



Aquesta mateixa tendència s'observa per al conjunt de l'Estat especialment en els diferents nivells de l'ESO. Tot i això, com es pot apreciar en el gràfic següent, en totes les edats considerades, les taxes d'idoneïtat de la població de les Illes Balears se situen per davall les taxes del conjunt de l'Estat. Al darrer curs de l'ESO, la diferència és de 4,9 punts percentuals.

A mesura que l'alumnat avança en la seva escolaritat les diferències de les taxes de Balears amb l'Estat es fan cada vegada més grans.

Gràfic 72

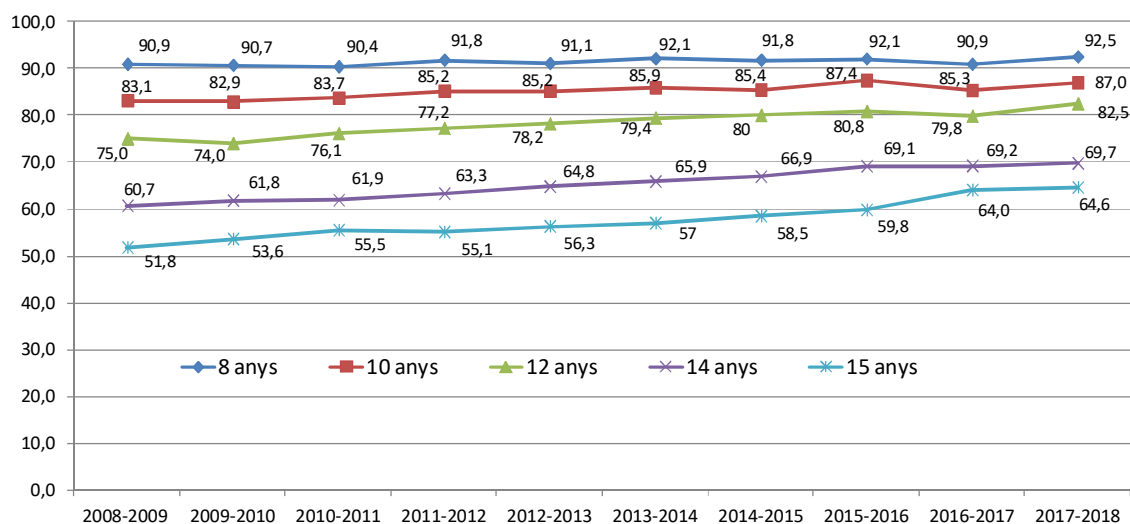


En els gràfics que apareixen a continuació es presenta l'evolució de l'indicador des del curs 2008/09 al curs 2017/18.

En els deu darrers anys, la taxa als 8 anys es manté relativament estable, situant-se entre el 90,4 % i el 92,5 % de la població d'aquesta edat. En canvi, si bé a mesura que augmenta l'edat les taxes són cada vegada més baixes, l'increment respecte a l'inici del període és cada vegada major, la qual cosa es relaciona amb la reducció dels percentatges de repetició en els primers nivells de l'etapa.

Gràfic 73

EVOLUCIÓ DE LES TAXES D'IDONEÏTAT A L'EDAT DE 8 ANYS. CURSOS 2009/10 A 2017/18



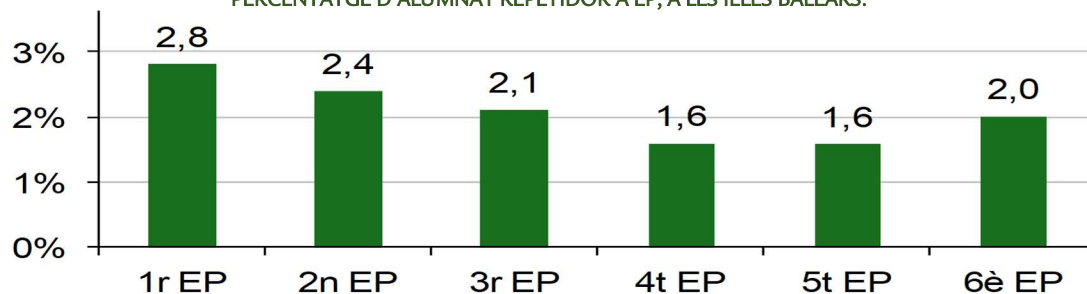
5.4.1.2. Alumnat repetidor

S'analitza el percentatge d'alumnat que repeteix curs en l'educació obligatòria del curs 2013/14 al 2017/18.

A l'educació primària en el curs 2017/18, el major percentatge de repetició es va donar en el 1r nivell de l'etapa (2,8 %). Aquest percentatge disminueix fins al cinquè nivell (1,6 %), per després augmentar lleugerament al darrer (2 %). Aquest percentatge disminueix lleugerament a mesura que s'avança dins l'etapa, tot i que s'ha de tenir present que aquesta disminució es deu en part al fet que la repetició només es pot donar una vegada en tota l'etapa.

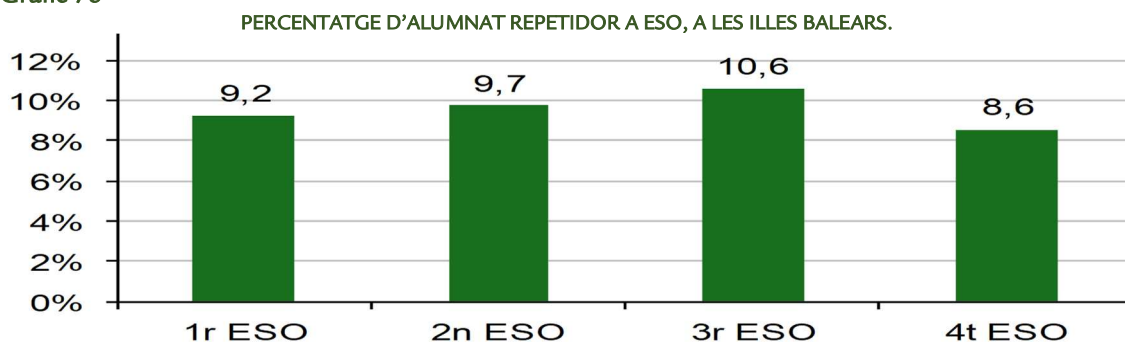
Gràfic 74

PERCENTATGE D'ALUMNAT REPETIDOR A EP, A LES ILLES BALEARS.



En l'etapa d'educació secundària obligatòria, els majors percentatges de repetidors es troben al segon nivell (9,7 %) i al tercer (10,6 %). Al darrer nivell de l'etapa el percentatge de repetició (8,6 %) es menor als de nivells anteriors, en part perquè ja s'ha produït un cert filtratge de l'alumnat, ja que bona part dels que repeteixen en cursos anteriors abandona els estudis.

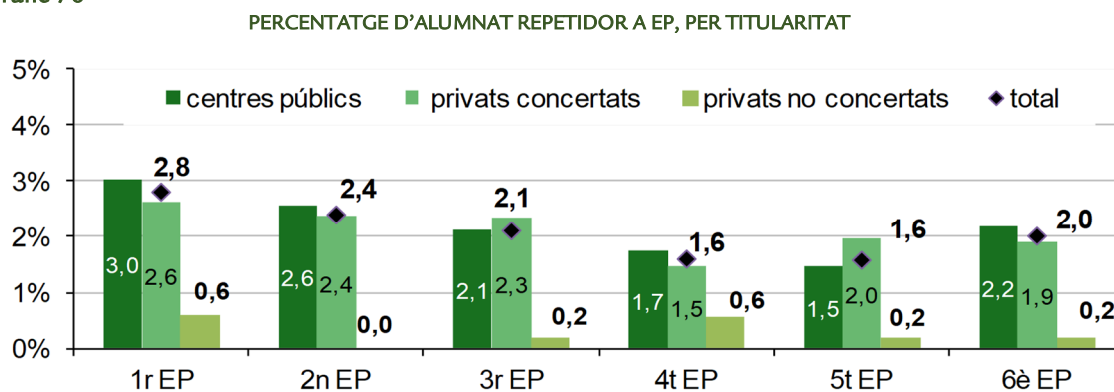
Gràfic 75



Si analitzem la repetició per titularitat, observem que a l'educació primària, el curs 2017/18, els percentatges de repetició dels centres públics són majors que els dels privats concertats en tots els nivells, llevat del 5è. Ara bé, s'ha de fer constar que les diferències en cada nivell són bastant inferiors a les existents el curs 2016/17.

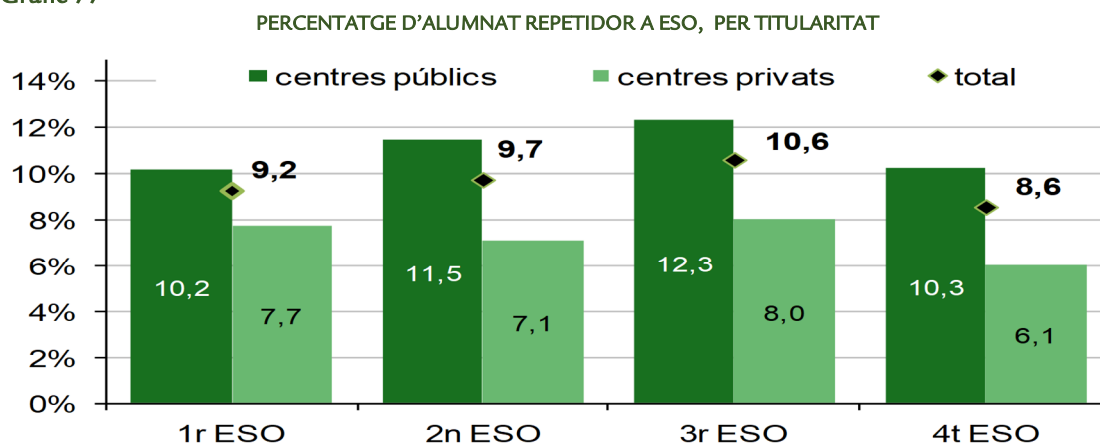
Als centres privats no concertats gairebé no es fa repetir el seu alumnat (el major percentatge és dona al primer nivell amb un 0,6 %).

Gràfic 76



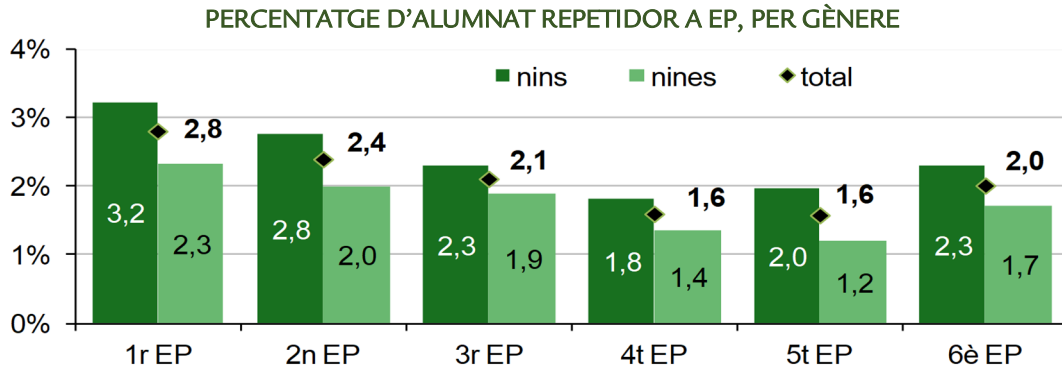
A l'educació secundària obligatòria, la repetició és major en els centres públics en tots els nivells i les diferències oscil·len entre els 4,3 punts a 2n i els 2,5 punts a 1r.

Gràfic 77

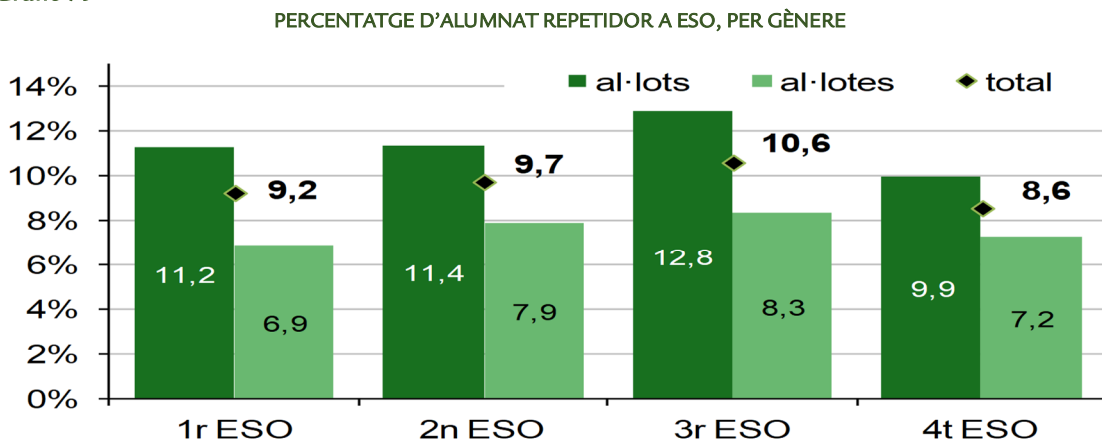


En ambdues etapes i en tots els cursos de l'ensenyament obligatori, les nines repeteixen amb menor freqüència que els nins. A l'educació primària les diferències oscil·len entre 0,4 i 0,9 punts percentuals, mentre que a l'ESO ho fan entre 2,7 i 4,5 punts percentuals.

Gràfic 78



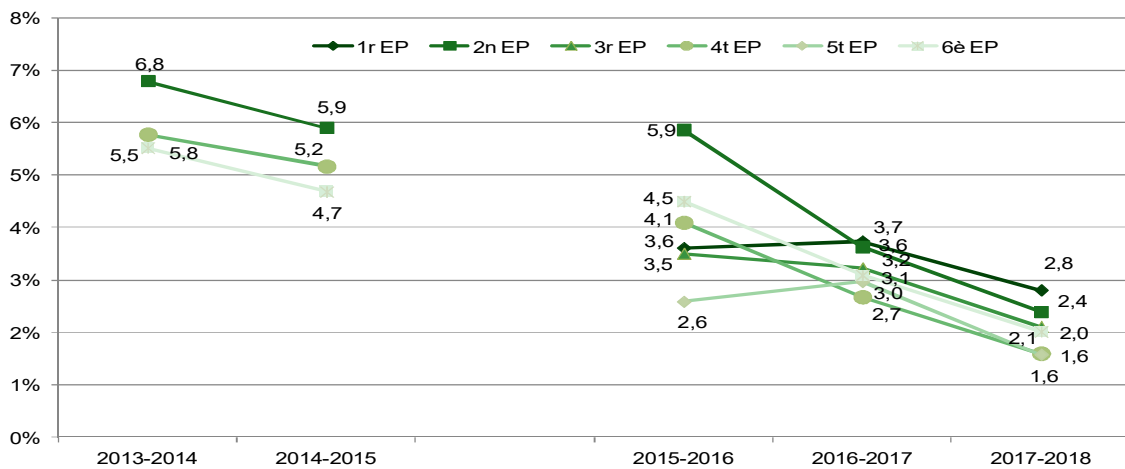
Gràfic 79



Com es comprova en el gràfic següent, a primària, en el curs 2015/16 es produí una ruptura de sèrie davant la possibilitat de repetir en qualsevol nivell de l'etapa (fins el curs 2014/15, la repetició es contemplava a final de cicle: 2n, 4t i 6è). Cal remarcar que el percentatge de repetidors en el curs 2017/18 ha sofert una disminució considerable respecte el cursos anteriors a tots els nivells de l'EP.

Gràfic 80

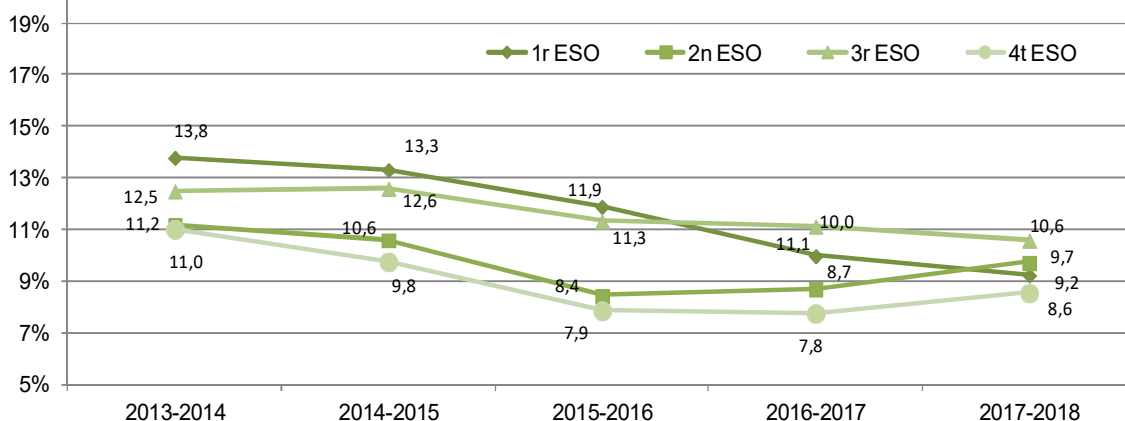
EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT REPETIDOR A EP A LES ILLES BALEARS. CURSOS 2014/15 A 2017/18



En l'educació secundària obligatòria, la disminució més accentuada en el percentatge de repetidors respecte a l'inici del període en que s'estudia l'evolució de l'indicador, s'ha produït en els nivells de 1r i 4t. No obstant això, en els cursos 2017/18 aquest percentatge ha augmentat respecte el curs anterior al 2n i al 4t nivells.

Gràfic 81

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT REPETIDOR A ESO A LES ILLES BALEARS. CURSOS 2013/14 A 2017/18

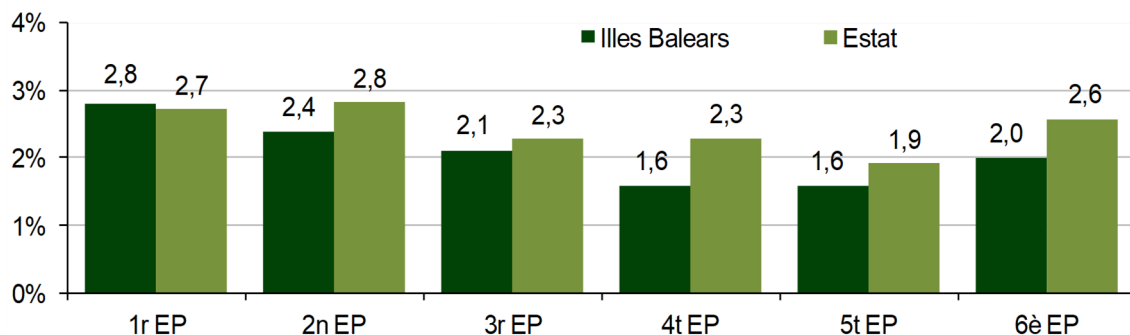


En el gràfic següent, es presenta la comparació entre els percentatges de repetidors a les Illes Balears i al conjunt de l'Estat.

A l'educació primària, excepció feta del 1r nivell, els percentatges de repetidors a les Illes Balears són, contràriament al que es venia produint en cursos escolars anteriors, inferiors als del conjunt de l'Estat.

Gràfic 82

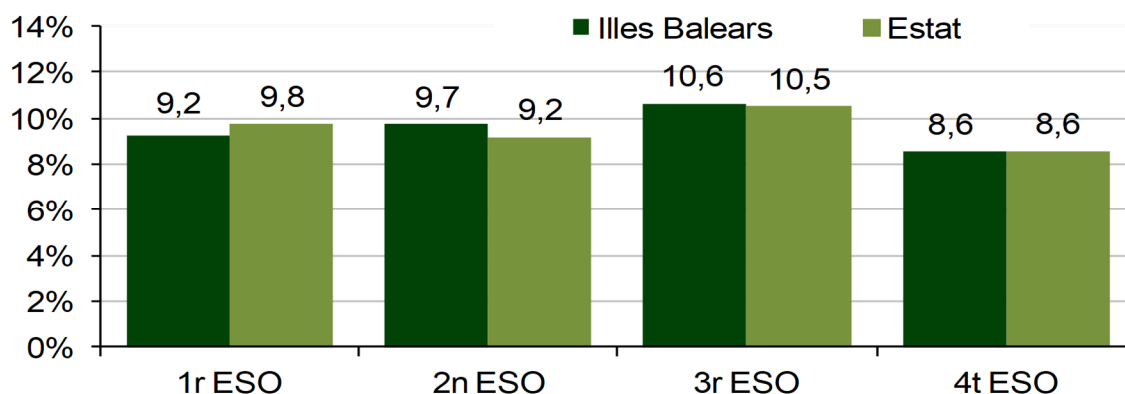
COMPARACIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT REPETIDOR A EP. ILLES BALEARS-ESTAT



A l'ESO, a diferència d'anys anteriors, el percentatges de repetició de les Illes Balears són molt similars als dels del conjunt de l'Estat (la major diferència són 0'6 punts al 1r nivell i als dos darrers nivells gairebé són coincidents).

Gràfic 83

COMPARACIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT REPETIDOR A ESO. ILLES BALEARS-ESTAT



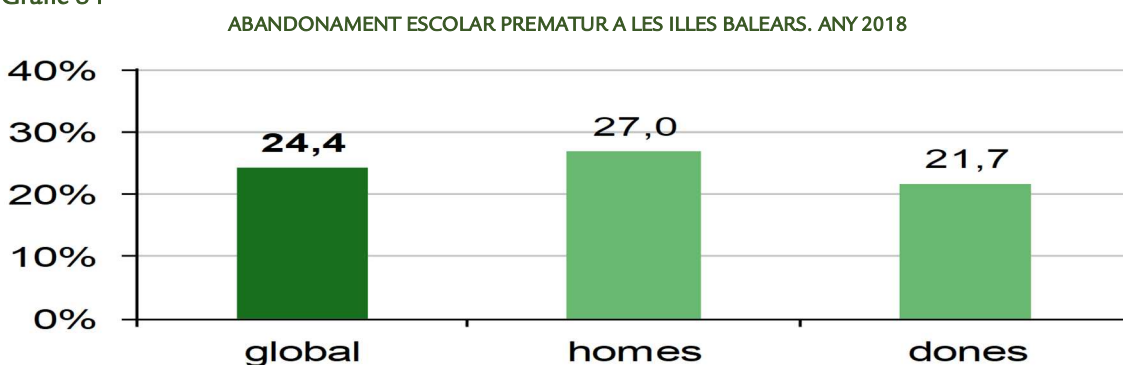
5.4.2. ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR

L'objecte d'estudi és determinar el percentatge de persones de 18 a 24 anys que tenen com a màxim estudis d'educació secundària obligatòria o nivells educatius inferiors i que no realitzen cap tipus d'educació o formació, des de l'any 2009 al 2018.

Un dels objectius prioritaris de l'Estratègia Europa 2020 és reduir al 10 % en el conjunt d'Europa l'abandonament escolar prematur. A Espanya s'ha proposat reduir-lo al 15%.

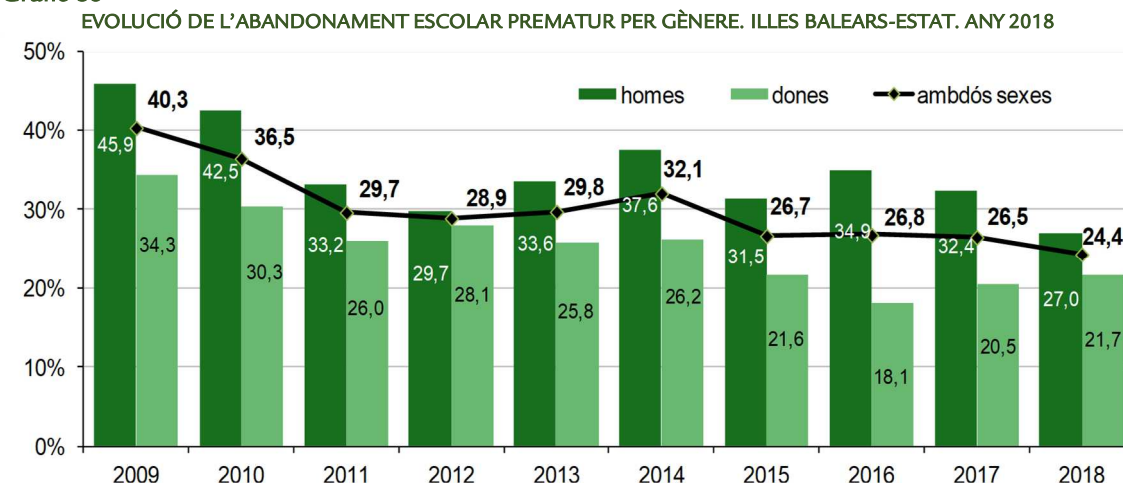
L'any 2018, la taxa d'abandonament a les Illes Balears va ser del 24,4 %. Aquesta taxa va ser de 5,3 punts percentuals superior en els homes (27 %) que en les dones (21,7 %).

Gràfic 84



Com es comprova en el gràfic següent, en els deu darrers anys l'abandonament escolar ha disminuït 15,9 punts percentuals. Tot i que aquest percentatge ha disminuït tant per homes com per dones, l'abandonament dels homes supera al de les dones en quasi tots els anys estudiats.

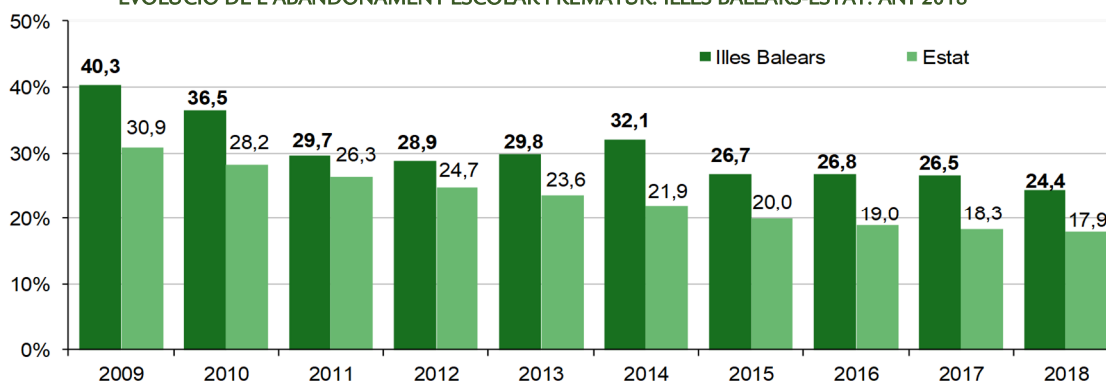
Gràfic 85



Com s'aprecia al gràfic següent, la taxa de les Illes Balears supera considerablement la del conjunt de l'Estat en tot el període objecte d'estudi. L'any 2018, aquesta diferència va ser de 6,4 punts.

