

CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

ISE 2018–2019

**INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU
DE LES ILLES BALEARS**



INFORME
SISTEMA EDUCATIU
ILLES BALEARS
(ISE)

CURS: 2018-2019

L'Informe del sistema educatiu de les Illes Balears (2018-2019), fou aprovat dia 22 de juliol de 2021 pel Ple del Consell Escolar de les Illes Balears.

Edició: Secretaria del CEIB.

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS 2018-2019

INDEX

PRESENTACIÓ	1
INTRODUCCIÓ GENERAL	11
Primera part. EL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS.....	13
1. EL SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL.....	13
2. LA LEGISLACIÓ EDUCATIVA.....	19
2.1. NORMATIVA ESTATAL	19
2.2. NORMATIVA AUTONÒMICA	20
3. EL CONTEXT EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS.....	35
3.1. FACTORS DEMOGRÀFICS.....	35
3.1.1. DADES DEMOGRÀFIQUES GENERALS.....	35
3.1.2. MOVIMENTS MIGRATORIS	37
3.1.3. POBLACIÓ PER EDAT	38
3.1.4. POBLACIÓ EN EDAT ESCOLAR.....	41
3.1.5. POBLACIÓ ESTRANGERA.....	44
3.2. FACTORS ECONÒMICS	47
3.2.1. DESPESA PÚBLICA EN EDUCACIÓ	47
3.2.2. INVERSIÓ I ESTAT DEL PLA D'INFRAESTRUCTURES DE L'IBISEC.....	54
3.2.3. NIVELL D'ESTUDIS DE LA POBLACIÓ ADULTA I MERCAT DE TREBALL.....	57
4. INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ.....	63
4.1. ALUMNAT D'ENSENYAMENT DE RÈGIM GENERAL	63
4.1.1. EDUCACIÓ INFANTIL	63
4.1.2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA	73
4.1.3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)	83
4.1.4. BATXILLERAT	96
4.1.5. CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	111
4.1.5.1. ALUMNAT DELS CICLES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA (FPB).....	111
4.1.5.2. ALUMNAT DELS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ	119
4.1.5.3. ALUMNAT DELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR	129
4.1.6. QUADRE RESUM DE L'ALUMNAT MATRICULAT AL RÈGIM GENERAL	141
4.2. ALUMNAT D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	142
4.2.1. CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES.....	142
4.2.2. L'OFERTA FORMATIVA EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	142
4.2.3. ALUMNAT MATRICULAT EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	143
4.2.4. ALUMNAT MATRÍCULAT EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES PER ILLES I TIPUS DE CENTRE.....	143
4.3. ALUMNAT D'ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL	149
4.3.1. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL.....	149
4.3.2. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS ARTÍSTICS.....	151
4.3.3. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS D'IDIOMES.....	153
4.3.4. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS ESPORTIUS.....	156
4.4. ALUMNAT ESTRANGER.....	158
4.4.1 ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER ETAPA I TITULARITAT DE CENTRE i SEXE.....	158
4.4.2. COMPARATIVA PERCENTUAL DE L'ALUMNAT ESTRANGER	

MATRICULAT PER ENSENYAMENTS	159
4.4.3. COMPARATIVA DE L'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER ENSENYAMENTS	160
5. INDICADORS ORGANITZATIUS, D'EQUIPAMENTS I DE SERVEIS EDUCATIUS.....	165
5.1. ORGANITZACIÓ ESCOLAR I SERVEIS EDUCATIUS	165
5.1.1. JORNADA ESCOLAR.....	165
5.1.2. SERVEIS COMPLEMENTARIS.....	166
5.1.3. PROGRAMES DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIDÀCTIC	171
5.1.4. BEQUES I AJUDES	173
5.2. PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES	175
5.3. INDICADORS DE PROFESSORAT, PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS) I ALTRE PERSONAL.....	177
5.3.1. PROFESSORAT DE CENTRES DE RÈGIM GENERAL.....	177
5.3.2. PROFESSORAT DE CENTRES DE RÈGIM ESPECIAL.....	181
5.3.3. ELS EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMERENCA (EAP), ELS EQUIPS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I PSICOPEDAGÒGICA (EOEP).....	183
5.3.4. PROFESSORAT DELS CENTRES D'ACOLLIDA TEMPORAL (CAT)	184
5.3.5. PROFESSORAT DELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	184
5.3.6. PROFESSORAT DELS CENTRES DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT (CEP)	185
5.3.7. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS).....	186
5.3.8. DEPARTAMENT D'INSPECCIÓ EDUCATIVA	189
5.3.9. SITUACIÓ LABORAL DEL PROFESSORAT DELS CENTRES PÚBLICS.....	192
5.3.10. BAIXES PER JUBILACIÓ	193
5.3.11. BAIXES LABORALS TRANSITÒRIES	194
5.4. INDICADORS DE RESULTATS.....	197
5.4.2. ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR	202
5.4.3. TAXES DE GRADUACIÓ.....	203
5.5. INDICADORS DE L'INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR (CONVIVÈXIT)	213
5.5.1. ÀMBITS GENERALS D'ACTUACIÓ	213
5.5.2. DADES SOBRE LES MEMÒRIES DE CONVIVÈNCIA DELS CENTRES EDUCATIUS DE LES ILLES BALEARS	219
5.6. PROGRAMES EDUCATIUS.....	227
5.6.1. CAMPS D'APRENENTATGE.....	227
5.6.2. PROGRAMA ECOAMBIENTAL	228
5.6.3. PROGRAMA DE CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT (CEPS).....	229
5.6.4. PROGRAMA DE GESTIÓ DE MILLORA CONTÍNUA	237
5.6.5. PROJECTES LINGÜÍSTICS I PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES EUROPEUS	239
5.7. TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ (TIC).....	251
5.7.1. MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR DESTINAT A TASQUES D'ENSENYAMENT/APRENENTATGE.....	251
5.7.2. MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR DESTINAT A LA DOCÈNCIA AMB ALUMNAT	252
5.7.3. MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR CONNECTAT A INTERNET DESTINAT A LA DOCÈNCIA AMB ALUMNAT.....	253
5.7.4. MITJANA D'ORDINADORS PER UNITAT/GRUP	254
5.7.5. MITJANA PROFESSORAT PER ORDINADOR.....	255

5.7.6. DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS ORDINADORS I UTILITZACIÓ PREFERENT	256
5.7.7. DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS ORDINADORS PER TIPOLOGIA.....	256
5.7.8. DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS ORDINADORS PER UBICACIÓ	257
5.7.9. DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL D'AULES HABITUALS DE CLASSE AMB CONNEXIÓ A INTERNET.....	258
5.7.10. PERCENTATGE DE CENTRES AMB CONNEXIÓ A INTERNET SEGONS EL TIPUS DE CONNEXIÓ	259
5.7.11 DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DE CENTRES AMB WIFI	260
5.7.12. DOTACIÓ INFORMÀTICA ILLES BALEARS.....	261
5.8. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT.....	265
5.8.1. ESDEVENIMENTS INTERNS	266
5.8.2 ESDEVENIMENTS EXTERNS	272
5.8.3. PERSONAL DELS CEP	273
5.8.4. PROFESSIONALS QUE IMPARTEIXEN FORMACIÓ	273
Segona part. PROPOSTES DE MILLORA.....	275

PRESENTACIÓ

L'informe sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears que aquest Consell Escolar elabora anualment, a més de tenir un caràcter descriptiu, també fa propostes transformadores. Sols d'aquesta manera té sentit i pot tenir utilitat.

El document que avui presentam pretén aquestes finalitats:

- Per una banda, inclou una descripció detallada per apartats dels diferents elements que configuren el nostre sistema educatiu: context (població, despesa...); alumnat (per etapes i nivells); professorat i altre personal; famílies; centres; etc.
- Per altra banda, presenta un seguit de recomanacions i propostes als diferents elements del sistema educatiu que s'han de tenir en compte per anar avançant en la millora de la qualitat educativa.

Com cada any, és el nostre desig que el document tenguí una efectiva repercussió i sigui una eina de consulta i reflexió de la comunitat educativa i de la societat.

Com és natural, la seva principal finalitat, és oferir a l'Administració Educativa la valoració que fa el Consell Escolar de les Illes Balears de la situació de l'educació a la nostra comunitat autònoma, perquè aquesta doni les passes en la direcció correcta per anar corregint les deficiències assenyalades, per tal d'aconseguir un sistema educatiu de qualitat.

Pere Carrió Villalonga
President en funcions del CEIB

INTRODUCCIÓ GENERAL

L'elaboració de l'Informe sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears del curs 2018-2019, per part del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, té com a objectiu recollir, valorar i donar a conèixer la informació estadística necessària que permeti a l'administració educativa competent analitzar i reflexionar sobre la situació educativa d'estudi, per prendre les mesures necessàries, que incideixin en la millora del sistema educatiu de les Illes Balears.

L'estructura de l'informe s'adapta a la dels cursos anteriors i es mantenen els mateixos criteris d'elaboració. Si bé s'han incorporat informacions desagregades per gènere de l'alumnat.

La informació estadística es refereix als centres docents públics i privats, als ensenyaments de règim general no universitari, de règim especial i d'educació d'adults.

Les fonts consultades són les estadístiques publicades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, per la Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional, la informació proporcionada per les diferents Direccions Generals de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears i dels organismes corresponents: Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE), Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT), Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius (IBISEC). Per a l'elaboració de l'apartat del context s'han consultat les bases de dades de l'Institut Nacional d'Estadística (INE) i de l'Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT).

La informació de l'estadística es desagrega per titularitat de centre: centres públics i centres privats (incloent-hi els centres privats no concertats, els centres privats sostinguts amb fons públics i els centres estrangers), per illes i en certs casos, per nivell educatiu i gènere.

S'han elaborat taules i gràfics per facilitar les comparatives, que es presenten per sèries temporals que permeten estudiar l'evolució de cinc cursos escolars, en els casos en què ha estat possible.

La informació es presenta estructurada en dues parts:

Primera part: El sistema educatiu de les Illes Balears.

1. El sistema educatiu espanyol.
2. La legislació educativa.
3. El context educatiu de les Illes Balears.
4. Els indicadors d'escolarització.
5. Els indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius.

Segona part: Propostes de millora.

Nota:

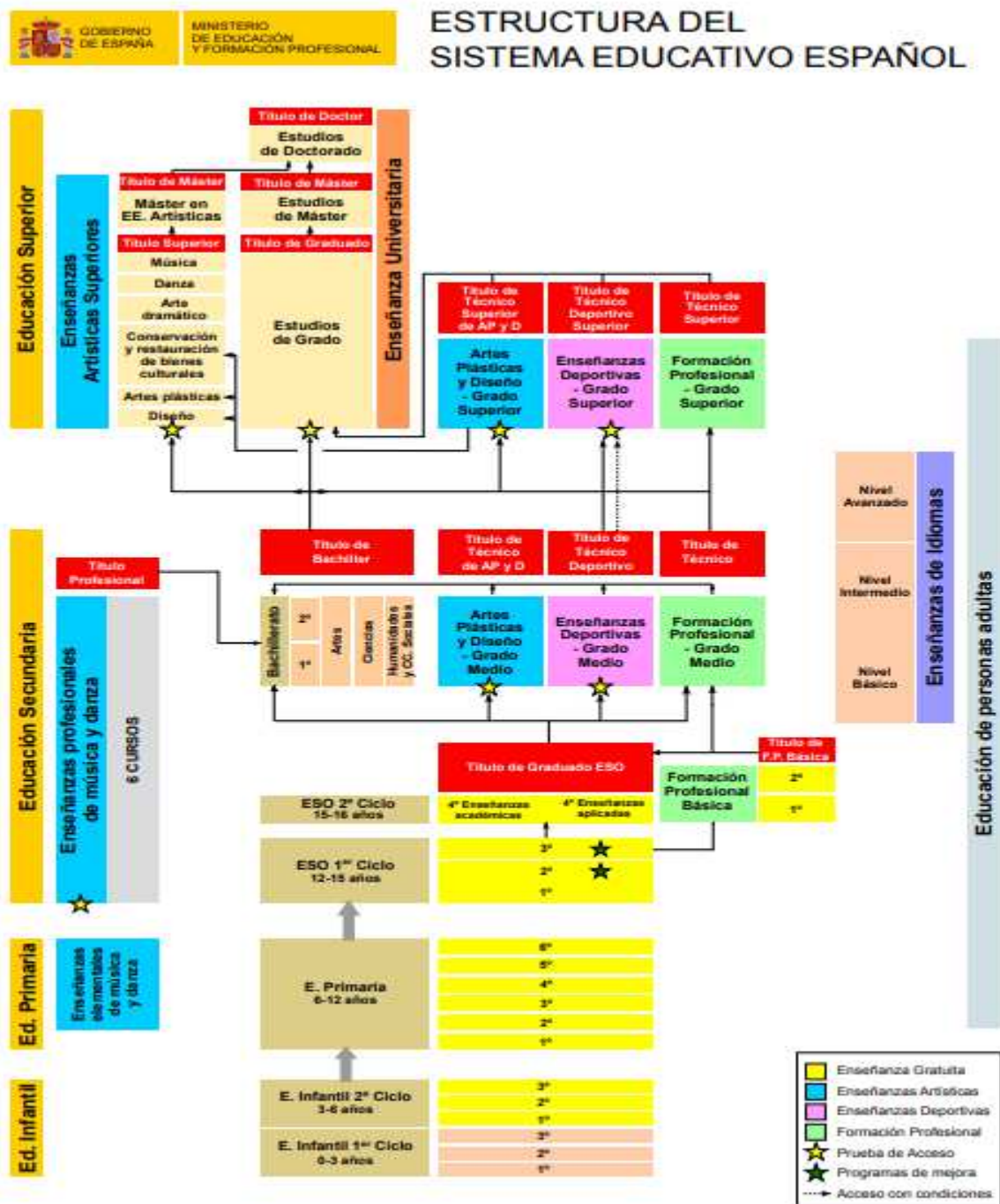
Quan es fa referència a centres de titularitat privada es consideren tant els centres privats concertats (sostinguts amb fons públics) com els privats no concertats.

Excepte en aquells casos en què es digui expressament el contrari, i d'acord amb la *Declaració sobre el gènere gramatical* emesa pel Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Universitat de les Illes Balears el dia 16 d'abril de 2018, la paraula *alumnes*, tant a alumne com a alumna; *professors*, tant a professors com a professores; *pares*, tant a pares com a mares

Primera part. EL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

1. EL SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL

En el curs de referència d'aquesta publicació (2018/19), els nivells anteriors a la universitat es troben regulats en el sistema educatiu espanyol per la Llei Orgànica d'Educació (LOE). Alhora, s'estan implantant les modificacions derivades de la Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE).



Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre per a la millora de la qualitat educativa.(LOMCE).

El sistema educatiu espanyol s'estructura en ensenyaments de règim general i ensenyaments de règim especial. S'inclouen dins els primers l'educació infantil, l'educació primària, l'Educació Secundària Obligatoria, el batxillerat, la Formació Professional i l'educació universitària. En tots aquests ensenyaments es contempla l'adequació a l'alumnat amb necessitats educatives especials, l'educació a distància per a l'alumnat que no pot assistir de manera regular a un centre docent i l'educació de les persones adultes. Com a ensenyaments de règim especial inclou els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius. Tots els ensenyaments especificats es regulen pel que es disposa en les lleis esmentades, excepte l'educació universitària, que es regula en la Llei Orgànica 4/2007 (LOMLOU), que va modificar la LOU l'any 2007 per a desenvolupar l'espai europeu de l'educació superior.

ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL

L'educació infantil s'estén fins als sis anys, moment en què es produeix la incorporació a l'educació obligatòria. Té caràcter voluntari i la seva finalitat és contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social i intel·lectual dels infants. S'estructura en dos cicles: el primer fins, a tres anys i el segon, des dels tres fins als sis anys. El segon cicle té caràcter gratuït.

L'educació primària té caràcter obligatori i gratuït. Comprèn sis cursos acadèmics que conformen una progressió gradual en el procés d'ensenyament/aprenentatge, i que, ordinàriament, es realitzen entre els sis i els dotze anys. Amb caràcter general, l'alumnat s'incorpora al primer curs de l'educació primària l'any natural en què compleix els sis anys.

La seva finalitat és proporcionar a tots els nins una educació comuna que faci possible l'adquisició dels elements bàsics culturals, els aprenentatges relatius a l'expressió oral, a la lectura, a l'escriptura i al càlcul aritmètic, així com una progressiva autonomia d'acció en el seu mitjà, i la detecció de dificultats d'aprenentatge que permetin un tractament individualitzat primerenc.

L'alumnat accedeix al curs o etapa següent sempre que es consideri que ha aconseguit els objectius i el grau d'adquisició de les competències corresponents. Si no és així, pot repetir curs una sola vegada durant l'etapa, amb un pla específic de reforç o recuperació.

L'Educació Secundària Obligatoria (ESO) comprèn quatre cursos, que se segueixen ordinàriament entre els dotze i els setze anys. S'organitza en matèries i comprèn dos cicles, el primer de tres cursos escolars i el segon d'un. El segon cicle o quart curs té un caràcter fonamentalment propedèutic, en què els pares, mares o tutors legals o, si escau, l'alumnat poden escollir entre l'opció d'ensenyaments acadèmics, que condueixen a la incorporació al batxillerat, o l'opció d'ensenyaments aplicats per a la iniciació a la Formació Professional.

La finalitat de l'Educació Secundària Obligatoria és aconseguir que l'alumnat adquireixi els elements bàsics de la cultura, especialment en els seus aspectes humanístic, artístic, científic i tecnològic; desenvolupar i consolidar hàbits d'estudi i de treball; preparar-los per a la seva incorporació a estudis posteriors per a la inserció laboral i per a la vida professional, i formar-los per a l'exercici dels seus drets i obligacions en la vida com a ciutadà. En ella es presta especial atenció a l'orientació educativa i professional de l'alumnat, i s'organitza d'acord amb els principis d'educació comuna i d'atenció a la diversitat.

En acabar aquesta etapa l'alumnat rep el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria, que el faculta per accedir al batxillerat i a la Formació Professional de grau mitjà. En qualsevol cas, en cas de no superar l'etapa, rep una certificació del centre docent, on consten els anys cursats i les qualificacions obtingudes a les diferents matèries. Al final de cada curs es lliura a l'alumnat un consell orientador que inclou un informe sobre el grau d'assoliment dels objectius i d'adquisició de les competències corresponents, així com una proposta de l'itinerari més

adequat a seguir, que pot incloure la incorporació a un Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment o a un cicle de Formació Professional Bàsica.

El batxillerat comprèn dos cursos acadèmics, que normalment es cursen entre els setze i els deu anys. Pot accedir als estudis de batxillerat l'alumnat que està en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Aquesta etapa contempla tres modalitats diferents:

- Arts.
- Ciències.
- Humanitats i Ciències Socials.

El batxillerat té com a finalitat proporcionar a l'alumnat formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements i habilitats que els permetin desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa, personal i professional amb responsabilitat i competència. Així mateix, capacita a l'alumnat per a accedir a l'educació superior.

En finalitzar qualsevol de les modalitats del batxillerat, l'alumnat rep el títol de Batxiller, que faculta per accedir a la Formació Professional de grau superior i als estudis universitaris.

Els cicles formatius de Formació Professional Bàsica (FPB) són d'oferta obligatòria per a les administracions educatives però voluntaris i de caràcter gratuït per a l'alumnat.

Per a l'accés a aquests ensenyaments es requereix el compliment simultani de les següents condicions:

- a) Haver complert els quinze anys, o complir-los durant l'any natural en curs, i no superar els desset anys al moment de l'accés o durant l'any natural en curs (a partir dels desset anys es pot cursar en centres d'adults).
- b) Haver cursat el primer cicle de l'Educació Secundària Obligatòria o, excepcionalment, haver cursat el segon curs de l'Educació Secundària Obligatòria.
- c) Haver proposat l'equip docent als pares, mares o tutors legals la incorporació de l'alumnat a un cicle de Formació Professional Bàsica.

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, inclouen mòduls professionals que garanteixen l'adquisició de les competències de l'aprenentatge permanent (de comunicació i societat i de ciències aplicades), mòduls professionals que garanteixen la formació necessària en competències professionals per a la vida professional i la inserció laboral, i un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT), que es desenvolupa en l'empresa i que té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides al centre docent.

La durada dels cicles formatius és de 2.000 hores, equivalent a dos cursos acadèmics a temps complet. Aquesta durada es pot ampliar a tres cursos acadèmics en els casos en què els cicles s'inclouen en projectes o programes de Formació Professional dual.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el Títol Professional Bàsic corresponent als ensenyaments cursats (títol oficial de la Formació Professional del sistema educatiu), i pot obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, després de la superació de l'avaluació final d'aquesta etapa.

Els cicles formatius de Formació Professional de grau mitjà tenen una estructura modular i inclouen un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i que té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides al centre docent.

S'accedeix a aquests ensenyaments, amb caràcter general, amb el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria, i amb els Títols Professionals Bàsics. També s'hi pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic del corresponent cicle.

Els cicles formatius de Formació Professional de grau superior tenen, igualment, una estructura modular i inclouen un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i que també té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides al centre docent.

S'accedeix a aquests ensenyaments, amb caràcter general, amb el títol de Tècnic de Formació Professional de grau mitjà i amb el de batxiller, per la qual cosa té caràcter d'ensenyament superior. També s'hi pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic Superior del corresponent cicle formatiu.

Els ensenyaments universitaris, els estudis universitaris amb el desenvolupament de l'oferta derivada de la Llei Orgànica 4/2007 (LOMLOU), que va modificar la LOU per a adaptar-la al desenvolupament de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), s'estructura en tres cicles: grau, màster i doctorat. En el curs 2017/18 encara hi ha alumnat de l'anterior estructuració d'estudis universitaris: primer, segon i tercer cicle.

Els cicles dels ensenyaments universitaris són:

- a) Els ensenyaments de grau tenen entre 180 i 240 crèdits, en el cas que estigui determinat pel dret comunitari algunes titulacions poden tenir més crèdits. Aquests ensenyaments conclouen amb l'elaboració i defensa d'un treball de fi de grau.
- b) Els ensenyaments de màster tenen entre 60 i 120 crèdits i conclouen amb l'elaboració i defensa pública d'un treball de fi de màster.
- c) Els estudis de doctorat tenen com a finalitat aconseguir l'especialització de l'estudiant en la seva formació investigadora dins l'àmbit del coneixement, inclouen la superació d'un període de formació i d'un període de recerca, i de la presentació i aprovació d'un treball original de recerca.

ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

Són ensenyaments de règim especial: els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius.

Els ensenyaments artístics són el conjunt d'ensenyaments del sistema educatiu que tenen com a finalitat proporcionar una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs professionals de la música, de la dansa i de les arts plàstiques, el disseny i la conservació de béns culturals.

Els ensenyaments artístics són:

- a) Els cicles formatius d'arts plàstiques i disseny
- b) Els ensenyaments superiors d'arts plàstiques i disseny
- c) Els ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals
- d) Els ensenyaments de música i de dansa
- e) Els ensenyaments d'art dramàtic
- f) El màster dels ensenyaments artístics

Els ensenyaments d'idiomes tenen per objecte capacitar a l'alumnat per a l'ús adequat dels diferents idiomes, fora de les etapes ordinàries del sistema educatiu, i s'organitzen en els següents nivells: bàsic, intermedi i avançat.

Per accedir-hi és requisit imprescindible tenir setze anys complerts l'any en què comencen els estudis. Hi poden accedir així mateix els majors de catorze anys, per seguir els ensenyaments d'un idioma diferent del cursat a l'Educació Secundària Obligatòria.

Les característiques i organització dels ensenyaments del nivell bàsic els determinen les administracions educatives. Els certificats acreditatius de la seva finalització, expedits per les administracions educatives, tenen efecte en tot el territori nacional i permeten l'accés als ensenyaments del nivell intermedi de l'idioma corresponent.

Els ensenyaments del nivell intermedi i avançat s'imparteixen a les Escoles Oficials d'Idiomes i s'organitzen en tres cursos com a mínim i quatre com a màxim, segons el que disposa cada administració educativa. Per obtenir els certificats dels nivells intermedi i avançat és necessària la superació d'unes proves terminals específiques de certificació. El certificat acreditatiu d'haver superat el nivell intermedi permet l'accés als ensenyaments de nivell avançat de l'idioma corresponent, en tot el territori nacional.

Les Escoles Oficials d'Idiomes també poden, en els termes que disposen les administracions educatives, organitzar i impartir cursos especialitzats per al perfeccionament de competències en idiomes.

Els ensenyaments esportius s'organitzen en grau mitjà i grau superior de cadascuna de les modalitats esportives i, si escau, especialitats.

Al grau mitjà li correspon la formació conduent al títol de Tècnic Esportiu. Per accedir-hi és necessari estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria o equivalent a efectes acadèmics i superar una prova de caràcter específic.

La formació de grau superior condueix al títol de Tècnic Esportiu Superior i per accedir a ella és necessari estar en possessió del títol de Tècnic Esportiu de la modalitat o, si escau, l'especialitat esportiva corresponent, estar en possessió del títol de Batxiller o equivalent a efectes acadèmics i superar, quan així s'estableix, una prova de caràcter específic.

També és possible accedir als graus mitjà i superior d'aquests ensenyaments sense complir els requisits acadèmics establerts, sempre que es reuneixin els altres requisits d'accés i les condicions d'edat establertes i se superi una prova de maduresa.

EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

Té la finalitat d'oferir a tots els majors de devuit anys la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional. A més de les persones adultes, excepcionalment, poden cursar aquests ensenyaments els majors de setze anys que ho sol·liciten i que tenen un contracte laboral que no els permet acudir als centres educatius de règim ordinari o són esportistes d'alt rendiment.

Inclou l'oferta específica dels ensenyaments obligatoris i postobligatoris, la preparació de proves per a l'accés a ensenyaments del sistema educatiu o per a l'obtenció d'un títol, i els programes específics d'aprenentatge de la llengua castellana i catalana, així com d'elements bàsics de la cultura per facilitar la integració de les persones immigrants. També inclou els programes d'ensenyament no reglat que s'imparteixen en aquest marc educatiu.

2. LA LEGISLACIÓ EDUCATIVA

2.1. NORMATIVA ESTATAL

Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre de mesures de protecció integral contra la Violència de Gènere (BOE 29-12-2004, núm.313)

Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes (BOE 23-03-2007, núm.71)

Decret llei 1/2018, de 19 de gener, de mesures urgents per a la millora i/o l'ampliació de la xarxa d'equipaments públics d'usos educatius, sanitaris o socials de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (Illes Balears) (BOE 10-3-2018)

Reial decret 84/2018, de 23 de febrer, pel qual es modifica el Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la citada llei (BOE 24-2-2018)

Resolució de 6 de març de 2018, de la Direcció General de Personal Docent, de la Conselleria d'Educació i Universitat, per la qual es publica la convocatòria de proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de Mestres, Professors d'Ensenyament Secundari, Professors d'Escoles Oficials d'Idiomes i Professors de Música i Arts Escèniques (BOE 12-3-2018, núm. 62)

Resolució de 23 de març de 2018, de la Secretaria d'Estat d'Educació, Formació Professional i Universitats, per la qual s'estableixen les instruccions per al càlcul de la qualificació final que ha de figurar en les credencials de convalidació per a 1r de Batxillerat i d'homologació de títols estrangers al títol de Graduat o Graduada en Educació Secundària Obligatoria i al de Batxiller espanyol (BOE 2-4-2018)

Reial decret 355/2018, de 6 de juny, pel qual es reestructuren els departaments ministerials (BOE 7-6-2018)

Reial decret 595/2018, de 22 de juny, pel qual s'estableix l'estructura orgànica bàsica dels departaments ministerials (BOE 23-6-2018)

Reial decret-Llei 5/2018, de 27 de juliol, de mesures urgents per a l'adaptació del Dret espanyol a la normativa de la Unió Europea en matèria de protecció de dades (BOE 30-7-2018, núm.183)

Llei 7/2018, de 31 de juliol, de promoció de la seguretat i la salut en el treball a les Illes Balears (BOE 29-9-2018, núm. 236)

Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies (BOE 29-9-2018, núm. 236)

Extracte de la Resolució de la Secretaria d'Estat d'Educació i Formació Professional, per la qual es convoquen ajudes per a alumnat amb necessitat específica de suport educatiu per al curs acadèmic 2018-2019 (BOE 14-8-2018, núm.196)

Ordre EFP/1015/2018, d'1 d'octubre, per la qual s'estableixen les normes procedimentals aplicables als concursos de trasllats d'àmbit estatal, que han de convocar-se durant el curs 2018/2019, per a personal funcionari dels Cossos docents contemplats en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (BOE 3-10-2018, núm. 239)

Resolució de 22 d'octubre de 2018, de la Direcció General de Personal Docent, de la Conselleria d'Educació i Universitat, per la qual es publiquen les convocatòries de concursos de trasllats d'àmbit estatal corresponents a cossos de funcionaris (BOE 6-11-2018, núm. 268)

Llei 14/2018, 28 de desembre, de Pressupostos Generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2019 (BOE 28-1-2019, núm. 24)

Llei 13/2017, 29 de desembre, de Pressupostos Generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2018 (BOE 22-1-2018, núm. 22)

Reial decret 1/2019, d'11 de gener, pel qual s'estableixen els principis bàsics comuns d'avaluació aplicables a les proves de certificació oficial dels nivells Intermedi B1, Intermedi B2, Avançat C1, i Avançat C2 dels ensenyaments d'idiomes de règim especial (BOE 12-1-2019, núm.11)

Ordre EFP/196/2019, de 26 de febrer, per la qual es regulen les proves de l'avaluació final d'Educació Secundària Obligatòria, per al curs 2018/2019 (BOE 28-2-2019, núm. 51)

Llei 4/2019, de 7 de març, de millora de les condicions per a l'acompliment de la docència i l'ensenyament en l'àmbit de l'educació no universitària (BOE 8-3-2019, núm. 58)

2.2. NORMATIVA AUTONÒMICA

Llei 11/2016, d'igualtat de dones i homes (BOIB 4-8-2016, núm. 99)

Resolució conjunta del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de la directora general de Personal Docent i de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 14 de febrer de 2018, per la qual es dicten les instruccions en relació amb el procediment d'acreditació per optar a places docents caracteritzades amb perfil educatiu en règim de comissió de serveis (BOIB 17-2-2018, núm. 22)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 16 de febrer de 2018, per la qual s'aproven les instruccions per a l'elaboració i execució del Programa d'Acolliment Lingüístic i Cultural (PALIC) adreçat a l'alumnat d'incorporació tardana al sistema educatiu de les Illes Balears, amb mancances en l'ús de la llengua catalana, que cursa estudis als instituts d'educació secundària (BOIB 22-2-2018, núm. 24)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 20 de febrer de 2018, per la qual s'aproven les instruccions per desenvolupar programes de formació i innovació per als centres o intercentres per cohesionar metodologies per a la millora de la competència matemàtica entre els centres de primària i els de secundària al qual estiguin adscrits, assessorats pels centres de professorat, en el marc del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2016-2020 (BOIB 3-3-2018, núm. 28)

Acord del Consell de Govern de 23 de febrer de 2018, pel qual s'aprova el Reglament d'organització i funcionament de la Mesa Sectorial d'Educació de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 24-2-2018, núm. 25)

Ordre del conseller d'Educació i Universitat, de 27 de febrer de 2018, de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats, de 29 de novembre de 2012, per la qual es regula la prova lliure per obtenir el títol de batxiller dirigida a les persones majors de vint anys a l'àmbit territorial de les Illes Balears. (BOIB 3-3-2018, núm. 28)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 28 de febrer de 2018, per la qual s'aprova la convocatòria i les instruccions de la prova lliure per obtenir el títol de batxiller dirigida a les persones majors de vint anys a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2018 (BOIB 3-3-2018, núm. 28)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018, per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de mestres, de professors d'ensenyament secundari, de professors d'escoles oficials d'idiomes i de professors de música i arts escèniques a les Illes Balears (BOIB 6-3-2018, núm. 29)

Resolució de la directora general de Personal Docent de dia 8 de març de 2018, per la qual s'aprova la convocatòria pública per cobrir, en comissió de serveis, places de docents en camps d'aprenentatge (BOIB 13-3-2018, núm. 32)

Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 8 de març de 2018, per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, se n'estableixen les equivalències, es defineix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC), es regulen les condicions de l'exempció de l'avaluació de la llengua catalana i literatura en ensenyaments no universitaris i es determinen les funcions i la composició de la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana (BOIB 27-3-2018, núm. 38)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 9 de març de 2018, per la qual es convoquen les proves lliures per obtenir els títols de tècnic i de tècnic superior de Formació Professional del sistema educatiu i se'n concreten aspectes sobre l'organització (BOIB 13-3-2018, núm. 32)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 16 de març de 2018, per la qual es dicten les instruccions per regular l'organització i el funcionament del nivell bàsic dels ensenyaments d'idiomes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, mentre no es publiqui el decret que reguli el currículum, l'organització i el funcionament dels ensenyaments d'idiomes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. (BOIB 22-3-2018)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 19 de març de 2018, per la qual es dicten instruccions per concretar el procediment d'admissió i de matrícula als cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu (BOIB 22-3-2018, núm. 36)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 20 de març de 2018, per la qual es rectifica l'errada detectada a la Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018 per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de mestres, de professors d'ensenyament secundari, de professors d'escoles oficials d'idiomes i de professors de música i arts escèniques a les Illes Balears (BOIB 24-3-2018, núm. 37)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 22 de març de 2018, per la qual es nomenen dos membres de reconegut prestigi en el món educatiu per fer part de la Mesa de Diàleg Permanent amb les famílies de l'alumnat de les Illes Balears (BOIB 29-3-2018, núm. 40)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 28 de març de 2018, per la qual es convoquen premis per als alumnes d'Educació Secundària Obligatòria de les Illes Balears corresponents al curs 2017-2018 (BOIB 4-5-2018, núm. 42)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de març 2018, per la qual s'aproven les instruccions que han de regir el procés adreçat a funcionaris de carrera docents amb destinació definitiva per sol·licitar i adjudicar destinacions en comissió de serveis per al curs 2018-2019 a centres públics d'ensenyaments no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 5-4-2018, núm. 42)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres i de la directora general de Formació Professional i Formació Permanent de dia 3 d'abril de 2018, per la qual s'aprova la caracterització de places docents amb perfil educatiu als centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 7-4-2018, núm. 43)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 3 d'abril de 2018, per la qual s'estableixen els objectius, els continguts i els criteris d'avaluació de les assignatures i de les proves lliures de la formació per obtenir els certificats de capacitació per exercir la docència en llengua catalana a les Illes Balears (BOIB 14-04-2018, núm. 46)

Resolució de la directora general de Personal Docent de dia 4 d'abril de 2018, per la qual s'aprova la convocatòria pública per cobrir, en comissió de serveis, places de docents en serveis educatius especialitzats (BOIB 7-4-2018, núm. 43)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 16 d'abril de 2018, per la qual s'aproven les instruccions relatives a les característiques, els requisits, les condicions d'avaluació i el procediment per a l'homologació dels programes de formació que poden presentar els centres educatius o xarxes de centres, en el marc de la seva autonomia pedagògica. (BOIB 26-4-2018)

Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 20 d'abril de 2018, per la qual es disposa la posada en funcionament de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears, al terme municipal de Palma (BOIB 24-4-2018, núm. 50)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres i de la directora general de Personal Docent de dia 23 d'abril de 2018, per la qual s'aprova la convocatòria pública per cobrir, en comissió de serveis, places de professor de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB) (BOIB 24-4-2018, núm. 50)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat del 23 d'abril de 2018, per la qual es convoquen ajuts per a despeses de funcionament i activitats de les associacions de pares i mares d'alumnes (APIMA) i les seves federacions i confederacions, i les associacions (BOIB 28-4-2018, núm. 52)

Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2018, per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears. (BOIB 26-4-2018)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 24 d'abril de 2018, per la qual s'aproven les instruccions d'organització del batxillerat conduent a la doble titulació, títol de batxiller i diploma de batxillerat internacional, de l' Institut d'Educació Secundària Son Pacs. (BOIB 28-4-2018, núm. 52)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 2 de maig de 2018, per la qual es modifica la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de dia 25 de març de 2015 per la qual es regulen les ràtios als centres específics d'educació especial, i s'estableixen les ràtios dels Programes de Formació per a la Transició de la Vida Adulta (TVA) per als alumnes escolaritzats als centres específics d'educació especial (CEE) i a les aules ASCE (aules substitutòries de centre especial) (BOIB 18-5-2018, núm. 61)

Resolució del director general de Política Universitària i d'Ensenyament Superior de dia 3 de maig de 2018, per la qual s'aproven les instruccions per regular les proves d'accés i el procés d'admissió i de matriculació als ensenyaments artístics superiors d'Art Dramàtic, de Disseny i de Música (BOIB 8-5-2018, núm. 57)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 4 de maig de 2018, per la qual s'estableixen les condicions d'atorgament de la menció de matrícula d'honor en els cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu a les Illes Balears per al curs 2017-2018 (BOIB 8-5-2018, núm. 57)

Correcció de les errades advertides a la Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 4 de maig de 2018, per la qual s'estableixen les condicions d'atorgament de la menció de matrícula d'honor als cicles formatius de Formació Professional del sistema educatiu a les Illes Balears per al curs 2017-2018 (BOIB 15-5-2018, núm. 60)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 10 de maig de 2018, per la qual s'atorga el certificat que acredita els centres amb implantació completa dels requisits del Programa de Gestió de Qualitat i Millora Contínua i s'aprova la Instrucció per la qual s'estableixen les bases reguladores del Programa de Millora Contínua dels centres docents (BOIB 15-5-2018, núm. 60)

Correcció d'errades advertits en la publicació de la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 10 de maig de 2018, per la qual s'atorga el certificat que acredita els centres amb implantació completa dels requisits del Programa de Gestió de Qualitat i Millora Contínua i s'aprova la Instrucció per la qual s'estableixen les bases reguladores del Programa de Millora Contínua dels centres docents (BOIB núm.60, de 15 de maig) (BOIB 19-5-2018, núm. 62)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 15 de maig de 2018, per la qual es concedeixen les subvencions corresponents a la convocatòria d'ajuts individualitzats de menjador per motius socioeconòmics per als alumnes d'incorporació tardana que varen cursar estudis no universitaris durant el curs escolar 2017-2018 (BOIB 19/5/2018, núm. 62)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 18 de maig de 2018, per la qual es fa pública la composició definitiva dels tribunals dels cossos de professors d'ensenyament secundari, i es designen els coordinadors i els membres de les comissions de valoració que han d'actuar en els procediments selectius convocats per Resolució de 28 de febrer de 2018, per a les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents, es distribueixen els aspirants entre els tribunals dels cossos i especialitats corresponents i se'ls convoca a l'acte de presentació, a la part A de la primera prova i a la part B de la primera prova (22-5-2018, núm. 63)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 24 de maig de 2018, per la qual es determina la tipologia dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears i el curs d'entrada en vigor de la nova tipologia (BOIB 31-5-2018, núm. 67)

Correcció d'errades en la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 24 de maig de 2018, per la qual es determina la tipologia dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears i el curs d'entrada en vigor de la nova tipologia (BOIB núm. 67, de 31 de maig) (BOIB 20-12-2018, núm. 159)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 25 de maig de 2018, per a la qual es corregeixen les errades advertides i es modifica la Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer, per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de mestres, de professors d'ensenyament secundari, de professors d'escoles oficials d'idiomes i de professors de música i arts escèniques a les Illes Balears (BOIB 31-5-2018, núm. 67)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 28 de maig de 2018, per la qual s'aproven les funcions del personal assessor tècnic docent de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 31-5-2018, núm. 67)

Criteris de la Conselleria d'Educació i Universitat per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'Educació Secundària Obligatòria, batxillerat i/de formació professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2018-19.

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 28 de maig de 2018, per la qual s'aproven les instruccions que estableixen les condicions per obtenir l'equivalència del certificat de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana al primer cicle de l'educació infantil (CCI) amb la titulació de tècnic superior en Educació Infantil (BOIB 2-6-2018, núm. 68)

Decret 14/2018, d'1 de juny, pel qual es crea el Servei de Prevenció de Riscs Laborals propi per al personal docent que presta serveis en els centres docents públics d'ensenyaments no universitaris de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 2-6-2018, núm. 68)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 19 de juny de 2018 per la qual es renoven els membres del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB 21-6-2018, núm. 76)

Acord pel qual s'estableixen els termes per al pagament directe als centres concertats els titulars dels quals són cooperatives de treball associat. (BOIB 21-6-2018)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat, per la qual es convoquen ajuts econòmics de la Conselleria d'Educació i Universitat per al finançament del transport escolar adaptat per als alumnes amb necessitats educatives especials per al curs escolar 2017-2018 (BOIB 23-6-2018, núm. 77)

Instrucció 2/2018 de 27 de juny de 2018 del director general d'Innovació i Comunitat Educativa per regular els Programes d'Escolarització Compartida als centres escolars sostinguts amb fons públics.

Acord del Consell de Govern de 29 de juny de 2018, pel qual es delega en el conseller d'Educació i Universitat la competència per prorrogar el termini màxim de les comissions de serveis del personal funcionari docent al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 30-6-2018)

Correcció d'errades advertides en la Resolució del director general de Política Universitària i d'Ensenyament Superior de 2 de juliol de 2018, per la qual s'estableix el procediment perquè els alumnes de les universitats amb les quals no s'ha signat cap conveni específic de col·laboració puguin fer les pràctiques a centres docents dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 27-9-2018, núm. 119)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 5 de juliol de 2018, per la qual es modifica la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia 13 de maig de 2015, per la qual s'estableixen amb caràcter provisional els requisits mínims d'espai als centres específics d'educació especial (CEE) i a les aules substitutòries de centre específic (ASCE) ubicades a centres ordinaris (BOIB 2-8-2018, núm. 95)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 24 d'agost de 2018, per la qual es convoca la constitució d'una borsa d'auxiliars de conversa de llengües estrangeres a les Illes Balears per tal de cobrir les renúncies dels auxiliars titulars seleccionats pel Ministeri d'Educació i Formació Professional (BOIB 30-8-2018, núm. 107)

Resolució definitiva del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 27 d'agost de 2018 per donar compliment, per al curs 2018-2019, a l'apartat onzè de l'Acord del Consell de Govern de 27 de maig de 2016 d'aprovació de l'Acord de reprogramació de l'Acord de 2008 i altres millores sociolaborals del professorat de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears (BOIB 1-9-2018, núm. 108)

Resolució definitiva del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 29 d'agost de 2018 sobre la dotació de personal auxiliar tècnic educatiu (ATE) a l'ensenyament privat concertat per al curs 2018/2019 (BOIB 4-9-2018, núm. 109)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 31 d'agost de 2018, per la qual es disposen la reorganització i la reestructuració dels equips d'orientació educativa i psicopedagògica de les Illes Balears (EOEP) suprimint les subseus de Formentera, Sóller, Muro i Calvià-Andratx i creant les noves seus de Sóller, Muro i Calvià-Andratx (BOIB 15-9-2018, núm. 119)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 3 de setembre, per la qual es nomenen funcionaris en pràctiques els aspirants seleccionats en el procediment selectiu convocat per Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018 (BOIB 8-9-2018, núm. 111)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 5 de setembre de 2018, per la qual es regula la fase de pràctiques dels aspirants que han superat el procediment selectiu convocat per Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018, de convocatòria de proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents (BOIB 8-9-2018, núm. 111)

Resolució definitiva del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 5 de setembre de 2018, per la qual es determina l'ampliació de la dotació de personal de suport per a l'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2018-2019 (BOIB 15-9-2018, núm. 114)

Correcció d'errates de l'edicta 9053 publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears núm. 111, de 8 de setembre de 2018, de la Conselleria d'Educació i Universitat, relativa a l'Annex I de la Resolució de la directora general de Personal Docent de 3 de setembre, per la qual es nomenen funcionaris en pràctiques els aspirants seleccionats en el procediment selectiu convocat per Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018 (BOIB 13-9-2018, núm. 113)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 18 de setembre de 2018, per la qual es convoquen places de professors especialistes a centres públics no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat per al curs 2018-2019 (BOIB 22-09-2018, núm. 117)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 18 de setembre de 2018, per la qual s'aprova la convocatòria específica i extraordinària per a cobrir, en règim d'interinitat i durant el curs 2018-2019 places vacants i substitucions de determinades funcions en centres públics d'ensenyaments no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears (BOIB 22-9-2018, núm. 117)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 20 de setembre de 2018, per la qual es concedeixen ajuts econòmics per desenvolupar els programes de qualificació inicial en corporacions locals, organitzacions no governamentals i associacions professionals i empresarials sense ànim de lucre durant el curs 2018-2019 (BOIB 25-9-2018, núm. 118)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 27 de setembre de 2018, per la qual s'aprova el Programa d'Actuació del Departament d'Inspecció Educativa per al curs 2018-2019 (BOIB 11-10-2018, núm. 125)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 28 de setembre de 2018, per la qual es convoca la realització d'estades formatives en empreses per al professorat de Formació Professional (BOIB 18-10-2018, núm. 129)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat, de dia 8 d'octubre de 2018, per la qual s'obre la convocatòria anual per sol·licitar la consolidació personal parcial del complement retributiu específic per l'exercici del càrrec de director (BOIB 11-10-2018, núm. 125)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 18 d'octubre de 2018, per la qual es fa pública la convocatòria de concurs de trasllats d'àmbit estatal, per als funcionaris dels cossos docents contemplats en la Llei orgànica d'educació (BOIB 31-10-2018, núm. 136)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 19 d'octubre de 2018, de cessament i nomenament de determinats membres titulars i suplents, del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB 30-10-2018, núm. 135)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 25 d'octubre de 2018, per la qual s'estableix el procediment per avaluar la tasca desenvolupada pels directors dels centres docents públics no universitaris que finalitzen el període d'exercici del càrrec el 30 de juny de 2019 i el procediment per optar a continuar en el càrrec per un nou període (BOIB 27-10-2018, núm. 134)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 29 d'octubre de 2018, per la qual s'aproven les bases generals del procediment de selecció de personal funcionari interí docent per cobrir vacants i substitucions a centres públics d'ensenyament no universitari dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears (BOIB 3-11-2018, núm. 138)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 30 d'octubre de 2018, per la qual es modifica la Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de juliol de 2016 per la qual s'estableix el procediment de tutorització dels funcionaris interins per als cursos 2016-2017, 2017-2018 i 2018-2019 (BOIB 3-11-2018, núm. 138)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres per la qual es modifica la Resolució definitiva del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 29 d'agost de 2018, sobre la dotació de personal auxiliar tècnic educatiu (ATE) a l'ensenyament privat concertat per al curs 2018-2019 i la Resolució definitiva del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 5 de setembre de 2018 per la qual es determina l'ampliació de la dotació de personal de suport per a l'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2018-2019 (BOIB 15-11-2018, núm. 143)

Decret 36/2018, de 9 de novembre, pel qual s'estableix el currículum dels ensenyaments professionals de música a les Illes Balears (BOIB 15-11-2018, núm. 143)

Correcció d'errades advertides en la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 19 d'octubre de 2018, de cessament i nomenament de determinats membres titulars i suplents, del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB 10-11-2018, núm. 141)

Resolució definitiva del conseller d'Educació i Universitat de 13 de novembre de 2018, sobre l'establiment, el manteniment o la modificació dels concerts educatius per al curs escolar 2018-2019 (BOIB 15-11-2018, núm. 143)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 19 de novembre de 2018, per la qual s'aprova la convocatòria i es dicten les bases per a la realització de les proves lliures perquè les persones majors de devuit anys puguin obtenir directament el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria, a les Illes Balears (BOIB 22-11-2018, núm. 146)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 23 de novembre de 2018, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'Educació Secundària Obligatoria a les Illes Balears per al curs 2018-2019 (BOIB 29-11-2018, núm.150)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 23 de novembre de 2018, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del batxillerat a les Illes Balears per al curs 2018-2019 (BOIB 1-12-2018, núm. 151)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 3 de desembre de 2018, per la qual es convoquen places de professors especialistes a centres públics no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat per al curs 2018-2019 (BOIB 8-12-2018, núm.154)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 10 de desembre de 2018, per la qual es convoquen els Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau superior en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears corresponents al curs 2017-2018 (BOIB 15-12-2018, núm. 157)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de desembre de 2018, per la qual es concedeixen ajuts per a despeses de funcionament i activitats de les associacions de pares i mares d'alumnes (APIMA) i les seves federacions i confederacions, i les associacions d'alumnes (AA) i les seves federacions i confederacions (BOIB 15-12-2018, núm.157)

Decret 42/2018, de 14 de desembre, pel qual es fixa el calendari de dies inhàbils per a l'any 2019 a l'efecte del còmput administratiu (BOIB 15-12-2018, núm. 157)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 17 de desembre de 2018, per la qual s'aproven la convocatòria i les instruccions, per a l'any 2019, de la prova lliure adreçada a les persones més grans de vint anys per obtenir el títol de batxiller a la comunitat autònoma de les Illes Balears (BOIB 22-12-2018, núm. 160)

Correcció d'errades en la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 24 de maig de 2018, per la qual es determina la tipologia dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears i el curs d'entrada en vigor de la nova tipologia (BOIB núm. 67, de 31 de maig) (BOIB 20-12-2018, núm. 159)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 4 de gener de 2019, per la qual es convoca un concurs de mèrits per a la selecció de directors de centres docents públics no universitaris de les Illes Balears i s'aproven les bases que l'han de regir (BOIB 08-01-2019, núm. 4)

Resolució de la directora general de Personal Docent de dia 7 de gener de 2019, per la qual es modifica la Resolució de la directora general de Personal Docent de 27 de juliol de 2018, per la qual es publica la llista única per especialitats i illes de tots els aspirants que han superat el procediment selectiu convocat per Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018, de convocatòria de proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents modificada per la Resolució de 25 de maig (BOIB 10-1-2019, núm. 5)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 14 de gener de 2019, per la qual es convoquen les proves lliures de certificació de nivell de determinats idiomes de les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears per a l'any 2019 (24-1-2019, núm. 21)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 15 de gener de 2019, per la qual es convoca un concurs de mèrits per a la selecció de directors de centres docents públics no universitaris de les Illes Balears i s'aproven les bases que l'han de regir (BOIB 17-1-2019 núm. 8)

Resolució del director general de Política Universitària i d'Ensenyament Superior de 15 de gener de 2019, per la qual s'estableix el procediment perquè els alumnes de les universitats amb les quals no s'ha signat cap conveni específic de col·laboració puguin fer les pràctiques, durant el segon semestre del curs 2018-2019, a centres docents dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 21-1-2019, núm. 11)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 16 de gener de 2019, per la qual es convoca el procediment per acreditar les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació (ACREDITA 2018/2019) (BOIB 24-1-2019, núm. 11)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 17 de gener de 2019, per la qual es nomenen les persones que han d'actuar com a membres de les comissions d'avaluació en el procediment d'acreditació de competències professionals convocat mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 29 de novembre de 2018 (BOIB 24-1-2019, núm. 11)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de 18 de gener de 2019, per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants del cos de mestres (BOIB 22-01-2019, núm.10)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 18 de gener de 2019, per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants dels cossos de catedràtics i de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors de música i arts escèniques i de professors i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny (BOIB 22-01-2019, núm. 10)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de 18 de gener de 2019, per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants del cos d'inspectors d'educació (BOIB 22-01-2019, núm. 10)

Correcció d'errades advertides en la publicació de la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de dia 15 de gener de 2019, per la qual es convoca un concurs de mèrits per a la selecció de directors de centres docents públics no universitaris de les Illes Balears i s'aproven les bases que l'han de regir (BOIB núm. 8, de 17 de gener) (BOIB 26-1-2019, núm.12)

Resolució de la directora general de Personal Docent de dia 22 de gener de 2019, per la qual es modifica la Resolució de la directora general de Personal Docent de 3 de setembre de 2018, per la qual es nomenen funcionaris en pràctiques els aspirants seleccionats en el procediment selectiu convocat per Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018 (BOIB 26-1-2019, núm. 12)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 23 de gener de 2019, per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 18 de gener de 2019 per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants del cos d'inspectors d'educació (BOIB 26-1-2019, núm. 12)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 23 de gener de 2019, per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 18 de gener de 2019 per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants dels cossos de catedràtics i de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors de música i arts escèniques i de professors i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny (BOIB 26-1-2019, núm. 12))

Resolució de la directora general de Personal Docent de 22 de gener de 2019, per la qual es convoquen proves selectives d'accés al cos d'inspectors d'educació a les Illes Balears (BOIB 2-2-2019, núm.15)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 28 de gener de 2019, de cessament i nomenament de determinats membres titulars i suplents, del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB 2-2-2019, núm. 15)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 31 de gener de 2019, per la qual es convoca la prova d'accés als cicles formatius de grau superior de formació professional del sistema educatiu i se'n concreten aspectes sobre l'organització (BOIB 9-2-2019, núm. 18)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 6 de febrer de 2019, per la qual es corregeixen unes errades detectades a la Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 18 de gener de 2019 per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants del cos de mestres (BOIB 12-2-2019, núm. 19)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 6 de febrer de 2019, per la qual es corregeixen unes errades detectades a la Resolució del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears de dia 18 de gener de 2019 per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants dels cossos de catedràtics i de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors de música i arts escèniques i de professors i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny (BOIB 12-2-2019, núm. 19)

Llei 5/2019, de 8 de febrer, de modificació de la Llei 10/1998, de 14 de desembre, de col·legis professionals de les Illes Balears i de creació del Col·legi Professional de Docents de les Illes Balears (BOIB 16-2-2019, núm. 21)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 13 de febrer de 2019, per la qual es modifica la resolució de 14 de gener per la qual es convoquen les proves lliures de certificació de nivell de determinats idiomes de les escoles oficials d'idiomes de les Illes Balears per a l'any 2019 (BOIB 16-2-2019, núm. 21)

Acord del Consell de Govern de 15 de febrer de 2019, mitjançant el qual s'aprova la Relació de llocs de treball de caràcter permanent corresponent al personal funcionari docent al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 19-2-2019, núm. 22)

Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears (BOIB 28-2-2019, núm. 26)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 25 de febrer de 2019, per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, de professors d'escoles oficials d'idiomes i de mestres a les Illes Balears (BOIB 5-3-2019, núm. 28)

Resolució conjunta de les conselleres d'Hisenda i Administracions Públiques i de Salut i del conseller d'Educació i Universitat del Govern de les Illes Balears per la qual s'aproven les mesures per garantir els serveis mínims durant la jornada de vaga del dia 8 de març de 2019 en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 5-3-2019, núm. 29)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 7 de març de 2019, per la qual es modifica la Resolució de la directora general de Personal Docent de 25 de febrer de 2019, per la qual es convoquen les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, de professors d'escoles oficials d'idiomes i de mestres a les Illes Balears (BOIB 9-3-2019, núm. 31)

Resolució de la directora general de Personal Docent d'11 de març de 2019, per la qual es convoquen places de professors especialistes a centres públics no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat per al curs 2018-2019 (BOIB 14-3-2019, núm. 34)

Resolució del director general d'Innovació i Comunitat Educativa, en relació amb les cafeteries dels instituts d'educació secundària, el servei escolar de menjador als centres públics no universitaris i les escoles matineres per al curs escolar 2018-2019 (BOIB 15-03-2019, núm. 33)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 12 de març de 2019, per la qual es regula el procediment per sol·licitar la implantació o l'ampliació dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment als centres d'Educació Secundària Obligatòria sostinguts amb fons públics que no disposin d'autorització (BOIB 16-3-2019, núm. 35)

Correcció d'errades advertides en la versió castellana de la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 12 de març de 2019 (BOIB núm. 35, de 16 de març), per la qual es regula el procediment per sol·licitar la implantació o l'ampliació dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment als centres d'educació secundària obligatòria sostinguts amb fons públics que no disposin d'autorització (BOIB 21-3-2019, núm. 37)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat, de 14 de març de 2019, per la qual es dicten instruccions per a la realització de les proves corresponents a les avaluacions de diagnòstic de final d'etapa als alumnes de sisè curs d'educació primària i als de quart curs d'educació secundària obligatòria d'una mostra de centres de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, el curs acadèmic 2018-2019 (BOIB 21-3-2019, núm. 37)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 14 de març de 2019, per la qual s'adjudiquen els Premis Extraordinaris de Formació Professional de grau superior en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears corresponents al curs 2017-2018 (BOIB 23-3-2019, núm. 38)

Decret 16/2019, de 15 de març, pel qual es modifica el Decret 131/2008, de 28 de novembre, pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (BOIB 16-3-2019, núm.35)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de dia 15 de març de 2019, per la qual es reconeix a efectes administratius l'Equip d'Atenció de la Discapacitat Visual a l'illa de Mallorca (EADIVI Mallorca) perquè atengui alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu associades a la discapacitat sensorial i visual, se'n modifica el codi, se li atorga autonomia de gestió i se'n reconeixen dues subseus a les illes de Menorca (EADIVI Menorca) i Eivissa i Formentera (EADIVI Eivissa i Formentera) (BOIB 23-3-2019, núm. 38)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de dia 20 de març de 2019, per la qual es modifica el codi administratiu de l'Equip d'Alteracions del Comportament a l'illa de Mallorca (EAC Mallorca), que atén alumnes amb problemes greus de conducta, se li atorga autonomia de gestió i se'n reconeixen dues subseus a les illes de Menorca (EAC Menorca) i Eivissa i Formentera (EAC Eivissa i Formentera) (BOIB 2-4-2019, núm. 42)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 25 de març de 2019 de modificació de la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 30 d'abril de 2018, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels programes formatius de formació professional del sistema educatiu que s'han d'impartir durant el curs 2018-2019 en la modalitat d'alternança amb l'activitat a l'empresa, anomenada formació professional dual (BOIB 4-4-2019, núm. 43)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de 26 de març de 2019, per la qual s'aproven les instruccions per desenvolupar programes de formació i innovació per als centres o intercentres per cohesionar metodologies per a la millora de la competència lingüística entre els centres de primària i els de secundària al qual estiguin adscrits, assessorats pels centres de professorat, en el marc del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2016-2020 (BOIB 4-4-2019, núm.43)

Resolució de la directora general de Personal Docent de dia 27 de març de 2019, per la qual es modifica la Resolució de la directora general de Personal Docent de 3 de setembre de 2018, per la qual es nomenen funcionaris en pràctiques els aspirants seleccionats en el procediment selectiu convocat per Resolució de la directora general de Personal Docent de 28 de febrer de 2018 (BOIB 30-3-2019, núm. 41)

Resolució de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat de dia 27 de març de 2019, per la qual s'aprova la convocatòria pública per cobrir, en comissió de serveis, places de directors de centres de professorat (BOIB 4-4-2019, núm. 43)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de dia 28 de març de 2019, per la qual s'estableix el procediment de caracterització de places docents amb perfil educatiu als centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 30-3-2019, núm. 41)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 28 de març de 2019, per la qual es convoquen premis per als alumnes d'educació primària de les Illes Balears corresponents al curs 2018-2019 (BOIB 6-4-2019, núm.44)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 28 de març de 2019, per la qual es convoquen els premis extraordinaris de batxillerat a les Illes Balears corresponents al curs 2018-2019 (BOIB 6-4-2019, núm. 44)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 28 de març de 2019, per la qual es convoquen premis per als alumnes de batxillerat de les Illes Balears amb aprofitament acadèmic excel·lent durant el curs 2018-2019 (BOIB 6-4-2019, núm. 44)

Llei 15/2019, de 29 de març, de modificació del text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre (BOIB 2-4-2019, núm. 43)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 2 d'abril de 2019, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització, el funcionament i l'avaluació, així com altres aspectes, de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB) (BOIB 4-4-2019, núm. 43)

Resolució del conseller d'Educació i Universitat, de 3 d'abril de 2019, per la qual es regula la realització de l'avaluació 2018-2019 de l'impacte de diferents metodologies en l'ensenyament de les matemàtiques i el procediment d'aplicació als centres docents no universitaris de les Illes Balears que imparteixen ensenyaments d'educació primària (BOIB 13-4-2019, núm. 48)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres i de la directora general de Personal Docent de dia 8 d'abril de 2019, per la qual s'aprova la convocatòria pública per cobrir, en comissió de serveis, places de professor de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB) (BOIB 09-04-2019, núm. 46)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 6 de maig de 2019, per la qual s'aproven i es fan públiques, amb caràcter definitiu, les destinacions atorgades als funcionaris docents dels cossos de catedràtics i de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, de catedràtics i de professors de música i arts escèniques, de catedràtics i de professors d'arts plàstiques i disseny, de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny, i de catedràtics i de professors d'escoles oficials d'idiomes que participen en el concurs de trasllats d'àmbit estatal convocat per Resolució de 18 d'octubre de 2018 (BOIB 14-5-2019, núm. 65)

Decret 34/2019, de 10 de maig, pel qual s'estableixen l'ordenació, l'organització i el currículum dels nivells bàsic, intermedi i avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 16-5-2019, núm. 66)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 15 de maig de 2019, per la qual s'aproven i es fan públiques, amb caràcter definitiu, les destinacions atorgades als funcionaris docents del cos de mestres que participen en el concurs de trasllats d'àmbit estatal convocat per Resolució de 18 d'octubre de 2018 (BOIB 23-5-2019, núm. 69)

Correcció d'errates de l'edicta 4445 publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears núm. 66 de 16 de maig de 2019 relativa al Decret 34/2019, de 10 de maig, pel qual s'estableixen l'ordenació, l'organització i el currículum dels nivells bàsic, intermedi i avançat dels ensenyaments d'idiomes de règim especial impartits a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 18-5-2019, núm.67)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres i de la directora general de Formació Professional i Formació Permanent de dia 16 de maig de 2019, per la qual s'aprova la caracterització de places docents amb perfil educatiu als centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat (BOIB 25-5-2019, núm. 70)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de dia 17 de maig de 2019, per la qual es regula el procediment selectiu de correctors de les proves corresponents a les avaluacions de final d'etapa dels alumnes de sisè curs d'educació primària i de quart curs d'educació secundària obligatòria en una mostra de centres, d'ambdues etapes educatives, de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears (BOIB 23-5-2019, núm. 69)

Decret 39/2019, de 17 de maig, sobre la promoció de la dieta mediterrània en els centres educatius i sanitaris de les Illes Balears (BOIB 15-06-2019, núm. 80)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 21 de maig de 2019, per la qual es fa pública la composició definitiva dels tribunals del cos de mestres, i es designen els coordinadors i els membres de les comissions de valoració que han d'actuar en els procediments selectius convocats per Resolució de 25 de febrer de 2019, per a les proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents, es convoquen als presidents titulars a una sessió formativa, es distribueixen els aspirants entre els tribunals dels cossos i especialitats corresponents i se'ls convoca a l'acte de presentació, a la part A de la primera prova i a la part B de la primera prova (BOIB 25-5-2019, núm.70)

Ordre del conseller d'Educació i Universitat de 22 de maig de 2019, per la qual es regula el funcionament dels serveis d'orientació educativa, social i professional de les Illes Balears (BOIB 25-5-2019, núm. 70)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 13 de juny de 2019, per la qual es rectifica l'errada detectada a la Resolució de la directora general de Personal Docent de 10 de juny de 2019, per la qual es publica la llista única de tots els aspirants que han superat el procediment selectiu convocat per Resolució de la directora general de Personal Docent de 22 de gener de 2019, per la qual es convoquen proves selectives d'accés al cos d'inspectors d'educació a les Illes Balears (BOIB 15-6-2019, núm.80)

Decret 48/2019, de 14 de juny, pel qual es modifiquen el Decret 35/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears, i l'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2015, per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears (BOIB 15-6-2019, núm.80)

Acord del Consell de Govern de 14 de juny de 2019 de correcció d'errors del Decret 39/2019, de 17 de maig, sobre la promoció de la dieta mediterrània en els centres educatius i sanitaris de les Illes Balears (BOIB 15-6-2019, núm. 80)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 25 de juliol de 2019, per la qual es publica la llista única per especialitats i illes de tots els aspirants que han superat el procediment selectiu convocat per Resolució de la directora general de Personal Docent de 25 de febrer de 2019, de convocatòria de proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents (BOIB 1-8-2019, núm. 105)

3. EL CONTEXT EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

3.1. FACTORS DEMOGRÀFICS

3.1.1. DADES DEMOGRÀFIQUES GENERALS

La població total de les Illes Balears, durant l'any 2018, va ser d'1.128.908 habitants i el 2019 d'1.149.460, el que representa un total de 20.552 habitants més que l'any 2018.

Taula 1

HISTÒRIC DE LA POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS						
	2015	2016	2017	2018	2019	DIFERÈNCIA 2018/19
ESPANYA	46.624.382	46.557.008	46.572.132	46.722.980	47.026.208	303.228
MALLORCA	859.289	861.430	868.693	880.113	896.038	15.925
MENORCA	92.348	91.601	91.170	91.920	93.397	1.477
EIVISSA	140.964	142.065	143.856	144.659	147.914	3.255
FORMENTERA	11.878	12.124	12.280	12.216	12.111	-105
TOTAL	1.104.479	1.107.220	1.115.999	1.128.908	1.149.460	20.552

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Institut Nacional d'Estadística (INE). Revisió del padró municipal. Elaboració pròpia

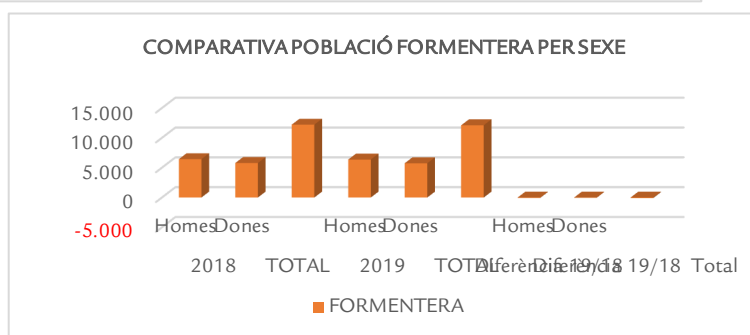
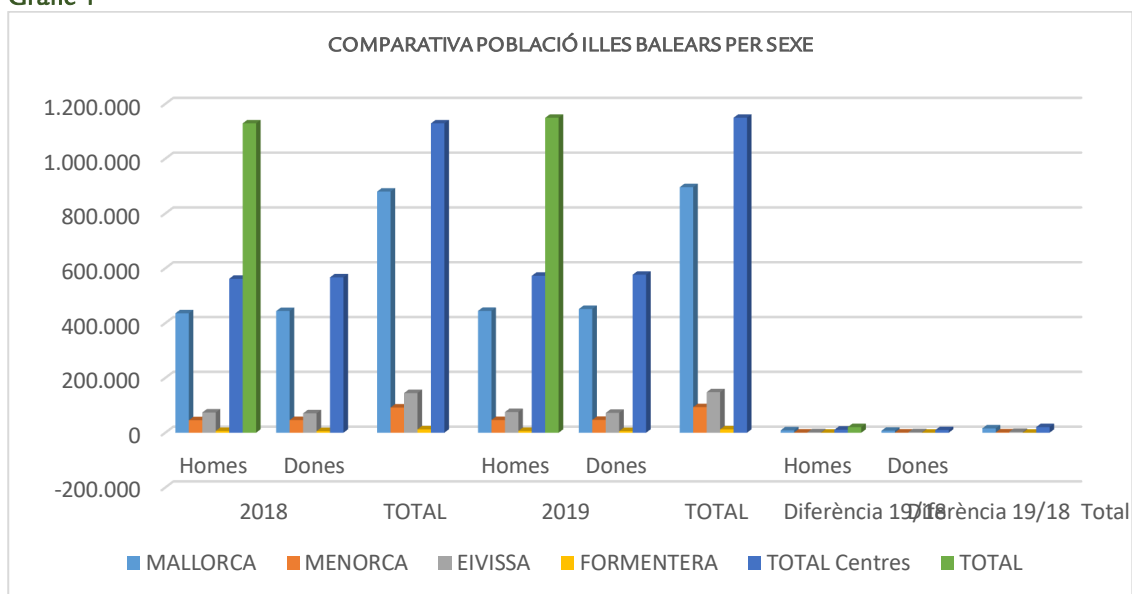
Taula 2

COMPARATIVA DE LA POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS PER SEXE									
ILLA	2018			2019			DIFERÈNCIA 19/18		
	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL
MALLORCA	435.873	444.240	880.113	444.533	451.505	896.038	8.660	7.265	15.925
MENORCA	45.656	46.264	91.920	46.390	47.007	93.397	734	743	1.477
EIVISSA	73.846	70.813	144.659	75.469	72.445	147.914	1.623	1.632	3.255
FORMENTERA	6.428	5.788	12.216	6.365	5.746	12.111	-63	-42	-105
TOTAL Centres	561.803	567.105	1.128.908	572.757	576.703	1.149.460	10.954	9.598	20.552
TOTAL	1.128.908			1.149.460			20.552		

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Institut Nacional d'Estadística (INE). Revisió del padró municipal. Elaboració pròpia

A Mallorca es produeix un augment de 15.925 persones (8.660 homes i 7.265 dones), a Menorca de 1.477 persones (734 homes i 743 dones) i a Eivissa, de 3.255 (1.623 homes i 1.632 dones). A Formentera, la població disminueix en 105 persones (63 homes i 42 dones menys).

Gràfic 1



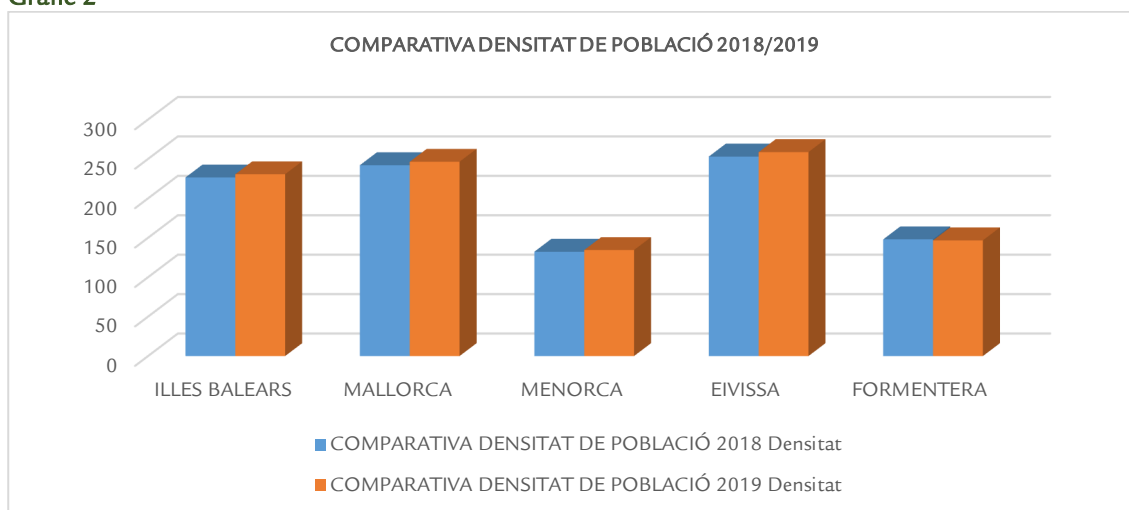
Taula 3

COMPARATIVA DENSITAT DE POBLACIÓ									
ILLES	EXTENSIÓ TERRITORIAL (Km ²)	2018			2019			DIFERÈNCIA	
		POBLACIÓ TOTAL		DENSITAT	POBLACIÓ TOTAL		DENSITAT	POBLACIÓ 2019/18	
		HOMES	DONES		HOMES	DONES		HOMES	DONES
ILLES BALEARS	4.984,78	561.803	567.105	226	572.757	576.703	231	10.954	9.598
MALLORCA	3.635,70	435.873	444.240	242	444.533	451.505	246	8.660	7.265
MENORCA	694,75	45.656	46.264	132	46.390	47.007	134	734	743
EIVISSA	571,79	73.846	70.813	253	75.469	72.445	259	1.623	1.632
FORMENTERA	82,53	6.428	5.788	148	6.365	5.746	147	-63	-42

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

A les Illes Balears, l'any 2019 la densitat de població és de 231 h/km², el que representa un increment de 5 h/km² més que l'any anterior. La densitat de Mallorca és de 246 h/km² (4 h/km² més que l'any anterior); la de Menorca de 134 h/km² (2 h/km² més), la d'Eivissa de 259 h/km² (illa on l'increment és major, 6 h/km² més) i la de Formentera passa de 148 h/km² a 147 (disminueix 1 h/km², igual que l'any anterior).

Gràfic 2



Al gràfic 2, observem que la densitat de població dels dos darrers anys augmenta, a totes les illes (Mallorca, Menorca i Eivissa) i disminueix a Formentera.

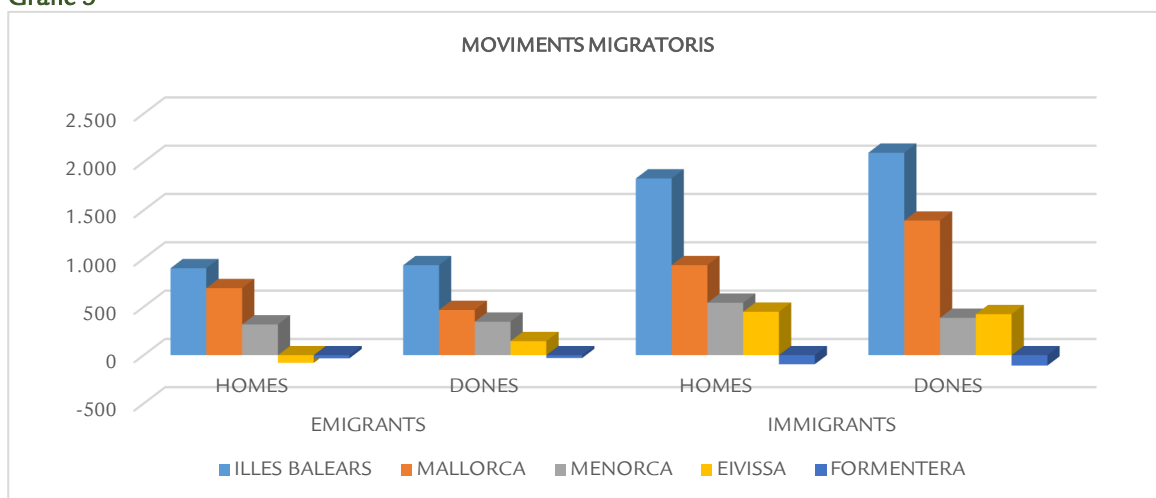
3.1.2. MOVIMENTS MIGRATORIS

Taula 4

MOVIMENTS MIGRATORIS												
	2018				2019				Balanç 2019/18			
	EMIGRANTS		IMMIGRANTS		EMIGRANTS		IMMIGRANTS		EMIGRANTS		IMMIGRANTS	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
ILLES BALEARS	30.440	28.750	43.030	40.079	31.340	29.681	44.859	42.175	900	931	1.829	2.096
MALLORCA	21.761	20.881	31.700	29.686	22.455	21.349	32.632	31.079	694	468	932	1.393
MENORCA	2.669	2.588	3.678	3.626	2.987	2.935	4.220	4.013	318	347	542	387
EIVISSA	5.499	4.837	7.072	6.221	5.419	4.983	7.521	6.645	-80	146	449	424
FORMENTERA	511	444	580	546	479	414	486	438	-32	-30	-94	-108

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

Gràfic 3



Al balanç dels anys 2018 i 2019 observem que a les Illes Balears s'ha produït un augment d'emigrants (900 homes i 931 dones) i d'immigrants (1.829 homes i 2.096 dones).

L'augment d'emigrants es produeix a totes les Illes, menys a Formentera. L'augment més important té lloc a Mallorca (694 homes i 468 dones), seguida de Menorca (318 homes i 347 dones), d'Eivissa (disminueix en 80 homes i augmenta en 146 dones). Formentera (disminueix en 32 homes i 30 dones).

La població immigrant augmenta en totes les illes, menys a Formentera. A Mallorca l'augment és de 932 homes i 1.393 dones, a Menorca de 542 homes i 387 dones, a Eivissa de 449 homes i 426 dones. A Formentera hi ha 94 homes immigrants i 108 dones immigrants menys.

3.1.3. POBLACIÓ PER EDAT

Taula 5

POBLACIÓ PER ILLA I EDAT 2019				
ILLES	TOTAL	MENYS 16 ANYS	16-64 ANYS	65 O MÉS
ILLES BALEARS	1.149.460	185.023	785.793	178.644
MALLORCA	896.038	146.370	606.461	143.207
MENORCA	93.397	14.562	63.320	15.515
EIVISSA	147.914	22.490	106.965	18.459
FORMENTERA	12.111	1.601	9.047	1.463

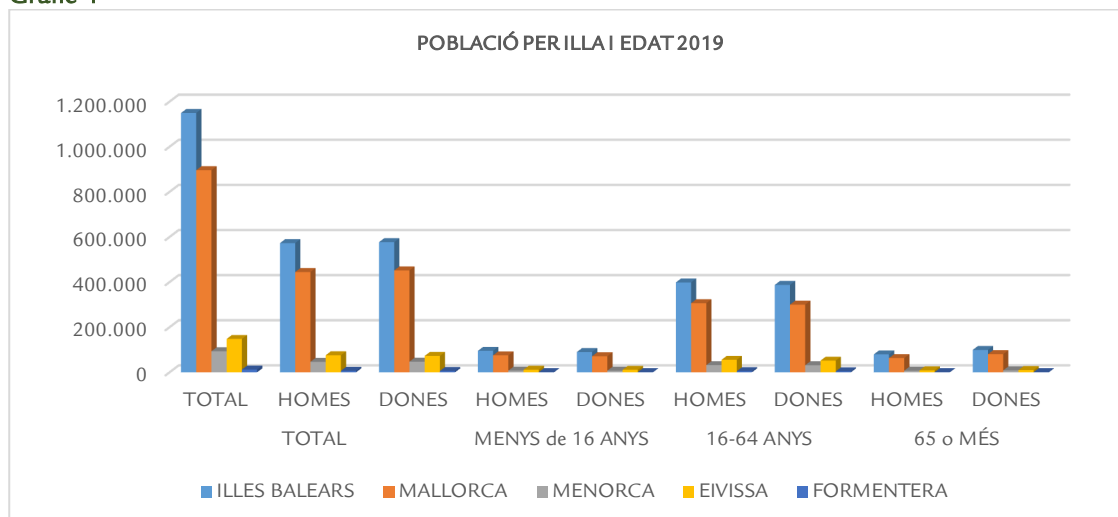
Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia.

Taula 6

POBLACIÓ PER ILLA I EDAT 2019									
ILLES	TOTAL			MENYS de 16 ANYS		16-64 ANYS		65 o MÉS	
	TOTAL	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
ILLES BALEARS	1.149.460	572.757	576.703	95.108	89.915	398.260	387.533	79.389	99.255
MALLORCA	896.038	444.533	451.505	75.244	71.126	306.350	300.111	62.939	80.268
MENORCA	93.397	46.390	47.007	7.480	7.082	31.812	31.508	7.098	8.417
EIVISSA	147.914	75.469	72.445	11.540	10.950	55.264	51.701	8.665	9.794
FORMENTERA	12.111	6.365	5.746	844	757	4.834	4.213	687	776

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia.

Gràfic 4



La major part de la població de les Illes Balears es concentra en la franja dels 16 als 64 anys, com podem observar a la taula 5 i taula 6, amb un total de 785.793 persones (398.260 homes i 387.533 dones). Observam que aquesta franja augmenta en 16.050 persones respecte a l'any anterior.

Taula 7

POBLACIÓ PER ILLA I EDAT 2019										
	ILLES BALEARS		MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
0-4	27.666	25.857	21.711	20.399	2.017	1.901	3.657	3.326	281	231
5-9	30.120	28.810	23.912	22.777	2.347	2.203	3.591	3.549	270	281
10-14	31.477	29.567	24.986	23.441	2.615	2.470	3.622	3.450	254	206
15-19	29.230	27.734	23.273	21.994	2.527	2.491	3.206	3.036	224	213
20-24	30.476	29.571	24.208	23.422	2.442	2.497	3.520	3.338	306	314
Total edat 0-24	148.969	141.539	118.090	112.033	11.948	11.562	17.596	16.699	1.335	1.245
25-29	36.842	37.246	28.453	28.694	2.727	2.718	5.168	5.366	494	468
30-34	42.172	42.125	31.479	31.398	3.009	3.089	7.059	7.028	625	610
35-39	49.861	47.889	37.378	36.095	3.648	3.617	8.126	7.562	709	615
40-44	54.629	50.218	41.704	38.687	4.150	4.045	8.072	6.919	703	567
45-49	50.127	46.895	38.530	36.594	4.208	3.883	6.762	5.928	627	490
50-54	44.033	42.496	34.186	33.457	3.722	3.655	5.610	4.968	515	416
55-59	36.777	37.202	28.422	29.233	3.247	3.245	4.713	4.395	395	329
60-64	29.958	31.838	23.352	25.046	2.633	2.776	3.698	3.786	275	230
65-69	25.300	26.781	19.736	21.308	2.320	2.305	3.017	2.946	227	222
70-74	21.448	23.915	16.977	19.276	1.894	2.055	2.403	2.392	174	192
75-79	14.483	17.409	11.696	14.125	1.283	1.539	1.376	1.610	128	135
80-84	9.859	14.179	7.881	11.551	898	1.182	1.000	1.325	80	121
85 o més	8.299	16.971	6.649	14.008	703	1.336	869	1.521	78	106
Total edat	572.757	576.703	444.533	451.505	46.390	47.007	75.469	72.445	6.365	5.746
TOTAL edat	1.149.460		896.038		93.397		147.914		12.111	

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

La població en edat escolar de les Illes Balears (considerada fins als 24 anys), taula 7, és de 290.508 persones (4.140 més que l'any anterior). A Mallorca hi ha 230.123 (118.090 homes i 112.033 dones), seguida d'Eivissa amb un total de 34.295 (17.596 homes i 16.699 dones), a Menorca hi ha 23.510 (11.948 homes i 11.562 dones) i a Formentera 2.580 (1.335 homes i 1.245 dones).

Taula 8

% POBLACIÓ PER ILLA I EDAT								
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
0-4	78,5	78,9	7,3	7,4	13,2	12,9	1,0	0,9
5-9	79,4	79,1	7,8	7,6	11,9	12,3	0,9	1,0
10-14	79,4	79,3	8,3	8,4	11,5	11,7	0,8	0,7
15-19	79,6	79,3	8,6	9,0	11,0	10,9	0,8	0,8
20-24	79,4	79,2	8,0	8,4	11,6	11,3	1,0	1,1
Total edat 0-24	79,3	79,2	8,0	8,2	11,8	11,8	0,9	0,9
25-29	77,2	77,0	7,4	7,3	14,0	14,4	1,3	1,3
30-34	74,6	74,5	7,1	7,3	16,7	16,7	1,5	1,4
35-39	75,0	75,4	7,3	7,6	16,3	15,8	1,4	1,3
40-44	76,3	77,0	7,6	8,1	14,8	13,8	1,3	1,1
45-49	76,9	78,0	8,4	8,3	13,5	12,6	1,3	1,0
50-54	77,6	78,7	8,5	8,6	12,7	11,7	1,2	1,0
55-59	77,3	78,6	8,8	8,7	12,8	11,8	1,1	0,9
60-64	77,9	78,7	8,8	8,7	12,3	11,9	0,9	0,7
65-69	78,0	79,6	9,2	8,6	11,9	11,0	0,9	0,8
70-74	79,2	80,6	8,8	8,6	11,2	10,0	0,8	0,8
75-79	80,8	81,1	8,9	8,8	9,5	9,2	0,9	0,8
80-84	79,9	81,5	9,1	8,3	10,1	9,3	0,8	0,9
85 o més	80,1	82,5	8,5	7,9	10,5	9,0	0,9	0,6
Total edat	77,6	78,3	8,1	8,2	13,2	12,6	1,1	1,0
TOTAL edat	78,0		8,1		12,9		1,1	

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

El percentatge a Mallorca de la població en edat escolar, en la franja d'edat fins als 24 anys, com podem veure a la taula 8, és del 79,3 % d'homes i el 79,2 % de dones. A Menorca, el 8 % són homes i el 8,2 % dones. A Eivissa l'11,8 % són homes i l'11,8 dones i a Formentera el percentatge d'homes i dones és del 0,9 %

Comparant amb l'any anterior les xifres són similars.

3.1.4. POBLACIÓ EN EDAT ESCOLAR

En la comparativa de la població en edat escolar obligatòria realitzada s'ha tengut en compte el darrer cens elaborat, l'any 2011. S'ha analitzat l'escolarització de l'alumnat de les etapes no obligatòries (0 a 6 anys) i de les etapes obligatòries (6 a 16 anys).

3.1.4.1. Anàlisi comparativa entre cens i matrícula

Taula 9

COMPARATIVA ENTRE EL CENS I LA MATRÍCULA PER ETAPA I EDAT					
ETAPA EDUCATIVA	EDAT	CENS (1)	MATRÍCULA 17/18	MATRÍCULA 18/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
EDUCACIÓ INFANTIL					
1r CICLE	TOTAL	35.256	8.375	8.591	216
2n CICLE	3	12.619	10.433	10.465	32
	4	12.132	10.489	10.834	345
	5	11.931	10.902	10.702	-200
	6*		91	78	-13
	TOTAL	36.682	31.915	32.079	164
TOTAL Ed. INFANTIL		71.938	40.290	40.670	380
EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
	5		95	54	-41
1r	6	11.684	11.015	11.005	-10
2n	7	11.515	11.582	11.283	-299
3r	8	11.297	11.432	11.704	272
4t	9	11.166	12.162	11.617	-545
5è	10	10.959	11.590	12.334	744
6è	11	10.823	11.502	11.669	167
	12		1.927	2.050	123
	13		40	20	-20
TOTAL Ed. PRIMÀRIA	TOTAL	67.444	71.345	71.736	391
Ed. SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA					
	10		28	0	-28
	11		111	150	39
1r	12	10.488	9.070	9.707	637
2n	13	10.247	11.018	11.065	47
3r	14	10.266	10.667	11.137	470
4t	15	10.044	10.142	10.341	199
	16***		3.094	3.174	80
	17***		888	885	-3
	18***		48	44	-4
TOTAL Ed. SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)		41.045	45.066	46.503	1.437
TOTAL Ed. OBLIGATÒRIA		108.489	116.411	118.239	1.828

Nota. * Alumnat del 6è curs d'educació infantil amb un any més de permanència.** Alumnat d'educació primària que no promociona.***Alumnat d'educació secundària que no promociona.

1) Les dades són les corresponents al cens de l'any 2011 (El cens es realitza cada deu anys).

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Gestib i elaboració pròpia

Taula 10

MATRÍCULA ETAPA OBLIGATÒRIA PER SEXE				
ETAPA EDUCATIVA	EDAT	MATRÍCULA 18/19		
		TOTAL	HOMES	DONES
EDUCACIÓ INFANTIL				
1r CICLE	0	682	345	337
	1	3.115	1.626	1.489
	2	4.548	2.386	2.162
	3	246	135	111
TOTAL		8.591	4.492	4.099
2n CICLE	3	10.465	5.371	5.094
	4	10.834	5.972	4.862
	5	10.702	5.727	4.975
	6*	78	51	27
TOTAL		32.079	17.121	14.958
TOTAL Ed. INFANTIL		40.670	21.613	19.057
EDUCACIÓ PRIMÀRIA				
	5	54	33	21
1r	6	11.005	5.795	5.210
2n	7	11.283	6.135	5.148
3r	8	11.704	6.223	5.481
4t	9	11.617	6.126	5.491
5è	10	12.334	6.642	5.692
6è	11	11.669	6.195	5.474
	12	2.050	1.211	839
	13	20	14	6
TOTAL Ed. PRIMÀRIA		71.736	38.374	33.362
Ed. SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)				
	11	150	72	78
1r	12	9.707	4.846	4.861
2n	13	11.065	5.765	5.300
3r	14	11.137	5.908	5.229
4t	15	10.341	5.316	5.025
	16***	3.174	1.859	1.315
	17***	885	496	389
	18***	44	28	16
TOTAL Ed. SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)		46.503	24.290	22.213
TOTAL Ed. OBLIGATÒRIA		118.239	62.664	55.575

Nota. * Alumnat del 6è curs d'educació infantil amb un any més de permanència.** Alumnat d'educació primària que no promociona.***Alumnat d'educació secundària que no promociona.

1) Les dades són les corresponents al cens de l'any 2011 (El cens es realitza cada deu anys).

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Gestib i elaboració pròpia

Segons el cens de 2011, les Illes Balears compten amb 108.489 persones en edat escolar, i el curs 2018/19 n'hi ha 118.239 escolaritzades en l'ensenyament obligatori. Aquesta xifra és superior a la de la població total, fet que evidencia que les dades del cens del 2011 són inferiors a les reals del curs d'estudi.

3.1.4.2. Evolució de la matrícula en relació amb el cens, per etapes

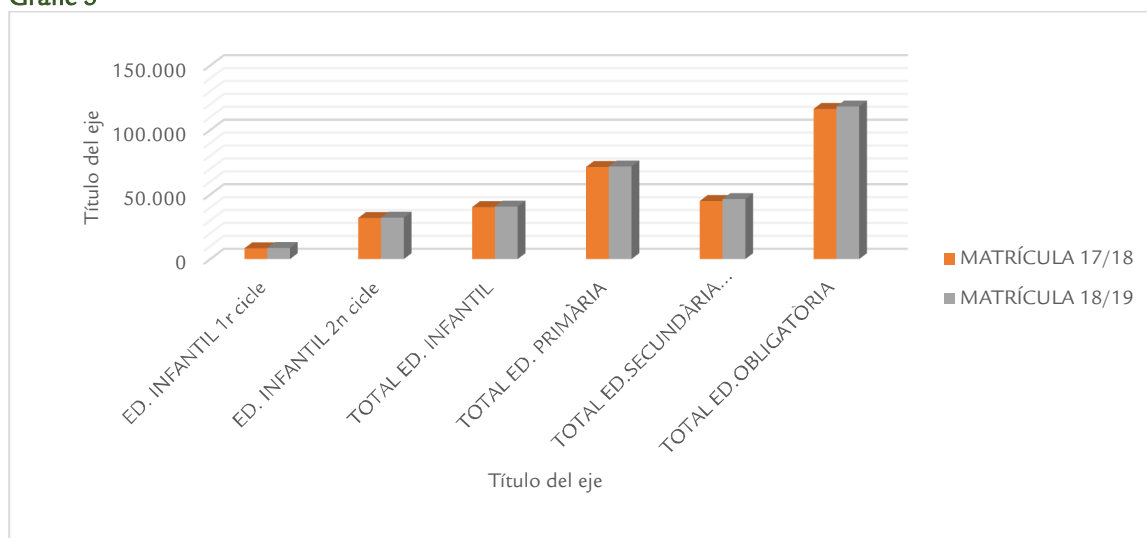
A l'**educació infantil** (etapa no obligatòria), de les 71.938 persones censades, hi ha un total de 40.670 d'alumnat escolaritzat (21.613 nins i 19.057 nines). En el 1r cicle d'educació infantil, l'alumnat matriculat és de 8.591 (4.492 nins i 4.099 nines), 216 més que el curs anterior. En el 2n cicle d'educació infantil, l'alumnat matriculat és de 32.079 (17.121 nins i 14.958 nines), 164 més que el curs anterior. Analitzant per cursos, al 2n cicle d'educació infantil, a 3 anys hi ha 32 alumnes més que el curs anterior, a 4 anys hi ha 345 alumnes més, i a 5 anys es produeix una disminució de 200 alumnes.

En aquesta etapa hi ha 78 alumnes que romanen un any més en el cicle (13 menys que el curs anterior). Cal recordar que és una mesura excepcional en aquesta etapa i que ha d'estar convenientment justificada.

A l'**educació primària** hi ha un total de 71.736 d'alumnat escolaritzat (38.374 al·lots i 33.362 al·lotes), el que suposa un augment de 391 respecte al curs anterior. Per cursos, a 1r de primària es produeix una disminució de 10 alumnes respecte al curs anterior i 54 alumnes de 5 anys s'hi incorporen en ser diagnosticats com a alumnes d'altres capacitats (41 menys que el curs anterior). A 2n de primària es produeix una disminució de 299 alumnes i a 4t de primària la disminució és de 545 alumnes, al 3r curs la matrícula augmenta, hi ha 272 alumnes més, al 5è curs hi ha 744 més i al 6è es produeix un augment de 167 alumnes. Al 3r, 4t, 5è i 6è nivell podem observar que hi ha més alumnat matriculat que censat (el darrer cens publicat és de l'any 2011). En aquesta etapa hi ha 2.070 alumnes que no promocionen, 103 alumnes més que el curs anterior.

A l'**Educació Secundària Obligatòria** hi ha un total de 46.503 d'alumnat escolaritzat (24.290 al·lots i 22.213 al·lotes). Es produeix un increment d'alumnat a tots els cursos, 1.437 més en total. Per cursos, a 1r d'ESO hi ha 637 alumnes més que el curs anterior; a 2n d'ESO n'hi ha 47 més, a 3r d'ESO, 470 més, i a 4t d'ESO, 199 més. També observam que hi ha més alumnat matriculat que censat a 2n, 3r i 4t d'ESO. Hi ha 4.103 alumnes que no promocionen, 73 més que el curs anterior.

