

**CONSELL ESCOLAR DE LES
ILLES BALEARS**

MEMÒRIA 2006

PALMA, 2007

**CONSELL ESCOLAR DE LES
ILLES BALEARS**

MEMÒRIA 2006



© Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Cultura
Consell Escolar de les Illes Balears
C/ Cecili Metel, 11, Escala B, 1r D.
07003 Palma (Illes Balears)
Telèfon: 971 715456 i 971 715870
Fax: 971 715761
Correu electrònic: <atd1@ceib.caib.es>
Web: <<http://ceib.caib.es>>

Memòria del Consell Escolar de les Illes Balears, 2006
Edició: CEIB
Redacció: Secretaria del CEIB
1ª edició: juny de 2007
Tiratge: 1.000 exemplars (distribució gratuïta)
Dipòsit legal: PM 2.123-2003

Sumari

1. Presentació	13
2. Composició del Consell Escolar.	15
2.1. Al final de l'any 2006	17
2.2. Canvis de consellers durant l'any 2006	21
3. Òrgans de govern del CEIB (unipersonals i col·legiats)	23
3.1. De Comissions	27
4. Reunions d'òrgans col·legiats durant l'any 2006 (mapa)	29
4.1. Ple (Fitxa i Actes)	31
4.2. Permanent (Fitxa i Actes)	75
4.3. Comissions específiques (Fitxa)	154
5. Informes emesos pel Consell Escolar	171
a) Adreçats a la Conselleria d'Educació i Cultura	173
b) Adreçat al XVI Encontre de Consells Escolars (Múrcia)	270
c) Resum dels Informes aprovats 2003-2006	290
6. Informe econòmic	291
7. Miscel·lània 2006	305
8. Els Consells Escolars Insular	347
8.1. Menorca	350
8.2. Eivissa i Formentera	359
9. Directori dels Consells Escolars	361
10. El XVII Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat a Balears	371

11. Annexos	392
La Justícia es pronuncia a favor del CEIB	395
La premsa s'ocupa del tema Trilingüisme	413
Fons de la Biblioteca	429
Índex alfabètic	451

*Aprovada per unanimitat per la Comissió Permanent
el 10 d'abril de 2007*

*Aprovada per unanimitat del 32 consellers/eres pre-
sents en el Ple del CEIB de 24 de maig de 2007.*

Equip tècnic de realització:
Josep M^a Salom, Francesc Antich, Marga López i Dani Ruiz.

1. PRESENTACIÓ



Presentació

Amb aquesta presentació de la Memòria de 2006 haurem complit el nostre desig de completar l'edició de las quatre Memòries que corresponen a un mandat, gràcies a l'esforç de l'equip de secretaria i la pràctica obtinguda en l'edició de las anteriors.

Durant l'any 2006 hem donat continuïtat a les reunions itinerants del CEIB, dintre el territori de les Illes, s'han produït reunions del Ple a l'Escola Superior de Disseny de Palma, la Casa de Cultura de l'Ajuntament de Pollença, i Claustre de Sant Domingo de l'Ajuntament d'Inca. En vista que era difícil visitar tots els municipis de les Illes, vàrem decidir fe dos Plens a la FELIB, del carrer General Riera, a Palma, així de forma simbòlica visitàvem la seu de tots els municipis de les Illes i complíem amb l'article 29.1 del reglament. Per aquest motiu vull que quedi constància la nostra gratitud a la Directora de l'Escola Superior de Disseny, Sra. Irene Mestre, a l'Alcalde, Ilm. Sr. D. Joan Cerdà, de l'Ajuntament de Pollença, al President de la FELIB, Alcalde de Calvià, Il·lustríssim Sr. D. Carlos Delgado Truyols així com, al President del Parlament i Batle de Inca, Molt Honorable Sr. D. Pere Rotger, pel tracte i atenció rebudes.