Gràfic 86

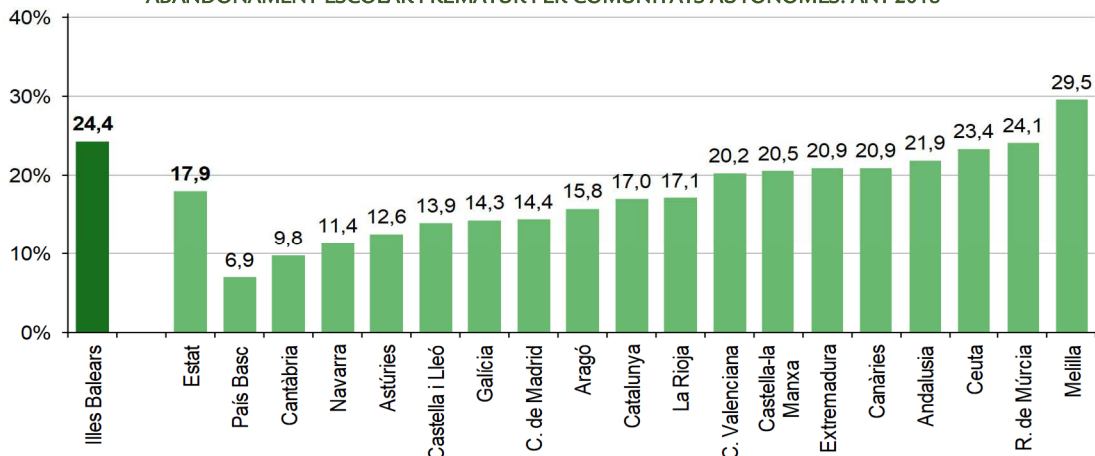
EVOLUCIÓ DE L'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR. ILLES BALEARS-ESTAT. ANY 2018



Per comunitats autònomes, l'any 2018, Illes Balears (24,4%), Melilla (29,5%), Regió de Múrcia (24,1%), Ceuta (23,4%) i Andalusia (21,9%) són les que major taxa d'abandonament escolar prematur presenten.

Gràfic 87

ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR PER COMUNITATS AUTÒNOMES. ANY 2018



5.4.3. TAXES DE GRADUACIÓ

5.4.3.1. Taxa bruta de graduació i percentatge de promoció a l'Educació Secundària Obligatoria

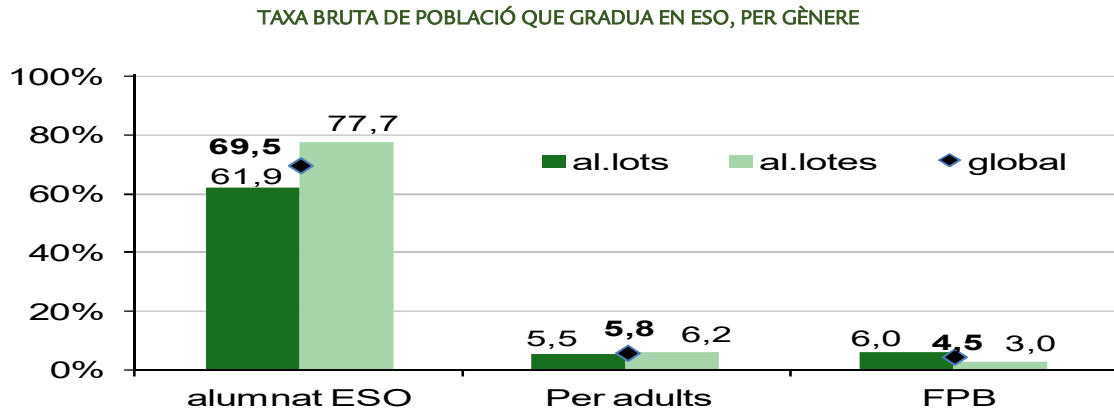
L'anàlisi correspon a la relació entre el nombre de graduats en ESO, independentment de la seva edat, respecte del total de la població a l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquest ensenyament (15 anys), en el període del curs 2008/09 al 2017/18.

Per a les taxes brutes de graduació que figuren als gràfics següents no es consideren els titulats a través de l'Educació Secundària per a Persones Adultes (ESPA), ni a través de proves lliures, ni a través de PQPI/FPB.

Cal recordar que les dades de població considerades per al càlcul d'aquest indicador són estimacions obtingudes a partir del cens de població de 2011.

El curs 2017/18 la taxa bruta de graduats a l'ESO a les Illes Balears va ser del 69,5 % respecte de la població de 15 anys, taxa superior per a les al·lotes (77,7 %) que per als al·lots (61,9 %). Un 5,8 % del total d'alumnes de qualsevol edat respecte a la població de 15 anys obtingué la titulació a través de l'educació d'adults i un 4,5 % a través de la Formació Professional Bàsica.

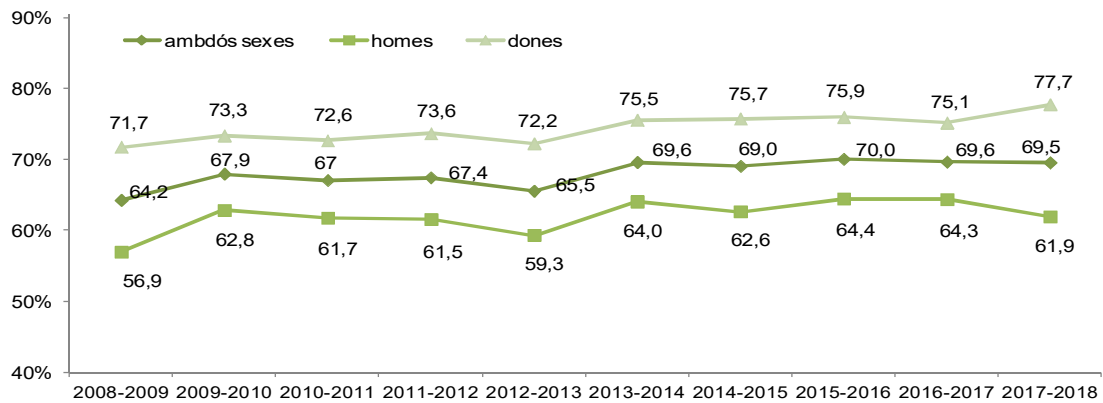
Gràfic 88



En el període que va del curs 2008/09 al 2017/18, tot i que no es produeix de forma regular, es constata un augment en les taxes brutes de graduació en els cinc darrers cursos escolars es produeix una estabilització en aquestes. Es remarcable que en tots els nivells les taxes de les al·lotes són molt superiors a les dels al·lots.

Gràfic 89

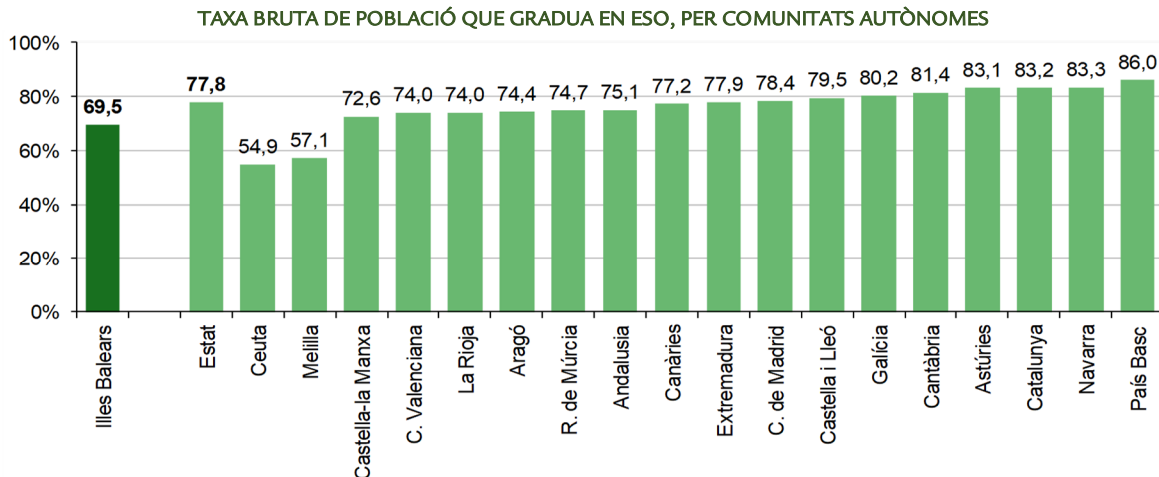
EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS QUE GRADUA EN ESO, PER GÈNERE. CURSOS 2008/09 A 2017/18.



Font: IAQSE

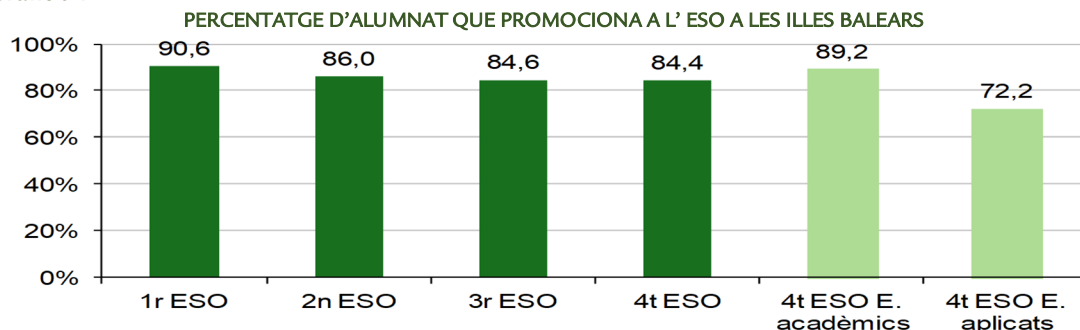
El curs 2017/18, la taxa bruta de graduats en ESO a Balears (69,5 %) se situà molt per davall la taxa del conjunt de l'Estat (77,8 %). Només Ceuta i Melilla presenten taxes inferiors a la de la nostra comunitat.

Gràfic 90



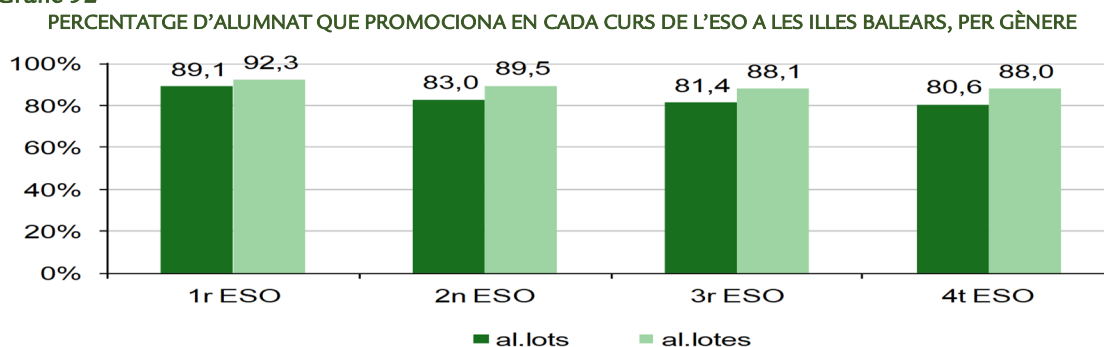
Pel que fa als percentatges de promoció en els quatre nivells que conformen l'educació secundària obligatòria, el percentatge més elevat és el que correspon a 1r d'ESO (90,6 %), mentre que 4t d'ESO és el curs amb el percentatge més baix de promoció (84,4 %). En aquest darrer nivell de l'etapa l'alumnat que cursa l'opció d'ensenyaments acadèmics (89,2 %) promocionen proporcionalment més que els que cursen la d'ensenyaments aplicats (72,2 %).

Gràfic 91



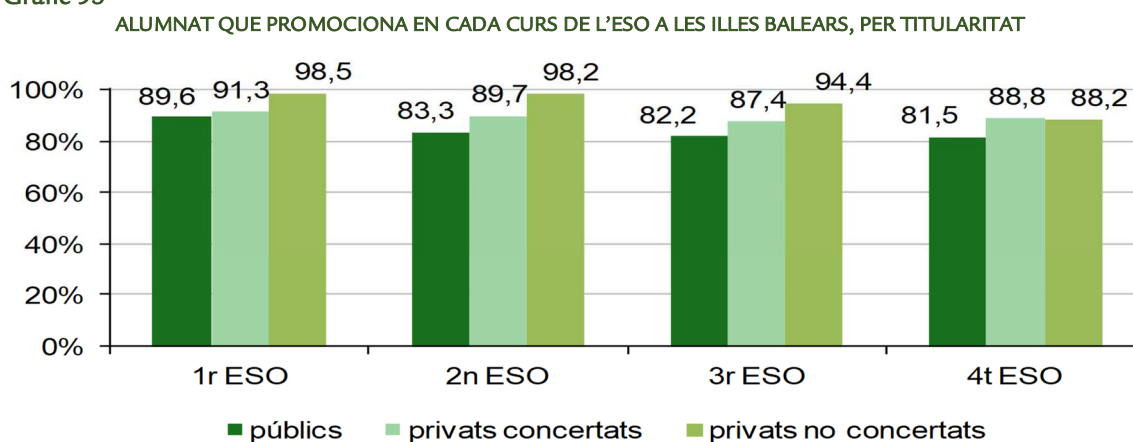
Com ja s'ha comentat abans, el percentatge d'al·lotes que promocionen en tots els nivells supera el dels al·lots. La diferència més gran per gènere es dona a 4t d'ESO (7,4 punts percentuals).

Gràfic 92



Per titularitat, les majors taxes de promoció es donen als centres privats i les més baixes als centres públics. La major diferència entre centres públics i privats concertats es dona al darrer curs de l'etapa (7,3 punts). Als centres privats no concertats, com s'observa en el gràfic següent, la repetició és concentra en el darrer nivell de l'etapa.

Gràfic 93



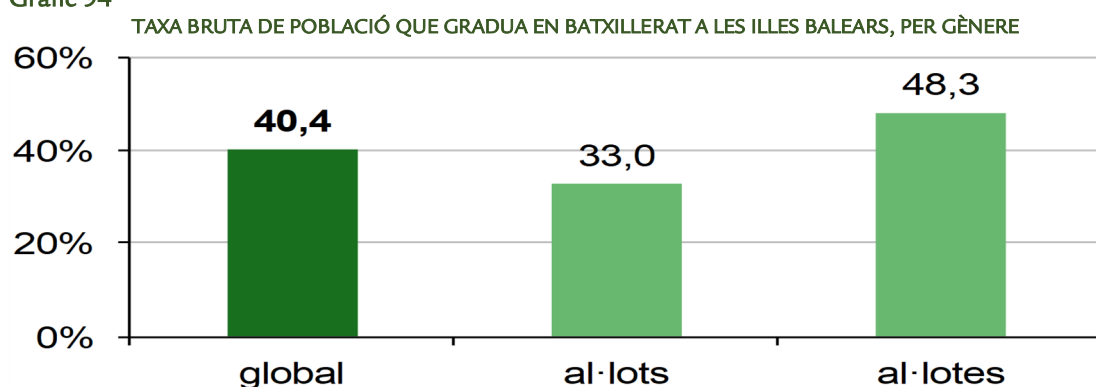
5.4.3.2. Taxes brutes de graduació en els estudis secundaris postobligatoris

S'analitza la relació entre el nombre de graduats en cada un dels ensenyaments secundaris postobligatoris considerat respecte del total de la població de "l'edat teòrica" de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments, del curs 2008/09 al 2017/18.

Taxes de graduació al batxillerat

En el curs 2017/18, a les Illes Balears, la taxa bruta de graduats en batxillerat va ser del 40,4%. Aquesta és més elevada en les al·lotes (48,3 %) que en els al·lots (33 %). D'altra banda, com s'observa al gràfic següent, la taxa de les Illes Balears és molt inferior a la del conjunt de l'Estat (15 punts percentuals de diferència).

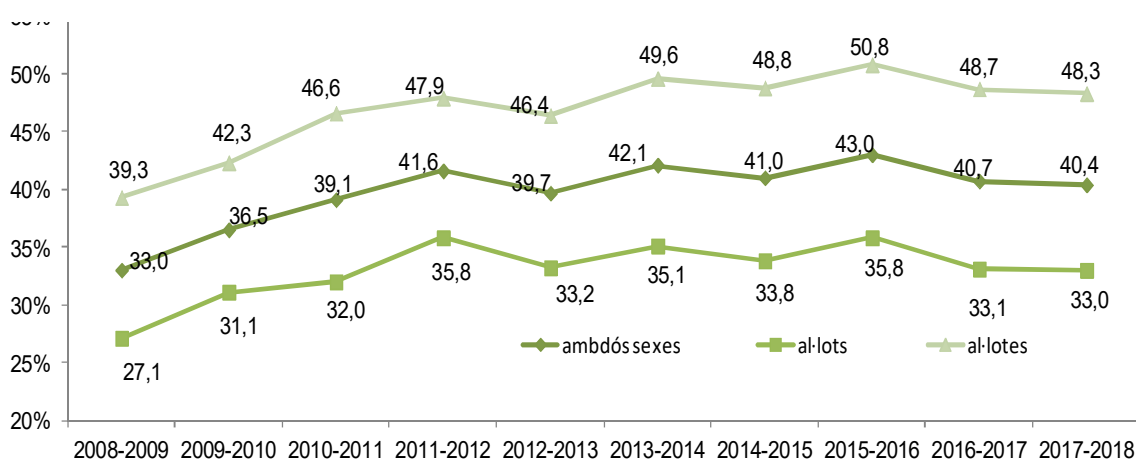
Gràfic 94



La proporció de joves que titulen en el batxillerat respecte a la població de 17 anys ha experimentat un increment, encara que no de forma lineal, des del curs 2008/09 (33 %) fins al curs 2017/18 (40,4 %) però a partir del curs 2015/16, les taxes han anat disminuint. Les al·lotes obtenen taxes més altes que els al·lots però la tendència global abans apuntada coincideix amb l'experimentada tant per els al·lots com per les al·lotes.

Gràfic 95

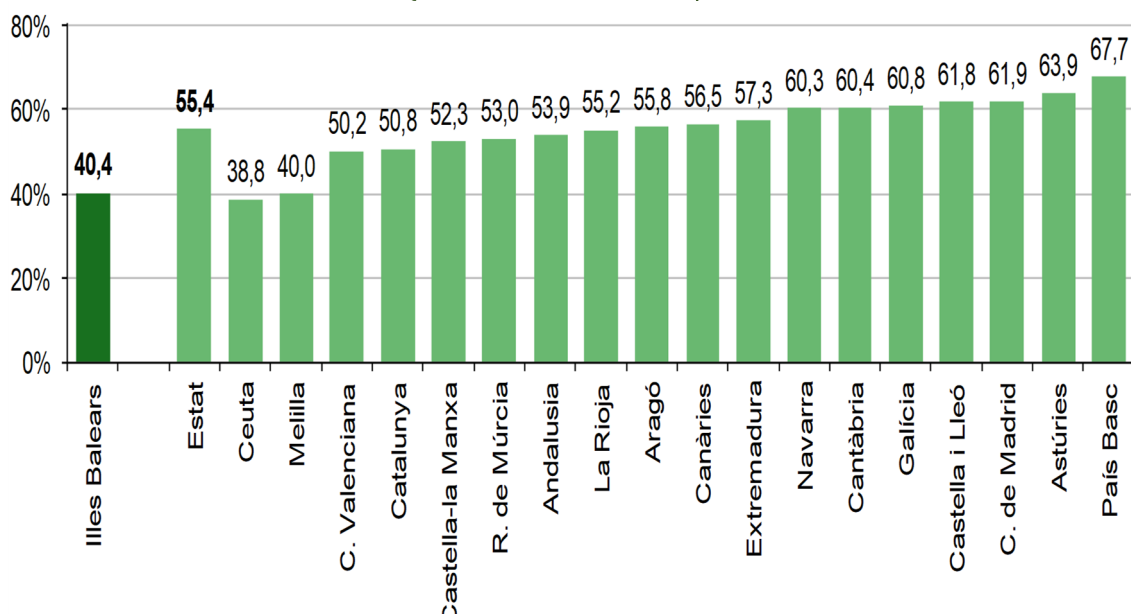
EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN BATXILLERAT A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE. CURSOS 2008/09 A 2017/18



En analitzar la posició de Balears respecte a les diferents comunitats autònomes, en el gràfic següent, es constata que només a les nostres illes, a Ceuta i a Melilla les taxes brutes de graduació en estudis de batxillerat es troben per davall del 50 %.

Gràfic 96

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN BATXILLERAT, PER COMUNITATS AUTÒNOMES



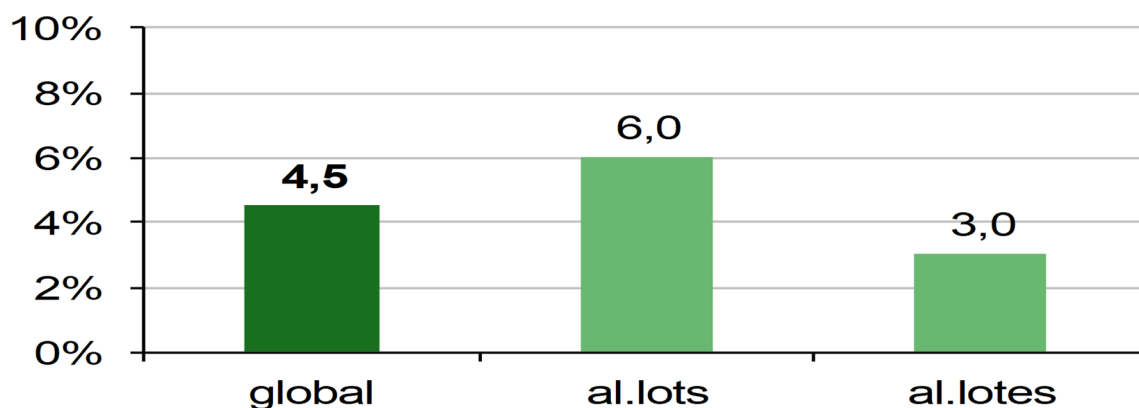
Taxa bruta de graduació en la Formació Professional Bàsica (FPB)

El curs 2017/18, un 4,5 % dels alumnes que cursaren un cicle formatiu de Formació Professional Bàsica respecte de la població de 16 anys obtingué el Títol Professional Bàsic.

En aquests estudis, el percentatge de titulació dels al·lots (6 %) dobla el de les al·lotes (3 %). En qualsevol cas, aquestes taxes baixes s'expliquen perquè és molt minoritària la població de 16 anys que cursa estudis de FPB.

Gràfic 97

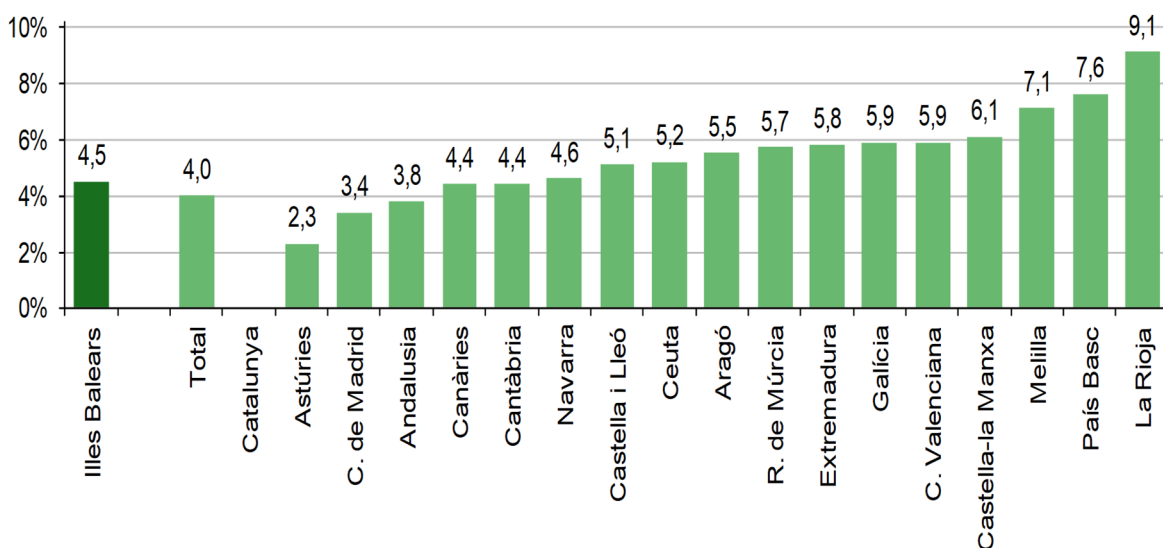
TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN FPB A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE



En la taula següent es comprova que la taxa de població de FPB que gradua a les Illes Balears (4,5 %) és lleugerament superior a la del conjunt de l'Estat (4 %).

Gràfic 98

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN FPB, PER COMUNITATS AUTÒNOMES



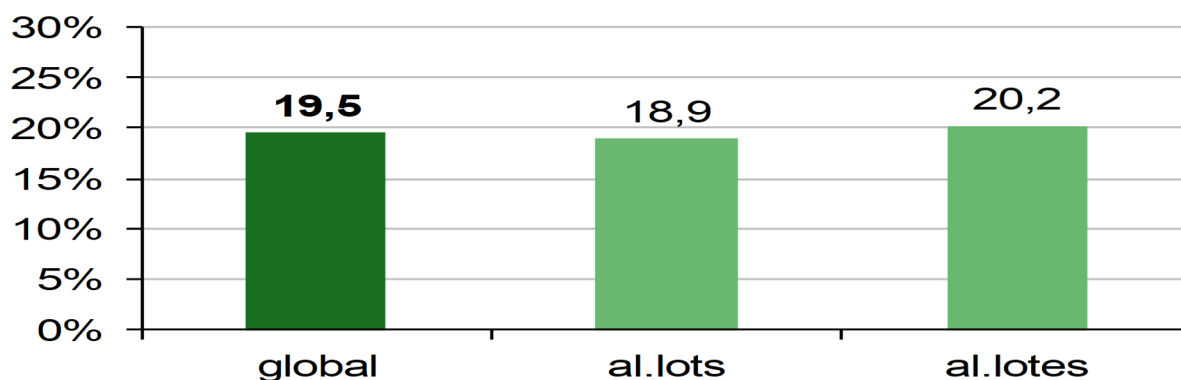
Taxa bruta de graduació en els CFGM

La taxa bruta de graduació als CFGM és del 19,5 %, taxa molt inferior a la del batxillerat per a alumnat de la mateixa edat, 17 anys. Cal advertir però que aquest fet ve condicionat pel major nombre d'alumnat que realitza cursa estudis de batxillerat respecte els que realitzen un cicle formatiu de grau mitjà.

La proporció d'al·lotes que es graduen supera la dels al·lots en 1,3 punts percentuals en el curs 2017/18.

Gràfic 99

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN CFGM A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE

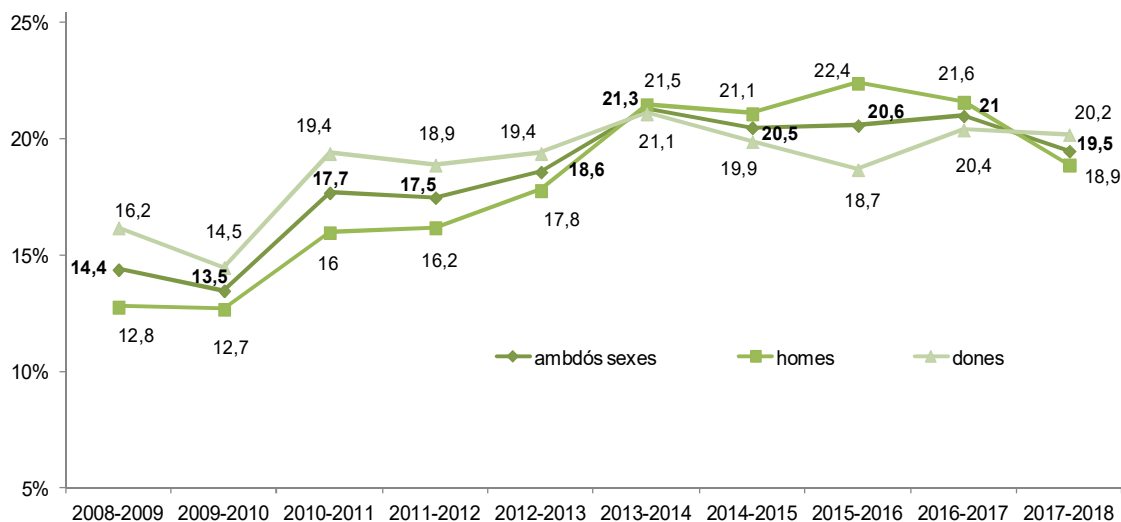


Des del curs 2008/09 fins al 2017/18, la taxa bruta de graduació referida a la població de 17 anys en els CFGM, ha sofert un increment de 5,1 punts percentuals. Tot i això, no ha evolucionat de forma lineal i, com també ha succeït a batxillerat, el curs 2017/18 les taxes han disminuït respecte als dos cursos anteriors.

