

## 9. MISCEL·LÀNIA 2003



**24 GENER DE 2003**

### **Jornada de Debat sobre Immigració**

Duita a terme a la sala d'actes de l'Escola d'Hoteleria de la comunitat autònoma de les Illes Balears, al campus de la UIB. Hi participen com a ponents:

- **Joana Lluïsa Mascaró**, cap del Servei d'Ordenació
- **Nanda Ramon**, representant de la Direcció General de Política Lingüística
- **Margalida Gomila**, directora de l'IES Bendinat
- **Samira El Kamiri**, medidora cultural de l'Ajuntament de Felanitx
- **Catalina Bover**, directora general d'Ordenació i Innovació
- **Jordi Vallespir**, professor de la UIB.
- **Isidor Marí**, director dels Estudis d'Humanitats de la Universitat Oberta de Catalunya.
- **Maria de les Neus Santaner**, representant del professorat.
- **Fernando Martín**, representant dels pares i mares
- **Margalida Moyà**, representant dels centres concertats.
- **Maria de Gràcia Muñoz**, representant dels ajuntaments.



Joana Lluïsa Mascaró i Nanda Ramón varen parlar de les mesures empreses per l'Administració sobre el tema "El tractament de la immigració en el sistema educatiu, plans d'actuació i mesures que s'han adoptat".

Margalida Gomila va parlar sobre "Pla d'acolliment i tractament lingüístic i cultural de l'IES de Bendinat".

Samira El Kamini va tractar sobre la tasca que duu a terme aquest col·lectiu a Felanitx.

El capvespre va haver-hi una taula rodona amb representants dels diversos àmbits educatius i professorat, pares i mares, centres concertats i administració educativa.

Va tancar la jornada Isidor Marí, amb una brillant conferència sobre "Educació, Interculturalitat i ciutadania democràtica".



Quaderns d'educació, retalls de premsa.

# «Els centres d'ensenyament han de ser la primera escola de convivència»

Isidor Mari parlà sobre el present i el futur del món educatiu a les Balears

**El dia 19 de gener** d'enguany Isidor Mari, director del Institut d'Innovació i Recerca de l'Educació (IIR) de l'Institut de Ciències Educatives (ICE) de l'Universitat de València, va parlar a l'aula de la Universitat de les Illes Balears sobre el present i el futur del món educatiu a les Balears. Mari va parlar sobre el present i el futur del món educatiu a les Balears. Mari va parlar sobre el present i el futur del món educatiu a les Balears.



Isidor Mari va parlar sobre el present i el futur del món educatiu a les Balears.

**Juventut amb esperit crític**  
Isidor Mari va manifestar la seva preocupació pel futur de la joventut a les Balears, amb un programa educatiu molt avança- i que els joves a les Balears haurien de tenir un esperit crític i que els joves a les Balears haurien de tenir un esperit crític i que els joves a les Balears haurien de tenir un esperit crític.

«El 2003 la mitjana de la població a Balears era de 76,7% reconeix també que sap parlar la llengua catalana...»

«No crec que sigui negatiu que un nen que s'educa en català es reconeixi amb un altre idioma...»

«En el meu parer, el més important és que els joves a les Balears haurien de tenir un esperit crític i que els joves a les Balears haurien de tenir un esperit crític...»

8 LOCAL

Diari de Balears, 25 de gener del 2003

## El nombre de balears que saben escriure en català ha augmentat un vint per cent en quatre anys

Un 76,7% reconeix també que sap parlar la llengua

**OLIVA BARRA.** El nombre de ciutadans balears que saben parlar català ha augmentat cinc punts durant els darrers quatre anys, segons dades del Consell Escolar de les Illes Balears. Segons la darrera enquesta realitzada, el 1998 un 71,7% dels enquestats afirmava saber parlar català, mentre que el 2002 aquesta dada va augmentar fins al 76,7%. Però el creixement més espectacular s'ha registrat en el nombre de ciutadans que saben escriure la llengua catalana, que s'ha incrementat gairebé amb 20 punts en el període 1998-2001. Si el 1998 un 51,1% de la població de les illes de l'enquesta del 2002 realitzada pel Consell Escolar afirmava que sap escriure català, aquest nombre s'ha incrementat fins al 71,9%.



Olivera Barra.



Margalida Gomila.

En aquest increment ha estat fonamental la gran demanda de cursos de català, que ha pogut un 1.200 des de l'exercici anterior.

Respecte dels qui admiren escriure el català, l'increment gairebé no es nota, ja que el percentatge més augmentat, segons dades del 92,4% l'any 1998 a 92,9% del 2002.

**Immigrants**  
D'altra banda, el nombre d'alumnes immigrants a les escoles de les Illes Balears arriba ja als 10.000 inscrits en total, amb 3.000-3.500, la qual cosa representa un increment de 3.000 alumnes més en un període també de tres anys. Així ho va assegurar el director general d'Ordenació i Innovació del Govern, Catalina Bover, en el marc de les Jornades de Debat del Consell Escolar de les Illes Balears sobre Immigració i l'Educació.

Bover va especificar que la majoria d'aquests són castellano-parlants, provinents de l'Península i de l'Amèrica Hispànica, i representen el 50% del total, mentre que el percentatge d'immigrants extracomunitaris se situa entorn del 67% del total de l'alumnat. Segons Bover, el Govern s'ha esforçat a establir línies d'ajuda per crear figures de mediació cultural, de fet, s'ha passat d'un mediador a dos en pocs temps. En aquestes circumstàncies, va dir que cal un pacte d'èxit social i no tan sols en el sector educatiu per evitar els problemes que presenten alguns alumnes, com ara l'alt nivell d'absentisme escolar. Així mateix, va afirmar que la col·laboració dels ajuntaments és bàsica per facilitar aquesta feina, ja que el Govern no la pot abarcar tot sol.

Amb aquesta intenció, el Consell Escolar de les Illes Balears va dir a terme obrir la seva primera jornada de debat sobre



Immigració i Educació. El Consell Escolar de les Illes Balears va desenvolupar la Jornada de Debat sobre Immigració i Educació a les Illes Balears a l'Escola d'Història de la UIB amb notable afluència de públic. D'esquerra a dreta: Isidor Mari, director del Consell Escolar de les Illes Balears, i Margalida Gomila, directora de l'Institut de Recerca i Innovació de l'Educació de l'ICE de la Universitat de València.

sortida catalana i d'interès de les illes, aplicat cap a sectors del

Immigració i Educació a les Illes Balears, amb l'objectiu de prevenir i compensar les desigualtats educatives derivades del fet immigratori, i de promoure la integració dels fills dels immigrants en el sistema educatiu balear.

Així mateix, es va presentar l'Informe d'Anàlisi de l'evolució de l'ensenyament de l'educació i sociocultural a l'ICE de Benidorm, consistent en un pla d'evolució de tractament lingüístic i cultural dels infants immigrants que arriba a les Illes Balears.

integrar-los, sent-ho arribats que la llengua catalana és un vehicle fonamental per a aquesta integració. Les mesures no tan sols afectaran infants immigrants, sinó també tots aquells que s'integren en el sistema educatiu. Són ja 10 els col·lectius d'immigrants que es troben a les Illes Balears i que necessiten recursos específics en tots els nivells de primària, secundària i terciària.

