



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Informe 1/2002

INFORME 1/2002 SOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'APROVA EL REGLAMENT ORGÀNIC DE LES ESCOLES PÚBLIQUES D'EDUCACIÓ INFANTIL, DELS COL·LEGIS PÚBLICS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I DELS COL·LEGIS PÚBLICS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Atès que la Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el 14 de novembre de 2001, el projecte de decret pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària i dels col·legis públics d'educació infantil i primària, en compliment de l'article 6 del Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu,

Atès que la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears, l'11 de desembre de 2001 va sol·licitar l'ampliació del termini per a la realització de l'informe, d'acord amb l'article 40 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB, i que el conseller d'Educació i Cultura, el 27 de desembre de 2001, va concedir ampliar el termini en un mes,

Atesa la proposta d'informe elaborada per la ponència, sotmesa a deliberació i aprovada a les sessions de dia 25 i 28 de gener de la comissió de planificació, construccions i equipament, d'acord amb els articles 38 i 41.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB,

Atès que la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears en la sessió d'1 de febrer de 2002 deliberà i aprovà per unanimitat la proposta d'informe presentada per la comissió de planificació, construccions i equipament, tal com disposen els articles 24.g i 38 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB,

Se sotmet a aprovació del ple del Consell Escolar de les Illes Balears de dia 15 de febrer de 2002 el següent

INFORME

Consideracions prèvies

Primera. El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la iniciativa de regular l'organització i el funcionament de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària i dels col·legis públics d'educació infantil i primària per adaptar-lo a la realitat actual de les Illes Balears. Aquesta normativa, bàsica en l'ordenament dels nostres centres d'ensenyament, es feia ja imprescindible, encara que



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

cal tenir present que l'anunciada modificació de la normativa bàsica per part de l'Administració central podria obligar a revisar-la en un curt termini de temps.

Segona. Les esmenes presentades pels diferents grups i consellers tenen, en la seva major part, l'esperit de donar una major participació a la comunitat educativa, i en aquest sentit el Consell Escolar de les Illes Balears es mostra contrari al fet que l'increment de competències de la direcció vagi en detriment de les decisions democràtiques horitzontals i de la participació dels distints col·lectius. També s'està d'acord en aspectes diversos com els següents: allargar els mandats de tots els òrgans de coordinació docent a un mínim de dos anys enfront de l'únic any que estipula el reglament; potenciar la figura del tutor, aspecte ja recollit en anteriors informes; comprometre tota la comunitat educativa en la presa de decisions; fomentar l'associacionisme de pares i mares i d'alumnes; aprofundir en l'autonomia de gestió dels centres; i avançar cap a la gratuïtat absoluta de l'ensenyament obligatori, aspectes que haurien de ser concretats i ampliat en el desplegament posterior del decret que s'hauria de fer al més aviat possible.

Tercera. El Consell Escolar de les Illes Balears manifesta la seva voluntat d'anar encara més enllà pel que fa a la participació de la comunitat educativa, però l'actual normativa bàsica (LOPEGCE) barra el pas a moltes de les propostes presentades, per la qual cosa insta la Conselleria d'Educació i Cultura a defensar, davant el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports, que la futura i anunciada Llei de la qualitat de l'educació sia una normativa més oberta i amb més marge de maniobra per part de les autonomies.

A. PROPOSTES GENERALS AL REGLAMENT

1. Substituir "Conselleria d'Educació i Cultura" per "conselleria competent en matèria d'educació" o, en determinats casos, per "l'Administració educativa", ja que aquestes denominacions semblen més adients tant perquè s'utilitzen a altres normes anteriors com per si canvia la denominació en un futur i així no caldria modificar el decret. Per la mateixa raó, convé substituir "conseller d'Educació i Cultura" per "conseller competent en matèria d'educació" en els casos que calguin.
2. Substituir "Reglament de règim interior" per "Reglament d'organització i funcionament". Aquesta darrera terminologia ja s'empra en altres comunitats autònomes i s'ajusta més al que és en realitat.
3. En tot el decret i per tot allà on parla de pares i mares, cal afegir-hi "i tutors legals".
4. Es recomana una revisió del document per unificar la redacció a l'articulat comú al ROC d'infantil i de primària i al ROC de secundària, ja que no és convenient presentar redaccions diferents per dir el mateix.
5. Es recomana ampliar com a mínim a dos anys els nomenaments interns del centre: coordinació de cicle, de suport, etc. Entenem que el nomenament per un període inferior va en contra de la planificació docent, sense garanties d'una planificació a mitjà termini.



