



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Informe 2/2002

### INFORME 2/2002 SOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'APROVA EL REGLAMENT ORGÀNIC DELS INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Atès que la Conselleria d'Educació i Cultura el 14 de novembre de 2001 va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears el projecte de decret pel qual s'aprova el Reglament orgànic dels instituts d'educació secundària, en compliment de l'article 6 del Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu,

Atès que, l'11 de desembre de 2001, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va sol·licitar l'ampliació del termini necessari per emetre l'informe, d'acord amb l'article 40 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB, i que, el 27 de desembre de 2001, el conseller d'Educació i Cultura va concedir l'ampliació d'aquest termini en un mes,

Atesa la proposta d'informe elaborada per la ponència, sotmesa a deliberació i aprovada a les sessions de dia 25 i 28 de gener de la comissió de planificació, construccions i equipament, d'acord amb els articles 38 i 41.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB,

Atès que la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears, en la sessió d'1 de febrer de 2002, va deliberar i va aprovar per unanimitat la proposta d'informe presentada per la comissió de planificació, construccions i equipament, tal com disposen els articles 24.g i 38 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB,

Se sotmet a aprovació del ple del Consell Escolar de les Illes Balears de dia 15 de febrer de 2002 el següent:

#### INFORME

##### Consideracions prèvies

Primera. El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la iniciativa de regular l'organització i el funcionament dels instituts d'educació secundària per adaptar-lo a la realitat actual de les Illes Balears. Aquesta normativa, bàsica en l'ordenament dels nostres centres d'ensenyament, es feia ja imprescindible, encara que cal tenir present que l'anunciada modificació de la normativa bàsica per part de l'Administració central podria obligar a revisar-la en un curt termini de temps.

Segona. Les esmenes presentades pels diferents grups i consellers tenen, en la seva major part, l'esperit de donar una major participació a la comunitat educativa i en aquest sentit el Consell Escolar de les Illes Balears es mostra contrari al fet que l'increment de competències de la direcció vagi en detriment de les decisions democràtiques horitzontals i de la participació dels distints col·lectius. També s'està d'acord en aspectes diversos com



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

els següents: allargar els mandats de tots els òrgans de coordinació docent a un mínim de dos anys enfront de l'únic any que estipula el Reglament; potenciar la figura del tutor, aspecte ja recollit en anteriors informes; comprometre tota la comunitat educativa en la presa de decisions; fomentar l'associacionisme de pares i mares i d'alumnes; aprofundir en l'autonomia de gestió dels centres; i avançar cap a la gratuïtat absoluta de l'ensenyament obligatori, aspectes que haurien de ser concretats i ampliat en el desplegament posterior del decret que s'hauria de fer al més aviat possible.

Tercera. El Consell Escolar de les Illes Balears manifesta la seva voluntat d'anar encara més enllà pel que fa a la participació de la comunitat educativa, però l'actual normativa bàsica (LOPEGCE) barra el pas a moltes de les propostes presentades, per la qual cosa insta la Conselleria d'Educació i Cultura a defensar, davant el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports, que la futura i anunciada Llei de la qualitat de l'educació sia una normativa més oberta i amb més marge de maniobra per part de les autonomies.

### A. PROPOSTES GENERALS AL REGLAMENT

1. Substituir "Conselleria d'Educació i Cultura" per "Conselleria competent en matèria d'educació" o, en determinats casos, per "l'Administració educativa", ja que aquestes denominacions semblen més adients tant perquè s'utilitzen a altres normes anteriors com per si canvia la denominació en un futur i així no caldria modificar el decret. Per la mateixa raó, convé substituir "conseller d'Educació i Cultura" per "conseller competent en matèria d'educació" en els casos que calguin.
2. Substituir "Reglament de règim interior" per "Reglament d'organització i funcionament". Aquesta darrera terminologia ja s'empra en altres comunitats autònomes i s'ajusta més al que és en realitat.
3. En tot el decret i per tot allà on parla de pares i mares, cal afegir-hi "i tutors legals".
4. Es recomana una revisió del document per unificar la redacció a l'articulat comú al ROC d'infantil i del primària i al ROC de secundària, ja que no és convenient presentar redaccions diferents per dir el mateix.
5. Es recomana ampliar com a mínim a dos anys els nomenaments interns del centre: coordinació de cicle, prefectures de departament, etc. Entenem que el nomenament per un període inferior va en contra de la planificació docent, sense garanties d'una planificació a mitjà termini.
6. Amb caràcter general, s'hauria de preveure incloure la revisió dels documents institucionals del centre (PEC/PL/RRI-ROF/PCC) obligatòria cada 5 anys, ja que s'han d'anar adequant a les circumstàncies del centre, a les renovacions pedagògiques i als canvis d'interessos dels integrants de la comunitat educativa.
7. El decret hauria de garantir la gratuïtat de tot el material i les activitats curriculars en el termini de cinc anys. Provisionalment, i de cara a una major transparència, s'haurien d'incloure dins el pressupost dels centres, tant les despeses per llibres de text,



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

activitats complementàries, material d'aula... com els pagaments o dipòsits dels pares per aquests conceptes.