**Document comú**  
Per la seva banda Bernat Sardà, president del Consell Escolar de les Illes Balears, va afirmar que aquest regim ha de tenir un caràcter obert i sensible davant de les problemàtiques del fet immi-

## Los inmigrantes escolarizados se duplican en tres años en Balears

El Consell Escolar pide más recursos para paliar los problemas de integración de estos alumnos

**RAQUEL GALÁN.** Pocos hace tres años, las islas tenían 4.000 alumnos inmigrantes en las escuelas e institutos. Ahora, esa cifra asciende a 9.000 estudiantes originarios de otros lugares, lo que supone un crecimiento del 125 por ciento, es decir, más del doble de los niños y jóvenes que había en 1999. El elevado aumento de la población estudiantil, según los datos aportados por la directora general de Ordenación, Catalina Bover, debería estar acompañado por más recursos para paliar los problemas de integración de estos nuevos alumnos.

Esta es la petición que realizó el presidente del Consell Escolar de Balears, Bernat Sureda, que ayer inauguró la primera jornada de debate del citado organismo, que versó sobre la integración y educación en el archipiélago.

### EL PROBLEMA

**Uno de los problemas es la inscripción tardía de los extranjeros**

Uno de los problemas más comunes a los que se debe enfrentar el profesorado es la matriculación tardía de alumnos extranjeros, lo que provoca que los docentes tengan que enseñar a un nivel educativo inferior al que se debe impartir. Según explicó la mediadora cultural Sureda, el Ayuntamiento de Manacor ha iniciado este curso un programa de integración de inmigrantes, con clases de catalán, español, ciencias y medio natural.

En el Instituto de Investigación y Desarrollo de la Universidad de la Laguna se ha iniciado este curso un programa de integración de inmigrantes, con clases de catalán, español, ciencias y medio natural.

El Consell Escolar organizó otras jornadas de este tipo con el objetivo de elaborar finalmente un documento con recomendaciones para el Ministerio de Educación, según detalló Sureda.

### Más profesionales

Debido al constante incremento de los jóvenes inmigrantes en los colegios de las islas, el Govern contrató esta legislatura a diez mediadores culturales. "Hemos pasado de uno a diez, y de 90 a más de 200 profesores dedicados a ayudar a los inmigrantes", tal como explicó la directora general de Ordenación, quien participó en una mesa redonda sobre las propuestas de actuación del Consell Escolar.

Pura Bover, la prioridad es "la coordinación entre las diferentes administraciones -consellerías de Educación y Bienestar Social, y Ayuntamiento-" y entre todas las partes implicadas en afrontar la integración. Por ahora, los estudiantes en esta situación suman el 6,4 por ciento, pero la cifra crece de año en año.

Otro aspecto básico es prevenir los casos de racismo en los jóvenes, y eso sólo se puede lograr cuando el proceso educativo se relaciona con una formación que asegure la convivencia intercultural", como afirmó el director de los estudios de Humanidades y Psicología de la Universitat Oberta de Catalunya, José Martí, que ofreció una conferencia sobre este asunto.

Conselleria de Educació, 971 17 12 88

El puerto de Palma tuvo un 11% más de pasajeros de líneas regulares en 2002

### REDACCIÓN.

El número de pasajeros de líneas regulares en el puerto de Palma se situó en 2002 en 918.404 personas, lo que supone un incremento del 12 por ciento en relación al año anterior, en tanto que el de cruceros turísticos fue de 658.443, un 24 por ciento más que en 2001.

En el caso de los cruceros, destacan los de Inse -los que visitan o acaban su recorrido en el puerto de Palma- que el pasado año tuvieron 358.226 pasajeros, lo que supone un 20 por ciento más de los que embarcaron y desembarcaron en 2001. En cuanto a los cruceros turísticos de tránsito, el número de pasajeros fue de 300.217, un 29 por ciento más que el año anterior.

En un comunicado, fuentes de la Autoridad Portuaria de Baleares indican que el tráfico de mercancía general creció un 3 por ciento respecto a 2001, en que esa cifra se situó en 2,3 millones.

En lo respecta al tráfico total de mercancías (contando los elementos de transporte), se transportaron 5.734.673 toneladas, un 2% más que en 2001, por lo que en este aspecto también se produjeron incrementos notables.

Fageda llevará al próximo pleno la reforma del PGOU para Son Dureta

### J. C.A. A. Palma.

El alcalde de Palma, José Fageda, anunció ayer que la primera sesión se realizará con el regidor de Urbanismo, Rafael Vidal, para consultar cómo se puede agilizar la concesión de licencias para que se inicie cuanto antes la reforma integral de Son Dureta, tal y como ha reclamado la conselleria de Salud, Aina Sàlem.

Fageda insistió en que la voluntad del Ayuntamiento es acelerar al máximo los trámites. En ese sentido, añadió que se intentará llevar al próximo pleno el inicio del expediente de modificación del Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) de Palma necesario para que se pueda reanudar el proyecto de reforma integral del hospital. Sin embargo, el alcalde manifestó que no toda la tramitación depende del Ayuntamiento de Palma y aseguró que es muy difícil awaiting un plazo de resolución.

Además, el alcalde se mostró partidario de ampliar aquellos puntos de la obra que no están necesariamente ligados a la modificación del PGOU para que, ésta pueda ejecutarse cuanto antes y, así, se avance al proceso de reforma del planeamiento.

Correcció de premsa del 25 de setembre de 2003 a las 17:12:30

## FEBRER DE 2003

### Valoració del Consell Escolar, segons el President Bernat Sureda

Prop a complir-se dos anys de constitució del Consell Escolar de les Illes Balears, el President Sr. Bernat Sureda, feia aquesta valoració de la feina feta fins al moment:

Crec que s'han aconseguit els objectius previstos. El Consell Escolar de les Illes Balears va aprovar el seu reglament, en el termini de temps que establia la Llei de creació. Son unes normes que han permès funcionar de forma satisfactòria, debatere temes i arribar a consensos amplis. A part de les normes, hem generat un estil de funcionament que ens permeten estudiar els temes amb rigor, amb la participació de tots els membres del consell, sense, per altra banda, endarrerir massa l'activitat de l'Administració. En aquest poc mes d'un any i mig hem elaborat i aprovat uns setze informes a petició de la Conselleria, hem fet dos pronunciaments sobre el Projecte de llei de la ministra Pilar del Castillo, hem aprovat la memòria d'activitats del primer any, hem participat en dues trobades dels consells



escolars autonòmics i de l'Estat i hem fet reunions i trobades a totes les illes. El mes de gener està prevista la realització d'una jornada sobre el tema d'educació i immigració per preparar el document, que sobre el mateix tema, hem de presentar en la propera trobada de consells escolars autonòmic i de l'Estat. Estam treballant per presentar un informe sobre el paper educatiu de les famílies i preparam el primer informe sobre el nostre sistema educatiu que s'ha d'aprovar i fer públic abans del mes de juny. En aquest poc temps que duia des de la constitució, el Consell Escolar ha debatut i informat sobre temes tan importants com els dels currículums dels diversos nivells educatius, l'organització dels centres, els mapes escolars i la distribució dels recursos educatius en el territori, l'admissió d'alumnes als centres escolars, l'educació de 0 a 3 anys, l'organització de l'atenció a la diversitat, la funció dels educadors, l'organització dels consells escolars insulars i municipals, l'autonomia econòmica dels centres escolars, etc. Amb els seus documents, el Consell Escolar va marcant directrius, que tenen un elevat grau de consens i que poden servir per configurar un projecte educatiu propi per a la nostra comunitat. Estic molt satisfet de la feina que s'ha fet i que s'ha pogut fer gràcies a l'alt nivell de participació de molts de membres del Consell Escolar i a una intensa dedicació de les persones que treballen a la secretaria del Consell"

