

## **5. INFORMES EMESOS PEL CONSELL ESCOLAR**



## **A) INFORMES ADREÇATS A LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA**

**INFORME 01/2005**

**Projecte d'Ordre, la qual ordena i organitza els ensenyaments de Batxillerat en règim nocturn.**

### **Votacions:**

#### **Global:**

Unanimitat

Vots a favor .....36

Vots en contra .....0

Abstencions.....0

### **Aportacions:**

No n'hi ha

### **Aprovat:**

Ple de 8 d'abril 2005

### **Ponent:**

Sr. Jordi Llabrés Palmer

*Publicada l'Ordre de 18 de juliol de 2005*

*(BOIB 30/07/05)*

## **INFORME 01/2005 DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE SOBRE L'ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT DEL BATXILLERAT EN RÈGIM NOCTURN**

Atès que la Conselleria d'Educació i Cultura va presentar l'informe 1/2005, al Consell Escolar de les Illes Balears, en referència al projecte d'ordre sobre l'organització de l'ensenyament del Batxillerat en règim nocturn, com s'estableix a les disposicions final primera i addicional del Decret 111/2002 de 2 d'agost de 2002 (BOIB NÚM. 104, DE 29 D'AGOST), pel qual s'estableix l'estructura i l'ordenació dels ensenyaments del batxillerat a les Illes Balears.

Atesa la proposta elaborada per la ponència, sotmesa a deliberació i aprovada a la sessió de dia 8 de març de 2005 per la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació, d'acord amb els articles 38 i 41.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Atès que la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació a la sessió de dia 8 de març de 2005, va aprovar el present informe, tal com disposen els articles 24 g. i 38 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB

Atesa la consideració i aprovació el dia 18 de març per la Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears

Es presenta a la consideració del Ple el següent:

### **INFORME**

#### **1. Contingut de l'ordre**

El projecte d'ordre especifica les mesures d'ordenació acadèmica necessàries per aplicar la normativa bàsica sobre l'organització de l'ensenyament del Batxillerat en règim nocturn.

L'ordre consta d' un preàmbul, 12 articles, 1 disposició addicional única i 2 disposicions finals. S'adjunta 1 annex i els models d'actes d'avaluació sobre l'expedient acadèmic de l'alumne, actes d'avaluació final ordinària i extraordinària (Decret 11/202, de 2 d'agost – BOIB núm. 78, 26 de juny)

Es presentaren per estudi en Comissió un total de 13 al·legacions, consideracions i propostes de modificació.

## 2. Consideracions i propostes sobre l'articulat

Article 1. 2. Afegir al final de l'apartat: Cal garantir el dret a rebre ensenyaments de batxillerat en règim nocturn a totes les illes i comarques de la nostra comunitat. S'hauria de planificar el mapa escolar d'aquests ensenyaments amb la participació de la comunitat educativa a través dels diversos òrgans consultius, com ara els consells escolars municipals i insulars.

Article 4. 1 a) Modificació en el sentit de que cada sessió tindrà una durada mínima de 50 minuts.

Article 4. 2. Afegir que cada Departament Didàctic recollirà en la seva programació les adaptacions necessàries per al batxillerat nocturn.

Article 4. 5. Modificació en el sentit següent: Cada grup d'alumnes tindrà un tutor o tutora d'entre el professorat que imparteix classe al grup. A l'horari lectiu d'aquest professor s'inclourà un període lectiu setmanal per al desenvolupament d'activitats de tutoria amb l'alumnat.

Article 7. Tenint presents les característiques específiques de la nostra Comunitat Autònoma es demana una redacció més adient.

Article 10. 1. b) Seria convenient afegir un annex, desplegant les diferents situacions.

## 3. Recomanacions

- a) L'alumnat del Batxillerat en règim nocturn, tret de petició expressa, queda exempt de cursar les matèries de Religió, Activitats Alternatives a la Religió i Educació Física.

A tal fi, els centres en els quals hagi alumnat que vulgui cursar ensenyaments de Religió, organitzaran la seva impartició en un dels 3 blocs del model A o un dels 2 cursos del model B, amb una hora setmanal.

- b) Article 5. 1. Supressió d'aquest apartat.
- c) Article 6. 5. Supressió d'aquest apartat.
- d) Article 6. 6. Seria convenient fer referència a la norma legal concreta. Per altra banda aquest apartat aniria millor a l'article 9 (Promoció).
- e) Article 9.2 Caldria una redacció més clara i que s'adapti a l'especificitat del batxillerat nocturn, tenint present matèria curs.

- f) Currículum No n'hi ha cap referència a l'articulat d'aquesta ordre sobre quin és el currículum d'aplicació de la diferents matèries.

### **Consideracions finals**

Aquest informe es va presentar a la consideració del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears en la sessió de dia 8 d'abril de 2005. Sotmès a votació va a ser aprovat per **unanimitat**.

Palma a 12 d' abril de 2005

*El Secretari*

*Nicolau J. M. Salom Sancho*

*El President*

*Joan Francesc Romero Valenzuela*

HONORABLE SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA  
GOVERN DE LES ILLES BALEARS.

INFORME 02/2005

**Avantprojecte de la Llei d'Educació i Formació Permanent de les Persones Adultes de les Illes Balears.**

**Votacions:**

**Global:**

Unanimitat

Vots a favor .....35

Vots en contra .....0

Abstencions.....0

**Consideracions COAPA:**

Vots a favor .....13

Vots en contra .....15

Abstencions.....5

**Consideracions a l'article 14.5:**

Vots a favor .....32

Vots en contra .....0

Abstencions.....3

**Aportacions:**

COAPA-BALEARS

Sr. ALZINA SANZ

Sr. FERNÁNDEZ OTERO

STEL-i

**Aprovat:**

Ple de 3 juny 2005

**Ponent:**

Sr. Jaume Oliver Jaume

*Publicada la Llei 4/2006 de 30 de març  
(BOIB 06/04/06)*

**INFORME 02/2005 DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE L'AVANTPROJECTE DE LA LLEI D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PERMANENT DE LES PERSONES ADULTES DE LES ILLES BALEARS**

Atès que la Conselleria d'Educació i Cultura va sol·licitar l'informe, al Consell Escolar de les Illes Balears, en referència a l'avantprojecte de la Llei d'Educació i Formació Permanent de les Persones Adultes de les Illes Balears.

