

CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

INFORME 2022

BIANUAL
2019-2020
2020-2021

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU
DE LES ILLES BALEARS

INFORME

SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

Cursos 2019-2020 i 2020-2021

INFORME 2022. BIANUAL. Cursos 2019/2020 i 2020-2021

Equip redactor

Consell Escolar de les Illes Balears

Josefa Costa Tur
Miguel Ángel Peñalver García
Isabel Martínez Alcázar
Olga Ruíz Sastre

Dipòsit Legal

DL PM 00613-2015

Consell Escolar de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Formació Professional
de les Illes Balears

C/Cecili Metel, 11, escala B, 1r-D

07003 Palma de Mallorca

Telèfon 971715456

Correu-e: ceib.caib@gmail.com

Web: www.consellescolarib.es

El Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears en el seu article 48 especifica que "El CEIB, amb caràcter anual, aprovarà per majoria absoluta i farà públic un informe sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears, referit al curs anterior".

L'informe bianual, del sistema educatiu de les Illes Balears corresponent als cursos 2019-2020 i 2020-2021, va ser **aprovat pel Ple del Consell Escolar de les Illes Balears amb data 29 de març de 2023.**

Consellers que integren el ple del Consell Escolar de les Illes Balears

ORGANITZACIÓ	MEMBRES TITULARS
Presidenta	Josefa Costa Tur
Vicepresident	Bernat Josep Alemany Ramis
	Gabriel Caldentey Ramos
	Catalina Juan Obrador
STEI	Carles Cabrera Villalonga
	Ramon Mondéjar Coll
Alternativa	Miquel Àngel Santos Nebot
UOB	Antònia Soler Rubí
ANPE	Felipe Pérez Crespo
FE-CCOO	Josefina Ramis Rigo
FEUSO	Jordi Gual Martínez
FSIE	Antoni Sacarés Mas
	Albert Lobo Melgar
	Inmaculada López Noves
	Vicente Rodrigo Ramírez
	Mónnica Llera Rico
	Irene Ripoll Hazell
	Natalia Roig Sintes
	Catalina Cebrian Alcolea
	Cristina Conti Oliver
CONFAECIB	Joan Puigserver Roig
FAIB-CONCAPA	Francesc Josep Picó Estela
	Andrés Robles Martínez
Personal d'administració i serveis	Yolanda Guardiola García
	Marc González Sabater
Centres Privats. FERE	Lúcia Salleras Julià
Central sindical. UGT	Constantino Davia Ladrón
Central sindical. CCOO	Yolanda Calvo Rodríguez
Organització patronal. EG-ECIB	Antoni Vives Reus
Organització patronal. CECEIB	Dolores Rodríguez Sánchez
Conselleria d'Educació	Tomeu Barceló Rosselló
Consell escolar insular de Mallorca	Joan Ramon Xamena Vidal
Consell escolar insular de Menorca	Maria Jesús Barceló Camps
Consell escolar insular de Eivissa	Belén Torres Teva
Consell escolar insular de Formentera	Neus Marí Riera
	Llorenç Perelló Rosselló
Administració local. FELIB	Antoni Carrillos Cantó
	Maria del Carmen Boned Verdera
Administració local. Palma	Llorenç Carrió Crespí
Consell insular de Mallorca	Isabel M. Busquets Hidalgo
Consell insular de Menorca	Leonor Berja Riudavets
Consell insular de Eivissa	Sara Ramón Roselló
Consell insular de Formentera	Susana Labrador Manchado
UIB	Noemy Berbel Gómez
	Bernat Josep Alemany Ramis
Personalitats de prestigi reconegut	José Ignacio Monge Ganuzas
Col·legi professionals	M ^a Lourdes Rodríguez Rodríguez
Coop. de Treball	Jaume Vicens Obrador
IB dona	Maria Duran i Febrer
Federació d'associacions de Directors	Joana Maria Mas Cuenca
Associació o Fed. d'Inspecció Educativa	Mateu Tomàs Humbert
Consell de la Joventut	Margarita De Noia Blanc
Secretari	Miguel Ángel Peñalver



Com a presidenta del Consell Escolar de les Illes Balears em complau presentar l'informe de la situació del Sistema Educatiu a les nostres illes corresponent als cursos 2019-2020 i 2020-21.

En aquesta ocasió vàrem voler fer un informe bianual per poder tenir unes dades el més actualitzades com sigui possible que veritablement ens ajudin a comprendre la nostra realitat i analitzar els nostres punts més febles, allò en el que hem de treballar més intensament per aconseguir millores, i també allò que estem fent bé i com a resultat ens permet aconseguir els objectius que ens marquem; i conseqüentment ens permetin fer les propostes de millora que considerem més adients i que siguin aplicables al nostre dia a dia.

El nostre sistema educatiu és cada vegada més complex, com a reflex d'una societat en continu canvi, amb una gran diversitat cultural i social. Els avenços tecnològics ens empenyen a reformar el sistema i ens obliguen a transformar-nos per a poder donar resposta a les noves necessitats.

I tots aquests canvis, implementació de noves metodologies innovadores i transformacions han d'anar acompanyats d'una avaluació contínua per avaluar la seva eficàcia i comprovar l'assoliment dels objectius. És per això que l'avaluació del sistema és un instrument imprescindible per poder millorar el seu funcionament i comprovar si anem per bon camí o hem d'implementar mesures correctores.

Aquest informe comprèn els cursos en els quals vàrem patir l'inici de la pandèmia que d'una revolada ens va deixar confinats a casa i amb les escoles tancades, i és admirable com la comunitat educativa, malgrat trobar-nos sumits en la incertesa i la por, va trobar les vies per continuar amb la tasca educativa, fent un exercici d'improvisació primer i d'organització després.

No va ser fàcil, ningú estava preparat per una pandèmia mundial, van sorgir molts d'inconvenients que no sempre podien resoldre's amb la rapidesa i l'eficàcia desitjades, però la feina i l'esforç de tots els sectors implicats en l'acompanyament de la conselleria va donar els seus fruits i entre tots ho vàrem fer funcionar.

Tot i que la consigna va ser no deixar a ningú enrere, la realitat va ser, de vegades, molt dura, especialment amb l'alumnat més vulnerable, i malauradament hi va haver un percentatge important d'alumnat que es va ressentir profundament.

Per això hem dedicat un capítol a estudiar la repercussió de la COVID-19 en el període analitzat.

La realitat té molts de matisos, i la lectura de xifres i dades, malgrat ser molt important és una part més del relat d'aquests cursos, per això, per aquest període tan excepcional hem tingut en compte la mirada dels docents, de les famílies i d'altres agents implicats a l'hora de redactar les conclusions i les propostes.

A l'informe s'han augmentat els indicadors, intentant donar una informació molt més ampla i detallada dels diferents aspectes educatius i és el nostre objectiu ampliar aquest ventall amb l'ajuda i la implicació dels membres del Consell Escolar de les Illes Balears.

És el nostre desig que aquest informe doni una visió clara de la situació del nostre Sistema Educatiu i que les propostes recollides amb la col·laboració de tots els membres del Consell i molt especialment dels membres de la comissió específica CETISE i la Comissió Permanent, es tinguin en compte per poder encaminar-nos cap a l'excel·lència educativa en el marc de la inclusió a les nostres illes, que és el que totes i tots desitjam.

Pepita Costa i Tur
Presidenta del Consell Escolar de les Illes Balears



Les dades que es recullen en aquest INFORME 2022 DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS corresponen a dos cursos que tots recordarem perquè són els que es veren més afectats per la COVID-19. El darrer trimestre del curs 2019-2020 per primera vegada a la nostra comunitat es varen tancar les escoles i tot el curs 2020-2021, amb les escoles obertes, es va conviure amb l'aplicació dels protocols COVID.

L'esforç de tota la comunitat educativa per afrontar una situació que mai no s'havia viscut va ser extraordinari. Les escoles demostraren a tota la societat que conviure amb la COVID era difícil, però possible i donaren un exemple que pocs altres col·lectius han pogut oferir al mateix nivell. El cost de la pandèmia però —i no me referesc a aspectes materials, sens dubte, molt elevats— ha estat important tant per als docents com per a l'alumnat, així com per a tots els departaments de l'Administració educativa directament implicats en la gestió del curs. L'informe que teniu a les mans recull alguns dels efectes de la pandèmia, com les dificultats generades per l'ensenyament semipresencial o l'impacte en la salut mental de l'alumnat.

Estic convençut que la pandèmia també ens ha fet reflexionar sobre algunes qüestions que es varen posar de manifest de manera especial en aquests dos cursos i d'altres que se n'han derivat. Hem vist que en alguns casos ens podem organitzar millor, que la formació en aspectes digitals és imprescindible i ha de ser permanent, que s'han de mantenir línies de suport emocional i de salut mental i que la feina en equip, la coordinació, és essencial per superar els reptes més difícils.

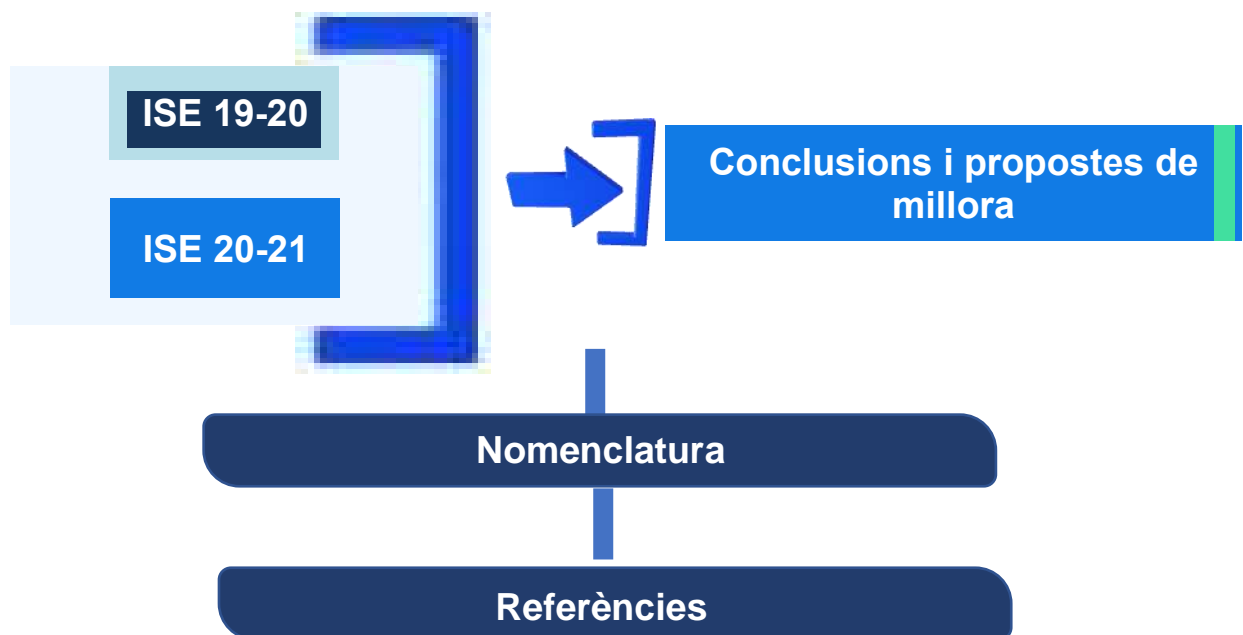
El present i el futur està marcat per nous reptes. D'una banda, per l'aplicació de la LOMLOE, que ja ha començat i que, tot i les dificultats de qualsevol canvi de paradigma, estic segur que és una bona llei que ens ajudarà a formar futurs ciutadans més adaptats als reptes d'una societat que canvia dia a dia. D'una altra banda, la millora constant dels centres, ampliant i construint infraestructures —que tant costa dur endavant— tot amb l'objectiu de fer del sistema educatiu de les Illes Balears un referent en integració, equitat i qualitat segons les línies que hem treballat aquests anys i que ens han de dur a comptar amb l'educació que aquesta comunitat es mereix i que tots els que hi feim feina, defensam.

Sr. Martí Xavier March i Cerdà
Conseller d'Educació i Formació Professional de les Illes Balears

Consideracions sobre l'informe bianual

Per tal d'ajustar-nos en el temps i oferir un resultat més actualitzats, s'ha elaborat de manera extraordinària aquest informe bi anual que recull informació dels cursos escolars 2019/2020 i 2020/2021.

L'estructura d'aquest document bi anual serà la següent:



Encara que les dades de cada un dels informes són independents per a cada curs de referència, tant l'apartat de conclusions i propostes de millora com la nomenclatura i les referències, són comuns als dos informes.

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU

CURS 2019-2020

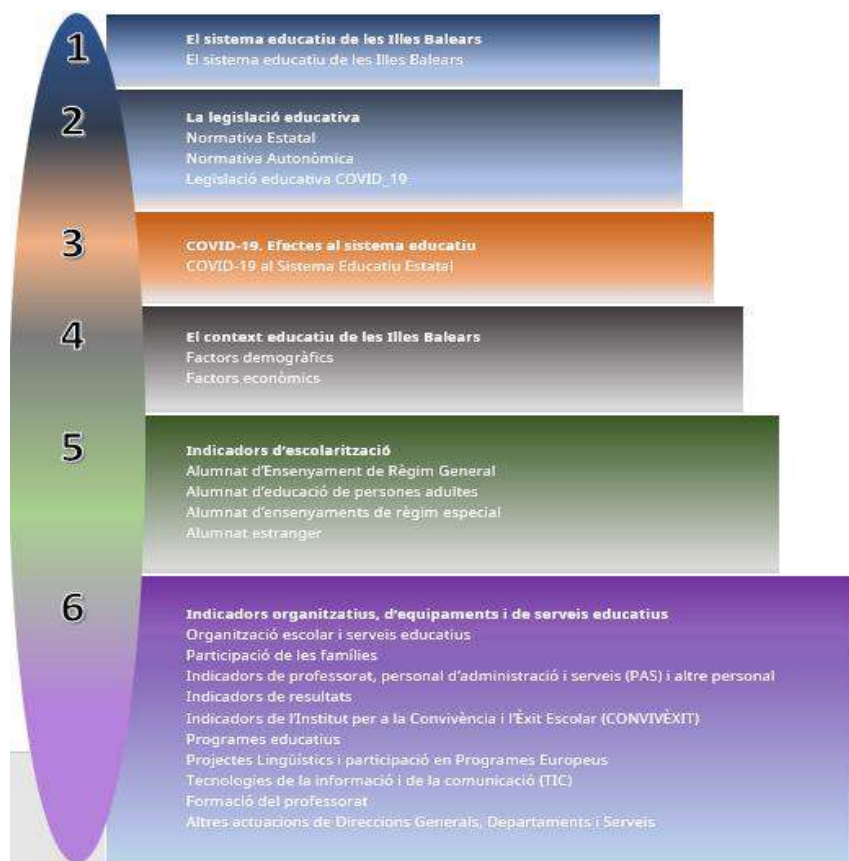
Estructura ISE 2019-2020

L'Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears recull els aspectes més rellevants del sistema educatiu de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera, així com, un anàlisi i propostes de millora basats en l'estudi de les dades recollides del curs 2019-2020.

La informació continguda fa referència als ensenyaments no universitaris del

curs abans indicat.

L'estructura d'aquest informe s'exposa a continuació,



L'Informe del Sistema Educatiu 2019-2020 exposa les dades més significatives del sistema educatiu de les Illes Balears. Els capítols 1 i 2 recullen la informació legislativa que regula el curs 19-20.

El tercer trimestre del curs en estudi va estar condicionat per la pandèmia de la COVID-19, les conseqüències de la qual quedem recollides al capítol 3.

Els capítols 5 i 6 contenen els indicadors d'escolarització, organitzatius, d'equipament i serveis educatius.

Les dades incloses estan classificades, per illes, per tipologia de centres (públics, privats concertats i privats) i sexe. Altres dades d'estudi són les xifres de la despesa pública en educació.

ÍNDEX

Capítol 1. El sistema educatiu de les Illes Balears.....	35
1. 1. El sistema educatiu de les Illes Balears.....	35
1.1.1. El sistema educatiu actual	
Capítol 2. La legislació educativa.....	45
2. 1. Normativa Estatal.....	45
2. 2. Normativa Autònoma	47
2. 3. Legislació educativa COVID_19.....	49
2.3.a. Normativa Estatal COVID-19	
2.3.b. Normativa Autònoma COVID-19	
Capítol 3. COVID-19. Efectes al sistema educatiu.....	53
3. 1. COVID-19 al Sistema Educatiu Estatal.....	56
3.1.1. Desigualtat i Educació	
3.1.2. Recursos educatiu	
3. 2. COVID-19. Sistema educatiu Illes Balears.....	62
3. 2.1. Dades COVID-19 a les Illes Balears	
Capítol 4. El context educatiu de les Illes Balears.....	73
4.1. Factors demogràfics.....	73
4.1.1. Dades demogràfiques generals	
4.1.2. Moviments migratoris	
4.1.3. Població per edat	
4.1.4. Població en edat escolar	
4.1.5. Població estrangera	
4.2. Factors econòmics.....	84
4.2.1. Despesa pública en educació	
4.2.2. Inversió i estat del Pla d'infraestructures de l'IBISEC	
4.2.3. Nivell d'estudis de la població adulta i mercat de treball	
Capítol 5. Indicadors d'escolarització.....	101
5.1. Alumnat d'Ensenyament de Règim General.....	101
5.1.1. Educació Infantil	
5.1.2. Educació Primària	
5.1.3. Educació Secundària Obligatòria (ESO)	
5.1.4. Batxillerat.	
5.1.5. Cicles Formatius de Formació Professional	
5.2. Alumnat d'educació de persones adultes.....	200
5.2.1. Centres d'educació de persones adultes	
5.2.2. Alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes	
5.2.3. Alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes en els ensenyaments de caràcter formal i no formal	
5.3. Alumnat d'ensenyaments de règim especial.....	205
5.3.1. Alumnat matriculat als ensenyaments de règim especial	
5.3.2. Alumnat matriculat als ensenyaments artístics	
5.3.3. Alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes	
5.3.4. Alumnat matriculat als ensenyaments esportius	
5.4. Alumnat estranger.....	210

Capítol 6. Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius.....	219
6.1. Organització escolar i serveis educatius.....	219
6.1.1. Jornada escolar	
6.1.2. Serveis complementaris	
6.1.3. Programes de reutilització de llibres de text i material didàctic	
6.1.4. Beques i ajudes	
6.2. Participació de les famílies.....	227
6.3. Indicadors de professorat, personal d'administració i serveis (PAS) i altre personal.....	228
6.3.1. Professorat de centres de règim general	
6.3.2. Professorat de centres de règim especial	
6.3.3. Els equips d'atenció primerenca (EAP), els equips d'orientació educativa i psicopedagògica (EOEP)	
6.3.4. Professorat dels centres d'educació de persones adultes	
6.3.5. Professorat dels centres de formació del professorat (CEP)	
6.3.6. Personal d'administració i serveis (PAS)	
6.3.7. Departament d'Inspecció Educativa	
6.3.8. Situació laboral del professorat dels centres públics	
6.3.9. Baixes per jubilació	
6.3.10. Baixes laborals transitòries	
6.4. Indicadors de resultats.....	246
6.4.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat	
6.4.1.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat d'educació obligatòria	
6.4.1.2. Alumnat repetidor	
6.4.2. Abandonament escolar prematur	
6.4.3. Taxes de graduació	
6.5. Indicadors de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT)..	267
6.5.1. Àmbits generals d'actuació	
6.5.2. Àmbit normatiu	
6.5.3. Coordinació amb institucions i entitats	
6.5.4. Comunicació i difusió	
6.5.5. Avaluació	
6.5.6. Dades sobre les memòries de convivència dels centres educatius de les Illes Balears	
6.6. Programes educatius.....	278
6.6.1. Camps d'aprenentatge	
6.6.2. Programa ecoambiental	
6.6.3. Programa de centres educatius promotors de la salut (CEPS)	
6.6.4. Programa de Gestió de Millora Contínua	
6.6.5. Programa EDUTECA IB (Biblioteca escolar digital)	
6.6.6. CentMat	
6.6.7. Programa de Cooperació "Centres educatius per a la ciutadania global i transformadora"	
6.6.8. Programa d'Acompanyament Escolar	
6.6.9. Programa d'escacs a l'escola	
6.6.10. MAP Teatre	
6.7. Projectes Lingüístics i participació en Programes Europeus.....	286

6.7.1. Programes europeus	
6.7.2. Programa Auxiliars de Conversa	
6.7.3. Programa Batxibac	
6.7.4. Conveni DELF escolar	
6.7.5. Alumnat que cursa llengües estrangeres per idioma	
6.8. Tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC).....	289
6.8.1. Mitjana alumnat per ordinador destinat a tasques d'ensenyament/aprenentatge	
6.8.2. Mitjana alumnat per ordinador destinat a la docència amb alumnat	
6.8.3. Mitjana alumnat per ordinador connectat a internet destinat a la docència amb alumnat	
6.8.4. Mitjana d'ordinadors per unitat/grup	
6.8.5. Mitjana professorat per ordinador	
6.8.6. Distribució percentual dels ordinadors i utilització preferent	
6.8.7. Distribució percentual dels ordinadors per tipologia	
6.8.8. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació	
6.8.9. Distribució percentual d'aules habituals de classe amb connexió a internet	
6.8.10. Percentatge de centres amb connexió a internet segons el tipus de connexió	
6.8.11. Distribució percentual de centres amb WIFI	
6.8.12. Dotació informàtica Illes Balears	
6.9. Formació del professorat.....	303
6.9.1. Esdeveniments interns	
6.9.2. Esdeveniments externs	
6.9.3. Personal dels CEP	
6.9.4. Professionals que imparteixen formació	
6.10. Altres actuacions de Direccions Generals, Departaments i Serveis.....	311
6.10.1. DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors	

ÍNDEX DE TAULES

Capítol 3. COVID-19. Efectes al sistema educatiu.....53

- Taula 3. 1. Contractes de subministrament gestionat per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, com òrgan de contractació
- Taula 3. 2. Dades sobre diagnòstics confirmats de COVID-19 acumulats
- Taula 3. 3. Dades sobre diagnòstics confirmats de COVID-19 actius
- Taula 3. 4. La Unitat de Gestió de les Bases de Dades de la CC-COVID va fer una anàlisi dels casos positius notificats pels següents centres assistencials
- Taula 3. 5. Evolució de casos positius de COVID-19 en menors d'edat. De 9 de març a 25 de juliol

Capítol 4. El context educatiu de les Illes Balears.....73

- Taula 4. 1. Històric de la població de les Illes Balears
- Taula 4. 2. Comparativa de la població de les Illes Balears per sexe
- Taula 4. 2b. Comparativa de la població de les Illes Balears % per sexe
- Taula 4. 3. Comparativa densitat de població
- Taula 4. 4. Comparativa moviments migratoris
- Taula 4. 5. Població per illa i gran grup d'edat
- Taula 4. 6. Població per illa, sexe i gran grup d'edat
- Taula 4. 7. Població per illa i petit grup d'edat
- Taula 4. 8. Percentatge de població per illa, sexe i petit grup d'edat
- Taula 4. 9. Comparativa entre el cens i la matrícula per etapa i edat
- Taula 4. 10. Matrícula etapa obligatòria per sexe
- Taula 4. 11. Evolució població estrangera a les Illes Balears
- Taula 4. 12. Evolució població estrangera a Mallorca
- Taula 4. 13. Evolució població estrangera a Menorca
- Taula 4. 14. Evolució població estrangera a Eivissa
- Taula 4. 15. Evolució població estrangera a Formentera
- Taula 4. 16. Comparativa distribució de les despeses per capítols
- Taula 4. 17. Programes gestionats per la Secció 13 CEU
- Taula 4. 18. Distribució de la despesa pública en educació, per Comunitats Autònomes
- Taula 4. 19. Resum despeses actuacions IBISEC
- Taula 4. 20. Actuacions realitzades per l'IBISEC
- Taula 4. 21. Evolució inversió obres IBISEC
- Taula 4. 22. Percentatge del nivell de formació de la població
- Taula 4. 23. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe
- Taula 4. 24. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe
- Taula 4. 25. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe
- Taula 4. 26. Històric nivell de formació majors de 16 anys

Capítol 5. Indicadors d'escolarització.....101

- Taula 5. 1. Quadre resum de l'alumnat matriculat al règim general
- Taula 5. 1b. Comparativa i percentatge d'alumnat matriculat al règim general per sexe
- Taula 5. 2. Alumnat matriculat a l'Educació Infantil
- Taula 5. 3. Alumnat matriculat Educació Infantil per sexe
- Taula 5. 4. Alumnat matriculat 1r cicle Educació Infantil
- Taula 5. 5. Alumnat matriculat 1r cicle Educació Infantil per sexe
- Taula 5. 6. Alumnat matriculat 2n cicle Educació Infantil
- Taula 5. 7. Alumnat matriculat 2n cicle Educació Infantil per sexe
- Taula 5. 8. Comparativa matrícula 1r cicle Educació Infantil
- Taula 5. 9. Comparativa matrícula 2n cicle Educació Infantil

- Taula 5. 10. Evolució de la matrícula del 2n cicle de l'Educació Infantil. Centres públics
- Taula 5. 11. Evolució matrícula 2n cicle Educació Infantil. Centres Privats
- Taula 5. 12. Ràtio 2n cicle Educació Infantil. Centres Públics
- Taula 5. 13. Ràtio 2n cicle Educació Infantil. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 14. Ràtio 2n cicle Educació Infantil. Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 15. Evolució percentual de les ràtios del 2n cicle de l'Educació Infantil. Centres Públics
- Taula 5. 16. Evolució de ràtios a 2n cicle Educació Infantil. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 17. Evolució de ràtios a 2n cicle Educació Infantil. Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 18. Alumnat amb NESE 1r cicle d'Educació Infantil. Illes, Sexe i Tipologia de NESE. Total Illes Balears
- Taula 5. 18b. Percentatge d'alumnat amb NESE 1r cicle d'Educació Infantil. Illes, Sexe i Tipologia de NESE. Total Illes Balears
- Taula 5. 19. Alumnat amb NESE 2n cicle d'Educació Infantil. Illes, Sexe i Tipologia de NESE. Total Illes Balears
- Taula 5. 19b. Percentatge d'alumnat amb NESE 2n cicle d'Educació Infantil. Illes, Sexe i Tipologia de NESE. Total Illes Balears
- Taula 5. 20. Alumnat amb NESE 2n cicle d'Educació Infantil. Centres Públics
- Taula 5. 21. Alumnat amb NESE 2n cicle d'Educació Infantil. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 22. Alumnat amb NESE 2n cicle d'Educació Infantil. Centres Privats
- Taula 5. 23. Alumnat estranger de 1er i 2n cicle d'Educació Infantil
- Taula 5. 24. Comparativa alumnat estranger matriculat a 1r i 2n cicle d'Educació Infantil
- Taula 5. 25. Alumnat estranger de 1er i 2n cicle per sexe
- Taula 5. 26. Alumnat matriculat per illes i titularitat del centre
- Taula 5. 27. Alumnat matriculat per illes, titularitat del centre i sexe
- Taula 5. 28. Alumnat matriculat per cursos
- Taula 5. 29. Evolució de la matrícula
- Taula 5. 30. Evolució del percentatge de matrícula. Centres Públics
- Taula 5. 31. Evolució del percentatge de matrícula. Centres Privats
- Taula 5. 32. Ràtios per illes. Centres públics
- Taula 5. 33. Ràtios per illes. Centres privats concertats
- Taula 5. 34. Ràtios per illes. Centres privats no concertats
- Taula 5. 35. Evolució percentual de les ràtios. Centres Públics
- Taula 5. 36. Evolució percentual de les ràtios. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 37. Evolució percentual de les ràtios. Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 38. Alumnat amb NESE matriculat
- Taula 5. 39. Alumnat amb NESE matriculat per sexe
- Taula 5. 40. Alumnat d'Educació Primària matriculat per Tipologia de NESE i sexe
- Taula 5. 41. Alumnat amb NESE matriculat a l' Educació Primària per tipologia i sexe. Centres Públics
- Taula 5. 42. Alumnat matriculat per tipologia i sexe. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 43. Alumnat matriculat per tipologia i sexe. Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 44. Alumnat matriculat
- Taula 5. 45. Comparativa alumnat estranger matriculat
- Taula 5. 46. Alumnat matriculat per sexe
- Taula 5. 47. Alumnat avaluat 6è Educació Primària
- Taula 5. 48. Alumnat que promociona 6è Ed. primària a ESO
- Taula 5. 48b. Percentatge d'alumnat que promociona 6è primària a ESO per sexe
- Taula 5. 49. Evolució percentual d'alumnat d'Ed. primària que promociona a ESO
- Taula 5. 50. Alumnat matriculat
- Taula 5. 51. Alumnat matriculat per tipologia de centre i sexe
- Taula 5. 52. Alumnat matriculat per cursos
- Taula 5. 53. Comparativa matrícula per tipologia de centre
- Taula 5. 54. Evolució percentual de la matrícula
- Taula 5. 55. Ràtios per illes. Centres Públics

- Taula 5. 56. Ràtios per illes. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 57. Ràtios per illes. Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 58. Evolució percentual de les ràtios. Centres públics
- Taula 5. 59. Evolució percentual de les ràtios. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 60. Evolució percentual de les ràtios. C. Privats no concertats
- Taula 5. 61. Alumnat amb NESE matriculat
- Taula 5. 62. Alumnat matriculat per sexe. Educació Secundària Obligatòria
- Taula 5. 63. Alumnat amb NESE matriculat per tipologia i sexe
- Taula 5. 64. Alumnat matriculat per tipologia i sexe. Centres Públics
- Taula 5. 65. Alumnat matriculat per tipologia i sexe. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 66. Alumnat matriculat per tipologia i sexe. Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 67. Alumnat matriculat
- Taula 5. 68. Comparativa de l'alumnat matriculat
- Taula 5. 69. Alumnat matriculat per tipologia de centre i sexe
- Taula 5. 70. Alumnat avaluat
- Taula 5. 71. Alumnat que promociona
- Taula 5. 71b. Percentatge d'alumnat d'ESO que promociona per sexe
- Taula 5. 72. Evolució percentual d'alumnat que titula
- Taula 5. 73. Matrícula alumnat Programes Escolaritat Compartida (PEC)
- Taula 5. 74. Alumnat programa PISE
- Taula 5. 75. Alumnat programa ALTER
- Taula 5. 76. Evolució alumnat programa PISE
- Taula 5. 77. Evolució alumnat programa ALTER
- Taula 5. 78. Alumnat matriculat al Batxillerat presencial per modalitat i curs
- Taula 5. 79. Alumnat matriculat al Batxillerat a distància per curs
- Taula 5. 80. Alumnat matriculat al Batxillerat presencial per illes
- Taula 5. 81. Alumnat matriculat al Batxillerat presencial per illes i sexe
- Taula 5. 82. Comparativa matrícula Batxillerat presencial i a distància
- Taula 5. 83. Evolució percentual alumnat matriculat
- Taula 5. 84. Matrícula Batxillerat per modalitats
- Taula 5. 85. Ràtios Batxillerat. Centres Públics
- Taula 5. 86. Ràtios Batxillerat. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 87. Ràtios Batxillerat. Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 88. Evolució ràtios Batxillerat. Centres públics
- Taula 5. 89. Evolució ràtios Batxillerat. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 90. Evolució ràtios Batxillerat. Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 91. Alumnat amb NESE matriculat
- Taula 5. 92. Alumnat amb NESE matriculat per sexe
- Taula 5. 93. Alumnat matriculat per tipologia i sexe
- Taula 5. 94. Alumnat matriculat. Centres Públics
- Taula 5. 95. Alumnat matriculat. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 96. Alumnat matriculat. Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 97. Alumnat matriculat
- Taula 5. 98. Comparativa de l'alumnat matriculat
- Taula 5. 99. Alumnat matriculat per sexe
- Taula 5. 100. Alumnat avaluat 2n Batxillerat
- Taula 5. 101. Alumnat de 2n de Batxillerat que promociona
- Taula 5. 101b. Percentatge d'alumnat de 2n de Batxillerat que promociona per sexe
- Taula 5. 102. Alumnat titulat 2n Batxillerat
- Taula 5. 103. Evolució percentual d'alumnat que titula
- Taula 5. 104. Quadre resum de l'alumnat del Batxillerat que titula per modalitat, per Illa i per sexe
- Taula 5. 105. Alumnat titulat per modalitat de Batxillerat
- Taula 5. 106. Percentatge d'alumnat titulat per modalitat de Batxillerat i sexe

- Taula 5. 107. Percentatge d'alumnat titulat per modalitat de Batxillerat
- Taula 5. 108. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Públics
- Taula 5. 109. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Concertats
- Taula 5. 110. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat C. privats
- Taula 5. 111. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Total d'alumnat
- Taula 5. 111b. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Total d'alumnat
- Taula 5. 112. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Públics
- Taula 5. 113. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Concertats
- Taula 5. 114. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Privats
- Taula 5. 115. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Total d'alumnat
- Taula 5. 115b. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Total d'alumnat
- Taula 5. 116. Evolució percentual d'alumnes que supera les proves
- Taula 5. 117. Quadre resum de l'alumnat matriculat a la de Formació Professional
- Taula 5. 118. Alumnat matriculat
- Taula 5. 119. Alumnat matriculat per sexe
- Taula 5. 120. Alumnat matriculat per curs
- Taula 5. 121. Comparativa matrícula alumnat Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 122. Evolució de la matrícula de la Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 123. Ràtios de la Formació Professional Bàsica. Centres Públics
- Taula 5. 124. Ràtios de la Formació Professional Bàsica. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 125. Evolució de les ràtios de la Formació Professional Bàsica. Centres públics
- Taula 5. 126. Evolució de les ràtios de la Formació Professional Bàsica. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 127. Alumnat amb NESE matriculat a Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 128. Alumnat amb NESE matriculat a la Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 129. Alumnat d'FPB amb NESE matriculat als Centres Públics
- Taula 5. 130. Alumnat amb NESE Formació Professional Bàsica. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 131. Alumnat amb NESE Formació Professional Bàsica. Centres privats no Concertats
- Taula 5. 132. Alumnat estranger matriculat a les Illes Balears
- Taula 5. 133. Comparativa de l'alumnat matriculat
- Taula 5. 134. Alumnat matriculat per sexe
- Taula 5. 135. Titulats FPB per cicles formatius i sexe
- Taula 5. 136. Evolució de titulats d'FPB afiliats a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de contracte, període de seguiment i sexe
- Taula 5. 137. Titulats d'FPB per curs de finalització, lloc de residència, situació laboral i període de seguiment
- Taula 5. 138. Nombre de titulats de FP bàsica per curs de finalització, lloc de residència, situació laboral i període de seguiment
- Taula 5. 139. Matrícula alumnat Grau Mitjà per règim
- Taula 5. 140. Matrícula alumnat Grau Mitjà a distància
- Taula 5. 141. Matrícula Grau Mitjà per illes
- Taula 5. 142. Alumnat matriculat Grau Mitjà per sexe
- Taula 5. 143. Matrícula alumnat Grau Mitjà per cursos
- Taula 5. 144. Evolució alumnat matriculat Grau Mitjà
- Taula 5. 145. Ràtio Formació Professional Grau Mitjà. Centres públics
- Taula 5. 146. Ràtio Formació Professional Grau Mitjà. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 147. Ràtio Formació Professional Grau Mitjà. Centres Privats
- Taula 5. 148. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centres Públics
- Taula 5. 149. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centres Privats Concertats

- Taula 5. 150. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 151. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al Grau Mitjà.
Total Illes Balears
- Taula 5. 152. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al Grau Mitjà.
Centres Públics
- Taula 5. 153. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 154. Centres privats no Concertats
- Taula 5. 155. Alumnat estranger matriculat al Cicles Formatius de Grau Mitjà
- Taula 5. 156. Comparativa d'alumnat matricula
- Taula 5. 157. Alumnat estranger Grau Mitjà per sexe
- Taula 5. 158. Titulats FPGM per cicles formatius i sexe
- Taula 5. 159. Evolució dels titulats d'FPGM per curs de finalització, lloc de residència,
situació laboral i període de seguiment
- Taula 5. 160. Titulats d'FPGM afiliats a la Seguretat Social per curs de finalització,
família professional, període de seguiment i sexe
- Taula 5. 161. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats d'FPGM per curs de
finalització, agrupació de família professional, illa de titulació i període de
seguiment
- Taula 5. 162. Matrícula alumnat Grau Superior per règim
- Taula 5. 163. Matrícula alumnat Grau Superior a distància
- Taula 5. 164. Alumnat matriculat al Grau Superior per illes
- Taula 5. 165. Alumnat matriculat al Grau Superior per sexe
- Taula 5. 166. Alumnat matriculat al Grau Superior per cursos
- Taula 5. 167. Evolució de l'alumnat matriculat al Grau Superior
- Taula 5. 168. Ràtio Formació Professional Grau Superior. Centres Públics
- Taula 5. 169. Ràtio Formació Professional Grau Superior. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 170. Ràtio Formació Professional Grau Superior. Centres Privats
- Taula 5. 171. Evolució de ràtios al Grau Superior. Centres Públics
- Taula 5. 172. Evolució ràtios Grau Superior. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 173. Evolució ràtios dels Cicles Formatius de Grau Superior. Centres Privats
- Taula 5. 174. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al Grau
Superior
- Taula 5. 175. Alumnat amb NESE matriculat a Centres Públics
- Taula 5. 176. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 177. Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 178. Alumnat estranger del Grau Superior
- Taula 5. 179. Comparativa alumnat estranger matriculat Grau Superior
- Taula 5. 180. Alumnat estranger Grau Superior per sexe
- Taula 5. 181. Titulats d'FPGS per cicles formatius i sexe
- Taula 5. 182. Titulats d'FPGS per curs de finalització, lloc de residència, situació laboral
i període de seguiment
- Taula 5. 183. Evolució dels titulats d'FPGS afiliats a la Seguretat Social per curs de
finalització, família professional, període de seguiment i sexe
- Taula 5. 184. Evolució de titulats d'FPGS afiliats a la Seguretat Social per curs de
finalització, família professional i període de seguiment
- Taula 5. 185. Titulats d'FPGS afiliats a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de
finalització, grup de cotització, període de seguiment i sexe
- Taula 5. 186. Quadre resum dels titulats d'FP per nivell d'ensenyament i sexe
- Taula 5. 187. Evolució de titulats d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament e illa
de titulació
- Taula 5. 188. Taxes d'activitat a les Illes Balears a l'any següent dels estudis per curs
de finalització, tipus d'ensenyament i agrupació de família professional
- Taula 5. 189. Taxes d'inserció laboral en les Illes Balears a l'any de finalització dels
estudis por curs de finalització i nivell d'ensenyament
- Taula 5. 190. Tipologia centres ensenyament adults

- Taula 5. 191. Matrícula ensenyament adults
- Taula 5. 192. Matrícula ensenyament adults per tipus de centre i sexe
- Taula 5. 193. Matrícula en els ensenyaments de caràcter formal per illes
- Taula 5. 194. Comparativa alumnat matriculat ensenyaments de caràcter formal
- Taula 5. 195. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal per Illes i per sexe
- Taula 5. 196. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal. C Públics
- Taula 5. 197. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal
- Taula 5. 198. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal
- Taula 5. 199. Alumnat matriculat per tipus de centres
- Taula 5. 200. Evolució matrícula als ensenyaments de règim especial. C. Públics
- Taula 5. 201. Evolució alumnat matriculat a Centres Privats Concertats. Illes Balears
- Taula 5. 202. Alumnat matriculat al Conservatori Professional De Música i Dansa
- Taula 5. 203. Alumnat matriculat a Dansa
- Taula 5. 204. Alumnat matriculat als ensenyaments professionals d'Arts Plàstiques i Disseny
- Taula 5. 205. Matrícula ensenyaments Art Dramàtic
- Taula 5. 206. Comparativa d'alumnat matriculat als ensenyaments d'Art Dramàtic
- Taula 5. 207. Matrícula alumnat EOI per ensenyament
- Taula 5. 208. Matrícula alumnat EOI per sexe
- Taula 5. 209. Matrícula alumnes per EOI i per sexe
- Taula 5. 210. Matrícula ensenyaments esportius Grau Mitjà
- Taula 5. 211. Alumnat estranger matriculat per sexe
- Taula 5. 212. Comparativa percentual de l'alumnat estranger matriculat per ensenyaments
- Taula 5. 213. Comparativa alumnat estranger Educació Infantil
- Taula 5. 214. Comparativa alumnat estranger Educació Primària
- Taula 5. 215. Comparativa alumnat estranger Educació Especial
- Taula 5. 216. Comparativa alumnat estranger Educació Secundària Obligatòria
- Taula 5. 217. Comparativa alumnat estranger Batxillerat
- Taula 5. 218. Comparativa alumnat estranger Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 219. Comparativa alumnat estranger Formació Professional G.M
- Taula 5. 220. Comparativa alumnat estranger Formació Professional G.S
- Taula 5. 221. Comparativa alumnat estranger Ensenyaments Artístics
- Taula 5. 222. Comparativa alumnat estranger ensenyaments Escoles Oficials d'Idiomes
- Taula 5. 223. Comparativa alumnat estranger Ensenyaments Esportius
- Taula 5. 224. Evolució de matrícula d'alumnat estranger per continent d'origen

Capítol 6. Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius.....219

- Taula 6. 1. Serveis complementaris
- Taula 6. 2. Ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics
- Taula 6. 3. Comparativa d'ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics
- Taula 6. 4. Comparativa percentatges d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics
- Taula 6. 5. Ajudes de menjador escolar per motius de transport
- Taula 6. 6. Comparativa ajudes de menjador per transport escolar
- Taula 6. 7. Biblioteques escolars
- Taula 6. 8. Servei de transport escolar
- Taula 6. 9. Servei de transport escolar adaptat
- Taula 6. 10. Centres amb transport escolar per tipologia de centre
- Taula 6. 11. Centres amb servei d'escola matinera
- Taula 6. 12. Usuaris del programa per tipologia de centre

- Taula 6. 13. Total alumnat (centres educació primària i educació secundària obligatòria)
- Taula 6. 14. Centres participants programa
- Taula 6. 15. Comparativa beques i ajudes
- Taula 6. 16. Beques i ajudes 19/20
- Taula 6. 17. Evolució beques i ajudes per curs
- Taula 6. 18. Associacions de pares i mares
- Taula 6. 19. Associacions d'alumnat
- Taula 6. 20. Professorat règim general
- Taula 6. 21. Professorat règim general per sexe
- Taula 6. 22. Professorat dels centres públics per etapes educatives
- Taula 6. 23. Professorat dels centres públics per etapes educatives
- Taula 6. 24. Evolució cursos del 2015 al 2020
- Taula 6. 25. Professorat dels centres privats concertats per etapes educatives
- Taula 6. 26. Percentatge professorat dels centres privats concertats per etapes educatives
- Taula 6. 27. Evolució cursos del 2015 al 2020
- Taula 6. 28. Tipologia de professorat dels centres privats/privats concertats per illes
- Taula 6. 29. Professorat règim especial
- Taula 6. 30. Professorat règim especial per sexe
- Taula 6. 31. Professorat règim especial per illes
- Taula 6. 32. Percentatge professorat règim especial per illes
- Taula 6. 33. Evolució cursos 2014 al 2019
- Taula 6. 34. Professionals que integren els EOEP i els EAP
- Taula 6. 35. Distribució per illes dels professionals dels EOEP i els EAP
- Taula 6. 36. Evolució cursos del 2015 al 2020
- Taula 6. 37. Professorat de centres d'educació de persones adultes
- Taula 6. 38. Evolució cursos del 2015 al 2020
- Taula 6. 39. Professorat de centres de professors
- Taula 6. 40. Evolució cursos del 2015 al 2020
- Taula 6. 41. Personal d'administració i serveis (PAS) per categoria
- Taula 6. 42. Personal d'administració i serveis per sexe
- Taula 6. 43. Comparativa Personal d'Administració i Serveis (PAS) per categoria
- Taula 6. 44. Personal d'administració i serveis per tipologia de centre
- Taula 6. 45. Comparativa personal d'administració i serveis per tipologia de centre
- Taula 6. 46. Evolució Personal d'Administració i Serveis
- Taula 6. 47. Inspectors/res centres públics de les Illes Balears
- Taula 6. 48. Inspectors/res centres privats/privats concertats de les Illes Balears
- Taula 6. 49. Comparativa actuacions Departament d'Inspecció Educativa centres públics
- Taula 6. 50. Comparativa actuacions inspectors/res centres privats/privats concertats
- Taula 6. 51. Professorat funcionari
- Taula 6. 52. Professorat interí
- Taula 6. 53. Distribució del professorat segons la seva situació per cos i illa
- Taula 6. 54. Jubilacions professorat per cos
- Taula 6. 55. Jubilacions professorat per cos
- Taula 6. 56. Baixes laborals C. Públics
- Taula 6. 57. Evolució baixes laborals C. Públics del 2015 al 2020
- Taula 6. 58. Baixes laborals transitòries C. Privats/Privats Concertats
- Taula 6. 59. Comparativa baixes laborals C. Privats/Privats Concertats
- Taula 6. 60. Resum de les demandes curs 19/20
- Taula 6. 61. Motiu de la demanda
- Taula 6. 62. Valoració de la convivència
- Taula 6. 63. Programes per a la millora de la convivència
- Taula 6. 64. Programes preventius específics
- Taula 6. 65. Protocols d'assetjament

- Taula 6. 66. Percentatge de centres segons actuacions realitzades
- Taula 6. 67. Alumnes i centres participants per tipologia de centre i camp d'aprenentatge
- Taula 6. 68. Alumnes i centres participants per illes
- Taula 6. 69. Centres amb programes ecoambientals
- Taula 6. 70. Centres participants
- Taula 6. 71. Evolució Programa de Millora Contínua i Plans d'innovació
- Taula 6. 72. Biblioteca Escolar Digital (EDUTECA). Serveis per illes
- Taula 6. 73. Biblioteca Escolar Digital. Serveis per centres i illes
- Taula 6. 74. Centres participants
- Taula 6. 75. Centres participants per illes
- Taula 6. 76. Programa d'Acompanyament Escolar (PAE)
- Taula 6. 77. Programa d'Escacs per centres e illes
- Taula 6. 78. MAP Teatre per centres e illes
- Taula 6. 79. Auxiliars de conversa
- Taula 6. 80. Convocatòria DELF
- Taula 6. 81. Alumnat que cursa llengües estrangeres
- Taula 6. 82. Mitjana alumnat per ordinador tasques d'ensenyament/aprenentatge
- Taula 6. 83. Mitjana alumnat per ordinador destinats a la docència
- Taula 6. 84. Mitjana alumnat per ordinador connectat a internet destinat a la docència
- Taula 6. 85. Mitjana alumnat per ordinador connectat a internet destinat a la docència
- Taula 6. 86. Mitjana professorat per ordinador
- Taula 6. 87. Distribució percentual dels ordinadors per tipus de tasca
- Taula 6. 88. Distribució percentual ordinadors per tipologia
- Taula 6. 89. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació
- Taula 6. 90. Percentatge aules amb connexió a internet
- Taula 6. 91. Percentatge centres amb connexió a internet
- Taula 6. 92. Percentatge de centres amb WIFI
- Taula 6. 93. Portàtils
- Taula 6. 94. Aules digitals (ordinador + projector + pissarra digital interactiva)
- Taula 6. 95. Ordinadors de taula per al projector interactiu
- Taula 6. 96. Portàtils alumnat
- Taula 6. 97. Aules digitals (ordinador + projector + pissarra digital interactiva)
- Taula 6. 98. Ordinadors de taula
- Taula 6. 99. Monitors interactius
- Taula 6. 100. Monitors
- Taula 6. 101. Ordinadors de sobretaula (sense monitor)
- Taula 6. 102. Projectors interactius
- Taula 6. 103. Certificacions
- Taula 6. 104. Hores de formació
- Taula 6. 105. Certificats per nivell educatiu
- Taula 6. 106. Nombre d'esdeveniments
- Taula 6. 107. Esdeveniments per tipus d'estudi
- Taula 6. 108. Esdeveniments per modalitat
- Taula 6. 109. Admesos per titularitat del centre
- Taula 6. 110. Docents per illa segons centre de treball
- Taula 6. 111. Admesos per sexe
- Taula 6. 112. Admesos per nivell educatiu
- Taula 6. 113. Nombre d'esdeveniments i certificacions
- Taula 6. 114. Nombre de professionals
- Taula 6. 115. Professionals segons tipologia de formació

ÍNDEX DE GRÀFICS

Capítol 3. COVID-19. Efectes al sistema educatiu.....53

- Gràfic 3. 1. Percentatge de les modalitats d'educació a distància elegides pels països durant els tancaments d'escoles varen dependre del nivell educatiu i la regió
- Gràfic 3. 2. Innovació tecnològica adaptada a l'educació
- Gràfics 3. 3. i 3. 4. Innovació tecnològica adaptada a l'educació
- Gràfic 3. 5. Tancament a Espanya del centres educatius per la COVID-19
- Gràfic 3. 6. Percentatge de llars per quantitat d'ordinadors
- Gràfic 3. 7. Percentatge de llars amb connexió a internet
- Gràfic 3. 8 Percentatge d'hores de connexió a Internet a les llars
- Gràfic 3. 9. Recursos disponibles i habilitats digitals
- Gràfic 3. 10. Modalitats docents experimentades pel professorat abans del confinament per COVID-19
- Gràfic 3. 11. Percentatge d'ús d'eines digitals per a l'acompliment de la pràctica educativa durant el confinament
- Gràfic 3. 12. Evolució de casos positius de COVID-19 en menors d'edat. De 9 de març a 25 de juliol
- Gràfic.3. 13. Brots de COVID-19 a les Illes Balears segons l'àmbit (13/08/2020)

Capítol 4. El context educatiu de les Illes Balears.....73

- Gràfic 4. 1. Comparativa de la població de les illes balears per sexe
- Gràfic 4. 2. Densitat de població
- Gràfic 4. 3. Moviments migratoris
- Gràfic 4. 4. Població per illa i gran grup d'edat
- Gràfic 4. 5. Evolució matrícula educació obligatòria
- Gràfic 4. 6. Despesa pública en educació
- Gràfic 4. 7. Distribució percentual de les despeses
- Gràfic 4. 8. Comparativa despesa per alumne
- Gràfic 4. 9. Evolució despesa per alumne. C. Públics i C. Privats
- Gràfic 4. 10. Evolució despesa per alumne. C. Públics
- Gràfic 4. 11. Comparativa despesa per alumne per CCAA
- Gràfic 4. 12. Evolució inversió obres IBISEC a les Illes Balears
- Gràfic 4. 13. Evolució inversió obres IBISEC per Illes
- Gràfic 4. 14. Evolució població ocupada
- Gràfic 4. 15. Evolució població aturada
- Gràfic 4. 16. Evolució població inactiva
- Gràfic 4. 17. Formació i activitat econòmica de l'any 2020
- Gràfic 4. 18. Evolució població ocupada
- Gràfic 4. 19. Evolució població aturada
- Gràfic 4. 20. Evolució població inactiva

Capítol 5. Indicadors d'escolarització.....101

- Gràfic 5. 1. Resum matrícula total a les Illes Balears
- Gràfic 5. 2. Comparativa matrícula 2n cicle Educació Infantil
- Gràfic 5. 3. Evolució matrícula 2n cicle Educació Infantil
- Gràfic 5. 4. Evolució matrícula 2n cicle Educació Infantil. Centres Privats
- Gràfic 5. 5. Evolució de les ràtios per anys
- Gràfic 5. 6. Evolució de les ràtios per Illes
- Gràfic 5. 7. Evolució de ràtios a 2n cicle d'Educació Infantil. Centres Concertats

- Gràfic 5. 8. Evolució de ràtios a 2n cicle d'Educació Infantil. Centres Privats no Concertats
- Gràfic 5. 9. Alumnat amb NESE matriculat 1r i 2n cicle Educació Infantil
- Gràfic 5. 10. Alumnat amb NESE matriculat 1r i 2n cicle Educació Infantil
- Gràfic 5. 11. Alumnat matriculat 1r cicle Educació Infantil
- Gràfic 5. 12. Alumnat matriculat a 2n cicle d'Educació Infantil
- Gràfic 5. 13. Comparativa matrícula Educació Primària
- Gràfic 5. 14. Evolució matrícula alumnat Educació Primària
- Gràfic 5. 15. Evolució matrícula alumnat primària Centres Privats
- Gràfic 5. 16. Evolució percentual de les ràtios
- Gràfic 5. 17. Evolució ràtios Educació Primària C. Privats no Concertats
- Gràfic 5. 18. Evolució ràtios Educació Primària Centres Privats no Concertats
- Gràfic 5. 19. Alumnat matriculat a Educació Primària
- Gràfic 5. 20. Comparativa matrícula Educació Secundària Obligatòria
- Gràfic 5. 21. Evolució percentual de la matrícula
- Gràfic 5. 22. Evolució percentual de les ràtios
- Gràfic 5. 23. Evolució percentual de les ràtios. C. Privats concertats
- Gràfic 5. 24. Evolució percentual de les ràtios. C. Privats no concertats
- Gràfic 5. 25. Alumnat amb NESE matriculat. Educació Secundària Obligatòria
- Gràfic 5. 26. Alumnat matriculat als programes d'Escolaritat Compartida (PEC)
- Gràfic 5. 27. Evolució alumnat programa PISE
- Gràfic 5. 28. Evolució alumnat programa ALTER
- Gràfic 5. 29. Matrícula Batxillerat (règim ordinari i règim adults/nocturn)
- Gràfic 5. 30. Comparativa matrícula Batxillerat presencial i a distància
- Gràfic 5. 31. Evolució percentual alumnat matriculat
- Gràfic 5. 32. Matrícula Batxillerat per modalitats
- Gràfic 5. 33. Evolució ràtios Batxillerat
- Gràfic 5. 34. Evolució ràtios Batxillerat Centres Privats Concertats
- Gràfic 5. 35. Evolució ràtios Batxillerat Centres Privats no Concertats
- Gràfic 5. 36. Alumnat matriculat a Batxiller
- Gràfic 5. 37. Percentatge d'alumnes que supera les proves
- Gràfic 5. 38. Comparativa de la ràtio de l'FP Bàsica als centres públics, cursos 19/20 i 18/19
- Gràfic 5. 39. Comparativa de la ràtio de l'FP Bàsica als centres privats concertats, cursos 19/20 i 18/19
- Gràfic 5. 40. Percentatge d'alumnat matriculat Formació Professional Bàsica
- Gràfic 5. 41. Alumnat que finalitza estudis de Formació Professional Bàsica per tipologia de centre i sexe
- Gràfic 5. 42. Titulats d'FPB per curs de finalització i situació laboral dels resident a les Illes Balears
- Gràfic 5. 43. Programes de qualificació inicial
- Gràfic 5. 44. Evolució alumnat matriculat Grau Mitjà
- Gràfic 5. 45. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centre Públics
- Gràfic 5. 46. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centres Privats Concertats
- Gràfic 5. 47. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centres Privats no Concertats
- Gràfic 5. 48. Alumnat que acaba CFGM presencial
- Gràfic 5. 49. Alumnat que acaba CFGM a distància
- Gràfic 5. 50. Taxa d'inserció laboral a les Illes Balears de titulats d'FP de Grau Mitjà per curs de finalització, agrupació de família professional, illa de titulació i període de seguiment
- Gràfic 5. 51. Nombre de titulats d'FP de Grau Mitjà afiliats a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de contracte, període de seguiment i sexe
- Gràfic 5. 52. Evolució matrícula Grau Superior

- Gràfic 5. 53. Ràtios Grau Superior Centres Públics
- Gràfic 5. 54. Ràtios Grau Superior Centres Privats Concertats
- Gràfic 5. 55. Ràtios Grau Superior Centres Privats
- Gràfic 5. 56. Evolució de ràtios al Grau Superior
- Gràfic 5. 57. Evolució ràtios Grau Superior
- Gràfic 5. 58. Evolució ràtios Grau Superior
- Gràfic 5. 59. Alumnat que acaba els CFGS presencials
- Gràfic 5. 60. Alumnat que acaba els estudis als CFGS a distància
- Gràfic 5. 61. Titulats d'FP de Grau Superior afiliats a la Seguretat Social per curs de finalització, família professional i període de seguiment
- Gràfic 5. 62. Titulats d'FPGS afiliats a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, grup de cotització, període de seguiment i sexe
- Gràfic 5. 63. Quadre resum dels titulats d'FP per nivell d'ensenyament i sexe
- Gràfic 5. 64. Titulats d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament i illa de titulació
- Gràfic 5. 65 Sol·licituds a les proves d'accés
- Gràfic 5. 66 Sol·licituds a les proves lliures
- Gràfic 5. 67. Taxa d'inserció laboral de titulats d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament, illa de titulació i període de seguiment
- Gràfic 5. 68. Taxa d'inserció laboral de titulats d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament, illa de titulació i període de seguiment, curs següent a la finalització
- Gràfic. 5. 69. Taxes d'inserció laboral a les Illes Balears a l'any de finalització dels estudis. per curs de finalització i nivell d'ensenyament
- Gràfic 5. 70. Alumnat estranger per etapes educatives
- Gràfic 5. 71. Evolució de matrícula d'alumnat estranger per continent d'origen.

Capítol 6. Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius.....219

- Gràfic 6. 1. Servei d'escola matineria per tipus de centre
- Gràfic 6. 2. Usuaris escola matineria
- Gràfic 6. 3. Evolució beques i ajudes per curs
- Gràfic 6. 4. Associacions de pares i mares
- Gràfic 6. 5. Associacions d'alumnat
- Gràfic 6. 6. Evolució Personal d'Administració i Serveis
- Gràfic 6. 7. Taxes d'idoneïtat a les Illes Balears desagregades per gènere
- Gràfic.6. 8. Comparació taxes d'idoneïtat entre les Illes Balears i l'Estat
- Gràfic 6. 9. Evolució de les taxes d'idoneïtat
- Gràfic 6. 10. Percentatge d'alumnat repetidor a EP per titularitat
- Gràfic 6. 11. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per titularitat
- Gràfic 6. 12. Percentatge d'alumnat repetidor a EP, per sexe
- Gràfic 6. 13. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per gènere
- Gràfic 6. 14. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a EP a les Illes Balears
- Gràfic 6. 15. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a ESO a les Illes Balears
- Gràfic 6. 16. Comparació del percentatge d'alumnat repetidor a EP entre les Illes Balears-Estat
- Gràfic 6. 17. Comparació del percentatge d'alumnat repetidor a ESO. Illes Balears-Estat
- Gràfic 6. 18. Abandonament escolar prematur a les illes balears. Any 2020
- Gràfic 6. 19. Evolució de l'abandonament escolar prematur per gènere. Illes Balears
- Gràfic 6. 20. Evolució de l'abandonament escolar prematur. Illes balears-Estat
- Gràfic 6. 21. Abandonament escolar prematur per comunitats autònomes
- Gràfic 6. 22. Taxa bruta de població que gradua en ESO, per gènere
- Gràfic 6. 23. Taxa bruta de graduats en ESO
- Gràfic 6. 24. Taxa bruta de població que gradua en ESO, per comunitats autònomes
- Gràfic 6. 25. Percentatge d'alumnat que promociona a l'ESO a les Illes Balears
- Gràfic 6. 26. Alumnat que promociona en cada curs de l'ESO a les illes balears, per titularitat

- Gràfic 6. 27. Taxa bruta de població que gradua en batxillerat a les illes balears, per sexe
- Gràfic 6. 28. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en batxillerat a les Illes Balears, per sexe
- Gràfic 6. 29. Taxa bruta de població que gradua en batxillerat, per comunitats autònomes
- Gràfic 6. 30. Taxa bruta de població que gradua en FPB a les illes balears, per sexe
- Gràfic 6. 31. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en FPB a les Illes Balears, per sexe
- Gràfic 6. 32. Taxa bruta de població que gradua en FPB, per comunitats autònomes
- Gràfic 6. 33. Taxa bruta de població que gradua en CFGM a les Illes Balears, per sexe
- Gràfic 6. 34. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en CFGM a les Illes Balears, per sexe
- Gràfic 6. 35. Taxa bruta de població que gradua en CFGM, per comunitats autònomes
- Gràfic 6. 36. Taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears, per sexe
- Gràfic 6. 37. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears
- Gràfic 6. 38. Taxa bruta de població que gradua en CFGS, per comunitats autònomes
- Gràfic 6. 39. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears. Curs 19/20 (avançament de dades)
- Gràfic 6. 40. Evolució de la taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears
- Gràfic 6. 41. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris, per comunitats autònomes
- Gràfic 6. 42. Percentatge de població entre 25 i 29 anys amb titulació superior a les illes balears
- Gràfic 6. 43. Evolució del percentatge de població d'entre 25 i 29 anys amb titulació superior a les illes balears, per sexe
- Gràfic 6. 44. Percentatge de població d'entre 25 i 29 anys amb titulació superior, per comunitats autònomes
- Gràfic 6. 45. Percentatge de població entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears. Any 2019
- Gràfic 6. 46. Evolució del percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears, per sexe
- Gràfic 6. 47. Percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior, per comunitats autònomes
- Gràfic 6. 48. Evolució de les demandes realitzades a l'Institut
- Gràfic 6. 49. Motius de les demandes
- Gràfic 6. 50. Memòries de convivència per illa
- Gràfic 6. 51. Memòries de convivència per tipus de centre
- Gràfic 6. 52. Percentatge de centres per hores de dedicació
- Gràfic 6. 53. Centres participants
- Gràfic 6. 54. Evolució Programa de Millora Contínua i Plans d'innovació
- Gràfic 6. 55. Redimensionament oferta formativa. Noves implantacions 19-22 per famílies professionals.
- Gràfic 6. 56. Evolució de la Formació tècnica de professorat d'FP

ISE 19/20

Capítol 1

EL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

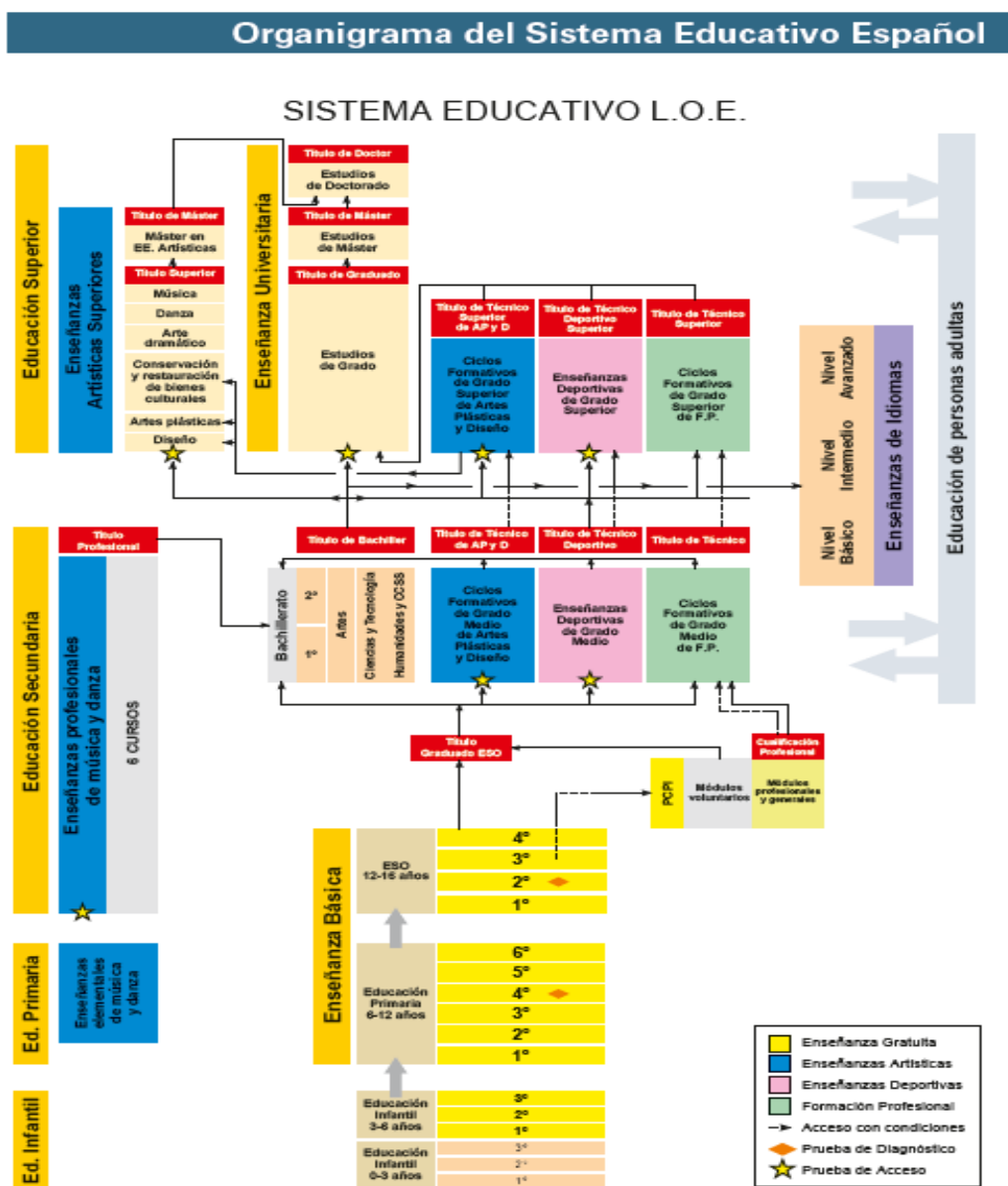
1. El sistema educatiu de les Illes Balears

1.1. El sistema educatiu de les Illes Balears

1.1.1. El sistema educatiu actual

En el curs de referència d'aquesta publicació (2019/20), els nivells anteriors a la universitat es troben regulats en el sistema educatiu espanyol per la Llei Orgànica d'Educació (LOE). Alhora, s'estan implantant les modificacions derivades de la Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE).

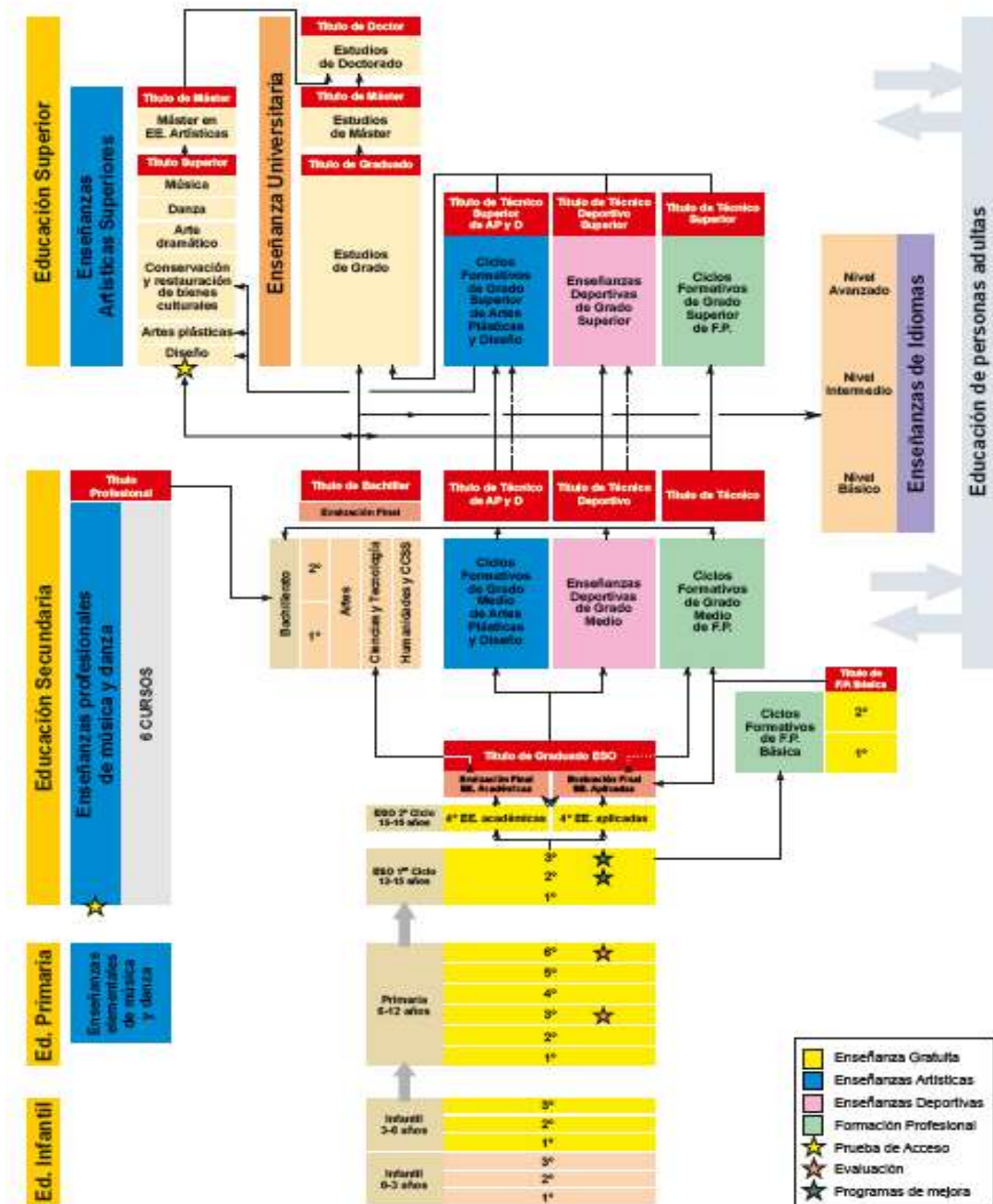
Excepcionalment, el tercer trimestre del curs va estar supeditat a l'Ordre EFP/365/2020, de 2 d'abril, per la qual s'estableix el marc i les directrius d'actuacions per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.



Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional. Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre per a la millora de la qualitat educativa (LOE).

Organigrama del Sistema Educatiu Espanyol

SISTEMA EDUCATIVO L.O.M.C.E.



Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional. Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE)

El sistema educatiu espanyol s'estructura en ensenyaments de règim general i ensenyaments de règim especial.

- L'Educació Secundària Obligatòria.
- El Batxillerat.
- La Formació Professional
- L'educació universitària.

Dins el règim general trobem:

- L'educació infantil.
- L'Educació primària.

En tots aquests ensenyaments es contempla l'adequació a l'alumnat amb necessitats educatives especials,

l'educació a distància per a l'alumnat que no pot assistir de manera regular a un centre docent i l'educació de les persones adultes.

Dins el règim especial trobem:

- Els ensenyaments artístics.
- Els ensenyaments esportius.
- Els ensenyaments d'idiomes.

Tots els ensenyaments especificats es regulen pel que es disposa en les lleis esmentades, excepte l'educació universitària, que es regula per la Llei Orgànica 4/2007 (LOMLOU), que va modificar la LOU l'any 2007 per a desenvolupar l'espai europeu de l'educació superior.

Ensenyaments de Règim general

L'Educació Infantil constitueix una etapa educativa amb identitat pròpia. Atén nins i nines des del naixement fins als sis anys i té caràcter voluntari. S'estructura en dos cicles: el primer, des dels zero fins als tres anys i el segon, des dels tres als sis anys (aquest darrer tindrà caràcter gratuït).

La finalitat de l'Educació infantil és contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social i intel·lectual dels nins i les nines.

L'Educació Primària és la primera etapa obligatòria dins el sistema educatiu. Comprèn sis cursos acadèmics que ordinàriament, es realitzen entre els sis i els dotze anys i és gratuïta.

La seva finalitat és desenvolupar i facilitar aprenentatges i competències que s'aniran completant al llarg de la vida escolar dels nins i nines. Al llarg d'aquesta etapa s'ha de garantir una formació integral que compregui coneixements bàsics de cultura,

comprensió i expressió oral, lecto-escritura, hàbits, creativitat o càlcul entre d'altres. És molt important en aquests cursos la detecció de dificultats d'aprenentatge que permetin un tractament individualitzat primerenc.

L'Educació Secundària Obligatòria (ESO) comprèn quatre cursos, que se segueixen ordinàriament entre els dotze i els setze anys. S'organitza en matèries i comprèn dos cicles, el primer de tres cursos escolars i el segon d'un. El segon cicle o quart curs té un caràcter fonamentalment propedèutic, en què els pares, mares o tutors legals o, si escau, l'alumnat poden escollir entre l'opció d'ensenyaments acadèmics, que condueixen a la incorporació al batxillerat, o l'opció d'ensenyaments aplicats per a la iniciació a la Formació Professional.

La finalitat de l'Educació Secundària Obligatòria és aconseguir que l'alumnat adquireixi els elements bàsics de la cultura, especialment en els seus aspectes humanístic, artístic, científic i tecnològic; desenvolupar i consolidar hàbits d'estudi i de treball; preparar-los per a la seva incorporació a estudis posteriors per a la inserció laboral i per a la vida professional, i formar-los per a l'exercici dels seus drets i obligacions en la vida com a ciutadà. En ella es presta especial atenció a l'orientació educativa i professional de l'alumnat, i s'organitza d'acord amb els principis d'educació comuna i d'atenció a la diversitat.

En acabar aquesta etapa l'alumnat rep el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, que el faculta per accedir al batxillerat i a la Formació Professional de grau mitjà. En qualsevol cas, en cas de no superar l'etapa, rep una certificació del centre docent, on

consten els anys cursats i les qualificacions obtingudes a les diferents matèries. Al final de cada curs es lliura a l'alumnat un consell orientador que inclou un informe sobre el grau d'assoliment dels objectius i d'adquisició de les competències corresponents, així com una proposta de l'itinerari més adequat a seguir, que pot incloure la incorporació a un Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment o a un cicle de Formació Professional Bàsica.

El Batxillerat comprèn dos cursos acadèmics, que normalment es cursen entre els setze i els devuit anys. Pot accedir als estudis de batxillerat l'alumnat que està en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Aquesta etapa contempla tres modalitats diferents:

Arts.

Ciències.

Humanitats i Ciències Socials.

El Batxillerat té com a finalitat proporcionar a l'alumnat formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements i habilitats que els permetin desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa, personal i professional amb responsabilitat i competència. Així mateix, capacita a l'alumnat per a accedir a l'educació superior.

En finalitzar qualsevol de les modalitats del batxillerat, l'alumnat rep el títol de Batxiller, que faculta per accedir a la Formació Professional de grau superior i als estudis universitaris.

Els cicles formatius de Formació Professional Bàsica (FPB) són d'oferta obligatòria per a les administracions educatives però voluntaris i de caràcter gratuït per a l'alumnat.

Per a l'accés a aquests ensenyaments es requereix el compliment simultani de les següents condicions:

Haver complit els quinze anys, o complir-los durant l'any natural en curs, i no superar els desset anys al moment de l'accés o durant l'any natural en curs (a partir dels desset anys es pot cursar en centres d'adults).

Haver cursat el primer cicle de l'Educació Secundària Obligatòria o, excepcionalment, haver cursat el segon curs de l'Educació Secundària Obligatòria.

Haver proposat l'equip docent als pares, mares o tutors legals la incorporació de l'alumnat a un cicle de Formació Professional Bàsica.

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, inclouen mòduls professionals que garanteixen l'adquisició de les competències de l'aprenentatge permanent (de comunicació i societat i de ciències aplicades), mòduls professionals que garanteixen la formació necessària en competències professionals per a la vida professional i la inserció laboral, i un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT), que es desenvolupa en l'empresa i que té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides al centre docent.

La durada dels cicles formatius és de 2.000 hores, equivalent a dos cursos acadèmics a temps complet. Aquesta durada es pot ampliar a tres cursos acadèmics en els casos en què els cicles s'inclouen en projectes o programes de Formació Professional dual.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el Títol Professional Bàsic corresponent als ensenyaments cursats (títol oficial de la Formació Professional del sistema educatiu), i pot obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, després de la superació de l'avaluació final d'aquesta etapa.

Els cicles formatius de Formació Professional de Grau Mitjà tenen una estructura modular i inclouen un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i que té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides al centre docent.

S'accedeix a aquests ensenyaments, amb caràcter general, amb el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, i amb els Títols Professionals Bàsics. També s'hi pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic del corresponent cicle.

Els cicles formatius de Formació Professional de Grau Superior tenen, igualment, una estructura modular i inclouen un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i que també té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals assolides al centre docent.

S'accedeix a aquests ensenyaments, amb caràcter general, amb el títol de Tècnic de Formació Professional de grau mitjà i amb el de batxiller, per la qual cosa té caràcter d'ensenyament superior. També s'hi pot accedir a través

d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic Superior del corresponent cicle formatiu.

Els ensenyaments universitaris, els estudis universitaris amb el desenvolupament de l'oferta derivada de la Llei Orgànica 4/2007 (LOMLOU), que va modificar la LOU per a adaptar-la al desenvolupament de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), s'estructura en tres cicles: grau, màster i doctorat.

Els cicles dels ensenyaments universitaris són:

- a) Els ensenyaments de grau tenen entre 180 i 240 crèdits i en el cas que estigui determinat pel dret comunitari algunes titulacions poden tenir més crèdits. Aquests ensenyaments conclouen amb l'elaboració i defensa d'un treball de fi de grau.
- b) Els ensenyaments de màster tenen entre 60 i 120 crèdits i conclouen amb l'elaboració i defensa pública d'un treball de fi de màster.
- c) Els estudis de doctorat tenen com a finalitat aconseguir l'especialització de l'estudiant en la seva formació investigadora dins l'àmbit del coneixement, inclouen la superació d'un període de formació i d'un període de recerca, i de la presentació i aprovació d'un treball original de recerca.

Ensenyaments de Règim especial

Són ensenyaments de règim especial: els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius.

Els ensenyaments artístics són el conjunt d'ensenyaments del sistema educatiu que tenen com a finalitat proporcionar una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs professionals de la música, de la dansa i de les arts plàstiques, el disseny i la conservació de béns culturals.

Els ensenyaments artístics són:

- Els cicles formatius d'arts plàstiques i disseny
- Els ensenyaments superiors d'arts plàstiques i disseny
- Els ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals
- Els ensenyaments de música i de dansa
- Els ensenyaments d'art dramàtic
- El màster dels ensenyaments artístics

Els ensenyaments d'idiomes tenen per objecte capacitar a l'alumnat per a l'ús adequat dels diferents idiomes, fora de les etapes ordinàries del sistema educatiu, i s'organitzen en els següents nivells: bàsic, intermedi i avançat. Per accedir-hi és requisit imprescindible tenir setze anys complerts l'any en què comencen els estudis. Hi poden accedir així mateix els majors de catorze anys, per seguir els ensenyaments d'un idioma diferent del cursat a l'Educació Secundària Obligatòria.

Les característiques i organització dels ensenyaments del nivell bàsic els determinen les administracions educatives. Els certificats acreditatius de la seva finalització, expedits per les administracions educatives, tenen efecte en tot el territori nacional i permeten l'accés als ensenyaments del nivell intermedi de l'idioma corresponent.

Els ensenyaments del nivell intermedi i avançat s'imparteixen a les Escoles Oficials d'Idiomes i s'organitzen en tres cursos com a mínim i quatre com a màxim, segons el que disposa cada administració educativa. Per obtenir els certificats dels nivells intermedi i avançat és necessària la superació d'unes proves terminals específiques de certificació. El certificat acreditatiu d'haver superat el nivell intermedi permet l'accés als ensenyaments de nivell avançat de l'idioma corresponent, en tot el territori nacional.

Les Escoles Oficials d'Idiomes també poden, en els termes que disposen les administracions educatives, organitzar i impartir cursos especialitzats per al perfeccionament de competències en idiomes.

Els ensenyaments esportius s'organitzen en grau mitjà i grau superior de cadascuna de les modalitats esportives i, si escau, especialitats.

Al grau mitjà li correspon la formació conduent al títol de Tècnic Esportiu. Per accedir-hi és necessari estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria o equivalent a efectes acadèmics i superar una prova de caràcter específic. La formació de grau superior condueix al títol de Tècnic Esportiu Superior i per accedir a ella és necessari estar en possessió del títol de Tècnic Esportiu de la modalitat o, si escau, l'especialitat esportiva corresponent, estar en possessió del títol de Batxiller o equivalent a efectes acadèmics i superar, quan així s'estableix, una prova de caràcter específic.

També és possible accedir als graus mitjà i superior d'aquests ensenyaments

sense complir els requisits acadèmics establerts, sempre que es reuneixin els altres requisits d'accés i les condicions d'edat establertes i se superi una prova de maduresa.

Educació de persones adultes

Té la finalitat d'oferir a totes les persones majors de divuit anys la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional. A més de les persones adultes, excepcionalment, poden cursar aquests ensenyaments els majors de setze anys que ho sol·liciten i que tenen un contracte laboral que no els permet acudir als centres educatius de règim ordinari o són esportistes d'alt rendiment.

Inclou l'oferta específica dels ensenyaments obligatoris i post obligatoris, la preparació de proves per a l'accés a ensenyaments del sistema educatiu o per a l'obtenció d'un títol, i els programes específics d'aprenentatge de la llengua castellana i catalana, així com d'elements bàsics de la cultura per facilitar la integració de les persones immigrants. També inclou els programes d'ensenyament no reglat que s'imparteixen en aquest marc educatiu.

ISE 19/20

Capítol 2

LEGISLACIÓ EDUCATIVA

2. Legislació educativa

El capítol 2 recull la normativa publicada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i la Conselleria d'Educació, Universitat i Cerca de les Illes Balears, durant el curs 2019-2020, comprèn el període comprès entre l'1 de setembre de 2019 al 31 d'agost de 2020.

La situació de la pandèmia provocada per la COVID-19, va marcar la necessitat que els organismes oficials haguessin d'elaborar noves instruccions que permetessin gestionar la nova situació.

2.1. Normativa Estatal

Reial decret 656/2019, de 18 de novembre , pel qual es regula la concessió directa de diverses subvencions en l'àmbit del Ministeri d'Educació i Formació Professional per a l'exercici pressupostari 2019.	BOE 19-11-2019 Núm. 278
Ordre EFP/1241/2019, de 19 de desembre , per la qual s'estableix l'equivalència genèrica de l'ús de Policia de les Comunitats Autònomes i dels Cossos de Policia Local al títol de Tècnic corresponent a la formació professional del sistema educatiu.	BOE 23-12-2019 Núm. 307
Reial decret 699/2019, de 29 de novembre , pel qual s'estableix el títol de Tècnic Superior en Termalisme i benestar i es fixen els aspectes bàsics del currículum.	BOE 10-01-2020 Núm. 9
Reial decret 700/2019, de 29 de novembre , pel qual es modifica el Reial decret 1850/2009, de 4 de desembre, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments que estableix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, per fixar el format, el contingut i el suport documental del suplement europeu al títol dels ensenyaments artístics.	BOE 10-01-2020 Núm. 9
Reial decret 702/2019, de 29 de novembre , pel qual s'estableixen els títols de Tècnic Esportiu en Barrancs, Tècnic Esportiu en Escalada i Tècnic Esportiu en Mitja Muntanya i es fixen els seus currículums bàsics i els requisits d'accés	BOE 10-01-2020 Núm. 9
Reial decret 402/2020, de 25 de febrer , pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Guia en el medi natural i de temps lliure i es fixen els aspectes bàsics del currículum.	BOE 27-02-2020 Núm. 50
Ordre EFP/361/2020, de 21 d'abril , per la qual s'adopten mesures excepcionals en matèria de flexibilització dels ensenyaments de Formació Professional del Sistema Educatiu i dels ensenyaments de	BOE 23-04-2020 Núm. 113

Règim Especial.

Ordre PCM/362/2020, de 22 d'abril, per la qual es modifica l'Ordre PCM/139/2020, de 17 de febrer, per la qual es determinen les característiques, el disseny i el contingut de l'avaluació de Batxillerat per a l'accés a la Universitat, i les dates màximes de realització i de resolució dels procediments de revisió de les qualificacions obtingudes en el curs 2019-2020.

BOE 23-04-2020
Núm. 113

Resolució de 30 d'abril de 2020, de la Secretaria d'Estat d'Educació, per a l'adaptació de la Resolució de 24 de juliol de 2019, de la Secretaria d'Estat d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions relatives al programa de doble titulació Batxiller-Baccalauréat corresponents al curs 2019-2020, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19

BOE 5-05-2020
Núm. 125

Reial decret 478/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en ciberseguretat en entorns de les tecnologies d'operació i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

BOE 13-05-2020
Núm. 134

Reial decret 482/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en fleca i brioixeria artesanals i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifica el Reial decret 651/2017, de 23 de juny, pel qual s'estableix el Títol de Tècnic Superior en Condicionament Físic i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

BOE 13-05-2020
Núm. 134

Reial decret 480/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en digitalització del manteniment industrial i es fixen els aspectes bàsics del currículum.

BOE 13-05-2020
Núm. 134

Reial decret 481/2020, de 7 d'abril, pel qual s'estableix el Curs d'especialització en fabricació intel·ligent i es fixen els aspectes bàsics del currículum, i es modifiquen el Reial decret 93/2019, d'1 de març, i el Reial decret 94/2019, d'1 de març, pels quals s'estableixen dos cursos d'especialització i els aspectes bàsics del currículum.

BOE 13-05-2020
Núm. 134

Reial decret 688/2020, de 21 de juliol, pel qual s'estableixen els llistats de renda i patrimoni familiar i les quanties de les beques i ajudes a l'estudi per al curs 2020-2021 i es modifica parcialment el Reial decret 1721/2007, de 21 de desembre, pel qual s'estableix el règim de les beques i ajudes a l'estudi personalitzades.

BOE 22-07-2020
Núm. 199

2.2. Normativa Autonòmica

- Resolució** de la directora general de Personal Docent de 25 de juliol de 2019, per la qual es publica la llista única per especialitats i illes de tots els aspirants que han superat el procediment selectiu convocat per la Resolució de la directora general de Personal Docent de 25 de febrer de 2019, de convocatòria de proves selectives d'ingrés, accés i adquisició de noves especialitats als cossos docents. BOIB 1-08-2019
Núm. 105
- Decret 64/2019 de 2 d'agost**, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears que substitueix el Decret 37/2008. BOIB 3-08-2019
Núm. 107
- Resolució** definitiva de la directora general de Personal Docent de dia 10 de setembre de 2019 per la qual s'aprova la llista d'aspirants seleccionats per ocupar en comissió de serveis llocs de feina de la inspecció educativa i es fa pública l'adjudicació definitiva. BOIB 12-09-2019
Núm. 125
- Decret 85/2019, de 8 de novembre**, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes. BOIB 9-11-2019
Núm. 153
- Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de l'11 novembre de 2019** per la qual es regulen a les Illes Balears les pràctiques acadèmiques externes dels alumnes dels ensenyaments artístics superiors. BOIB 16-11-2019
Núm. 156
- Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 6 de març de 2020** mitjançant la qual s'estableix la quantia dels mòduls per a la creació de places de primer cicle d'educació infantil; per a la consolidació de places de primer cicle d'educació infantil; per al sosteniment de les escoles infantils públiques de primer cicle d'educació infantil; per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca; per al funcionament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies i per a les ajudes a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment per a l'any 2020. BOIB 19-03-2020
Núm. 152
- Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 12 de març de 2020** per la qual es regulen els programes de qualificació inicial a les Illes Balears. BOIB 28-03-2020
Núm. 45
- Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 19 de maig de 2020**, a proposta de la directora general de Personal Docent, per la qual es deixa sense efecte la suspensió del termini per presentar les sol·licituds de comissions de serveis i es deixa sense efecte la possibilitat de formalitzar-les de manera presencial. BOIB 23-05-2020
Núm. 91

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 4 de juny de 2020 per la qual s'aprova el Protocol per a la fase 3 del procés de desescalada progressiva per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears.	BOIB 5-06-2020 Núm. 102
Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 25 de juny de 2020 per la qual s'aproven les funcions dels llocs de treball de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i de l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius (IBISEC).	BOIB 30-06-2020 Núm. 116
Correcció d'errades advertides en la versió catalana de l'annex 3 de l'Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 25 de juny de 2020 per la qual s'aproven les funcions dels llocs de treball de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca i de l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius (IBISEC).	BOIB 28-07-2020 Núm. 132
Decret 23/2020 de 31 de juliol , pel qual s'aprova el Text Consolidat del Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.	BOIB 1-08-2020 Núm. 135
Decret 24/2020 de 31 de juliol , pel qual es crea el centre del professorat IBSTEAM, al terme municipal de Palma.	BOIB 1-08-2020 Núm. 135
Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 28 de juliol de 2020 per la qual es dicten les instruccions per als ensenyaments artístics superiors per a l'any acadèmic 2020-2021	BOIB 6/8/2020 Núm. 137
Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 3 d'agost de 2020 per la qual es disposa la posada en funcionament del CEP IBSTEAM, al municipi de Palma.	BOIB 8-08-2020 Núm. 138
Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 28 de juliol de 2020 per la qual es dicten les instruccions per als ensenyaments artístics superiors per a l'any acadèmic 2020-2021	BOIB 6-07-2020 Núm. 137

2.3. Legislació educativa COVID-19

2.3. a. Normativa estatal COVID-19

- Reial Decret 463/2020, de 14 de març**, pel qual es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19. BOE 14/03/2020
Núm. 67
- Ordre EFP/255/2020, d'11 de març**, per la qual es regulen les proves de l'avaluació final d'Educació Secundària Obligatòria, per al curs 2019/2020, i es modifica l'Ordre ECD/65/2018, de 29 de gener, per la qual es regulen les proves de l'avaluació final d'Educació Secundària Obligatòria, per al curs 2017/2018. BOE 19-03-2020
Núm. 74
- Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril**, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada pel COVID-19. BOE 24-04-2020
Núm. 114
- Ordre TMA/384/2020, de 3 de maig**, per la qual es dicten instruccions sobre la utilització de màscares en els diferents mitjans de transport i es fixen requisits per a garantir una mobilitat segura de conformitat amb el pla per a la transició cap a una nova normalitat. BOE 03-05-2020
Núm. 123
- Ordre SND/399/2020, de 9 de maig**, per a la flexibilització de determinades restriccions d'àmbit nacional, establertes després de la declaració de l'estat d'alarma en aplicació de la fase 1 del Pla per a la transició cap a una nova normalitat. BOE 9-05-2020
Núm. 130
- Ordre TMA/400/2020, de 9 de maig**, per la qual s'estableixen les condicions a aplicar en la fase I de la desescalada en matèria de mobilitat i es fixen altres requisits per a garantir una mobilitat segura. BOE 10-05-2020
Núm. 131
- Resolució de 7 de juliol de 2020**, de la Sotssecretària, per la qual es publica la Resolució de 5 de juliol de 2020, conjunta de la Secretaria d'Estat d'Educació i la Secretaria General d'Universitats, per la qual es preveu l'adaptació de les condicions de realització de les proves per a l'avaluació de Batxillerat per a l'accés a la Universitat a les necessitats i situació dels centres espanyols situats en l'exterior del territori nacional, els programes educatius en l'exterior, els programes internacionals, l'alumnat procedent de sistemes educatius estrangers i els ensenyaments a distància, en el curs 2019-2020, derivades tant de la situació sanitària ocasionada per la pandèmia produïda per la COVID-19, com de les mesures adoptades per a contenir-la per les autoritats dels seus respectius països. BOE 08-07-2020
Núm. 187

2.3. b. Normativa autonòmica COVID-19

Decret Llei 7/2020, de 8 de maig, pel qual s'estableixen mesures urgents en l'àmbit de l'educació per fer front als efectes de l'emergència sanitària ocasionada per la COVID-19. BOIB 9-05-2020
Núm. 77

Resolució del Parlament de les Illes Balears per la qual es valida el Decret Llei 7/2020, de 8 de maig, pel qual s'estableixen mesures urgents en l'àmbit de l'educació per fer front als efectes de l'emergència sanitària ocasionada per la COVID-19. BOIB 30-05-2020
Núm. 97

Correcció d'errades de la Resolució del Parlament de les Illes Balears per la qual es valida el Decret Llei 7/2020, de 8 de maig, pel qual s'estableixen mesures urgents en l'àmbit de l'educació per fer front als efectes de l'emergència sanitària ocasionada per la COVID-19. BOIB 6-06-2020
Núm. 103

Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Recerca i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per a fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021. BOIB 7-07-2020
Núm. 119

ISE 19/20

Capítol 3

LA INFLUÈNCIA DE LA COVID AL SISTEMA EDUCATIU

3. La influència de la COVID al sistema educatiu

El curs 19-20 va veure's alterat per una situació inesperada i impredecible per a la nostra societat, l'aparició de la pandèmia de la COVID-19.

El virus que va donar nom a una nova pandèmia va alterar la vida i el funcionament de tots els sectors socials. El sector educatiu, com a sistema, va haver d'adaptar el seu funcionament i les seves estructures a la nova situació d'una forma immediata.

La gravetat de la situació sanitària va produir una forta sacsejada a tots els àmbits de la societat, arribant com una ona expansiva a tots els països sense exclusió, obligant a un confinament de la població amb unes conseqüències gens desitjables pel sistema educatiu i l'alumnat.

En una enquesta realitzada per l'ONG 'Save the Children' a 2000 famílies, a les quals donaven suport previ a la pandèmia, conclou que un 60,5% de les famílies han presentat problemes

Aquesta situació va empitjorar, les ja existents, diferències educatives entre l'alumnat.

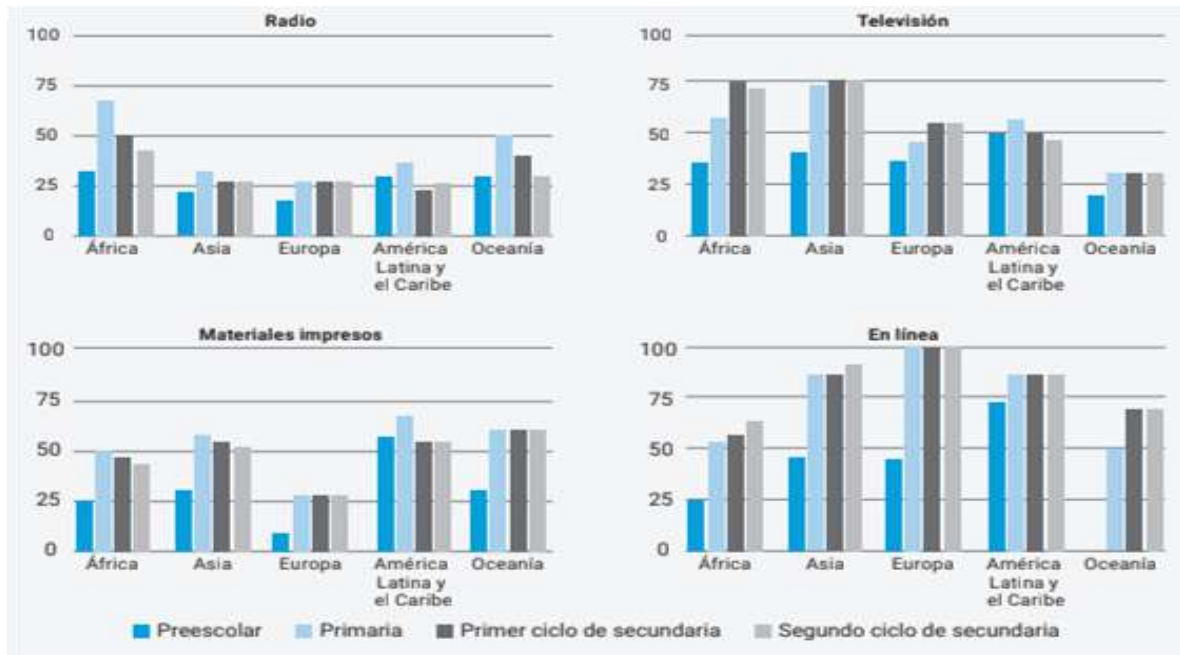
Una de les conseqüències que es va produir va ser la pèrdua de matèria d'aprenentatge, que es va veure menyscabada per les dràstiques decisions que es van veure obligats a prendre els governs, amb un resultat futur que podria afectar el desenvolupament curricular en els següents cursos.

Un aspecte positiu el trobem en la innovació que es produeix en el sector educatiu, davant l'alta implementació de les noves tecnologies. La ràpida resposta de suport dels governs a l'estructura docent i concretament al personal docent va afavorir la continuïtat en la transformació digital, suposant un canvi en el model d'ensenyament-aprenentatge.

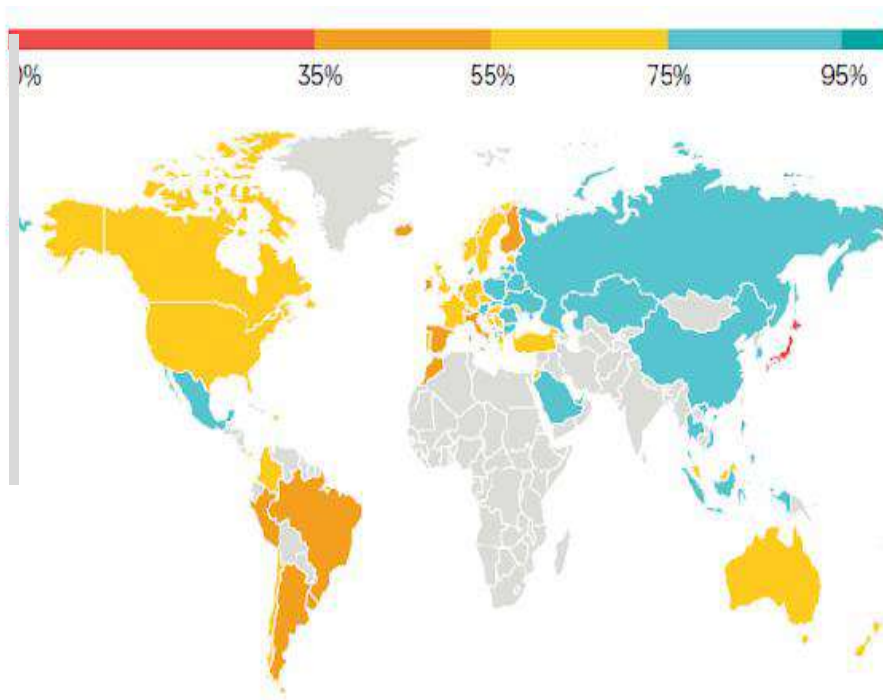
La distribució mundial de diferents aspectes relacionats amb la innovació tecnològica adaptada a l'educació, per països, es poden veure als gràfics que es mostren a continuació (Dades PISA 2018).

Segons estimacions de la UNESCO i el Consell Europeu, el 73% dels nins i de les nines i dels joves entre 8 i 19 anys escolaritzats abans de la pandèmia s'ha vist afectat pel tancament de les escoles, i el 13% no va disposar després de cap accés a les classes, als docents o a l'aprenentatge, a causa de les desigualtats en l'aprenentatge en línia i a distància. A més, el 17% dels joves que tenien una ocupació abans de la pandèmia van deixar completament de treballar.

Gràfic 3. 1. Percentatge de les modalitats d'educació a distància elegides pels països durant els tancaments d'escoles que varen dependre del nivell educatiu i la regió



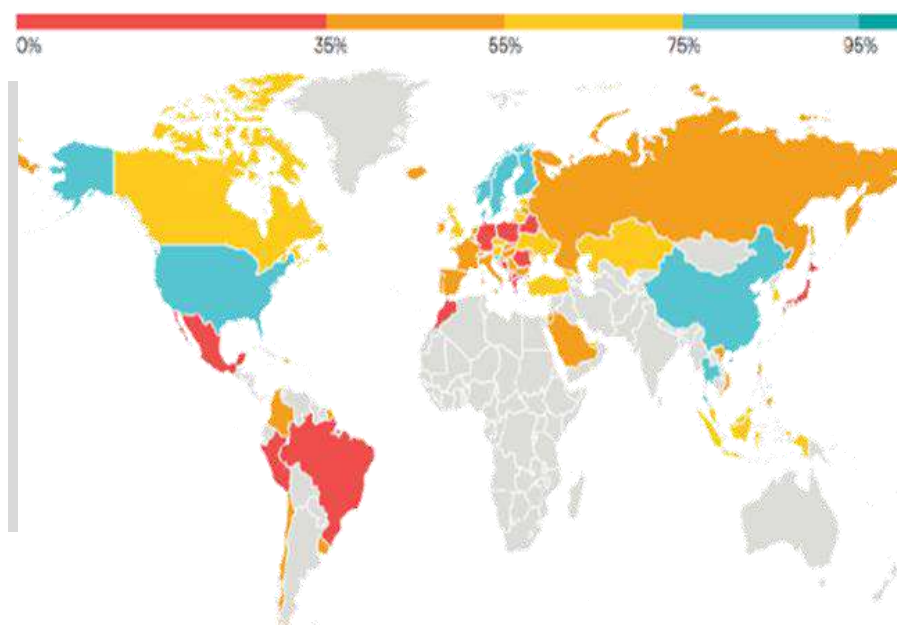
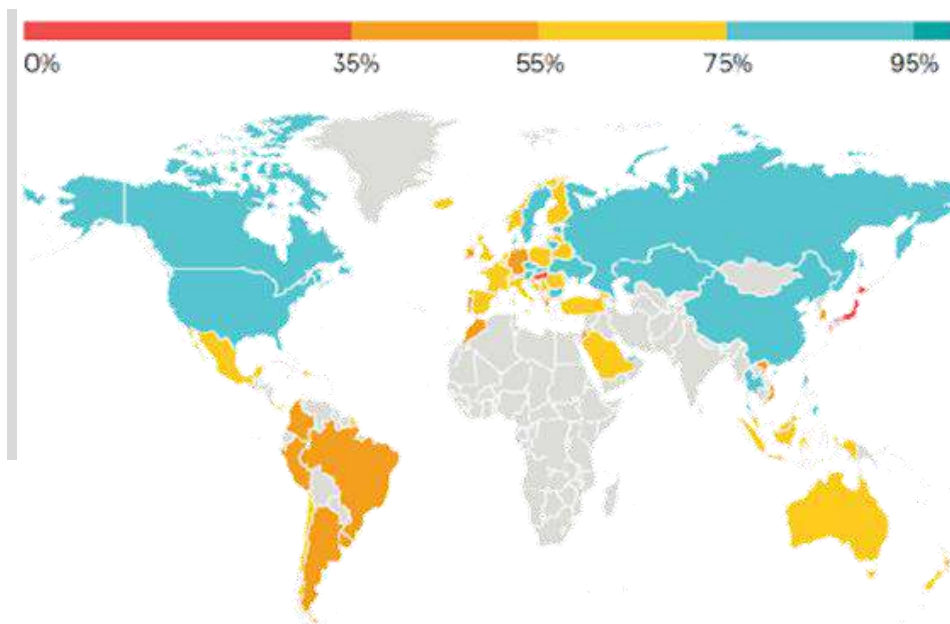
Gràfic 3.2. Innovació tecnològica adaptada a la educació



Habilitats tecnològiques i pedagògiques dels docents per a integrar dispositius digitals a l'ensenyament.

Gràfics 3. 3. i 3. 4. Innovació tecnològica adaptada a l'educació

Recursos professionals, eficaços disponibles per al personal docent per a aprendre a utilitzar dispositius digitals



Es disposa d'una plataforma en línia eficaç de suport a l'ensenyament.

3.1. COVID-19 al Sistema Educatiu Estatal

Al mes de març es va produir el tancament de tots els centres educatius a Espanya, com una de les mesures de control pressa pel govern nacional; Reial Decret 463/2020, de 14 de març, pel qual es declara l'estat d'alarma per a la gestió de la situació de crisi sanitària ocasionada per la COVID-19; i adoptada pels governs autonòmics amb la finalitat de controlar la propagació del virus COVID-19, afectant uns 10.000 estudiants, aproximadament.

Una de les primeres preguntes que va sorgir a partir d'aquesta mesura és, quines conseqüències tindrà aquesta situació sobre l'alumnat? i va començar un conjunt de problemes, es va cercar respostes ràpides i el sistema va començar a adaptar-se a nous escenaris.

Els canvis i adaptacions es van anar produint, sempre condicionats per l'evolució de la pandèmia. Van sorgir molts interrogants: quan i com es tornarà a l'aula?, com adaptar l'escola a casa?, com cobrir les mancances per a un nou sistema educatiu?, i un llarg camí de dubtes, reflexions i feina.

La transformació en el sistema educatiu va venir determinada per l'augment en l'ús de noves tecnologies, acompanyat de problemes als quals se'ls havia de donar una ràpida solució com per exemple, les bretxes d'accés a aquests mitjans tecnològics, a les connexions i als dispositius adequats, així com, plataformes en línia de suport a l'ensenyament.

Segons Fernández Enguita, 2020, 'la migració de l'activitat docent, que de sobte es va produir, del model

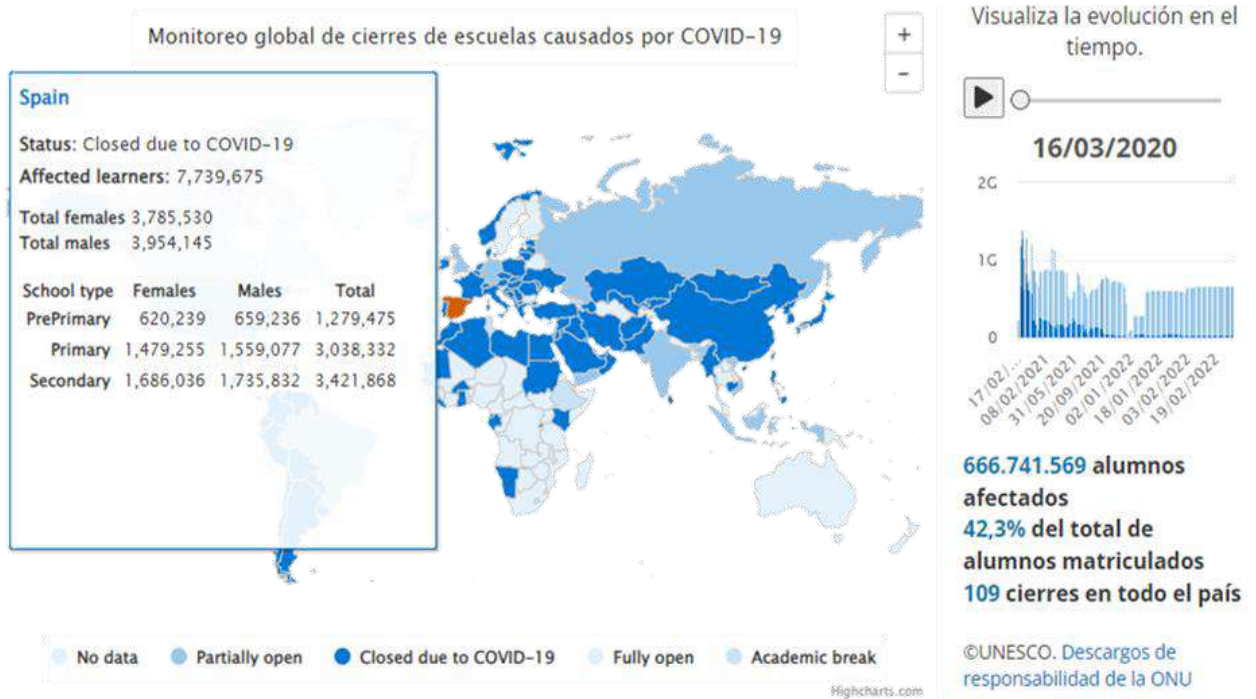
presencial al model en línia posa de manifest l'existència de tres bretxes: bretxa d'accés, bretxa d'ús i bretxa escolar'.

Els escenaris que es van proposar, en funció de les dates d'obertura dels centres escolars i com es donaria continuïtat a un retorn a les aules o com es finalitzaria el curs, van ser cinc:

- Primer escenari. Retorn a les aules al mes de maig i una finalització de curs adaptada.
- Segons escenari. Retorn a les aules al maig i redisseny de la finalització del curs 19-20 i del curs vinent 20-21
- Tercer escenari. Retorn a les aules al juny i disseny de la finalització del curs 19-20 i del curs vinent 20-21
- Quart escenari. Retorn a les aules al setembre i formulació dels cursos 19-20 i del curs vinent 20-21
- Cinquè escenari. Retorn a les aules i nou tancament al curs vinent 20-21, derivat d'una nova emergència sanitària.

Al Gràfic 3. 5., a continuació, podem observar la situació del tancament de centres a Espanya

Gràfic 3. 5. Tancament a Espanya del centres educatius per la COVID-19



Font: UNESCO. <https://es.unesco.org/covid19/educationresponse>

3.1.1. Desigualtat i Educació

Un dels grans problemes que sorgeix a partir del tancament de centres educatius és la dificultat de mantenir un sistema educatiu efectiu. Davant aquesta situació part de les decisions preses, per les comunitats autònomes juntament amb el govern de l'estat, varen anar encaminades a resoldre de la manera més ràpida i efectiva les tres bretxes aparegudes.

Bretxa d'accés

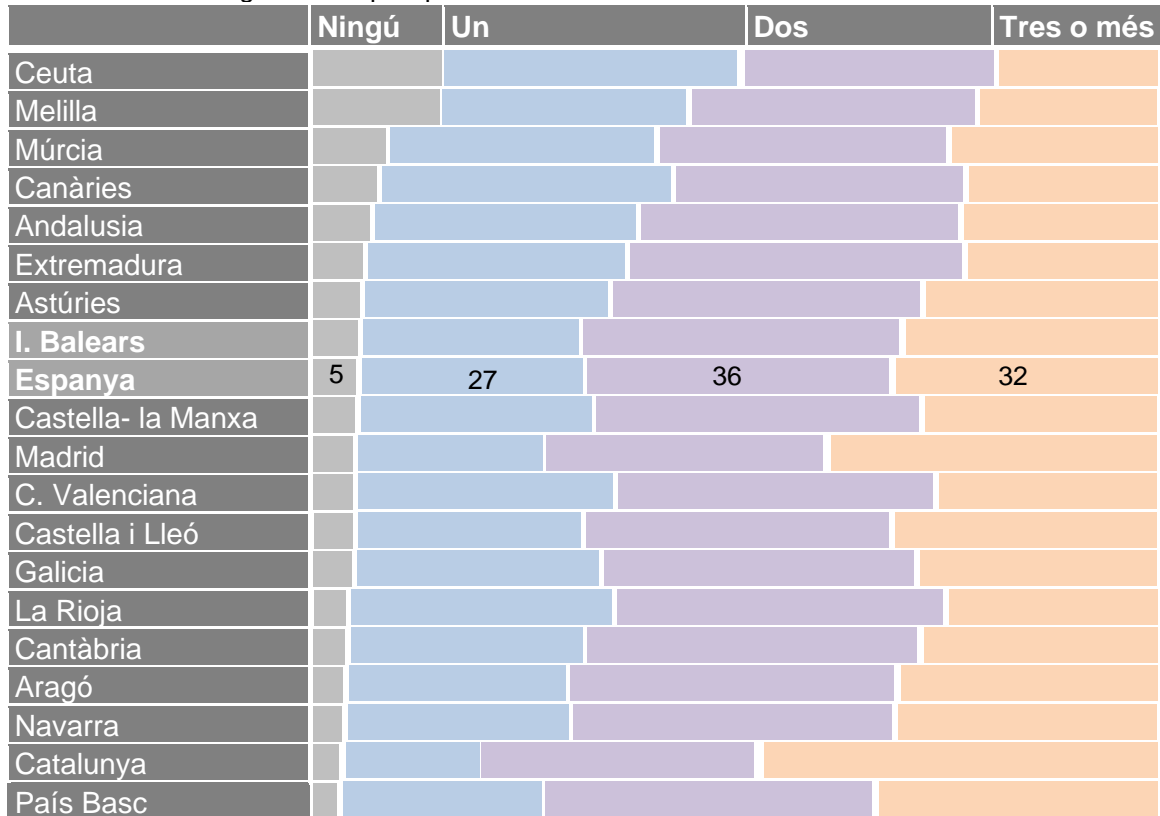
Necessitats de mitjans per a treballar amb les noves tecnologies.

La situació de les llars en totes les comunitats autònomes es pot veure als següents gràfics, tenint com a referència la mitjana d'Espanya.

El Gràfic 3.6. Percentatge de llars per quantitat d'ordinadors, reflecteix que la situació a les Illes Balears es troba dins la mitjana nacional, essent les llars amb dos ordinadors les que representen un percentatge major.

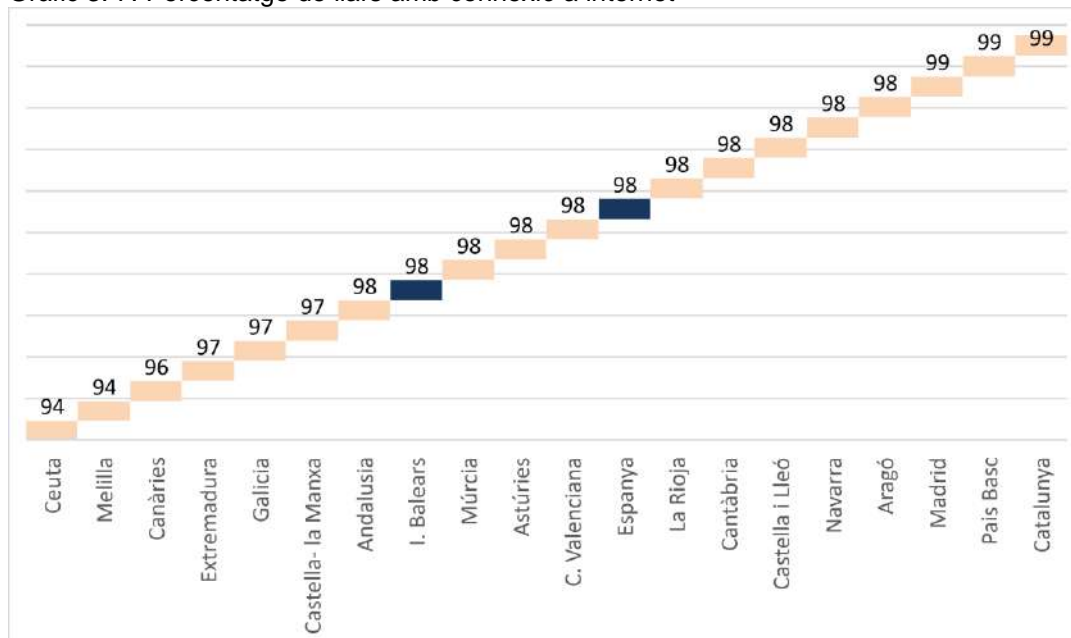
Referent a accés a Internet de les llars, el Gràfic 3.7. Percentatge de llars amb connexió a Internet, ens mostra que les Illes Balears es troben dins de la mitjana nacional amb un 98% de llars amb connexió, només superat en un punt (99%) per Madrid, Catalunya i País Basc.

Gràfic 3. 6. Percentatge de llars per quantitat d'ordinadors



Font: COVID-19 Y EDUCACIÓN II: escuela en casa y desigualdad. 2020. Fundación COTEC para la innovación. Elaboració pròpia

Gràfic 3. 7. Percentatge de llars amb connexió a internet



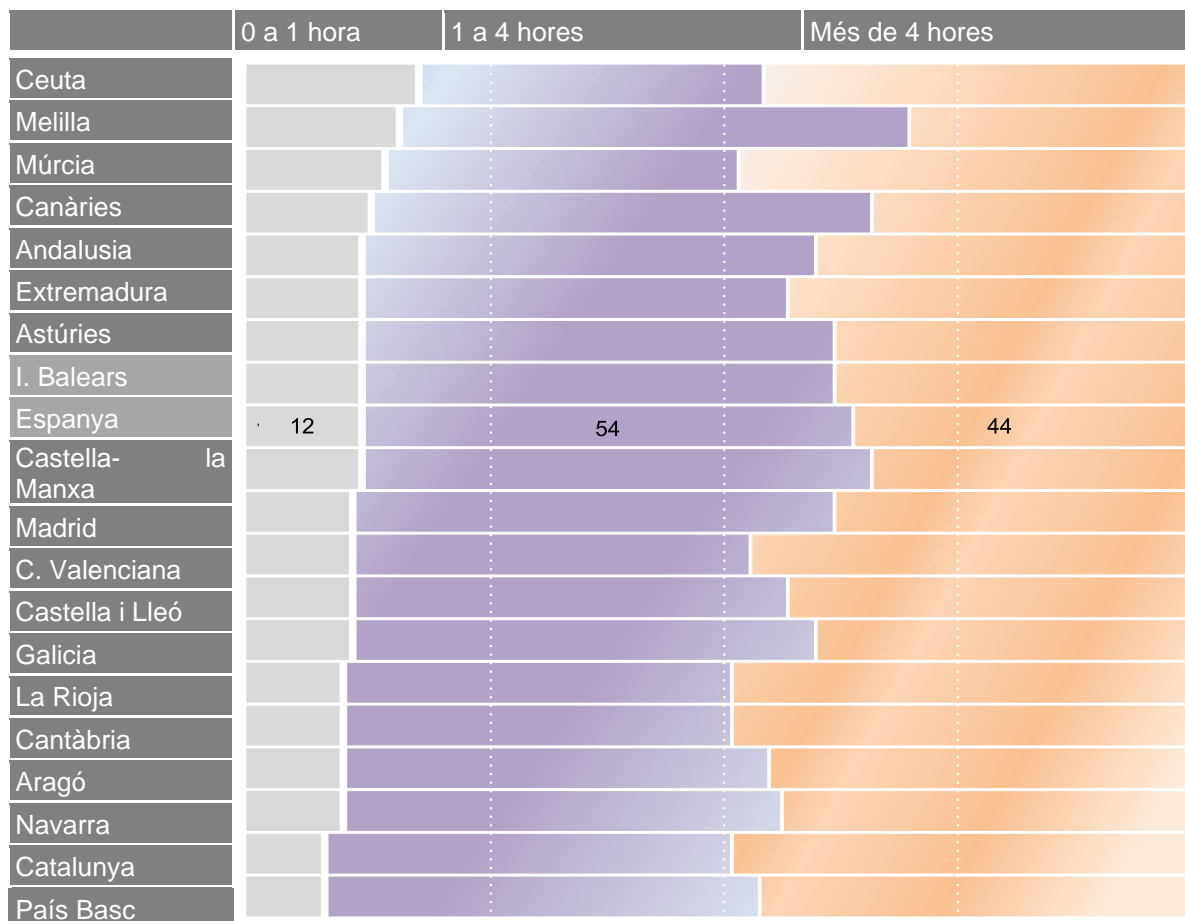
Font: COVID-19 Y EDUCACIÓN II: escuela en casa y desigualdad. 2020. Fundación COTEC para la innovación. Elaboració pròpia.

Bretxa d'ús

Ús de la tecnologia i l'aprenentatge com a (un dels) objectiu(s).

La situació de la Bretxa d'ús a les Illes Balears, queda reflectida al Gràfic 3. 8. Percentatge d'hores de connexió a Internet a les llars, indica que les llars de les illes mantenen connexions segons la mitjana estatal. La franja d'hores més representativa és la d'1 a 4 hores.

Gràfic 3. 8 Percentatge d'hores de connexió a Internet a les llars



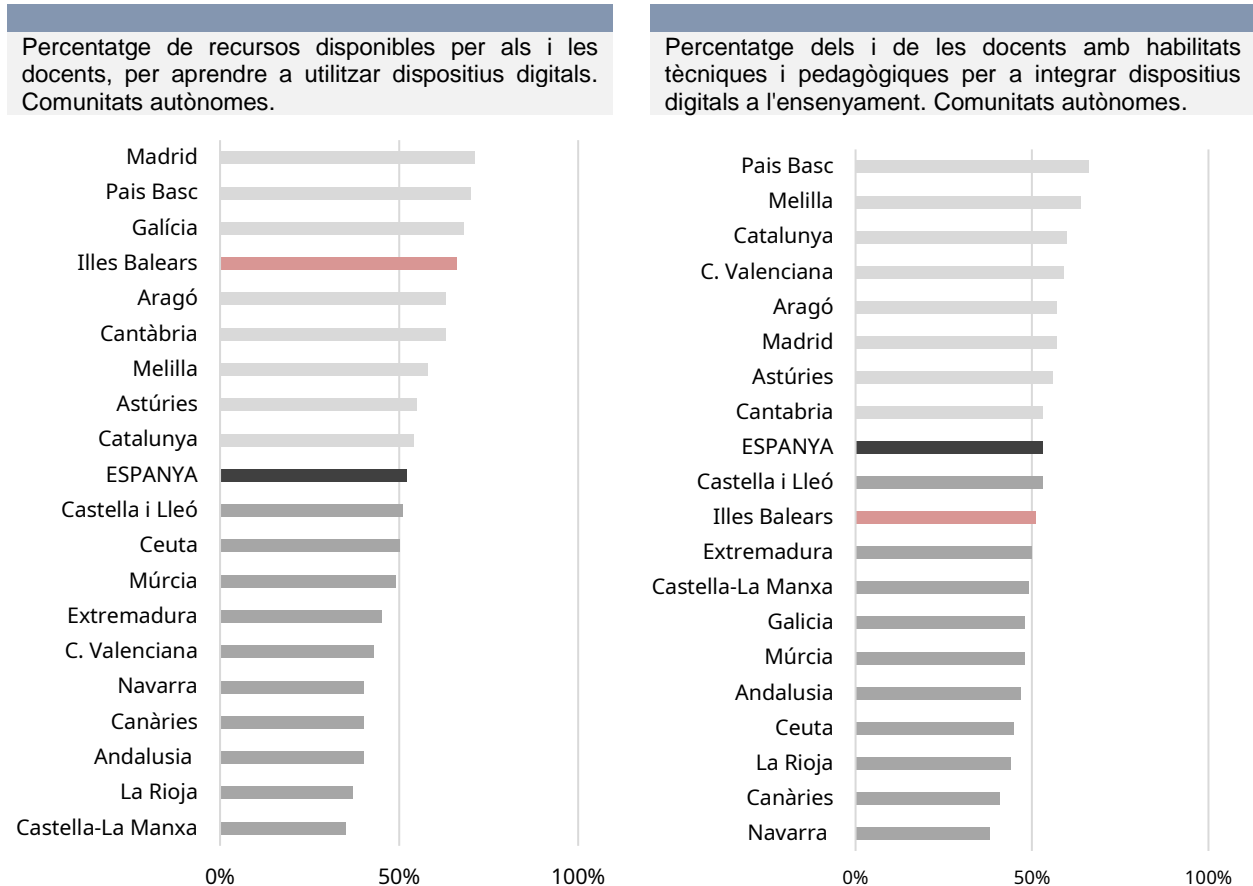
Font: COVID-19 Y EDUCACIÓN II: escuela en casa y desigualdad. 2020. Fundación COTEC para la innovación. Elaboració propia.

Bretxa escolar

Preparació de centres educatius i docents per a l'aprenentatge digital.

Al Gràfic 3. 9. podem veure la diferència que, per comunitats autònomes, es troba el personal docent pel que fa als recursos disponibles per a l'aprenentatge de l'ús dels dispositius digitals i les habilitats tècniques i pedagògiques per a integrar aquests mitjans a l'ensenyament.

Gràfic 3. 9. Recursos disponibles i habilitats digitals



Font: Cortaza, L., Moreno J.M., Zubillaga. 2020. COVID-19 Y EDUCACIÓN II: escuela en casa y desigualdad. Fundació COTEC. Elaboració pròpia.

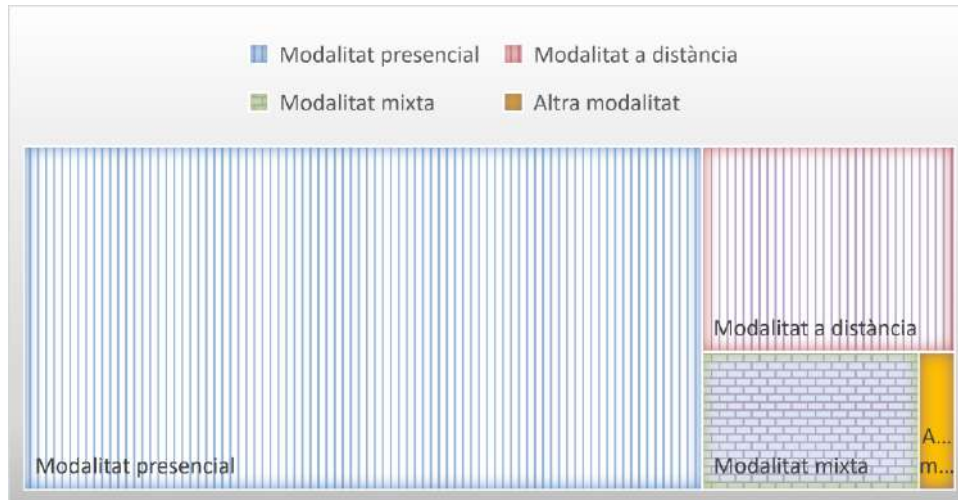
Al monogràfic '*Gestión educativa del confinamiento per COVID-19: percepción del docente en España*' (Hernández-Ortega i Álvarez-Herrero, 2020), es posa de manifest la situació viscuda durant el confinament del professorat de tots els nivells educatius. L'estudi s'ha elaborat a partir d'una mostra de 3.764 informants de sis comunitats autònomes amb un pes del 95% i la resta del territori espanyol amb un 5%. Altres aspectes de la mostra:

Tipologia dels informants, representació de tots els nivells educatius i sexes.

Tipologia de centres, públics, privats concertats i privats.

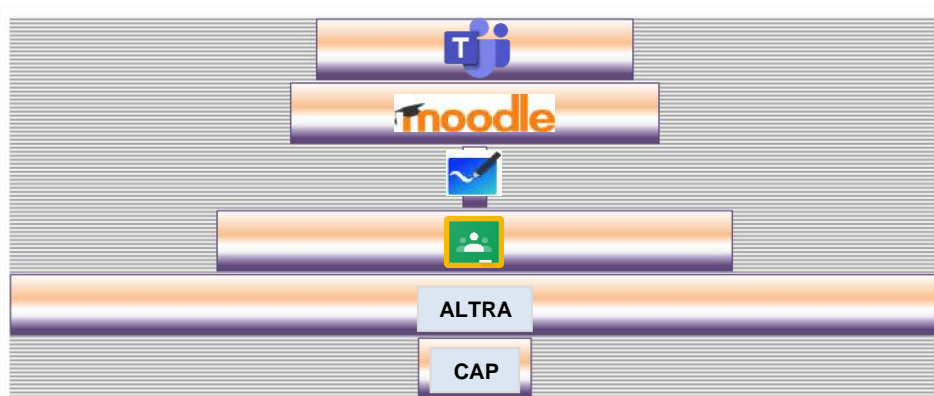
El resultat global de l'estudi es recull als Gràfics 3. 10. Modalitats docents experimentades pel professorat abans del confinament per COVID-19 i 3. 11. Percentatge d'ús d'eines digitals per a l'acompliment de la pràctica educativa durant el confinament.

Gràfic 3. 10. Modalitats docents experimentades pel professorat abans del confinament per COVID-19



Font: Hernández-Ortega J. i Álvarez-Herrero J.F. 2021 *Gestión educativa del confinamiento por COVID-19: percepción del docente en España*. UNED. SEEC Sociedad Española de Educación Comparada. Elaboració pròpia.

Gràfic 3. 11. Percentatge d'ús d'eines digitals per a l'acompliment de la pràctica educativa durant el confinament



Font: Hernández-Ortega J. i Álvarez-Herrero J.F. 2021 *Gestión educativa del confinamiento por COVID-19: percepción del docente en España*. UNED. SEEC Sociedad Española de Educación Comparada. Elaboració pròpia.

L'estudi mostra que l'ús majoritari ha estat *Google Classroom*, seguit de *Moodle*, *Microsoft teams* i *Whiteboard*, a més, que un 59,3% dels docents han optat per mitjans com són el correu electrònic o xarxes socials.

3.1.2. Recursos educatius

El Ministeri d'Educació i Formació Professional i RTVE el març de 2020 llancen un programa de suport denominat *'Aprendemos en casa'* per a facilitar l'aprenentatge de tot l'alumnat durant el període de suspensió de classes presencials.



Aquest programa anava dirigit a alumnat de 6 a 16 anys, amb una programació de cinc hores diàries de continguts educatius, els matins de dilluns a divendres.

'Aprendemos en casa' és un espai d'eines i recursos educatius a la disposició del professorat, de les famílies i de l'alumnat creats o posats en marxa per diferents comunitats educatives, entitats, etc.

3.2 COVID-19. Sistema educatiu Illes Balears

El Govern Autònom de les Illes Balears, davant l'alarma sanitària, adopta mesures d'urgència per a afrontar la nova situació d'emergència, juntament el Govern Espanyol i la resta de Comunitats i Ciutats Autònomes, afrontant el tancament de centres educatius i establint vies per a garantir la continuïtat del sistema educatiu.

Normativa Govern Espanyol

Les instruccions que determinen les actuacions per al tercer trimestre es recullen a l'Ordre EFP/365/2020, de 20 d'abril, per la qual s'estableix el marc i les directrius d'actuacions per al tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19, a l'Article 5. Directrius específiques per etapes o ensenyaments, diu:

Les directrius específiques per etapes o ensenyaments, per a Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional, Ensenyaments Artístics i Esportius, que les Administracions educatives competents han acordat en la Conferència Sectorial d'Educació, necessaris per al desenvolupament del tercer trimestre del curs escolar 2019-2020, i l'inici del curs 2020-2021, s'estableixen en els següents apartats:

- a) Adaptació dels criteris d'avaluació.
- b) Procediment d'avaluació.
- c) Criteris de promoció.
- d) Criteris de titulació, només per a Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Formació Professional, Ensenyaments Artístics i Esportius.
- e) Criteris de permanència, només per a Batxillerat, Formació Professional, Ensenyaments Artístics i Esportius.
- f) Documents d'avaluació.
- g) Procediments d'admissió, només per a Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional.
- h) Proves específiques d'accés, només per a Ensenyaments Artístics i Esportius.

Normativa Govern de les Illes Balears

- Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca, a proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, per la qual s'aproven les instruccions per adequar els criteris d'avaluació, promoció i titulació dels alumnes dels ensenyaments per a persones adultes de les Illes Balears a conseqüència de l'Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per acabar el curs 2019-2020 i iniciar el curs 2020- 2021 davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.
- Instruccions per adequar els criteris de promoció i titulació de l'alumnat de secundària i batxillerat.
- Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 16 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia de la COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'Educació Secundària Obligatòria a les Illes Balears per al curs 2019-2020
- Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 16 d'abril de 2020 per la qual s'aproven amb caràcter extraordinari les instruccions complementàries, a causa de l'epidèmia de la COVID-19, per avaluar l'aprenentatge dels alumnes del Batxillerat a les Illes Balears i dels alumnes de l'Institut d'Ensenyaments a Distància de les Illes Balears (IEDIB) per al curs 2019-2020
- Instruccions per adequar els criteris de promoció i titulació dels alumnes d'FP davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.
- Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 19 de juny de 2020 per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 7 de maig de 2020 per la qual s'aproven les instruccions per adequar els criteris de promoció i titulació dels alumnes dels ensenyaments de Formació Professional del sistema educatiu de les Illes Balears a conseqüència de l'Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril, per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per acabar el curs 2019-2020 i iniciar el curs 2020-2021 davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.
- Instruccions per a l'avaluació de l'alumnat de les Escoles Oficials d'Idiomes. Aquestes instruccions afecten l'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes de les EOI de tots els nivells i idiomes alemany, anglès, espanyol llengua estrangera, català, francès, italià, àrab, rus i xinès.

Pressupostos COVID-19

Aquest apartat exposa licitacions assignades a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, per a donar resposta a la situació del tancament de centres educatius i seguretat laboral enfront de la COVID-19.

Taula 3. 1. Contractes de subministri gestionat per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, com òrgan de contractació

Expedient	DATA formalització	Títol/Subministraments	Import adjudicació
EMG22 2020/3719	09/06/2020	Equip de protecció individual per als treballadors dels centres educatius amb la finalitat de complir amb els protocols elaborats per a fer front a la COVID-19	283.704,00 €
EMG22 2020/2917	15/05/2020	Adquisició de 900 dispositius tipus Chromebook, per a fer front a la COVID-19	234.685,55 €
EMG22 2020/2217	15/05/2020	Adquisició de 600 dispositius digitals tipus Chromebook per a donar resposta a les necessitats educatives que han sorgit amb la crisi econòmica i social de la COVID-19.	171.902,28 €
EMG22 2020/2231	28/04/2020	Adquisició mitjançant contracte d'EMERGÈNCIA de 1000 targetes SIM de 40 Gb i 255 equips MIFIs per a dotar de connectivitat	25.367,65 €
EMG22 2020/2186	17/04/2020	Adquirir + D6:D10 dispositius tipus <i>Chromebook</i>	339.244,09 €

Font: Plataforma de contractació del Sector Públic. Ministeri d'Hisenda i Funció Pública. Elaboració pròpia.

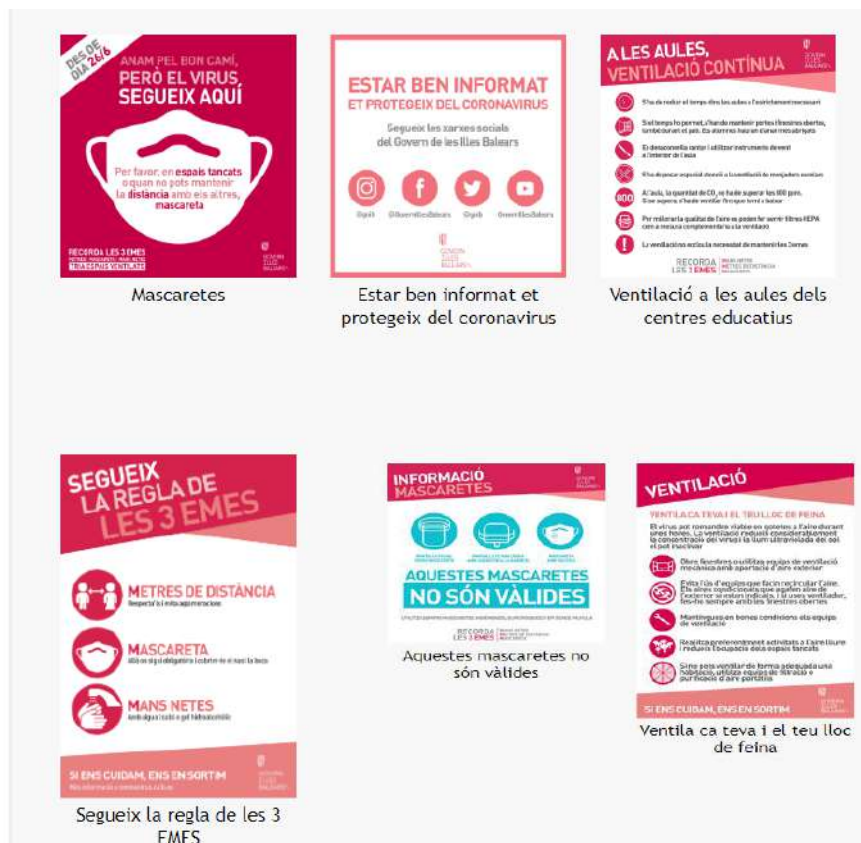
El total de les licitacions exposades és d'1.054.903,57 €, sent els Títols d'adquisició de Chromebook (o similars) la inversió més elevada, per un import de 745.831,92 €.

Accions del Govern de les Illes Balears

Creació de portal COVID-19. Recull informació per als estudiants, els pares i les mares, personal docent, personal de serveis i la ciutadania en general.



- Infografies i cartells



□ **DINS**, programa de suport psicològic als centres educatius



La psicòloga María Jesús Giménez Caimari posa a disposició DINS, un programa de suport psicològic als centres educatius per la COVID-19.

Què ofereix?

Suport psicològic al personal docent i a les famílies durant tot el període de confinament i postconfinament atenent a la seva evolució i les necessitats específiques de cada etapa.

Objectiu

Acabar el curs assolint els coneixements, les competències i els aprenentatges de la millor manera, optimitzant els recursos i garantint la bona salut física i emocional de la comunitat educativa.

Recursos educatius

SI HO NECESITAU

- Servei d'atenció al client: 902 100 000
- Línia d'atenció al client: 902 100 000
- Atenció psicològica: 902 100 000
- Atenció jurídica: 902 100 000
- Atenció social: 902 100 000
- Atenció sanitària: 902 100 000
- Atenció d'atenció al client: 902 100 000
- Atenció: 902 100 000

Impacte del confinament
QUÈ PODEM ESPERAR
COM PODEM AJUDAR

Espai d'eines i recursos educatius a disposició del professorat, de les famílies i de l'alumnat creats o posats en marxa per diferents comunitats educatives, entitats, etc.

UNA EXPERIÈNCIA COL·LECTIVA UNIVERSAL
Fins a finals d'agost, han estat. Per això, el confinament ha deixat una petjada.

EL CONFINAMENT DEIXA PETJADA
Vivim una experiència amb un impacte molt gran de vida i benestar col·lectiu. Una petjada que pot ser "negativa".

FACTORS DE PROTECCIÓ
El confinament ha deixat una petjada amb un impacte molt gran de vida i benestar col·lectiu. Una petjada que pot ser "negativa".

TENIR CURA DE NOSALTRES PER DONAR SUPORT A L'ALUMNAT
ENS HEM HAGUT D'ADAPTAR RÀPIDAMENT

psiCOVIDa - 10

Información útil, pautas y dinámicas para toda la población
Realizado por psicólogas y psicopedagogas

psiCOVIDa 10 ha sido elaborado por un grupo de psicólogas y psicopedagogas de las Illes Balears. El objetivo es proporcionar información útil, pautas y dinámicas para toda la población. Realizado por psicólogas y psicopedagogas.

PsicoCOVID Institut per a la convivència.

Informació, pautes i dinàmiques útils per al maneig i afrontament de la situació de crisi en la qual es troben totes les persones. S'ha intentat incloure la màxima població possible perquè sigui útil no sols a la població general sinó també a col·lectius concrets.

3.2.1 Dades COVID-19 a les Illes Balears

EduCOVID es va posar en marxa el 3 de setembre del 2020. Per aquest motiu no es disposa de dades del curs 2019-20.

El nombre de casos, registrat en data de creació d'EduCOVID, que s'exposen a continuació han estat extrets segons les dades de l'e-SIAP, mitjançant els sistemes d'informació del Servei de Salut de les Illes Balears.

Taula 3. 2. Dades sobre diagnòstics confirmats de COVID-19 acumulats

Gerència/àrea de salut						
Atenció Primària	0-3 anys	3-6 anys	6-9 anys	9-12 anys	12-18 anys	TOTAL
Mallorca	225	163	169	164	431	1.152
Menorca	2	2	1	4	16	25
Eivissa i Formentera	26	18	13	12	35	104
Àrea sense determinar	17	8	21	17	77	140
TOTAL	270	191	204	197	559	1.421

Font: Servei de Salut de les Illes Balears. Elaboració pròpia

Taula 3. 3. Dades sobre diagnòstics confirmats de COVID-19 actius

Gerència/Àrea de salut						
Atenció Primària	0-3 anys	3-6 anys	6-9 anys	9-12 anys	12-18 anys	TOTAL
Mallorca	133	101	107	110	273	724
Menorca	2	1	1	3	9	16
Eivissa i Formentera	14	11	8	11	27	71
Àrea sense determinar	7	3	9	12	48	79
TOTAL	156	116	125	136	357	890

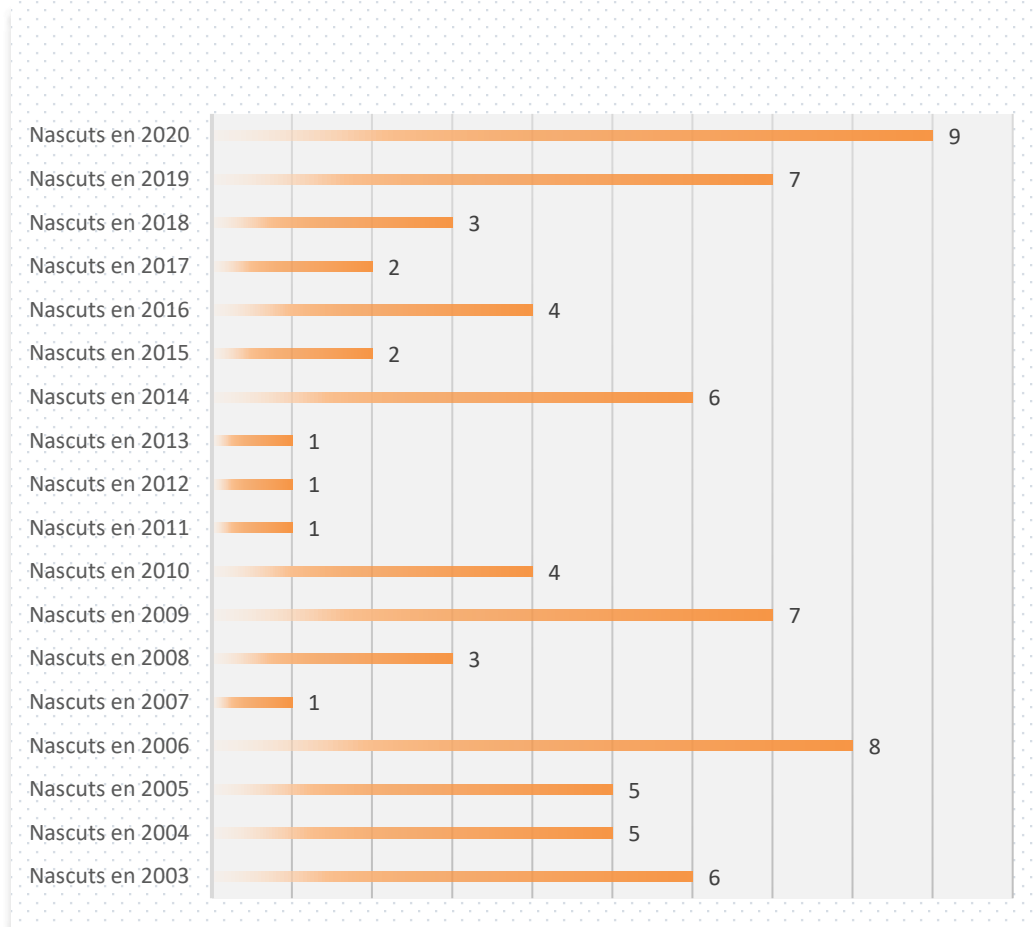
Font: Servei de Salut de les Illes Balears. Elaboració pròpia

Taula 3. 4. La Unitat de Gestió de les Bases de Dades de la CC-COVID va fer una anàlisi dels casos positius notificats pels següents centres assistencials

Mallorca			Menorca		Eivissa		Formentera	
Hospital Universitari Son Espases			Gerència d'Atenció Primària, àrees de salut		Gerència d'Atenció Primària, àrees de salut		Gerència d'Atenció Primària, àrees de salut	
Hospital de Manacor								
Hospital Universitari Son Llàtzer					Clínica Nuestra Señora del Rosario			
Hospital Comarcal d'Inca								
Gerència d'Atenció Primària								
Red Asistencial Juaneda								
Grupo Hospitalario Quironsalud								

Font: Servei de Salut de les Illes Balears. Elaboració pròpia

Gràfic 3. 12. Evolució de casos positius de COVID-19 en menors d'edat. De 9 de març a 25 de juliol



Font: Servei de Salut de les Illes Balears. Elaboració pròpia.

Durant el període del tercer trimestre de curs l'evolució de casos positius més rellevant per edat, segons el Gràfic anterior, podem trobar-la als nivells de primer cycle d'Educació Infantil (nascuts 2020 i 2019), seguit de l'Educació Secundària Obligatoria, sent menor la incidència a l'Educació Primària als nascuts entre l'any 2013 i l'any 2011.

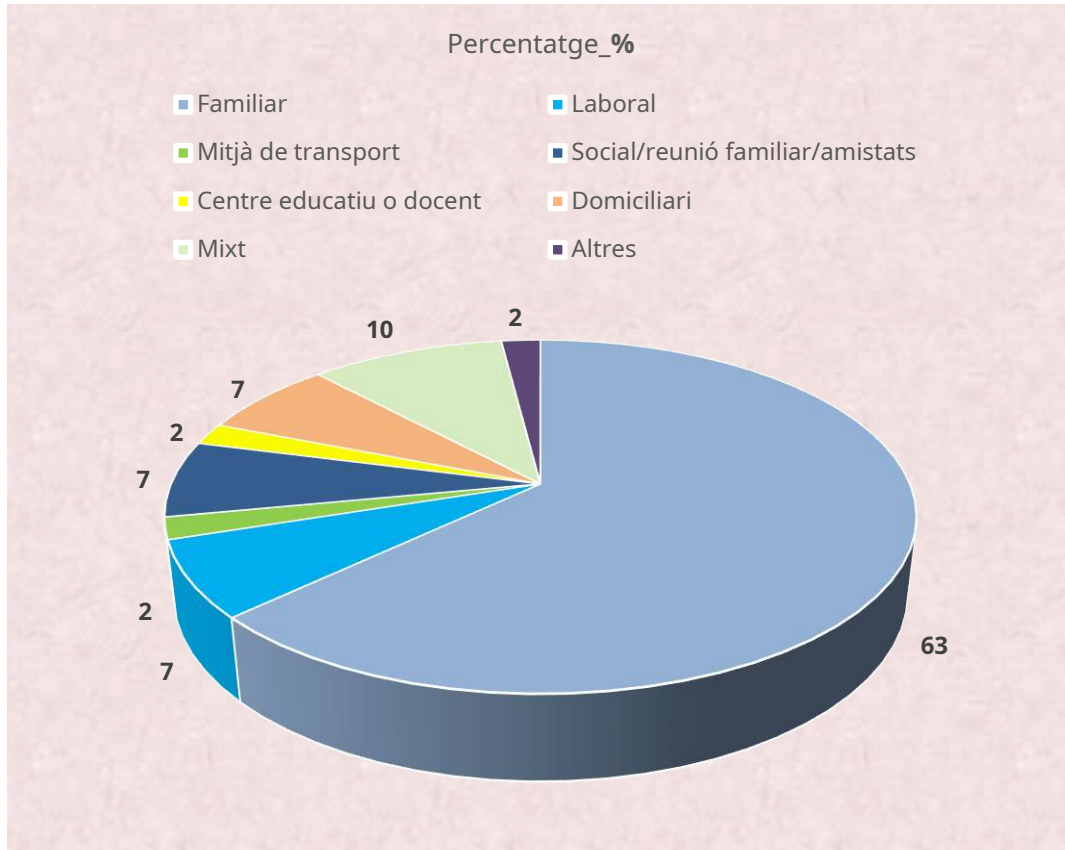
Taula 3. 5. Evolució de casos positius de COVID-19 en menors d'edat. De 9 de març a 25 de juliol

	26 juliol-1r agost		2-8 agost		9-15 agost	
	Casos	Percentatge	Casos	Percentatge	Casos	Percentatge
Nascuts en 2003	2	5,26	8	7,48	20	8,62
Nascuts en 2004	5	13,16	9	8,41	13	5,60
Nascuts en 2005	2	5,26	5	4,67	13	5,60
Nascuts en 2006	3	7,89	2	1,87	17	7,33
Nascuts en 2007	4	10,53	5	4,67	13	5,60
Nascuts en 2008	1	2,63	2	1,87	9	3,88
Nascuts en 2009	0	0,00	2	1,87	13	5,60
Nascuts en 2010	1	2,63	5	4,67	13	5,60
Nascuts en 2011	3	7,89	8	7,48	7	3,02
Nascuts en 2012	1	2,63	14	13,08	21	9,05
Nascuts en 2013	2	5,26	6	5,61	10	4,31
Nascuts en 2014	3	7,89	2	1,87	13	5,60
Nascuts en 2015	2	5,26	5	4,67	11	4,74
Nascuts en 2016	0	0,00	8	7,48	10	4,31
Nascuts en 2017	1	2,63	6	5,61	11	4,74
Nascuts en 2018	2	5,26	8	7,48	14	6,03
Nascuts en 2019	4	10,53	9	8,41	13	5,60
Nascuts en 2020	2	5,26	3	2,80	11	4,74
TOTAL	38		107		232	
	16-22 agost		23-29 agost		30 agost-5 set.	
	Casos	Percentatge	Casos	Percentatge	Casos	Percentatge
Nascuts en 2003	24	6,58	23	7,93	25	7,84
Nascuts en 2004	27	7,40	22	7,59	17	5,33
Nascuts en 2005	28	7,67	17	5,86	23	7,21
Nascuts en 2006	23	6,30	18	6,21	12	3,76
Nascuts en 2007	20	5,48	20	6,90	16	5,02
Nascuts en 2008	16	4,38	17	5,86	20	6,27
Nascuts en 2009	14	3,84	16	5,52	20	6,27
Nascuts en 2010	19	5,21	16	5,52	18	5,64
Nascuts en 2011	15	4,11	14	4,83	14	4,39
Nascuts en 2012	12	3,29	17	5,86	28	8,78
Nascuts en 2013	24	6,58	13	4,48	13	4,08
Nascuts en 2014	18	4,93	15	5,17	13	4,08
Nascuts en 2015	18	4,93	10	3,45	19	5,96
Nascuts en 2016	13	3,56	15	5,17	18	5,96
Nascuts en 2017	25	6,85	5	1,72	12	3,76
Nascuts en 2018	25	6,85	23	7,93	21	6,58
Nascuts en 2019	31	8,49	21	7,24	16	5,02
Nascuts en 2020	13	3,56	8	2,76	14	4,39
TOTAL	365		290		319	

Font: Servei de Salut de les Illes Balears. Elaboració pròpia.

Durant els mesos d'estiu van estar obertes les escoletes de 0 a 3 anys. Així i tot, el Servei d'Epidemiologia de la Direcció General de Salut Pública i Participació (DGSPiP) només va declarar un brot, tot i que es van produir més casos en escoletes i campaments d'estiu durant el període estival.

Gràfic.3. 13. Brots de COVID-19 a les Illes Balears segons l'àmbit (13/08/2020)



Font: Servei de Salut de les Illes Balears. Elaboració pròpia

ISE 19/20

Capítol 4

EL CONTEXT EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

4. El context educatiu de les Illes Balears

4.1. Factors demogràfics

4.1.1. Dades demogràfiques generals

La població total, tant a l'Estat espanyol com a les Illes Balears, ha augmentat respecte a l'any 2019. Així trobem com a Espanya augmenta en 329.477 habitants i al conjunt de les Illes Balears hi ha un augment de 22.083 habitants.

Taula 4. 1. Històric de la població de les Illes Balears

	2016	2017	2018	2019	2020	Diferència 2019/20
Espanya	46.557.008	46.572.132	46.722.980	47.026.208	47.355.685	329.477
Mallorca	861.430	868.693	880.113	896.038	912.171	16.133
Menorca	91.601	91.170	91.920	93.397	95.641	2.244
Eivissa	142.065	143.856	144.659	147.914	151.827	3.913
Formentera	12.124	12.280	12.216	12.111	11.904	-207
TOTAL	1.107.220	1.115.999	1.128.908	1.149.460	1.171.543	22.083

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Institut Nacional d'Estadística (INE). Revisió del padró municipal. Elaboració pròpia

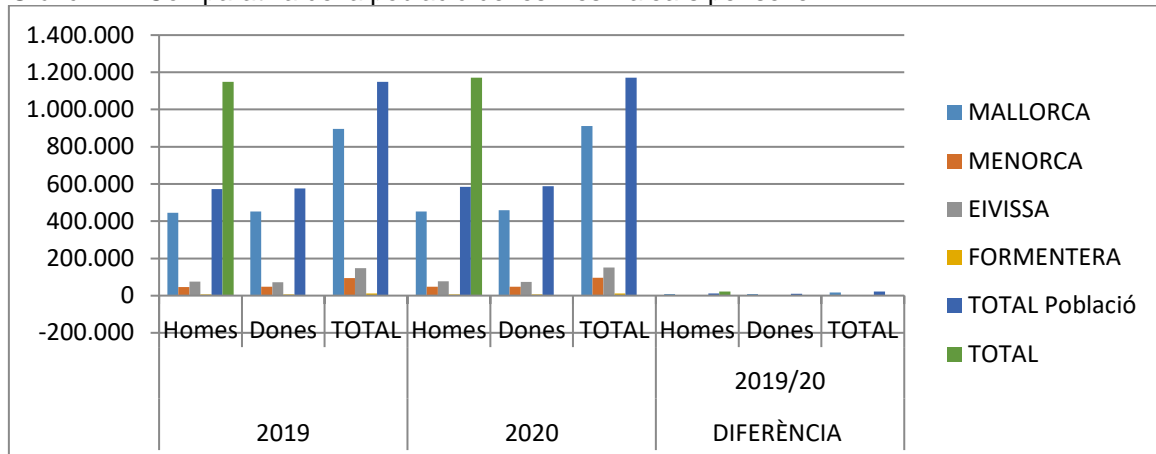
Taula 4. 2. Comparativa de la població de les Illes Balears per sexe

Illa	2019			2020			DIFERÈNCIA 2019/20		
	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL
Mallorca	444.533	451.505	896.038	452.882	459.289	912.171	8.349	7.784	16.133
Menorca	46.390	47.007	93.397	47.611	48.030	95.641	1.221	1.023	2.244
Eivissa	75.469	72.445	147.914	77.577	74.250	151.827	2.108	1.805	3.913
Formentera	6.365	5.746	12.111	6.228	5.676	11.904	-137	-70	-207
TOTAL Població	572.757	576.703	1.149.460	584.298	587.245	1.171.543	11.541	10.542	22.083
TOTAL	1.149.460			1.171.543			22.083		

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Institut Nacional d'Estadística (INE). Revisió del padró municipal. Elaboració pròpia

Podem observar com tant a Mallorca, a Menorca i a Eivissa la població segueix la tendència a l'alça. A Mallorca es produeix un augment de 16.133 persones (8.349 homes i 7.784 dones), a Menorca de 2.244 persones (1.221 homes i 1.023 dones) i a Eivissa, de 3.913 (2.108 homes i 1.805 dones). A Formentera, al contrari, es continua la tendència a la baixa i la població disminueix en 207 persones (137 homes i 70 dones menys).

Gràfic 4. 1. Comparativa de la població de les Illes Balears per sexe



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Institut Nacional d'Estadística (INE). Revisió del padró municipal. Elaboració pròpia

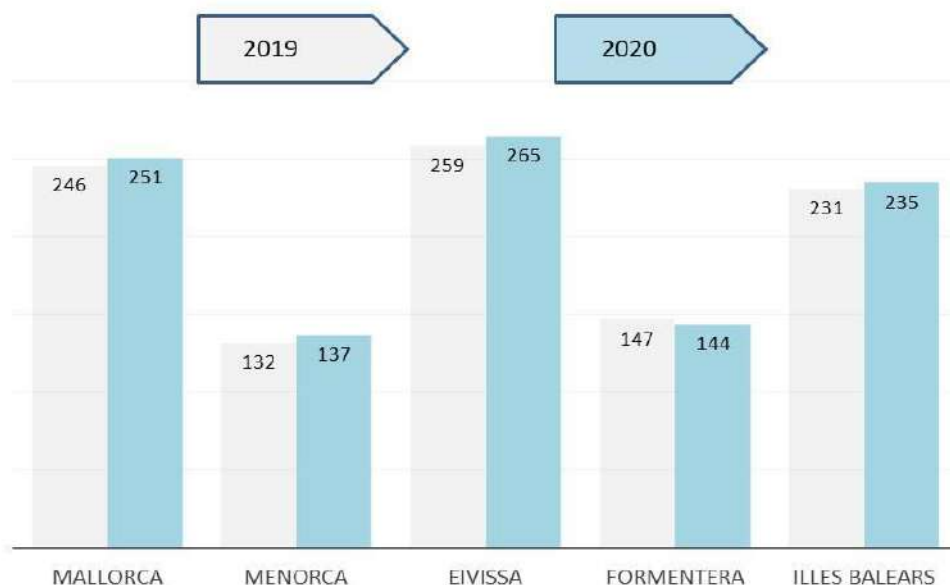
Taula 4. 3. Comparativa densitat de població

	EXTENSIO TERRITORIAL (Km ²)	2019			2020			DIFERÈNCIA	
		POBLACIÓ TOTAL		DENSITAT	POBLACIÓ TOTAL		DENSITAT	POBLACIÓ 2020/19	
		HOMES	DONES		HOMES	DONES		HOMES	DONES
Illes Balears	4.984,78	572.757	576.703	231	584.298	587.245	235	11.541	10.542
Mallorca	3.635,70	444.533	451.505	246	452.882	459.289	251	8.349	7.784
Menorca	694,75	46.390	47.007	134	47.611	48.030	137	1.221	1.023
Eivissa	571,79	75.469	72.445	259	77.577	74.250	265	2.108	1.805
Formentera	82,53	6.365	5.746	147	6.228	5.676	144	-167	-70

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia.

A les Illes Balears, l'any 2020 la densitat de població és de 235 h/km², el que representa un increment de 4 h/km² més que l'any anterior. La densitat a Mallorca és de 251 h/km² (5 h/km² més que l'any anterior); la de Menorca de 137 h/km² (3 h/km² més), la d'Eivissa de 265 h/km² (illa on l'increment és major, 7 h/km² més) i la de Formentera passa de 147 h/ km² a 144 (disminueix 3h/km²).

Gràfic 4. 2. Densitat de població



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia.

Al gràfic 4. 2, observem que la densitat de població dels dos darrers anys augmenta, a Mallorca, Menorca i Eivissa i disminueix a Formentera.

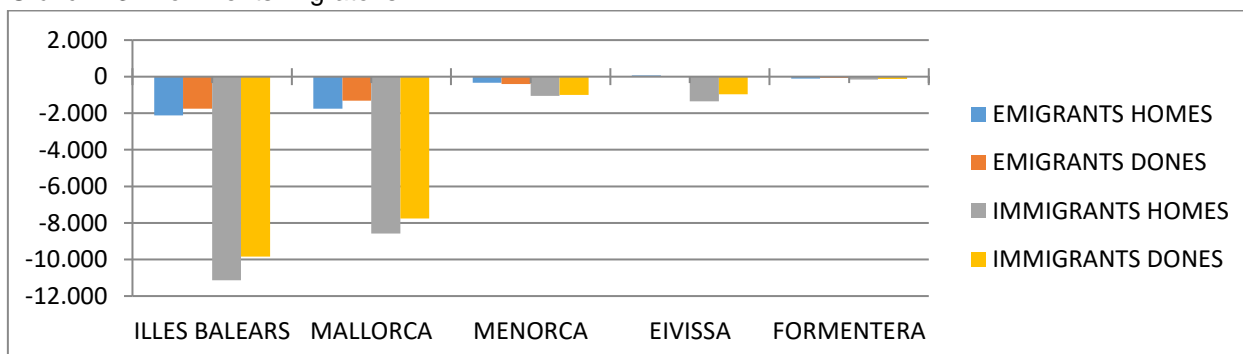
4.1.2. Moviments migratoris

Taula 4. 4. Comparativa moviments migratoris

	2019				2020				Balanç 2020/19			
	EMIGRANTS		IMMIGRANTS		EMIGRANTS		IMMIGRANTS		EMIGRANTS		IMMIGRANTS	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
Illes Balears	31.340	29.681	44.859	42.175	29.228	27.923	33.717	32.339	-2.112	-1.758	-11.142	-9.836
Mallorca	22.455	21.349	32.632	31.079	20.705	20.027	24.057	23.327	-1.750	-1.322	-8.575	-7.752
Menorca	2.987	2.935	4.220	4.013	2.659	2.533	3.171	3.018	-328	-402	-1.049	-995
Eivissa	5.419	4.983	7.521	6.645	5.489	5.020	6.166	5.683	70	37	-1.355	-962
Formentera	479	414	486	438	375	343	323	311	-104	-71	-163	-127

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

Gràfic 4. 3. Moviments migratoris



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

Al balanç dels anys 2019 i 2020 s'observa com a les Illes Balears s'ha produït una disminució considerable tant d'emigrants com d'immigrants. Aquesta disminució és molt nombrosa quan analitzem les dades d'immigrants, sobretot a l'illa de Mallorca, i al contrari, l'illa d'Eivissa és l'única que presenta un augment lleu d'emigrants.

4.1.3. Població per edat

Taula 4. 5. Població per illa i gran grup d'edat

ILLES	TOTAL	Menys 16 anys	16-64 anys	65 o més
Illes Balears	1.171.543	185.264	803.055	183.224
Mallorca	912.171	146.445	619.161	146.565
Menorca	95.641	14.516	65.018	16.107
*Eivissa - Formentera	163.731	24.303	118.876	20.552

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia.

*Les dades proporcionades per IBESTAT en referència al gran grup d'edat fusiona Eivissa i Formentera.

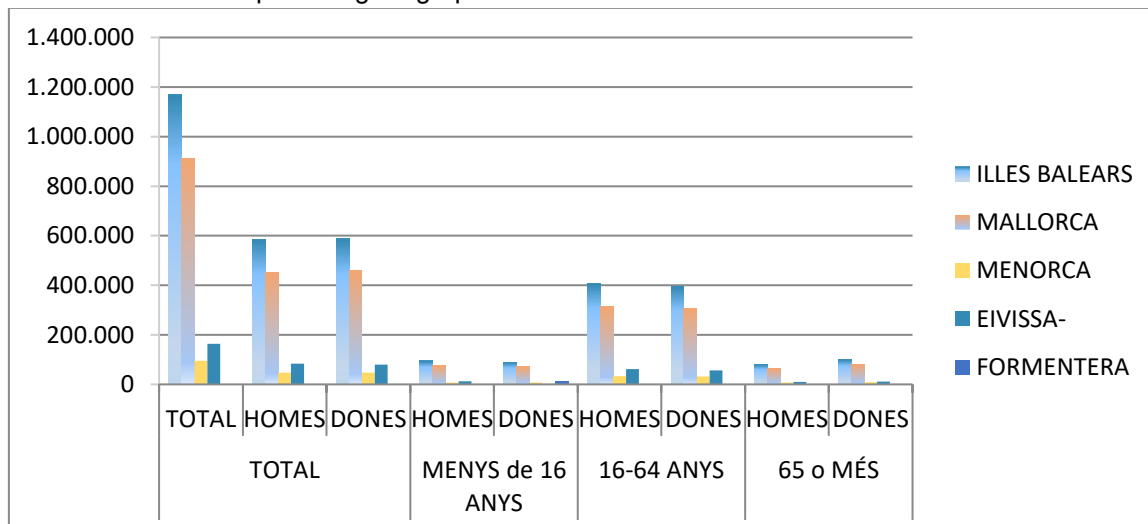
Taula 4. 6. Població per illa, sexe i gran grup d'edat

ILLES	TOTAL		Menys de 16 anys		16-64 anys		65 o més		
	TOTAL	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Illes Balears	1.171.543	584.298	587.245	95.241	90.023	407.536	395.519	81.521	101.703
Mallorca	912.171	452.882	459.289	75.341	71.104	313.035	306.126	64.506	82.059
Menorca	95.641	47.611	48.030	7.468	7.048	32.745	32.273	7.398	8.709
*Eivissa-Formentera	163.731	83.805	79.926	12.432	11.871	61.756	57.120	9.617	10.935

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia.

*Les dades proporcionades per IBESTAT en referència al gran grup d'edat fusiona Eivissa i Formentera.

Gràfic 4. 4. Població per illa i gran grup d'edat



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia.

La major part de la població de les Illes Balears es concentra en la franja dels 16 als 64 anys, com podem observar a la taula 4.5 i a la taula 4.6, amb un total de 803.055 persones

(407.536 homes i 395.519 dones). Al conjunt de les Illes Balears predominen els homes menys a la franja de 65 anys o més on predominen les dones.

Taula 4. 7. Població per illa i petit grup d'edat

	ILLES BALEARS		Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
0-4	26.947	25.512	21.113	20.104	2.011	1.884	3.565	3.312	258	212
5-9	30.214	28.672	23.994	22.589	2.299	2.188	3.663	3.621	258	274
10-14	31.994	30.021	25.365	23.795	2.638	2.485	3.745	3.523	246	218
15-19	30.221	28.575	24.099	22.622	2.572	2.550	3.328	3.200	222	203
20-24	31.715	30.532	25.087	24.274	2.624	2.557	3.699	3.414	305	287
Total edat 0-24	151.091	143.312	119.658	113.384	12.144	11.664	18.000	17.070	1.289	1.194
25-29	37.870	37.825	29.317	29.268	2.806	2.819	5.302	5.278	445	460
30-34	42.803	42.437	31.972	31.656	3.116	3.147	7.113	7.054	602	580
35-39	49.346	47.601	36.953	35.759	3.606	3.649	8.106	7.608	681	585
40-44	54.888	50.718	41.725	38.996	4.185	3.997	8.304	7.167	674	558
45-49	52.170	48.396	40.027	37.668	4.325	3.986	7.192	6.241	626	501
50-54	45.088	43.489	34.843	34.157	3.868	3.707	5.853	5.181	524	444
55-59	38.357	38.863	29.709	30.549	3.387	3.411	4.852	4.564	409	339
60-64	31.164	32.901	24.172	25.793	2.776	2.941	3.921	3.930	295	237
65-69	25.795	27.371	20.143	21.779	2.390	2.358	3.048	3.028	214	206
70-74	21.924	24.362	17.235	19.474	2.001	2.177	2.507	2.513	181	198
75-79	15.501	18.729	12.554	15.291	1.305	1.569	1.507	1.729	135	140
80-84	9.616	13.847	7.633	11.167	954	1.234	950	1.329	79	117
85 o més	8.685	17.394	6.941	14.348	748	1.371	922	1.558	74	117
Total edat	584.298	587.245	452.882	459.289	47.611	48.030	77.577	74.250	6.228	5.676
TOTAL edat	1.171.543		912.171		95.641		151.827		11.904	

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

La població en edat escolar de les Illes Balears, considerada fins als 24 anys (taula 4.7), és de 294.403 persones (3.895 més que l'any anterior).

Taula 4. 8. Percentatge de població per illa, sexe i petit grup d'edat

	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
0-4	78,3	78,8	7,5	7,4	13,2	13	0,5	0,8
5-9	79,4	78,8	7,6	8,5	12,1	12,6	0,85	0,9
10-14	79,3	79,2	8,2	8,3	11,7	11,7	0,7	0,7
15-19	79,7	79,1	8,5	8,9	11	11,2	0,7	0,7
20-24	79,1	79,5	8,2	8,4	11,6	11,2	0,9	0,9
Total edat 0-24	79,2	79,1	8	8,1	11,9	11,9	0,8	0,8
25-29	77,4	77,3	7,4	7,4	14	13,9	1,2	1,2
30-34	74,7	74,6	7,3	7,4	16,6	16,6	1,4	1,4
35-39	74,9	75,1	7,3	7,6	16,4	16	1,4	1,2
40-44	76,3	77,0	7,6	7,9	15,1	14,1	1,2	1,1
45-49	76	78	8,3	8,2	13,8	12,9	1,2	1
50-54	77,2	78,5	8,6	8,5	13	11,9	1,1	1
55-59	77,4	78,6	8,8	8,8	12,6	11,7	1,1	0,9
60-64	77,5	78,4	8,9	8,9	12,6	11,9	0,9	0,7
65-69	78	79,5	9,2	8,6	11,8	11,0	0,8	0,7
70-74	78,6	79,9	9,1	8,9	11,4	10,3	0,8	0,8
75-79	81	81,6	8,4	8,4	9,7	9,2	0,9	0,7
80-84	79,3	80,6	9,9	8,9	9,9	9,6	0,8	0,8
85 o més	79,9	82,5	8,6	7,9	10,6	9	0,8	0,7
Total edat	77,5	78,2	8,1	8,2	13,2	12,6	1,1	1,0
TOTAL edat	77,9		8,2		12,9		1	

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) i elaboració pròpia

El percentatge a Mallorca de la població en edat escolar en la franja d'edat fins als 24 anys, com podem veure a la taula 4.8, és del 79,2% d'homes i el 79,1% de dones. A Menorca, el 8% són homes i el 8,1% dones. A Eivissa l'11,9% són homes i l'11,9% dones i a Formentera el percentatge d'homes i dones és del 0,8%.

Comparant amb l'any anterior les xifres són similars.

4.1.4. Població en edat escolar

En la comparativa de la població en edat escolar obligatòria realitzada s'ha tingut en compte el darrer cens elaborat, l'any 2011. S'ha analitzat l'escolarització de l'alumnat de les etapes no obligatòries (0 a 6 anys) i de les etapes obligatòries (6 a 16 anys).

4.1.4.1. Anàlisi comparativa entre cens i matrícula

Taula 4. 9. Comparativa entre el cens i la matrícula per etapa i edat

Etapa educativa	Edat	Cens ¹	Matrícula 18/19	Matrícula 19/20	Diferència 19/20 i 18/19
Educació Infantil					
1r CICLE	0-3	35.256	8.591	8.713	122
2n CICLE	3	12.619	10.465	10.509	44
	4	12.132	10.834	10.937	103
	5	11.931	10.702	11.101	399
	6*		78	76	-2
TOTAL		36.682	32.079	32.623	544
TOTAL Ed. Infantil		71.938	40.670	41.336	666
Educació Primària					
	5		54	16	-79
1r	6	11.684	11.005	10.914	-101
2n	7	11.515	11.283	11.340	-242
3r	8	11.297	11.704	11.532	100
4t	9	11.166	11.617	11.896	-266
5è	10	10.959	12.334	11.811	221
6è	11	10.823	11.669	12.455	953
	12		2.050	1.863	-64
	13		20	32	-8
TOTAL Ed. Primària	TOTAL	67.444	71.736	71.859	514
Educació Secundària Obligatòria					
	10		0	0	0
	11		150	40	-110
1r	12	10.488	9.707	9.999	292
2n	13	10.247	11.065	11.795	730
3r	14	10.266	11.137	11.201	64
4t	15	10.044	10.341	10.840	499
	16***		3.174	3.182	8
	17***		885	759	-126
	18***		44	45	1
TOTAL Ed. Secundària Obligatòria (ESO)		41.045	46.503	47.861	1.358
TOTAL Ed. Obligatòria		108.489	118.239	119.720	1.481

Nota. * Alumnat del 6è curs d'educació infantil amb un any més de permanència.** Alumnat d'educació primària que no promociona.***Alumnat d'educació secundària que no promociona.

1) Les dades són les corresponents al cens de l'any 2011 (El cens es realitza cada deu anys).

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). D.G. Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia

Taula 4. 10. Matricula etapa obligatòria per sexe

ETAPA EDUCATIVA	EDAT	MATRÍCULA 19/20			
		TOTAL	HOMES	DONES	
Educació Infantil					
1r CICLE	0	794	417	377	
	1	3.162	1.657	1.505	
	2	4.604	2.414	2.190	
	3	153	78	75	
TOTAL		8.713	4.566	4.147	
2n CICLE	3	10.509	5.437	5.072	
	4	10.937	5.607	5.330	
	5	11.101	6.067	5.034	
	6*	76	50	26	
TOTAL		32.623	17.161	15.462	
TOTAL Ed. INFANTIL		41.336	21.727	19.609	
Educació Primària					
1r 2n 3r 4t 5è 6è	5	16	12	4	
	6	10.914	5.830	5.084	
	7	11.340	5.943	5.397	
	8	11.532	6.245	5.287	
	9	11.896	6.288	5.608	
	10	11.811	6.195	5.616	
	11	12.455	6.680	5.775	
	12	1.863	1.120	743	
	13	32	22	10	
	TOTAL Ed. PRIMÀRIA		71.859	38.335	33.524
	Ed. SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (ESO)				
	1r 2n 3r 4t	11	40	23	17
		12	9.999	5.126	4.873
13		11.795	6.059	5.736	
14		11.201	5.832	5.369	
15		10.840	5.650	5.190	
16***		3.182	1.781	1.401	
17***		759	437	322	
18***		45	28	17	
TOTAL Ed. Secundària Obligatòria (ESO)		47.861	24.936	22.925	
TOTAL Ed. Obligatòria		119.720	63.271	56.449	

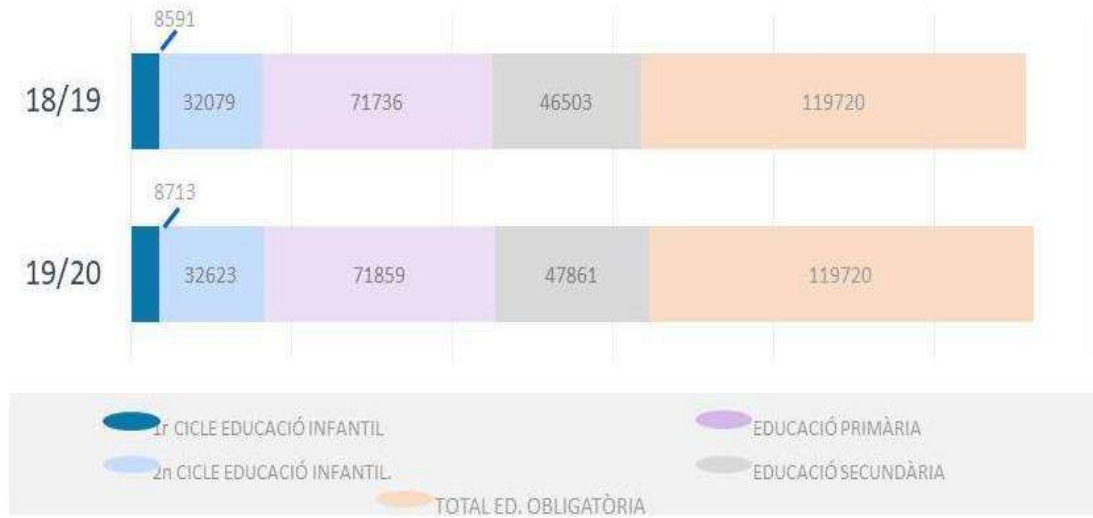
Nota. * Alumnat del 6è curs d'educació infantil amb un any més de permanència.** Alumnat d'educació primària que no promociona.**Alumnat d'educació secundària que no promociona.

1) Les dades són les corresponents al cens de l'any 2011 (El cens es realitza cada deu anys).

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). D.G. Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia.

Segons el darrer cens disponible (2011), les Illes Balears compten amb 108.489 persones en edat escolar, i el curs 19/20 n'hi ha 161.056 escolaritzades en l'ensenyament obligatori. Aquesta xifra és bastant superior a la de la població total, per tant, no es pot fer una comparativa real entre la població i la matriculació.

Gràfic 4. 5. Evolució matrícula educació obligatòria



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). D.G. Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia

4.1.5. Població estrangera

Taula 4. 11. Evolució població estrangera a les Illes Balears

	2016	2017	2018	2019	2020	Diferència 20/19
Unió Europea	95.785	92.733	92.612	94.959	98.251	3.292
Resta d'Europa	6.321	6.452	6.723	7.129	7.491	362
Àfrica	34.136	34.409	35.687	38.009	40.455	2.446
Amèrica del Nord	1.825	1.860	1.944	2.040	2.131	91
Amèrica Central	4.687	4.744	5.156	6.027	6.962	935
Amèrica del Sud	34.233	34.241	37.306	42.225	49.040	6.815
Altres Amèrica	1	1	1	1	1	0
Àsia	11.663	12.202	13.068	14.174	15.152	978
Oceania i sense especificar	245	291	364	423	552	129
TOTAL	188.896	186.933	192.861	204.987	220.035	15.048

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

La població estrangera a les Illes Balears ha anat augmentant progressivament des de l'any 2018. Podem observar que la diferència entre l'any 2019 i el 2020 és de 15.048 persones estrangeres més.

La població estrangera que més augmenta és l'originària d'Amèrica del Sud, amb un augment de 6.815 habitants respecte a l'any anterior. Seguidament, ens trobaríem amb les persones procedents de la Unió Europea, amb un augment de 3.292 habitants.

Taula 4. 12. Evolució població estrangera a Mallorca

	2016	2017	2018	2019	2020	Diferència 20/19
Unió Europea	68.143	66.347	67.304	68.638	70.618	1.980
Resta d'Europa	5.229	5.327	5.592	5.940	6.261	321
Àfrica	27.319	27.600	28.709	30.719	32.756	2.037
Amèrica del Nord	1.396	1.397	1.453	1.530	1.624	94
Amèrica Central	3.857	3.894	4.251	5.012	5.817	805
Amèrica del Sud	24.326	24.118	26.373	30.155	35.332	5.177
Altres Amèrica	1	1	1	1	1	0
Àsia	9.947	10.383	11.157	12.181	12.991	810
Oceania i sense especificar	196	237	300	345	463	118
TOTAL	140.414	139.304	145.140	154.521	165.863	11.342

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT).