Gràfic 5



3.1.5. POBLACIÓ ESTRANGERA

Taula 11

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA A LES ILLES BALEARS						
	2015	2016	2017	2018	2019	DIFERÈNCIA 19/18
UNIÓ EUROPEA	99.952	95.785	92.733	92.612	94.959	2.347
RESTA D'EUROPA	5.964	6.321	6.452	6.723	7.129	406
ÀFRICA	33.954	34.136	34.409	35.687	38.009	2.322
AMÈRICA DEL NORD	1.707	1.825	1.860	1.944	2.040	96
AMÈRICA CENTRAL	4.544	4.687	4.744	5.156	6.027	871
AMÈRICA DEL SUD	35.202	34.233	34.241	37.306	42.225	4.919
ALTRES AMÈRICA	1	1	1	1	1	0
ÀSIA	10.957	11.663	12.202	13.068	14.174	1.106
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	237	245	291	364	423	59
TOTAL	192.518	188.896	186.933	192.861	204.987	12.126

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

La població estrangera a les Illes Balears ha anat disminuint des de l'any 2015. A partir de l'any 2018 es produeix un augment de 5.928 respecte de l'any anterior, i l'any 2019 de 12.126. Hi ha un total de 204.987 estrangers a les Illes l'any 2019.

La població originària d'Amèrica del Sud augmenta en 4.919, seguida de la dels països de la Unió Europea que augmenta en 2.347, també augmenta en la població d'altres procedències, especialment, d'Àfrica, 2.322 persones més i d'Àsia, en 1.106.

Taula 12

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA A MALLORCA						
	2015	2016	2017	2018	2019	DIFERÈNCIA 19/18
UNIÓ EUROPEA	71.676	68.143	66.347	67.304	68.638	1.334
RESTA D'EUROPA	4.945	5.229	5.327	5.592	5.940	348
ÀFRICA	27.245	27.319	27.600	28.709	30.719	2.010
AMÈRICA DEL NORD	1.308	1.396	1.397	1.453	1.530	77
AMÈRICA CENTRAL	3.745	3.857	3.894	4.251	5.012	761
AMÈRICA DEL SUD	25.219	24.326	24.118	26.373	30.155	3.782
ALTRES AMÈRICA	1	1	1	1	1	0
ÀSIA	9.308	9.947	10.383	11.157	12.181	1.024
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	194	196	237	300	345	41
TOTAL	143.641	140.414	139.304	145.140	154.521	9.381

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Mallorca, l'any 2019 hi ha un total de 154.521 persones de procedència estrangera (9.381 més que l'any anterior). Aquest any a aquesta illa augmenten les persones estrangeres de totes les procedències. Les més nombroses són les procedents de països de la Unió Europea, un total de 68.638 (1.334 més que l'any anterior), 30.719 procedeixen d'Àfrica (2.100 més que l'any anterior) i d'Amèrica del Sud, 30.155 (3.782 més).

Taula 13

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA A MENORCA						
	2015	2016	2017	2018	2019	DIFERÈNCIA 19/18
UNIÓ EUROPEA	6.920	6.324	5.503	5.160	5.070	-90
RESTA D'EUROPA	196	216	186	193	211	18
ÀFRICA	1.479	1.528	1.458	1.522	1.605	83
AMÈRICA DEL NORD	84	83	89	98	111	13
AMÈRICA CENTRAL	279	298	320	353	393	40
AMÈRICA DEL SUD	2.164	2.056	2.034	2.333	2.673	340
ALTRES AMÈRICA	0	0	0	0	0	0
ÀSIA	346	347	361	369	377	8
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	5	9	12	14	20	6
TOTAL	11.473	10.861	9.963	10.042	10.460	418

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Menorca, l'any 2019 hi ha un total de 10.460 persones de procedència estrangera (418 més que l'any anterior). Es produeix un augment de persones procedents de tots els continents, però disminueixen les que vénen de països de la Unió Europea, amb un total de 5.070 (90 menys que l'any anterior).

Augmenten les persones que procedeixen d'Amèrica del Sud, amb un total de 2.673 (340 més), d'Àfrica, amb 1.605 (83 més) i d'Àsia, amb 377 (8 més que l'any anterior).

Taula 14

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA EIVISSA						
	2015	2016	2017	2018	2019	DIFERÈNCIA 19/18
UNIÓ EUROPEA	18.857	18.725	18.360	17.887	19.202	1.315
RESTA D'EUROPA	772	828	893	895	936	41
ÀFRICA	4.750	4.790	4.871	4.962	5.182	220
AMÈRICA DEL NORD	301	334	354	364	377	13
AMÈRICA CENTRAL	482	490	489	509	577	68
AMÈRICA DEL SUD	7.149	7.164	7.399	7.847	8.580	733
ALTRES AMÈRICA	0	0	0	0	0	0
ÀSIA	1.273	1.336	1.422	1.506	1.581	75
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	38	40	40	47	58	2
TOTAL	33.622	33.707	33.828	34.017	36.493	2.476

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Eivissa, l'any 2019 hi ha un total de 36.493 persones de procedència estrangera (2.476 més que l'any anterior). Es produeix un augment de persones procedents de tots els continents, els més nombrosos són els dels països de la Unió Europea, un total de 19.202 (1.315 més que l'any anterior).

També augmenten les d'Amèrica del Sud, amb un total de 8.580 (733 més que l'any anterior) i d'Àsia, amb 1.581 (75 més).

Taula 15

EVOLUCIÓ POBLACIÓ ESTRANGERA FORMENTERA						
	2015	2016	2017	2018	2019	DIFERÈNCIA 19/18
UNIÓ EUROPEA	2.499	2.593	2.523	2.261	2.049	-212
RESTA D'EUROPA	51	48	46	43	42	-1
ÀFRICA	480	499	480	494	503	9
AMÈRICA DEL NORD	14	12	20	29	22	-7
AMÈRICA CENTRAL	38	42	41	43	45	2
AMÈRICA DEL SUD	670	687	690	753	817	64
ALTRES AMÈRICA	0	0	0	0	0	0
ÀSIA	30	33	36	36	35	-1
OCEANIA I SENSE ESPECIFICAR	0	0	2	3	3	2
TOTAL	3.782	3.914	3.838	3.662	3.516	-146

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Formentera, l'any 2019 hi ha un total de 3.516 persones de procedència estrangera (146 menys que l'any anterior). Es produeix una disminució de persones procedents de països de la Unió Europea, un total de 2.049 (212 menys que l'any anterior), d'Amèrica del Nord, 22 (7 menys) i de la resta d'Europa i d'Àsia, 1 menys.

Augmenten les persones que procedeixen dels altres continents, principalment d'Amèrica del Sud, amb un total de 817 (64 més que l'any anterior) i d'Àfrica, amb 503 (9 més).

3.2. FACTORS ECONÒMICS

3.2.1. DESPESA PÚBLICA EN EDUCACIÓ

Els pressupostos generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'exercici del 2018 varen ser de 4.981.313.180 €. D'aquest exercici pressupostari es varen destinar a la Conselleria d'Educació i Universitat 935.440.321 €, el que suposa un 18,78 % del total (un 0,21 % menys que l'any anterior).

Dels 5.436.318.530 € de l'exercici 2019 es destinaren a la Conselleria d'Educació i Universitat 1.000.107.764 €, el que suposa un 18,40 % (un 0,38 % menys que l'any anterior).

Taula 16

COMPARATIVA DISTRIBUCIÓ DE LES DESPESES (2018/19) PER CAPÍTOLS							
	GENERAL 2018	CEU	% CEU	GENERAL 2019	CEU	% CEU	DIFERÈNCIA 19/18 % CEU
CAPÍTOL 1 DESPESES DE PERSONAL	768.426.956	573.908.148	74,69	804.752.356	619.846.489	77,02	2,34
CAPÍTOL 2 DESPESES CORRENTS EN BÉNS I SERVEIS	118.363.338	35.705.400	30,17	124.178.949	34.673.308	27,92	-2,24
CAPÍTOL 3 DESPESES FINANCERES	110.433.719	2.996.139	2,71	118.774.212	2.532.181	2,13	-0,58
CAPÍTOL 4 TRANSFERÈNCIES CORRENTS	2.490.668.467	269.645.343	10,83	2.733.151.677	289.783.387	10,60	-0,22
CAPÍTOL 5 FONDS DE CONTINGÈNCIA	20.432.719			22.170.319			
CAPÍTOL 6 INVERSIONS REALS	147.525.019	16.397.982	11,12	156.391.551	18.394.833	11,76	0,65
CAPÍTOL 7 TRANSFERÈNCIES DE CAPITAL	405.508.547	29.887.309	7,37	455.525.536	34.877.566	7,66	0,29
CAPÍTOL 8 VARIACIÓ D'ACTIUS FINANCERS	50.074.013	6.900.000	13,78	34.058.030		0,00	-13,78
CAPÍTOL 9 VARIACIÓ DE PASSIUS FINANCERS	869.880.402			987.315.900			
TOTAL PRESSUPOST	4.981.313.180	935.440.321	18,78	5.436.318.530	1.000.107.764	18,40	-0,38

Font: BOIB núm. 160 de 29/12/17 i BOIB núm.163 de 29/12/18

Taula 17

PROGRAMES GESTIONATS PER LA SECCIÓ 13 CEU				
		2018	2019	DIFERÈNCIA 19/18
421A	DIRECCIÓ I SERVEIS GENERALS D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT	38.110.208	38.618.941	508.733
421B	ORDENACIÓ GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIU	246.367	237.146	-9.221
421C	PLANIFICACIÓ EDUCATIVA I RÈGIM DE CENTRES ESCOLARS	1.345.469	1.548.975	203.506
421D	FORMACIÓ DEL PROFESSORAT	1.177.398	1.340.631	163.233
421E	PROJECTES LINGÜÍSTICS	2.302.304	2.497.597	195.293
421F	POLÍTICA I ACTUACIONS EN MATÈRIA UNIVERSITÀRIA	79.226.649	82.043.992	2.817.343
421G	FORMACIÓ PROFESSIONAL I APRENENTATGE PERMANENT	4.003.204	4.252.468	249.264
421H	INSPECCIÓ EDUCATIVA	163.662	139.563	-24.099
421I	ADMINISTRACIÓ I SERVEIS DE SUPORT A L'ENSENYAMENT	33.071.499	36.310.156	3.238.657
421K	INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA	11.789.404	16.356.547	4.567.143
422A	EDUCACIÓ PÚBLICA	534.261.803	574.941.323	40.679.520
422B	EDUCACIÓ CONCERTADA I ALTRES ENSENYAMENTS	167.916.106	174.966.868	7.050.762
423B	ALTRES SERVEIS A L'ENSENYAMENT	61.826.248	66.853.557	5.027.309
TOTAL		935.440.321	1.000.107.764	64.667.443

Font: BOIB núm. 160 de 29/12/17 i BOIB núm.163 de 29/12/18

L'any 2019 augmenta la partida pressupostària dels programes gestionats per la Conselleria d'Educació i Universitat, passant de 935.440.321 €, l'any 2018, a 1.000.107.764 €, l'any 2019, es produeix un increment del 6,9 % respecte de l'any anterior.

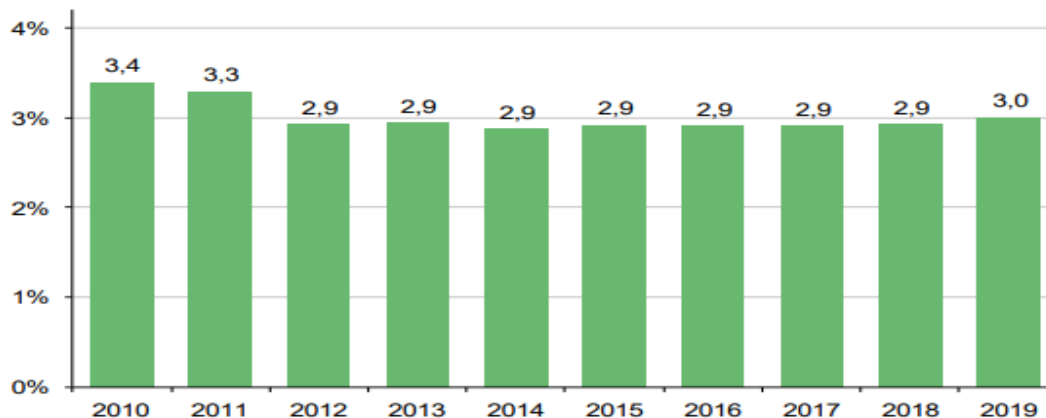
De les partides pressupostàries dels programes gestionats per la Conselleria, d'Educació i Universitat, l'any 2019, s'incrementa de manera important la partida del programa 422 A d'educació pública (40.679.520 € més). També hi ha un increment a destacar en les partides 422 B partida de l'educació concertada i altres ensenyaments (7.050.762 € més), en la 423 B d'altres serveis a l'ensenyament, 5.027.309 € més, en la 421 K d'innovació i comunitat educativa (4.567.143 € més) i en la 421 I d'administració i serveis de suport a l'ensenyament (3.238.657 € més).

Únicament disminueixen les partides 421 H d'Inspecció educativa (24.099 € menys) i la 421 B d'ordenació general del sistema educatiu, amb una dotació de 9.221 € menys.

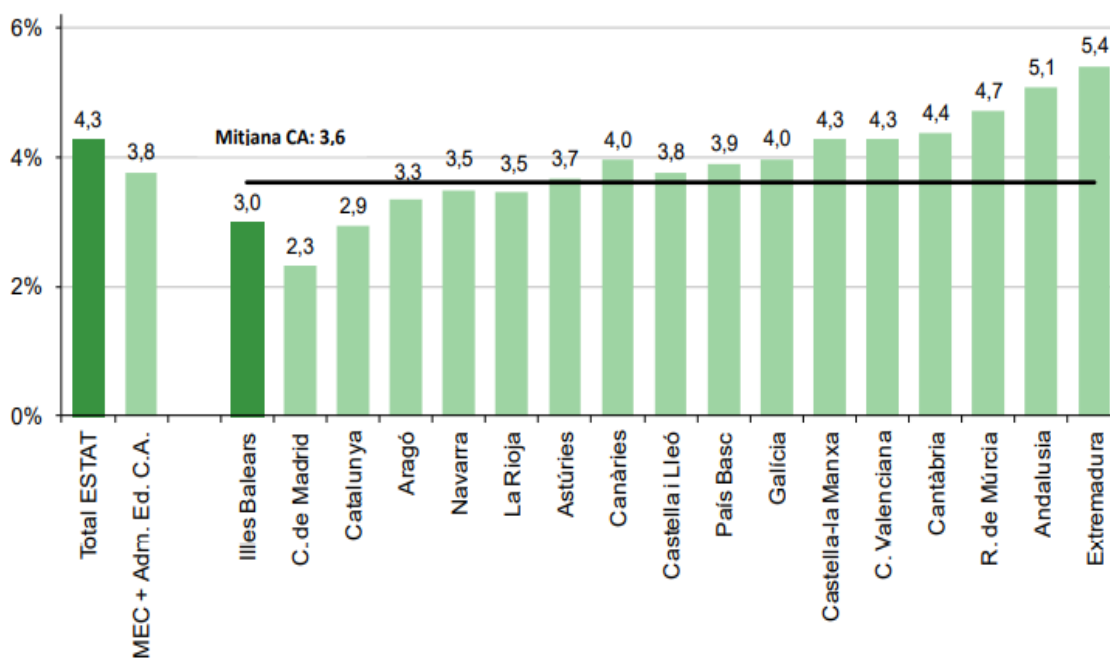
3.2.1.1. Despesa total en educació amb relació amb el PIB

Segons l'estudi realitzat per l'IAQSE, *Indicadors del Sistema Educatiu de les Illes Balears. 2021*, entre 2010 i 2019 la despesa total en educació amb relació al PIB a la nostra comunitat s'ha mantingut estable, amb un lleuger augment el darrer any, entorn del 3 %

Gràfic 6



Gràfic 7



Nota: Despesa total en educació amb relació al PIB (MECD, CA i total Estat)

Font: IAQSE

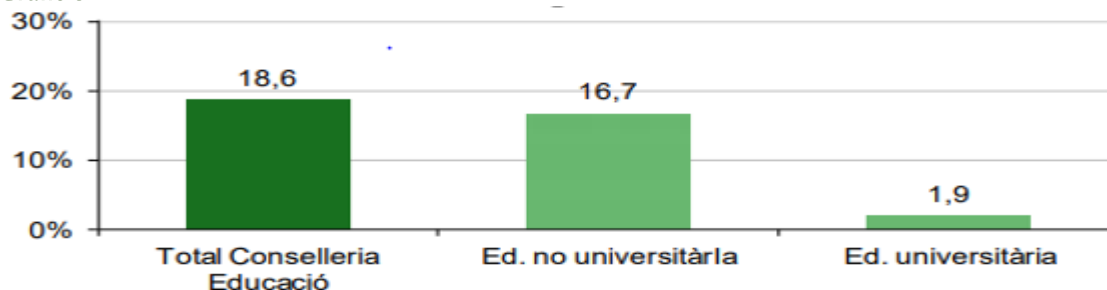
Com podem observar al gràfic 7, comunitats com Madrid, Catalunya, Illes Balears, Aragó, Navarra o La Rioja (amb elevat un PIB per càpita) són les que menys percentatge del PIB destinen a l'educació, mentre que Extremadura, Andalusia i Múrcia (amb un PIB per càpita més baix) són les que major percentatge hi assignen, i no obstant això, la despesa per alumne/a és superior en les primeres, per tant s'ha de considerar com un valor relatiu.

3.2.1.2. Despesa pública total en educació

El percentatge de despesa pública que es destina a educació indica el valor que els governs donen a l'educació en relació amb altres àrees que reben finançament públic.

L'any 2019, un 18,6 % de la despesa pública es va destinar a educació.

Gràfic 8



Nota: Dades provisionals

Font: IAQSE

Del total de la despesa pública, un 16,7 % es va destinar a l'educació no universitària i un 1,9 % a la universitària.

Entre 2010 i 2019, la despesa en educació com a percentatge de la despesa pública total a les Illes Balears ha experimentat un descens de 5,8 punts percentuals. Si bé el descens més acusat s'ha produït entre l'any 2011 i el 2012 (8,1 punts). En els darrers cinc anys aquest percentatge experimenta un decreixement progressiu.

Taula 18

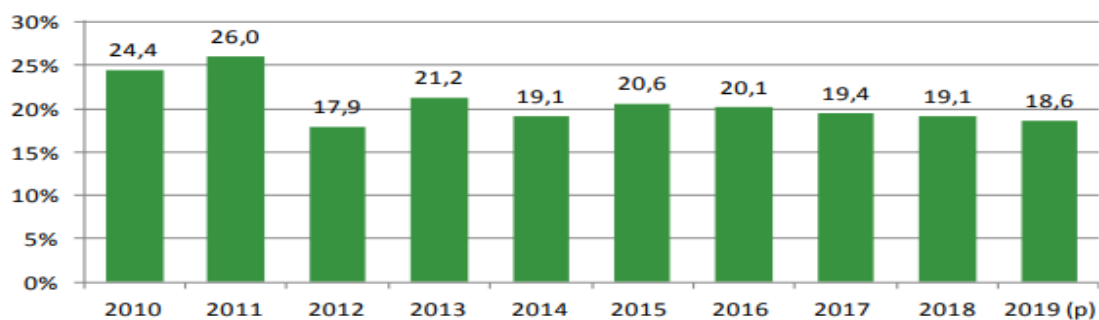
DISTRIBUCIÓ DE LA DESPESA PÚBLICA EN EDUCACIÓ, PER COMUNITATS AUTÒNOMES. ANY 2018				
DESPESA PER CCAA	ED. NO UNIVERSITÀRIA	ED. UNIVERSITÀRIA	FORMACIÓ OCUPACIONAL	BEQUES I AJUDES
TOTAL (1)	74,7	19,5	1,7	4,1
MEC	27,4	10,2	0	62,3
ANDALUSIA	74,1	22	0	4
ARAGÓ	77,1	21,5	0	1,4
ASTÚRIES	78	21,7	0	0,3
ILLES BALEARS	89,6	10	0	0,4
CANÀRIES	83,2	16,3	0	0,5
CANTÀBRIA	82,2	17,5	0	0,3
CASTELLA I LLEÓ	74,6	24,8	0	0,6
CASTELLA-LA MANXA	87,4	12,6	0	0
CATALUNYA	77	21,8	0	1,2
C. VALENCIANA	75,2	24,3	0	0,5
EXTREMADURA	85,3	14,3	0	0,4
GALÍCIA	77,5	21,9	0	0,6
C. DE MADRID	68,2	29,8	0	2
R. DE MÚRCIA	80,1	19,6	0	0,3
NAVARRA	87,1	12,3	0	0,7
PAÍS BASC	81,7	15,5	0	2,7
LA RIOJA	83,7	15,7	0	0,6
ADMINISTRACIONS NO EDUCATIVES (2)	17,6	3,3	78,9	0,2

Nota: (1) Participació obtinguda deduint del total, la despesa no distribuïda per Administració i les partides d'ajust.

(2) Inclou altres conselleries i corporacions locals.

Font: IAQSE

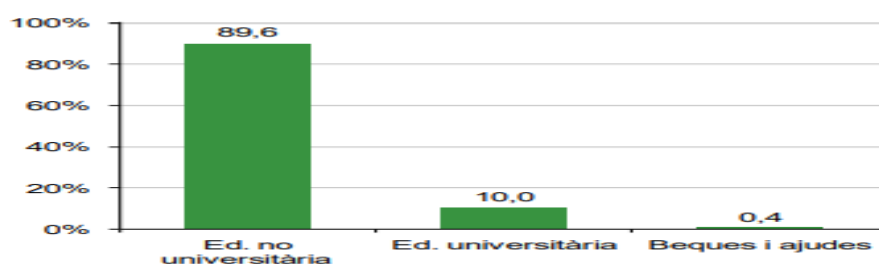
Gràfic 9



Font: IAQSE

En el gràfic 9, observam l'evolució de la distribució de la despesa pública en educació de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca respecte dels pressupostos liquidats de la Comunitat autònoma de les Illes Balears. L'any 2019 disminueix un 0,5 % respecte a l'any anterior.

Gràfic 10



Font: IAQSE

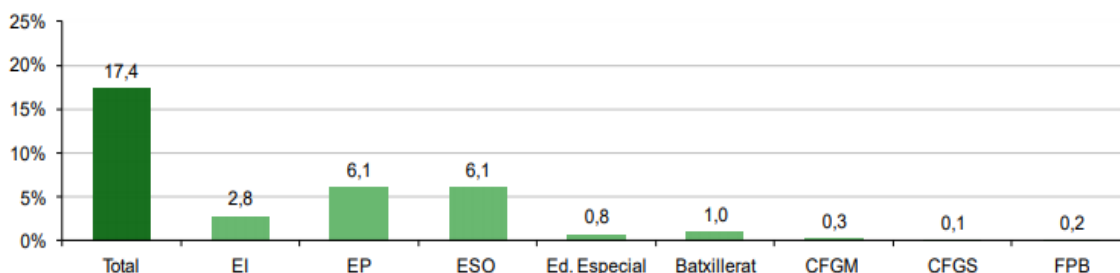
L'any 2019, del total de la despesa pública en educació, el 89,6 % va ser assignat a l'educació no universitària i un 10 % a la universitària. Un 0,4 correspon a beques i ajudes a l'estudi.

L'any 2019, les Illes Balears va ser la comunitat que presentà major desproporció entre l'ensenyament no universitari i l'universitari. Com ja s'ha comentat, el 10 % del pressupost total es destinà a l'ensenyament universitari, xifra que resta molt per davall de la inversió d'altres comunitats.

3.2.1.3. Despesa pública destinada a concerts

S'analitza la proporció de la despesa pública en educació destinada a concerts per etapes educatives d'ensenyament no universitari de l'any 2009 al 2018, comparant amb altres comunitats autònomes.

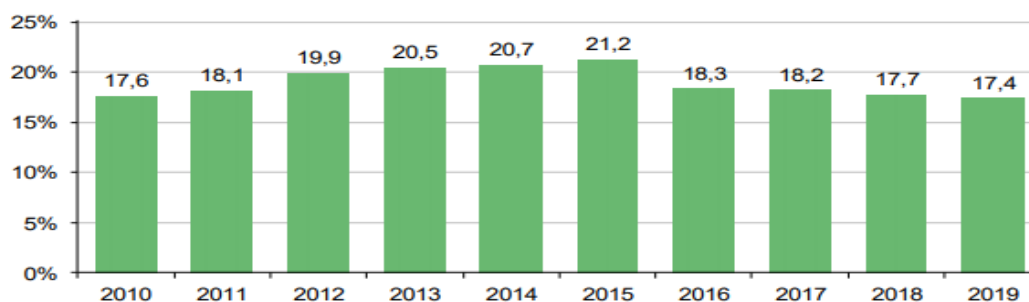
Gràfic 11



Font: IAQSE

El 17,4 % de la despesa pública en educació es destina a l'educació concertada, l'any 2019.

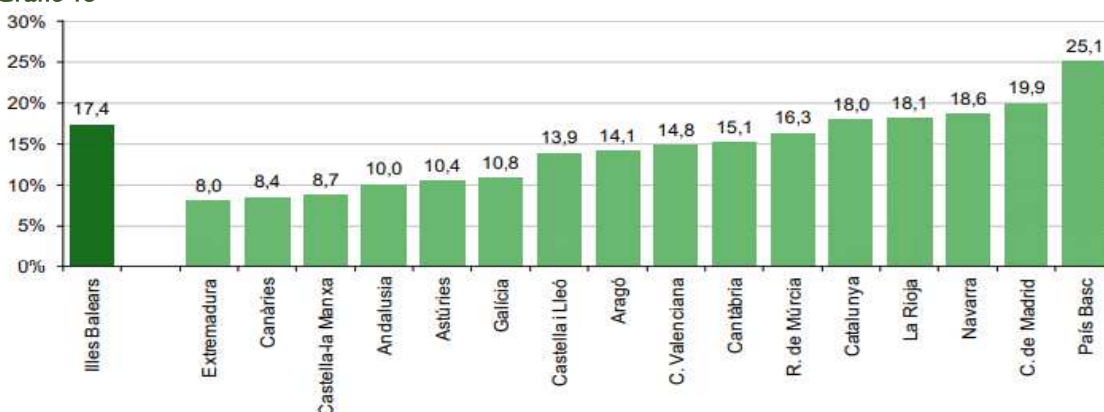
Gràfic 12



Font: IAQSE

En estudiar l'evolució de la despesa en concerts educatius, s'observa que des de l'any 2010 ha experimentat una tendència ascendent fins a l'any 2015, any a partir del qual disminueix any rere any.

Gràfic 13



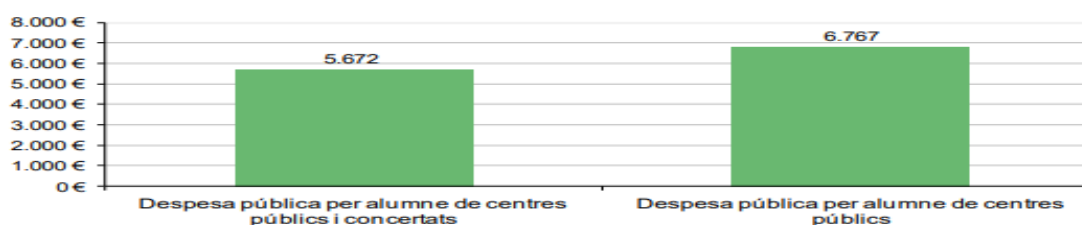
Font: IAQSE

Les Illes Balears, juntament amb el País Basc, la Comunitat de Madrid, Navarra, La Rioja i Catalunya figuren entre les comunitats autònomes que destinen un major percentatge de la despesa pública en educació a concertar centres escolars.

3.2.1.4. Despesa en educació per alumne/a

S'analitza la despesa mitjana per alumne/a en l'ensenyament no universitari, per titularitat del centre, de l'any 2009 al 2018, comparant amb altres comunitats autònomes.

Gràfic 14

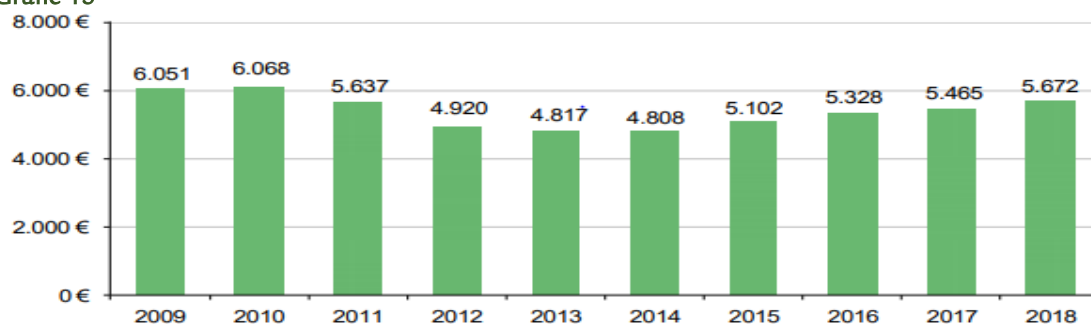


Font: IAQSE

En l'ensenyament no universitari, l'any 2018 el Govern de les Illes Balears va destinar 5.672 € anuals per alumne/a en el conjunt de centres públics i de la xarxa privada concertada. Aquesta aportació va ser major en els centres públics, en els quals cada alumne/a va rebre una mitjana de 6.767 €.

A mesura que s'avança en les diferents etapes educatives aquesta despesa per alumne/a és major.

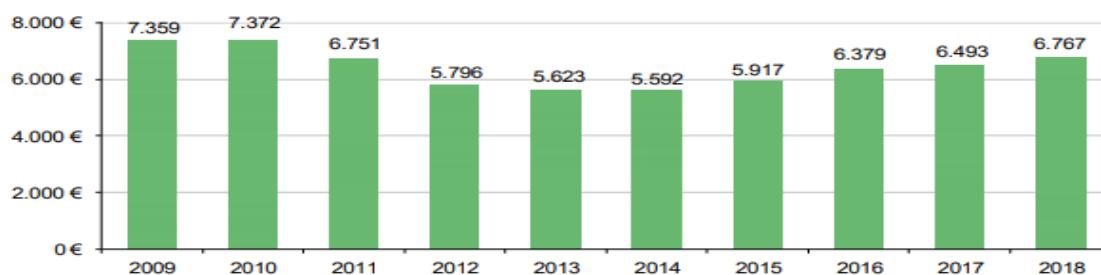
Gràfic 15



Font: IAQSE

En l'anàlisi de l'evolució d'aquest indicador, trobam un primer període de 2009 a 2010 en què es dona una tendència creixent. A partir d'aquest darrer any fins al 2014 s'inverteix la tendència (disminuint un 20,8 %) i a partir d'aquest any torna a créixer. L'augment experimentat en els quatre darrers anys és del 18 %

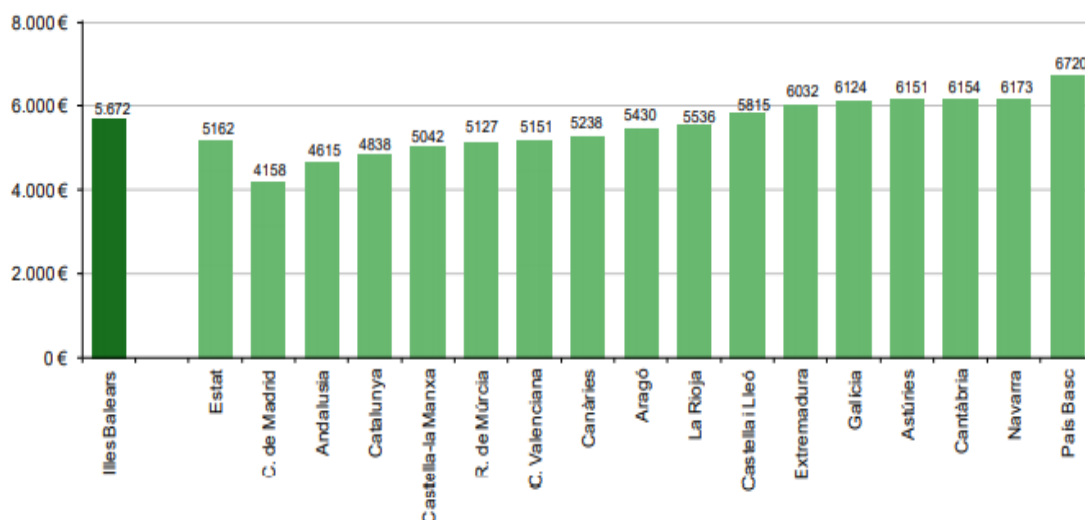
Gràfic 16



Font: IAQSE

Les fluctuacions que es donen en la despesa per alumne/a als centres públics coincideixen amb les que es donen per al conjunt de centres. No obstant això la reducció en la despesa per alumne/a del 2010 al 2014 va ser superior (un 24,2 %). A partir d'aquest any es va recuperant progressivament.

Gràfic 17



Font: IAQSE

En comparació amb les altres comunitats autònomes i el conjunt de l'Estat, podem constatar que Balears fa una inversió per alumne/a superior a la mitjana del conjunt de l'Estat.

3.2.2. INVERSIÓ I ESTAT DEL PLA D'INFRASTRUCTURES DE L'IBISEC

Les dades d'aquest apartat han estat proporcionades per l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius i Culturals (IBISEC), organisme que des de l'any 2004 ha assumit la gestió de les obres de construcció dels centres educatius de les Illes Balears, alhora que ha dut a terme una àmplia tasca de reparacions, millores i ampliacions de centres. També ha efectuat actuacions en infraestructures culturals, tant a biblioteques com a museus o ensenyaments artístics.

L'IBISEC ha elaborat el "pla d'infraestructures de l'any 2016-2023", amb l'objectiu de tenir planificades les actuacions i inversions a fer segons les necessitats de cada illa des de l'any 2016 fins a l'any 2023.

3.2.2.1. Inversions IBISEC per tipologia de centres

Taula 19

ACTUACIONS REALITZADES PER L'IBISEC 2019								
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA	
	IMPORT	ACTUACIONS	IMPORT	ACTUACIONS	IMPORT	ACTUACIONS	IMPORT	ACTUACIONS
EI/CEIP	8.015.784,85	80	107.828,34	4	5.048.279,52	14	6.714.859,60	3
IES	825.059,98	42	2.437,44	2	122.421,35	5	9.988,79	3
ALTRES ENSENYAMENTS	96.240,81	9	91.680,00	1	50.941,07	2	0,00	0
TOTAL	8.937.085,64	131	201.945,78	7	5.221.641,94	21	6.724.848,39	6
GESTIÓ (Honoraris i taxes)	123.708,39		14.323,98		27.703,65		17.424,00	
SUBMINISTRAMENT	142.678,50		0		17.831,77		11.016,20	
TOTAL	9.203.472,53		216.269,76		5.267.177,36		6.753.288,59	
TOTAL DESPESES	21.440.208,24							

Font: IBISEC i elaboració pròpia.

L'any 2019, s'han destinat 21.440.208,24 € (6.111.427,66 € més que l'any anterior) a fer reformes, ampliacions i obra nova als centres de les Illes Balears, així com a la dotació de les instal·lacions necessàries per al seu funcionament.

Taula 20

RESUM DESPESES ACTUACIONS IBISEC 2019					
	OBRA MAJOR	OBRA MENOR	GESTIÓ	SUBMINISTRAMENT	TOTAL
MALLORCA	7.491.045,93	1.446.039,71	123.708,39	142.678,50	9.203.472,53
MENORCA	91.680,00	110.265,78	14.323,98	0	216.269,76
EIVISSA	4.903.116,65	318.525,29	27.703,65	17.831,77	5.267.177,36
FORMENTERA	6.708.234,85	16.613,54	17.424	11.016,20	6.753.288,59
TOTAL	19.194.077,43	1.891.444,32	183.160,02	171.526,47	21.440.208,24

Font: IBISEC i elaboració pròpia.

Del total invertit, 21.440.208,24 €, s'han destinat a obra major, 19.194.077,43 €, a obra menor 1.891.444,32 € per a despeses de gestió, 183.160,02 € i per a subministrament 171.526,47 €.

A Mallorca s'han invertit un total de 9.203.472,53 €: 7.491.045,93 € per a obra major, 1.446.039,71 € per a obra menor, 123.708,39 € per a despeses de gestió i 142.678,50 € per a subministraments. A Menorca s'han destinat 216.269,76 €: per obres, 91.680,00 € per a obra major, 110.265,78 € per a obra menor i 14.323,98 € per a despeses de gestió. A Eivissa s'han invertit un total de 5.267.177,36 €, dels quals 4.903.116,65 € corresponen a obra major, 318.525,29 € a obra menor, 27.703,65 € a despeses de gestió i 17.831,77 € a subministraments. A Formentera s'han destinat 6.753.288,59 €: 6.708.234,85 € per a obra major, 16.613,54 € per a obra menor, 17.424 € per a subministraments i 11.016,20 € han estat per a despeses de gestió.

A Mallorca, la inversió en infraestructures de l'any 2019 representa el 42,9 %, a Menorca, el 1 %, a Eivissa, el 24,6 % i a Formentera, el 31,5 %.

3.2.2.2. Evolució inversions obres IBISEC

Taula 21

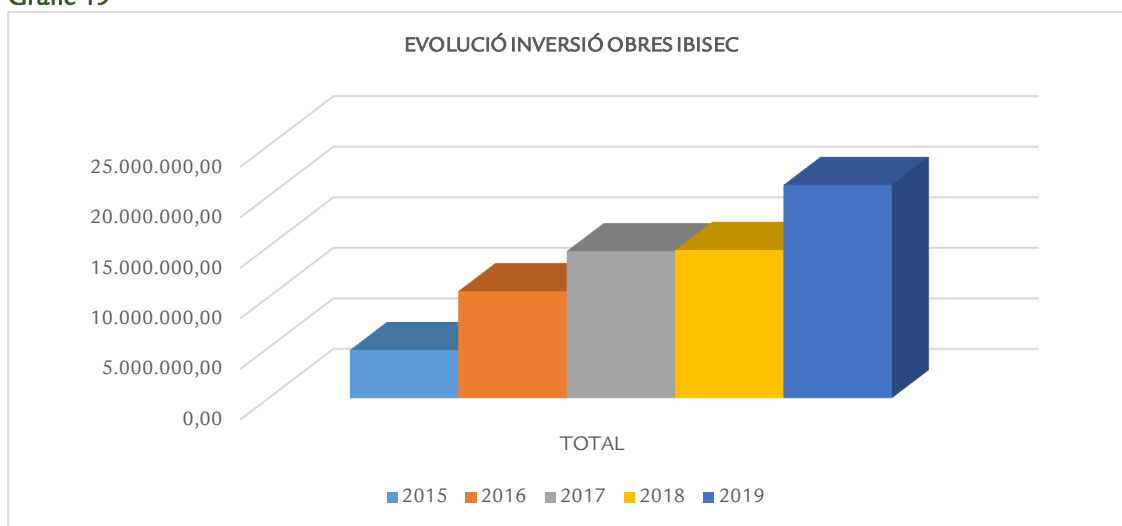
EVOLUCIÓ INVERSIÓ OBRES IBISEC (1)						
OBRES/ILLA	2015	2016	2017	2018	2019	DIFERÈNCIA 2019-2018
MALLORCA	4.242.030,34	8.663.292,30	11.184.867,55	10.298.377,81	8.937.085,64	-1.361.292,17
OBRA MAJOR	3.133.599,97	6.944.298,51	9.359.469,42	8.542.781,64	7.491.045,93	-1.051.735,71
OBRA MENOR	1.108.430,37	1.718.993,79	1.825.398,13	1.755.596,17	1.446.039,71	-309.556,46
MENORCA	64.162,55	954.652,83	2.163.378,80	3.216.697,62	201.945,78	-3.014.751,84
OBRA MAJOR	0	639268,14	1347926,08	2.717.277,93	91.680,00	-2.625.597,93
OBRA MENOR	64.162,55	315.384,69	815.452,72	499.419,69	110.265,78	-389.153,91
EIVISSA	441.260,79	809.189,62	936.493,47	1.110.841,47	5.221.641,94	4.110.800,47
OBRA MAJOR	247907,24	490454,97	774.956,85	889.173,45	4.903.116,65	4.013.943,20
OBRA MENOR	193.353,55	318.734,65	161.536,62	221.668,02	318.525,29	96.857,27
FORMENTERA	4205,88	144.442,90	247.626,93	24.904,75	6.724.848,39	6.699.943,64
OBRA MAJOR	0	112015,75	224068,59	0,00	6.708.234,85	6.708.234,85
OBRA MENOR	4205,88	32.427,15	23.558,34	24.904,75	16.613,54	-8.291,21
TOTAL	4.751.659,56	10.571.577,65	14.532.366,75	14.650.821,65	21.085.521,75	6.434.700,10

Nota: 1) S'han inclòs només les despeses segons el tipus d'obra (no s'incorporen les despeses en gestió ni en aules modulars).
Font: IBISEC i elaboració pròpia.

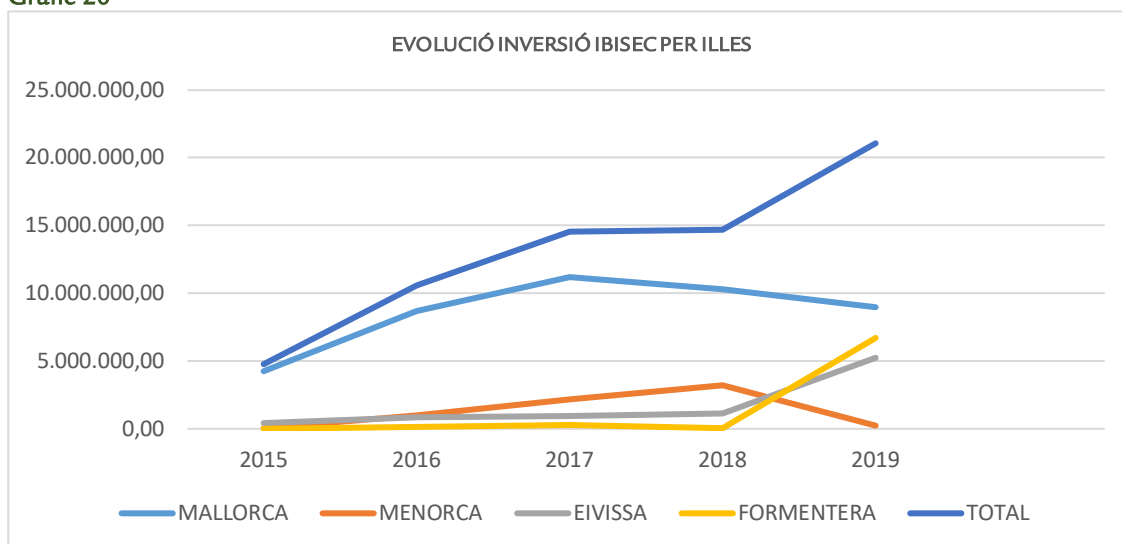
En l'anàlisi de l'evolució de la inversió realitzada per anys s'observa un increment progressiu a partir de l'any 2015. L'any 2019 l'increment és del 43,9 % respecte del curs 2018.

L'any 2019, a les Illes Balears la inversió global s'incrementa en 6.434.700,10 € respecte a l'any anterior (gràfic 19). La inversió més important, aquest any, és la de Formentera, 6.699.943,64 € més que l'any anterior, seguida d'Eivissa, amb una inversió de 4.110.800,47 € més que l'any anterior. La inversió a Mallorca és d'1.361.292,17 € menys, i la de Menorca de 3.014.751,84 € menys.

Gràfic 19



Gràfic 20



L'any 2019 augmenta la inversió d'obres de l'IBISEC a les Illes Balears. Aquest any Menorca és l'illa on disminueix més la inversió, tant en obra major com en obra menor, seguida de Mallorca. A Formentera i a Eivissa s'incrementa la inversió de manera important.

3.2.3. NIVELL D'ESTUDIS DE LA POBLACIÓ ADULTA I MERCAT DE TREBALL

Taula 22

PERCENTATGE DEL NIVELL DE FORMACIÓ DE LA POBLACIÓ												
	INFERIOR A 2ª ETAPA D'ED.SECUNDÀRIA				2ª ETAPA D'ED. SECUNDARIA				E. SUPERIOR			
	2018		2019		2018		2019		2018		2019	
	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25 34	25-64	25-34
ANYS												
TOTAL	39,9	32,3	38,7	30,2	22,9	23,4	22,7	23,3	37,3	44,3	38,6	46,5
ANDALUSIA	49,0	41,0	47,8	37,9	20,7	24,1	21,0	24,6	30,3	34,9	31,2	37,6
ARAGÓ	35,5	28,8	34,3	24,2	26,2	24,7	26,5	28,1	38,4	46,5	39,3	47,8
ASTÚRIES (PRINCIPAT D')	33,2	23,3	33,1	23,3	23,7	23,9	23,6	24,8	43,1	52,8	43,3	51,9
BALEARS (ILLES)	42,4	35,9	41,4	34,8	27,9	27,9	26,7	28,8	29,7	36,2	31,9	36,4
CANÀRIES	44,6	36,3	42,7	32,4	24,9	24,7	24,5	25,2	30,5	39,0	32,8	42,4
CANTÀBRIA	31,3	20,6	31,3	20,7	28,1	29,4	26,7	27,5	40,6	49,9	42,0	51,8
CASTELLA I LLEÓ	39,7	30,6	38,6	29,4	24,1	25,4	23,0	22,1	36,2	44,0	38,4	48,5
CASTELLA LA MANXA	50,0	40,1	48,5	36,7	21,5	22,4	21,5	22,6	28,4	37,6	30,0	40,7
CATALUNYA	37,6	31,1	36,3	29,2	21,6	19,6	21,3	19,2	40,8	49,3	42,4	51,6
COMUNITAT VALENCIANA	40,8	31,9	39,9	30,3	23,5	24,6	23	23	35,7	43,6	36,9	46,5
EXTREMADURA	55,0	42,8	53,7	39,4	18,5	21,5	19,5	22,7	26,5	35,7	26,8	37,9
GALÍCIA	41,1	27,3	39,4	26	22,0	24,9	22,7	26	36,9	47,7	37,9	49
MADRID (COMUNITAT DE)	27,7	24,7	25,9	22,3	25,1	23,4	25,0	23,3	47,2	51,9	49	54
MÚRCIA (REGIÓ DE)	46,9	36,7	47,5	38,5	21,9	24,6	20,9	24,2	31,2	38,7	31,5	37,3
NAVARRA (COMUNITAT FORAL)	31,3	24,8	29,2	18,7	23,3	21,8	23,7	25,5	45,4	53,4	47,1	55,8
PAÍS BASC	28,3	17,4	27,9	17,8	22,2	23,3	21,3	21,4	49,6	59,4	50,8	60,8
RIOJA (LA)	38,2	30,1	38,4	35,7	23,0	23,7	23,3	22,0	38,7	46,2	38,3	42,3
CEUTA I MELILLA	51,0	44,8	50,6	44	20,8	21,3	23,1	25,3	28,2	33,9	26,3	30,5

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals. 2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

El percentatge de la població de les Illes Balears que compta amb estudis primaris i estudis d'educació secundària, l'any 2019, és superior al de la mitjana de l'Estat; el percentatge que compta amb estudis superiors està per davall de la mitjana de l'Estat, igual que passava l'any anterior.

Comparant amb les altres Comunitats, observem que la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, l'any 2019, és la setena Comunitat amb major percentatge de població amb **estudis primaris** (franja 25-34 i franja 25-64). Per davant d'ella se situen Extremadura, Ceuta i Melilla, Castella la Manxa, Andalusia, Múrcia i Canàries, en la franja 25-64 i Extremadura, Ceuta i Melilla, Castella la Manxa, Andalusia, Múrcia i la Rioja, en la franja 25-34. L'any 2019, la Comunitat Autònoma de les Illes Balears és la primera Comunitat amb el percentatge més alt de població amb **estudis secundaris** (franja 25-34 i franja 25-64). La població amb **estudis superiors** en la nostra Comunitat (franja 25-34 i 25-64) és de les més baixes de l'Estat.

En resum, analitzant el nivell d'estudis de la població de les Illes Balears per anys, observem que l'any 2019 augmenta la població amb estudis superiors (en aquest nivell ens trobam per davall la mitjana de l'Estat) i disminueix la població amb estudis primaris i secundaris (en aquest cas, els resultats són més alts que els de la mitjana de l'Estat).

Taula 23

PERCENTATGE DEL NIVELL DE FORMACIÓ DE LA POBLACIÓ PER SEXE								
INFERIOR A 2ª ETAPA D'ED.SECUNDÀRIA								
ANYS	2018				2019			
	25-64		25-34		25-64		25-34	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
TOTAL	42,4	36,5	36,4	23,6	41,6	35,0	34,8	21,4
ANDALUSIA	51,5	47,1	47,1	31,5	50,3	45,6	42,8	29,7
ARAGÓ	36,6	31,2	32,9	16,7	35,7	30,3	26,9	14,1
ASTÚRIES (PRINCIPAT D')	35,2	30,2	21,4	23,5	36,4	28,9	26,0	20,3
BALEARS (ILLES)	48,1	38,2	45,7	22,1	46,0	36,5	39,6	23,1
CANÀRIES	48,4	45,4	41,5	35,3	47,4	42,6	38,4	28,6
CANTÀBRIA	34,3	28,0	27,3	12,1	34,2	28,0	26,7	10,5
CASTELLA I LLEÓ	43,3	34,6	36,2	19,2	41,9	33,8	34,4	19,1
CASTELLA LA MANXA	52,7	46,5	43,4	27,7	52,2	45,0	43,8	22,7
CATALUNYA	38,4	32,1	33,5	19,4	38,1	30,3	32,5	17,1
COMUNITAT VALENCIANA	46,0	37,5	36,3	24,6	45,2	36,1	36,3	21,1
EXTREMADURA	59,0	50,2	50,9	33,2	59,4	47,4	51,7	26,4
GALÍCIA	44,0	36,9	30,9	18,7	42,7	36,1	31,3	18,3
MADRID (COMUNITAT DE)	29,3	24,5	27,2	18,6	27,1	23,3	24,8	17,3
MÚRCIA (REGIÓ DE)	46,3	43,0	36,6	24,7	49,1	40,7	40,5	25,6
NAVARRA (COMUNITAT FORAL DE)	33,5	26,3	28,2	14,1	30,6	24,1	19,7	7,7
PAÍS BASC	28,3	26,2	17,6	11,9	28,6	24,4	18,1	9,3
RIOJA (LA)	41,3	32,1	36,6	21,1	43,1	30,8	43,1	25,2
CEUTA I MELILLA	48,2	47,1	48,7	35,2	47,3	46,9	44,3	35,0

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals. 2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

El percentatge de la població de les Illes Balears que compta amb **estudis primaris**, l'any 2018 i l'any 2019, és superior al de la mitjana de l'Estat, tant en el cas dels homes com en de les dones.

Comparant amb l'any 2018, observam que l'any 2019, a la franja 25-34, hi ha un 6,1 % menys d'homes amb estudis primaris i en el cas de les dones, augmenten un 1 %. A la franja 25-64, l'any 2019, disminueix tant el percentatge d'homes com el de les dones, un 2,1 % i un 1,7 % respectivament.

Taula 24

PERCENTATGE DEL NIVELL DE FORMACIÓ DE LA POBLACIÓ PER SEXE								
2ª ETAPA D'ED. SECUNDARIA								
ANYS	2018				2019			
	25-64		25-34		25-64		25-34	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
TOTAL	21,6	21,9	22,8	21,6	21,4	21,8	22,2	21,0
ANDALUSIA	19,8	19,8	21,9	25,6	20,1	20,0	23,8	24,9
ARAGÓ	24,6	24,0	21,0	21,3	25,0	23,1	26,2	21,7
ASTÚRIES (PRINCIPAT D')	22,7	23,6	24,1	21,6	21,1	25,0	24,4	21,7
BALEARS (ILLES)	24,6	27,1	26,3	27,2	24,5	26,3	27,2	26,0
CANÀRIES	23,9	22,3	25,3	20,7	23,1	22,8	24,2	21,4
CANTÀBRIA	27,4	26,2	30,8	24,1	26,2	25,0	25,5	26,9
CASTELLA I LLEÓ	23,7	22,9	24,5	23,7	23,2	21,8	22,5	20,4
CASTELLA LA MANXA	19,9	20,3	22,3	21,7	19,6	20,5	19,6	22,8
CATALUNYA	21,2	21,9	19,1	19,2	20,3	21,4	17,7	18,3
COMUNITAT VALENCIANA	21,2	21,7	23,4	21,3	21,0	22,2	20,3	19,3
EXTREMADURA	18,3	18,6	23,8	19,6	18,0	20,0	21,6	21,2
GALÍCIA	22,1	21,9	27,0	24,3	22,5	21,9	26,1	24,1
MADRID (COMUNITAT DE)	22,0	24,5	22,5	17,8	22,3	23,4	22,2	17,3
MÚRCIA (REGIÓ DE)	21,2	21,3	25,4	23,0	19,9	21,4	23,8	22,1
NAVARRA (COMUNITAT FORAL DE)	23,9	20,9	24,1	14,8	22,9	21,6	25,9	15,8
PAÍS BASC	21,9	20,6	24,3	17,7	21,1	20,8	19,4	19,0
RIOJA (LA)	18,6	22,4	16,5	19,6	19,5	23,4	17,8	21,7
CEUTA I MELILLA	25,3	17,1	24,1	16,8	28,5	19,2	32,1	20,2

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals. 2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

El percentatge de la població de les Illes Balears que compta amb **estudis d'educació secundària**, l'any 2018 i l'any 2019, és superior al de la mitjana de l'Estat.

Comparant amb l'any 2018, observam que l'any 2019, a la franja 25-34, hi ha 0,9 % més d'homes amb estudis d'educació secundària i en el cas de les dones, disminueixen un 1,2 %. A la franja 25-64, l'any 2019, disminueix el percentatge d'homes, un 0,1 % i el de dones un 0,8 %.

Taula 25

PERCENTATGE DEL NIVELL DE FORMACIÓ DE LA POBLACIÓ PER SEXE								
E. SUPERIOR								
ANYS	2018				2019			
	25-64		25-34		25-64		25-34	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
TOTAL	36,0	41,6	40,7	54,8	37,0	43,2	43,0	57,6
ANDALUSIA	28,7	33,1	30,9	42,9	29,6	34,3	33,3	45,3
ARAGÓ	38,8	44,8	46,0	62,0	39,3	46,6	46,9	64,1
ASTÚRIES (PRINCIPAT D')	42,1	46,3	54,5	54,9	42,5	46,1	49,6	58,0
BALEARS (ILLES)	27,3	34,7	28,0	50,7	29,5	37,2	33,2	50,9
CANÀRIES	27,7	32,3	33,2	43,9	29,5	34,6	37,4	50,0
CANTÀBRIA	38,3	45,9	41,9	63,8	39,6	47,0	47,8	62,6
CASTELLA I LLEÓ	33,0	42,4	39,3	57,0	34,9	44,4	43,2	60,5
CASTELLA LA MANXA	27,4	33,2	34,2	50,6	28,2	34,4	36,6	54,5
CATALUNYA	40,4	46,0	47,4	61,4	41,5	48,3	49,8	64,7
COMUNITAT VALENCIANA	32,9	40,9	40,3	54,1	33,8	41,7	43,5	59,6
EXTREMADURA	22,7	31,2	25,4	47,2	22,5	32,6	26,6	52,4
GALÍCIA	33,9	41,2	42,1	57,0	34,8	42,0	42,6	57,6
MADRID (COMUNITAT DE)	48,7	51,1	50,3	63,6	50,7	53,3	53,0	65,4
MÚRCIA (REGIÓ DE)	32,5	35,7	38,1	52,3	30,9	37,9	35,7	52,4
NAVARRA (COMUNITAT FORAL DE)	42,5	52,8	47,7	71,1	46,5	54,3	54,4	76,6
PAÍS BASC	49,7	53,2	58,1	70,4	50,4	54,8	62,6	71,7
RIOJA (LA)	40,1	45,4	46,9	59,3	37,4	45,8	39,1	53,1
CEUTA I MELILLA	26,5	35,9	27,2	47,9	24,1	33,9	23,6	44,8

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals. 2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

La població amb **estudis superiors** en la nostra Comunitat (franja 25-34 i 25-64) és de les més baixes de l'Estat.

Comparant amb l'any 2018, observam que l'any 2019 augmenta la població amb estudis superiors a les nostres illes. A la franja 25-34, hi ha 5,2 % d'homes més amb estudis d'educació superior i un 0,2 % més de dones. A la franja 25-64, l'any 2019, augmenta el percentatge d'homes, un 2,2 % i el de dones un 2,5 %

Taula 26

HISTÒRIC NIVELL DE FORMACIÓ MAJORS DE 16 ANYS ¹									
ANY/NIVELL DE FORMACIÓ	ACTIVITAT ECONÒMICA								
	OCUPATS			ATURATS			INACTIUS		
2019	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES
ANALFABETS I SENSE ESTUDIS	1,3	0,9	0,4	0,7	0,7	0	13,2	4,3	8,9
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	32,4	19,8	12,6	5,6	2,3	3,3	100,4	38	62,4
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 1A ETAPA	184,9	115,3	69,6	30,1	16,3	13,8	119,4	55,7	63,7
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 2A ETAPA	152,5	81,5	71	24,6	10,2	14,4	75,7	33,3	42,4
EDUCACIÓ SUPERIOR	200,1	93,5	106,6	15	6,2	8,8	48,9	20,9	28
TOTAL	571,2	311	260,2	76	35,7	40,3	357,6	152,2	205,4
2018	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES
ANALFABETS I SENSE ESTUDIS	6,2	6,2	9,8	0,6	0,6	0	14,7	5	9,8
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	60	60	84,1	4,9	2,4	2,5	107	39,8	67,2
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 1A ETAPA	184,9	184,9	140,8	30,9	19,2	11,7	107,5	48,6	58,9
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 2A ETAPA	126,1	126,1	128,9	25,6	14,2	11,4	73,2	32,2	41
EDUCACIÓ SUPERIOR	110,4	110,4	131,5	10,9	4,5	6,3	47,1	21,3	25,9
TOTAL	487,6	487,6	495,1	72,9	40,9	31,9	349,5	146,9	202,8
2017	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES
ANALFABETS I SENSE ESTUDIS	1,4	1,1	0,3	0,9	0,4	0,6	11,6	3	8,6
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	29	16,7	12,3	3,9	2,5	1,3	104,7	40,4	64,3
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 1A ETAPA	173,2	107,3	65,9	36,4	21,8	14,6	112,8	49,6	63,2
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 2A ETAPA	151	77,4	73,5	21,7	9,9	11,7	67,9	27,6	40,3
EDUCACIÓ SUPERIOR	183	89,1	93,9	13,5	6,6	6,8	46,9	21,1	25,8
TOTAL	537,6	291,6	245,9	76,4	41,2	35	343,9	141,7	202,2
2016	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES
ANALFABETS I SENSE ESTUDIS	2,7	1,6	1,2	1,2	0,7	1	12,2	4,1	8,1
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	28,3	17,1	11,3	11,3	4,4	3	104,5	41,8	62,8
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 1A ETAPA	169,4	102,3	67,1	67,1	24,7	16,5	105,4	45,4	59,9
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 2A ETAPA	157,6	83,2	74,4	74,4	9,1	13,1	65,4	28,2	37,2
EDUCACIÓ SUPERIOR	172,5	81,4	91,1	91,1	5,4	7,8	41,1	18,7	22,4
TOTAL	530,5	285,6	245,1	245,1	44,3	41,4	328,6	138,2	190,4
2015	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES
ANALFABETS I SENSE ESTUDIS	2,1	1,8	0,2	2,1	0,8	1,4	10,9	2,9	8
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	31,9	17,9	14	12,6	7,4	5,2	110,5	44,7	65,8
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 1A ETAPA	168,6	104,3	64,3	45,9	26,6	19,3	109,6	47,6	62
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA 2A ETAPA	145,4	74,6	70,8	29,6	15,3	14,3	55,1	23	32,1
EDUCACIÓ SUPERIOR	161,6	73,6	88	16,4	7,1	9,3	34,7	17	17,7
TOTAL	509,6	272,2	237,3	106,6	57,2	49,5	320,8	135,2	185,6

Notes: 1) Unitat de mesura: Milers de persones. 2) Canvi metodològic en 2005.

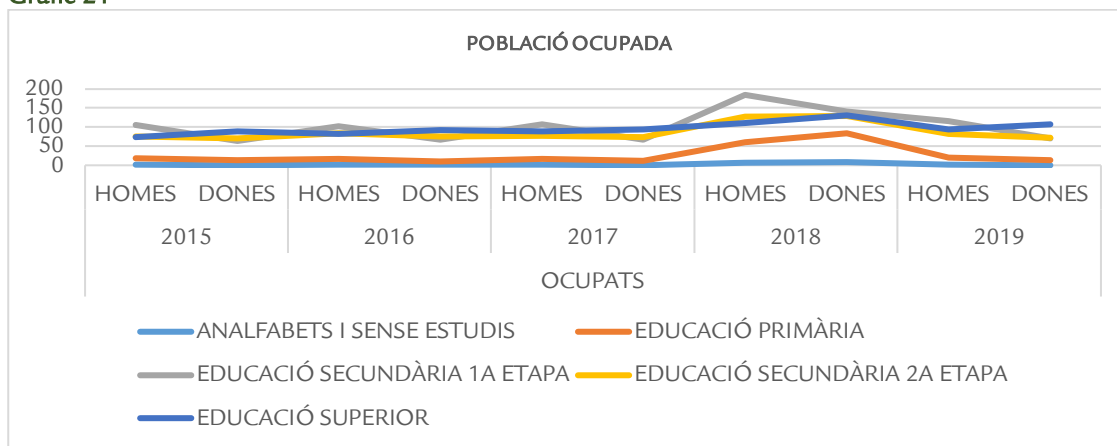
Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de l'Institut Nacional d'Estadística (INE). Espanya (CC BY 3.0).

Si analitzam les dades per nivell de formació i activitat econòmica, com podem veure als gràfics 21, 22 i 23, del grup de **població ocupada**, l'any 2019 predominen les persones que tenen estudis d'educació secundària (1a i 2a etapa) i les que compten amb estudis d'educació superior.

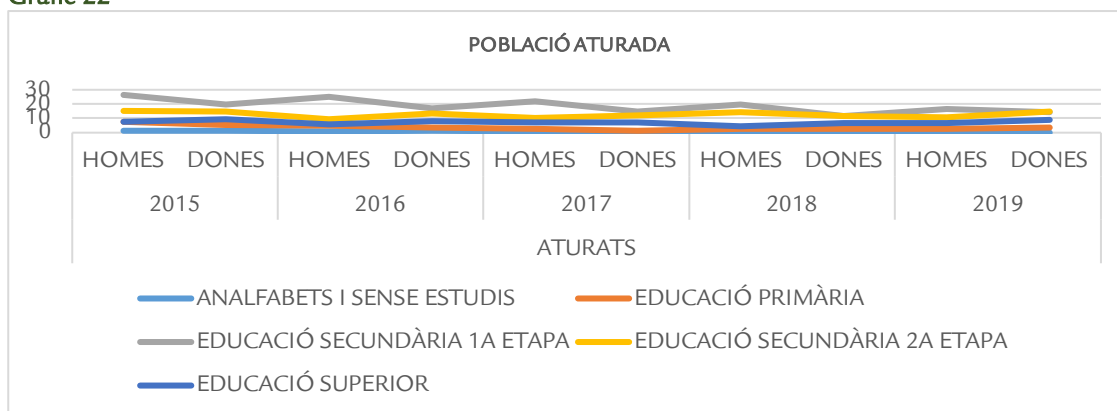
Augmenta el total de la **població aturada**, concretament de la població sense estudis, de la que compta amb estudis d'educació primària i la d'educació superior i disminueix en el cas de les persones que tenen estudis d'educació secundària (1a i 2a etapa)

La major part de la **població inactiva** té estudis d'educació secundària i d'educació superior, aquest any augmenta la població inactiva a aquestes etapes.

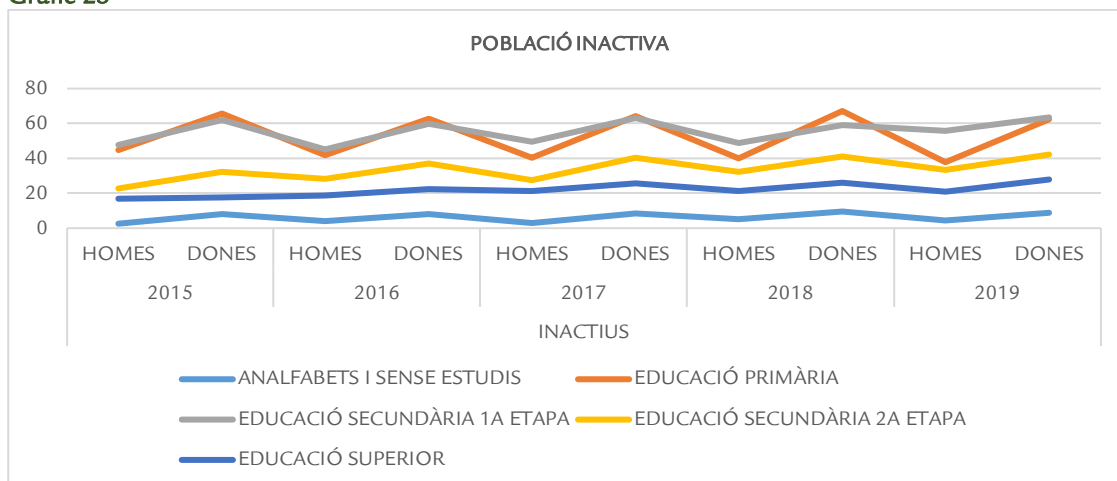
Gràfic 21



Gràfic 22



Gràfic 23



4. INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ

En aquest apartat, les dades de l'alumnat es presenten segons l'ordenació del sistema educatiu (ensenyaments de règim general, ensenyaments d'adults i ensenyaments de règim especial).

L'estudi de cada etapa inclou referències a la matrícula per titularitat de centre, per illes i diferenciades per sexe.

4.1. ALUMNAT D'ENSENYAMENT DE RÈGIM GENERAL

Els ensenyaments de règim general inclouen les etapes de l'educació infantil, educació primària, educació secundària, batxillerat, Formació Professional Bàsica i cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional.

4.1.1. EDUCACIÓ INFANTIL

L'educació infantil és l'etapa educativa, no obligatòria i amb identitat pròpia, que atén infants de zero a sis anys.

4.1.1.1. Alumnat matriculat a l'educació infantil

Taula 27

ALUMNAT MATRICULAT EDUCACIÓ INFANTIL							
Illes Balears	TOTAL	C.PÚBLICS	C. PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat	% C. PÚBLICS	%C. PRIVATS
1r CICLE*	8.591	5.470	3.121	202	2.919	63,7	36,3
2n CICLE	32.079	20.157	11.922	10.335	1.587	62,8	37,2
TOTAL	40.670	25.627	15.043	10.537	4.506	63,0	37,0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 28

ALUMNAT MATRICULAT ED. INFANTIL PER SEXE									
Illes Balears	TOTAL			C. PÚBLICS			C.PRIVATS		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
1r CICLE	8.591	4.492,0	4.099,0	5.470	2.843,0	2.627,0	3.121	1.649	1.472
2n CICLE	32.079	17.121,0	14.958,0	20.157	10.928,0	9.229,0	11.922	6.193	5.729
TOTAL	40.670	21.613	19.057	25.627	13.771	11.856	15.043	7.842	7.201

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

L'alumnat matriculat en educació infantil (1r i 2n cicle), el curs 2018/19, és de 40.670 (380 més que el curs anterior). Un 63 % de l'alumnat d'aquesta etapa està matriculat als centres públics i un 37 % als centres privats/privats concertats.

Un 53,1 % de l'alumnat d'educació infantil són nins i un 46,9 % nines. La distribució és similar als centres públics i als centres privats, predominen els nins.

4.1.1.2. Alumnat matriculat a l'educació infantil per cicles

L'educació infantil s'estructura en dos cicles, el primer de 0 a 3 anys i el segon de 3 a 6 anys.

- 1r cicle de l'educació infantil

Taula 29

ALUMNAT MATRICULAT 1r Cicle ED. INFANTIL								
ILLA	C.PÚBLICS		C. PRIVATS (2)					TOTAL
	EI (1)	EIEL	CEI	CC	C	CDE	CCEI	
MALLORCA	49	3.688	2.080	143	140	10	282	6.392
MENORCA	146	970	57	43	-	-	-	1.216
EIVISSA	-	532	366	-	-	-	-	898
FORMENTERA	-	85	-	-	-	-	-	85
TOTAL ensenyaments	195	5.275	2.503	186	140	10	282	8.591
TOTAL	5.470		3.121					

Nota: 1)EI: escoles d'educació infantil; EIEL: escoles d'educació infantil a entitats locals; CEI: centres d'educació infantil privats; C: centres privats; CC: centres concertats; CCEI: centres concertats de 2n cicle d'educació infantil.

2) L'alumnat d'educació infantil de primer cicle en ensenyament privat concertat es refereix a centres privats que reben qualche tipus de subvenció pública per a aquest cicle.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 30

ALUMNAT MATRICULAT 1r Cicle ED. INFANTIL PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	1.904	1.833	1.424	1.231	110	92	1.314	1.139	3.328	3.064
MENORCA	614	502	53	47	0	0	53	47	667	549
EIVISSA	277	255	172	194	0	0	172	194	449	449
FORMENTERA	48	37	0	0	0	0	0	0	48	37
TOTAL Centres	2.843	2.627	1.649	1.472	110	92	1.539	1.380	4.492	4.099
TOTAL	5.470		3.121		202		2.919		8.591	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat al 1r cicle de l'educació infantil, el curs 2018/19, és de 8.591 (216 més que el curs anterior), dels quals 5.470 corresponen a l'ensenyament públic (63,7 %) i 3.121 a l'ensenyament privat (36,3 %). La major part de l'alumnat matriculat en aquest cicle es troba escolaritzat als centres de titularitat pública, sobretot a l'Illa de Menorca (91,8 %). Formentera només compta amb oferta pública d'aquests ensenyaments.

En aquest cicle hi ha matriculats 4.492 nins i 4.099 nines. Tant als centres públics com als centres privats predominen els nins, menys als centres privats de Formentera en el qual predominen les nines.

- 2n cicle de l'educació infantil

Taula 31

ALUMNAT MATRICULAT 2n Cicle ED. INFANTIL					
ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat	TOTAL
MALLORCA	14.884	10.517	9.163	1.354	25.401
MENORCA	1.669	593	593	0	2.262
EIVISSA	3.337	755	522	233	4.092
FORMENTERA	267	57	57	0	324
TOTAL	20.157	11.922	10.335	1.587	32.079

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia..

Taula 32

ALUMNAT MATRICULAT 2n Cicle ED. INFANTIL PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	8.126	6.758	5.478	5.039	4.799	4.364	679	675	13.604	11.797
MENORCA	852	817	302	291	302	291	-	-	1.154	1.108
EIVISSA	1.810	1.527	392	363	281	241	111	122	2.202	1.890
FORMENTERA	140	127	21	36	21	36	-	-	161	163
TOTAL Centres	10.928	9.229	6.193	5.729	5.403	4.932	790	797	17.121	14.958
TOTAL	20.157		11.922		10.335		1.587		32.079	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia..

L'alumnat matriculat al 2n cicle de l'educació infantil, el curs 2018/19, és de 32.079 (164 més que el curs anterior), dels quals 20.157 corresponen a l'ensenyament públic (el 62,8 %) i 11.922 a l'ensenyament privat/privat concertat (el 37,2 %). La major part de l'alumnat matriculat d'aquesta etapa es troba escolaritzat als centres de titularitat pública, sobretot a Eivissa (81,5 %) i a Formentera (82,4 %). A Menorca i a Formentera no hi ha oferta privada no concertada en aquesta etapa.

En aquest cicle hi ha matriculats 17.121 nins i 14.958 nines. Tant als centres públics com als centres privats predominen els nins, menys als centres privats de Formentera en el qual predominen les nines.

4.1.1.3. Comparativa de la matrícula de l'educació infantil

Taula 33

COMPARATIVA MATRÍCULA 1r Cicle EDUCACIÓ INFANTIL						
ILLA	C. PÚBLICS		C. PRIVATS		TOTAL CENTRES	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
MALLORCA	3.924	3.737	2.306	2.655	6.230	6.392
MENORCA	1.151	1.116	111	100	1.262	1.216
EIVISSA	546	532	243	366	789	898
FORMENTERA	94	85	-	-	94	-
TOTAL	5.715	5.470	2.660	3.121	8.375	8.591

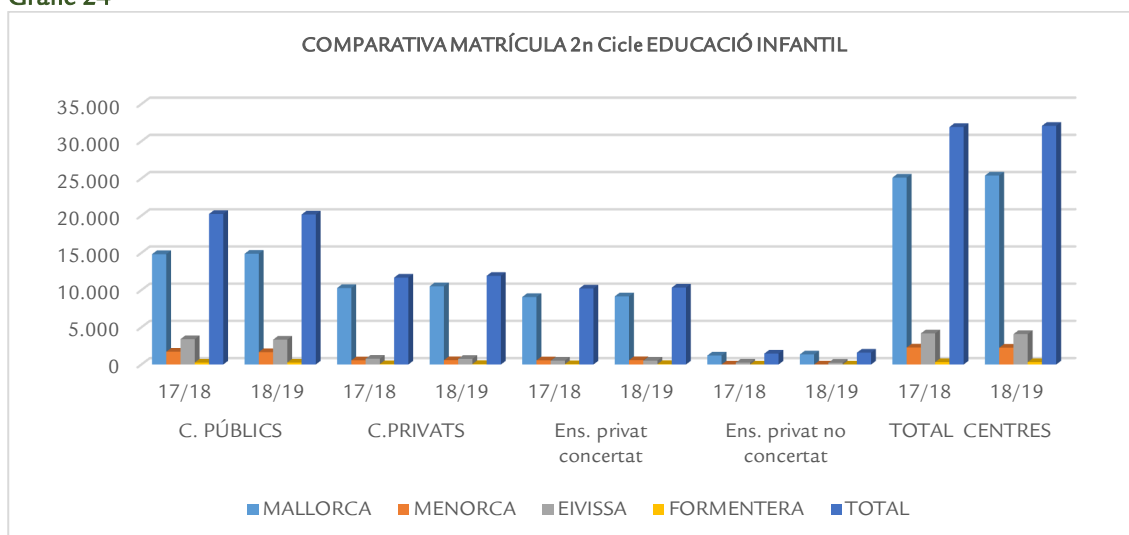
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 34

COMPARATIVA MATRÍCULA 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL										
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat		TOTAL CENTRES	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
MALLORCA	14.832	14.884	10.287	10.517	9.074	9.163	1.213	1.354	25.119	25.401
MENORCA	1.718	1.669	564	593	564	593	-	-	2.282	2.262
EIVISSA	3.415	3.337	776	755	522	522	254	233	4.191	4.092
FORMENTERA	267	267	56	57	56	57	-	-	323	324
TOTAL	20.232	20.157	11.683	11.922	10.216	10.335	1.467	1.587	31.915	32.079

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 24



En l'anàlisi de l'evolució de la matrícula de l'alumnat de l'educació infantil per cursos observam que, al **primer cicle de l'educació infantil**, durant el curs 2018/19 augmenta l'alumnat matriculat, passa de 8.375 a 8.591 (216 més). Als centres públics, la matrícula passa de 5.715 a 5.470 (245 menys), i als centres privats/privats concertats, passa de 2.660 a 3.121 (461 més).

Als centres públics de totes les illes es produeix una disminució d'alumnat matriculat al primer cicle d'educació infantil, i augmenta als centres privats, menys a Eivissa. L'augment més significatiu es produeix als centres privats de l'illa de Mallorca.

En el **segon cicle de l'educació infantil**, aquest curs disminueix l'alumnat matriculat als centres públics, on la matrícula passa de 20.232 a 20.157 (75 alumnes menys), i augmenta als centres privats/privats concertats on passa d'11.683 a 11.922 (239 més).

En el segon cicle augmenta la matrícula en els centres públics de Mallorca i disminueixen en la resta. En els centres privats/privats concertats, augmenta menys a l'illa d'Eivissa.

4.1.1.4. Evolució de la matrícula del 2n cicle de l'educació infantil

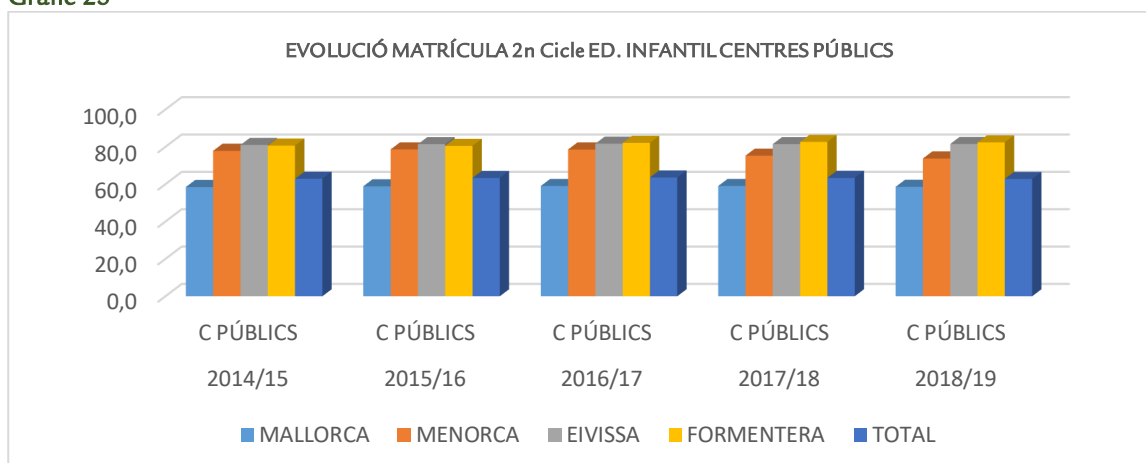
Centres públics

Taula 35

EVOLUCIÓ MATRÍCULA 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL					
ILLA	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
	C PÚBLICS	C PÚBLICS	C PÚBLICS	C PÚBLICS	C PÚBLICS
MALLORCA	58,5	58,9	59,0	59,0	58,6
MENORCA	77,9	78,6	78,6	75,3	73,8
EIVISSA	81,0	81,4	81,7	81,5	81,5
FORMENTERA	80,7	80,5	82,2	82,7	82,4
TOTAL	62,9	63,4	63,6	63,4	62,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 25



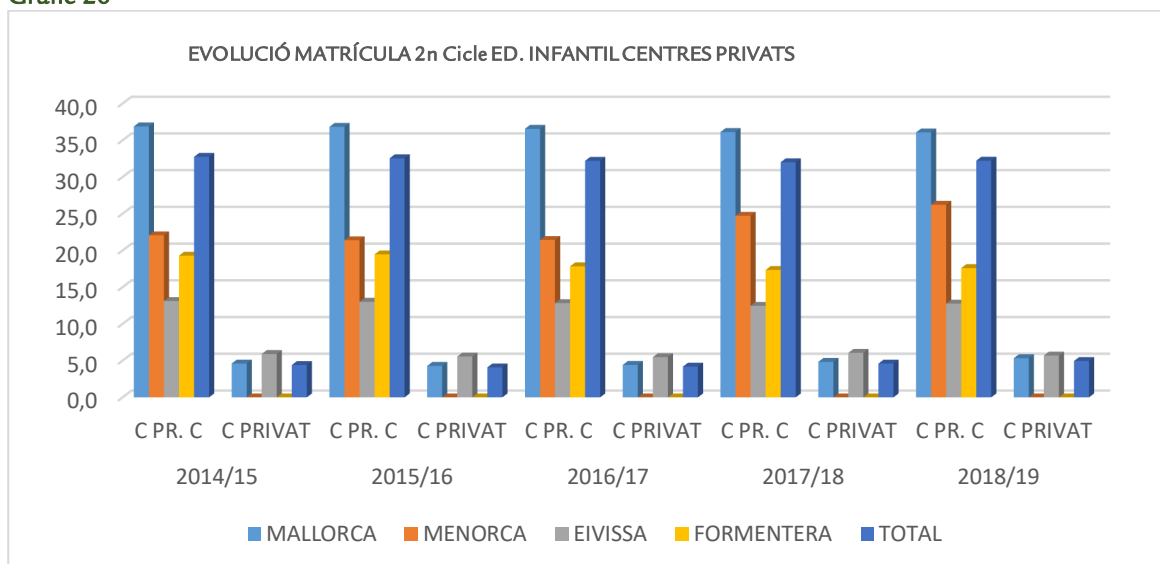
Centres privats

Taula 36

EVOLUCIÓ MATRÍCULA 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL										
ILLA	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT
MALLORCA	36,9	4,6	36,8	4,3	36,6	4,4	36,1	4,8	36,1	5,3
MENORCA	22,1	-	21,4	-	21,4	-	24,7	-	26,2	-
EIVISSA	13,1	5,9	13,0	5,6	12,8	5,5	12,5	6,1	12,8	5,7
FORMENTERA	19,3	-	19,5	-	17,8	-	17,3	-	17,6	-
TOTAL	32,7	4,4	32,5	4,1	32,2	4,2	32,0	4,6	32,2	4,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 26



La matrícula del segon cicle de l'educació infantil dels centres públics, aquest curs, disminueix un 0,6 %, respecte al curs anterior. En els centres privats concertats, augmenta un 0,2 % i un 0,3 % en els centres privats sense concert.

4.1.1.5. Ràtios del 2n cicle de l'educació infantil

Segons els *Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'Educació Secundària Obligatòria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2018/19*, la ràtio del segon cicle de l'educació infantil amb línies completes és de 20 alumnes (a partir de 22 alumnes es desdoblarà el grup).

Centres públics

Taula 37

RÀTIO 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL C. PÚBLICS			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	14.884	780	19,1
MENORCA	1.669	97	17,2
EIVISSA	3.337	162	20,6
FORMENTERA	267	16	16,7
TOTAL	20.157	1.055	19,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Centres privats

Taula 38

RÀTIO 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL C. PRIVATS CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	9.163	417	22,0
MENORCA	593	29	20,4
EIVISSA	522	21	24,9
FORMENTERA	57	3	19,0
TOTAL	10.335	442	23,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 39

RÀTIO 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL C. PRIVATS			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	1.354	184	7,4
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	233	13	17,9
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	1.587	197	8,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

A l'educació infantil (2n cicle), la ràtio alumnat/unitat més alta es dona en els centres privats concertats, seguit dels centres públics i dels centres privats sense concert.

La ràtio mitjana del 2n cicle de l'educació infantil en els centres públics de les illes, aquest curs, és de 19,1 alumnes/unitat (0,8 menys que el curs anterior).

En els centres privats concertats es produeix un augment, essent la ràtio mitjana de 23,4 alumnes/unitat (0,3 més que el curs anterior).

Pel que fa als centres privats, la ràtio mitjana és de 8,1 alumnes/unitat (6,7 menys que el curs anterior).

4.1.1.6. Evolució percentual de les ràtios del 2n cicle de l'educació infantil

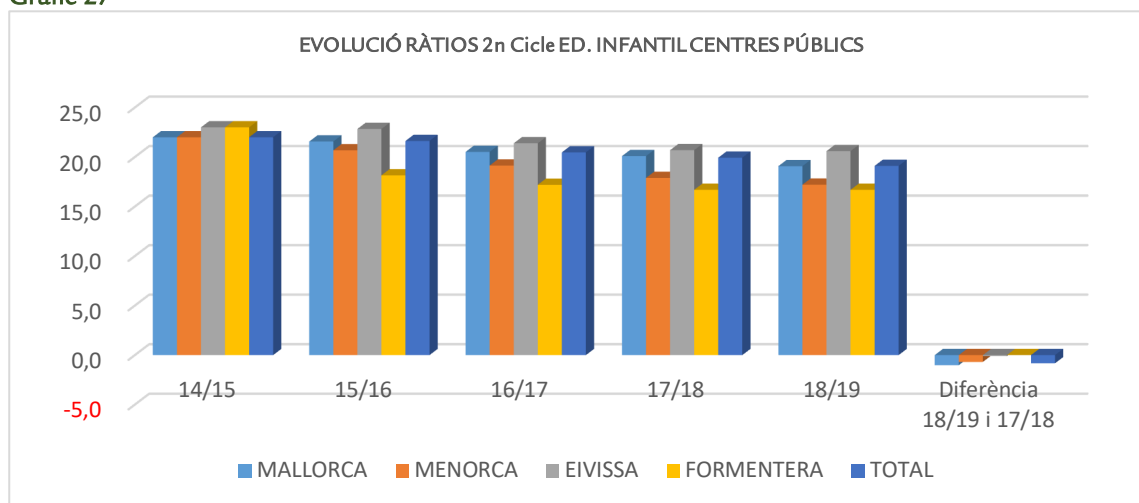
Centres públics

Taula 40

EVOLUCIÓ RÀTIOS 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL C. PÚBLICS						
ILLA/CURS	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Diferència 18/19 i 17/18
MALLORCA	22,0	21,6	20,5	20,1	19,1	-1,0
MENORCA	22,0	20,7	19,1	17,9	17,2	-0,7
EIVISSA	23,0	22,8	21,4	20,7	20,6	-0,1
FORMENTERA	23,0	18,2	17,2	16,7	16,7	0,0
TOTAL	22,0	21,6	20,5	19,9	19,1	-0,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 27



Centres privats

Taula 41

EVOLUCIÓ RÀTIOS 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL C. PRIVATS CONCERTATS						
ILLA/CURS	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Diferència 18/19 i 17/18
MALLORCA	25,0	23,3	23,1	23,3	22,0	-1,4
MENORCA	19	17,4	16,2	19,4	20,4	1,0
EIVISSA	24,9	25,2	25,1	24,9	24,9	0
FORMENTERA	18,0	19	19	18,7	19,0	0,3
TOTAL	24,5	23,0	23	23,1	23,4	0,3

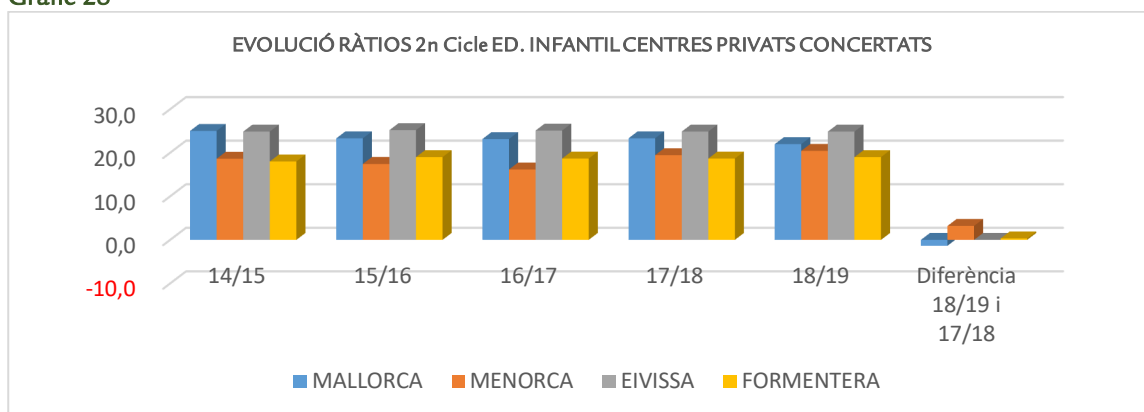
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 42

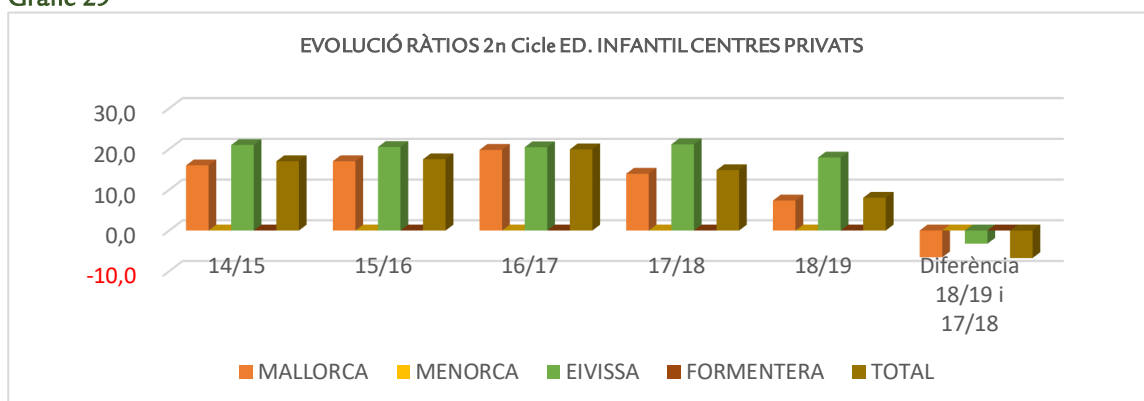
EVOLUCIÓ RÀTIOS 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL C. PRIVATS						
ILLA/CURS	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Diferència 18/19 i 17/18
MALLORCA	16,0	17	20	13,9	7,4	-6,6
MENORCA	-	-	-	-	-	
EIVISSA	21,0	21	20,5	21,2	17,9	-3,2
FORMENTERA	-	-	-	-	-	
TOTAL	17,0	18	20	14,8	8,1	-6,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Gestib i elaboració pròpia.

Gràfic 28



Gràfic 29



A partir del curs 2015/16 es produeix una disminució de ràtios en els centres públics de totes les illes i aquest curs continua aquesta tendència. El curs 2018/19 disminueix la ràtio en els centres públics de Mallorca (1 menys que el curs anterior), a Menorca (0,7 menys), a Eivissa (0,1 menys) i Formentera es manté igual.

En els centres privats concertats, el curs 2018/19 la ràtio disminueix a Mallorca, 1,4 menys i augmenta a totes les altres illes. A Menorca, 1 més, a Formentera, 0,3 més i es manté a Eivissa

Pel que fa als centres privats, la ràtio disminueix de manera important a Mallorca (6,6 menys) i a Eivissa, 3,2 alumnes/unitat menys.

4.1.1.7. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu del 2n cicle de l'educació infantil

Taula 43

ALUMNAT NESE 2n C. EDUCACIÓ INFANTIL											
CENTRE ILLA	TOTAL										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE*	213	70	15	11	43	17	1	1	272	99	371
DEA	527	212	66	19	61	22	7	1	661	254	915
AC	7	2	0	0	1	1	0	0	8	3	11
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	747	284	81	30	105	40	8	2	941	356	1.297

Nota: *1 i 2n Educació Infantil

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, l'alumnat amb NESE matriculat al 2n cicle de l'educació infantil a les Illes Balears és de 1.297 (121 més que el curs anterior). Dels quals 941 són nins i 356 nines.

En aquesta etapa, a la categoria NEE s'ha comptabilitzat l'alumnat de 1r i 2n cicle d'educació infantil.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE, seguida d'Eivissa.

En aquesta etapa el nombre de nins diagnosticats amb NESE és superior a les nines a totes les illes.

Centres públics

Taula 44

ALUMNAT NESE 2n C. EDUCACIÓ INFANTIL											
CENTRE ILLA	CENTRES PÚBLICS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE*	133	51	14	10	31	16	1	0	179	77	256
DEA	318	121	46	15	56	17	7	1	427	154	581
AC	4	0	0	0	0	1	0	0	4	1	5
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	455	172	60	25	87	34	8	1	610	232	842

Nota: *1 i 2n Educació Infantil

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs l'alumnat NESE matriculat a centres públics al 2n cicle de l'educació infantil és d'un total de 842 (62 més que el curs anterior). Dels quals 610 són nins i 232 nines.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres públics, seguida d'Eivissa.

Centres privats

Taula 45

ALUMNAT NESE 2n C. EDUCACIÓ INFANTIL											
CENTRE ILLA	CENTRES PRIVATS CONCERTATS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE*	68	17	1	1	2	0	0	1	71	19	90
DEA	203	89	17	4	5	5	0	0	225	98	323
AC	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	272	107	18	5	7	5	0	1	297	118	415

Nota: *1 i 2n Educació Infantil

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs l'alumnat NESE matriculat a centres privats concertats al 2n cicle de l'educació infantil és d'un total de 415 (71 més que el curs anterior). Dels quals 297 són nins i 118 nines.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres privats concertats, seguida de Menorca.

Taula 46

ALUMNAT NESE 2n C. EDUCACIÓ INFANTIL											
CENTRE ILLA	CENTRES PRIVATS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE*	12	2	0	0	10	1	-	-	22	3	25
DEA	6	2	3	0	0	0	-	-	9	2	11
AC	2	1	0	0	1	0	-	-	3	1	4
CPHE	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	-	-	0	0	0
TOTAL	20	5	3	0	11	1	-	-	34	6	40

Nota: *1 i 2n Educació Infantil

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs l'alumnat NESE matriculat a centres privats al 2n cicle de l'educació infantil és d'un total de 40 (12 menys que el curs anterior). Dels quals 34 són nins i 6 nines.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres privats, seguida d'Eivissa.