(“Quaderns d'educació, febrer 2003, pàg.10-11”)

10 Quaderns d'Educació / Febrer 2003

Entrevista

### EL CONSELL ESCOLAR DEBAT EL REPTA DE LA IMMIGRACIÓ A LES AULES



Miquel Bernat, director general d'Ensenyament i Formació Professional del Departament d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears, amb els membres del Consell Escolar de les Illes Balears.

**L'**ambició notable d'afirmar els seus procediments de la immigració, d'una immigració que, en el país, presenta un grau considerable d'heterogeneïtat, ha estat una mena de que ha afectat d'una manera considerable als centres escolars durant els últims anys. Aquest fet ha suposat que les aules d'ensenyament de primària i secundària s'hagin d'adaptar amb rapidesa a la nova situació i que el fet d'educar tingui ara més rellevància per als centres que veiem cada dia que es desenvolupa i fa créixer la comunitat del país. Els centres escolars han de garantir que cada nen i nena que entra a l'escola tingui les condicions necessàries per a la seva educació i desenvolupament personal i social.

Aquesta situació planteja unes preguntes que són: què hem de fer per garantir que cada nen i nena que entra a l'escola tingui les condicions necessàries per a la seva educació i desenvolupament personal i social?

Ante aquesta situació, el Consell Escolar de les Illes Balears, amb el suport del Departament d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears, ha organitzat una jornada de treball amb la participació d'un centenar de conyuts dels presidents de diversos consells escolars i educatius: membres del Consell Escolar de les Illes Balears, associacions d'immigrants, sindicats, representants de diversos sectors socials i polítics, així com membres de la comunitat educativa i dels centres escolars.

### Entrevista a Bernat

**Primer farà dos anys de la constitució del Consell Escolar de les Illes Balears, com veieu la feina que fins ara heu fet aquest organisme?**

Crec que afuera reconegut el nostre paper educatiu. El Consell Escolar de les Illes Balears és un organisme que ha estat treballant des de la seva creació i que ha estat treballant per a la millora de l'educació. El nostre paper és el de garantir que cada nen i nena que entra a l'escola tingui les condicions necessàries per a la seva educació i desenvolupament personal i social.

El nostre paper és el de garantir que cada nen i nena que entra a l'escola tingui les condicions necessàries per a la seva educació i desenvolupament personal i social.

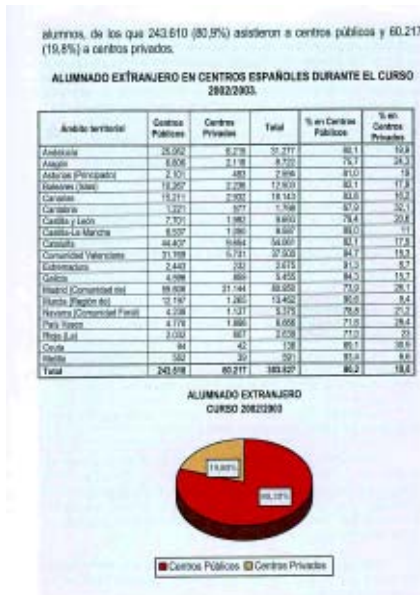
Quaderns d'educació.

4 I 5 FEBRER DE 2003

## Seminari sobre Immigració i Educació

El conseller Sr. Jaume Canyelles Mut, va assistir en representació del president al seminari monogràfic sobre “Inmigración y Educación. La intervención de la comunidad educativa” organitzat a Madrid pel Consell Escolar de l'Estat, com a preparació dels “XIV Encuentros de los Consejos Escolares Autonómicos i del Estado”.

En aquesta reunió es va arribar a unes conclusions sobre l'atenció educativa a l'alumnat estranger, que incloïa la següent estadística entre d'altres:



El incremento porcentual de alumnado extranjero escolarizado en el sistema educativo español durante el curso 2002/2003 supone un 47,1% con respecto al curso precedente, con un aumento de 57.302 alumnos.

**INCREMENTO ABSOLUTO Y PORCENTUAL DE ALUMNADO EXTRANJERO EN EL CURSO 2002/2003, CON RESPECTO AL CURSO ANTERIOR.**

Ámbito territorial	Incremento absoluto	Incremento porcentual %
Andalucía	8.578	37,5
Aragón	3.508	37,5
Asturias (Principado)	303	30,2
Baleares (Islas)	3.785	43,2
Cantabria	3.308	27,3
Castilla y León	764	25,9
Castilla-La Mancha	3.479	54,5
Cataluña	3.765	35,3
Comunidad Valenciana	14.408	62,4
Euzkadi	725	37,2
Galícia	2.274	71,6
Madrid (Comunidad de)	23.517	46,9
Madrid (Región de)	3.082	62,8
Navarra (Comunidad Foral)	1.784	48,3
País Basc	3.784	48,1
País Basc	1.119	73,8
País Basc	7	3,7
País Basc	142	18,4
Total	57.302	47,1%

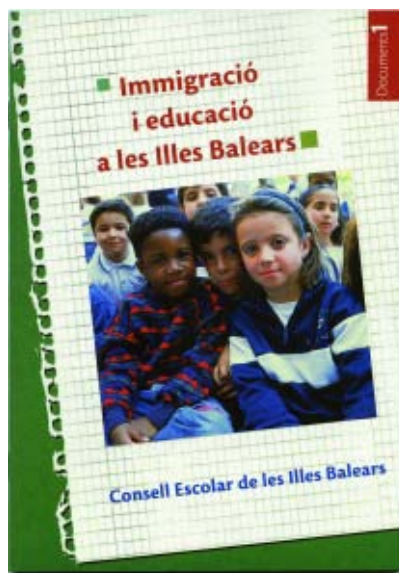
Fuente: Estadísticas de la Educación en España. Curso 2002/2003. Datos agregados.

En la tabla que se incluye a continuación se detallan los diferentes niveles educativos en los que dicho alumnado estuvo escolarizado en el curso de referencia.

*Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 2002-2003. Consejo Escolar del Estado, pàg. 337-339.*

**14 DE FEBRER DE 2003**

Es publica el document “Immigració i educació a les Illes Balears” que recull l’aportació feta pel Consell Escolar de les Illes Balears,<sup>1</sup> amb fotografia de portada de Jaume Gual, presentació del President del CEIB Bernat Sureda i un text que fonamentalment inclou tres parts: El fenomen migratori a les Illes Balears, El tractament de la immigració en el sistema educatiu de les Illes Balears i Propostes del CEIB sobre la immigració i l’educació.

**A favor de la Pau**

Mitjancant una nota informativa el Consell Escolar, expressa que membres del Ple a títol personal han aprovat un document en contra de la guerra contra Irak i a favor de la pau i de la cultura i la pedagogia de la no violència.

**15 FEBRER DE 2003****De model multicultural a intercultural**

Després del Ple de dia 14 de febrer el President del C. Escolar, Bernat Sureda destacava als mitjans de comunicació la necessitat de passar d’un model multicultural a un altre intercultural.

<sup>1</sup> Documents 1.- 46 pàg. Imprès per Amadip.Esment.



## El Consell Escolar considera prioritario apostar por un modelo intercultural

*La institución apoya todas las acciones docentes a favor de la paz*

C. AGUSTIN

Bernat Sureda presidente del Consell Escolar de les Illes Balears, presidíó ayer la reunión plenaria del citado organismo, durante la cual se dió a conocer el documento definitivo sobre educación e inmigración en Balears, que será presentado en el encuentro de consejos escolares el próximo mes de marzo, en Salamanca.

Asimismo, se dió a conocer una resolución de urgencia, a través de la cual se da apoyo oficial a todas las iniciativas que, en favor de la paz, se desarrollan en el ámbito de la comunidad escolar: «Por ser coherentes con la construcción de un modelo educativo basado



Bernat Sureda en la reunión.

en la cultura de la paz y la igualdad».

Del estudio sobre la inmigración en la comunidad escolar de Balears, Bernat Sureda destacó la extraordinaria complejidad del

■  
*Sureda destacó la importancia de que los distintos grupos de inmigrantes no se aislen*

tema: «En este momento se tienen que marcar las líneas que nos permitan pasar de un modelo multicultural a otro intercultural. Es fundamental que los distintos grupos que viven en nuestra comunidad no se aislen», afirmó.

A pesar de que el Consell Escolar carezca de competencias ejecutivas si ha reivindicado su papel orientador en lo que se refiere

a las medidas que favorezcan la integración de los inmigrantes. Por esto se ha propuesto potenciar la integración de las familias de los niños inmigrantes gracias a cursos para adultos sobre nuestra lengua y nuestra cultura en los mismos colegios a los que acuden sus hijos.

De la misma manera, se aconseja impulsar todas aquellas acciones que favorezcan el intercambio cultural, en concreto, se valoran de manera «muy positiva» los programas de mediación cultural que promueven los ayuntamientos de Balears. También se recomiendan las tutorías individualizadas, así como la atención en grupos reducidos.

### 7 MARÇ DE 2003

#### La Permanent es reunix a Menorca

La Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears es va reunir a la seu de la Delegació Territorial de Menorca de la Conselleria d'Educació i Cultura.

### 5 D'ABRIL DE 2003

#### Comissió del CEIB es reunix a Eivissa

Els mitjans de comunicació eivissencs es fan eco de la reunió de feina que ha tingut la Comissió de Planificació del CEIB a l'illa d'Eivissa (Vila), així com de la proposta que eleven sobre la necessitat de construir 8 col·legis i 4 instituts com a accions que es consideren prioritàries, per a atendre la demanda d'escolarització de l'illa d'Eivissa.

PITIÜSES

EDUCACIÓ. La comissió de planificació del Consell Escolar de Balears presenta per al 2003 el projecte de mapa escolar per a les Illes Balears. El mapa contempla la construcció de vuit nous col·legis i quatre instituts a Eivissa.

El Consell Escolar de Balears pide ocho colegios y cuatro institutos

El president del departament, Ferrn Ferrn, pide a les autoritats locals que s'ajudin amb la construcció de les noves escoles per a l'any 2003.



El Consell Escolar de Balears ha presentat el seu projecte de mapa escolar per a l'any 2003. El projecte contempla la construcció de vuit nous col·legis i quatre instituts a Eivissa. El president del departament, Ferrn Ferrn, ha demanat a les autoritats locals que s'ajudin amb la construcció de les noves escoles per a l'any 2003.

LOCAL Eivissa Dies Dies

El mapa escolar contempla construir ocho colegios y cuatro institutos en Eivissa

Presenta el mapa escolar amb els nou col·legis i quatre instituts a Eivissa per a l'any 2003.



Les propostes de les escoles de l'any 2003. A l'ajuntament d'Eivissa s'ha presentat el mapa escolar per a l'any 2003.

El mapa escolar de l'any 2003 contempla la construcció de vuit nous col·legis i quatre instituts a Eivissa. El president del departament, Ferrn Ferrn, ha demanat a les autoritats locals que s'ajudin amb la construcció de les noves escoles per a l'any 2003.

Advertisement for 'Cajeros' and 'Car Multicorpus' with logos and contact information.

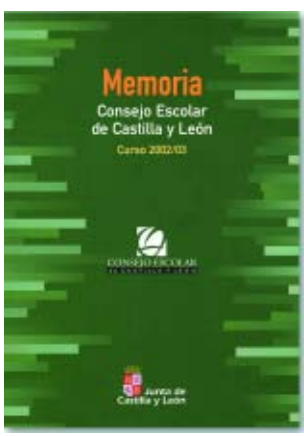
Advertisement for 'Car Multicorpus' and other services with logos and contact information.

7 I 8 ABRIL DE 2003

Preparació dels XIV Encontres de Consells Escolars

Reunió dels Presidents del Consells Escolars Autònomic i de l'Estat a Valladolid en Jornada preparatòria dels XIV Encontres de Consells Escolars Autònomic i de l'Estat que han de tenir lloc properament a Castella-Lleó.

Assisteix el President del CEIB Sr. Sureda García i el Programa que es preveu, dins l'àmbit d'Experiències, s'inclou el tema "La mediació cultural. La experiència de los Ayuntamientos" a les Illes Balears.



Portada memòria 2002-2003 de Castilla-León.

11 D'ABRIL DE 2003

## Desacord amb la LOCE

El plenari del Consell Escolar de les Illes Balears, després de la informació que ha rebut per part de la Conselleria d'Educació i Cultura a través de la comissió permanent, ha pres els acords següents:

Reiterar el desacord amb la Llei orgànica de la qualitat de l'educació, ja manifestat en altres ocasions.

Manifestar la discrepància del Consell Escolar de les Illes Balears pel menyspreu a la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, que es desprèn d'un projecte de decret que redueix hores a l'ensenyament d'aquesta llengua i fa pràcticament impossible l'equiparació horària entre les dues llengües oficials, en contra de la Llei de normalització lingüística i de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, una vegada coneguts els esborranys de decrets que despleguen aquesta Llei i la manca de talant negociador per part del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Sol·licitar al Conseller d'Educació i Cultura de les Illes Balears que manifesti a la ministra d'Educació, Cultura i Esport del Govern espanyol l'oposició del Consell Escolar de les Illes Balears a la llei i als projectes de desplegament que s'han donat a conèixer i la nostra demanda de modificació d'aquestes normes. Donar suport al recurs d'inconstitucionalitat a la Llei orgànica de la qualitat de l'educació, que ha presentat el Govern de les Illes Balears.