Si bé des del curs 2013, les taxes de les al·lotes superaven les dels al·lots, el curs 2017/18 ha tornat a invertir-se la situació.

Gràfic 100

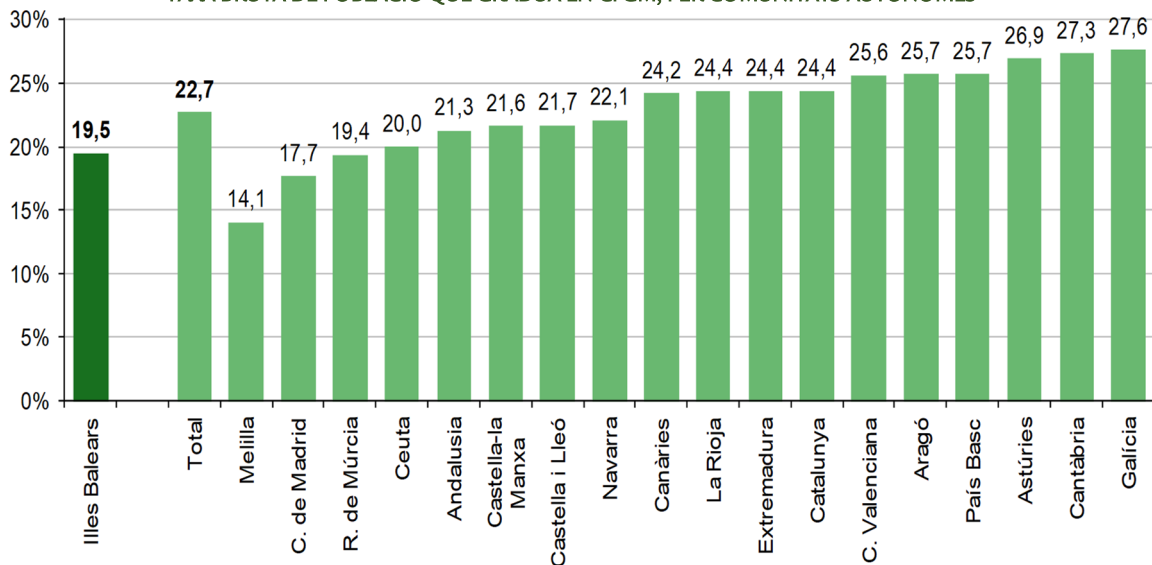
EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN CFGM A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE. CURSOS 2008/09 A 2017/18



Per comunitats autònomes, les taxes brutes de graduació més baixes corresponen a Melilla (14,1%), Comunitat de Madrid (17,7%), Regió de Múrcia (19,4%) i Illes Balears (19,5%).

Gràfic 101

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN CFGM, PER COMUNITATS AUTÒNOMES



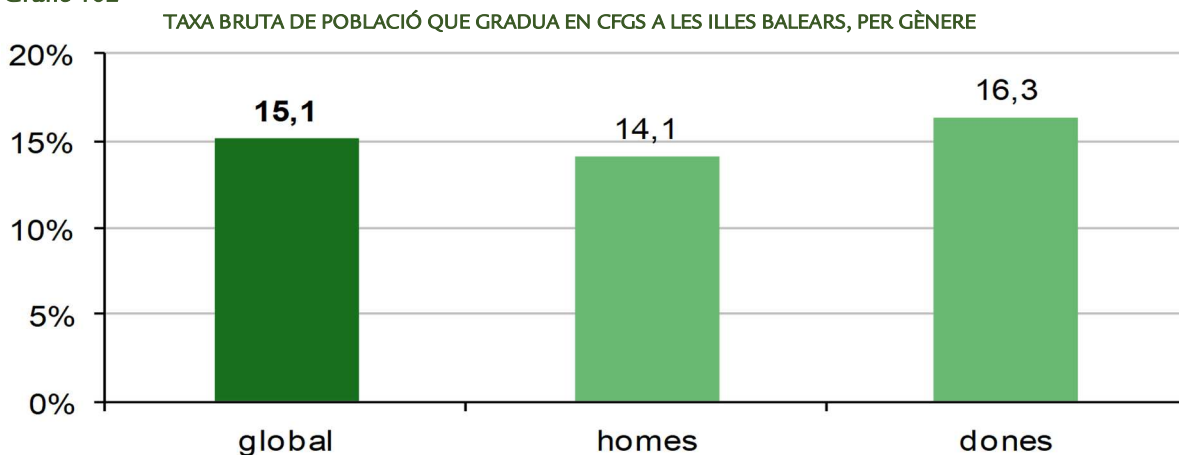
5.4.3.3. Taxa bruta de graduació en els estudis superiors

L'anàlisi correspon a la relació entre el nombre de graduats en cada un dels ensenyaments de règim superior (no universitaris i universitaris) considerats respecte del total de la població de l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments, del curs 2008/09 al 2017/18.

Taxa bruta de població que gradua en els CFGS

El curs 2017/18, la taxa bruta de graduació en els cicles formatius de grau superior de FP (GFGS) respecte a la població de 19 anys, va ser del 15,1%. La diferència entre la taxa d'homes i de dones va ser de 2,2 punts, a favor de les dones.

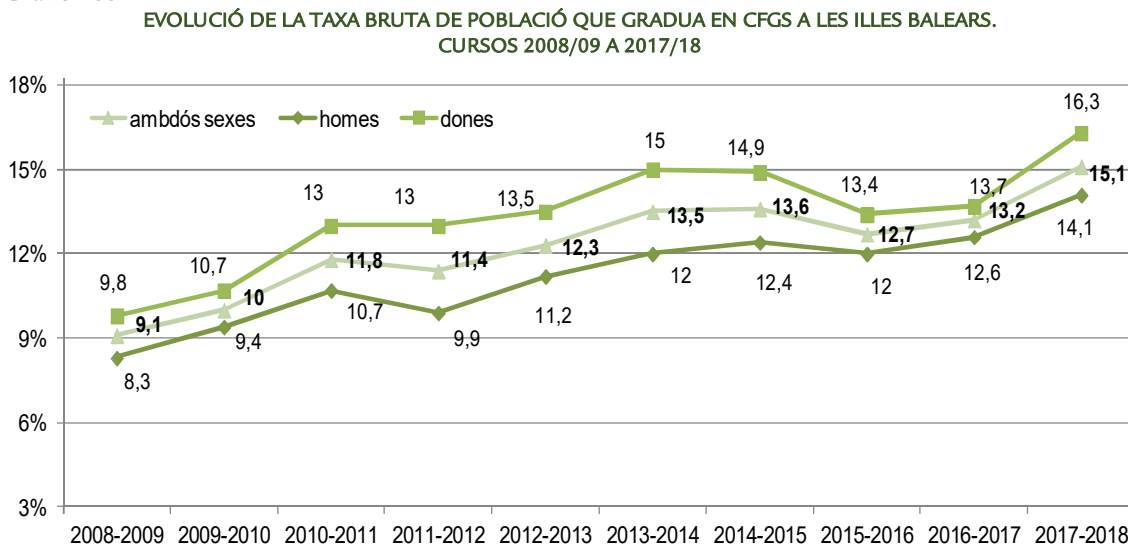
Gràfic 102



La graduació en els CFGS ha experimentat un increment de 6 punts percentuals entre el primer i el darrer curs del període estudiat. Si bé entre 2014/15 i 2016/17 es va interrompre la tendència ascendent, aquesta es recupera en el darrer curs escolar.

En tots els cursos escolars de la sèrie, les dones titulen amb major proporció que els homes, oscil·lant entre 1,1 punts percentuals el curs 2016/17 i els 3,1 punts del curs 2011/12.

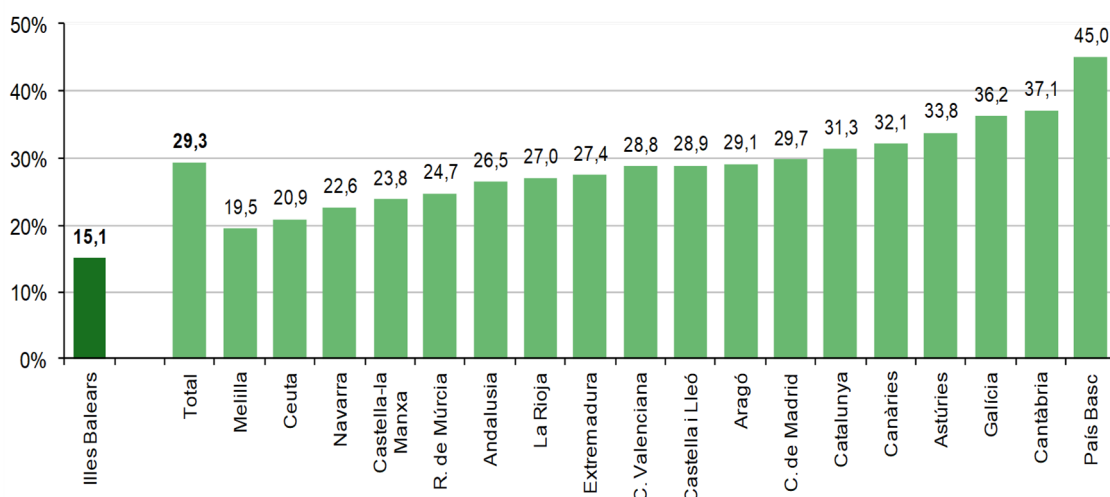
Gràfic 103



En analitzar la posició de les Illes Balears respecte a les diferents comunitats autònomes, es constata que la taxa bruta de graduació referida a la població de 19 anys de les Illes Balears és significativament més baixa que la del conjunt de l'Estat i la més baixa de totes les comunitats autònomes.

Gràfic 104

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN CFGS, PER COMUNITATS AUTÒNOMES



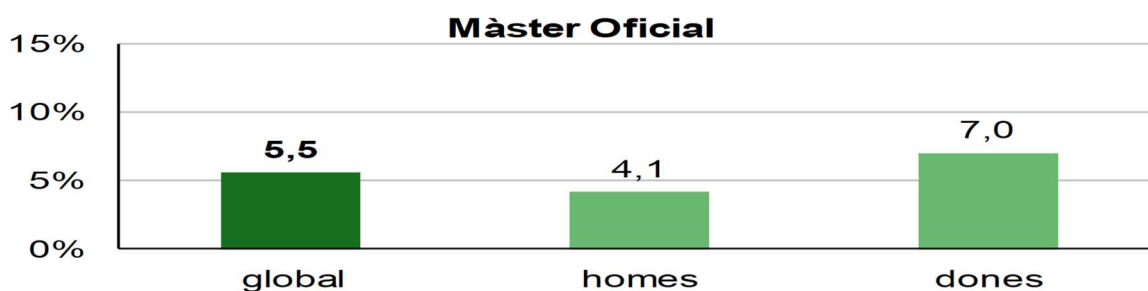
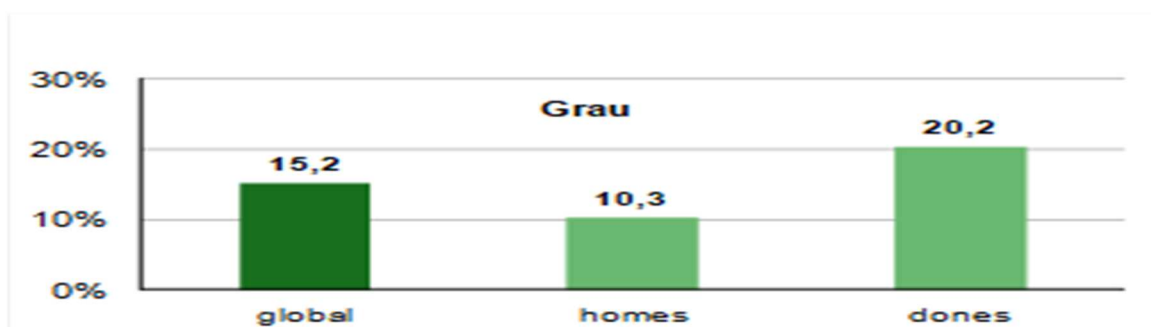
Taxa bruta de població que gradua en els estudis superiors universitaris

En analitzar les taxes brutes de graduació en els distints estudis universitaris s'ha de tenir present que es veuen condicionades per l'oferta d'aquests estudis en les diferents comunitats. En el cas de les Illes Balears, per la insularitat i per la inexistència de certs estudis universitaris, s'ha de tenir present que molts d'estudiants de les illes són comptabilitzats en altres comunitats autònomes o realitzen estudis a distància.

En el curs 2017/18, un 15,2 % del total de la població respecte de la població de 21 anys va obtenir la titulació en estudis de grau i un 5,5 % del total de la població respecte de la població de 23 anys finalitzen amb èxit els estudis de màster. Tant en graus com en màsters, la taxa de graduació de les dones quasi doble la dels homes.

Gràfic 105

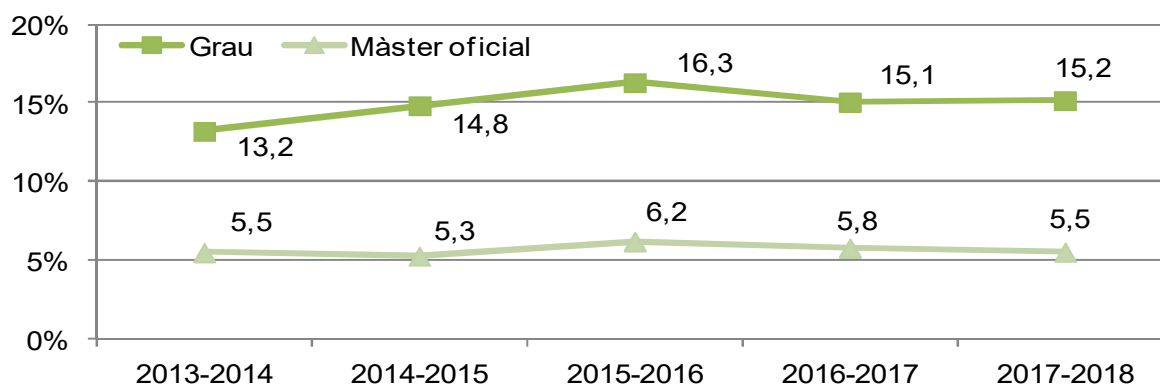
TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ES GRADUA EN ESTUDIS UNIVERSITARIS A LES ILLES BALEARS. CURS 2017/18 (avanç)



Els estudis de grau i de màster experimenten una tendència creixent fins el curs 2015/16 però en els dos darrers anys acadèmics es produeix una lleugera disminució de les taxes en ambdós nivells d'estudis universitaris.

Gràfic 106

EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ES GRADUA EN ESTUDIS UNIVERSITARIS A LES ILLES BALEARS.
CURSOS 2013/14 A 2017/18

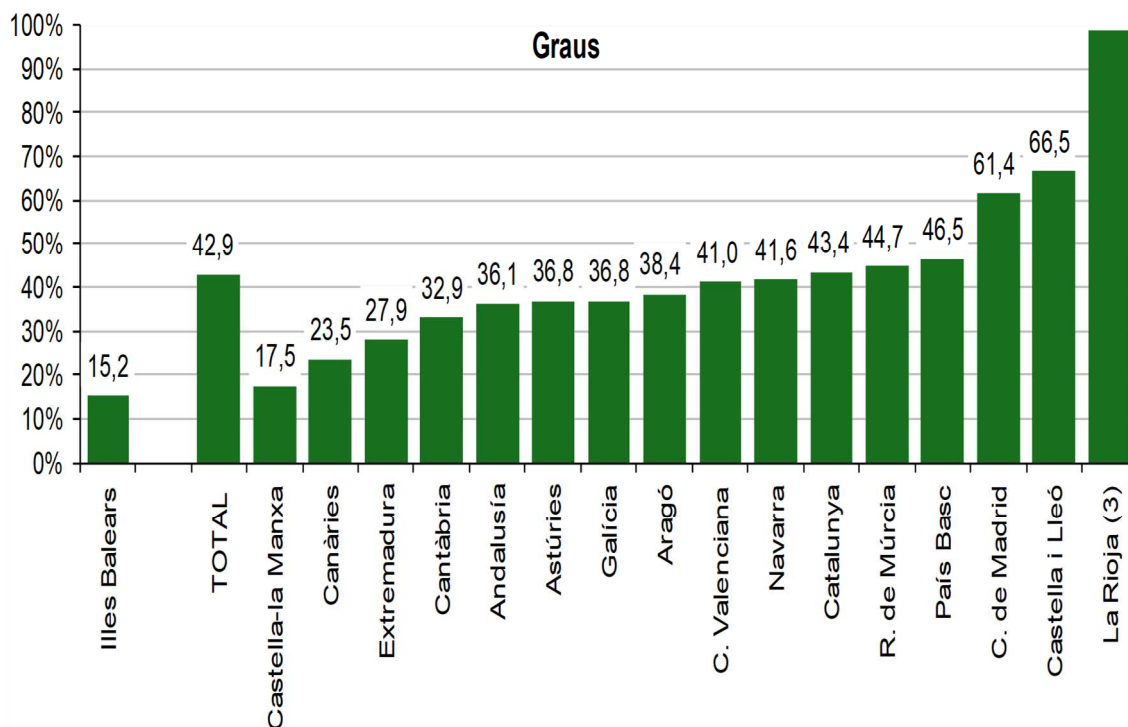


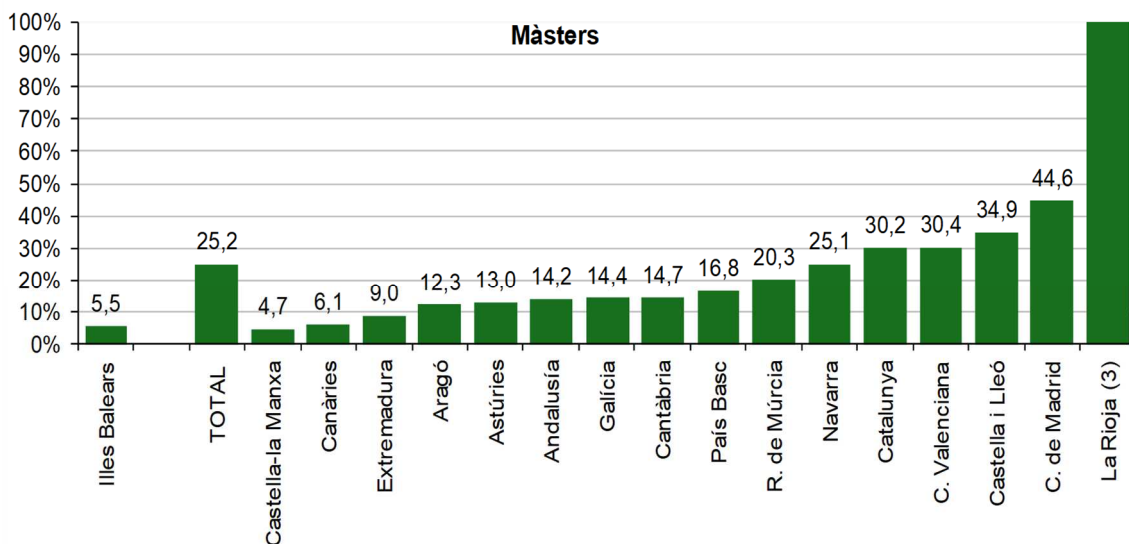
Com s'aprecia en els gràfics següents, en els cicles d'estudis universitaris de grau i de màster, les taxes de graduació de les Illes Balears, figuren entre les més baixes de l'Estat.

Hem de matisar però que un ample sector d'alumnat de les Illes Balears per motius associats a la insularitat, per inexistència d'estudis a les illes i per altres factors, estudia en universitats ubicades fora de la nostra comunitat o en universitats no presencials a distància. Aquest considerable nombre d'estudiants de les Illes que es desplacen fora per realitzar estudis universitaris fa que la comparativa de les taxes s'hagi d'interpretar amb molta cautela.

Gràfic 107

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ES GRADUA EN ESTUDIS UNIVERSITARIS, PER COMUNITATS AUTÒNOMES





Nota: A la Rioja, el fet de tenir una universitat a distància en línia amb una alta matrícula d'alumnat, tant en els graus com en els màsters, fa que la taxa de graduació superi el 100%.

5.4.3.4. Percentatge de població entre 25 i 29 anys i entre 30 i 34 anys amb titulació superior

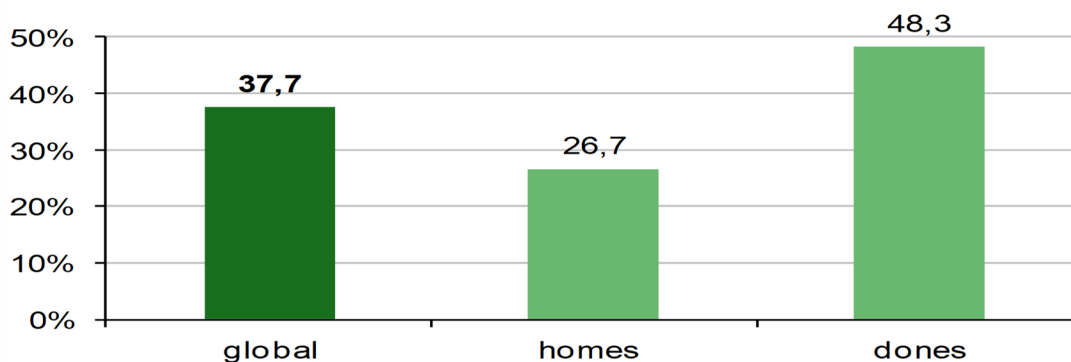
L'educació superior apareix com un objectiu clau dins de l'Estratègia Europa 2020, establerta amb la finalitat que Europa es converteixi en una economia intel·ligent, sostenible i integradora. La Unió Europea ha establert com a punt de referència per al 2020 que el 40 % de la població de 30 a 34 anys tenguí el nivell d'educació superior.

L'estudi realitzat és sobre el percentatge de persones de 25 a 29 anys i de 30 a 34 anys que ha completat el nivell de formació d'Educació Superior, de l'any 2009 al 2018.

L'any 2018, el 37,7 % de la població de 25 a 29 anys disposava d'un nivell d'educació superior. Segons l'EPA, la diferència entre homes i dones és remarcable: el percentatge de dones d'aquestes edats amb titulació superior (48,3 %) és més gran que el dels homes (26,7 %).

Gràfic 108

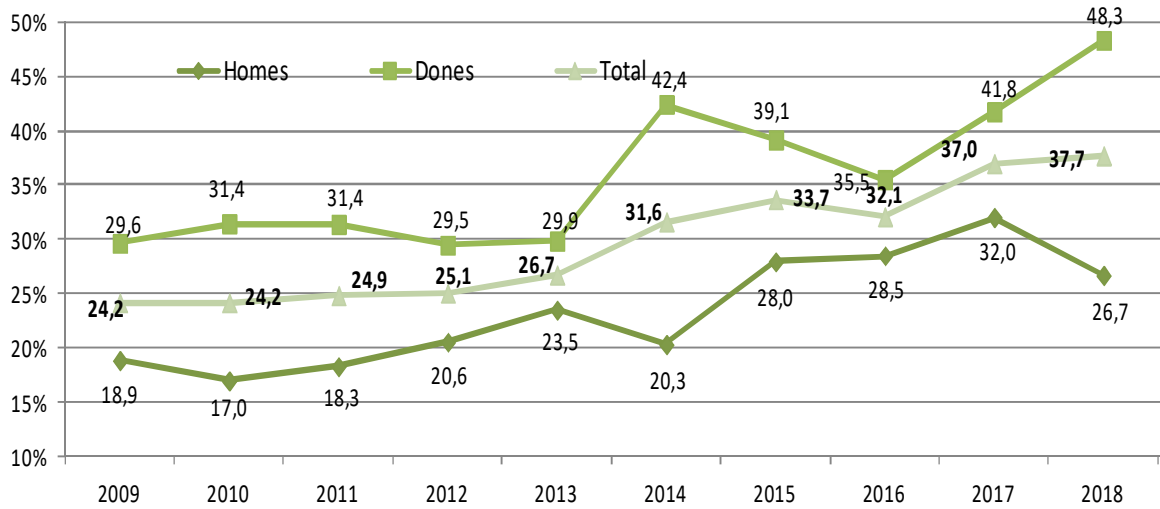
PERCENTATGE DE POBLACIÓ ENTRE 25 I 29 ANYS AMB TITULACIÓ SUPERIOR A LES ILLES BALEARS. ANY 2018



En analitzar l'evolució d'aquest indicador, tot i que no es dona una tendència uniforme, els percentatges de titulats en el curs 2018 han experimentat un augment significatiu respecte als registrats fa 10 anys.

Gràfic 109

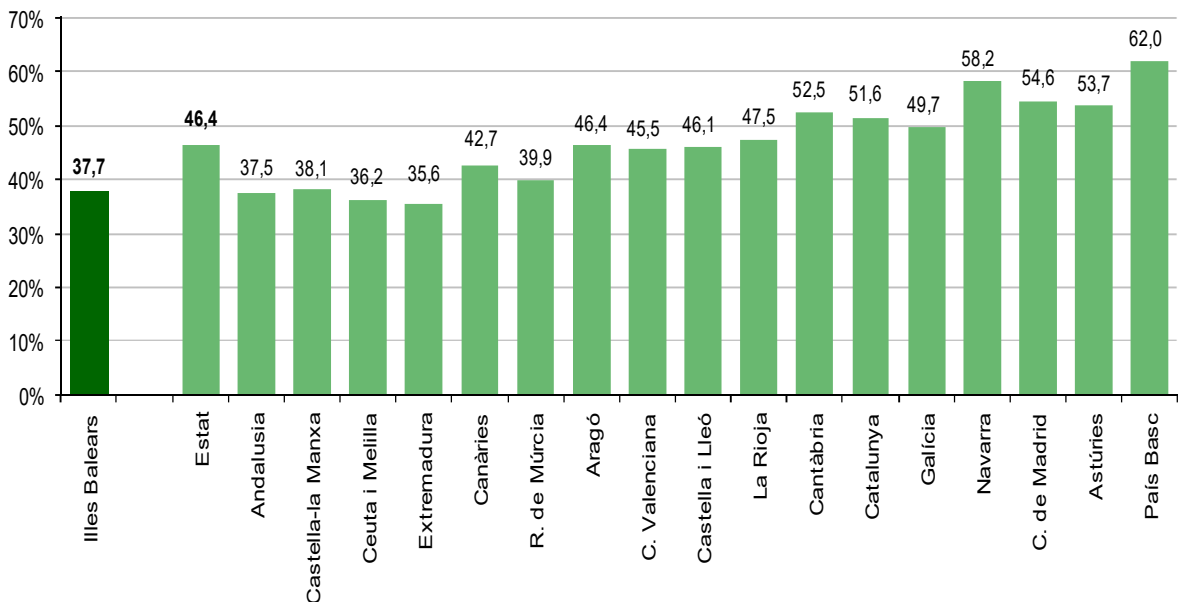
EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE DE POBLACIÓ D'ENTRE 25 I 29 ANYS AMB TITULACIÓ SUPERIOR A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE. CURSOS 2009 A 2018



Per comunitats autònomes, les Illes Balears amb un 37,7 % de titulats superiors se situen molt per davall del percentatge del conjunt de l'Estat (46,4 %), essent de les comunitats amb el percentatge més baix.