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

6. Amb caràcter general, s'hauria de preveure incloure la revisió dels documents institucionals del centre (PEC/PL/RRI-ROF/PCC) obligatòria cada 5 anys, ja que s'han d'anar adequant a les circumstàncies del centre, a les renovacions pedagògiques i als canvis d'interessos dels integrants de la comunitat educativa.
7. El decret hauria de garantir la gratuïtat de tot el material i les activitats curriculars en el termini de cinc anys. Provisionalment, i de cara a una major transparència, s'haurien d'incloure dins el pressupost dels centres, tant les despeses per llibres de text, activitats complementàries, material d'aula... com els pagaments o dipòsits dels pares per aquests conceptes.
8. De fet es constata en el reglament una manca de model propi pel que fa a l'autonomia econòmica dels centres i a establir clarament els procediments de gestió econòmica dels centres.
9. Reiterant manifestacions anteriors del Consell Escolar de les Illes Balears, insistim que, amb caràcter general i en el desenvolupament posterior d'aquesta normativa, s'hauria d'implicar el professorat i els equips d'orientació no sols en l'aprenentatge acadèmic, sinó molt especialment en els problemes de conducta i sociabilitat dels alumnes. També s'haurien de reforçar especialment les funcions dels tutor.
10. Per tal d'utilitzar un llenguatge no sexista es proposa utilitzar el gènere neutre sempre que sigui possible, utilitzant termes com la direcció (el director), la prefectura d'estudis (el cap d'estudis), la secretaria (el secretari), el professorat (els professors), l'alumnat (els alumnes), la coordinació (el coordinador), la prefectura de departament (el cap de departament)...
11. Finalment, es constata una manca de regulació pel que fa al model de prevenció de riscos i als plans de seguretat de les escoles públiques d'educació infantil, col·legis públics d'educació primària i col·legis públics d'educació infantil i primària.

B. CONSIDERACIONS SOBRE L'ARTICULAT DEL DECRET

12. Disposició addicional tercera. 1

Es recomana substituir "es podran combinar" per "es podran integrar", d'acord amb l'article 41 de la LOGSE.

Es proposa afegir al final "prèvia consulta al consell escolar dels centres implicats".

13. Disposició addicional tercera. 2

En el cas que s'implantin seccions lingüístiques, s'hauria de garantir que l'alumnat assoleixi els objectius generals de coneixement de la llengua catalana i castellana.

14. Disposició transitòria única. 3

Es proposa afegir al final de tot "o sempre que quedi vacant" per la renovació anual d'aquest alumnat en molts casos.



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

15. Disposició final primera

S'hauria d'incloure un termini màxim de sis mesos pel desplegament reglamentari.

C. CONSIDERACIONS AL TEXT DEL REGLAMENT

16. Article 2.1

Es recomana afegir "prèvia consulta als consells escolars corresponents en els casos de supressió".

17. Article 2.3

Es considera necessari afegir al final "i es regiran d'acord amb el present decret amb les excepcions que marca la legislació vigent".

18. Article 2.4

Es recomana afegir "prèvia consulta als consells escolars corresponents" i a afegir-hi a més "i respectant les ràtios màximes de 20 alumnes a EI i 25 a EP".

Es proposa suprimir el final "i l'eficaç utilització dels recursos disponibles".

19. Article 3.4

Es proposa eliminar la paraula "genèrica" o bé mantenir-la afegint-hi "i l'específica", per garantir la correcta denominació dels centres escolars en llengua catalana.