8. De fet, es constata en el Reglament una manca de model propi pel que fa a l'autonomia econòmica dels instituts i a establir clarament els procediments de gestió econòmica dels centres.
9. Reiterant manifestacions anteriors del Consell Escolar de les Illes Balears, insistim que, amb caràcter general i en el desenvolupament posterior d'aquesta normativa, s'hauria d'implicar el professorat i els equips d'orientació no sols en l'aprenentatge acadèmic, sinó molt especialment en els problemes de conducta i sociabilitat dels alumnes. També s'haurien de reforçar especialment les funcions del tutor.
10. Es proposa, a curt termini, que la Conselleria desplegui reglaments propis i específics dels centres d'ensenyaments de règim especial, adaptant l'actual a les característiques pròpies i singulars de cada tipus d'aquests centres, tot respectant els aspectes generals aplicables del reglament d'IES.
11. Per tal d'utilitzar un llenguatge no sexista es proposa utilitzar el gènere neutre sempre que sigui possible, utilitzant termes com la direcció (el director), la prefectura d'estudis (el cap d'estudis), el professorat (els professors), l'alumnat (els alumnes), la coordinació (el coordinador), la prefectura de departament (el cap de departament)...
12. Finalment, es constata una manca de regulació pel que fa al model de prevenció de riscos i als plans de seguretat dels instituts d'educació secundària.

### B. CONSIDERACIONS SOBRE L'ARTICULAT DEL DECRET

13. Disposició addicional segona. Es recomana unificar els tres paràgrafs en un de sol que enumeri tots els centres, ja que repeteix el mateix per a tres grups de centres.
14. Disposició addicional tercera. 1 Es recomana substituir "es podran combinar" per "es podran integrar", d'acord amb l'article 41 de la LOGSE.  
Es proposa afegir al final "prèvia consulta al Consell Escolar dels centres implicats".
15. Disposició addicional tercera. 2  
En el cas que s'implantin seccions lingüístiques, s'hauria de garantir que l'alumnat assoleixi els objectius generals de coneixement de les llengües catalana i castellana.
16. Disposició addicional quarta. 1  
Es recomana afegir, després del primer punt i seguit, "prèvia consulta als consells escolars territorials que pertoqui".
  1. Es proposa regular en el Reglament les funcions, nomenament i cessament de la figura del "cap d'estudis delegat", o bé assimilar-lo a algun dels òrgans de govern unipersonal. Atès que aquesta figura és, en realitat, més un delegat de la direcció que



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

de la prefectura d'estudis s'haurien d'estudiar les repercussions legals que suposaria posar al capdavant de les seccions un "director delegat o adjunt".

### 17. Disposició final primera

S'hauria d'incloure un termini màxim de sis mesos per al desplegament reglamentari.

## C. CONSIDERACIONS AL TEXT DEL REGLAMENT

### 18. Article 2.1

Es recomana afegir "prèvia consulta als consells escolars corresponents".

### 19. Article 2.3

Es considera necessari afegir al final "i es regiran d'acord amb el present decret amb les excepcions que marca la legislació vigent".

### 20. Article 3.4

Es proposa eliminar la paraula "genèrica" o bé mantenir-la afegint-hi "i l'específica", per garantir la correcta denominació dels centres escolars en llengua catalana.

### 21. Article 4.2 i 4.3

Es considera necessari afegir-hi que "l'ús dels centres per a les reunions d'aquestes associacions serà gratuït."

### 22. Article 4.4

Es proposa substituir "fomentar" per "facilitar" per garantir millor el que es pretén.

### 23. Article 5

Es recomana afegir un nou punt e) amb la següent redacció: "Respectant les competències que aquest reglament atribueix als distints òrgans de govern, els instituts podran crear, prèvia autorització de l'Administració educativa corresponent, altres òrgans de govern i de coordinació interns", per tal de possibilitar noves formes organitzatives en el marc de l'autonomia dels centres.

### 24. Article 6

Es considera convenient afegir un segon paràgraf amb el text: "Igualment, d'acord amb el que s'estableix en aquest Reglament, el professorat també participarà a través del claustre; els pares i mares, a través de les seves associacions; i l'alumnat a través de les seves associacions i de la junta de delegats".

### 25. Article 8.1

Es proposa una nova redacció per a l'article: "El consell escolar del centre és l'òrgan de participació de la comunitat educativa en el funcionament i govern del centre".

### 26. Article 8.2.a



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Es proposa afegir al text el fragment remarcat en negreta: "Establir les directrius i realitzar propostes per a l'elaboració". Igualment cal afegir al final del paràgraf el text "sense perjudici de les competències atribuïdes al claustre pel present Reglament en relació amb la planificació i organització docent".

### 27. Article 8.2.b

Es proposa substituir "i avaluar-ne el compliment" per "avaluar-ne el compliment i fixar els mecanismes de revisió", ja que s'entén que els projectes s'han de revisar quan la pràctica quotidiana demostrï que no funcionen.

### 28. Article 8.2.f

Es proposa una nova redacció amb els termes següents: "Conèixer les propostes del programa de direcció dels candidats al càrrec, que inclouran com a mínim els elements referits a l'article 31.3, i elegir el director de l'institut", ja que és més lògic primer conèixer el programa i després fer l'elecció; tampoc no és convenient limitar a un sol aspecte les propostes del programa.

### 29. Article 8.2.k-l

Es recomana afegir un nou punt entre els k i l que digui: "Analitzar, valorar i revisar les normes de convivència del centre a fi de detectar-ne les deficiències i millorar els resultats educatius de la seva aplicació". Conseqüentment, s'hauria de revisar la numeració dels altres apartats de l'article

### 30. Article 8.2.p

Es recomana afegir al text "...material escolar i la seva renovació".