Gràfic 110

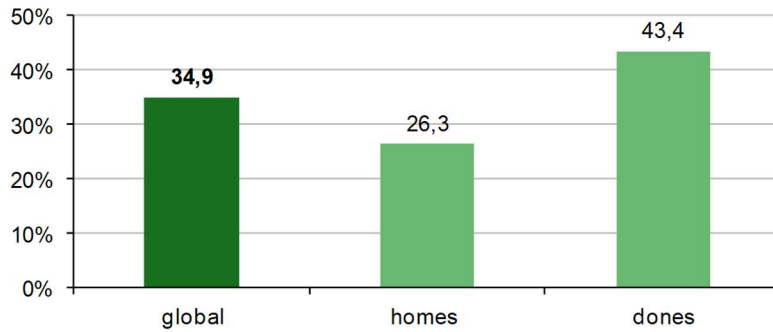
PERCENTATGE DE POBLACIÓ D'ENTRE 25 I 29 ANYS AMB TITULACIÓ SUPERIOR, PER COMUNITATS AUTÒNOMES. ANY 2018



L'any 2018, el 34,9% de la població de 30 a 34 anys disposava d'un nivell d'educació superior. Segons l'EPA, la diferència d'aquest percentatge entre dones (43,4 %) i homes (26,3 %) amb estudis superiors continua essent molt remarcable.

Gràfic 111

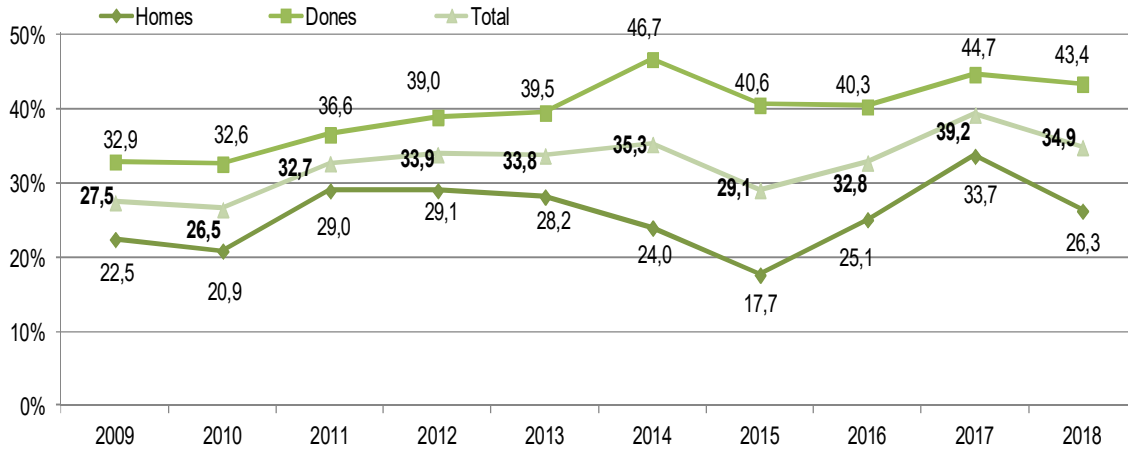
PERCENTATGE DE POBLACIÓ ENTRE 30 I 34 ANYS AMB TITULACIÓ SUPERIOR A LES ILLES BALEARS. ANY 2018



En analitzar l'evolució del percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior a Balears, s'observa que en els darrers anys acadèmics aquest indicador no presenta un comportament uniforme, la qual cosa no permet apuntar una tendència definida en l'evolució dels resultats.

Gràfic 112

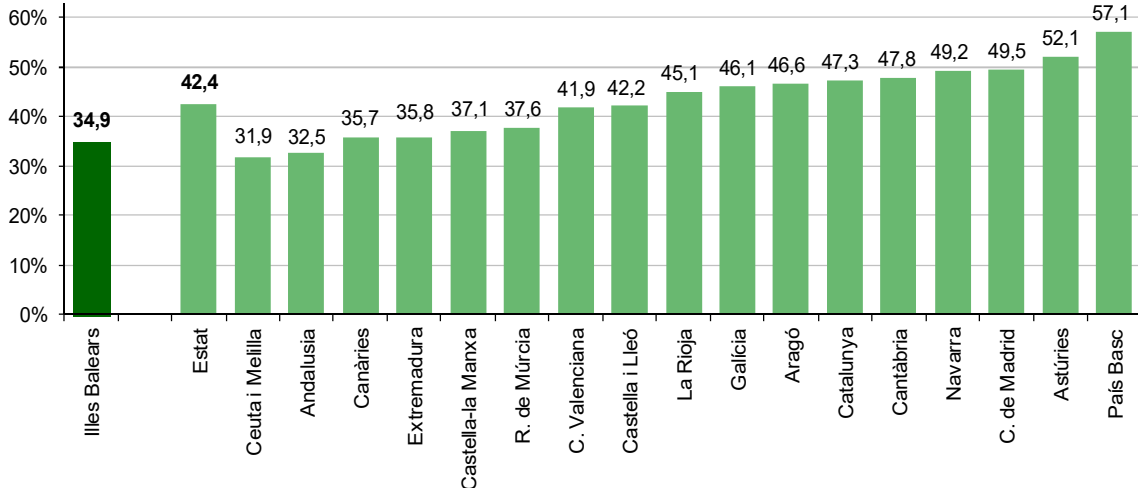
EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE DE POBLACIÓ D'ENTRE 30 I 34 ANYS AMB TITULACIÓ SUPERIOR A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE. CURSOS 2009 A 2018



Per comunitats autònomes, les Illes Balears amb un 34,9 % de titulats superiors se situen per davall del percentatge del conjunt de l'Estat (42,4 %).

Gràfic 113

PERCENTATGE DE POBLACIÓ D'ENTRE 30 I 34 ANYS AMB TITULACIÓ SUPERIOR, PER COMUNITATS AUTÒNOMES. ANY 2018.



5.5. INDICADORS DE L'INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR (CONVIVÈXIT)

La informació d'aquest apartat està extreta de la memòria del curs 2017/18 publicada per l'Institut de la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT).

L'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar és un òrgan de caràcter consultiu que té com a finalitat la millora de la convivència escolar a les Illes Balears.

Els seus objectius s'adrecen a donar suport als centres educatius per promoure la convivència escolar i estan recollits al Pla de l'Institut de convivència 2015/19:

1. Prevenir i fomentar la convivència positiva.
2. Assessorar a la comunitat educativa en cas de conflictes.
3. Coordinar-se amb institucions i entitats que treballen la convivència.
4. Comunicar i difondre informació i recursos per a la millora de la convivència.
5. Elaborar i difondre normativa referent a convivència.
6. Avaluar la convivència escolar a les Illes Balears.

5.5.1. ÀMBITS GENERALS D'ACTUACIÓ

Els àmbits d'actuació s'han avaluat a partir del Pla de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar 2015/19.

5.5.1.1. Foment de bones pràctiques: prevenció

En aquest apartat s'han recollit les principals actuacions encaminades a difondre les activitats i bones pràctiques en convivència.

El 24 i 25 de novembre de 2017 va tenir lloc el *Congrés Convivència, Innovació i Benestar Escolar: "més enllà de la teoria"*.

Des del maig a l'agost de 2018 ha participat a la campanya del Govern de les Illes Balears per posar en valor les diferents mesures que els centres docents duen a terme per millorar la convivència.

S'ha fet un reconeixement als centres que disposen de mediadors escolars amb cinc trobades fetes a Mallorca, Eivissa i Menorca.

S'ha col·laborat amb les jornades de cibermentors organitzades per l'IBJove.

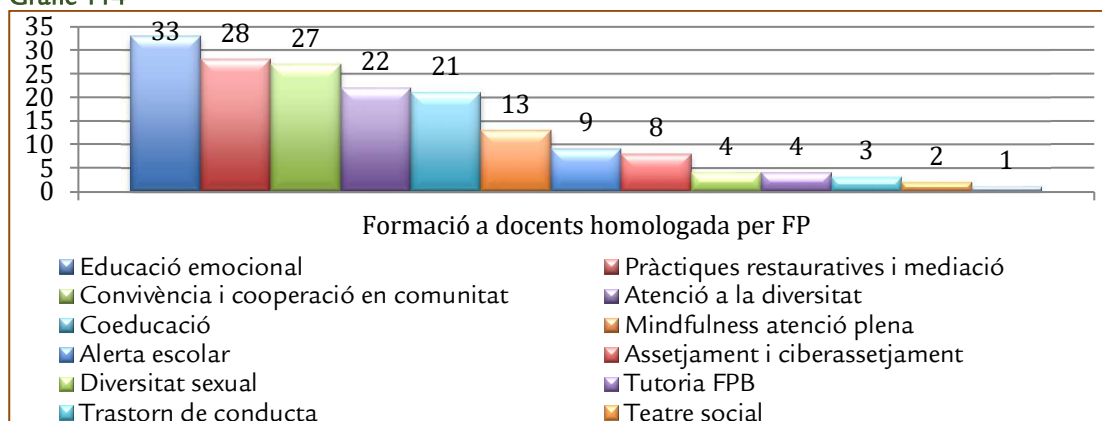
S'han incorporat vídeos, reportatges i experiències a la plana web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

5.5.1.2. Formacions

5.5.1.2.1. Formacions del professorat reconegudes per la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat

La Conselleria d'Educació i Universitat ha dut a terme 175 accions formatives que han estat reconegudes amb hores de formació per als docents a través del Servei de Formació del Professorat.

Gràfic 114



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Les temàtiques tractades en les formacions han estat les següents: 33 d'educació emocional (19 %), 28 sobre pràctiques restauratives (16 %), 27 de convivència i cooperació en comunitat (15 %), 22 d'atenció a la diversitat (13 %), 21 de coeducació (12 %) i 9 sobre assetjament escolar (5 %).

5.5.1.2.2. Formacions realitzades per illes

Gràfic 115



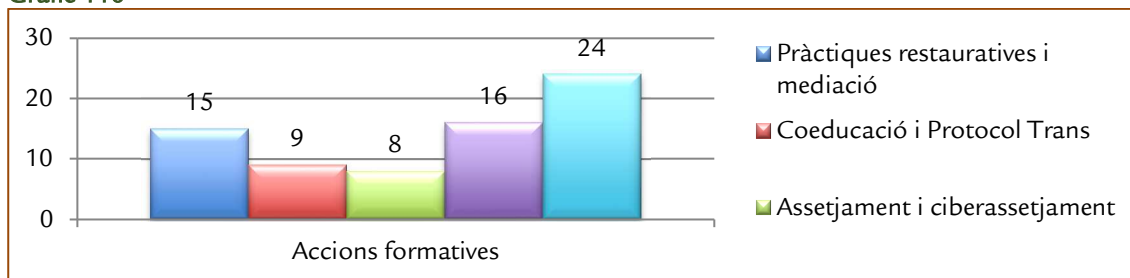
Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

De les 175 accions formatives dutes a terme per l'Institut per a la Convivència i l'Èxit escolar, se n'han celebrat 98 a Mallorca (54 %), 40 a Menorca (23 %), 27 a Eivissa (15 %) i 5 a Formentera (3 %). També s'han duit a terme vuit accions d'àmbit autonòmic.

5.5.1.2.3. Reunions formatives organitzades per Convivèxit

En aquest apartat s'inclouen les reunions formatives i els assessoraments puntuals a la comunitat educativa de menys de 4 hores organitzats per l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

Gràfic 116



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

S'han dut a terme 72 accions formatives, de les quals 57 s'han adreçat a docents i 15 a altres membres de la comunitat educativa. El nombre i la temàtica d'aquestes accions formatives són:

- 15 sobre pràctiques restauratives (el 22 % de les accions formatives totals): 7 formacions a docents (1 oberta a la comunitat) i 8 formacions a la comunitat.
- 24 sobre prevenció i detecció d'abús sexual (el 35 % de les accions formatives).
- 8 sobre assetjament escolar (el 12 % de les accions formatives): 1 formació a professionals de la docència i 7 formacions a la comunitat (futurs docents).
- 10 sobre el Pla de Convivència (el 15 % de les accions formatives): 6 adreçades a coordinadors de convivència i 4 assessories a centres concrets.

5.5.2. ASSESSORAMENT I INTERVENCIÓ.

S'ha fet l'assessorament a 351 demandes. Quan s'ha requerit, hi ha hagut una coordinació amb el Departament d'Inspecció Educativa i els Serveis Jurídics.

5.5.2.1. Evolució de les demandes realitzades a l'Institut

Gràfic 117

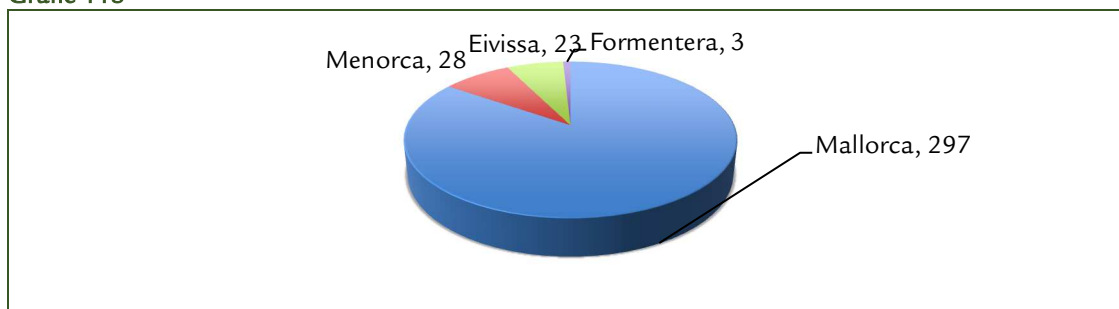


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Els darrers anys hi ha hagut un augment de l'assessorament fet per l'ICEE. El curs 2017/18, les demandes d'assessorament (351) han augmentat un 16,6 % respecte al curs anterior.

5.5.2.2. Demandes per illes

Gràfic 118

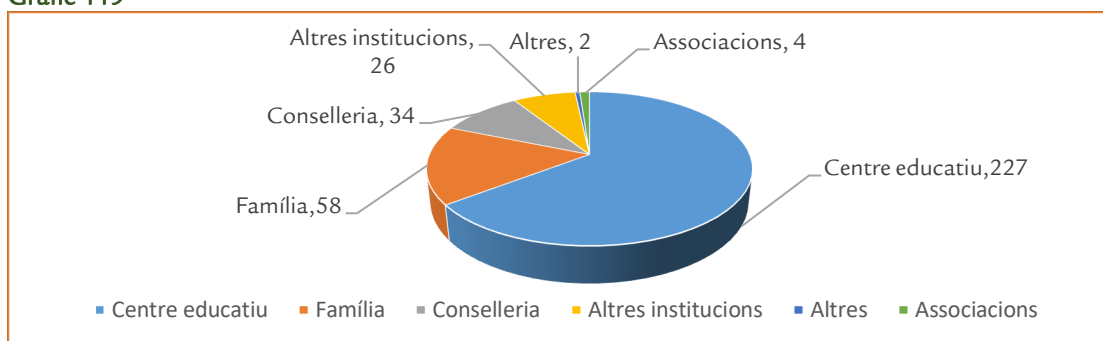


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Dels 351 assessoraments realitzats, 297 (el 85 %) són de Mallorca, 28 (el 8 %) de Menorca, 23 (el 6 %) d'Eivissa i 3 (l'1 %) de Formentera. Aquest curs destaca l'augment significatiu de demandes des de fora de Mallorca. Menorca augmenta un 211 % respecte del curs anterior (amb 9 demandes), Eivissa augmenta un 155 % (amb 9 demandes el curs anterior) i Formentera augmenta un 200 % (amb només una demanda el curs anterior). Cal recordar que a les memòries anteriors al curs 2015/16 l'existència de demandes de fora de Mallorca és pràcticament nul·la.

5.5.2.2. Origen de les demandes

Gràfic 119

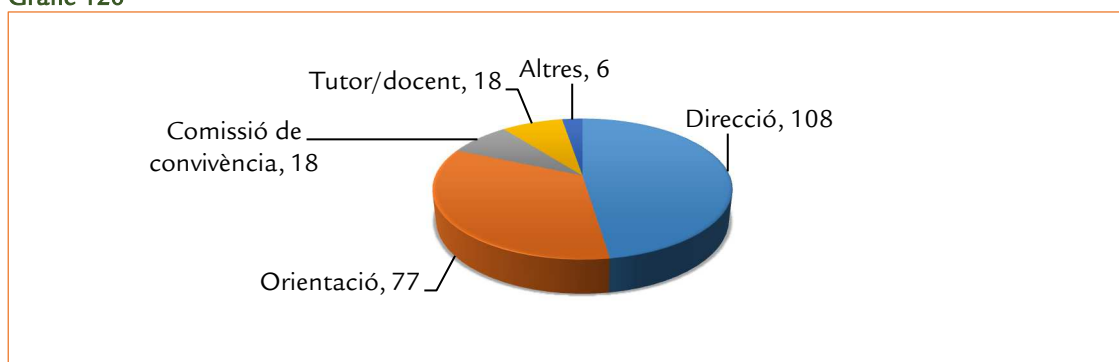


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Les 227 demandes dels centres a Convivència augmenten un 24 % respecte del curs anterior (el curs 2016/17 varen ser 183) i un 80 % respecte de fa dos cursos (127 demandes el curs 2015/16). La majoria de la resta de demandes també augmenten, és el cas, per exemple de les 34 realitzades per part de membres de la Conselleria d'Educació i Universitat (Departament d'Inspecció Educativa, Gabinet del Conseller o altres) o de les 30 demandes fetes per altres institucions o associacions, que han augmentat un 106 %. Les 57 demandes del col·lectiu de les famílies ha baixat un 18 % (72 demandes durant el 2016/17).

5.5.2.3. Origen de les demandes fetes pels centres

Gràfic 120

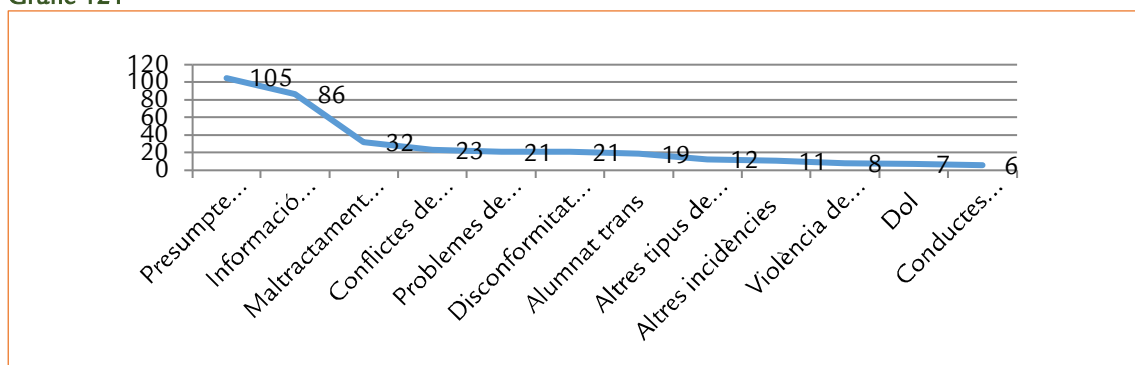


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Les 227 demandes fetes pels centres s'han fet preferentment per part dels equips directius i els departaments d'orientació.

5.5.2.4. Motiu de la demanda

Gràfic 121



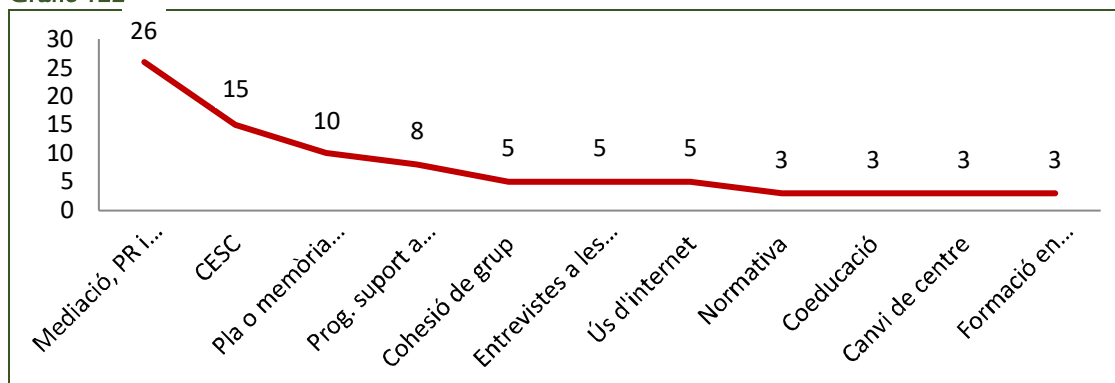
Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Els principals motius de demandes d'assessorament són:

- 105 (el 30 %) sobre assetjament escolar.
- 86 (el 25 %) sobre informació sobre tècniques o programes preventius o d'intervenció.
- 32 (el 9 %) sobre presumptes situacions de desprotecció o maltractament.
- 23 (el 7 %) sobre conflictes interpersonals entre membres de la comunitat educativa.
- 21 (el 6 %) sobre problemes de conducta.
- 21 (el 6 %) sobre disconformitats amb l'acció educativa que duu a terme el centre .
- 19 (el 5 %) sobre atenció a l'alumnat transsexual i transgènere.
- 12 (el 3 %) sobre altres tipus de violència i 11 (3 %) d'altres incidències .
- 8 (el 2 %) sobre violència de gènere.
- 6 (el 2 %) sobre dol (amb 2 suïcidis d'alumnes d'ESO) i 6 (el 2 %) sobre conductes autolítiques.

5.5.2.5. Tipus de demandes d'informació de programes o estratègies d'intervenció

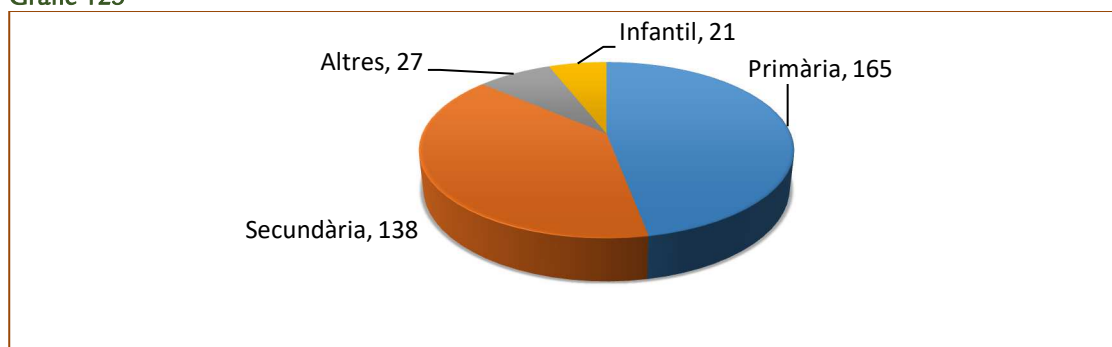
Gràfic 122



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

5.5.2.6. Etapa educativa de les demandes

Gràfic 123



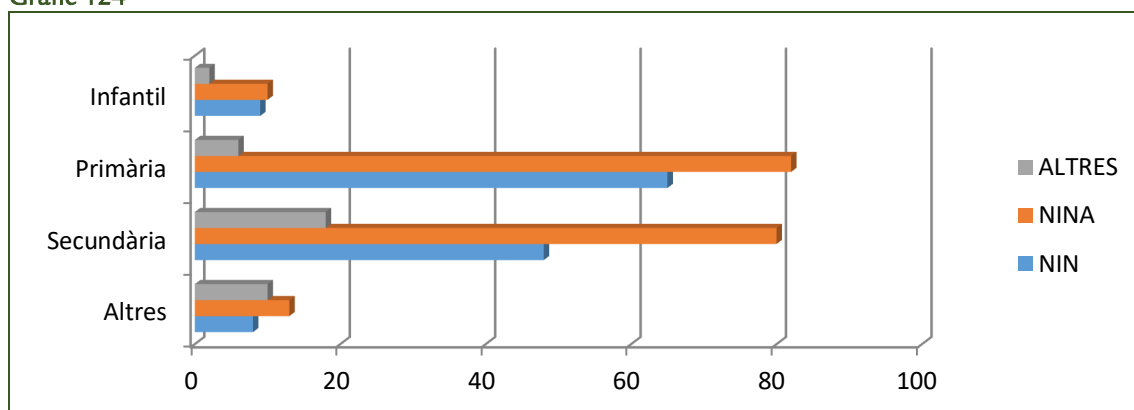
Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Pel que fa a les etapes educatives en què es realitzen les demandes, s'observa que les demandes de primària disminueixen respecte als cursos anteriors, però augmenten les demandes de secundària i segueixen augmentant les d'educació infantil:

- 165 (47 %) demandes s'han fet des de l'educació primària (18 menys que el curs anterior).
- 138 (39 %) des de l'educació secundària (45 més que el curs anterior).
- 27 (8 %) des de l'educació infantil (9 més que el curs anterior).
- 21 (6 %) d'altres etapes (12 més que el curs anterior).

5.5.2.7. Sexe de l'alumne per a qui es realitza la demanda

Gràfic 124



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

S'han realitzat 130 demandes amb relació a nins (36 menys que el curs anterior), 185 a nines (94 més que el curs anterior) i 36 de les quals no s'especifica el sexe o fan referència a tots dos gèneres. Per tant, aquest curs, es fan arribar 55 demandes més de nines que de nins.

5.5.3. ÀMBIT NORMATIU

Seguint en la línia de donar resposta a les necessitats individuals i col·lectives de la comunitat educativa, s'han dut a terme les actuacions següents:

- **Revisió del protocol d'assetjament escolar**, el gener de 2018, incorporant-hi elements de coeducació, la nova derivació al Programa d'Intervenció Psicològica amb Víctimes de Violència entre Iguals de la Direcció General de Menors i Família, exemples d'entrevistes i recursos externs, entre altres. També s'ha continuat, com s'ha dit, amb el Pla de Formació. L'ICEE ha avaluat els casos d'assessorament en assetjament escolar i la informació de les memòries de convivència dels centres respecte dels protocols oberts, resolts i tractats com a assetjament escolar i com a ciberassetjaments.
- Maltractament a infants. S'ha continuat la col·laboració amb la Direcció General de Menors i Família en el **Protocol d'actuació en casos d'abús sexual infantil i explotació sexual infantil a les Illes Balears** participant en l'apartat de detecció i notificació.
- S'ha iniciat el contacte de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa (Servei d'Atenció a la Diversitat i Convivència) amb representants de l'Observatori del Suïcidi de Son Espases per treballar en una guia de prevenció del suïcidi.

5.5.4. COORDINACIÓ AMB INSTITUCIONS I ENTITATS

L'ICEE s'ha coordinat i ha col·laborat de forma activa amb associacions i altres administracions autonòmiques, nacionals o internacionals, a part de la tasca de coordinació amb els centres educatius o serveis de l'administració.

A més a més, s'han dut a terme setze actuacions específiques en plans, programes, jornades, congressos, etc.

5.5.5. COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

S'ha col·laborat amb la campanya de foment de bones pràctiques en convivència i prevenció l'assetjament entre iguals impulsada per la Conselleria de Presidència.

S'ha actualitzat la pàgina web de l'ICEE.

S'han difós les iniciatives pròpies i externes relacionades amb bones pràctiques per a la convivència escolar a través de Twitter o mitjançant la premsa.

Hi ha hagut una comunicació continuada amb els centres educatius sobre oferta d'activitats formatives, novetats normatives i altres qüestions relacionades amb la convivència.