20. Article 3.5

Afegir "el" abans de "nom de la Conselleria..."

21. Article 4.4

Es considera necessari afegir-hi que "l'ús dels centres per a les reunions d'aquestes associacions serà gratuït."

22. Article 5

Es recomana afegir un nou punt c) amb la següent redacció: "Respectant les competències que aquest reglament atribueix als distints òrgans de govern, els centres podran crear, prèvia autorització de l'Administració educativa corresponent, altres òrgans de govern i de coordinació interns" per tal de possibilitar noves formes organitzatives en el marc de l'autonomia dels centres.

23. Article 6

Es considera convenient afegir un segon paràgraf amb el text: "Igualment, d'acord amb el que s'estableix en aquest reglament, el professorat també participarà a través del claustre; els pares i mares, a través de les seves associacions; i l'alumnat a través de les formes que reguli el projecte educatiu de centre".

24. Article 8.1



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Es proposa una nova redacció per a l'article : "El consell escolar del centre és l'òrgan de participació de la comunitat educativa en el funcionament i govern del centre".

25. Article 8.2.a

Es proposa afegir en el text el fragment remarcat en negreta: "Establir les directrius i realitzar propostes per a l'elaboració".

26. Article 8.2.b

Es proposa substituir "i avaluar-ne el compliment" per "avaluar-ne el compliment i fixar els mecanismes de revisió", ja que s'entén que els projectes s'han de revisar quan la pràctica quotidiana demostrï que no funcionen.

27. Article 8.2.f

Es proposa una nova redacció amb els següents termes: "Elegir el director del centre i conèixer la seva proposta de programa de direcció, que inclourà la proposta del seu equip directiu", ja que és preceptiu incloure la proposta d'equip directiu i el text original no ho recull.

28. Article 8.2.i

Modificar la frase "Concretar el calendari escolar del centre..." per "Concretar el calendari i l'horari escolar del centre..."

29. Article 8.2.k-l

Es recomana afegir un nou punt entre els k i l que digui: "Analitzar, valorar i revisar les normes de convivència del centre a fi de detectar-ne les deficiències i millorar els resultats educatius de la seva aplicació". Conseqüentment, s'hauria de revisar la numeració dels altres apartats de l'article.

30. Article 8.2.m

Es recomana afegir en el text "...material escolar i la seva renovació".

31. Article 8.2.p

Es recomana eliminar la frase "com també les normes de convivència". Es considera que aquesta funció ja queda prou garantida en els articles 8.2.a i 8.2.b.

32. Article 9.5

S'hauria de substituir "serà designat...al centre" per "serà designat per l'associació de pares i mares d'alumnes, legalment constituïda, més representativa." La redacció actual és complicada i la frase més representativa indica ja el major nombre d'associats.

33. Article 9.7

Es proposa modificar "podrà estar" per "estarà".

34. Article 10.3

Si no es modifica el 9.7 la frase "els alumnes" ha d'anar acotada per "si escau".



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

35. Article 10.4

Falta la referència al representant municipal, que és el mateix cas i que s'ha de renovar igualment cada dos anys.

36. Article 10.6

La frase final és vàlida per a tots els casos i no només per als centres d'una o dues unitats.

37. Article 10.7

Cal especificar que a la primera renovació d'un centre de nova creació, o en el supòsit de renovació total d'un sector, cessen la meitat corresponent, segons el menor nombre de vots obtinguts a l'elecció anterior.

38. Article 10.8

S'hauria d'afegir "En un termini de 72 hores, la persona interessada haurà d'optar pel sector que vol representar, i es cobrirà la representació de l'altre sector pel següent candidat més votat".

39. Article 10.10

Afegir al final la frase: "que serà elegit si es presenta", d'acord amb l'article 10.3.

40. Article 11.1

Es proposa modificar el darrer paràgraf per reduir-lo als casos en què no existeixin candidats que reuneixin els requisits, ja que si es tracta d'absència de candidats per altres motius seria imputable al sector respectiu i seria un greuge comparatiu respecte d'altres centres que no siguin de nova creació.