### 31. Article 8.2.q

Es recomana eliminar la frase "com també les normes de convivència". Es considera que aquesta funció ja queda prou garantida en els articles 8.2.a i 8.2.b.

### 32. Article 9.1.b

No queda clar si la prefectura d'estudis de nocturn o d'horabaixa formen part, si és el cas, del consell escolar i creim que s'hauria d'explicitar. En cas afirmatiu, s'hauria de corregir el nombre de membres del professorat, pares i mares i alumnes.

### 33. Article 9.1.c

Augmentar a set els representants del professorat.

### 34. Article 9.1.d

Augmentar a un total de quatre els pares o mares.

S'hauria de substituir "d'entre els membres de" per "per", d'acord amb el que s'estableix després a l'article 10.4.

### 35. Article 9.1.e

Augmentar el nombre d'alumnes a quatre.



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

S'hauria de substituir "d'entre els afiliats" per "per", d'acord amb el que s'estableix després a l'article 10.4.

### 36. Article 9.2.c

Augmentar a sis els representants del professorat.

### 37. Article 9.2.d

Augmentar a un total de tres els pares o mares.

S'hauria de substituir "d'entre..." per "per" igual que a la proposta del 9.1.d.

### 38. Article 9.2.e

Augmentar el nombre d'alumnes a un total de quatre.

S'hauria de substituir "d'entre..." per "per" igual que a la proposta del 9.1.e.

### 39. Article 10.4

La referència a l'article 9.2 és incorrecta i hauria de dir 9.1.h.

### 40. Article 10.5

D'acord amb les modificacions proposades als apartats 9.1 i 9.2, s'haurien de modificar les meitats a renovar:

#### a) Primera meitat:

1r. Centres amb 12 o més de 12 unitats: quatre professors, dos pares o mares i un alumne.

2n. Centres amb menys de 12 unitats: tres professors, un pare o mare i dos alumnes.

#### a) Segona meitat:

1r. Centres amb 12 o més de 12 unitats: tres professors, un pare o mare, dos alumnes i el representant del personal d'administració i serveis.

2n. Centres amb menys de 12 unitats: tres professors, un pare o mare i un alumne i el representant del personal d'administració i serveis.

### 41. Article 10.6

Cal especificar que a la primera renovació d'un centre de nova creació, o en el supòsit de renovació total d'un sector, cessen la meitat corresponent, segons el menor nombre de vots obtinguts en l'elecció anterior.

### 42. Article 10.7

S'hauria d'afegir "En un termini de 72 hores, la persona interessada haurà d'optar pel sector que vol representar, i es cobrirà la representació de l'altre sector pel següent candidat més votat".

### 43. Article 10.9

Afegir al final la frase: "que serà elegit si es presenta", d'acord amb l'article 10.3.



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

### 44. Article 11.1

Es proposa modificar el darrer paràgraf per reduir-lo als casos en què no existeixin candidats que reuneixin els requisits, ja que si es tracta d'absència de candidats per altres motius seria imputable al sector respectiu i seria un greuge comparatiu respecte d'altres centres que no siguin de nova creació.

### 45. Article 12.3

Eliminar la referència "quant a la proclamació de candidats", ja que s'han de poder recórrer totes les decisions de la junta electoral.

### 46. Article 13.2

Es fa constar que cal substituir la referència "en les lletres c i h de l'article 9.2" per "en les lletres d, e i h de l'article 9.1 i d i e de l'article 9.2".

### 47. Article 14.3

La redacció és ambigua, ja que tots els membres de l'equip directiu en poden ser membres, bé titulars o per suplència, ja que un cap d'estudis adjunt pot haver de suplir l'absència del cap d'estudis. Per tant, seria més correcte eliminar "que duu implícit formar part del consell escolar" les dues vegades ja que entenem que ha ser incompatible la representació del professorat amb l'exercici de qualsevol càrrec de govern unipersonal.

Si, malgrat això, es mantén la redacció actual, si suplissin el director, cap d'estudis o secretari en una sessió del consell escolar, convindria deixar ben clar el principi de cada persona un vot.

### 48. Article 14.5

Es recomana revisar la redacció de l'article per tal que s'ajusti a la llei de procediment administratiu i que respecti els drets de tots els membres del claustre. Consideram que la forma més correcta seria "els substituïts seran electors i els substituïts seran elegibles, si es presenten com a candidats". Es planteja si jurídicament els substituïts també poden ser electors —és a dir, encara són membres del claustre, malgrat estar de baixa—, per la qual cosa caldria un dictamen dels serveis jurídics respecte d'això.

### 49. Article 15.3

Sembla contradictori que es plantegi una segona convocatòria per falta de quòrum quan s'estableix com a obligatòria l'assistència del professorat als claustres que, a més, figura en el seu còmput horari personal. Sembla així que la mateixa Administració admet la possibilitat de no assistir a un claustre. En darrera instància creim que també s'hauria de fixar un determinat quòrum per a la segona convocatòria, ja que podria provocar que hi assistís només el director i el secretari i ja fos vàlid.

### 50. Article 15.4

Es proposa un redactat alternatiu: "Cada professor posarà en una papereta el nom de 2/3 per excés dels membres elegibles". Es tracta d'evitar que una majoria es posi d'acord per deixar una minoria important sense representació.



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

### 51. Article 16.6

Posar punt i seguit en lloc de coma després de “com representants a elegir”.