Atesa la proposta elaborada per la ponència, encarregada al Sr. Jaume Oliver Jaume, sotmesa a deliberació i aprovada a la sessió de dia 13 de maig de 2005 per la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació, d'acord amb els articles 38 i 41.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Atès que la Comissió Permanent en sessió de dia 16 de maig de 2005, va aprovar el present informe, tal com disposen els articles 24 g. i 38 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB

Es presenta a la consideració del Ple el següent:

## INFORME

### 1. Consideracions generals

Aquesta Comissió valora positivament l'inici de la tramitació de l'Avantprojecte de la Llei d'Educació i Formació Permanent de les Persones Adultes de les Illes Balears i desitja que arribi al final del seu procés, per tal de regular adequadament un conjunt d'actuacions d'una gran transcendència educativa, cultural, professional i social, fins ara no regulada en aquesta Comunitat Autònoma.

Aiximateix considera que el títol, l'estructura i l'extensió de l'Avantprojecte resulten adequats (Llei d'Educació i Formació Permanent de les Persones Adultes de les Illes Balears; Exposició de motius I-II-III-IV; Vuit títols amb 31 articles; dues disposicions addicionals; una disposició derogatòria i dues disposicions finals).

Malgrat això, considera el contingut de l'Avantprojecte massa general, ambigu i carregat d'indefinicions.

Per això, aquest Consell expressa el seu interès en conèixer i informar tot el desenvolupament reglamentari d'aquesta Llei, precisament per la importància que atorga a les actuacions objecte del seu contingut. Aquest és el sentit de les recomanacions finals d'aquest Informe.

### 2. Consideracions específiques

#### *Exposició de motius (III)*

A) Substituir el cinquè paràgraf de la pàgina 3 que diu:

*“En el nostre cas, a aquests fets convé afegir-hi la incidència social, econòmica, cultural i d'altra naturalesa derivada de l'increment de la mobilitat social en els darrers temps, en què la realitat d'una immigració creixent provoca déficits estructurals de tota mena i pot induir a conseqüències negatives en matèria d'integració i cohesió socials.”*

pel text següent:

*“En el nostre cas, a aquests fets convé afegir-hi la incidència social, econòmica, cultural i d'altra naturalesa derivada de l'increment de la*

*mobilitat social en els darrers temps, en què la realitat d'una immigració creixent, entre d'altres causes, hauria de conduir necessàriament a l'adopció de les iniciatives pertinents per tal de promoure la integració dels col·lectius afectats.*"

B) Afegir en el setè paràgraf de la pàgina 3 el terme "catalanes," després de "llengua i cultura".

### ***Títol I. Disposicions generals.***

Article 1. Afegir després de "regular" el terme "garantir".

Article 2. Afegir després de "l'edat d'escolarització obligatòria" l'expressió següent: "un cop esgotades totes les possibilitats de permanència que permet la normativa vigent,".

Article 3. Substituir "siguin promogudes per institucions o entitats públiques o privades" per "siguin promogudes per la iniciativa pública, privada o mixta".

Article 4. Afegir al punt g) després de "llengua" el terme "catalana".

Article 5. Afegir al punt d) després de "professorat" l'expressió "personal d'administració i serveis".

Article 5. Afegir al punt g) després de "llengua" el terme "catalana".

### ***Títol II. La promoció i ordenació.***

Article 6. Afegir al punt 5) una segona part amb el següent text: "La conselleria competent en matèria d'Educació juntament amb la de Treball i Formació, establiran quins requisits bàsics són els mínims previs racomanables per poder fer la formació professional ocupacional i la contínua."

Article 6. Substituir al punt 6) l'expressió "prioritàriament en la modalitat a distància" per l'expressió "prioritàriament en la modalitat presencial."

Article 8. Afegir al principi un nou punt 1 amb el següent text: "La formació bàsica, seguint les directrius europees, és el primer nivell de la formació professional. Per això alguns dels seus continguts mínims s'han d'adquirir prèviament per a poder assolir la formació professional ocupacional i la contínua."

Article 8. Substituir l'actual punt 1 per aquesta nova redacció: "L'Administració Pública de la Comunitat Autònoma garantirà la coordinació, mitjançant els departaments competents, entre totes les ins-



*titudions i entitats públiques i privades vinculades a les polítiques d'ocupació, coordinació que s'ha de concretar fins el nivell territorial de cada Centre d'Educació i Formació de persones adultes.”*

Article 8. Afegir, després del punt 2 de l'Avantprojecte, dos punts nous amb el següent redactat:

*“Les conselleries competents en matèria d'Educació, Treball i Formació, i Benestar Social han de potenciar una estreta coordinació del professorat, orientadors i tècnics a nivell territorial, amb la finalitat que la població mancada dels coneixements mínims de la formació bàsica esmentats pugui rebre l'orientació adient.”*

*“Les conselleries competents en matèria d'Educació, Treball i Formació, i Benestar Social ofertaran cursos dissenyats en funció dels projectes personals o professionals de les persones perquè tota la població que necessiti aquests coneixements previs els pugui aconseguir i així optimitzar.”*

Article 9. Es proposa aquest nou redactat del títol: *“De la llengua, cultura i societat de les Illes Balears.”*

Article 9. Es proposa aquest nou redactat del punt 2: *“Tendran la consideració d'actuacions prioritàries en aquest camp aquelles que condueixen a promoure la preservació i desenvolupament de la llengua catalana i de la cultura pròpia de les Illes Balears.”*

Article 9. Substituir a l'apartat 3 el terme *“les llengües”* per l'expressió *“la llengua catalana”*.

Article 10. Substituir a l'apartat 3 l'expressió *“treballaran especialment per aconseguir”* pel terme *“garantiran”*.

Article 10. Substituir a l'apartat 4 l'expressió *“la llengua castellana i catalana”* per l'expressió *“la llengua catalana i castellana”*.