41. Article 12.2

Eliminar la referència "Contra la decisió de proclamació de candidats", ja que s'han de poder recórrer totes les decisions de la junta electoral. Es fa constar que en el ROC de secundària el darrer paràgraf és un apartat diferent, el tercer.

42. Article 14.3

La redacció és innecessària, ja que tots els membres de l'equip directiu en són membres. Per tant, seria més correcte eliminar "que duu implícit formar part del consell escolar" les dues vegades.

43. Article 14.5

Es recomana revisar la redacció de l'article per tal que s'ajusti a la Llei de procediment administratiu i que respecti els drets de tots els membres del claustre. Consideram que la forma més correcta seria "els substituïts seran electors i els substituïts seran elegibles, si es presenten com a candidats". Es planteja si jurídicament els substituïts també poden ser electors —és a dir, encara són membres del claustre, malgrat estar de baixa—, per la qual cosa caldria un dictamen dels serveis jurídics respecte d'això.

44. Article 15.3



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Sembla contradictori que es plantegi una segona convocatòria per falta de quòrum quan s'estableix com a obligatòria l'assistència del professorat als claustres, els quals, a més, figuren en el seu còmput horari personal. Sembla així que la pròpia Administració admet la possibilitat de no assistir a un claustre. En darrera instància, creim que també s'hauria de fixar un determinat quòrum per a la segona convocatòria, ja que podria provocar que hi assistís només el director i el secretari i ja fos vàlid.

45. Article 15.4

Es proposa un redactat alternatiu: "Cada professor posarà en una papereta el nom de 2/3 per excés dels membres elegibles". Es tracta d'evitar que una majoria es posi d'acord per deixar una minoria important sense representació.

46. Article 16.7

Afegir: "L'exercici del vot per correu podrà fer-se entregant el vot i la documentació a la secretaria del centre". Així es fomentaria molt més la participació dels pares i mares, i de fet és una pràctica admesa en molts centres actualment.

47. Article 18.2

Substituir "l'elecció" per "la prelació", ja que el que es fa és ordenar els candidats no només per proclamar-los, sinó també per a futures substitucions.

48. Article 20.1

Consideram que seria més correcte establir el termini per a la "celebració" del claustre en lloc de la seva "convocatòria" per evitar que es pugui dilatar excessivament la celebració del consell escolar, com també reduir-ho a 15 dies.

49. Article 20.2

Es proposa modificar la paraula "faciliti" per "possibilitin", ja que cal evitar que es convoquin reunions en horaris que els pares, per motius laborals, no hi puguin assistir.

50. Article 20.final

Es proposa afegir tres nous punts a l'article amb els següents redactats:

4. La direcció del centre informarà tota la comunitat educativa dels acords presos, sense perjudici que els representants seran responsables d'informar els seus representats de les seves actuacions al consell escolar, dels acords adoptats i de recollir les propostes per poder traslladar-les a aquest òrgan de govern i participació.

5. Els membres del consell escolar tenen el deure de confidencialitat en els assumptes relacionats amb persones concretes i que puguin afectar la seva imatge.

6. El consell escolar celebrarà les seves sessions amb caràcter públic, excepte en el moment que es tractin qüestions que, pel seu caràcter, s'hagin de desenvolupar amb confidencialitat.

51. Article 21.3



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Es proposa substituir “es podrà constituir” per “En els centres de sis o més unitats es constituirà”. També es proposa substituir “entre els seus membres” per “d’entre i pels seus membres”.

52. Article 21.4

Caldria afegir-hi “com també el canvi de nom”.

53. Article 21.5

Afegir que aquestes comissions sempre estaran constituïdes almenys per 1 professor/a i 1 pare o mare d’alumne.

54. Article 22.1

Afegir abans de la paraula “decidir”: “avaluar, decidir”.

55. Article 23.f

Incloure al principi “Fer propostes sobre el pla d’acció tutorial i la utilització del material didàctic i coordinar...”.

