

**CONSELL ESCOLAR DE LES  
ILLES BALEARS**

---

**MEMÒRIA 2003**

**PALMA, 2005**

**CONSELL ESCOLAR DE LES  
ILLES BALEARS**

---

**MEMÒRIA 2003**



© Govern de les Illes Balears  
Conselleria d'Educació i Cultura  
Consell Escolar de les Illes Balears  
C/ Cecili Metel, 11, Escala B, 1r D.  
07003 Palma (Illes Balears)  
Telèfon.: 971 715456 i 971 715870  
Fax: 971 715761  
Correu electrònic: <atd1@ceib.caib.es>  
Pàg. Web: <<http://ceib.caib.es>>

Memòria del Consell Escolar de les Illes Balears, 2003  
Edició: CEIB  
Redacció: Secretaria del CEIB  
1ª edició: desembre de 2005  
Tiratge: 1.500 exemplars (distribució gratuïta)  
Dipòsit legal: PM 2.123-2003

1. Presentació .....	11
2. Composició del Consell Escolar .....	15
2.1. Components al final del curs escolar 2002-2003 .....	19
2.2. Components al final de l'any 2003 .....	21
2.3. Canvis de consellers durant l'any 2003 .....	23
3. Canvi dels òrgans del Consell Escolar .....	27
3.1. Unipersonals .....	29
3.2. De Permanent i Comissions .....	30
4. Reunions d'òrgans col·legiats .....	35
4.1. Ple	
Síntesi de les reunions .....	37
Taula assistents .....	41
Percentatge de les assistències .....	43
4.2. Permanent	
Síntesi de les reunions .....	44
Taula assistents .....	49
Percentatge de les assistències .....	50
4.3. Comissions específiques	
Síntesi de les reunions .....	51
Taula assistents i percentatge de les assistències .....	52
5. Informes emesos pel Consell Escolar (Síntesi) .....	55
6. Propostes dels Consellers .....	61
7. Presupost econòmic .....	71
8. Pla de treball del nou equip .....	75
9. Miscel·lània 2003 .....	85
Annex I: Actes .....	111

Annex II: Informes .....	161
Directori de Consells Escolars .....	185
Index alfabètic .....	189

*Aprovada per unanimitat per la Comissió Permanent  
el 30 de setembre de 2005.*

*Aprovada per unanimitat dels 33 consellers/eres  
presentes en el Ple del CEIB de 2 de desembre de 2005.*

Equip tècnic de realització:  
Josep M<sup>a</sup> Salom, Francesc Antich i Luis Vidaña.

# 1. PRESENTACIÓ



## PRESENTACIÓ

És una satisfacció personal presentar la Memòria corresponent a l'any 2003 del CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS, la segona, dins la curta història d'aquest organisme consultiu, representatiu i participatiu de la Comunitat Escolar. Se pot dir, que és una Memòria de trànsit, perquè dins els dos últims mesos es varen produir els canvis preceptius derivats de l'inici d'una nova legislatura a aquesta comunitat autònoma.

Per part del nou equip s'ha fet un esforç de recopilació de dades per procurar que quedin reflectides totes les activitats que es generaren al llarg de l'any 2003, naturalment, entre les quals, els canvis produïts en els diferents òrgans de representació.

En sembla important assenyalar que aquest procés de canvi, es va fer dins la més estricta normalitat democràtica, afavorida per el tarannà i bonhomia de l'anterior President, el Ilm. Sr. D. Bernat Sureda García .

Per aquest motiu li vull expressar públicament la meua gratitud que vull fer extensiva a tots els Consellers que treballaren amb entusiasme i dedicació durant tot l'any de referència.

Esper que la feina feta pel conjunt de membres d'aquest Consell Escolar, sintetitzada dins aquesta memòria, pugui ser valorada en positiu per tota la Comunitat Escolar de les nostres Illes.

*Joan F. Romero*  
*President*



## **2. COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS**

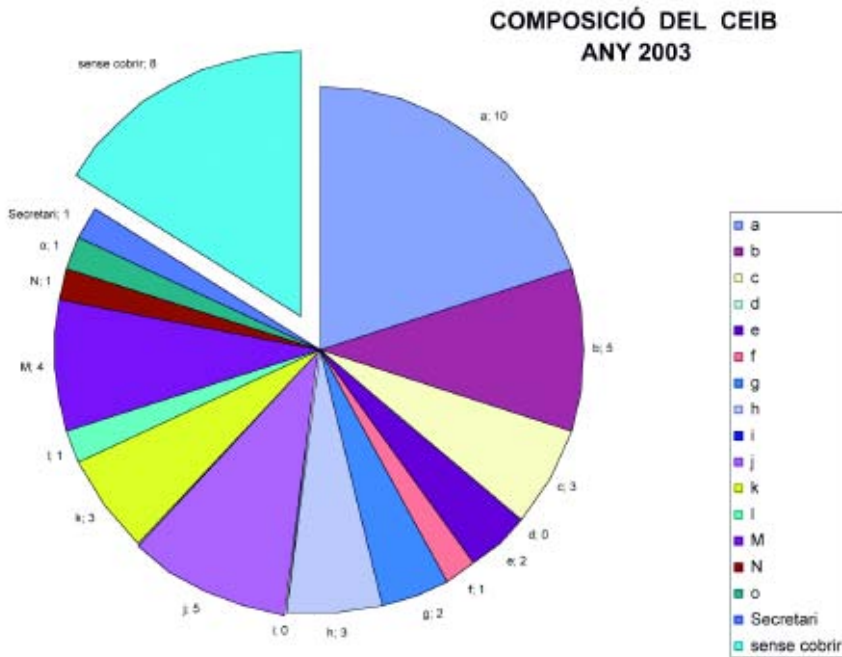


## 2. COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS A FINAL DE 2003

### SECTORS REPRESENTATS

Grup	Sectors	Places	Nomenats
a	Representants del professorat	10	10
b	Pares d'alumnes	7	5
c	Alumnes	3	3
d	Personal d'administració i serveis	2	0
e	Titulars de centres docents privats	2	2
f	Centrals sindicals	2	1
g	Organitzacions patronals	2	1
h	Administració educativa	3	3
i	Presidents dels Consells Escolars Insulars	3	0
j	Representants de l'administració local	5	5
k	Representants dels Consells Insulars	3	3
l	Representant de la Universitat de les Illes Balears	1	1
m	Personalitats de reconegut prestigi	4	4
n	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	1	1
o	Representant del sector de Cooperatives de l'Ensenyament	1	1
	Secretari	1	1
<b>TOTAL MEMBRES CEIB</b>		<b>50</b>	<b>42</b>

(D'acord amb l'article 9 de la Llei 11/2000 de 13 de desembre de modificació de la Llei 9/1998, de 14 de desembre, de Consells Escolars de les Illes Balears i de l'article 8 de la Resolució del Conseller d'Educació i Cultura per la que s'ordena la publicació del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears)



## 2.1. COMPONENTS DEL CEIB AL FINAL DEL CURS ESCOLAR 2002-2003

**PRESIDENT:** Bernat Sureda Garcia

**VICEPRESIDENT:** Amador Alzina Sans

**SECRETARI:** Macià Garcias Salvà

Grup	Organització	Membres	Suplents
a)	STEI	Gabriel Caldentey Ramos	Càndida Enciso Figueroa
		Vicenç Garcia Fuster	Pere Pau Sintes Janer
		Onofre Martí Mir	Rosa Cabiró Olives
		Edelmiro Fernández Otero	Joana Torres Yern
		Maria de les Neus Santaner Pons	Paulí Aguiló Vicente
		Francesca Rigo Pons	Mercè Romagosa Ferrer
	FETE-UGT	Francisca Font Carbonell	Andreu Ferrer Gomila
	USO	Juana González Morcillo	M <sup>a</sup> Cruz Martínez Márquez
ANPE	Pere J. Mir Martorell	Margarita Navarro Alorda	
F CCOO	Juan Carlos García Martín	Elisa Castelo Tacons	
b)	COAPA	Jaume Català Ferragut	Ivano Lovat
		Catalina Esteva Jofre	Esther Sosa Díaz
		Fernando Martín Martínez	Jaume Tugores Fuster
		Joan Melis Nebot	Lluís Benejam Barrionuevo
		Antoni Pomar Bofill	Vicente Serra López
	FEBACC		
c)	FAEB	Maria Fullana Company	Emma Montserrat Calbó
		Maria Gelabert Oliver	Emma Montserrat Calbó
		Josep Mora Serra	
d)	Repr. Pers. Admin.		
	Repr. Pers. Admin.		
e)	FERE	Margalida Moyà Pons	Miquel Gil Vos
		Margalida Llabrés Botellas	Marc González Sabater
f)	UGT	Joana Maria Alorda Fiol	Fco.José Verdejo Pérez
	CC.OO.		
g)	CECE	Magdalena Mateu Gelabert	Josep M. Balaguer Poblet
	EG	Marta Monfort Miserachs	Miquel Balle Palou

Grup	Oeganització	Membres	Suplents	
h)	Repr. Conselleria Ed.	Catalina Noguera Nicolau		
	Repr. Conselleria Ed.	Pere A. Segura Cortés		
	Repr. Conselleria Ed.	Mariano Serra Planells		
i)	Cons. Esc. Mallorca			
	Cons. Esc. Menorca			
	Cons. Esc. Eiv. Form			
j)	Ajuntament Palma	Jordi Llabrés Palmer	Cristòfol Vidal Vidal	
	Ajuntament Formentera	Isidoro Torres Cardona	Felipe Portas Ribas.	
	FELIB	Mallorca	Onofre Bisbal Busquets	
		Menorca	Maria de Gracia Muñoz Salvà	
Eivissa		Lourdes Costa Torres		
k)	Consell de Menorca	Josep Portella Coll	Mateu Llabrés Salom	
	Consell d'Eivissa	Francesca Tur Riera	Ildefons Joan Marí	
	Consell de Mallorca	Maria Antònia Vadell Ferrer	Antoni Orell Soitiño	
l)	UIB	Guillem Ramon Pérez de Rada	Francesca Salvà Mut	
m)	Pers. Prestig. Educac.	Bernat Sureda Garcia		
	Pers. Prestig. Educac.	Melción Rosselló Simonet		
	Pers. Prestig. Educac	Pilar Benejam Arguimbau		
	Pers. Prestig. Educac	Amador Alzina Sans		
n)	C. Drs. i Llicenciats.	Guillem Estarellas Valls	Jaume Cañelles Mut	
o)	COOP	Jacqueline Cardell Calafat	Miquel Rosselló Castell	
	Secretari	Macià Garcias Salvà		

## 2.2. COMPONENTS DEL CEIB AL FINAL DE L'ANY 2003

**PRESIDENT:** Joan Francesc Romero Valenzuela

**VICEPRESIDENT:** Joan Martorell Trobat

**SECRETARI:** N. Josep M. Salom Sancho

Grup	Oeganització	Membres	Suplents
a)	STEI	Gabriel Caldentey Ramos	Càndida Enciso Figueroa
		Vicenç Garcia Fuster	Pere Pau Sintes Janer
		Onofre Martí Mir	Rosa Cabiró Olives
		Edelmiro Fernández Otero	Joana Torres Yern
		Maria de les Neus Santaner Pons	Paulí Aguiló Vicente
		Francesca Rigo Pons	Mercè Romagosa Ferrer
	FETE-UGT	Francisca Font Carbonell	Andreu Ferrer Gomila
	USO	Juana González Morcillo	M <sup>a</sup> Cruz Martínez Márquez
	ANPE	Pere J. Mir Martorell	Margarita Navarro Alorda
F CCOO	Juan Carlos García Martín	Elisa Castelo Tacons	
b)	COAPA	Jaume Català Ferragut	Ivano Lovat
		Catalina Esteva Jofre	Esther Sosa Díaz
		Fernando Martín Martínez	Jaume Tugores Fuster
		Joan Melis Nebot	Lluís Benejam Barrionuevo
		Antoni Pomar Bofill	Vicente Serra López
	FEBACC		
c)	FAEB	Maria Fullana Company	Emma Montserrat Calbó
		Maria Gelabert Oliver	Emma Montserrat Calbó
		Josep Mora Serra	
d)	Repr. Pers. Admin.		
	Repr. Pers. Admin.		
e)	FERE	Margalida Moyà Pons	Miquel Gil Vos
		Margalida Llabrés Botellas	Marc González Sabater
f)	UGT	Joana Maria Alorda Fiol	Fco. José Verdejo Pérez
	CCOO		
g)	CECE	Magdalena Mateu Gelabert	Josep M. Balaguer Poblet
	EG	Marta Monfort Miserachs	Miquel Balle Palou

Grup	Oeganització	Membres	Suplents	
h)	Repr. Conselleria Ed.	M. Angel Mansilla Rodríguez		
	Repr. Conselleria Ed.	Carmen Oliver Arellano		
	Repr. Conselleria Ed.	Jordi Llabrés Palmer		
i)	Cons. Esc. Mallorca			
	Cons. Esc. Menorca			
	Cons. Esc. Eiv. Form			
j)	Ajuntament Palma	Rogelio Araújo Gil	Margarita Duran Vadell	
	Ajuntament Formentera	Antonio Campillo Marí	Felipe Portas Ribas.	
	FELIB	Mallorca	José M. Ruiz Rivero	Joana Alomar Serra
		Menorca	Antonia Benejam Anglada	Ramon Orfila Pons
Eivissa		Xisco Tarrés Marí	Enrique Fajarnés Ribas	
k)	Consell de Menorca	Mateu Martínez Martínez	Manel Martí Llufríu	
	Consell d'Eivissa	Carolina Torres Cabañero	Miquel Costa Tur	
	Consell de Mallorca	Joan Cerdà Rull	Antoni Orell Soitiño	
l)	UIB	Guillem Ramon Pérez de Rada	M. Dolors Forteza Forteza	
m)	Pers. Prestig. Educac.	Jaume Oliver Jaume		
	Pers. Prestig. Educac.	Miquel Vives Madrigal		
	Pers. Prestig. Educac	Joan Francesc Romero Valenzuela		
	Pers. Prestig. Educac	Joan Martorell Trobat		
n)	C. Drs. i Llicenciats.	Guillem Estarellas Valls	Jaume Cañelles Mut	
o)	COOP	Jacqueline Cardell Calafat	Miquel Rosselló Castell	
	Secretari	N. Josep M. Salom Sancho		

### 2.3. CANVIS DE CONSELLERS DURANT L'ANY 2003

- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 11 de febrer de 2003, per la qual es modifica l'Ordre de 30 de maig de 2001, per la qual es nomenen els membres suplents del Consell Escolar de les Illes Balears. (*BOIB núm. 25, de 22 de febrer de 2003*).

Sector	Tit/supl	Cesa	Nomenament
STEI-i	Suplent	Francesc Cardona Natta	Rosa Cabiró Olives

- Ordre del conseller d'Educació i Cultura dia 21 de març de 2003, per la qual es nomenen nous membres del Consell Escolar de les Illes Balears. (*BOIB núm. 50, de 10 d'abril de 2003*).

Sector	Tit/supl	Cesa	Nomenament
FETE-UGT	Titular	Andreu Ferrer Gomila	Francisca Font Carbonell
FETE-UGT	Suplent	Maria Alarcón Bigas	Andreu Ferrer Gomila
COAPA	Titular	José Luis Aparicio Bravo	Jaume Català Ferragut
COAPA	Suplent	Jaume Català Ferragut	Ivano Lovat
COAPA	Suplent	Aurora Díez Doyzi Andreu	Vicente Serra López
FEBACC	Titular	Enric Josep Oltra Romero	Vacant
FEBACC	Titular	Pedro Castro Verger	Vacant
FEBACC	Suplent	Antonio Seguí Fernandez	Vacant
FEBACC	Suplent	Francisco Massip Vallés	Vacant
FAEB	Titular	Emma Montserrat Calbó	Vacant
FAEB	Titular	Francesc Jaume Méndez	Vacant
FAEB	Suplent	Amador Corbera Jaume	Vacant
Consell de Mallorca	Titular	Joan Cerdà Rull	Vacant
Consell Insular d'Eivissa i E.	Suplent	Ildefons Joan Marí	Santiago Ferrer Costa
Personalitats de Prestigi	Titular	Antoni Colom Cañellas	Pilar Benejam Costa
CODLL	Titular	Jaume Cañellas Mut	Guillem Estarellas Valls
CODLL	Suplent	Guillem Estarellas Valls	Jaume Cañellas Mut



- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 3 d'abril de 2003, per la qual es nomenen nous membres del Consell Escolar de les Illes Balears. (*BOIB núm. 55, de 22 d'abril de 2003*).

Sector	Tit/supl	Cesa	Nomenament
COAPA	Titular	Jaume March Serra	Fernando Martín Martínez
COAPA	Suplent	Mateu Tornila Cànaves	Jaume Tugores Fuster
COAPA	Suplent	Vacant	Esther Sosa Diez*

\* Suplent de Catalina Esteva Jofre

Sector	Tit/supl	Cesa	Nomenament
ANPE	Titular	Adolfo Fernández Rodado	Pere J. Mir Martorell
ANPE	Suplent	Vacant	Margarita Navarro Alorda
FAEB	Titular	Jaume Llofriu Pons	Maria Fullana Company
FAEB	Titular	Vacant	Maria Gelabert Oliver
FAEB	Titular	Vacant	Josep Mora Serra
FAEB	Suplent	Vacant	Emma Montserrat Calbó*
FAEB	Suplent	Amadeu Corbera Jaume	
Consell Insular d'Eivissa i	Suplent	Santiago Ferrer Costa	Ildefons Joan Marí
Consell de Mallorca	Titular	Maria A. Vadell Ferrer	Vacant
Consell de Mallorca	Suplent	Vacant	Antoni Vadell Soitíño

\* Suplent d'ambdós sector públic

- Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de 13 d'agost de 2003, de cessament i nomenament dels vocals del Consell Escolar de les Illes Balears. *(BOIB núm. 121, de 28 d'agost de 2003).*
- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 13 de setembre de 2003, de modificació de l'Ordre de 13 d'agost de 2003, de cessament i nomenament dels vocals del Consell Escolar de les Illes Balears. *(BOIB núm. 143, de 16 d'octubre de 2003).*

Sector	Tít/supl	Cesa	Nomenament
m) Pers. Prestigi Educatiu	Titular	Bernat Sureda García	Jaume Oliver Jaume
m) Pers. Prestigi Educatiu	Titular	Pilar Benejam Arguimbau	Joan F. Romero Valenzuela
m) Pers. Prestigi Educatiu	Titular	Amador Alzina Sans	Joan Martorell Trobat
m) Pers. Prestigi Educatiu	Titular	Melcion Rosselló Simonet	Miquel Vives Madrigal
h) Repr. Conselleria Educ.	Titular	Catalina Noguera Nicolau	Miguel A. Mansilla Rodríguez
h) Repr. Conselleria Educ.	Titular	Pere Antoni Segura Cortés	Carmen Oliver Arellano
h) Repr. Conselleria Educ.	Titular	Mariano Serra Planells	Jordi Llabrés Palmer
Secretari	Titular	Macià Garcias Salvà	N. Josep M. Salom Sancho

\* Aquest quadre recull els canvis produïts per les ordres del Conseller d'Educació i Cultura de de 13 d'agost de 2003 i de 30 de setembre de 2003.

- *Acord del Consell de Govern de dia 29 d'agost de 2003, pel qual es nomenen el president i el vicepresident del Consell Escolar de les Illes Balears. (BOIB núm. 134, de 9 de setembre de 2003).*

Càrrec	Cesa	Nomenament
President	Bernat Sureda Garcia	Joan Francesc Romero Valenzuela
Vicepresident	Amador Alzina Sans	Joan Martorell Trobat

- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 20 de novembre de 2003, de cessament i nomenament de vocals del Consell Escolar de les Illes Balears. (*BOIB núm. 162, de 22 de novembre de 2003*).

Sector	Tit/supl	Cesa	Nomenament
j) FELIB Mallorca	Titular	Onofre Bisbal Busquets	José Maria Ruiz Rivero
j) FELIB Mallorca	Suplent	Vacant	Joana Alomar Serra
j) FELIB Menorca	Titular	Maria Gracia Muñoz Salvà	Antonia Benejam Anglada
j) FELIB Menorca	Suplent	Vacant	Ramón Orfila Pons
j) FELIB Eivissa	Titular	Lourdes Costa Torres	Xico Tarrès Marí
j) FELIB Eivissa	Suplent	Vacant	Enrique Fajarnés Ribas
j) Ajuntament Forment.	Titular	Isidor Torres Cardona	Antonio Campillo Marí
j) Ajuntament de Palma	Titular	Jordi Llabrés Palmer	Rogelio Araújo Gil
j) Ajuntament de Palma	Suplent	Cristòfol Vidal Vidal	Margarita Duran Vadell
k) Consell Eivissa Forment.	Titular	Francesca Tur Riera	Catalina Torres Cabañero
k) Consell Eivissa Forment.	Suplent	Ildefons Joan Marí	Miquel Costa Tur
k) Consell Menorca	Titular	Josep Portella Coll	Mateu Martínez Martínez
k) Consell Menorca	Suplent	Mateu Llabrés Salom	Manel Martí Llufríu
k) Consell Mallorca	Titular	Maria Antònia Vadell Ferrer	Joan Cerdà Rull

- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 2 de desembre de 2003, per la qual es nomena nou membre del Consell Escolar de les Illes Balears. (*BOIB núm. 171, de 11 de desembre de 2003*).

Sector	Tit/supl	Cesa	Nomenament
UIB	Suplent	Francesca Salvà Mut	M. Dolors Forteza Forteza

### **3. CANVI DELS ÒRGANS DEL CONSELL ESCOLAR**



### 3.1. UNIPERSONALS

A GENER DE 2003

**PRESIDENT:** Bernat Sureda Garcia

**VICEPRESIDENT:** Amador Alzina Sans

**SECRETARI:** Macià Garcias Salvà



*D'esquerra a dreta: N. Josep M. Salom (Secretari), Joan Martorell (Vicepresident), Joan Francesc Romero (President), Bernat Sureda (ex President), Amador Alzina (ex Vicepresident) i Macià Garcias (Ex-Secretari).*

## A DESEMBRE DE 2003

**PRESIDENT:** Joan Francesc Romero Valenzuela

**VICEPRESIDENT:** Joan Martorell Trobat

**SECRETARI:** N. Josep M. Salom Sancho

El procés de canvi en els òrgans unipersonals es produeix en el transcurs de la sessió del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears celebrat el dia 12 de desembre de 2003 a la seu de l'Escola d'Hoteleria (UIB) de Palma de Mallorca.

## 3.2. DE PERMANENT I COMISSIONS

### COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ PERMANENT A GENER DE 2003

President: Bernat Sureda Garcia

Vicepresident: Amador Alzina Sans

Secretari: Macià Garcias Salvà

Vocals:

a) Representants del professorat

Titular: Gabriel Caldentey Ramos      Suplent: Juan Carlos García Martín

Titular: Francesca Rigo Pons      Suplent: Andreu Ferrer Gomila

b) Representants dels pares i les mares i dels alumnes

• Titular: Jaume March Serra      Suplent: Joan Melis Nebot

• Titular: Emma Montserrat Calbó      Suplent: Catalina Esteva Jofre

c) Representant del PAS i de les centrals sindicals

• Vacant

- d) Representants dels centres privats, de les organitzacions patronals i de les cooperatives de l'ensenyament de treball associat.
- Titular: Margalida Moyà Pons      Suplent: Marta Monfort Miserachs
- e) Representants de la Conselleria d'Educació i Cultura i de la Universitat.
- Titular: Pere Antoni Segura Cortès      Suplent: Catalina Noguera Nicolau
- f) Representant dels consells insulars i dels consells escolars insulars.
- Vacant
- g) Representant de l'Administració local.
- Titular: Lurdes Costa Torres      Suplent: Maria de Gràcia Muñoz Salvà
- h) Representant de les personalitats de prestigi reconegut i del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.
- Titular: Jaume Cañellas Mut      Suplent: Antoni Colom Cañellas

### COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ PERMANENT A DESEMBRE DE 2003

President:            Joan Francesc Romero Valenzuela  
 Vicepresident:    Joan Martorell Trobat  
 Secretari:           Nicolau Josep M. Salom Sancho

#### Vocals

- a) Representants del professorat
- Titular: Gabriel Caldentey Ramos      Suplent: Juan Carlos García Martín
  - Titular: Francesca Rigo Pons      Suplent: Francesca Font Carbonell
- b) Representants dels pares i les mares i dels alumnes
- Titular: Joan Melis Nebot      Suplent: Catalina Esteva Jofre
  - Titular: Josep Mora Serra      Suplent: Jaume Català Ferragut
- c) Representant del PAS i de les centrals sindicals
- Vacant
- d) Representant dels centres privats, de les organitzacions patronals i de les cooperatives de l'ensenyament de treball associat.
- Titular: Margalida Moyà Pons      Suplent: Magdalena Mateu Gelabert

- e) Representants de la Conselleria d'Educació i Cultura i de la Universitat.  
 • Titular: Jordi Llabrés Palmer      Suplent: Carme Oliver Arellano
- f) Representant dels consells insulars i dels consells escolars insulars.  
 • Titular: Mateu Martínez Martínez Suplent: Carolina Torres Cabañero
- g) Representant de l'Administració local.  
 • Titular: Rogelio Araújo Gil      Suplent: José M. Ruiz Rivero
- h) Representant de les personalitats de prestigi reconegut i del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats  
 • Titular: Guillem Estarellas Valls      Suplent: Miquel Vives Madrigal

**COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ,  
CONSTRUCCIONS I EQUIPAMENT**

**Gener de 2003**

Bernat Sureda Garcia  
 Amador Alzina Sans  
 Antoni Pomar Bofill  
 Felip Portas Ribas  
 Francesca Rigo Pons  
 Jordi Llabrés Palmer  
 Andreu Ferrer Gomila  
 Joan Cerdà Rull  
 Jaume March Serra  
 Antoni Colom Cañellas  
 Vicenç García Fuster  
 Jaume Llofriú Pons  
 Edelmiro Fernández Otero  
 Macià Garcias Salvà

**Desembre de 2003**

Joan Francesc Romero Valenzuela  
 Joan Martorell Trobat  
 Rogelio Araújo Gil  
 Gabriel Caldentey Ramos  
 Jaume Català Ferragut  
 Edelmiro Fernández Otero  
 Francesca Font Carbonell  
 Marc González Sabater  
 Jordi Llabrés Palmer  
 Miquel A. Mansilla Rodríguez  
 Fernando Martín Martínez  
 Josep Mora Serra  
 Carmen Oliver Arellano  
 Jaume Oliver Jaume  
 Antoni Pomar Bofill  
 Francisca Rigo Pons  
 Carolina Torres Cabañero  
 Miquel Vives Madrigal  
 N. Josep M. Salom Sancho



**COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ D'ORDENACIÓ I**

**INNOVACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU**

**Gener de 2003**

Bernat Sureda Garcia  
Amador Alzina Sans  
Jaume Canyellas Mut  
Edelmiro Fernández Otero  
Emma Monserrat Calbó  
Mariano Serra Planells  
Lurdes Costa Torres  
Margalida Moyà Pons  
Jordi Llabrés Palmer  
Catalina Esteva Jofre  
Jaume Llofriu Pons  
Francesc Jaume Méndez  
Catalina Noguera Nicolau  
Enric J. Oltra Romero  
Joan Melis Nebot  
Gabriel Caldentey Ramos  
Maria de les Neus Santaner  
Margarita Llabrés Botellas  
Andreu Ferrer Gomila  
Melcion Rosselló i Simonet  
Juana González Morcillo  
Macià Garcias Salvà

**Desembre de 2003**

Joan Francesc Romero Valenzuela  
Joan Martorell Trobat  
Gabriel Caldentey Ramos  
Jaqueline Cardell Calafat  
Catalina Esteva Jofre  
Edelmiro Fernández Otero  
Vicenç García Fuster  
Francesca Font Carbonell  
Maria Fullana Company  
Joan C. García Martín  
Maria Gelabert Oliver  
Joan J. Melis Nebot  
Pere J. Mir Martorell  
Margalida Moyà Pons  
Magdalena Mateu Gelabert  
Guillem Ramon Pérez de Rada  
Carolina Torres Cabañero  
Miquel Vives Madrigal  
N. Josep M. Salom Sancho

**COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ DE FINANÇAMENT  
DE L'ENSENYAMENT I DE RECURSOS HUMANS**

**Gener de 2003**

Bernat Sureda Garcia  
Amador Alzina Sans  
Fanny Tur Riera  
Onofre Martí Mir  
Gabriel Caldentey Ramos  
Antoni Pomar Bofill  
Isidoro Torres Cardona  
José Luis Aparicio Bravo  
Marta Monfort Miserachs  
Magdalena Mateu Gelabert  
Jacqueline Cardell Calafat  
Ma. Gràcia Muñoz Salvà  
Adolfo Fernández Rodado  
Francesc Jaume Méndez  
Pere Antoni Segura Cortés  
Enric J. Oltra Romero  
Maria de les Neus Santaner  
Joana Maria Alorda Fiol  
Macià Garcias Salvà

**Desembre de 2003**

Joan F. Romero Valenzuela  
Joan Martorell Trobat  
Rogelio Araújo Gil  
Cardell Calafat, Jacqueline  
Jaume Català Ferragut  
Guillem Estarellas Valls  
Catalina Esteva Jofre  
Maria Fullana Company  
Juan Carlos García Martín  
Maria Gelabert Oliver  
Joana González Morcillo  
Jordi Llabrés Palmer  
Joan J. Melis Nebot  
Pere J. Mir Martorell  
Marta Monfort Miserachs  
Francesca Rigo Pons  
Jaume Oliver Jaume  
Maria Neus Santaner Pons  
N. Josep M. Salom Sancho

## 4. REUNIONS DELS ÒRGANS COL·LEGIATS



## 4.1. PLE. SÍNTESI DE LES REUNIONS

**PLE :** dia 24 de gener de 2003

Lloc: Escola d' Hoteleria.

Durada: Entre les 10 i les 20'30 hores

Assistents: 25 membres 59 %

Acta: A l'annex I.

### **Tema monogràfic:**

I Jornada de debat "Immigració i Educació a les Illes Balears"

Els assistents segueixen els diferents actes programats al llarg de les sessions de matí i capvespre.

La jornada genera un document que es presentarà al XIV Encontre de Consells Escolars a celebrar el mes de maig a Salamanca.

**PLE :** dia 14 de febrer de 2003

Lloc: Col·legi CIDE. Palma.

Durada: Entre les 10 i les 13'05 hores

Assistents: 18 membres 43 % Excusen assistència 12 membres

Acta: A l'annex I.

### **Informes aprovats:**

1/2003- Sobre Decret de currículum del CF de Grau Superior corresponent al títol de tècnic superior en administració de sistemes

**Per unanimitat**

Informe a l'annex II.

2/2003- Sobre l'Ordre que estableix les bases que regulen les subvencions en matèria d'educació i cultura

**Per unanimitat**

Informe a l'annex II.

**Documents aprovats:**

Sobre “Immigració i educació a les Illes Balears” per presentar al XIV Encontre de Consells Escolars Autònòmics i de l'Estat, a celebrar a Salamanca del 6 a 9 de maig.

**Per unanimitat**

**Altres qüestions:**

\* Resultat de la sessió de la Permanent de 23 de gener sobre sorteig de renovació de consellers del CEIB.

**PLE :** dia 11 d'abril de 2003

Lloc: Col·legi CIDE. Palma.

Durada: Entre les 10 i les 13'45 hores

Assistents: 23 membres 57 % Excusen assistència 3 membres

Acta a l'annex I.

**Informes aprovats:**

Memòria del CEIB corresponent a l'any 2002.

**Per unanimitat**

(Es va editar i es troba a la pàgina WEB del Consell Escolar)

3/2003- Informe sobre l'Avantprojecte de Llei de formació de persones adultes.

**Per unanimitat**

L'informe incorpora les esmenes presentades que es voten en la seva totalitat.

**Vots a favor: 18**

**Vots en contra: 0**

**Abstencions: 3**

Informe a l'annex II.

4/2003- Proposta de planificació escolar de l'illa de Mallorca (Palma exclosa) per al curs 2002-2003 a 2005-2006)

Es voten 4 esmenes, totes les quals s'incorporen a l'informe definitiu.

<b>Vots a favor:</b>	<b>16</b>
<b>Vots en contra:</b>	<b>5</b>
<b>Abstencions:</b>	<b>1</b>

Informe a l'annex II.

5/2003- Projecte de Decret pel qual es crea i es regula el registre de centres docents a les Illes Balears.

<b>Vots a favor:</b>	<b>16</b>
<b>Vots en contra:</b>	<b>0</b>
<b>Abstencions:</b>	<b>4</b>

Informe a l'annex II.

#### **Documents aprovats:**

A proposta de l'STEI-i se vota una proposta de pronunciament del CEIB contra la guerra.

<b>Vots a favor:</b>	<b>19</b>
<b>Vots en contra:</b>	<b>0</b>
<b>Abstencions:</b>	<b>4</b>

#### **Altres qüestions:**

Es retira l'Informe 6/2004 sobre Educació i família, pendent d'acabar.

**PLE** : dia 16 de maig de 2003

Lloc: IES Juníper Serra. Palma.

Durada: Entre les 10 i les 13'45 hores

Assistents: 25 membres 64%

Acta a l'annex I.

**Informes aprovats:**

6/2003- Sobre la proposta de planificació escolar d'Eivissa i Formentera (curs 2002-2003 a 2005-2006).

<b>Vots a favor:</b>	<b>21</b>
<b>Vots en contra:</b>	<b>0</b>
<b>Abstencions:</b>	<b>3</b>

S'incorpora una proposta de l'STEI-i amb el següent resultat:

<b>Vots a favor:</b>	<b>21</b>
<b>Vots en contra:</b>	<b>0</b>
<b>Abstencions:</b>	<b>3</b>

Informe a l'annex II.

7/2003- Projecte de Decret pel qual s'estableix el currículum d'estudis superiors de disseny i es regula l'accés a aquests ensenyaments.

<b>Vots a favor:</b>	<b>22</b>
<b>Vots en contra:</b>	<b>0</b>
<b>Abstencions:</b>	<b>2</b>

Informe a l'annex II.

**Documents aprovats:**

Informe sobre "Familia i educació".

<b>Vots a favor:</b>	<b>22</b>
<b>Vots en contra:</b>	<b>0</b>
<b>Abstencions:</b>	<b>2</b>

Es va editar dins les monografies que editen Gadeso i Lleonard Muntaner.