A Mallorca, l'any 2020 hi ha un total de 165.863 persones de procedència estrangera (11.342 més que l'any anterior). Aquest any a aquesta illa augmenten les persones estrangeres de totes les procedències. Les més nombroses són les procedents de països d'Amèrica del Sud, un total de 35.332 (amb un augment considerable de 5.177 persones més que l'any anterior) seguides de les persones procedents d'Àfrica, un total de 32.756 (2.037 més que el 2019).

Taula 4. 13. Evolució població estrangera a Menorca

	2016	2017	2018	2019	2020	Diferència 20/19
Unió europea	6.324	5.503	5.160	5.070	5.390	320
Resta d'Europa	216	186	193	211	217	6
Àfrica	1.528	1.458	1.522	1.605	1.794	189
Amèrica del Nord	83	89	98	111	110	-1
Amèrica Central	298	320	353	393	423	30
Amèrica del Sud	2.056	2.034	2.333	2.673	3.207	534
Altres Amèrica	0	0	0	0	0	0
Àsia	347	361	369	377	408	31
Oceania i sense especificar	9	12	14	20	30	10
TOTAL	10.861	9.963	10.042	10.460	11.579	1.119

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Menorca, l'any 2019 hi ha un total d'11.579 persones de procedència estrangera (1.119 més que l'any anterior). Per primera vegada en 4 anys es produeix un augment d'estrangers procedents de la Unió Europea amb un total de 5.390 (320 més que l'any anterior). Pel que fa a la resta de continents també hi ha un augment de persones menys en el cas d'Amèrica del Nord que disminueix en 1 persona.

També cal destacar l'augment significatiu de persones procedents d'Amèrica del Sud, amb un total de 3.207 (534 més que l'any 2019).

Taula 4. 14. Evolució població estrangera a Eivissa

	2016	2017	2018	2019	2020	Diferència 20/19
Unió Europea	18.725	18.360	17.887	19.202	20.286	1.084
Resta d'Europa	828	893	895	936	975	39
Àfrica	4.790	4.871	4.962	5.182	5.423	241
Amèrica del Nord	334	354	364	377	383	6
Amèrica Central	490	489	509	577	683	106
Amèrica del Sud	7.164	7.399	7.847	8.580	9.650	1.070
Altres Amèrica	0	0	0	0	0	0
Àsia	1.336	1.422	1.506	1.581	1.721	140
Oceania i sense especificar	40	40	47	58	57	-1
TOTAL	33.707	33.828	34.017	36.493	39.178	2.685

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Eivissa, l'any 2020 hi ha un total de 39.178 persones de procedència estrangera (2.685 més que l'any anterior). Segueix la tendència a l'alça de persones procedents de tots els continents, exceptuant Oceania i apàtrides. Aquells que tenen un augment més considerable són els estrangers procedents de la Unió Europea amb 1.084 persones més que l'any 2019, seguit de les persones procedents d'Amèrica del Sud, amb un augment de 1.070 habitants.

Taula 4. 15. Evolució població estrangera a Formentera

	2016	2017	2018	2019	2020	Diferència 20/19
Unió Europea	2.593	2.523	2.261	2.049	1.957	-92
Resta d'Europa	48	46	43	42	38	-4
Àfrica	499	480	494	503	482	-21
Amèrica del Nord	12	20	29	22	14	-8
Amèrica Central	42	41	43	45	39	-6
Amèrica del Sud	687	690	753	817	851	34
Altres Amèrica	0	0	0	0	0	0
Àsia	33	36	36	35	32	-3
Oceania i sense especificar	0	2	3	3	2	-1
TOTAL	3.914	3.838	3.662	3.516	3.415	-101

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

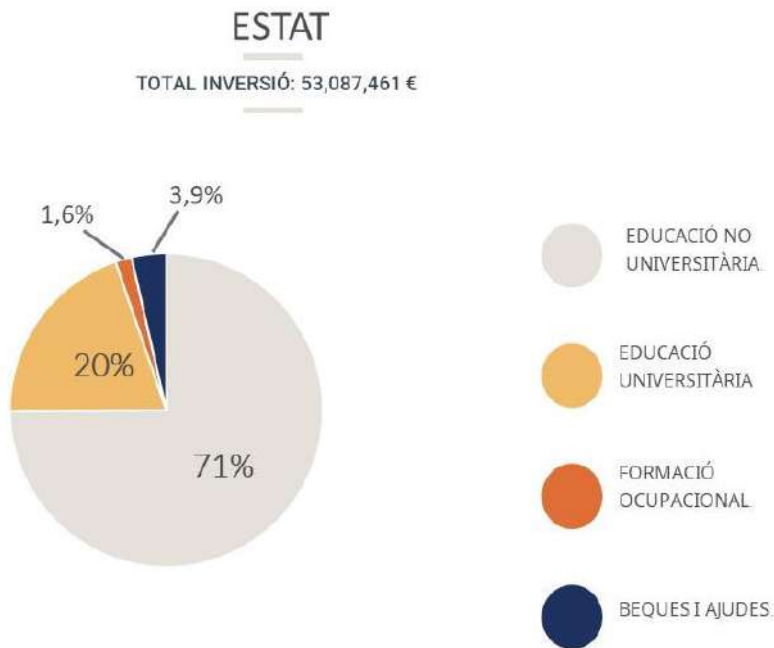
A Formentera, l'any 2019 hi ha un total de 3.415 persones de procedència estrangera (101 menys que l'any anterior). Podem observar com continua la tendència a la baixa d'estrangers procedents de tots els continents. Només trobem que augmenta el nombre d'estrangers procedents d'Amèrica del Sud (34 més que l'any anterior).

4.2. Factors econòmics

4.2.1. Despesa pública en educació

A continuació es detalla la despesa en Educació tant en l'àmbit nacional com de la nostra Comunitat Autònoma. Les dades que es presenten fan referència a l'any 2019, estan extretes de la Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

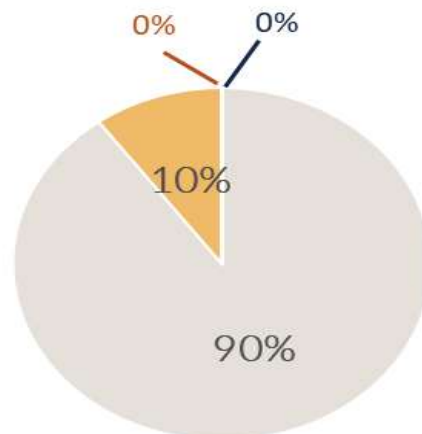
Gràfic 4. 6. Despesa pública en educació



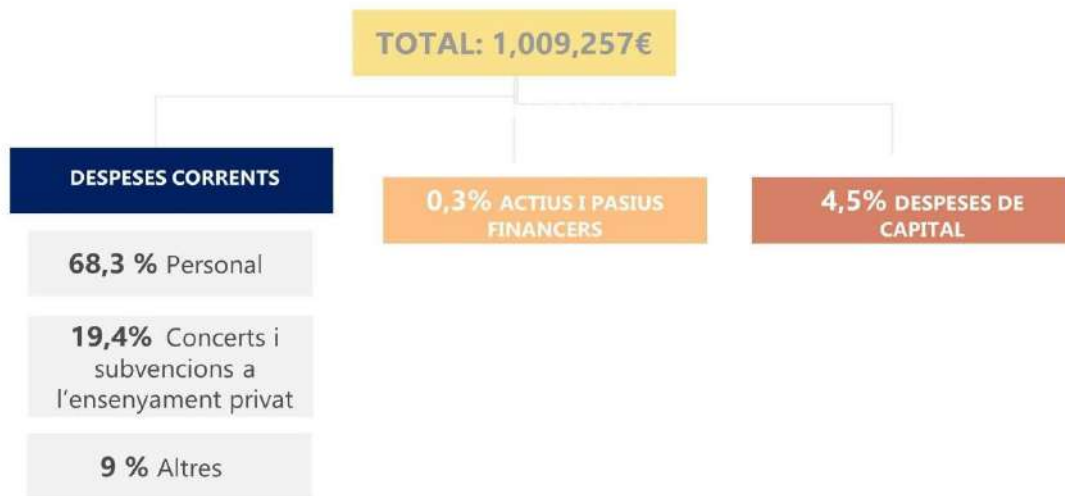
A l'Estat Espanyol s'ha fet una inversió total de 53.087.461€ en educació (un 4,26% del PIB) destinant la gran part del pressupost a l'educació no universitària (un 71%).

De la mateixa manera passa a les Illes Balears on s'ha destinat un 90% dels 1.009.257€ a l'educació no universitària.

ILLES BALEARS
TOTAL INVERSIÓ: 1,009,257€



Gràfic 4. 7. Distribució percentual de les despeses



Taula 4. 16. Comparativa distribució de les despeses per capítols

	GENERAL 2019	CEU	% CEU	GENERAL 2020	CEU	% CEU	Diferència 20/19 % CEU
Capítol 1. Despeses de personal	804.752.356	619.846.489	77,02	821.473.047	635.627.795	77,4	0,38
Capítol 2. Despeses corrents en béns i serveis	124.178.949	34.673.308	27,92	130.169.431	35.538.200	27,3	-0,62
Capítol 3. Despeses financeres	118.774.212	2.532.181	2,13	115.022.339	1.892.543	1,64	-0,49
Capítol 4. Transferències corrents	2.733.151.677	289.783.387	10,60	2.710.111.975	299.675.590	11,05	0,45
Capítol 5. Fons de contingència	22.170.319	-	-	21.919.170	-	-	-
Capítol 6. Inversions reals	156.391.551	18.394.833	11,76	150.017.349	18.530.766	12,35	0,59
Capítol 7. Transferències de capital	455.525.536	34.877.566	7,66	414.014.001	27.211.158	6,57	-1,09
Capítol 8. Variació d'actius financers	34.058.030	-	-	31.226.358	-	-	-
Capítol 9. Variació de passius financers	987.315.900	-	-	1.475.934.200	-	-	-
TOTAL Pressupost	5.436.318.530	1.000.107.764	18,40	5.869.887.870	1.018.476.052	17,35	-1,05

Font: BOIB núm.163 de 29/12/18 i BOIB núm.175 de 31/12/19

Els pressupostos generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'exercici del 2020 varen ser de 5.869.887.870€. D'aquest exercici pressupostari es van destinar a la Conselleria d'Educació i Universitat 1.018.476.052€, el que suposa un 17,35% del total (un 1,05% menys que l'any anterior).

Taula 4. 17. Programes gestionats per la Secció 13 CEU

		2019	2020	Diferència 20/19
421A	Direcció i serveis generals d'educació i universitat	38.618.941	41.870.231	3.251
421B	Ordenació general del sistema educatiu	237.146	190.624	-46.522
421C	Planificació educativa i règim de funcionament de centres escolars	1.548.975	1.597.709	48.734
421D	Formació del professorat	1.340.631	465.000	-875.631
421E	Llengües estrangeres i projectes internacionals	2.497.597	2.317.505	-180.092
421F	Política i actuacions en matèria universitària	82.043.992	78.069.206	-3.974.786
421G	Formació professional i aprenentatge permanent	4.252.468	4.125.238	-127.230
421H	Inspecció educativa	139.563	129.547	-10.016
421I	Administració i serveis de suport a l'ensenyament	36.310.156	35.256.610	-1.053.546
421K	Innovació i comunitat educativa	16.356.547	16.564.924	208.377
422A	Educació pública	574.941.323	588.175.518	13.234.195
422B	Educació concertada i altres ensenyaments	174.966.868	177.298.729	2.331.861
423B	Altres serveis a l'ensenyament	66.853.557	54.176.997	-12.676.560
TOTAL		1.000.107.764	1.000.237.831	130.074

Font: BOIB núm.163 de 29/12/18 i BOIB núm. 175 de 31/12/19

L'any 2020 augmenta lleument la partida pressupostària dels programes gestionats per la Conselleria d'Educació i Universitat, passant de 1.000.107.764€, l'any 2019, a 1.000.237.838€ l'any 2020. Es produeix un increment de 130.074€ respecte de l'any anterior.

D'aquestes partides pressupostàries, l'any 2020 observem un augment en la partida del programa 421A de direcció i serveis d'educació i universitat (3.251€ més), 421C de planificació educativa i règim de funcionament de centres escolars (48.734€ més), 421K d'innovació i comunitat educativa (208.377€ més), 422A d'educació pública (13.234.195€ més) i 422B partida de l'educació concertada i altres ensenyaments (2.331.861€ més).

La disminució més notable l'observem a la partida destinada a formació del professorat, que al 2020 queda reduïda a més de la meitat (875.631€ menys) respecte a l'any anterior.

Taula 4.18. Distribució de la despesa pública en educació, per Comunitats Autònomes

DESPESA PER CCAA	Ed. No universitària	Ed. Universitària	Formació ocupacional	Beques i ajudes
TOTAL¹	74,5	19,7	1,7	4,1
MEC	27,2	11,1	0	61,6
Andalusia	74	22,1	0	4
Aragó	77,1	21,5	0	1,4
Astúries	78	21,7	0	0,3
Illes Balears	89,6	10	0	0,4
Canàries	82,3	17,2	0	0,5
Cantàbria	82,2	17,5	0,02	0,3
Castella i Lleó	74,6	24,8	0	0,6
Castella la Manxa	87,4	12,6	0	0
Catalunya	76	22,8	0	1,2
C. Valenciana	75,2	24,3	0	0,5
Extremadura	85,3	14,3	0	0,4
Galícia	77,5	21,9	0	0,6
C. de Madrid	68,2	29,8	0	2
R. de Múrcia	80,1	19,6	0	0,3
Navarra	87	12,3	0	0,7
País Basc	81,7	15,5	0	2,7
La Rioja	83,7	15,7	0	0,6
Administracions no educatives²	76,5	0,9	22,1	0,5

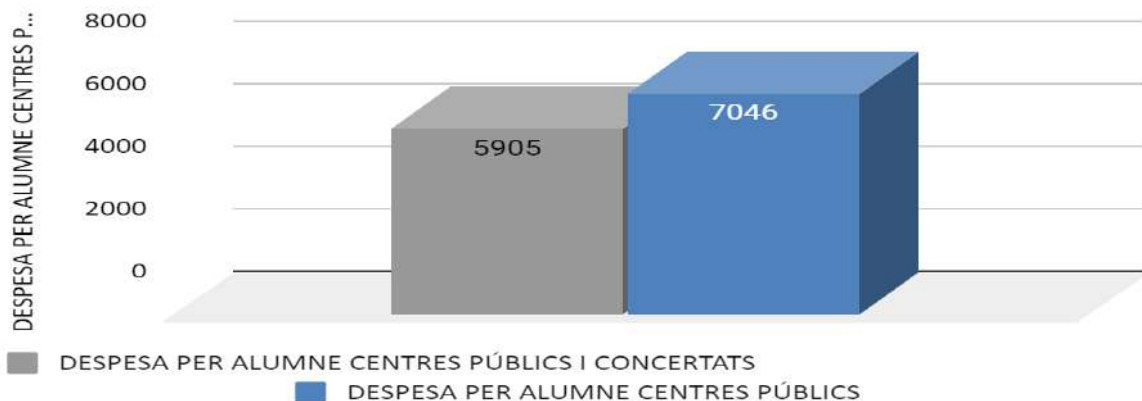
Nota: (1) Participació obtinguda deduïnt del total, la despesa no distribuïda per Administració i les partides d'ajust.

(2) Inclou altres Ministeris, Conselleries i Corporacions locals.

Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional

4.2.1.1. Despesa en educació per alumne/a

Gràfic 4. 8. Comparativa despesa per alumne/a¹

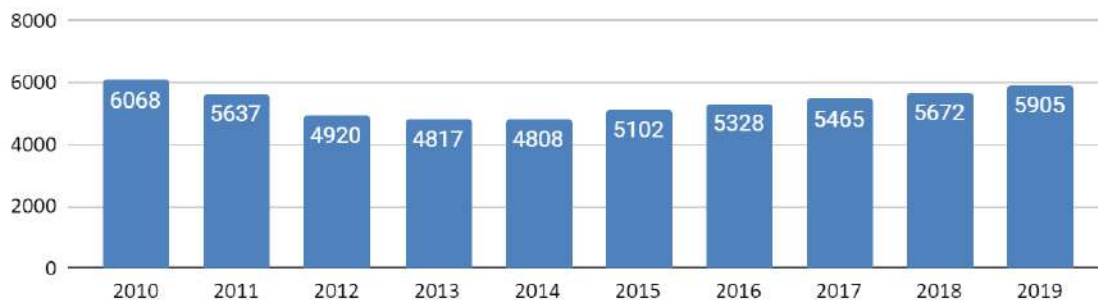


Nota. (1) Despesa pública per alumne als ensenyaments no universitaris del sistema educatiu, per tant queda escola la formació ocupacional. L'alumnat s'ha transformat a l'equivalent de temps complet, d'acord a la metodologia emprada a l'estadística internacional.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

En l'ensenyament no universitari, l'any 2019 el Govern de les Illes Balears va destinar 5.905€ anuals per alumne/a en el conjunt de centres públics i de la xarxa privada concertada. Aquesta aportació va ser major en els centres públics, en els quals cada alumne/a va rebre una mitjana de 7.046€.

Gràfic 4. 9. Evolució despesa per alumne/a. C. Públics i C. Privats



Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

En l'anàlisi de l'evolució d'aquest indicador, observem com en el període comprès entre l'any 2010 i l'any 2014 la tendència era a la baixa fins que a partir de l'any 2015 es va incrementant cada any fins a arribar a una despesa de 5.905€ per alumne/a l'any 2019.

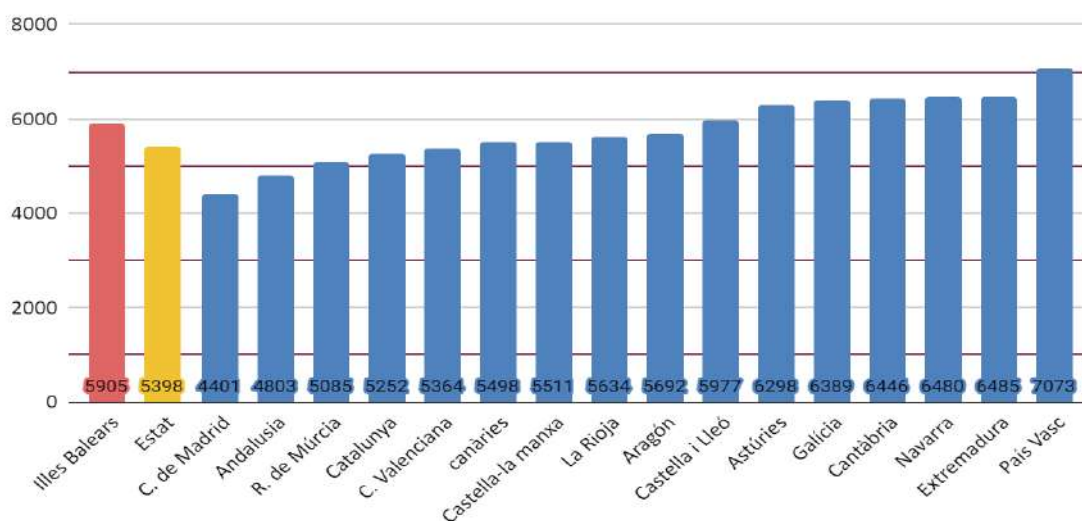
Gràfic 4. 10. Evolució despesa per alumne. C. Públics



Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Les fluctuacions que es donen en la despesa per alumne/a als centres públics coincideixen amb les que es donen per al conjunt de centres.

Gràfic 4. 11. Comparativa despesa per alumne per CCAA



Font: IAQSE

En comparació amb les altres comunitats autònomes i el conjunt de l'Estat, podem constatar que Balears fa una inversió per alumne/a superior a la mitjana.

4.2.2. Inversió i estat del Pla d'infraestructures de l'IBISEC

Les dades d'aquest apartat han estat proporcionades per l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius i Culturals (IBISEC), organisme que des de l'any 2004 ha assumit la gestió de les obres de construcció dels centres educatius de les Illes Balears, alhora que ha dut a terme una àmplia tasca de reparacions, millores i ampliacions de centres. També ha efectuat actuacions en infraestructures culturals, tant a biblioteques com a museus o ensenyaments artístics.

A continuació analitzarem les despeses i actuacions d'aquest organisme durant l'any 2020, encara que a nivell general hi ha elaborat un "Pla d'infraestructures de l'any 2016-2023", amb l'objectiu de tenir planificades les actuacions i inversions a fer segons les necessitats de cada illa al llarg d'aquesta etapa.

4.2.2.1. Inversions IBISEC per tipologia de centres

Taula 4. 19. Resum despeses actuacions IBISEC

	Obra major	Obra menor	Gestió	Subministrament	Total
Mallorca	13.265.109,08	1.347.554,7	306.617,06	534.835,45	15.454.116,29
Menorca	833.789,75	213.887,91	71.429,19	0	1.119.106,85
Eivissa	3.135.052,54	205.338,01	61.147,12	28.608,04	3.430.145,71
Formentera	0	0	20.539,75	3.073,40	23.613,15
TOTAL	17.233.951,37	1.766.780,62	459.733,12	566.516,89	20.026.982

Font: IBISEC i elaboració pròpia.

Del total invertit, 20.026.982€, s'han destinat a obra major 17.233.951,37€ i a obra menor 1.766.780,62€. Per altra banda, s'han destinat a despeses de gestió 459.733,12€ i a subministrament 566.516,89€.

A Mallorca s'han invertit un total de 15.454.116,29€, a Menorca 1.119.106,85€, a Eivissa s'han invertit un total de 3.430.145,71 i a Formentera s'han destinat 23.613,15€. A Mallorca, la inversió en infraestructures de l'any 2020 representa el 77,1%, a Menorca, el 5,6%, a Eivissa, el 17,1% i a Formentera, el 0,1%.

Taula 4. 20. Actuacions realitzades per l'IBISEC

	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	IMPORT	ACTUACIONS	IMPORT	ACTUACIONS	IMPORT	ACTUACIONS	IMPORT	ACTUACIONS
EI/CEIP	10.690.938,35	70	156.376,12	5	669.701,27	13	0	0
IES	1.807.122,80	52	890.280,92	8	2.641.769,0	7	0	0
Altres Ensenyaments	2.114.602,63	16	1.020,62	1	28.920,21	1	0	0
TOTAL	14.612.663,78	138	1.047.677,66	14	3.340.390,5	21	0	0
Gestió (Honoraris i taxes)	306.617,06		71.429,19		61.147,12			20.539,75
Subministrament	534.835,45		0		28.608,04			3.073,40
TOTAL	15.454.116,29		1.119.106,85		3.430.145,71			23.613,15
TOTAL Despeses								20.026.982€

Font: IBISEC i elaboració pròpia.

L'any 2020, s'han destinat 20.026.982€ (1.413.226,24€ menys que l'any anterior) a fer reformes, ampliacions i obra nova als centres de les Illes Balears, així com a la dotació de les instal·lacions necessàries per al seu funcionament.

4.2.2.2. Evolució inversions obres IBISEC

Taula 4. 21. Evolució inversió obres IBISEC¹

OBRES/ILLA	2016	2017	2018	2019	2020	Diferència 2019-2018
Mallorca	8.663.292,30	11.184.867,55	10.298.377,81	8.937.085,64	14.612.663,78	5.675.578,14
Obra major	6.944.298,51	9.359.469,42	8.542.781,64	7.491.045,93	13.265.109,08	5.774.063,13
Obra menor	1.718.993,79	1.825.398,13	1.755.596,17	1.446.039,71	1.347.554,7	-98.485,01
Menorca	954.652,83	2.163.378,80	3.216.697,62	201.945,78	1.047.677,66	845.731,88
Obra major	639268,14	1347926,08	2.717.277,93	91.680,00	833.789,75	742.109,75
Obra menor	315.384,69	815.452,72	499.419,69	110.265,78	213.887,91	103.622,13
Eivissa	809.189,62	936.493,47	1.110.841,47	5.221.641,94	3.340.390,55	-1.881.251,39
Obra major	490454,97	774.956,85	889.173,45	4.903.116,65	3.135.052,54	-1.768.064,11
Obra menor	318.734,65	161.536,62	221.668,02	318.525,29	205.338,01	-113.187,28
Formentera	144.442,90	247.626,93	24.904,75	6.724.848,39	0	-6.724.848,39
Obra major	112015,75	224068,59	0,00	6.708.234,85	0	-6.708.234,85
Obra menor	32.427,15	23.558,34	24.904,75	16.613,54	0	-16.613,54
TOTAL	10.571.577,65	14.532.366,75	14.650.821,65	21.085.521,75	19.000.731,99	-2.084.789,76

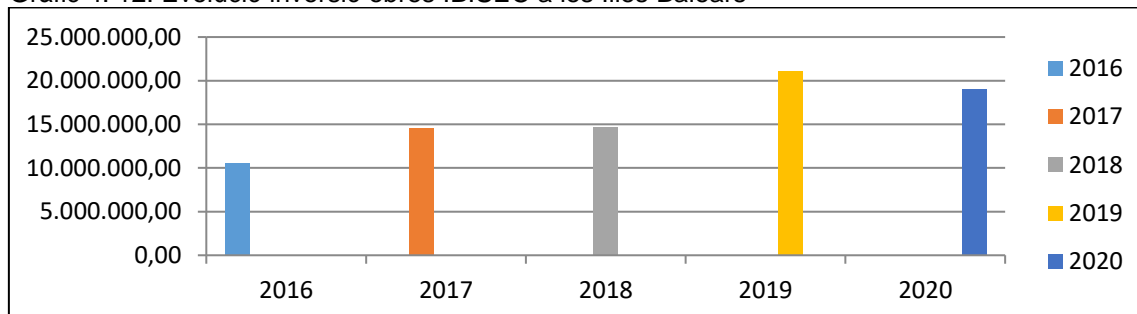
Nota: 1) S'han inclòs només les despeses segons el tipus d'obra (no s'incorporen les despeses en gestió ni en aules modulars).

Font: IBISEC i elaboració pròpia.

A l'analitzar l'evolució de la inversió en obres realitzades als darrers anys s'observa com després d'un increment gradual a partir de l'any 2016, aquest any 2020 ha disminuït la inversió total feta per primera vegada en 5 anys.

Aquesta disminució no s'ha donat a totes les illes per igual donat que a Mallorca i Menorca aquesta inversió ha augmentat mentre que a Eivissa i a Formentera ha disminuït. L'illa que mostra una disminució més acusada és Formentera.

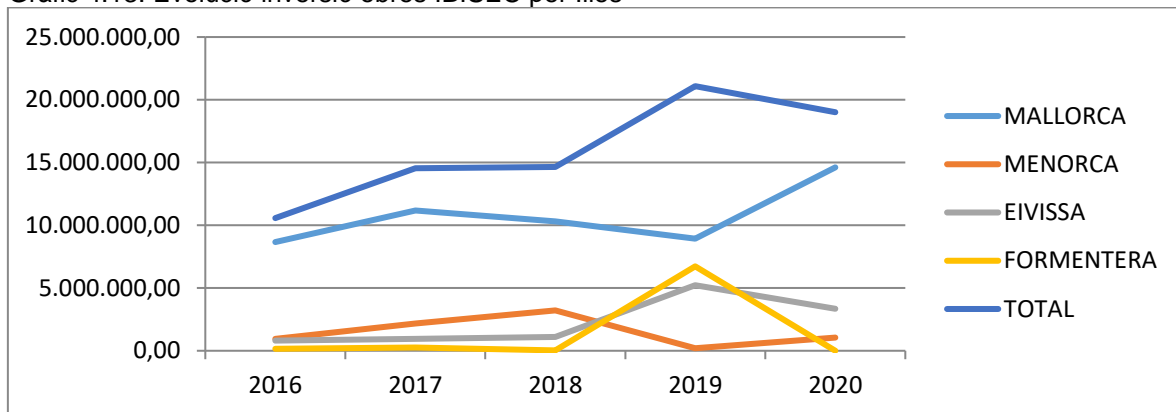
Gràfic 4. 12. Evolució inversió obres IBISEC a les Illes Balears



Nota: 1) S'han inclòs només les despeses segons el tipus d'obra (no s'incorporen les despeses en gestió ni en aules modulars).

Font: IBISEC i elaboració pròpia.

Gràfic 4.13. Evolució inversió obres IBISEC per Illes



Font: IBISEC i elaboració pròpia.

L'any 2020 s'observa una disminució en la inversió en obres de l'IBISEC al conjunt de les Illes Balears. Aquest any a Formentera no s'ha fet cap inversió en obra. A Mallorca i Menorca ha augmentat la inversió, mentre que a Eivissa ha disminuït.

4.2.3. Nivell d'estudis de la població adulta i mercat de treball.

Taula 4. 22. Percentatge del nivell de formació de la població.

Edat	Inferior a 2ª etapa d'Ed. Secundària				2ª etapa d'Ed. Secundaria				E. Superior			
	2019		2020		2019		2020		2019		2020	
	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25 34	25-64	25-34
TOTAL	38,7	30,2	37,1	28,3	22,7	23,3	23,2	24,3	38,6	46,5	39,7	47,4
Andalusia	47,8	37,9	46,7	35	21,0	24,6	20,7	25,7	31,2	37,6	32,5	39,4
Aragó	34,3	24,2	32,5	24,8	26,5	28,1	27,7	27,8	39,3	47,8	39,7	47,4
P. d'Astúries	33,1	23,3	31,1	19,4	23,6	24,8	24,8	26,6	43,3	51,9	44,2	54
Balears (Illes)	41,4	34,8	37,1	29,5	26,7	28,8	28,1	30,4	31,9	36,4	34,8	40,1
Canàries	42,7	32,4	39,5	27,7	24,5	25,2	26,2	29,9	32,8	42,4	34,4	42,5
Cantàbria	31,3	20,7	32,3	18,1	26,7	27,5	25,2	26,5	42,0	51,8	42,5	55,4
Castella i Lleó	38,6	29,4	37,4	29,9	23,0	22,1	23,7	23,5	38,4	48,5	39	46,5
Castella la Manxa	48,5	36,7	47,3	37,7	21,5	22,6	21,9	23,5	30,0	40,7	30,8	38,8
Catalunya	36,3	29,2	36,2	28,5	21,3	19,2	21,5	19,7	42,4	51,6	42,3	51,8
C. Valenciana	39,9	30,3	37,7	28,9	23	23	24,3	24,7	36,9	46,5	38	46,3
Extremadura	53,7	39,4	52,3	39,6	19,5	22,7	20,9	25,1	26,8	37,9	26,7	35,2
Galícia	39,4	26	37,5	24,7	22,7	26	22,2	25,9	37,9	49	40,3	49,4
Madrid (C. de)	25,9	22,3	24,1	20	25,0	23,3	25,7	23,5	49	54	50,2	56,5
Múrcia (Regió de)	47,5	38,5	45,9	33,8	20,9	24,2	21,2	25,2	31,5	37,3	32,8	41
Navarra (C. Foral de)	29,2	18,7	28,8	19,3	23,7	25,5	22,9	24,6	47,1	55,8	48,4	56,1
País Basc	27,9	17,8	24,7	18	21,3	21,4	21,9	20,3	50,8	60,8	53,4	61,7
Rioja (la)	38,4	35,7	38	38,1	23,3	22,0	23,5	21,5	38,3	42,3	38,5	40,4
Ceuta i Melilla	50,6	44	45,5	38,2	23,1	25,3	24,5	27,9	26,3	30,5	30	33,9

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals.

2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

El percentatge de la població de les Illes Balears que compta amb estudis primaris i estudis d'educació secundària, l'any 2020, és superior al de la mitjana de l'Estat, però inferior quan ens referim a estudis superiors.

Comparant amb les altres Comunitats, s'observa que la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, l'any 2020, és l'onzena Comunitat amb major percentatge de població amb **estudis primaris** a la franja 25-34 i l'octava a la franja 25-64. Si comparem amb l'any anterior aquest percentatge ha disminuït a les dues franges d'edat.

L'any 2020, la Comunitat Autònoma de les Illes Balears continua essent la primera Comunitat amb el percentatge més alt de població amb **estudis secundaris** (franja 25-34 i franja 25-64). Al contrari, la població amb **estudis superiors** en la nostra Comunitat (franja 25-34 i 25-64) és de les més baixes de l'Estat, encara que hi ha un augment respecte a l'any 2019.

Taula 4. 23. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe

INFERIOR A 2ª ETAPA D'ED.SECUNDÀRIA								
EDAT	2019				2020			
	25-64		25-34		25-64		25-34	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
TOTAL	41,6	35,0	34,8	21,4	40,2	34,1	33,8	22,9
Andalusia	50,3	45,6	42,8	29,7	49,8	43,7	42,1	27,7
Aragó	35,7	30,3	26,9	14,1	35	30	28,1	21,4
Astúries (Principat d')	36,4	28,9	26,0	20,3	33,6	28,6	22,1	16,8
Balears (Illes)	46,0	36,5	39,6	23,1	41,8	32,2	35,3	23,8
Canàries	47,4	42,6	38,4	28,6	43,3	35,7	33,7	21,8
Cantàbria	34,2	28,0	26,7	10,5	35	29,7	23	13,2
Castella i Lleó	41,9	33,8	34,4	19,1	41	33,7	34,9	24,7
Castella la Manxa	52,2	45,0	43,8	22,7	51,3	43	46,8	28
Catalunya	38,1	30,3	32,5	17,1	38,4	34	31,7	25,2
C. Valenciana	45,2	36,1	36,3	21,1	41,9	33,5	35,3	22,4
Extremadura	59,4	47,4	51,7	26,4	57,4	47,1	51,7	26,9
Galícia	42,7	36,1	31,3	18,3	41,3	33,7	30,9	18,4
Madrid (Comunitat de)	27,1	23,3	24,8	17,3	25,7	22,5	23,3	16,9
Múrcia (Regió de)	49,1	40,7	40,5	25,6	49,5	42,2	40,7	26,5
Navarra (C. Foral de)	30,6	24,1	19,7	7,7	31,8	25,7	23,8	14,6
País Basc	28,6	24,4	18,1	9,3	26,3	23,1	20,2	15,8
Rioja (La)	43,1	30,8	43,1	25,2	43,5	32,5	44,6	31,7
Ceuta i Melilla	47,3	46,9	44,3	35,0	44,6	46,4	41,9	34,6

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals.

2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

El percentatge de la població de les Illes Balears que compta amb **estudis primaris**, l'any 2019 i l'any 2020, és superior al de la mitjana de l'Estat, tant en el cas dels homes com en el de les dones, menys el grup de dones a la franja 25-64 anys.

Comparant amb l'any 2019, observem que l'any 2020, el percentatge de població amb estudis primaris disminueix a les Illes Balears tant en homes com en dones i als diferents grups d'edat. L'únic grup que augmenta el seu percentatge en 0,7% és el de dones a la franja 25-34.

Taula 4. 24. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe

2ª Etapa d'Educació Secundària								
ANYS	2019				2020			
	25-64		25-34		25-64		25-34	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
TOTAL	21,4	21,8	22,2	21,0	23,1	23,3	25	23,6
Andalusia	20,1	20,0	23,8	24,9	20,5	20,9	25	26,3
Aragó	25,0	23,1	26,2	21,7	28,8	26,7	30,4	25,2
Astúries (Principat d')	21,1	25,0	24,4	21,7	24,8	24,7	29,3	23,8
Balears (Illes)	24,5	26,3	27,2	26,0	26,8	29,5	31,7	29,1
Canàries	23,1	22,8	24,2	21,4	25,7	26,6	31,1	28,6
Cantàbria	26,2	25,0	25,5	26,9	25,6	24,7	29,1	23,8
Castella i Lleó	23,2	21,8	22,5	20,4	24,2	23,2	26,2	20,7
Castella la manxa	19,6	20,5	19,6	22,8	21,5	22,4	23,1	24
Catalunya	20,3	21,4	17,7	18,3	22	21	20,4	19
Comunitat Valenciana	21,0	22,2	20,3	19,3	23,2	25,4	24,9	24,6
Extremadura	18,0	20,0	21,6	21,2	20,6	21,3	25,5	24,8
Galícia	22,5	21,9	26,1	24,1	22,4	22,1	27,4	24,4
Madrid (Comunitat de)	22,3	23,4	22,2	17,3	25,5	26	24	23,1
Múrcia (Regió de)	19,9	21,4	23,8	22,1	21,5	21	26,3	24,1
Navarra (C. Foral de)	22,9	21,6	25,9	15,8	24	21,7	26	23,1
País Basc	21,1	20,8	19,4	19,0	22,1	21,7	23,8	16,8
Rioja (La)	19,5	23,4	17,8	21,7	22,2	24,8	21,4	21,7
Ceuta i Melilla	28,5	19,2	32,1	20,2	28,1	20,8	31,2	24,5

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals.

2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

El percentatge de la població de les Illes Balears que compta amb **estudis d'educació secundària**, l'any 2019 i l'any 2020, és superior al de la mitjana de l'Estat.

Comparant amb l'any 2019, s'observa que l'any 2020 hi ha un increment en el percentatge d'homes amb estudis d'educació secundària mentre que al grup de dones, tant a la franja 25-64 com 25-34 anys aquest percentatge disminueix.

Taula 4. 25. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe

Educació Superior								
ANYS	2019				2020			
	25-64		25-34		25-64		25-34	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
TOTAL	37,0	43,2	43,0	57,6	36,7	42,7	41,3	53,5
Andalusia	29,6	34,3	33,3	45,3	29,7	35,4	32,9	45,9
Aragó	39,3	46,6	46,9	64,1	36,2	43,3	41,5	53,4
Astúries (Principat d')	42,5	46,1	49,6	58,0	41,6	46,7	48,7	59,5
Balears (Illes)	29,5	37,2	33,2	50,9	31,4	38,3	33	47,1
Canàries	29,5	34,6	37,4	50,0	31	37,7	35,2	49,6
Cantàbria	39,6	47,0	47,8	62,6	39,4	45,6	47,9	63,1
Castella i Lleó	34,9	44,4	43,2	60,5	34,9	43,1	38,9	54,6
Castella la manxa	28,2	34,4	36,6	54,5	27,2	34,5	30,1	48,1
Catalunya	41,5	48,3	49,8	64,7	39,6	45	47,8	55,8
Comunitat Valenciana	33,8	41,7	43,5	59,6	34,9	41,1	39,8	53
Extremadura	22,5	32,6	26,6	52,4	22	31,6	22,8	48,3
Galícia	34,8	42,0	42,6	57,6	36,3	44,2	41,8	57,2
Madrid (Comunitat de)	50,7	53,3	53,0	65,4	48,8	51,2	52,8	60
Múrcia (regió de)	30,9	37,9	35,7	52,4	29	36,8	33	49,4
Navarra (C. Foral de)	46,5	54,3	54,4	76,6	44,2	52,6	50,1	62,2
País Basc	50,4	54,8	62,6	71,7	51,6	55,2	56	67,3
Rioja (la)	37,4	45,8	39,1	53,1	34,3	42,7	34	46,6
Ceuta i Melilla	24,1	33,9	23,6	44,8	27,3	32,8	26,9	41

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals.

2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

La població amb **estudis superiors** en la nostra Comunitat (franja 25-34 i 25-64) continua essent de les més baixes de l'Estat.

Comparant amb l'any 2019, s'aprecia que l'any 2020 augmenta la població amb estudis superiors a les nostres illes. Es nota un augment considerable al grup de dones, on l'augment del percentatge és bastant significatiu. A la franja 25-34, hi ha 13,7% de dones més amb estudis d'educació superior i a la franja 25-64, l'any 2020, augmenta el percentatge en un 8,8% .

Taula 4. 26. Històric nivell de formació majors de 16 anys¹⁾

ANY/Nivell de Formació	ACTIVITAT ECONÒMICA								
	OCUPATS			ATURATS			INACTIUS		
	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES
2020									
Analfabets i sense estudis	1,9	1,4	0,4	0,5	0,5	-	12,9	4,3	8,6
Educació primària	16,6	10,3	6,4	5,8	3,4	2,4	101,1	36,9	64,2
Educació secundària 1a etapa	150,7	97,6	53,1	35,6	20,2	15,5	137,8	66,6	71,2
Educació secundària 2a etapa	150,3	77,9	72,4	36,1	15,4	20,8	77,9	34,5	43,4
Educació superior	208,8	99,4	109,4	23,6	11,1	12,6	62,7	28,5	34,2
TOTAL	528,2	286,6	241,6	101,7	50,5	51,2	392,4	170,8	221,6
2019									
Analfabets i sense estudis	1,3	0,9	0,4	0,7	0,7	0	13,2	4,3	8,9
Educació primària	32,4	19,8	12,6	5,6	2,3	3,3	100,4	38	62,4
Educació secundària 1a etapa	184,9	115,3	69,6	30,1	16,3	13,8	119,4	55,7	63,7
Educació secundària 2a etapa	152,5	81,5	71	24,6	10,2	14,4	75,7	33,3	42,4
Educació superior	200,1	93,5	106,6	15	6,2	8,8	48,9	20,9	28
TOTAL	571,2	311	260,2	76	35,7	40,3	357,6	152,2	205,4
2018									
Analfabets i sense estudis	0,7	0,7	-	0,6	0,6	0	14,7	5	9,8
Educació primària	32,1	17,7	14,3	4,9	2,4	2,5	107	39,8	67,2
Educació secundària 1a etapa	187,3	117,1	70,2	30,9	19,2	11,7	107,5	48,6	58,9
Educació secundària 2a etapa	156,2	19,6	76,5	25,6	14,2	11,4	73,2	32,2	41
Educació superior	183,9	84,6	99,4	10,9	4,5	6,3	47,1	21,3	25,9
TOTAL	560,1	299,7	260,5	72,9	41	31,9	349,5	146,9	202,8
2017									
Analfabets i sense estudis	1,4	1,1	0,3	0,9	0,4	0,6	11,6	3	8,6
Educació primària	29	16,7	12,3	3,9	2,5	1,3	104,7	40,4	64,3
Educació secundària 1a etapa	173,2	107,3	65,9	36,4	21,8	14,6	112,8	49,6	63,2
Educació secundària 2a etapa	151	77,4	73,5	21,7	9,9	11,7	67,9	27,6	40,3
Educació superior	183	89,1	93,9	13,5	6,6	6,8	46,9	21,1	25,8
TOTAL	537,6	291,6	245,9	76,4	41,2	35	343,9	141,7	202,2
2016									
Analfabets i sense estudis	2,7	1,6	1,2	1,2	0,7	1	12,2	4,1	8,1
Educació primària	28,3	17,1	11,3	11,3	4,4	3	104,5	41,8	62,8
Educació secundària 1a etapa	169,4	102,3	67,1	67,1	24,7	16,5	105,4	45,4	59,9
Educació secundària 2a etapa	157,6	83,2	74,4	74,4	9,1	13,1	65,4	28,2	37,2
Educació superior	172,5	81,4	91,1	91,1	5,4	7,8	41,1	18,7	22,4
TOTAL	530,5	285,6	245,1	245,1	44,3	41,4	328,6	138,2	190,4

Notes: 1) Unitat de mesura: Milers de persones.

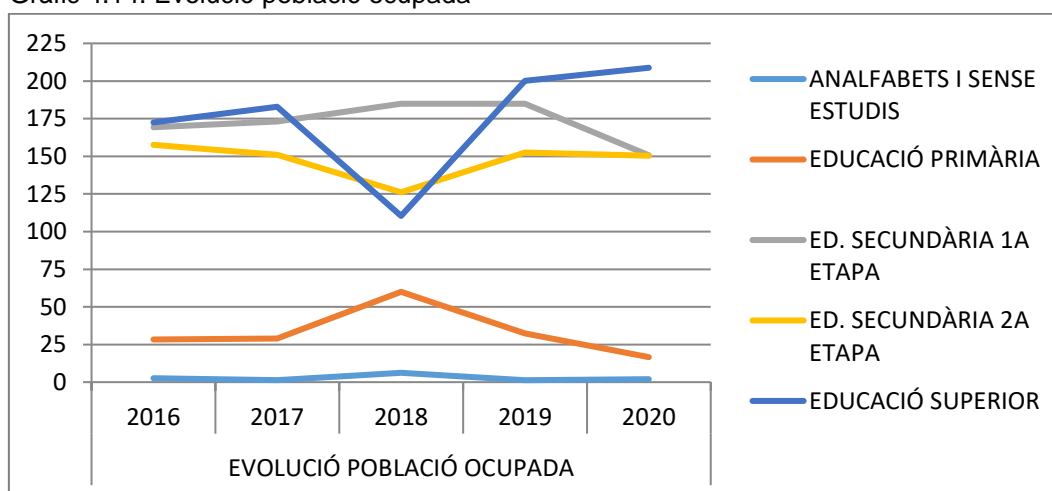
Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de l'Institut Nacional d'Estadística (INE). Espanya (CC BY 3.0).

Quan analitzem les dades per nivell de formació i activitat econòmica, podem observar que la població predominant, quan fem referència a **població ocupada**, és aquella que té estudis d'educació secundària i estudis d'educació superior.

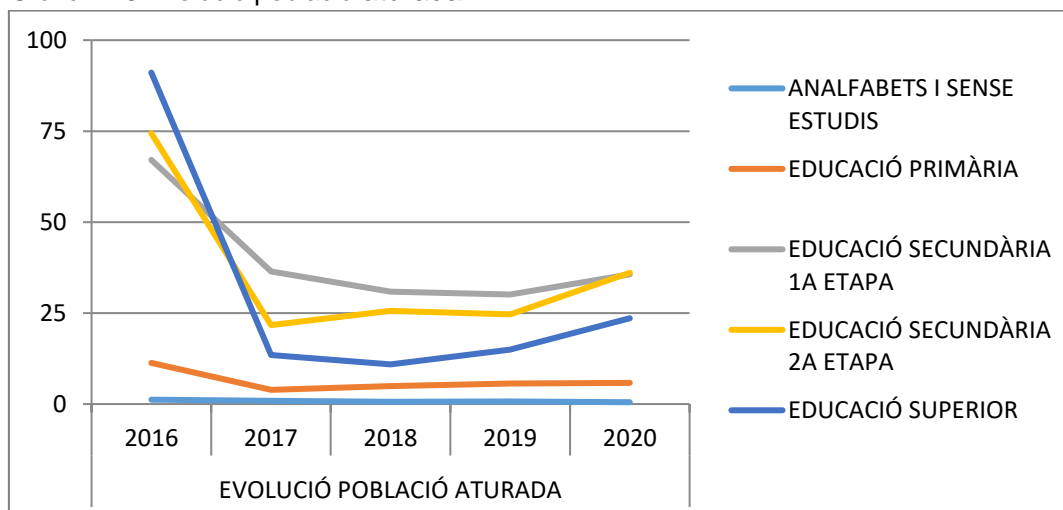
L'any 2020 s'observa un augment de **població aturada**, entre la població amb estudis superiors i amb estudis d'educació secundària. Mentre que entre la població sense estudis i amb educació primària la situació es manté sense canvis molt significatius.

La major part de la **població inactiva** té estudis d'educació primària i d'educació secundària. L'índex més baix el trobem entre la població sense estudis seguits d'aquells amb estudis d'educació superior.

Gràfic 4.14. Evolució població ocupada

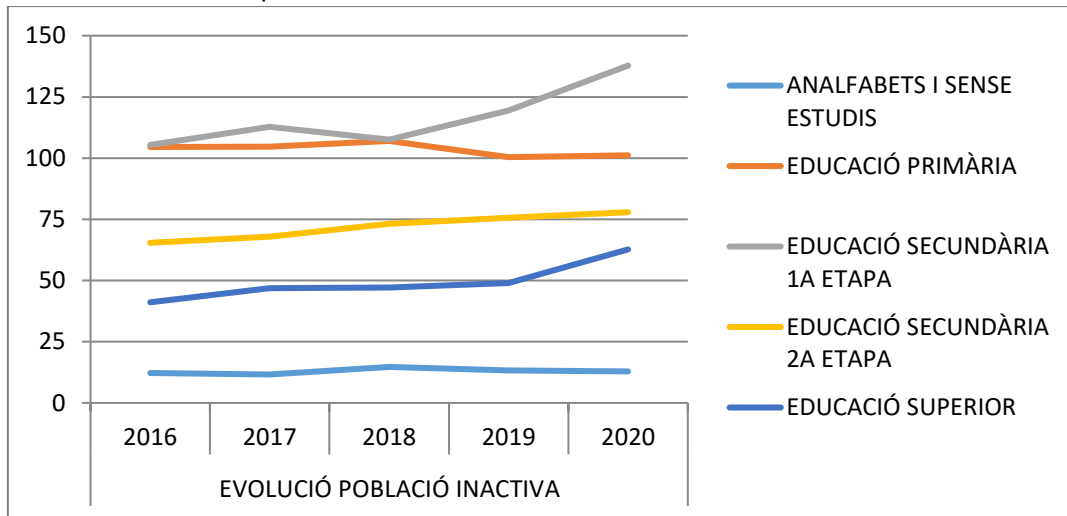


Gràfic 4.15. Evolució població aturada



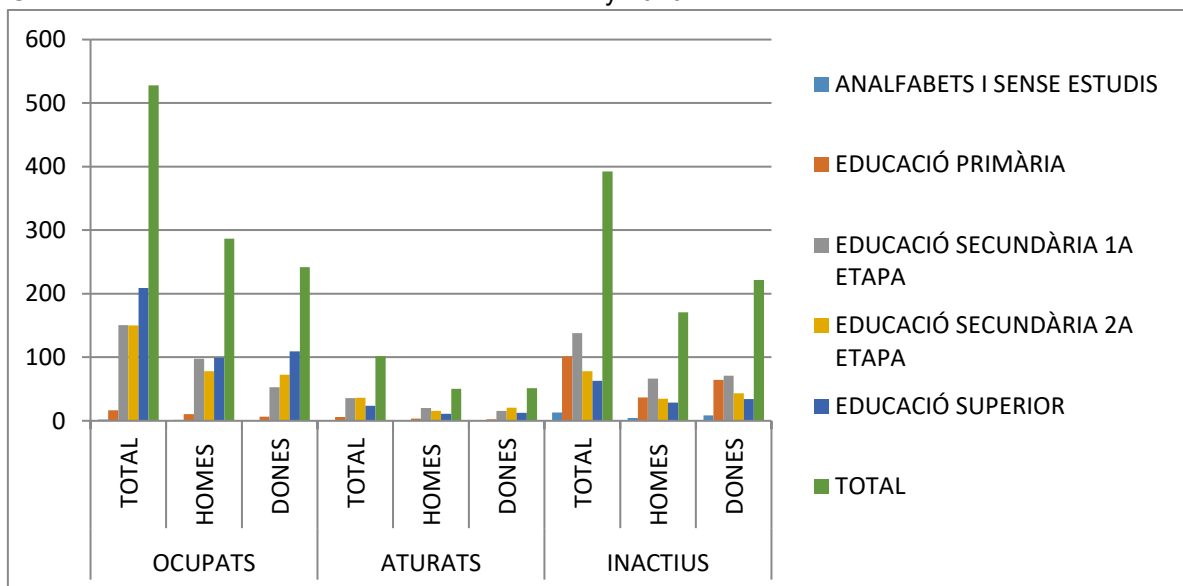
Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de l'Institut Nacional d'Estadística (INE). Espanya (CC BY 3.0).. Elaboració pròpia.

Gràfic 4.16. Evolució població inactiva

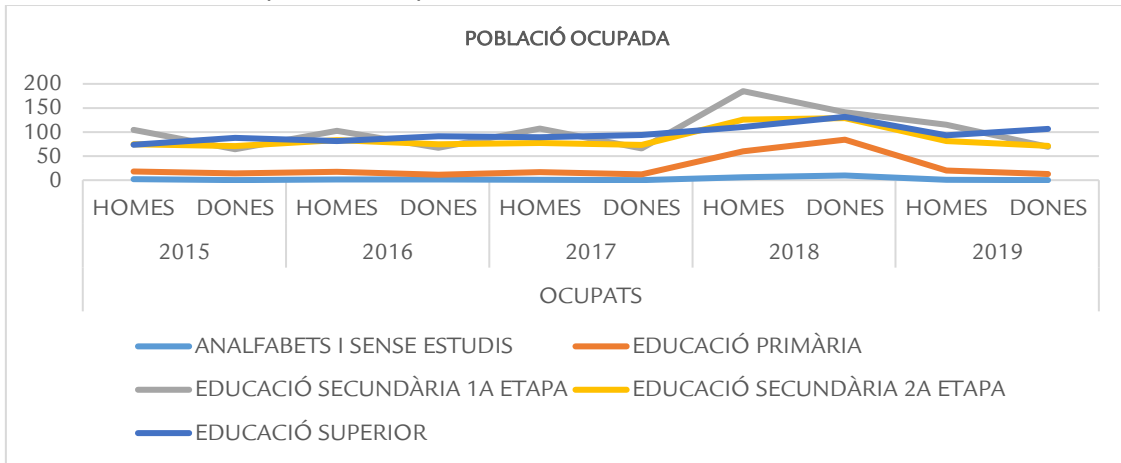


Si ens centrem en l'anàlisi de la situació de l'any 2020, observem que entre la població ocupada destaquen aquells amb estudis d'educació superior i d'entre aquesta les dones. Entre la població aturada destaquen aquells amb estudis d'educació secundària, però entre els homes predominen els de la primera etapa i entre les dones les de la segona etapa. I si ens centrem en la població inactiva, trobem que en ambdós sexes destaquen aquells que compten amb estudis d'educació secundària de primera etapa.

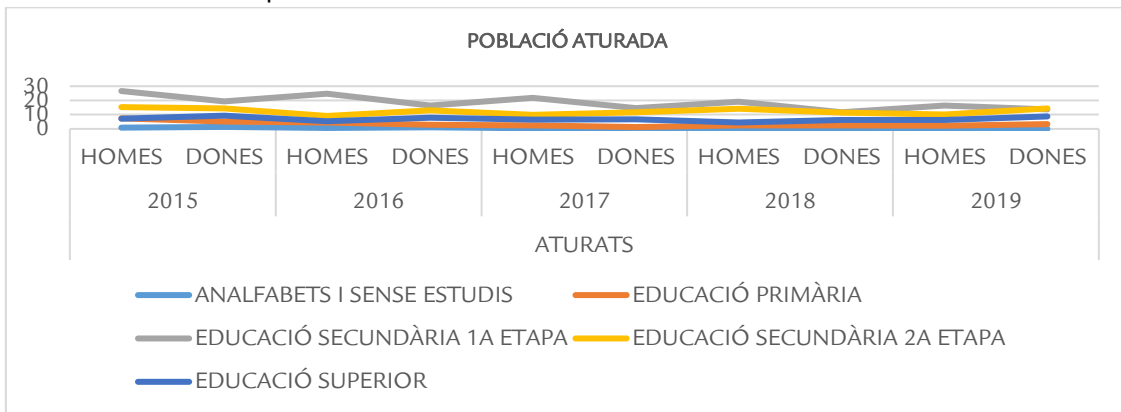
Gràfic 4. 17. Formació i activitat econòmica de l'any 2020



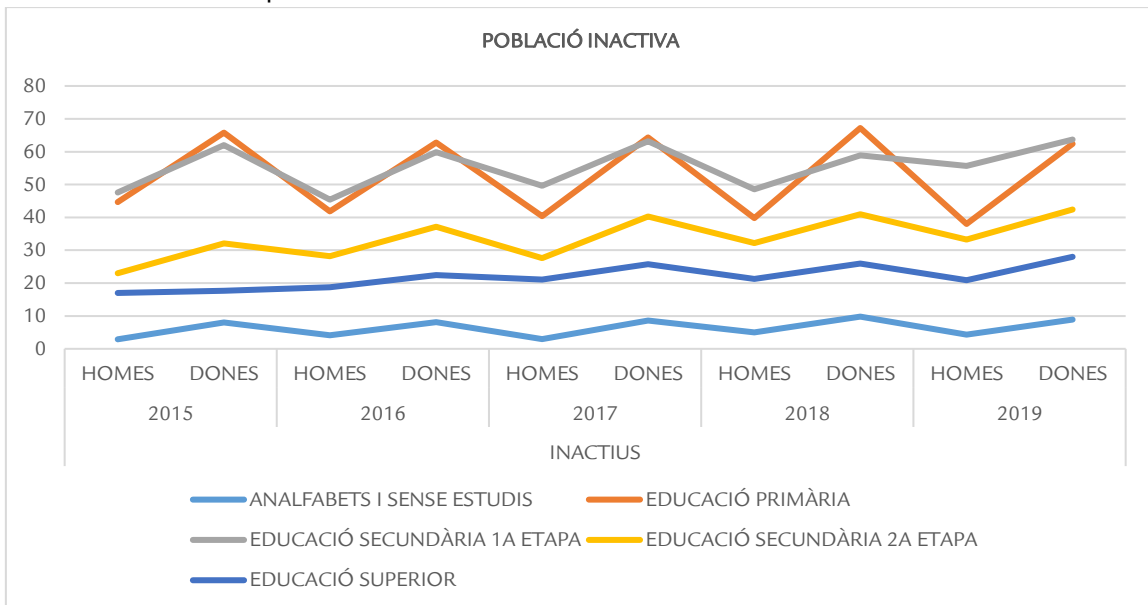
Gràfic 4. 18. Evolució població ocupada



Gràfic 4. 19. Evolució població aturada



Gràfic 4. 20. Evolució població inactiva



ISE 19/20

Capítol 5

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ

5. Indicadors d'escolarització

En aquest apartat, les dades de l'alumnat es presenten segons l'ordenació del sistema educatiu (ensenyaments de règim general, ensenyaments d'adults i ensenyaments de règim especial). L'estudi de cada etapa inclou referències a la matrícula per titularitat de centre, per illes i diferenciades per sexe.

5.1. Alumnat d'Ensenyament de Règim General

Els ensenyaments de règim general inclouen les etapes de l'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària, Batxillerat, Formació Professional Bàsica i cicles formatius de Grau Mitjà i de Grau Superior de Formació Professional.

Taula 5. 1. Quadre resum de l'alumnat matriculat al règim general

Illes Balears	Total	C. Públics	C. Privats	Ensenyament Privat Concertat	Ensenyament Privat No Concertat
E. Infantil Primer cicle ¹	8.713	5.572	3.141	124	3.017
E. Infantil Segon cicle	32.623	20.487	12.136	10.369	1.767
E. Primària	71.859	45.364	26.495	22.248	4.247
Educació Especial ²	887	288	599	599	0
ESO	47.861	29.758	18.103	15.447	2.656
Batxillerat	12.580	8.576	4.004	3.177	827
Batxillerat a distància	998	998	0	0	0
FP Bàsica	1.993	1.669	324	324	0
FP Grau Mitjà	7.533	6.023	1.510	1.170	340
FP Grau Mitjà a distància	762	742	20	0	20
FP Grau Superior	5.294	4.311	983	396	587
FP Grau Superior a distància	1.042	923	119	0	119
Altres Programes Formatius	158	71	87	87	0
TOTAL	192.303	124.782	67.521	53.941	13.580

Nota: 1) L'alumnat de l'educació infantil de primer cicle en ensenyament privat concertat, es refereix a centres privats que reben algun tipus de subvenció pública per a aquest cicle.

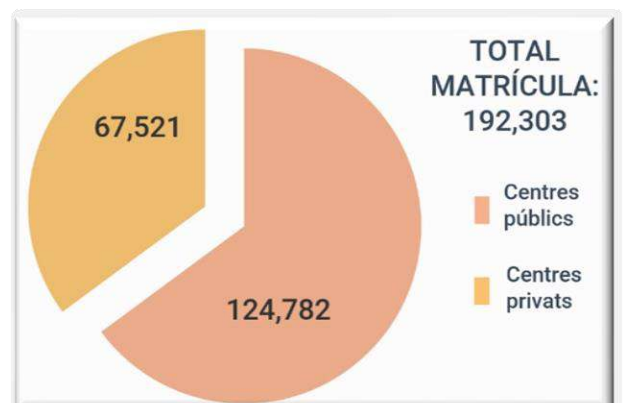
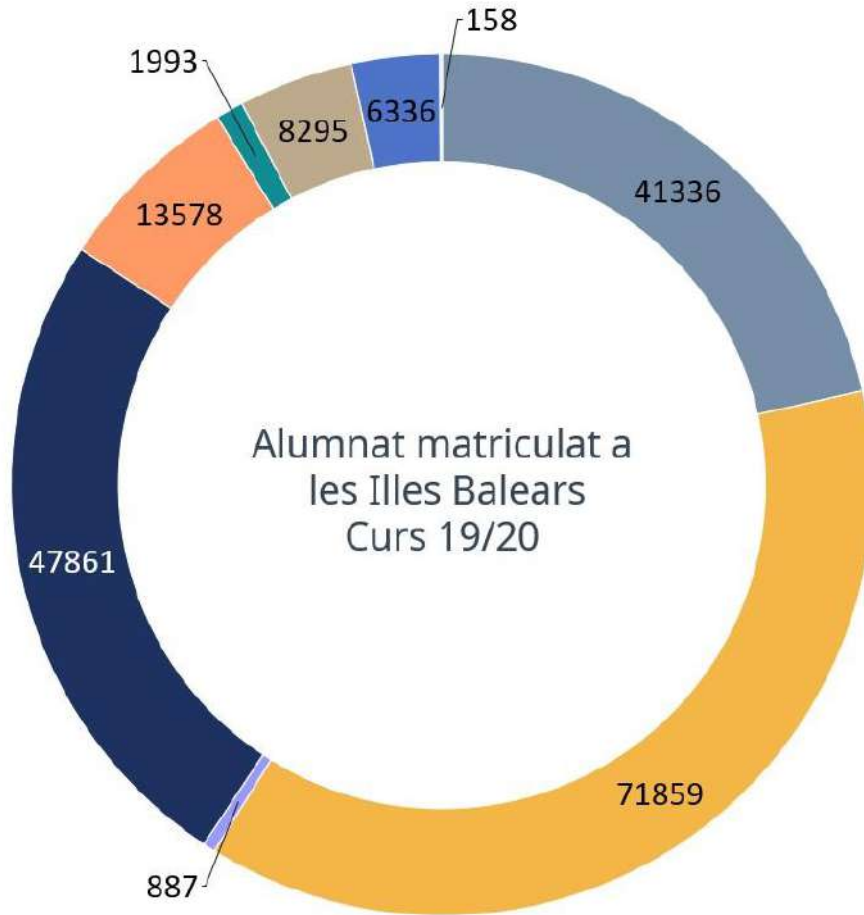
2) L'alumnat d'Educació Especial inclou tant el de centres específics com el d'aules específiques en centres ordinaris. No inclou l'alumnat d'integració.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 19/20, el total d'alumnat de les Illes Balears matriculat als ensenyaments de règim general és de 192.303 (2.903 més que el curs anterior). Als centres públics hi ha una matrícula de 124.782 (64,9 %) i als centres privats/privats concertats 53.941 (35,1 %).

Els ensenyaments obligatoris són els que concentren més alumnat matriculat: 71.859 a l'educació primària i 71.859 a l'ESO.

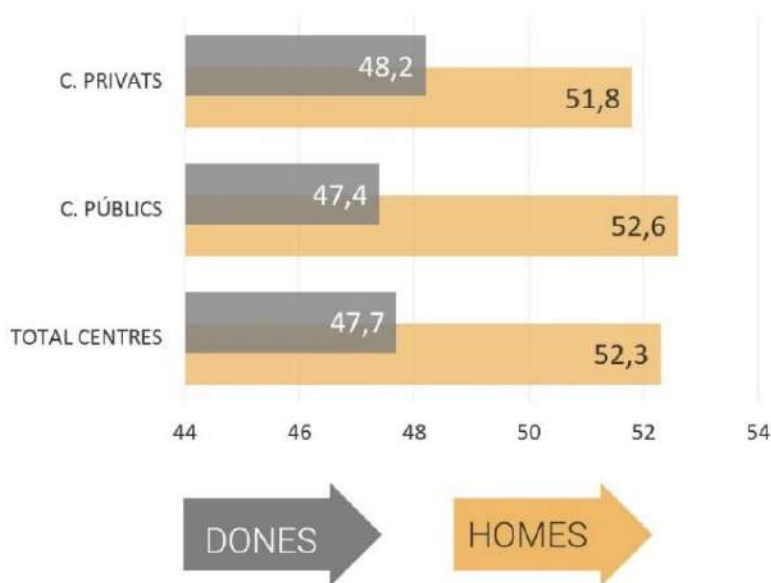
Gràfic 5. 1. Resum matrícula total a les Illes Balears



Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 5.1b. Comparativa i percentatge d'alumnat matriculat al règim general per sexe

TOTAL CENTRES		C. PÚBLICS		C. PRIVATS	
192.303		124.788		67.521	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
100.662	91.641	65.668	59.114	34.994	32.527
52,3%	47,7%	52,6%	47,4%	51,8%	48,2%



Si s'analitza la matrícula per sexe als ensenyaments de règim general, s'observa que hi ha un major nombre d'homes matriculats que de dones (4,6% més). Aquesta diferència també es dona tant als centres públics (5,2% més d'homes) com als privats (3,6% més d'homes).

5.1.1. Educació Infantil

L'educació infantil és l'etapa educativa, no obligatòria i amb identitat pròpia, que atén infants de zero a sis anys.

Taula 5. 2. Alumnat matriculat a l'Educació Infantil

Illes Balears	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat	% C. Públics	% C. Privats
1rcicle	8.713	5.572	3.141	124	3.017	64	36
2n cicle	32.623	20.487	12.136	10.369	1.767	62,8	37,2
TOTAL	41.336	26.059	15.277	10.493	4.784	63	37

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 5. 3. Alumnat matriculat Educació Infantil per sexe

Illes Balears	TOTAL			C. Públics			C. Privats		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
1r cicle	8.713	4.566	4.147	5.572	2.921	2.651	3.141	1.645	1.496
2n cicle	32.623	17.161	15.462	20.487	10.916	9.571	12.136	6.245	5.891
TOTAL	41.336	21.727	19.609	26.059	13.837	12.222	15.277	7.890	7.387

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

L'alumnat matriculat en educació infantil (1r i 2n cicle), el curs 19/20, és de 41.336 (666 més que el curs anterior). Un 63% de l'alumnat d'aquesta etapa està matriculat als centres públics, un 37% als centres privats/privats concertats.

Un 52,6% de l'alumnat d'educació infantil són nins i un 47,4% nines. La distribució és similar als centres públics i als centres privats.

5.1.1.1. Alumnat matriculat a l'Educació Infantil per cicles

L'educació infantil s'estructura en dos cicles, el primer de 0 a 3 anys i el segon de 3 a 6 anys.

1r cicle de l'Educació Infantil

Taula 5. 4. Alumnat matriculat 1r cicle Educació Infantil

	C. Públics			C. Privats ²				TOTAL
	EI ¹	EIEL	CEI	CC	C	CDE	CCEI	
Mallorca	48	3.724	2.136	127	138	10	280	6.463
Menorca	156	982	61	44	-	-	-	1.243
Eivissa	46	513	345	-	-	-	-	904
Formentera	-	103	-	-	-	-	-	103
TOTAL ensenyaments	250	5.322	2.542	171	138	10	280	8.713
TOTAL	5.572			3.141				

Nota: 1) EI: escoles d'educació infantil; EIEL: escoles d'educació infantil a entitats locals; CEI: centres d'educació infantil privats; C: centres privats; CC: centres concertats; CCEI: centres concertats de 2n cicle d'educació infantil.

2) L'alumnat d'educació infantil de primer cicle en ensenyament privat concertat es refereix a centres privats que reben qualque tipus de subvenció pública per a aquest cicle.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 5. Alumnat matriculat 1r cicle Educació Infantil per sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	1.969	1.803	1.411	1.280	72	52	1.339	1.228	3.380	3.083
Menorca	603	535	60	45	-	-	60	45	663	580
Eivissa	288	271	174	171	-	-	174	171	462	442
Formentera	61	42	-	-	-	-	-	-	61	42
TOTAL Centres	2.921	2.651	1.645	1.496	72	52	1.573	1.444	4.566	4.147
TOTAL	5.572		3.141		124		3.017		8.713	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat al 1r cicle de l'educació infantil, el curs 19/20, és de 8.713 (122 més que el curs anterior), dels quals 5.572 corresponen a l'ensenyament públic (64%) i 3.141 a l'ensenyament privat (36%). La major part de l'alumnat matriculat en aquest cicle es troba escolaritzat als centres de titularitat pública, sobretot a l'Illa de Menorca (91,6%). Formentera només compta amb oferta pública d'aquests ensenyaments.

En aquest cicle hi ha matriculats 4.566 nins i 4.147 nines. Tant als centres públics com als centres privats predominen els nins, menys als centres privats de Formentera en el qual predominen les nines.

2n cicle de l'Educació Infantil

Taula 5. 6. Alumnat matriculat 2n cicle Educació Infantil

	Centres públics	Centres privats	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat	TOTAL
Mallorca	15.192	10.660	9.166	1.494	25.852
Menorca	1.665	628	628	0	2.293
Eivissa	3.391	790	517	273	4.181
Formentera	239	58	58	0	297
TOTAL	20.487	12.136	10.369	1.767	32.623

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 7. Alumnat matriculat 2n cicle Educació Infantil per sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	8.092	7.100	5.503	5.157	4741	4425	762	732	13.595	12.257
Menorca	863	802	312	316	312	316	0	0	1175	1118
Eivissa	1831	1560	404	386	271	246	133	140	2235	1946
Formentera	130	109	26	32	26	32	0	0	156	141
TOTAL Centres	10.916	9.571	6.245	5.891	5.350	5.019	895	872	17.161	15.462
TOTAL	20.487		12.136		10.369		1.767		32.623	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat al 2n cicle de l'educació infantil, el curs 19/20, és de 32.623 (544 més que el curs anterior), dels quals 20.487 corresponen a l'ensenyament públic (el 62,8%) i 12.136 a l'ensenyament privat/privat concertat (el 37,2%). La major part de l'alumnat matriculat d'aquesta etapa es troba escolaritzat als centres de titularitat pública, sobretot a Eivissa (81,1%) i a Formentera (80,5%). A Menorca i a Formentera no hi ha oferta privada no concertada en aquesta etapa.

En aquest cicle hi ha matriculats 17.161 nins i 15.462 nines. Tant als centres públics com als centres privats predominen principalment els nins.

Taula 5. 8. Comparativa matrícula 1r cicle Educació Infantil

	C. Públics		C. Privats		TOTAL centres	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Mallorca	3.737	3.772	2.655	2.691	6.392	6.463
Menorca	1.116	1.138	100	105	1.216	1.243
Eivissa	532	559	366	345	898	904
Formentera	85	103	-	-	-	-
TOTAL	5.470	5.572	3.121	3.141	8.591	8.713

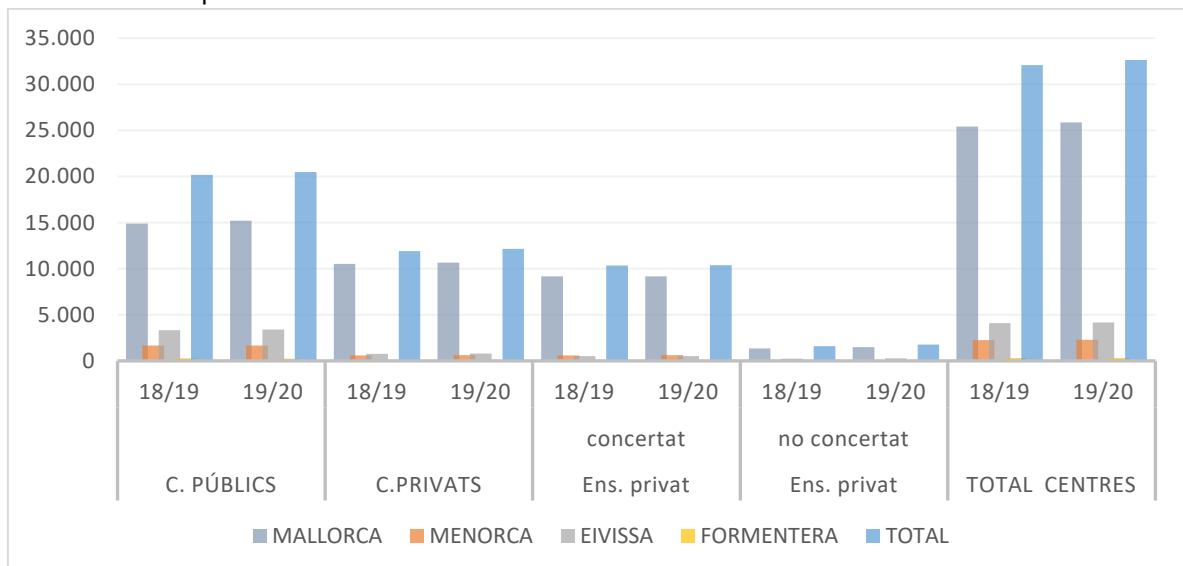
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 9. Comparativa matrícula 2n cicle Educació Infantil

	C. Públics		C. Privats		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat		TOTAL centres	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Mallorca	14.884	15.192	10.517	10.660	9.163	9.166	1.354	1.494	25.401	25.852
Menorca	1.669	1.665	593	628	593	628	-	-	2.262	2.293
Eivissa	3.337	3.391	755	790	522	517	233	273	4.092	4.181
Formentera	267	239	57	58	57	58	-	-	324	297
TOTAL	20.157	20.487	11.922	12.136	10.335	10.369	1.587	1.767	32.079	32.623

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 2. Comparativa matrícula 2n cicle Educació Infantil



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

En l'anàlisi de l'evolució de la matrícula de l'alumnat de l'educació infantil per cursos observem que, al **primer cicle de l'Educació Infantil**, durant el curs 19/20 augmenta l'alumnat matriculat, passant de 8.591 a 8.713 (122 més). Als centres públics, la matrícula passa de 5.470 a 5.572 (102 més), i als centres privats/privats concertats, passa de 3.121 a 3.141 (20 més).

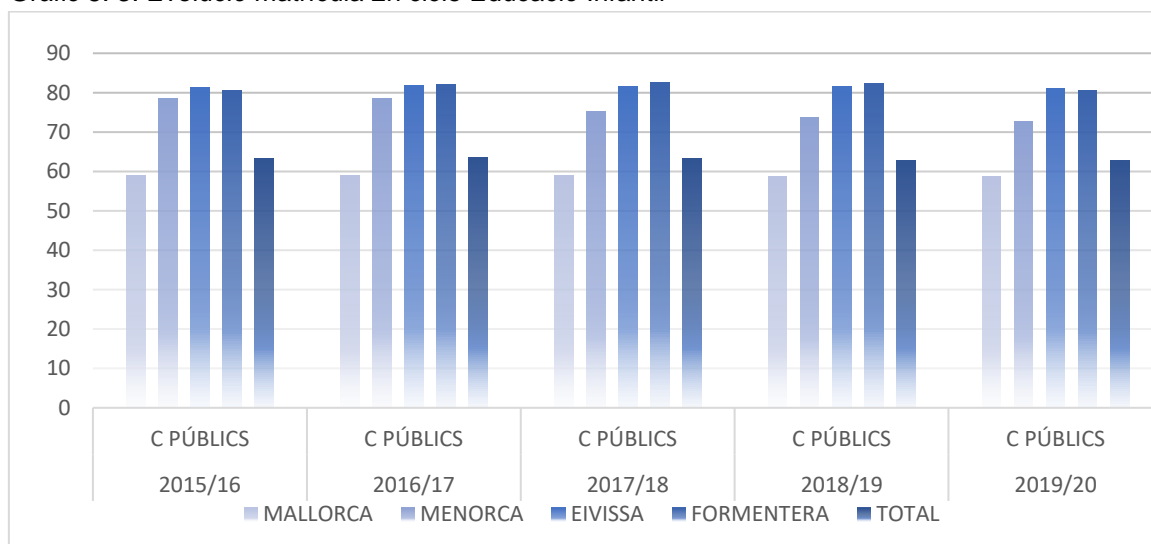
En el **segon cicle de l'educació infantil**, aquest curs augmenta l'alumnat matriculat, tant a centres públics (330 alumnes més) com a centres privats (214 alumnes més). Si comparem per illes, s'observa que a totes les illes hi ha un augment de matrícula, exceptuant Formentera que disminueix la seva matrícula en 27 alumnes.

Taula 5. 10. Evolució de la matrícula del 2n cicle de l'Educació Infantil. Centres Públics

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
	C. Públics	C. Públics	C. Públics	C. Públics	C. Públics
Mallorca	58,9	59,0	59,0	58,6	58,7
Menorca	78,6	78,6	75,3	73,8	72,6
Eivissa	81,4	81,7	81,5	81,5	81,1
Formentera	80,5	82,2	82,7	82,4	80,5
TOTAL	63,4	63,6	63,4	62,8	62,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 3. Evolució matrícula 2n cicle Educació Infantil

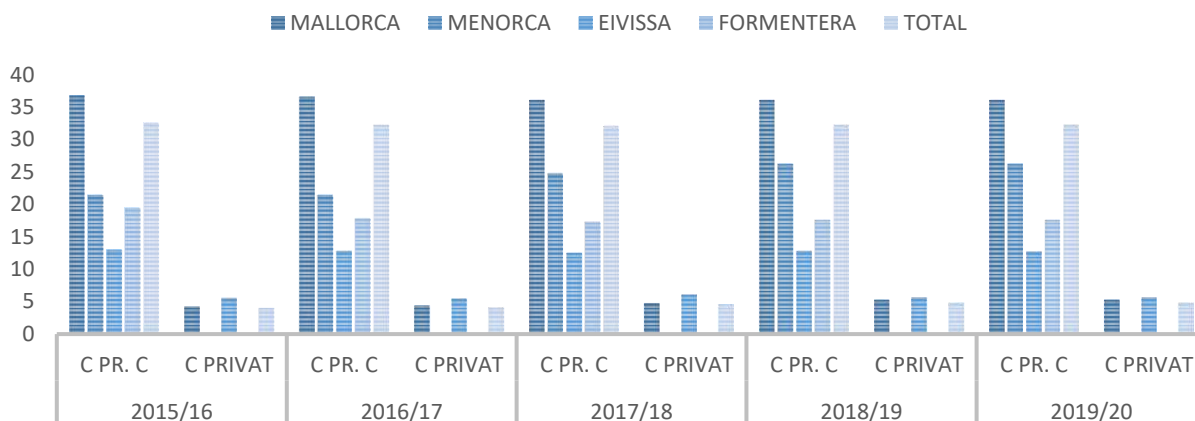


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 11. Evolució matrícula 2n cicle Educació Infantil. Centres Privats

	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	C.C.	C. Privat	C.C.	C. Privat	C.C.	C. Privat	C.C.	C. Privat	C.C.	C. Privat
Mallorca	36,8	4,3	36,6	4,4	36,1	4,8	36,1	5,3	36,1	5,3
Menorca	21,4	-	21,4	-	24,7	-	26,2	-	26,2	-
Eivissa	13,0	5,6	12,8	5,5	12,5	6,1	12,8	5,7	12,7	5,7
Formentera	19,5	-	17,8	-	17,3	-	17,6	-	17,6	-
TOTAL	32,5	4,1	32,2	4,2	32,0	4,6	32,2	4,9	32,2	4,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 4. Evolució matrícula 2n cicle Educació Infantil. Centres Privats


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La matrícula del segon cicle de l'educació infantil dels centres públics, aquest curs, es igual a la de l'any anterior 62,8%. Als centres privats també es manté aquesta continuïtat

5.1.1.2. Ràtios del 2n cicle de l'Educació Infantil

El funcionament del curs 19/20 va regir-se pels 'Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 18/19, segons els quals la ràtio del segon cicle de l'educació infantil amb línies completes és de 20 alumnes (a partir de 22 alumnes es desdoblarà el grup).

Taula 5. 12. Ràtio 2n cicle Educació Infantil. Centres Públics

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	15.192	745	20,1
Menorca	1.665	93	17,9
Eivissa	3.391	160	21,2
Formentera	239	13	18,4
TOTAL	20.487	1.011	20,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 13. Ràtio 2n cicle Educació Infantil. Centres Privats Concertats

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	9.166	391	23,4
Menorca	628	30	20,8
Eivissa	517	21	24,6
Formentera	58	3	19,3
TOTAL	10.369	445	23,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 14. Ràtio 2n cicle Educació Infantil. Centres Privats no Concertats

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	1.494	105	14,22
Menorca	-	-	-
Eivissa	273	16	17
Formentera	-	-	-
TOTAL	1.767	121	14,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

A l'educació infantil (2n cicle), la ràtio d'alumnat per unitat més alta es dona en els centres privats concertats, seguit dels centres públics i dels centres privats sense concert.

La ràtio mitjana d'alumnat del 2n cicle de l'educació infantil en els centres públics de les illes, aquest curs, és de 20,2 persones/unitat (0,3 superior al curs anterior).

En els centres privats concertats es produeix un augment, essent la ràtio mitjana d'alumnat de 23,3 persones/unitat (0,1 menys que el curs anterior).

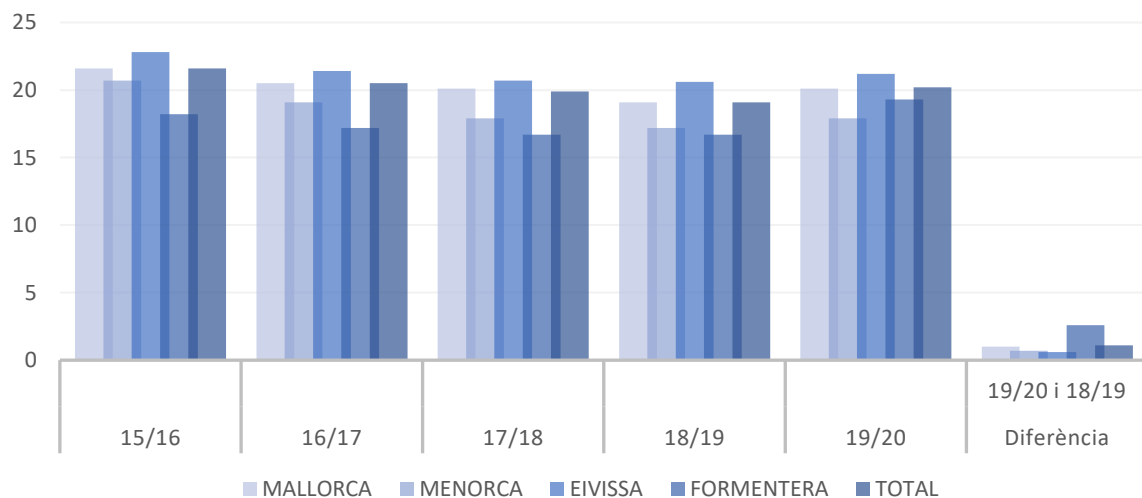
Pel que fa als centres privats, la ràtio mitjana és de 14,6 persones/unitat (6,5 més que el curs anterior).

Taula 5. 15. Evolució percentual de les ràtios del 2n cicle de l'Educació Infantil. Centres Públics

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	21,6	20,5	20,1	19,1	20,1	1
Menorca	20,7	19,1	17,9	17,2	17,9	0,7
Eivissa	22,8	21,4	20,7	20,6	21,2	0,6
Formentera	18,2	17,2	16,7	16,7	19,3	2,6
TOTAL	21,6	20,5	19,9	19,1	20,2	1,1

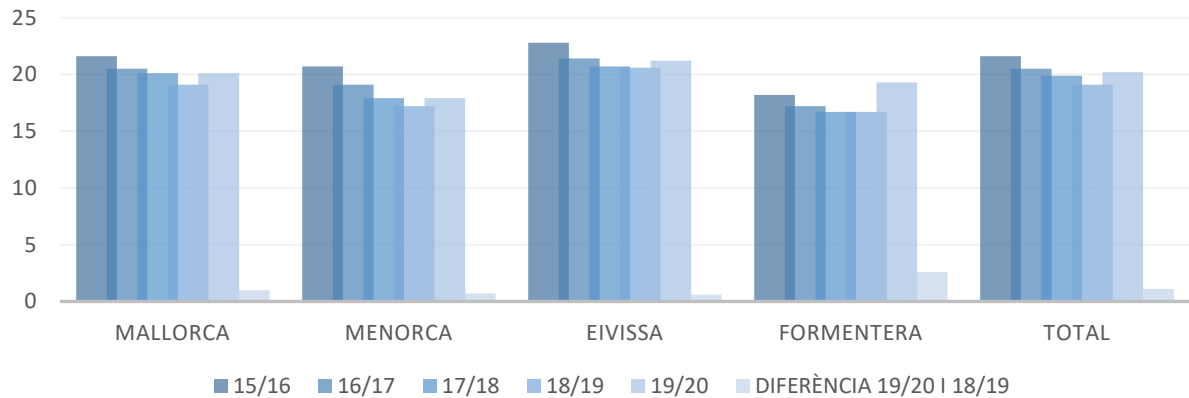
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 5. Evolució de les ràtios per anys



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 6. Evolució de les ràtios per Illes



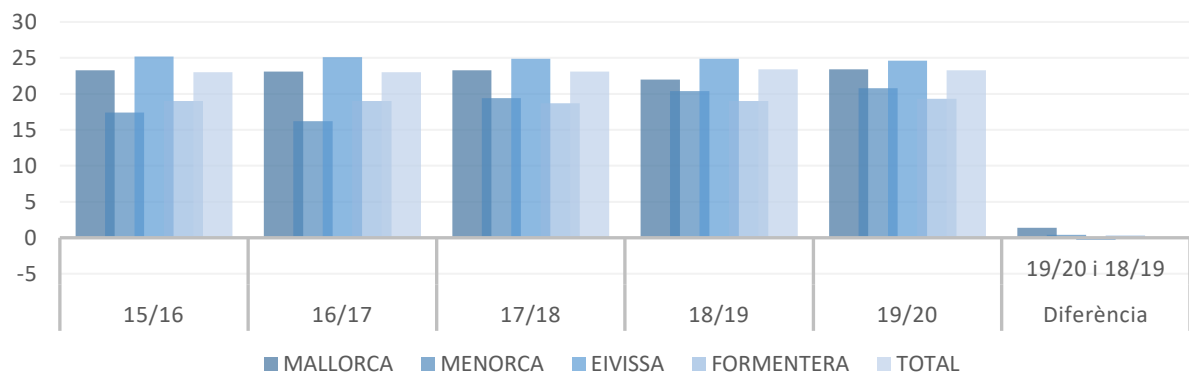
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 16. Evolució de ràtios a 2n cicle Educació Infantil. Centres Privats Concertats

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	23,3	23,1	23,3	22,0	23,4	1,4
Menorca	17,4	16,2	19,4	20,4	20,8	0,4
Eivissa	25,2	25,1	24,9	24,9	24,6	-0,3
Formentera	19	19	18,7	19,0	19,3	0,3
TOTAL	23,0	23	23,1	23,4	23,3	-0,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 7. Evolució de ràtios a 2n cicle d'Educació Infantil. Centres Concertats



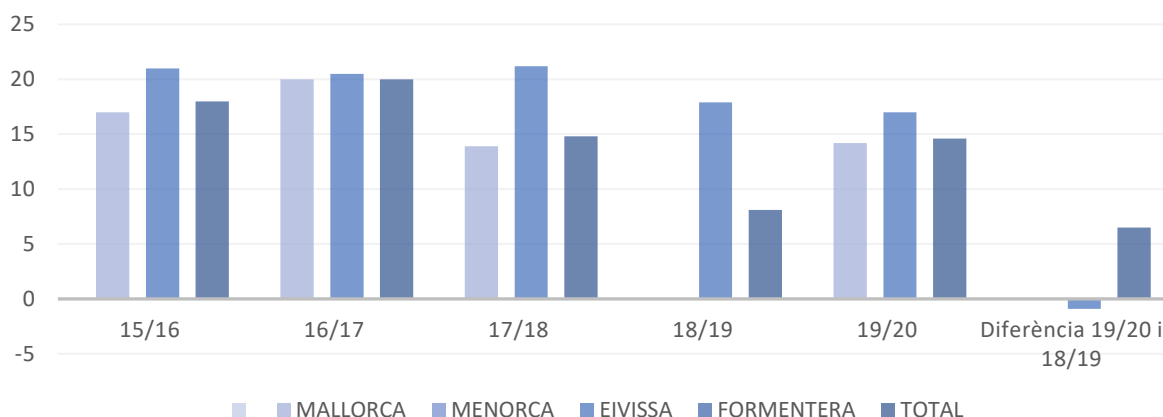
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia.

Taula 5. 17. Evolució de ràtios a 2n cicle Educació Infantil. Centres Privats no Concertats

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	17	20	13,9	14,1	14,2	0,1
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	21	20,5	21,2	17,9	17	-0,9
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	18	20	14,8	8,1	14,6	6,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia.

Gràfic 5. 8. Evolució de ràtios a 2n cicle d'Educació Infantil. Centres Privats no Concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia.

A partir del curs 19/20 es produeix un augment de ràtios en els centres públics de totes les illes. A Mallorca (1 més que el curs anterior), a Menorca (0,7 més), a Eivissa (0,6 més) i Formentera és l'illa que presenta un major augment (2,6 més).

En els centres privats concertats i privats no concertats la ràtio augmenta a totes les illes exceptuant a Eivissa que disminueix en 0,3 i 0,9 respectivament.

5.1.1.3. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu d'Educació Infantil

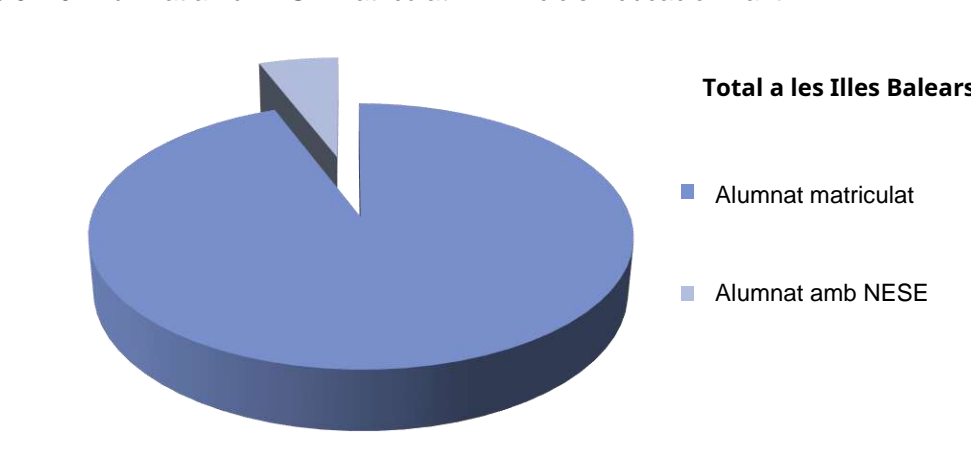
Gràfic 5. 9. Alumnat amb NESE matriculat 1r i 2n cicle Educació Infantil

ILLES BALEARS			
	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculat	41.336	21.727	19.609
Alumnat amb NESE	2.540*	1.841 (72,5%)	699 (27,5%)

*1r i 2n cicle d'Educació Infantil.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

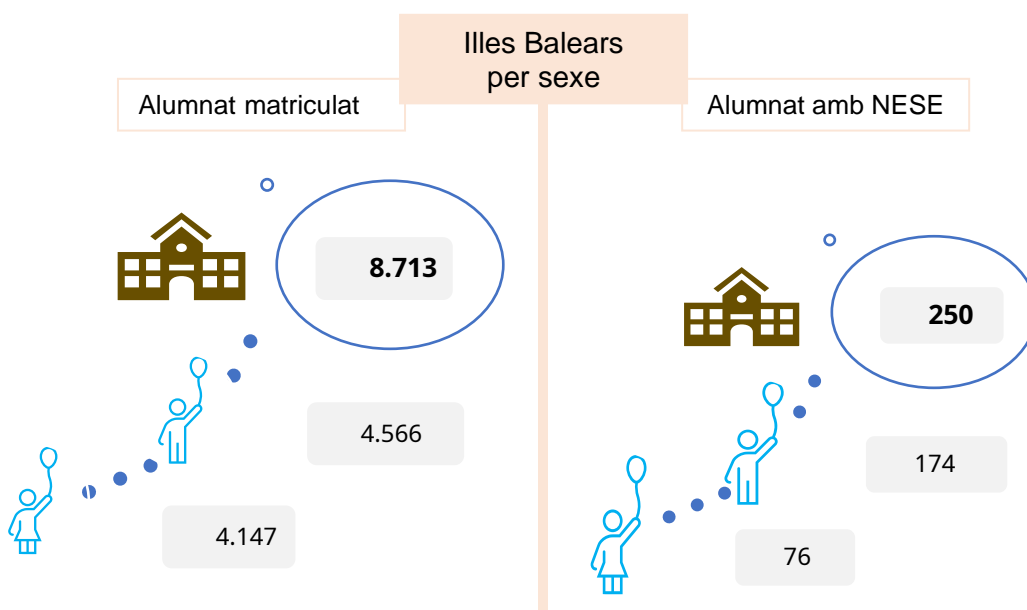
Gràfic 5. 10. Alumnat amb NESE matriculat 1r i 2n cycle Educació Infantil



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia .

Al curs 19/20, l'alumnat amb NESE matriculat a l'Educació Infantil (1r i 2n cycle) a les Illes Balears és de 2.540, dels quals 1.841 són nins i 699 nines.

Gràfic 5. 11. Alumnat matriculat 1r cycle Educació Infantil



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

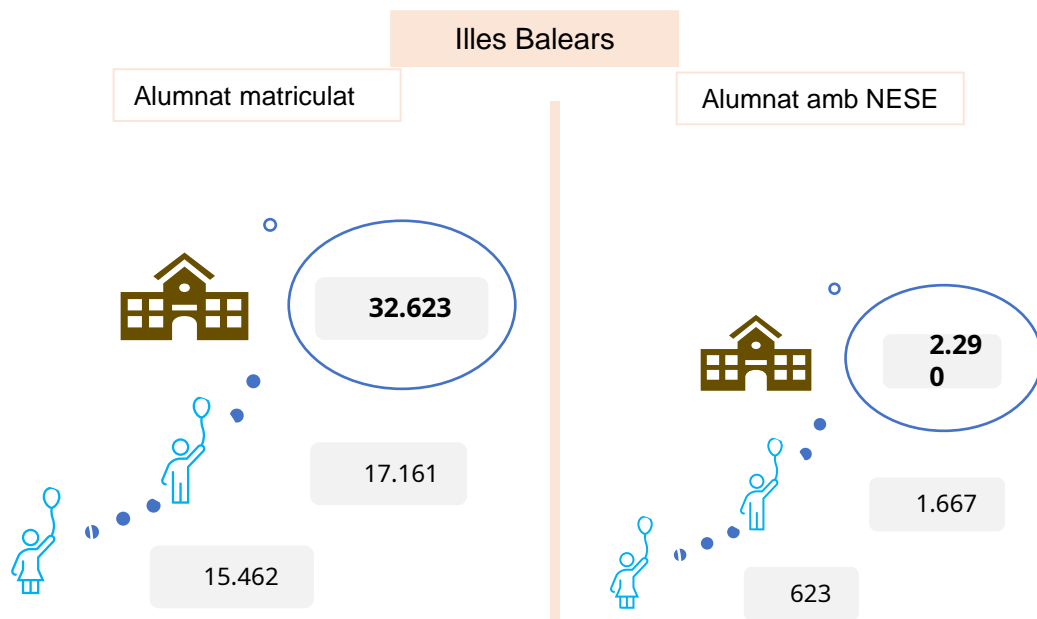
Segons ens indica el Gràfic 5.11, el nombre total d'alumnat amb necessitats educatives especials (NESE) a primer cycle d'educació infantil és de 250, les xifres d'alumnat NESE per sexe és de 174 nins i 76 nines.

Taula 5. 18. Alumnat amb NESE 1r cicle d'Educació Infantil. Illes, Sexe i Tipologia de NESE

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	91	52	22	5	21	9	134	66	200
DEA	26	6	10	2	4	2	40	10	50
AC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	117	58	32	7	25	11	174	76	250

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Dades IAQSE. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 12. Alumnat matriculat a 2n cicle d'Educació Infantil



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Continuant amb l'Educació Infantil, trobem que al segon cicle d'Educació Infantil, el nombre d'alumnat amb NESE és de 2.290, dels quals 1667 són nins i 623 són nines.

Taula 5. 19. Alumnat amb NESE 2n cicle d'Educació Infantil. Illes, Sexe i Tipologia de NESE. Total Illes Balears

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	755	256	91	33	90	34	936	323	1.259
DEA	594	253	56	17	72	23	722	293	1015
AC	8	7	0	0	0	1	0	0	16
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1.357	516	147	50	162	58	1.666	624	2.290

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Dades IAQSE. Elaboració pròpia.

El nombre total d'alumnat amb NESE matriculat al segon cicle d'Educació Infantil a les Illes Balears és de 2.290. Per sexe, 1.666 són nins i 624 nines. L'augment respecte a l'any anterior ha estat de 379 alumnes, sent el nombre de nins superior al de nines.

Taula 5. 20. Alumnat amb NESE 2n cicle d'Educació Infantil. Centres Públics

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	500	155	64	28	75	31	639	214	853
DEA	360	148	40	12	64	20	464	180	644
AC	5	3	0	0	1	0	6	3	9
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	865	306	104	40	140	51	1109	397	1506

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Dades IAQSE. Elaboració pròpia.

Al curs 19/20 l'alumnat NESE matriculat a centres públics al 2n cicle de l'Educació Infantil és d'un total de 1.506, dels quals 610 són nins i 232 nines.

Als centres públics l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE és Mallorca, seguida d'Eivissa.

El percentatge d'alumnat amb NESE respecte al d'alumnat matriculat per illa és: Mallorca 7,4%, Menorca 8,5% i Eivissa i Formentera 5,3%.

Taula 5. 21. Alumnat amb NESE 2n cicle d'Educació Infantil. Centres Privats Concertats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	252	98	27	5	11	3	290	106	396
DEA	232	103	16	5	8	3	256	111	367
AC	1	2	0	0	0	0	1	2	3
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	485	203	43	10	19	6	547	219	766

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Dades IAQSE. Elaboració pròpia.

Taula 5. 22. Alumnat amb NESE 2n cicle d'Educació Infantil. Centres Privats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	5	3	0	0	3	0	8	3	11
DEA	1	2	0	0	0	0	1	2	3
AC	2	2	0	0	0	0	2	2	4
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	8	7	0	0	3	0	11	7	18

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats el total d'alumnat NESE és de 784, d'aquests 558 són nins i 226 són nines.

El percentatge d'alumnat amb NESE, matriculat a centres privats, més elevat per illa correspon a Mallorca amb un 89,6%, seguit de Menorca amb 6,8 i Eivissa i Formentera amb un 3,6% (calculat, sobre el total d'alumnat amb NESE a les Illes Balears).

5.1.1.4. Alumnat estranger

Taula 5. 23. Alumnat estranger de 1er i 2n cicle d'Educació Infantil

	TOTAL	Centres públics	Centres privats	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
E. INFANTIL	6.530	4.635	1.895	1292	603

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 24. Comparativa alumnat estranger matriculat a 1r i 2n cicle d'Educació Infantil.

	2018/19	Matrícula	%	2019/2020	Matrícula	%	Diferència % 19/20 i 18/19
E. INFANTIL	5.953	40.670	14,6	6.530	41.336	15,79	1,19

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 25. Alumnat estranger de 1er i 2n cicle per sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	1.880	1.572	830	791	579	577	251	214	2.710	2.363
Menorca	107	101	27	24	25	22	2	2	134	125
Eivissa	495	410	96	115	34	43	62	72	591	525
Formentera	36	34	8	4	8	4	0	0	44	38
TOTAL Centres	2.518	2.117	961	934	646	646	315	288	3.479	3.051
TOTAL	4.635		1.895		1292		603		6.530	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a l'educació infantil, el curs 19/20, és de 6.530 (577 més que el curs anterior). Dels quals, 4.635 corresponen a centres públics i 1.895 a centres privats (1.292 a l'ensenyament privat concertat i 603 a l'ensenyament privat no concertat). En aquesta etapa, 3.479 de l'alumnat estranger són nins i 3.051 són nines. S'observa un augment d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa de l'1,19% respecte al curs anterior.

5.1.2. Educació Primària

L'Educació Primària és una etapa educativa obligatòria. Comprèn sis cursos acadèmics, que es cursen ordinàriament entre els sis i els dotze anys.

5.1.2.1. Alumnat matriculat a l'Educació Primària

Taula 5. 26. Alumnat matriculat per illes i titularitat del centre

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Mallorca	57.248	33.713	23.535	19.858	3.677
Menorca	5.396	4.078	1.318	1.318	0
Eivissa	8.652	7.010	1.642	1.072	570
Formentera	563	563	-	-	-
TOTAL	71.859	45.364	26.495	22.248	4.247

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 27. Alumnat matriculat per illes, titularitat del centre i sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	18.189	15.524	12.382	11.153	10.481	9.377	1.901	1.776	30.571	26.677
Menorca	2.158	1.920	685	633	685	633	0	0	2.843	2.553
Eivissa	3.789	3.221	840	802	557	515	283	287	4.629	4.023
Formentera	292	271	-	-	-	-	-	-	292	271
TOTAL Centres	24.428	20.936	13.907	12.588	11.723	10.525	2.184	2.063	38.335	33.524
TOTAL	45.364	26.495	22.248	14.247	22.248	4.247	4.247	4.247	71.859	42.471

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El nombre d'alumnat matriculat a l'educació primària és 71.859, dels quals 45.364 corresponen a l'ensenyament públic (63,1%) i 26.495 a l'ensenyament privat/privat concertat (36,9 %). La matrícula de l'educació primària experimenta un augment, respecte del curs anterior, de 123 alumnes més.

En aquesta etapa 38.335 de l'alumnat matriculat són nins i 33.524 nines. Tant als centres públics com als centres privats predominen els nins.

Taula 5. 28. Alumnat matriculat per cursos

	Total	C. Públics	C. Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat	% C. Públics	% C. Privats
Primer	11.244	7.120	4.124	3.472	652	63,3	36,6
Segon	11.686	7.407	4.279	3.589	690	63,4	36,6
Tercer	11.830	7.433	4.397	3.686	711	62,8	37,1
Quart	12.187	7.717	4.470	3.766	704	63,3	36,6
Cinquè	12.229	7.687	4.542	3.816	726	62,8	37,1
Sisè	12.683	8.000	4.683	3.919	764	63	36,9
TOTAL	71.859	45.364	26.495	22.248	4.247	63,1	36,9

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia.

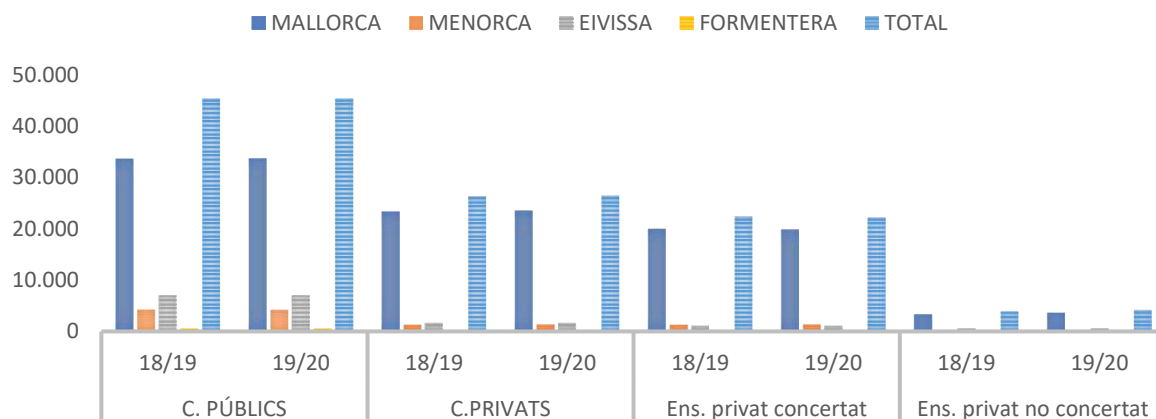
Aquest curs, el sisè nivell és el que compta amb més alumnat matriculat, en xifres absolutes, tant als centres públics (63,1%) com als centres privats/privats concertats (36,9%).

Taula 5. 29. Evolució de la matrícula

	C. Públics		C. Privats		Ens. Privat Concertat		Ens. Privat no Concertat	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Mallorca	33.659	33.713	23.376	23.535	20.025	19.858	3.351	3.677
Menorca	4.147	4.078	1.313	1.318	1.313	1.318	-	-
Eivissa	7.035	7.010	1.656	1.642	1.081	1.072	575	570
Formentera	550	563	-	-	-	-	-	-
TOTAL	45.391	45.364	26.345	26.495	22.419	22.248	3.926	4.247

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 13. Comparativa matrícula Educació Primària



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

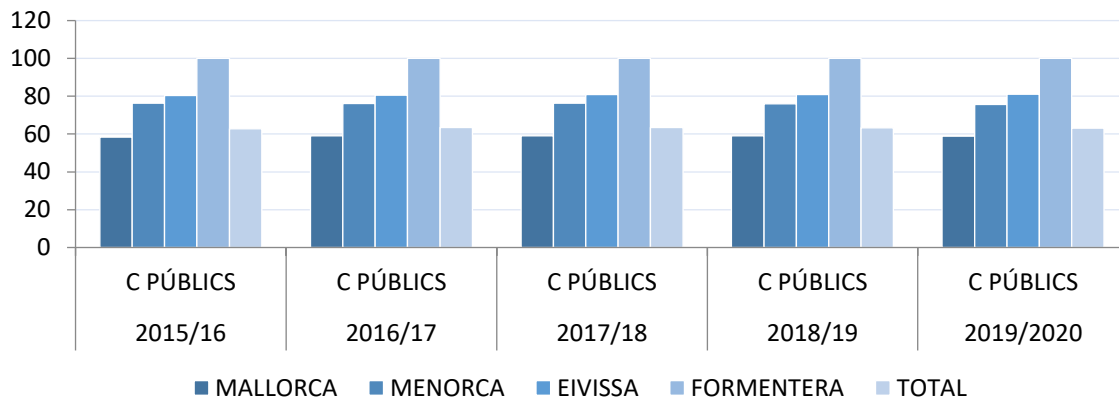
En xifres absolutes, el curs 19/20 augmenta la matrícula, de l'educació primària als centres públics de Mallorca i Formentera i minva a Menorca i a Eivissa. Als centres privats augmenta a Mallorca i a Menorca i disminueix a Eivissa. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats.

Taula 5. 30. Evolució del percentatge de matrícula. Centres Públics

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020
	C Públics	C Públics	C Públics	C Públics	C Públics
Mallorca	58,4	59,1	59,1	59,0	58,8
Menorca	76,4	76,2	76,3	76,0	75,6
Eivissa	80,4	80,6	80,9	80,9	81
Formentera	100	100	100,0	100,0	100
TOTAL	62,8	63,4	63,4	63,3	63,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 14. Evolució matrícula alumnat Educació Primària



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

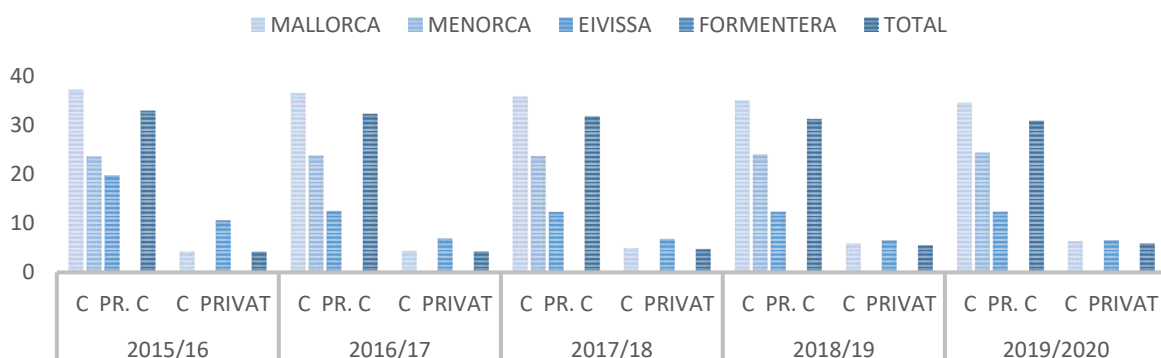
Comparant la matrícula als centres públics amb el total d'alumnat matriculat per illes s'observa que el percentatge de la matrícula als centres públics de les Illes Balears disminueix respecte al curs anterior un 0,2%.

Taula 5. 31. Evolució del percentatge de matrícula. Centres Privats

	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/2020	
	C Pr. C	C Privat	C Pr. C	C Privat	C Pr. C	C Privat	C Pr. C	C Privat	C Pr. C	C Privat
Mallorca	37,3	4,3	36,6	4,4	35,9	5,0	35,1	5,9	34,6	6,4
Menorca	23,6	-	23,8	-	23,7	-	24	-	24,4	-
Eivissa	19,8	10,6	12,5	6,9	12,3	6,8	12,4	6,6	12,4	6,6
Formentera	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	33,0	4,2	32,3	4,3	31,8	4,8	31,3	5,5	30,9	5,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 15. Evolució matrícula alumnat primària Centres Privats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Del total d'alumnat d'educació primària, aquell que es matricula als centres privats concertats i privats, el percentatge disminueix respecte al curs anterior un 0,4%, i als centres privats sense concert educatiu, la matrícula augmenta un 0,4%.

5.1.2.2. Ràtios de l'Educació Primària

Les ràtios de l'Educació Primària, per al curs 19/20, s'apliquen segons els 'Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'Educació Infantil, d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2018/19'. La ràtio de l'Educació Primària, amb centres de línies completes és de 25 alumnes (es desdoblarà a partir de 27 alumnes al 1r curs i a partir del 2n curs si superen els 28).

Taula 5. 32. Ràtios per illes. Centres públics

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	33.713	1.496	22,5
Menorca	4.078	191	21,3
Eivissa	7.010	298	23,5
Formentera	563	27	20,8
TOTAL	45.364	2.012	22,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 19/20, la ràtio mitjana als centres públics és de 22,5. La ràtio mitjana més elevada correspon a Eivissa (23,5) i la més baixa a Formentera (20,8).

Taula 5. 33. Ràtios per illes. Centres privats concertats

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	19.858	767	25,8
Menorca	1.318	61	21,6
Eivissa	1.072	42	25,5
Formentera	-	-	-
TOTAL	22.248	870	25,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 34. Ràtios per illes. Centres privats no concertats

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	3.677	170	21,6
Menorca	-	-	-
Eivissa	570	29	19,6
Formentera	-	-	-
TOTAL	4.247	199	21,34

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats la ràtio mitjana d'alumnat és de 25,5 persones per unitat, el que suposa 3 més per unitat que la ràtio mitjana dels centres públics. La ràtio més alta correspon a Mallorca, amb 25,8 persones/unitat. Menorca és l'illa amb la ràtio més baixa, amb 21,6 persones/unitat. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats concertats i privats no concertats.

En els centres privats sense concert educatiu, la ràtio d'alumnat és de 21,3 persones/unitat, 0,9 menys que la dels centres públics i 4,16 menys que la dels centres privats concertats. La ràtio més alta és la de Mallorca amb 21,6

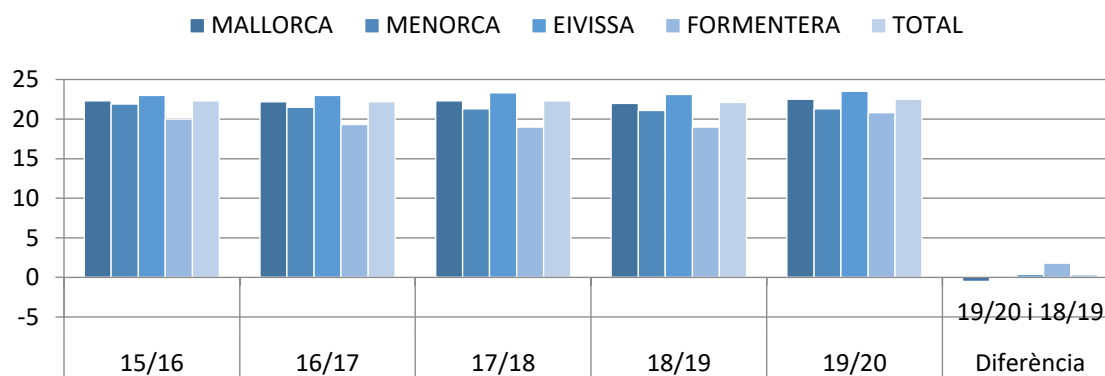
persones/unitat. A Eivissa la ràtio és de 19,6 persones/unitat. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments en aquests centres.

Taula 5. 35. Evolució percentual de les ràtios. Centres Públics

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	22,3	22,2	22,3	22,0	22,5	0,5
Menorca	21,9	21,5	21,3	21,1	21,3	0,2
Eivissa	23	23	23,3	23,1	23,5	0,4
Formentera	20	19,3	19	19	20,8	1,8
TOTAL	22,3	22,2	22,3	22,1	22,5	0,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 5. 16. Evolució percentual de les ràtios



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

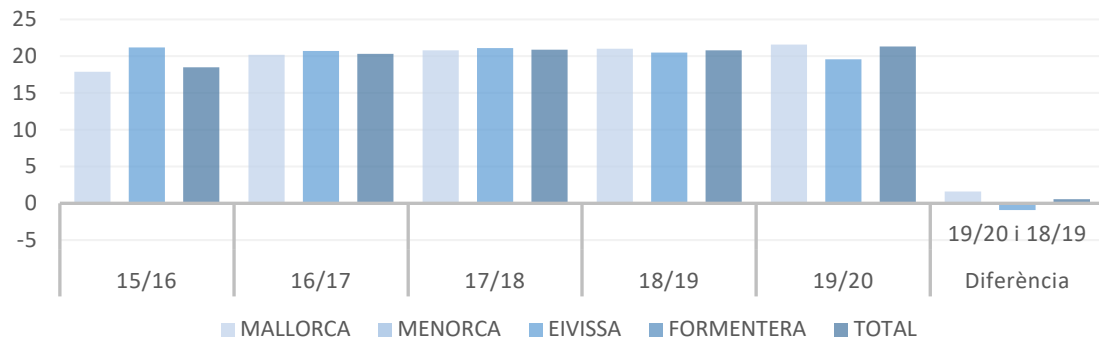
El curs 19/20 la ràtio mitjana d'alumnat als centres públics és de 22,5 persones/unitat (0,4 més que el curs anterior). Aquest augment es dona a totes les illes, essent Formentera la que presenta un major augment (1,8 més).

Taula 5. 36. Evolució percentual de les ràtios. Centres Privats Concertats

ILLA	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	25,6	26,1	26,9	23,7	25,8	2,1
Menorca	21,6	22,0	21,5	21,9	21,6	-0,3
Eivissa	25,5	25,8	25,5	25,7	25,5	-0,2
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	25,3	25,8	26,5	23,7	25,5	1,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 17. Evolució ràtios Educació Primària C. Privats no Concertats



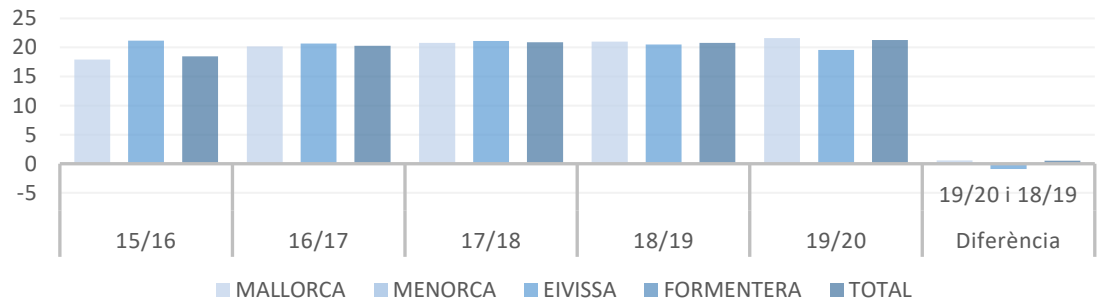
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 37. Evolució percentual de les ràtios. Centres Privats no Concertats

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	17,9	20,2	20,8	21	21,6	0,6
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	21,2	20,7	21,1	20,5	19,6	-0,9
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	18,5	20,3	20,9	20,8	21,3	0,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia..

Gràfic 5. 18. Evolució ràtios Educació Primària Centres Privats no Concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia..

Aquest curs, la ràtio mitjana d'alumnat als centres privats concertats, és de 25,5 persones/unitat (3 més elevada que la dels centres públics). A Mallorca, la ràtio augmenta en 2,1 persones/unitat, mentre a Menorca baixa en 0,3 i a Eivissa en 0,2 respecte al curs anterior.

Els centres privats sense concert tenen una ràtio mitjana de 21,3 persones/unitat (4,2 menys que els centres privats concertats i 1,2 menys que els centres públics).

Comparant aquestes dades amb el curs anterior, s'observa una disminució de la ràtio als centres privats, tant concertats com no concertats, a Menorca i a Eivissa, i un augment a Mallorca. I en el cas dels centres públics la ràtio augmenta a totes les illes.

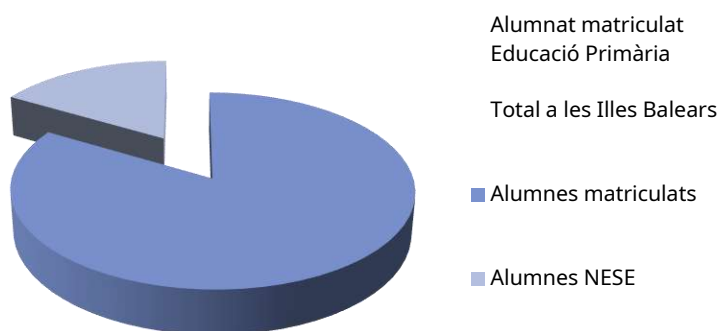
5.1.2.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de l'educació primària

Taula 5. 38. Alumnat amb NESE matriculat

Total a les Illes Balears	
Alumnat matriculat	71.859
Alumnat amb NESE	14.240

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia..

Gràfic 5. 19. Alumnat matriculat a Educació Primària



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia..

Taula 5. 39. Alumnat amb NESE matriculat per sexe

Illes Balears	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculat	71.859	38.335	33.524
Alumnat amb NESE	14.240	8.914 (62,6%)	5.326 (37,4%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia..

Taula 5. 40. Alumnat d'Educació Primària matriculat per Tipologia de NESE i sexe

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	1.259	519	117	54	165	63	1.541	636	2.177
DEA	3.505	1.768	359	192	366	184	4.230	2.144	6.374
AC	461	219	31	14	95	45	587	278	865
CPHE	358	300	82	57	68	43	508	400	908
IT	387	426	35	38	99	82	521	546	1067
DGLII	1.248	1.092	106	92	173	138	1.527	1.322	2.849
TOTAL	7.218	4.324	730	447	966	555	8.914	5.326	14.240

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 19/20 en l'educació primària és de 14.240 (1.416 més que el curs anterior). Dels quals 8.914 són nins i 5.326 nines.

La tipologia de NESE més significativa és la Dificultat específica d'aprenentatge (DEA) que representa un 44,7% del total, seguit del Desconeixement greu de la llengua d'instrucció (DGLI) amb un 20%, i de les Necessitats educatives especials (NEE) que representen 15,3%.

Taula 5. 41. Alumnat amb NESE matriculat a l'Educació Primària per tipologia i sexe. Centres Públics

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	855	351	97	38	152	56	1.104	445	1.549
DEA	2201	1.119	268	139	337	165	2.806	1.423	4.229
AC	258	123	24	9	87	40	369	172	541
CPHE	254	227	66	47	68	40	388	314	702
IT	314	343	26	22	96	80	436	445	881
DGLII	914	792	76	58	165	127	1.155	977	2.132
TOTAL	4.796	2.955	557	313	905	508	6.258	3.776	10.034

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia..

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat als centres públics d'Educació Primària és d'un total de 10.034 (916 més que el curs anterior). Dels quals 6.258 són nins i 3.776 nines.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres públics, seguida d'Eivissa.

Taula 5. 42. Alumnat matriculat per tipologia i sexe. Centres Privats Concertats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	371	159	20	16	11	5	402	180	582
DEA	1.208	600	91	53	24	12	1.323	665	1.988
AC	178	87	7	5	7	4	192	96	288
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	63	72	9	16	3	2	75	90	165
DGLII	322	290	30	34	8	11	360	335	695
TOTAL	2.142	1.208	157	124	53	34	2.352	1.366	3.718

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia..

Als centres privats concertats d'Educació Primària hi ha un total de 3.718 alumnes amb NESE matriculat (167 més que el curs anterior). Dels quals 2.352 són nins i 1.362 nines.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els

centres privats concertats, seguida de Menorca.

Taula 5. 43. Alumnat matriculat per tipologia i sexe. Centres Privats no Concertats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	33	9	0	0	2	2	35	11	46
DEA	96	49	0	0	5	7	101	56	157
AC	25	9	0	0	1	1	26	10	36
CPHE	3	4	0	0	0	0	3	4	7
IT	10	11	0	0	0	0	10	11	21
DGLII	12	10	0	0	0	0	12	10	22
TOTAL	179	92	0	0	8	10	187	102	289

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia..

L'alumnat amb NESE matriculat als centres privats no concertats d'Educació Primària és de 289 (134 més que el curs anterior). Dels quals 187 són nins i 102 nines.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres privats no concertats, seguida d'Eivissa.

5.1.2.4. Alumnat estranger de l'Educació Primària

Taula 5. 44. Alumnat matriculat

	TOTAL	Centres Públics	Centres Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Ed. Primària	13.178	9.235	3.943	2.468	1.475

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 45. Comparativa alumnat estranger matriculat.

	2018/19			2019/20			Diferència % 19/20 i 18/19
	Alumnat Estranger	Alumnat Ed. Primària	%	Alumnat Estranger	Alumnat Ed. Primària	%	
Ed. Primària	12.173	71.736	17	13.178	71.859	18,3	1,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 46. Alumnat matriculat per sexe.

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat No Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	3.795	3.235	1.752	1.680	1.151	1.106	601	574	5.547	4.915
Menorca	187	181	51	59	51	59	0	0	238	240
Eivissa	874	818	205	196	53	48	152	148	1.079	1.014
Formentera	76	69	0	0	0	0	0	0	76	69
TOTAL Centres	4.932	4.303	2.008	1.935	1.255	1.213	753	722	6.940	6.238
TOTAL	9.235	3.943	2.468	1.475	13.178					

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a l'educació primària, el curs 19/20, és de 13.178 (1.005 més que el curs anterior). Dels quals, 9.235 corresponen a centres públics i 3.943 a centres privats (2.468 a l'ensenyament privat concertat i 1.475 a l'ensenyament privat no concertat). Del total, 6.940 són nins i 6.238 nines.

S'observa un augment d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa de l'1,3 % respecte al curs anterior.

5.1.2.5. Promoció de l'alumnat de l'Educació Primària

L'alumnat que finalitza el sisè curs de l'educació primària i que assoleix els requisits mínims establerts promocionen a l'Educació Secundària Obligatòria (ESO).

Taula 5. 47. Alumnat avaluat 6è Educació Primària

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	3.012	2.655	2.092	1.941	1.758	1.636	334	305	5.104	4.596
Menorca	399	327	117	112	117	112			516	439
Eivissa	639	564	148	132	98	84	50	48	787	696
Formentera	40	38	0	0	0	0			40	38
TOTAL x sexe	4.090	3.584	2.357	2.185	1.973	1.832	384	353	6.447	5.769
TOTAL	7.674		4.542		3.805		737		12.216	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 48. Alumnat que promociona 6è Ed. primària a ESO

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.913	2.584	2.028	1.907	1.695	1.604	333	303	4.941	4.491
Menorca	386	311	116	112	116	112	0	0	502	423
Eivissa	627	561	146	132	96	84	50	48	773	693
Formentera	40	38	0	0	0	0	0	0	40	38
TOTAL x sexe	3.966	3.494	2.290	2.151	1.907	1.800	383	351	6.256	5.645
TOTAL	7.460		4.441		3.707		734		11.901	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 48b. Percentatge d'alumnat que promociona 6è Ed. primària a ESO

	Centres Públics		Centres Privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	54%	46%	53%	36%	54%	46%
Menorca	54%	46%	52%	48%	53%	47%
Eivissa	55%	45%	56%	44%	56%	44%
Formentera	58%	42%	0%	0%	58%	42%
TOTAL x sexe	54%	46%	53%	47%	54%	46%
TOTAL	7.901		4.611		12.512	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Al curs 19/20 del total d'alumnat avaluat de sisè de primària (12.216), promociona a l'ESO un total de 11.901 alumnes. Dels quals 7.460 són dels centres públics i 4.441 dels centres privats (3.707 dels centres privats concertats i 734 dels privats no concertats). Del total de l'alumnat que promociona 6.256 són nins, el que suposa un 54% i 5.645 nines, que suposa un 46% del total. Tant als centres públics com als centres privats, el percentatge més alt de promoció correspon als nins.

Taula 5. 49. Evolució percentual d'alumnat d'Ed. Primària que promociona a ESO

CENTRES PÚBLICS	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
15/16	96,4	97,8	92,6	94,7	93,7
16/17	96,1	98,9	96,0	96,3	96,4
17/18	96,6	99,6	97,9	100,0	97,1
18/19	97,7	99,3	99,0	98	98,1
19/20	97,0	96,0	98,8	100,0	97,2
CENTRES P. CONCERTATS	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
15/16	93,6	94	95,5	-	93,7
16/17	96,2	97,7	96,0	-	96,3
17/18	97,9	98,4	100	-	98,1
18/19	97,5	98,6	99	-	97,7
19/20	97,2	99,6	98,9	-	97,4
CENTRES P. NO CONCERTATS	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
15/16	98,7	-	100	-	98,9
16/17	99,2	-	100	-	99,3
17/18	99,7	-	100	-	99,7
18/19	96,3	-	100	-	96,8
19/20	99,5	-	100	-	99,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 19/20 nombre d'alumnat que promociona a l'ESO, augmenta a tots els centres, la promoció, del curs 19/20, està regulada per l'Ordre EFP/365/2020, de 22 d'abril, per la que s'estableixen el marc i les directrius d'actuació per al tercer trimestre del curs 2019-2020 [...] per la COVID-19.

5.1.3. Educació Secundària Obligatòria (ESO)

L'educació secundària és la segona i darrera etapa educativa obligatòria dins el sistema educatiu. Aquesta es cursa ordinàriament entre els 12 i els 16 anys.

5.1.3.1. Alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 5. 50. Alumnat matriculat

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Mallorca	38.185	22.243	15.942	13.724	2.218
Menorca	3.800	2.867	933	933	-
Eivissa	5.575	4.347	1.228	790	438
Formentera	301	301	-	-	-
TOTAL	47.861	29.758	18.103	15.447	2.656

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 51. Alumnat matriculat per tipologia de centre i sexe

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	11.713	10.530	8.260	7.682	7.073	6.651	1.187	1031	19.973	18.212
Menorca	1.502	1.365	470	463	470	463	0	0	1.972	1.828
Eivissa	2.228	2.119	604	624	389	401	215	223	2.832	2.743
Formentera	159	142	-	-	-	-	-	-	159	142
TOTAL Centres	15.602	14.156	9.334	8.769	7.932	7.515	1.402	1.254	24.936	22.925
TOTAL	29.758	18.103	15.447	2656	47.861					

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 19/20, l'alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) és de 47.861, dels quals 29.758 correspon a l'ensenyament públic (62,2%) i 18.103 a l'ensenyament privat/privat concertat (37,8%).

El total d'al·lots matriculats a aquesta etapa és de 24.936 i el d'al·lofes de 22.925. Tant als centres públics com als centres privats predominen els al·lots.

Taula 5. 52. Alumnat matriculat per cursos

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat	% C. Públics	% C. Privats
Primer	13.014	8.224	4.790	4.044	746	63,2	36,8
Segon	12.803	7.992	4.811	4.107	704	62,4	37,5
Tercer	11.613	7.180	4.433	3.803	630	61,8	38,2
Quart	10.431	6.362	4.069	3.493	576	61	39
TOTAL	47.861	29.758	18.103	15.447	2.656	62,2	37,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

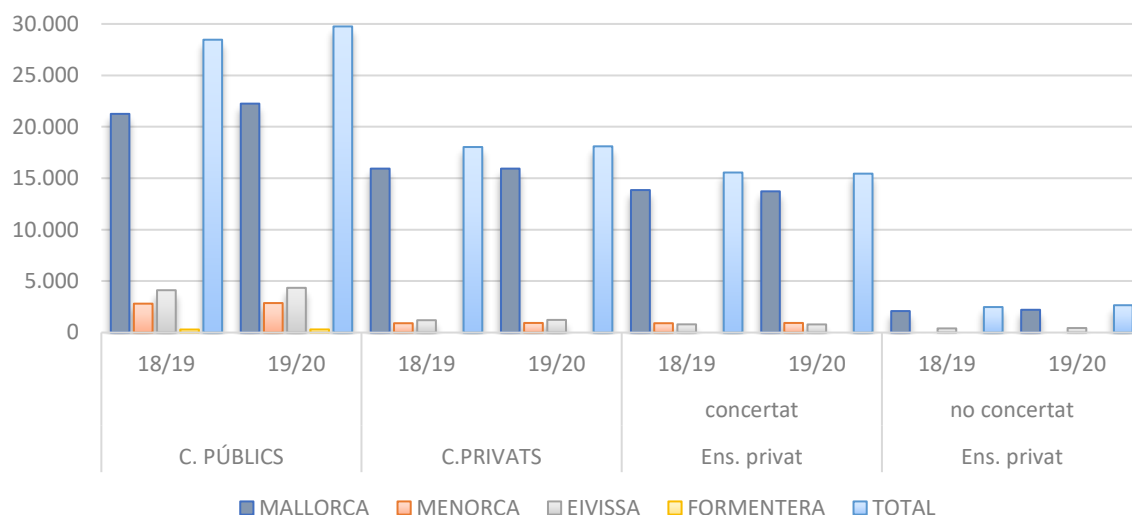
El primer curs d'ESO és el que compta amb més alumnat matriculat tant en els centres públics com en els centres privats.

Taula 5. 53. Comparativa matrícula per tipologia de centre

CURS	C. Públics		C. Privats		Ens. Privat Concertat		Ens. Privat no Concertat	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Mallorca	21.249	22.243	15.930	15.942	13.854	13.724	2.076	2.218
Menorca	2.809	2.867	906	933	906	933	-	-
Eivissa	4.116	4.347	1.199	1.228	797	790	402	438
Formentera	294	301	-	-	-	-	-	-
TOTAL	28.468	29.758	18.035	18.103	15.557	15.447	2.478	2.656

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 20. Comparativa matrícula Educació Secundària Obligatòria



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

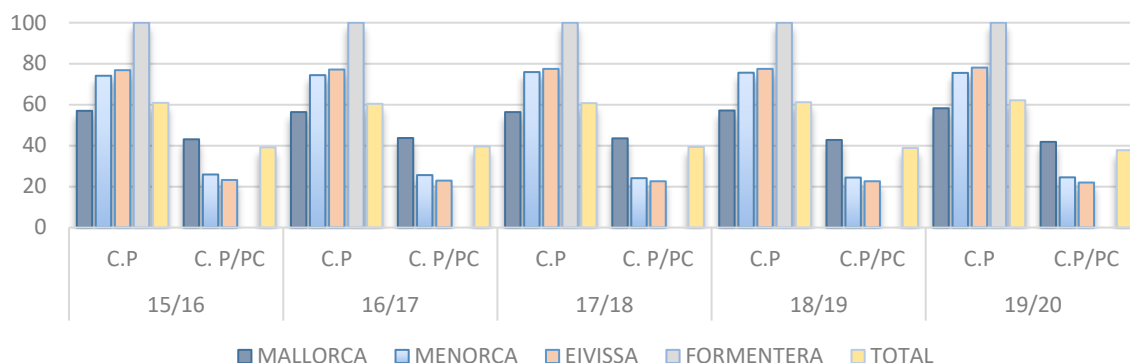
La matrícula del curs 19/20 augmenta a totes les illes, tant als centres públics com als centres privats no concertats. La matrícula als centres privats concertats disminueix tant a Mallorca com a Eivissa. Si comparem en la seva totalitat, aquesta experimenta un augment de l'1% respecte del curs anterior (1.358 més).

Taula 5. 54. Evolució percentual de la matrícula

	15/16		16/17		17/18		18/19		19/20	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC
Mallorca	57,0	43,0	56,3	43,7	56,4	43,6	57,2	42,8	58,2	41,8
Menorca	74,1	25,9	74,4	25,6	75,9	24,1	75,6	24,4	75,5	24,5
Eivissa	76,8	23,2	77,1	22,9	77,4	22,6	77,4	22,6	78	22
Formentera	100	-	100	-	100	0,0	100	0,0	100	0
TOTAL	60,9	39,1	60,4	39,6	60,7	39,3	61,2	38,8	62,2	37,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 5. 21. Evolució percentual de la matrícula



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

A l'Educació Secundària Obligatoria, la matrícula als centres públics augmenta un 1%. L'augment més important es produeix a Mallorca.

La matrícula global als centres privats/privats concertats, disminueix, al contrari que passa als centres públics. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats.

5.1.3.5. Ràtios de l'Educació Secundària Obligatoria

Les ràtios a l'Educació Secundària Obligatoria, per al curs 19/20, es van establir segons els 'Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació Infantil, d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2018/19". A l'Educació Secundària Obligatoria la ràtio és de 30 i en PMAR a 2n i 3r d'ESO la ràtio és de 15 (es desdoblarà el grup si es supera els 32 i els 16 respectivament).

Taula 5. 55. Ràtios per illes. Centres Públics

	Alumnat	Grups	Ràtios
Mallorca	22.243	907	24,5
Menorca	2.867	117	24,5
Eivissa	4.347	181	24
Formentera	301	13	23,1
TOTAL	29.758	1.218	24,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La ràtio mitjana d'alumnat del curs 19/20 als centres públics és de 24,4 persones/grup. La ràtio més alta correspon, per igual, a Mallorca i a Menorca, amb un total de 24,5.

Taula 5. 56. Ràtios per illes. Centres Privats Concertats

	Alumnat	Grups	Ràtios
Mallorca	13.724	524	26,1
Menorca	933	42	22,2
Eivissa	790	29	27,2
Formentera	-	-	-
TOTAL	15.447	595	26

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 57. Ràtios per illes. Centres Privats no Concertats

	ALUMNAT	GRUPS	RÀTIOS
Mallorca	2.218	100	22,2
Menorca	-	-	-
Eivissa	438	23	19
Formentera	-	-	-
TOTAL	2.656	123	21,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, als centres privats concertats la ràtio és de 26 persones/grup (1,6 més que la dels centres públics i 4,4 més que la dels centres privats no concertats). Als centres privats no concertats la ràtio és de 21,6 persones/grup (4,4 menys que als centres públics i 2,8 menys que als centres privats concertats). A Formentera no hi ha oferta privada d'aquests ensenyaments.

La ràtio més alta en els centres privats concertats correspon a Eivissa (27,2), i la més baixa, a Menorca (22,2).

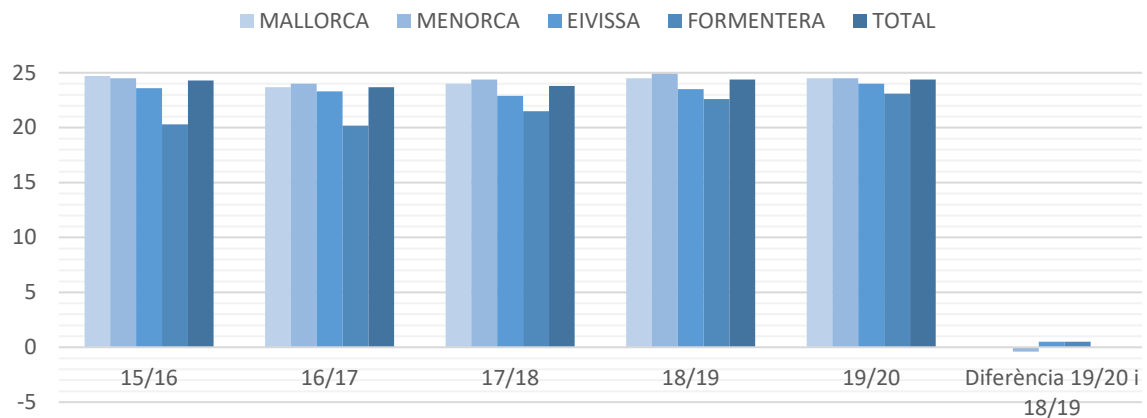
La ràtio més alta en els centres privats no concertats correspon a Mallorca (22,2), seguida d'Eivissa (19).

Taula 5. 58. Evolució percentual de les ràtios. Centres Públics

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	24,7	23,7	24,0	24,5	24,5	0
Menorca	24,5	24,0	24,4	24,9	24,5	-0,4
Eivissa	23,6	23,3	22,9	23,5	24	0,5
Formentera	20,3	20,2	21,5	22,6	23,1	0,5
TOTAL	24,3	23,7	23,8	24,4	24,4	0

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 22. Evolució percentual de les ràtios



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

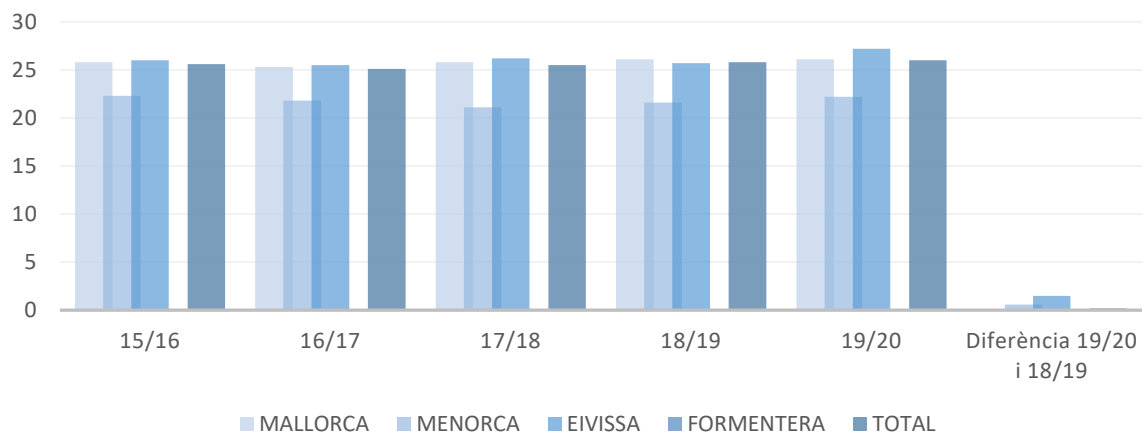
Als centres públics, augmenta la ràtio a Eivissa i Formentera en 0,5, a Mallorca es manté estable i a Menorca baixa en 0,4 respecte al curs anterior.

Taula 5. 59. Evolució percentual de les ràtios. Centres Privats Concertats

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	25,8	25,3	25,8	26,1	26,1	0
Menorca	22,3	21,8	21,1	21,6	22,2	0,6
Eivissa	26,0	25,5	26,2	25,7	27,2	1,5
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	25,6	25,1	25,5	25,8	26	0,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 23. Evolució percentual de les ràtios. C. Privats Concertats



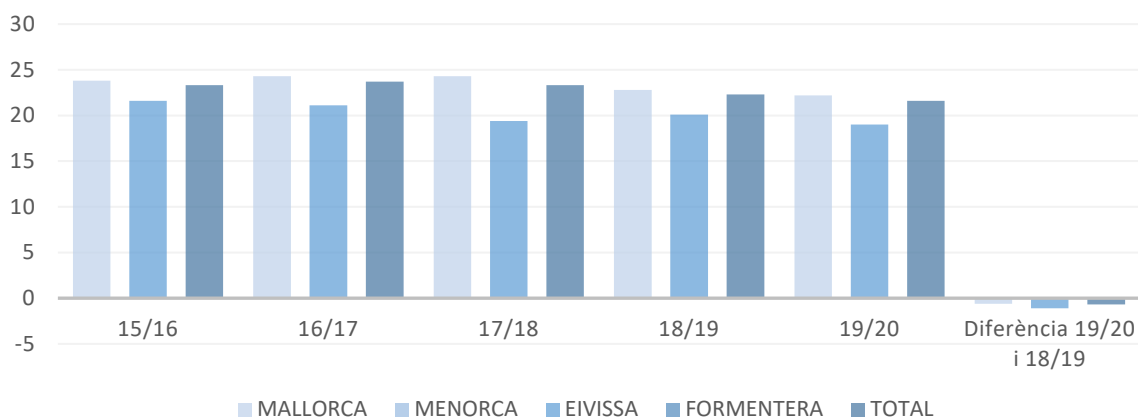
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 60. Evolució percentual de les ràtios. C. Privats no Concertats

ILLA	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	23,8	24,3	24,3	22,8	22,2	-0,6
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	21,6	21,1	19,4	20,1	19	-1,1
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	23,3	23,7	23,3	22,3	21,6	-0,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 24. Evolució percentual de les ràtios. C. Privats no Concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, la ràtio augmenta a Menorca (0,6 més que el curs anterior) i a Eivissa (1,2 més). A Formentera no hi ha oferta privada concertada d'aquests ensenyaments.

Als centres privats no concertats s'observa una disminució de la ràtio a Mallorca, amb 0,6 menys que el curs anterior i a Eivissa amb 1,1 menys.

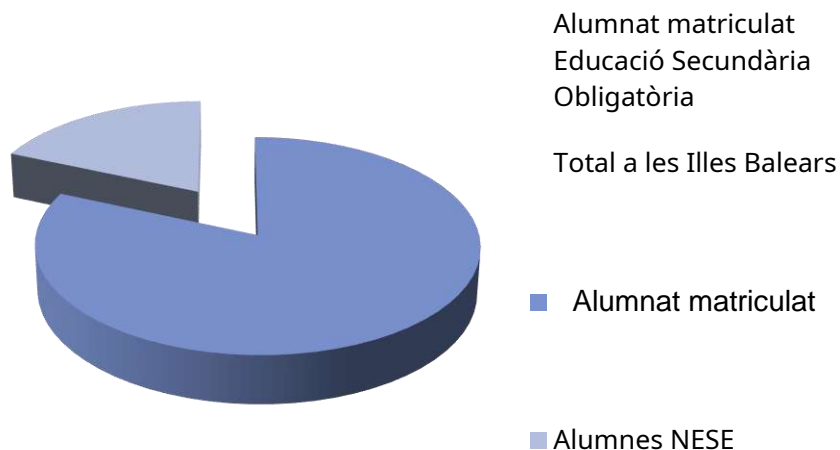
5.1.3.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 5. 61. Alumnat amb NESE matriculat

Total a les Illes Balears	
Alumnat matriculat	47.861
Alumnat amb NESE	10.844

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 25. Alumnat amb NESE matriculat. Educació Secundària Obligatòria



Taula 5. 62. Alumnat matriculat per sexe. Educació Secundària Obligatòria

Illes Balears	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculat	47.861	24.936	22.925
Alumnat amb NESE	10.844	6.561 (60,5%)	4.284 (39,5%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria representa un 22,6% del total de l'alumnat matriculat a aquest nivell educatiu.

Taula 5. 63. Alumnat amb NESE matriculat per tipologia i sexe

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	782	377	95	47	118	36	995	460	1455
DEA	2.877	1.692	251	176	279	168	3407	2036	5443
AC	321	180	26	12	83	36	430	228	658
CPHE	369	299	54	33	68	56	491	388	879
IT	223	222	39	30	30	29	292	281	573
DGLII	730	717	85	80	130	94	945	891	1836
TOTAL	5302	3487	550	378	708	419	6560	4284	10844

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 19/20 en l'Educació Secundària Obligatòria és de 10.844 (779 més que el curs anterior), dels quals 6.560 són al·lots i 4.284 al·lotes.

El percentatge d'al·lots amb NESE, respecte al total dels matriculats és de 26% i el d'al·lotes és de 18,7% (percentatge calculat sobre la matrícula per sexe).

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE seguida d'Eivissa.

Taula 5. 64. Alumnat matriculat per tipologia i sexe. Centres Públics

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	460	226	66	35	97	32	623	293	916
DEA	1.770	1.047	186	125	244	148	2200	1320	3520
AC	162	86	16	7	66	25	244	118	362
CPHE	261	222	40	24	61	51	362	297	659
IT	161	128	24	25	23	28	208	181	389
DGLII	534	511	44	43	116	86	694	640	1334
TOTAL	3348	2220	376	259	607	370	4331	2849	7180

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE d'Educació Secundària Obligatòria, matriculat als centres públics és de 7.180 (542 més que el curs anterior), dels quals 4.331 són al·lots i 2.849 al·lotes.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres públics, seguida d'Eivissa.

Taula 5. 65. Alumnat matriculat per tipologia i sexe. Centres Privats Concertats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	310	149	29	12	19	4	358	165	523
DEA	1062	622	65	51	32	19	1159	692	1851
AC	148	82	10	5	15	7	173	94	267
CPHE	108	77	14	9	6	4	128	90	218
IT	48	67	15	5	4	1	67	73	140
DGLII	195	200	41	37	14	8	250	245	495
TOTAL	1871	1197	174	119	90	43	2135	1359	3494

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats d'Educació Secundària Obligatòria hi ha un total de 3.494 d'alumnat amb NESE (246 més que el curs anterior), dels quals 2.135 són al·lots i 1.359 són al·lotes.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres privats concertats, seguida de Menorca.

Taula 5.66. Alumnat matriculat per tipologia i sexe. Centres Privats no Concertats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	12	2	0	0	2	0	14	2	16
DEA	46	23	0	0	3	1	49	24	73
AC	11	12	0	0	2	4	13	16	29
CPHE	0	0	0	0	1	0	1	0	1
IT	14	27	0	0	3	0	17	27	44
DGLII	1	6	0	0	0	0	1	6	7
TOTAL	84	70	0	0	11	5	95	75	170

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Pel que fa als centres privats no concertats d'Educació Secundària, l'alumnat amb NESE matriculat és de 170 (9 menys que el curs anterior). Dels quals 95 són al·lots i 75 al·lotes.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE, seguida d'Eivissa.

5.1.3.4. Alumnat estranger de l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 5. 67. Alumnat matriculat

	TOTAL	C. PÚBLICS	C. PRIVATS	Ensenyament privat concertat	Ensenyament privat no concertat
ED. SECUNDÀRIA	7.104	4.845	2259	1.485	774

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 5. 68. Comparativa de l'alumnat matriculat

	2018/19			2019/20			Diferència % 19/20 i 18/19
	Alumnat estranger	Alumnat Ed. Secundària	%	Alumnat estranger	Alumnat Ed. Secundària	%	
Ed. Secundària	6.504	46.503	14,0	7.104	47.861	14,8	0,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 69. Alumnat matriculat per tipologia de centre i sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	1.903	1.779	960	945	656	656	304	289	2.863	2.724
Menorca	103	98	65	46	65	46	0	0	168	144
Eivissa	452	445	123	120	34	28	89	92	575	565
Formentera	34	31	0	0	0	0	0	0	34	31
TOTAL Centres	2.492	2.353	1.148	1.111	755	730	393	381	3.640	3.464
TOTAL	4.845		2259		1.485		774		7.104	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El nombre d'alumnat estranger matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria, el curs 19/20, és de 7.104 (600 més que el curs anterior). D'aquests, 4.845 corresponen als centres públics i 2259 als centres privats (1.485 de l'ensenyament privat concertat i 774 de l'ensenyament privat no concertat). Dels quals 3.640 són al·lots i 3.464 al·lotes.

S'observa un augment d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa del 0,8 % respecte al curs anterior.

5.1.3.5. Promoció de l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 5. 70. Alumnat avaluat

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.149	2.272	1.810	1.758	1.578	1.546	232	212	3.959	4.030
Menorca	291	330	86	115	86	115	-	-	377	445
Eivissa	421	432	148	150	107	96	41	54	569	582
Formentera	24	35	-	-	-	-	-	-	24	35
TOTAL x sexe	2.885	3.069	2.044	2.023	1.771	1.757	273	266	4.929	5.092
TOTAL	5.954		4.067		3.528		539		10.021	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 71. Alumnat d'ESO que promociona

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	1.704	1.947	1.602	1.600	1.388	1.403	214	197	3.306	3.547
Menorca	239	313	72	101	72	101	-	-	311	414
Eivissa	335	386	131	139	92	89	39	50	466	525
Formentera	22	30	-	-	-	-	-	-	22	30
TOTAL x sexe	2.300	2.676	1.805	1.840	1.552	1.593	253	247	4.105	4.516
TOTAL	4.976		3.645		3.145		500		8.621	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 71b. Percentatge d'alumnat d'ESO que promociona per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	47%	53%	50%	50%	48%	52%
Menorca	43%	57%	42%	58%	43%	57%
Eivissa	46%	54%	49%	51%	47%	53%
Formentera	42%	58%	0%	0%	42%	58%
TOTAL x sexe	46%	54%	50%	50%	48%	52%
TOTAL	4.976		3.645		8.621	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 19/20 el nombre d'alumnat que promociona i titula a l'ESO es manté estable, tant als centres públics com als centres privats. D'un total de 10.021 alumnes avaluats, promocionen 8.621.

Pel que fa als centres públics, del total de l'alumnat que promociona (4.976), 2.300 són al·lots i 2.676 són al·lotes. Als centres privats dels 3.645 alumnes que promocionen, 1.805 són al·lots i 1.840 són al·lotes.

Taula 5. 72. Evolució percentual d'alumnat que titula

C. Públics					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
15/16	81,6	88,8	83,3	79,7	87,4
16/17	79,9	84,3	82,2	73,9	80,7
17/18	80,8	83,6	83,5	83,9	81,5
18/19	82,6	88,9	84,5	88,1	83,6
19/20	82,6	88,9	84,5	88,1	83,6
C. Privats Concertats					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
15/16	87,1	94,2	94,6	-	88
16/17	88,1	92,2	92,1	-	88,6
17/18	88,4	93,3	91,1	-	88,8
18/19	89,3	86,1	89,2	-	89,1
19/20	89,3	86	89,1	-	89,1
C. Privats no Concertats					
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
15/16	94,1	-	91,2	-	93,7
16/17	96,5	-	93	-	95,9
17/18	86,8	-	95,8	-	88,2
18/19	92,6	-	93,7	-	92,8
19/20	99,3	-	93,7	-	92,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Comparant amb el curs anterior, aquest curs, el percentatge de l'alumnat que titula en ESO tant als centres públics com als centres privats es manté exactament igual. El percentatge és d'un 83,6% als centres públics, un 89,1% als centres concertats i un 92,8% als centres privats.

El percentatge més gran d'alumnat que titula al final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, igual que el curs passat, correspon als centres privats no concertats, seguits pels centres privats concertats.

Per illes, observem que, pel que fa als centres públics, Formentera i Menorca són les illes que tenen un índex de promoció més alt en aquesta etapa. Pel que fa als centres privats, Mallorca és l'illa on promociona més alumnat.

5.1.4. Batxillerat

El Batxillerat forma part de l'educació secundària post obligatòria. Té una durada de dos cursos acadèmics, que es cursen habitualment entre els 16 i els 18 anys.

Hi ha tres modalitats: Batxillerat d'arts, Batxillerat de ciències i Batxillerat humanístic i de ciències socials.

5.1.4.1. Alumnat matriculat al Batxillerat

Taula 5. 78. Alumnat matriculat al Batxillerat presencial per modalitat i curs

Illes Balears	TOTAL	Centres Públics	Centres Privats	Ensenyament Privat Concertat	Ensenyament Privat no concertat
Primer curs					
Arts	544	508	36	21	15
Ciències	2.854	1.898	956	726	230
Humanitats i Ciències socials	3.201	2.190	1.011	835	176
TOTAL primer curs	6.599	4.596	2.003	1.582	421
Segon curs					
Arts	469	437	32	21	11
Ciències	2.564	1.628	936	730	206
Humanitats i Ciències socials	2.791	1.758	1.033	844	189
TOTAL segon curs	5.824	3.823	2.001	1.595	406
TOTAL Batxillerat	12.423	8.419	4.004	3.177	827
TOTAL BATXILLERAT per modalitats					
TOTAL Batxillerat Arts	1.013	945	68	42	26
TOTAL Batxillerat Ciències	5.418	3.526	1.892	1.456	436
TOTAL Batxillerat Humanitats i Ciències Socials	5.992	3.948	2.044	1.679	365
TOTAL Batxillerat Règim Ordinari	12.423	8.419	4.004	3.205	827
TOTAL Batxillerat Règim Adults/Nocturn	157	157	-	-	-
TOTAL Batxillerat Règim Ordinari +Adults/Nocturn	12.580	8.576	4.004	3.177	827

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 5. 79. Alumnat matriculat al Batxillerat a distància per curs

	TOTS els Centres	Centres Públics	Centres Privat/ Privats Concertats
Primer curs	843	843	-
Segon curs	155	155	-
TOTAL	998	998	-

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

L'alumnat matriculat al Batxillerat (presencial i a distància), el curs 19/20, és de 13.578, dels quals 12.580 corresponen al règim presencial (règim ordinari i règim adults/nocturn) i 998 al règim a distància. L'alumnat matriculat a l'ensenyament del Batxillerat presencial és de 12.580, dels quals 6.599 ho estan al primer curs i 5.824 al

segon curs. En la modalitat de Batxillerat a distància el total de l'alumnat matriculat és de 998, dels quals 843 cursen el primer curs i 155 el segon.

Taula 5. 80. Alumnat matriculat al Batxillerat presencial per illes

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ensenyament Privat Concertat	Ensenyament Privat no Concertat
Mallorca	10.169	6.493	3.676	2.928	748
Menorca	909	909	-	-	-
Eivissa	1.450	1.122	328	249	79
Formentera	52	52	-	-	-
TOTAL	12.580	8.576	4.004	3.177	827

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 81. Alumnat matriculat al Batxillerat presencial per illes i sexe

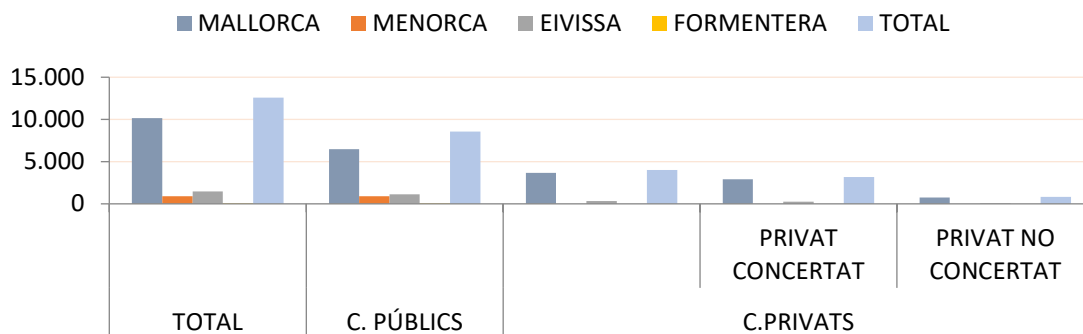
	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.783	3.710	1.671	2.005	1.314	1.614	357	391	4.454	5.715
Menorca	372	537	-	-	-	-	-	-	372	537
Eivissa	460	662	163	165	126	123	37	42	623	827
Formentera	20	32	-	-	-	-	-	-	20	32
TOTAL Centres	3.635	4.941	1.834	2.170	1.440	1.737	394	433	5.469	7.111
TOTAL	8.576		4.004		3.177		827		12.580	

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Del total d'alumnat matriculat al Batxillerat presencial, 10.169, corresponen a Mallorca (6.493 als centres públics i 3.676 als centres privats). A Eivissa hi ha un total de 1.450 (1.122 als centres públics i 328 als centres privats). Als centres públics de Menorca un total de 909 i, a Formentera, 52. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta privada d'aquests ensenyaments.

El total d'al·lots d'aquests ensenyaments és de 5.469 i el d'al·lotes de 7.111. Tant als centres públics, als centres privats així com a les diferents illes predominen les al·lotes.

Gràfic 5. 29. Matrícula Batxillerat (règim ordinari i règim adults/nocturn)



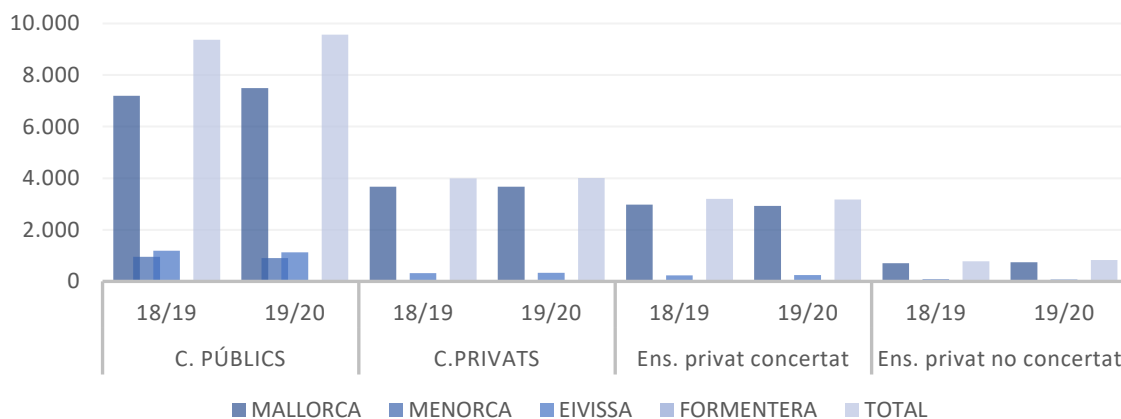
Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 82. Comparativa matrícula Batxillerat presencial i a distància

	C. Públics		C. Privats		Ens. privat concertat		Ens. privat no concertat	
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20
Mallorca	7.193	7491	3.675	3676	2.974	2928	701	748
Menorca	948	909	0	0	0	0	0	0
Eivissa	1.192	1122	315	328	231	249	84	79
Formentera	38	52	0	0	0	0	0	0
TOTAL	9.371	9.574	3.990	4004	3.205	3177	785	827

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 30. Comparativa matrícula Batxillerat presencial i a distància



Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

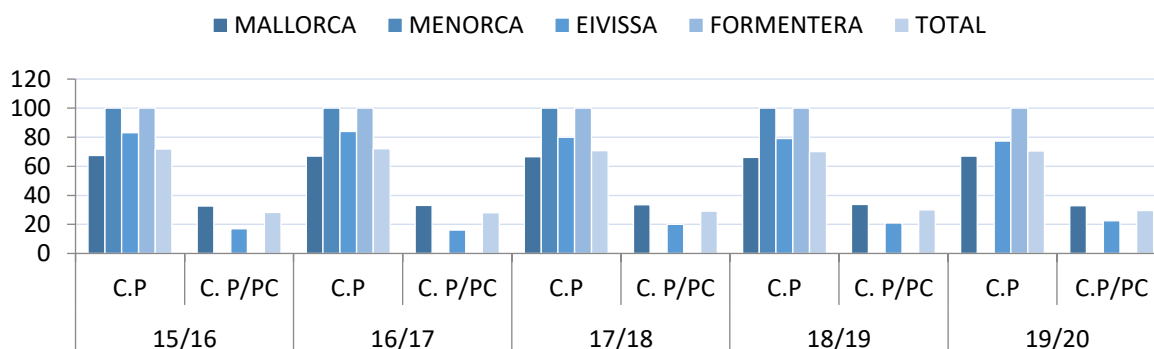
Als centres públics, la matrícula de Batxillerat (presencial i a distància), aquest curs, és de 9.574. Als centres privats, la matrícula és de 4.004. A Menorca i a Formentera no hi ha oferta de Batxillerat als centres privats.

Taula 5. 83. Evolució percentual alumnat matriculat

	15/16		16/17		17/18		18/19		19/20	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C.P/PC
Mallorca	67,4	32,6	66,9	33,1	66,5	33,5	66,2	33,8	67,1	32,9
Menorca	100	0	100	0	100	0	100	0	0	0
Eivissa	83	17	84	16	80	20	79,1	21	77,4	22,6
Formentera	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
TOTAL	71,8	28,2	72	28	70,8	29,2	70,1	29,9	70,5	29,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia..

Gràfic 5. 31. Evolució percentual alumnat matriculat



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, la matrícula total de Batxillerat als centres públics augmenta un 0,4 %. A Mallorca l'augment és d'un 1,1%, i a Eivissa es produeix una reducció d'un 1,7 %. Als centres privats/privats concertats, disminueix un 0,4% el total de la matrícula.

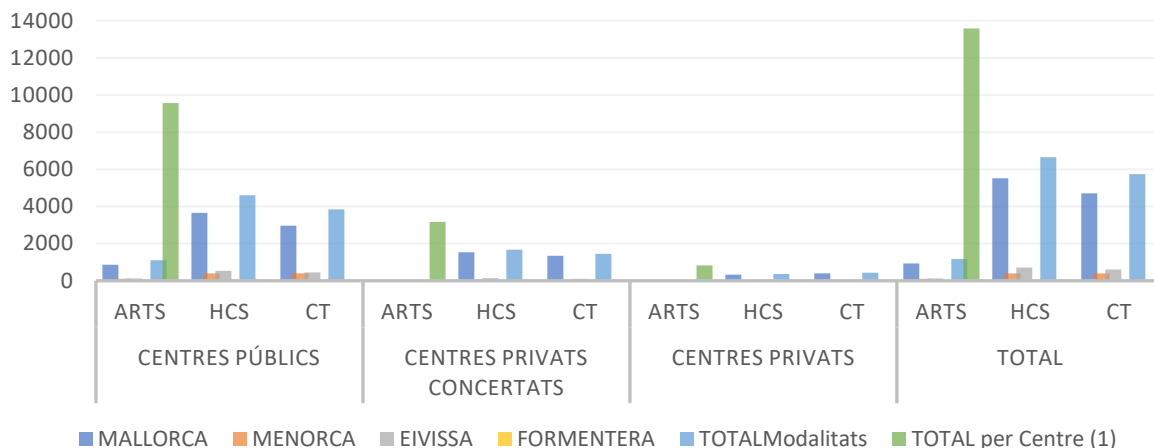
Taula 5. 84. Matrícula Batxillerat per modalitats

	Centres Públics			Centres Privats Concertats			Centres Privats No Concertats			TOTAL		
	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT
Mallorca	869	3.655	2.967	42	1.538	1.348	26	331	391	937	5.524	4.706
Menorca	110	395	404	0	0	0	0	0	0	110	395	404
Eivissa	132	534	456	0	141	108	0	34	45	132	709	609
Formentera	3	25	24	0	0	0	0	0	0	3	25	24
TOTAL Modalitats	1.114	4.609	3.851	42	1.679	1.456	26	365	436	1.182	6.653	5.743
TOTAL per Centre¹	9.574			3.177			827			13.578		

Nota: 1) Batxillerat presencial i a distància

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 5. 32. Matrícula Batxillerat per modalitats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 19/20 a les Illes Balears, l'alumnat que cursa Batxillerat (modalitat presencial i a distància) és 13.578 (217 més que el curs anterior, distribuïts en tres modalitats):

Batxillerat d'arts: el total d'alumnat matriculat és de 1.182, dels quals 1.114 corresponen als centres públics i 68 als centres privats (42 corresponen als centres privats concertats i 26 als centres privats no concertats).

Batxillerat humanístic i de ciències socials: el total és de 6.653, dels quals 4.609 corresponen als centres públics i 2.044 als centres privats (1.679 corresponen als centres privats concertats i 365 als centres privats no concertats).

Batxillerat de ciències: el total és de 5.743, dels quals 3.851 corresponen als centres públics i 1.892 als centres privats (1.456 als centres privats concertats i 436 corresponen als centres privats no concertats).

5.1.4.2. Ràtios del Batxillerat

Les ràtios de Batxillerat al curs 19/20 s'apliquen, segons els 'Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'Educació Infantil, d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2018/19 '. Al Batxillerat la ràtio és de 35 alumnes (es desdoblarà el grup en superar els 38 alumnes).

Taula 5. 85. Ràtios Batxillerat. Centres Públics

	Alumnat	Grups	Ràtios
Mallorca	6.493	255	25,4
Menorca	909	36	25,2
Eivissa	1.122	48	23,4
Formentera	52	2	26
TOTAL	8.576	341	25,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 19/20, la ràtio mitjana d'alumnat als centres públics de Batxillerat és de 25,1 persones/grup. La ràtio més alta és la de Formentera, amb 26, seguida de Mallorca, amb 25,4 persones/grup, Menorca, amb 25,2 i Eivissa, amb 23,4.

Taula 5. 86. Ràtios Batxillerat. Centres Privats Concertats

	Alumnat	Grups	Ràtios
Mallorca	2.928	99	29,6
Menorca	-	-	-
Eivissa	249	9	27,6
Formentera	-	-	-
TOTAL	3.177	108	29,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 87. Ràtios Batxillerat. Centres Privats no Concertats

	Alumnat	Grups	Ràtios
Mallorca	748	41	18,2
Menorca	-	-	-
Eivissa	79	4	19,7
Formentera	-	-	-
TOTAL	827	45	18,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats la ràtio mitjana d'alumnat de Batxillerat és de 29,4 persones/grup i als centres privats, de 18,3.

La ràtio de Batxillerat més elevada, als centres privats concertats, es troba a Mallorca, amb 29,6 persones/grup. Eivissa presenta una ràtio de 27,6.

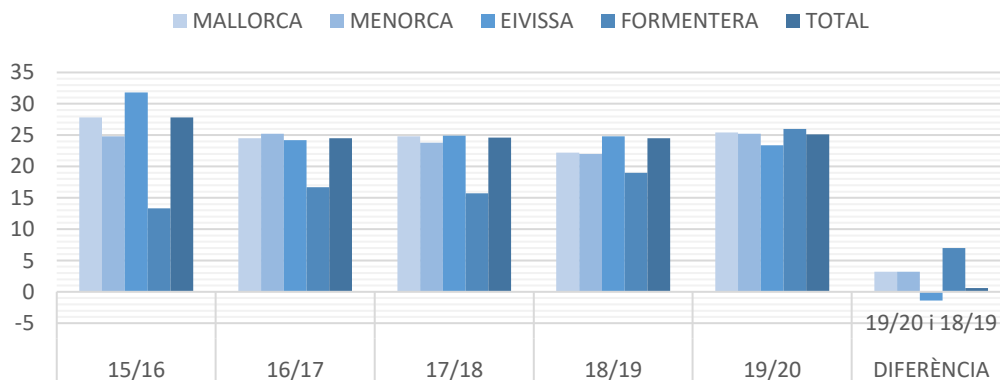
La ràtio més baixa és la dels centres privats no concertats, a Mallorca és de 18,2 persones/grup i a Eivissa de 19,7 persones/grup.

Taula 5. 88. Evolució ràtios Batxillerat. Centres públics

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	27,8	24,5	24,8	22,2	25,4	3,2
Menorca	24,8	25,2	23,8	22	25,2	3,2
Eivissa	31,8	24,2	24,9	24,8	23,4	-1,4
Formentera	13,3	16,7	15,7	19	26	7
TOTAL	27,8	24,5	24,6	24,5	25,1	0,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 33. Evolució ràtios Batxillerat



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

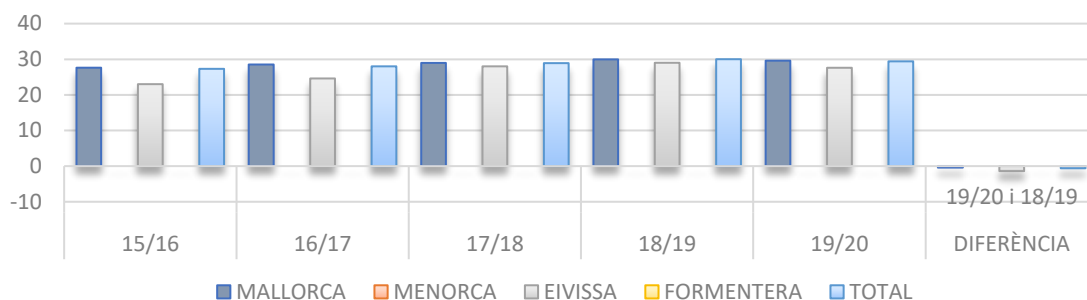
Als centres públics de les Illes, es produeix un augment de la ràtio d'alumnat de Batxillerat en 0,6 persones/grup respecte al curs anterior. A Mallorca i a Menorca s'incrementa la ràtio en 3,2 persones/grup. A Formentera es produeix l'increment més important amb un augment de 7 persones/grup i a Eivissa disminueix en 1,4 persones/grup.

Taula 5.89. Evolució ràtios Batxillerat. Centres Privats Concertats

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	27,6	28,5	29	30	29,6	-0,4
Menorca	0	0	0	0	0	0
Eivissa	23	24,6	28	29	27,6	-1,4
Formentera	0	0	0	0	0	0
TOTAL	27,3	28	28,9	30	29,4	-0,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 34. Evolució ràtios Batxillerat Centres Privats Concertats



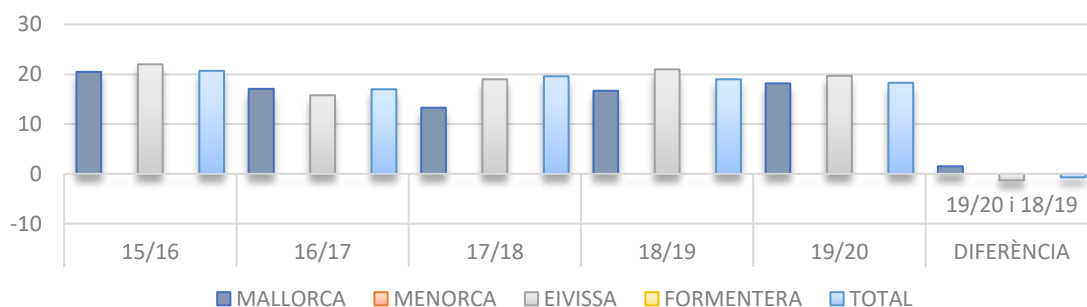
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 90. Evolució ràtios Batxillerat. Centres Privats no Concertats

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	20,5	17,1	13,3	16,7	18,2	1,5
Menorca	0	0	0	0	-	0
Eivissa	22	15,8	19	21	19,7	-1,3
Formentera	0	0	0	0	-	0
TOTAL	20,7	17	19,6	19	18,3	-0,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 35. Evolució ràtios Batxillerat Centres Privats no Concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, la ràtio mitjana d'alumnat de Batxillerat disminueix en 0,6 persones/grup.

Als centres privats no concertats disminueix en 0,7 persones/grup respecte al curs anterior. A Eivissa, s'observa una reducció d'1,3 persones/grup mentre que a Mallorca augmenta en 1,5.

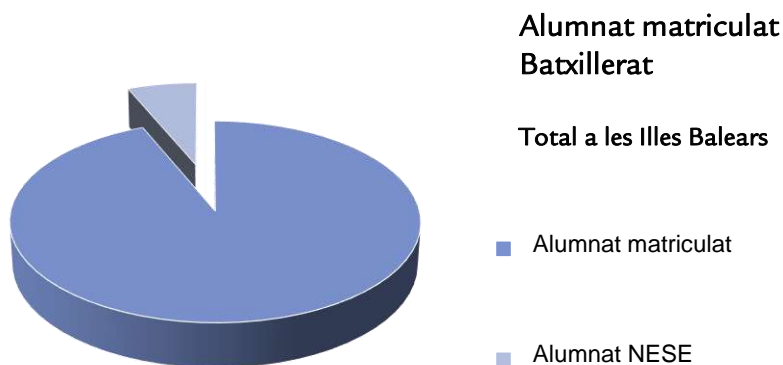
A Menorca i a Formentera no hi ha oferta privada d'aquests ensenyaments.

5.1.4.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al Batxillerat

Taula 5. 91. Alumnat amb NESE matriculat

Total a les Illes Balears	
Alumnat matriculats	12.580
Alumnat amb NESE	844

Gràfic 5. 36. Alumnat matriculat a Batxiller



Taula 5. 92. Alumnat amb NESE matriculat per sexe.

Illes Balears	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculats	12.580	5.469	7.111
Alumnat amb NESE	844	481 (57%)	363 (43%)

El nombre d'alumnat amb NESE matriculat a Batxillerat és de 844, representa un 6,7% del total de la matrícula a Batxillerat.

Taula 5. 93. Alumnat matriculat per tipologia i sexe

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	52	39	4	3	10	2	66	44	110
DEA	276	218	20	18	22	17	318	253	571
AC	79	51	6	4	12	11	97	66	163
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	407	308	30	25	44	30	481	363	844

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 19/20 al Batxillerat és de 844 (72 més que el curs anterior). Dels quals 481 són al·lots i 363 i al·lotes. Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE seguida d'Eivissa.

Taula 5. 94. Alumnat matriculat. Centres Públics

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	31	21	4	3	9	1	44	25	69
DEA	151	131	20	18	17	16	188	165	353
AC	57	28	6	4	8	10	71	42	113
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	239	180	30	25	34	27	303	232	535

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, el nombre d'alumnat amb NESE matriculat als centres públics de Batxillerat de les Illes Balears, és de 535 (41 més que el curs anterior). Dels quals 303 són al·lots i 232 al·lotes

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE en els centres públics, seguida de Menorca.

Taula 5. 95. Alumnat matriculat. Centres Privats Concertats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	17	16	0	0	1	0	18	16	34
DEA	110	78	5	0	0	1	115	79	194
AC	20	16	0	0	2	0	22	16	38
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	147	110	5	0	3	1	155	111	266

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 96. Alumnat matriculat. Centres Privats no Concertats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	4	2	0	0	0	1	4	3	7
DEA	15	9	0	0	0	0	15	9	24
AC	2	7	0	0	2	1	4	8	12
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	21	18	0	0	2	2	23	20	43

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat als centres privats concertats és de 266 (20 més que el curs anterior). Dels quals 155 són al·lots i 111 al·lotes.

Pel que fa als centres privats no concertats, el total de l'alumnat amb NESE matriculat és de 43 (11 més que el curs anterior). Dels quals 23 són al·lots i són 20 al·lotes.

5.1.4.4. Alumnat estranger del Batxillerat

Taula 5. 97. Alumnat matriculat

Illes Balears	TOTAL	Centres Públics	Centres Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
BATXILLERAT¹	1.157	874	283	143	140

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 98. Comparativa de l'alumnat matriculat

	2018/19			2019/20			Diferència % 19/20 i 18/19
	Alumnat estranger	Alumnat Batxillerat	%	Alumnat estranger	Alumnat Batxillerat	%	
BATXILLERAT	1.102	12.578	8,8	1.157	12.580	9,1	0,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 5.99. Alumnat matriculat per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	285	387	121	129	56	68	65	61	406	516
Menorca	10	20	0	0	0	0	0	0	10	20
Eivissa	56	106	14	19	9	10	5	9	70	125
Formentera	5	5	-	-	-	-	-	-	5	5
TOTAL Centres	356	518	135	148	65	78	70	70	491	666
TOTAL	874		283		143		140		1.157	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La matrícula d'alumnat estranger matriculat a Batxillerat, el curs 19/20, és de 1.157 (55 més que el curs anterior). D'aquests, 874 corresponen als centres públics i 283 als centres privats (143 de l'ensenyament privat concertat i 140 de l'ensenyament privat no concertat). En aquesta etapa, 491 són al·lots i 666 són al·lotes.

S'observa un augment d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa del 0,3 % respecte al curs anterior.