*La premsa de  
Palma se'n fa  
eco a finals  
d'aquest mes.*

LOCAL 9

2003 Diari de *Balears*

### El Consell Escolar reitera el seu desacord amb la LOCE

F.O. Palma.

El ple del Consell Escolar de les Illes Balears va manifestar ahir a través d'un comunicat el seu desacord amb la Llei de qualitat (LOCE), després de rebre informació a través de la comissió permanent de la Conselleria d'Educació i Cultura.

L'òrgan va reiterar el seu desacord amb el desplegament de la llei alhora que va expressar la seva discrepància pel menyspreu que conté el projecte envers la llengua catalana. Pel Consell Escolar, la reducció d'hores lectives de català «fa impossible l'equiparació horària amb el castellà».

Així mateix, va sol·licitar al conseller d'Educació, Damià Pons, que treballi a la seva homòloga espanyola, Pilar del Castillo, la demanda de modificació de la norma.

Finalment, el ple va acordar donar suport al recurs d'inconstitucionalitat presentat per l'Executiu balear contra el desplegament de la LOCE.

## ENSEÑANZA

#### El Consell Escolar, contra la Ley de Calidad

Palma. El Consell Escolar de les Illes ha expresado su desacuerdo con la Ley de Calidad de la Educación por el menosprecio que supone para la lengua catalana, ya que reduce las horas de enseñanza del idioma propio de las islas, según una nota de esta entidad. Redacción.

15 D'ABRIL DE 2003

## Freire i el Consell Escolar

El President del Consell Escolar Bernat Sureda va presentar a Palma la conferència sobre el tema “Presencia de Freire. Ética, pedagogía y política” a càrrec d’Ana María de Freire, professora i doctora en Educació per la Pontificia Universitat Catòlica de Sao Paulo.

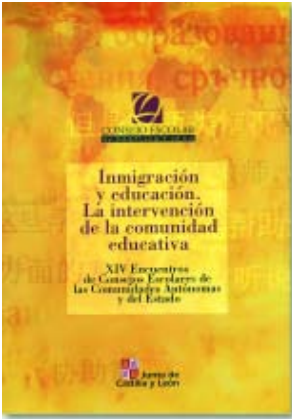


6 A 9 MAIG DE 2003

## XIV Encontres de Consells Escolars a Salamanca

Reunió de representants dels Consells Escolars Autònomic i de l'Estat a Salamanca, als XIV Encontres de Consells Escolars Consells Escolars Autònomic i de l'Estat, sobre el tema d'immigració. En representació del CEIB, hi assistiren el president Sr. Bernat Sureda, el vicepresident, Sr. Amador Alzina i els consellers Gabriel Caldentey, Jaume Català, Pere Segura. Com a ponents de les experiències presentades: Margarida Gomila i Coloma Ferrer.





Dia 9 de maig Bernat Sureda García va moderar la taula rodona sobre “Experiencias en el ámbito de la localidad” dins el “Panel de experiencias de las Comunidades Autónomas”

Dins aquest àmbit de presentació d'experiències es va presentar una de la nostra comunitat autònoma titulada “La mediación cultural. La experiencia de los Ayuntamientos”

La participació de les Illes Balears va quedar arrodonida mitjançant el donar compte del Projecte “Conèixer” que implica set centres que ofereixen activitats lúdiques i culturals que es realitzen els horabaixes; i el Projecte “Vivim Plegats” que desenvolupen un programa d'interculturalitat, d'educació en els drets humans i educació per a la pau.

## 16 DE MAIG DE 2003

En el Ple celebrat al CIDE (Palma) es va aprovar l'informe sobre “Família i educació” que després s'editaria dins les monografies que editen Gadeso-Lleonard Muntaner.

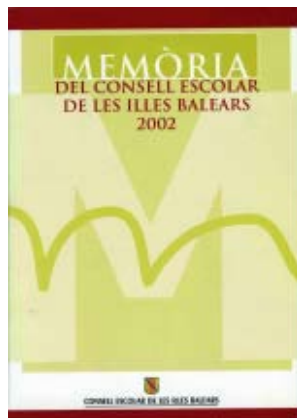


*D'esquerra a dreta: Pere Segura (Conseller), Bernat Sureda (President), Amador Alzina (Vicepresident) i Jaume March (Conseller).*



**JUNY DE 2003****Memòria de l'any 2002**

S'edita la “Memòria” del Consell Escolar de les Illes Balears, corresponent a l'any 2002 i es remet a les institucions i centres educatius de les Illes Balears<sup>2</sup>

**17 A 19 JUNY DE 2003****III Congrés Internacional de FP**

Assistència del Sr. Amador Alzina, vicepresident del Consell Escolar de les Illes Balears al “III Congreso Internacional de Formación Profesional” que es va celebrar del 17 al 19 de juny a Donostia.



Entre les intervencions en el Congrés anotam: el Projecte “Irizar” en el País Basc, les “NTIC en la Formació Professional del País Basc” i “ISO/IWA2. 150 9000 per al sector educatiu” i respecte les estrangeres, contaren amb la presència de ponents d'Alemanya, França, Finlàndia, Regne Unit i Estats Units”.<sup>3</sup>

**SETEMBRE - OCTUBRE DE 2003****Dependències del Consell Escolar**

A una dependència de reduïdes dimensions situada a la 4<sup>a</sup> planta de l'edifici de la Conselleria del carrer Capità Salom, que és a la vegada oficina, arxiu i despatx comú, sense haver-hi ni lloc ni cadires per poder seure el

<sup>2</sup> Consta de 194 pàgines. Imprès per AMADIP-ESMENT.

<sup>3</sup> Les ponències es troben a Internet: <http://www.herkunka.ejgv.euskadi.net>.



President, el Secretari i l'únic funcionari que ens ha estat assignat (Francesc Antich Adrover, ATD) iniciam amb més il·lusió que mitjans la renovació del Consell Escolar, ben convençuts que els nostres antecessors han fet “miracles” en quan a les activitats realitzades el 2002 i gran part del 2003, amb tants pocs mitjans per treballar.

La situació és tan “kafkiana” que quan hem de debatre les accions a realitzar, el lloc on reunir-nos en torn d'una taula és la d'un cafè pròxim a l'oficina, la que ens permet intercanviar idees.

### **3 OCTUBRE DE 2003**

#### **Preparació del XV Encontres de Consells**

Trobada de Presidents i Secretaris dels Consells Escolars Autònoms i de l'Estat, convocada pel Consell Escolar de la Comunitat de Madrid, com a preparació del XV Encontre sobre Formació Professional que tenia que organitzar en el mes de maig el Consell Escolar de la comunitat de Madrid.