56. Article 23.j

Substituir el principi de la frase per “Conèixer la proposta de nomenaments quant...” eliminant la referència al director d’acord amb les propostes posteriors d’elecció de la majoria d’aquests càrrecs a què es fa referència.

57. Article 23.k

Substituir el text per “Elegir el representant del professorat en el centre de professors”.

58. Article 23.final

Es recomana intercalar un nou apartat entre s i t: “Realitzar el procés d’autoavaluació del centre en els aspectes que són de la seva competència, analitzant i valorant el procés d’ensenyament del centre”.

59. Article 26.2.b

Es proposa modificar “facilitar i fomentar la participació” per “fomentar i possibilitar la participació”.

60. Article 26.2.final

Es proposa intercalar un nou apartat entre g i h amb la següent redacció: “Impulsar els plans de seguretat i emergència del centre, ser responsables de l’execució periòdica dels simulacres d’evacuació i avaluar-ne les incidències”.

61. Article 27.4

S’estima més convenient que la pròpia Administració educativa arbitri reglamentàriament la fórmula de desempat, ja que deixar la decisió en mans del mateix consell escolar suposa deixar-ho, en molts casos, en mans d’una part interessada i això seria objecte de previsibles recursos.



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

62. Article 28.1.final

Per concordança amb altres disposicions autonòmiques que així ho regulen, caldria afegir-hi un apartat d amb el text “Tenir el reciclatge de català”.

63. Article 30.2

Substituir “els candidats podran explicar” per “els candidats explicaran”.

64. Article 32.1

Es proposa una nova la redacció del text: “En absència de candidats, o quan aquests no obtinguin la majoria absoluta, la Conselleria d'Educació i Cultura, oïts el Claustre i el Consell Escolar, nomenarà un director que reuneixi, almenys, els requisits a) i c) que disposa l'article 29.1 d'aquest reglament. El nomenament recaurà preferentment sobre un professor del centre o, excepcionalment, sobre un professor que, independentment del centre en el qual estigui destinat...”

65. Article 33.f

Es proposa eliminar el final “i visant les certificacions...” perquè no sols ha de visar les de tipus econòmic. Així es proposa fer un apartat específic després de f i desplaçant un lloc els altres, amb el text “Visar les certificacions i documents oficials del centre”.

66. Article 33.h

Substituir la redacció actual per: “Designar els tutors i els coordinadors, com també cessar-los, d'acord amb el procediment establert en aquest reglament” ja que així queda prevista qualsevol coordinació que es creï en el centre.

67. Article 33.j

Modificar la paraula “...d'acord amb les directrius i criteris establerts pel consell escolar...” per “...d'acord amb les directrius i propostes del consell escolar...” per coherència amb la modificació proposada a l'article 8.2.a.

68. Article 33.k

Modificar la frase inicial “Facilitar l'adequada coordinació” per “Fer efectiva la coordinació”.

69. Article 33.p-q

La redacció de l'apartat p és molt recercada per no violar la legalitat vigent, però lleva al professorat i als cicles la decisió corresponent de repartir els cursos i les àrees. En tot cas, les propostes dels cicles i del claustre no basta que siguin escoltades, sinó que han de ser vinculants, i cal suprimir la possibilitat d'assignar cicles, cursos i àrees i substituir-ho —en tot cas— per grups. Per tot això, es proposa redactar un text refós dels apartats p i q: “Assignar l'horari al professorat, elaborat prèviament per la prefectura d'estudis, d'acord amb els criteris pedagògics establerts pel claustre i la normativa vigent” que recull la competència del claustre establerta en l'article 23.d.

70. Article 35.3

S'hauria d'indicar per quin període seran nomenats.



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

71. Article 36.final

Afegir la següent competència: “Afavorir la convivència al centre i garantir el procediment per imposar les correccions que corresponguin, d’acord amb les disposicions vigents, el reglament d’organització i funcionament i els criteris determinats pel consell escolar”.