5.1.4.5. Promoció de l'alumnat al Batxillerat

Taula 5. 100. Alumnat avaluat 2n Batxillerat

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	1.213	1.671	781	965	652	796	129	169	1.994	2.636
Menorca	185	270	-	-	-	-	-	-	185	270
Eivissa	199	291	71	72	53	53	18	19	270	363
Formentera	7	7	-	-	-	-	-	-	7	7
TOTAL x sexe	1.604	2.239	852	1.037	705	849	147	188	2.456	3.276
TOTAL	3.843		1.889		1.554		335		5.732	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 101. Alumnat de 2n de Batxillerat que promociona

	Centres públics		Centres privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	924	1.382	618	832	497	668	121	164	1.542	2.214
Menorca	168	236	-	-	-	-	-	-	168	236
Eivissa	152	236	56	58	44	48	12	10	208	294
Formentera	5	5	-	-	-	-	-	-	5	5
TOTAL x sexe	1.249	1.859	674	890	541	716	133	174	1.923	2.749
TOTAL	3.108		1.564		1.257		307		4.672	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 101b. Percentatge d'alumnat de 2n de Batxillerat que promociona per sexe

	Centres públics		Centres privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	40%	60%	43%	57%	41%	59%
Menorca	42%	58%	0%	0%	42%	58%
Eivissa	39%	61%	49%	51%	41%	59%
Formentera	50%	50%	0%	0%	50%	50%
TOTAL x sexe	40%	60%	43%	57%	41%	59%
TOTAL	3.108		1.564		4.672	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 102. Alumnat titulat 2n Batxillerat

	C. Públics		C. Privats concertats		C. Privats		C. Públics	C. Privats concertats	C. Privats
	Avaluats	Titulen	Avaluats	Titulen	Avaluats	Titulen	% titulen	% Titulen	% Titulen
Mallorca	2884	2.306	1.448	1.165	298	285	80	80,4	95,6
Menorca	455	404	-	-	-	-	88,8	-	-
Eivissa	490	388	106	92	37	22	79,2	86,8	59,4
Formentera	14	10	-	-	-	-	71,4	-	-
TOTAL	3.843	3.108	1.554	1.257	335	307	80,9	80,9	91,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 19/20, als centres públics titula un 80,9% de l'alumnat de Batxillerat, un 80,9 % als centres privats concertats i un 91,6 % als centres privats sense concert educatiu. Pel que fa als centres públics destaca l'illa de Menorca amb un 88,8 % d'alumnat titulat en aquesta etapa.

Als centres privats concertats, l'illa on hi ha més alumnat de Batxillerat titulat és Eivissa, amb un 86,8 % i als centres privats no concertats és Mallorca, amb un 95,6 %.

Taula 5. 103. Evolució percentual d'alumnat que titula

	C. Públics					C. Privats concertats					C. Privats				
	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Mallorca	70,3	81,7	79,5	81,6	80	81,2	80,6	77,7	80,5	80,4	94,9	86,7	94,9	95,6	95,6
Menorca	86,2	82,4	85,1	88,8	88,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eivissa	61,2	79,4	80,7	79,2	79,2	92,3	83,8	81,7	86,8	86,8	83,3	89,3	83,3	59,5	59,4
Formentera	94,7	75,0	76,2	71,4	71,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	66,8	70,8	81,4	80,3	80,9	77,8	81,9	80,8	78	80,9	96,5	93,2	87,0	93,2	91,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 19/20 es produeix, al Batxillerat, un lleu augment de titulats als centres públics i als centres privats concertats, mentre que als centres privats no concertats es produeix una disminució d'un 1,6%.

Taula 5. 104. Quadre resum de l'alumnat del Batxillerat que titula per modalitat, per Illa i per sexe

	Batx. Artístic						Batx. Ciències						Batx. HCCSS					
	C.P		C. Pr C		C. Pr		C.P		C. Pr C		C. Pr		C.P		C. Pr C		C. Pr	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
Mallorca	82	237	8	12	4	7	610	588	334	347	85	79	511	805	307	490	44	81
Menorca	8	40	-	-	-	-	103	89	-	-	-	-	61	116	-	-	-	-
Eivissa	10	55	-	-	-	-	109	95	28	34	12	10	74	148	27	33	8	13
Formentera	-	-	-	-	-	-	6	1	-	-	-	-	5	8	-	-	-	-
TOTAL	100	332	8	12	4	7	828	773	362	381	97	89	651	1.077	334	523	52	94

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 5. 105. Alumnat titulat per modalitat de Batxillerat

	Batx. Artístic						Batx. Ciències						Batx. HCCSS					
	C.P		C. Pr C		C. Pr		C.P		C. Pr C		C. Pr		C.P		C. Pr C		C. Pr	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
Mallorca	73	221	5	12	3	6	547	559	314	334	83	79	444	732	287	474	44	81
Menorca	7	36	-	-	-	-	99	86	-	-	-	-	56	112	-	-	-	-
Eivissa	7	49	-	-	-	-	99	85	28	34	11	10	64	133	25	32	7	13
Formentera	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	5	8	-	-	-	-
TOTAL	87	306	5	12	3	6	750	731	342	368	94	89	569	985	312	506	51	94

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 5. 106. Percentatge d'alumnat titulat per modalitat de Batxillerat i sexe

	Batx. Artístic						Batx. Ciències						Batx. HCCSS					
	C.P		C. Pr C		C. Pr		C.P		C. Pr C		C. Pr		C.P		C. Pr C		C. Pr	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
Mallorca	89	93,24	62,5	100	75	85,7	89,7	95	53,4	96,2	97,6	100	86,9	91	93,5	96,7	100	100
Menorca	87,5	90	-	-	-	-	96,1	96,6	-	-	-	-	91,8	96,5	-	-	-	-
Eivissa	70	89	-	-	-	-	90,8	89,5	100	100	91,6	100	86,5	89,9	92,6	97	87,5	100
Formentera	-	-	-	-	-	-	83,3	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-
TOTAL	87	92,1	62,5	100	75	85,7	90,6	99,7	94,4	96,6	96,9	100	87,4	91,4	93,4	96,7	98,1	100

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 5. 107. Percentatge d'alumnat titulat per modalitat de Batxillerat

	Batx. Artístic			Batx. Ciències			Batx. HCCSS		
	C.P	C.PR C	C.PR	C.P	C.PR C	C.PR	C.P	C.PR C	C.PR
Mallorca	92,2	85	81,8	92,3	95,1	98,8	89,3	95,5	100
Menorca	89,6	-	-	96,3	-	-	95	-	-
Eivissa	86,1	-	-	90,2	100	95,4	88,7	95	95,2
Formentera	-	-	-	85,7	-	-	100	-	-
TOTAL	91	85	81,8	92,5	95,5	98,4	89,9	95,4	99,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Al Batxillerat artístic, als centres públics de les Illes Balears titula el 91% de l'alumnat avaluat, mentre que als centres privats concertats ho fa el 85%, i als centres privats no concertats el 81,8%. El percentatge més alt d'alumnat titulat en aquesta modalitat als centres públics es dona a Mallorca, amb el 92,2%. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments. Pel que fa als centres privats (concertats i no concertats), el Batxillerat artístic només s'ofereix a Mallorca.

Al Batxillerat de ciències, als centres públics titula el 92,5% de l'alumnat, mentre que als centres privats concertats ho fa el 95,5 % i als centres privats no concertats, el 98,4 %. El percentatge més elevat d'alumnat titulat als centres públics es dona a Menorca, amb un 96,3%. Als centres privats (concertats i no concertats) només hi ha oferta d'aquests ensenyaments a Mallorca i a Eivissa. Pel que fa als centres privats concertats el percentatge més alt es dona a Eivissa amb un 100% d'alumnat que titula i en el cas dels centres privats no concertats a Mallorca amb el 98,8%.

Al Batxillerat humanístic i de ciències socials, als centres públics titula el 89,9% de l'alumnat, als centres privats concertats el 95,4 %, i als centres privats no concertats, el 99,3%. El percentatge més alt d'alumnat titulat en aquesta modalitat als centres públics es dona a Formentera, amb un 100%. Als centres privats (concertats i no concertats) només hi ha oferta d'aquests ensenyaments a Mallorca i a Eivissa. On trobem el percentatge més alt és a l'illa de Mallorca amb un 95,5% en els concertats i un 100% als no concertats.

5.1.4.6. Resultats de les proves de Batxillerat per a l'accés a la Universitat

Les dades de l'alumnat de les Illes Balears que ha superat les proves de Batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU), el curs 19/20 es presenten per illes, per convocatòries: juliol i setembre i desagregades per sexe.

Aquest curs la realització d'aquestes proves s'ha ajornat al mes de juliol a causa de la crisi sanitària originada per la COVID-19.

Convocatòria de juliol

Taula 5. 108. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Públics

	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	1.286	814	2.100	163	101	264	92	81	173	1.541	996	2.537
Menorca	203	122	325	25	14	39	23	9	32	251	145	396
Eivissa	211	136	347	7	13	20	13	3	16	231	152	383
Formentera	6	6	12	1	1	2	0	0	0	7	7	14
TOTAL	1.706	1.078	2.784	196	129	325	128	93	221	2.030	1.300	3.330

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 109. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Concertats

	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	724	504	1.228	46	39	85	20	24	44	790	567	1.357
Menorca	55	41	96	1	5	6	5	1	6	61	47	108
Eivissa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	779	545	1.324	47	44	91	25	25	50	851	614	1.465

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 110. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Privats

	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	115	76	191	12	7	19	3	2	5	130	85	215
Menorca	19	14	33	2	1	3	2	1	3	23	16	39
Eivissa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	134	90	224	14	8	22	5	3	8	153	101	254

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 111. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Total d'alumnat

	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	2.125	1.394	3.519	221	147	368	115	107	222	2.461	1.648	4.109
Menorca	277	177	454	28	20	48	30	11	41	335	208	543
Eivissa	211	136	347	7	13	20	13	3	16	231	152	383
Formentera	6	6	12	1	1	2	0	0	0	7	7	14
TOTAL	2.619	1.707	4.326	257	181	438	158	121	279	3.034	2.015	5.049

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 111b. Percentatges per sexe de les Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Total d'alumnat

	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	60%	40%	3.519	60%	40%	368	52%	48%	222	60%	40%	4.109
Menorca	61%	39%	454	58%	42%	48	73%	27%	41	62%	38%	543
Eivissa	61%	39%	347	35%	65%	20	81%	19%	16	60%	40%	383
Formentera	50%	50%	12	50%	50%	2	0%	0%	0	50%	50%	14
TOTAL	61%	39%	4.326	59%	41%	438	57%	43%	279	60%	40%	5.049

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

A les Illes Balears, el curs 19/20, l'alumnat que s'ha presentat a les proves PBAU en la convocatòria de juliol és 4.764, dels quals 2.876 són al·lots i 1.888 al·lots. Les varen superar un total de 4.326 i 438 no les varen superar. Hi ha un total de 279 persones que no s'han presentat a aquesta convocatòria.

Convocatòria de setembre

Taula 5. 112. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Públics

	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	94	49	143	51	20	71	97	74	171	242	143	385
Menorca	13	11	24	4	2	6	14	10	24	31	23	54
Eivissa	5	8	13	4	2	6	3	8	11	12	18	30
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2
TOTAL	112	68	180	59	24	83	114	94	208	285	186	471

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 113. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Concertats

	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	44	20	64	23	10	33	36	39	75	103	69	172
Menorca	1	3	4	1	0	1	0	3	3	2	6	8
Eivissa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	45	23	68	24	10	34	36	42	78	105	75	180

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 114. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Privats

	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	6	5	11	1	0	1	6	3	9	13	8	21
Menorca	4	2	6	0	1	1	1	0	1	5	3	8
Eivissa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	10	7	17	1	1	2	7	3	10	18	11	29

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 115. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Total d'alumnat

	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	144	74	218	75	30	105	139	116	255	357	220	577
Menorca	18	16	34	5	3	8	15	13	28	38	32	70
Eivissa	5	8	13	4	2	6	3	8	11	12	18	30
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2
TOTAL	167	98	265	84	35	119	157	139	296	407	272	679

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 115b. Percentatges per sexe de les Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Total d'alumnat

	APTES			NO APTES			NO PRESENTATS			TOTAL GENERAL		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	66%	34%	218	71%	29%	105	55%	45%	255	62%	38%	577
Menorca	53%	47%	34	63%	38%	8	54%	46%	28	54%	46%	70
Eivissa	38%	62%	13	67%	33%	6	27%	73%	11	40%	60%	30
Formentera	0%	0%	0	0%	0%	0	0%	100%	2	0%	100%	2
TOTAL	63%	37%	265	71%	29%	119	53%	47%	296	60%	40%	679

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

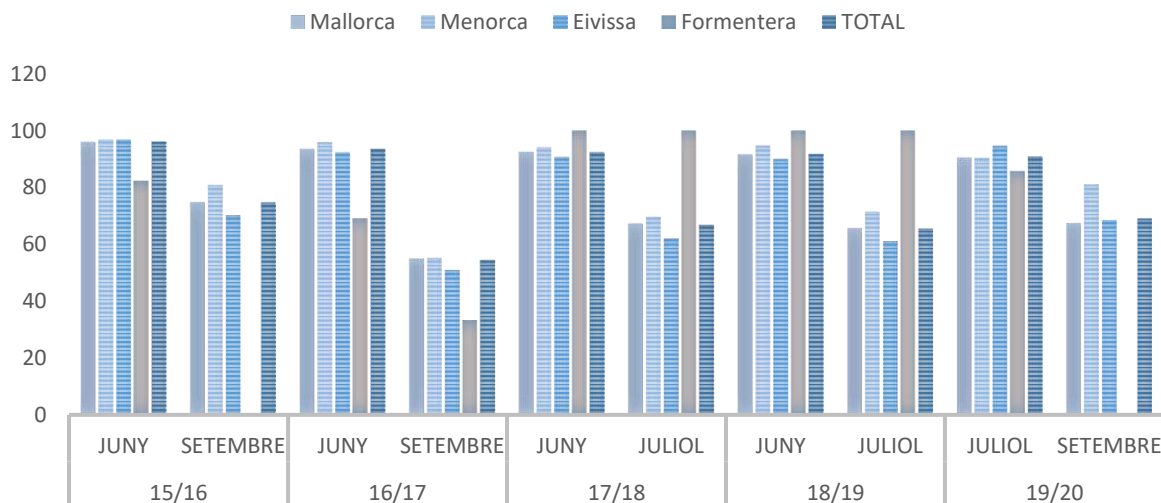
A les Illes Balears, el curs 19/20, el nombre d'alumnat que ha realitzat les proves de Batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU) en la convocatòria de setembre és de 384, dels quals 251 són al·lotes i 133 al·lots. Les varen superar un total de 265 i no les varen superar 119. El total d'alumnat no presentat és de 296.

Taula 5. 116. Evolució percentual d'alumnat que supera les proves

	15/16		16/17		17/18		18/19		19/20	
	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	JULIOL	JUNY	JULIOL	JULIOL	SETEMBRE
Mallorca	96	74,8	93,5	55	92,5	67,3	91,6	65,7	90,5	67,5
Menorca	96,8	80,8	95,9	55,2	94,1	69,6	94,7	71,4	90,4	81
Eivissa	96,7	70,2	92,2	50,9	90,6	62	89,9	61,1	94,5	68,4
Formentera	82,4	0	69,2	33,3	100	100	100	100	85,7	0
TOTAL	96,1	74,7	93,5	54,4	92,4	66,8	91,7	65,4	90,8	69

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 37. Percentatge d'alumnat que supera les proves



Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

El curs 19/20 el percentatge d'alumnat que ha superat les proves al conjunt de les Illes Balears és del 90,8% (0,9% menys que el curs anterior) i a la convocatòria de setembre un 69% (un 3,6% més).

5.1.5. Cicles Formatius de Formació Professional

La Formació Professional comprèn els cicles de Formació Professional Bàsica (FPB), Formació Professional de Grau Mitjà i Formació Professional de Grau Superior. Tots els cicles tenen una organització modular, de durada variable, que integra els continguts teoricopràctics relacionats amb els diversos camps professionals.

Taula 5. 117. Quadre resum de l'alumnat matriculat a la de Formació Professional

	FPB		GRAU MITJÀ			GRAU SUPERIOR			TOTAL			TOTAL ILLES
	C.P	C.Pr. C	C.P	C.Pr. C	C.Pr	C.P	C.Pr. C	C.Pr	C.P	C. Pr.C	C.Pr	
Mallorca	1.153	324	4.604	1.170	340	3.566	396	587	9.323	1.890	927	12.140
Menorca	227	-	715	-	-	378	-	-	1.320	-	-	1.320
Eivissa	277	-	678	-	-	367	-	-	1.322	-	-	1.322
Formentera	12	-	26	-	-	-	-	-	38	-	-	38
TOTAL x centres	1.669	324	6.023	1.170	340	4.311	396	587	12.003	1.890	927	14.820
TOTAL	1.993		7.533			5.294			14.820			

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia. No té en compte l'alumnat matriculat a distància

L'alumnat matriculat als ensenyaments de Formació Professional (FPB, Grau Mitjà i Grau Superior), durant el curs 19/20, és de 14.820 (438 més que el curs anterior). El total d'alumnat matriculat a la Formació Professional a Mallorca és de 12.140 (433 més que el curs anterior), a Menorca 1.320 (24 més), a Eivissa 1.322 (31 menys) i a Formentera 38 (12 més).

5.1.5.1. Alumnat dels cicles de Formació Professional Bàsica (FPB)

Els estudis de Formació Professional Bàsica són accessibles per a tot l'alumnat que mostri interès per un perfil professional, podent obtenir a través d'aquests estudis un títol oficial.

L'accés als cicles de Formació Professional Bàsica requerirà el compliment simultani de les següents condicions:

Tenir complerts quinze anys, o complir-los durant l'any natural en curs, i no superar els disset anys en el moment de l'accés o durant l'any natural en curs.

Haver cursat el primer cicle d'Educació Secundària Obligatòria o, excepcionalment, haver cursat el segon curs de l'Educació Secundària Obligatòria.

Haver proposat l'equip docent als pares, mares o tutors legals la incorporació de l'alumne o alumna a un cicle de Formació Professional Bàsica.

A les Illes Balears s'ofereixen 16 títols de Formació Professional de Grau Bàsic de les famílies professionals implantades en la comunitat.

5.1.5.1.1. Alumnat matriculat als cicles de Formació Professional Bàsica (FPB)

Els cicles de la Formació Professional Bàsica (FPB) són d'oferta obligatòria per a les Administracions educatives però voluntaris per a famílies i alumnat, i de caràcter gratuït.

Taula 5. 118. Alumnat matriculat

	C. Públics	C. Privats	TOTAL
Mallorca	1.153	324	1.477
Menorca	227	-	227
Eivissa	277	-	277
Formentera	12	-	12
TOTAL centres	1.669	324	1.993

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 119. Alumnat matriculat per sexe

	C. Públics		C. Privats Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	864	289	196	124	1.060	413
Menorca	161	66	-	-	161	66
Eivissa	198	79	-	-	198	79
Formentera	10	2	-	-	10	2
TOTAL centres	1.233	436	196	124	1.429	560
TOTAL	1.669		324		1.993	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat a Formació Professional Bàsica el curs 19/20 és de 1.993. Als centres públics, 1.669 (83,7%) i als centres privats concertats, 324 (16,3%). Només hi ha oferta privada concertada d'aquests ensenyaments a l'illa de Mallorca.

El total d'al·lots matriculats en aquests ensenyaments és de 1.429 i el d'al·lotes 560. Tant als centres públics com als centres privats concertats predominen els al·lots

Taula 5. 120. Alumnat matriculat per curs

	TOTAL	Centres Públics	C. Privats
Primer curs	1.218	1.039	179
Segon curs	775	630	145
TOTAL	1.993	1.669	324

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris.

Taula 5. 121. Comparativa matrícula alumnat Formació Professional Bàsica

	C. Públics		C. Privats	
	18/19	19/20	18/19	19/20
Mallorca	1.152	1.153	305	324
Menorca	223	227	-	-
Eivissa	287	277	-	-
Formentera	12	12	-	-
TOTAL	1.674	1.669	305	324

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2019/20 es produeix un decreixement de l'alumnat d'FPB, als centres públics i un creixement als centres privats concertats. Als centres públics hi ha un total de 1.669 alumnes (5 menys que el curs anterior) i als centres privats, 324 (19 més).

Per illes, s'observa que als centres públics, augmenta la matrícula a Mallorca i Menorca, a Eivissa disminueix en 10 i a Formentera es manté igual. Pel que fa als centres privats concertats, Mallorca és l'única illa amb aquests ensenyaments, amb un augment de matrícula de 19 alumnes.

Taula 5. 122. Evolució de la matrícula de la Formació Professional Bàsica

	C. Públics		C. Privats	
	18/19	19/20	18/19	19/20
Mallorca	79,1	78,1	20,9	21,9
Menorca	100	100	-	-
Eivissa	100	100	-	-
Formentera	100	100	-	-

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La matrícula d'FPB als centres públics aquest curs és del 78,1% (disminueix en un 1%), i en els centres privats del 21,9% (augmenta en un 1%).

És important ressenyar que aquesta oferta formativa en modalitat privada, només es cursa a Mallorca.

5.1.5.1.2. Ràtios de la Formació Professional Bàsica

Les ràtios per al curs 19/20 s'apliquen segons els Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2018/19, la ràtio d'aquests

ensenyaments és de mínim 10 alumnes i màxim de 18 alumnes per grup.

Taula 5. 123. Ràtios de la Formació Professional Bàsica. Centres Públics

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	1.153	118	9,8
Menorca	227	25	9,1
Eivissa	277	32	8,6
Formentera	12	2	6,0
TOTAL	1.669	177	9,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 124. Ràtios de la Formació Professional Bàsica. Centres Privats Concertats

Illa	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	324	30	10,8
TOTAL	324	30	10,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La ràtio mitjana d'alumnat dels ensenyaments d'FPB, el curs 19/20, és de 9,4 persones/grup en els centres públics i de 10,8 en els centres privats.

Taula 5. 125. Evolució de les ràtios de la Formació Professional Bàsica. Centres Públics

	2017/18	2018/19	2019/2020	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	9,6	9,2	9,8	0,6
Menorca	9,6	9,7	9,1	-0,6
Eivissa	10,3	9,9	8,6	-1,3
Formentera	6,5	6,0	6,0	0
TOTAL	9,7	9,4	9,4	0

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 2019/20, la ràtio mitjana dels ensenyaments d'FPB als centres públics és de 9,4 persones/grup (igual que el curs anterior). Les ràtios més elevades d'aquests ensenyaments respecte al curs anterior corresponen a Mallorca.

Gràfic 5. 38. Comparativa de la ràtio de l'FP Bàsica als centres públics, cursos 19/20 i 18/19



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 126. Evolució de les ràtios de la Formació Professional Bàsica. Centres Privats Concertats

	2017/18	2018/19	2019/2020	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	12,1	11,7	10,8	-0,9
Menorca	-	-	-	0
Eivissa	-	-	-	0
Formentera	-	-	-	0
TOTAL	12,1	11,7	10,8	-0,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, la ràtio mitjana d'alumnat és de 10,8 persones/grup (0,9 menys que el curs anterior). Mallorca és l'única illa que té oferta d'ensenyaments privats concertats d'FPB.

Gràfic 5. 39. Comparativa de la ràtio de l'FP Bàsica als centres privats concertats, cursos 19/20 i 18/19



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

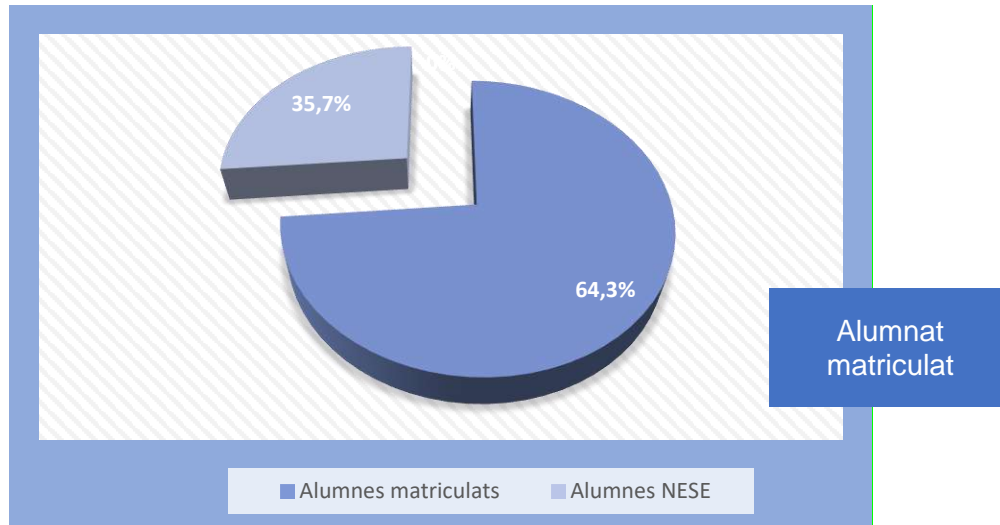
5.1.5.1.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de Formació Professional Bàsica

Taula 5. 127. Alumnat amb NESE matriculat a Formació Professional Bàsica

Total a les Illes Balears	Homes	Dones
Alumnat matriculat	1.429	560
Alumnat amb NESE	509 (71,5%)	203 (28,5%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 40. Percentatge d'alumnat matriculat Formació Professional Bàsica



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El percentatge d'alumnat amb NESE matriculat a la Formació Professional Bàsica, és de 35,7%.

Taula 5. 128. Alumnat amb NESE matriculat a la Formació Professional Bàsica

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	91	55	30	16	24	5	145	76	221
DEA	277	96	45	15	42	16	364	127	491
AC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	368	151	75	31	66	21	509	203	712

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El total d'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 19/20 en la Formació Professional Bàsica és de 712 (28 més que el curs anterior). Dels quals 509 són al·lots i 203 són al·lotes.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE seguida de Menorca.

Taula 5. 129. Alumnat d'FPB amb NESE matriculat als Centres Públics

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	56	33	30	16	24	5	110	54	164
DEA	227	66	45	15	42	16	314	97	411
AC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	283	99	75	31	66	21	424	151	575

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat a Formació Professional Bàsica als centres públics de les Illes Balears, és de 575 (15 més que el curs anterior). Dels quals 424 són al·lots i 151 són al·lotes.

La distribució per tipologia de NESE en percentatges és 71,5% per alumnat amb dificultats específiques d'aprenentatge i 28,5% per alumnat amb Necessitats educatives especials.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE, en els centres públics, seguida de Menorca.

Taula 5. 130. Alumnat amb NESE Formació Professional Bàsica. Centres Privats Concertats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	38	22	0	0	0	0	38	22	60
DEA	46	30	0	0	0	0	46	30	76
AC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	84	52	0	0	0	0	84	52	136

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat als centres privats concertats és de 136 (12 més que el curs anterior). Dels quals 84 són al·lots i 52 són al·lotes.

Taula 5. 131. Alumnat amb NESE Formació Professional Bàsica. Centres privats no concertats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DEA	1	0	0	0	0	0	0	0	0
AC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	0	0	0	0	0	1	0	1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

Mallorca és l'única illa on s'imparteixen aquests ensenyaments als centres privats concertats.

5.1.5.1.4. Alumnat estranger de la Formació Professional Bàsica

Taula 5. 132. Alumnat estranger matriculat a les Illes Balears

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats
Cicles Formatius FP Bàsica	359	319	40

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 133. Comparativa de l'alumnat matriculat

	A. Estranger 2018/19	Matrícula TOTAL FPB	%	A. Estranger 2019/20	Matrícula total FPB	%	Diferència % 19/20 i 18/19
Cicles Formatius FP Bàsica	344	1.979	17,4	359	1.993	18	0,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 134. Alumnat matriculat per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	166	55	24	16	190	71
Menorca	18	9	-	-	18	9
Eivissa	46	18	-	-	46	18
Formentera	5	2	-	-	5	2
TOTAL Centres	235	84	24	16	259	100
TOTAL	319		40		359	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a la Formació Professional Bàsica, el curs 19/20, és de 359 (15 més que el curs anterior), dels quals 319 corresponen als centres públics i 40 als centres privats. En aquests ensenyaments de l'alumnat estranger d'FPB, 259 són al·lots i 100 són al·lotes.

S'observa un augment d'alumnat estranger matriculat d'aquests ensenyaments del 0,6 % respecte al curs anterior.

5.1.5.1.5. Alumnat de Formació Professional Bàsica que acaba els estudis.

Gràfic 5. 41. Alumnat que finalitza estudis de Formació Professional Bàsica per tipologia de centre i sexe



Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

A les Illes Balears, el curs 19/20 l'alumnat de Formació Professional Bàsica que acaba els estudis és 568, dels quals 395 són homes, el que suposa un 69,5% i 173 dones, un 30,5%. Del total, 457 ho fan a centres públics i 111 a centres privats concertats.

Taula 5. 135. Titulats/Titulades FPB per cicles formatius i sexe

TÍTOLS	TOTAL	Homes	Dones
Títol Professional Bàsic en Accés i Conservació d'Instal·lacions Esportives	5	4	1
Títol Professional Bàsic en Agrojardineria i Composicions Florals	24	22	2
Títol Professional Bàsic en Aprofitaments Forestals	3	3	0
Títol Professional Bàsic en Arts Gràfiques	4	0	4
Títol Professional Bàsic en Fusteria i Moble	5	5	0
Títol Professional Bàsic en Cuina i Restauració	94	63	31
Títol Professional Bàsic en Electricitat i Electrònica	54	54	0
Títol Professional Bàsic en Fabricació i Muntatge	10	10	0
Títol Professional Bàsic en Informàtica d'Oficina	9	7	2
Títol Professional Bàsic en Informàtica i Comunicacions	108	103	5
Títol Professional Bàsic en Manteniment d'Embarcacions Esportives i d'Esbarjo	26	25	1
Títol Professional Bàsic en Manteniment de Vehicles	32	32	0
Títol Professional Bàsic en Manteniment d'Habitatges	14	13	1
Títol Professional Bàsic en Perruqueria i Estètica	61	14	47
Títol Professional Bàsic en Serveis Administratius	102	47	55
Títol Professional Bàsic en Serveis Comercials	61	30	31
TOTAL Titulats FP. Bàsica	612	432	180

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

El total d'alumnat titulat de FPB aquest curs és de 612, dels quals 432 són homes i 180 són dones. El cicle que compta amb més titulacions és el d'Informàtica i Comunicacions amb 180, seguit del de Serveis Administratius amb 102 titulats/des.

Taula 5. 136. Evolució de titulats/des d'FPB afiliats/des a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de contracte, període de seguiment i sexe

	Any de finalització			Any de finalització + 1		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
2015-16						
Temporal	7	5	2	33	21	12
Indefinit	56	38	18	137	106	31
De formació	1	1	0	7	5	2
TOTAL contractes	64	44	20	177	132	45
2016-17						
Temporal	11	9	2	45	29	16
Indefinit	96	59	37	156	111	45
De formació	5	4	1	8	5	3
TOTAL contractes	112	72	40	209	145	64
2017-18						
Temporal	27	22	5	46	36	10
Indefinit	101	62	39	140	91	49
De formació	4	3	1	15	6	9
TOTAL contractes	132	87	45	201	133	68
2018-19						
Temporal	16	12	4	37	27	10
Indefinit	119	82	37	71	50	21
De formació	4	1	3	3	3	0
TOTAL contractes	139	95	44	111	80	31
2019-20						
Temporal	7	6	1	37	31	6
Indefinit	26	26	0	115	77	38
De formació	1	0	1	8	7	1
TOTAL contractes	34	32	2	160	115	45

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Si comparem el nombre d'afiliats i d'afiliades a la Seguretat Social per compte d'altri dels titulats i de les titulades d'FPB s'observa que el nombre és bastant més elevat al següent any de finalització del curs, passant de 34 (l'any de finalització) a 160.

Si comparem amb el curs 18/19 la xifra d'afiliats el mateix any de finalització es pot apreciar que la xifra d'afiliats disminueix considerablement, passant de 139 a 34, això pot ser conseqüència directa de la COVID-19.

Igualment succeeix si ens fixem en l'apartat d'any de finalització +1 on passa de 201 a 111.

Taula 5. 137. Titulats d'FPB per curs de finalització, lloc de residència, situació laboral i període de seguiment

		Any de finalització
2016-17		
1. Residents a les Illes Balears		
Actius a les Illes Balears		156
Ocupats a les Illes Balears		113
Demandants d'ocupació a les Illes Balears		43
Inactius		307
Continuen estudiant		151
Altres situacions		156
2. No residents		
		9
2017-18		
1. Residents a les Illes Balears		
Actius a les Illes Balears		206
Ocupats a les Illes Balears		138
Demandants d'ocupació a les Illes Balears		68
Inactius		313
Continuen estudiant		156
Altres situacions		157
2. No residents		
		9
2018-19		
1. Residents a les Illes Balears		
Actius a les Illes Balears		232
Ocupats a les Illes Balears		144
Demandants d'ocupació a les Illes Balears		88
Inactius		361
Continuen estudiant		229
Altres situacions		132
2. No residents		
		5
2019-20		
1. Residents a les Illes Balears		
Actius a les Illes Balears		145
Ocupats a les Illes Balears		34
Demandants d'ocupació a les Illes Balears		111
Inactius		460
Continuen estudiant		275
Altres situacions		185
2. No residents		
		7

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Si s'observa l'evolució al llarg dels cursos es pot apreciar com el curs 19/20 ha disminuït el nombre de titulats actius en acabar els estudis i augmenta el nombre d'inactius.

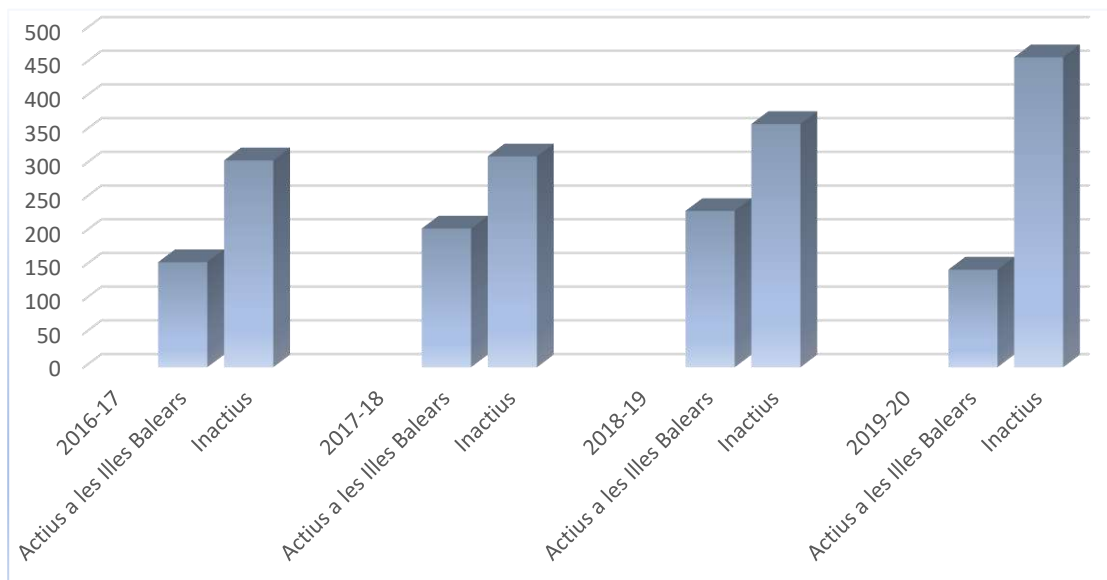
El curs 19/20 hi ha 145 titulats actius, dels quals 34 són ocupats a les Illes Balears i 111 demandants d'ocupació. I dels 460 inactius, 275 continuen estudiant i 185 es troben a altres situacions.

Taula 5. 138. Nombre de titulats d'FP bàsica per curs de finalització, lloc de residència, situació laboral i període de seguiment

		Any de finalització
2016-17		
1. Residents a les Illes Balears		
Actius a les Illes Balears		156
Inactius		307
2. No residents		
		9
2017-18		
1. Residents a les Illes Balears		
Actius a les Illes Balears		206
Inactius		313
2. No residents		
		9
2018-19		
1. Residents a les Illes Balears		
Actius a les Illes Balears		232
Inactius		361
2. No residents		
		5
2019-20		
1. Residents a les Illes Balears		
Actius a les Illes Balears		145
Inactius		460
2. No residents		
		7

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 42. Titulats d'FPB per curs de finalització i situació laboral dels resident a les Illes Balears.

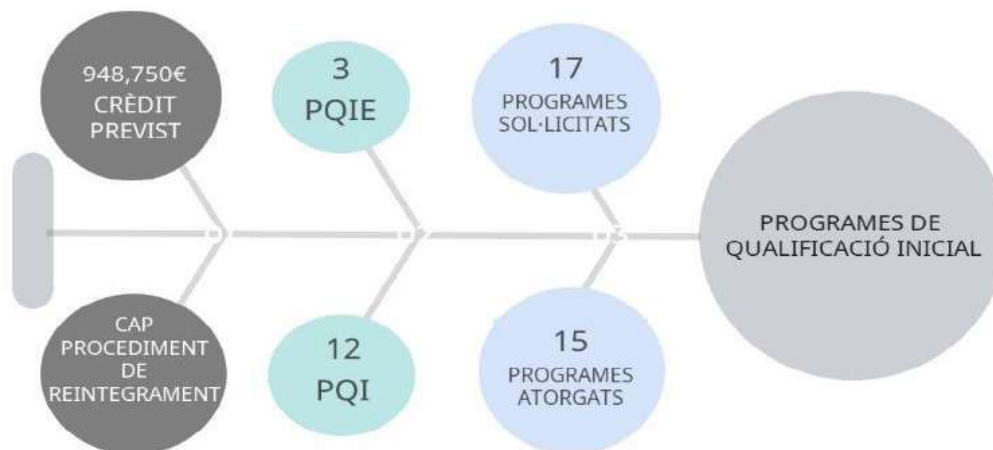


5.1.5.1.6. Programes de Qualificació Inicial (PQI i PQIE)

Els Programes de Qualificació Inicial (PQI i PQIE), adreçats aquests últims a alumnat amb NEE es configuren com una oportunitat perquè els alumnes i les alumnes que no tinguin la maduresa suficient per cursar un cicle formatiu de formació professional bàsica puguin aconseguir coneixements bàsics i professionals que els permetin retornar al sistema educatiu o bé aconseguir la inserció social i laboral, d'acord amb les seves possibilitats i expectatives personals.

La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors convoca anualment les subvencions per desenvolupar programes de qualificació inicial en corporacions locals, mancomunitats de municipis, organitzacions no governamentals, associacions professionals i empresarials sense ànim de lucre i entitats d'economia social.

Gràfic 5. 43. Programes de qualificació inicial



Font: DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics superiors.

5.1.5.2. Alumnat dels Cicles Formatius de Grau Mitjà

Els estudis de Formació Professional de Grau Mitjà formen part de l'educació secundària post obligatòria. Als cicles formatius de Grau Mitjà s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria i amb el títol professional bàsic. També s'hi pot accedir a través d'una prova regulada per les administracions educatives.

5.1.5.2.1. Alumnat matriculat al Grau Mitjà presencial

Taula 5. 139. Matrícula alumnat Grau Mitjà per règim

	TOTAL	Centres Públics	C. Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Règim ordinari	7.363	5.853	1.510	1.170	340
Règim adults/nocturn	170	170	-	-	-
TOTAL	7.533	6.023	1.510	1.170	340

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 19/20, en els cicles formatius de Grau Mitjà presencial (règim ordinari i règim d'adults/nocturn) l'alumnat matriculat és d'un total de 7.533 (316 més que el curs anterior), dels quals 7.363 ho estan en el règim ordinari (366 més) i 170 en el règim d'adults/nocturn (50 menys). Corresponen als centres públics 5.853 (98 més que el curs anterior) i, 1.510 als centres privats (1.170 corresponen a l'ensenyament privat concertat i 340 a l'ensenyament privat no concertat), hi ha 101 més que el curs anterior.

5.1.5.2.2. Alumnat matriculat al Grau Mitjà a distància

Taula 5. 140. Matrícula alumnat Grau Mitjà a distància

	Tots els Centres		Centres Públics		Centres Privats/ Pr. Concertats	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
	289	473	287	455	2	18
TOTAL	762		742		20	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'oferta de Formació Professional de Grau Mitjà a distància es concentra als centres públics, amb un total d'alumnat matriculat de 762 (20 més que el curs 18/19). A diferència del curs anterior hi ha una oferta formativa al centres privats amb una matrícula de 20 alumnes que representen el 2,6 % del total.

Taula 5. 141. Matrícula Grau Mitjà per illes

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat No Concertat
Mallorca	6.114	4.604	1.510	1.170	340
Menorca	715	715	-	-	-
Eivissa	678	678	-	-	-
Formentera	26	26	-	-	-
TOTAL	7.533	6.023	1.510	1.170	340

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 142. Alumnat matriculat a Grau Mitjà per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament privat concertat		Ensenyament privat no concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.619	1.985	792	718	615	555	177	163	3.411	2.703
Menorca	415	300	-	-	-	-	-	-	415	300
Eivissa	404	274	-	-	-	-	-	-	404	274
Formentera	17	9	-	-	-	-	-	-	17	9
TOTAL centres	3.455	2.560	792	718	615	555	177	163	4.247	3.286
TOTAL	6.023		1.510		1.170		340		7.533	

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Del total de 7.533 de l'alumnat que està matriculat al Grau Mitjà en règim presencial i a distància, corresponen a Mallorca 6.114, dels quals 4.604 pertanyen als centres públics (75 %) i 1.510 als centres privats (25 %). A Menorca hi ha una matrícula de 715 en aquests ensenyaments als centres públics, a Eivissa 678 i a Formentera 26. A Menorca, Eivissa i Formentera no hi ha oferta d'ensenyaments de Formació Professional de Grau Mitjà als centres privats.

Hi ha 4.247 al·lots matriculats a aquests ensenyaments i 3.286 al·lotes. Als centres públics predominen els al·lots. Als centres privats de Mallorca també predominen els al·lots als ensenyaments de Formació Professional de Grau Mitjà.

Taula 5. 143. Matricula alumnat Grau Mitjà per cursos

BALEARS (Illes)	TOTAL	CENTRES PÚBLICS	C. PRIVATS	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Primer curs	4.344	3.522	822	623	199
Segon curs	2.331	1.859	472	418	54
Tercer curs	858	642	216	129	87
TOTAL¹	7.533	6.023	1.510	1.170	340

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

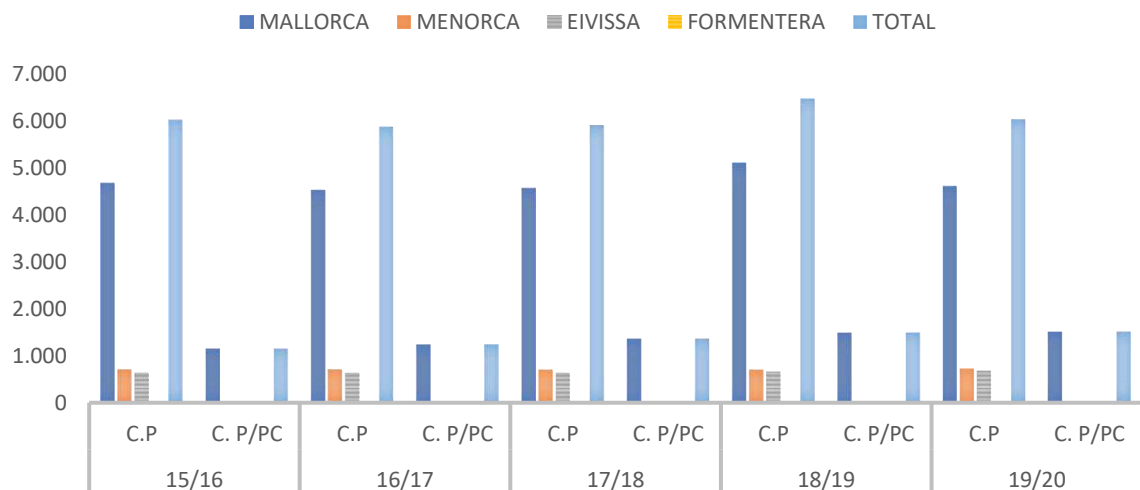
Del total de 7.533 de l'alumnat matriculat al Grau Mitjà en règim presencial i a distància, 4.344 són de primer curs (4 menys que el curs anterior), 2.331 de segon curs (221 més) i 858 de tercer curs (99 més).

Taula 5. 144. Evolució alumnat matriculat Grau Mitjà

GRAU MITJÀ	15/16		16/17		17/18		18/19		19/20	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC
Mallorca	4.678	1.151	4.528	1.236	4.566	1.361	5.106	1.492	4.604	1.510
Menorca	696	-	700	-	689	-	695	-	715	-
Eivissa	634	-	628	-	634	-	656	-	678	-
Formentera	10	-	15	-	14	-	14	-	26	-
TOTAL	6.018	1.151	5.871	1.236	5.903	1.361	6.471	1.492	6.023	1.510

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia

Gràfic 5. 44. Evolució alumnat matriculat Grau Mitjà



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres i elaboració pròpia

L'alumnat de Formació Professional de Grau Mitjà, aquest curs, disminueix als centres públics respecte al curs anterior, en 448. Aquesta matrícula disminueix a Mallorca (502 menys respecte al curs anterior), la matrícula augmenta a Menorca (20 més), a Eivissa (22 més), i a Formentera (12 més).

Als centres privats/privats concertats, la matrícula de l'alumnat d'aquests cicles formatius s'incrementa en 18 a Mallorca, l'única illa amb oferta d'aquests ensenyaments.

5.1.5.2.3. Ràtios de Formació Professional del Grau Mitjà

Les ràtios d'FP de Grau Mitjà al curs 19/20 estan regulades pels Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'Educació Infantil, d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2018/19. La ràtio d'aquests ensenyaments és de 30 alumnes per grup (es desdoblarà el grup en superar els 33 alumnes).

Taula 5. 145. Ràtio Formació Professional Grau Mitjà. Centres públics

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	4.604	287	16,04
Menorca	715	48	14,9
Eivissa	678	51	13,3
Formentera	26	5	5,2
TOTAL	6.023	391	15,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 19/20, la ràtio mitjana d'alumnat de Formació Professional de Grau Mitjà als centres públics és de 15,4 persones/grup (augmenta un 0,1 respecte al curs anterior). La ràtio més alta correspon a Mallorca (16,04) i la més baixa, a Formentera (5,2).

Taula 5. 146. Ràtio Formació Professional Grau Mitjà. Centres Privats Concertats

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	1.170	55	21,3
Menorca	-	-	-
Eivissa	-	-	-
Formentera	-	-	-
TOTAL	1.170	55	21,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 147. Ràtio Formació Professional Grau Mitjà. Centres privats

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	340	13	26,1
Menorca	-	-	-
Eivissa	-	-	-
Formentera	-	-	-
TOTAL	340	13	26,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

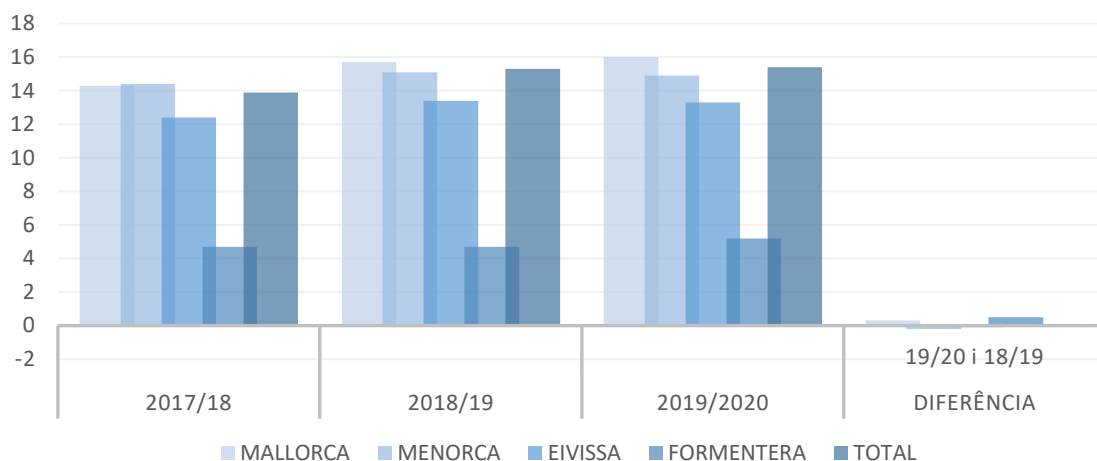
Als centres privats concertats, la ràtio és de 21,3 persones/grup (0,9 més que el curs anterior) i als centres privats no concertats, de 26,1 persones/grup (1,7 més). Mallorca és l'única illa amb oferta privada (concertada i no concertada) d'aquests ensenyaments.

Taula 5. 148. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centres públics

	2017/18	2018/19	2019/2020	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	14,3	15,7	16	0,3
Menorca	14,4	15,1	14,9	-0,2
Eivissa	12,4	13,4	13,3	-0,1
Formentera	4,7	4,7	5,2	0,5
TOTAL	13,9	15,3	15,4	0,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 45. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centres públics



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

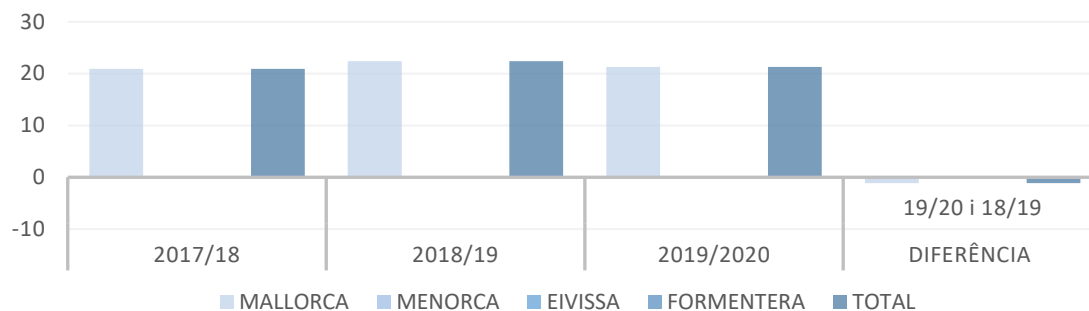
El curs 19/20, la ràtio mitjana de la Formació Professional de Grau Mitjà als centres públics és de 15,4 persones/grup (0,1 més que el curs anterior). A Mallorca augmenta en 0,3 persones/grup, disminueix a Menorca un 0,2 i a Eivissa un 0,1, a Formentera la ràtio augmenta un 0,5 respecte al curs 18/19.

Taula 5. 149. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centres privats concertats

	2017/18	2018/19	2019/2020	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	20,9	22,4	21,3	-1,1
Menorca	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-
Formentera	-	-	-	-
TOTAL	20,9	22,4	21,3	-1,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 46. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centres Privats Concertats



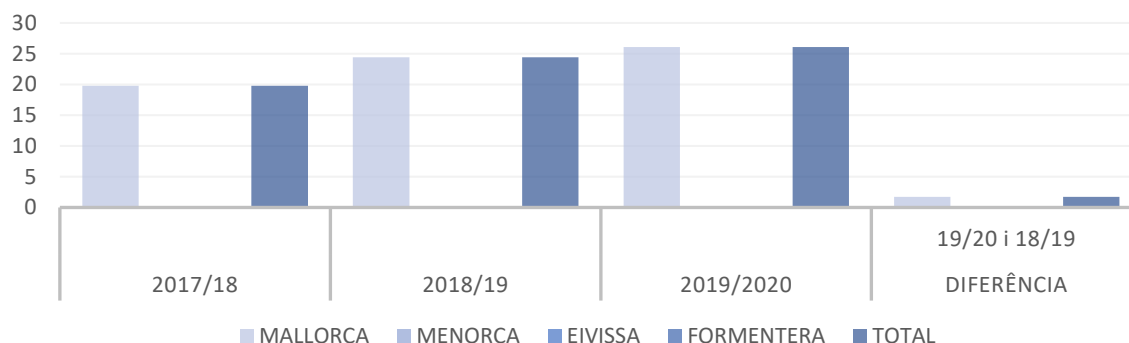
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 150. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centres Privats no Concertats

	2017/18	2018/19	2019/2020	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	19,8	24,4	26,1	1,7
Menorca	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-
Formentera	-	-	-	-
TOTAL	19,8	24,4	26,1	1,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 47. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centres Privats no Concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, la ràtio mitjana d'alumnat d'aquest curs és de 21,3 persones/grup (1,1 menys que el curs anterior) i als centres privats no concertats, de 26,1 persones/grup (1,7 més). Mallorca és l'única illa que té oferta d'aquests ensenyaments.

5.1.5.2.4. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al Grau Mitjà

Taula 5. 151. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al Grau Mitjà. Total Illes Balears

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	152	81	22	10	23	5	197	96	293
DEA	594	312	59	32	51	23	704	367	1.071
AC	6	0	0	1	1	0	7	1	8
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	752	393	81	43	75	28	908	464	1.372

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

El total de l'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears a la Formació Professional de Grau Mitjà durant, el curs 19/20, és de 1.372 (177 més que el curs anterior). Dels quals 908 són al·lots, el que suposa un 66,2% i 464 són al·lotes, un 33,8%.

Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE seguida de Menorca.

Taula 5. 152. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al Grau Mitjà. Centres Públics

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	116	54	22	10	23	5	161	69	230
DEA	423	214	59	32	51	23	533	269	802
AC	3	0	0	1	1	0	4	1	5
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	542	268	81	43	75	28	698	339	1.037

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat als centres públics de Formació Professional de Grau Mitjà és de 1.037 (126 més que el curs anterior). Dels quals 698 són al·lots i 339 són al·lotes.

Taula 5. 153. Centres Privats Concertats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	26	24	0	0	0	0	26	24	50
DEA	127	80	0	0	0	0	127	80	207
AC	2	0	0	0	0	0	2	0	2
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	155	104	0	0	0	0	155	104	259

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

El total d'alumnat amb NESE diagnosticats als centres privats concertats de Formació Professional de Grau Mitjà és de 259 (7 més). Dels quals 155 són al·lots i 104 són al·lotes.

Taula 5. 154. Centres Privats no Concertats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	8	3	0	0	0	0	8	3	11
DEA	46	18	0	0	0	0	46	18	64
AC	1	0	0	0	0	0	1	0	1
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	55	21	0	0	0	0	35	19	76

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

Als centres privats de Formació Professional de Grau Mitjà, l'alumnat amb NESE matriculat és de 76 (44 més). Dels quals 35 són al·lots i són 19 al·lotes. Mallorca és l'única illa que té oferta privada (concertada i no concertada) d'ensenyaments de Formació Professional de Grau Mitjà.

5.1.5.2.5. Alumnat estranger del Grau Mitjà

Taula 5. 155. Alumnat estranger matriculat als Cicles Formatius de Grau Mitjà

	Total	C. Públics	C. Privats	Ensenyament Privat Concertat	Ensenyament Privat no Concertat
Cicles Formatius FP Grau Mitjà¹	785	700	85	71	14

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 156. Comparativa d'alumnat matriculat

	2018/19			2019/20			Diferència % 19/20 i 18/19
	Alumnat estranger	Matrícula total FPGM	%	Alumnat estranger	Matrícula total FPGM	%	
Cicles Formatius FP Grau Mitjà¹	795	7.963	10	785	8.295	9,5	-0,5

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 157. Alumnat estranger Grau Mitjà per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	269	253	48	37	40	31	8	6	317	290
Menorca	23	17	-	-	-	-	-	-	23	17
Eivissa	66	63	-	-	-	-	-	-	66	63
Formentera	5	4	-	-	-	-	-	-	5	4
TOTAL Centres	363	337	48	37	40	31	8	6	411	374
TOTAL	700		85		71		14		785	

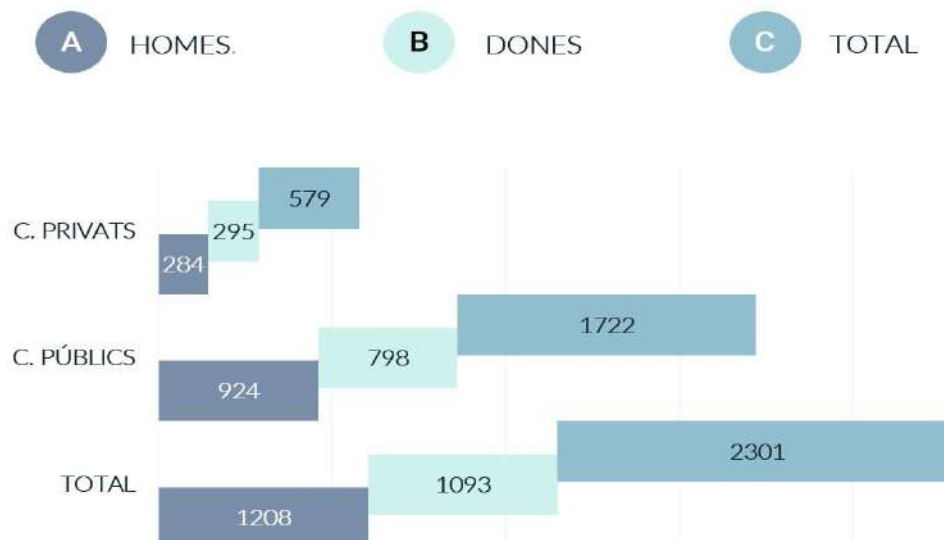
Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a la Formació Professional de Grau Mitjà, el curs 19/20, és de 785 (10 menys que el curs anterior), dels quals 700 es troben als centres públics i 85 als centres privats (71 a l'ensenyament privat concertat i 14 a l'ensenyament privat no concertat). Hi ha 411 al·lots estrangers matriculats a aquests ensenyaments i 374 al·lores

Aquest curs hi ha un 0,5% menys respecte al curs anterior.

5.1.5.2.6. Alumnat dels cicles formatius de Grau Mitjà que acaba els estudis

Gràfic 5. 48. Alumnat que acaba CFGM presencial



Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia.

A les Illes Balears, el curs 19/20 acaba els estudis un total de 2.301 de l'alumnat de

Formació Professional de Grau Mitjà en la modalitat presencial, dels quals 1.208 són homes (52,5%) i 1.093 dones (47,5%). Del total, 1.722 ho fan a centres públics i 579 a centres privats concertats.

Gràfic 5.49. Alumnat que acaba CFGM a distància



Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia.

A les Illes Balears, el curs 19/20 acaben els estudis 31 alumnes de Formació Professional de Grau Mitjà en la modalitat a distància, dels quals 5 són homes (16,1%) i 26 són dones (83,9%). Del total, 14 ho fan a centres públics i 17 a centres privats concertats.

Taula 5. 158. Titulats/Titulades FPGM per cicles formatius i sexe

TÍTOLS	TOTAL	Homes	Dones
Tècnic en Activitats Comercials	80	39	41
Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi natural	9	9	0
Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència	182	12	170
Tècnic en Carrosseria	7	5	2
Tècnic en Cuina i Gastronomia	98	59	39
Tècnic en Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi natural – IB	241	194	47
Tècnic en Construcció	4	4	0
Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria	432	59	373
Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils	79	77	2
Tècnic en Emergències Sanitàries	56	39	17
Tècnic en Emergències i Protecció Civil	18	16	2
Tècnic en Estètica i Bellesa	20	0	20
Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia	106	16	90
Tècnic en Gestió Administrativa	415	179	236
Tècnic en Impressió Gràfica	16	13	3
Tècnic en Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques	99	97	2
Tècnic en Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització	7	7	0
Tècnic en Instal·lacions de Producció de Calor	2	2	0
Tècnic en Instal·lacions de Telecomunicacions	20	19	1
Tècnic en Instal·lació i Moblament	5	5	0
Tècnic en Jardineria i Floristeria	17	11	6
Tècnic en Laboratori d'Imatge	0	0	0
Tècnic en Manteniment Electromecànic	13	13	0
Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo	2	2	0
Tècnic en Manteniment i Control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions	33	33	0
Tècnic en Mecanització	12	12	0
Tècnic en Navegació i Pesca de Litoral	8	8	0
Tècnic en Fleca, Rebosteria i Confiteria	5	3	2
Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar	18	3	15
Tècnic en Preimpresió Digital	18	10	8
Tècnic en Producció Agropecuària	5	4	1
Tècnic en Serveis en Restauració	34	15	19
Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes	286	267	19
Tècnic en Vídeo Discjòquei i So	28	23	5
TOTAL Tècnics. FP. Grau Mitjà	2.375	1.255	1.120

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

El total de titulats/des del CF de Grau Mitjà aquest curs és de 2.375, dels quals 1.255 són homes i 1.120 són dones. El cicle que compta amb més titulats/des és el de Cures auxiliars d'infermeria amb 432 persones, seguit del de Gestió administrativa amb 415 titulats/des.

Taula 5. 159. Evolució dels titulats/des d'FPGM per curs de finalització, lloc de residència, situació laboral i període de seguiment

Any de finalització +1	
2016-17	
1. Residents Illes Balears	2.124
Actius a les Illes Balears	1.502
Ocupats a les Illes Balears	1.326
Demandants d'ocupació a les Illes Balears	176
Inactius	622
Continuen estudiant	384
Altres situacions	238
2. No residents	15
2017-18	
1. Residents Illes Balears	2.208
Actius a les Illes Balears	1.518
Ocupats a les Illes Balears	1.315
Demandants d'ocupació a les Illes Balears	203
Inactius	690
Continuen estudiant	431
Altres situacions	259
2. No residents	19
2018-19	
1. Residents Illes Balears	2.244
Actius a les Illes Balears	1.384
Ocupats a les Illes Balears	1.014
Demandants d'ocupació a les Illes Balears	370
Inactius	860
Continuen estudiant	521
Altres situacions	339
2. No residents	23
2019-20	
1. Residents Illes Balears	2.356
Actius a les Illes Balears	1.395
Ocupats a les Illes Balears	1.108
Demandants d'ocupació a les Illes Balears	287
Inactius	961
Continuen estudiant	599
Altres situacions	362
2. No residents	19

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Si s'observa l'evolució al llarg dels cursos es pot apreciar com el curs 19/20 la xifra de titulats/des en actiu augmenta respecte al curs anterior, passant de 1.384 a 1.395 titulats i titulades actives. També augmenta la xifra d'inactius/ves, passant de 860 a 961.

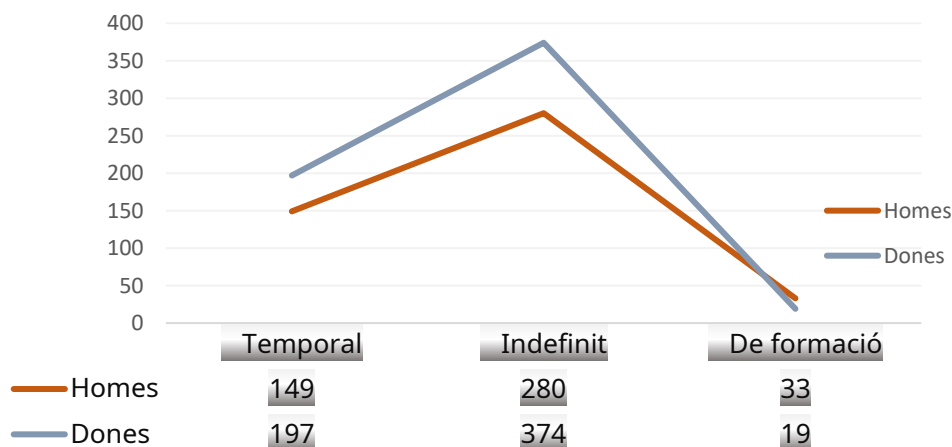
El curs 19/20 hi ha 1.395 titulats actius, dels quals 1.108 són ocupats a les Illes Balears i 287 demandants d'ocupació. I dels 961 inactius/ves, 599 continuen estudiant i 362 es troben a altres situacions.

Taula 5. 160. Titulats/des d'FPGM afiliats/des a la Seguretat Social per curs de finalització, família professional, període de seguiment i sexe

	Any de finalització +1		
	Homes	Dones	TOTAL
2019-20			
Activitats físiques i esportives	56	14	70
Administració i gestió	63	107	170
Agrària	0	0	0
Arts gràfiques	8	0	8
Comerç i màrqueting	16	11	27
Edificació i obra civil	0	0	0
Electricitat i electrònica	64	0	64
Energia i aigua	0	0	0
Fabricació mecànica	0	0	0
Fabricació mecànica, instal·lació i manteniment	0	0	0
Hoteleria i turisme	45	27	52
Imatge personal	0	20	20
Imatge i so	6	0	6
Indústries alimentàries	0	0	0
Informàtica i comunicacions	71	0	71
Instal·lació i manteniment	11	0	11
Fusta, moble i suro	0	0	0
Marítim-pesquera	20	0	20
Química	0	0	0
Sanitat	79	335	414
Seguretat i medi ambient	10	0	10
Serveis socioculturals i a la comunitat	6	71	77
Transporte i manteniment de vehicles	37	---	

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 51. Nombre de titulats/des d'FP de Grau Mitjà afiliats a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, tipus de contracte, període de seguiment i sexe



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Si s'analitza el tipus de contracte dels titulats/des d'FPGM s'observa que la majoria obtenen contractes indefinits (654, dels quals 280 són homes i 374 són dones), seguit de contractes temporals (346, dels quals 149 són homes i 197 són dones). En darrer lloc, trobem els contractes de formació (52, dels quals 33 són homes i 19 són dones).

5.1.5.3. Alumnat dels Cicles Formatius de Grau Superior

Els estudis de Formació Professional de Grau Superior formen part de l'ensenyament superior. Als cicles formatius de Grau Superior s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de tècnic de la Formació Professional de Grau Mitjà, i amb el de Batxiller. També es pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives.

5.1.5.3.1. Alumnat matriculat al Grau Superior

Taula 5. 162. Matrícula alumnat Grau Superior per règim

	TOTAL	Centres Públics	Centres Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Règim Ordinari	5.225	4.242	983	396	587
Règim Adults/Nocturn	69	69	-	-	-
TOTS ELS RÈGIMS	5.294	4.311	983	396	587

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 19/20, en els cicles formatius de Grau Superior presencial (règim ordinari i règim adults/nocturn) el total d'alumnat matriculat és de 5.294 (108 més que el curs anterior), 5.225 ho estan al règim ordinari (128 més), dels quals 4.242 cursen aquests cicles als centres públics (75 més que el curs anterior) i 983 als centres privats (53 més), d'aquests, 396 pertanyen a l'ensenyament privat concertat i 587 a l'ensenyament privat no concertat. En el règim d'adults/nocturn, el total d'alumnat matriculat als centres públics és de 69 alumnes (20 menys).

Taula 5. 163. Matrícula alumnat Grau Superior a distància

	Tots els Centres	Centres Públics	Centres Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
TOTAL	1.042	923	119	-	119

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport

L'oferta de Formació Professional de Grau Superior a distància és major als centres públics, el total de l'alumnat matriculat és de 1.042 (45 més que el curs anterior), representen el 16,1% del total.

Taula 5. 164. Alumnat matriculat al Grau Superior per illes

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Mallorca	4.549	3.566	983	396	587
Menorca	378	378	-	-	-
Eivissa	367	367	-	-	-
Formentera	-	-	-	-	-
TOTAL	5.294	4.311	983	396	587

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 165. Alumnat matriculat al Grau Superior per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	1.918	1.648	546	437	254	142	292	295	2.464	2.085
Menorca	205	173	0	0	0	0	0	0	205	173
Eivissa	147	220	0	0	0	0	0	0	147	220
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL Centres	2.270	2.041	546	437	254	142	292	295	2.816	2.478
TOTAL	4.311		983		396		587		5.294	
Presencial	2.270	2.041	546	437	254	142	292	295	2.816	2.478
A distància	253	670	34	85			34	85	287	755
TOTAL sexe	2.523	2.711	580	522	254	142	380	326	3.103	3.233
TOTAL¹	5.234		1.102		396		706		6.336	

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El total d'alumnat matriculat a la Formació Professional de Grau Superior (règim presencial i a distància) durant el curs 19/20, és de 6.336, dels quals 5.234 corresponen a l'ensenyament públic (82,6%) i 1.102 a l'ensenyament privat/privat concertat (17,4%). A Mallorca l'alumnat matriculat és de 4.549, dels quals 3.566 corresponen a l'ensenyament públic (78,4 %) i 983 a l'ensenyament privat/privat concertat (21,6 %). A l'ensenyament públic, a Menorca hi ha 378 alumnes i a Eivissa, 367. En aquestes illes no hi ha ensenyaments de Grau Superior als centres privats i a Formentera no hi ha ensenyaments de Formació Professional de Grau Superior.

El total d'al·lots matriculats a aquests ensenyaments és de 3.103 i el d'al·lotes de 3.233. Als centres públics predominen les al·lotes i als centres privats, els al·lots.

Taula 5. 166. Alumnat matriculat al Grau Superior per cursos

	TOTS els Centres	Centres Públics	C. Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Primer curs	2.710	2.222	488	195	293
Segon curs	3.319	2.729	590	187	403
Tercer curs	307	283	24	14	10
TOTAL¹	6.336	5.234	1.102	396	706

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

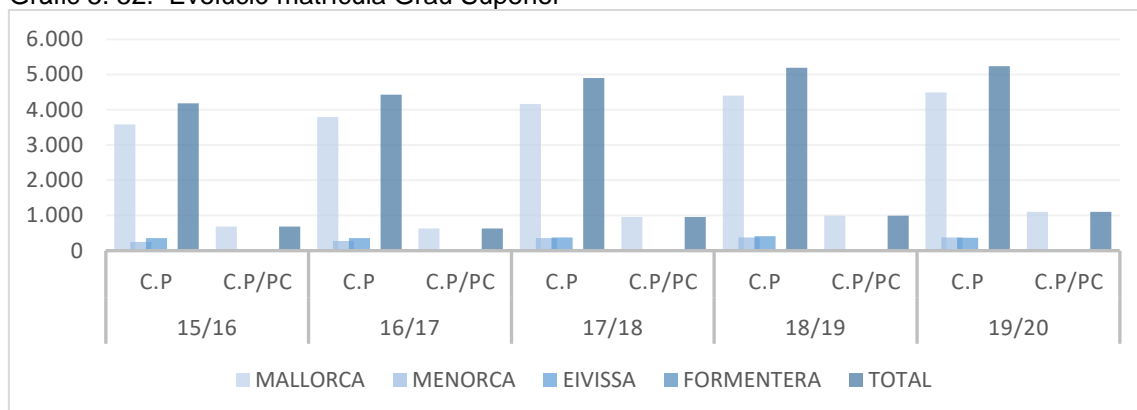
Del total d'alumnat matriculat, 6.336 a aquests ensenyaments, 2.710 corresponen al primer curs (76 més que el curs anterior), 3.319 al segon (24 més) i 307 al tercer (55 més).

Taula 5. 167. Evolució de l'alumnat matriculat al Grau Superior

	15/16		16/17		17/18		18/19		19/20	
	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC
Mallorca	3.583	685	3.791	631	4.165	956	4.401	992	4.489	1.102
Menorca	248	-	280	-	360	-	378	-	378	-
Eivissa	355	-	354	-	373	-	410	-	367	-
Formentera	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	4.186	685	4.425	631	4.898	956	5.189	992	5.234	1.102

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 52. Evolució matrícula Grau Superior



El curs 19/20, als centres públics, l'alumnat dels cicles formatius de Formació Professional de Grau Superior, augmenta amb un total de 45. L'augment d'alumnat es dona a Mallorca amb 88 alumnes més, a Menorca és manté igual i a Eivissa disminueix en 43 alumnes:

Mallorca és l'única illa on hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats/privats concertats, la matrícula de l'alumnat d'aquests cicles formatius augmenta en 110.

5.1.5.3.2. Ràtios de Formació Professional del Grau Superior

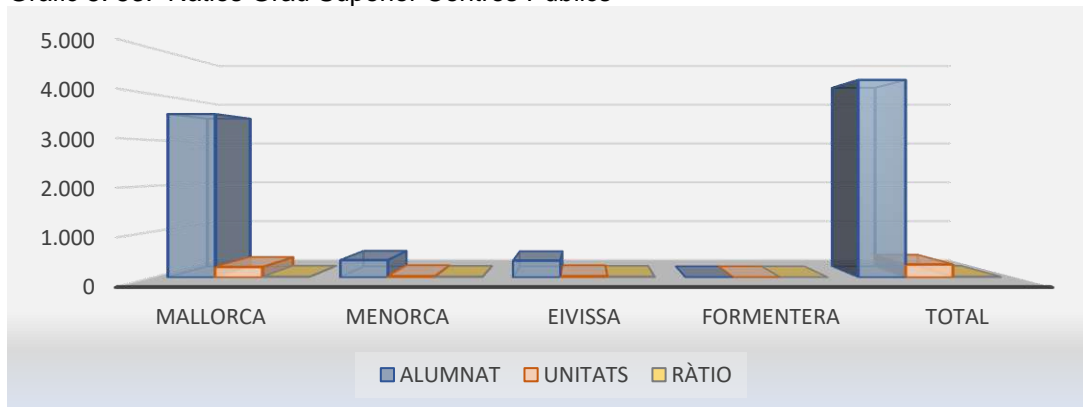
Les ràtios d'FP de Grau Superior al curs 19/20 estan regulades pels 'Criteris de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'Educació Infantil, d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial per al curs 2018/19, la ràtio d'aquests ensenyaments és de 30 alumnes per grup (es desdoblarà el grup en superar els 33 alumnes).

Taula 5. 168. Ràtio Formació Professional Grau Superior. Centres Públics

ILLA	ALUMNAT	GRUP	RÀTIO
Mallorca	3.566	227	15,7
Menorca	378	28	13,5
Eivissa	367	27	13,6
Formentera	-	-	-
TOTAL	4.311	282	15,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 53. Ràtios Grau Superior Centres Públics



El curs 19/20, la ràtio mitjana d'alumnat de Formació Professional de Grau Superior, als centres públics és de 15,3 persones/grup. La ràtio més alta correspon a Mallorca (15,7), a Eivissa és de 13,6 persones/grup i a Menorca de 13,5. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres públics.

Taula 5. 169. Ràtio Formació Professional Grau Superior. Centres Privats Concertats

	Alumnat	Grup	Ràtio
Mallorca	396	31	12,7
Menorca	-	-	-
Eivissa	-	-	-
Formentera	-	-	-
TOTAL	396	31	12,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 54. Ràtios Grau Superior Centres Privats Concertats

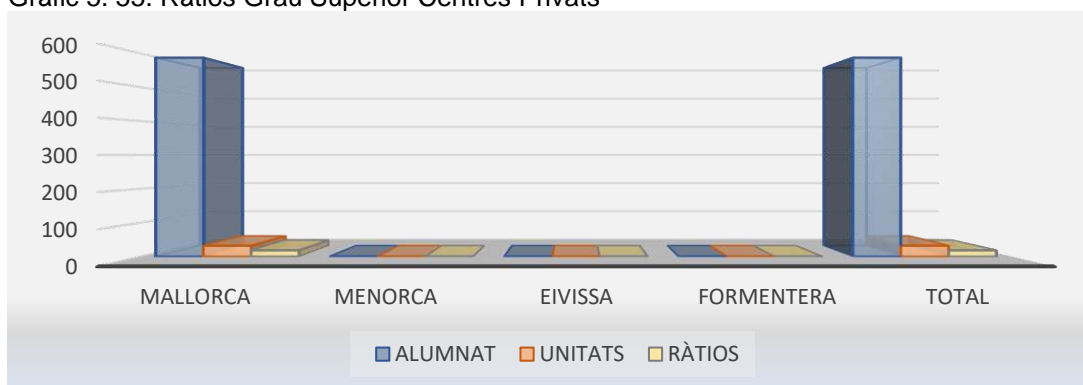


Taula 5. 170. Ràtio Formació Professional Grau Superior. Centres Privats

	Alumnat	Grup	Ràtio
Mallorca	587	32	18,3
Menorca	-	-	-
Eivissa	-	-	-
Formentera	-	-	-
TOTAL	587	32	18,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 55. Ràtios Grau Superior Centres Privats



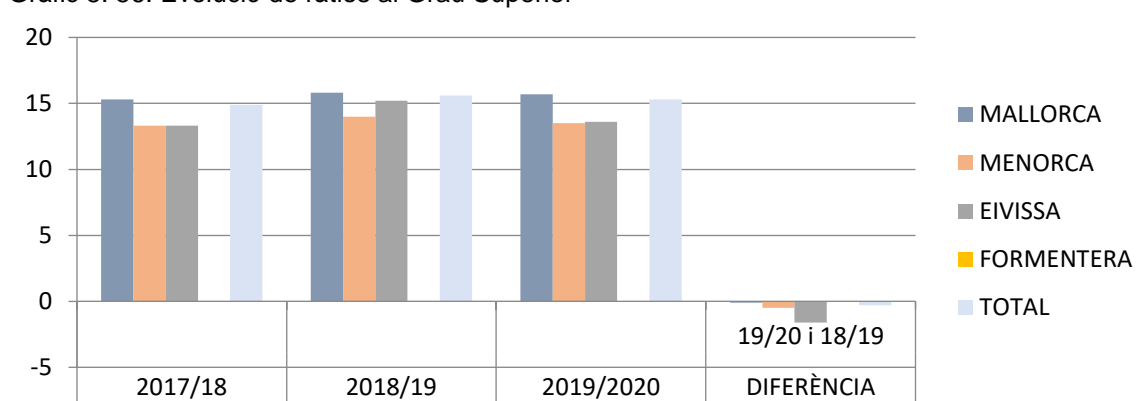
La ràtio mitjana de la Formació Professional de Grau Superior als centres privats concertats és de 12,7 persones/grup i, als centres privats de 18,3.

Taula 5. 171. Evolució de ràtios al Grau Superior. Centres Públics

	2017/18	2018/19	2019/2020	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	15,3	15,8	15,7	-0,1
Menorca	13,3	14,0	13,5	-0,5
Eivissa	13,3	15,2	13,6	-1,6
Formentera	-	-	-	-
TOTAL	14,9	15,6	15,3	-0,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 5. 56. Evolució de ràtios al Grau Superior



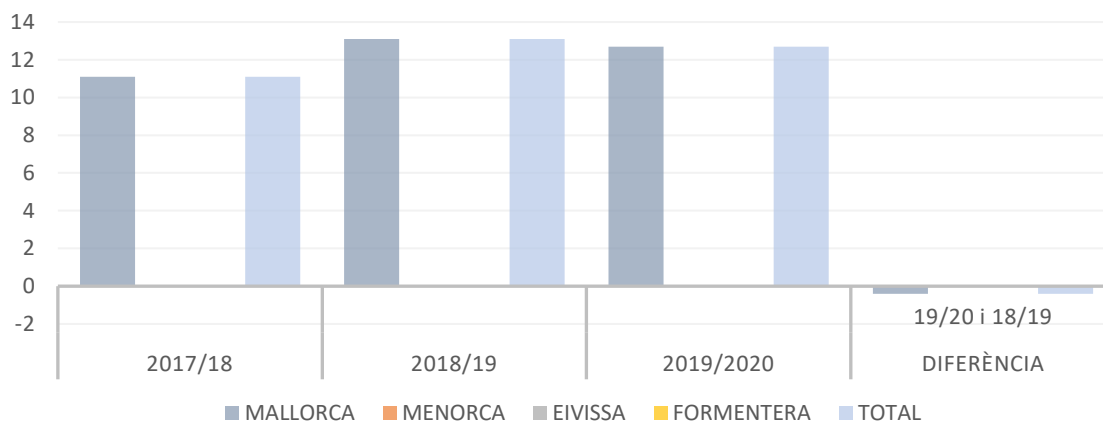
La ràtio mitjana d'alumnat de Formació Professional de Grau Superior als centres públics, aquest curs, és de 15,3 persones/grup (0,3 inferior al curs anterior). Aquesta ràtio disminueix a totes les illes, a Eivissa amb 1,6 persones/grup menys, a Menorca amb 0,5 persones/grup, i Mallorca amb 0,1 persones/grup menys. A Formentera no hi ha oferta d'aquests ensenyaments.

Taula 5. 172. Evolució ràtios Grau Superior. Centres Privats Concertats

	2017/18	2018/19	2019/2020	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	11,1	13,1	12,7	-0,4
Menorca	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-
Formentera	-	-	-	-
TOTAL	11,1	13,1	12,7	-0,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

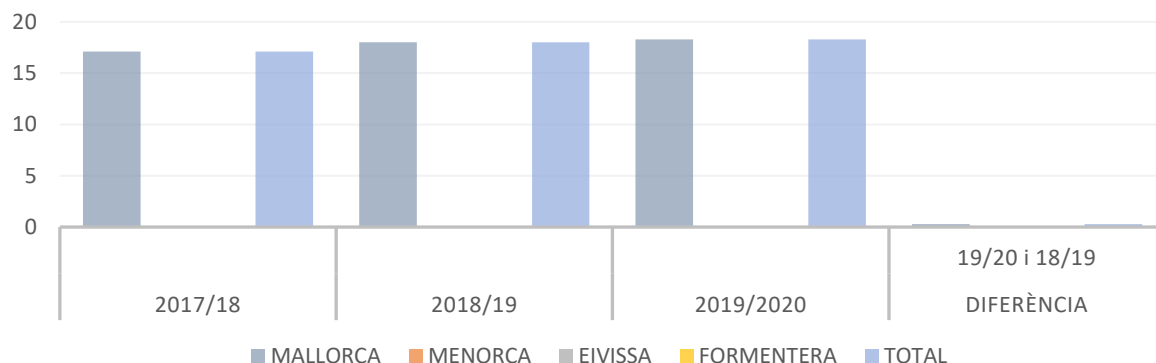
Gràfic 5. 57. Evolució ràtios Grau Superior



Taula 5. 173. Evolució ràtios dels Cicles Formatius de Grau Superior. Centres Privats

	2017/18	2018/19	2019/2020	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	17,1	18,0	18,3	0,3
Menorca	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-
Formentera	-	-	-	-
TOTAL	17,1	18,0	18,3	0,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 5. 58. Evolució ràtios al Grau Superior


Als centres privats concertats, la ràtio mitjana de l'alumnat d'aquest curs és de 12,7 persones/grup (0,4 menys que el curs anterior), i als centres privats no concertats, de 18,3 (0,3 més). Mallorca és l'única illa que té oferta d'aquests ensenyaments.

5.1.5.3.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al Grau Superior

Taula 5. 174. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al Grau Superior

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	63	36	0	4	2	1	65	41	106
DEA	177	131	10	5	7	3	194	139	333
AC	6	1	0	0	0	0	6	1	7
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	246	168	10	9	9	4	265	181	446

Font: IAQSE. Elaboració pròpia.

El total de l'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears a la Formació Professional de Grau Superior durant, el curs 2019/20, és de 446 (87 més que el curs anterior). Dels quals 265 són homes (59,4%) i 181 dones (40,6%). Mallorca és l'illa que compta amb un nombre més elevat d'alumnat amb NESE seguida de Menorca.

Taula 5. 175. Alumnat amb NESE matriculat a Centres Públics

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	36	21	0	3	0	1	36	25	61
DEA	154	93	10	6	7	3	171	102	273
AC	6	1	0	0	0	0	6	1	7
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	196	115	10	9	7	4	213	128	341

Font: IAQSE. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat als centres públics de Formació Professional de Grau Superior, a les Illes Balears, durant el curs 19/20, és de 341 (64 més que el curs anterior). Dels quals 213 són homes i 128 són dones.

Taula 5. 176. Centres Privats Concertats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	10	1	0	0	0	0	10	1	11
DEA	20	10	0	0	0	0	20	10	30
AC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	30	11	0	0	0	0	30	11	41

Font: IAQSE. Elaboració pròpia.

Taula 5. 177. Centres Privats no Concertats

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	4	9	0	0	0	0	4	9	13
DEA	17	34	0	0	0	0	17	34	51
AC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLII	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	21	43	0	0	0	0	21	43	64

Inclou cicles LOGSE i cicles LOE

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats de les Illes Balears l'alumnat amb NESE és 41 (11 menys que el curs anterior). Dels quals 30 són homes i 11 són dones.

Als centres privats no concertats hi ha 64 alumnes amb NESE (34 més que el curs anterior). Dels quals 21 són homes i 43 són dones.

Mallorca és l'única illa que té oferta privada d'ensenyaments de Formació Professional de Grau Superior.

5.1.5.3. Alumnat estranger

Taula 5. 178. Alumnat estranger del Grau Superior

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ensenyament Privat Concertat	Ensenyament Privat no Concertat
Cicles Formatius FP Grau Superior	488	416	72	30	42

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.
 Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 179. Comparatiu alumnat estranger matriculat Grau superior

	2018/19			2019/20			Diferència % 19/20 i 18/19
	Alumnat estranger	Matrícula alumnat FPGS	%	Alumnat estranger	Matrícula alumnat FPGS	%	
Cicles Formatius FP Grau Superior	424	6.181	6,9	488	6336	7,7	0,8

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.
 Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 180. Alumnat estranger Grau Superior per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	137	199	33	39	16	14	17	25	170	238
Menorca	10	19	0	0	0	0	0	0	10	19
Eivissa	16	35	0	0	0	0	0	0	16	35
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL Centres	163	253	33	39	16	14	17	25	196	292
TOTAL	416		72		30		42		488	

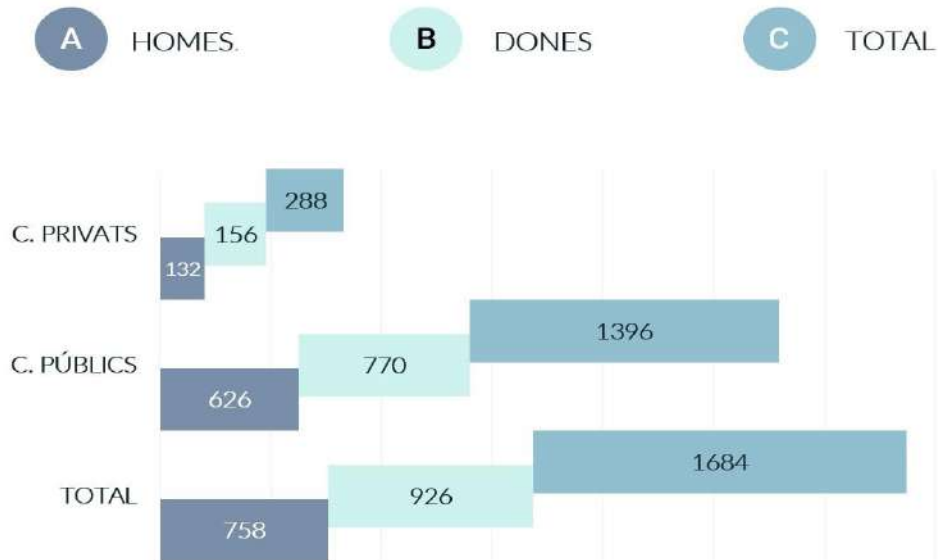
Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.
 Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat al Grau Superior el curs 19/20, és de 488 (64 més que el curs anterior), dels quals 416 corresponen als centres públics i 72 als centres privats (30 de l'ensenyament privat concertat i 42 de l'ensenyament privat no concertat). Dels quals 196 són homes estrangers i 292 són dones.

S'observa un augment del 0,8% d'alumnat estranger matriculat a aquests ensenyaments, respecte al curs anterior.

5.1.5.3.7 Alumnat dels cicles formatius de Grau Superior que acaba els estudis

Gràfic 5.59. Alumnat que acaba els CFGS presencials



Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A les Illes Balears, el curs 19/20 el nombre d'alumnat de Formació Professional de Grau Superior que acaba els estudis és de 1.684 en la modalitat a presencial, dels quals 758 són homes i 926 són dones. Del total, 1.396 ho fan a centres públics i 288 a centres privats concertats.

Gràfic 5.60. Alumnat que acaba els estudis als CFGS a distància



Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A les Illes Balears, el curs 19/20 acaben els estudis 53 alumnes de Formació Professional de Grau Superior en la modalitat a distància, dels quals 12 són homes i 41 són dones. Del total, 53 ho fan a centres privats concertats, ja que no hi ha oferta als centres públics d'aquesta modalitat.

Taula 5. 181. Titulats/des d'FPGS per cicles formatius i sexe

TÍTOLS	TOTAL	Homes	Dones
T. Superior en Administració de Sistemes Informàtics en xarxa	69	63	6
T. Superior en Administració i Finances	262	93	169
T. Superior en Agències de Viatges i Gestió d'Esdeveniments	25	3	22
T. Superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic	19	5	14
T. Superior en Animacions 3D, Jocs i Entorns Interactius	11	8	3
T. Superior en Animació Sociocultural i Turística	16	5	11
T. Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives	215	171	44
T. Superior en Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa	17	1	16
T. Superior en Assistència a la Direcció	84	27	57
T. Superior en Automatització i Robòtica Industrial	8	8	0
T. Superior en Automoció	32	32	0
T. Superior en Comerç Internacional	10	4	6
T. Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma	46	42	4
T. Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web	76	68	8
T. Superior en Dietètica	51	12	39
T. Superior en Direcció de Cuina	31	16	15
T. Superior en Direcció de Serveis en Restauració	12	9	3
T. Superior en Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia	12	5	7
T. Superior en Documentació i Administració Sanitàries	9	1	8
T. Superior en Educació Infantil	216	8	208
T. Superior en Eficiència Energètica i Energia Solar Tèrmica	2	2	0
T. Superior en Energies Renovables	4	4	0
T. Superior en Estètica Integral i Benestar	11	1	10
T. Superior en Gestió d'Al·lotjaments Turístics	73	32	41
T. Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials	25	12	13
T. Superior en Guia, Informació i Assistències Turístiques	19	6	13
T. Superior en Higiene Bucodental	60	7	53
T. Superior en Il·luminació, Captació i Tractament d'Imatge	12	6	6
T. Superior en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear	12	7	5
T. Superior en Integració Social	96	11	85
T. Superior en Laboratori Clínic i Biomèdic	45	6	39
T. Superior en Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat	3	1	2
T. Superior en Manteniment Electrònic	6	6	0
T. Superior en Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids	9	8	1
T. Superior en Màrqueting i Publicitat	48	11	37
T. Superior en Mediació Comunicativa	11	0	11
T. Superior en Organització del Manteniment de Maquinària de Vaixells i Embarcacions	16	15	1
T. Superior en Paisatgisme i Medi rural	17	14	3
T. Superior en Prevenció de Riscos Professionals	6	3	3
T. Superior en Promoció de la Igualtat de Gènere	5	1	4
T. Superior en Projectes d'Edificació	10	7	3
T. Superior en Projectes d'Obra Civil	4	3	1
T. Superior en Pròtesis Dentals	10	2	8
T. Superior en Realització de Projectes d'Audiovisuals i Espectacles	24	12	12
T. Superior en Sistemes Electrotècnics i Automatitzats	36	35	1
T. Superior en Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics	9	8	1
T. Superior en So per a Audiovisuals i Espectacles	3	3	0
T. Superior en Transport Marítim i Pesca d'Altura	13	12	1
T. Superior en Vitivinicultura	4	3	1
TOTAL Tècnics Superiors. CF. Grau Superior	1.814	819	995

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

El total de titulats/des d'FPB aquest curs és de 1.814, dels quals 819 són homes i 995 són dones. El cicle que compta amb més titulats/des és el d'Administració i finances amb 262 alumnes, seguit del d'Educació infantil amb 216 titulats/des.

Taula 5. 182. Titulats/des d'FPGS per curs de finalització, lloc de residència, situació laboral i període de seguiment

Any de finalització +1	
2019-20	
1. Residents Illes Balears	1.796
Actius a les Illes Balears	1.294
Ocupats a les Illes Balears	1.058
Demandants d'ocupació a les Illes Balears	236
Inactius	502
Continuen estudiant	168
Altres situacions	334
2. No residents	18

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

El curs 19/20 la xifra de titulats/des a les Illes Balears és de 1.796, el percentatge d'aquests que estan en actiu i amb residència a les illes és d'un 72% al curs següent de finalització dels estudis.

Taula 5.183. Evolució dels titulats/des d'FPGS afiliats/des a la Seguretat Social per curs de finalització, família professional, període de seguiment i sexe

	Any de finalització +1							
	2019-20		2018-19		2017-18		2016-17	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Activitats físiques i esportives	82	17	68	22	82	25	58	10
Administració i gestió	67	153	69	141	97	177	61	135
Agrària	9	....	9	....	14	0	12	....
Arts gràfiques	....	3	....	....	0	0	0	0
Comerç i màrqueting	16	30	12	21	18	27	13	15
Edificació i obra civil	5	0	4	....	....	....	4	6
Electricitat i electrònica	38	....	40	0	43	....	45	....
Energia i aigua	3	0	....	0	....	0	....	0
Fabricació mecànica	0	0	0	0	0	0	0	0
instal·lació i manteniment	0	0	0	0	0	0	0	0
Hostaleria i turisme	44	56	25	39	36	53	36	63
Imatge personal	....	16	0	7	....	13	0	12
Imatge i so	11	7	19	8	18	13	26	9
Indústries alimentàries	....	....	0	0	0	0	0	0
Informàtica i comunicacions	100	11	140	10	140	8	117	8
Instal·lació i manteniment	10	....	13	....	18	....	12	....
Fusta, moble i suro	0	0	0	0	0	0	0	0
Marítim-pesquera	11	....	12	0	14	....	8	0
Química	....	....	0	0	0	0	0	0
Sanitat	18	118	30	127	23	102	26	77
Seguretat i medi ambient	0	0	0	0	0	0	0	0
Serveis socioculturals i a la comunitat	19	175	18	166	17	170	24	168
Transport i manteniment de vehicles	22	0	44	....	36	....	39	0

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

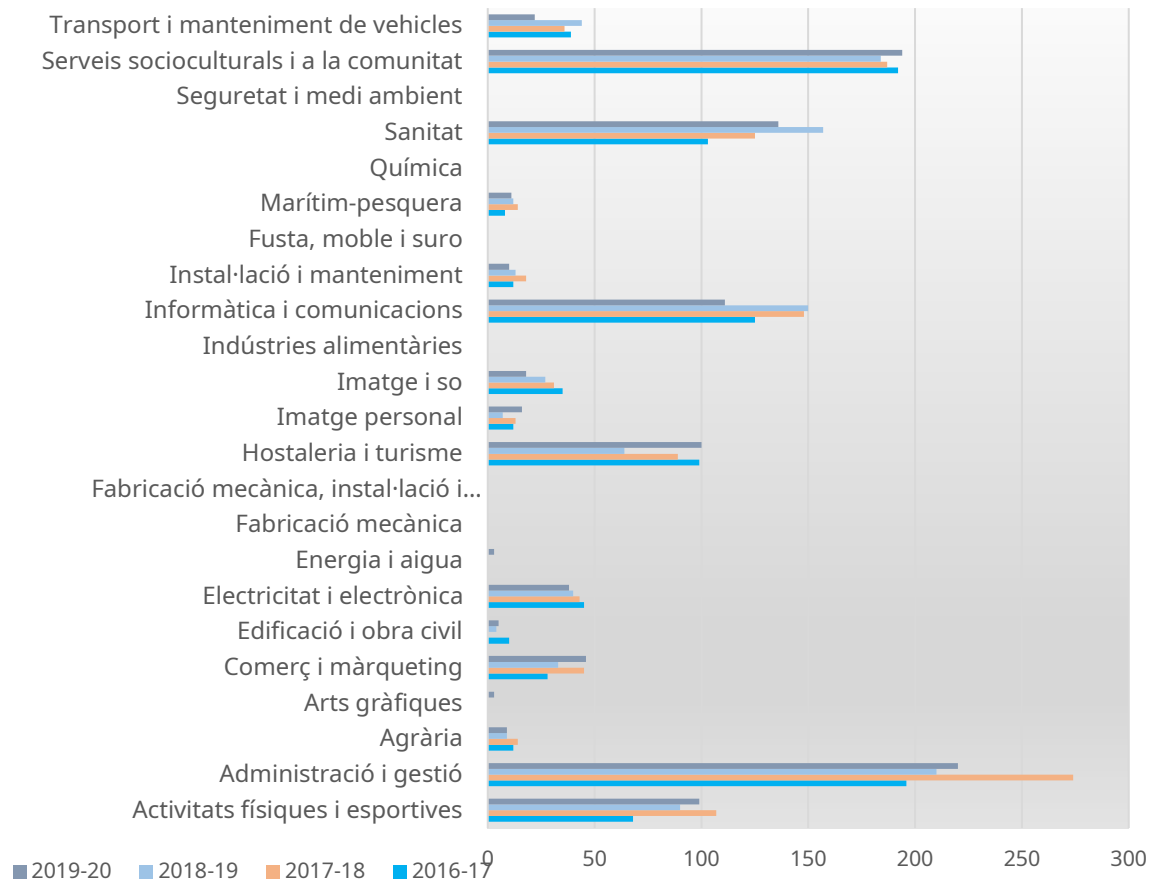
Taula 5.184. Evolució de titulats/des d'FPGS afiliats/des a la Seguretat Social per curs de finalització, família professional i període de seguiment

	Any de finalització +1			
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Activitats físiques i esportives	68	107	90	99
Administració i gestió	196	274	210	220
Agrària	12	14	9	9
Arts gràfiques	0	0	0	3
Comerç i màrqueting	28	45	33	46
Edificació i obra civil	10	0	4	5
Electricitat i electrònica	45	43	40	38
Energia i aigua	0	0	0	3
Fabricació mecànica	0	0	0	0
Fabricació mecànica, instal·lació i manteniment	0	0	0	0
Hostaleria i turisme	99	89	64	100
Imatge personal	12	13	7	16
Imatge i so	35	31	27	18
Indústries alimentàries	0	0	0	0
Informàtica i comunicacions	125	148	150	111
Instal·lació i manteniment	12	18	13	10
Fusta, moble i suro	0	0	0	0
Marítim-pesquera	8	14	12	11
Química	0	0	0	0
Sanitat	103	125	157	136
Seguretat i medi ambient	0	0	0	0
Serveis socioculturals i a la comunitat	192	187	184	194
Transport i manteniment de vehicles	39	36	44	22

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Al curs 19/20 s'observa que a les Illes Balears la família professional amb major titulació és la d'Administració i gestió, amb 220 titulats/des, seguida de Serveis socioculturals i a la comunitat, amb 194 titulats/des.

Gràfic 5. 61. Titulats/des d'FP de Grau Superior afiliats/des a la Seguretat Social per curs de finalització, família professional i període de seguiment



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

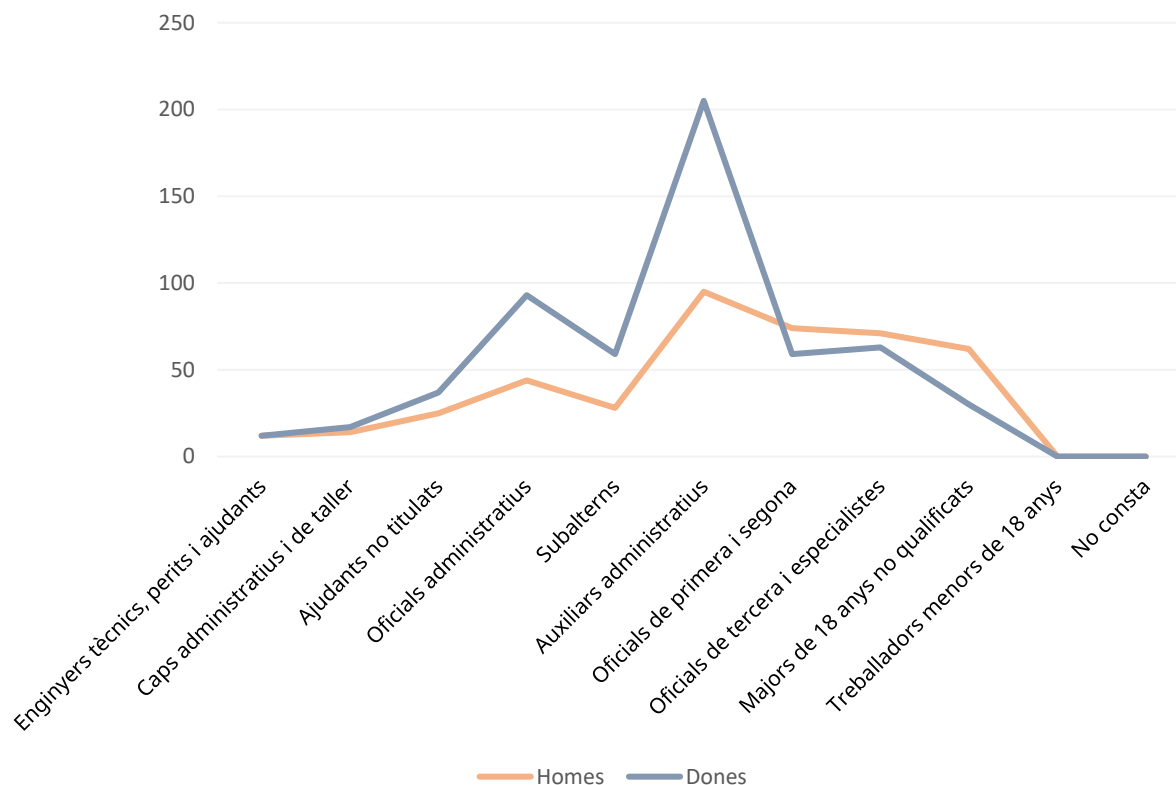
Taula 5. 185. Titulats/des d'FPGS afiliats/des a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, grup de cotització, període de seguiment i sexe

	Any de finalització +1	
	Homes	Dones
2019-20		
Enginyers tècnics, perits i ajudants	12	12
Caps administratius i de taller	14	17
Ajudants no titulats	25	37
Oficials administratius	44	93
Subalterns	28	59
Auxiliars administratius	95	205
Oficials de primera i segona	74	59
Oficials de tercera i especialistes	71	63
Majors de 18 anys no qualificats	62	30
Treballadors menors de 18 anys	0	0
No consta	0	--

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Si tenim en compte l'any de finalització +1, observem que el nombre més gran d'afiliats/des a la Seguretat Social es dona al grup d'Auxiliars administratius, amb 300 titulats/des, seguit del d'Oficials administratius, amb 134.

Gràfic 5. 62. Titulats/des d'FPGS afiliats/des a la Seguretat Social per compte d'altri, curs de finalització, grup de cotització, període de seguiment i sexe



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Taula 5. 186. Quadre resum dels titulats/des d'FP per nivell d'ensenyament i sexe

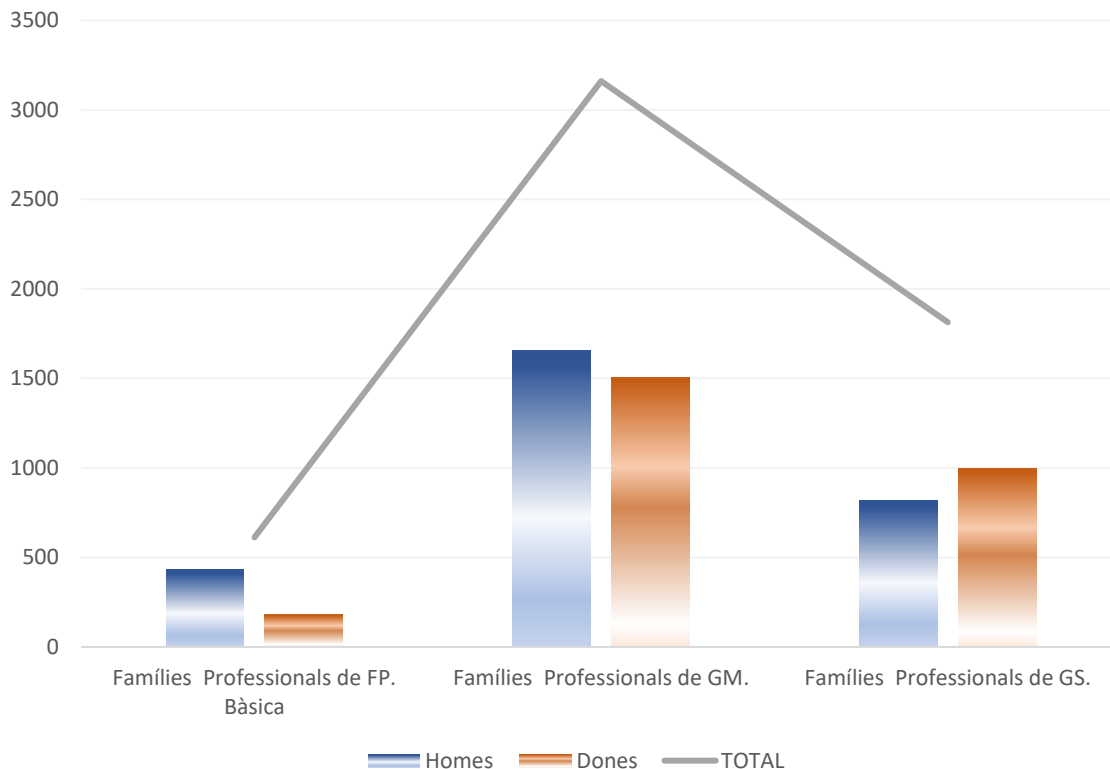
	TOTAL	Homes	Dones
Famílies Professionals d'FP. Bàsica	612	432	180
Famílies Professionals de GM.	3.161	1.654	1.507
Famílies Professionals de GS.	1.814	819	995
TOTAL Famílies professionals	4.801	2.506	2.295

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Al curs 19/20 hi ha un total de 4.801 titulats/des de Formació Professional, dels quals 2.506 són homes i 2.295 són dones.

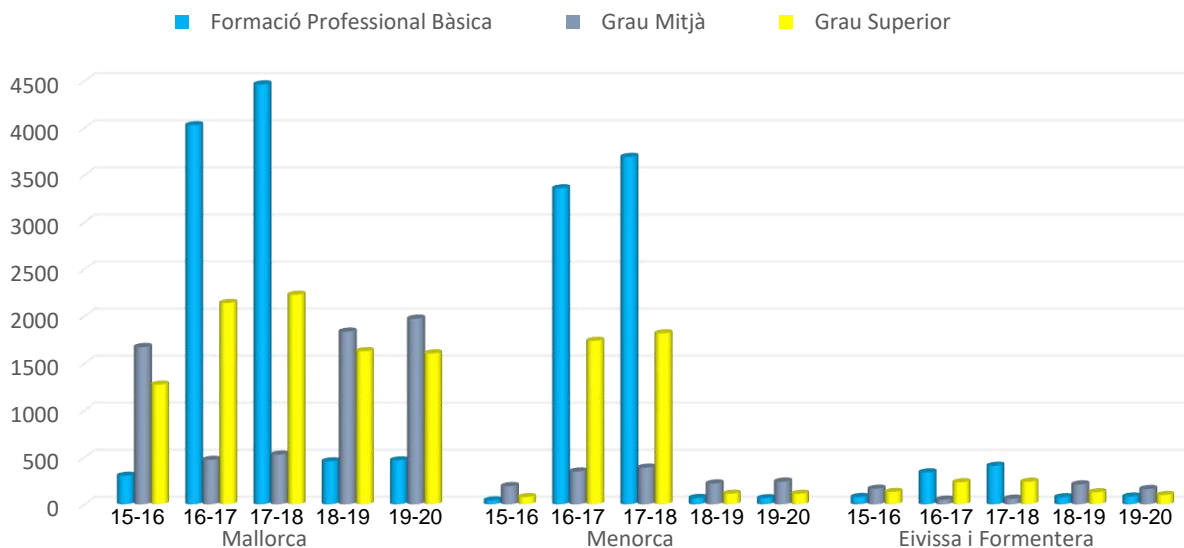
D'aquest total, 612 són d'FP Bàsica, 3.161 d'FP de Grau Mitjà i 1.814 d'FP de Grau Superior.

Gràfic 5. 63. Quadre resum dels titulats/des d'FP per nivell d'ensenyament i sexe



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 64. Titulats/des d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament i illa de titulació



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Taula 5. 187. Evolució de titulats/des d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament i illa de titulació

	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera	Illes Balears
2015-16				
Formació Professional Bàsica	303	41	78	422
Grau Mitjà	1.671	193	165	2.029
Grau Superior	1.272	77	131	1.480
TOTAL tipus d'ensenyament	3246	311	374	3.931
2016-17				
Formació Professional Bàsica	348	49	75	472
Grau Mitjà	1.737	235	167	2.139
Grau Superior	1.272	55	89	1.416
TOTAL tipus d'ensenyament	3.357	339	331	4.027
2017-18				
Formació Professional Bàsica	389	59	80	528
Grau Mitjà	1.817	240	170	2.227
Grau Superior	1.485	110	112	1.707
TOTAL tipus d'ensenyament	3.691	409	362	4.462
2018-19				
Formació Professional Bàsica	456	67	75	598
Grau Mitjà	1.835	221	211	2.267
Grau Superior	1.627	112	128	1.867
TOTAL tipus d'ensenyament	3.918	400	414	4.732
2019-20				
Formació Professional Bàsica	466	64	82	612
Grau Mitjà	1.972	241	162	2.375
Grau Superior	1.604	111	99	1.814
TOTAL tipus d'ensenyament	4.042	416	343	4.801

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

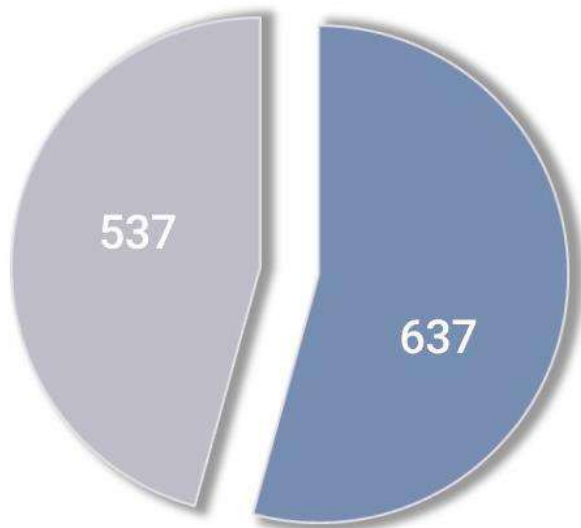
El curs 19/20, a les Illes Balears augmenta el nombre de titulats/des en FP respecte al curs anterior, passant de 4.732 a 4.801. A totes les illes es pot apreciar aquest augment, menys a Eivissa i Formentera que disminueix en 71 titulats/des.

5.1.5.4. Proves d'accés als cicles de Formació Professional i proves lliures.

El curs 19/20, 537 persones fan la sol·licitud per les proves d'accés de Grau Mitjà i 637 per les de Grau Superior.

Quant a les proves lliures, hi ha 404 alumnes sol·licitants per 1.490 mòduls.

Gràfic 5.65 Sol·licituds a les proves d'accés



PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS

Aquestes proves van dirigides a les persones que no disposen dels estudis requerits per poder cursar cicles formatius de grau mitjà o bé de grau superior i es volen matricular als estudis professionals. Les proves es convoquen una vegada a l'any durant el mes de maig.

■ Grau mitjà ■ Grau superior

Font: DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

Gràfic 5.66 Sol·licituds a les proves lliures



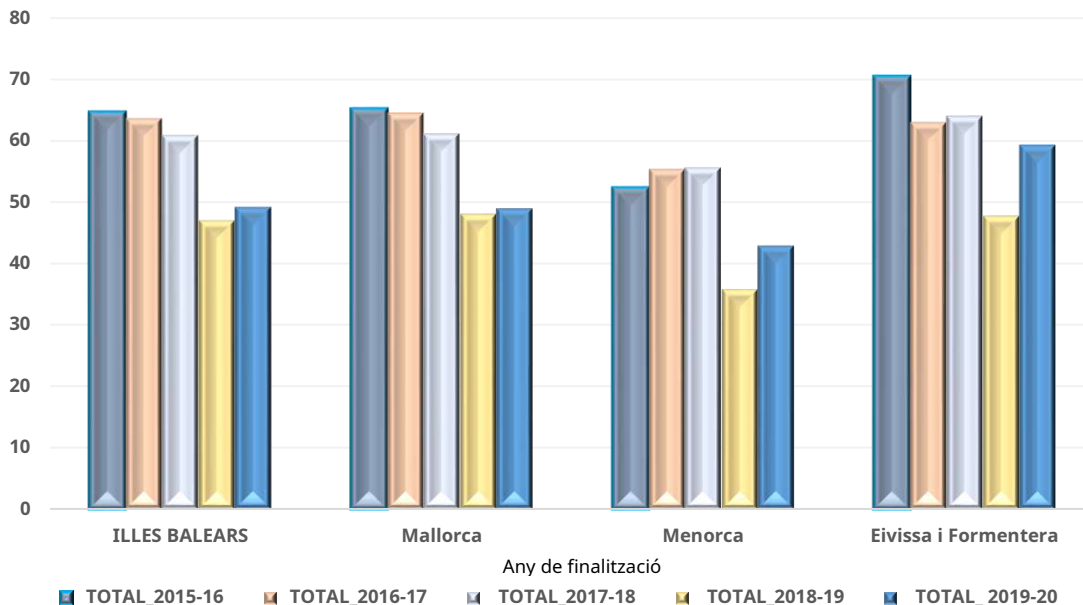
PROVES LLIURES

Les proves per a l'obtenció directe dels títols (proves lliures) permeten anar superant els mòduls que porten a la obtenció dels cicles per aquelles persones que, tenint els requisits d'accés, no tenen disponibilitat per poder cursar els cicles en altres modalitats.

Font: DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

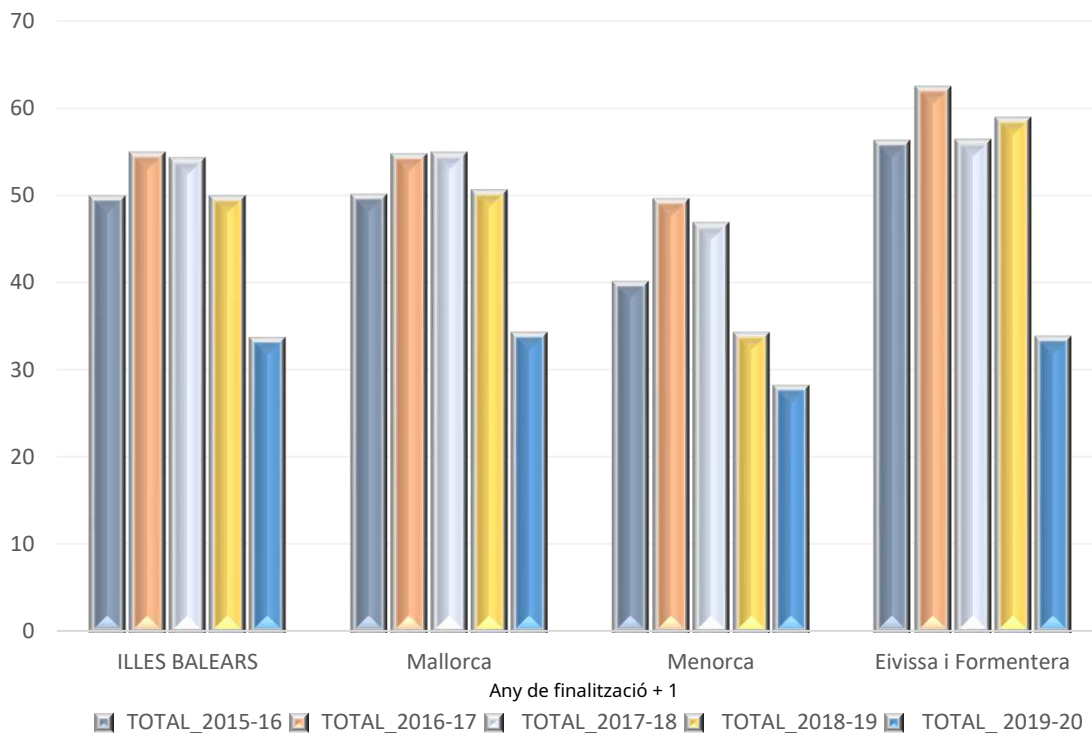
5.1.5.5. Formació Professional i inserció laboral.

Gràfic 5. 67. Taxa d'inserció laboral de titulats/des d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament, illa de titulació i període de seguiment



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 68. Taxa d'inserció laboral de titulats/des d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament, illa de titulació i període de seguiment, curs següent a la finalització



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Taula 5. 188. Taxes d'activitat a les Illes Balears a l'any següent dels estudis per curs de finalització, tipus d'ensenyament i agrupació de família professional

	Família Professional	FPB	CFGM	CFGS
Activitats físiques i esportives	37,25	...	29,17	46,05
Administració i gestió	47,08	12,87	40,96	64,71
Agrària	38,67	40,74	22,58	64,71
Artes gràfiques	31,91	...	33,33	...
Comercio i màrqueting	39,64	25	33,75	56,1
Edificació i obra civil	33,33	.	...	...
Electricitat i electrònica	52,4	30,19	54,24	68,97
Energia i aigua	...	.	.	...
Fabricació mecànica	...	.	...	.
Fabricació mecànica, instal·lació i manteniment	...	...	.	.
Fusta, moble i suro	...	...	...	.
Hoteleria i turisme	55,79	42,39	56,25	63,13
Imatge i so	32,47	.	25,93	36
Imatge personal	46,46	36,07	52,63	60,71
Indústries alimentàries	...	.	...	...
Informàtica i comunicacions	35,48	18,1	27,3	58,12
Instal·lació i manteniment	56,86	...	50	...
Marítim-pesquera	43,75	...	48,78	42,86
Sanitat	69,36	.	70,29	66,67
Seguretat i medi ambient	66,67	.	66,67	.
Serveis socioculturals i a la comunitat	52,22	.	42,78	57,23
Transport i manteniment de vehicles	48,47	40,91	44,32	70,97
Química	...	.	.	...
TOTAL	49,17	28,45	47,03	58,91

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

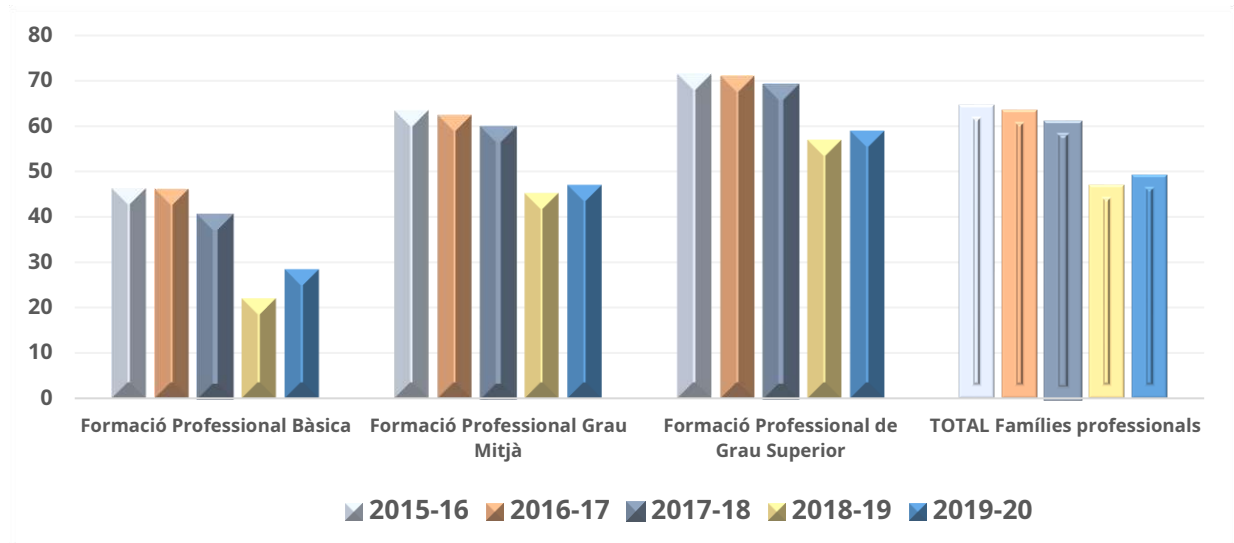
Si analitzem la taxa d'activitat a les Illes Balears dels titulats/des en FP, s'observa que la família professional amb una taxa major és la de Sanitat (69,3). A la FP Bàsica seria la d'Hoteleria i turisme (42,3), a l'FP de Grau Mitjà és la de Sanitat (70,2) i a l'FP de Grau Superior és Transport i manteniment de vehicles (70,9)

Taula 5. 189. Taxes d'inserció laboral en les Illes Balears a l'any de finalització dels estudis per curs de finalització i nivell d'ensenyament

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Formació Professional Bàsica	46,27	46,12	40,31	21,98	28,45
Formació Professional Grau Mitjà	63,45	62,43	59,56	45,19	47,03
Formació Professional de Grau Superior	71,47	71,04	68,88	56,87	58,91
TOTAL Famílies professionals	64,68	63,55	60,85	46,91	49,17

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

Gràfic. 5. 69. Taxes d'inserció laboral a les Illes Balears a l'any de finalització dels estudis per curs de finalització i nivell d'ensenyament



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT) a partir de dades de la Direcció General de Planificació i Ordenació de Centres, UIB, SS, Elaboració pròpia.

El curs 19/20 la taxa d'inserció laboral a les Illes Balears augmenta per primera vegada en 5 anys. Aquest curs és d'un 49,17 (2,26 més que el curs anterior).

5.2. Alumnat d'educació de persones adultes

L'Educació de Persones Adultes té la finalitat d'oferir a les persones majors de devuit anys la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional.

Excepcionalment, poden cursar els ensenyaments formals les persones majors de setze anys que es trobin en un dels supòsits següents:

- Disposar d'un contracte laboral amb un horari de feina que no els permeti assistir als ensenyaments que s'imparteixen als centres educatius en règim ordinari.
- Ser esportistes d'alt nivell o d'alt rendiment.
- Estar internats en un centre específic per a menors complint mesures judicials.

5.2.1. Centres d'educació de persones adultes

Taula 5. 190. Tipologia centres ensenyament de persones adultes

	TOTAL	Centres Públics	Centres Privats
Centres Específics Adults	27	27	0
Centres ESO i/o Batxillerat i/o FP	10	9	1
TOTAL	37	36	1

Nota: Inclou centres i actuacions que imparteixen ensenyaments de caràcter formal i/o no formal.
Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A les Illes Balears s'imparteixen ensenyaments de persones adultes en 36 centres, dels quals 27 corresponen als CEPA i aules de persones adultes i 10 a centres d'ESO, Batxillerat o FP. L'oferta es concentra als centres públics (97,3 %).

5.2.2. Alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes

Taula 5. 191. Matricula ensenyament persones adultes¹

	Centres públics		Centres privats		TOTAL PER SEXE		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
Mallorca	4.403	5.593	4	5	4.407	5.598	10.005
Menorca	768	1.370	0	0	768	1.370	2.138
Eivissa	538	945	0	0	538	945	1.483
Formentera	13	20	0	0	13	20	33
TOTAL per Centres	5.722	7.928	4	5	5.726	7.933	13.659
TOTAL	13.650		9		13.659		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia. Ensenyaments formals i no formals.

El curs 19/20, la matrícula als ensenyaments de persones adultes és de 13.659 (ensenyaments de règim formal i no formal). D'aquests, 13.650 corresponen a l'ensenyament públic (99,9 %) i 9 a l'ensenyament privat (0,1 %).

Corresponen a Mallorca 10.005, 2.138 a Menorca, 1.483 a Eivissa i 33 a Formentera. L'illa on hi ha més oferta i més alumnat matriculat és Mallorca, i la que menys, Formentera. Hi ha 5.726 homes matriculats als ensenyaments d'adults i 7.933 dones.

5.2.4. Alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes per illes i tipus de centre.

Taula 5. 192. Matricula ensenyament de persones adultes per tipus de centre i sexe²

	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera		TOTAL per sexe				TOTAL		TOTAL		
	C. P		C. Pr		C. P		C. P		C. P		C. Pr		H	D			
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D			
Centres Específics	4.272	5.480	0	0	768	1.370	531	926	7	6	5.578	7.792	0	0	5.578	7.792	13.370
Centres ESO i/o Batx. i/o FP	131	113	4	5	0	0	7	19	6	4	144	136	4	5	148	141	289
TOTAL per sexe	4.403	5.593	4	5	768	1.370	538	945	13	12	5.722	7.928	4	5	5.726	7.933	13.659
TOTAL	9.996		9		2.138		1.483		25		13.650		9		13.659		

Nota: (2) Ensenyament formal i no formal.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 19/20, als Centres d'Educació de Persones Adultes hi ha 13.659 persones matriculades.

Als centres específics, la matrícula és de 13.370 i als centres d'ESO, Batxillerat i Formació Professional: hi ha un total de 289 persones matriculades.

5.2.3. Alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes en els ensenyaments de caràcter formal i no formal

Taula 5. 193. Matrícula en els ensenyaments de caràcter formal per illes

	C. Públics					C. Privats	
	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL	Mallorca	TOTAL
Ensenyaments inicials I- Alfabetització	0	0	0	0	0	0	0
Ensenyaments inicials II	0	0	0	0	0	0	0
Ed. Secundària P. adultes presencial	2.727	236	330	0	3.293	9	3.302
Ed. Secundària P. adultes, a distància	417	0	55	10	482	0	482
Preparació proves lliures d'Educació Secundària	32	0	0	0	32	0	32
Preparació Proves d'Accés Universitat. Majors de 25 anys	503	77	49	0	629	0	629
Preparació proves accés GM	22	0	0	0	22	0	22
Preparació proves accés GS	438	54	61		553		553
TOTAL	4.139	367	495	10	5.011	9	5.020

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 194. Comparativa alumnat matriculat ensenyaments de caràcter formal

	C. Públics	C. Privats	% C. Públics	% C. Privats	TOTAL
EE. Inicials I	-	-	-	-	-
EE. Inicials II	-	-	-	-	-
Educació Secundària per a persones adultes presencial	3.293	9	99,7	0,3	3.302
Educació Secundària per a persones adultes a distància	482	0	100	0	482
Preparació proves lliures d'Educació Secundària per a persones adultes	32	0	100	0	32
Altres EE. adults associades a la 1ª etapa d'Ed. Secundària	-	-	-	-	-
Preparació proves lliures Batxillerat	-	-	-	-	-
Llengua Castellana per a immigrants	-	-	-	-	-
Llengua Catalana	-	-	-	-	-
Preparació Prova Accés a la Universitat majors 25 anys	629	0	100	0	629
Preparació Prova Accés Cicles de Grau Mitjà	22	0	100	0	22
Preparació Prova Accés Cicles de Grau Superior	553	0	100	0	553
TOTAL per centre	5.011	9	99,9	0,1	5.020
TOTAL		5.020	100		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 19/20, de l'alumnat matriculat en els Centres d'Educació de Persones Adultes, 5.020 ho estan en els ensenyaments formals. La matrícula als centres públics és de 5.011, i als centres privats de 9.

La major part d'alumnat d'aquests ensenyaments es troba matriculat als ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes en règim presencial, 3.302 (65,7 %).

Taula 5. 195. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal per Illes i per sexe

	C. Públics								C. Privats		TOTAL		TOTAL	
	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera		Mallorca		Homes	Dones		
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones				
Ensenyaments inicials I- Alfabetització	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensenyaments inicials II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ed. Secundària P. Adultes presencial	1.479	1.248	124	112	151	179	0	0	4	5	1.758	1.544	3.302	
Ed. Secundària P. Adultes. A distància	216	201	0	0	22	33	6	4	0	0	244	238	482	
Preparació de Proves Lliures d'Educació Secundària	12	20	0	0	0	0	0	0	0	0	12	20	32	
Preparació Prova Accés a la Universitat Majors 25 anys	203	300	38	39	13	36	0	0	0	0	254	375	629	
Preparació prova accés Cicles de Grau Mitjà	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	10	12	22	
Preparació prova accés Cicles de Grau Superior	195	243	17	37	24	37	0	0	0	0	236	317	553	
TOTAL	2.115	2.024	179	188	210	285	6	4	4	5	2.514	2.506	5.020	

D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres públics de Mallorca l'alumnat matriculat als ensenyaments de caràcter formal és de 4.139, dels quals 2.115 són homes i 2.024 són dones. A Menorca, 367, dels quals 179 són homes i 188 són dones. A Eivissa, 495, dels quals 210 són homes i 285 són dones i a Formentera 10, dels quals 6 són homes i 4 són dones. Als centres privats de Mallorca hi ha 4 homes matriculats i 5 són dones, en total 9.

Taula 5. 196. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal. C Públics

Ensenyaments	HOMES	DONES	TOTAL	%
Llengua espanyola per a immigrants	1.090	1.153	2.243	26
Altres llengües	520	1.293	1.813	21
Llengües estrangeres	738	1.754	2.492	28,8
Ampliació cultural/ formació personal	346	405	751	8,7
Informàtica	177	437	614	7,1
Altres cursos/sense distribuir	341	385	726	8,4
TOTAL	3.212	5.427	8.639	100

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i FP.

En els centres públics de les Illes Balears l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal és de 8.639. D'aquests ensenyaments només hi ha oferta en els centres públics.

La major part de l'alumnat es troba matriculat als ensenyaments de llengües estrangeres (28,8%), seguits pels ensenyaments de llengua espanyola per a immigrants, amb un 26%, i pels ensenyaments d'altres llengües, amb un 21%

Taula 5. 197. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal

	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
EE. Inicials I	612	768	840	-	-
EE. Inicials II	318	314	222	-	-
Educació Secundària per a Persones adultes presencial	4.647	4.234	4.260	2.640	3.302
Educació Secundària per a Persones adultes a distància	343	278	0	126	482
Preparació Proves Lliures d'Educació Secundària per a persones adultes	10	39	26	18	32
Preparació Prova Accés a la Universitat majors 25 anys	779	738	589	561	553
Preparació Prova Accés Cicles de Grau Mitjà	23	13	2	6	22
Preparació Prova Accés Grau Superior	991	521	505	461	438
TOTAL	7.723	6.905	6.444	3.812	4.829

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Al curs 19/20 s'observa un augment d'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal, als centres públics, 1.017 alumnes més respecte del curs anterior. Des del curs 15/16 fins al curs d'estudi la matrícula baixava cada any. Aquest és el primer curs en 5 anys que la matrícula augmenta.

Taula 5. 198. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal

Ensenyaments	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Llengua espanyola per a immigrants	1.641	1.868	1.931	1.783	2.243
Altres llengües	1.246	1.672	1.963	1.643	1.813
Llengües estrangeres	2.424	2.670	2.610	2.302	2.492
Ampliació cultural/ Formació personal	226	381	467	564	751
Informàtica	860	793	636	556	614
Altres cursos/ Sense distribuir	490	579	528	487	726
TOTAL	6.887	7.963	8.135	7.335	8.639

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Quant als ensenyaments de caràcter no formal, també s'observa un augment de l'alumnat matriculat aquest curs, amb un total de 8.639 alumnes (1.304 més)

Els ensenyaments amb més matrícula són llengües estrangeres (2.492) i llengua espanyola per a immigrants (2.243).

5.3. Alumnat d'ensenyaments de règim especial

Els ensenyaments de règim especial són els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius.

5.3.1. Alumnat matriculat als ensenyaments de règim especial

Taula 5. 199. Alumnat matriculat per tipus de centres

Illes Balears	C. Públics	C. Privats	TOTAL
Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny Grau Mitjà	76	-	76
Cicles Formatius d'Arts Plàstiques I Disseny Grau Superior	1.067	-	1.067
TOTAL EE. d'Arts Plàstiques i Disseny	1.143	-	1.143
EE. Elementals de Música	1.071	391	1.462
EE. Professionals de Música	660	-	660
Grau Superior de Música	180	-	180
TOTAL EE. de Música	1.911	391	2.302
EE. Elementals de Dansa	157	32	189
EE. Professionals de Dansa	104	24	128
TOTAL EE. de Dansa	261	56	317
EE. de Art Dramàtic - LOE	77	-	77
TOTAL EE. d'Art Dramàtic	77	-	77
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic A1	1.902	-	1.902
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic A2	1.404	-	1.404
Ensenyaments d'idiomes Nivell Intermedi B1	2.220	-	2.220
Ensenyaments d'idiomes Nivell Intermedi B2	2.335	-	2.335
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat C1	695	-	695
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat C2	203	-	203
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic a distància A1	-	-	-
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic a distància A2	171	-	171
Ensenyaments d'idiomes Nivell Intermedi a distància B1	225	-	225
Ensenyaments d'idiomes Nivell Intermedi a distància B2	290	-	290
TOTAL EE. d'idiomes	9.445	-	9.445
Ensenyaments Esportius Grau Mitjà	267	-	267
TOTAL EE. Esportius	267	-	267
TOTAL EE. de Règim especial	13.104	447	13.551

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La matrícula dels ensenyaments de règim especial, el curs 19/20, és de 13.551. La matrícula en els centres públics és de 13.104 (96,7%) i, en els centres privats, de 447 (3,3%).

Taula 5. 200. Evolució matrícula als ensenyaments de règim especial. C. Públics

Illes Balears	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny Grau Mitjà	82	82	91	119	76
Cicles Formatius d'Arts Plàstiques I Disseny Grau Superior	187	197	199	1.121	1.067
TOTAL EE. d'Arts Plàstiques i Disseny	269	279	290	1.240	1.143
EE. Elementals de Música	1.061	671	703	903	1.071
EE. Professionals de Música	540	545	571	623	660
Grau Superior de Música	-	172	185	184	180
EE. Superiors de Música LOE	-	-	-	-	-
TOTAL EE. de Música	1.601	1.388	1.459	1.710	1.911
EE. Elementals de Dansa	172	139	139	167	157
EE. Professionals de Dansa	107	89	86	101	104
TOTAL EE. de Dansa	279	228	225	268	261
EE. d'Art Dramàtic LOE	71	77	71	72	77
TOTAL EE. d'Art Dramàtic	71	77	71	72	77
Ensenyaments d'Idiomes. Nivell bàsic A1 i A2	5.688	4.875	4.294	3.776	3.306
Ensenyaments d'Idiomes. Nivell intermedi B1 i B2	4.746	15.412	3.481	4.614	4.555
Ensenyaments d'Idiomes. Nivell avançat	3.129	1.945	2.259	-	898
Ensenyaments d'Idiomes. nivell C1	667	713	708	566	695
Ensenyaments d'Idiomes. nivell C2	183	132	228	119	203
Ensenyaments d'Idiomes. Nivell bàsic a distància A1 i A2	349	-	204	166	171
Ensenyaments d'Idiomes. Nivell Intermedi a distància B1 i B2	634	-	457	630	515
TOTAL EE. D'idiomes	15.396	23.077	11.631	9.871	9.445
Ensenyaments Esportius de Grau Mitjà	315	191	241	278	267
TOTAL EE. Esportius	315	191	241	278	267
TOTAL EE. de Règim especial	17.931	25.240	13.917	13.439	13.104

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 5. 201. Evolució alumnat matriculat a Centres Privats Concertats. Illes Balears

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020
EE. Elementals de Música	375	365	408	476	391
EE. Professionals de Música	-	-	-	-	-
TOTAL EE. de Música	375	365	408	476	391
EE. Elementals de Dansa	35	37	34	30	157
EE. Professionals de Dansa	20	21	22	33	104
TOTAL EE. de Dansa	55	58	56	63	261
TOTAL EE. de Règim E Especial	430	423	464	539	447

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Als centres públics, aquest curs, hi ha 335 alumnes menys respecte al curs anterior i, als centres privats/privats concertats, 92 menys.

Als centres públics predomina l'alumnat matriculat els ensenyaments d'idiomes, amb un total de 9.445.

Als centres privats/privats concertats, els ensenyaments de música són els que tenen més alumnat matriculat, 391.

5.3.2. Alumnat matriculat als ensenyaments artístics

Els ensenyaments artístics tenen com a finalitat proporcionar a l'alumnat una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs i de les futures professionals de la música, la dansa, l'art dramàtic, les arts plàstiques i el disseny.

Taula 5. 202. Alumnat matriculat al Conservatori Professional de Música i Dansa

	Ensenyaments elementals		Ensenyaments professionals		Ensenyaments superiors		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	582	608	183	212	108	72	873	892
Menorca	37	50	57	92	-	-	94	142
Eivissa	84	101	49	67	-	-	133	168
TOTAL Ensenyaments	703	759	289	371	108	72	1.100	1.202
TOTAL	1.462		660		180		2.302	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 203. Alumnat matriculat a Dansa

	Ensenyaments elementals		Ensenyaments professionals		TOTAL per illes	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	25	164	11	117	36	281
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-	-	-
TOTAL Ensenyaments	25	164	11	117	36	281
TOTAL	189		128		317	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Al curs 19/20, el total de l'alumnat matriculat als ensenyaments de música és de 2.302, dels quals 1.100 són homes i 1.202 són dones.

L'alumnat matriculat als ensenyaments de dansa són 317, dels quals 36 són homes i 281 són dones.

Els ensenyaments de dansa només s'imparteixen a l'illa de Mallorca.

Taula 5. 204. Alumnat matriculat als ensenyaments professionals d'Arts plàstiques i disseny

	GRAU MITJÀ		GRAU SUPERIOR		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
Mallorca	0	0	287	720	287	720	1.007
Menorca	12	25	0	0	12	25	37
Eivissa	20	19	14	46	34	65	99
TOTAL	32	44	301	766	333	810	1.143

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

A les Illes Balears, aquest curs, l'alumnat matriculat en els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny és de 1.143. D'aquests, 1.007 corresponen a Mallorca, 37 a Menorca i 199 a Eivissa. Hi ha un total de 333 homes matriculats i 810 dones a aquests ensenyaments.

L'Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears (ESADIB) imparteix els ensenyaments per obtenir el títol superior d'Art Dramàtic en l'especialitat d'Interpretació.

Aquests estudis tenen una durada de quatre cursos i l'alumnat que els supera obté el títol superior d'Art Dramàtic, inclòs amb caràcter general en el nivell 2 del Marc Espanyol de Qualificacions per a l'Educació Superior i equivalent al títol universitari de grau. Per accedir a aquest ensenyament cal estar en possessió del títol de Batxiller i haver superat la prova específica establerta o superar les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys.

Taula 5. 205. Matrícula ensenyaments Art dramàtic

	Homes	Dones	TOTAL
MALLORCA	19	58	77

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 206. Comparativa d'alumnat matriculat als ensenyaments d'Art dramàtic

ENSENYAMENTS		15/16	16/17	17/18	18/19	19/20
MALLORCA	Ensenyaments superiors de Grau en Art Dramàtic. Interpretació teatral	71	77	71	72	77

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Els ensenyaments d'art dramàtic s'ofereixen a Mallorca. Aquest curs hi ha una matrícula de 77 (5 més que el curs anterior). Dels quals 19 són homes i 58 són dones.

5.3.3. Alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes

Els ensenyaments d'idiomes s'organitzen en tres nivells: bàsic, intermedi i avançat. Aquests nivells es corresponen, respectivament, amb els nivells A, B i C del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, i se subdivideixen en els nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2.

Per accedir a aquests ensenyaments és requisit imprescindible tenir 16 anys.

Taula 5. 207. Matrícula alumnat EOI per ensenyament

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic A1	1.473	170	217	42	1.902
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic A2	1.089	132	148	35	1.404
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi B1	1.791	188	200	41	2.220
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi B2	1.765	252	274	44	2.335
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat C1	533	59	95	8	695
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat C2	146	29	28	-	203
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic a distància A1	-	-	-	-	-
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic a distància A2	154	-	17	-	171
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi a distància B1	193	19	13	-	225
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi a distància B2	253	18	19	-	290
TOTAL	7.397	867	1.011	170	9.445

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 208. Matrícula alumnat EOI per sexe

	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Ensenyaments d'idiomes- Nivell bàsic A1	504	969	53	117	70	147	16	26	643	1.259
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic A2	343	746	40	92	45	103	15	20	443	961
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi B1	566	1.225	55	133	61	139	13	28	695	1.525
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi B2	628	1.137	96	156	97	177	14	30	835	1.500
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat C1	199	334	22	37	38	57	4	4	263	432
Ensenyaments d'idiomes Nivell avançat C2	49	97	7	22	10	18	-	-	66	137
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic a distància A1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ensenyaments d'idiomes Nivell bàsic a distància A2	50	104	-	-	7	10	-	-	57	114
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi a distància B1	60	133	3	16	6	7	-	-	69	156
Ensenyaments d'idiomes Nivell intermedi a distància B2	98	155	4	14	4	15	-	-	106	184
TOTAL PER SEXE	2.497	4.900	280	587	338	673	62	108	3.177	6.268
TOTAL	7.397		867		1.011		170		9.445	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs d'estudi, l'alumnat matriculat en els ensenyaments d'idiomes és de 9.445. D'aquests, corresponen a Mallorca 7.397, a Menorca 867, a Eivissa, 1.011 i a Formentera, 170.

El nivell on hi ha més alumnat matriculat és el nivell intermedi B2, 2.335, seguit del nivell intermedi B1, amb un total de 2.220.

Hi ha 3.177 homes matriculats en aquests ensenyaments i 6.268 dones.

Taula 5. 209. Matrícula alumnat per EOI i per sexe

EOI	TOTAL	
	Homes	Dones
PALMA	1.807	3.465
CALVIÀ	198	415
INCA	209	440
MANACOR	258	515
Ampliació Alcúdia	25	65
TOTAL MALLORCA	2.497	4.900
MAÓ	168	391
CIUTADELLA	112	196
TOTAL MENORCA	280	587
EIVISSA	338	673
Ampliació FORMENTERA	62	108
TOTAL x sexe	3.177	6.268
TOTAL	9.445	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 19/20, a Mallorca, l'Escola Oficial d'Idiomes (EOI) de Palma és la que compta amb més alumnat matriculat, 5.272. Li segueix l'EOI de Manacor, amb un total de 773. A Menorca, l'EOI de Maó compta amb 559, aquest curs té més alumnat matriculat que l'EOI de Ciutadella, 308. L'alumnat de l'EOI d'Eivissa és de 1.011 i a l'ampliació de Formentera, de 170.

5.3.4. Alumnat matriculat als ensenyaments esportius

Els ensenyaments esportius tenen com a finalitat preparar l'alumnat per a l'activitat professional amb relació a una modalitat o especialitat esportiva. Aquests ensenyaments garanteixen la qualificació professional d'iniciació, conducció, entrenament bàsic, perfeccionament tècnic, entrenament, direcció d'equips i esportistes d'alt rendiment en la modalitat o especialitat corresponent.

Els ensenyaments esportius s'estructuren en ensenyaments de Grau Mitjà: nivell I (cicle inicial) i nivell II (cicle final) i ensenyaments de Grau Superior: nivell III (cicle superior).

A la taula que es mostra a continuació es detalla la matrícula al Grau Mitjà, ja que al curs 19/20 no hi ha cap matrícula al Grau Superior.

Taula 5. 210. Matrícula ensenyaments esportius Grau Mitjà

	Total	Homes	Dones
Mallorca	236	178	58
Menorca	20	14	6
Eivissa	11	8	3
TOTAL	267	200	67

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat en els ensenyaments esportius és de 267. Del total, 236 corresponen a Mallorca, 20 a Menorca i 11 a Eivissa.

En els ensenyaments esportius, hi ha 200 homes matriculats i 67 dones.

5. 4. Alumnat estranger

En aquest apartat tenim en compte que el Ministeri d'Educació i Formació Professional considera alumnat estranger a:

- Aquell que no posseeix la nacionalitat espanyola. Inclou, per tant, el col·lectiu procedent de l'emigració, però el seu àmbit és més ample. Respecte als nascuts a Espanya de pares estrangers, l'Ordenament Jurídic Espanyol no els atribueix, amb caràcter general, la nacionalitat espanyola. Ara bé, sí que atorga dita nacionalitat si el nascut no en té cap altra, doncs en cap cas un infant no pot mancar de nacionalitat.
- L'alumnat en situació de doble nacionalitat es considera espanyol.
- L'alumnat es classifica segons la seva procedència, tenint en compte la seva nacionalitat.
- Com a població estrangera s'ha considerat la població amb nacionalitat estrangera segons la revisió del Padró Municipal a dia 1 de gener de 2020.

Taula 5. 211. Alumnat estranger matriculat per sexe

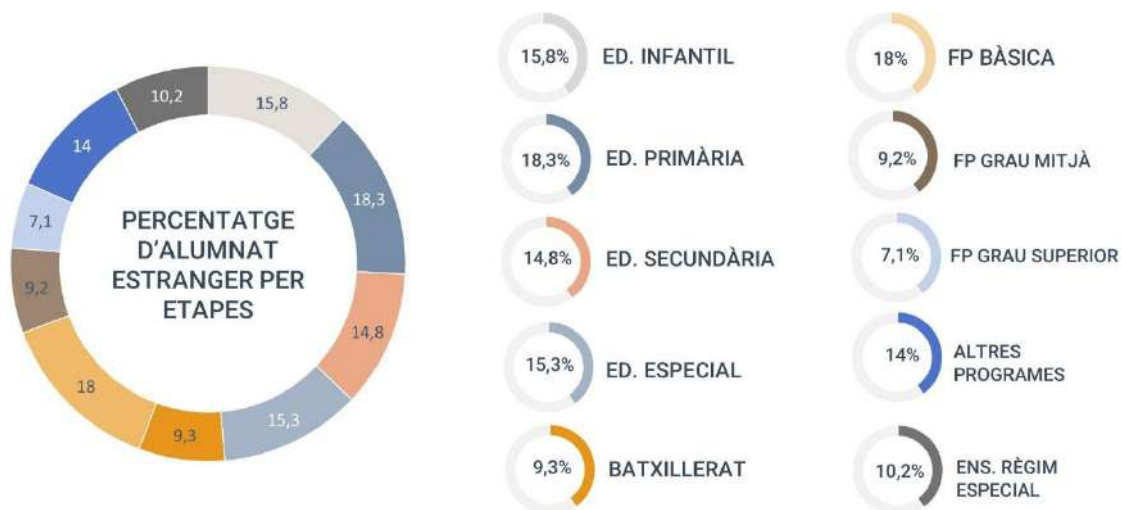
	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		Total		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
ED. INFANTIL	2.518	2.117	961	934	646	646	315	288	3.479	3.051	6.530
ED. PRIMÀRIA	4.932	4.303	2.008	1.935	1.255	1.213	753	722	6.940	6.238	13.178
ED. ESPECIAL	37	13	56	34	56	34	0	0	93	47	140
E.S.O.	2.492	2.353	1.148	1.111	755	730	393	381	3.640	3.464	7.104
BATXILLERAT (1)	387	593	135	148	65	78	70	70	522	741	1.263
FP BÀSICA	235	84	24	16	24	16	0	0	259	100	359
FP GM (1)	359	325	47	37	40	31	7	6	406	362	768
FP GS(1)	149	232	33	39	16	14	17	25	182	271	453
ALTRES PROGRAMES	4	0	6	8	6	8	0	0	10	8	18
EE. ARTÍSTICS (2)	34	44	0	1	0	1	0	0	34	45	79
EE. D'IDIOMES	337	954	0	0	0	0	0	0	337	954	1.291
EE. ESPORTIUS	6	6	0	0	0	0	0	0	6	6	12
TOTAL	11.490	11.024	4.418	4.263	2.863	2.771	1.555	1.492	15.908	15.287	31.195
TOTAL x CENTRES	22.514		8.681		7.126		3.047		31.195		31.195

Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Nota: 1) Inclou alumnat de 1r i 2n cicle de l'educació infantil. 2)3)4) Inclou alumnat que cursa aquests ensenyaments en règim presencial i a distància.5) Inclou alumnat dels ensenyaments d'Arts Plàstiques, Música, Dansa i d'Art Dramàtic.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

Gràfic 5. 70. Alumnat estranger per etapes educatives



L'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears, el curs 19/20, és de 31.195, dels quals 22.514 corresponen a l'ensenyament públic (72,1%) i 8.681 a l'ensenyament privat/privat concertat, (27,9%). L'educació primària és l'etapa que concentra un major nombre d'alumnat estranger matriculat (13.178), dels quals 9.235 (70,1%) corresponen als centres públics i 3.943 (29,9%) als centres privats/privats concertats. Li segueix l'ESO, amb un total de 7.104, dels quals corresponen 4.845 als centres públics (68,2 %) i 2.259 (31,8%) als centres privats.

Aquest curs hi ha 15.908 homes estrangers matriculats a aquests ensenyaments i 15.287 dones a les Illes Balears.

Taula 5. 212. Comparativa percentual de l'alumnat estranger matriculat per ensenyaments

ETAPA	A. Estranger 2018/19	Matrícula total	%	A. Estranger 2019/20	Matrícula total	%	Diferència % 19/20 i 18/19
ED. INFANTIL(1)	5.953	40.670	14,6	6.530	41.336	15,8	1,2
ED. PRIMÀRIA	12.173	71.736	17,0	13.178	71.859	18,3	1,3
ED. ESPECIAL	121	841	14,4	140	917	15,3	0,9
E.S.O.	6.504	46.503	14,0	7.104	47.861	14,8	0,8
BATXILLERAT (2)	1.102	12.578	8,8	1.263	13.578	9,3	0,5
FP BÀSICA	344	1.979	17,4	359	1.993	18	0,7
FP GM (3)	795	7.963	10,0	768	8.295	9,2	-0,8
FP GS (4)	424	6.181	6,9	453	6.336	7,1	0,2
ALTRES PROGRAMES	30	166	18,1	18	128	14	-1
ENS. RÈGIM ESPECIAL	1.465	13.978	10,5	1.383	13.551	10,2	-0,3
TOTAL	28.911	202.595	14,3	31.196	205.854	15,1	0,8

Nota: 1) Inclou alumnat de 1r i 2n cicle de l'educació infantil. 2)3)4) Inclou alumnat que cursa aquests ensenyaments en règim presencial i a distància.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports. Elaboració pròpia.

La matrícula de l'alumnat de procedència estrangera a les Illes Balears, el curs 19/20, és de 31.196, el que representa un 15,1% del total (un 0,8% més que el curs anterior). Al règim general, observem que a Educació Primària és on es concentra més alumnat estranger, amb el 18,3% (un 1,3% més), seguit de la Formació Professional Bàsica, amb el 18% (un 0,6% més que el curs anterior).

Taula 5. 213. Comparativa alumnat estranger Educació Infantil

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2015/16	5.197	3.938	880	379
2016/17	5.001	3.775	904	322
2017/18	5.534	4.018	1.035	481
2018/19	5.953	4.260	1.183	510
2019/20	6.530	4.635	1.292	603
Diferència 19/20 i 18/19	577	375	109	93

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 214. Comparativa alumnat estranger Educació Primària

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2015/16	10.157	7.471	1.784	902
2016/17	10.608	8.001	1.793	814
2017/18	11.184	8.272	1.959	953
2018/19	12.173	8.715	2.159	1.299
2019/20	13.178	9.235	2.468	1.475
Diferència 19/20 i 18/19	1.005	520	309	176

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 215. Comparativa alumnat estranger Educació Especial

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2015/16	89	34	55	0
2016/17	103	36	0	67
2017/18	113	37	0	76
2018/19	121	41	80	0
2019/20	140	50	90	0
Diferència 19/20 i 18/19	19	9	10	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 216. Comparativa alumnat estranger Educació Secundària Obligatòria

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2015/16	6.055	4.447	1.279	329
2016/17	6.042	4.243	1.266	533
2017/18	6.135	4.190	1.298	647
2018/19	6.504	4.398	1.376	730
2019/2020	7.104	4.845	1.485	774
Diferència 19/20 i 18/19	600	447	109	44

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 217. Comparativa alumnat estranger Batxillerat

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2015/16	1.343	1.115	145	83
2016/17	1.267	1.046	141	80
2017/18	1.244	945	144	155
2018/19	1.102	807	132	163
2019/2020	1.157	874	143	140
Diferència 19/20 i 18/19	55	67	11	-23

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Pel que fa a l'evolució de la matrícula de l'alumnat estranger, aquest curs, a l'educació infantil es produeix un augment de 577 alumnes. A l'educació primària augmenta en 1.005, a l'educació especial en 19, a l'ESO augmenta en 600 i al Batxillerat en 55.

Taula 5. 218. Comparativa alumnat estranger Formació Professional Bàsica

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2015/16	411	359	52	0
2016/17	446	388	58	0
2017/18	381	338	43	0
2018/19	344	309	35	0
2019/2020	359	319	40	0
Diferència 19/20 i 18/19	15	10	5	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 219. Comparativa alumnat estranger Formació Professional Grau Mitjà

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2015/16	772	700	62	10
2016/17	730	661	58	11
2017/18	746	658	54	34
2018/19	795	689	70	36
2019/2020	785	700	71	14
Diferència 19/20 i 18/19	-10	11	1	-22

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 220. Comparativa alumnat estranger Formació Professional Grau Superior

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2015/16	382	340	23	19
2016/17	377	347	20	10
2017/18	420	353	19	48
2018/19	424	364	27	33
2019/2020	488	416	30	42
Diferència 19/20 i 18/19	64	52	3	9

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Als ensenyaments de Formació Professional Bàsica la matrícula d'alumnat estranger augmenta en 15. Al Grau Mitjà disminueix en 10 i al Grau Superior augmenta en 64.

Taula 5. 221. Comparativa alumnat estranger Ensenyaments artístics¹

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2015/16	235	94	0	141
2016/17	259	113	0	146
2017/18	104	104	0	0
2018/19	95	95	0	0
2019/2020	79	78	1	0
Diferència 19/20 i 18/19	-16	-17	1	0

Nota:1) Inclou els ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, de Música, de Dansa i d'Art Dramàtic.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 222. Comparativa alumnat estranger ensenyaments Escoles Oficials d'Idiomes

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2015/16	1.597	1.597	0	0
2016/17	1.975	1.975	0	0
2017/18	1.036	1.036	0	0
2018/19	1.362	1.362	0	0
2019/2020	1.291	1.291	0	0
Diferència 19/20 i 18/19	-71	-71	0	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 223. Comparativa alumnat estranger Ensenyaments esportius

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2015/16	21	21	0	0
2016/17	10	10	0	0
2017/18	11	11	0	0
2018/19	8	8	0	0
2019/2020	12	12	0	0
Diferència 19/20 i 18/19	4	4	0	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

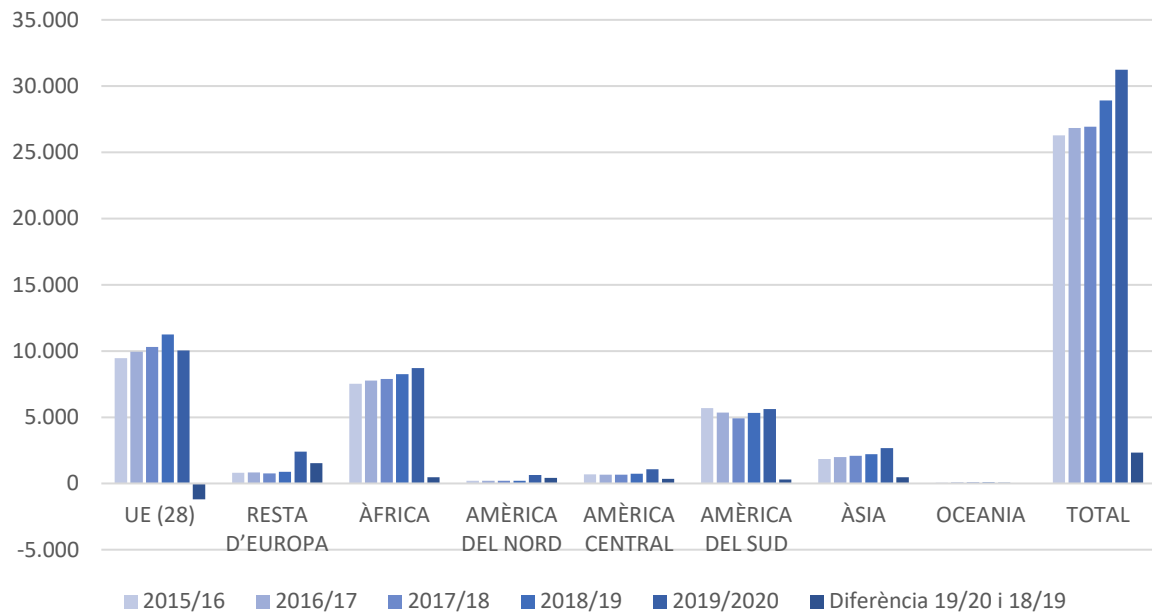
Pel que fa als ensenyaments de règim especial, el nombre d'alumnat estranger disminueix en els ensenyaments artístics en 16 i en els ensenyaments de les Escoles Oficials d'Idiomes en 71. En els ensenyaments Esportius augmenta en 4 alumnes.

Taula 5. 224. Evolució de matrícula d'alumnat estranger per continent d'origen

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	Diferència 19/20 i 18/19
UE (28)	9.454	9.948	10.314	11.237	10.028	-1.209
RESTA D'EUROPA	812	824	748	889	2.413	1524
ÀFRICA	7.515	7.776	7.896	8.244	8.714	470
AMÈRICA DEL NORD	204	197	208	212	645	433
AMÈRICA CENTRAL	693	675	672	725	1.084	359
AMÈRICA DEL SUD	5.685	5.344	4.918	5.321	5.616	295
ÀSIA	1.849	1.994	2.079	2.202	2.675	473
OCEANIA	61	74	91	81	55	-26
TOTAL	26.273	26.832	26.926	28.911	31.230	2.319

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

Gràfic 5. 71. Evolució de matrícula d'alumnat estranger per continent d'origen



L'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears augmenta cada any des del curs 15/16. El curs 19/20 s'incrementa la matrícula d'aquest alumnat en 2.319 respecte al curs anterior.

A les Illes Balears predomina l'alumnat estranger procedent dels països de la Unió Europea, 10.028 (encara que aquest curs ha disminuït en 1.209 el nombre d'alumnes d'aquesta procedència), seguits dels procedents d'Àfrica, 8.714 (470 més) i d'Amèrica del Sud, 5.616 (295 més).

ISE 19/20

Capítol 6

INDICADORS ORGANITZATIUS, D'EQUIPAMENTS I DE SERVEIS EDUCATIUS

6. Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius

6.1. Organització escolar i serveis educatius

6.1.1. Jornada escolar

A data de tancament d'aquest informe no es disposa d'aquestes dades.

6.1.2. Serveis complementaris

Els centres docents de les Illes Balears ofereixen com a serveis complementaris: el servei de menjador, el servei de transport, el servei de residència i el servei d'escola matineria.

Taula 6. 1. Serveis complementaris

Illes Balears	TOTAL	Centres Públics	Centres Privats/ Privats Concertats
Menjador	461	265	196
Transport	156	132	24
Obertura (ampliació horari)	443	271	172
Residència	3	0	3

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 19/20 compten amb servei de menjador 461 centres de les Illes Balears, amb servei de transport 156 i 443 amb el servei d'obertura de centres escolars (ampliació d'horari).

Hi ha 3 centres privats/privats concertats que compten amb el servei de residència.

6.1.2.1. Menjador escolar

Taula 6. 2. Ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics

Illes	C. Públics	C. Privats Concertats	TOTAL
Mallorca	3.040	2.275	5.315
Menorca	257	142	399
Eivissa	192	49	241
TOTAL	3.489	2.466	5.955

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

L'alumnat de les Illes Balears que rep ajudes de menjador per motius socioeconòmics, el curs 19/20, és de 5.955. En els centres públics n'hi ha 3.489 i en els centres privats concertats, 2.466.

Taula 6. 3. Comparativa d'ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics

Curs	2018/19			2019/2020			Diferència 19/20 i 18/19	
	Illes	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Públics	C. Privats Concertats	
Mallorca	1.988	1.351	3.040	2.275	1.052	924		
Menorca	225	52	257	142	32	90		
Eivissa	132	127	192	49	60	-78		
TOTAL Centres	2.345	1.530	3.489	2.466	1.144	936		
TOTAL		3.875		5.955		2.080		

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 6. 4. Comparativa percentatges d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics

Curs	2018/19		2019/2020		Diferència 19/20 i 18/19	
	Illes	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Públics	C. Privats Concertats
Mallorca	51,3	34,9	51	38,2	-0,3	3,3
Menorca	5,8	1,3	4,3	2,4	-1,5	1,1
Eivissa	3,4	3,3	3,2	0,8	-0,2	-2,5
TOTAL centres	60,5	39,5	58,6	41,4	-1,9	1,9
TOTAL		100		100		100

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

L'alumnat beneficiari d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics, a Mallorca, és de 3.040 als centres públics (1.052 més) i 2.275 als centres privats concertats (924 més). Als centres públics de Menorca hi ha 257 beneficiaris d'ajudes de menjador (32 més) i 142 dels centres privats concertats (90 més); a Eivissa, hi ha 192 als centres públics (60 més) i 49 als centres privats concertats (78 menys).

Aquest curs augmenta l'alumnat beneficiari d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics als centres privats concertats, un 1,9 % i disminueix un 1,9% als centres públics.

Taula 6. 5. Ajudes de menjador escolar per motius de transport

Illes	C. Públics	C. Privats Concertats	TOTAL
Mallorca	22	36	58
Menorca	0	0	0
Eivissa	28	0	28
TOTAL	50	36	86

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 6. 6. Comparativa ajudes de menjador per transport escolar

Illes	2018/19	%	2019/20	%	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	174	63,7	58	67,3	3,6
Menorca	5	1,8	0	0	-1,8
Eivissa	94	34,4	28	32,6	-1,8
TOTAL	273	100	86	100	0

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 19/20 es varen concedir 86 ajudes de menjador per motius de transport (187 menys que el curs anterior).

A Mallorca s'han beneficiat d'aquestes ajudes un 3,6% més que el curs anterior i a Menorca i a Eivissa un 1,8% menys.

6.1.2.2. Servei de residència

El curs 19/20, 3 centres privats/privats concertats compten amb el servei de residència (1 menys que el curs anterior).

6.1.2.3 Biblioteca Escolar

Taula 6. 7. Biblioteques escolars

Illes	Centres		Alumnat		%	
	C. Públics	C. Privats concertats	C. Públics	C. Privats concertats	C. Públics	C. Privats concertats
Mallorca	115	12	50.623	6.627	50,4 %	14,8 %
Menorca	16	3	5.053	1.585	53,3 %	42,9 %
Eivissa	24	0	9.527	0	50 %	0 %
Formentera	2	0	815	0	50 %	0 %
TOTAL	157	15	66.018	8.212	50,6 %	16,1 %

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 19/20, 157 centres públics compten amb biblioteques escolars i 15 centres privats concertats.

Aquest curs, hi ha 66.018 usuaris de les biblioteques escolars dels centres públics i 8.212, en els centres privats concertats.

6.1.2.4. Transport escolar

Taula 6. 8. Servei de transport escolar

Illes	Nombre de centres	Nombre de rutes	Nombre de vehicles	Nombre d'usuaris
Mallorca	71	139	190	9.764
Menorca	19	34	40	1.539
Eivissa	30	59	66	3.433
Formentera	3	8	9	465
Total	123	240	305	15.201

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 6. 9. Servei de transport escolar adaptat

Illes	Nombre de centres	Nombre de rutes	Nombre de vehicles	Nombre de places
Mallorca	10	13	13	45
Menorca	4	2	2	22
Eivissa	10	4	4	18
Formentera	0	0	0	0
Total	24	19	19	85

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El nombre d'alumnat usuari del servei de transport escolar, el curs 19/20, és de 15.201. A Mallorca n'hi ha 9.764, a Menorca, 1.539, a Eivissa 3.433 i a Formentera, 465.

Aquest curs hi ha 24 centres que compten amb el servei de transport adaptat amb un total de 19 rutes, 19 vehicles i 8 usuaris.

Taula 6. 10. Centres amb transport escolar per tipologia de centre

	CIFP	CEIP	IES	TOTAL
Mallorca	0	36	35	71
Menorca	1	11	7	19
Eivissa	0	21	9	30
Formentera	0	2	1	3
TOTAL	1	70	52	123

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 19/20 hi ha 123 centres que compten amb servei de transport escolar. A Mallorca hi ha 71 centres que compten amb aquest servei; 36 centres d'educació infantil i primària (CEIP) i 35 Instituts d'educació secundària (IES). A Menorca hi ha 19 centres que compten amb aquest servei; 1 centre integrat de formació professional, 11 centres d'educació infantil i primària i 7 IES. A Eivissa són 30 els centres que compten amb aquest servei; 21 centres d'educació infantil i primària i 9 IES. A Formentera són 3, dels quals 2 són centres d'educació infantil i primària i 1 IES.

6.1.2.5. Escola matinerà

Taula 6.11. Centres amb servei d'escola matinerà

Illes	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	DIFERÈNCIA 19/20 i 18/19
Mallorca	131	134	167	138	144	6
Menorca	15	16	17	17	18	1
Eivissa	30	31	31	32	31	-1
Formentera	2	2	3	2	2	0
TOTAL	178	183	218	189	195	6

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 6.1. Servei d'escola matiner per tipus de centre



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

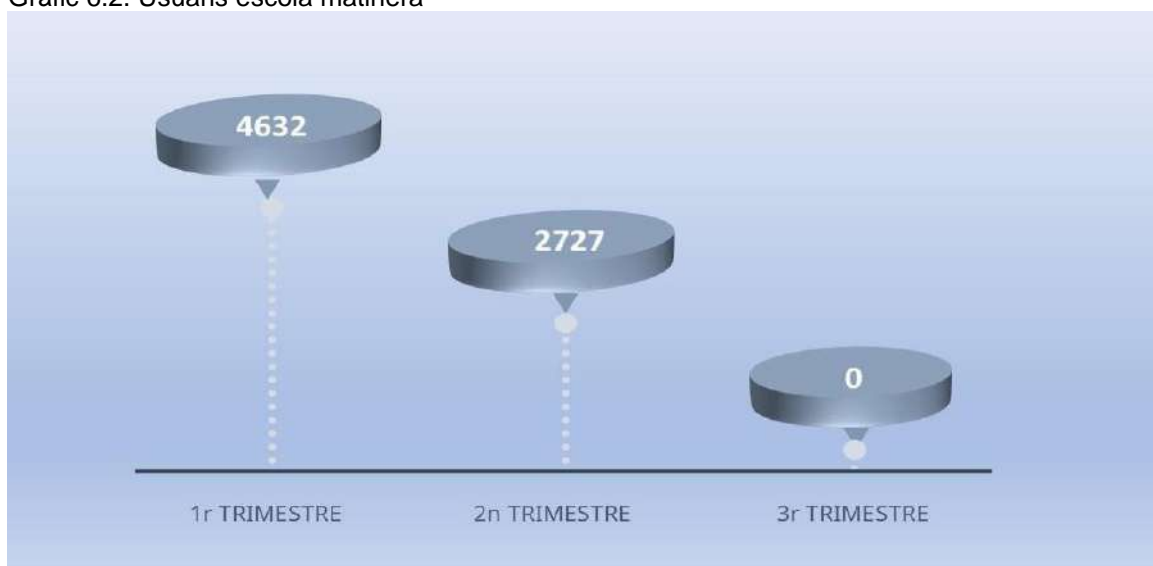
El curs 19/20 hi ha un total de 195 centres (6 més que el curs anterior) que compten amb el servei d'escola matiner; 144 centres de Mallorca (6 més), 18 de Menorca (1 més), 31 d'Eivissa (1 menys) i 2 de Formentera (igual que el curs anterior). Per tipologia de centres, 3 centres són d'educació infantil (EI) i 192 són centres d'educació infantil i primària (CEIP).

Taula 6.11a. Usuaris escola matiner per trimestre

TRIMESTRE	TOTAL
Primer	4.632
Segon	2.727
Tercer	*

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 6.2. Usuaris escola matiner



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Pel que fa al nombre d'usuaris d'aquest servei el curs 19/20 és de 4.632 el primer trimestre, 2.727 el segon i cap usuari al tercer trimestre ja que els centres varen romandre tancats a causa de la COVID19.

6.1.3. Programes de reutilització de llibres de text i material didàctic

Taula 6.12. Usuaris del programa per tipologia de centre

CEIP	CC	TOTAL CENTRES	CEIP	CC	TOTAL CENTRES	CEIP	CC	TOTAL CENTRES	CEIP	CC	TOTAL CENTRES	TOTAL
Mallorca			Menorca			Eivissa			Formentera			
98	7	105	21	2	23	33	1	34	3	0	3	165
16.363	978	17.341	3.408	309	3.717	5.952	112	6.064	573	0	573	27.695
10	3	13	2	2	4	2	0	2	1	0	1	20
2.395	241	2.636	518	211	729	592	0	592	260	0	260	4.217

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 6.13. Total alumnat (centres educació primària i educació secundària obligatòria)

CURS	ALUMNAT	INVERSIÓ €
2015/16	18.259	182.590
2016/17	24.849	1.257.550
2017/18	29.061	1.453.050
2018/19	30.419	1.520.950
2019/20	31.912	1.595.600

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 19/20, l'alumnat beneficiari del programa de reutilització de llibres de text i material didàctic és de 31.912 (1.493 més que el curs anterior) el que suposa una inversió de 1.595.600 (74.650€ més que el curs anterior).

A l'Educació Primària hi ha 27.695 persones beneficiàries i a l'Educació Secundària, 4.217.

Taula 6.14. Centres participants programa

CURS	TOTAL C. PÚBLICS	TOTAL C. PRIVATS CONCERTATS	TOTAL
2015/16	115	11	126
2016/17	142	14	156
2017/18	160	14	174
2018/19	164	15	179
2019/20	170	15	185

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Hi ha un total de 185 centres que participen en aquest programa, dels quals 170 són centres públics i 15 són centres privats concertats. A la comparativa per cursos,

observem que hi ha 6 centres públics més que el curs anterior, mentre que el nombre de centres privats concertats participants es manté igual.

6.1.4. Beques i ajudes

El Govern de les Illes Balears, a través de la Conselleria d'Educació i Universitat, gestiona les beques i ajudes, tant del Ministeri d'Educació i Formació Professional, com de la mateixa Comunitat Autònoma. Hi ha tres modalitats d'ajudes:

- Ajudes per Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE).
- Ajudes per llibres de text i material didàctic als ensenyaments obligatoris.
- Convocatòria general per l'alumnat de nivells post obligatoris universitaris i no universitaris que cursen estudis a les Illes Balears.

Taula 6.15. Comparativa beques i ajudes

Illes Balears	Becaris (1) (2)			Beques i ajudes			Import		
	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19	18/19	19/20	Diferència 19/20 i 18/19
TOTAL	10.389	10.485	96	21.277	17.650	-3.627	13.302,6	13.479,5	176,9
Ministeri	10.226	10.327	101	21.111	17.488	-6.623	13.159,8	13.347,2	187,4
Administració Educativa CCAA	163	158	-5	166	162	-4	142,7	132,3	-10,4
Ens. Obligatori E. Infantil i E. Especial	2.816	2.864	48	6.453	2.864	-3.589	3.324,4	3.516,2	191,8
Ministeri	2.816	2.864	48	6.453	2864	-3.589	3.324,4	3.516,2	191,8
Administració Educativa CCAA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ens. Post obligatori No Universitaris	3.390	3.401	11	7.261	7.246	-15	3.596,6	3.678,7	82,1
Ministeri	3.390	3.401	11	7.261	7.246	-15	3.596,6	3.678,7	82,1
Administració Educativa CCAA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ens. Universitaris	4.183	4.220	37	7.563	7.540	-23	6.381,6	6.284,5	-97,1
Ministeri	4.020	4.062	42	7.397	7.378	-19	6.239	6.152,2	-86,8
Administració Educativa CCAA	163	158	-5	166	162	-4	142,7	132,3	-10,4

Notes: Unitat de mesura milers d'euros. 1) El nombre de becaris pot estar lleugerament sobredimensionat, ja que quan no ha estat possible determinar el nombre de beneficiaris de més d'una beca s'ha fet la hipòtesi de considerar un becarí per beca. 2) Els becaris que reben beques del Ministeri i d'una Comunitat es comptabilitzen en ambdues administracions i per tant apareixen duplicats.

Font: Estadística de Beques i Ajudes a l'Estudi. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

L'import de les beques i ajudes concedides (en milers d'euros) el curs 19/20, és de 13.479,5€ (176,9€ més que el curs anterior). L'aportació del Ministeri és de 13.347,2€ (187,4€ més), i la de les administracions educatives de la Comunitat Autònoma és de 132,3€ (10,4€ menys).

El total d'alumnat beneficiari és de 10.485 (96 més que el curs anterior), i el total de beques i ajudes concedides és de 17.650 (3.627 menys que el curs anterior). Comparant-ho amb el curs anterior, s'observa un augment del nombre de becaris i becàries i de l'import destinat a beques i ajudes, però una disminució del nombre d'aquestes.

Taula 6.16. Beques i ajudes 19/20

Tipus de beca/etapa	Educació Especial (NESE)	Convocatòria general i de mobilitat
Educació Infantil	456	-
Primària	1.608	-
ESO	630	-
Formació professional bàsica	27	78
Batxillerat	24	1.305
CFGM	20	645
CFGS	11	784
Programa de transició a la vida adulta	168	-
Ensenyaments Artístics Professionals	2	-
Altres estudis	8	224
Total beneficiaris (ajudes abonades)	2.954	3.036
TOTAL		5.990

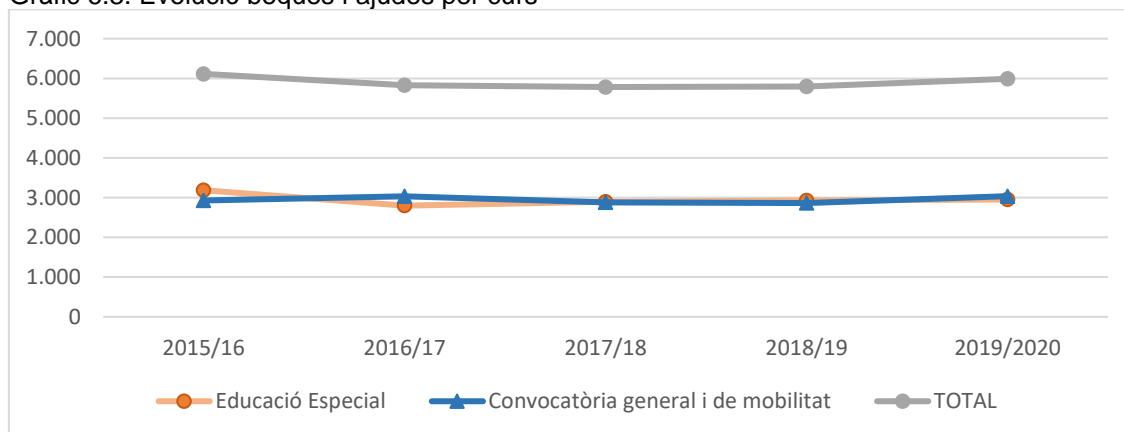
Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 6.17. Evolució beques i ajudes per curs

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	Diferència 19/20 i 18/19
Educació Especial	3.186	2.798	2.900	2.930	2.954	24
Convocatòria general i de mobilitat	2.928	3.034	2.883	2.863	3.036	173
TOTAL	6.114	5.832	5.783	5.793	5.990	197

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El total de beques i ajudes concedides, el curs 19/20 per a l'alumnat amb NESE i l'alumnat de la convocatòria general i de mobilitat és de 5.990 (197 més que el curs anterior). D'aquest total, 2.954 són per alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (24 més que el curs anterior) i 3.036 són per a l'alumnat beneficiari d'estudis post obligatoris de caràcter general (173 més que el curs anterior).

Gràfic 6.3. Evolució beques i ajudes per curs


6.2. Participació de les famílies

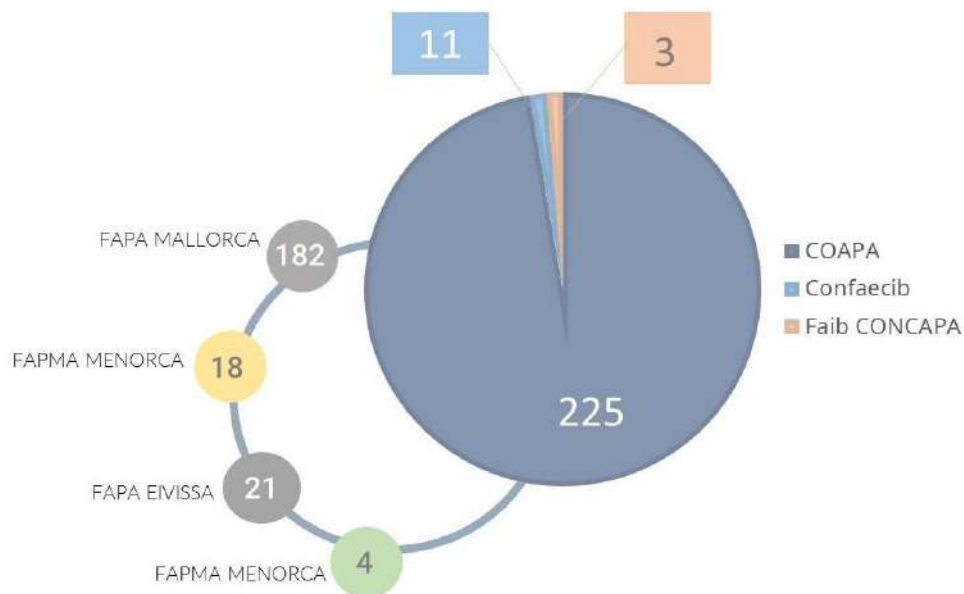
D'acord amb les dades del cens de les associacions de pares i mares d'alumnat i de les federacions i confederacions d'aquestes associacions, de què disposa la Conselleria d'Educació i Universitat (segons estableix el Decret 188/2003, de 28 de novembre (BOIB núm. 169, de 6 de desembre de 2003), el curs 19/20, la representativitat d'aquestes associacions es distribueix de la següent manera.