**OCTUBRE DE 2003****Full informatiu als Consellers/eres**

El fet que els consellers del Ple, que no pertanyen a la Comissió Permanent, es trobassin durant setmanes –entre un Ple i el següent–, mancats d’informació de les coses concretes que succeixen en el dia a dia del CEIB, i no tenir mitjans tecnològics ni humans per mantenir viva la pàgina WEB, ens ha duït a crear un full informatiu, que es remet única i exclusivament als consellers/eres, amb la voluntat d’una periodicitat quinzenal o setmanal, segons les notícies que es produeixin.<sup>6</sup>

Així s’intenta mantenir viva la comunicació amb tots els membres que formen el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears.

**21 I 24 OCTUBRE DE 2003****Jornades sobre Necessitats Educatives Especials**

Assistència, a Madrid, del Secretari del CEIB, Sr. N. Josep. M. Salom, a les Jornades “Necesidades Educativas Especiales y Tecnologias de la Información Comunicación, mirando al futuro”, organitzades per la Direcció General d’Educació, Formació Professional i Innovació Educativa del MECD.

Es tracta d’una conferència europea amb presència de representants de 15 països, que a més de mostrador de les nombroses experiències que es fan utilitzant les Noves Tecnologies, és planteja la necessitat de què el seu ús no produeixi en un futur immediat el “crull digital” entre l’alumnat que ha tingut accés a aquests mitjans i l’alumnat que no en disposa.

---

<sup>6</sup> Al final d’aquesta miscel·lània s’inclouen els facsímils d’aquests fulls.

28 OCTUBRE DE 2003

Presentació del llibre *La familia en el procés educatiu*

Assistència, del Secretari, Sr. N. Josep M. Salom, en representació del CEIB, a la presentació del llibre "La familia en el procés educatiu a les Illes Balears", a la Casa de Cultura de "Sa Nostra".<sup>7</sup>

El sociòleg Ramon Flecha, professor de Sociologia de la Universitat de Barcelona fa una acurada presentació del llibre, en el qual ha col·laborat el Consell Escolar de les Illes Balears.

8 | Diari de Mallorca

MALLORCA

## El sociòleg Ramón Flecha aboga por abrir los centros escolares a los familiares

El professor de la Universitat de Barcelona participa en la presentació d'un llibre sobre el procés educatiu

**NYRIAM B. MORENO.** Palma. En la societat de la informació, "hemos heredado unas escuelas e instituciones del pasado. Cuando no se transforman, se producen un diálogo de sordos", asegura el sociólogo Ramón Flecha. En el siglo XXI hay "que abrir los centros a la formación de los padres", siguiendo el modelo de las denominadas "comunidades de aprendizaje". El profesor de la Universitat de Barcelona disertó sobre este modelo ayer durante la presentación del libro *La familia en el proceso educativo a las Illes Balears*, en el centro cultural Sa Nostra, una publicación promovida por la Fundació Gadeso y Lleonard Muntañer Editor en la que ha colaborado diversos profesionales.

El libro incluye un estudio sociológico basado en un cuestionario sobre el que se ha debatido ampliamente en el Consell Escolar, como director el director de Gadeso, Antoni Tarabini, que a su vez llamó la atención sobre las aportaciones en él de Flecha y Eduard Rigau. Las conclusiones del estudio ponen de manifiesto "datos preocupantes. La actividad más habitual que hacen los padres y madres con los niños es ver la televisión y de las que menos, leer y utilizar ordenadores", señaló Flecha, lo que significa que no se está colaborando en una mejora del aprendizaje. A esta realidad se une que los niños cuentan con el índice de abandono escolar más alto.

Para superar esta situación Flecha dirige su mirada analítica a "los mejores 6.000 centros educativos del mundo", que atienden



Ramón Flecha, a la dreta, junt amb Mulet i Tarabini. Foto: S. Llorens

por universidades como Yale y Stanford "se están centrando en la vinculación del profesorado y los familiares", es lo que se conoce como "comunidades de aprendizaje". Flecha pone ejemplos sobre esta nueva orientación educativa que ha sido acogida por la UE: que el aula de internet lo utilizan los chicos y chicas, sus familias y en ocasiones todos juntos.

### Adultos en las aulas

También incluye la presencia de familiares en las aulas, no en las aulas que estudian sus hijos, e incluso que acudan voluntarios e involucrados sociales y empresas. Es-

ta experiencia muy exitosa en EEUU y Canadá, ya se lleva a la práctica en escuelas públicas de Euzkadi, Aragón y Cataluña y pronto llegará al resto de comunidades, asegura Flecha. Además, existen bibliotecas especializadas desde los familiares leen con sus hijos y horarios más amplios en los centros educativos e incluso se abren en zonas, de manera que los padres pueden compatibilizar estas experiencias con su vida laboral. Estas mismas funciones y desdobladas por ejemplo en que "el chico más rebelde se convierte en el principal defensor del centro". "La cultura de la queja" ante el fracaso escolar "no lleva a nada

### LOS DATOS

#### ANÁLISIS SOCIOLÓGICO

La familia en el proceso educativo a las Illes Balears revela que la actividad más habitual que practican padres e hijos juntos es ver la televisión.

#### COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

El modelo de las "comunidades de aprendizaje" señala que se debe vincular más a familiares y profesorado, de manera que los padres acudan a los centros educativos.

#### EXPERIENCIAS EN ESPAÑA

Colgios de Euzkadi, Aragón y Cataluña ya están practicando el nuevo modelo. Incluye la ampliación de horarios de las escuelas y la presencia de adultos.

güe lado". Los valores a transmitir, recalca Flecha, se basan "en el diálogo a todas las voces". "La reforma educativa estadounidense se basa en que nadie se quede atrás", dice el sociólogo. "Si la reforma actual en las instituciones has seguido esta orientación", se lamenta Flecha, insiste en que "según" a los estudiantes difíciles en la contrario a lo que se debe hacer.

"La familia ya no tiene nada que ver con la imagen tradicional, las personas y los horarios, los centros educativos al. Venen la pizarra, la tiza... eso no puede ser" en el siglo XXI, afirma Flecha.

<sup>7</sup> 4a. publicació de la col·lecció Recerca promoguda per la Fundació Gadeso, presidida per Antoni Tarabini i Lleonard Muntañer.

tant precisament per aquesta funció de vincle entre la UIB i la societat balear.

En aquest sentit, Blas es desvota de la gran potencialitat de comunicació que ofereix el Consell Escolar i esperem que des de la societat se'ns faci veure quines són les necessitats, es faci crítica

econòmic de la Universitat

L'organisme està format per 20 membres representatius de la societat i de l'entorn universitari

roció de la societat en el finançament de la Universitat i les relacions de la UIB amb el seu entorn cultural, econòmic i social al servei de la qualitat de l'activitat universitària.

L'legiu està format per 20 membres, 14 representatius de la societat i del govern i 6 membres de la universitat.

D'aquests, 14 són representants de la societat; tres provenen del Parlament, dos són proposats per la Conselleria, tres dels consells insulars, tres dels sindicats un de PME i un de la cambra de comerç. Els sis membres restants representen la UIB.

