



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Informe 11/2002

### INFORME DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE LA PROPOSTA DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR DEL MUNICIPI DE PALMA (CURSOS 2001-2002 A 2004-2005)

#### FETS

L'11 de juny de 2002, el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears la proposta de planificació escolar del municipi de Palma.

El 13 de juny de 2002, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va acordar que la comissió de planificació construccions i equipament redactàs la proposta d'informe, tot recollint les aportacions dels diferents sectors del ple.

El 9 de juliol de 2002, la comissió de planificació, construccions i equipament va estudiar la proposta de planificació escolar del municipi de Palma (cursos 2001-2002 a 2004-2005) i les esmenes i aportacions rebudes, i va redactar la proposta d'informe realitzada a partir de l'esborrany elaborat pels ponents, Pere A. Segura i Jaume March.

El 10 de juliol, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va estudiar la proposta d'informe i va acordar debatre-la en el ple del 13 de setembre. Aquesta proposta d'informe es va trametre a tots els membres del Consell Escolar de les Illes Balears perquè hi poguessin fer esmenes fins al 12 de setembre.

El 12 de setembre de 2002, la comissió permanent va estudiar l'esmena rebuda de part de l'Ajuntament de Palma i, tot i considerar que presentava alguns defectes de procediment, va acordar passar-la a debat del ple, juntament amb la proposta d'informe.

#### CONSIDERACIONS GENERALS A LES BASES DEL PLA I ALS SEUS PRINCIPIS GENERALS

Tot i que els principis bàsics, els objectius i els criteris de planificació escolar per a les Illes Balears varen ser aprovats per Acord del Consell de Govern de les Illes Balears de dia 31 d'agost de 2001 i que, per tant, no són objecte preceptiu d'aquest informe, el ple ha cregut oportú fer les següents consideracions generals a les bases del pla i al seus principis generals.



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

1. El Consell Escolar de les Illes Balears vol fer constar la seva valoració positiva pel que fa referència a l'elaboració de la proposta i la seva fonamentació estadística i documental.
2. Al document es parla del fet que un dels propòsits del Pla és la recerca de la qualitat de l'educació i de l'ensenyament, però no s'explíciten els indicadors objectius que pressuposen un sistema educatiu de qualitat.
3. A la pàgina 16 es fa referència als consells escolars municipals com a "element fonamental en l'elaboració de la planificació escolar". Reiteram que encara manca el desenvolupament de la llei en aquests àmbits per part de la Conselleria d'Educació i Cultura.
4. Consideram que les ràtios establertes per la planificació del mapa escolar són excessivament elevades, especialment a l'educació infantil.

S'hauria d'avançar fins a aconseguir una reducció del nombre d'alumnes per professor.

Proposam que les ràtios siguin:

EI (segon cicle): 15 a 18

EP (6-12 anys): 20

ESO (12-16 any): 20

Batxillerats (16-18 anys): 25

Cicles formatius: 20

5. Tot i coincidir amb la "voluntat d'avançar progressivament en l'ordenació i l'increment de l'escolarització de l'alumnat de primer cicle de l'EI." i "la intenció de consolidar l'escolarització completa i de qualitat de la població del segon cicle, mitjançant la implementació d'una política d'oferta d'aquests ensenyaments en la totalitat dels centres", volem manifestar que l'esmentada voluntat s'ha de traduir en una política que posi els recursos econòmics i humans adients per fer-ho factible.

Cal que la xarxa pública sigui la prioritària, especialment en un municipi com Palma on predomina l'oferta privada-concertada.

6. En referència al punt 8, referent a l'educació secundària obligatòria en enumerar els elements determinadors de la planificació escolar, es menciona el punt 5 amb els termes següents: "La necessitat d'impulsar mesures relacionades amb la interacció dels alumnes amb la pròpia realitat de l'entorn —lingüística, cultural, territorial— per enfortir la consciència de ciutadania de la nacionalitat històrica a la qual pertanyen". En aquest sentit, el CEIB pensa que caldria que es garantís veritablement la continuïtat de l'ensenyament en català des de la primària fins a la secundària, arbitrando les mesures necessàries per garantir que tots els alumnes puguin accedir a un ensenyament exclusivament en català al llarg de la seva escolarització. Cal tenir present que el Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

les Illes Balears, (BOIB del 17 de juliol de 1997), en el capítol I, article 13, del Decret, diu: "En el disseny del mapa escolar, l'Administració educativa tindrà en compte la coherència i continuïtat òptimes entre els projectes lingüístics dels centres d'educació primària i els de secundària".