Taula 6.18. Associacions de pares i mares

Grup B	COAPA				TOTAL COAPA	Confaecib	Faib CONCAPA
	FAPA Mallorca	FAPMA Menorca	FAPA Eivissa	FAPA Formentera			
C. Públics	176	15	19	4	214	0	0
C. Concertats	6	3	2	0	11	11	2
C. Privats	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL Representativitat Federació	182	18	21	4	225	11	3
TOTAL Representativitat Confederació	225					11	3

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 6.4. Associacions de pares i mares



Les associacions de pares i mares (grup B) predominen en els centres públics, només trobem una als centres privats.

Predominen les associacions de COAPA, seguides de les de CONFAECIB i CONCAPA.

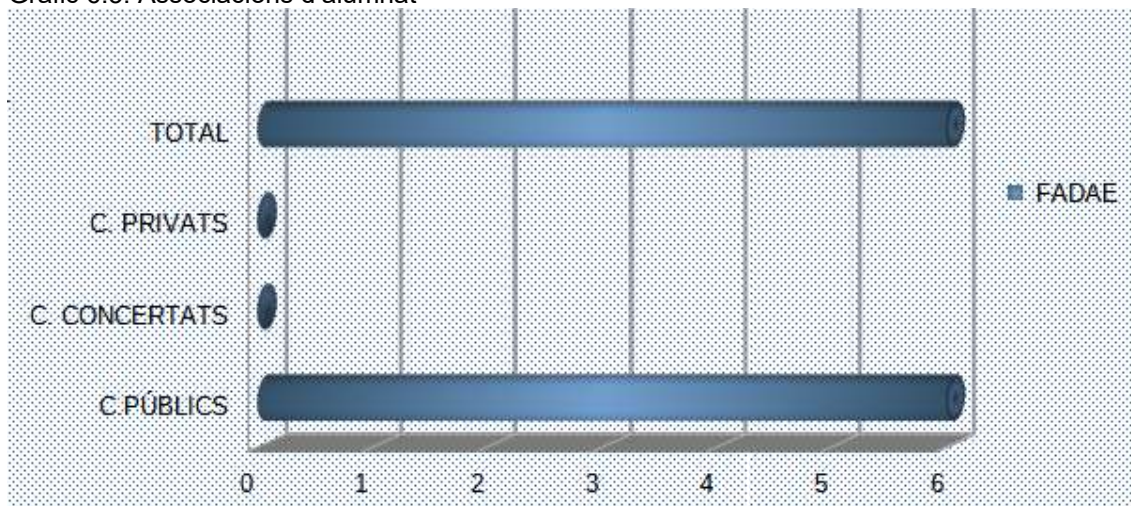
D'acord amb les dades del cens de la Conselleria d'Educació i Universitat corresponents al curs 19/20, les federacions i confederacions d'alumnat (grup C), segons el nombre d'entitats federades, tenen la següent representativitat.

Taula 6.19. Associacions d'alumnat

GRUP C	FADAE
C. Públics	6
C. Concertats	0
C. Privats	0
TOTAL representativitat Federació	6

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 6.5. Associacions d'alumnat



6.3. Indicadors de professorat, personal d'administració i serveis (PAS) i altre personal

La plantilla de professorat de règim general de les Illes Balears, el curs 19/20, és de 18.972 docents.

6.3.1. Professorat de centres de règim general

El règim general inclou l'Educació Infantil (primer i segon cicle), l'Educació Primària, l'Educació Secundària Obligatòria, el Batxillerat i la Formació Professional.

Taula 6.20. Professorat règim general (1)

Illes Balears	Tots els centres	Centres públics	Centres Privats/ Pr. Concertats
Centres e. Infantil (2)	1.328	859	469
Centres E. Primària (3)	6.216	5.931	285
Centres E. Primària i ESO (3)	2.458	64	2.394
Centres E.S.O. o Batxillerat O F.P. (4)	6.297	6.100	197
Centres E. Primària, ESO i Batx./FP. (3)	2.386	0	2.386
Centres Específics E. Especial	191	23	168
Centres Específics E. a Distància	69	52	17
FP Bàsica/altres Programes Formatius	27	12	15
Total	18.972	13.041	5.931

Notes 1) No s'inclou el professorat que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art. 2) Imparteixen exclusivament Ed. Infantil. 3) També poden impartir Ed. Infantil. 4) Imparteixen un o varis ensenyaments ESO, Batxillerat i Cicles Formatius d'F.P.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia.

La plantilla de professorat de règim general del curs 19/20, sense incloure el que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art, és de 18.972 docents, dels quals 13.041 corresponen a centres públics (el 68,7%) i 5.931 són de centres privats/privats concertats (el 31,3%).

Taula 6.21. Professorat règim general per sexe

Illes Balears	Total centres			Centres Públics			Centres Privats		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
Centres Ed. Infantil i Ed. Primària	9.799	1.437	8.362	6.727	927	5.800	3.072	510	2.562
Centres ESO o Batxillerat o FP.(2)	8.205	3.208	4.997	5.891	2.296	3.595	2.314	912	1.402
Ambdós grups (3)	667	231	436	349	144	205	318	87	231
E. Especial Específica	314	56	258	129	25	104	185	31	154
Total (1)	18.985	4.932	14.053	13.096	3.392	9.704	5.889	1.540	4.349

Notes:1) La diferència de les xifres de professorat d'aquesta taula amb l'anterior és perquè s'ha comptabilitzat el professorat d'Escoles d'Art que imparteixen Batxillerat, així com a la no comptabilització del professorat que, en algun cas, imparteixen exclusivament ensenyaments de Règim Especial o específiques d'Educació d'Adults dins dels propis centres de Règim General. 2) També inclou el professorat que imparteix Altres programes formatius en actuacions fora de centres docents. 3) Es refereix al professorat que compatibilitza l'ensenyament en E. Infantil / E. Primària i en E. Secundària / Formació Professional.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia.

La plantilla de professorat per sexe, d'aquest curs, comptabilitzant el professorat que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art, és de 18.985, dels quals 4.932 són homes i 14.053 són dones.

Els centres d'educació infantil i primària, compten amb 9.799 docents (51,6%), seguits dels centres d'ESO o batxillerat o FP, amb 8.205 docents (43,2%).

En els centres públics, 3.392 del professorat són homes i 9.704 són dones. En els centres privats/privats concertats, 1.540 són homes i 4.349 són dones.

Centres públics

Taula 6.22. Professorat dels centres públics per etapes educatives

Illes Balears	Infantil	Primària	Secundària	PSFP	PTFP
Mallorca	1.399	3.145	3.434	436	470
Menorca	176	409	472	64	72
Eivissa	314	642	667	69	83
Formentera	21	53	44	2	8
	1.910	4.249	4.617	571	633
TOTAL	6.159		5.821		
	11.980				

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres públics, el curs 19/20, predomina el professorat d'educació secundària amb 4.617 docents, seguit del professorat de primària amb 4.249 docents.

Taula 6.23. Professorat dels centres públics per etapes educatives

Illes Balears	Infantil	Primària	Secundària	PSFP	PTFP
Mallorca	73,2	74	74,3	76,3	74,2
Menorca	9,2	9,6	10,2	11,2	11,4
Eivissa	16,4	15,1	14,4	12,1	13,1
Formentera	1,1	1,2	0,9	0,3	1,3
Total	100	100	100	100	100
		51,4		48,6	
Total			100		

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El percentatge més alt de professorat dels centres públics, a totes les etapes, es concentra a Mallorca, seguida d'Eivissa, Menorca i Formentera.

Taula 6.24. Evolució cursos del 2015 al 2020

	Infantil	Primària	Secundària	FP	TOTAL
2015/16	1.394	4.000	4.073	1040	10.949
2016/17	1.391	3.621	4.460	1.094	11.016
2017/18	1.409	3.791	4.444	1.133	11.198
2018/19	1.460	4.173	4.468	1.165	11.266
2019/20	1.910	4.249	4.617	1.204	11.980
Diferència 19/20 i 18/19	450	76	149	39	714

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

Als centres públics augmenta el nombre de docents respecte del curs anterior (714 més). Les etapes en què es produeix un major increment són: Educació Infantil amb un total de 1.910 (450 docents més) i l'Educació Secundària, amb un total de 4.617 (149 docents més).

Centres privats

Taula 6.25. Professorat dels centres privats concertats per etapes educatives

Illes Balears	EI	EP	EE	ESO1	ESO2	BC	G. Mitjà	G. Superior	FPB	TOTAL
Mallorca	564	1.276	166	577	502	176	71	27	39	3.398
Menorca	46	99	0	48	41	0	0	0	0	234
Eivissa	29	67	8	28	29	16	0	0	0	177
Formentera	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
TOTAL	644	1.442	174	653	572	192	71	27	39	3.814

Nota: 1) Professorat calculat a temps complet (FST). 2) SS: tercer i quart de secundària (segon cicle d'ESO). SL: primer i segon de secundària, el professorat és llicenciat (primer cicle d'ESO). SP: primer i segon de secundària, el professorat és mestre o diplomad (primer cicle d'ESO).

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Taula 6.26. Percentatge professorat dels centres privats concertats per etapes educatives

Illes Balears	EI	EP	EE	ESO1	ESO2	BC	G. Mitjà	G. Superior	FPB	TOTAL
Mallorca	87,6	88,5	95,4	88,4	87,7	91,7	100,0	100,0	100,0	89,1
Menorca	7,1	6,9	0	7,3	7,2	0	0,0	0,0	0,0	6,2
Eivissa	4,5	4,6	4,6	4,3	5,1	8,3	0,0	0,0	0,0	4,6
Formentera	0,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres privats/privats concertats, l'etapa on es concentren més docents és la d'Educació Primària amb 1.442 i l'etapa de l'ESO, amb un total de 1.225.

El percentatge més alt de professorat dels centres privats concertats, a totes les etapes, es concentra a Mallorca, seguida de Menorca, d'Eivissa i de Formentera.

Taula 6.27. Evolució cursos del 2015 al 2020

	EI	EP	EE	SP/SL/SS	BC	FP	TOTAL
2015/16	598	1.349	139	1.185	189	123	3.583
2016/17	605	1.359	151	1.184	191	126	3.621
2017/18	626	1.363	170	1.219	190	126	3.695
2018/19	648	1.387	168	1.248	195	132	3.777
2019/2020	644	1.442	174	1.225	192	137	3.814
Diferència 19/20 i 18/19	-4	55	6	-23	-3	5	37

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

En els centres privats/privats concertats es produeix un increment del total de docents respecte del curs anterior (37 docents més). Per etapes, incrementa el nombre de docents a l'Educació Primària, Educació Especial i FP i disminueix el nombre de professorat a l'Educació Infantil, Educació Secundària i Batxillerat.

Taula 6.28. Tipologia de professorat dels centres privats/privats concertats per illes

Illes Balears	TOTAL	Llicenciats	Mestres	Religió
Mallorca	3.398	1.249	1.967	183
Menorca	234	73	157	4
Eivissa	177	76	101	1
Formentera	5	1	4	0
TOTAL	3.814	1.399	2.229	188

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres privats/privats concertats, dels 3.814 docents, 1.399 són llicenciats i llicenciades, 2.229 són mestres i 188 és professorat de religió.

6.3.2. Professorat de centres de règim especial

Els estudis de règim especial inclouen els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments de música i dansa.

Taula 6.29. Professorat règim especial

Illes Balears	TOTAL	Centres Públics	Centres privats/ Pr. concertats
TOTAL	774	726	48
Escoles d'Art i C. d'Estudis Sup. Arts Plàstiques i Disseny (1)	106	106	0
Centres E.E. de Música (2)	435	399	36
Centres E.E. de Dansa (2)	12	0	12
Escoles d'Art Dramàtic	31	31	0
Escoles Oficials d'Idiomes	190	190	0

Notes:1) S'inclou el professorat d'escoles d'art que imparteix exclusivament batxillerat d'arts. 2) No s'inclou el professorat dels IES que imparteixen música o dansa.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 6.30 Professorat règim especial per sexe

Illes Balears	TOTAL			Centres Públics			Centres Privats/ Pr. Concertats		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
Escoles d'Art i C. Estudis Sup. Arts Plàstiques i Disseny (1)	106	51	55	106	51	55	0	0	0
Centres E.E. de Música (2)	435	244	191	399	230	169	36	14	22
Centres E.E. de Dansa (2)	12	1	11	0	0	0	12	1	11
Escoles d'Art Dramàtic	31	18	13	31	18	13	0	0	0
Escoles Oficials d'Idiomes	190	58	132	190	58	132	0	0	0
TOTAL	774	372	402	726	357	369	48	15	33

Notes:1) S'inclou el professorat d'escoles d'art que imparteix exclusivament batxillerat d'arts. 2) No s'inclou el professorat dels IES que imparteixen música o dansa.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La plantilla de professorat de règim especial de les Illes Balears del curs 19/20 és de 774, dels quals 726 corresponen a centres públics i 48 als centres privats/privats concertats (7 més).

En els centres públics de règim especial, 372 del total del professorat són homes i 402 són dones; en els centres privats/privats concertats, 15 són homes i 33 són dones.

Taula 6.31. Professorat règim especial per illes

Illes Balears	Escoles d'Art Escola Superior de Disseny	Ensenyaments de música i Arts Escèniques	Centres E.E. Dansa	Escoles d'Art Dramàtic	Ensenyaments d'Idiomes	Total
Mallorca	54	122	12	31	138	357
Menorca	18	40	0	0	22	80
Eivissa	33	35	0	0	18	86
Formentera	0	0	0	0	4	4
Altres	0	36	0	0	5	41
Total	105	233	12	31	186	568

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Aquest curs, el professorat de règim especial més nombrós és el dels ensenyaments de música i arts escèniques, amb un total de 233 docents, seguits del professorat de les Escoles Oficials d'Idiomes, amb 186 docents. A les Escoles d'Art i a l'Escola Superior de Disseny, compten amb 105 docents, i a les Escoles d'Art Dramàtic, 31.

Taula 6.32. Percentatge professorat règim especial per illes

Illes Balears	Escoles d'Art/Escola Superior de Disseny	Ensenyaments de Música i Arts Escèniques	Centres E.E. Dansa	Escoles d'Art Dramàtic	Ensenyaments d'Idiomes	TOTAL
Mallorca	51,4	52,3	100	100	74,1	62,8
Menorca	17,2	17,2	0	0	11,7	14,1
Eivissa	31,4	15	0	0	9,6	15,1
Formentera	0	0	0	0	2,1	0,7
Altres	-	15,5	0	0	2,6	7,2
TOTAL	100	100	100	100	100	100

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Si observem per illes, on trobem el major nombre de professorat de règim especial és a Mallorca amb un 62,8%, seguit d'Eivissa amb un 15,1% i de Menorca amb un 14,1%.

Taula 6.33. Evolució cursos 2014 al 2019

Illes Balears	Escoles d'Art/Escola Superior de Disseny	Ensenyaments de Música i Arts Escèniques	Escoles d'Art Dramàtic	Ensenyaments d'idiomes
2015/16	82	180	25	221
2016/17	100	313	26	215
2017/18	99	324	28	195
2018/19	105	353	24	183
2019/2020	105	233	31	186
Diferència 19/20 i 18/19	0	-120	7	3

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Al curs 19/20, la disminució més important es dona als ensenyaments de música i arts escèniques amb 120 persones menys de professorat dins aquests estudis. Les escoles d'Art i l'Escola Superior de Disseny es mantenen estables i les escoles d'Art Dramàtic i d'ensenyaments d'idiomes augmenten el nombre de professorat.

6.3.3. Els equips d'atenció primerenca (EAP), els equips d'orientació educativa i psicopedagògica (EOEP)

Taula 6.34. Professionals que integren els EOEP i els EAP

Illes Balears	EAP	EOEP	TOTAL
Mallorca	68	71	139
Menorca	15	12	27
Eivissa	9	13	22
Formentera	1	0	1
TOTAL	93	96	189

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Taula 6.35. Distribució per illes dels professionals dels EOEP i els EAP

Illes Balears	EAP	EOEP	TOTAL
Mallorca	48,9	51,1	100
Menorca	55,5	44,5	100
Eivissa	40,9	59,1	100
Formentera	100	0	100
TOTAL	49,2	50,8	100

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Els Equips d'Atenció Primerenca (EAP) i els Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP) estan integrats per 189 professionals.

Comparant el percentatge del professorat per illes, s'observa que a Mallorca el 48,9% correspon als EAP i el 51,1% als EOEP. A Menorca, el percentatge és del 55,5% pel que fa als EAP i el 44,5% als EOEP. A Eivissa, el percentatge d'EAP és del 40,9% i el dels EOEP, el 59,1%. A Formentera el 100% el trobem als EAP i, aquest curs no compta amb personal dels EOEP.

Taula 6.36. Evolució cursos del 2015 al 2020

Illes Balears	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP
2015/16	40	90	13	13	11	17	1	1
2016/17	42	93	10	15	8	20	1	1
2017/18	44	108	10	16	8	23	1	0
2018/19	52	86	10	14	11	22	1	0
2019/2020	68	71	15	12	9	13	1	0
Diferència 19/20 i 18/19	16	-15	5	-2	-2	-9	0	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Pel que fa a la dotació del personal dels EAP, el curs 19/20, es produeix un augment a Mallorca (16 persones més respecte al curs anterior i a Menorca 5 professionals més). A Eivissa hi ha 2 professionals menys i a Formentera es manté igual.

Quant al personal dels EOEP disminueixen a Mallorca en 15 persones, a Menorca augmenta en 2, a Eivissa hi ha 9 professionals menys i Formentera no compta amb personal EOEP aquest curs.

6.3.4. Professorat dels centres d'educació de persones adultes

Taula 6.37. Professorat de centres d'educació de persones adultes

	2018/19	%	2019/2020	%	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	244	78,5	228	78,1	-16
Menorca	36	11,6	33	11,3	-3
Eivissa	30	9,6	30	10,3	0
Formentera	1	0,3	1	0,3	0
TOTAL	311	100	292	100	-19

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Taula 6.38. Evolució cursos del 2015 al 2020

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
2015/16	243	35	28	1
2016/17	243	32	28	1
2017/18	246	36	28	1
2018/19	244	36	30	1
2019/2020	228	33	30	1
Diferència 19/20 i 18/19	-16	-3	0	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El nombre total de professorat que treballa als Centres d'Educació de Persones Adultes, aquest curs és de 292 (19 menys que el curs anterior). D'aquest total, 228 ho fan a Mallorca (16 menys), 33 a Menorca (3 menys que el curs anterior), 30 a Eivissa (igual que el curs anterior) i 1 a Formentera (es manté igual.).

Del total d'aquest professorat, el 78,1% correspon als centres de Mallorca, l'11,3% a Menorca, el 10,3% a Eivissa i el 0, % a Formentera.

6.3.5. Professorat dels centres de formació del professorat (CEP)

Taula 6.39. Professorat de centres de professorat

	2018/19	%	2019/20	%	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	29	64,4	37	67,4	8
Menorca	7	15,6	8	14,5	1
Eivissa	7	15,6	8	14,5	1
Formentera	2	4,4	2	3,6	0
TOTAL	45	100	55	100	10

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

La plantilla de professorat adscrit al CEP el curs 19/20 augmenta respecte al curs anterior amb 10 professionals més.

Taula 6.40. Evolució cursos del 2015 al 2020

ILLES BALEARS	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
2015/16	21	6	4	2
2016/17	25	6	6	2
2017/18	25	6	6	2
2018/19	29	7	7	2
2019/20	37	8	8	2
Diferència 19/20 i 18/19	8	1	1	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El nombre total de professionals adscrits a les assessories del CEP augmenta des del curs 2015/16. El curs 19/20, augmenta a Mallorca (8 més), a Menorca (1 més), a Eivissa (1 més) i es manté igual a Formentera.

6.3.6. Personal d'administració i serveis (PAS)

El Personal d'Administració i Serveis és el personal no docent adscrit a centres de titularitat pública d'educació infantil i primària, Instituts d'educació secundària, Escoles Oficials d'Idiomes, escoles d'arts, CEP, Centres d'Educació de Persones Adultes, Centres Integrats de Formació Professional, centres d'educació especial i conservatoris professionals de música i dansa.

Taula 6.41. Personal d'administració i serveis (PAS) per categoria

Categoria	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL	%
Administratius/ves	18	1	1	0	20	1,85
Auxiliars	164	27	39	2	232	21,48
Ordenances	179	25	37	3	244	22,59
Ordenances de suport	0	0	0	0	0	0
Educadors/res Infantils	9	18	5	0	32	2,96
Fisioterapeutes	15	2	4	0	21	1,94
ATS	1	0	0	0	1	0,09
Auxiliars Tècnics Educatius (ATE)	209	27	58	3	297	27,5
Cuiners/res	1	2	0	0	3	0,28
Empleats/ades de serveis	3	6	0	0	9	0,83
Netejadors/res	151	36	25	2	214	19,81
Ajudants de cuina	1	2	0	0	3	0,28
Oficials2ª. Manteniment	1	1	0	0	2	0,19
Peons	2	0	0	0	2	0,19
TOTAL	754	147	169	10	1.080	100

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat.

Taula 6.42. Personal d'administració i serveis per sexe

Categoria	Homes	Dones	Total
Administratius/ves	6	14	20
Auxiliars	52	180	232
Ordenances	76	168	244
Ordenances de Suport	0	0	0
Educadors/res Infantils	0	32	32
Fisioterapeutes	3	18	21
ATS	0	1	1
Auxiliars tècnics educatius (ATE)	18	279	297
Cuiners/res	1	2	3
Empleats/ades de serveis	0	9	9
Netejadors/res	15	199	214
Ajudants de cuina	2	1	3
Oficials ^{2a} . Manteniment	2	0	2
Peons	1	1	2
Total	176	904	1.080

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat.

El Personal d'Administració i Serveis (PAS), el curs 19/20, és de 1.080 persones (13 més que el curs anterior): 754 a Mallorca, 147 a Menorca, 169 a Eivissa i 10 a Formentera. Del total 176 són homes i 904 són dones.

El Personal d'Administració i Serveis més nombrós correspon als i les Auxiliars Tècnics Educatius (ATE), amb un 27,5 %, i als i les ordenances amb un 22,6%, seguits dels de les auxiliars amb un 21,5%.

Taula 6.43. Comparativa Personal d'Administració i Serveis (PAS) per categoria

Categoria	2018/19		2019/20		Diferència 19/20 i 18/19	
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
Administratius/ves	17	1,6	20	1,85	3	0,25
Auxiliars	235	22,0	232	21,5	-3	-0,52
Ordenances	217	20,3	244	22,6	27	2,3
Ordenances De suport	1	0,1	0	0	-1	-0,1
Educadors/res infantils	25	2,3	32	2,96	7	0,66
Fisioterapeutes	21	2,0	21	1,94	0	-0,06
ATS	1	0,1	1	0,09	0	-0,01
Auxiliars tècnics Educatius (ATE)	307	28,8	297	27,50	-10	-1,3
Cuiners/res	4	0,4	3	0,28	-1	-0,12
Empleats de serveis	9	0,8	9	0,83	0	0,03
Netejadors/res	223	20,9	214	19,81	-9	-1,09
Ajudants de cuina	3	0,3	3	0,28	0	-0,02
Oficials 2a manteniment	2	0,2	2	0,19	0	-0,01
Peons	2	0,2	2	0,19	0	-0,01
TOTAL	1.067	100	1.080	100	13	0

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat.

La plantilla de PAS augmenta en 13 persones aquest curs. La categoria que més augmenta és la d'ordenances, amb un 2,3% més respecte al curs anterior, i els i les Auxiliars Tècnics Educatius la categoria que disminueixen més, amb un 1,3% menys de personal respecte al curs anterior.

Taula 6.44. Personal d'administració i serveis per tipologia de centre

CENTRES	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
CEE	10	0	0	0	10
CEIP	235	26	59	2	322
CIFP	48	0	2	0	50
IES	382	72	88	8	550
EOI	19	3	1	0	23
EEI	19	30	5	0	54
ESCOLES D'ART	12	6	5	0	23
CEP	15	3	3	0	21
CEPA	9	2	0	0	11
CONSERVATORIS	8	4	4	0	16
TOTAL	757	146	167	10	1.080

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat i elaboració pròpia.

Taula 6.45. Comparativa personal d'administració i serveis per tipologia de centre

CENTRES	2018/19	2019/20	DIFERÈNCIA 19/20 i 18/19
CEE	1	10	9
CEIP	318	322	4
CIFP	46	50	4
IES	549	550	1
EOI	25	23	-2
EEI	53	54	1
ESCOLES D'ART	22	23	1
CEP	22	21	-1
CEPA	14	11	-3
CONSERVATORIS	17	16	-1
TOTAL	1.067	1.080	13

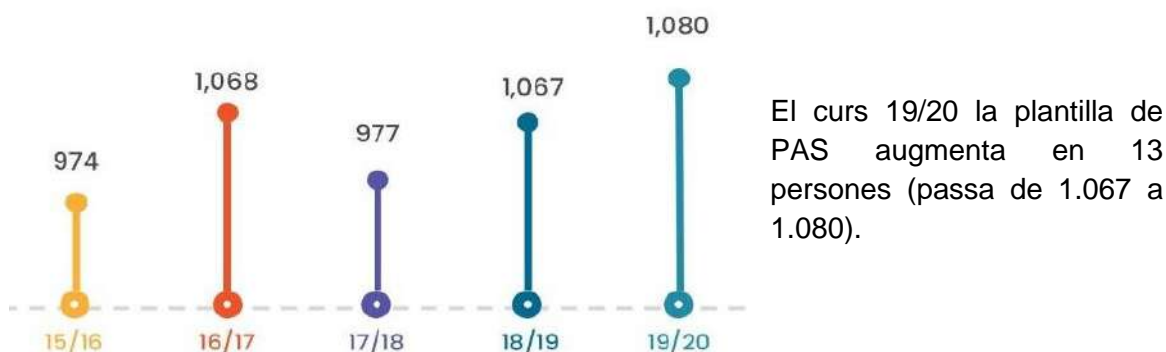
Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat i elaboració pròpia.

Per tipologia de centres, on hi ha més Personal d'Administració i Serveis és en els IES, amb un total de 550 (1 més que el curs anterior), seguits dels CEIP, amb 322 (4 més).

Taula 6.46. Evolució Personal d'Administració i Serveis

CURS	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	DIFERÈNCIA 19/20 i 18/19
TOTAL	974	1.068	977	1.067	1080	13

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat i elaboració pròpia.

Gràfic 6.6. Evolució Personal d'Administració i Serveis


6.3.7. Departament d'Inspecció Educativa

El Departament d'Inspecció Educativa de les Illes Balears, el curs 19/20, està format per 22 inspectors/res i el/la cap del Departament d'Inspecció.

Centres públics

Taula 6.47. Inspectors/res Centres Públics de les Illes Balears

	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
NÚM. D'INSPECTORS/RES	22+1 (cap del DIE)	2		4
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	17,8	38		21,8
NÚM. DE VISITES	1.643	215	293	24
NÚM. D'ACTUACIONS	3.160	243	640	36

Font: Departament d'Inspecció Educativa.

Centres privats/privats concertats

Taula 6.48. Inspectors/res Centres Privats/Privats Concertats de les Illes Balears

	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
NÚM. D'INSPECTORS/RES	22+1 (cap del DIE)	2		4
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	9,6	8		4,8
NÚM. DE VISITES	273	7	12	0
NÚM. D'ACTUACIONS	565	10	22	0

Font: Departament d'Inspecció Educativa.

La plantilla del Departament d'Inspecció Educativa compta, aquest curs, amb 22 inspectors/res a Mallorca, més el cap del DIE, 2 a Menorca i 4 a Eivissa i Formentera. En els centres públics, la ràtio centre/inspector/a més alta es dona a Menorca (38) i, pel que fa als centres privats/privats concertats, a Mallorca (9,6).

Durant el curs 19/20, el Departament d'Inspecció Educativa va fer 2.175 visites als centres públics, de les quals 1.643 es varen fer a Mallorca, 215 a Menorca, 293 a Eivissa i 24 a Formentera; De les 4.079 actuacions, 3.160 varen tenir lloc a Mallorca, 243 a Menorca, 640 a Eivissa i 36 a Formentera.

Pel que fa als centres privats/privats concertats, es feren 292 visites, de les quals 273 corresponen a Mallorca, 7 a Menorca, 12 a Eivissa i cap a Formentera, i de les 597 actuacions, 565 corresponen a Mallorca, 10 a Menorca, 22 a Eivissa i cap a Formentera.

Centres públics

Taula 6.49. Comparativa actuacions Departament d'Inspecció Educativa centres públics

	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
DIFERÈNCIA 2019/20 i 2018/19				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	3	0		2
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	-2,8	-0,5		-22,2
NÚM. D'ACTUACIONS	-336	-204	358	30
CURS 2019/20				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	23	2		4
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	17,8	38		21,8
NÚM. D'ACTUACIONS	3.160	243	640	36
CURS 2018/19				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	20	2		2
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	20,6	38,5		44,0
NÚM. D'ACTUACIONS	3.496	447	282	6
CURS 2017/18				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	20	2		3
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	20,2	38		28,3
NÚM. D'ACTUACIONS	3.374	615	892	40
CURS 2016/17				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	20	2		3
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	20,2	37,5	28,3	
NÚM. D'ACTUACIONS	2.758	386	780	48
CURS 2015/16				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	18	2		3
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	22,2	37	27,3	4,7
NÚM. D'ACTUACIONS	1.580	190	228	25

Font: Departament d'Inspecció Educativa i elaboració pròpia.

El curs 19/20 augmenta en 5 persones la plantilla del Departament d'Inspecció Educativa a les Illes Balears.

La ràtio centres/inspectors/res a Mallorca és de 17,8 (2,8 menys que el curs anterior); a Menorca 38 (0,5 menys), i a Eivissa i Formentera 21,8 (22,2 menys que el curs anterior). Pel que fa a les actuacions dutes a terme aquest curs, se'n realitzaren 336 menys a Mallorca, 204 menys a Menorca, 358 més a Eivissa i 30 més a Formentera.

Centres privats/privats concertats

Taula 6.50. Comparativa actuacions inspectors/res centres privats/privats concertats

	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
DIFERÈNCIA 2019/20 i 2018/19				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	3	6		2
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	-1,8	0		-3,7
NÚM. D'ACTUACIONS	35	-17	19	0
2019/20				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	23	8		4
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	9,6	8		4,8
NÚM. D'ACTUACIONS	565	10	22	0
CURS 2018/19				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	20	2		2
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	11,4	8		8,5
NÚM. D'ACTUACIONS	530	27	3	0
CURS 2017/18				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	20	2		3
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	11,6	8		6
NÚM. D'ACTUACIONS	831	30	68	4
CURS 2016/17				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	20	2		3
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	11,9	8		6
NÚM. D'ACTUACIONS	602	60	60	4
CURS 2015/16				
NÚM. D'INSPECTORS/RES	18	2		3
RÀTIO CENTRES/INSPECTOR/A	13,2	8,5	3	1
NÚM. D'ACTUACIONS	939	23	15	1

Font: Departament d'Inspecció Educativa i elaboració pròpia.

La plantilla del Departament d'Inspecció Educativa en els centres privats/privats concertats és la mateixa que la dels centres públics.

Pel que fa als centres privats/privats concertats, la ràtio centres/inspectors/res a Mallorca és de 9,6 (1,8 menys que el curs anterior), 8 a Menorca (igual que el curs anterior) i 4,8, a Eivissa i Formentera (3,7 menys que el curs anterior).

Pel que fa a les actuacions dutes a terme aquest curs, als centres privats/privats concertats es realitzaren 35 actuacions més a Mallorca, 17 menys a Menorca, 19 més a Eivissa i cap a Formentera.

6.3.8. Situació laboral del professorat dels centres públics

Taula 6.51. Professorat funcionari

	F. DE CARRERA	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
597	MESTRES	3.673	468	691	52	4.884
590	Professorat d'ensenyament Secundari	2.657	353	446	18	3.474
591	Professorat tècnics de Formació professional	303	32	47	1	383
592	Professorat d'escoles Oficials d'idiomes	93	12	10	0	115
594	Professorat de música i Arts escèniques	55	7	9	0	71
595	Professorat d'arts plàstiques i Disseny	20	4	0	0	24
596	Mestres de taller d'arts Plàstiques i disseny	2	0	3	0	5
510	Cos d'inspectors d'educació	23	2	2	0	27
511	Catedràtics d'ensenyament secundari	15	2	3	2	20
526	Professorat especials d'ítem a extingir	1	0	0	0	1
	TOTAL	6.842	880	1.211	52	8.985

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 19/20, el total del professorat funcionari de carrera de les Illes Balears és de 8.985. D'aquests, 6.842 correspon a Mallorca, 880 a Menorca, 1.211 a Eivissa i 52 a Formentera.

Taula 6.52. Professorat interí

	INTERÍ	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
597	MESTRES	1.197	147	290	24	1.658
590	PROFESSORAT D'ENSENYAMENT SECUNDARI	1.509	218	331	30	2.088
591	PROFESSORAT TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	231	48	43	7	329
592	PROFESSORAT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	45	10	8	4	67
594	PROFESSORAT DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	67	33	26	0	126
595	PROFESSORAT D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	27	6	14	0	47
596	MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	4	2	6	0	12
	TOTAL	3.080	464	718	65	4.327

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 19/20, el total del professorat interí de les Illes Balears és de 4.327. D'aquest, 3.080 correspon a Mallorca, 464 a Menorca, 718 a Eivissa i 65 a Formentera.

Taula 6.53. Distribució del professorat segons la seva situació per cos i illa

COS	MALLORCA		MENORCA		EIVISSA		FORMENTERA		TOTAL	
	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins
597	75,4	24,6	76,1	23,9	70,4	29,6	68,4	31,6	74,6	25,4
590	63,8	36,2	61,8	38,2	57,4	42,6	37,5	62,5	62,5	37,5
591	56,7	43,2	40	60	52,2	47,8	12,5	87,5	53,8	46,2
592	67,4	32,6	54,5	45,5	55,5	44,5	0	100	63,2	36,8
594	45,4	54,9	17,5	82,5	25,7	74,3	0	0	36	64
595	42,5	57,4	40	60	0	100	0	0	33,8	66,2
596	33,3	66,6	0	100	33,3	66,6	0	0	29,4	70,6
510	100	0	100	0	100	0	0	0	100	0
511	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
526	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0
TOTAL	68,9	31,1	65,5	34,5	62,8	37,2	44,4	55,6	67,5	32,5

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els ensenyaments de règim general, el total de professorat funcionari de carrera representa el 67,5% a les Illes Balears, mentre que el professorat interí el 32,5%. A totes les illes el tant per cent de funcionaris de carrera és major que el d'interins, exceptuant a l'illa de Formentera on trobem un 44,4% de funcionaris i un 55,6% d'interins.

6.3.9. Baixes per jubilació

Centres públics

Taula 6.54. Jubilacions professorat per cos

	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
597 MESTRES PROFESSORS	126	8	18	1	153
590 D'ENSENYAMENT SECUNDARI	74	10	3	0	87
591 PROFESSORS TÈCNICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	9	1	0	0	10
592 PROFESSORAT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	2	0	0	0	2
595 PROFESSORAT D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	1	0	0	0	1
510 COS D'INSPECTORS/RES	2	0	0	0	2
511 CATEDRÀTICS D'ENSENYAMENT SECUNDARI	4	1	2	0	7
TOTAL	219	21	23	1	264

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 19/20, del professorat dels centres públics s'han jubilat 264 persones. Del total, 153 jubilacions s'han produït en el cos de mestres, 87 en el cos d'ensenyament secundari, 10 en el de professorat tècnic de Formació Professional, 1 en el cos d'arts plàstiques i disseny, 2 del cos de l'EOI, 2 del cos d'Inspecció i 7 del cos de catedràtics d'ensenyament.

Centres privats/privats concertats

Taula 6.55. Jubilacions professorat per cos

ILLA	MESTRES	SECUNDÀRIA	FP
Mallorca	40	21	0
Menorca	1	1	0
Eivissa	1	4	0
Formentera	0	0	0
TOTAL x COS	42	26	0
TOTAL		68	

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres privats/privats concertats el total del professorat jubilat, el curs 19/20, és de 68. En el cos de mestres s'han produït 42 jubilacions, 26 en el cos d'ensenyament secundari i cap en el cos de professorat de Formació Professional.

6.3.10. Baixes laborals transitòries

Centres públics

Taula 6.56. Baixes laborals Centres Públics

510	COS D'INSPECCIÓ EDUCATIVA	2
511	CATEDRÀTICS D'ENSENYAMENT SECUNDARI	5
526	PROFESSORAT ESPECIALS D'ITEM A ESTINGIR	0
590	PROFESSORAT D'ENSENYAMENT SECUNDARI	1.327
591	PROFESSORAT TÈCNIC DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	251
592	PROFESSORAT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	105
594	PROFESSORAT DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	55
595	PROFESSORAT D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	30
596	MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	7
597	MESTRES	1.827
	TOTAL	3.609

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia

De les 3.609 baixes laborals del professorat de l'ensenyament públic, les del cos de mestres representen el 50,6% del total, les del cos de professorat d'ensenyament secundari suposen un 36,7% del total i les de professorat tècnics de Formació Professional, un 6,9%. La resta correspon a altres cossos.

Taula 6.57. Evolució baixes laborals Centres Públics del 2015 al 2020

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
510 COS D'INSPECCIÓ EDUCATIVA	0	0	4	1	2
511 CATEDRÀTICS D'ENSENYAMENT SECUNDARI	8	14	10	4	5
526 PROFESSORAT ESPECIALS D'ITEM A EXTINGIR	6	3	4	1	0
590 PROFESSORAT D'ENSENYAMENT SECUNDARI	1.047	1.233	1.428	1.487	1.327
591 PROFESSORAT TÈCNIC DE FORMACIÓ PROFESSIONAL	173	234	295	322	251
592 PROFESSORAT D'ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES	93	98	96	114	105
594 PROFESSORAT DE MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES	38	53	57	62	55
595 PROFESSORAT D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	17	26	34	48	30
596 MESTRES DE TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY	4	2	3	4	7
597 MESTRES	1.619	1.752	2.081	2.085	1.827
TOTAL	3.005	3.415	4.012	4.128	3.609

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 19/20 s'han produït 3.609 baixes laborals del professorat d'ensenyament públic (519 menys que el curs anterior).

Centres privats/privats concertats

Taula 6.58. Baixes laborals transitòries Centres Privats/Privats Concertats

ILLA	MESTRES	SECUNDÀRIA	FP
Mallorca	389	216	24
Menorca	29	16	0
Eivissa	22	3	0
Formentera	0	0	0
TOTAL x COS	440	235	24
TOTAL		699	

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

De les 699 baixes laborals del professorat de l'ensenyament privat/privat concertat, les del cos de mestres representen el 62,9% del total, les del cos de professorat d'ensenyament secundari, el 36,1% i les del professorat tècnic de Formació Professional el 3,4%.

Taula 6.59. Comparativa baixes laborals Centres Privats/Privats Concertats

CURS	2015/16			2016/17			2017/18			2018/19			2019/20			
	ILLA	Mestr	Secund	F.P	Mestr	Secund	F.P	Mestr	Secund	F.P	Mestr	Secund	F.P	Mestr	Secund	F.P
Mallorca		310	191	13	366	208	28	427	275	21	395	248	21	389	216	24
Menorca		27	14	-	24	11	-	20	10	-	24	20	-	29	16	0
Eivissa		16	6	-	16	5	-	17	9	-	23	7	-	22	3	0
Formentera		-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	0	0	0
TOTAL COS		353	211	13	407	224	28	466	294	21	442	275	21	440	235	24
TOTAL		577			659			781			738			699		

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

Pel que fa al professorat de l'ensenyament privat/privat concertat, el curs 19/20 es produeixen 699 baixes laborals (39 menys que el curs anterior). Del total, 440 corresponen al cos de mestres (2 menys que el curs anterior), 355 al cos de professorat d'ensenyament secundari (40 menys que el curs anterior), i 24 al de Formació Professional (3 més que el curs anterior).

6.4. Indicadors de resultats

La informació d'aquest apartat està extreta de l'estudi realitzat per l'IAQSE, Indicadors del Sistema Educatiu de les Illes Balears. Edició 2022 (dades del curs 2019-2020).

6.4.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat

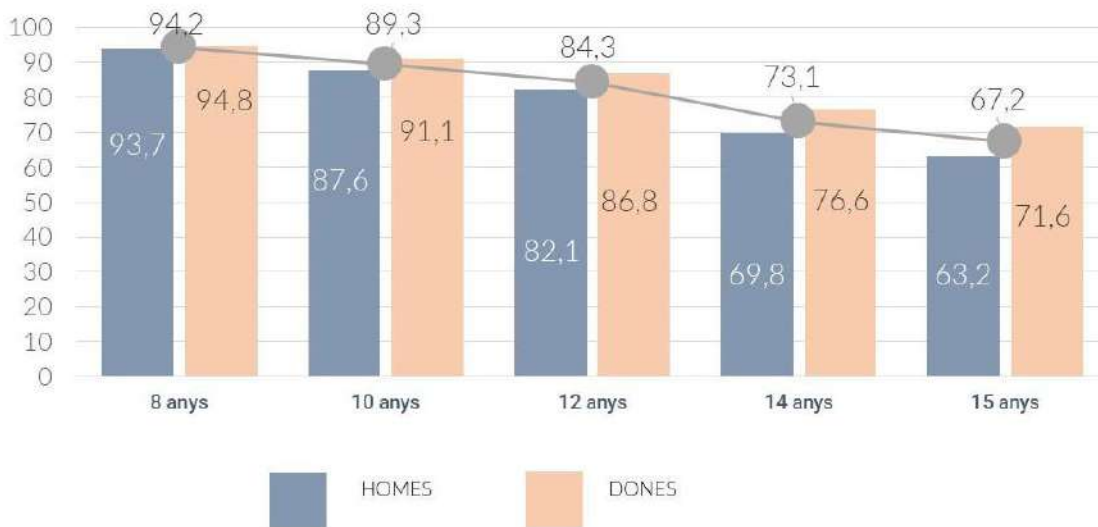
6.4.1.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat d'educació obligatòria

L'estudi s'ha realitzat analitzant el percentatge de l'alumnat que es troba matriculat en el curs que teòricament li correspon per edat. El càlcul s'ha realitzat per a les edats de 8 i 10 anys (que corresponen a 3r i 4t d'educació primària) i per a les de 12, 14 i 15 anys (corresponents als cursos de 1r, 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatòria).

A mesura que augmenta l'edat disminueixen les taxes d'idoneïtat, la qual cosa indica que bona part de l'alumnat acumula una o més repeticions a mesura que avança en les diferents etapes.

El curs 19/20, un 15,7% de la població escolaritzada de 12 anys no es troba matriculada al curs que li correspondria per edat (1r d'ESO) i en arribar a 4t d'ESO, només un 67,2% de l'alumnat de 15 anys es troba matriculat en aquest darrer nivell de l'etapa.

Gràfic 6.7. Taxes d'idoneïtat a les Illes Balears desagregades per sexe



En totes les edats, com succeeix històricament, les al·lotes presenten percentatges d'idoneïtat superiors als dels al·lots i aquesta diferència s'incrementa a mesura que augmenta l'edat, amb diferències que arriben a ser de 6,8 i 8,4 punts percentuals als 14 i 15 anys, respectivament

A mesura que l'alumnat avança en la seva escolaritat les diferències entre les taxes de Balears amb l'Estat es fan cada vegada més grans. A partir dels 10 anys les taxes d'idoneïtat de la població de les Illes Balears se situen per davall les taxes del conjunt de l'Estat, essent la màxima diferència al darrer curs de l'ESO (3,9 punts percentuals).

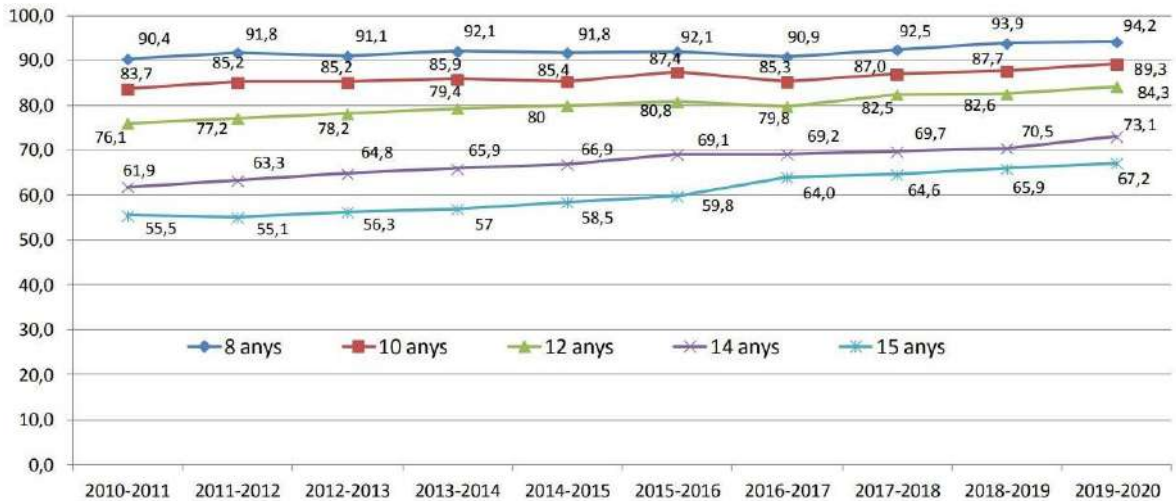
Gràfic.6.8. Comparació taxes d'idoneïtat entre les Illes Balears i l'Estat



En els deu darrers anys, la taxa als 8 anys es manté relativament estable, situant-se entre el 90,4% i el 94,2% de la població d'aquesta edat, amb una tendència ascendent els dos darrers cursos del període estudiat; en canvi, si bé a mesura que augmenta

l'edat les taxes són cada vegada més baixes, l'increment respecte a l'inici del període és cada vegada major, la qual cosa es relaciona amb la reducció dels percentatges de repetició en els primers nivells de l'etapa.

Gràfic 6.9. Evolució de les taxes d'ideïtat



6.4.1.2. Alumnat repetidor

S'analitza el percentatge de l'alumnat que repeteix curs en l'educació obligatòria del curs 15/16 al 19/20.

En l'educació primària en el curs 19/20, el major percentatge de repetició es va donar en el 2n nivell de l'etapa (2,2%). Aquest percentatge disminueix fins al cinquè nivell (1,2%), per després augmentar en el darrer (1,7%). S'ha de tenir present que a mesura que s'avança de curs, les possibilitats de repetició són menors perquè només es pot donar una vegada en tota l'etapa.

Gràfic 6.10. Percentatge d'alumnat repetidor a EP per titularitat



Si analitzem la repetició per titularitat, s'observa que a l'educació primària, el curs 19/20 repeteixen a 1r i 6è el mateix percentatge d'alumnat, a 2n i 3r els públics superen en 0,3 i 0,8 punts percentuals respectivament els privats, mentre que a 4t i a 5è els privats superen als públics en aquest indicador en 0,1 i 0,2 punts percentuals.

En els centres privats no concertats gairebé no es fa repetir l'alumnat (els majors percentatges es donen al primer i al 6è nivell amb un 0,3%).

En l'etapa d'educació secundària obligatòria, els majors percentatges de repetidors i de repetidores es troben en el tercer nivell (9,3%). Els percentatges més baixos corresponen al 1r i al darrer nivell de l'etapa (7,7% i 7,3% respectivament).

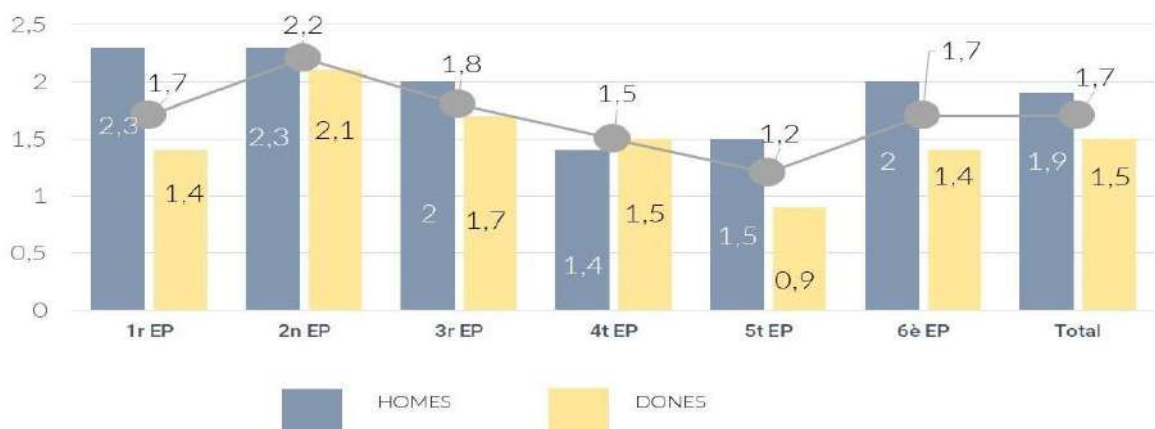
Com s'aprecia en el gràfic següent, en l'educació secundària obligatòria, el recurs a la repetició en tots els nivells és major en els centres públics. Als centres privats augmenten els percentatges respecte a l'EP i és en els centres sense concertar on menys es repeteix.

Gràfic 6.11. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per titularitat



Si observem als següents gràfics el percentatge d'alumnat repetidor per sexe, trobem que, excepte al 4t curs d'Educació Primària, les nines repeteixen amb menor freqüència que els nins. En l'educació primària les diferències oscil·len entre 0,1 i 0,9 punts percentuals, mentre que a l'ESO ho fan entre 1,5 i 4,1 punts percentuals.

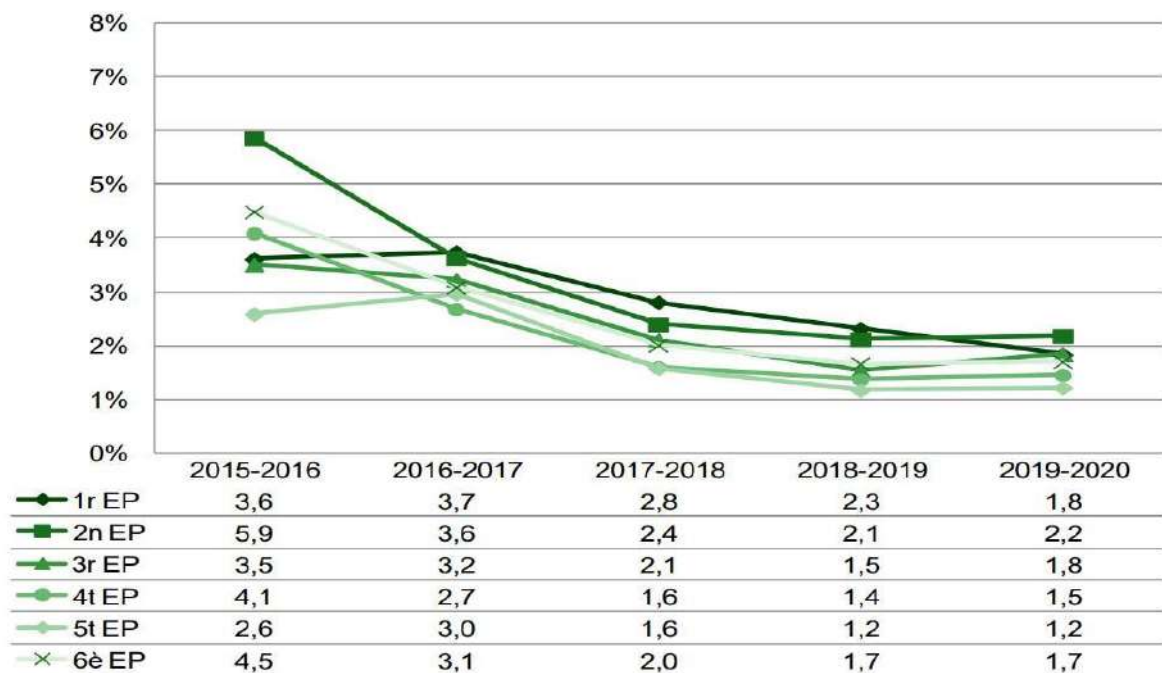
Gràfic 6.12. Percentatge d'alumnat repetidor a EP, per sexe



Gràfic 6.13. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per sexe

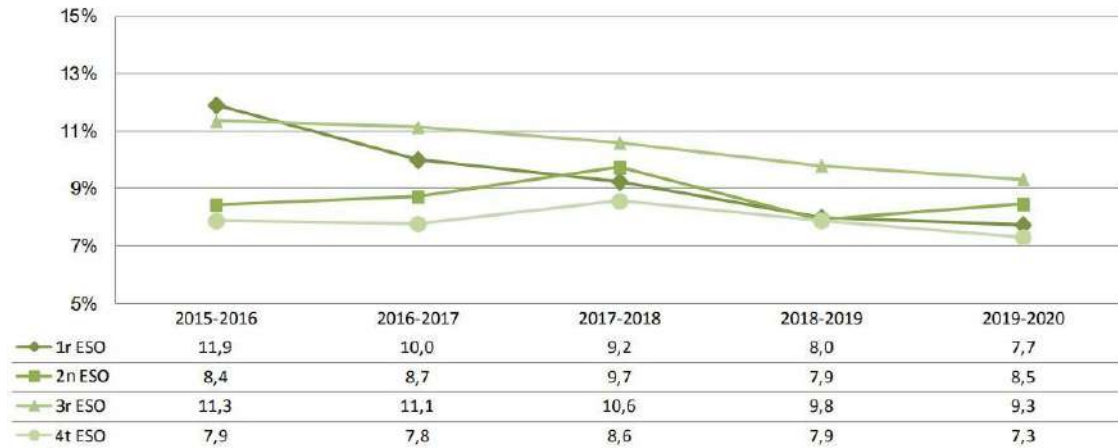


Gràfic 6.14. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a EP a les Illes Balears



S'observa que a primària els percentatges de repetició han davallat de forma remarcable en tots els nivells de l'EP en els darrers cursos escolars, si bé en el darrer curs escolar s'aprecia una estabilització en els valors d'aquest indicador.

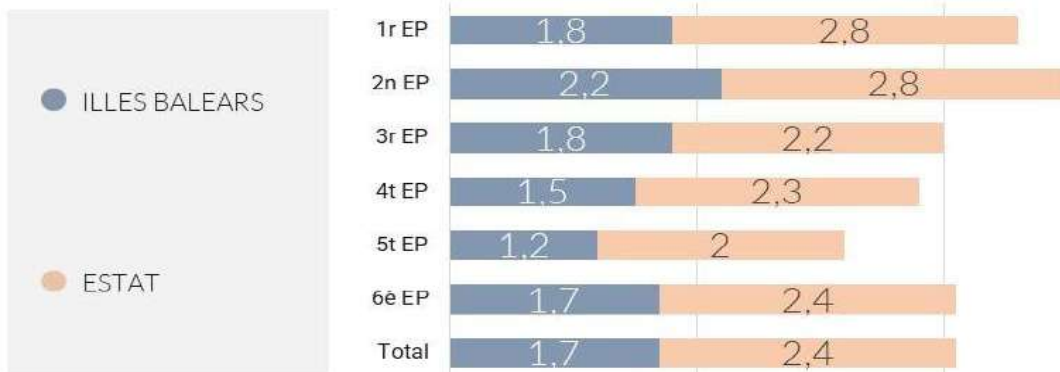
Gràfic 6.15. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a ESO a les Illes Balears



En l'Educació Secundària Obligatòria també s'ha produït una reducció important del nombre de repetidors respecte a l'inici del període i la més accentuada ha estat la que s'ha produït a 1r d'ESO.

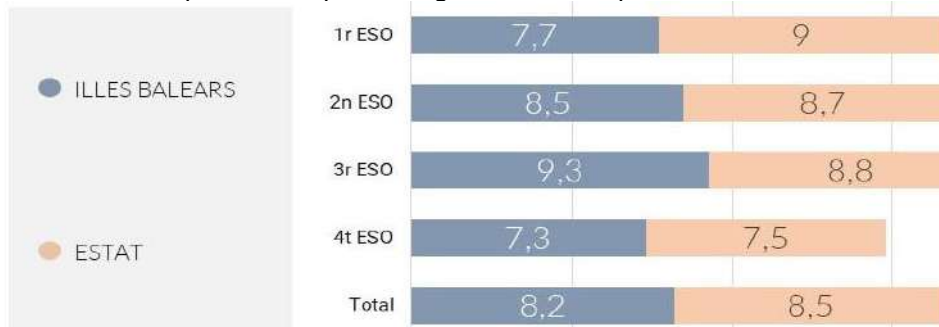
En el gràfics següents, es presenta la comparació entre els percentatges de repetidors a les Illes Balears i al conjunt de l'Estat.

Gràfic 6.16. Comparació del percentatge d'alumnat repetidor a EP entre les Illes Balears-Estat



A l'Educació Primària, els percentatges de repetidors a les Illes Balears són inferiors als del conjunt de l'Estat.

Gràfic 6.17. Comparació del percentatge d'alumnat repetidor a ESO. Illes Balears-Estat



A l'ESO, els percentatges de repetició de les Illes Balears són superiors al del conjunt de l'estat, excepció feta del 3r curs.

6.4.2. Abandonament escolar prematur

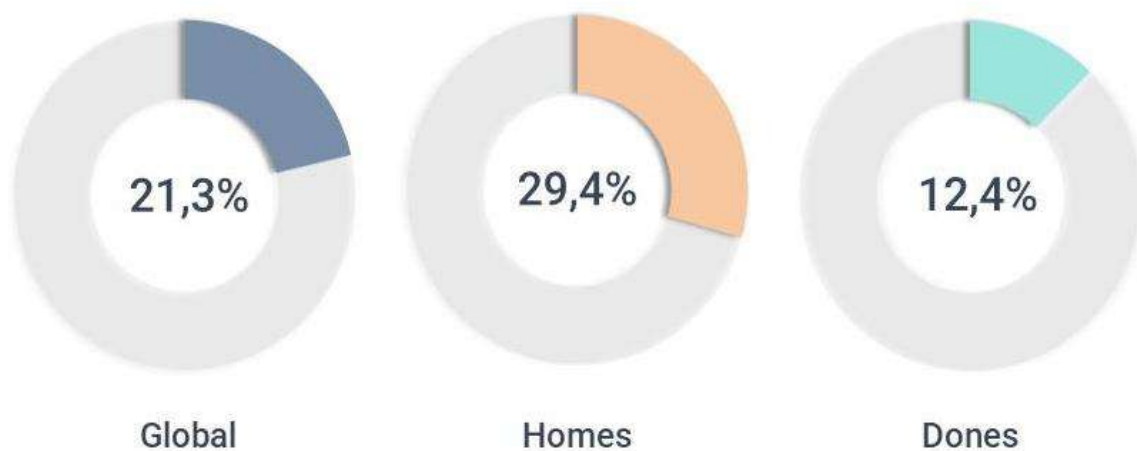
L'objecte d'estudi és determinar el percentatge de persones de 18 a 24 anys que tenen com a màxim estudis d'Educació Secundària Obligatòria o nivells educatius inferiors i que no realitzen cap tipus d'educació o formació, des de l'any 2011 al 2020.

Un objectiu prioritari de les polítiques educatives és que els i les joves continuïn la formació més enllà de les etapes obligatòries pels efectes positius en el desenvolupament individual de la persona i en el progrés de la societat, per facilitar el futur accés al mercat laboral.

Segons s'indica als nivells de referència del marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i de la formació amb vista a l'Espai Europeu d'Educació i més enllà (2021-2030), l'objectiu és situar-lo per sota del 9 % per al 2030.

A les Illes Balears, l'any 2020 la taxa d'abandonament va ser del 21,3%. Cal remarcar les diferències associades al sexe en aquest indicador, ja que aquesta taxa va ser de 17 punts percentuals superior en els homes que en les dones.

Gràfic 6.18. Abandonament escolar prematur a les Illes Balears. Any 2020

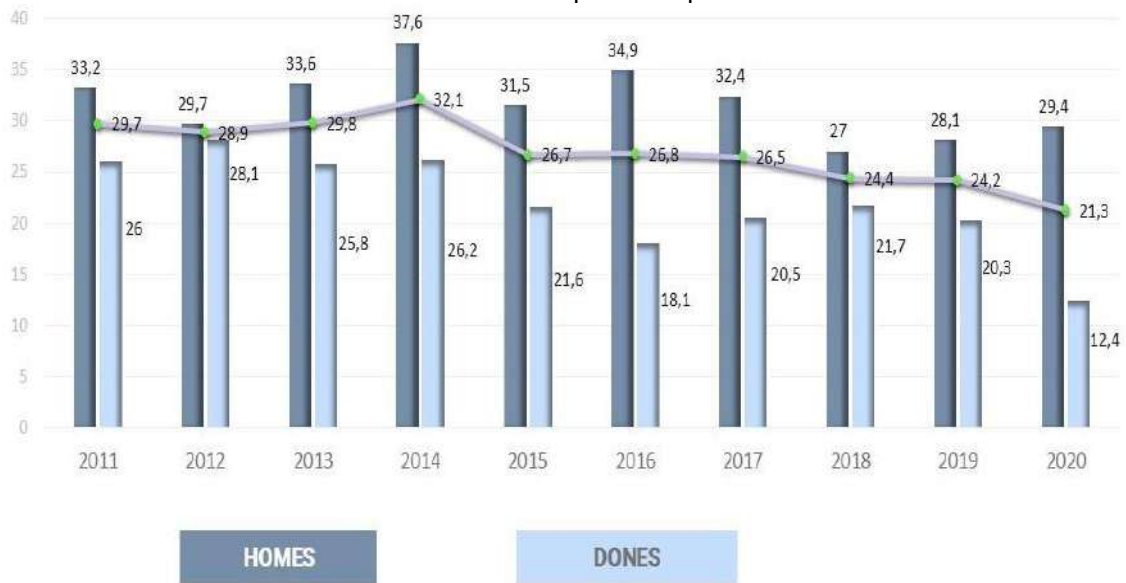


Font: IAQSE

Com es comprova en el gràfic següent, l'abandonament escolar prematur del darrer curs és el més baix dels deu darrers anys, període en què ha disminuït 8,4 punts percentuals.

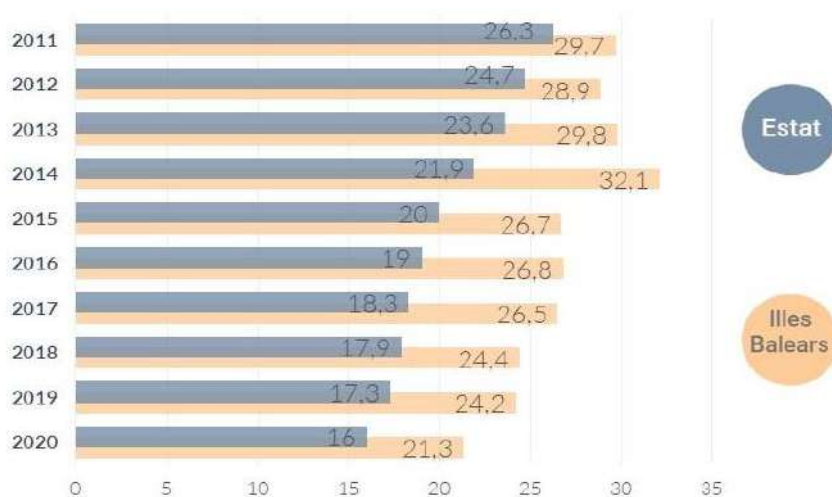
L'abandonament dels homes supera el de les dones, especialment en els anys 2016, 2017 i 2020.

Gràfic 6.19. Evolució de l'abandonament escolar prematur per sexe. Illes Balears



Font: IAQSE

Gràfic 6.20. Evolució de l'abandonament escolar prematur. Illes Balears-Estat

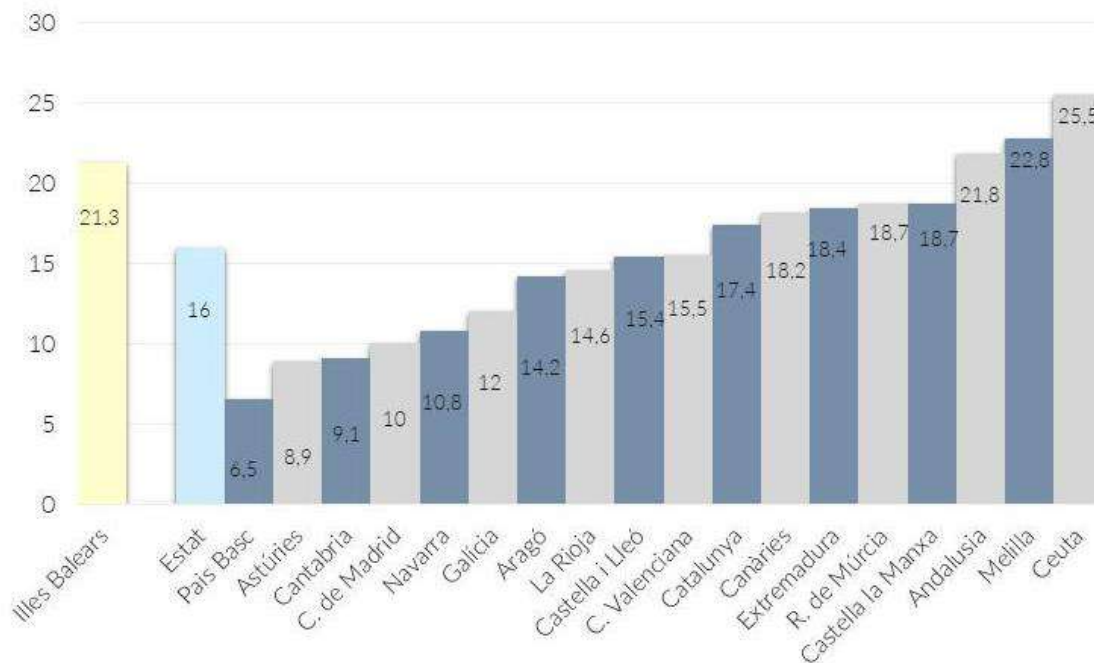


La taxa de les Illes Balears supera considerablement la del conjunt de l'Estat (16%) en tot el període objecte d'estudi. L'any 2020, aquesta diferència va ser de 5,3 punts.

Font: IAQSE

Per comunitats autònomes, Ceuta (25,5%), Melilla (22,8%), Andalusia (21,8%) i Illes Balears (21,3%) són les que major taxa d'abandonament escolar prematur presenten l'any 2020.

Gràfic 6.21. Abandonament escolar prematur per comunitats autònomes



Font: IAQSE

6.4.3. Taxes de graduació

6.4.3.1. Taxa bruta de graduació i percentatge de promoció a l'Educació Secundària Obligatòria

L'anàlisi correspon a la relació entre el nombre de graduats/des en ESO, independentment de la seva edat, respecte del total de la població a l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquest ensenyament (15 anys), en el període del curs 10/11 al 19/20.

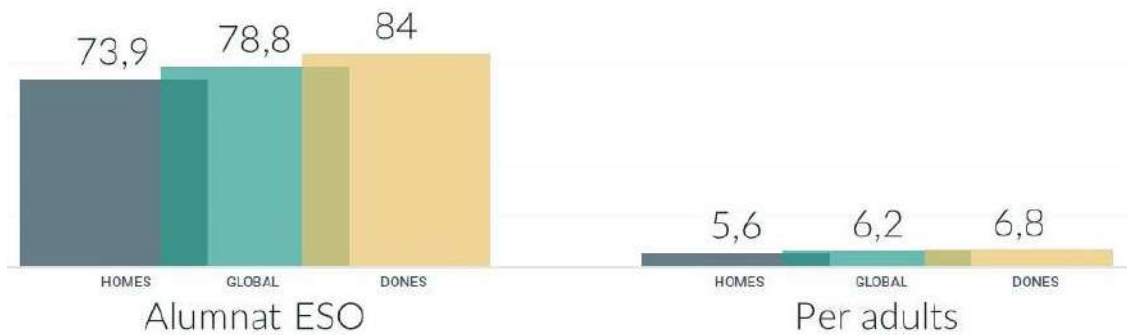
També es presenten els percentatges de promoció en els quatre nivells de l'ESO (percentatge d'alumnat de les Illes Balears que promociona a cada curs amb relació amb l'alumnat avaluat), desagregats per sexe i titularitat.

Per al càlcul de les taxes s'han utilitzat les xifres de població de l'INE

Per interpretar correctament aquest indicador respecte a anys anteriors, s'ha de precisar que la suspensió de les classes presencials i la flexibilització en els criteris de promoció i titulació promulgats per raó de pandèmia global originada per la COVID-19 ha provocat un augment d'aquest indicador en tots els nivells i en totes les comunitats autònomes de l'estat.

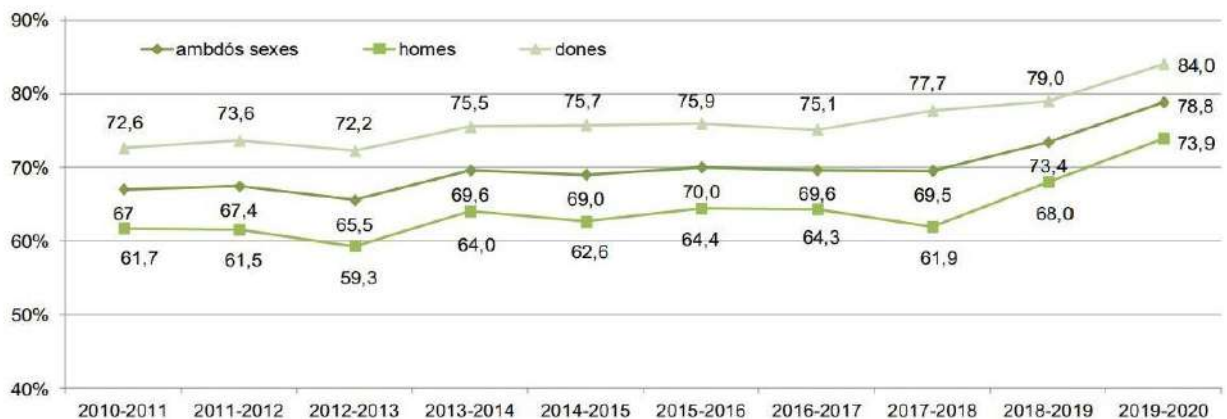
El curs 19/20 la taxa bruta de graduats/des a l'ESO a les Illes Balears va ser del 78,8% respecte de la població de 15 anys, taxa superior per a les dones (84%) que per als homes (73,9%). A més, un 6,2% del total d'alumnat de qualsevol edat respecte a la població de 15 anys obtingué la titulació a través de l'educació de persones adultes.

Gràfic 6.22. Taxa bruta de població que gradua en ESO, per sexe



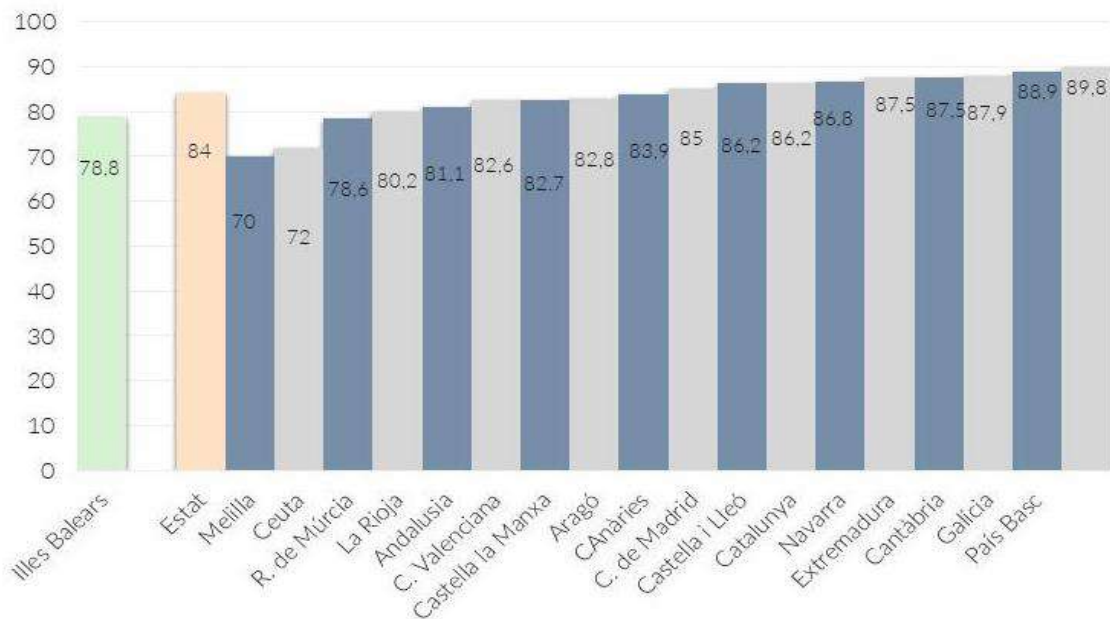
Durant el període que va del curs 10/11 al 19/20, tot i no produir-se de forma regular, es constata un augment en les taxes brutes de graduació i el darrer curs escolar el percentatge d'alumnat que es gradua respecte de la població de quinze anys és el més alt de la sèrie. És remarcable que en tots els nivells les taxes de les dones són molt superiors a les dels homes.

Gràfic 6.23. Taxa bruta de graduats i de graduades en ESO



El curs 19/20, la taxa bruta de graduats en ESO a les Illes Balears (78,8%) es situa per davall la taxa del conjunt de l'Estat (84,0%). Només, com mostra el gràfic següent, Melilla, Ceuta i la Regió de Múrcia presenten una taxa inferior a la de la nostra comunitat.

Gràfic 6.24. Taxa bruta de població que gradua en ESO, per comunitats autònomes



Pel que fa als percentatges de promoció en els quatre nivells que conformen l'educació secundària obligatòria, el més elevat és el que correspon a 1r d'ESO (95,3%), mentre que els més baixos (92,5%) corresponen als segon nivell de l'etapa.

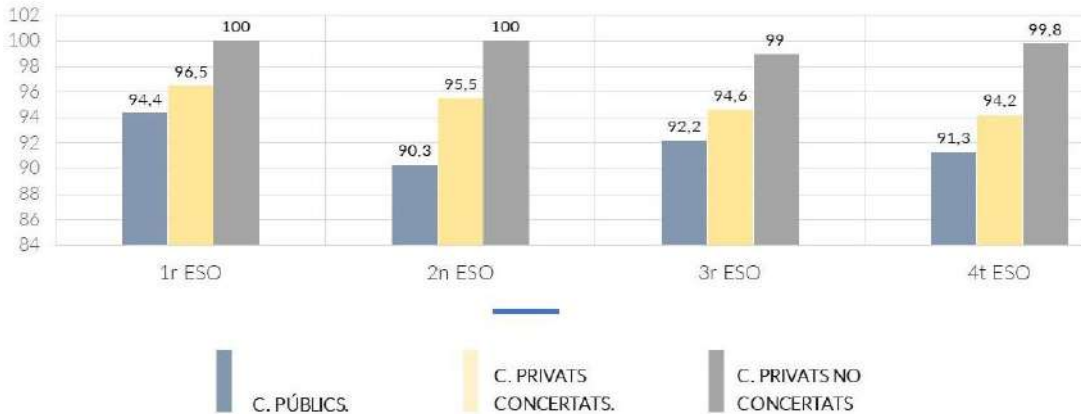
El percentatge de dones que promocionen en tots els nivells supera el dels homes. La diferència més gran per sexe es dona a 2n d'ESO (4,1 punts percentuals).

Gràfic 6.25. Percentatge d'alumnat que promociona a l'ESO a les Illes Balears



Per titularitat, com s'observa en el gràfic següent, les majors taxes de promoció a l'ESO es donen en els centres privats i les més baixes en els centres públics. La major diferència entre centres públics i privats concertats (5,2 punts) es dona en el segon curs de l'etapa. En els centres privats no concertats trobem els percentatges de promoció més alts en tots els nivells (només un 1% i un 0,2% de l'alumnat de 3r i de 4t d'ESO no promocionaren durant aquest curs).

Gràfic 6.26. Alumnat que promociona en cada curs de l'ESO a les Illes Balears, per titularitat



6.4.3.2. Taxes brutes de graduació en els estudis secundaris post obligatoris

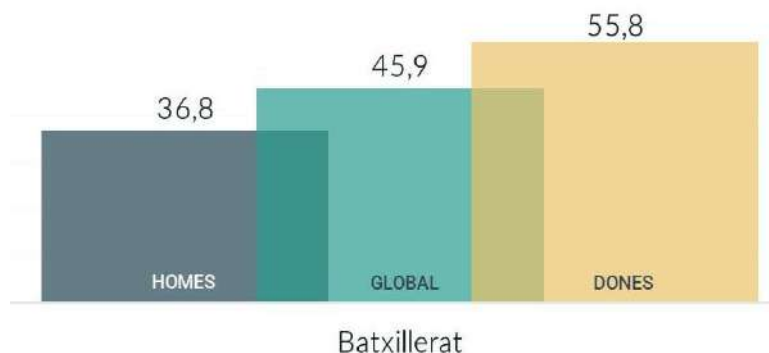
S'analitza la relació entre el nombre de graduats/des en cada un dels ensenyaments secundaris post obligatoris considerat respecte del total de la població de l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments, del curs 10/11 al 19/20.

Per interpretar correctament aquest indicador respecte a anys anteriors, s'ha de precisar que la suspensió de les classes presencials i la flexibilització en els criteris de promoció i titulació promulgats per raó de pandèmia global originada per la COVID-19 s'ha fet notar en un augment d'aquest indicador, sobretot en el Batxillerat, i en totes les comunitats autònomes de l'estat.

Taxes de graduació al batxillerat

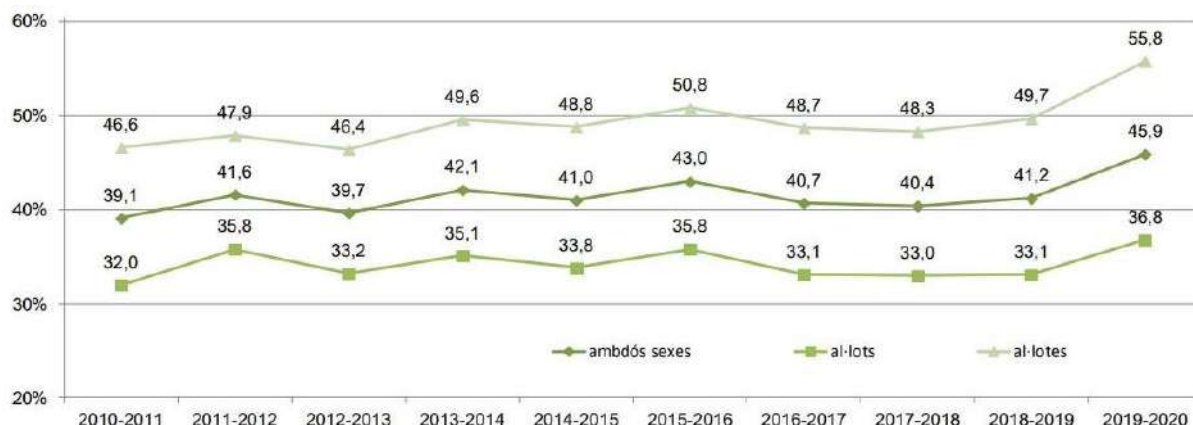
En el curs 19/20, a les Illes Balears, la taxa bruta de graduats/des en Batxillerat va ser del 45,9%. Aquesta és més elevada en les dones (55,8%) que en els homes (36,8%).

Gràfic 6.27. Taxa bruta de població que gradua en batxillerat a les Illes Balears, per sexe



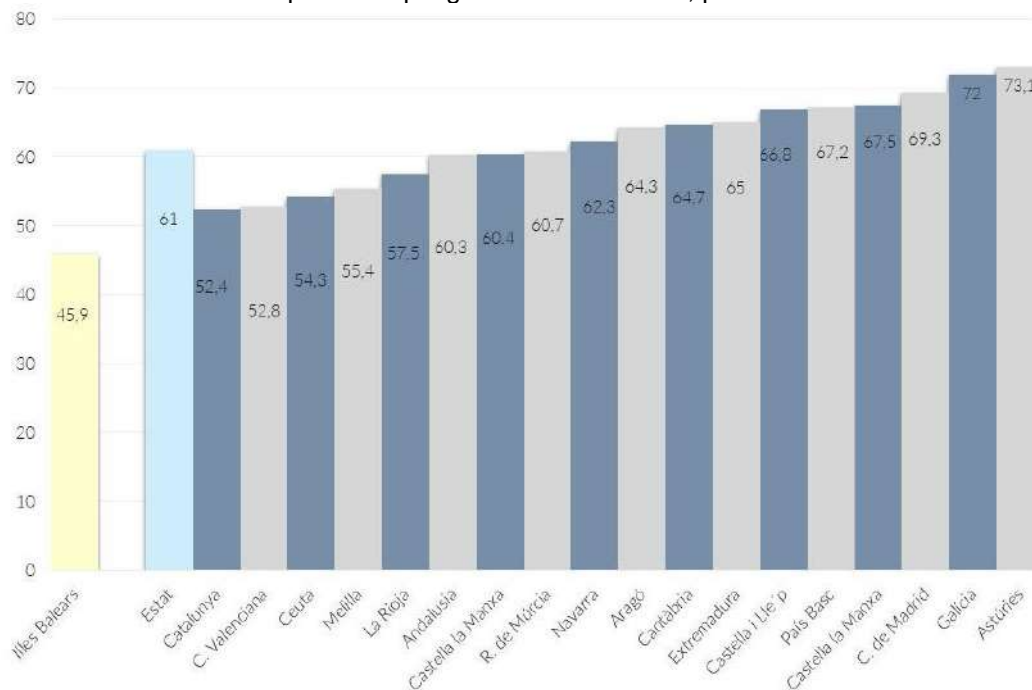
La proporció de joves que titulen en el batxillerat respecte a la població de 17 anys ha experimentat un increment durant el període de deu anys estudiats (s'ha passat de 39,1% a 45,9%). Les taxes més altes corresponen al darrer curs estudiat en la sèrie i les taxes de les al·lotes superen les dels al·lots en tots els anys de la sèrie presentada.

Gràfic 6.28. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en Batxillerat a les Illes Balears, per sexe



En analitzar la posició de Balears respecte a les altres comunitats autònomes, al gràfic següent es constata que les taxes només es troben per davall del 50% a les Illes Balears.

Gràfic 6.29. Taxa bruta de població que gradua en batxillerat, per comunitats autònomes



D'altra banda, la taxa de les Illes Balears és molt inferior a la del conjunt de l'Estat (15,1 punts percentuals de diferència).

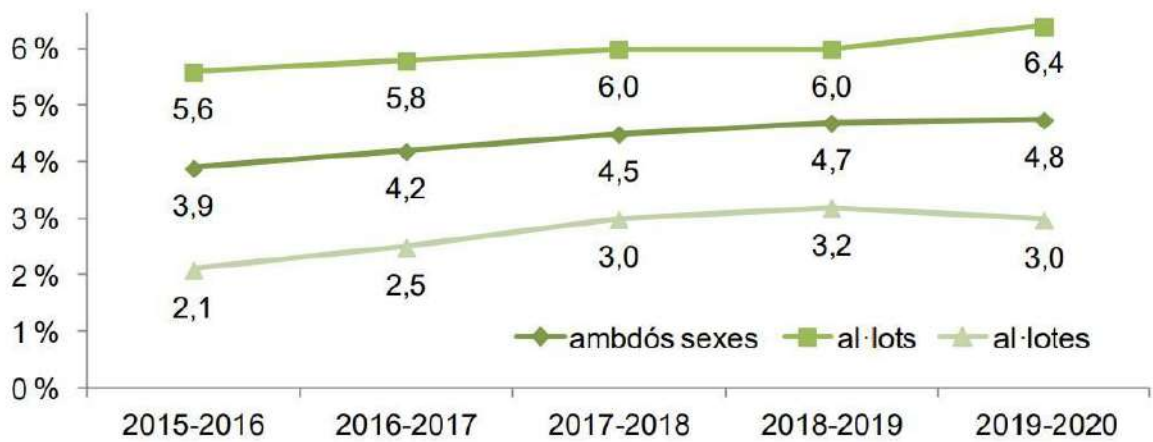
Taxa bruta de graduació en la Formació Professional Bàsica (FPB)

El curs 19/20 un 4,8% de l'alumnat que cursà un cicle formatiu de formació professional bàsica respecte de la població de 16 anys obtingué el títol de tècnic professional bàsic. En aquests estudis, el percentatge de titulació dels homes (6,4%) és més del doble que el de les dones (3%). En qualsevol cas, aquestes taxes baixes s'expliquen perquè és molt minoritària la població de 16 anys que cursa estudis d'FPB i perquè aquests estudis són majoritàriament cursats per homes.

Gràfic 6.30. Taxa bruta de població que gradua en FPB a les Illes Balears, per sexe

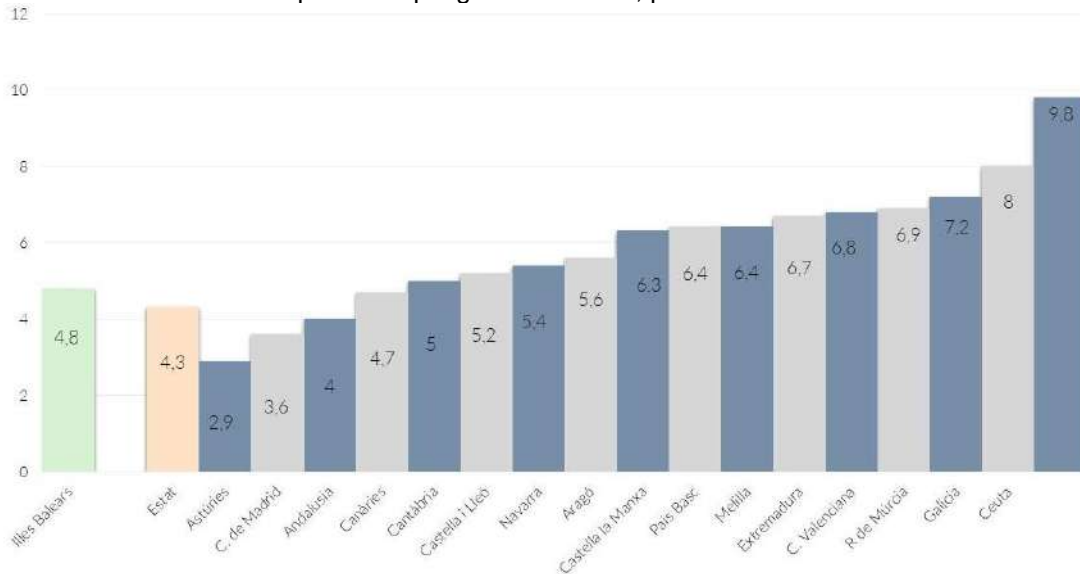


Gràfic 6.31. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en FPB a les Illes Balears, per sexe



En el gràfic següent es comprova que la taxa de Balears (4,8%) supera la del conjunt de l'Estat (4,3%) i les de quatre comunitats autònomes.

Gràfic 6.32. Taxa bruta de població que gradua en FPB, per comunitats autònomes



Taxa bruta de graduació en els CFGM

La taxa bruta de graduació als CFGM és del 20,7%, taxa molt inferior a la del batxillerat per a alumnat de la mateixa edat, 17 anys. Cal advertir però que aquest fet ve condicionat pel major nombre d'alumnat que cursa estudis de batxillerat respecte dels que realitzen un cicle formatiu de grau mitjà.

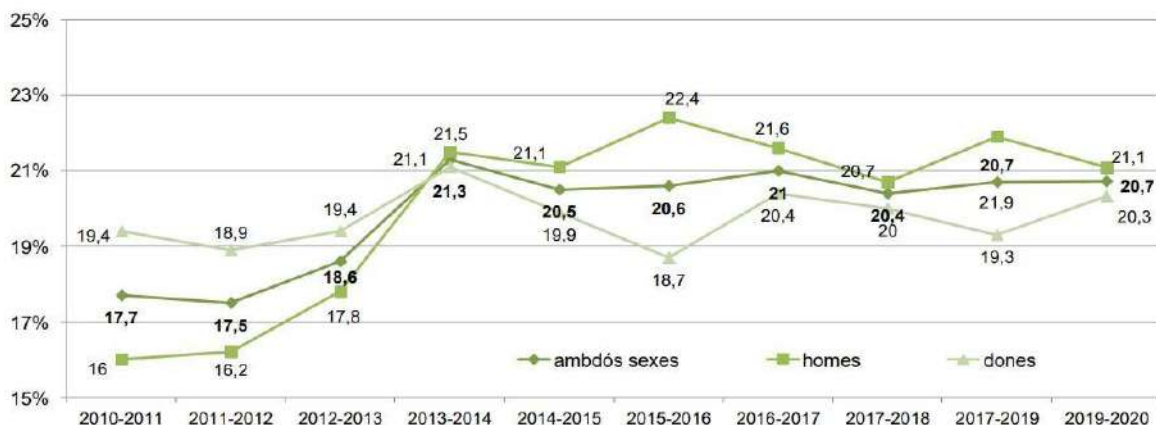
En el curs 19/20 la proporció de dones que es graduen just supera la dels homes en 0,8 punts percentuals

Gràfic 6.33. Taxa bruta de població que gradua en CFGM a les Illes Balears, per sexe



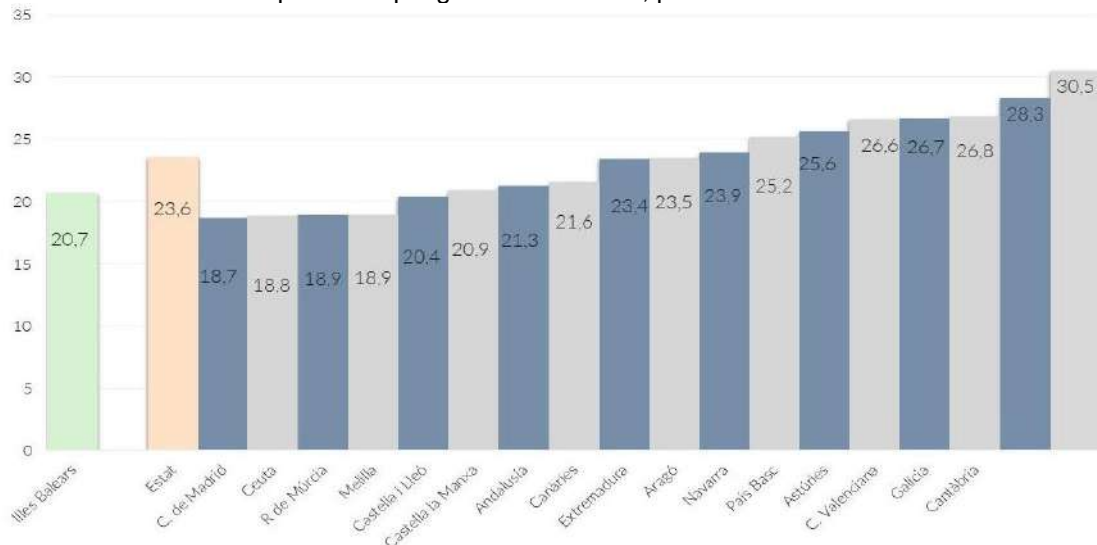
La taxa bruta de graduació referida a la població de 17 anys en els CFGM des del curs 10/11 fins al 19/20 ha sofert un increment de 3 punts percentuals. A diferència de la tònica general observada en els ensenyaments d'ESO i Batxillerat, en els darrers cursos escolars, les taxes dels homes superen les de les dones.

Gràfic 6.34. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en CFGM a les Illes Balears, per sexe



Per comunitats autònomes, les taxes brutes de graduació més baixes corresponen a la Comunitat de Madrid (18,7%), Ceuta (18,8%), Regió de Múrcia (18,9%), Melilla (18,9%), Castella i Lleó (20,4%), i Illes Balears (20,7%).

Gràfic 6.35. Taxa bruta de població que gradua en CFGM, per comunitats autònomes



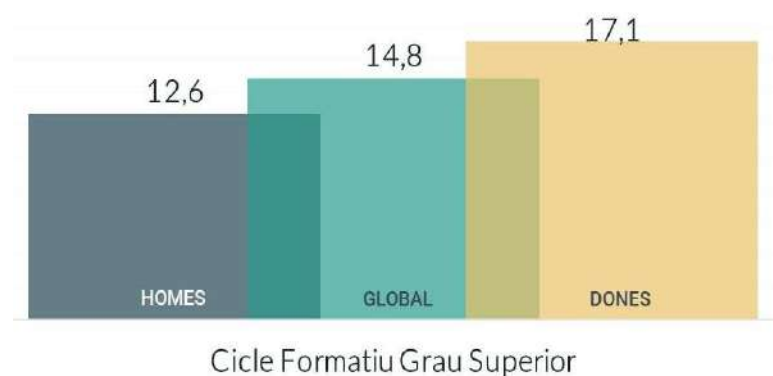
Taxa bruta de graduació en els estudis superiors

L'anàlisi correspon a la relació entre el nombre de graduats i graduades en cada un dels ensenyaments de règim superior (no universitaris i universitaris) considerats respecte del total de la població de l'edat teòrica de començament del darrer curs d'aquests ensenyaments, del curs 10/11 al 19/20.

Taxa bruta de població que gradua en els CFGS

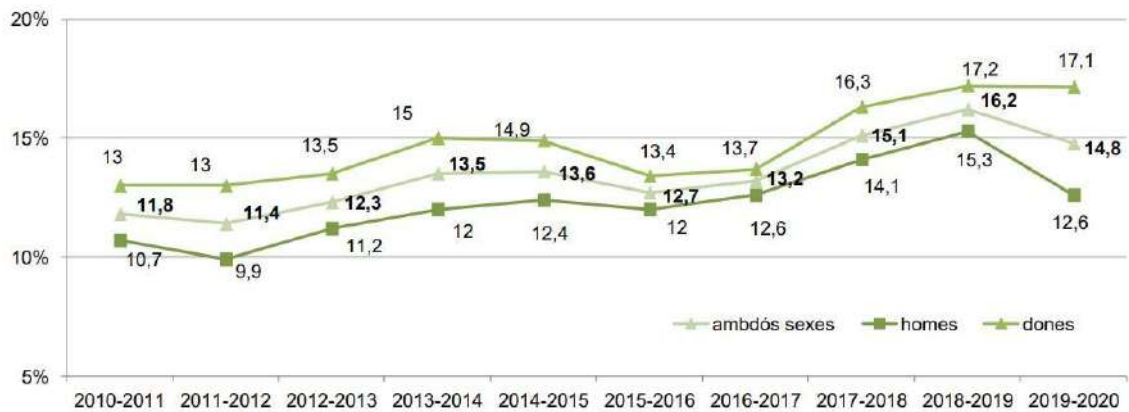
El curs 19/20, la taxa bruta de graduació en els cicles formatius de grau superior d'FP (GFGS) respecte a la població de 19 anys, va ser del 14,8%. La diferència entre la taxa d'homes i de dones va ser de 4,5 punts, a favor de les segones.

Gràfic 6.36. Taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears, per sexe



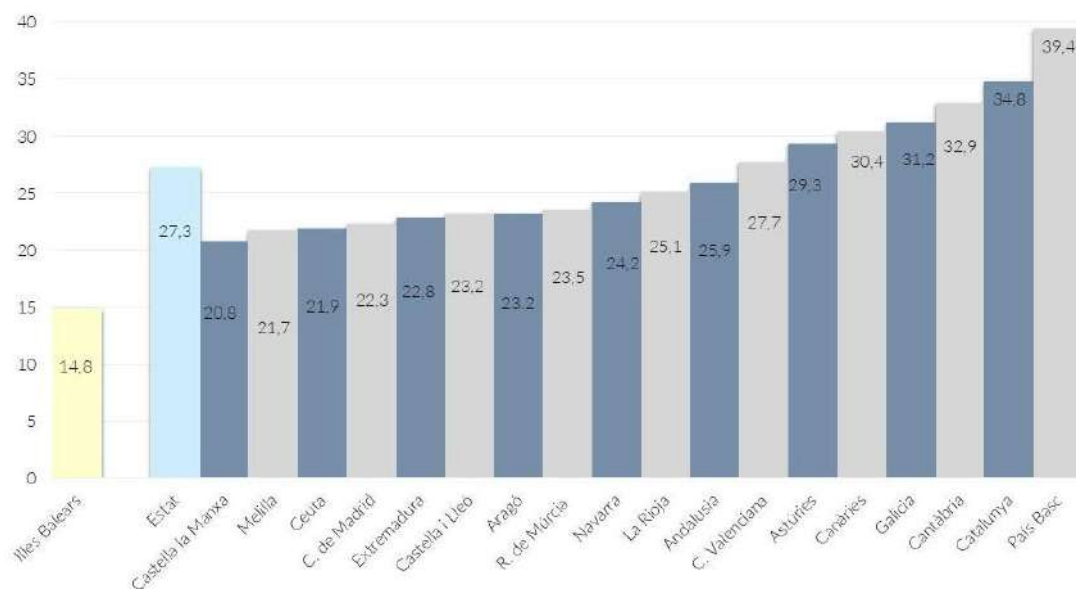
La graduació en els CFGS ha experimentat un increment de 3 punts percentuals entre el primer i el darrer curs del període estudiat. Si bé entre els cursos 14/15 i 16/17 es va interrompre la tendència ascendent, aquesta es recupera en el dos cursos escolars següents, tornant a decreixer en el darrer curs. En tots els cursos escolars de la sèrie, les dones titulen amb major proporció que els homes, oscil·lant entre 1,1 punts percentuals del curs 16/17 i els 4,5 punts del darrer.

Gràfic 6.37. Evolució de la taxa bruta de població que gradua en CFGS a les Illes Balears



En analitzar la posició de les Illes Balears respecte a les diferents comunitats autònomes, es constata que la taxa bruta de graduació referida a la població de 19 anys de les Illes Balears és significativament més baixa que la del conjunt de l'Estat i la més baixa de totes les comunitats autònomes.

Gràfic 6.38. Taxa bruta de població que gradua en CFGS, per comunitats autònomes

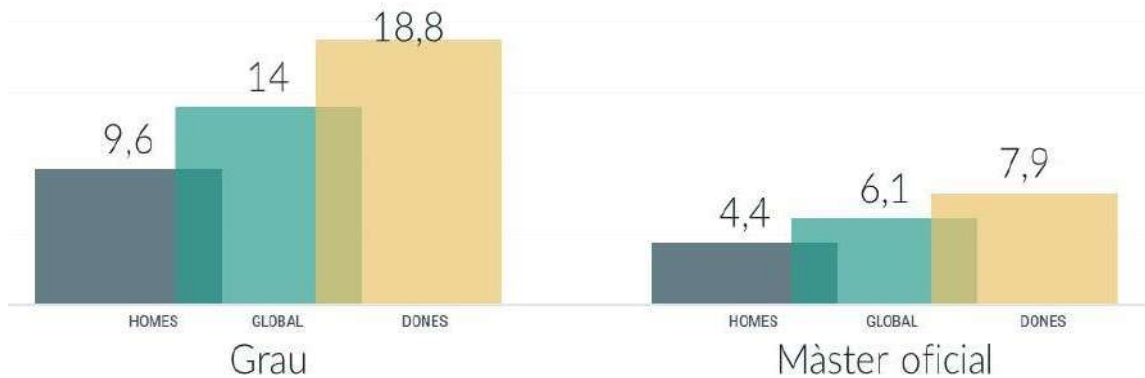


Taxa bruta de població que gradua en els estudis superiors universitaris

En analitzar les taxes brutes de graduació en els distints estudis universitaris s'ha de tenir present que es veuen condicionades per l'oferta d'aquests estudis en les diferents comunitats. En el cas de les Illes Balears, per la insularitat i per la inexistència de certs estudis universitaris, molts d'estudiants de les illes són comptabilitzats en altres comunitats autònomes o realitzen estudis a distància.

En el curs 19/20, un 14% del total de la població respecte de la població de 21 anys va obtenir la titulació en estudis de grau i un 6,1% del total de la població respecte de la població de 23 anys finalitzen amb èxit els estudis de màster. La taxa de graduació de les dones quasi dobla la dels homes en els graus i supera en 3,1 punts en el màsters.

Gràfic 6.39. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears. Curs 19/20 (avançament de dades)



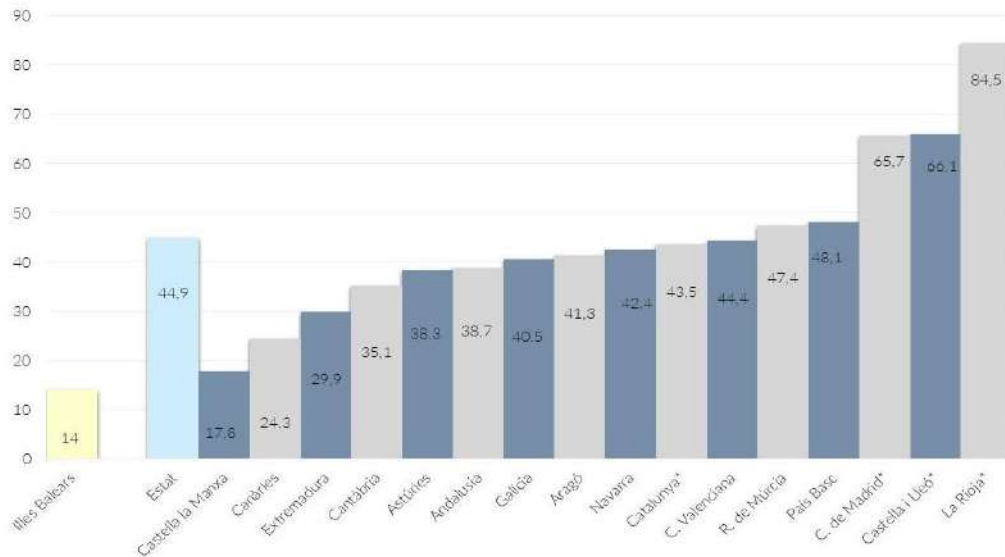
La taxa bruta de població que es gradua en estudis de grau i de màster en el curs 15/16 augmenta respecte el curs anterior però a partir d'aquest curs la tendència s'inverteix i experimenta un decreixement de les taxes en ambdós nivells d'estudis universitaris fins al curs 18/19. El darrer curs, les taxes tornen a augmentar respecte el curs anterior.

Gràfic 6.40. Evolució de la taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris a les Illes Balears



Com s'aprecia en els gràfics següents, en els cicles d'estudis universitaris de grau i de màster, les taxes de graduació de les Illes Balears, figuren entre les més baixes de l'Estat. S'ha de matisar però que el considerable nombre d'estudiants de les Illes que es desplacen fora per realitzar estudis universitaris o que realitzen estudis a distància fa que la comparativa de les taxes s'hagi d'interpretar amb força cautela.

Gràfic 6.41. Taxa bruta de població que es gradua en estudis universitaris, per comunitats autònomes



(*) S'incorporen les dades de les universitats privades no presencials ubicades en aquestes comunitats autònomes. En el cas de la Rioja la taxa dels màsters (475,7) supera el 100% per aquest motiu ja que el nombre d'estudiants supera la població de 23 anys d'aquesta comunitat

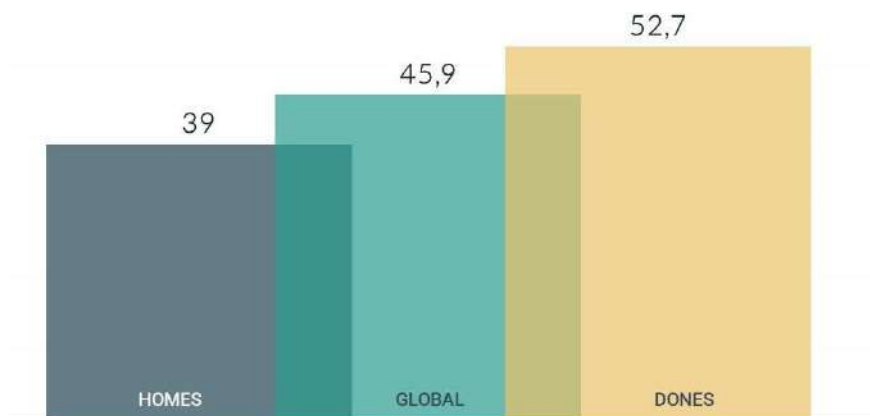
Percentatge de població entre 25 i 29 anys i entre 30 i 34 anys amb titulació superior

L'educació superior apareix com un objectiu clau dins de l'Estratègia Europa 2020, establerta amb la finalitat que Europa es converteixi en una economia intel·ligent, sostenible i integradora. La Unió Europea ha establert com a punt de referència per al 2020 que el 40 % de la població de 30 a 34 anys tingui el nivell d'educació superior.

L'estudi realitzat és sobre el percentatge de persones de 25 a 29 anys i de 30 a 34 anys que ha completat el nivell de formació d'educació superior, de l'any 2011 al 2020.

L'any 2020, el 45,9% de la població de 25 a 29 anys tenia un nivell d'educació superior. Segons l'EPA, la diferència entre homes i dones és remarcable: el percentatge de dones d'aquestes edats amb titulació superior supera el dels homes en 13,7 punts percentuals.

Gràfic 6.42. Percentatge de població entre 25 i 29 anys amb titulació superior a les Illes Balears



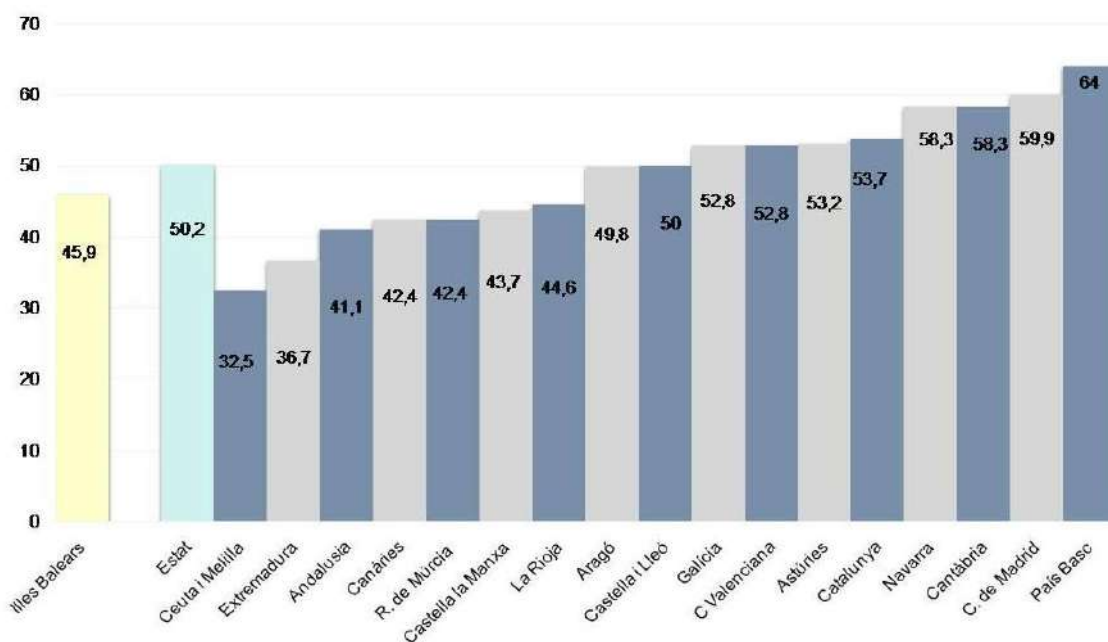
Pel que fa a l'evolució d'aquest indicador, tot i que no es dona una tendència uniforme, si bé els percentatges de titulats en el curs 2020, el més alts de la sèrie històrica, han experimentat un augment significatiu respecte als registrats fa 10 anys (21 punts).

Gràfic 6.43. Evolució del percentatge de població d'entre 25 i 29 anys amb titulació superior a les Illes Balears, per sexe



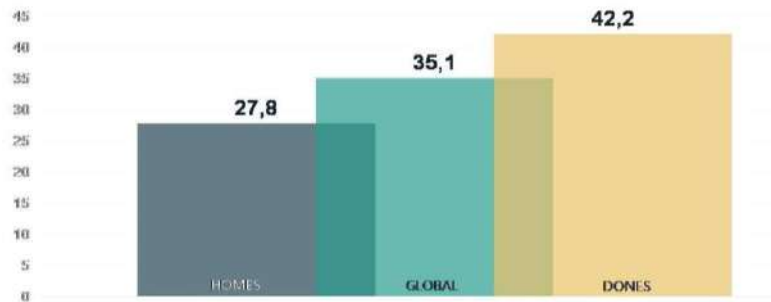
L'any 2020, les Illes Balears amb un 45,9% de titulats i titulades superiors se situa per sota el percentatge del conjunt de l'Estat (50,2%) i hi ha 6 comunitats autònomes i les dues ciutats autònomes amb un percentatge inferior.

Gràfic 6.44. Percentatge de població d'entre 25 i 29 anys amb titulació superior, per comunitats autònomes



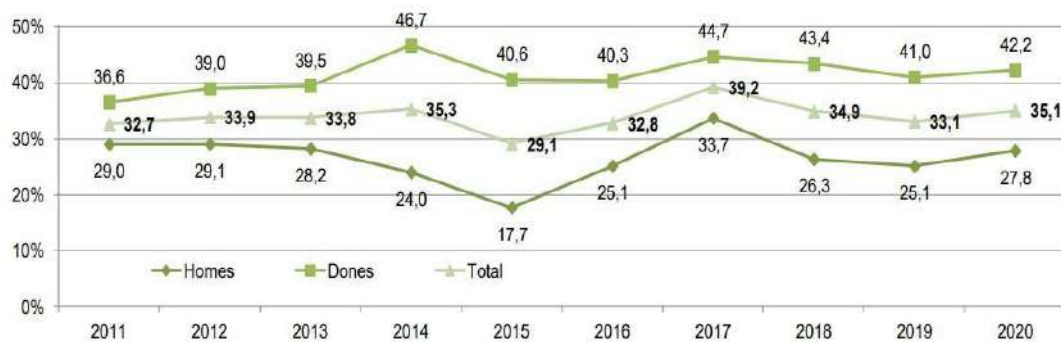
En el tram d'edat que abraça dels 30 als 34 anys, l'any 2020, el 35,1% de la població disposava d'un nivell d'educació superior. La diferència d'aquest percentatge proporcionat per l'EPA entre dones i homes amb estudis superiors (14,4 punts) continua essent molt considerable.

Gràfic 6.45. Percentatge de població entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears Any 2019



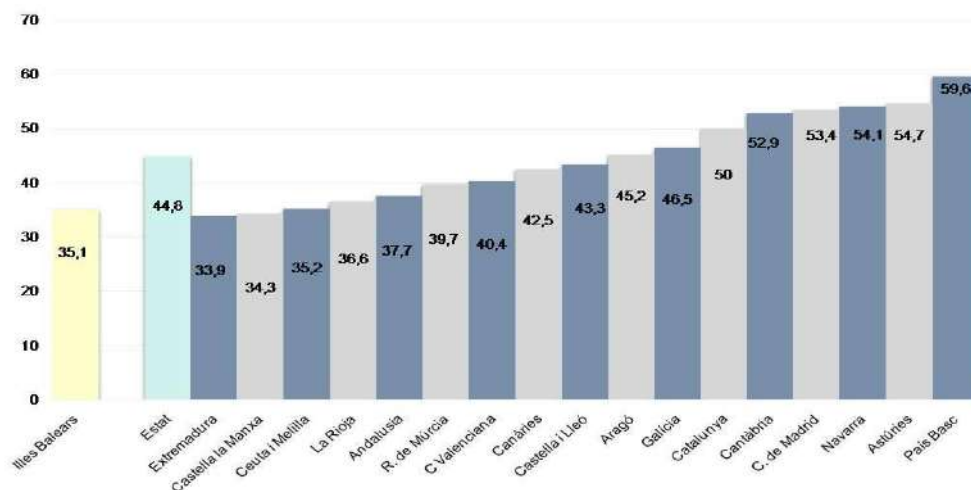
En analitzar l'evolució del percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears, s'observa que en els darrers anys acadèmics aquest indicador no presenta un comportament uniforme, la qual cosa dificulta apuntar una tendència definida en l'evolució dels resultats, i si bé a partir de l'any 2017 es dona una tendència decreixent, torna a augmentar el darrer any respecte l'anterior.

Gràfic 6.46. Evolució del percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior a les Illes Balears, per sexe



Per comunitats autònomes, les Illes Balears amb un 35,1% de titulats/des superiors se situen significativament per davall del percentatge del conjunt de l'Estat (44,8%), només per damunt d'Extremadura i Castella- La Manxa en aquest indicador.

Gràfic 6.47. Percentatge de població d'entre 30 i 34 anys amb titulació superior, per comunitats autònomes



6.5. Indicadors de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT)

La informació d'aquest apartat està extreta de la memòria del curs 19/20 publicada per l'Institut de la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT).

El Decret 10/2008, de 25 de gener, pel qual es crea L'INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR de les Illes Balears (BOIB núm. 15, de 31 de gener) estableix a l'article 3 que la seva finalitat ha de ser contribuir a:

L'anàlisi de conflictes i el suport a les activitats de prevenció organitzades des de l'Administració educativa. [...] El disseny d'activitats socioeducatives que fomentin la creació de vincles positius entre els membres de la comunitat escolar, en col·laboració amb altres administracions i entitats. El suport als centres educatius per a l'elaboració de plans i actuacions destinats a promoure la convivència [...].

L'article 4.12 indica que L'INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR de les Illes Balears (INSTITUT) té com a funció "elaborar i aprovar la memòria del treball realitzat al llarg de l'any escolar", a més, especifica que el director o directora ha de "presentar al Consell Escolar de les Illes Balears la memòria anual d'actuacions de l'INSTITUT i escoltar i, si escau, recollir les indicacions que facin els representants de la comunitat escolar".

6.5.1. Àmbits generals d'actuació

Dins els àmbits generals d'actuació es destaca a la memòria el treball realitzat en tres accions: el "Pla de retorn a les activitats educatives presencials (després de la COVID). Recursos per a l'atenció psicossocial", el "Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019-2022" i el projecte d'inversió "Assessoria tècnica per a dinamitzar i implementar la Coeducació i la Prevenció de les violències masclistes als centres educatius de les Illes Balears.

6.5.1.1. Convivència

En aquest apartat s'han recollit les principals actuacions encaminades a difondre les activitats i bones pràctiques en convivència:

- S'han organitzat 3 Trobades de coordinadors i coordinadores de convivència i de coeducació. Amb l'assistència de 251 docents a Mallorca, 65 a Menorca i 69 a Eivissa. Un total de 385 docents.
- A la plana web de l'INSTITUT PER A LA CONVIVÈNCIA I L'ÈXIT ESCOLAR s'han incorporat vídeos, reportatges, experiències i bibliografia que fomenten les bones pràctiques.
- Aquest curs no han pogut realitzar, a causa de l'estat d'alarma derivat de la pandèmia de la COVID, la trobada d'alumnat promotor de la convivència, així com col·laborar en la III Jornada de cibermentors i cibermentores.
- Formacions relacionades amb convivència
- S'han dut a terme 24 formacions relacionades amb la convivència a les illes de Mallorca, Menorca i Eivissa. En aquestes formacions han participat més de 850 persones.

6.5.1.2. Coeducació (igualtat i diversitat)

Es du a terme el Programa d'accions de sensibilització en els centres educatius entorn al 25N. Dins aquest programa han participat:

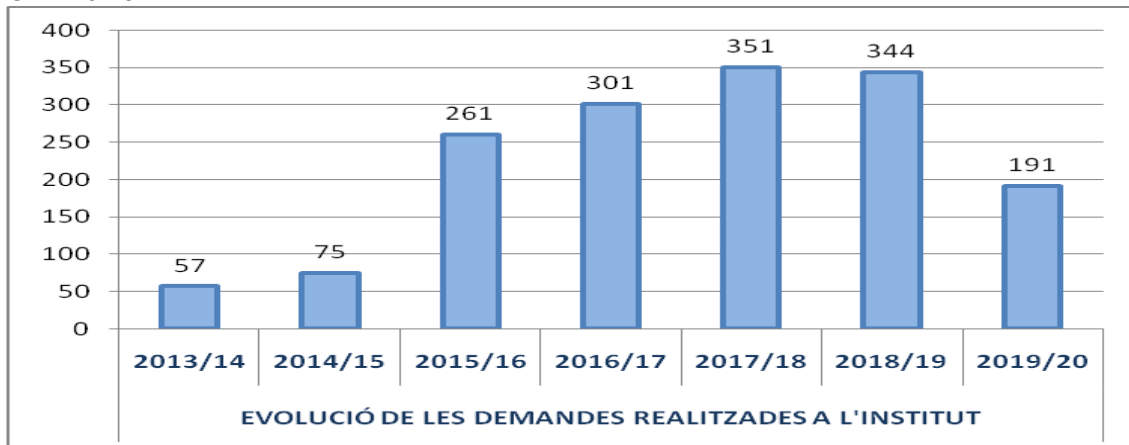
- Centres públics: 78 centres de Mallorca, 13 de Menorca, 13 d'Eivissa i 1 de Formentera amb un total de 54.343 participants.
- Centres concertats: 9 a Mallorca i 1 a Eivissa amb un total de 1.259 participants.
- Formacions relacionades amb coeducació. S'han dut a terme 13 formacions amb un total de 517 participants.

6.5.1.3 Assessorament i intervenció

L'INSTITUT cerca apoderar els centres i la comunitat educativa i durant el curs escolar 19/20 ha donat resposta a 191 demandes.

Quan s'ha requerit, hi ha hagut una coordinació amb el Departament d'Inspecció Educativa i els Serveis Jurídics.

Gràfic 6.48. Evolució de les demandes realitzades a l'Institut



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Taula 6.60. Resum de les demandes curs 19/20

PER ILLES			
MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA
151	14	15	1
PER SEXE			
58 HOMES		105 DONES	
PER TIPOLOGIA DE CENTRE			
PÚBLIC	CONCERTAT	PRIVAT	
143	31	3	
PER ETAPA EDUCATIVA			
INFANTIL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA	ALTRES
4	81	84	9

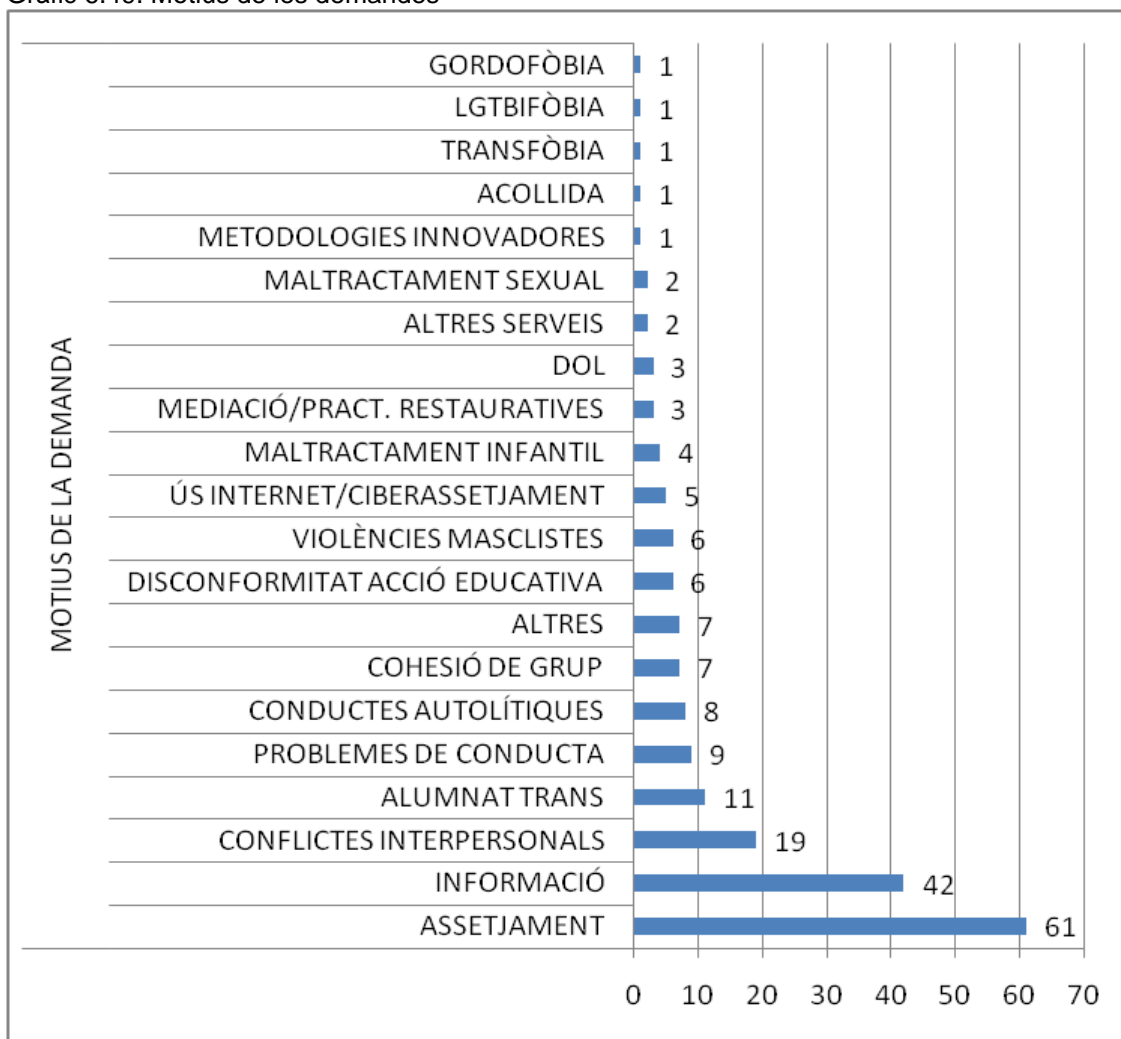
Dels 191 assessoraments realitzats, 151 són de Mallorca, 14 de Menorca, 15 d'Eivissa i 1 de Formentera. Les demandes a totes les Illes han disminuït significativament respecte al curs anterior. Pel que fa al sexe, trobem que hi ha pràcticament el doble de demandes fetes per dones que per homes.

Quant a la tipologia de centre on es troben més demandes és al centres públics, amb una gran diferència respecte als concertats i privats, i les etapes educatives on es concentren més demandes són la de primària i secundària.

Taula 6.61. Motiu de la demanda

ÀMBITS	CURS 18/19	CURS 19/20
INFORMACIÓ (Drogues, sexualitat, internet, bullying, sociogrames "CESC", xerrades famílies, suïcidi, comissió convivència i coeducació, suport psicològic, abús sexual, absentisme, servei de mediació, orientació sexual, coeducació i problemes de conducta).	84	42
ALUMNAT TRANS	34	11
VIOLÈNCIES MASCLISTES	6	6
CONFLICTES DE RELACIONS INTERPERSONALS	27	19
PRESUMPTE ASSETJAMENT	94	61
DOL	14	3
CONDUCTES AUTOLÍTIQUES	12	8
PROBLEMES DE CONDUCTA	16	9
MALTRACTAMENT INFANTIL (RUMI)		4
DISCONFORMITAT AMB L'ACCIÓ EDUCATIVA	14	6
COHESIÓ DE GRUP		7
METODOLOGIES INNOVADORES		1
ALTRES	14	7
MEDIACIÓ, PRÀCTIQUES RESTAURATIVES I ALTRES PROGRAMES		3
SOBRE ALTRES SERVEIS		2
ACOLLIDA		1
ÚS D'INTERNET/CIBERASSETJAMENT		5
MALTRACTAMENT SEXUAL		2
TRANSFÒBIA		1
LGTBIFÒBIA		1
GORDOFÒBIA		1

Gràfic 6.49. Motius de les demandes



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Els principals motius de demandes d'assessorament són:

- 61 sobre assetjament escolar.
- 42 sobre informació sobre tècniques o programes.
- 19 sobre conflictes interpersonals.
- 11 sobre atenció a alumnat transsexual i transgènere.
- 9 sobre problemes de conducta.
- 8 sobre conductes autolítiques
- 7 sobre cohesió de grup
- 7 sobre altres
- 6 sobre disconformitat educativa
- 5 sobre ús d'internet i ciberassetjament
- 4 sobre maltractament infantil
- 3 sobre mediació i pràctiques restauratives
- 3 sobre dol
- 2 sobre altres serveis
- 2 sobre maltractament sexual

- 1 sobre metodologies innovadores
- 1 sobre acollida
- 1 sobre transfòbia
- 1 sobre lgtbifòbia
- 1 sobre gordofòbia

6.5.1.4 Pla de retorn a les activitats educatives presencials (després de la Covid). Recursos per a l'atenció psicosocial

Dins aquest Pla, l'Institut ha centrat la seva feina en 4 àmbits clau:

- Previsió d'espais d'acollida
- Planificació d'eines i recursos per a la millora del benestar emocional
- Estratègies d'identificació i ajuda davant l'impacte psicosocial
- Seguretat i bon ús de les tecnologies

6.5.2. Àmbit normatiu

Seguint en la línia de donar resposta a les necessitats individuals i col·lectives de la comunitat educativa, s'han dut a terme les actuacions següents:

1. Recollida i anàlisi d'informació

1.1. Normativa

- 1.1.1. Convenció sobre els drets de l'infant (1989)
- 1.1.2. Agenda 2030 del Govern Espanyol
- 1.1.3. LOE 2/2006 Llei orgànica d'Educació modificada per la LOMCE 8/3013, Llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa.
- 1.1.4. Llei Orgànica 2/2010 de salut sexual i reproductiva i de la interrupció voluntària de l'embaràs
- 1.1.5. Llei 11/2016 d'Igualtat de Dones i Homes
- 1.1.6. Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar l'LGTTBI fòbia.
- 1.1.7. Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.
- 1.1.8. Decret 121/2010, de 10 de desembre, pel qual s'estableixen els drets i els deures dels alumnes i les normes de convivència als centres educatius de les Illes Balears

2. Elaboració:

- 2.1 Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 9 de febrer de 2021 per la qual s'aprova el Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019-2022. El Pla de Coeducació va ser presentat per la Presidenta del Govern el Conseller d'Educació, Cultura i Universitat el dia 19/12/2019 al Consolat de Mar.
- 2.2 Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 26 de juny de 2020 per la qual s'actualitza el Protocol de detecció, comunicació i actuacions per a alumnat transsexual i transgènere als centres educatius de les Illes Balears amb el nom de Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans.
- 2.3 Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 28 d'agost de 2020 per la qual es crea la Comissió de

Seguiment del Pla de Coeducació de les Illes Balears.

- 2.4 Instrucció de 6 de juny de 2020 de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa per a la creació de la Comissió d'Assessorament i Acompanyament a les persones LGTBI en la comunitat educativa, coordinada per l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.
- 2.5 Instruccions 14/2020 per al desplegament del Pla de Coeducació de les Illes Balears en referència a l'objectiu específic 2.2 (acció 25), sobre la incorporació de la perspectiva de gènere a l'educació: redacció i difusió d'orientacions per al disseny i desenvolupament del Pla d'Igualtat i Coeducació del centre.
- 2.6 Pla de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar 2020-2024.
- 2.7 Pla de feina 2020-2021.

6.5.3. Coordinació amb institucions i entitats

L'INSTITUT s'ha coordinat i ha col·laborat de forma activa amb associacions i altres administracions autonòmiques, nacionals o internacionals, a part de la tasca de coordinació amb els centres educatius o serveis de l'administració.

El curs 19/20 l'Institut destaca el treball realitzat en tres accions: el "Pla de retorn a les activitats educatives presencials (després de la COVID). Recursos per a l'atenció psicosocial", el "Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019-2022" i el projecte d'inversió "Assessoria tècnica per a dinamitzar i implementar la Coeducació i la Prevenció de les violències masclistes als centres educatius de les Illes Balears"

6.5.4. Comunicació i difusió

L'INSTITUT ha continuat amb la comunicació i difusió de bones pràctiques:

S'ha actualitzat la pàgina web de l'INSTITUT.

S'han difós les bones pràctiques per a la convivència escolar a través de Twitter, Facebook o mitjançant la premsa.

Hi ha hagut una comunicació continuada amb els centres educatius sobre l'oferta d'activitats formatives, novetats normatives i altres qüestions.

6.5.5. Avaluació

S'han dut a terme les següents actuacions per avaluar la convivència escolar:

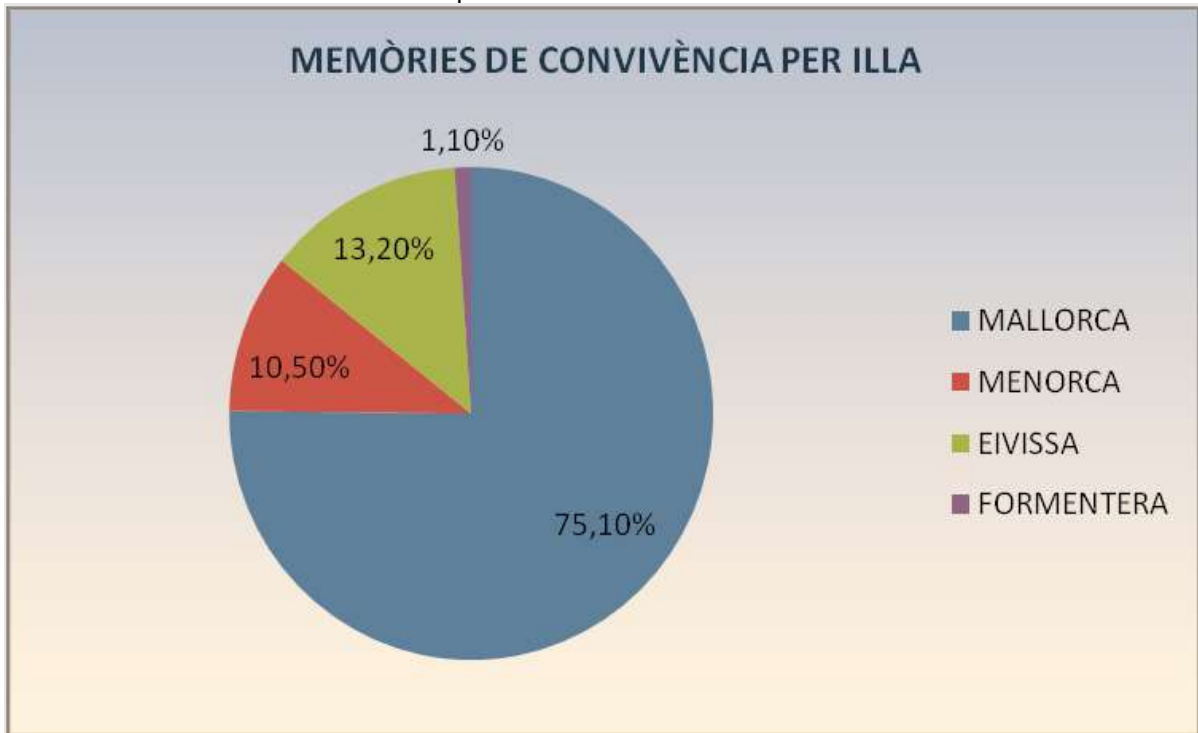
- Modificació de l'enquesta de la memòria de convivència que s'envia als centres educatius per tal de facilitar la tasca dels centres i fer-la a través del GestIB.
- Recollida i anàlisi de les memòries dels plans de convivència corresponents al curs 2019-2020

6.5.6. Dades sobre les memòries de convivència dels centres educatius de les Illes Balears

6.5.6.1. Aspectes generals

Com el curs anterior, aquest curs, l'enquesta de la memòria s'ha realitzat a través del GESTIB. En general les han contestat, membres de l'equip directiu (163), de la comissió de convivència (94) i de l'orientador/a educatiu/va (6).

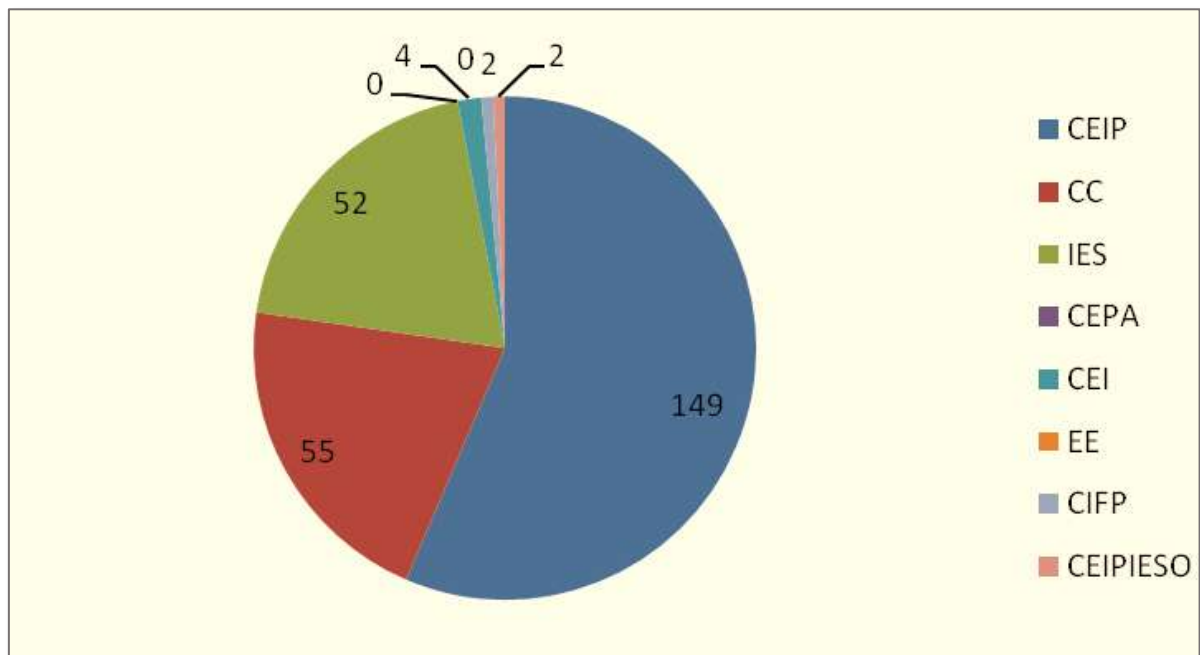
Gràfic 6.50. Memòries de convivència per illa



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.

Els centres educatius han tramès 265 memòries de convivència, de les quals 199 són de Mallorca (75,1%), 28 de Menorca (10,5%), 35 d'Eivissa (13,2 %) i 3 de Formentera (l'1,1%).

Gràfic 6.51. Memòries de convivència per tipus de centre



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Els tipus de centres que han tramès les memòries de convivència són:

- 149 centres públics d'educació infantil i primària (CEIP)
- 55 centres concertats (CC)
- 52 instituts d'educació secundària (IES)
- 0 centres per a persones adultes (CEPA)
- 4 centres d'educació infantil (CEI)
- 0 centre d'educació especial (EE)
- 2 centres integrats de formació professional (CIFP)
- 2 centres d'educació infantil, primària i ESO (CEIPIESO)

D'aquests centres, 72 revisen el pla de convivència anualment, 76 l'han revisat durant els darrers dos anys, 64 centres el tenen actualitzat perquè s'ha fet després del 2011. D'altra banda, 20 centres el tenen fet anteriorment al curs 2010. Hi ha 7 centres que no en tenen.

6.5.6.2. Valoració de la convivència

Segons les respostes donades pels responsables de la memòria de convivència, la percepció de la convivència en tots els ítems analitzats és, majoritàriament, bona o molt bona.

Taula 6.62. Valoració de la convivència

	CURS 18/19	CURS 19/20	%
Valoració global de la convivència	96.1%	97.3%	1.25
Les relacions entre professorat i alumnat	98.4%	98.8%	0.46
Les relacions entre l'alumnat	94.5%	97.3%	2.85
Les relacions entre els i les docents	97.1%	97.7%	0.6
Les relacions amb les famílies	96.1%	99.1%	3

La valoració de la convivència en general com a bona o molt bona augmenta respecte al curs passat.

És destacable l'augment de la valoració bona o molt bona de la relació amb les famílies, i de les relacions entre l'alumnat.

És també significatiu que l'àmbit on menys bona es considera la convivència és la relació del professorat amb l'alumnat

Taula 6.63. Programes per a la millora de la convivència

	CURS 18/19	CURS 19/20
Metodologies avançades	305	225
Programes d'acollida	261	200
Foment de la cohesió dels grups	240	180
Programes pel bon ús de les tecnologies i Internet	207	142
Educació social i emocional	190	159
Pràctiques restauratives	186	165
Tutories entre iguals	157	115
Programes de mediació	108	92
Cibermentors	30	24

Segons l'estudi de l'Institut, durant el curs 19/20 els centres han prioritzat amb gran diferència totes aquelles pràctiques relacionals, comunicatives, restauratives que són constitutives de l'acollida de l'alumnat, dirigides al benestar emocional, tant personal, com social. La gestió de les diferències a través de la mediació i l'acompanyament entre iguals ha estat també una acció educativa important, així com la prevenció del mal ús de les tecnologies.

El benestar personal i social de l'alumnat al centre, ha estat una prioritat, que s'ha vist reflectida fins i tot en la utilització de metodologies avançades centrades en les persones.

La pràctica educativa s'ha adaptat a la situació de pandèmia, donant prioritat a l'acompanyament de l'alumnat.

Taula 6.64 Programes preventius específics

	CURS 18/19	CURS 19/20
Foment de la igualtat de gènere	60.99%	68.67%
Cooperació	53.92%	43.39%
Prevenció d'addiccions, alcohol i drogues	50%	40.75%
Respecte a la diversitat sexual i la prevenció de l'homofòbia	35.06%	36.98%
Interculturalitat	30.36%	27.92%
Prevenció de l'abús sexual	25.39%	23.39%
Prevenció, detecció, intervenció ciberbullying	-	63.01%

Els centres disposen de programes preventius específics, dels quals durant el curs 19/20 augmenten aquells relacionats amb el foment de la igualtat de gènere i especialment els relacionats amb la prevenció, detecció i intervenció ciberbullying.

Prevenió, detecció i intervenció en assetjament

S'han obert 262 protocols per presumpte assetjament entre iguals detectats a les escoles.

Taula 6.65. Protocols d'assetjament

MOTIU	CURS 18/19	CURS 19/20
NESE	95	48
Gènere/ Violències masclistes	23	27
Cultural/Religió	21	15
Diversitat sexual i/o de gènere	16	6
Aspecte físic	45	31
Altres	161	70

PROTOCOL	CURS 19/20
Abús sexual	14
Ciberassetjament	32
Denuncia Policia o Fiscalia	25
Absentisme masculí	544
Absentisme femení	441
Trans	8
Altres	50

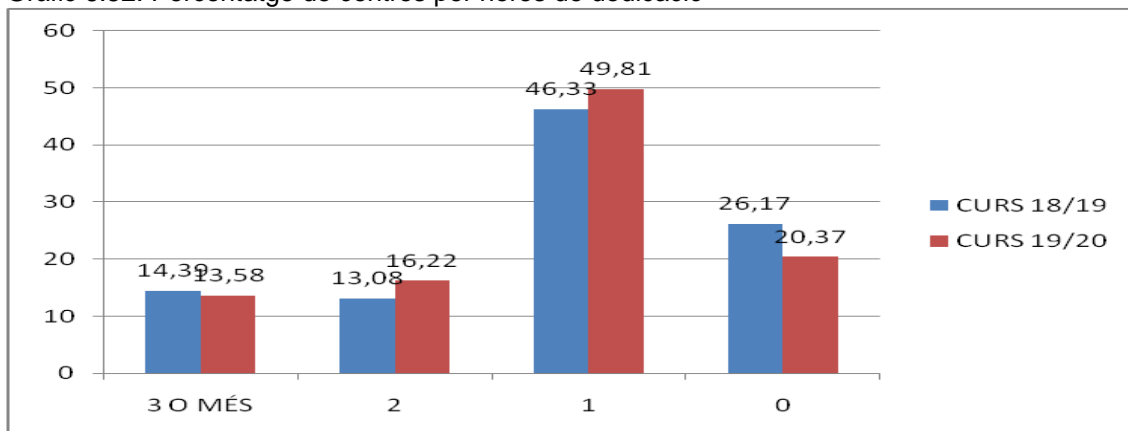
En general s'han iniciat menys protocols per a un presumpte assetjament. Ha disminuït l'obertura de protocols de presumpte assetjament per raó de NESE, i de diversitat sexual i de gènere.

Ha augmentat considerablement l'obertura de protocols de presumpte assetjament per violències masclistes. Els protocols per a la prevenió del ciberassetjament passen a ser els primers en nombre. Això vol dir, que el ciberassetjament es situa en primer lloc dins del rànquing de l'assetjament.

Dins dels motius pels quals l'alumnat pot ser assetjat, continua estant en primer lloc la categoria de NESE.

6.5.2.4. La comissió de convivència

Gràfic 6.52. Percentatge de centres per hores de dedicació



Font: Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

La dada més important a ressaltar és que han augmentat els centres amb hores dedicades a la coordinació de convivència. La majoria de centres es mantenen en una hora de coordinació de convivència.

6.5.2.5. La comissió de Coeducació

Segons el Pla de Coeducació 2019/2022 es contempla la creació d'una comissió de coeducació a tots els centres amb participació de tota la comunitat educativa. A efecte organitzatiu podrà estar integrada a la comissió de convivència.

Durant el curs 19/20 hi ha 7 centres que han dedicat 3 o més hores de coordinació, 24 centres amb 2 hores de coordinació, 77 centres amb 1 hora i 154 centres que no dediquen cap hora de coordinació a aquesta comissió.

Taula 6.66. Percentatge de centres segons actuacions realitzades

PROGRAMA	Curs 18/19	Curs 19/20	Dif. 19/20 - 18/19
Han visibilitzat a les dones com a referents	63.08%	78.49%	15.41%
Han organitzat actes commemoratius	52.09%	110.56%	58.47%
Han sensibilitzat l'alumnat amb campanyes	48.16%	58.49%	10.33%
Han inclòs la coeducació en els objectius curriculars	47.90%	53.20%	5.3%
Indiquen que disposen d'un agent de coeducació	44.50%	65.28%	20.78%
Han organitzat l'espai del centre des d'una perspectiva igualitària	42.93%	53.20%	3.97%
Disposen de material didàctic amb perspectiva d'igualtat	44.76%	56.98%	12.22%
Han detectat i eliminat materials didàctics que no respectaven la igualtat	27.48%	37.35%	9.87%
Han visibilitzat els col·lectius LGTBI com a referents	19.92%	18.86%	-1.06%
Han sensibilitzat les famílies amb campanyes	10.73%	10.18%	-0.55%

Cal destacar l'augment important de totes aquelles accions de sensibilització, commemoració, visibilització, d'igualtat, contra violències masclistes, i a l'hora cal remarcar l'augment més petit de totes aquelles accions que inclouen els principis coeducatius dins dels documents d'organització i gestió del centre.

6.6. Programes educatius

6.6.1. Camps d'aprenentatge

Els Camps d'Aprenentatge són centres educatius que depenen de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitat. Ofereixen a tot l'alumnat dels centres docents de les Illes Balears la possibilitat de desenvolupar aspectes del currículum escolar mitjançant l'observació, l'experimentació i el treball de camp en un medi singular i cultural de les Illes Balears, fent especial menció als continguts de l'educació ambiental.

També ofereixen un ampli ventall d'activitats relacionades amb el descobriment de l'entorn natural i cultural mitjançant la realització de tallers i itineraris educatius guiats i dinamitzats per entorns singulars de les Illes Balears.

Taula 6.67. Alumnat i centres participants per tipologia de centre i camp d'aprenentatge

TIPUS CENTRE	NÚMERO	ES PALMER	SON FERRIOL	ORIENT	BINIFALDÓ	ES PINARET	FAR CAVALLERIA	SA CALA	FORMENTERA
CEIP	CENTRES	20	26	9	7	12	8	18	7
	GRUPS	87	92	31	21	36	26	51	76
	ALUMNAT	1.673	1.581	671	450	1.037	521	1.436	1.421
CC	CENTRES	5	8	8	1	3	2	3	3
	GRUPS	14	19	15	4	6	5	4	8
	ALUMNAT	354	455	386	118	172	126	310	106
IES	CENTRES	3	2	3	1	2	0	2	0
	GRUPS	9	3	11	4	7	0	6	0
	ALUMNAT	140	38	358	100	139	0	118	0
CEIPIESO	CENTRES	0	2	0	0	0	0	0	0
	GRUPS	0	11	0	0	0	0	0	0
	ALUMNAT	0	147	0	0	0	0	0	0
EIEL	CENTRES	0	0	0	0	1	0	0	0
	GRUPS	0	0	0	0	3	0	0	0
	ALUMNAT	0	0	0	0	48	0	0	0
CEE	CENTRES	1	1	1	0	0	0	0	0
	GRUPS	2	4	3	0	0	0	0	0
	ALUMNAT	12	10	24	0	0	0	0	0
CEPA	CENTRES	0	0	0	0	0	0	0	0
	GRUPS	0	0	0	0	0	0	0	0
	ALUMNAT	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	CENTRES	29	39	22	9	18	10	23	10
	GRUPS	112	125	57	29	52	31	61	84
	ALUMNAT	2.466	2.221	1.415	668	1.032	647	1.864	1.527

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 6.68. Alumnat i centres participants per illes

TOTAL ILLES	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	ILLES BALEARS
TOTAL CENTRES	99	28	23	10	160
TOTAL GRUPS	323	83	61	84	551
TOTAL ALUMNAT	6.670	1.679	1.864	1.527	11.740

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El total de l'alumnat que ha participat en activitats dels camps d'aprenentatge durant el curs 19/20 és de 11.840 (12.481 menys que el curs anterior), això pot estar causat per el tancament de les activitats a partir de març del 2020 a causa de la pandèmia.

El grup d'alumnat que participa més d'aquesta activitat és aquell dels CEIP 8.790 (el 74,2%), seguit dels centres concertats amb 2.027 alumnes (el 17,1%).

6.6.2. Programa ecoambiental

Aquest programa es du a terme cada curs escolar. Les escoles treballen la conservació i la cura del medi ambient com a part del currículum de l'àrea de coneixement del medi natural, social i cultural. Poden implicar-se en diverses temàtiques: aigua i energia i el seu consum responsable, hort i jardí, residus, mobilitat i biodiversitat.

L'objectiu del programa és impulsar l'educació ambiental i donar suport als projectes d'ambientalització dels centres educatius.

Col·labora amb aquest programa la Conselleria de medi ambient, agricultura i pesca. Hi poden participar tots els centres educatius d'educació infantil, primària i secundària, els centres públics d'Educació de Persones Adultes (CEPA), els centres d'educació especial i altres centres educatius d'especial singularitat de les Illes Balears que ho sol·licitin.

Taula 6.69. Centres amb programes ecoambientals

TIPUS CENTRE	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	TOTAL
CEIP	29	6	21	2	58
IES	31	6	10	1	48
CC	23	2	2	0	27
EI	0	1	3	0	4
CEE	3	0	0	0	3
CEPA	1	0	1	0	2
CFP (Públics)	0	0	0	0	0
CFP (Privats)	0	0	0	0	0
TOTAL	87	15	37	3	142
%TOTAL DE CENTRES	61,27 %	10,56 %	26,06 %	2,11 %	100 %

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 19/20 participen en aquest programa 142 centres (1 menys que el curs anterior), dels quals 87 són de Mallorca (igual que el curs anterior), 15 de Menorca (2 menys), 37 d'Eivissa (1 més) i 3 de Formentera (igual que el curs anterior).

6.6.3. Programa de centres educatius promotors de la salut (CEPS)

El Programa Centres Educatius Promotors de la Salut de les Illes Balears és una iniciativa de la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació i Universitat que pretén facilitar l'adopció, per part de tota la comunitat educativa, de models de vida saludables en un entorn favorable per a la salut.

El programa CEPS va començar el curs escolar 2014/15 i està dirigit als centres educatius adscrits a la Conselleria d'Educació i Universitat tant sostinguts amb fons públics com de titularitat privada. Té com a **objectius** que tota la comunitat educativa adopti hàbits de vida saludable i que el centre educatiu es converteixi en un entorn afavoridor per a la salut i el benestar.

Aquest programa pretén que tot el que tingui lloc en els centres educatius promocióni la salut i el benestar de la comunitat educativa, per la qual cosa va dirigit a tots i totes que la integren: l'alumnat, les famílies i el personal docent i no docent.

Taula 6.70. Centres participants

		EI	CEIP	IES	CC	CIFP	CEPA	ILLES BALEARS
Mallorca	CENTRES	1	12	17	8	1	0	39
	ALUMNAT	25	2.775	3.825	4.385	88	0	11098
Menorca	CENTRES	0	0	0	3	0	0	3
	ALUMNAT	0	0	0	450	0	0	450
Eivissa	CENTRES	3	7	5	1	0	2	18
	ALUMNAT	75	1.725	1.250	425	0	120	3595
Formentera	CENTRES	0	0	1	0	0	0	1
	ALUMNAT	0	0	450	0	0	0	450
ILLES BALEARS	CENTRES	4	19	23	12	1	2	61
	ALUMNAT	100	4500	5525	5260	88	120	15593

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

A la convocatòria 19/20, s'han presentat 61 centres educatius (10 més que l'any anterior), amb un total de 15.593 alumnes.

Els centres que participen més en aquest programa són els IES (23 a les Illes Balears), seguits dels CEIP (19 aquest curs).

Distribució per illes

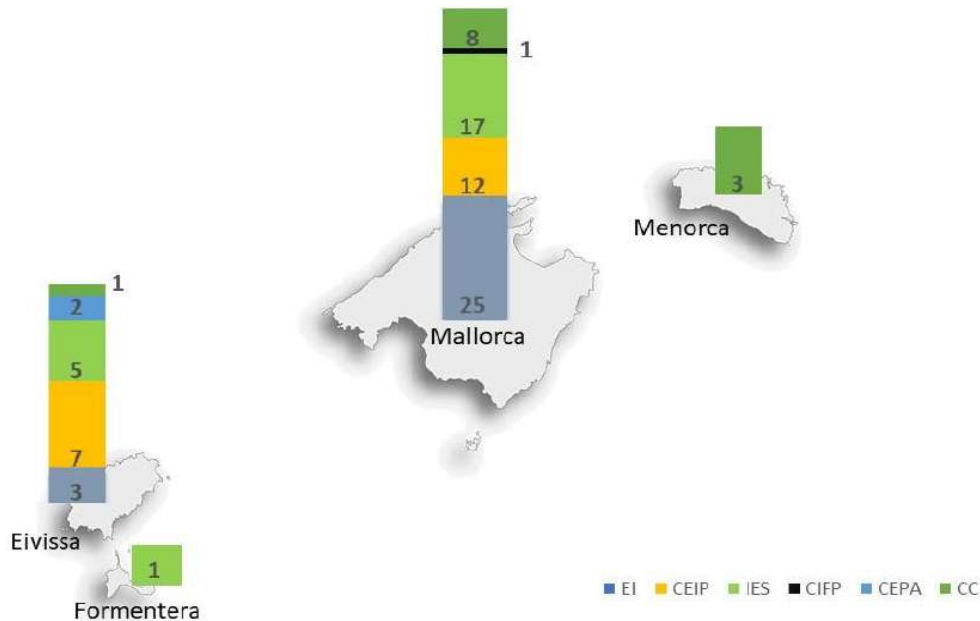
A Mallorca, 39 centres participen en el programa, dels quals 8 són centres concertats i 31 són centres de titularitat pública:

A Eivissa, participen 18 centres: 3 EI, 7 CEIP, 5 IES, 2 CEPA i 1 centre concertat.

A Menorca, participen 3 centres. Els 3 són centres concertats.

A Formentera participa l'únic IES de l'illa.

Gràfic 6.53. Centres participants



6.6.4. Programa de Gestió de Millora Contínua

La informació que segueix està extreta de la revisió del sistema del programa de millora contínua del curs 19/20, realitzada pel servei corresponent de la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.

El Programa de Gestió de Qualitat i Millora Contínua dels centres docents de les Illes Balears és un projecte que va començar el curs 2001- 2002. A partir de la implantació del sistema de gestió de qualitat, l'objectiu clau és contribuir a la millora dels resultats educatius de l'alumnat. L'enfocament es fa des de l'òptica denominada gestió per processos i té com a referència la norma ISO 9001.

L'objectiu clau de la millora contínua als centres docents és aconseguir l'eficàcia del procés d'ensenyament aprenentatge, per aconseguir l'èxit de tot l'alumnat, amb la participació activa de la comunitat educativa.

El programa de gestió de qualitat i millora contínua contribueix a assolir els objectius del Pla cap a l'Èxit Educatiu de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca 2015/2019, que té com a directriu "Promoure la millora del sistema educatiu i la innovació, fent especial incidència en el rendiment acadèmic de l'alumnat i en la modernització de l'organització pedagògica dels centres, per assolir l'èxit escolar".

6.6.4.1. Evolució del Programa de Millora Contínua i Plans d'Innovació

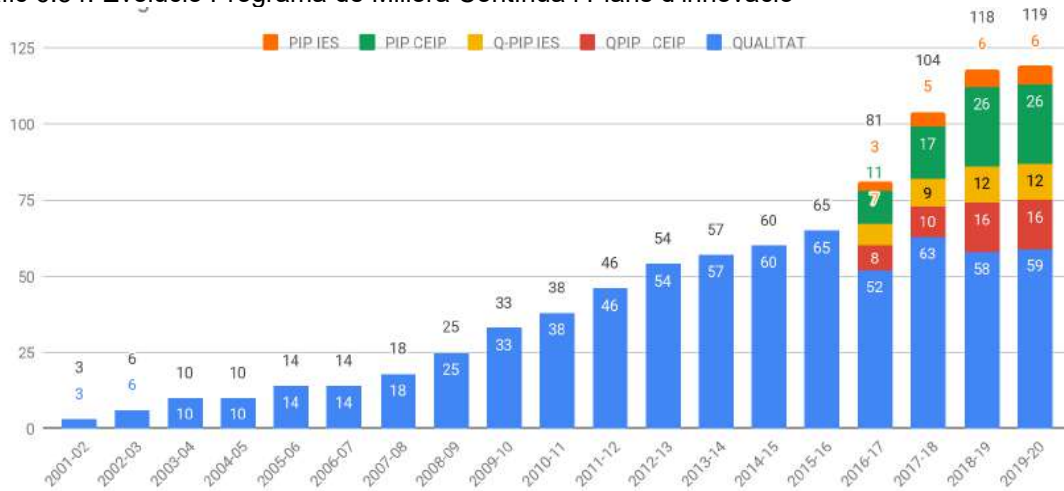
Durant aquest curs, un total de 119 centres participen en el Programa de Millora Contínua i Plans d'Innovació, el que suposa 1 centre més que el curs anterior.

Taula 6.71. Evolució Programa de Millora Contínua i Plans d'innovació

Curs	Qualitat	Q-PIP		PIP		TOTAL
		CEIP	IES	CEIP	IES	
2017/18	63	10	9	17	5	104
2018/19	58	16	12	26	6	118
2019/20	59	16	12	26	6	119
Diferència 19/20 i 18/19	1	0	0	0	0	1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Servei de millora contínua.

Gràfic 6.54. Evolució Programa de Millora Contínua i Plans d'innovació



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Servei de millora contínua.

Dels 119 centres que participen en el Programa de Millora Contínua durant el curs 2019/20 a les Illes Balears, 59 centres ho fan en el Programa de Qualitat, 28 centres (16 CEIP i 12 IES) participen en els dos programes (Programa de Qualitat i Pla d'Innovació Pedagògica), i 32 centres només participen en el programa PIP (26 CEIP i 6 IES).

6.6.5. Programa EDUTECA IB (Biblioteca escolar digital)

La Conselleria d'Educació i Formació Professional posa a disposició de l'alumnat i professorat una plataforma de llibres digitals que ofereix més de 4.500 títols de llibres en català, castellà i anglès.

L'objectiu és servir de suport al professorat i a l'alumnat dels centres públics de les Illes Balears en l'ensenyament de llengües i contribuir al foment de la lectura com a suport acadèmic i a crear lectors i lectores independents.

Taula 6. 72. Biblioteca Escolar Digital (EDUTECA). Serveis per illes

	Centres	
	C. Públics	C. Privats concertats
Mallorca	109	16
Menorca	12	0
Eivissa	21	0
Formentera	2	0
TOTAL	144	16
Altes durant el curs: 18.148		
Préstecs: 8.599		
Reserves: 1.307		

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

Taula 6. 73. Biblioteca Escolar Digital. Serveis per centres i illes

	TOTAL	Centres	
		Centres públics	CEIP	IES
Mallorca	7	3	4
Menorca	2	2	0
Eivissa	3	1	2
Formentera	1	0	1
TOTAL	13	6	7

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

6.6.6. CentMat

El CentMat és una oferta educativa complementària de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa del Govern de les Illes Balears, impulsada en els seus orígens des de la Societat Balear de Matemàtiques SBM-XEIX.

La seva finalitat és oferir una àmplia gamma d'activitats als centres educatius per a l'ensenyament de les matemàtiques, amb l'objectiu que l'alumnat utilitzi els coneixements de matemàtiques per aplicar-los al món real i formar i ajudar els i les mestres i el professorat.

Taula 6. 74. Centres participants

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
Centres	102	6	8	4
Grups	391	26	33	8
Alumnat	9760	650	825	200

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

El curs 19/20 han participat al programa Cent Mat a les Illes Balears 120 centres, 11.435 alumnes i 458 grups.

6.6.7. Programa de Cooperació “Centres educatius per a la ciutadania global i transformadora”

Aquest programa es basa en el treball conjunt dels centres educatius amb organitzacions no governamentals de desenvolupament (ONGD) i els Fons Insulars de Cooperació de Menorca i Pitiüses a partir de l'aplicació d'estratègies i activitats conjuntes, amb la finalitat de conscienciar i actuar a favor de la transformació social. El programa de Cooperació fa èmfasi en el treball conjunt, en xarxa, i obert a la comunitat, per al foment de la consciència local des de la perspectiva global oferint eines i recursos per aconseguir una societat més solidària, igualitària i respectuosa. Es treballen els eixos temàtics següents:

- a) Drets humans
- b) Equitat de gènere
- c) Sostenibilitat ambiental

Taula 6.75. Centres participants per illes

Tipus centre	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
CEIP	1	0	2	0	4
IES	5	0	0	0	5
CC	1	0	0	0	1
EIEL	0	0	0	0	0
CEE	0	0	0	0	0
CEPA	1	0	0	0	1
CFP (Públics)	0	0	0	0	0
CFP (Privats)	0	0	0	0	0
TOTAL	8	0	2	0	10
% TOTAL de centres	80 %	0,0	20 %	0,0	100 %

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

6.6.8. Programa d'Acompanyament Escolar

El Programa d'Acompanyament Escolar consisteix en un suport organitzat a l'alumnat per a l'adquisició de competències claus, destreses i habilitats bàsiques que facilitin la incorporació plena al ritme de treball escolar ordinari i a les exigències curriculars de les diferents matèries.

La seva finalitat és que l'alumnat aconsegueixi l'autonomia suficient per poder regular el propi aprenentatge i augmentar les seves expectatives d'èxit, associades a la permanència en el sistema educatiu, de manera que es redueixi l'abandonament escolar i millori el rendiment acadèmic.

Taula 6. 76. Programa d'Acompanyament Escolar (PAE)

Hivern 19/20					
	Centres participants	Grups autoritzats	Professorat voluntaris	Alumnat proposat	Import invertit
CEIP	122	240	278	2.077	268.644,88
IES	63	230	323	2.684	230.893,93
TOTAL	185	470	601	4.761	499.538,81
Estiu 19/20					
	Centres participants	Grups autoritzats	Professorat voluntaris	Alumnat proposat	Import invertit
IES	46	201	172	1.578	152.508,75

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

El curs 19/20 han participat al Programa d'Acompanyament Escolar un total de 231 centres, s'han proposat 6.339 persones de l'alumnat i s'ha invertit un total de 652.047,56€. El professorat voluntari que s'ha presentat ha estat de 773 persones.

6.6.9. Programa d'escacs a l'escola

Escacs a l'escola és un programa de formació i innovació educativa que té com a finalitat facilitar als centres educatius la implantació i el foment de la pràctica dels escacs com a eina pedagògica per enriquir el procés d'ensenyament i aprenentatge dels infants i per ajudar a desenvolupar d'una forma natural habilitats cognitives i socials: la memòria, l'atenció, la reflexió, la concentració, la presa de decisions, l'errada com a aprenentatge, el control del primer impuls, el raonament lògic elemental, la geometria elemental, l'empatia, el pensament flexible, l'adaptació a l'entorn, la destresa mental, etc.

Taula 6. 77. Programa d'Escacs per centres i illes

	CEIP		IES		CC		Illes Balears	
	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat
Mallorca	10	1.875	4	500	7	300	21	2.675
Menorca	1	25	0	0	1	50	2	75
Eivissa	0	0	2	125	0	0	2	125
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0
Illes Balears	11	1.900	6	625	7	350	24	2.875

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

6.6.10. MAP Teatre

MAP és un projecte d'intervenció als centres educatius per ajudar a desenvolupar l'expressió artística com a vehicle de comunicació i comprensió dels éssers humans, tant en l'àmbit de l'educació formal com en la no formal.

També és l'acrònim resultant de les sigles de tres verbs conjugats en imperatiu per tal de donar a l'alumnat el protagonisme del seu propi aprenentatge:

MOTIVA'T com a motor per engegar el projecte amb la creació d'unes Jornades de Formació.

ACCIONA'T com a taller de creació i experimentació amb l'arribada dels i de les especialistes al centre.

PROJECTA'T com espai de trobada i cloenda per a compartir amb els altres centres els resultats obtinguts.

Taula 6. 78. MAP Teatre per centres i illes

	CEIP		IES		CC		Illes Balears	
	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat	Centres	Alumnat
Mallorca	6	150	5	125	4	125	15	400
Menorca	1	50	0		0		1	50
Eivissa	1	25	1	25	0		2	50
Formentera	0	0	0		0		0	0
Illes Balears	8	225	6	150	4	125	18	500

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

6.7. Projectes Lingüístics i participació en Programes Europeus

A causa de la crisi sanitària ocasionada per la Covid-19, el desenvolupament de molts de programes internacionals i d'immersió lingüística s'han vist afectats i no s'han pogut dur a terme. És per aquest motiu que no es disposen de totes les dades analitzades habitualment en aquest Informe.

6.7.1. Programes europeus

El Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Internacionals és el responsable, d'acord amb el Decret 11/2016, d'11 de maig, de la presidenta de les Illes Balears (BOIB núm. 60 de 12 de maig de 2016) i l'Ordre de funcions del conseller d'Educació i Universitat de 14 de juny de 2016 (BOIB núm. 77 de 18 de juny de 2016), del:

- a) Foment de les llengües estrangeres
- b) Participació en programes internacionals

6.7.2. Programa Auxiliars de Conversa

Durant el curs 19/20 el nombre d'auxiliars de conversa incorporats és de 245 (5 menys que el curs anterior) i les baixes sense cobrir han estat 55.

Taula 6.79. Auxiliars de conversa

CURS	SOL·LICITATS	INCORPORATS	BAIXES SENSE COBRIR (1)
2015-2016	265	250	15 (5,7 %)
2016-2017	300	284 52 auxiliars provenen dels 2 borsins convocats per la CAIB	16 22,7 % sense borsí i 5,4 % amb borsí
2017-2018	300	254 32 auxiliars provenen del borsí convocat per la CAIB	32 26 % sense cobrir i 15,3 % amb borsí
2018-2019	300	250 28 auxiliars provenen del borsí convocat per la CAIB	28 26 % sense cobrir i 16 % amb borsí
2019-2020	300	245	55
DIFERÈNCIA 19/20 i 18/19	0	-5	27

Nota: 1) Baixes sense cobrir (% sobre el total sol·licitat)

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

6.7.3. Programa Batxibac

El 5 de febrer de l'any 2010 el Govern de França i el Govern d'Espanya varen regular l'ordenació dels ensenyaments relatius a la doble titulació de Batxiller i Baccalauréat en centres docents espanyols, i es va establir que l'alumnat pot obtenir el títol de Baccalauréat si, a més de superar totes les matèries de batxillerat, supera una prova externa específica.

El programa Batxibac, impartit en els centres específicament autoritzats pel Departament d'Ensenyament, permet a l'alumnat cursar un currículum mixt que suposa fer un terç de l'horari lectiu del batxillerat en llengua francesa i cursar les matèries Llengua i literatura franceses i Història de França.

Per accedir al batxibac l'alumnat ha de demostrar un nivell bàsic de francès, equivalent al B1 del Marc Europeu de Referència per a les Llengües.

L'alumnat que cursi el currículum mixt, a més d'obtenir el títol de batxiller si supera totes les matèries cursades, obtindrà també el diploma de Baccalauréat si supera una prova externa que es desenvolupa íntegrament en francès.

Actualment l'IES Bendinat de Mallorca és l'únic centre que imparteix aquests ensenyaments, a les Illes Balears.

Les proves externes Batxibac estaven previstes per els dies 6 i 7 de maig de 2020, però es varen suspendre a causa de la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19. L'alumnat matriculat a 2n de Batxillerat van obtenir la titulació a través d'un procés d'avaluació contínua.

6.7.4. Conveni DELF escolar

Taula 6.80. Convocatòria DELF

Examen	Alumnat Inscrit	Alumnat presentat	Alumnat aprovat	% aprovats/ presentats
A1	8	6	6	100
A2	44	42	40	95,24
B1	54	50	49	98
B2	13	11	7	63,64
TOTAL	119	109	102	93,58

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

El curs 19/20 es convoca l'examen DELF (diploma oficial del Ministeri d'Educació francès), versió escolar, en instituts d'educació secundària que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat de les Illes Balears. El 93,58% de l'alumnat ha superat les proves.

6.7.5. Alumnat que cursa llengües estrangeres per idioma

Taula 6.81. Alumnat que cursa llengües estrangeres

ILLES	ANGLÈS	FRANCÈS	ALEMANY
Ed. Infantil-2n cicle	30.099	72	7
Ed. Primària	70.947	428	894
Ed. Secundària	47.207	3.356	11.256
Batxillerat	12.116	618	1.276
Batxillerat a distància	228	28	41
Cicles Formatius Formació Professional (1)	4.143	194	0
TOTAL Idioma	164.740	4.696	13.474
TOTAL		182.910	

Nota: 1) No s'inclou l'alumnat del règim d'ensenyament de formació professional a distància.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 19/20, hi ha un total de 182.910 alumnes que cursen llengües estrangeres a les Illes Balears, dels quals 164.740 cursen anglès, 4.696 francès i 13.474, alemany. L'anglès és l'idioma que predomina a totes les etapes educatives, seguit de l'alemany (exceptuant a l'etapa d'infantil i als cicles formatius on el francès supera a l'alemany).

6.8. Tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC)

Des del curs 2014/15 el Ministeri d'Educació i Formació Professional presenta aquestes dades de manera bianual, proporcionant els resultats en cursos acadèmics alterns.

És per aquest motiu que no tenim dades per CCAA relatives a les tecnologies de la informació i de la comunicació del curs 19/20 i que les dades que s'exposen a continuació fan referència al curs 18/19 (darreres dades publicades).

Al final de l'apartat, sí es poden trobar dades actualitzades relatives a la dotació a les Illes Balears.

6.8.1. Mitjana alumnat per ordinador destinat a tasques d'ensenyament/aprenentatge

Taula 6.82. Mitjana alumnat per ordinador tasques d'ensenyament/aprenentatge¹

	TOTAL	C. Públics		C. Privats	
		TOTAL	Primària		Secundària i FP
TOTAL	2,9	2,8	2,8	2,7	3,2
Andalusia	3,4	3,2	3,6	3	4,5
Aragó	2,6	2,4	2,4	2,4	3
Astúries	2,3	2,1	2,1	2,1	2,7
Illes Balears	1,9	1,9	1,9	1,8	2
Canàries	2,5	2,3	1,8	3,2	3,1
Cantàbria	2,6	2,3	2	2,6	3,8
Castella i Lleó	3,1	2,8	2,3	3,4	3,9
Castella -La Manxa	2,7	2,6	2,2	3	4,2
Catalunya	3	2,9	2,6	3,2	3,3
C. Valenciana	3,9	3,7	3,7	3,7	4,6
Extremadura	1,7	1,5	2,4	1,1	3,9
Galícia	1,9	1,7	1,8	1,6	2,7
C. de Madrid	3,9	4,6	5,3	4,1	3,3
R.de Múrcia	4,6	4,5	4,9	4,2	5,1
Navarra	3,1	2,9	3,8	2,4	3,4
País Basc	1,5	1,5	1,6	1,4	1,6
La Rioja	2,8	2,4	2,4	2,5	4
Ceuta	2,8	2,6	2,2	3,1	3,8
Melilla	3	2,9	2,4	3,7	3,9

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment al professorat i a la docència amb alumnat.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 2018/19, la mitjana d'alumnat per ordinador destinat a tasques d'ensenyament i aprenentatge a les Illes Balears és d'1,9. Als centres públics és d'1,9, i als centres privats/privats concertats és de 2.

6.8.2. Mitjana alumnat per ordinador destinat a la docència amb alumnat

Taula 6.83. Mitjana alumnat per ordinador destinats a la docència

	TOTAL	C. Públics		C. Privats
		TOTAL	Primària		Secundària i FP
TOTAL	3,4	3,3	3,3	3,7
Andalusia	4	3,8	4,2	5,3
Aragó	3,1	3	3,1	3,5
Astúries	2,6	2,5	2,5	3
Illes Balears	2,1	2	2	2,1
Canàries	2,8	2,6	2	3,6
Cantàbria	3,1	2,8	2,3	4,6
Castella i Lleó	3,9	3,6	2,9	4,8
Castella -La Manxa	3,8	3,6	3	5,1
Catalunya	3,5	3,4	3	3,8
C. Valenciana	4,7	4,3	4,4	5,5
Extremadura	2	1,7	3,2	4,8
Galícia	2,2	2	2,1	3,1
C.de Madrid	4,9	6	7,5	4
R.de Múrcia	5,7	5,4	6	6,6
Navarra	3,8	3,6	4,7	4
País Basc	1,7	1,7	1,9	1,8
La Rioja	3,7	3,2	3,4	5,2
Ceuta	3,3	3,1	2,5	4,4
Melilla	3,8	3,7	3	4,5

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La mitjana d'alumnat per ordinador destinat a la docència a les Illes Balears és de 2,1. A les Illes Balears hi ha un total de 2,1 ordinadors per alumne/a destinat a la docència, i a la mitjana de l'Estat Espanyol, 3,4.

Als centres públics de les Illes Balears la proporció de l'alumnat per ordinador destinats a la docència, el curs 18/19, és de 2 i als centres privats/privats concertats, 2,1.

6.8.3. Mitjana alumnat per ordinador connectat a internet destinat a la docència amb alumnat

Taula 6.84. Mitjana alumnat per ordinador connectat a internet destinat a la docència

	TOTAL	C. Públics			C. Privats
		TOTAL	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	3,6	3,4	3,5	3,3	3,9
Andalusia	4,2	4	4,5	3,6	5,7
Aragó	3,5	3,2	3,5	3	4,4
Astúries	3,1	3	2,9	3	3,6
Illes Balears	2,2	2,1	2,2	2	2,2
Canàries	2,9	2,7	2	3,7	4
Cantàbria	3,6	3	2,5	3,8	5,8
Castella i Lleó	4,5	4,1	3,3	5,1	5,5
Castella -La Manxa	4,4	4,1	3,5	4,9	5,7
Catalunya	3,5	3,4	3	3,8	3,8
C. Valenciana	3,9	3,7	3,7	3,6	4,4
Extremadura	2,2	1,9	3,7	1,4	5,7
Galícia	2,2	2	2,1	1,9	3,1
C.de Madrid	5,7	6,5	8,5	5,4	4,9
R.de Múrcia	6,1	5,7	6,8	5,1	7,1
Navarra	4,6	4,3	6,2	3,3	5,1
País Basc	1,8	1,7	2	1,6	1,8
La Rioja	3,9	3,4	3,8	3	5,4
Ceuta	3,3	3,2	2,5	4	4,4
Melilla	4,4	4,3	4	4,7	4,5

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La mitjana d'alumnat per ordinador connectat a Internet, destinat a la docència, a les Illes Balears és de 2,2.

A les Illes Balears hi ha 2,2 ordinadors, per a l'alumnat connectat a Internet, destinat a la docència (2,2), mentre que a la mitjana de l'Estat Espanyol és de 3,6.

Als centres públics de les Illes Balears la proporció és de 2,1 alumnes per ordinador connectat a internet destinat a la docència i als centres privats/privats concertats, 2,2.

6.8.4. Mitjana d'ordinadors per unitat/grup

Taula 6.85. Mitjana alumnat per ordinador connectat a internet destinat a la docència¹

	TOTAL	C. Públics			C. Privats
		TOTAL	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	6,7	6,7	6,3	7,1	6,6
Andalusia	5,9	6	5	7,2	5
Aragó	6,5	6,4	5,9	6,8	6,8
Astúries	7,9	8	7,4	8,6	7,8
Illes Balears	10	10,5	10,8	10,3	9,2
Canàries	7,9	8,3	10,6	6,3	6,7
Cantàbria	6,7	7,4	8,4	6,5	5
Castella i Lleó	5,1	5,2	5,9	4,5	5
Castella -La Manxa	5,3	5,4	6,5	4,5	4,9
Catalunya	7,2	7,3	7,6	7,1	6,8
C. Valenciana	5	5,2	4,8	5,5	4,6
Extremadura	9	9,9	5,3	13,8	4,7
Galícia	9,3	10	8,9	11	7,3
C.de Madrid	5,1	4,2	3,2	5,3	6,1
R.de Múrcia	4,1	4,2	3,6	4,8	3,8
Navarra	5,7	5,5	3,8	7,4	6,3
País Basc	12,8	11,9	10,4	13,5	13,7
La Rioja	6,1	6,9	6	7,7	4,6
Ceuta	7,5	7,8	10,3	5,8	6,3
Melilla	7,4	7,6	9,8	5,8	6,4

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment a la docència amb alumnat
 Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La mitjana d'ordinadors per unitat/grup a les Illes Balears és de 10. La mitjana de l'Estat és de 6,7.

Als centres públics de les Illes Balears, la mitjana d'ordinadors per unitat/grup és de 10,5 i als centres privats/privats concertats, de 9,2.