**Altres qüestions:**

Es produeixen cessaments i nomenaments de consellers/eres.

Es renova la Comissió Permanent

S'informa sobre el XIV Encontre de Consells Escolars celebrat a Salamanca (6-9 de maig de 2003)

**PLE:** dia 12 de desembre de 2003

Lloc: Escola d'Hoteleria . Palma.

Durada: Entre les 10'36 i les 14'11 hores

Assistents: 38 membres 90 %

Acta a l'annex I, pàg.....

**Questions:**

- Acomiadament dels anteriors consellers
- Paraules de l'anterior president del CEIB, Sr. Bernat Sureda.
- Presa de possessió dels nous membres
- Salutació del nou President del CEIB. Sr. Joan Francesc Romero.
- Activitats inici curs escolar 2003-2004
- Renovació de la Comissió Permanent
- Es participarà en el tema “Formación Profesional y Empleo: Hacia un espacio común” que estudiaran els Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat, a celebrar a Madrid el mes de maig.
- Informació del Conseller d'Educació i Cultura, Sr. Francesc Fiol, sobre el pressupost de la Conselleria.

**RESUM ASSISTÈNCIA PLE DEL CONSELL ESCOLAR 2003**

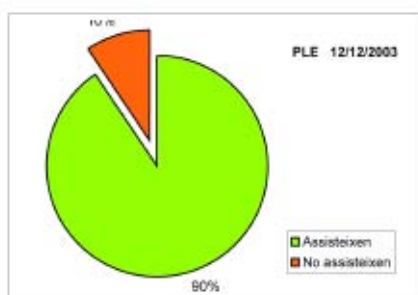
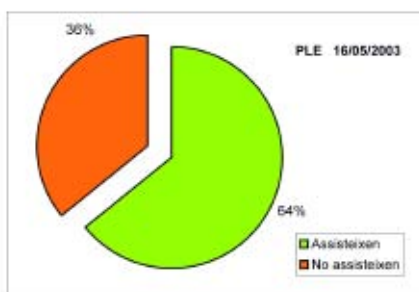
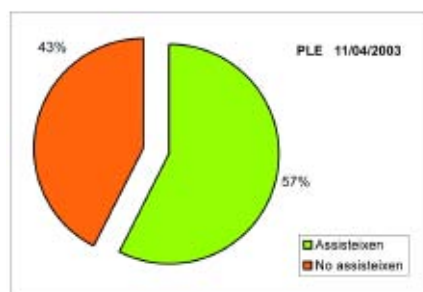
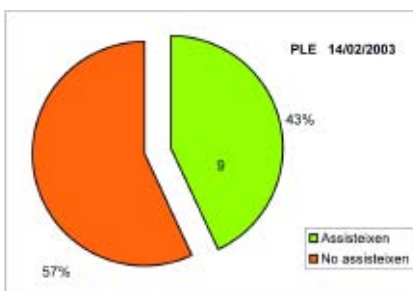
G	Nº	LLINATGE	NOM	24/01/03	14/02/03	11/04/03	16/05/03	12/12/03
a	1	Caldentey Ramos	Gabriel	S	-	A	A	A
	2	Garcia Fuster	Vicenç	A	A	-	A	A
	3	Martí Mir	Oñofre	-	-	S	S	S
	4	Fernández Otero	Edelmiro	A	A	-	A	A
	5	Santaner Pons	Maria de les Neus	A	-	-	A	A
	6	Rigo Pons	Francesca	A	A	A	A	A
	7	Ferrer Gomila	Andreu	-	A	-	-	-
	7	Font Carbonell	Francesca	-	-	S	A	A
	8	González Morcillo	Juana	A	A	A	A	A
	9	Fernández Rodado	Adolfo	-	-	-	-	-
b	9	Mir Martorell	Pere J.	-	-	-	-	A
	10	Garcia Matin	Juan Carlos	S	-	-	A	A
	11	Aparicio Bravo	José Luis	A	S	-	-	-
	11	Català Ferragut	Jaume	-	-	A	A	A
	12	Esteva Jofre	Catalina	A	A	A	A	A
	13	March Serra	Jaume	A	A	A	-	-
	13	Martin Martínez	Fernando	-	-	-	A	A
	14	Meis Nebot	Joan	A	-	-	-	A
	15	Pomar Bofill	Antoni	A	-	A	A	-
	16	Oltra Romero	Enric Josep	-	-	-	-	-
c	17	Castro Verger	Pedro	-	-	-	-	-
	18	Llofriu Ponç	Jaume	-	-	-	-	-
	18	Fullana Company	Maria	-	-	-	-	A
	19	Montserrat Caibó	Emma	-	-	-	-	-
	19	Gelabert Oliver	Maria	-	-	-	-	A
	20	Jaume Méndez	Francesc	-	-	-	-	-
d	20	Mora Serra	Josep	-	-	-	-	A
d	21							



G	Nº	LLINATGE	NOM	24/01/03	14/02/03	11/04/03	16/05/03	12/12/03	
	22								
e	23	Moya Pons	Margalida	A	-	A	-	A	
	24	Llabrés Botellas	Margalida	S	-	A	A	S	
f	25	Alorda Fiol	Joana Mª	S	S	S	-	S	
	26								
g	27	Mateu Gelabert	Magdalena	S	S	S	S	A	
	28	Monfort Miserachs	Marta	A	-	S	S	A	
h	29	Noguera Nicolau	Catalina	A	A	A	A		
	29	Mansilla Rodriguez	Miguel Angel					A	
	30	Segura Cortés	Pera A	A	-	A	A		
	30	Oliver Arellano	Carmen					A	
	31	Serra Planells	Mariano	-	A	A	-		
	31	Llabrés Palmer	Jordi					A	
i	32								
	33								
	34								
	35	Llabrés Palmer	Jordi	-	-	-	-		
j	35	Araujo Gil	Rogelio					A	
	36	Torres Cardona	Isidor	-	-	-	-		
	36	Campillo Mari	Antonio					-	
	37	Bisbal Busquets	Onofre	-	-	-	-		
	37	Ruiz Rivero	José M					S	
	38	Muñoz Salvà	Maria Gracia	-	A	-	-		
	38	Benejam Anglada	Antònia					A	
	39	Costa Torres	Lourdes	A	-	-	-		
k	39	Tarres Mari	Xico					-	
	40	Portella Coll	Josep	-	-	-	-		
	40	Martinez Martinez	Mateu					A	
	41	Tur Riera	Francesca	-	A	-	-		
	41	Torres Cabañero	Carolina					S	
	42	Cerdà Rull	Joan	-	-				
	42	Vadell Ferrer	Maria Antònia						
	42	Vadell Ferrer	Maria Antònia						
l	42	Cerdà Rull	Joan					-	
	43	Ramon Pérez de Rada	Guillem	A	-	A	A	A	
	44	Sureda Garcia	Bernat	A	A	A	A		
	44	Oliver Jaume	Jaume					A	
	45	Rosselló Simonet	Melcion	-	A	A	A		
	45	Vives Madrigal	Miquel					A	
	m	46	Colom Caryelles	Antoni	-	-			
		46	Benejam Arguimbau	Pilar					
46		Romero Valenzuela	J. Francesc					A	
47		Alzina Sans	Amador	A	A	A	A		
47		Martorell Trobat	Joan					A	
48		Cafellas Mut	Jaume	A	-				
n	48	Estarellas Vaits	Guillem				A	A	
	49	Cardell Calafat	Jacqueline	A	A	S	S	A	
Sec	50	Garcias Salvà	Macià	A	A	-	A		
	50	Salom Sancho	Nicolau J.M					A	
		ASSISTENTS							
				26	19	23	25	38	

A assisteix, - no assisteix, S assisteix suplent.

**PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES A LES REUNIONS  
PLE 2003  
(NOMENATS)**



## 4.2. PERMANENT. SÍNTESI DE LES REUNIONS

**PERMANENT:** dia 23 de gener de 2003

Lloc: Conselleria d'Educació i Cultura

Durada: Entre les 16'30 i les 18'30 hores

Assistents: 8 membres, 82 %

Acta a l'annex I.

### Temes i propostes tractats

Pressupost aprovat pel 2003, per valor de 134.861 euros.

Esquema de la memòria del CEIB 2002

Llei d'educació de persones adultes, es demana informe preceptiu.

Sorteig per a la primera renovació del CEIB

Preparació de les jornades sobre Immigració i educació

No s'han presentat esmenes al currículum del CF de GS d'administració de sistemes informàtics.

Proposta d'Ordre sobre subvencions d' Educació i Cultura.

**PERMANENT:** dia 13 de febrer de 2003

Lloc: Conselleria d'Educació i Cultura

Durada: Entre les 16'30 i les 19'05 hores

Assistents: 9 membres, 91 %

Acta a l'annex I.

### Acords presos

Preparació dels diferents aspectes i aprovació de les propostes següents per dur al Ple de 14 de febrer:

- Projecte de decret sobre el currículum del CF d'administració de sistemes informàtics.
- Proposta d'Ordre per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura.
- Document sobre "Immigració i Educació a les Illes Balears".
- Proposta d'adhesió relatives a la condemna de la guerra a títol individual, presentada a la Permanent per COAPA i l'STEI-i.

**PERMANENT:** dia 7 de març de 2003

Lloc: Delegació territorial de la Conselleria d'Educació i Cultura a Menorca

Durada: Entre les 10'30 i les 14'30 hores

Assistents: 10 membres, 100 %

Convidats: Delegat Territorial de Menorca i Director de l'Escola d'Adults de Maó.

Acta a l'annex I.

### **Temes i propostes tractats**

Resultat del sorteig per a la renovació del CEIB.

Qüestionari sobre el funcionament i organització dels Consells Escolars, a iniciativa del C.E. de Cantàbria.

Preparació de les jornades sobre "Immigració i Educació".

Proposta d'Ordre sobre subvencions d'Educació i Cultura.

Informe del delegat territorial de Menorca, sobre la situació educativa de l'illa de Menorca.

Calendari de la preparació de l'Encontre de Consells Escolars a Salamanca.

### **Precs i preguntes plantejats**

Gabriel Caldentey demana que la Conselleria d'Educació informi sobre el desplegament de la LOCE per part del MEC.

**PERMANENT:** dia 21 de Març de 2003

Lloc: Conselleria d' Educació i Cultura

Durada: Entre les 10 i les 14 hores

Assistents: 8 membres, 82%

Convidat: Director General d'Administració Educativa

Acta a l'annex I.

### **Acords presos**

S'aprova l'esborrany d'Informe de planificació escolar de la Part Forana de Mallorca.

Preparatius del document "Familia i educació".

**Temes i propostes tractats**

Intervenció del director general d'Administració educativa sobre possibles inconstitucionalitats de la LOCE.

**PERMANENT:** dia 10 d' abril de 2003

Lloc: Conselleria d'Educació i Cultura

Durada: A partir de les 16'30.

Assistents: 5 membres, 45 %

Acta a l'annex I.

**Acords presos**

S'elevà a Ple la Memòria del CEIB de 2002.

Aportar al Ple els Informes: 3/2003 , 4/2003 i 5/2003.

Aportar el Ple el document "Familia i Educació".

Aportar el Ple l'esborrany d'informe sobre mapa escolar d'Eivissa i Formentera.

Enviar als membres del CEIB el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum dels estudis superiors de diseny i es regula l'accés a aquests ensenyaments.

Redactar un text refós d'esmenes presentades per STEI-i i Cooperatives de treball sobre el desenvolupament de la Llei de Qualitat.

**Temes i propostes tractats**

El President informa sobre la Trobada de Presidents de C.E. a Valladolid, per preparar el XIV Encontre de Consells Autònomic i de l'Estat.

**Precs i preguntes plantejats**

STEI fa constar que la seva activitat col·laboradora en aportació d'esmenes i propostes no es veu prou reflectida a les actes.

**PERMANENT:** dia 15 de maig de 2003

Lloc: Conselleria d'Educació i Cultura

Durada: Entre les 16'30 i les 18 hores

Assistents: 4 membres, 45 %

Convidats: Director General d'Administració Educativa i Director de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu.

Acta a l'annex I.

#### **Acords presos**

Remetre al Ple la proposta d'Informe 6/2003 sobre Planificació escolar d'Eivissa i Formentera.

Remetre al Ple l'Informe 7/2003 sobre Projecte de Decret de currículum d'estudis superiors de Disseny.

#### **Temes i propostes tractats**

Informe del Director General d'Administració Educativa presentant un document que resumeix el desenvolupament de la LOCE.

**PERMANENT:** dia 6 de juny de 2003

Lloc: CEPA Camp Rodó (Palma)

Durada: Entre les 10 i les 11'45 hores

Assistents: 9 membres, 91% Excusen assistència 1 membres

Acta a l'annex I.

#### **Acords presos**

Constitució de la nova comissió permanent.

Elaboració de l'Informe de Decret de currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell.

Comanda a Esment d'una tirada de 1200 exemplars de la memòria del CEIB 2002.

#### **Temes tractats:**

El President informa sobre les dificultats que impedeixen acabar l'elaboració de l'Informe sobre el sistema Educatiu, que es troba començat.

**Precs i preguntes plantejats**

El Sr. Estarellas Valls demana informació sobre la convocatòria d'intercanvis amb l'estranger per al professorat, ja que el requisit de ser menor de 45 anys el troba discriminatori.

**PERMANENT EXTRAORDINÀRIA:** dia 26 de novembre de 2003

Lloc: Conselleria d'Educació i Cultura

Durada: Entre les 16'37 i les 17'41 hores

Assistents: 7 membres, 89 % Excusa assistència 1 membre

Acta a l'annex I.

**Acords presos**

S'inicia una nova etapa del Consell Escolar, amb una acceptació per part de la Permanent dels temes proposats per fer-hi feina.

La conveniència d'avançar la informació de pressupost prevista per 23 de desembre.

S'acorda la convocatòria del Ple del CEIB.

Es decideix encarregar a la Comissió d'Ordenació i Innovació el tema de la Formació Professional, que se tractarà a l'Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat, aquest any.

**Temes tractats:**

El nou President Sr. Romero Valenzuela a més d'indicar les línies d'actuació que es proposen els òrgans unipersonals del CEIB, manifesta el propòsit de poder comptar amb oficina pròpia del Consell Escolar.

**Precs i preguntes plantejats**

El Sr. Melis Nebot s'interessa per la filosofia que pretén dur a terme el renovat nou Consell Escolar.

Sra. Rigo Pons protesta, en nom de l'STEI-i, per no haver estat convidats a la presa de possessió del President i Vicepresident del Consell.

## TAULA RESUM ASSISTÈNCIA A LA PERMANENT DEL CONSELL ESCOLAR 2003

G	LLINATGE	NOM	23/01	13/02	07/03	21/03	10/04	15/05	06/06	26/11
Pre	Pres	Sureda Garcia Bernat	A	A	A	A	A	A	A	
	Pres	Romero Valenzuela J. Francesc								A
	Vice	Alzina Sans Amador	A	A	A	A	A	A	A	
	Vice	Martorell Trobat Joan								A
a	1 Tit.	Caldentey Ramos Gabriel	-	A	A	A	A	A	A	-
	1 Sup	Garcia Martin Juan Carlos								
	2 Tit.	Rigo Pons Francesca	A	A	A	A	A	-	A	A
b	2Sup	Ferrer Gomila Andreu								
	1 Tit.	March Serra Jaume	A	A	S	A	-	-	A	A
	1 Sup	Melis Nebot Joan								
c	2 Tit.	Montserrat Calbo Emma	-	-	S	-	-	-	A	A
	2 Sup	Esteva Jofre Catalina								
	1 Tit.									
d	1 Sup									
	1 Tit.	Moyà Pons Margalida	A	A	S	A	-	-	-	A
e	1 Sup	Monfort Miserach Marta								
	1 Tit.	Segura Cortés Pere Antoni	A	A	A	A	A	A	A	
f	1 Sup	Noguera Nicolau Catalina								
	1 Tit.									
g	1 Sup									
	1 Tit.	Costa Torres Lourdes	A	A	S	A	-	-	A	
h	1 Sup	Muñoz Salvà M. de Gràcia								
	1 Tit.	Cañellas Mut Jaume	A	A	A	-	-	-	A	A
Secretari	1 Sup	Colom Cañellas Antoni								
		Garcias Salvà Macià	A	A	A	A	-	A	A	
		Salom Sancho N. Josep M.								A
		ASSISTENTS	9	10	11	9	5	5	10	B

A assisteix, - no assisteix, S assisteix suplent.

Estrellas Valls entra per Cañellas Mut a 10/04/2003

Esteva Jofre de suplent passa a titular el 10/04/2003

Ferrer Gomila és baixa a 10/04/2003

Al Ple de 16 de maig:

Melis Nebot ocupa la plaça de March Serra i Martín Martínez passa a ser suplent.

Estrellas Valls ocupa la plaça de Cañellas Mut i Ramon Pérez de Rada el seu suplent.

BOIB 28/08

Sureda Garcia i Alzina Sans, President i Vicepresident, són substituïts pels Romero Valenzuela i Martorell Trobat respectivament.

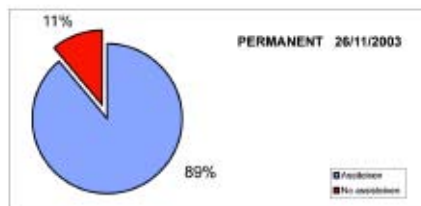
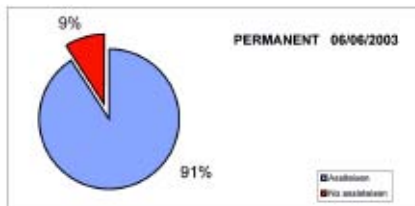
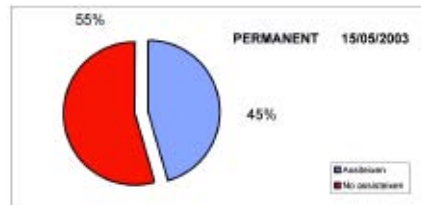
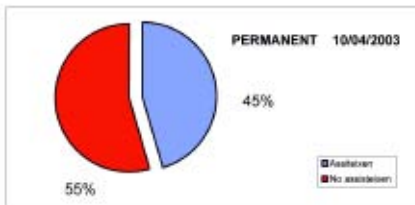
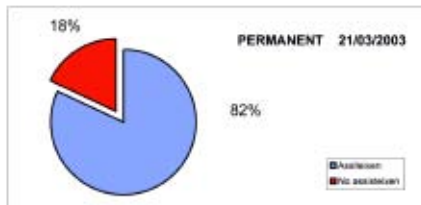
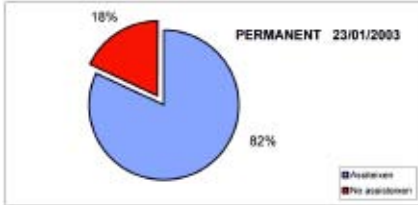
Segura Cortés i la suplent Noguera Nicolau són baixa.

Muñoz Salvà i el suplent Cañellas Mut son baixa.

El Secretari, Garcias Salvà és substituït per Salom Sancho.



**PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES A LES REUNIONS  
DE LA PERMANENT 2003  
(NOMENATS)**



### 4.3. COMISSIONS ESPECÍFIQUES. SÍNTESI DE LES REUNIONS.

#### COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ, CONSTRUCCIONS I EQUIPAMENT:

dia 20 de març de 2003

Lloc: Conselleria d'Educació i Cultura

Durada: Entre les 10 i les 13'50 hores

Assistents: 4 membres, 33 %

Convidat: Cap de servei de Planificació de la Direcció General de Planificació i Centres.

Acta a l'annex I.

#### Temes estudiats

El cap de servei de Planificació, Sr. Cañellas Roca informa de la proposta de planificació escolar de la part Forana de Mallorca.

La COAPA fa unes quantes propostes al respecte.

#### COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ, CONSTRUCCIONS I EQUIPAMENT:

dia 4 d'abril de 2003

Lloc: Ajuntament d'Eivissa

Durada: Entre les 10 i les 14'30 hores

Assistents: 10 membres, 67 %

Convidat: Cap de servei de Planificació.

Acta a l'annex I.

#### Acords presos

El cap de servei de Planificació, Sr. Cañellas Roca, informa en qualitat de redactor, de la proposta de planificació escolar d'Eivissa i Formentera.

Es debaten les propostes rebudes de STEI-i.

S'acorda, per unanimitat, la redacció de la proposta d'informe i la tramesa a tots els membres del CEIB.

#### Precs i preguntes plantejats

El Sr. Serra Planells planteja la necessitat d'un treball de camp sobre educació i inserció professional, amb la possible col·laboració d'entitats financeres o oficials.

**COMISSIÓ D'ORDENACIÓ I INNOVACIÓ:**

dia 13 de febrer de 2003

Lloc: Conselleria d'Educació i Cultura

Durada: Entre les 10 i les 12'30 hores

Assistents: 10 membres, 57 %

Acta a l'annex I.

**Acords presos**

S'analitza la proposta d'informe sobre l'avantprojecte de llei d'educació de persones adultes i s'ajorna la seva aprovació per a una propera reunió.

Durant l'any 2003, no es va reunir la Comissió de Finançament de l'ensenyament i recursos humans del Consell Escolar.

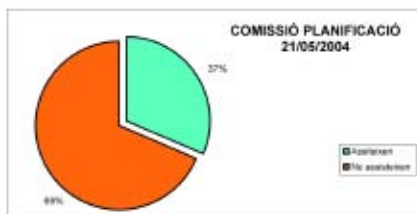
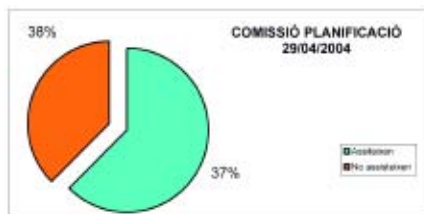
Així mateix, a finals del mes de febrer es va reunir un "Grup de treball d'Immigració i Educació" que va elaborar un informe sobre "immigració i educació", del qual actuà com a ponent el Sr. Sureda García, amb la finalitat de presentar-lo al XIV Encontre de consells escolars autonòmics i de l'Estat sobre educació i immigració.

### TAULA RESUM ASSISTÈNCIA A LA COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ CONSTRUCCIONS I EQUIPAMENTS 2003

G	Nº	LLINATGE	NOM	20/03/03	04/04/03
	2	Garcia Fuster	Vicenç	-	A
a	4	Fernández Otero	Edelmiro	A	A
	6	Rigo Pons	Francesca	-	A
	7	Ferrer Gomila	Andreu	-	-
b	13	March Serra	Jaume	A	-
	15	Pomar Bofill	Antoni	-	A
c	18	Llofriu Ponç	Jaume	-	-
j	35	Llabrés Palmer	Jordi	-	-
	39	Costa Torres	Lourdes	-	A
k	42	Cerdà Rull	Joan	-	-
h	30	Segura Cortés	Pere A.	-	A
	31	Serra Planells	Mariano	-	A
	44	Sureda Garcia	Bernat	A	A
m	46	Colom Canyelles	Antoni	-	A
	47	Alzina Sans	Amador	A	-
Sec	50	Garcias Salvà	Macià	A	A
		ASSISTENTS		5	10

A assisteix, - no assisteix, S assisteix suplent

**PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES A LES REUNIONS  
DE LA COMISSIÓ DE  
PLANIFICACIÓ CONSTRUCCIONS I  
EQUIPAMENTS 2003  
(NOMENATS)**

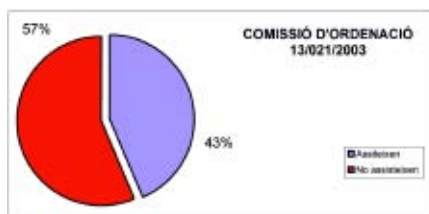


**TAULA RESUM ASSISTÈNCIA A LA COMISSIÓ  
D'ORDENACIÓ I INNOVACIÓ DEL SISTEMA  
EDUCATIU 2003**

G	LLINATGE	NOM	13/02/03
a	1	Caldentey Ramos	Gabriel -
	4	Fernández Otero	Edelmiro A
	5	Santaner Pons	Maria de les Neus -
	7	Ferrer Gomila	Andreu A
	8	González Morcillo	Juana -
b	12	Esteve Jofre	Catalina A
	14	Melis Nebot	Joan -
	15	Oltra Romero	Enric Josep -
c	18	Llufríu Pons	Jaume -
	19	Montserrat Calbó	Emma -
d	20	Jaume Méndez	Francesc -
	23	Moyà Pons	Margarita -
	24	Liabrés Botellas	Margarita -
h	29	Noguera Nicolau	Catalina -
	30	Segura Cortés	Pere A. -
j	31	Serra Planells	Mariano A
	35	Liabrés Palmer	Jordi A
	39	Costa Torres	Lourdes A
m	44	Sureda Garcia	Bernat A
	45	Roselló Simonet	Melcion A
n	47	Alzina Sans	Amador A
	48	Cañellas Mut	Jaume A
Sec	50	Garcias Salvà	Macià -
		ASSISTENTS	10

A assisteix, - no assisteix, S assisteix suplent;

**PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES A LES REUNIONS  
DE LA COMISSIÓ D'ORDENACIÓ I INNOVACIÓ DEL  
SISTEMA EDUCATIU 2003  
(NOMENATS)**



**NOTA:** Els percentatges d'assistència a les reunions estan considerats, a partir del nombre de consellers que en cada moment, havent pres possessió del seu càrrec, tenien dret a assistir a la reunió. Per tant el nombre de "possible" assistents varia d'una reunió a l'altra, degut als canvis que es produeixen.

## **5. INFORMES EMESOS PEL CONSELL ESCOLAR (SÍNTESI)**



**01/03** Informe sobre el projecte de Decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en administració de sistemes informàtics.

Han fet aportacions:

**Sindicat STEI-i**

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària de 14 de febrer de 2003, va aprovar aquest informe per 20 vots a favor, cap en contra i cap abstenció, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

(text, annex II, pàg.)

**02/03** Informe sobre el projecte d'Ordre per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura.

Han fet aportacions:

**Sindicat STEI-i**

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària de 14 de febrer de 2003, va aprovar aquest informe per 20 vots a favor, cap en contra i cap abstenció, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

(text, annex II, pàg.)

**03/03** Informe sobre l'avantprojecte de Llei d'Educació Permanent de les persones adultes a les Illes Balears.

Han fet aportacions:

**Amador Alzina Sans**  
**COAPA-BALEARS**  
**Moviment de Renovació Pedagògica**  
**Sindicat STEI-i**

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària, de 11 d'abril de 2003, va aprovar aquest informe per 19 vots a favor, cap en contra i 2 abstencions, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

(text, annex II.)

**04/03** Informe sobre la proposta de Planificació Escolar de l'Illa de Mallorca, Palma exclosa, per als cursos 2002-2003 a 2005-2006.

Han fet aportacions:

**COAPA-BALEARS**  
**Sindicat STEI-i**

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària de 14 de febrer de 2003, va aprovar aquest informe per 16 vots a favor, 4 en contra i 1 abstenció, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

(text, annex II.)

**05/03** Informe sobre el projecte de Decret pel qual es crea i es regula el registre de centres docents de les Illes Balears.

No s'han presentat aportacions

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària d'11 d'abril de 2003, va aprovar aquest informe per 16 vots a favor, 0 en contra i



4 abstencions, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

(text, annex II.)

**06/03** Informe sobre la proposta de Planificació Escolar d'Eivissa i Formentera, per als cursos 2002-2003 a 2005-2006.

Han fet aportacions:

**Sindicat STEI-i**

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària, de 16 de maig de 2003, va aprovar aquest informe per 22 vots a favor, cap en contra i 2 abstencions, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació

(text, annex II.)

**07/03** Informe sobre el projecte de Decret pel qual s'estableix el currículum dels estudis superiors de disseny i es regula l'accés a aquests ensenyaments.

No s'han presentat aportacions

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària de 16 de maig de 2003, va aprovar aquest informe per 22 vots a favor, cap en contra i 2 abstencions, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

(text, annex II.)

**08/03** Informe sobre el projecte de decret pel qual s'aprova el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions de vaixell.

No s'han presentat aportacions

Donats els canvis de consellers durant el tercer trimestre, no es va emetre informe (art. 47 del Reglament).

## 6. PROPOSTES DELS CONSELLERS



Al llarg de l'any 2003 en dues ocasions s'aprovaren propostes promogudes pels Consellers/eres d'aquest CEIB sobre temàtica educativa, que es transcriuen íntegrament a continuació.

## **REFLEXIÓ SOBRE LA IMMIGRACIÓ I L'EDUCACIÓ**

El ple del Consell Escolar de les Illes Balears ha aprovat un document en què reflexiona sobre la incidència de la immigració en el sistema educatiu de les Illes Balears. Aquest document consta d'una part d'introducció que descriu l'àmbit del fenomen migratori en el nostre entorn i d'un capítol en què es descriuen les iniciatives que han posat en marxa l'Administració educativa i els centres escolars de tots els nivells per afrontar el repte que suposen els alumnes nous, amb tota la seva particularitat i problemàtica. Finalment, el Consell Escolar fa un conjunt de propostes perquè la comunitat educativa i la Conselleria d'Educació tinguin una actuació decidida i eficaç entorn a aquesta qüestió.

El contingut d'aquest document serà aportat als treballs preparatoris del properencontre de consells escolars de comunitats autònomes i de l'Estat que s'ha de celebrar a Salamanca per debatre sobre la immigració i l'educació. Les aportacions de les Illes Balears a aquestencontre es resumeixen en els punts següents:

1. Garantir l'adequada escolarització de la població immigrada en edat escolar i difondre entre les seves famílies la importància de l'ensenyament. Potenciar la participació en les activitats extraescolars, que també han de potenciar la relació intercultural.

2. Millorar la informació que tenen les famílies immigrants en relació a les característiques del sistema educatiu i afavorir la seva integració en les associacions de pares i en altres formes de participació.

3. Evitar la creació de “guetos” que dificulten la interrelació entre els col·lectius immigrants i la població autòctona. S’ha de tendir a una equitativa distribució d’aquests alumnes entre tots els centres sostinguts amb fons públics.

4. Conèixer els sistemes escolars dels països d’on venen les persones immigrades. Es consideren molt positius els viatges i contactes que s’han organitzat.

5. Integar en el currículums escolars elements de la cultura de distints col·lectius escolaritzats i les aportacions que han fet les distintes cultures. S’ha d’evitar una història que estigui al servei d’estereotips patriòtics i a fonamentar la identificació entre identitats culturals i Estat.

6. Reflexionar sobre el fet intercultural per poder exercir amb plenitud els drets i els deures ciutadans.

7. Considerar un objectiu prioritari que en acabar l’escolarització, tal com estableix la legislació, puguin fer ús de les llengües oficials a les Illes Balears, atesa la importància que té la llengua com a vehicle d’accés a la cultura, com a element de relació social i d’identificació col·lectiva.

8. Valorar positivament els programes d’actuació com el d’acolliment lingüístic, que permeten superar les deficiències en el coneixement dels idiomes i de la cultura pròpia de la comunitat. Aquests programes, encara que puguin implicar atenció especialitzada, adaptacions curriculars o agrupaments flexibles de forma transitòria, no han de suposar mai la segregació en relació al seu grup normal.

9. Dirigir la formació en valors favorables a la interculturalitat a tots els centres escolars, a tota la població i en l’educació en el lleure. Es valoren positivament els programes que difonen la cultura del respecte.

10. Incloure l’educació intercultural en els plans i programes de formació inicial i permanent del professorat.

11. Impulsar la recerca en matèria d’educació intercultural i la transferència dels resultats d’aquesta a la pràctica educativa i als programes d’actuació política en aquest camp.

12. Valorar positivament els programes de Mediació Cultural que promouen distints Ajuntaments de la Comunitat Autònoma amb el suport d’altres institucions.

13. Intensificar, dins els plans d'acollida, l'acció tutorial individualitzada, la tutoria entre iguals i els agrupaments reduïts per afavorir la integració en el grup i en el centre.

14. Coordinar les actuacions de totes aquelles entitats o institucions que treballen en el camp de la immigració.

15. Recomanar actuacions dirigides a rebutjar la guerra i tota forma de violència, i, alhora, fer paleses les seves conseqüències negatives per als pobles, la convivència i la comprensió internacional.

*(Quaderns d'Educació, març de 2003 pàg. 3)*

## PRONUNCIAMENT SOBRE FAMÍLIA I EDUCACIÓ

El Consell Escolar de les Illes Balears ha manifestat en diverses ocasions la seva convicció que l'educació dels futurs ciutadans és una tasca que ha de ser compartida per tota la societat. Els instruments privilegiats per aconseguir aquesta educació són la família i l'escola. La col·laboració entre aquestes dues institucions i un grau acceptable de coherència entre una i altra són condicions necessàries per aconseguir el major grau d'èxit. Cada cop està més demostrat que la participació dels pares i mares a l'escola és un factor favorable per aconseguir una major qualitat de les institucions educatives. La col·laboració entre escola i família repercuteix favorablement en la motivació i en el rendiment acadèmic dels seus fills. L'interès dels pares i mares pel progrés acadèmic dels seus fills, la seva col·laboració en la realització de les tasques escolars i la seva participació en la realització i organització del seu temps lliure són variables que condicionen de forma important l'èxit escolar.

Tant la família com l'escola estan sotmeses a canvis derivats de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions socials. Aquests canvis suposen també la necessitat de redefinir i revisar les relacions entre família i escola amb l'objectiu d'enriquir i millorar la col·laboració d'aquestes dues institucions. En aquests moments aquesta redefinició hauria d'implicar una millor delimitació de les responsabilitats de cada una de les dues institucions en la formació dels infants i dels joves per, al mateix temps, establir fórmules eficaces de col·laboració.

Creiem que l'escola per ella mateixa no pot assumir tota la tasca educativa i que és entrar en un cercle viciós perillós que una i altra institució descarreguin en l'altra la major part de la responsabilitat sense explorar fórmules de col·laboració i de responsabilitat compartida.

Consideram també que les administracions públiques poden jugar un paper important per impulsar i afavorir aquesta coordinació, que s'ha de fer sense voler substituir el paper que correspon a l'escola i a la família. És també, en relació a aquest tema, missió dels consells escolars, autonòmic, insulars i municipals, servir de fòrum de debat i d'instrument per canalitzar les propostes i inquietuds dels distints col·lectius que formen la comunitat educativa.