72. Article 40.1.final

Caldria afegir, en els casos pertinents, un altre òrgan: “Coordinació de transport i menjador escolar”.

73. Article 41.2

Afegir després de “a proposta” “de la prefectura d’estudis oït l’equip de cicle”.

74. Article 41.final

Afegir un punt 3: “Els tutors seran designats per a tot el cicle entre el professorat que imparteixi docència a tot el grup i, preferentment, entre els mestres que tinguin major nombre d’hores de docència al grup”. Caldria justificar davant el consell escolar el canvi de tutor durant un cicle, com també evitar l’acumulació de càrrecs en una mateixa persona, si és possible: tutor, coordinador...

75. Article 42.1.b

Afegir al final “i normes de convivència.”.

76. Article 42.1.m.

Intercalar després d’“Informar” l’expressió “almenys tres vegades l’any, tant individualment com col·lectivament”.

77. Article 43.2

Afegir un nou apartat: “Elegir i proposar a la direcció del centre la designació de la coordinació de cicle”.

78. Article 44.1

Es proposa una nova redacció: “Cada un dels equips de cicle actuarà sota direcció d’un coordinador, designat per la direcció del centre a proposta del professorat que imparteixi docència en el cicle corresponent i amb un mandat de dos cursos acadèmics”.

79. Article 45.final

Afegir un nou punt al final: “Aportar criteris i informació per a la selecció i ús dels instruments didàctics i afavorir l’intercanvi de mètodes, experiències i material didàctic entre els mestres del cicle”.

80. Article 46.2.e

Substituir “Col·laborar” per “Treballar” i suprimir la “i” entre “l’anàlisi i de les necessitats educatives”.

81. Article 46.2.1r.final



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Afegir un nou apartat “Elegir i proposar a la direcció del centre la designació de la coordinació de l’equip de suport”.

82. Article 47.1

Es proposa la modificació següent: “L’equip de suport actuarà sota la direcció d’un coordinador, designat per la direcció del centre a proposta del professorat de l’equip de suport i amb un mandat de dos cursos acadèmics”.

83. Article 49.4

Afegir-hi: “..específica, en les quals es podran integrar altres membres del claustre”.

84. Article 50

Modificar per “Aquesta comissió serà elegida pel claustre i estarà formada per un membre de l’equip directiu i un professor de cada cicle.”

I afegir-hi “Aquesta comissió serà anomenada per 2 anys.” i modificar el darrer paràgraf amb la redacció següent: “L’equip directiu, a proposta de la comissió i seguint les directrius del claustre i del consell escolar, establirà cada curs les línies prioritàries”

85. Article 52.1

D’acord amb les propostes d’elecció democràtica dels càrrecs de coordinació es proposa la següent redacció d’aquest paràgraf: “La coordinació de la comissió serà exercida per un professor dels que formin part de la comissió de normalització lingüística, preferentment amb destinació definitiva en el centre, designat per la direcció a proposta dels membres de la comissió”.

86. Article 52.2

Si per tots els altres càrrecs s’estableix un mandat no sembla lògic deixar aquest indeterminat i a criteri de la direcció. Per això es proposa que també es fixi un mandat de dos anys i que cessi en les mateixes circumstàncies establertes per als altres càrrecs. La redacció seria: “El coordinador exercirà les seves funcions durant dos anys i cessarà en produir-se alguna de les circumstàncies previstes en l’article 44.3.”.

87. Article 54.1

S’hauria de preveure l’obligatorietat de les activitats complementàries amb el corresponent finançament públic. Tothom ha de poder fer aquestes activitats i s’ha de preveure la situació de l’alumnat amb menys recursos econòmics. Aquest aspecte podria anar a l’art. 57.1.

88. Article 55.3

Per les mateixes raons ja adduïdes, cal allargar el mandat a dos anys.

89. Article 56.1.c.

Cal afegir-hi “...i fomentar la seva participació en la planificació, execució i avaluació”.