4.1.1.8. Alumnat estranger de l'educació infantil

Taula 47

ALUMNAT ESTRANGER 1r i 2n Cicle EDUCACIÓ INFANTIL					
	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
E. INFANTIL	5.953	4.260	1.693	1183	510

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 48

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER 1r i 2n Cicle MATRICULAT EDUCACIÓ INFANTIL							
	2017/18	Matrícula	%	2018/19	Matrícula	%	Diferència % 18/19 i 17/18
E. INFANTIL	5.534	40.290	13,7	5.953	40.670	14,6	0,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 49

ALUMNAT ESTRANGER 1r i 2n ED. INFANTIL PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	1.753	1.393	739	720	544	529	195	191	2.492	2.113
MENORCA	95	83	22	18	17	17	5	1	117	101
EIVISSA	455	404	90	92	34	30	56	62	545	496
FORMENTERA	35	42	6	6	6	6	0	0	41	48
TOTAL Centres	2.338	1.922	857	836	601	582	256	254	3.195	2.758
TOTAL	4.260		1.693		1.183		510		5.953	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat al 2n cicle de l'educació infantil, el curs 2018/19, és de 5.953 (419 més que el curs anterior). Dels quals, 4.260 corresponen a centres públics i 1.693 a centres privats (1.183 a l'ensenyament privat concertat i 510 a l'ensenyament privat no concertat). En aquesta etapa, 3.195 de l'alumnat estranger són nins i 2.758 són nines.

S'observa un augment d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa del 0,9 % respecte al curs anterior.

4.1.2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

L'educació primària és una etapa educativa obligatòria. Comprèn sis cursos acadèmics, que es cursen ordinàriament entre els sis i els dotze anys.

4.1.2.1. Alumnat matriculat a l'educació primària

Taula 50

MATRÍCULA EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
MALLORCA	57.035	33.659	23.376	20.025	3.351
MENORCA	5.460	4.147	1.313	1.313	0
EIVISSA	8.691	7.035	1.656	1.081	575
FORMENTERA	550	550	-	-	-
TOTAL	71.736	45.391	26.345	22.419	3.926

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 51

ALUMNAT MATRICULAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	18.153	15.506	12.372	11.004	10.635	9.390	1.737	1.614	30.525	26.510
MENORCA	2.225	1.922	672	641	672	641	0	0	2.897	2.563
EIVISSA	3.792	3.243	866	790	575	506	291	284	4.658	4.033
FORMENTERA	294	256	-	-	-	-	-	-	294	256
TOTAL Centres	24.464	20.927	13.910	12.435	11.882	10.537	2.028	1.898	38.374	33.362
TOTAL	45.391		26.345		22.419		3.926		71.736	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat a l'educació primària, el curs 2018/19, és de 71.736 alumnes, dels quals 45.391 corresponen a l'ensenyament públic (63,3 %) i 26.345 a l'ensenyament privat/privat concertat (36,7 %). La matrícula de l'educació primària experimenta un augment del 0,5 % respecte del curs anterior (391 alumnes més).

En aquesta etapa 38.374 de l'alumnat matriculat són nins i 33.362 nines. Tant als centres públics com als centres privats predominen els nins.

4.1.2.2. Alumnat matriculat a l'educació primària per cursos

Taula 52

ALUMNAT MATRICULAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA							
CURS	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS	Ens. Privat concertat	Ens. Privat no concertat	% C. PÚBLICS	%C.PRIVATS
PRIMER	11.378	7.241	4.137	3.549	588	63,6	36,4
SEGON	11.604	7.336	4.268	3.661	607	63,2	36,8
TERCER	12.064	7.661	4.403	3.744	659	63,5	36,5
QUART	12.053	7.603	4.450	3.777	673	63,1	36,9
CINQUÈ	12.479	7.901	4.578	3.877	701	63,3	36,7
SISÈ	12.158	7.649	4.509	3.811	698	62,9	37,1
TOTAL	71.736	45.391	26.345	22.419	3.926	63,3	36,7

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional Elaboració pròpia.

Aquest curs, el cinquè nivell és el que compta amb més alumnat matriculat, en xifres absolutes, tant als centres públics (63,3 %) com als centres privats/privats concertats (36,7 %).

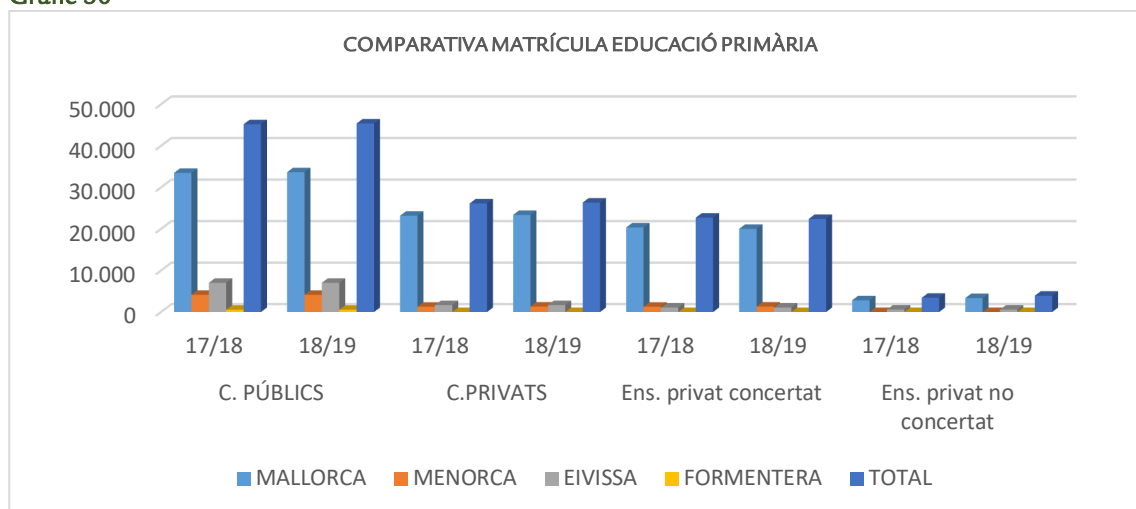
4.1.2.3. Comparativa de la matrícula de l'educació primària

Taula 53

COMPARATIVA MATRÍCULA EDUCACIÓ PRIMÀRIA								
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
MALLORCA	33.488	33.659	23.184	23.376	20.351	20.025	2.833	3.351
MENORCA	4.151	4.147	1.292	1.313	1.292	1.313	-	-
EIVISSA	7.035	7.035	1.663	1.656	1.071	1.081	592	575
FORMENTERA	532	550	-	-	-	-	-	-
TOTAL	45.206	45.391	26.139	26.345	22.714	22.419	3.425	3.926

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 30



En xifres absolutes, el curs 2018/19 augmenta la matrícula, de l'educació primària als centres públics, a totes les illes, menys a Menorca. Als centres privats augmenta a Mallorca i a Menorca i disminueix a Eivissa. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats.

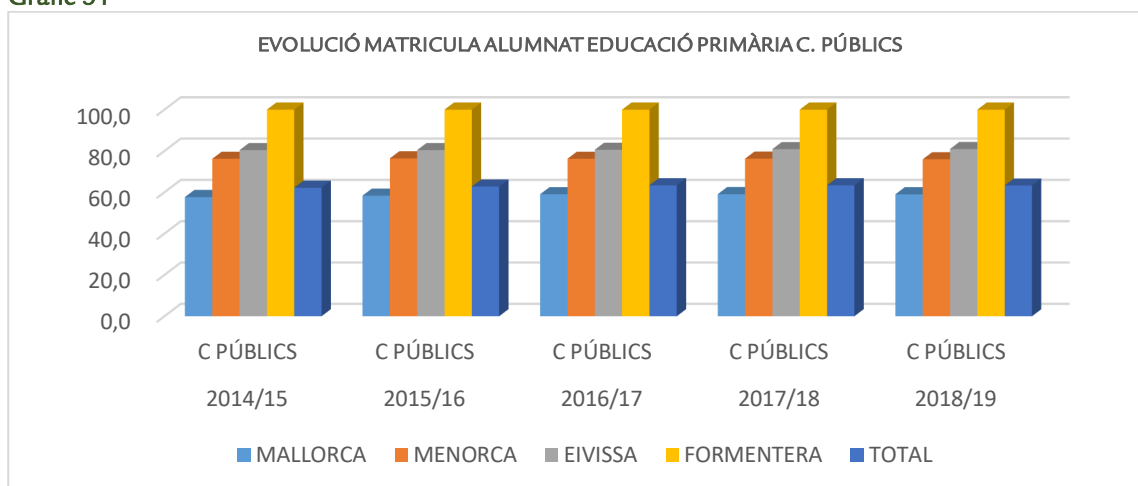
Centres públics

Taula 54

EVOLUCIÓ MATRÍCULA ALUMNAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
ILLA	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
	C PÚBLICS	C PÚBLICS	C PÚBLICS	C PÚBLICS	C PÚBLICS
MALLORCA	57,7	58,4	59,1	59,1	59,0
MENORCA	76,2	76,4	76,2	76,3	76,0
EIVISSA	80,4	80,4	80,6	80,9	80,9
FORMENTERA	100	100	100	100,0	100,0
TOTAL	62,2	62,8	63,4	63,4	63,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 31



Comparant la matrícula dels centres públics amb el total d'alumnat matriculat per illes observem que el percentatge de la matrícula als centres públics de les Illes Balears disminueix respecte al curs anterior un 0,1 %.

Centres privats

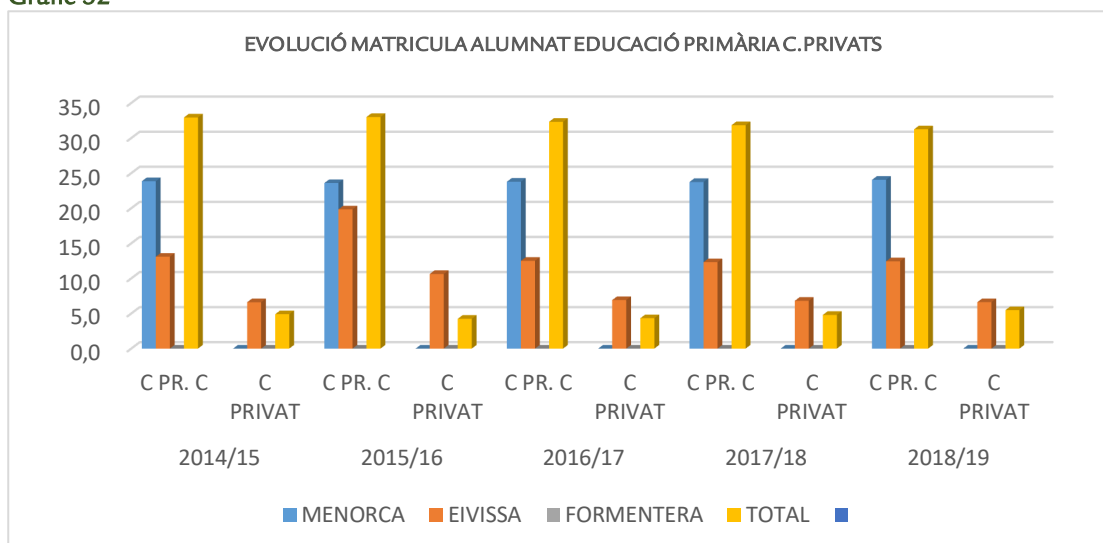
Taula 55

EVOLUCIÓ MATRICULA ALUMNAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA										
ILLA	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT	C PR. C	C PRIVAT
MALLORCA	37,1	5,2	37,3	4,3	36,6	4,4	35,9	5,0	35,1	5,9
MENORCA	23,8	-	23,6	-	23,8	-	23,7	-	24	-
EIVISSA	13,1	6,6	19,8	10,6	12,5	6,9	12,3	6,8	12,4	6,6
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	32,9	4,9	33,0	4,2	32,3	4,3	31,8	4,8	31,3	5,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, el percentatge de l'alumnat matriculat, disminueix respecte al curs anterior un 0,5 %, i als centres privats sense concert educatiu, la matrícula augmenta un 0,7 %

Gràfic 32



4.1.2.4. Ràtios de l'educació primària

Segons els *Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'Educació Secundària Obligatoria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2018/19* la ràtio de l'educació primària, amb centres de línies completes és de 25 alumnes (es desdoblarà a partir de 27 alumnes al 1r curs i a partir del 2n curs si superen els 28).

Centres públics

Taula 56

RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	33.659	1.527	22,0
MENORCA	4.147	197	21,1
EIVISSA	7.035	305	23,1
FORMENTERA	550	29	19,0
TOTAL	45.391	2.058	22,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, la ràtio mitjana als centres públics és de 22,1. La ràtio mitjana més elevada correspon a Eivissa (23,1) i la més baixa a Formentera (19).

Centres privats

Taula 57

RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA C.PRIVATS CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	20.025	845	23,7
MENORCA	1.313	60	21,9
EIVISSA	1.081	42	25,7
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	22.419	947	23,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 58

RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA C. PRIVATS NO CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	UNITATS	RÀTIO
MALLORCA	3.351	472	7,1
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	575	28	20,5
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	3.926	500	7,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats la ràtio mitjana és de 23,7 alumnat/unitat, el que suposa 1,6 més per unitat que la ràtio mitjana dels centres públics. La ràtio més alta correspon a Eivissa, amb 25,7 alumnes/unitat. Menorca és l'illa amb la ràtio més baixa, amb 21,9 alumnes/unitat. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats.

En els centres privats sense concert educatiu, la ràtio és de 7,9 alumnes/unitat, 14,2 menys que la dels centres públics i 15,8 menys que la dels centres privats concertats. La ràtio més alta és la d'Eivissa, 20,5. A Mallorca la ràtio és de 7,1 alumnes/unitat. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments en aquests centres.

4.1.2.5. Evolució percentual de les ràtios de l'educació primària

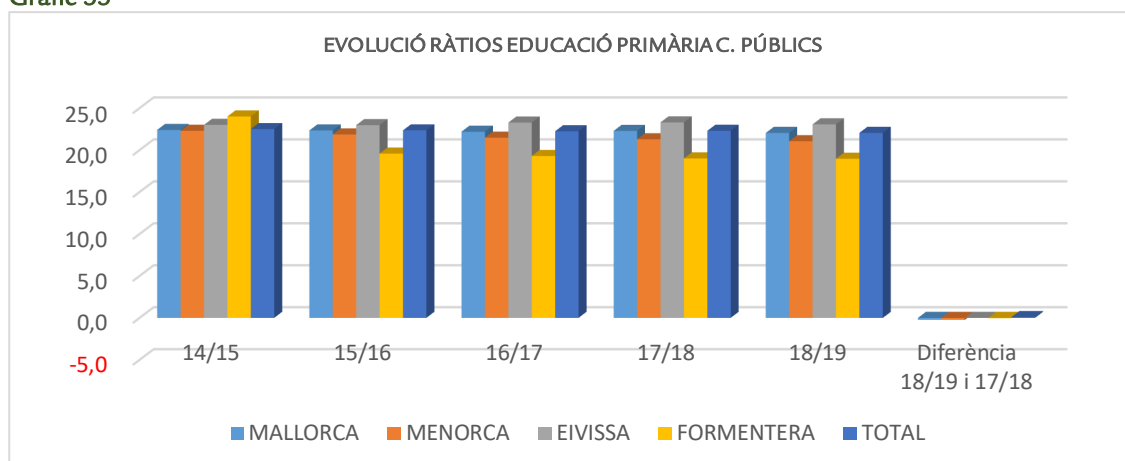
Centres públics

Taula 59

EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA						
ILLA	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Diferència 18/19 i 17/18
MALLORCA	22,4	22,3	22,2	22,3	22,0	-0,3
MENORCA	22,3	21,9	21,5	21,3	21,1	-0,2
EIVISSA	23,0	23	23	23,3	23,1	0
FORMENTERA	24,0	20	19,3	19	19	0
TOTAL	22,5	22,3	22,2	22,3	22,1	-0,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 33



El curs 2018/19 la ràtio mitjana als centres públics és de 22,1 alumnes/unitat (0,2 menys que el curs anterior). Mallorca és l'illa on es produeix la disminució més important, 0,3 alumnes/unitat menys.

Centres privats

Taula 60

EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA C. PRIVATS CONCERTATS						
ILLA	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Diferència 18/19 i 17/18
MALLORCA	26,4	25,6	26,1	26,9	23,7	-3,2
MENORCA	22,3	21,6	22,0	21,5	21,9	0,4
EIVISSA	24,9	25,5	25,8	25,5	25,7	0,2
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	26,1	25,3	25,8	26,5	23,7	-2,8

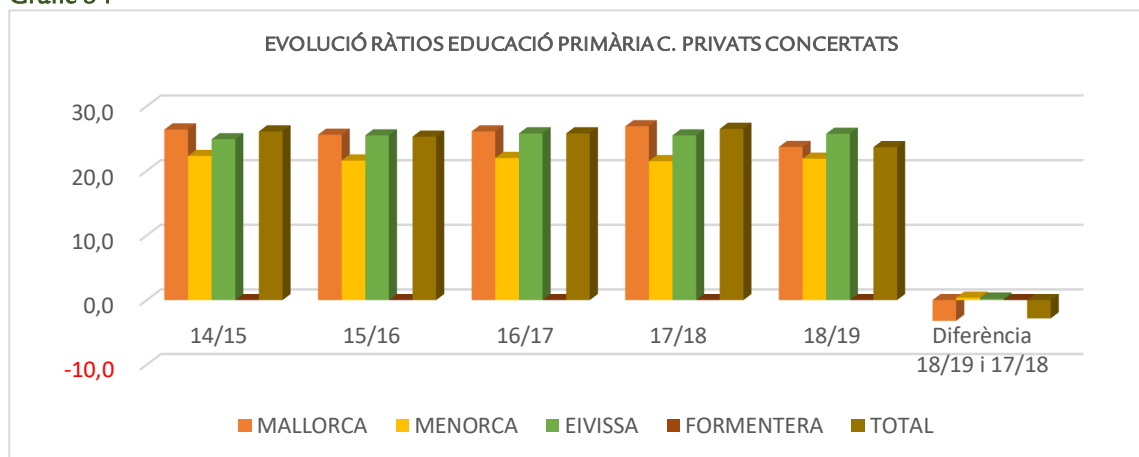
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 61

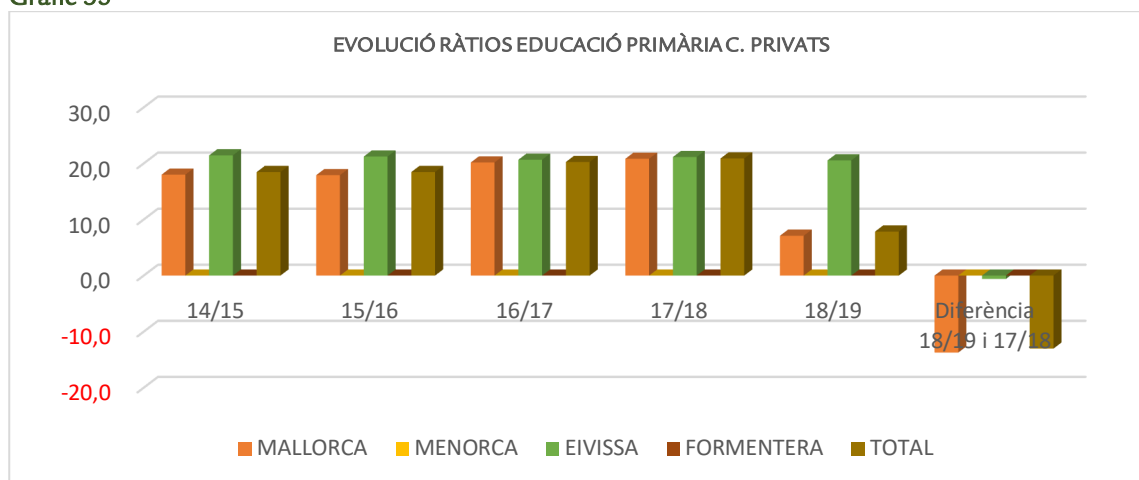
EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ PRIMÀRIA C. PRIVATS NO CONCERTATS						
ILLA	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Diferència 18/19 i 17/18
MALLORCA	18,0	17,9	20,2	20,8	7,1	-13,7
MENORCA	-	-	-	-	-	-
EIVISSA	21,4	21,2	20,7	21,1	20,5	-0,6
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	18,5	18,5	20,3	20,9	7,9	-13

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 34



Gràfic 35



Aquest curs, la ràtio mitjana als centres privats concertats, és de 23,7 alumnes/unitat (1,6 més elevada que la dels centres públics). A Mallorca, la ràtio disminueix en 3,2 alumnes/unitat. Menorca és l'illa on hi ha l'augment més important (0,4 més).

Els centres privats sense concert tenen una ràtio mitjana de 7,9 alumnes/unitat (15,8 menys que els centres privats concertats i 14,2 menys que els centres públics).

Comparant-aquestes dades amb el curs anterior, observem una disminució de la ràtio als centres privats tant concertats com no concertats, únicament augmenten a Menorca i a Eivissa. A Mallorca s'aprecia una disminució important de la ràtio mitjana als centres privats sense concert educatiu, 13,7 menys que el curs anterior.

4.1.2.6. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de l'educació primària

Taula 62

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ PRIMÀRIA											
CENTRE ILLA	TOTAL										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	1.152	518	114	59	153	52	5	2	1.424	631	2.055
DEA	4333	2.487	406	248	491	282	49	22	5.279	3.039	8.318
AC	400	195	25	9	78	32	3	5	506	241	747
CPHE	401	314	87	62	88	58	1	2	577	436	1.013
IT	271	252	36	22	46	44	12	8	365	326	691
TOTAL	6.557	3.766	668	400	856	468	70	39	8.151	4.673	12.824

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 2018/19 en l'educació primària és de 12.824 (605 més que el curs anterior). Dels quals 8.151 són nins i 4.673 nines.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE, seguida d'Eivissa.

En aquesta etapa el nombre de nins diagnosticats amb NESE és superior al de les nines a totes les illes.

Centres públics

Taula 63

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ PRIMÀRIA											
CENTRE ILLA	CENTRES PÚBLICS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	789	354	99	43	134	47	5	2	1.027	446	1.473
DEA	2.900	1.699	284	154	439	261	49	22	3.672	2.136	5.808
AC	230	120	19	4	68	26	3	5	320	155	475
CPHE	287	251	74	50	83	55	1	2	445	358	803
IT	207	199	31	17	44	41	12	8	294	265	559
TOTAL	4.413	2.623	507	268	768	430	70	39	5.758	3.360	9.118

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat als centres públics d'educació primària és d'un total de 9.118 (274 més que el curs anterior). Dels quals 5.758 són nins i 3.360 nines.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres públics, seguida d'Eivissa.

Centres privats
Taula 64

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ PRIMÀRIA											
CENTRE ILLA	CENTRES PRIVATS CONCERTATS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	340	156	13	16	10	3	0	0	363	175	538
DEA	1.403	754	119	94	38	21	0	0	1.560	869	2.429
AC	156	69	6	5	10	5	0	0	172	79	251
CPHE	114	63	13	12	0	3	0	0	127	78	205
IT	60	53	5	5	2	3	0	0	67	61	128
TOTAL	2.073	1095	156	132	60	35	0	0	2.289	1.262	3.551

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats d'educació primària hi ha un total de 3.551 alumnes amb NESE matriculat (317 més que el curs anterior). Dels quals 2.289 són nins i 1.262 nines.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres privats concertats, seguida de Menorca.

Taula 65

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ PRIMÀRIA											
CENTRE ILLA	CENTRES PRIVATS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	23	8	2	0	9	2	0	0	34	10	44
DEA	30	34	3	0	14	0	0	0	47	34	81
AC	14	6	0	0	0	1	0	0	14	7	21
CPHE	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	5
IT	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
TOTAL	71	48	5	0	28	3	0	0	104	51	155

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat als centres privats d'educació primària és de 155 (14 més que el curs anterior). Dels quals 104 són nins i 51 nines.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres privats no concertats, seguida d'Eivissa.

4.1.2.7. Alumnat estranger de l'educació primària

Taula 66

ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
ED. PRIMÀRIA	12.173	8.715	3.458	2.159	1.299

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 67

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA							
	2017/18	Matrícula	%	2018/19	Matrícula	%	Diferència % 18/19 i 17/18
ED. PRIMÀRIA	11.184	71.345	15,7	12.173	71.736	17,0	1,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 68

ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ PRIMÀRIA PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	3.501	3.030	1.525	1.429	1.025	934	500	495	5.026	4.459
MENORCA	168	147	46	56	46	56	0	0	214	203
EIVISSA	901	829	209	193	50	48	159	145	1.110	1.022
FORMENTERA	83	56	0	0	0	0	0	0	83	56
TOTAL Centres	4.653	4.062	1.780	1.678	1.121	1.038	659	640	6.433	5.740
TOTAL	8.715		3.458		2.159		1.299		12.173	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a l'educació primària, el curs 2018/19, és de 12.173 (989 més que el curs anterior). Dels quals, 8.715 corresponen a centres públics i 3.458 a centres privats (2.159 a l'ensenyament privat concertat i 1.299 a l'ensenyament privat no concertat). Dels quals 6.433 són nins i 5.740 nines.

S'observa un augment d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa de l'1,3 % respecte al curs anterior.

4.1.2.8. Promoció de l'alumnat de l'educació primària

L'alumnat que finalitza el sisè curs de l'educació primària i que aconsegueix els requisits mínims establerts promocionen a l'Educació Secundària Obligatoria (ESO).

Taula 69

ALUMNAT AVALUAT 6è E.PRIMÀRIA										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	3.012	2.655	2.092	1.941	1.758	1.636	334	305	5.104	4.596
MENORCA	399	327	117	112	117	112			516	439
EIVISSA	639	564	148	132	98	84	50	48	787	696
FORMENTERA	40	38	0	0	0	0			40	38
TOTAL x sexe	4.090	3.584	2.357	2.185	1.973	1.832	384	353	6.447	5.769
TOTAL	7.674		4.542		3.805		737		12.216	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 70

ALUMNAT QUE PROMOCIONA 6è E.PRIMÀRIA A ESO										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	2.913	2.584	2.028	1.907	1.695	1.604	333	303	4.941	4.491
MENORCA	386	311	116	112	116	112	0	0	502	423
EIVISSA	627	561	146	132	96	84	50	48	773	693
FORMENTERA	40	38	0	0	0	0	0	0	40	38
TOTAL x sexe	3.966	3.494	2.290	2.151	1.907	1.800	383	351	6.256	5.645
TOTAL	7.460		4.441		3.707		734		11.901	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19 del total d'alumnat avaluat de sisè de primària, 12.216, promociona a l'ESO un total d'11.901 alumnes. Dels quals 7.460 són dels centres públics i 4.441 dels centres privats (3.707 dels centres privats concertats i 734 dels privats no concertats). Del total de l'alumnat que promociona 6.256 són nins i 5.645 nines.

4.1.2.9. Evolució percentual de l'alumnat de l'educació primària que promociona

Taula 71

% ALUMNAT EDUCACIÓ PRIMÀRIA QUE PROMOCIONA A ESO															
ILLA	C. PÚBLICS					C. PRIVATS CONCERTATS					C. PRIVATS				
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
MALLORCA	96,4	96,1	96,6	97,7	97,0	93,6	96,2	97,9	97,5	97,2	98,7	99,2	99,7	96,3	99,5
MENORCA	97,8	98,9	99,6	99,3	96,0	94	97,7	98,4	98,6	99,6	-	-	-	-	-
EIVISSA	92,6	96,0	97,9	99,0	98,8	95,5	96,0	100	99	98,9	100	100	100	100	100
FORMENTERA	94,7	96,3	100,0	98	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	93,7	96,4	97,1	98,1	97,2	93,7	96,3	98,1	97,7	97,4	98,9	99,3	99,7	96,8	99,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19 es produeix una disminució de l'alumnat, que promociona a l'ESO, tant als centres públics com als centres privats concertats. Augmenta en els centres privats no concertats.

El percentatge més gran d'alumnat que promociona en finalitzar l'educació primària, correspon als centres privats no concertats (99,6%), seguit dels centres privats concertats (97,4%) i dels centres públics (97,2%).

Formentera i Eivissa són les illes que tenen un índex de promoció més alt en els centres públics 100% i 98,8% respectivament. Menorca ho és en els centres privats concertats 99,6% i Mallorca i Eivissa en els centres privats no concertats (99,5% i 100% respectivament).

Comparant amb els cursos anteriors, s'observa, aquest curs un descens de l'alumnat d'educació primària que promociona a l'ESO excepte en el cas dels centres privats no concertats.

4.1.3. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)

L'educació secundària és la segona i darrera etapa educativa obligatòria, que es cursa ordinàriament entre els 12 i els 16 anys.

4.1.3.1. Alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 72

MATRÍCULA EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
MALLORCA	37.179	21.249	15.930	13.854	2.076
MENORCA	3.715	2.809	906	906	-
EIVISSA	5.315	4.116	1.199	797	402
FORMENTERA	294	294	-	-	-
TOTAL	46.503	28.468	18.035	15.557	2.478

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 73

ALUMNAT MATRICULAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	11.271	9.978	8.258	7.672	7.154	6.700	1.104	972	19.529	17.650
MENORCA	1.444	1.365	439	467	439	467	0	0	1.883	1.832
EIVISSA	2.132	1.984	590	609	385	412	205	197	2.722	2.593
FORMENTERA	156	138	-	-	-	-	-	-	156	138
TOTAL Centres	15.003	13.465	9.287	8.748	7.978	7.579	1.309	1.169	24.290	22.213
TOTAL	28.468		18.035		15.557		2.478		46.503	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, l'alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) és de 46.503, dels quals 28.468 correspon a l'ensenyament públic (61,2 %) i 18.035 a l'ensenyament privat/privat concertat (38,8 %). La matrícula d'Educació Secundària Obligatòria experimenta un augment del 3,2 % respecte del curs anterior (1.437 més).

El total d'al·lots matriculats a aquesta etapa és de 24.290 i el d'al·lotes de 22.213. Tant als centres públics com als centres privats predominen els al·lots.

4.1.3.2. Alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria per cursos

Taula 74

ALUMNAT MATRICULAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA							
CURS	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat	% C. PÚBLICS	%C.PRIVATS
PRIMER	12.688	7.860	4.828	4.140	688	61,9	38,1
SEGON	12.400	7.688	4.712	4.076	636	62,0	38,0
TERCER	11.361	6.967	4.394	3.800	594	61,3	38,7
QUART	10.054	5.953	4.101	3.541	560	59,2	40,8
TOTAL	46.503	28.468	18.035	15.557	2.478	61,2	38,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El primer curs d'ESO és el que compta amb més alumnat matriculat tant en els centres públics com en els centres privats.

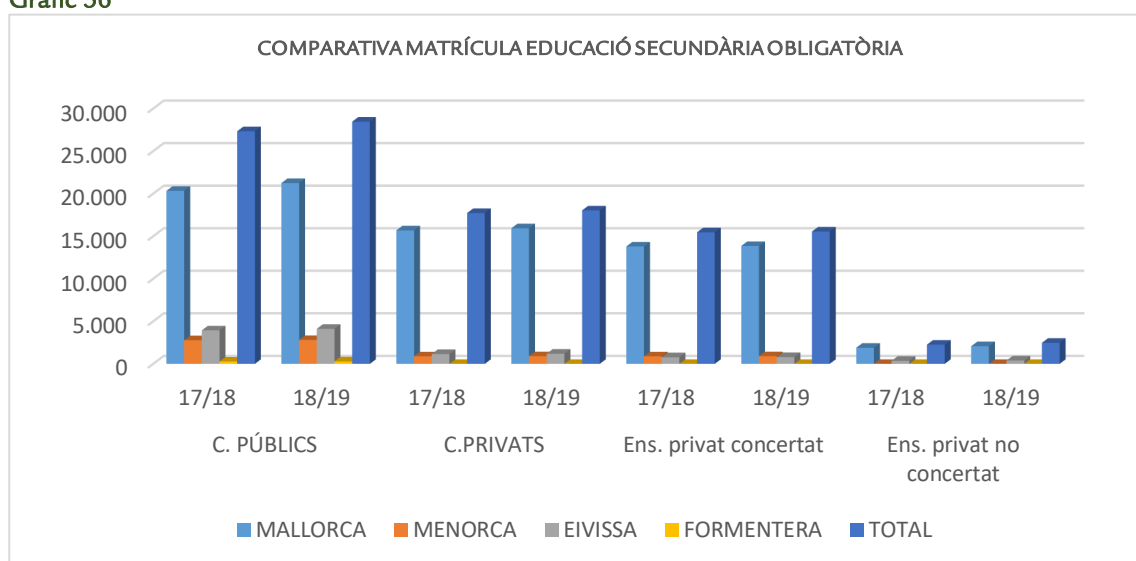
4.1.3.3. Comparativa de la matrícula de l'Educació Secundària Obligatoria

Taula 75

COMPARATIVA MATRÍCULA EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA								
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat	
	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
MALLORCA	20.337	21.249	15.691	15.930	13.796	13.854	1.895	2.076
MENORCA	2.782	2.809	885	906	885	906	-	-
EIVISSA	3.939	4.116	1.153	1.199	785	797	368	402
FORMENTERA	279	294	-	-	-	-	-	-
TOTAL	27.337	28.468	17.729	18.035	15.466	15.557	2.263	2.478

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 36



La matrícula del curs 2018/19 augmenta, a totes les illes, tant als centres públics com als centres privats. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats.

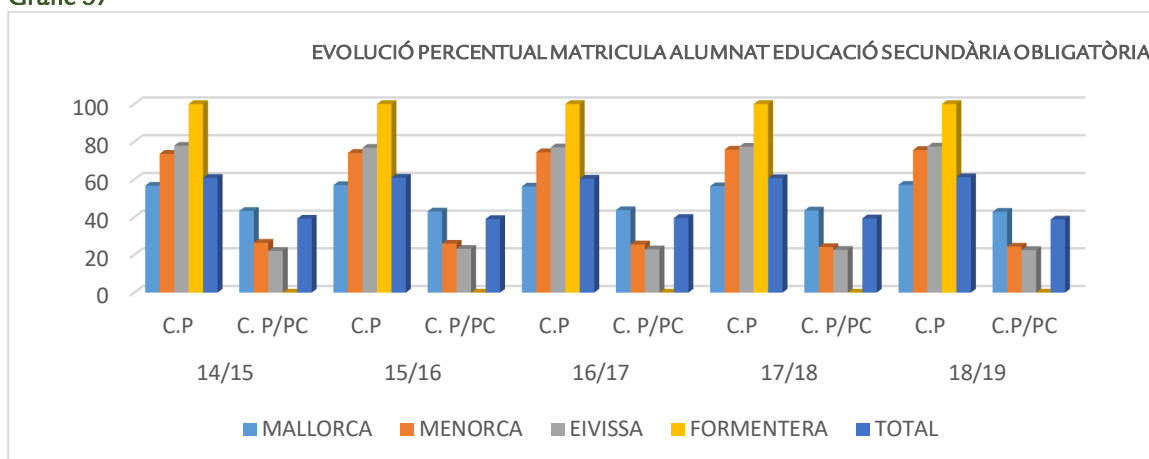
4.1.3.4. Evolució de la matrícula de l'Educació Secundària Obligatoria

Taula 76

EVOLUCIÓ PERCENTUAL MATRÍCULA ALUMNAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA										
ILLA	14/15		15/16		16/17		17/18		18/19	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C.P/PC
MALLORCA	56,7	43,3	57,0	43,0	56,3	43,7	56,4	43,6	57,2	42,8
MENORCA	73,6	26,4	74,1	25,9	74,4	25,6	75,9	24,1	75,6	24,4
EIVISSA	77,9	22,1	76,8	23,2	77,1	22,9	77,4	22,6	77,4	22,6
FORMENTERA	100	-	100,0	-	100,0	-	100,0	0,0	100,0	0,0
TOTAL	60,8	39,2	60,9	39,1	60,4	39,6	60,7	39,3	61,2	38,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 37



A l'Educació Secundària Obligatòria, la matrícula als centres públics augmenta un 0,5 %. L'augment més important es produeix a Mallorca.

La matrícula global als centres privats/privats concertats, disminueix, al contrari que passa als centres públics. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats.

4.1.3.5. Ràtios de l'Educació Secundària Obligatòria

Segons els *Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'Educació Secundària Obligatòria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2018/19*, a l'Educació Secundària Obligatòria la ràtio és de 30 i en PMAR a 2n i 3r d'ESO la ràtio és de 15 (es desdoblà el grup en superar els 32 i els 16 respectivament).

Centres públics

Taula 77

RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	21.249	868	24,5
MENORCA	2.809	113	24,9
EIVISSA	4.116	175	23,5
FORMENTERA	294	13	22,6
TOTAL	28.468	1.169	24,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La ràtio mitjana del curs 2018/19 als centres públics és de 24,4 alumnes/grup. La ràtio més alta correspon a Menorca, amb un total de 24,9.

Centres privats

Taula 78

RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA C.PRIVATS CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	13.854	531	26,1
MENORCA	906	42	21,6
EIVISSA	797	31	25,7
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	15.557	604	25,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 79

RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA C.PRIVATS NO CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	2.076	91	22,8
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	402	20	20,1
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	2.478	111	22,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, als centres privats concertats la ràtio és de 25,8 alumnes/grup (1,4 més que la dels centres públics i 3,5 més que la dels centres privats no concertats). Als centres privats no concertats la ràtio és de 22,3 alumnes/grup (2,1 alumnes menys que als centres públics i 3,5 menys que als centres privats concertats). A Formentera no hi ha oferta privada d'aquests ensenyaments.

La ràtio més alta en els centres privats concertats correspon a Mallorca (26,1), i la més baixa, a Menorca (21,6).

La ràtio més alta en els centres privats no concertats correspon a Mallorca (22,8), seguida d'Eivissa (20,1).

4.1.3.6. Evolució percentual de les ràtios de l'Educació Secundària Obligatòria

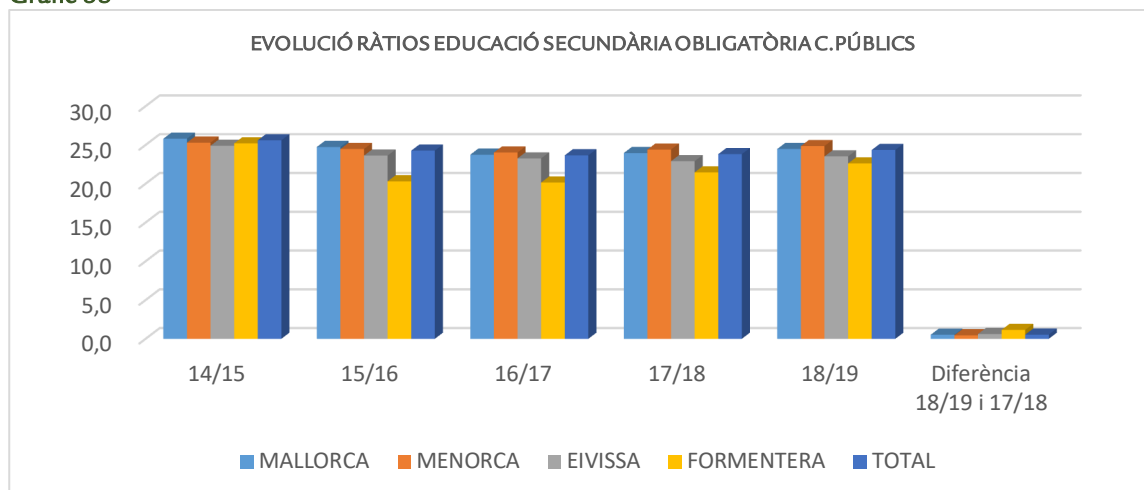
Centres públics

Taula 80

EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA						
ILLA	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Diferència 18/19 i 17/18
MALLORCA	25,8	24,7	23,7	24,0	24,5	0,5
MENORCA	25,3	24,5	24,0	24,4	24,9	0,5
EIVISSA	24,9	23,6	23,3	22,9	23,5	0,6
FORMENTERA	25,2	20,3	20,2	21,5	22,6	1,2
TOTAL	25,6	24,3	23,7	23,8	24,4	0,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 38



Als centres públics, durant el curs 2018/19, Formentera és l'illa on augmenta més la ràtio, amb 1,2 alumnes més que el curs anterior. Mallorca i Menorca compten amb 0,5 alumnes més que l'any anterior.

Centres privats

Taula 81

EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA C. PRIVATS CONCERTATS						
ILLA	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Diferència 18/19 i 17/18
MALLORCA	27,0	25,8	25,3	25,8	26,1	0,3
MENORCA	23,5	22,3	21,8	21,1	21,6	0,5
EIVISSA	27,5	26,0	25,5	26,2	25,7	-0,5
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	26,8	25,6	25,1	25,5	25,8	0,3

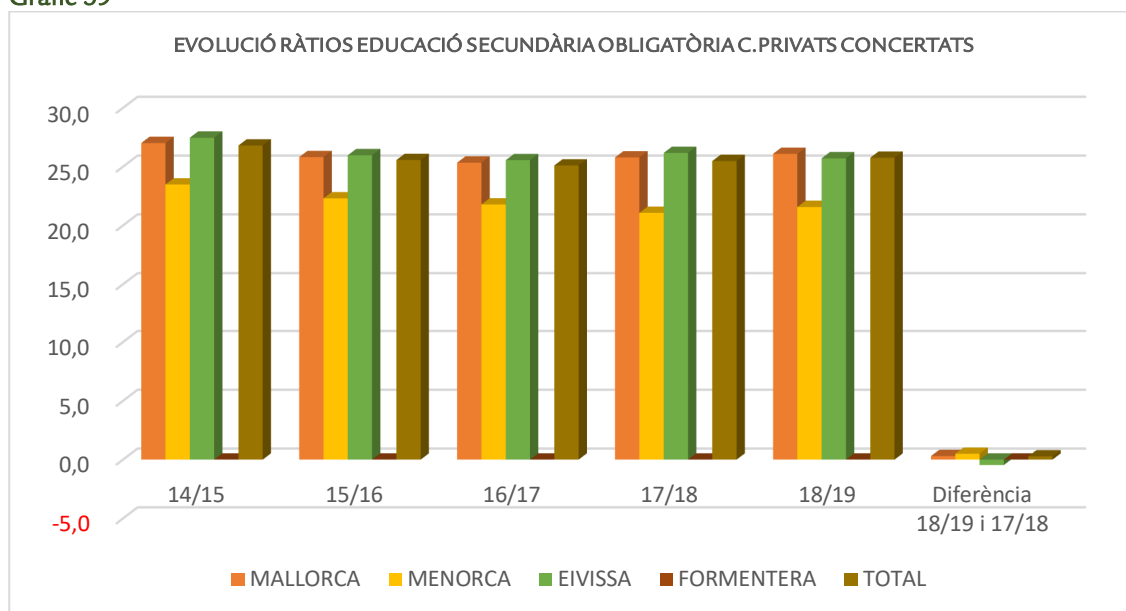
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 82

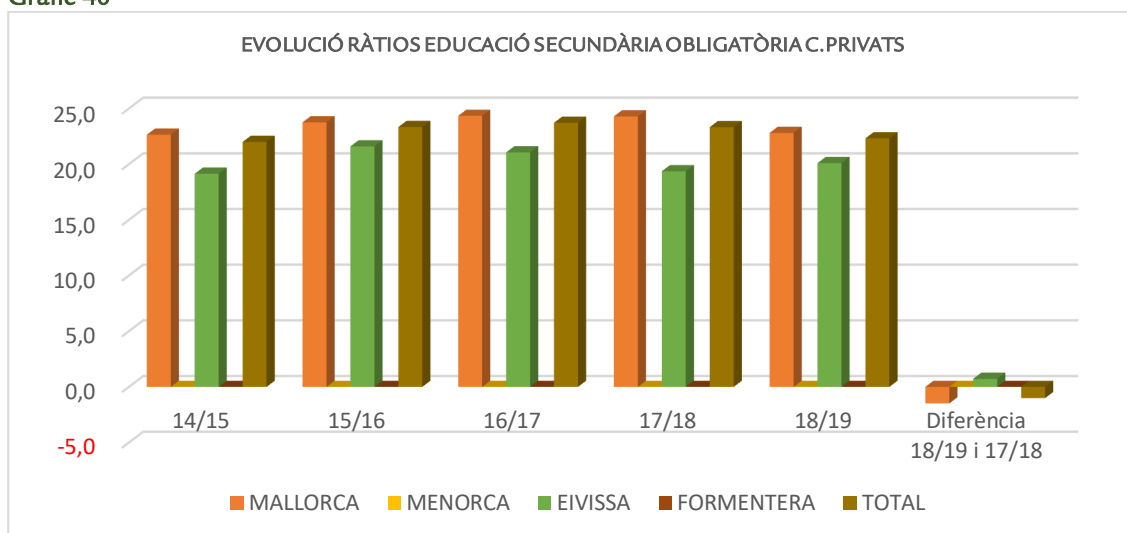
EVOLUCIÓ RÀTIOS EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA C. PRIVATS NO CONCERTATS						
ILLA	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	Diferència 18/19 i 17/18
MALLORCA	22,6	23,8	24,3	24,3	22,8	-1,5
MENORCA	-	-	-	-	-	-
EIVISSA	19,1	21,6	21,1	19,4	20,1	0,7
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	22,0	23,3	23,7	23,3	22,3	-1,0

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 39



Gràfic 40



Als centres privats concertats, la ràtio augmenta a Menorca (0,5 més que el curs anterior) i a Mallorca (0,3 més). A Eivissa, aquest curs, hi ha una disminució de la ràtio (0,5 menys). A Formentera no hi ha oferta privada concertada d'aquests ensenyaments.

Als centres privats no concertats s'observa una disminució de la ràtio a Mallorca, amb 1,5 menys que el curs anterior, mentre que a Eivissa augmenta un 0,7 %. A Menorca i Formentera no hi ha oferta privada d'aquests ensenyaments.

4.1.3.7. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 83

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA											
CENTRE ILLA	TOTAL										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	720	384	94	46	97	38	9	2	920	470	1.390
DEA	3394	2.221	316	225	342	221	24	11	4.076	2.678	6.754
AC	241	125	17	9	50	17	1	1	309	152	461
CPHE	388	320	59	41	91	61	1	0	539	422	961
IT	216	211	13	26	16	15	2	0	247	252	499
TOTAL	4.959	3.261	499	347	596	352	37	14	6.091	3.974	10.065

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 2018/19 en l'Educació Secundària Obligatòria és de 10.065 (914 més que el curs anterior). Dels quals 6.091 són al·lots i 3.974 al·lotes.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE seguida d'Eivissa.

Centres públics
Taula 84

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA											
CENTRE ILLA	CENTRES PÚBLICS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	431	213	67	31	86	35	9	2	593	281	874
DEA	2.162	1.404	210	150	311	207	24	11	2.707	1.772	4.479
AC	119	63	9	8	42	13	1	1	171	85	256
CPHE	273	220	46	28	81	58	1	0	401	306	707
IT	144	130	9	12	14	11	2	0	169	153	322
TOTAL	3.129	2.030	341	229	534	324	37	14	4.041	2.597	6.638

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE d'Educació Secundària Obligatòria, matriculat als centres públics és de 6.638 (673 més que el curs anterior). Dels quals 4.041 són al·lots i 2.597 al·lotes.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres públics, seguida d'Eivissa.

Centres privats
Taula 85

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA											
CENTRE ILLA	CENTRES PRIVATS CONCERTATS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	279	167	27	15	11	3	0	0	317	185	502
DEA	1.169	789	104	73	31	14	0	0	1.304	876	2.180
AC	107	55	8	1	4	0	0	0	119	56	175
CPHE	114	99	13	13	10	3	0	0	137	115	252
IT	49	66	4	14	2	4	0	0	55	84	139
TOTAL	1.718	1.176	156	116	58	24	0	0	1.932	1.316	3.248

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats d'educació secundària hi ha un total de 3.248 alumnes amb NESE matriculat (207 més que el curs anterior). Dels quals 1.932 són al·lots i 1.316 al·lotes.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres privats concertats, seguida de Menorca.

Taula 86

ALUMNAT NESE EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA											
CENTRE ILLA	CENTRES PRIVATS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	10	4	0	0	0	0	0	0	10	4	14
DEA	63	28	2	2	0	0	0	0	65	30	95
AC	15	7	0	0	4	4	0	0	19	11	30
CPHE	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2
IT	23	15	0	0	0	0	0	0	23	15	38
TOTAL	112	55	2	2	4	4	0	0	118	61	179

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Pel que fa als centres privats no concertats d'educació secundària, l'alumnat amb NESE matriculat és de 179 (34 més que el curs anterior). Dels quals 118 són al·lots i 61 al·lotes.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres privats concertats, seguida d'Eivissa.

4.1.3.8. Alumnat estranger de l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 87

ALUMNAT ESTRANGER					
	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
ED. SECUNDÀRIA	6.504	4.398	2.106	1.376	730

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 88

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA							
	A. Estranger 2017/18	Matrícula total	%	A. Estranger 2018/19	Matrícula total	%	Diferència % 18/19 i 17/18
ED.SECUNDÀRIA	6.135	45.066	13,6	6.504	46.503	14,0	0,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 89

ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	1.778	1.606	928	870	619	604	309	266	2.706	2.476
MENORCA	86	82	44	44	44	44	0	0	130	126
EIVISSA	392	394	103	117	37	28	66	89	495	511
FORMENTERA	34	26	0	0	0	0	0	0	34	26
TOTAL Centres	2.290	2.108	1.075	1.031	700	676	375	355	3.365	3.139
TOTAL	4.398		2.106		1.376		730		6.504	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria, el curs 2018/19, és de 6.504 alumnes (369 més que el curs anterior). D'aquests, 4.398 corresponen als centres públics i 2.106 als centres privats (1.376 de l'ensenyament privat concertat i 730 de l'ensenyament privat no concertat). Dels quals 3.365 són al·lots i 3.139 al·lotes

S'observa un augment d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa del 0,4 % respecte al curs anterior.

4.1.3.9. Promoció de l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 90

ALUMNAT AVALUAT ESO										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	2.149	2.272	1.810	1.758	1.578	1.546	232	212	3.959	4.030
MENORCA	291	330	86	115	86	115			377	445
EIVISSA	421	432	148	150	107	96	41	54	569	582
FORMENTERA	24	35	0	0					24	35
TOTAL x sexe	2.885	3.069	2.044	2.023	1.771	1.757	273	266	4.929	5.092
TOTAL	5.954		4.067		3.528		539		10.021	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 91

ALUMNAT ESO QUE PROMOCIONA										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	1.704	1.947	1.602	1.600	1.388	1.403	214	197	3.306	3.547
MENORCA	239	313	72	101	72	101			311	414
EIVISSA	335	386	131	139	92	89	39	50	466	525
FORMENTERA	22	30	0	0					22	30
TOTAL x sexe	2.300	2.676	1.805	1.840	1.552	1.593	253	247	4.105	4.516
TOTAL	4.976		3.645		3.145		500		8.621	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19 es produeix un increment de l'alumnat que promociona i titula a l'ESO, tant als centres públics com als centres privats. D'un total de 8.621 alumnes (598 més que el curs anterior), promocionen als centres públics 4.976 (370 més que el curs anterior), i 3.645 als centres privats, 228 més que el curs anterior.

Pel que fa als centres públics dels 4.976 alumnes que promocionen, 2.300 són al·lots i 2.676 al·lotes. Als centres privats dels 3.645, 1.805 són al·lots i 1.840 al·lotes.

4.1.3.10. Evolució percentual de l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria que titula

Taula 92

% ALUMNAT ESO QUE TITULA															
ILLA	C. PÚBLICS					C.PRIVATS CONCERTATS					C.PRIVATS				
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
MALLORCA	80,8	81,6	79,9	80,8	82,6	87	87,1	88,1	88,4	89,3	95,9	94,1	96,5	86,8	92,6
MENORCA	82,2	88,8	84,3	83,6	88,9	86,5	94,2	92,2	93,3	86,1	-	-	-	-	-
EIVISSA	84,4	83,3	82,2	83,5	84,5	88,8	94,6	92,1	91,1	89,2	100	91,2	93	95,8	93,7
FORMENTERA	86,9	79,7	73,9	83,9	88,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	81,5	87,4	80,7	81,5	83,6	87,1	88	88,6	88,8	89,1	96,5	93,7	95,9	88,2	92,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Comparant amb el curs anterior, aquest curs, es produeix un increment de l'alumnat que titula en ESO tant als centres públics com als centres privats.

El percentatge més gran d'alumnes que promociona al final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, aquest curs, correspon als centres privats no concertats, amb un 92,8 % (4,6 % més que el curs anterior), seguits pels centres privats concertats, amb un 89,1 % (amb una disminució del 0,3 %) i, finalment, pels centres públics, amb un 83,6 % (2,1 % més).

Per illes, observam que, pel que fa als centres públics, Menorca és l'illa que té un índex de promoció més alt en aquesta etapa (88,9 %). Pel que fa als centres privats concertats, a Mallorca promociona un 89,3 %, molt semblant a Eivissa, illa en què promociona un 89,2 % de l'alumnat. Als centres privats no concertats, Eivissa és l'illa amb major índex de promoció en aquesta etapa (93,7 %).

4.1.3.11 ALUMNAT DELS PROGRAMES D'ESCOLARITAT COMPARTIDA (PEC)

Els Programes d'Escolaritat Compartida (PEC) van destinats a l'alumnat matriculat a l'ESO, de 14 a 16 anys, que presenten dificultats greus d'adaptació derivades de condicions especials de caràcter escolar, social, personal o familiar i que estan en situació de risc d'exclusió escolar o social. Per a aquest alumnat s'aconsella la realització d'una part de l'horari lectiu en entorns laborals externs, on desenvolupin un programa socioformatiu.

Aquests programes es duen a terme en col·laboració amb altres administracions. Existeixen dues modalitats de programes d'escolaritat compartida:

Modalitat PISE

La Conselleria d'Educació i Universitat signa un conveni de col·laboració amb administracions locals (consells insulars, mancomunitats i ajuntaments).

Modalitat ALTER

La Conselleria de Família i Serveis Socials signa un conveni amb la Conselleria d'Educació i Universitat i les administracions locals (consells insulars, mancomunitats i ajuntaments).

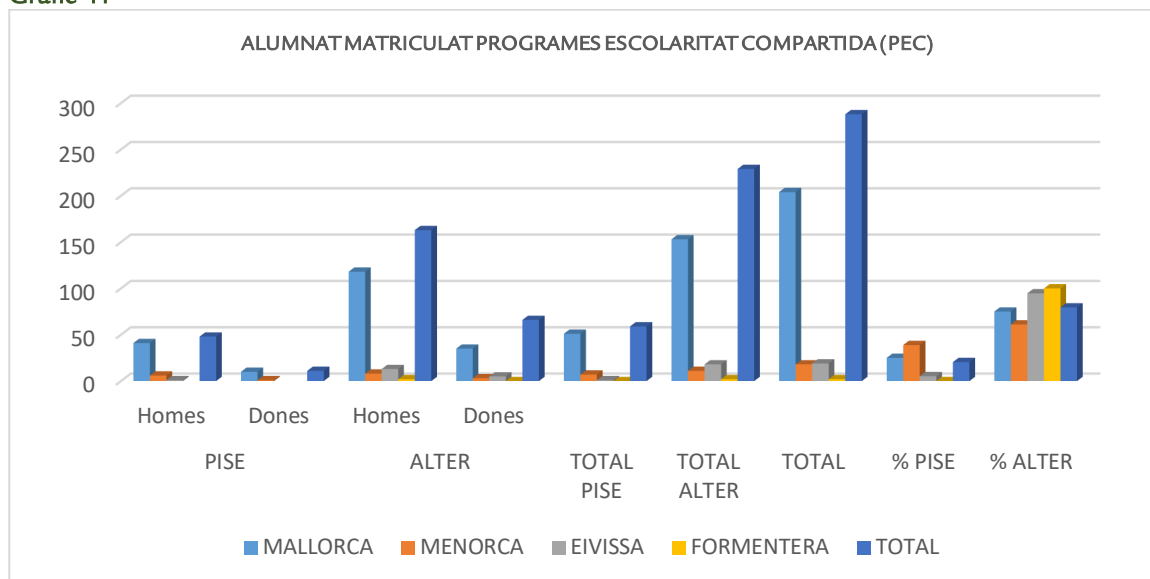
4.1.3.11.1 Alumnat matriculat als programes PEC.

Taula 93

MATRICULA ALUMNAT PROGRAMES ESCOLARITAT COMPARTIDA (PEC)									
ILLES	PISE		ALTER		TOTAL PISE	TOTAL ALTER	TOTAL	% PISE	% ALTER
	Homes	Dones	Homes	Dones					
MALLORCA	41	10	118	35	51	153	204	25,0	75,0
MENORCA	6	1	8	3	7	11	18	38,9	61,1
EIVISSA	1		13	5	1	18	19	5,3	94,7
FORMENTERA			2	0	0	2	2	0,0	100,0
TOTAL	48	11	141	43	59	184	243	24,3	75,7

D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració Pròpia

Gràfic 41



El curs 2018/19, l'alumnat matriculat als programes d'escolaritat compartida (PEC) a les Illes Balears és de 243, dels quals 59 corresponen als programes PISE (24,3 %) i 184 als programes ALTER (75,7 %). La matrícula de l'alumnat dels programes PEC experimenta una disminució d'un total de 19 alumnes respecte del curs anterior.

Taula 94

ALUMNAT PROGRAMA PISE											
ILLA	IES		CC		BAIXES*		CONTINUÏTAT*		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
MALLORCA	38	10	3		4	2	6	1	41	10	51
MENORCA	3		3	1	2				6	1	7
EIVISSA	1				3		3		1		1
FORMENTERA											
TOTAL	42	10	6	1	9	2	9	1	48	11	59

Nota: * Les baixes i les continuïtats no estan ni sumades ni restades a les sol·licituds D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

Taula 95

ALUMNAT PROGRAMA ALTER											
ILLA	IES		CC		BAIXES*		CONTINUÏTAT*		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
MALLORCA	94	24	24	11	5	5	9	6	118	35	153
MENORCA	6	2	2	1	1				8	3	11
EIVISSA	13	4		1			1		13	5	18
FORMENTERA	2								2		2
TOTAL	115	30	26	13	6	5	10	6	141	43	184

Nota: * Les baixes i les continuïtats no estan ni sumades ni restades a les sol·licituds D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

Del total de l'alumnat matriculat als programes PISE, el curs 2018/19, hi ha 48 homes i 11 dones, i als programes ALTER, 141 són homes i 43 són dones.

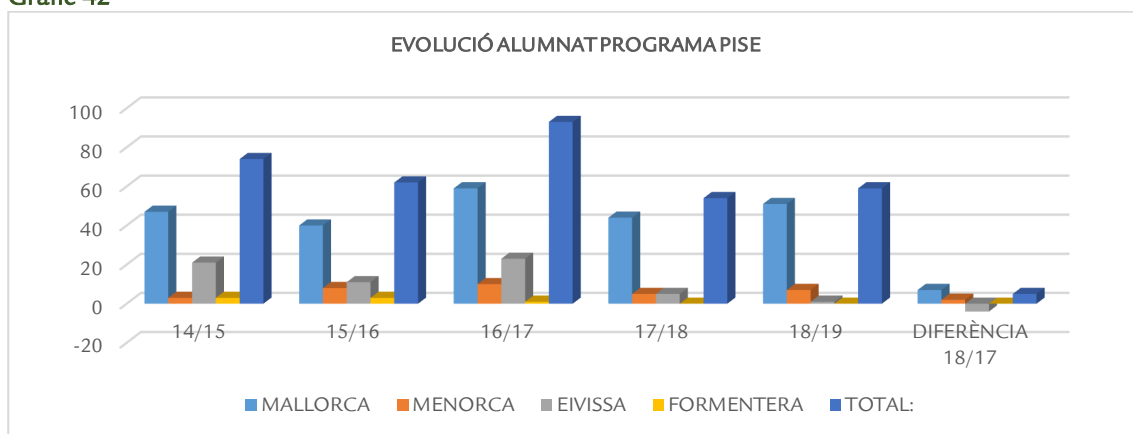
4.1.3.11.2 Evolució de la matrícula dels programes PEC.

Taula 96

EVOLUCIÓ ALUMNAT PROGRAMA PISE						
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	DIFERÈNCIA 18/17
MALLORCA	47	40	59	44	51	7
MENORCA	3	8	10	5	7	2
EIVISSA	21	11	23	5	1	-4
FORMENTERA	3	3	1	0	0	0
TOTAL:	74	62	93	54	59	5

D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

Gràfic 42

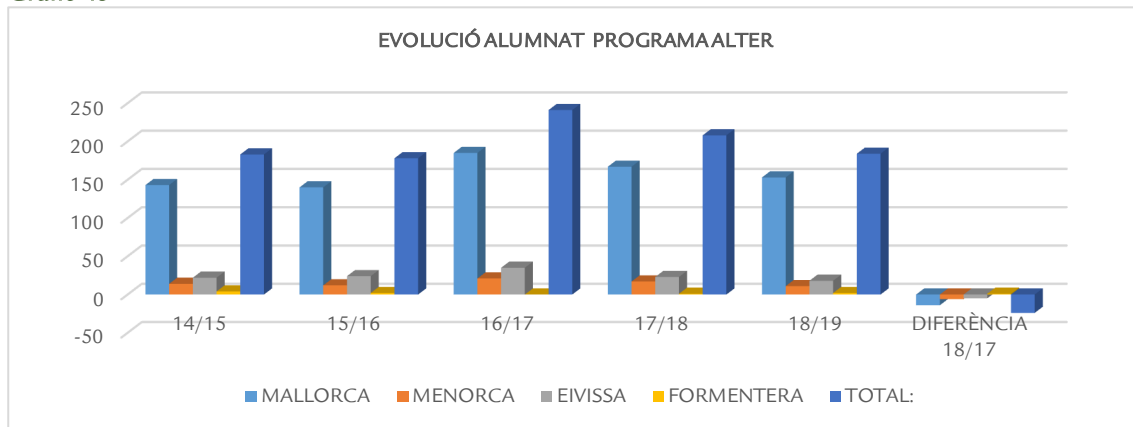


Taula 97

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	DIFERÈNCIA 18/17
MALLORCA	143	140	185	167	153	-14
MENORCA	14	12	21	17	11	-6
EIVISSA	22	24	35	23	18	-5
FORMENTERA	4	2	0	1	2	1
TOTAL:	183	178	241	208	184	-24

D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia

Gràfic 43



El curs 2018/19 l'alumnat matriculat als programes PISE és de 59 (5 més que el curs anterior), augmenta a totes les illes menys a Eivissa i Formentera.

En el programa ALTER hi ha un total de 184 (24 menys que el curs anterior), disminueix a totes les illes menys a Formentera.

Als gràfics s'observa que augmenta l'alumnat de les Illes Balears que, durant el curs 2018/19, es beneficia del programa PISE un 9,3 % i disminueix un 11,5 % l'alumnat dels programes ALTER respecte del curs anterior.

4.1.4. BATXILLERAT

El batxillerat forma part de l'educació secundària postobligatòria. Té una durada de dos cursos acadèmics, que es cursen habitualment entre els 16 i els 18 anys.

Hi ha tres modalitats: batxillerat d'arts, batxillerat de ciències i batxillerat humanístic i de ciències socials.

4.1.4.1. Alumnat matriculat al batxillerat

Taula 98

MATRICULA ALUMNAT BATXILLERAT PRESENCIAL					
ILLES BALEARS	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT	ENSENYAMENT PRIVAT NO CONCERTAT
PRIMER CURS					
ARTS	545	514	31	18	13
CIÈNCIES	2.775	1.809	966	740	226
HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	3.204	2.139	1.065	884	181
TOTAL	6.524	4.462	2.062	1.642	420
SEGON CURS					
ARTS	494	461	33	20	13
CIÈNCIES	2.589	1.666	923	722	201
HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	2.827	1.855	972	821	151
TOTAL	5.910	3.982	1.928	1.563	365
TOTAL BATXILLERAT PER MODALITATS					
TOTAL BATXILLERAT ARTS	1.039	975	64	38	26
TOTAL BATXILLERAT CIÈNCIES	5.364	3.475	1.889	1.462	427
TOTAL BATXILLERAT HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	6.031	3.994	2.037	1.705	332
TOTAL BATXILLERAT RÈGIM ORDINARI	12.434	8.444	3.990	3.205	785
TOTAL BATXILLERAT RÈGIM ADULTS/NOCTURN	144	144	-	-	-
TOTAL BATXILLERAT RÈGIM ORDINARI+ ADULTS/NOCTURN	12.578	8.588	3.990	3.205	785

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 99

MATRICULA ALUMNAT BATXILLERAT A DISTÀNCIA			
ILLES BALEARS	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVAT/ PRIVATS CONCERTATS
PRIMER CURS	562	562	-
SEGON CURS	221	221	-
TOTAL	783	783	-

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

L'alumnat matriculat al batxillerat (presencial i a distància), el curs 2018/19, és de 13.361 (363 més que el curs anterior), dels quals 12.578 corresponen al règim presencial (règim ordinari i règim adults/nocturn) amb 293 més i 783 al règim a distància (70 més).

L'alumnat matriculat a l'ensenyament del batxillerat presencial és de 12.578, dels quals 6.524 ho estan al primer curs (15 més que el curs anterior) i 5.910 al segon curs (134 més que el curs anterior). En la modalitat de batxillerat a distància el total de l'alumnat matriculat és de 783 (70 més), dels quals 562 cursen el primer curs (309 més que el curs anterior) i 221 el segon (239 menys).

4.1.4.2. Alumnat matriculat al batxillerat presencial per illes

Taula 100

MATRÍCULA BATXILLERAT PRESENCIAL					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT	ENSENYAMENT PRIVAT NO CONCERTAT
MALLORCA	10.085	6.410	3.675	2.974	701
MENORCA	948	948	-	-	-
EIVISSA	1.507	1.192	315	231	84
FORMENTERA	38	38	-	-	-
TOTAL	12.578	8.588	3.990	3.205	785

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 101

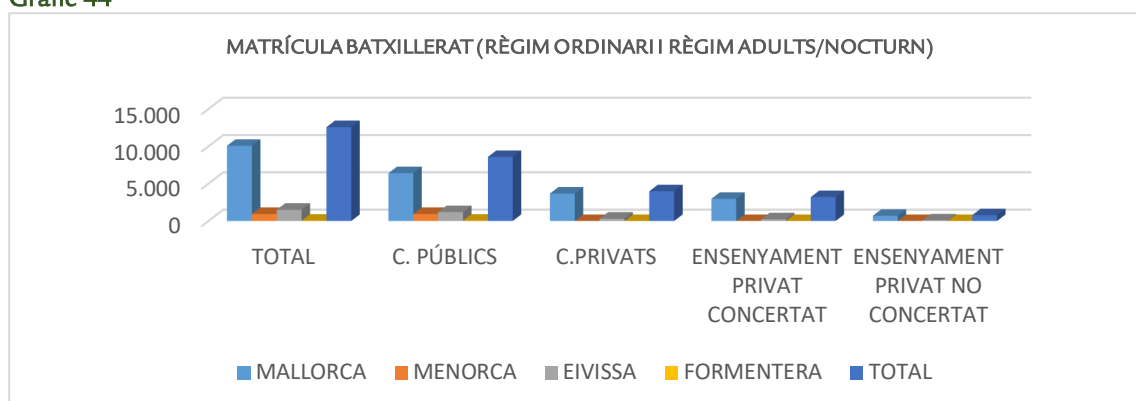
ALUMNAT MATRICULAT BATXILLERAT PRESENCIAL PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	2.743	3.667	1.630	2.045	1.316	1.658	314	387	4.373	5.712
MENORCA	393	555	-	-	-	-	-	-	393	555
EIVISSA	496	696	143	172	103	128	40	44	639	868
FORMENTERA	19	19	-	-	-	-	-	-	19	19
TOTAL Centres	3.651	4.937	1.773	2.217	1.419	1.786	354	431	5.424	7.154
TOTAL	8.588		3.990		3.205		785		12.578	

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Del total d'alumnat matriculat al batxillerat presencial, 10.085, corresponen a Mallorca (6.410 als centres públics i 3.675 als centres privats). A Eivissa hi ha un total de 1.507 (1.192 als centres públics i 315 als centres privats). Als centres públics de Menorca un total de 948 i, a Formentera, 38. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta privada d'aquests ensenyaments.

El total d'al·lots d'aquests ensenyaments és de 5.424 i el d'al·lores de 7.154. Tant als centres públics com als centres privats predominen les al·lores.

Gràfic 44



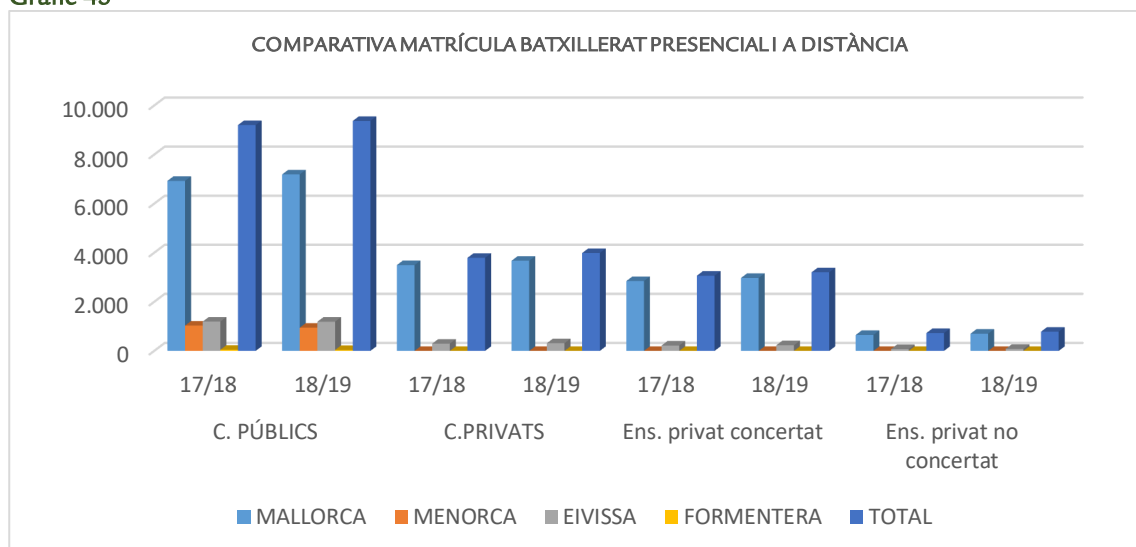
4.1.4.3. Comparativa de la matrícula del batxillerat

Taula 102

COMPARATIVA MATRÍCULA BATXILLERAT PRESENCIAL (RÈGIM ORDINARI I RÈGIM ADULTS/NOCTURN) i A DISTÀNCIA								
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat	
CURS	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19	17/18	18/19
MALLORCA	6.929	7.193	3.497	3.675	2.846	2.974	651	701
MENORCA	1.033	948	-	-	-	-	-	-
EIVISSA	1.196	1.192	296	315	220	231	76	84
FORMENTERA	47	38	-	-	-	-	-	-
TOTAL	9.205	9.371	3.793	3.990	3.066	3.205	727	785

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 45



Als centres públics, la matrícula de batxillerat (presencial i a distància), aquest curs, és de 9.371. Als centres privats, la matrícula és de 3.990. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta de batxillerat als centres privats.

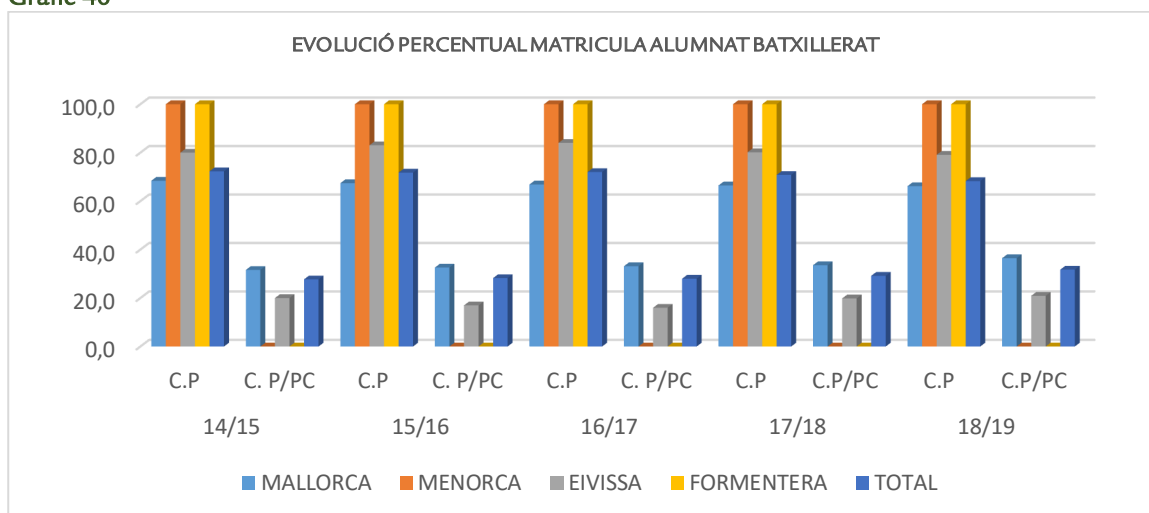
4.1.4.4. Evolució de la matrícula del batxillerat per cursos

Taula 103

EVOLUCIÓ PERCENTUAL MATRÍCULA ALUMNAT BATXILLERAT										
ILLA	14/15		15/16		16/17		17/18		18/19	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C.P/PC
MALLORCA	68,4	31,6	67,4	32,6	66,9	33,1	66,5	33,5	66,2	33,8
MENORCA	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
EIVISSA	80,0	20,0	83	17	84	16	80	20	79,1	21
FORMENTERA	100	-	100	-	100	-	100	-	100	-
TOTAL	72,3	27,7	71,8	28,2	72,0	28,0	70,8	29,2	70,1	29,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 46



Aquest curs, la matrícula global del batxillerat als centres públics disminueix un 0,7 %. A Mallorca disminueix un 0,3 %, i a Eivissa, un 0,9 %. Als centres privats/privats concertats, augmenta un 0,7 %.

4.1.4.5. Alumnat matriculat al batxillerat per modalitats

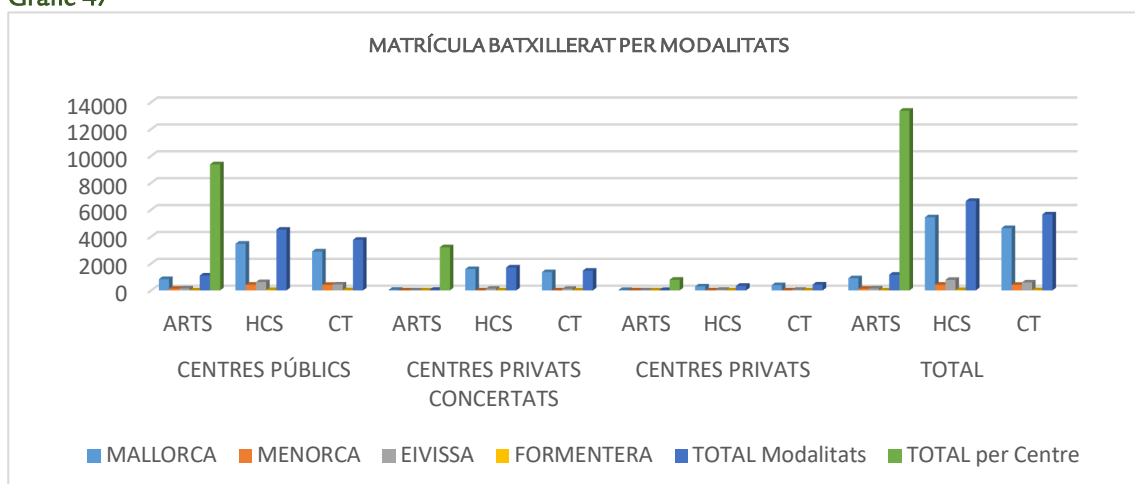
Taula 104

MATRÍCULA BATXILLERAT PER MODALITATS												
ILLA	CENTRES PÚBLICS			CENTRES PRIVATS CONCERTATS			CENTRES PRIVATS			TOTAL		
	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT
MALLORCA	837	3.465	2.891	38	1.583	1.353	26	290	385	901	5.338	4.629
MENORCA	121	414	413	-	-	-	-	-	-	121	414	413
EIVISSA	142	613	437	-	122	109	-	42	42	142	777	588
FORMENTERA	-	21	17	-	-	-	-	-	-	-	21	17
TOTAL Modalitats	1.100	4.513	3.758	38	1.705	1.462	26	332	427	1.164	6.550	5.647
TOTAL per Centre (1)	9.371			3.205			785			13.361		

Nota: 1) Batxillerat presencial i a distància

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 47



El curs 2018/19 a les Illes Balears cursen batxillerat (modalitat presencial i a distància) 13.361 alumnes (363 més que el curs anterior), distribuïts en tres modalitats:

- a) Batxillerat d'arts: el total d'alumnat matriculat és de 1.164, dels quals 1.100 corresponen als centres públics i 64 als centres privats (38 corresponen als centres privats concertats i 26 als centres privats no concertats).
- b) Batxillerat humanístic i de ciències socials: el total és de 6.550, dels quals 4.513 corresponen als centres públics i 2.037 als centres privats (1.705 corresponen als centres privats concertats i 332 als centres privats no concertats).
- c) Batxillerat de ciències: el total és de 5.647, dels quals 3.758 corresponen als centres públics i 1.899 als centres privats (1.462 als centres privats concertats i 427 corresponen als centres privats no concertats).

4.1.4.6. Ràtios del batxillerat

Segons els *Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'Educació Secundària Obligatòria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2017/18*, al batxillerat la ràtio és de 35 alumnes (es desdoblarà el grup en superar els 38 alumnes).

Centres públics

Taula 105

RÀTIOS BATXILLERAT			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	5.727	258	22,2
MENORCA	948	43	22,0
EIVISSA	1.192	48	24,8
FORMENTERA	38	2	19,0
TOTAL	7.905	351	22,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, la ràtio mitjana als centres públics de batxillerat és de 22,5 alumnes/grup. La ràtio més alta és la d'Eivissa, amb 24,8, seguida de Mallorca, amb 22,2 alumnes/grup, Menorca, amb 22 i Formentera, amb 19.

Centres privats

Taula 106

RÀTIOS BATXILLERAT C.PRIVATS CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	2.974	99	30
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	231	8	28,9
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	3.205	107	30

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 107

RÀTIOS BATXILLERAT C.PRIVATS NO CONCERTATS			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
MALLORCA	701	49	14,3
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	84	4	21
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	785	37	21,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats la ràtio mitjana de batxillerat és de 30 alumnes/grup i als centres privats, de 21,2.

Les ràtios de batxillerat més elevades corresponen als centres privats concertats (a Mallorca, amb 30 alumnes/grup, i a Eivissa, amb 28,9). La ràtio més baixa és la dels centres privats no concertats de Mallorca, amb 14,3 alumnes/grup i a Eivissa, amb 21 alumnes/grup.

4.1.4.7. Evolució percentual de les ràtios del batxillerat

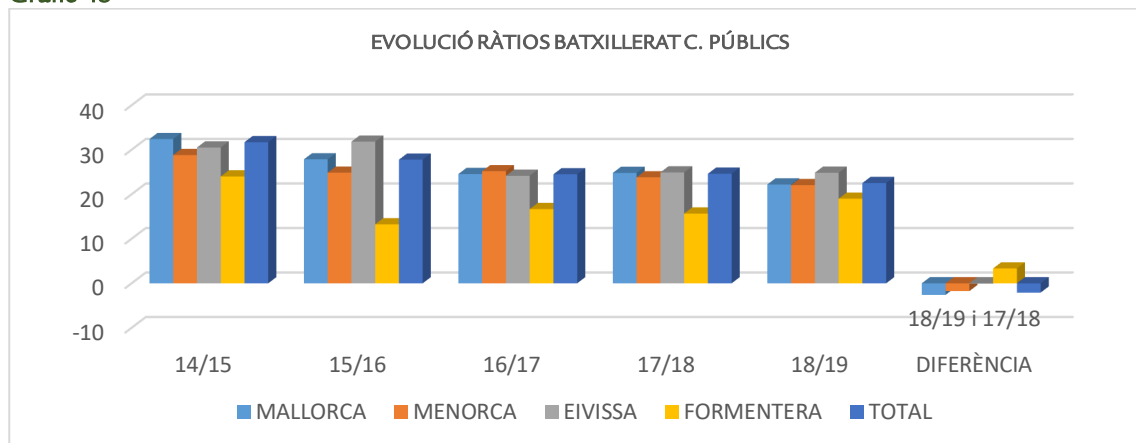
Centres públics

Taula 108

EVOLUCIÓ RÀTIOS BATXILLERAT						
ILLA	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	32,4	27,8	24,5	24,8	22,2	-2,6
MENORCA	28,8	24,8	25,2	23,8	22,0	-1,8
EIVISSA	30,5	31,8	24,2	24,9	24,8	-0,1
FORMENTERA	24	13,3	16,7	15,7	19,0	3,3
TOTAL	31,7	27,8	24,5	24,6	22,5	-2,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 48



Als centres públics de les Illes, el curs 2018/19 es produeix una disminució de ràtios de batxillerat, 2,1 alumnes/grup menys respecte al curs anterior. Formentera és on es produeix l'increment més important, 3,3 alumnes/grup més, a les altres illes disminueix.

Centres privats

Taula 109

EVOLUCIÓ RÀTIOS BATXILLERAT C. PRIVATS CONCERTATS						
ILLA	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	27,8	27,6	28,5	29,0	30,0	1,0
MENORCA	-	-	-	-	-	-
EIVISSA	26	23	24,6	28	29	1,4
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	27,6	27,3	28	28,9	30,0	1,0

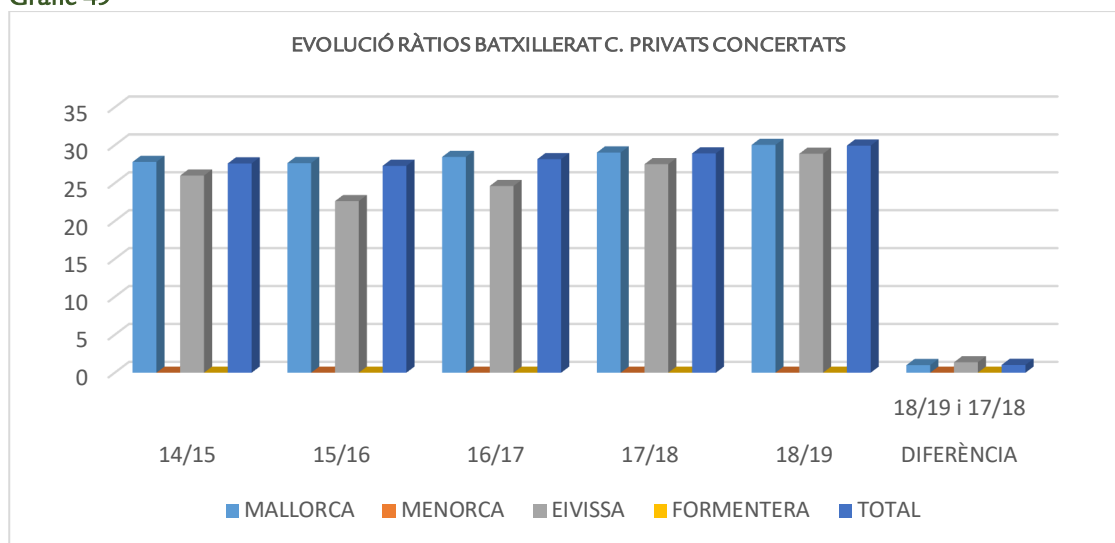
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 110

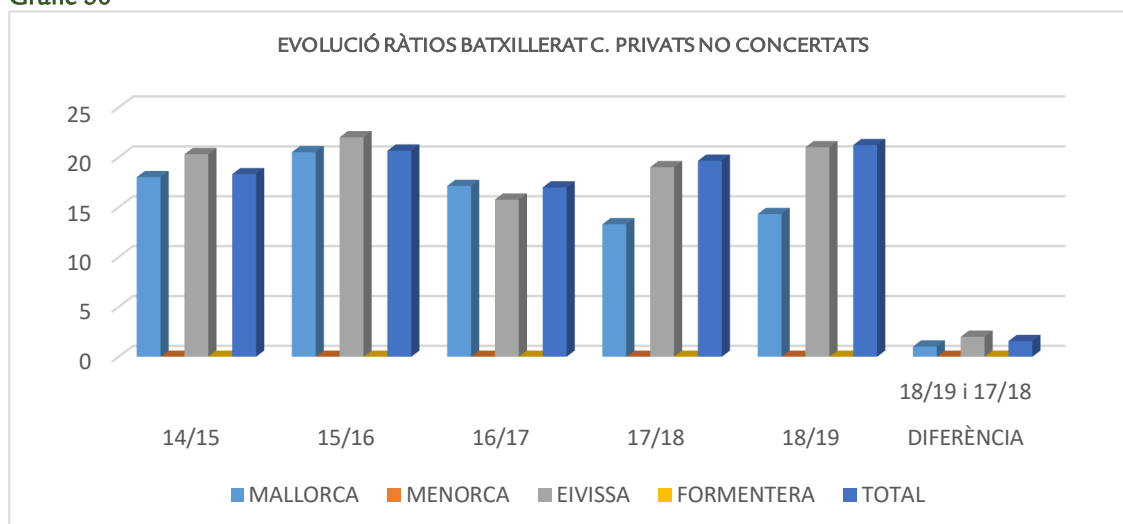
EVOLUCIÓ RÀTIOS BATXILLERAT C. PRIVATS NO CONCERTATS						
ILLA	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	18	20,5	17,1	13,3	14,3	1,0
MENORCA	-	-	-	-	-	-
EIVISSA	20,3	22,0	15,8	19,0	21,0	2,0
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	18,3	20,7	17,0	19,6	21,2	1,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 49



Gràfic 50



El curs 2018/19, als centres privats concertats, la ràtio mitjana de batxillerat augmenta un 1. Eivissa és l'illa on l'augment és més important, amb 1,4 alumnes/grup més, seguida de Mallorca, amb 1 més.

Als centres privats no concertats augmenta la ràtio en 1,6 alumnes/grup respecte al curs anterior. A Eivissa, s'observa un increment de 2 alumnes/grup; a Mallorca, d'1 més.

A Menorca i a Formentera no hi ha oferta privada d'aquests ensenyaments.

4.1.4.8. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al batxillerat

Taula 111

ALUMNAT NESE BATXILLERAT											
CENTRE ILLA	TOTAL										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	51	38	5	5	12	4	0	0	68	47	115
DEA	254	213	18	22	17	15	0	0	289	250	539
AC	64	35	3	3	8	4	1	0	76	42	118
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	369	286	26	30	37	23	1	0	433	339	772

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 2018/19 al batxillerat és de 772 (122 més que el curs anterior). Dels quals 433 són al·lots i 339 i al·lotes.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE seguida d'Eivissa.

Centres públics

Taula 112

ALUMNAT NESE BATXILLERAT											
CENTRE ILLA	CENTRES PÚBLICS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	35	30	5	5	12	4	0	0	52	39	91
DEA	133	130	18	22	14	14	0	0	165	166	331
AC	34	21	3	3	7	3	1	0	45	27	72
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	202	181	26	30	33	21	1	0	262	232	494

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat als centres públics de batxillerat de les Illes Balears, és de 494 alumnes (56 més que el curs anterior). Dels quals 262 són al·lots i 232 al·lotes.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres públics, seguida de Menorca.

Centres privats
Taula 113

ALUMNAT NESE BATXILLERAT											
CENTRE ILLA	CENTRES PRIVATS CONCERTATS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	13	7	0	0	0	0	0	0	13	7	20
DEA	106	78	0	0	3	1	0	0	109	79	188
AC	27	10	0	0	1	0	0	0	28	10	38
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	146	95	0	0	4	1	0	0	150	96	246

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 114

ALUMNAT NESE BATXILLERAT											
CENTRE ILLA	CENTRES PRIVATS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	3	1	0	0	0	0	0	0	3	1	4
DEA	15	5	0	0	0	0	0	0	15	5	20
AC	3	4	0	0	0	1	0	0	3	5	8
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	21	10	0	0	0	1	0	0	21	11	32

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat als centres privats concertats és de 246 (58 més que el curs anterior). Dels quals 150 són al·lots i 96 al·lotes.

Pel que fa als centres privats no concertats, el total de l'alumnat amb NESE matriculat és de 32 (8 més que el curs anterior). Dels quals 21 són al·lots i 11 al·lotes.

4.1.4.9. Alumnat estranger del batxillerat

Taula 115

ALUMNAT ESTRANGER BATXILLERAT					
Illes Balears	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
BATXILLERAT (1)	1.102	807	295	132	163

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 116

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT BATXILLERAT							
	A. Estranger 2017/18	Matrícula total	%	A. Estranger 2018/19	Matrícula total	%	Diferència % 18/19 i 17/18
BATXILLERAT	1.244	12.998	9,6	1.102	12.578	8,8	-0,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 117

ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ BATXILLERAT PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	236	424	49	64	47	63	71	70	285	488
MENORCA	11	14	0	0	0	0	0	0	11	14
EIVISSA	40	75	7	15	7	15	11	11	47	90
FORMENTERA	3	4	-	-	-	-	-	-	3	4
TOTAL Centres	290	517	136	159	54	78	82	81	426	676
TOTAL	807		295		132		163		1.102	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La matrícula d'alumnat estranger matriculat a batxillerat, el curs 2018/19, és de 1.102 (142 menys que el curs anterior). D'aquests, 807 corresponen als centres públics i 299 als centres privats (132 de l'ensenyament privat concertat i 163 de l'ensenyament privat no concertat). En aquesta etapa, 426 són al·lots i 676 al·lotes

S'observa una disminució d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa del 0,8 % respecte al curs anterior.

4.1.4.10. Promoció de l'alumnat al batxillerat

Taula 118

ALUMNAT AVALUAT BATXILLERAT										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	1.213	1.671	781	965	652	796	129	169	1.994	2.636
MENORCA	185	270	-	-	-	-	-	-	185	270
EIVISSA	199	291	71	72	53	53	18	19	270	363
FORMENTERA	7	7	-	-	-	-	-	-	7	7
TOTAL x sexe	1.604	2.239	852	1.037	705	849	147	188	2.456	3.276
TOTAL	3.843		1.889		1.554		335		5.732	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 119

ALUMNAT BATXILLERAT QUE PROMOCIONA										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	951	1.402	618	832	497	668	121	164	1.569	2.234
MENORCA	168	236	-	-	-	-	-	-	168	236
EIVISSA	152	236	56	58	44	48	12	10	208	294
FORMENTERA	5	5	-	-	-	-	-	-	5	5
TOTAL x sexe	1.276	1.879	674	890	541	716	133	174	1.950	2.769
TOTAL	3.155		1.564		1.257		307		4.719	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 120

ALUMNAT TITULAT BATXILLERAT									
ILLA	C. PÚBLICS		C. PRIVATS CONCERTATS		C. PRIVATS		C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN	% TITULEN	% TITULEN	% TITULEN
MALLORCA	2.884	2.353	1.448	1.165	298	285	81,6	80,5	95,6
MENORCA	455	404	-	-	-	-	88,8	-	-
EIVISSA	490	388	106	92	37	22	79,2	86,8	59,5
FORMENTERA	14	10	-	-	-	-	71,4	-	-
TOTAL	3.843	3.155	1.554	1.257	335	307	82,1	80,9	91,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, titulen als centres públics un 82,1 % de l'alumnat de batxillerat, un 80,9 % als centres privats concertats i un 91,6 % als centres privats sense concert educatiu.

Pel que fa als centres públics destaca l'illa de Menorca, amb un 88,8 % d'alumnat titulat en aquesta etapa.

Als centres privats concertats, l'illa on hi ha més alumnat de batxillerat titulat és Eivissa, amb un 86,8 % i als centres privats no concertats és Mallorca, amb un 95,6 %. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats (concertats i no concertats).

4.1.4.11. Evolució percentual de l'alumnat del batxillerat que titula per tipologia de centre

Taula 121

% ALUMNAT BATXILLERAT QUE TITULA															
ILLA	C. PÚBLICS					C.PRIVATS CONCERTATS					C.PRIVATS				
	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
MALLORCA	65,2	70,3	81,7	79,5	81,6	77	81,2	80,6	77,7	80,5	97,8	94,9	86,7	94,9	95,6
MENORCA	80,9	86,2	82,4	85,1	88,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EIVISSA	64,5	61,2	79,4	80,7	79,2	87,1	92,3	83,8	81,7	86,8	87,2	83,3	89,3	83,3	59,5
FORMENTERA	81	94,7	75,0	76,2	71,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	66,8	70,8	81,4	80,3	82,1	77,8	81,9	80,8	78	80,9	96,5	93,2	87,0	93,2	91,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19 es produeix, al batxillerat, un augment de titulats als centres públics, l'1,8 % respecte al curs anterior. Als centres privats concertats augmenta el 2,9 %, i als centres privats no concertats es produeix una disminució de l'1,6 %, ja que els resultats de l'illa d'Eivissa disminueixen de manera important.