## Només un 47% dels pares dedica una part del seu temps lliure als fills

CR Palma. Només un 47% dels homes dedica part del seu temps lliure als fills, mentre que el 53% restant no dedica gens de temps als infants. Aquest percentatge es redueix al 39% en el cas de les mares que no dediquen cap estona als seus fills.

Aquestes són les dades que es reflecteixen al llibre «La família en el procés educatiu a les Illes Balears. El paper educador de la família», responsable de la família, responsabilitat, participació i valors» que es presentà

ahir al Centre Cultural Sa Nostra i que té per objectiu convertir-se en un instrument més de reflexió i diàleg en els àmbits familiars.

Antoni Tarabini, portaveu de la fundació Gadeso que ha col·laborat en l'edició del llibre, va explicar que cada vegada més els pares culpen les escoles de les deficiències en l'educació dels seus fills, fet i que són prou conscients que la família és la principal responsable d'aquest àmbit. Segons Tarabini aquesta manca



El llibre es presentà al Centre Cultural Sa Nostra

de dedicació passarà factura en el futur.

L'activitat més freqüent que els progenitors diuen compartir amb els seus fills és veure la televisió, mentre que només un percentatge molt baix diu quedar-los en les tas-

ques escolars i jugar amb ells.

Al llibre han participat diferents experts com els professors universitaris Salvador Cardús, de la UIB, Ramon Flecha de la UIB i Eduard Rius de la



## Mulet presenta un llibre sobre el paper educador de la família

La Universitat de les Illes Balears, a través de l'Institut de Recerca i Innovació en Ciències de l'Educació, ha publicat el llibre «La família en el procés educatiu a les Illes Balears. El paper educador de la família», dirigit pel professor de Ciències de l'Educació de la UIB, Ramon Flecha, i coordinat pel professor de Ciències de l'Educació de la UIB, Eduard Rius, i de la UIB, Salvador Cardús. El llibre està dirigit a tots els sectors de la societat i a la praxi docent.

El llibre està dirigit a tots els sectors de la societat i a la praxi docent. El llibre està dirigit a tots els sectors de la societat i a la praxi docent. El llibre està dirigit a tots els sectors de la societat i a la praxi docent.

Última Hora / Mallorca, 28 de octubre de 2003

LOCAL/27

## El important paper de la família en la educació balear

Presentada la obra «La Família en el Procés Educatiu a les Illes Balears»

de CARMELO

«Totes les persones que tenim a càrrec la educació de nostres fills i filles partint de esta premissa bàsica Ramon Flecha, professor de Sociologia de la Universitat de Barcelona, presentat avui també, en el Centre Cultural de Sa Nostra, la obra «La Família en el Procés Educatiu a les Illes Balears. El paper educador de la família», responsable de la família, responsabilitat, participació i valors» quarta publicació de la col·lecció Balears, promoguda per la Fundació Gadeso, presidida per Antoni Tarabini i Lluís Martí Muntaner. Editor. La obra comença amb la celebració del Consell Escolar de les Illes Balears i de Sa Nostra.

El llibre, presentat avui també a la iniciativa de aportar materials per al coneixement de un de les aspectes més decisius en la realitat social i cultural de Balears, el present i el futur de nostres fills. Esta obra surgeix a partir de les inquietuds del Consell Escolar de Balears. La raó de totu és la neces-

La publicació recopila setze monografies amb la opinió de diferents experts

La obra presentada ayer surgió de una propuesta del Consell Escolar de les Illes Balears

ritat de conèixer i avaluar la realitat educativa real de les famílies en els processos educatius de els seus fills. Para ello se realizó una investigación, dirigida por el profesor de Ciencias de la Educación de la UIB, Ramon Flecha, y coordinada por el profesor de Ciencias de la Educación de la UIB, Eduard Rius, y de la UIB, Salvador Cardús. El libro está dirigido a todos los sectores de la sociedad y a la praxi docent.

La publicació recopila setze monografies que, segons els editors, pretén ser reflexió de l'opinió de diferents experts i autors socials a més del estudi elaborat per el equip de investigadors de Gadeso en el que se reflecteix que la edat mitjana de les entrevistades és de 36 a 41 anys. En les encuestes concorden que un major número de estudiants nascuts en les illes i que les filles de pares nascuts en altres comunitats autònomes del Estado i fora de nostres fronteres comença amb una major presència en la escola pública.

Mentres que en les societats privades destaca un major percentatge de fills de pares nascuts en la Europa comunitaria. El equipament que els pares posen a disposició de els seus fills —en totes les nivells—, de més de major a menor, llibre de lectura, enciclopèdies i ordinadors.



Un moment de la presentació del llibre de educació. El foto: J. ESTABLER

## El Consell Escolar de les Illes defensa les aportacions de les famílies a l'educació

«Les escoles educatives poden ser, i de fet ho són, famílies de l'educació i de la cultura. Les famílies que se situen dins de la comunitat escolar

educativa» opina, i de fet ho són, famílies de l'educació i de la cultura. Les famílies que se situen dins de la comunitat escolar

Fundació Gadeso, en la presentació del llibre de monografies «La Família en el Procés Educatiu a les Illes Balears» presentat avui en Palma. La opinió del

Consell Escolar de Balears sobre el paper que juga la família en la educació és clara. Les institucions privades i públiques han de treballar conjuntament per garantir una bona educació tant a la família i la escola» apuntava des de el Consell Escolar balear.



**10 NOVEMBRE DE 2003****Representació institucional**

Assistència del President, Vicepresident i Secretari del Consell Escolar a la posada de la primera pedra del Institut de Secundària “IES la Ribera” de la platja de Palma.

**19 NOVEMBRE DE 2003****Pressa de possessió del President i Vicepresident**

Pressa de possessió del càrrec de President del Sr. Joan Francesc Romero Valenzuela i del Sr. Joan Martorell Trobat com a Vicepresident del Consell Escolar de les Illes, davant la Vicepresidenta del Govern de les Illes Balears, Sra. Rosa Estaràs i el Conseller d'Educació i Cultura Sr. Francesc Fiol. A l'acte celebrat al Consulat de la Mar, hi assistiren, entre altres personalitats, el President anterior Sr. Bernat Sureda, i els Directors Generals de la Conselleria d'Educació.



Es produeixen intervencions dels Srs. Fiol, qui va destacar la importància de la tasca del Consell Escolar i de la Sra. Estaràs, qui feu referència a la potenciació del mateix, amb l'impuls a una oficina pròpia i que pogués comptar amb una futura Biblioteca.



LOCAL 7  
 Dimecres, 20 de novembre del 2003 Quart de Barberà



Francesc Romero ja és president del Consell Escolar

## Romero, nou president del Consell Escolar amb el malestar de l'Stei-i

El futur Josep Francesc Romero prengué el jurament com a president del Consell Escolar, mentre que Josep Barroverí assumí el lloc de vicepresident d'aquest organisme democràtic d'organització del Govern. Josep Barroverí, i el membre d'Educació i Cultura, Francesc Pla, al Consell de Barroverí, el mateix dia demanà la impunitat que pot tenir aquest organisme en l'afavoriment de la nova Llei de Qualitat de l'Educació (LQCE) i apostà per demanar la seva nul·litat.