### 52. Article 16.7

Afegir: “L'exercici del vot per correu podrà fer-se entregant el vot i la documentació a la secretaria del centre”. Així es fomentaria molt més la participació dels pares i mares, i de fet és una pràctica actualment admesa en molts de centres.

### 53. Article 19.2

Substituir “l'elecció” per “la prelación”, ja que el que es fa és ordenar els candidats no només per proclamar els candidats, sinó també per a futures substitucions.

### 54. Article 21.1

Consideram que seria més correcte establir el termini per a la “celebració” del claustre en lloc de la seva “convocatòria” per evitar que es pugui dilatar excessivament la celebració del consell escolar, com també reduir-ho a 15 dies.

### 55. Article 21.2

Es proposa modificar la paraula “facilitin” per “possibilitin”, ja que cal evitar que es convoquin reunions en horaris que els pares, per motius laborals, no hi puguin assistir.

### 56. Article 21.final

Es proposa afegir tres nous punts a l'article amb els següents redactats:

4. La direcció del centre informarà tota la comunitat educativa dels acords presos, sense perjudici que els representants seran responsables d'informar els seus representats de les seves actuacions al consell escolar, dels acords adoptats i de recollir les propostes per poder traslladar-les a aquest òrgan de govern i participació.

5. Els membres del consell escolar tenen el deure de confidencialitat en els assumptes relacionats amb persones concretes i que puguin afectar la seva imatge.

6. El consell escolar celebrarà les seves sessions amb caràcter públic, excepte en el moment que es tractin qüestions que, pel seu caràcter, s'hagin de desenvolupar amb confidencialitat.

### 57. Article 22.1

Es considera que cal eliminar el regidor o representant de l'ajuntament dins la comissió econòmica, ja que en els IES els ajuntaments no tenen competències en el manteniment del centre. Aquest lloc s'hauria de substituir per un alumne. En coherència, on diu “aquests dos últims” s'hauria de substituir per “aquests tres últims”.

### 58. Article 22.3

Es proposa substituir “es podrà constituir” per “es constituirà”, ja que es considera hauria de ser obligatòria. També es proposa substituir “entre els seus membres” per “d'entre i pels seus membres”.

### 59. Article 22.4





## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Caldria afegir-hi “com també el canvi de nom”.

### 60. Article 22.5

Cal afegir-hi que aquestes comissions sempre estaran constituïdes almenys per 1 professor/a, 1 pare o mare i 1 alumne.

### 61. Article 23.1

Cal afegir, abans de la paraula “decidir”: “avaluar, decidir”.

### 62. Article 24.f

Cal incloure al principi “Fer propostes sobre el pla d’acció tutorial i la utilització del material didàctic i coordinar...”.

### 63. Article 24.k

Substituir el text per “Elegir el representant del professorat en el centre de professors”.

### 64. Article 24.l

Substituir el principi de la frase per “Conèixer la proposta de nomenaments quant...” eliminant la referència a la direcció d’acord amb les propostes posteriors d’elecció de la majoria d’aquests càrrecs a què es fa referència.

### 65. Article 24.final

Es recomana intercalar un nou apartat entre s i t: “Realitzar el procés d’autoavaluació del centre en els aspectes que són de la seva competència, analitzant i valorant el procés d’ensenyament de l’institut”.

### 66. Article 26.final

Falta “CAPÍTOL III” al final d’aquest article i abans d’Òrgans de govern unipersonals.

### 67. Article 27.2.b

Es proposa modificar “facilitar i fomentar la participació” per “fomentar i possibilitar la participació”

### 68. Article 27.2.final

Es proposa intercalar un nou apartat entre g i h amb la següent redacció: “Impulsar els plans de seguretat i emergència del centre, ser responsables de l’execució periòdica dels simulacres d’evacuació i avaluar-ne les incidències”.

### 69. Article 28.4

S’estima més convenient que la mateixa Administració educativa arbitri reglamentàriament la fórmula de desempat, ja que deixar la decisió en mans del mateix consell escolar suposa deixar-ho, en molts de casos, en mans d’una part interessada i això seria objecte de previsibles recursos.

### 70. Article 29.1.a

Afegir-hi al final “o en un centre que imparteixi ensenyaments d’aquest nivell. A aquest efecte es podran acumular els serveis dels dos tipus de centres.”.



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

### 71. Article 29.1.final

Per concordança amb altres disposicions autonòmiques que així ho regulen, caldria afegir-hi un apartat d amb el text “Tenir el reciclatge de català”.

### 72. Article 31.2

Substituir “els candidats podran explicar” per “els candidats explicaran”.

### 73. Article 33.1

Informe 2/2002 ROC IES Ple 15 de febrer de 2002

Es proposa una nova redacció del text: “En absència de candidats, o quan aquests no obtinguin la majoria absoluta, la Conselleria d'Educació i Cultura, oïts el Claustre i el Consell Escolar, nomenarà un director que reuneixi, almenys, els requisits a) i c) disposats en l'article 29.1 d'aquest reglament. El nomenament recaurà preferentment sobre un professor de l'institut o, excepcionalment, sobre un professor que, independentment de l'institut en el qual estigui destinat...”

### 74. Article 34.f

Es proposa eliminar el final “i visant les cœrtificacions...” perquè no sols ha de visar les de tipus econòmic. Així es proposa fer un apartat específic després de f i desplaçant un lloc els altres, amb el text “Visar les certificacions i documents oficials de l'institut”.