El percentatge d'alumnes que promocionen al final de batxillerat, aquest curs, és superior als centres privats no concertats (91,6 %), si bé aquest curs disminueixen respecte al curs anterior; seguits dels centres públics (82,1 %) i dels centres privats concertats (80,9 %).

4.1.4.12. Quadre resum de l'alumnat del batxillerat que titula per modalitat, per illa i per sexe

Taula 122

% ALUMNAT TITULAT BATXILLERAT																			
ILLA	BATX. ARTÍSTIC						BATX. CIÈNCIES						BATX. HCCSS						
	C.P		C.PR C		C.PR		C.P		C.PR C		C.PR		C.P		C.PR C		C.PR		
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	
MALLORCA	28,7	71,3	30,8	69,2	30,8	69,2	49,3	50,7	50,1	49,9	49,0	51,0	34,9	65,1	35,5	64,5	34,8	65,2	
MENORCA	20,8	79,2	-	-	-	-	52,2	47,8	-	-	-	-	36,5	63,5	-	-	-	-	
EIVISSA	17,4	82,6	-	-	-	-	46,2	53,8	46,7	53,3	91,7	8,3	38,7	61,3	48,9	51,1	10,0	90,0	
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-	25,0	75,0	-	-	-	-	66,7	33,3	-	-	-	-	
TOTAL	26,1	73,9	30,8	69,2	30,8	69,2	49,2	50,8	49,8	50,2	52,1	47,9	35,7	64,3	36,5	63,5	32,8	67,2	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 123

% ALUMNAT TITULAT BATXILLERAT									
ILLA	BATX. ARTÍSTIC			BATX. CIÈNCIES			BATX. BHCCSS		
	C.P	C.PR C	C.PR	C.P	C.PR C	C.PR	C.P	C.PR C	C.PR
MALLORCA	78,1	65	100	83,9	67	84,7	80,3	69,5	77,0
MENORCA	84,1	-	-	88,5	-	-	90,8	-	-
EIVISSA	80,7	-	-	82,1	32,1	90,0	76,5	30,1	83,9
FORMENTERA	-	-	-	66,7	-	-	75,0	-	-
TOTAL	79,3	65	100	84,2	53,7	85,1	80,9	56	77,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Al batxillerat artístic, als centres públics de les Illes Balears titula el 79,3 % de l'alumnat (26,1 % són homes i el 73,9 % dones), mentre que als centres privats concertats ho fan, el 65 % (30,8 % són homes i 69,2 % dones), i als centres privats no concertats, el 100 % (30,8 % homes i 69,2 % dones). El percentatge més alt d'alumnat titulat en aquesta modalitat als centres públics es dona a Menorca, amb el 84,1 %. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments. Pel que fa als centres privats (concertats i no concertats), el batxillerat artístic només s'ofereix a Mallorca.

Al batxillerat de ciències, als centres públics titula el 84,2 % de l'alumnat (49,2 % són homes i el 50,8 % dones), mentre que als centres privats concertats ho fa, el 53,7 % (49,8 % són homes i 50,2 % dones) i als centres privats no concertats, el 85,1 %. (52,1 % són homes i 47,9 % dones) El percentatge més elevat d'alumnat titulat als centres públics es dona a Menorca, amb un 88,5 %. Als centres privats (concertats i no concertats) només hi ha oferta d'aquests ensenyaments a Mallorca i a Eivissa. Pel que fa als centres privats concertats el percentatge més alt d'alumnat que titula es dona a Mallorca, amb el 67 % i en el cas dels centres privats no concertats a Eivissa, amb el 90 %.

Al batxillerat humanístic i de ciències socials, als centres públics titula el 80,9 % de l'alumnat (35,7 % són homes i el 64,3 % dones), als centres privats concertats, el 56 % (36,5 % són homes i el 63,5 % dones), i als centres privats no concertats, el 77,5 % (32,8 % són homes i 67,2 % dones). El percentatge més alt d'alumnat titulat en aquesta modalitat als centres públics es dona a Menorca, amb un 90,8 %. Als centres privats (concertats i no concertats) només hi ha oferta d'aquests ensenyaments a Mallorca i a Eivissa. En el cas dels centres privats concertats, el percentatge més alt d'alumnat que titula es dona a Mallorca, amb el 69,5 % i en els centres privats no concertats, a Eivissa, el 83,9 %.

4.1.4.13. Resultats de les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat

Les dades de l'alumnat de les Illes Balears que ha superat les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU), el curs 2018/19 es presenten per illes, per convocatòries: juny i juliol i desagregades per sexe.

Convocatòria de juny

Taula 124

C. Públics

ALUMNAT QUE HA SUPERAT LES PROVES DE BATXILLERAT PER A L'ACCÉS A LA UNIVERSITAT												
ILLA	CONVOCATÒRIA JUNY											
	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
MALLORCA	1.012	644	1.656	117	58	175	3	7	10	1.132	709	1.841
MENORCA	202	135	337	9	10	19	2	1	3	213	146	359
EIVISSA	162	114	276	22	8	30	1	1	2	185	123	308
FORMENTERA	2	5	7							2	5	7
TOTAL	1.378	898	2.276	148	76	224	6	9	15	1.532	983	2.515

Font: D.G. d'Universitat. Elaboració pròpia

Taula 125

C. Privats Concertats

ALUMNAT QUE HA SUPERAT LES PROVES DE BATXILLERAT PER A L'ACCÉS A LA UNIVERSITAT												
ILLA	CONVOCATÒRIA JUNY											
	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
MALLORCA	558	358	916	40	26	66	1		1	599	384	983
EIVISSA	19	14	33	1	1	2				20	15	35
TOTAL	577	372	949	41	27	68	1	0	1	619	399	1.018

Font: D.G. d'Universitat. Elaboració pròpia.

Taula 126

C. Privats

ALUMNAT QUE HA SUPERAT LES PROVES DE BATXILLERAT PER A L'ACCÉS A LA UNIVERSITAT												
ILLA	CONVOCATÒRIA JUNY											
	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
MALLORCA	117	71	188	6	7	13				123	78	201
EIVISSA	22	16	38	4	3	7				26	19	45
TOTAL	139	87	226	10	10	20				149	97	246

Font: D.G. d'Universitat. Elaboració pròpia

Taula 127

Total

ALUMNAT QUE HA SUPERAT LES PROVES DE BATXILLERAT PER A L'ACCÉS A LA UNIVERSITAT												
ILLA	CONVOCATÒRIA JUNY											
	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
MALLORCA	1.687	1.073	2.760	163	91	254	4	7	11	1.854	1.171	3.025
MENORCA	202	135	337	9	10	19	2	1	3	213	146	359
EIVISSA	203	144	347	27	12	39	1	1	2	231	157	388
FORMENTERA	2	5	7	0	0	0	0	0	0	2	5	7
TOTAL	2.094	1.357	3.451	199	113	312	7	9	16	2.300	1.479	3.779

Font: D.G. d'Universitat. Elaboració pròpia.

A les Illes Balears, el curs 2018/19, 3.763 alumnes realitzen les proves PBAU en la convocatòria de juny, dels quals 2.300 són al·lotes i 1.479 al·lots. Les varen superar un total de 3.451 i 312 no les varen superar. Hi ha un total de 16 alumnes no presentats a aquesta convocatòria.

Convocatòria de juliol

Taula 128
C. Públics

ALUMNAT QUE HA SUPERAT LES PROVES DE BATXILLERAT PER A L'ACCÉS A LA UNIVERSITAT												
ILLA	CONVOCATÒRIA JULIOL											
	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
MALLORCA	178	128	306	101	68	169	5	2	7	284	198	482
MENORCA	7	8	15	4	2	6	2	1	3	13	11	24
EIVISSA	18	19	37	16	10	26	0	1	1	34	30	64
FORMENTERA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL	204	155	359	121	80	201	7	4	11	332	239	571

Font: D.G. d'Universitat. Elaboració pròpia.

Taula 129
C. Privats Concertats

ALUMNAT QUE HA SUPERAT LES PROVES DE BATXILLERAT PER A L'ACCÉS A LA UNIVERSITAT												
ILLA	CONVOCATÒRIA JULIOL											
	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
MALLORCA	85	67	152	41	33	74	1	2	3	127	102	229
EIVISSA	0	3	3	2	2	4	0	0	0	2	5	7
TOTAL	85	70	155	43	35	78	1	2	3	129	107	236

Font: D.G. d'Universitat. Elaboració pròpia.

Taula 130
C. Privats

ALUMNAT QUE HA SUPERAT LES PROVES DE BATXILLERAT PER A L'ACCÉS A LA UNIVERSITAT												
ILLA	CONVOCATÒRIA JULIOL											
	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
MALLORCA	8	12	20	2	4	6	2	0	2	12	16	28
EIVISSA	8	10	18	2	5	7	0	0	0	10	15	25
TOTAL	16	22	38	4	9	13	0	0	0	22	31	53

Font: D.G. d'Universitat. Elaboració pròpia.

Taula 131
Total

ALUMNAT QUE HA SUPERAT LES PROVES DE BATXILLERAT PER A L'ACCÉS A LA UNIVERSITAT												
ILLA	CONVOCATÒRIA JULIOL											
	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
MALLORCA	271	207	478	144	105	249	8	4	12	423	316	739
MENORCA	7	8	15	4	2	6	2	1	3	13	11	24
EIVISSA	26	32	58	20	17	37	0	1	1	46	50	96
FORMENTERA	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL	305	247	552	168	124	292	10	6	16	483	377	860

Font: D.G. d'Universitat. Elaboració pròpia.

A les Illes Balears, el curs 2018/19, l'alumnat que realitza les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU) en la convocatòria de juliol són 860, dels quals 483 són al·lotes i 377 al·lots. Les varen superar un total de 552 i no les varen superar 292. El total d'alumnat no presentat és de 16.

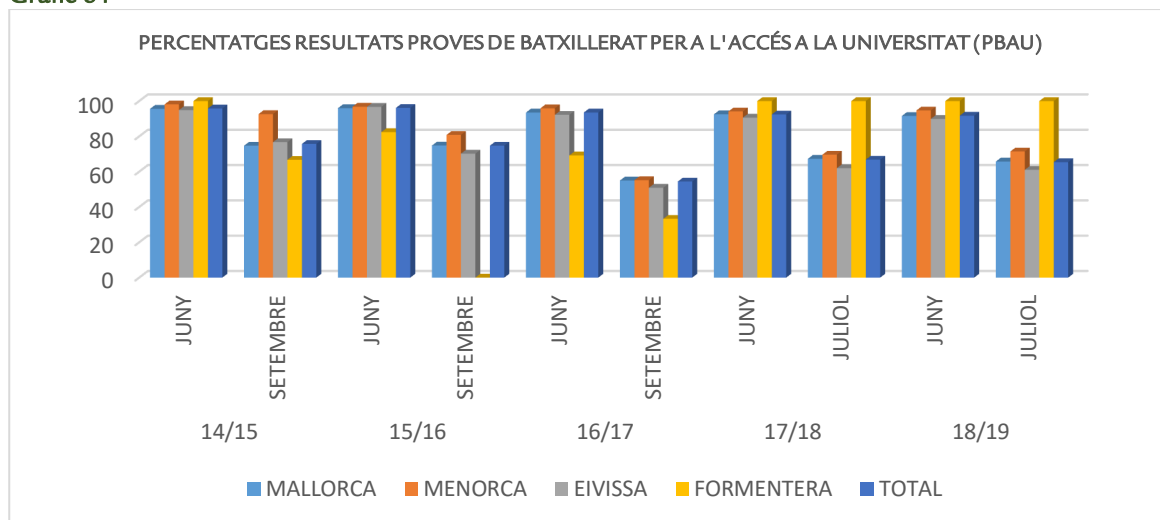
4.1.4.14. Evolució percentual de l'alumnat del batxillerat que supera les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat

Taula 132

PERCENTATGES RESULTATS LES PROVES DE BATXILLERAT PER A L'ACCÉS A LA UNIVERSITAT										
ILLA	14/15		15/16		16/17		17/18		18/19	
	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	JULIOL	JUNY	JULIOL
MALLORCA	95,6	74,7	96	74,8	93,5	55	92,5	67,3	91,6	65,7
MENORCA	98,1	92,6	96,8	80,8	95,9	55,2	94,1	69,6	94,7	71,4
EIVISSA	94,9	76,7	96,7	70,2	92,2	50,9	90,6	62	89,9	61,1
FORMENTERA	100	66,7	82,4	0	69,2	33,3	100	100	100	100
TOTAL	95,8	75,7	96,1	74,7	93,5	54,4	92,4	66,8	91,7	65,4

Font: D.G. d'Universitat. Elaboració pròpia.

Gràfic 51



El curs 2018/19, el 91,7 % de l'alumnat supera les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU) en la convocatòria de juny, el que suposa un 0,7 % menys que el curs anterior. Els resultats empitjoren a Mallorca i Eivissa.

En la convocatòria de juliol, un 65,4 % de l'alumnat superen les PBAU (1,4 % menys que el curs anterior). Els resultats milloren respecte al curs anterior només a l'illa de Menorca i es mantenen a Formentera.

4.1.5. CICLES FORMATIUS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

La Formació Professional comprèn els cicles de Formació Professional Bàsica (FPB), Formació Professional de grau mitjà i Formació Professional de grau superior. Tots els cicles tenen una organització modular, de durada variable, que integra els continguts teoricopràctics relacionats amb els diversos camps professionals.

4.1.5.1. ALUMNAT DELS CICLES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA (FPB)

Els cicles de la Formació Professional Bàsica (FPB) són d'oferta obligatòria per a les Administracions educatives però voluntaris per a famílies i alumnat, i de caràcter gratuït.

4.1.5.1.1. Alumnat matriculat a la Formació Professional Bàsica

Taula 133

ALUMNAT MATRICULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLES	C. PÚBLICS	C. PRIVATS	TOTAL
MALLORCA	1.152	305	1.457
MENORCA	223	-	223
EIVISSA	287	-	287
FORMENTERA	12	-	12
TOTAL centres	1.674	305	1.979

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 134

ALUMNAT MATRICULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA						
ILLES	C. PÚBLICS		C. PRIVATS CONCERTAT		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	829	323	182	123	1.011	446
MENORCA	156	67	-	-	156	67
EIVISSA	197	90	-	-	197	90
FORMENTERA	8	4	-	-	8	4
TOTAL centres	1.190	484	182	123	1.372	607
TOTAL	1.674		305		1.979	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat a Formació Professional Bàsica el curs 2018/19 és de 1.979. Als centres públics, 1.674 alumnes (84,6 %) i als centres privats concertats, 305 (15,4 %). Només hi ha oferta privada concertada d'aquests ensenyaments a l'illa de Mallorca.

El total d'al·lots matriculats en aquests ensenyaments és de 1.372 i el d'al·lotes 607. Tant als centres públics com als centres privats concertats predominen els al·lots.

4.1.5.1.2. Alumnat matriculat a la Formació Professional Bàsica per cursos

Taula 135

MATRÍCULA ALUMNAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
BALEARS (Illes)	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	C.PRIVATS
PRIMER CURS	1.184	1.013	171
SEGON CURS	795	661	134
TOTAL	1.979	1.674	305

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Del total d'alumnat matriculat a la FPB, 1.184 ho estan al primer curs, dels quals, 1.013 corresponen a l'ensenyament públic (85,6 %) i 171 a l'ensenyament privat concertat (14,4 %). Al segon curs, 795, dels quals 661 corresponen a l'ensenyament públic (83,1 %) i 134 a l'ensenyament privat concertat (16,9 %).

4.1.5.1.3. Comparativa de la matrícula de la Formació Professional Bàsica

Taula 136

COMPARATIVA MATRÍCULA ALUMNAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA				
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS	
CURS	17/18	18/19	17/18	18/19
MALLORCA	1.138	1.152	314	305
MENORCA	192	223	-	-
EIVISSA	298	287	-	-
FORMENTERA	13	12	-	-
TOTAL	1.641	1.674	314	305

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19 es produeix un increment de l'alumnat de FPB, als centres públics i una disminució als centres privats concertats. Als centres públics hi ha un total de 1.674 alumnes (33 més que el curs anterior) i als centres privats, 305 (9 menys).

Per illes, s'observa que als centres públics, augmenta la matrícula a totes les illes menys a Eivissa, on disminueix en 11. Pel que fa als centres privats concertats, Mallorca és l'única illa amb aquests ensenyaments, amb una disminució de matrícula de 9 alumnes.

4.1.5.1.4. Evolució de la matrícula de la Formació Professional Bàsica

Taula 137

EVOLUCIÓ MATRÍCULA ALUMNAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA				
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS	
CURS	17/18	18/19	17/18	18/19
MALLORCA	78,4	79,1	21,6	20,9
MENORCA	100	100	-	-
EIVISSA	100	100	-	-
FORMENTERA	100	100	-	-
TOTAL	83,9	84,6	16,1	15,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La matrícula de FPB als centres públics, aquest curs, s'incrementa en un 0,7 %, i en els centres privats, disminueix en un 0,7 %.

4.1.5.1.5. Ràtios de la Formació Professional Bàsica

Segons els *Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'Educació Secundària Obligatòria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2018/19*, la ràtio d'aquests ensenyaments és de mínim 10 alumnes i màxim de 18 alumnes per grup.

Centres públics

Taula 138

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIO
MALLORCA	1.152	125	9,2
MENORCA	223	23	9,7
EIVISSA	287	29	9,9
FORMENTERA	12	2	6,0
TOTAL	1.674	179	9,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Centres privats concertats

Taula 139

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIO
MALLORCA	305	26	11,7
TOTAL	305	26	11,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Les ràtios mitjanes dels ensenyaments de FPB, el curs 2018/19, són de 9,4 alumnes/grup en els centres públics i d'11,7 en els centres privats.

4.1.5.1.6. Evolució de les ràtios de la Formació Professional Bàsica

Centres públics

Taula 140

EVOLUCIÓ RÀTIOS FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA				
ILLA	2016/17	2017/18	2018/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	9,5	9,6	9,2	-0,3
MENORCA	8,7	9,6	9,7	0,1
EIVISSA	9,8	10,3	9,9	-0,4
FORMENTERA	6,5	6,5	6,0	-0,5
TOTAL	9,4	9,7	9,4	-0,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, la ràtio mitjana dels ensenyaments de FPB als centres públics és de 9,4 alumnes/grup (0,3 menys que el curs anterior). Les ràtios més elevades d'aquests ensenyaments respecte al curs anterior corresponen a Menorca.

Centres privats concertats

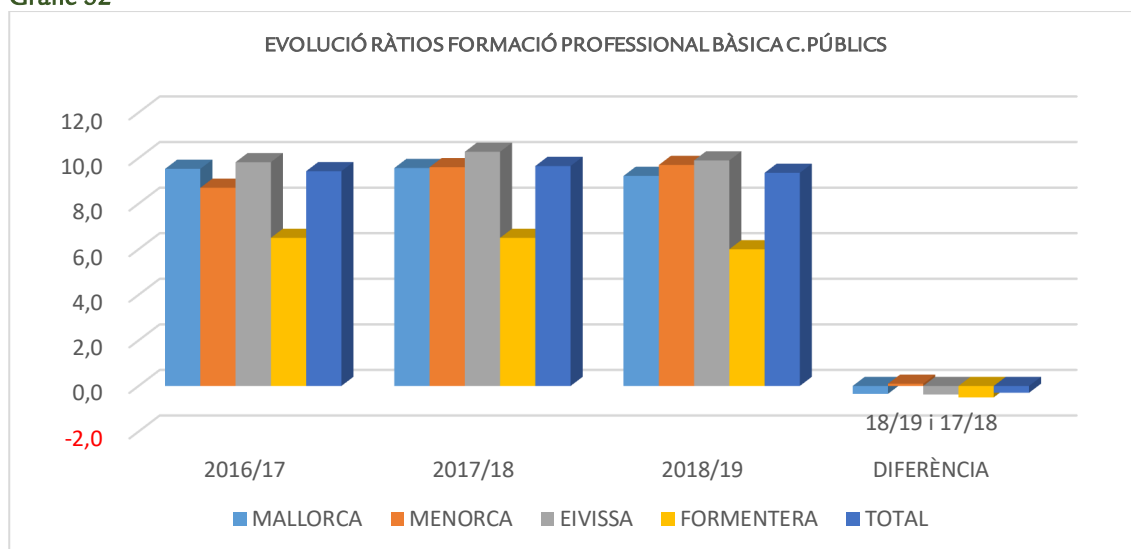
Taula 141

EVOLUCIÓ RÀTIOS FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA				
ILLA	2016/17	2017/18	2018/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	13,4	12,1	11,7	-0,3
MENORCA	-	-	-	0
EIVISSA	-	-	-	0
FORMENTERA	-	-	-	0
TOTAL	13,4	12,1	11,7	-0,3

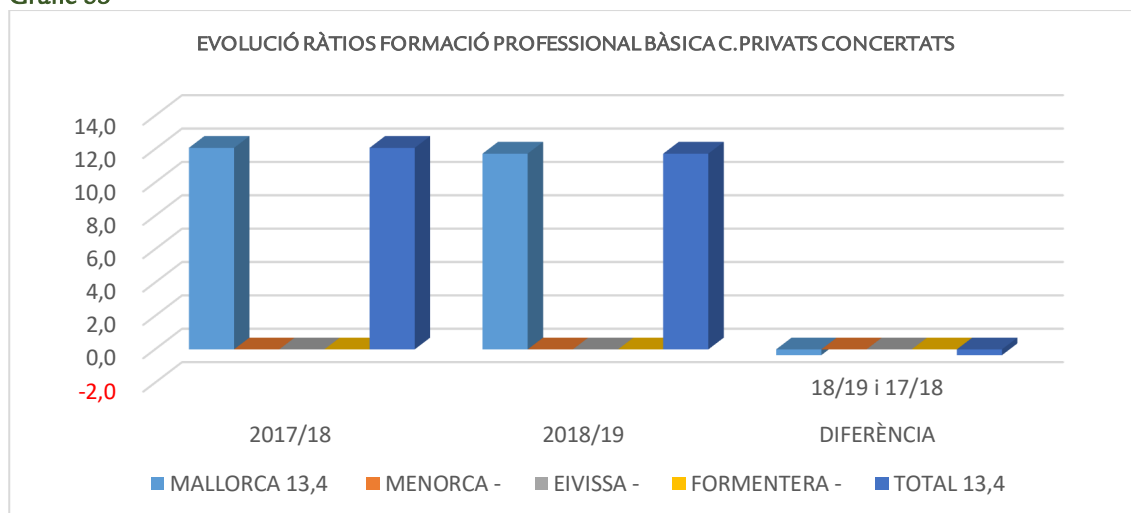
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, la ràtio mitjana és d'11,7 alumnes/grup (0,3 menys que el curs anterior). Mallorca és l'única illa que té oferta d'ensenyaments privats concertats de FPB.

Gràfic 52



Gràfic 53



4.1.5.1.7. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de Formació Professional Bàsica

Taula 142

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA											
CENTRE ILLA	TOTAL										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	81	51	22	14	27	9	0	0	130	74	204
DEA	279	93	40	18	35	13	1	0	355	124	479
AC	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	361	144	62	32	62	22	1	0	486	198	684

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 2018/19 en la Formació Professional Bàsica és de 684 (303 menys que el curs anterior). Dels quals 486 són al·lots i 198 al·lotes.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE seguida de Menorca.

Centres públics

Taula 143

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA											
CENTRE/ ILLA	CENTRES PÚBLICS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	52	28	22	14	27	9	0	0	101	51	152
DEA	235	66	40	18	35	13	1	0	311	97	408
AC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	287	94	62	32	62	22	1	0	412	148	560

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat a Formació Professional Bàsica als centres públics de les Illes Balears, és de 560 (262 menys que el curs anterior). Dels quals 412 són al·lots i 148 al·lotes.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE, en els centres públics, seguida de Menorca.

Centres privats concertats

Taula 144

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA											
CENTRE ILLA	CENTRES PRIVATS CONCERTATS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	29	23	0	0	0	0	0	0	29	23	52
DEA	44	27	0	0	0	0	0	0	44	27	71
AC	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	74	50	0	0	0	0	0	0	74	50	124

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat als centres privats concertats és de 124 (41 menys que el curs anterior). Dels quals 74 són al·lots i 50 al·lotes.

Mallorca és l'única illa on s'imparteixen aquests ensenyaments als centres privats concertats.

4.1.5.1.8. Alumnat estranger de la Formació Professional Bàsica

Taula 145

ALUMNAT ESTRANGER FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
Illes Balears	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS
CICLES FORMATIUS FP BÀSICA	344	309	35

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 146

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA							
	A. Estranger 2017/18	Matrícula total	%	A. Estranger 2018/19	Matrícula total	%	Diferència % 18/19 i 17/18
CICLES FORMATIUS FP BÀSICA	381	1.955	19,5	344	1.979	17,4	-2,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 147

ALUMNAT ESTRANGER FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA PER SEXE						
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	150	58	20	15	170	73
MENORCA	13	11	-	-	13	11
EIVISSA	46	23	-	-	46	23
FORMENTERA	5	3	-	-	5	3
TOTAL Centres	214	95	20	15	234	110
TOTAL	309		35		344	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a la Formació Professional Bàsica, el curs 2018/19, és de 344 (37 menys que el curs anterior), dels quals 309 corresponen als centres públics i 35 als centres privats. En aquests ensenyaments de l'alumnat estranger de FPB, 234 són al·lots i 110 al·lotes.

S'observa una disminució d'alumnat estranger d'aquests ensenyaments matriculat del 2,1 % respecte al curs anterior.

4.1.5.1.9. Alumnat de Formació Professional Bàsica que promociona

Taula 148

ALUMNAT AVALUAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS CONCERTATS
MALLORCA	1.285	992	293
MENORCA	199	199	-
EIVISSA	255	255	-
FORMENTERA	11	11	-
TOTAL	1.750	1.457	79

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 149

ALUMNAT QUE TITULA FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS CONCERTATS
MALLORCA	402	323	79
MENORCA	67	67	-
EIVISSA	69	69	-
FORMENTERA	6	6	-
TOTAL	544	465	79

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 150

% ALUMNAT QUE TITULA FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	AVALUATS	TITULEN	%
MALLORCA	1.285	402	31,3
MENORCA	199	67	33,7
EIVISSA	255	69	27,1
FORMENTERA	11	6	54,5
TOTAL	1.750	544	31,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 151

C.públics

ALUMNAT TITULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	AVALUATS	TITULEN	%
MALLORCA	992	323	32,6
MENORCA	199	67	33,7
EIVISSA	255	69	27,1
FORMENTERA	11	6	54,5
TOTAL	1.457	465	31,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 152
C.privats concertats

ALUMNAT TITULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA			
ILLA	AVALUATS	TITULEN	%
MALLORCA	293	79	27
TOTAL	293	79	27

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 153

ALUMNAT TITULAT FPB PER SEXE						
ILLES	C.PÚBLICS		C. PRIVATS CONCERTATS		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL PER SEXE	315	150	48	31	363	181
TOTAL	465		79		544	

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

A les Illes Balears, el curs 2018/19 titulen 544 alumnes de Formació Professional Bàsica, dels quals 465 ho fan a centres públics (315 són homes i 150 dones) i 79 a centres privats concertats (48 són homes i 31 dones).

L'alumnat de FPB que promociona en els centres públics representa un 31,9 %, taula 151. Formentera és l'illa on el percentatge és més alt, amb un 54,5 % d'alumnat que promociona en els centres públics i el més baix és el d'Eivissa amb 27,1 %.

En els centres privats concertats titula el 27 % de l'alumnat. Mallorca és l'única illa que compta amb aquests ensenyaments.

4.1.5.2. ALUMNAT DELS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

Els estudis de Formació Professional de grau mitjà formen part de l'educació secundària postobligatòria. Als cicles formatius de grau mitjà s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria i amb el títol professional bàsic. També s'hi pot accedir a través d'una prova regulada per les administracions educatives.

4.1.5.2.1. Alumnat matriculat al grau mitjà per règim

Taula 154

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU MITJÀ PER RÈGIM					
BALEARS (Illes)	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	C.PRIVATS	ENS. PRIVAT CONCERTAT	ENS. PRIVAT NO CONCERTAT
RÈGIM ORDINARI	6.997	5.588	1.409	1.067	342
RÈGIM ADULTS/NOCTURN	220	167	53	53	-
TOTAL	7.217	5.755	1.462	1.120	342

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2018/19, en els cicles formatius de grau mitjà presencial (règim ordinari i règim d'adults/nocturn) l'alumnat matriculat és d'un total de 7.217 (583 més que el curs anterior), dels quals 6.997 ho estan en el règim ordinari (512 més) i 220 en el règim d'adults/nocturn (71 més). Corresponen als centres públics 5.755 (482 més que el curs anterior) i, 1.462 als centres privats (1.120 corresponen a l'ensenyament privat concertat i 342 a l'ensenyament privat no concertat), hi ha 101 més que el curs anterior.

4.1.5.2.2. Alumnat matriculat al grau mitjà a distància

Taula 155

MATRÍCULA ALUMNES GRAU MITJÀ A DISTÀNCIA			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/ PR.CONCERTATS
TOTAL	746	716	30

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

L'oferta de Formació Professional de grau mitjà a distància es concentra als centres públics, amb un total d'alumnat matriculat de 746 (116 més que el curs anterior). No hi ha oferta dels ensenyaments de grau mitjà a distància als centres privats (concertats i no concertats).

4.1.5.2.3. Alumnat matriculat a grau mitjà per illes

Taula 156

MATRÍCULA GRAU MITJÀ					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	ENS. PRIVAT CONCERTAT	ENS. PRIVAT NO CONCERTAT
MALLORCA	5.852	4.390	1.462	1.120	342
MENORCA	695	695	-	-	-
EIVISSA	656	656	-	-	-
FORMENTERA	14	14	-	-	-
TOTAL (1)	7.217	5.755	1.462	1.120	342

Nota: 1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 157

ALUMNAT MATRICULAT GRAU MITJÀ PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	2.519	1.872	776	686	593	527	183	159	3.295	2.558
MENORCA	414	281	-	-	-	-	-	-	414	281
EIVISSA	389	266	-	-	-	-	-	-	389	266
FORMENTERA	6	8	-	-	-	-	-	-	6	8
TOTAL centres	3.328	2.427	776	686	593	527	183	159	4.104	3.113
TOTAL	5.755		1.462		1.120		342		7.217	

Nota: 1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Un total de 7.217 de l'alumnat està matriculat al grau mitjà en règim presencial i a distància, corresponen a Mallorca 5.852, dels quals 4.390 pertanyen als centres públics (75 %) i 1.462 als centres privats (25 %). A Menorca hi ha una matrícula de 695 en aquests ensenyaments als centres públics, a Eivissa 656 i a Formentera 14. A Menorca, Eivissa i Formentera no hi ha oferta d'ensenyaments de Formació Professional de grau mitjà als centres privats.

Hi ha 4.104 al·lots matriculats a aquests ensenyaments i 3.113 al·lotes. Als centres públics predominen els al·lots, menys a Formentera. Als centres privats de Mallorca també predominen els al·lots als ensenyaments de Formació Professional de grau mitjà.

4.1.5.2.4. Alumnat matriculat al grau mitjà per cursos

Taula 158

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU MITJÀ PER CURSOS					
BALEARS (Illes)	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	C.PRIVATS	ENS. PRIVAT CONCERTAT	ENS. PRIVAT NO CONCERTAT
PRIMER CURS	4.348	3.517	831	660	198
SEGON CURS	2.110	1.669	441	372	83
TERCER CURS	759	569	190	88	61
TOTAL (1)	7.217	5.755	1.462	1.120	342

Nota: 1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Del total de 7.217 de l'alumnat matriculat al grau mitjà en règim presencial i a distància, 4.348 són de primer curs (434 més que el curs anterior), 2.110 de segon curs (544 menys) i 759 de tercer curs (63 menys).

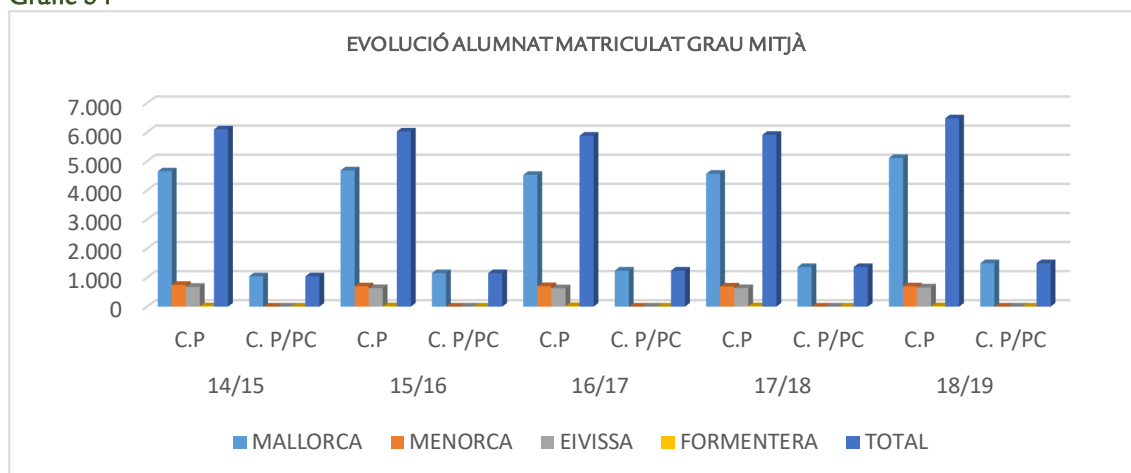
4.1.5.2.5. Evolució de l'alumnat matriculat al grau mitjà

Taula 159

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT GRAU MITJÀ										
GRAU MITJÀ	14/15		15/16		16/17		17/18		18/19	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC
MALLORCA	4.649	1.041	4.678	1.151	4.528	1.236	4.566	1.361	5.106	1.492
MENORCA	747	-	696	-	700	-	689	-	695	-
EIVISSA	681	-	634	-	628	-	634	-	656	-
FORMENTERA	14	-	10	-	15	-	14	-	14	-
TOTAL	6.091	1.041	6.018	1.151	5.871	1.236	5.903	1.361	6.471	1.492

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Gestib i elaboració pròpia

Gràfic 54



L'alumnat de Formació Professional de grau mitjà, aquest curs, augmenta als centres públics respecte al curs anterior, en 568. Aquesta matrícula augmenta a Mallorca (540 més respecte al curs anterior), a Eivissa (6 més), a Menorca (22 més) i a Formentera es manté.

Als centres privats/privats concertats, la matrícula de l'alumnat d'aquests cicles formatius s'incrementa en 131 a Mallorca, l'única illa amb oferta d'aquests ensenyaments.

4.1.5.2.6. Ràtios de Formació Professional del grau mitjà

Segons els *Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'Educació Secundària Obligatòria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2018/19*, la ràtio d'aquests ensenyaments és de 30 alumnes per grup (es desdoblà el grup en superar els 33 alumnes).

Centres públics

Taula 160

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU MITJÀ			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIO
MALLORCA	4.390	279	15,7
MENORCA	695	46	15,1
EIVISSA	656	49	13,4
FORMENTERA	14	3	4,7
TOTAL	5.755	377	15,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, la ràtio mitjana de Formació Professional de grau mitjà als centres públics és de 15,3 alumnes/grup (augmenta un 1,4 respecte al curs anterior). La ràtio més alta correspon a Mallorca (15,7) i la més baixa, a Formentera (4,7).

Centres privats concertats

Taula 161

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU MITJÀ			
ILLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIO
MALLORCA	1.120	50	22,4
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	1.020	50	20,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Centres privats

Taula 162

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU MITJÀ			
LLA	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIO
MALLORCA	342	14	24,4
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	342	14	24,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, la ràtio és de 20,4 alumnes/grup (0,5 menys que el curs anterior) i als centres privats no concertats, de 24,4 alumnes/grup (4,6 més).

Mallorca és l'única illa amb oferta privada (concertada i no concertada) d'aquests ensenyaments.

4.1.5.2.5. Evolució de ràtios al grau mitjà

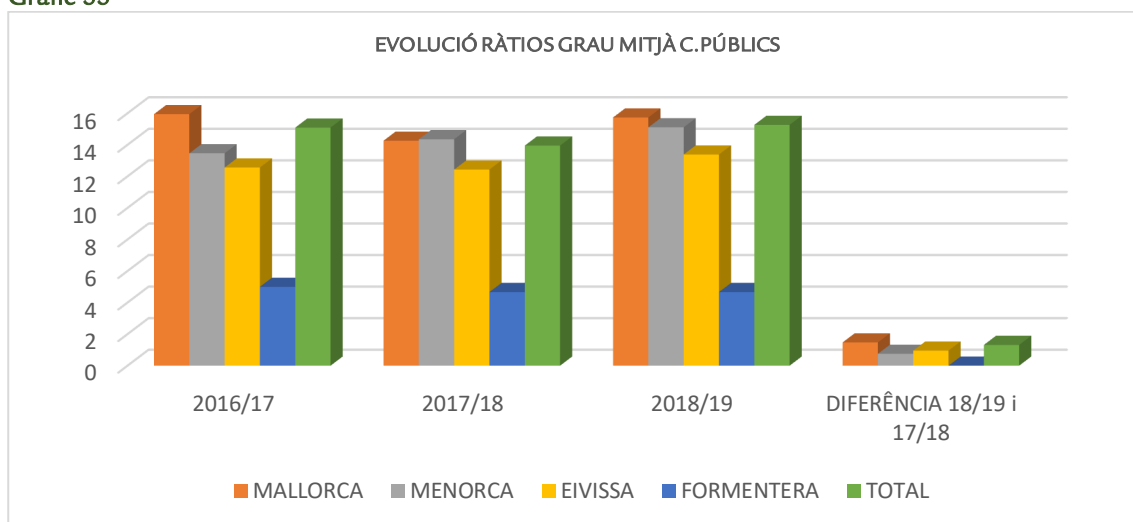
Centres públics

Taula 163

EVOLUCIÓ RÀTIOS GRAU MITJÀ C.PÚBLICS				
ILLA	2016/17	2017/18	2018/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	15,9	14,3	15,7	1,4
MENORCA	13,5	14,4	15,1	0,8
EIVISSA	12,6	12,4	13,4	1,0
FORMENTERA	5	4,7	4,7	0
TOTAL	15	13,9	15,3	1,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 55



El curs 2018/19, la ràtio mitjana de la Formació Professional de grau mitjà als centres públics és de 15,3 alumnes/grup (1,4 menys que el curs anterior). A Mallorca augmenta en 1,4 alumnes/grup, a Menorca, un 0,8 més i a Eivissa, 1 més; Formentera es manté amb la mateixa ràtio.

Centres privats concertats

Taula 164

EVOLUCIÓ RÀTIOS GRAU MITJÀ				
ILLA	2016/17	2017/18	2018/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	19,3	20,9	22,4	1,5
MENORCA	-	-	-	-
EIVISSA	-	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-	-
TOTAL	19,3	20,9	22,4	1,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

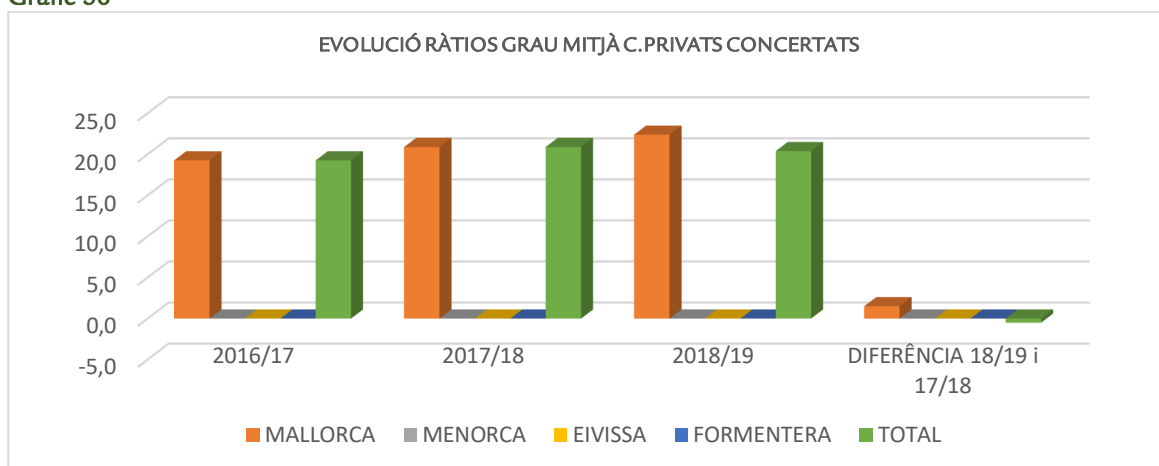
Centres privats

Taula 165

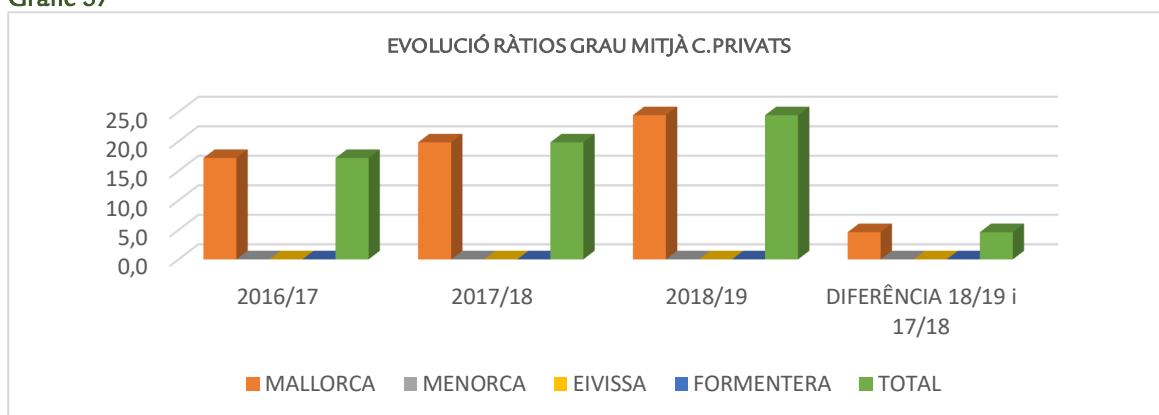
EVOLUCIÓ RÀTIOS GRAU MITJÀ				
ILLA	2016/17	2017/18	2018/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	17,2	19,8	24,4	4,6
MENORCA	-	-	-	-
EIVISSA	-	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-	-
TOTAL	17,2	19,8	24,4	4,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 56



Gràfic 57



Als centres privats concertats, la ràtio mitjana d'aquest curs és de 22,4 alumnat/grup (1,5 més que el curs anterior) i als centres privats no concertats, de 24,4 alumnat/grup (4,6 més). Mallorca és l'única illa que té oferta d'aquests ensenyaments.

4.1.5.2.7. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al grau mitjà

Taula 166

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU MITJÀ											
CENTRE ILLA	TOTAL										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	121	77	13	9	7	4	0	0	141	90	231
DEA	520	287	64	22	52	13	1	0	637	322	959
AC	4	1	0	0	0	0	0	0	4	1	5
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	645	365	77	31	59	17	1	0	782	413	1.195

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El total de l'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears a la Formació Professional de grau mitjà durant, el curs 2018/19, és de 1.195 (897 més que el curs anterior). Dels quals 782 són al·lots i 413 al·lotes.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE seguida de Menorca.

Centres públics

Taula 167

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU MITJÀ											
CENTRE ILLA	CENTRES PÚBLICS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	87	47	13	9	7	4	0	0	107	60	167
DEA	384	204	64	22	52	13	1	0	501	239	740
AC	3	1	0	0	0	0	0	0	3	1	4
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	474	252	77	31	59	17	1	0	611	300	911

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat als centres públics de Formació Professional de grau mitjà és de 911 (695 més que el curs anterior). Dels quals 611 són al·lots i 300 al·lotes.

Centres privats concertats

Taula 168

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU MITJÀ											
CENTRE ILLA	CENTRES PRIVATS CONCERTATS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	27	28	0	0	0	0	0	0	27	28	55
DEA	117	79	0	0	0	0	0	0	117	79	196
AC	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	145	107	0	0	0	0	0	0	145	107	252

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El total d'alumnat NESE diagnosticats als centres privats concertats de Formació Professional de grau mitjà és de 252 (192 més). Dels quals 145 són al·lots i 107 al·lotes.

Centres privats
Taula 169

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU MITJÀ											
CENTRE ILLA	CENTRES PRIVATS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGI SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	7	2	0	0	0	0	0	0	7	2	9
DEA	19	4	0	0	0	0	0	0	19	4	23
AC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	26	6	0	0	0	0	0	0	26	6	32

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats de Formació Professional de grau mitjà, l'alumnat amb NESE matriculat és de 32 (10 més). Dels quals 26 són al·lots i 6 al·lotes.

Mallorca és l'única illa que té oferta privada (concertada i no concertada) d'ensenyaments de Formació Professional de grau mitjà.

4.1.5.2.8. Alumnat estranger del grau mitjà

Taula 170

ALUMNAT ESTRANGER GRAU MITJÀ					
Illes Balears	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT	ENSENYAMENT PRIVAT NO CONCERTAT
CICLES FORMATIUS FP GRAU MITJÀ (1)	795	689	106	70	36

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 171

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT GRAU MITJÀ							
	A. Estranger 2017/18	Matrícula total	%	A. Estranger 2018/19	Matrícula total	%	Diferència % 18/19 i 17/18
CICLES FORMATIUS FP GRAU MITJÀ	746	7.264	10,3	795	7.963	10,0	-0,3

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 172

ALUMNAT ESTRANGER GRAU MITJÀ PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	273	278	51	52	39	28	12	24	324	330
MENORCA	22	10	-	-	-	-	-	-	22	10
EIVISSA	51	50	2	1	2	1	-	-	53	51
FORMENTERA	2	3	-	-	-	-	-	-	2	3
TOTAL Centres	348	341	53	53	41	29	12	24	401	394
TOTAL	689		106		70		36		795	

Nota: 1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a la Formació Professional de grau mitjà, el curs 2018/19, és de 795 (49 més que el curs anterior), dels quals 689 es troben als centres públics i 106 als centres privats (70 a l'ensenyament privat concertat i 36 a l'ensenyament privat no concertat). Hi ha 401 al·lots estrangers matriculats a aquests ensenyaments i 394 al·lotes

Aquest curs hi ha un 0,3 % menys respecte al curs anterior.

4.1.5.2.9. Alumnat dels cicles formatius de grau mitjà que titula

Taula 173

ALUMNAT TITULAT GRAU MITJÀ						
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PR.CONCERTATS		CENTRES PRIVATS	
	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN
MALLORCA	4.063	1.285	1.093	408	280	123
MENORCA	662	220	-	-	-	-
EIVISSA	576	189	-	-	-	-
FORMENTERA	13	4	-	-	-	-
TOTAL	5.314	1.698	1.093	408	280	123
TOTAL TITULATS	2.229					

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 174

ALUMNAT TITULAT GM PRESENCIAL PER SEXE						
ILLES	C.PÚBLICS		C. PRIVATS		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL PER SEXE	905	765	274	257	1.179	1.022
TOTAL	1.670		531		2.201	

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 175

ALUMNAT TITULAT GM A DISTÀNCIA PER SEXE						
ILLES	C.PÚBLICS		C. PRIVATS		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL PER SEXE	11	17	-	-	11	17
TOTAL	28		-		28	

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2018/19, a les Illes Balears, hi ha 2.229 alumnes de Formació Professional de grau mitjà que titulen, dels quals 1.698 ho fan a centres públics, 408 a centres privats concertats i 123 a centres privats no concertats.

Dels 2.229 alumnes titulats de Formació professional de grau mitjà en règim presencial, 1.179 són homes i 1.022 són dones. A distància, titulen 11 homes i 17 dones.

Als centres públics, règim presencial, titulen a aquests ensenyaments 905 homes i 765 dones; als centres privats, 274 homes i 257 dones. Als centres públics, règim a distància, titulen 11 homes i 17 dones.

Taula 176

% ALUMNAT TITULAT GRAU MITJÀ			
ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PR.CONCERTATS	CENTRES PRIVATS
MALLORCA	31,6	37,3	43,9
MENORCA	33,2	-	-
EIVISSA	32,8	-	-
FORMENTERA	30,8	-	-
TOTAL centres	32,0	37,3	43,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat que titula de Formació Professional de grau mitjà, com podem observar a la taula 174, en els centres públics representa un 32 % i en els centres privats concertats un 37,3 %, en els centres privats sense concert un 43,9 %.

Menorca és l'illa amb el percentatge més alt de titulats en els centres públics, un 33,2 %

4.1.5.3. ALUMNAT DELS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

Els estudis de Formació Professional de grau superior formen part de l'ensenyament superior. Als cicles formatius de grau superior s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de tècnic de la Formació Professional de grau mitjà, i amb el de batxiller. També es pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives

4.1.5.3.1. Alumnat matriculat al grau superior per règim

Taula 177

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU SUPERIOR PER RÈGIM					
BALEARS (Illes)	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
RÈGIM ORDINARI	5.097	4.167	930	353	577
RÈGIM ADULTS/NOCTURN	89	89	-	-	-
TOTS ELS REGÍMS	5.186	4.256	930	353	577

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2018/19, en els cicles formatius de grau superior presencial (règim ordinari i règim adults/nocturn) el total d'alumnat matriculat és de 5.186 (233 més que el curs anterior), 5.097 ho estan al règim ordinari (317 més), dels quals 4.167 cursen aquests cicles als centres públics (284 més que el curs anterior) i 930 als centres privats (33 més), d'aquests 353 pertanyen a l'ensenyament privat concertat i 577 a l'ensenyament privat no concertat. En el règim d'adults/nocturn, 89 als centres públics (84 menys).

4.1.5.3.2. Alumnat matriculat al grau superior a distància

Taula 178

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU SUPERIOR A DISTÀNCIA					
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/PR.CONCERTATS	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
TOTAL	995	933	62	-	62

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

L'oferta de Formació Professional de grau superior a distància es concentra als centres públics, el total de l'alumnat matriculat és de 995 (94 més que el curs anterior), representen el 16,1 % del total.

4.1.5.3.3. Alumnat matriculat al grau superior per illes

Taula 179

MATRÍCULA GRAU SUPERIOR					
ILLA	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	ENS. PRIVAT CONCERTAT	ENS. PRIVAT NO CONCERTAT
MALLORCA	4.398	3.468	930	353	577
MENORCA	378	378	-	-	-
EIVISSA	410	410	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-	-	-
TOTAL (1)	5.186	4.256	930	353	577

Nota: 1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 180

ALUMNAT MATRICULAT GRAU SUPERIOR										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	1.806	1.662	512	418	210	143	302	275	2.318	2.080
MENORCA	196	182	0	0	0	0	0	0	196	182
EIVISSA	174	236	0	0	0	0	0	0	174	236
FORMENTERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL Centres	2.176	2.080	512	418	210	143	302	275	2.688	2.498
TOTAL	4.256		930		353		577		5.186	
Presencial	2.176	2.080	513	417	211	142	302	275	2.688	2.498
A distància	261	672	18	44			18	44	279	716
TOTAL x sexe	2.437	2.752	531	461	211	142	320	319	2.967	3.214
TOTAL	5.189		992		353		639		6.181	

Nota: 1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El total d'alumnat matriculat a la Formació Professional de grau superior (règim presencial i a distància) durant el curs 2018/19, és de 6.181, dels quals 5.189 corresponen a l'ensenyament públic (84 %) i 992 a l'ensenyament privat/privat concertat (16 %).

A Mallorca l'alumnat matriculat és de 4.398, dels quals 3.468 corresponen a l'ensenyament públic (78,8 %) i 930 a l'ensenyament privat/privat concertat (21,2 %). A l'ensenyament públic, a Menorca hi ha 378 alumnes i a Eivissa, 410. En aquestes illes no hi ha ensenyaments de grau superior als centres privats i a Formentera no hi ha ensenyaments de Formació Professional de grau superior.

El total d'al·lots matriculats a aquests ensenyaments és de 2.967 i el d'al·lotes de 3.214. Als centres públics predominen les al·lotes i als centres privats, els al·lots.

4.1.5.3.4. Alumnat matriculat al grau superior per cursos

Taula 181

MATRÍCULA ALUMNAT GRAU SUPERIOR PER CURSOS					
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	C.PRIVATS	ENS. PRIVAT CONCERTAT	ENS. PRIVAT NO CONCERTAT
PRIMER CURS	2.634	2.146	488	182	306
SEGON CURS	3.295	2.808	487	159	328
TERCER CURS	252	235	17	12	5
TOTAL (1)	6.181	5.189	992	353	639

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Gestib i elaboració pròpia.

Del total d'alumnat matriculat, 6.181 a aquests ensenyaments, 2.634 corresponen al primer curs (107 més que el curs anterior), 3.295 al segon (208 més) i 252 al tercer (12 més).

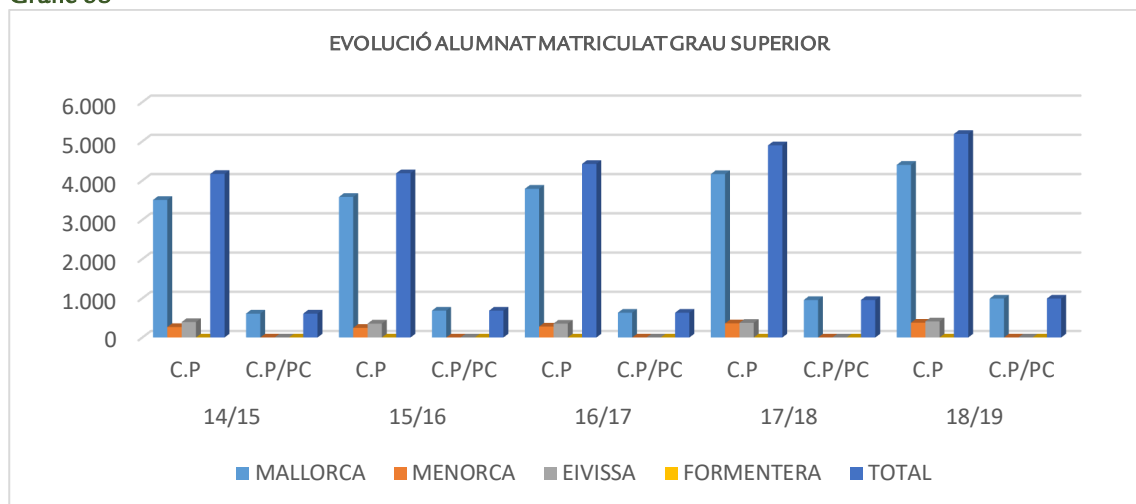
4.1.5.3.5. Evolució de l'alumnat matriculat al grau superior

Taula 182

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT GRAU SUPERIOR										
GRAU SUPERIOR	14/15		15/16		16/17		17/18		18/19	
	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC
MALLORCA	3.507	609	3.583	685	3.791	631	4.165	956	4.401	992
MENORCA	267	-	248	-	280	-	360	-	378	-
EIVISSA	394	-	355	-	354	-	373	-	410	-
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	4.168	609	4.186	685	4.425	631	4.898	956	5.189	992

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 58



El curs 2018/19, als centres públics, l'alumnat dels cicles formatius de Formació Professional de grau superior, augmenta amb un total de 291. A Mallorca, 236 més, a Menorca, amb 18 i a Eivissa, amb 37 més.

Als centres privats/privats concertats, la matrícula de l'alumnat d'aquests cicles formatius augmenta a Mallorca, única illa on hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats, un total de 36.

4.1.5.3.6. Ràtios de Formació Professional del grau superior

Segons els *Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'Educació Secundària Obligatoria, batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2018/19*, la ràtio d'aquests ensenyaments és de 30 alumnes per grup (es desdoblarà el grup en superar els 33 alumnes).

Centres públics

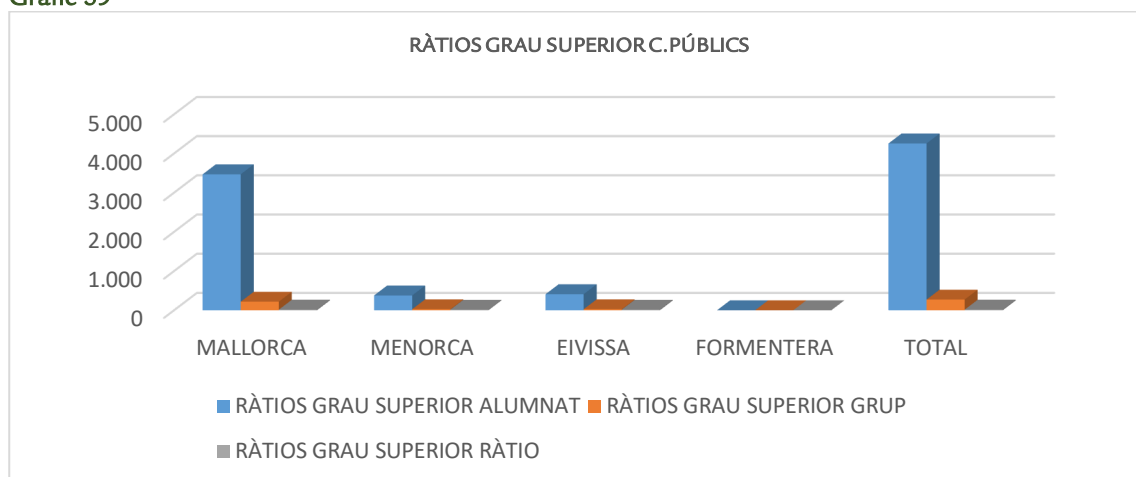
Taula 183

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR			
ILLA	ALUMNAT	GRUP	RÀTIO
MALLORCA	3.468	219	15,8
MENORCA	378	27	14,0
EIVISSA	410	27	15,2
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	4.256	273	15,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, la ràtio mitjana de la Formació Professional de grau superior, als centres públics és de 15,6 alumnes/grup. La ràtio més alta correspon a Mallorca (15,8), a Eivissa és de 15,2 alumnes/grup i a Menorca de 14. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres públics.

Gràfic 59



Centres privats concertats

Taula 184

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR			
ILLA	ALUMNAT	GRUP	RÀTIO
MALLORCA	353	27	13,1
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	353	27	13,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Centres privats

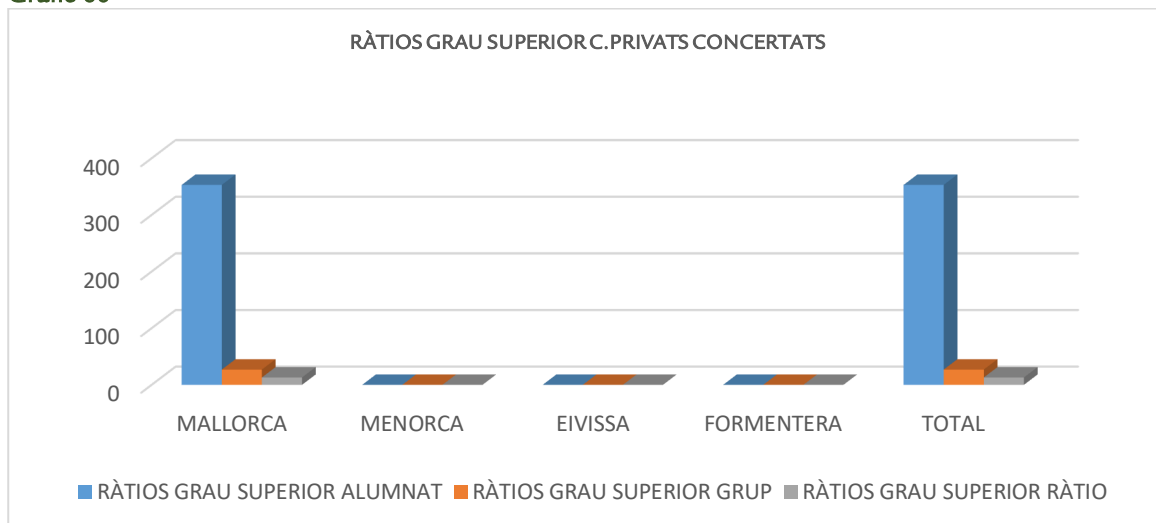
Taula 185

RÀTIO FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR			
ILLA	ALUMNAT	GRUP	RÀTIO
MALLORCA	577	32	18,0
MENORCA	-	-	-
EIVISSA	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	577	32	18,0

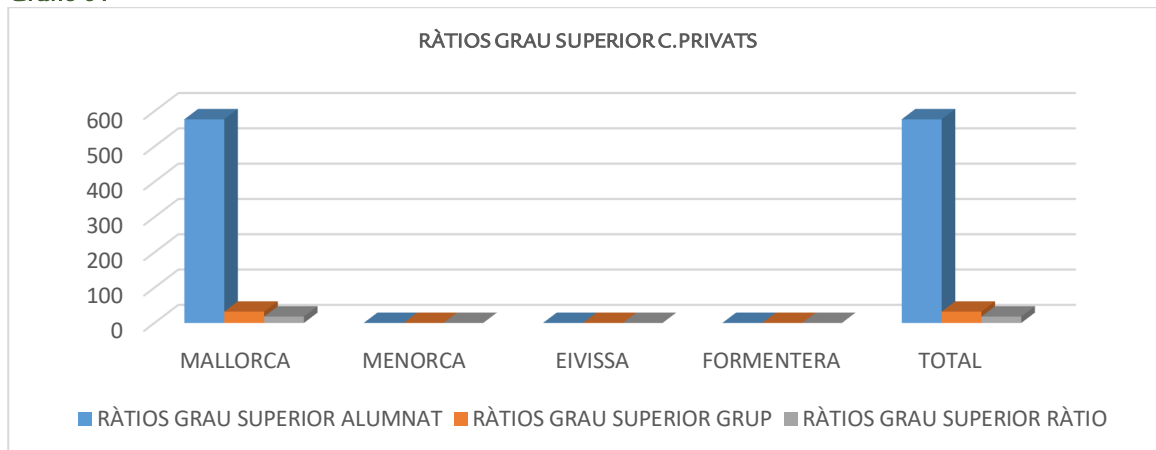
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia..

La ràtio mitjana de la Formació Professional de grau superior als centres privats concertats és de 13,1 alumnes/grup i, als centres privats de 18.

Gràfic 60



Gràfic 61



4.1.5.3.5. Evolució de ràtios al grau superior

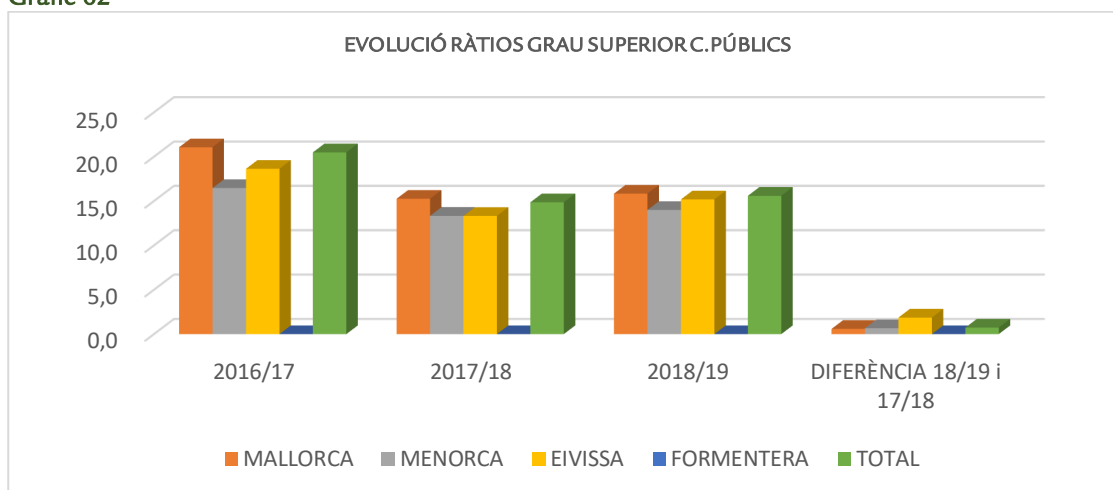
Centres públics

Taula 186

EVOLUCIÓ RÀTIOS GRAU SUPERIOR				
ILLA	2016/17	2017/18	2018/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	21,1	15,3	15,8	0,6
MENORCA	16,5	13,3	14,0	0,7
EIVISSA	18,6	13,3	15,2	1,9
FORMENTERA	-	-	-	-
TOTAL	20,5	14,9	15,6	0,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 62



La ràtio mitjana de la Formació Professional de grau superior als centres públics, aquest curs, és de 15,6 alumnes/grup (0,7 més que el curs anterior). Aquesta ràtio augmenta a totes les illes, a Eivissa, amb 1,9 alumnes/grup més, Menorca amb 0,7 alumnes/grup, i Mallorca amb 0,6 alumnes/grup més. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments.

Centres privats concertats

Taula 187

EVOLUCIÓ RÀTIOS GRAU SUPERIOR				
ILLA	2016/17	2017/18	2018/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	12,7	11,1	13,1	2
MENORCA	-	-	-	-
EIVISSA	-	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-	-
TOTAL	12,7	11,1	13,1	2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

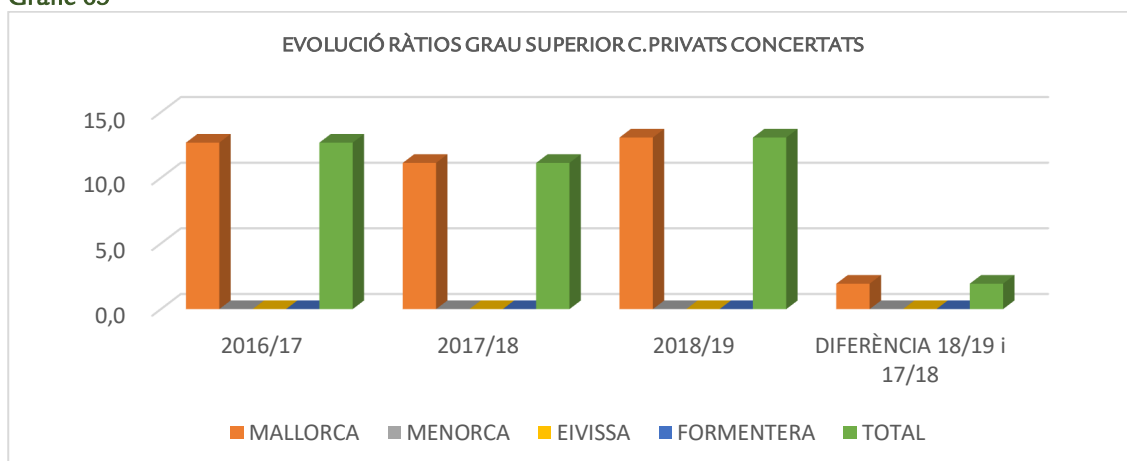
Centres privats

Taula 188

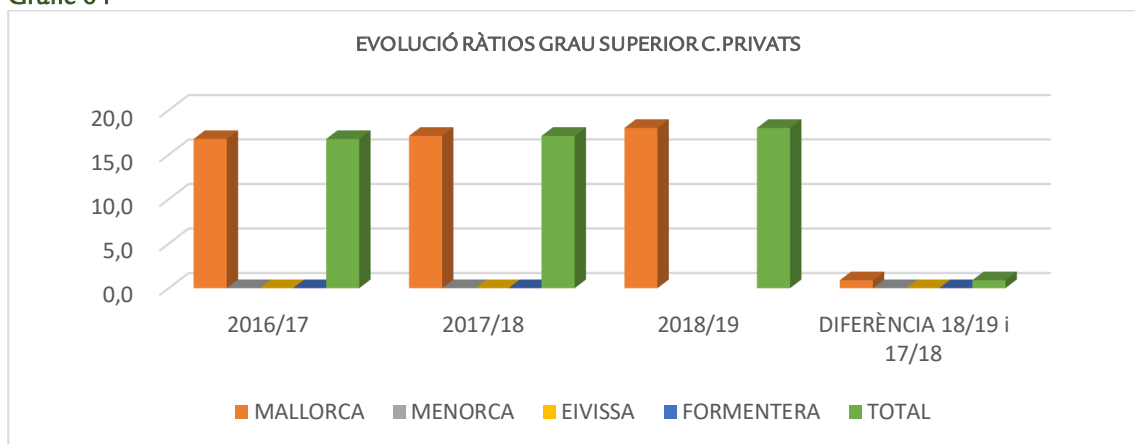
EVOLUCIÓ RÀTIOS GRAU SUPERIOR				
ILLA	2016/17	2017/18	2018/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	16,8	17,1	18,0	0,9
MENORCA	-	-	-	-
EIVISSA	-	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-	-
TOTAL	16,8	17,1	18,0	0,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 63



Gràfic 64



Als centres privats concertats, la ràtio mitjana d'aquest curs és de 13,1 alumnes/grup (2 més que el curs anterior), i als centres privats no concertats, de 18 (0,9 més). Mallorca és l'única illa que té oferta d'aquests ensenyaments.

4.1.5.3.7. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al grau superior

Taula 189

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR											
CENTRE ILLA	TOTAL										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	42	18	1	2	4	1	0	0	47	21	68
DEA	149	102	12	13	8	5	0	0	169	120	289
AC	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	2
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	192	120	13	15	13	6	0	0	218	141	359

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El total de l'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears a la Formació Professional de grau superior durant, el curs 2018/19, és de 359 (263 més que el curs anterior). Dels quals 218 són homes i 141 dones.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE seguida de Menorca.

Centres públics

Taula 190

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR											
CENTRE ILLA	CENTRES PÚBLICS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	29	15	1	2	4	1	0	0	34	18	52
DEA	113	72	12	13	8	5	0	0	133	90	223
AC	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	2
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	143	87	13	15	13	6	0	0	169	108	277

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat als centres públics de Formació Professional de grau superior, a les Illes Balears, durant el curs 2018/19, és de 277 (206 més que el curs anterior). Dels quals 169 són homes i 108 dones.

Centres privats

Taula 191

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR											
CENTRE ILLA	CENTRES PRIVATS CONCERTATS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	9	1	0	0	0	0	0	0	9	1	10
DEA	21	21	0	0	0	0	0	0	21	21	42
AC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	30	22	0	0	0	0	0	0	30	22	52

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 192

ALUMNAT NESE FORMACIÓ PROFESSIONAL GRAU SUPERIOR											
CENTRE ILLA	CENTRES PRIVATS										
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
TIPOLOGIA SEXE	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	4	2	0	0	0	0	0	0	4	2	6
DEA	15	9	0	0	0	0	0	0	15	9	24
AC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	19	11	0	0	0	0	0	0	19	11	30

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats de les Illes Balears l'alumnat diagnosticat amb NESE és de 52 (45 més que el curs anterior). Dels quals 30 són homes i 22 dones.

Als centres privats no concertats hi ha 30 alumnes amb NESE diagnosticat de 30, aquest curs (22 més). Dels quals 19 són homes i 11 dones.

Mallorca és l'única illa que té oferta privada d'ensenyaments de Formació Professional de grau superior.

4.1.5.3.8. Alumnat estranger del grau superior

Taula 193

ALUMNAT ESTRANGER GRAU SUPERIOR					
Illes Balears	TOTAL	C. PÚBLICS	C.PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
CICLES FORMATIUS FP GRAU SUPERIOR	424	364	60	27	33

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 194

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT GRAU SUPERIOR							
Illes Balears	A. Estranger 2017/18	Matrícula total	%	A. Estranger 2018/19	Matrícula total	%	Diferència % 18/19 i 17/18
CICLES FORMATIUS FP GRAU SUPERIOR	420	5.854	7,2	424	6.181	6,9	-0,3

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 195

ALUMNAT ESTRANGER GRAU SUPERIOR PER SEXE										
ILLA	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	129	162	49	64	15	12	19	14	178	226
MENORCA	10	9	0	0	0	0	0	0	10	9
EIVISSA	22	32	7	15	0	0	0	0	29	47
FORMENTERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL Centres	161	203	34	26	15	12	19	14	195	229
TOTAL	364		60		27		33		424	

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat al grau superior, el curs 2018/19, és de 424 (4 més que el curs anterior), dels quals 364 corresponen als centres públics i 60 als centres privats (27 de l'ensenyament privat concertat i 33 de l'ensenyament privat no concertat). Dels quals 195 són homes estrangers i 229 dones.

S'observa una disminució d'alumnat estranger d'aquests ensenyaments matriculat, el 0,3 % respecte del curs anterior.

4.1.5.8. Alumnat dels cicles formatius de grau superior que titula

Taula 196

ALUMNAT GRAU SUPERIOR TITULAT						
ILLA	C. PÚBLICS		C.PRIVATS CONCERTATS		CENTRES PRIVATS	
	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN	AVALUATS	TITULEN
MALLORCA	3.336	1.193	494	187	449	201
MENORCA	355	111	-	-	-	-
EIVISSA	374	127	-	-	-	-
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-
TOTAL	4.065	1.431	494	187	449	201
TOTAL TITULATS	1.819					

Nota: Alumnat en règim presencial i adults nocturn

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 197

ALUMNAT TITULAT GS PRESENCIAL PER SEXE						
ILLES	C.PÚBLICS		C. PRIVATS		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL PER SEXE	691	740	195	193	886	933
TOTAL	1.431		388		1.819	

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 198

ALUMNAT TITULAT GS A DISTÀNCIA PER SEXE						
ILLES	C. PÚBLICS		C. PRIVATS		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL PER SEXE	10	1	0	0	10	1
TOTAL	11		0		11	

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2018/19, a les Illes Balears, hi ha 1.819 alumnes de Formació Professional de grau superior que titulen, dels quals 1.431 ho fan a centres públics (691 són homes i 740 dones, en el règim presencial), 187 a centres privats concertats i 201 a centres privats no concertats (195 són homes i 193 dones). I del règim a distància titulen 11 alumnes, 10 homes i 1 dona.

Taula 199

% ALUMNAT TITULAT GRAU SUPERIOR			
ILLA	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PR. CONCERTATS	CENTRES PRIVATS
MALLORCA	35,8	37,9	44,8
MENORCA	31,3	-	-
EIVISSA	34,0	-	-
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	35,2	37,9	44,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Els centres privats no concertats de les Illes Balears tenen un 44,8 % de l'alumnat de Formació Professional de grau superior, que titula, seguits dels centres privats concertats amb un 37,9 %. Els centres públics tenen el 35,2 % de l'alumnat que titula.

4.1.5.9. Quadre resum de l'alumnat matriculat a la de Formació Professional

Taula 200

RESUM ALUMNAT MATRICULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL												
PROGRAMA	FPB		GRAU MITJÀ			GRAU SUPERIOR			TOTAL			TOTAL ILLES
ILLA	C.P	C.PRC	C.P	C.PRC	C.PR	C.P	C.PRC	C.PR	C.P	C.PRC	C.PR	
MALLORCA	1.152	305	4.390	1.120	342	3.468	353	577	9.010	1.778	919	11.707
MENORCA	223	-	695	-	-	378	-	-	1.296	-	-	1.296
EIVISSA	287	-	656	-	-	410	-	-	1.353	-	-	1.353
FORMENTERA	12	-	14	-	-	0	-	-	26	-	-	26
TOTAL x centres	1.674	305	5.755	1.120	342	4.256	353	577	11.685	1.778	919	14.382
TOTAL	1.979		7.217			5.186			14.382			

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat als ensenyaments de Formació Professional (FPB, grau mitjà i grau superior), durant el curs 2018/19, és de 14.382 (840 més que el curs anterior).

El total d'alumnat matriculat a la Formació Professional a Mallorca és d'11.707 (738 més que el curs anterior), a Menorca 1.296 (55 més), a Eivissa 1.353 (48 més) i a Formentera 26 (81 menys).

Les Illes de Menorca, Eivissa i Formentera no compten amb oferta de Formació Professional als centres privats (concertats i no concertats).

4.1.5.10. Alumnat de Formació Professional que titula

Taula 201

RESUM ALUMNAT TITULAT FORMACIÓ PROFESSIONAL											
PROGRAMA	FPB		GRAU MITJÀ			GRAU SUPERIOR			TOTAL		
ILLA	C.P	C.PRC	C.P	C.PRC	C.PR	C.P	C.PRC	C.PR	C.P	C.PRC	C.PR
MALLORCA	323	79	1.285	408	123	1.193	187	201	2.801	674	324
MENORCA	67	-	220	-	-	111	-	-	398	-	-
EIVISSA	69	-	189	-	-	127	-	-	385	-	-
FORMENTERA	6	-	4	-	-	-	-	-	10	-	-
TOTAL Centres	465	79	1.698	408	123	1.431	187	201	3.594	674	324
TOTAL	544		2.229			1.819			4.592		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, l'alumnat titulat als ensenyaments de Formació Professional (FPB, grau mitjà i grau superior) és de 4.592 (292 més que el curs anterior)

El total d'alumnat de Formació Professional que titula als centres públics de les Illes Balears és de 3.594 (297 més que el curs anterior). D'aquests, 465 són de FPB, 1.698 de grau mitjà i 1.431 de grau superior.

De l'alumnat de Formació Professional, dels centres privats concertats de Mallorca, hi ha un total de 674 que titulen (96 més que el curs anterior), dels quals 79 són de FPB, 408 són de grau mitjà i 187 de grau superior. Als centres privats no concertats de Mallorca titulen un total de 324 alumnes (101 menys que el curs anterior), dels quals 123 són de grau mitjà i 201 de grau superior.

Les Illes de Menorca, Eivissa i Formentera no compten amb oferta de Formació Professional als centres privats i privats concertats.

4.1.6. QUADRE RESUM DE L'ALUMNAT MATRICULAT AL RÈGIM GENERAL

Taula 202

ALUMNAT MATRICULAT EN ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL					
ILLES BALEARS	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS	ENSENYAMENT PRIVAT CONCERTAT	ENSENYAMENT PRIVAT NO CONCERTAT
E. INFANTIL PRIMER CICLE (1)	8.591	5.470	3.121	202	2.919
E. INFANTIL SEGON CICLE	32.079	20.157	11.922	10.335	1.587
E. PRIMÀRIA	71.736	45.391	26.345	22.419	3.926
EDUCACIÓ ESPECIAL (2)	841	276	565	565	0
ESO	46.503	28.468	18.035	15.557	2.478
BATXILLERAT	12.578	8.588	3.990	3.205	785
BATXILLERAT A DISTÀNCIA	783	783	0	0	0
C.F. FP BÀSICA	1.979	1.674	305	305	0
C.F. FP GRAU MITJÀ	7.217	5.755	1.462	1.120	342
C.F. FP GRAU SUPERIOR	5.186	4.256	930	353	577
C.F. FP A DISTÀNCIA GRAU MITJÀ	746	716	30	0	30
C.F. FP A DISTÀNCIA GRAU SUPERIOR	995	933	62	0	62
ALTRES PROGRAMES FORMATIUS	166	60	106	106	0
TOTAL	189.400	122.527	66.873	54.167	12.706

Nota: 1) L'alumnat de l'educació infantil de primer cicle en ensenyament privat concertat, es refereix a centres privats que reben algun tipus de subvenció pública per a aquest cicle. 2) L'alumnat d'Educació Especial inclou tant el de centres específics com el d'aules específiques en centres ordinaris. No inclou l'alumnat d'integració.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2018/19, el total d'alumnat de les Illes Balears matriculat als ensenyaments de règim general és de 189.400 (3.742 més que el curs anterior). Als centres públics hi ha una matrícula de 122.527 (64,7 %) i als centres privats/privats concertats 66.873 (35,3 %).

Els ensenyaments obligatoris són els que concentren més alumnat matriculat: 71.736 a l'educació primària i 46.503 a l'ESO.

4.2. ALUMNAT D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

L'Educació de Persones Adultes té la finalitat d'oferir als majors de devuit anys la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional.

Excepcionalment, poden cursar els ensenyaments formals les persones majors de setze anys que es trobin en un dels supòsits següents: a) Disposar d'un contracte laboral amb un horari de feina que no els permeti assistir als ensenyaments que s'imparteixen als centres educatius en règim ordinari. b) Ser esportistes d'alt nivell o d'alt rendiment. c) Estar internats en un centre específic per a menors complint mesures judicials.

4.2.1. CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

Taula 203

TIPOLOGIA CENTRES ENSENYAMENT ADULTS			
BALEARS (Illes)	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS
CENTRES ESPECÍFICS ADULTS	29	28	1
CENTRES ESO I/O BATXILLERAT I/O FP	9	8	1
TOTAL	38	36	2

Nota: Inclou centres i actuacions que imparteixen ensenyaments de caràcter formal i/o no formal.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2018/19, a les Illes Balears s'imparteixen ensenyaments d'adults en 38 centres, dels quals 29 corresponen als CEPA i aules d'adults i 9 a centres d'ESO, batxillerat o FP. L'oferta es concentra als centres públics (90,5 %).

4.2.2. L'OFERTA FORMATIVA EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

L'oferta formativa que es pot impartir als Centres d'Educació de Persones Adultes de les Illes Balears es regeix per l'*Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 27 de juliol de 2009 per la qual es regula l'oferta formativa que es pot impartir als centres d'educació de persones adultes que depenen de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears*.

Taula 204

TIPUS D'ENSENYAMENTS	
EDUCACIÓ BÀSICA. ENSENYAMENTS FORMALS	Ensenyaments inicials I i II
	ESPA nivell I i II
	Acolliment lingüístic
ENSENYAMENTS NO FORMALS	Accés a Cicles Formatius de grau superior
	Accés UIB majors de vint-i-cinc anys
	Mòduls genèrics
	Castellà per a estrangers/Català A1
	Català (A2, B1, B2, C1, C2)
	Idiomes estrangers (nivells 1, 2 i 3)
	Tecnologies de la informació i la comunicació
	Preparació de proves lliures de graduat en ESO
	Preparació de proves d'accés a Cicles Formatius de grau mitjà
ENSENYAMENTS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	Cicles formatius

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

4.2.3. ALUMNAT MATRICULAT EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

Taula 205

MATRÍCULA ENSENYAMENT ADULTS							
ILLES	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		TOTAL PER SEXE		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
MALLORCA	3.384	4.654	15	5	3.399	4.659	8.058
MENORCA	653	1.227	-	-	653	1.227	1.880
EIVISSA	402	769	-	-	402	769	1.171
FORMENTERA	12	26	-	-	12	26	38
TOTAL per Centres	4.451	6.676	15	5	4.466	6.681	11.147
TOTAL	11.127		20		11.147		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 2018/19, la matrícula dels ensenyaments d'adults és d'11.147 (3.432 menys que el curs anterior) als Centres d'Educació de Persones Adultes (ensenyaments de règim formal i no formal). D'aquests, 11.127 corresponen a l'ensenyament públic (99,8 %) i 20 a l'ensenyament privat no concertat (0,2 %).

Corresponen a Mallorca 8.058 (72,3 %), 1.880 a Menorca (16,9 %), 1.171 a Eivissa (10,5 %) i 38 a Formentera (0,3 %). L'illa on hi ha més oferta i més alumnat matriculat és Mallorca, i la que menys, Formentera. Hi ha 4.466 homes matriculats als ensenyaments d'adults i 6.681 dones. En els centres públics predominen les dones i en els centres privats els homes a totes les illes.

4.2.4. ALUMNAT MATRICULAT EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES PER ILLES I TIPUS DE CENTRE

Taula 206

MATRÍCULA ENSENYAMENT ADULTS PER TIPUS DE CENTRE I SEXE																		
ILLES	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL per sexe				TOTAL		TOTAL			
	C.P		C.PR		C.P		C.P		C.P		C.PR		H	D				
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D				
CENTRES ESPECÍFICS	3.278	4.554	-	-	653	1.227	384	758	7	18	4.322	6.557	0	0	4.322	6.557	10.879	
CENTRES ESO I/O BATX. I/O FP	106	100	15	5	-	-	18	11	5	8	129	119	15	5	144	124	268	
TOTAL x sexe	3.384	4.654	15	5	653	1.227	402	769	12	26	4.451	6.676	15	5	4.466	6.681	11.147	
TOTAL	8.038		20		1.880		1.171		38		11.127				20			

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, als Centres d'Educació de Persones Adultes hi ha 11.147 persones matriculades.

Als centres específics, la matrícula és de 10.879. Als centres d'ESO, batxillerat i Formació Professional: hi ha un total de 268 persones matriculades.

4.2.5. ALUMNAT MATRICULAT EN ELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES EN ELS ENSENYAMENTS DE CARÀCTER FORMAL I NO FORMAL

4.2.5.1. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal

Taula 207

ENSENYAMENTS DE CARÀCTER FORMAL PER ILLES							
	C.PÚBLICS					C. PRIVATS	TOTAL
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL	MALLORCA	
ENSENYAMENTS INICIALS I-ALFABETITZACIÓ	0	0	0	0	0	0	0
ENSENYAMENTS INICIALS II	0	0	0	0	0	0	0
ED. SECUNDÀRIA P. ADULTES PRESENCIAL	2.127	238	242	13	2.620	20	2.640
ED. SECUNDÀRIA P. ADULTES. A DISTÀNCIA	126	0	0	0	126	0	126
PREPARACIÓ PROVES LLIURES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	18	0	0	0	18	0	18
PREPARACIÓ PROVES D'ACCÉS UNIVERSITAT.MAJORS DE 25 ANYS	432	86	43	0	561	0	561
PREPARACIÓ PROVES ACCÉS GM	6	0	0	0	6	0	6
PREPARACIÓ PROVES ACCÉS GS	361	54	46		461		461
TOTAL	3.070	378	331	13	3.792	20	3.812

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 208

COMPARATIVA ALUMNAT MATRICULAT ENSENYAMENTS DE CARÀCTER FORMAL					
ILLES BALEARS	2018/19				
	C.PÚBLICS	C.PRIVATS	% C.PÚBLICS	% C.PRIVATS	TOTAL
EE. INICIALS I	-	-	-	-	-
EE. INICIALS II	-	-	-	-	-
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES PRESENCIAL	2.620	20	68,7	0,5	2.640
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES A DISTÀNCIA	126	-	-	-	126
PREPARACIÓ PROVES LLIURES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES	18	-	0,5	-	18
ALTRES EE. ADULTS ASSOCIADES A LA 1ª ETAPA D'ED. SECUNDÀRIA	-	-	-	-	-
PREPARACIÓ PROVES LLIURES BATXILLERAT	-	-	-	-	-
LLENGUA CASTELLANA PER A IMMIGRANTS	-	-	-	-	-
LLENGUA CATALANA	-	-	-	-	-
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS A LA UNIVERSITAT MAJORS 25 ANYS	561	-	14,7	-	-
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS CICLES DE GRAU MITJÀ	6	-	0,2	-	-
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS CICLES DE GRAU SUPERIOR	461	-	12,1	-	-
TOTAL X CENTRE	3.792	20	99,6	0,5	3.812
TOTAL	3.812		100		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, de l'alumnat matriculat en els Centres d'Educació de Persones Adults, 3.812 ho estan en els ensenyaments formals (2.632 menys respecte del curs anterior). La matrícula als centres públics és de 3.792, i als centres privats de 20.

La major part d'alumnat d'aquests ensenyaments es troba matriculat als ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes en règim presencial, 2.620 (68,7 %).

4.2.5.2. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal per illes i per sexe

Taula 209

ALUMNAT MATRÍCULAT ENSENYAMENTS DE CARÀCTER FORMAL													
	C.PÚBLICS								C.PRIVATS		TOTAL		TOTAL
	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		MALLORCA				
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
ENS. INICIALS I ALFABETITZACIÓ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENSENYAMENTS INICIALS II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ED. SECUNDÀRIA P. ADULTES PRESENCIAL	1.172	955	116	122	103	139	5	8	15	5	1.411	1.229	2.640
ED. SECUNDÀRIA P. ADULTES. A DISTÀNCIA	57	69	0	0	0	0	0	0	0	0	57	69	126
PREPARACIÓ PROVES LLIURES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	18
PREPARACIÓ PROVES D'ACCÉS UNIVERSITAT MAJORS DE 25 ANYS	162	270	37	49	12	31	0	0	0	0	211	350	561
PREPARACIÓ PROVES ACCÉS GM	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	6
PREPARACIÓ PROVES ACCÉS GS	145	216	20	34	17	29	0	0	0	0	182	279	461
TOTAL	1.549	1.521	173	205	132	199	5	8	15	5	1.874	1.938	3.812

D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres públics de Mallorca l'alumnat matriculat als ensenyaments de caràcter formal és de 3.070, dels quals 1.549 són homes i 1.521 dones. A Menorca, 378, dels quals 173 són homes i 205 dones. A Eivissa, 331, dels quals 132 són homes i 199 dones i a Formentera 8, dels quals 5 són homes i 8 dones. Als centres privats de Mallorca hi ha 15 homes matriculats i 5 dones, en total 20.

4.2.5.3. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal

Taula 210

ALUMNAT MATRICULAT EN ELS ENSENYAMENTS DE CARÀCTER NO FORMAL CENTRES PÚBLICS		
ENSENYAMENTS	TOTAL	%
LLENGUA ESPANYOLA PER A IMMIGRANTS	1.783	24,3
ALTRES LLENGÜES (PREPARACIÓ PROVES CATALÀ)	1.643	22,4
LLENGÜES ESTRANGERES	2.302	31,4
AMPLIACIÓ CULTURAL/ FORMACIÓ PERSONAL	564	7,7
INFORMÀTICA	556	7,6
ALTRES CURSOS/SENSE DISTRIBUIR	487	6,6
TOTAL	7.335	100

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

En els centres públics de les Illes Balears l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal és de 7.335 (800 menys que el curs anterior). D'aquests ensenyaments només hi ha oferta en els centres públics.

La major part de l'alumnat es troba matriculat als ensenyaments de llengües estrangeres (31,4 %), seguits pels ensenyaments de llengua espanyola per a immigrants, amb un 24,3 % i pels ensenyaments d'altres llengües (preparació de proves d'avaluació i certificació de català), amb un 22,4 %

4.2.5.4. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal per Illes i sexe

Taula 211

ALUMNAT MATRÍCULAT ENSENYAMENTS DE CARÀCTER NO FORMAL											
ILLES	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
AMPLIACIÓ CULTURAL/ FORMACIÓ PERSONAL, INFORMÀTICA, LLENGÜES ESTRANGERES I ALTRES CURSOS	995	1.781	252	567	100	214	0	0	1.347	2.562	3.909
LLENGUA ESPANYOLA PER A IMMIGRANTS	542	617	93	138	134	234	7	18	776	1.007	1.783
ALTRES LLENGÜES: PREPARACIÓ DE PROVES D'AVALUACIÓ I CERTIFICACIÓ DE CATALÀ	298	735	135	317	36	122	0	0	469	1.174	1.643
TOTAL	1.835	3.133	480	1.022	270	570	7	18	2.592	4.743	7.335

D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als ensenyaments no formals dels centres públics de Mallorca hi ha 1.835 homes matriculats en aquests ensenyaments i 3.133 dones; a Menorca, 480 homes i 1.022 dones; a Eivissa, 270 homes i 570 dones i a Formentera 7 homes i 18 dones.

4.2.5.5. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal

Taula 212

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT EN ELS ENSENYAMENTS DE CARÀCTER FORMAL					
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
EE. INICIALS I	607	612	768	840	-
EE. INICIALS II	558	318	314	222	-
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES PRESENCIAL	5.312	4.647	4.234	4.260	2.640
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES A DISTÀNCIA	350	343	278	0	126
PREPARACIÓ PROVES LLIURES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A PERSONES ADULTES	33	10	39	26	18
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS A LA UNIVERSITAT MAJORS 25 ANYS	655	779	738	589	561
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS CICLES DE GRAU MITJÀ	17	23	13	2	6
PREPARACIÓ PROVA ACCÉS GRAU SUPERIOR	1.054	991	521	505	461
TOTAL	8.586	7.723	6.905	6.444	3.812

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

El curs 2018/19 s'observa una disminució d'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal, als centres públics, 2.632 menys respecte del curs anterior.

Des del curs 2014/15 fins al curs d'estudi es produeix una disminució important de l'alumnat matriculat en aquests ensenyaments.

4.2.5.6. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal

Taula 213

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT EN ELS ENSENYAMENTS DE CARÀCTER NO FORMAL					
ENSENYAMENTS	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
LLENGUA ESPANYOLA PER A IMMIGRANTS	1.400	1.641	1.868	1.931	1.783
ALTRES LLENGÜES	1.119	1.246	1.672	1.963	1.643
LLENGÜES ESTRANGERES	3.092	2.424	2.670	2.610	2.302
AMPLIACIÓ CULTURAL/ FORMACIÓ PERSONAL	150	226	381	467	564
INFORMÀTICA	1.091	860	793	636	556
ALTRES CURSOS/ SENSE DISTRIBUIR	466	490	579	528	487
TOTAL	7.318	6.887	7.963	8.135	7.335

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

El curs 2018/19, hi ha una disminució d'alumnat matriculat en els ensenyaments no formals als centres públics (800 menys).

Aquest curs es produeix una disminució de l'alumnat matriculat en aquests ensenyaments; únicament augmenta la matrícula en els ensenyaments d'ampliació cultural i formació personal.

4.3. ALUMNAT D'ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

Els ensenyaments de règim especial són els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius.