90. Article 56.1.final



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Cal afegir-hi les següents funcions:

- “Coordinar l’organització de la biblioteca del centre i potenciar-ne la utilització”.
- “Vetllar perquè les activitats complementàries i extraescolars programades siguin coherents amb els principis del projecte educatiu de centre”, ja que en cas contrari es podria desvirtuar el PEC a través de l’organització d’activitats extraescolars que tinguessin una orientació que hi fos contradictòria.

91. Article 57

L’Administració educativa hauria de destinar recursos econòmics per impulsar les activitats complementàries i extraescolars. Vegeu 54.1.

92. Article 57-bis

En coherència amb la proposta de l’article 40.1.final, s’hauria d’incloure un nou article (seria l’article 58 i tots els següents augmentarien així amb una unitat) amb la possible redacció següent:

“Als centres que comptin amb els serveis de transport i/o menjador escolar, existirà una coordinació de transport i menjador escolar.”

“Serà designat per la direcció, oïda la prefectura d’estudis, preferentment entre el professorat amb destinació definitiva al centre i d’entre els que actuïn de monitors en el menjador.”

“Tindrà les competències següents:

Coordinar els serveis de transport i menjador escolar, i assessorar i informar l’equip directiu i els tutors en la matèria de la seva competència.

Encarregar-se, per delegació de la direcció, de les relacions amb les diferents institucions i empreses dels serveis, i canalitzar la informació i les propostes de col·laboració.

Gestionar amb l’Administració educativa tota la documentació relativa als serveis de transport i menjador escolar”.

(Vegeu l’ordre de menjador escolars)

93. Article 59.2

Afegir el text en negreta a la frase “les directrius i propostes establertes pel consell escolar”. Afegir igualment a la frase final del paràgraf: “El projecte educatiu del centre serà debatut per tots els sectors de la comunitat educativa, i serà aprovat per majoria de dos terços del consell escolar, que en farà l’avaluació corresponent. Inclourà...”

94. Article 59.2.f

Parla d’objectius de l’institut quan ha de dir del col·legi.



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

95. Article 59.2.h

Substituir “podran estar” per... “estaran”.

96. Article 59.final

D'acord amb el que s'ha dit al punt 6è de les propostes de caràcter general, s'han d'establir mecanismes periòdics (com a mínim cada cinc anys) de revisió i/o modificació del PEC amb la participació de tots els sectors de la comunitat educativa.

97. Article 60.2.d

Es proposa modificar el text de la següent forma: “...per tal de garantir l'aprenentatge de les dues llengües oficials”, hauria de dir “...per tal de garantir l'aprenentatge de les dues llengües oficials i de l'ús del català com a llengua vehicular”.

98. Article 60.2.final

Afegir un apartat de “Mesures d'acolliment per a l'alumnat”

99. Article 61

Cal canviar el nom del títol d'acord amb la proposta general 2 per “Reglament d'organització i funcionament”

100. Article 61.1

D'acord amb el principi ja manifestat de participació de la comunitat educativa es proposa afegir en text en negreta: “El reglament d'organització i funcionament serà elaborat per l'equip directiu amb la participació dels distints sectors de la comunitat educativa i aprovat pel consell escolar. S'incorporarà al projecte educatiu de centre”.

101. Article 61.2.e

Manca afegir-hi alguna referència obligada al pla d'evacuació del centre i prevenció de riscos.

102. Article 61.2.final

El ROF també hauria d'incloure els aspectes següents:

“- Les normes de funcionament intern dels òrgans col·legiats de govern i de les seves comissions, especialment les de la comissió permanent.

- Concreció de les normes de convivència, del procediment per a la resolució dels conflictes i de les conductes sancionables en el marc de la regulació legal dels drets i deures de l'alumnat.

- Les fórmules per afavorir la relació del consell escolar amb la comunitat educativa i establir les formes més adients per recollir les propostes que han de ser tractades al Consell Escolar.

- Les normes relatives a la conservació de les instal·lacions.

- L'organització d'ús dels espais d'ús comú (biblioteca, sala d'usos múltiples, instal·lacions esportives...)