De l'enquesta que aquí es presenta es constata que la majoria de pares afirmen creure que l'educació dels seus fills és una tasca compartida entre ells i l'escola, encarregant bàsicament a l'escola els aspectes més lligats a la instrucció i a la família els més relacionats amb la formació d'actituds i valors. En el cas de Menorca la importància que es dóna a la família en l'educació dels seus fills és especialment important. Cal valorar positivament aquestes opinions, ja que demostren que es manté la convicció que les famílies no poden renunciar a intervenir en l'educació dels seus fills i que fins i tot en determinades àrees la seva intervenció és fonamental. La convicció expressada no pressuposa sempre la capacitat de les famílies per fer front a aquesta responsabilitat que s'assignen ni que sempre existeixin les condicions de temps i possibilitats per fer-les efectives de forma satisfactòria, com es demostra en els resultats de les preguntes que reflecteixen el grau de dedicació dels pares i de participació en les activitats dels seus fills. Cal, en relació a aquest tema, obrir una reflexió pel que fa a les possibilitats i motivacions que tenen els pares i mares per incidir en l'educació dels seus fills i compartir amb ells el temps de lleure.

Es desprèn també dels resultats de l'enquesta la bona valoració que, en general, però amb diferències entre les distintes illes i tipus de centre, es fa dels centres escolars. La valoració positiva es manté amb nivells similars de puntuació per cada un dels aspectes específics. Cal indicar que els resultats mostren que existeix una valoració superior dels centres privats en comparació amb els públics. La diferència, inferior a un punt en la valoració general, no es considera excessivament rellevant si es té en compte la desatenció que fins fa unes dècades ha patit a les Balears l'escola pública per

part de l'administració i les connotacions de prestigi social que s'han atribuït als centres privats. Correspon a l'administració corregir aquesta percepció amb una equilibrada distribució dels alumnes entre centres sostinguts amb fons públics, eliminant qualsevol forma de discriminació social en l'accés als centres escolars gratuïts i d'identificació dels centres sostinguts amb fons públics, amb independència de la seva titularitat, amb sectors socials determinats.

Pel que fa a la relació dels pares amb l'escola i a la seva participació, cal fer algunes reflexions. Un 24,4% dels pares de Mallorca; un 19,2% de Menorca i un 24% d'Eivissa tenen la percepció de no rebre informació dels centres amb assiduitat. Aquests percentatges no es poden considerar especialment elevats, però demostren l'existència de deficiències en la comunicació entre alguns col·lectius de pares i els centres escolars. Si a més es considera que, amb independència que la majoria dels enquestats afirmen conèixer el tutor, resulta que les reunions amb ells es fan majoritàriament per iniciativa del tutor, i que tan sols un poc més de la meitat es reuneixen amb ell amb freqüència, hem de concloure que la relació entre els pares i l'escola no és tan fluida com caldria i això fa difícil el compromís compartit i la coordinació d'objectius educatius entre escola i família, que consideram imprescindible.

Els resultats, pel que fa a la participació dels pares en les associacions de pares i en les eleccions al consell escolar, són poc satisfactoris i demostren la poca motivació que tenen els pares per intervenir en les decisions escolars i participar en les associacions de pares o en les eleccions als consells escolars. Es constata, en aquest tema, la falta d'una cultura de participació dels pares que pot fonamentar-se tant en un excés de confiança en l'escola com de desconfiança en l'eficàcia de la participació. La manca d'informació sobre les possibilitats que tenen els pares d'intervenir en les decisions escolars i els recels que existeixen encara entre professors i pares són factors que influeixen negativament en la participació dels pares.

La disminució de competències dels consells escolars introduïda per la LOCE, suposa un retrocés a l'hora d'incentivar i motivar la participació dels pares. A la falta de participació no es pot respondre eliminant la possibilitat que la comunitat educativa pugui intervenir en les decisions educatives. Calia, per contra, estimular aquesta participació, establint els canals i les mesures per fer-la més efectiva i conscienciar els pares i altres membres de la



comunitat educativa de la importància de la seva participació. Recomanam que a les Illes Balears s'explorin les possibilitats legals que existeixen per recuperar la intervenció efectiva dels membres de la comunitat educativa en la definició i el desenvolupament del projecte educatiu dels centres escolars. Consideram que aquesta intervenció, que propiciï una major coordinació i compromís entre escola i pares, ha de ser un dels elements definidors del nostre sistema educatiu.

El Consell Escolar de les Illes Balears considera necessari que s'intensifiquin els programes i les actuacions dirigides a conscienciar professors i pares sobre la necessitat de col·laboració eliminant les reserves que puguin existir entre uns i altres. La participació dels pares i mares en les activitats imprescindibles per coordinar l'actuació de l'escola amb la família hauria de ser considerada una obligació derivada del dret a l'educació dels seus fills i filles. L'administració educativa hauria de notificar als pares que incompleixen amb aquesta obligació que aquesta pot tenir conseqüències per al rendiment acadèmic dels seus fills.

S'hauria de reforçar la formació dels tutors per orientar les famílies en les seves obligacions i potenciar les escoles de pares i mares o cursos de formació que els ajudin a millorar l'atenció educativa dels seus fills.

Cal fer un esforç per intensificar la informació que les escoles donen a les famílies i aquesta hauria de contemplar tant els aspectes referits al progrés dels alumnes com a les orientacions i el projecte educatiu del centre.

S'hauria d'avançar en el camí de crear, a partir dels centres escolars, autèntiques comunitats educatives amb un projecte comú compartit entre tots els membres de la comunitat educativa. El centre educatiu ha d'esdevenir un nucli generador d'activitat cultural. Ha d'estar integrat en la vida del municipi, obert a l'entorn, i a disposició de les famílies i de l'alumnat. En un model on els centres escolars esdevinguin centres dinamitzadors de la comunitat i espais en els quals es desenvolupin activitats formatives dirigides a tota la comunitat, les famílies podrien assolir un protagonisme important en la gestió d'aquestes activitats. La coordinació de les activitats docents reglades amb la tasca de difusió i dinamització cultural que podrien realitzar els centres milloraria la corresponsabilitat dels professors i de les famílies en l'educació dels seus fills, afavoriria la utilització per part dels centres escolars dels recursos culturals de l'entorn i suposaria un avanç important per crear una cultura d'escola i forjar un projecte educatiu propi de cada centre. Per

fer possible aquest model s'haurien de trobar fórmules que distribuïssin la responsabilitat entre els professors i els pares i mares. El resultat de les experiències que ha impulsat la Conselleria d'Educació i Cultura organitzant cursos de llengua i cultura per a pares i mares als centres escolars obrin uns horitzons molt esperançadors que s'haurien d'ampliar en el seu abast i amplitud.

Sense perjudici de la responsabilitat acadèmica i educativa dels professionals de l'educació, que ha de gaudir de l'autonomia necessària, i dels horaris que cal dedicar a l'activitat reglada, la comunitat més propera a l'escola i les famílies hauria d'assumir un alt protagonisme en la conversió dels centres escolars en nuclis d'activitat cultural per impulsar polítiques de formació d'adults i d'organització del temps d'oci dels més joves.

Els centres escolars, amb aquesta implicació privilegiada de les famílies i de la comunitat, es podrien convertir en instruments per evitar la creixent pressió d'ofertes d'oci consumista que pateixen els infants i joves i afavorir les activitats en temps de lleure que impulsin el valor de compromís social, de participació cívica, de lluita contra l'exclusió social i de diàleg intercultural.

Els consells escolars municipals haurien d'implicar-se de forma especial a impulsar la col·laboració entre els pares i l'escola i a promoure la reconversió dels centres escolars en comunitats educatives estimulants la intervenció dels ajuntaments i l'aportació de recursos dels municipis.

La col·laboració de la comunitat en els projectes educatius escolars no s'hauria de limitar a la participació de les famílies. Altres agents socials, com sindicats, empresaris i organitzacions cíviques, haurien de col·laborar per motivar els joves a completar la formació escolar i postescolar i haurien d'aportar-hi les seves experiències i recursos per promoure la formació de tota la comunitat.

*(Ple del Consell Escolar de 16 de maig de 2003)*

## 7. PRESSUPOST ECONÒMIC



El pressupost econòmic del CEIB per a l'any 2003 ha estat de 134.861 €.

Aquest pressupost està integrat en el centre gestor 13101 (SGT) del subprograma 421A02.

Les partides econòmiques del pressupost són les següents:

<b>Codi</b>	<b>Concepte</b>	<b>Crèdit</b>
22000	Ordinari no inventariable	6.314,23 €
22001	Prensa, revistes i altres publicacions	947,14 €
22002	Material informàtic no inventariable	1.578,57 €
22109	Altres subministraments	631,42 €
22209	Altres comunicacions	3.157,12 €
22601	Atencions protocol·làries i de representació	631,42 €
22606	Reunions, conferències i cursos	15.417,76 €
22706	Estudis i treballs tècnics	3.157,21 €
23000	Dietes, locomoció i trasllats	103.026,22 €
<b>TOTAL PROGRAMA</b>		<b>134.861,09 €</b>

## 8. PLA DE TREBALL DEL NOU EQUIP



A efectes de planificar el funcionament del CEIB, que es trobava en una situació d'haver tingut una activitat real ben dinàmica, mentre que la precarietat de recursos humans i materials es considerava totalment insuficient per desenvolupar una activitat normal, es va elaborar per part de Secretaria en el mes de setembre de 2003 un Pla de treball, que es va elevar a la Presidència del CEIB, en el mes de novembre i una vegada rebuda l'aprovació del President Sr. Romero Valenzuela, es va remetre a la Conselleria d'Educació i Cultura a través de la Direcció General d'Administració Educativa.

En el Pla de treball es contemplaven les següents qüestions:

#### **OBJECTIUS:**

##### **1a. fase (curs 2003-2004)**

–Consolidar, estructurar i organitzar el funcionament del CEIB.

–Desenvolupar les activitats pròpies del Consell, que suposa:

- Donar continuïtat o sortida a les accions iniciades en l'etapa constitutiva.
- Donar resposta a les necessitats que plantegi la dinàmica de funcionament de l'actual Conselleria d'Educació i Cultura

–Reafirmar la importància i utilitat del CEIB davant la comunitat educativa de les Illes Balears.

–Estar en disposició de confrontar amb les altres C.A. de l'Estat espanyol un funcionament digne, com li correspon al nom i al prestigi de les Illes Balears dins el món educatiu.

**2a. fase (cursos 2004-2005 i 2005-2006)**

–Ampliar les activitats i presència del Consell Escolar dins l'àmbit educatiu de les illes Balears, mitjançant accions tals com:

- Increment de la difusió de les seves activitats
- Publicació d'Informes, dictàmens i estudis
- Propiciar ponències i estudis (globals i per Illes)
- Recollir els suggeriments de la comunitat educativa

–Incrementar la connexió i intercanvis amb els altres Consells Escolars (de l'Estat i d'altres Comunitats Autònomes)

–Impulsar la posada en funcionament dels Consells Insulars i Locals.

–Estudiar i suggerir modificacions a la reglamentació legal que està en vigor, en l'àmbit de la nostra Comunitat Autònoma.

**3º fase (curs 2006-2007)**

–Consolidar les accions empreses en els cursos anteriors

–Promoure mecanismes d'incorporar reglamentàriament maneres eficaces de funcionament en l'experiència adquirida.

–Avaluar els resultats obtinguts en el període quadriennal.

**1A. FASE (CURS 2003-2004)**

Per dur a terme els objectius de la fase, com a qüestió prèvia a l'elaboració d'un Plà de Treball pormenoritzat d'activitats i pressupost per aquest curs escolar, s'assenyalen com a mínims imprescindibles, a breu termini:

- A) Recursos materials
- B) Recursos humans
- C) Plà de Treball curs 2003-2004 (1a. fase)
- D) Línies d'actuació de la 2a i 3a. Fase

**A) Recursos materials**

1) Disposar d'un local independent de la Conselleria, donada la finalitat del Consell Escolar expressada per les Lleis estatals i autonòmiques referides als Consells escolars com a òrgans de participació dels sectors que integren la comunitat educativa.

### 1. Aquest local requereix com a necessitats a cobrir:

- Espai de reunions per a un màxim de 13 membres. (Comissió Permanent i Comissions específiques)
- Despatx de President/Vicepresident
- Espai oficina per 4/5 persones (Equip mínim que se detalla en l'apartat següent)
- Despatx de Secretaria
- Espai per a biblioteca
- Espai per a arxiu
- Segons la ubicació se necessita espai consergeria/recepció

2. Mitjans materials per a funcionament operatiu de les tasques que amb eficàcia han de dur a terme els consellers i en conseqüència la infraestructura administrativa i de gestió que ha de permetre el funcionament normal de Ple, Permanent, Comissions i representació de la Presidència en els termes que les precisa la Llei i el Reglament del CEIB

- Dotació de mobiliari pels espais assenyalats (taules, cadires, estanteries)
- Ordinadors per els funcionaris (software) (En xarxa interior o sectorial independitzada respecte la Conselleria, donada l'essència d'òrgan consultiu del CEIB)
- Impressores, fotocopiadora, fax, scanner.
- Instal·lació telefònica amb accés a Internet (ADSL, ONO...)

### B) Recursos humans

**President.** Amb dedicació completa<sup>1</sup> per tal de donar resposta a les funcions que se li assenyalen a l'article 17 del Reglament dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i poder mantenir dignament les relacions d'estudi i intercanvis d'estudis i propostes, que ja tenen en l'actualitat una dinàmica de funcionament amb el Consell Escolar de l'Estat i amb els Consells Escolars de la majoria de CC. AA.

**Secretari.** Amb nivell de Cap de Servei<sup>2</sup> per poder exercir amb dignitat les funcions que s'assenyalen a l'article 19 del Reglament, disposar d'una certa

<sup>1</sup> Com a Andalusia, Astúries, Castella-La Mancha, Catalunya, Madrid, Múrcia, País Base, etc.

<sup>2</sup> Com en els casos d'Andalusia (Cap de Departament), Catalunya, Madrid, Balears en l'administració anterior, etc



autoritat executiva sobre el personal de l'estructura del Consell, tal com es deriva de l'article esmentat i per comparació amb l'etapa inicial duita a terme per l'anterior Administració educativa.

**3 Assesors Tècnics Docents** per gestionar de forma estructurada tota la temàtica que genera el funcionament del Consell i que es distribuïrien d'acord amb el Pla de Treball.<sup>3</sup>

–El perfil general i el que es considera necessari és de docents amb experiència en l'administració, amb capacitat tècnico-pedagògica i jurídica, i en el nostre cas, a més en coneixements suficients de la llengua catalana, donat l'article 7 del Reglament.

–A títol indicatiu de tasques imprescindibles a dur a terme s'assenyalen:

–Recull actualitzat legislatiu tant el que generen els Consells autonòmics, com de les temàtiques que s'han d'informar a petició de la Conselleria.

–Cal recordar en aquest sentit,

\* que la perspectiva d'intercanvis temàtics entre Consells Autonòmics s'inicia el 2 d'octubre de 2003 a iniciativa del Consell Escolar de la Comunitat de Madrid

\* en el proper quadrienni se contempla la implantació de la LOCE que tanca en concrecció (Decrets) cada Comunitat Autònoma amb competències educatives)

–Preparació de documentació i legislació prèvia a les reunions, per tots els Consellers que ho sol·licitin i de forma intensa per a la Comissió Permanent i Comissions tècniques que se formin.

–Rigorós control de documentació, arxiu i biblioteca del Consell Escolar.

–Redacció dels esborranys d'informes, dictàmens i propostes que han de ser sotmesos a les decisions dels consellers

–Preparació i recollida de material, estadístiques, enquestes, etc. que han de servir de substracte a (l'obligada redacció i publicació de la Memòria

<sup>3</sup> Andalusia (6 persones), Aragó (4), Castella-La Mancha (4), Catalunya (5), Valencia (7 persones), Madrid (5 tècnics), Murcia (10 persones) etc.

i l'**Informe anual**, (previstos legislativament) que com a mínim ha d'editar el Consell.

–Correcció de proves d'aquestes edicions (aspectes pedagògic-tècnics de fons, i a ser possible aspectes de maquetació, correcció ortogràfica i assessorament de correcció jurídica.

–Treball semblant de redacció, estudi, anàlisi i informe a l'equip directiu de les propostes de col·laboració amb altres edicions de material tècnic-didàctic amb que es demana la col·laboració del Consell i així ho aprovi el plenari.

(Ara mateix es demana per dins un mes, una col·laboració –impossible de dur a terme– per part de la Universitat d'Alacant.)

–Facilitar per escrit informació de les activitats que es realitzin a:

- Gabinet de premsa del Consell
- Revista de la Conselleria
- Sectors educatius que es consideri oportú.
- A la pàgina WEB del Consell Escolar amb destí a tota la Comunitat educativa en general.

–Expedició de les certificacions que es sol·licitin.

–Correspondència (escrita, fax, correu electrònic i telèf.) amb els consellers, abans i després de les reunions.<sup>4</sup>

–Tenir cura de la dinàmica i burocràcia que genera el pagament de despeses (dietes, assistències, ponències) per al funcionament del Consell.<sup>5</sup>

–Preparació (conjuntament amb Secretaria) dels esborranys legislatius referits a modificacions de Reglament, Despeses, desenvolupament dels Consells Escolars Insulars i Locals, creats per Decret.

–Organització d'alguna activitat (Seminari, Jornades d'estudi, Ponències, etc. ) cada curs escolar, organitzada pel Consell Escolar.

–Estudis puntuals d'aspectes educatius que es considerin d'utilitat i interès.

–Preparació dels dossiers que documentalment necessiten President i Vicepresident per dirigir les sessions de Plenari, Permanent, Comissions específiques i Encontres als que hagin de participar en funció del seu càrrec.

<sup>4</sup> Cal tenir en compte les complicacions que suposa la insularitat d'aquesta Comunitat Autònoma.

<sup>5</sup> (Aquí s'ha de considerar també el factor insular que complica el funcionament més elemental)

\* En el marc del Plà de Treball del curs 2003-2004 es puntualitzaria la distribució de tasques entre els ATD, per adaptar-les al màxim a les seves possibilitats de rendiment immediat, tenint en compte de manera imprescindible el comptar amb docents experimentats en administració educativa, coneixements de legislació, domini com a usuaris de l'ordinador, experiència en currículums, organització de grups de treball, redacció d'esborranys d'informes i preparació de treballs editats, entre altres.

*2 Administratius* per tal de dur a terme els treballs que genera l'execució del Plà de Treball.

–A títol indicatiu de tasques a dur a terme s'assenyalen:

–Realització del treball burocràtic que genera la convocatòria de reunions de plenari i comissions, tals com:

–Remesa de convocatòries (paper, fax, etc.)

–Fotocopia de documentació prèvia i remissió

–Atenció telefònica amb els consellers.

–Realització del treball burocràtic que generen les reunions en matèria econòmica d'assistències, dietes, ponències (documents, relacions, llistats, fulls de pagament, etc.)

–Realització del treball burocràtic que generen els viatges de consellers a les reunions inter-illes i/o la península (quilometratges, encàrreg de bil·lets, etc.)

–Tasques concretes de realització de treballs administratius que pugui assenyalar l'equip de direcció.

\* En el marc del Plà de Treball del curs 2003-2004 es puntualitzaria la distribució de tasques entre els Administratius per adaptar-les al màxim a les seves possibilitats de rendiment immediat, tenint en compte de manera imprescindible el comptar amb personal propi de l'administració educativa, domini com a usuaris de l'ordinador, i d'escriptura correcta amb les dues llengües oficials.

### C) Pla de Treball curs 2003-2004

–Tal com estan les circumstàncies i interrogants existents en aquests moments es preveu podria estar elaborat el desembre de 2003.

–Es factor importantíssim perquè el Plà sigui el més realista possible, concretar els recursos materials i humans disponibles

–Mentre, naturalment es tractaria de donar resposta a les urgències que sorgeixen de la dinàmica de funcionament que ja té el Consell.

–A títol indicatiu, s'assenyalen els temes que ha d'incloure:

- Dinàmica de funcionament de la Secretaria
- Dinàmica de funcionament del Plenari  
(Nombre previsible de reunions, llocs, etc.)
- Dinàmica de funcionament de la Comissió Permanent
- Dinàmica de funcionament de les Comissions
- Alguna activitat del Consell dins l'àmbit educatiu
- Publicació escrita possible aquest curs escolar  
(Informe, Memòria, assenyalades pel Reglament i altres que es considerin necessàries)
- Difusió possible (a pàgina WEB del Consell i revista de la Conselleria)
- Informes legislatius que es preveuen.
- Pressupost de funcionament

### D) Línies d'actuació de la 2a. i 3a. fase

A) Consolidació del funcionament , estructura i organització del Consell Escolar de les illes Balears ( Basat en el compliment de la legislació vigent, possibilitats reals d'actuació i experiència de l'etapa constitutiva i de la praxis durant el curs 2003-2004).

B) Col·laboració en la posada en funcionament dels Consells Insulars i Locals possibles (En compliment de la legislació vigent)

C) Desplegament legislatiu de la Llei d'Educació (Previst a la disposició final 2a. de la Llei)

D) Modificacions del Reglament que s'estimin necessàries (D'acord amb la disposició transitòria 4a. del Reglament vigent)

Els Consellers/eres d'aquest Consell Escolar de les Illes Balears, transcorreguts dos anys, des que es va redactar aquest Pla de Treball; en el moment de poder-se aprovar i publicar aquesta Memòria, són el millor testimoni del que s'ha pogut dur a terme i el que no.

Com per exemple la redacció de les Memòries del 2003 i del 2004, per manca de recursos humans.

## 9. MISCEL·LÀNIA 2003



**24 GENER DE 2003**

### **Jornada de Debat sobre Immigració**

Duita a terme a la sala d'actes de l'Escola d'Hoteleria de la comunitat autònoma de les Illes Balears, al campus de la UIB. Hi participen com a ponents:

- **Joana Lluïsa Mascaró**, cap del Servei d'Ordenació
- **Nanda Ramon**, representant de la Direcció General de Política Lingüística
- **Margalida Gomila**, directora de l'IES Bendinat
- **Samira El Kamiri**, medidora cultural de l'Ajuntament de Felanitx
- **Catalina Bover**, directora general d'Ordenació i Innovació
- **Jordi Vallespir**, professor de la UIB.
- **Isidor Marí**, director dels Estudis d'Humanitats de la Universitat Oberta de Catalunya.
- **Maria de les Neus Santaner**, representant del professorat.
- **Fernando Martín**, representant dels pares i mares
- **Margalida Moyà**, representant dels centres concertats.
- **Maria de Gràcia Muñoz**, representant dels ajuntaments.



Joana Lluïsa Mascaró i Nanda Ramón varen parlar de les mesures empreses per l'Administració sobre el tema "El tractament de la immigració en el sistema educatiu, plans d'actuació i mesures que s'han adoptat".

Margalida Gomila va parlar sobre "Pla d'acolliment i tractament lingüístic i cultural de l'IES de Bendinat".

Samira El Kamini va tractar sobre la tasca que duu a terme aquest col·lectiu a Felanitx.

El capvespre va haver-hi una taula rodona amb representants dels diversos àmbits educatius i professorat, pares i mares, centres concertats i administració educativa.

Va tancar la jornada Isidor Marí, amb una brillant conferència sobre "Educació, Interculturalitat i ciutadania democràtica".



Quaderns d'educació, retalls de premsa.



## «Els centres d'ensenyament han de ser la primera escola de convivència»

Isidor Mari parlà sobre el present i el futur del món educatiu a les Balears

**El dia 19**  
L'educador Isidor Mari, ex director dels Serveis d'Integració i d'Atenció de l'Escola de l'Institut d'Investigació i Desenvolupament Educatiu de l'Institut de Ciències de l'Educació de l'Estat de Espanya, va parlar sobre el present i el futur del món educatiu a les Balears.

«Què pensem de l'Escola del Defensor del Poble que trobem que no és cap més que una altra escola més?»  
«És el que esperem trobar en altres centres que no són centres d'ensenyament sinó centres de convivència. És una manera de veure la escola que no és cap més que una altra escola més.»

«El 2003 la mitjana de la població a Espanya era de 45 anys. Què pensem que passarà amb la població a Espanya el 2050?»  
«El 2050 la mitjana de la població a Espanya serà de 45 anys. És una mitjana que no és cap més que una altra escola més.»

«No crec que sigui negatiu que un nen que està en català es reconeixi amb un altre que està en castellà.»  
«Els que volem que els nens que estan en català es reconeixen amb els que estan en castellà.»



Isidor Mari participà en el debat del Consell Escolar

Foto: M. C.

### Juventut amb esperit crític

Isidor Mari va manifestar la seva preocupació pel futur de la joventut a les Balears, amb un programa educatiu molt avança i que ha de donar un bon exemple. Per això, cal que els centres d'ensenyament siguin centres de convivència, on els nens i nenes puguin aprendre a conviure amb els altres i a treballar en equip.

«El que esperem trobar en altres centres que no són centres d'ensenyament sinó centres de convivència. És una manera de veure la escola que no és cap més que una altra escola més.»

«El que pensem sobre els centres d'ensenyament és que han de ser centres de convivència, on els nens i nenes puguin aprendre a conviure amb els altres i a treballar en equip.»

## 8 LOCAL

Diari de Balears / Dissabte, 25 de gener del 2003

# El nombre de balears que saben escriure en català ha augmentat un vint per cent en quatre anys

Un 76,7% reconeix també que sap parlar la llengua

**OLIVA BARRA**  
El nombre de ciutadans balears que saben parlar català ha augmentat cinc punts durant els darrers quatre anys, segons dades del Consell Escolar de les Illes Balears. Segons la darrera enquesta realitzada, el 1998 un 71,7% dels enquestats afirmava saber parlar català, mentre que el 2002 aquesta dada va augmentar fins al 76,7%. Però el creixement més espectacular s'ha registrat en el nombre de ciutadans que saben escriure la llengua catalana, que s'ha incrementat gairebé amb 20 punts en el període 1998-2002. Si el 1998 un 51,1% de la població de les illes de l'enquesta del 2002 realitzada pel Consell Escolar afirmava que sap escriure català, aquest percentatge fins al 70,9%.



Bernat Ferrada



Margalida Gomila

En aquest increment ha estat fonamental la gran demanda de cursos de català, que ha pogut un 120% des de l'exercici anterior.

Respecte dels qui admiren escriure el català, l'increment gairebé no es nota, ja que el percentatge havia augmentat segons el 92,4% l'any 1998 i el 92,9% del 2002.

**Immigrants**  
D'altra banda, el nombre d'alumnes immigrants a les escoles de les Balears arriba ja als 3.000 inscrits en total, amb 3.000-3.000, la qual cosa representa un increment de 3.000 alumnes més en un període també de tres anys. Així ho va assegurar el director general

d'Ordenació i Innovació del Govern, Catalina Bover, en el marc de les Jornades de Debat del Consell Escolar de les Illes Balears sobre Immigració i l'Educació.

Bover va especificar que la majoria d'aquests són castellano parlants, provinents de l'Amèrica Hispànica, i representen el 50% del total, mentre que el percentatge d'immigrants extracomunitaris se situa entorn del 67% del total de l'alumnat. Segons Bover, el Govern s'ha esforçat a establir línies d'ajuda per crear figures de mediació cultural, de fet, s'ha passat d'un mediador a dos en poques hores. En aquestes circumstàncies, va dir que cal un pacte d'unitat social i no tan sols en el sector educatiu per evitar els problemes que presenten alguns alumnes, com ara l'alt nivell d'absentisme escolar. Així mateix, va afirmar que la col·laboració dels ajuntaments és bàsic per facilitar aquesta feina, ja que el Govern no la pot abarcar tot sol.

Amb aquesta intenció, el Consell Escolar de les Illes Balears va dur a terme obrir la seva primera jornada de debat sobre



**IMMIGRACIÓ I EDUCACIÓ.** El Consell Escolar de les Illes Balears va desenvolupar la Jornada de Debat sobre Immigració i Educació a les Illes Balears a l'Escola d'Història de la UJI amb notable afluència de públic. Des de dalt a baix: Bernat Ferrada, Margalida Gomila i Catalina Bover.

sortida més d'interès de les trames aplicat repetit contra aquests sectors del

Immigració i l'Educació a les Illes Balears, amb l'objectiu de prevenir i compensar les desigualtats educatives derivades del fet migratori, i de promoure la integració dels fills dels immigrants en el sistema educatiu balear.

Així mateix, es va presentar l'Informe d'Anàlisi de l'evolució de l'ensenyament lingüístic i cultural dels infants immigrants que arriba a les Illes Balears.

Margalida Gomila, directora de l'Institut de Recerca i Innovació de l'Educació de les Illes Balears, va explicar que l'objectiu de l'enquesta és donar sortida a aquesta classe d'alumnat i a

integrar-los, sent-ho entenen que la llengua catalana és un vehicle d'integració. Les mesures no tan sols afectaran infants immigrants, sinó també tots aquells que s'integren en el sistema educatiu. Són ja 18 els col·lectius d'immigrants que es troben en els centres d'ensenyament de les Illes Balears.

### Document comú

Per la seva banda Bernat Ferrada, president del Consell Escolar de les Illes Balears, va afirmar que aquest regim ha de tenir un caràcter obert i sensible davant de les problemàtiques del fet immi-

## Los inmigrantes escolarizados se duplican en tres años en Balears

El Consell Escolar pide más recursos para paliar los problemas de integración de estos alumnos

**RAQUEL GALÁN.** Pocos hace tres años, las islas tenían 4.000 alumnos inmigrantes en las escuelas e institutos. Ahora, esa cifra asciende a 9.000 estudiantes originarios de otros lugares, lo que supone un crecimiento del 125 por ciento, es decir, más del doble de los niños y jóvenes que había en 1999. El elevado aumento de la población estudiantil, según los datos aportados por la directora general de Ordenación, Catalina Bover, debería estar acompañado por más recursos para paliar los problemas de integración de estos nuevos alumnos.

Esta es la petición que realizó el presidente del Consell Escolar de Balears, Bernat Sureda, que ayer inauguró la primera jornada de debate del citado organismo, que versó sobre la integración y educación en el archipiélago.

### EL PROBLEMA

**Uno de los problemas es la inscripción tardía de los extranjeros**

Uno de los problemas más comunes a los que se debe enfrentar el profesorado es la matriculación tardía de alumnos extranjeros, lo que provoca que los docentes tengan que enseñar a un nivel educativo inferior al que se debe impartir. Según explicó la mediadora cultural Sureda, el Ayuntamiento de Manacor ha iniciado este curso un programa de integración de inmigrantes, con clases de catalán, español, ciencias y medio natural.

En el Instituto de Investigación y Desarrollo de la Universidad de la Laguna, se ha iniciado este curso un programa de integración de inmigrantes, con clases de catalán, español, ciencias y medio natural.

El Consell Escolar organizó otras jornadas de este tipo con el objetivo de elaborar finalmente un documento con recomendaciones para el Ministerio de Educación, según detalló Sureda.

### Más profesionales

Debido al constante incremento de los jóvenes inmigrantes en los colegios de las islas, el Govern contrató esta legislatura a diez mediadores culturales. "Hemos pasado de uno a diez, y de 90 a más de 200 profesores dedicados a ayudar a los inmigrantes", tal como explicó la directora general de Ordenación, quien participó en una mesa redonda sobre las propuestas de actuación del Consell Escolar.

Pura Bover, la prioridad es "la coordinación entre las diferentes administraciones -consellerías de Educación y Bienestar Social, y Ayuntamiento-" y entre todas las partes implicadas en afrontar la integración. Por ahora, los estudiantes en esta situación suman el 6,4 por ciento, pero la cifra crece de año en año.

Otro aspecto básico es prevenir los casos de racismo en los jóvenes, y eso sólo se puede lograr cuando el proceso educativo se relaciona con una formación que asegure la convivencia intercultural", como afirmó el director de los estudios de Humanidades y Psicología de la Universitat Oberta de Catalunya, José Martí, que ofreció una conferencia sobre este asunto.

Conselleria de Educació, 971 17 12 88

El puerto de Palma tuvo un 11% más de pasajeros de líneas regulares en 2002

### REDACCIÓN.

El número de pasajeros de líneas regulares en el puerto de Palma se situó en 2002 en 918.404 personas, lo que supone un incremento del 12 por ciento en relación al año anterior, en tanto que el de cruceros turísticos fue de 658.443, un 24 por ciento más que en 2001.

En el caso de los cruceros, destacan los de Isole -los que visitan o acaban su recorrido en el puerto de Palma- que el pasado año tuvieron 358.226 pasajeros, lo que supone un 20 por ciento más de los que embarcaron y desembarcaron en 2001. En cuanto a los cruceros turísticos de tránsito, el número de pasajeros fue de 300.217, un 29 por ciento más que el año anterior.

En un comunicado, fuentes de la Autoridad Portuaria de Baleares indican que el tráfico de mercancía general creció un 3 por ciento respecto a 2001, en que esa cifra se situó en 2,3 millones.

En lo respecta al tráfico total de mercancías (contando los elementos de transporte), se transportaron 5.734.673 toneladas, un 2% más que en 2001, por lo que en este aspecto también se produjeron incrementos notables.

Fageda llevará al próximo pleno la reforma del PGOU para Son Dureta

### J. C.A. A. Palma.

El alcalde de Palma, José Fageda, anunció ayer que la primera sesión se realizará con el regidor de Urbanismo, Rafael Vidal, para consultar cómo se puede agilizar la concesión de licencias para que se inicie cuanto antes la reforma integral de Son Dureta, tal y como ha reclamado la conselleria de Salud, Aina Sàlem.

Fageda insistió en que la voluntad del Ayuntamiento es acelerar al máximo los trámites. En ese sentido, añadió que se intentará llevar al próximo pleno el inicio del expediente de modificación del Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) de Palma necesario para que se pueda reanudar el proyecto de reforma integral del hospital. Sin embargo, el alcalde manifestó que no toda la tramitación depende del Ayuntamiento de Palma y aseguró que es muy difícil awaiting un plazo de resolución.

Además, el alcalde se mostró partidario de ampliar aquellos puntos de la obra que no están necesariamente ligados a la modificación del PGOU para que, ésta pueda ejecutarse cuanto antes y, así, se avance al proceso de reforma del planeamiento.