Article 10. Afegir un nou punt 6 amb el següent redactat: *“També es garantirà que en els centres penitenciaris la població reclusa pugui tenir accés a l'educació i a la formació.”*

Article 12. Afegir al final del punt 1: *“com també que puguin assolir els continguts mínims previs a la formació ocupacional i la contínua”*.

Article 14. Substituir el punt 1 pel redactat següent: *“Programes d'orientació per afavorir l'anàlisi del temps lliure realment disponible, el reconeixement de les capacitats pròpies, del nivell de formació que es té assolit, de les necessitats i les possibilitats dels itineraris formatius encaminats a la inserció social, cultural, educativa o laboral.”*

Article 14. Afegir al punt 2: *“Les persones majors de 25 anys comptaran amb una oferta de formació bàsica a partir de matèries comunes i optatives. Per aquestes persones les matèries optatives podran comprendre fins el 50 % de la durada d’aquest tipus de formació”.*

Article 14. Afegir després del punt 2: *“La formació bàsica i els batxillerats estaran també dissenyats de manera que, realitzant part dels seus mòduls, també serveixin per preparar les proves d’accés a cicles formatius de grau mitjà, superior i la universitat”.*

Article 14. Suprimir el punt 3, ja que són característiques dels programes de formació bàsica, i incloure’l al punt 2, en un redactat molt més sintètic.

Article 14. Afegir a l’apartat 5, després del terme *“llengua”* el terme *“catalana”*.

Afegir el següent text:

*“Programes destinats als Batxillerats i a la Formació Professional. Aquests programes comptaran amb una oferta específica i organitzada d’acord amb les característiques de les persones adultes”.*

### **Títol III. De la participació.**

Article 15. Substituir l’últim paràgraf del punt 1 que diu: *“Així mateix, podran seguir aquests ensenyaments aquells alumnes majors de setze anys que, per la seva feina o altres circumstàncies especials no puguin assistir als centres educatius en règim ordinari.”* pel següent redactat: *“Podran, per causes molt excepcionals suficientment justificades, seguir aquests ensenyaments aquells alumnes que hagin superat l’edat de l’escolarització obligatòria i no puguin assistir als centres educatius en règim ordinari.”*

Article 15. Al punt 2 afegir al principi un nou paràgraf amb el redactat següent: *“Les persones que no tenen assolits els coneixements mínims previs per poder cursar la formació ocupacional i la contínua”.*

Article 16. Al punt 2 substituir la darrera frase que diu: *“Per als centres sostinguts amb fons públics es regularà la participació en tots aquests aspectes.”* pel següent text: *“Per a tots els centres públics i privats sostinguts amb fons públics, es regularà aquesta participació als consells escolars de centre que tendran, com a mínim, les competències que permeti la legislació per a tots els consells escolars de centres. Així mateix es garantirà la participació equilibrada del professorat, de l’alumnat, i de les associacions empresarials, socials o culturals més significatives del municipi.”*

#### ***Títol IV. Organització i coordinació***

Article 18, 1. El text actual resulta intel·ligible; és necessària una nova redacció.

Article 18. Els apartats 4b) i 4c) han d'esser traslladats a l'article 19, apartat 4.

Article 19. Afegir al punt 3: *“i un representant de la UIB”*.

Article 19. Afegir a l'apartat 4, després de *“les següents”* aquesta expressió: *“Sens perjudici de les competències que estableix la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears.”*

Article 19. Afegir al punt 4 de l'Avantprojecte, lletra b), després del terme *“fomentar”* l'expressió *“i divulgar”*.

Article 19. Afegir al punt 4 de l'Avantprojecte una nova lletra, abans de la lletra final, amb el següent text: *“Informar les disposicions de caràcter general a què es refereix l'article 17.”*

Article 19. Afegir un punt nou, podria ésser el 4 amb el següent text: *“Es crearan Comissions Insulars de l'esmentat Consell, amb composició i funcions idèntiques en l'àmbit de cada illa.”*

#### ***Títol V. Centres i personal docent***

Article 20. Afegir al primer paràgraf, després de *“això no lleva que”*, el terme *“iambé”*.

Article 21. Afegir al principi de l'article un punt amb el següent text: *“L'organització de l'educació i la formació de les persones adultes al llarg de la vida ha de possibilitar una etapa d'aprenentatge diferenciada que ha de tenir en compte les característiques psicològiques, socials, les necessitats i possibilitats d'aprendre i exigeix, alhora, una xarxa de centres específics.”*

Article 21. Redactar l'actual primer paràgraf de l'Avantprojecte com segueix: *“La conselleria competent en matèria d'educació, tenint en compte els informes de la Comissió d'Educació Permanent i del Consell de l'Educació i Formació Permanent de Persones Adultes, i a partir d'un estudi de necessitats planificarà el mapa i la xarxa de centres públics d'educació de persones adultes de les Illes Balears i, a més a més, regularà la creació, autorització, supressió, organització, funcionament, coordinació i avaluació d'aquests centres. Els centres públics d'educació de persones adultes hauran d'esser creats per decret del govern de les Illes Balears. L'estudi de necessitats i el mapa de la xarxa de centres es posaran al dia cada quatre anys.”*

Article 21. Afegir un segon paràgraf amb el següent text: *“Aquests centres tendran caràcter territorial i comptaran amb la dotació pressupostària adequada per a contractar docents o experts a temps parcial o complet per ampliar les seves ofertes de cara a satisfer demandes de la població del seu territori. Per poder aconseguir aquesta finalitat podran realitzar acords amb consells insulars, les corporacions locals, associacions, fundacions, sindicats i empreses.”*

Article 21. Afegir un tercer paràgraf amb el següent text: *“L'esmentada xarxa garantirà la satisfacció de les necessitats d'educació i formació de la població adulta i tindrà present la realitat insular, comarcal, municipal i social d'aquesta Comunitat Autònoma, i es dotarà de beques de transport als col·lectius que les necessitin.”*

Article 21. L'actual darrer paràgraf de l'Avantprojecte queda com està.