### 75. Article 34.h

Substituir la redacció actual per: “Designar els caps de departament, tutors, coordinadors i qualssevol altres òrgans unipersonals, d'acord amb el procediment establert en aquest reglament”.

### 76. Article 34.j

Modificar la frase “...d'acord amb les directrius i criteris establerts pel consell escolar...” per “...d'acord amb les directrius i propostes del consell escolar...” per coherència amb la modificació proposada en l'article 8.2.a.

### 77. Article 34.k

Modificar la frase inicial “Facilitar l'adequada coordinació” per “Fer efectiva la coordinació”.

### 78. Article 34.q

Suprimir “la qual cosa s'ha establert en el reglament d'organització i funcionament” per manca de sentit de la frase.

### 79. Article 34.r

La redacció és molt recercada per no violar la legalitat vigent, però lleva al professorat i als departaments la decisió de repartir els cursos, àrees i matèries. En tot cas, no basta que les propostes dels departaments siguin escoltades, sinó que han de ser vinculants i cal suprimir la possibilitat d'assignar cursos, àrees i matèries i substituir-ho —en tot cas— per grups. Per tot això, es proposa redactar un text més clar i senzill:



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

“Assignar l’horari al professorat, elaborat prèviament per la prefectura d’estudis, d’acord amb els criteris pedagògics establerts pel claustre i la normativa vigent” que recull la competència del claustre establerta en l’article 24.d.

### 80. Article 35.1.b

Substituir el final “de l’article” per “d’aquest article” per ambigüitat de l’expressió.

### 81. Article 36.3

S’hauria d’indicar per quin període seran nomenats.

### 82. Article 37.1.final

Afegir la següent competència: “Afavorir la convivència al centre i garantir el procediment per imposar les correccions que corresponguin, d’acord amb les disposicions vigents, el reglament d’organització i funcionament i els criteris determinats pel consell escolar”.

### 83. Article 41.2

Modificar “el membre de l’equip directiu” per “el càrrec adjunt, si existeix, o el membre de l’equip directiu”.

### 84. Article 42.1.final

Afegir-hi un altre òrgan: “Coordinació de formació en centres de treball, en els centres que s’estableixi reglamentàriament”.

### 85. Article 43.1

Substituir “el curs normal de participació” per “la via...” o una altra expressió més correcta. I afegir al final de l’apartat: “A cada departament didàctic s’integrarà el professorat que imparteixi ensenyaments propis de les àrees, matèries i mòduls assignats”.

### 86. Article 43.2.h

Completar la denominació del departament de “Ciències socials” per “Ciències socials, geografia i història”.

### 87. Article 43.2.final

Es proposa incorporar dos nous departaments: Economia i Formació, i Orientació Laboral.

### 88. Article 43.4

Es proposa eliminar l’apartat, ja que pertanyen a alguna de les especialitats relacionades en l’article 43.2.

### 89. Article 43.6

Afegir al final “un cop escoltada la comissió de coordinació pedagògica”.

### 90. Article 43.8



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

També cal que assisteixin a les reunions del departament adscrit, per poder coordinar-se a nivell didàctic.

### 91. Article 43.9

Aquest article hauria de regular la creació de subdepartaments, tant pel cas dels departaments unipersonals que s'integrin en un altre departament, com per les especialitats de francès i alemany o aquelles altres que s'estipuli.

### 92. Article 44.e

Incloure al final en el text: "i proposar l'adquisició del material corresponent."

### 93. Article 44.f

Es proposa canviar "Col·laborar" per "Elaborar" i afegir, darrere "problemes d'aprenentatge", "i de sociabilitat...".

### 94. Article 44.final

Afegir abans de l'apartat k els següents nous apartats amb el següent text: "Decidir les matèries i cursos que impartiran els membres del departament tal com s'estableixi reglamentàriament".

"Elegir i proposar a la direcció del centre el nomenament del cap de departament".

"Proposar matèries optatives que depenguin del departament i que hagin de ser impartides pel professorat que en forma part".

### 95. Article 45.1

Es proposa definir millor la periodicitat de les reunions utilitzant el text següent: "Els departaments didàctics i de família professional es reuniran al llarg del curs com a mínim cada quinze dies, i sempre que sigui necessari per garantir el compliment adequat de les ..."

### 96. Article 45.2

Cal precisar que aquestes tasques es faran abans de l'inici del curs per part de l'alumnat. Per això proposam inserir el text en negreta: "El mes de setembre, abans de començar el període lectiu, els departaments didàctics i els de ...".

### 97. Article 46.1

Es proposa substituir "designat pel director de l'institut i nomenat per la Conselleria..." per "designat per la direcció de l'institut a proposta del departament i nomenat per la Conselleria...".

També, i d'acord amb el que s'ha proposat amb caràcter general (punt 4) es proposa allargar el termini del mandat, com a mínim a dos anys.

La designació directa per part de la direcció resta autonomia i participació als departaments i el mandat per un curs no permet cap programació a mitjà i llarg termini de la tasca docent del departament.

### 98. Article 46.2



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Eliminar "pertanyent al cos d'ensenyament secundari"

D'acord amb la proposta anterior (46.1), substituir "oït el departament" per " a proposta del departament".

També es podrien unificar els punts 46.1 i 46.2, ja que són redundants, i donar-los la següent nova redacció que recull les esmenes anteriors:

"La coordinació dels departaments didàctics i de família professional serà exercida per un professor de l'especialitat, preferentment d'entre els que tinguin destinació definitiva al centre, designat per la direcció a proposta del departament respectiu i nomenat per la conselleria competent en matèria d'educació. El cap de departament exercirà el seu càrrec durant dos cursos acadèmics."