Conselleria d'Urbanisme, 971 17 12 88

## FEBRER DE 2003

### Valoració del Consell Escolar, segons el President Bernat Sureda

Prop a complir-se dos anys de constitució del Consell Escolar de les Illes Balears, el President Sr. Bernat Sureda, feia aquesta valoració de la feina feta fins al moment:

Crec que s'han aconseguit els objectius previstos. El Consell Escolar de les Illes Balears va aprovar el seu reglament, en el termini de temps que establia la Llei de creació. Son unes normes que han permès funcionar de forma satisfactòria, debatere temes i arribar a consensos amplis. A part de les normes, hem generat un estil de funcionament que ens permeten estudiar els temes amb rigor, amb la participació de tots els membres del consell, sense, per altra banda, endarrerir massa l'activitat de l'Administració. En aquest poc mes d'un any i mig hem elaborat i aprovat uns setze informes a petició de la Conselleria, hem fet dos pronunciaments sobre el Projecte de llei de la ministra Pilar del Castillo, hem aprovat la memòria d'activitats del primer any, hem participat en dues trobades dels consells

escolars autonòmics i de l'Estat i hem fet reunions i trobades a totes les illes. El mes de gener està prevista la realització d'una jornada sobre el tema d'educació i immigració per preparar el document, que sobre el mateix tema, hem de presentar en la propera trobada de consells escolars autonòmic i de l'Estat. Estam treballant per presentar un informe sobre el paper educatiu de les famílies i preparam el primer informe sobre el nostre sistema educatiu que s'ha d'aprovar i fer públic abans del mes de juny. En aquest poc temps que duia des de la constitució, el Consell Escolar ha debatut i informat sobre temes tan importants com els dels currículums dels diversos nivells educatius, l'organització dels centres, els mapes escolars i la distribució dels recursos educatius en el territori, l'admissió d'alumnes als centres escolars, l'educació de 0 a 3 anys, l'organització de l'atenció a la diversitat, la funció dels educadors, l'organització dels consells escolars insulars i municipals, l'autonomia econòmica dels centres escolars, etc. Amb els seus documents, el Consell Escolar va marcant directrius, que tenen un elevat grau de consens i que poden servir per configurar un projecte educatiu propi per a la nostra comunitat. Estic molt satisfet de la feina que s'ha fet i que s'ha pogut fer gràcies a l'alt nivell de participació de molts de membres del Consell Escolar i a una intensa dedicació de les persones que treballen a la secretaria del Consell"

(“Quaderns d'educació, febrer 2003, pàg.10-11”)

10 Quaderns d'Educació / Febrer 2003

Entrevista

### EL CONSELL ESCOLAR DEBAT EL REPTA DE LA IMMIGRACIÓ A LES AULES



Miquel Bernat, director general d'Ensenyament i Formació Professional del Departament d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears, amb els membres del Consell Escolar de les Illes Balears.

**L** ambèlts notables d'altres procedents de la immigració, d'una immigració que, en realitat, presenta un gran caràcter d'interculturalitat, ha estat una mena de que ha afectat d'una manera considerable als centres escolars durant els últims anys. Aquest fet ha suposat que les escoles s'han d'adaptar i les aules de secundària s'hagin d'adaptar també a la nova situació i que el fet d'educar tingui ara més rellevància per aquests que ve venint d'altres que de les escoles i l'ensenyament de la comunitat ve venint perquè al cap i a la fi, s'actua tota la comunitat.

Traspasar el límit de l'ensenyament de les illes Balears i de fer part d'una gran comunitat de l'Estat, és una tasca que cal fer perquè els nostres centres escolars puguin preparar als nostres alumnes per a la vida.

### Entrevista a Bernat

**Primer farà dos anys de la constitució del Consell Escolar de les Illes Balears, com veieu la feina que fins ara heu fet aquest any?**

Crec que estem reconeixent una important participació. El Consell Escolar de les Illes ha estat el seu organisme, en el moment de temps que estem a l'Est de creació. Són tres anys de feina que hem pogut fer i que hem pogut fer amb un funcionament que ens permetria destacar els nostres programes amb la participació de tots els membres del consell, sense, per altra banda, perdre l'estructura funcional de l'Administració. Són aquests dos anys d'una feina que hem pogut fer i que hem pogut fer amb un funcionament que ens permetria destacar els nostres programes amb la participació de tots els membres del consell, sense, per altra banda, perdre l'estructura funcional de l'Administració. Són aquests dos anys d'una feina que hem pogut fer i que hem pogut fer amb un funcionament que ens permetria destacar els nostres programes amb la participació de tots els membres del consell, sense, per altra banda, perdre l'estructura funcional de l'Administració.

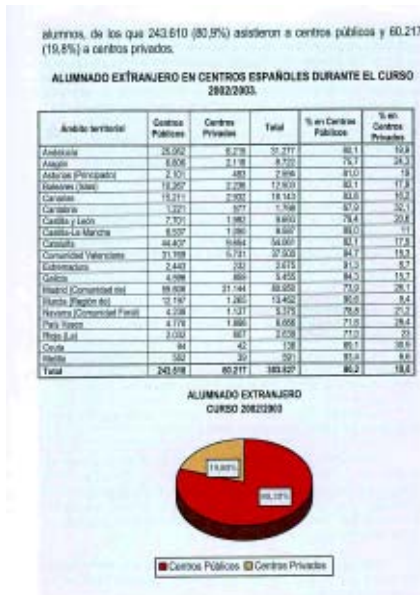
Quaderns d'educació.

4 I 5 FEBRER DE 2003

## Seminari sobre Immigració i Educació

El conseller Sr. Jaume Canyelles Mut, va assistir en representació del president al seminari monogràfic sobre “Inmigración y Educación. La intervención de la comunidad educativa” organitzat a Madrid pel Consell Escolar de l'Estat, com a preparació dels “XIV Encuentros de los Consejos Escolares Autonómicos i del Estado”.

En aquesta reunió es va arribar a unes conclusions sobre l'atenció educativa a l'alumnat estranger, que incloïa la següent estadística entre d'altres:



El incremento porcentual de alumnado extranjero escolarizado en el sistema educativo español durante el curso 2002/2003 supone un 47,1% con respecto al curso precedente, con un aumento de 57.302 alumnos.

**INCREMENTO ABSOLUTO Y PORCENTUAL DE ALUMNADO EXTRANJERO EN EL CURSO 2002/2003, CON RESPECTO AL CURSO ANTERIOR.**

Ámbito territorial	Incremento absoluto	Incremento porcentual %
Andalucía	8.578	37,5
Aragón	3.508	37,5
Asturias (Principado)	303	30,2
Baleares (Islas)	3.785	43,5
Cantabria	3.308	27,3
Castilla y León	764	25,9
Castilla-La Mancha	3.479	54,5
Cataluña	3.785	35,3
Comunidad Valenciana	14.409	62,4
Euzkadi	725	37,2
Galícia	2.274	71,6
Madrid (Comunidad de)	23.517	46,9
Madrid (Región de)	3.082	62,8
Navarra (Comunidad Foral)	1.784	48,3
País Valencià	3.784	48,1
País Valencià (Región de)	1.119	73,8
País Valencià	7	3,7
País Valencià	142	114,4
Total	87.302	47,1%

Fuente: Estadísticas de la Educación en España. Curso 2002/2003. Datos agregados.

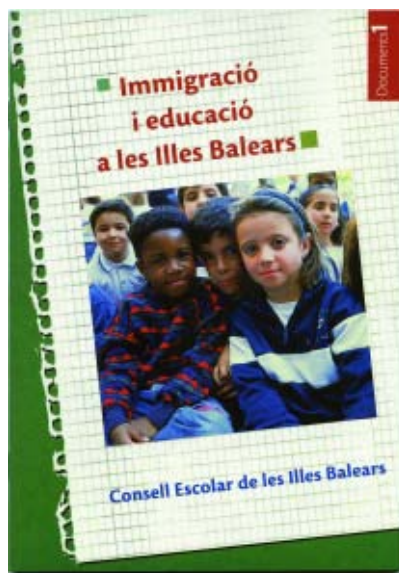
En la tabla que se incluye a continuación se detallan los diferentes niveles educativos en los que dicho alumnado estuvo escolarizado en el curso de referencia.

*Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 2002-2003. Consejo Escolar del Estado, pàg. 337-339.*



**14 DE FEBRER DE 2003**

Es publica el document “Immigració i educació a les Illes Balears” que recull l’aportació feta pel Consell Escolar de les Illes Balears,<sup>1</sup> amb fotografia de portada de Jaume Gual, presentació del President del CEIB Bernat Sureda i un text que fonamentalment inclou tres parts: El fenomen migratori a les Illes Balears, El tractament de la immigració en el sistema educatiu de les Illes Balears i Propostes del CEIB sobre la immigració i l’educació.

**A favor de la Pau**

Mitjancant una nota informativa el Consell Escolar, expressa que membres del Ple a títol personal han aprovat un document en contra de la guerra contra Irak i a favor de la pau i de la cultura i la pedagogia de la no violència.

**15 FEBRER DE 2003****De model multicultural a intercultural**

Després del Ple de dia 14 de febrer el President del C. Escolar, Bernat Sureda destacava als mitjans de comunicació la necessitat de passar d’un model multicultural a un altre intercultural.

<sup>1</sup> Documents 1.- 46 pàg. Imprès per Amadip.Esment.

## El Consell Escolar considera prioritario apostar por un modelo intercultural

*La institución apoya todas las acciones docentes a favor de la paz*

C. AGUSTIN

Bernat Sureda presidente del Consell Escolar de les Illes Balears, presidíó ayer la reunión plenaria del citado organismo, durante la cual se dió a conocer el documento definitivo sobre educación e inmigración en Balears, que será presentado en el encuentro de consejos escolares el próximo mes de marzo, en Salamanca.

Asimismo, se dió a conocer una resolución de urgencia, a través de la cual se da apoyo oficial a todas las iniciativas que, en favor de la paz, se desarrollan en el ámbito de la comunidad escolar: «Por ser coherentes con la construcción de un modelo educativo basado



Bernat Sureda en la reunión.

en la cultura de la paz y la igualdad».

Del estudio sobre la inmigración en la comunidad escolar de Balears, Bernat Sureda destacó la extraordinaria complejidad del

■  
*Sureda destacó la importancia de que los distintos grupos de inmigrantes no se aislen*

tema: «En este momento se tienen que marcar las líneas que nos permitan pasar de un modelo multicultural a otro intercultural. Es fundamental que los distintos grupos que viven en nuestra comunidad no se aislen», afirmó.

A pesar de que el Consell Escolar carezca de competencias ejecutivas si ha reivindicado su papel orientador en lo que se refiere

a las medidas que favorezcan la integración de los inmigrantes. Por esto se ha propuesto potenciar la integración de las familias de los niños inmigrantes gracias a cursos para adultos sobre nuestra lengua y nuestra cultura en los mismos colegios a los que acuden sus hijos.

De la misma manera, se aconseja impulsar todas aquellas acciones que favorezcan el intercambio cultural, en concreto, se valoran de manera «muy positiva» los programas de mediación cultural que promueven los ayuntamientos de Balears. También se recomiendan las tutorías individualizadas, así como la atención en grupos reducidos.

### 7 MARÇ DE 2003

#### La Permanent es reunix a Menorca

La Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears es va reunir a la seu de la Delegació Territorial de Menorca de la Conselleria d'Educació i Cultura.

### 5 D'ABRIL DE 2003

#### Comissió del CEIB es reunix a Eivissa

Els mitjans de comunicació eivissencs es fan eco de la reunió de feina que ha tingut la Comissió de Planificació del CEIB a l'illa d'Eivissa (Vila), així com de la proposta que eleven sobre la necessitat de construir 8 col·legis i 4 instituts com a accions que es consideren prioritàries, per a atendre la demanda d'escolarització de l'illa d'Eivissa.

# PITIÜSES

**EDUCACIÓ.** La comissió de planificació del Consell Escolar de Balears presenta per al 2003 el projecte de mapa escolar per a les Illes Balears. El projecte contempla la construcció de vuit nous centres escolars i de quatre instituts.

## El Consell Escolar de Balears pide ocho colegios y cuatro institutos

El president del departament, Ferrnès Lluís, pide a les autoritats locals que se li assignin els terrenys per a la construcció de les noves escoles que se li demanen a les Illes Balears.

El Consell Escolar de Balears (CEB) ha presentat el seu projecte de mapa escolar per a les Illes Balears per al curs 2003-2004. El projecte contempla la construcció de vuit nous centres escolars i de quatre instituts. El president del departament, Ferrnès Lluís, ha demanat a les autoritats locals que se li assignin els terrenys per a la construcció de les noves escoles que se li demanen a les Illes Balears.



Una de les noves escoles que se li demanen a les Illes Balears.

**El Govern aprueba los planes de la educación de las Islas**

El Govern de les Illes Balears ha aprovat el projecte de mapa escolar per a les Illes Balears per al curs 2003-2004. El projecte contempla la construcció de vuit nous centres escolars i de quatre instituts. El president del departament, Ferrnès Lluís, ha demanat a les autoritats locals que se li assignin els terrenys per a la construcció de les noves escoles que se li demanen a les Illes Balears.

# LOCAL

## El mapa escolar contempla construir ocho colegios y cuatro institutos en Eivissa

Presenta el mapa escolar a través de les últimes jornades escolars a les Illes Balears.



Les jornades escolars a Eivissa. A l'esquerra, el president del CEIB, Ferrnès Lluís, i a la dreta, el president del Consell Escolar de Eivissa, Joan Antoni Miquel.

El Consell Escolar de Eivissa ha presentat el seu projecte de mapa escolar per al curs 2003-2004. El projecte contempla la construcció de vuit nous centres escolars i de quatre instituts. El president del departament, Ferrnès Lluís, ha demanat a les autoritats locals que se li assignin els terrenys per a la construcció de les noves escoles que se li demanen a les Illes Balears.

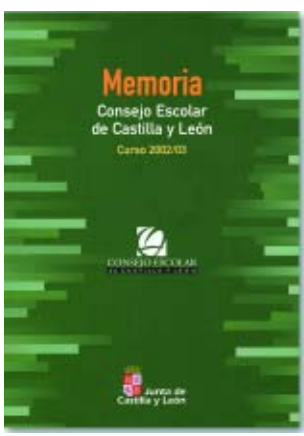
<p><b>Car Multiempresas</b></p> <p>Restaurants</p>	<p><b>CAJEROS</b></p> <p>Restaurants</p>	<p><b>Car Multiempresas</b></p> <p>Restaurants</p>
--	--	--

## 7 I 8 ABRIL DE 2003

### Preparació dels XIV Encontres de Consells Escolars

Reunió dels Presidents del Consells Escolars Autònomic i de l'Estat a Valladolid en Jornada preparatòria dels XIV Encontres de Consells Escolars Autònomic i de l'Estat que han de tenir lloc properament a Castella-Lleó.

Assisteix el President del CEIB Sr. Sureda García i el Programa que es preveu, dins l'àmbit d'Experiències, s'inclou el tema "La mediació cultural. La experiència de los Ayuntamientos" a les Illes Balears.



Portada memòria 2002-2003 de Castilla-León.

11 D'ABRIL DE 2003

## Desacord amb la LOCE

El plenari del Consell Escolar de les Illes Balears, després de la informació que ha rebut per part de la Conselleria d'Educació i Cultura a través de la comissió permanent, ha pres els acords següents:

Reiterar el desacord amb la Llei orgànica de la qualitat de l'educació, ja manifestat en altres ocasions.

Manifestar la discrepància del Consell Escolar de les Illes Balears pel menyspreu a la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, que es desprèn d'un projecte de decret que redueix hores a l'ensenyament d'aquesta llengua i fa pràcticament impossible l'equiparació horària entre les dues llengües oficials, en contra de la Llei de normalització lingüística i de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears, una vegada coneguts els esborranys de decrets que despleguen aquesta Llei i la manca de talant negociador per part del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Sol·licitar al Conseller d'Educació i Cultura de les Illes Balears que manifesti a la ministra d'Educació, Cultura i Esport del Govern espanyol l'oposició del Consell Escolar de les Illes Balears a la llei i als projectes de desplegament que s'han donat a conèixer i la nostra demanda de modificació d'aquestes normes. Donar suport al recurs d'inconstitucionalitat a la Llei orgànica de la qualitat de l'educació, que ha presentat el Govern de les Illes Balears.

*La premsa de Palma se'n fa eco a finals d'aquest mes.*

LOCAL 9

2003 Diari de Balears

### El Consell Escolar reitera el seu desacord amb la LOCE

F.O. Palma.

El ple del Consell Escolar de les Illes Balears va manifestar ahir a través d'un comunicat el seu desacord amb la Llei de qualitat (LOCE), després de rebre informació a través de la comissió permanent de la Conselleria d'Educació i Cultura.

L'òrgan va reiterar el seu desacord amb el desplegament de la llei alhora que va expressar la seva discrepància pel menyspreu que conté el projecte envers la llengua catalana. Pel Consell Escolar, la reducció d'hores lectives de català «fa impossible l'equiparació horària amb el castellà».

Així mateix, va sol·licitar al conseller d'Educació, Damià Pons, que treballi a la seva homòloga espanyola, Pilar del Castillo, la demanda de modificació de la norma.

Finalment, el ple va acordar donar suport al recurs d'inconstitucionalitat presentat per l'Executiu balear contra el desplegament de la LOCE.

## ENSEÑANZA

#### El Consell Escolar, contra la Ley de Calidad

Palma. El Consell Escolar de les Illes ha expresado su desacuerdo con la Ley de Calidad de la Educación por el menosprecio que supone para la lengua catalana, ya que reduce las horas de enseñanza del idioma propio de las islas, según una nota de esta entidad. Redacción.



15 D'ABRIL DE 2003

## Freire i el Consell Escolar

El President del Consell Escolar Bernat Sureda va presentar a Palma la conferència sobre el tema “Presencia de Freire. Ética, pedagogía y política” a càrrec d’Ana María de Freire, professora i doctora en Educació per la Pontificia Universitat Catòlica de Sao Paulo.



6 A 9 MAIG DE 2003

## XIV Encontres de Consells Escolars a Salamanca

Reunió de representants dels Consells Escolars Autònòmics i de l'Estat a Salamanca, als XIV Encontres de Consells Escolars Consells Escolars Autònòmics i de l'Estat, sobre el tema d'immigració. En representació del CEIB, hi assistiren el president Sr. Bernat Sureda, el vicepresident, Sr. Amador Alzina i els consellers Gabriel Caldentey, Jaume Català, Pere Segura. Com a ponents de les experiències presentades: Margarida Gomila i Coloma Ferrer.



Dia 9 de maig Bernat Sureda García va moderar la taula rodona sobre “Experiencias en el ámbito de la localidad” dins el “Panel de experiencias de las Comunidades Autónomas”

Dins aquest àmbit de presentació d'experiències es va presentar una de la nostra comunitat autònoma titulada “La mediación cultural. La experiencia de los Ayuntamientos”

La participació de les Illes Balears va quedar arrodonida mitjançant el donar compte del Projecte “Conèixer” que implica set centres que ofereixen activitats lúdiques i culturals que es realitzen els horabaixes; i el Projecte “Vivim Plegats” que desenvolupen un programa d'interculturalitat, d'educació en els drets humans i educació per a la pau.

## 16 DE MAIG DE 2003

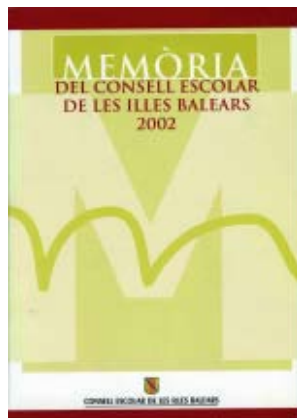
En el Ple celebrat al CIDE (Palma) es va aprovar l'informe sobre “Família i educació” que després s'editaria dins les monografies que editen Gadeso-Lleonard Muntaner.



*D'esquerra a dreta: Pere Segura (Conseller), Bernat Sureda (President), Amador Alzina (Vicepresident) i Jaume March (Conseller).*

**JUNY DE 2003****Memòria de l'any 2002**

S'edita la “Memòria” del Consell Escolar de les Illes Balears, corresponent a l'any 2002 i es remet a les institucions i centres educatius de les Illes Balears<sup>2</sup>

**17 A 19 JUNY DE 2003****III Congrés Internacional de FP**

Assistència del Sr. Amador Alzina, vicepresident del Consell Escolar de les Illes Balears al “III Congreso Internacional de Formación Profesional” que es va celebrar del 17 al 19 de juny a Donostia.



Entre les intervencions en el Congrés anotam: el Projecte “Irizar” en el País Basc, les “NTIC en la Formació Professional del País Basc” i “ISO/IWA2. 150 9000 per al sector educatiu” i respecte les estrangeres, contaren amb la presència de ponents d'Alemanya, França, Finlàndia, Regne Unit i Estats Units”.<sup>3</sup>

**SETEMBRE - OCTUBRE DE 2003****Dependències del Consell Escolar**

A una dependència de reduïdes dimensions situada a la 4<sup>a</sup> planta de l'edifici de la Conselleria del carrer Capità Salom, que és a la vegada oficina, arxiu i despatx comú, sense haver-hi ni lloc ni cadires per poder seure el

<sup>2</sup> Consta de 194 pàgines. Imprès per AMADIP-ESMENT.

<sup>3</sup> Les ponències es troben a Internet: <http://www.herkunka.ejgv.euskadi.net>.



President, el Secretari i l'únic funcionari que ens ha estat assignat (Francesc Antich Adrover, ATD) iniciam amb més il·lusió que mitjans la renovació del Consell Escolar, ben convençuts que els nostres antecessors han fet “miracles” en quan a les activitats realitzades el 2002 i gran part del 2003, amb tants pocs mitjans per treballar.

La situació és tan “kafkiana” que quan hem de debatre les accions a realitzar, el lloc on reunir-nos en torn d'una taula és la d'un cafè pròxim a l'oficina, la que ens permet intercanviar idees.

### **3 OCTUBRE DE 2003**

#### **Preparació del XV Encontres de Consells**

Trobada de Presidents i Secretaris dels Consells Escolars Autònoms i de l'Estat, convocada pel Consell Escolar de la Comunitat de Madrid, com a preparació del XV Encontre sobre Formació Professional que tenia que organitzar en el mes de maig el Consell Escolar de la comunitat de Madrid.

**OCTUBRE DE 2003****Full informatiu als Consellers/eres**

El fet que els consellers del Ple, que no pertanyen a la Comissió Permanent, es trobassin durant setmanes –entre un Ple i el següent–, mancats d’informació de les coses concretes que succeixen en el dia a dia del CEIB, i no tenir mitjans tecnològics ni humans per mantenir viva la pàgina WEB, ens ha duït a crear un full informatiu, que es remet única i exclusivament als consellers/eres, amb la voluntat d’una periodicitat quinzenal o setmanal, segons les notícies que es produeixin.<sup>6</sup>

Així s’intenta mantenir viva la comunicació amb tots els membres que formen el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears.

**21 I 24 OCTUBRE DE 2003****Jornades sobre Necessitats Educatives Especials**

Assistència, a Madrid, del Secretari del CEIB, Sr. N. Josep. M. Salom, a les Jornades “Necesidades Educativas Especiales y Tecnologias de la Información Comunicación, mirando al futuro”, organitzades per la Direcció General d’Educació, Formació Professional i Innovació Educativa del MECD.

Es tracta d’una conferència europea amb presència de representants de 15 països, que a més de mostrador de les nombroses experiències que es fan utilitzant les Noves Tecnologies, és planteja la necessitat de què el seu ús no produeixi en un futur immediat el “crull digital” entre l’alumnat que ha tingut accés a aquests mitjans i l’alumnat que no en disposa.

---

<sup>6</sup> Al final d’aquesta miscel·lània s’inclouen els facsímils d’aquests fulls.

28 OCTUBRE DE 2003

Presentació del llibre *La familia en el procés educatiu*

Assistència, del Secretari, Sr. N. Josep M. Salom, en representació del CEIB, a la presentació del llibre “La familia en el procés educatiu a les Illes Balears”, a la Casa de Cultura de “Sa Nostra”.<sup>7</sup>

El sociòleg Ramon Flecha, professor de Sociologia de la Universitat de Barcelona fa una acurada presentació del llibre, en el qual ha col·laborat el Consell Escolar de les Illes Balears.

8 | Diari de Mallorca

MALLORCA

## El sociòleg Ramón Flecha aboga por abrir los centros escolares a los familiares

El professor de la Universitat de Barcelona participa en la presentació d'un llibre sobre el procés educatiu

**NYRIAM B. MORENO, Palma.**  
En la societat de la informació, “hem heretat unes escoles i institucions del passat. Quan no se transformen, se produeix un diàleg de sordos”, assegura el sociòleg Ramon Flecha. En el segle XXI haury “que obrin los centros a la formació de los padres”, siguiendo el modelo de las comunidades “venturadas de aprendizaje”. El profesor de la Universitat de Barcelona disertó sobre este modelo ayer durante la presentación del libro *La familia en el proceso educativo a las Illes Balears*, en el centro cultural Sa Nostra, una publicación promovida por la Fundació Gadeso y Lleonard Muntañer Editor en la que han colaborado diversos profesionales.

El libro incluye un estudio sociológico basado en un cuestionario sobre el que se ha debatido ampliamente en el Consell Escolar, como director el director de Gadeso, Antoni Tarabini, que también llamó la atención sobre las aportaciones en él de Flecha y Eduard Rigau. Las conclusiones del estudio ponen de manifiesto “unas preocupaciones. La actividad más habitual que hacen los padres y madres con los niños es ver la televisión y de las que menos, leer y utilizar ordenadores”, señaló Flecha, lo que significa que no se está colaborando en una etapa del aprendizaje. A esta realidad se une que los niños cuentan con el índice de abandono escolar más alto.

Para superar esta situación Flecha dirige su mirada analítica a “los mejores 6.000 centros educativos del mundo”, que atienden



Ramón Flecha, a la dreta, junt amb Mulet i Tarabini. Foto: S. Llorens

por universidades como Yale y Stanford “se están centrando en la vinculación del profesorado y los familiares”, es lo que se conoce como ‘comunidades de aprendizaje’. Flecha pone ejemplos sobre esta nueva orientación educativa que ha sido acogida por la UE: que el aula de internet lo utilicen los chicos y chicas, sus familias y en ocasiones todos juntos.

### Adultos en las aulas

También incluye la presencia de familiares en las aulas, no en las aulas que estudian sus hijos, e incluso que acudan voluntarios e involucrados sociales y empresas. Es-

ta experiencia muy exitosa en EEUU y Canadá, ya se llevan a la práctica en escuelas públicas de Euzkadi, Aragón y Cataluña y pronto llegará al resto de comunidades, asegura Flecha. Además, existen bibliotecas especializadas desde los familiares leen con sus hijos y horarios más amplios en los centros educativos e incluso se abren en zonas, de manera que los padres pueden compatibilizar estas experiencias con su vida laboral. Estas mismas funciones y desdobladas por ejemplo en que “el chico más rebelde se convierte en el principal defensor del centro”. “La cultura de la queja” ante el fracaso escolar “no lleva a ningún lado”.

### LOS DATOS

#### ANÁLISIS SOCIOLÓGICO

La familia en el proceso educativo a las Illes Balears revela que la actividad más habitual que practican padres e hijos juntos es ver la televisión.

#### COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

El modelo de las ‘comunidades de aprendizaje’ señala que se debe vincular más a familiares y profesorado, de manera que los padres acudan a los centros educativos.

#### EXPERIENCIAS EN ESPAÑA

Colgios de Euzkadi, Aragón y Cataluña ya están practicando el nuevo modelo. Incluye la ampliación de horarios de las escuelas y la presencia de adultos.

“La familia ya no tiene nada que ver con la imagen tradicional, las personas y los horarios, los centros educativos al. Venen la pizarra, la tiza... eso no puede ser” en el segle XXI, afirma Flecha.

“La familia ya no tiene nada que ver con la imagen tradicional, las personas y los horarios, los centros educativos al. Venen la pizarra, la tiza... eso no puede ser” en el segle XXI, afirma Flecha.

<sup>7</sup> 4a. publicació de la col·lecció Recerca promoguda per la Fundació Gadeso, presidida per Antoni Tarabini i Lleonard Muntañer.



tant precisament per aquesta funció de vincle entre la UIB i la societat balear.

En aquest sentit, Blas es desvotà de la gran potencialitat de comunicació que ofereix el Consell Escolar i esperem que des de la societat se'n faci ús i veure quines són les necessitats, es faci crítica

econòmic de la Universitat

L'organisme està format per 20 membres representatius de la societat i de l'entorn universitari

roció de la societat en el finançament de la Universitat i les relacions de la UIB amb el seu entorn cultural, econòmic i social al servei de la qualitat de l'activitat universitària.

L'legiu està format per 20 membres, 14 representatius de la societat i del govern i 6 membres de la universitat.

D'aquests, 14 són representants de la societat; tres provenen del Parlament, dos són proposats per la Conselleria, tres dels consells insulars, tres dels sindicats un de PME i un de la cambra de comerç. Els sis membres restants representen la UIB.

## Només un 47% dels pares dedica una part del seu temps lliure als fills

CR Palma. Només un 47% dels homes dedica part del seu temps lliure als fills, mentre que el 53% restant no dedica gens de temps als infants. Aquest percentatge es redueix al 39% en el cas de les mares que no dediquen cap estona als seus fills.

Aquests són les dades que es reflecteixen al llibre «La família en el procés educatiu a les Illes Balears» del primer volum de la sèrie de la família, responsabilitat, participació i valors que es presentà

ahir al Centre Cultural Sa Nostra i que té per objectiu convertir-se en un instrument més de reflexió i diàleg en els àmbits familiars.

Antoni Tarabini, portaveu de la fundació Gadeso que ha col·laborat en l'edició del llibre, va explicar que cada vegada més els pares culpen les escoles de les deficiències en l'educació dels seus fills, fet i que són prou conscients que la família és la principal responsable d'aquest àmbit. Segons Tarabini aquesta manca



El llibre es presentà al Centre Cultural Sa Nostra

de dedicació passarà factura en el futur.

L'activitat més freqüent que els progenitors diuen compartir amb els seus fills és veure la televisió, mentre que només un percentatge molt baix diu quedar-los en les tas-

ques escolars i jugar amb ells.

Al llibre han participat diferents experts com els professors universitaris Salvador Cardús, de la UIB, Ramon Flecha de la UIB i Eduard Rius de la



## Mulet presenta un llibre sobre el paper educador de la família

La Universitat de Cultura, l'Ente llibre, presentà ahir aprofitant el Centre Cultural de Sa Nostra el llibre de família en el procés educatiu a les Illes Balears que es situa en el segon volum del projecte educatiu de la família, que desenvoluparà, al parterrell i que veurà, per la Universitat de les Illes Balears, presentada per la Fundació Gadeso i l'entorn Mulet i llibre.

La sèrie de llibres de família, responsabilitat i valors que es presentà ahir aprofitant el Centre Cultural de Sa Nostra el llibre de família en el procés educatiu a les Illes Balears que es situa en el segon volum del projecte educatiu de la família, que desenvoluparà, al parterrell i que veurà, per la Universitat de les Illes Balears, presentada per la Fundació Gadeso i l'entorn Mulet i llibre.

Última Hora / Mallorca, 28 de octubre de 2003

LOCAL/27

## El important paper de la família en la educació balear

Presentada l'obra «La Família en el Procés Educatiu a les Illes Balears»

de CARMEN

«Totes les persones que tenim a càrrec la educació de nostres fills i filles partint de este programa bàsic Ramon Flecha, professor de sociologia de la Universitat de Barcelona, presentà ayer tardà, en el Centre Cultural de Sa Nostra, el llibre «La Família en el Procés Educatiu a les Illes Balears». El llibre, presentat ayer, nace con la intenció de aportar materials para el conocimiento de uno de los aspectos más decisivos en la realidad social y cultural de Baleares, el presente y el futuro de nuestros hijos. Esta obra surge a partir de las investigaciones del Consejo Escolar de Baleares. La raíz de todo es la necesi-

La publicació recopila setze monografies amb l'opinió de diferents experts

La obra presentada ayer surgió de una proposta del Consell Escolar de les Illes Balears

dad de conocer y evaluar la importancia real de los padres en los procesos educativos de sus hijos. Para ello se realizó una investigación, dirigida por expertos de Gadeso, Elnes Aguiar i Ives Miró, psicóloga y socióloga respectivamente, con cuestionarios y análisis, que constan con las aportaciones del Consejo Escolar balear.

La publicació recopila un total de setze monografies que, segons els editors, pretén ser reflexió de l'opinió de diferents experts i sectors socials a més del estudi elaborat per el equip de investigadors de Gadeso en el que se reflecte que la edad media de los entrevistados es de 36 a 41 años. En las encuestas concuerdan hay un mayor número de estudiantes nacidos en las islas y que los hijos de padres nacidos en otras comunidades autónomas del Estado y fuera de nuestras fronteras cuentan con una mayor presencia en la escuela pública. Mientras que en las escuelas privadas destaca un mayor porcentaje de hijos de padres nacidos en la Europa comunitaria.

El equipament que els pares passen a disposició de sus hijos —en todos los niveles—, de entre de mayor a menor, libros de lecturas, enciclopedias y ordenadores.



Un moment de la presentació del llibre de educació. El llibre s'estructura

## El Consell Escolar de les Illes defensa les aportacions de les famílies a l'educació

«Les escoles educatives poden ser, i de fet ho són, famílies de l'educació i de les qualitats. Les famílies que se situen dins de la comunitat escolar

educativa i que se, i de fet ho són, famílies de l'educació i de les qualitats. Les famílies que se situen dins de la comunitat escolar

Fundació Gadeso, en la presentació del llibre de monografies «La Família en el Procés Educatiu a les Illes Balears» presentat ayer en Palma. La opinió del

Consell Escolar de Baleares sobre el paper que juga la família en la educació es clar. Les institucions privades i públiques han de treballar conjuntament per garantir una bona educació tant a la família i la escola».

**10 NOVEMBRE DE 2003****Representació institucional**

Assistència del President, Vicepresident i Secretari del Consell Escolar a la posada de la primera pedra del Institut de Secundària “IES la Ribera” de la platja de Palma.

**19 NOVEMBRE DE 2003****Pressa de possessió del President i Vicepresident**

Pressa de possessió del càrrec de President del Sr. Joan Francesc Romero Valenzuela i del Sr. Joan Martorell Trobat com a Vicepresident del Consell Escolar de les Illes, davant la Vicepresidenta del Govern de les Illes Balears, Sra. Rosa Estaràs i el Conseller d'Educació i Cultura Sr. Francesc Fiol. A l'acte celebrat al Consulat de la Mar, hi assistiren, entre altres personalitats, el President anterior Sr. Bernat Sureda, i els Directors Generals de la Conselleria d'Educació.