6.8.5. Mitjana professorat per ordinador

Taula 6.86. Mitjana professorat per ordinador¹

	TOTAL	C. Públics			C. Privats
		TOTAL	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	1,9	1,9	2	1,8	1,9
Andalusia	2,2	2,2	2,4	2	2,3
Aragó	1,8	1,7	1,5	2	2
Astúries	2,1	2,1	2,1	2	2
Illes Balears	3,1	3,3	4,8	2,5	2,8
Canàries	2,1	2,2	2	2,5	1,9
Cantàbria	1,9	1,9	2	1,7	2,3
Castella i Lleó	1,7	1,7	1,6	1,7	2
Castella -La Manxa	1,1	1,1	1,1	1,0	1,9
Catalunya	2,1	2,1	2,6	1,8	2,2
C. Valenciana	2,5	2,6	2,5	2,8	2,3
Extremadura	1,3	1,2	1,3	1,1	1,8
Galícia	1,9	1,8	2	1,6	2,4
C.de Madrid	1,7	1,8	1,8	2	1,6
R.de Múrcia	2,6	2,9	3,5	2,4	2,1
Navarra	2,0	2,1	2,9	1,6	1,8
País Basc	1,5	1,7	1,9	1,5	1,3
La Rioja	1,3	1,2	1,1	1,4	1,5
Ceuta	1,6	1,5	1,9	1,3	2,2
Melilla	1,4	1,3	1,2	1,4	2,6

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment a les tasques pròpies del professorat

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A les Illes Balears, la mitjana d'ordinadors destinats preferentment a tasques pròpies del professorat és de 3,1.

A les Illes Balears hi ha més professorat per ordinador (3,1) que a la mitjana de l'Estat Espanyol (1,9).

Als centres públics de les Illes Balears, la mitjana de professorat per ordinador és de 3,3 i als centres privats/privats concertats, de 2,8.

6.8.6. Distribució percentual dels ordinadors i utilització preferent

Taula 6.87. Distribució percentual dels ordinadors per tipus de tasca

	TOTAL	C. Públics		C. Privats	
		TOTAL	Primària		Secundària i FP
TOTAL ESTAT					
Tasques administratives	4,6	4,6	5	4,2	4,6
Tasques pròpies del professorat	14,3	14,6	14,8	14,4	13,6
Docència o utilització directa alumnat	76	75,7	74,9	76,3	76,8
Tasques múltiples	5,1	5,1	5,3	5	4,9
TOTAL ILLES BALEARS					
Tasques administratives	2,7	2,8	3	8	9,7
Tasques pròpies del professorat	6,7	6,6	5	21,4	17,1
Docència o utilització directa alumnat	86,7	86,0	88,8	65,9	69,8
Tasques múltiples	4	4,5	3,2	4,6	3,4

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A l'Estat Espanyol, la mitjana d'ordinadors ubicats en dependències d'administració i gestió és del 4,6% , i a les Illes Balears, del 2,7%.

En l'ús dels ordinadors per a tasques pròpies del professorat, a l'Estat Espanyol és del 14,3% i a les Illes Balears del 6,7%. A les Illes Balears, el 86,7% dels ordinadors s'utilitzen per a docència o utilització directa de l'alumnat, aquesta xifra està sobre la mitjana de l'Estat Espanyol, que és del 76%. La mitjana dels ordinadors destinats a tasques múltiples a l'Estat Espanyol és de 5,1%; a les Illes Balears, és del 4%.

6.8.7. Distribució percentual dels ordinadors per tipologia

Taula 6.88. Distribució percentual ordinadors per tipologia

	TOTAL	C. Públics			C. Privats
		Total	Primària	Secundària i FP	
Total Estat					
Sobretaula	49,9	54,2	44,9	62,5	39,3
Ordinadors portàtils	39,1	38,5	43,1	34,5	40,4
Tablet Pc	11	7,3	12,1	3	20,3
Total Illes Balears					
Sobretaula	30,7	36	29,2	42	20
Ordinadors portàtils	60,2	60,1	64,2	56,7	60,2
Tablet Pc	9,1	3,8	6,6	1,4	19,7

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Els ordinadors de sobretaula representen a l'Estat el 49,9% i, a les Illes Balears, el 30,7%. Si comparem amb l'Estat Espanyol, observem que comptem amb una mitjana inferior d'ordinadors de sobretaula, el 19,2% menys.

Els dispositius mòbils (portàtils i tablets) a les Illes Balears representen el 60,2% del total, si comparem amb l'Estat observem que comptem amb una mitjana superior quant a dispositius mòbils (portàtils i tablets).

6.8.8. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació

Taula 6.89. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació

	TOTAL	C. Públics			C. Privats
		TOTAL	Primària	Secundària i FP	
Total Estat					
Aules d'informàtica	24,8	25,1	20	29,6	23,9
Aules de classe	47,4	47,4	53,3	42	47,4
Dependències d'administració i gestió del centre	5,2	5,4	6	4,8	4,9
Altres dependències	12,6	13,4	11,5	15	10,6
Sense especificar	10,0	8,8	9,1	8,5	13,2
Total Illes Balears					
Aules d'informàtica	13,2	14,6	8,1	20,3	10,3
Aules de classe	73,5	71,4	80,7	63,3	77,6
Dependències d'administració i gestió del centre	3,3	3,2	3,3	3,2	3,3
Altres dependències	5,1	6	4,2	7,5	3,3
Sense especificar	5	4,8	3,6	5,8	5,5

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A les Illes Balears, el 73,5% dels ordinadors estan ubicats a les aules habituals de classe, el 13,2% a les aules d'informàtica, el 3,3% a les dependències d'administració i gestió, el 5,1% a altres dependències, i el 5% a altres dependències sense especificar. A l'Estat Espanyol, el 47,4% dels ordinadors estan ubicats a les aules habituals de classe, el 24,8% a les aules d'informàtica, el 5,2% a les dependències d'administració i gestió, el 12,6% a altres dependències, i el 10% a altres dependències sense especificar.

6.8.9. Distribució percentual d'aules habituals de classe amb connexió a internet

Taula 6.90. Percentatge aules amb connexió a internet

	TOTAL	C. Públics			C. Privats
		TOTAL	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	96,7	96,5	96,1	97,1	97,4
Andalusia	97,5	97,3	96,7	98,3	98,1
Aragó	84	79,7	70,3	98,6	98,3
Astúries	97,4	97	97,2	96,7	98,6
Illes Balears	97,8	97,1	96,9	97,4	99,4
Canàries	98,8	99,8	99,8	99,8	92,7
Cantàbria	97,9	97,9	98,9	96,8	98,1
Castella i Lleó	94,8	93,7	96,1	90,7	98,3
Castella -La Manxa	97	96,8	98,2	95	98,3
Catalunya	98,1	98,2	98,1	98,3	97,9
C. Valenciana	99,9	100	100	100	99,8
Extremadura	97,8	97,7	97,7	97,6	98,5
Galícia	97,5	98,1	97,7	98,6	95,5
C.de Madrid	96,1	95,8	96,6	94,8	96,4
R.de Múrcia	98,3	98,5	98,2	98,9	97,8
Navarra	94,4	93,3	92,3	94,7	97,6
País Basc	96,8	95,7	94,4	97,7	98,3
La Rioja	93,9	92,2	93,6	89,9	99,9
Ceuta	99	98,7	99	98,4	100
Melilla	96,5	99,8	100	99,6	77,0

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La mitjana d'aules amb connexió a Internet a les Illes Balears és del 97,8%. Als centres públics hi ha un 97,1% d'aules amb connexió a Internet, i als centres privats, el 99,4%. A les Illes Balears el nombre d'aules amb connexió a Internet és superior a la mitjana de l'Estat Espanyol, un 1,1% més.

6.8.10. Percentatge de centres amb connexió a internet segons el tipus de connexió

Taula 6.91. Percentatge centres amb connexió a internet (1)

	TOTAL	Centres Públics			C. Privats
		TOTAL	Primària	Secundària I FP	
TOTAL ESTAT					
CONNEXIÓ DE DADES MÒBIL (LTE 3G 4G 4,5G 5G)	5,1	4,7	5,0	4,0	6,5
RDSI	2,8	2,8	2,8	2,6	3,1
ADSL	32,9	32,0	33,8	27,3	36,0
TV-CABLE	3,7	3,6	3,0	4,9	4,1
FIBRA ÒPTICA	66,0	65,5	61,9	74,7	67,5
UNA ALTRA CONNEXIÓ	6,2	6,3	6,2	6,7	5,9
TOTAL ILLES BALEARS					
CONNEXIÓ DE DADES MÒBIL (LTE 3G 4G 4,5G 5G)	8,7	7,8	7,7	8,0	10,9
RDSI	4,6	4,5	4,9	3,6	4,9
ADSL	29,5	33,8	38,7	21,4	20,1
TV-CABLE	2,1	2,0	1,4	3,6	2,2
FIBRA ÒPTICA	50,9	49,4	45,3	59,8	54,3
UNA ALTRA CONNEXIÓ	4,1	2,5	2,1	3,6	7,6

Nota: 1) Un centre pot tenir més d'un tipus de connexió

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A les Illes Balears, el 97,8 % de les aules habituals d'ensenyament compten amb connexió a Internet. Predomina la connexió amb fibra òptica (50,9%), com a l'Estat Espanyol, amb un 66 %. El percentatge, en aquest cas, és un 15,1 % més baix.

6.8.11. Distribució percentual de centres amb WIFI

Taula 6.92. Percentatge de centres amb WIFI

CURS 18/19	TOTAL	C.PÚBLICS			C. PRIVATS
		TOTAL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA I FP	
TOTAL	94,4	93,7	92,7	96,2	96,7
Andalusia	99,2	99,3	99,2	99,5	98,5
Aragó	97,4	96,7	96,7	96,5	100
Astúries	99,0	99,0	99,1	98,7	98,8
Illes Balears	98,1	98,0	97,2	100	98,3
Canàries	93,4	93,5	92,7	95,6	93,0
Cantàbria	98,0	98,3	98,4	98,1	97,1
Castella i Lleó	97,6	97,4	98,6	94,1	98,6
Castella -La Manxa	99,9	100	100	100	99,3
Catalunya	99,0	98,9	98,6	99,8	99,1
C. Valenciana	72,3	66,3	60,1	82,6	89,3
Extremadura	98,6	98,4	98,0	99,3	100
Galícia	96,3	98,0	98,5	96,9	89,8
C .de Madrid	93,3	90,1	87,5	96,2	98,6
R de Múrcia	100	100	100	100	100
Navarra	76,9	70,9	66,3	83,9	97,1
País Basc	97,7	97,8	98,8	96,2	97,4
La Rioja	100	100	100	100	100
Ceuta	93,1	95,7	94,1	100	83,3
Melilla	100	100	100	100	100

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La distribució percentual de centres amb WIFI a les Illes Balears és del 98,1%. A les Illes Balears, el percentatge de centres amb connexió WIFI (98,1%) és més alt que a la mitjana de l'Estat Espanyol (94,4%). Als centres públics és del 98 % i el 98, 3% als centres privats/privats concertats.

6.8.12. Dotació informàtica Illes Balears

La Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa (Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca), mitjançant el Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació, promou les següents actuacions: "Subministrament i instal·lació d'equipaments d'aula digital per a centres docents públics de les Illes Balears".

Amb aquestes actuacions, contribueix a l'assoliment dels següents objectius relacionats amb educació del FONS FEDER 2014-2020:

- Objectiu temàtic 2: Millorar l'ús i qualitat de les TIC i l'accés a aquestes, amb la prioritat de la inversió 2.c) Reforç de les aplicacions de les TIC per a l'administració electrònica, l'aprenentatge electrònic, la inclusió electrònica, la cultura electrònica i la sanitat electrònica.
- Objectiu temàtic 10: Invertir en educació, formació i formació professional per l'adquisició de capacitats i un aprenentatge permanent, amb la prioritat d'inversió 10.e) Infraestructures d'educació i formació. Té relació amb l'actuació proposada, ja que els equipaments d'aula digital no són més que una infraestructura educativa destinada a millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge.

L'objectiu de totes aquestes actuacions és millorar la connectivitat de centres escolars, així com els recursos TIC d'aquests, facilitant l'adopció d'un model d'ensenyament-aprenentatge basat en les TIC, en l'ús d'aplicacions i serveis i en l'accés a continguts digitals educatius per part de docents, alumnat i famílies.

6.8.12.1. Dotació informàtica per tipologia de centres

Taula 6.93. Portàtils¹

	EEI	CEIP	IES	CIFP	ECLA	IEPI	EAP	SERVEI TIE	TOTAL
Mallorca		1			2	2	21	1	27
Menorca							5		5
Eivissa							6		6
Formentera									0
TOTAL	0	1	0	0	2	2	32	1	38

Nota: 1) ECLA (Equip de Comunicació, Llenguatge i Aprenentatge. Servei atenció a la diversitat), IEPI (Institut per a l'educació de la primera infància), EAP (Equip d'Atenció Primerenca), Servei TIE (Servei de tecnologies de la informació a l'educació)

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

El curs 2018/19 a les Illes Balears s'ha realitzat una dotació de 38 ordinadors portàtils (53 menys que el curs anterior). D'aquests, 27 varen correspondre a Mallorca (2 a l'ECLA, 2 a l'IEPI i 21 a l'EAP i 2 al Servei TIE), 5 a Menorca (5 a l'EAP), i 6 a Eivissa (6 a CIFP, 2 a l'EA). Formentera no va rebre dotació d'ordinadors portàtils aquest curs.

Taula 6.94. Aules digitals (ordinador + projector + pissarra digital interactiva)

	EEI	CEIP	IES	CIFP	CEE	CEPA	SERVEI TIE	TOTAL
Mallorca	0	144	23	0	1	0	1	169
Menorca	0	20	1	0	0	0	0	21
Eivissa	0	30	4	0	0	0	0	34
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	194	28	0	1	0	1	224

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

Durant aquest curs 224 centres (48 més que el curs anterior) varen rebre dotacions d'aules digitals (ordinador, projector i pissarra digital interactiva. D'aquests, 169 varen ser centres de Mallorca (144 a CEIP, 23 a IES, 1 a CEE i 1 al Servei TIE), 21 de Menorca (20 a CEIP i 1 a IES), 34 d'Eivissa (30 a CEIP i 4 a IES). Formentera no va rebre cap dotació d'aules digitals aquest curs.

Taula 6.95. Ordinadors de taula per al projector interactiu

	EEI	CEIP	IES	CIFP	CEE	CEPA	CEP	EAP	REG.ESP	SERVEI TIE	TOTAL
Mallorca	3	223	307	0	0	0	8	2	1	8	552
Menorca	2	62	20	0	0	0	0	0	0	0	84
Eivissa	0	19	43	0	0	0	0	0	0	0	62
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	5	304	370	0	0	0	8	2	1	8	698

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

Aquest curs a les Illes Balears es va fer una dotació de 698 ordinadors de taula (75 menys que el curs anterior). D'aquests, 552 es varen lliurar a Mallorca (3 a EEI, 223 a CEIP, 307 a IES, 8 al CEP, 2 a l'EAP, 1 al règim especial i 1 al servei TIE), 84 a Menorca (2 a EEI, 62 a CEIP i 20 a IES), 62 a Eivissa (19 a CEIP i 43 a IES). Formentera no va rebre dotació d'ordinadors de taula aquest curs.

Aquest curs també s'ha dotat a 201 IES de Mallorca d'un kit per al professorat que consta d'una PDI, basat en un projector interactiu, per al Batxillerat.

6.8.12.2. Comparativa de la dotació informàtica en els centres públics de les Illes Balears

Taula 6.96. Portàtils alumnat

	2014/2015	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Mallorca	0	0	64	35	27
Menorca	0	0	28	26	5
Eivissa	0	0	8	30	6
Formentera	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	100	91	38

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

El curs 2018/19 les dotacions d'ordinadors als centres de les Illes Balears, són d'un total de 38 ordinadors portàtils per a l'alumnat distribuïts per illes (53 menys que el curs anterior).

Taula 6.97. Aules digitals (ordinador + projector + pissarra digital interactiva)

	2014/2015	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Mallorca	0	82	133	119	169
Menorca	0	12	12	21	21
Eivissa	0	39	28	32	34
Formentera	0	1	2	4	0
TOTAL	0	134	175	176	224

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

La dotació d'aules digitals ha augmentat des del curs 2015/16. El curs 2018/19, a les Illes Balears es varen dotar 224 aules digitals (48 més que el curs anterior), 169 distribuïdes a Mallorca (50 més), 21 a Menorca (igual que el curs anterior) i 34 a Eivissa (2 més). Formentera aquest curs no rep cap dotació d'aules digitals.

Taula 6.98. Ordinadors de taula

	2014/2015	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Mallorca	69	352	167	479	552
Menorca	34	56	13	107	84
Eivissa	34	106	33	179	62
Formentera	0	0	2	8	0
TOTAL	137	514	215	773	698

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

La dotació d'ordinadors de taula augmenta de manera important durant el curs 2017/18 i el curs 2018/19 disminueix en 75. D'aquests, 552 es distribueixen a Mallorca (73 més que el curs anterior), 84 a Menorca (23 menys que el curs anterior), 62 a Eivissa (117 menys que el curs anterior). Formentera aquest curs no rep cap dotació d'ordinadors de taula.

Taula 6.99. Monitors interactius

	CEIP	IES	CEE	SERVEI TIE	TOTAL
Mallorca	66	50	1	1	118
Menorca	33	12	0	0	45
Eivissa	46	9	0	0	55
Formentera	5	1	0	0	6
TOTAL	150	72	1	1	224

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

Taula 6.100. Monitors

	CEIP	CEIPIEEM	CP	IES	SERVEI TIE	TOTAL
Mallorca	170	6	6	25	1	208
Menorca	20	0	0	0	0	20
Eivissa	20	0	0	0	0	20
Formentera	0	0	0	0	0	0
TOTAL	210	6	6	25	1	248

Nota: Els monitors i els ordinadors de sobretaula són el mateix pack

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia

Durant aquest curs s'ha dotat els centres de 224 monitors i 248 monitors interactius. S'observa com la major dotació va destinada als CEIP seguida dels IES.

Taula 6.101. Ordinadors de sobretaula (sense monitor)

	CEIP	CEIPIEEM	CP	IES	SERVEI TIE	TOTAL
Mallorca	170	6	6	25	1	208
Menorca	20	0	0	0	0	20
Eivissa	20	0	0	0	0	20
Formentera	0	0	0	0	0	0
TOTAL	210	6	6	25	1	248

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia

En el cas dels ordinadors de sobretaula, la dotació ha estat de 248, dels quals el major nombre ha estat destinat als CEIP (210) i als IES (25).

Taula 6.102. Projectors interactius

	IES	CIFP	CEPA	AULA	ESCOLA	CONSERVATORI	IEDIB	EOI	TOTAL
Mallorca	104	38	37	4	5	6	3	2	199
Menorca	15	3	5	1	10	3	0	0	37
Eivissa	21	4	13	2	12	5	0	0	57
Formentera	1	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL	141	45	55	7	27	14	3	2	294

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

Aquest curs s'ha dotat els centres amb un total de 294 projectors interactius. D'aquest total, 199 han estat destinats a l'illa de Mallorca, 37 a Menorca, 57 a Eivissa i 1 a Formentera.

A totes les illes la major dotació de projectors va destinada als IES.

6.9. Formació del professorat

Les activitats de formació del professorat dutes a terme durant el curs 19/20 s'emmarquen dins les línies estratègiques definides al Pla Quadriennal de formació permanent del professorat 2016/20.

El marc estratègic d'Educació i Formació 2020 per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació (Education and Training 2020), estableix quatre objectius estratègics:

- Fer realitat l'aprenentatge permanent i la mobilitat.
- Millorar la qualitat i l'eficiència de l'educació i la formació.
- Fomentar l'equitat, la cohesió social i la ciutadania activa.
- Millorar la creativitat i la innovació, inclòs l'esperit emprenedor, en tots els nivells educatius.

Per tal de donar resposta a aquests objectius, el disseny del pla de formació permanent del professorat se centra en la necessitat del docent d'una preparació global i intensa amb el propòsit de respondre a la transformació contínua de l'activitat laboral, educativa, científica i tecnològica del moment i del futur.

L'aprenentatge permanent, reflectit en el primer objectiu, es considera un principi fonamental que sustenta tot el marc, destinat a abastar l'aprenentatge en tots els contextos -formal, no formal i informal-, i en tots els nivells, des de l'educació en la primera infància i l'escola fins a l'ensenyament superior, l'educació i Formació Professional i l'aprenentatge de persones adultes.

Aquestes formacions guarden relació directa amb les següents línies d'actuació:

- Actualització en àrees i matèries instrumentals i en mòduls de la Formació Professional.
- Aplicació de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) a l'aula.
- Ensenyament de i en llengües estrangeres.
- Gestió de centres, qualitat i desenvolupament professional.

La formació dels centres, en els centres i per als centres, s'estableix com una de les modalitats formatives més importants en aquest Pla que ha de possibilitar oportunitats per a un aprenentatge contextualitzat i adreçat a tota la comunitat educativa del centre. Altres modalitats formatives que es concreten són la modalitat de formació especialitzada, els programes d'experiència formativa, la formació per àmbits i les activitats puntuals de formació.

Un apartat important del Pla és l'avaluació de la formació permanent. L'objectiu final és aconseguir el major grau possible de capacitació i competència professional per a la millora dels resultats de l'alumnat.

Per tant, cal avaluar l'impacte i la incidència d'aquest Pla en la pràctica docent per garantir una transferència efectiva del coneixement i de la formació en els processos d'ensenyament-aprenentatge sobre els quals s'ha actuat.

6.9.1. Esdeveniments interns

Taula 6.103. Certificacions

Centre	Nombre	Percentatge
CEP de Palma	2865	19,57
CEP d'Inca	1553	10,61
Programa de FaD del professorat	1378	9,41
CEP de Manacor	1185	8,1
CEP de Menorca	1125	7,69
Servei de Normalització Lingüística i Formació	922	6,3
CEP d'Eivissa	905	6,18
Servei d'Atenció a la Diversitat	763	5,21
CEP de Calvià	663	4,53
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar	607	4,15
Servei d'Innovació Educativa	561	3,83
Formació Professional	444	3,03
Servei de Planificació i Participació	309	2,11
Programa de Gestió de Qualitat i Millora Contínua	291	1,99
Institut per a l'Educació de la Primera Infància	290	1,98
CEP de Formentera	264	1,8
Servei dels Ensenyaments de Règim Especial	165	1,13
Secretaria General	78	0,53
Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals	67	0,46
DG de Salut Pública i Participació	65	0,44
Institut Balear de la Dona	48	0,33
Educació de Persones Adultes	38	0,26
Departament d'Inspecció Educativa	16	0,11
IQPIB	15	0,1
Programa de Millora i Transformació	13	0,09
Conservatori Superior de Música de les Illes Balears	7	0,05
Total general	14.637	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació

Durant el curs 19/20, la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat va expedir 14.637 certificacions de formació relatives a esdeveniments interns. El percentatge més alt d'accions formatives correspon al CEP de Palma, amb el 19,57% del total.

Taula 6.104. Hores de formació

Centre	Nombre	Percentatge
CEP de Palma	2.923	18,71
CEP d'Inca	1.518	9,72
Programa de FaD del professorat	1.060	6,79
CEP de Manacor	1.336	8,55
CEP de Menorca	1.047	6,7
Servei de Normalització Lingüística i Formació	1.929	12,35
CEP d'Eivissa	1.316	8,43
Servei d'Atenció a la Diversitat	214	1,37
CEP de Calvià	942	6,03
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar	295	1,89
Servei d'Innovació Educativa	568	3,64
Formació Professional	505	3,23
Servei de Planificació i Participació	296	1,9
Programa de Gestió de Qualitat i Millora Contínua	380	2,43
Institut per a l'Educació de la Primera Infància	112	0,72
CEP de Formentera	270	1,73
Servei dels Ensenyaments de Règim Especial	88	0,56
Secretaria General	50	0,32
Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals	88	0,56
DG de Salut Pública i Participació	70	0,45
Institut Balear de la Dona	500	3,2
Educació de Persones Adultes	24	0,15
Departament d'Inspecció Educativa	25	0,16
IQPIB	30	0,19
Programa de Millora i Transformació	25	0,16
Conservatori Superior de Música de les Illes Balears	8	0,05
Total general	15.619	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Durant el curs 19/20 es varen realitzar un total de 15.619 hores de formació a les Illes Balears, repartides entre els CEP de les quatre illes i els diferents departaments de la Conselleria d'Educació i Universitat, així com en altres entitats.

El percentatge més alt d'hores de formació realitzades correspon al CEP de Palma (18,7%), seguit del Servei de Normalització Lingüística i Formació (12,3%).

Taula 6.105. Certificats per nivell educatiu

Nivell educatiu	Nombre	Percentatge
Educació Infantil (0-3 anys)	795	5,43
Educació Infantil (3-6 anys)	1.733	11,84
Educació Primària	4.755	32,49
ESO	3.544	24,21
Batxillerat	406	2,77
Formació Professional	1.449	9,9
CEPA	192	1,31
CEE	287	1,96
EOI	178	1,22
Conservatori	100	0,68
Escoles d'Art	40	0,27
EOEP	396	2,71
SUPPORT	531	3,63
CEP	58	0,4
Altres	172	1,18
TOTAL	14.636	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

De les 14.636 certificacions de formació classificades per nivells educatius, el nombre més gran correspon a l'etapa d'educació primària, amb 4.755 (un 32,4 % del total), seguida de l'ESO, amb 3.544 certificacions (un 24,2% del total).

Les Escoles d'Art són les que recullen el menor nombre de certificacions (un 0,27% de les actuacions totals).

Taula 6.106. Nombre d'esdeveniments

Centre	Total	Percentatge
CEP de Palma	139	19,31
CEP d'Inca	73	10,14
Programa de FaD del professorat	52	7,22
CEP de Manacor	66	9,17
CEP de Menorca	57	7,92
Servei de Normalització Lingüística i Formació	52	7,22
CEP d'Eivissa	51	7,08
Servei d'Atenció a la Diversitat	22	3,06
CEP de Calvià	42	5,83
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar	17	2,36
Servei d'Innovació Educativa	27	3,75
Formació Professional	32	4,44
Servei de Planificació i Participació	11	1,53
Programa de Gestió de Qualitat i Millora Contínua	11	1,53
Institut per a l'Educació de la Primera Infància	13	1,81
CEP de Formentera	16	2,22
Servei dels Ensenyaments de Règim Especial	8	1,11
Secretaria General	5	0,69
Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals	5	0,69
DG de Salut Pública i Participació	4	0,56
Institut Balear de la Dona	10	1,39
Educació de Persones Adultes	3	0,42
Departament d'Inspecció Educativa	1	0,14
IQPIB	1	0,14
Programa de Millora i Transformació	1	0,14
Conservatori Superior de Música de les Illes Balears	1	0,14
TOTAL	720	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Durant el curs 19/20 es varen realitzar un total de 720 esdeveniments interns de formació, la major part dels quals es realitzaren en els diferents CEP (61,6 %) i en el Servei de Normalització Lingüística i Formació i al Programa de FaD del professorat, ambdós amb un 7,22%.

Taula 6.107. Esdeveniments per tipus d'estudi

Tipus d'estudi	Total	Percentatge
Presencial	573	79,58
Online	67	9,31
Mixta	80	11,11
TOTAL	720	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

D'aquestes dades es desprèn que la major part dels esdeveniments de formació són presencials (un 79,58 % del total), seguida de la modalitat mixta (11,11%).

Taula 6.108. Esdeveniments per modalitat

Modalitat	Total	Percentatge
Formació per àmbits	262	36,39
Formació en el centre	270	37,5
Formació de centre	58	8,06
Formació intercentres	64	8,89
Activitat puntual de formació	28	3,89
Programa d'exp. Formativa	34	4,72
Formació especialitzada	4	0,56
TOTAL	720	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

La modalitat de formació que predomina, en els esdeveniments interns, és la formació en el centre, amb 270 activitats dutes a terme aquest curs, representa el 37,5% del total, seguida de la formació per àmbits, 262, un 36,39%. La formació especialitzada, amb un total de 4 esdeveniments, és la modalitat amb un menor percentatge d'actuacions, el 0,56%.

S'observa com canvia la tendència i es potencia la formació en els centres educatius i la formació per àmbits.

Taula 6.109. Admesos per titularitat del centre

Titularitat	Nombre	Percentatge
Públic	15.346	67,1
Interins/es	5.150	22,5
Concertada	1.682	7,3
Escoletes	705	3,1
TOTAL	22.883	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Aquest curs, 22.883 docents de les Illes Balears han rebut formació del professorat. D'aquests, 20.496 eren docents de l'ensenyament públic (un 89,6% del total), 1.682 de l'ensenyament privat concertat (un 7,3%) i 705 d'escoletes (un 3,1 %).

Taula 6.110. Docents per illa segons centre de treball.

Illa	Nombre	Percentatge
Mallorca	9.347	75,12
Eivissa	1.520	12,22
Menorca	1.428	11,48
Formentera	147	1,18
TOTAL	12.442	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

L'illa amb més docents admesos a esdeveniments de formació del professorat, aquest curs, va ser Mallorca, amb 9.347, el que correspon al 75,1% del total, seguida de l'illa d'Eivissa, amb 1.520 docents, (12,2% del total), de Menorca, amb 1.428 admesos (11,4 %) i de Formentera, amb 147 admesos (1,2 %).

Taula 6.111. Admesos per sexe

Sexe	Nombre	Percentatge
Homes	4.069	22,44
Dones	14.065	77,56
TOTAL	18.134	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació

Entre els docents admesos, en les activitats formatives, el 77,56% són dones i el 22,4% homes.

Taula 6.112. Admesos per nivell educatiu

Nivell educatiu	Nombre	Percentatge
Educació Infantil (0-3 anys)	914	5,04
Educació Infantil (3-6 anys)	2.065	11,39
Educació Primària	5.789	31,92
ESO	4.696	25,9
Batxillerat	541	2,98
Formació Professional	1.772	9,77
CEPA	232	1,28
CEE	348	1,92
EOI	222	1,22
Conservatori	126	0,69
Escoles d'Art	50	0,28
EOEP	472	2,6
SUPPORT	636	3,51
CEP	60	0,33
Altres	211	1,16
TOTAL	18.134	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació

El percentatge més elevat de personal admès a les activitats de formació, per nivell educatiu, es dona a l'etapa d'educació primària, amb el 31,9% del total, seguida del professorat de l'ESO, amb el 25,9%. El menor percentatge es troba en el CEP i en les Escoles d'Art amb el 0,3 %.

6.9.2 Esdeveniments externs

Taula 6.113. Nombre d'esdeveniments i certificacions

Esdeveniments	2.285
Certificats	21.164

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

Durant el curs 19/20, la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat va organitzar 2.285 esdeveniments externs, dels quals va expedir 21.164 certificats.

6.9.3. Personal dels CEP

Taula 6.114. Nombre de professionals

CEP	Nombre de membres de l'equip pedagògic de cada CEP
Palma	12
Inca	7
Manacor	7
Menorca	7
Eivissa	7
Formentera	2
Calvià	5
TOTAL	47

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

El curs 19/20, 47 persones formen part de l'equip pedagògic del CEP de les Illes Balears.

6.9.4. Professionals que imparteixen formació

Taula 6.115. Professionals segons tipologia de formació

CEP	Presencial	Semipresencial	A distància
Palma	284	7	0
Inca	103	23	0
Manacor	105	2	0
Menorca	65	0	0
Eivissa	63	0	0
Formentera	37	0	0
Calvià	80	4	0
TOTAL	453	36	0

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

L'oferta de formació als CEP de les Illes Balears és principalment de caràcter presencial (453) i semipresencial (36).

Des de la creació de l'IEDIB la formació a distància es gestiona des d'aquest organisme.

6. Altres actuacions de Direccions Generals, Departaments i Serveis

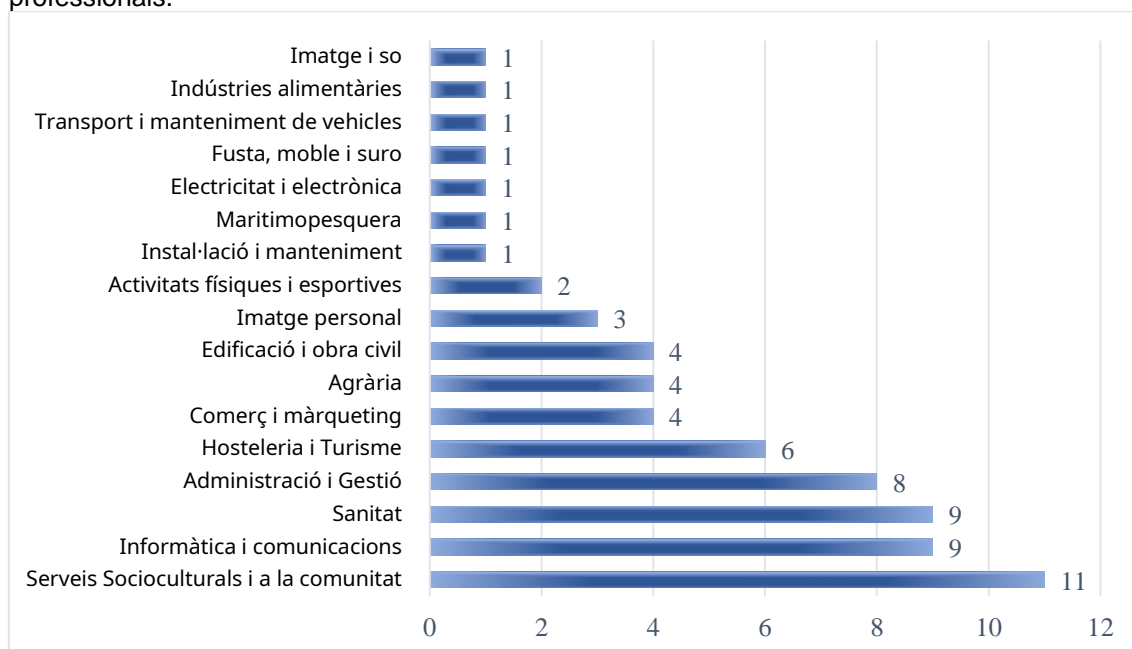
6.10. 1. DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

Pla de redimensionament de l'oferta formativa

L'increment de demanda de cicles formatius per part de la ciutadania no es podria haver atès sinó hagués vingut acompanyat per un increment de l'oferta formativa dels estudis de Formació Professional.

El pla de Modernització de la Formació Professional que s'ha articulat a través del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència ha impulsat la creació d'oferta formativa tant en modalitat presencial, intensiva, així com també la nova oferta a distància i modular.

Gràfic 6.55 Redimensionament oferta formativa. Noves implantacions 19-22 per famílies professionals.



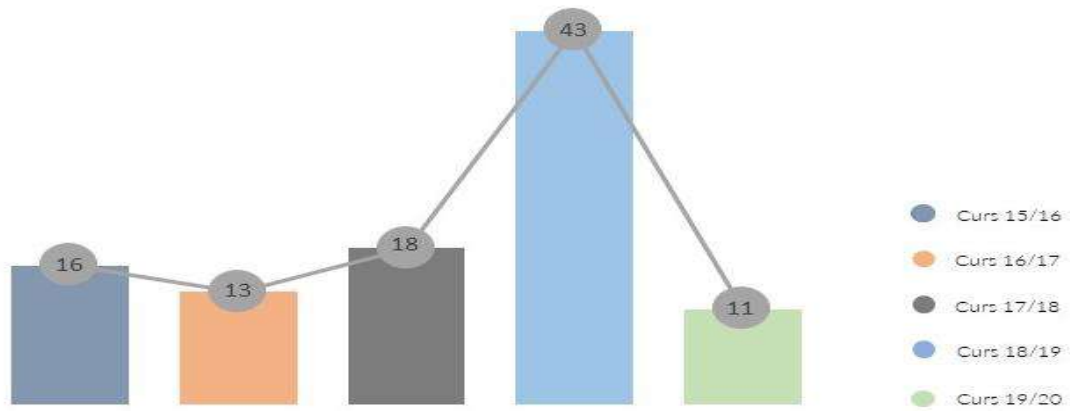
Font: DG de Formació professional i ensenyaments artístics superiors

Formació tècnica del professorat de formació professional

El Pla de Formació 20/24 introdueix millores per potenciar l'actualització tècnica del professorat i preveu que els i les docents siguin professionals capaços de dirigir el seu propi perfeccionament. Els continguts de les formacions s'organitzen entorn les necessitats que es generen a la pràctica docent i dels plantejaments propis de la innovació i l'actualització científica.

Per fer el diagnosi de les necessitats formatives del centres des del CinFP-IB es fa arribar un qüestionari de detecció de necessitats formatives a tots els centres sostinguts amb fons públics i una vegada recollida la informació i les propostes dels departaments, l'equip d'assessors i d'assessores de formació gestiona totes les demandes.

Gràfic 6.56. Evolució de la Formació tècnica de professorat d'FP



Font: DG Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Elaboració pròpia.

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU

CURS 2020-2021

ÍNDEX

Capítol 1. El sistema educatiu de les Illes Balears.....	335
1.1. El sistema educatiu de les Illes Balears.....	335
1.1.1 El sistema educatiu actual	
Capítol 2. La legislació educativa.....	343
2.1 Normativa Estatal.....	343
2.2 Normativa Autònoma.....	343
Capítol 3. La influència de la COVID-19 al sistema educatiu.....	365
3.1. COVID-19. Sistema Educatiu Estatal.....	366
3.2. COVID-19. Sistema educatiu de les Illes Balears.....	376
3.2.1. COVID-19 i pressuposts al sistema educatiu de les Illes Balears	
3.2.2. COVID-19 en xifres al sistema educatiu de les Illes Balears	
Capítol 4. El context educatiu de les Illes Balears.....	385
4.1. Factors demogràfics.....	385
4.1.1. Dades demogràfiques generals	
4.1.2. Moviments migratoris	
4.1.3. Població per edat	
4.1.4. Població en edat escolar	
4.1.5. Població estrangera	
4.2. Factors econòmics.....	396
4.2.1. Despesa pública en educació	
4.2.2. Inversió i estat del Pla d'infraestructures de l'IBISEC	
4.2.2.1. Inversions IBISEC per tipologia de centres	
4.2.2.2. Evolució inversions obres IBISEC	
4.2.3. Nivell d'estudis de la població adulta i mercat de treball	
Capítol 5. Indicadors d'escolarització.....	411
5. 1. Alumnat d'ensenyament de règim general.....	411
5.1.1. Educació Infantil	
5.1.1.1. Alumnat matriculat a l'Educació Infantil	
5.1.1.2. Ràtios del 2n cicle de l'Educació Infantil	
5.1.1.3. Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu d'Educació Infantil	
5.1.1.4. Alumnat estranger de l'educació infantil	
5.1.2. Educació Primària	
5.1.2.1. Alumnat matriculat a l'Educació Primària	
5.1.2.2. Ràtios de l'educació primària	
5.1.2.3 Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu del'Educació Primària	

5.1.3. Educació Secundària Obligatòria (ESO)	
5.1.3.1 Alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria	
5.1.3.2. Ràtios de l'Educació Secundària Obligatòria	
5.1.3.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de l'Educació Secundària Obligatòria	
5.1.3.4. Alumnat estranger de l'Educació Secundària Obligatòria	
5.1.3.5. Promoció de l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria	
5.1.4. Batxillerat	
5.1.2.1. Alumnat matriculat a Batxillerat	
5.1.4.2. Ràtios del Batxillerat	
5.1.4.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al Batxillerat	
5.1.4.4. Alumnat estranger del Batxillerat	
5.1.4.5. Avaluació i titulació de l'alumnat al Batxillerat	
5.1.4.6. Resultats de les proves de Batxillerat per a l'accés a la Universitat	
5.1.5. Cicles Formatius de Formació Professional	
5.1.5.1. Alumnat dels cicles de Formació Professional Bàsica (FPB)	
5.1.5.2. Alumnat dels Cicles Formatius de Grau Mitjà que titula ²	
5.1.5.3. Alumnat dels Cicles Formatius de Grau Superior	
5.1.5.4 Proves d'accés als cicles de Formació Professional	
5.1.5.5. Formació Professional i Inserció laboral	
5.2. Alumnat d'educació de persones adultes.....	492
5.2.1. Centres d'educació de persones adultes	
5.2.2. Alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes	
5.2.3. Alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes en els ensenyaments de caràcter formal i no formal	
5.2.3.1. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal	
5.2.3.2. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal	
5.2.3.3. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal	
5.2.3.4. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal	
5.3. Alumnat d'ensenyaments de règim especial.....	497
5.3.1. Alumnat matriculat als ensenyaments de règim especial	
5.3.2. Alumnat matriculat als Ensenyaments Artístics	
5.3.2.1. Alumnat matriculat al conservatori professional de Música i Dansa	
5.3.2.2. Alumnat matriculat als ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny	
5.3.2.3. Alumnat matriculat als ensenyaments d'Art dramàtic	

5.3.2.4. Comparativa d'alumnat dramàtic	
5.3.3. Alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes	
5.3.4. Alumnat matriculat als ensenyaments esportius	
5.4. Alumnat estranger.....	502
5.4.1. Comparativa percentual de l'alumnat estranger matriculat per ensenyaments	
5.4.2. Comparativa de l'alumnat estranger matriculat per ensenyaments	
5.4.3. Evolució de la matrícula de l'alumnat estranger a les Illes Balears per continent d'origen	
6. Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius.....	511
6.1. Organització escolar i serveis educatius.....	511
6.1.1. Jornada escolar	
6.1.2. Serveis complementaris	
6.1.2.1. Transport escolar	
6.1.2.2. Escola matinera	
6.1.2.3. Ajudes de menjador escolar	
6.1.2.4. Servei de residència	
6.1.3. Programes de reutilització de llibres de text i material didàctic	
6.1.3.1. Inversió per alumne/a per part de la CAIB	
6.1.3.2. Inversió per centre i per alumne/a per part de la CAIB	
6.1.4. Beques i ajudes	
6.2. Participació de les famílies.....	519
6.3. Indicadors de professorat, personal d'administració i serveis (pas) i altre personal.....	521
6.3.1. Professorat de centres de règim general	
6.3.2. Professorat de centres de règim especial	
6.3.3. Els Equips d'Atenció Primerenca (EAP), els Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP)	
6.3.4. Professorat dels centres d'educació de persones adultes	
6.3.5. Professorat dels centres de formació del professorat (CEP)	
6.3.6. Personal d'Administració i Serveis (PAS)	
6.3.7. Personal d'Administració i Serveis (PAS) per categoria	
6.3.8. Departament d'inspecció educativa	
6.3.9. Situació laboral del professorat dels centres públics	
6.4. Indicadors de resultats.....	539
6.4.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat	
6.4.1.2. Alumnat repetidor	
6.4.2. Abandonament escolar prematur	
6.4.3. Percentatges de graduació i titulació	
6.5. Indicadors de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT)...	550
6.5.1. Àmbits generals d'actuació	
6.5.2. Assessorament i intervenció	
6.5.3. Àmbit normatiu	
6.5.4. Coordinació amb institucions i entitats	
6.5.5. Comunicació i difusió	

6.5.6. Avaluació.	
6.5.7. Dades sobre les memòries de convivència dels centres educatius de les Illes Balears	
6.6. Programes educatius.....	556
6.6.1. Camps d'aprenentatge	
6.6.2. Programa Ecoambiental	
6.6.3 Programa biblioteca escolar	
6.6.4. Programa de Centres Educatius Promotors de la Salut (CEPS)	
6.6.4.1. Centres participants	
6.6.5. Programa de Millora i Transformació	
6.6.6. Programa Eduteca IB (Biblioteca escolar digital)	
6.6.7. CentMat	
6.6.8. Programa de Cooperació "Centres educatius per a la ciutadania global i transformadora"	
6.6.9. Programa d'Acompanyament Escolar	
6.6.10. Programa d'escacs a l'escola	
6.6.11. MAP teatre	
6.6.12. Projectes lingüístics i participació en programes europeus	
6.7. Tecnologies de la informació i de la comunicació(TIC).....	570
6.7.1. Mitjana alumnat per ordinador destinat a tasques d'ensenyament/aprenentatge	
6.7.2. Mitjana alumnat per ordinador destinat a la docència amb alumnat	
6.7.3. Mitjana alumnat per ordinador connectat a internet destinat a la docència amb alumnat	
6.7.4. Mitjana d'ordinadors per unitat/grup	
6.7.5. Mitjana professorat per ordinador	
6.7.6. Distribució percentual dels ordinadors i utilització preferent	
6.7.7. Distribució percentual dels ordinadors per tipologia	
6.7.8. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació	
6.7.9. Distribució percentual d'aules habituals de classe amb connexió a internet	
6.7.10. Percentatge de centres amb connexió a internet segons el tipus de connexió	
6.7.11. Distribució percentual de centres amb WIFI	
6.7.12. Dotació informàtica Illes Balears	
6.7.12.1. Servei Tecnologies de la Informació a l'Educació (STIE)	
6.7.12.2. Dotació informàtica per tipologia de centres	
6.8. Formació del professorat.....	582
6.8.1. Esdeveniments interns	
6.8.1.1. Certificacions	
6.8.1.2. Hores de formació	
6.8.1.3. Certificats per nivell educatiu	
6.8.1.4. Nombre d'esdeveniments	
6.8.2. Esdeveniments externs	
6.8.3. Personal dels CEP	
6.8.4. Professionals que imparteixen formació	

6.9. Altres actuacions de Direccions Generals, Departaments i Serveis.....	589
6.9.1. DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors	
6.9.2. Servei de Formació Homologada i Capacitació	

ÍNDEX DE TAULES

Capítol 3. La influència de la COVID-19 al sistema educatiu.

Taula 3. 1. Resum mesures educatives i programes	
Taula 3. 2. Distribució d'import COVID-19 per Comunitats i Ciutats Autònomes	
Taula 3. 3. Despesa en Educació per CC.AA. Repartiment dels 2.000 milions del tram educatiu del Fons COVID-19 i altres fons estatals disponibles per a educació	
Taula 3. 4. Despesa en Educació per CC.AA. Repartiment dels 2.000 milions del tram educatiu del Fons COVID-19 i altres fons estatals disponibles per a educació	
Taula 3. 5. Distribució de despeses per Comunitat i Ciutat Autònoma per categories	
Taula 3. 6. Total i percentatge d'inversió destinada a adaptació de protocols COVID-19, equitat educativa i educació digital per CC. AA	
Taula 3. 7. Mesures preses a les Illes Balears	
Taula 3. 8. Mesures adoptades a les Illes Balears	
Taula 3. 9. Històric de pressuposts en Educació	
Taula 3.10. Accions públiques relatives a la COVID-19. Any 2020	
Taula 3.11. Fons COVID-19 de Cooperació Territorial	
Taula 3.12. Casos positius d'alumnat i la seva incidència per etapa educativa	
Taula 3. 13. Alumnat. Casos positius i la seva incidència per subpoblació d'interès	
Taula 3. 14. Dades del estudi. Personal docent. Març 2021	

Capítol 4. El context educatiu de les Illes Balears

Taula 4. 1. Històric de la població de les Illes Balears	
Taula 4. 2. Comparativa de la població de les Illes Balears per sexe	
Taula 4. 3. Comparativa densitat de població	
Taula 4. 4. Moviments migratoris	
Taula 4. 5. Població per illa i gran grup d'edat	
Taula 4. 6. Població per illa, sexe i gran grup d'edat	
Taula 4. 7. Població per illa i petit grup d'edat	
Taula 4. 8. Percentatge de població per illa i edat	
Taula 4. 9. Comparativa entre el cens i la matrícula per etapa i edat	
Taula 4. 10. Matrícula de l'etapa obligatòria per sexe	
Taula 4. 11. Evolució de la població estrangera a les Illes Balears	
Taula 4. 12. Evolució de la població estrangera a Mallorca	
Taula 4. 13. Evolució de la població estrangera a Menorca	
Taula 4. 14. Evolució de la població estrangera a Eivissa	
Taula 4. 15. Evolució població estrangera Formentera	
Taula 4. 16. Comparativa distribució de les despeses (2020/21) per capítols	
Taula 4. 17. Programes gestionats per la Secció 13 CEU	
Taula 4. 18. Distribució de la despesa pública en educació, per Comunitats Autònomes.	

- Taula 4. 19. Actuacions realitzades per l'IBISEC. Any 2021
- Taula 4. 20. Resum despeses actuacions IBISEC. Any 2021
- Taula 4. 21. Evolució inversió obres IBISEC
- Taula 4. 22. Percentatge del nivell de formació de la població
- Taula 4. 23. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe
- Taula 4. 24. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe
- Taula 4. 25. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe
- Taula 4. 26. Històric nivell de formació majors de 16 anys

Capítol 5. Indicadors d'escolarització

- Taula 5. 1. Alumnat matriculat en ensenyaments de règim general
- Taula 5.1b. Comparativa i percentatge d'alumnat matriculat al règim general per sexe
- Taula 5. 2. Alumnat matriculat a l'Educació Infantil per tipologia de centre i cicle a les Illes Balears.
- Taula 5. 3. Alumnat matriculat Ed. Infantil per sexe
- Taula 5. 4. Alumnat matriculat a educació infantil per illes i sexe
- Taula 5. 5. Alumnat matriculat 1r cicle Ed. Infantil
- Taula 5. 6. Alumnat matriculat 2n Cicle Ed. Infantil
- Taula 5. 7. Alumnat matriculat 2n cicle a educació Infantil per sexe
- Taula 5. 8. Comparativa matrícula 1r cicle Educació infantil
- Taula 5. 9. Comparativa matrícula 2n cicle Educació Infantil
- Taula 5. 10. Evolució percentual de la matrícula per illes. Centres Públics
- Taula 5. 11. Evolució percentual de la matrícula per illes. Centres Privats
- Taula 5. 12. Ràtio 2n Cicle Educació Infantil. Centres Públics
- Taula 5. 13. Ràtio 2n Cicle Educació Infantil. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 14. Ràtio 2n Cicle Educació Infantil. Centres Privats
- Taula 5. 15. Evolució Ràtios 2n Cicle Educació Infantil
- Taula 5. 16. Evolució Ràtios 2n Cicle Educació Infantil.
- Taula 5. 17. Evolució Ràtios 2n Cicle Educació Infantil.
- Taula 5. 18. Alumnat matriculat 1r i 2n cicle Educació Infantil
- Taula 5. 19. Alumnat matriculat 1r cicle Educació Infantil
- Taula 5. 20. Alumnat matriculat 2n cicle Educació Infantil
- Taula 5. 21. Alumnat amb NESE 1r cicle Educació Infantil
- Taula 5. 22. Alumnat amb NESE 2n cicle Educació Infantil
- Taula 5. 23. Alumnat Estranger 1r i 2n Cicle Educació Infantil
- Taula 5. 24. Comparativa alumnat estranger 1r i 2n Cicle matriculat Educació Infantil
- Taula 5. 25. Alumnat Estranger 1r i 2n Ed. Infantil per sexe
- Taula 5. 26. Matrícula Educació Primària
- Taula 5. 27. Alumnat matriculat Educació Primària
- Taula 5. 28. Alumnat matriculat Educació Primària
- Taula 5. 29. Comparativa matrícula Educació Primària
- Taula 5. 30. Evolució matrícula alumnat Educació Primària Centres públics
- Taula 5. 31. Evolució matrícula alumnat Educació Primària. Centres privats
- Taula 5. 33. Ràtios educació primària. Centres públics
- Taula 5. 34. Ràtios Educació Primària. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 35 Ràtios Educació Primària. Centres Privats no Concertats

- Taula 5. 36. Evolució ràtios Educació Primària.
- Taula 5. 37. Evolució ràtios educació primària.
- Taula 5. 38. Evolució ràtios a l'Educació Primària.
- Taula 5. 39. Alumnat amb NESE matriculat Educació Primària
- Taula 5. 40. Alumnat amb NESE Educació Primària. Per sexe
- Taula 5. 41. Alumnat amb NESE Educació Primària
- Taula 5. 42. Alumnat estranger Educació Primària
- Taula 5. 43. Comparativa alumnat estranger matriculat educació primària
- Taula 5. 44. Alumnat estranger Educació Primària per sexe
- Taula 5. 45. Alumnat avaluat a 6è curs d'Educació Primària
- Taula 5. 46. Alumnat que promociona de 6è E. Primària a ESO
- Taula 5. 46b. Percentatge d'alumnat que promociona de 6è E. Primària a ESO per sexe
- Taula 5. 47. Percentatge alumnat d'Educació Primària que promociona a ESO
- Taula 5. 48. Matrícula Educació Secundària Obligatòria
- Taula 5. 49. Alumnat matriculat Educació Secundària Obligatòria
- Taula 5. 50. Alumnat matriculat en Educació Secundària Obligatòria per cursos
- Taula 5. 51. Comparativa matrícula Educació Secundària Obligatòria
- Taula 5. 52. Evolució percentual matrícula alumnat Educació Secundària Obligatòria
- Taula 5. 53. Ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Públics
- Taula 5. 54. Ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 55. Ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 56. Evolució ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Públics
- Taula 5. 57. Evolució ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 58. Evolució ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 59. Matrícula total d'alumnat amb NESE a l'Educació Secundària Obligatòria
- Taula 5. 60. Alumnat amb NESE matriculat Educació Secundària Obligatòria. Per sexe
- Taula 5. 61. Alumnat amb NESE Educació Secundària Obligatòria
- Taula 5. 62. Alumnat estranger
- Taula 5. 63. Comparativa alumnat estranger matriculat Educació Secundària Obligatòria
- Taula 5. 64. Alumnat estranger Educació Secundària Obligatòria per sexe
- Taula 5. 65. Alumnat avaluat a 4t d'ESO
- Taula 5. 66. Alumnat de 4t d'ESO que titula
- Taula 5. 66b. Percentatge d'Alumnat de 4t d'ESO que titula
- Taula 5. 67. Evolució percentual d'alumnat d'ESO que titula
- Taula 5. 73. Matrícula alumnat Batxillerat presencial
- Taula 5. 74. Matrícula alumnat Batxillerat a distància
- Taula 5. 75. Matrícula Batxillerat presencial per illes
- Taula 5. 76. Alumnat matriculat Batxillerat presencial per sexe
- Taula 5. 77. Comparativa matrícula Batxillerat presencial (règim ordinari i règim adults/nocturn) i a distància.
- Taula 5. 78. Evolució percentual matrícula alumnat Batxillerat
- Taula 5. 79. Matrícula Batxillerat per modalitats

- Taula 5. 80. Ràtios Batxillerat. Centres Públics
- Taula 5. 81. Ràtios Batxillerat Centres Privats Concertats. Centres Privats
- Taula 5. 82. Ràtios Batxillerat Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 83. Evolució ràtios Batxillerat. Centres Públics
- Taula 5. 84. Evolució ràtios Batxillerat Centres Privats Concertats
- Taula 5. 85. Evolució ràtios Batxillerat Centres Privats no Concertats
- Taula 5. 86. Total d'alumnat matriculat a Batxillerat i alumnat amb NESE
- Taula 5. 87. Alumnat amb NESE matriculat Batxillerat. Per sexe
- Taula 5. 88. Alumnat amb NESE Educació Secundària Obligatoria
- Taula 5. 89. Alumnat estranger Batxillerat
- Taula 5. 90. Comparativa alumnat estranger matriculat Batxillerat
- Taula 5. 91. Alumnat estranger educació Batxillerat per sexe
- Taula 5. 92. Alumnat avaluat 2n Batxillerat
- Taula 5. 93. Alumnat de 2n de Batxillerat que titula
- Taula 5. 94. Percentatge d'alumnat de Batxillerat que titula
- Taula 5. 95. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat C. públics.
- Taula 5. 96. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat C. concertats.
- Taula 5. 97. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Privats
- Taula 5. 98. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Total d'alumnat
- Taula 5. 98b. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Percentatges per sexe del total d'alumnat
- Taula 5. 99. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Públics
- Taula 5. 100. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Concertats
- Taula 5. 101. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Privats
- Taula 5. 102. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Total d'alumnat.
- Taula 5. 102b. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Percentatge per sexe del total d'alumnat
- Taula 5. 103. Evolució percentual d'alumnes que supera les proves
- Taula 5. 104. Resum alumnat matriculat Formació Professional¹
- Taula 5. 105. Alumnat matriculat Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 106. Alumnat matriculat Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 107. Matrícula alumnat Formació Professional Bàsica per curs
- Taula 5. 108. Comparativa matrícula alumnat Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 109. Evolució percentual matrícula alumnat Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 110. Ràtio Formació Professional Bàsica. Centres públics
- Taula 5. 111. Ràtio Formació Professional Bàsica. Centres privats
- Taula 5. 112. Evolució Ràtios Formació Professional Bàsica. Centres Públics
- Taula 5. 113. Evolució Ràtios FP Bàsica. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 114. Alumnat amb NESE matriculat Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 115. Alumnat amb NESE Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 116. Alumnat estranger Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 117. Comparativa alumnat estranger matriculat Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 118. Alumnat estranger Formació Professional Bàsica per sexe

- Taula 5. 119. Titulats d'FP Bàsica per curs de finalització, titulació i sexe.
- Taula 5. 120. Matrícula alumnat Grau Mitjà per règim
- Taula 5. 121. Matrícula alumnes Grau Mitjà a distància
- Taula 5. 122. Matrícula Grau Mitjà per illes
- Taula 5. 123. Alumnat matriculat Grau Mitjà per sexe
- Taula 5. 124. Evolució alumnat matriculat Grau Mitjà
- Taula 5. 125. Ràtio Formació Professional Grau Mitjà. Centres Públics
- Taula 5. 126. Ràtio Formació Professional Grau Mitjà. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 127. Ràtio Formació Professional Grau Mitjà. Centres Privats
- Taula 5. 128. Evolució ràtios Grau Mitjà
- Taula 5. 129. Evolució ràtios Grau Mitjà.
- Taula 5. 130. Evolució ràtios Grau Mitjà.
- Taula 5. 131. Alumnat amb NESE. Cicles Formatius de Grau Mitjà
- Taula 5. 132. Alumnat estranger Grau Mitjà
- Taula 5. 133. Comparativa alumnat estranger matriculat Grau Mitjà
- Taula 5. 134. Alumnat estranger Grau Mitjà per sexe¹
- Taula 5. 135. Número de titulats d'FP de Grau Mitjà per curs de finalització, titulació i sexe
- Taula 5. 136. Matrícula alumnat Grau Superior per règim
- Taula 5. 137. Matrícula Alumnat Grau Superior a distància
- Taula 5. 138. Matrícula Grau Superior per illes
- Taula 5. 139. Alumnat matriculat. Grau Superior
- Taula 5. 140. Evolució alumnat matriculat Grau Superior
- Taula 5. 141. Ràtio Formació Professional Grau Superior. Centres públics
- Taula 5. 142. Ràtio Formació Professional Grau Superior. Centres Privats Concertats
- Taula 5. 143. Ràtio Formació Professional Grau Superior. Centres Privats
- Taula 5. 144. Evolució ràtios Grau Superior.
- Taula 5. 145. Evolució ràtios Grau Superior.
- Taula 5. 146. Evolució ràtios Grau Superior.
- Taula 5. 147. Alumnat amb NESE Cicles Formatius de Grau Superior
- Taula 5. 148. Alumnat estranger Grau Superior
- Taula 5. 149. Comparativa alumnat estranger matriculat Grau Superior
- Taula 5. 150. Alumnat estranger Grau Superior per sexe
- Taula 5. 151. Titulats d'FP de Grau Superior per curs de finalització, titulació i sexe
- Taula 5. 152. Quadre resum matrícula Formació Professional per famílies
- Taula 5. 153. Evolució dels titulats d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament i illa de titulació
- Taula 5. 154. Distribució de titulats per curs de finalització, període de seguiment, lloc de residència i situació laboral
- Taula 5. 155. Taxa d'inserció laboral de titulats d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament, illa de titulació i període de seguiment
- Taula 5. 156. Total de la Taxa d'inserció laboral de titulats d'FP per curs de finalització, illa de titulació i període de seguiment
- Taula 5. 157. Tipologia centres ensenyament adults
- Taula 5. 158. Matrícula ensenyament adults
- Taula 5. 159. Ensenyaments de caràcter formal per Illes

- Taula 5. 160. Comparativa alumnat matriculat ensenyaments de caràcter formal
- Taula 5. 161. Alumnat matriculat ensenyaments de caràcter formal per illes i sexe
- Taula 5. 162. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal centres públics
- Taula 5. 163. Evolució alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal
- Taula 5. 164. Evolució alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal
- Taula 5. 165. Alumnat matriculat per tipus de centres
- Taula 5. 166. Evolució alumnat matriculat. Centres públics
- Taula 5. 167. Evolució alumnat matriculat a Centres Privats/Concertats
- Taula 5. 168. Alumnat matriculat música
- Taula 5. 169. Alumnat matriculat dansa
- Taula 5. 170. Alumnat Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny
- Taula 5. 171. Matrícula ensenyaments Art dramàtic
- Taula 5. 172. Comparativa matrícula ensenyaments d'Art Dramàtic
- Taula 5. 173. Matrícula alumnat EOI per ensenyament
- Taula 5. 174. Matrícula alumnat EOI. Per Sexe
- Taula 5. 175. Matrícula als ensenyaments esportius.
- Taula 5. 176. Alumnat estranger matriculat per etapa i sexe
- Taula 5. 177. Comparativa percentual alumnat estranger matriculat
- Taula 5. 178. Comparativa alumnat estranger. Educació Infantil
- Taula 5. 179. Comparativa alumnat estranger. Educació Primària
- Taula 5. 180. Comparativa alumnat estranger. Educació Especial
- Taula 5. 181. Comparativa alumnat estranger. Educació Secundària Obligatòria
- Taula 5. 182. Comparativa alumnat estranger. Batxillerat
- Taula 5. 183. Comparativa alumnat estranger. Formació Professional Bàsica
- Taula 5. 184. Comparativa alumnat estranger. Formació Professional G.M
- Taula 5. 185. Comparativa alumnat estranger. Formació Professional G.S
- Taula 5. 186. Comparativa alumnat estranger. Ensenyaments artístics (1)
- Taula 5. 187. Comparativa alumnat estranger ensenyaments. Escoles Oficials d'Idiomes
- Taula 5. 188. Comparativa alumnat estranger ensenyaments esportius
- Taula 5. 189. Evolució alumnat estranger per continent d'origen

Capítol 6. Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius

- Taula 6. 1. Serveis complementaris
- Taula 6. 2. Servei de transport escolar
- Taula 6. 3. Servei de transport escolar adaptat
- Taula 6. 4. Centres amb transport escolar per tipologia de centre
- Taula 6. 5. Centres amb servei d'escola matinera
- Taula 6. 6. Ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics
- Taula 6. 7. Comparativa d'ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics
- Taula 6. 8. Comparativa percentatges d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics
- Taula 6. 9. Ajudes de menjador escolar per motius de transport
- Taula 6. 10. Comparativa ajudes menjador per motius de transport
- Taula 6. 11. Centres, import i usuaris del Programa de reutilització

- Taula 6. 12. Evolució inversió alumnat per part de la CAIB
- Taula 6. 14. Comparativa beques i ajudes
- Taula 6. 15. Beques i ajudes.
- Taula 6. 16. Evolució beques i ajudes per curs
- Taula 6. 17. Associacions de pares i mares
- Taula 6. 18. Associacions d'alumnat.
- Taula 6. 19. Professorat règim general¹
- Taula 6. 20. Professorat règim general per sexe
- Taula 6. 21. Professorat per etapes educatives
- Taula 6. 22. Percentatge de professorat per etapes educatives
- Taula 6. 23. Evolució del professorat per cursos
- Taula 6. 24. Professorat per etapes educatives
- Taula 6. 25. Percentatge de professorat per etapes educatives
- Taula 6. 26. Evolució del professorat per cursos
- Taula 6. 27. Professorat per titulació
- Taula 6. 28. Professorat règim especial
- Taula 6. 29. Professorat règim especial per sexe
- Taula 6. 30. Professorat règim especial per illes
- Taula 6. 31. Percentatge de professorat de règim especial
- Taula 6. 32. Evolució del professorat de règim especial a les Illes Balears
- Taula 6. 33. Professionals que integren els EOEP i els EAP
- Taula 6. 34. Distribució per illes dels professionals dels EOEP i els EAP
- Taula 6. 35. Evolució dels EOEP i EAP per cursos.
- Taula 6. 36. Professorat dels centres d'educació de persones adultes
- Taula 6. 37. Evolució per illes i cursos
- Taula 6. 38. Comparativa del professorat dels CEP per illes
- Taula 6. 39. Evolució del nombre de professorat dels Centres de Professors
- Taula 6. 40. Personal d'Administració i Serveis per categoria a les illes
- Taula 6. 41. Personal d'Administració i Serveis (PAS). Per categoria i sexe
- Taula 6. 42. Comparativa del Personal d'Administració i Serveis.
- Taula 6. 43. Personal d'Administració i Serveis (PAS) per tipologia de centre
- Taula 6. 44. Comparativa Personal d'Administració i Serveis (PAS) per tipologia de centre
- Taula 6. 45. Evolució Personal d'Administració i Serveis (PAS)
- Taula 6. 46. Inspectors als centres públics de les Illes Balears
- Taula 6. 47. Inspectors als centres privats/privats concertats de les Illes Balears
- Taula 6. 48. Comparativa d'actuacions del Departament d'Inspecció Educativa als centres públics
- Taula 6.49. Comparativa d'actuacions del Departament d'Inspecció Educativa als centres privats/privats concertats
- Taula 6. 50. Professorat funcionari
- Taula 6. 51. Professorat interí
- Taula 6. 52. Distribució del professorat segons la seva situació per cos i illa
- Taula 6. 53. Jubilacions del professorat per cos. Centres públics
- Taula 6. 54. Jubilacions del professorat per cos. Centres privats/privats concertats
- Taula 6. 55. Baixes laborals transitòries. Centres públics
- Taula 6. 56. Evolució de les baixes laborals als centres públics de les Illes Balears

- Taula 6. 57. Baixes laborals transitòries als centres privats/privats concertats de les Illes Balears
- Taula 6. 58. Evolució de les baixes laborals als centres privats/privats concertats de les Illes Balears
- Taula 6. 59. Demandes per Illes durant el curs 20/21
- Taula 6. 60. Motiu de la demanda
- Taula 6. 61 Organització i metodologies utilitzades durant el curs
- Taula 6. 62. Centres i alumnat que han participat en els diferents camps d'aprenentatge
- Taula 6. 63. Centres amb programes Ecoambientals
- Taula 6. 64. Centres participants al programa Biblioteques escolars
- Taula 6. 65. Centres i alumnes participants
- Taula 6. 66. Xarxes d'orientació per centres i illes
- Taula 6. 67. Xarxes de fonamentació per centres
- Taula 6. 68. Biblioteca Escolar Digital (EDUTECA). Serveis per centres i per illes
- Taula 6. 69. Projectes documentals integrats amb el suport de la biblioteca escolar
- Taula 6. 70. Centres participants
- Taula 6. 71. Centres participants
- Taula 6. 72. Participació i inversió al PAE
- Taula 6. 73. Programa d'Escacs a l'escola per centres i illes
- Taula 6. 74. MAP Teatre per centres i illes
- Taula 6. 75. Auxiliars de conversa
- Taula 6. 76. Batxibac
- Taula 6. 78. Mitjana d'alumnat per ordinador¹
- Taula 6. 79. Mitjana alumnat per ordinador destinats a la docència
- Taula 6. 80. Mitjana d'alumnat per ordinador connectat a internet
- Taula 6. 81. Mitjana d'ordinadors per grup connectats a internet destinats a la docència
- Taula 6. 82. Mitjana professorat per ordinador¹
- Taula 6. 83. Distribució percentual dels ordinadors per tipus de tasca
- Taula 6. 84. Distribució percentual dels ordinadors per tipologia
- Taula 6. 85. Distribució percentual per ubicació
- Taula 6. 86. Percentatge d'aules amb connexió a internet
- Taula 6. 87. Percentatge de centres amb connexió a internet
- Taula 6. 88. Percentatge de centres amb WIFI
- Taula 6. 89. Portàtils
- Taula 6. 90. Aules digitals (Ordinador + projector + pissarra digital interactiva)
- Taula 6. 91. Ordinadors de sobretaula
- Taula 6. 92. Chromebooks
- Taula 6. 93. Armaris mòbils
- Taula 6. 94. Certificacions per centre
- Taula 6. 95. Hores de formació
- Taula 6. 96. Certificacions per nivell educatiu
- Taula 6. 97. Nombre d'esdeveniments
- Taula 6. 98. Esdeveniments per tipus d'estudi
- Taula 6. 99 Esdeveniments per modalitat
- Taula 6. 100 Admesos per titularitat del centre
- Taula 6. 101. Docents per illa segons centre de treball
- Taula 6. 102. Admesos per sexe

- Taula 6. 103. Admesos per nivell educatiu
- Taula 6. 104. Esdeveniments externs reconeguts
- Taula 6. 105. Personal dels CEP
- Taula 6. 106. Tipologia de la formació
- Taula 6. 107. Tràmits i actuacions

ÍNDEX DE GRÀFICS

Capítol 3. La influència de la COVID-19 al sistema educatiu

- Gràfic 3. 1. Despesa per Comunitat Autònoma.
- Gràfic 3.2. Distribució de despeses per Comunitat i per categories.
- Gràfic 3. 3. Total de casos positius entre l'alumnat a les Illes Balears
- Gràfic 3. 4. Alumnat. Casos positius i la seva incidència per subpoblació d'interès
- Gràfic 3. 5. Professorat. Casos positius

Capítol 4. El context educatiu de les Illes Balears

- Gràfic 4.1. Comparativa de la població per sexe
- Gràfic 4.2. Comparativa densitat de població.
- Gràfic 4.3. Moviments migratoris.
- Gràfic 4. 4. Població per illa i gran grup d'edat.
- Gràfic 4. 5. Evolució matrícula educació obligatòria
- Gràfic 4. 6. Despesa pública en Educació a l'Estat Espanyol.
- Gràfics 4.7 i 4.8. Despesa pública en educació a les Illes Balears
- Gràfic 4. 9. Evolució inversió en obra IBISEC per anys.
- Gràfic 4. 10. Evolució inversió en obra IBISEC per anys i illa.
- Gràfic 4. 11. Evolució població ocupada.
- Gràfic 4. 12. Evolució població aturada.
- Gràfic 4. 13. Evolució població inactiva
- Gràfic 4. 14. Comparativa entre nivell de formació i activitat econòmica.

Capítol 5. Indicadors d'escolarització

- Gràfic 5. 1. Alumnat de les Illes Balears matriculat als ensenyaments de règim general
- Gràfic 5. 2. Comparativa de la matrícula a 1r cicle d'Educació Infantil per illa
- Gràfic 5. 3. Comparativa de la matrícula a 2n cicle d'Educació Infantil per illa
- Gràfic 5. 4. Evolució matrícula 2n cicle d'Educació Infantil. Centres Públics
- Gràfic 5. 5. Evolució matrícula 2n cicle Ed. Infantil
- Gràfic 5. 6. Evolució de les ràtios per anys
- Gràfic 5. 7. Evolució Ràtios 2n Cicle Educació Infantil. Centres Privats Concertats
- Gràfic 5. 8. Evolució ràtios 2n cicle Ed. Infantil. Centres Privats
- Gràfic. 5. 9. Alumnat matriculat 1r i 2n cicle Educació Infantil
- Gràfic 5. 10. Comparativa matrícula Ed. Primària
- Gràfic 5. 11. Evolució matrícula alumnat Ed. Primària C. Públics
- Gràfic 5. 12. Evolució matrícula Educació Primària. Centres Privats
- Gràfic 5. 13. Evolució ràtios Educació Primària.
- Gràfic 5. 14. Evolució ràtios primària.
- Gràfic 5. 15. Evolució ràtios a l'Educació Primària. Centres Privats no Concertats
- Gràfic 5. 16. Alumnat amb NESE matriculat Educació Primària
- Gràfic 5.17. Comparativa matrícula Educació Secundària Obligatòria
- Gràfic 5. 18. Evolució percentual matrícula alumnat ESO
- Gràfic 5. 19. Evolució ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Públics
- Gràfic 5. 20 Evolució ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Privats Concertats
- Gràfic 5. 21 Evolució ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Privats no Concertats
- Gràfic 5. 22. Matrícula total d'alumnat amb NESE a l'Educació Secundària Obligatòria
- Gràfic 5. 23. Alumnat matriculat Programes Escolaritat Compartida (PEC)
- Gràfic 5. 24. Evolució de l' alumnat. Programa PISE
- Gràfic 5. 25. Evolució alumnat Programa ALTER

- Gràfic 5. 26. Matrícula Batxillerat (règim ordinari i règim adults/nocturn)
- Gràfic 5. 27. Comparativa matrícula Batxillerat presencial i a distància
- Gràfic 5. 28. Evolució percentual matrícula alumnat Batxillerat
- Gràfic 5. 29. Matrícula Batxillerat per modalitats
- Gràfic 5. 30. Evolució ràtios Batxillerat Centres Públics
- Gràfic 5. 31. Evolució ràtios Batxillerat Centres Privats Concertats
- Gràfic 5. 32. Evolució ràtios Batxillerat Centres Privats no Concertats
- Gràfic 5. 33. Total d'alumnat matriculat a Batxillerat i alumnat amb NESE
- Gràfic 5. 34. Evolució percentual d'alumnes que supera les proves.
- Gràfic 5.35. Evolució ràtios. Centres Públics
- Gràfic 5. 36. Evolució ràtios Formació Professional Bàsica als Centres Privats Concertats
- Gràfic 5. 37. Alumnat amb NESE matriculat Formació Professional Bàsica
- Gràfic 5. 38. Programes de qualificació inicial
- Gràfic 5. 39. Evolució alumnat matriculat Grau Mitjà
- Gràfic 5. 40. Evolució ràtios Grau Mitjà.
- Gràfic 5. 41. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centres Privats Concertats
- Gràfic 5. 42. Evolució ràtios Grau Mitjà
- Gràfic 5. 43. Alumnat amb NESE. Cicles Formatius de Grau Mitjà
- Gràfic 5. 44. Evolució matrícula. Grau Superior
- Gràfic 5. 45. Evolució ràtios Grau Superior
- Gràfic 5. 46. Evolució ràtios Grau Superior
- Gràfic 5. 47. Evolució ràtios Grau Superior
- Gràfic 5. 48. Alumnat amb NESE Cicles Formatius de Grau Superior
- Gràfic 5. 49. Nombre de titulats d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament e illa de titulació
- Gràfic 5. 50. Nombre total de titulats de tots els nivells d'FP per curs de finalització i sexe a les Illes Balears
- Gràfic 5.51 Sol·licituds a les proves d'accés
- Gràfic 5.52 Sol·licituds a les proves lliures
- Gràfic 5. 53. Taxa d'inserció laboral de titulats d'FP per curs de finalització i període de seguiment a les Illes Balears
- Gràfic 5. 54. Percentatge d'alumnat estranger matriculat per etapa
- Gràfic 5. 55. Evolució alumnat estranger per continent d'origen

Capítol 6. Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius

- Gràfic 6.1. Servei d'escola matinerana per tipus de centre.
- Gràfic 6.2. Usuaris escola matinerana per trimestre.
- Gràfic 6. 3. Evolució beques i ajudes per curs
- Gràfic 6.4 . Associacions de pares i mares.
- Gràfic 6. 5. Associacions d'alumnat
- Gràfic 6. 6. Evolució Personal d'Administració i Serveis (PAS)
- Gràfic 6. 7. Taxa idoneïtat alumnat per illes.
- Gràfic 6. 8. Taxa idoneïtat alumnat per sexe.
- Gràfic 6. 9. Percentatge d'alumnat repetidor a EP per titularitat
- Gràfic 6. 10. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per titularitat
- Gràfic 6. 11. Percentatge d'alumnat repetidor a EP, per sexe
- Gràfic 6. 12. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per sexe
- Gràfic 6. 13. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a EP a les Illes Balears.
- Gràfic 6. 14. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a ESO a les Illes Balears.
- Gràfic 6. 15. Abandonament escolar prematur per comunitats autònomes. Any 2021
- Gràfic 6. 16. Percentatge de promoció per sexe
- Gràfic 6. 17. Percentatge de promoció per titularitat

- Gràfic 6. 18. Evolució dels percentatges de promoció a les Illes Balears
- Gràfic 6. 19. Comparativa evolució titulació Illes Balears-Estat.
- Gràfic 6. 20. Percentatge de promoció i titulació al batxillerat per titularitat
- Gràfic 6. 21. Percentatge de promoció i titulació al batxillerat per sexe
- Gràfic 6. 22. Evolució de la promoció al batxillerat
- Gràfic 6. 23. Evolució de la titulació al batxillerat
- Gràfic 6. 24. Percentatge de titulació a l'FPB per titularitat
- Gràfic 6. 25. Percentatge de titulació a l'FPB per sexe
- Gràfic 6. 26. Percentatge de titulació a l'FPGM per titularitat
- Gràfic 6. 27. Percentatge de titulació a l'FPGM per sexe
- Gràfic 6. 28. Percentatge de titulació a l'FPGS per titularitat
- Gràfic 6. 29. Percentatge de titulació a l'FPGS per sexe
- Gràfic 6. 30. Evolució de les demandes a l'Institut
- Gràfic 6. 31. Origen de les demandes
- Gràfic 6. 32. Comparativa de memòries trameses per illes.
- Gràfic 6. 33. Total alumnes. Centres Promotors de la Salut.
- Gràfic 6. 34. Distribució per illes
- Gràfic 6. 35. Distribució per tipologia de centre.
- Gràfic 6. 36. Actuacions i recursos que ofereix el Programa
- Gràfic 6. 37. Redimensionament oferta formativa. Noves implantacions 19-22 per famílies professionals.
- Gràfic 6. 38. Evolució de la Formació tècnica de professors d'FP

Introducció

L'Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears recull els aspectes més rellevants del sistema educatiu de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera, així com, reflexions i propostes de millora sobre els indicadors referits dins a aquest informe.

La informació continguda fa referència

als ensenyaments no universitaris del curs 2020-2021.

L'estructura d'aquest informe és similar a la de cursos anteriors però s'ha afegit un nou capítol per tractar la influència de la COVID al nostre sistema educatiu.

La distribució dels continguts s'exposa a continuació:

01	El Sistema educatiu de les Illes Balears El sistema educatiu actual
02	La legislació educativa Normativa Estatal Normativa autonòmica
03	La influència de la COVID al Sistema educatiu COVID-19. Sistema Educatiu Estatal COVID-19. Sistema educatiu Illes Balears
04	El context educatiu de les Illes Balears Factors demogràfics Factors econòmics
05	Indicadors d'escolarització Alumnat d'ensenyament de règim general Alumnat d'educació de persones adultes Alumnat d'ensenyaments de règim especial Alumnat estranger
06	Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius Organització escolar i serveis educatius Participació de les famílies

ISE 20/21

EL SISTEMA EDUCATIU DE LES ILLES BALEARS

Capítol 1

El sistema educatiu espanyol s'estructura en ensenyaments de règim general i ensenyaments de règim especial.

Dins el règim general trobam:

- L'Educació Infantil.
- L'Educació Primària.
- L'Educació Secundària Obligatòria.
- El Batxillerat.
- La Formació Professional

En tots aquests ensenyaments es contempla l'adequació a l'alumnat amb necessitats educatives especials, l'educació a distància per a l'alumnat que no pot assistir de manera regular a un centre docent i l'educació de les persones adultes.

Dins el règim especial trobam:

- Els ensenyaments artístics.
- Els ensenyaments esportius.
- Els ensenyaments d'idiomes.

Tots els ensenyaments especificats es regulen pel que es disposa en les lleis esmentades, excepte l'educació universitària, que es regula en la Llei Orgànica 4/2007 (LOMLOU), que va modificar la LOU l'any 2007 per a desenvolupar l'espai europeu de l'educació superior.

a. Ensenyaments de Règim general

L'Educació Infantil constitueix una etapa educativa amb identitat pròpia. Atén nins i nines des del naixement fins als sis anys i té caràcter voluntari. S'estructura en dos cicles: el primer, des dels zero fins als tres anys i el segon, des dels tres als sis anys d'edat (aquest darrer tindrà caràcter gratuït).

La finalitat de l'Educació infantil és

contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social i intel·lectual dels nins i les nines.

L'Educació Primària és la primera etapa obligatòria dins el sistema educatiu. Comprèn sis cursos acadèmics que ordinàriament, es realitzen entre els sis i els dotze anys i és gratuïta.

La seva finalitat és desenvolupar i facilitar aprenentatges i competències que s'aniran completant al llarg de la vida escolar dels nins i nines. Al llarg d'aquesta etapa s'ha de garantir una formació integral que compregui coneixements bàsics de cultura, creativitat, comprensió i expressió oral, lecto-escriptura, hàbits, creativitat o càlcul entre d'altres. És molt important en aquests cursos la detecció de dificultats d'aprenentatge que permetin un tractament individualitzat primerenc.

L'alumnat accedeix al curs o etapa següent sempre que es consideri que ha aconseguit els objectius i el grau d'adquisició de les competències corresponents. Si no és així, pot repetir curs una sola vegada durant l'etapa, amb un pla específic de reforç o recuperació.

L'Educació Secundària Obligatòria (ESO) comprèn quatre cursos, que se segueixen ordinàriament entre els dotze i els setze anys. S'organitza en matèries i comprèn dos cicles, el primer de tres cursos escolars i el segon d'un. El segon cicle o quart curs té un caràcter fonamentalment propedèutic, en què els pares, mares o tutors/es legals o, si escau, l'alumnat poden escollir entre l'opció d'ensenyaments acadèmics, que condueixen a la incorporació al batxillerat, o l'opció d'ensenyaments aplicats per a la iniciació a la Formació Professional.

La finalitat de l'Educació Secundària Obligatòria és aconseguir que l'alumnat adquireixi els elements bàsics de la cultura, especialment en els seus aspectes humanístic, artístic, científic i tecnològic; desenvolupar i consolidar hàbits d'estudi i de treball; preparar-los per a la seva incorporació a estudis posteriors per a la inserció laboral i per a la vida professional, i formar-los per a l'exercici dels seus drets i obligacions en la vida com a ciutadà. En ella es presta especial atenció a l'orientació educativa i professional de l'alumnat, i s'organitza d'acord amb els principis d'educació comuna i d'atenció a la diversitat.

En acabar aquesta etapa l'alumnat rep el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, que el faculta per accedir al batxillerat i a la Formació Professional de grau mitjà. En qualsevol cas, en cas de no superar l'etapa, rep una certificació del centre docent, on consten els anys cursats i les qualificacions obtingudes a les diferents matèries. Al final de cada curs es lliura a l'alumnat un consell orientador que inclou un informe sobre el grau d'assoliment dels objectius i d'adquisició de les competències corresponents, així com una proposta de l'itinerari més adequat a seguir, que pot incloure la incorporació a un Programa de Millora de l'Aprenentatge i el Rendiment o a un cicle de Formació Professional Bàsica.

El Batxillerat comprèn dos cursos acadèmics, que normalment es cursen entre els setze i els devuit anys. Pot accedir als estudis de batxillerat l'alumnat que està en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria.

Aquesta etapa contempla tres modalitats diferents:

- Arts.
- Ciències.
- Humanitats i Ciències Socials.

El Batxillerat té com a finalitat proporcionar a l'alumnat formació, maduresa intel·lectual i humana, coneixements i habilitats que els permetin desenvolupar funcions socials i incorporar-se a la vida activa, personal i professional amb responsabilitat i competència.

Així mateix, capacita a l'alumnat per a accedir a l'educació superior. En finalitzar qualsevol de les modalitats del batxillerat, l'alumnat rep el títol de Batxiller, que faculta per accedir a la Formació Professional de grau superior i als estudis universitaris.

Els cicles formatius de Formació Professional Bàsica (FPB) són d'oferta obligatòria per a les administracions educatives però voluntaris i de caràcter gratuït per a l'alumnat. Per a l'accés a aquests ensenyaments es requereix el compliment simultani de les següents condicions:

- a) Haver complit els quinze anys, o complir-los durant l'any natural en curs, i no superar els desset anys al moment de l'accés o durant l'any natural en curs (a partir dels desset anys es pot cursar en centres d'adults).
- b) Haver cursat el primer cicle de l'Educació Secundària Obligatòria o, excepcionalment, haver cursat el segon curs de l'Educació Secundària Obligatòria.
- c) Haver proposat l'equip docent als pares, mares o tutors/es legals la incorporació de l'alumnat a un cicle de Formació Professional Bàsica.

Aquests ensenyaments tenen una estructura modular, inclouen mòduls professionals que garanteixen l'adquisició de les competències de l'aprenentatge permanent (de comunicació i societat i de ciències aplicades), mòduls professionals que garanteixen la formació necessària en competències professionals per a la vida professional i la inserció laboral, i un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT), que es desenvolupa en l'empresa i que té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides al centre docent.

La durada dels cicles formatius és de 2.000 hores, equivalent a dos cursos acadèmics a temps complet. Aquesta durada es pot ampliar a tres cursos acadèmics en els casos en què els cicles s'inclouen en projectes o programes de Formació Professional dual. L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el Títol Professional Bàsic corresponent als ensenyaments cursats (títol oficial de la Formació Professional del sistema educatiu), i pot obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, després de la superació de l'avaluació final d'aquesta etapa.

Els cicles formatius de Formació Professional de Grau Mitjà tenen una estructura modular i inclouen un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i que té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides al centre docent.

S'accedeix a aquests ensenyaments, amb caràcter general, amb el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, i amb els Títols

Professionals Bàsics. També s'hi pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic del corresponent cicle.

Els cicles formatius de Formació Professional de Grau Superior tenen, igualment, una estructura modular i inclouen un mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) que es desenvolupa en l'empresa i que també té com a objectiu fonamental completar l'adquisició de les competències professionals aconseguides al centre docent.

S'accedeix a aquests ensenyaments, amb caràcter general, amb el títol de Tècnic de Formació Professional de grau mitjà i amb el de batxiller, per la qual cosa té caràcter d'ensenyament superior. També s'hi pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives.

L'alumnat que supera aquest ensenyament obté el títol de Tècnic Superior del corresponent cicle formatiu.

Els ensenyaments universitaris, els estudis universitaris amb el desenvolupament de l'oferta derivada de la Llei Orgànica 4/2007 (LOMLOU), que va modificar la LOU per a adaptar-la al desenvolupament de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), s'estructura en tres cicles: grau, màster i doctorat.

Els cicles dels ensenyaments universitaris són:

- a) Els ensenyaments de grau tenen entre 180 i 240 crèdits, en el cas que estigui determinat pel dret comunitari algunes titulacions poden tenir més crèdits. Aquests

ensenyaments conclouen amb l'elaboració i defensa d'un treball de fi de grau.

- b) Els ensenyaments de màster tenen entre 60 i 120 crèdits i conclouen amb l'elaboració i defensa pública d'un treball de fi de màster.
- c) Els estudis de doctorat tenen com a finalitat aconseguir l'especialització de l'estudiant en la seva formació investigadora dins l'àmbit del coneixement, inclouen la superació d'un període de formació i d'un període de recerca, i de la presentació i aprovació d'un treball original de recerca.

b. Ensenyaments de Règim especial

Són ensenyaments de règim especial: els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius.

Els ensenyaments artístics són el conjunt d'ensenyaments del sistema educatiu que tenen com a finalitat proporcionar una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs i futures professionals de la música, de la dansa i de les arts plàstiques, el disseny i la conservació de béns culturals.

Els ensenyaments artístics són:

- a) Els cicles formatius d'arts plàstiques i disseny
- b) Els ensenyaments superiors d'arts plàstiques i disseny
- c) Els ensenyaments de conservació i restauració de béns culturals
- d) Els ensenyaments de música i de dansa
- e) Els ensenyaments d'art dramàtic
- f) El màster dels ensenyaments artístics

Els ensenyaments d'idiomes tenen per objecte capacitar a l'alumnat per a l'ús adequat dels diferents idiomes, fora de les etapes ordinàries del sistema educatiu, i s'organitzen en els següents nivells: bàsic, intermedi i avançat.

Per accedir-hi és requisit imprescindible tenir setze anys complerts l'any en què comencen els estudis. Hi poden accedir així mateix els majors de catorze anys, per seguir els ensenyaments d'un idioma diferent del cursat a l'Educació Secundària Obligatoria.

Les característiques i organització dels ensenyaments del nivell bàsic els determinen les administracions educatives. Els certificats acreditatius de la seva finalització, expedits per les administracions educatives, tenen efecte en tot el territori nacional i permeten l'accés als ensenyaments del nivell intermedi de l'idioma corresponent.

Els ensenyaments del nivell intermedi i avançat s'imparteixen a les Escoles Oficials d'Idiomes i s'organitzen en tres cursos com a mínim i quatre com a màxim, segons el que disposa cada administració educativa. Per obtenir els certificats dels nivells intermedi i avançat és necessària la superació d'unes proves terminals específiques de certificació. El certificat acreditatiu d'haver superat el nivell intermedi permet l'accés als ensenyaments de nivell avançat de l'idioma corresponent, en tot el territori nacional. Les Escoles Oficials d'Idiomes també poden, en els termes que disposen les administracions educatives, organitzar i impartir curs especialitzats per al perfeccionament de competències en idiomes.

Els ensenyaments esportius

s'organitzen en grau mitjà i grau superior de cadascuna de les modalitats esportives i, si escau, especialitats.

Al grau mitjà li correspon la formació conduent al títol de Tècnic Esportiu. Per accedir-hi és necessari estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria o equivalent a efectes acadèmics i superar una prova de caràcter específic.

La formació de grau superior condueix al títol de Tècnic Esportiu Superior i per accedir a ella és necessari estar en possessió del títol de Tècnic Esportiu de la modalitat o, si escau, l'especialitat esportiva corresponent, estar en possessió del títol de Batxiller o equivalent a efectes acadèmics i superar, quan així s'estableix, una prova de caràcter específic.

També és possible accedir als graus mitjà i superior d'aquests ensenyaments sense complir els requisits acadèmics establerts, sempre que es reuneixin els altres requisits d'accés i les condicions d'edat establertes i se superi una prova de

maduresa.

Educació de persones adultes

Té la finalitat d'oferir a tots els majors de divuit anys la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional. A més de les persones adultes, excepcionalment, poden cursar aquests ensenyaments els majors de setze anys que ho sol·liciten i que tenen un contracte laboral que no els permet acudir als centres educatius de règim ordinari o són esportistes d'alt rendiment.

Inclou l'oferta específica dels ensenyaments obligatoris i postobligatoris, la preparació de proves per a l'accés a ensenyaments del sistema educatiu o per a l'obtenció d'un títol, i els programes específics d'aprenentatge de la llengua castellana i catalana, així com d'elements bàsics de la cultura per facilitar la integració de les persones immigrants.

També inclou els programes d'ensenyament no reglat que s'imparteixen en aquest marc educatiu.

ISE 20/21

Capítol 2

LEGISLACIÓ EDUCATIVA

2. La legislació educativa

Aquest capítol recull la normativa publicada pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca de les Illes Balears, durant el curs 2020-2021, comprèn el període de l'1 de setembre de 2020 al 31 d'agost de 2021.

El Decret 11/2021, de la presidenta de les Illes Balears, estableix les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en aquesta nova estructura la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca passa a ser Conselleria d'Educació i Formació Professional.

El curs s'inicia amb instruccions específiques conseqüència de la pandèmia produïda per la COVID-19.

1. Normativa Estatal

Reial decret llei 31/2020, de 29 de setembre, pel qual s'adopten mesures urgents en l'àmbit de l'educació no universitària.

BOE 30-09-2020
Núm. 259

2. Normativa Autonòmica

Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

BOIB 15-02-2021
Núm. 21

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 9 de setembre de 2020 per la qual s'estableixen els serveis mínims en l'àmbit del personal docent de l'ensenyament públic no universitari amb motiu de la vaga convocada per al dia 14 de setembre de 2020

BOIB 10-09-2020
Núm. 157

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de data 11 de setembre de 2020 per la qual es deixa sense efecte la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de data 9 de setembre de 2020 per la qual s'estableixen els serveis mínims en l'àmbit del personal docent públic de l'ensenyament no universitari amb motiu de la vaga convocada per al dia 14 de setembre de 2020

BOIB 12-09-2020
Núm. 158

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 9 de setembre de 2020 per la qual s'aproven les instruccions per a la sol·licitud, el nomenament, l'activitat i la pròrroga dels docents mentors en l'àmbit del sistema educatiu no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

BOIB Núm. 161
17-09-2020

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 21 de setembre de 2020 per la qual es dicten instruccions per concretar el procediment d'admissió i de matrícula per als ensenyaments esportius de règim especial de les modalitats esportives d'atletisme, bàsquet, hípica, muntanya i escalada, piragüisme i vela per al curs 2020-21, així com la matrícula del mòdul/bloc de formació pràctica i la matrícula extraordinària de mòduls pendents d'anys anteriors

[BOIB 24-09-2020](#)
[Núm. 165](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 22 de setembre de 2020 per la qual s'aprova el Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024

[BOIB 1-10-2020](#)
[Núm. 169](#)

Decret 30/2020 de 28 de setembre, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància

[BOIB 29-09-2020](#)
[Núm. 167](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 29 de setembre de 2020 per la qual es concedeixen ajuts econòmics per desenvolupar els programes de qualificació inicial en corporacions locals, mancomunitats de municipis, organitzacions no governamentals, associacions professionals i empresarials sense ànim de lucre, i entitats d'economia social durant el curs 2020-2021

[BOIB 3-10-2020](#)
[Núm. 171](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 29 de setembre de 2020 per la qual es convoquen ajuts individualitzats de menjador per a alumnes escolaritzats en centres docents no universitaris de les Illes Balears durant el curs escolar 2020-2021

[BOIB 6-10-2020](#)
[Núm. 172](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca d'1 d'octubre de 2020 per la qual se suspenen, durant el curs 2020-2021, les proves d'avaluació de diagnòstic adreçades als alumnes de segon curs d'educació secundària obligatòria en els centres docents no universitaris de les Illes Balears que imparteixen aquests ensenyaments

[BOIB 8-10-2020](#)
[Núm. 173](#)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 21 de setembre de 2020 per la qual es determina l'ampliació de la dotació de personal de suport educatiu per a l'atenció a la diversitat en l'ensenyament privat concertat per al curs 2020-2021

[BOIB 10-10-2020](#)
[Núm. 174](#)

Acord del Consell de Govern de 14 d'octubre de 2020 pel qual s'estableixen mesures extraordinàries i transitòries per afavorir la conciliació laboral i familiar del personal docent no universitari al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

[BOIB 10-10-2020](#)
[Núm. 174](#)

- Resolució** del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 8 d'octubre de 2020 per la qual s'aprova el Programa d'Actuació del Departament d'Inspecció Educativa per al curs 2020-2021 [BOIB-10-10-2020](#)
[Núm. 174](#)
- Resolució** del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 13 d'octubre de 2020 per la qual es dicten les instruccions per a regular provisionalment l'organització i el funcionament dels ensenyaments d'idiomes en la semipresencial a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021 [BOIB-15-10-2020](#)
[Núm. 177](#)
- Resolució** del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 9 d'octubre de 2020 a proposta de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, per la qual es posa fi al procediment derivat de la convocatòria, de caràcter excepcional, d'ajuts a la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per al sosteniment dels centres privats de primer cicle d'educació infantil que la constitueixen corresponents a l'any 2020 [BOIB-15-10-2020](#)
[Núm. 177](#)
- Resolució** del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 24 de setembre de 2020 per la qual es convoquen ajuts per a l'organització d'actuacions de divulgació o difusió científica, congressos i seminaris de caràcter científic o tecnològic de les Illes Balears [BOIB-15-10-2020](#)
[Núm. 177](#)
- Correcció** de les errades en les Resolucions conjuntes de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i de la directora de l'Institut Balear de la dona dels dies 2 i 6 d'octubre de 2020 [BOIB 17-10-2020](#)
[Núm. 179](#)
- Resolució** del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 19 d'octubre de 2020 per la qual s'aproven les Instruccions complementàries per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears per al curs 2020-2021 [BOIB 17-10-2020](#)
[Núm. 179](#)
- Resolució** del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 19 d'octubre de 2020 per la qual s'aproven les Instruccions complementàries per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears per al curs 2020-2021 [BOIB 20-10-2020](#)
[Núm. 180](#)
- Correcció** de l'errata advertida en la publicació de l'edecte 9639 (BOIB 177 de data 15-10-2020) referit a la "Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 8 d'octubre de 2020 per la qual s'aprova el Programa d'Actuació del Departament d'Inspecció Educativa per al curs 2020-2021" [BOIB 20-10-2020](#)
[Núm. 180](#)

Correcció d'errades advertides en la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 19 d'octubre de 2020 per la qual s'aproven les Instruccions complementàries per avaluar l'aprenentatge dels alumnes de l'educació primària a les Illes Balears per al curs 2020-2021 (BOIB Núm.180, de 20 d'octubre)

[BOIB 22-10-2020](#)
[Núm. 181](#)

Resolució de correcció d'errades de la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 29 de setembre de 2020 per la qual es convoquen ajuts individualitzats de menjador per a alumnes escolaritzats en centres docents no universitaris de les Illes Balears durant el curs escolar 2020-2021

[BOIB 24-10-2020](#)
[Núm. 182](#)

Resolució definitiva del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 19 d'octubre de 2020 sobre l'establiment, la renovació o la modificació dels concerts educatius per al curs acadèmic 2020-2021

[BOIB 29-10-2020](#)
[Núm. 186](#)

Acord del Consell de Govern de 2 de novembre de 2020 pel qual s'atorga l'autorització per ajornar, fins que la situació sanitària ho permeti, les eleccions de representants dels diferents sectors de la comunitat educativa als consells escolars dels centres als quals es refereix l'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura, de 21 d'octubre de 2002, per la qual es regula l'elecció dels consells escolars de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària, dels col·legis públics d'educació infantil i primària, dels instituts d'educació secundària i dels centres públics d'educació especial

[BOIB 29-10-2020](#)
[Núm. 186](#)

Acord del Consell de Govern de 2 de novembre de 2020 pel qual s'atorga l'autorització per ajornar, fins que la situació sanitària ho permeti, les eleccions de representants dels diferents sectors de la comunitat educativa als consells escolars dels centres als quals es refereix l'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura, de 18 d'octubre de 2002, per la qual es regula la composició, l'elecció i la renovació dels centres públics d'ensenyaments de règim especial de les Illes Balears

[BOIB 29-10-2020](#)
[Núm. 186](#)

Acord del Consell de Govern de 2 de novembre de 2020 pel qual s'atorga l'autorització per ajornar, fins que la situació sanitària ho permeti, les eleccions de representants dels diferents sectors de la comunitat educativa als consells escolars dels centres als quals es refereix l'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura, de 21 d'octubre de 2002, per la qual es regula la composició, l'elecció i la renovació dels centres d'educació de persones adultes de les Illes Balears

[BOIB 29-10-2020](#)
[Núm. 186](#)

Acord del Consell de Govern de 2 de novembre de 2020 pel qual s'atorga l'autorització per ajornar, fins que la situació sanitària ho permeti, les eleccions de representants dels diferents sectors de la comunitat educativa als consells escolars dels centres als quals es refereix l'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura, de 21 d'octubre de 2002, per la qual es regula l'elecció, la renovació parcial, la constitució i la designació dels òrgans de govern dels centres docents concertats

[BOIB 29-10-2020](#)
[Núm. 186](#)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 29 d'octubre de 2020 per la qual es fixen els criteris específics per establir les plantilles orgàniques dels centres docents públics d'ensenyament no universitari de les Illes Balears per al curs 2021-2022

[BOIB 3-11-2020](#)
[Núm. 189](#)

Resolució de la directora general de Personal Docent de 4 de novembre de 2020 per la qual s'aproven les bases generals del procediment de selecció de professors especialistes per cobrir vacants i substitucions a centres públics d'ensenyament no universitari dependents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca Govern de les Illes Balears

[BOIB 7-11-2020](#)
[Núm. 191](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 5 de novembre de 2020, a proposta de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, per la qual es posa fi al procediment derivat de la convocatòria d'ajuts a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears, corresponents a l'any 2020

[BOIB 12-11-2020](#)
[Núm. 194](#)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de 19 de novembre de 2020, per la qual s'aproven les instruccions per avaluar l'aprenentatge dels alumnes dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, per al curs 2020-21

[BOIB 24-11-2020](#)
[Núm. 199](#)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 25 de novembre de 2020 per la qual s'aproven la convocatòria i les instruccions, per a l'any 2021, de la prova lliure adreçada a les persones més grans de vint anys per obtenir el títol de batxiller a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

[BOIB 3-12-2020](#)
[Núm. 203](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 27 de novembre de 2020 per la qual es convoquen ajuts corresponents als exercicis 2020 a 2024 per a la creació i consolidació de places públiques de primer cicle d'educació infantil i per a la reconversió de centres privats que atenen regularment infants de 0-3 anys sense autorització educativa en centres educatius de primer cicle d'educació infantil

[BOIB 3-12-2020](#)
[Núm. 203](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 4 de 12 de 2020 per la qual es concedeixen els ajuts individualitzats de menjador per motius de desplaçament a alumnes escolaritzats en centres no universitaris durant el curs escolar 2020-2021

[BOIB 3-12-2020](#)
Núm. 203

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 4 de 12 de 2020 per la qual es concedeixen els ajuts individualitzats de menjador per motius socioeconòmics a alumnes escolaritzats en centres no universitaris durant el curs escolar 2020-2021

[BOIB 5-12-2020](#)
Núm. 204

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 3 de 12 de 2020 per la qual es concedeixen les subvencions corresponents a la convocatòria d'ajuts d'escolarització per als alumnes escolaritzats als centres d'educació infantil privats autoritzats de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears durant el curs 2020-2021

[BOIB 15-12-2020](#)
Núm. 208

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 16 de 12 de 2020 per la qual es convoca el procediment per a l'establiment, la renovació o la modificació dels concerts educatius per al curs acadèmic 2021-2022

[BOIB 19-12-2020](#)
Núm. 211

Resolució de la directora general de Personal Docent de data 16 de 12 de 2020 per la qual s'aprova la convocatòria pública per formar una borsa d'aspirants a funcionaris interins docents amb la finalitat de cobrir, a totes les illes, vacants i substitucions de totes les especialitats o funcions a centres públics d'ensenyament no universitari dependents de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears per al curs 2021-2022

[BOIB 22-12-2020](#)
Núm. 212

Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 17 de 12 de 2020 per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears

[BOIB 22-12-2020](#)
Núm. 212

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 10 de 12 de 2020 per la qual s'aprova la convocatòria per donar suport a projectes de recerca científica i tecnològica per al període 2020-2024

[BOIB 24-12-2020](#)
Núm. 213

Ordre del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 17 de desembre de 2020 per la qual es modifica l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 11 de març de 2016 per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears

[BOIB 24-12-2020](#)
Núm. 213.

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 21 de 12 de 2020 per la qual es concedeixen ajuts per a despeses de funcionament i activitats de les associacions de pares i mares d'alumnes (APIMA) i les seves federacions i confederacions, i de les associacions d'alumnes (AA) i les seves federacions i confederacions

[BOIB 29-12-2020](#)
[Núm. 215](#)

Llei 3/2020, de 29 de 12, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2021

[BOIB 29-12-2020](#)
[Núm. 215](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 28 de 12 de 2020 per la qual es convoca el procediment per avaluar i acreditar les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació per a l'any 2020

[BOIB 29-12-2020](#)
[Núm. 215](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 11 de 1 de 2021 per la qual es publica la relació de convenis de col·laboració subscrits per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca en el tercer quadrimestre de l'any 2020 i, amb caràcter extraordinari, tres convenis de col·laboració subscrits per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca en el tercer quadrimestre de l'any 2019 i tres convenis en el segon quadrimestre del 2020

[BOIB 31-12-2020](#)
[Núm. 216](#)

Resolució per la qual es corregeixen les errades materials advertides en la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 9 de juliol de 2019 que modifica l'annex 12 del Decret 3/2017, de 13 de 1, pel qual s'estableixen els preceptes que han de regir les convocatòries per a l'establiment dels concerts educatius a partir del curs escolar 2017-2018

[BOIB 31-12-2020](#)
[Núm. 216](#)

Resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 12 de 1 de 2021 per la qual es dicten les instruccions sobre la realització del mòdul de Formació en Centres de Treball per als centres de la comunitat autònoma de les Illes Balears que durant el curs 2020-2021 imparteixen cicles formatius de formació professional bàsica, de grau mitjà o de grau superior de formació professional del sistema educatiu

[BOIB 14-01-2021](#)
[Núm. 006](#)

Resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 14 de 1 de 2021 per la qual s'aprova la convocatòria per a la realització d'estades formatives en empreses per part del professorat de formació professional

[BOIB 16-01-2021](#)
[Núm. 007](#)

Resolució per la qual es corregeix una errada material advertida en la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 16 de 12 de 2020 per la qual es convoca el procediment per a l'establiment, la renovació o la modificació dels concerts educatius per al curs acadèmic 2021-2022

[BOIB 16-01-2021](#)
[Núm. 007](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears de dia 13 de 1 de 2021 per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants dels cos d'inspectors d'educació

[BOIB 16-01-2021](#)
[Núm. 007](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears de dia 13 de 1 de 2021 per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants dels cossos de catedràtics i de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors de música i de professors i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny

[BOIB 16-01-2021](#)
[Núm. 007](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears de 13 de 1 de 2021 per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants del cos de Mestres

[BOIB 19-01-2021](#)
[Núm. 008](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 21 de 1 de 2021 per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 12 de març de 2010 per la qual s'estableixen la denominació i les sigles que han de constar al Registre de centres docents de les Illes Balears

[BOIB 19-01-2021](#)
[Núm. 008](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears d'1 de febrer de 2021, per la qual es rectifica la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears de 13 de 1 de 2021 per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants del cos de Mestres

[BOIB 19-01-2021](#)
[Núm. 008](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears d'1 de febrer de 2021, per la qual es rectifica la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears de 13 de 1 de 2021 per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants dels cossos de catedràtics i de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors de música i de professors i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny

[BOIB 19-01-2021](#)
[Núm. 008](#)

Resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 29 de 1 de 2021 per la qual es convoca la prova d'accés als cicles formatius de grau superior de formació professional del sistema educatiu i se'n concreten aspectes sobre l'organització

[BOIB 19-01-2021](#)
[Núm. 008](#)

Resolució del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 29 de 1 de 2021 per la qual es convoca la prova d'accés als cicles formatius de grau mitjà de formació professional del sistema educatiu i se'n concreten aspectes sobre l'organització

[BOIB 4-02-2021](#)
[Núm. 015](#)

Circular 1/2021, de 2 de febrer, de la consellera de Salut i Consum, interpretativa de les restriccions de l'activitat de les acadèmies de ball que s'imposen dins del marc del Pla de Mesures Excepcionals de Prevenció, Contenció i Coordinació per Fer Front a la Crisi Sanitària Ocasionalada per la COVID-19, aprovat per l'Acord del Consell de Govern de 27 de novembre de 2020 pel qual s'estableixen els nivells d'alerta sanitària i s'aprova aquest Pla de Mesures

[BOIB 4-02-2021](#)
[Núm. 15](#)

Correcció de l'errata advertida en la publicació de l'edicta 12876 (BOIB 212 de data 22-12-2020) referit a "l'Acord del Consell de Govern de 21 de 12 de 2020 pel qual s'aprova l'oferta pública d'ocupació per a l'any 2020 corresponent al personal funcionari dels cossos docents no universitaris al servei de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears"

[BOIB 11-02-2021](#)
[Núm. 018](#)

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears de 9 de febrer de 2021, per la qual es rectifica la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears de 13 de 1 de 2021 per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants dels cossos de catedràtics i de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors de música i de professors i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny

[BOIB 13-02-2021](#)
[Núm. 019](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 19 de febrer de 2021 per la qual es dicten les instruccions sobre avaluació, promoció i titulació en formació professional

[BOIB 23-02-2021](#)
[Núm. 026](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 19 de febrer de 2021 per la qual es dicten les instruccions sobre avaluació, promoció i titulació en formació professional

[BOIB 23-02-2021](#)
[Núm. 026](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 22 de febrer de 2021 per la qual es convoca el procediment per avaluar i acreditar les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació

BOIB 25-02-2021
Núm. 027

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 23 de febrer de 2021 de modificació de la Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres, de 5 de febrer de 2021 per la qual s'aprova la convocatòria i es dicten les bases específiques per a la realització de les proves lliures perquè les persones majors de divuit anys puguin obtenir directament el títol de graduat en educació secundària obligatòria, a les Illes Balears

BOIB 27-02-2021
Núm. 028

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 24 de febrer de 2021 per la qual es despleguen determinats aspectes per al curs escolar 2021-2022 dels processos d'admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics i als centres de la xarxa educativa complementària en els nivells de primer cicle d'educació infantil

BOIB 27-02-2021
Núm. 028

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de dia 23 de febrer de 2021 per la qual s'estableixen els calendaris del procés d'admissió i matriculació dels alumnes als ensenyaments artístics professionals de música i dansa i als ensenyaments elementals de música i dansa dels centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al curs 2021-2022

BOIB 27-02-2021
Núm. 028

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 22 de febrer de 2021 per la qual s'estableixen els centres que constitueixen la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears i la seva tipologia

BOIB 27-02-2021
Núm. 028

Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 9 de febrer de 2021 per la qual s'aprova el Pla de Coeducació de les Illes Balears 2019-2022

BOIB 4-03-2021
Núm. 031

Correcció d'errades advertides en la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 21 de 1 de 2021 per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació i Cultura de 12 de març de 2010 per la qual s'estableixen la denominació i les sigles que han de constar al Registre de centres docents de les Illes Balears

BOIB 4-03-2021
Núm. 031

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 25 de febrer de 2021 per la qual s'estableix la quantia dels mòduls per al sosteniment dels centres privats de primer cicle d'educació infantil de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears i per als ajuts d'escolarització per als alumnes escolaritzats en centres d'educació infantil privats autoritzats de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears corresponents a l'any 2021

[BOIB 4-03-2021](#)
[Núm. 031](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 25 de febrer de 2021 per la qual s'estableix la quantia dels mòduls per al sosteniment de les escoles infantils públiques de primer cicle d'educació infantil; per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca; per al funcionament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, i per a les ajudes a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment, especialment de les famílies en risc d'exclusió social, per a l'any 2021

[BOIB 6-03-2021](#)
[Núm. 032](#)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 5 de març de 2021 per la qual es regula el procediment per sol·licitar la implantació o l'ampliació dels programes de millora de l'aprenentatge i del rendiment als centres d'educació secundària obligatòria sostinguts amb fons públics que no disposin d'autorització.

[BOIB 9-03-2021](#)
[Núm. 033](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 10 de març de 2021 per la qual es convoquen ajuts individualitzats de menjador per a alumnes escolaritzats en centres docents no universitaris durant el curs escolar 2020-2021

[BOIB 13-03-2021](#)
[Núm. 035](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 11 de març de 2021 de modificació de la Resolució de 22 de febrer de 2021 per la qual es convoca el procediment per avaluar i acreditar les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació

[BOIB 13-03-2021](#)
[Núm. 035](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 10 de març de 2021 de modificació de la Resolució de 28 de 12 de 2020 per la qual es convoca el procediment per avaluar i acreditar les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació per a l'any 2020

[BOIB 16-03-2021](#)
[Núm. 036](#)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 16 de març de 2021 per la qual es despleguen determinats aspectes per al curs escolar 2021-2022 respecte als processos d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cycle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial a les Illes Balears

[BOIB 20-03-2021](#)
[Núm. 039](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears de 19 de març de 2021, per la qual es rectifica la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca del Govern de les Illes Balears de 13 de 1 de 2021 per la qual es publiquen les plantilles orgàniques i la relació de llocs de feina vacants dels cossos de catedràtics i de professors d'ensenyament secundari, de professors tècnics de formació professional, professors d'escoles oficials d'idiomes, de professors de música i de professors i de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny

[BOIB 20-03-2021](#)
[Núm. 039](#)

Instrucció del director general de Planificació, Ordenació i Centres sobre la tramitació preferentment telemàtica del procediment d'adscripció en el curs 2021-2022

[BOIB 20-03-2021](#)
[Núm. 039](#)

Resolució de dia 22 de 03 de 2021 del director general de Planificació, Ordenació i Centres per la qual s'autoritza el Programa d'Ensenyaments Integrats (PEI) i es dicten normes específiques d'admissió al mateix per al curs acadèmic 2021-2022

[BOIB 20-03-2021](#)
[Núm. 039](#)

Instrucció del director general de Planificació, Ordenació i Centres sobre la tramitació preferentment telemàtica del procediment d'admissió en el curs 2021-2022

[BOIB 25-03-2021](#)
[Núm. 041](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 25 de març de 2021 per la qual es convoca el procediment per avaluar i acreditar les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació

[BOIB 27-03-2021](#)
[Núm. 042](#)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 8 d'abril de 2021 per la qual se sotmet a informació pública el Projecte de decret pel qual s'aprova Reglament Orgànic de les escoles públiques infantils, col·legis públics d'educació primària, col·legis públics d'educació infantil i primària, col·legis públics d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, col·legis públics d'infantil i primària integrats amb educació secundària i instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

[BOIB 13-04-2021](#)
[Núm. 049](#)

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, de dia 12 d'abril de 2021, per la qual s'aprova la convocatòria per participar en el Programa per al finançament de llibres de text i material didàctic per al curs 2021-2022 en centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen estudis d'educació primària i d'educació secundària obligatòria dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

[BOIB 15-04-2021](#)
[Núm. 050](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 15 d'abril de 2021 per la qual es convoquen ajudes econòmiques per al curs 2020-2021 per contribuir al sosteniment de les escoles de música i dansa públiques de les Illes Balears reconegudes per la Conselleria d'Educació i Formació Professional els titulars de les quals siguin administracions públiques territorials, corporacions locals o patronats municipals

[BOIB 17-04-2021](#)
[Núm. 051](#)

Ordre del conseller d'Educació i Formació Professional de 14 d'abril de 2021 de modificació de l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de dia 24 d'abril de 2017 per la qual es regula l'homologació, el reconeixement, la certificació i el registre de la formació permanent del professorat no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

[BOIB 17-04-2021](#)
[Núm. 051](#)

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 21 d'abril de 2021 per la qual s'aproven les instruccions per al desenvolupament de programes de formació en els centres i intercentres, en el marc del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024, amb l'assessorament dels centres de professorat de les Illes Balears

[BOIB 17-04-2021](#)
[Núm. 051](#)

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 21 d'abril de 2021 per la qual s'aproven les instruccions per al desenvolupament de programes de formació intercentres sobre la competència matemàtica, en el marc del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024, amb l'assessorament dels centres de professorat de les Illes Balears

[BOIB 17-04-2021](#)
[Núm. 051](#)

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 21 d'abril de 2021 per la qual s'aproven les instruccions per al desenvolupament de programes de formació intercentres per a la millora de les competències lingüístiques entre els centres de primària i de secundària al qual estiguin adscrits, en el marc del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024, amb l'assessorament dels centres de professorat de les Illes Balears

[BOIB 17-04-2021](#)
[Núm. 051](#)

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 21 d'abril de 2021 per la qual s'aproven les instruccions per al desenvolupament de programes de formació en els centres i intercentres per al foment de la normalització lingüística i la dinamització cultural de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en el marc del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2020-2024, amb l'assessorament dels centres de professorat de les Illes Balears

[BOIB 27-04-2021](#)
[Núm. 055](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 27 d'abril de 2021 per la qual es concedeixen ajuts individualitzats de menjador a alumnes escolaritzats en centres no universitaris el curs escolar 2020-2021

[BOIB 1-05-2021](#)
[Núm. 057](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 30 d'abril de 2021 per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 15 d'abril de 2021 per la qual es convoquen ajudes econòmiques per al curs 2020-2021 per contribuir al sosteniment de les escoles de música i dansa públiques de les Illes Balears reconegudes per la Conselleria d'Educació i Formació Professional els titulars de les quals siguin administracions públiques territorials, corporacions locals o patronats municipals

[BOIB 1-05-2021](#)
[Núm. 057](#)

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de dia 30 d'abril de 2021 per la qual es regula la inscripció al Cens d'Entitats Col·laboradores de Formació Permanent del Professorat

[BOIB 1-05-2021](#)
[Núm. 057](#)

Publicació dels Estatuts de la Fundació per als Estudis Superiors de Música i Arts Escèniques de les Illes Balears (FESMAE-IB)

[BOIB 4-05-2021](#)
[Núm. 058](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 3 de maig de 2021 per la qual es publica la relació de convenis de col·laboració subscrits per la Conselleria d'Educació i Formació Professional en el primer quadrimestre de l'any 2021 i, amb caràcter extraordinari, cinc convenis de col·laboració subscrits per la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca en el tercer quadrimestre de l'any 2020

[BOIB 8-05-2021](#)
[Núm. 060](#)

Decret 29/2021 de 17 de maig, pel qual es crea el centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears CFIRDE-IB

[BOIB 18-05-2021](#)
[Núm. 64](#)

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i de la directora de l'Institut Balear de la Dona de dia 18 de maig de 2021 per la qual es convoquen els centres docents de titularitat pública que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears a participar al programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc dels projectes coeducatius de centre i de la celebració del 25 de novembre, dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones i el dia 8 de març, dia internacional de les dones per al curs 2021-2022»

BOIB 22-05-2021
Núm. 067

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 13 de maig de 2021 per la qual es convoquen els ajuts a la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per al sosteniment dels centres privats de primer cicle d'educació infantil que la constitueixen corresponents a l'any 2021

BOIB 22-05-2021
Núm. 067

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 13 de maig de 2021 per la qual es convoquen ajuts, corresponents a l'any 2021, a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears per al sosteniment de les escoles públiques de primer cicle d'educació infantil; per al funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca; per al funcionament d'activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, i per als ajuts a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables socialment, especialment de les famílies en risc d'exclusió social

BOIB 25-05-2021
Núm. 068

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 21 de maig de 2021 per la qual es convoquen ajuts d'escolarització per a alumnes escolaritzats en centres d'educació infantil privats autoritzats de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears durant el curs 2021-2022

BOIB 25-05-2021
Núm. 068

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 18 de maig de 2021 per la qual es convoquen ajuts econòmics per desenvolupar programes de qualificació inicial en corporacions locals, mancomunitats de municipis, organitzacions no governamentals, associacions professionals i empresarials sense ànim de lucre i entitats d'economia social durant el curs 2021-2022

BOIB 27-05-2021
Núm. 069

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 20 de maig de 2021 per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels programes formatius de formació professional del sistema educatiu que s'han d'impartir durant el curs 2021-2022 en la modalitat dual

BOIB 27-05-2021
Núm. 069

Resolució de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de 27 de maig de 2021, per la qual s'aprova la convocatòria del Programa d'Acompanyament Escolar del mes de juliol en els centres docents sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional que imparteixen 5è i 6è d'educació primària i educació secundària obligatòria el curs escolar 2020-2021

[BOIB 29-05-2021](#)
[Núm. 070](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 21 de maig de 2021 per la qual es convoquen ajuts econòmics per al curs 2020-2021 per finançar entitats sense ànim de lucre que desenvolupen programes de suport educatiu estimulator i rehabilitador per a alumnes amb necessitats educatives especials

[BOIB 29-05-2021](#)
[Núm. 070](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 25 de maig de 2021 per la qual es convoquen ajuts econòmics per finançar el transport escolar adaptat per a alumnes amb necessitats educatives especials el curs escolar 2020-2021

[BOIB 1-06-2021](#)
[Núm. 071](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 26 de maig de 2021 per la qual es transformen els cicles formatius de formació professional de grau mitjà i de grau superior de la família professional d'Activitats Físiques i Esportives als centres públics, privats i privats concertats de les Illes Balears arran del canvi de legislació LOGSE-LOE.

[BOIB 3-06-2021](#)
[Núm. 072](#)

Resolució provisional del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 26 de maig de 2021 sobre l'establiment, la renovació o la modificació dels concerts educatius per al curs escolar 2021-2022

[BOIB 3-06-2021](#)
[Núm. 072](#)

Resolució de la consellera de Salut i Consum per la qual s'aprova la convocatòria de subvencions i d'aportacions econòmiques als centres públics titularitat de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per dur a terme activitats en matèria de salut pública per a l'exercici 2021.

[BOIB 3-06-2021](#)
[Núm. 072](#)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres per la qual s'autoritza excepcionalment per al curs 2021-2022 i a tots els nivells educatius, l'ocupació de les places reservades per als alumnes amb necessitat específica de suport educatiu als centres educatius de les Illes Balears sostinguts amb fons públics.

[BOIB 5-06-2021](#)
[Núm. 074](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, de 31 de maig de 2021, per la qual es dicten les instruccions per a regular provisionalment l'organització i el funcionament dels ensenyaments d'idiomes en la modalitat semipresencial a les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per al curs 2021-2022

[BOIB 8-6-2021](#)
[Núm. 76](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional per la qual es publica la rehabilitació en la condició de funcionari de carrera del cos de professors d'ensenyament secundari.

[BOIB 10-06-2021](#)
[Núm. 077](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 4 de juny de 2021 sobre el funcionament de l'adscripció dels centres privats autoritzats i centres integrats privats d'ensenyaments elementals i professionals de música i dansa.

[BOIB 12-06-2021](#)
[Núm. 078](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional referent a la concessió de les subvencions corresponents a la convocatòria d'ajudes individualitzades de menjador per als alumnes nouvinguts que cursen estudis no universitaris durant el curs escolar 2020-2021.

[BOIB 22-06-2021](#)
[Núm. 082](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 16 de juny de 2021 per la qual s'amplia el crèdit i es modifica la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de 27 de novembre de 2020 per la qual es convoquen ajuts corresponents als exercicis 2020 a 2024 per a la creació i consolidació de places públiques de primer cicle d'educació infantil i per a la reconversió de centres privats que atenen regularment infants de 0-3 anys sense autorització educativa en centres educatius de primer cicle d'educació infantil.

[BOIB 22-06-2021](#)
[Núm. 082](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 17 de juny 2021 per la qual es convoquen ajudes de promoció de l'excel·lència acadèmica per a alumnes que hagin finalitzat estudis oficials d'ensenyaments artístics superiors durant els cursos acadèmics 2018-2019 o 2019-2020.

[BOIB 24-06-2021](#)
[Núm. 083](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 20 de juny de 2021 per la qual es dicten les instruccions per als ensenyaments artístics superiors per a l'any acadèmic 2021-2022.

[BOIB Núm. 085 -](#)
[29 / 06 / 2021](#)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 28 de juny de 2021 per la qual es convoca el procediment per a la dotació de Auxiliars Tècnics Educatius (ATE) a l'ensenyament privat concertat per al curs 2021-2022.

[BOIB 3-07-2021](#)
[Núm. 088](#)

Resolució provisional del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 30 de juny de 2021 per donar compliment, per al curs 2021-2022, a l'apartat onzè de l'Acord del Consell de Govern de 27 de maig de 2016 d'aprovació de l'Acord de reprogramació de l'Acord de 2008 i altres millores sociolaborals del professorat de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears.

[BOIB 6-07-2021](#)
[Núm. 089](#)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 2 de juliol de 2021 per la qual es determina la dotació de personal de suport educatiu per a l'atenció a la diversitat en l'ensenyament privat concertat per al curs 2021-2022

[BOIB 8-07-2021](#)
[Núm. 091](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 13 de juliol de 2021 per la qual es concedeixen als alumnes d'incorporació tardana les subvencions de la convocatòria d'ajuts d'escolarització per als alumnes escolaritzats als centres d'educació infantil privats autoritzats de la xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoles públiques de les Illes Balears durant el curs 2020-2021.

[BOIB 17-07-2021](#)
[Núm. 095](#)

Resolució del director general de Planificació, Ordenació i Centres de dia 12 de juliol de 2021, per la qual es fa la convocatòria per a centres públics i concertats d'educació secundària i batxillerat interessats a participar dins del programa de col·laboració EOIES i s'obre el període de matriculació de l'alumnat dels centres adscrits al programa per al curs 2021-2022.

[BOIB 17-07-2021](#)
[Núm. 095](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional, a proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors, per la qual s'aprova el Pla Pilot de Reforç en Llengües Estrangeres en els Cicles Formatius de Grau Mitjà als centres públics que imparteixen ensenyaments de formació professional de les Illes Balears per als cursos 2021-2022 i 2022-2023.

[BOIB 20-07-2021](#)
[Núm. 096](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional per la qual es determinen els crèdits pressupostaris màxims que s'han de destinar als ajuts per dotar d'auxiliars de conversa els centres educatius de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2021-2022, d'acord amb les bases de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional i el Ministeri d'Educació i Formació Professional.

[BOIB 22-07-2021](#)
[Núm. 098](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 22 de juliol de 2021 per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització dels ensenyaments de determinats cicles formatius de formació professional en règim d'educació a distància per al curs acadèmic 2021-2022.

[BOIB 27-07-2021](#)
[Núm. 100](#)

Resolució provisional del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 23 de juliol de 2021 per la qual es determina la dotació de personal auxiliar tècnic educatiu (ATE) a l'ensenyament privat concertat per al curs 2021-2022.

[BOIB 27-07-2021](#)
[Núm. 100](#)

Resolució del director al de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors de 23 de juliol de 2021 per la qual es dicten les instruccions sobre la realització del mòdul de Formació en Centres de Treball per als centres de la comunitat autònoma de les Illes Balears que durant el curs 2021-2022 imparteixen cicles formatius de formació professional bàsica, de grau mitjà o de grau superior de formació professional del sistema educatiu.

[BOIB 29-07-2021](#)
[Núm. 101](#)

Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 27 de juliol de 2021 per la qual s'aproven les instruccions que regulen determinats aspectes de l'organització i el procediment d'admissió i de matrícula dels cursos d'especialització de formació professional que s'han d'impartir durant el curs 2021-2022.

[BOIB 29-07-2021](#)
[Núm. 101](#)

Resolució definitiva del director general de Planificació, Ordenació i Centres de 28 de juliol de 2021 per donar compliment, per al curs 2021-2022, a l'apartat onzè de l'Acord del Consell de Govern de 27 de maig de 2016 d'aprovació de l'Acord de reprogramació de l'Acord de 2008 i altres millores sociolaborals del professorat de l'ensenyament privat concertat de les Illes Balears.

[BOIB 31-07-2021](#)
[Núm. 102](#)

ISE 20/21

Capítol 3

LA INFLUÈNCIA DE LA COVID AL SISTEMA EDUCATIU

3. La influència de la COVID-19 al sistema educatiu

El curs 20/21 comença amb unes circumstàncies excepcionals a conseqüència de la pandèmia produïda per la COVID-19.

L'estudi COVID-19 i Educació II: la resposta de les Administracions (COTEC 2020), recull un total de setanta-nou normatives, incloent-hi actualitzacions i adaptacions, publicades fins a octubre 2020.

La normativa generada regula aspectes del sistema educatiu com són el de la salut i els propis del sistema educatiu, a partir de l'establiment de mesures curriculars, programes (plans de reforç i suport educatiu, entre altres), mesures sanitàries i mesures organitzatives.

La planificació del curs 20/21 s'estableix a partir de la reunió que es produeix entre el Ministeri d'Educació i Formació Professional i les Comunitats Autònomes el dia 11 de juny de 2020, en la qual s'acorden les línies generals d'actuació. Producte d'aquesta reunió sorgeixen els Acords de la Confederació Sectorial, amb catorze punts on es recullen les mesures per regular l'inici i desenvolupament del curs.

La decisió que l'alumnat torni a les aules i, per tant, tornar a una activitat lectiva presencial determina la necessitat de plans organitzatius que regulin la nova situació.

Per a donar suport als equips dels centres docents, des del Ministeri d'Educació i Formació Professional al costat del Ministeri de Salut i de les Comunitats Autònomes es publiquen guies d'actuació i protocols.

Aquest capítol recull les mesures aplicades en les diferents Comunitats i Ciutats Autònomes, pressuposts econòmics i recursos.

En l'últim apartat es mostren les mesures preses a les Illes Balears, així com un reflex, en xifres, de l'afectació del virus COVID-19 en l'àmbit educatiu.

3.1. COVID-19. Sistema Educatiu Estatal

El Ministeri d'Educació i Formació Professional, juntament amb les Comunitats i Ciutats Autònomes, reunides en Conferència Multisectorial d'Educació i Sanitat arriben a acords conjunts per a la lluita contra la pandèmia i per afavorir el retorn a la normalitat del sistema educatiu. Aquesta declaració d'actuacions estarà coordinada amb Salut Pública.

A partir d'aquesta reunió sorgeix el document 'Mesures de Prevenció, higiene i promoció de la salut enfront de la COVID-19 per a centres educatius en el curs 2020-2021'.

Taula 3. 1. Resum mesures educatives i programes

	Mesures curriculars					Programacions			
	Revisió prioritització currículum	Planificació docent (programació)	Avaluació	Organització curricular per àmbits de coneixement	Enfocaments didàctics i metodologies actives	Pla de Digitalització	Pla formació professorat	Pla reforç/ suport educatiu	Pla d'acolliment-acció tutorial
Aragó									
Extremadura									
Comunitat Valenciana									
Ceuta									
Canàries									
La Rioja									
País Basc									
Andalusia									
Castella-La Manxa									
Melilla									
Múrcia									
Castella i Lleó									
Astúries									
Madrid									
Navarra									
Illes Balears									
Cantàbria									
Galícia									
Catalunya									
Territoris que apliquen la mesura (sobreun total de 19)	17	16	15	10	7	19	16	13	11

Font: Fundación COTEC para la innovación. 12/2020. *Covid-19 y Educación III: la respuesta de las administraciones.*

Mesures sanitàries

La reunió del Ministeri de Sanitat i el Ministeri d'Educació amb les Comunitats Autònomes el 27 d'agost va tenir com a resultat un enduriment de les mesures sanitàries generalitzades en tots els territoris: l'ús obligatori de mascareta a partir dels sis anys, el distanciament físic mínim d'1,5 metres –excepte en les primeres etapes del sistema– i la presa de temperatura diària com a requisit per a l'accés al centre.

Mesures organitzatives

En els plans de contingència de totes les Administracions havia de quedar reflectida l'organització del centre educatiu quant a horaris, agrupaments, esbarjos i activitats complementàries.

Totes les mesures cercaven el màxim aïllament de l'alumnat en els denominats «grups de convivència estable» i el manteniment de la distància de seguretat, apostant per la màxima presencialitat possible, que es prioritzà per l'alumnat de les primeres etapes del sistema educatiu i aquells en situació de vulnerabilitat.

3.1.1. Inversió en educació. Mesures econòmiques

El Govern d'Espanya amb la finalitat d'afrontar la situació generada per la COVID-19, juntament amb les administracions de Comunitats i Ciutats Autònomes, posen en funcionament diferents mesures econòmiques a través de fons, programes i altres projectes, amb la finalitat de restablir la recuperació de la normalitat al sistema educatiu.

Els programes i fons més significatius aportats pel Govern Espanyol han estat:

- 'Tramo de Educación del Fondo COVID-19' (2.000 milions d'euros).
- 'Educa en Digital' (183,92 milions d'euros).
- 'PROA+ 20-21' (60 milions d'euros).
- 'REACTIVA FP 20-21' (10,5 milions d'euros)

A continuació, s'exposa la distribució i repartiment dels programes i fons indicats.

'Tramo de Educación del Fondo COVID-19'. El suport econòmic que rebrà cadascuna de les Comunitats i Ciutats Autònomes ve recollit a l'Ordre HAC/809/2020, d'1 de setembre, per la qual es determina la quantia de la distribució definitiva entre les Comunitats Autònomes i Ciutats de Ceuta i Melilla dels recursos previstos en la lletra c) de l'apartat 2 de l'article 2 del Reial decret llei 22/2020, de 16 de juny, pel qual es regula la creació del Fons COVID-19 i s'estableixen les regles relatives a la seva distribució i deslliurament.

Taula 3. 2. Distribució d'import COVID-19 per Comunitats i Ciutats Autònomes

Comunitats i Ciutats Autònomes	Imports (milers d'euros)
Catalunya	337.438,19
Galícia	92.987,53
Andalusia	383.856,98
Principat d'Astúries	32.529,93
Cantàbria	22.141,31
La Rioja	13.204,99
Regió de Múrcia	73.820,12
Comunitat Valenciana	214.185,03
Aragó	53.448,02
Castella-la Manxa	89.185,60
Canàries	87.368,30
Extremadura	43.295,39
Illes Balears	50.280,26
Madrid	291.696,57
Castella i Lleó	84.043,55
País Basc	87.230,70
Navarra	29.287,53
Melilla	7.000,00
Ceuta	7.000,00
Total	2.000.000,00

Font: BOE núm. 235, de 2 de setembre de 2020.

Del pressupost total de 2.000 milions d'euros , les Illes Balears reben 50.280,26€, el que suposa un 2,5%. Les comunitats que reben una quantitat major són Andalusia (19,1%), Catalunya (16,9%) i Madrid (14,6%).

Taula 3. 3. Despesa en Educació per CC.AA. Repartiment dels 2.000 milions del tram educatiu del Fons COVID-19 i altres fons estatals disponibles per a educació

	Mesures sanitàries i organitzatives									
	Mesures sanitàries				Mesures organitzatives					
	Mesures higièniques- distanciament	Protocols COVID	Declaració de responsabilitat	Disseny recursos específics	Agrupaments	Torns horaris	Accessos desplaçaments	Serveis complementaris	Escenaris	
Comunitat Valenciana										
Astúries										
Illes Balears										
Aragó										
Extremadura										
Ceuta										
La Rioja										
País Basc										
Melilla										
Cantàbria										
Galícia										
Canàries										
Andalusia										
Castella-La Mantxa										
Castilla i Lleó										
Madrid										
Navarra										
Catalunya										
Múrcia										
Territoris que apliquen la mesura (sobre un total de 19)	19	19	11	6	19	19	19	19	15	

Font: Fundació COTEC para la innovación. 12/2020. *Covid-19 y Educación III: la respuesta de las Administracions*

Les Illes Balears, juntament amb Astúries i la Comunitat Valenciana, són les tres úniques Comunitats que han destinat el seu pressupost ha posar en marxa totes les mesures, tant a nivell organitzatiu com sanitari.

Taula 3. 4. Despesa en Educació per CC.AA. Repartiment dels 2.000 milions del tram educatiu del Fons COVID-19 i altres fons estatals disponibles per a educació

Comunitats autònomes	Recursos fons COVID-19	Recursos del programa PROA + (20-21)	Recursos del programa EDUCA en Digital	Despesa pública en educació per Comunitat Autònoma	Percentatge que suposa del Fons COVID-19 front a ladespesa pública en Educació
Andalusia	383.856.980	7.991.991	1.000.000.000	8.105.710.000	4,74
Catalunya	337.438.190	6.793.201	21.078.390	6.653.436.000	5,07
Madrid	291.696.570	5.673.052	13.707.052	5.166.939.000	5,65
Comunitat Valenciana	214.185.600	5.279.464	26.366.166	4.654.896.000	4,6
Galícia	92.987.530	3.553.748	8.598.356	2.442.203.000	3,81
Castella-La Manxa	89.185.600	3.220.279	10.041.119	1.700.148.000	5,26
Canàries	87.368.300	2.937.018	10.587.820	1.698.521.000	5,14
País Basc	87.230.700	0	3.953.648	2.762.043.000	3,16
Castilla i Lleó	84.043.660	3.213.376	4.345.002	2.182.941.000	3,85
Múrcia	73.820.120	3.314.291	7.010.135	1.426.659.000	5,17
Aragó	53.448.020	2.609.636	6.500.000	1.219.199.000	4,38
Illes Balears	50.280.260	3.003.911	2.028.868	955.167.000	5,26
Extremadura	43.295.390	2.500.241	8.605.878	1.064.100.000	4,07
Principat d'Astúries	32.629.930	2.321.215	1.734.838	830.903.000	3,92
Navarra	29.287.530	3.039.930	1.513.545	675.027.000	4,34
Cantàbria	22.141.310	2.178.705	1.575.000	588.723.000	3,76
La Rioja	13.204.990	2.369.942	679.865	290.416.000	4,55
Ceuta	7.000.000	0	628.600	10.179.800	68,76
Melilla	7.000.000	0	628.600	15.566.200	44,97
TOTAL	2.000.000.000	60.000.000	229.582.883	42.442.777	

Font: COTEC, Plataforma de infancia i Political Watch (2021). COVID-19 y EDUCACIÓN IV: Inversión y normativa, una relación compleja. www.cotec.es

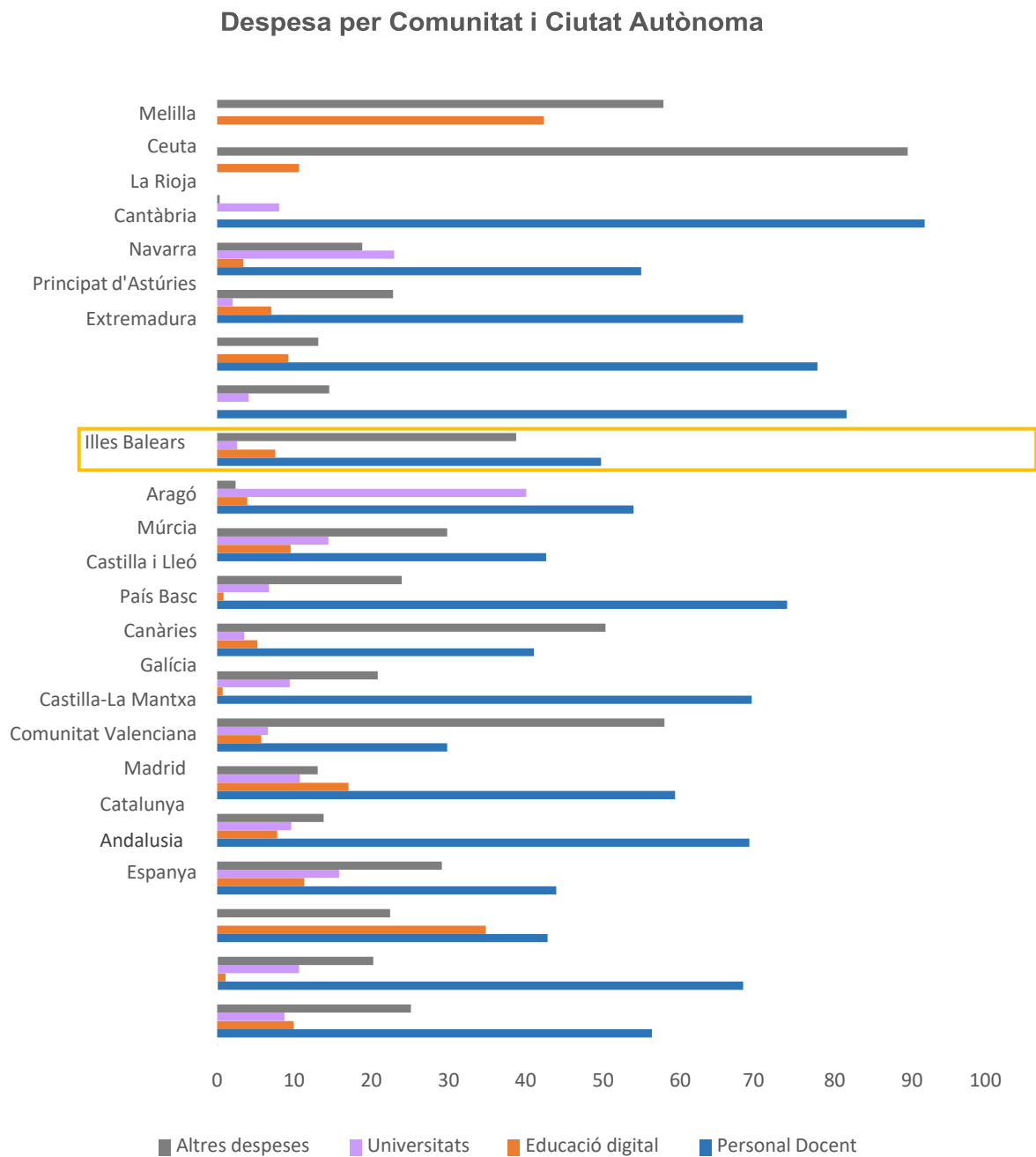
Taula 3. 5. Distribució de despeses per Comunitat i Ciutat Autònoma per categories

	Personal Docent	Educació digital	Universitats	Obres	Personal no docent	General	Neteja	Elements de protecció	Menjador	Igualtat d'accés a l'educació	Transport	Materials
Espanya	56,3	9,9	8,7	6,6	6,2	4,0	3,5	2,4	1,6	0,6	0,2	0
Andalusia	68,1	1,1	10,6	6,2	5,9	0,0	6,1	0	1,6	0,4	0	0
Catalunya	42,8	34,8	0,0	0,0	22,4	0,0	0,0	0	0	0	0	0
Madrid	43,9	11,3	15,8	19,4	0,0	2,6	2,8	3,8	0	0	0,5	0
Comunitat Valenciana	68,9	7,8	9,6	6,6	0,0	6,4	0,0	0,8	0	0	0	0
Castella-La Mantxa	59,3	17,0	10,7	5,2	0,4	0,0	0,5	4,5	0	2,4	0	0
Galícia	29,8	5,7	6,6	16,5	21,9	15,2	0,0	4,3	0	0	0	0
Canàries	69,2	0,7	9,4	0,3	0,0	2,3	15,1	0,8	2,3	0	0	0
País Basc	41,0	5,2	3,5	4,7	0,0	28,7	2,0	0,1	10,9	3,9	0	0
Castilla i Lleó	73,8	0,8	6,7	5,6	0,1	5,2	2,6	5,6	4,8	0	0	0
Múrcia	42,6	9,5	14,4	4,8	0,0	0,0	7,2	11,4	3,3	0,9	2,2	0
Aragó	53,9	3,89	40,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,8	0	0	0	0
Illes Balears	49,7	7,5	2,6	4,1	0,0	3,7	13,6	5,3	9,1	2,9	0	0
Extremadura	81,5	0,0	4,1	0,0	10,2	0,0	0,0	0,2	2,5	0	1,6	0
Principat d'Astúries	77,7	9,2	0,0	0,0	0,0	13,1	0,0	0	0	0	0	0
Navarra	68,1	7,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	22,8	0	0	0	0
Cantàbria	54,9	3,4	22,9	0,0	4,3	0,0	2,3	10,8	1,4	0	0	0
La Rioja	91,6	0,0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	0,3	0	0
Ceuta	0,0	10,6	0,0	0,3	61,5	0,0	11,4	16,2	0	0	0	0
Melilla	0,0	42,3	0,0	10,2	3,7	2,3	21,6	8,9	0	5,6	0	5,5

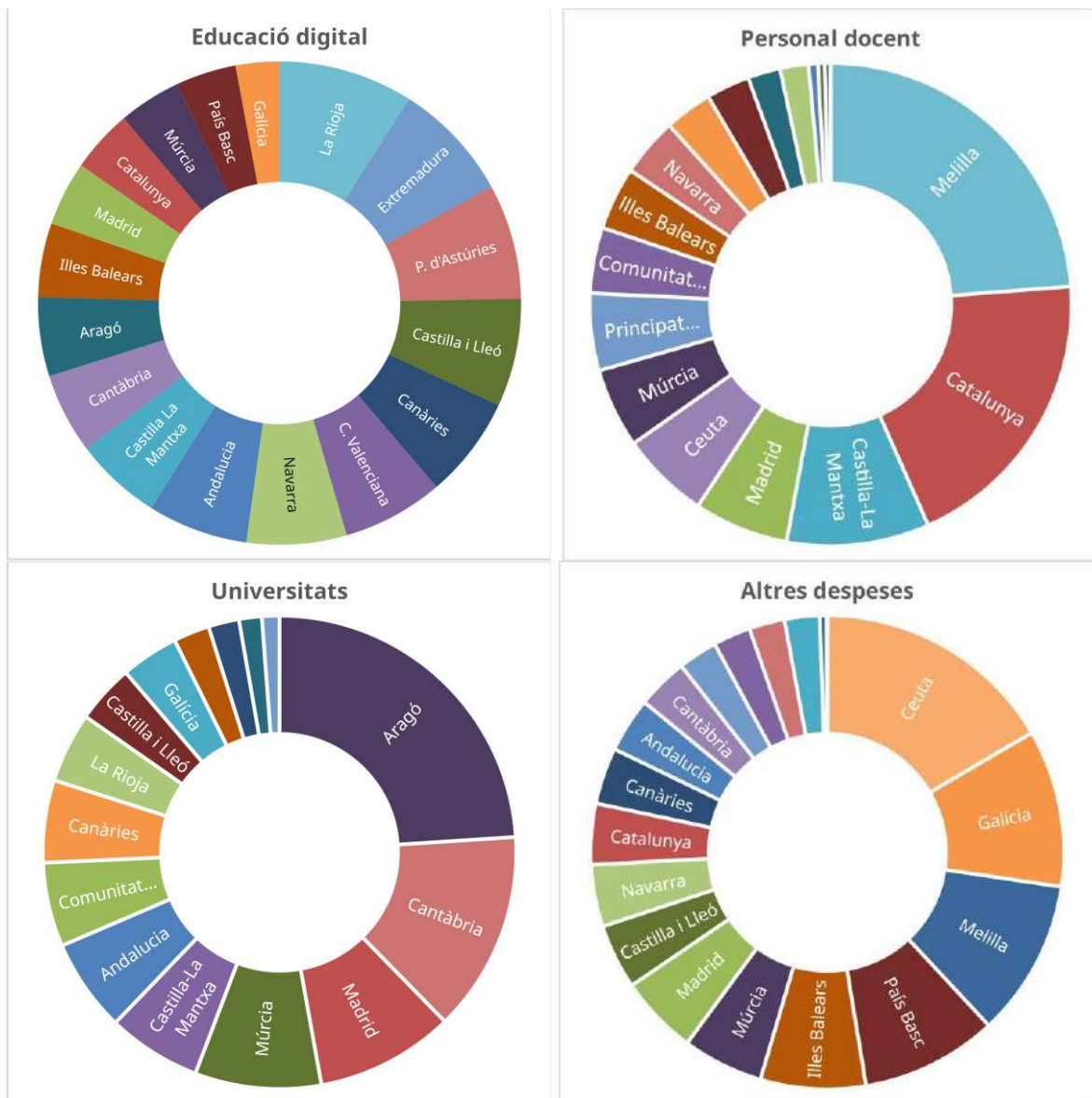
Font: COTEC, Plataforma de infància i Political Watch (2021). COVID-19 y EDUCACIÓ IV: Inversión y normativa, una relación compleja. www.cotec.es

De la distribució del pressupost que es fa a les Illes Balears per categories, s'observa que la major part es destina a personal docent (49,7%) seguit de neteja (13,6%). No es fa cap inversió en transport, materials i personal no docent.

Gràfic 3. 1. Despesa per Comunitat Autònoma



Gràfic 3.2. Distribució de despeses per Comunitat i per categories



Taula 3. 6. Total i percentatge d'inversió destinada a adaptació de protocols COVID-19, equitat educativa i educació digital per CC. AA

	Adaptació a protocols COVID		Equitat educativa		Educació digital	
	Milions d'euros	% sobre el Total	Milions d'euros	% sobre el Total	Milions d'euros	% sobre el Total
Andalusia	609,6	80,8	26,9	3,6	117,5	15,6
Aragó	25,6	67,2	4,6	12,3	7,7	20,4
Astúries	32,9	62,7	3,5	6,7	16,1	30,5
I. Balears	46,5	70,1	13,8	20,8	5,9	8,9
Canàries	128,3	80	16,1	10	15,9	9,9
Cantàbria	36,9	88,1	2,5	5,9	2,5	5,9
Castella- la Manxa	135,5	74	9,1	4,9	38,4	21
Castella i Lleó	63,2	77,1	9,9	12,2	8,7	10,6
Catalunya	232,6	50,1	90,5	19,5	141,1	30,4
Ceuta	8,3	80,4	40,27	3,8	1,6	15,7
C. Valenciana	222,1	78,1	14,3	5	47,9	16,8
Extremadura	45,9	70,7	7	10,8	11,9	18,4
Galícia	121,2	65,7	46,9	25,4	16,4	8,9
La Rioja	17,3	84,5	2,4	11,6	0,8	3,9
Madrid	391,3	72,6	94,6	17,5	52,9	9,8
Melilla	4,5	46	1,4	14,9	3,8	38,9
Múrcia	108,5	78,4	10,4	7,5	19,4	14
Navarra	48,7	80,5	4,9	8,2	6,8	11,2
Pais Basc	93,5	73,1	21,4	16,7	12,9	10,1
Espanya	2.372,40	72,64	420,47	11,44	528,20	15,84

Font: Plataforma de Infancia i Political Watch. 'Un curso escolar atravesado por la pandemia'. Análisis de la inversión en educación para la adaptación al contexto COVID-19'. Plataforma de Infancia, Political Watch i Cole Seguro. Elaboració pròpia.

Del total de la inversió feta a les Illes Balears, un 70,1% es destina a adaptació a protocols COVID-19, un 20,8% a equitat educativa i un 8,9% a educació digital.

3. 1. 2. Recursos educatius

El Ministeri d'Educació i Formació Professional i RTVE en març de 2020 va llançar un programa de suport denominat '*Aprendemos en casa*' per a facilitar l'aprenentatge de tot l'alumnat durant el període de suspensió de classes presencials.



Aquest programa anava dirigit a alumnat de 6 a 16 anys, amb una hora diària de continguts educatius els matins de dilluns a divendres.

A aquest espai també s'oferien eines i recursos educatius pel professorat, les famílies i l'alumnat creats o posats en marxa per diferents comunitats educatives, entitats, etc.

3. 2. COVID-19. Sistema educatiu de les Illes Balears

La situació extraordinària provocada per la presència del coronavirus obliga a la Conselleria i als centres educatius a adoptar mesures excepcionals que permetin reprendre el curs 20/21 amb les condicions que garanteixin la seguretat sanitària i la qualitat educativa.

La dotació específica associada a la situació de la pandèmia (com el Programa de Cooperació Territorial Extraordinari d'FP i altres fons de diversa procedència), permeten una aportació addicional a la despesa prevista que permet atendre les necessitats derivades d'adaptar el curs escolar a la presència del coronavirus.

Taula 3. 7. Mesures preses a les Illes Balears

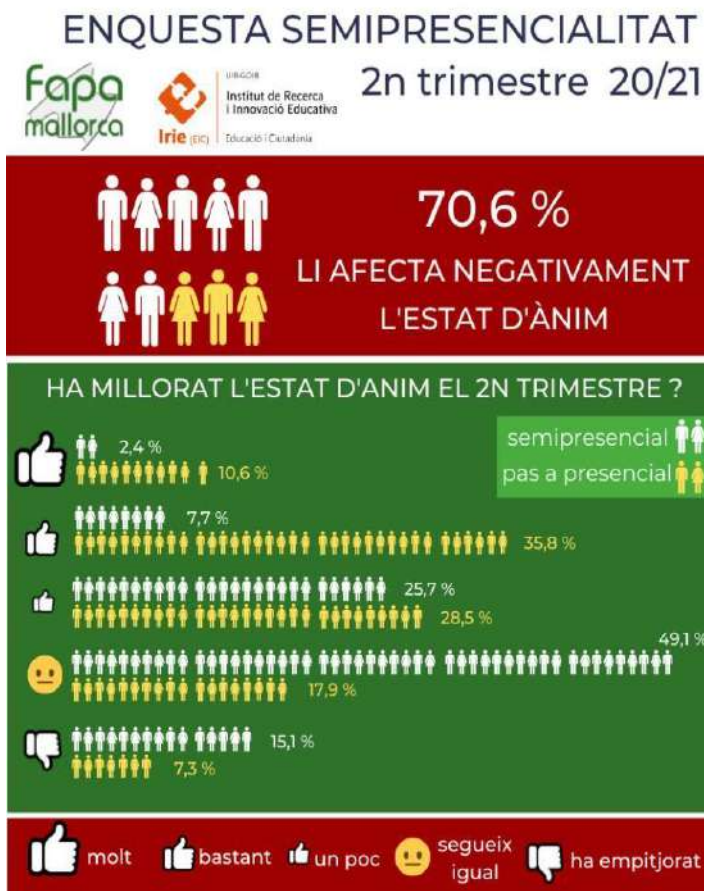
Curriculars	<p>Revisió i prioritització del currículum: introducció de continguts específics vinculats a la competència digital.</p> <p>Planificació docent: Col·laboració del professorat i la seva coordinació.</p> <p>Avaluació: Proposta d'elaboració d'una avaluació inicial.</p>
Programes	<p>Orientats a abordar qüestions concretes derivades de l'impacte de la pandèmia al sistema educatiu i als centres.</p> <p>Atenció a l'alumnat més vulnerable</p> <p>Plans d'acollida i d'acció tutorial: Informar durant els primers dies de classe sobre les normes d'higiene i prevenció de transmissió del virus, i també explicar les noves mesures organitzatives (torns, agrupaments, accessos, entre d'altres). Mesures de cures socioemocionals. Absentisme.</p> <p>La majoria de les normatives recullen com a funció del tutor l'alerta davant el risc d'increment de l'absentisme escolar, i s'advoca pel seguiment de cada cas i l'abordatge de les seves causes.</p> <p>Vigilància especial durant la crisi per possibles motius de desconexió amb l'escola.</p>
Formació del professorat. Pla de digitalització	<p>Adaptació i reforçament dels plans de digitalització i plataformes ja disponibles, introduint elements derivats de les noves necessitats tecnològiques vinculades a la pandèmia.</p>

Font: Fundación COTEC para la innovación. 12/2020. Covid-19 y Educación III: la respuesta de las administracions

Taula 3. 8. Mesures adoptades a les Illes Balears

Sanitàries	Higièniques	Distanciament	Declaració de responsabilitat	Disseny de recursos específics	
	✓	✓	✓	✓	
Organitzatives	Agrupaments	Torns/horaris	Accessos Desplaçament	Serveis complementaris	Escenaris
	✓	✓	✓	✓	✓
Curriculars	Revisió i prioritització currículum	Planificació docent. Programació	Avaluació	Organització curricular per àmbits de coneixements	Enfocaments didàctics i metodologies actives
	✓	✓	✓	✗	✗
Programes	Pla de digitalització	Pla de formació professorat	Pla reforç del Suport Educatiu	Pla d'acollida Acció tutorial	
	✓	✓	✓	✓	

Font: Fundació COTEC para la innovación. 12/2020. Covid-19 y Educación III: la respuesta de las administraciones



Un dels canvis que l'aplicació de les mesures de seguretat als centres educatius va implicar durant la pandèmia va ésser la reducció de ràtios, la qual cosa va implicar el desdoblament de molts dels grups. En molts dels centres amb ensenyaments d'ESO i postobligatoris aquest desdoblament no va ser possible en algun dels seus nivells per falta d'espais disponibles (el 79% dels IES en el cas de Mallorca). En aquests casos es va aplicar un sistema de semipresencialitat, amb assistència presencial a dies alterns.

A l'illa de Mallorca, per valorar l'efecte d'aquest sistema sobre l'alumnat, el grup de recerca Educació i Ciutadania de l'IRIE (UIB) i FAPA Mallorca varen realitzar un estudi basat en

enquestes a les famílies realitzades després del primer i segon trimestre.

Els resultats més destacables són els relacionats amb l'estat d'ànim de l'alumnat, amb un 70,6% de les famílies que manifesten que la semipresencialitat els ha afectat negativament. Respecte als motius, les famílies destaquen falta de rutina, desmotivació, desànim o problemes de socialització.

Durant el segon trimestre alguns centres varen recuperar, totalment o en part, la presencialitat. La millora de l'estat d'ànim respecte al primer trimestre augmenta significativament respecte a l'alumnat que continua amb semipresencialitat.

Es pot consultar l'informe complet i les conclusions del grup de recerca a <https://www.fapamallorca.org/informe-semipresencialitat-2/> i l'article publicat a Reserchgate.

3. 2. 1. COVID-19 i pressupostos al sistema educatiu de les Illes Balears

La Conselleria d'Educació i Formació Professional, durant el curs 20-21, gestionarà un pressupost total de 1.082.457.393€¹.

Com podem veure, a la Taula 3.9., aquesta quantitat suposa un increment del 4,52% damunt el pressupost de l'any anterior.

Taula 3. 9. Històric de pressuposts en Educació

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Pressupost d'Educació (en milions d'euros)	775,65	817,21	882,58	935,44	1.000,11	1.033,31	1.082,45

Font: Govern de les Illes Balears. Govern i Administració Autònoma.

Taula 3. 10. Accions públiques relatives a la COVID-19. Any 2020

TOTAL	267.625.797 €
ENTITAT	Despesa
Conselleria d'Educació i Formació Professional	19.436.469 €
Direcció General de Política Universitària i Recerca	898.530 €
Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional	1.992.849 €
Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres	4.924.920 €
Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa	1.695.550 €
Direcció General de Personal Docent	9.924.620 €

Font: Govern de les Illes Balears. Pressuposts generals de les Illes Balears. Accions públiques relatives a la COVID-19. Elaboració pròpia

Segons informació de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, al pressupost de 2021 la quantitat destinada a atendre necessitats derivades de la COVID-19, durant el curs 2020-2021, és de 35.633.575 €, la distribució es troba recollida a la Taula 3.11. Fons Covid-19 de Cooperació Territorial.

¹ Aquesta xifra inclou, a més de la previsió del Govern de les Illes Balears per a aquesta Conselleria (1.064.774.880 €), els projectes finançats per l'Impost de Turisme Sostenible (ITS), amb un total de 701.106 € per a projectes de recerca, i també els fons provinents dels programes de cooperació territorial del Ministeri d'Educació i Formació Professional, que suposen 11.662.923 € per programes de formació professional i 5.318.484 € per a programes d'inclusió educativa (PROA, digitalització i llibres de text i material didàctic).

Taula 3. 11. Fons COVID-19 de Cooperació Territorial

Nòmina personal docent	16.914.402 €
Adquisició EPI	2.600.000 €
Concertada	5.852.173 €
Despeses funcionament centres	800.000 €
Nominativa UIB	1.000.000 €
Lloguer aules (IBISEC)	285.000 €
Monitors menjadors	824.000 €
Ajudes menjadors escolars	3.500.000 €
PAE	1.200.000 €
Neteja	2.658.000 €
Total	35.633.575 €

Font: Govern de les Illes Balears. Govern i Administració Autònoma.

3. 2. 2. COVID-19 en xifres al sistema educatiu de les Illes Balears

Les dades que s'exposen a continuació es troben recollides al document '*Situació de la COVID-19 als centres educatius no universitaris de les Illes Balears. Resum del curs 2020-2021 (del 10 de setembre de 2020 fins al 22 de juny de 2021)*', publicat per la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Consideracions:

- Alumnat matriculat als sistemes de règim general, adults i règim especial.
- Les dates d'estudi inclouen les vacances escolars.

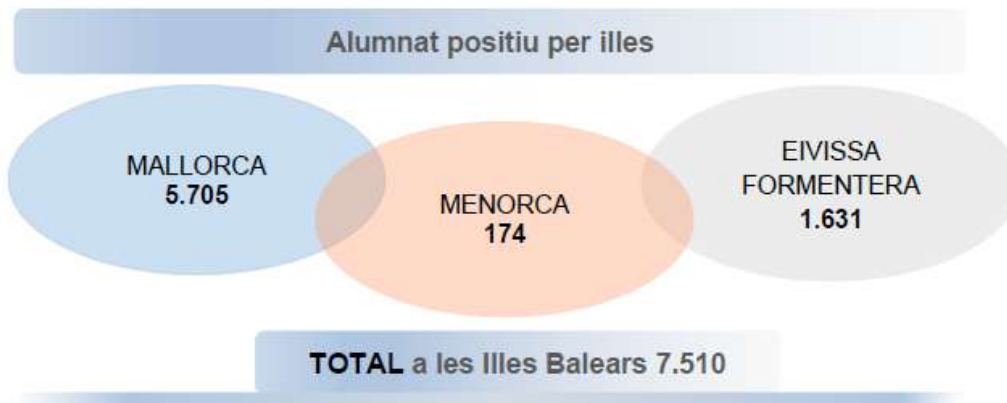
Taula 3.12. Casos positius d'alumnat i la seva incidència per etapa educativa

	Mallorca	Menorca	Eivissa Formentera	TOTAL
EI	935	35	317	1.287
EP	2.133	75	640	2.848
ESO	1.685	43	420	2.148
BAT	497	5	134	636
FP	359	15	93	467
EE	37	1	4	42
Ens Art.	7	0	6	13
CEPA	34	0	17	51
EOI	18	0	0	18

Font: EDUCOVID. Elaboració pròpia.

Del total de 7.510 casos positius registrats a les Illes Balears dins el sistema educatiu, trobem que la majoria es concentra a l'etapa d'educació primària (2.848), seguit d'ESO (2.148) i d'educació infantil (1.287).

Gràfic 3. 3. Total de casos positius entre l'alumnat a les Illes Balears



Font: EDUCOVID. Elaboració pròpia.

Al curs 20/21, a l'illa de Mallorca el 16,8% de casos positius es donen entre la població escolaritzada, a Menorca el 8,7% i a Eivissa i Formentera, el 16,8%.

Gràfic 3. 4. Alumnat. Casos positius i la seva incidència per subpoblació d'interès



Font: Conselleria de Salut i Consum i EDUCOVID. Elaboració pròpia

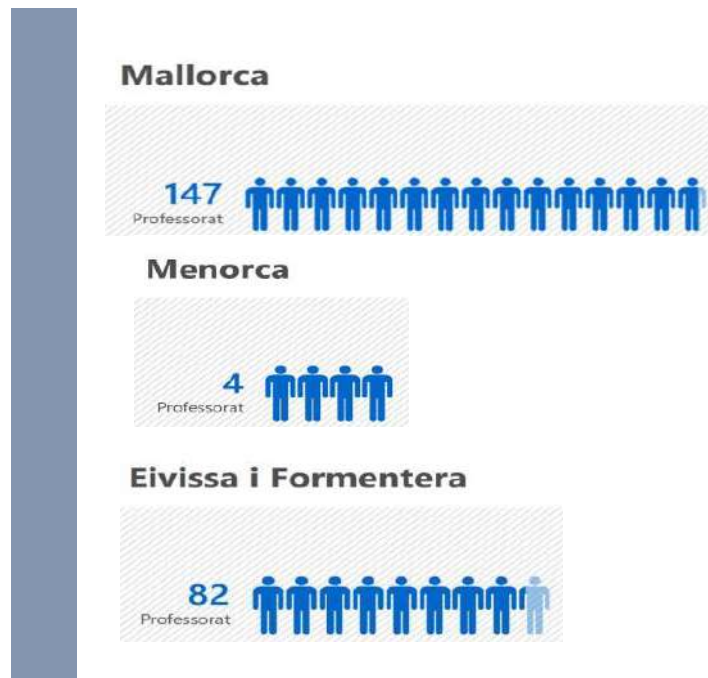
Al curs 20/21, a l'illa de Mallorca el 16,8% de casos positius es donen entre la població escolaritzada, a Menorca el 8,7% i a Eivissa i Formentera, el 16,8%.

Taula 3. 13. Alumnat. Casos positius i la seva incidència per subpoblació d'interès

	Mallorca	Menorca	Eivissa Formentera	TOTAL
Alumnat en quarantena	15.470	2.894	4.202	22.566
Grups en quarantena	589	141	168	898
Centres amb sospita de brot	68	4	27	99

Font: EDUCOVID i DIE. Elaboració pròpia

Gràfic 3. 5. Professorat. Casos positius



Font: Servei de Prevenció de Risc Laborals -CAIB- i DIE

Segons la publicació '*Estudio de la vulnerabilidad a COVID-19 en personal docente de Palma de Mallorca*' (Covacho Cordero, 2021), des del Servei de Prevenció del Personal Docent de la Conselleria d'Educació i Formació Professional de les Illes Balears es va avaluar a un total de 532 persones. Els grups vulnerables, seguint els criteris del Ministeri de Sanitat inclouen patologies com: malalties cardiovasculars/hipertensió arterial, diabetis, malaltia pulmonar crònica, malaltia hepàtica crònica severa, insuficiència renal crònica, immunodeficiència, càncer en tractament actiu, majors de seixanta anys, obesitat mòrbida i embaràs.

Cal destacar la creació d'EDUCOVID per donar resposta a tots aquests casos esmentats anteriorment.

EDUCOVID és un dispositiu que combina les tasques d'una central de rastreig destinada a la població escolaritzada, i a les de l'UVAC exprés, ja que entre les seves funcions també està fer les proves PCR dins l'àmbit escolar.

Aquest equip també va ser l'encarregat de crear un protocol d'actuació davant de casos positius dins els centres i va mantenir reunions amb les escoles (abans de l'inici de curs) per coordinar les accions necessàries, tant preventives com d'actuació.

Taula 3. 14. Dades de l'estudi. Personal docent. Març 2021

Personal docent a les Illes Balears	15.005 persones	Homes	27,71%
		Dones	72,29%
Docents estudiats	532	24 embarassades	
Infantil i Primària	48,26%		
Educació Secundària	41,20%		
Professors FP	5,53%		
Docents especialistes	3,44%		
Altres categories	1,47%		
	60,77%	41 a 60 anys	
	36,19%	20 a 40 anys	
Grups d'edat	3,05%	Més de 60 anys	
	Homes	29,33%	
Sexe	Dones	70,67%	

Font: Covacho Cordero. 2021. 'ESTUDIO DE LA VULNERABILIDAD A COVID-19 EN PERSONAL DOCENTE DE PALMA DE MALLORCA'. Elaboració pròpia.

Actuacions del Servei de prevenció de Risc laborals, directament vinculades amb aquest estudi:

1. Recepció de 1.124 peticions de vulnerabilitat per a totes les Illes Balears.
2. Tramitació de 52 incapacitats temporals associades a patologies.
3. Baixes per gestació, no s'han tingut en compte a aquest estudi.

4

Capítol

**EL CONTEXT
EDUCATIU DE LES
ILLES BALEARS**

4. El context educatiu de les Illes Balears

4.1. Factors demogràfics

4.1.1. Dades demogràfiques generals

La població total a l'Estat espanyol ha disminuït per primera vegada en cinc anys, en canvi, a les Illes Balears, ha augmentat respecte a l'any 2020. Així trobem com Espanya disminueix en 28.998 habitants mentre a les Illes Balears hi ha un augment de 47.861 habitants.

Taula 4.1. Històric de la població de les Illes Balears

	2017	2018	2019	2020	2021	Diferència 2020/21
Espanya	46.572.132	46.722.980	47.026.208	47.355.685	47.326.687	-28.998
Mallorca	868.693	880.113	896.038	912.171	912.544	373
Menorca	91.170	91.920	93.397	95.641	95.936	295
Eivissa	143.856	144.659	147.914	151.827	152.820	993
Formentera	12.280	12.216	12.111	11.904	11.708	-196
TOTAL	1.115.999	1.128.908	1.149.460	1.171.543	1.219.404	47.861

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Institut Nacional d'Estadística (INE). Revisió del padró municipal. Elaboració pròpia

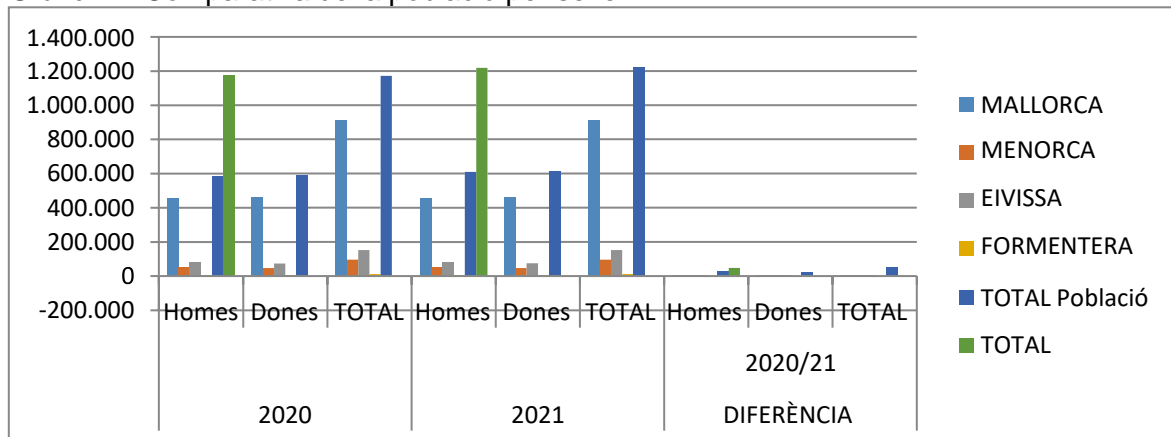
Taula 4.2. Comparativa de la població de les Illes Balears per sexe

ILLA	2020			2021			Diferència 2020/21		
	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL
Mallorca	452.882	459.289	912.171	453.024	459.520	912.544	142	231	373
Menorca	47.611	48.030	95.641	47.759	48.177	95.936	148	147	295
Eivissa	77.577	74.250	151.827	77.949	74.871	152.820	372	621	993
Formentera	6.228	5.676	11.904	6.121	5.587	11.708	-107	-89	-196
Total Població	584.298	587.245	1.171.543	609.539	609.864	1.219.404	25.241	22.619	47.861
TOTAL	1.171.543			1.219.404			47.861		

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Institut Nacional d'Estadística (INE). Revisió del padró municipal. Elaboració pròpia

S'observa com continua augmentant la població a Mallorca, Menorca i Eivissa, encara que aquest augment no és tan significatiu com en anys anteriors. A Mallorca es produeix un augment de 373 persones (142 homes i 231 dones), a Menorca de 295 persones (148 homes i 147 dones) i a Eivissa, de 993 (372 homes i 621 dones). A Formentera, al contrari es continua la tendència a la baixa i la població disminueix en 196 persones (107 homes i 89 dones menys).

Gràfic 4.1. Comparativa de la població per sexe



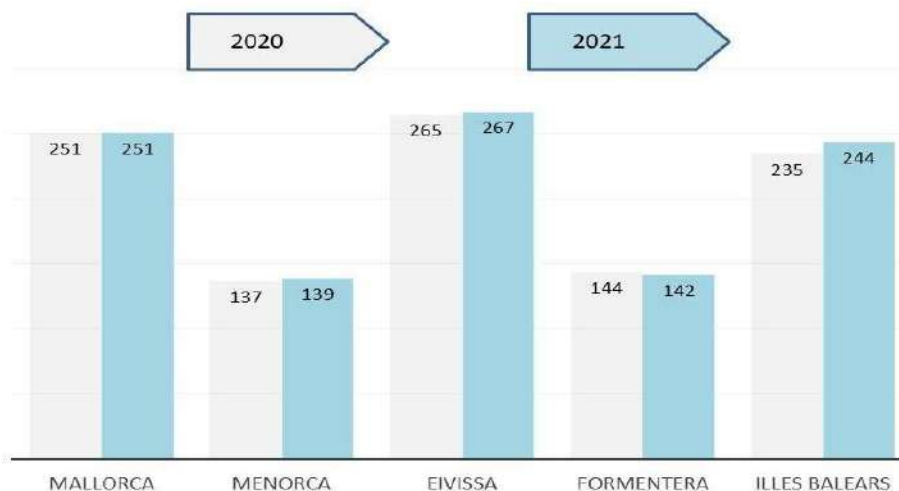
Taula 4.3. Comparativa densitat de població

ILLES	EXTENSIÓ TERRITORIAL (Km²)	2020			2021			DIFERÈNCIA
		POBLACIÓ TOTAL		DENSITAT	POBLACIÓ TOTAL		DENSITAT	DENSITAT 2021/20
		HOMES	DONES		HOMES	DONES		
Illes Balears	4.984,78	584.298	587.245	235	609.539	609.864	244	9
Mallorca	3.635,70	452.882	459.289	251	453.024	912.544	251	0
Menorca	694,75	47.611	48.030	137	47.759	95.936	139	2
Eivissa	571,79	77.577	74.250	265	77.949	152.820	267	2
Formentera	82,53	6.228	5.676	144	6.121	5.587	142	-2

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

A les Illes Balears, l'any 2021 la densitat de població és de 244 h/km², el que representa un increment de 9 h/km² més que l'any anterior. La densitat de Mallorca és de 251 h/km² (igual que l'any anterior); la de Menorca de 139 h/km² (2 h/km² més), la d'Eivissa de 267 h/km² (2 h/km² més) i la de Formentera passa de 144 h/ km² a 142 (disminueix 2 h/km²).

Gràfic 4.2. Comparativa densitat de població



Al gràfic 4.2, s'observa com la densitat de població dels dos darrers anys pràcticament es manté estable a totes les Illes.

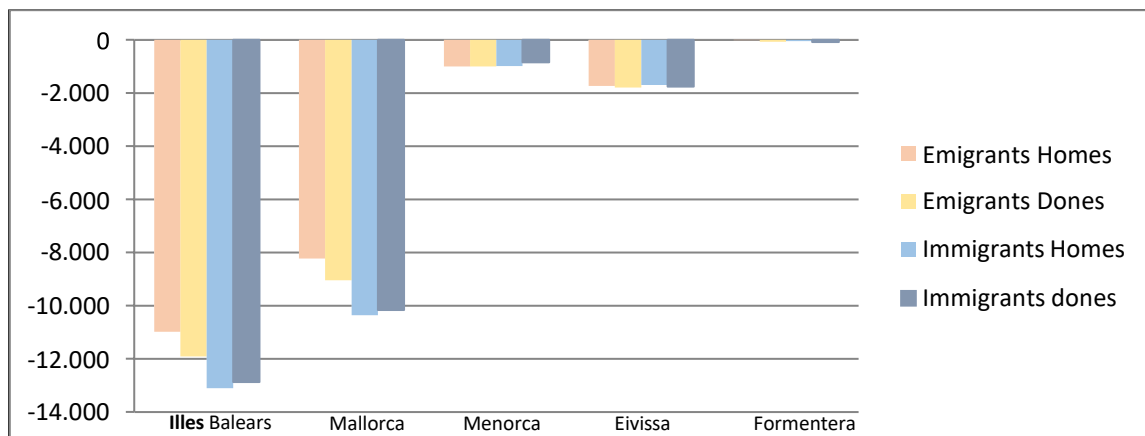
4.1.2. Moviments migratoris

Taula 4.4. Moviments migratoris

	2020				2021				Balanç 2021/20			
	EMIGRANTS		IMMIGRANTS		EMIGRANTS		IMMIGRANTS		EMIGRANTS		IMMIGRANTS	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
Illes Balears	29.228	27.923	33.717	32.339	18.235	16.006	20.610	19.464	-10.993	-11.917	-13.107	-12.875
Mallorca	20.705	20.027	24.057	23.327	12.475	10.978	13.700	13.155	-8.230	-9.049	-10.357	-10.172
Menorca	2.659	2.533	3.171	3.018	1.653	1.532	2.184	2.174	-1.006	-1.001	-987	-844
Eivissa	5.489	5.020	6.166	5.683	3.748	3.227	4.458	3.917	-1.741	-1.793	-1.708	-1.766
Formentera	375	343	323	311	359	269	268	218	-16	-74	-55	-93

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

Gràfic 4.3. Moviments migratoris



Al balanç dels anys 2020 i 2021 observem que a les Illes Balears s'ha produït una disminució considerable tant d'emigrants com d'immigrants.

4.1.3. Població per edat

Taula 4.5. Població per illa i gran grup d'edat

ILLES	TOTAL	MENYS 16 ANYS	16-64 ANYS	65 O MÉS
Illes balears	1.173.008	183.014	802.632	187.362
Mallorca	912.544	144.552	618.505	149.487
Menorca	95.936	14.286	65.095	16.555
Eivissa	152.820	22.643	110.342	19.835
Formentera	11.708	1.533	8.690	1.485

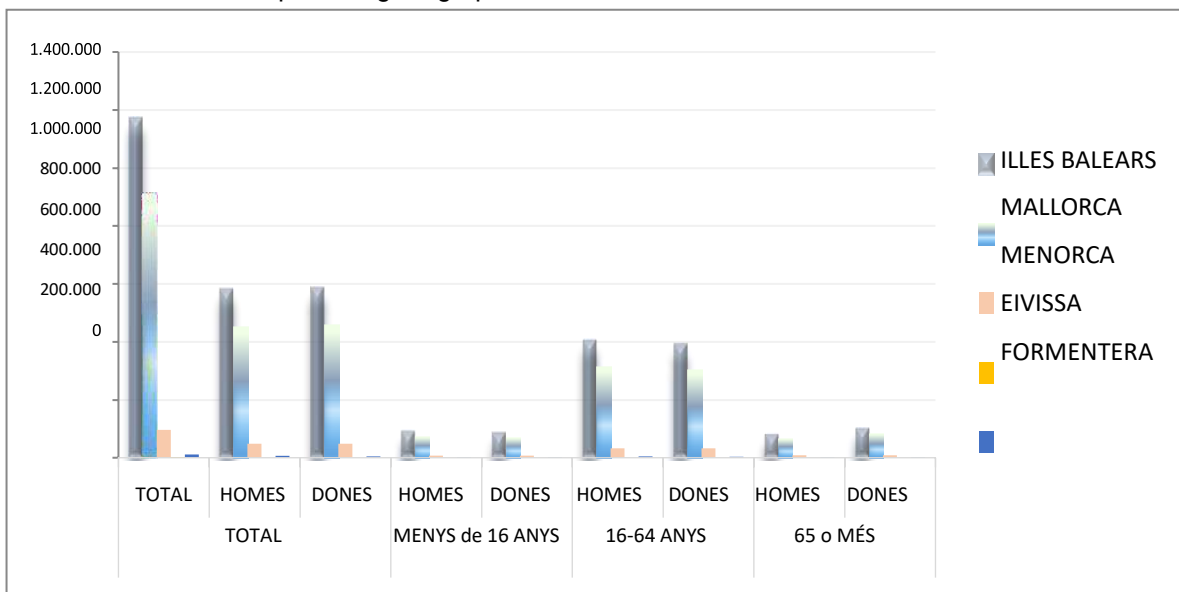
Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia.