5.5.6. AVALUACIÓ

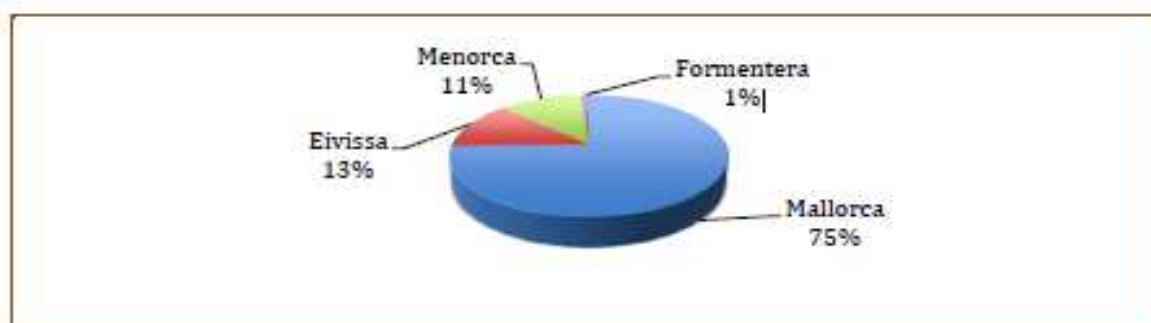
S'han dut a terme les següents actuacions per avaluar la convivència escolar:

- Modificació de l'enquesta de la memòria de convivència que s'envia als centres educatius per tal de facilitar la tasca dels centres i fer-la a través del Gestib.
- Recollida i anàlisi de les memòries dels plans de convivència corresponents al curs 2017/18.
- Presentació a premsa, el juliol de 2018, de les primeres dades sobre l'Estudi sobre convivència escolar a l'educació secundària obligatòria de les Illes Balears, elaborat per la UIB fent una rèplica del darrer estudi nacional i autonòmic publicat el 2010.
- Col·laboració amb els centres que han sol·licitat ajuda per autoavaluar la convivència.
- Col·laboració amb l'IBESTAT per elaborar la fitxa estadística de convivència per al 2017.

5.5.7. DADES SOBRE LES MEMÒRIES DE CONVIVÈNCIA DELS CENTRES EDUCATIUS DE LES ILLES BALEARS

Com el curs anterior, aquest curs, l'enquesta de la memòria s'ha realitzat a través del GESTIB.

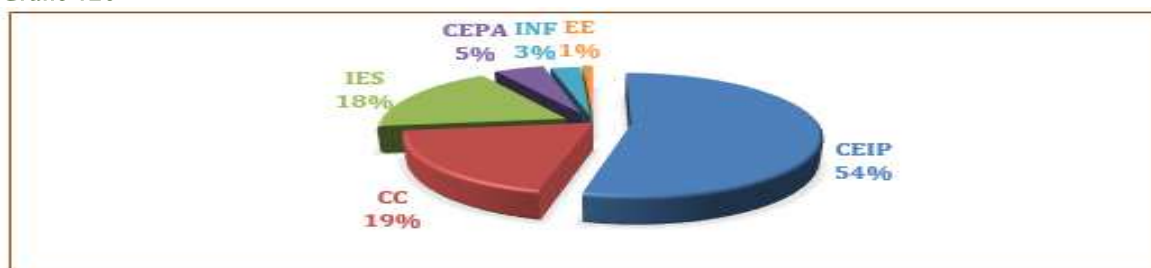
Gràfic 125



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

Els centres educatius han tramès 363 memòries de convivència, de les quals 271 són de Mallorca (el 75 %), 42 de Menorca (l'11 %), 46 d'Eivissa (el 13 %) i 4 de Formentera (l'1 %).

Gràfic 126



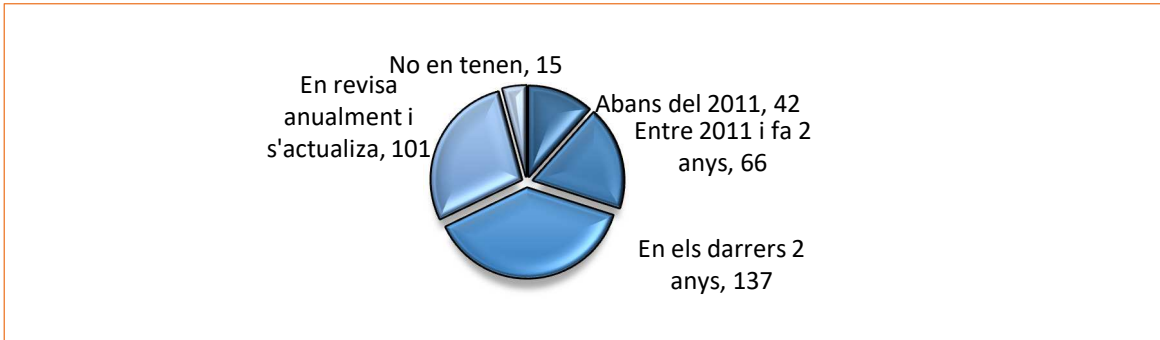
Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Els tipus de centres que han tramès les memòries de convivència són:

- 196 centres públics d'educació infantil i primària (CEIP)
- 70 centres concertats (CC)
- 66 instituts d'educació secundària (IES)

- 17 centres per a persones adultes (CEPA)
- 12 centres d'educació infantil (CEI)
- 2 centres d'educació especial (EE)

Gràfic 127

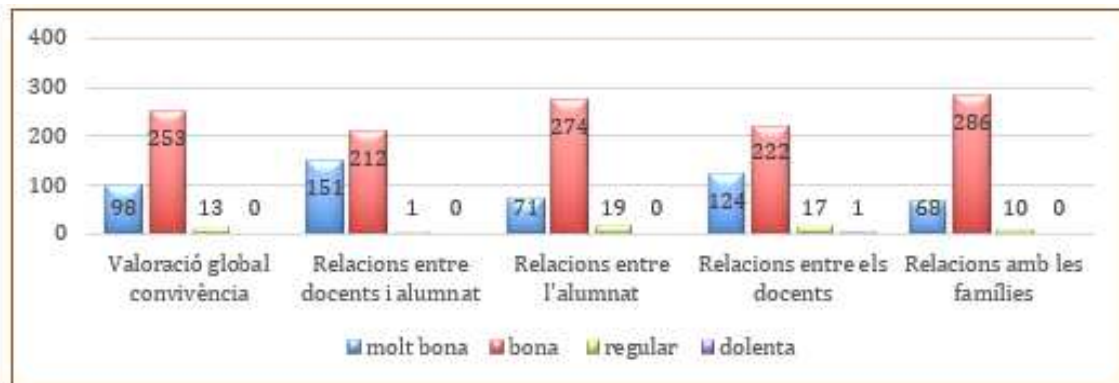


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

La majoria de centres (238) revisen el pla de convivència anualment (101) o l'han revisat durant els darrers dos anys (137). 66 centres tenen el pla de convivència actualitzat, ja que l'elaboració és posterior al 2011. D'altra banda, 42 centres el tenen elaborat amb anterioritat al curs 2010, i 15 no tenen pla de convivència. Cal dir que d'aquests 15 centres, 9 són d'educació infantil, d'educació especial o d'educació de persones adultes.

5.5.7.1. Valoració de la convivència

Gràfic 128



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

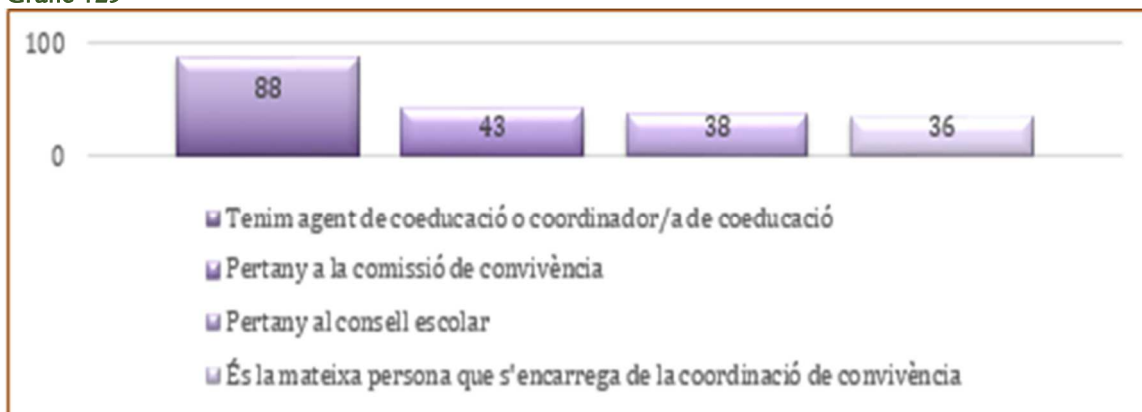
Segons les respostes donades pels responsables de la memòria de convivència, la percepció de la convivència en tots els ítems analitzats és, majoritàriament, bona o molt bona. En aquest sentit, la valoració és bona o molt bona respecte de:

- La valoració global de la convivència, el 96,4 % dels centres (351)
- Les relacions entre professorat i alumnat, el 99 % dels centres (363)
- Les relacions entre els alumnat, el 94,7 % dels centres (345)
- Les relacions entre els docents, el 95 % dels centres (346)
- Les relacions amb les famílies, el 97,25 % dels centres (354)

5.5.7.2. Coeducació

Per primer cop, a la memòria s'inclouen aspectes relacionats amb la coeducació. Per a l'anàlisi s'han seguit alguns punts de la legislació autonòmica: la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat entre dones i homes i la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTBIfòbia.

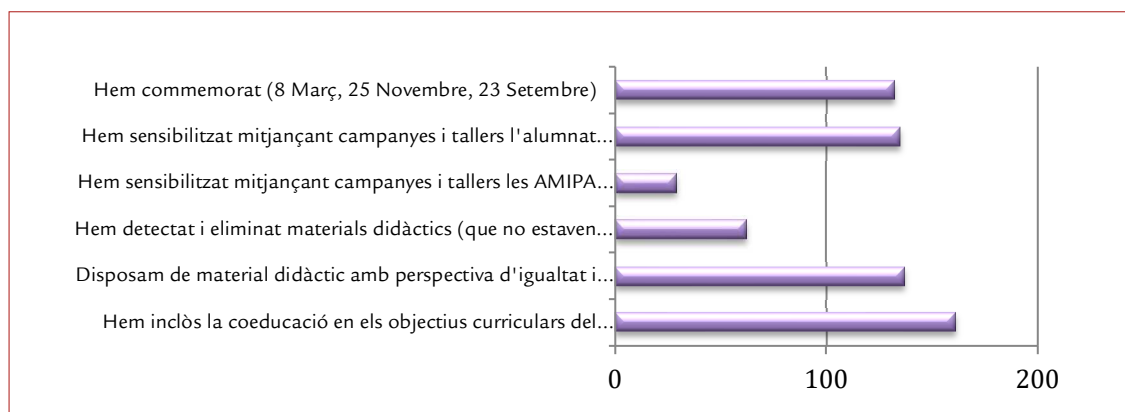
Gràfic 129



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

- 161 centres han inclòs la coeducació entre els objectius curriculars.
- 137 centres disposen de material didàctic específic i 62 han detectat i eliminat materials didàctics que no respectaven la igualtat.
- 135 centres han duit a terme campanyes de sensibilització a l'alumnat i 29 a famílies.
- 132 han organitzat actes commemoratius (126 el 8 de Març, Dia Internacional de les Dones; 46 el 25 de Novembre, Dia contra la Violència Masclista, i 3 el 23 de Setembre, Dia contra l'Explotació Sexual i el Tràfic de dones, nens i nenes).

Gràfic 130

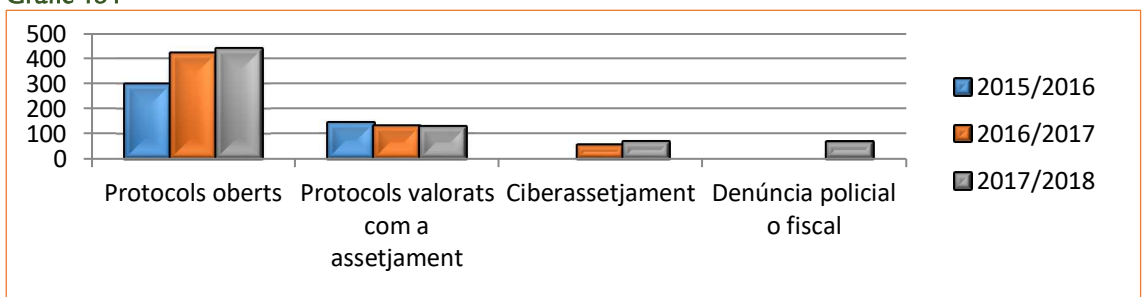


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Aquest curs 2017/18 les instruccions dels centres inclouen per primera vegada una hora de coordinació per a l'agent de coeducació, una figura de què 88 centres indiquen que disposen. 43 dels agents pertanyen a la comissió de convivència i 36 són la mateixa persona coordinadora de la convivència.

5.5.7.3. Assetjament entre iguals detectats a les escoles

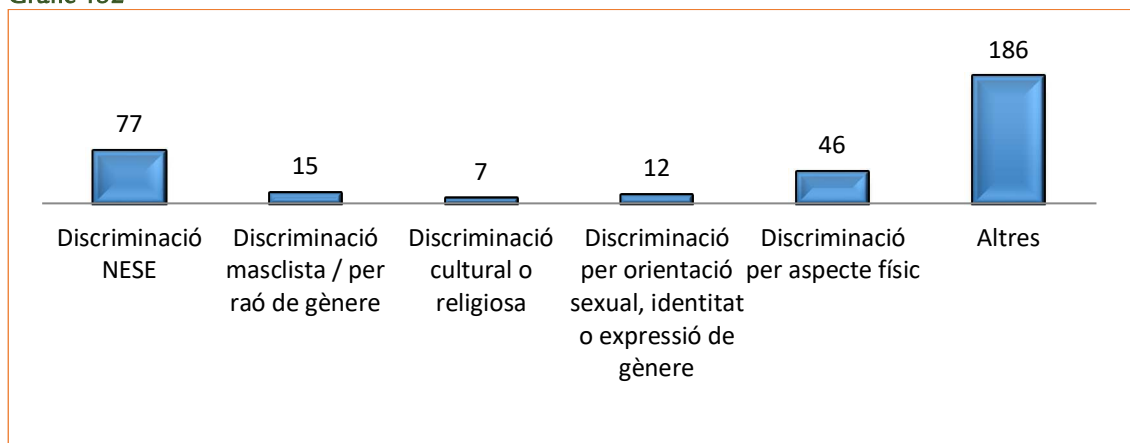
Gràfic 131



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Durant aquest curs s'han obert 436 protocols per presumpte assetjament entre iguals detectats a les escoles. D'aquests, 123 (el 28 %) s'han valorat i tractat finalment com a situacions d'assetjament i 65 (el 12 %) han estat relacionats amb ciberassetjament. S'han obert un 4 % més de protocols que el curs anterior i un 47 % més que fa dos cursos. Els protocols oberts per ciberassetjament augmenten un 27 % respecte del curs passat. D'altra banda, de tots els protocols oberts, 318 s'han resolt positivament (el 76 %). Aquest curs l'enquesta de convivència ha demanat als centres quants de protocols tenien una denúncia policial o fiscal associada; les respostes ofereixen un resultat total de 61 denúncies.

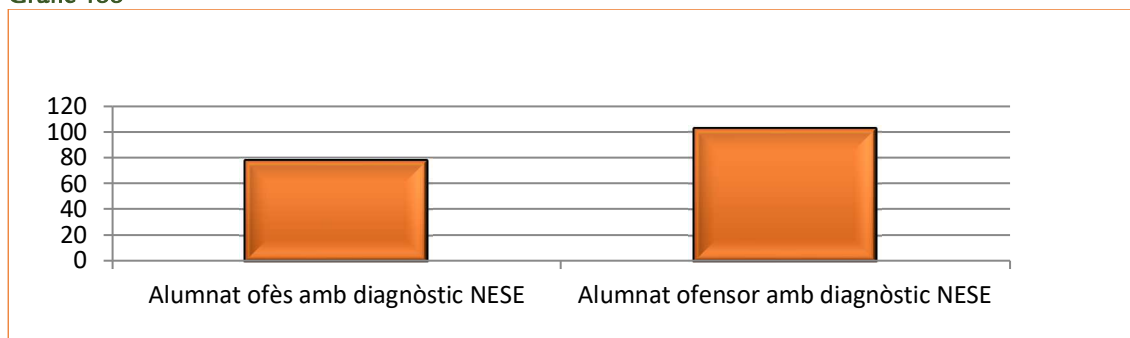
Gràfic 132



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

La majoria dels protocols no es consideren motivats per col·lectius diana (186). Tot i això, segueix havent-hi un gran nombre d'alumnat NESE implicats com a ofesos (victimitzats). Un dels aspectes analitzats per primera vegada aquest curs és l'aspecte físic, el segon col·lectiu diana identificat pels centres (concretament, i segons l'*Estudi sobre la convivència escolar a l'ESO*, encomanat a la UIB, el més freqüent és per estar gras).

Gràfic 133



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Segons les memòries dels centres, dels 436 protocols oberts, 77 han afectat a alumnat amb NESE (el 17,6 % del total). D'altra banda, els han protagonitzat com a ofensors 102 alumnes amb NESE (el 23,4 % del total de protocols). Els centres de les Illes Balears tenen un 6 % d'alumnes amb NESE respecte del total d'alumnes; així, hi ha una probabilitat de patir assetjament tres vegades més gran en alumnes amb NESE que en la resta, i quatre vegades més de provocar l'assetjament. S'ha de tenir en compte que, en molts de casos, els alumnes ofensors han estat o són víctimes, ja sigui d'assetjament entre iguals o d'altres situacions de maltractament.

Taula 294

CASOS ATEOS PER ASSETJAMENT	
DEMANDES PER ILLES	NÚM.CASOS/PERCENTATGE
MALLORCA	84 (80%)
MENORCA	11 (10,5%)
EIVISA	8 (7,5%)
FORMENTERA	2 (1,9%)
TOTAL	105

Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar. Elaboració pròpia.

El curs 2017/18 s'han atès 105 presumptes casos d'assetjament escolar a les Illes Balears. D'aquests, 84 s'han atès a Mallorca (el 80 %), 11 a Menorca (el 10,5 %), 8 a Eivissa (el 7,5 %) i 2 a Formentera (l'1,9 %)

Taula 295

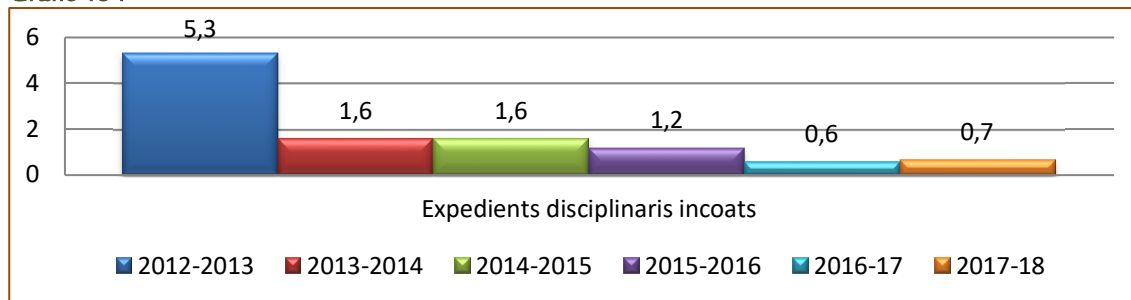
PERSONA QUE FA LA DEMANDA		
DEMANDA	CASOS INICIATS	PERCENTATGE PER SECTORS
PARE, MARE O AMDÓS	32	31,7%
MEMBRE DE L'E.D. I/O DE L'EQUIP D'ORIENTACIÓ O SUPORT	62	61,4%
INSPECCIÓ/CONSELLERIA	7	6,9%
TOTAL	101	100%

Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar. Elaboració pròpia.

Les demandes d'intervenció per presumptes casos d'assetjament procedeixen sobre tot del sector del professorat. Concretament predominen les realitzades pels equips directius i/o equips d'orientació (61,4 %), seguides pel sector de pares i mares (31,7 %) i pel Servei d'Inspecció Educativa i de la Conselleria (6,9 %).

5.5.7.4. Procediment disciplinari

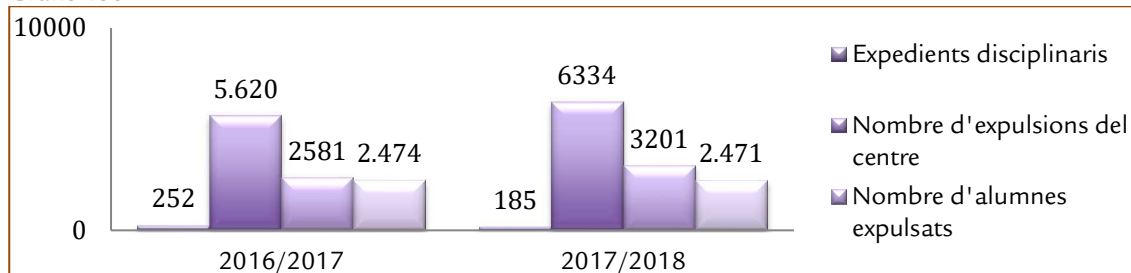
Gràfic 134



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Aquest curs, per primera vegada, s'estabilitza la baixada d'expedients disciplinaris oberts per centre que havia anat decreixent any rere any, amb una mitjana de 0,72 expedients disciplinaris incoats per centre.

Gràfic 135



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

El nombre total d'expedients disciplinaris comptabilitzats a les memòries de convivència pels 363 centres és de 185. Així mateix, s'han comptabilitzat 6.334 expulsions del centre corresponents a 3.210 alumnes (tan sols un 2,8 % de les expulsions s'han dut a terme mitjançant un procediment disciplinari). La majoria d'expulsions han tingut lloc a Instituts d'Educació Secundària: 5.219 expulsions, que corresponen a 2.296 alumnes (el 5,3 %).

Taula 296

EVOLUCIÓ ACTUACIONS CONVIVÈNCIA I CONFLICTIVITAT					
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
DEMANDES ATESES PER L'ICEE	57	75	261	301	351
DEMANDES INICIADES PER PRESUMPTE ASSETJAMENT O CIBERASSETJAMENT	51% (29)	60% (45)	49% (130)	32,55 % (98)	30 % (105)
VIOLÈNCIA MASCLISTA	-	-	-	1	8+4
ALUMNAT TRANS CONEGUT	-	-	6	11	27
EVOLUCIÓ MITJANA EXPEDIENTS DISCIPLINARIS	1,6	1,6	1,2	0,6	0,7

Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Aquest curs, com l'anterior, disminueix el percentatge el nombre de demandes que es fan a l'ICEE per presumpte assetjament (2,55 % menys). El fet de disposar d'un protocol ha ajudat els centres a l'hora de donar respostes de prevenció, detecció i actuació.

S'han continuat realitzant actuacions en temes de violència masclista i en alumnat "trans". Es detecta una falta d'una major sensibilització i formació en temes de violència masclista per poder detectar aquestes situacions. També és necessari fer una major sensibilització en la detecció de l'assetjament per motius d'LGTBI fòbia.

Pel que fa a l'evolució dels expedients disciplinaris incoats, i tenint en compte que aquest curs l'augment és d'un 0,1 % més que el curs anterior, s'observa una disminució progressiva des del curs 2012/13 fins al curs 2016/17 i un augment poc significatiu durant el curs 2017/18.

5.6. PROGRAMES EDUCATIUS

5.6.1. CAMPS D'APRENTATGE

Els Camps d'Aprenentatge són centres educatius que depenen de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitat. Ofereixen a tot l'alumnat dels centres docents de les Illes Balears la possibilitat de desenvolupar aspectes del currículum escolar mitjançant l'observació, l'experimentació i el treball de camp en un medi singular i cultural de les Illes Balears, fent especial menció als continguts de l'educació ambiental.

També ofereixen un ampli ventall d'activitats relacionades amb el descobriment de l'entorn natural i cultural mitjançant la realització de tallers i itineraris educatius guiats i dinamitzats per entorns singulars de les Illes Balears.

L'alumnat de les diferents illes poden participar i conèixer en diferents camps d'aprenentatge i participar en activitats per conèixer l'entorn rural i la Serra de Tramuntana.

Els encarregats dels camps d'aprenentatge són mestres i professor d'educació primària i secundària. Col·laboren amb els camps d'aprenentatge els ajuntaments dels municipis corresponents i l'IBJOVE, en el cas del camp d'aprenentatge de Formentera.

Els camps d'aprenentatge ofereixen als centres la possibilitat de passar un matí fent-hi activitats d'hort, activitats amb animals, activitats de cuina i sortides a la natura amb el professorat responsable. En determinats camps d'aprenentatge, si reuneixen les condicions per pernoctar, es poden realitzar estades de dos o tres dies.

5.6.1.1. Centres i alumnat que han participat en els diferents camps d'aprenentatge durant el curs 2017/18

Taula 297

VISITES CAMPS D'APRENTATGE														
CAMP D'APRENTATGE	ALUMNAT	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS				ETAPES EDUCATIVES							
							ED.INFANTIL		ED.PRIMÀRIA		ED.SECUNDÀRIA		ALTRES	
			Alumnat	%	Alumnat	%	Alumnat	%	Alumnat	%	Alumnat	%	Alumnat	%
MALLORCA														
ES PALMER	3.030	2.658	87,7	372	12,3	586	19,3	1.438	47,5	934	30,8	72	2,4	
SON FERRIOL	4.031	3.307	82	724	18	69	1,7	3.291	81,6	623	15,5	48	1,2	
ORIENT I BINIFALDÓ	2.576	2.283	88,6	293	11,4	475	18,4	1.480	57,5	576	22,4	45	1,7	
TOTAL	9.637	8.248	85,6	1.389	14,4	1.130	11,7	6.209	64,4	2.133	22,1	165	1,7	
MENORCA														
ES PINARET	2.205	1.598	72,5	607	27,53	785	35,60	1.233	55,9	104	4,7	83	3	
FAR DE CAVALLERIA	1.378	1.260	91,4	118	8,56	0	0	951	69	402	29,2	25	1,8	
TOTAL	3.583	2.858	79,8	725	20,2	785	21,9	2.184	61	506	14,1	108	3	
EVISSA														
SA CALA	1.835	1.661	90,5	174	9,5	119	6,5	1.303	71	363	19,8	50	2,7	
TOTAL	1.835	1.661	90,5	174	9,5	119	6,5	1.303	71	363	19,8	50	2,7	
FORMENTERA														
FORMENTERA	2.038	2.038	100	0	0	260	12,8	1.669	81,9	104	5,1	5	0,2	
TOTAL	2.038	2.038	100	0	0	260	12,8	1.669	81,9	104	5,1	5	0,2	
ILLES BALEARS														
TOTAL ILLES	17.093	14.805	86,6	2.288	13,4	2.294	13,4	11.365	66,5	3.106	18,2	328	1,9	

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2017/18 han participat 17.093 alumnes en activitats dels camps d'aprenentatge (1.852 menys que el curs anterior). D'aquests, 14.805 són de centres públics (el 86,6 %) i 2.288 de centres privats/privats concertats (el 13,4 %).

L'etapa que més participa en les activitats del camp d'aprenentatge és l'educació primària, amb 11.365 alumnes (el 66,5 %), seguida de l'educació secundària, amb 3.106 (el 18,2 %) i de l'educació infantil, amb 2.294 (13,4 %).

5.6.2. PROGRAMA ECOAMBIENTAL

Aquest programa es du a terme cada curs escolar. Les escoles treballen la conservació i la cura del medi ambient com a part del currículum de l'àrea de coneixement del medi natural, social i cultural. Poden implicar-se en diverses temàtiques: aigua i energia i el seu consum responsable, hort i jardí, residus, mobilitat i biodiversitat.