Es produeixen intervencions dels Srs. Fiol, qui va destacar la importància de la tasca del Consell Escolar i de la Sra. Estaràs, qui feu referència a la potenciació del mateix, amb l'impuls a una oficina pròpia i que pogués comptar amb una futura Biblioteca.



LOCAL 7  
 Dimecres, 20 de novembre del 2003 Quart de Barberà



Francesc Romero ja és president del Consell Escolar

## Romero, nou president del Consell Escolar amb el malestar de l'Stei-i

El futur Josep Francesc Romero prengué el jurament com a president del Consell Escolar, mentre que Josep Barroverí assumí el lloc de vicepresident d'aquest organisme democràtic d'organització del Govern. Josep Barroverí, i el membre d'Els Països Catalans, Francesc Pàm, al Consell de Barroverí, el mateix dia de la inauguració que pot tenir algun significat en la defensa de la nostra Llibertat de Quèrbol de l'Esportivisme (L'Esportivisme) i agraïda per donar-li la seva utilitat.

El Consell Escolar és un organisme essencial i de participació dels seus membres en l'elaboració de les polítiques educatives i de les seves activitats, va ser el director general d'Ensenyament.

El nou president va ser el director general del Departament d'Ensenyament el 1998 i, amb l'assumpció de les competències en matèria educativa, va ser el director general d'Ensenyament.

El mateix dia de la inauguració, un dels seus representants, el professor de les Illes Balears, Josep Barroverí, ha representat la seva delegació per la forma en la qual s'ha desenvolupat i com està la seva situació de respecte.

### Què passa

El mateix dia de la inauguració, un dels seus representants, el professor de les Illes Balears, Josep Barroverí, ha representat la seva delegació per la forma en la qual s'ha desenvolupat i com està la seva situació de respecte.

El mateix dia de la inauguració, un dels seus representants, el professor de les Illes Balears, Josep Barroverí, ha representat la seva delegació per la forma en la qual s'ha desenvolupat i com està la seva situació de respecte.



**26 NOVEMBRE DE 2003**

### Representació institucional

Assistència del President del Consell Escolar de les Illes Balears, Sr. Romero Valenzuela, a la inauguració de l'Institut d'Ensenyament de Secundària "IES de Campos".

**12 DESEMBRE DE 2003**

### Ple del CEIB renovat a Palma



*D'esquerra a dreta: Sr. Martorell (Vicepresident), Sr. Fiol (Conseller d'Educació i Cultura), Sr. Romero (President del CEIB) i Sr. Salom (Secretari del CEIB).*

Primer Ple del CEIB renovat on prengueren possessió 13 consellers/eres; celebrat a l'Escola d'Hoteleria de Palma. Es feu un reconeixement als consellers/res cessants. Varen assistir-hi el President, Vicepresident i Secretari anteriors.

El Conseller d'Educació i Cultura Francesc Fiol Amengual, assisteix a la segona part del Ple, per a informar als components del CEIB del pressupost de l'any 2004, que diu que si bé es té el criteri de contenció de gasto corrent, preveu un creixement del 5'8% en relació a l'exercici de l'any anterior.





## Fiol explica el seu pressupost al ple del Consell Escolar

CAI/FE. Palma. El conseller d'Educació i Cultura, Francesc Fiol, va comparèixer ahir davant del ple del Consell Escolar de Mallorca per informar sobre el pressupost del seu departament per al 2004, que ascendeix a 460,5 milions d'euros, un 5,8% més que enguany.

A més, la sessió d'ahir va servir com a cerimònia de «traspàs de poder» entre els membres de l'anterior Consell i els nous

representants dels col·lectius educatius en aquest organisme, segons va explicar el seu president, Francesc Romero, nomenat recentment en aquest càrrec.

### Funcions

Romaní, que substitueix al càrrec Bernat Sureda, va indicar que a la reunió plenària es van lliurar plaques commemoratives a les persones que

han deixat el Consell Escolar.

Aquest òrgan, que ha de ser consultat prèviament per les autoritats educatives sobre algunes mesures i realitza en general tasques d'assessorament no vinculant, està format per 50 representants de quinze sectors relacionats amb l'educació, els alumnes, els centres, representants sindicats i dels pares, els col·legis professionals,



Ahí es decidiren els components de les comissions. Foto: M.

El Consell Escolar es regeix a través d'una comissió permanent de dotze membres i diverses comissions especialitzades en diferents qüestions relatives a l'ensenyament.

Així mateix, a la reunió d'ahir es triaren els nous components de les diferents comissions i la comissió permanent, tant els que són titulars com els membres suplents.

## El nuevo Consell Escolar de Balears toma el relevo en un pleno extraordinario

Francesc Fiol informó del presupuesto de Educación para el año 2004

MONICA GONZALEZ

Los 49 miembros del nuevo Consell Escolar de les Illes Balears tomaron posesión ayer de sus cargos durante la celebración de un pleno extraordinario. A éste asistió el conseller d'Educació, Francesc Fiol, para informar, como es preceptivo, del presupuesto de 2004, que asciende a 460,5 millones de euros, un 5,8% más.

Durante la sesión plenaria se realizó el traspaso de poderes entre los integrantes del anterior Consell Escolar y los nuevos miembros, empezando por el presidente saliente, Bernat Sureda, y el entrante, Francesc Romero.

A los consejeros salientes, explicó Romero, «les entregamos una placa en recuerdo de su pertenencia a este organismo».

A continuación se procedió a la elección de los componentes de las diversas comisiones en que está organizado el Consell Escolar, tanto la comisión permanente -integrada por doce consejeros como las comisiones específicas.

Por último, el pleno fue aprovechado para informar de las actividades realizadas por este organismo a lo largo del año en curso, así como de los principales objetivos de cara al nuevo ejercicio.

En este sentido, Francesc Romero explicó que «en el próximo año nues-



Fiol intervino en el pleno para informar del presupuesto de su área. Foto: TOMAS MONERRAT

# Qué es..

## El Consell Escolar

«Un órgano consultivo. El Consell Escolar es un organismo superior de consulta y participación de los sectores afectados en la enseñanza no universitaria, si bien sus dictámenes no son vinculantes. El de Balears fue creado por ley en diciembre de 2000.

Los consejeros salientes recibieron una placa de recuerdo

tro trabajo tendrá bastante relación con el desarrollo y aplicación de la Ley Orgánica de Calidad de la Enseñanza (LOCE)».

Aunque el número total de consejeros que incluye el Consell Escolar es de 49, en la sesión de ayer no estaban todos, entre otras cosas porque todavía faltan por constituirse los consejos insulares y por nombrar a sus presiden-

tes. El Consell Escolar es un organismo de consulta y autónomo, en el que están representados padres de alumnos, profesores, estudiantes, personal administrativo, centros privados, sindicatos, patronales, administración, consells insulares, ayuntamientos, universidad, personalidades de reconocido prestigio en el campo de la educación y representantes de colegios oficiales de doctores y licenciados de las Balears.

Su misión es ser consultado y emitir dictámenes no vinculantes sobre aspectos relacionados con la educación.

## Fiol comunica al Consell Escolar un aumento del 5,8% en el presupuesto

M. T. Palma.

El conseller de Educación, Francesc Fiol, participó ayer en el pleno del Consell Escolar de Balears y anunció que el presupuesto de enseñanza para 2004 ascenderá a más de 460 millones de euros, un

5,8 por ciento más que este año.

El pleno de ayer también se convirtió en la presentación oficial del nuevo presidente del Consell Escolar, Francesc Romero, y del vicepresidente, según comentó posteriormente Biel Caldentey, del sindicato STEI y miembro de la permanente de este consejo escolar.

El encuentro con el conseller consistió en una explicación de los presupuestos y de este aumento del 5,8% respecto a 2003, un incremento que el Consell Escolar considera "insuficiente", explicó Caldentey.





# ANNEX I ACTES



**ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR DE  
LES ILLES BALEARS  
DE DIA 24 DE GENER DE 2003**

A les 10 hores del 24 de gener de 2003, a la sala d'actes de l'Escola d'Hoteleria, es reuneix en segona convocatòria el ple del Consell Escolar de les Illes Balears per tractar l'ordre del dia següent:

– I Jornada de debat “Immigració i Educació a les Illes Balears”.

Hi assisteixen amb dret a veu i vot els membres següents:

Bernat Sureda Garcia, president  
Amador Alzina Sans, vicepresident  
Càndida Enciso Figueroa, vocal suplent.  
Vicens Garcia Fuster, vocal titular  
Edelmiro Fernández Otero, vocal titular  
M<sup>a</sup> Neus Santaner Pons, vocal titular  
Francesca Rigo Pons, vocal titular  
Juana González Morcillo, vocal titular  
Elisa Castelo Tacons, vocal suplent  
José Luís Aparicio Bravo, vocal titular  
Catalina Esteva Jofre, vocal titular  
Jaume March Serra, vocal titular  
Joan Melis Nebot, vocal titular  
Antonio Pomar Bofill, vocal titular  
Margalida Moyà Pons, vocal titular  
Marc González Sabater, vocal suplent  
Francisco José Verdejo Pérez, vocal suplent  
Josep M. Balaguer Poblet, vocal suplent  
Marta Monfort Miserachs, vocal titular  
Catalina Noguera Nicolau, vocal titular  
Pere Antoni Segura Cortès, vocal titular



Lurdes Costa Torres, vocal titular  
Guillem Ramon Pérez de Rada, vocal titular  
Jaume Cañellas Mut, vocal titular  
Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular

## DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

Atès que l'objecte del plenari era el desenvolupament de la I Jornada de debat sobre immigració i educació a les Illes Balears, d'acord amb el programa anunciat, els assistents segueixen els diferents actes programats al llarg de les sessions de matí i capvespre.

I, sense més assumptes per tractar, a les 20'30 hores, s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretari estenc l'acta.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

Palma, 24 de gener de 2003

El President,

Bernat Sureda Garcia

## ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS DE DIA 14 DE FEBRER DE 2003

A les 10 hores del 14 de febrer de 2003, a la seu del col·legi CIDE, es reuneix en segona convocatòria el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears per tractar l'ordre del dia següent:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Informe del secretari.
3. Informe del president.
4. Proposta d'informe 1/2003, sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de CF de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en administració de sistemes informàtics.
5. Proposta d'informe 2/2003, sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableixen les bases que regulen les subvencions en matèria d'educació i cultura.
6. Document "Immigració i educació a les Illes Balears" per presentar al XIV Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat (Salamanca, del 6 al 9 de maig de 2003).
7. Torn obert de paraules.

Hi assisteixen amb dret a veu i vot els membres següents:

Bernat Sureda Garcia, president.  
 Amador Alzina Sans, vicepresident.  
 Vicens Garcia Fuster, vocal titular.  
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular.  
 Francisca Rigo Pons, vocal titular.  
 Andreu Ferrer Gomila, vocal titular.  
 Juana González Morcillo, vocal titular.  
 Jaume Català Ferragut, vocal suplent.  
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular.  
 Jaume March Serra, vocal titular.  
 Francisco José Verdejo Pérez, vocal suplent.  
 Josep Maria Balaguer Poblet, vocal suplent.  
 Catalina Noguera Nicolau, vocal titular.  
 Mariano Serra Planells, vocal titular.  
 M. de Gràcia Muñoz Salvà, vocal titular.  
 Francesca Tur Riera, vocal titular.  
 Melcior Rosselló Simonet, vocal titular.  
 Jaqueline Cardell Calafat, vocal titular.

Han excusat la seva assistència a la reunió Marta Monfort i el seu suplent, Miquel Batlle, Lurdes Costa Torres, Felip Portes i el seu suplent, Guillem Ramon Pérez de Rada i la seva suplent Francesca Salvà, Magdalena Mateu, Gabriel Caldentey, Adolfo Fernández Rodado, Joan Melis Nebot, Margalida Moyà Pons, Enric Josep Oltra Romero, Antoni Pomar Bofill i Neus Santaner Pons.

Hi actua com a secretari, amb veu i sense vot, Macià Garcias Salvà.

## DESENVOLUPAMENT DEL ORDRE DEL DIA I ACORDS PRESOS

### 1. Acta de la sessió anterior

Es demana si algú vol que es llegeixi l'esborrany de l'acta del Ple de dia 29 de novembre de 2002 i la de 24 de gener de 2003, enviades als membres del plenari juntament amb la documentació del ple del dia d'avui, ningú fa observacions i s'aprova l'acta per unanimitat.

### 2. Informe del secretari

Entre altres temes de tràmit, s'informa dels resultats del sorteig efectuat en la sessió ordinària de la comissió permanent de dia 23 de gener de 2003 per a la primera renovació dels membres de cadascun dels sectors que integren el Consell Escolar de les Illes Balears i es lliura una còpia dels comunicats enviats a cadascuna de les institucions o organismes afectats.

També s'informa que l'article 9 del Reglament del Consell Escolar de les Illes Balears preveu la possibilitat d'una nova designació per períodes successius dels membres que s'han de renovar.

S'ha rebut una petició perquè Maria Rosa Cabiró Olives entri en substitució de Francesc Cardona Nata, com a representant suplent de l'Stei-i, al CEIB, i s'informa de la proposta de relleu que el president ha fet al conseller d'Educació i Cultura

Es dona compte de cadascuna de les partides del pressupost aprovat per a l'any 2003 i se'n lliura una còpia.

S'informa de les respostes que fa el conseller d'Educació al Consell Escolar de les Illes Balears en els informes 12/2002, sobre el projecte de decret que regula les associacions, les federacions i les confederacions d'associacions de pares i mares d'alumnes, i 13/2002, sobre el projecte de decret que regula les associacions, les federacions i les confederacions d'associacions d'alumnes.

També s'informa d'alguns canvis que s'han produït en el decret que regula l'atenció educativa dels alumnes amb necessitats educatives especials amb relació a l'informe 4/2002 i se'n lliura còpia.

### 3. Informe 1/2003, sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del CF de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en administració de sistemes informàtics.

El president presenta l'informe 1/2003, sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del CF de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en administració de sistemes informàtics.

Després d'un breu debat la proposta d'informe s'aprova per unanimitat.

**4. Informe 2/2003, sobre el projecte d'ordre per la qual s'estableixen les bases que regulen les subvencions en matèria d'educació i cultura.**

El president presenta l'informe 2/2003, sobre el projecte d'ordre esmentat. Edelmiro Fernández Otero defensa una esmena referent al compliment d'unes mínimes condicions a complir en cas de contractar personal laboral. Després de debatre's, s'introdueix l'esmena **per unanimitat**.

**5. Document "Immigració i educació a les Illes Balears" per presentar al XIV Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat (Salamanca, del 6 al 9 de maig de 2003).**

Es debat el document "Immigració i educació a les Illes Balears", que s'ha redactat a partir de la I Jornada de debat, del mateix nom, celebrada el passat dia 24 de gener; el document que s'ha de trametre al Consell Escolar de Castella Lleó per presentar al XIV Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat a celebrar a Salamanca, del dies 6 al 9 de maig de 2003.

El president proposa votar totes les esmenes de manera conjunta. Demana si qualcú ho vol per separat i no hi ha cap inconvenient. Les esmenes presentades s'aproven **per unanimitat**.

**6. Torn obert de paraules**

En el torn obert de paraules es debat un document presentat per l'Steiri, per fer públic, en el qual es manifesta el rebuig a la possible guerra contra l'Iraq. Referent a aquest document, el president puntualitza que no es pot votar com a Consell Escolar de les Illes Balears, ja que no està dins l'ordre del dia. Es decideix debatre la proposta substituint "el Consell Escolar de les Illes Balears" per "els membres del Ple presents a la reunió d'avui".

Amb petites modificacions de caire tècnic, s'aprova el document i es fa públic.

I, sense més assumptes per tractar, a les 13.05 hores, s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretari estenc acta.

El Secretari,

El President,

Macià Garcias Salvà

Bernat Sureda Garcia

Palma, 14 de febrer de 2003

## **ACTA DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS DE DIA 11 D'ABRIL DE 2003**

A les 10 hores del 14 de febrer de 2003, a la seu de l'IES Son Pacs, es reuneix en segona convocatòria el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears en sessió ordinària, amb l'ordre del dia següent:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
2. Informe del secretari sobre assumptes generals de tràmit
3. Informe del president
4. Aprovació de la Memòria del CEIB de 2002
5. Aprovació de l'Informe 3/2003, sobre l'avantprojecte de llei de formació permanent de persones adultes
6. Aprovació de l'Informe 4/2003, sobre la proposta de planificació escolar de l'illa de Mallorca (Palma exclosa) per als cursos 2002-2003 a 2005-2006)
7. Aprovació de l'Informe 5/2003, sobre el projecte de decret pel qual es crea i es regula el registre de centres docents de les Illes Balears
8. Aprovació de l'Informe 6/2003, sobre educació i família
9. Aprovació de la Resolució sobre el desenvolupament de la Llei de qualitat de l'educació
10. Aprovació de la Resolució sobre el conflicte bèl·lic
11. Torn obert de paraules

Hi assisteixen amb dret a veu i vot els membres següents:

Bernat Sureda García, president  
Amador Alzina Sans, vicepresident  
Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular  
Rosa Maria Cabiró Olives, vocal suplent  
Francisca Rigo Pons, vocal titular  
Andreu Ferrer Gomila, vocal titular  
Juana González Morcillo, vocal titular  
Jaume Català Ferragut, vocal suplent  
Catalina Esteva Jofre, vocal titular  
Jaume March Serra, vocal titular  
Antoni Pomar Bofill, vocal titular  
Emma Montserrat Calbó, vocal titular  
Margalida Moyà Pons, vocal titular  
Margalida Llabrés Botellas, vocal titular.  
Francisco José Verdejo Pérez, vocal suplent  
Josep Maria Balaguer Poblet, vocal suplent  
Miquel Balle Palou, vocal suplent

Catalina Noguera Nicolau, vocal titular  
 Pere Segura Cortès, vocal suplent  
 Mariano Serra Planells, vocal titular  
 Guillem Ramon Pérez de Rada, vocal titular  
 Melcior Rosselló Simonet, vocal titular  
 Miquel Rosselló Castell, vocal suplent

Han excusat la seva absència Vicenç Garcia Fuster, Lurdes Costa Torres i Neus Santaner Pons.

Per malaltia del secretari titular, Macià Garcias Salvà, actua com a secretari en funcions, amb veu i vot, Pere Segura Cortès.

## DESENVOLUPAMENT DEL ORDRE DEL DIA I ACORDS PRESOS

### 1. Acta de la sessió anterior

Es dona un temps prudencial per llegir l'esborrany de l'acta de dia 14 de febrer, enviada als membres del Ple juntament amb la documentació del Ple d'avui. Ningú no hi fa observacions i s'aprova per unanimitat.

### 2. Informe del secretari

En absència del Sr. Macià Garcias, el president inclou els temes relacionats amb la secretaria dins el seu informe.

### 3. Informe del president

El president comença excusant l'absència del secretari, que es troba de baixa per malaltia.

Hi ha bastants de persones que no hi assisteixen per mor de processos gripals, a les quals desitja una recuperació ràpida.

Es reparteix l'Ordre del conseller d'Educació de 21 de març de 2003, publicada en el BOIB de dia 10 d'abril. Es donen a conèixer els canvis que hi ha hagut i les institucions que encara no han fet la seva proposta.

Es comunica als assistents que el Consell Escolar de Castella i Lleó ha convidat el CEIB a participar als "XIV Encuentros de Consejos Escolares de las Comunidades Autónomas y del Estado", que es faran a Salamanca els dies 6, 7, 8 i 9 de maig de 2003. La comissió permanent fixarà les persones que hi assistiran.

### 4. Aprovació de la Memòria del CEIB de 2002

En compliment de l'article 8 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears i de l'article 52 del Reglament d'organització i funcionament, pre-

senta la Memòria del Consell Escolar de les Illes Balears corresponent a les activitats realitzades al llarg de l'any 2002.

La comissió permanent va aprovar l'esborrany de la Memòria en la sessió de 10 d'abril de 2002, que s'havia enviat a tots els membres del CEIB. Havent analitzat l'esborrany, **s'aprova per unanimitat** dels assistents. En conseqüència, queda aprovada la Memòria del CEIB corresponent a l'any 2002, amb la possibilitat de fer-hi petites modificacions de caràcter gramatical o tècnic.

### **5. Informe 3/2003, sobre l'avantprojecte de llei de formació permanent de persones adultes**

El vicepresident, com a ponent, presenta l'informe 3/2003, sobre el projecte de llei d'educació permanent de persones adultes.

S'obre el debat en què destaquen la inclusió d'esmenes sobre:

- a) Recomanar que hi hagi, com a mínim, un centre d'educació d'adults públic en els municipis i les zones de més de 15.000 habitants, i a l'illa de Formentera. I, quan calgui, la creació d'un sistema de beques de transport per als residents dels municipis que no tinguin centre públic per cursar estudis bàsics.
- b) Recomanar que es creïn les bases mínimes d'un curs de formació inicial específic i obligatori, garantit per l'Administració.

Amb el màxim de consens respecte de les aportacions debatudes i de l'advertència per part del president sobre si algú demana que es votin per separat, es voten les esmenes en la seva totalitat amb el següent resultat:

- Vots a favor: 18
- Vots en contra: 0
- Abstencions: 3

Havent inclòs les esmenes en l'informe, se'n vota l'aprovació. El resultat de la votació és el següent:

- Vots a favor: 19
- Vots en contra: 0
- Abstencions: 2

### **6. Aprovació de l'Informe 4/2003, sobre la proposta de planificació escolar de l'illa de Mallorca (Palma exclosa) per als cursos 2002-2003 a 2005-2006**

El president presenta l'informe 4/2003, sobre aquest projecte d'ordre, que havia elaborat la comissió de planificació, construccions i equipament

del Consell Escolar de les Illes Balears el 20 de març de 2003, reunida al CEPA del Camp Redó, i que la comissió permanent en la reunió de dia 10 d'abril havia acordat trametre al Ple.

Després de debatre les esmenes presentades i d'acordar les redaccions definitives, es voten una per una amb els següents resultats:

1. Punt 1 de les consideracions generals, quant als criteris de qualitat:

- Vots a favor: 15
- Vots en contra: 5
- Abstencions: 1

2. Punt 2 de les consideracions generals, amb relació a ràtios:

- Vots a favor: 16
- Vots en contra: 5
- Abstencions: 1

3. Punt 3 de les consideracions generals, pel que fa a la xarxa d'EI :

- Vots a favor: 14
- Vots en contra: 5
- Abstencions: 3

4. Punt 4 de les consideracions generals, sobre la no-privatització dels serveis de manteniment i neteja:

- Vots a favor: 15
- Vots en contra: 4
- Abstencions: 3

Els resultats de la votació global de l'informe fou la següent:

- Vots a favor: 16
- Vots en contra: 5
- Abstencions: 1

## **7. Aprovació de l'Informe 5/2003, sobre el projecte de decret pel qual es crea i regula el registre de centres docents de les Illes Balears**

Atès que no hi havia propostes d'esmenes, la secretaria del CEIB va redactar l'Informe 5/2003, sobre el projecte de decret que crea i regula un registre de centres docents. Ningú no hi fa aportacions i, per tant, es passa directament a votació sense que hi hagi debat.

Els resultats de la votació de l'informe fou la següent, corresponent a la totalitat dels membres del CEIB, presents en el moment de la votació:

- Vots a favor: 16
- Vots en contra: 0
- Abstencions: 4



### 8. Aprovació de l'Informe 6/2003, sobre educació i família

Es detecta que hi ha hagut problemes en la recepció dels documents elaborats per la fundació GADESO i, com que es coneix poc el tema, el president retira el punt de l'ordre del dia i el deixa per al proper ple.

Atès que es tracta d'un informe no relacionat amb temes legislatius, s'acorda que no tindrà numeració i passarà a formar part del grup "altres informes".

### 9. Aprovació de la Resolució sobre el conflicte bèl·lic

A proposta de l'STEI-i, es presenta una proposta de pronunciament del CEIB contra la guerra, que, amb una aportació de caràcter tècnic de la senyora Catalina Noguera, s'aprova amb el següent resultat:

- Vots a favor: 19
- Vots en contra: 0
- Abstencions: 1

### 10. Torn obert de paraules

Acabada la sessió, el president recorda als assistents que en cas que es discrepi amb els acords presos, en l'article 35 del reglament, s'observa la possibilitat d'emetre un vot particular i convida els assistents a fer-ne ús si així ho consideren.

I, sense més assumptes per tractar, a les 13.45 hores s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretari en funcions, estenc acta.

El Secretari,

Pere A. Segura Cortès

Palma, 11 d'abril de 2003

El President,

Bernat Sureda Garcia

## **ACTA DEL PLE CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS**

**DE DIA 16 DE MAIG DE 2003**

A les 10 hores del 16 de maig de 2003, a la seu de l'IES Juníper Serra (Palma), es reuneix en segona convocatòria el ple del Consell Escolar de les Illes Balears per tractar l'ordre del dia següent:

### Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Presa de possessió dels nous membres del CEIB nomenats per l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 21 de març de 2003 (BOIB de 4 d'abril), en compliment de l'article 17 p) del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.
3. Informe del secretari.
4. Informe del president.
5. Renovació parcial de la comissió permanent, per renovació de les persones que havien estat elegides anteriorment.
6. Proposta d'Informe 6/2003 sobre la proposta de planificació escolar d'Eivissa i Formentera (cursos 2002-2003 a 2005-2006).
7. Proposta d'Informe 7/2003 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum dels estudis superiors de disseny i es regula l'accés a aquests ensenyaments.
8. Proposta de document sobre família i educació.
9. Informació sobre el "XIV Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat (Salamanca, 6-9 de maig de 2003)".
10. Torn obert de paraules.

Hi assisteixen amb dret a veu i vot els membres següents:

Bernat Sureda Garcia, president  
 Amador Alzina Sans, vicepresident  
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular  
 Vicens Garcia Fuster, vocal titular  
 Rosa Cabiró Olives, vocal suplent  
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular  
 M<sup>a</sup> Neus Santaner Pons, vocal titular  
 Francesca Rigo Pons, vocal titular  
 Francesca Font Carbonell, vocal titular  
 Juana González Morcillo, vocal titular  
 Juan Carlos García Marín, vocal titular

Jaume Català Ferragut, vocal titular  
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular  
 Fernando Martín Martínez, vocal titular  
 Antoni Pomar Bofill, vocal titular  
 Margalida Llabrés Botellas, vocal titular  
 Josep M. Balaguer Poblet, vocal suplent  
 Miquel Balle Palou, vocal suplent  
 Catalina Noguera Nicolau, vocal titular  
 Pere Antoni Segura Cortès, vocal titular  
 Guillem Ramon Pérez de Rada, vocal titular  
 Melcion Rosselló Simonet, vocal titular  
 Guillem Estarellas Valls, vocal titular  
 Miquel Rosselló Castell, vocal suplent

Hi actua com a secretari, amb veu i sense vot, Macià Garcias Salvà

## DESENVOLUPAMENT DEL ORDRE DEL DIA I ACORDS PRESOS

Prèviament al començament de la sessió el president pren la paraula per saludar als assistents, entre els quals hi ha els consellers que acaben el seu mandat, després de la renovació biennal efectuada el març de 2003. El president fa un repàs a la feina feta i destaca la col·laboració dels membres que ara deixen de pertànyer al CEIB.

Tot seguit, com a acte de reconeixement, es lliura un diploma d'agraïment signat pel president del CEIB i el conseller d'Educació i Cultura, i se'ls fa un obsequi simbòlic.

### 1. Acta de la sessió anterior

Els membres del Consell llegeixen l'acta de la sessió de dia 11 d'abril enviada als membres del ple juntament amb la documentació del ple d'avui. Ningú no hi fa observacions i s'aprova per unanimitat.

### 2. Presa de possessió dels nous membres del CEIB nomenats per l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 21 de març de 2003 (BOIB de 4 d'abril), en compliment de l'article 17 p) del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Llegides les ordres de nomenament dels nous membres del Consell Escolar de les Illes Balears el president llegeix el nom dels nous incorporats:

Fernando Martín Martínez, en representació de la COAPA, pel sector de pares i mares d'alumnes.

Francesca Font Carbonell, en representació de FETE-UGT, pel sector del professorat.

Guillem Estarellas Valls, en representació del Col·legi de Doctors i Llicenciats de les Illes Balears.

En una proper ple prendrà possessió Pilar Benejam Arguimbau.

### 3. Informe del secretari

El secretari informa dels punts següents:

La comissió permanent va proposar un canvi de l'ordre del dia i debatre els punts 6, 7, i 8, prèviament abans del punt 5 sobre la renovació parcial de la comissió permanent. Els presents aproven la proposta.

S'han rebut dos documents de la Direcció General de Formació Professional i Inspecció Educativa: el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de tècnic en operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell, i el Pla General de Qualificacions i Formació Professional. El senyor Gabriel Caldentey proposa demanar si el CEIB ha de fer l'informe preceptiu de l'esmentat Pla. S'informa que a la permanent d'ahir es va pronunciar en aquest sentit.

### 4. Informe del president

El president informa sobre:

- L'assistència del director general d'Administració Educativa a la reunió de la comissió permanent d'ahir, on explicà el desplegament de la LOCE previst pel Govern Central. Es reparteix un full amb el calendari de les reunions fetes i es comunica que els projectes normatius presentats per l'administració estan a disposició dels membres del Consell Escolar a la secretaria d'aquest. Si algú vol disposar de més informació es demanarà a la Conselleria d'Educació i Cultura.
- Gabriel Caldentey diu que el Consell Escolar de l'Estat ja ha informat 6 decrets que poden sortir al BOE en qualsevol moment. Això suposa un greu perill per l'ensenyament en català i el programa d'immersió lingüística i per tant caldria que el CEIB es pronunciï.
- Gabriel Caldentey també demana que el CEIB es pronunciï sobre l'article, publicat per un aspirant a president de la CAIB, en el qual es desqualifica la integritat professional i honoradesa del professorat.
- Comunica que la publicació de document sobre Immigració i educació està a punt de sortir publicat.
- Fa un resum de la reunió dels consells escolars autonòmics i de l'Estat, a Salamanca, on hi assistiren representants del CEIB.

- Proposa i s'acorda felicitar, pels seu nomenaments les següents persones:

- Avel·lí Blasco, rector de la UIB
- Catalina Esteva, presidenta de la COAPA
- Fernando Martín, president de la COAPA de Mallorca

## **6. Informe 6/2003 sobre la proposta de planificació escolar d'Eivissa i Formentera (cursos 2002-2003 a 2005-2006)**

Es posa a debat la proposta d'informe sobre la planificació escolar de les Pitiüses i s'analitzen les esmenes que s'han rebut.

Defensant una proposta de l'STEI-i, Edelmiro Fernández Otero pren la paraula i proposa que en el CP Sant Carles en lloc de construir una nova línia es construeixi un centre nou d'una línia a Es Canar.

El senyor Antoni Pomar intervé per donar suport a la proposta

Per assentiment, es proposen unes petites correccions de caràcter tècnic i es procedeix a la votació amb els següents resultats:

- Votació per incloure l'esmena proposada per l'STEI-i:

Vots a favor: 21

Vots en contra: 0

Abstencions: 3

- Votació per l'aprovació global de l'informe

Vots a favor: 21

Vots en contra: 0

Abstencions: 3

En conseqüència, s'aprova l'Informe 6/2003 i es tramet al conseller d'Educació i Cultura.

## **7. Informe 7/2003 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum dels estudis superiors de disseny i es regula l'accés a aquests ensenyaments.**

No hi ha esmenes i es passa directament a la votació, amb el següent resultat:

Vots a favor: 22

Vots en contra: 0

Abstencions: 2

En conseqüència, s'aprova l'Informe 7/2003 i es tramet al conseller d'Educació i Cultura.

## 8. Proposta de document sobre família i educació.

El document, presentat al ple de dia 11 d'abril s'havia ajornat per una altra ocasió i es presenta ara per la seva aprovació.

Intervenien Jaume Català i Gabriel Caldentey amb arguments a favor que escola i família han de compartir l'educació dels infants.

El document se sotmet a votació amb el següent resultat:

Vots a favor:	22
Vots en contra:	0
Abstencions:	2

S'aprova el document Família i educació, que es publicarà dins la monografia que editen Gadeso i Leonard Muntaner Edicions, conjuntament amb altres treballs.

## 5. Renovació parcial de la comissió permanent (per renovació de les persones que havien estat elegides anteriorment).

Es fa una pausa en el desenvolupament del ple perquè es reuneixin els diferents sectors afectats i es prenen els acords següents:

El titular Jaume March Serra, que cessa com a membre del Consell Escolar de les Illes Balears, és substituït pel seu suplent Joan Melis Nebot.

El titular del grup d'estudiants, Emma Montserrat Calbó, que també cessa com a membre del CEIB, és substituïda per la seva suplent Catalina Esteva Jofre, fins que hi hagi estudiants nomenats.

Els grups de pares i mares elegeix Fernando Martín Martínez com a suplent de Joan Melis Nebot.

El grup de representats del professorat elegeixen Francesca Font Carbonell com a suplent de Francesca Rigo Pons.

El grup de representants de la UIB i de personalitats de prestigi elegeix Guillem Estarellas Valls com a vocal titular i Guillem Ramon Pérez de Rada com a suplent.

Tot seguit, es procedeix a la votació secreta de la globalitat de les modificacions, amb el resultat de 22 vots a favor, que són la totalitat dels membres presents en aquell moment.

Després d'aquestes modificacions, la comissió permanent queda de la següent manera:

- Sector professorat:  

Titular:	Gabriel Caldentey Ramos	Suplent:	Juan Carlos García Martín
	Francesca Rigo Pons		Francesca Font Carbonell
- Sector pares, mares i alumnes  

Titular:	Joan Melis Nebot	Suplent:	Fernando Martín Martínez
	Catalina Esteva Jofre		

- Sector titulars centres privats  
Titular: Margalida Moyà Pons      Suplent: Marta Monfort Miserachs
- Sector representants de la Conselleria  
Titular: Pere Antoni Segura Cortès      Suplent: Catalina Noguera Nicolau
- Sector administracions locals  
Titular: Lurdes Costa Torres      Suplent: Ma. de Gràcia Muñoz Salvà
- Sector CODL i personalitats  
Titular: G. Estarellas Valls      Suplent: Guillem Ramon Pérez de R.
- President      Bernat Sureda Garcia
- Vicepresident      Amador Alzina Sans
- Secretari      Macià Garcias Salvà

## 9. Informació sobre el “XIV Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l’Estat (Salamanca, 6-9 de maig de 2003)”.