4.3.1. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL

Taula 214

ALUMNAT MATRICULAT PER TIPUS DE CENTRES			
BALEARS (Illes)	C.PÚBLICS	C.PRIVATS	TOTAL
CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY GRAU MITJÀ	119	-	119
CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY GRAU SUPERIOR	1.121	-	1121
TOTAL EE. D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	1.240	-	1.240
EE. ELEMENTALS DE MÚSICA	903	476	1.379
EE. PROFESSIONALS DE MÚSICA	623	-	623
GRAU SUPERIOR DE MÚSICA	184	-	184
TOTAL EE. DE MÚSICA	1.710	476	2.186
EE. ELEMENTALS DE DANSA	167	30	197
EE. PROFESSIONALS DE DANSA	101	33	134
TOTAL EE. DE DANSA	268	63	331
EE. DE ART DRAMÀTIC - LOE	72	-	72
TOTAL EE. D'ART DRAMÀTIC	72	-	72
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A1	2.094	-	2.094
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A2	1.682	-	1.682
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMIG B1	2.706	-	2.706
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMIG B2	1.908	-	1.908
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL AVANÇAT C1	566	-	566
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL AVANÇAT C2	119	-	119
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A DISTÀNCIA A1	82	-	82
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A DISTÀNCIA A2	84	-	84
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMIG A DISTÀNCIA B1	327	-	327
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMIG A DISTÀNCIA B2	303	-	303
TOTAL EE. DE IDIOMES	9.871	-	9.871
ENSENYAMENTS ESPORTIUS GRAU MITJÀ	278	-	278
TOTAL EE. ESPORTIUS	278	-	278
TOTAL EE. DE RÈGIMEN ESPECIAL	13.439	539	13.978

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La matrícula dels ensenyaments de règim especial, el curs 2018/19, és de 13.978, el que suposa 403 menys respecte del curs anterior.

La matrícula en els centres públics és de 13.439 (96,1 %) i, en els centres privats, de 539 (3,9 %).

4.3.1.1. Evolució de l'alumnat matriculat als ensenyaments de règim especial

Centres públics

Taula 215

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT A CENTRES PÚBLICS					
BALEARS (Illes)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY. GRAU MITJÀ	66	82	82	91	119
CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY. GRAU SUPERIOR	205	187	197	199	1.121
TOTAL EE. D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	271	269	279	290	1.240
EE. ELEMENTALS DE MÚSICA	955	1.061	671	703	903
EE. PROFESSIONALS DE MÚSICA	565	540	545	571	623
GRAU SUPERIOR DE MÚSICA	3	-	172	185	184
EE. SUPERIORS DE MÚSICA LOE	132	-	-	-	-
TOTAL EE. DE MÚSICA	1.655	1.601	1.388	1.459	1.710
EE. ELEMENTALS DE DANSA	171	172	139	139	167
EE. PROFESSIONALS DE DANSA	89	107	89	86	101
TOTAL EE. DE DANSA	260	279	228	225	268
EE. D'ART DRAMÀTIC LOE	67	71	77	71	72
TOTAL EE. D'ART DRAMÀTIC	67	71	77	71	72
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC-A1,A2	6.759	5.688	4.875	4.294	3.776
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMEDI-B1,B2	6.169	4.746	15.412	3.481	4.614
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL AVANÇAT	3.774	3.129	1.945	2.259	
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL C1	737	667	713	708	566
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL C2	191	183	132	228	119
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A DISTÀNCIA-A1,A2	579	349	-	204	166
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMIG A DISTÀNCIA-B1,B2	976	634	-	457	630
TOTAL EE. D'IDIOMES	19.185	15.396	23.077	11.631	9.871
ENSENYAMENTS ESPORTIUS-GRAU MITJÀ	299	315	191	241	278
TOTAL EE. ESPORTIUS	299	315	191	241	278
TOTAL EE. DE RÈGIM ESPECIAL	21.737	17.931	25.240	13.917	13.439

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Centres privats

Taula 216

EVOLUCIÓ ALUMNAT MATRICULAT A CENTRES PRIVATS/CONCERTATS					
BALEARS (Illes)	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
EE. ELEMENTALS DE MÚSICA	320	375	365	408	476
EE. PROFESSIONALS DE MÚSICA	-	-	-	-	-
TOTAL EE. DE MÚSICA	320	375	365	408	476
EE. ELEMENTALS DE DANSA	35	35	37	34	30
EE. PROFESSIONALS DE DANSA	-	20	21	22	33
TOTAL EE. DE DANSA	35	55	58	56	63
TOTAL EE. DE RÈGIM E ESPECIAL	355	430	423	464	539

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Als centres públics, aquest curs, hi ha 478 alumnes menys respecte al curs anterior i, als centres privats/privats concertats, es produeix un augment de 75 alumnes.

Als centres públics predomina l'alumnat matriculat els ensenyaments d'idiomes, amb un total de 9.871 (hi ha una disminució de 1.760 alumnes respecte al curs anterior).

Als centres privats/privats concertats, els ensenyaments de música són els que tenen més alumnat matriculat, 476 (68 més que el curs anterior).

4.3.2. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS ARTÍSTICS

Els ensenyaments artístics tenen com a finalitat proporcionar a l'alumnat una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs professionals de la música, la dansa, l'art dramàtic, les arts plàstiques i el disseny.

4.3.2.1. Alumnat matriculat al conservatori professional de música i dansa

Taula 217

ALUMNAT MATRICULAT MÚSICA								
ILLES	ENSENYAMENTS ELEMENTALS		ENSENYAMENTS PROFESSIONALS		ENSENYAMENTS SUPERIORS		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	515	564	176	198	107	77	798	839
MENORCA	52	64	63	95			115	159
EIVISSA	82	102	40	51			122	153
TOTAL Ensenyaments	649	730	279	344	107	77	1.035	1.151
TOTAL	1.379		623		184		2.186	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 218

ALUMNAT MATRICULAT DANSA						
ILLES	ENSENYAMENTS ELEMENTALS		ENSENYAMENTS PROFESSIONALS		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
MALLORCA	24	173	13	121	37	294
MENORCA						
EIVISSA						
TOTAL Ensenyaments	24	173	13	121	37	294
TOTAL	197		134		331	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, el total de l'alumnat matriculat als ensenyaments de música és de 2.186, dels quals 1.035 són homes i 1.151 dones.

L'alumnat matriculat als ensenyaments de dansa són 331, dels quals 37 són homes i 294 dones.

Els ensenyaments de dansa només s'imparteixen a l'illa de Mallorca.

4.3.2.2. Alumnat matriculat als ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny

Taula 219

ALUMNAT CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY							
BALEARS (Illes)	GRAU MITJÀ		GRAU SUPERIOR		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
MALLORCA	0	0	369	696	369	696	1.065
MENORCA	17	54	0	0	17	54	71
EIVISSA	29	19	14	42	43	61	104
TOTAL	46	73	383	738	429	811	1.240

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 220

ENSENYAMENTS PROFESSIONALS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY				
	ENSENYAMENT	MATRICULA	Homes	Dones
MALLORCA	Fotografia artística	219	51	168
	Il·lustració	595	271	324
	Joieria artística	251	47	204
	TOTAL	1.065	369	696
MENORCA	Procediments de joieria artística	12	1	11
	Assistència al producte gràfic imprès	59	16	43
	TOTAL	71	17	54
EIVISSA	Assistència al producte gràfic imprès (GM)	30	14	16
	Forja artística (GM)	11	11	0
	Ebenisteria artística (GM)	7	4	3
	TOTAL	48	29	19
	Ebenisteria artística (GM)	12	10	2
	Modelisme d'Indumentària (GS)	23	0	23
	Moblament (GS)	21	4	17
	TOTAL	56	14	42
TOTAL		1.240	429	811

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

A les Illes Balears, aquest curs, l'alumnat matriculat en els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny és de 1.240 (950 més que el curs anterior). D'aquests, 1.065 corresponen a Mallorca (85,9%), 71 a Menorca (5,7%) i 104 a Eivissa (8,4%). Hi ha un total de 429 homes matriculats i 811 dones a aquests ensenyaments.

El cicle on hi ha més alumnat matriculat a Mallorca és el de grau superior d'il·lustració (595); a Menorca, el de grau mitjà d'assistència al producte gràfic imprès (59), i a Eivissa, el grau mitjà d'assistència al producte gràfic imprès (30).

4.3.2.3. Alumnat matriculat als ensenyaments d'art dramàtic

L'Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears (ESADIB) imparteix els ensenyaments per obtenir el títol superior d'art dramàtic en l'especialitat d'Interpretació. Aquests estudis tenen una durada de quatre cursos i l'alumnat que els supera obté el títol superior d'art dramàtic, inclòs amb caràcter general en el nivell 2 del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior i equivalent al títol universitari de grau.

Per accedir a aquest ensenyament cal estar en possessió del títol de Batxiller i haver superat la prova específica establerta o superar les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.

Taula 221

MATRÍCULA ENSENYAMENTS ART DRAMÀTIC			
MALLORCA	Homes	Dones	TOTAL
	21	51	72

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

4.3.2.4. Comparativa d'alumnat matriculat als ensenyaments d'art dramàtic

Taula 222

COMPARATIVA MATRÍCULA ENSENYAMENTS D'ART DRAMÀTIC						
ILLA	ENSENYAMENTS	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
MALLORCA	Ensenyaments superiors de Grau en Art Dramàtic. Interpretació teatral	67	71	77	71	72

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Els ensenyaments d'art dramàtic s'ofereixen a Mallorca. Aquest curs hi ha una matrícula de 72 (1 més que el curs anterior). Dels quals 21 són homes i 51 són dones.

4.3.3. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS D'IDIOMES

Els ensenyaments d'idiomes s'organitzen en tres nivells: bàsic, intermedi i avançat. Aquests nivells es corresponen, respectivament, amb els nivells A, B i C del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, i se subdivideixen en els nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2.

Per accedir a aquests ensenyaments és requisit imprescindible tenir 16 anys.

Taula 223

MATRÍCULA ALUMNAT EOI PER ENSENYAMENT					
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A1	1.623	251	186	34	2.094
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A2	1.321	147	172	42	1.682
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMEDI B1	2.121	251	281	53	2.706
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMEDI B2	1.527	152	205	24	1.908
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL AVANÇAT C1	449	46	66	5	566
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL AVANÇAT C2	103	4	12	-	119
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A DISTÀNCIA A1	66	-	16		82
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A DISTÀNCIA A2	66	-	18		84
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMEDI A DISTÀNCIA B1	249	45	33		327
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMEDI A DISTÀNCIA B2	217	50	36		303
TOTAL	7.742	946	1.025	158	9.871

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 224

MATRÍCULA ALUMNAT EOI PER SEXE										
ILLA	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
ENSENYAMENTS D'IDIOMES- NIVELL BÀSIC A1	600	1.023	89	162	68	118	16	18	773	1.321
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A2	405	916	41	106	55	117	13	29	514	1.168
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMEDI B1	734	1.387	92	159	89	192	18	35	933	1.773
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMEDI B2	545	982	65	87	84	121	15	9	709	1.199
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL AVANÇAT C1	153	296	16	30	19	47	3	2	191	375
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL AVANÇAT C2	42	61	1	3	4	8	-	-	47	72
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A DISTÀNCIA A1	21	45	-	-	9	7	-	-	30	52
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL BÀSIC A DISTÀNCIA A2	22	44	-	-	6	12	-	-	28	56
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMEDI A DISTÀNCIA B1	82	167	7	38	18	15	-	-	107	220
ENSENYAMENTS D'IDIOMES NIVELL INTERMEDI A DISTÀNCIA B2	84	133	13	37	11	25	-	-	108	195
TOTAL PER SEXE	2.688	5.054	324	622	363	662	65	93	3.440	6.431
TOTAL	7.742		946		1.025		158		9.871	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs d'estudi, l'alumnat matriculat en els ensenyaments d'idiomes és de 9.871 (1.760 menys que el curs anterior) D'aquests, corresponen a Mallorca 7.742, a Menorca 946, a Eivissa, 1.025 i a Formentera, 158.

El nivell on hi ha més alumnat matriculat és el nivell intermedi B1, 2.706, seguit del nivell bàsic A1, amb un total de 2.094.

Hi ha 3.440 homes matriculats en aquests ensenyaments i 6.431 dones.

4.3.3.1. Alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes per EOI

Taula 225

MATRÍCULA ALUMNES PER IDIOMA, PER EOI I PER SEXE																				
EOI	ALEMANY		ANGLÈS		ÀRAB		CATALÀ		CASTELLÀ		FRANCÈS		ITALIÀ		RUS		XINÈS		TOTAL	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
PALMA	229	468	1.243	2.237	29	55	73	174	79	264	106	204	64	112	59	80	31	60	1.913	3.654
CALVIÀ	54	94	150	258	0	0	24	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	394
INCA	45	75	182	330	0	0	12	28	0	0	19	24	0	0	0	0	0	0	258	457
MANACOR	65	156	176	310	0	0	0	0	0	0	20	30	0	0	0	0	0	0	261	496
ALCÚDIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ampliació Alcúdia	0	0	28	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	53
TOTAL MALLORCA	393	793	1.779	3.188	29	55	109	244	79	264	145	258	64	112	59	80	31	60	2.688	5.054
MAÓ	15	33	120	245	0	0	22	43	0	0	49	93	24	17	0	0	0	0	230	431
CIUTADELLA	11	17	61	112	0	0	0	0	0	0	22	62	0	0	0	0	0	0	94	191
TOTAL MENORCA	26	50	181	357	0	0	22	43	0	0	71	155	24	17	0	0	0	0	324	622
EIVISSA	39	68	260	416	0	0	14	51	17	35	28	59	5	33	0	0	0	0	363	662
Ampliació FORMENTERA	0	0	48	65	0	0	0	0	0	0	0	0	17	28	0	0	0	0	65	93
TOTAL x sexe	458	911	2.268	4.026	29	55	145	338	96	299	244	472	110	190	59	80	31	60	3.440	6.431
TOTAL	1.369		6.294		84		483		395		716		300		139		91		9.871	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, a Mallorca, l'Escola Oficial d'Idiomes (EOI) de Palma és la que compta amb més alumnat matriculat, 5.567 (es produeix una disminució de 171 alumnes). Li segueix l'EOI de Manacor, amb un total de 757 (129 menys que el curs anterior). A Menorca, l'EOI de Maó compta amb 661 (13 menys), aquest curs té més alumnat matriculat que l'EOI de Ciutadella. L'alumnat de l'EOI d'Eivissa és de 1.025 (161 menys que el curs anterior) i a l'ampliació de Formentera, de 158 (10 menys).

4.3.3.2. Comparativa de l'alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes

Taula 226

COMPARATIVA MATRÍCULA ALUMNES PER IDIOMA ILLES BALEARS					
IDIOMA	2017/2018		2018/2019		DIFERÈNCIA 2018/2017
	MATRÍCULA	% ALUMNAT	MATRÍCULA	% ALUMNAT	
ALEMANY	1.688	14,5	1.369	13,9	-0,6
ANGLÈS	7.841	67,4	6.294	63,8	-3,6
ÀRAB	73	0,6	84	0,9	0,3
CATALÀ	485	4,2	483	4,9	0,7
CASTELLÀ	319	2,7	395	4,0	1,3
FRANCÈS	670	5,8	716	7,3	1,5
ITALIÀ	324	2,8	300	3,0	0,2
RUS	139	1,2	139	1,4	0,2
XINÈS	92	0,8	91	0,9	0,1
TOTAL	11.631	100	9.871	100	0

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, disminueix la matrícula d'alemany i anglès, un 0,6 % i un 3,6 % menys respectivament. Augmenta el percentatge de la matrícula dels altres ensenyaments, l'idioma on més augmenta la matrícula aquest curs és a francès, amb un 1,5 % més, seguida de la de castellà, amb un 1,3 % més.

4.3.4. ALUMNAT MATRICULAT ALS ENSENYAMENTS ESPORTIUS

Els ensenyaments esportius tenen com a finalitat preparar l'alumnat per a l'activitat professional amb relació a una modalitat o especialitat esportiva. Aquests ensenyaments garanteixen la qualificació professional d'iniciació, conducció, entrenament bàsic, perfeccionament tècnic, entrenament, direcció d'equips i esportistes d'alt rendiment en la modalitat o especialitat corresponent.

Els ensenyaments esportius s'estructuren en ensenyaments de grau mitjà: nivell I (cicle inicial) i nivell II (cicle final) i ensenyaments de grau superior: nivell III (cicle superior).

Taula 227

ENSENYAMENTS ESPORTIUS PER SEXE I MODALITAT				
ILLA	ENSENYAMENT	MATRICULA	Homes	Dones
MALLORCA	NIVELL I FUTBOL	9	9	0
	NIVELL II FUTBOL	14	13	1
	CI BÀSQUET	73	65	8
	CF DE BÀSQUET	3	3	0
	CI ATLETISME	18	8	10
	NIVELL I DE MUNTANYA I ESCALADA	28	25	3
	NIVELL II DE MITJA MUNTANYA	13	12	1
	NIVELL II DE BARRANCS	2	2	0
	CI DE VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	39	31	8
	CF DE VELA AMB APARELL FIX	9	8	1
	CI DE JUDO I DEFENSA PERSONAL	8	6	2
	CI DE HÍPICA	10	5	5
	CF DE DISCIPLINES HÍPIQUES DE RESISTÈNCIA, ORIENTACIÓ I TURISME EQUESTRE	1	0	1
	TOTAL	227	187	40
MENORCA	NIVELL II FUTBOL	4	4	0
	CI BÀSQUET	11	9	2
	CI ATLETISME	1	1	0
	CI DE VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	4	3	1
	CI DE HÍPICA	8	1	7
	CI DE JUDO I DEFENSA PERSONAL	2	0	2
	TOTAL	30	18	12
EIVISSA	NIVELL I FUTBOL	1	1	0
	CI BÀSQUET	8	6	2
	NIVELL I DE MUNTANYA I ESCALADA	2	2	0
	CI DE VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	4	4	0
	CI DE PIRAGÜÍSME	5	5	0
	CI DE HÍPICA	1	1	0
TOTAL	21	19	2	
TOTAL		278		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2018/19, l'alumnat matriculat en els ensenyaments esportius és de 278, (37 més que el curs anterior), 227 corresponen a Mallorca (57 més que el curs anterior), 30 a Menorca (18 menys) i 21 a Eivissa (2 menys).

En els ensenyaments esportius, a Mallorca hi ha 187 homes matriculats i 40 dones; a Menorca, 18 homes i 12 dones i, a Eivissa, 19 homes i 2 dones.

Taula 228

COMPARATIVA MATRÍCULA ENSENYAMENTS ESPORTIUS				
ILLA	ENSENYAMENT	2017/18	2018/19	DIFERÈNCIA 2018/19 i 2017/18
MALLORCA	NIVELL I FUTBOL	43	9	-34
	NIVELL II FUTBOL	14	14	0
	NIVELL I BÀSQUET	8	73	65
	NIVELL II BÀSQUET-CF BÀSQUET	4	3	-1
	CI ATLETISME		18	18
	NIVELL I MUNTANYA I ESCALADA	24	28	4
	NIVELL II MITJA MUNTANYA	14	13	-1
	NIVELL II ESCALADA	1		-1
	NIVELL II BARRANCS	6	2	-4
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	30	39	9
	CICLE FINAL DE VELA AMB APARELL FIX	26	9	-17
	CI DE JUDO I DEFENSA PERSONAL		8	8
	CI DE HÍPICA		10	10
	CF DE DISCIPLINES HÍPIQUES DE RESISTÈNCIA, ORIENTACIÓ I TURISME EQUESTRE			1
TOTAL		170	227	57
MENORCA	NIVELL I FUTBOL	21	4	-17
	NIVELL I BÀSQUET	0	11	11
	CI ATLETISME	0	1	1
	NIVELL II FUTBOL	16	0	-16
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	6	4	-2
	CICLE INICIAL VELA AMB APARELL LLIURE	3	0	-3
	NIVELL I MUNTANYA I ESCALADA	2	0	-2
	CI DE HÍPICA		8	8
	CI DE JUDO I DEFENSA PERSONAL		2	2
TOTAL		48	30	-18
EIVISSA	NIVELL I FUTBOL	6	1	-5
	CI BÀSQUET	0	8	8
	NIVELL I DE MUNTANYA I ESCALADA	3	2	-1
	CI DE VELA AMB APARELL FIX I APARELL LLIURE	5	4	-1
	CI DE VELA AMB APARELL FIX	9	0	-9
	CI DE PIRAGÜÍSME	0	5	5
	CI DE HÍPICA	0	1	1
TOTAL		23	21	-2
TOTAL		241	278	37

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, la matrícula dels ensenyaments esportius s'incrementa en 37 alumnes. El nivell I de bàsquet és la que concentra més alumnat a totes les illes.

4.4. ALUMNAT ESTRANGER

En aquest apartat tenim en compte que el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport considera alumnat estranger a:

- Aquell que no posseeix la nacionalitat espanyola. Inclou, per tant, el col·lectiu procedent de la immigració, però el seu àmbit és més ample. Respecte als nascuts a Espanya de pares estrangers, l'Ordenament Jurídic Espanyol no els atribueix, amb caràcter general, la nacionalitat espanyola. Ara bé, sí que atorga dita nacionalitat si el nascut no en té cap altra, doncs en cap cas un infant no pot mancar de nacionalitat.
- L'alumnat en situació de doble nacionalitat es considera espanyol.
- L'alumnat es classifica segons la seva procedència, tenint en compte la seva nacionalitat.
- Com a població estrangera s'ha considerat la població amb nacionalitat estrangera segons la revisió del Padró Municipal a dia 1 de gener de 2013.

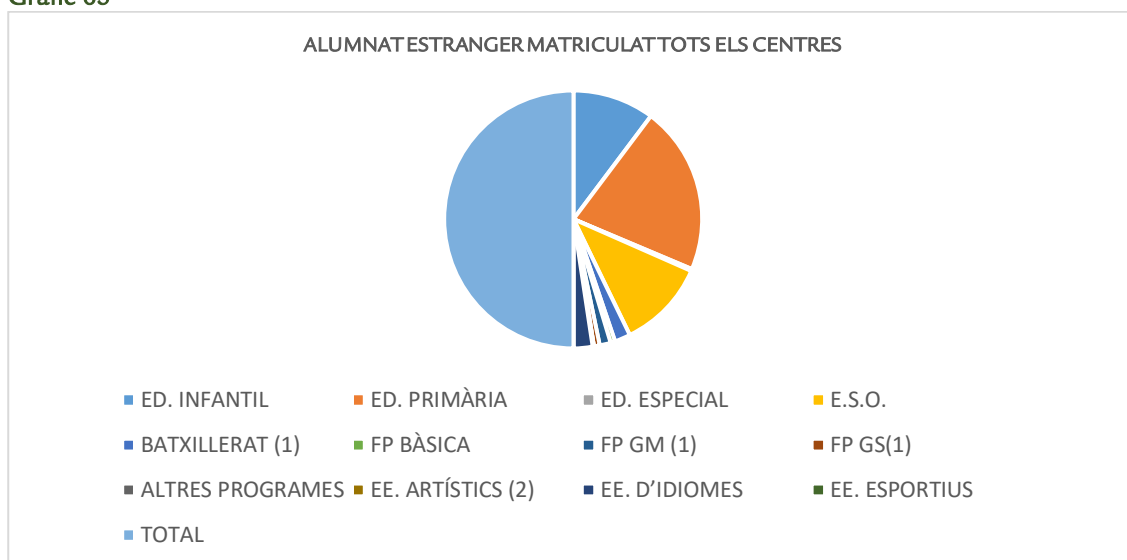
4.4.1 ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER ETAPA I TITULARITAT DE CENTRE i SEXE

Taula 229

ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER SEXE											
	CENTRES PÚBLICS		CENTRES PRIVATS		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
ED. INFANTIL	2.338	1.922	857	836	601	582	256	254	3.195	2.758	5.953
ED. PRIMÀRIA	4.653	4.062	1.780	1.678	1.121	1.038	659	640	6.433	5.740	12.173
ED. ESPECIAL	29	12	49	31	49	31	0	0	78	43	121
E.S.O.	2.290	2.108	1.075	1.031	700	676	375	355	3.365	3.139	6.504
BATXILLERAT (1)	290	517	136	159	54	78	82	81	426	676	1.102
FP BÀSICA	214	95	20	15	20	15	0	0	234	110	344
FP GM (1)	348	341	53	53	41	29	12	24	401	394	795
FP GS(1)	161	203	34	26	15	12	19	14	195	229	424
ALTRES PROGRAMES	7	0	10	13	10	13	0	0	17	13	30
EE. ARTÍSTICS (2)	40	55	0	0	0	0	0	0	40	55	95
EE. D'IDIOMES	365	997	0	0	0	0	0	0	365	997	1.362
EE. ESPORTIUS	6	2	0	0	0	0	0	0	6	2	8
TOTAL	10.741	10.314	4.014	3.842	2.611	2.474	1.403	1.368	14.755	14.156	28.911
TOTAL x CENTRES	21.055		7.856		5.085		2.771		28.911		

Nota: 1) Inclou alumnat de 1r i 2n cicle de l'educació infantil. 2)3)4) Inclou alumnat que cursa aquests ensenyaments en règim presencial i a distància.5) Inclou alumnat dels ensenyaments d'Arts Plàstiques, Música, Dansa i d'Art Dramàtic.
Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

Gràfic 65



L'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears, el curs 2018/19, és de 28.911 (1.985 més que el curs anterior), dels quals 21.055 corresponen a l'ensenyament públic (72,8 %) i 7.856 a l'ensenyament privat/privat concertat, (27,2 %). L'educació primària és l'etapa que concentra un major nombre d'alumnat estranger matriculat (12.173), dels quals 8.715 (71,6 %) corresponen als centres públics i 3.458 (28,4 %) als centres privats/privats concertats. Li segueix l'ESO, amb un total de 6.504, dels quals corresponen 4.398 (67,6 %) i 2.106 (32,4 %) respectivament, als centres privats/privats concertats.

Aquest curs hi ha 14.755 homes estrangers matriculats a aquests ensenyaments i 14.156 dones a les Illes Balears.

4.4.2. COMPARATIVA PERCENTUAL DE L'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER ENSENYAMENTS

Taula 230

COMPARATIVA PERCENTUAL ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT							
ETAPA	A. Estranger 2017/18	Matrícula total	%	A. Estranger 2018/19	Matrícula total	%	Diferència % 18/19 i 17/18
ED. INFANTIL(1)	5.534	40.290	13,7	5.953	40.670	14,6	0,9
ED. PRIMÀRIA	11.184	71.345	15,7	12.173	71.736	17,0	1,3
ED. ESPECIAL	113	792	14,3	121	841	14,4	0,1
E.S.O.	6.135	45.066	13,6	6.504	46.503	14,0	0,4
BATXILLERAT (2)	1.244	12.998	9,6	1.102	12.578	8,8	-0,8
FP BÀSICA	381	1.955	19,5	344	1.979	17,4	-2,1
FP GM (3)	746	7.264	10,3	795	7.963	10,0	-0,3
FP GS (4)	420	5.854	7,2	424	6.181	6,9	-0,3
ALTRES PROGRAMES	18	94	19,1	30	166	18,1	-1
ENS. RÈGIM E SPECIAL	1.151	14.381	8,0	1.465	13.978	10,5	2,5
TOTAL	26.926	200.039	13,5	28.911	202.595	14,3	0,8

Nota: 1) Inclou alumnat de 1r i 2n cicle de l'educació infantil. 2)3)4) Inclou alumnat que cursa aquests ensenyaments en règim presencial i a distància. 5) Inclou alumnat dels ensenyaments d'Arts Plàstiques, Música, Dansa i d'Art Dramàtic.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports. Elaboració pròpia.

La matrícula de l'alumnat de procedència estrangera a les Illes Balears, el curs 2018/19, és de 28.911, el que representa un 14,3 % del total (un 0,8 % més que el curs anterior).

Al règim general, observam que a altres programes és on es concentra més alumnat estranger, amb el 18,1 % (un 1 % menys), seguit de la Formació Professional Bàsica, amb el 17,4 % (un 2,1 % menys que el curs anterior), seguit de l'educació primària, amb el 17 % (1,3 % més que el curs anterior), l'educació infantil, amb el 14,6 % (0,9 % més), l'educació especial, amb el 14,4 % (0,1 % més que el curs anterior) i a l'ESO, amb el 14 % (0,4 % més que el curs anterior). On hi ha menys alumnat estranger matriculat és a la de Formació Professional de grau superior (6,9 %), seguida del batxillerat (8,8 %) i de la Formació Professional de grau mitjà (10 %).

Als ensenyaments de règim especial, hi ha un total de

13.978 alumnes de procedència estrangera, representen un 10,5 % (un 2,5 % més que el curs anterior).

4.4.3. COMPARATIVA DE L'ALUMNAT ESTRANGER MATRICULAT PER ENSENYAMENTS

Taula 231

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ INFANTIL				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2014/15	5.510	4.104	915	491
2015/16	5.197	3.938	880	379
2016/17	5.001	3.775	904	322
2017/18	5.534	4.018	1.035	481
2018/19	5.953	4.260	1.183	510
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	419	242	148	29

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 232

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ PRIMÀRIA				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2014/15	9.879	7.180	1.483	1.216
2015/16	10.157	7.471	1.784	902
2016/17	10.608	8.001	1.793	814
2017/18	11.184	8.272	1.959	953
2018/19	12.173	8.715	2.159	1.299
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	989	443	200	346

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 233

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ ESPECIAL				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2014/15	82	29	53	0
2015/16	89	34	55	0
2016/17	103	36	0	67
2017/18	113	37	0	76
2018/19	121	41	80	0
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	8	4	80	-76

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 234

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2014/15	6.488	4.718	1.305	465
2015/16	6.055	4.447	1.279	329
2016/17	6.042	4.243	1.266	533
2017/18	6.135	4.190	1.298	647
2018/19	6.504	4.398	1.376	730
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	369	208	78	83

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 235

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER BATXILLERAT				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2014/15	1.389	1.140	137	112
2015/16	1.343	1.115	145	83
2016/17	1.267	1.046	141	80
2017/18	1.244	945	144	155
2018/19	1.102	807	132	163
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	-142	-138	-12	8

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Pel que fa a l'evolució de la matrícula de l'alumnat estranger, aquest curs, a l'educació infantil es produeix un augment de 419 alumnes. A l'educació primària augmenta en 989 i a l'educació especial, 8 i a l'ESO augmenta en 369. Al batxillerat disminueix la matrícula en 142.

Taula 236

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2014/15	292	254	38	0
2015/16	411	359	52	0
2016/17	446	388	58	0
2017/18	381	338	43	0
2018/19	344	309	35	0
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	-37	-29	-8	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 237

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER FORMACIÓ PROFESSIONAL G.M				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2014/15	863	778	72	13
2015/16	772	700	62	10
2016/17	730	661	58	11
2017/18	746	658	54	34
2018/19	795	689	70	36
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	49	31	16	2

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 238

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER FORMACIÓ PROFESSIONAL G.S				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2014/15	379	339	21	19
2015/16	382	340	23	19
2016/17	377	347	20	10
2017/18	420	353	19	48
2018/19	424	364	27	33
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	4	11	8	-15

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Als ensenyaments de Formació Professional Bàsica la matrícula d'alumnat estranger disminueix en 37. Al grau mitjà augmenta en 49, i al grau superior, en 4.

Taula 239

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER ENSENYAMENTS ARTÍSTICS (1)				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2014/15	183	98	0	85
2015/16	235	94	0	141
2016/17	259	113	0	146
2017/18	104	104	0	0
2018/19	95	95	0	0
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	-9	-9	0	0

Nota:1) Inclou els ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, de Música, de Dansa i d'Art Dramàtic.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 240

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER ENSENYAMENTS ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2014/15	1.532	1.532	0	0
2015/16	1.597	1.597	0	0
2016/17	1.975	1.975	0	0
2017/18	1.036	1.036	0	0
2018/19	1.362	1.362	0	0
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	326	326	0	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 241

COMPARATIVA ALUMNAT ESTRANGER ENSENYAMENTS ESPORTIUS				
	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS CONCERTATS	C. PRIVATS
2014/15	17	17	0	0
2015/16	21	21	0	0
2016/17	10	10	0	0
2017/18	11	11	0	0
2018/19	8	8	0	0
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	-3	-3	0	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Pel que fa als ensenyaments de règim especial, l'alumnat estranger disminueix en els ensenyaments artístics en 9 i en els ensenyaments esportius, en 3. En els ensenyaments de les Escoles Oficials d'Idiomes augmenta en 326.

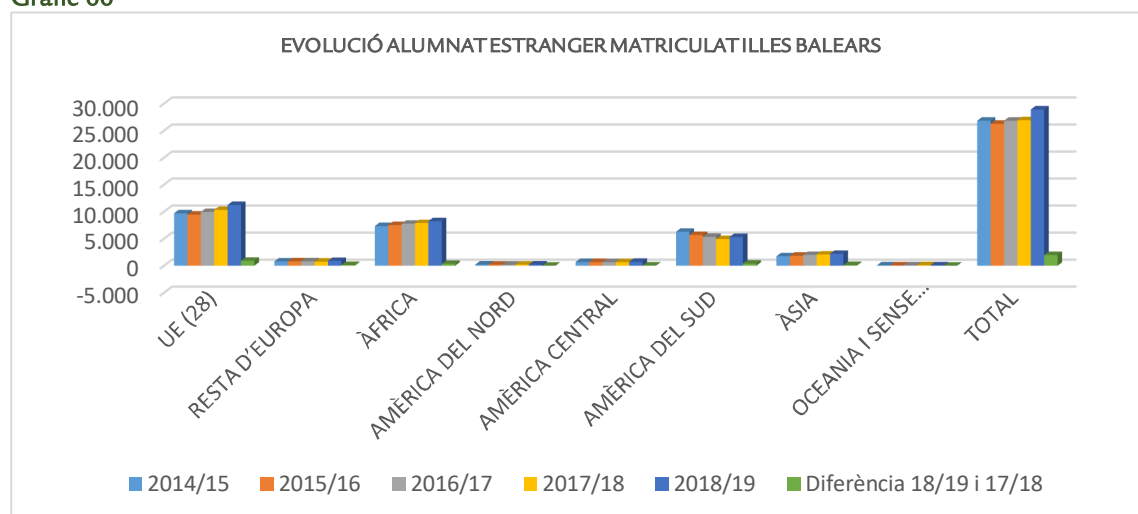
4.4.4. EVOLUCIÓ DE LA MATRÍCULA DE L'ALUMNAT ESTRANGER A LES ILLES BALEARS PER CONTINENT D'ORIGEN

Taula 242

EVOLUCIÓ ALUMNAT ESTRANGER						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Diferència 18/19 i 17/18
UE (28)	9.704	9.454	9.948	10.314	11.237	923
RESTA D'EUROPA	802	812	824	748	889	141
ÀFRICA	7.333	7.515	7.776	7.896	8.244	348
AMÈRICA DEL NORD	209	204	197	208	212	4
AMÈRICA CENTRAL	690	693	675	672	725	53
AMÈRICA DEL SUD	6.288	5.685	5.344	4.918	5.321	403
ÀSIA	1.751	1.849	1.994	2.079	2.202	123
OCEANIA	62	61	74	91	81	-10
TOTAL	26.839	26.273	26.832	26.926	28.911	1.985

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

Gràfic 66



L'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears disminueix des del curs 2014/15 fins al curs 2016/17, a partir del qual es produeix un increment de l'alumnat de procedència estrangera. El curs 2018/19 s'incrementa la matrícula d'aquest alumnat en 1.985 respecte al curs anterior.

El curs 2018/2019, a les Illes Balears predomina la procedència de l'alumnat estranger dels països de la Unió Europea, 11.237 (923 més que el curs anterior), seguits dels procedents d'Àfrica, 8.244 (348 més) i d'Amèrica del Sud, 5.321 (403 més).

5. INDICADORS ORGANITZATIUS, D'EQUIPAMENTS I DE SERVEIS EDUCATIUS

5.1. ORGANITZACIÓ ESCOLAR I SERVEIS EDUCATIUS

5.1.1. JORNADA ESCOLAR

Centres públics

Taula 243

TIPUS JORNADA CENTRES PÚBLICS							
ILLES	CEIP		IES		TOTAL JORNADA		TOTAL
	CONTINUADA	PARTIDA	CONTINUADA	PARTIDA	CEIP	IES	
MALLORCA	153	2	50	1	155	51	206
MENORCA	22	0	7	0	22	7	29
EIVISSA	34	1	11	0	35	11	46
FORMENTERA	3	0	1	0	3	1	4
TOTAL Centres	212	3	69	1	215	70	285
TOTAL	215		70				

Font: D.G de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia.

Centres privats

Taula 244

TIPUS JORNADA CENTRES PRIVATS CONCERTATS			
	CONTINUADA	PARTIDA	TOTAL
MALLORCA	39	106	145
MENORCA	11	4	15
EIVISSA	6	5	11
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	56	115	171

Nota: 1) Hi ha centres privats/privats concertats que tenen diferent tipus de jornada segons l'ensenyament.

Font: D.G de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia.

Taula 245

TIPUS JORNADA CENTRES PRIVATS			
	CONTINUADA	PARTIDA	TOTAL
MALLORCA	33	14	47
MENORCA	1	-	1
EIVISSA	4	-	4
FORMENTERA	-	-	-
TOTAL	38	14	52

Nota: 1) Hi ha centres privats/privats concertats que tenen diferent tipus de jornada segons l'ensenyament.

Font: D.G de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia.

Taula 246

% TIPUS JORNADA CENTRES										
	C. PÚBLICS				C. PÚBLICS TOTAL	C. PRIVATS CONCERTATS		C. PRIVATS		
	CEIP		IES			CONTINUADA	PARTIDA	CONTINUADA	PARTIDA	
JORNADA	CONTINUADA	PARTIDA	CONTINUADA	PARTIDA	CONTINUADA	PARTIDA	CONTINUADA	PARTIDA	CONTINUADA	PARTIDA
MALLORCA	98,7	1,3	98	2	71,2	1,1	26,9	73,1	70,2	29,8
MENORCA	100	-	100	-	10,2	-	73,3	26,7	100	-
EIVISSA	97,1	2,9	100	-	15,8	0,4	54,5	45,5	100	-
FORMENTERA	100	-	100	-	1,4	-	-	-	-	-
TOTAL	98,6	1,4	98,6	1,4	98,6	1,4	32,7	67,3	73,1	26,9
TOTAL per tipologia centres	75,4		24,6		100		100		100	

Font: D.G de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia.

El curs 2018/19 tenen jornada continuada el 98,6 % dels centres públics, el 32,7 % dels centres privats concertats i el 73,1 % dels centres privats de les Illes Balears. Compten amb jornada partida l'1,4 % dels centres públics, el 67,3 % dels centres privats concertats i el 26,9 % dels centres privats.

Els centres públics de Mallorca que tenen jornada partida, aquest curs són el CEIP Ses Quarterades (Calvià), el CEIP Son Juny (Sant Joan) i el Centre de Tecnificació Esportiva i, a Eivissa, el CEIP S'Olivera (Santa Eulària des Riu).

En els centres privats (concertats i no concertats) la jornada varia segons el tipus d'ensenyament que s'imparteixen.

5.1.2. SERVEIS COMPLEMENTARIS

Els centres docents de les Illes Balears ofereixen com a serveis complementaris: el servei de menjador, el servei de transport, el servei de residència i el servei d'escola matineria.

Taula 247

SERVEIS COMPLEMENTARIS			
BALEARS (Illes)	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/ PRIVATS CONCERTATS
MENJADOR	440	250	190
TRANSPORT	150	128	22
OBERTURA (AMPLIACIÓ HORARI) (1)	414	248	166
RESIDÈNCIA	4	0	4

Nota: 1) Servei que ofereixen alguns centres d'ampliació de l'horari abans o després de l'horari lectiu atès amb personal qualificat. En alguns casos també es denomina "escola matineria".

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2018/19 compten amb servei de menjador. 440 centres de les Illes Balears (47 més que el curs anterior), amb servei de transport, 150 (4 més que el curs anterior) i 414 amb el servei d'obertura de centres escolars (ampliació d'horari), 37 més que el curs anterior.

Hi ha 4 centres privats/privats concertats que compten amb el servei de residència.

5.1.2.1. Menjador escolar

5.1.2.1.1. Ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics

Taula 248

AJUDES DE MENJADOR PER MOTIUS SOCIOECONÒMICS			
ILLES	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	TOTAL
MALLORCA	1.988	1.351	3.339
MENORCA	225	52	277
EIVISSA	132	127	259
TOTAL	2.345	1.530	3.875

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

L'alumnat de les Illes Balears que rep ajudes de menjador per motius socioeconòmics, el curs 2018/19, és de 3.875. En els centres públics n'hi ha 2.345 i en els centres privats concertats, 1.530.

5.1.2.1.2. Comparativa d'ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics

Taula 249

COMPARATIVA AJUDES DE MENJADOR PER MOTIUS SOCIOECONÒMICS						
CURS	2017/18		2018/19		DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	
ILLES	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS
MALLORCA	1.638	1.081	1.988	1.351	350	270
MENORCA	111	47	225	52	114	5
EIVISSA	96	19	132	127	36	108
TOTAL centres	1.845	1.147	2.345	1.530	500	383
TOTAL	2.992		3.875		883	

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 250

% COMPARATIVA AJUDES DE MENJADOR PER MOTIUS SOCIOECONÒMICS						
CURS	2017/18		2018/19		DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	
ILLES	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS
MALLORCA	54,7	36,1	51,3	34,9	-3,4	-1,3
MENORCA	3,7	1,6	5,8	1,3	2,1	-0,2
EIVISSA	3,2	0,6	3,4	3,3	0,2	2,6
TOTAL centres	61,7	38,3	60,5	39,5	-1,1	1,1
TOTAL	100		100		100	

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

L'alumnat beneficiari d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics, a Mallorca, és de 1.988 als centres públics (350 més que el curs anterior) i 1.351 als centres privats concertats (270 més). Als centres públics de Menorca hi ha 225 beneficiaris d'ajudes de menjador (114 més) i 52 dels centres privats concertats (5 més); a Eivissa, hi ha 132 als centres públics (36 més) i 127 als centres privats concertats (108 més).

Aquest curs augmenta l'alumnat beneficiari d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics als centres privats concertats, un 1,1 % i disminueix un 1,1% als centres públics.

5.1.2.1.3. Ajudes de menjador escolar per motius de transport

Taula 251

AJUDES DE MENJADOR PER TRANSPORT ESCOLAR			
ILLES	C.PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	TOTAL
MALLORCA	73	101	174
MENORCA	0	5	5
EIVISSA	75	19	94
TOTAL	148	125	273

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 252

COMPARATIVA AJUDES DE MENJADOR PER TRANSPORT ESCOLAR					
ILLES	2017/18	%	2018/19	%	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	76	42,2	174	63,7	21,5
MENORCA	0	0	5	1,8	1,8
EIVISSA	104	57,8	94	34,4	-23,4
TOTAL	180	100	273	100	0

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2018/19 es varen concedir 273 ajudes de menjador per motius de transport (93 més que el curs anterior) als centres públics.

A Mallorca s'han beneficiat d'aquestes ajudes un 21,5 % més que el curs anterior i a Menorca un 1,8 % més. A Eivissa, han disminuït un 23,4 % les ajudes de menjador per motius de transport aquest curs.

5.1.2.2. Servei de residència

El curs 2018/19, 4 centres privats/privats concertats compten amb el servei de residència (2 més que el curs anterior).

5.1.2.3 Biblioteca Escolar

Taula 253

BIBLIOTEQUES ESCOLARS						
ILLES/CENTRES	CENTRES		ALUMNAT		%	
	C. PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	C. PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS	C. PÚBLICS	C.PRIVATS CONCERTATS
MALLORCA	115	12	50.623	6.627	50,4 %	14,8 %
MENORCA	16	3	5.053	1.585	53,3 %	42,9 %
EIVISSA	24	0	9.527	0	50 %	0 %
FORMENTERA	2	0	815	0	50 %	0 %
TOTAL	157	15	66.018	8.212	50,6 %	16,1 %

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2018/19, 157 centres públics compten amb biblioteques escolars i 15 centres privats concertats.

Aquest curs, hi ha 66.018 usuaris de les biblioteques escolars dels centres públics i 8.212, en els centres privats concertats.

5.1.2.3. Transport escolar

Taula 254

SERVEI DE TRANSPORT ESCOLAR				
ILLES	NOMBRE DE CENTRES	NOMBRE DE RUTES	NOMBRE DE VEHICLES	NOMBRE DE PLACES
MALLORCA	78	139	188	9.699
MENORCA	19	34	40	1.539
EIVISSA	29	60	66	3.433
FORMENTERA	3	8	9	465
TOTAL	129	241	303	15.136

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 255

SERVEI DE TRANSPORT ESCOLAR ADAPTAT			
ILLES	NOMBRE DE CENTRES	NOMBRE DE RUTES	NOMBRE DE VEHICLES
MALLORCA	6	7	10
MENORCA	4	2	2
EIVISSA	4	3	3
FORMENTERA	0	0	0
TOTAL	14	12	15

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El nombre d'alumnat usuari del servei de transport escolar, el curs 2018/19, és de 15.136 (26 més que el curs anterior). A Mallorca n'hi ha 9.699 (114 menys que el curs anterior), a Menorca, 1.539 (91 menys), a Eivissa 3.433 (3 més) i a Formentera, 465 (igual que el curs anterior).

Les rutes de transport s'han adequat a les necessitats del curs 2018/19: s'han incrementat les rutes de Mallorca (1 nova ruta), 1 a Menorca, 1 menys a Eivissa i es mantenen igual a Formentera. Aquest curs hi ha 37 centres menys que compten amb el servei de transport escolar.

Aquest curs hi ha 14 centres que compten amb el servei de transport adaptat amb un total de 12 rutes; 7 a Mallorca, 2 a Menorca i 3 a Eivissa.

Taula 256

CENTRES AMB TRANSPORT ESCOLAR PER TIPOLOGIA DE CENTRE				
	CIFP	CEIP	IES	TOTAL
MALLORCA	0	41	37	78
MENORCA	1	11	7	19
EIVISSA	0	20	9	29
FORMENTERA	0	2	1	3
TOTAL	1	74	54	129

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 257

CENTRES AMB TRANSPORT ESCOLAR ADAPTAT PER TIPOLOGIA DE CENTRE				
	CEE	CEIP	IES	TOTAL
MALLORCA	1	1	4	6
MENORCA	0	2	2	4
EIVISSA	0	2	2	4
FORMENTERA	0	0	0	0
TOTAL	1	5	8	14

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2018/19 hi ha 129 centres que compten amb servei de transport escolar (37 menys que el curs anterior). A Mallorca hi ha 78 centres que compten amb aquest servei (11 menys que el curs anterior); 41 centres d'educació infantil i primària (CEIP) i 37 Instituts d'educació secundària (IES). A Menorca hi ha 19 centres que compten amb aquest servei (17 menys); 1 centre integrat de formació professional, 11 centres d'educació infantil i primària i 7 IES. A Eivissa són 29 els centres que compten amb aquest servei (9 menys); 20 centres d'educació infantil i primària i 9 IES. A Formentera són 3, dels quals 2 són centres d'educació infantil i primària i 1 IES, com el curs anterior.

El total de centres amb transport escolar adaptat aquest curs és de 14; 6 a Mallorca; 1 centre d'educació especial (CEE), 1 centre d'educació infantil i primària (CEIP) i 4 Instituts d'educació secundària (IES). A Menorca i a Eivissa 4; 2 centres d'educació infantil i primària i 2. Instituts d'educació secundària, respectivament. A Formentera no n'hi ha cap centre que compti amb aquest servei.

5.1.2.4. Escola matinera

Taula 258

CENTRES AMB SERVEI D'ESCOLA MATINERA						
ILLES	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	131	131	134	167	138	-29
MENORCA	13	15	16	17	17	0
EIVISSA	29	30	31	31	32	1
FORMENTERA	2	2	2	3	2	-1
TOTAL	175	178	183	218	189	-29

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

Taula 259

SERVEI D'ESCOLA MATINERA PER TIPUS DE CENTRE			
	EI	CEIP	TOTAL
2018/2019	3	186	189

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2018/19 hi ha un total de 189 centres que compten amb el servei d'escola matinera (29 centres menys que el curs anterior): 138 centres de Mallorca (29 menys que el curs anterior), 17 de Menorca (igual que el curs anterior), 32 d'Eivissa (1 més) i 2 de Formentera (1 menys). Per tipologia de centres, 3 centres són d'educació infantil (EI) i 186 són centres d'educació infantil i primària (CEIP).

Taula 260

USUARIS ESCOLA MATINERA PER TRIMESTRE	
TRIMESTRE	TOTAL
PRIMER	6.721
SEGON	5.906
TERCER	6.307

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Pel que fa al nombre d'usuaris d'aquest servei el curs és de 6.721 el primer trimestre, 5.906 el segon i 6.307 el tercer.

5.1.3. PROGRAMES DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT I MATERIAL DIDÀCTIC

Taula 261

TOTAL ALUMNAT (CENTRES EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA)		
CURS	ALUMNAT	INVERSIÓ €
2014/15	19.775	345.631
2015/16	18.259	182.590
2016/17	24.849	1.257.550
2017/18	29.061	1.453.050
2018/19	30.419	1.520.950

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 262

ALUMNAT (CENTRES EDUCACIÓ PRIMÀRIA I EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA)			
CURS	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	TOTAL
2014/15	17.411	2.364	19.775
2015/16	18.259	0	18.259
2016/17	22.038	2.811	24.849
2017/18	25.381	3.680	29.061
2018/19	26.430	3.989	30.419

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2018/19, l'alumnat beneficiari del programa de reutilització de llibres de text i material didàctic és de 30.419 (1.358 més que el curs anterior) el que suposa una inversió de 1.520.950 (67.900 € més que el curs anterior)..

A l'educació primària hi ha 26.430 beneficiaris (1.049 més que el curs anterior). A l'educació secundària, 3.989 (309 més que el curs anterior).

Taula 263

CENTRES PARTICIPANTS PROGRAMA			
CURS	TOTAL C.PÚBLICS	TOTAL C. PRIVATS CONCERTATS	TOTAL
2014/15	117	11	128
2015/16	115	11	126
2016/17	142	14	156
2017/18	160	14	174
2018/19	164	15	179

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Hi ha un total de 179 centres que participen en aquest programa, dels quals 164 són centres públics i 15 són centres privats concertats. A la comparativa per cursos, observam que hi ha 4 centres públics i 1 centre privat concertat més que el curs anterior.

5.1.3.1. Inversió per alumne/a per part de la CAIB

Taula 264

EVOLUCIÓ INVERSIÓ ALUMNAT PER PART DE LA CAIB		
CURS	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
2014/15	17 €	21 €
2015/16	10 €	13 €
2016/17	50 €	50 €
2017/18	50 €	50 €
2018/19	50 €	50 €

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2018/19 es manté la inversió per alumne/a per part de la CAIB. A l'educació primària i a l'educació secundària, la inversió és de 50 €/alumnes. Observam que l'import de l'ajuda es manté els tres darrers cursos.

5.1.3.2. Inversió per centre i per alumne/a per part de la CAIB

Taula 265

EDUCACIÓ PRIMÀRIA								
CURS	CEIP	CC	TOTAL CENTRES	ALUMNAT	NOUINGUTS	LECTOR	TOTAL ALUMNAT	INVERSIÓ €
2014/15	109	8	117	17.350	61	-	17.411	295.987
2015/16	107	8	115	17.389	870	-	18.259	182.590
2016/17	127	10	137	21.842	196	-	22.038	1.101.900
2017/18	143	10	153	25.223	158	-	25.381	1.269.050
2018/19	149	10	159	26.324	106	-	26.430	1.321.500

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 266

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA								
CURS	IES	CC	TOTAL CENTRES	ALUMNAT	NOUINGUTS	LECTOR	TOTAL ALUMNAT	INVERSIÓ €
2014/15	8	3	11	2.364	-	-	2.364	49.644
2015/16	8	3	11	0	-	-	0	0
2016/17	15	4	19	2811	-	200	2811	155.650
2017/18	17	4	21	3.680	-	-	3.680	184.000
2018/19	15	5	20	3.989			3.989	199.450

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2018/19, la inversió total a l'educació primària és 1.321.500 € (52.450 € més que el curs anterior). A l'ESO, és de 199.450 € (15.450 € més que el curs anterior).

5.1.4. BEQUES I AJUDES

El Govern de les Illes Balears, a través de la Conselleria d'Educació i Universitat, gestiona les beques i ajudes, tant del Ministeri d'Educació i Formació professional, com de la mateixa Comunitat Autònoma.

Hi ha tres modalitats d'ajudes:

- Ajudes per Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE).
- Ajudes per llibres de text i material didàctic als ensenyaments obligatoris.
- Convocatòria general per l'alumnat de nivells postobligatoris universitaris i no universitaris que cursen estudis a les Illes Balears.

Taula 267

COMPARATIVA BEQUES I AJUDES									
BALEARS (ILLES)	BECARIS (1) (2)			BEQUES I AJUDES			IMPORT		
	17/18	18/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	17/18	18/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	17/18	18/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
TOTAL	10.354	10.389	35	20.293	21.277	984	13.434,2	13.302,6	-131,6
MINISTERI	10.330	10.226	-104	20.267	21.111	844	13.383,7	13.159,8	-223,9
ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA CCAA	24	163	139	26	166	140	50,5	142,7	92,2
ENS. OBLIGATORIS ED. INFANTIL I ED. ESPECIAL	2.814	2.816	2	6.384	6.453	69	3.239,8	3.324,4	84,6
MINISTERI	2.814	2.816	2	6.384	6.453	69	3.239,8	3.324,4	84,6
ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA CCAA	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
ENS. POSTOBLIGATORIS NO UNIVERSITÀRIS	3.391	3.390	-1	6.597	7.261	664	3.469,4	3.596,6	127,2
MINISTERI	3.385	3.390	5	6.591	7.261	670	3.465,8	3.596,6	130,8
ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA CCAA	6	0	-6	6	0	-6	3,6	0	-3,6
ENS. UNIVERSITARIS	4.149	4.183	34	7.312	7.563	251	6.724,90	6.381,60	-343,3
MINISTERI	4.131	4.020	-111	7.292	7.397	105	6.678	6.239	-439,1
ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA CCAA	18	163	145	20	166	146	46,9	142,7	95,8

Notes: Unitat de mesura milers d'euros. 1) El nombre de becaris pot estar lleugerament sobredimensionat, ja que quan no ha estat possible determinar el nombre de beneficiaris de més d'una beca s'ha fet la hipòtesi de considerar un becarí per beca. 2) Els becaris que reben beques del Ministeri i d'una Comunitat es comptabilitzen en ambdues administracions i per tant apareixen duplicats. Font: Estadística de Beques i Ajudes a l'Estudi. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

L'import de les beques i ajudes concedides (en milers de €) el curs 2018/19, és de 13.302,6 € (131,6 € menys que el curs anterior). L'aportació del Ministeri és de 13.159,8 € (223,9 € menys), i la de les administracions educatives de la Comunitat Autònoma és de 142,7 € (92,2 € més).

El total d'alumnat beneficiari és de 10.389 (35 més que el curs anterior), i el total de beques i ajudes concedides és de 21.277 (984 més que el curs anterior). Comparant-ho amb el curs anterior, s'observa un augment del nombre de beques i ajudes, així com del nombre d'alumnat beneficiari.

Taula 268

BEQUES I AJUDES 2018/19		
TIPUS DE BECA/ETAPA	EDUCACIÓ ESPECIAL (NESE)	CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT
EDUCACIÓ INFANTIL	435	-
PRIMÀRIA	1.604	-
ESO	644	-
PQPI / FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA	49	65
BATXILLERAT	23	1.241
CFGM	21	528
CFGS	7	789
PROGRAMA DE TRANSICIÓ A LA VIDA ADULTA	147	-
ENSENYANCES ARTÍSTIQUES PROFESSIONALS	0	-
ALTRES ESTUDIS	0	240
TOTAL BENEFICIARIS (Ajudes abonades)	2.930	2.863
TOTAL	5.793	

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

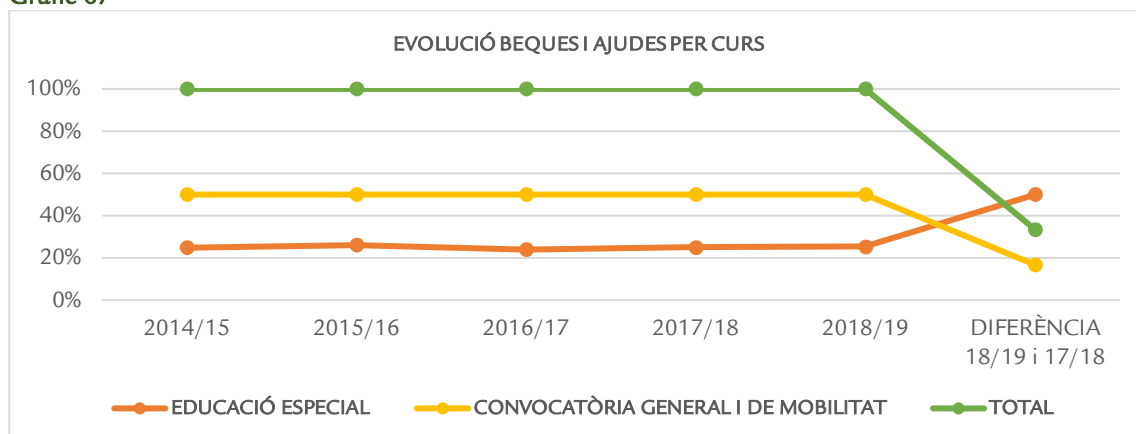
Taula 269

EVOLUCIÓ BEQUES I AJUDES PER CURS						
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
EDUCACIÓ ESPECIAL	3.090	3.186	2.798	2.900	2.930	30
CONVOCATÒRIA GENERAL I DE MOBILITAT	3.129	2.928	3.034	2.883	2.863	-20
TOTAL	6.219	6.114	5.832	5.783	5.793	10

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El total de beques i ajudes concedides, el curs 2018/19 per a l'alumnat NESE i l'alumnat de la convocatòria general i de mobilitat és de 5.793 (10 més que el curs anterior). D'aquestes, 2.930 són per a alumnes amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (30 més que el curs anterior) i 2.863 són per a alumnes beneficiaris d'estudis postobligatoris de caràcter general (20 menys que el curs anterior).

Gràfic 67



5.2. PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES

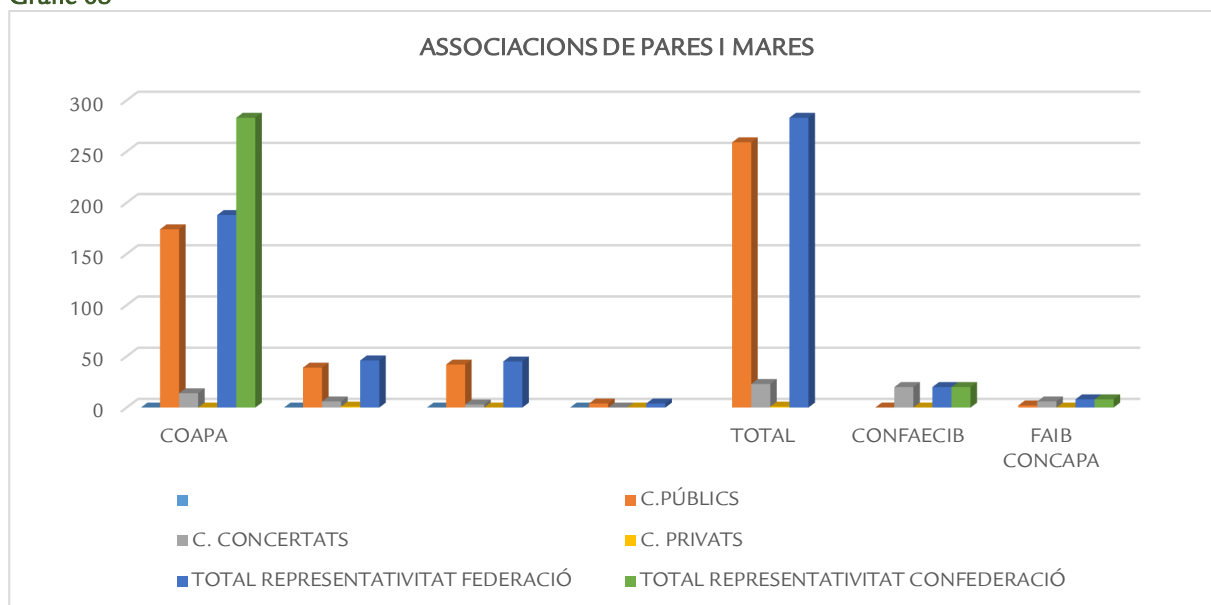
D'acord amb les dades del cens de les associacions de pares i mares d'alumnes i de les federacions i confederacions d'aquestes associacions, de què disposa la Conselleria d'Educació i Universitat (segons estableix el Decret 188/2003, de 28 de novembre (BOIB núm. 169, de 6 de desembre de 2003), el curs 2018/19, la representativitat d'aquestes associacions es distribueix de la següent manera.

Taula 270

ASSOCIACIONS DE PARES I MARES							
GRUP B	COAPA				TOTAL COAPA	CONFAECIB	FAIB CONCAPA
	FAPA MALLORCA	FAPMA MENORCA	FAPA EIVISSA	FAPA FORMENTERA			
C. PÚBLICS	174	39	42	4	259	0	2
C. CONCERTATS	14	6	3	0	23	20	6
C. PRIVATS	0	1	0	0	1	0	0
TOTAL REPRESENTATIVITAT FEDERACIÓ	188	46	45	4	283	20	8
TOTAL REPRESENTATIVITAT CONFEDERACIÓ	283				283	20	8

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 68



Les associacions de pares i mares (grup B) predominen en els centres públics. No hi ha registrades en la Conselleria associacions de pares i mares dels centres privats.

Predominen les associacions de COAPA, seguides de les de CONFAECIB i CONCAPA.

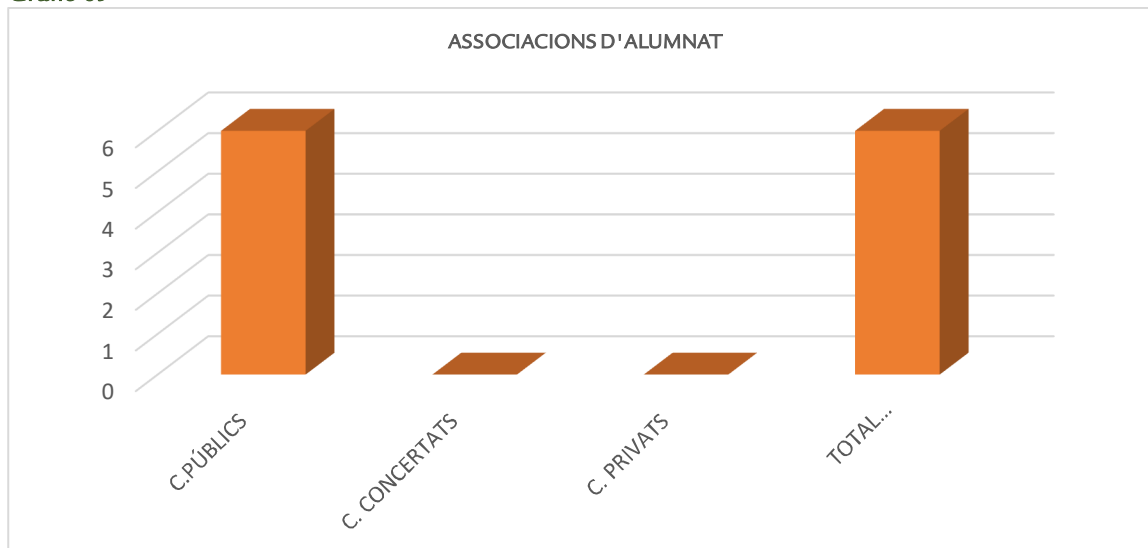
D'acord amb les dades del cens de la Conselleria d'Educació i Universitat corresponents al curs 2018/19, les federacions i confederacions d'alumnes (grup C), segons el nombre d'entitats federades, tenen la següent representativitat.

Taula 271

ASSOCIACIONS D'ALUMNAT	
GRUP C	FADAE
C.PÚBLICS	6
C. CONCERTATS	0
C. PRIVATS	0
TOTAL REPRESENTATIVITAT FEDERACIÓ	6

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 69



5.3. INDICADORS DE PROFESSORAT, PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS) I ALTRE PERSONAL

La plantilla de professorat de règim general de les Illes Balears, el curs 2018/19, és de 18.427 docents (1.032 més que el curs anterior).

5.3.1. PROFESSORAT DE CENTRES DE RÈGIM GENERAL

El règim general inclou l'educació infantil (primer i segon cicle), l'educació primària, l'Educació Secundària Obligatòria, el batxillerat i la Formació Professional.

Taula 272

PROFESSORAT RÈGIM GENERAL (1)			
BALEARS (Illes)	TOTS ELS CENTRES	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/ PR.CONCERTATS
TOTAL	18.427	12.693	5.734
CENTRES E. INFANTIL (2)	1.301	859	442
CENTRES E. PRIMÀRIA (3)	6.079	5.830	249
CENTRES E. PRIMÀRIA I E.S.O. (3)	2.324	57	2.267
CENTRES E.S.O. O BATXILLERAT O F.P. (4)	6.113	5.879	234
CENTRES E. PRIMÀRIA, E.S.O. I BATX./ F.P. (3)	2.348	0	2.348
CENTRES ESPECÍFICS E. ESPECIAL	194	23	171
CENTRES ESPECÍFICS E. A DISTÀNCIA	33	33	0
FP BÀSICA/ALTRES PROGRAMES FORMATIUS	35	12	23

Notes 1) No s'inclou el professorat que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art. 2) Imparteixen exclusivament Ed. Infantil. 3) També poden impartir Ed. Infantil. 4) Imparteixen un o varis ensenyaments E.S.O., batxillerat i cicles formatius d'F.P.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

La plantilla de professorat de règim general del curs 2018/19, sense incloure el que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art, és de 18.427 docents, dels quals 12.693 corresponen a centres públics (el 68,9 %) i 5.734 són de centres privats/privats concertats (el 31,1 %).

Taula 273

PROFESSORAT RÈGIM GENERAL PER SEXE									
ILLES BALEARS	TOTAL CENTRES			CENTRES PÚBLICS			CENTRES PRIVATS		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
TOTAL (1)	18.452	4.769	13.683	12.738	3.287	9.451	5.714	1.482	4.232
CENTRES ED. INFANTIL I ED.PRIMÀRIA	9.429	1.390	8.039	6.466	909	5.557	2.963	481	2.482
CENTRES E.S.O. O BATXILLERAT O F.P.(2)	7.704	3.032	4.672	5.451	2.151	3.300	2.253	881	1.372
AMDÓS GRUPS (3)	1.024	299	725	713	206	507	311	93	218
E. ESPECIAL ESPECÍFICA	295	48	247	108	21	87	187	27	160

Notes: 1) La diferència de les xifres de professorat d'aquesta taula amb l'anterior és perquè s'ha comptabilitzat el professorat d'Escoles d'Art que imparteixen Batxillerat, així com a la no comptabilització del professorat que, en algun cas, imparteixen exclusivament ensenyaments de Règim Especial o específics d'Educació d'Adults dins dels propis centres de Règim General. 2) També inclou el professorat que imparteix Altres programes formatius en actuacions fora de centres docents. 3) Es refereix al professorat que compatibilitza l'ensenyament en E. Infantil / E. Primària i en E. Secundària / Formació Professional.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

La plantilla de professorat per sexe, d'aquest curs, comptabilitzant el professorat que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art, és de 18.452, dels quals 4.769 són homes i 13.683 són dones.

Els centres d'educació infantil i primària, compten amb 6.466 docents (35 %), seguits dels centres d'ESO o batxillerat o FP, amb 5.451 docents (29,5 %).

En els centres públics, 3.287 del professorat són homes i 9.451 dones. En els centres privats/privats concertats, 1.482 són homes i 4.232 dones.

Centres públics

Taula 274

PROFESSORAT DELS CENTRES PÚBLICS PER ETAPES EDUCATIVES							
ILLES BALEARS	INFANTIL	PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA	FP		
		PRIMÀRIA	1r Cicle ESO		SECUNDÀRIA	FP	
MALLORCA	1.062	3.083	293	3.323	409	467	
MENORCA	143	409	46	468	59	75	
EIVISSA	235	632	69	632	68	80	
FORMENTERA	20	49	4	45	2	5	
TOTAL	1.460	4.173	412	4.468	538	627	
		4.585			1.165		
		6.045			5.633		
TOTAL		11.678					

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres públics, el curs 2018/19, predomina el professorat d'educació primària i primer cicle d'ESO, amb 4.585 docents (373 més que el curs anterior), seguit del professorat de secundària, amb 4.468 docents (24 més que el curs anterior), d'educació infantil, amb 1.460 docents (51 més que el curs anterior) i de Formació Professional 1.165 (32 més).

Taula 275

PROFESSORAT DELS CENTRES PÚBLICS PER ETAPES EDUCATIVES							
ILLES BALEARS	INFANTIL	PRIMÀRIA		SECUNDÀRIA	FP		
		PRIMÀRIA	1r Cicle ESO		SECUNDÀRIA	FP	
MALLORCA	72,7	73,9	71,1	74,4	76,0	74,5	
MENORCA	9,8	9,8	11,2	10,5	11,0	12,0	
EIVISSA	16,1	15,1	16,7	14,1	12,6	12,8	
FORMENTERA	1,4	1,2	1,0	1,0	0,4	0,8	
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
		51,8			48,2		
TOTAL		100					

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El percentatge més alt de professorat dels centres públics, a totes les etapes, es concentra a Mallorca, seguida d'Eivissa, Menorca i Formentera.

Taula 276

COMPARATIVA CURSOS del 2014 al 2019						
	INFANTIL	PRIMÀRIA	1R CICLE ESO	SECUNDÀRIA	FP	TOTAL
2014/15	1.363	3.891	438	3.865	957	10.514
2015/16	1.394	4.000	442	4.073	1040	10.949
2016/17	1.391	3.621	450	4.460	1.094	11.016
2017/18	1.409	3.791	421	4.444	1.133	11.198
2018/19	1.460	4.173	412	4.468	1.165	11.678
Diferència 18/19 i 17/18	51	382	-9	24	32	480

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

Als centres públics augmenta el nombre de docents respecte del curs anterior (480 més). Les etapes en què es produeix aquest increment són: educació infantil amb un total de 1.460 (51 docents més), l'educació primària, amb un total de 4.173 (382 docents més) i la de Formació Professional amb 1.165 docents (29 més).

A l'Educació Secundària Obligatoria es produeix un descens en el nombre de docents, amb un total de 4.468 docents (24 més que el curs anterior) i al 1r cicle d'ESO, 412 (9 menys).

Centres privats

Taula 277

PROFESSORAT DELS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS PER ETAPES EDUCATIVES										
ILLES BALEARS	EI	EP	EE	ESO1	ESO2	BC	G.MITJÀ	G.SUPERIOR	PQPI	TOTAL
MALLORCA	570	1.220	160	574	522	179	71	24	37	3.357
MENORCA	45	100	0	48	41	0	0	0	0	235
EIVISSA	29	67	8	29	32	15	0	0	0	180
FORMENTERA	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
TOTAL	648	1.387	168	652	596	195	71	24	37	3.777

Nota: 1) Professorat calculat a temps complet (FST). 2) SS: tercer i quart de secundària (segon cicle d'ESO). SL: primer i segon de secundària, el professorat és llicenciat (primer cicle d'ESO). SP: primer i segon de secundària, el professorat és mestre o diplomad (primer cicle d'ESO).

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Taula 278

% PROFESSORAT DELS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS PER ETAPES EDUCATIVES										
ILLES BALEARS	EI	EP	EE	ESO1	ESO2	BC	G.MITJÀ	G.SUPERIOR	PQPI	TOTAL
MALLORCA	88,0	88,0	95,1	88,1	87,7	92,2	100,0	100,0	100,0	88,9
MENORCA	7,0	7,2	0,0	7,4	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2
EIVISSA	4,4	4,8	4,9	4,5	5,4	7,8	0,0	0,0	0,0	4,8
FORMENTERA	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres privats/privats concertats, l'etapa on es concentren més docents és la d'educació primària amb 1.387 (24 més), i l'etapa de l'ESO, amb un total de 1.248 (29 més).

El percentatge més alt de professorat dels centres privats/privats concertats, a totes les etapes, es concentra a Mallorca, seguida de Menorca, d'Eivissa i de Formentera.

Taula 279

EVOLUCIÓ CURSOS del 2014 al 2019							
	EI	EP	EE	SP/SL/SS	BC	FP	TOTAL
2014/15	840	1.728	142	1.675	430	0	4.815
2015/16	598	1.349	139	1.185	189	123	3.583
2016/17	605	1.359	151	1.184	191	126	3.621
2017/18	626	1.363	170	1.219	190	126	3.695
2018/19	648	1.387	168	1.248	195	132	3.777
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	22	24	-2	29	5	6	82

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

En els centres privats/privats concertats es produeix un increment de docents respecte del curs anterior (82 docents més) a totes les etapes. La disminució es dona únicament a l'educació especial (2 menys que el curs anterior).

L'educació secundària és l'etapa on es produeix l'increment més important, amb un total de 1.248 docents (29 més), seguida de l'educació primària, 1.387 docents (24 més que el curs anterior) i de l'educació infantil, amb 648 (22 més).

La Formació Professional amb un total de 132 docents, augmenta respecte al curs anterior (6 més).

Taula 280

PROFESSORAT DELS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS PER ETAPES EDUCATIVES				
ILLES BALEARS	TOTAL	LLICENCIATS	MESTRES	RELIG/AUTO
MALLORCA	3.353	1.221	1.945	188
MENORCA	235	71	160	4
EIVISSA	180	74	106	1
FORMENTERA	4	1	4	0
TOTAL	3.772	1.367	2.214	192

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres privats/privats concertats, dels 3.772 docents, 1.367 són llicenciats (65 més que el curs passat), 2.214 són mestres (15 més) i 192 és professorat de religió (2 menys que el curs anterior).

5.3.2. PROFESSORAT DE CENTRES DE RÈGIM ESPECIAL

Els estudis de règim especial inclouen els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments de música i dansa.

Taula 281

PROFESSORAT RÈGIM ESPECIAL			
ILLES BALEARS	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/ PR. CONCERTATS
TOTAL	673	630	43
ESCOLES D'ART I C. D'ESTUDIS SUP. ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY (1)	105	105	0
CENTRES E.E. DE MÚSICA (2)	353	318	35
CENTRES E.E. DE DANSA (2)	8	0	8
ESCOLES D'ART DRAMÀTIC	24	24	0
ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	183	183	0

Notes: 1) S'inclou el professorat d'escoles d'art que imparteix exclusivament batxillerat d'arts. 2) No s'inclou el professorat dels IES que imparteixen música o dansa.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 282

PROFESSORAT RÈGIM ESPECIAL PER SEXE									
ILLES BALEARS	TOTAL			CENTRES PÚBLICS			CENTRES PRIVATS/ PR. CONCERTATS		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
TOTAL	673	314	359	630	301	329	43	13	30
ESCOLES D'ART I C. ESTUDIS SUP ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY (1)	105	43	62	105	43	62	0	0	0
CENTRES E.E. DE MÚSICA (2)	353	206	147	318	194	124	35	12	23
CENTRES E.E. DE DANSA (2)	8	1	7	0	0	0	8	1	7
ESCOLES D'ART DRAMÀTIC	24	13	11	24	13	11	0	0	0
ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	183	51	132	183	51	132	0	0	0

Notes: 1) S'inclou el professorat d'escoles d'art que imparteix exclusivament batxillerat d'arts. 2) No s'inclou el professorat dels IES que imparteixen música o dansa.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La plantilla de professorat de règim especial de les Illes Balears (2018/19) és de 673 (27 més que el curs anterior), dels quals 630 corresponen a centres públics (20 més que el curs anterior) i 43 als centres privats/privats concertats (7 més).

En els centres públics de règim especial, 301 del total del professorat són homes i 329 dones; en els centres privats/privats concertats, 13 són homes i 30 dones.

Taula 283

PROFESSORAT RÈGIM ESPECIAL PER ILLES						
ILLES BALEARS	ESCOLES D'ART/ESCOLA SUPERIOR DE DISSENY	ENSENYAMENTS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	CENTRES E.E. DANSA	ESCOLES D'ART DRAMÀTIC	ENSENYAMENTS D'IDIOMES	TOTAL
MALLORCA	52	198	8	24	132	406
MENORCA	13	43	0	0	22	78
EIVISSA	23	42	0	0	19	84
FORMENTERA	0	0	0	0	3	3
ALTRES	17	70	0	0	7	94
TOTAL	105	353	8	24	183	673

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Aquest curs, el professorat de règim especial més nombrós és el dels ensenyaments de música i arts escèniques, amb un total de 353 docents (65 més), seguits del professorat de les Escoles Oficials d'Idiomes, amb 183 docents (12 menys que el curs anterior). A les Escoles d'Art i a l'Escola Superior de Disseny, 105 docents (6 més que el curs anterior), i a les Escoles d'Art Dramàtic, 24 (4 menys).

Taula 284

% PROFESSORAT RÈGIM ESPECIAL PER ILLES						
ILLES BALEARS	ESCOLES D'ART/ESCOLA SUPERIOR DE DISSENY	ENSENYAMENTS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	CENTRES E.E. DANSA	ESCOLES D'ART DRAMÀTIC	ENSENYAMENTS D'IDIOMES	TOTAL
MALLORCA	49,5	56,1	100,0	100,0	72,1	60,3
MENORCA	12,4	12,2	-	-	12,0	11,6
EIVISSA	21,9	11,9	-	-	10,4	12,5
FORMENTERA	-	-	-	-	1,6	0,4
ALTRES	16,2	19,8	-	-	3,8	14,0
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

A Mallorca, el professorat de règim especial més nombrós correspon a les Escoles Oficials d'Idiomes, amb el 72,1 %. A Menorca i a Eivissa, al de les Escoles d'Art (12,4 % i 21,9 %, respectivament). A Formentera només hi ha oferta de l'Escola Oficial d'Idiomes.

Taula 285

EVOLUCIÓ CURSOS 2014 al 2019				
ILLES BALEARS	ESCOLES D'ART/ESCOLA SUPERIOR DE DISSENY	ENSENYAMENTS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	ESCOLES D'ART DRAMÀTIC	ENSENYAMENTS D'IDIOMES
2014/15	93	145	23	218
2015/16	82	180	25	221
2016/17	100	313	26	215
2017/18	99	324	28	195
2018/19	105	353	24	183
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	6	29	-4	-12

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2018/19, la disminució més important es dona als ensenyaments d'idiomes, amb 12 docents menys i a les Escoles d'Art dramàtic, 4 menys. Els Ensenyaments d'Art i l'Escola Superior de Disseny compten amb 29 docents més que l'anterior curs i als ensenyaments de música, 29 docents més que el curs anterior.

5.3.3. ELS EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMERENCA (EAP), ELS EQUIPS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA I PSICOPEDAGÒGICA (EOEP)

Taula 286

EQUIPS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA (EOEP) I EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMERENCA (EAP)			
ILLES BALEARS	EAP	EOEP	TOTAL
MALLORCA	52	86	138
MENORCA	10	14	24
EIVISSA	11	22	33
FORMENTERA	1	-	1
TOTAL	74	122	196

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Taula 287

PERCENTATGE EQUIPS D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA (EOEP) I EQUIPS D'ATENCIÓ PRIMERENCA (EAP)			
ILLES BALEARS	EAP	EOEP	TOTAL
MALLORCA	70,3	70,5	70,4
MENORCA	13,5	11,5	12,2
EIVISSA	14,9	18,0	16,8
FORMENTERA	1,4	-	0,5
TOTAL	100	100	100

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Els Equips d'Atenció Primerenca (EAP) i els Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP) estan integrats per 196 professionals (14 menys que el curs anterior).

Comparant el percentatge del professorat per illes, s'observa que a Mallorca el 70,3 % correspon als EAP (un 0,5 % més que el curs anterior) i el 70,5 % als EOEP (un 3 % menys). A Menorca, el percentatge és del 13,5 % pel que fa als EAP (2,4 % més que el curs anterior) i l' 11,5 % als EOEP (0,6 % més). A Eivissa, el percentatge d'EAP és del 14,9 % (2,2 % més que el curs anterior) i el dels EOEP, el 18 % (2,4 % més). A Formentera l'1,4 % correspon als EAP (0,2 % menys que el curs anterior) i, aquest curs no compta amb personal dels EOEP.

Taula 288

EVOLUCIÓ CURSOS del 2014 al 2019								
ILLES BALEARS	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA	
	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP
2014/15	33	82	12	9	7	14	1	1
2015/16	40	90	13	13	11	17	1	1
2016/17	42	93	10	15	8	20	1	1
2017/18	44	108	10	16	8	23	1	0
2018/19	52	86	10	14	11	22	1	0
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	8	-22	0	-2	3	-1	0	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Pel que fa a la dotació del personal dels EAP, el curs 2018/19, es produeix un augment a Mallorca, de 8 persones respecte al curs anterior, mentre que no varia a Menorca; a Eivissa, augmenten en 3. El personal dels EOEP disminueixen a Mallorca en 22 persones, a Menorca en 2, i a Eivissa en 1: Formentera no compta amb personal EOEP aquest curs.

5.3.4. PROFESSORAT DELS CENTRES D'ACOLLIDA TEMPORAL (CAT)

Taula 289

PROFESSORAT CENTRES D'ACOLLIDA TEMPORAL (CAT)					
	2017/18	%	2018/19	%	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	8	80,0	4	66,7	-4
MENORCA	1	10,0	1	16,7	0
EIVISSA	1	10,0	1	16,7	0
FORMENTERA	0	0,0	0	0,0	0
TOTAL	10	100,0	6	100	-4

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Taula 290

EVOLUCIÓN CURSOS del 2014 al 2019	
ILLES BALEARS	PROFESSORAT CENTRES D'ACOLLIDA TEMPORAL (CAT)
2014/15	16
2015/16	20
2016/17	22
2017/18	10
2018/19	6
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	-4

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2018/19, Mallorca compta amb 4 professionals adscrits al CAT (4 menys que el curs anterior). Menorca i Eivissa compten amb 1 (com el curs anterior), i a Formentera no n'hi ha cap.

Observem com aquesta plantilla va augmentant des del curs 2014/15 i disminueix en el curs 2017/18, continuant amb la mateixa tendència el curs 2018/19, 4 menys.

5.3.5. PROFESSORAT DELS CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

Taula 291

PROFESSORAT DE CENTRES D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES					
	2017/18	%	2018/19	%	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
MALLORCA	246	79,1	244	78,5	-2
MENORCA	36	11,6	36	11,6	0
EIVISSA	28	9,0	30	9,6	2
FORMENTERA	1	0,3	1	0,3	0
TOTAL	311	100,0	311	100,0	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El nombre total de professorat que treballa als Centres d'Educació de Persones Adultes, aquest curs és de 311 (igual que el curs anterior). D'aquests, 244 ho fan a Mallorca (2 menys), 36 a Menorca (igual que el curs anterior), 30 a Eivissa (2 més) i 1 a Formentera (igual que el curs anterior).

Del total d'aquest professorat, el 78,5 % correspon als centres de Mallorca, l'11,6 % a Menorca, el 9,6 % a Eivissa i el 0,3 % a Formentera.

Taula 292

EVOLUCIÓ CURSOS del 2014 al 2019				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
2014/15	245	34	28	0
2015/16	243	35	28	1
2016/17	243	32	28	1
2017/18	246	36	28	1
2018/19	244	36	30	1
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	-2	0	2	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2018/19, el professorat dels Centres d'Educació de Persones Adultes, disminueix a l'illa de Mallorca (2 menys) augmenta a Eivissa (2 més), i es manté a Menorca i Formentera.

5.3.6. PROFESSORAT DELS CENTRES DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT (CEP)

Taula 293

PROFESSORAT DE CENTRES DE PROFESSORS					
	2017/18	%	2018/19	%	DIFERÈNCIA 17/18 i 18/19
MALLORCA	25	64,1	29	64,4	4
MENORCA	6	15,4	7	15,6	1
EIVISSA	6	15,4	7	15,6	1
FORMENTERA	2	5,1	2	4,4	0
TOTAL	39	100,0	45	100,0	6

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

La plantilla de professorat adscrit al CEP el curs 2018/19 augmenta respecte al curs anterior, 6 professionals més.

Taula 294

EVOLUCIÓ CURSOS del 2014 al 2019				
ILLES BALEARS	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
2014/15	21	5	5	2
2015/16	21	6	4	2
2016/17	25	6	6	2
2017/18	25	6	6	2
2018/19	29	7	7	2
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	4	1	1	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El nombre total de professionals adscrits a les assessories del CEP augmenta des del curs 2015/16. El curs 2018/19, augmenta a Mallorca (4 més), a Menorca (1 més), a Eivissa (1 més) i es manté igual a Formentera.

5.3.7. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

El Personal d'Administració i Serveis és el personal no docent adscrit a centres de titularitat pública d'educació infantil i primària, Instituts d'educació secundària, Escoles Oficials d'Idiomes, escoles d'arts, CEP, Centres d'Educació de Persones Adultes, Centres Integrats de Formació Professional, centres d'educació especial i conservatoris professionals de música i dansa.

5.3.7.1. Personal d'Administració i Serveis (PAS) per categoria

Taula 295

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)						
CATEGORIA	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL	%
ADMINISTRATIUS/VES	16	0	1	0	17	1,6
AUXILIARS	152	32	49	2	235	22,0
ORDENANCES	143	32	39	3	217	20,3
ORDENANCES DE SUPORT	0	1	0	0	1	0,1
EDUCADORS/RES INFANTILS	8	17	0	0	25	2,3
FISIOTERAPEUTES	15	2	4	0	21	2,0
ATS	1	0	0	0	1	0,1
AUXILIARS TÈCNICS EDUCATIUS (ATE)	217	29	59	2	307	28,8
CUINERS/RES	2	2	0	0	4	0,4
EMPLEATS/ADES DE SERVEIS	3	6	0	0	9	0,8
NETEJADORS/RES	153	35	33	2	223	20,9
AJUDANTS DE CUINA	1	2	0	0	3	0,3
OFICIALS 2a MANTENIMENT	1	1	0	0	2	0,2
PEONS	2	0	0	0	2	0,2
TOTAL	714	159	185	9	1.067	100,0

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat.

Taula 296

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS PER SEXE			
CATEGORIA	HOMES	DONES	TOTAL
ADMINISTRATIUS/VES	3	14	17
AUXILIARS	74	161	235
ORDENANCES	83	134	217
ORDENANCES DE SUPORT	1	0	1
EDUCADORS/RES INFANTILS	0	25	25
FISIOTERAPEUTES	3	18	21
ATS	0	1	1
AUXILIARS TÈCNICS EDUCATIUS (ATE)	24	283	307
CUINERS/RES	2	2	4
EMPLEATS/ADES DE SERVEIS	0	9	9
NETEJADORS/RES	15	208	223
AJUDANTS DE CUINA	2	1	3
OFICIALS 2a MANTENIMENT	2	0	2
PEONS	1	1	2
TOTAL	210	857	1.067

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat.

El Personal d'Administració i Serveis (PAS), el curs 2018/19, és de 1.067 persones (90 més que el curs anterior): 714 a Mallorca (62 menys que el curs anterior), 159 a Menorca (23 més), 185 a Eivissa (41 més) i 9 a Formentera (1 menys). Del total 210 són homes i 857 dones.

El Personal d'Administració i Serveis més nombrós correspon als Auxiliars Tècnics Educatius (ATE), amb un 28,8 %, i al personal auxiliar, amb un 22 %, seguits del personal de neteja, amb un 20,9 %.

5.3.7.2. Comparativa Personal d'Administració i Serveis (PAS) per categoria

Taula 297

COMPARATIVA PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)						
CATEGORIA	2017/18		2018/19		DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
ADMINISTRATIUS/VES	20	2	17	1,6	-3	-0,4
AUXILIARS	200	20,5	235	22,0	35	1,5
ORDENANCES	231	23,6	217	20,3	-14	-3,3
ORDENANCES DE SUPORT	2	0,2	1	0,1	-1	-1,2
EDUCADORS/RES INFANTILS	24	2,5	25	2,3	1	-0,2
FISIOTERAPEUTES	20	2	21	2,0	1	0,0
ATS	1	0,1	1	0,1	0	0,0
AUXILIARS TÈCNICS EDUCATIUS (ATE)	279	28,6	307	28,8	28	0,2
CUINERS/RES	2	0,2	4	0,4	2	0,2
EMPLEATS DE SERVEIS	9	0,9	9	0,8	0	-0,1
NETEJADORS/RES	181	18,5	223	20,9	42	2,4
AJUDANTS DE CUINA	3	0,3	3	0,3	0	0,0
OFICIALS 2a MANTENIMENT	3	0,3	2	0,2	-1	-0,1
PEONS	2	0,2	2	0,2	0	0,0
TOTAL	977	100	1.067	100,0	90	0,0

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat.

La plantilla de PAS augmenta en 90 persones aquest curs. El personal de neteja s'incrementa un 2,4 % respecte al curs anterior, i el personal auxiliar, un 1,5 %. Disminueixen el personal ordenança, un 3,3 % i el d'administració, un 0,4 %.

5.3.7.3. Personal d'Administració i Serveis (PAS) per tipologia de centre

Taula 298

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS PER CENTRE					
CENTRES	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
CEE	1	0	0	0	1
CEIP	229	27	59	3	318
CIFP	44	0	2	0	46
IES	382	73	86	8	549
EOI	19	3	3	0	25
EEl	18	35	0	0	53
ESCOLES D'ART	12	5	5	0	22
CEP	17	2	3	0	22
CEPA	12	2	0	0	14
CONSERVATORIS	10	3	4	0	17
TOTAL	744	150	162	11	1.067

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat i elaboració pròpia.

5.3.7.4. Comparativa Personal d'Administració i Serveis (PAS) per tipologia de centre

Taula 299

COMPARATIVA PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS PER CENTRE			
CENTRES	2017/18	2018/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
CEE	1	1	0
CEIP	322	318	-4
CIFP	47	46	-1
IES	474	549	75
EOI	23	25	2
EEI	41	53	12
ESCOLES D'ART	20	22	2
CEP	21	22	1
CEPA	12	14	2
CONSERVATORIS	16	17	1
TOTAL	977	1.067	90

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat i elaboració pròpia.

Per tipologia de centres, on hi ha més Personal d'Administració i Serveis és en els IES, amb un total de 549 (75 més que el curs anterior), seguits dels CEIP, amb 318 (4 menys).

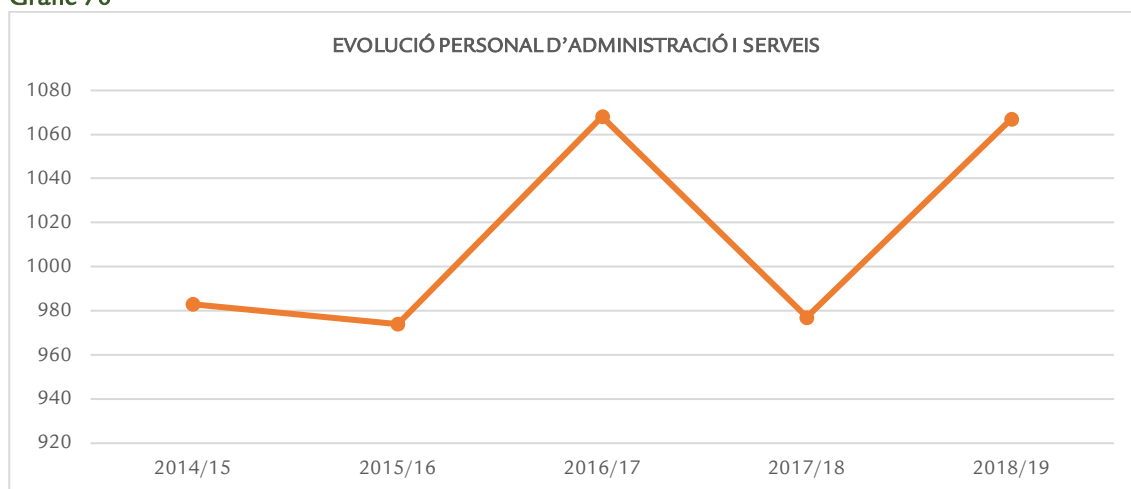
5.3.7.5. Evolució Personal d'Administració i Serveis (PAS)

Taula 300

EVOLUCIÓ PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS						
CURS	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18
TOTAL	983	974	1.068	977	1.067	90

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat i elaboració pròpia.

Gràfic 70



El curs 2018/19 la plantilla de PAS augmenta en 90 persones (passa de 977 a 1.067).

5.3.8. DEPARTAMENT D'INSPECCIÓ EDUCATIVA

El Departament d'Inspecció Educativa de les Illes Balears, el curs 2018/19, està format per 25 inspectors/res i el cap del Departament d'Inspecció.