L'objectiu del programa és impulsar l'educació ambiental i donar suport als projectes d'ambientalització dels centres educatius.

Col·labora amb aquest programa la Conselleria de medi ambient, agricultura i pesca. Hi poden participar tots els centres educatius d'educació infantil, primària i secundària, els centres públics d'Educació de Persones Adultes (CEPA), els centres d'educació especial i altres centres educatius d'especial singularitat de les Illes Balears que ho sol·licitin.

En aquest programa hi participen:

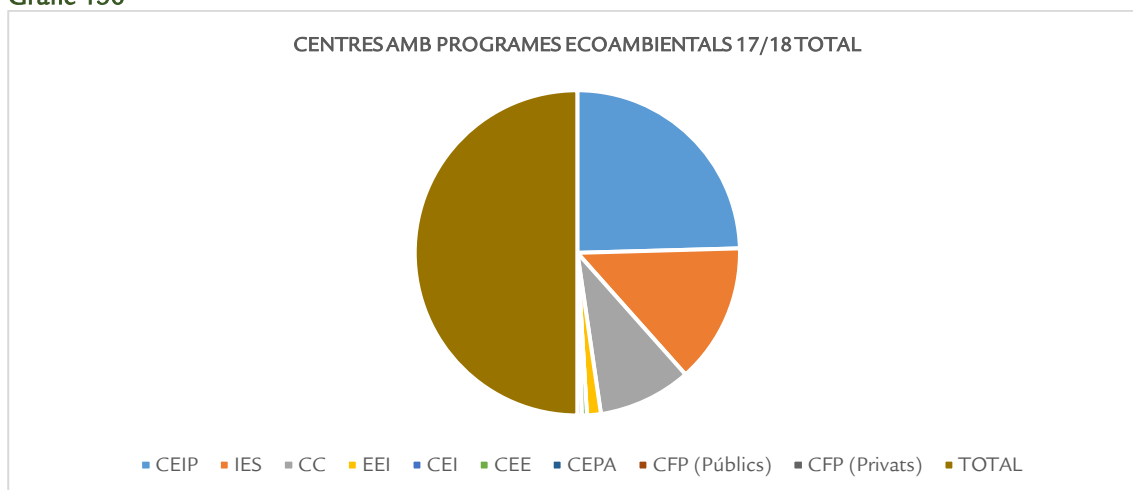
- a) Centres amb intenció d'elaborar projectes d'ambientalització.
- b) Centres amb projectes d'ambientalització en funcionament.
- c) Centres consolidats en el programa.

Taula 298

CENTRES AMB PROGRAMA ECOAMBIENTALS					
TIPUS CENTRE	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
CEIP	19	8	24	2	53
IES	15	5	9	1	30
CC	15	2	3	0	20
EEI	0	0	3	0	3
CEI	0	0	0	0	0
CEE	1	0	0	0	1
CEPA	0	0	1	0	1
CFP (Públics)	0	0	0	0	0
CFP (Privats)	0	0	0	0	0
TOTAL	50	15	40	3	108
%TOTAL DE CENTRES	46,3	13,9	37	2,8	100

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 136



El curs 2017/18 participen en aquest programa 108 centres (30 més que l'any anterior), dels quals 50 són de Mallorca (1 menys que el curs anterior), 15 de Menorca (2 més), 40 d'Eivissa (28 més) i 3 de Formentera (1 més).

Respecte al curs anterior, s'observa un augment de participació en aquest programa que, per illes és del 46,3 % a Mallorca, a Menorca, el 13,9 %, a Eivissa, el 37 % (illa on l'increment de participació és major) i a Formentera, el 2,8 %.

5.6.3. PROGRAMA DE CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT (CEPS)

La Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa, la Direcció General de Salut Pública i Participació i el Servei de Salut de les Illes Balears desenvolupen el Programa de Centres Educatius Promotors de la Salut (CEPS), amb l'objectiu que tota la comunitat educativa adopti hàbits de vida saludables en un entorn favorable per a la salut.

Els centres educatius promotors de la salut es caracteritzen per abordar la salut i el benestar de forma sistemàtica i integrada, desenvolupant un model d'organització escolar participatiu que inclogui tota la comunitat educativa i estableix vincles amb els recursos comunitaris del seu entorn, que té en compte el mateix concepte de salut de l'alumnat i en potencia les competències bàsiques per aconseguir un desenvolupament personal, relacional i ambiental adequats.

La Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació i Universitat posen en marxa el curs 2016/17 la tercera convocatòria del Programa de Centres Educatius Promotors de la Salut de les Illes Balears.

El programa preveu les intervencions sobre les àrees temàtiques següents: alimentació saludable i vida activa, benestar i salut emocional, educació afectiva i sexual, prevenció de les conductes addictives, seguretat i prevenció de riscos.

Perquè un centre pugui ser considerat promotor de salut, caldrà que tota la comunitat educativa adopti com a compromís un plantejament innovador, integrador i holístic en el foment de la salut per desenvolupar, finalment, estils de vida dins un ambient favorable per a aquesta.

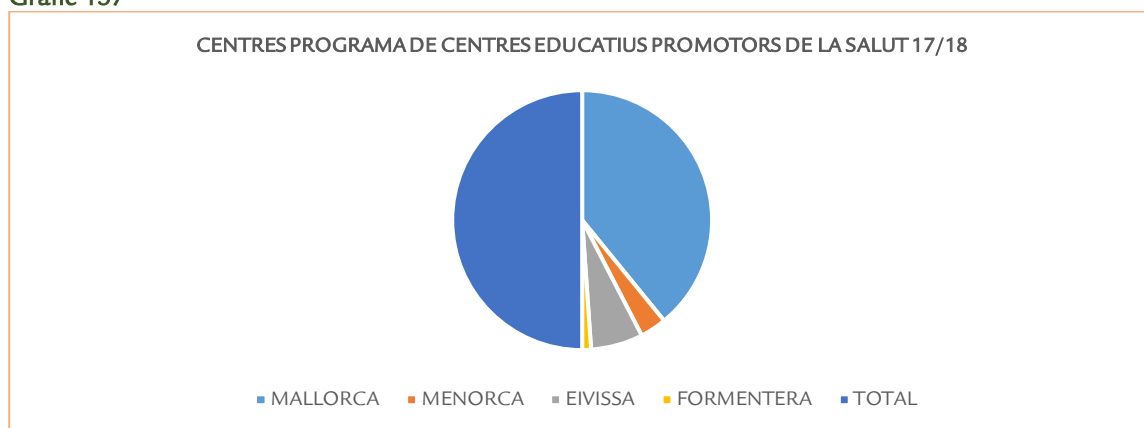
El programa CEPS preveu intervencions dirigides a tot el centre i a la comunitat educativa en general (com són les intervencions sobre l'entorn físic del centre, les dirigides a crear un ambient social positiu i agradable o les que desenvolupen polítiques saludables del centre) que repercuteixen en tot l'alumnat i en el professorat.

Taula 299

CENTRES PROGRAMA DE CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT									
ILLA	EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA				EDUCACIÓ SECUNDÀRIA				TOTAL
	CEIP	CC	EI	TOTAL	IES	CC	CEPA	TOTAL	
MALLORCA	9	3	3	15	17	4	0	21	36
MENORCA	0	1	0	1	1	1	0	2	3
EIVISSA	2	0	0	2	2	0	2	4	6
FORMENTERA	0	0	0	0	1	0	0	1	1
TOTAL	11	4	3	18	21	5	2	28	46

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 137



El curs 2017/18 participen en aquest programa 46 centres educatius de les Illes Balears (13 més que el curs anterior): 18 d'educació infantil i primària (5 més que el curs anterior) i 28 d'educació secundària (8 més que el curs anterior).

Mallorca és l'illa amb més participació, amb 36 centres (6 més que el curs anterior), seguida d'Eivissa, on hi participen 6 centres (3 centres), de Menorca amb 3 centres i de Formentera, amb 1 centre. El curs anterior cap centre de Menorca ni de Formentera participà en aquest programa.

Taula 300

ALUMNAT PROGRAMA DE CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT								
ILLA	EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA				EDUCACIÓ SECUNDÀRIA			TOTAL
	CEIP	CC	EI	TOTAL	IES	CEPA	TOTAL	
MALLORCA	2.280	1.368	125	3.773	12.600	0	12.600	16.373
MENORCA	0	296	0	296	903	0	903	1.199
EIVISSA	391	0	175	566	439	1.166	1.605	2.171
FORMENTERA	0	0	0	0	372	0	372	372
TOTAL	2.671	1.664	300	4.635	14.314	1.166	15.480	20.115

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Els 46 centres educatius compten amb un total de 20.115 alumnes que participen al programa (4.009 més que el curs anterior), dels quals 16.373 alumnes són de Mallorca (1.669 més que el curs anterior) i 2.171 d'Eivissa (769 més). Aquest curs s'incorporen al programa els centres de Menorca, amb 1.199 alumnes, i de Formentera, amb 372.

5.6.4. PROGRAMA DE GESTIÓ DE MILLORA CONTÍNUA

La informació que segueix està extreta de la memòria realitzada pel Servei del Programa de Gestió de Millora Continua de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.

L'objectiu clau de la millora contínua als centres docents és aconseguir l'eficàcia del procés d'ensenyament aprenentatge, per aconseguir l'èxit de tot l'alumnat, amb la participació activa de la comunitat educativa.

El programa de gestió de qualitat i millora contínua contribueix a assolir els objectius del Pla cap a l'Èxit Educatiu de la Conselleria d'Educació i Universitat 2015/2019, més concretament a aquests:

- Adequar el sistema educatiu als canvis socials i a les necessitats emergents de la societat.
- Coordinar les actuacions de l'Administració envers les necessitats dels centres i les demandes de la comunitat educativa.
- Millorar els processos d'aprenentatge fent incidència en el desenvolupament de les competències clau amb la finalitat d'obtenir millors resultats educatius.
- Millorar resultats.
- Acordar un gran projecte compartit per establir les bases d'un sistema educatiu propi del segle XXI.

5.6.4.1. Evolució del Programa de Millora Contínua i Plans d'Innovació Pedagògica

El curs 2017/18, a les Illes Balears es produïeix una reorientació del programa de gestió de qualitat i millora contínua:

- Canvi d'objectiu: lideratge pedagògic a més de gestió organitzativa.
- Canvi de model de gestió (què s'entén per model i quins són els elements: de la ISO, per anar cap a un model propi).
- Canvi d'estratègia (objectius de la conselleria en aliança amb altres departaments-(DIE).
- Convocatòria dels PIP. Aquest és el segon curs en que s'implanten els PIP (Plans d'Innovació Pedagògica).

Taula 301

2013- 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Certificacions AENOR Objectiu: Homogeneïtzar processos Sistema de gestió centrat en requisits de la Norma Convocatòries de projectes parcials d'innovació	Anunci intenció deixar AENOR Enfocament clar cap a la millora del procés d'ensenyament/aprenentatge Avaluació de la situació dels centres	EINA AUTOAVALUACIÓ DE CENTRES Més seguiment de centres (base de dades) Convocatòria PIP Redefinició de xarxes Distribució d'hores en funció de la participació.	EINA AUTOAVALUACIÓ amb Inspecció i IAQSE Més importància al seguiment de centres Formació ESPECÍFICA dels equips directius i dels coordinadors/es de qualitat Empoderament de les XARXES

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Servei de millora continua.

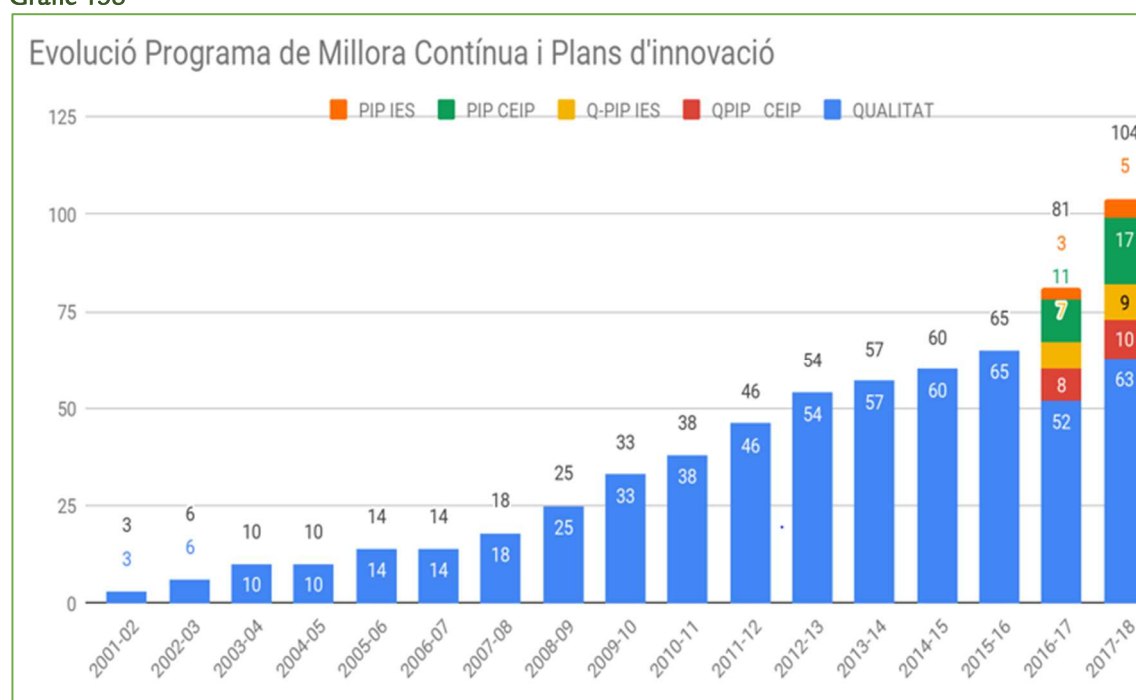
Durant aquest curs, un total de 104 centres participen en el Programa de Gestió de Millora Contínua, el que suposa 23 centres més que el curs anterior.

Taula 302

EVOLUCIÓ PROGRAMA DE MILLORA CONTÍNUA						
CURS	QUALITAT	Q-PIP		PIP		TOTAL
		CEIP	IES	CEIP	IES	
2016/17	52	8	7	11	3	81
2017/18	63	10	9	17	5	104
Diferència 2017-2016	11	2	2	6	2	23

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Servei de programa de gestió de qualitat i millora contínua i elaboració pròpia..

Gràfic 138



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Servei de programa de gestió de qualitat i millora contínua.

Dels 104 centres que participen en el Programa de Millora Contínua durant el curs 2017/18 a les Illes Balears, 63 centres ho fan en el Programa de Qualitat, 19 centres (10 CEIP i 9 IES) participen en els dos programes (Programa de Qualitat i Pla d'Innovació Pedagògica), i 22 centres només participen en el programa PIP (17 CEIP i 5 IES).

Aquest curs s'incorporaren al programa 23 centres: CEIP Antonia Alzina (Lloret), CEIP Binissalem, CEIP Can Misses (PIP), CEIP Els Tamarells (S'Arenal), CEIP Gabriel Vallseca (PIP), CEIP Guillem Ballester Cerdó (PIP), CEIP Guillem Frontera Pasqual (Ariany), CEIP Inspector Joan Capó (Felanitx), CEIP Jafudà Cresques (Palma), CEIP Labritja (Eivissa), CEIP Mestre Guillemet (PIP), CEIP Miquel Capllonch (Pollença), CEIP Porta d'es Moll (Alcúdia), CEIP Sa Marina (Llucmajor), CEIP Ses Cases Noves (Marratxí), CEIP Vora Mar (Can Picafort), CEIPIESO Son Quint (Palma), CEP de Manacor, CMD de Mallorca, EAP d'Eivissa, EOI de Calvià, IES Baltasar Porcel (Andratx) i l'IES Felanitx. El CEIP Son Juny (Sant Joan), s'incorpora al programa PIP, però ja participava en el programa de millora, per la qual cosa no es comptabilitza en el nombre total)

5.6.4.2. Formació i assessorament del programa

S'han realitzat els següents cursos presencials:

- **Introducció a la millora contínua**, amb una durada de 10 hores i un total de 28 participants a Mallorca i 18 a Eivissa i Formentera.
- **Disseny i implementació de sistemes de gestió de qualitat I**, amb una durada de 30 hores i un total de 22 participants a Mallorca i 12 a Eivissa i Formentera.
- **Disseny i implementació de sistemes de gestió de qualitat II**, amb una durada de 30 hores i un total de 43 participants a Mallorca.
- **De la gestió tècnica a la gestió per a la transformació**, amb una durada de 20 hores. Formació dirigida a equips directius de centres en processos de canvi, amb 24 participants de 20 centres.
- **Curs d'actualització d'auditors del sistema de gestió**, amb una durada de 10 hores i amb 49 participants a Mallorca, 10 a Menorca i 21 a Eivissa i Formentera.
- **Eines per a la millora de la gestió dels centres i el seu treball en xarxa**. Curs dirigit als centres de les xarxes del Programa de Millora Contínua i amb 36 participants a Mallorca i 10 a Eivissa.
- **Avaluació i lideratge per competències**, amb una durada de 40 hores. Curs dirigit a centres amb Plans d'Innovació pedagògica i amb 47 participants d'educació primària i 16 participants d'educació secundària.

També s'ha realitzat un **curs a distància**:

- **Conceptes bàsics del Programa de gestió de qualitat i millora contínua**, amb 21 participants

I les següents **Jornades**:

- **Jornada de gestió de qualitat als ensenyaments artístics superiors**, amb un total de 15 participants del Conservatori Superior de música i dansa, de l'Escola d'Art i Superior de Disseny de les Illes Balears i de l'Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears.
- **Jornada de centres amb Plans d'Innovació Pedagògica**, amb una durada de 8 hores i 161 participants de totes les Illes.
- **II Jornada "Qualitat per a la innovació"**, amb 159 participants de totes les Illes.

5.6.4.3. Autoavaluació i coavaluació

Aquest curs es canvia el concepte d'auditoria pel de coavaluació, com a eina de millora i d'aprenentatge entre iguals a partir de l'eina d'autoavaluació de centres, elaborada pels 67 centres públics. Aquests centres participen i realitzen un informe de millora a partir de l'eina d'autoavaluació de l'àmbit de lideratge i de l'àmbit d'ensenyament-aprenentatge.

5.6.5. PROJECTES LINGÜÍSTICS I PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES EUROPEUS

El Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Internacionals és el responsable, d'acord amb el *Decret 11/2016, d'11 de maig, de la presidenta de les Illes Balears (BOIB núm. 60 de 12 de maig de 2016)* i l'*Ordre de funcions del conseller d'Educació i Universitat de 14 de juny de 2016 (BOIB núm. 77 de 18 de juny de 2016)*, del:

- a) Foment de les llengües estrangeres
- b) Participació en programes internacionals
- c) Ensenyament del català, normalització lingüística en l'àmbit educatiu i concessió de l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes (a partir d'aquest curs passa a ser competència del Servei de Formació Homologada i Capacitació).

A principis del curs escolar 2017/18 es va realitzar el traspàs de funcions i d'informació en relació amb el procediment de concessió de les exempcions de la llengua i literatura catalanes i sobre l'organització i funcionament de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, al Servei de Formació Homologada i Capacitació, servei que a partir d'aquest curs serà el responsable d'aquestes funcions.

A continuació s'analitzen les actuacions dutes a terme per a cada programa:

5.6.5.1 Foment de les llengües estrangeres

5.6.5.1.1. Desplegament normatiu del Decret de llengües estrangeres

Durant aquest curs s'ha continuat amb el desplegament normatiu del Decret de Llengües Estrangeres i s'ha fet el seguiment de la seva aplicació als centres educatius en col·laboració amb el Departament d'Inspecció Educativa.

Un total de 4 centres educatius sol·liciten l'autorització a la Direcció General per impartir una 2a matèria no lingüística en llengua estrangera, d'acord amb el previst a l'article 4.5 del Decret de Llengües Estrangeres. Durant el curs s'hi va afegir un centre més que va demanar aquesta autorització per donar continuïtat al curs que ja realitzava una matèria no lingüística en llengua anglesa. El Departament d'Inspecció Educativa va emetre un informe positiu.

El Departament d'Inspecció Educativa realitza la revisió i seguiment dels PLC i, entre el mesos d'agost i octubre de 2017, emet els informes de valoració positiva.

5.6.5.1.2. Programa Auxiliars de Conversa

Per segona vegada es convoca i gestiona un borsí propi d'auxiliars de conversa, per tal de poder cobrir les baixes dels auxiliars de conversa seleccionats pel Ministeri d'Educació i Formació Professional (MEFP). Gràcies a aquest borsí s'arriba al nombre màxim de 254 auxiliars de conversa incorporats als centres educatius durant el curs 2017/18, 30 menys.

Taula 303

AUXILIARS DE CONVERSA			
CURS	SOL-LICITATS	INCORPORATS	BAIXES SENSE COBRIR (1)
2013/14	156	114	42 (26 %)
2014/15	298	238	60 (20 %)
2015/16	265	250	15 (5,7 %)
2016/17	300	284 (52 auxiliars borsí CAIB)	16 (22,7 % sense borsí i 5,4 % amb borsí)
2017/18	300	254 (32 auxiliars borsí CAIB)	32 (26 % sense cobrir i 15,3 % amb borsí)

Nota: 1) Baixes sense cobrir (% sobre el total sol·licitat)

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

Aquest curs continua l'organització de la jornada d'acollida adreçada als auxiliars de conversa que participen durant el curs escolar 2017/18 a les illes: Mallorca, Menorca i Eivissa/Formentera. 300 auxiliars del grup de la Comunitat i 20 del grup MEFP.

S'ha organitzat una formació de 3 hores de durada per a tots els auxiliars que participen en el programa. L'entitat que enguany ha impartit la formació ha estat el British Council, i la valoració ha estat molt positiva per part de tots els participants.

També s'han organitzat activitats de formació tant per als auxiliars de conversa per dotar-los d'un mínim de formació didàctica, com per als tutors dels auxiliars amb l'objectiu que s'aprofiti al màxim aquest recurs pedagògic (jornada tutors-auxiliars al novembre i jornada pràctica per als auxiliars al gener).

Aquesta formació s'ha organitzat paral·lelament a la Jornada d'Acollida i ha estat adreçada al professorat que treballa amb auxiliars de conversa. S'ha dividit en tres fases: una primera formació presencial al mes de novembre, una fase no-presencial, gestionada a través de la plataforma Moodle i una darrera fase presencial al mes de febrer. A la convocatòria de Mallorca hi han participat 30 professors de centres de primària, secundària i EOI, a Menorca hi han participat 21 professors i, finalment, a Eivissa han estat 20 els professors que hi han participat. Aquesta formació també va ser impartida pel British Council.

Tant la formació com les activitats derivades de la transferència del programa s'han realitzat sense cap incidència i amb una valoració positiva per part del professorat.

5.6.5.1.3. Relacions amb diverses institucions estrangeres per al foment de les llengües estrangeres

5.6.5.1.3.1. Impulsar el francès com a segona llengua estrangera i fomentar les relacions amb França, amb especial atenció al programa Batxibac i a la implantació del DELF Escolar (diploma d'estudis en llengua francesa) als centres educatius.

En el curs 2017/18, s'han dut a terme les següents actuacions:

- Formar part de la Comissió Tècnica, d'acord amb el que preveu la Resolució de l'11 de setembre de 2017 sobre el programa de doble titulació Batxiller-Baccalauréat publicada pel MECD.
- Coordinar l'elaboració de models de proves escrites i orals per part del professorat que imparteixen el Batxibac d'acord amb la Resolució que cada any publica el MECD per la qual es dicten instruccions relatives al programa. La realització d'aquestes proves va ser encomanada al professorat que imparteix el programa Batxibac al l'IES Bendinat.
- Convocar, organitzar i gestionar la prova externa per a l'obtenció del títol de baccalauréat per a l'alumnat que ha cursat el currículum mixt de batxillerat i baccalauréat el curs 2017/18.

Les proves externes Batxibac es varen realitzar el dies 7, 8 i 9 de maig de 2018 amb els següents resultats:

Taula 304

ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA: IES BENDINAT						
ALUMNAT MATRICULATS 2º BATXILLERAT	DADES DE L'ALUMNAT PROVA EXTERNA					
	INSCRITS		PRESENTATS		APTES	
	Nº	%1	Nº	%2	Nº	%3
103	3	100	3	100	3	100

Nota: 1) SM: Percentatge sobre matriculats, SI: Percentatge sobre inscrits, SP: Percentatge sobre presentats

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

Les dades dels darrers anys d'aquest programa són molt positives quant a resultats acadèmics, ja que des de que es va iniciar el programa a les Illes Balears ha aprovat el 100 % de l'alumnat que s'ha presentat a la prova externa. No obstant això, el número d'alumnat matriculat ha davallat respecte a altres anys, com es pot comprovar a la taula següent.

Taula 305

BATXIBAC	
CURS	ALUMNAT MATRICULAT
2014-2015	5
2015-2016	8
2016-2017	7
2017-2018	3

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

Des de l'INTEF (Institut Nacional de Tecnologies Educatives i de Formació del Professorat del MECD) es va organitzar un curs pilot per a docents que imparteixen Batxibac, informació que es va posar a l'abast del professorat.

Aquesta formació on-line constava de 2 cursos: un curs de Batxibac general per a docents de llengua francesa i un altre de Batxibac de les matèries Llengua i Literatura Franceses o Història d'Espanya i França.

CONVENI DELF ESCOLAR

Després de fer una avaluació positiva del conveni en el primer any d'execució, es decideix la continuïtat del conveni pel curs 2017-2018. També s'han revisat els destinataris als quals es dirigeix el DELF escolar i es deixideix incloure l'alumnat de Formació Professional.

Per una altra banda, es va considerar oportú organitzar una acció formativa tant per professorat d'alumnat DELF com per examinadors acreditats. El curs ha estat reconegut per la Conselleria d'Educació i organitzat per l'Alliance Française.

El 28 de novembre de 2017 es va celebrar a l'IES Bendinat l'acte de lliurament de diplomes DELF a l'alumnat que havia superat la prova i unes plaques de reconeixement per als centres examinadors, al qual van assistir les autoritats, alumnat, pares i mares, professorat i representants dels centres examinadors.

En el curs 2017/18 s'ha organitzat per segona vegada a les Illes Balears la convocatòria de l'examen DELF, diploma oficial del Ministeri d'Educació francès, versió escolar, en Instituts d'Educació Secundària que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Els exàmens es van celebrar durant el mes d'abril a 5 IES de les Illes Balears (3 a Mallorca, 1 a Menorca i 1 a Eivissa), amb un total de 118 alumnes procedents de 15 centres educatius i inscrits als següents nivells: A2 (57), B1 (47) i B2 (14) del DELF. 113 candidats han obtingut el certificat DELF (percentatge d'èxit d'un 95,76 %).

Taula 306

ALUMNAT CONVOCATÒRIA DELF 2017/18				
EXAMEN	INSCRITS	PRESENTATS	APROVATS	% APROVATS/ PRESENTATS
A2	57	57	57	100 %
B1	47	47	43	91,49%
B2	14	14	13	92,86%
TOTAL	118	118	113	95,76%

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

També es va realitzar l'activitat formativa "Preparant als estudiants per a les proves de producció oral i escrita del DELF", dirigida al professorat de francès d'educació secundària de centres públics o concertats, i al professorat que imparteix una matèria no lingüística en llengua francesa a centres públics o concertats. Hi participaren un total de 15 professors de diferents centres de Mallorca, Menorca i Eivissa.

Encara que en els darrers anys el número de centres que imparteixen Francès com a 2a llengua estrangera ha disminuït, el número d'estudiants ha augmentat i sembla que s'ha estabilitzat.