Els president fa un resum dels temes tractats a Salamanca, on hi assistiren, a més del president i el vicepresident, Gabriel Caldentey, Jaume Català, Pere Segura, Margarida Gomila i Coloma Ferrer; aquestes dues darreres persones, directora de l’IES Bendinat i la coordinadora de programes del servei d’Innovació, respectivament, les quals presentaren experiències de les Illes Balears.

També es parlà sobre

- La publicació del document presentat pel CEIB
- El document de síntesi de les jornades, que es troba a disposició del membres del CEIB.
- El proper encontre se celebrarà a Madrid i tractarà sobre la FP.
- La petició de la major part dels consell escolars que es realitzi un encontre a les Illes Balears.
- La conveniència que la Conselleria i el CEIB difonguin la realitat de l’educació de les Illes Balears a fora.

## 10. Torn obert de paraules

Acabada la sessió, es tractaren els següents temes:

- Antoni Pomar explica la problemàtica de la impossibilitat que el seu suplent, funcionari de l’Agència Tributària a Eivissa, pugui assistir als plens i a altres reunions, ja que li neguen el permís labo-

ral. S'acorda demanar informe als serveis jurídics sobre aquesta qüestió.

- Catalina Esteva comunica als assistents la celebració d'una festa i de l'encontre d'escoles públiques a Palma, a l'Escorxador, i hi convida els membres del CEIB a participar-hi.
- Bernat Sureda, Jaume Català, Gabriel Caldentey, Catalina Esteva, M<sup>a</sup> Neus Santaner, Vicens Garcia i Francesca Font fan una reflexió sobre les desqualificacions que s'han fet en matèria d'educació en la campanya electoral i demanen que consti en acta la seva preocupació.

I, sense més assumptes per tractar, a les 13.45 hores s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc l'acta.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 16 de maig de 2003

## **ACTA DEL PLE EXTRAORDINARI DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS DE DIA 12 DE DESEMBRE DE 2003**

A les 10'36 hores del dia 12 de desembre de 2003, a la seu de l'Escola d'Hoteleria (UIB), es reuneix en segona convocatòria el ple del Consell Escolar de les Illes Balears, d'acord amb l'ordre del dia 12 de desembre de 2003.

Hi assisteixen amb dret a veu i vot els membres següents:

J. Francesc Romero Valenzuela, president  
Joan Martorell Trobat, vicepresident  
Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular  
Vicens Garcia Fuster, vocal titular  
Rosa Cabiró Olives, vocal suplent  
Edelmiro Fernández Otero, vocal titular  
M<sup>a</sup> Neus Santaner Pons, vocal titular  
Francesca Rigo Pons, vocal titular



Francesca Font Carbonell, vocal titular  
 Juana González Morcillo, vocal titular  
 Pere J. Mir Martorell, vocal titular  
 Juan Carlos García Marín, vocal titular  
 Jaume Català Ferragut, vocal titular  
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular  
 Fernando Martín Martínez, vocal titular  
 Joan J. Melis Nebot, vocal titular  
 Maria Fullana Company, vocal titular  
 Maria Gelabert Oliver, vocal titular  
 Josep Mora Serra, vocal titular  
 Margalida Moyà Pons, vocal titular  
 Marc González Sabater, vocal suplent  
 Francisco José Verdejo Pérez, vocal suplent  
 Magdalena Mateu Gelabert, vocal titular  
 Marta Monfort Miserach, vocal titular  
 Miquel A. Mansilla Rodríguez, vocal titular  
 Carmen Oliver Arellano, vocal titular  
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular  
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular  
 Joana Alomar Serra, vocal suplent  
 Antonia Benejam Anglada, vocal titular  
 Mateu Martínez Martínez, vocal titular  
 Miquel Costa Tur, vocal suplent  
 Guillem Ramon Pérez de Rada, vocal titular  
 Jaume Oliver Jaume, vocal titular  
 Miquel Vives Madrigal, vocal titular  
 Guillem Estarellas Valls, vocal titular  
 Jaqueline Cardell Calafat, vocal titular

Hi actua com a secretari, amb veu i sense vot, Nicolau J.M. Salom Sancho.

## 1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

Es llegeix i aprova per unanimitat l'acta corresponent a la darrera reunió celebrada el 16 de maig de 2003. Es rectifica únicament l'error literal corresponent a Fernando Martín Martínez que pertany a la COAPA.

## 2. Acomiadament dels anteriors consellers

A continuació el President del Consell Sr. Romero Valenzuela procedeix a l'entrega de plaques commemoratives als consellers cessants que a continuació es relacionen:

Onofre Bisbal Busquets, conseller  
 Lourdes Costa Torres, conseller  
 Jordi Llabrés Palmer, conseller  
 Gràcia Muñoz Salvà, conseller  
 Catalina Noguera Nicolau, consellera  
 Josep Portella Coll, conseller

Melcion Rosselló Simonet, conseller  
 Pere Antoni Segura Cortés, conseller  
 Mariano Serra Planells, conseller  
 Isidor Torres Cardona, conseller  
 Francesca Tur Riera, consellera  
 Macià Garcías Salvà, Secretari  
 Amador Alzina Sans, Vicepresident  
 Bernat Sureda García, President

–S’informa que als qui no els ha estat possible trobar-se presents, les rebran d’immediat al seu domicili.

### 3. Paraules de l’anterior President del CEIB

Intervé l’anterior President Sr. Sureda García, el qual agraeix la feina feta a tots els qui han format part del primer Consell Escolar de les Illes Balears; es refereix a la tasca de crear un cos de doctrina d’aquest òrgan consultiu amb independència i imparcialitat; subratlla l’objectiu d’arribar a acords d’ampli suport; encoratja a seguir en aquesta línia i agraeix la bona disposició de la nova presidència del Consell per treballar per la millora de l’educació no universitària d’aquestes Illes Balears.

### 4. Presa de possessió dels nous membres

Es procedeix seguidament a la presa de possessió dels consellers titulars nomenats per distintes ordres del Conseller d’Educació i Cultura que es troben presents en el Ple, als quals s’entrega la corresponent credencial:

Pere J. Mir Martorell  
 Maria Fullana Company  
 Maria Gelabert Oliver  
 Josep Mora Serra  
 Miquel Àngel Mansilla  
 Carme Oliver Arellano  
 Jordi Llabrés Palmer  
 Rogelio Araújo Gil  
 José Ma. Ruíz Rivero  
 Antònia Benejam Anglada  
 Mateu Martínez Martín  
 Jaume Oliver Jaume  
 Miquel Vives Madrigal

–Queden pendents de prendre possessió a un futur Ple, els següents consellers nomenats:

Antonio Campillo Marí  
 Joan Cerdà Rull  
 Xico Tarrés Marí  
 Carolina Torres Cabañero

## 5. Salutació del nou President del CEIB

Una vegada constituït el nou Consell Escolar de les Illes Balears, el President Sr. Romero Valenzuela, agraeix les paraules pronunciades pel Sr. Sureda García, les facilitats donades en el traspàs de responsabilitats al nou equip, així com la seva bonhomonia personal i subratlla que pel que s'ha pogut comprovar aquestes setmanes de preparació del Ple, queda constància de deixar el llistó molt alt en quan a activitats desenvolupades. Dóna la benvinguda als consellers que han pres possessió i demana als qui continuen ens aportin la seva experiència per a un bon funcionament del Consell, sol·licitant l'esforç de tots per aconseguir el màxim de consens possible en les decisions que s'hagin de prendre. Finalment informa de la feina de preparació d'estructura de funcionament del CEIB, a la recerca de fórmules possibilistes d'autonomia i esmenta entre altres, que és ja quasi una realitat el poder comptar amb local propi i digne en el centre de la ciutat, dotat d'oficina, sala de reunions per a Comissions i futura biblioteca del Consell.

Acabada aquesta intervenció, s'ausenten de la sala, els membres cessants del Consell Escolar de les Illes Balears, entre els aplaudiments dels constituïts.

## 6. Activitats inici curs escolar 2003-2004

Es reanuda d'immediat l'ordre del dia, amb la intervenció del Secretari, informant de les tasques que s'han duit a terme des de principis de l'actual curs escolar i que queden reflectides en els fulls informatius 1 a 5 que tenen tots els consellers en mans, juntament amb un exemplar del llibre "*La família en el procés educatiu de les Illes Balears*" que s'ha adquirit per fer-ne entrega d'un exemplar als consellers cessants i als nous que conformen el Ple.

A continuació s'entrega documentació relativa a instruccions i model d'actes per grups, a l'objecte de procedir d'immediat a la formació de la Comissió Permanent seguint les puntualitzacions del Reglament, així com també model individual de consulta de preferències per formar part de les Comissions específiques, que es recollirà més tard. Es dóna un temps de 30 minuts perquè les Meses corresponents resolguin aquesta qüestió.

## 7. Renovació de la Comissió Permanent.

A les 12'05 h. es reanuda el Ple, una vegada recollides les actes per a constitució de la Permanent signades per les Meses que s'havien format, el resultat és el següent:

**Grup A)** de la Permanent, actua com a Presidenta Juana González Morcillo i com a secretària Rosa Cabiró Olives, queda així, no especificant el sistema seguit (11'45 h):

Titular 1: Gabriel Caldentey Ramos	Suplent 1: Joan Carles García Martín
Titular 2: Francesca Rigo Pons (pr. con.)	Suplent 2: Francesca Font Carbonell

**Grup B)** de la Permanent, actua com a President Jaume Català Ferragut i com a secretària Maria Fullana Company, queda així, no especificant el sistema seguit (11'45 h):

Titular 1: Joan Melis Nebot (grup b)	Suplent 1: Catalina Esteve Jofre
Titular 2: Josep Mora Serra (grup c)	Suplent 2: Jaume Català Ferragut

**Grup C)** de la Permanent, al trobar-se present únicament en el Ple, Francisco Verdejo, suplent en el grup f) del Ple de Joana Maria Alorda Fiol, es decideix que no quedi ningú proposat pel *grup C)* de la Permanent, a l'espera que en un futur siguin nomenats més consellers d'aquest grup:

Titular 1: (Vacant)	Suplent 1: (Vacant)
---------------------	---------------------

**Grup D)** de la Permanent, actua com a Presidenta Magdalena Mateu Gelabert i com a secretari Marc González Sabater, queda així, no especificant el sistema seguit (11'35 h):

Titular 1: Margalida Moyà Pons (grup e)	Suplent 1: Magdalena Mateu Gelabert (grup g)
---	--

**Grup E)** de la Permanent, actua com a President Miguel Àngel Mansilla Rodríguez i com a secretari Jordi Llabrés Palmer, queda així, per sistema de consens (11'3 h):

Titular 1: Jordi Llabrés Palmer	Suplent 1: Carme Oliver Arellano
---------------------------------	----------------------------------

**Grup F)** de la Permanent, actua com a President Miquel Costa Tur, suplent al Ple de Carolina Torres Cabañero i com secretari Mateu Martínez Martínez, queda així per sistema desempat (11'40 h):

Titular 1: Mateu Martínez Martínez	Suplent 1: Carolina Torres Cabañero
------------------------------------	-------------------------------------

**Grup G)** de la Permanent, actua com a Presidenta Antònia Benejam Anglada i com a secretaria Joana Alomar Serra, substituïda en el Ple de José Ma. Ruíz Rivero, queda així, no especificant el sistema seguit ni l'hora de finalització de la Mesa:

Titular 1: Rogelio Araújo Gil	Suplent 1: José Ma. Ruíz Rivero
-------------------------------	---------------------------------

**Grup H)** de la Permanent, actua com a President Joan Francesc Romero Valenzuela i com a secretari Guillem Estarellas Valls, quedant així per sistema de consens (12 h):

Titular 1: Guillem Estarellas Valls (grup n) Suplent 1: Miquel Vives Madrigal (grup m)

A les 12'15 hores queda aprovada per unanimitat aquesta composició de Permanent, integrada per 9 consellers electes, a més naturalment de President, Vicepresident i Secretari, d'acord amb l'article 23 del Reglament

A proposta del President Sr. Romero, quan són les 12'15 h., tota vegada que la intervenció del Conseller Sr. Fiol Amengual està prevista per a les 12'30, s'anticipen els punts 9) i 10)

## 9. Document relatiu a la Formació Professional

El Secretari informa breument sobre la proposta dels Consells Escolars Autònoms i de l'Estat, arrel d'organitzar el Consell Escolar de la Comunitat de Madrid la XV Trobada en el mes de maig, es treballi durant aquest curs escolar sobre el tema "Formación Profesional y empleo: Hacia un espacio común", del qual ja es disposa del guió de feina que si no hi ha opinions en contra, s'encarregaria en principi a la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del Sistema educatiu, com ja es va apuntar a la Comissió Permanent del passat 26 de novembre de 2003. Queda per tant pendent de materialitzar-se aquest encàrrec, a què es constitueixi aquesta Comissió, cosa que serà possible en una propera reunió de la Comissió Permanent que avui s'ha aprovat i, comptar amb la consulta de preferències per pertànyer a les distintes Comissions, que se fa en la sessió d'aquest Ple.

–El Sr. Caldentey Ramos proposa que vist el guió de treball (que s'ha adjuntat al Full informatiu núm 1 en mans dels consellers), la Presidència sol·liciti de la Direcció General de Formació Professional, les dades necessàries per a l'elaboració del document del CEIB.

## 10. Torn obert de paraules

–El Sr. Caldentey Ramos expressa una queixa formal en to constructiu sobre que aquest principi de curs s'han publicat al BOIB algunes disposicions per part de la Conselleria, de les quals no ha estat assebatat el Consell Escolar, així com que la renovació del CEIB s'ha produït amb lentitud.

–La Sr. Font Carbonell sol·licita que les convocatòries i actes de la Permanent haurien de ser rebudes pels consellers suplents, per tenir una informació completa del que es duu endavant. Es produeixen varies intervencions breus, opinant sobre aquesta proposta i el seu alcanç.

–El President Sr. Romero Valenzuela, conclou que se revisarà el que diu el Reglament al respecte, i prega tinguin en compte la voluntat de trans-

parència que tenen els responsables actuals, cosa que es prova mitjançant els fulls informatius interns que ja s'han entregat en aquesta mateixa sessió.

No havent-hi més assumptes a tractar, es produeix un recès fins que assisteixi el Conseller d'Educació a informar dels Pressuposts de la Conselleria.

## **8. Informació del Conseller d'Educació i Cultura sobre el pressupost de la Conselleria.**

A les 12'45 h es produeix la intervenció del Conseller d'Educació i Cultura Sr. Fiol Amengual, en ordre a informar sobre els Pressuposts de la Conselleria prevists per l'any 2004.

En la seva extensa intervenció, assenyala en primer lloc la voluntat de la Conselleria en millorar l'educació a les Illes Balears, objectiu que se tradueix en què el pressupost del Departament té un major increment en relació a altres Conselleries, de tal manera que creix un 5'8% en relació a l'any anterior, o sigui traduït a xifres unes 25 milions d'euros, oscil·lant sobre els 460 milions d'euros el total; la qual cosa es produeix a pesar d'haver-hi uns criteris de contenció de gasto corrent i de racionalització del gasto públic. Les xifres són encara aproximades, tota vegada que s'està pendent de discussió en el Parlament de les Illes Balears i d'incorporar o no algunes esmenes plantejades per diferents formacions polítiques.

A continuació dona una explicació general de les previsions per Direccions Generals, assenyalant que les majors crescudes pressupostàries es produeixen en Planificació de Centres amb un 7% i Personal amb un 9%.

Avança un Pla de construccions públiques, que es planteja tenir a finals del mes de gener de 2004, així com se preveu una empresa pública per finançar obra de construcció i rehabilitació de centres en crèdits controlats pels poders públics.

A les 13'20 h. s'obri el torn de paraules en el qual intervenen:

- Sr. Caldentey Ramos, demanant que el cost de la mitjana per lloc escolar sigui igual a la mitjana de l'Estat Espanyol; mostra discrepància en el tema de Bilingüisme, tancament de “Som Ràdio”; que no s'incrementen les quanties previstes per a despeses de funcionament de centres i mostra preocupació pel desplegament de la LOCE.
- Sr. Verdejo sol·licita més atenció en la potenciació de la llengua, demana xifres previstes en la Formació Professional; negociacions i com es farà el desenvolupament de la LOCE i considera que les ajudes a l'alumnat no han de ser motiu de discriminació entre el sector públic i la privada concertada.

- Sra. Esteva Jofre insisteix en el fet que es necessita un marc bàsic de manteniment de centres, així com recorda la necessitat de construcció i rehabilitació d'edificis i que se considerin les xifres d'ajudes, beques, menjadors, transports, etc. Finalment s'interessa pel nom del comissionat que ha nomenat el Consell de Govern per a desplegament de la LOCE, al que s'havia referit el Sr. Fiol en la seva intervenció.
- Sr. Fernández Otero considera lamentable l'estat de les infraestructures d'Eivissa, fa referència al darrer informe de la FAPA sobre aquest tema i a que l'anterior Consell Escolar ja va opinar sobre el mapa escolar necessari per a la illa d'Eivissa. També es mostra preocupat pel desenvolupament de la LOCE i critica la Circular enviada recentment per la Direcció General de Planificació de Centres.
- Sr. García Fuster discrepa de la reducció de recursos al COFUC i demana si s'ha eliminat qualche programa d'integració d'alumnes.
- Sr. Mir Martorell exposa la seva preocupació sobre el problema de la immigració i opina que no preocupa en sí el desenvolupament de la LOCE, sinó augmentar la despesa per a formació de professorat perquè el desenvolupament sigui eficaç i finalment demana que es produeixi el mateix consens que es va aconseguir per la LOGSE.
- Sra. Santaner Pons, se mostra preocupada pel dèficit de llocs escolars, que interpreta com a fruit d'un mal finançament inicial de les transferències educatives. Se mostra escèptica en la creació d'una empresa pública, –anunciada pel Conseller– per resoldre en més rapidesa la problemàtica de construcció i rehabilitació de centres. Discrepa sobre el nomenament d'una persona per coordinar les moltes disposicions que desenvoluparà la implantació de la LOCE, demana si ha desaparegut el programa “Vivim plegats” i considera que s'han d'incrementar les quanties de dietes del Consell Escolar.
- El Sr. Fiol Amengual respon individualment a les qüestions plantejades i encoratja a que el Consell Escolar de les Illes Balears tenguí una participació activa mitjançant les seves aportacions, al treball de gestió de la Conselleria.

I no havent-hi més assumptes a tractar, es dona per acabat aquest Ple extraordinari, a les 14'11 h del dia de la data.

El Secretari,

Nicolau J. M. Salom Sancho

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela

## **ACTA DE LA COMISSIÓ PERMANENT DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS DE DIA 23 DE GENER DE 2003**

A les 16'30 hores del 23 de gener de 2003, a la seu de la Conselleria d'Educació i Cultura, es reuneix en segona convocatòria la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears per tractar l'ordre del dia següent:

1. Acta de la sessió anterior.
2. Informe del secretari sobre assumptes generals de tràmit.
3. Sorteig per a la renovació del CEIB.
4. Preparació de les jornades d'immigració i educació
5. Esmenes presentades al currículum del CF de GS d'administració de sistemes informàtiques.
6. Proposta d'Ordre sobre subvencions d'Educació i Cultura.
7. Torn obert de paraules.

Hi assisteixen amb dret a veu i vot els membres següents:

Bernat Sureda Garcia, president  
 Amador Alzina Sans, vicepresident  
 Francesca Rigo Pons, vocal titular  
 Jaume March Serra, vocal titular  
 Margalida Moyà Pons, vocal titular  
 Pere Antoni Segura Cortès, vocal titular  
 Lurdes Costa Torres, vocal titular  
 Jaume Cañellas Mut, vocal titular

Actua com a secretari de la sessió Macià Garcias Salvà.

### DESENVOLUPAMENT DEL ORDRE DEL DIA I ACORDS PRESOS

#### 1. Acta de la sessió anterior

S'aprova l'acta de la sessió de la permanent de dia 13 de desembre de 2002.

#### 2. Informe del secretari sobre assumptes generals de tràmit

El secretari informa dels assumptes següents:

- a) Pressupost de 2003. S'ha aprovat a la llei de pressuposts per valor de 134. 861 euros corresponents al capítol 2.
- b) S'ha publicat el Decret 1/2003, de 3 de gener, pel qual s'estableix el currículum de CF de GM corresponent al títol de tècnic



en gestió administrativa (BOIB 10, de 21-01-2003), que va ser objecte de l'Informe 6/2002 aprovat pel CEIB el 26-04-2002.

- c) Esquema de la Memòria del CEIB de l'any 2002. S'hi fan una sèrie d'observacions, que es recolliran en el moment de l'elaboració: incloure-hi els informes elaborats i citar la publicació en el BOIB de la norma objecte d'informe.
- d) Llei d'educació permanent de les persones adultes. S'informa que s'ha rebut aquest avantprojecte de llei perquè el CEIB en faci l'informe pertinent. S'acorda trametre el text a tots els membres del CEIB i donar un termini de presentació d'esmenes que acabarà el 7 de febrer. Farà de ponent Amador Alzina i es reunirà la comissió d'ordenació i innovació el 13 de febrer per fer la proposta d'informe, que es debatrà en un ple en el mes de març.

### 3. Sorteig per a la renovació del CEIB

D'acord amb el que disposa el Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears (articles 9 i 11 i disposició transitòria tercera), s'efectua el sorteig per a la primera renovació dels membres de cada un dels sectors que integren el CEIB quan falten dos mesos perquè es compleixin dos anys de la seva constitució.

D'acord amb el Reglament i segons el resultat del sorteig, que determinarà els consellers titulars i suplents de cada grup que han de ser renovats en complir-se els dos anys de la constitució del Consell Escolar de les Illes Balears, una vegada feta la consulta al conseller d'Educació i Cultura sobre la representativitat, es comunicarà als organismes i a les entitats afectades que han de realitzar les propostes dels nous nomenaments en el termini de 15 dies. Aquestes propostes s'han de comunicar al president del Consell Escolar de les Illes Balears.

Aquestes propostes de nous nomenaments, que inclouen "la possibilitat de nova designació per períodes successius" (art. 9), seran traslladats posteriorment al Conseller d'Educació i Cultura perquè dicti l'ordre de nomenaments i la publicació en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

La relació de membres del CEIB, per sectors, que cal renovar és la següent:

*Grup a: Professorat:*

Professors del sector públic:

*Titular*

- Gabriel Caldentey Ramos
- Vicenç Garcia Fuster

Ste-i  
Ste-i

*Suplent*

Càndida Enciso Figueroa Ste-i  
Pere Pau Sintes Janer Ste-i

- Edelmiro Fernández Otero Stei-i Joana Torres Yern Stei-i
- Andreu Ferrer Gomila FETE-UGT Maria Alarcón Bigas FETE-UGT

Professors del sector privada:

*Titular*

- M<sup>a</sup> Neus Santaner Pons Stei-i Paulí Aguiló Vicente Stei-i

*Suplent*

*Grup b: Pares i mares d'alumnes:*

Pares i mares d'alumnes del sector públic:

*Titular*

- José Luis Aparicio Bravo COAPA Jaume Català Ferragut COAPA
- Antoni Pomar Bofill COAPA Aurora Díez Doyzi Andreu COAPA

*Suplent*

Pares i mares d'alumnes del sector privat:

*Titular*

- Enric Josep Oltra Romero FEBA Antonio Seguí Fernández FEBA
- Pedro Castro Verger FEBA Francisco Massip Vallés FEBA

*Suplent*

*Grup c: Alumnes d'ensenyament no universitari:*

Alumnes del sector públic:

*Titular*

- Emma Montserrat Calbó FAEB Amador Corbera Jaume FAEB

*Suplent*

Alumnes del sector privat:

*Titular*

- Francesc Jaume Méndez FAEB

*Suplent*

*Grup d: Representants del personal administratiu i de serveis dels centres docents:*

*Titular*

- No s'han pogut sortejar perquè no s'han nomenat cap vegada.

*Suplent*

*Grup e: Representants titulars de centres privats:*

*Titular*

- Margalida Moyà Pons FERE Miquel Gil Vos FERE

*Suplent*

*Grup f: Representants de les centrals i organitzacions sindicals:*

*Titular*

- Representant CC.OO. No nomenat cap vegada

*Suplent*

*Grup g: Representants d'organitzacions patronals:*

*Titular*

- Magdalena Mateu Gelabert CECE Josep M. Balaguer Poblet CECE

*Suplent*

*Grup h: Representants de la Conselleria competent en Educació:*

*Titular*

- Catalina Noguera Nicolau (Conseller d'Educació i Cultura)
- Pere A. Segura Cortès (Conseller d'Educació i Cultura)

*Grup j: Representants de l'administració local:*

*Titular*

- Onofre Bisbal Busquets FELIB

- Lourdes Costa Torres FELIB

*Grup k: Representants del Consells insulars:*

*Titular*

- Francesca Tur Riera. Presidenta del Consell Insular d'Eivissa i Formentera
- Joan Cerdà Rull. Presidenta del Consell Insular de Mallorca.

*Grup l: Representant de la UIB:*

*Titular*

- Guillem Ramon Pérez de Rada UIB

*Suplent*

- Francesca Salvà Mut UIB

*Grup m: Personalitats de prestigi reconegut:*

*Titular*

- Antoni Colom Cañellas (Conseller d'Educació i Cultura)
- Amador Alzina Sans (Conseller d'Educació i Cultura)

*Grup n: Representant del Col·legi de Doctors i Llicenciats:*

*Titular*

- Jaume Cañellas Mut. CDL

*Suplent*

- Guillem Estarellas Valls CDL

*Grup o: Representant de les cooperatives de l'ensenyament de treball associat de les Illes Balears:*

*Titular*

- Jacqueline Cardell Calafat CETAIB

*Suplent*

- Miquel Rosselló Castell CETAIB

#### 4. Preparació de les jornades d'immigració i educació

Es prepara el desenvolupament de les jornades de demà. S'acorda fer un obsequi i una carta d'agraïment a les persones que hi participen com a ponents i abonar la minuta de la conferència d'Isidor Marí.

#### 5. Esmenes presentades al currículum del CF de GS d'administració de sistemes informàtiques

S'informa que el 15 de gener va acabar el termini de presentació de propostes a la proposta d'informe al decret elaborada per la comissió d'ordenació i innovació el 12 de novembre de 2002. Durant aquest període, no s'ha presentat cap proposta. En conseqüència, s'acorda passar l'Informe al ple-nari de 14 de febrer.

#### 6. Proposta d'Ordre sobre subvencions d'Educació i Cultura

S'informa que el 22 de gener va acabar el període de presentació de propostes al text de l'Ordre esmentada. Atès que no se n'hi ha presentada cap, s'acorda que la secretaria elabori l'informe pertinent i que es debati en el ple de 14 de febrer. Aquest informe incorporarà la recomanació d'evitar la presentació de documents que ja estiguin en possessió de l'administració.

**7. Torn obert de paraules**

No se'n formulen.

I sense més assumptes per tractar, a les 18'30 hores s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc l'acta.

El Secretari,

El President,

Macià Garcias Salvà

Bernat Sureda Garcia

Palma, 23 de gener de 2003

**ACTA DE LA COMISSIÓ PERMANENT DEL  
CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS  
DE DIA 13 DE FEBRER DE 2003**

A les 16'30 hores del 13 de febrer de 2003, a la seu de la Conselleria d'Educació i Cultura, es reuneix en segona convocatòria la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears per tractar l'ordre del dia següent:

1. Acta de la sessió anterior.
2. Informe del secretari sobre assumptes generals de tràmit.
3. Informe del president.
4. Preparació del plenari de 14 de febrer:
  - Proposta d'informe sobre l'Ordre pel la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura.
  - Proposta d'informe sobre el currículum del CF d'administració de sistemes informàtics
  - Proposta de document Immigració i educació de les Illes Balears.
5. Torn obert de paraules.

Hi assisteixen amb dret veu i vot els membres següents:

Bernat Sureda Garcia, president  
Amador Alzina Sans, vicepresident

Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular  
 Francesca Rigo Pons, vocal titular  
 Jaume March Serra, vocal titular  
 Margalida Moyà Pons, vocal titular  
 Pere Antoni Segura Cortès, vocal titular  
 Lurdes Costa Torres, vocal titular  
 Jaume Cañellas Mut, vocal titular

## ACORDS PRESOS

### 1. Acta de la sessió anterior

S'aprova per unanimitat l'acta de la sessió celebrada el 23 de gener de 2003.

### 2. Informe del secretari

El secretari informa dels assumptes següents:

- a) Proposta de decret de registre de centres docents de les Illes Balears. Atès que durant el període d'exposició no s'han presentat propostes per a l'elaboració de l'informe, s'acorda comunicar-ho al conseller d'Educació i Cultura i, en un proper plenari, aprovar un informe que reculli aquesta eventualitat.
- b) Renovació de membres del CEIB. S'informa del procés que s'ha seguit per comunicar les renovacions mitjançant cartes certificades.
- c) Respostes rebudes als diversos informes. S'han rebut les respostes als informes 4/2002 sobre atenció a alumnes amb necessitats educatives especials, a l'Informe 12/2002 sobre el projecte de Decret pel qual es regulen les associacions, federacions i confederacions de pares i mares d'alumnes i a l'Informe 13/2002 sobre el projecte de Decret pel qual es regulen les associacions, federacions i confederacions d'alumnes.

### 3. Informe del president

El president dóna compte de la carta de la ministra d'Educació en què respon a la comunicació que enviaren diversos consells escolars autonòmics amb els acords dels encontres celebrats durant els anys anteriors. També informa de les reunions mantingudes en el si del Consell Social de la Llengua Catalana i de l'entrevista publicada a Quaderns d'Educació.

### 4. Preparació del plenari de 14 de febrer

Ordre de subvencions en matèria d'educació, cultura i política lingüística. S'estudia la proposta presentada per l'STEI-i sobre la necessitat que

els sol·licitants de subvencions compleixin els requisits de contractació laboral. S'acorda passar la proposta d'informe al plenari.

Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Administració de sistemes informàtics. Atès que no s'han produït noves propostes a la proposta d'informe, s'acorda passar-lo íntegrament a debat del plenari de demà.

Document sobre immigració i educació. Després de la discussió sobre diversos punts del document, s'acorda passar a debat del plenari el capítol tercer, amb les propostes d'actuació que suggereix el CEIB.

Pel que fa a les propostes que han presentat STEI-i i COAPA relatives a la condemna de la guerra, es proposa que els assistents al plenari s'hi adhereixin a títol individual, si ho consideren escaient.

I sense més assumptes per tractar, a les 19'05 hores s'aixeca la sessió, de la qual com a secretari estenc l'acta.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 13 de febrer de 2003

## **ACTA DE LA COMISSIÓ PERMANENT DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS DE DIA 7 DE MARÇ DE 2003**

A les 10'30 hores del 7 de març de 2003, a la seu de la Delegació Territorial de Menorca de la Conselleria d'Educació i Cultura, es reuneix en segona convocatòria la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears per tractar l'ordre del dia següent:

1. Acta de la sessió anterior.
2. Informe del secretari sobre assumptes generals de tràmit.
3. Sorteig per a la renovació del CEIB.
4. Preparació de les jornades d'immigració i educació

5. Esmenes presentades al currículum del CF de GS d'administració de sistemes informàtiques.
6. Proposta d'Ordre sobre subvencions d'Educació i Cultura.
7. Torn obert de paraules.

Hi assisteixen amb dret a veu i vot els membres següents:

Bernat Sureda Garcia, president  
 Amador Alzina Sans, vicepresident  
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular  
 Francesca Rigo Pons, vocal titular  
 Joan Melis Nebot, vocal suplent  
 Catalina Esteva Jofre, vocal suplent  
 Marta Monfort Miserachs, vocal suplent  
 Pere Antoni Segura Cortès, vocal titular  
 Ma. Gràcia Muñoz Salvà, vocal suplent  
 Jaume Cañellas Mut, vocal titular

Hi assisteixen com a convidats Marc Genestar Llufríu, director de l'Escola d'Adults de Maó, i Eduard Riudavets, delegat territorial d'Educació a Menorca.

Actua com a secretari de la sessió Macià Garcias Salvà.

## DESENVOLUPAMENT DEL ORDRE DEL DIA I ACORDS PRESOS

En primer lloc, el president saluda els assistents i agraeix la presència dels dos convidats, així com la disposició del delegat territorial per acollir la presència del Consell Escolar a Menorca.

### 1. Acta de la sessió anterior

S'aprova l'acta de la sessió de la permanent de dia 13 de febrer de 2003.

### 2. Informe del secretari sobre assumptes generals de tràmit

El secretari informa dels assumptes següents:

- a) Qüestionari sobre funcionament de Consells Escolars. El C. E. de Cantàbria va trametre un qüestionari sobre funcionament, organització, activitats i mitjans materials i humans de què disposen els consells escolars autonòmics, amb la intenció d'elaborar unes dades que, una vegada recollides, es passaran a tots els consells escolars. S'informa que en el termini previst es va contestar el qüestionari.
- b) Calendari de l'Encontre de Salamanca. El C. E. de Castella i Lleó ha tramès un missatge amb el calendari que estableixen per a

l'organització de l'Encontre de consells escolars. Aquest calendari fixa les dates següents: 7 de març, realització de la síntesi de les propostes de suggeriments i millores; 22 de març, presentació d'esmenes a les propostes de síntesi segons la fitxa-model; 22-30 de març, elaboració de la documentació per part del CE de Castella i Lleó; 8 d'abril, encontre de presidents; 16 d'abril, lliurament del document de síntesi als consells escolars.

### 3. Informe del delegat territorial de Menorca

Eduard Riudavets agraeix la presència de la comissió permanent a Menorca i la convidada que va rebre de part del president per poder ser-hi present com a convidat. Tot seguit, informa sobre la situació educativa a Menorca, en el qual destaca que el tòpic que sovint circula sobre la bonança de la situació de l'ensenyament a l'illa s'ha de matisar amb la constatació de l'existència de determinats problemes que esvaeix la idea d'una situació idíl·lica. Això no obstant fa constar l'existència d'una comunitat educativa rica, cohesionada i dinàmica que treballa, juntament amb les administracions, per una millora de la qualitat educativa. També fa un repàs de les actuacions de la Conselleria en obres en els centres públics i dotació de personal docent, que s'ha incrementat en uns 70 professors durant aquests darrers quatre anys. Igualment destaca la celebració de jornades de formació del professorat d'infantil, primària i secundària i la signatura de convenis de col·laboració amb entitats cíviques per tal de cercar solucions per als nins i joves amb risc escolar.