Taula 4.6. Població per illa, sexe i gran grup d'edat

ILLES	TOTAL			Menys de 16 anys		16-64 anys		65 o més	
	TOTAL	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
Illes Balears	1.173.008	584.853	588.155	94.029	88.985	407.409	395.223	83.415	103.947
Mallorca	912.544	453.024	459.520	74.295	70.257	312.876	305.629	65.853	83.634
Menorca	95.936	47.759	48.177	7.347	6.939	32.794	32.301	7.618	8.937
Eivissa	152.820	77.949	74.871	11.581	11.062	57.118	53.224	9.250	10.585
Formentera	11.708	6.121	5.587	806	727	4.621	4.069	694	791

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia.

Gràfic 4. 4. Població per illa i gran grup d'edat



Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia.

La major part de la població de les Illes Balears es concentra en la franja dels 16 als 64 anys, com s'observa a la taula 4.5 i la taula 4.6, amb un total de 802.632 persones (407.409 homes i 395.223 dones). Al conjunt de les Illes Balears predominen els homes menys a la franja de 65 anys o més on predominen les dones.

Taula 4.7. Població per illa i petit grup d'edat

	Illes Balears		Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
0-4	26.008	24.665	20.292	19.422	1.955	1.814	3.513	3.237	248	192
5-9	29.709	28.245	23.630	22.240	2.230	2.149	3.591	3.587	258	269
10-14	32.190	30.370	25.523	24.122	2.612	2.466	3.799	3.552	256	230
15-19	30.421	28.783	24.270	22.814	2.578	2.486	3.347	3.288	226	195
20-24	31.689	30.043	25.067	23.771	2.638	2.626	3.694	3.375	290	271
TOTAL edat 0-24	150.017	142.106	118.782	112.369	12.013	11.541	17.944	17.039	1.278	1.157
25-29	36.832	36.772	28.577	28.438	2.785	2.774	5.069	5.122	401	438
30-34	41.940	41.674	31.537	31.317	3.060	3.106	6.804	6.729	539	522
35-39	47.427	46.095	35.445	34.573	3.448	3.438	7.887	7.521	647	563
40-44	54.136	50.591	41.026	38.682	4.119	3.974	8.308	7.382	683	553
45-49	53.125	49.202	40.609	38.170	4.339	4.131	7.588	6.397	589	504
50-54	46.069	44.189	35.553	34.644	3.967	3.745	5.993	5.371	556	429
55-59	39.416	39.571	30.518	31.040	3.469	3.521	5.009	4.629	420	381
60-64	32.476	34.008	25.124	26.653	2.941	3.010	4.097	4.096	314	249
65-69	26.339	28.204	20.611	22.370	2.427	2.448	3.095	3.175	206	211
70-74	21.995	24.705	17.195	19.725	2.041	2.179	2.576	2.596	183	205
75-79	16.059	19.239	12.918	15.673	1.372	1.613	1.628	1.814	141	139
80-84	10.059	13.911	8.001	11.205	984	1.288	990	1.312	84	106
85 o més	8.963	17.888	7.128	14.661	794	1.409	961	1.688	80	130
TOTAL edat	584.853	588.155	453.024	459.520	47.759	48.177	77.949	74.871	6.121	5.587
TOTAL edat	1.173.008		912.544		95.936		152.820		11.708	

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

La població en edat escolar de les Illes Balears, considerada fins als 24 anys (taula 4.7), és de 292.123 persones (2.280 menys que l'any anterior).

Taula 4.8. Percentatge de població per illa i edat

	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
0-4	78,3	78,8	7,5	7,4	13,2	13	0,5	0,8
5-9	79,4	78,8	7,6	8,5	12,1	12,6	0,85	0,9
10-14	79,3	79,2	8,2	8,3	11,7	11,7	0,7	0,7
15-19	79,7	79,1	8,5	8,9	11	11,2	0,7	0,7
20-24	79,1	79,5	8,2	8,4	11,6	11,2	0,9	0,9
Total edat 0-24	79,2	79,1	8	8,1	11,9	11,9	0,8	0,8
25-29	77,4	77,3	7,4	7,4	14	13,9	1,2	1,2
30-34	74,7	74,6	7,3	7,4	16,6	16,6	1,4	1,4
35-39	74,9	75,1	7,3	7,6	16,4	16	1,4	1,2
40-44	76,3	77,0	7,6	7,9	15,1	14,1	1,2	1,1
45-49	76	78	8,3	8,2	13,8	12,9	1,2	1
50-54	77,2	78,5	8,6	8,5	13	11,9	1,1	1
55-59	77,4	78,6	8,8	8,8	12,6	11,7	1,1	0,9
60-64	77,5	78,4	8,9	8,9	12,6	11,9	0,9	0,7
65-69	78	79,5	9,2	8,6	11,8	11,0	0,8	0,7
70-74	78,6	79,9	9,1	8,9	11,4	10,3	0,8	0,8
75-79	81	81,6	8,4	8,4	9,7	9,2	0,9	0,7
80-84	79,3	80,6	9,9	8,9	9,9	9,6	0,8	0,8
85 o més	79,9	82,5	8,6	7,9	10,6	9	0,8	0,7
Total edat	77,5	78,2	8,1	8,2	13,2	12,6	1,1	1,0
TOTAL edat	77,9		8,2		12,9		1	

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Elaboració pròpia

El percentatge a Mallorca de la població en edat escolar, com podem veure a la taula 4.8, és del 79,2% d'homes i el 79,1% de dones. A Menorca, el 8% són homes i el 8,1% són dones. A Eivissa l'11,9% són homes i l'11,9% són dones i a Formentera el percentatge d'homes i dones és del 0,8%.

Comparant amb l'any anterior les xifres són similars.

4.1.4. Població en edat escolar

En la comparativa de la població en edat escolar obligatòria realitzada s'ha tingut en compte el darrer cens elaborat, l'any 2011. S'ha analitzat l'escolarització de l'alumnat de les etapes no obligatòries (0 a 6 anys) i de les etapes obligatòries (6 a 16 anys).

4.1.4.1. Anàlisi comparativa entre cens i matrícula

Taula 4. 9. Comparativa entre el cens i la matrícula per etapa i edat

Etapa educativa	Edat	Cens ¹	Matrícula 19/20	Matrícula 20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Educació Infantil					
1r cicle	TOTAL	35.256	8.713	7.397	-1.316
	3	12.619	10.509	9.781	-728
2n cicle	4	12.132	10.937	10.639	-298
	5	11.931	11.101	10.936	-165
	6*		76	101	25
2n cicle	TOTAL	36.682	32.623	31.301	-1.322
TOTAL Ed. Infantil		71.938	41.336	38.698	-2.638
Educació Primària					
	5		16	0	-16
1r	6	11.684	10.914	11.012	98
2n	7	11.515	11.340	11.007	-333
3r	8	11.297	11.532	11.321	-211
4t	9	11.166	11.896	11.489	-407
5è	10	10.959	11.811	11.916	105
6è	11	10.823	12.455	11.744	-711
	12		1.863	1.828	
	13		32	30	-2
TOTAL Ed. Primària	TOTAL	67.444	71.859	70.347	-1.512
Educació Secundària Obligatòria					
	10		0	0	0
	11		40	22	-18
1r	12	10.488	9.999	10.582	583
2n	13	10.247	11.795	11.776	-19
3r	14	10.266	11.201	11.780	579
4t	15	10.044	10.840	10.936	96
	16***		3.182	3.049	-133
	17***		759	650	-109
	18***		45	17	-28
TOTAL Ed. Secundària Obligatòria (ESO)		41.045	47.861	48.812	951
TOTAL Ed. Obligatòria		108.489	119.720	119.159	-561

Nota. * Alumnat del 6è curs d'educació infantil amb un any més de permanència. ** Alumnat d'educació primària que no promociona. *** Alumnat d'educació secundària que no promociona.

1) Les dades són les corresponents al cens de l'any 2011 (El cens es realitza cada deu anys).

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT), D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 4.10. Matricula de l'etapa obligatòria per sexe

Etapa educativa	Edat	Matricula 20/21		
		TOTAL	HOMES	DONES
Educació Infantil				
1r cicle	0	649	335	314
	1	2.513	1.278	1.235
	2	4.101	2.133	1.968
	3	134	69	65
	TOTAL	7.397	3.815	3.582
2n cicle	3	9.781	4.996	4.649
	4	10.639	5.493	5.138
	5	10.936	5.602	5.322
	6*	101	70	31
TOTAL	31.301	16.161	15.140	
TOTAL Ed. INFANTIL	38.698	19.976	18.722	
Educació Primària				
1r	5	0	-	-
	6	11.012	5.978	5.034
	7	11.007	5.842	5.165
	8	11.321	5.905	5.416
	9	11.489	6.183	5.306
	10	11.916	6.299	5.617
	11	11.744	6.159	5.585
	12	1.828	1.078	750
	13	30	19	21
	TOTAL Ed. Primària	70.347	37.463	32.884
Educació Secundària Obligatòria (ESO)				
1r	11	22	17	5
	12	10.582	5.556	5.026
	13	11.776	6.194	5.582
	14	11.780	6.060	5.720
	15	10.936	5.649	5.287
	16***	3.049	1.728	1.321
	17***	650	372	278
	18***	17	13	4
TOTAL Ed. Secundària Obligatòria (ESO)	48.812	25.589	23.223	
TOTAL Ed. Obligatòria	119.159	63.052	56.107	

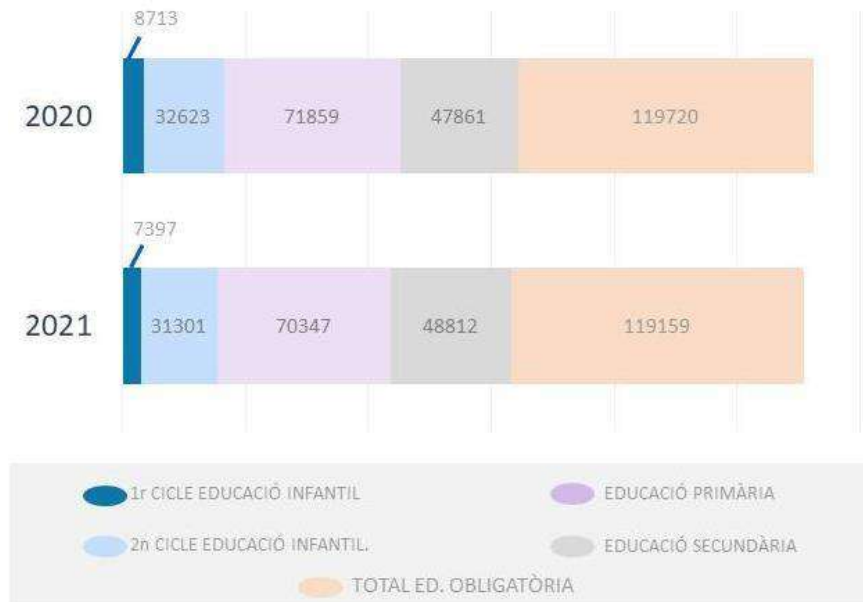
Nota. * Alumnat del 6è curs d'educació infantil amb un any més de permanència. ** Alumnat d'educació primària que no promociona. *** Alumnat d'educació secundària que no promociona.

1) Les dades són les corresponents al cens de l'any 2011 (El cens es realitza cada deu anys).

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Gestib. Elaboració pròpia

Segons el darrer cens disponible (2011), les Illes Balears compten amb 108.489 persones en edat escolar, i el curs 20/21 n'hi ha 119.159 escolaritzades en l'ensenyament obligatori. Aquesta xifra és bastant superior a la de la població total, per tant, no es pot fer una comparativa real entre la població i la matriculació.

Gràfic 4. 5. Evolució matrícula educació obligatòria



4.1.5. Població estrangera

Taula 4. 11. Evolució de la població estrangera a les Illes Balears

	2017	2018	2019	2020	2021	Diferència 21/20
Unió Europea	92.733	92.612	94.959	98.251	80.711	-17.540
Resta d'Europa	6.452	6.723	7.129	7.491	25.179	17.688
Àfrica	34.409	35.687	38.009	40.455	40.834	379
Amèrica del nord	1.860	1.944	2.040	2.131	2.179	48
Amèrica central	4.744	5.156	6.027	6.962	6.858	-104
Amèrica del sud	34.241	37.306	42.225	49.040	48.754	-286
Altres Amèrica	1	1	1	1	1	0
Àsia	12.202	13.068	14.174	15.152	15.195	43
Oceania i sense especificar	291	364	423	552	586	34
TOTAL	186.933	192.861	204.987	220.035	220.297	262

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

La població estrangera a les Illes Balears ha anat augmentant progressivament des de l'any 2017, encara que l'augment entre el 2021 i el 2020 no és tan significatiu com el dels anys anteriors.

Destaca el considerable augment de població de països europeus no pertanyents a la UE a la vegada que baixa quasi en la mateixa quantitat els provinents de la UE. També destacar la disminució d'estrangers que provenen d'Amèrica del Sud, que normalment era el grup amb un major creixement.

Taula 4.12. Evolució de la població estrangera a Mallorca

	2017	2018	2019	2020	2021	Diferència 21/20
Unió Europea	66.347	67.304	68.638	70.618	58.141	-12.477
Resta d'Europa	5.327	5.592	5.940	6.261	18.245	11.984
Àfrica	27.600	28.709	30.719	32.756	33.236	480
Amèrica del nord	1.397	1.453	1.530	1.624	1.640	16
Amèrica central	3.894	4.251	5.012	5.817	5.764	-53
Amèrica del sud	24.118	26.373	30.155	35.332	35.201	-131
Altres Amèrica	1	1	1	1	1	0
Àsia	10.383	11.157	12.181	12.991	13.028	37
Oceania i sense especificar	237	300	345	463	479	16
TOTAL	139.304	145.140	154.521	165.863	165.735	-128

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT).

A Mallorca, l'any 2021 hi ha un total de 165.735 persones de procedència estrangera (128 menys que l'any anterior).

Taula 4. 13. Evolució de la població estrangera a Menorca

	2017	2018	2019	2020	2021	Diferència 21/20
Unió Europea	5.503	5.160	5.070	5.390	3.435	-1.955
Resta d'Europa	186	193	211	217	2.130	1.913
Àfrica	1.458	1.522	1.605	1.794	1.779	-15
Amèrica del nord	89	98	111	110	117	7
Amèrica central	320	353	393	423	402	-21
Amèrica del sud	2.034	2.333	2.673	3.207	2.969	-238
Altres Amèrica	0	0	0	0	0	0
Àsia	361	369	377	408	397	-11
Oceania i sense especificar	12	14	20	30	25	-5
TOTAL	9.963	10.042	10.460	11.579	11.254	-325

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Menorca, l'any 2021 hi ha un total d'11.254 persones de procedència estrangera (325 menys que l'any anterior).

Taula 4. 14. Evolució de la població estrangera a Eivissa

	2017	2018	2019	2020	2021	Diferència 21/20
Unió Europea	18.360	17.887	19.202	20.286	17.326	-2.960
Resta d'Europa	893	895	936	975	4.723	3.748
Àfrica	4.871	4.962	5.182	5.423	5.334	-89
Amèrica del nord	354	364	377	383	405	22
Amèrica central	489	509	577	683	652	-31
Amèrica del sud	7.399	7.847	8.580	9.650	9.715	65
Altres Amèrica	0	0	0	0	0	0
Àsia	1.422	1.506	1.581	1.721	1.740	19
Oceania i sense especificar	40	47	58	57	80	23
TOTAL	33.828	34.017	36.493	39.178	39.975	800

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Eivissa, l'any 2021 hi ha un total de 39.975 persones de procedència estrangera (800 més que l'any anterior). És l'única illa on la població estrangera augmenta.

Taula 4. 15. Evolució població estrangera Formentera

	2017	2018	2019	2020	2021	DIFERÈNCIA 21/20
Unió Europea	2.523	2.261	2.049	1.957	1.809	-148
Resta d'Europa	46	43	42	38	81	43
Àfrica	480	494	503	482	485	3
Amèrica del nord	20	29	22	14	17	3
Amèrica central	41	43	45	39	40	1
Amèrica del sud	690	753	817	851	869	18
Altres Amèrica	0	0	0	0	0	0
Àsia	36	36	35	32	30	-2
Oceania i sense especificar	2	3	3	2	2	0
TOTAL	3.838	3.662	3.516	3.415	3.333	-82

Font: Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). Període de referència: Revisió del padró 01/01/2018

A Formentera, l'any 2021 hi ha un total de 3.333 persones de procedència estrangera (82 menys que l'any anterior).

4.2. Factors econòmics

4.2.1. Despesa pública en educació

A continuació es detalla la despesa en Educació tant a nivell nacional com de la nostra Comunitat Autònoma. Les dades que es presenten fan referència a l'any 2020, estan extretes de la Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i són dades provisionals.

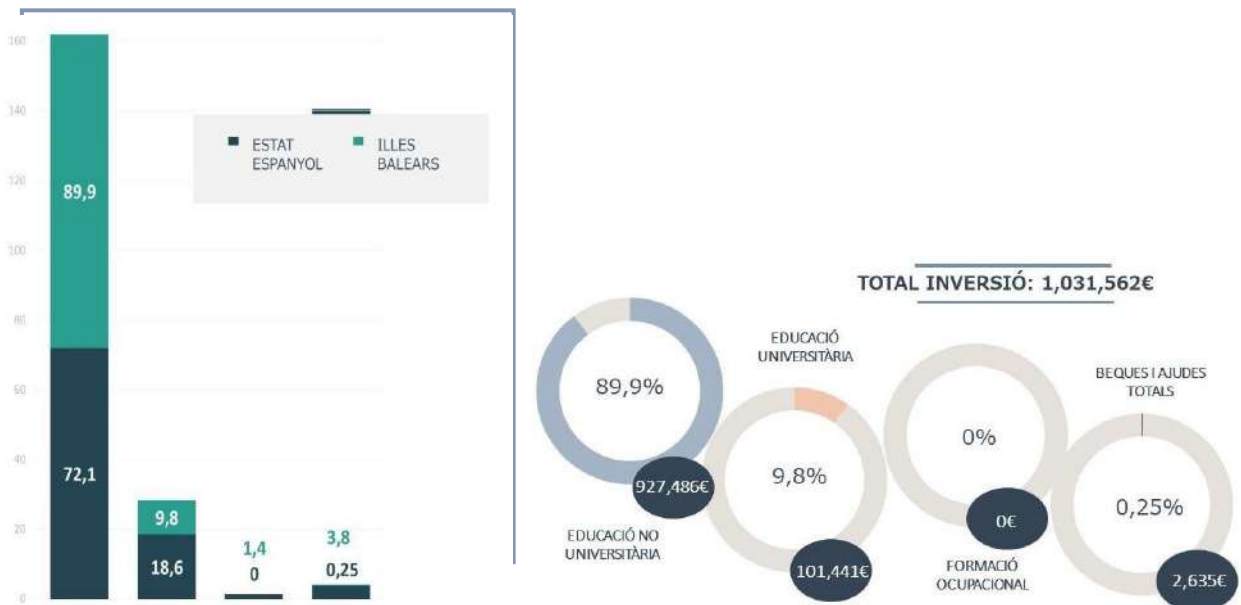
Gràfic 4. 6. Despesa pública en Educació a l'Estat Espanyol.



A l'Estat Espanyol s'ha fet una inversió total de 55.265.834€ en educació (un 4,9% del PIB) destinant la gran part del pressupost a l'educació no universitària (un 72,1%).

De la mateixa manera passa a les Illes Balears on s'ha destinat un 89,9% dels 1.031.562€ a l'educació no universitària.

Gràfics 4.7 i 4.8. Despesa pública en educació a les Illes Balears



Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Els pressupostos generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'exercici del 2021 varen ser de 5.858.285.893€². D'aquest exercici pressupostari es varen destinar a la Conselleria d'Educació i Universitat 1.064.872.880€, el que suposa un 18,17% del total (un 0,82% més que l'any anterior).

Taula 4. 16. Comparativa distribució de les despeses (2020/21) per capítols

	GENERAL 2020	CEU	% CEU	GENERAL 2021	CEIFP	% CEU	Diferència 21/20 % CEU
CAPÍTOL 1 Despeses de personal	821.473.047	635.627.795	77,4	852.143.072	661.182.349	77,6	0,2
CAPÍTOL 2 Despeses corrents en béns i serveis	130.169.431	35.538.200	27,3	146.776.368	43.272.454	29,5	2,2
CAPÍTOL 3 Despeses financeres	115.022.339	1.892.543	1,64	94.680.113	1.295.883	1,36	-0,28
CAPÍTOL 4 Transferències corrents	2.710.111.975	299.675.590	11,05	2.996.549.390	308.293.234	10,3	-0,75
CAPÍTOL 5 Fons de contingència	21.919.170	-	-	74.208.751	-	-	-
CAPÍTOL 6 Inversions reals	150.017.349	18.530.766	12,35	189.437.183	19.482.312	10,3	-2,05
CAPÍTOL 7 Transferències de capital	414.014.001	27.211.158	6,57	381.587.226	31.346.648	8,2	1,63
CAPÍTOL 8 Variació d'actius financers	31.226.358	-	-	29.080.430	-	-	-
CAPÍTOL 9 Variació de passius financers	1.475.934.200	-	-	1.123.823.360	-	-	-
TOTAL Pressupost	5.869.887.870	1.018.476.052	17,35	5.858.285.893	1.064.872.880	18,17	0,82

Font: BOIB núm.175 de 31/12/19 i BOIB núm. 216 de 31/12/2020

² Aquesta xifra inclou, a més de la previsió del Govern de les Illes Balears per a aquesta Conselleria (1.064.774.880 €), els projectes finançats per l'Impost de Turisme Sostenible (ITS), amb un total de 701.106 € per a projectes de recerca, i també els fons provinents dels programes de cooperació territorial del Ministeri d'Educació i Formació Professional, que suposen 11.662.923 € per programes de formació professional i 5.318.484 € per a programes d'inclusió educativa (PROA, digitalització i llibres de text i material didàctic).

Taula 4. 17. Programes gestionats per la Secció 13 CEiFP

		2020	2021	Diferència 21/20
421A	Direcció i serveis generals d'educació i universitat	41.870.231	44.669.335	2.799.104
421B	Ordenació general del sistema educatiu	190.624	322.192	131.568
421C	Planificació educativa i règim de funcionament de centres escolars	1.597.709	1.601.614	3.905
421D	Formació del professorat	465.000	445.100	-19.900
421E	Llengües estrangeres i projectes internacionals	2.317.505	1.628.000	-689.505
421F	Política i actuacions en matèria universitària	78.069.206	80.907.305	2.838.099
421G	Formació professional i aprenentatge permanent	4.125.238	4.059.412	-65.826
421H	Inspecció educativa	129.547	130.094	547
421I	Administració i serveis de suport a l'ensenyament	35.256.610	35.220.356	-36.254
421K	Innovació i comunitat educativa	16.564.924	16.051.148	-513.776
422A	Educació pública	588.175.518	597.290.605	9.115.087
422B	Educació concertada i altres ensenyaments	177.298.729	177.911.477	612.748
423B	Altres serveis a l'ensenyament	54.176.997	55.770.924	1.593.927
TOTAL		1.000.237.838	1.016.007.562	15.769.724

Font BOIB núm.175 de 31/12/19 i BOIB núm. 216 de 31/12/2020

L'any 2021 s'ha augmentat la partida pressupostària dels programes gestionats per la Conselleria d'Educació i Formació Professional, passant de 1.000.237.838€ l'any 2020, a 1.016.007.562€ l'any 2021. Es produeix un increment de 15.769.724€ respecte de l'any anterior.

De les partides pressupostàries de l'any 2021 observem que aquelles amb un major augment són les destinades a l'educació pública (9.115.087€ més), a la política i actuacions en matèria universitària (2.838.099€ més) i la de la direcció i serveis generals d'educació i universitat (2.799.104€ més).

La disminució més notable la veiem a la partida destinada a llengües estrangeres i projectes internacionals (689.505€ menys).

Taula 4.18. Distribució de la despesa pública en educació, per Comunitats Autònomes. Any 2020

Despesa per CCAA	Ed. no universitària	Ed. universitària	Formació ocupacional	Beques i ajudes
TOTAL (1)	74,7	19,5	1,7	4,1
MEiFP	27,4	10,2	0	62,3
Andalusia	74,1	22	0	4
Aragó	77,1	21,5	0	1,4
Astúries	78	21,7	0	0,3
Illes Balears	89,6	10	0	0,4
Canàries	83,2	16,3	0	0,5
Cantàbria	82,2	17,5	0	0,3
Castella i Lleó	74,6	24,8	0	0,6
Castella-La Manxa	87,4	12,6	0	0
Catalunya	77	21,8	0	1,2
C. Valenciana	75,2	24,3	0	0,5
Extremadura	85,3	14,3	0	0,4
Galícia	77,5	21,9	0	0,6
C. de Madrid	68,2	29,8	0	2
R. de Múrcia	80,1	19,6	0	0,3
Navarra	87,1	12,3	0	0,7
País Basc	81,7	15,5	0	2,7
La Rioja	83,7	15,7	0	0,6
Administracions no educatives (2)	17,6	3,3	78,9	0,2

Nota: (1) Participació obtinguda deduït del total, la despesa no distribuïda per Administració i les partides d'ajust.

(2) Inclou altres conselleries i corporacions locals.

Font: Ministeri d'Educació i Formació Professional. (Dades avançades)

4.2.2. Inversió i estat del Pla d'infraestructures de l'IBISEC

Les dades d'aquest apartat han estat proporcionades per l'Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius i Culturals (IBISEC), organisme que des de l'any 2004 ha assumit la gestió de les obres de construcció dels centres educatius de les Illes Balears, alhora que ha dut a terme una àmplia tasca de reparacions, millores i ampliacions de centres. També ha efectuat actuacions en infraestructures culturals, tant a biblioteques com a museus o ensenyaments artístics.

A continuació analitzarem les despeses i actuacions d'aquest organisme durant l'any 2020, encara que a nivell general hi ha elaborat un "Pla d'infraestructures de l'any 2016-2023", amb l'objectiu de tenir planificades les actuacions i inversions a fer segons les necessitats de cada illa al llarg d'aquesta etapa.

4.2.2.1. Inversions IBISEC per tipologia de centres

Taula 4. 19. Actuacions realitzades per l'IBISEC. Any 2021

	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	Import	Actuacions	Import	Actuacions	Import	Actuacions	Import	Actuacions
EI/CEIP	2.567.500,68	77	303.037,45	6	155.258,63	9	22.259,55	4
IES	724.347,27	59	674.701,83	3	411.580,81	3	16.210,71	2
ALTRES ENSENYAMENTS	110.842,18	8	0	0	48.050,76	1	0	0
TOTAL	3.402.690,13	144	977.739,28	9	614.890,2	13	38.470,26	6
GESTIÓ (Honoraris i taxes)	353.600,25		19.740,84		4.513,30		24.563	
SUBMINISTRAMENT	581.118,16		16.720,99		33.851,32		5.526,80	
TOTAL	4.337.408,54		1.014.201,11		653.254,82		68.560,06	
TOTAL Despeses				6.073.424,53				

Font: IBISEC. Elaboració pròpia.

L'any 2021, s'han destinat 6.073.424,53€ (13.953.558€ menys que l'any anterior) a fer reformes, ampliacions i obra nova als centres de les Illes Balears, així com a la dotació de les instal·lacions necessàries per al seu funcionament.

Taula 4. 20. Resum despeses actuacions IBISEC. Any 2021

	Obra major	Obra menor	Gestió	Subministrament	Total
Mallorca	2.044.717,44	1.357.972,69	353.600,25	581.118,16	4.337.408,54
Menorca	963.463,85	14.275,43	19.740,84	16.720,99	1.014.201,11
Eivissa	406.293,20	208.597	4.513,30	33.851,32	653.254,82
Formentera	0	38.470,26	24.563	5.526,80	68.560,06
TOTAL	3.414.474,49	1.619.315,38	402.417,39	637.217,27	6.073.424,53

Font: IBISEC. Elaboració pròpia.

Del total invertit, 6.073.424,53€, s'han destinat a obra major 3.414.474,49€ i a obra menor 1.619.315,38€. Per altra banda, s'han destinat a despeses de gestió 402.417,39€ i a subministrament 637.217,27€.

A Mallorca s'han invertit un total de 4.337.408,54€, a Menorca 1.014.201,11€, a Eivissa s'han invertit un total de 653.254,82€ i a Formentera s'han destinat 68.560,06€.

De la inversió total en infraestructures de l'any 2021 s'ha destinat a Mallorca el 71,4%, a Menorca el 16,7%, a Eivissa el 10,7% i a Formentera l'1,2%.

4.2.2.2. Evolució inversions obres IBISEC

Taula 4. 21. Evolució inversió obres IBISEC*

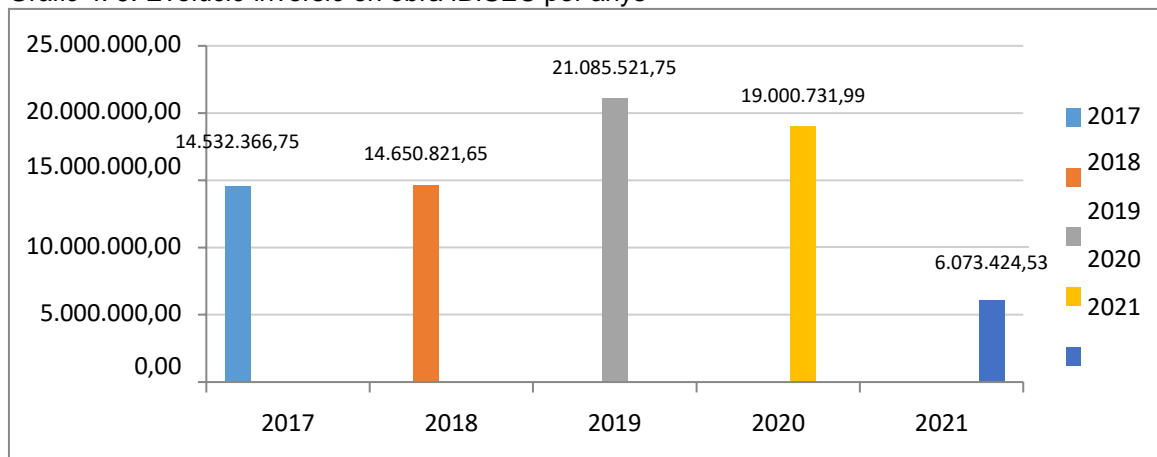
OBRES/ILLA	2017	2018	2019	2020	2021	Diferència 2021-2020
Mallorca	11.184.867,55	10.298.377,81	8.937.085,64	14.612.663,78	3.402.690,13	-11.209.973,65
Obra major	9.359.469,42	8.542.781,64	7.491.045,93	13.265.109,08	2.044.717,44	-11.220.391,65
Obra menor	1.825.398,13	1.755.596,17	1.446.039,71	1.347.554,7	1.357.972,69	10.417,99
Menorca	2.163.378,80	3.216.697,62	201.945,78	1.047.677,66	977.739,28	-69.938,38
Obra major	1347926,08	2.717.277,93	91.680,00	833.789,75	963.463,85	129.674,1
Obra menor	815.452,72	499.419,69	110.265,78	213.887,91	14.275,43	-199.612,48
Eivissa	936.493,47	1.110.841,47	5.221.641,94	3.340.390,55	614.890,2	-2.725.500,35
Obra major	774.956,85	889.173,45	4.903.116,65	3.135.052,54	406.293,20	-2.728.759,34
Obra menor	161.536,62	221.668,02	318.525,29	205.338,01	208.597	3.258,99
Formentera	247.626,93	24.904,75	6.724.848,39	0	38.470,26	38.470,26
Obra major	224068,59	0,00	6.708.234,85	0	0	0
Obra menor	23.558,34	24.904,75	16.613,54	0	38.470,26	38.470,26
TOTAL	14.532.366,75	14.650.821,65	21.085.521,75	19.000.731,99	5.033.789,87	-13.966.942,12

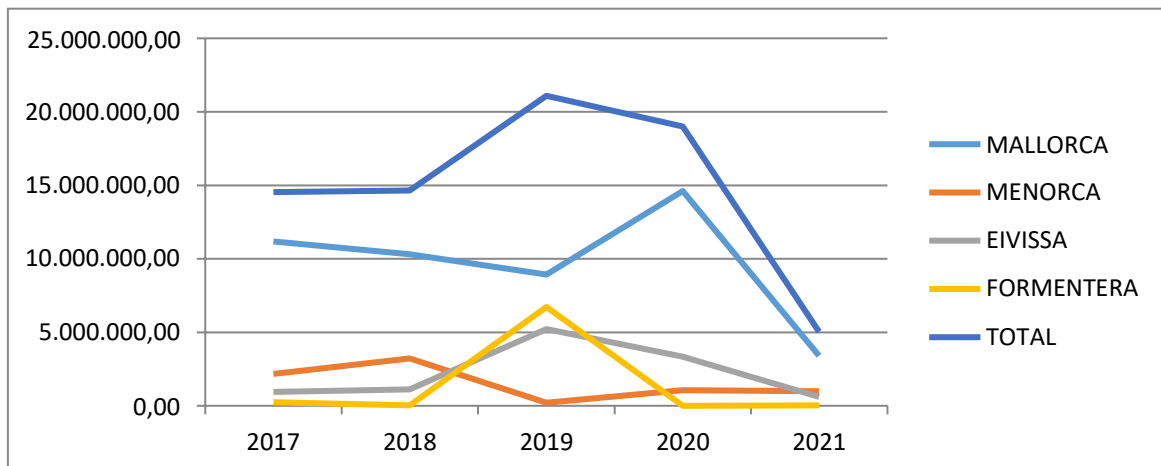
*S'han inclòs només les despeses segons el tipus d'obra (no s'incorporen les despeses en gestió ni en aules modulars).
 Font: IBISEC. Elaboració pròpia.

En analitzar l'evolució de la inversió en obres realitzades als darrers anys s'observa com després d'un increment gradual a partir de l'any 2017, aquests dos darrers anys s'ha disminuït la inversió total feta, sobretot aquest darrer any on hi ha una disminució de la inversió en obra de 13.966.942 €.

Cal destacar que Formentera és l'única illa on la inversió ha augmentat en 38.470,26 €.

Gràfic 4. 9. Evolució inversió en obra IBISEC per anys



Gràfic 4. 10. Evolució inversió en obra IBISEC per anys i illa.


4.2.3. Nivell d'estudis de la població adulta i mercat de treball

Taula 4. 22. Percentatge del nivell de formació de la població

	Inferior a 2ª etapa d'Ed. Secundària				2ª etapa d'Ed. Secundària				E. Superior				
	2020		2021		2020		2021		2020		2021		
	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	25-64	25-34	
ANYS													
TOTAL	37,1	28,3	36,1	27,7	23,2	24,3	23,2	23,6	39,7	47,4	40,7	48,7	
Andalusia	46,7	35	44,8	34,2	20,7	25,7	21,1	24,2	32,5	39,4	34,1	41,6	
Aragó	32,5	24,8	30,5	20,9	27,7	27,8	28,5	27,0	39,7	47,4	41,0	52,1	
Astúries (Principat d')	31,1	19,4	30,7	20,5	24,8	26,6	24,7	25,0	44,2	54	44,6	54,5	
Illes Balears	37,1	29,5	35,3	29,1	28,1	30,4	28,6	27,3	34,8	40,1	36,2	43,7	
Canàries	39,5	27,7	37,8	28,6	26,2	29,9	26,2	31,2	34,4	42,5	36,0	40,1	
Cantàbria	32,3	18,1	31,4	23,3	25,2	26,5	25,0	24,5	42,5	55,4	43,6	52,3	
Castella i Lleó	37,4	29,9	35,9	29,5	23,7	23,5	24,7	24,2	39	46,5	39,4	46,3	
Castella La Manxa	47,3	37,7	45,8	34,2	21,9	23,5	23,1	23,5	30,8	38,8	31,1	42,3	
Catalunya	36,2	28,5	34,3	25,1	21,5	19,7	22,4	20,9	42,3	51,8	43,2	54,0	
C. Valenciana	37,7	28,9	37,9	30,5	24,3	24,7	23,5	23,6	38	46,3	38,6	45,9	
Extremadura	52,3	39,6	49,7	37,3	20,9	25,1	20,8	23,8	26,7	35,2	29,6	38,9	
Galícia	37,5	24,7	36,1	24,0	22,2	25,9	22,0	26,2	40,3	49,4	41,9	49,8	
Madrid	24,1	20	25,3	21,4	25,7	23,5	24,5	21,6	50,2	56,5	50,2	57,0	
Múrcia	45,9	33,8	44,4	36,0	21,2	25,2	21,5	25,1	32,8	41	34,2	38,9	
Navarra (C. Foral de)	28,8	19,3	28,3	14,6	22,9	24,6	22,8	23,7	48,4	56,1	49,0	61,7	
País Basc	24,7	18	23,1	15,4	21,9	20,3	20,9	18,6	53,4	61,7	56,0	66,0	
La Rioja	38	38,1	35,9	30,7	23,5	21,5	23,8	24,6	38,5	40,4	40,3	44,7	
Ceuta i Melilla	45,5	38,2	44,1	39,8	24,5	27,9	24,0	23,8	30	33,9	31,9	36,4	

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals.

2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia.

El percentatge de la població de les Illes Balears que compta amb estudis primaris i estudis d'educació secundària, l'any 2021, és superior al de la mitjana de l'Estat, però inferior quan ens referim a estudis superiors.

Comparant amb les altres Comunitats, s'observa que la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, l'any 2021, és la novena Comunitat amb major percentatge de població amb **estudis primaris** a la franja 25-34 i l'onzena a la franja 25-64. Si comparem amb l'any anterior aquest percentatge ha disminuït a les dues franges d'edat.

Pel que fa als estudis de la **segona etapa d'educació secundària**, les Illes Balears augmenta el seu percentatge a la franja dels 25-64 anys, fet que ens manté com a comunitat amb el percentatge més gran de l'Estat. Per contra disminueix a la franja 25-34 en un 3,1% i ens situa com a la segona comunitat després de Canàries.

Al contrari, la població amb **estudis superiors** en la nostra Comunitat (franja 25-34 i 25-64) està sota la mitja de l'Estat, encara que aquest percentatge va en augment any rere any.

Taula 4. 23. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe

INFERIOR A 2ª ETAPA D'ED.SECUNDÀRIA								
ANYS	2020				2021			
	25-64		25-34		25-64		25-34	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL	40,2	34,1	33,8	22,9	39,5	32,7	32,9	22,4
Andalusia	49,8	43,7	42,1	27,7	48,3	41,3	40,8	27,5
Aragó	35	30	28,1	21,4	33,8	27,1	25,3	16,5
Principat d'Astúries	33,6	28,6	22,1	16,8	31,8	29,8	22,4	18,7
Illes Balears	41,8	32,2	35,3	23,8	38,8	31,7	31,9	26,3
Canàries	43,3	35,7	33,7	21,8	41,8	33,8	35,8	21,6
Cantàbria	35	29,7	23	13,2	34,7	28,1	29,6	16,7
Castella i Lleó	41	33,7	34,9	24,7	41,1	30,6	34,9	23,8
Castella la Manxa	51,3	43	46,8	28	49,9	41,5	41,1	26,9
Catalunya	38,4	34	31,7	25,2	37,7	31,0	29,2	20,9
Comunitat Valenciana	41,9	33,5	35,3	22,4	41,4	34,4	37,5	23,4
Extremadura	57,4	47,1	51,7	26,9	53,9	45,3	44,7	29,6
Galícia	41,3	33,7	30,9	18,4	40,5	31,8	29,8	18,1
Madrid	25,7	22,5	23,3	16,9	27,8	22,9	25,9	17,1
Múrcia	49,5	42,2	40,7	26,5	45,1	43,6	37,8	34,0
Navarra (Comunitat Foral de)	31,8	25,7	23,8	14,6	32,1	24,4	19,3	9,9
País Basc	26,3	23,1	20,2	15,8	24,8	21,5	16,4	14,3
La Rioja	43,5	32,5	44,6	31,7	40,5	31,3	35,1	26,4
Ceuta i Melilla	44,6	46,4	41,9	34,6	45,1	43,0	43,5	36,0

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals.

2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia.

El percentatge de la població de les Illes Balears que compta amb **estudis primaris**, l'any 2021, se situa dins la mitjana de l'Estat, tant en el cas dels homes com de les

dones. Aquest any disminueix el percentatge respecte a l'any anterior en tots els grups menys en el de dones a la franja 25-34 anys.

Taula 4. 24. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe

2ª ETAPA D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA								
ANYS	2020				2021			
	25-64		25-34		25-64		25-34	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL	23,1	23,3	25	23,6	23,2	23,2	24,0	23,2
Andalusia	20,5	20,9	25	26,3	21,0	21,3	22,4	25,9
Aragó	28,8	26,7	30,4	25,2	29,1	28,0	28,5	25,5
Principat d'Astúries	24,8	24,7	29,3	23,8	26,1	23,4	30,8	19,1
Illes Balears	26,8	29,5	31,7	29,1	29,9	27,2	30,3	24,2
Canàries	25,7	26,6	31,1	28,6	26,3	26,2	31,8	30,7
Cantàbria	25,6	24,7	29,1	23,8	25,2	24,9	23,3	25,7
Castella i Lleó	24,2	23,2	26,2	20,7	25,1	24,2	27,9	20,3
Castella la Manxa	21,5	22,4	23,1	24	22,9	23,3	23,7	23,2
Catalunya	22	21	20,4	19	22,0	22,8	20,0	21,9
Comunitat Valenciana	23,2	25,4	24,9	24,6	23,0	24,1	24,0	23,1
Extremadura	20,6	21,3	25,5	24,8	21,0	20,5	26,3	21,2
Galícia	22,4	22,1	27,4	24,4	21,7	22,2	27,9	24,5
Madrid	25,5	26	24	23,1	24,1	24,8	21,4	21,7
Múrcia	21,5	21	26,3	24,1	23,8	19,1	30,5	19,4
Comunitat Foral de Navarra	24	21,7	26	23,1	22,6	22,9	24,1	23,3
País Basc	22,1	21,7	23,8	16,8	21,3	20,5	21,4	15,9
La Rioja	22,2	24,8	21,4	21,7	22,9	24,7	24,4	24,7
Ceuta i Melilla	28,1	20,8	31,2	24,5	26,4	21,6	23,3	24,4

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals.

2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

El percentatge de la població de les Illes Balears que compta amb **estudis d'educació secundària**, l'any 2020 i l'any 2021, és superior al de la mitjana de l'Estat.

Comparant amb l'any anterior, observem que l'any 2021 hi ha una disminució en el percentatge a tots els grups excepte al grup d'homes en la franja de 25-64 anys que augmenta en un 3.1%.

Taula 4. 25. Percentatge del nivell de formació de la població per sexe

E. SUPERIOR								
ANY	2020				2021			
	25-64		25-34		25-64		25-34	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL	36,7	42,7	41,3	53,5	37,3	44,0	43,1	54,4
Andalusia	29,7	35,4	32,9	45,9	30,7	37,4	36,7	46,6
Aragó	36,2	43,3	41,5	53,4	37,1	44,9	46,2	58,0
Astúries (Principat d')	41,6	46,7	48,7	59,5	42,2	46,8	46,8	62,3
Illes Balears	31,4	38,3	33	47,1	31,4	41,1	37,8	49,5
Canàries	31	37,7	35,2	49,6	31,9	40,0	32,4	47,7
Cantàbria	39,4	45,6	47,9	63,1	40,2	47,0	47,1	57,6
Castella i Lleó	34,9	43,1	38,9	54,6	33,8	45,2	37,2	55,9
Castella La Manxa	27,2	34,5	30,1	48,1	27,2	35,2	35,2	49,8
Catalunya	39,6	45	47,8	55,8	40,3	46,1	50,8	57,2
C. Valenciana	34,9	41,1	39,8	53	35,6	41,5	38,5	53,4
Extremadura	22	31,6	22,8	48,3	25,1	34,2	29,1	49,2
Galícia	36,3	44,2	41,8	57,2	37,8	45,9	42,3	57,4
Madrid	48,8	51,2	52,8	60	48,1	52,3	52,6	61,1
Múrcia	29	36,8	33	49,4	31,1	37,3	31,7	46,6
Navarra (C. Foral de)	44,2	52,6	50,1	62,2	45,3	52,7	56,6	66,8
País Basc	51,6	55,2	56	67,3	53,9	58,0	62,2	69,8
La Rioja	34,3	42,7	34	46,6	36,7	44,0	40,4	49,0
Ceuta i Melilla	27,3	32,8	26,9	41	28,5	35,4	33,3	39,6

Notes: 1) Els resultats estan basats en mitjanes anuals de dades trimestrals.

2) Les dades s'han de prendre amb precaució, ja que els resultats derivats de mostres petites estan afectats per forts errors de mostreig.

Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional

La població amb estudis **superiors** en la nostra Comunitat (franja 25-34 i 25-64) continua essent més baixa que la mitja de l'Estat encara que augmenta a tots els grups d'edat i sexe.

Taula 4. 26. Històric nivell de formació majors de 16 anys¹⁾

ANY/NIVELL DE FORMACIÓ	ACTIVITAT ECONÒMICA								
	OCUPATS			ATURATS			INACTIUS		
2021	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES
Analfabets i sense estudis	2,4	2,2	0,3	0,8	0,2	0,7	9,6	2,9	6,6
Educació primària	19	11,8	7,2	7	4,8	2,2	95	34,4	60,7
Educació secundària 1a etapa	143,2	89,3	53,9	32,6	16,8	15,9	129,9	58,8	71
Educació secundària 2a etapa	165,5	92,3	73,1	30,7	15	15,7	87,4	42,8	44,6
Educació superior	222,7	101,3	121,5	24,6	9,9	14,7	55,7	27	28,7
TOTAL	552,9	296,8	256	95,9	46,6	49,2	377,5	165,9	211,7
2020	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES
Analfabets i sense estudis	1,9	1,4	0,4	0,5	0,5	-	12,9	4,3	8,6
Educació primària	16,6	10,3	6,4	5,8	3,4	2,4	101,1	36,9	64,2
Educació secundària 1a etapa	150,7	97,6	53,1	35,6	20,2	15,5	137,8	66,6	71,2
Educació secundària 2a etapa	150,3	77,9	72,4	36,1	15,4	20,8	77,9	34,5	43,4
Educació superior	208,8	99,4	109,4	23,6	11,1	12,6	62,7	28,5	34,2
TOTAL	528,2	286,6	241,6	101,7	50,5	51,2	392,4	170,8	221,6
2019	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES
Analfabets i sense estudis	1,3	0,9	0,4	0,7	0,7	0	13,2	4,3	8,9
Educació primària	32,3	19,8	12,6	5,6	2,3	3,3	100,4	38	62,4
Educació secundària 1a etapa	184,9	115,3	69,6	30	16,3	13,8	119,4	55,7	63,7
Educació secundària 2a etapa	152,6	81,5	71	24,7	10,2	14,4	75,6	33,3	42,4
Educació superior	200,1	93,5	106,6	15	6,2	8,8	49	20,9	28
TOTAL	571,2	311,1	260,1	76	35,7	40,3	357,6	152,2	205,4
2018	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES
Analfabets i sense estudis	0,7	0,7	-	0,6	0,6	0	14,7	5	9,8
Educació primària	32,1	17,7	14,3	4,9	2,4	2,5	107	39,8	67,2
Educació secundària 1a etapa	187,3	117,1	70,2	30,9	19,2	11,7	107,5	48,6	58,9
Educació secundària 2a etapa	156,2	79,6	76,5	25,6	14,2	11,4	73,2	32,2	41
Educació superior	183,9	84,6	99,4	10,9	4,5	6,3	47,1	21,3	25,9
TOTAL	560,1	299,7	260,5	72,9	41	31,9	349,5	146,9	202,8
2017	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES
Analfabets i sense estudis	1,4	1,1	0,3	0,9	0,4	0,6	11,6	3	8,6
Educació primària	29	16,7	12,3	3,9	2,5	1,3	104,7	40,4	64,3
Educació secundària 1a etapa	173,2	107,3	65,9	36,4	21,8	14,6	112,8	49,6	63,2
Educació secundària 2a etapa	151	77,4	73,5	21,7	9,9	11,7	67,9	27,6	40,3
Educació superior	183	89,1	93,9	13,5	6,6	6,8	46,9	21,1	25,8
TOTAL	537,6	291,6	245,9	76,4	41,2	35	343,9	141,7	202,2

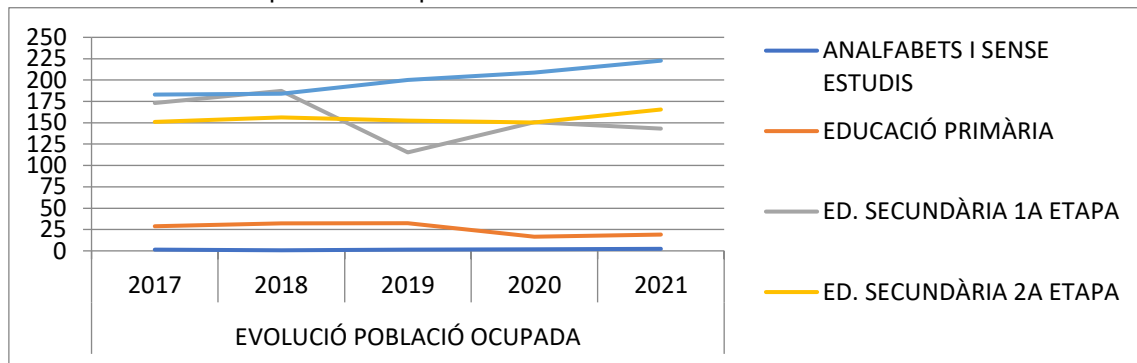
Notes: 1) Unitat de mesura: Milers de persones. Font: Institut Nacional d'Estadística (INE).

Quan analitzem les dades per nivell de formació i activitat econòmica, podem afirmar que la població predominant, quan fem referència a **població ocupada**, és aquella que té estudis d'educació secundària i estudis d'educació superior.

Si observem l'evolució de **població aturada** dels darrers 5 anys, crida l'atenció com el percentatge de població amb estudis superiors va en augment.

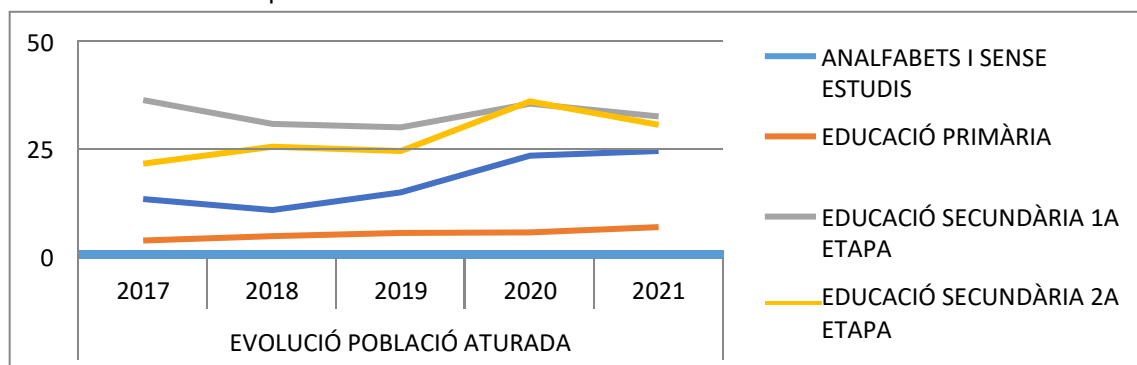
La major part de la **població inactiva** té estudis d'educació primària i d'educació secundària. L'índex més baix el trobem entre la població sense estudis seguits d'aquells amb estudis d'educació superior.

Gràfic 4. 11. Evolució població ocupada



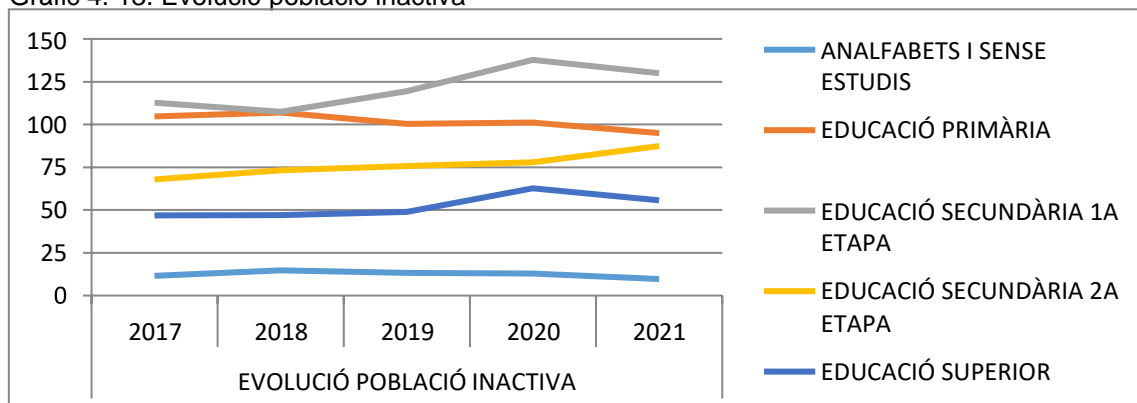
Font: Institut Nacional d'Estadística (INE). Elaboració pròpia.

Gràfic 4. 12. Evolució població aturada.



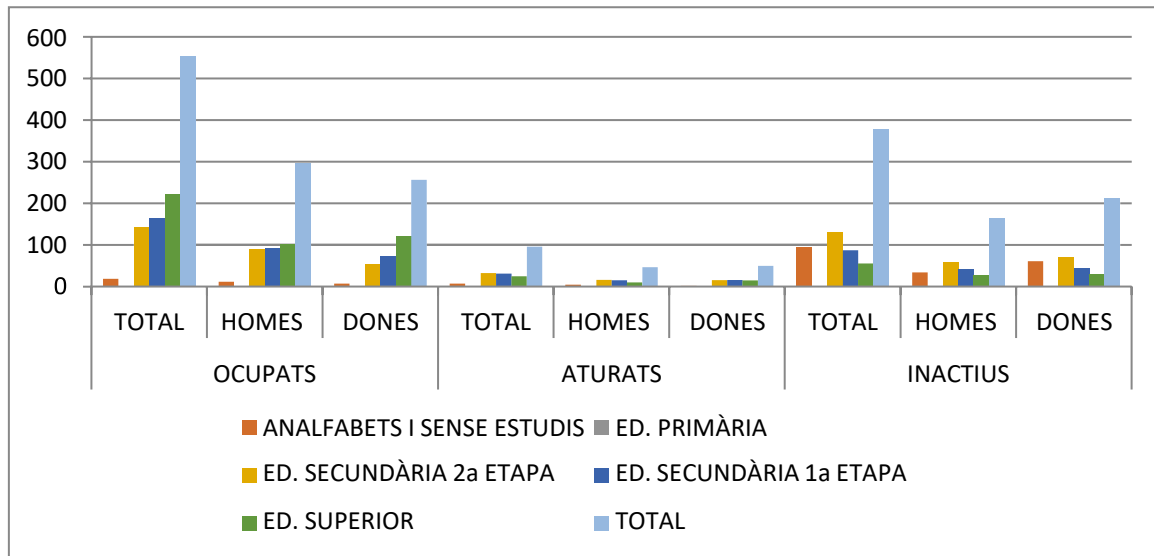
Font: Institut Nacional d'Estadística (INE). Elaboració pròpia.

Gràfic 4. 13. Evolució població inactiva



Font: Institut Nacional d'Estadística (INE). Elaboració pròpia.

Gràfic 4. 14. Comparativa entre nivell de formació i activitat econòmica.



Font: Institut Nacional d'Estadística (INE). Elaboració pròpia.

Si ens centrem en l'anàlisi de la situació de l'any 2021, s'observa que entre la **població ocupada** destaquen aquells amb estudis d'educació superior i d'entre aquesta les dones. Entre la **població aturada** destaquen aquells amb estudis d'educació secundària. I si ens centrem en la **població inactiva**, trobem que en ambdós sexes destaquen aquells que compten amb estudis d'educació secundària de segona etapa.

ISE 20/21

INDICADORS D'ESCOLARITZACIÓ

Capítol 5

5. Indicadors d'escolarització

En aquest apartat, les dades de l'alumnat es presenten segons l'ordenació del sistema educatiu (ensenyaments de règim general, ensenyaments d'adults i ensenyaments de règim especial).

L'estudi de cada etapa inclou referències a la matrícula per titularitat de centre, per illes i diferenciades per sexe.

5. 1. Alumnat d'ensenyament de règim general

Els ensenyaments de règim general inclouen les etapes de L'educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària, Batxillerat, Formació Professional Bàsica i Cicles Formatius de Grau Mitjà i de Grau Superior de Formació Professional.

Taula 5. 1. Alumnat matriculat en ensenyaments de règim general

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ensenyament Privat Concertat	Ensenyament Privat no Concertat
E. Infantil Primer cicle (1)	7.397	4.998	2.399	-	2.399
E. Infantil Segon cicle	31.301	19.754	11.547	10.025	1.522
E. Primària	70.347	44.454	25.893	21.745	4.148
Educació Especial (2)	887	276	611	*	*
ESO	48.812	30.619	18.193	15.445	2.748
Batxillerat	13.265	9.281	3.984	3.146	838
Batxillerat a distància	1.086	1.086	-	-	-
FP Bàsica	1.948	1.647	301	301	-
FP Grau Mitjà	8.808	7.259	1.549	1.208	341
FP Grau Superior	6.460	5.246	1.214	521	693
FPGM a distància	1.217	1.169	48	-	48
FPGS a distància	1.414	1.314	100	-	100
Altres Programes Formatius	148	38	110	*	*
TOTAL	193.090	127.141	65.949	*	*

Nota:

1) L'alumnat de l'educació infantil de primer cicle en ensenyament privat concertat, es refereix a centres privats que reben algun tipus de subvenció pública per a aquest cicle.

2) L'alumnat d'Educació Especial inclou tant el de centres específics com el d'aules específiques en centres ordinaris. No inclou l'alumnat d'integració.

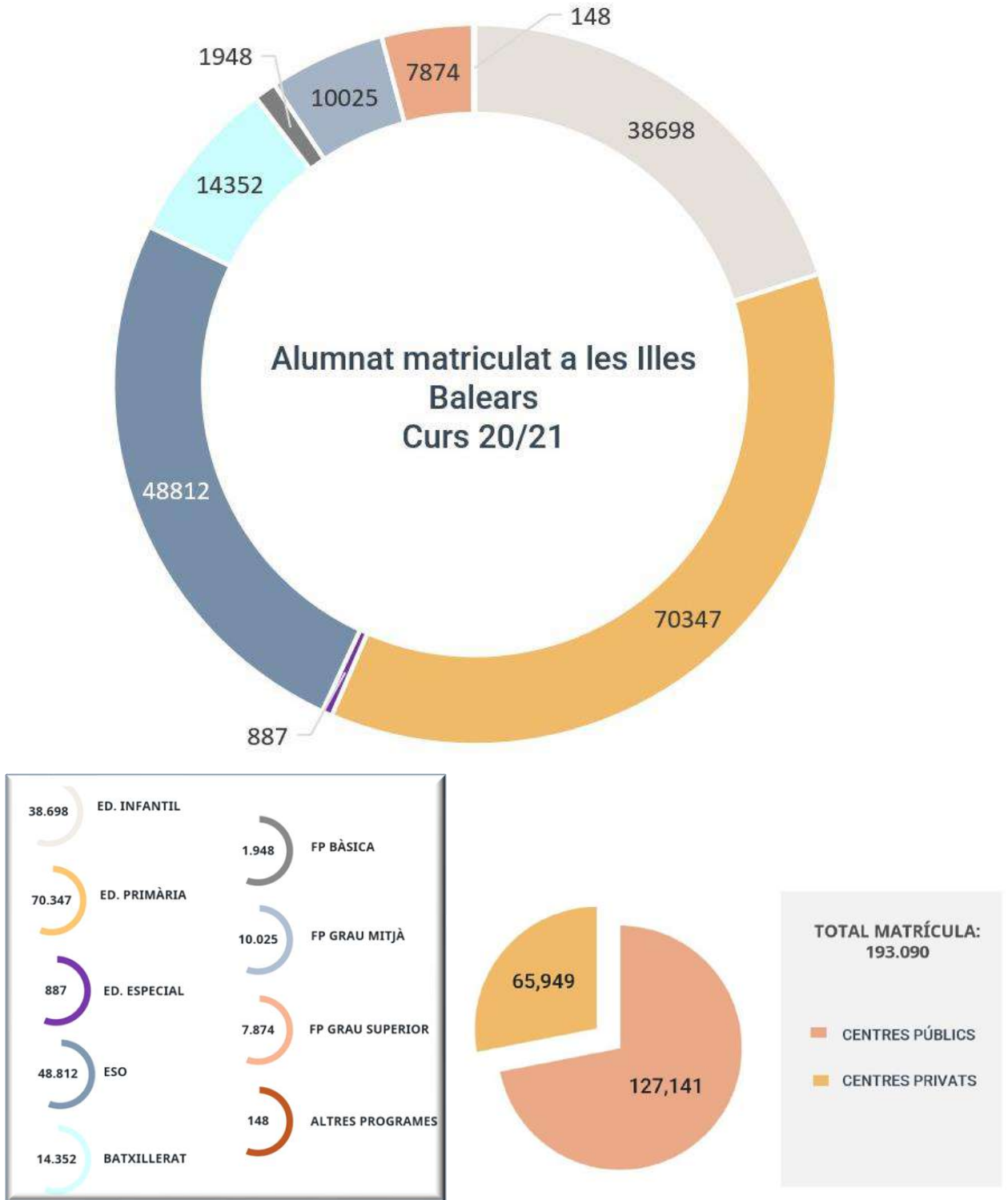
*) No es disposa de les dades.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, el total d'alumnat de les Illes Balears matriculat als ensenyaments de règim general és de 193.090 (787 més que el curs anterior). Als centres públics hi ha una matrícula de 127.141 (65,8%) i als centres privats/privats concertats 65.949 (34,2%).

Els ensenyaments obligatoris són els que concentren més alumnat matriculat: 70.347 a l'Educació Primària i 48.812 a l'ESO.

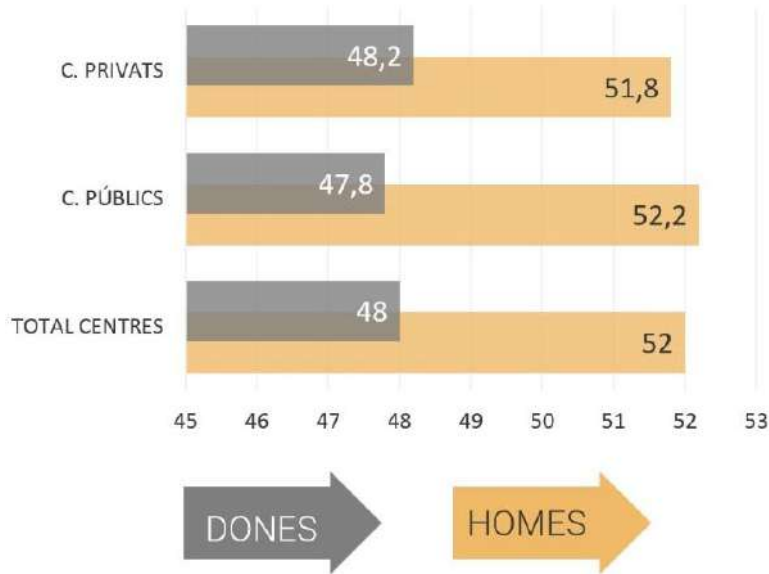
Gràfic 5. 1. Alumnat de les Illes Balears matriculat als ensenyaments de règim general



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 5.1b. Comparativa i percentatge d'alumnat matriculat al règim general per sexe

TOTAL CENTRES		C. PÚBLICS		C. PRIVATS	
193.090		127.141		65.949	
HOMES	DONES	HOMES	DONES	HOMES	DONES
100.509	92.581	66.350	60.791	34.159	31.790
52%	48%	52,2%	47,8%	51,8	48,2



Si s'analitza la matrícula per sexe als ensenyaments de règim general, s'observa que hi ha un major nombre d'homes matriculats que de dones (4% més). Aquesta diferència també es dona tant als centres públics (4,4% més d'homes) com als privats (3,6% més d'homes).

5.1.1. Educació Infantil

L'Educació Infantil és l'etapa educativa, no obligatòria i amb identitat pròpia, que atén infants de zero a sis anys.

Taula 5. 2. Alumnat matriculat a l'Educació Infantil per tipologia de centre i cicle a les Illes Balears.

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ensenyament Privat Concertat	Ensenyament Privat no Concertat	% C. Públics	% C. Privats
1r Cicle	7.397	4.998	2.399	-	2.399	67,6	32,4
2n Cicle	31.301	19.754	11.547	10.025	1.522	63,1	36,9
TOTAL	38.698	24.752	13.946	10.025	3.921	64	36

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 5. 3. Alumnat matriculat Ed. Infantil per sexe

	Illes Balears			C. Públics			C. Privats		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
1r cicle	7.397	3.815	3.582	4.998	2.624	2.374	2.399	1.191	1.208
2n cicle	31.301	16.161	15.140	19.754	10.272	9.482	11.547	5.889	5.658
TOTAL	38.698	19.976	18.722	24.752	12.896	11.856	13.946	7.080	6.866

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 5. 4. Alumnat matriculat a Educació Infantil per illes i sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	9.347	8.673	6.162	5.979	4.517	4.328	1.645	1.651	15.509	14.652
Menorca	1.370	1.267	375	336	319	298	56	38	1.745	1.603
Eivissa Formentera	2.179	1.916	543	551	257	306	286	245	2.722	2.467
TOTAL centres	12.896	11.856	7.080	6.866	5.093	4.932	1.987	1.934	19.976	18.722
TOTAL	24.752		13.946		10.025		3.921		38.698	

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

L'alumnat matriculat en educació infantil (1r i 2n cicle), el curs 20/21, és de 38.698. Un 63,9% de l'alumnat d'aquesta etapa està matriculat als centres públics, un 36% als centres privats/privats concertats.

Un 51,6% de l'alumnat d'educació infantil són nins i un són 48,4% nines.

5.1.1.1. Alumnat matriculat a l'Educació Infantil per cicles

L'educació infantil s'estructura en dos cicles, el primer de 0 a 3 anys i el segon de 3 a 6 anys.

1r cicle de l'Educació Infantil

Taula 5. 5. Alumnat matriculat 1r cicle Ed. Infantil

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	1.776	1.629	993	1.047	-	-	993	1.047	2.769	2.676
Menorca	488	451	56	38	-	-	56	38	544	489
Eivissa Formentera	360	294	142	123	-	-	142	123	502	417
TOTAL centres	2.624	2.374	1.191	1.208	-	-	1.191	1.208	3.815	3.582
TOTAL	4.998		2.399		-		2.399		7.397	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat al 1r cicle de l'Educació Infantil, el curs 20/21, és de 7.397, dels quals 4.998 corresponen a l'ensenyament públic (67,6%) i 2.399 a l'ensenyament privat (32,4%). La major part de l'alumnat matriculat en aquest cicle es troba escolaritzat als centres de titularitat pública, sobretot a l'Illa de Menorca.

En aquest cicle hi ha matriculats 3.815 nins i 3.582 nines. Als centres públics predominen els nins i als privats predominen les nines amb molt poca diferència.

2n cicle de l'educació infantil

Taula 5. 6. Alumnat matriculat 2n Cicle Ed. Infantil

	Centres Públics	Centres Privats	Ensenyament Privat Concertat	Ensenyament Privat no Concertat	TOTAL
Mallorca	14.615	10.101	8.845	1.256	24.716
Menorca	1.698	617	617	-	2.315
Eivissa Formentera	3.441	829	563	266	4.270
TOTAL	19.754	11.547	10.025	1.522	31.301

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 7. Alumnat matriculat 2n cicle a Educació Infantil per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	7.571	7.044	5.169	4.932	4.517	4.328	652	604	12.740	11.976
Menorca	882	816	319	298	319	298	-	-	1.201	1.114
Eivissa Formentera	1.819	1.622	401	428	257	306	144	122	2.220	2.050
TOTAL Centres	10.272	9.482	5.889	5.658	5.093	4.932	796	726	16.161	15.140
TOTAL	19.754		11.547		10.025		1.522		31.301	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat al 2n cicle de l'educació infantil, el curs 20/21, és de 31.301, dels quals 19.754 corresponen a l'ensenyament públic (el 63,1%) i 11.547 a l'ensenyament privat/privat concertat (el 36,9%). A les illes de Menorca, Eivissa i Formentera aquesta diferència entre la matrícula de públics i privats és més notable.

En aquest cicle hi ha matriculats 16.161 nins i 15.140 nines.

Taula 5. 8. Comparativa matrícula 1r cicle Educació infantil

	C. Públics		C. Privats		TOTAL centres	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Mallorca	3.772	3.405	2.691	2.040	6.463	5.445
Menorca	1.138	939	105	94	1.243	1.033
Eivissa Formentera	559	654*	345	265*	904	919*
	103		-		-	
TOTAL	5.572	4.998	3.141	2.399	8.713	7.397

*Les dades d'Eivissa i Formentera del curs 20-21, es mostren unificades.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

En l'anàlisi de l'evolució de la matrícula de l'alumnat de l'educació infantil per cursos observem que, al primer cicle de l'educació infantil, durant el curs 20/21 disminueix l'alumnat matriculat, passa de 8.713 a 7.397 (1316 menys). Als centres públics, la

matrícula passa de 5.572 a 4.998 (574 menys), i als centres privats/privats concertats, passa de 3.141 a 2.399 (742 menys).

Taula 5. 9. Comparativa matrícula 2n cicle Educació Infantil

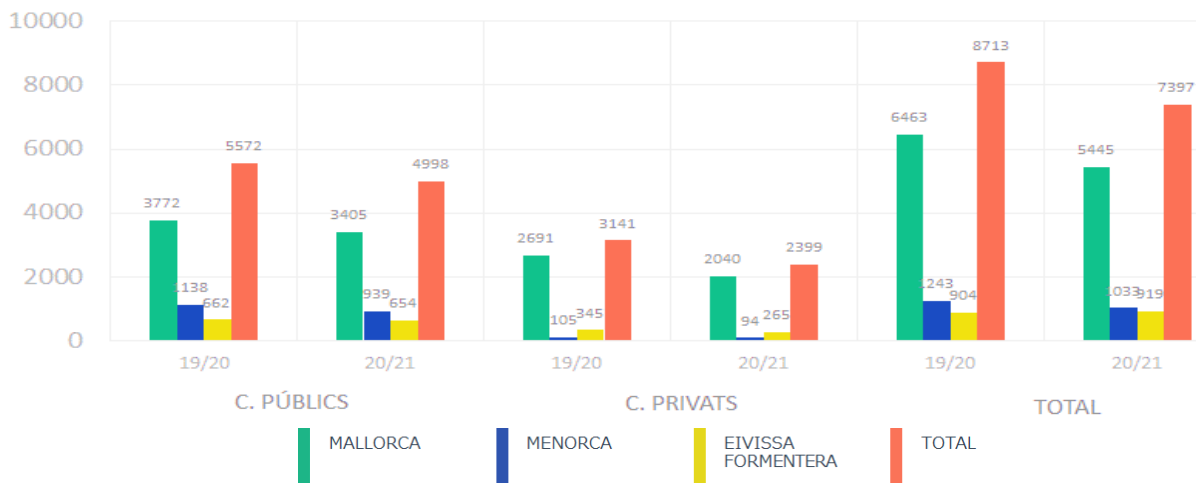
	C. Públics		C. Privats		Ens. Privat Concertat		Ens. Privat no Concertat		TOTAL centres	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Mallorca	15.192	14.615	10.660	10.101	9.166	8.845	1.494	1.256	25.852	24.716
Menorca	1.665	1.698	628	617	628	617	-	-	2.293	2.315
Eivissa	3.391	3.441	790	829	517	563	273	266	4.181	4.270
Formentera	239		58		58		-	266	297	4.270
TOTAL	20.487	19.754	12.136	11.547	10.369	10.025	1.767	1.522	32.623	31.301

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

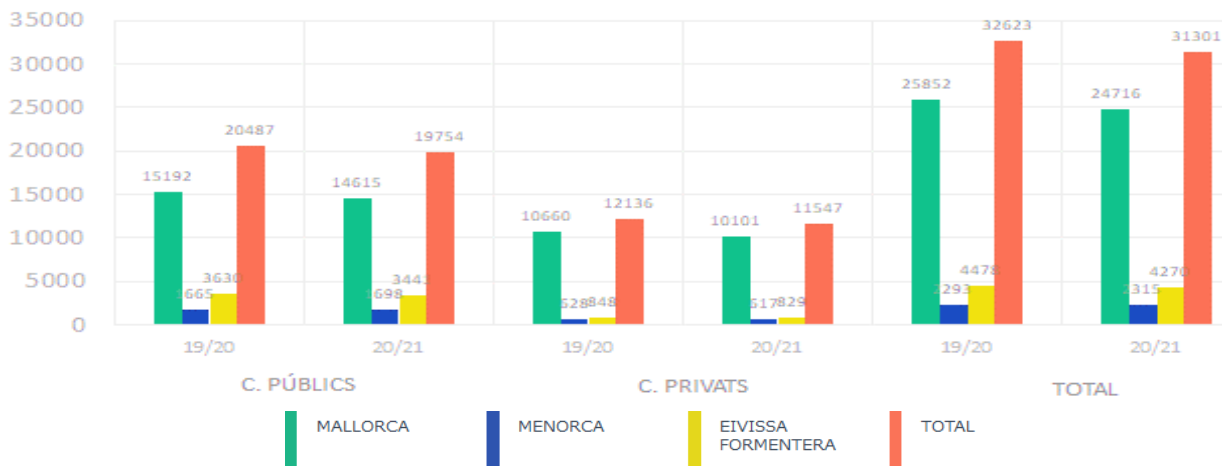
Al segon cicle la matrícula també disminueix, passant de 32.623 a 31.301 (1.322 menys).

Aquesta disminució es dona per igual als centres públics (733 alumnes menys) com als centres privats (589 menys).

Gràfic 5. 2. Comparativa de la matrícula a 1r cicle d'Educació Infantil per illa



Gràfic 5. 3. Comparativa de la matrícula a 2n cicle d'Educació Infantil per illa



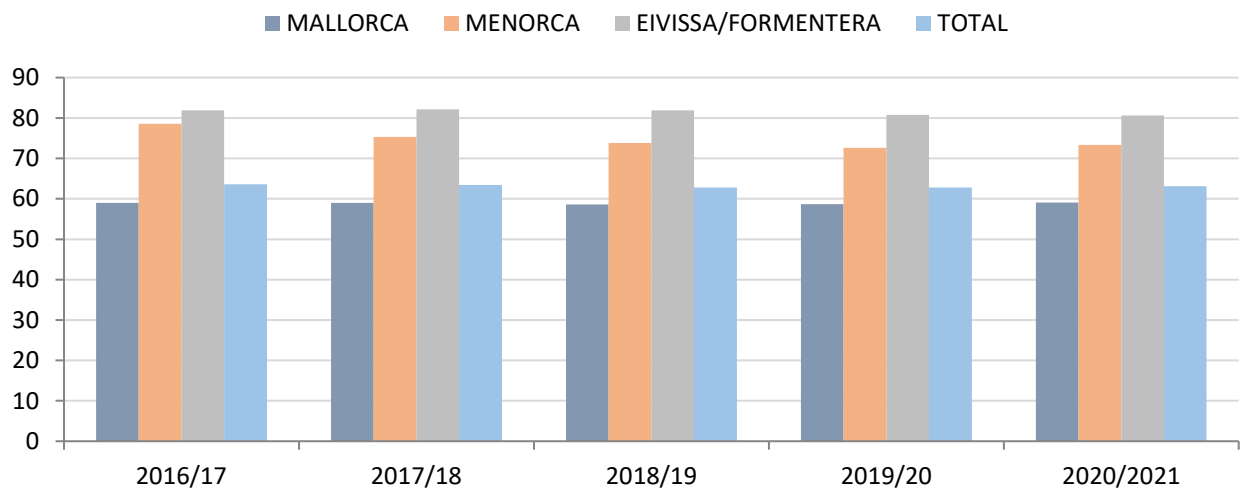
Evolució de la matrícula del 2n cicle de l'Educació Infantil

Taula 5. 10. Evolució percentual de la matrícula per illes. Centres Públics

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
	C Públics	C Públics	C Públics	C Públics	C Públics
Mallorca	59,0	59,0	58,6	58,7	59,1
Menorca	78,6	75,3	73,8	72,6	73,3
Eivissa	81,7	81,5	81,5	81,1	
Formentera	82,2	82,7	82,7	80,5	80,6
TOTAL	63,6	63,4	62,8	62,8	63,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 4. Evolució matrícula 2n cicle d'Educació Infantil. Centres Públics



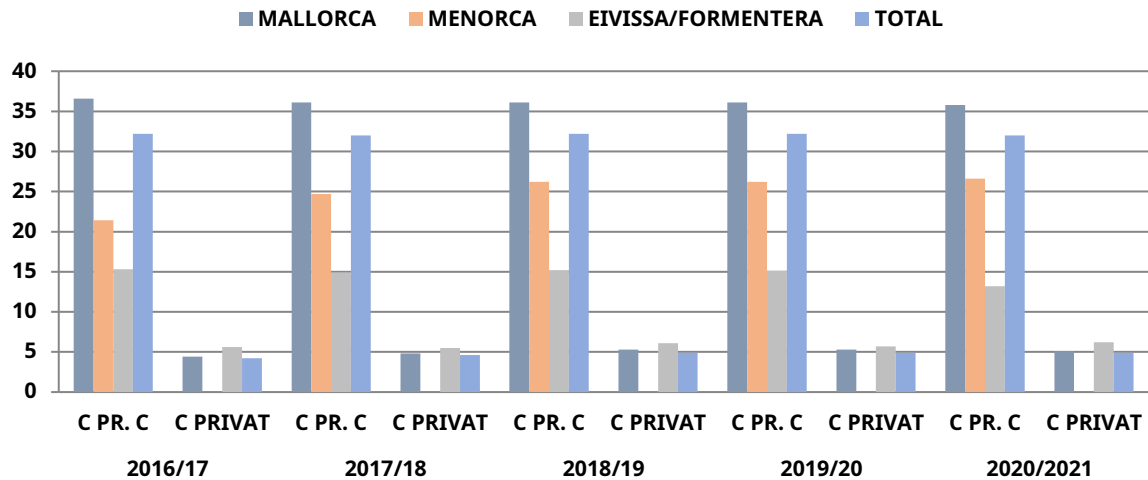
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Encara que la matrícula del segon cicle d'educació infantil als centres públics hagi disminuït, el percentatge de població que s'ha matriculat el curs 20/21 en aquest tipus de centre, ha augmentat en 0,3% respecte al curs anterior.

Taula 5. 11. Evolució percentual de la matrícula per illes. Centres Privats

	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	C Pr. C	C Privat	C Pr. C	C Privat	C Pr. C	C Privat	C Pr. C	C Privat	C Pr. C	C Privat
Mallorca	36,6	4,4	36,1	4,8	36,1	5,3	36,1	5,3	35,8	5,1
Menorca	21,4	-	24,7	-	26,2	-	26,2	-	26,6	-
Eivissa	12,8	5,5	12,5	6,1	12,8	5,7	12,7	5,7	13,2	6,2
Formentera	17,8	-	17,3	-	17,6	-	17,6	-	13,2	6,2
TOTAL	32,2	4,2	32,0	4,6	32,2	4,9	32,2	4,9	32	4,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 5. 5. Evolució matrícula 2n cicle Ed. Infantil


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21 la matrícula als centres privats/privats concertats disminueix però en aquest cas el percentatge que es matricula als centres privats concertats disminueix en un 0,2% i el que ho fa als centres privats es manté estable.

5.1.1.2. Ràtios del 2n cicle de l'Educació Infantil

El funcionament del curs 20/21 va regir-se pels Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'Educació Infantil, d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i/de Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial i la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Investigació i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per a fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021'. [BOIB de 07-07-2020].

Per a primer cicle d'educació infantil, també el Decret 23/2020 de 31 de juliol, pel que s'aprova el Text Consolidat del Decret pel que s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.

A les Illes Balears les ràtios d'alumnat establertes a centres públics són de 16,78 persones/grup, als centres privats concertats de 16,52 i 16,6 pels centres privats no concertats.

Taula 5. 12. Ràtio 2n Cicle Educació Infantil. Centres Públics

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	14.615	871	16,7
Menorca	1.698	105	16,1
Eivissa Formentera	3.441	191	18
TOTAL	19.754	1.167	17

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 13. Ràtio 2n Cicle Educació Infantil. Centres Privats Concertats

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	8.845	383	23,1
Menorca	617	30	20,6
Eivissa Formentera	563	24	23,4
TOTAL	10.025	437	22,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 5. 14. Ràtio 2n Cicle Educació Infantil. Centres Privats

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	1.256	197	6,4
Menorca	-	-	-
Eivissa Formentera	266	21	12,6
TOTAL	1.522	218	7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

A l'Educació Infantil (2n cicle), la ràtio alumnat/unitat més alta es dona en els centres privats concertats, seguit dels centres públics i dels centres privats sense concert.

La ràtio mitjana d'alumnat del 2n cicle de l'Educació Infantil en els centres públics de les illes, aquest curs, és de 17 persones/unitat.

En els centres privats concertats la ràtio mitjana és de 22,9 persones/unitat i pel que fa als centres privats, la ràtio mitjana és de 7 persones/unitat.

Centres Públics

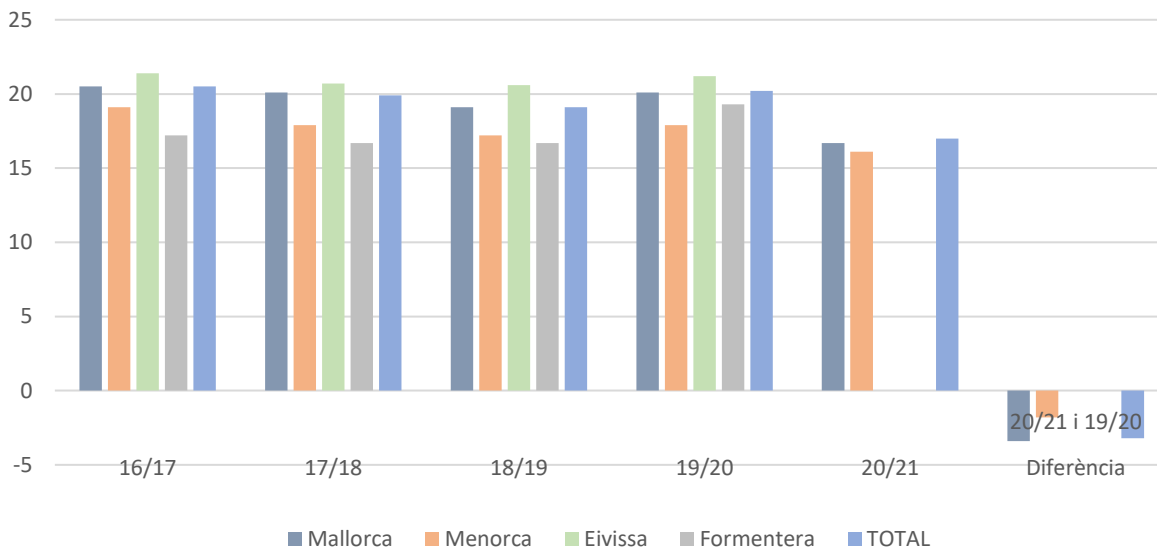
Taula 5. 15. Evolució Ràtios 2n Cicle Educació Infantil

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	20,5	20,1	19,1	20,1	16,7	-3,4
Menorca	19,1	17,9	17,2	17,9	16,1	-1,8
Eivissa Formentera	21,4	20,7	20,6	21,2	18	*
TOTAL	20,5	19,9	19,1	20,2	17	-3,2

*No es pot calcular per canvi de metodologia estadística.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 6. Evolució de les ràtios per anys



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

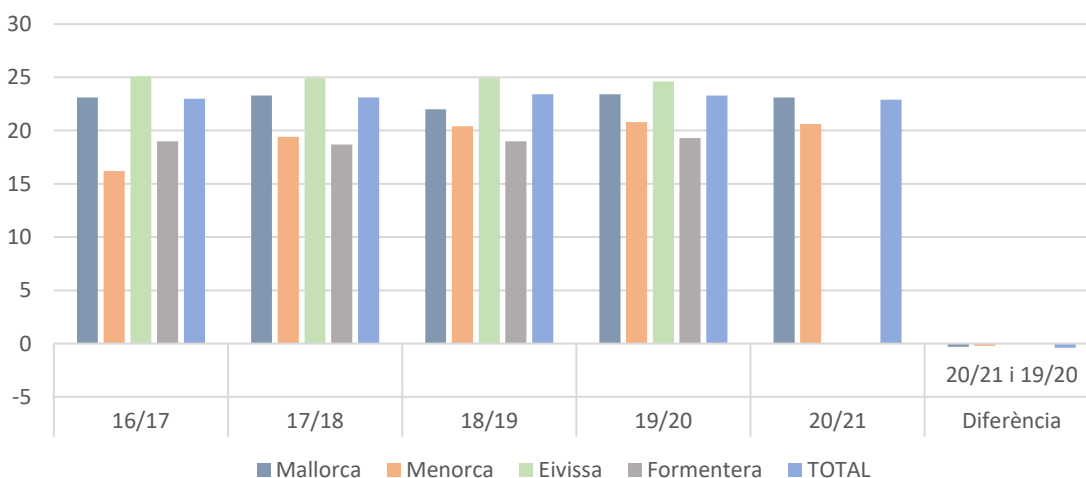
Centres Privats concertats

Taula 5. 16. Evolució Ràtios 2n Cicle Educació Infantil

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	23,1	23,3	22,0	23,4	23,1	-0,3
Menorca	16,2	19,4	20,4	20,8	20,6	-0,2
Eivissa	25,1	24,9	24,9	24,6	23,4	*
Formentera	19	18,7	19,0	19,3	-	-
TOTAL	23	23,1	23,4	23,3	22,9	-0,4

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 7. Evolució Ràtios 2n Cicle Educació Infantil. Centres Privats Concertats



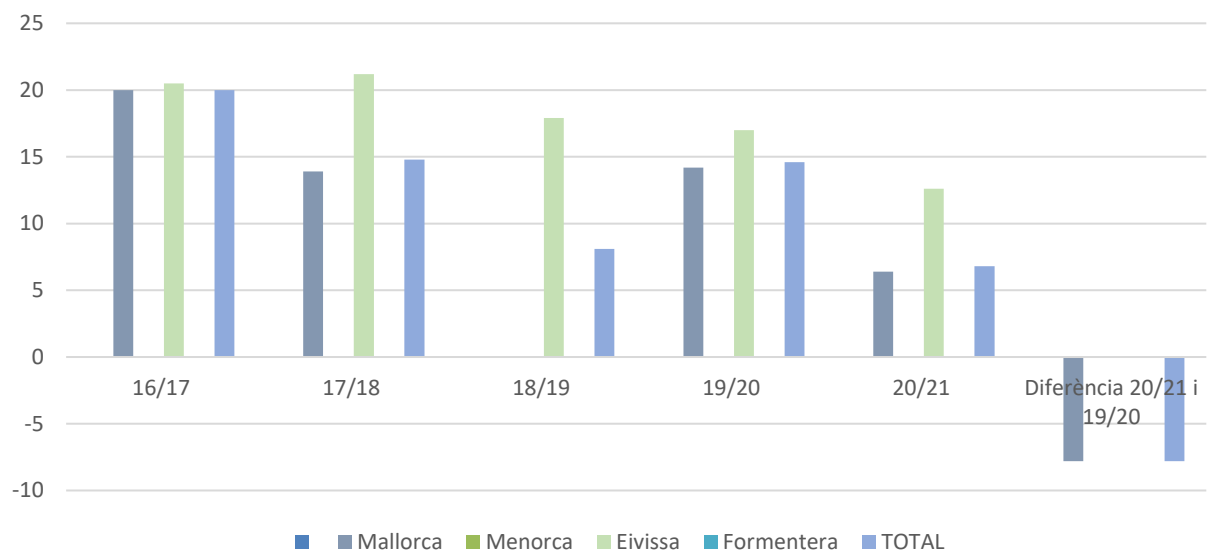
Centres Privats

Taula 5. 17. Evolució Ràtios 2n Cicle Educació Infantil.

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	20	13,9	14,1	14,2	6,4	-7,8
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	20,5	21,2	17,9	17	12,6	*
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	20	14,8	8,1	14,6	6,8	-7,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 8. Evolució ràtios 2n cicle Ed. Infantil. Centres Privats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21 es produeix una disminució de ràtios en els centres públics de totes les illes. A Mallorca (3,4 menys que el curs anterior) i a Menorca (1,8 menys).

En els centres privats concertats, la ràtio disminueix a Mallorca en un 0,3 i a Menorca en un 0,2.

Pel que fa als centres privats, la ràtio disminueix de manera important a Mallorca (7,8 menys).

A Eivissa i Formentera no es pot fer una comparativa respecte al curs anterior ja que les dades actuals unifiquen les quantitats d'alumnes/grup de les dues illes.

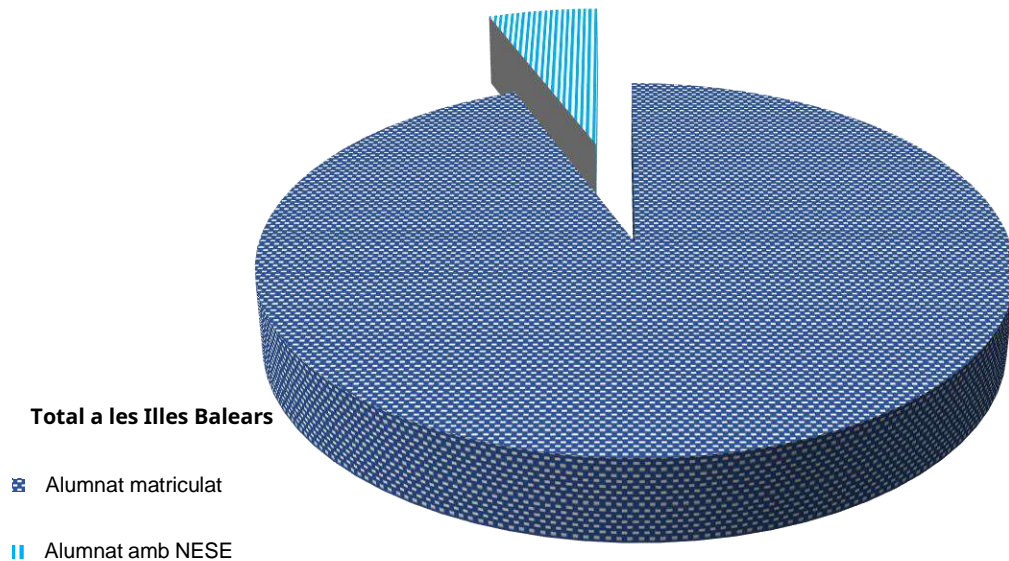
5.1.1.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu d'Educació Infantil

Taula 5. 18. Alumnat matriculat 1r i 2n cicle Educació Infantil

Total a les Illes Balears	
Alumnes matriculats	38. 698
Alumnes amb NESE	2.427

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic. 5. 9. Alumnat matriculat 1r i 2n cicle Educació Infantil



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, l'alumnat amb NESE matriculat a l'Educació Infantil (1r i 2n cicle) a les Illes Balears és de 2.427 (113 menys que el curs anterior). Dels quals 1.712 són nins i 725 són nines.

Taula 5. 19. Alumnat matriculat 1r cicle Educació Infantil

Illes Balears	Total	Homes	Dones
Alumnes matriculats	7.397	3.815	3.582
Alumnes NESE	216	145	71

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Segons ens indica la Taula 5.19. el nombre total d'alumnat amb necessitats educatives especials (NESE) a primer cicle d'Educació Infantil és de 216, dels quals 145 són nins i 71 nines.

Taula 5. 20. Alumnat matriculat 2n cicle Educació Infantil

Illes Balears	Total	Homes	Dones
Alumnes matriculats	31.301	16.161	15.140
Alumnes amb NESE	2.211	1.567	644

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

Continuant amb el segon cicle d'Educació Infantil, trobem que puja el nombre d'alumnat amb NESE, 2.211, dels quals 1567 són nins i 644 són nines.

Taula 5. 21. Alumnat NESE 1r cicle Educació Infantil

	Homes	Dones	TOTAL
NEE	117	53	170
DEA	28	18	46
AC	0	0	0
CPHE	0	0	0
IT	0	0	0
TOTAL	145	71	216

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

Taula 5. 22. Alumnat amb NESE 2n cicle Educació Infantil

	Centres Públics		Centres Privats Concertats		Centres Privats no Concertats		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	653	238	265	108	6	2	924	348	1272
DEA	406	168	229	126	4	1	639	295	934
AC	3	1	1	0	0	0	4	1	5
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1.062	407	495	234	10	3	1.567	644	2.211
	1.469		729		13		2.211		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

El curs 20/21 l'alumnat amb NESE matriculat a centres públics al 2n cicle de l'educació infantil és d'un total de 1.469. Dels quals 1.062 són nins i 407 són nines.

Segons la titularitat dels centres, el percentatge sobre el total d'alumnat amb NESE matriculat, és: 66,4% centres públics, 33% als centres privats concertats i 0,6% a centres privats.

5.1.1.4. Alumnat estranger de l'educació infantil

Taula 5. 23. Alumnat Estranger 1r i 2n Cicle Educació Infantil

	TOTAL	Centres públics	Centres privats	Ens. privat concertat	Ens. privat no concertat
E. Infantil	6.074	4.294	1.780	1213	567

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 24. Comparativa alumnat estranger 1r i 2n Cicle matriculat Educació Infantil

	2019/2020	Matrícula	%	2020/2021	Matrícula	%	Diferència % 20/21 i 19/20
E. Infantil	6.530	41.336	15,79	6.074	38.698	15,69	-0,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 25. Alumnat Estranger 1r i 2n Ed. Infantil per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL Centres	2.098	1.943	910	870	602	611	308	259	3.130	2.944
TOTAL	4.294		1.780		1.213		567		6.074	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat al 2n cicle de l'Educació Infantil, el curs 20/21, és de 6.074. Dels quals, 4.294 corresponen a centres públics i 1.780 a centres privats (1.213 a l'ensenyament privat concertat i 567 a l'ensenyament privat no concertat). En aquesta etapa, 3.130 de l'alumnat estranger són nins i 2.944 són nines.

S'observa una lleu disminució d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa del 0,1% respecte al curs anterior

5.1.2. Educació primària

L'Educació Primària és una etapa educativa obligatòria. Comprèn sis cursos acadèmics, que es cursen ordinàriament entre els sis i els dotze anys.

5.1.2.1. Alumnat matriculat a l'Educació Primària

Taula 5. 26. Matrícula Educació Primària

	Total	C. Públics	C. Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Mallorca	56.076	33.106	22.970	19.380	3.590
Menorca	5.178	3.869	1.309	1.309	-
Eivissa Formentera	9.093	7.479	1.614	1.056	558
TOTAL	70.347	44.454	25.893	21.745	4.148

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 27. Alumnat matriculat Educació Primària

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	17.861	15.245	12.074	10.896	10.221	9.159	1.853	1.737	29.935	26.141
Menorca	2.017	1.852	672	637	672	637	-	-	2.689	2.489
Eivissa Formentera	4.005	3.474	834	780	553	503	281	277	4.839	4.254
TOTAL centres	23.883	20.571	13.580	12.313	11.446	10.299	2.134	2.014	37.463	32.884
TOTAL	44.454		25.893		21.745		4.148		70.347	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El nombre d'alumnat matriculat a l'educació primària, el curs 20/21, és de 70.347, dels quals 44.454 corresponen a l'ensenyament públic (63,2%) i 25.893 a l'ensenyament privat/privat concertat (36,8%).

En aquesta etapa, de l'alumnat matriculat 37.463 són nins i 32.884 són nines. Tant als centres públics com als centres privats predominen els nins.

Taula 5. 28. Alumnat matriculat Educació Primària

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat	% C. Públics	% C. Privats
Primer	11.229	7.074	4.155	1.590	333	63	37
Segon	11.291	7.143	4.148	1.655	357	63	37
Tercer	11.593	7.363	4.230	1.766	323	63	37
Quart	11.792	7.430	4.362	1.690	342	63	37
Cinquè	12.205	7.732	4.473	1.753	348	63	37
Sisè	12.237	7.712	4.525	1.845	311	63	37
TOTAL	70.347	44.454	25.893	21.745	4.148	63	37

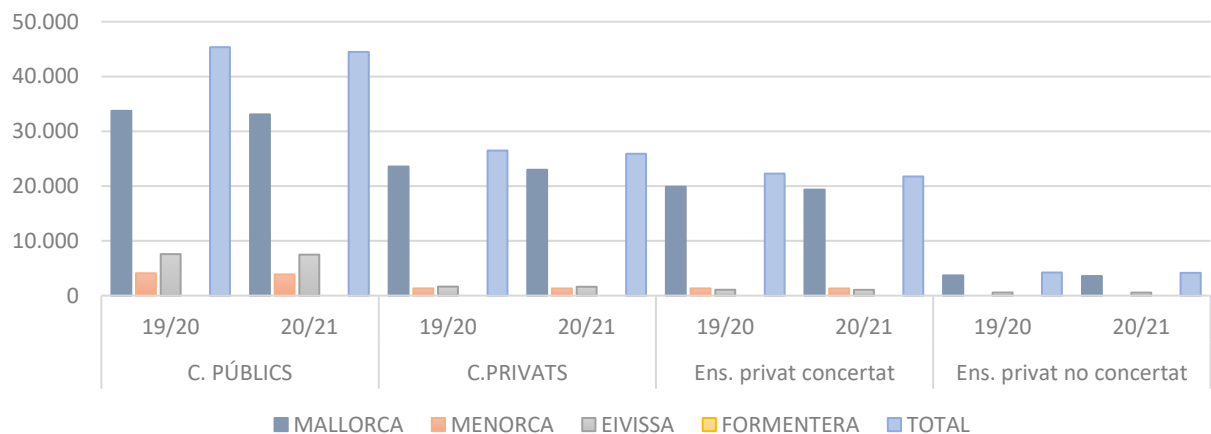
Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional. Elaboració pròpia.

Aquest curs, el sisè nivell és el que compta amb més alumnat matriculat, 12.237. A tots els cursos trobem que hi ha un 63% d'alumnat als centres públics i un 37% als centres privats.

Taula 5. 29. Comparativa matrícula Educació Primària

	C. Públics		C. Privats		Ens. Privat Concertat		Ens. Privat no Concertat	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Mallorca	33.713	33.106	23.535	22.970	19.858	19.380	3.677	3.590
Menorca	4.078	3.869	1.318	1.309	1.318	1.309	-	-
Eivissa Formentera	7.010	7.479	1.642	1.614	1.072	1.056	570	558
	563		-		-		-	
TOTAL	45.364	44.454	26.495	25.893	22.248	21.745	4.247	4.148

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 10. Comparativa matrícula Ed. Primària


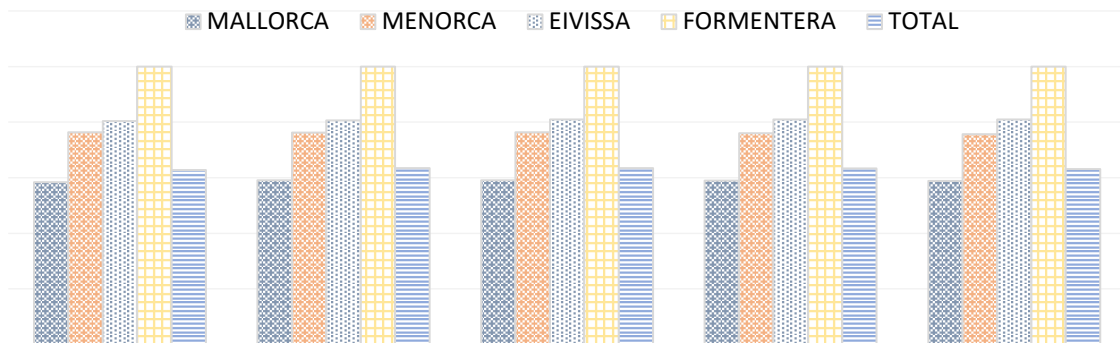
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

En xifres absolutes, el curs 20/21 disminueix la matrícula, a totes les illes tant als centres públics com privats.

Taula 5. 30. Evolució matrícula alumnat Educació Primària Centres públics

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/2021
	C. Públics	C. Públics	C. Públics	C. Públics	C. Públics
Mallorca	59,1	59,1	59,0	58,8	59
Menorca	76,2	76,3	76,0	75,6	74,7
Eivissa	80,6	80,9	80,9	81	82,2
Formentera	100	100	100	100	100
TOTAL	63,4	63,4	63,3	63,1	63,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 11. Evolució matrícula alumnat Ed. Primària C. Públics


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

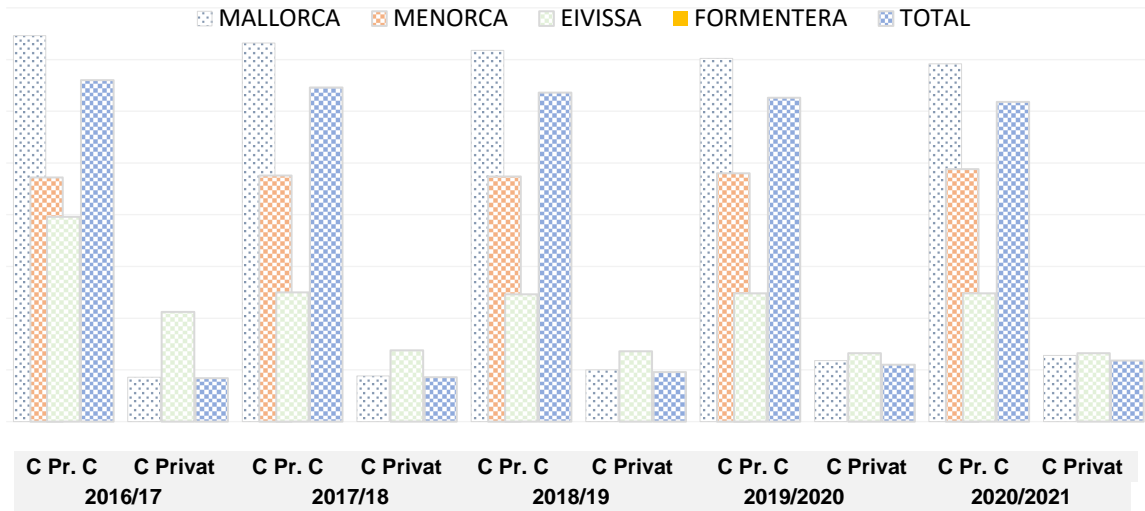
Del total d'alumnat matriculat a educació primària, observem que el percentatge de la matrícula als centres públics de les Illes Balears augmenta respecte al curs anterior un 0,1 %.

Taula 5. 31. Evolució matrícula alumnat Educació Primària. Centres privats

	2016/17		2017/18		2018/19		2019/2020		2020/2021	
	C Pr. C	C Privat	C Pr. C	C Privat	C Pr. C	C Privat	C Pr. C	C Privat	C Pr. C	C Privat
Mallorca	36,6	4,4	35,9	5,0	35,1	5,9	34,6	6,4	34,6	6,4
Menorca	23,8	-	23,7	-	24	-	24,4	-	25,3	-
Eivissa	12,5	6,9	12,3	6,8	12,4	6,6	12,4	6,6	11,6	6,1
Formentera	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	32,3	4,3	31,8	4,8	31,3	5,5	30,9	5,9	30,9	5,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Del total d'alumnat d'educació primària, aquell que es matricula als centres privats concertats i privats, es manté estable respecte al curs anterior.

Gràfic 5. 12. Evolució matrícula Educació Primària. Centres Privats


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

5.1.2.2. Ràtios de l'Educació Primària

El funcionament del curs 20/21 va regir-se pels Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'Educació Infantil, d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i/de Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial i la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Investigació i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per a fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021'. [BOIB de 07-07-2020].

A les Illes Balears les ràtios establertes a centres públics són de 16,78 alumnes/grup, als centres privats concertats de 16,52 i 16,6 pels centres privats no concertats.

Taula 5. 33. Ràtios educació primària. Centres públics

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	33.106	1.958	16,9
Menorca	3.869	233	16,6
Eivissa	7.479	438	17
Formentera			
TOTAL	44.454	2.629	16,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, la ràtio mitjana als centres públics és de 16,9. La ràtio mitjana més elevada correspon a Eivissa i Formentera, i la més baixa a Menorca.

Taula 5. 34. Ràtios Educació Primària. Centres Privats Concertats

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	19.380	757	18,6
Menorca	1.309	59	22,2
Eivissa Formentera	1.056	42	25,1
TOTAL	21.745	858	25,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 35 Ràtios Educació Primària. Centres Privats no Concertats

	Alumnat	Unitats	Ràtio
Mallorca	3.590	507	7,1
Menorca	-	-	-
Eivissa Formentera	558	43	13
TOTAL	4.148	550	7,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats la ràtio mitjana d'alumnat és de 25,3 persones/unitat, el que suposa 8,4 més per unitat que la ràtio mitjana dels centres públics. La ràtio més alta correspon a Eivissa i Formentera, amb 25,1 persones/unitat. Mallorca és l'illa amb la ràtio més baixa, amb 18,6 persones/unitat.

En els centres privats sense concert educatiu, la ràtio és de 7,5 persones/unitat, 9,4 menys que la dels centres públics i 17,8 menys que la dels centres privats concertats.

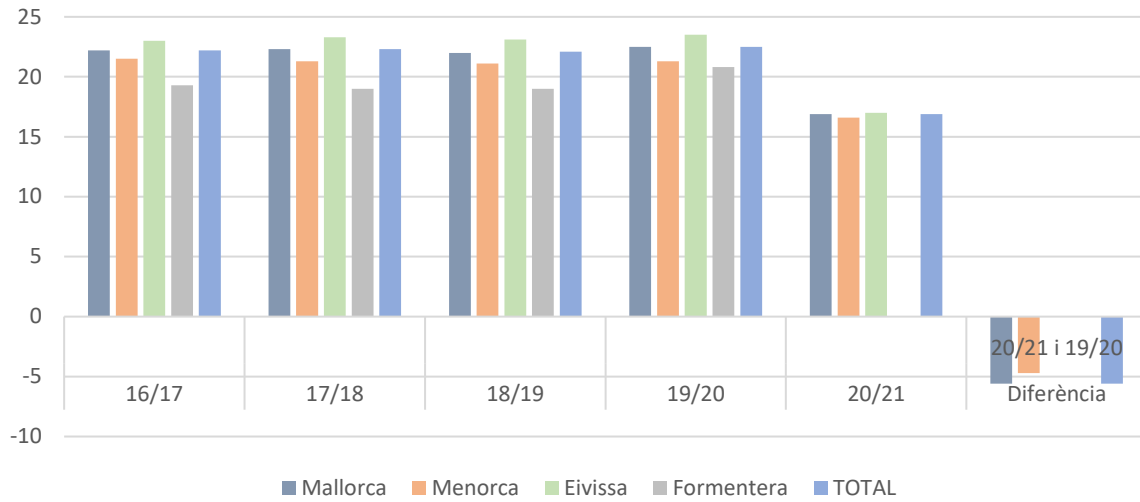
Centres públics

Taula 5. 36. Evolució ràtios Educació Primària

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	22,2	22,3	22,0	22,5	16,9	-5,6
Menorca	21,5	21,3	21,1	21,3	16,6	-4,7
Eivissa	23	23,3	23,1	23,5	17	*
Formentera	19,3	19	19	20,8		
TOTAL	22,2	22,3	22,1	22,5	16,9	-5,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 13. Evolució ràtios Educació Primària



El curs 20/21 la ràtio mitjana als centres públics és de 16,9 persones/unitat (5,6 menys que el curs anterior). Mallorca és l'illa on es produeix la disminució més important, 5,6 persones/unitat menys.

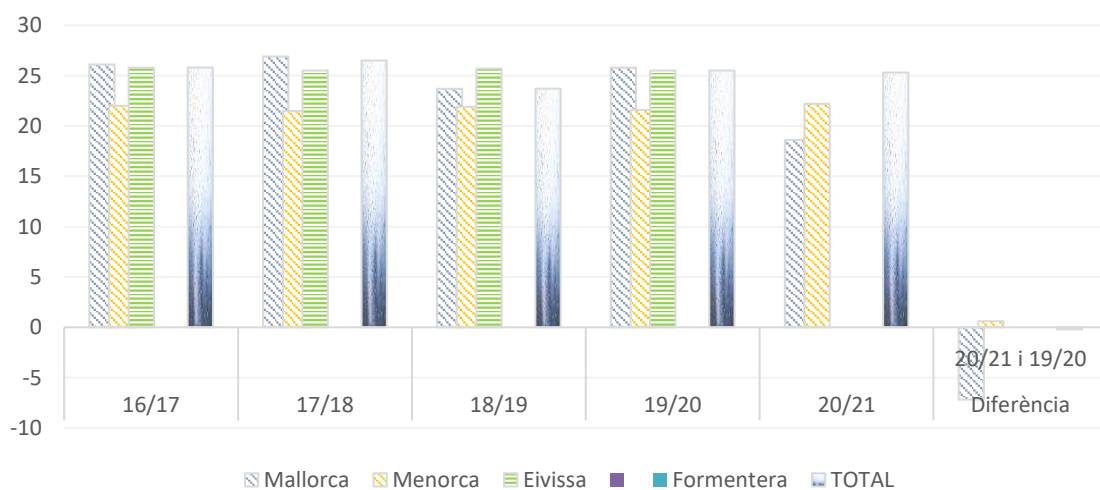
Centres Privats concertats

Taula 5. 37. Evolució ràtios educació primària

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	26,1	26,9	23,7	25,8	18,6	-7,2
Menorca	22,0	21,5	21,9	21,6	22,2	0,6
Eivissa	25,8	25,5	25,7	25,5	25,1	*
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	25,8	26,5	23,7	25,5	25,3	-0,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 14. Evolució ràtios primària



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

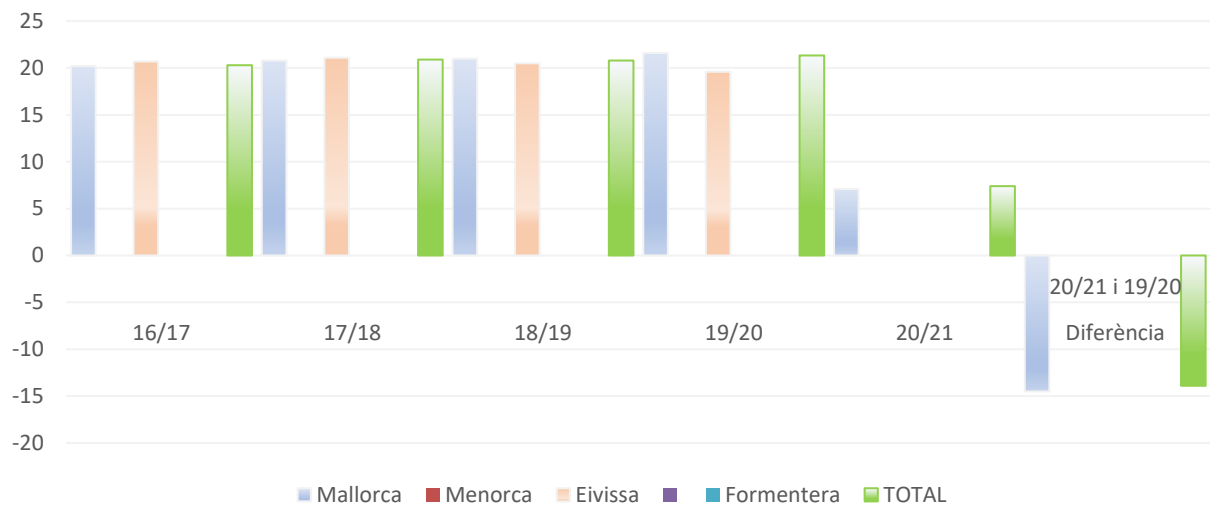
Centres Privats no Concertats

Taula 5. 38. Evolució ràtios a l'Educació Primària

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	20,2	20,8	21*	21,6	7,1	-14,5
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	20,7	21,1	20,5	19,6	13	*
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	20,3	20,9	20,8*	21,34	7,4	-13,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia..

Gràfic 5. 15. Evolució ràtios a l'Educació Primària. Centres Privats no Concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Aquest curs, la ràtio mitjana als centres privats concertats, és de 25,3 persones/unitat (0,2 menys que el curs anterior). A Mallorca, destaca la disminució d'aquestes ràtios amb 7,2 persones/grup menys

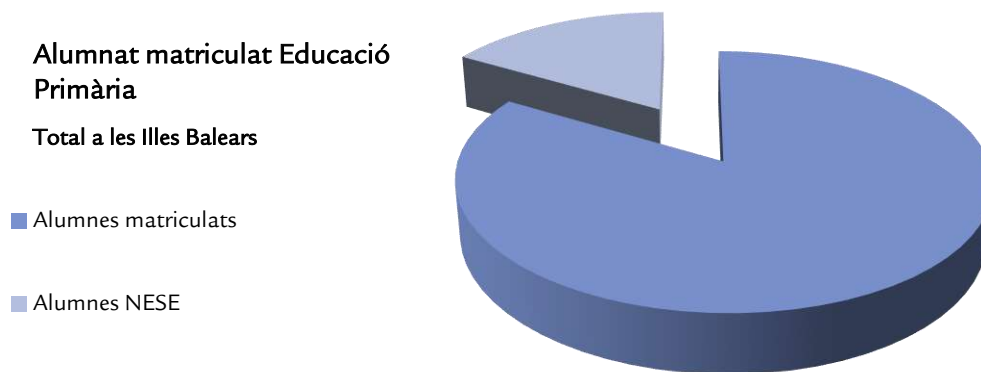
Els centres privats sense concert tenen una ràtio mitjana de 7,4 persones/unitat (13,9 menys que el curs anterior).

5.1.2.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de l'Educació Primària

Taula 5. 39. Alumnat amb NESE matriculat Educació Primària

Total a les Illes Balears	
Alumnes matriculats	70.347
Alumnes amb NESE	13.914

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 16. Alumnat amb NESE matriculat Educació Primària


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

Taula 5. 40. Alumnat amb NESE Educació Primària. Per sexe

Illes Balears	Total	Homes	Dones
Alumnes matriculats	70.347	37.463	32.884
Alumnes amb NESE	13.914	8.698 (62,5%)	5.216 (37,5%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 20/21 en l'Educació Primària és de 13.914 (326 menys que el curs anterior). Dels quals 8.698 són nins i 5.216 són nines.

L'alumnat amb NESE representa el 20% de la totalitat de la matrícula de l'Educació Primària.

Taula 5. 41. Alumnat amb NESE Educació Primària

	Centres Públics		Centres Privats Concertats		Centres Privats no Concertats		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	1126	467	424	172	30	13	1580	652	2.232
DEA	2804	1459	1280	661	79	56	4163	2176	6.339
AC	352	167	180	89	17	10	549	266	815
CPHE	337	248	104	70	2	0	443	318	761
IT	274	272	44	65	19	24	415	256	698
DGLI	1256	1.078	362	363	8	2	112	72	3.069
TOTAL	6.149	3.691	2.394	1.420	155	105	8.698	5.216	13.914
	9.840		3.814		260		13.914		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. IAQSE. Elaboració pròpia.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat als centres públics d'Educació Primària és d'un total de 9.840 (194 menys que el curs anterior). Dels quals 6.149 són nins i 3.691 són nines.

Als centres privats concertats d'Educació Primària hi ha un total de 3.814 alumnes amb NESE matriculats (96 menys que el curs anterior). Dels quals 2.394 són nins i 1.420 són nines.

L'alumnat amb NESE matriculat als centres privats d'educació primària és de 260 (29 menys que el curs anterior). Dels quals 155 són nins i 105 són nines.

El percentatge per titularitat de centre és: 71% als centres públics, 27% als centres privats concertats i 2% als centres privats no concertats.

5.1.2.4. Alumnat estranger de l'Educació Primària

Taula 5. 42. Alumnat estranger Educació Primària

	TOTAL	Centres Públics	Centres Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Ed. Primària	13.313	9.426	3.887	2.564	1.323

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 43. Comparativa alumnat estranger matriculat educació primària

	2019/20	Matrícula	%	2020/2021	Matrícula	%	Diferència % 20/21 i 19/20
Ed. Primària	13.178	71.859	18,3	13.313	70.347	18,9€	0,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 44. Alumnat estranger Educació Primària per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL Centres	5.059	4.367	1.968	1.919	1.286	1.278	682	641	7.027	6.286
TOTAL	9.426		3.887		2.564		1.323		13.313	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a l'educació primària, és de 13.313 (135 més que el curs anterior). Dels quals, 9.426 corresponen a centres públics i 3.887 a centres privats (2.564 a l'ensenyament privat concertat i 1.323 a l'ensenyament privat no concertat). Del total, 7.027 són nins i 6.286 són nines.

S'observa un augment d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa del 0,6% respecte al curs anterior.

5.1.2.5. Promoció de l'alumnat de l'Educació Primària

L'alumnat que finalitza el sisè curs de l'educació primària i que assoleix els requisits mínims establerts promocionen a l'Educació Secundària Obligatoria (ESO).

Taula 5. 45. Alumnat avaluat a 6è curs d'Educació Primària

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	3.202	2.742	2.197	1.938	1.863	1.635	334	303	5.399	4.680
Menorca	413	354	126	117	126	117	0	0	539	471
Eivissa	667	536	154	121	107	76	47	45	821	657
Formentera	48	35	0	0	0	0	0	0	48	35
TOTAL x sexe	4.330	3.667	2.477	2.176	2.096	1.828	381	348	6.807	5.843
TOTAL	7.997		4.653		3.924		729		12.650	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 46. Alumnat que promociona de 6è E. Primària a ESO

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	3.148	2.714	2.180	1.918	1.846	1.615	334	303	5.328	4.632
Menorca	412	353	126	115	126	115	0	0	538	468
Eivissa	663	530	152	120	105	75	47	45	815	650
Formentera	46	35	0	0	0	0	0	0	46	35
TOTAL x sexe	4.269	3.632	2.458	2.153	2.077	1.805	381	348	6.727	5.785
TOTAL	7.901		4.611		3.882		729		12.512	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 46b. Percentatge d'alumnat que promociona de 6è E. Primària a ESO per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	54%	46%	53%	36%	54%	46%
Menorca	54%	46%	52%	48%	53%	47%
Eivissa	55%	45%	56%	44%	56%	44%
Formentera	58%	42%	0%	0%	58%	42%
TOTAL x sexe	54%	46%	53%	47%	54%	46%
TOTAL	7.901		4.611		12.512	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21 del total d'alumnat avaluat de sisè de primària (12.650), promociona a l'ESO un total de 12.512. Dels quals 7.901 són dels centres públics i 4.611 dels centres privats (3.882 dels centres privats concertats i 729 dels privats no concertats). Del total de l'alumnat que promociona 6.727 són nins i 5.785 són nines.

Si analitzem els percentatges per sexe, s'observa com al conjunt de les Illes Balears hi ha un percentatge més alt de nins que promocionen (54%) que de nines (46%).

Taula 5. 47. Percentatge alumnat d'Educació Primària que promociona a ESO

	C. Públics					C. Privats Concertats					C. Privats no Concertats				
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Mallorca	96,6	97,7	97,0	98,6	98,1	97,9	97,5	97,2	99	98,2	99,7	96,3	99,5	100	100
Menorca	99,6	99,3	96,0	99,7	99,4	98,4	98,6	99,6	99,2	99,1	-	-	-	-	-
Eivissa	97,9	99,0	98,8	99,2	99,5	100	99	98,9	99,4	98,9	100	100	100	100	100
Formentera	100,0	98	100,0	97,6	100	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
TOTAL	97,1	98,1	97,2	98,8	98,1	98,1	97,7	97,4	99	98,3	99,7	96,8	99,6	100	100

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21 es produeix una disminució de l'alumnat, que promociona a l'ESO, tant als centres públics com als centres privats concertats.

El percentatge més gran d'alumnat que promociona en finalitzar l'educació primària, correspon als centres privats no concertats (100%), seguit dels centres concertats (98,3%) i per últim els centres públics (98,1%).

5.1.3. Educació Secundària Obligatòria (ESO)

L'educació secundària és la segona i darrera etapa educativa obligatòria, que es cursa ordinàriament entre els 12 i els 16 anys.

5.1.3.1. Alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 5. 48. Matrícula Educació Secundària Obligatòria

	Total	C. Públics	C. Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Mallorca	38.840	22.899	15.941	13.678	2.263
Menorca	3.902	2.936	966	966	-
Eivissa Formentera	6.070	4.784	485	801	485
TOTAL	48.812	30.619	18.193	15.445	2.748

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 49. Alumnat matriculat Educació Secundària Obligatòria

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	12.047	10.852	8.330	7.611	7.156	6.522	1.174	1.089	20.377	18.463
Menorca	1.555	1.381	489	477	489	477	-	-	2.044	1.858
Eivissa Formentera	2.514	2.270	654	632	400	401	254	231	3.168	2.902
TOTAL Centres	16.116	14.503	9.473	8.720	8.045	7.400	1.428	1.320	25.589	23.223
TOTAL	30.619	18.193	15.445	2.748	48.812					

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, l'alumnat matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) és de 48.812, dels quals 30.619 correspon a l'ensenyament públic (62,7%) i 18.193 a l'ensenyament privat/privat concertat (37,3%).

El total d'al·lots matriculats a aquesta etapa és de 25.589 i el d'al·lotes de 23.223. Tant als centres públics com als centres privats predominen els al·lots.

Taula 5. 50. Alumnat matriculat en Educació Secundària Obligatòria per cursos

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat	% C. Públics	% C. Privats
Primer	12.985	8.244	4.741	3.999	742	63,5	36,5
Segon	12.928	8.221	4.707	3.997	710	63,6	36,4
Tercer	11.908	7.337	4.571	3.890	681	61,6	38,4
Quart	10.991	6.817	4.174	3.559	615	62	38
TOTAL	48.812	30.619	18.193	15.445	2.748	62,7	37,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

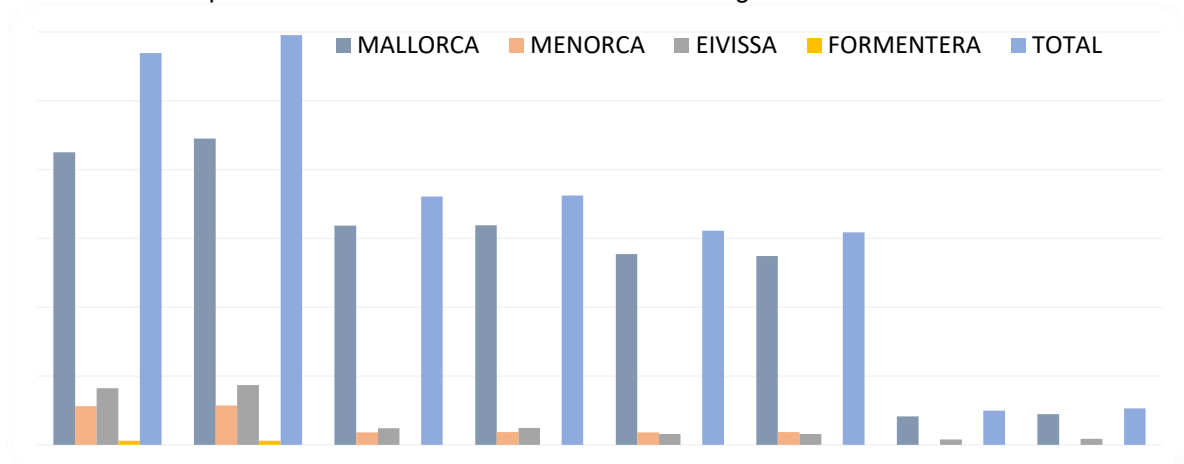
El primer curs d'ESO és el que compta amb més alumnat matriculat tant en els centres públics com en els centres privats.

Taula 5. 51. Comparativa matrícula Educació Secundària Obligatòria

	C. Públics		C. Privats		Ens. Privat Concertat		Ens. Privat no Concertat	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Mallorca	22.243	22.899	15.942	15.941	13.724	13.678	2.218	2.263
Menorca	2.867	2.936	933	966	933	966	-	-
Eivissa	4.347	4.784	1.228	1.286	790	801	438	485
Formentera	301	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	29.758	30.619	18.103	18.193	15.447	15.445	2.656	2.748

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5.17. Comparativa matrícula Educació Secundària Obligatòria



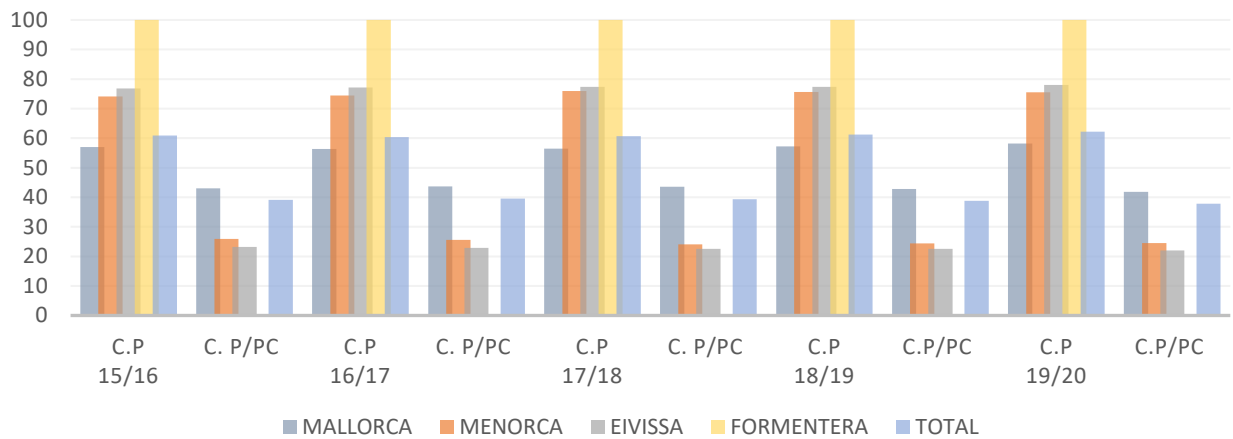
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La matrícula del curs 20/21 augmenta, a totes les illes, tant als centres públics com als centres privats. Als centres privats concertats disminueix en 2 alumnes.

Taula 5. 52. Evolució percentual matricula alumnat Educació Secundària Obligatòria

	16/17		17/18		18/19		19/20		20/21	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC
Mallorca	56,3	43,7	56,4	43,6	57,2	42,8	58,2	41,8	59	41
Menorca	74,4	25,6	75,9	24,1	75,6	24,4	75,5	24,5	75,2	24,8
Eivissa	77,1	22,9	77,4	22,6	77,4	22,6	78	22	78,8	21,2
Formentera	100,0	-	100,0	0,0	100,0	0,0	100	0		
TOTAL	60,4	39,6	60,7	39,3	61,2	38,8	62,2	37,8	62,7	37,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 5. 18. Evolució percentual matrícula alumnat ESO


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

A l'Educació Secundària Obligatòria, la matrícula als centres públics augmenta un 0,5%. La matrícula global als centres privats/privats concertats, disminueix un 0,5% ,al contrari del que passa als centres públics

5.1.3.2. Ràtios de l'Educació Secundària Obligatòria

El funcionament del curs 20/21 va regir-se pels Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'Educació Infantil, d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i/de Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial i la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Investigació i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per a fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021'. [BOIB de 07-07-2020].

A les Illes Balears les ràtios establertes a centres públics són de 15,42 alumnes/grup a ESO.

Taula 5. 53. Ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Públics

	Alumnat	Unitats	Ràtios
Mallorca	22.899	1.067	21,5
Menorca	2.936	130	22,6
Eivissa Formentera	4.784	243	19,7
TOTAL	30.619	1.440	21,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La ràtio mitjana d'alumnat als centres públics és de 21,3 persones/grup. La ràtio més alta correspon a Menorca, amb un total de 22,6 persones.

Taula 5. 54. Ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Privats Concertats

	Alumnat	Unitats	Ràtios
Mallorca	13.678	522	26,2
Menorca	966	42	23
Eivissa Formentera	801	29	27,6
TOTAL	15.445	593	26

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 55. Ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Privats no Concertats

	Alumnat	Unitats	Ràtios
Mallorca	2.263	211	10,7
Menorca	-	-	-
Eivissa Formentera	485	33	14,7
TOTAL	2.748	244	11,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Aquest curs, als centres privats concertats la ràtio és de 26 persones/grup (4,7 més que la dels centres públics i 14,7 més que la dels centres privats no concertats). Als centres privats no concertats la ràtio és de 11,3 persones/grup (10 menys que als centres públics i 14,3 menys que als centres privats concertats).

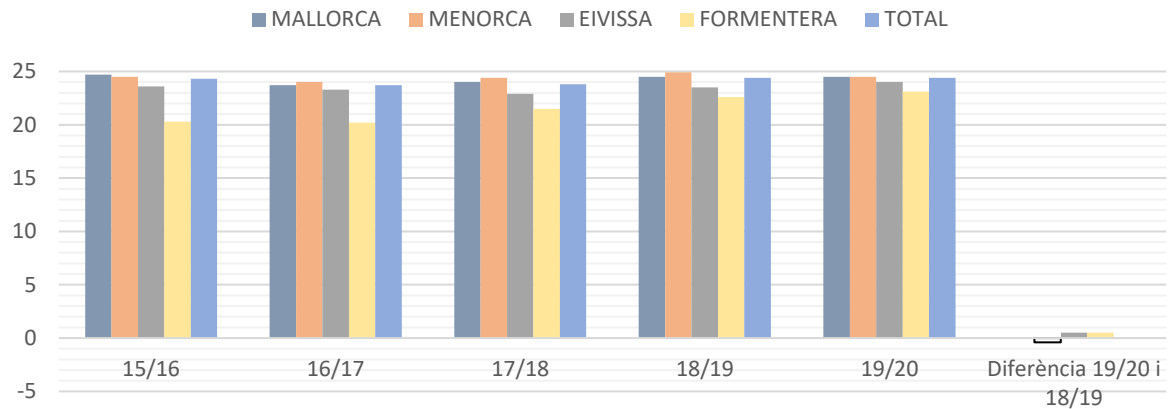
La ràtio més alta en els centres privats concertats correspon a Eivissa i Formentera (27,6), i la més baixa, a Menorca (23). La ràtio més alta en els centres privats no concertats correspon a Eivissa i Formentera (14,7).

Taula 5. 56. Evolució ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Públics

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	23,7	24,0	24,5	24,5	21,5	-3
Menorca	24,0	24,4	24,9	24,5	22,6	-1,9
Eivissa	23,3	22,9	23,5	24	19,7	*
Formentera	20,2	21,5	22,6	23,1		
TOTAL	23,7	23,8	24,4	24,4	21,3	-3,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 19. Evolució ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Públics



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

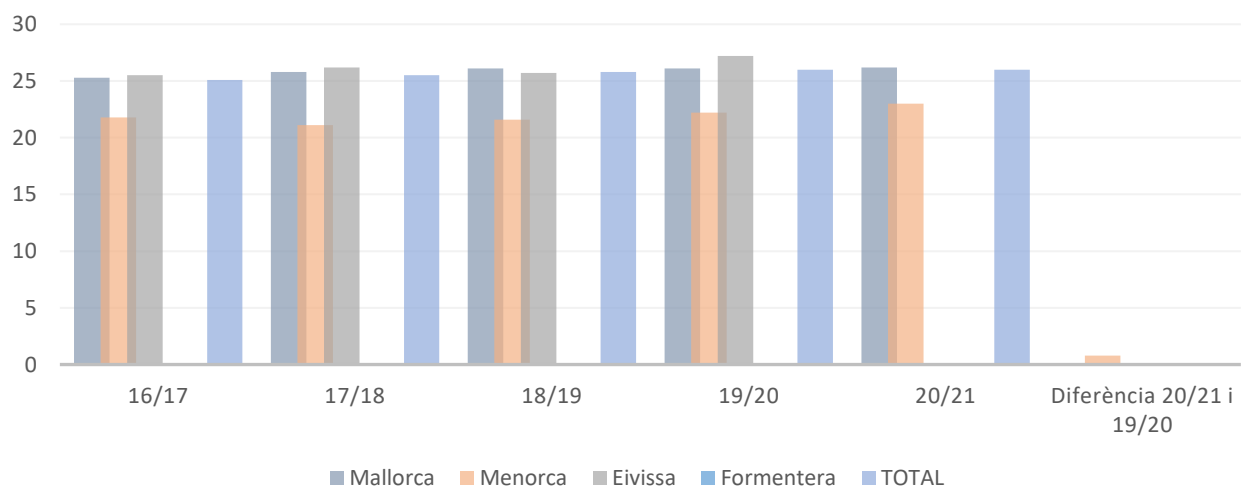
Als centres públics, durant el curs 20/21, ha disminuït la ràtio a totes les illes. Mallorca és la que presenta una disminució major, amb 3 persones menys per grup mentre que a Menorca és d'1,9 persones/grup.

Taula 5. 57. Evolució ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Privats Concertats

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	25,3	25,8	26,1	26,1	26,2	0,1
Menorca	21,8	21,1	21,6	22,2	23	0,8
Eivissa	25,5	26,2	25,7	27,2	27,6	*
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	25,1	25,5	25,8	26	26	0

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 20 Evolució ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Privats Concertats



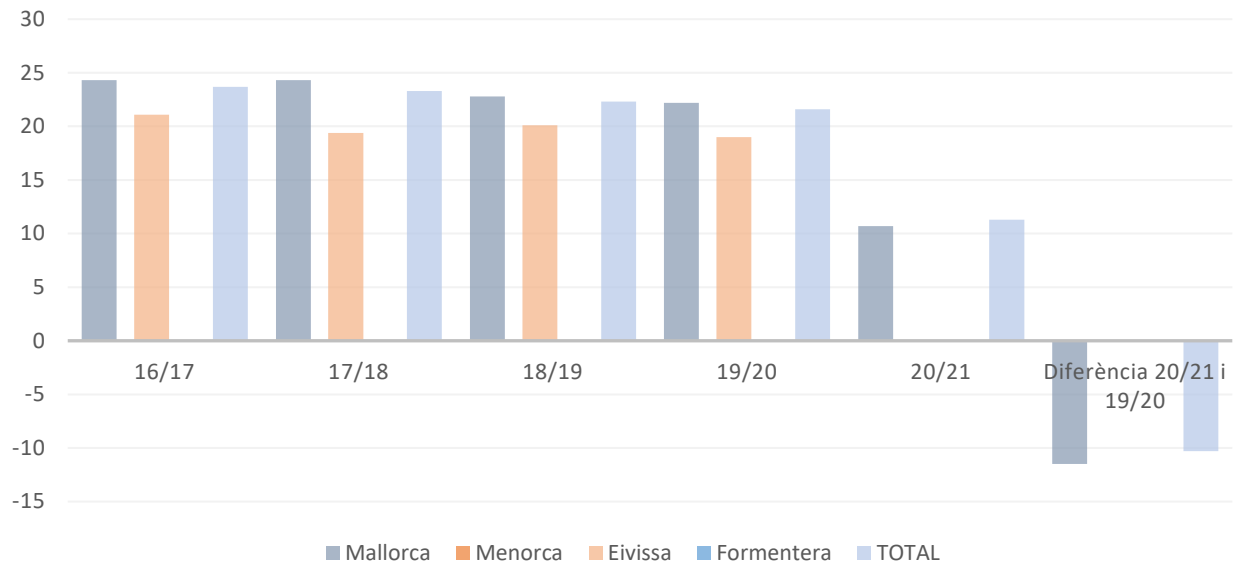
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 58. Evolució ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Privats no Concertats

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	24,3	24,3	22,8	22,2	10,7	-11,5
Menorca	-	-	-	-	-	-
Eivissa	21,1	19,4	20,1	19	14,7	-
Formentera	-	-	-	-	-	-
TOTAL	23,7	23,3	22,3	21,6	11,3	-10,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 21 Evolució ràtios Educació Secundària Obligatòria. Centres Privats no Concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, la ràtio augmenta a Mallorca en un 0,1% i a Menorca en un 0,8%.

Als centres privats no concertats s'observa una disminució de la ràtio a Mallorca d'11,5%.

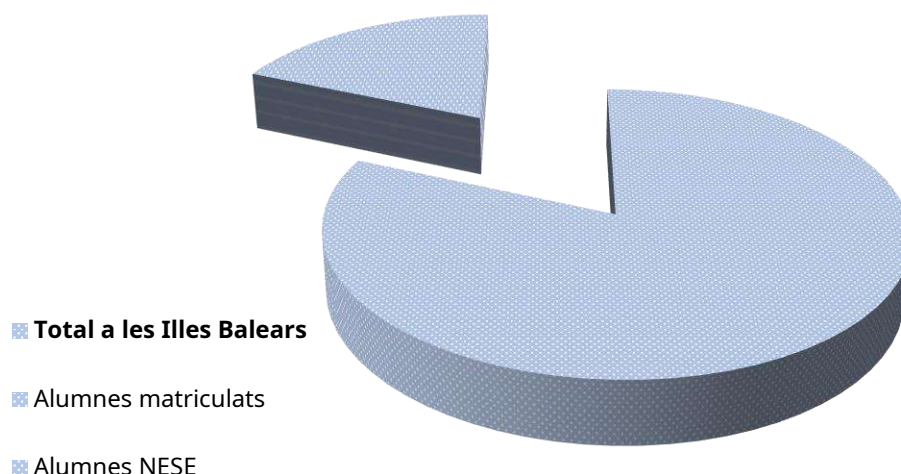
5.1.3.7. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 5. 59. Matrícula total d'alumnat amb NESE a l'Educació Secundària Obligatòria

Total a les Illes Balears	
Alumnes matriculats	48.812
Alumnes amb NESE	10.845

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 22. Matrícula total d'alumnat amb NESE a l'Educació Secundària Obligatòria



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 60. Alumnat amb NESE matriculat Educació Secundària Obligatòria. Per sexe

Illes Balears	Total	Homes	Dones
Alumnes matriculats	48.812	25.589	23.223
Alumnes amb NESE	11.168	6.818 (61%)	4.350 (39%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 61. Alumnat amb NESE Educació Secundària Obligatòria

	Centres Públics		Centres Privats Concertats		Centres Privats no Concertats		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	680	291	350	142	23	6	1.053	439	1.492
DEA	2.398	1.470	1.159	660	70	46	3.627	2.176	5.803
AC	309	131	173	94	20	11	502	236	738
CPHE	346	312	113	89	1	0	460	401	861
IT	120	127	56	48	19	12	195	187	382
DGLI	740	682	240	226	1	3	981	911	1.892
TOTAL	4.593	3.013	2.091	1.259	134	78	6.818	4.350	11.168
	7.606		3.350		212		11.168		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 20/21 en l'Educació Secundària Obligatòria és de 11.168 (324 més que el curs anterior). Dels quals 6.818 són al·lots i 4.350 són al·lotes.

El percentatge total de l'alumnat amb NESE sobre el total de la matrícula d'ESO, si comparem amb el curs anterior és molt similar, pel curs 19/20 és d'un 22,8% i pel curs 20/21 és d'un 22,6%.

El percentatge d'alumnat matriculat per tipologia de centre és d'un 68% als centres públics, d'un 30% als centres privats concertats i d'un 2% als centres privats no

concertats.

El percentatge d'alumnat matriculat, distribuït per sexe, és d'un 61% d'homes i d'un 39% de dones.

5.1.3.4. Alumnat estranger de l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 5. 62. Alumnat estranger

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ensenyament Privat Concertat	Ensenyament Privat no Concertat
Ed. Secundària	7.230	4.916	2.314	1.438	876

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 5. 63. Comparativa alumnat estranger matriculat Educació Secundària Obligatòria

	A. Estranger 2019/20	Matrícula total	%	A. Estranger 2020/21	Matrícula total	%	Diferència % 20/21 i 19/20
ED.SECUNDÀRIA	7.104	47.861	14,8	7.230	48.812	14,8	0

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 64. Alumnat estranger Educació Secundària Obligatòria per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL Centres	2.510	2.406	1.178	1.136	736	702	442	434	3.688	3.542
TOTAL	4.916		2.314		1.438		876		7.230	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a l'Educació Secundària Obligatòria, el curs 20/21, és de 7.230 alumnes (126 més que el curs anterior). D'aquests, 4.916 corresponen als centres públics i 2.314 als centres privats (1.438 de l'ensenyament privat concertat i 876 de l'ensenyament privat no concertat). Del total, 3.688 són al·lots i 3.542 són al·lotes.

El percentatge d'alumnat estranger respecte a la matrícula total a l'ESO es manté estable respecte al curs anterior.

5.1.3.5. Promoció de l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria

Taula 5. 65. Alumnat avaluat a 4t d'ESO

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.339	2.384	1.773	1.801	1.508	1.593	265	208	4.112	4.185
Menorca	330	340	96	89	96	89	-	-	426	429
Eivissa	423	463	126	146	95	97	31	49	549	609
Formentera	39	31	-	-	-	-	-	-	39	31
TOTAL x sexe	3.131	3.218	1.995	2.036	1.699	1.779	296	257	5.126	5.254
TOTAL	6.349		4.031		3.478		553		10.380	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 66. Alumnat de 4t d'ESO que titula

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
	Mallorca	2.073	2.219	1.674	1.728	1.409	1.521	265	207	3.747	3.947
Menorca	307	325	84	85	84	85	-	-	391	410
Eivissa	376	432	115	144	84	95	31	49	491	576
Formentera	36	30	-	-	-	-	-	-	36	30
TOTAL x sexe	2.792	3.006	1.873	1.957	1.577	1.701	296	256	4.665	4.963
TOTAL	5.798		3.830		3.278		552		9.628	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 66b. Percentatge d'alumnat de 4t d'ESO que titula

	Centres Públics		Centres Privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	49,5%	50,5%	49,6%	50,4%	48%	52%
Menorca	49,3%	50,7%	52%	48%	43%	57%
Eivissa	47,7%	52,3%	46,3%	53,7%	47%	53%
Formentera	55,7%	44,3%	0%	0%	42%	58%
TOTAL x sexe	49,3%	50,7%	49,5%	50,5%	48%	52%
TOTAL		5.798		3.830		9.628

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21 d'un total de 10.380 de l'alumnat avaluat a quart d'ESO, titulen 9.628 (el 92,5%). D'aquest total, 5.798 ho fan als centres públics i 3.830 als centres privats (3.278 dels centres concertats i 552 dels centres privats no concertats).

Pel que fa als centres públics, dels 5.798 alumnes que titulen, 2.792 són al·lots i 3.006 són al·lotes. Als centres privats, dels 3.830, 1.873 són al·lots i 1.957 són al·lotes.

Si analitzem els percentatges per sexe, encara que no hi ha molta diferència, s'observa com al conjunt de les Illes Balears hi ha un major percentatge d'al·lotes que titulen tant als centres públics, com als centres privats.

Taula 5. 67. Evolució percentual d'alumnat d'ESO que titula

	C. Públics					C. Privats Concertats					C. Privats no Concertats				
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
	Mallorca	79,9	79,9	80,8	82,6	90,8	88,1	88,1	88,4	89,3	94,5	96,5	96,5	86,8	92,6	99,8
Menorca	84,3	84,3	83,6	88,9	94,3	92,2	92,2	93,3	86,1	91,3	-	-	-	-	-
Eivissa	82,2	82,2	83,5	84,5	91,2	92,1	92,1	91,1	89,2	93,2	93	93	95,8	93,7	100
Formentera	73,9	73,9	83,9	88,1	94,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	80,7	80,7	81,5	83,6	91,3	88,6	88,6	88,8	89,1	94,2	95,9	95,9	88,2	92,8	99,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Comparant amb el curs anterior, aquest curs, es produeix una disminució considerable de l'alumnat que titula en ESO tant als centres públics com als centres privats. La diferència més notable respecte al curs 19/20 la trobem als centres públics, seguit dels centres privats no concertats.

El percentatge més gran d'alumnat que titula al final de l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, al igual que el curs passat, correspon als centres privats no concertats, amb un 99,8%, seguits pels centres privats concertats, amb un 94,2% i, finalment, pels centres públics, amb un 91,3%.

Per illes, observem que, pel que fa als centres públics, Formentera i Menorca són les illes que tenen un índex de titulació més alt en aquesta etapa (94,3 %).

5.1.4. Batxillerat

El Batxillerat forma part de l'educació secundària post obligatòria. Té una durada de dos cursos acadèmics, que es cursen habitualment entre els 16 i els 18 anys.

Hi ha tres modalitats: Batxillerat d'Arts, Batxillerat de Ciències i Batxillerat Humanístic i de Ciències Socials.

5.1.2.1. Alumnat matriculat a Batxillerat

Taula 5. 73. Matrícula alumnat Batxillerat presencial

	TOTAL	Centres Públics	Centres Privats	Ensenyament Privat Concertat	Ensenyament Privat no Concertat
Primer curs					
Arts	580	556	24	18	6
Ciències	3.024	2.000	1.024	795	229
Humanitats i Ciències Socials	3.365	2.370	995	818	177
TOTAL primer curs	6.969	4.926	2.043	1.631	412
Segon curs					
Arts	531	495	36	21	15
Ciències	2.655	1.707	948	715	233
Humanitats i Ciències socials	2.984	2.027	957	779	178
TOTAL segon curs	6.170	4.229	1.941	1.515	426
TOTAL Batxillerat	13.139	9.155	3.984	3.146	838
TOTAL Batxillerat per modalitats					
TOTAL Batxillerat Arts	1.111	1.051	60	39	21
TOTAL Batxillerat Ciències	5.679	3.707	1.972	1.510	462
TOTAL Batxillerat Humanitats i Ciències Socials	6.349	4.397	1.952	1.597	355
TOTAL Batxillerat Règim Ordinari	13.139	9.155	3.984	3.146	838
TOTAL Batxillerat Règim Adults/Nocturn	126	126	-	-	-
TOTAL Batxillerat Règim Ordinari + Adults/Nocturn	13.265	9.281	3.984	3.146	838

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 5. 74. Matrícula alumnat Batxillerat a distància

	TOTS els centres		Centres Públics		Centres Privat/ Privats Concertats	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
	458	628	458	628	0	0
TOTAL	1.086		1.086		0	

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

L'alumnat matriculat al Batxillerat (presencial i a distància), el curs 20/21 és de 14.351, dels quals 13.265 corresponen al règim presencial (règim ordinari i règim adults/nocturn) i 1.086 al règim a distància.

Del total matriculat al Batxillerat presencial, 6.969 ho estan al primer curs i 6.170 al segon curs.

En la modalitat de Batxillerat a distància del total de l'alumnat matriculat, 458 són homes i 628 són dones.

Taula 5. 75. Matrícula Batxillerat presencial per illes

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ensenyament Privat Concertat	Ensenyament Privat no Concertat
Mallorca	10.590	6.942	3.648	2.898	750
Menorca	972	972	-	-	-
Eivissa Formentera	1.703	1.367	336	248	88
TOTAL	13.265	9.281	3.984	3.146	838

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 76. Alumnat matriculat Batxillerat presencial per sexe

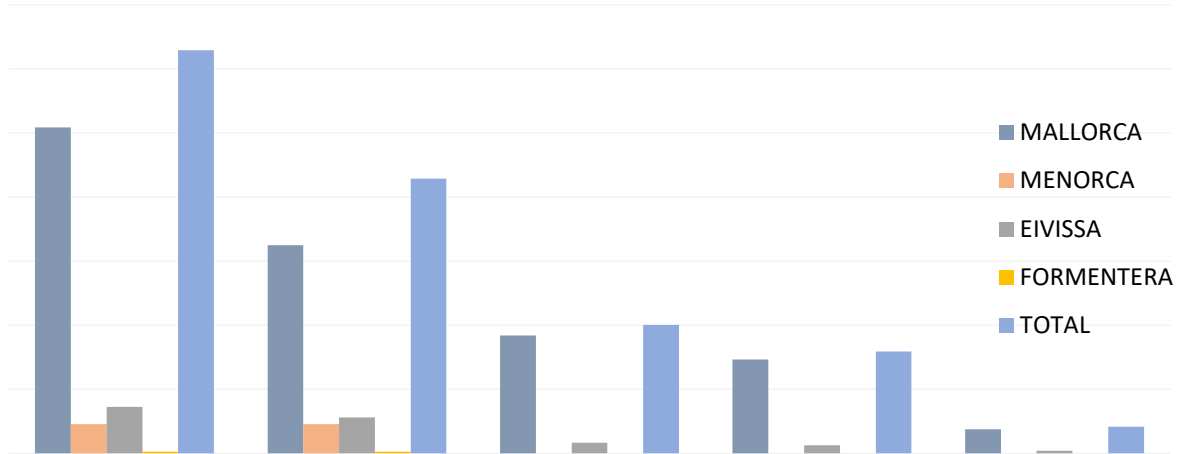
	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.984	3.958	1.747	1.901	1.347	1.551	400	350	4.731	5.859
Menorca	394	578	-	-	-	-	-	-	394	578
Eivissa Formentera	562	805	162	174	119	129	43	45	724	979
TOTAL Centres	5.341	3.940	1.909	2.075	1.466	1.680	443	395	5.849	7.416
TOTAL	9.281		3.984		3.146		838		13.265	

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Del total d'alumnat matriculat al Batxillerat presencial, 10.590 corresponen a Mallorca (6.942 als centres públics i 3.648 als centres privats). A Eivissa i Formentera hi ha un total de 1.703 (1.367 als centres públics i 336 als centres privats). Als centres públics de Menorca un total de 972.

El total d'al·lots d'aquests ensenyaments és de 5.849 i el d'al·lotes de 7416. Tant als centres públics, als centres privats així com a les diferents illes predominen les al·lotes.

Gràfic 5. 26. Matrícula Batxillerat (règim ordinari i règim adults/nocturn)



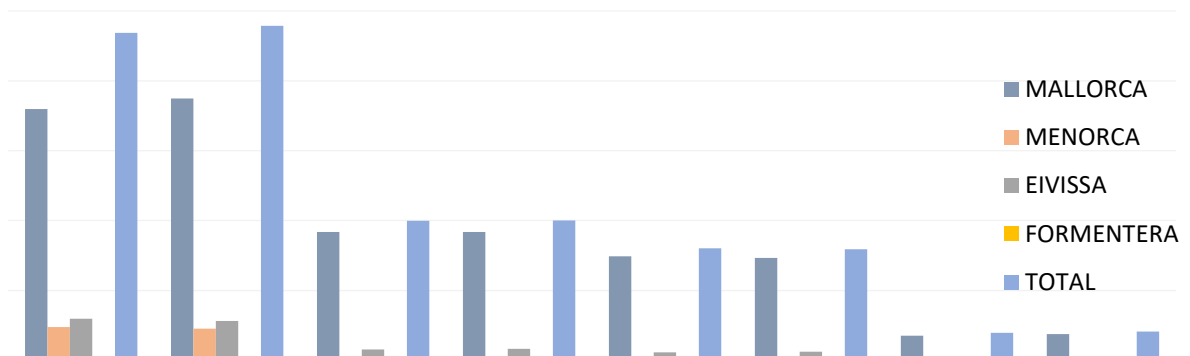
Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 77. Comparativa matrícula Batxillerat presencial (règim ordinari i règim adults/nocturn) i a distància

	C. Públics		C. Privats		Ens. Privat Concertat		Ens. Privat no Concertat	
	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21	19/20	20/21
Mallorca	7.491	8.028	3.676	3.648	2.928	2.898	748	750
Menorca	909	972	0	-	0	-	0	-
Eivissa	1.122	1.367	328	336	249	248	79	88
Formentera	52		0		0		0	
TOTAL	9.574	10.367	4.004	3.984	3.177	3.146	827	838

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 27. Comparativa matrícula Batxillerat presencial i a distància



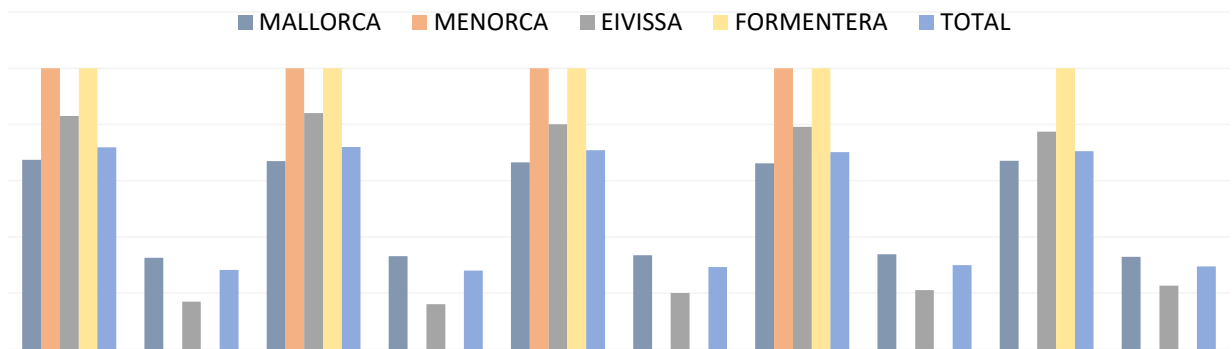
Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres públics, la matrícula de Batxillerat (presencial i a distància), aquest curs, és de 10.367 (793 més que l'any anterior). Als centres privats, la matrícula és de 3.984 (20 menys).

Taula 5. 78. Evolució percentual matricula alumnat Batxillerat

	16/17		17/18		18/19		19/20		20/21	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC
Mallorca	66,9	33,1	66,5	33,5	66,2	33,8	67,1	32,9	68,7	31,3
Menorca	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Eivissa	84	16	80	20	79,1	21	77,4	22,6	80,3	19,7
Formentera	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
TOTAL	72	28	70,8	29,2	70,1	29,9	70,5	29,5	72,2	27,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 28. Evolució percentual matrícula alumnat Batxillerat


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

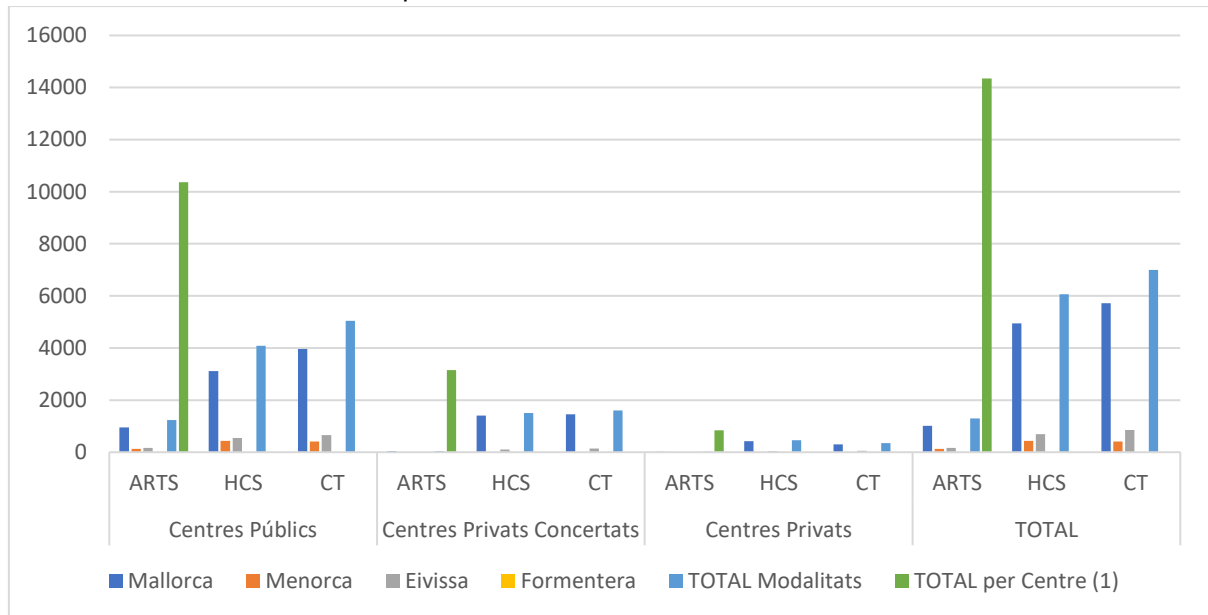
Aquest curs, la matrícula global de Batxillerat als centres públics augmenta un 1,7%. A Mallorca l'augment és d'un 1,6% i a Menorca es manté igual. Als centres privats/privats concertats, disminueix un 1,7%.

Taula 5. 79. Matrícula Batxillerat per modalitats

	Centres Públics			Centres Privats Concertats			Centres Privats			TOTAL		
	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT	ARTS	HCS	CT
Mallorca	949	3.115	3.964	39	1.406	1.453	21	424	305	1.009	4.945	5.722
Menorca	127	429	416	-	-	-	-	-	-	127	429	416
Eivissa	159	546	662	-	104	144	-	38	50	159	688	856
Formentera												
TOTAL Modalitats	1.235	4.090	5.042	39	1.510	1.597	21	462	355	1.295	6.062	6.994
TOTAL per Centre (1)	10.367			3.146			838			14.351		

Nota: 1) Batxillerat presencial i a distància

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 5. 29. Matrícula Batxillerat per modalitats


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 20/21, a les Illes Balears, el nombre d'alumnat que cursa Batxillerat (modalitat presencial i a distància) és de 14.351, distribuïts en tres modalitats:

- Batxillerat d'arts: el total d'alumnat matriculat és de 1.295, dels quals 1.235 corresponen als centres públics, 39 corresponen als centres privats concertats i 21 als centres privats no concertats.
- Batxillerat humanístic i de ciències socials: el total és de 6.062, dels quals 4.090 corresponen als centres públics, 1.510 corresponen als centres privats concertats i 462 als centres privats no concertats.
- Batxillerat de ciències: el total és de 6.994, dels quals 5.042 corresponen als centres públics, 1.597 als centres privats concertats i 355 corresponen als centres privats no concertats.

5.1.4.2. Ràtios del Batxillerat

El funcionament del curs 20/21 va regir-se pels Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'Educació Infantil, d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i/de Formació Professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial i la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Investigació i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per a fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021'. [BOIB de 07-07-2020].

A les Illes Balears les ràtios establertes a centres públics són de 14,38 alumnes/grup, per a Batxillerat.

Taula 5. 80. Ràtios Batxillerat. Centres Públics

	Alumnat	Grups	Ràtios
Mallorca	6.942	275	25,3
Menorca	972	40	24,3
Eivissa Formentera	1.367	55	24,9
TOTAL	9.281	370	25,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, la ràtio mitjana als centres públics d'alumnat de batxillerat és de 25,1 persones/grup. La ràtio més alta és la d'Eivissa i Formentera, amb 24,9 persones, seguida de Mallorca, amb 25,3 persones/grup i Menorca, amb 24,3.

Taula 5. 81. Ràtios Batxillerat Centres Privats Concertats. Centres Privats

	Alumnat	Grups	Ràtios
Mallorca	2.898	91,5	31,7
Menorca	-	-	-
Eivissa Formentera	248	9	27,5
TOTAL	3.146	100,5	31,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 82. Ràtios Batxillerat Centres Privats no Concertats

	Alumnat	Grups	Ràtios
Mallorca	750	52,5	14,3
Menorca	-	-	-
Eivissa Formentera	88	7	12,6
TOTAL	838	59,5	14,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats la ràtio mitjana de batxillerat és de 31,3 persones/grup i als centres privats, de 14,1.

La ràtio de batxillerat més elevada, als centres privats concertats, la trobem a Mallorca, amb 31,7 persones/grup.

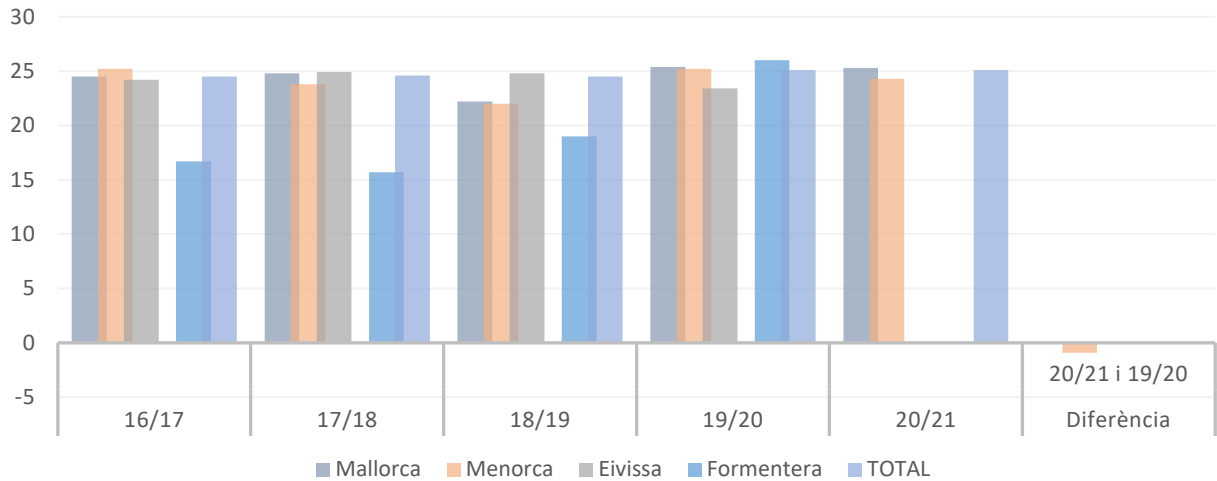
La ràtio més baixa és la dels centres privats no concertats, a Mallorca és de 14,3 persones/grup i a Eivissa i Formentera de 12,6 persones/grup.

Taula 5. 83. Evolució ràtios Batxillerat. Centres Públics

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	24,5	24,8	22,2	25,4	25,3	-0,1
Menorca	25,2	23,8	22	25,2	24,3	-0,9
Eivissa	24,2	24,9	24,8	23,4	24,9	*
Formentera	16,7	15,7	19	26		
TOTAL	24,5	24,6	24,5	25,1	25,1	0

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 30. Evolució ràtios Batxillerat Centres Públics



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

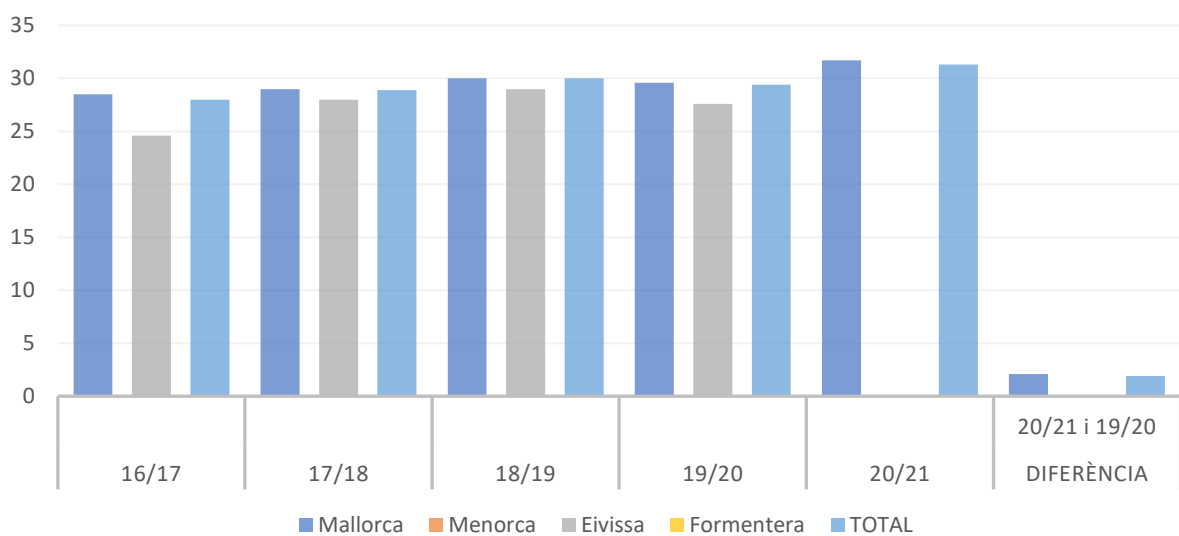
Als centres públics de les Illes, el curs 20/21 es manté la mateixa ràtio a nivell general que el curs anterior. Si analitzem per illes, a Mallorca disminueix en 0,1 i a Menorca en 0,9.

Taula 5. 84. Evolució ràtios Batxillerat Centres Privats Concertats

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	28,5	29	30	29,6	31,7	2,1
Menorca	0	0	0	0	0	0
Eivissa	24,6	28	29	27,6		*
Formentera	0	0	0	0	27,5	
TOTAL	28	28,9	30	29,4	31,3	1,9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 31. Evolució ràtios Batxillerat Centres Privats Concertats

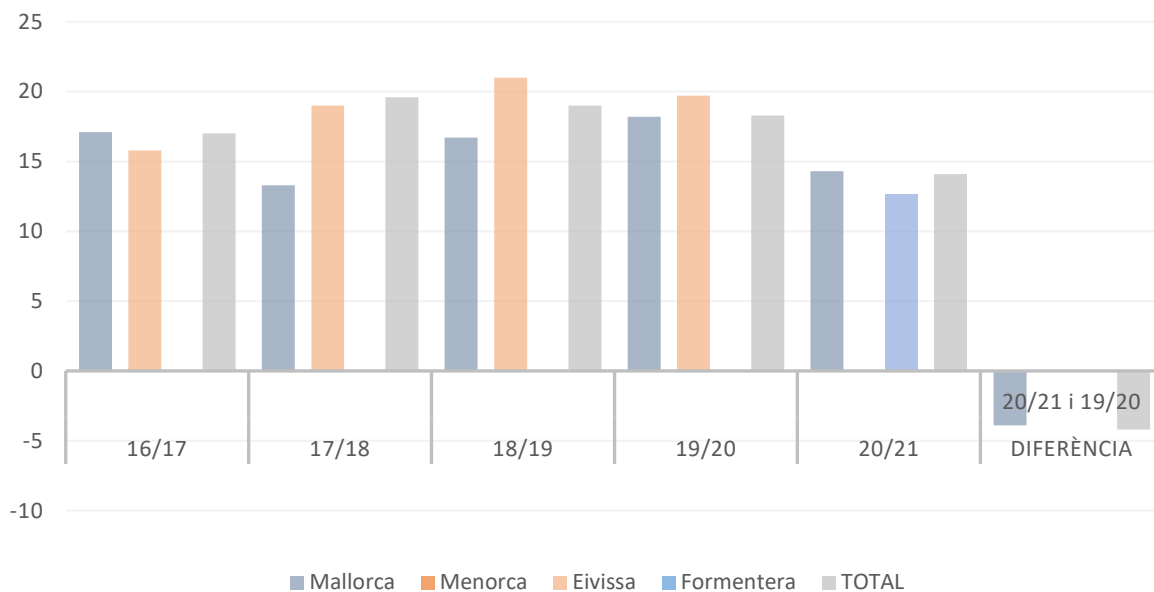


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 85. Evolució ràtios Batxillerat Centres Privats no Concertats

	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	17,1	13,3	16,7	18,2	14,3	-3,9
Menorca	0	0	0	0	0	0
Eivissa	15,8	19	21	19,7		
Formentera	0	0	0	-	12,6	-
TOTAL	17	19,6	19	18,3	14,1	-4,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 32. Evolució ràtios Batxillerat Centres Privats no Concertats


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, als centres privats concertats, la ràtio mitjana de batxillerat augmenta un 1,9.

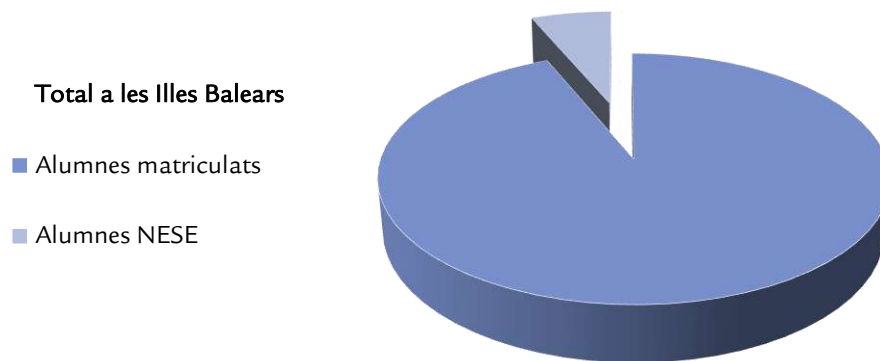
Als centres privats no concertats disminueix la ràtio en 4,2 persones/grup respecte al curs anterior.

5.1.4.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al Batxillerat

Taula 5. 86. Total d'alumnat matriculat a Batxillerat i alumnat amb NESE

Total a les Illes Balears	
Alumnes matriculats	13.265
Alumnes amb NESE	1.009

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 33. Total d'alumnat matriculat a Batxillerat i alumnat amb NESE


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 87. Alumnat amb NESE matriculat Batxillerat. Per sexe

	Total	Homes	Dones
Alumnes matriculats	13.265	5.849	7.416
Alumnes NESE	1009	574 (56,9%)	435 (43,1%)

Font: Elaboració pròpia. Dades IAQSE.

Taula 5. 88. Alumnat amb NESE Educació Secundària Obligatòria

	Centres Públics		Centres Privats Concertats		Centres Privats no Concertats		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	56	37	25	15	4	3	85	55	140
DEA	209	206	109	85	22	7	340	298	638
AC	98	57	39	20	12	5	149	82	231
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	363	300	173	120	38	15	574	435	1.009
	663		293		53		1.009		

Font: Elaboració pròpia. Dades IAQSE.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 20/21 al Batxillerat és de 1.009 (165 més que el curs 19/20). Dels quals 574 són al·lots i 435 són al·lotes.

Dels percentatges d'alumnat amb NESE per sexe correspon el 56,9% a homes i el 43,1% a dones, la distribució és manté com el curs anterior.

Els percentatges per titularitat de centres és: 65,7% als centres públics, 29% als centres privats concertats i 5,3 % als centres privats no concertats.

5.1.4.4. Alumnat estranger del Batxillerat

Taula 5. 89. Alumnat estranger Batxillerat

	TOTAL	Centres Públics	Centres Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Batxillerat (1)	1.479	1.152	327	167	160

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 90. Comparativa alumnat estranger matriculat Batxillerat

	A. Estranger 2019/20	Matrícula TOTAL	%	A. Estranger 2020/21	Matrícula TOTAL	%	Diferència % 20/21 i 19/20
Batxillerat	1.157	12.580	9,1	1.479	14.351	10,3	1,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Taula 5. 91. Alumnat estranger educació Batxillerat per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL Centres	481	671	167	160	75	92	92	68	648	831
TOTAL	1.152		327		167		160		1.479	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La matrícula d'alumnat estranger matriculat a batxillerat, és de 1.479 (322 més que el curs anterior). D'aquests, 1.152 corresponen als centres públics i 327 als centres privats (167 de l'ensenyament privat concertat i 160 de l'ensenyament privat no concertat). En aquesta etapa, 648 són al·lots i 831 al·lotes. S'observa un augment d'alumnat estranger matriculat en aquesta etapa de l'1,2% respecte al curs anterior.

5.1.4.5. Avaluació i titulació de l'alumnat al Batxillerat

Taula 5. 92. Alumnat avaluat 2n Batxillerat

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	1.232	1.693	782	1.016	649	849	133	167	2.014	2.709
Menorca	172	245	0	0	0	0	0	0	172	245
Eivissa	193	298	75	90	55	67	20	23	268	388
Formentera	11	9	0	0	0	0	0	0	11	9
TOTAL x sexe	1.608	2.245	857	1106	704	916	153	190	2.465	3.351
TOTAL	3.853		1.963		1.620		343		5.816	

Nota: batxillerat ordinari + adults.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 93. Alumnat de 2n de Batxillerat que titula

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	1.084	1.546	736	986	606	820	130	166	1.820	2.532
Menorca	162	234	0	0	0	0	0	0	162	234
Eivissa	170	267	71	89	53	66	18	23	241	356
Formentera	10	9	0	0	0	0	0	0	10	9
TOTAL x sexe	1.426	2.056	807	1.075	659	886	148	189	2.233	3.131
TOTAL	3.482		1.882		1.545		337		5.364	

Nota: batxillerat ordinari + adults/nocturn.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21 d'un total de 5.816 avaluats/des a 2n de Batxillerat, titulen 5.364 (el 92,2%). D'aquest total, 3.482 ho fan als centres públics i 1.882 als centres privats (1.545 dels centres concertats i 337 dels centres privats no concertats).

Pel que fa als centres públics, dels 3.482 que titulen, 1.426 són al·lots i 2.056 són al·lotes. Als centres privats, dels 1.882, 807 són al·lots i 1075 són al·lotes.

Si analitzem els percentatges per sexe, s'observa com als centres públics de les Illes Balears titulen més al·lotes (59%) que al·lots (41%), igual que als centres privats on trobem un 57% d'al·lotes que titulen enfront el 43% d'al·lots.

Taula 5. 94. Percentatge d'alumnat de Batxillerat que titula

	C. Públics					C. Privats Concertats					C. Privats				
	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21
Mallorca	81,7	79,5	81,6	80	89,9	80,6	77,7	80,5	80,4	95,2	86,7	94,9	95,6	95,6	98,6
Menorca	82,4	85,1	88,8	88,8	94,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eivissa	79,4	80,7	79,2	79,2	89	83,8	81,7	86,8	86,8	97,5	89,3	83,3	59,5	59,4	95,3
Formentera	75,0	76,2	71,4	71,4	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	70,8	81,4	80,3	80,9	90,4	81,9	80,8	78	80,9	95,4	93,2	87,0	93,2	91,6	98,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Comparant amb el curs anterior, al curs 20/21 el percentatge d'alumnat que titula en batxillerat puja molt significativament a tots els centres de les Illes Balears. El percentatge total més significatiu, es produeix als centres públics amb un augment, de gairebé, un 10%.

5.1.4.6. Resultats de les proves de Batxillerat per a l'accés a la Universitat

Les dades de l'alumnat de les Illes Balears que ha superat les proves de Batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU), el curs 20/21 es presenten per illes, per convocatòries: juny i juliol i desagregades per sexe.

Convocatòria de juny

Taula 5. 95. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat C. públics.

	Aptes			No aptes			No presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	1.203	787	1.990	112	85	197	66	47	113	1.381	919	2.300
Menorca	205	113	318	23	11	34	11	7	18	239	131	370
Eivissa	224	133	357	8	7	15	9	7	16	241	147	388
Formentera	19	5	24	0	0	0	0	0	0	19	5	24
TOTAL	1.651	1.038	2.689	143	103	246	86	61	147	1.880	1.202	3.082

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 96. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat C. concertats.