5.3.8.1. Inspectors/res dels centres de les Illes Balears

Centres públics

Taula 301

INSPECTORS/RES CENTRES PÚBLICS DE LES ILLES BALEARS				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
NÚM. D'INSPECTORS/RES	19+1 (cap del DIE)	2	2	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	20,6	38,5	44,0	
NÚM. DE VISITES	1.856	357	163	5
NÚM. D'ACTUACIONS	3.496	447	282	6

Font: Departament d'Inspecció Educativa.

Centres privats/privats concertats

Taula 302

INSPECTORS/RES CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS DE LES ILLES BALEARS				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
NÚM. D'INSPECTORS/RES	19+1 (cap del DIE)	2	2	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	11,4	8,0	8,5	
NÚM. DE VISITES	241	15	1	0
NÚM. D'ACTUACIONS	530	27	3	0

Font: Departament d'Inspecció Educativa.

La plantilla del Departament d'Inspecció Educativa compta, aquest curs, amb 19 inspectors/res a Mallorca, més el cap del DIE, 2 a Menorca i 2 a Eivissa i Formentera (1 menys que el curs anterior).

En els centres públics, la ràtio centre/inspector/a més alta es dona a Eivissa i Formentera (44) i, pel que fa als centres privats/privats concertats, a Mallorca (11,4).

Durant el curs 2018/19, el Departament d'Inspecció Educativa va fer 2.381 visites als centres públics, de les quals 1.856 es varen fer a Mallorca, 357 a Menorca, 163 a Eivissa i, 5 a Formentera; De les 4.231 actuacions, 3.496 varen tenir lloc a Mallorca, 447 a Menorca, 282 a Eivissa i 6 a Formentera.

Pel que fa als centres privats/privats concertats, feren 257 visites, de les quals 241 corresponen a Mallorca, 15 a Menorca, 1 a Eivissa i cap a Formentera, i de les 560 actuacions, 530 corresponen a Mallorca, 27 a Menorca, 3 a Eivissa i cap a Formentera.

5.3.8.2. Comparativa d'actuacions del Departament d'Inspecció Educativa

Centres públics

Taula 303

COMPARATIVA ACTUACIONS COS D'INSPECCIÓ EDUCATIVA CENTRES PÚBLICS				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
DIFERÈNCIA 2018/19 i 2017/18				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	0	0	-1	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	0,4	0,5	15,7	
NÚM. D'ACTUACIONS	122	-168	-610	-34
CURS 2018/19				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	20	2	2	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	20,6	38,5	44,0	
NÚM. D'ACTUACIONS	3.496	447	282	6
CURS 2017/18				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	20	2	3	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	20,2	38	28,3	
NÚM. D'ACTUACIONS	3.374	615	892	40
CURS 2016/17				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	20	2	3	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	20,2	37,5	28,3	
NÚM. D'ACTUACIONS	2.758	386	780	48
CURS 2015/16				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	18	2	3	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	22,2	37	27,3	4,7
NÚM. D'ACTUACIONS	1.580	190	228	25
CURS 2014/15				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	9	1	2	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	47,1	76	42	
NÚM. D'ACTUACIONS	165	103	133	

Font: Departament d'Inspecció Educativa i elaboració pròpia.

El curs 2018/19, hi ha una persona menys en la plantilla del Departament d'Inspecció Educativa.

La ràtio centres/inspectors/res a Mallorca és de 20,6 (0,4 més que el curs anterior); a Menorca, 38,5 (0,5 més), i a Eivissa i Formentera, 44 (15,7 més que el curs anterior).

Pel que fa a les actuacions dutes a terme aquest curs, se'n realitzaren 122 més a Mallorca, 168 menys a Menorca, 610 menys a Eivissa i 34 menys a Formentera.

Centres privats/privats concertats
Taula 304

COMPARATIVA ACTUACIONS INSPECTORS/RES CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS				
	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
DIFERÈNCIA 2018/19 i 2017/18				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	0	0	-1	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	-0,2	0	2,5	
NÚM. D'ACTUACIONS	-301	-3	-65	-4
CURS 2018/19				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	20	2	2	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	11,4	8	8,5	
NÚM. D'ACTUACIONS	530	27	3	0
CURS 2017/18				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	20	2	3	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	11,6	8	6	
NÚM. D'ACTUACIONS	831	30	68	4
CURS 2016/17				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	20	2	3	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	11,9	8	6	
NÚM. D'ACTUACIONS	602	60	60	4
CURS 2015/16				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	18	2	3	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	13,2	8,5	3	1
NÚM. D'ACTUACIONS	939	23	15	1
CURS 2014/15				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	9	1	2	
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	27,6	16	8	
NÚM. D'ACTUACIONS	35	0	29	

Font: Departament d'Inspecció Educativa i elaboració pròpia.

La plantilla del Departament d'Inspecció Educativa en els centres privats/privats concertats és la mateixa que la dels centres públics.

Pel que fa als centres privats/privats concertats, la ràtio centres/inspectors/res a Mallorca és d'11,4 (0,2 menys que el curs anterior), 8 a Menorca (igual que el curs anterior) i 8,5, a Eivissa i Formentera (2,5 més que el curs anterior).

Pel que fa a les actuacions dutes a terme aquest curs, als centres privats/privats concertats es realitzaren 301 actuacions menys a Mallorca, 3 menys a Menorca, 65 menys a Eivissa i 4 menys a Formentera.

5.3.9. SITUACIÓ LABORAL DEL PROFESSORAT DELS CENTRES PÚBLICS

Taula 305

PROFESSORAT FUNCIONARI						
F. DE CARRERA	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL	
597	MESTRES	3.518	458	640	41	4.657
590	PROFESSORAT D'ENSENYAMENT SECUNDARI	2.491	329	420	18	3.258
591	PROFESSORAT TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	252	25	37	1	315
592	PROFESSORAT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	92	10	8	0	110
594	PROFESSORAT DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	56	9	10	0	75
595	PROFESSORAT D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	23	4	0	0	27
596	MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	2	1	3	0	6
510	COS D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ	15	1	2	0	18
511	CATEDRÀTICS D'ENSENYAMENT SECUNDARI	18	3	3	2	26
526	PROFESSORAT ESPECIALS D'ITEM A EXTINGIR	2	0	0	0	2
TOTAL		6.469	840	1.123	62	8.494

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2018/19, el total del professorat funcionari de carrera de les Illes Balears és de 8.494 (723 més que el curs anterior). D'aquests, el 76,2 % correspon a Mallorca (1,2 % menys que l'any anterior), el 9,9 % a Menorca (0,1 % més), el 13,2 % a Eivissa (1 % més), i el 0,7 % a Formentera (igual que el curs anterior).

Taula 306

PROFESSORAT INTERÍ						
INTERÍ	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL	
597	MESTRES	1.270	163	314	34	1.781
590	PROFESSORAT D'ENSENYAMENT SECUNDARI	1.604	228	319	31	2.182
591	PROFESSORAT TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	293	55	52	4	404
592	PROFESSORAT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	49	12	11	3	75
594	PROFESSORAT DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	107	31	27	0	165
595	PROFESSORAT D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	25	6	15	0	46
596	MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	4	1	5	0	10
TOTAL		3.352	496	743	72	4.663

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2018/19, el total del professorat interí de les Illes Balears és de 4.663 (122 menys que el curs anterior). D'aquests, el 71,9 % correspon a Mallorca (3,3 % més que el curs anterior), el 10,6 % a Menorca (0,7 % menys), el 15,9 % a Eivissa (2,5 % menys) i l'1,5 % a Formentera (0,2 % menys).

Taula 307

PERCENTATGE PROFESSORAT										
COS	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL	
	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins
597	73,5	26,5	73,8	26,2	67,1	32,9	54,7	45,3	72,3	27,7
590	60,8	39,2	59,1	40,9	56,8	43,2	36,7	63,3	59,9	40,1
591	46,2	53,8	31,3	68,8	41,6	58,4	20,0	80,0	43,8	56,2
592	65,2	34,8	45,5	54,5	42,1	57,9	0,0	100,0	59,5	40,5
594	34,4	65,6	22,5	77,5	27,0	73,0	0,0	0,0	31,3	68,8
595	47,9	52,1	40,0	60,0	0,0	100,0	0,0	0,0	37,0	63,0
596	33,3	66,7	50,0	50,0	37,5	62,5	0,0	0,0	37,5	62,5
510	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
511	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	77,2	100,0	0,0
526	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els ensenyaments de règim general, el total de professorat tècnic de Formació Professional interí (591), és del 56,2 %, augmenta respecte del curs anterior (3,9 % més). El segueix el cos d'ensenyament secundari (590), el 40,1 % del total, disminueix el 4,7 %, i el cos de mestres (597), el 27,7 % del total, amb un 2 % menys.

Pel que fa al règim especial, el nombre del professorat de música i d'arts escèniques interí (594) representa el 68,8 % del total (un 6,3 % més), seguit dels mestres de taller d'arts plàstiques i disseny (595), el 63 % del total (el 4,8 % més), seguit del professorat d'arts plàstiques i disseny (596), el 62,5 % del total (el 9,2 % més). I del professorat d'Escoles Oficials d'Idiomes (592), el 40,5 % del total, un 22,9 % menys que el curs anterior.

5.3.10. BAIXES PER JUBILACIÓ

Centres públics

Taula 308

JUBILACIONS PROFESSORAT PER COS						
		MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
597	MESTRES	113	15	15	0	143
590	PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI	51	6	6	0	63
591	PROFESSORS TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	11	0	1	0	12
592	PROFESSORAT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	1	0	0	0	1
595	PROFESSORAT D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	1	0	0	0	1
510	COS D'INSPECTORS/RES	0	0	1	0	1
511	CATEDRÀTICS D'ENSENYAMENT SECUNDARI	7	1	0	0	8
526	PROFESSORS ESPECIALS D'ITEM A EXTINGIR	1	0	0	0	1
	TOTAL	185	22	23	0	230

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2018/19, del professorat dels centres públics s'han jubilat 230 (10 més que el curs anterior). D'aquest total, 143 jubilacions s'han produït en el cos de mestres (8 més que el curs anterior), 63 en el cos d'ensenyament secundari (7 menys), 12 en el de professorat tècnic de Formació Professional (7 més), 1 en el cos d'arts plàstiques i disseny, 1 del cos de l'EOI, 1 en el de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny, 1 del cos d'Inspecció, 8 del de catedràtics d'ensenyament secundari (1 més) i 1 en el de professorat especial d'ITEM a extingir (igual que el curs anterior).

Centres privats/privats concertats
Taula 309

JUBILACIONS PROFESSORAT PER COS			
ILLA	MESTRES	SECUNDÀRIA	FP
MALLORCA	23	15	1
MENORCA	6	0	0
EIVISSA	2	5	0
FORMENTERA	0	0	0
TOTAL x COS	31	20	1
TOTAL	52		

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres privats/privats concertats el total del professorat jubilat, el curs 2018/19, és de 52 (10 més que el curs anterior). En el cos de mestres s'han produït 31 jubilacions (6 més que el curs anterior), 20 en el cos d'ensenyament secundari (5 més), i 1 en el cos de professorat de Formació Professional (1 menys).

5.3.11. BAIXES LABORALS TRANSITÒRIES

Centres públics
Taula 310

BAIXES LABORALS C. PÚBLICS		
510	COS D'INSPECCIÓ EDUCATIVA	1
511	CATEDRÀTICS D'ENSENYAMENT SECUNDARI	4
526	PROFESSORAT ESPECIALS D'ITEM A ESTINGIR	1
590	PROFESSORAT D'ENSENYAMENT SECUNDARI	1.487
591	PROFESSORAT TÈCNIC DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	322
592	PROFESSORAT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	114
594	PROFESSORAT DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	62
595	PROFESSORAT D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	48
596	MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	4
597	MESTRES	2.085
TOTAL		4.128

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia

De les 4.182 baixes laborals del professorat de l'ensenyament públic, les del cos de mestres representen el 51,9 % del total (1,4 % menys que el curs anterior), les del cos de professorat d'ensenyament secundari suposen un 36 % del total (0,4 % més), i les de professorat tècnics de Formació Professional, un 7,8 % (0,4 % més) La resta correspon a altres cossos.

Taula 311

EVOLUCIÓ BAIXES LABORALS C. PÚBLICS del 2014 al 2019						
		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
510	COS D'INSPECCIÓ EDUCATIVA	4	0	0	4	1
511	CATEDRÀTICS D'ENSENYAMENT SECUNDARI	12	8	14	10	4
526	PROFESSORAT ESPECIALS D'ITEM A EXTINGIR	7	6	3	4	1
590	PROFESSORAT D'ENSENYAMENT SECUNDARI	1.201	1.047	1.233	1.428	1.487
591	PROFESSORAT TÈCNIC DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	197	173	234	295	322
592	PROFESSORAT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	109	93	98	96	114
594	PROFESSORAT DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	51	38	53	57	62
595	PROFESSORAT D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	19	17	26	34	48
596	MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	5	4	2	3	4
597	MESTRES	1.600	1.619	1.752	2.081	2.085
TOTAL		3.205	3.005	3.415	4.012	4.128

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 2018/19 s'han produït 4.128 baixes laborals del professorat d'ensenyament públic (116 més que el curs anterior), de les quals 1 correspon al cos d'inspecció (3 menys), 4 al cos de catedràtics d'ensenyament secundari (6 menys que el curs anterior), 1 al cos de professorat especial d'ITEM (3 menys), 1.487 al cos de professorat d'ensenyament secundari (59 més que el curs anterior), 322 al professorat tècnic de Formació Professional (27 més), 114 del professorat de les Escoles Oficials d'Idiomes (18 més), 62 del professorat de música i arts escèniques (5 més), 48 del professorat d'arts plàstiques i disseny (14 més), 4 dels mestres de taller d'arts plàstiques i disseny (1 més) i 2.085 corresponen al cos de mestres (4 més que el curs anterior).

Centres privats/privats concertats

Taula 312

BAIXES LABORALS TRANSITÒRIES C.PRIVATS/PR.CONCERTATS			
ILLA	MESTRES	SECUNDÀRIA	FP
MALLORCA	395	248	21
MENORCA	24	20	0
EIVISSA	23	7	0
FORMENTERA	0	0	0
TOTAL x COS	442	275	21
TOTAL	738		

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

De les 738 baixes laborals del professorat de l'ensenyament privat/privat concertat, les del cos de mestres representen el 59,9 % del total (0,2 % més que el curs anterior), les del cos de professorat d'ensenyament secundari, el 37,3 % (0,4 % menys), i les del professorat tècnic de Formació Professional, el 2,8 % (0,2 % més).

Taula 313

COMPARATIVA BAIXES LABORALS CENTRES PRIVATS/PRIVATS CONCERTATS															
CURS	2014/15			2015/16			2016/17			2017/18			2018/19		
ILLA	MESTR	SECUND	F.P.	MESTR	SECUND	F.P.	MESTR	SECUND	F.P.	MESTR	SECUND	F.P.	MESTR	SECUND	F.P.
MALLORCA	330	175	18	310	191	13	366	208	28	427	275	21	395	248	21
MENORCA	18	7	-	27	14	-	24	11	-	20	10	-	24	20	-
EIVISSA	10	5	-	16	6	-	16	5	-	17	9	-	23	7	-
FORMENTERA	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-
TOTAL COS	358	187	18	353	211	13	407	224	28	466	294	21	442	275	21
TOTAL	563			577			659			781			738		

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

Pel que fa al professorat de l'ensenyament privat/privat concertat, el curs 2018/19 es produeixen 738 baixes laborals (43 menys que el curs anterior). D'aquestes, 442 corresponen al cos de mestres (24 menys que el curs anterior), 275 al cos de professorat d'ensenyament secundari (19 menys que el curs anterior), i 21 al de Formació Professional (igual que el curs anterior).

5.4. INDICADORS DE RESULTATS

La informació d'aquest apartat està extreta de l'estudi realitzat per l'IAQSE, *Indicadors del Sistema Educatiu de les Illes Balears. 2021*.

5.4.1. IDONEÏTAT EN L'EDAT DE L'ALUMNAT

5.4.1.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat d'educació obligatòria

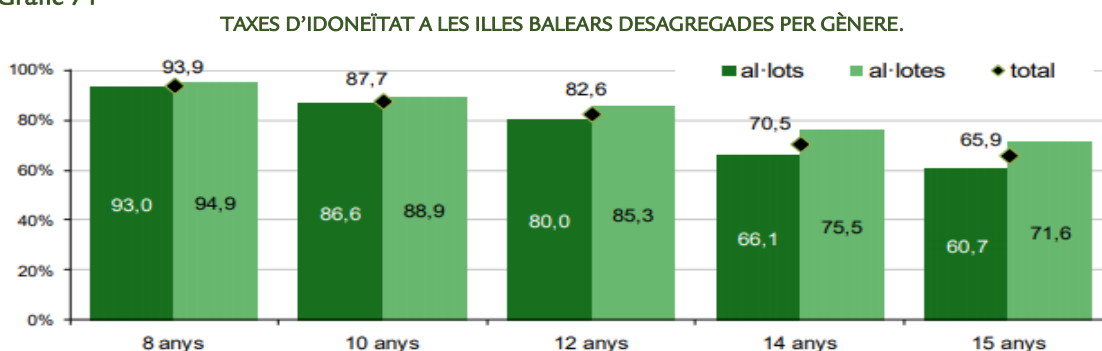
L'estudi s'ha realitzat analitzant el percentatge de l'alumnat que es troba matriculat en el curs que teòricament li correspon per edat. El càlcul s'ha realitzat per a les edats de 8 i 10 anys (que corresponen a 3r i 4t d'educació primària) i per a les de 12, 14 i 15 anys (corresponents als cursos de 1r, 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatòria).

A mesura que augmenta l'edat disminueixen les taxes d'idoneïtat, la qual cosa indica que bona part de l'alumnat acumula una o més repeticions a mesura que avança en les diferents etapes.

A l'inici de l'ESO (12 anys), gairebé un 17,4 % de la població escolaritzada no es troba matriculada al curs que li correspondria per edat. En arribar a 4t només un 65,9 % de l'alumnat es troba en el curs que li correspon per edat.

En totes les edats, com succeeix històricament, les al·lotes presenten percentatges d'idoneïtat superiors als al·lots. Aquesta diferència s'incrementa a mesura que augmenta l'edat, amb diferències de 9,4 i 10,9 punts percentuals als 14 i 15 anys respectivament.

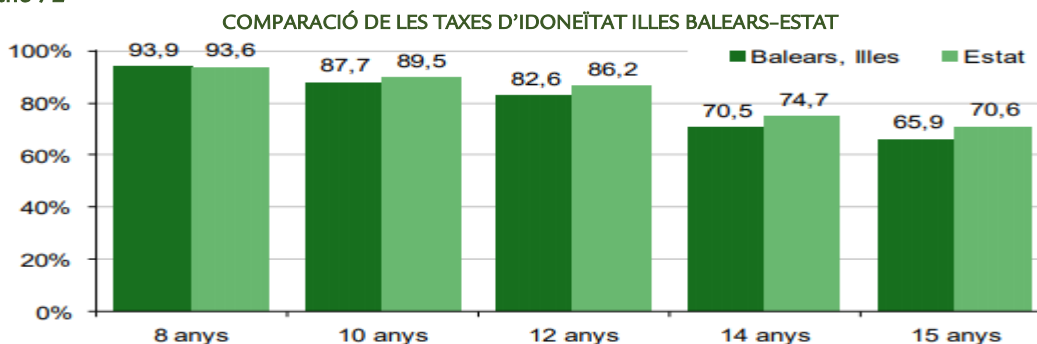
Gràfic 71



A mesura que els alumnes avancen en la seva escolaritat les diferències de les taxes de Balears amb l'Estat es fan cada vegada més grans. Tot i això, com es pot apreciar en el gràfic següent, en totes les edats considerades, les taxes d'idoneïtat de la població de les Illes Balears se situen per davall les taxes del conjunt de l'Estat. Al darrer curs de l'ESO, la diferència és de 4,7 punts percentuals.

A mesura que l'alumnat avança en la seva escolaritat les diferències de les taxes de Balears amb l'Estat es fan cada vegada més grans.

Gràfic 72

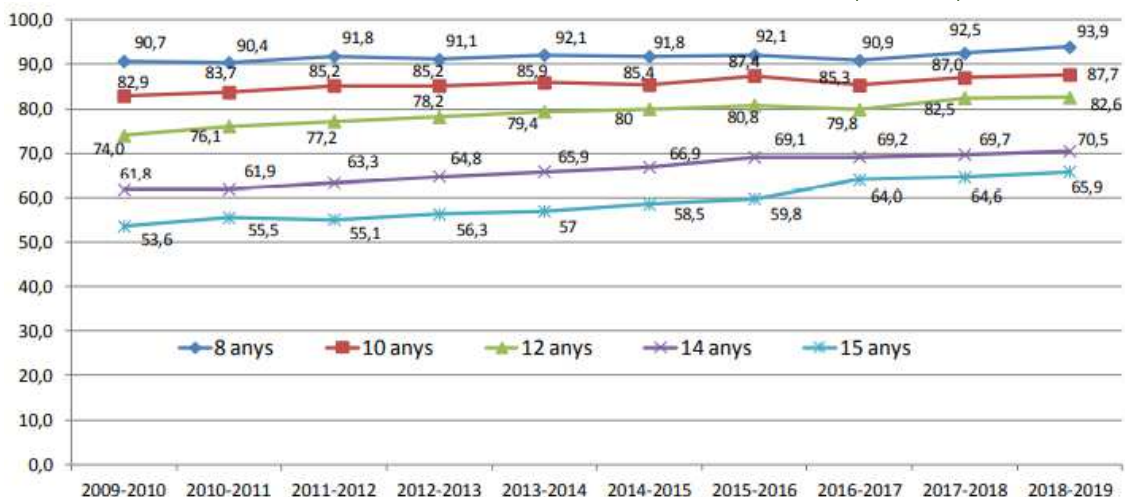


En els gràfics que apareixen a continuació es presenta l'evolució de l'indicador des del curs 2009/10 al curs 2018/19.

En els deu darrers anys, la taxa als 8 anys es manté relativament estable, situant-se entre el 90,4 % i el 93,9 % de la població d'aquesta edat. En canvi, si bé a mesura que augmenta l'edat les taxes són cada vegada més baixes, l'increment respecte a l'inici del període és cada vegada major, la qual cosa es relaciona amb la reducció dels percentatges de repetició en els primers nivells de l'etapa.

Gràfic 73

EVOLUCIÓ DE LES TAXES D'IDONEÏTAT A L'EDAT DE 8 ANYS. CURSOS 2009/10 A 2018/19



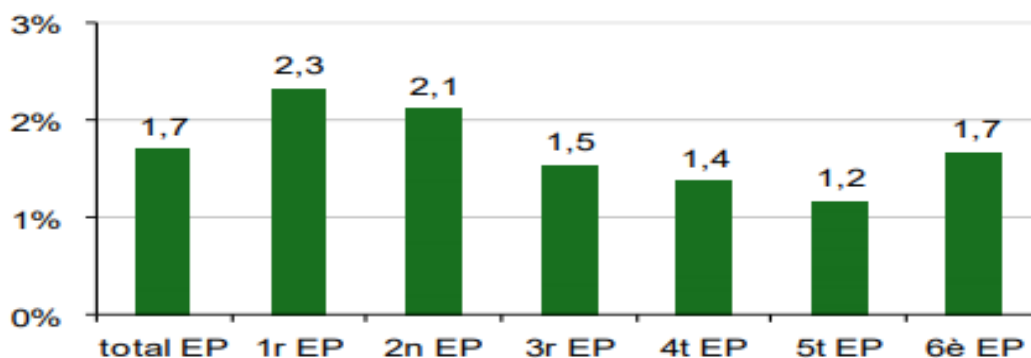
5.4.1.2. Alumnat repetidor

S'analiza el percentatge de l'alumnat que repeteix curs en l'educació obligatòria del curs 2014/15 al 2018/19.

En l'educació primària en el curs 2018/19, el percentatge més gran de repetició es va donar en el 1r nivell de l'etapa (2,3 %). Aquest percentatge disminueix fins al cinquè nivell (1,2 %), per després augmentar lleugerament al darrer (1,7 %). Aquest percentatge disminueix lleugerament a mesura que s'avança dins l'etapa, tot i que s'ha de tenir present que aquesta disminució es deu en part al fet que la repetició només es pot donar una vegada en tota l'etapa.

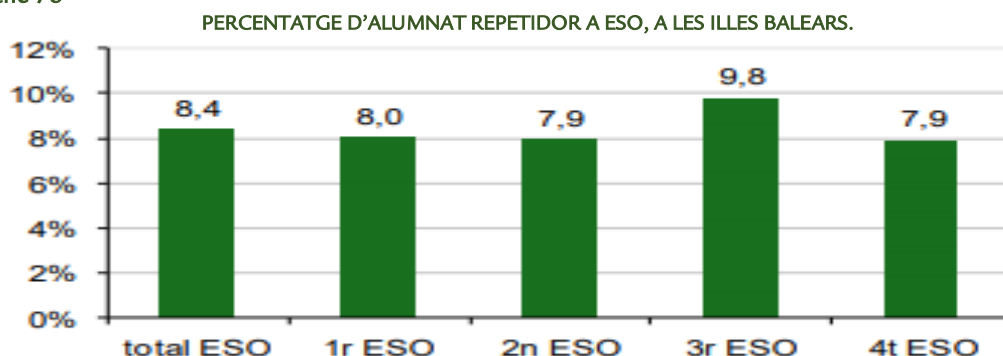
Gràfic 74

PERCENTATGE D'ALUMNAT REPETIDOR A EP, A LES ILLES BALEARS.



En l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, els majors percentatges de repetidors es troben al tercer nivell (9,8 %). Els percentatges més baixos corresponen al 2n d'ESO (possiblement pel fet que es possibilita la promoció al PMAR) i al darrer nivell de l'etapa el percentatge de repetició (7,9 %) és menor als de nivells anteriors, en part perquè ja s'ha produït un cert filtratge de l'alumnat, ja que bona part dels que repeteixen en cursos anteriors abandona els estudis.

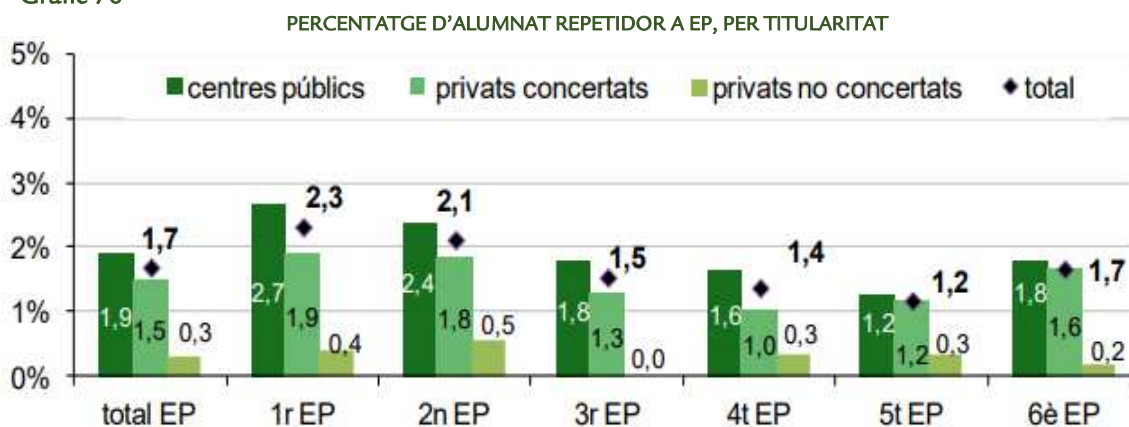
Gràfic 75



Si analitzem la repetició per titularitat, observem que a l'educació primària, el curs 2018/19, els percentatges de repetició dels centres públics són majors que els dels privats concertats en tots els nivells, llevat del 5è. Ara bé, s'ha de fer constar que les diferències en cada nivell s'han reduït molt en relació amb cursos anteriors.

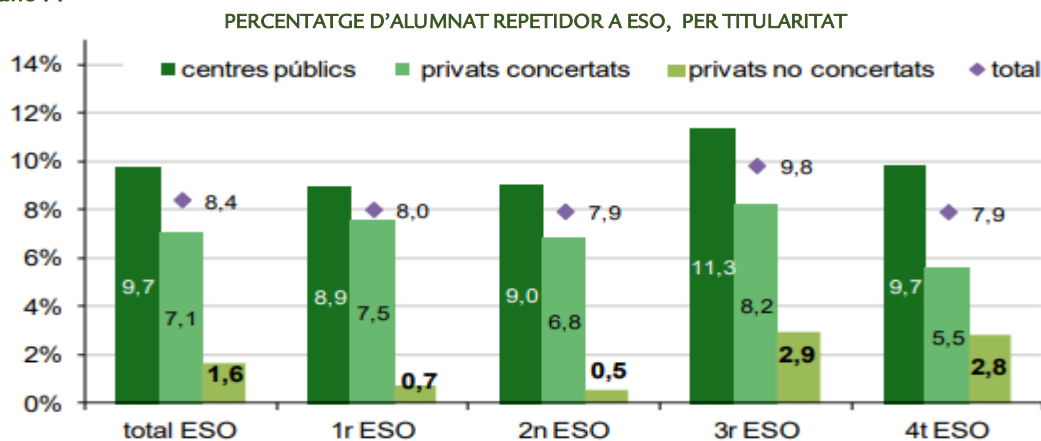
Als centres privats no concertats gairebé no es fa repetir l'alumnat (el major percentatge és dona al segon nivell amb un 0,5 %).

Gràfic 76



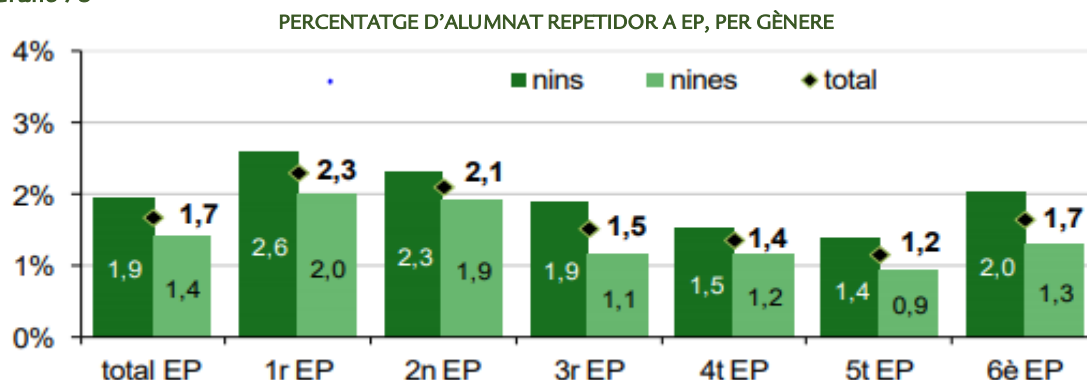
A l'Educació Secundària Obligatoria, la repetició és major en els centres públics en tots els nivells. Als centres privats augmenten els percentatges respecte a l'EP i és en els centres privats sense concertar on menys es repeteix.

Gràfic 77

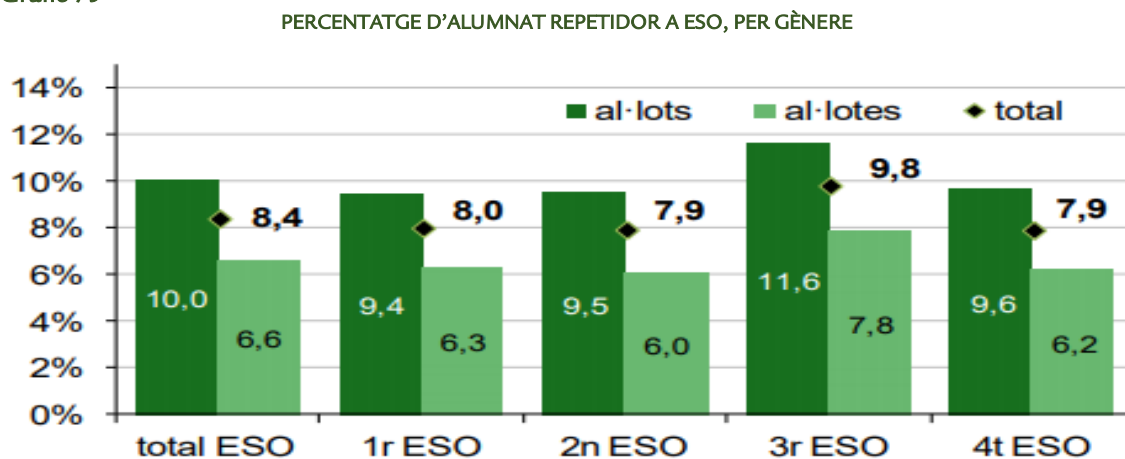


En ambdues etapes i en tots els cursos de l'ensenyament obligatori, les nines repeteixen amb menor freqüència que els nins. A l'educació primària les diferències oscil·len entre 0,4 i 0,8 punts percentuals, mentre que a l'ESO ho fan entre 3,2 i 3,8 punts percentuals, com es pot observar als gràfics següents.

Gràfic 78



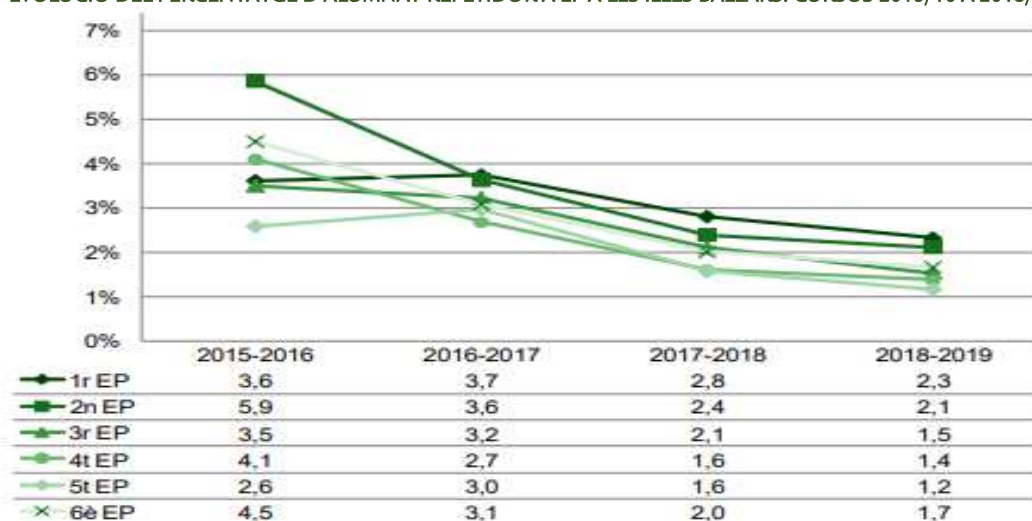
Gràfic 79



Com es comprova en el gràfic següent, a primària, els percentatges de repetició ha sofert una disminució considerable respecte els cursos anteriors a tots els nivells de l'EP.

Gràfic 80

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT REPETIDOR A EP A LES ILLES BALEARS. CURSOS 2015/16 A 2018/19



En l'Educació Secundària Obligatoria, la disminució més important en el percentatge de repetidors respecte a l'inici del període en què s'estudia l'evolució de l'indicador, s'ha produït en els nivells de 1r d'ESO.

Gràfic 81

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT REPETIDOR A ESO A LES ILLES BALEARS. CURSOS 2014/15 A 2018/19

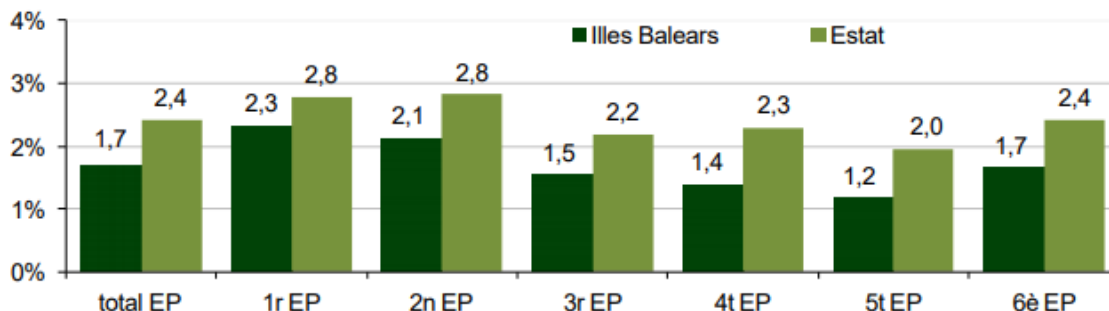


En el gràfic següent, es presenta la comparació entre els percentatges de repetidors a les Illes Balears i al conjunt de l'Estat.

A l'educació primària, els percentatges de repetidors a les Illes Balears són, contràriament al que s'anava produint fins al curs 2016/17, inferiors als del conjunt de l'Estat.

Gràfic 82

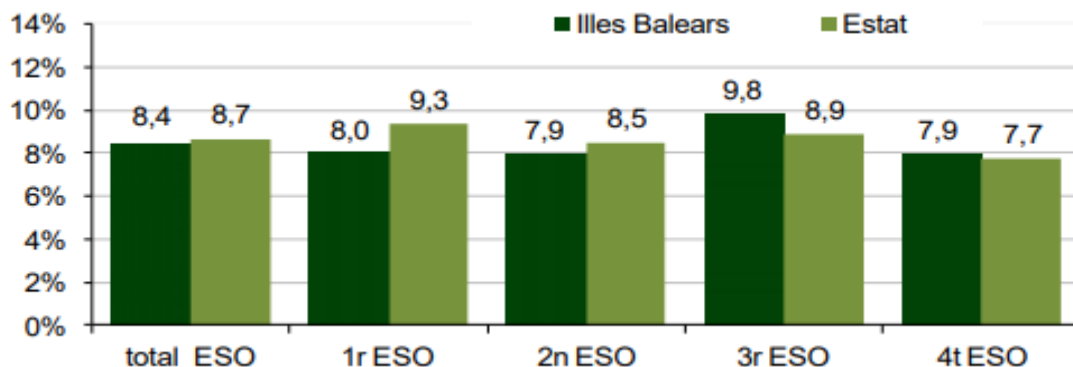
COMPARACIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT REPETIDOR A EP. ILLES BALEARS-ESTAT



A l'ESO, els percentatges de repetició corresponents a 1r i 2n d'ESO de les Illes Balears són inferiors als del conjunt de l'estat en aquests nivells. Pel que fa als dels dos darrers cursos, sobretot el de 3r (0,9 punts de diferència), són majors a la nostra comunitat autònoma.

Gràfic 83

COMPARACIÓ DEL PERCENTATGE D'ALUMNAT REPETIDOR A ESO. ILLES BALEARS-ESTAT



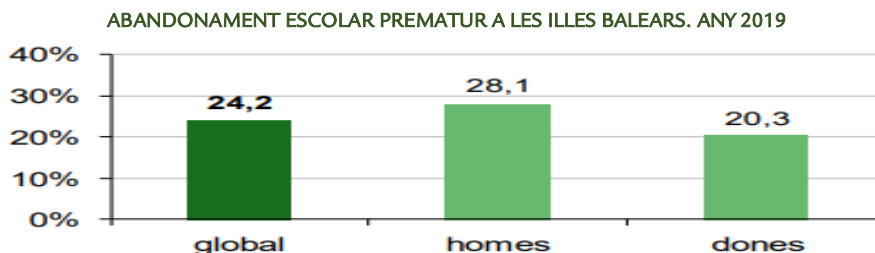
5.4.2. ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR

L'objecte d'estudi és determinar el percentatge de persones de 18 a 24 anys que tenen com a màxim estudis d'Educació Secundària Obligatòria o nivells educatius inferiors i que no realitzen cap tipus d'educació o formació, des de l'any 2009 al 2019.

Un dels objectius prioritaris de l'Estratègia Europa 2020 és reduir al 10 % en el conjunt d'Europa l'abandonament escolar prematur. A Espanya s'ha proposat reduir-lo al 15 %.

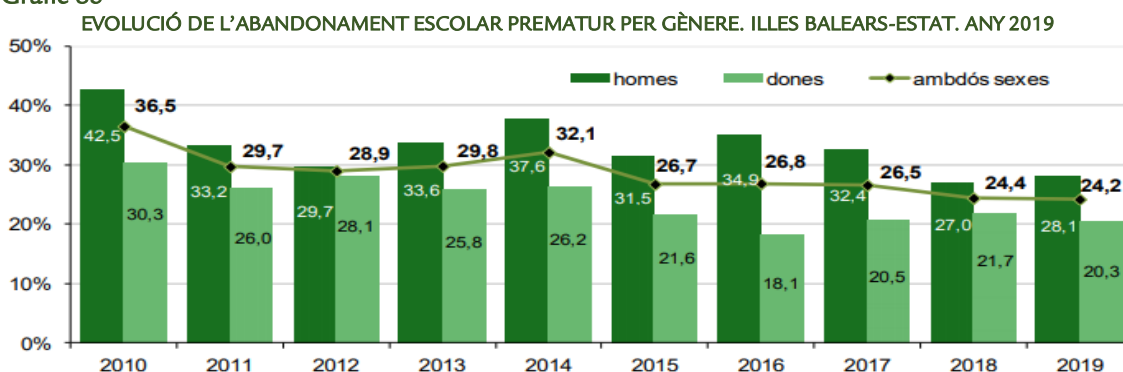
L'any 2019, la taxa d'abandonament a les Illes Balears va ser del 24,2 %. Aquesta taxa va ser de 7,8 punts percentuals superiors en els homes que en les dones.

Gràfic 84



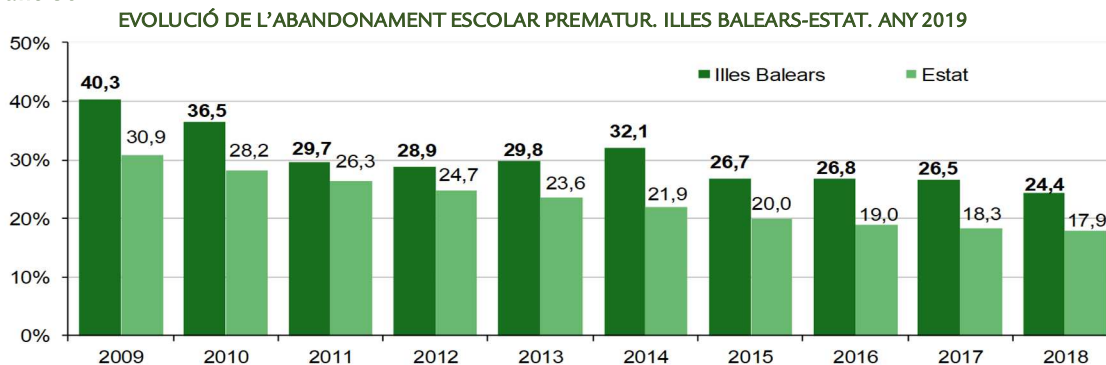
Com es comprova en el gràfic següent, en els deu darrers anys l'abandonament escolar ha disminuït 12,3 punts percentuals. Tot i que aquest percentatge ha disminuït tant per homes com per dones, l'abandonament dels homes supera al de les dones en quasi tots els anys estudiats.

Gràfic 85



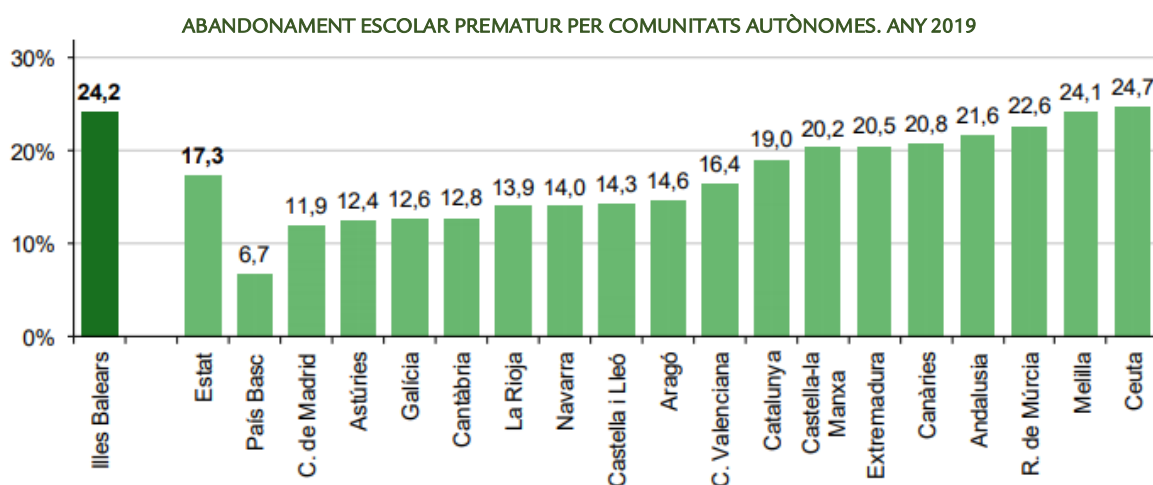
Com s'aprecia al gràfic següent, la taxa de les Illes Balears supera considerablement la del conjunt de l'Estat en tot el període objecte d'estudi. L'any 2019, aquesta diferència va ser de 6,9 punts.

Gràfic 86



Per comunitats autònomes, Ceuta (24,7%), Illes Balears (24,2%), Melilla (24,1%), Regió de Múrcia (22,6%), i Andalusia (21,6%) són les que major taxa d'abandonament escolar prematur presenten l'any 2018.

Gràfic 87



5.4.3. TAXES DE GRADUACIÓ

5.4.3.1. Taxa bruta de graduació i percentatge de promoció a l'Educació Secundària Obligatòria

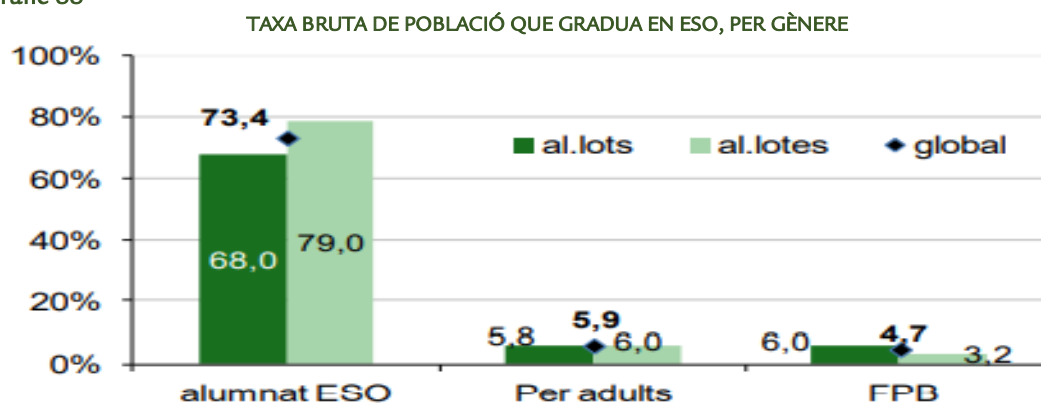
L'anàlisi correspon a la relació entre el nombre de graduats en ESO, independentment de la seva edat, respecte del total de la població a l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquest ensenyament (15 anys), en el període del curs 2009/10 al 2018/19.

Per a les taxes brutes de graduació que figuren als gràfics següents no es consideren els titulats a través de l'Educació Secundària per a Persones Adultes (ESPA), ni a través de proves lliures, ni a través de PQPI/FPB.

Cal recordar que les dades de població considerades per al càlcul d'aquest indicador són estimacions obtingudes a partir del cens de població de 2011.

El curs 2017/19 la taxa bruta de graduats a l'ESO a les Illes Balears va ser del 73,4 % respecte de la població de 15 anys, taxa superior per a les al·lotes (79 %) que per als al·lots (68 %). Un 5,9 % del total de l'alumnat de qualsevol edat respecte a la població de 15 anys obtingué la titulació a través de l'educació d'adults i un 4,7 % a través de la Formació Professional Bàsica.

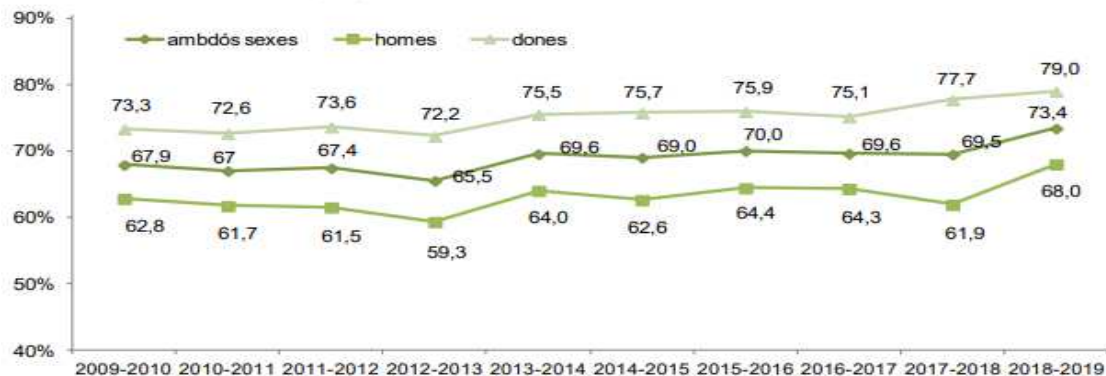
Gràfic 88



En el període que va del curs 2009/10 al 2018/19, tot i no produir-se de forma regular, es constata un augment en les taxes brutes de graduació i el darrer curs escolar el percentatge de l'alumnat que es gradua respecte de la població de 15 anys és el més alt de la sèrie. És remarcable que en tots els nivells les taxes de les al·lotes són molt superiors a les dels al·lots

Gràfic 89

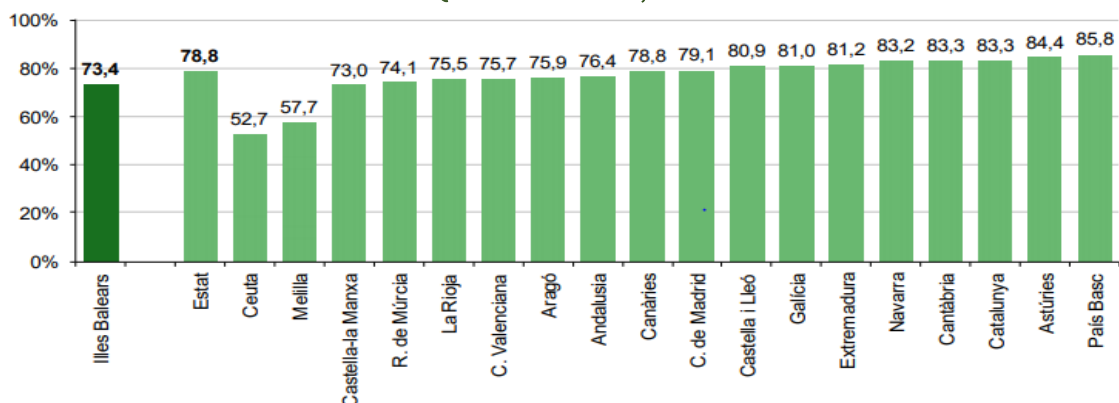
EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ DE LES ILLES BALEARS QUE GRADUA EN ESO, PER GÈNERE. CURSOS 2009/10 A 2018/19.



El curs 2018/19, la taxa bruta de graduats en ESO a les Illes Balears (73,4 %) se situà molt per davall la taxa del conjunt de l'Estat (78,8 %). Només, com mostra el gràfic següent, Ceuta, Melilla i Castella la Manxa, presenten una taxa inferior a la de la nostra comunitat.

Gràfic 90

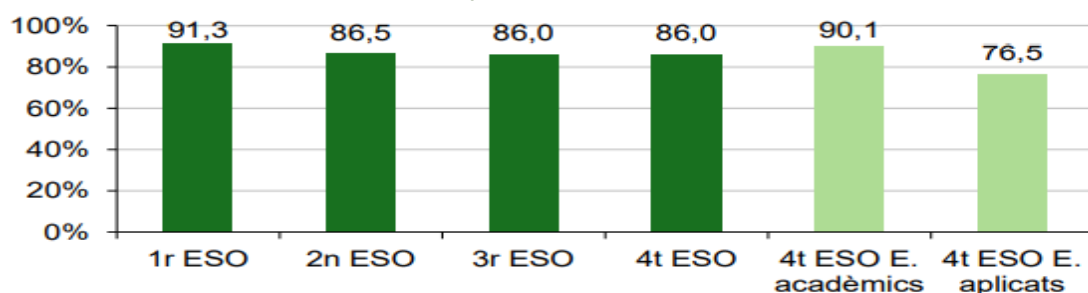
TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN ESO, PER COMUNITATS AUTÒNOMES



Pel que fa als percentatges de promoció en els quatre nivells que conformen l'Educació Secundària Obligatòria, el més elevat és el que correspon a 1r d'ESO (91,3 %), mentre que els més baixos (86 %) corresponen als dos darrers cursos de l'etapa. A 4t d'ESO, els alumnes que cursen l'opció d'ensenyaments acadèmics (90,1 %) promocionen proporcionalment més que els que cursen l'opció d'ensenyaments aplicats (76,5 %).

Gràfic 91

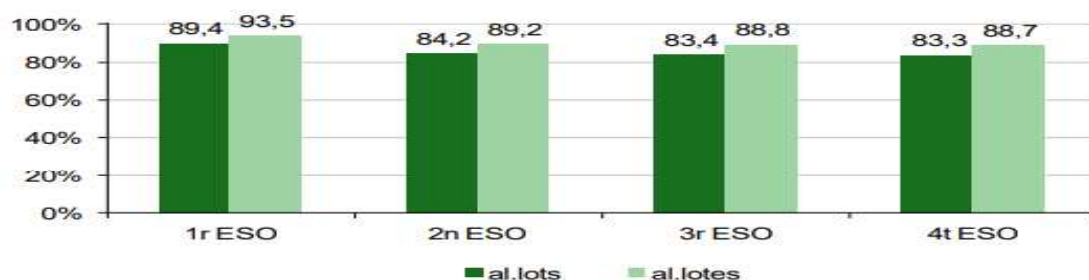
PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE PROMOCIONA A L' ESO A LES ILLES BALEARS



Com ja s'ha comentat abans, el percentatge d'al·lotes que promocionen en tots els nivells supera el dels al·lots. La diferència més gran per gènere es dona a 4t d'ESO (5,4 punts percentuals).

Gràfic 92

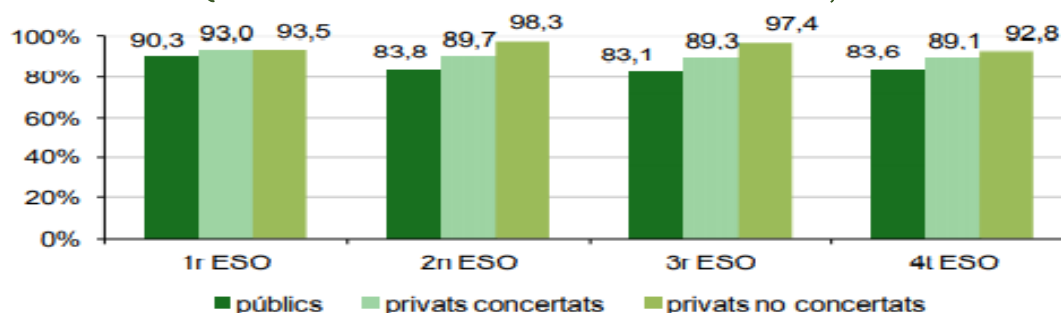
PERCENTATGE D'ALUMNAT QUE PROMOCIONA EN CADA CURS DE L'ESO A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE



Per titularitat, les majors taxes de promoció es donen als centres privats i les més baixes als centres públics. La diferència més gran entre centres públics i privats concertats es dona al tercer curs de l'etapa (6,2 punts). Als centres privats no concertats, com s'observa en el gràfic següent, trobam els percentatges de promoció més alts en tots els nivells (ho fan entre el 92,8 % a 4t i el 98,3 % a 2n).

Gràfic 93

ALUMNAT QUE PROMOCIONA EN CADA CURS DE L'ESO A LES ILLES BALEARS, PER TITULARITAT



5.4.3.2. Taxes brutes de graduació en els estudis secundaris postobligatoris

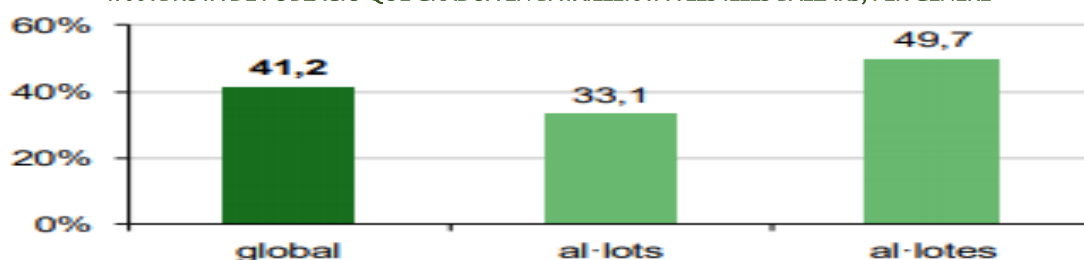
S'analitza la relació entre el nombre de graduats en cada un dels ensenyaments secundaris postobligatoris considerat respecte del total de la població de l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments, del curs 2009/10 al 2018/19.

Taxes de graduació al batxillerat

En el curs 2018/19, a les Illes Balears, la taxa bruta de graduats en batxillerat va ser del 41,2 %. Aquesta és més elevada en les al·lotes (49,7 %) que en els al·lots (33,1 %). D'altra banda, com s'observa al gràfic següent, la taxa de les Illes Balears és molt inferior a la del conjunt de l'Estat (13,9 punts percentuals de diferència).

Gràfic 94

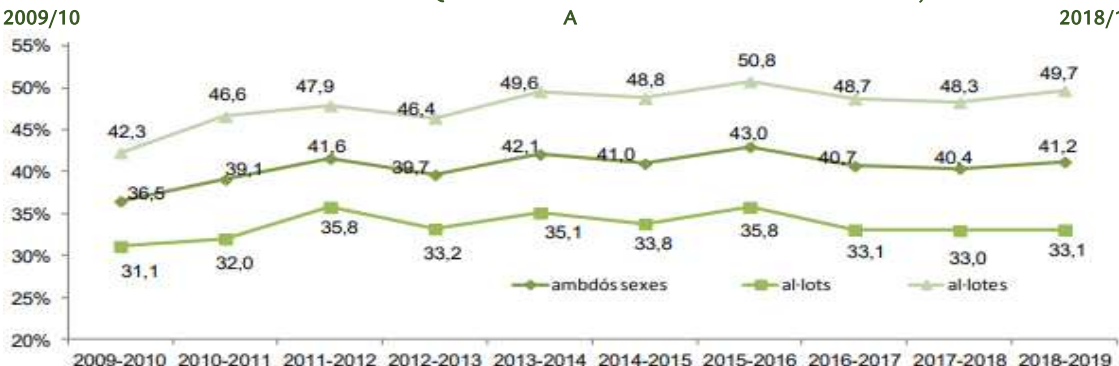
TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN BATXILLERAT A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE



La proporció de joves que titulen en el batxillerat respecte a la població de 17 anys ha experimentat un increment durant el període de deu anys estudiat (s'ha passat de 36,5 % a 41,2 %). Les taxes més altes corresponen al curs 2015/16 i les taxes de les al·lotes superen les dels al·lots en tots els anys de la sèrie presentada.

Gràfic 95

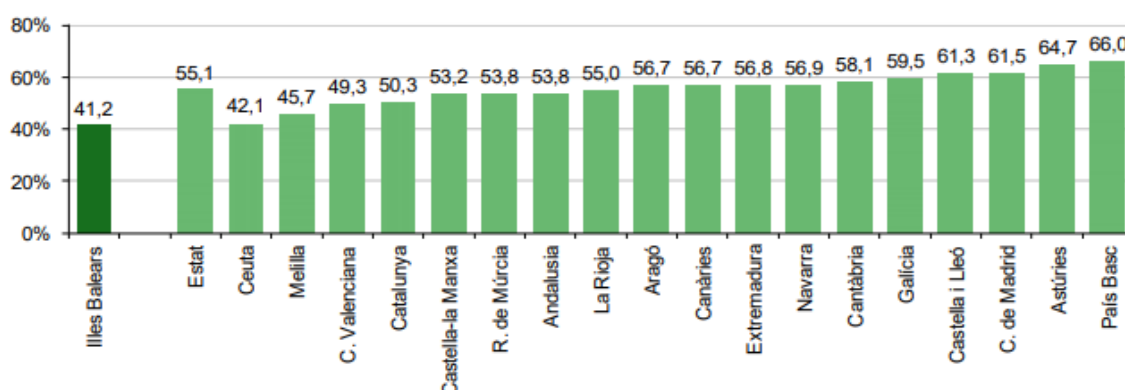
EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN BATXILLERAT A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE. CURSOS 2009/10



En analitzar la posició de Balears respecte a les diferents comunitats autònomes, en el gràfic següent, es constata que només a les nostres illes, a Ceuta, a Melilla i a la comunitat valenciana les taxes es troben per davall del 50 %.

Gràfic 96

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN BATXILLERAT, PER COMUNITATS AUTÒNOMES



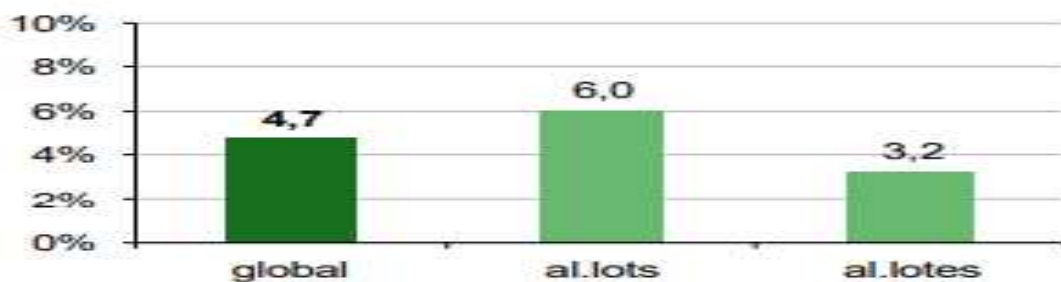
Taxa bruta de graduació en la Formació Professional Bàsica (FPB)

El curs 2018/19, un 4,7 % de l'alumnat que cursaren un cicle formatiu de Formació Professional Bàsica respecte de la població de 16 anys obtingué el títol de tècnic professional bàsic.

En aquests estudis, el percentatge de titulació dels al·lots (6 %) dobla el de les al·lotes (3,2 %). En qualsevol cas, aquestes taxes baixes s'expliquen perquè és molt minoritària la població de 16 anys que cursa estudis de FPB.

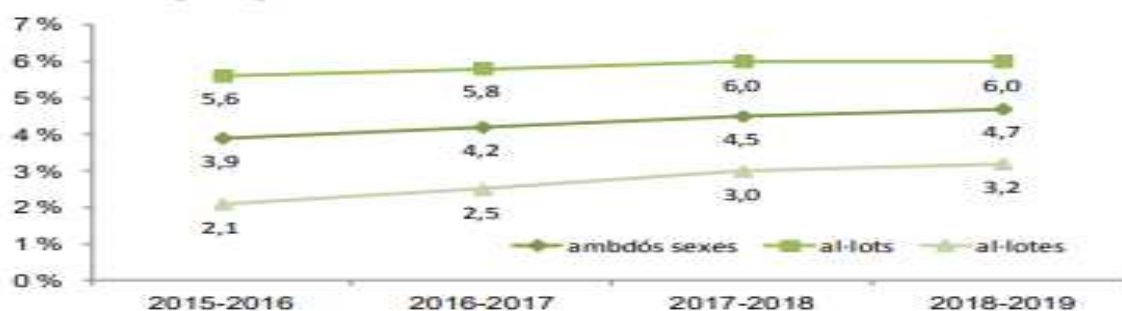
Gràfic 97

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN FPB A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE



Gràfic 98

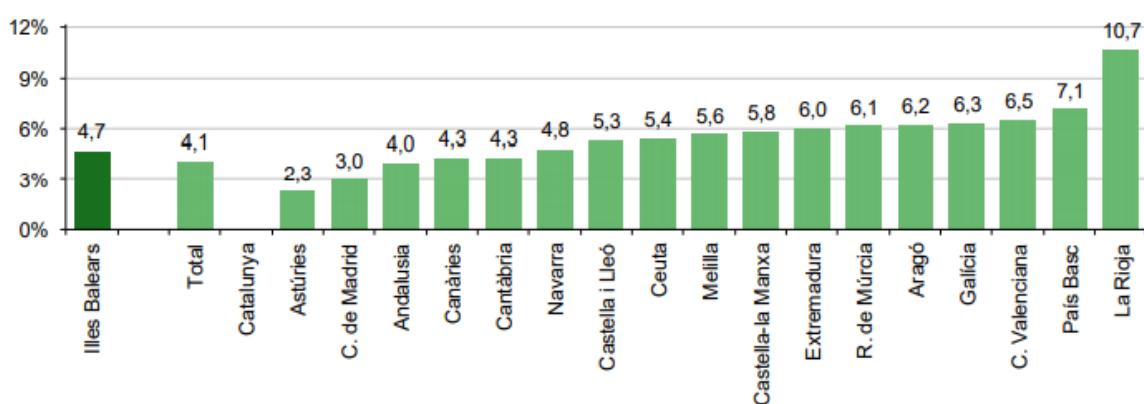
EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN FPB A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE.
CURSOS 2015/16 a 2018/19



En la taula següent es comprova que la taxa de població d'FPB que gradua a les Illes Balears (4,7 %) supera a la del conjunt de l'Estat (4,1 %).

Gràfic 99

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN FPB, PER COMUNITATS AUTÒNOMES



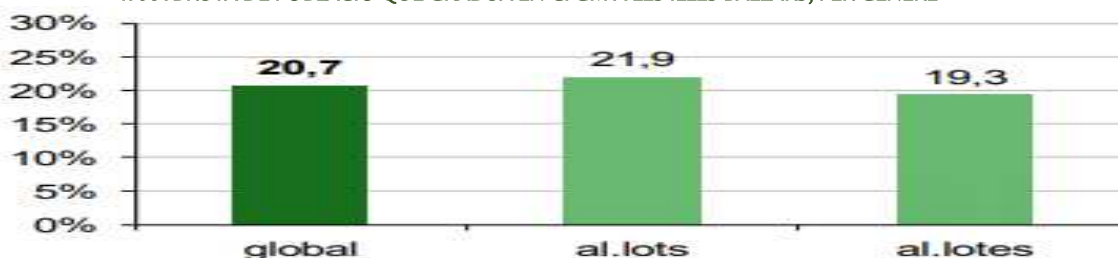
Taxa bruta de graduació en els CFGM

La taxa bruta de graduació als CFGM és del 20,7 %, taxa molt inferior a la del batxillerat per a alumnat de la mateixa edat, 17 anys. Cal advertir, però que aquest fet ve condicionat pel major nombre de l'alumnat que cursa estudis de batxillerat respecte dels que realitzen un cicle formatiu de grau mitjà.

La proporció d'al·lotes que es graduen supera la dels al·lots en 2,6 punts percentuals en el curs 2018/19.

Gràfic 100

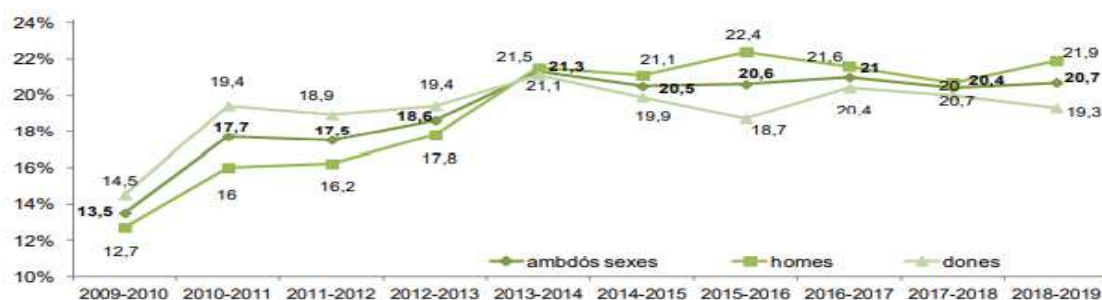
TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN CFGM A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE



Tot i que l'evolució de les taxes no ha experimentat un creixement lineal durant el període, la taxa bruta de graduació referida a la població de 17 anys en els CFGM des del curs 2009/10 fins al 2018/19 ha sofert un increment de 7,2 punts percentuals i les taxes més altes corresponen al darrer curs de la sèrie. A diferència de la tònica general observada en els ensenyaments fins ara presentats, a partir del curs 2013/14, les taxes dels al·lots superen les de les al·lotes.

Gràfic 101

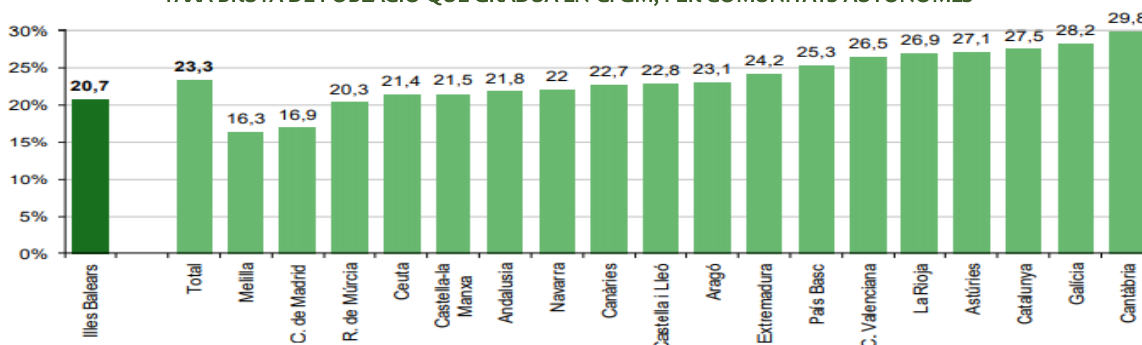
EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN CFGM A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE. CURSOS 2009/10 A 2018/19



Per comunitats autònomes, les taxes brutes de graduació més baixes corresponen a Melilla (16,3%), Comunitat de Madrid (16,9%), Regió de Múrcia (20,3%) i Illes Balears (20,7%).

Gràfic 102

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN CFGM, PER COMUNITATS AUTÒNOMES



5.4.3.3. Taxa bruta de graduació en els estudis superiors

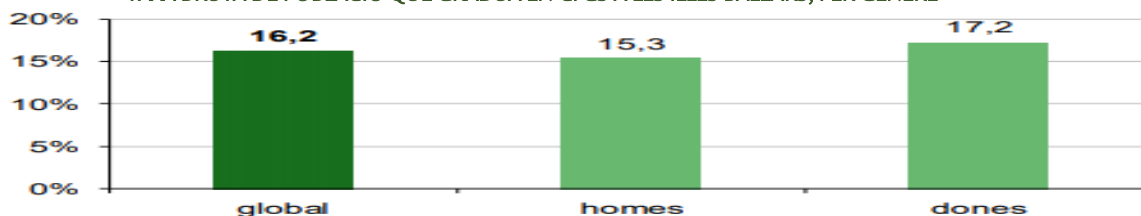
L'anàlisi correspon a la relació entre el nombre de graduats en cada un dels ensenyaments de règim superior (no universitaris i universitaris) considerats respecte del total de la població de l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments, del curs 2009/10 al 2018/19.

Taxa bruta de població que gradua en els CFGS

El curs 2018/19, la taxa bruta de graduació en els cicles formatius de grau superior d'FP (GFGS) respecte a la població de 19 anys, va ser del 16,2%. La diferència entre la taxa d'homes i de dones va ser d'1,9 punts, a favor de les dones.

Gràfic 103

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN CFGS A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE

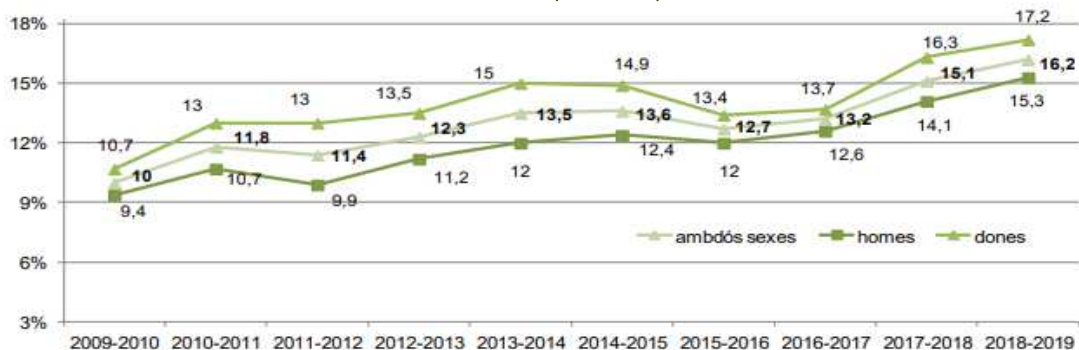


La graduació en els CFGS ha experimentat un increment de 6,2 punts percentuals entre el primer i el darrer curs del període estudiat. Si bé entre 2014/15 i 2016/17 es va interrompre la tendència ascendent, aquesta es recupera en els dos darrers cursos escolars.

En tots els cursos escolars de la sèrie, les dones titulen amb major proporció que els homes, oscil·lant entre 1,1 punts percentuals el curs 2016/17 i els 3,1 punts del curs 2011/12.

Gràfic 104

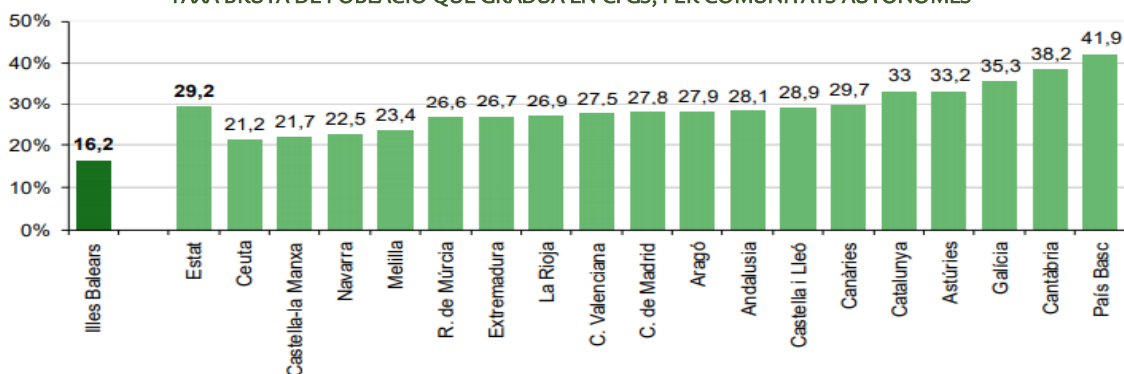
EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN CFGS A LES ILLES BALEARS.
CURSOS 2008/09 A 2017/18



En analitzar la posició de les Illes Balears respecte a les diferents comunitats autònomes, es constata que la taxa bruta de graduació referida a la població de 19 anys de les Illes Balears és significativament més baixa que la del conjunt de l'Estat i la més baixa de totes les comunitats autònomes.

Gràfic 105

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE GRADUA EN CFGS, PER COMUNITATS AUTÒNOMES



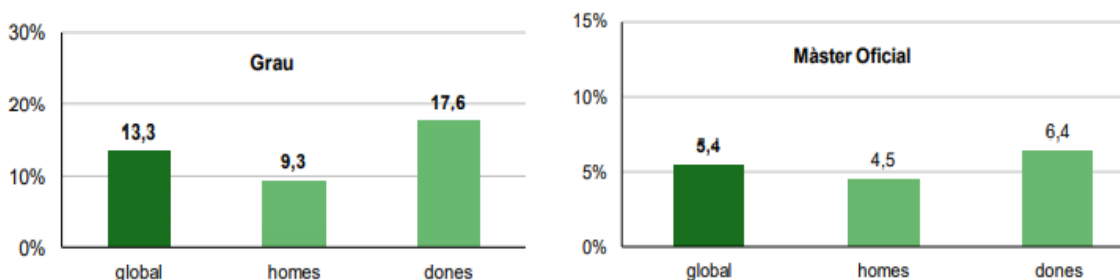
Taxa bruta de població que gradua en els estudis superiors universitaris

En analitzar les taxes brutes de graduació en els distints estudis universitaris s'ha de tenir present que es veuen condicionades per l'oferta d'aquests estudis en les diferents comunitats. En el cas de les Illes Balears, per la insularitat i per la inexistència de certs estudis universitaris, s'ha de tenir present que molts d'estudiants de les illes són comptabilitzats en altres comunitats autònomes o realitzen estudis a distància.

En el curs 2018/19, un 13,3 % del total de la població respecte de la població de 21 anys va obtenir la titulació en estudis de grau i un 5,4 % del total de la població respecte de la població de 23 anys finalitzen amb èxit els estudis de màster. La taxa de graduació de les dones quasi dobla la dels homes en els graus i supera en 1,9 punts en el màsters.

Gràfic 106

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ES GRADUA EN ESTUDIS UNIVERSITARIS A LES ILLES BALEARS. CURS 2018/19 (avanç)



Els estudis de grau i de màster experimenten una tendència creixent fins el curs 2015/16, però a partir d'aquest curs la tendència s'inverteix i experimenta un decreixement de les taxes en ambdós nivells d'estudis universitaris.

Gràfic 107

EVOLUCIÓ DE LA TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ES GRADUA EN ESTUDIS UNIVERSITARIS A LES ILLES BALEARS. CURSOS 2013/14 A 2018/19

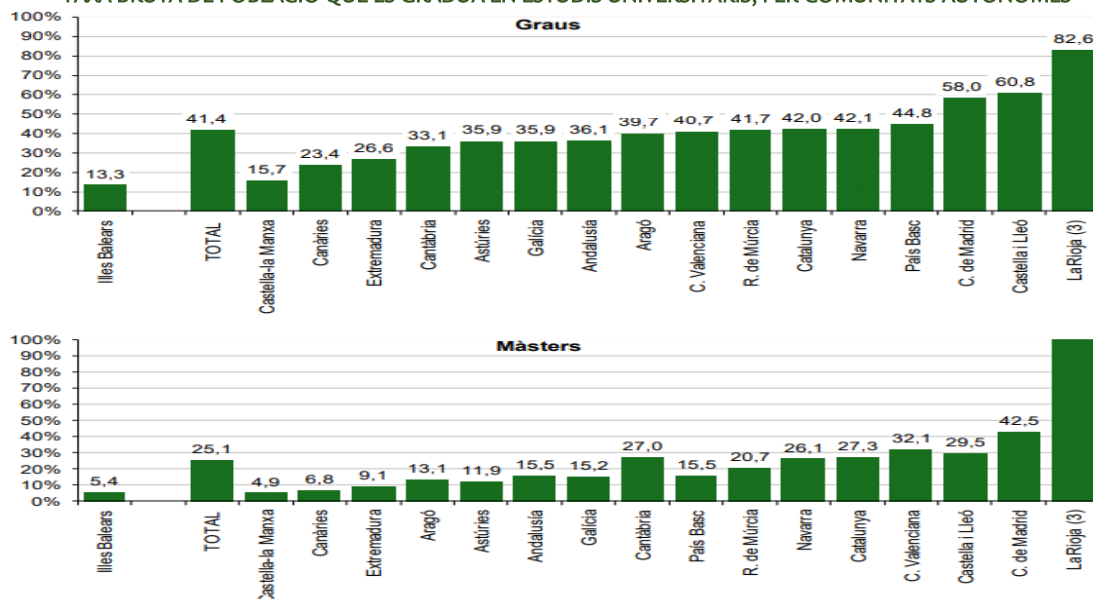


Com s'aprecia en els gràfics següents, en els cicles d'estudis universitaris de grau i de màster, les taxes de graduació de les Illes Balears, figuren entre les més baixes de l'Estat.

Hem de matisar però que un ample sector de l'alumnat de les Illes Balears per motius associats a la insularitat, per inexistència d'estudis a les illes i per altres factors, estudia en universitats ubicades fora de la nostra comunitat o en universitats no presencials a distància. Aquest considerable nombre d'estudiants de les Illes que es desplacen fora per realitzar estudis universitaris fa que la comparativa de les taxes s'hagi d'interpretar amb molta cautela.

Gràfic 108

TAXA BRUTA DE POBLACIÓ QUE ES GRADUA EN ESTUDIS UNIVERSITARIS, PER COMUNITATS AUTÒNOMES



Nota: A la Rioja, el fet de tenir una universitat a distància en línia amb una alta matrícula d'alumnat, tant en els graus com en els màsters, fa que la taxa de graduació superi el 100%.

5.4.3.4. Percentatge de població entre 25 i 29 anys i entre 30 i 34 anys amb titulació superior

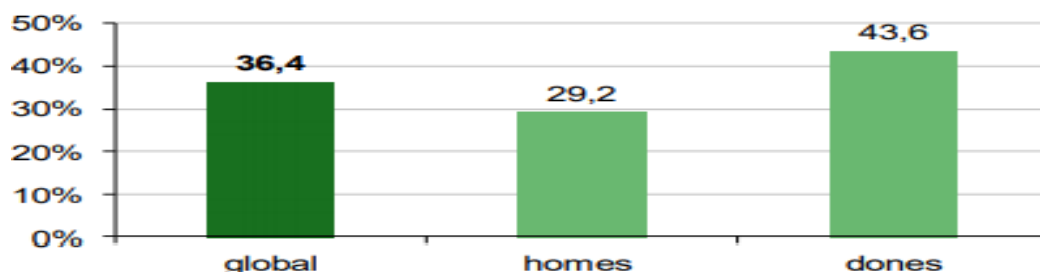
L'educació superior apareix com un objectiu clau dins de l'Estratègia Europa 2020, establerta amb la finalitat que Europa es converteixi en una economia intel·ligent, sostenible i integradora. La Unió Europea ha establert com a punt de referència per al 2020 que el 40 % de la població de 30 a 34 anys tenguin el nivell d'educació superior.

L'estudi realitzat és sobre el percentatge de persones de 25 a 29 anys i de 30 a 34 anys que ha completat el nivell de formació d'educació superior, de l'any 2010 al 2019.

L'any 2019, el 36,4 % de la població de 25 a 29 anys disposava d'un nivell d'educació superior. Segons l'EPA (enquesta de població activa), la diferència entre homes i dones és remarcable: el percentatge de dones d'aquestes edats amb titulació superior supera el dels homes en 14,4 punts percentuals.

Gràfic 109

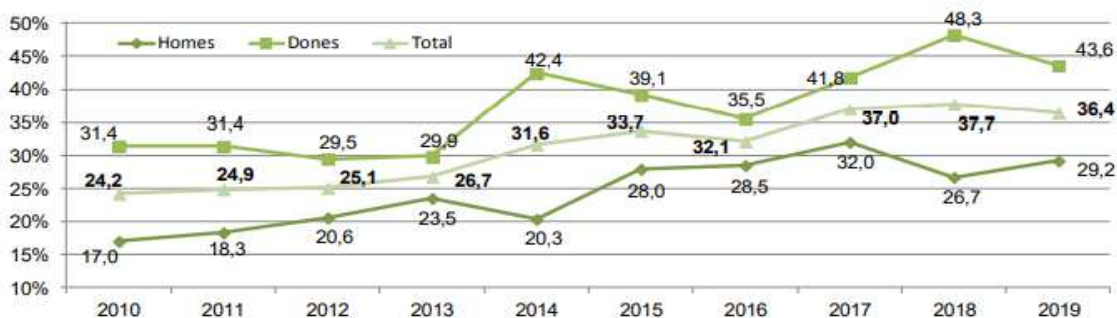
PERCENTATGE DE POBLACIÓ ENTRE 25 I 29 ANYS AMB TITULACIÓ SUPERIOR A LES ILLES BALEARS. ANY 2018



En analitzar l'evolució d'aquest indicador, tot i que no es dona una tendència uniforme, els percentatges de titulats en el curs 2019 han experimentat un augment significatiu respecte als registrats fa 10 anys, han disminuït respecte a l'any anterior.

Gràfic 110

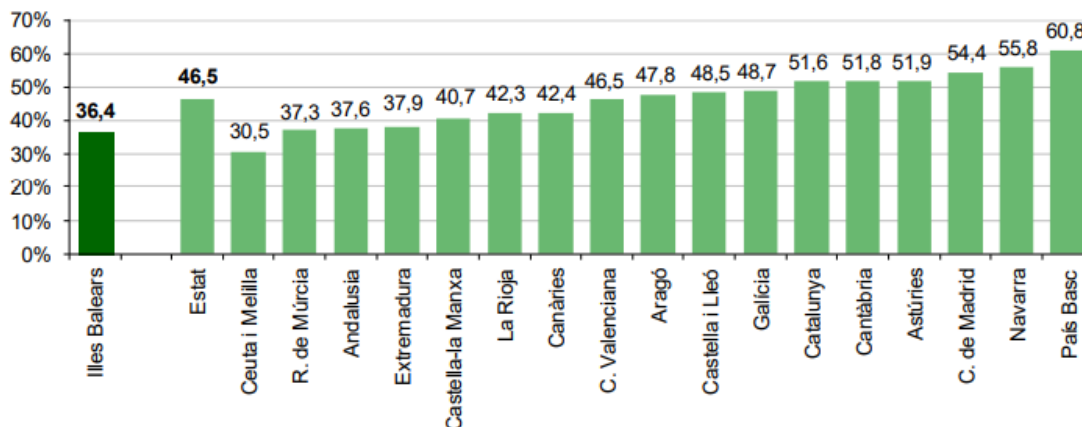
EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE DE POBLACIÓ D'ENTRE 25 I 29 ANYS AMB TITULACIÓ SUPERIOR A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE. CURSOS 2010 A 2019



Les Illes Balears amb un 36,4 % de titulats superiors és una de les comunitats amb el percentatge més baix de l'Estat (46,5 %). Només es troben per davall les ciutats autònomes de Ceuta i Melilla.

Gràfic 111

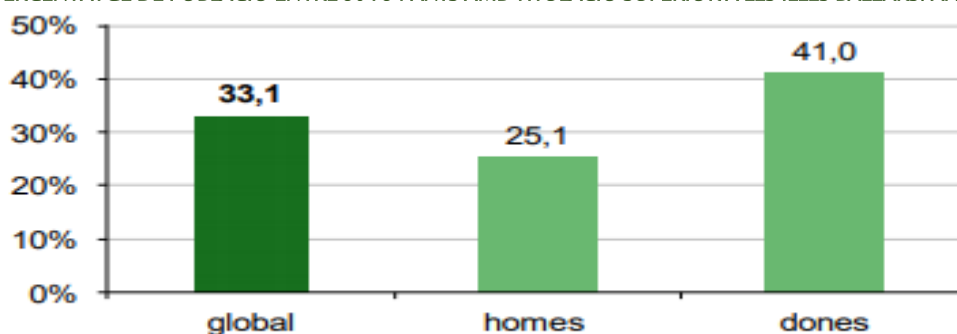
PERCENTATGE DE POBLACIÓ D'ENTRE 25 I 29 ANYS AMB TITULACIÓ SUPERIOR, PER COMUNITATS AUTÒNOMES. ANY 2019



En el tram d'edat que abasta els 30 als 34 anys, l'any 2019, el 33,1 % de la població disposava d'un nivell d'educació superior. La diferència d'aquest percentatge proporcionat per l'EPA entre dones i homes amb estudis superiors (15,9 punts) continua essent molt considerable.

Gràfic 112

PERCENTATGE DE POBLACIÓ ENTRE 30 I 34 ANYS AMB TITULACIÓ SUPERIOR A LES ILLES BALEARS. ANY 2019



En analitzar l'evolució del percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior a Balears, s'observa que en els darrers anys acadèmics aquest indicador no presenta un comportament uniforme, la qual cosa no permet apuntar una tendència definida en l'evolució dels resultats, si bé a partir de l'any 2017 es dona una tendència decreixent.

Gràfic 113

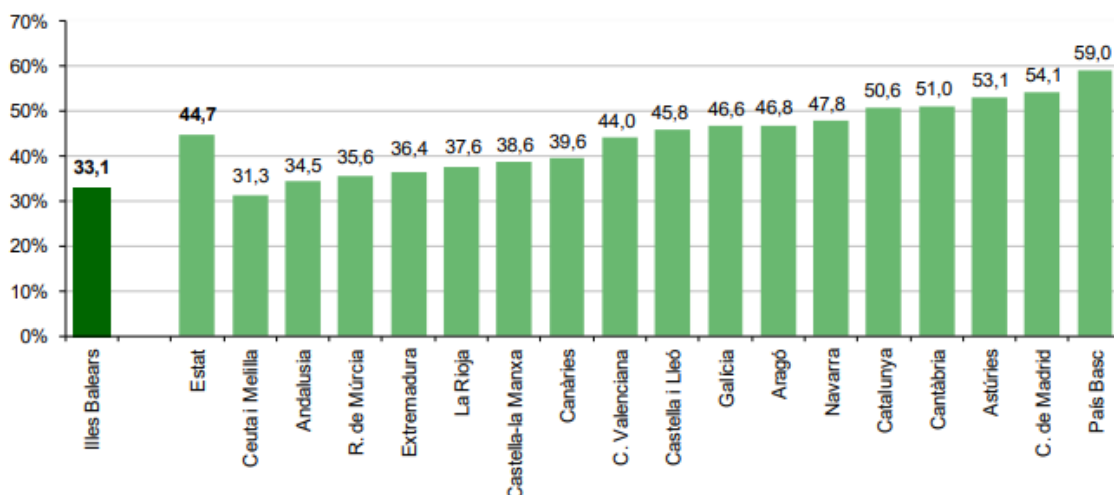
EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE DE POBLACIÓ D'ENTRE 30 I 34 ANYS AMB TITULACIÓ SUPERIOR A LES ILLES BALEARS, PER GÈNERE. CURSOS 2010 A 2019



Per comunitats autònomes, les Illes Balears amb un 33,1 % de titulats superiors se situen per davall del percentatge del conjunt de l'Estat (44,7 %), només per damunt Ceuta i Melilla en aquest indicador.

Gràfic 114

PERCENTATGE DE POBLACIÓ D'ENTRE 30 I 34 ANYS AMB TITULACIÓ SUPERIOR, PER COMUNITATS AUTÒNOMES. ANY 2019.



5.5. INDICADORS DE L'INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR (CONVIVÈXIT)

La informació d'aquest apartat està extreta de la memòria del curs 2018/19 publicada per l'Institut de la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT).

El Decret 10/2008, de 25 de gener, pel qual es crea L'INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR de les Illes Balears (BOIB núm. 15, de 31 de gener) estableix a l'article 3 que la seva finalitat ha de ser contribuir a:

L'anàlisi de conflictes i el suport a les activitats de prevenció organitzades des de l'Administració educativa. [...] El disseny d'activitats socioeducatives que fomentin la creació de vincles positius entre els membres de la comunitat escolar, en col·laboració amb altres administracions i entitats. El suport als centres educatius per a l'elaboració de plans i actuacions destinats a promoure la convivència [...].

L'article 4.12 indica que L'INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR de les Illes Balears (INSTITUT) té com a funció "elaborar i aprovar la memòria del treball realitzat al llarg de l'any escolar", a més, especifica que el director o directora ha de "presentar al Consell Escolar de les Illes Balears la memòria anual d'actuacions de l'INSTITUT i escoltar i, si escau, recollir les indicacions que facin els representants de la comunitat escolar".

5.5.1. ÀMBITS GENERALS D'ACTUACIÓ

Els àmbits d'actuació s'han avaluat a partir del Pla de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar 2015/19.

5.5.1.1. Foment de bones pràctiques: prevenció

En aquest apartat s'han recollit les principals actuacions encaminades a difondre les activitats i bones pràctiques en convivència:

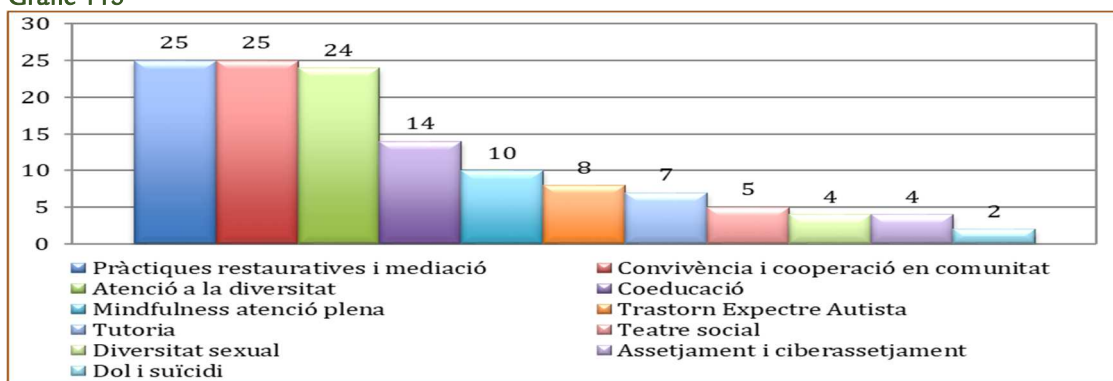
- S'ha fet un reconeixement a 44 centres i a 598 alumnes mediadors i mediadores escolars que promocionen la convivència amb quatre trobades fetes a Mallorca i a Eivissa.
- S'ha col·laborat en la II Jornada de cibermentors i cibermentores organitzades per l'IB-Jove, amb una participació de 180 alumnes.
- S'han organitzat tres Trobades de coordinadors i coordinadores de convivència i de coeducació. Amb l'assistència de 281 docents de 199 centres.
- A la plana web de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar s'han incorporat vídeos, reportatges, experiències i tres llibres sobre pràctiques restauratives.