Article 22. Substituir tot el seu redactat pel següent:

*“L'organització i la metodologia es basaran en l'autoaprenentatge de forma progressiva, en funció de les seves experiències, dels seus temps lliure disponible per a la formació, de les seves necessitats i interessos.*

*Els programes d'ensenyament que permetin adquirir i actualitzar l'educació bàsica de persones adultes s'impartiran exclusivament en centres i amb actuacions específiques per a l'educació de persones adultes.*

*Els programes que facilitin l'obtenció de titulacions de batxillerat i formació professional específica s'impartiran preferentment en centres específics i, excepcionalment, en centres ordinaris, tots ells amb la prèvia autorització de l'Administració Educativa.*

*La impartició en centres ordinaris permetrà la continuïtat i la renovació de les experiències ja autoritzades i, en el cas de que disposin d'instal·lacions de formació professional que pel seu cost no es poden duplicar en un territori determinat, possibilitarà la seva participació com a actuacions de la xarxa de centres públics.*

*Els centres d'educació de persones adultes també podran impartir aquells programes d'ensenyaments no formals i informals contemplats en aquesta llei.*

*Els ensenyaments no formals, informals i el reconeixement de l'experiència social i laboral donaran crèdits per a la formació bàsica, els batxillerats i la formació professional específica en les condicions que la Conselleria d'Educació estableixi.*

*Els centres públics d'educació i formació de persones adultes, a més a més, estaran oberts a l'entorn i disponibles per a les activitats d'animació sociocultural de la comunitat.”*

Article 24. Substituir l'actual títol "*Personal docent*" per "*Personal docent i no docent*".

Article 24. Afegir al final del punt 3: "*...i que permeti l'organització de tutories personalitzades.*"

Article 24. Afegir un nou punt 5 amb el següent text: "*Igualment cada centre comptarà amb el personal no docent que es consideri necessari.*"

Article 25. Substituir el punt 1 pel següent redactat: "*Per impartir docència a centres d'Educació i Formació de Persones Adultes serà requisit necessari comptar amb una formació inicial específica adequada i mantenir una actualització permanent. Per això, l'Administració Educativa elaborarà un Pla de Formació per al professorat d'aquest àmbit, amb caràcter obligatori per al professorat estable. En tot cas, tot el professorat participarà a activitats de formació, que contemplaran la formació inicial i la contínua, la presencial i la a distància, i es desenvoluparan en horari i condicions favorables a aquest.*"

#### **Títol VI. Educació i Formació no presencial i Títol VII. De la qualitat i avaluació**

No hi ha cap esmena.

#### **Títol VIII. Finançament.**

Article 29. Afegir al punt 1 després de "*entitats privades*" l'expressió següent: "*independentment que aquesta es faci efectiva*".

Article 29. Afegir al punt 1 després de "*garantirà*" els termes "*el finançament per a*".

Article 29. Afegir al punt 1, al final: "*Per això, dotarà tots els programes dels recursos humans i materials necessaris per a l'assoliment dels objectius prevists a la present Llei*".

Article 29. Suprimir aquestes darreres paraules del punt 2: "*i dels participants.*"

#### **Disposicions finals**

Afegir una nova disposició, que seria la segona, amb el següent text: "*Aquestes normes seran aprovades, juntament amb el Reglament Orgànic de Centres Públics d'Educació i Formació de Persones Adultes, en el termini d'un any.*"

### 3. Recomanacions finals

1ª El Consell Escolar de les Illes Balears recomana a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern Balear que, en el desenvolupament reglamentari d'aquesta llei, s'incloguin els següents textos:

*“Els programes de formació bàsica equivalent a la primària s'organitzaran en dos nivells -cursos de 300 sessions cadascun”. “Els programes de formació bàsica equivalents a ESO s'organitzaran en quatre nivells amb un màxim de 1.140 sessions”.*

*“Els programes per aconseguir els batxillerats per a persones adultes s'organitzaran en dos nivells i a partir de mòduls comuns i de modalitat, amb un màxim de 900 sessions”. “Els programes per aconseguir titulacions de formació professional específica per a persones adultes s'organitzaran amb una càrrega horària que no sobrepassarà el 60% de la que s'exigeix pel sistema ordinari”.*

2ª. El Consell Escolar de les Illes Balears insta a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern Balear a que el Consell de l'Educació i Formació Permanent de Persones Adultes de les Illes Balears sigui un òrgan de participació efectiva i real.

3ª. El Consell Escolar de les Illes Balears insta a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern Balear a que es regulin, al nivell que pertorqui, els requisits de formació necessaris per al professorat al qual es fa referència a l'article 25 d'aquest Avantprojecte de Llei.

### 4. Consideracions finals

Aquest informe es va presentar a la consideració del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears en la sessió de dia 3 de juny de 2005. Sotmès a votació va ser aprovat per **unanimitat**.

Palma a 6 de juny de 2005

*El Secretari*  
Nicolau J. M. Salom Sancho

*El President*  
Joan Francesc Romero Valenzuela

HONORABLE SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA  
GOVERN DE LES ILLES BALEARS.

**INFORME 03/2005**

**Projecte de d'ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regulen les titulacions mínimes que ha de posseir el professorat de centres privats i privats concertats d'educació secundària obligatòria i batxillerat a les Illes Balears.**

**Votacions:****Aprovat:**

Ple de 3 juny 2005

**Global:**

Vots a favor .....30  
 Vots en contra .....2  
 Abstencions.....0

**Ponent:**

Sr. Miquel Vives Madrigal

**Aportacions:***No publicat fins al moment.*

COAPA-BALEARS  
 STEI-i

**INFORME 03/2005 DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA PER LA QUAL ES REGULEN LES TITULACIONS MÍNIMES QUE HA DE POSSEIR EL PROFESSORAT DE CENTRES PRIVATS I PRIVATS CONCERTATS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT A LES ILLES BALEARS.**

Atès que la Conselleria d'Educació i Cultura va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, el projecte d'ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regulen les titulacions mínimes que ha de posseir el professorat de centres privats i privats concertats d'educació secundària obligatòria i batxillerat a les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, i va sol·licitar-ne l'informe preceptiu.

Atesa la proposta d'informe elaborada per la ponència a càrrec del conseller Sr. Miquel Vives Madrigal, sotmesa a deliberació i aprovada a la sessió de dia 13 de maig de 2005 de la comissió de finançament de l'ensenyament i recursos humans, d'acord amb els articles 38 i 41.1 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Atès que la comissió de finançament de l'ensenyament i recursos humans va acordar demanar la presència d'un representant de l'equip que ha elaborat el projecte d'ordre per tal de poder resoldre amb més facilitat els dubtes que puguin plantejar-se.