	Aptes			No aptes			No presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	560	414	974	34	21	55	15	15	30	609	450	1.059
Menorca	48	42	90	0	1	1	0	2	2	48	45	93
Eivissa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	608	456	1.064	34	22	56	15	17	32	657	495	1.152

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 97. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Privats

	Aptes			No Aptes			No Presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	106	95	201	3	2	5	1	0	1	110	97	207
Menorca	13	14	27	0	1	1	0	0	0	13	15	28
Eivissa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	119	109	228	3	3	6	1	0	1	123	112	235

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 98. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Total d'alumnat

	Aptes			No Aptes			No Presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	1.869	1.296	3.165	149	108	257	82	62	144	2.100	1.466	3.566
Menorca	266	169	435	23	13	36	11	9	20	300	191	491
Eivissa	224	133	357	8	7	15	9	7	16	241	147	388
Formentera	19	5	24	0	0	0	0	0	0	19	5	24
TOTAL	2.378	1.603	3.981	172	121	308	102	78	180	2.660	1.809	4.469

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 98b. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Percentatges per sexe del total d'alumnat

	Aptes			No Aptes			No Presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	59%	41%	3.165	58%	42%	257	57%	43%	144	59%	41%	3.566
Menorca	61%	39%	435	64%	36%	36	55%	45%	20	61%	39%	491
Eivissa	63%	37%	357	53%	47%	15	56%	44%	16	62%	38%	388
Formentera	79%	21%	24	0%	0%	0	0%	0%	0	79%	21%	24
TOTAL	60%	40%	3.981	58%	42%	308	57%	43%	180	59%	41%	4.469

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

A les Illes Balears, el curs 20/21, 4.289 alumnes s'han presentat a les proves PBAU en la convocatòria de juny, dels quals 2.550 són al·lots i 1.724 al·lots. Les han superat un total de 3.981 i 308 no han estat aptes. Hi ha un total de 180 alumnes que no s'han presentat a aquesta convocatòria.

Convocatòria de juliol

Taula 5. 99. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Públics

	Aptes			No aptes			No presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	150	114	264	50	26	76	53	42	95	253	182	435
Menorca	24	14	38	6	4	10	14	12	26	44	30	74
Eivissa	14	8	22	3	2	5	7	4	11	24	14	38
Formentera	2	1	3	1	0	1	0	1	1	3	2	5
TOTAL	190	137	327	60	32	92	74	59	133	324	228	552

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 100. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Concertats

	Aptes			No Aptes			No Presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	55	61	116	20	23	43	15	24	39	90	108	198
Menorca	3	2	5	0	2	2	3	1	4	6	5	11
Eivissa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	58	63	121	20	25	45	18	25	43	96	113	209

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 101. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Alumnat Centres Privats

	Aptes			No Aptes			No Presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	2	5	7	5	2	7	3	1	4	10	8	18
Menorca	3	2	5	1	0	1	0	0	0	4	2	6
Eivissa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formentera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	5	7	12	6	2	8	3	1	4	14	10	24

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 102. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Total d'alumnat

	Aptes			No Aptes			No Presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	207	180	387	75	51	126	71	67	138	353	298	651
Menorca	30	18	48	7	6	13	17	13	30	54	37	91
Eivissa	14	8	22	3	2	5	7	4	11	34	14	48
Formentera	2	1	3	1	0	1	0	1	1	3	2	5
TOTAL	253	207	460	86	59	145	95	85	180	434	351	785

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Taula 5. 102b. Proves de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat. Percentatge per sexe del total d'alumnat

	Aptes			No Aptes			No Presentats			TOTAL general		
	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL
Mallorca	53%	47%	387	60%	40%	126	51%	49%	138	54%	46%	651
Menorca	63%	38%	48	54%	46%	13	57%	43%	30	59%	41%	91
Eivissa	64%	36%	22	60%	40%	5	64%	36%	11	71%	29%	48
Formentera	67%	33%	3	100%	0%	1	0%	100%	1	60%	40%	5
TOTAL	55%	45%	460	59%	41%	145	53%	47%	180	55%	45%	785

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

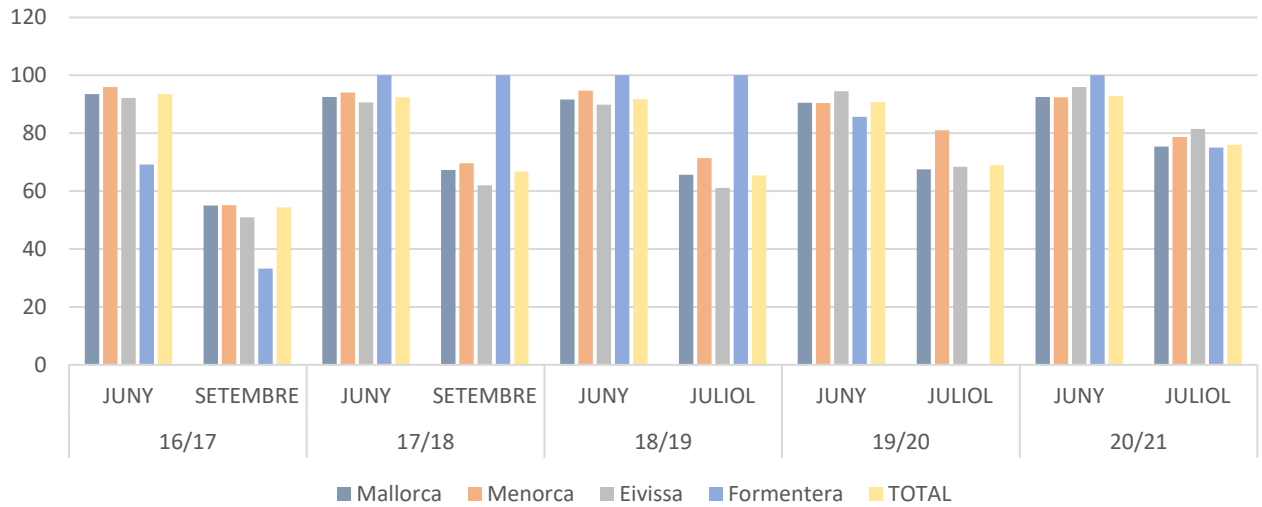
A les Illes Balears, el curs 20/21, el nombre d'alumnat que ha realitzat les proves de batxillerat per a l'accés a la Universitat (PBAU) en la convocatòria de juliol és de 605, dels quals 339 són al·lotes i 266 al·lots. Les varen superar un total de 460 i no les varen superar 145. El total d'alumnat no presentat és de 180.

Taula 5. 103. Evolució percentual d'alumnes que supera les proves

	16/17		17/18		18/19		19/20		20/21	
	JUNY	SETEMBRE	JUNY	SETEMBRE	JUNY	JULIOL	JUNY	JULIOL	JUNY	JULIOL
Mallorca	93,5	55	92,5	67,3	91,6	65,7	90,5	67,5	92,5	75,4
Menorca	95,9	55,2	94,1	69,6	94,7	71,4	90,4	81	92,4	78,7
Eivissa	92,2	50,9	90,6	62	89,9	61,1	94,5	68,4	96	81,5
Formentera	69,2	33,3	100	100	100	100	85,7	0	100	75
TOTAL	93,5	54,4	92,4	66,8	91,7	65,4	90,8	69	92,8	76

Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 34. Evolució percentual d'alumnes que supera les proves.



Font: Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres. Servei d'Ordenació Educativa. Elaboració pròpia.

El curs 20/21 el percentatge d'alumnat que ha superat les proves al conjunt de les Illes Balears és del 92,8% (2% més que el curs anterior) i a la convocatòria de setembre un 76% (un 7% més).

5.1.5. Cicles Formatius de Formació Professional

La Formació Professional comprèn els cicles de Formació Professional Bàsica (FPB), Formació Professional de grau mitjà i Formació Professional de grau superior. Tots els cicles tenen una organització modular, de durada variable, que integra els continguts teoricopràctics relacionats amb els diversos camps professionals

Taula 5. 104. Resum alumnat matriculat Formació Professional¹

	FP Bàsica		Grau Mitjà			Grau Superior			TOTAL			TOTAL Illes
	C.P	C.PRC	C.P	C.PRC	C.PR	C.P	C.PRC	C.PR	C.P	C.PRC	C.PR	
Mallorca	1.144	301	5.461	1.208	341	4.324	521	693	10.929	2.030	1.034	13.993
Menorca	201	-	817	-	-	454	-	-	1.472	-	-	1.472
Eivissa Formentera	302	-	981	-	-	468	-	-	1.751	-	-	1.751
TOTAL x centres	1.647	301	7.259	1.208	341	5.246	521	693	14.152	2.030	1.034	17.216
TOTAL	1.948		8.808			6.460			17.216			

Nota (1): Alumnes matriculats al règim ordinari. No contempla els alumnes a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat als ensenyaments de Formació Professional (FPB, Grau Mitjà i Grau Superior), durant el curs 20/21, és de 17.216 (2.396 més que el curs anterior). A FPB hi ha 1.948 matriculats/des, a FPGM 8.808 i a FPGS 6.460 matriculats/des.

El total d'alumnat matriculat a la Formació Professional a Mallorca és de 13.993, a Menorca de 1.472 i a Eivissa i Formentera de 1.751.

5.1.5.1. Alumnat dels cicles de Formació Professional Bàsica (FPB)

Els estudis de Formació Professional Bàsica són accessibles per a tots els estudiants que mostrin interès per un perfil professional, podent obtenir a través d'aquests estudis un títol oficial.

L'accés als cicles de Formació Professional Bàsica requerirà el compliment simultani de les següents condicions:

- Tenir els quinze anys, o complir-los durant l'any natural en curs, i no superar els disset anys en el moment de l'accés o durant l'any natural en curs.
- Haver cursat el primer cicle d'Educació Secundària Obligatòria o, excepcionalment, haver cursat el segon curs de l'Educació Secundària Obligatòria.
- Haver proposat l'equip docent als pares, mares o tutors i tutores legals la incorporació de l'alumne o alumna a un cicle de Formació Professional Bàsica.

A les Illes Balears s'ofereixen 16 títols de Formació Professional de Grau Bàsic de les famílies professionals implantades en la comunitat.

5.1.5.1.1. Alumnat matriculat a la Formació Professional Bàsica

Els cicles de la Formació Professional Bàsica (FPB) són d'oferta obligatòria per a les Administracions educatives però voluntaris per a famílies i alumnat, i de caràcter gratuït.

Taula 5. 105. Alumnat matriculat Formació Professional Bàsica

	C. Públics	C. Privats	TOTAL
Mallorca	1.144	301	1.445
Menorca	201	-	201
Eivissa Formentera	302	-	302
TOTAL centres	1.647	301	1.948

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 106. Alumnat matriculat Formació Professional Bàsica

	C. Públics		C. Privats Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	850	294	179	122	1.029	416
Menorca	139	62	-	-	139	62
Eivissa Formentera	210	92	-	-	210	92
TOTAL centres	1.199	448	179	122	1.378	570
TOTAL	1.647		301		1.948	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat matriculat a Formació Professional Bàsica el curs 20/21 és de 1.948. Als centres públics, 1.647 alumnes (84,5%) i als centres privats concertats, 301 (15,5%). Només hi ha oferta privada concertada d'aquests ensenyaments a l'illa de Mallorca. El total d'al·lots matriculats en aquests ensenyaments és de 1.378 i el d'al·lotes 570. Tant als centres públics com als centres privats concertats predominen els al·lots.

Taula 5. 107. Matrícula alumnat Formació Professional Bàsica per curs

	Total	Centres Públics	C. Privats
Primer curs	1.027	876	151
Segon curs	921	771	150
TOTAL	1.948	1.647	301

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Del total d'alumnat matriculat a l'FPB, 1.027 ho estan al primer curs, dels quals, 876 corresponen a l'ensenyament públic (85,3%) i 151 a l'ensenyament privat concertat (14,7%). Al segon curs, 921, dels quals 771 corresponen a l'ensenyament públic (83,7%) i 150 a l'ensenyament privat concertat (16,3%).

Taula 5. 108. Comparativa matrícula alumnat Formació Professional Bàsica

	C. Públics		C. Privats	
	19/20	20/21	19/20	20/21
Mallorca	1.153	1.144	324	301
Menorca	227	201	-	-
Eivissa	277	302	-	-
Formentera	12		-	-
TOTAL	1.669	1.647	324	301

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21 es produeix un decreixement de l'alumnat d'FPB als centres públics i als centres privats concertats. Als centres públics hi ha un total de 1.647 alumnes (22 menys que el curs anterior) i als centres privats, 301 (23 menys).

Taula 5. 109 Evolució percentual matrícula alumnat Formació Professional Bàsica

	C. Públics		C. Privats	
	19/20	20/21	19/20	20/21
Mallorca	78,1	84,5	21,9	15,5
Menorca	100	100	-	-
Eivissa	100	100	-	-
Formentera	100	100	.	-

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La matrícula d'FPB als centres públics és del 84,5% (augmenta en un 6,4%), i en els centres privats del 15,5 (disminueix en un 6,4%).

Es important ressenyar que aquesta oferta formativa en modalitat privada, només se cursa a Mallorca.

5.1.5.1.2. Ràtios de la Formació Professional Bàsica

El funcionament del curs 20/21 va regir-se pels 'Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i/de formació professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial i la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Investigació i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per a fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021'. [BOIB de 07-07-2020].

Taula 5. 110. Ràtio Formació Professional Bàsica. Centres públics

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	1.144	113	10,1
Menorca	201	26	7,7
Eivissa Formentera	302	33	9,2
TOTAL	1.647	172	9,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 111. Ràtio Formació Professional Bàsica. Centres privats

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	301	31	9,7
TOTAL	301	31	9,7

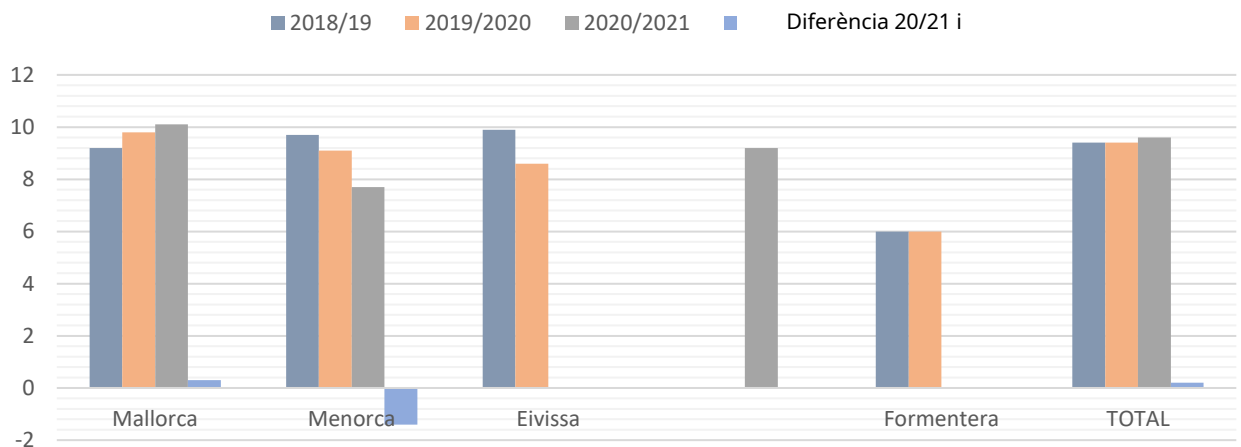
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Les ràtios mitjanes dels ensenyaments d'FPB, el curs 20/21, són de 9,6 alumnes/grup en els centres públics i de 9,7 en els centres privats.

Taula 5. 112. Evolució Ràtios Formació Professional Bàsica. Centres Públics

	2018/19	2019/2020	2020/2021	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	9,2	9,8	10,1	0,3
Menorca	9,7	9,1	7,7	-1,4
Eivissa	9,9	8,6	9,2	-
Formentera	6,0	6,0		
TOTAL	9,4	9,4	9,6	0,2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 35. Evolució ràtios. Centres Públics


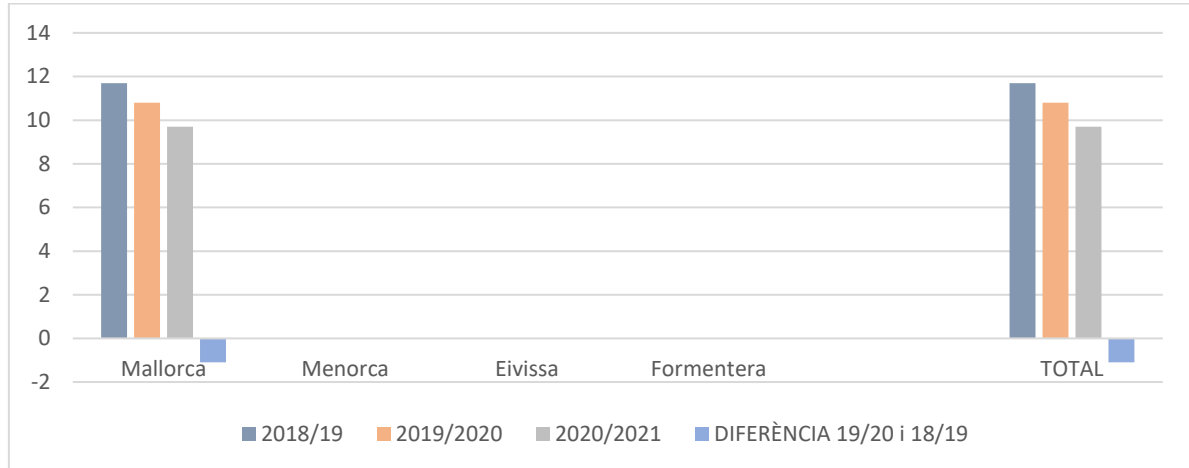
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 113. Evolució Ràtios FP Bàsica. Centres Privats Concertats

	2018/19	2019/2020	2020/2021	Diferència 19/20 i 18/19
Mallorca	11,7	10,8	9,7	-1,1
Menorca	-	-	-	0
Eivissa Formentera	-	-	-	-
TOTAL	11,7	10,8	9,7	-1,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 36. Evolució ràtios Formació Professional Bàsica als Centres Privats Concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, la ràtio mitjana és de 9,7 persones/grup (1,1 menys que el curs anterior). Mallorca és l'única illa que té oferta d'ensenyaments privats concertats d'FPB.

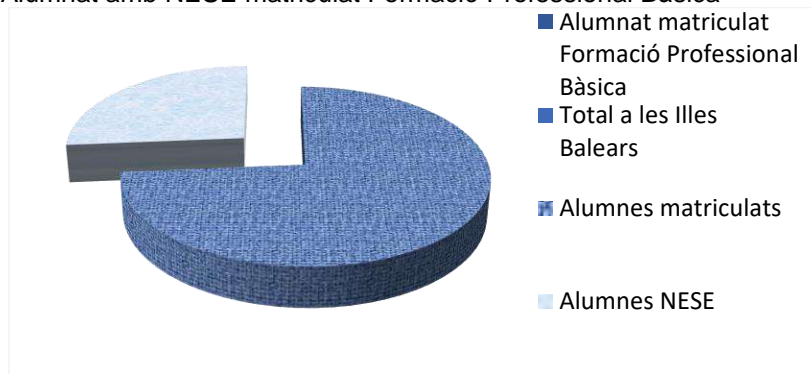
5.1.5.1.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu de Formació Professional Bàsica

Taula 5. 114. Alumnat amb NESE matriculat Formació Professional Bàsica

	Total	Homes	Dones
Alumnat matriculat	1.948	1.378	570
Alumnat amb NESE	705	502 (71,2%)	203 (28,8%)

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 37. Alumnat amb NESE matriculat Formació Professional Bàsica



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 115. Alumnat amb NESE Formació Professional Bàsica

	Centres Públics		Centres Privats Concertats		Centres Privats no Concertats		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	123	55	35	18	0	0	158	73	231
DEA	297	101	46	29	0	0	343	130	473
AC	1	0	0	0	0	0	1	0	1
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	421	156	81	47	0	0	502	203	705
	577		128				705		

Font: Elaboració pròpia. Dades IAQSE.

L'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears durant el curs 2020/21 en la Formació Professional Bàsica és de 705 (7 menys que el curs anterior). Dels quals 502 són al-lots i 203 són al-lotes.

5.1.5.1.4. Alumnat estranger de la Formació Professional Bàsica

Taula 5. 116. Alumnat estranger Formació Professional Bàsica

	Total	C. Públics	C. Privats Concertats
Cicles Formatius FP Bàsica	402	351	51

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 117. Comparativa alumnat estranger matriculat Formació Professional Bàsica

	A. Estranger 2019/20	Matrícula total	%	A. Estranger 2020/21	Matrícula total	%	Diferència % 20/21 i 19/20
Cicles Formatius FP Bàsica	359	1.993	18	402	1.948	20,6	2,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 118. Alumnat estranger Formació Professional Bàsica per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL Centres	256	95	30	21	286	116
TOTAL	351		51		402	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a la Formació Professional Bàsica, el curs 20/21, és de 402 (43 més que el curs anterior), dels quals 351 corresponen als centres públics i 51 als centres privats. En aquests ensenyaments de l'alumnat estranger d'FPB, 286 són al-lots i 116 són al-lotes.

L'alumnat NESE matriculat a l'FP Bàsica representa el 35,5% del total de la matrícula d'aquest nivell educatiu.

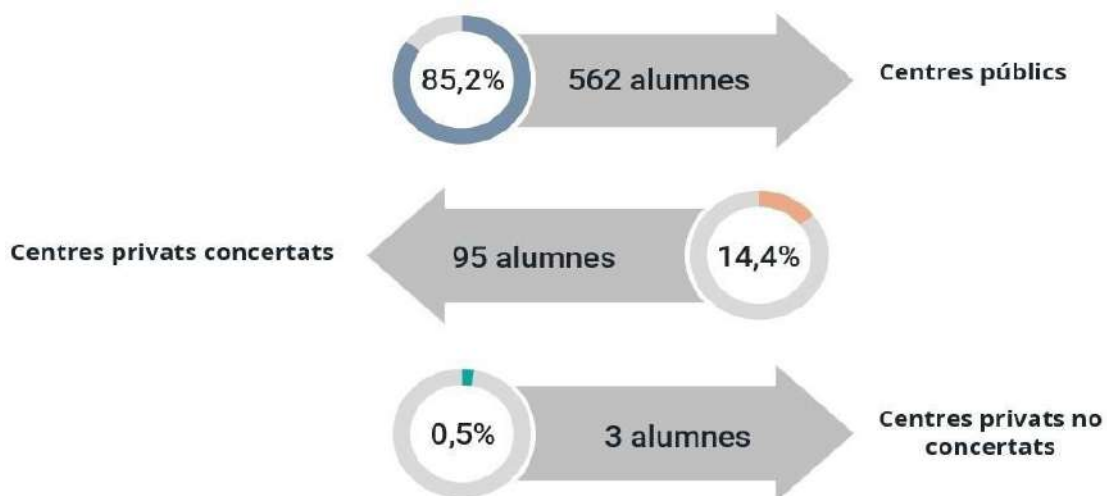
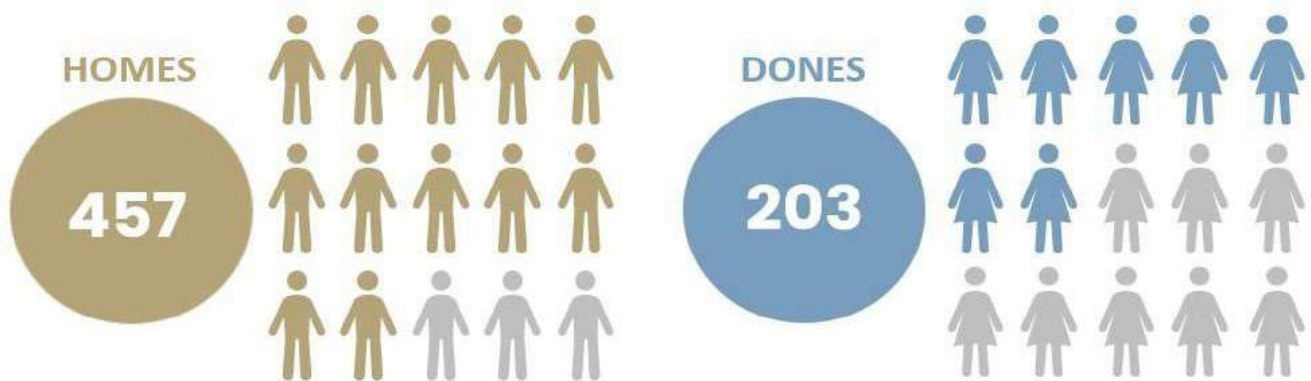
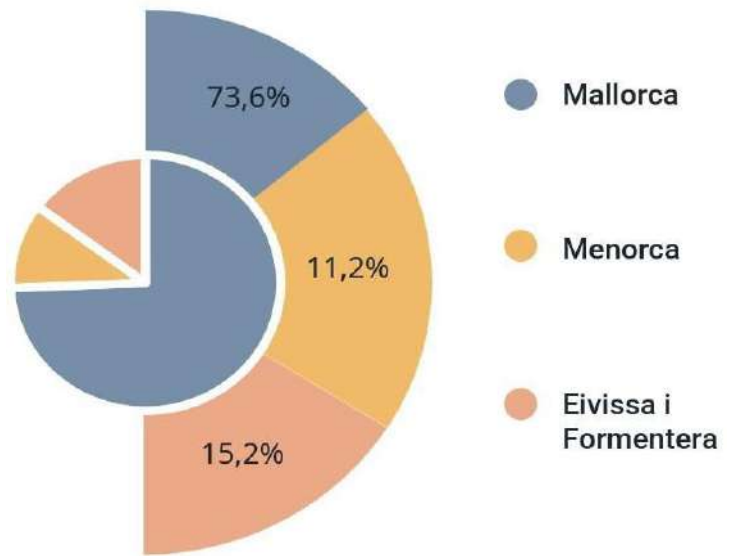
La distribució per centres és d'un 82% als centres públics i el 18% als centres privats concertats

5.1.5.1.5. Alumnat de Formació Professional Bàsica que titula¹

Dels 660 alumnes titulats el curs 20/21 a la Formació Professional Bàsica, el 85,2% pertany als centres públics, el 14,4 als centres privats concertats i el 0,5% als centres privats no concertats.

D'aquest total, 457 són homes i 203 són dones.

Si comparem per illes, el 73,6% dels titulats són de Mallorca, l'11,2% són de Menorca i 15,2 són d'Eivissa i Formentera.



Nota: (1) Les dades són avançades. Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 119. Titulats d'FP Bàsica per curs de finalització, titulació i sexe.

TÍTOLS	2019-20			2020-21		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
Títol Professional Bàsic en Accés i Conservació d'Instal·lacions Esportives	5	4	1	8	7	1
Títol Professional Bàsic en Agrojardineria i Composicions Florals	24	22	2	48	44	4
Títol Professional Bàsic en Aprofitaments Forestals	3	3	0	6	5	1
Títol Professional Bàsic en Arts Gràfiques	4	0	4	24	15	9
Títol Professional Bàsic en Fusteria i Moble	5	5	0	10	10	0
Títol Professional Bàsic en Cuina i Restauració	94	63	31	113	64	49
Títol Professional Bàsic en Electricitat i Electrònica	54	54	0	68	68	0
Títol Professional Bàsic en Fabricació i Muntatge	10	10	0	22	21	1
Títol Professional Bàsic en Informàtica d'Oficina	9	7	2	13	10	3
Títol Professional Bàsic en Informàtica i Comunicacions	108	103	5	78	75	3
Títol Professional Bàsic en Manteniment d'Embarcacions Esportives i d'Esbarjo	26	25	1	18	18	0
Títol Professional Bàsic en Manteniment de Vehicles	32	32	0	42	42	0
Títol Professional Bàsic en Manteniment d'Habitatges	14	13	1	25	25	0
Títol Professional Bàsic en Perruqueria i Estètica	61	14	47	96	14	82
Títol Professional Bàsic en Serveis Administratius	102	47	55	96	46	50
Títol Professional Bàsic en Serveis Comercials	61	30	31	67	32	35

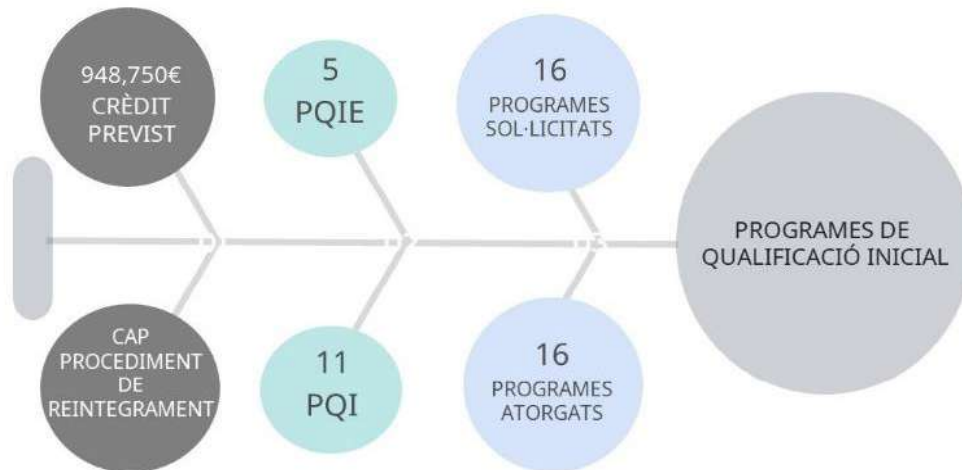
Font: IBESTAT. Elaboració pròpia.

La Formació professional bàsica amb més titulats/des és la de Cuina i Restauració, amb 113 alumnes, seguit de la de Perruqueria i Estètica i la de Serveis Administratius, ambdues amb 96 titulats/des.

5.1.5.1.6. Programes de Qualificació Inicial (PQI i PQIE)

Els Programes de Qualificació Inicial (PQI i PQIE), adreçats aquests últims a alumnat amb NEE es configuren com una oportunitat perquè els alumnes i les alumnes que no tinguin la maduresa suficient per cursar un cicle formatiu de formació professional bàsica puguin aconseguir coneixements bàsics i professionals que els permetin retornar al sistema educatiu o bé aconseguir la inserció social i laboral, d'acord amb les seves possibilitats i expectatives personals.

La Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors convoca anualment les subvencions per desenvolupar programes de qualificació inicial en corporacions locals, mancomunitats de municipis, organitzacions no governamentals, associacions professionals i empresarials sense ànim de lucre i entitats d'economia social.

Gràfic 38. Programes de qualificació inicial


Font: DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics superiors.

5.1.5.2. Alumnat dels Cicles Formatius de Grau Mitjà

Els estudis de Formació Professional de Grau Mitjà formen part de l'educació secundària post obligatòria. Als cicles formatius de grau mitjà s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria i amb el títol professional bàsic. També s'hi pot accedir a través d'una prova regulada per les administracions educatives.

5.1.5.2.1. Alumnat matriculat al Grau Mitjà

Taula 5. 120. Matrícula alumnat Grau Mitjà per règim

	TOTAL	C. Públics	C. Privats
Règim Ordinari	8.662	7.113	1.549
Règim Adults/Nocturn	146	146	-
TOTAL	8.808	7.259	1.549

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, en els cicles formatius de grau mitjà presencial (règim ordinari i règim d'adults/nocturn) l'alumnat matriculat és d'un total de 8.808, dels quals 8.662 ho estan en el règim ordinari i 146 en el règim d'adults/nocturn. 7.259 corresponen als centres públics i 1.549 als centres privats.

Taula 5. 121. Matrícula alumnes Grau Mitjà a distància

	TOTS els centres		Centres Públics		Centres Privats	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
	431	786	424	745	7	41
TOTAL	1.217		1.169		48	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'oferta de Formació Professional de grau mitjà a distància es concentra als centres públics, amb un total d'alumnat matriculat de 1.169, el que representa un 96%. Als centres privats hi ha el 4%.

Taula 5. 122. Matrícula Grau Mitjà per illes

	TOTAL	C. Públics	Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Mallorca	7.010	5.461	1.549	1.208	341
Menorca	817	817	-		
Eivissa Formentera	981	981	-		
TOTAL	8.808	7.259	1.549	1.208	341

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 123. Alumnat matriculat Grau Mitjà per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	3.039	2.422	762	787	597	611	165	176	3.801	3.209
Menorca	476	341	-	-	-	-	-	-	476	341
Eivissa Formentera	561	420	-	-	-	-	-	-	561	420
TOTAL centres	4.076	3.183	762	787	597	611	165	176	4.838	3.970
TOTAL	7.259	7.259	1.549	1.549	1.208	1.208	341	341	8.808	8.808

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Del total d'alumnat que està matriculat al grau mitjà en règim presencial i a distància, corresponen a Mallorca 7.010, dels quals 5.461 pertanyen als centres públics (77,9%) i 1.549 als centres privats (22,1%). A Menorca hi ha una matrícula de 817 en aquests ensenyaments als centres públics, a Eivissa i a Formentera 981. A Menorca, Eivissa i Formentera no hi ha oferta d'ensenyaments de Formació Professional de grau mitjà als centres privats.

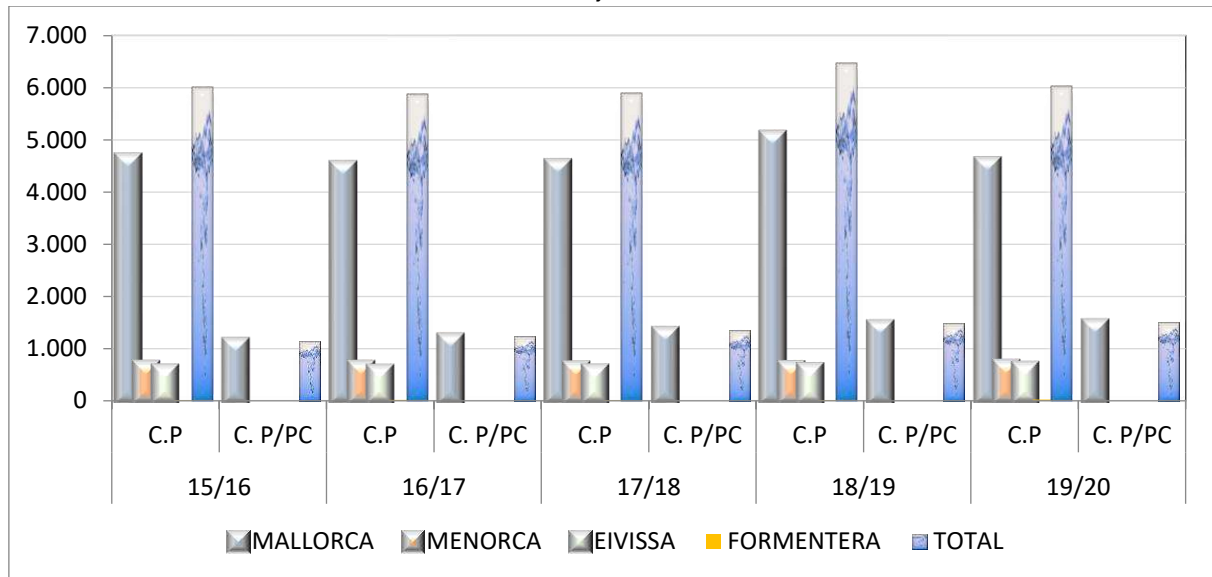
Hi ha 4.838 al·lots matriculats a aquests ensenyaments i 3.970 al·lotes. Als centres públics predominen els al·lots.

Als centres privats de Mallorca predominen les al·lotes als ensenyaments de Formació Professional de grau mitjà.

Taula 5. 124. Evolució alumnat matriculat Grau Mitjà

	16/17		17/18		18/19		19/20		20/21	
	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC	C.P	C. P/PC
Mallorca	4.528	1.236	4.566	1.361	5.106	1.492	4.604	1.510	5.461	1.549
Menorca	700	-	689	-	695	-	715	-	817	-
Eivissa Formentera	628	-	634	-	656	-	678	-	981	-
TOTAL	5.871	1.236	5.903	1.361	6.471	1.492	6.023	1.510	7.259	1.549

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

Gràfic 5. 39. Evolució alumnat matriculat Grau Mitjà


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

L'alumnat de Formació Professional de Grau Mitjà, aquest curs, augmenta als centres públics respecte al curs anterior, en 1.236. Aquest augment es dona a totes les illes. Als centres privats/privats concertats, la matrícula de l'alumnat d'aquests cicles formatius també s'incrementa en 39 alumnes a Mallorca, l'única illa amb oferta d'aquests ensenyaments.

5.1.5.2.2. Ràtios de Formació Professional del Grau Mitjà

El funcionament del curs 20/21 va regir-se pels Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i/de formació professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial i la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Investigació i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per a fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021'. [BOIB de 07-07-2020].

Taula 5. 125. Ràtio Formació Professional Grau Mitjà. Centres Públics

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	5.461	307	17,8
Menorca	817	54	15,1
Eivissa	981	66	14,9
Formentera			
TOTAL	7.259	427	17

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, la ràtio mitjana d'alumnat de Formació Professional de grau mitjà als centres públics és de 17 persones/grup. La ràtio més alta correspon a Mallorca (17,8) i la més baixa, a Eivissa i Formentera (14,9).

Taula 5. 126. Ràtio Formació Professional Grau Mitjà. Centres Privats Concertats

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	1.208	40	30,1
Menorca	-	-	
Eivissa	-	-	
Formentera	-	-	
TOTAL	1.208	40	30,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 127. Ràtio Formació Professional Grau Mitjà. Centres Privats

	Alumnat	Grups	Ràtio
Mallorca	341	38	9
Menorca	-	-	-
Eivissa	-	-	-
Formentera	-	-	-
TOTAL	341	38	9

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, la ràtio és de 30,1 persones/grup i als centres privats no concertats, de 9 persones/grup.

Mallorca és l'única illa amb oferta privada (concertada i no concertada) d'aquests ensenyaments.

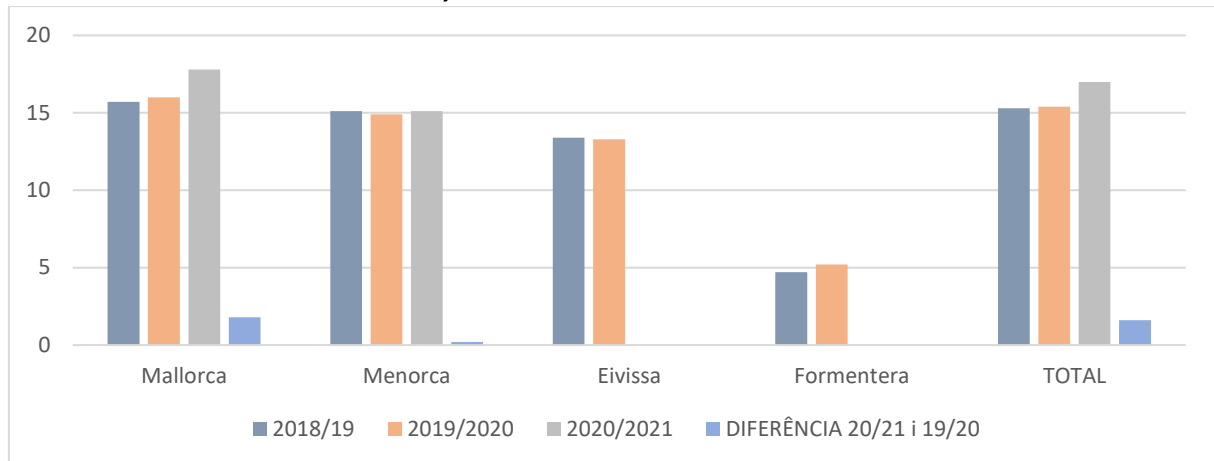
Centres Públics

Taula 5. 128. Evolució ràtios Grau Mitjà

	2018/19	2019/2020	2020/2021	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	15,7	16	17,8	1,8
Menorca	15,1	14,9	15,1	0,2
Eivissa	13,4	13,3	14,9	*
Formentera	4,7	5,2		
TOTAL	15,3	15,4	17	1,6

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 40. Evolució ràtios Grau Mitjà



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, la ràtio mitjana d'alumnat de Formació Professional de grau mitjà als centres públics és de 17 persones/grup (1,6 més que el curs anterior). A Mallorca augmenta en 1,8 persones/grups i a Menorca un 0,2.

Centres Privats Concertats

Taula 5. 129. Evolució ràtios Grau Mitjà

	2018/19	2019/2020	2020/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	22,4	21,3	30,1	8,8
Menorca	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-
Formentera	-	-	-	-
TOTAL	22,4	21,3	30,1	8,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 41. Evolució ràtios Grau Mitjà. Centres Privats Concertats



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

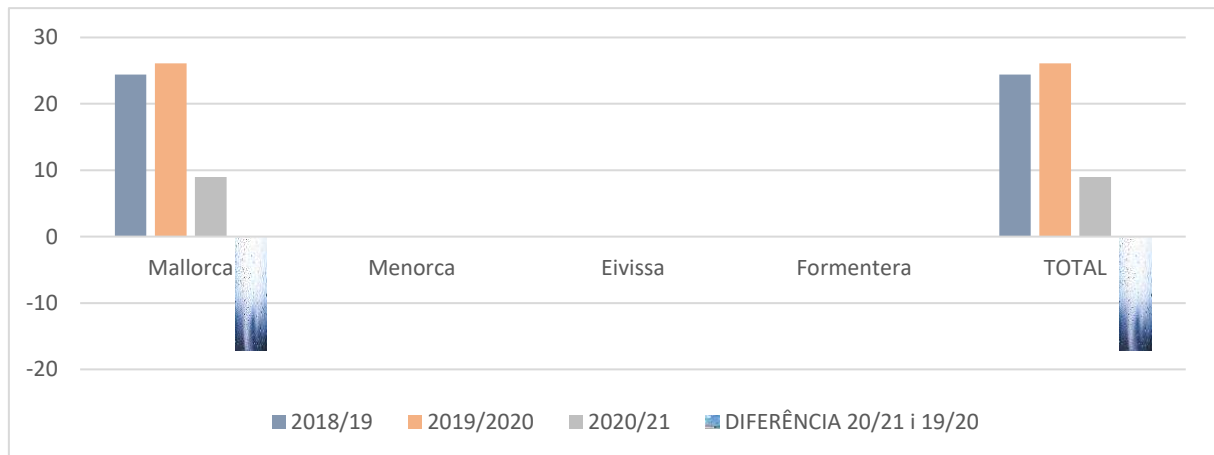
Centres Privats

Taula 5. 130. Evolució ràtios Grau Mitjà

	2018/19	2019/2020	2020/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	24,4	26,1	9	-17,1
Menorca	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-
Formentera	-	-	-	-
TOTAL	24,4	26,1	9	-17,1

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 42. Evolució ràtios Grau Mitjà

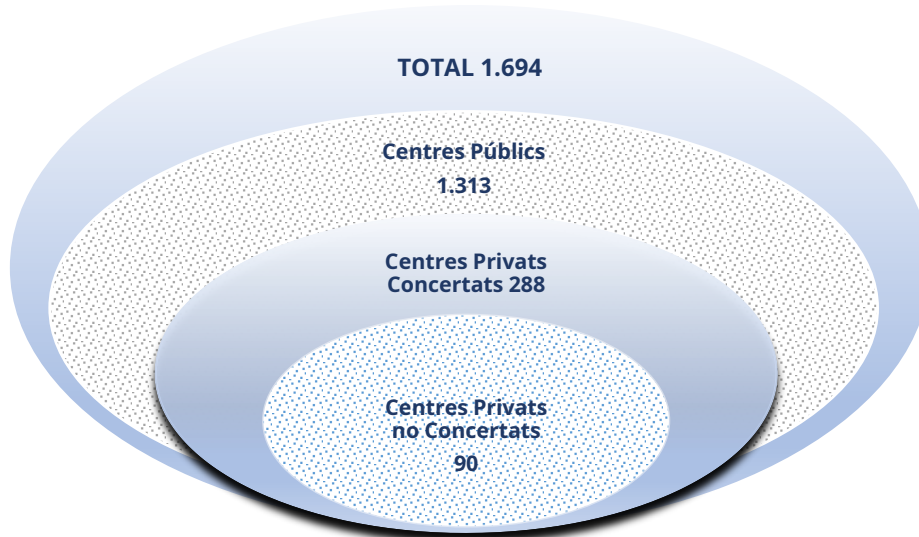


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, la ràtio mitjana d'aquest curs és de 30,1 persones/grup (8,8 més que el curs anterior) i als centres privats no concertats, de 9 persones/grup (17,1 menys).

5.1.5.2.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al Cicles Formatius de Grau Mitjà

Gràfic 5. 43. Alumnat amb NESE. Cicles Formatius de Grau Mitjà



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 131. Alumnat amb NESE. Cicles Formatius de Grau Mitjà

	Centres Públics		Centres Privats Concertats		Centres Privats no Concertats		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	157	78	32	22	2	6	191	106	297
DEA	722	352	127	103	43	36	892	491	1.383
AC	6	1	3	1	3	0	12	2	14
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	885	431	162	126	48	42	1.095	599	1.694
	1.316		288		90		1.694		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El total de l'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears a la Formació Professional de grau mitjà durant el curs 2020/21, és de 1.694 (322 més que el curs anterior). Dels quals 1.095 són al·lots i 599 són al·lotes.

El percentatge d'alumnat amb NESE matriculat, sobre la matrícula total de FP de Grau Mitjà és d'un 19,5%.

Aquest curs, l'alumnat amb NESE matriculat als centres públics de Formació Professional de grau mitjà és de 1.316 (279 més que el curs anterior) dels quals 855 són al·lots i 431 són al·lotes.

El total d'alumnat NESE diagnosticats als centres privats concertats de Formació Professional de grau mitjà és de 288 (29 més que el curs anterior), dels quals 162 són al·lots i 126 són al·lotes.

Als centres privats de Formació Professional de grau mitjà, l'alumnat amb NESE matriculat és de 90 (14 més), dels quals 48 són al·lots i 42 són al·lotes.

5.1.5.2.4. Alumnat estranger del Grau Mitjà

Taula 5. 132. Alumnat estranger Grau Mitjà

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ensenyament Privat Concertat	Ensenyament Privat no Concertat
Cicles Formatius FP Grau Mitjà (1)	1.007	910	97	80	17

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 133. Comparativa alumnat estranger matriculat Grau Mitjà

	A. Estranger 2019/20	Matrícula total	%	A. Estranger 2020/21	Matrícula total	%	Diferència % 20/21 i 19/20
CICLES FORMATIUS FP GRAU MITJÀ	785	8.295	9,5	1.007	8.808	11,4	1,9

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 134. Alumnat estranger Grau Mitjà per sexe¹

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Home s	Done s	Home s	Done s	Home s	Done s	Home s	Done s	Home s	Done s
TOTAL Centres	470	440	40	57	36	44	4	13	510	497
TOTAL	910		97		80		17		1.007	

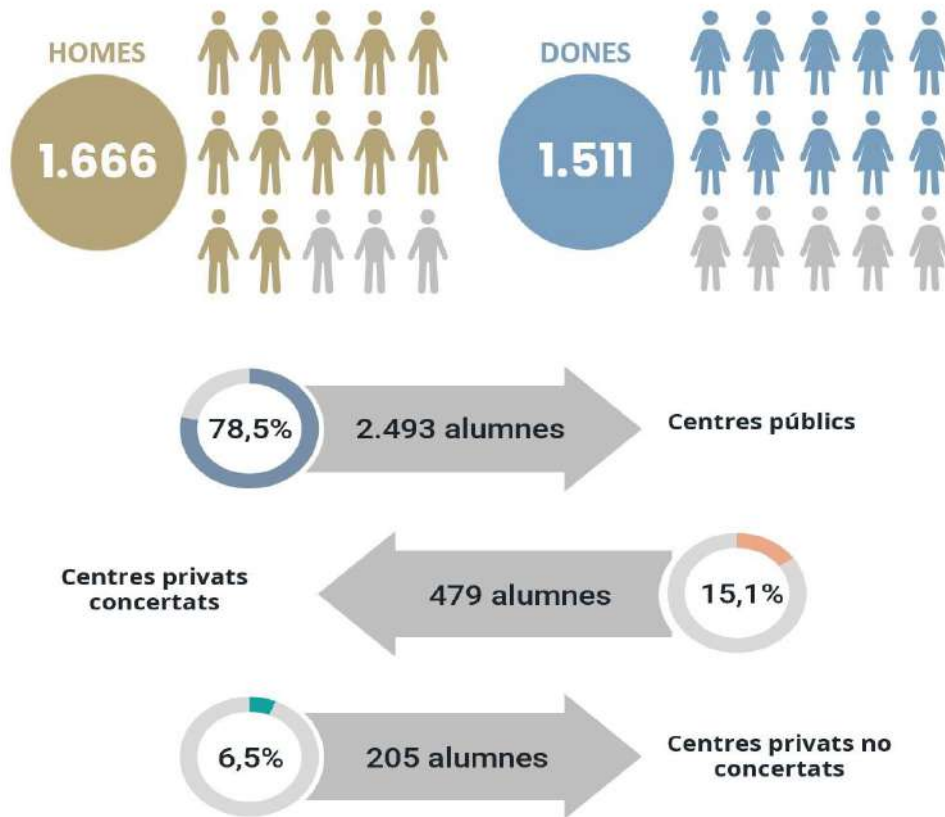
Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat a la Formació Professional de grau mitjà, el curs 20/21, és de 1.007 (222 més que el curs anterior), dels quals 910 es troben als centres públics i 97 als centres privats (80 a l'ensenyament privat concertat i 17 a l'ensenyament privat no concertat). Hi ha 510 al·lots estrangers matriculats a aquests ensenyaments i 497 al·lotes.

Aquest curs hi ha un 1,9% més respecte al curs anterior.

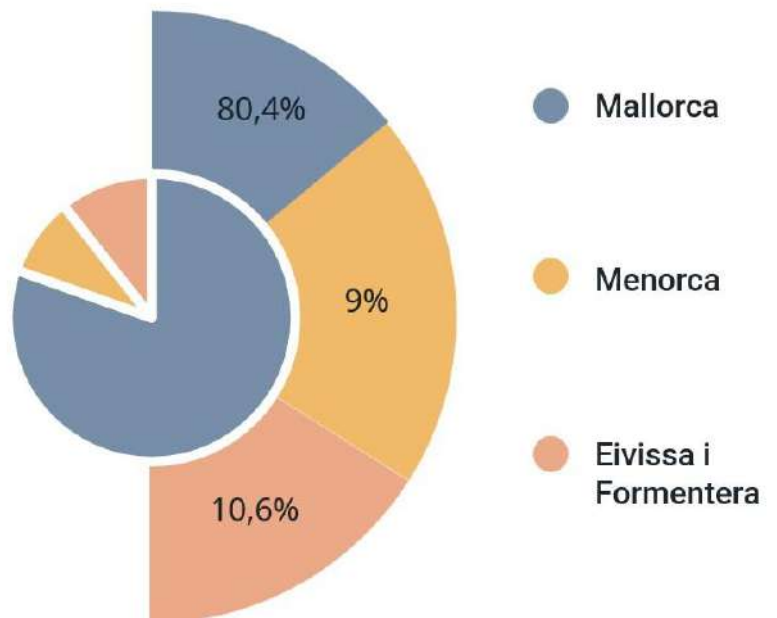
5.1.5.2.5. Alumnat dels cicles formatius de grau mitjà¹ que titula²



El curs 20/21, a les Illes Balears, hi ha 3.177 alumnes de Formació Professional de grau mitjà que titulen, dels quals 2.493 ho fan a centres públics, 479 a centres privats concertats i 205 a centres privats no concertats.

Del total d'alumnes titulats de Formació professional de grau mitjà en règim presencial i a distància 1.666 són homes i 1.511 són dones.

Comparant per illes, a Mallorca titula un 80,4%, a Menorca un 9% i a Eivissa i Formentera 10,6%.



Nota (1): FP Grau Mitjà en modalitat presencial i a distància.

(2) Dades avançades.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 135. Número de titulats d'FP de Grau Mitjà per curs de finalització, titulació i sexe

TÍTOLS	2019-20			2020-21		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
Tècnic en Olis d'Oliva i Vins	0	0	0	12	7	5
Tècnic en Activitats Comercials	80	39	41	113	51	62
Tècnic en Aprofitament i Conservació del Medi natural	9	9	0	19	18	1
Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència	182	12	170	231	17	214
Tècnic en Carrosseria	7	5	2	30	29	1
Tècnic en Cuina i Gastronomia	98	59	39	151	97	54
Tècnic en Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi natural - IB	241	194	47	282	224	58
Tècnic en Construcció	4	4	0	9	7	2
Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria	432	59	373	504	64	440
Tècnic en Electromecànica de Vehicles Automòbils	79	77	2	113	112	1
Tècnic en Emergències Sanitàries	56	39	17	74	30	44
Tècnic en Emergències i Protecció Civil	18	16	2	16	16	0
Tècnic en Estètica i Bellesa	20	0	20	25	0	25
Tècnic en Farmàcia i Parafarmàcia	106	16	90	171	29	142
Tècnic en Gestió Administrativa	415	179	236	502	211	291
Tècnic en Impressió Gràfica	16	13	3	13	7	6
Tècnic en Instal·lacions Elèctriques i Automàtiques	99	97	2	147	146	1
Tècnic en Instal·lacions Frigorífiques i de Climatització	7	7	0	20	19	1
Tècnic en Instal·lacions de Producció de Calor	2	2	0	9	9	0
Tècnic en Instal·lacions de Telecomunicacions	20	19	1	40	40	0
Tècnic en Instal·lació i Moblament	5	5	0	10	8	2
Tècnic en Jardineria i Floristeria	17	11	6	18	16	2
Tècnic en Manteniment Electromecànic	13	13	0	10	10	0
Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo	2	2	0	24	24	0
Tècnic en Manteniment i Control de la Maquinària de Vaixells i Embarcacions	33	33	0	25	22	3
Tècnic en Mecanització	12	12	0	11	11	0
Tècnic en Navegació i Pesca de Litoral	8	8	0	14	13	1
Tècnic en Forneria, Rebosteria i Confiteria	5	3	2	30	8	22
Tècnic en Perruqueria i Cosmètica Capil·lar	18	3	15	65	9	56
Tècnic en Preimpresió Digital	18	10	8	38	17	21
Tècnic en Producció Agroecològica	0	0	0	5	2	3
Tècnic en Producció Agropecuària	5	4	1	10	8	2
Tècnic en Serveis en Restauració	34	15	19	65	42	23
Tècnic en Sistemes Microinformàtics i Xarxes	286	267	19	322	303	19
Tècnic en Vídeo Discjòquei i So	28	23	5	33	28	5

Font: IBESTAT. Elaboració pròpia.

El Cicle Formatiu de Grau Mitjà amb més titulats és el de Cures Auxiliars d'Infermeria, amb 504 alumnes, seguit del de Gestió Administrativa, amb 502 titulats.

5.1.5.3. Alumnat dels Cicles Formatius de Grau Superior

Els estudis de Formació Professional de grau superior formen part de l'ensenyament superior. Als cicles formatius de grau superior s'hi accedeix, amb caràcter general, amb el títol de tècnic de la Formació Professional de grau mitjà, i amb el de batxiller. També es pot accedir a través d'un procediment d'admissió regulat per les administracions educatives

5.1.5.3.1. Alumnat matriculat al Grau Superior

Taula 5. 136. Matrícula alumnat Grau Superior per règim

	TOTAL	Centres Públics	Centres Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Règim ordinari	6.384	5.170	1.214	521	693
Règim adults/nocturn	76	76	-	-	-
TOTS ELS REGÍMS	6.460	5.246	1.214	521	693

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 20/21, en els cicles formatius de grau superior presencial (règim ordinari i règim adults/nocturn) el total d'alumnat matriculat és de 6.460, 6.384 ho estan al règim ordinari, dels quals 5.170 cursen aquests cicles als centres públics i 1.214 als centres privats, d'aquests, 521 pertanyen a l'ensenyament privat concertat i 693 a l'ensenyament privat no concertat. En el règim d'adults/nocturn, 76 als centres públics.

Taula 5. 137. Matrícula Alumnat Grau Superior a distància

	TOTAL	Centres Públics	Centres Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
TOTAL	1.414	1.314	100	-	100

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'oferta de Formació Professional de grau superior a distància es major als centres públics. El total de l'alumnat matriculat és de 1.414, dels quals 1.314 pertanyen als centres públics i 100 als centres privats.

Taula 5. 138. Matrícula Grau Superior per illes

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ens. Privat Concertat	Ens. Privat no Concertat
Mallorca	5.538	4.324	1.214	521	693
Menorca	454	454	-	-	-
Eivissa Formentera	468	468	-	-	-
TOTAL	6.460	5.246	1.214	521	693

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 139. Alumnat matriculat. Grau Superior

	Centres Públics		Centres Privats		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	2.308	2.016	667	547	2.975	2.563
Menorca	235	219	-	-	235	219
Eivissa Formentera	204	264	-	-	204	264
TOTAL Centres	2.747	2.499	-	-	3.414	3.046
TOTAL (Presencial)	5.246		1.214		6.460	
Presencial	2.747	2.499	667	547	3.414	3.046
A distància	400	914	27	73	427	987
TOTAL x sexe	3.147	3.413	694	620	3.841	4.033
TOTAL 1)	6.560		1.314		7.874	

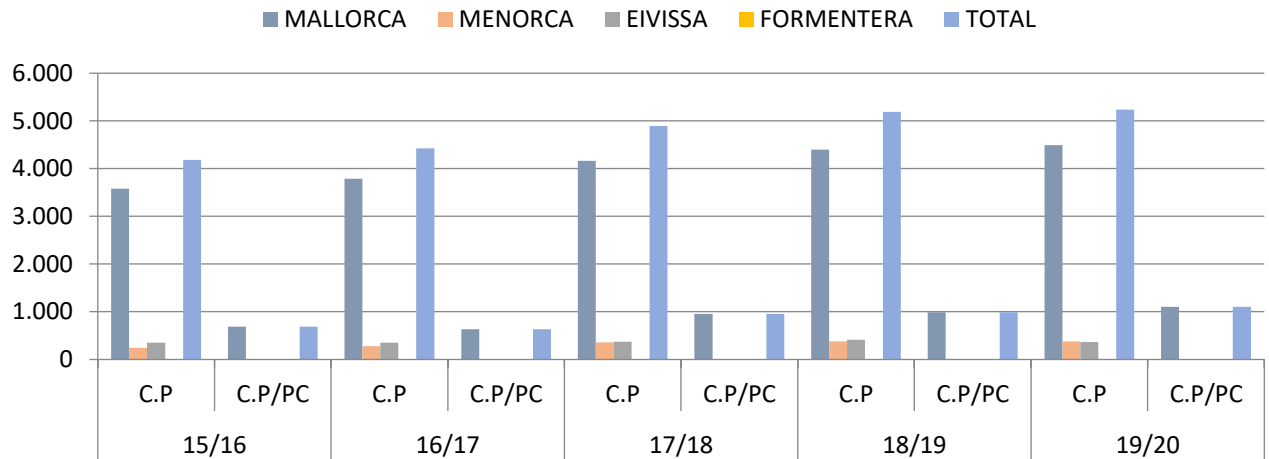
Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.
 Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El total d'alumnat matriculat a la Formació Professional de grau superior (règim presencial i a distància) durant el curs 20/21, és de 7.874, dels quals 6.560 corresponen a l'ensenyament públic (83,3%) i 1.314 a l'ensenyament privat/privat concertat (16,7%). A Mallorca l'alumnat matriculat és de 5.538, dels quals 4.324 corresponen a l'ensenyament públic (78,1%) i 1.214 a l'ensenyament privat/privat concertat (23,7%). A l'ensenyament públic, a Menorca hi ha 454 alumnes i a Eivissa i Formentera, 468. En aquestes illes no hi ha ensenyaments de grau superior als centres privats. El total d'al·lots matriculats a aquests ensenyaments és de 3.841 i el d'al·lotes de 4.033. Als centres públics predominen les al·lotes i als centres privats, els al·lots.

Taula 5. 140. Evolució alumnat matriculat Grau Superior

	16/17		17/18		18/19		19/20		20/21	
	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC	C.P	C.P/PC
Mallorca	3.791	631	4.165	956	4.401	992	4.489	1.102	4.324	1.214
Menorca	280	-	360	-	378	-	378	-	454	-
Eivissa Formentera	354	-	373	-	410	-	367	-	468	-
TOTAL	4.425	631	4.898	956	5.189	992	5.234	1.102	5.246	1.214

Nota:1) Inclou l'alumnat que cursa aquest ensenyament en els règims presencial.
 Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 44. Evolució matrícula. Grau Superior


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, als centres públics, l'alumnat dels cicles formatius de Formació Professional de grau superior, augmenta en un total de 12. L'augment es dona a les illes de Menorca, Eivissa i Formentera ja que a Mallorca disminueix la matrícula. Mallorca es l'única illa on hi ha oferta d'aquests ensenyaments als centres privats/privats concertats, la matrícula de l'alumnat d'aquests cicles formatius augmenta en 112.

5.1.5.3.2. Ràtios de Formació Professional del Grau Superior

El funcionament del curs 20/21 va regir-se pels Criteris de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la confecció d'unitats i de la quota de professorat als centres docents públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat i/de formació professional, d'ensenyaments de persones adultes i de règim especial i la Resolució conjunta del conseller d'Educació, Universitat i Investigació i de la consellera de Salut i Consum de 6 de juliol de 2020 per la qual s'aproven les mesures excepcionals de prevenció i contenció, coordinació i d'organització i funcionament per a fer front a la crisi sanitària ocasionada per la COVID-19 per als centres educatius no universitaris de la comunitat autònoma de les Illes Balears per al curs 2020-2021'. [BOIB de 07-07-2020].

Taula 5. 141. Ràtio Formació Professional Grau Superior. Centres Públics

	Alumnat	Grup	Ràtio
Mallorca	4.324	235	18,4
Menorca	454	28	16,2
Eivissa	468	29	16,1
Formentera			
TOTAL	5.246	292	18

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, la ràtio mitjana d'alumnat de Formació Professional de grau superior, als centres públics és de 18 persones/grup. La ràtio més alta correspon a Mallorca (18,4), a Menorca de 16,2 persones/grup i a Eivissa i Formentera de 16,1.

Taula 5. 142. Ràtio Formació Professional Grau Superior. Centres Privats Concertats

	Alumnat	Grup	Ràtio
Mallorca	521	16	32,5
Menorca	-	-	-
Eivissa	-	-	-
Formentera	-	-	-
TOTAL	521	16	32,5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 143. Ràtio Formació Professional Grau Superior. Centres Privats

	Alumnat	Grup	Ràtio
Mallorca	693	83	8,3
Menorca	-	-	-
Eivissa	-	-	-
Formentera	-	-	-
TOTAL	693	83	8,3

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La ràtio mitjana de la Formació Professional de grau superior als centres privats concertats és de 32,5 alumnes/grup i, als centres privats de 8,3.

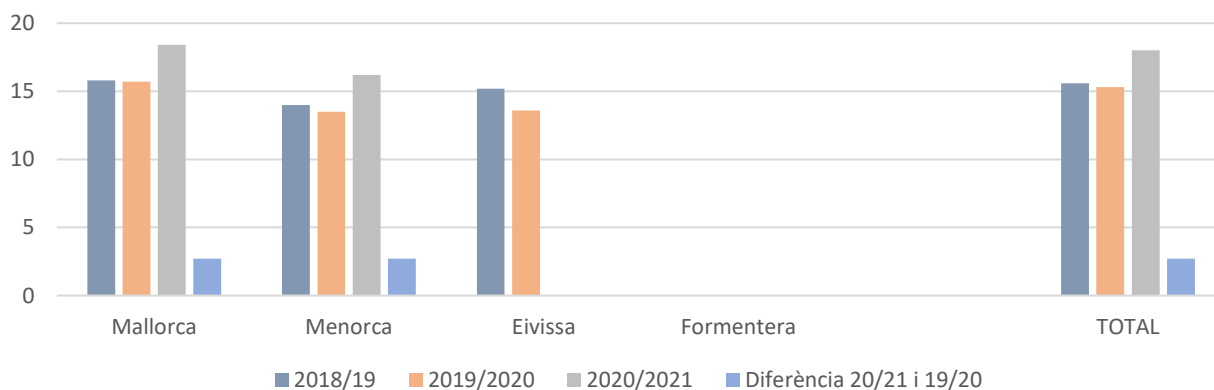
Centres públics

Taula 5. 144. Evolució ràtios Grau Superior.

	2018/19	2019/2020	2020/2021	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	15,8	15,7	18,4	2,7
Menorca	14,0	13,5	16,2	2,7
Eivissa	15,2	13,6	-	-
Formentera	-	-	16,1	-
TOTAL	15,6	15,3	18	2,7

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 45. Evolució ràtios Grau Superior



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

La ràtio mitjana de la Formació Professional de grau superior als centres públics, aquest curs, és de 18 alumnes/grup (2,7 més que al curs anterior). Aquesta ràtio augmenta a totes les illes.

Centres Privats Concertats

Taula 5. 145. Evolució ràtios Grau Superior

	2018/19	2019/20	2020/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	13,1	12,7	32,5	19,8
Menorca	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-
Formentera	-	-	-	-
TOTAL	13,1	12,7	32,5	19,8

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 46. Evolució ràtios Grau Superior



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

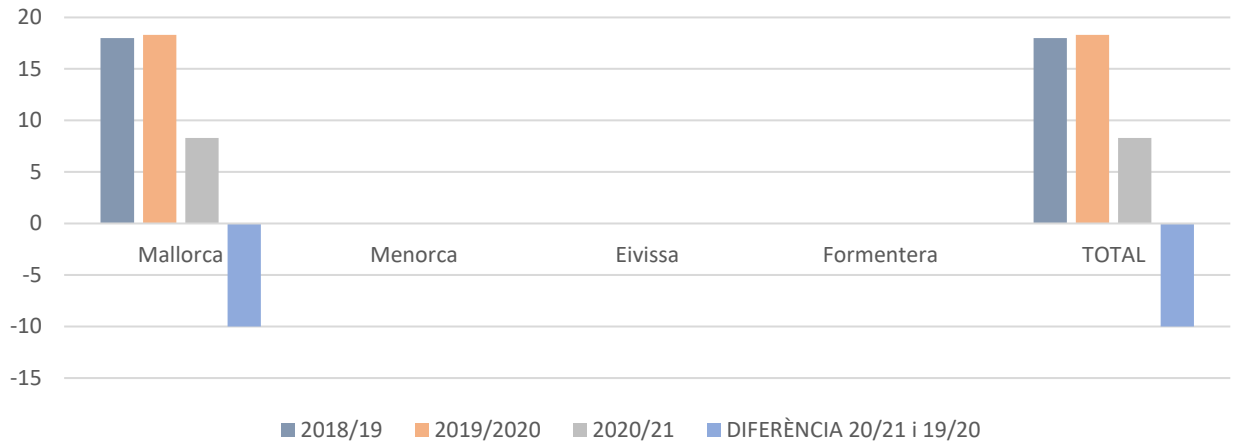
Centres privats

Taula 5. 146. Evolució ràtios Grau Superior.

	2018/19	2019/2020	2020/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	18,0	18,3	8,3	-10
Menorca	-	-	-	-
Eivissa	-	-	-	-
Formentera	-	-	-	-
TOTAL	18,0	18,3	8,3	-10

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Gràfic 5. 47. Evolució ràtios Grau Superior

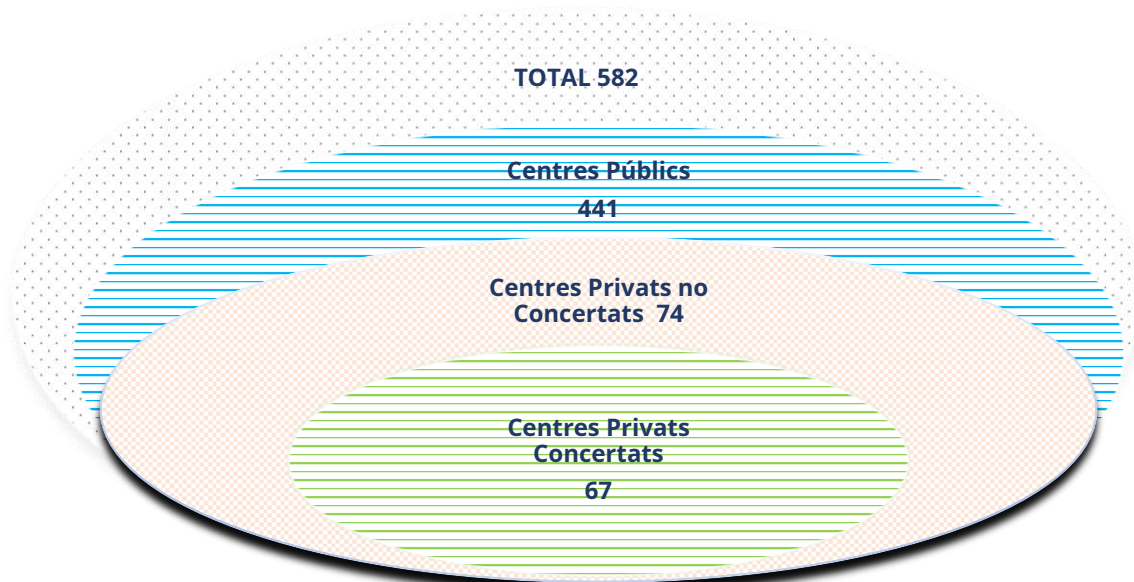


Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres privats concertats, la ràtio mitjana d'aquest curs és de 32,5 alumnes/grup (19,8 més que el curs anterior), i als centres privats no concertats, de 8,3 (10 menys). Mallorca és l'única illa que té oferta d'aquests ensenyaments.

5.1.5.3.3. Alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu al Grau Superior

Gràfic 5. 48. Alumnat amb NESE Cicles Formatius de Grau Superior



Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 147. Alumnat amb NESE Cicles Formatius de Grau Superior

	Centres Públics		Centres Privats Concertats		Centres Privats no Concertats		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
NEE	41	32	11	2	7	6	59	40	99
DEA	228	134	36	18	32	29	296	181	477
AC	6	0	0	0	0	0	6	0	6
CPHE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DGLI	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	275	166	47	20	39	35	361	221	582
	441		67		74		582		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El total de l'alumnat amb NESE matriculat a les Illes Balears a la Formació Professional de grau superior durant, el curs 2020/21, és de 582 (136 més que el curs anterior), dels quals 361 són homes i 221 són dones.

El percentatge d'alumnat amb NESE matriculat sobre el total de la matrícula dels cicles formatius de grau superior és d'un 9,1%.

L'alumnat amb NESE matriculat als centres públics de Formació Professional de grau superior, a les Illes Balears, durant el curs 2020/21, és de 441 (100 més que el curs anterior), dels quals 275 són homes i 166 són dones.

Als centres privats concertats de les Illes Balears l'alumnat diagnosticat amb NESE és de 67 (26 més que el curs anterior), dels quals 47 són homes i 20 són dones.

Als centres privats no concertats, aquest curs, hi ha 74 alumnes diagnosticats amb NESE (10 més), dels quals 39 són homes i 35 són dones.

5.1.5.3.4. Alumnat estranger del Grau Superior

Taula 5. 148. Alumnat estranger Grau Superior

	TOTAL	C. Públics	C. Privats	Ensenyament Privat Concertat	Ensenyament Privat no Concertat
Cicles Formatius FP Grau Superior	621	540	81	33	48

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 149. Comparativa alumnat estranger matriculat Grau Superior

	A. Estranger 2019/20	Matrícula total	%	A. Estranger 2020/21	Matrícula total	%	Diferència % 20/21 i 19/20
Cicles Formatius FP Grau Superior	488	6.336	7,7	621	7.874	7,9	0,2

Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 150. Alumnat estranger Grau Superior per sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
TOTAL Centres	211	329	25	56	11	22	14	34	236	385
TOTAL	540		81		33		48		621	

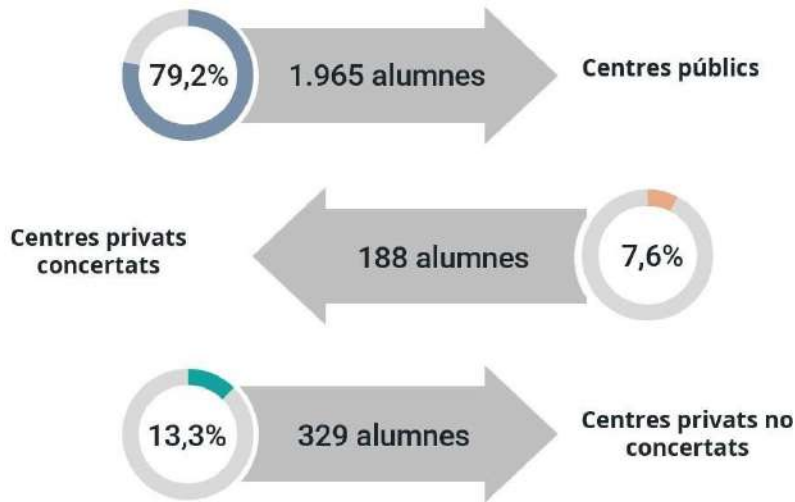
Nota:1) Inclou l'alumnat estranger que cursa aquest ensenyament en els règims presencial i a distància.

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

L'alumnat estranger matriculat al grau superior, el curs 20/21, és de 621 (133 més que el curs anterior), dels quals 540 corresponen als centres públics i 81 als centres privats (33 de l'ensenyament privat concertat i 48 de l'ensenyament privat no concertat). Del total, 236 són homes i 385 dones.

S'observa un augment del 0,2% d'alumnat estranger matriculat a aquests ensenyaments, respecte al curs anterior.

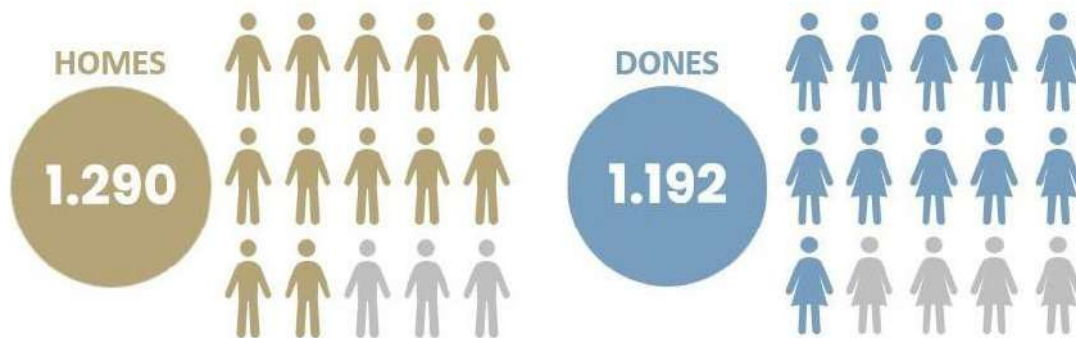
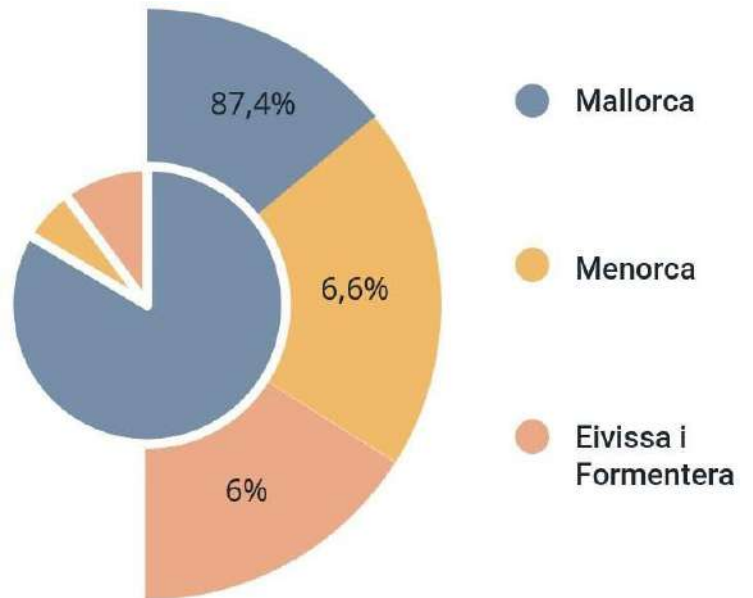
5.1.5.3.5. Alumnat dels Cicles Formatius de Grau Superior que titula¹



El curs 20/21, a les Illes Balears, hi ha 2.482 alumnes de Formació Professional de Grau Superior que titulen, dels quals 1.965 ho fan a centres públics, 188 a centres privats concertats i 329 a centres privats no concertats.

Del total d'alumnes titulats/des de Formació professional de Grau Superior, 1.290 són homes i 1.192 són dones.

Comparant per illes, a Mallorca titula un 87,4%, a Menorca un 6,6% i a Eivissa i Formentera un 6%.



Nota (1): Dades avançades.
Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 151. Titulats d'FP de Grau Superior per curs de finalització, titulació i sexe

TÍTOLS	2019-20			2020-21		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
Tècnic Superior en Condicionament Físic	0	0	0	57	46	11
Tècnic Superior en Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa	69	63	6	115	108	7
Tècnic Superior en Administració i Finances	262	93	169	391	156	235
Tècnic Superior en Agències de Viatges i Gestió d'Esdeveniments	25	3	22	21	3	18
Tècnic Superior en Anatomia Patològica i Citodiagnòstic	19	5	14	16	4	12
Tècnic Superior en Animacions 3d, Jocs i Entorns Interactius	11	8	3	40	32	8
Tècnic Superior en Animació Sociocultural i Turística	16	5	11	12	3	9
Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives	215	171	44	50	42	8
Tècnic Superior en Assessoria d'Imatge Personal i Corporativa	17	1	16	19	0	19
Tècnic Superior en Assistència a la Direcció	84	27	57	117	42	75
Tècnic Superior en Automatització i Robòtica Industrial	8	8	0	7	7	0
Tècnic Superior en Automoció	32	32	0	45	44	1
Tècnic Superior en Comerç Internacional	10	4	6	12	9	3
Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma	46	42	4	57	55	2
Tècnic Superior en Desenvolupament d'Aplicacions Web	76	68	8	110	94	16
Tècnic Superior en Dietètica	51	12	39	71	26	45
Tècnic Superior en Direcció de Cuina	31	16	15	40	28	12
Tècnic Superior en Direcció de Serveis en Restauració	12	9	3	7	5	2
Tècnic Superior en Disseny i Edició de Publicacions Impreses i Multimèdia	12	5	7	19	6	13
Tècnic Superior en Documentació i Administració Sanitàries	9	1	8	12	2	10
Tècnic Superior en Educació Infantil	216	8	208	245	14	231
Tècnic Superior en Eficiència Energètica i Energia Solar Tèrmica	2	2	0	4	4	0
Tècnic Superior en Energies Renovables	4	4	0	8	8	0
Tècnic Superior en Ensenyament i Animació Socioesportiva	0	0	0	185	148	37
Tècnic Superior en Estètica Integral i Benestar	11	1	10	0	0	0
Tècnic Superior en Gestió d'Al·lotjaments Turístics	73	32	41	56	21	35
Tècnic Superior en Gestió de Vendes i Espais Comercials	25	12	13	24	14	10
Tècnic Superior en Guia, Informació i Assistències Turístiques	19	6	13	25	11	14
Tècnic Superior en Higiene Bucodental	60	7	53	69	11	58
Tècnic Superior en Il·luminació, Captació i Tractament d'Imatge	12	6	6	22	13	9
Tècnic Superior en Imatge per al Diagnòstic i Medicina Nuclear	12	7	5	70	18	52
Tècnic Superior en Integració Social	96	11	85	118	22	96
Tècnic Superior en Laboratori Clínic i Biomèdic	45	6	39	40	13	27
Tècnic Superior en Laboratori d'Anàlisi i de Control de Qualitat	3	1	2	23	10	13
Tècnic Superior en Manteniment Aeromecànic	0	0	0	25	24	1
Tècnic Superior en Manteniment Electrònic	6	6	0	11	10	1
Tècnic Superior en Manteniment d'Instal·lacions Tèrmiques i de Fluids	9	8	1	8	8	0
Tècnic Superior en Màrqueting i Publicitat	48	11	37	64	32	32
Tècnic Superior en Mediació Comunicativa	11	0	11	15	2	13
Tècnic Superior en Organització del Manteniment de Maquinària de Vaixells i Emb.	16	15	1	13	13	0
Tècnic Superior en Paisatgisme i Medi rural	17	14	3	13	13	0
Tècnic Superior en Prevenció de Riscos Professionals	6	3	3	13	10	3
Tècnic Superior en Promoció de la Igualtat de Gènere	5	1	4	17	2	15
Tècnic Superior en Projectes d'Edificació	10	7	3	17	12	5
Tècnic Superior en Projectes d'Obra Civil	4	3	1	3	2	1
Tècnic Superior en Pròtesis Dentals	10	2	8	11	2	9
Tècnic Superior en Realització de Projectes d'Audiovisuals i Espectacles	24	12	12	65	43	22
Tècnic Superior en Sistemes Electrotècnics i Automatitzats	36	35	1	41	39	2
Tècnic Superior en Sistemes de Telecomunicacions i Informàtics	9	8	1	9	9	0
Tècnic Superior en So per a Audiovisuals i Espectacles	3	3	0	17	15	2
Tècnic Superior en Transport Marítim i Pesca d'Altura	13	12	1	21	20	1
Tècnic Superior en Vitivinicultura	4	3	1	3	3	0

Font: IBESTAT. Elaboració Pròpia

El cicle formatiu de Grau Superior amb més titulats/des és el d'Administració i Finances, amb 391 alumnes, seguit del d'Educació Infantil, amb 245 titulats/des.

Taula 5.152. Quadre resum matrícula Formació Professional per famílies

	FP Bàsica			FP Grau Mitjà			FP Grau Superior		
	C. PU	C. PRI	TOTAL	C. PU	C. PRI	TOTAL	C. PU	C. PRI	TOTAL
Activitats físiques i esportives	17	10	27	534	65	599	7583	118	701
Administració i gestió	171	112	283	1.260	461	1.519	1413	230	1643
Agrària	145	0	145	198	0	198	76	0	76
Arts gràfiques	33	0	33	121	0	121	0	0	0
Comerç i màrqueting	145	42	187	253	68	321	261	121	382
Edificació i obra civil	0	0	0	33	0	33	62	0	62
Electricitat i electrònica	203	0	203	737	34	771	247	0	247
Energia i aigua	*	*	*	0	0	0	40	0	40
Fabricació mecànica	73	0	73	31	0	31	0	0	0
Hoteleria i turisme	284	37	321	660	660	0	627	0	627
Imatge personal	162	30	192	316	0	316	64	0	64
Imatge i so	*	*	*	51	47	98	149	167	316
Indústries alimentàries	0	0	0	74	0	74	19	0	19
Indústries extractives	*	*	*	0	0	0	*	*	*
Informàtica i comunicacions	196	66	262	823	263	1.086	959	214	1.173
Instal·lació i manteniment	36	0	36	160	0	160	53	0	53
Fusta, moble i suro	21	0	21	0	0	0	0	0	0
Marítim -Pesquera	0	0	0	146	0	146	128	0	128
Química	*	*	*	0	0	0	51	0	51
Sanitat	*	*	*	1.892	546	2.438	396	315	711
Seguretat i medi ambient	*	*	*	0	0	0	15	0	15
Serveis socioculturals i a la comunitat	0	0	0	575	113	688	1.190	1.293	2.483
Tèxtil, confecció i pell	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Transport i manteniment de vehicles	160	4	164	502	0	502	165	0	165
Vidre i ceràmica	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1.646	301	1.947	7.251	1.531	8.782	6.498	1.268	7.766

Font: IBESTAT. Elaboració Pròpia

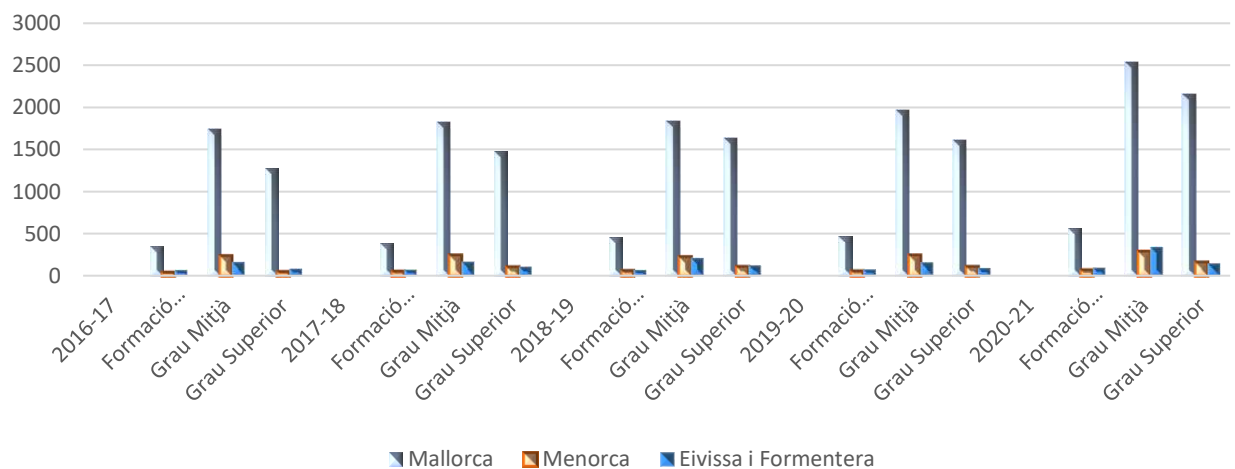
Si comparem la matrícula dels tres nivells de Formació Professional per famílies, s'observa que a l'FPB la família amb més alumnat és la d'Hoteleria i Turisme, amb 321 alumnes. A l'FPGM la família amb més matrícula és la de Sanitat, amb 2.438 alumnes i a l'FPGS és la de Serveis socioculturals i a la comunitat, amb 2.483 alumnes.

Taula 5. 153. Evolució dels titulats d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament i illa de titulació

	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera	Illes Balears
2016-17				
Formació Professional Bàsica	348	49	75	472
Grau Mitjà	1.737	235	167	2.139
Grau Superior	1.272	55	89	1.416
TOTAL tipus d'ensenyament	3.357	339	331	4.027
2017-18				
Formació Professional Bàsica	389	59	80	528
Grau Mitjà	1.817	240	170	2.227
Grau Superior	1.485	110	112	1.707
TOTAL tipus d'ensenyament	3.691	409	362	4.462
2018-19				
Formació Professional Bàsica	456	67	75	598
Grau Mitjà	1.835	221	211	2.267
Grau Superior	1.627	112	128	1.867
TOTAL tipus d'ensenyament	3.918	400	414	4.732
2019-20				
Formació Professional Bàsica	466	64	82	612
Grau Mitjà	1.972	241	162	2.375
Grau Superior	1.604	111	99	1.814
TOTAL tipus d'ensenyament	4.042	416	343	4.801
2020-21				
Formació Professional Bàsica	560	74	100	734
Grau Mitjà	2.538	285	338	3.161
Grau Superior	2.160	163	150	2.473
TOTAL tipus d'ensenyament	5.258	522	588	6.368

Font: IBESTAT. Elaboració Pròpia

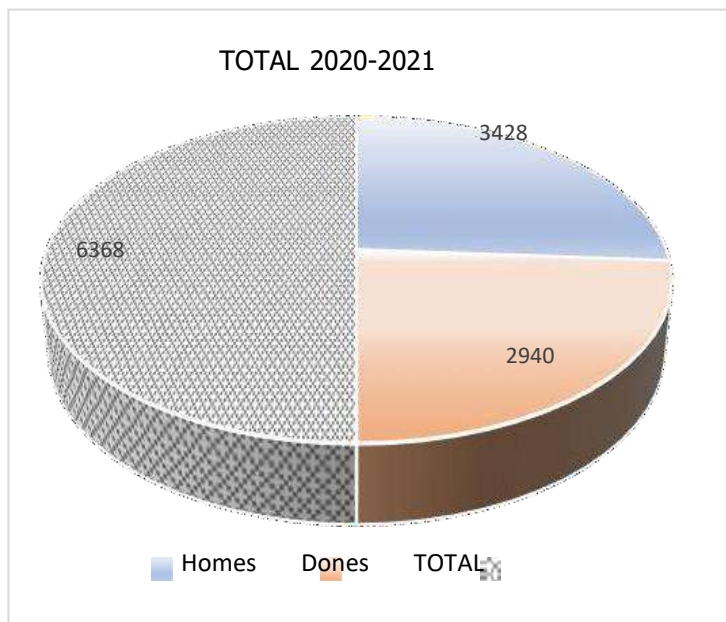
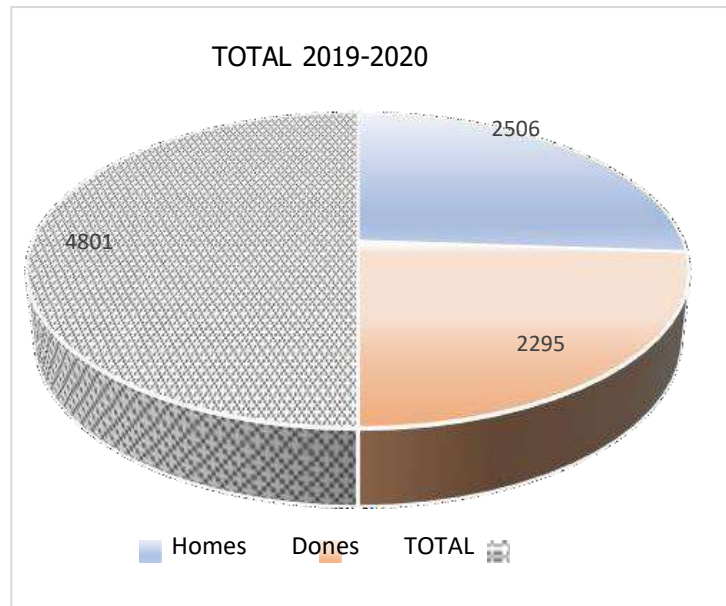
Gràfic 5. 49. Nombre de titulats d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament e illa de titulació



Font: IBESTAT. Elaboració pròpia.

Si analitzem l'evolució des del curs 16/17 fins al curs actual, s'observa com el nombre de titulats en Formació Professional ha anat en augment al llarg del temps, però la major diferència la trobem del curs 19/20 al 20/21 amb un augment de 1.567 titulats. Dins els diferents nivells, sempre és la FP de Grau Mitjà la que té major nombre de titulats i titulades.

Gràfic 5. 50. Nombre total de titulats/des de tots els nivells d'FP per curs de finalització i sexe a les Illes Balears



Font: IBESTAT. Elaboració Pròpia.

5.1.5.4. Proves d'accés als cicles de Formació Professional i proves lliures

El curs 20/21, 667 persones fan la sol·licitud per les proves d'accés de Grau Mitjà i 761 per les de Grau Superior.

En quant a les proves lliures, hi ha 541 persones sol·licitants per 2.077 mòduls.

Gràfic 5.51. Sol·licituds a les proves d'accés



Font: DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

Gràfic 5.52. Sol·licituds a les proves lliures



Font: DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

5.1.5.5. Formació Professional i Inserció laboral

Taula 5. 154. Distribució de titulats per curs de finalització, període de seguiment, lloc de residència i situació laboral

	Any de finalització	Any de finalització +1
2016-17		
1. Residents Illes Balears	99,28	98,91
1.1. Actius a les Illes Balears	64,19	71,94
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears	54,33	62,85
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears	9,86	9,09
1.2. Inactius	35,09	26,97
1.2.1. Continuen estudiant	17,73	13,81
1.2.2. Altres situacions	17,36	13,16
2. No residents	0,72	1,09
TOTAL (1+2)	100	100
2017-18		
1. Residents Illes Balears	99,35	98,97
1.1. Actius a les Illes Balears	64,52	69,83
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears	53,72	60,22
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears	10,8	9,61
1.2. Inactius	34,83	29,13
1.2.1. Continuen estudiant	17,79	14,75
1.2.2. Altres situacions	17,03	14,39
2. No residents	0,65	1,03
TOTAL (1+2)	100	100
2018-19		
1. Residents Illes Balears	99,58	99,07
1.1. Actius a les Illes Balears	61,16	64,14
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears	49,49	46,47
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears	11,67	17,67
1.2. Inactius	38,42	34,93
1.2.1. Continuen estudiant	20,96	17,6
1.2.2. Altres situacions	17,46	17,33
2. No residents	0,42	0,93
TOTAL (1+2)	100	100
2019-20		
1. Residents Illes Balears	99,5	99
1.1. Actius a les Illes Balears	52,16	61,8
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears	33,22	48,68
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears	18,93	13,12
1.2. Inactius	47,34	37,2
1.2.1. Continuen estudiant	25,68	19,02
1.2.2. Altres situacions	21,66	18,18
2. No residents	0,5	1
TOTAL (1+2)	100	100
2020-21		
1. Residents Illes Balears	99,62	
1.1. Actius a les Illes Balears	57,74	
1.1.1. Ocupats a les Illes Balears	44,14	
1.1.2. Demandants d'ocupació a les Illes Balears	13,6	
1.2. Inactius	41,88	
1.2.1. Continuen estudiant	20,3	
1.2.2. Altres situacions	21,58	
2. No residents	0,38	
TOTAL (1+2)	100	

Font: Font: IBESTAT. Elaboració Pròpia.

El curs 20/21, dels titulats/des en FP trobem que el 57,7% està en actiu i el 41,8% inactiu (tenint en compte que d'aquest percentatge quasi la meitat està inactiu perquè continua estudiant).

Si ens fixem en l'any de finalització +1, la diferència és major ja que els actius són un 61,8% i els inactius un 37,2%.

Taula 5. 155. Taxa d'inserció laboral de titulats d'FP per curs de finalització, tipus d'ensenyament, illa de titulació i període de seguiment

	Any de finalització			Any de finalització + 1		
	Mallorca	Menorca	Eivissa i	Mallorca	Menorca	Eivissa i
			Formentera			Formentera
2016-17						
Formació Professional Bàsica	21,99	18,37	39,73	45,61	38,78	53,42
Grau Mitjà	53,41	50	70,91	63,21	55,56	64,02
Grau Superior	64,85	74,55	64,77	71,27	69,09	68,97
2017-18						
Formació Professional Bàsica	23,96	26,32	39,74	38,96	47,37	41,77
Grau Mitjà	52,13	44,92	58,58	59,07	55,08	71,01
Grau Superior	65,79	60,91	63,96	69,43	61,11	69,09
2018-19						
Formació Professional Bàsica	21,85	28,36	35,62	20,36	25,76	28,38
Grau Mitjà	48,03	28,51	58,17	46,21	33,33	48,78
Grau Superior	60,97	48,21	72,66	57,57	46,43	57,14
2019-20						
Formació Professional Bàsica	4,77	4,69	11,25	27,19	28,13	35,8
Grau Mitjà	32,91	27,39	35	46,27	41,25	65,19
Grau Superior	43,63	42,34	49,48	58,55	54,95	69,47
2020-21						
Formació Professional Bàsica	13,26	24,32	19,59	.	.	.
Grau Mitjà	39,87	35,21	58,81	.	.	.
Grau Superior	55,66	56,44	69,86	.	.	.

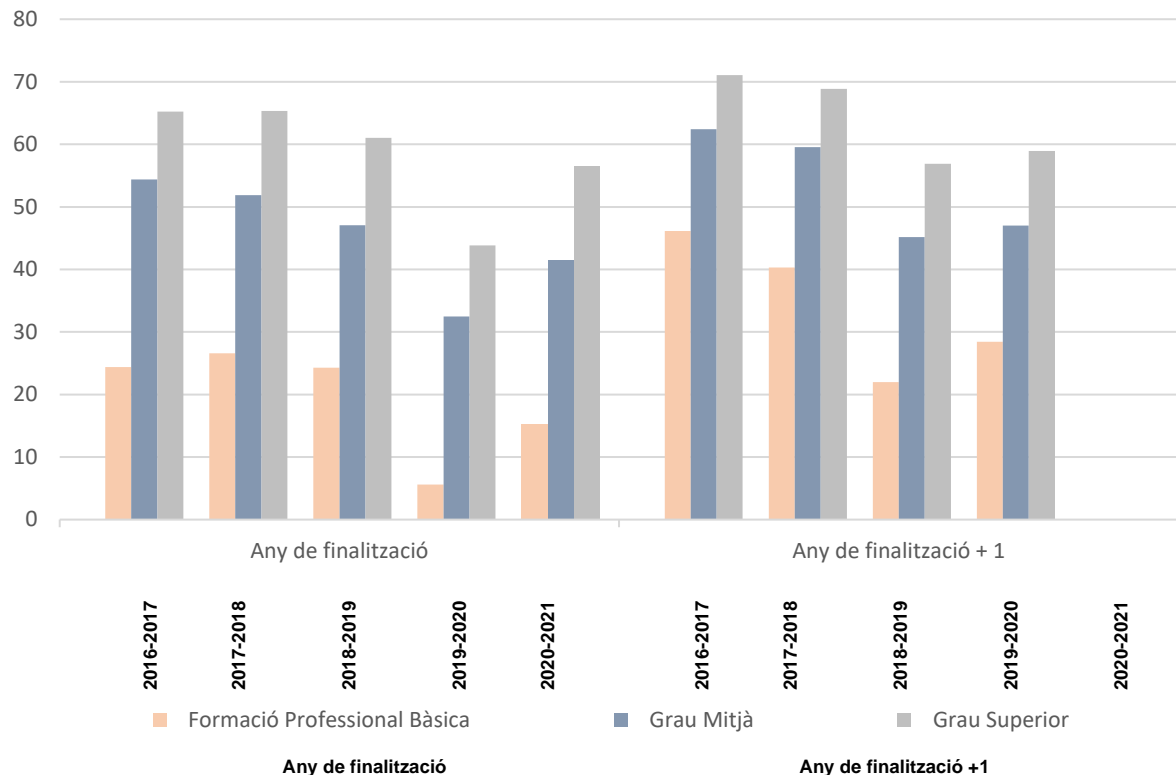
Font: IBESTAT. Elaboració Pròpia.

Taula 5. 156. Total de la Taxa d'inserció laboral de titulats d'FP per curs de finalització, illa de titulació i període de seguiment

	Any de finalització				Any de finalització + 1			
	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera	Illes Balears	Mallorca	Menorca	Eivissa i Formentera	Illes Balears
2016-17	54,53	49,41	62,27	54,73	64,44	55,33	62,96	63,55
2017-18	54,68	46,65	56,15	54,07	61,12	55,61	63,97	60,85
2018-19	50,37	34	58,68	49,7	47,97	35,77	47,65	46,91
2019-20	33,95	27,88	33,53	33,39	48,98	42,89	59,28	49,17
2020-21	43,53	40,31	55,02	44,31	-	-	-	-

Font: IBESTAT. Elaboració Pròpia.

Gràfic 5. 53. Taxa d'inserció laboral de titulats d'FP per curs de finalització i període de seguiment a les Illes Balears



Font: IBESTAT. Elaboració Pròpia.

El Gràfic 5. 51. mostra l'evolució de la inserció laboral dels titulats/des d'FP. Es pot veure que la taxa d'inserció baixa de manera molt significativa l'any de finalització dels estudis, curs 2019-2020, aquest fet s'emmarca en la situació socioeconòmica produïda per la COVID-19. En el curs 2020-2021, el control de la pandèmia permet que s'iniciï la recuperació socioeconòmica, com podem veure aquest curs es produeix una pujada en la taxa de contractació.

5.2. Alumnat d'educació de persones adultes

L'Educació de Persones Adultes té la finalitat d'oferir als majors de devuit anys la possibilitat d'adquirir, actualitzar, completar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional.

Excepcionalment, poden cursar els ensenyaments formals les persones majors de setze anys que es trobin en un dels supòsits següents:

- Disposar d'un contracte laboral amb un horari de feina que no els permeti assistir als ensenyaments que s'imparteixen als centres educatius en règim ordinari.
- Ser esportistes d'alt nivell o d'alt rendiment.
- Estar internats i internades en un centre específic per a menors complint mesures judicials.

5.2.1. Centres d'educació de persones adultes

Taula 5. 157. Tipologia centres ensenyament adults

	TOTAL	Centres Públics	Centres Privats
Centres Específics Adults	27	27	-
Centres ESO i/o Batxillerat i/o FP	8	7	1
TOTAL	35	34	1

Nota: Inclou centres i actuacions que imparteixen ensenyaments de caràcter formal i/o no formal.
 Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 20/21, a les Illes Balears s'imparteixen ensenyaments de persones adultes en 35 centres, dels quals 27 corresponen als CEPA i aules de persones adultes i 8 a centres d'ESO, batxillerat o FP. L'oferta es concentra als centres públics (97,1 %).

5.2.2. Alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes

Taula 5. 158. Matrícula ensenyament adults

	Centres Públics		Centres Privats		TOTAL per sexe		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
Mallorca	4.350	5.341	2	4	4.352	5.345	9.697
Menorca	632	1.157	0	0	632	1.157	1.789
Eivissa Formentera	574	932	0	0	574	935	1.506
TOTAL per Centres	5.556	7.430	2	4	5.558	7.434	12.992
TOTAL	12.986		6		12.992		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia

El curs 20/21, la matrícula dels ensenyaments de persones adultes és de 12.992 (658 menys que el curs anterior) als Centres d'Educació de Persones Adultes (ensenyaments de règim formal i no formal). D'aquest total, 12.986 corresponen a l'ensenyament públic (99,9%) i 6 a l'ensenyament privat no concertat (0,1%).

Corresponen a Mallorca 9.697 (74,6%), 1.789 a Menorca (13,8%), 1.506 a Eivissa i Formentera (11,6%). Hi ha 5.558 homes matriculats als ensenyaments de persones adultes i 7.434 dones.

5.2.3. Alumnat matriculat en els centres d'educació de persones adultes en els ensenyaments de caràcter formal i no formal

5.2.3.1. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal

Taula 5. 159. Ensenyaments de caràcter formal per Illes

	C. Públics				C. Privats	TOTAL
	Mallorca	Menorca	Eivissa Formentera	TOTAL	Mallorca	
Ensenyaments inicials I- Alfabetització	0	0	0	0	0	0
Ensenyaments inicials II	0	0	0	0	0	0
Ed. Secundària P. adultes presencial	4.235	374	565	5.174	6	5.186
Ed. Secundària P. adultes, a distància	252	0	37	289	0	289
Preparació proves lliures d'Educació Secundària	38	0	0	38	0	38
Preparació Proves d'Accés Universitat. Majors de 25 anys	500	76	48	624	0	624
Preparació proves accés GM	18	0	0	18	0	18
Preparació proves accés GS	367	54	78	499	0	499
TOTAL	5.410	504	728	6.642	6	6.648

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 160. Comparativa alumnat matriculat ensenyaments de caràcter formal

	2020/21				TOTAL
	C. Públics	C. Privats	% C. Públics	% C. Privats	
EE. Inicials I	-	-	-	-	-
EE. Inicials II	-	-	-	-	-
Educació Secundària per a Persones adultes presencial	5.174	6	99,8	0,2	5.186
Educació Secundària per a persones adultes a distància	289	0	100	0	289
Preparació proves lliures d'Educació Secundària per a persones adultes	38	0	100	0	38
Altres EE. adults associades a la 1ª etapa d'Ed. Secundària	-	-	-	-	-
Preparació proves lliures Batxillerat	-	-	-	-	-
Llengua Castellana per a immigrants	-	-	-	-	-
Llengua Catalana	-	-	-	-	-
Preparació Prova Accés a la Universitat majors 25 anys	624	0	100	0	624
Preparació Prova Accés Cicles de Grau Mitjà	18	0	100	0	18
Preparació Prova Accés Cicles de Grau Superior	499	0	100	0	499
TOTAL x centre	6.642	6	99,9	0,1	6.648
TOTAL			100		

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, de l'alumnat matriculat en els Centres d'Educació de Persones Adults, 6.648 ho estan en els ensenyaments formals. La matrícula als centres públics és de 6.642, i als centres privats de 6.

La major part d'alumnat d'aquests ensenyaments es troba matriculat als ensenyaments d'educació secundària per a persones adultes en règim presencial, 5.186 (78%).

Taula 5. 161. Alumnat matriculat ensenyaments de caràcter formal per illes i sexe

	C. Públics						C. Privats		TOTAL		TOTAL
	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		Mallorca		Homes	Dones	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones			
Ensenyaments inicials I- Alfabetització	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensenyaments inicials II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ed. Secundària P. Adultes presencial	2.140	2.095	190	184	250	315	2	4	2.582	2.598	5.180
Ed. Secundària P. Adultes. A distància	106	146	0	0	18	19	0	0	124	165	289
Preparació de Proves Lliures d'Educació Secundària	14	24	0	0	0	0	0	0	14	24	38
Preparació Prova Accés a la Universitat majors 25 anys	183	317	28	48	22	26	0	0	233	391	624
Preparació Prova Accés Cicles de Grau Mitjà	7	11	0	0	0	0	0	0	7	11	18
Preparació Prova Accés Cicles de Grau Superior	159	208	21	33	32	460	0	0	212	287	499
TOTAL	2.609	2.801	239	265	322	820	2	4	3.172	3.476	6.648

D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Als centres públics de Mallorca l'alumnat matriculat als ensenyaments de caràcter formal és de 5.410, dels quals 2.609 són homes i 2.801 són dones. A Menorca, 504, dels quals 239 són homes i 265 són dones. A Eivissa i Formentera 1.142, dels quals 322 són homes i 820 són dones. Als centres privats de Mallorca hi ha 2 homes matriculats i 4 dones, en total 6.

5.2.3.2. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal

Taula 5. 162. Alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal centres públics

	HOMES	DONES	TOTAL	%
Llengua espanyola per a immigrants	819	822	1.641	26
Altres llengües	416	1.161	1.577	24,8
Llengües estrangeres	10	22	32	0,5
Ampliació cultural/ formació personal	4	11	15	0,2
Informàtica	0	0	0	0
Altres cursos/sense distribuir	1.137	1.942	3.079	48,5
TOTAL	2.386	3.958	6.344	100

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i FP

En els centres públics de les Illes Balears l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal és de 6.344. D'aquests ensenyaments només hi ha oferta en els centres públics.

5.2.3.3. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal

Taula 5. 163. Evolució alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
EE. Inicials I	768	840	-	-	-
EE. Inicials II	314	222	-	-	-
Educació secundària per a Persones adultes presencial	4.234	4.260	2.640	3.302	3.302
Educació secundària per a Persones adultes a distància	278	0	126	482	482
Preparació proves lliures D'educació secundària Per a persones adultes	39	26	18	32	32
Preparació prova accés a la Universitat majors 25 anys	738	589	561	553	629
Preparació prova Accés cicles de grau mitjà	13	2	6	22	22
Preparació prova Accés grau superior	521	505	461	438	553
TOTAL	6.905	6.444	3.812	4.829	5.020

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

El curs 20/21 s'observa un augment d'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter formal, als centres públics, 191 més respecte el curs anterior.

5.2.3.4. Evolució de l'alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal

Taula 5. 164. Evolució alumnat matriculat en els ensenyaments de caràcter no formal

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Llengua espanyola per a immigrants	1.868	1.931	1.783	2.243	1.641
Altres llengües	1.672	1.963	1.643	1.813	1.577
Llengües estrangeres	2.670	2.610	2.302	2.492	32
Ampliació cultural/ Formació personal	381	467	564	751	15
Informàtica	793	636	556	614	0
Altres cursos/ Sense distribuir	579	528	487	726	3.079
TOTAL	7.963	8.135	7.335	8.639	6.344

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

El curs 20/21, hi ha una disminució considerable d'alumnat matriculat en els ensenyaments no formals als centres públics (2.295 menys).

5.3. Alumnat d'ensenyaments de règim especial

Els ensenyaments de règim especial són els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments esportius.

5.3.1. Alumnat matriculat als ensenyaments de règim especial

Taula 5. 165. Alumnat matriculat per tipus de centres

	C. Públics	C. Privats	TOTAL
Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny Grau Mitjà	78	0	78
Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny Grau Superior	1.097	0	1.097
TOTAL EE. d'arts Plàstiques i Disseny	1.175	0	1.175
EE. Elementals de Música	965	333	1.298
EE. Professionals de Música	648	0	648
Grau Superior de Música	189	0	189
TOTAL EE. de Música	1.802	333	2.135
EE. Elementals de Dansa	130	32	162
EE. Professionals de Dansa	101	21	122
TOTAL EE. de Dansa	231	53	284
EE. de Art Dramàtic - LOE	68	0	68
TOTAL EE. d'Art Dramàtic	68	0	68
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic A1	1.591	0	1.591
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic A2	1.318	0	1.318
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermig B1	1.380	0	1.380
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermig B2	2.819	0	2.819
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Avançat C1	928	0	928
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Avançat C2	295	0	295
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic a Distància A1	0	0	0
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic a Distància A2	46	0	46
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermig a Distància B1	67	0	67
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermig a Distància B2	183	0	183
TOTAL EE. de Idiomes	8.695	0	8.695
Ensenyaments Esportius Grau Mitjà	186	0	186
Ensenyaments Esportius Grau Superior	14	0	14
TOTAL EE. Esportius	200	0	200
TOTAL EE. de Règim Especial	13.171	386	13.557

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La matrícula dels ensenyaments de règim especial, el curs 20/21, és de 13.557. En els centres públics és de 13.171 (97,2%) i, en els centres privats, de 386 (2,8%).

Taula 5. 166. Evolució alumnat matriculat. Centres públics

Balears (Illes)	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny. Grau Mitjà	82	91	119	76	78
Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny. Grau Superior	197	199	1.121	1.067	1.097
TOTAL EE. d'Arts Plàstiques i Disseny	279	290	1.240	1.143	1.175
EE. Elementals de Música	671	703	903	1.071	965
EE. Professionals de Música	545	571	623	660	648
GRAU Superior de Música	172	185	184	180	189
EE. Superiors de Música LOE	-	-	-	-	-
TOTAL EE. de Música	1.388	1.459	1.710	1.911	1.802
EE. Elementals de Dansa	139	139	167	157	130
EE. Professionals de Dansa	89	86	101	104	101
TOTAL EE. de Dansa	228	225	268	261	231
EE. d'Art Dramàtic LOE	77	71	72	77	68
TOTAL EE. d'Art Dramàtic	77	71	72	77	68
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic-A1,A2	4.875	4.294	3.776	3.306	2.909
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermedi-B1,B2	15.412	3.481	4.614	4.555	4.199
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Avançat	1.945	2.259	-	898	1.223
Ensenyaments d'Idiomes Nivell C1	713	708	566	695	928
Ensenyaments d'Idiomes Nivell C2	132	228	119	203	295
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic a distància-A1,A2	-	204	166	171	46
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermig a distància-B1,B2	-	457	630	515	250
TOTAL EE. d'Idiomes	23.077	11.631	9.871	9.445	8.695
Ensenyaments Esportius-Grau Mitjà	191	241	278	267	186
Ensenyaments Esportius-Grau Superior	-	-	-	-	14
TOTAL EE. Esportius	191	241	278	267	200
TOTAL EE. de règim especial	25.240	13.917	13.439	13.104	12.171

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 5. 167. Evolució alumnat matriculat a Centres Privats/Concertats

Balears (Illes)	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
EE. Elementals de Música	365	408	476	391	333
EE. Professionals de Música	-	-	-	-	-
TOTAL EE. de Música	365	408	476	391	333
EE. Elementals de Dansa	37	34	30	157	32
EE. Professionals de Dansa	21	22	33	104	21
TOTAL EE. de Dansa	58	56	63	261	53
TOTAL EE. de règim E. Especial	423	464	539	447	386

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Als centres públics, aquest curs, hi ha 933 alumnes menys respecte al curs anterior i, als centres privats/privats concertats, 61 alumnes menys.

Als centres públics predomina l'alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes, amb un total de 8.695 (hi ha una disminució de 750 alumnes respecte al curs anterior).

Als centres privats/privats concertats, els ensenyaments de música són els que tenen més alumnat matriculat, 333 (58 menys que el curs anterior).

5.3.2. Alumnat matriculat als Ensenyaments Artístics

Els ensenyaments artístics tenen com a finalitat proporcionar a l'alumnat una formació artística de qualitat i garantir la qualificació dels futurs i de les futures professionals de la música, la dansa, l'art dramàtic, les arts plàstiques i el disseny.

5.3.2.1. Alumnat matriculat al conservatori professional de Música i Dansa

Taula 5. 168. Alumnat matriculat música

	Ensenyaments Elementals		Ensenyaments Professionals		Ensenyaments Superiors		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	512	439	181	222	113	76	806	837
Menorca	42	46	50	81	0	0	92	127
Eivissa/formentera	70	89	42	72	0	0	112	161
TOTAL Ensenyaments	624	674	273	375	113	76	1.010	1.125
TOTAL	1.298		648		189		2.135	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 169. Alumnat matriculat dansa

	Ensenyaments Elementals		Ensenyaments Professionals		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Mallorca	16	146	7	115	23	261
Menorca	0	0	0	0	0	0
Eivissa	0	0	0	0	0	0
TOTAL Ensenyaments	16	146	7	115	23	261
TOTAL	162		122		284	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, el total de l'alumnat matriculat als ensenyaments de música és de 2.135, dels quals 1.298 són d'ensenyaments elementals, 648 d'ensenyaments professionals i 189 d'ensenyaments superiors. Del total, 1.010 són homes i 1.125 són dones.

L'alumnat matriculat als ensenyaments de dansa són 284, dels quals 162 són d'ensenyaments elementals i 122 d'ensenyaments professionals. Del total, 23 són homes i 261 són dones.

Els ensenyaments de dansa només s'imparteixen a l'illa de Mallorca.

5.3.2.2. Alumnat matriculat als ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny

Taula 5. 170. Alumnat Cicles Formatius d'Arts Plàstiques i Disseny

	Grau Mitjà		Grau Superior		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
Mallorca	0	0	344	694	344	694	1.038
Menorca	12	23	0	0	12	23	35
Eivissa/ Formentera	25	18	18	41	43	59	102
TOTAL	37	41	362	735	399	776	1.175

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

A les Illes Balears, aquest curs, l'alumnat matriculat en els ensenyaments professionals d'arts plàstiques i disseny és de 1.175. D'aquests, 1.038 corresponen a Mallorca (88,3%), 35 a Menorca (3%) i 102 a Eivissa i Formentera (8,7%).

Hi ha un total de 399 homes matriculats i 776 són dones a aquests ensenyaments.

5.3.2.3. Alumnat matriculat als ensenyaments d'Art dramàtic

L'Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears (ESADIB) va néixer en 2006 com a centre superior de docència i recerca d'arts escèniques i té com a objectiu formar professionals en l'àmbit dels ensenyaments artístics superiors d'art dramàtic.

L'Escola Superior d'Art Dramàtic de les Illes Balears imparteix els ensenyaments per a obtenir el Títol Superior d'Art Dramàtic en l'especialitat d'Interpretació. Aquests estudis tenen una durada de quatre cursos, equivalents amb caràcter general al títol de grau universitari.

Taula 5. 171. Matrícula ensenyaments Art dramàtic

	Homes	Dones	TOTAL
Mallorca	17	51	68

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

5.3.2.4. Comparativa d'alumnat matriculat als ensenyaments d'art dramàtic

Taula 5. 172. Comparativa matrícula ensenyaments d'Art Dramàtic

	Ensenyaments	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Mallorca	Ensenyaments superiors de Grau en Art Dramàtic. Interpretació teatral	77	71	72	77	68

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Els ensenyaments d'art dramàtic s'ofereixen a Mallorca. Aquest curs hi ha una matrícula de 68 alumnes (9 menys que el curs anterior), dels quals 17 són homes i 51 són dones.

5.3.3. Alumnat matriculat als ensenyaments d'idiomes

Els ensenyaments d'idiomes s'organitzen en tres nivells: bàsic, intermedi i avançat. Aquests nivells es corresponen, respectivament, amb els nivells A, B i C del Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües, i se subdivideixen en els nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2.

Per accedir a aquests ensenyaments és requisit imprescindible tenir 16 anys.

Taula 5. 173. Matricula alumnat EOI per ensenyament

	Mallorca	Menorca	Eivissa Formentera	TOTAL
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic A1	1.141	181	269	1.591
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic A2	968	134	216	1.318
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermedi B1	1.018	130	232	1.380
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermedi B2	2.143	278	398	2.819
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Avançat C1	714	106	108	928
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Avançat C2	219	42	34	295
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic a distància A1	0	0	0	0
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic a distància A2	35	0	11	46
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermedi a distància B1	49	0	18	67
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermedi a distància B2	115	40	28	183
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Avançat a distància C1	68	0	0	68
TOTAL	6.470	911	1.314	8.695

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

Taula 5. 174. Matricula alumnat EOI. Per Sexe

	Mallorca		Menorca		Eivissa Formentera		TOTAL	
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic A1	384	757	59	122	79	190	522	1.069
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic A2	290	678	32	102	59	157	381	937
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermedi B1	293	725	32	98	68	164	393	987
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermedi B2	713	1.430	81	197	126	272	920	1.899
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Avançat C1	230	484	45	61	31	77	306	622
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Avançat C2	63	156	12	30	9	25	84	211
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic a distància A1	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Bàsic a distància A2	14	21	0	0	3	8	17	29
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermedi a distància B1	20	29	0	0	7	11	27	40
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Intermedi a distància B2	71	44	33	7	8	20	59	124
Ensenyaments d'Idiomes Nivell Avançat a distància C1	15	53	0	0	0	0	15	53
TOTAL per sexe	2.066	4.404	268	643	390	924	2.724	5.971
TOTAL	6.470		911		1.314		8.695	

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs d'estudi, l'alumnat matriculat en els ensenyaments d'idiomes és de 8.695. D'aquests, corresponen a Mallorca 6.470, a Menorca 911, i a Eivissa i Formentera, 1.314.

El nivell on hi ha més alumnat matriculat és el nivell intermedi B2, 2.819, seguit del nivell bàsic A1, amb un total de 1.591.

Hi ha 2.724 homes matriculats en aquests ensenyaments i 5.971 dones.

5.3.4. Alumnat matriculat als ensenyaments esportius

Els ensenyaments esportius són ensenyaments oficials, estan dins del sistema educatiu i tenen com a finalitat preparar per a l'activitat professional amb relació a una modalitat o especialitat esportiva.

Existeixen dos graus:

- El grau mitjà consta de dos cicles o nivells i en finalitzar s'obté el títol de Tècnic Esportiu en la modalitat esportiva corresponent.
- El grau superior consta només d'un cicle o nivell i en finalitzar s'obté el títol de Tècnic Esportiu Superior en la modalitat esportiva corresponent. Aquesta titulació **permet l'accés als estudis universitaris** (es reserven un % de places per l'alumnat que vol accedir a la universitat via Cicle Grau Superior).

L'oferta dels ensenyaments esportius de règim especial és de tipus semipresencial i amb col·laboració amb les federacions esportives de les Illes Balears a través d'un acord marc. Els centres públics imparteixen el bloc comú (i el bloc complementari en les modalitats esportives regulades per la LOGSE) i col·laboren en el mòdul de formació pràctica. Les federacions esportives s'encarreguen d'impartir el bloc específic sota la supervisió dels centres educatius autoritzats.

Taula 5. 175. Matrícula als ensenyaments esportius

	Total	Homes	Dones
Mallorca	163	128	35
Menorca	24	19	5
Eivissa	13	11	2
TOTAL	200	158	42

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Elaboració pròpia.

El curs 20/21, l'alumnat matriculat en els ensenyaments esportius és de 200, dels quals 163 corresponen a Mallorca (128 homes i 35 dones), 24 a Menorca (19 homes i 5 dones) i 13 a Eivissa (11 homes i 2 dones).

5.4. Alumnat estranger

En aquest apartat tenim en compte que el Ministeri d'Educació i Formació Professional considera alumnat estranger a:

- Aquell que no posseeix la nacionalitat espanyola. Inclou, per tant, el col·lectiu procedent de l'emigració, però el seu àmbit és més ample. Respecte als nascuts a Espanya de pares estrangers, l'Ordenament Jurídic Espanyol no els atribueix, amb caràcter general, la nacionalitat espanyola. Ara bé, sí que atorga dita nacionalitat si el nascut no en té cap altra, doncs en cap cas un infant no pot mancar de nacionalitat.

- L'alumnat en situació de doble nacionalitat es considera espanyol.
- L'alumnat es classifica segons la seva procedència, tenint en compte la seva nacionalitat.
- Com a població estrangera s'ha considerat la població amb nacionalitat estrangera segons la revisió del Padró Municipal a dia 1 de gener de 2020.

Taula 5. 176. Alumnat estranger matriculat per etapa i sexe

	Centres Públics		Centres Privats		Ensenyament Privat Concertat		Ensenyament Privat no Concertat		TOTAL		TOTAL
	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	
Ed. Infantil	2.211	2.083	919	861	611	602	308	259	3.130	2.944	6.074
Ed. Primària	5.059	4.367	1.968	1.919	1.286	1.278	682	641	7.027	6.286	13.313
Ed. Especial	34	15	55	39	55	39	0	0	89	54	143
E.S.O.	2.510	2.406	1.178	1.136	736	702	442	434	3.688	3.542	7.230
Batxillerat (1)	481	671	167	160	75	92	92	68	648	831	1.479
FP Bàsica	256	95	30	21	30	21	0	0	286	116	402
FP GM (1)	470	440	40	57	36	44	4	13	510	497	1.007
FP GS(1)	211	329	25	56	11	22	14	34	236	385	621
Altres Programes	1	2	4	6	4	6	0	0	5	8	13
EE. Artístics (2)	35	37	0	0	0	0	0	0	35	37	72
EE. d'Idiomes	269	858	0	0	0	0	0	0	269	858	1.127
TOTAL	11.537	11.303	4.386	4.255	2.844	2.806	1.542	1.449	15.923	15.558	31.481
TOTAL x CENTRES	22.840		8.641		5.650		2.991		31.481		31.481

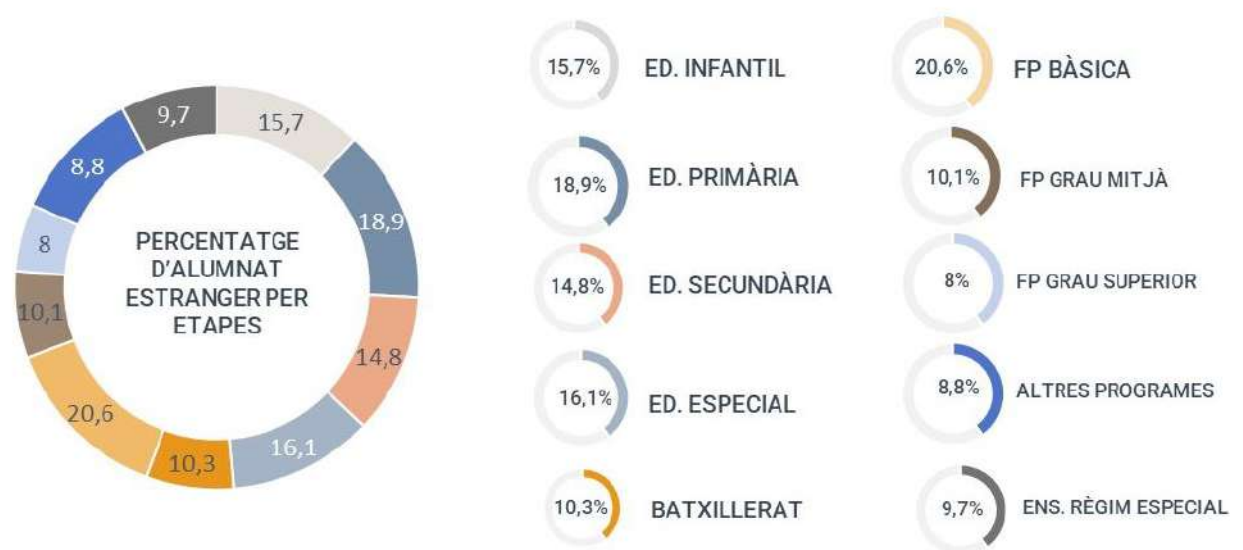
Nota: 1) Inclou alumnat de 1r i 2n cicle de l'educació infantil.

2)3)4) Inclou alumnat que cursa aquests ensenyaments en règim presencial i a distància.

5) Inclou alumnat dels ensenyaments d'Arts Plàstiques, Música, Dansa i d'Art Dramàtic.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

Gràfic 5. 54. Percentatge d'alumnat estranger matriculat per etapa



L'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears, el curs 20/21, és de 31.481, dels quals 22.840 corresponen a l'ensenyament públic (72,5%) i 8.641 a l'ensenyament

privat/privat concertat, (27,5%). L'educació primària és l'etapa que concentra un major nombre d'alumnat estranger matriculat (13.313), dels quals 9.426 (70,8%) corresponen als centres públics i 3.887 (29,2%) als centres privats/privats concertats. Li segueix l'ESO, amb un total de 7.230, dels quals corresponen 4.916 (68%) i 2.314 (32%) respectivament, als centres privats/privats concertats.

Aquest curs hi ha 15.923 homes estrangers matriculats a aquests ensenyaments i 15.558 dones a les Illes Balears.

5.4.1. Comparativa percentual de l'alumnat estranger matriculat per ensenyaments

Taula 5. 177. Comparativa percentual alumnat estranger matriculat

	A. Estranger 2019/20	Matrícula total	%	A. Estranger 2020/21	Matrícula total	%	Diferència % 20/21 i 19/20
Ed. Infantil (1)	6.530	41.336	15,8	6.074	38.698	15,7	-0,1
Ed. Primària	13.178	71.859	18,3	13.313	70.347	18,9	0,6
Ed. Especial	140	917	15,3	143	887	16,1	0,8
E.S.O.	7.104	47.861	14,8	7.230	48.812	14,8	0
Batxillerat (2)	1.263	13.578	9,3	1.479	14.351	10,3	1
FP Bàsica	359	1.993	18	402	1.947	20,6	2,6
FP GM (3)	768	8.295	9,2	1.007	9.965	10,1	0,9
FP GS (4)	453	6.336	7,1	621	7.766	8	0,9
Altres Programes	18	128	14	13	148	8,8	-5,2
Ens. règim Especial (5)	1.383	13.551	10,2	1.221	12.557	9,7	-0,5
TOTAL	31.196	205.854	15,1	31.503	205.478	15,3	0,2

Nota: 1) Inclou alumnat de 1r i 2n cicle de l'educació infantil.

2)3)4) Inclou alumnat que cursa aquests ensenyaments en règim presencial i a distància.

5) Inclou alumnat dels ensenyaments artístics, esportius i d'idiomes.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports. Elaboració pròpia.

La matrícula de l'alumnat de procedència estrangera a les Illes Balears, el curs 20/21, és de 31.503, el que representa un 15,3% del total (un 0,2% més que el curs anterior).

Al règim general, observem que a FP bàsica és on es concentra més alumnat estranger, amb el 20,6% (un 2,6% més que el curs anterior), seguit de l'Educació primària amb el 18,9% (un 0,6% més). On hi ha menys alumnat estranger matriculat és a la Formació Professional de Grau Superior (8%).

Als ensenyaments de règim especial, el total d'alumnat estranger és de 12.557, el que suposa un 9,7% (0,5% menys que el curs anterior).

5.4.2. Comparativa de l'alumnat estranger matriculat per ensenyaments

Taula 5. 178. Comparativa alumnat estranger. Educació Infantil

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2016/17	5.001	3.775	904	322
2017/18	5.534	4.018	1.035	481
2018/19	5.953	4.260	1.183	510
2019/20	6.530	4.635	1.292	603
2020/21	6.074	4.294	1.213	567
Diferència 20/21 i 19/20	-456	-341	-79	-36

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 179. Comparativa alumnat estranger. Educació Primària

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2016/17	10.608	8.001	1.793	814
2017/18	11.184	8.272	1.959	953
2018/19	12.173	8.715	2.159	1.299
2019/20	13.178	9.235	2.468	1.475
2020/21	13.313	9.426	2.564	1.323
Diferència 20/21 i 19/20	135	191	96	-152

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 180. Comparativa alumnat estranger. Educació Especial

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2016/17	103	36	0	67
2017/18	113	37	0	76
2018/19	121	41	80	0
2019/20	140	50	90	0
2020/21	143	49	94	0
Diferència 20/21 i 19/20	3	-1	4	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 181. Comparativa alumnat estranger. Educació Secundària Obligatòria

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2016/17	6.042	4.243	1.266	533
2017/18	6.135	4.190	1.298	647
2018/19	6.504	4.398	1.376	730
2019/20	7.104	4.845	1.485	774
2020/21	7.230	4.916	1.438	876
Diferència 20/21 i 19/20	126	71	-47	102

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 182. Comparativa alumnat estranger. Batxillerat

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2016/17	1.267	1.046	141	80
2017/18	1.244	945	144	155
2018/19	1.102	807	132	163
2019/20	1.157	874	143	140
2020/21	1.479	1.152	167	160
Diferència 20/21 i 19/20	322	278	24	20

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Pel que fa a l'evolució de la matrícula de l'alumnat estranger, aquest curs, a l'educació infantil es produeix un disminució de 456 alumnes. A l'educació primària augmenta en 135, a l'educació especial en 3, a l'ESO augmenta en 126 i al batxillerat en 322.

Taula 5. 183. Comparativa alumnat estranger. Formació Professional Bàsica

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2016/17	446	388	58	0
2017/18	381	338	43	0
2018/19	344	309	35	0
2019/20	359	319	40	0
2020/21	402	351	51	0
Diferència 20/21 i 19/20	43	32	11	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 184. Comparativa alumnat estranger. Formació Professional G.M

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2016/17	730	661	58	11
2017/18	746	658	54	34
2018/19	795	689	70	36
2019/20	785	700	71	14
2020/21	1007	910	80	21
Diferència 20/21 i 19/20	222	210	9	7

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 185. Comparativa alumnat estranger. Formació Professional G.S

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2016/17	377	347	20	10
2017/18	420	353	19	48
2018/19	424	364	27	33
2019/20	488	416	30	42
2020/21	621	540	33	48
Diferència 20/21 i 19/20	81	124	3	6

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Als ensenyaments de Formació Professional Bàsica la matrícula d'alumnat estranger augmenta en 43, al grau mitjà augmenta en 222, i al grau superior, en 81.

Taula 5. 186. Comparativa alumnat estranger. Ensenyaments artístics (1)

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2016/17	259	113	0	146
2017/18	104	104	0	0
2018/19	95	95	0	0
2019/20	79	78	1	0
2020/21	72	72	0	0
Diferència 20/21 i 19/20	-7	-6	-1	0

Nota:1) Inclou els ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny, de Música, de Dansa i d'Art Dramàtic.

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 187. Comparativa alumnat estranger ensenyaments. Escoles Oficials d'Idiomes

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2016/17	1.975	1.975	0	0
2017/18	1.036	1.036	0	0
2018/19	1.362	1.362	0	0
2019/20	1.291	1.291	0	0
2020/21	1.127	1.127	0	0
Diferència 20/21 i 19/20	-164	-164	0	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 5. 188. Comparativa alumnat estranger ensenyaments esportius

	TOTAL	C. Públics	C. Privats Concertats	C. Privats
2016/17	10	10	0	0
2017/18	11	11	0	0
2018/19	8	8	0	0
2019/20	12	12	0	0
2020/21	8	8	0	0
Diferència 20/21 i 19/20	-4	-4	0	0

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Pel que fa als ensenyaments de règim especial, l'alumnat estranger disminueix en els ensenyaments artístics en 7, en els ensenyaments esportius en 164 i en els ensenyaments de les Escoles Oficials d'Idiomes en 4.

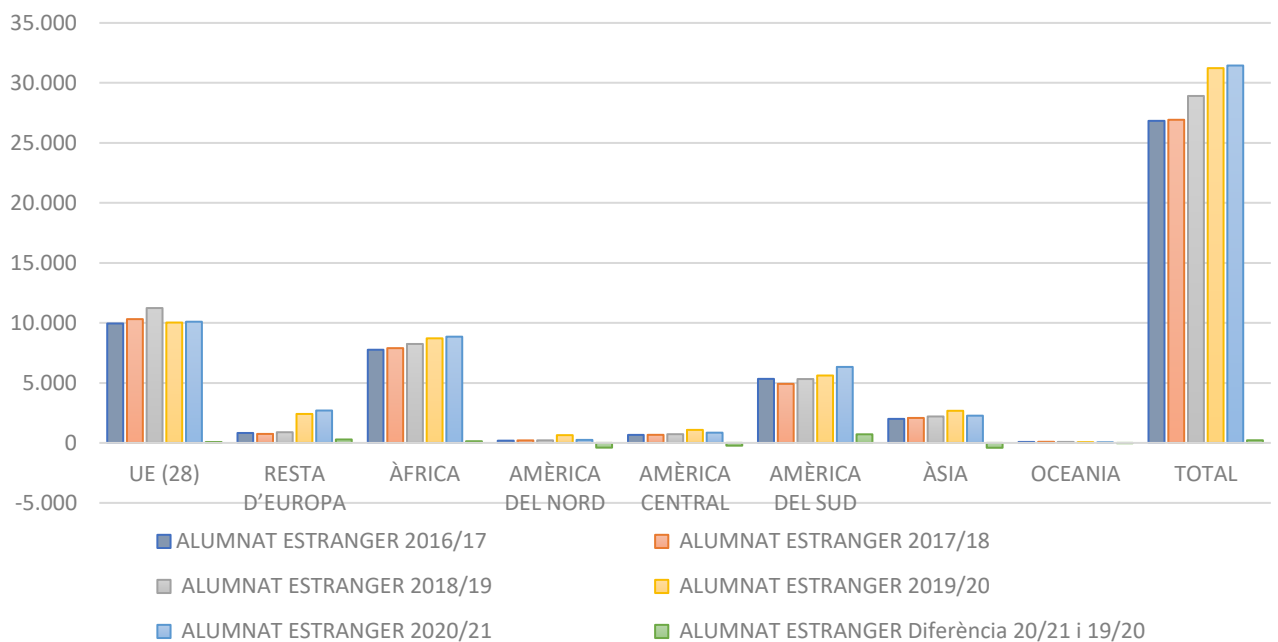
5.4.3. Evolució de la matrícula de l'alumnat estranger a les Illes Balears per continent d'origen

Taula 5. 189. Evolució alumnat estranger per continent d'origen

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Diferència 20/21 i 19/20
UE (28)	9.948	10.314	11.237	10.028	10.099	71
Resta d'Europa	824	748	889	2.413	2.698	285
Àfrica	7.776	7.896	8.244	8.714	8.852	138
Amèrica del Nord	197	208	212	645	250	-395
Amèrica Central	675	672	725	1.084	852	-232
Amèrica del Sud	5.344	4.918	5.321	5.616	6.331	715
Àsia	1.994	2.079	2.202	2.675	2.269	-406
Oceania	74	91	81	55	44	-11
TOTAL	26.832	26.926	28.911	31.230	31.448	218

Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports

Gràfic 5. 55. Evolució alumnat estranger per continent d'origen



Font: Estadística dels Ensenyaments no universitaris. Subdirecció General d'Estadístiques i Estudis del Ministeri d'Educació, Cultura i Esports.

L'alumnat estranger matriculat a les Illes Balears ha anat augmentant progressivament des del curs 2016/17 fins al curs actual.

El curs 20/21, a les Illes Balears hi ha 218 alumnes estrangers més que el curs anterior. Predomina l'alumnat estranger procedent dels països de la Unió Europea, 10.099 (71 més que el curs anterior), seguits dels procedents d'Àfrica, 8.852 (138 més) i d'Amèrica del Sud, 6.331 (715 més).

La disminució més considerable s'observa a l'alumnat procedent d'Àsia (406 alumnes menys) i al d'Amèrica del nord (395 menys).

ISE 20/21

Capítol 6

INDICADORS ORGANITZATIUS, D'EQUIPAMENTS I DE SERVEIS EDUCATIUS

6. Indicadors organitzatius, d'equipaments i de serveis educatius

6.1. Organització escolar i serveis educatius

6.1.1. Jornada escolar

Amb data de tancament d'aquest informe no es disposa d'aquestes dades.

6.1.2. Serveis complementaris

Els centres docents de les Illes Balears ofereixen com a serveis complementaris: el servei de menjador, el servei de transport, el servei de residència i el servei d'escola matinera.

Taula 6. 1. Serveis complementaris

Illes Balears	TOTAL	Centres públics	Centres privats/ Privats concertats
Transport	154	132	22
Obertura* (ampliació horari)	395	237	158
Menjador	452	260	192
Residència	2	0	2

*Servei que ofereixen alguns centres d'ampliació de l'horari abans o després de l'horari lectiu atès amb personal qualificat. En alguns casos també es denomina "escola matinera".

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 20/21 compten amb servei de menjador 452 centres de les Illes, amb servei de transport 154 i 395 amb el servei d'obertura de centres escolars.

Hi ha 2 centres privats/privats concertats que disposen del servei de residència.

6.1.2.1. Transport escolar

Taula 6. 2. Servei de transport escolar

	Nombre de centres	Nombre De rutes	Nombre de vehicles	Nombre de places
Mallorca	71	139	190	9.764
Menorca	19	34	40	1.539
Eivissa	30	59	66	3.433
Formentera	3	8	9	465
TOTAL	123	240	305	15.201

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 6. 3. Servei de transport escolar adaptat

	Nombre de centres	Nombre de rutes	Nombre de vehicles	Nombre de places
Mallorca	9	12	12	50
Menorca	4	3	3	19
Eivissa	10	4	4	14
Formentera	0	0	0	0
TOTAL	23	19	19	83

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El nombre de places oferides del servei de transport escolar, el curs 20/21, és de 15.201. A Mallorca n'hi ha 9.764, a Menorca, 1.539, a Eivissa 3.433 i a Formentera, 465.

Aquest curs hi ha 23 centres que compten amb el servei de transport adaptat amb un total de 19 rutes, 19 vehicles i amb 83 places oferides.

Taula 6. 4. Centres amb transport escolar per tipologia de centre

	CIFP	CEIP	IES	TOTAL
Mallorca	0	36	35	71
Menorca	1	11	7	19
Eivissa	0	21	9	30
Formentera	0	2	1	3
TOTAL	1	70	52	123

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

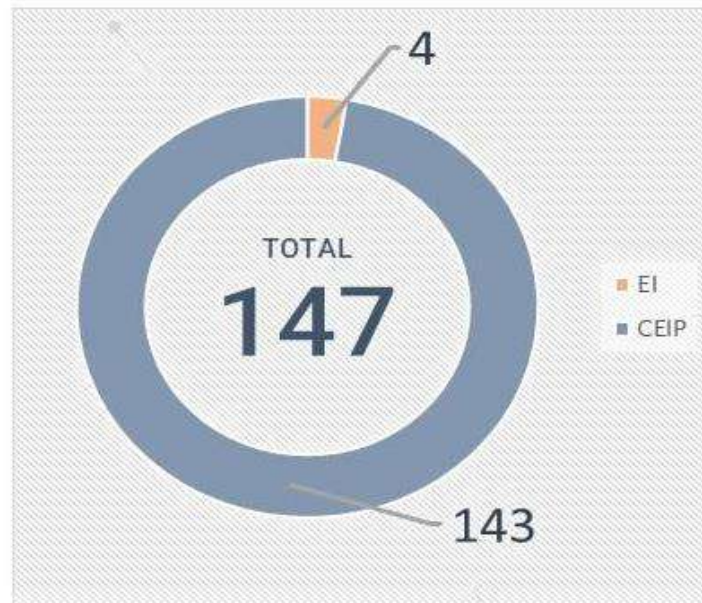
El curs 20/21 hi ha 123 centres que disposen del servei de transport. A Mallorca hi ha 71 centres que compten amb aquest servei; 36 centres d'Educació Infantil i Primària (CEIP) i 35 Instituts d'Educació Secundària (IES). A Menorca hi ha 19 centres que compten amb aquest servei; 1 centre Integrat de Formació Professional, 11 centres d'Educació Infantil i Primària i 7 IES. A Eivissa són 30 els centres que compten amb aquest servei; 21 centres d'Educació Infantil i Primària i 9 IES. A Formentera són 3, dels quals 2 són centres d'Educació Infantil i Primària i 1 IES.

Taula 6. 5. Centres amb servei d'escola matinera

Illes	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	134	167	138	144	105	-39
Menorca	16	17	17	18	16	-2
Eivissa	31	31	32	31	25	-6
Formentera	2	3	2	2	1	-1
TOTAL	183	218	189	195	147	-48

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia

Gràfic 6.1. Servei d'escola matinerana per tipus de centre

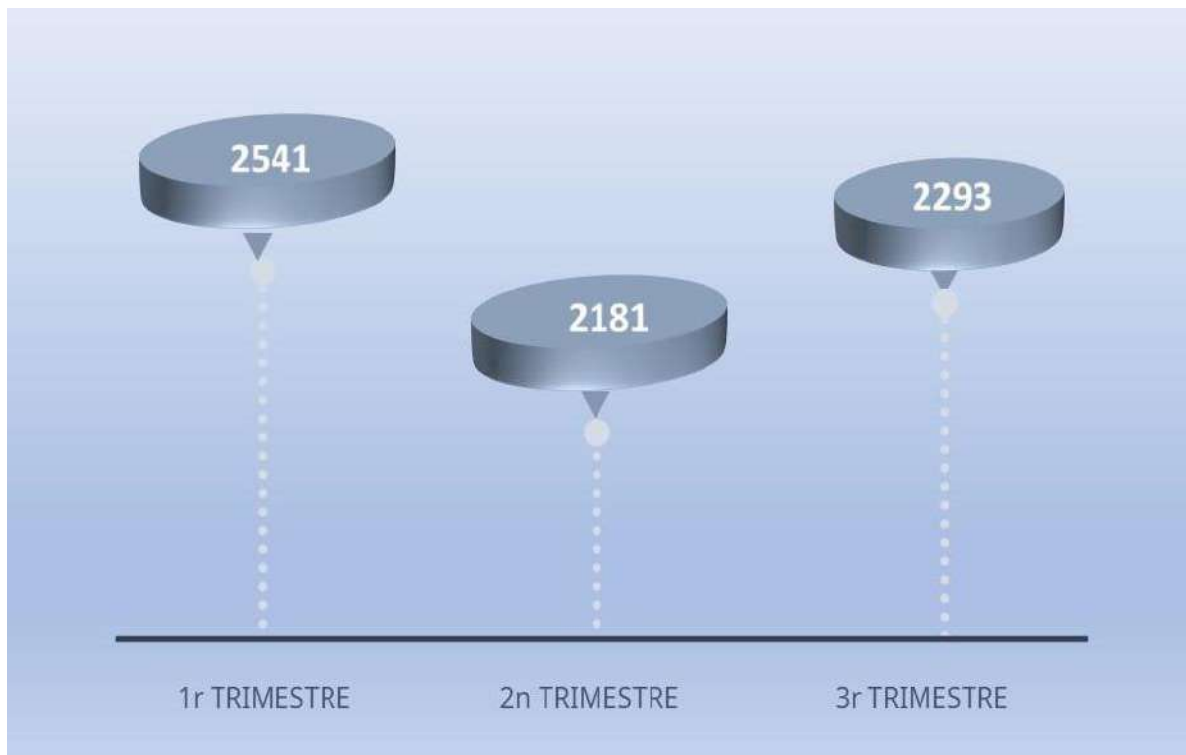


Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 20/21 hi ha un total de 147 centres que compten amb el servei d'escola matinerana, 143 són centres d'Educació Infantil i Primària (CEIP) i 4 són centres d'Educació Infantil 12 (EI).

Dels 147 centres que ofereixen aquest servei trobem 105 a Mallorca, 16 a Menorca, 25 a Eivissa i 1 a Formentera.

Gràfic 6.2 Usuaris escola matinerana per trimestre.



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

6.1.2.3 Ajudes de menjador escolar

Taula 6. 6. Ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics

	C. públics	C. Privats concertats	TOTAL
Mallorca	3.484	2895	6.379
Menorca	247	144	391
Eivissa	212	79	291
TOTAL	3.943	3.140	7.083

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

L'alumnat de les Illes Balears que rep ajudes de menjador per motius socioeconòmics el curs 20/21 és de 7.083, dels quals 3.943 són de centres públics i 3.140 de centres privats concertats.

Taula 6. 7. Comparativa d'ajudes de menjador escolar per motius socioeconòmics

CURS	2019/2020		2020/2021		Diferència 20-21 i 19/20	
	C. Públics	C. Privats concertats	C. Públics	C. Privats concertats	C. Públics	C. Privats concertats
Mallorca	3.040	2.275	3.484	2.895	444	620
Menorca	257	142	247	144	-10	2
Eivissa	192	49	212	79	20	30
TOTAL centres	3.489	2.466	3.943	3.140	454	674
TOTAL	5.955		7.083		1.128	

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 6. 8. Comparativa percentatges d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics

Curs	2019/2020		2020/2021		Diferència 20-21 i 19/20	
	C. Públics	C. Privats concertats	C. Públics	C. Privats concertats	C. Públics	C. Privats concertats
Mallorca	51	38,2	49,2	40,9	-1,8	2,7
Menorca	4,3	2,4	3,5	2,2	-0,8	-0,2
Eivissa	3,2	0,8	3	1,2	-0,2	0,4
TOTAL centres	58,6	41,4	55,7	44,3	-2,9	2,9
TOTAL	100		100		100	

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

L'alumnat beneficiari d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics, a Mallorca, és de 3.484 als centres públics (444 més que el curs anterior) i 2.895 als centres privats concertats (620 més). Als centres públics de Menorca hi ha 247 beneficiaris d'ajudes de menjador (10 menys) i 144 dels centres privats concertats (2 més); a Eivissa, hi ha 212 als centres públics (20 més) i 79 als centres privats concertats (30 més).

Aquest curs augmenta l'alumnat beneficiari d'ajudes de menjador per motius socioeconòmics als centres privats concertats, un 2,9% i disminueix un 2,9% als centres públics.

Taula 6. 9. Ajudes de menjador escolar per motius de transport

Illes	C. Públics	C. Privats concertats	TOTAL
Mallorca	3	8	11
Menorca	0	0	0
Eivissa	0	1	1
TOTAL	3	9	12

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 6. 10. Comparativa ajudes menjador per motius de transport

Illes	2019/2020	%	2020/2021	%	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	58	67,4	11	91,7	24,3
Menorca	0	0	0	0	0
Eivissa	28	32,6	1	8,3	-24,3
TOTAL	86	100	12	100	0

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 20/21 es varen concedir 12 ajudes de menjador per motius de transport (74 menys que el curs anterior).

Del total d'aquestes ajudes el 91,7% s'ha destinat a alumnat de l'illa de Mallorca i el 8,3% al de Menorca.

6.1.2.4. Servei de residència

El curs 2020/21, 2 centres privats/privats concertats compten amb el servei de residència (2 més que el curs anterior).

6.1.3. Programes de reutilització de llibres de text i material didàctic

Taula 6. 11. Centres, import i usuaris del Programa de reutilització

	MALLORCA	MENORCA	EIVISSA	FORMENTERA	ILLES BALEARS
CEIP					
CENTRES	112	20	29	3	164
ALUMNES	21.223	3.934	5.498	561	31.216
IMPORT	835.915	157.360	219.920	22.440	1.235.635
IES					
CENTRES	21	3	9	1	34
ALUMNES	7.706	1.008	3.646	283	12.643
IMPORT	247.629	38.159	121.635	11.320	418.743
CC					
CENTRES	10	2	1	0	13
ALUMNES	1.945	618	183	0	2.746
IMPORT	77.800	23.279	7.320	0	108.399
TOTAL Illes Balears					
CENTRES	143	25	39	4	211
ALUMNES	30.874	5.560	9.327	844	46.605
IMPORT	1.161.344	218.798	348.875	33.760	1.762.777

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 20/21, l'alumnat beneficiari del programa de reutilització de llibres de text i material didàctic és de 46.605 el que suposa una inversió d'1.762.777€.

A l'educació primària hi ha 31.216 beneficiaris i a l'educació secundària, 12.643. Hi ha un total de 211 centres que participen en aquest programa, dels quals 198 són centres públics i 13 són centres privats concertats.

6.1.3.1. Inversió per alumne/a per part de la CAIB

Taula 6. 12. Evolució inversió alumnat per part de la CAIB

CURS	EDUCACIÓ PRIMÀRIA	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
2016/17	50 €	50 €
2017/18	50 €	50 €
2018/19	50 €	50 €
2019/20	*	*
2020/21	40€	40€

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Si analitzem l'evolució de la inversió per alumne feta per part de la CAIB per a l'alumnat beneficiari del Programa de reutilització de llibres de text, s'observa que del curs 18/19 al curs 20/21 la quantitat disminueix en 10€. No es pot fer la comparativa amb el curs anterior ja que no es disposa de dades.

6.1.3.2. Inversió per centre i per alumne/a per part de la CAIB

Taula 6. 13. Inversió per centre i alumne

		Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL Illes Balears
CEIP	Centres	112	20	29	3	164
	Alumnes	21.223	3.934	5.498	561	31.216
	Import	835.915	157.360	219.920	22.440	1.235.635
IES	Centres	21	3	9	1	34
	Alumnes	7.706	1.008	3.646	283	12.643
	Import	247.629	38.159	121.635	11.320	418.743
CC	Centres	10	2	1	0	13
	Alumnes	1.945	618	183	0	2.746
	Import	77.800	23.279	7.320	0	108.399
TOTAL ILLES BALEARS	Centres	143	25	39	4	211
	Alumnes	30.874	5.560	9.327	844	46.605
	Import	1.161.344	218.798	348.875	33.760	1.762.777

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 20/21, la inversió total a les Illes Balears és de 1.762.777€ en el Programa de reutilització de llibres. D'aquest total, s'ha destinat 1.235.635€ als CEIP, 418.743€ als IES i 108.399€ als CC.

6.1.4. Beques i ajudes

El Govern de les Illes Balears, a través de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, gestiona les beques i ajudes, tant del Ministeri d'Educació i Formació Professional, com de la mateixa Comunitat Autònoma.

Hi ha tres modalitats d'ajudes:

- Ajudes per Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE).
- Ajudes per llibres de text i material didàctic als ensenyaments obligatoris.
- Convocatòria general per l'alumnat de nivells postobligatoris universitaris i no universitaris que cursen estudis a les Illes Balears.

Taula 6. 14. Comparativa beques i ajudes

Illes Balears	Becaris (1) (2)			Beques i ajudes			Import		
	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20	19/20	20/21	Diferència 19/20 i 18/19	19/20	20/21	Diferència 20/21 i 19/20
Ministeri	10.327	12.034	1.707	17.488	22.746	5.258	13.347,2	17.781	4.433,8
Administració Educativa CCAA	158	85	-73	162	98	-64	132,3	137,3	5
Ens. Obligatori E. Infantil i E. Especial	2.864	2.672	-192	2.864	2.672	-192	3.516,2	3.388	-128,2
Ministeri	2.864	2.672	-192	2864	2.672	-192	3.516,2	3.388	-128,2
Administració Educativa CCAA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ens. Postobligatori no universitaris	3.401	4.572	1.171	7.246	10.036	2.790	3.678,7	6.097,2	2.418,5
Ministeri	3.401	4.572	1.171	7.246	10.036	2.790	3.678,7	6.097,2	2.418,5
Administració Educativa CCAA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ens. Universitaris	4.220	4.875	655	7.540	10.136	2.596	6.284,5	8.432,2	2.147,7
Ministeri	4.062	4.790	728	7.378	10.136	2.758	6.152,2	8.295	2.142,8
Administració Educativa CCAA	158	85	-73	162	0	-162	132,3	137,3	5
TOTAL	10.485	12.119	1.634	17.650	22.844	5.194	13.479,5	17.918,3	4.438,8

Notes: Unitat de mesura milers d'euros.

1) El nombre de becaris pot estar lleugerament sobredimensionat, ja que quan no ha estat possible determinar el nombre de beneficiaris de més d'una beca s'ha fet la hipòtesi de considerar un becarí per beca. 2) Els becaris que reben beques del Ministeri i d'una Comunitat es comptabilitzen en ambdues administracions i per tant apareixen duplicats.

Font: Estadística de Beques i Ajudes a l'Estudi. Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

L'import de les beques i ajudes concedides (en milers de €) el curs 20/21, és de 17.918,3€ (4.438,8€ més que el curs anterior). L'aportació del Ministeri és de 17.781€ (4.433,8€ més), i la de les administracions educatives de la Comunitat Autònoma és de 137,3€ (5€ menys).

El total d'alumnat beneficiari és de 12.119 (1.634 més que el curs anterior), i el total de beques i ajudes concedides és de 22.844 (5.194 més que el curs anterior). Comparant-ho amb el curs anterior, s'observa un augment tant del nombre de beques i ajudes, de l'import així com del nombre d'alumnat beneficiari.

Taula 6. 15. Beques i ajudes

Tipus de beca/etapa	Educació especial (NESE)	Convocatòria general i de mobilitat
Educació Infantil	306	-
Primària	1.605	-
ESO	638	-
Formació Professional Bàsica	36	113
Batxillerat	20	1.788
CFGM	34	1.004
CFGS	7	1.138
Programa de transició a la vida adulta	151	-
Ensenyances artístiques professionals	1	-
Altres estudis	4	337
TOTAL beneficiaris(Ajudes abonades)	2.802	4.380
TOTAL		7.182

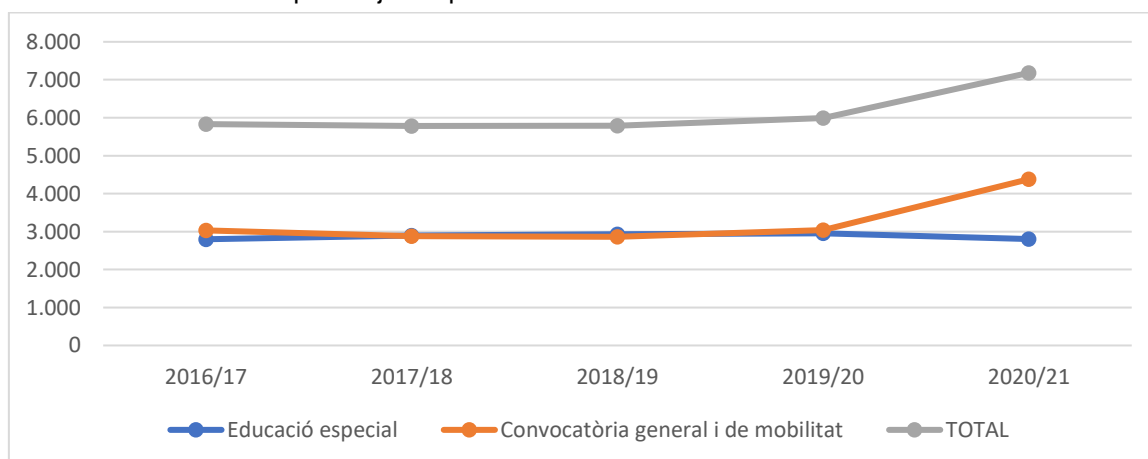
Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Taula 6. 16. Evolució beques i ajudes per curs

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Diferència 20/21 i 19/20
Educació especial	2.798	2.900	2.930	2.954	2.802	-152
Convocatòria general i de mobilitat	3.034	2.883	2.863	3.036	4.380	1.344
TOTAL	5.832	5.783	5.793	5.990	7.182	1.192

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El total de beques i ajudes concedides, el curs 20/21 per a l'alumnat NESE i l'alumnat de la convocatòria general i de mobilitat és de 7.182. D'aquestes, 2.802 són per a alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (152 menys que el curs anterior) i 4.380 són per a alumnat de la convocatòria general i de mobilitat (1.344 més).

Gràfic 6. 3. Evolució beques i ajudes per curs


6.2. Participació de les famílies

D'acord amb les dades del cens de les associacions de pares i mares d'alumnat i de les federacions i confederacions d'aquestes associacions, de què disposa la Conselleria d'Educació i Formació Professional (segons estableix el Decret 188/2003, de 28 de 8 novembre (BOIB núm. 169, de 6 de desembre de 2003), el curs 20/21, la representativitat d'aquestes associacions es distribueix de la següent manera.

Taula 6. 17. Associacions de pares i mares.

Grup B	COAPA				TOTAL COAPA	Confaecib	Faib CONCAPA
	FAPA Mallorca	FAPMA Menorca	FAPA Eivissa	FAPA Formentera			
C. Públics	176	15	19	4	214	0	0
C. Concertats	6	3	2	0	11	11	2
C. Privats	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL Representativitat Federació	182	18	21	4	225	11	3
TOTAL Representativitat confederació		225				11	3

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 6.4 . Associacions de pares i mares



Les associacions de pares i mares (grup B) predominen en els centres públics (225) enfront a les 13 dels centres privats concertats. Només hi ha registrada a la Conselleria 1 Faib CONCAPA als centres privats.

Predominen les associacions de COAPA (225), seguides de les CONFAECIB (11) i CONCAPA (3).

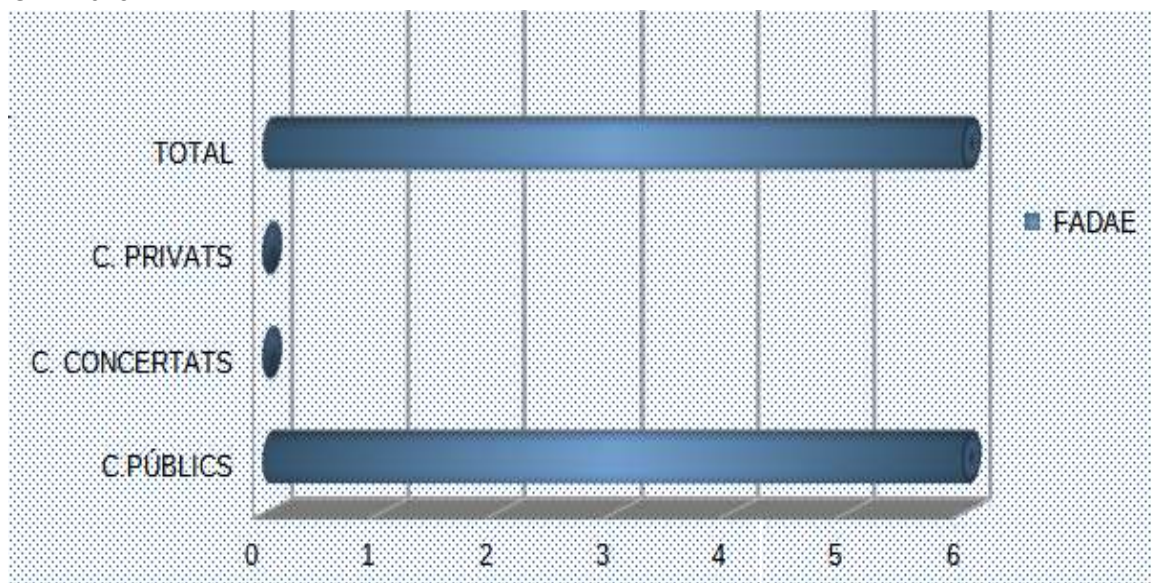
D'acord amb les dades del cens de la Conselleria d'Educació i Formació Professional corresponents al curs 20/21, les federacions i confederacions d'alumnat (grup C), segons el nombre d'entitats federades, tenen la següent representativitat.

Taula 6. 18. Associacions d'alumnat

GRUP C	FADAE
C. Públics	6
C. Concertats	0
C. Privats	0
TOTAL representativitat Federació	6

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

Gràfic 6. 5. Associacions d'alumnat



Al curs 20/21 només es troben 6 associacions d'alumnat als centres públics.

6.3. Indicadors de professorat, personal d'administració i serveis (pas) i altre personal

6.3.1. Professorat de centres de règim general

El règim general inclou l'educació infantil (primer i segon cicle), l'educació primària, l'Educació Secundària Obligatòria, el batxillerat i la Formació Professional.

Taula 6. 19. Professorat règim general¹

Illes Balears	Tots els centres	Centres públics	Centres privats/ Pr. Concertats
Centres E. Infantil (2)	1.269	841	428
Centres E. Primària (3)	6.514	6.210	304
Centres E. Primària i E.S.O. (3)	2.464	70	2.394
Centres E.S.O., Batxillerat o F.P. (4)	6.394	6.206	188
Centres E. Primària, E.S.O i BATX./ F.P. (3)	2.536	0	2.536
Centres específics. E. Especial	187	23	164
Centres específics E. a distància	70	53	17
FP Bàsica/altres programes formatius	36	8	28
TOTAL	19.470	13.411	6.059

Notes 1) No s'inclou el professorat que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art.

2) Imparteixen exclusivament Ed. Infantil.

3) També poden impartir Ed. Infantil.

4) Imparteixen un o varis ensenyaments E.S.O., batxillerat i cicles formatius d'F.P.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

La plantilla de professorat de règim general del curs 20/21, sense incloure el que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art, és de 19.470 docents, dels quals 13.411 corresponen a centres públics (el 68,9%) i 6.059 són de centres privats/privats concertats (el 31,1%).

Taula 6. 20. Professorat règim general per sexe

Illes Balears	Total centres			Centres públics			Centres privats		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
Centres Ed. Infantil i Ed. Primària	10.062	1.502	8.560	6.971	959	6.012	3.091	543	2.548
Centres E.S.O. o Batxillerat o F.P.(2)	8.308	3.228	5.080	5.971	2.311	3.660	2.337	917	1.420
Ambdós grups (3)	813	246	567	420	150	270	393	96	297
E. Especial específica	291	53	238	103	14	89	188	39	149
Total (1)	19.474	5.029	14.445	13.465	3.434	10.031	6.009	1.595	4.414

Notes:1) La diferència de les xifres de professorat d'aquesta taula amb l'anterior és perquè s'ha comptabilitzat el professorat d'Escoles d'Art que imparteixen Batxillerat, així com a la no comptabilització del professorat que, en algun cas, imparteixen exclusivament ensenyaments de Règim Especial o específiques d'Educació d'Adults dins dels propis centres de Règim General.

2) També inclou el professorat que imparteix Altres programes formatius en actuacions fora de centres docents.

3) Es refereix al professorat que compatibilitza l'ensenyament en E. Infantil / E. Primària i en E. Secundària/Formació Professional.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional

La plantilla de professorat per sexe, d'aquest curs, comptabilitzant el professorat que imparteix batxillerat a les Escoles d'Art, és de 19.474, dels quals 5.029 són homes i 14.445 són dones.

En els centres públics, 3.434 del professorat són homes i 10.031 són dones. En els centres privats/privats concertats, 1.595 són homes i 4.414 són dones.

Centres públics

Taula 6. 21. Professorat per etapes educatives

Illes Balears	Infantil	Primària	Secundària	PSFP	PTFP
Mallorca	1.468	3.426	3.630	468	514
Menorca	191	425	490	67	80
Eivissa	324	689	705	78	89
Formentera	25	57	50	5	9
TOTAL	2.008	4.597	4.875	613	683
	6.605			6.171	
TOTAL			12.776		

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres públics, el curs 20/21, predomina el professorat d'educació infantil i primària, amb 6.605 docents. Els professors de secundària són 6.171.

Taula 6.22. Percentatge de professorat per etapes educatives

Illes Balears	Infantil	Primària	Secundària	PSFP	PTFP
Mallorca	73,1	74,5	74,5	76,3	75,2
Menorca	9,5	9,2	10	10,9	11,7
Eivissa	16,1	15	14,5	12,7	13
Formentera	1,2	1,2	1	0,8	1,3
TOTAL	30,4	69,6	79	9,9	11,1
	51,7			48,3	
TOTAL			100		

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El percentatge més alt de professorat dels centres públics, a totes les etapes, es concentra a Mallorca, seguida d'Eivissa, Menorca i Formentera.

Taula 6. 23. Evolució del professorat per cursos

	Infantil	Primària	Secundària	FP	TOTAL
2016/17	1.391	3.621	4.460	1.094	11.016
2017/18	1.409	3.791	4.444	1.133	11.198
2018/19	1.460	4.173	4.468	1.165	11.678
2019/2020	1.910	4.249	4.617	1.204	11.980
2020/2021	2.008	4.597	4.875	1.296	12.776
Diferència 20/21 i 19/20	98	348	258	92	796

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

Als centres públics augmenta el nombre de docents respecte del curs anterior a totes les etapes educatives. En total les Illes compten amb 796 docents més que el curs anterior.

Centres privats/privats concertats

Taula 6. 24. Professorat per etapes educatives

	EI	EP	EE	ESO ¹	ESO ²	BC	FPB	G. Mitjà	G. Superior	TOTAL
Mallorca	609	1.450	168	604	525	180	41	78	34	3.689
Menorca	47	105	0	49	41	0	0	0	0	241
Eivissa	33	79	11	32	28	17	0	0	0	198
Formentera	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
TOTAL	695	1.634	179	685	594	197	41	78	34	4.137

Nota: ¹ Professorat calculat a temps complet (FST). ²Inclou SS (segon cicle d'ESO), SL (professorat llicenciat de primer cicle d'ESO) i SP (el professorat mestre o diplomad de primer cicle d'ESO).

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Taula 6. 25. Percentatge de professorat per etapes educatives

	EI	EP	EE	ESO ¹	ESO ²	BC	FPB	G. Mitjà	G. Superior	TOTAL
Mallorca	87,6	88,7	93,9	88,1	88,4	91,4	100	100	100	89,2
Menorca	6,7	6,4	0	7,2	6,9	0	0	0	0	5,7
Eivissa	4,8	4,8	6,1	4,7	4,7	8,6	0	0	0	4,7
Formentera	0,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4
TOTAL	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: ¹ Professorat calculat a temps complet (FST). ² Inclou SS (segon cicle d'ESO), SL (professorat llicenciat de primer cicle d'ESO) i SP (el professorat mestre o diplomad de primer cicle d'ESO).

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres privats/privats concertats, l'etapa on es concentren més docents és la d'educació primària amb 1.634 i l'etapa de l'ESO, amb un total de 1.279.

El percentatge més alt de professorat dels centres privats/privats concertats, a totes les etapes, es concentra a Mallorca, seguida de Menorca, d'Eivissa i de Formentera.

Taula 6. 26. Evolució del professorat per cursos

	EI	EP	EE	SP/SL/SS	BC	FP	TOTAL
2016/17	605	1.359	151	1.184	191	126	3.621
2017/18	626	1.363	170	1.219	190	126	3.695
2018/19	648	1.387	168	1.248	195	132	3.777
2019/20	644	1.442	174	1.225	192	137	3.814
2020/21	695	1.634	179	1.279	197	153	4.137
Diferència 20/21 i 19/20	51	192	5	54	5	16	323

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia

En els centres privats/privats concertats es produeix un increment de docents respecte del curs anterior a totes les etapes educatives amb un total de 323 docents més.

L'educació primària és l'etapa on es produeix l'increment més important (192 docents més), seguida de l'educació secundària (59 més que el curs anterior).

Taula 6. 27. Professorat per titulació

	TOTAL	Llicenciats	Mestres	Religió
Mallorca	3.690	1.327	2.180	183
Menorca	241	75	163	3
Eivissa	198	81	117	1
Formentera	6	2	5	0
TOTAL	4.135	1.485	2.465	187

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres privats/privats concertats, dels 4.135 docents, 1.485 són llicenciats, 2.465 són mestres i 187 és professorat de religió.

6.3.2. Professorat de centres de règim especial

Els estudis de règim especial inclouen els ensenyaments artístics, els ensenyaments d'idiomes i els ensenyaments de música i dansa.

Taula 6. 28. Professorat règim especial

	TOTAL	Centres públics	Centres privats/ Pr. Concertats
Escoles d'art i c. d'estudis sup. Arts plàstiques i disseny (1)	103	103	0
Centres e.e. de música (2)	413	385	28
Centres e.e. de dansa (2)	11	0	11
Escoles d'art dramàtic	27	27	0
Escoles oficials d'idiomes	180	180	0
TOTAL	734	695	39

Notes:1) S'inclou el professorat d'escoles d'art que imparteix exclusivament batxillerat d'arts.

2) No s'inclou el professorat dels IES que imparteixen música o dansa.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Taula 6. 29. Professorat règim especial per sexe

	TOTAL			Centres públics			Centres privats/ Pr. Concertats		
	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones	TOTAL	Homes	Dones
Escoles d'Art i C. Estudis Superiors d'Arts Plàstiques i Disseny (1)	103	56	47	103	56	47	0	0	0
Centres E.E. de música (2)	413	234	179	385	223	162	28	11	17
Centres E.E. de Dansa (2)	11	1	10	0	0	0	11	1	10
Escoles d'Art dramàtic	27	16	11	27	16	11	0	0	0
Escoles Oficials d'Idiomes	180	50	130	180	50	130	0	0	0
TOTAL	734	357	377	695	345	350	39	12	27

Notes:1) S'inclou el professorat d'escoles d'art que imparteix exclusivament batxillerat d'arts. 2) No s'inclou el professorat dels IES que imparteixen música o dansa.

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La plantilla de professorat de règim especial de les Illes Balears és de 734, dels quals 695 corresponen a centres públics i 39 als centres privats/privats concertats. En els centres públics de règim especial, 345 del total del professorat són homes i 350 dones; en els centres privats/privats concertats, 12 són homes i 27 són dones.

Taula 6. 30. Professorat règim especial per illes

Illes Balears	Escoles d'art i C. d'estudis sup. d'Arts plàstiques i disseny	Ensenyaments de Música i Arts Escèniques	Centres E.E. Dansa	Escoles d'Art Dramàtic	Ensenyaments d'Idiomes	TOTAL
Mallorca	51	128	11	27	137	354
Menorca	20	39	0	0	23	82
Eivissa	32	42	0	0	20	94
Formentera						
TOTAL	103	209	11	27	180	530

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Aquest curs, el professorat de règim especial més nombrós és el dels ensenyaments de música i arts escèniques, amb un total de 209 docents, seguits del professorat de les Escoles Oficials d'Idiomes, amb 180 docents.

Taula 6. 31. Percentatge de professorat de règim especial

Illes Balears	Escoles d'Art / Escola Superior de Disseny	Ensenyaments de Música i Arts Escèniques	Centres E.E. Dansa	Escoles d'Art Dramàtic	Ensenyaments d'Idiomes	TOTAL
Mallorca	14,4	36,1	3,1	7,6	38,7	100
Menorca	24,4	47,6	0	0	28	100
Eivissa	34	44,7	0	0	21,3	100
Formentera						

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Al conjunt de les Illes, el professorat de règim especial més nombrós correspon a les Escoles d'Ensenyaments de música i arts escèniques. Aquest grup es distribueix a Mallorca amb un 36,1%, a Menorca amb el 47,6% i a Eivissa i Formentera amb el 44,7%.

Taula 6. 32. Evolució del professorat de règim especial a les Illes Balears

ILLES BALEARS	Escoles d'Art / Escola Superior de Disseny	Ensenyaments de Música i Arts Escèniques	Escoles d'Art Dramàtic	Ensenyaments d'Idiomes
2016/17	100	313	215	221
2017/18	99	324	195	215
2018/19	105	353	183	195
2019/20	105	233	31	186
2020/21	103	209	27	180
Diferència 20/21 i 19/20	-2	-24	-4	-6

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 20/21 s'observa com ha disminuït el nombre de docents a tots els ensenyaments de règim especial. La disminució més important es dona als ensenyaments de música i arts escèniques amb 24 docents menys.

6.3.3. Els Equips d'Atenció Primerenca (EAP), els Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP)

Taula 6. 33. Professionals que integren els EOEP i els EAP

Illes Balears	EAP	EOEP	TOTAL
Mallorca	46	55	101
Menorca	13	9	22
Eivissa	9	7	16
Formentera	1	0	1
TOTAL	69	71	140

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Taula 6. 34. Distribució per illes dels professionals dels EOEP i els EAP

Illes Balears	EAP	EOEP	TOTAL
Mallorca	66,7	77,4	72,2
Menorca	18,8	12,7	15,7
Eivissa	13	9,9	11,4
Formentera	1,5	-	0,7
TOTAL	100	100	100

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Els Equips d'Atenció Primerenca (EAP) i els Equips d'Orientació Educativa i Psicopedagògica (EOEP) estan integrats per 140 professionals.

Comparant el percentatge dels professionals d'EAP per illes, s'observa que Mallorca concentra el 66,7%, Menorca el 18,8%, Eivissa el 13% i Formentera l'1,5%.

En el cas dels professionals d'EOEP, Mallorca concentra el 77,4%, Menorca el 12,7%, Eivissa el 9,9% i Formentera no compta amb aquests professionals.

Taula 6. 35. Evolució dels EOEP i EAP per cursos

	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera	
	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP	EAP	EOEP
2016/17	42	93	10	15	8	20	1	1
2017/18	44	108	10	16	8	23	1	0
2018/19	52	86	10	14	11	22	1	0
2019/20	68	71	15	12	9	13	1	0
2020/21	46	55	13	9	9	7	1	0
Diferència 20/21 i 19/20	-22	-16	-2	-3	0	-4	0	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

Pel que fa a la dotació del personal dels EAP i EOEP del curs 20/21 observem que ha minvat a totes les illes exceptuant el cas dels EAP d'Eivissa i de Formentera on el nombre es manté estable.

6.3.4. Professorat dels centres d'educació de persones adultes

Taula 6. 36. Professorat dels centres d'educació de persones adultes

	2019/2020	%	2020/2021	%	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	228	78,1	242	79,3	14
Menorca	33	11,3	32	10,5	-1
Eivissa	30	10,3	30	9,8	0
Formentera	1	0,3	1	0,4	0
TOTAL	292	100	305	100	13

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El nombre total de professorat que treballa als Centres d'Educació de Persones Adultes, aquest curs és de 305 (13 més que el curs anterior). D'aquest total, 242 ho fan a Mallorca, 32 a Menorca (1 menys que el curs anterior), 30 a Eivissa i 1 a Formentera (es mantenen igual).

Del total d'aquest professorat, el 79,3 % correspon als centres de Mallorca, el 10,5% a Menorca, el 9,8 % a Eivissa i el 0,4 % a Formentera.

Taula 6. 37. Evolució per illes i cursos

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
2016/17	243	32	28	1
2017/18	246	36	28	1
2018/19	244	36	30	1
2019/20	228	33	30	1
2020/21	242	32	30	1
Diferència 20/21 i 19/20	14	-1	0	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 20/21, el professorat dels Centres d'Educació de Persones Adultes, augmenta a l'illa de Mallorca (14 més), disminueix a Menorca (1 menys) i a Eivissa i Formentera es mantenen amb el mateix nombre que el curs 19/20.

6.3.5. Professorat dels centres de formació del professorat (CEP)

Taula 6. 38. Comparativa del professorat dels CEP per illes

	2019/20	%	2020/21	%	Diferència 20/21 i 19/20
Mallorca	37	67,4	42	72,4	5
Menorca	8	14,5	7	12,1	-1
Eivissa	8	14,5	7	12,1	-1
Formentera	2	3,6	2	3,4	0
TOTAL	55	100	58	100	3

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

La plantilla de professorat adscrit als CEP el curs 20/21 augmenta respecte al curs anterior en 3 professionals més.

Taula 6. 39. Evolució del nombre de professorat dels Centres de Professors

ILLES BALEARS	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
2016/17	25	6	6	2
2017/18	25	6	6	2
2018/19	29	7	7	2
2019/20	37	8	8	2
2020/21	42	7	7	2
Diferència 20/21 i 19/20	5	-1	-1	0

Font: D.G.de Personal Docent i elaboració pròpia.

El nombre total de professionals adscrits a les assessories del CEP ha augmentat progressivament els darrers 5 anys a totes les illes, exceptuant aquest darrer curs a Menorca i Eivissa on trobem 1 professional menys.

6.3.6. Personal d'Administració i Serveis (PAS)

El Personal d'Administració i Serveis és el personal no docent adscrit a centres de titularitat pública d'educació infantil i primària, Instituts d'educació secundària, Escoles Oficials d'Idiomes, escoles d'arts, CEP, Centres d'Educació de Persones Adultes, Centres Integrats de Formació Professional, centres d'educació especial i conservatoris professionals de música i dansa.