Durant l'any 2006, a més de complir com òrgan Consultiu i de participació, hem començat a preparar, com a responsables, l'organització del XVII Encontre de Consells Escolars Autònomic i del Estat, a celebrar el mes d'abril de 2007. Hem mantingut reunions de Presidents, a València, el mes de juny i a Palma, el mes de setembre. Relacionat amb els "Encontres" vàrem

promoure un concurs per el disseny del logotip i cartell, entre els alumnes de la Escola Superior de Disseny de Palma. Va guanyar el primer premi la alumna, de segon curs de Disseny Gràfic, Marga Camps Carreras.

Que el tema a debatre sigui en torn als “Ensenyaments Artístics” ens ha obligat a crear una Sub-comissió tècnica, formada per experts de las diferents àrees de aquestes ensenyances, en David León, na Mercedes Prieto i en Joan Roig, que juntament amb la col·laboració de Marga López i la direcció de Joan Martorell, han treballat durant mesos en la redacció del esborrany del document “0”.

No vull deixar de expressar el meu sentiment de dolor per la mort de Marta Mata, Presidenta del Consell Escolar de l'Estat, dia 27 de Juny. A part dels valors professionals reconeguts per tots, per mi, són més importants els seus valors humans que he conegut per la relació personal mantinguda.

Joan Francesc Romero Valenzuela
President del Consell Escolar
de les Illes Balears

2. COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS



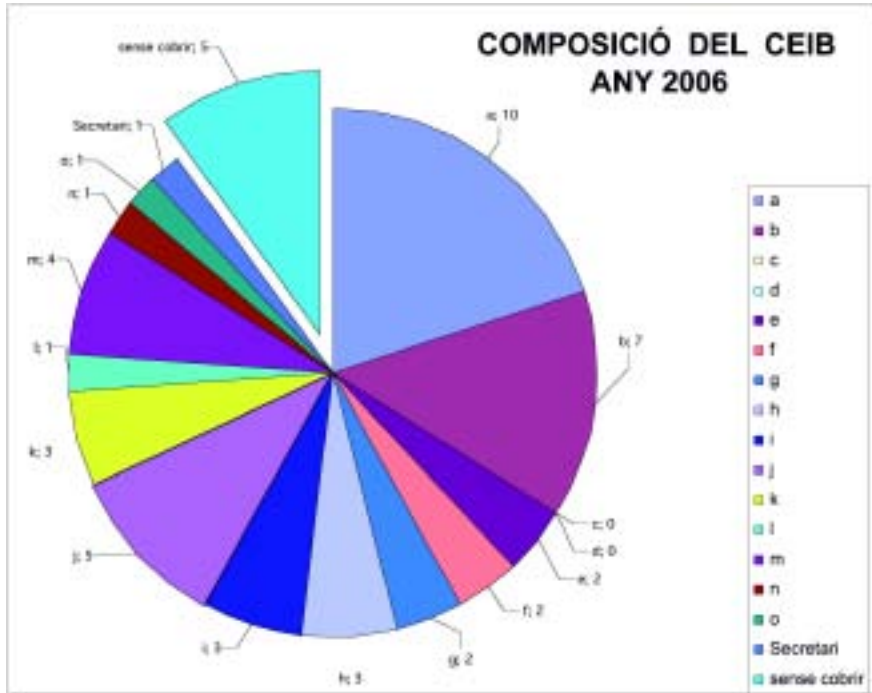
2. Composició del Consell Escolar de les Illes Balears

2.1. Al final de 2006

Sectors representats

Grup	Sectors	Places	Nomenats
a	Representants del professorat	10	10
b	Pares d'alumnes	7	7
c	Alumnes	3	0
d	Personal d'administració i serveis	2	0
e	Titulars de centres docents privats	2	2
f	Centrals sindicals	2	2
g	Organitzacions patronals	2	2
h	Administració educativa	3	3
i	Presidents dels Consells Escolars Insulars	3	3
j	Representants de l'administració local	5	5
k	Representants dels Consells Insulars	3	3
l	Representant de la Universitat de les Illes Balears	1	1
m	Personalitats de reconegut prestigi	4	4
n	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	1	1
o	Representant del sector de Cooperatives de l'Ensenyament	1	1
	Secretari	1	1
TOTAL MEMBRES DEL CEIB		50	45