Atès que la comissió permanent del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de dia 16 de maig de 2005 deliberà i aprovà per unanimitat la proposta d'informe presentada per la comissió de finançament de l'ensenyament i recursos humans, tal com disposen els articles 24.g i 38 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

## INFORME

### 1. Introducció

L'ordre pretén regular les titulacions mínimes del professorat dels centres concertats i privats d'educació secundària obligatòria i de batxillerat en base a la LOCE substituint l'Ordre del MEC d'11 d'octubre de 1994 vigent actualment i que les regula en base a la LOGSE.

### 2. Consideracions i propostes sobre el Preàmbul

a) En el paràgraf 3 s'especifica que aquesta ordre es dicta sense perjudici de les facultats que l'article 149.1.30 a. atribueix a l'Estat i a l'Alta Inspecció pel que fa al seu compliment i garantia.

Atès que una de les competències exclusives de l'Estat segons l'article 149.1.30è és "la regulació de les condicions d'obtenció, lliurament i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desenvolupament de l'article 27 de la Constitució a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria", hi ha dubtes sobre la competència de la CAIB per regular les titulacions mínimes del professorat per impartir l'educació secundària i el batxillerat, per la qual cosa es creu convenient que siguin consultats els servicis jurídics de la CAIB i sol·licitat el dictamen del Consell Consultiu.



### 3. Consideracions i propostes sobre l'articulat

#### 3.1. Article 3. Acreditació

Atès que l'experiència docent d'haver impartit, durant almanco dos cursos, una determinada àrea i/o matèria, s'ha pogut acreditar fins avui en base a l'Ordre del MEC de 24 de juliol de 1995, temps més que suficient per habilitar-se, es considera que ha de suprimir-se el requisit de l'experiència (com es va fer per a l'EI i l'EP), i tot el professorat ha de tenir la titulació mínima requerida o acreditar activitats de formació de professorat de durada suficient (més de 200 hores). L'article quedaria per tant així:

*“Article 3. Acreditació*

*L'acreditació de formació suficient en l'àrea i/o la matèria, requerida en algunes titulacions dels annexs I i II, es produirà mitjançant algun dels següents procediments:*

- *Certificació acadèmica personal, en la qual consti haver cursat la matèria i/o àrea la formació de la qual s'acredita.*
- *Realització d'activitats de formació del professorat, relacionades amb aquesta matèria i/o àrea, d'una durada de més de dues-centes hores certificades per l'Administració educativa competent.”*

#### 3.2. Article nou sobre professorat de suport a l'educació especial:

S'hauria d'afegir un article sobre el professorat de suport a l'educació especial entre els articles 5 i 6. Es proposa la redacció següent:

*“Els professors de suport a l'educació especial en centres ordinaris hauran de reunir els requisits de titulació establerts en l'ordre ... per la qual es regulen les titulacions mínimes que han de posseir els professors de centres privats d'educació infantil i primària. També podran desenvolupar aquesta funció els llicenciats en pedagogia, especialitat d'educació especial; els llicenciats en psicopedagogia; i els llicenciats en filosofia i lletres, especialitat de ciències de l'educació i pedagogia”.*

#### 3.3. Article nou sobre professorat d'atenció a la diversitat (AD):

S'hauria d'incloure un article similar a l'anterior que reguli les titulacions mínimes del professorat d'atenció a la diversitat (AD).

#### 3.4. Article nou sobre professorat dels programes de garantia social (PGS):

S'hauria d'incloure un article similar a l'anterior que reguli les titulacions mínimes del professorat dels programes de garantia social (PGS).

#### 4. CONSIDERACIONS SOBRE LES DISPOSICIONS ADDICIONALS

##### 4.1. Disposició addicional tercera.

- a) Substituir la paraula “orientador” per “professorat especialista en psicologia i pedagogia” de mode que quedàs redactat així:

*“Les titulacions requerides perquè el professorat actui com a especialista en psicologia i pedagogia són les següents:*

*Llicenciat en: psicologia, pedagogia, psicopedagogia, filosofia i ciències de l'educació (psicologia, ciències de l'educació, pedagogia), filosofia i lletres (psicologia, ciències de l'educació, pedagogia). Qualsevol titulació universitària superior i estar en possessió del títol de diplomad de les escoles universitàries de psicologia fins a 1974. Qualsevol titulació universitària superior i haver cursat un cicle complet dels estudis adients per a l'obtenció de les titulacions superiors abans esmentades.”*

#### 5. Consideracions sobre els annexs

##### 5.1. ANNEX I: Àrea de Ciències de la Naturalesa, apartat 3:

Hauria de quedar redactat del mode següent:

*“3. Qualsevol titulació universitària superior de l'àrea de ciències experimentals i de la salut o de l'àrea dels ensenyaments tècnics i acreditar formació suficient en l'àrea”.*

##### 5.2. ANNEX II. Matèria optativa en l'ESO: Cultura clàssica.

A més de les titulacions per impartir llatí i grec en el batxillerat, s'haurien d'afegir les titulacions per impartir l'àrea de ciències socials, geografia i història, ja que molts de centres d'ESO sense batxillerat no disposen de professorat de llatí i grec. No obstant això, hauria d'especificar-se que tendran preferència les de llatí i grec. Es proposa la redacció següent:

*“Cultura clàssica. Les mateixes que per impartir llatí i grec en el batxillerat. Si el centre no impartís batxillerat, podrà ser impartida pel professorat de l'àrea de ciències socials, geografia i història de l'educació secundària obligatòria.”*

5.3. ANNEX II. Matèria optativa en l'ESO: Papers socials de dones i homes. S'hauria d'afegir la titulació per impartir la família professional de Serveis socioculturals i a la comunitat de la FP de grau superior. Es proposa la redacció següent:

*“Papers socials de dones i homes. Les mateixes que per impartir l'àrea de ciències socials en l'ESO, les que faculden per impartir Filosofia, i les que faculden per impartir la família professional de Serveis socio-culturals i a la comunitat. Llicenciat en: psicologia, pedagogia, sociologia, psicopedagogia, i diplomant en: treball social, educació social.”*