7. Consideram que tots els centres públics de les Illes Balears han de tenir unes plantilles de personal d'administració i serveis adequades.

### CONSIDERACIONS GENERALS A LA PROPOSTA DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR DEL MUNICIPI DE PALMA (cursos 2001/2002 a 2004/2005)

1. Cal impulsar un veritable procés d'enfortiment de l'oferta pública al municipi de Palma. Els darrers anys, amb la concertació de l'educació infantil i l'ESO, ha minvat el percentatge d'ensenyament públic respecte del concertat. Per això consideram que la planificació dels nous centres docents no s'ha de limitar a cobrir les necessitats derivades del creixement de la població, sinó que ha d'augmentar l'oferta pública en aquells indrets que encara no compten amb un centre públic. Ens preocupa l'actual desequilibri: el 31,67% de l'alumnat als centres públics i el 68,33% a la xarxa privada-concertada que es dona a la zona de Ponent, fenomen que ve accentuat per les ràtios per damunt de la mitjana dels centres privats-concertats.
2. Exigim a l'Ajuntament de Palma que faciliti els solars adients i adequats per a la construcció dels nous centres públics i que faci efectiu el compromís de reservar solars per a ús docent en les zones de fort creixement urbanístic per tal de facilitar a les famílies que gaudeixin d'un centre públic prop de casa seva.
3. Exigim a l'Ajuntament de Palma que es comprometi veritablement en la seva obligació de "millorar les infraestructures" dels centres públics de primària.
4. El Consell Escolar considera que el període que preveu aquest Pla, de tres cursos escolars, és excessivament limitat, dificulta una programació més ambiciosa i fa que els equipaments existents condicionin excessivament les opcions de futur.
5. Notam a faltar, igual que en el cas del mapa escolar de Menorca, la planificació del primer cicle de l'etapa de l'educació infantil. En aquest sentit consideram que s'ha d'optar per la construcció d'aquests centres com a part integrada en els centres públics d'infantil i primària i que això caldria reflectir-ho en la planificació, amb la possibilitat, també, de centres 0-18. El Consell Escolar recomana estudiar la possibilitat de crear complexos educatius on s'integrin els diferents nivells de l'etapa 0-18 anys, tot respectant l'especificitat de cada un dels nivells però establint entre tots ells l'adequada coordinació.

Amb l'objecte de millorar aquesta coordinació entre les distintes etapes i nivells, que el Consell Escolar considera fonamental per al bon funcionament del sistema educatiu, ens pronunciam a favor de l'adscripció única entre centres de primària i secundària, sense perjudici que els pares puguin optar pel canvi de centre.



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

6. Consideram insuficient l'oferta d'un sol centre de referència de batxillerat artístic per a tot el municipi: creim convenient l'existència de dos centres per poder cobrir dues zones genèriques que podríem definir com a Llevant i Ponent
7. Demanam la promulgació d'una llei d'adults, dins la qual es faci especial referència a la coordinació i optimització dels recursos de totes les administracions i institucions implicades, sota la supervisió de la Conselleria d'Educació.
8. Consideram que les actuacions a dur a terme, la majoria de vegades, es limiten a adaptar els centres al RD de mínims o resoldre problemes de les infraestructures quan s'hauria d'anar més enllà, creant en els centres espais suficients per a biblioteques, menjadors, sala d'actes, gimnàs en condicions per a practicar esports de competició, etc. La creació de nous centres hauria de permetre la recuperació d'aquests espais comuns quan per necessitats escolars estan dedicats actualment a aules.
9. No es considera adequat que en el llistat d'actuacions previstes en el Pla, per cada una de les zones, hi figurin les reparacions i el manteniment dels centres existents, sinó que tan sols s'hauria de fer referència al creixement dels centres pel que fa a aules, espais comuns o nous serveis.
10. El Consell Escolar manifesta la seva preocupació pel fet que en algunes zones de Palma les ràtios mitjanes de l'ensenyament privat-concertat superin el que estableix la LOGSE, encara que s'observa que en els cursos inferiors aquesta ràtio es va ajustant a la norma. Demanam a l'Administració que segueixi exigint el compliment de la normativa.

### CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES A LA PROPOSTA DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR DEL MUNICIPI DE PALMA (cursos 2001/2002 a 2004/2005)

1. Respecte a la zona litoral de Llevant, el Consell Escolar considera que s'hauria d'estudiar la possible divisió en dues, una constituïda per la de Llevant i l'altra per la Ribera i Son Llàtzer i que cada una d'aquestes zones garantis l'escolarització 3-18.
2. Ateses les especials característiques de la zona de Sant Agustí - Cala Major - Son Matet i l'especial situació del CP de Gènova, i comptant amb la disponibilitat d'un solar ofert com a equipament docent a la Conselleria d'Educació i Cultura, creim convenient la inclusió d'un futur centre d'educació infantil i d'educació primària en aquesta zona.
3. Pel que fa a l'educació primària (pàg. 133), quan es parla del CP Secar de la Real, convindria aclarir si les propostes es refereixen al centre actual o a un nou centre que es pensa construir en els solars d'equipaments educatius prevists a la zona.
4. Demanam que s'aclareixin les actuacions referides a les aules d'ESO de l'extensió de l'IES Joan Alcover (pàg.114).
5. Es considera que la taula de la població escolar referit a l'educació infantil de 0-3 anys hauria d'aparèixer a totes les zones.



## CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

6. Constatam la baixa escolarització de la zona Nord i recomanariem un creixement més fort de l'oferta de tots els nivells educatius.
7. Hem trobat a faltar la taula referida a l'estudi de la població escolar a la zona de Ponent, pàgina 97, i la dada del tram 0-2 a la taula de la zona Nord, pàgina 129.
8. El Consell Escolar recomana que s'eviti que els centres de baixa demanda es converteixin al llarg del curs en centres d'especialització en incorporació tardana, i que aquests alumnes es reparteixin de equitativament entre tots els centres sostinguts amb fons públics.
9. Exigim el compliment de la reserva de places a tots els centres sostinguts amb fons públics.
10. Com ja ha fet constar el Consell Escolar de les Illes Balears en altres ocasions, creim necessari prestar l'atenció adequada a l'educació de les persones adultes. Per aquest motiu, seguint les indicacions de la Comissió Internacional de la UNESCO sobre l'educació per al segle XXI en relació amb l'educació permanent, pensam que cal incloure un apartat específic que faci referència a l'educació de persones adultes i que es coordinin i s'optimitzin els recursos de les administracions.

### CONSIDERACIONS FINALS

1. La millora i adequació dels centres educatius públics s'ha de fer dins l'àmbit competencial de cada administració, amb coordinació i sense entrebancs institucionals.
2. El Consell Escolar recomana que l'Administració educativa iniciï, al més aviat possible, les inversions previstes en aquest Pla de manera que aquestes puguin estar operatives en el curs 2004-2005.
3. El Consell Escolar vol fer constar la seva preocupació pel fet ja conegut però evidenciat una vegada més amb les dades aportades en la Proposta de planificació escolar del municipi de Palma, de la tendència a "l'abandonament" progressiu dels alumnes de l'ESO i a la baixa taxa d'escolarització en els nivells postobligatoris. Cal que les administracions públiques analitzin en profunditat el problema i que desenvolupin plans integrals per incrementar l'escolarització a tots els nivells.
4. Reclamam dels poders públics implicats la programació d'una oferta pública d'activitats extraescolars a l'abast de tot l'alumnat.

### CONSIDERACIÓ FINAL

Aquest informe ha estat aprovat pel ple del Consell Escolar de les Illes Balears en la sessió de 13 de setembre de 2002, per 20 vots a favor, cap en contra i 1 abstenció,



## **CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS**

corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

També s'ha acordat trametre aquest Informe al conseller d'Educació i Cultura, en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

**EL SECRETARI**

Macià Garcias Salvà

**EL PRESIDENT**

Bernat Sureda Garcia

Palma, 13 de setembre de 2002