### 99. Article 47.1.i

Això no s'hauria de deixar als caps de departament, sinó al professor de cada grup, ja que es tracta d'una mera qüestió d'operativitat i de responsabilitat.

### 100. Article 48.b

Eliminar "el cap de departament" i deixar-ho "Quan deixi de..." ja que resulta redundant l'actual redacció.

### 101. Article 49.2

Es proposa la següent redacció alternativa: "La prefectura d'estudis assumirà les funcions de coordinació del departament d'orientació amb l'equip directiu".

### 102. Article 50.a

Afegir a les directrius establertes per la CCP les del claustre.

### 103. Article 50.d

Modificar "Col·laborar amb el professorat de l'institut, sota la direcció del cap d'estudis, en la prevenció i detecció de problemes d'aprenentatge, ..." per "Col·laborar amb el professorat de l'institut, sota la direcció de la prefectura d'estudis, en la prevenció i detecció primerenca de problemes d'aprenentatge i sociabilitat, ...".

### 104. Article 51.1

Substituir al final "a proposta del cap d'estudis, oït el departament" per "a proposta del departament".

### 105. Article 51.2

Augmentar a dos anys el mandat, com s'ha argumentat abans.

O bé unificar ambdós apartats amb la següent redacció que recull les propostes anteriors: "El cap del departament d'orientació serà un professor d'aquest departament, preferentment amb destinació definitiva en el centre, designat per la direcció per un període de dos anys a proposta del departament. Cessarà en produir-se alguna de les circumstàncies previstes en l'article 48".

### 106. Article 52.1.e



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Afegir després de “alumnat” “i a tota la comunitat educativa...”.

### 107. Art. 52.2

Supressió del final del paràgraf: “...podent delegar aquelles competències que estimi oportunes en el membre que, en cada cas, consideri més idoni per a tal efecte”.

### 108. Article 53.2

S'estimen millor fixar un mínim de dues vegades al trimestre. De totes maneres hauria de quedar clar que aquestes reunions es faran fora de l'horari lectiu del grup respectiu.

### 109. Article 54.e

Afegir després de “... al seu grup” “i a tota la comunitat educativa...”.

### 110. Article 55.2

Substituir “entre els membres de l'equip docent” per “entre el professorat que imparteixi docència a tot el grup i preferentment entre els que tinguin major nombre d'hores de docència al grup”, ja que aquestes circumstàncies, actualment i moltes vegades, no es donen, i així hi ha tutors que ho són només d'una part de l'alumnat del grup o imparteixen molt poques hores, cosa que dificulta considerablement la seva tasca.

Caldria justificar davant el consell escolar el canvi de tutor durant el primer cicle, com també evitar l'acumulació de càrrecs en una mateixa persona: prefectura de departament, tutor, coordinador...

Intercalar després de “Aquest últim s'encarregarà” “amb la col·laboració del departament d'orientació...”.

### 111. Article 55.final

Afegir un apartat 4 amb el següent text: “Els tutors de primer cicle de secundària, segon cicle de secundària, batxillerat i formació professional escolliran d'entre ells un coordinador de tutors que formarà part de la comissió de coordinació pedagògica”.

### 112. Article 56.1.c

Afegir al final “i normes de convivència.”.

### 113. Article 56.1.f

Afegir “almenys una per setmana”.

### 114. Article 56.1.i

Afegir després de “Informar” “almenys tres vegades l'any, tant individual com col·lectivament”.

### 115. Article 56.1.final

Afegir les següents funcions abans de l'apartat j:



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

“Participar en el desenvolupament del pla d’acció tutorial i en les activitats d’orientació sota la coordinació de la prefectura d’estudis i col·laborar amb el departament d’orientació, orientant l’alumnat en els processos d’aprenentatge i assessorant-les sobre les seves possibilitats acadèmiques i professionals”.

“Controlar les faltes d’assistència i puntualitat de l’alumnat de la seva tutoria, a partir de la informació facilitada pel professorat del grup, coordinar les mesures previstes al centre, i comunicar aquestes i altres incidències als seus pares o tutors, com també a la prefectura d’estudis”.

### 116. Article 57

D’acord amb la proposta de l’article 55.final caldria afegir entre els membres de la comissió de coordinació pedagògica “els coordinadors de tutors de cadascun dels cicles o etapes existents a l’institut”

### 117. Article 58.2

Afegir-hi: “..centre, en les quals es podran integrar altres membres del claustre”.

### 118. Article 59

Afegir “Aquesta comissió serà elegida pel claustre i estarà formada per un membre de l’equip directiu i entre tres i sis membres del claustre”

I afegir-hi “Aquesta comissió serà nomenada per 2 anys.” i modificar el darrer paràgraf amb la redacció següent: “L’equip directiu, a proposta de la comissió i seguint les directrius del claustre i del consell escolar, establirà cada curs les línies prioritàries ....”

### 119. Article 61.1

Per coherència amb propostes anteriors, el nomenament de coordinador ha de ser “a proposta de la comissió”.