5.4. ANNEX IV. Matèria optativa en el batxillerat: Estada en l'empresa. Fonaments d'administració i gestió.

S'hauria d'afegir la titulació que faculta per impartir l'especialitat de Formació i orientació laboral (FOL) de la FP de grau superior. Es proposa la redacció següent:

*“Estada en l'empresa. Fonaments d'administració i gestió. Les mateixes que per impartir economia en el batxillerat i formació i orientació laboral en la Formació Professional.”*

5.5. ANNEX IV. Matèria optativa en el batxillerat: Tecnologia de la informació.

S'hauria d'afegir la titulació de llicenciat en informàtica. Es proposa la redacció següent:

*“Tecnologia de la informació*

*1. Llicenciat en: matemàtiques, física, informàtica; enginyer en informàtica, enginyer de telecomunicació, enginyer en electrònica, diplomant en estadística, enginyer tècnic en informàtica de gestió i informàtica de sistemes.*

*2. Qualsevol titulació universitària superior i haver superat un cicle dels estudis que condueixen a l'obtenció de les titulacions superiors esmentades anteriorment.”*

## 6. Altres consideracions

1<sup>a</sup>) En relació a l'especialització didàctica a què fa referència l'art. 5, es considera imprescindible una formació pedagògica específica que hauria de ser requisit per accedir a la docència. Aquesta formació específica hauria de formar part del currículum de la titulació universitària o adquirir-se mitjançant un curs d'especialització o postgrau de durada suficient. En tot cas, hauria de ser imprescindible un període de pràctiques.

## 7. Consideració final

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 3 de juny de 2005, ha aprovat l'informe 3/2005 per **30 vots a favor, 2 en contra i 0 abstencions** dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears

Palma a 6 de juny de 2005

*El Secretari*

*Nicolau J. M. Salom Sancho*

*El President*

*Joan Francesc Romero Valenzuela*

HONORABLE SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA  
GOVERN DE LES ILLES BALEARS.

**INFORME 04/2005**

**Projecte de Decret pel qual se declara d'interès públic l'exercici d'un segon lloc de treball en l'àmbit docent musical a l'illa de Formentera.**

**Votacions:****Global:**

Unanimitat

Vots a favor .....30

Vots en contra .....0

Abstencions.....0

**Aprovat:**

Ple de 3 juny 2005

**Ponent:**

Permanent

*Publicat com a Decret 78/2005 de 15 de juliol (BOIB de 23-VII-05)*

**Aportacions:**

Sr. MASDEU MAYANS

**INFORME 04/2005 DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE EL DECRET PEL QUAL SE DECLARA D'INTERÈS PÚBLIC L'EXERCICI D'UN SEGON LLOC DE TREBALL EN L'ÀMBIT DOCENT MUSICAL A L'ILLA DE FORMENTERA.**

**DILIGÈNCIA**

Vista la petició d'informe sobre el Decret pel qual se declara d'interès públic l'exercici d'un segon lloc de treball en l'àmbit docent musical a l'illa de Formentera, la Comissió Permanent en la sessió de dia 29 d'abril de 2005 acorda, a proposta del Sr. President, que sigui la mateixa Comissió Permanent la que consideri l'informe a fer, tota vegada que:

- és una petició d'informe que ha arribat al CEIB per ser tramitat d'urgència.
- en opinió de diferents membres de la Permanent, es refereix a un tema laboral molt clar.

- no se considera necessari nomenar Ponent.
- tractar novament la qüestió en la propera Permanent.

Enviat per aquesta Secretaria l'esborrany de Decret a tots els membres del Ple, no es va produir cap aportació per escrit, dins el termini reglamentàriament fixat, que acabava el 6 de maig.

Sí se va rebre una petició “in voce” del Sr. Masdeu Mayans, dia 29 d'abril, segons la qual suggeria **suprimir** la precisió en règim laboral de la 2<sup>a</sup> línia de la redacció de l'article 2.

La qüestió va ser tractada per la Permanent de 16 de maig i se va acordar:

- no modificar el text del Decret remès per la Conselleria
- elevar el text sense Informe al Ple de 3 de juny
- acompanyar el text de referència amb un escrit de Secretaria, que explicàs el procés seguit, per a informació de tots els membres del Ple.

En conseqüència, si el Ple majoritàriament aprova l'esborrany de Decret, comunicarà a la Conselleria d'Educació i Cultura el procés seguit, perquè surti efectes d'Informe per a la seva posterior tramitació davant el Consell Consultiu.

Palma, 17 de maig de 2005

Aquesta diligència s'aprova com a Informe per **unanimitat** en el Ple de dia 3 de juny de 2005.

*El Secretari*  
*Nicolau J. M. Salom Sancho*

*El President*  
*Joan Francesc Romero Valenzuela*

**INFORME 05/2005**

**Projecte d'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura la qual ordena i organitza els ensenyaments de batxillerat en règim a distància en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.**

**Votacions:**Sr. FERNÁNDEZ OTERO  
STEI-i**Global:**

Vots a favor .....28  
 Vots en contra .....0  
 Abstencions.....1

**Aprovat:**

Ple de 9 de setembre de 2005

**Ponent:**

Sr. Joan Martorell Trobat

**Aportacions:**

COAPA-BALEARS  
 Sr. ALZINA SANZ  
 Sr. MANSILLA RODRÍGUEZ

*Publicada com a Ordre del 12 de desembre  
 de 2005 (BOIB 17-XII-05)*

**INFORME 05/2005 DEL PLE DEL CONSELL  
 ESCOLAR DE LES ILLES BALEARNS AL PROJECTE  
 D'ORDRE DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA  
 LA QUAL ORDENA I ORGANITZA ELS  
 ENSENYAMENTS DE BATXILLERAT EN RÈGIM A  
 DISTÀNCIA EN L'ÀMBIT DE LA COMUNITAT  
 AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARNS.**

**A. CONSIDERACIONS**

El projecte d'ordre regula l'ordenació i l'organització dels ensenyaments de batxillerat en règim a distància en l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears

Atès el reconeixement del dret que les persones adultes, sempre que tinguin la titulació requerida, puguin cursar el batxillerat en els centres ordinaris docents, es necessari fer efectiu aquest dret i per això cal disposar d'una oferta organitzada, suficient i específica, d'acord amb les característiques d'aquest tipus d'alumnat

Atès que la normativa vigent d'aplicació es el Reial decret 1700/1991, de 29 de novembre, (BOE núm. 288, de 2 de desembre), pel qual s'estableix l'estructura del batxillerat, el Reial decret 1178/1992, de 2 d'octubre, (BOE núm. 253, de 21 d'octubre), pel qual es regulen els ensenyaments mínims del batxillerat, i el Reial decret 3474/2000, de 29 de desembre, (BOE núm. 14, de 16 de gener), en els quals s'estableix que les comunitats autònomes dictaran, en l'àmbit de les seves respectives competències, les normes que siguin precises per a l'aplicació i desenvolupament d'aquests reials decrets.

Atès que la legislació autonòmica vigent, integrada per l'Ordre de 19 de juliol de 2002, que regula l'ordenació i l'organització de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat per a persones adultes, en la modalitat d'educació a distància, a les Illes Balears (BOIB núm. 94, de 6 d'agost) no desenvolupa aspectes de l'ordenació i l'organització dels estudis de batxillerat a distància, com és ara: exempcions, convalidacions, avaluació, qualificació, canvis de règim i de modalitat, resulta necessària una ordre on es desenvolupin els esmentats aspectes.

Atès que la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears va presentar el projecte d'Ordre que ordena i organitza els ensenyaments de batxillerat en règim a distància en l'àmbit de la Comunitat autònoma de les Illes Balears

Atès que la Comissió específica d'ordenació i Innovació del CEIB, a la sessió de dia u de juliol de 2005, prèvia deliberació de les propostes de la ponència i de les esmenes presentades, va aprovar el present informe i la seva remissió a la Comissió Permanent, d'acord amb els articles 24 g. i 38 del Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Es presenta a la consideració de la Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears per a la seva aprovació, si fa el cas, el següent

## B. INFORME

### 1. Introducció

#### 1.1. Contingut de l'Ordre

L'ordre consta d'un preàmbul, dotze articles, una disposició derogatòria única i dues disposicions finals.



## 2. Aportacions

S'han presentat per estudi en Comissió un total de vint-i-cinc esmenes, consideracions i propostes de modificació remeses pel Sr. Fernández, l'organització STEI-i, l'organització COAPA i els Srs. Mansilla i Alzina.

## 3. Consideracions i propostes sobre el Preàmbul i l'articulat

### *Preàmbul:*

Al primer paràgraf substituir “la possibilitat que disposin...” per “preveu, de la mateixa manera, que les Administracions educatives adoptaran les mesures necessàries per tal de disposar...”

### *Articulat*

#### Article 1.2.

Substituir “la Conselleria d'Educació i Cultura podrà autoritzar...” per “la Conselleria d'Educació i Cultura autoritzarà...”

#### Art. 1.2.

Afegir al final:

“La Conselleria d'Educació i Cultura determinarà quantitativament quin ha d'ésser aquest nombre suficient d'alumnes”

#### Art. 4.3.

Afegir al primer paràgraf, després de “modalitats de batxillerat.”, “sense excloure la possibilitat de matricular-se de matèries soltes.” de tal manera que quedaria redactat així: “La matrícula s'ha de formalitzar explícitament en una de les modalitats de batxillerat sense excloure la possibilitat de matricular-se de matèries soltes.”

#### Art. 5.3

Afegir al final: “Es reconeix la necessitat d'establir un currículum propi del batxillerat a distància, en consonància amb les especials característiques de l'oferta educativa destinada a persones adultes”

#### Art.8

Afegir abans del punt u les referències legals que regulen en caràcter general el procés d'avaluació.

Art. 9.1

Afegir: “col·lectives” després de “...”L’assistència a les tutories”

Art. 9.3.

Afegir: “Les tutories es faran en un horari que permeti l’assistència de l’alumnat i fora de l’horari laboral”.

Art. 9.4

Traslladar el punt quatre a continuació del punt u.

Art. 10.2

Substituir “... en convocatòries anteriors “ per “... en la darrera convocatòria”

**C. Recomanacions**

1. S’ha de garantir l’existència d’una oferta de batxillerat a distància suficient per atendre la demanda dels ciutadans i ciutadanes, i dels centres.
2. El batxillerat presencial nocturn hauria de tenir les mateixes matèries que el batxillerat a distància.
3. S’hauria d’especificar que no es necessària la preinscripció i que el període de matrícula s’allargarà fins el final del primer trimestre
4. En relació a l’article 4.5, detectada la necessitat d’una reducció de matèries, s’hauria de reconsiderar la possibilitat de no cursar obligatòriament aquelles assignatures que no siguin estrictament necessàries per a la selectivitat
5. En relació a l’art. setè caldria aclarir si les convalidacions podrien perjudicar la mitjana de l’expedient acadèmic, cas que fossin qualificades amb un cinc, i com transformar la nota qualitativa en numèrica a les convalidacions de BUP i COU de manera que no es perjudicis l’alumne
6. Es considera necessari adaptar la documentació administrativa de l’avaluació i els programes informàtics, de manera que sigui possible reflectir i compaginar la no matrícula de les matèries superades amb la introducció del QA
7. S’haurien d’impulsar iniciatives per elaborar materials propis i adequats a aquesta modalitat

8. Per tal de donar resposta a la demanda, el batxillerat a distància s'hauria de fer en el centres ordinaris i també en els centres de persones adultes que compleixin els requisits necessaris

#### D. Consideració final

El Consell Escolar de les Illes Balears, reunit en sessió plenària el 9 de setembre de 2005, ha aprovat l'informe 5/2005 per 28 vots a favor, 0 en contra i 1 abstenció dels consellers presents en el moment de la votació, la qual cosa faig constar als efectes del que estableix l'article 6 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears

Palma a 9 de setembre de 2005

*El Secretari*

*Nicolau J. M. Salom Sancho*

*El President*

*Joan Francesc Romero Valenzuela*

HONORABLE SR. CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA  
GOVERN DE LES ILLES BALEARS.