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

- El nombre màxim de faltes d'assistència per curs i els procediments per justificar les faltes segons l'acord del consell escolar.
- Els procediments establerts per a l'atenció de l'alumnat en cas d'accidents escolars o per les absències curtes del professorat.
- Els mitjans i formes de difusió d'aquest Reglament entre els membres de la comunitat educativa, com també els drets i deures de l'alumnat".

103. Article 62.1

Seria millor substituir "a partir de la normativa vigent" per "respectant els mínims establerts per la conselleria competent en matèria d'educació".

104. Article 63.1

Afegir al final de l'apartat "garantint una adequada seqüenciació en cada cicle".

105. Article 65.2.final

Afegir el següent aspecte a la PGA: "El pla d'actuació de l'equip directiu i dels òrgans col·legiats".

106. Article 65. 5

El CEIB considera que els diferents documents dels projectes institucionals han de tenir la màxima difusió entre la comunitat educativa. Per això l'exemplar de secretaria ha de ser per a consulta de l'esmentada comunitat educativa, però per al professorat pot haver-n'hi un a la sala de professors. Els membres del consell escolar en tenen una còpia ja que en cas contrari com l'han poguda aprovar, ¿no s'envia la documentació dels temes a tractar amb la convocatòria segons l'article 21.2?. Finalment la còpia per a les associacions s'ha de lliurar a aquestes i no al seu president.

107. Article 66.1

Afegir un paràgraf que estipuli: "Els centres disposaran de tot el material curricular necessari per acomplir els objectius programats, es fomentarà l'autoedició i es consideraran els llibres de text com a material d'aula".

108. Article 68.2.a

Cal afegir-hi, després de "les activitats escolars complementàries, la participació i integració dels diferents sectors de la comunitat educativa".

109. Article 69.3

Es recomana que aquesta avaluació serveixi perquè l'Administració educativa compensi i corregeixi les desigualtats i no per establir rangs.

110. Títol VI

S'hauria de regular també la participació de l'alumnat (delegats, consell escolar...), d'acord amb les edats, però afavorint els hàbits de participació com un valor més que han de transmetre els centres.



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

111. Article 70.4.e

Cal afegir-hi, al principi, la frase “Presentar candidatures diferenciades a les eleccions de representants de pares i mares al consell escolar i quan es tracti...”

112. Article 70.4.f

Afegir “gratuitament” després d’“Utilitzar” d’acord amb la proposta 4.4.

113. Article 70.4.g

Afegir al final “, de la programació general anual i de la memòria final de curs”.

114. Article 70.4.h

Substituir “abans de la seva realització” per “set dies abans de la seva realització o dos en cas d’urgència”.

115. Article 70.4.j

Afegir al final “i participar en els processos d’avaluació externa i interna del centre”.

116. Article 70.4.l-m

Entre l’apartat l i m intercalar: “Fomentar la col·laboració entre el professorat i la pròpia associació de pares i mares” i convertir la m en n.

117. Article 70.4.m

L’Administració educativa no pot obligar les associacions de pares i mares a gestionar serveis complementaris. Per això es proposa una nova redacció d’aquest apartat: “En el casos que l’associació gestioni serveis complementaris a l’oferta educativa i les activitats extraescolars, aquests es realitzaran sota la supervisió del consell escolar i la direcció de la coordinació d’activitats complementàries i extraescolars”.

Consideració final

El Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, amb l’assistència, en el moment de la votació, de 28 membres amb veu i vot, ha aprovat per unanimitat aquest informe.

Palma, 15 de febrer de 2002



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 15 de febrer de 2002, ha aprovat l'Informe 1/2002 sobre el projecte de decret pel qual s'aprova el reglament orgànic de les escoles públiques d'educació infantil, dels col·legis públics d'educació primària i dels col·legis públics d'educació infantil i primària per unanimitat dels 28 assistents amb dret a veu i vot presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

EL SECRETARI,

EL PRESIDENT,

Macià Garcias Salvà

Bernat Sureda Garcia

Palma, 15 de febrer de 2002