6.3.7. Personal d'Administració i Serveis (PAS) per categoria

Taula 6. 40. Personal d'Administració i Serveis per categoria a les illes

Categoria	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL	%
Administratius/ves	19	1	1	0	21	1,89
Auxiliars	166	29	40	2	237	21,29
Ordenances	171	26	35	3	235	21,11
Ordenances de suport	0	0	0	0	0	0,00
Educadors/res infantils	7	15	5	0	27	2,43
Fisioterapeutes	13	3	4	0	20	1,80
ATS	3	0	0	0	3	0,27
Auxiliars tècnics						
Educatius (ATE)	241	27	60	3	331	29,74
Cuiners/Res	2	2	0	0	4	0,36
Empleats/ades de serveis	6	6	0	0	12	1,08
Netejadors/res	155	33	26	2	216	19,41
Ajudants de cuina	1	2	0	0	3	0,27
Oficials 2a. Manteniment	1	1	0	0	2	0,18
Peons	2	0	0	0	2	0,18
TOTAL	787	145	171	10	1113	100,00

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

Taula 6. 41. Personal d'Administració i Serveis (PAS). Per categoria i sexe

Categoria	Homes	Dones	Total
Administratius/ves	7	14	21
Auxiliars	54	183	237
Ordenances	70	165	235
Ordenances de suport	0	0	0
Educadors/res infantils	0	27	27
Fisioterapeutes	4	16	20
ATS	2	1	3
Auxiliars Tècnics Educatius (ATE)	23	308	331
Cuiners/res	2	2	4
Empleats/ades de serveis	0	12	12
Netejadors/res	14	202	216
Ajudants de cuina	2	1	3
Oficials 2a manteniment	2	0	2
Peons	1	1	2
TOTAL	181	932	1.113

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

El Personal d'Administració i Serveis (PAS), el curs 20/21, és de 1.113 persones: 787 a Mallorca, 145 a Menorca, 171 a Eivissa i 10 a Formentera. Del total 181 són homes i 932 són dones.

Taula 6. 42. Comparativa del Personal d'Administració i Serveis

Categoria	2019/20		2020/21		Diferència 20/21 i 19/20	
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
Administratius/ves	20	1,85	21	1,89	1	0,04
Auxiliars	232	21,48	237	21,29	5	-0,19
Ordenances	244	22,59	235	21,11	-9	-1,48
Ordenances De suport	0	0	0	0,00	0	0
Educadors/res infantils	32	2,96	27	2,43	-5	-0,53
Fisioterapeutes	21	1,94	20	1,80	-1	-0,14
ATS	1	0,09	3	0,27	2	0,18
Auxiliars Tècnics Educatius (ATE)	297	27,50	331	29,74	4	2,24
Cuiners/res	3	0,28	4	0,36	1	0,08
Empleats de serveis	9	0,83	12	1,08	3	0,25
Netejadors/res	214	19,81	216	19,41	2	-0,4
Ajudants de cuina	3	0,28	3	0,27	0	-0,01
Oficials 2a manteniment	2	0,19	2	0,18	0	-0,1
Peons	2	0,19	2	0,18	0	-0,1
TOTAL	1080	100	1113	100	33	0

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.

El Personal d'Administració i Serveis més nombrós correspon als Auxiliars Tècnics Educatius (ATE), amb un 29,74%, i al personal auxiliar, amb un 21,29 %, seguits dels ordenances, amb un 21,11 %.

La plantilla de PAS augmenta en 33 persones aquest curs. La categoria que experimenta un major creixement és la d'ATEs amb un 2,24% més i la que disminueix més és la d'ordenances amb un 1,48% menys.

Taula 6. 43. Personal d'Administració i Serveis (PAS) per tipologia de centre

Centres	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
CEE	11	0	0	0	11
CEIP	265	27	65	2	359
CIFP	44	0	2	0	46
IES	382	74	84	8	548
EOI	17	3	2	0	22
EEl	21	28	5	0	54
Escoles d'Art	12	5	5	0	22
CEP	17	3	4	0	24
CEPA	10	2	0	0	12
Conservatoris	8	3	4	0	15
TOTAL	787	145	171	10	1.113

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Taula 6. 44. Comparativa Personal d'Administració i Serveis (PAS) per tipologia de centre

CENTRES	2019/20	2020/21	Diferència 20/21 i 19/20
CEE	10	11	1
CEIP	322	359	37
CIFP	50	46	-4
IES	550	548	-2
EOI	23	22	-1
EEl	54	54	0
Escoles d'Art	23	22	-1
CEP	21	24	3
CEPA	11	12	1
Conservatoris	16	15	-1
TOTAL	1080	1.113	33

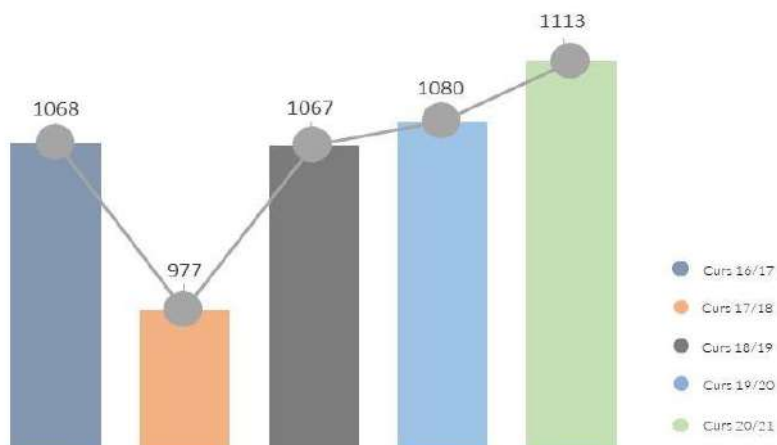
Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Per tipologia de centres, on hi ha més Personal d'Administració i Serveis és en els IES, amb un total de 548 (2 menys que el curs anterior), seguits dels CEIP, amb 359 (37 més).

Taula 6. 45. Evolució Personal d'Administració i Serveis (PAS)

CURS	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020	2020/21	Diferència20/21 i 19/20
TOTAL	1.068	977	1.067	1080	1.113	33

Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

Gràfic 6. 6. Evolució Personal d'Administració i Serveis (PAS)


Font: Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i elaboració pròpia.

El curs 20/21 la plantilla de PAS augmenta en 33 persones, passant de 1.080 a 1.113.

6.3.8. Departament d'inspecció educativa

Taula 6. 46. Inspectors/es als centres públics de les Illes Balears

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
Núm. d'inspectors/res	22+1 (cap del DIE)	2		4
Ràtio Centres/inspector/a	18	38		22
Núm. de visites	1.524	252	276	28
Núm. d'actuacions	2.637	22	511	48

Font: Departament d'Inspecció Educativa.

Taula 6. 47. Inspectors/es als centres privats/privats concertats de les Illes Balears

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
Núm. d'inspectors/res	22+1 (cap del DIE)	2		4
Ràtio Centres/inspector/a	10	7		4,5
Núm. de visites	337	30	12	0
Núm. d'actuacions	631	30	31	0

Font: Departament d'Inspecció Educativa.

La plantilla del Departament d'Inspecció Educativa compta, aquest curs, amb 22 inspectors/res a Mallorca, més el cap del DIE, 2 a Menorca i 4 a Eivissa i Formentera. En els centres públics, la ràtio centre/inspector/a més alta es dona a Menorca (38) i, pel que fa als centres privats/privats concertats, a Mallorca (10).

Durant el curs 20/21, el Departament d'Inspecció Educativa va fer 2.080 visites als centres públics, de les quals 1.524 es varen fer a Mallorca, 252 a Menorca, 276 a Eivissa i 28 a Formentera.

En quant a les actuacions, 2.637 varen tenir lloc a Mallorca, 22 a Menorca, 511 a Eivissa i 48 a Formentera, el que fa un total de 3.218 actuacions al conjunt de les illes.

Pel que fa als centres privats/privats concertats, es varen fer 379 visites, de les quals

337 corresponen a Mallorca, 30 a Menorca, 12 a Eivissa i cap a Formentera, i de les 692 actuacions, 631 corresponen a Mallorca, 30 a Menorca, 31 a Eivissa i cap a Formentera.

Taula 6. 48.Comparativa d'actuacions del Departament d'Inspecció Educativa als centres públics

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
Diferència 2019/20 i 2020/21				
Núm. d'inspectors/res	0	0	0	
Ràtio centres/inspector/a	0,2	0	0,2	
Núm. d'actuacions	-523	-221	-129	12
Curs2020/21				
Núm. d'inspectors/res	23	2	4	
Ràtio centres/inspector/a	18	38	22	
Núm. d'actuacions	2.637	22	511	48
Curs2019/20				
Núm. d'inspectors/res	23	2	4	
Ràtio centres/inspector/a	17,8	38	21,8	
Núm. d'actuacions	3.160	243	640	36
Curs2018/19				
Núm. d'inspectors/res	20	2	2	
Ràtio centres/inspector/a	20,6	38,5	44,0	
Núm. d'actuacions	3.496	447	282	6
Curs2017/18				
Núm. d'inspectors/res	20	2	3	
Ràtio centres/inspector/a	20,2	38	28,3	
Núm. d'actuacions	3.374	615	892	40
Curs2016/17				
Núm. d'inspectors/res	20	2	3	
Ràtio centres/inspector/a	20,2	37,5	28,3	
Núm. d'actuacions	2.758	386	780	48

Font: Departament d'Inspecció Educativa i elaboració pròpia.

El curs 20/21 es manté estable el nombre de membres de la plantilla del Departament d'Inspecció Educativa.

La ràtio centres-inspector/a tampoc ha sofert una modificació significativa a cap illa, en canvi observem una disminució considerable en el nombre d'actuacions a totes les illes, sobretot a Menorca que passa de 243 actuacions a 22. Formentera és l'única illa on el nombre d'actuacions augmenta (12 més).

Taula 6. 49. Comparativa d'actuacions del Departament d'Inspecció Educativa als centres privats/privats concertats

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
Diferència 2019/20 i 2020/21				
Núm. d'inspectors/res	0	-6		0
Ràtio centres/inspector/a	0,4	-1		-0,3
Núm. d'actuacions	66	20	9	0
Curs2020/21				
Núm. d'inspectors/res	23	2		4
Ràtio centres/inspector/a	10	7		4,5
Núm. d'actuacions	631	30	31	0
Curs2019/20				
Núm. d'inspectors/res	23	8		4
Ràtio centres/inspector/a	9,6	8		4,8
Núm. d'actuacions	565	10	22	0
Curs2018/19				
Núm. d'inspectors/res	20	2		2
Ràtio centres/inspector/a	11,4	8		8,5
Núm. d'actuacions	530	27	3	0
Curs2017/18				
Núm. d'inspectors/res	20	2		3
Ràtio centres/inspector/a	11,6	8		6
Núm. d'actuacions	831	30	68	4
Curs 2016/17				
Núm. d'inspectors/res	20	2		3
Ràtio centres/inspector/a	11,9	8		6
Núm. d'actuacions	602	60	60	4

Font: Departament d'Inspecció Educativa i elaboració pròpia.

La plantilla del Departament d'Inspecció Educativa en els centres privats/privats concertats és la mateixa que la dels centres públics.

Pel que fa als centres privats/privats concertats, la ràtio centres/inspectors/res a Mallorca és de 10 (0,4 més que el curs anterior), 7 a Menorca (1 menys) i 4,5 a Eivissa i Formentera (0,3 menys que el curs anterior).

En quant a les actuacions dutes a terme aquest curs, als centres privats/privats concertats es realitzaren 66 actuacions més a Mallorca, 20 més a Menorca, 9 més a Eivissa i cap a Formentera.

6.3.9. Situació laboral del professorat dels centres públics

Taula 6. 50. Professorat funcionari

F. de carrera	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
597 Mestres	3.536	453	659	49	4.697
590 Professorat d'ensenyament Secundari	2.582	336	433	18	3.369
591 Professorat Tècnic de Formació Professional	292	30	46	1	368
592 Professorat d'escoles Oficials d'idiomes	88	11	9	0	108
594 Professorat de Música i Arts Escèniques	56	6	8	0	70
595 Professorat d'Arts Plàstiques i Disseny	18	4	0	0	22
596 Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	3	0	2	0	5
510 Cos d'Inspectors d'Educació	21	2	2	0	25
511 Catedràtics d'ensenyament Secundari	9	1	1	0	11
526 Professorat Especials d'ítem a extingir	0	0	0	0	0
TOTAL	6.605	843	1.160	68	8.676

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 20/21, el total del professorat funcionari de carrera de les Illes Balears és de 8.676. D'aquests, el 6.605 corresponen a Mallorca, 843 a Menorca, 1.160 a Eivissa i 68 a Formentera.

Taula 6. 51. Professorat interí

Interí	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
597 Mestres	1.727	194	395	35	2.351
590 Professorat d'Ensenyament Secundari	1.867	258	393	41	2.559
591 Professorat Tècnic de Formació Professional	291	58	50	8	407
592 Professorat d'escoles Oficials d'idiomes	55	12	11	3	81
594 Professorat de Música i Arts Escèniques	72	33	34	0	139
595 Professorat d'Arts Plàstiques i Disseny	25	6	14	0	45
596 Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	4	2	6	0	12
TOTAL	4.041	563	903	87	5.594

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 20/21, el total del professorat interí de les Illes Balears és de 5.594. D'aquests, 4.041 corresponen a Mallorca, 563 a Menorca, 903 a Eivissa i 87 a Formentera.

Taula 6. 52. Distribució del professorat segons la seva situació per cos i illa

COS	Mallorca		Menorca		Eivissa		Formentera		Total	
	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins	Carrera	Interins
597	67,2	32,8	70	30	62,5	37,5	58,3	41,7	66,6	33,4
590	58	42	56,6	43,4	52,4	47,6	30,5	69,5	56,8	43,2
591	50,1	49,9	34,1	65,9	47,9	52,1	11,1	88,9	47,5	52,5
592	61,5	38,5	47,8	52,2	45	55	0	100	57,1	42,9
594	43,7	56,3	15,4	84,6	19	81	0	0	33,5	66,5
595	41,8	58,2	40	60	00	100	0	0	32,8	67,2
596	42,8	57,2	0	100	25	75	0	0	29,4	70,6
510	100	0	100	0	100	0	0	0	100	0
511	100	0	100	0	100	0	0	0	100	0
526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	62	38	60	40	56,2	43,8	43,9	56,1	60,8	39,2

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

Del total de professorat a les Illes Balears observem que un 60,8% és funcionari de carrera i un 39,2% és professorat interí. L'illa que concentra un major percentatge de funcionaris de carrera és Mallorca, seguida de Menorca, després d'Eivissa i per últim de Formentera.

Taula 6. 53. Jubilacions del professorat per cos. Centres Públics

		Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
597	Mestres	165	23	19	2	209
590	Professorat d'Ensenyament Secundari	96	8	10	0	114
591	Professorat Tècnics de Formació Professional	12	3	1	0	16
592	Professorat d'escoles Oficials d'idiomes	5	0	1	0	6
595	Professorat de Música i Arts Escèniques	1	0	0	0	1
510	Professorat d'Arts Plàstiques i Disseny	2	0	0	0	2
511	Mestres de Taller d'Arts Plàstiques i Disseny	6	1	0	1	8
526	Cos d'Inspectors d'educació	1	0	0	0	1
	TOTAL	289	35	31	3	358

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 20/21, del professorat dels centres públics s'han jubilat 358. D'aquest total, 209 jubilacions s'han produït en el cos de mestres, 114 en el cos d'ensenyament secundari, 16 en el de professorat tècnic de Formació Professional, 2 en el cos d'arts plàstiques i disseny, 6 del cos de l'EOI, 8 en el de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny, 1 del cos d'Inspecció i 1 del professorat de música i arts escèniques.

Taula 6. 54 .Jubilacions del professorat per cos. Centres privats/privats concertats

Illa	Mestres	Secundària	FP
Mallorca	39	25	1
Menorca	5	1	0
Eivissa	3	1	0
Formentera	0	0	0
TOTAL x COS	47	27	1
TOTAL		75	

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

En els centres privats/privats concertats el total del professorat jubilat, el curs 20/21, és de 75. En el cos de mestres s'han produït 47 jubilacions, 27 en el cos d'ensenyament secundari, i 1 en el cos de professorat de Formació Professional.

Taula 6. 55. Baixes laborals transitòries. Centres públics

510	Cos d'Inspecció Educativa	1
511	Catedràtics d'Ensenyament Secundari	2
526	Professorat Especials d'ítem a extingir	0
590	Professorat d'ensenyament Secundari	1.497
591	Professorat Tècnic de Formació Professional	240
592	Professorat d'Escoles Oficials d'Idiomes	93
594	Professorat de Música i Arts Escèniques	52
595	Professorat d'Arts Plàstiques i Disseny	30
596	Mestres de taller d'arts plàstiques disseny	3
597	Mestres	2.151
	TOTAL	4.069

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia

De les 4.069 baixes laborals del professorat de l'ensenyament públic, les del cos de mestres representen el 52,8% del total, les del cos de professorat d'ensenyament secundari suposen un 36,8% del total, i les de professorat tècnic de Formació Professional un 5,9%. La resta correspon a altres cossos.

Taula 6. 56. Evolució de les baixes laborals als centres públics de les Illes Balears

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
510 Cos d'inspecció educativa	0	4	1	2	1
511 Catedràtics d'Ensenyament Secundari	14	10	4	5	2
526 Professorat Especials d'ítem a extingir	3	4	1	0	0
590 Professorat d'Ensenyament Secundari	1.233	1.428	1.487	1.327	1.497
591 Professorat Tècnic de Formació Professional	234	295	322	251	240
592 Professorat d'escoles oficials d'idiomes	98	96	114	105	93
594 Professorat de música i arts escèniques	53	57	62	55	52
595 Professorat d'arts plàstiques i disseny	26	34	48	30	30
596 Mestres de taller d'arts plàstiques i disseny	2	3	4	7	3
597 Mestres	1.752	2.081	2.085	1.827	2.151
TOTAL	3.415	4.012	4.128	3.609	4.069

Font: D.G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

El curs 20/21 s'han produït 4.069 baixes laborals del professorat d'ensenyament públic (460 més que el curs anterior). On trobem un major nombre de baixes és al cos de mestres que registra un 52,9% del total, seguit del cos de professorat d'ensenyament secundari amb un 36,8%.

Taula 6. 57. Baixes laborals transitòries als centres privats/privats concertats de les Illes Balears

Il·la	Mestres	Secundària	FP
Mallorca	225	91	14
Menorca	10	2	0
Eivissa	18	1	0
Formentera	0	0	0
TOTAL x COS	253	94	14
TOTAL		361	

Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

De les 361 baixes laborals del professorat de l'ensenyament privat/privat concertat, les del cos de mestres representen el 70,1% del total, les del cos de professorat d'ensenyament secundari el 26% i les del professorat tècnic de Formació Professional, el 3,9%.

Taula 6. 58. Evolució de les baixes laborals als centres privats/privats concertats de les Illes Balears

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Total COS	TOTAL
2016/17	Mestres	366	24	16	407	659
	Secundària	208	11	5	224	
	F.P.	28	-	-	28	
2017/18	Mestres	427	20	17	466	781
	Secundària	275	10	9	294	
	F.P.	21	-	-	21	
2018/19	Mestres	395	24	23	442	738
	Secundària	248	20	7	275	
	F.P.	21	-	-	21	
2019/20	Mestres	389	29	22	440	699
	Secundària	216	16	3	235	
	F.P.	24	0	0	24	
2020/21	Mestres	225	10	18	253	361
	Secundària	91	2	1	94	
	F.P.	14	0	0	14	

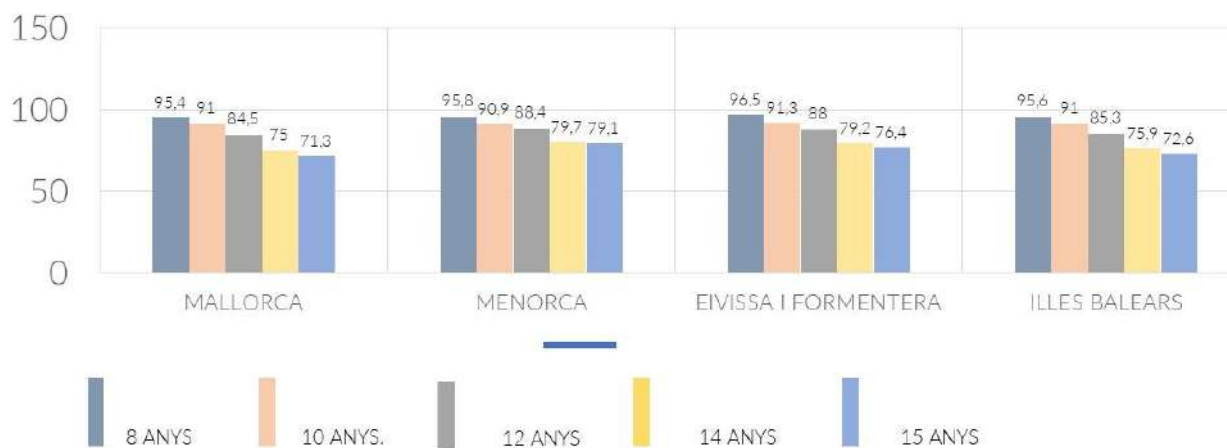
Font: D. G. de Personal Docent i elaboració pròpia.

Pel que fa al professorat de l'ensenyament privat/privat concertat, el curs 20/21 es produeixen 361 baixes laborals (338 menys que el curs anterior). D'aquest total, 253 corresponen al cos de mestres, 94 al cos de professorat d'ensenyament secundari i 14 al de Formació Professional.

6.4. Indicadors de resultats

6.4.1. Idoneïtat en l'edat de l'alumnat

Gràfic 6. 7. Taxa idoneïtat alumnat per illes



Font: IBESTAT

Gràfic 6. 8. Taxa idoneïtat alumnat per sexe



Font: IBESTAT

Si comparem les taxes d'idoneïtat per illes, s'observa com la tendència és la mateixa al conjunt de les Illes Balears així com a cada una de les illes: les taxes d'idoneïtat disminueixen a mesura que augmenta l'edat de l'alumnat.

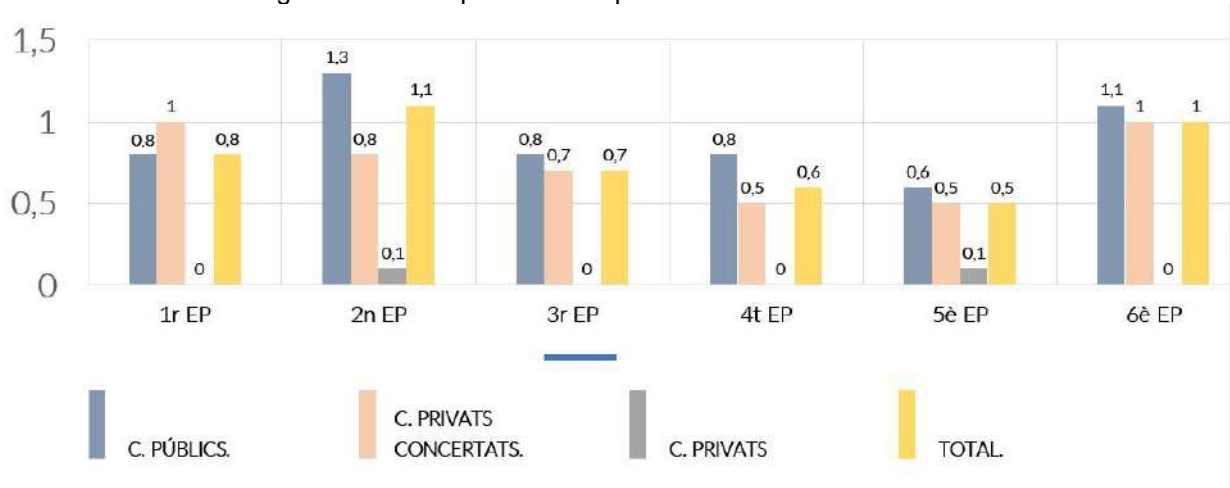
Si comparem per sexe, també trobem que a totes les edats, la taxa d'idoneïtat és major a les dones que als homes.

6.4.1.2. Alumnat repetidor

La informació d'aquest apartat està extreta de l'estudi realitzat per l'IAQSE, "Estadístiques d'escolarització i resultats acadèmics dels ensenyaments no universitaris de règim general. Avançament de dades curs 2020-2021".

S'analitza el percentatge de l'alumnat que repeteix curs en l'educació obligatòria del curs 2016/17 al 2020/21.

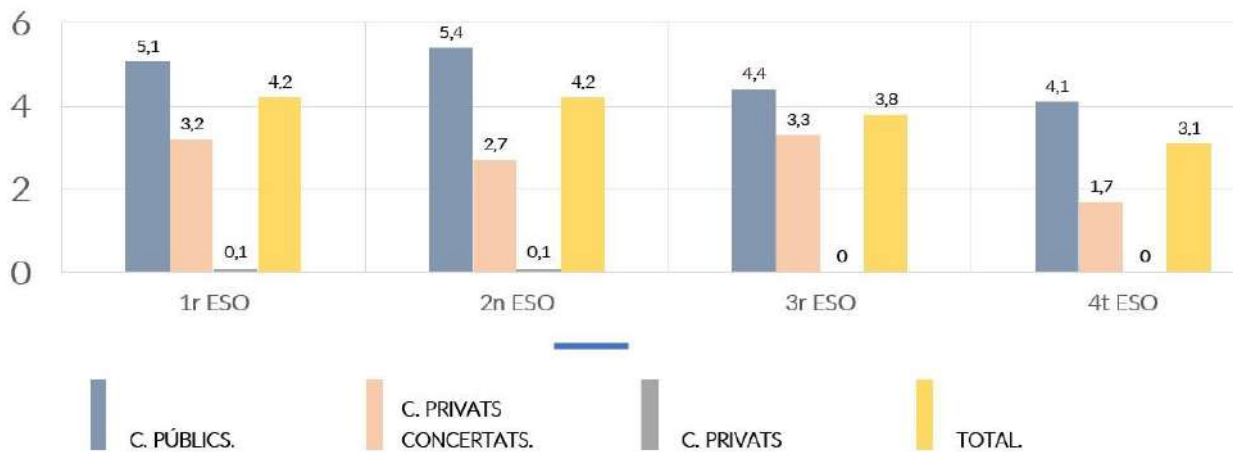
Gràfic 6. 9. Percentatge d'alumnat repetidor a EP per titularitat



Font: IAQSE

Pel que fa als percentatges de repetició segons la titularitat dels centres, es constata que, mentre en els centres privats no concertats el recurs de la repetició és gairebé inexistent (el percentatge més alt és d'un 0,1%), en els centres públics els percentatges oscil·len entre el 0,6% i l'1,3% i en els concertats entre el 0,5% i l'1%. Per illes, de forma general, els percentatges de repetició més alts es donen a Menorca en tots els nivells, excepte a 3r on són superiors a les Pitiüses i a 6è a Mallorca. Cal destacar que en el darrer nivell de l'etapa, a l'illa de Menorca, la repetició sols afecta a un 0,4% de l'alumnat, el menor de tota l'illa.

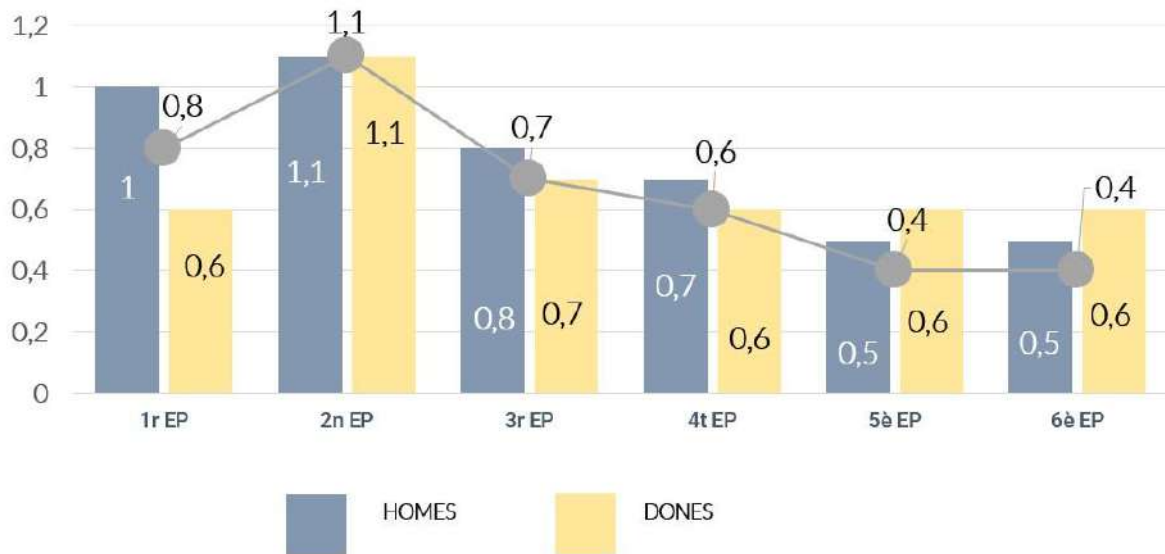
Gràfic 6. 10. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per titularitat



Font: IAQSE

Els alumnes de centres públics presenten percentatges de repetició més alts que els de centres concertats (les diferències varien segons el nivell i oscil·len entre 1,1 punts percentuals a 3r d'ESO i els 2,7 punts a 2n d'ESO). En els centres privats no concertats, el percentatge de repetició és molt baix i no supera el 0,1% a cap nivell educatiu.

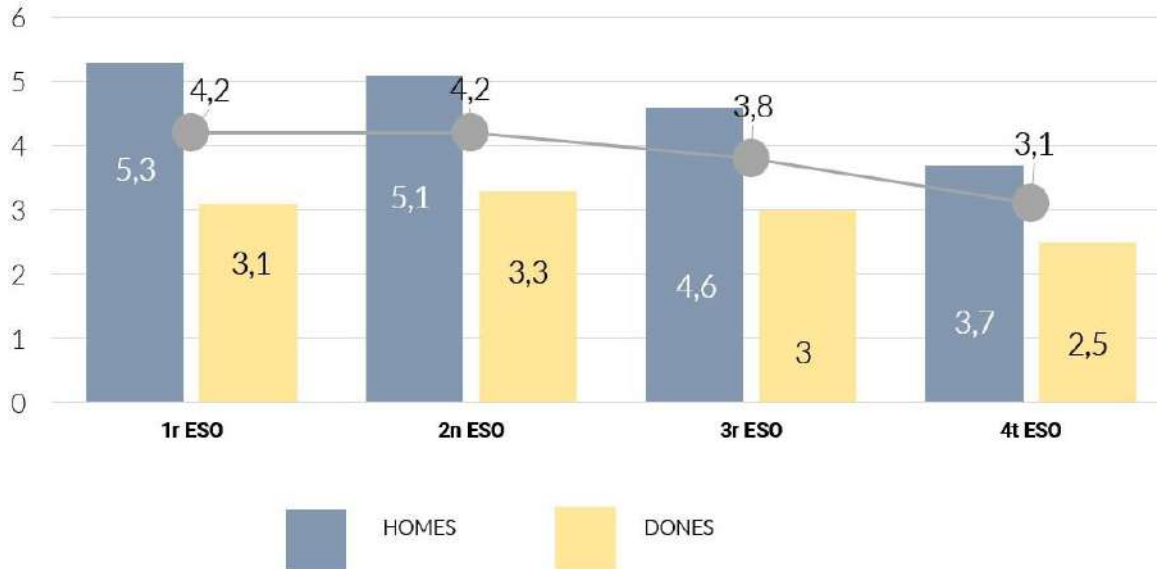
Gràfic 6.11. Percentatge d'alumnat repetidor a EP, per sexe



Font: IAQSE

Si s'analiza la repetició segons el sexe, es pot observar que afecta més als nins que a les nines a tots els nivells, excepció feta de 2n d'EP en què el percentatges coincideixen per ambdós sexes, amb diferències que no superen els 0,4 punts percentuals al llarg de l'etapa.

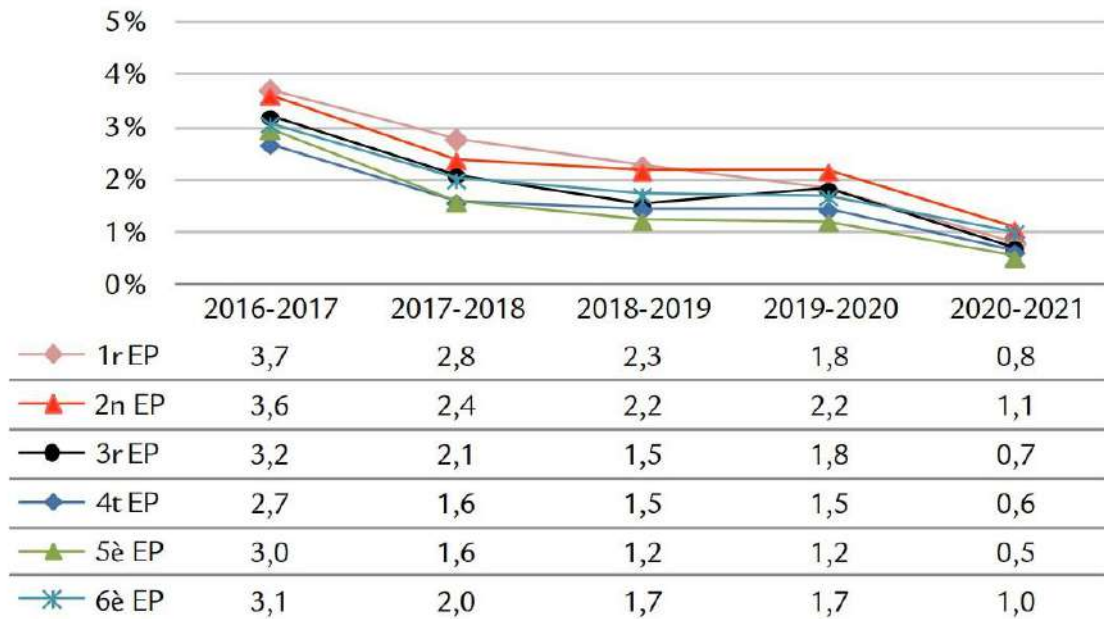
Gràfic 6. 12. Percentatge d'alumnat repetidor a ESO, per sexe



Font: IAQSE

El percentatge d'al·lots que repeteix és més alt que el d'al·lofes a tots els nivells, amb diferències que oscil·len entre els 2,2 punts a 1r d'ESO i 1,2 a 4t d'ESO.

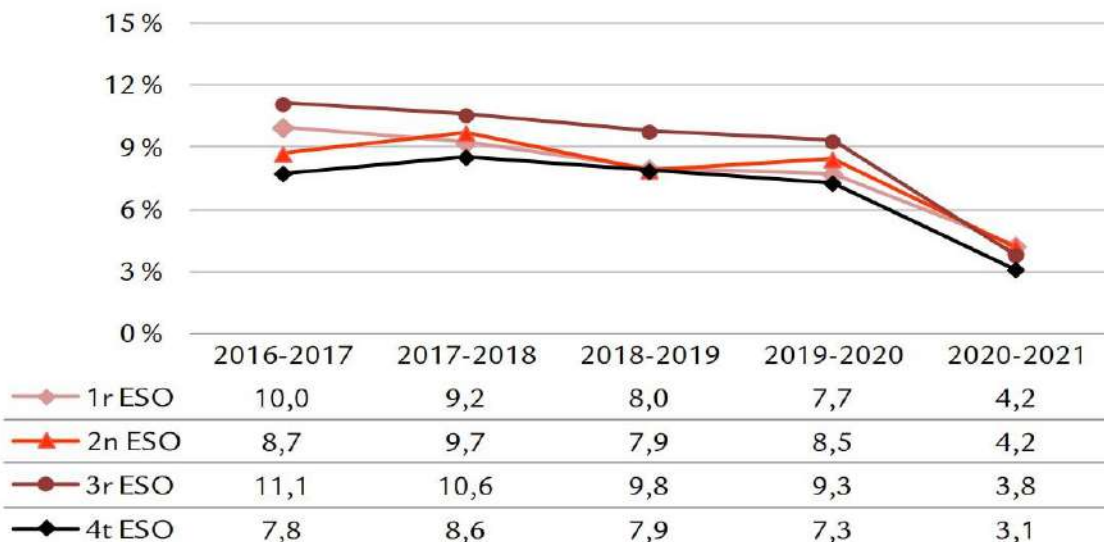
Gràfic 6. 13. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a EP a les Illes Balears.



Font: IAQSE

Els percentatges de repetició de tots els nivells disminueixen entre 2 punts (a 4t d'EP) i 2,9 punts (a 1r d'EP) en el conjunt de les Illes Balears.

Gràfic 6. 14. Evolució del percentatge d'alumnat repetidor a ESO a les Illes Balears.

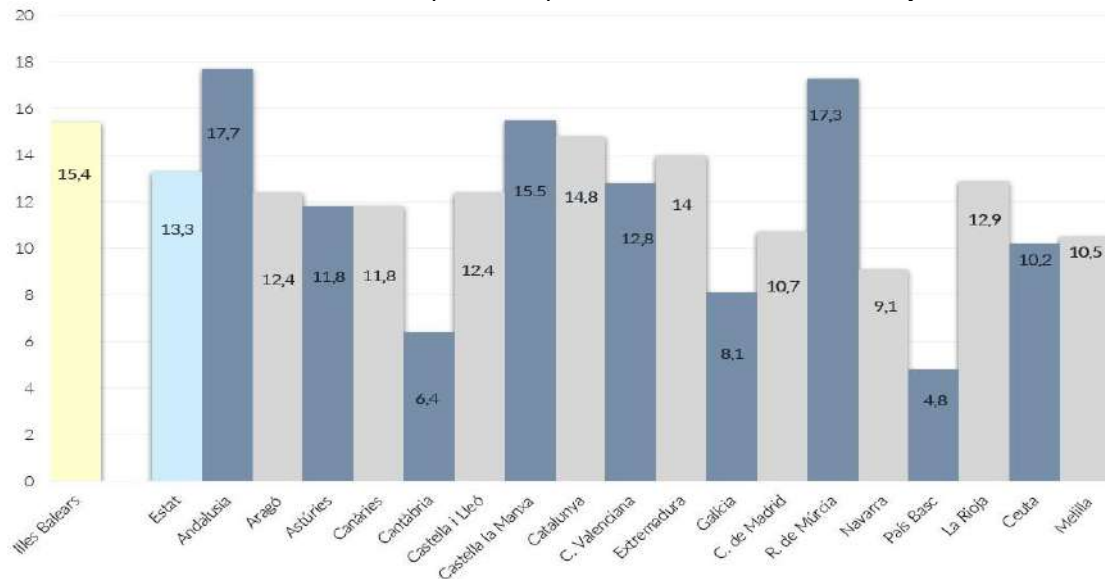


Font: IAQSE

El nombre de repetidors ha disminuït en tots els nivells. En particular, en el curs 20/21 es troben els percentatges de repetició més baixos de tot el període, coincidint amb l'alt percentatge de promoció donat en el curs 19/20 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària establerts. El tercer nivell de l'etapa és el que mostra la variació més important amb 7,3 punts percentuals de disminució respecte de l'inici del període.

6.4.2. Abandonament escolar prematur

Gràfic 6. 15. Abandonament escolar prematur per comunitats autònomes. Any 2021



Font: Explotació de les variables educatives de l'Enquesta de Població Activa (INE). Ministeri d'Educació i Formació Professional.

L'any 2021 les Illes Balears presenten un percentatge d'abandonament escolar prematur superior a la mitjana de l'Estat. Si comparem amb les altres comunitats, les Illes Balears és la quarta comunitat amb el percentatge més alt d'abandonament prematur (15,4), per darrera d'Andalusia (17,7), Múrcia (17,3) i Castella la Manxa (15,5).

6.4.3. Percentatges de graduació i titulació

La informació d'aquest apartat està extreta de l'estudi realitzat per l'IAQSE, "Estadístiques d'escolarització i resultats acadèmics dels ensenyaments no universitaris de règim general. Avançament de dades curs 2020-2021".

6.4.3.1. Percentatge de promoció a l'Educació Secundària Obligatòria

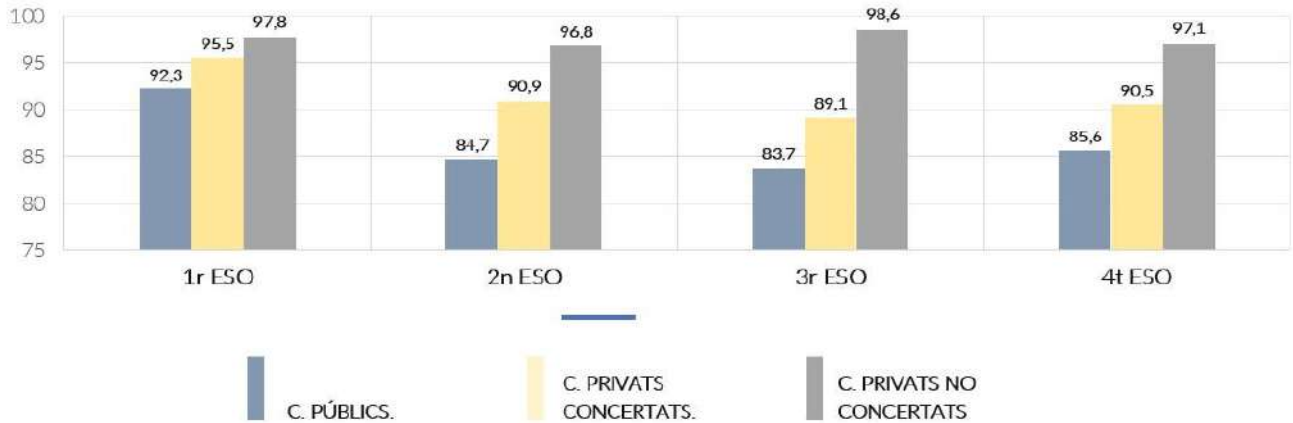
Gràfic 6.16. Percentatge de promoció per sexe



Font: IAQSE

Per sexe, les al·lotes promocionen amb percentatges que superen els dels al·lots en tots els nivells. Les diferències més grans corresponen a 2n i a 3r d'ESO, en ambdós casos amb 4,6 punts percentuals de diferència. Pel que fa a la titulació, les al·lotes superen als al·lots amb una diferència de 4,2 punts percentuals.

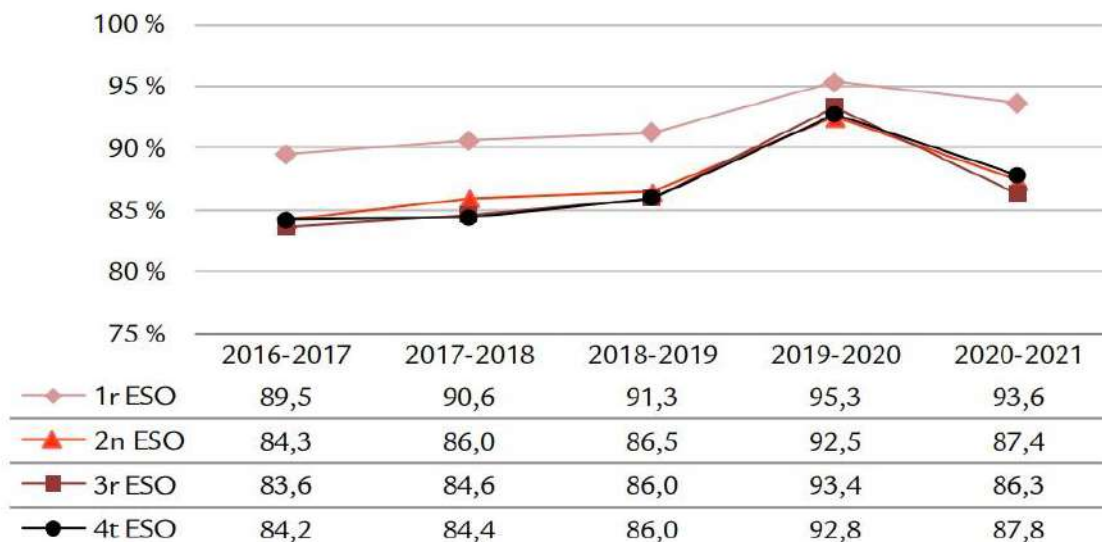
Gràfic 6.17. Percentatge de promoció per titularitat



Font: IAQSE

Tenint en compte la titularitat dels centres, els percentatges de promoció més alts en tots els nivells es donen en els centres privats no concertats, on promocionen entre el 96,8 i el 98,6% dels seus alumnes, mentre que els percentatges més baixos corresponen als centres públics. La diferència major en la promoció entre centres públics i concertats es dona a 2n d'ESO (6,2 punts percentuals). En els centres privats no concertats el 97,1% d'alumnat obté el graduat en Educació Secundària Obligatòria, el 90,5% en els concertats i el 85,6% en els públics.

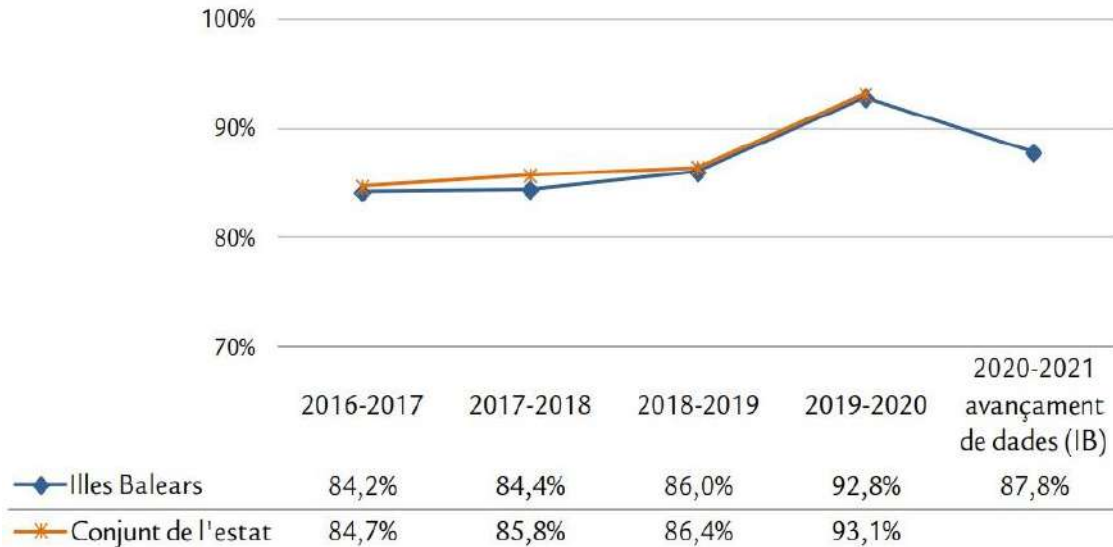
Gràfic 6.18. Evolució dels percentatges de promoció a les Illes Balears



Font: IAQSE

En tots els nivells de l'etapa, es produïren increments positius en els percentatges de promoció i titulació des de l'inici del període. En tots els nivells, el major percentatge de promoció es dona en el curs 19/20 a causa dels criteris específics de l'avaluació final ordinària i extraordinària establerts.

Gràfic 6.19. Comparativa evolució titulació Illes Balears-Estat.

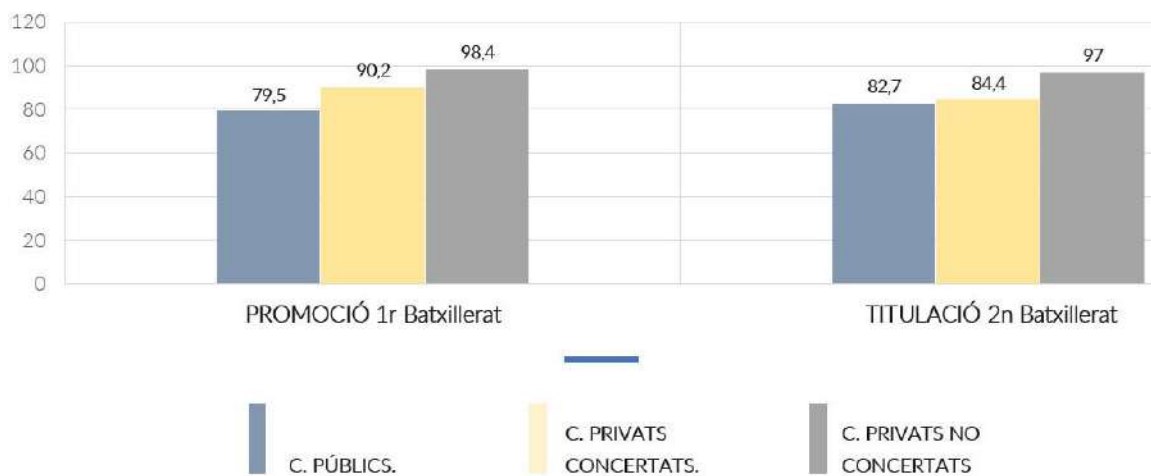


Font: IAQSE

En cada curs escolar del període objecte d'estudi es constata que el percentatge d'alumnat que obté el Graduat en Educació Secundària Obligatòria en el conjunt de l'Estat és superior al de les Illes Balears (Gràfic ESO 2.4.1), on la màxima diferència es dona en el curs 2017-2018 (1,4 punts percentuals) i la mínima en el curs 2019-2020 (0,3 punts percentuals).

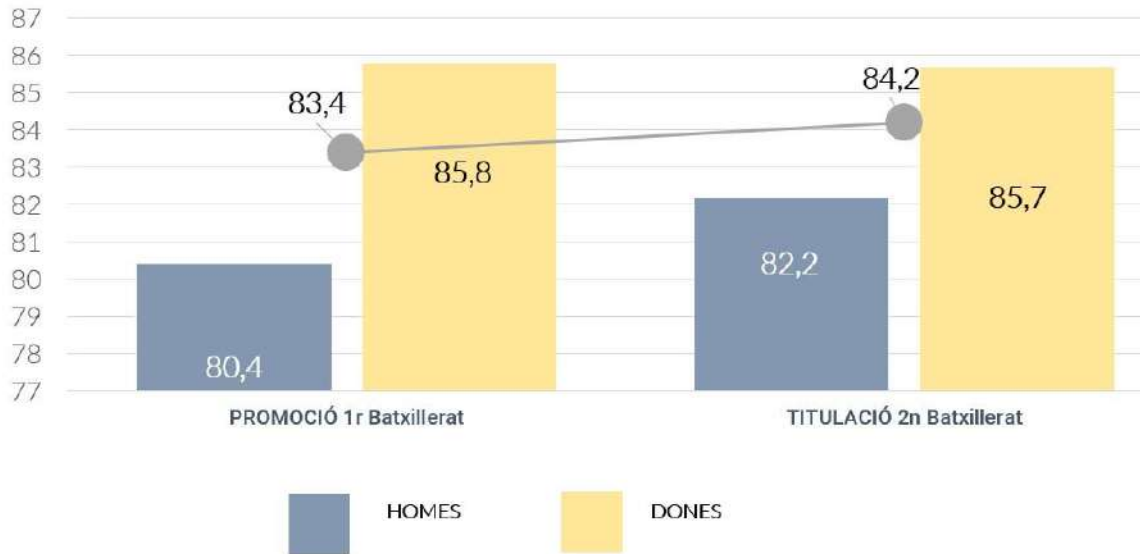
6.4.3.2. Graduació i titulació en els estudis secundaris postobligatoris

Gràfic 6.20. Percentatge de promoció i titulació al Batxillerat per titularitat



Font: IAQSE

Gràfic 6.21. Percentatge de promoció i titulació al Batxillerat per sexe

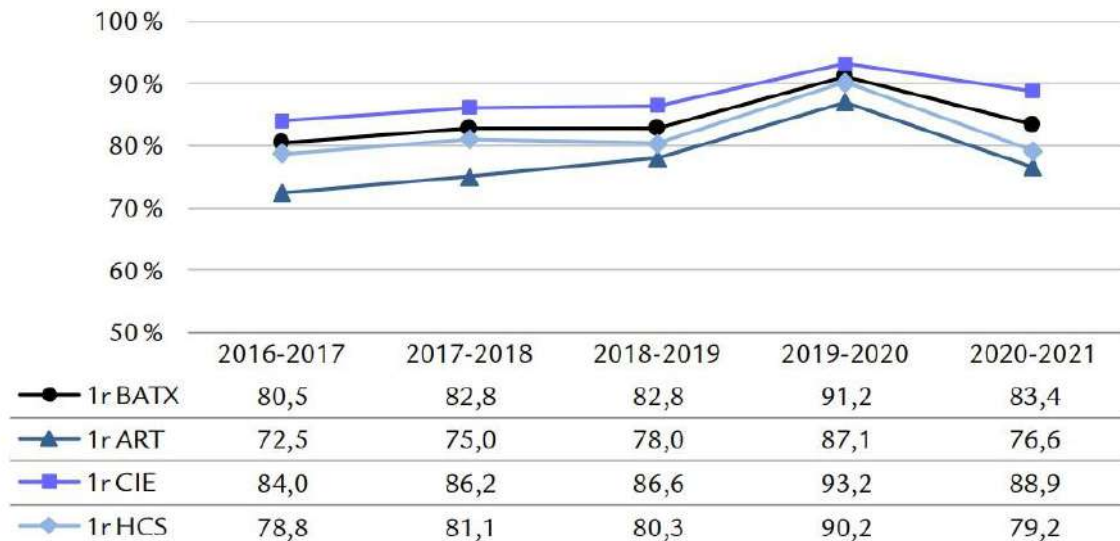


Font: IAQSE

El curs 20/21, el 83,4% d'alumnes de Batxillerat ordinari promocionen de 1r al 2n nivell en el conjunt de les Illes Balears. Per sexe, les al·lotes obtenen percentatges més alts que els al·lots, amb una diferència de 5,4 punts percentuals. Als centres privats no concertats menys d'un 2% dels seus alumnes resten sense promocionar del primer al segon curs de Batxillerat mentre que en els concertats són prop d'un 10% i en els públics prop d'un 20%.

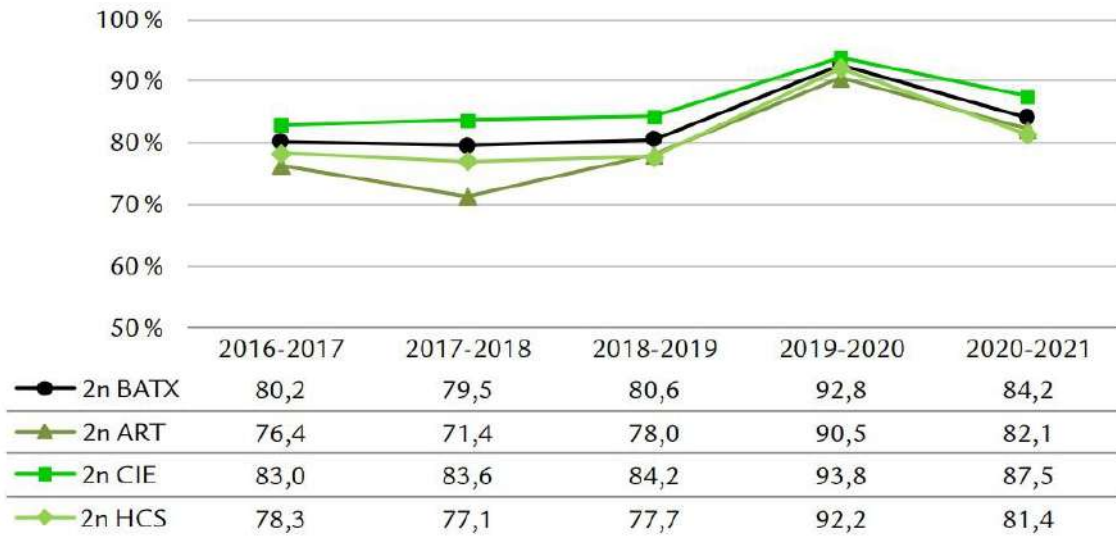
D'altra banda, un 84,2% ha finalitzat l'etapa amb avaluació positiva i, en conseqüència, obté el títol de Batxillerat. Les diferències per sexe són de 3,5 punts percentuals a favor de les al·lotes. Per titularitat dels centres, els privats no concertats obtenen el major percentatge de titulació (97%), seguits dels concertats (84,4%) i dels públics (82,7%).

Gràfic 6.22 Evolució de la promoció al Batxillerat



Font: IAQSE

Gràfic 6.23. Evolució de la titulació al Batxillerat

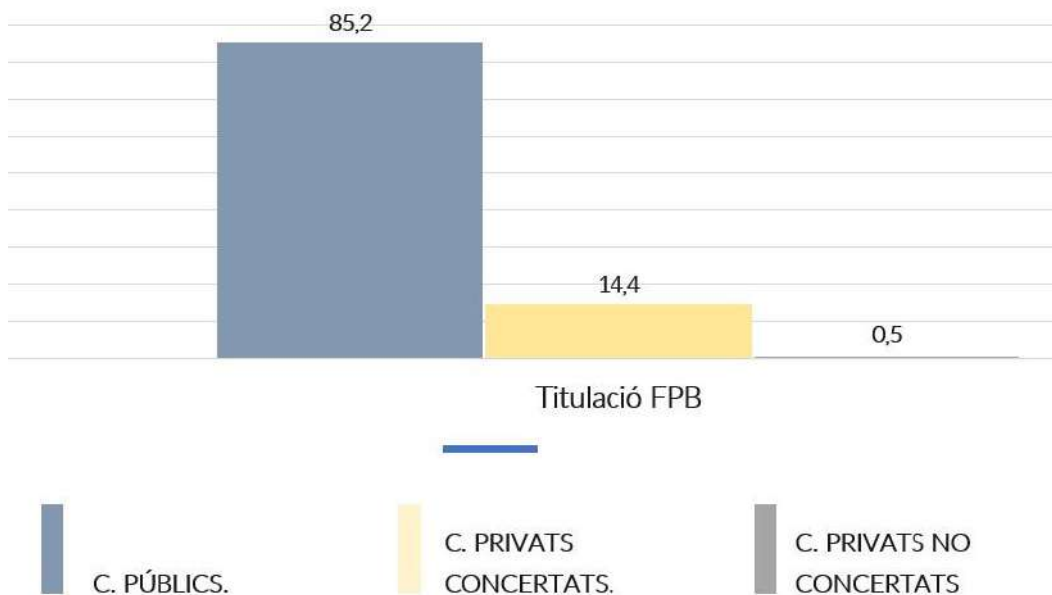


Font: IAQSE

El percentatge d'alumnat de Batxillerat que promociona i que titula ha augmentat en 2,9 i 4 punts percentuals respectivament des de l'inici del període analitzat. El major percentatge de promoció i titulació es dona en el curs 19/20 a causa dels criteris específics d'avaluació ordinària i extraordinària establerts.

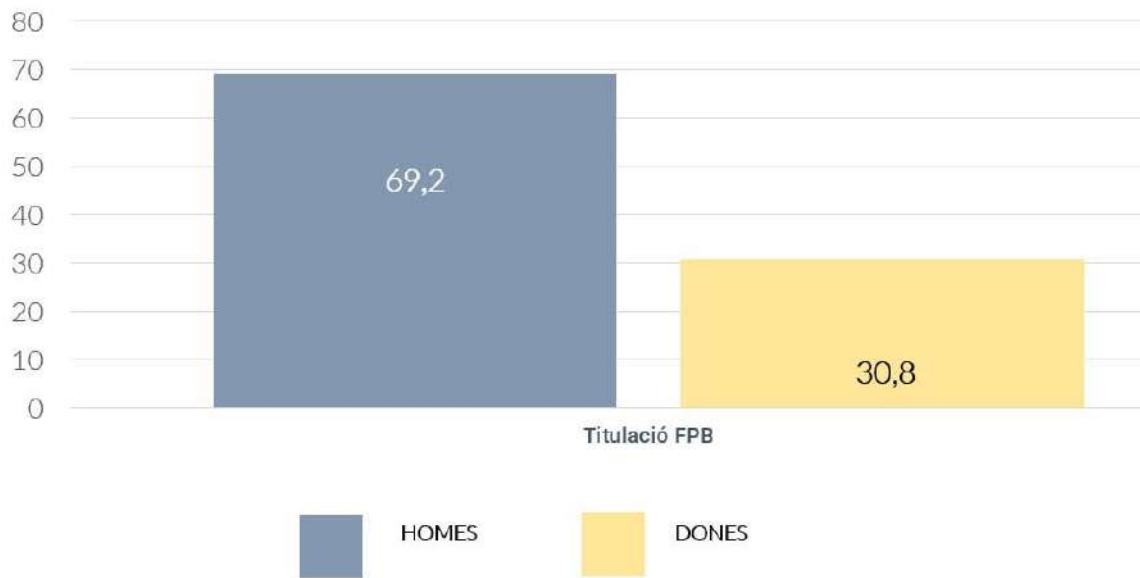
6.4.3.3 Percentatge de titulació a la Formació Professional Bàsica (FPB)

Gràfic 6.24. Percentatge de titulació a l'FPB per titularitat



Font: IAQSE

Gràfic 6.25. Percentatge de titulació a l'FPB per sexe

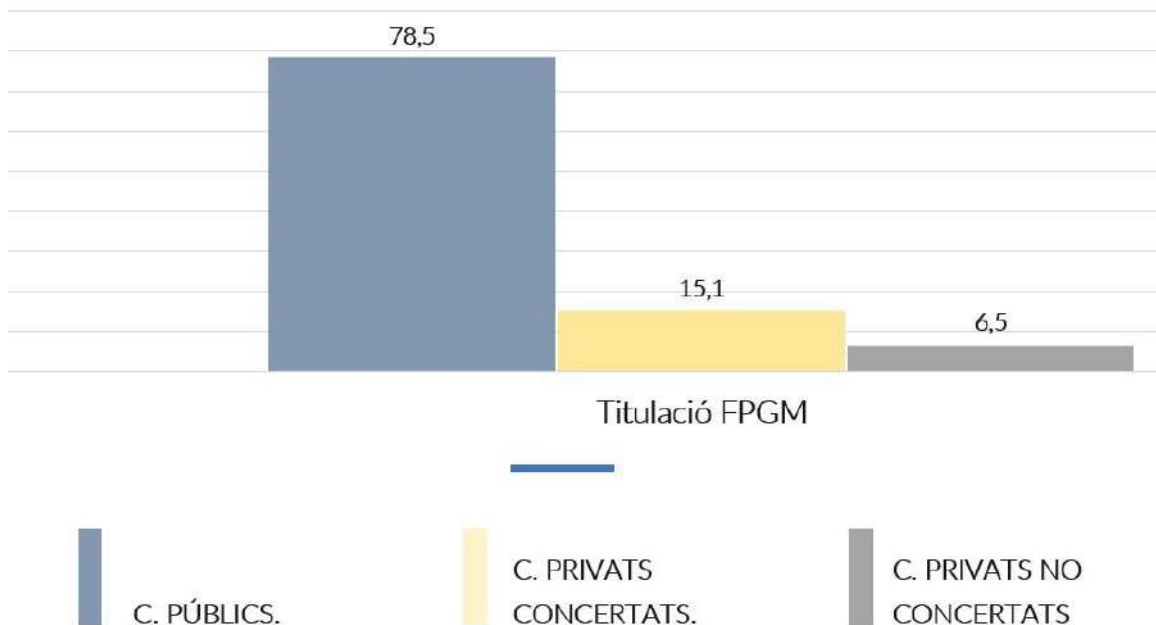


Font: IAQSE

El curs 20/21, en el conjunt de les Illes Balears, del total d'alumnat que titula a l'FPB el 69,2% són homes i el 30,8% són dones. En els centres públics titula el 85,2% de l'alumnat, en centres concertats ho fa el 14,4% i la resta als centres privats no concertats (0,5%).

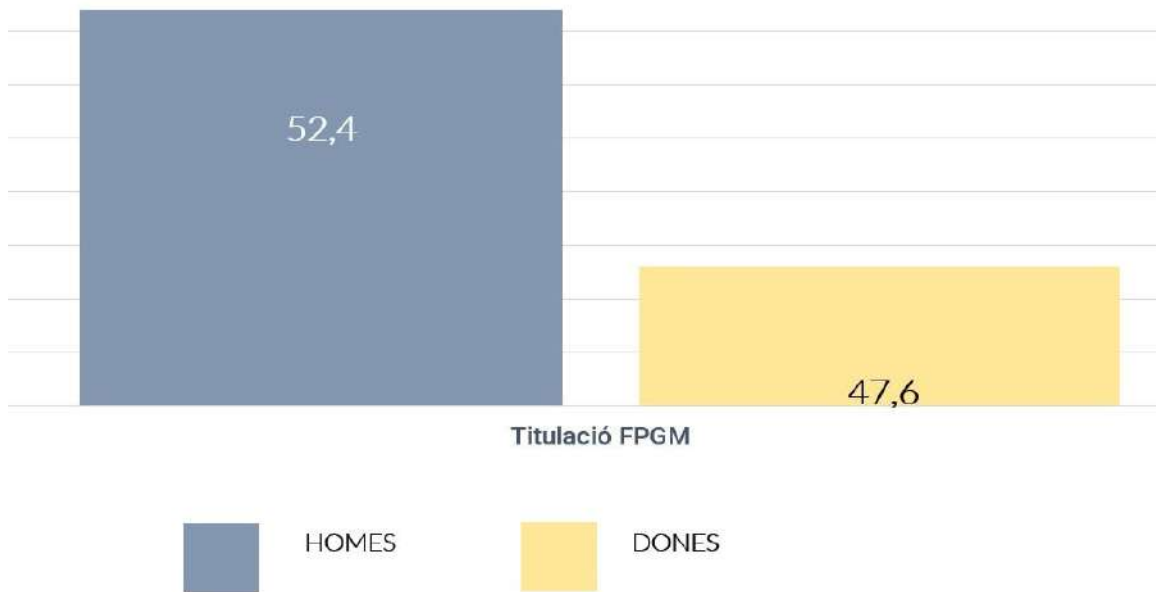
6.4.3.4 Percentatge de titulació en els CFGM

Gràfic 6.26 Percentatge de titulació a l'FPGM per titularitat



Font: IAQSE

Gràfic 6.27. Percentatge de titulació a l'FPGM per sexe

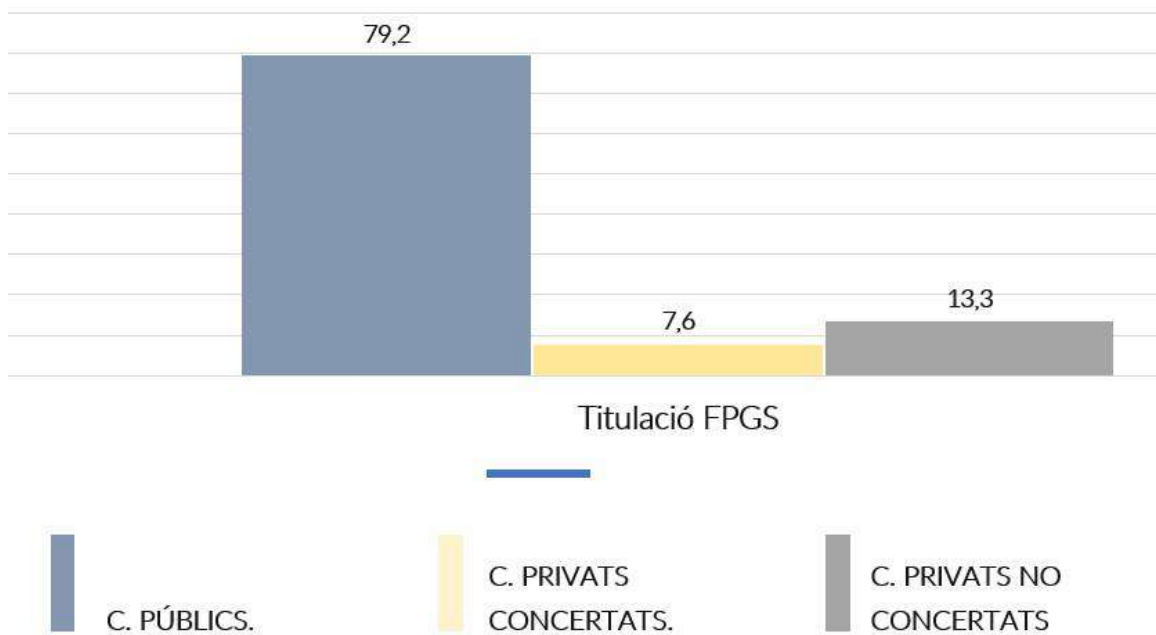


Font: IAQSE

El curs 20/21, del total de l'alumnat que titula en els cicles formatius de grau mitjà un 52,4% són al·lots i un 47,6% són al·lotes. En el centres públics titula el 78,5% de l'alumnat i en el centres privats, el 15,1% ho fan en ensenyaments concertats i el 6,5% restant en ensenyaments no concertats.

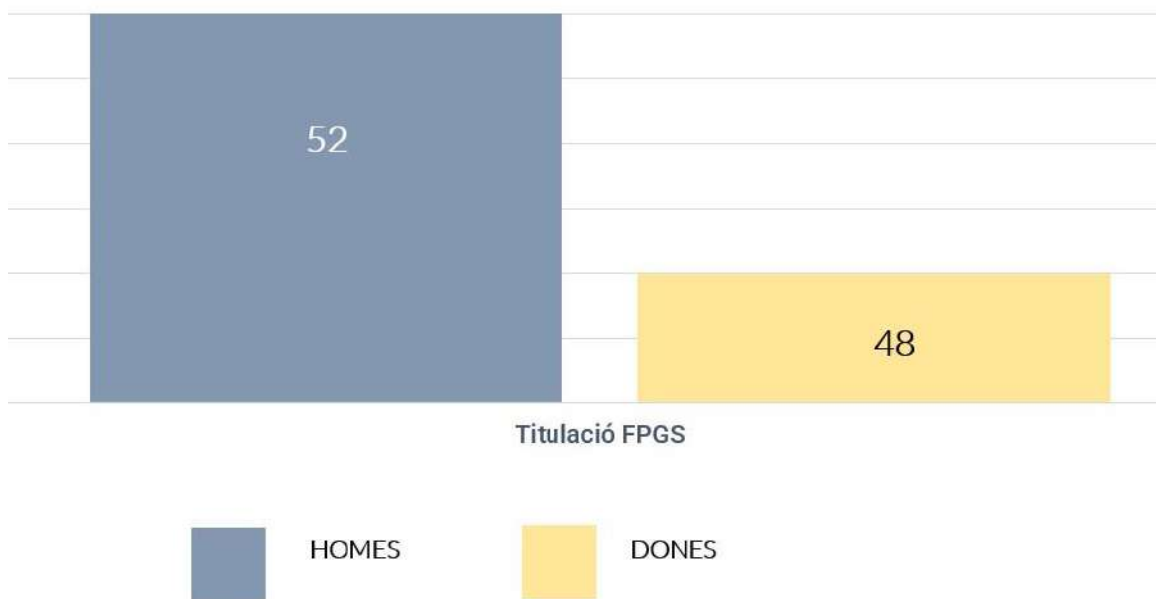
6.4.3.5 Percentatge de titulació en els CFGS

Gràfic 6.28. Percentatge de titulació a l'FPGS per titularitat



Font: IAQSE

Gràfic 6.29 Percentatge de titulació a l'FPGS per sexe



Font: IAQSE

El curs 20/21, del total de l'alumnat que titula a l'FPGM, el 52% són al·lots i el 48% al·lotes. De tots els titulats, el 79,4% ho va fer en centres públics, el 7,6% en centres privats amb ensenyament concertats i el 13,3% restant en privats amb ensenyaments no concertats.

6.5. Indicadors de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT)

La informació d'aquest apartat està extreta de la memòria del curs 20/21 publicada per l'Institut de la Convivència i l'Èxit Escolar (CONVIVÈXIT).

L'any 2008 es creà l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar (d'ara endavant, l'INSTITUT)

mitjançant el Decret 10/2008, de 25 de gener (BOIB núm. 15, de 31 de gener), com a òrgan de caràcter consultiu i organitzatiu d'activitats que ajudin a la prevenció de situacions de conflicte; la recerca de l'èxit escolar, la socialització i formació complementària de l'alumnat, i el coneixement, l'anàlisi, l'avaluació i la valoració de la convivència als centres educatius. L'àmbit de l'INSTITUT són els centres educatius de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Més concretament, el Decret 10/2008 estableix en l'article 3 que la finalitat de l'INSTITUT ha de ser contribuir a l'anàlisi de conflictes i el suport a les activitats de prevenció organitzades des de l'Administració educativa; al disseny d'activitats socioeducatives que fomentin la creació de vincles positius entre els membres de la comunitat escolar, en col·laboració amb altres administracions i entitats; i al suport als centres educatius per a l'elaboració de plans i actuacions destinats a promoure la convivència.

L'article 4.12 del Decret esmentat indica que una de les funcions de l'INSTITUT és «elaborar i aprovar la memòria del treball realitzat al llarg de l'any escolar». A més, l'article 6 especifica que el director o directora ha de «presentar al Consell Escolar de les Illes Balears la memòria anual d'actuacions de l'INSTITUT i escoltar i, si escau, recollir les indicacions que facin els representants de la comunitat escolar».

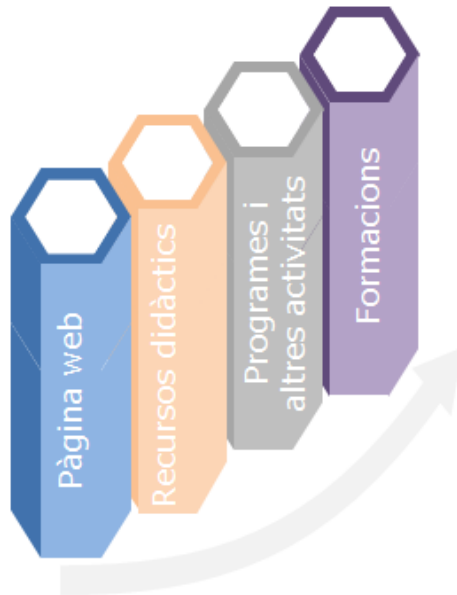
6.5.1. Àmbits generals d'actuació

L'INSTITUT aconsegueix la tasca que té encomanada centrant-se en els tres àmbits següents.

- Convivència
- Coeducació
- Benestar físic i emocional



COEDUCACIÓ



- Documentació relacionada amb la igualtat, l'educació sexual integral, la diversitat afectivosexual, etc.. Orientacions i recursos (8 unitats didàctiques i recursos audiovisuals).
- Guia d'accions de sensibilització per a la prevenció de violència masclista, cartells i motxilles commemoratives del 25N. Dossier "Les cures al centre desde la primera infància. Proposta de l'abordatge de les violències masclistes a EI".
- Formacions dutes a terme:
 - El personal docent com a agent de coeducació
 - Cap a la coeducació I i II
 - Consell Escolar
 - Educació emocional i l'acompanyament educatiu al trànsit.
 - Protocol d'acompanyament a l'alumnat trans.
 - Acollida i acompanyament de l'alumnat LGTBI
- Obra de teatre "Harley Quinn stalkjada", vídeos commemoratius 19F. Concurs per promocionar les vocacions científiques entre les dones, programa d'accions sensibilització 25-N. Resolució conjunta de la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i de la directora de l'Institut Balear de la Dona de 6 d'octubre de 2020 per la qual es convoca els centres docents sostinguts parcialment amb fons públics (centres concertats) que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears a participar en el programa «Accions de sensibilització per a la promoció de la igualtat i la prevenció de la violència masclista als centres educatius en el marc de la celebració del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones Any 2020» (publicada en el BOIB núm. 174, de 10 d'octubre de 2020).

BENESTAR FÍSIC I EMOCIONAL

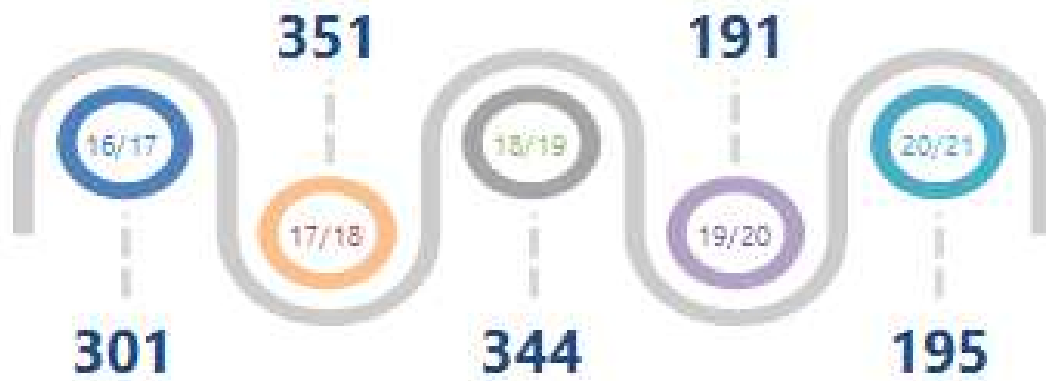


- S'ha donat continuïtat a l'apartat: Pla de retorn a les Activitats Educatives Presencials. Recursos per a l'Atenció Psicosocial.
- Quadern d'activitats pel benestar docent: "Coneix-te: petit quadern mindful"
- Programa d'educació afectiva i sexual "Amb tots els sentits". Protocol d'actuació en cas de risc autolític detectat als centres educatius de les Illes Balears. Iniciativa PROCARE per promoure la salut i el benestar emocional.
- Formacions dutes a terme:
 - Acompanyament de l'alumnat en la gestió de processos emocionals complexos.

6.5.2. Assessorament i intervenció.

L'Institut ha donat resposta a 195 demandes, més o menys les mateixes que el curs anterior (19/20), en què es va atendre 191 demanes.

Gràfic. 6. 30. Evolució de les demandes a l'Institut.



Font: l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Han estat anys escolars relativament tranquils quant a la convivència, ja que les mesures sanitàries i de distanciament derivades de la COVID-19 ho han facilitat. Tot i això, destaca l'increment, respecte al curs anterior, de demandes per malestar emocional, depressió i conductes autolítiques.

Taula. 6. 59. Demandes per Illes durant el curs 20/21

Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
167	12	11	5
Per tipologia de centre			
Públic	Concertat	Privat	
148	44	3	
Per etapa educativa			
Primària	Secundària	Altres	
91	96	8	

Font: l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Gràfic 6. 31. Origen de les demandes



Font: l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Dels 195 assessoraments realitzats, 167 són de Mallorca, 12 de Menorca, 11 d'Eivissa, i 5 de Formentera. Les demandes majoritàriament provenen dels centres públics (148) seguit dels centres concertats (44) i dels privats no concertats (3).

Si ens fixem en les etapes educatives observem que secundària és l'etapa amb més demandes (96), seguit de primària (91) i la resta d'etapes (8).

En quant a la procedència de les demandes trobem 146 fetes des dels centres, 20 de les famílies, 15 d'altres institucions, 12 de la conselleria i 2 d'associacions.

Taula 6. 60. Motiu de la demanda

Àmbits	Curs 19/20	Curs 20/21
INFORMACIÓ*	42	28
Alumnat trans	11	13
Violències masclistes	6	8
Conflictes de relacions interpersonals	19	19
Presumpte assetjament	61	54
Dol	3	3
Conductes autolítiques	8	24
Problemes de conducta	9	9
Maltractament infantil (RUMI)	4	4
Disconformitat amb l'acció educativa	6	3
Cohesió de grup	7	-
Metodologies innovadores	1	-
Altres	7	22
Mediació, pràctiques restauratives i altres programes	3	-
Sobre altres serveis	2	-
Acollida	1	-
Ús d'internet/ciberassetjament	5	-
Maltractament sexual	2	-
Transfòbia	1	-
Lgtbifòbia	1	-
Gordofòbia	1	-
Altres tipus de violència	-	8

*Drogues, sexualitat, internet, bullying, sociogrames "CESC", xerrades famílies, suïcidi, comissió convivència i coeducació, suport psicològic, abús sexual, absentisme, servei de mediació, orientació sexual, coeducació i problemes de conducta.

Font: l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Les dades situen els assessoraments en casos de presumpte assetjament en primer lloc amb 54 demandes. En segon lloc, cal destacar l'increment de les demandes d'assessorament per conductes autolítiques (24 demandes). En tercer lloc es situen les demandes d'assessorament relacionades amb els problemes de relació interpersonals entre els alumnes (19 demandes). I en quart lloc, trobem les 13 demandes relacionades amb la diversitat sexual i de gènere, en concret, amb el protocol trans.

6.5.3. Àmbit normatiu

A més de la recollida i anàlisi d'informació relativa a diversa normativa, estudis i informes, també s'ha treballat en l'elaboració del Pla de l'institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar 2020-2024 i el Pla de Feina 2021-2022.

6.5.4. Coordinació amb institucions i entitats

Independentment de la tasca de coordinació amb els centres educatius o serveis de l'administració, l'INSTITUT es va coordinar i va col·laborar de forma activa amb associacions i altres administracions autonòmiques, nacionals o internacionals.

Destaquen el treball fet amb institucions com: IBDONA, la Conselleria d'Afers Socials i Esport, la Conselleria de Salut i consum, la Direcció General de Coordinació, Relacions amb el Parlament, Drets i Diversitat, els Consells Insulars, la Comissió Tècnica de Violència de Gènere de Menorca, l'Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència del Govern Balear entre d'altres.

6.5.5. Comunicació i difusió

L'INSTITUT ha continuat amb la comunicació i difusió de bones pràctiques. Destaquem:

- L'actualització de la pàgina web de l'INSTITUT.
- La difusió de bones pràctiques per a la convivència escolar en premsa.
- La comunicació continuada amb els centres educatius sobre l'oferta d'activitats formatives, novetats normatives i altres qüestions.

6.5.6. Avaluació

S'han dut a terme les actuacions següents per avaluar la convivència escolar:

- S'ha modificat l'enquesta de la memòria de convivència que s'envia als centres educatius per tal de facilitar-los la tasca i permetre que es pugui contestar a través del GESTIB.
- S'han recollit i analitzat les memòries dels plans de convivència corresponents al curs 2020-2021.
- Recollit i analitzat les dades sobre formació del professorat.

6.5.7 Dades sobre les memòries de convivència dels centres educatius de les Illes Balears

Les dades que es presenten a continuació s'han extret de l'enquesta de la memòria de convivència i coeducació que els centres educatius responen a final de cada curs escolar a través del GESTIB i envien a l'INSTITUT.

Gràfic 6. 32. Comparativa de memòries trameses per illes



Font: l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

Taula 6.61 Organització i metodologies utilitzades durant el curs

	CURS 19/20	CURS 20/21
METODOLOGIES		
Aprenentatge cooperatiu	79.92%	65.11%
Treball per projectes	76.14%	68.85%
Cercles	57.95%	46.73%
Carnet per punts	19.32%	13.2%
Ensenyar habilitats per conviure com a contingut	39.39%	39.88%
Altres	16.29%	13.08%
ORGANITZACIÓ		
Aula de convivència	15.53%	9.97%
Espai de mediació	36.74%	21.18%
Racons, ambient,...	60.98%	57.94%
Organització del pati	74.62%	68.85%
Distribució d'aules amb criteris per a la millora de la convivència	48.86%	47.66%
Altres	8.33%	9.03%

Font: l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar

6.6. Programes educatius

6.6.1. Camps d'aprenentatge

Els Camps d'Aprenentatge són centres educatius que depenen de la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Universitat. Ofereixen a tot l'alumnat dels centres docents de les Illes Balears la possibilitat de desenvolupar aspectes del currículum escolar mitjançant l'observació, l'experimentació i el treball de camp en un medi singular i cultural de les Illes Balears, fent especial menció als continguts de l'educació ambiental.

També ofereixen un ampli ventall d'activitats relacionades amb el descobriment de l'entorn natural i cultural mitjançant la realització de tallers i itineraris educatius guiats i dinamitzats per entorns singulars de les Illes Balears.

Taula 6. 62. Centres i alumnat que han participat en els diferents camps d'aprenentatge

TIPUS CENTRE	NOMBRE	Mallorca				Menorca		Eivissa	Formentera
		Es Palmer	Son Ferriol	Orient	Binifaldó	Es Pinaret	Far Cavalleria	Sa Cala	Formentera
CEIP	Centres	19	13	10	17	11	13	18	11
	Grups	26	80	76	33	63	120	93	141
	Alumnes	374	931	800	540	1.098	1.775	1.309	1.550
CC	Centres	2	1	2	0	12	2	1	1
	Grups	4	2	2	0	20	5	3	3
	Alumnes	78	24	136	0	354	106	64	52
IES	Centres	32	2	0	3	1	1	3	1
	Grups	68	12	0	3	2	5	13	1
	Alumnes	644	9	0	43	22	56	201	5
EIEL	Centres	0	0	0	0	0	0	0	0
	Grups	0	0	0	0	0	0	0	0
	Alumnes	0	0	0	0	0	0	0	0
CEE	Centres	0	2	0	0	0	0	1	0
	Grups	0	7	0	0	0	0	4	0
	Alumnes	0	35	0	0	0	0	52	0
CEPA	Centres	0	0	0	0	0	0	0	0
	Grups	0	0	0	0	0	0	0	0
	Alumnes	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL Centres		53	18	12	20	24	16	23	13
			103				40		
TOTAL Grups		98	101	78	36	85	130	113	145
			313				215		
TOTAL Alumnes		1.096	999	936	573	1.474	1.937	1.626	1.607
			3.604				3.411		

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El total de l'alumnat que ha participat en activitats dels camps d'aprenentatge durant el curs 20/21 és de 10.248.

Els centres que més participen en les activitats dels camps d'aprenentatges són els CEIP, amb un total de 632 grups participants, seguits dels IES amb 104 grups participants durant aquest curs.

6.6.2. Programa Ecoambiental

Aquest programa es du a terme cada curs escolar. Les escoles treballen la conservació i la cura del medi ambient com a part del currículum de l'àrea de coneixement del medi natural, social i cultural. Poden implicar-se en diverses temàtiques: aigua i energia i el seu consum responsable, hort i jardí, residus, mobilitat i biodiversitat.

L'objectiu del programa és impulsar l'educació ambiental i donar suport als projectes d'ambientalització dels centres educatius.

Col·labora amb aquest programa la Conselleria de medi ambient, agricultura i pesca. Hi poden participar tots els centres educatius d'educació infantil, primària i secundària, els centres públics d'Educació de Persones Adultes (CEPA), els centres d'educació especial i altres centres educatius d'especial singularitat de les Illes Balears que ho sol·licitin.

Taula 6. 63. Centres amb programes Ecoambientals

Tipus centre	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
CEIP	27	6	16	1	50
IES	28	4	10	1	43
CC	18	3	2	0	23
EIEL	0	1	3	0	4
CEE	1	0		0	1
CEPA	1	0	1	0	2
CFP (públics)	0	0	0	0	0
CFP (privats)	0	0	0	0	0
TOTAL	75	14	32	2	123
% TOTAL de centres	61	11,4	26	1,6	100 %

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

A les Illes Balears un total de 123 centres participen a programes ecoambientals. D'aquest total, s'observa que els centres que més participen són els CEIP, seguits dels IES.

6.6.3 Programa biblioteca escolar

Taula 6. 64. Centres participants al programa Biblioteques escolars

Illes/centres	CENTRES		ALUMNAT	
	C. Públics	C. Privats concertats	C. Públics	C. Privats concertats
Mallorca	115	12	50.623	6.627
Menorca	16	3	5.053	1.585
Eivissa	24	0	9.527	0
Formentera	2	0	815	0
TOTAL	157	15	66.018	8.212

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa i elaboració pròpia.

El curs 20/21, 157 centres públics formen part del programa biblioteques escolars i 15 centres privats concertats.

Aquest curs, hi ha 66.018 usuaris dins el programa de biblioteques escolars dels centres públics i 8.212, dels centres privats concertats.

6.6.4. Programa de Centres Educatius Promotors de la Salut (CEPS)

El Programa Centres Educatius Promotors de la Salut de les Illes Balears és una iniciativa de la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació i Universitat que pretén facilitar l'adopció, per part de tota la comunitat educativa, de models de vida saludables en un entorn favorable per a la salut.

El programa CEPS va començar el curs escolar 2014/15 i està dirigit als centres educatius adscrits a la Conselleria d'Educació i Universitat tant sostinguts amb fons públics com de titularitat privada. Té com a **objectius** que tota la comunitat educativa adopti hàbits de vida saludable i que el centre educatiu es converteixi en un entorn afavoridor per a la salut i el benestar.

Aquest programa pretén que tot el que tingui lloc en els centres educatius promoció la salut i el benestar de la comunitat educativa, per la qual cosa va dirigit a tots els que la integren: l'alumnat, les famílies i el personal docent i no docent.

6.6.4.1. Centres participants

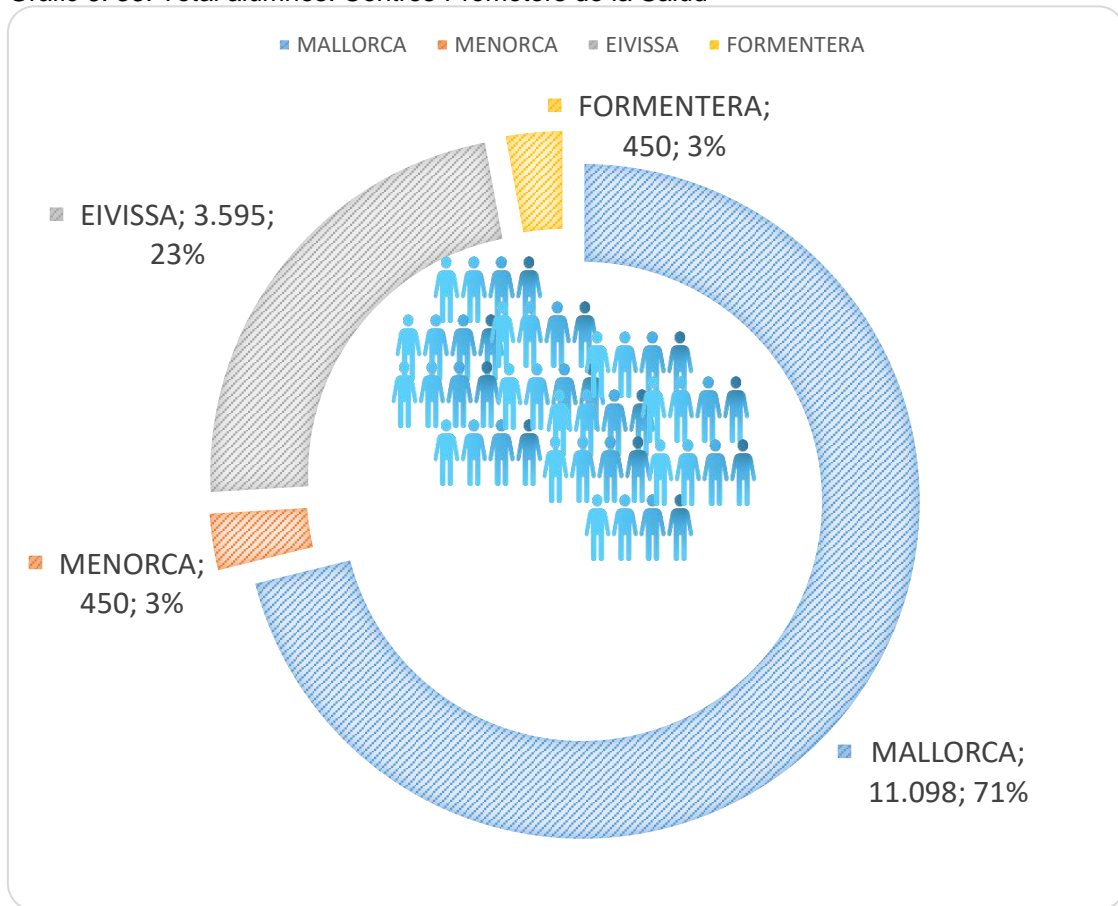
A la convocatòria 20/21, s'han presentat 61 centres educatius i ha participat un total de 15.593 alumnes.

Taula 6.65. Centres i alumnes participants

		Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	Illes Balears
EI	Centres	1	0	3	0	4
	Alumnes	25	0	75	0	100
CEIP	Centres	12	0	7	0	4.500
	Alumnes	2.775	0	1.725	1	23
IES	Centres	17	0	5	450	5.525
	Alumnes	3.825	0	1.250	0	12
CC	Centres	8	3	1	0	5.260
	Alumnes	4.385	450	425	0	1
CIFP	Centres	1	0	0	0	88
	Alumnes	88	0	0	0	2
CEPA	Centres	0	0	2	0	120
	Alumnes	0	0	120	1	61
Illes Balears	Centres	39	3	18	1	61
	Alumnes	11.098	450	3.595	450	15.593

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia.

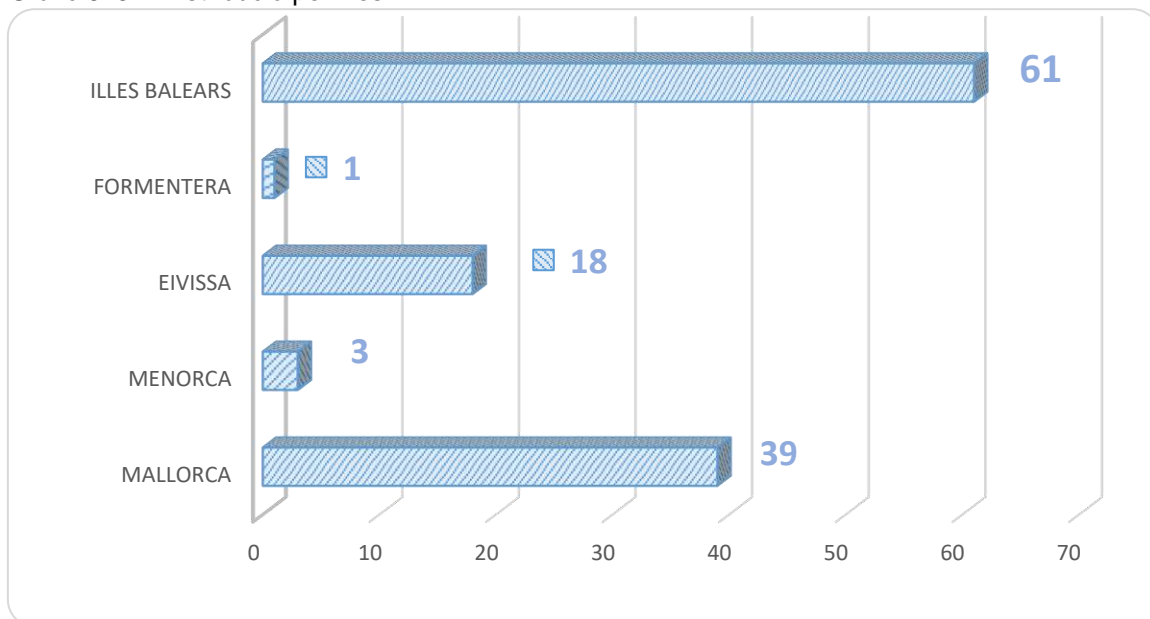
Gràfic 6. 33. Total alumnes. Centres Promotors de la Salut



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia.

Dels 15.593 alumnes que han participat, 11.098 són de centres de Mallorca, 450 de Menorca, 3.595 d'Eivissa i 450 de Formentera.

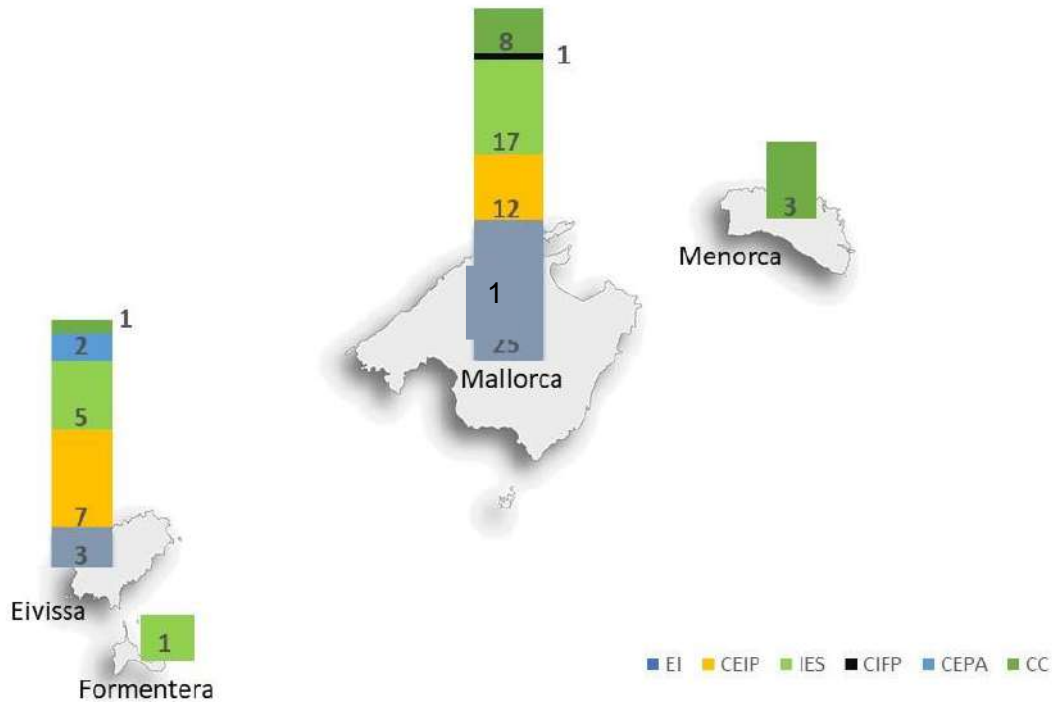
Gràfic 6. 34. Distribució per illes



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia.

Dels 61 centres participants a les Illes Balears, 39 són de Mallorca, 18 d'Eivissa, 3 de Menorca i 1 de Formentera.

Gràfic 6. 35. Distribució per tipologia de centre



Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Elaboració pròpia.
Imatge: <https://paintmaps.com/es/grafico-de-mapa/283c/grafico-de-mapa-de-Islas-Balears>

A Mallorca, 39 centres participen en el programa, dels quals 8 són centres concertats i 31 són centres de titularitat pública: (17 IES, 12 CEIP, 1 EI i 1 CIFP).

A Eivissa, participen 18 centres: 17 de titularitat pública (3 EI, 7 CEIP, 5 IES i 2 CEPA) i 1 centre concertat.

A Menorca, participen 3 centres concertats.

A Formentera participa l'únic IES de l'illa.

6.6.5. Programa de Millora i Transformació

El Programa de Millora i Transformació (fins el curs 19/20 anomenat Programa de Millora Continua) té com a finalitat acompanyar els centres educatius en el camí del canvi, facilitant unes eines i un mètode de treball que els permeti autogestionar-se en la millora i transformació de manera progressiva i sostenible en el temps.

Gràfic 6.36. Actuacions i recursos que ofereix el Programa



Aquest Programa treballa amb un ecosistema de xarxes. Hi ha dos tipus de xarxes:

- Xarxes d'orientació: són les encarregades de fer l'acompanyament en la gestió al canvi.
- Xarxes de fonamentació: encarregades de consolidar i fonamentar el projecte educatiu a través de la col·laboració entre centres.

Taula 6. 66. Xarxes d'orientació per centres i illes

Xarxes d'orientació	Centres
Xarxa orientació Mallorca 1	
CEIP	9
Xarxa orientació Mallorca 2	
CEIP	9
Xarxa orientació Mallorca 3	
CEIP	8
Xarxa orientació Mallorca 4	
CEIP	9
Xarxa orientació Mallorca 5	
IES	8
CEIP i ESO	1
Xarxa orientació Mallorca 6	
IES	11
Xarxa orientació Mallorca 7	
IES	10
CEIP i ESO	1
Xarxa orientació Eivissa i Formentera 1	
CEIP	8
Xarxa orientació Eivissa i Formentera 2	
IES	7
Xarxa orientació Menorca	
CEIP	5

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Departament de Planificació i Centres. Programa de millora i transformació.

Taula 6. 67. Xarxes de fonamentació per centres

Xarxa fonamentació curs 20-21	Centres
CEIP	24
CEIPIEEM	1
CEIPIESO	1
IES	2

Font: D.G. de Planificació, Ordenació i Centres. Departament de Planificació i Centres. Programa de millora i transformació.

El curs 20/21 el total de centres participants a les xarxes d'orientació es de 86 i a les xarxes de fonamentació de 28.

6.6.6 Programa Eduteca IB (Biblioteca escolar digital)

La Conselleria d'Educació i Formació Professional posa a disposició d'alumnes i professorat una plataforma de llibres digitals que ofereix més de 4.500 títols de llibres en català, castellà i anglès.

L'objectiu és servir de suport a professorat i alumnat dels centres públics de les Illes Balears en l'ensenyament de llengües i contribuir al foment de la lectura com a suport acadèmic i a crear lectors i lectores independents.

Taula 6. 68. Biblioteca Escolar Digital (EDUTECA). Serveis per centres i per illes

	Centres	
	C. Públics	C. Privats concertats
Mallorca	102	16
Menorca	11	0
Eivissa	29	0
Formentera	2	0
TOTAL	144	16
Altes durant el curs: 19.617		
Préstecs: 36.447		
Reserves: 5.439		

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

Taula 6. 69. Projectes documentals integrats amb el suport de la biblioteca escolar

	TOTAL	Centres	
	Centres públics	CEIP	IES
Mallorca	7	3	4
Menorca	2	2	0
Eivissa	3	1	2
Formentera	1	0	1
TOTAL	13	6	7

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

6.6.7 CentMat

El CentMat és una oferta educativa complementària de la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa del Govern de les Illes Balears, impulsada en els seus orígens des de la Societat Balear de Matemàtiques SBM-XEIX.

La seva finalitat és oferir una àmplia gamma d'activitats als centres educatius per a l'ensenyament de les matemàtiques, amb l'objectiu que l'alumnat utilitzi els coneixements de matemàtiques per aplicar-los al món real i formar i ajudar els i les mestres i els professors i les professores.

Taula 6. 70. Centres participants

	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera
Centres	116	9	3	0
Grups	726	43	11	0
Alumnes	10.164	602	154	0

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

6.6.8 Programa de Cooperació “Centres educatius per a la ciutadania global i transformadora”.

Aquest programa es basa en el treball conjunt dels centres educatius amb organitzacions no governamentals de desenvolupament (ONGD) i els Fons Insulars de Cooperació de Menorca i Pitiüses a partir de l'aplicació d'estratègies i activitats conjuntes, amb la finalitat de conscienciar i actuar a favor de la transformació social. El programa de Cooperació fa èmfasi en el treball conjunt, en xarxa i obert a la comunitat, per al foment de la consciència local des de la perspectiva global oferint eines i recursos per aconseguir una societat més solidària, igualitària i respectuosa. Es treballen els eixos temàtics següents:

- a) Drets humans
- b) Equitat de gènere
- c) Sostenibilitat ambiental

Taula 6.71. Centres participants

Tipus centre	Mallorca	Menorca	Eivissa	Formentera	TOTAL
CEIP	0	0	2	0	2
IES	4	0	0	0	4
CC	2	0	0	0	2
EIEL	0	0	0	0	0
CEE	0	0	0	0	0
CEPA	1	0	0	0	1
CFP (Públics)	0	0	0	0	0
CFP (Privats)	0	0	0	0	0
TOTAL	7	0	2	0	9
% TOTAL de centres	77,8	0	22,2	0	100 %

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

6.6.9 Programa d'Acompanyament Escolar

El Programa d'Acompanyament Escolar consisteix en un suport organitzat a l'alumnat per a l'adquisició de competències claus, destreses i habilitats bàsiques que facilitin la incorporació plena al ritme de treball escolar ordinari i a les exigències curriculars de les diferents matèries.

La seva finalitat és que l'alumnat aconsegueixi l'autonomia suficient per poder regular el propi aprenentatge i augmentar les seves expectatives d'èxit, associades a la permanència en el sistema educatiu, de manera que es redueixi l'abandonament escolar i millori el rendiment acadèmic.

Taula 6.72. Participació i inversió al PAE

Hivern 2020-2021					
	Centres participants	Grups autoritzats	Professorat voluntari	Alumnes proposats	Import invertit
CEIP	159	280	429	3.677	827.885,50
IES	59	250	325	3177	717.050,75
TOTAL públics	218	530	754	6854	1.544.936,25
CC	31	85	201	1371	249.441,00
TOTAL	249	615	955	8225	1.794.377,25
Estiu 2020 – 2021					
	Centres participants	Grups autoritzats	Professors voluntaris	Alumnes proposats	Import invertit
CEIP	99	189	192	1800	155.607,50
IES	57	234	222	2567	193.797,50
TOTAL públics	156	423	414	4367	349.405,00
CC	33	107	155	1158	89.545,50
TOTAL	189	530	569	5525	438.950,50

6.6.10 Programa d'escacs a l'escola

Escacs a l'escola és un programa de formació i innovació educativa que té com a finalitat facilitar als centres educatius la implantació i el foment de la pràctica dels escacs com a eina pedagògica per enriquir el procés d'ensenyament i aprenentatge dels infants i per ajudar a desenvolupar d'una forma natural habilitats cognitives i socials: la memòria, l'atenció, la reflexió, la concentració, la presa de decisions, l'errada com a aprenentatge, el control del primer impuls, el raonament lògic elemental, la geometria elemental, l'empatia, el pensament flexible, l'adaptació a l'entorn, la destresa mental, etc.

Taula 6. 73. Programa d'Escacs a l'escola per centres i illes

	CEIP		IES		CC		Illes Balears	
	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes
Mallorca	10	1.875	6	650	6	225	22	2.750
Menorca	1	25	0	0	1	50	2	75
Eivissa	1	125	2	125	0	0	3	250
Formentera	1	50	0	0	0	0	1	50
Illes Balears	13	2.075	8	775	7	275	28	3.125

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

6.6.11 MAP teatre

MAP és un projecte d'intervenció als centres educatius per ajudar a desenvolupar l'expressió artística com a vehicle de comunicació i comprensió dels éssers humans, tant en l'àmbit de l'educació formal com en la no formal.

També és l'acrònim resultant de les sigles de tres verbs conjugats en imperatiu per tal de donar als alumnes el protagonisme del seu propi aprenentatge:

- **MOTIVA'T** com a motor per engregar el projecte amb la creació d'unes Jornades de Formació.

- ACCIONA'T com a taller de creació i experimentació amb l'arribada dels especialistes al centre.
- PROJECTA'T com espai de trobada i cloenda per a compartir amb els altres centres els resultats obtinguts.

Taula 6. 74. MAP Teatre per centres i illes

	CEIP		IES		CC		Illes Balears	
	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes	Centres	Alumnes
Mallorca	6	150	5	125	4	125	15	400
Menorca	1	50	0		0		1	50
Eivissa	1	25	1	25	0		2	50
Formentera	0	0	0		0		0	0
Illes Balears	8	225	6	150	4	125	18	500

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

6.6.12. Projectes lingüístics i participació en programes europeus

A causa de la crisi sanitària ocasionada per la Covid-19, el desenvolupament de molts de programes internacionals i d'immersió lingüística s'han vist afectats i no s'han pogut dur a terme. És per aquest motiu que no es disposen de totes les dades analitzades habitualment en aquest Informe.

6.6.12.1. Programes europeus

El Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Programes Internacionals és el responsable, d'acord amb el Decret 11/2016, d'11 de maig, de la presidenta de les Illes Balears (BOIB núm. 60 de 12 de maig de 2016) i l'Ordre de funcions del conseller d'Educació i Universitat de 14 de juny de 2016 (BOIB núm. 77 de 18 de juny de 2016), del:

- Foment de les llengües estrangeres
- Participació en programes internacionals

6.6.12.2. Programa Auxiliars de Conversa

L'objectiu d'aquest Programa és que els auxiliars de conversa ajudin a millorar les competències lingüístiques dels alumnes en anglès, francès i alemany, i a afavorir un coneixement millor de les cultures i formes de vida dels països d'origen com a factor que incrementa la motivació en l'aprenentatge de les llengües.

Taula 6. 75. Auxiliars de conversa

CURS	SOL·LICITATS	INCORPORATS	BAIXES SENSE COBRIR ¹
2016-2017	300	284	16
2017-2018	300	254	32
2018-2019	300	250	28
2019-2020	300	245	55
2020-2021	250	234	16
Diferència 20/21 i 18/19	-50	-11	-39

Nota: 1) Baixes sense cobrir (% sobre el total sol·licitat)

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals

6.6.12.3. Programa Batxibac

El 5 de febrer de l'any 2010 el Govern de França i el Govern d'Espanya varen regular l'ordenació dels ensenyaments relatius a la doble titulació de Batxiller i Baccalauréat en centres docents espanyols, i es va establir que l'alumnat pot obtenir el títol de Baccalauréat si, a més de superar totes les matèries de batxillerat, supera una prova externa específica.

El programa Batxibac, impartit en els centres específicament autoritzats pel Departament d'Ensenyament, permet a l'alumnat cursar un currículum mixt que suposa fer un terç de l'horari lectiu del batxillerat en llengua francesa i cursar les matèries Llengua i literatura franceses i Història de França.

Per accedir al batxibac l'alumnat ha de demostrar un nivell bàsic de francès, equivalent al B1 del Marc Europeu de Referència per a les Llengües.

L'alumnat que cursi el currículum mixt, a més d'obtenir el títol de batxiller si supera totes les matèries cursades, obtindrà també el diploma de baccalauréat si supera una prova externa que es desenvolupa íntegrament en francès.

Actualment l'IES Bendinat de Mallorca és l'únic centre que imparteix aquests ensenyaments, a les Illes Balears.

El curs 20/21 les proves externes han estat convocades els dies 9 i 10 de maig per la part escrita i entre els dies 3 i 14 de maig del 2022 s'han realitzat les proves orals.

El curs 20/21 l'alumnat matriculat a Batxibac ha estat de 25. Com s'observa a la taula següent l'augment d'alumnat és considerable curs rere curs.

Taula 6. 76. Batxibac

CURS	ALUMNAT MATRICULAT
2016-2017	7
2017-2018	3
2018-2019	2
2019-2020	18
2020-2021	25

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

6.6.12.4. Conveni DELF escolar

Taula 6. 77. Convocatòria DELF

EXAMEN	ALUMNAT INSCRIT	ALUMNAT PRESENTAT	ALUMNAT APROVATS	% APROVATS/ PRESENTATS
A1	3	3	3	100
A2	47	46	46	100
B1	46	46	45	97,83
B2	18	18	18	100
TOTAL	114	113	112	99,12

Font: Servei d'Ensenyament de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

El curs 20/21 es convoca l'examen DELF (diploma oficial del Ministeri d'Educació francès), versió escolar, en instituts d'educació secundària que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat de les Illes Balears. El 99,12% dels alumnes han superat les proves.

6.7. Tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC)

Les dades que es presenten corresponen a les Estadístiques de la Societat de la Informació i de la Comunicació en els centres educatius no universitaris del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Des del curs 2014/15 el Ministeri d'Educació i Formació Professional presenta aquestes dades de manera bianual, proporcionant els resultats en cursos acadèmics alterns. Seguidament s'han incorporat les dades corresponents a la inversió quant a dotació informàtica i digital per part de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears del curs 20/21.

6.7.1. Mitjana alumnat per ordinador destinat a tasques d'ensenyament/aprenentatge

Taula 6.78. Mitjana d'alumnat per ordinador¹

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	5,5	2,3	2,4	2,3	2,8
Andalusia	3,2	3,1	3,2	2,9	3,7
Aragó	2,6	2,6	2,5	2,6	2,7
Astúries	2,2	2,1	1,9	2,2	2,6
Illes Balears	2	2,2	2	2,4	1,8
Canàries	2,2	2,2	1,6	2,9	2,4
Cantàbria	2,4	2,2	1,9	2,5	3,1
Castella i Lleó	3	2,8	2,4	3,2	3,5
Castella -la Manxa	2,6	2,5	2	3	3,9
Catalunya	2	1,8	1,9	1,6	2,9
C. Valenciana	3,4	3,2	3,2	3,3	3,9
Extremadura	1,6	1,4	1,9	1,1	4,1
Galícia	1,7	1,5	1,5	1,6	2,6
C. de Madrid	3,1	3,7	3,9	3,5	2,6
R. de Múrcia	3,7	3,4	3,1	3,7	4,8
Navarra	1,9	1,6	2,5	1,2	2,9
País Basc	1,4	1,3	1,4	1,3	1,5
La Rioja	2,1	1,8	1,5	2,1	3,4
Ceuta	3	2,8	2,2	3,5	4,9
Melilla	3,3	3,3	2,6	4,3	3,5

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment al professorat i a la docència amb alumnat.
 Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

El curs 20/21, la mitjana d'alumnat per ordinador destinat a tasques d'ensenyament i aprenentatge a les Illes Balears és de 2. Als centres públics és de 2,2 i als centres privats/privats concertats és de 1,8.

Les Illes Balears és de les Comunitats que tenen menys alumnat per ordinador, tant als centres públics com als centres privats, comparant amb l'Estat Espanyol.

6.7.2. Mitjana alumnat per ordinador destinat a la docència amb alumnat

Taula 6.79. Mitjana alumnat per ordinador destinats a la docència

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	3,0	2,9	2,9	2,8	3,3
Andalusia	4,2	4,1	4,2	4,0	4,4
Aragó	3,2	3,2	3,3	3,1	3,1
Astúries	2,5	2,4	2,2	2,5	3,0
Illes Balears	2,2	2,4	2,1	2,7	1,9
Canàries	2,5	2,5	1,8	3,3	2,8
Cantàbria	3,0	2,7	2,3	3,1	3,7
Castella i Lleó	3,6	3,4	2,9	3,9	4,2
Castella -La Manxa	3,5	3,3	2,7	4,0	4,7
Catalunya	2,4	2,1	2,4	1,9	3,4
C. Valenciana	4,0	3,8	3,8	3,8	4,5
Extremadura	1,9	1,6	2,5	1,3	4,9
Galícia	2,0	1,8	1,8	1,8	2,9
C. de Madrid	3,9	5,0	5,7	4,4	3,1
R. de Múrcia	4,4	4,0	3,6	4,4	6,1
Navarra	2,2	1,9	3,0	1,4	3,5
País Basc	1,7	1,6	1,7	1,5	1,8
La Rioja	2,7	2,3	2,0	2,5	4,5
Ceuta	3,7	3,4	2,8	4,0	6,0
Melilla	4,4	4,5	3,5	5,8	3,9

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La mitjana d'alumnat per ordinador destinat a la docència a les Illes Balears és de 2,2, mentre que la mitjana a l'Estat Espanyol és de 3.

Als centres públics de les Illes Balears la proporció d'alumnat per ordinador destinat a la docència és de 2,4 i als centres privats/privats concertats d'1,9.

6.7.3. Mitjana alumnat per ordinador connectat a internet destinat a la docència amb alumnat

Taula 6.80. Mitjana d'alumnat per ordinador connectat a internet

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	3,2	3,1	3,2	3,0	3,6
Andalusia	4,3	4,2	4,4	4,0	4,7
Aragó	3,5	3,4	3,7	3,2	3,5
Astúries	3,0	2,9	2,6	3,2	3,4
Illes Balears	2,3	2,5	2,3	2,8	2,0
Canàries	2,6	2,5	1,9	3,4	3,0
Cantàbria	3,2	2,9	2,5	3,2	4,1
Castella i Lleó	3,9	3,6	3,2	4,2	4,4
Castella -La Manxa	4,0	3,8	3,2	4,5	5,2
Catalunya	2,7	2,4	2,7	2,1	3,6
C. Valenciana	4,6	4,4	4,6	4,2	5,2
Extremadura	2,1	1,8	3,0	1,4	5,3
Galícia	2,0	1,8	1,8	1,8	3,0
C. de Madrid	4,5	5,7	6,8	5,0	3,6
R. de Múrcia	4,8	4,3	4,0	4,6	6,8
Navarra	2,8	2,4	4,4	1,7	4,3
País Basc	1,7	1,6	1,7	1,6	1,8
La Rioja	3,0	2,5	2,2	2,7	5,0
Ceuta	3,7	3,4	2,8	4,0	6,3
Melilla	4,5	4,5	3,6	5,8	4,4

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La mitjana d'alumnat per ordinador connectat a Internet, destinat a la docència, a les Illes Balears és de 2,3, mentre que a la mitjana de l'Estat Espanyol és de 3,2. Als centres públics de les Illes Balears la proporció és de 2,5 alumnes per ordinador connectat a internet destinat a la docència i als centres privats/privats concertats, de 2.

6.7.4. Mitjana d'ordinadors per unitat/grup

Taula 6.81. Mitjana d'ordinadors per grup connectats a internet destinats a la docència¹

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	7,2	7,2	6,6	7,8	7,1
Andalusia	5,7	5,6	5,0	6,3	6,2
Aragó	6,1	5,7	5,3	6,0	7,3
Astúries	8,1	8,2	8,0	8,4	7,8
Illes Balears	8,4	7,6	7,9	7,2	10,1
Canàries	7,9	7,7	11,1	5,5	8,8
Cantàbria	6,6	7,0	7,6	6,4	5,6
Castella i Lleó	5,1	4,9	5,3	4,6	5,3
Castella -La Manxa	5,6	5,6	6,4	4,9	5,1
Catalunya	10,2	11,6	9,4	13,9	7,4
C. Valenciana	5,2	5,4	4,9	5,8	5,0
Extremadura	8,6	9,4	6,2	12,1	4,2
Galícia	9,6	10,2	10,1	10,3	7,4
C. de Madrid	5,4	4,2	3,3	5,3	6,9
R. de Múrcia	5,1	5,5	5,7	5,3	4,0
Navarra	9,8	10,8	6,2	16,2	7,5
País Basc	13,1	12,7	11,6	13,7	13,6
La Rioja	7,7	8,7	9,3	8,1	5,2
Ceuta	6,2	6,5	8,2	5,3	4,5
Melilla	5,9	5,6	8,0	4,0	7,7

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment a la docència amb alumnat
 Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La mitjana d'ordinadors per unitat/grup a les Illes Balears és de 8,4 mentre que la mitjana de l'Estat és de 7,2.

Als centres públics de les Illes Balears, la mitjana d'ordinadors per unitat/grup és de 7,6 i als centres privats/privats concertats de 10,1.

6.7.5. Mitjana professorat per ordinador

Taula 6.82. Mitjana professorat per ordinador¹

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	1,6	1,6	1,6	1,5	1,7
Andalusia	1,4	1,3	1,5	1,2	2,1
Aragó	1,7	1,7	1,5	2,1	1,6
Astúries	2,1	2,2	2,3	2,1	2,0
Illes Balears	3,1	3,2	4,8	2,4	2,8
Canàries	2,2	2,3	1,8	3,0	1,8
Cantàbria	1,8	1,7	1,7	1,7	1,9
Castella i Lleó	2,2	2,2	2,1	2,3	2,1
Castella -La Manxa	1,3	1,2	1,2	1,3	1,9
Catalunya	1,2	1,1	1,2	1,0	1,8
C. Valenciana	2,5	2,6	2,4	2,9	2,3
Extremadura	1,4	1,3	1,4	1,3	2,3
Galícia	1,7	1,6	1,7	1,6	2,1
C. de Madrid	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
R. de Múrcia	2,5	2,6	2,9	2,3	2,3
Navarra	1,7	1,7	2,1	1,4	1,7
País Basc	1,1	1,1	1,5	0,9	1,0
La Rioja	1,2	1,2	1,0	1,5	1,1
Ceuta	1,8	1,7	1,3	2,3	2,4
Melilla	1,3	1,2	1,1	1,4	2,2

Nota: 1) S'han considerat els ordinadors destinats preferentment a les tasques pròpies del professorat
 Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A les Illes Balears, la mitjana d'ordinadors destinats preferentment a tasques pròpies del professorat és de 3,1. Hi ha més professorat per ordinador (3,1) que a la mitjana de l'Estat Espanyol (1,6).

Als centres públics de les Illes Balears, la mitjana de professorat per ordinador és de 3,2 i als centres privats/privats concertats, de 2,8.

6.7.6. Distribució percentual dels ordinadors i utilització preferent

Taula 6.83. Distribució percentual dels ordinadors per tipus de tasca

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL ESTAT					
TASQUES ADMINISTRATIVES	4	4	4,5	3,5	4,1
TASQUES PRÒPIES DEL PROFESSORAT	15,2	15,8	16,7	15,1	13,6
DOCÈNCIA O UTILITZACIÓ DIRECTA ALUMNAT	73,9	72,7	70,9	74,2	77,1
TASQUES MÚLTIPLES	6,8	7,5	7,9	7,2	5,2
TOTAL ILLES BALEARS					
TASQUES ADMINISTRATIVES	3	3,3	3,3	8	9,7
TASQUES PRÒPIES DEL PROFESSORAT	7,5	8,2	5,5	21,4	17,1
DOCÈNCIA O UTILITZACIÓ DIRECTA ALUMNAT	85,4	83,6	87,6	65,9	69,8
TASQUES MÚLTIPLES	4,1	4,9	3,6	4,6	3,4

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A l'Estat Espanyol, la mitjana d'ordinadors ubicats en dependències d'administració i gestió és del 4% , i a les Illes Balears, del 3%.

En l'ús dels ordinadors per a tasques pròpies del professorat, a l'Estat Espanyol és del 15,2% i a les Illes Balears del 7,5%. A les Illes Balears, el 85,4% dels ordinadors s'utilitzen per a docència o utilització directa de l'alumnat, aquesta xifra està sobre la mitjana de l'Estat Espanyol, que és del 73,9%. La mitjana dels ordinadors destinats a tasques múltiples a l'Estat Espanyol és de 6,8% i a les Illes Balears, el 4,1%.

6.7.7. Distribució percentual dels ordinadors per tipologia

Taula 6.84. Distribució percentual dels ordinadors per tipologia.

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL ESTAT					
SOBRETAULA	41	44,2	36,5	50,9	32,6
ORDINADORS PORTÀTILS	44,2	44,2	44,5	44	44,3
TABLET PC	14,8	11,6	19	5,2	23,2
TOTAL ILLES BALEARS					
SOBRETAULA	31,5	39,4	28	50,6	19
ORDINADORS PORTÀTILS	57,7	56,4	65,3	47,5	59,9
TABLET PC	10,7	4,3	6,7	1,9	21,1

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Els ordinadors de sobretaula representen a l'Estat el 41% i a les Illes Balears, el 31,5%. Si comparem amb l'Estat Espanyol, observem que comptem amb una mitjana inferior d'ordinadors de sobretaula, el 9,5% menys.

Els dispositius mòbils (portàtils i tablets) a les Illes Balears representen el 68,4% del total. Si comparem amb l'Estat observem que comptem amb una mitjana superior (9,4% més) quant a dispositius mòbils (portàtils i tablets).

6.7.8. Distribució percentual dels ordinadors per ubicació

Taula 6.85. Distribució percentual per ubicació.

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL ESTAT					
AULES D'INFORMÀTICA	20,2	20,4	16	24,2	19,7
AULES DE CLASSE	48,5	47,6	52	43,7	50,8
DEPENDÈNCIES D'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ DEL CENTRE	4,6	4,6	5,4	3,9	4,6
ALTRES DEPENDÈNCIES	14,5	15,9	14,8	16,8	11,1
SENSE ESPECIFICAR	12,2	11,6	11,7	11,5	13,8
TOTAL ILLES BALEARS					
AULES D'INFORMÀTICA	11,7	14,5	5,7	23,1	7,4
AULES DE CLASSE	73,7	69,1	81,8	56,6	81
DEPENDÈNCIES D'ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ DEL CENTRE	3,6	3,9	3,6	4,1	3,2
ALTRES DEPENDÈNCIES	5,5	7	4,6	9,3	3,1
SENSE ESPECIFICAR	5,5	5,6	4,2	6,9	5,3

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A les Illes Balears, el 73,7% dels ordinadors estan ubicats a les aules habituals de classe front al 48,5% de l'Estat, el 11,7% a les aules d'informàtica front al 20,2% de l'Estat, el 3,6% a les dependències d'administració i gestió front al 4,6% de l'Estat, el 5,5% a altres dependències front al 14,5% de l'Estat, i el 5,5% a altres dependències sense especificar front al 12,2% de l'Estat espanyol..

6.7.9. Distribució percentual d'aules habituals de classe amb connexió a internet

Taula 6.86. Percentatge d'aules amb connexió a internet

	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	65,8	63,2	70,8	52,6	72,9
Andalusia	68,5	68,5	72,4	62,0	68,7
Aragó	69,2	68,5	74,4	60,6	71,1
Astúries	62,1	57,1	72,7	38,3	79,9
Illes Balears	75,4	74,7	74,0	75,8	76,6
Canàries	59,6	55,8	63,7	45,3	80,6
Cantàbria	56,4	53,4	74,2	28,7	64,9
Castella i Lleó	61,2	57,1	71,1	38,5	72,9
Castella -La Manxa	56,2	53,9	71,0	31,9	70,8
Catalunya	-	-	-	-	-
C. Valenciana	42,5	40,8	22,4	68,9	46,9
Extremadura	81,5	80,7	82,1	79,0	86,4
Galícia	70,2	68,6	72,4	63,8	76,1
C. de Madrid	72,1	66,4	84,5	40,1	79,9
R. de Múrcia	65,0	62,0	75,2	42,8	73,2
Navarra	65,4	62,1	65,4	57,6	74,8
País Basc	65,4	66,6	67,8	64,7	63,6
La Rioja	54,9	47,1	64,1	22,6	75,3
Ceuta	90,0	91,8	89,0	95,2	81,7
Melilla	92,1	91,9	93,5	89,8	93,3

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La mitjana d'aules amb connexió a Internet a les Illes Balears és del 75,4%. Als centres públics hi ha un 74,7% d'aules amb connexió a Internet i als centres privats, el 76,6%. A les Illes Balears el nombre d'aules amb connexió a Internet és superior a la mitjana de l'Estat Espanyol, el 9,6% més.

6.7.10. Percentatge de centres amb connexió a internet segons el tipus de connexió

Taula 6.87. Percentatge de centres amb connexió a internet¹

	TOTAL	CENTRES PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL ESTAT					
CONNEXIÓ DE DADES MÒBIL					
(LTE 3G 4G 4,5G 5G)	6,7	6,6	6,8	6,0	7,1
ADSL	24,3	23,6	25,6	18,3	26,8
TV-CABLE	3,6	3,5	3,1	4,5	4,1
FIBRA ÒPTICA	74,4	73,9	70,8	82,1	75,9
UNA ALTRA CONNEXIÓ	6,7	7,1	7,2	6,7	5,4
TOTAL ILLES BALEARS					
CONNEXIÓ DE DADES MÒBIL					
(LTE 3G 4G 4,5G 5G)	24,6	15,3	17,2	9,4	19,4
ADSL	22,2	14,6	16,3	9,4	15,7
TV-CABLE	2,8	1,6	1,5	1,9	2,6
FIBRA ÒPTICA	93,9	65,0	61,3	76,4	59,2
UNA ALTRA CONNEXIÓ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Nota: 1) Un centre pot tenir més d'un tipus de connexió

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Als centres de les Illes Balears predomina la connexió amb fibra òptica (93,9%) al igual que a l'Estat Espanyol, amb un 74,4%. El percentatge, en aquest darrer cas, és un 19,5% més baix.

7.11 Distribució percentual de centres amb WIFI

Taula 6.88. Percentatge de centres amb WIFI

CURS 20/21	TOTAL	C. PÚBLICS			C. PRIVATS
		Total	Primària	Secundària i FP	
TOTAL	95,9	95,2	94,5	97,2	98,3
Andalusia	99,2	99,3	99,2	99,4	99,1
Aragó	99,3	99,1	99,4	98,3	100
Astúries	99,2	99,4	99,6	98,7	98,8
Illes Balears	96,1	96,0	95,3	98,4	96,3
Canàries	96,1	96,1	95,6	97,5	95,7
Cantàbria	98,4	97,8	97,7	98,1	100
Castella i Lleó	98,9	98,8	99,5	96,7	99,6
Castella -La Manxa	99,6	99,9	100	99,6	97,8
Catalunya	99,5	99,4	99,4	99,5	99,7
C. Valenciana	75,6	69,5	63,4	85,9	92,5
Extremadura	99,7	99,8	99,8	100	98,7
Galícia	98,4	98,3	98,7	97,6	98,8
C. de Madrid	94,2	91,3	89,3	95,7	99,0
R. de Múrcia	99,5	99,4	99,2	100,0	100
Navarra	100	100	100	100	100
País Basc	98,9	98,6	99,1	97,8	99,4
La Rioja	100	100	100	100	100
Ceuta	100	100	100	100	100
Melilla	100	100	100	100	100

Font: Subdirecció General d'Estadística i Estudis del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

A les Illes Balears, el percentatge de centres amb connexió WIFI (96,1%) és un dels més baixos de l'Estat Espanyol (95,9%). Als centres públics és del 96% i del 96,3% als centres privats/privats concertats.

6.7.12. Dotació informàtica Illes Balears

Servei Tecnologies de la Informació a l'Educació (STIE)

Objectius

Millorar i mantenir les connexions a Internet i les infraestructures de xarxa Wi-Fi internes dels centres educatius.

Continuar amb l'equipament d'aules digitals a totes les aules d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatòria i de Post-obligatòria dels centres educatius públics no universitaris.

Proporcionar als centres educatius uns serveis centralitzats basats en plataformes 2.0. En aquesta línia, es continua el desenvolupant i el manteniment dels projectes Aula Virtual, Web de Centres, AbiesWeb, iEduca, plataformes per a la formació a distància del professorat, formació professional a distància, etc.

Gestionar des de la vessant tècnica els expedients de contractació i els convenis de col·laboració referits als equipaments informàtics i de telecomunicacions dels centres educatius.

Proporcionar un suport tècnic informàtic adequat als centres educatius.

Fomentar i potenciar l'ús del programari lliure.

Participar en la formació dels coordinadors TIC dels centres.

6.7.12.1. Dotació informàtica per tipologia de centres

Taula 6.89. Portàtils¹

	CEIP	IES	CIFP	EOEP	TOTAL
Mallorca	2	62	0	2	66
Menorca	0	0	0	0	0
Eivissa	4	0	13	0	17
Formentera	0	0	0	0	0
TOTAL	6	62	13	2	83

Nota: 1) ECLA (Equip de Comunicació, Llenguatge i Aprenentatge. Servei atenció a la diversitat), IEPI (Institut per a l'educació de la primera infància), EAP (Equip d'Atenció Primerenca), Servei TIE (Servei de tecnologies de la informació a l'educació)

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

El curs 20/21 a les Illes Balears s'ha realitzat una dotació de 83 ordinadors portàtils. D'aquest total, 66 varen ser destinats a Mallorca (2 a CEIP, 62 a IES i 2 a EOEP), cap a Menorca i Formentera, i 17 a Eivissa (4 a CEIP i 13 a IES).

Taula 6.90. Aules digitals (Ordinador + projector + pissarra digital interactiva)

	CEIP	CEIPIESO	IES	CEP	EA	TOTAL
Mallorca	195	5	15	2	2	219
Menorca	14	0	4	0	0	18
Eivissa	34	0	4	0	0	38
Formentera	1	0	1	0	0	2
TOTAL	244	5	24	2	2	277

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

Durant aquest curs 277 centres varen rebre dotacions d'aules digitals (ordinador, projector i pissarra digital interactiva). D'aquests, 219 varen ser centres de Mallorca, 18 de Menorca, 38 d'Eivissa i 2 de Formentera.

Taula 6.91. Ordinadors de sobretaula

	CEIP	IES	CIFP	EOEP	TOTAL
Mallorca	65	156	3	0	224
Menorca	4	29	0	0	33
Eivissa	19	15	8	0	42
Formentera	0	0	0	0	0
TOTAL	88	200	11	0	299

Aquest curs a les Illes Balears es va fer una dotació de 299 ordinadors de taula. D'aquests, 224 es varen lliurar a Mallorca, 3 a Menorca i 42 a Eivissa. Formentera no va rebre dotació d'ordinadors de taula aquest curs.

Taula 6.92. Chromebooks

	CEIP	IES	CIFP	EOEP	TOTAL
Mallorca	866	231	73	0	1.170
Menorca	110	0	0	0	110
Eivissa	239	38	0	0	277
Formentera	0	0	0	0	0
TOTAL	1.215	269	73	0	1.557

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

Taula 6.93. Armaris mòbils

	CEIP	IES	CIFP	EOEP	TOTAL
Mallorca	16	2	1	0	19
Menorca	0	0	0	0	0
Eivissa	1	0	1	0	2
Formentera	0	0	0	0	0
TOTAL	17	2	2	0	21

Font: D.G. de Primera Infància, d'Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació i elaboració pròpia.

El curs 20/21 les dotacions de chromebooks als centres de les Illes Balears, són d'un total de 1.557 per a l'alumnat distribuïts per illes. La d'armaris mòbils és de 21.

6.8. Formació del professorat

6.8.1. Esdeveniments interns

6.8.1.1. Certificacions

Taula 6.94. Certificacions per centre

Centre	Nombre	Percentatge
CEP IBSTEAM	4.271	20,3
CEP de Palma	3.171	15,07
Servei d'Atenció a la Diversitat	1.618	7,69
CEP d'Inca	1.596	7,59
Programa de FaD del professorat	1.491	7,09
CEP de Manacor	1.349	6,41
CEP de Menorca	1.061	5,04
CEP d'Eivissa	1.016	4,83
Servei de Normalització Lingüística i Formació	969	4,61
CEP de Calvià	934	4,44
Servei de Planificació i Participació	836	3,97
Servei d'Innovació Educativa	749	3,56
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar	597	2,84
Programa de Millora i Transformació	292	1,39
CEP de Formentera	282	1,34
Institut per a l'Educació de la Primera Infància	276	1,31
DG de Política Universitària i d'Ensenyament Superior	209	0,99
Servei de Prevenció de Riscs Laborals per al Personal Docent	90	0,43
Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals	75	0,36
Educació de Persones Adultes	44	0,21
Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació	38	0,18
IQPIB	24	0,11
Servei dels Ensenyaments de Règim Especial	21	0,1
Centre Balears Europa	16	0,08
Servei d'Ordenació Educativa	11	0,05
Total general	21.036	100

Font: Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Durant el curs 20/21, s'han expedit 21.036 certificacions de formació relatives a esdeveniments interns. El percentatge més alt d'accions formatives correspon al CEP IBSTEAM, amb el 20,3% del total.

Les accions formatives es concentren en els diferents CEP, amb el 65,02%.

6.8.1.2. Hores de formació

Taula 6.95. Hores de formació

Centre	Nombre	Percentatge
CEP IBSTEAM	535	4,99
CEP de Palma	1.332	12,42
Servei d'Atenció a la Diversitat	192	1,79
CEP d'Inca	850	7,93
Programa de FaD del professorat	1.470	13,71
CEP de Manacor	736	6,87
CEP de Menorca	646	6,03
CEP d'Eivissa	398	3,71
Servei de Normalització Lingüística i Formació	1.328	12,39
CEP de Calvià	297	2,77
Servei de Planificació i Participació	1.358	12,67
Servei d'Innovació Educativa	412	3,84
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar	219	2,04
Programa de Millora i Transformació	230	2,15
CEP de Formentera	224	2,09
Institut per a l'Educació de la Primera Infància	182	1,7
DG de Política Universitària i d'Ensenyament Superior	10	0,09
Servei de Prevenció de Riscs Laborals per al Personal Docent	20	0,19
Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals	36	0,34
Educació de Persones Adultes	55	0,51
Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació	40	0,37
IQPIB	60	0,56
Servei dels Ensenyaments de Règim Especial	41	0,38
Centre Balears Europa	20	0,19
Servei d'Ordenació Educativa	30	0,28
Total general	10.721	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Durant el curs 20/21 es varen realitzar un total de 10.721 hores de formació a les Illes Balears, repartides entre els CEP de les quatre illes i els diferents departaments de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, així com en altres entitats.

El percentatge més alt d'hores de formació realitzades correspon al programa de FaD del professorat (13,7%), seguit del Servei de Planificació i Participació (12,67%).

6.8.1.3. Certificats per nivell educatiu

Taula 6.96. Certificacions per nivell educatiu

Nivell educatiu	Nombre	Percentatge
Educació Infantil (0-3 anys)	1.002	4,76
Educació Infantil (3-6 anys)	2.395	11,39
Educació Primària	7.411	35,23
ESO	4.995	23,75
Batxillerat	670	3,19
Formació Professional	2.072	9,85
CEPA	268	1,27
CEE	436	2,07
EOI	228	1,08
Conservatori	162	0,77
Escoles d'Art	88	0,42
EOEP	344	1,64
SUPPORT	658	3,13
CEP	68	0,32
Altres	239	1,14
Total	21.036	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

De les 21.036 certificacions de formació classificades per nivells educatius, el nombre més gran correspon a l'etapa d'educació primària, amb 7.411 (un 35,2% del total), seguida de l'ESO, amb 4.995 certificacions, un 23,7% del total.

En els CEP és on es recullen el menor nombre de certificacions (un 0,3 % del total).

6.8.1.4. Nombre d'esdeveniments

Taula 6.97. Nombre d'esdeveniments

Centre	Total	Percentatge
CEP IBSTEAM	37	6,58
CEP de Palma	76	13,52
Servei d'Atenció a la Diversitat	15	2,67
CEP d'Inca	50	8,9
Programa de FaD del professorat	71	12,63
CEP de Manacor	46	8,19
CEP de Menorca	38	6,76
CEP d'Eivissa	20	3,56
Servei de Normalització Lingüística i Formació	33	5,87
CEP de Calvià	22	3,91
Servei de Planificació i Participació	74	13,17
Servei d'Innovació Educativa	20	3,56
Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar	10	1,78
Programa de Millora i Transformació	8	1,42
CEP de Formentera	13	2,31
Institut per a l'Educació de la Primera Infància	12	2,14
DG de Política Universitària i d'Ensenyament Superior	1	0,18
Servei de Prevenció de Riscs Laborals per al Personal Docent	2	0,36
Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals	4	0,71
Educació de Persones Adultes	2	0,36
Servei de Tecnologies de la Informació a l'Educació	2	0,36
IQPIB	2	0,36
Servei dels Ensenyaments de Règim Especial	2	0,36
Centre Balears Europa	1	0,18
Servei d'Ordenació Educativa	1	0,18
Total	562	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació

Durant el curs 20/21 es varen realitzar un total de 562 esdeveniments interns de formació, la major part dels quals es realitzaren en els diferents CEP (53,7%) i en el Servei de Planificació i participació (13,17%).

Taula 6.98. Esdeveniments per tipus d'estudi

Tipus d'estudi	Total	Percentatge
Mixt	205	36,48
Presencial	275	48,93
Online	82	14,59
Total	562	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

D'aquestes dades es desprèn que la major part dels esdeveniments de formació són presencials (un 48,9% del total), mentre que augmenta l'opció de formació online que representa el 14,59% i l'oferta de formació mixta, el 36,48%.

Taula 6.99 Esdeveniments per modalitat

Modalitat	Total	Percentatge
Formació per àmbits	318	56,58
Formació en el centre	168	29,89
Activitat puntual de formació	9	1,6
Formació intercentres	34	6,05
Programa d'exp. formativa	24	4,27
Formació especialitzada	9	1,6
Total	562	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

La modalitat de formació que predomina, en els esdeveniments interns, és la formació per àmbits, amb 318 activitats dutes a terme aquest curs, representa el 56,58% del total, seguida de la formació realitzada en els centres educatius, 168, un 29,89%.

Taula 6.100 Admesos per titularitat del centre

Titularitat	Nombre	Percentatge
Públic	20.574	84,44
Concertada	2.185	8,97
Escoletes	929	3,81
Altres	677	2,78
Total	24.365	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

Aquest curs, 24.365 docents de les Illes Balears han rebut formació del professorat. D'aquests, 20.574 eren docents de l'ensenyament públic (un 84,4% del total), 2.185 de l'ensenyament privat concertat (un 8,9%), 929 d'Escoletes (un 3,8%) i 677 d'altres centres (un 2,7%).

Taula 6.101. Docents per illa segons centre de treball

Illa	Nombre	Percentatge
Mallorca	9.860	74,82
Eivissa	1.719	13,04
Menorca	1.422	10,79
Formentera	177	1,34
Total	13.178	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació.

L'illa amb més docents admesos a esdeveniments de formació del professorat, aquest curs, va ser Mallorca, amb 9.860, el que correspon al 74,8% del total, seguida de l'illa d'Eivissa, amb 1.719 docents, (13% del total), de Menorca, amb 1.422 admesos (10,7%) i de Formentera, amb 177 admesos (1,3%).

Taula 6.102. Admesos per sexe

Sexe	Nombre	Percentatge
HOMES	5.812	23,85
DONES	18.553	76,15
TOTAL	24.365	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació

Entre els docents admesos a les activitats formatives durant el curs 20/21, el 76,1% són dones i el 23,8% homes.

Taula 6.103. Admesos per nivell educatiu

Nivell educatiu	Nombre	Percentatge
Educació Infantil (0-3 anys)	1.132	4,65
Educació Infantil (3-6 anys)	2.719	11,16
Educació Primària	8.373	34,36
ESO	5.941	24,38
Batxillerat	783	3,21
Formació Professional	2.500	10,26
CEPA	331	1,36
CEE	511	2,1
EOI	250	1,03
Conservatori	192	0,79
Escoles d'Art	107	0,44
EOEP	425	1,74
SUPPORT	756	3,1
CEP	72	0,3
Altres	273	1,12
Total	24.365	100

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació

El percentatge més elevat de personal admès a les activitats de formació, per nivell educatiu, es dona a l'etapa d'educació primària, amb el 34,3% del total, seguida del professorat de l'ESO, amb el 24,3%. El menor percentatge es troba en el CEP, amb el 0,3%.

6.8.2 Esdeveniments externs

Taula 6.104. Esdeveniments externs reconeguts

ESDEVENIMENTS	1.756
CERTIFICATS	18.576

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

Durant el curs 20/21, la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat va organitzar 1.756 esdeveniments externs dels quals va expedir 18.576 certificats.

6.8.3. Personal dels CEP

Taula 6.105. Personal dels CEP

CEP	Nombre de membres de l'equip pedagògic de cada CEP
Palma	10
Inca	8
Manacor	8
Menorca	7
Eivissa	7
Formentera	2
Calvià	5
IBSTEAM	9
TOTAL	56

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

El curs 20/21, 56 persones formen part de l'equip pedagògic del CEP de les Illes Balears. Aquest curs s'incorpora l'IBSTEAM amb 9 professionals més.

6.8.4. Professionals que imparteixen formació

Taula 6.106. Tipologia de la formació

CEP	Presencial	Semipresencial	A distància
Palma	126	51	0
Inca	12	33	0
Manacor	57	7	0
Menorca	19	17	0
Eivissa	16	14	0
Formentera	22	2	0
Calvià	36	5	0
IBSTEAM	0	70	0
DGPICE	3.032	153	102
TOTAL	3.320	349	102

Font: D.G. de Formació Professional i Formació del Professorat. Servei de Normalització Lingüística i Formació i elaboració pròpia.

El total de professionals que es dediquen a formació del professorat és de 3.771. D'aquest total, 3.320 ho fan de manera presencial, 349 de manera semipresencial i 102 a distància.

6. 9. Altres actuacions de Direccions Generals, Departaments i Serveis

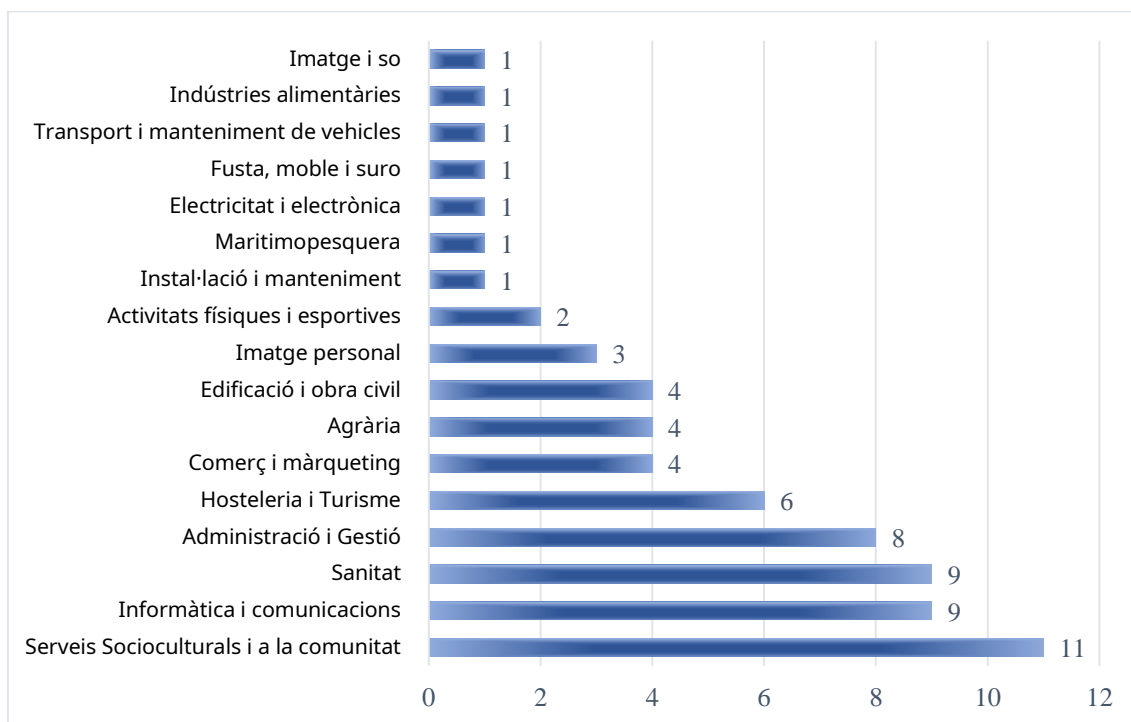
6. 9. 1. DG de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

Pla de redimensionament de l'oferta formativa

L'increment de demanda de cicles formatius per part de la ciutadania no es podria haver atès sinó hagués vingut acompanyat per un increment de l'oferta formativa dels estudis de Formació Professional.

El pla de Modernització de la Formació Professional que s'ha articulat a través del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència ha impulsat la creació d'oferta formativa tant en modalitat presencial, intensiva, així com també la nova oferta a distància i modular.

Gràfic 6. 37. Redimensionament oferta formativa. Noves implantacions 19-22 per famílies professionals.



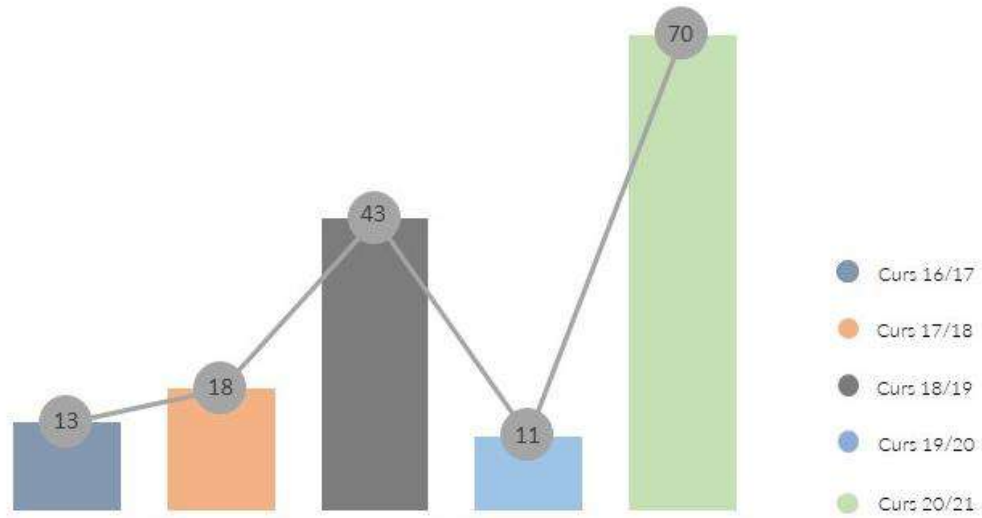
Font: DG de Formació professional i ensenyaments artístics superiors

Formació tècnica de professors de formació professional

El Pla de Formació 20/24 introdueix millores per potenciar l'actualització tècnica del professorat i preveu que els docents siguin professionals capaços de dirigir el seu propi perfeccionament. Els continguts de les formacions s'organitzen entorn les necessitats que es generen a la pràctica docent i dels plantejaments propis de la innovació i l'actualització científica.

Per fer el diagnosi de les necessitats formatives dels centres des del CinFP-IB es fa arribar un qüestionari de detecció de necessitats formatives a tots els centres sostinguts amb fons públics i una vegada recollida la informació i les propostes dels departaments, l'equip d'assessors de formació gestiona totes les demandes.

Gràfic 6. 38. Evolució de la Formació tècnica de professors d'FP



Font: DG Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Elaboració pròpia.

Aules emprenedoria



L'any 2021 la Conselleria d'Educació va iniciar el programa de les aules d'emprenedoria als centres d'FP dissenyat per un període de 3 anys i finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i per la Unió Europea – NextGenerationEU.

El programa està adreçat als alumnes del qualsevol cycle formatiu de Formació professional i antics alumnes que hagin acabat els seus estudis els últims 3 anys.

Els objectius del programa són:

- Desenvolupar les 'soft skills'- creativitat, lideratge, empatia, autonomia, responsabilitat.
- Crear un espai físic per potenciar la curiositat per l'emprenedoria, innovació i treball en equip.
- Fomentar la col·laboració i aprenentatge entre alumnes, ex alumnes, empreses, institucions i organitzacions.
- Guiar els alumnes en el seu projecte empresarial (microempresa)
- Facilitar la constitució d'empreses i l'autoocupació de manera responsable, social i ètica.

Aules ATECA. Aules Tecnològiques aplicades al sector productiu

Projecte emmarcat dins el I Pla estratègic de formació professional del sistema educatiu 2019-2022 del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

La DGFPIEAS ha implementat Aules de Tecnologia (ATECA) a diversos centres educatius de les Illes Balears des d'on s'impulsen les competències professionals, laborals i tecnològiques entre l'alumnat.

Són espais a on l'alumnat pot aprendre de manera professional competències innovadores. A aquestes aules es fomenta l'ús de metodologies basades en projectes o reptes pròxims a cada sector productiu, la incorporació de recursos basats en tecnologia digital i/o la integració d'aules i tallers en un espai únic que integra els aprenentatges teòric-pràctics. En definitiva es pretén simular entorns laborals, propis de les famílies professionals oferides al centre, mitjançant recursos tecnològics.



Competicions de Formació Professional Balearskills

Els Balearskills són una competició que té lloc cada dos anys i que permet designar els alumnes que han de representar les Illes Balears al campionat Spainskills. durant el transcurs de les competicions els alumnes han de desenvolupar el treball concret que se'ls marca en un temps determinat d'execució.

Les competicions tenen com a finalitat promocionar, potenciar i fer difusió de la formació professional, així com impulsar aquests estudis i difondre les bones pràctiques dels alumnes als centres educatius i a la societat en general. A més, en el marc d'aquestes competicions s'afavoreix la relació entre els centres educatius i les empreses i també es produeix un interessant punt de trobada entre l'alumnat, el professorat i les empreses relacionades amb el seu sector

El curs 19/20 s'havia de celebrar la competició de Balearskills però amb motiu del confinament aquesta es va posposar fins el 22 d'abril de 2021.

64 alumnes
participants

27 centres
educatius

10 famílies
professionals



Balearskills

SKILLS EN COMPETICIÓ

Reparació de carrosseria

Servei de restaurant i bar

Desenvolupament web

Pintura de l'automòbil

Instal·lacions elèctriques

Jardineria paisatgística

Floristeria

Refrigeració i aire condicionat

Perruqueria

Administració de sistemes en xarxa

Estètica

Atenció socio sanitària

Tecnologia de l'automòbil

Forneria

Cuina

Recepció hotelera

Font: DG Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors. Elaboració pròpia.

6. 9. 2. Servei de Formació Homologada i Capacitació

Taula 6.107. Tràmits i actuacions

Tràmits	
455	Sol·licituds d'exempció de llengua catalana/ensenyaments no universitaris.
1.191	Sol·licituds de capacitació per a l'ensenyament en llengua catalana a l'ensenyament no universitaris.
2.155	Sol·licituds de reconeixement de llengua catalana/ensenyaments no universitaris.
7.156	Sol·licituds de reconeixement d'activitats formatives, tràmit d'interins.
4.170	Sol·licituds de homologació per part de les entitats col·laboradores en la formació permanent del professorat.
Altres actuacions	
4.067	Correus gestionats
9522	Telefonades ateses al telèfon corporatiu

Font: D.G. de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa. Servei de Formació Homologada i Capacitació i elaboració pròpia.

INFORME BIANUAL

19/20

20/21

**CONCLUSIONS I
PROPOSTES DE MILLORA**

1. Anàlisi

El Consell Escolar de les Illes Balears a partir de l'anàlisi d'aquest Informe, a més d'altres actuacions que es duen a terme, pretén aportar idees i propostes per millorar la qualitat del nostre sistema educatiu.

Les estadístiques mostren que als darrers anys s'han pres mesures i s'han dut a terme moltes actuacions per millorar les mancances que sofreix l'educació de les nostres illes, però encara queda camí per recórrer si de veritat volem una educació de qualitat. Una de les premisses fonamentals és la defensa de la igualtat i la inclusió de tot l'alumnat de les illes, i perquè això sigui possible el sistema educatiu ha de comptar amb els mecanismes necessaris perquè tots els centres disposin dels recursos i la dotació de personal necessaris per a aconseguir-ho.

La situació viscuda al sistema educatiu per la pandèmia de la Covid-19, va posar de manifest la manca d'espais i infraestructures a molts de centres sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

Al curs 19-20, a conseqüència del tancament dels centres educatius al darrer trimestre, va ser necessària una important inversió en digitalització.

Els aspectes a destacar una vegada finalitzada l'anàlisi de dades recollides als Informes sobre el Sistema Educatiu dels cursos 19/20 i 20/21 són:

- A conseqüència del tancament dels centres, a l'inici de la pandèmia, la bretxa educativa per raons socioeconòmiques es va veure agreujada donat que no totes les famílies ni a totes les llars es compta amb els mateixos mitjans tecnològics i el mateix accés a la connexió a internet.
- Aquest fet va fer necessari un augment de la inversió en digitalització, necessària per donar resposta a les necessitats tecnològiques de tot l'alumnat, no només a l'inici de la pandèmia sinó també al començament del curs 20-21 per fer possible la semipresencialitat a la qual es varen veure abocats molts de centres.
- Per altra banda, així mateix, aquest sistema d'ensenyament-aprenentatge de forma telemàtica, va manifestar la necessitat de formació específica dels i les docents en noves tecnologies i metodologies adaptades al nou sistema.
- Derivat del tancament dels centres, en primer lloc, i de la semipresencialitat després, hi ha hagut un empitjorament del benestar psico-emocional de l'alumnat, els docents i les famílies. A més a més, un percentatge important de l'alumnat ha desenvolupat problemes psicològics i psiquiàtrics importants que trigaran temps a solucionar-se i afectaran el seu procés d'aprenentatge. La salut mental de l'alumnat s'ha vist afectada a causa dels desavantatges socials i familiars que s'han agreujat i d'altres que han aflorat a causa de la pandèmia.
- La pandèmia va suposar un esforç extraordinari de tots els estaments de l'Administració educativa per dissenyar i elaborar totes les mesures necessàries per poder continuar amb la tasca educativa així com de tots els membres de la comunitat educativa per poder implementar aquestes mesures. Així mateix, cal fer esment a la col·laboració de les entitats locals en la implementació d'algunes d'aquestes mesures.

Els i les representants sindicals del professorat manifesten que per part de l'administració educativa no es varen negociar aquelles mesures que afectaven a les seves condicions laborals.

- Al curs 20-21 i com a mesura de seguretat es va implementar el desdoblament de grups, a tals efectes, la majoria dels centres varen haver de cedir espais d'ús comú com biblioteques, saló d'actes, gimnàs entre d'altres, per permetre aquests desdoblements, fet que no permet una activitat escolar en pro d'un aprenentatge adequat a la diversitat de l'alumnat.
- Als centres on no disposaven dels espais necessaris per fer els desdoblements, es va optar per la semipresencialitat, fet que va ser criticat per les famílies, que varen aixecar nombroses queixes pels casos de falta d'atenció adient a l'alumnat. La impartició de l'ensenyament a distància va evidenciar la manca de preparació del sistema educatiu en general.
- Tot allò l'exposat, va posar de nou en evidència la imperiosa necessitat de noves infraestructures, així com l'ampliació i/o remodelació de centres existents.
- Una altra de les conseqüències dels desdoblements va ser que el personal docent especialista i el de suport, en molts de centres, va passar a tutoritzar un grup, deixant de poder exercir les seves funcions com a especialistes d'una matèria o deixant d'atendre a aquell alumnat que requereix una atenció més individualitzada.
- Per altra banda, podem concloure que els desdoblements en si mateixos són molt positius, ja que, es pot donar una atenció més individualitzada i atendre les particularitats de l'alumnat, al mateix temps que permet treballar amb dinàmiques més innovadores i actuals, fugint del tradicional model acadèmic, però perquè això sigui possible es requereix un augment de docents, proporcional a l'augment de l'alumnat.
- Un altre dels aspectes a destacar va ser que a conseqüència de l'aplicació dels criteris d'avaluació i promoció de final del curs 19/20, el percentatge d'alumnat repetidor va baixar significativament, però del que va promocionar, va haver-hi una part important que ho va fer sense tenir assolides les competències i coneixements necessaris per afrontar adientment el nou curs.
- Quant a la matrícula total de l'alumnat de les Illes Balears, s'observa un estancament durant el curs 19/20 i 20/21 després de 3 anys de constant augment (com a fet aïllat l'augment de l'FP de Grau Mitjà). Encara així és remarcable el fet que els 5 darrers cursos escolars, la matrícula a les Illes Balears ha augmentat un 27,7%, en canvi, quan analitzem l'evolució del professorat d'aquestes mateixes etapes es pot veure com aquest augment és només d'un 14%.
- Es constata un augment de l'alumnat amb NESE. Els percentatges de dades d'alumnat NESE, recollit a aquests informes i fent comparativa dels cursos 18-19, 19-20 i 20-21, indiquen que s'ha produït una pujada significativa a tots els nivells: Infantil (3%), Primària (1,9%), ESO (1,3%), Batxillerat (0,9%), FPB (1,6%), FPGM (0,4) i FPGS (3,6%).

Si ens centrem en els centres públics i s'analitza l'evolució d'alumnat amb NESE als 3 darrers cursos escolars, podem observar que a l'educació primària hi ha un augment del 7,9% i a secundària del 14,6%. Mentre que el professorat de Pedagogia Terapèutica ha augmentat només un 4,7% a EP i un 4,5% a ESO

i el professorat d'Audició i Llenguatge s'ha vist reduït un 13,8% a l'educació primària i un 6,9% a l'educació secundària. Aquestes dades deixen de manifest que el professorat de suport amb el qual es doten els centres, no va en consonància amb l'augment d'alumnat amb NESE.

- El percentatge d'alumnat estranger i nouvinguts a les Illes Balears continua essent molt important, els darrers 4 cursos escolars el percentatge ha augmentat entre un 2% i un 3% a les etapes d'infantil i primària i un 1% a la resta d'etapes i malgrat això, és remarcable el fet que el nombre de professorat d'Atenció a la Diversitat (AD) hagi caigut un 76% a EP i un 50% a ESO.
- L'abandonament escolar situa a les Illes Balears en quarta posició, dins la llista de les comunitats autònomes. Una de les causes de l'abandonament escolar és la demanda de personal, per part del teixit productiu del sector turístic i de l'hoteleria i la facilitat d'aquest alumnat per accedir a aquests tipus de lloc de feina. El 15,4% de l'alumnat del sistema educatiu balear abandona els seus ensenyaments enfront del 13,3% de mitja de l'Estat.
- Quant a la matrícula i la titulació a l'FP es pot apreciar com als darrers 5 cursos escolars, aquest ensenyament ha experimentat un gran auge. Quant a la matrícula s'ha observat que hi ha un augment irregular, ja que FPB només augmenta un 3,1% enfront del 23,9 d'FPGM i el 27,8% d'FPGS. I quant a la titulació és l'FPGM on trobem un augment menor amb un 47,8% enfront del 55,5% de l'FPB i el 74,6% de l'FPGS.

La promoció a l'FP que es fa des de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, comença a visualitzar-se en la pujada de la matrícula dels cicles formatius, malgrat que, el curs 2020-2021 ha manifestat una pujada molt significativa a conseqüència de diferents causes com el tancament (temporal o definitiu) d'un nombre elevat d'empreses (fet que moltes persones d'edats diverses han aprofitat per a la seva formació) o la decisió de posposar el començament d'estudis universitaris per la incertesa en la modalitat d'ensenyament que també a moltes universitats va ser telemàtic o semipresencial.

- Respecte als pressupostos de la Conselleria d'Educació que en els darrers anys han anat augmentant any rere any, en el període 2019-2020, es reconeix l'esforç realitzat per intentar donar resposta a les necessitats sorgides per la pandèmia.

2. Propostes de millora

El Consell Escolar de les Illes Balears aporta les següents propostes de millora perquè la Conselleria d'Educació i Formació Professional de la comunitat autònoma de les Illes Balears, les pugui tenir en compte a l'hora de planificar futures actuacions, que permetin avançar en la qualitat de l'educació de les illes. Volem aclarir que les propostes es refereixen a la situació de l'educació a les Illes Balears en 2019-2020 i 2020-2021 i algunes d'elles ja han començat a posar-se en pràctica durant els cursos 2021-2022-2023, els resultats de les quals seran objecte d'anàlisi de l'Informe del pròxim curs.

L'educació presencial permet garantir una formació integral de l'alumnat, per això, considerem fonamental l'augment de la inversió en aspectes com els que es relacionen a continuació.

a. Referent a infraestructures, instal·lacions i serveis complementaris

- Augment de la inversió en infraestructures dels centres.
Malgrat l'existència d'un Pla d'Infraestructures per part de l'Ibisec, moltes de les actuacions no s'han portat a terme i com a resultat tenim la saturació de centres educatius que tampoc poden optar pels desdoblaments perquè no tenen espais suficients. És urgent que des de la Conselleria d'Educació i Formació Professional es treballi per aplicar un pla d'emergència que permeti avançar i donar solució a aquestes necessitats històriques.
- Si s'analitza la situació de cada una de les illes, s'observa que a Menorca i Formentera la demanda de places de primària i secundària està pràcticament coberta, ja que l'augment de població en edat escolar no ha estat tan significatiu.
A Mallorca els problemes per cobrir places es concentren sobretot a Palma, Manacor, Inca, Lluçmajor i Campos.
L'illa d'Eivissa és la que presenta un major problema per poder donar resposta a la demanda d'escolarització de l'alumnat de primària, pràcticament a tota l'illa la demanda és molt ajustada a les places ofertes.
- Hi ha molts de centres que a causa de la seva antiguitat, tenen necessitats de rehabilitació, d'adaptació al pla per a la supressió de barreres arquitectòniques i altres millores, per tant, és important que el pla d'infraestructures contempli el desenvolupament d'aquestes actuacions amb urgència per tal de dignificar els centres educatius de les nostres illes.
- El CEIB proposa que la Conselleria amplii el servei escolar de transport a les etapes no obligatòries (infantil, batxillerat i formació professional). I en cas no ser possible per qüestió estructural, doni ajuts a aquest alumnat, per tal de facilitar el desplaçament i l'accés als centres a aquestes etapes i especialment per fomentar que l'alumnat continuï amb la seva formació després de l'ESO, pal·liant barreres per a la mobilitat.

b. Referent als recursos i dotació de personal

- Per possibilitar el correcte desenvolupament dels nous projectes d'innovació educativa que s'han implantat als centres i el foment de la Formació Professional en general, considerem imprescindible l'increment de la inversió en I+D+I.
- Considerem necessària l'assignació de dotacions específiques per a la millora

de la qualitat d'internet als centres educatius (millora d'instal·lacions, equips i augment de la velocitat).

- El CEIB considera que la Conselleria d'Educació ha de dotar als EAP, EOEP, equips d'orientació de centre i serveis especialitzats amb el personal necessari i suficient perquè es pugui fer una detecció tan primerenca com sigui possible de l'alumnat amb NESE, per tal que els centres puguin fer l'adaptació d'espais i adequació dels recursos humans i materials adients per a una atenció individualitzada i adaptada a les seves necessitats.
- A conseqüència de l'augment de l'alumnat amb NESE, és necessari l'augment de recursos personal d'atenció i orientació educativa per atendre a aquest alumnat i les seves necessitats educatives i d'aquesta manera garantir una educació de qualitat, inclusiva i equitativa.
- És necessari, davant l'augment progressiu dels percentatges d'alumnes amb NESE a totes les etapes educatives, l'increment proporcional del personal auxiliar tècnic educatiu (ATE), per poder atendre les necessitats d'autonomia d'aquest alumnat i ajudar a garantir així el model educatiu inclusiu.
L'aposta per a una escola inclusiva de qualitat, ha provocat que als centres educatius conflueixin perfils professionals cada vegada més diversos, que treballen col·laborativament. Cal redefinir la figura de l'ATE, com a valuós facilitador per a la inclusió, ajustant-la al model d'escola inclusiva de qualitat que volem, posant en valor el seu potencial educatiu.
- Quant a l'atenció de l'alumnat estranger i nouvingut, el Consell Escolar de les Illes Balears considera que una educació intercultural és una educació de la qual tothom pot aprofitar la pluralitat i diversitat d'experiències, idees, tradicions i costums per enriquir-se, però moltes vegades, a la pràctica ens trobem amb alumnat nouvingut que desconeix totalment la llengua catalana o que mai ha estat escolaritzat, per tant, necessita un suport i una atenció específica que fins al moment es duia a terme per la figura de l'especialista en Atenció a la Diversitat. Davant la disminució d'aquests professionals i tenint en compte la quantitat d'alumnat nouvingut que arriba a les nostres illes, s'ha de reforçar i augmentar el nombre d'aquests especialistes, així com els reforços i programes per assolir les competències mínimes en llengua catalana.
- Considerem que és necessària la contractació de professorat als centres sostinguts amb fons públics per fer front a l'augment de matrícula que han experimentat les illes els darrers cinc anys (27,7%). Aquest augment podria garantir la implementació de metodologies i dinàmiques més innovadores, una atenció més individualitzada, així com, els desdoblaments dels grups.
- L'augment de la demanda d'estudis de Formació Professional i del seu alumnat titulat per part del sector productiu, planteja la necessitat de dotar als centres educatius dels mitjans tècnics adequats per cobrir les necessitats de cada un dels cicles formatius i dels seus nivells, amb la finalitat d'aconseguir un alumnat que pugui donar resposta a una realitat canviant i en constant evolució del sector productiu i social.
- El percentatge de professorat interí a les Illes Balears és d'un 32,5% al curs 19-20 i d'un 39,2% al curs 20-21. A la vista d'aquestes dades, el CEIB considera necessari la disminució del percentatge de professorat interí a les Illes Balears per a assolir una major estabilitat i qualitat dels equips docents en els centres.

- El CEIB considera adient que la Conselleria d'Educació i Formació Professional obri un procés de negociació amb els i les representants sindicals del professorat per materialitzar les seves millores sociolaborals i econòmiques.

c. Referent a l'oferta formativa

- El CEIB, tenint en compte l'augment de la demanda de la Formació Professional, i el seu previsible augment en els pròxims anys, considera convenient que la Conselleria d'Educació, una vegada estudiada la demanda i les necessitats socials, amplii com més aviat millor l'oferta de formació professional a les illes. Sempre tenint en compte que les polítiques educatives han de potenciar la igualtat de dones i homes i que l'accés sigui de forma paritària. Al temps, considerem la necessitat d'oferir formació a tots els docents en competència digital, metodologies innovadores lligades a l'ús de les noves tecnologies, creació de recursos, així com facilitar l'accés als mitjans tecnològics.
- És necessari elaborar un pla de digitalització del nostre sistema educatiu tenint en compte la realitat dels centres educatius, que serveixi de marc de referència per als programes que es posen en marxa. Posant èmfasi en la formació dels docents (alfabetització i competència digital) i la dotació d'estructures i tecnologies digitals, manteniment i sostenibilitat d'aquestes.

d. Referent a l'alumnat

- El CEIB considera que la Conselleria d'Educació ha de continuar baixant les ràtios per unitat i professor o professora, per poder personalitzar l'aprenentatge com a pràctica innovadora i com a mesura d'atenció a la diversitat. Així mateix, això permetria atendre l'alumnat adequadament i al personal docent desenvolupar la seva tasca docent en les millors condicions.
- Per tal d'afrontar el problema de l'abandonament escolar i determinar les causes que el provoquen, el CEIB proposa que la Conselleria d'Educació juntament amb altres conselleries i entitats creï una comissió d'estudi en el qual participin els representants del CEIB, i entre tots i totes, establir les mesures més idònies per a pal·liar-ho.
- El CEIB considera que s'ha d'augmentar el personal d'orientació educativa per fer un seguiment més individualitzat de l'alumnat, detectar les situacions i determinar les causes de risc de l'abandonament escolar.
- La Conselleria d'Educació ha de garantir l'accés al grau mitjà de Formació Professional (que no sigui, només, mitjançant la qualificació) per a l'alumnat amb NESE mitjançant una reserva mínima de places, dotant als centres de personal de suport i mitjans necessaris per a l'atenció a la diversitat.
- El sistema educatiu ha de garantir la igualtat d'oportunitats, desenvolupant mesures específiques i flexibles tant organitzatives com d'escolarització per una educació inclusiva en l'atenció a l'alumnat amb NESE, així com, implementar programes que donen suport als problemes d'aprenentatge de l'alumnat. Igualment, s'ha d'afavorir les condicions per avançar en la Llei de Mesures de Protecció Integral contra qualsevol classe de Violència o maltractament per raó de sexe.

e. Referent a les estadístiques

- El CEIB considera que la Conselleria d'Educació hauria d'elaborar informes i estadístiques educatives diferenciant per illes, sexe i per sector públic i privat concertat, amb la finalitat de poder elaborar un Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears amb una informació més ajustada a la realitat de cada illa, integrant de manera efectiva la perspectiva de gènere i de cada sector.
- Donar a conèixer dades estadístiques de seguiment d'inserció de l'alumnat al món laboral, amb especial atenció a l'accés diferenciat per sexe, segons els estudis cursats de Formació Professional (FPB / FPGM / FPGS).
- Les estadístiques han de facilitar informació de les dotacions de personal d'Atenció a la diversitat als centres i als serveis.

f. Referent a la participació

- El CEIB proposa que la Conselleria d'Educació, a efectes d'impulsar i afavorir la participació de totes i tots els representants de la comunitat educativa, estableixi en la normativa del calendari escolar un dia unificat d'eleccions a Consells Escolars en tots els centres educatius de les illes, posant especial èmfasi en la informació i publicitat de la data.
- El CEIB considera que la Conselleria d'Educació ha de dissenyar i oferir formació a les famílies sobre els diferents aspectes d'organització i funcionament dels centres educatius i l'administració educativa.

NOMENCLATURA

Centres educatius

C	Centre educatiu
CC	Centre Concertat
CDE	Centre Docent Estranger
CEIP	Centre Educació Infantil i Primària
CEIPIEEM	Centre Educació Infantil i Primària i Ensenyament Especials de Música
CEIPIESO	Centre Educació Infantil i Primària i Educació Secundària Obligatòria
CP	Centre Privat
IES	Institut d'Ensenyament Secundari
CIFP	Centre Integrat de Formació Professional
EOI	Escola Oficial d'Idiomes
CEPA	Centre d'Educació de Persones Adultes

Nivells educatius

EI	Educació Infantil
EP	Educació primària
ESO	Educació Secundària Obligatòria
FPB	Formació Professional Bàsica
FPGM	Formació Professional de Grau Mitjà
FPGS	Formació Professional de Grau Superior

Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE)

NEE	Necessitats Educatives Especials
DEA	Dificultats Específiques d'Aprenentatge
AC	Altes capacitats intel·lectuals
CPHE	Alumnes amb Condicions Personals o Història Escolar
IT	Introducció tardana en el sistema educatiu

Altres termes

e-SIAP	Sistema d'Informació d'Atenció Primària
CENTMAT	Centre d'Aprenentatge Científic-matemàtic
DELF	Diplôme d'Études en Langue Française (Diploma d'Estudis en Llengua Francesa)
DG	Direcció General
DI	Direcció Insular
EOEP	Equip d'Orientació Educativa i Psicopedagògica
EAP	Equip d'Atenció Primerenca
MAP Teatre	(Acrònim de: Motiva't, Acciona't i Projecta't) Teatre
PAE	Programa d'Acompanyament Escolar
PSFP	Professor de Secundària de Formació Professional
PTFP	Professor Tècnic de Formació Professional
PT	Pedagogia Terapèutica
ATE	Auxiliar Tècnic Educatiu
AL	Audició i Llenguatge
AD	Atenció a la Diversitat
EDUTECA IB	Biblioteca escolar digital

Referències i enllaços consultats

Les dades exposades en la present edició de l'informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears són el resultat del procés de recerca i processament d'informació de dades recollides a partir de diferents fonts, tant autonòmiques com nacionals. A continuació exposem la relació de l'origen de la informació i dades contingudes, per a possibles revisions o més informació.

Organismes oficials

- Butlletí Oficial de l'Estat (BOE)
- Ministeri d'Educació i Formació Professional.
- Subdirecció General d'Estadística i Estudis estadístics d'Educació.
- Consell Escolar de l'Estat
- Butlletí Oficial de les Illes Balears (BOIB)
- Conselleria d'Educació i Formació Professional.
 - Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres.
 - Secretaria General
 - Direcció General de Personal Docent.
 - Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors.
 - Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.
 - Departament d'Inspecció Educativa.
 - Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.
 - Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE).
 - Institut Balear d'Infraestructures i Serveis Educatius (IBISEC).
- Conselleria de Salut i Consum.
 - Servei Salut Illes Balears.
 - Direcció Assistencial.
- Conselleria de Model Econòmic, Turisme i Treball.
 - Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB).
 - Observatori del Treball.
- Institut Nacional d'Estadística (INE)
- Institut Nacional d'Avaluació Educativa (INEE)
- Institut d'Estadístiques de les Illes Balears (IBESTAT).

Webgrafia

- Fundación Unicef.
- www-unicef-es.
- Fundación COTEC.
 - o <https://cotec.es/proyecto/educacion-y-covid-19/978196dd-c9b8-411f-931b-0d8c5ca99ebc>
- ONG. Save the Children.
- <https://www.savethechildren.es/actualidad/informe-covid-19-cerrar-la-brecha>
- Naciones Unidas. (2020). Informe de políticas: La educación durante la COVID-19 y después de ella.
- https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/2020/09/policy_brief_-_education_during_covid-19_and_beyond_spanish.pdf
- UNESCO
<https://es.unesco.org/news/covid-19-silencia-jovenes-y-obstaculiza-su-participacion>

- Fernández Franco, F. J. (2020). ESTUDIO COMPARADO DE LAS NORMAS DEL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019-2020 REGULADAS POR LAS ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS. No 57, Super Visión 21. Revista de Educación e Inspección. ISSN 1886-5895.
- Fernández González, E.M. (ENERO 2021). REGULACIÓN EDUCATIVA Y COVID-19: UN PROCESO DINÁMICO. No 59, Super Visión 21. Revista de Educación e Inspección. ISSN 1886-5895
- <http://usie.es/supervision-21/>
- Covacho, D. et all, (2021). ESTUDIO DE LA VULNERABILIDAD A COVID-19 EN PERSONAL DOCENTE DE PALMA DE MALLORCA
- https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL95/ORIGINALES/RS95C_202110161.pdf
- Hernández-Ortega, J., Álvarez-Herrero, J.F. (2021) Gestión educativa del confinamiento por COVID-19: percepción del docente en España. UNED, Sociedad Española de Educación Comparada.
- https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/114061/1/Hernandez_Alvarez_2021_RevEspEduComparada.pdf
- Informe de resultats de l'enquesta (segon trimestre 2020/2021). L'opinió de les famílies sobre la semipresencialitat amb motiu de la COVID-19
- 1-Informe enquesta 2T FAPA_EiC_IRIE.docx (fapamallorca.org)

**INFORME DEL SISTEMA EDUCATIU
DE LES ILLES BALEARS**

CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