## B) REFORMA DEL REGLAMENT DEL CEIB<sup>1</sup>

### Reforma del Reglament del Consell Escolar de les Illes Balears.

<b>Votacions:</b>	<b>Esmena C) COAPA:</b>
<b>Global:</b>	Vots a favor .....7
Unanimitat	Vots en contra .....23
	Abstencions.....4
Vots a favor .....27	<b>Aportacions:</b>
Vots en contra .....0	COAPA-Balears
Abstencions.....7	STEI-i
<b>Esmena A) Cooperatives:</b>	<b>Aprovat:</b>
Vots a favor .....13	Ple de 2 desembre 2005
Vots en contra .....6	
Abstencions.....13	<b>Ponent:</b>
<b>Esmena B) COAPA:</b>	Subcomissió de Reforma del Reglament.
Vots a favor .....5	<i>Publicat com a Resolució del Conseller</i>
Vots en contra .....16	<i>d'Educació i Cultura de 23 de desembre de</i>
Abstencions.....13	<i>2005 ( BOIB Num. 197 EXT. 31/12/2005)</i>

## EL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS I EL SEU REGLAMENT DE FUNCIONAMENT

La primera Llei de Consells Escolars de les Illes Balears va ser la llei 9/1998 de 14 de desembre, modificada posteriorment per la Llei 11/2000 de 13 de desembre; així es va produir un text refós pel Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, que constitueix la norma bàsica, per la qual es regeix aquest òrgan superior de participació i consulta.

L'any 2003, concretament el 18 de Febrer es va publicar en el BOIB el Decret 10/2003, de 14 de Febrer, de regulació de consells escolars insulars

<sup>1</sup> Durant l'any 2005 es va procedir a reformar el Reglament, mitjançant el procediment semblant al d'un Informe (la qual cosa queda reflectida en les Actes (Apartat IV). El Reglament s'ha editat posteriorment a la seva aprovació, per la qual cosa no s'inclou en aquesta Memòria.

i de consells escolars municipals de les Illes Balears, que es contemplaven ja en els Capítols II i III de l'esmentat text refós de la Llei de Consells Escolars.

Quan a partir del 23 de març de 2001 es va constituir per primera vegada el Consell Escolar de les Illes Balears, baix la presidència del Il·lm. Sr. Bernat Sureda García es va procedir a elaborar un Reglament de funcionament, que preveia l'article 13 de la Llei, que va quedar aprovat en Ple del CEIB el 20 de juny de 2001 i publicat en el BOIB de 19 de setembre de 2001.

El Reglament en qüestió ha servit molt eficaçment per regular el funcionament del CEIB, com a òrgan complex donada la seva composició de variada representativitat dins els sectors que es relacionen amb el món educatiu.

Aquest Reglament en el seu Títol IX preveia modificacions totals o parcials en el futur, així com indicava una revisió, sobre l'operativitat del mateix, una vegada transcorregut un any de la seva entrada en vigor.

En conseqüència l'actual President del Consell Escolar Ilm.Sr. Joan Francesc Romero Valenzuela d'acord amb la Comissió Permanent, on també diferents components consideraven convenient procedir a la revisió del Reglament va promoure iniciar un procés que ha tingut la següent dinàmica:

Així el 17 de novembre de 2004 s'envià a tots els consellers del CEIB una còpia del Reglament vigent, diferenciant tots els punts intocables – per ser textuals de la Llei de Consells Escolars-, indicant-se un termini d'aportacions fins a 10 de gener de 2005.

El 2 de desembre de 2004, la Comissió Permanent acordà procedir a la revisió i reforma del Reglament en els aspectes que, poguessin donar-li una major operativitat, a la vista de l'experiència viscuda en el temps que ja es duia d'aplicació.

El 10 de gener de 2005 s'havien rebut aportacions de COAPA-Balears i STEI-i.

Dos dies després de rebudes aquestes aportacions, la Comissió Permanent assignà l'estudi de la proposta a la Comissió d'Ordenació i Innovació.

El 18 de febrer de 2005, reunida la Comissió d'Ordenació i Innovació va considerar convenient que fes un estudi, article per article, una subcomissió de ponents, integrada pels Srs. Caldentey Ramos (STEI-i), Esteva Jofre (COAPA-Balears) i Martorell Trobat (Vicepresident) que la presidiria; assistits pel secretari del CEIB Sr. Salom Sancho.

Aquesta Comissió va mantenir llargues reunions de feina els dies 4,8 i 18 de març, 15 i 22 d'abril i 27 de maig tancant un estudi que va presentar a la Comissió d'Ordenació i Innovació l'1 de juliol de 2005.

Estudiats els suggeriments per la Comissió d'Ordenació i Innovació, el document consensuat es va aprovar en reunió de 8 de setembre de 2005, per elevarlo a la Comissió Permanent, que era l'òrgan que reglamentàriament li havia encarregat la tasca.

El 30 de setembre de 2005, la Comissió Permanent va rebre el document i va decidir donar un termini de 15 dies a tots els consellers del CEIB perquè es pronunciassin sobre si donaven suport o no a la reforma que es plantejava.

El 15 d'octubre de 2005, acabat el termini previst, 19 consellers/eres s'havien pronunciat per escrit de forma favorable a la modificació, en la qual cosa se superava àmpliament l'exigència prevista en el Reglament vigent de què les propostes de modificació tenien que ser avalades per un mínim d'un terç dels components del CEIB; així que el 19 d'octubre de 2005 la Comissió Permanent aprovava la modificació, remetent el document a tots els membres del CEIB, per si en el termini reglamentari previ al Ple volien fer esmenes puntuals o alternatives; dret que exercitaren: COAPA-Balears i les Cooperatives de l'Ensenyament.

Finalment el 2 de desembre de 2005, reunit el Ple del Consell Escolar a Eivissa, es someteren a votació les esmenes presentades per les entitats esmentades en el paràgraf anterior, acceptant-se la presentada per les Cooperatives de l'Ensenyament, que va quedar incorporada al text consensuat i presentat per la Permanent, aprovant-se el nou Reglament per 27 vots a favor, 0 en contra i 7 en blanc.