5.5.1.2. Formacions relacionades amb convivència. Coeducació i inclusió

5.5.1.2.1. Formacions del professorat

La Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca ha dut a terme 158 accions formatives que han estat reconegudes amb hores de formació per als docents, a través del Servei de Formació del Professorat.

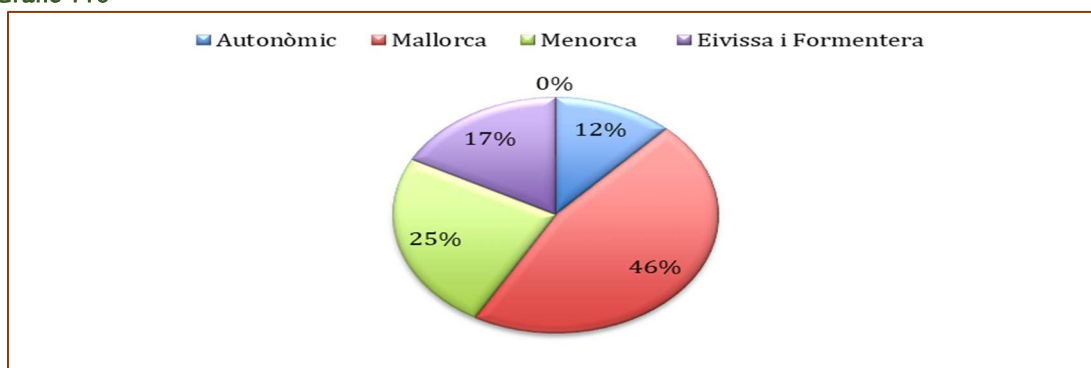
Gràfic 115



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Les temàtiques tractades en les formacions han estat les següents: 25 d'educació emocional (15,8%), 25 de pràctiques restauratives (15,8%), 25 de convivència i cooperació en comunitat (15,8%), 24 d'atenció a la diversitat (15,1%), 14 de coeducació (8,8%) i 4 sobre assetjament escolar (1,8%).

Gràfic 116



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

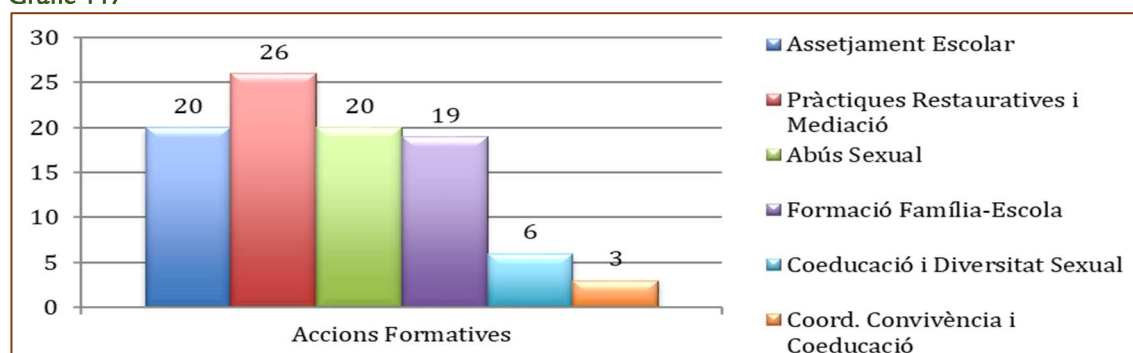
De les accions formatives, se n'han realitzat 70 a Mallorca (50%), 37 a Menorca (27%), i 26 a Eivissa i Formentera (10%). També hi ha hagut 18 accions d'àmbit autonòmic (10%).

Per altra banda, s'han homologat 540 accions formatives que corresponen a 16.176 hores de formació per part del Servei de Formació Homologada i Capacitació.

5.5.1.2.2. Reunions formatives organitzades per l'INSTITUT

En aquest apartat s'inclouen les formacions homologades i reunions formatives fetes per part de l'INSTITUT.

Gràfic 117



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

S'han dut a terme 82 accions formatives, de les quals 37 s'han adreçat només a docents i 45 també a altres membres de la comunitat educativa. El nombre i la temàtica d'aquestes accions formatives són:

- **Assetjament escolar**, 20 accions i 411 persones formades.
- **Pràctiques restauratives i mediació**, 26 accions formatives dirigides a 569 persones (12 accions i 231 persones formades formen part de l'acció 4).
- **Prevenició i detecció d'abús sexual**, 20 tallers dirigits a uns 350 docents.
- **Dissenyant futurs sociocomunitaris**: 19 accions formatives de 9 hores dirigides a 356 famílies, alumnes i professionals docents i no.
- **IV reunió de coordinadors de convivència i II d'agents de coeducació**: 3 accions formatives dirigides a 297 coordinadors de convivència i agents d'igualtat.
- **Coeducació, diversitat afectiu-sexual i masculinitats alternatives**: 6 accions dirigides a 187 professionals docents i no docents.

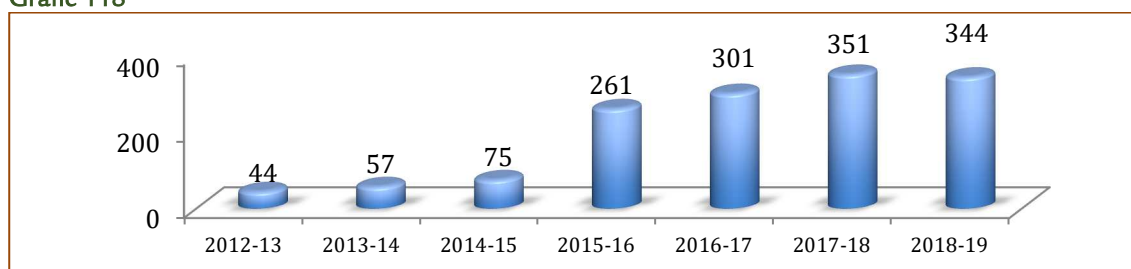
5.5.1.3. ASSESSORAMENT I INTERVENCIÓ.

L'INSTITUT cerca apoderar els centres i la comunitat educativa, partint del principi restauratiu que "les persones en conflicte són les que estan millor posicionades per trobar la manera de resoldre-ho per elles mateixes". L'INSTITUT ha donat resposta a 344 demandes.

Quan s'ha requerit, hi ha hagut una coordinació amb el Departament d'Inspecció Educativa i els Serveis Jurídics.

- **Evolució de les demandes realitzades a l'Institut**

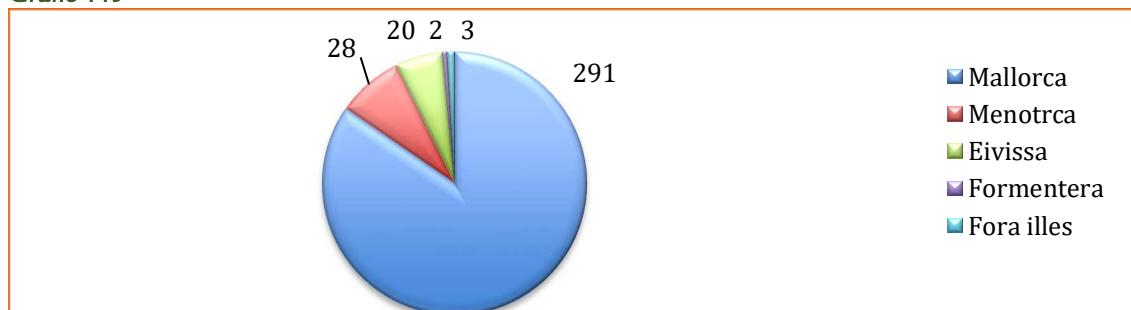
Gràfic 118



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

- **Demandes per illes**

Gràfic 119



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Dels 344 assessoraments realitzats, 291 (84,5 %) són de Mallorca, 28 (8,1 %) de Menorca, 20 (5,8 %) d'Eivissa, 2 (0,6 %) de Formentera i 3 d'altres comunitats autònomes (1,1 % de fora de les Illes). Les demandes des de Mallorca han minvat en 16 casos, s'han mantingut el nombre de demandes fetes des de Menorca, Eivissa i Formentera. Cal recordar que a les memòries anteriors al curs 2015/16 l'existència de demandes de fora de Mallorca era pràcticament nul·la.

- **Evolució demandes ateses per l'Institut**

Taula 314

DEMANDES ATESES PER L'INSTITUT				
CURS	DEMANDES ATESES PER L'INSTITUT	DEMANDES INICIADES PER PRESUMPTA ASSETJAMENT O CIBERASSETJAMENT	DEMANDES PER ABÚS SEXUAL I ALTRES VIOLÈNCIES MASCLISTES	ALUMNAT TRANS CONEGUT
2014-2015	75	60 % (29 DEMANDES)	NO CONSTA	NO CONSTA
2015-2016	261	49 % (45 DESMANDES)	NO CONSTA	6
2016-2017	301	32,55 % (98 DEMANDES)	1	11
2017-2018	351	30 % (105 DEMANDES)	12	27
2018-2019	344	28 % (93 DEMANDES)	12 ASSETJAMENT MASCLISTA 6 ABÚS SEXUAL	34 (8 NINES I 26 NINS)

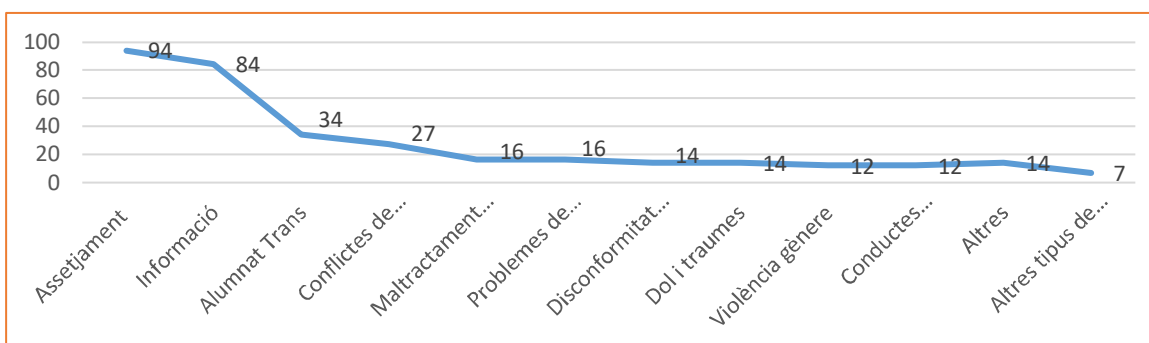
Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Aquest curs, com l'anterior, disminueix el percentatge el nombre de demandes que es fan a l'INSTITUT per presumpte assetjament (2 % menys). El fet de disposar d'un protocol ha ajudat els centres a l'hora de donar respostes de prevenció, detecció i actuació.

S'han continuat duent a terme actuacions en temes de violència masclista i en alumnat "trans". Es detecta una falta d'una major sensibilització i formació en temes de violència masclista per poder detectar aquestes situacions. També és necessari fer una major sensibilització en la detecció de l'assetjament per motius d'LGTBI fòbia.

- **Motiu de la demanda**

Gràfic 120



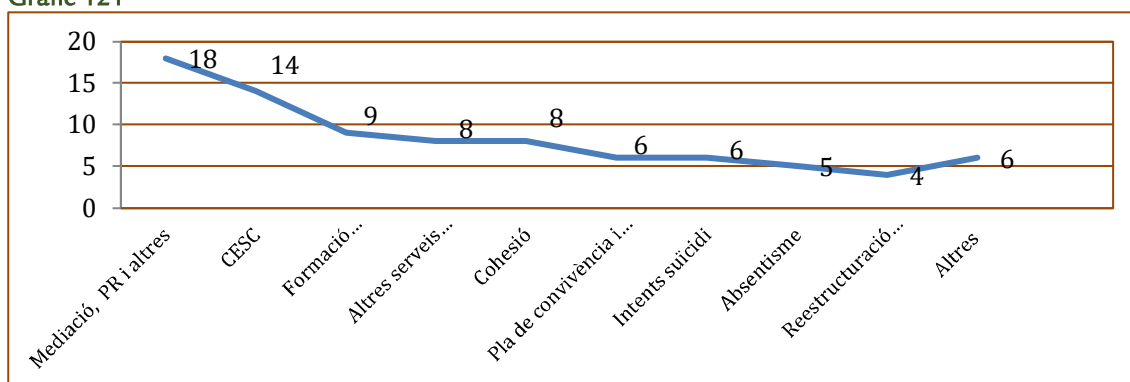
Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Els principals motius de demandes d'assessorament són:

- 94 (el 27,3 %) sobre assetjament escolar.
- 84 (el 24,1 %) sobre informació sobre tècniques o programes.
- 34 (el 9,8 %) sobre atenció a alumnes transsexuals i transgènere.
- 27 (el 7,8 %) sobre conflictes interpersonals.
- 16 (el 4,6 %) sobre presumptes situacions de maltractament (6 d'abús sexual).

- 16 (el 4,6 %) sobre problemes de conducta.
 - 14 (el 4 %) sobre disconformitats amb l'acció educativa que duu a terme el centre.
 - 14 (el 4 %) sobre dol i traumes.
 - 12 (el 4 %) sobre violència masclista (6 demandes de maltractament són d'abús sexual considerat com una de les tipologies de violència masclista).
 - 12 (el 4 %) sobre conductes autolítiques.
 - 14 (el 4 %) sobre altres
 - 7 (el 2 %) sobre altres tipus de violència.
- **Tipus de demandes d'informació de programes o estratègies d'intervenció**

Gràfic 121

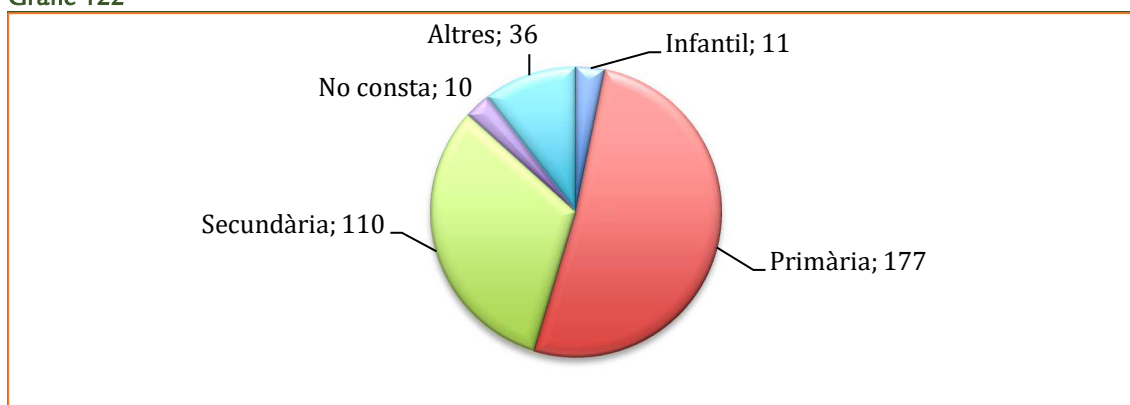


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Hi ha una disminució del nombre de demandes que es fan a l'INSTITUT respecte a assetjament escolar. El fet de disposar d'un protocol ha ajudat els centres a l'hora de donar respostes. En aquests moments, falta una major sensibilització i formació en temes de violència masclista per poder detectar aquestes situacions, així com una major sensibilització en la detecció de l'assetjament per motius d'LGTBI fòbia.

- **Etapa educativa de les demandes**

Gràfic 122



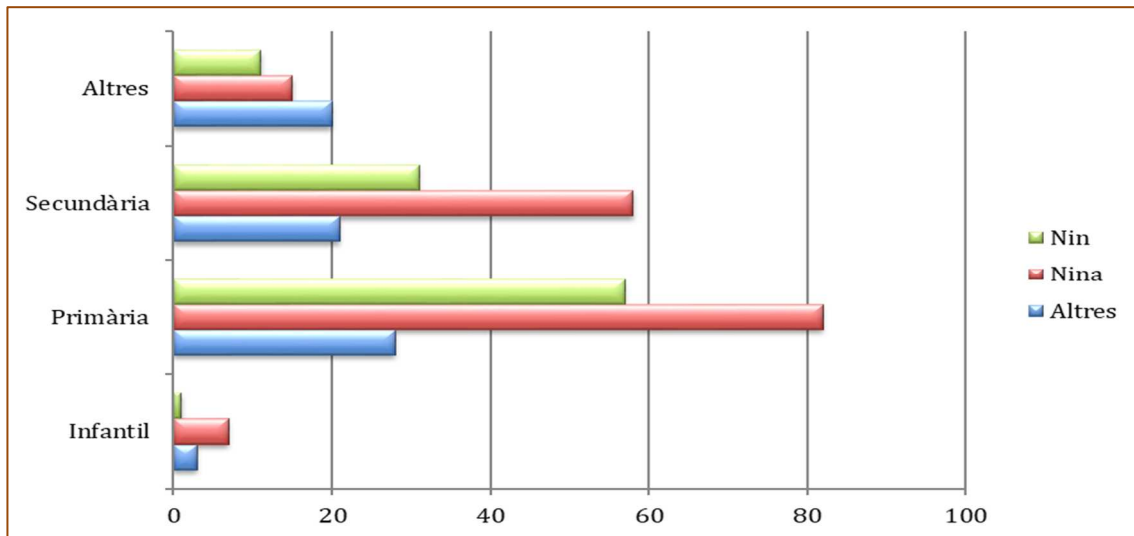
Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Pel que fa a les etapes educatives en què es realitzen les demandes, s'observa que les demandes de primària augmenten aquest curs, l'anterior havien davallat.

- 177 (51,5 %) des del nivell de primària (2 més que el curs anterior).
- 110 (32 %) des de secundària (28 menys que el curs anterior).
- 11 (3,2 %) des del nivell d'infantil (16 menys que el curs anterior).
- 46 (13,3 %) d'altres nivells o no han donat la informació (9 més que el curs anterior).

- Sexe de l'alumnat per a qui es realitza la demanda

Gràfic 123



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

El curs 2018-2019 hi ha hagut 67 demandes més de nines que de nins. S'han fet 100 demandes amb relació a nins i 167 amb relació a nines. 72 demandes fan referència a tots dos sexes sentits o no se sap.

5.5.1.4. ÀMBIT NORMATIU

Seguint en la línia de donar resposta a les necessitats individuals i col·lectives de la comunitat educativa, s'han dut a terme les actuacions següents:

- **Revisió del protocol d'assetjament escolar**, el maig de 2019. A més s'ha estat treballant en la redacció d'una publicació sobre el sociograma CESC i el protocol d'assetjament escolar de les Illes Balears per tal de lliurar-la a tots els centres a través de la V Jornada de coordinadors i coordinadores de convivència i III de coeducació.
- **Guia i protocol d'actuació en situacions de risc o de suïcidi** amb el Servei d'Atenció a la Diversitat a iniciativa de l'Observatori del Suïcidi de Son Espases.
- **Pla d'actuacions de la gestió emocional per les inundacions de la zona de Llevant.**

5.5.1.5. COORDINACIÓ AMB INSTITUCIONS I ENTITATS

L'INSTITUT s'ha coordinat i ha col·laborat de forma activa amb associacions i altres administracions autonòmiques, nacionals o internacionals, a part de la tasca de coordinació amb els centres educatius o serveis de l'administració.

El curs 2018/19 s'han realitzat tres participacions en experiències de caràcter internacional, sis nacional i deu autonòmic. Aquestes participacions són presentacions o col·laboració en congressos, jornades, comissions tècniques, etc. A més a més, l'INSTITUT s'ha coordinat amb quaranta-dos serveis, entitats, associacions o recursos externs a la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca. A més de tota la tasca de coordinació interna amb els serveis i organismes de l'administració, així com amb els centres docents o membres de la comunitat educativa.

Destacar el treball realitzat en tres accions: el “Pla d’atenció emocional pels aiguats de la zona de Llevant de Mallorca”, el “Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019/22” i el projecte d’inversió “Assessoria tècnica per a dinamitzar i implementar la Coeducació i la Prevenció de les violències masclistes als centres educatius de les Illes Balears”.

5.5.1.6. COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ

L’INSTITUT ha continuat amb la comunicació i difusió de bones pràctiques:

- S’ha actualitzat la pàgina web de l’INSTITUT.
- S’han difós les bones pràctiques per a la convivència escolar a través de Twitter, Facebook o mitjançant la premsa.
- Hi ha hagut una comunicació continuada amb els centres educatius sobre l’oferta d’activitats formatives, novetats normatives i altres qüestions relacionades amb la convivència.

5.5.1.7. AVALUACIÓ

S’han dut a terme les següents actuacions per avaluar la convivència escolar:

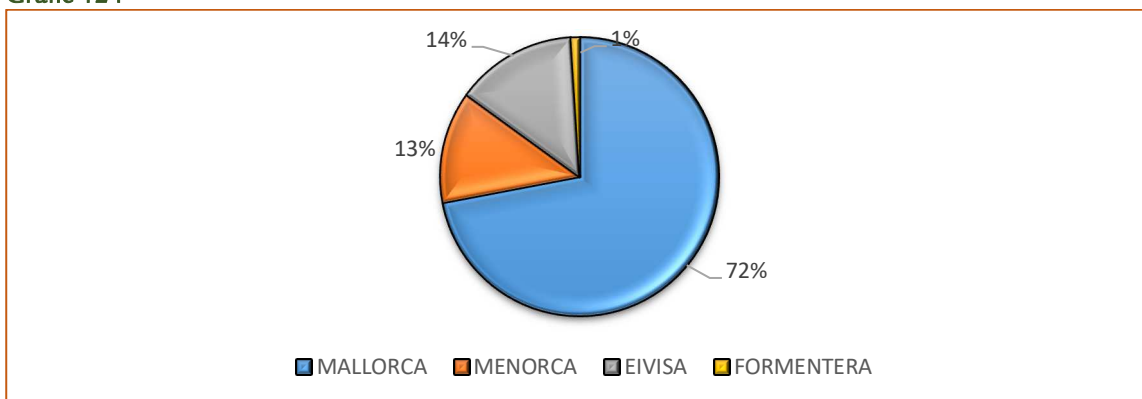
- Col·laboració amb el Ministeri d’Educació i Formació Professional per a la realització de l’**Estudi Estatal “Igualdad y prevención de la violencia de género”**.
- Col·laboració amb l’IBDona coordinant l’**Estudi “La percepció de la igualtat i les violències masclistes entre l’alumnat de 14 i 18 anys de les Illes Balears-projecte pilot”**. Havent participat els següents instituts: IES Sineu, IES Son Servera, IES Antoni Maura, IES Joan Maria Thomàs, IES Josep Maria Quadrado, IES Joan Ramis i Ramis, IES Algarb, IES Sant Agustí i IES Marc Ferrer.
- Publicació de l’**Estudi sobre la convivència escolar a l’Educació Secundària Obligatòria de les Illes Balears 2017-2018**.
- Modificació de l’enquesta de la **memòria de convivència** que s’envia als centres educatius per tal de facilitar la tasca dels centres i fer-la a través del GestIB.
- Recollida i anàlisi de les **memòries dels plans de convivència** corresponents al curs 2018/19.

5.5.2. DADES SOBRE LES MEMÒRIES DE CONVIVÈNCIA DELS CENTRES EDUCATIUS DE LES ILLES BALEARS

5.5.2.1. Aspectes generals

Com el curs anterior, aquest curs, l’enquesta de la memòria s’ha realitzat a través del GESTIB. En general les han contestat, membres de l’equip directiu (287) i de la comissió de convivència (92).

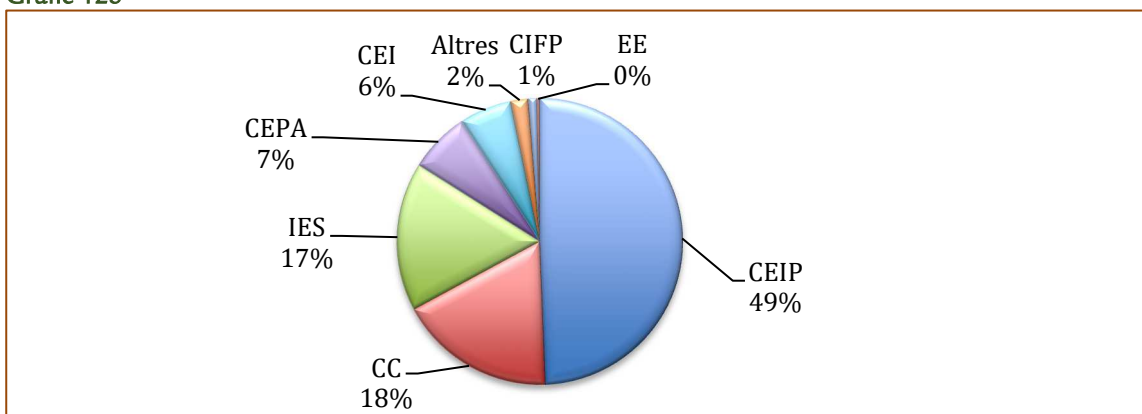
Gràfic 124



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

Els centres educatius han tramès 382 memòries de convivència, de les quals 276 són de Mallorca (72 %), 48 de Menorca (13 %), 53 d'Eivissa (14 %) i 5 de Formentera (l'1 %).

Gràfic 125

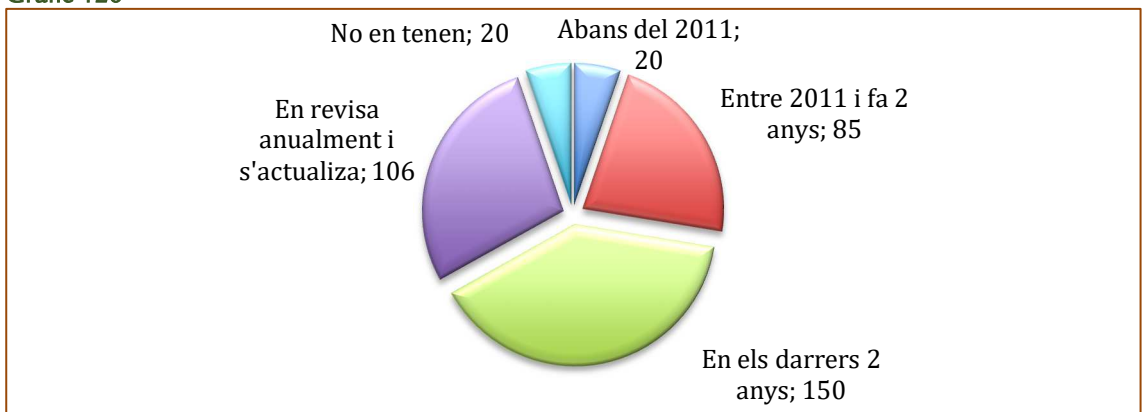


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

Els tipus de centres que han tramès les memòries de convivència són:

- 185 centres públics d'educació infantil i primària (CEIP)
- 67 centres concertats (CC)
- 68 instituts d'educació secundària (IES)
- 27 centres per a persones adultes (CEPA)
- 20 centres d'educació infantil (CEI)
- 3 centres integrats de formació professional (CIFP)
- 1 centre d'educació especial (EE)

Gràfic 126

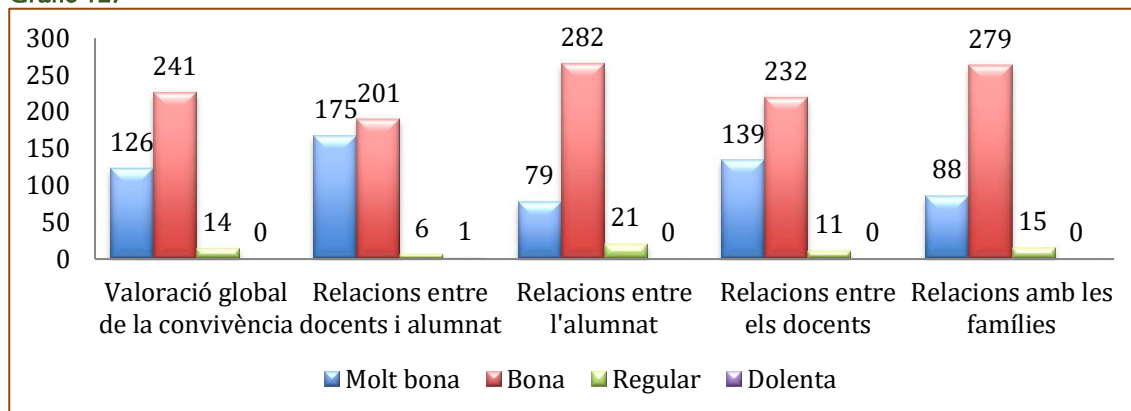


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

La majoria de centres (256) revisen el pla de convivència anualment (106) o l'han revisat durant els darrers dos anys (150). 85 centres tenen el pla de convivència actualitzat, ja que l'elaboració és posterior al 2011. D'altra banda, 20 centres el tenen elaborat amb anterioritat al curs 2010, i 20 no tenen pla de convivència. Cal dir que d'aquests 20 centres, 20 són d'educació infantil, i d'educació de persones adultes.

Valoració de la convivència

Gràfic 127



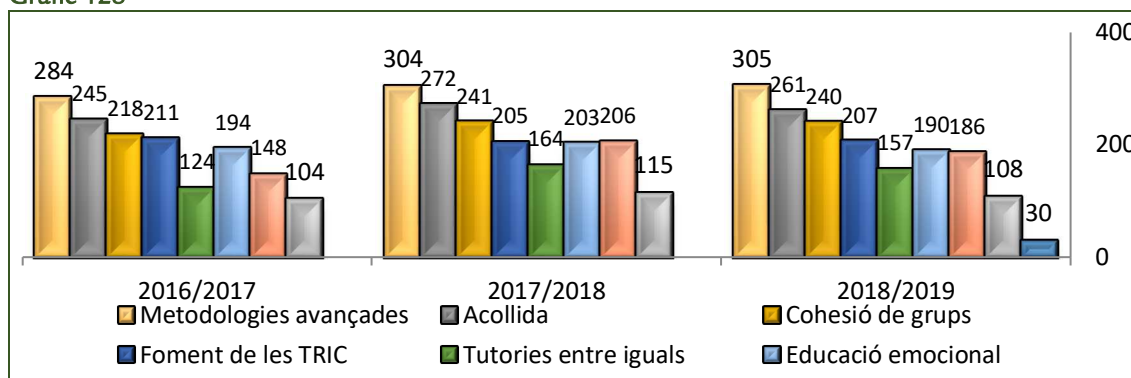
Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Segons les respostes donades pels responsables de la memòria de convivència, la percepció de la convivència en tots els ítems analitzats és, majoritàriament, bona o molt bona. En aquest sentit, la valoració és bona o molt bona respecte de:

- La valoració global de la convivència, el 96,1 % dels centres (367)
- Les relacions entre professorat i alumnat, el 98,4 % dels centres (376)
- Les relacions entre l'alumnat, el 94,5 % dels centres (361)
- Les relacions entre els docents, el 97,1 % dels centres (371)
- Les relacions amb les famílies, el 96,1 % dels centres (367)

5.5.2.2. Programes per a la millora de la convivència

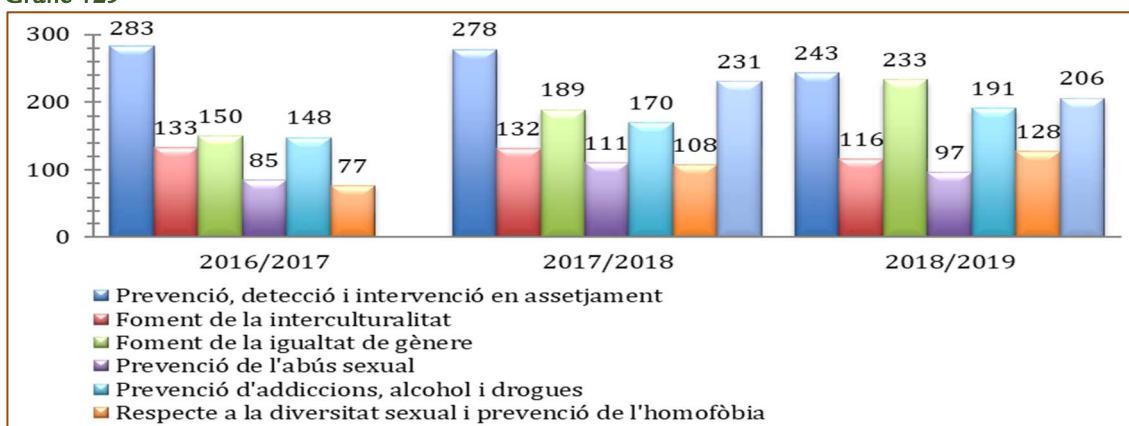
Gràfic 128



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Els programes preventius per a millorar la convivència es mantenen: programes basats en metodologies avançades (305), programes d'acollida (261), foment de la cohesió dels grups (240), programes pel bon ús de les tecnologies i Internet (207), educació social i emocional (190), pràctiques restauratives (186), tutories entre iguals (157), programes de mediació (108) i, per últim, cibermentors/res (30).

Gràfic 129

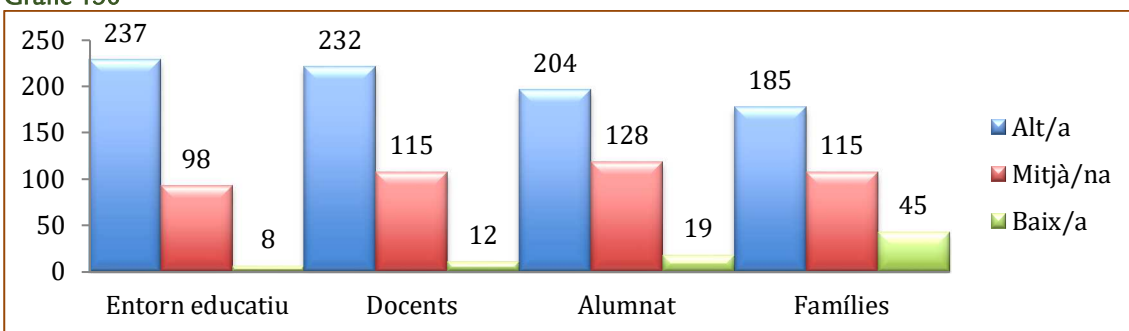


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Els centres disposen de programes específics, especialment en assetjament escolar (243), foment de la igualtat de gènere (233), cooperació (206) i prevenió d'addiccions, alcohol i drogues (191). També es treballa el respecte a la diversitat sexual i la prevenió de l'homofòbia (128), la interculturalitat (116) i la prevenió de l'abús sexual (97).

5.5.2.3. Participació, organització i metodologies

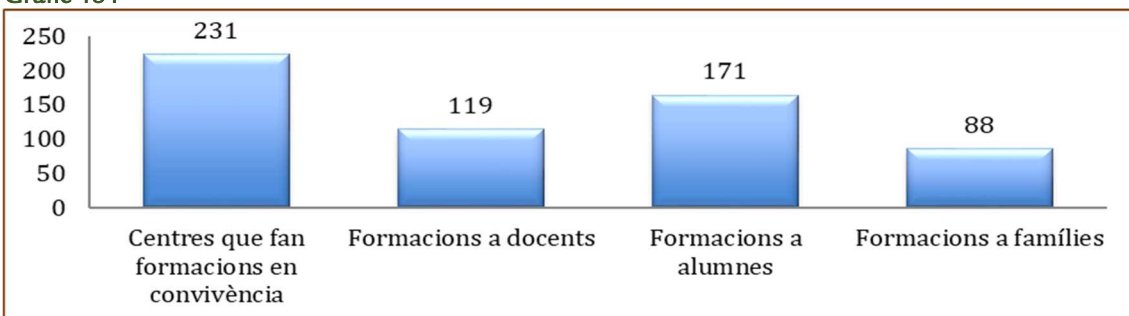
Gràfic 130



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

- 237 centres tenen una participació alta de l'entorn educatiu (voluntariat, projectes solidaris, treball en xarxa, implicació del barri/poble, centre de salut, etc.).
- 232 centres tenen una participació alta dels docents (docents tutors, claustres participatius, implicació en els projectes, jornades lúdiques i benestar docent).
- 204 centres tenen una participació alta de l'alumnat (junta de delegats, associació d'estudiants, consells d'estudiants, alumnes a la comissió de convivència, etc.).
- 185 centres tenen una participació alta de les famílies (AMIPA activa, pares i mares delegats, escola de pares i mares, projectes i diades comunitaris, lúdics o de treball).

Gràfic 131

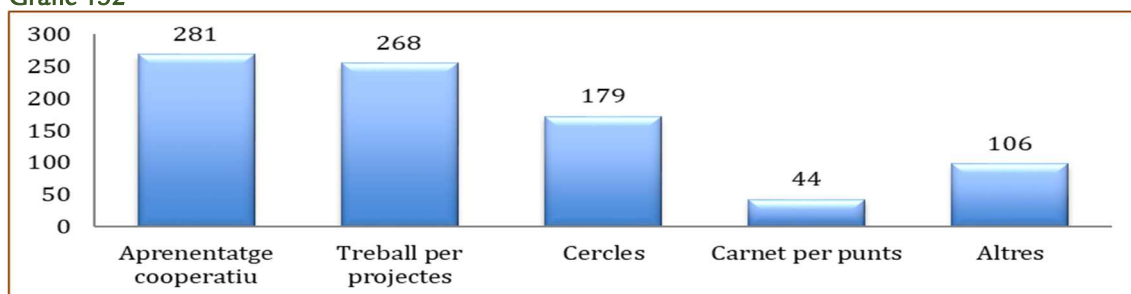


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Els centres es formen en convivència, empen metodologies d'aprenentatge i organització, faciliten l'aprenentatge, la participació i la gestió de les relacions.

La majoria de formacions sobre convivència fetes en els 231 centres s'han adreçat sobretot a l'alumnat (171), també a l'equip docent (119) i a les famílies (88).

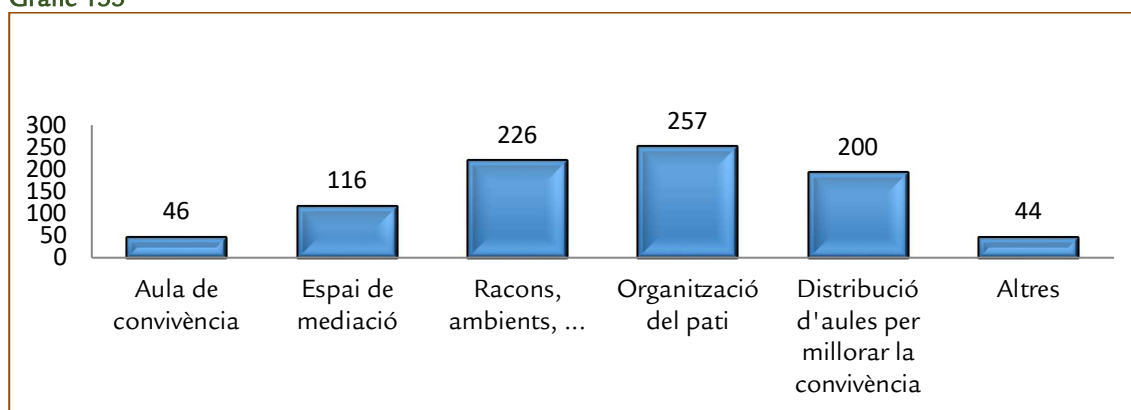
Gràfic 132



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

La majoria dels centres utilitzen metodologies d'aprenentatge innovadores en convivència com: l'aprenentatge cooperatiu, el treball per projectes, els cercles, etc.

Gràfic 133

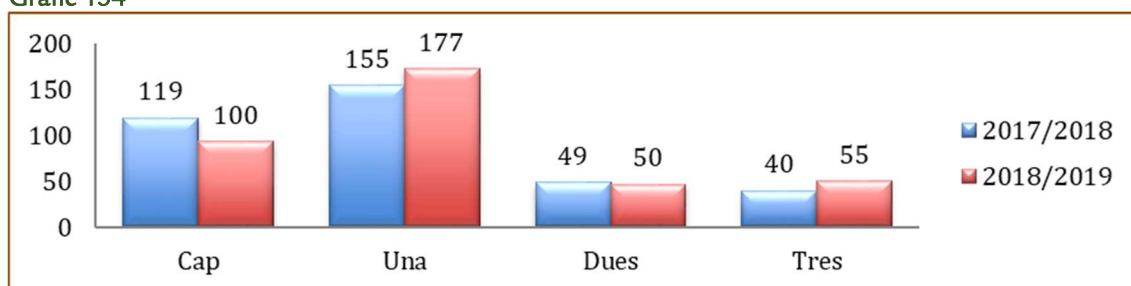


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Els sistemes més emprats per organitzar la convivència són l'organització del pati, els racons, els ambients, la distribució de les aules i disposar d'un espai de mediació.

5.5.2.4. La comissió de convivència

Gràfic 134

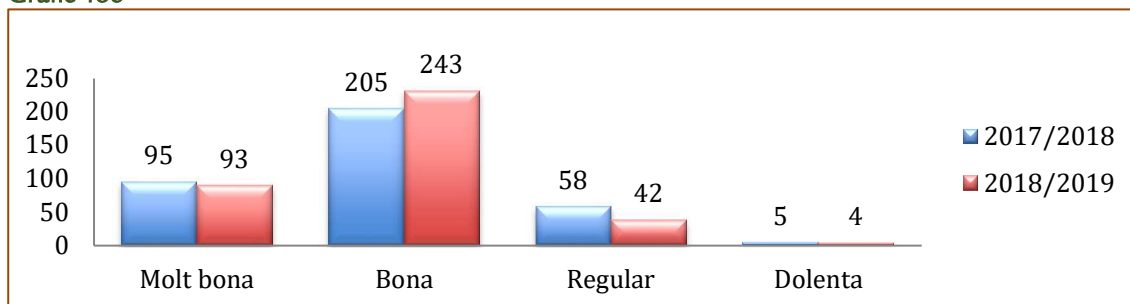


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Hi ha 38 centres que disposen de més hores per a la coordinació de convivència. Respecte del departament o equips a què pertany aquesta coordinació, el 58,6 % es concentra entre l'equip directiu i els serveis d'orientació: el 30 % pertanyen a l'equip directiu (105), el 28,6 % als serveis d'orientació o suport (100), el 17,5 % (61) a tutores i tutors d'infantil o primària, el 8,3 % (29) a l'àmbit sociolingüístic o departaments relacionats amb aquest, el 4,9 % (17) a l'àmbit científicotecnològic o els departaments relacionats amb aquest, el 3,1 % (11) a educació física,

el 2 % (7) a ensenyaments inicials, l'1,7 % (6) a filosofia, l'1,4 % (5) a geografia i història, el 0,9 % (3) a música, el 0,9 % (3) a religió, el 0,6 % (2) a plàstica i el 0,3 % (1) a l'AMIPA.

Gràfic 135



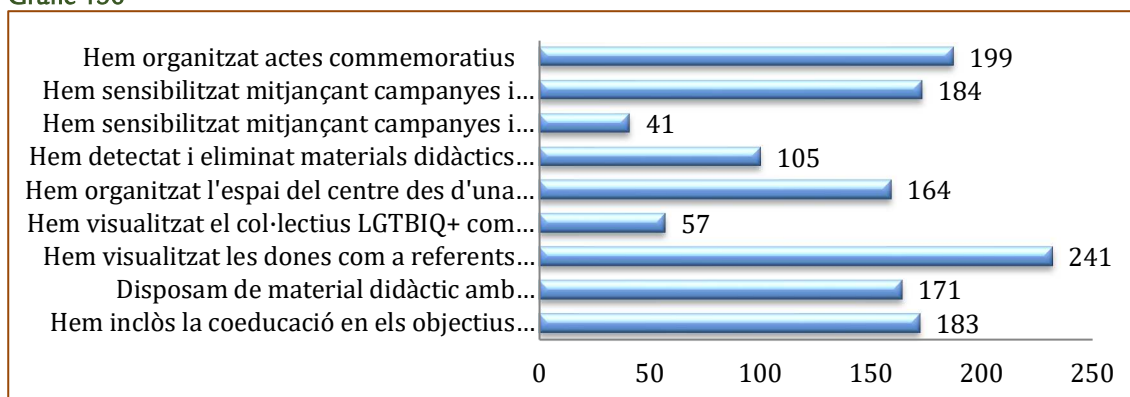
Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

El curs 2018-2019 la valoració que es fa de les comissions de convivència com a molt bona o bona és, en general, com la del curs 2017/18.

5.5.2.5. Coeducació

Al curs 2018/19 s'han incorporat tres nous aspectes relacionats amb la coeducació amb un alt grau de participació: la visualització de les dones i el col·lectiu LGBTI+ com a referents als diferents àmbits de la vida i del coneixement i l'organització de l'espai del centre des d'una perspectiva igualitària. Per a l'anàlisi s'han seguit alguns punts de la legislació autonòmica: la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat entre dones i homes i la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTBfòbia.

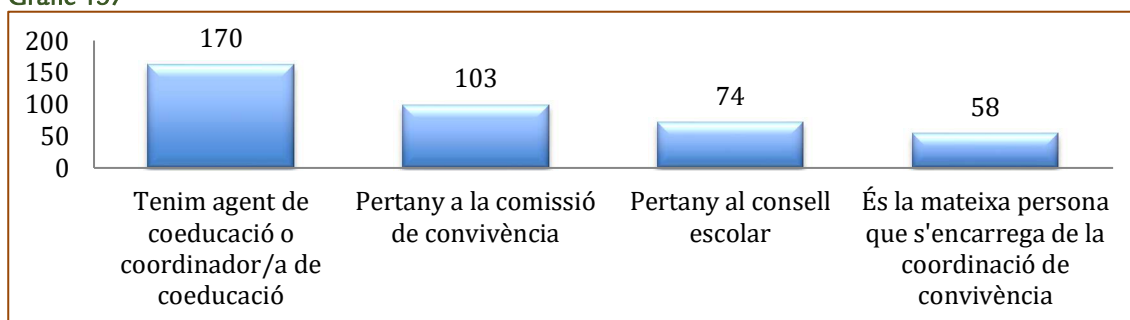
Gràfic 136



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

- 241 centres han visualitzat les dones com a referents.
- 199 han organitzat actes commemoratius (191 el 8 de març, Dia Internacional de les Dones; 134 el 25 de novembre, Dia contra la Violència Masclista, i 6 el 23 de setembre, Dia contra l'Explotació Sexual i el Tràfic de dones, nens i nenes).
- 184 centres han sensibilitzat amb campanyes l'alumnat i 41 les famílies.
- 183 centres han inclòs la coeducació entre els objectius curriculars.
- 171 centres disposen de material didàctic amb perspectiva d'igualtat i 105 han detectat i eliminat materials didàctics que no respectaven la igualtat.
- 164 centres han organitzat l'espai del centre des d'una perspectiva igualitària.
- 57 centres han visualitzat els col·lectius LGTBI+ com a referents.
- S'han realitzat dues accions formatives: finançades per l'Institut Balear de la Dona: "Cap a la coeducació als centres educatius curs 2018/19" i "El personal docent com a agent de coeducació".

Gràfic 137

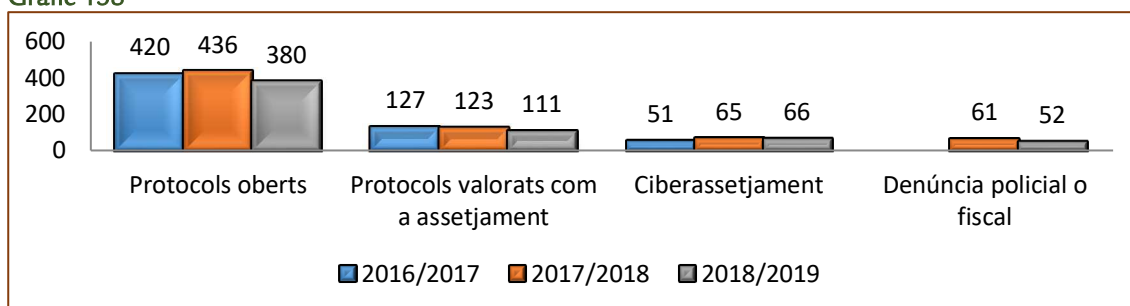


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

170 centres indiquen que disposen d'agent de coeducació. 103 pertanyen a la comissió de convivència i 58 són la mateixa persona coordinadora de la convivència. L'increment del nombre de centres que tenen agent de coeducació és notable, passen de 88 a 170.

5.5.2.6. Assetjament entre iguals detectats a les escoles

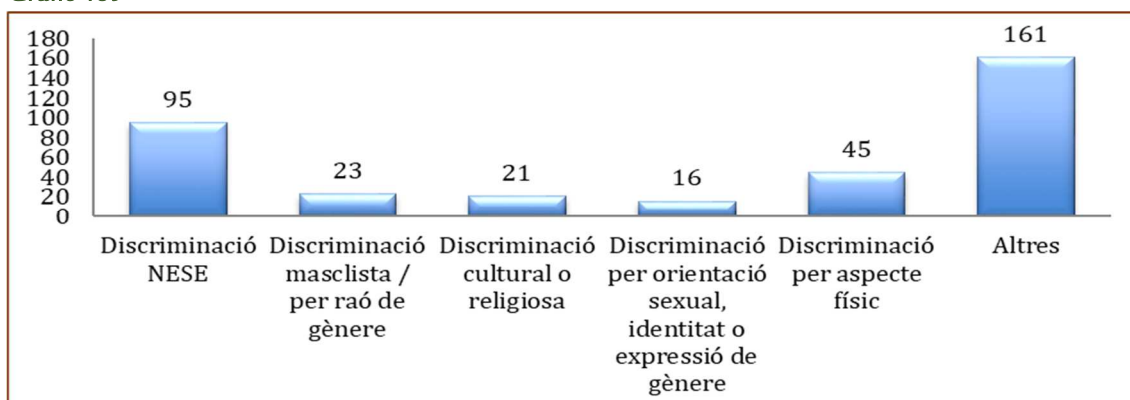
Gràfic 138



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Durant aquest curs s'han obert 407 protocols per presumpte assetjament entre iguals detectats a les escoles. D'aquests, 111 (29 %) s'han valorat i tractat finalment com a situacions d'assetjament i 66 (16,2 %) han estat relacionats amb ciberassetjament. S'han obert un 6,6 % menys de protocols que el curs anterior. Els protocols oberts per ciberassetjament es mantenen pràcticament igual respecte del curs passat. D'altra banda, de tots els protocols oberts, 95 s'han resolt positivament (89 %). Els protocols que tenen una denúncia policial o fiscal associada disminueixen respecte del curs anterior, passant de 61 a 52 denúncies.

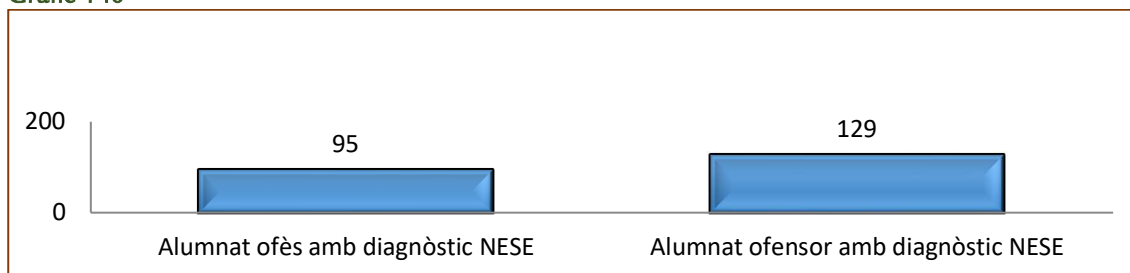
Gràfic 139



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

La majoria dels protocols no es consideren motivats per col·lectius diana (161). Tot i això, segueix havent-hi un gran nombre de l'alumnat NESE implicat com a ofesos (victimitzats). L'aspecte físic segueix sent el segon col·lectiu diana identificat pels centres.

Gràfic 140

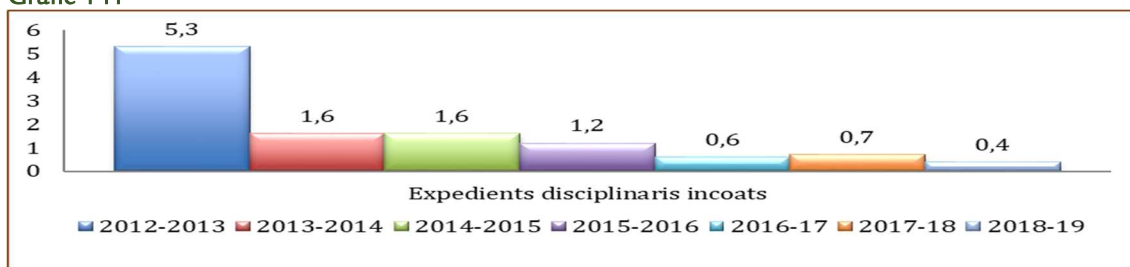


Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Segons les memòries dels centres, dels 407 protocols oberts 95 han afectat alumnes NESE (el 23,3 % del total). D'altra banda, els han protagonitzat 129 alumnes NESE ofensors/res (el 31,6 % del total de protocols). S'ha de tenir en compte que, en molts de casos, l'alumnat ofensor ha estat o són víctimes, sigui d'assetjament entre iguals o d'altres situacions de maltractament.

5.5.2.7. Procediment disciplinari

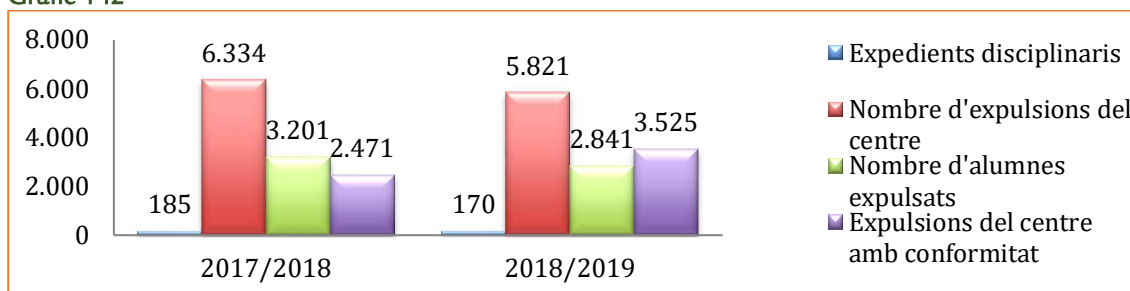
Gràfic 141



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Enguany, continua la baixada d'expedients disciplinaris oberts per centre que va decreixent any rere any. S'han incoat una mitjana de 0,45 expedients disciplinaris per centre el curs 2018/19, un 0,3 % menys que el curs anterior.

Gràfic 142



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

El nombre d'expedients disciplinaris comptabilitzats a les memòries de convivència pels 382 centres és de 170. Així mateix, s'han comptabilitzat 5.821 expulsions del centre de 2.841 alumnes (tan sols un 2,9 % de les expulsions s'han dut a terme mitjançant un procediment disciplinari). La majoria d'expulsions han tingut lloc a instituts d'educació secundària (4.999 expulsions), que corresponen a 2.322 alumnes dels IES (el 5,1 %).

5.6. PROGRAMES EDUCATIUS

5.6.1. CAMPS D'APRENTATGE

Els Camps d'Aprenentatge són centres educatius que depenen de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitat. Ofereixen a tot l'alumnat dels centres docents de les Illes Balears la possibilitat de desenvolupar aspectes del currículum escolar mitjançant l'observació, l'experimentació i el treball de camp en un medi singular i cultural de les Illes Balears, fent especial menció als continguts de l'educació ambiental.

També ofereixen un ampli ventall d'activitats relacionades amb el descobriment de l'entorn natural i cultural mitjançant la realització de tallers i itineraris educatius guiats i dinamitzats per entorns singulars de les Illes Balears.

5.6.1.1. Centres i alumnat que han participat en els diferents camps d'aprenentatge durant el curs 2018/19

Taula 315

VISITES CAMPS D'APRENTATGE														
CAMP D'APRENTATGE	ALUMNAT	CENTRES PÚBLICS	CENTRES PRIVATS/ PRIVATS CONCERTATS				ETAPES EDUCATIIVES							
							ED.INFANTIL		ED.PRIMÀRIA		ED.SECUNDÀRIA		ALTRES	
			Alumnat	%	Alumnat	%	Alumnat	%	Alumnat	%	Alumnat	%	Alumnat	%
MALLORCA														
ES PALMER	3.335	2.830	84,85	505	15,14	322	9,65	1.899	56,94	1114	33,4	0	0	
SON FERRIOL	3.904	3.349	85,78	555	14,21	1744	44,67	2.167	55,5	17	0,43	10	0,25	
ORIENT	2321	2121	91,38	200	8,61	166	7,15	1503	64,75	589	25,37	63	2,71	
BINIFALDÓ	795	744	93,58	51	6,41	236	29,68	457	57,48	80	10,06	22	2,76	
TOTAL	10.355	9.044	87,33	1.311	12,66	2.468	23,83	6.026	58,19	1.800	17,38	95	0,91	
MENORCA														
ES PINARET	4.049	3.071	75,84	977	24,12	1917	47,34	1.850	45,69	206	5,08	76	1,87	
FAR DE CAVALLERIA	2325	2063	88,73	262	11,26	0	0	1878	80,77	447	19,22	0	0	
TOTAL	6.373	5.134	80,54	1239	19,43	1917	30,07	3.728	58,48	653	10,24	76	1,19	
EIVISSA														
SA CALA	4.670	4.173	89,35	497	10,64	506	10,83	3.807	81,52	180	3,85	0	0	
TOTAL	4.670	4.173	89,35	497	10,64	506	10,83	3.807	81,52	180	3,85	0	0	
FORMENTERA														
FORMENTERA	2.923	2.895	99,04	28	0,95	164	5,61	1.795	61,4	847	28,97	117	4	
TOTAL	2.923	2.895	99,04	28	0,95	164	5,61	1.795	61,4	847	28,97	117	4	
ILLES BALEARS														
TOTAL ILLES	24.321	21.246	87,35	3.075	12,64	5.055	20,78	15.356	63,13	3.480	14,3	288	1,18	

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El total de l'alumnat que ha participat en activitats dels camps d'aprenentatge durant el curs 2018/19 és de 24.321 (7.228 més que el curs anterior). D'aquests, 21.246 són de centres públics (el 87,35 %) i 3.075 de centres privats/privats concertats (el 12,64 %).

L'etapa en què més alumnat participa, en les activitats del camp d'aprenentatge, és la d'educació primària, amb 15.356 (el 63,13 %), seguida de la d'educació secundària, amb 3.484 (el 18,3 %) i la de l'educació infantil, amb 5.055 (el 20,78 %).

5.6.2. PROGRAMA ECOAMBIENTAL

Aquest programa es du a terme cada curs escolar. Les escoles treballen la conservació i la cura del medi ambient com a part del currículum de l'àrea de coneixement del medi natural, social i cultural. Poden implicar-se en diverses temàtiques: aigua i energia i el seu consum responsable, hort i jardí, residus, mobilitat i biodiversitat.

L'objectiu del programa és impulsar l'educació ambiental i donar suport als projectes d'ambientalització dels centres educatius.

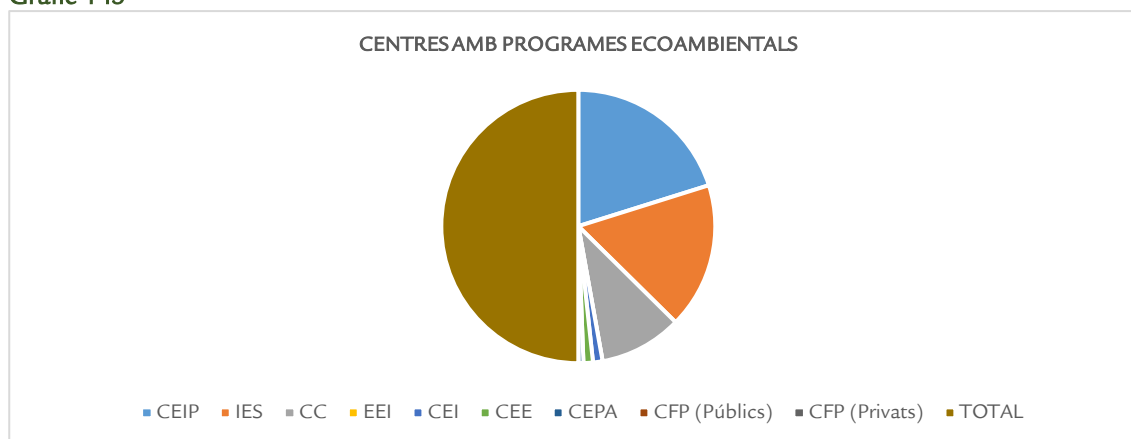
Col·labora amb aquest programa la Conselleria de medi ambient, agricultura i pesca. Hi poden participar tots els centres educatius d'educació infantil, primària i secundària, els centres públics d'Educació de Persones Adultes (CEPA), els centres d'educació especial i altres centres educatius d'especial singularitat de les Illes Balears que ho sol·licitin.

Taula 316

CENTRES PARTICIPANTS PROGRAMES ECOAMBIENTALS					
TIPUS CENTRE	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
CEIP	35	8	22	2	67
IES	30	6	9	1	46
CC	17	3	1	0	21
EEI	0	0	0	0	0
CEI	2	0	3	0	5
CEE	2	0	0	0	2
CEPA	1	0	1	0	2
CFP (Públics)	0	0	0	0	0
CFP (Privats)	0	0	0	0	0
TOTAL	87	17	36	3	143
% TOTAL	60,8	11,9	25	2,1	100

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 143



El curs 2018/19 participen en aquest programa 143 centres (35 més que el curs anterior), dels quals 87 són de Mallorca (37 més que el curs anterior), 17 de Menorca (2 més), 36 d'Eivissa (4 menys) i 3 de Formentera (igual que el curs anterior).

Aquest curs s'observa un augment de participació en aquest programa. Per illes l'augment és del 60,8 %, a Mallorca (illa on l'increment de participació és major), a Menorca, de l'11,9 %, a Eivissa, del 25 % i a Formentera, del 2,1 %.

5.6.3. PROGRAMA DE CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT (CEPS)

La Direcció General de Salut Pública i Participació (DGSPiP) i la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa (DGICE) desenvolupen el Programa de Centres Educatius Promotors de la Salut (CEPS) a través d'una convocatòria oberta a tots els centres educatius de les Illes Balears. La Comissió Tècnica de Promoció i Educació per a la Salut de les Illes Balears, de la qual formen part les dues direccions generals i el Servei de Salut, duen a terme el seguiment del programa.

Els centres educatius promotors de la salut es caracteritzen per abordar la salut i el benestar de forma sistemàtica i integrada desenvolupant un model d'organització escolar participatiu que inclou tota la comunitat educativa i estableix vincles amb els recursos comunitaris del seu entorn, que té en compte el mateix concepte de salut de l'alumnat i en potencia les competències bàsiques per aconseguir un desenvolupament personal, relacional i ambiental adequat.

El programa CEPS va començar el curs escolar 2014/15.

El programa CEPS està dirigit als centres educatius adscrits a la Conselleria d'Educació i Universitat de les Illes Balears, tant els que se sostenen amb fons públics com els de titularitat privada. El programa preveu les intervencions sobre les àrees temàtiques següents: alimentació saludable i vida activa, benestar i salut emocional, educació afectiva i sexual, prevenció de les conductes addictives, seguretat i prevenció de riscos.

Aquest programa pretén que tot el que tengui lloc en els centres educatius promoció la salut i el benestar de la comunitat educativa, per la qual cosa va dirigit a tots els que la integren: l'alumnat, les famílies i el personal docent i no docent.

El programa CEPS preveu intervencions dirigides a tot el centre i a la comunitat educativa en general (com són les intervencions sobre l'entorn físic del centre, les dirigides a crear un ambient social positiu i agradable o les que desenvolupen polítiques saludables del centre) que repercuteixen en tot l'alumnat i en el professorat.

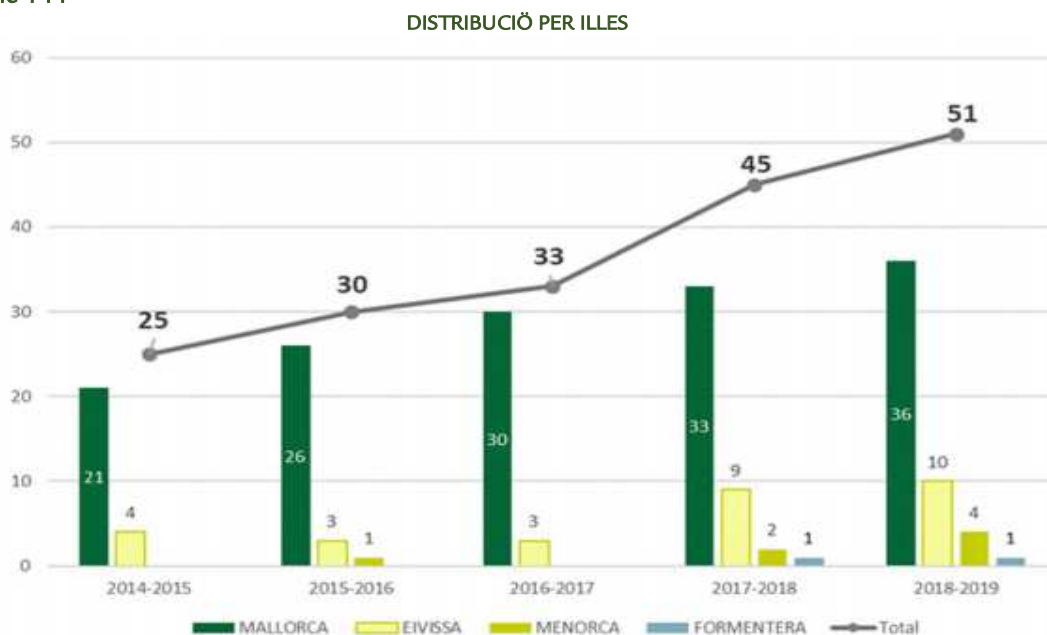
5.6.3.1. Centres participants

A la convocatòria 2018/19, s'han presentat 51 centres educatius (6 més que l'any anterior), amb un total de 20.965 alumnes i 2.090 docents.

Han participat directament en les activitats del projecte de salut 16.556 alumnes i 566 docents, és a dir que la majoria dels centres educatius preveuen les intervencions per a tot l'alumnat del centre, la qual cosa indica que la promoció de la salut es comença a integrar en el funcionament dels centres.

Respecte del curs passat, s'ha incrementat el nombre de centres participants a Menorca (de 2 a 4), Mallorca (de 34 a 36) i Eivissa (de 9 a 10), i es manté el nombre de participants a Formentera amb un centre.

Gràfic 144



A Mallorca, 36 centres participen en el programa, dels quals 6 són centres concertats i 30 són centres de titularitat pública: A Palma hi ha 10 (8 IES i 2 CEIP) i 20 a la part forana (10 IES, 7 CEIP i 3 EI).

A Eivissa, participen 10 centres: 2 EI, 3 CEIP, 2 IES i 3 CEPA, tots de titularitat pública.

A Menorca, participen 4 centres: 1 EI, 2 IES i 1 CC.

A Formentera participa l'únic IES de l'illa.

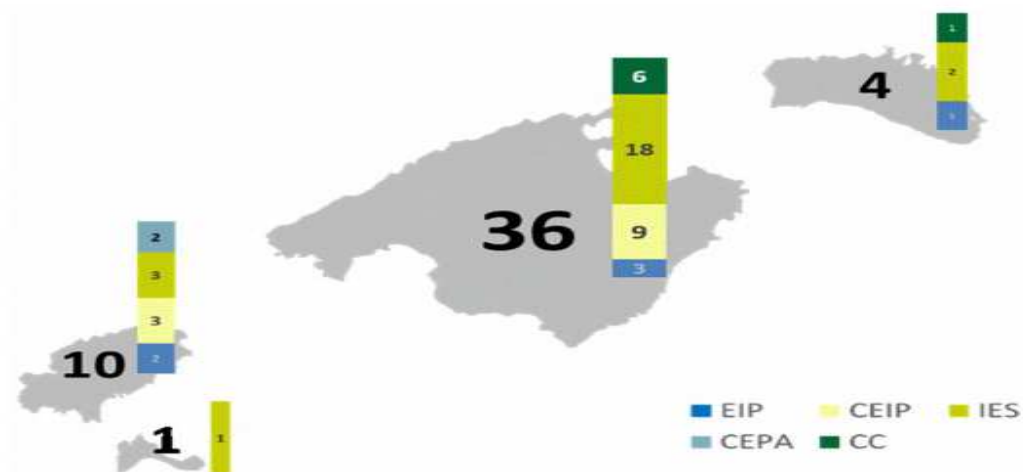
Taula 317

CENTRES PROGRAMA DE CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT									
ILLA	EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA				EDUCACIÓ SECUNDÀRIA				TOTAL
	CEIP	CC (1)	EI	TOTAL	IES	CC(1)	CEPA	TOTAL	
MALLORCA	9	6	3	18	18	6	0	24	36
MENORCA	0	1	1	2	2	0	0	2	4
EIVISSA	3	0	2	5	2	0	3	5	10
FORMENTERA	0	0	0	0	1	0	0	1	1
TOTAL	10	8	6	24	14	8	2	24	51

1. Els centres concertats només s'han de comptabilitzar una vegada, ja que el mateix centre fa el programa als ensenyaments d'educació infantil i primària i a l'educació secundària.

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 145



5.6.3.2. Valoració del procés d'implantació del programa CEPS en els centres educatius

Un aspecte fonamental del programa CEPS és que els centres facin una anàlisi de la situació de partida que els serveixi d'ajuda per identificar les necessitats, les prioritats i els recursos amb què compten perquè, a partir d'aquesta informació, planifiquin què és necessari millorar i què es vol aconseguir.

Els centres educatius disposen d'una eina per fer l'anàlisi de situació, que consisteix en tres qüestionaris:

1. Anàlisi de centres educatius promotors de la salut, que valora la situació del centre en relació amb el model CEPS (adaptació de l'eina d'anàlisi de la Xarxa Europea d'Escoles Saludables).
2. Anàlisi dels comportaments relacionats amb la salut de la comunitat educativa.
3. Programes d'educació per a la salut en el centre.

S'han de destacar què es treballen diferents **eixos segons l'etapa educativa**, a:

A l'educació infantil: treballen sobretot l'entorn físic i les competències de l'alumnat. Prioritzen les polítiques i els vincles amb la comunitat, tot i que volen millorar les competències de l'alumnat i també l'ambient social.

Als CEIP: treballen tots els eixos més que els altres tipus de centre. Prioritzen totes les competències, especialment l'orientació de promoció de la salut.

Als IES: treballen al 50 % tots els eixos, especialment l'ambient social. Prioritzen millorar l'entorn físic, l'orientació, les polítiques i els vincles amb la comunitat.

Als CC: treballen poc tots els eixos; el que menys, l'orientació. Prioritzen millorar-los tots, sobretot l'orientació, les polítiques i l'ambient social.

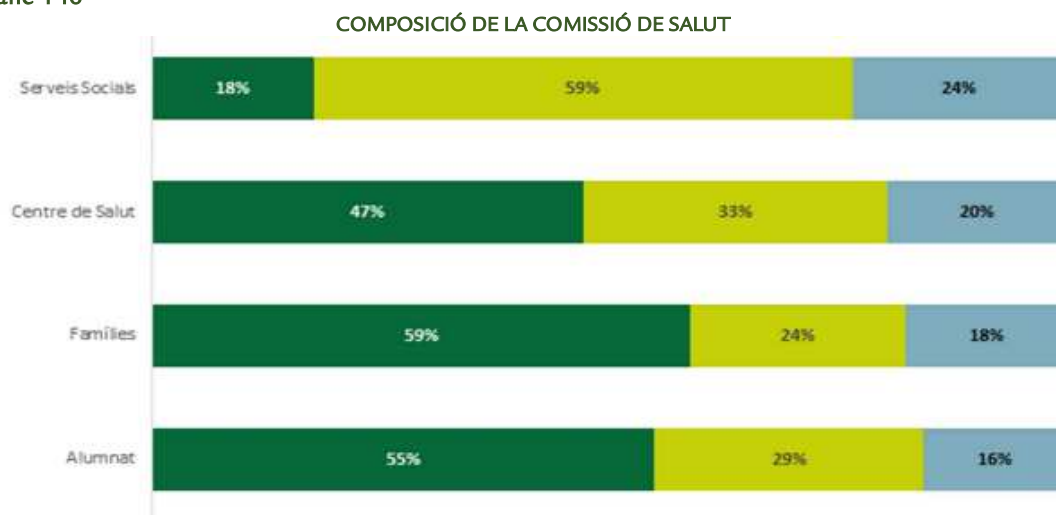
CEPA: treballen molt poc tots els eixos; el que més, les polítiques. Prioritzen millorar-los tots, sobretot l'orientació, les polítiques i l'entorn físic.

5.6.3.2.1 Adaptació del model CEPS

El programa CEPS es basa en la **participació de tota la comunitat educativa**: personal del centre, docents i no docents, alumnat, famílies, així com de diferents agents de la comunitat local (ajuntament, centre de salut, policia-tutor...).

La primera passa és la creació d'una comissió de salut. Els 51 centres que hi han participat enguany tenen comissió de salut i coordinador o coordinadora de salut. S'observa una gran varietat pel que fa al perfil de la persona coordinadora de salut, cosa que demostra que la salut és un tema transversal.

Gràfic 146

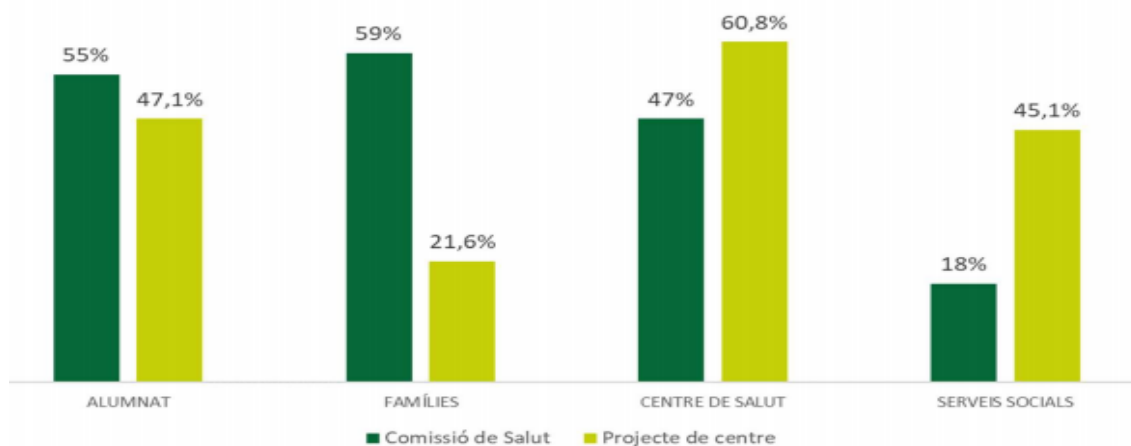


Destaca la implicació de l'equip directiu en les comissions de salut. Enguany s'ha incrementat la participació en la Comissió de Salut de les famílies (del 28,9 al 59 %), dels professionals del centre de salut (del 28,9 al 47 %) i, especialment, de l'alumnat (del 15,6 al 55 %). En canvi, davalla la participació dels serveis socials municipals (del 26,7 al 18 %).

Tot i que les persones representants de les famílies i de l'alumnat formen part de la Comissió de Salut en un percentatge més alt que el curs passat, la seva participació en el projecte del centre és més baixa. En canvi, succeeix el contrari amb els professionals del centre de salut i dels serveis socials municipals. A segons quins centres destaca la participació de professionals no docents en la Comissió de Salut, com és la persona responsable del bar.

Gràfic 147

PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA I ALTRES COL·LECTIUS A LA COMISSIÓ DE SALUT I EN EL PROJECTE DE CENTRE



Un element essencial pel desenvolupament del programa CEPS és la coordinació de la Comissió de Salut amb les altres comissions del centre (coordinació pedagògica, convivència, mediambiental, coeducació, etcètera).

5.6.3.2.2 Àrees d'intervenció

Pel que fa a com els centres desenvolupen les sis **àrees d'intervenció** en què es basa el model CEPS, convé destacar els punts següents:

1) Amb relació a integrar els objectius de promoció de la salut en els documents de programació del centre, tots els centres incorporen el projecte CEPS en la programació general anual (PGA), ja que és un requisit per participar en el programa. El 39,2 % refereix que també els recull en altres documents, especialment en el Projecte educatiu de centre (PEC).

2) Amb relació a l'entorn físic, el 56,9 % dels centres duen a terme intervencions adreçades a millorar l'entorn físic del centre perquè afavoreixi la presa de decisions saludables. Entre aquestes intervencions, destaquen els centres que treballen amb el bar per millorar l'oferta alimentària i els que han instal·lat aparcaments de bicicletes per promoure'n l'ús.

3) Quant a promocionar un ambient social agradable, tant per a l'alumnat com per a l'equip docent i no docent, el 72,5 % dels centres fan activitats en què participa tota la comunitat educativa. Entre aquestes, hi destaquen les jornades dedicades a la salut, l'activitat física o l'alimentació saludable.

4) Amb referència a potenciar les habilitats individuals de l'alumnat, els centres educatius treballen diferents temàtiques en diferents àmbits, com ara el curricular (66,7 %), des de les tutories (60,8 %) i amb suport de professionals externs (58,8 %). Els centres que basen les intervencions educatives principalment en la intervenció de professionals externs són els que amb més freqüència duen a terme intervencions puntuals.

5) Quant a establir vincles efectius amb la comunitat, en el 60,8 % de centres hi participa el centre de salut; en el 47,1 %, altres serveis no municipals (conselleries, consells o entitats), i en el 45,1 %, els serveis municipals. Aquests percentatges són més baixos que l'any passat, que van ser respectivament del 75,6 %, 77,8 % i 80 %. La disminució més important ha estat la participació dels serveis municipals.

6) Quant a cuidar i potenciar l'equip del centre educatiu promotor de la salut, a l'anàlisi de situació veiem que el 61,8 % fan accions dirigides a l'equip del centre, però només el 65,1 % les prioritzen, cosa que fa que aquesta sigui l'àrea menys prioritzada.

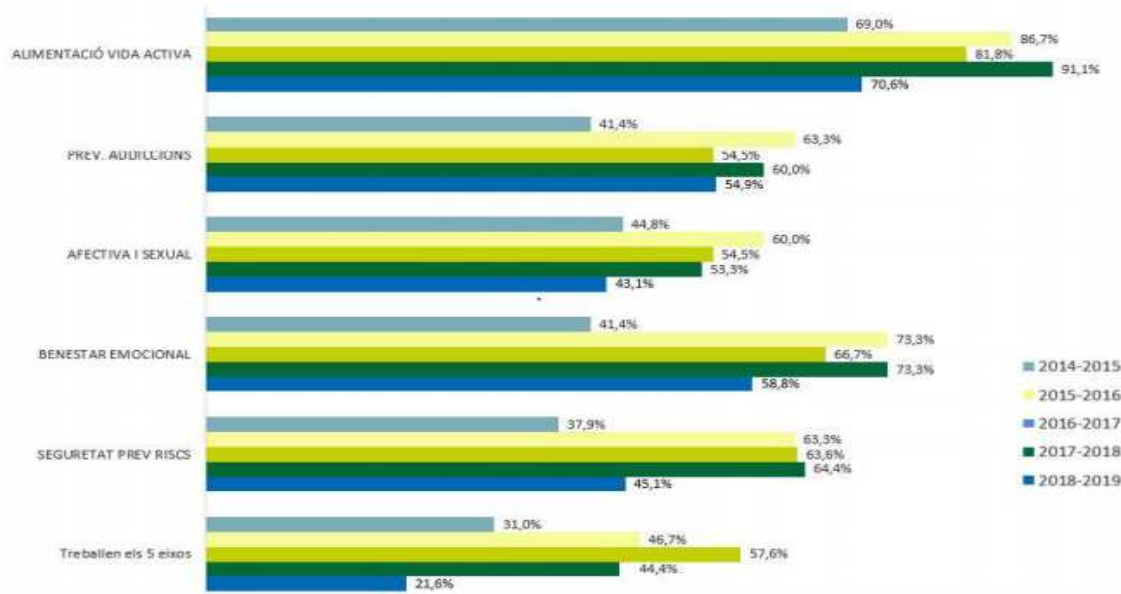
5.6.3.3 Valoració dels eixos temàtics

L'eix d'alimentació i vida activa continua sent el més treballen els centres (70,6 %), seguit per l'eix de benestar emocional (58,8 %), prevenció d'addiccions (54,9 %) i seguretat i prevenció de riscos (45,1 %). L'eix d'educació afectiva i sexual és el menys treballat (43,1 %). El percentatge de centres que treballen els cinc eixos és més baix que els anys anteriors (21,6 %), però això es deu al fet que cada any s'incorporen més centres al programa, i el més habitual és començar per un o dos eixos i, amb els anys, incorporar progressivament els altres.

Globalment, la implementació dels programes s'ha mantingut alta, especialment els d'alimentació (87,5 %) i benestar emocional (79,4 %), mentre que pel que fa al grau d'assoliment, baixa el percentatge de centres que han obtingut un grau d'assoliment molt alt, que el curs passat estava entorn del 30 %. Enguany aquesta xifra oscil·la entre el 3,2 % de conductes addictives i l'11 % de prevenció de riscos. No obstant això, si valoram conjuntament els graus d'assoliment alt i molt alt, no hi ha diferències respecte del curs passat.

Gràfic 148.

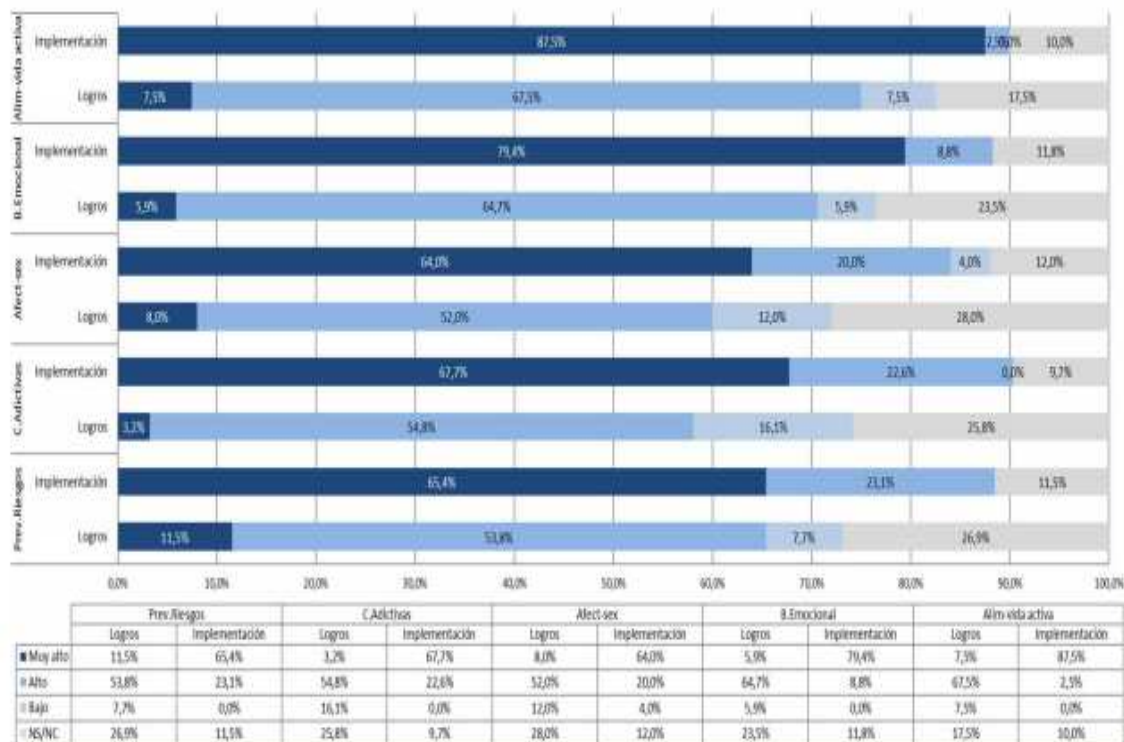
PERCENTATGE DE CENTRES QUE TREBALLEN CADA EIX TEMÀTIC CEPS PER CURS



Per altra banda, es mesura com valoren els centres el grau de consecució dels objectius plantejats per cada eix, puntuant de 0 a 5.

Gràfic 149

GRAU D'IMPLEMENTACIÓ I ASSOLIMENT DELS EIXOS TEMÀTICS CEPS, 2018/19



Dels 40 centres que tenen l'alimentació i la vida activa entre les prioritats d'intervenció, 39 en fan la valoració següent: el 87,5 % ha implementat totes les accions previstes i el 75 % refereix que el grau de consecució dels objectius plantejats (èxit) és alt o molt alt.

Dels 34 centres que tenen el benestar emocional entre les prioritats d'intervenció, 32 en fan la valoració següent: el 79,4 % ha implementat totes les accions previstes i el 70,6 % refereix que el grau de consecució dels objectius plantejats és alt o molt alt.

Dels 31 centres que tenen la prevenció de les addiccions entre les prioritats d'intervenció, 30 en fan la valoració següent: el 67,7 % ha implementat totes les accions previstes i el 58 % refereix que el grau de consecució dels objectius plantejats és alt o molt alt.

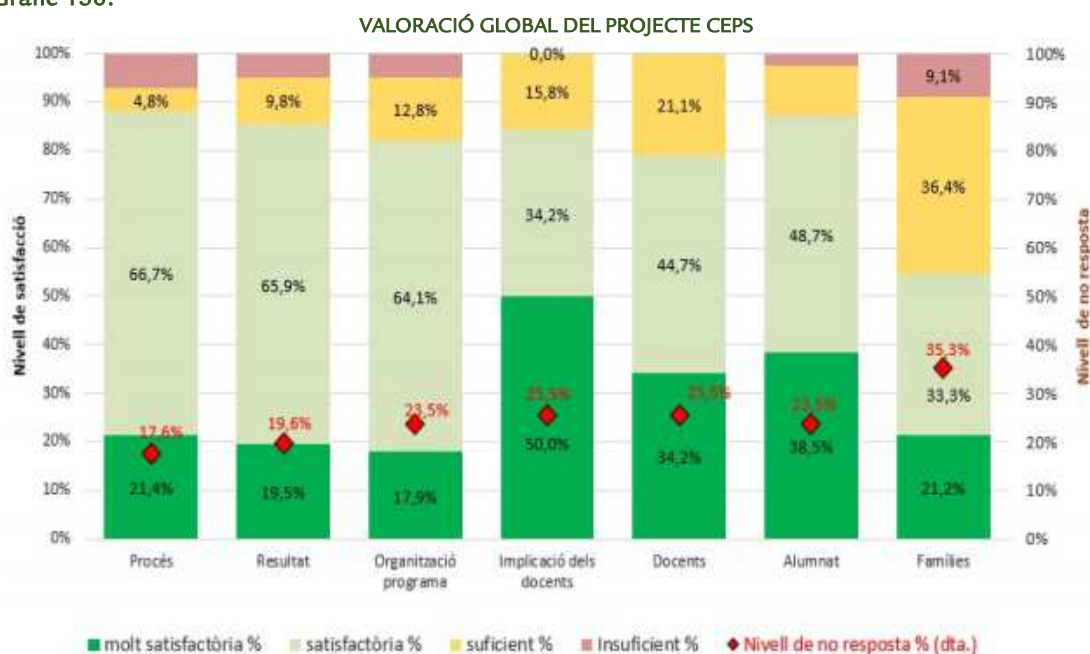
Dels 26 centres que tenen la seguretat i la prevenció de riscos entre les prioritats d'intervenció, 23 en fan la valoració següent: el 65,4 % ha implementat totes les accions previstes i el 65,3 % refereix que el grau de consecució dels objectius plantejats és alt o molt alt.

Dels 25 centres que tenen l'educació afectiva i sexual entre les prioritats d'intervenció, 23 en fan la valoració següent: el 64 % ha implementat totes les accions previstes i el 60 % refereix que el grau de consecució dels objectius plantejats és alt o molt alt.

5.6.3.4 Valoració global del projecte

La valoració global del projecte per part dels centres és satisfactòria o molt satisfactòria. Hi destaca la satisfacció dels professionals docents que participen en el projecte i de l'alumnat.

Gràfic 150.



Respecte de l'any anterior, descendeix gairebé a la meitat el nombre de centres educatius els integrants dels quals afirmen que ha estat molt satisfactori. Allà on és més visible el descens de la satisfacció és en les famílies, tot i que el nivell de no resposta d'aquest apartat és més alt, cosa que ens indica que els centres tenen poc coneixement d'allò que les famílies pensen del programa CEPS.

Taula 318

ALUMNAT PROGRAMA DE CENTRES EDUCATIUS PROMOTORS DE LA SALUT									
ILLA	EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA				EDUCACIÓ SECUNDÀRIA				TOTAL
	CEIP	CC	EI	TOTAL	IES	CC	CEPA	TOTAL	
MALLORCA	2.759	1.161	0	3.920	12.663	1.161	1.047	14.871	18.791
MENORCA	0	300	0	300	2.691	300	0	2.991	3.291
EIVISSA	400	0	0	400	1.851	0	1.047	2.898	3.298
FORMENTERA	0	0	0	0	380	0	0	380	380
TOTAL	3.159	1.461	0	4.620	17.585	1.461	2.094	21.140	25.760

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Els 48 centres educatius que compten amb el programa CEPS tenen un total de 25.760 alumnes participants en el programa (5.645 més que el curs anterior), dels quals 18.791 són de Mallorca (2.418 més que el curs anterior), Menorca, amb 3.291 (2.092 més), 3.298 d'Eivissa (1.127 més) i Formentera, amb 380 (8 més).

5.6.4. PROGRAMA DE GESTIÓ DE MILLORA CONTÍNUA

La informació que segueix està extreta de *la revisió del sistema del programa de millora contínua del curs 2018-19*, realitzada pel servei corresponent de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.

L'objectiu clau de la millora contínua als centres docents és aconseguir l'eficàcia del procés d'ensenyament aprenentatge, per aconseguir l'èxit de tot l'alumnat, amb la participació activa de la comunitat educativa.

El programa de gestió de qualitat i millora contínua contribueix a assolir els objectius del Pla cap a l'Èxit Educatiu de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca 2015/2019, més concretament:

- Adequar el sistema educatiu als canvis socials i a les necessitats emergents de la societat.
- Coordinar les actuacions de l'Administració envers les necessitats dels centres i les demandes de la comunitat educativa.
- Millorar els processos d'aprenentatge fent incidència en el desenvolupament de les competències clau amb la finalitat d'obtenir millors resultats educatius.
- Millorar resultats.
- Acordar un gran projecte compartit per establir les bases d'un sistema educatiu propi del segle XXI.

5.6.4.1. Evolució del Programa de Millora Contínua i Plans d'Innovació

Durant aquest curs, un total de 118 centres participen en *el Programa de Millora Contínua i Plans d'Innovació*, el que suposa 14 centres més que el curs anterior.

Taula 319

EVOLUCIÓ PROGRAMA DE MILLORA CONTÍNUA I PLANS D'INNOVACIÓ						
CURS	QUALITAT	Q-PIP		PIP		TOTAL
		CEIP	IES	CEIP	IES	
2016/17	52	8	7	11	3	81
2017/18	63	10	9	17	5	104
2018/19	58	16	12	26	6	118
Diferència 2017/18	-5	6	3	9	1	14

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Servei de millora continua.

Gràfic 151



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Servei de millora contínua.

Dels 118 centres que participen en el Programa de Millora Contínua durant el curs 2018/19 a les Illes Balears, 58 centres ho fan en el Programa de Qualitat, 28 centres (16 CEIP i 12 IES) participen en els dos programes (Programa de Qualitat i Pla d'Innovació Pedagògica), i 32 centres només participen en el programa PIP (26 CEIP i 6 IES).

5.6.4.2. Formació i assessorament del programa

S'han realitzat els següents cursos presencials:

- **Disseny i implementació de sistemes de gestió de qualitat I**, amb un total de 32 participants a Mallorca, 9 a Eivissa i 5 a Menorca. Dels 16 centres inscrits continuen la formació 14 centres.
- **Introducció a la qualitat**, amb un total de 29 participants a Mallorca i 9 a Eivissa.

5.6.4.3. Autoavaluació i coavaluació

Canvia el concepte d'auditoria pel procés d'autoavaluació i de coavaluació dels centres, com a eina de millora i d'aprenentatge entre iguals a partir de l'eina d'autoavaluació de centres (auditories/assessories).

Aquest curs, els centres participen i realitzen un informe de millora a partir de l'eina d'autoavaluació de l'àmbit 5 (recursos humans i materials) i de l'àmbit 6 (relació amb l'entorn).