Acabada la intervenció, s'obre un torn de paraules amb participació de diferents assistents. S'hi constata la problemàtica que suposa el gran creixement de població escolar nouvinguda arran de la immigració massiva que arriba a l'illa, la qual cosa suposa augmentar ratios d'alumnes, accelerar obres de reforma i construcció de centres, adaptar-se a la diversitat cultural de procedència amb aplicació del PALIC i del desplegament d'atencions a alumnes amb necessitats educatives especials.

### 4. Informe del president

Bernat Sureda proposa publicar l'Informe del CEIB sobre educació i immigració, per tal d'iniciar una col·lecció d'estudis i documents. S'aprova la proposta i s'acorda sol·licitar pressupost a Esment.

També informa de les dificultats per elaborar l'estudi sobre el sistema educatiu, atesos els problemes que hi ha amb la fiabilitat de les dades, per la



qual cosa s'intentarà fer-ne una selecció acurada amb els responsables d'estadística de la Direcció General de Planificació i Centres.

A continuació, es fa un repàs de la situació en què es troba l'estudi sobre família i educació i s'informa que el document redactat com a esborrany serà tractat pel grup de treball, que es reunirà el 20 de març, a les 16 hores.

En relació a la proposta de planificació escolar de Mallorca (Palma exclosa), s'acorda mantenir el següent calendari de treball:

- Reunió de la comissió de planificació, construccions i equipament: dia 20 de març, a les 10 hores.
- Comissió permanent: dia 21 de març, a les 10 hores.
- Període de presentació d'esmenes a la proposta d'informe: des de l'enviament fins dia 8 d'abril.
- Plenari: 11 d'abril.

Sobre la planificació d'Eivissa i Formentera, no es pot fer el calendari de treball perquè no s'ha rebut la proposta, tot i que sembla que la sol·licitud d'informe serà imminent.

## **5. Propostes de renovació de membres del CEIB.**

S'informa del procediment que s'ha seguit per comunicar el resultat del sorteig que va determinar les renovacions biennals del CEIB. D'acord amb les trameses de cartes certificades a les diferents institucions i organitzacions, entre el 25 i el 27 de febrer s'havia de produir la resposta de totes les propostes de renovació. A hores d'ara, s'han efectuat les següents propostes: STEI-i, cooperatives d'ensenyament, Consell Insular d'Eivissa i Formentera, FELIB (sense proposar suplents), CECE, FERE, CODL, COAPA (a falta del suplent de Joan Melis Nebot, del sector de pares i mares dels centres concertats) i UIB. Falten per proposar: els estudiants de FAEB, els pares i mares de FEBA, el representant de FETE-UGT i el del Consell de Mallorca.

## **6. Presentació de l'esborrany de la memòria de 2002**

Es presenta un avanç del document, que encara no està acabat, per la qual cosa no s'analitza.

## **7. Proposta d'Informe 3/2003 sobre l'avantprojecte de llei d'educació permanent de persones adultes a les Illes Balears**

En primer lloc, es dona la paraula a Marc Genestar, director de l'EPA de Maó, que explica el funcionament d'aquests centres a Menorca i de la

tasca educativa que realitzen. Entre d'altres aspectes, comenta que l'educació de persones adultes comprèn molts d'aspectes de la formació i que, per tant, afecta diverses administracions i conselleries. També considera que aquesta formació s'ha de fer en centres específics, si pot ser deslligats dels centres educatius de l'ensenyament general, on una part dels assistents a les activitats de formació d'adults fracassaren en una etapa més primerenca de la seva vida. Insisteix en el fet que no s'ha de fer de les escoles de persones adultes uns centres on s'hi ajuntin els qui fracassaren a les escoles per a joves i que, per això, cal que els centres ofereixin un ventall ample i divers d'oferta educativa per a tothom.

A continuació, Amador Alzina fa l'explicació de l'esborrany de document elaborat per la comissió d'ordenació i innovació al llarg de dues sessions de treball. Una vegada debatut el text, la comissió permanent aprova la proposta d'Informe 3/2003 sobre l'avantprojecte de llei de formació permanent de persones adultes i s'acorda trametre'l a tots els membres del CEIB perquè es pugui debatre i aprovar en el ple de dia 11 d'abril. Per tal motiu, es dóna com a termini per enviar-hi propostes fins dia 8 d'abril.

#### **8. Torn obert de paraules**

Gabriel Caldentey demana que la Conselleria d'Educació i Cultura informi sobre el desplegament de la llei orgànica de qualitat de l'educació per part del MECD, especialment pel que fa a la incidència sobre els horaris d'ensenyament de català. El president es compromet a demanar aquesta informació.

I sense més assumptes per tractar, a les 14'30 hores, s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc l'acta.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Maó, 7 de març de 2003

## ACTA DE LA COMISSIÓ PERMANENT DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS DE DIA 21 DE MARÇ DE 2003

A les 10 hores del 21 de març de 2003, a la seu de la de la Conselleria d'Educació i Cultura, es reuneix en segona convocatòria la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears per tractar l'ordre del dia següent:

1. Acta de la sessió anterior.
2. Informe del secretari sobre assumptes generals de tràmit.
3. Informe del president.
4. Proposta d'informe sobre la proposta de planificació escolar de la part forana de Mallorca.
5. Proposta de document sobre família i educació.
6. Torn obert de paraules.

Hi assisteixen amb dret a veu i vot els membres següents:

Bernat Sureda Garcia, president  
Amador Alzina Sans, vicepresident  
Lurdes Costa Torres, vocal  
Gabriel Caldentey Ramos, vocal  
Francesca Rigo Pons, vocal  
Jaume March Serra, vocal  
Margalida Moyà Pons, Vocal  
Pere Antoni Segura Cortès, vocal

Actua com a secretari de la sessió Macià Garcias Salvà.

Hi assisteix com a convidat Jaume Morey, director general d'Administració Educativa.

### DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ I ACORDS PRESOS

En primer lloc, el director general d'Administració Educativa explica les repercussions del desenvolupament de la LOCE sobre el sistema educatiu, especialment pel que fa a l'ensenyament del català i del castellà a l'EP; i parla dels possibles caires inconstitucionals que pot tenir aquesta mesura. L'STEI-i afirma que dona suport al recurs d'inconstitucionalitat que vol presentar el Govern de les Illes Balears.

El president agraeix la presència del Sr. Jaume Morey, el qual abandona la sessió en acabar el torn d'intervencions sobre aquest punt.

Tot seguit, es reprèn l'ordre del dia anunciat.

### 1. Acta de la sessió anterior

Llegida l'acta de la sessió de la permanent de dia 7 de març de 2003, s'aprova per unanimitat.

### 2. Informe del secretari sobre assumptes generals de tràmit

El secretari informa dels assumptes següents:

- a) S'ha rebut el projecte de Decret, pel qual s'estableix el currículum dels estudis superiors de disseny. S'acorda passar-lo a debat de la comissió d'ordenació i innovació educativa i enviar el text a tots els membres del CEIB i s'obre un termini per enviar esmenes des d'avui fins dia 3 d'abril a les 9 hores.
- b) S'ha rebut la proposta d'informe de Planificació escolar d'Eivissa i Formentera. S'acorda que serà debatuda per la comissió de planificació, que es reunirà a Eivissa dia 4 d'abril. S'obre un termini per presentar esmenes des d'avui fins al 3 d'abril. També s'acorda demanar l'assistència d'un membre de l'administració que hagi treballat en l'elaboració de la planificació escolar esmentada i convidar-hi tots els membres del CEIB d'Eivissa i Formentera, encara que no formin part de la comissió de planificació.
- c) Referent a la memòria del Consell Escolar de les Illes Balears de l'any 2002 s'acorda obrir un termini de suggeriments que finalitzarà el dia 9 d'abril.
- d) Es demanarà a AMADIP-Esment un pressupost per 1000 exemplars en color i dos pressuposts més.
- e) S'informa que s'han enviat una carta als membres del CEIB que deixen de formar-ne part com a conseqüència dels sorteig de renovació dels dos anys.
- f) També es fa avinent que una vegada que surti l'Ordre de nomenament dels nous membres del CEIB caldrà renovar la comissió permanent.

### 3. Informe del president.

El president anuncia que la comissió permanent es reunirà el proper dia 10 d'abril, a les 16,30 h.

També comenta que el document que s'ha elaborat contra la guerra s'ha enviat a tots els integrants del CEIB i que s'ha obert un termini per presentar-hi esmenes fins 9 d'abril.

#### **4. Proposta d'informe sobre la proposta de planificació escolar de la part forana de Mallorca.**

S'aprova l'esborrany redactat per la comissió de planificació de dia 20 de març i s'acorda trametre'l a tots els membres del CEIB. També s'obre un termini per aportar-hi esmenes fins dia 9 d'abril.

#### **5. Proposta de document sobre família i educació**

No hi ha modificacions sobre el document elaborat prèviament i s'envia a tots els membres del CEIB. La comissió permanent va considerar que seria convenient que s'enviassin propostes concretes per fer a la comunitat educativa. Queda obert un termini per aportar-hi esmenes fins dia 9 d'abril.

#### **6. Torn obert de paraules**

No hi ha preguntes.

I sense més assumptes per tractar, a les 14 hores, s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc l'acta.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 21 de març de 2003

## **ACTA DE LA COMISSIÓ PERMANENT DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS DE DIA 10 D'ABRIL DE 2003**

A les 16,30 hores del 10 d'abril de 2003, a la seu de la de la Conselleria d'Educació i Cultura, es reuneix en segona convocatòria la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears per tractar l'ordre del dia següent:

1. Acta de la sessió anterior.
2. Informe del secretari.
3. Informe del president.
4. Preparació del plenari de dia 11 d'abril (esmenes rebudes als diferents informes i a la Memòria de 2002).
6. Torn obert de paraules.

Hi assisteixen amb dret a veu i vot els membres següents:

- Bernat Sureda Garcia, president
- Amador Alzina Sans, vicepresident
- Gabriel Caldentey Ramos, vocal
- Francesca Rigo Pons, vocal
- Pere Antoni Segura Cortès, vocal

Per malaltia del Sr. Macià Garcias Salvà, actua com a secretaria de la sessió la Sra. Francesca Rigo Pons.

### **DESENVOLUPAMENT DEL ORDRE DEL DIA I ACORDS PRESOS**

#### **1. Acta de la sessió anterior**

A causa de l'absència del secretari, es posposa l'aprovació de l'acta de la sessió de la permanent de dia 21 de març de 2003, per a una propera sessió, així com l'informe del secretari.

#### **2. Informe del president**

El president informa sobre la trobada de presidents que es realitzà a Valladolid els dies 7 i 8 d'abril, per a la preparació dels XIV "Encontres de Consells Escolars de comunitats autònomes i de l'Estat", que s'ha de celebrar a Salamanca els dies 6, 7, 8 i 9 de maig.

També s'acorda que a l'encontre de Salamanca hi assistiran, preferentment, els membres de la comissió permanent. En cas de no haver-hi suficients voluntaris, es proposaran altres consellers del plenari.

### 3. Preparació del plenari de dia 11 d'abril (esmenes rebudes als diferents informes i a la memòria de 2002)

- Memòria del CEIB de 2002. L'STEI-i presenta i s'aproven algunes modificacions de caràcter tècnic.
- Es debaten les propostes presentades als informes 3/2003 i 4/2003, i es remeten al plenari de dia 11.
- L'informe, 5/2003 i el document sobre Família i Educació, en no haver-hi propostes d'esmenes, s'aproven i es presenten al plenari de dia 11.

### 4. Resolució sobre el desenvolupament de la Llei de qualitat de l'educació.

Es presenten esmenes per part de l'STEI-i i les Cooperatives de Treball. Debatudes les esmenes, s'acorda elaborar un text refós.

### 5. Altres temes de tràmit.

Presentats a la mateixa reunió els esborranys d'informe sobre el mapa escolar d'Eivissa i Formentera elaborat per la comissió de planificació reunida el dia 4 d'abril a l'Ajuntament d'Eivissa, es proposa trametre a tots membres del Consell Escolar i obrir un termini per fer-hi esmenes fins dia 12 de maig.

Referent a l'informe sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum dels estudis superiors de disseny i es regula l'accés a aquests ensenyaments, elaborat dia 10 d'abril per la comissió d'ordenació i innovació reunida a la seu de la Conselleria d'Educació, s'acorda enviar-lo als membres del CEIB i obrir un termini per presentació d'esmenes fins el dia 12 de maig.

Els dos informes esmentats es debatran en un plenari que se celebrerà el mes de maig.

El president lliura als assistents la documentació sobre el Pla general de normalització lingüística del Consell Social de La Llengua Catalana, a la qual es poden fer propostes relacionades amb educació que siguin avaluable a curt termini.

També s'acordà remetre el document a tots els membres del CEIB.

### 6. Torn obert de paraules

L'STEI-i fa constar que la seva activitat col·laboradora en aportació d'esmenes i propostes no es veuen prou reflectides a les actes, de la qual cosa el president en pren nota.

I sense més assumptes per tractar, a les 14 hores, s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc l'acta.

Francesca Rigo Pons

Bernat Sureda Garcia

Palma, 10 d'abril de 2003

**ACTA DE LA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ  
PERMANENT DEL CONSELL ESCOLAR  
DE LES ILLES BALEARS  
DE DIA 10 DE MAIG DE 2003**

A les 16'30 hores del 15 de maig de 2003, a la seu de la Conselleria d'Educació i Cultura, es reuneix en segona convocatòria la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears per tractar l'ordre del dia següent:

1. Acta de la sessió anterior.
2. Informe del secretari sobre assumptes generals de tràmit.
3. Informe del president.
4. Informe del director de l'Institut d'Avaluació de la Qualitat Educativa.
5. Preparació del plenari de dia 16 de maig.
6. Torn obert de paraules.

Hi assisteixen amb dret a veu i vot els membres següents:

Bernat Sureda Garcia, president.  
Amador Alzina Sans, vicepresident.  
Gabriel Caldentey Ramos, vocal.  
Pere Antoni Segura Cortès, vocal.

Actua com a secretari de la sessió Macià Garcias Salvà

Hi assisteixen com a convidat Jaume Morey, director general d'Administració Educativa, i Gaspar Nicolau Crespi, director de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu de les Illes Balears.



## DESENVOLUPAMENT DEL ORDRE DEL DIA I ACORDS PRESOS

### 1. Acta de la sessió anterior

Llegida l'acta de la sessió de la permanent de dia 10 d'abril de 2003, s'aprova per unanimitat.

### 2. Informe del secretari sobre assumptes generals de tràmit

El secretari informa que s'ha rebut una nota interior del director general de FP i Inspecció Educativa mitjançant la qual presenta al CEIB l'esborrany del Pla General de Qualificacions i Formació Professional. Els assistents consideren que amb aquesta comunicació no s'ha complert el tràmit adient per demanar informe del CEIB, tot i que s'agraeix l'enviament.

### 3. Informe del president

- a) Presentació del desplegament de la LOCE: el director general d'Administració Educativa presenta un document que resumeix el desenvolupament de la LOCE i lliura als assistents un esborrany dels projectes de RD que ha elaborat el Ministeri d'Educació.
- b) El president informa sobre les jornades de formació professional al País Basc que s'han de celebrar els dies 17, 18 i 19 de juny. Es decideix que hi assistirà Amador Alzina, vicepresident del CEIB.

### 4. Informe del director de l'Institut Avaluació de la Qualitat Educativa

Es retira aquest punt de l'ordre del dia, a l'espera de comptar amb major participació en una altra reunió.

### 5. Preparació del plenari

S'acorda proposar al ple el canvi d'ordre dels punts 6 (Proposta d'informe 6/2003 sobre la planificació escolar d'Eivissa i Formentera) i 7 (Proposta d'informe 7/2003 sobre el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum dels estudis superiors de disseny), per un millor desenvolupament dels debats.

Tot seguit, es fa un repàs de les propostes d'esmenes que s'han rebut als informes que es presenten a debat. Concretament, s'ha rebut una esmena de l'STEI-i a l'informe sobre la planificació escolar d'Eivissa i Formentera i no se n'han rebut a l'informe del currículum d'estudis superiors de disseny i al document sobre educació i família.

**6. Torn obert de paraules**

No es demanen paraules.

I sense més assumptes per tractar, a les 18 hores, s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc l'acta.

El Secretari,

El President,

Macià Garcias Salvà

Bernat Sureda Garcia

Palma, 15 de maig de 2003

**ACTA DE LA REUNIÓ DE LA COMISSIÓ  
PERMANENT DEL CONSELL ESCOLAR  
DE LES ILLES BALEARS  
DE DIA 6 DE JUNY DE 2003**

A les 10 hores del 6 de juny de 2003, a la seu del CEPA Camp Rodó (c/ Joan Capó s/n Palma), es reuneix, en segona convocatòria, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears, per tractar l'ordre del dia següent:

1. Acta de la sessió anterior.
2. Constitució de la nova comissió permanent.
3. Informe del secretari sobre assumptes generals de tràmit.
4. Informe del president.
5. Decret de currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell.
6. Edició de la Memòria del CEIB de 2002.
7. Torn obert de paraules.

Hi assisteixen, amb dret a veu i vot, els membres següents:

Bernat Sureda Garcia, president  
 Amador Alzina Sans, vicepresident  
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular  
 Francesca Rigo Pons, vocal titular  
 Joan Melis Nebot, vocal titular  
 Pere Antoni Segura Cortès, vocal titular  
 Lurdes Costa Torres, vocal titular  
 Catalina Esteve Jofre, vocal titular  
 Guillem Estarellas Valls, vocal titular

Ha demanat excusa per la seva absència: Margalida Moyà Pons.  
 Actua com a secretari de la sessió: Macià Garcias Salvà.

## DESENVOLUPAMENT DEL ORDRE DEL DIA I ACORDS PRESOS

### 1. Acta de la sessió anterior

Es llegeix l'acta de la sessió anterior, celebrada el 15 de maig de 2003, i s'aprova per unanimitat.

### 2. Constitució de la nova comissió permanent

Després de la presa de possessió dels nous membres del CEIB i de l'elecció dels representants dels diferents sectors que formen part de la comissió permanent, efectuades en el ple de dia 16 de maig passat, d'acord amb el que estableix el Reglament d'organització i funcionament del CEIB, es constitueix la comissió permanent, amb la incorporació dels nous titulars següents: Joan Melis Nebot, Catalina Esteve Jofre i Guillem Estarellas Valls.

### 3. Informe del secretari sobre assumptes generals de tràmit

Macià Garcias informa de diverses qüestions:

- Elaboració de l'inventari de material propi del CEIB. Vegeu full adjunt.
- Estat de comptes actualitzat. El subprograma 42A02, avui, presenta un total de 48. 816, 47 euros gastats i el saldo és de 86. 044, 62 euros, sobre un pressupost inicial de 134. 584, 22 euros.
- Nomenaments dels representants d'alguns sectors. L'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de 6 de maig de 2003 (BOIB de 27-05-2003) ha nomenat els representants titulars i suplents d'ANPE (sector del professorat), els representants titular i suplent dels estudiants no universitaris, el suplent del Consell Insular d'Eivissa i Formentera, i el titular i suplent del Consell Insular de Mallorca.
- Correspondència rebuda, que inclou les conclusions de l'Encontre de CC. EE. de Salamanca.

#### 4. Informe del president

Bernat Sureda informa de les dificultats que hi ha hagut per poder enllestir l'informe sobre el sistema educatiu i que, per tal motiu, tal com s'havia sol·licitat, el conseller va acordar destinar un funcionari amb un perfil professional adequat perquè dugués a terme tasques com l'esmentat informe. Això no obstant, els canvis polítics que afectaran la Conselleria impediran que per ara es materialitzi aquest acord, a l'espera de les decisions que puguí prendre el nou equip.

#### 5. Decret de currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic en operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell.

Atès que no s'han rebut propostes per elaborar l'informe, s'acorda trametre una carta al conseller informant-lo d'aquest fet. Això no obstant, en un proper plenari es durà el tema a debat.

#### 6. Memòria del CEIB de 2002

El secretari presenta el disseny que ha elaborat Gabriel Thomàs Rosselló per a la pàgina web i per a l'edició del llibre. S'estudien els pressuposts presentats i s'acorda demanar-ne un a Esmert, empresa que, si no presenta un cost superior al 10% en comparació a les altres ofertes, realitzarà la feina, atès l'interès social de la tasca que realitza. També s'acorda fer una tirada de 1.200 exemplars del llibre i distribuir-lo als centres docents, a les institucions públiques i als sectors que hi puguin estar interessats.

#### 7. Torn obert de paraules

Guillem Estarellas demana que se sol·liciti informació sobre una convocatòria d'intercanvis a l'estranger per a professorat en la qual, segons la seva informació, es demana el requisit de ser menor de 45 anys, amb la qual cosa, considera, es pot caure en una discriminació injustificada.

I sense més assumptes per tractar, a les 11'45, s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc acta.

El Secretari,

El President,

Macià Garcias Salvà

Bernat Sureda Garcia

Palma, 6 de juny de 2003

## ACTA DE LA PERMANENT EXTRAORDINÀRIA DE DIA 26 DE NOVEMBRE DE 2003

A les 16'37 hores del 26 de novembre de 2003, a la 3a. planta de la Conselleria (C/. Capità Salom), es reuneix en segona convocatòria, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears, en caràcter extraordinari.

### Assistents

Joan F. Romero Valenzuela, president

Joan Martorell Trobat, vicepresident

Guillem Estarellas Valls, vocal titular

Catalina Esteva Jofre, vocal titular

Joan Melis Nebot, vocal titular

Margalida Moyà Pons, vocal titular

Francesca Rigo Pons, vocal titular

Excusa assistència Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular

Actua com a secretari Nicolau J. M. Salom Sancho

1. Es llegeix i s'aprova per unanimitat l'acta de la sessió anterior, corresponent a la sessió celebrada el 15 de maig de 2003.
2. Es facilita als consellers 4 notes informatives de la dinàmica del CEIB en aquest inici del curs escolar 2003-2004.
3. El President informa sobre l'inici d'aquesta etapa neoconstitutiva, de la voluntat de treballar en línia de consens i d'autonomia del Consell, que queda palesa d'entrada en les gestions encaminades a comptar prest amb oficina pròpia del Consell.
4. A continuació **exposa** la necessitat de convocar el més prest possible un Ple que té com a prioritats la presa de possessori dels nous consellers nomenats, la necessitat de renovació de la Permanent que ve donada pels buits actuals i per complir-se aquest mes de desembre els dos anys establerts reglamentàriament, així com de les Comissions específiques, per tal de distribució de tasques; (En aquests moments ja n'hi ha una de molt concreta sobre la Formació Professional, arrel de la XV trobada de Consells Escolars Autònomic i Estatal, per aquest curs escolar 2003-2004) com també del propòsit del Conseller d'Educació i Cultura d'informar sobre el Pressupost de la Conselleria al CEIB dia 23 de desembre.

5. Després d'un debat ric en aportacions sobre la dinàmica del Consell i suggeriments sobre el funcionament de la Permanent, en el qual intervenen quasi tots els presents, queden acceptats els temes proposats i es demana al President interressi davant el Conseller d'Educació i Cultura, la conveniència d'avançar la informació del pressupost a la data prevista del 23 de desembre.

6. Queda suggerit seria més convenient la segona setmana de desembre i la possibilitat que el tema de la Formació Professional s'encarregui a la Comissió d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu.

7. En el torn de precs i preguntes, el vocal Sr. Melis demana que a la propera reunió del Ple, s'exposi la filosofia que preten desenvolupar el renovat Consell Escolar de les Illes Balears i la vocal Sra. Rigo sol·licita consti en acta i s'elevi a qui correspongui, la protesta del STEI-i per no haver estat convidats els membres del CEIB a la presa de possessori del President i Vicepresident a l'acte oficial celebrat a Presidència de Govern.

I sense més assumptes per tractar, a les 17'41 s'aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc acta.

Palma, 26 novembre 2003

Signat:

Vist-i-plau  
El President,

Nicolau J. M. Salom Sancho

Joan F. Romero Valenzuela

# ANNEX II INFORMES



## **INFORME 1/2003**

# **INFORME DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DEL CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR CORRESPONENT AL TÍTOL DE TÈCNIC SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS**

### **Fets**

El 7 de novembre de 2002 el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en administració de sistemes informàtics, en compliment de l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

El 7 de novembre de 2002 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va determinar que la Comissió d'ordenació i innovació fes la proposta d'informe, tot recollint les aportacions dels diferents sectors del plenari.

El 12 de novembre de 2002 la Comissió d'ordenació i innovació del sistema educatiu va estudiar i va aprovar l'esborrany de l'informe elaborat per la ponència que havia designat el president del Consell Escolar.

El 23 de gener de 2003 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears, veient que no s'havien presentat esmenes d'informe dins el



termini previst, va aprovar l'esmentat esborrany com a proposta d'informe per debatre en el plenari de dia 14 de febrer de 2003.

### Consideracions generals

El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la regulació del currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en administració de sistemes informàtics, que és una passa més en línia d'elaborar uns currículums propis de les Illes Balears per a uns estudis que són necessaris en el context d'una societat moderna que demana qualificació i especialització per als futurs professionals.

En el punt 3. 5 (pàg. 56). Hores a distribució del centre, es vol fer constar que consideram que està bé que hi hagi unes hores a disposició del departament, ja que així els centres tenen més autonomia per poder adaptar el currículum a les necessitats reals del cicle. Això no obstant, que s'ha d'anar en compte amb l'autorització per poder contractar experts provinents del món laboral, ja que s'hauria d'especificar com es farà la contractació i quina serà la titulació requerida.

El Consell Escolar de les Illes Balears dóna la conformitat a la resta de redacció de l'articulat i a l'annex del projecte de decret.

### Consideració final

Aquesta Informe ha estat **aprovat** pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 14 de febrer de 2003 per **20 vots a favor, cap en contra i cap abstenció**, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 14 de febrer de 2003

**INFORME 2/2003****INFORME DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR  
DE LES ILLES BALEARS SOBRE EL  
PROJECTE D'ORDRE DEL CONSELLER  
D'EDUCACIÓ I CULTURA PER LA QUAL  
S'ESTABLEIXEN LES BASES REGULADORES  
DE LES SUBVENCIONS EN MATÈRIA  
D'EDUCACIÓ I CULTURA****Fets**

El 13 de gener de 2003 el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears el projecte d'ordre per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura, en compliment de l'article 6, apartats 7 i 8, de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

El 22 de gener de 2003 va acabar el període de presentació de propostes per elaborar l'informe relatiu a aquest projecte d'ordre i, durant el període d'exposició, no se'n va presentar cap.

El 23 de gener de 2003 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears, per unanimitat, va determinar que, amb la inclusió d'una proposta que s'inclou a l'apartat de consideracions específiques, la proposta d'informe redactat per la secretaria podria passar a consideració del plenari de dia 14 de febrer de 2003.

**Consideracions generals**

El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la regulació de les subvencions en matèria d'educació i cultura que ha d'atorgar la Conselleria d'Educació i Cultura, en compliment de la Llei 5/2002, de 21 de juny, de subvencions.

Únicament, a efectes de facilitar la tramitació dels expedients, tant per a la ciutadania com per a l'Administració, se suggereix que en la mesura que sigui possible no calgui reiterar la documentació general dels ciutadans o de les organitzacions que ja és poder de la Conselleria d'Educació i Cultura.

### Consideració final

Aquesta Informe ha estat **aprovat** pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 14 de febrer de 2003 per **20 vots a favor, cap en contra i cap abstenció**, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 14 de febrer de 2003

**INFORME 3/2003**

**INFORME DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE L'AVANTPROJECTE DE LLEI D'EDUCACIÓ PERMANENT DE LES PERSONES ADULTES A LES ILLES BALEARS**

**Fets**

El 22 de gener de 2003, el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears el projecte de Llei d'Educació Permanent de les persones adultes a les Illes Balears, en compliment de l'article 6, apartats 7 i 8, de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

El 27 de gener de 2003, per indicació del president, el secretari va remetre la proposta de decret sobre el qual el conseller d'Educació i Cultura havia sol·licitat l'informe preceptiu.

El 18 de març va acabar el període de presentació de propostes per elaborar l'informe relatiu a aquest projecte de decret.

El 21 de març de 2003 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va determinar que la proposta d'informe podria passar a consideració del plenari de dia 11 d'abril de 2003.

**Consideracions generals**

1. El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la regulació de la Llei d'Educació Permanent de les Persones Adultes de les Illes Balears. Tot i considerant que és una llei plena de bons propòsits (Títol I), creu que està mancada de contingut real, ja que no regula els temes exposats en els Títols II, III i IV, no dóna els trets essencials de la reglamentació que anuncia.
2. El Consell Escolar de les Illes Balears proposa que el títol de la llei sigui Llei de formació Permanent de les persones adultes de les Illes Balears.  
El canvi no suposa cap modificació essencial i sembla més adient, com així ho han fet altres comunitats autònomes.
3. El Consell Escolar de les Illes Balears troba a faltar, tant a l'exposició de motius com en l'articulat una referència a les conselleries que tenen alguna actuació de caire educatiu.
4. Per altra banda el Consell Escolar de les Illes Balears creu que el

Consell per a l'educació permanent de les Illes Balears hauria de tenir un caire més participatiu, més enllà de la sola consulta, exercint les seves funcions sense perjudici de les competències que corresponen al Consell Escolar de les IB i al Consell de Formació Professional de les IB.

La llei hauria de ser més explícita en aquest sentit.

5. Considera també que els centres específics d'educació d'adults haurien de ser centres territorials que poguessin tenir actuacions i/o aules en les poblacions on es fa difícil l'existència d'un centre.

### Consideracions específiques

Exposició de motius.

1. En el quart paràgraf i després de "... de manera progressiva, van sorgint.", afegir un nou paràgraf:

"Tampoc no podem oblidar que part de la població adulta de les Illes Balears es troba mancada de la formació bàsica i, consegüentment, té moltes dificultats per a l'accés a les vies de formació professional i, ambdues coses, augmenten els riscos de marginació econòmica i social i suposen un malbaratament de les energies de la nostra població adulta mentre es desenvolupa la societat del coneixement."

2. En el penúltim paràgraf afegir el text en negreta:

"En el marc de les actuacions regulades per aquesta Llei es considera que la formació bàsica i les diferents vies de formació professional: la reglada, la ocupacional i la contínua han d'articular la seva organització tenint en compte les necessitats, els interessos i el temps disponible de les persones adultes i, alhora que les actuacions formatives són inseparables de les polítiques socials i laborals. En aquest sentit s'entén que la formació de les persones adultes ha de contribuir a donar resposta a situacions socials específiques, a necessitats formatives del sistema productiu i als processos de millora de la qualificació professional; i, en definitiva, a l'educació permanent, així es podrà garantir el desenvolupament cultural i econòmic tant de les persones individualment considerades com dels grups socials."

Títol Preliminar. Disposicions generals.

3. Article 1. Afegir dos apartats amb el següent redactat:

"4. El Govern de les Illes Balears, els consells insulars i els ajuntaments vetllaran perquè el desenvolupament de la gran varietat de programes

formatius que es proposen suposin una optimització dels recursos públics i, consegüentment, afavoreixin formes d'actuació coordinades i integrades tant en l'ús de locals com en el desenvolupament d'ofertes i valoració de les mateixes tant a nivell local com a nivell d'Illes i el conjunt de la Comunitat Autònoma.

5. Les administracions públiques, per evitar la dispersió de recursos materials i humans i afavorir l'accés dels ciutadans a la formació, promouran la creació de centres integrats per a persones adultes.”

4. Article 2. b). Afegir el text.

“Fomentar les actuacions públiques i privades en matèria de formació de persones adultes a les Illes Balears amb la voluntat de configurar un sistema d'educació permanent coherent i de qualitat al servei dels ciutadans de cadascuna de les Illes.”

5. Afegir un apartat amb el següent text:

“Promoure la participació de la població adulta en la programació i gestió dels programes i actuacions de formació permanent com a subjectes i protagonistes de la seva pròpia formació.”

Títol Primer. Capítol 1. Característiques generals.

6. Afegir un nou apartat amb el text següent:

“Els ensenyaments s'organitzaran articulant les mesures necessàries per atendre l'alumnat amb necessitats específiques.”

Títol Primer. Capítol 2. Programes.

7. Article 6. Afegir dos nous apartats, el c) i el d), i un comentari final, amb el següent redactat:

c) Programes destinats a l'educació secundària no obligatòria.

d) Programes destinats a la formació Professional específica de Grau Mitjà i Superior.

Els programes han de tenir en compte l'experiència, el temps lliure disponible, les necessitats i els interessos de les persones adultes per la qual cosa també han de possibilitar vies de formació per a la vida personal i familiar, per accedir directament al món laboral, per accedir a Cicles Formatius de Grau Mitjà i superior, al Batxillerat i a la Universitat.

Títol segon. Capítol 2. Òrgans de participació.

8. Article 8.1. Substitució de l'article 8.1. pel següent text:

“L'òrgan de participació de les instàncies socials que intervenen en la formació de les persones adultes és el Consell per a l'educació permanent de les illes Balears.”

9. Article 8.3. Substitució de l'article 8.3. pel següent text:

“La composició del Consell haurà de comptar amb la presència de representants de les conselleries implicades en la formació de persones adultes, dels consells insulars i de l'administració municipal, representants de les associacions d'educació d'adults, representants dels sindicats més representatius d'educació, representants dels sindicats més representatius del món laboral, representants de les associacions d'empresaris més representatives, persones de reconegut prestigi en el món de l'educació d'adults i un representant del Consell Escolar de les Illes Balears. En tot cas la representativitat de la comunitat educativa no podrà ser inferior al 50 %.”

10. Article 8.4. Substitució de l'article 8.4. pel següent text:

“Les funcions del Consell per a l'educació permanent de les Illes Balears seran les següents:

a) Elaborar un pla marc per a l'educació permanent de les Illes Balears, que permeti crear plans generals i programes de formació a nivell territorial.

b) Promoure els projectes de formació que consideri necessaris, derivats de l'anàlisi de les necessitats i demandes dels diferents sectors.

c) Avaluar les actuacions que dugui a terme l'Administració autonòmica com altres institucions o entitats públiques o privades.

d) Realitzar i fomentar estudis sobre la situació de l'educació permanent a les Illes Balears.

e) Realitzar el seguiment i control de la utilització, distribució i gestió dels recursos econòmics destinats a l'educació permanent.

f) Informar les disposicions normatives de caràcter general que desenvolupin aquesta llei.

g) Qualsevol altres que li siguin assignades en les disposicions que desenvolupin aquesta llei.”