Taula 307

FRANCÈS 2na LENGUA ESTRANGERA		
CURS	CENTRES	ALUMNAT
2015-2016	53	2.612
2016-2017	46	3.047
2017-2018	46	2.994

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

Matèria no lingüística en llengua estrangera: Francès

El número de centres que realitzen una matèria no lingüística en francès no ha variat molt durant els darrers anys, encara que sí ha augmentat l'alumnat que cursa aquestes matèries. Durant el curs 2015/16, 3 centres impartien en francès una matèria no lingüística a 102 alumnes, mentre que durant el curs 2017/18, han estat 4 els centres que ho han fet (IES Son Rullan, IES Arxiduc Lluís Salvador, IES Bendinat i IES Emili Darder), amb un total de 199 alumnes.

5.6.5.1.4. Cursos d'immersió lingüística en anglès estiu 2018

Durant el curs 2016/17 es va realitzar la primera convocatòria d'immersió lingüística, en el marc del Programa de Cooperació Territorial per a l'Aprenentatge de Llengües Estrangeres, adreçada a l'alumnat de 6è de primària i de 1r de batxillerat dels centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears amb la finalitat de millorar la seva competència oral en llengua anglesa. A la convocatòria del curs 2017/18 es va incloure l'alumnat de Formació Professional.

S'han ofert dues modalitats d'immersió lingüística:

- **Curs intensiu d'immersió en llengua anglesa a l'estranger** de 2 setmanes de durada (de 45 a 50 hores) dirigit a l'alumnat matriculat al primer curs de batxillerat i al segon curs dels cicles formatius de grau mitjà o grau superior de Formació Professional en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. El curs es realitzà al Regne Unit (Margate i Portsmouth) en dos torns, el primer del 31 de juliol al 14 d'agost i el segon, del 14 al 28 d'agost de 2018.
- **Escola d'estiu en llengua anglesa**, amb una durada de 10 dies (50 hores) adreçat a l'alumnat del segon cicle d'educació primària de centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Aquest programa s'imparteix a les illes de Mallorca (Palma, Inca i Campos), Menorca (Maó i Ciutadella) i Eivissa en diferents torns, en el període comprès entre el 16 de juliol i el 31 d'agost de 2018.

Aquesta convocatòria ha tingut molt bona acollida, s'hi han presentat un total de 805 sol·licituds (23 sol·licituds per a la modalitat A, 382 sol·licituds per a la modalitat B i 400 per

a la modalitat C). Han resultat excloses de la convocatòria un total de 35 sol·licituds (2 de la modalitat A, 24 de la modalitat B i 9 de la modalitat C).

Finalment, i segons la resolució definitiva de concessió dels ajuts, que s'han publicat al BOIB núm. 107 de data 30 d'agost de 2018, han resultat beneficiaris 94 alumnes de les modalitats A i B (16 de Formació Professional i 78 de 1r de batxillerat) i 239 alumnes de la modalitat C (6è de primària).

5.6.5.1.5. Centres educatius que imparteixen matèries no lingüístiques en llengua estrangera

Taula 308

CENTRES QUE IMPARTEIXEN ALGUNA MATÈRIA EN LLENGUA ESTRANGERA				
MATÈRIA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS CONCERTATS	TOTAL
	CEIP	IES	CC	
FRANCÈS	0	4	0	4
ALEMANY	0	1	0	1
ANGLÈS 1 matèria	143	28	23	194
ANGLÈS 2 matèries	14	9	27	50
ANGLÈS TOTAL	157	37	50	244
TOTAL	171	46	77	294

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals. Elaboració pròpia.

Un total de 294 centres imparteixen una matèria no lingüística en llengua estrangera. D'aquests 77 són centres concertats, 171 són CEIP i 46 són IES. 4 IES imparteixen una matèria no lingüística en francès. A més a més, 1 centre imparteix una matèria no lingüística en alemany.

D'aquest total esmentat, hi ha 27 CC, 14 CEIP i 9 IES que imparteixen dues matèries no lingüístiques en anglès.

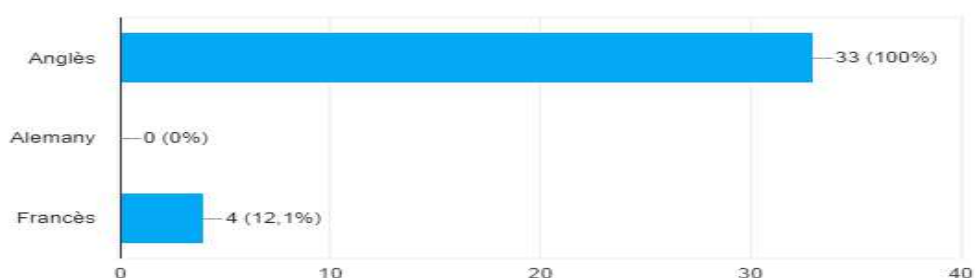
46 Instituts d'Educació Secundària de les Illes Balears imparteixen matèries no lingüístiques en llengua estrangera (el 63,9 %), i únicament 26 (el 36,1 %) no imparteixen cap matèria no lingüística en llengua estrangera.

L'idioma majoritari a l'hora d'impartir aquest tipus de matèries és l'anglès, alguns centres ho fan en francès i, a un sol centre, en alemany.

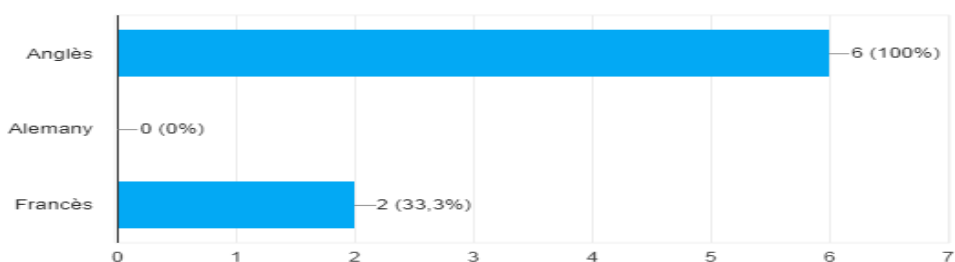
Gràfic 139

TIPUS D'ENSENYAMENT I EL IDIOMA EN QUE S'IMPARTEIXEN LES MATÈRIES NO LINGÜÍSTIQUES:

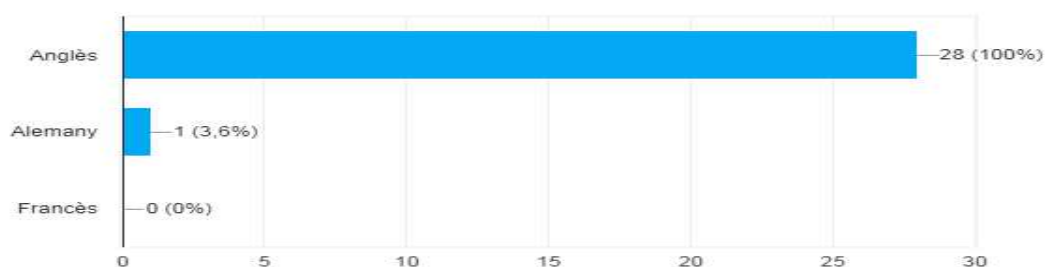
- ESO



- BATXILLERAT



- FORMACIÓ PROFESSIONAL



Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

Les matèries o mòduls no lingüístics que s'imparteixen en llengua estrangera varien segons el tipus d'estudis a què es fa referència.

- ESO

Anglès: Ciències Socials, Ciències Naturals, Tecnologia, Informàtica, Música, Matemàtiques, Educació Física, Educació Plàstica i Visual.

Francès: Matemàtiques, Valors ètics i Filosofia.

- BATXILLERAT

Anglès: TIC, Història Moderna i Contemporània, Fonaments d'Art, Literatura Universal i Cultura Científica

Francès: Matemàtiques

- FORMACIÓ PROFESSIONAL

Anglès: Els mòduls en llengua estrangera que s'imparteixen a FP són molt variats i depenen de les famílies professionals de cada Grau. A continuació es fa una petita referència d'alguns d'aquests mòduls

- Implantació aplicacions Web
- Equips i instal·lacions tèrmiques i de fluids
- Gestió de la qualitat, del muntatge i del manteniment
- Ofimàtica I procés de la informació
- Direcció de cuina
- Higiene Bucodental
- Comerç Internacional
- Biologia Molecular i citogenètica
- Bases de dades
- Anatomia Patològica
- Màrqueting digital, tècniques de venda i negociació, mitjans i suport de comunicació
- Materials de producció gràfica

Alemany:

S'imparteix formació en alemany al Cicle d'Activitats Comercials de l'IES Manacor.

El grup COM21 B fa dues hores en llengua alemanya : una del mòdul *Gestió d'un petit comerç* i una del mòdul *Serveis d'atenció comercial*.

El número de centres que han realitzat una petició per impartir una 2a matèria no lingüística en llengua estrangera ha anat davallant els darrers anys.

El curs 2017/18, 4 centres varen sol·licitar una segona matèria en llengua estrangera i varen obtenir una valoració positiva. D'aquests, 1 centre és de Menorca i 3 de Mallorca.

5.6.5.1.6. Alumnat que cursa llengües estrangeres per idioma

Taula 309

ALUMNAT QUE CURSA LLENGÜES ESTRANGERES			
ILLES	ANGLÈS	FRANCÈS	ALEMANY
Ed. INFANTIL-2n cicle	28.915	252	75
Ed. PRIMÀRIA	70.284	312	484
Ed. SECUNDÀRIA	42.840	2.598	9.883
BATXILLERAT	11.682	519	1.515
BATXILLERAT a distància	276	33	23
CICLES FORMATIUS FORMACIÓ PROFESSIONAL	3.903	170	0
TOTAL IDIOMA	157.900	3.884	11.980
TOTAL	173.764		

Nota: 1) No s'inclou l'alumnat del règim d'ensenyament a distància.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2017/18, 173.764 alumnes de les Illes Balears cursen llengües estrangeres: 157.900 cursen anglès, 3.884 francès i 11.980, alemany.

L'anglès predomina a l'educació primària, i l'alemany i el francès a l'educació secundària.

5.6.5.1.7. Pla pilot per a millorar l'aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera a la Formació Professional

El disseny del pla es va elaborar durant el darrer trimestre de 2017 i el 19 de desembre es va dictar la resolució per la qual es convocaren els centres educatius de titularitat pública a participar en un Pla Pilot de reforç i suport educatiu a l'alumnat de Formació Professional per a la Millora de l'Aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera.

Durant el curs escolar 2017/18 participaren en aquest pla 19 centres públics que impartien cicles formatius de grau mitjà i grau superior, els quals varen organitzar un total de 28 cursos d'anglès específic per a Formació Professional amb aproximadament 278 alumnes.

L'objectiu del pla pilot va ser preparar l'alumnat de grau mitjà i de grau superior que comptava amb una beca Erasmus+, amb una formació d'anglès social, complementària a la formació tècnica d'anglès inclosa al seu currículum, a petició dels centres educatius.

Cada centre va realitzar la proposta de calendari de classes, tant pel que feia a l'horari com a les dates de començament i finalització, sense poder sobrepassar les 30 h per curs i amb grups d'entre 10 a 20 alumnes.

Un cop finalitzat els cursos, els centres varen rebre els certificats per a aquells alumnes que els havien realitzat satisfactoriament.

5.6.5.1.8. Difusió i formació i per a la participació en projectes europeus

Durant aquest curs s'ha fet difusió de la convocatòria de propostes Erasmus+ 2018 i de les TCA (Activitats de Cooperació Transnacional) que organitza el SEPIE i altres agències europees.

S'han dut a terme, en col·laboració amb el SEPIE, dues jornades de difusió, una per als sectors d'Educació Escolar i Adults a càrrec d'Andrés Ajo (director de la Unitat d'Escolar i Adults del SEPIE) i una altra per al sector de Formació Professional a càrrec de Flor Dupraz (assessora tècnica docent de la Unitat de Formació Professional del SEPIE).

Més de 100 docents varen participar en la primera jornada de difusió i formació eTwinning a Balears, organitzada el 12 d'abril de 2018 al CEP de Palma.

Durant el curs 2017/18 s'han organitzat tres cursos de formació als CEP de Palma i Eivissa adreçats al professorat dels centres educatius per ajudar-los a dissenyar i gestionar els propis projectes Erasmus+ KA1 i KA2 a càrrec de la formadora catalana Mercè Travé Iglesias.

Els dies 14 i 15 de desembre de 2017 es va celebrar la primera formació per a KA1 al CEP de Palma, a la qual varen assistir 29 docents. La segona formació, per a projectes KA2 es va realitzar els dies 25 i 26 de gener de 2018, també al CEP de Palma, amb l'assistència de 29 docents. Els 17 i 18 de gener del 2018 es va impartir la formació per a projectes KA1 i KA2 a Eivissa, amb la participació de 14 docents. A Menorca no es va organitzar cap formació, pel fet de no haver-hi professorat interessat.

5.6.5.1.9. Seguiment del projecte EuroFP Balears II

Durant el primer trimestre del curs es van organitzar 7 mobilitats d'alumnat LOGSE, i una mobilitat tipus *job shadowing* al centre educatiu Turku Vocational Institute (Finlàndia), entre el 27 de novembre i l'1 de desembre de 2017, en la qual van participar 25 professors de diferents centres educatius.

El projecte de mobilitat de l'IES Llucmajor a la Convocatòria de Propostes Erasmus + de 2017 es va incloure al consorci. Es van generar 2 beques addicionals per a aquest centre amb el romanent de fons generat per canvis de país o de durada de les mobilitats executades respecte a les previstes al projecte presentat. Aquestes mobilitats es varen dur a terme durant el 3r trimestre del curs.

L'informe intermedi del projecte va ser valorat molt positivament pel SEPIE.

5.6.5.1.10. Iniciar l'execució del nou projecte EuroFP Balears III

S'ha organitzat un nou curs Moodle sobre la gestió del projecte, per facilitar la feina dels centres.

Es varen organitzar 2 reunions de coordinació amb els centres participants en el projecte a Mallorca, Menorca i Eivissa. La primera reunió, realitzada el mes de novembre, tenia per objectiu explicar els detalls del projecte, el funcionament, la gestió econòmica i documental, i les formes de selecció dels participants. La segona reunió es va fer al març, amb l'objectiu d'explicar als centres l'organització, gestió i justificació de les mobilitats.

Es van fer reunions a Mallorca amb socis nous i amb altres ja existents per acordar nous intercanvis i/o millorar la qualitat dels ja establerts: Drenthe College (Holanda), South Chesire College (Regne Unit), BBZ am NOK (Alemanya), BS Eutin (Alemanya), RBZ1 Kiel (Alemanya), Fortes (Itàlia), Uniser (Itàlia), Connecting Europe (Irlanda) i Turku Vocational Institute (Finlàndia).

Es va organitzar una reunió de treball a Massa l'octubre de 2017 per preparar la mobilitat conjunta tipus *job shadowing* a Itàlia, i es va fer una reunió prospectiva amb l'ONG ANFFAS, després de la qual aquesta institució acollís un total de 6 alumnes de CFGM *Atenció a Persones en Situació de Dependència* durant el curs 2017/18, i es va comprometre a acollir 6 alumnes del CFGM *Cures Auxiliars d'Infermeria* durant el primer trimestre del curs 2018/19.

Es va coordinar l'acollida de més de 40 alumnes estrangers britànics, alemanys, finesos, suecs i holandesos per fer pràctiques a les Illes.

Aquest curs, la demanda de beques per a alumnat va créixer un 12%, molt per damunt de les previsions inicials. En total, durant el curs 2017/18 es varen concedir 81 beques de mobilitat per a l'alumnat.

També es varen dur a terme noves mobilitats per fer reunions preparatòries amb les empreses que acollien els alumnes, i per fer acompanyaments. En total, es van dur a terme 24 mobilitats d'aquest grups. El projecte contemplava 15 desplaçaments de professorat acompanyants.

Es va organitzar una mobilitat conjunta tipus *job shadowing* a Massa i Lucca (Itàlia), el mes de maig de 2018, organitzada pel Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (Itàlia) en la qual van participar 26 professors i 5 membres de la DGFPPF.

Es varen destinar 2000 € perquè els centres que no van poder participar al Pla Pilot poguessin organitzar cursos de preparació lingüística per a l'alumnat participant en les mobilitats. Es van organitzar un total de 7 cursos de 10 hores, amb la participació de 8 centres.

En relació amb la gestió econòmica, es va aconseguir que per primera vegada el 80 % dels fons destinats a beques de mobilitat d'alumnat i professorat arribassin, almenys, 2 mesos abans de la partida dels participants.

Finalment, es va aconseguir que el SEPIE organitzàs a Mallorca l'activitat de cooperació transnacional (TCA) *Internationalisation strategies in VET*, des del 30 de setembre fins el 3 d'octubre, en la qual participaren la DGFPFP i l'IES Calvià com a ponents, i l'IES Politècnic com a participant. En aquesta activitat hi participaren 17 institucions europees i 2 institucions espanyoles més, a més de les Agències Nacionals Erasmus + d'Espanya, Finlàndia, Alemanya i Hongria. Posteriorment el SEPIE organitzà una jornada per explicar als centres com gestionar les mobilitats d'alumnat de FPB.

5.6.5.1.11. Programa Erasmus+ en el sector de Formació Professional

En el sector de la Formació Professional, des del 2015 la DGFPFP gestiona els següents projectes Erasmus+:

Taula 310

PROJECTES FP BALEARS						
PROJECTES	CONVOCATÒRIA DE PROJECTES ERASMUS +	CENTRES PARTICIPANTS	PRESSUPOST	MOBILITATS ESTUDIANTS	MOBILITATS PROFESSORAT PER A FORMACIÓ	MOBILITATS PROFESSORAT ACOMPANYANT
EUROFP BALEARS IV	2018	40	648.037	180	72	51
EUROFP BALEARS III	201700,00%	37	228.982	90	28	27
EUROFP BALEARS II	2016 (finalitzat)	32	194.616	71	45	27
EUROFP BALEARS	2015 (finalitzat)	30	222.825	67	37	17
TOTAL		139	1.294.460	408	182	122

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals. Elaboració pròpia.

Amb els fons adjudicats a les Illes Balears per al 2017 (215.800 €) es van dur a terme els programes d'immersió lingüística en llengua anglesa de l'estiu 2017 (183.123,77 €) i es van organitzar 16 cursos de formació als diferents CEP de les illes dins la línia estratègica de millora de les competències lingüístiques del professorat (32.676,23 €).

També es varen iniciar converses amb els representants de les Comunitats de Catalunya i València per sol·licitar la petició a l'INTEF que el català s'introdís com a llengua de treball. Sembla que des de l'INTEF no mostraren massa predisposició a fer cap canvi en aquest sentit, al menys pel moment.

5.7. TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ (TIC)

Les dades que es presenten corresponen a la inversió quant a dotació informàtica i digital per part de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears durant el curs 2017/18.

Des del curs 2014/15 el MECD presenta aquestes dades de manera bianual per la qual cosa el curs 2017/18, no es presentaran dades d'aquest apartat per part del Ministeri.

5.7.1. DOTACIÓ INFORMÀTICA ILLES BALEARS

5.7.1.1. Dotació informàtica per tipologia de centres

Taula 311

PORTÀTILS ALUMNAT									
	EEI	CEIP	IES	CIFP	CEE	CEPA	EADISOC(1)	EAC(1)	TOTAL
MALLORCA	0	0	0	0	0	30	4	1	35
MENORCA	0	0	0	0	0	24	1	1	26
EIVISSA	0	0	0	25	0	2	2	1	30
FORMENTERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	25	0	56	7	3	91

Nota: 1) EAC (Equip d'alteració del comportament), EADISOC (Equip Específic d'Avaluació de les Dificultats de la socialització)

Font: D.G de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

El curs 2017/18 a les Illes Balears els centres varen rebre una dotació de 91 ordinadors portàtils per a ús de l'alumnat (9 menys que el curs anterior). D'aquests, 35 varen correspondre a Mallorca (30 a CEPA, 4 a EADISOC i 1 a EAC), 26 a Menorca (24 a CEPA, 1 a EADISOC i 1 a EAC), i 30 a Eivissa (25 a CIFP, 2 a CEPA, 2 a EADISOC i 1 a EAC). Formentera no va rebre dotació d'ordinadors portàtils.

Taula 312

AULES DIGITALS (ORDINADOR+PROJECTOR+PISSARRA DIGITAL INTERACTIVA)							
	EEI	CEIP	IES	CIFP	CEE	CEPA	TOTAL
MALLORCA	0	82	34	0	3	0	119
MENORCA	0	14	7	0	0	0	21
EIVISSA	0	22	10	0	0	0	32
FORMENTERA	0	4	0	0	0	0	4
TOTAL	0	122	51	0	3	0	176

Font: D.G de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

Igualment durant aquest curs 176 centres (1 més que el curs anterior) varen rebre dotacions d'aules digitals (ordinador, projector i pissarra digital interactiva). D'aquests, 119 varen ser centres de Mallorca (82 a CEIP, 34 a IES i 3 a CEE), 21 de Menorca (14 a CEIP i 7 a IES), 32 d'Eivissa (22 a CEIP i 10 a IES), i 4 de Formentera (CEIP).

Taula 313

ORDINADORS DE TAULA							
	EEI	CEIP	IES	CIFP	CEE	CEPA	TOTAL
MALLORCA	0	276	84	0	0	119	479
MENORCA	0	78	17	0	0	12	107
EIVISSA	0	78	85	0	0	16	179
FORMENTERA	0	4	4	0	0	0	8
TOTAL	0	436	190	0	0	147	773

Font: D.G de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

Finalment, aquest curs a les Illes Balears es va fer una dotació de 773 ordinadors de taula (558 més que el curs anterior). D'aquests, 479 es varen lliurar a Mallorca (276 a CEIP, 84 a IES i 119 a CEPA), 107 a Menorca (78 a CEIP, 17 a IES i 12 a CEPA), 179 a Eivissa (78 a CEIP, 85 a IES i 16 a CEPA) i 8 a Formentera (4 a CEIP i 4 a IES).

5.7.12.2. Comparativa de la dotació informàtica en els centres públics de les Illes Balears

Taula 314

PORTÀTILS ALUMNAT					
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
MALLORCA	0	0	0	64	35
MENORCA	0	0	0	28	26
EIVISSA	0	0	0	8	30
FORMENTERA	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	100	91

Font: D.G de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

El curs 2017/18 les dotacions d'ordinadors als centres de les Illes Balears, són d'un total de 91 ordinadors distribuïts (9 menys que el curs anterior).

Taula 315

AULES DIGITALS (ORDINADOR+PROJECTOR+PISSARRA DIGITAL INTERACTIVA)					
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
MALLORCA	32	0	82	133	119
MENORCA	5	0	12	12	21
EIVISSA	8	0	39	28	32
FORMENTERA	0	0	1	2	4
TOTAL	45	0	134	175	176

Font: D.G de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

La dotació d'aules digitals ha augmentat des del curs 2015/16. El curs 2017/18, a les Illes Balears es varen dotar 176 aules digitals (1 més que el curs anterior), 119 distribuïdes a Mallorca (14 menys), 21 a Menorca (9 més que el curs anterior), 32 a Eivissa (4 més) i 4 a Formentera (2 més).

Taula 316

ORDINADORS DE TAULA					
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
MALLORCA	0	69	352	167	479
MENORCA	0	34	56	13	107
EIVISSA	0	34	106	33	179
FORMENTERA	0	0	0	2	8
TOTAL	0	137	514	215	773

Font: D.G de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

La dotació d'ordinadors de taula per cursos augmenta de manera important durant el curs 2017/18, en què se'n va fer una dotació de 773. D'aquests, 479 es distribueixen a Mallorca (312 més que el curs anterior), 107 a Menorca (94 més que el curs anterior), 179 a Eivissa (146 més que el curs anterior), i 8 a Formentera (6 més).

5.8. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

La formació del professorat del curs 2017/18 correspon al Pla Quadriennal 2016/20.

En el marc estratègic d'Educació i Formació 2020 per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació (*Education and Training 2020*), estableix quatre objectius estratègics:

- Fer realitat l'aprenentatge permanent i la mobilitat.
- Millorar la qualitat i l'eficiència de l'educació i la formació.
- Fomentar l'equitat, la cohesió social i la ciutadania activa.
- Millorar la creativitat i la innovació, inclòs l'esperit emprenedor, en tots els nivells educatius.

Per tal de donar resposta a aquests objectius, el disseny del pla de formació permanent del professorat se centra en la necessitat del docent d'una preparació global i intensa amb el propòsit de respondre a la transformació contínua de l'activitat laboral, educativa, científica i tecnològica del moment i del futur.

L'aprenentatge permanent, reflectit en el primer objectiu, es considera un principi fonamental que sustenta tot el marc, destinat a abastar l'aprenentatge en tots els contextos -formal, no formal i informal, i en tots els nivells, des de l'educació en la primera infància i l'escola fins a l'ensenyament superior, l'educació i Formació Professional i l'aprenentatge d'adults.

Aquestes formacions guarden relació directa amb les següents línies d'actuació:

- Actualització en àrees i matèries instrumentals i en mòduls de la Formació Professional.
- Aplicació de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) a l'aula.
- Ensenyament de i en llengües estrangeres.
- Gestió de centres, qualitat i desenvolupament professional.

La formació dels centres, en els centres i per als centres, s'estableix com una de les modalitats formatives més importants en aquest Pla que ha de possibilitar oportunitats per a un aprenentatge contextualitzat i adreçat a tota la comunitat educativa del centre. Altres modalitats formatives que es concreten són la modalitat de formació especialitzada, els programes d'experiència formativa, la formació per àmbits i les activitats puntuals de formació.

Un apartat important del Pla és l'avaluació de la formació permanent. L'objectiu final és aconseguir el major grau possible de capacitat i competència professional per a la millora dels resultats de l'alumnat.

Per tant, cal avaluar l'impacte i la incidència d'aquest Pla en la pràctica docent per garantir una transferència efectiva del coneixement i de la formació en els processos d'ensenyament-aprenentatge sobre els quals s'ha actuat.

5.8.1. ESDEVENIMENTS INTERNS

5.8.1.1. Certificacions

Taula 317

CERTIFICACIONS		
CENTRE	NOMBRE	PERCENTATGE
CEP DE PALMA	3.838	20,9
SERVEI DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA I FORMACIÓ	1.986	10,8
CEP DE MANACOR	1.937	10,5
CEP DE MENORCA	1.919	10,4
CEP D'INCA	1.732	9,4
CEP D'EIVISSA	1.395	7,6
PROGRAMA DE FAD DEL PROFESSORAT	952	5,2
SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	761	4,1
SERVEI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA	628	3,4
PROGRAMA DE GESTIÓ DE QUALITAT I MILLORA CONTÍNUA	625	3,4
INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR	474	2,6
SERVEI DE PLANIFICACIÓ I PARTICIPACIÓ	351	1,9
CEP DE FORMENTERA	282	1,5
SERVEI DE LLENGÜES ESTRANGERES I PROJECTES INTERNACIONALS	200	1,1
INSTITUT BALEAR DE LA DONA	196	1,1
DG DE FUNCIÓ PÚBLICA I ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	195	1,1
DEPARTAMENT D'INSPECCIÓ EDUCATIVA	162	0,9
INSTITUT PER A L'EDUCACIÓ DE LA PRIMERA INFÀNCIA	156	0,8
SERVEI DELS ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL	93	0,5
SECRETARIA GENERAL	66	0,4
DI D'ESPORTS DEL CONSELL DE MALLORCA	61	0,3
DG DE SALUT PÚBLICA I PARTICIPACIÓ	54	0,3
DG DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES	50	0,3
EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	46	0,2
SERVEI D'ORDENACIÓ EDUCATIVA	45	0,2
FUNDACIÓ PER ALS ESTUDIS SUPERIORS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES DE LES ILLES BALEARS	44	0,2
IQPIB	43	0,2
CONSELL ESCOLAR DE MALLORCA	40	0,2
CENTRE BALEARS EUROPA	38	0,2
SERVEI DE TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ A L'EDUCACIÓ	19	0,1
INSTITUT BALEAR DE LA JOVENTUT	8	0,04
TOTAL	18.396	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació

Durant el curs 2017/18, la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat va expedir 18.396 certificacions de formació relatives a esdeveniments interns (876 més que el curs anterior). El percentatge més alt d'accions formatives correspon al CEP de Palma, amb el 20,9 % del total.