5.6.5. PROJECTES LINGÜÍSTICS I PARTICIPACIÓ EN PROGRAMES EUROPEUS

La informació d'aquest apartat està extreta del GESTIB i de l'estudi realitzat per l'IAQSE sobre aquest tema.

5.6.5.1. Projectes lingüístics

Les dades que es presenten són l'evolució sobre la competència en comunicació lingüística en llengua catalana, llengua castellana i llengua anglesa, de l'educació primària i secundària, des del curs 2013/14 al curs 2018/19.

Evolució dels resultats acadèmics en les matèries lingüístiques de l'alumnat de les illes balears en el tram d'ensenyaments no universitaris. (període 2013-2019)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Evolució percentatge aprovats competència lingüística. període 2013-2019

Taula 320

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'APROVATS A L'ÀREA DE LLENGUA CATALANA A L'ETAPA D'EP						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1r EP		91,7	91,2	92,6	93,1	93,8
2n EP	90,2	90,0	92,4	93,6	93,9	94,7
3r EP		91,1	92,0	93,4	94,8	94,0
4t EP	89,6	90,6	92,8	94,2	94,7	94,8
5è EP		90,4	90,9	92,5	93,6	93,5
6è EP	87,3	87,4	90,6	92,5	93,1	94,0

Taula 321

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'APROVATS A L'ÀREA DE LLENGUA CASTELLANA A L'ETAPA D'EP						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1r EP		94,2	93,7	94,8	95,7	96,2
2n EP	93	93,1	94,8	96,1	96,1	96,7
3r EP		94	95	95,6	96,9	96
4t EP	92	93,2	95	96,4	96,5	96,8
5è EP		92,5	93,2	94,7	96,0	95,8
6è EP	90	90,7	92	94,5	95,6	96,1

Taula 322

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'APROVATS A L'ÀREA DE LLENGUA ANGLESA A L'ETAPA D'EP						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1r EP		95,9	95,5	96,2	96,5	97,5
2n EP	94,2	94,4	95,7	96,0	96,6	96,7
3r EP		92,8	92,9	94,4	95,3	95,4
4t EP	90,4	90,8	93,0	94,1	94,3	94,8
5è EP		89,2	89,0	91,7	91,7	92,3
6è EP	85,8	86,9	89,8	90,5	91,7	92,4

Font: IAQSE. Informe de resultats acadèmics. Curs 2018/19

- SISÈ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA. Període 2011-2019

Taula 323

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'APROVATS DELS ALUMNES QUE FINALITZEN L'EP. ILLES BALEARS								
6è EP	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
CATALÀ	86,5	87,4	87,3	87,4	90,6	92,5	93,1	94,0
CASTELLÀ	88,6	89,5	89,7	90,8	92,0	94,5	95,6	96,1
ANGLÈS	85,1	85,6	85,7	86,9	89,8	90,5	91,7	92,4

Taula 324

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'APROVATS DELS ALUMNES QUE FINALITZEN L'EP. MALLORCA								
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
CATALÀ	86,2	86,9	86,9	87,2	90,3	92,0	92,5	93,5
CASTELLÀ	88,0	89,2	89,4	90,3	91,6	94,0	95,0	95,6
ANGLÈS	84,4	84,9	85,2	86,3	89,2	89,9	91,1	91,9

Taula 325

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'APROVATS DELS ALUMNES QUE FINALITZEN L'EP. MENORCA								
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
CATALÀ	91,2	91,6	92,9	89,4	94,8	96,4	96,3	97,0
CASTELLÀ	94,6	94,3	93,0	94,8	95,2	97,8	98,0	98,4
ANGLÈS	89,5	89,2	90,1	89,8	95,0	95,3	92,8	95,4

Taula 326

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'APROVATS DELS ALUMNES QUE FINALITZEN L'EP. PITIÜSES								
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
CATALÀ	84,3	87,4	86,2	87,6	90,1	92,5	95,0	95,1
CASTELLÀ	87,5	87,7	89,7	90,9	92,7	94,8	97,5	97,5
ANGLÈS	85,9	87,0	86,9	88,3	90,2	90,9	94,3	93,3

- SISÈ D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA. Resultats desagregats. curs 2018/19

Taula 327

PERCENTATGE D'APROVATS A 6È D'EP (CURS 2018-2019)								
MATÈRIES	ILLES BALEARS	NINS	NINES	PÚBLICS	PRIVATS	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA-FORMENTERA
CATALÀ	94,0	92,1	96,1	94,2	93,6	93,5	97,0	95,1
CASTELLÀ	96,1	94,6	97,7	96,2	95,7	95,6	98,4	97,5
ANGLÈS	92,4	90,4	94,7	92,3	92,6	91,9	95,4	93,3

Font: IAQSE. Informe de resultats acadèmics. Curs 2018-2019

Taula 328

PERCENTATGE D'APROVATS A 6È D'EP SEGONS LA NACIONALITAT DE L'ALUMNAT (CURS 2018-2019)			
MATÈRIES	TOTAL ALUMNAT	ESTRANGERS	NO ESTRANGERS
CATALÀ	94,0	91,6	94,4
CASTELLÀ	96,1	92,8	96,5
ANGLÈS	92,4	90,6	92,7

Font: IAQSE. Informe de resultats acadèmics. Curs 2018-2019

- **Competència oral en llengua catalana**

Més enllà dels indicadors que es proporcionen sense matisació quant a les dimensions diverses de la competència, només es disposa d'una experiència d'avaluació externa específica, a l'abast de la comprensió i l'expressió orals: es refereixen a l'aplicada en l'Avaluació de Diagnòstic de 6è d'EP, el curs 2017/18, tant sobre la competència en comunicació lingüística en llengua catalana com en llengua castellana.

En aquest sentit es poden consultar, tant l'*Informe avaluació diagnòstica 2017-2018, Illes Balears, 6è d'EP*, com, el *Document d'avaluació núm. 17. Assoliment de la competència comunicativa en expressió oral en l'avaluació de diagnòstic a 6è d'educació primària (curs 2017/18)*.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

- **EVOLUCIÓ PERCENTATGE APROVATS COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA. Període 2013-2019**

Taula 329
LLENGUA CATALANA

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'APROVATS A LA MATÈRIA DE LLENGUA CATALANA A L'ETAPA D'ESO						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1r ESO	77,7	78,6	80,2	81,3	83,2	84,4
2n ESO	78,4	78,7	80,0	81,6	83,5	83,8
3r ESO	77,3	78,7	80,5	80,4	81,6	83,2
4t ESO	84,4	85,4	86,9	85,3	85,5	87,6

Taula 330
LLENGUA CASTELLANA

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'APROVATS A LA MATÈRIA DE LLENGUA CASTELLANA A L'ETAPA D'ESO						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1r ESO	78,8	79,7	80,5	82,6	84,6	85,8
2n ESO	78,3	79,0	78,7	81,0	83,4	84,1
3r ESO	77,4	79,6	79,7	80,7	83,1	84,0
4t ESO	83,4	85,2	86,5	83,9	85,6	86,6

Taula 331
LLENGUA ANGLESA

EVOLUCIÓ DEL PERCENTATGE D'APROVATS A LA MATÈRIA DE LLENGUA ANGLESA A L'ETAPA D'ESO						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1r ESO	76,4	77,5	78,6	79,7	81,8	82,8
2n ESO	75,9	77,2	76,5	79,0	81,3	81,7
3r ESO	78,8	80,9	81,2	81,6	84,1	83,8
4t ESO	84,4	85,6	86,4	85,2	86,3	87,8

Font: IAQSE. Informe de resultats acadèmics. Curs 2018-2019

5.6.5.2. Programes europeus

El Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Internacionals és el responsable, d'acord amb el *Decret 11/2016, d'11 de maig, de la presidenta de les Illes Balears (BOIB núm. 60 de 12 de maig de 2016)* i l'*Ordre de funcions del conseller d'Educació i Universitat de 14 de juny de 2016 (BOIB núm. 77 de 18 de juny de 2016)*, del:

- a) Foment de les llengües estrangeres
- b) Participació en programes internacionals

5.6.5.2.1. Desplegament normatiu del Decret de llengües estrangeres

Durant aquest curs s'ha continuat amb el desplegament normatiu del Decret de Llengües Estrangeres i s'ha fet el seguiment de la seva aplicació als centres educatius en col·laboració amb el Departament d'Inspecció Educativa.

Així com en el curs escolar 2017/18, fins a un total de 4 centres educatius varen sol·licitar l'autorització a la direcció general per a impartir una 2a matèria no lingüística en llengua estrangera, d'acord amb el previst a l'article 4.5 del Decret de Llengües Estrangeres, durant el curs 2018/19 sols un centre va demanar aquesta autorització per donar continuïtat al curs que ja realitzava una matèria no lingüística en llengua anglesa. El Departament d'Inspecció Educativa va emetre un informe positiu.

5.6.5.2.2. Programa Auxiliars de Conversa

S'ha convocat i gestionat, per tercera vegada, un borsí propi d'auxiliars de conversa, per tal de poder cobrir les baixes dels auxiliars de conversa seleccionats pel Ministeri d'Educació i Formació Professional. Gràcies a aquest borsí s'arriba al nombre màxim de 250 auxiliars de conversa incorporats als centres educatius durant el curs 2018/19, 4 menys que el curs passat.

Taula 332

AUXILIARS DE CONVERSA			
CURS	SOL·LICITATS	INCORPORATS	BAIXES SENSE COBRIR (1)
2014-2015	298	238	60 (20 %)
2015-2016	265	250	15 (5,7 %)
2016-2017	300	284 (52 auxiliars provenen dels 2 borsins convocats per la CAIB)	16 (22,7 % sense borsí i 5,4 % amb borsí)
2017-2018	300	254 (32 auxiliars provenen del borsí convocat per la CAIB)	32 (26 % sense cobrir i 15,3 % amb borsí)
2018-2019	300	250 (28 auxiliars provenen del borsí convocat per la CAIB)	28 (26 % sense cobrir i 16 % amb borsí)
DIFERÈNCIA 18/19 i 17/18	0	-4	-4

Nota: 1) Baixes sense cobrir (% sobre el total sol·licitat)

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

Se'n va implementar la plataforma Moodle per a les comunicacions i tramesa de documentació amb el Servei, aquesta actuació s'ha valorat molt positivament .

Aquest curs s'ha continuat organitzant la Jornada d'acollida, adreçada als auxiliars de conversa que participen durant el curs escolar 2018/19, a Mallorca, Menorca i Eivissa/Formentera. La Jornada va tenir lloc els dies 17 i 18 d'octubre a Mallorca (dia 17 per als auxiliars de conversa

dels centres de primària i dia 18 per als auxiliars dels centres de secundària, EA, CIFP, EOI); dia 19 d'octubre, a Eivissa, s'ha realitzat una sola jornada i dia 22 d'octubre, a Menorca també, ja que el nombre de centres amb auxiliars és inferior. A la Jornada estaven convidats a participar els 300 auxiliars del grup de la Comunitat i 20 del grup del Ministeri.

5.6.5.2.3. Relacions amb diverses institucions estrangeres per al foment de les llengües estrangeres

5.6.5.2.3.1. Continuar amb l'impuls del francès com a segona llengua estrangera

En el curs 2018/19, s'han dut a terme les següents actuacions:

- Formar part de la Comissió Tècnica, d'acord amb el que preveu la Resolució sobre el programa de doble titulació Batxiller-Baccalauréat publicada pel MECD.
- Coordinar l'elaboració de models de proves escrites i orals per part del professorat que imparteixen el Batxibac d'acord amb la Resolució que cada any publica el MECD per la qual es dicten instruccions relatives al programa.
- Convocar, organitzar i gestionar la prova externa per a l'obtenció del títol de baccalauréat per a l'alumnat que ha cursat el currículum mixt de batxillerat i baccalauréat el curs 2018/19.
- Posar a l'abast i facilitar al professorat que imparteix el Batxibat la formació adient sobre el mateix.

Les proves externes Batxibac es varen realitzar els dies 6, 7 i 8 de maig de 2019 amb els següents resultats:

Taula 333

ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA: IES BENDINAT						
ALUMNAT MATRICULATS 2º BATXILLERAT	DADES DE L'ALUMNAT PROVA EXTERNA					
	INSCRITS		PRESENTATS		APTES	
	Nº	%1	Nº	%2	Nº	%3
	2	100	2	100	1	50

Nota: 1) SM: Percentatge sobre l'alumnat matriculat, SI: Percentatge sobre inscrits, SP: Percentatge sobre presentats
Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

Les dades dels darrers anys d'aquest programa són molt positives quant a resultats acadèmics, ja que des de que es va iniciar el programa a les Illes Balears ha aprovat el 100 % de l'alumnat que s'ha presentat a la prova externa, aquest curs només ha aprovat el 50 %. No obstant això, el número d'alumnat matriculat ha davallat respecte a altres anys, com es pot comprovar a la taula següent.

Taula 334

BATXIBAC	
CURS	ALUMNAT MATRICULAT
2014-2015	5
2015-2016	8
2016-2017	7
2017-2018	3
2018-2019	2

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

CONVENI DELF ESCOLAR

Durant el mes de juliol de 2018 es varen iniciar el contactes i coordinacions per establir la reunió de la comissió de seguiment del conveni, aportar possibles modificacions a la nova addenda i fer un anàlisi de la evolució del programa. En aquests contactes inicials es va acordar organitzar les primeres jornades de francès (Journée FLE Palma).

La reunió de comissió de seguiment es va celebrar el 26 d'octubre de 2018. A la reunió es va fer una avaluació positiva del conveni després del seu segon any d'execució i se consideraren positives les previsions sobre la continuïtat del conveni.

Taula 335

CONVOCATÒRIA DELF 2018/19				
EXAMEN	ALUMNAT INSCRIT	ALUMNAT PRESENTAT	ALUMNAT APROVATS	% APROVATS/PRESENTATS
A2	54	54	54	100,00 %
B1	55	54	52	96,30 %
B2	6	6	6	100,00 %
TOTAL	115	114	112	98,25 %

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

El curs 2018/19 es convoca, per tercera vegada, l'examen DELF (diploma oficial del Ministeri d'Educació francès), versió escolar, en instituts d'educació secundària que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat de les Illes Balears.

Els exàmens es van celebrar durant els mesos d'abril i maig a 5 IES de les Illes Balears (3 a Mallorca, 1 a Menorca i 1 a Eivissa) i d'un total de 115 alumnes procedents de fins a 14 centres educatius (11 són de Mallorca, 1 de Menorca, 1 d'Eivissa i 1 de Formentera).

112 candidats varen obtenir el certificat DELF Escolar 2018.

Francès com a segona llengua estrangera

Taula 336

FRANCÈS 2na LLENGUA ESTRANGERA		
CURS	CENTRES	ALUMNAT
2015-2016	53	2.612
2016-2017	46	3.047
2017-2018	46	2.994
2018-2019	24	No tenim dades

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

El curs 2018/19, 24 centres fan francès com a segona llengua estrangera, 22 centres menys que el curs anterior.

Matèria no lingüística en llengua estrangera: Francès

Taula 337

MATÈRIA NO LINGÜÍSTICA EN FRANCÈS		
CENTRE	ASSIGNATURA	NIVELL
IES SON RULLAN	Valors Ètics	2n ESO
	Valors Ètics	3r ESO
	Valors Ètics	4t ESO
IES ARXIDUC LLUÍS SALVADOR	Matemàtiques	3r ESO
	Matemàtiques	4t ESO
	Matemàtiques	1r Batx
	Matemàtiques	2n Batx
IES BENDINAT	Ciències Socials	2n ESO
	Ciències Socials	3r ESO
	Ciències Socials	4t ESO

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

El nombre de centres que realitzen una matèria no lingüística en Francès no ha variat molt durant els darrers anys, encara que si ha augmentat el total d'estudiants que cursen aquestes matèries. En el curs 2015/16 un total de 3 centres impartien una matèria no lingüística en Francès, en el curs 2017/18, ho feien 4 centres, en el curs 2018/19, un total de 3 centres imparteixen una matèria no lingüística en Francès: IES Son Rullan, IES Arxiduc Lluís Salvador i l'IES Bendinat.

5.6.5.2.3.2. Impulsar l'alemany com a segona llengua estrangera

S'ha fet la difusió en els centres i, més concretament, entre el professorat d'alemany, de les actuacions que es deriven del conveni de col·laboració (formació del professorat d'alemany a Alemanya i cursos al CEP i implantació de convocatòria dels certificats):

- Convocatòria de 6 places per al professorat d'alemany per a participar en cursos de llengua i metodologia de l'ensenyament de la llengua alemanya organitzats pel Goethe Institut a Alemanya durant l'estiu de 2019.
- Curs de formació en llengua i metodologia de 10 hores de durada per a l'actualització didàctica del professorat de llengua alemanya en exercici de centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, el qual es celebrarà al Centre de Professorat de Palma, durant el curs escolar 2018/19.
- Curs de formació de 8 hores de durada per al professorat d'alemany de centres educatius sostinguts amb fons públics que prepari l'alumnat per als exàmens oficials del Goethe Institut per al curs escolar 2018/19.

5.6.5.2.3.3. Millorar la competència comunicativa en la 2a llengua estrangera mitjançant la convocatòria i gestió del programa d'experiència formativa "Sprechen wir Deutsch!-On va parlar francès"

Atès que ha estat la primera convocatòria del programa, s'ha resolt els dubtes dels centres i assessorat al professorat amb relació al programa. S'ha facilitat contactes de centres als països de parla alemanya. Així com s'ha col·laborat en la recerca de centres a l'estranger.

El pressupost que s'ha destinat per al curs 2018/19 ha estat 138.000 € a repartir entre un màxim de 46 centres. El nombre de centres participants ha estat de 26, dos dels quals no podran participar en el programa pel fet de no haver trobat soci per realitzar l'intercanvi.

5.6.5.2.3.4. Impulsar noves metodologies d'ensenyament de llengües estrangeres mitjançant l'organització de formacions adreçades al professorat de llengües estrangeres.

S'han organitzat tres cursos, un per a cada llengua estrangera (anglès, francès i alemany), sobre les noves metodologies dels ensenyaments de llengües estrangeres.

ALEMANY

S'ha organitzat una formació per àmbits amb l'objectiu de cobrir les necessitats del professorat d'alemany amb l'actualització metodològica, atès que un gran nombre de persones ha resultat exclòs a la formació de "Projektarbeit im Deutschunterricht", actuació de foment de les noves metodologies en el marc del conveni de col·laboració, S'ha organitzat com a una formació intercentres. La formació realitzada és "Treball per projectes transversals i avaluació competencial". El curs s'ha iniciat al mes de juny i ha continuat durant el primer trimestre del curs 2019/20. Hi participaren un total de 18 professors d'alemany (11 de Mallorca, 2 de Menorca i 5 d'Eivissa) amb una durada de 31 hores.

LLENGUA ANGLESA:

Amb l'objectiu d'integrar i aplicar la metodologia en competència digital docent en llengua anglesa es van organitzar dues activitats formatives adreçades a ambdós col·lectius del professorat, el de primària i el de secundària. Participaren 25 docents en cada formació, dels quals 21 de primària i 18 de secundària respectivament n'obtingueren la certificació. Aquestes activitats formatives, de 20 h cadascuna (8 h presencials i 12 h en línia), es van dur a terme de forma semipresencial col·laborativa.

Les activitats formatives, celebrades en el segon trimestre del curs acadèmic (del 8 al 30 de març), van anar a càrrec de dues ponents de la UOC expertes en el desenvolupament de la competència digital i varen tenir dues fases: una presencial (8 i 9 de març) i una altra a distància (en línia a través de la plataforma *Moodle* des del 10 al 30 de març).

La valoració ha estat eminentment positiva i de l'avaluació es desprèn que cal incrementar el nombre d'hores de formació, alhora que hi ha hagut demanda perquè s'obri a la participació d'altres matèries, per facilitar el treball per projectes en grups de diverses especialitats.

5.6.5.2.3.5. Fomentar el coneixement de llengües estrangeres i de les institucions europees

A principi del mes de setembre es dugueren a terme diverses reunions tant amb el Centre Balears Europa com amb el Liceu Francès per tal de preparar la publicació i difusió de la convocatòria del Programa Europarlament. Es va acordar que el projecte es desenvoluparia íntegrament en anglès, atès que l'objectiu fonamental és l'assoliment de la competència en comunicació lingüística. Han participat en aquest programa 8 centres (2 públics, 2 concertats i 4 privats).

L'activitat formativa que preveia el programa d'experiència formativa va constar de 12h presencials i va tenir lloc els dies 27 i 28 de novembre. Aquest curs, adreçat als centres públics i concertats, va comptar amb 16 docents.

Els temes principals que s'hi tractaren, entre d'altres, van ser el de les institucions europees, la política europea en l'àmbit de l'educació, la introducció a les oportunitats de mobilitat i de projectes d'associacions estratègiques del programa *Erasmus+*. A més a més, també es van facilitar multitud de recursos educatius sobre la UE .

Dins d'aquest marc, les jornades de l'Europarlament comptaren amb 157 alumnes i es varen desenvolupar durant dos dies (8 i 9 de maig) a l'Auditori de Palma, tot seguint el més fidel possible, i a escala reduïda, el format del funcionament del Parlament Europeu: la seva estructura, el seu funcionament, el procediment dels diferents organismes, les polítiques d'estats, els problemes mundials, etc.

5.6.5.2.4. Cursos d'immersió lingüística en anglès estiu 2019 per a l'alumnat de les Illes Balears

A la convocatòria del curs 2018/19 s'han ofert els cursos amb dues modalitats d'immersió lingüística, la de batxillerat i, aquest curs, s'inclou a l'alumnat de Formació Professional i la modalitat de l'Escola d'estiu per l'alumnat d'educació primària.

- **Curs intensiu d'immersió en llengua anglesa a l'estranger** de 2 setmanes de durada (de 45 a 50 hores), dirigit a l'alumnat matriculat al primer curs de batxillerat i al segon curs dels cicles formatius de grau mitjà o grau superior de Formació Professional en centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Taula 338

ALUMNAT 1r BATXILLERAT		
ADJUDICACIÓ	ILLA	TOTAL
BENEFICIARIS	EIVISSA	16
	MALLORCA	77
	MENORCA	14
TOTAL ADJUDICAT		107
RESERVA	EIVISSA	14
	MALLORCA	172
	MENORCA	14
TOTAL RESERVA		200
TOTAL		307

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

Taula 339

ALUMNAT 2º CURS FPM/FPS		
ADJUDICACIÓ	ILLA	TOTAL
BENEFICIARIS	EIVISSA	2
	MALLORCA	17
	MENORCA	0
TOTAL ADJUDICAT		19
TOTAL		19

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

- **Escola d'estiu en llengua anglesa**, amb una durada de 10 dies (50 hores) adreçat a l'alumnat del segon cicle d'educació primària de centres educatius sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Taula 340

ALUMNAT PRIMÀRIA		
ADJUDICACIÓ	ILLA	TOTAL
BENEFICIARIS	EIVISSA	8
	FORMENTERA	0
	MALLORCA	307
	MENORCA	20
	ADJUDICAT	335
RESERVA	EIVISSA	0
	FORMENTERA	0
	MALLORCA	4
	MENORCA	0
	RESERVA	4
	TOTAL GENERAL	339

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

5.6.5.2.5. Centres educatius que ofereixen assignatures no lingüístiques en llengua estrangera

ANGLÈS

Taula 341

COMPARATIVA MATÈRIES NO LINGÜÍSTIQUES EN ANGLÈS		
CURS/CENTRE	2017/18	2018/19
CEI	171	56
CC	77	38
IES	46	38
CIFP	0	1
TOTAL	294	133

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

Dels 133 centres que imparteixen **matèries no lingüístiques en anglès**: 38 són IES, 56 CEIP, 38 CC i 1 CIFP. Aquestes dades són inferiors a les del curs anterior, 161 centres menys.

Taula 342

SEGONA LLENGUA ESTRANGERA AL CENTRE		
LLENGUA	CENTRE	TOTAL
ALEMANY	IES	32
	CC	26
FRANCÈS	IES	21
	CC	2
	TOTAL	81

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

El curs 2018/19 només un centre va fer la petició per impartir una **2a matèria no lingüística en llengua estrangera**, la seva valoració ha estat positiva.

Imparteixen una segona llengua estrangera en alemany, 32 IES i 26 centres concertats i en llengua francesa, 21 IES i 2 centres concertats.

5.6.5.2.6. Programa Erasmus+ i altres

- Tipologies dels programes Erasmus+ en què participen els centres:

Taula 343

PROGRAMES ERASMUS PER TIPOLOGIA				
CENTRE	TOTAL	PROGRAMA KA1	PROGRAMA KA2	PROGRAMES KA1 I KA2
CEIP	16	7	8	1
CC	14	7	3	4
IES	51	26	6	19
CEPA	3	1	1	1
CIFP	1	1	0	0

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

EOI

- Participació dels centres en el programa EOI al llarg del curs 2018-2019:

Taula 344

CENTRES PARTICIPANTS PROGRAMA EOI				
CENTRE (1)	TOTAL	ANGLÈS	ALEMANY	FRANCÈS
CC	19	19	9	0
IES	57	55	25	8
CEPA	3	3	0	0

Nota: 1) S'ha de tenir en compte que el mateix centre pot participar amb diferents idiomes al programa EOI. Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

5.6.5.2.7. Alumnat que cursa llengües estrangeres per idioma

Taula 345

ALUMNAT QUE CURSA LLENGÜES ESTRANGERES			
ILLES	ANGLÈS	FRANCÈS	ALEMANY
Ed. INFANTIL-2n cicle	30.316	110	39
Ed. PRIMÀRIA	70.759	420	759
Ed. SECUNDÀRIA	45.885	2.968	11.108
BATXILLERAT	12.118	538	1.241
BATXILLERAT a distància	340	41	17
CICLES FORMATIUS FORMACIÓ PROFESSIONAL (1)	4.140	183	0
TOTAL IDIOMA	163.558	4.260	13.164
TOTAL	180.982		

Nota: 1) No s'inclou l'alumnat del règim d'ensenyament de formació professional a distància.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2018/19, hi ha un total de 180.982 alumnes que cursen llengües estrangeres a les Illes Balears (7.218 més que el curs anterior), dels quals 163.558 cursen anglès, 4.260 francès i 13.164, alemany.

L'anglès predomina a l'educació primària, i l'alemany i el francès a l'educació secundària.

5.6.5.2.8. Continuar amb el pla de millora de l'aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera a la Formació Professional

Aquest curs es va donar continuïtat al “Programa de millora de la competència lingüística en anglès de l'alumnat de Formació Professional” per donar continuïtat a la formació en llengua anglesa de l'alumnat de Formació Professional.

El curs 2018/19 es varen realitzar millores en el programa, entre d'altres: es va augmentar la durada d'hores lectives que passar a ser entre 20 i 40 hores; un altre canvi va ser la reducció en el temps de la possibilitat de finalització dels cursos, per evitar que acabessin a finals del curs acadèmic.

Taula 346

SEGON PLA PILOT FORMACIÓ PROFESSIONAL								
CURS	CENTRES	TOTAL	CURSOS ANGLÈS TÈCNIC	CURSOS ANGLÈS GENERAL	FORMADORS	HORES DE FORMACIÓ	ALUMNAT	DESPESES €
2017/18	19	28	17	11	20	381,5	419	13.785
2018/19	22	35	21	14	31	782	498	19.363

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

Durant el curs escolar 2018/19, participaren en aquest programa 22 centres públics que impartien cicles formatius de grau mitjà i grau superior (3 centres més que el curs anterior).

Es varen organitzar un total de 35 cursos d'anglès tant general com anglès tècnic per a Formació Professional. El total d'alumnat participant és de 498 (79 més que el curs anterior).

Tant el nombre de centres com el de cursos sol·licitat han augmentat per aquesta convocatòria.

A les memòries que han enviat centres i formadors mostren una valoració molt positiva del programa.

5.7. TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ (TIC)

Les dades que es presenten corresponen a les *Estadístiques de la Societat de la Informació i de la Comunicació en els centres educatius no universitaris* del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Des del curs 2014/15 el Ministeri d'Educació i Formació Professional presenta aquestes dades de manera bianual, proporcionant els resultats en cursos acadèmics alterns.

Seguidament s'han incorporat les dades corresponents a la inversió quant a dotació informàtica i digital per part de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears del curs 2018/19.

5.7.1. MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR DESTINAT A TASQUES D'ENSENYAMENT/APRENTATGE

Taula 347

MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR TASQUES D'ENSENYAMENT/APRENTATGE (1)					
	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	2,9	2,8	2,8	2,7	3,2
ANDALUSIA	3,4	3,2	3,6	3,0	4,5
ARAGÓ	2,6	2,4	2,4	2,4	3,0
ASTÚRIES	2,3	2,1	2,1	2,1	2,7
ILLES BALEARS	1,9	1,9	1,9	1,8	2,0
CANÀRIES	2,5	2,3	1,8	3,2	3,1
CANTÀBRIA	2,6	2,3	2,0	2,6	3,8
CASTELLA I LLEÓ	3,1	2,8	2,3	3,4	3,9
CASTELLA -LA MANXA	2,7	2,6	2,2	3,0	4,2
CATALUNYA	3,0	2,9	2,6	3,2	3,3
C. VALENCIANA	3,9	3,7	3,7	3,7	4,6
EXTREMADURA	1,7	1,5	2,4	1,1	3,9
GALÍCIA	1,9	1,7	1,8	1,6	2,7
C. DE MADRID	3,9	4,6	5,3	4,1	3,3
R. DE MÚRCIA	4,6	4,5	4,9	4,2	5,1
NAVARRA	3,1	2,9	3,8	2,4	3,4
PAÍS BASC	1,5	1,5	1,6	1,4	1,6
LA RIOJA	2,8	2,4	2,4	2,5	4,0
CEUTA	2,8	2,6	2,2	3,1	3,8
MELILLA	3,0	2,9	2,4	3,7	3,9

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment al professorat i a la docència amb alumnat.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2018/19, la mitjana d'alumnat per ordinador destinat a tasques d'ensenyament i aprenentatge a les Illes Balears és d'1,9 (1 dècima menys respecte als cursos 2016/17 i 2014/15). Als centres públics és d'1,9 (1 dècima més respecte al curs 2016/17), i als centres privats/privats concertats és de 2 (0,2 menys que el curs anterior).

Les Illes Balears és de les Comunitats que tenen menys alumnat per ordinador, aquest curs, tant als centres públics com als centres privats. Comparant amb l'Estat Espanyol, les Illes Balears compten amb menys alumnat per ordinador (1,9 de mitjana).

5.7.2. MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR DESTINAT A LA DOCÈNCIA AMB ALUMNAT

Taula 348

MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR DESTINATS A LA DOCÈNCIA					
	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	3,4	3,3	3,3	3,3	3,7
ANDALUSIA	4,0	3,8	4,2	3,5	5,3
ARAGÓ	3,1	3,0	3,1	2,8	3,5
ASTÚRIES	2,6	2,5	2,5	2,5	3,0
ILLES BALEARS	2,1	2,0	2,0	2,0	2,1
CANÀRIES	2,8	2,6	2,0	3,6	3,6
CANTÀBRIA	3,1	2,8	2,3	3,3	4,6
CASTELLA I LLEÓ	3,9	3,6	2,9	4,5	4,8
CASTELLA -LA MANXA	3,8	3,6	3,0	4,3	5,1
CATALUNYA	3,5	3,4	3,0	3,8	3,8
C.VALENCIANA	4,7	4,3	4,4	4,3	5,5
EXTREMADURA	2,0	1,7	3,2	1,3	4,8
GALÍCIA	2,2	2,0	2,1	1,9	3,1
C.DE MADRID	4,9	6,0	7,5	5,0	4,0
R.DE MÚRCIA	5,7	5,4	6,0	5,0	6,6
NAVARRA	3,8	3,6	4,7	2,9	4,0
PAÍS BASC	1,7	1,7	1,9	1,6	1,8
LA RIOJA	3,7	3,2	3,4	3,0	5,2
CEUTA	3,3	3,1	2,5	4,0	4,4
MELILLA	3,8	3,7	3,0	4,7	4,5

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La mitjana d'alumnat per ordinador destinat a la docència a les Illes Balears és de 2,1 (igual que el curs 2016/17).

A les Illes Balears hi ha un total de 2,1 ordinadors per alumne/a destinat a la docència, i a la mitjana de l'Estat Espanyol, 3,4.

Als centres públics de les Illes Balears la proporció de l'alumnat per ordinador destinats a la docència és de 2 (igual que el curs 2016/17) i als centres privats/privats concertats, 2,1 (0,3 menys que el curs anterior d'estudi).

5.7.3. MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR CONNECTAT A INTERNET DESTINAT A LA DOCÈNCIA AMB ALUMNAT

Taula 349

MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR CONNECTAT A INTERNET DESTINAT A LA DOCÈNCIA					
	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	3,6	3,4	3,5	3,3	3,9
ANDALUSIA	4,2	4,0	4,5	3,6	5,7
ARAGÓ	3,5	3,2	3,5	3,0	4,4
ASTÚRIES	3,1	3,0	2,9	3,0	3,6
ILLES BALEARS	2,2	2,1	2,2	2,0	2,2
CANÀRIES	2,9	2,7	2,0	3,7	4,0
CANTÀBRIA	3,6	3,0	2,5	3,8	5,8
CASTELLA I LLEÓ	4,5	4,1	3,3	5,1	5,5
CASTELLA -LA MANXA	4,4	4,1	3,5	4,9	5,7
CATALUNYA	3,5	3,4	3,0	3,8	3,8
C.VALENCIANA	3,9	3,7	3,7	3,6	4,4
EXTREMADURA	2,2	1,9	3,7	1,4	5,7
GALÍCIA	2,2	2,0	2,1	1,9	3,1
C.DE MADRID	5,7	6,5	8,5	5,4	4,9
R.DE MÚRCIA	6,1	5,7	6,8	5,1	7,1
NAVARRA	4,6	4,3	6,2	3,3	5,1
PAÍS BASC	1,8	1,7	2,0	1,6	1,8
LA RIOJA	3,9	3,4	3,8	3,0	5,4
CEUTA	3,3	3,2	2,5	4,0	4,4
MELILLA	4,4	4,3	4,0	4,7	4,5

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La mitjana d'alumnat per ordinador connectat a Internet, destinat a la docència, a les Illes Balears és de 2,2 (0,1 menys que el curs 2016/17).

A les Illes Balears hi ha 2,2 ordinadors, per a l'alumnat connectat a Internet, destinat a la docència (2,2), mentre que a la mitjana de l'Estat Espanyol és de 3,6.

Als centres públics de les Illes Balears la proporció és de 2,1 alumnes per ordinador connectat a internet destinat a la docència (igual que el curs 2016/17) i als centres privats/privats concertats, 2,2 (0,4 menys).

5.7.4. MITJANA D'ORDINADORS PER UNITAT/GRUP

Taula 350

MITJANA ALUMNAT PER ORDINADOR CONNECTAT A INTERNET DESTINAT A LA DOCÈNCIA (1)					
	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	6,7	6,7	6,3	7,1	6,6
ANDALUSIA	5,9	6,0	5,0	7,2	5,0
ARAGÓ	6,5	6,4	5,9	6,8	6,8
ASTÚRIES	7,9	8,0	7,4	8,6	7,8
ILLES BALEARS	10,0	10,5	10,8	10,3	9,2
CANÀRIES	7,9	8,3	10,6	6,3	6,7
CANTÀBRIA	6,7	7,4	8,4	6,5	5,0
CASTELLA I LLEÓ	5,1	5,2	5,9	4,5	5,0
CASTELLA -LA MANXA	5,3	5,4	6,5	4,5	4,9
CATALUNYA	7,2	7,3	7,6	7,1	6,8
C.VALENCIANA	5,0	5,2	4,8	5,5	4,6
EXTREMADURA	9,0	9,9	5,3	13,8	4,7
GALÍCIA	9,3	10,0	8,9	11,0	7,3
C.DE MADRID	5,1	4,2	3,2	5,3	6,1
R.DE MÚRCIA	4,1	4,2	3,6	4,8	3,8
NAVARRA	5,7	5,5	3,8	7,4	6,3
PAÍS BASC	12,8	11,9	10,4	13,5	13,7
LA RIOJA	6,1	6,9	6,0	7,7	4,6
CEUTA	7,5	7,8	10,3	5,8	6,3
MELILLA	7,4	7,6	9,8	5,8	6,4

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment a la docència amb alumnat

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La mitjana d'ordinadors per unitat/grup a les Illes Balears és de 10 (0,5 menys que el curs 2016/17). La mitjana de l'Estat és de 6,7, millora en quatre dècimes respecte al curs 2016/17.

Als centres públics de les Illes Balears, la mitjana d'ordinadors per unitat/grup és de 10,5 (igual que el curs 2016/17) i als centres privats/privats concertats, de 9,2 (1,2 menys).

5.7.5. MITJANA PROFESSORAT PER ORDINADOR

Taula 351

MITJANA PROFESSORAT PER ORDINADOR (1)					
	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	1,9	1,9	2,0	1,8	1,9
ANDALUSIA	2,2	2,2	2,4	2,0	2,3
ARAGÓ	1,8	1,7	1,5	2,0	2,0
ASTÚRIES	2,1	2,1	2,1	2,0	2,0
ILLES BALEARS	3,1	3,3	4,8	2,5	2,8
CANÀRIES	2,1	2,2	2,0	2,5	1,9
CANTÀBRIA	1,9	1,9	2,0	1,7	2,3
CASTELLA I LLEÓ	1,7	1,7	1,6	1,7	2,0
CASTELLA -LA MANXA	1,1	1,1	1,1	1,0	1,9
CATALUNYA	2,1	2,1	2,6	1,8	2,2
C.VALENCIANA	2,5	2,6	2,5	2,8	2,3
EXTREMADURA	1,3	1,2	1,3	1,1	1,8
GALÍCIA	1,9	1,8	2,0	1,6	2,4
C.DE MADRID	1,7	1,8	1,8	2,0	1,6
R.DE MÚRCIA	2,6	2,9	3,5	2,4	2,1
NAVARRA	2,0	2,1	2,9	1,6	1,8
PAÍS BASC	1,5	1,7	1,9	1,5	1,3
LA RIOJA	1,3	1,2	1,1	1,4	1,5
CEUTA	1,6	1,5	1,9	1,3	2,2
MELILLA	1,4	1,3	1,2	1,4	2,6

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment a les tasques pròpies del professorat

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A les Illes Balears, la mitjana d'ordinadors destinats preferentment a tasques pròpies del professorat és de 3,1 (0,1 menys que el curs 2016/17).

A les Illes Balears hi ha més professorat per ordinador (3,1) que a la mitjana de l'Estat Espanyol (1,9).

Als centres públics de les Illes Balears, la mitjana de professorat per ordinador és de 3,3 (0,1 més que el curs 2016/17) i als centres privats/privats concertats, de 2,8 (0,5 menys).

5.7.6. DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS ORDINADORS I UTILITZACIÓ PREFERENT

Taula 352

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS ORDINADORS PER TIPUS DE TASCA					
	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL ESTAT					
TASQUES ADMINISTRATIVES	4,6	4,6	5,0	4,2	4,6
TASQUES PRÒPIES DEL PROFESSORAT	14,3	14,6	14,8	14,4	13,6
DOCÈNCIA O UTILITZACIÓ DIRECTA ALUMNAT	76,0	75,7	74,9	76,3	76,8
TASQUES MÚLTIPLES	5,1	5,1	5,3	5,0	4,9
TOTAL ILLES BALEARS					
TASQUES ADMINISTRATIVES	2,7	2,8	3,0	8,0	9,7
TASQUES PRÒPIES DEL PROFESSORAT	6,7	6,6	5,0	21,4	17,1
DOCÈNCIA O UTILITZACIÓ DIRECTA ALUMNAT	86,7	86,0	88,8	65,9	69,8
TASQUES MÚLTIPLES	4,0	4,5	3,2	4,6	3,4

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A l'Estat Espanyol, la mitjana d'ordinadors ubicats en dependències d'administració i gestió és del 4,6 % (0,1 menys que el curs 2016/17) , i a les Illes Balears, del 2,7 % (0,1 més).

En l'ús dels ordinadors per a tasques pròpies del professorat, a l'Estat Espanyol és del 14,3 % (0,4 més que el curs 2016/17) i a les Illes Balears del 6,7%. A les Illes Balears, el 86,7 % dels ordinadors s'utilitzen per a docència o utilització directa de l'alumnat (0,4 % més que el curs 2016/17), aquesta xifra està sobre la mitjana de l'Estat Espanyol, que és del 76 %. La mitjana dels ordinadors destinats a tasques múltiples a l'Estat Espanyol és de 5,1 % (0,5 més que el curs 2014/15); a les Illes Balears, el 4 % (0,7 menys).

5.7.7. DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS ORDINADORS PER TIPOLOGIA

Taula 353

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL ORDINADORS PER TIPOLOGIA					
	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL ESTAT					
SOBRETAULA	49,9	54,2	44,9	62,5	39,3
ORDINADORS PORTÀTILS	39,1	38,5	43,1	34,5	40,4
TABLET PC	11,0	7,3	12,1	3,0	20,3
TOTAL ILLES BALEARS					
SOBRETAULA	30,7	36,0	29,2	42,0	20,0
ORDINADORS PORTÀTILS	60,2	60,1	64,2	56,7	60,2
TABLET PC	9,1	3,8	6,6	1,4	19,7

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Els ordinadors de sobretaula representen a l'Estat el 49,9 % (0,4 menys que el curs 2016/17) i, a les Illes Balears, el 30,7 % (0,1 menys). Si comparem amb l'Estat Espanyol, observam que comptam amb una mitjana inferior d'ordinadors de sobretaula, el 19,2 % menys.

Els dispositius mòbils (portàtils i *tablets*) a les Illes Balears representen el 60,2 % del total, si comparem amb l'Estat observam que comptam amb una mitjana superior quant a dispositius mòbils (portàtils i *tablets*).

5.7.8. DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS ORDINADORS PER UBICACIÓ

Taula 354

DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DELS ORDINADORS PER UBICACIÓ					
	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL ESTAT					
AULES D'INFORMÀTICA	24,8	25,1	20,0	29,6	23,9
AULES DE CLASSE	47,4	47,4	53,3	42,0	47,4
DEPENDÈNCIES D'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ DEL CENTRE	5,2	5,4	6,0	4,8	4,9
ALTRES DEPENDÈNCIES	12,6	13,4	11,5	15,0	10,6
SENSE ESPECIFICAR	10,0	8,8	9,1	8,5	13,2
TOTAL ILLES BALEARS					
AULES D'INFORMÀTICA	13,2	14,6	8,1	20,3	10,3
AULES DE CLASSE	73,5	71,4	80,7	63,3	77,6
DEPENDÈNCIES D'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ DEL CENTRE	3,3	3,2	3,3	3,2	3,3
ALTRES DEPENDÈNCIES	5,1	6,0	4,2	7,5	3,3
SENSE ESPECIFICAR	5,0	4,8	3,6	5,8	5,5

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A les Illes Balears, el 73,5 % dels ordinadors estan ubicats a les aules habituals de classe (1,8 % més que el curs 2016/17), el 13,2 % a les aules d'informàtica (1,4 % menys), el 3,3 % a les dependències d'administració i gestió (0,2 menys), el 5,1 % a altres dependències (0,4 % més), i el 5 % a altres dependències sense especificar (0,6 % menys).

A l'Estat Espanyol, el 47,4 % dels ordinadors estan ubicats a les aules habituals de classe (1,7 % menys que el curs 2016/17), el 24,8 % a les aules d'informàtica (igual que el curs anterior d'estudi), el 5,2 % a les dependències d'administració i gestió (igual que el curs anterior d'estudi), el 12,6 % a altres dependències (0,3 % menys), i el 10 % a altres dependències sense especificar (2 % més).

5.7.9. DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL D'AULES HABITUALS DE CLASSE AMB CONNEXIÓ A INTERNET

Taula 355

PERCENTATGE AULES AMB CONNEXIÓ A INTERNET					
	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	96,7	96,5	96,1	97,1	97,4
ANDALUSIA	97,5	97,3	96,7	98,3	98,1
ARAGÓ	84,0	79,7	70,3	98,6	98,3
ASTÚRIES	97,4	97,0	97,2	96,7	98,6
ILLES BALEARS	97,8	97,1	96,9	97,4	99,4
CANÀRIES	98,8	99,8	99,8	99,8	92,7
CANTÀBRIA	97,9	97,9	98,9	96,8	98,1
CASTELLA I LLEÓ	94,8	93,7	96,1	90,7	98,3
CASTELLA -LA MANXA	97,0	96,8	98,2	95,0	98,3
CATALUNYA	98,1	98,2	98,1	98,3	97,9
C.VALENCIANA	99,9	100,0	100,0	100,0	99,8
EXTREMADURA	97,8	97,7	97,7	97,6	98,5
GALÍCIA	97,5	98,1	97,7	98,6	95,5
C.DE MADRID	96,1	95,8	96,6	94,8	96,4
R.DE MÚRCIA	98,3	98,5	98,2	98,9	97,8
NAVARRA	94,4	93,3	92,3	94,7	97,6
PAÍS BASC	96,8	95,7	94,4	97,7	98,3
LA RIOJA	93,9	92,2	93,6	89,9	99,9
CEUTA	99,0	98,7	99,0	98,4	100,0
MELILLA	96,5	99,8	100,0	99,6	77,0

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La mitjana d'aules amb connexió a Internet a les Illes Balears és del 97,8 % (l'1,1 % més que el curs 2016/17). Als centres públics hi ha un 97,1 % d'aules amb connexió a Internet (l'1 % més), i als centres privats, el 99,4 % (l'1,3 % més).

A les Illes Balears el nombre d'aules amb connexió a Internet és superior a la mitjana de l'Estat Espanyol, l'1,1 % més.

5.7.10. PERCENTATGE DE CENTRES AMB CONNEXIÓ A INTERNET SEGONS EL TIPUS DE CONNEXIÓ

Taula 356

PERCENTATGE CENTRES AMB CONNEXIÓ A INTERNET (1)					
	TOTAL	CENTRES PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL ESTAT					
CONNEXIÓ DE DADES MÒBIL (LTE 3G 4G 4,5G 5G)	5,1	4,7	5,0	4,0	6,5
RDSI	2,8	2,8	2,8	2,6	3,1
ADSL	32,9	32,0	33,8	27,3	36,0
TV-CABLE	3,7	3,6	3,0	4,9	4,1
FIBRA ÒPTICA	66,0	65,5	61,9	74,7	67,5
UNA ALTRA CONNEXIÓ	6,2	6,3	6,2	6,7	5,9
TOTAL ILLES BALEARS					
CONNEXIÓ DE DADES MÒBIL (LTE 3G 4G 4,5G 5G)	8,7	7,8	7,7	8,0	10,9
RDSI	4,6	4,5	4,9	3,6	4,9
ADSL	29,5	33,8	38,7	21,4	20,1
TV-CABLE	2,1	2,0	1,4	3,6	2,2
FIBRA ÒPTICA	50,9	49,4	45,3	59,8	54,3
UNA ALTRA CONNEXIÓ	4,1	2,5	2,1	3,6	7,6

Nota: 1) Un centre pot tenir més d'un tipus de connexió

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A les Illes Balears, el 97,8 % de les aules habituals d'ensenyament compten amb connexió a Internet (1,1 % més que el curs 2016/17). Predomina la connexió amb fibra òptica (50,9 %), com a l'Estat Espanyol, amb un 66 %. El percentatge, en aquest cas, és un 15,1 % més baix.

5.7.11 DISTRIBUCIÓ PERCENTUAL DE CENTRES AMB WIFI

Taula 357

PERCENTATGE DE CENTRES AMB WIFI					
CURS 16/17	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	94,4	93,7	92,7	96,2	96,7
ANDALUSIA	99,2	99,3	99,2	99,5	98,5
ARAGÓ	97,4	96,7	96,7	96,5	100,0
ASTÚRIES	99,0	99,0	99,1	98,7	98,8
ILLES BALEARS	98,1	98,0	97,2	100,0	98,3
CANÀRIES	93,4	93,5	92,7	95,6	93,0
CANTÀBRIA	98,0	98,3	98,4	98,1	97,1
CASTELLA I LLEÓ	97,6	97,4	98,6	94,1	98,6
CASTELLA -LA MANXA	99,9	100,0	100,0	100,0	99,3
CATALUNYA	99,0	98,9	98,6	99,8	99,1
C.VALENCIANA	72,3	66,3	60,1	82,6	89,3
EXTREMADURA	98,6	98,4	98,0	99,3	100,0
GALÍCIA	96,3	98,0	98,5	96,9	89,8
C.DE MADRID	93,3	90,1	87,5	96,2	98,6
R.DE MÚRCIA	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
NAVARRA	76,9	70,9	66,3	83,9	97,1
PAÍS BASC	97,7	97,8	98,8	96,2	97,4
LA RIOJA	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
CEUTA	93,1	95,7	94,1	100,0	83,3
MELILLA	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La distribució percentual de centres amb WIFI a les Illes Balears és del 98,1 % (5,4 % més que el curs 2016/17). En relació amb el curs 2016/17, la connexió WIFI s'ha incrementat en tots els centres, tant públics com privats/privats concertats.

A les Illes Balears, el percentatge de centres amb connexió WIFI (98,1 %) és més alt que a la mitjana de l'Estat Espanyol (94,4 %). Als centres públics és del 98 % (5 % més que el curs 2016/17) i el 98,3 % als centres privats/privats concertats (6,3 % més).

5.7.12. DOTACIÓ INFORMÀTICA ILLES BALEARS

La Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa (Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca), mitjançant el Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació, promou les següents actuacions: "Subministrament i instal·lació d'equipaments d'aula digital per a centres docents públics de les Illes Balears".

Amb aquestes actuacions, contribueix a l'assoliment dels següents objectius del PO FEDER 2014-2020:

- Objectiu temàtic 2: Millorar l'ús i qualitat de les TIC i l'accés a aquestes, amb la prioritat de la inversió 2.C: Reforç de les aplicacions de les TIC per a l'administració electrònica, l'aprenentatge electrònic, la inclusió electrònica, la cultura electrònica i la sanitat electrònica.

- Objectiu temàtic 10: Invertir en educació, formació i formació professional per l'adquisició de capacitats i un aprenentatge permanent, amb la prioritat d'inversió 10.E: Infraestructures d'educació i formació. Té relació amb l'actuació proposada, ja que els equipaments d'aula digital no són més que una infraestructura educativa destinada a millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge.

L'objectiu de totes aquestes actuacions és millorar la connectivitat de centres escolars, així com els recursos TIC d'aquests, facilitant l'adopció d'un model d'ensenyament-aprenentatge basat en les TIC, en l'ús d'aplicacions i serveis i en l'accés a continguts digitals educatius per part de docents, alumnat i famílies.

Les actuacions que s'han realitzat el curs 2018/19 són:

a) Licitació d'un contracte per al subministrament i la instal·lació d'equipaments d'aula digitals per a aules d'educació primària i d'Educació Secundària Obligatòria de centres docents públics de les Illes Balears. S'entén per equipament d'aula digital el conjunt format per un monitor interactiu de 65" i una caixa Android Box (per al sistema operatiu).

El pressupost destinat a l'actuació és de 357.750 € i ha permès la instal·lació d'un mínim de 159 aules digitals basades en monitors interactius.

L'actuació final—CONTR 2018 1407—ha estat la instal·lació de 224 monitors interactius, amb un cost final de 356.417,60 €.

b) Licitació d'un contracte per al subministrament i la instal·lació d'equipaments d'aula digitals per a aules de batxillerat de centres docents públics de les Illes Balears. S'entén per equipament d'aula digital el conjunt format per un projector interactiu de 100", pissarra blanca, caixa de connexions i altaveus. L'ordinador d'escriptori pertany a un altre contracte — CONTR 2018 4048—, també cofinançat amb fons FEDER.

El pressupost destinat a l'actuació és de 370.000 € i ha permès la instal·lació d'un mínim de 148 aules digitals basades en projectors interactius.

L'actuació final—CONTR 2018 1408—ha estat la instal·lació de 201 projectors interactius, amb un cost final de 369.679,20 €.

5.7.12.1. Dotació informàtica per tipologia de centres

Taula 358

PORTÀTILS (1)									
	EEI	CEIP	IES	CIFP	ECLA	IEPI	EAP	SERVEI TIE	TOTAL
MALLORCA		1			2	2	21	1	27
MENORCA							5		5
EIVISSA							6		6
FORMENTERA									0
TOTAL	0	1	0	0	2	2	32	1	38

Nota: 1) ECLA (Equip de Comunicació, Llenguatge i Aprenentatge. Servei atenció a la diversitat), IEPI (Institut per a l'educació de la primera infància), EAP (Equip d'Atenció Primerenca), Servei TIE (Servei de tecnologies de la informació a l'educació)

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

El curs 2018/19 a les Illes Balears s'ha realitzat una dotació de 38 ordinadors portàtils (53 menys que el curs anterior). D'aquests, 27 varen correspondre a Mallorca (2 a l'ECLA, 2 a l'IEPI i 21 a l'EAP i 2 al Servei TIE), 5 a Menorca (5 a l'EAP), i 6 a Eivissa (6 a CIFP, 2 a l'EA). Formentera no va rebre dotació d'ordinadors portàtils aquest curs.

Taula 359

AULES DIGITALS (ORDINADOR+PROJECTOR+PISSARRA DIGITAL INTERACTIVA)								
	EEI	CEIP	IES	CIFP	CEE	CEPA	SERVEI TIE	TOTAL
MALLORCA	0	144	23	0	1	0	1	169
MENORCA	0	20	1	0	0	0	0	21
EIVISSA	0	30	4	0	0	0	0	34
FORMENTERA	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	194	28	0	1	0	1	224

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

Durant aquest curs 224 centres (48 més que el curs anterior) varen rebre dotacions d'aules digitals (ordinador, projector i pissarra digital interactiva. D'aquests, 169 varen ser centres de Mallorca (144 a CEIP, 23 a IES, 1 a CEE i 1 al Servei TIE), 21 de Menorca (20 a CEIP i 1 a IES), 34 d'Eivissa (30 a CEIP i 4 a IES). Formentera no va rebre cap dotació d'aules digitals aquest curs.

Taula 360

ORDINADORS DE TAULA PER AL PROJECTOR INTERACTIU											
	EEI	CEIP	IES	CIFP	CEE	CEPA	CEP	EAP	REG.ESP	SERVEI TIE	TOTAL
MALLORCA	3	223	307	0	0	0	8	2	1	8	552
MENORCA	2	62	20	0	0	0	0	0	0	0	84
EIVISSA	0	19	43	0	0	0	0	0	0	0	62
FORMENTERA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	5	304	370	0	0	0	8	2	1	8	698

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

Aquest curs a les Illes Balears es va fer una dotació de 698 ordinadors de taula (75 menys que el curs anterior). D'aquests, 552 es varen lliurar a Mallorca (3 a EEI, 223 a CEIP, 307 a IES, 8 al CEP, 2 a l'EAP, 1 al règim especial i 1 al servei TIE), 84 a Menorca (2 a EEI, 62 a CEIP i 20 a IES), 62 a Eivissa (19 a CEIP i 43 a IES). Formentera no va rebre dotació d'ordinadors de taula aquest curs.

Aquest curs també s'ha dotat a 201 IES de Mallorca d'un *kit* per al professorat que consta d'una PDI, basat en un projector interactiu, per al batxillerat.

5.7.12.2. Comparativa de la dotació informàtica en els centres públics de les Illes Balears

Taula 361

PORTÀTILS ALUMNAT					
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
MALLORCA	0	0	64	35	27
MENORCA	0	0	28	26	5
EIVISSA	0	0	8	30	6
FORMENTERA	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	100	91	38

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

El curs 2018/19 les dotacions d'ordinadors als centres de les Illes Balears, són d'un total de 38 ordinadors portàtils per a l'alumnat distribuïts per illes (53 menys que el curs anterior).

Taula 362

AULES DIGITALS (ORDINADOR+PROJECTOR+PISSARRA DIGITAL INTERACTIVA)					
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
MALLORCA	0	82	133	119	169
MENORCA	0	12	12	21	21
EIVISSA	0	39	28	32	34
FORMENTERA	0	1	2	4	0
TOTAL	0	134	175	176	224

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

La dotació d'aules digitals ha augmentat des del curs 2015/16. El curs 2018/19, a les Illes Balears es varen dotar 224 aules digitals (48 més que el curs anterior), 169 distribuïdes a Mallorca (50 més), 21 a Menorca (igual que el curs anterior), 34 a Eivissa (2 més). Formentera aquest curs no rep cap dotació d'aules digitals.

Taula 363

ORDINADORS DE TAULA					
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
MALLORCA	69	352	167	479	552
MENORCA	34	56	13	107	84
EIVISSA	34	106	33	179	62
FORMENTERA	0	0	2	8	0
TOTAL	137	514	215	773	698

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

La dotació d'ordinadors de taula augmenta de manera important durant el curs 2017/18, el curs 2018/19 disminueix en 75. D'aquests, 552 es distribueixen a Mallorca (73 més que el curs anterior), 84 a Menorca (23 menys que el curs anterior), 62 a Eivissa (117 menys que el curs anterior). Formentera aquest curs no rep cap dotació d'ordinadors de taula.

5.8. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Les activitats de formació del professorat dutes a terme durant el curs 2018/19 s'emmarquen dins les línies estratègiques definides al Pla Quadriennal de formació permanent del professorat 2016/20.

En el marc estratègic d'Educació i Formació 2020 per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació (*Education and Training 2020*), estableix quatre objectius estratègics:

- Fer realitat l'aprenentatge permanent i la mobilitat.
- Millorar la qualitat i l'eficiència de l'educació i la formació.
- Fomentar l'equitat, la cohesió social i la ciutadania activa.
- Millorar la creativitat i la innovació, inclòs l'esperit emprenedor, en tots els nivells educatius.

Per tal de donar resposta a aquests objectius, el disseny del pla de formació permanent del professorat se centra en la necessitat del docent d'una preparació global i intensa amb el propòsit de respondre a la transformació contínua de l'activitat laboral, educativa, científica i tecnològica del moment i del futur.

L'aprenentatge permanent, reflectit en el primer objectiu, es considera un principi fonamental que sustenta tot el marc, destinat a abastar l'aprenentatge en tots els contextos -formal, no formal i informal, i en tots els nivells, des de l'educació en la primera infància i l'escola fins a l'ensenyament superior, l'educació i Formació Professional i l'aprenentatge d'adults.

Aquestes formacions guarden relació directa amb les següents línies d'actuació:

- Actualització en àrees i matèries instrumentals i en mòduls de la Formació Professional.
- Aplicació de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) a l'aula.
- Ensenyament de i en llengües estrangeres.
- Gestió de centres, qualitat i desenvolupament professional.

La formació dels centres, en els centres i per als centres, s'estableix com una de les modalitats formatives més importants en aquest Pla que ha de possibilitar oportunitats per a un aprenentatge contextualitzat i adreçat a tota la comunitat educativa del centre. Altres modalitats formatives que es concreten són la modalitat de formació especialitzada, els programes d'experiència formativa, la formació per àmbits i les activitats puntuals de formació.

Un apartat important del Pla és l'avaluació de la formació permanent. L'objectiu final és aconseguir el major grau possible de capacitació i competència professional per a la millora dels resultats de l'alumnat.

Per tant, cal avaluar l'impacte i la incidència d'aquest Pla en la pràctica docent per garantir una transferència efectiva del coneixement i de la formació en els processos d'ensenyament-aprenentatge sobre els quals s'ha actuat.

5.8.1. ESDEVENIMENTS INTERNS

5.8.1.1. Certificacions

Taula 364

CENTRE	NOMBRE	PERCENTATGE
SERVEI DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA I FORMACIÓ	3.185	15,7
CEP DE PALMA	2.906	14,32
SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	1.946	9,59
CEP D'INCA	1.870	9,22
CEP DE MENORCA	1.768	8,71
CEP DE MANACOR	1.531	7,55
PROGRAMA DE FAD DEL PROFESSORAT	1.137	5,6
CEP D'EIVISSA	1.126	5,55
SERVEI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA	1.046	5,16
CEP DE CALVIÀ	681	3,36
INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR	610	3,01
SERVEI DE LLENGÜES ESTRANGERES I PROJECTES INTERNACIONALS	446	2,2
CEP DE FORMENTERA	442	2,18
SERVEI DE PLANIFICACIÓ I PARTICIPACIÓ	404	1,99
PROGRAMA DE GESTIÓ DE QUALITAT I MILLORA CONTÍNUA	267	1,32
INSTITUT PER A L'EDUCACIÓ DE LA PRIMERA INFÀNCIA	144	0,71
DG DE POLÍTICA UNIVERSITÀRIA I D'ENSENYAMENT SUPERIOR	136	0,67
DG DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES	82	0,4
SECRETARIA GENERAL	81	0,4
SERVEI DELS ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL	79	0,39
DG DE SALUT PÚBLICA I PARTICIPACIÓ	57	0,28
FUNDACIÓ PER ALS ESTUDIS SUPERIORS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES DE LES ILLES BALEARS	47	0,23
IQPIB	47	0,23
EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	45	0,22
DI D'ESPORTS DEL CONSELL DE MALLORCA	41	0,2
INSTITUT BALEAR DE LA DONA	33	0,16
CENTRE BALEARS EUROPA	31	0,15
DG DE CULTURA	31	0,15
CONSELL ESCOLAR DE MENORCA	26	0,13
DI DE CULTURA DEL CONSELL DE MALLORCA	24	0,12
DG D'INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA	10	0,05
SERVEI D'ORDENACIÓ EDUCATIVA	9	0,04
TOTAL	20.288	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació

Durant el curs 2018/19, la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat va expedir 20.288 certificacions de formació relatives a esdeveniments interns (1.892 més que el curs anterior). El percentatge més alt d'accions formatives correspon al Servei de normalització lingüística i formació, amb el 15,7 % del total.

Les accions formatives es concentren en els diferents CEP, amb el 50,89 %

5.8.1.2. Hores de formació

Taula 365

HORES DE FORMACIÓ		
CENTRE	NOMBRE	PERCENTATGE
SERVEI DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA I FORMACIÓ	3.520	18,4
CEP DE PALMA	3.555	18,6
SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	524	2,7
CEP D'INCA	1.561	8,2
CEP DE MENORCA	1.390	7,3
CEP DE MANACOR	1.712	8,9
PROGRAMA DE FAD DEL PROFESSORAT	1.000	5,2
CEP D'EIVISSA	1.415	7,4
SERVEI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA	642	3,4
CEP DE CALVIÀ	836	4,4
INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR	231	1,2
SERVEI DE LLENGÜES ESTRANGERES I PROJECTES INTERNACIONALS	230	1,2
CEP DE FORMENTERA	315	1,7
SERVEI DE PLANIFICACIÓ I PARTICIPACIÓ	829	4,3
PROGRAMA DE GESTIÓ DE QUALITAT I MILLORA CONTÍNUA	450	2,4
INSTITUT PER A L'EDUCACIÓ DE LA PRIMERA INFÀNCIA	60	0,3
DG DE POLÍTICA UNIVERSITÀRIA I D'ENSENYAMENT SUPERIOR	10	0,05
DG DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES	8	0,04
SECRETARIA GENERAL	50	0,3
SERVEI DELS ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL	60	0,3
DG DE SALUT PÚBLICA I PARTICIPACIÓ	56	0,3
FUNDACIÓ PER ALS ESTUDIS SUPERIORS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES DE LES ILLES BALEARS	132	0,7
IQPIB	98	0,5
EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	39	0,2
DI D'ESPORTS DEL CONSELL DE MALLORCA	10	0,05
INSTITUT BALEAR DE LA DONA	300	1,6
CENTRE BALEARS EUROPA	24	0,1
DG DE CULTURA	10	0,05
CONSELL ESCOLAR DE MENORCA	8	0,04
DI DE CULTURA DEL CONSELL DE MALLORCA	20	0,1
DG D'INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA	10	0,05
SERVEI D'ORDENACIÓ EDUCATIVA	40	0,2
TOTAL	19.145	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Durant el curs 2018/19 es varen realitzar un total de 19.145 hores de formació a les Illes Balears (1.548 menys que el curs anterior), repartides entre els CEP de les quatre illes i els diferents departaments de la Conselleria d'Educació i Universitat, així com en altres entitats.

El percentatge més alt d'hores de formació realitzades correspon al CEP de Palma (18,6 %), seguit del Servei de Normalització Lingüística i Formació (18,4 %).

5.8.1.3. Certificats per nivell educatiu

Taula 366

CERTIFICATS PER NIVELL EDUCATIU		
NIVELL EDUCATIU	NOMBRE	PERCENTATGE
EDUCACIO INFANTIL (0-3 ANYS)	821	4,1
EDUCACIO INFANTIL (3-6 ANYS)	2.531	12,5
EDUCACIO PRIMÀRIA	6.159	30,4
ESO	5.472	27,0
BATXILLERAT	713	3,5
FORMACIÓ PROFESSIONAL	1.466	7,2
CEPA	274	1,4
CEE	443	2,2
EOI	249	1,2
CONSERVATORI	161	0,8
ESCOLES D'ART	68	0,3
EOEP	690	3,4
SUPORT	802	4,0
CEP	70	0,4
ALTRES	369	1,8
TOTAL	20.288	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

De les 20.288 certificacions de formació classificades per nivells educatius (1.892 més que el curs anterior), el nombre més gran correspon a l'etapa d'educació primària, amb 6.159 (un 30,4 % del total), seguida de l'ESO, amb 5.472 certificacions, un 27 % del total.

En les Escoles d'Art és on es recullen el menor nombre de certificacions (un 0,3 % de les actuacions totals).

5.8.1.4. Nombre d'esdeveniments

Taula 367

NOMBRE D'ESDEVENIMENTS INTERNS		
CENTRE	TOTAL	PERCENTATGE
SERVEI DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA I FORMACIÓ	88	10,9
CEP DE PALMA	132	16,3
SERVEI D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	31	3,8
CEP D'INCA	73	9,0
CEP DE MENORCA	75	9,3
CEP DE MANACOR	78	9,6
PROGRAMA DE FAD DEL PROFESSORAT	50	6,2
CEP D'EIVISSA	54	6,7
SERVEI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA	31	3,8
CEP DE CALVIÀ	37	4,6
INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR	16	2,0
SERVEI DE LLENGÜES ESTRANGERES I PROJECTES INTERNACIONALS	16	2,0
CEP DE FORMENTERA	25	3,1
SERVEI DE PLANIFICACIÓ I PARTICIPACIÓ	43	5,3
PROGRAMA DE GESTIÓ DE QUALITAT I MILLORA CONTÍNUA	14	1,7
INSTITUT PER A L'EDUCACIÓ DE LA PRIMERA INFÀNCIA	4	0,5
DG DE POLÍTICA UNIVERSITÀRIA I D'ENSENYAMENT SUPERIOR	1	0,1
DG DE PLANIFICACIÓ, ORDENACIÓ I CENTRES	1	0,1
SECRETARIA GENERAL	5	0,6
SERVEI DELS ENSENYAMENTS DE RÈGIM ESPECIAL	5	0,6
DG DE SALUT PÚBLICA I PARTICIPACIÓ	3	0,4
FUNDACIÓ PER ALS ESTUDIS SUPERIORS DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES DE LES ILLES BALEARS	6	0,7
IQPIB	3	0,4
EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES	3	0,4
DI D'ESPORTS DEL CONSELL DE MALLORCA	1	0,1
INSTITUT BALEAR DE LA DONA	6	0,7
CENTRE BALEARS EUROPA	3	0,4
DG DE CULTURA	1	0,1
CONSELL ESCOLAR DE MENORCA	1	0,1
DI DE CULTURA DEL CONSELL DE MALLORCA	1	0,1
DG D'INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA	1	0,1
SERVEI D'ORDENACIÓ EDUCATIVA	1	0,1
TOTAL	809	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Durant el curs 2018/19 es varen realitzar un total de 809 esdeveniments interns de formació (120 més que el curs anterior), la major part dels quals es realitzaren en els diferents CEP (58,6 %) i en el Servei de Normalització Lingüística i Formació (10,9 %).

5.8.1.5. Esdeveniments per tipus d'estudi

Taula 368

ESDEVENIMENTS SEGONS TIPUS D'ESTUDI		
TIPUS D'ESTUDI	TOTAL	PERCENTATGE
PRESENCIAL	634	78,4
ONLINE	117	14,5
MIXT	58	7,2
TOTAL	809	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

D'aquestes dades es desprèn que la major part dels esdeveniments de formació són presencials (un 78,4 % del total), mentre que augmenta l'opció de formació *online* representa el 14,5 % (1,2 % més respecte del curs anterior) i l'oferta de formació mixta, el 7,2 %, augmenta l'1,1 %

5.8.1.6. Esdeveniments per modalitat

Taula 369

NOMBRE D'ESDEVENIMENTS PER MODALITAT		
MODALITAT	TOTAL	PERCENTATGE
FORMACIÓ PER ÀMBITS	320	39,6
FORMACIÓ EN EL CENTRE	267	33
ACTIVITAT PUNTUAL DE FORMACIÓ	55	6,8
FORMACIÓ DE CENTRE	58	7,2
FORMACIÓ INTERCENTRES	51	6,3
PROGRAMA D'EXP. FORMATIVA	47	5,8
FORMACIÓ ESPECIALITZADA	11	1,4
TOTAL	809	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

La modalitat de formació que predomina, en els esdeveniments interns, és la formació per àmbits, amb 320 activitats dutes a terme aquest curs, representa el 39,6 % del total, seguida de la formació realitzada en els centres educatius, 267, un 33 %. La formació especialitzada, amb un total d'11 esdeveniments, és la modalitat amb un menor percentatge d'actuacions, l'1,4 % (ha augmentat un 0,2 % respecte al curs anterior).

S'observa un canvi en la modalitat de la formació: fins al curs anterior predominaven els cursos, seminaris, etc.; ara canvia la tendència i es potencia la formació en els centres educatius i la formació per àmbits.

5.8.1.7. Admesos per titularitat del centre

Taula 370

NOMBRE D'ADMESOS PER MODALITAT		
TITULARITAT	NOMBRE	PERCENTATGE
PÚBLICA	21.048	84,4
CONCERTADA	2.433	9,8
ESCOLETES	772	3,1
ALTRES	681	2,7
TOTAL	24.934	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Aquest curs, 24.934 docents de les Illes Balears han rebut formació del professorat (2.243 més que el curs anterior). D'aquests, 21.048 eren docents de l'ensenyament públic (un 84,4 % del total), 2.433 de l'ensenyament privat concertat (un 9,8 %), 772 d'Escoletes (un 3,1 %) i 681 d'altres centres (un 2,7 %).

5.8.1.8. Docents per illa segons centre de treball

Taula 371

DOCENTS PER ILLA		
ILLA	NOMBRE	PERCENTATGE
MALLORCA	9.606	74,7
MENORCA	1.608	12,5
EIVISSA	1.491	11,6
FORMENTERA	153	1,2
TOTAL	12.858	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

L'illa amb més docents admesos a esdeveniments de formació del professorat, aquest curs, va ser Mallorca, amb 9.606, el que correspon al 74,7 % del total, seguida de l'illa d'Eivissa, amb 1.608 docents, (12,5 % del total), de Menorca, amb 1.491 admesos (11,6 %) i de Formentera, amb 153 admesos (1,2 %). Es produeix un increment a Mallorca, de l'1,8 % i a Eivissa del 0,1 % i disminueix a Menorca, l'1,8 % i a Formentera el 0,1 %.

5.8.1.9. Admesos per sexe

Taula 372

DOCENTS ADMESOS PER SEXE		
SEXE	NOMBRE	PERCENTATGE
HOMES	5.485	22
DONES	19.449	78
TOTAL	24.034	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació

Entre els docents admesos, en les activitats formatives durant el curs 2018/19, el 78 % són dones i el 22 % homes. Aquest curs augmenta el percentatge d'homes i disminueix el de dones un 2 %.

5.8.1.10. Admesos per nivell educatiu

Taula 373

ADMESOS PER NIVELL EDUCATIU		
NIVELL EDUCATIU	NOMBRE	PERCENTATGE
EDUCACIO INFANTIL (0-3 ANYS)	975	3,9
EDUCACIO INFANTIL (3-6 ANYS)	2.971	11,9
EDUCACIO PRIMÀRIA	7.499	30,1
ESO	6.888	27,6
BATXILLERAT	885	3,6
FORMACIÓ PROFESSIONAL	1.876	7,5
CEPA	341	1,4
CEE	544	2,2
EOI	303	1,2
CONSERVATORI	205	0,8
ESCOLES D'ART	86	0,3
EOEP	862	3,5
SUPORT	985	4,0
CEP	85	0,3
ALTRES	429	1,7
TOTAL	24.934	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació

El percentatge més elevat de personal admès a les activitats de formació, per nivell educatiu, es dona a l'etapa d'educació primària, amb el 30,1 % del total, seguida del professorat de l'ESO, amb el 27,6 %. El menor percentatge es troba en el CEP i en les Escoles d'Art, el 0,3 %.

5.8.1.11. Certificats emesos per nivell educatiu

Taula 374

CERTIFICATS EMESOS PER ETAPES				
NIVELL EDUCATIU	ADMESOS	AMB CERTIFICACIÓ	SENSE CERTIFICACIÓ	PERCENTTATGE (CERTIFICATS ENTREGATS)
EDUCACIO INFANTIL (0-3 ANYS)	975	821	154	84,2
EDUCACIO INFANTIL (3-6 ANYS)	2.971	2.531	440	85,2
EDUCACIO PRIMÀRIA	7.499	6.159	1.340	82,1
ESO	6.888	5.472	1.416	79,4
BATXILLERAT	885	713	172	80,6
FORMACIÓ PROFESSIONAL	1.876	1.466	410	78,1
CEPA	341	274	67	80,4
CEE	544	443	101	81,4
EOI	303	249	54	82,2
CONSERVATORI	205	161	44	78,5
ESCOLES D'ART	86	68	18	79,1
EOEP	862	690	172	80,0
SUPPORT	985	802	183	81,4
CEP	85	70	15	82,4
ALTRES	429	369	60	86,0
TOTAL	24.934	20.288	4.646	81,4

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

El curs 2018/19 el 81,4 % del professorat admès a cursos de formació va obtenir la corresponent certificació, el 0,3 % més que el curs anterior.

5.8.2 ESDEVENIMENTS EXTERNES

Taula 375

ESDEVENIMENTS EXTERNES RECONEGUTS	
ESDEVENIMENTS	1.910
CERTIFICATS	19.379

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

Durant el curs 2018/19, la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat va organitzar 1.910 esdeveniments externs (550 esdeveniments externs més), dels quals va expedir 19.379 certificats (5.436 més que el curs anterior).

5.8.3. PERSONAL DELS CEP

Taula 376

PERSONAL DELS CEP	
CEP	NOMBRE DE MEMBRES DE L'EQUIP PEDAGÒGIC DE CADA CEP
PALMA	12
INCA	6
MANACOR	6
MENORCA	7
EIVISSA	7
FORMENTERA	2
CALVIÀ	5
TOTAL	45

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

El curs 2018/19, 45 persones formen part de l'equip pedagògic del CEP de les Illes Balears. Aquest curs s'incorpora el CEP de Calvià amb 5 professionals més.

5.8.4. PROFESSIONALS QUE IMPARTEIXEN FORMACIÓ

Taula 377

TIPOLOGIA DE LA FORMACIÓ CEP			
CEP	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTÀNCIA
PALMA	231	118	0
INCA	133	2	0
MANACOR	108	17	0
MENORCA	112	3	0
EIVISSA	119	2	0
FORMENTERA	42	0	0
CALVIA	95	8	0
TOTAL	840	150	0

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

L'oferta de formació pels CEP de les Illes Balears és principalment de caràcter presencial (840) i semipresencial (150).

Des de la creació de l'IEDIB la formació a distància es gestiona des d'aquest organisme.

Segona part. PROPOSTES DE MILLORA

A partir de l'Informe del Sistema Educatiu elaborat pel Consell Escolar de les Illes Balears es presenten a la Conselleria d'Educació i Formació Professional, les següents propostes i recomanacions, en relació amb els diferents capítols de l'Informe. Aquestes es consideren prioritàries per contribuir a la millora del sistema educatiu de la nostra Comunitat.

1. ASPECTES GENERALS

Es proposa a la Conselleria d'Educació i Formació Professional que:

- Sol·liciti al *Ministerio de Educación y Formación Profesional* que presenti la informació estadística de les Illes Balears diferenciada per illes, per a agilitzar l'elaboració de l'Informe del Sistema Educatiu.
- Potenciï la participació del Consell Escolar de les Illes Balears com a eix vertebrador de la comunitat educativa en la presa de decisions.
- Doni més difusió a l'Informe del Sistema Educatiu.

2. NORMATIVA

- Establir amb un marc legal estable, un finançament suficient, consensuat amb la comunitat educativa i els agents socials per tal d'afavorir la millora de la qualitat del sistema educatiu.
- Adaptar la normativa estatal a les singularitats de les Illes Balears per poder implementar unes polítiques educatives que potenciïn les competències personals i professionals de l'alumnat de les Illes.

3. EL CONTEXT EDUCATIU

Demografia i població

- L'increment de població i l'augment d'immigrants a les Illes Balears fan necessària una planificació educativa que faciliti la inclusió, amb dotació de professorat, especialistes i dotació de recursos materials adequats a les seves necessitats, per tal d'atendre i compensar les desigualtats.
- Incrementar actuacions de compensació educativa i programes per afavorir la inclusió i la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat.
- Dur a terme la detecció de les necessitats de l'alumnat nouvingut i ampliar la formació del professorat, la dotació de personal especialista i de recursos materials en els centres en què predomina aquest alumnat.

Despesa en educació

- Incrementar la inversió educativa amb l'objectiu d'apropar-lo a la mitjana de la Unió Europea, tenint com a horitzó arribar al 7 % del PIB per a garantir un finançament econòmic adequat a les necessitats i demandes educatives actuals.
- Fer un seguiment de l'estat d'execució del pla d'infraestructures dels centres educatius per creació, ampliació i/o renovació dels centres educatius de les Illes Balears.
- Augmentar la inversió en els centres educatius amb Formació Professional per renovar les infraestructures i equipaments i adequar-los a les necessitats actuals.
- Fomentar les beques i ajudes de menjador, transport i activitats extraescolars, especialment per a les famílies més desfavorides.
- Incrementar el finançament del sistema de beques i ajudes a l'estudi en etapes obligatòries i postobligatòries no universitàries.

- Establir un sistema àgil, facilitant l'accés immediat en els casos que sigui necessari, del préstec de llibres de text, material curricular i dispositius informàtics per a compensar les desigualtats de l'alumnat.

Nivell d'estudis de la població adulta i mercat de treball

Amb l'objectiu de reduir la taxa d'abandonament dels estudis per part de col·lectius vulnerables es proposa adoptar les següents mesures:

- Dur a terme plans integrals de formació amb la participació dels diferents sectors educatius i empresarials amb la finalitat d'afavorir que les persones que fan feina puguin compatibilitzar estudis i treball.
- Potenciar programes específics i flexibilitzar els ensenyaments per aconseguir reduir l'abandonament escolar i millorar els resultats de les persones adultes.
- Incrementar i ampliar l'oferta d'educació de persones adultes, en els cicles de Formació Professional i en els ensenyaments de règim especial.
- Incrementar l'oferta d'estudis a distància, d'estudis semipresencials, de l'oferta de Formació Professional Dual, per afavorir la conciliació d'estudis i treball.
- Crear un sistema de beques i ajudes que incentivin la formació al llarg de la vida,

3- ALUMNAT

Un cop analitzades les dades del capítol d'indicadors d'escolarització, de matrícula, l'evolució de ràtios, la distribució de l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu i de l'alumnat estranger, així com els resultats i la promoció de l'alumnat per etapes, consideram adient fer les propostes següents:

- Ampliar el nombre de places gratuïtes per l'alumnat de 0 a 3 anys.
- Promoure l'escolarització primerenca dotant als centres d'educació infantil (0-3), de les instal·lacions, espais i recursos necessaris, així com del personal adient (professorat, equips d'atenció primerenca, personal especialitzat...)
- Garantir la incorporació de l'alumnat nouvingut en igualtat d'oportunitats, independentment de les seves condicions personals, socials, culturals i econòmiques, així com de la necessitat específica de suport educatiu.
- Reduir de forma progressiva les ràtios en els centres educatius a totes les etapes i als centres més desafavorits de les Illes i fer les dotacions de personal i materials d'acord amb les necessitats de cada un d'ells.
- Adoptar mesures que facilitin la distribució equilibrada de l'alumnat en els centres educatius, per tal de millorar el rendiment, els resultats i la disminució de l'abandonament escolar prematur.
- Mantenir i reforçar els programes dirigits a l'assoliment de les competències clau i potenciar plans integrals per afavorir la permanència en el sistema educatiu i la prevenció de l'abandonament escolar, tenint en compte les propostes educatives europees per a la formació i l'ocupació (objectius europeus 2020).
- Impulsar actuacions i programes de millora de la convivència, coeducació i igualtat de gènere.

Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE)

- Reforçar la detecció primerenca de les necessitats educatives especials i de les dificultats d'aprenentatge per poder adoptar les mesures de suport adients.
- Potenciar l'escolarització i la inclusió equilibrada de l'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu a tots els centres educatius, tenint en compte les característiques pròpies del centre i de la zona.
- Incrementar l'acompanyament escolar amb una adequada orientació al llarg de l'escolaritat obligatòria.
- Adoptar mesures per poder dur a terme una atenció educativa personalitzada que superi els desavantatges i desigualtats d'accés al coneixement, derivat de circumstàncies socioeconòmiques o de discapacitat, inclosa la formació del professorat.
- Potenciar mesures per aconseguir millorar el rendiment de l'alumnat des de la inclusió, l'equitat i la qualitat.
- Incrementar i millorar els actuals serveis d'orientació amb especialistes en tots els centres sostinguts amb fons públics garantint la dotació de personal i de recursos materials i econòmics suficients per a una adequada atenció de l'alumnat, així com per al necessari suport al professorat i famílies.

Alumnat estranger

- Fer una distribució equilibrada en els centres de l'alumnat estranger i ampliar la dotació de professorat i personal d'administració i serveis (PAS) i de recursos materials necessaris en els centres en què predomina aquesta tipologia d'alumnat, per pal·liar desavantatges i desigualtats, millorar els resultats i afavorir la reducció de l'abandonament prematur.
- Adoptar mesures i programes que facilitin la inclusió de l'alumnat estranger que ho requereixi.
- Potenciar els Programes d'Acolliment Lingüístic i Cultural, amb formació del professorat, dotació de professorat i recursos, als centres amb un increment significatiu de l'alumnat nouvingut.

Promoció i titulació

A l'apartat dels indicadors de resultats de l'Informe es fa palesa la necessitat d'arbitrar mesures per aconseguir una millora dels resultats de l'alumnat en totes les etapes i disminuir les taxes d'abandonament escolar. A més de les mesures anteriorment proposades, és convenient:

- Fer el seguiment de la Formació Professional i avaluar-ne l'èxit d'acord amb les dades d'inserció laboral i la formació cursada.
- Adequar l'oferta del sistema educatiu organitzant els ensenyaments i els cicles de formació professional amb mesures més flexibles i inclusives.
- Adaptar el sistema personalitzant els aprenentatges per competències i potenciant els itineraris formatius a partir d'un procés d'orientació i acompanyament durant el procés d'ensenyament/aprenentatge.
- Impulsar programes específics, implementar i/o augmentar els desdoblaments i suports educatius i adoptar mesures per reduir l'abandonament escolar i millorar els resultats escolars/acadèmics de l'alumnat.
- Potenciar les experiències d'interrelació de centres d'educació primària i 1r cicle d'ESO.
- Flexibilitzar els ensenyaments d'ESO oferint itineraris personals d'aprenentatge competencial i professional.
- Flexibilitzar l'oferta de Formació Professional amb itineraris que puguin combinar formació i ocupació.

4- PROFESSORAT, PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS I ALTRES

- Donar a conèixer les tasques del professorat i del Personal d'Administració i Serveis (PAS) per afavorir el seu reconeixement professional.
- Impulsar la formació inicial, la formació en pràctiques, la formació permanent i l'avaluació de diagnòstic del professorat i del personal d'administració i serveis.
- Incrementar i donar estabilitat a les plantilles de professorat i Personal d'Administració i Serveis (PAS) als centres educatius, tenint present l'augment de tasques administratives.
- Reforçar els àmbits de negociació col·lectiva.
- Dotar de personal especialista (treballadors socials i professorat de serveis a la comunitat, etc.) als centres que ho requereixin, per tal d'atendre les necessitats de l'alumnat.
- Incorporar personal especialista (traductors/res, mediadors/res, treballadors/res socials...) per fer un acompanyament a l'alumnat al llarg de l'escolarització i afavorir la seva inclusió.

5- FAMÍLIES i ALUMNAT

- Fomentar la participació i col·laboració de les famílies en les activitats dels centres educatius adoptant mesures de conciliació familiar.
- Dotar a les associacions de famílies i alumnat dels recursos necessaris per al compliment dels seus fins, tornant a les dotacions pressupostàries anteriors a la crisi econòmica.
- Facilitar que les famílies d'alumnat amb necessitats educatives especials, comptin amb l'opció d'escolaritzar-lo en el centre que considerin més adequat en funció de les seves circumstàncies personals i familiars i salvaguardant, en qualsevol cas, l'interès del menor.
- Impulsar i liderar des de l'Administració el debat educatiu i ampliar la participació i el diàleg social amb la comunitat educativa.
- Potenciar la participació del sector de l'alumnat en el Consell Escolar amb l'elecció del seu representant per part de l'associació d'estudiants més representativa.

6- CENTRES

- Desenvolupar mesures educatives flexibles i específiques tant d'escolarització com organitzatives en els centres sostinguts amb fons públics; potenciar les polítiques d'educació compensatòria i augmentar la inversió en els centres més desfavorits.
- Dotar als centres del personal especialista i dels recursos materials i tecnològics necessaris que permetin compensar les desigualtats i garantir la qualitat i l'equitat de l'educació.
- Afavorir l'autonomia dels centres educatius i simplificar la normativa i els tràmits burocràtics per poder dur a terme projectes innovadors.
- Incrementar la inversió educativa als centres que escolaritzen un nombre significatiu d'alumnat amb discapacitat amb professorat especialista i amb recursos materials i tecnològics necessaris per a atendre les seves necessitats educatives, garantint l'equitat, la inclusió i el dret a l'educació.
- Arbitrar mesures per evitar l'abandonament de l'alumnat d'educació de persones adultes i de formació professional, incrementant l'oferta, afavorint la matrícula parcial i l'oferta modular.
- Impulsar plans de millora globals i personalitzats de centres.

7- IMPULS I MILLORA DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

- Impulsar la Formació Professional amb l'increment de plantilles, la disminució de ràtios de l'alumnat i incrementant la inversió i la renovació de les infraestructures i equipaments, entre altres mesures.

- Promoure un acord sociopolític en què les diferents administracions defineixin les prioritats objectives per implantar nous cicles, el manteniment i l'ampliació dels mateixos que atorgui major estabilitat i adequar-la a les necessitats de l'àmbit territorial.
- Donar més prestigi social a la Formació Professional amb mesures com: la integració dels ensenyaments de grau superior en l'àmbit universitari i conscienciar al sector empresarial en tenir treballadors/res titulats/titulades.
- Establir una oferta integrada i equilibrada de Formació Professional de les Illes, especialment a Formentera, tenint en compte la demanda de la població, del sector productiu i del teixit empresarial.
- Arbitrar mesures per evitar l'abandonament de l'alumnat de Formació Professional, afavorint la matrícula parcial, l'oferta modular, els mòduls monogràfics i la Formació Professional Dual.
- Continuar amb la implantació dels centres integrats de Formació Professional a totes les Illes.
- Establir convenis amb les organitzacions sectorials perquè disposin de personal preparat per acompanyar i tutoritzar a l'alumnat en la seva formació pràctica en el centre de treball i en la Formació Professional Dual.
- Potenciar actuacions per afavorir la incorporació de la dona en els estudis de Formació Professional més masculinitzats, per a minimitzar les desigualtats de gènere.
- Promoure l'orientació professional a l'alumnat d'ESO i Batxillerat per afavorir un adequat perfil professional per reduir l'abandonament escolar.

8- TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ

- Oferir formació digital específica per afrontar els nous reptes tecnològics, així com en els continguts i plataformes accessibles.
- Incrementar la inversió pressupostària per a la instal·lació d'internet d'alta velocitat en els centres educatius, així com l'actualització i manteniment dels equips informàtics dels centres.
- Dotar al professorat dels mitjans tecnològics i materials, així com de la formació necessària per desenvolupar la seva feina de manera eficient.
- Potenciar la formació del professorat sobre la seguretat en l'ús de noves tecnologies, així com la responsabilitat en la utilització de xarxes socials per part de l'alumnat, per evitar usos que vagin en contra de la convivència escolar.

9- FORMACIÓ I PROGRAMES EDUCATIUS

Augmentar la inversió en formació del professorat, tant inicial com permanent, per poder comptar amb un sistema educatiu de qualitat, adaptat a les condicions i característiques de l'alumnat.

- Promoure models de formació coherents amb les demandes del professorat que promoguin la renovació metodològica, l'experimentació i la innovació educativa.
- Potenciar la formació en valors que fomentin la igualtat efectiva entre homes i dones, així com la prevenció de la violència de gènere amb la finalitat que el professorat practiqui una educació en igualtat, que fomenti actituds encaminades a l'exercici d'iguals drets i obligacions per part de dones i homes tant en l'àmbit públic com privat, i la corresponsabilitat entre aquests.
- Revisar els plans d'estudis de Grau o Màster que possibiliten l'accés a la docència, amb l'objectiu d'assegurar la necessària formació inicial específica per a una pràctica coeducativa.

- Dotar de formació especialitzada en matèria de convivència als professionals dels centres escolars.
- Impulsar els projectes de centres que afavoreixin el creixement personal i social, que potenciïn actituds no discriminatòries per raó de sexe, origen o cap altra condició personal o social, i que promoguin la formació integral de l'alumnat.
- Potenciar projectes d'innovació que afavoreixin que l'alumnat incorpori en la seva vida actituds sostenibles i de protecció mediambiental.
- Promoure programes per potenciar en l'alumnat actituds de defensa dels drets humans, la igualtat de gènere, el respecte per la diversitat cultural i la promoció de la pau i no-violència.
- Incentivar la formació didàctica i metodològica del professorat i els projectes de centre més adequats a la realitat del centre i de la zona.
- Impulsar projectes educatius plurilingües on es faci un tractament integral de les llengües i es valori la diversitat lingüística i cultural de l'alumnat com un factor d'enriquiment personal i social.
- Augmentar els programes específics, implementar i augmentar els desdoblaments i suports educatius i adoptar mesures per reduir l'abandonament escolar i millorar els resultats acadèmics de l'alumnat.
- Potenciar els programes dirigits a la millora de la convivència en els centres educatius, així com a la prevenció i detecció de situacions de risc (assetjament escolar, ciberassetjament o similars) facilitant la participació dels diferents sectors implicats, famílies, treballadors socials i policia-tutor.

10- ORIENTACIÓ

- Incrementar els serveis d'orientació en els centres educatius i ampliar-los a l'educació primària i al 2n cicle d'educació infantil.
- Establir una adequada orientació professional per determinar que l'alumnat faci una elecció adequada amb els seus interessos i capacitats amb garanties d'èxit, especialment al finalitzar l'etapa obligatòria, en la presa de decisions.
- Establir xarxes col·laboratives entre els centres educatius coordinats pels equips d'orientació, serveis i entitats que treballen en la diversitat per identificar i donar resposta a les necessitats de l'alumnat.
- Potenciar l'orientació professional per facilitar a l'alumnat i a les famílies la informació necessària en la presa de decisions.
- Desenvolupar una labor tutorial i una orientació educativa i professional que ajudi l'alumnat en les seves eleccions d'estudis i professionals.
- Incloure la perspectiva de gènere tant en el Pla d'Orientació Acadèmica i Professional com en el Pla d'Acció Tutorial.
- Impulsar els Departaments d'Orientació en els IES que comptin amb ensenyaments de Formació Professional i en els Centres Integrats de Formació Professional.

11- ALTRES

- Ampliar l'oferta d'ensenyaments a distància, ensenyaments de règim especial superior (ensenyaments artístics...).
- Impulsar les estratègies d'avaluació en l'educació obligatòria que sigui formativa, diagnòstica, orientadora i contínua al llarg del procés d'aprenentatge, amb l'objectiu de detectar els progressos i les dificultats, analitzant les causes i reconduint els possibles desajustaments fent propostes de millora.
- Incrementar el servei de menjador escolar, en l'educació infantil i en les etapes obligatòries, per tal que l'alumnat que ho necessiti pugui gaudir de les activitats extraescolars i dels programes d'acompanyament escolar.

- Potenciar estratègies conjuntes de tota la comunitat educativa per afavorir la participació de l'alumnat en la gestió del centre (junta de delegats, associacions d'alumnes), de les famílies (espais de reflexió, assessorament i trobada amb les famílies, conferències...) i del professorat.
- Impulsar programes de i en llengua catalana com a mesura d'integració i de cohesió social.
- Dur a terme polítiques educatives que afavoreixin l'escola inclusiva en què el personal docent i no docent, les famílies i els agents socials siguin elements actius i participatius.