El Consell Escolar té un representant escollit i de participació dels sectors vinculats en l'educació en representació de les entitats i de les persones que treballen en l'ensenyament.

El nou president va ser el director general del Màgister d'Ensenyament (Màgister) i, amb l'assessorament de les comunitats de mestres i docents, va ser el director general d'Ensenyament i de

gestió i de l'Alta Direcció de l'Ensenyament de les Illes Balears des del 1991.

### Qualitat

La representació de l'Stei-i, analitzant amb una ampla representació del professorat de les Illes Balears, ha expressat la seva desconfiança per la forma en la qual s'ha desenvolupat aquest organisme i que s'ha desenvolupat de manera de respecte.

El malestar d'aquest organisme, no és, segons expliquen, si bé es sap abans de les organitzacions que treballen per al Consell Escolar sinó ha estat motivada a la manca de transparència dels seus processos.

En aquest sentit, afirmen que Barroverí, president del Màgister, no ha demostrat professionalment d'alt nivell per l'educació.

En aquest sentit, l'Stei-i ha analitzat un nombre de qüestions i el Consell Escolar no es reflecteix el poder de les comunitats d'ensenyament i de les persones que participen del seu govern.



**26 NOVEMBRE DE 2003**

### Representació institucional

Assistència del President del Consell Escolar de les Illes Balears, Sr. Romero Valenzuela, a la inauguració de l'Institut d'Ensenyament de Secundària "IES de Campos".

**12 DESEMBRE DE 2003**

### Ple del CEIB renovat a Palma



*D'esquerra a dreta: Sr. Martorell (Vicepresident), Sr. Fiol (Conseller d'Educació i Cultura), Sr. Romero (President del CEIB) i Sr. Salom (Secretari del CEIB).*

Primer Ple del CEIB renovat on prengueren possessió 13 consellers/eres; celebrat a l'Escola d'Hoteleria de Palma. Es feu un reconeixement als consellers/res cessants. Varen assistir-hi el President, Vicepresident i Secretari anteriors.

El Conseller d'Educació i Cultura Francesc Fiol Amengual, assisteix a la segona part del Ple, per a informar als components del CEIB del pressupost de l'any 2004, que diu que si bé es té el criteri de contenció de gasto corrent, preveu un creixement del 5'8% en relació a l'exercici de l'any anterior.





## Fiol explica el seu pressupost al ple del Consell Escolar

**CAI/FE.** Palma. El conseller d'Educació i Cultura, Francesc Fiol, va comparèixer ahir davant del ple del Consell Escolar de Mallorca per informar sobre el pressupost del seu departament per al 2004, que ascendeix a 460,5 milions d'euros, un 5,8% més que enguany.

A més, la sessió d'ahir va servir com a cerimònia de «traspàs de poder» entre els membres de l'anterior Consell i els nous

representants dels col·lectius educatius en aquest organisme, segons va explicar el seu president, Francesc Romero, nomenat recentment en aquest càrrec.

### Funcions

Romaní, que substitueix al càrrec Bernat Sureda, va indicar que a la reunió plenària es van lliurar plaques commemoratives a les persones que

han deixat el Consell Escolar.

Aquest òrgan, que ha de ser consultat prèviament per les autoritats educatives sobre algunes mesures i realitza en general tasques d'assessorament no vinculant, està format per 50 representants de quinze sectors relacionats amb l'educació, els alumnes, els centres, representants sindicats i dels pares, els col·legis professionals,



Abir es decideixen els components de les comissions. Foto: M.

El Consell Escolar es regeix a través d'una comissió permanent de dotze membres i diverses comissions especialitzades en diferents qüestions relatives a l'ensenyament.

Així mateix, a la reunió d'ahir es triaren els nous components de les diferents comissions i la comissió permanent, tant els que són titulars com els membres suplents.



## El nuevo Consell Escolar de Balears toma el relevo en un pleno extraordinario

Francesc Fiol informó del presupuesto de Educación para el año 2004

MONICA GONZALEZ

Los 49 miembros del nuevo Consell Escolar de les Illes Balears tomaron posesión ayer de sus cargos durante la celebración de un pleno extraordinario. A éste asistió el conseller d'Educació, Francesc Fiol, para informar, como es preceptivo, del presupuesto de 2004, que asciende a 460,5 millones de euros, un 5,8% más.

Durante la sesión plenaria se realizó el traspaso de poderes entre los integrantes del anterior Consell Escolar y los nuevos miembros, empezando por el presidente saliente, Bernat Sureda, y el entrante, Francesc Romero.

A los consejeros salientes, explicó Romero, «les entregamos una placa en recuerdo de su pertenencia a este organismo».

A continuación se procedió a la elección de los componentes de las diversas comisiones en que está organizado el Consell Escolar, tanto la comisión permanente -integrada por doce consejeros como las comisiones específicas.

Por último, el pleno fue aprovechado para informar de las actividades realizadas por este organismo a lo largo del año en curso, así como de los principales objetivos de cara al nuevo ejercicio.

En este sentido, Francesc Romero explicó que «en el próximo año nues-



Fiol intervino en el pleno para informar del presupuesto de su área. Foto: TOMAS MONERRAT

# Qué es..

## El Consell Escolar

«Un órgano consultivo. El Consell Escolar es un organismo superior de consulta y participación de los sectores afectados en la enseñanza no universitaria, si bien sus dictámenes no son vinculantes. El de Balears fue creado por ley en diciembre de 2000.

Los consejeros salientes recibieron una placa de recuerdo

tro trabajo tendrá bastante relación con el desarrollo y aplicación de la Ley Orgánica de Calidad de la Enseñanza (LOCE)».

Aunque el número total de consejeros que incluye el Consell Escolar es de 49, en la sesión de ayer no estaban todos, entre otras cosas porque todavía faltan por constituirse los consejos insulares y por nombrar a sus presiden-

tes. El Consell Escolar es un organismo de consulta y autónomo, en el que están representados padres de alumnos, profesores, estudiantes, personal administrativo, centros privados, sindicatos, patronales, administración, consells insulares, ayuntamientos, universidad, personalidades de reconocido prestigio en el campo de la educación y representantes de colegios oficiales de doctores y licenciados de las Balears.

Su misión es ser consultado y emitir dictámenes no vinculantes sobre aspectos relacionados con la educación.

## Fiol comunica al Consell Escolar un aumento del 5,8% en el presupuesto

M. T. Palma.

El conseller de Educación, Francesc Fiol, participó ayer en el pleno del Consell Escolar de Balears y anunció que el presupuesto de enseñanza para 2004 ascenderá a más de 460 millones de euros, un

5,8 por ciento más que este año.

El pleno de ayer también se convirtió en la presentación oficial del nuevo presidente del Consell Escolar, Francesc Romero, y del vicepresidente, según comentó posteriormente Biel Caldentey, del sindicato STEI y miembro de la permanente de este consejo escolar.

El encuentro con el conseller consistió en una explicación de los presupuestos y de este aumento del 5,8% respecto a 2003, un incremento que el Consell Escolar considera "insuficiente", explicó Caldentey.