Les accions formatives es concentren en els diferents CEP, amb el 60,3 %. Aquest curs augmenten les realitzades en altres entitats.

5.8.1.2. Hores de formació

Taula 318

HORES DE FORMACIÓ		
CENTRE	NOMBRE	PERCENTATGE
CEP DE PALMA	4.437	21,4
SERVEI DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA I FORMACIÓ	5.538	26,8
CEP DE MANACOR	1.898	9,2
CEP DE MENORCA	1.484	7,2
CEP D'INCA	1.493	7,2
CEP D'EIVISSA	1.464	7,1
PROGRAMA DE FAD DEL PROFESSORAT	760	3,7
SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	346	1,7
SERVEI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA	609	2,9
PROGRAMA DE GESTIÓ DE QUALITAT I MILLORA CONTÍNUA	468	2,3
INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR	243	1,2
SERVEI DE PLANIFICACIÓ I PARTICIPACIÓ	350	1,7
CEP DE FORMENTERA	278	1,3
SERVEI DE LLENGÜES ESTRANGERES I PROJECTES INTERNACIONALS	76	0,4
INSTITUT BALEAR DE LA DONA	430	2,1
DG DE FUNCIÓ PÚBLICA I ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	10	0,1
DEPARTAMENT D'INSPECCIÓ EDUCATIVA	30	0,1
INSTITUT PER A L'EDUCACIÓ DE LA PRIMERA INFÀNCIA	98	0,5
SERVEI DELS ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL	90	0,43
SECRETARIA GENERAL	50	0,2
DI D'ESPORTS DEL CONSELL DE MALLORCA	18	0,1
DG DE SALUT PÚBLICA I PARTICIPACIÓ	40	0,2
DG DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES	36	0,2
EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	8	0,04
SERVEI D'ORDENACIÓ EDUCATIVA	80	0,4
FUNDACIÓ PER ALS ESTUDIS SUPERIORS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES DE LES ILLES BALEARS	138	0,7
IQPIB	128	0,6
CONSELL ESCOLAR DE MALLORCA	14	0,1
CENTRE BALEARS EUROPA	24	0
SERVEI DE TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ A L'EDUCACIÓ	30	0,1
INSTITUT BALEAR DE LA JOVENTUT	15	0,1
TOTAL	20.693	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Durant el curs 2017/18 es varen realitzar un total de 20.693 hores de formació a les Illes Balears (2.404 més que el curs anterior), repartides entre els CEP de les quatre illes i els diferents departaments de la Conselleria d'Educació i Universitat, així com en altres entitats.

El percentatge més alt d'hores de formació realitzades correspon al Servei de Normalització Lingüística i Formació (26,8 %), seguit del CEP de Palma (21,4 %), i el percentatge més baix es dona en l'educació de persones adultes (0,04 %).

5.8.1.3. Certificats per nivell educatiu

Taula 319

CERTIFICATS PER NIVELL EDUCATIU		
NIVELL EDUCATIU	NOMBRE	PERCENTATGE
EDUCACIO INFANTIL (0-3 ANYS)	789	4,3
EDUCACIO INFANTIL (3-6 ANYS)	2.337	12,7
EDUCACIO PRIMÀRIA	5.531	30,1
ESO	4.481	24,4
BATXILLERAT	677	3,7
FORMACIÓ PROFESSIONAL	1.571	8,5
CEPA	278	2
CEE	206	1,1
EOI	141	0,8
CONSERVATORI	149	0,8
ESCOLES D'ART	94	0,5
EOEP	405	2,2
SUPPORT	615	3,3
CEP	64	0,4
ALTRES	1058	6
TOTAL	18.396	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

De les 18.396 certificacions de formació classificades per nivells educatius (866 més que el curs anterior), el major nombre correspon a l'etapa d'educació primària, amb 5.531 (un 30,1% del total), seguida de l'ESO, amb 4.481 certificacions, un 24,4% del total.

En els CEP les activitats generals són les que recullen el menor nombre de certificacions (un 0,4 % de les actuacions totals).

5.8.1.4. Nombre d'esdeveniments

Taula 320

NOMBRE D'ESDEVENIMENTS INTERNS		
CENTRE	TOTAL	PERCENTATGE
CEP DE PALMA	166	21,2
SERVEI DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA I FORMACIÓ	135	17,2
CEP DE MANACOR	76	9,7
CEP DE MENORCA	74	9,5
CEP D'INCA	65	8,3
CEP D'EIVISSA	56	7,2
PROGRAMA DE FAD DEL PROFESSORAT	38	4,9
SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	22	2,8
SERVEI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA	23	2,9
PROGRAMA DE GESTIÓ DE QUALITAT I MILLORA CONTÍNUA	16	2,0
INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR	16	2,0
SERVEI DE PLANIFICACIÓ I PARTICIPACIÓ	16	2,0
CEP DE FORMENTERA	18	2,3
SERVEI DE LLENGÜES ESTRANGERES I PROJECTES INTERNACIONALS	8	1,0
INSTITUT BALEAR DE LA DONA	11	1,4
DG DE FUNCIÓ PÚBLICA I ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	1	0,1
DEPARTAMENT D'INSPECCIÓ EDUCATIVA	1	0,1
INSTITUT PER A L'EDUCACIÓ DE LA PRIMERA INFÀNCIA	5	0,6
SERVEI DELS ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL	5	0,6
SECRETARIA GENERAL	5	0,6
DI D'ESPORTS DEL CONSELL DE MALLORCA	2	0,3
DG DE SALUT PÚBLICA I PARTICIPACIÓ	2	0,3
DG DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES	4	0,5
EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	1	0,1
SERVEI D'ORDENACIÓ EDUCATIVA	2	0,3
FUNDACIÓ PER ALS ESTUDIS SUPERIORS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES DE LES ILLES BALEARS	5	0,6
IQPIB	3	0,4
CONSELL ESCOLAR DE MALLORCA	1	0,1
CENTRE BALEARS EUROPA	3	0,4
SERVEI DE TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ A L'EDUCACIÓ	1	0,1
INSTITUT BALEAR DE LA JOVENTUT	1	0,1
TOTAL	689	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Durant el curs 2017/18 es varen realitzar un total de 689 esdeveniments interns de formació (el mateix nombre que el curs anterior), la major part dels quals es realitzaren en els diferents CEP i en el Servei de Normalització Lingüística i Formació.

5.8.1.5. Esdeveniments per tipus d'estudi

Taula 321

ESDEVENIMENTS SEGONS TIPUS D'ESTUDI		
TIPUS D'ESTUDI	TOTAL	PERCENTATGE
PRESENCIAL	630	80,6
ONLINE	104	13,3
MIXT	48	6,1
TOTAL	782	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

D'aquestes dades es desprèn que la major part dels esdeveniments de formació són presencials (un 80,6 % del total, el que significa un increment del 6,6 %), mentre que l'opció de formació *online* representa el 13,3 % (una disminució del 8 % respecte del curs anterior) i l'oferta de formació mixta, el 6,1 %, augmenta l'1,5 %.

5.8.1.6. Esdeveniments per modalitat

Taula 322

NOMBRE D'ESDEVENIMENTS PER MODALITAT		
MODALITAT	TOTAL	PERCENTATGE
FORMACIÓ PER ÀMBITS	277	35,5
FORMACIÓ EN EL CENTRE	326	41,6
ACTIVITAT PUNTUAL DE FORMACIÓ	50	6,4
FORMACIÓ DE CENTRE	42	5,4
FORMACIÓ INTERCENTRES	41	5,2
PROGRAMA D'EXP. FORMATIVA	37	4,7
FORMACIÓ ESPECIALITZADA	9	1,2
TOTAL	782	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

La modalitat de formació que predomina és la formació en els centres educatius, amb 326 activitats realitzades, el que representa el 41,6 % del total, seguida de la formació per àmbits, amb 27 (35,5 %). La formació especialitzada és la modalitat amb un menor percentatge d'actuacions, l'1,2 %.

Respecte als cursos anteriors, s'observa un canvi en la modalitat de la formació: fins aquest curs predominaven els cursos, seminaris, etc.; ara canvia la tendència i es potencia la formació en els centres educatius i la formació per àmbits.

5.8.1.7. Admesos per titularitat del centre

Taula 323

NOMBRE D'ADMESOS PER MODALITAT		
TITULARITAT	NOMBRE	PERCENTATGE
PÚBLICA	18.809	82,9
CONCERTADA	1.624	7,2
ESCOLETES	1.453	6,4
ALTRES	805	3,6
TOTAL	22.691	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

El curs 2017/18, 22.691 docents de les Illes Balears han rebut formació del professorat (1.256 més que el curs anterior). D'aquests, 18.809 eren docents de l'ensenyament públic (un 82,9 % del total), 1.624 eren de l'ensenyament privat concertat (un 7,2 %), 1.453 d'Escoletes (un 6,4 %) i 805 d'altres centres (un 3,6 %).

5.8.1.8. Docents per illa segons centre de treball

Taula 324

DOCENTS PER ILLA		
ILLA	NOMBRE	PERCENTATGE
MALLORCA	8.633	72,9
MENORCA	1.468	12,4
EIVISSA	1.582	13,4
FORMENTERA	154	1,3
TOTAL	11.867	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

L'illa amb més docents admesos a esdeveniments de formació del professorat, aquest curs, va ser Mallorca, amb 8.633, el que correspon al 72,9 % del total, seguida de l'illa de Eivissa, amb 1.582 docents, (13,4 % del total), de Menorca, amb 1.468 admesos (12,4 %) i de Formentera, amb 154 admesos (1,3 %). És produeix una disminució a Mallorca, del 0,6 % i un augment a Eivissa del 0,6 % i a Menorca, del 0,1 %. A Formentera es manté el mateix percentatge, 1,3 %.

5.8.1.9. Admesos per sexe

Taula 325

DOCENTS ADMESOS PER SEXE		
SEXE	NOMBRE	PERCENTATGE
HOMES	5.364	23,6
DONES	17.327	76,4
TOTAL	22.691	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació

Entre els docents admesos, en les activitats formatives durant el curs 2017/18, el 76,4 % són dones i el 23,6 % homes. Aquest curs augmenta el percentatge d'homes i disminueix el de dones un 2,5 %.

5.8.1.10. Admesos per nivell educatiu

Taula 326

ADMESOS PER NIVELL EDUCATIU		
NIVELL EDUCATIU	NOMBRE	PERCENTATGE
EDUCACIO INFANTIL (0-3 ANYS)	1.019	5,5
EDUCACIO INFANTIL (3-6 ANYS)	2.807	15,3
EDUCACIO PRIMÀRIA	6.799	37
ESO	5.673	30,8
BATXILLERAT	845	4,6
FORMACIÓ PROFESSIONAL	1.890	10,3
CEPA	321	1,7
CEE	273	1,5
EOI	165	1
CONSERVATORI	196	1,1
ESCOLES D'ART	107	0,6
EOEP	531	2,9
SUPORT	747	4,1
CEP	69	0,4
ALTRES	1.249	6,8
TOTAL	22.691	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació

El percentatge més elevat es dona en l'etapa d'educació primària, amb el 37 % del total, seguida de l'ESO, amb el 30,8 %. El menor percentatge es troba en el CEP, el 0,4 %

Aquest curs s'observa un increment d'admesos en la etapa d'ESO (2,7 % més) i a la Formació Professional (2,8 % més). La disminució més important és a l'educació primària, el 2,9 %..

5.8.1.11. Certificats emesos per nivell educatiu

Taula 327

CERTIFICATS EMESOS PER ETAPES				
NIVELL EDUCATIU	ADMESOS	AMB CERTIFICACIÓ	SENSE CERTIFICACIÓ	PERCENTTATGE (CERTIFICATS ENTREGATS)
EDUCACIO INFANTIL (0-3 ANYS)	1.019	789	230	77,4
EDUCACIO INFANTIL (3-6 ANYS)	2.807	2.337	470	83,3
EDUCACIO PRIMÀRIA	6.799	5.531	1.268	81,4
ESO	5.673	4.481	1.192	79,0
BATXILLERAT	845	677	168	80,1
FORMACIÓ PROFESSIONAL	1.890	1.571	319	83,1
CEPA	321	278	43	86,6
CEE	273	206	67	75,5
EOI	165	141	24	85,5
CONSERVATORI	196	149	47	76,0
ESCOLES D'ART	107	94	13	87,9
EOEP	531	405	126	76,3
SUPORT	747	615	132	82,3
CEP	69	64	5	92,8
ALTRES	1.249	1.058	191	84,7
TOTAL	22.691	18.396	4.295	81,1

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

El curs 2017/18 el 81,1 % del professorat admès a cursos de formació va obtenir la corresponent certificació, el 0,6 % menys que el curs anterior.

5.8.2 ESDEVENIMENTS EXTERNIS

Taula 328

ESDEVENIMENTS EXTERNIS RECONEGUTS	
ESDEVENIMENTS	1.360
CERTIFICATS	13.943

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

Durant el curs 2017/18, la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat va organitzar 1.360 esdeveniments (668 esdeveniments externs menys), dels quals va expedir 13.943 certificats (8.563 menys que el curs anterior).

5.8.3. PERSONAL DELS CEP

Taula 329

PERSONAL DELS CEP	
CEP	NOMBRE DE MEMBRES DE L'EQUIP PEDAGÒGIC DE CADA CEP
PALMA	12
INCA	6
MANACOR	6
MENORCA	6
EIVISSA	6
FORMENTERA	2
TOTAL	38

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

El curs 2017/18, 38 persones formen part de l'equip pedagògic del CEP de les Illes Balears.

5.8.4. PROFESSIONALS QUE IMPARTEIXEN FORMACIÓ

Taula 330

TIPOLOGIA DE LA FORMACIÓ CEP			
CEP	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTÀNCIA
PALMA	283	198	0
INCA	150	1	0
MANACOR	190	33	0
MENORCA	110	0	0
EIVISSA	130	3	0
FORMENTERA	39	0	0
TOTAL	902	235	0

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

La formació oferida pels CEP de les Illes Balears és principalment presencial (902) i semipresencial (235). La formació a distància no es gestiona des del CEP.

Segona part. PROPOSTES DE MILLORA

A partir de l'Informe del Sistema Educatiu elaborat pel Consell Escolar de les Illes Balears es presenten a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca les següents recomanacions i propostes, en relació amb els diferents capítols de l'Informe. Aquestes propostes es consideren prioritàries per contribuir a la millora del sistema educatiu de la nostra Comunitat.

1. ASPECTES GENERALS

Es proposa que la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca:

- Prioritzi les propostes del Consell Escolar de les Illes Balears aprovades per un ampli consens i dugui a terme un seguiment de la seva aplicació, execució i compliment.
- Valori les recomanacions del Consell Escolar de les Illes Balears, incorpori aquelles que siguin factibles i analitzi les dificultats existents en les que no sigui possible aplicar, així com les possibles discrepàncies.
- Potenciï la participació del Consell Escolar de les Illes Balears com a eix vertebrador de la comunitat educativa en la presa de decisions, sense considerar-lo únicament com a òrgan de caràcter consultiu.

2. NORMATIVA

- És necessari comptar amb un marc legal estable, amb un finançament suficient, consensuat amb la comunitat educativa i la societat en general, que afavoreixi la millora de la qualitat del sistema educatiu.
- Elaborar una normativa pròpia, adaptada a les singularitats de les Illes Balears i que permeti implementar unes polítiques educatives que potenciïn l'èxit educatiu del nostre alumnat.

3. EL CONTEXT EDUCATIU

Demografia i població

- L'increment de població i l'augment d'immigrants a les Illes Balears fan necessària una planificació educativa que faciliti la inclusió, amb recursos adequats.
- Incrementar actuacions i programes per afavorir la inclusió d'aquest alumnat.
- Dur a terme la detecció de les necessitats de l'alumnat nouvingut i ampliar la dotació de personal i recursos materials en els centres en què predomina aquest alumnat.

Despesa en educació

- Incrementar la inversió educativa i apropar-se a la mitjana de la Unió Europea, tenint com a horitzó arribar al 7 % en relació amb el PIB.
- Que la despesa en educació quedi fora dels ajustaments pressupostaris i es consideri prioritària, com a inversió de futur.
- Augmentar la despesa destinada a la Formació Professional, especialment l'assignada a la Formació Professional Dual, per incrementar l'oferta i igualar-la a la dels països europeus.
- Augmentar l'oferta dels serveis complementaris dels centres (transport, menjador, etc.) amb el finançament corresponent, així com arbitrar les mesures per aconseguir que el programa d'ajudes individuals arribi a tot l'alumnat que ho necessiti.

- Fer un seguiment de l'estat d'execució del pla d'infraestructures i millora dels centres educatius per corregir les deficiències i controlar les millores i les noves construccions dels centres escolars.

Nivell d'estudis de la població adulta i mercat de treball

Amb l'objectiu de reduir la taxa d'abandonament dels estudis per part de col·lectius vulnerables es proposa adoptar les següents mesures:

- Dur a terme plans integrals de formació amb la participació dels diferents sectors educatius i empresarials amb la finalitat d'afavorir que les persones que fan feina puguin continuar els estudis.
- Potenciar programes específics i flexibilitzar els ensenyaments per aconseguir reduir l'abandonament escolar i millorar els resultats de les persones adultes.
- Incrementar l'oferta en els centres d'adults i en els cicles de Formació Professional.
- Augmentar l'oferta de la Formació Professional Dual, l'oferta d'estudis a distància, els estudis semipresencials, els agrupaments modulars, etc., per afavorir la conciliació de feina i estudis.
- Crear un sistema de beques i ajudes que incentivin la formació permanent.

3- ALUMNAT

Un cop analitzades les dades del capítol d'indicadors d'escolarització, les de matrícula, l'evolució de ràtios, la distribució de l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu i estranger, així com els resultats i la promoció de l'alumnat per etapes, consideram adient fer les següents propostes:

- Ampliar l'escolarització gratuïta de 0 a 3 anys.
- Garantir la incorporació de l'alumnat en igualtat d'oportunitats, independentment de les seves condicions socials, culturals i econòmiques, o la necessitat específica de suport educatiu.
- Anar reduint de forma progressiva les ràtios en els centres educatius més desfavorits de les Illes, ja que aquest curs es produeix un augment de la ràtio en pràcticament totes les etapes dels ensenyaments de règim general.
- Adoptar mesures que facilitin la distribució equilibrada de l'alumnat en els centres educatius, per tal de millorar els resultats i la disminució de l'abandonament escolar prematur.
- Mantenir i reforçar els programes dirigits a la consecució de les competències clau i potenciar plans integrals per afavorir la permanència en el sistema educatiu i la prevenció de l'abandonament escolar, tenint en compte les propostes educatives europees per a la formació i l'ocupació (objectius europeus 2020).

Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE)

- Reforçar la detecció primerenca de les necessitats educatives especials i de les dificultats d'aprenentatge per poder adoptar les mesures adients de suport.
- Potenciar la plena i equilibrada escolarització i inclusió de l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu a tots els centres educatius, tenint en compte les característiques del centre i de la zona.
- Incrementar l'acompanyament escolar amb una adequada orientació al llarg de l'escolaritat obligatòria.

Alumnat estranger

- Realitzar una distribució més equilibrada de l'alumnat estranger i ampliar la dotació de personal i de recursos materials necessaris en els centres en què predomina aquesta tipologia d'alumnat, per pal·liar desavantatges i desigualtats, millorar els resultats i afavorir la reducció de l'abandonament prematur..
- Adoptar mesures i programes que facilitin la inclusió de l'alumnat estranger que ho requereixi.
- Potenciar els Programes d'Acolliment Lingüístic i Cultural, amb dotació de professorat i recursos, als centres que comptin amb més alumnat nouvingut.

Promoció i titulació

A l'apartat dels indicadors de resultats de l'Informe es fa palesa la necessitat d'arbitrar mesures per aconseguir una millora del resultats de l'alumnat en totes les etapes i disminuir les taxes d'abandonament escolar. A més de les mesures anteriorment proposades, és convenient:

- Flexibilitzar l'estructura del sistema educatiu, preservant la qualitat educativa, organitzant cicles més dinàmics i inclusius.
- Adaptar el sistema personalitzant els aprenentatges per competències i potenciant els itineraris formatius a partir d'un procés d'orientació i acompanyament.
- Impulsar programes específics, implementar i/o augmentar els desdoblaments i suports educatius i adoptar mesures per reduir l'abandonament escolar i millorar els resultats de l'alumnat.
- Potenciar les experiències d'interrelació de centres d'educació primària i 1r cicle d'ESO.
- Flexibilitzar els ensenyaments d'ESO oferint itineraris personals d'aprenentatge competencial i professional.
- Flexibilitzar l'oferta de Formació Professional amb itineraris que puguin combinar formació i ocupació.

4- PROFESSORAT, PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS I ALTRES

- Donar a conèixer les tasques del professorat i del Personal d'Administració i Serveis (PAS) per afavorir el seu reconeixement professional.
- Impulsar la formació inicial, la formació en pràctiques, la formació permanent i l'avaluació del professorat.
- Incrementar i donar estabilitat a les plantilles de professorat i Personal d'Administració i Serveis (PAS) als centres educatius, tenint present l'augment de tasques administratives.
- Reforçar els àmbits de negociació col·lectiva transformant les meses sectorials en espais de veritable negociació i no tan sols d'informació. (proposte Biel c. permanent)
- Dotar de personal especialista (treballadors socials i professorat de serveis a la comunitat, etc.) als centres que ho requereixin.
- Incorporar personal especialista (traductors, mediadors,...) per fer un acompanyament a l'alumnat al llarg de l'escolarització i afavorir la seva inclusió.

5- FAMÍLIES i ALUMNAT

- Impulsar i liderar des de l'Administració el debat educatiu i ampliar la participació i el diàleg social amb la comunitat educativa.
- Establir mesures per recuperar i millorar la col·laboració i la participació de les famílies i l'alumnat en els diferents àmbits educatius.

- Implicar les famílies i l'alumnat en les activitats dels centres escolars i en els seus òrgans de participació, i promoure mesures de col·laboració amb els centres amb un suport institucional, facilitant la conciliació familiar i laboral.
- Establir una xarxa de col·laboració en què s'interrelacionin els centres educatius, les famílies, l'alumnat, les entitats de temps lliure i altres institucions amb la finalitat d'establir un projecte educatiu coherent que potenciï la formació integral de l'alumnat.

6- CENTRES

- Afavorir l'autonomia dels centres educatius simplificant la normativa i els tràmits burocràtics per poder dur a terme projectes innovadors.
- Incrementar la inversió educativa en els pròxims exercicis pressupostaris i destinar-la preferentment a incrementar i millorar les infraestructures educatives, plantilles, programes inclusius d'atenció a la diversitat, programes específics per a l'alumnat d'altres capacitats, despeses de funcionament dels centres, beques i ajudes de menjador escolar i material curricular, i a formació del professorat, així com a la reducció de la càrrega horària i la millora d'altres condicions sociolaborals del professorat.

7- EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

- Flexibilitzar els horaris d'aquests ensenyaments i ampliar l'oferta de mòduls, assignatures i/o àrees en règim de formació semipresencial i/o a distància per facilitar que l'alumnat pugui combinar estudis i treball.
- Arbitrar mesures per evitar l'abandonament de l'alumnat d'educació de persones adultes, incrementant l'oferta, afavorint la matrícula parcial i l'oferta modular.

8- IMPULS I MILLORA DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

- Ampliar l'oferta de Formació Professional de les Illes, especialment a Formentera, tenint en compte la demanda del sector productiu i del teixit empresarial.
- Arbitrar mesures per evitar l'abandonament de l'alumnat de Formació Professional, afavorint la matrícula parcial, l'oferta modular, els mòduls monogràfics i la Formació Professional Dual.
- Continuar amb la implantació dels centres integrats de Formació Professional a totes les Illes.

9- TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ

- Promoure que el professorat incorpori les eines informàtiques en la seva pràctica docent a través d'un augment de l'oferta dels cursos de formació i actualització del professorat.
- Implicar les empreses en l'assessorament i el desenvolupament de plataformes digitals per facilitar metodologies i innovacions educatives.
- Incrementar la inversió, les noves dotacions i els plans de manteniment de recursos informàtics en els centres educatius.
- Potenciar la formació del professorat sobre la seguretat en l'ús de noves tecnologies, així com la responsabilitat en la utilització de xarxes socials per part de l'alumnat, per evitar usos que vagin en contra de la convivència escolar.

10- PROJECTES I PROGRAMES EDUCATIUS

- Els centres han d'impulsar projectes que afavoreixin el creixement personal i social, que potenciïn actituds no discriminatòries per raó de sexe, origen o cap altra condició personal o social, i que promoguin la formació integral de l'alumnat.
- Potenciar els projectes d'innovació, per afavorir que l'alumnat incorpori en la seva vida actituds sostenibles i de protecció mediambiental.
- Promoure programes per potenciar en l'alumnat actituds de defensa dels drets humans, la igualtat de gènere, el respecte per la diversitat cultural i la promoció de la pau i no violència.
- Incentivar la formació didàctica i metodològica del professorat i els projectes de centre més adequats a la realitat del centre i de la zona.
- Impulsar projectes educatius plurilingües on es faci un tractament integral de les llengües i es valori la diversitat lingüística i cultural de l'alumnat com un factor d'enriquiment personal i social.
- Augmentar els programes específics, implementar i/o augmentar els desdoblaments i suports educatius i adoptar mesures per reduir l'abandonament escolar i millorar els resultats de l'alumnat.
- Potenciar els programes dirigits a la millora de la convivència en els centres educatius, així com a la prevenció i detecció de situacions de risc (assetjament, ciberassetjament, bullying o similars) facilitant la participació dels diferents sectors implicats, famílies, treballadors socials i policia tutor.
- Potenciar l'ensenyament en català i el seu ús per afavorir i augmentar la presència social de la nostra llengua i enfortir la cohesió social.

11- ORIENTACIÓ

- Incrementar els serveis d'orientació en els centres educatius i ampliar-los a l'educació primària i al 2n cicle d'educació infantil
- Establir una adequada orientació educativa que acompanyi l'alumnat en la seva escolarització, especialment en finalitzar l'etapa obligatòria, en la presa de decisions.
- Establir xarxes col·laboratives entre els centres educatius coordinats pels equips d'orientació, serveis i entitats que treballen en la diversitat per identificar i donar resposta a les necessitats de l'alumnat.

12- ALTRES

- Realitzar una avaluació en l'educació obligatòria que sigui formativa, diagnòstica, orientadora i contínua al llarg del procés d'aprenentatge, amb l'objectiu de detectar els progressos i les dificultats, analitzant les causes i reconduint els possibles desajustaments.
- Incrementar el servei de menjador escolar per tal que l'alumnat que ho necessiti pugui gaudir de les activitats extraescolars i dels programes d'acompanyament escolar.
- Potenciar estratègies conjuntes de tota la comunitat educativa per afavorir la participació de l'alumnat en els centres educatius (junta de delegats, associacions d'alumnes), de les famílies (espais de reflexió, assessorament i trobada amb les famílies, conferències,...) i del professorat.
- Ampliar l'oferta d'ensenyaments a distància.