11. Article 8.5. Substitució pel següent text:

“Es constituïran comissions d'aquest Consell d'àmbit de formació i, en el seu si, subcomissions territorials, per cadascuna de les illes, amb les mateixes funcions apuntades a l'article 8.4., que tindran plenes competències per elabo-

rar els plans i les mesures que en matèria d'educació permanent afectin al seu àmbit, tot respectant la representativitat apuntada anteriorment.”

12. Article 9.1. Afegir a l'article 9.1. el següent text:

“Així mateix, aquesta comissió tindrà la funció de coordinar els recursos pressupostaris que les administracions públiques destinin a la formació de les persones adultes i supervisar-ne l'execució, sens perjudici del respecte a l'autonomia financera de les administracions públiques competents.”

13. Article 9.3. Supressió de l'article 9.3.

Títol tercer. Capítol 1. Tipus de centres.

14. Article 10 de l'avantprojecte.

a. Al primer paràgraf afegir el text següent:

“...es podran impartir mitjançant les modalitats de presencial, semi-presencial i a distància, en centres públics o privats autoritzats.”

b. Darrer paràgraf. S'han de fixar els mínims de la composició del Consell escolar del centre, públic o privat; i proposam que, al menys als centres públics, un terç del Consell escolar siguin representants dels alumnes i un altre terç, representants del professorat

15. Article 11.

a. Nova redacció. L'apartat 1 quedaria redactat de la següent manera:

“1. Els programes d'educació bàsica, fins a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària, es podran impartir, en la modalitat presencial, semipresencial i a distància en els centres específics de formació de persones adultes, públics i privats i, de forma excepcional, en els centres docents ordinaris, prèvia autorització administrativa”.

b. Nova redacció. L'apartat 2 quedaria redactat de la següent manera:

“2. Els programes destinats a l'obtenció dels títols de batxillerat o de formació professional es podran impartir en la modalitat presencial i a distància als centres docents específics de formació de persones adultes i als centres públics docents ordinaris, prèvia autorització administrativa, i en els privats autoritzats.”

Títol tercer. Capítol 2. Planificació de la xarxa de centres.

16. Article 12 de l'avantprojecte.

a. La xarxa bàsica de centres públics ha de ser configurada en aquesta llei, establint-ne els criteris generals. Proposam que hi hagi, com a mínim,



un centre d'educació d'adults públic en els municipis i zones de més de 15.000 habitants, i a l'illa de Formentera. I, quan calgui, la creació d'un sistema de beques de transport per als residents dels municipis que no tinguin centre públic per cursar el que són els estudis bàsics.

b. S'hauria d'afegir al Consell Escolar de les Illes Balears com a òrgan competent per informar sobre la planificació de la xarxa de centres públics específics d'adults.

Títol quart. Capítol 1. El personal docent.

17. Article 13.1. de l'avantprojecte. Afegir "... en tot cas, semblant al que pertocaria dins l'àmbit de l'escolarització de menors." (La ponència considera que s'hauria de deixar el text tal i com està a l'avantprojecte.)

18. Article 13.2. de l'avantprojecte. Afegir un paràgraf establint la figura del professor tutor, no per a grup sinó de caire individual, per a estudis de més d'un any.

19. Afegir a l'article 13 que el personal que imparteixi altres programes formatius haurà de complir els requisits de capacitat adequats a la seva funció, la qual cosa es determinarà reglamentàriament.

20. També s'hauria d'afegir la presència de personal no docent necessari als centres públics específics de formació de persones adultes.

Títol quart. Capítol 2. Formació del professorat.

21. Article 15. Creiem que aquí s'han de crear les bases mínimes d'un curs de formació inicial específic i obligatori, garantit per l'administració.

Títol cinquè. Finançament.

22. Hauria de quedar reflectit un compromís dels poders públics per dotar els programes d'educació permanent dels recursos humans i materials necessaris per al compliment dels objectius previstos a la present llei.

Disposicions addicionals.

23. Afegir dues disposicions addicionals amb el següent text:

“Primera.

Els centres que desenvolupin programes d'educació permanent hauran de complir els requisits mínims establerts per Govern de les Illes Balears

Segona.

El Govern de les Illes Balears fixarà com una condició imprescindible

per a l'accés a les ajudes o subvencions previstes als diferents convenis de col·laboració amb altres Administracions públiques i agents col·laboradors el compliment d'uns requisits mínims en matèria de condicions laborals.”

Disposicions finals.

24. Disposició final primera: S'ha de fixar un termini per a desenvolupar aquesta llei. Per exemple, afegir “... en el termini d'un any”.

### **Consideració final**

Aquesta Informe ha estat aprovat pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 11 d'abril de 2003 per 19 vots a favor, cap en contra i 2 abstencions, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 14 de febrer de 2003

**INFORME 4/2003****INFORME DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE LA PROPOSTA DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR DE L'ILLA DE MALLORCA (PALMA EXCLOSA) PER ALS CURSOS 2002-2003 A 2005-2006.****Fets**

El 25 de febrer de 2003, el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears la Proposta de Planificació Escolar de l'Illa de Mallorca, Palma exclosa.

El 21 de març de 2003, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears, reunida a la seu de la Delegació Territorial de Menorca de la Conselleria d'Educació i Cultura, va acordar que la comissió de planificació, construccions i equipament redactàs la proposta d'informe, tot recollint les aportacions dels diferents sectors del plenari.

El 20 de mars de 2003, la comissió de planificació, construccions i equipament va estudiar la proposta de planificació escolar, amb les esmenes i aportacions rebudes, i va redactar la proposta d'informe realitzada.

El 10 d'abril de 2003, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va estudiar la proposta d'informe i va acordar trametre'l al plenari del dia 11 per a la seva aprovació.

**Consideracions generals a les bases del pla i als seus principis generals**

1. Es considera que caldria establir els criteris de qualitat amb indicadors objectius. Al document manca la referència que l'educació és un dret, a més d'un servei bàsic a l'abast dels ciutadans. També pensam que és més correcte parlar d'adequació de l'oferta a les necessitats de la població que no pas a la demanda.

2. Manifestam la necessitat d'ajustar les ràtios que es prenen com a referència, a les que estableix la normativa vigent. Igualment es recomana reduir progressivament aquestes ràtios i en aquest sentit es proposen:

EI (segon cicle): 15 a 18

EP (6-12 anys): 20

ESO (12-16 any): 20

Batxillerats (16-18 anys): 25

Cicles formatius: 20

Iniciació Professional: 15

3. Consideram que s'hauria d'haver incorporat la planificació de l'etapa 0-3 anys a la Proposta de Planificació Escolar i a cadascun dels mapes específics de cada territori, especialment després de l'aprovació de l'anomenat Pla 0-3 anys. En aquest sentit "la voluntat del Govern de les Illes Balears d'avançar progressivament en l'ordenació i l'increment de l'escolarització de l'alumnat del primer cicle de l'EI" s'ha de traduir en una política que posi els recursos econòmics i humans adients per fer-ho factible, on la xarxa pública sigui la prioritària i es compensin les desigualtats territorials ara existents. Reclamam per a tots els centres públics unes plantilles de personal no docent adequades. Així mateix demanam la no privatització dels serveis de neteja i manteniment dels centres.

### Consideració final

Aquesta Informe ha estat **aprovat** pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 14 de febrer de 2003 per **16 vots a favor**, **4 en contra** i **1 abstenció**, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 11 d'abril de 2003

**INFORME 5/2003****INFORME DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR  
DE LES ILLES BALEARS SOBRE EL  
PROJECTE DE DECRET PEL QUAL ES CREA I  
ES REGULA EL REGISTRE DE CENTRES  
DOCENTS DE LES ILLES BALEARS****Fets**

El 16 de gener de 2003, el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears el projecte de decret pel qual es crea i es regula el registre de centres docents de les Illes Balears, en compliment de l'article 6, apartats 7 i 8, de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

El 30 de gener de 2003, per indicació del president, el secretari va remetre la proposta de decret sobre el qual el conseller d'Educació i Cultura havia sol·licitat l'informe preceptiu.

El 12 de febrer va acabar el període de presentació de propostes per elaborar l'informe relatiu a aquest projecte de decret i, durant el període d'exposició, no se'n va presentar cap.

El 10 d'abril de 2003 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va determinar que la proposta d'informe redactat per la secretaria podria passar a consideració del plenari de dia 11 d'abril de 2003.

**Consideracions generals**

El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la creació d'un registre administratiu de caràcter públic unificat que englobi tots els centres docents públics i privats, que els identifiqui, els acrediti i doni fe de les seves característiques.

**Consideracions final**

Aquesta Informe ha estat **aprovat** pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears en la sessió de 11 d'abril de 2003 per **16 vots a favor**, **0 en contra** i **4 abstencions**, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

El President,

Macià Garcias Salvà

Bernat Sureda Garcia

Palma, 11 d'abril de 2003

### **INFORME 6/2003**

## **INFORME 6/2003 INFORME DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE LA PROPOSTA DE PLANIFICACIÓ ESCOLAR D'EIVISSA I FORMENTERA (CURSOS 2002-2003 A 2005-2006)**

Fets

El 19 de març de 2003, el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears la Proposta de Planificació Escolar d'Eivissa i Formentera.

El 21 de març de 2003, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va acordar que la comissió de planificació construccions i equipament redactàs la proposta d'informe, tot recollint les aportacions dels diferents sectors del plenari.

El 4 d'abril de 2003, la comissió de planificació, construccions i equipament va estudiar la proposta de planificació escolar d'Eivissa i Formentera (cursos 2002- 2003 a 2005-2006) i les esmenes i aportacions rebudes, i va redactar la proposta d'informe realitzada a partir de l'esborrany elaborat pels ponents, Srs. Edelmiro Fernández, Pere Segura i Bernat Sureda.

El 10 d'abril de 2003, la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va estudiar la proposta d'informe i va acordar debatre-la en el plenari del 16 de maig de 2003. Aquesta proposta d'informe es va trameetre a tots els membres del Consell Escolar de les Illes Balears perquè hi poguessin fer esmenes fins al 12 de maig de 2003.

## Consideracions generals a les bases del pla i els seus principis generals

1. Consideram que hem de manifestar la nostra satisfacció pel fet de que, amb aquesta proposta de planificació escolar d'Eivissa i Formentera, es completi la planificació escolar de les Illes Balears. Consideram molt adient i completa la documentació que ha acompanyat aquestes planificacions i l'estudi que fonamenta les propostes.

2. Consideram que caldria establir els criteris de qualitat amb indicadors objectius. Al document manca la referència que l'educació és un dret, a més d'un servei bàsic a l'abast dels ciutadans. També pensam que és més correcte parlar d'adequació de l'oferta a les necessitats de la població que no a la demanda.

3. Manifestam la necessitat d'ajustar les ràtios que es prenen com a referència, a les que estableix la normativa vigent. Igualment es recomana reduir progressivament aquestes ràtios i en aquest sentit es proposen:

EI (segon cicle): 15 a 18

EP (6-12 anys): 20

ESO (12-16 any): 20

Batxillerats (16-18 anys): 25

Cicles formatius: 20

Iniciació Professional: 15

4. Consideram que s'hauria d'haver incorporat la planificació de l'etapa 0-3 anys a la Proposta de Planificació Escolar i a cadascun dels mapes específics de cada territori, especialment després de l'aprovació de l'anomenat Pla 0-3 anys. En aquest sentit "la voluntat del Govern de les Illes Balears d'avançar progressivament en l'ordenació i l'increment de l'escolarització de l'alumnat del primer cicle de l'EI" s'ha de traduir en una política que posi els recursos econòmics i humans adients per fer-ho factible, on la xarxa pública sigui la prioritària i es compensin les desigualtats territorials ara existents.

5. Reclamam per a tots els centres públics unes plantilles de personal no docent adequades. Així mateix demanam la no privatització dels serveis de neteja i manteniment dels centres

6. Consideram convenient que es mantengui actualitzada aquesta planificació escolar, revisant els criteris amb els canvis que es vagin produint a les normes legals, per acords entre l'administració i els sindicats o per altres motius.

7. Recomanam que les propostes de planificació escolar es completin amb un estudi sobre el conjunt de serveis educatius que hauria de disposar cada "zona escolar": CEPs, EOEPs i EAPs, Inspecció Educativa, Camps d'a-

preentatge, així com d'altres serveis específics de les escoles com “escola matinerà”, menjadors escolars, etc.

8. Reiteram l'opinió, ja manifestada en altres informes que en la construcció de nous centres s'ha d'optar prioritàriament per centres de petites dimensions tant a Infantil i Primària (1 o 2 línies) com als IES, ja que facilitem el millor funcionament de l'estructura organitzativa i la comunicació entre tota la comunitat educativa.

9. Quant als espais dels centres (i això és especialment aplicable a les noves construccions i reconfiguracions i adequacions), hi ha d'haver espais suficients perquè els desdoblaments i les agrupacions flexibles es facin amb normalitat. Quant als centres d'Infantil i Primària s'haurien de contemplar les mesures i els espais adients per facilitar el bon funcionament de l'etapa d'Educació Infantil per les seves característiques específiques.

### Consideracions específiques

1. A causa que el dèficit històric d'infraestructures educatives és ben notori a les Pitiüses i la necessitat d'actuar es més urgent, volem manifestar la nostra preocupació pel que consideram un retard excessiu en la formulació d'aquesta proposta, presentada a finals del darrer curs escolar corresponent a l'actual legislatura. Volem assenyalar que al document anteriorment “Planificació escolar de les Illes Balears 2000-2004” s'assenyalava que després del Mapa de Menorca “seguiran Eivissa i Formentera i, posteriorment, Mallorca”. Així mateix s'havia anunciat per part de la Conselleria d'Educació i Cultura la presentació d'aquesta proposta a l'inici del curs escolar 2002/03.

2. Ens preocupa que el retard en el procés de desenvolupament legislatiu i constitució dels consells escolars municipals i insulars ha fet que aquests òrgans de participació no hagin pogut complir la funció d'informar i debatre aquesta proposta de mapa escolar de les Pitiüses.

3. Manifestam la nostra preocupació, una vegada més, perquè a moltes unitats d'educació primària i a algunes d'Infantil i ESO s'ultrapassa el nombre màxim d'alumnes que marca la LOGSE. La situació és notòriament preocupant a algunes zones com al municipi d'Eivissa (on més d'un 65% d'unitats de Primària superen els 25 alumnes/aula), al municipi de Sant Antoni (més d'un 45%), a Santa Eulària (un 40%) i a Sant Josep (un 32%, especialment al nucli de Sant Jordi). Aquesta situació afecta tant els centres públics com els concertats; en aquests darrers la situació de saturació és superior als dels públics i també afecta les unitats d'ESO. És evident el perjudici que representa per a la qualitat de l'ensenyament i per les condicions de treball del professorat.



4. Ens preocupa que un important nombre de centres d'Educació Infantil i Primària tenen més unitats de les que els corresponen, situació especialment notòria al municipi de Santa Eulàlia i a les escoles del poble de Sant Jordi. Aquesta situació ha implicat en moltes ocasions la pèrdua d'espais específics dels centres (biblioteques, laboratoris, aules d'informàtica, sala de professors...) per tal d'habilitar espais per a aules. La situació pel que fa a molts dels IES d'Eivissa presenta problemes, igualment de saturació, per manca d'espais per als grups classe, dificultats d'espai per desdoblaments i agrupacions flexibles, ocupació d'aules específiques i tallers, necessitat de fer doble torn...

5. La proposta de construcció d'aquí al 2006 de 8 escoles, 4 IES i 5 ampliacions, i reconfiguracions ens sembla positiva, i suposa el reconeixement i la voluntat de superar una realitat caracteritzada per un dèficit històric al que s'ha afegit un creixement demogràfic molt accelerat que ha generat la necessitat d'unes infraestructures no construïdes fins ara.

6. A causa de la urgència que tenen aquestes actuacions previstes i per evitar que la seva realització s'ajorni, el Consell Escolar de les Illes Balears vol demanar més que mai en aquest cas: compromís d'actuació urgent per part de l'Administració educativa; la previsió pressupostària amb destinació dels recursos suficients; la temporalització i determinació de prioritats amb el consens de la comunitat educativa i les institucions representades als consells escolars municipals i insular; la col·laboració per parts dels ajuntaments en l'adquisició i donació dels solars necessaris per als centres prevists; planificació i previsió per part dels ajuntaments als plans d'ordenació urbanística i del Consell d'Eivissa i Formentera al Pla Territorial Insular, que han de contemplar la reserva d'espais necessaris per donar resposta a les necessitats educatives de les Illes Pitiüses.

7. Volem reiterar les observacions fetes als altres informes pel que fa a la necessitat de prendre les mesures necessàries per tal de garantir un repartiment equilibrat de tot l'alumnat amb NEE i/o d'incorporació tardana entre tots els centres sostinguts amb fons públics, aquestes mesures han d'anar acompanyades d'una política que posi els recursos econòmics i humans adients per fer-ho factible.

8. La taxa d'escolarització del primer cicle d'educació infantil d'Eivissa és la més baixa de les Illes Balears. S'ha d'instar les entitats locals (ajuntaments i Consell Insular), amb la col·laboració del Govern de les Illes Balears, perquè destinin els recursos necessaris per a la creació d'una oferta pública suficient en aquesta etapa.

9. Al marge d'obres de reforma d'entitat menor que no figuren en aquest mapa, pensam que s'hauria de fer referència, almenys, a dues situacions preocupants de dos centres antics, el CP Sa Graduada d'Eivissa i el CP

Vara de Rey de Sant Antoni de Portmany. El CP Sa Graduada presenta, per una banda, un pati de reduïdes dimensions i, per l'altra, té una situació preocupant quant a la seva seguretat. El CP Vara de Rey necessita una ampliació i millora de les instal·lacions per dur a terme les activitats educatives amb normalitat; en aquest centre, juntament amb la utilització d'espais no adients per fer classe (fins i tot el passadís), les característiques del centre i la seva distribució fan que no es puguin complir les mesures de seguretat en cas d'evacuació i el pati d'infantil té moltes barreres arquitectòniques, entre d'altres problemes. Des de la direcció del centre s'ha demanat reiteradament aquesta ampliació, utilitzant la zona de cases dels mestres.

10. Consideram necessària la dotació d'un edifici propi per a l'Escola Oficial d'Idiomes d'Eivissa. El nombre d'alumnes oficials (més de 1300), les possibilitats d'oferta educativa matí i tarda i d'augment d'oferta d'idiomes i cursos monogràfics, la millora de les condicions pel que fa a l'ensenyament (aules d'idiomes, aules multimèdia, espai per a biblioteca, per a la gestió i administració del centre, activitats no específicament acadèmiques..) són factors que fan necessari aquest edifici propi. No hem d'oblidar les característiques econòmiques específiques de les Pitiüses, la importància del turisme i les demandes de la nostra societat pel que fa a l'aprenentatge d'idiomes. Per altra banda, l'extensió a Formentera necessita un petit espai propi dins del centre en què es troba actualment.

11. Quant a l'oferta educativa de l'Escola Oficial d'Idiomes. d'Eivissa i Formentera s'hauria d'ampliar aquesta i oferir almenys "Espanyol per a estrangers", compatible amb la que actualment s'ofereix al CEPA Pitiüses.

12. L'Educació per a Adults a les Pitiüses requereix d'inversions per una dotació i millora de les infraestructures actualment existents i estudiar la creació d'un altre centre a l'illa d'Eivissa. S'haurien d'elaborar plans insulars i municipals amb participació de les institucions i sectors implicats per, entre d'altres aspectes, delimitar l'oferta educativa en aquest àmbit.

13. Creiem que, tal com s'indica en diversos moments al document, s'han d'augmentar els cicles formatius de Grau Mitjà i Grau Superior de FP, sobretot amb l'augment d'alumnat i de centres de secundària i seguint els criteris de planificació (25 % de l'alumnat matriculat a 4t d'ESO per als CFGM i 30% dels matriculats a Batxillerat. per als CFGS). Caldria una reflexió sobre les raons que fan que no es cobreixin les places d'alguns cicles formatius o respecte l'adequació de l'oferta de FP a les necessitats i demandes de la nostra societat, reflexió que podria tenir com a àmbit adequat el Consell Escolar Insular.

14. Trobam a faltar una oferta de batxillerat nocturn.

15. Reclamam l'elaboració d'un Pla d'Activitats Extraescolars a l'abast de l'alumnat de les Illes Pitiüses, amb participació del Consell, els Ajunta-

ments i el Govern de les Illes Balears que disposi d'un finançament adequat i amb personal adient.

16. Pel que fa a “configurar el CP de Sant Carles en un centre de 2 línies”, consideram més adient fer una proposta oberta, instant l'Administració educativa i l'Ajuntament de Santa Eulària a considerar la possibilitat de la construcció d'un centre d'una línia al nucli des Canar. Una part important de l'alumnat d'aquest nucli va, majoritàriament, al CP de Sant Carles; la creació d'una escola as Canar (pensam que hi ha o que hi haurà prou alumnat) faria innecessària l'ampliació de l'escola de Sant Carles; per altra banda, aquesta, per la seva ubicació, perdria part de les seves característiques amb la configuració en un centre de dues línies.

### Consideració final

Les referències a “l'abandonament” progressiu de l'ESO i de la Secundària Post-Obligatòria així com les referides a taxes d'escolarització d'alumnat de 4t d'ESO o les taxes brutes de graduats en ESO, ens mostren una realitat preocupant per Eivissa i Formentera, així com a la resta d'Illes de la nostra Comunitat, tot i que no és aquest tema objecte específic d'aquesta proposta de planificació escolar, pensam que s'haurien de desenvolupar plans integrals per fer front a aquesta realitat que es pateix en major o menor grau a totes les Illes Balears amb implicació de totes les administracions tant autonòmiques com locals i de sectors sindicals i empresarials, així com de tota la comunitat educativa en general.

### Consideració final

Aquesta Informe ha estat aprovat pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 16 de maig de 2003 per 22 vots a favor, cap en contra i 2 abstencions, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar de les Illes Balears presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 16 de maig de 2003

**INFORME 7/2003****INFORME 7/2003, SOBRE EL PROJECTE DE  
DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL  
CURRÍCULUM DELS ESTUDIS SUPERIORS DE  
DISSENY I ES REGULA L'ACCÉS A AQUESTS  
ENSENYAMENTS****Fets**

El 18 de març de 2003, el conseller d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears el projecte de decret pel qual s'estableix el currículum dels estudis superiors de disseny i es regula l'accés a aquests ensenyaments, en compliment de l'article 6, apartats 7 i 8, de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

El 21 de març de 2003 es va remetre el projecte de Decret pel qual s'estableix el currículum dels estudis superiors de disseny i es regula l'accés a aquests ensenyaments a tots els membres del CEIB per poder fer les seves aportacions fins el dia 9 d'abril.

El 21 de març de 2003 la Comissió permanent del Consell Escolar de les illes Balears va determinar que la Comissió d'ordenació i innovació del Consell Escolar de les Illes Balears fes la proposta d'informe, tot recollint les aportacions dels membres del CEIB.

El dia 10 d'abril de 2003 la Comissió d'ordenació i innovació del sistema educatiu va estudiar, elaborar i aprovar l'esborrany d'informe del projecte esmentat.

El 24 d'abril de 2003, per indicació del president, el secretari va trametre l'esborrany d'informe redactat per la Comissió d'ordenació i innovació, als membres del Consell Escolar de les Illes Balears per presentar esmenes fins dia 12 de maig.

El 10 d'abril de 2003 la Comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va determinar que la proposta d'informe podria passar a consideració del plenari de dia 16 de maig de 2003.

**Consideracions específiques**

– Article 6, apartat 3, lletra c), es creu convenient que el qui anomeni els membres del tribunal sigui l'administració. També es proposa l'eliminació de les lletres d) i e), donat que es considera que ja queda reflectit a la lletra f).

– Article 6, apartat 6, es proposa la següent redacció:

“6. La prova per a majors de 25 anys serà competència del tribunal esmentat en l'article 6, apartat 3.”

– Article 7, Admissió d'Alumnes.

A l'apartat 3 lletra a), fa referència a què un 25 % de les places seran per als aspirants que tinguin accés directe.

Es demana que quedi reflectit al decret quins són els aspirants amb accés directe i amb quins criteris es determinarà el 25 %.

### **Consideració final**

Aquesta Informe ha estat aprovat pel plenari del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 16 de maig de 2003 per 22 vots a favor, cap en contra i 2 abstencions, corresponents a la totalitat dels membres del Consell Escolar de les Illes Balears presents en el moment de la votació.

Igualment, s'ha acordat trametre l'Informe al conseller d'Educació i Cultura en compliment del que estableix l'article 46 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

El Secretari,

Macià Garcias Salvà

El President,

Bernat Sureda Garcia

Palma, 16 de maig de 2003

**DIRECTORI DE  
DE CONSELLS ESCOLARS**



<p><b>CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO</b>  C/ San Bernardo, 49  28015 - Madrid  Tel.: 91 595 31 14; Fax: 91 595 31 46  e-mail: &lt;c.escolar@educ.mec.es&gt;  WEB: &lt;www.mec.es/cesces/inicio.htm&gt;</p>	<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE ANDALUCÍA</b>  C/ San Matías, 17  18009 - Madrid  Tel.: 95 802 93 25; Fax: 95 802 93 30  e-mail: &lt;ceacec@averroes.ccc.juntaandalucia.es&gt;  WEB: &lt;www3.ccc.juntaandalucia.es/w_cea/&gt;</p>
<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN</b>  C/ Franco y López, 4  50005 - Zaragoza  Tel.: 97 635 43 10; Fax: 97 655 34 32  e-mail: &lt;consejoescolar@aragob.es&gt;  WEB: &lt;www.aragob.es.edycul/cescolar/index.html&gt;</p>	<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE ASTURIAS</b>  C/ Corrada del Obispo, 3  33003 - Oviedo  Tel.: 98 521 90 69; Fax: 98 521 01 19  e-mail: &lt;consejo@educastur.princast.es&gt;  WEB: &lt;www.educastur.princast.es/consejoescolar&gt;</p>
<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE CANTÀBRIA</b>  C/ Vargas, 53 (edificio anexo, 5º)  39010 - Santander  Tel.: 942 20 81 14/15; Fax: 942 20 81 13  e-mail: &lt;presidece@ceycantabria.com&gt;  e-mail: &lt;secretarioce@ceycantabria.com&gt;  WEB: &lt;www.ceycantabria.com/consejo_escolar.htm&gt;</p>	<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE CASTILLA-LA MANCHA</b>  C/ Nuncio Viejo, 3, 2º  45002 - Toledo  Tel.: 925 22 49 13 / 92525 15 79;  Fax: 925 25 15 62  e-mail: &lt;consejoescolar@jccm.es&gt;  WEB: &lt;www.jccm.es/educacion/prog.htm&gt;</p>
<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE CASTILLA Y LEÓN</b>  C/ Pasión, nº 13, 5º  47001 - Valladolid  Telf. 983.34.00.60; Fax: 983.35.54.24  e-mail: &lt;consejo.escolar@cec.jcyl.es&gt;  WEB: &lt;www.jcyl.es/jcyl/cec/cecl&gt;</p>	<p><b>CONSELL ESCOLAR DE CATALUNYA</b>  Via Augusta, 202-226 1º Sector D  08021 - Barcelona  Telf. 93.400.69.12/00; Fax: 93.400.69.86  e-mail: &lt;econsesc@correu.gencat.es&gt;</p>

<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE EUSKADI</b>  C/ Concha Generala, 23, 7º  48010 - Bilbao  Telf. 94.403.19.60; Fax: 94.403.19 61  e-mail: &lt;euseskon@sarenet.es&gt;  WEB: &lt;<a href="http://www1.hezkuntza.ej-gv.net/did2/d2c.htm">http://www1.hezkuntza.ej-gv.net/did2/d2c.htm</a>&gt;</p>	<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE EXTREMADURA</b>  C/ Delgado Valencia, 6, 2ª Planta.  06800 - Mérida (Badajoz)  Telf.: 92 400 67 59/92 400 67 97  Fax: 92 400 68 00  e-mail: &lt;c.escolar.ext@ect.juntaex.es&gt;</p>
<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE GALICIA</b>  C/ San Roque, 2  Santiago de Compostela  Telf. 981 58 14 66/54 65 37; Fax: 981 58 98  e-mail: &lt;consello.escolar.ceoug@xunta.es&gt;</p>	<p><b>CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS</b>  C/ Cecili Metel, 11, esc. B, 1º D  070043 - Palma  Telf. 971 71 54 56; Fax: 971 71 5870  Fax: 971 715 761  e-mail: &lt;atd1@ceib.caib.es&gt;  Web: &lt;<a href="http://ceib.caib.es">http://ceib.caib.es</a>&gt;</p>
<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE LAS ISLAS CANARIAS</b>  C/ Viana, 51  38201 - La Laguna (Tenerife)  Telf. 922 26 37 10/922 26 58 02;  Fax: 922 25 98 32  e-mail: &lt;coesca@cistia.es&gt;  e-mail: &lt;registro@consejoescolar.org&gt;  WEB: &lt;<a href="http://www.educa.rcanaria.es/usr/coesca">www.educa.rcanaria.es/usr/coesca</a>&gt;</p>	<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE MADRID</b>  Francos Rodríguez, 106  28039 - Madrid  Telf. 91 398 04 91; Fax: 91 398 05 18  e-mail: &lt;consejoescolar@comadrid.es&gt;  WEB: &lt;<a href="http://www.comadrid.es/consejo_escolar/pg1.htm">www.comadrid.es/consejo_escolar/pg1.htm</a>&gt;</p>
<p><b>CONSEJO ESCOLA DE MURCIA</b>  Plaza de Fontes, nº 2  30001 - Murcia  Telf. 968 27 97 05 / 968 27 97 04;  Fax: 968 27 97 11  e-mail: &lt;consejo.escolar@carm.es&gt;  WEB: &lt;<a href="http://www.carm.es/educacion/consejo/index.htm">www.carm.es/educacion/consejo/index.htm</a>&gt;</p>	<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE NAVARRA O JUNTA SUPERIOR DE EDUCACIÓN</b>  Carretera de Tajonar, 6 - Edificio "Fuerte del Príncipe I", 4º.  31006 - Pamplona  Telf. 948 154 233; 948 245 174  e-mail: &lt;consejoescolar@cfnavarra.es&gt;</p>
<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE LA RIOJA</b>  Gran Vía, 18, 7º  Logroño-26071  Telf. 941.29.16.60; fax: 941 29 16 75</p>	<p><b>CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD VALENCIANA</b>  Avenida del Campanar, 32  46015 - Valencia  Telf. 963 86 32 40; Fax: 963 86 63 51  e-mail: &lt;maite.latorre@cultura.m400.gva&gt;</p>



# ÍNDEX ALFABÈTIC



## ÍNDIX ALFABÈTIC

– Canvis de Consellers de la Comissió Permanent .....	30
– Canvis de Consellers de les Comissions específiques .....	32
– Canvis de Consellers dels òrgans unipersonals .....	29
– Canvis de Consellers .....	23
– Comissió Permanent 01/23 .....	137
– Components del CEIB (finals curs 2002-03) .....	19
– Components del CEIB (finals 2003) .....	21
– Composició del Consell Escolar .....	17
– Facsímil Fulls Informatiu .....	110
– Informe 01/2003 Currículum tècnic d'Administració Sistemes Informàtics .....	163
– Informe 02/2003 Subvencions en matèria d'educació i cultura ..	165
– Informe 03/2003 Llei d'educació permanent de persones adultes ..	167
– Informe 04/2003 Planificació escolar de Mallorca .....	174
– Informe 05/2003 Regulació del registre de centres docents .....	176
– Informe 06/2003 Planificació escolar d'Eivissa i Formentera .....	177
– Informe 07/2003 Currículums dels estudis superiors de disseny ..	183
– Miscel·lània 2003 .....	87
– Permanent 02/13 .....	141
– Permanent 03/07 .....	143
– Permanent 03/21 .....	148
– Permanent 04/10 .....	151
– Permanent 05/15 .....	153
– Permanent 06/06 .....	155

- Permanent 11/26 .....	158
- Pla de treball del nou equip .....	77
- Ple 01-dia 24 .....	113
- Ple 02-dia 14 .....	115
- Ple 04-dia 11 .....	118
- Ple 05-dia 16 .....	123
- Ple 12-dia 2 .....	129
- Presentació .....	13
- Pressupost econòmic .....	73
- Proposta consellers sobre Família i Educació .....	65
- Proposta consellers sobre immigració .....	63
- Quadre assistències al Ple .....	41
- Quadre assistències comissions específiques .....	53
- Quadre assistències Permanent .....	49
- Síntesi comissions específiques .....	51
- Síntesi Informes emesos .....	57
- Síntesi reunions del Ple .....	37
- Síntesi reunions Permanent .....	44

## NOTA DEL SECRETARI

Com es mantenia informada la Comissió Permanent en el transcurs de l'any 2004, molt a pesar de la voluntat d'aquest secretari, no s'activava el procés de presentació, aprovació i edició de la Memòria corresponent a l'any 2003, com calia i preveu el Reglament del CEIB.

Els mesos que transcorregueren havent de treure endavant els temes del dia a dia dins unes instal·lacions absolutament insuficients, el trasllat a la nova seu, gràcies a la gestió eficaç del nostre President, per acomodar-nos dignament, però la manca de recursos humans suficients anaven dificultant la preparació de la Memòria 2003.

Gràcies a l'esforç de Francesc Antic i posteriorment de Lluís Vidaña, s'ha pogut anar sistematitzant el recull d'informació que amb bona lògica ha d'estar present en un llibre d'aquesta tipologia.

No es tracta de justificar o cercar excuses, per l'endarreriment que s'ha produït, és simplement una constatació del que ha passat.

Quedi també expressada la gratitud als components de la Comissió Permanent, en l'espera de la finalització del document, per haver comprès els raonaments que s'exposen.

Finalment expressar sincerament que ha existit la voluntat de recollir tot el que ha estat possible de la primera meitat de l'any 2003, que corresponia a l'anterior administració, mereixedora de tots els meus respectes per la tasca feta; esper no haver-nos deixat qualche aspecte important del que corresponia figurar en la Memòria.

Amb la voluntat que la corresponent a l'any 2004 pugui enllestir-se prest, a pesar de seguir en manca de recursos humans al dia d'avui, ben cordialment.

*N. Josep M<sup>a</sup> Salom Sancho*  
*Secretari del CEIB*

Palma, desembre 2005