### 120. Article 61.2

Si per tots els altres càrrecs s’estableix un mandat no sembla lògic deixar aquest indeterminat i a criteri de la direcció. Per això es proposa que també es fixi un mandat de dos anys i que cessi en les mateixes circumstàncies establertes pels altres càrrecs. La redacció seria: “El coordinador exercirà les seves funcions durant dos anys i cessarà en produir-se alguna de les circumstàncies previstes en l’article 48.”.

### 121. Article 63.1

S’hauria de contemplar l’obligatorietat de les activitats complementàries amb el corresponent finançament públic i que aquestes puguin ser efectuades per tothom, tenint prevista la situació de l’alumnat amb menys recursos econòmics. Aquest aspecte podria anar a l’art. 66.1.

### 122. Article 64.2

Per les mateixes raons ja adduïdes, allargar el mandat a dos anys.

### 123. Article 65.1.d



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Afegir "...i fomentar la seva participació en la planificació, execució i avaluació".

### 124. Article 65.1.e

Afegir al final "i mares."

### 125. Article 65.1.final

Es proposa afegir les següents funcions:

- "Coordinar l'organització de la biblioteca del centre i potenciar-ne la utilització".
- "Vetllar perquè les activitats complementàries i extraescolars programades siguin coherents amb els principis del projecte educatiu de centre" ja que en cas contrari es podria desvirtuar el PEC a través de l'organització d'activitats extraescolars que tinguessin una orientació que fos contradictòria amb aquest.

### 126. Article 66

L'Administració educativa hauria de destinar recursos econòmics per impulsar les activitats complementàries i extraescolars. Vegeu 63.1.

### 127. Article 66-bis

En coherència amb la proposta de l'article 42.1 s'hauria d'incloure un nou article (seria l'article 67 i tots els següents augmentarien així amb una unitat) amb la possible redacció següent:

"Als instituts que es determini reglamentàriament, en els quals s'imparteixin cicles formatius de formació professional o programes de garantia social, existirà un coordinador de formació en centres de treball."

"Serà designat per la direcció, oïda la prefectura d'estudis, preferentment entre el professorat tècnic de formació professional del centre".

"Tindrà les següents competències:

- Coordinar el programa de formació en centres de treball, assessorant i informant l'equip directiu i els tutors dels cicles formatius en la matèria de la seva competència.
- Encarregar-se, per delegació de la direcció, de les relacions amb les diferents institucions i empreses de l'entorn del centre, canalitzant les propostes de col·laboració en el programa de formació en centres de treball.
- Gestionar amb l'Administració educativa tota la documentació relativa a la formació en centres de treball".

### 128. Article 66-bis.bis

En coherència amb la proposta 55.final s'hauria d'incloure un nou article (seria l'article 68 i tots els següents augmentarien així amb dues unitats) amb la possible redacció següent:

"Per a cada cicle o etapa existirà un coordinador de tutors, designat per dos anys per la direcció a proposta dels tutors del cicle o etapa respectiu.





## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Tindrà les següents competències:

- Coordinar l'acció tutorial del cicle o etapa.
- Participar en la comissió de coordinació pedagògica.
- Vetllar especialment per la coordinació entre cicles o etapes.
- Qualsevol altra que reguli el projecte educatiu de centre”.

### 129. Article 68.2

Afegir a la frase final del paràgraf: “El projecte educatiu de l’institut serà debatut per tots els sectors de la comunitat educativa, i serà aprovat per majoria de dos terços del consell escolar i avaluat per ell. Inclourà...”

### 130. Article 68.3

Substituir “informació sobre els centres” per “informació sobre el centre”.

### 131. Article 68.final

D’acord amb el que s’ha dit al punt 6è de les propostes de caràcter general, s’han d’establir mecanismes periòdics (com a mínim cada cinc anys) de revisió i/o modificació del PEC amb la participació de tots els sectors de la comunitat educativa.

### 132. Article 69

El consell observa, dins el pla d’atenció a la diversitat, la manca de referències específiques als programes de compensatòria.

### 133. Article 69.2.f

Es proposa modificar el text de la següent forma: “...per tal de garantir l’aprenentatge de les dues llengües oficials”, hauria de dir “...per tal de garantir l’aprenentatge de les dues llengües oficials i de l’ús del català com a llengua vehicular”.

### 134. Article 69.2.final

Afegir un apartat de “Mesures d’acolliment per a l’alumnat”

### 135. Article 70

Donada la duplicació de l’article 70, el Consell Escolar de les Illes Balears ha treballat amb el primer com a text d’anàlisi. En cas contrari s’hauria de garantir mantenir en la redacció definitiva la redacció d’aquest primer text amb les recomanacions que es fan a continuació.

### 136. Article 70.1

Seria millor substituir “a partir de la normativa vigent” per “respectant els mínims establerts per la conselleria competent en matèria d’educació”.

### 137. Article 71

Cal canviar el nom del títol d’acord amb la proposta general 2 per “Reglament d’organització i funcionament”



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

### 138. Article 71.2.e

Manca afegir-hi alguna referència obligada al pla d'evacuació del centre i de prevenció de riscos.

### 139. Article 71.2.final

El ROF també hauria d'incloure els següents aspectes: - Les normes de funcionament intern dels òrgans col·legiats de govern i de les seves comissions, especialment les de la comissió permanent.

- Concreció de les normes de convivència, del procediment per a la resolució dels conflictes i de les conductes sancionables en el marc de la regulació legal dels drets i deures de l'alumnat.

- Les fórmules per afavorir la relació del Consell Escolar amb la comunitat educativa i establir les formes més adients per recollir les propostes que han de ser tractades al Consell Escolar.

- Les normes relatives a la conservació de les instal·lacions.

- L'organització **de ús** dels espais d'ús comú (biblioteca, sala d'usos múltiples, instal·lacions esportives, ...)

- El nombre màxim de faltes d'assistència per curs i els procediments per justificar les faltes segons l'acord del Consell Escolar.

- Els procediments establerts per a l'atenció de l'alumnat en cas d'accidents escolars o per les absències curtes del professorat.

- Els mitjans i formes de difusió d'aquest Reglament entre els membres de la comunitat educativa, com també els drets i deures de l'alumnat."

### 140. Article 72.4.1r

S'hauria d'afegir: "Decisions organitzatives referides a agrupaments, flexibilitat de grups, etc."

### 141. Article 74.2

Canviar "...sota la coordinació del cap de departament" per "...dins el marc de la programació del departament i sota la coordinació de la prefectura de departament" ja que el professorat ha de tenir autonomia a l'hora de realitzar la seva feina, però aquesta ha de ser coherent en les disposicions generals del departament didàctic.

### 142. Article 75.2.final

Afegir el següent aspecte a la PGA: "El pla d'actuació de l'equip directiu i dels òrgans col·legiats".

### 143. Article 75.5

El CEIB considera que els diferents documents dels projectes institucionals han de tenir la màxima difusió entre la comunitat educativa. Per això l'exemplar de secretaria ha de ser per a consulta d'aquesta comunitat educativa; però per al professorat pot



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

haver-n'hi un a la sala de professors. Els membres del consell escolar en tenen una còpia ja que en cas contrari com l'han poguda aprovar, ¿no s'envia la documentació dels temes a tractar amb la convocatòria segons l'article 21.2?. Finalment la còpia per a les associacions s'ha de lliurar a aquestes i no al seu president.

### 144. Article 76.1

Afegir un paràgraf que estipuli: "Els centres disposaran de tot el material curricular necessari per acomplir els objectius programats, fomentant l'autoedició i considerant-se els llibres de text com a material d'aula".

### 145. Article 78.2.a

Afegir, després de "les activitats escolars complementàries, la participació i integració dels diferents sectors de la comunitat educativa".

### 146. Article 79.3

Es recomana que aquesta avaluació serveixi perquè l'Administració educativa compensi i corregeixi les desigualtats i no per establir rangs.

### 147. Article 80.2

Es considera adequat el termini si es tracta d'un mes des de l'inici del curs i no dins el primer mes d'inici del curs escolar. De totes maneres caldria flexibilitzar aquest termini per a determinats casos: grups creats per escolarització tardana...

### 148. Article 80.4

La redacció no estableix cap mínim de percentatge per fer l'informe raonat, per això es proposa afegir després de "previ escrit raonat dirigit al tutor" "a petició d'un mínim del 25% de l'alumnat del grup..."

### 149. Article 80.5

Caldria afegir, al final del paràgraf: "Entre ells elegiran un president i un secretari".

### 150. Article 80.6

Afegir després de en ple "Almenys una vegada per trimestre" i al final "i comptarà amb la col·laboració i assessorament de la prefectura d'estudis".

### 151. Article 81.e

Eliminar aquest apartat, ja que aquesta funció no és específica del delegat sinó de qualsevol alumne.

### 152. Article 81.final

Afegir al final "Celebrar almenys una reunió mensual sense l'assistència del tutor, si no és requerit".

### 153. Article 82.a

Hi manca una coma després de Conselleria d'Educació i Cultura.

### 154. Article 82.1.e



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Afegir al principi la frase “Presentar candidatures diferenciades a les eleccions de representants de l’alumnat al consell escolar i quan es tracti...” i afegir al final, abans de reglament, la paraula “present”.

### 155. Article 82.1.f

Afegir al final “, de la programació general anual i de la memòria final de curs”.

### 156. Article 82.2.h

Afegir al final “i participar en els processos d’avaluació externa i interna del Centre”.

### 157. Article 82.1.j

Afegir “gratuïtament” després de “Disposar” d’acord amb la proposta 4.2 i 4.3.

### 158. Article 83.2.e

Afegir al principi la frase “Presentar candidatures diferenciades a les eleccions de representants de pares i mares al consell escolar i quan es tracti...” i afegir al final, abans de reglament, la paraula “present”.

### 159. Article 83.2.f

Afegir “gratuïtament” després de “Disposar” d’acord amb la proposta 4.2. i 4.3.

### 160. Article 83.2.g

Afegir al final “, de la programació general anual i de la memòria final de curs”.

### 161. Article 83.2.h

Substituir “abans de la seva realització” per “set dies abans de la seva realització o dos en cas d’urgència”.

### 162. Article 83.2.j

Afegir al final “i participar en els processos d’avaluació externa i interna del Centre”.

### 163. Article 83.2.l

Afegir després del professorat “i l’associació d’alumnes”.

### 164. Article 83.2.l-m

Entre l’apartat l i m intercalar: “Fomentar la col·laboració entre el professorat i la pròpia associació de pares i mares” i convertir la m en n.

Consideració final

El ple del Consell Escolar de les Illes Balears, amb l’assistència, en el moment de la votació, de 28 membres amb veu i vot, ha aprovat per unanimitat aquest informe.

Palma, 15 de febrer de 2002.

EL SECRETARI EL PRESIDENT



## **CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS**

Macià Garcias Salvà Bernat Sureda Garcia