(D'acord amb l'article 9 de la Llei 11/2000 de 13 de desembre de modificació de la Llei 9/1998, de 14 de desembre, de Consells Escolars de les Illes Balears i de l'article 8 de la Resolució del Conseller d'Educació i Cultura per la que s'ordena la publicació del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears)



PRESIDENT: Joan Francesc Romero Valenzuela

VICEPRESIDENT: Joan Martorell Trobat

SECRETARI: N. Josep M. Salom Sancho

Grup	Organització	Membres	Suplents
a)	STEI	Gabriel Caldentey Ramos	Bartomeu Parets Amengual
		Pere Pau Cintes Gener	Francisca Maria Berga Mas
		Onofre Martí Mir	Rosa Cabiró Olives
		Edelmiro Fernández Otero	Vicenta Mengual Llull
		Maria de les Neus Santaner Pons	Paulí Aguiló Vicente
		Francesca Rigo Pons	Ramon Mondéjar Coll
	FETE-UGT	Francisca Font Carbonell	Andreu Ferrer Gomila
	USO	Juana González Morcillo	M ^a Cruz Martínez Márquez
	ANPE	Pere J. Mir Martorell	Isabel Lozano Lopera
FECCOO	Maria José Gibert Cabot	Miguel Ángel Molina Torrens	
b)	COAPA	Fernando Martín Martínez	David Abril Hervás
		Catalina Esteva Jofre	Esther Sosa Díaz
		Joana Maria Prohens Salom	Josep Valero González
		Manuela Ocaña Martín	Maria Ángeles Parra Martín
		Antoni Pomar Bofill	Francisca Ribas Ribas
	FAIB	Arnau Seguí Gornés	Miquel Reynés Cerdà
		Francisco Picó Estela	Manolo Barceló Suárez
c)	FAEB		
d)	Repr. Pers. Admin.		
	Repr. Pers. Admin.		
e)	FERE	Margalida Moyà Pons	Pascual Muñoz Santos
		Miquel Balle Palou	Margalida Llabrés Botellas
f)	UGT	Joana Maria Alorda Fiol	Fco. José Verdejo Pérez
	CCOO	Julia Sánchez Moreno	Raimon Bono Iranzo
g)	CECE	Magdalena Mateu Gelabert	Josep M. Balaguer Poblet
	EG	Marta Monfort Miserachs	Joan Ramon Reus

Grup	Organització	Membres	Suplents	
h)	Repr. Conselleria Ed.	M. Angel Mansilla Rodríguez		
	Repr. Conselleria Ed.	Carmen Oliver Arellano		
	Repr. Conselleria Ed.	Jordi Llabrés Palmer		
i)	Cons. Esc. Mallorca	Marc González Sabater	Bartomeu A. Frau Lull	
	Cons. Esc. Menorca	Amador Alzina Sans	Pere Alzina Seguí	
	Cons. Esc. Eiv. Form	Jaume Manuel Ribas	Carolina Sánchez Vaccari	
j)	Ajuntament Palma	Rogelio Araújo Gil	Margarita Durán Vadell	
	Ajuntament Formentera	Isidoro Torres Cardona	Vicenta Guijarro Martínez	
	FELIB	Mallorca	José M. Ruíz Rivero	Joana Alomar Serra
		Menorca	Antonia Benejam Anglada	Ramon Orfila Pons
Eivissa		Santiago Pizarro Simón	Miquel Costa Tur	
k)	Consell de Menorca	Manel Martí Llufríu	Francesc Pons Morlà	
	Consell d'Eivissa	Carolina Torres Cabañero	Miquel Costa Tur	
	Consell de Mallorca	Joan Cerdà Rull	Antoni Orell Soitiño	
l)	UIB	Miquel F. Oliver Trobat	Josep A. Pérez Castelló	
m)	Pers. Prestig. Educac.	Jaume Oliver Jaume		
	Pers. Prestig. Educac.	Miquel Vives Madrigal		
	Pers. Prestig. Educac	Joan Francesc Romero Valenzuela		
	Pers. Prestig. Educac	Joan Martorell Trobat		
n)	C. Drs. i Llicenciats.	Guillem Estarellas Valls	Jaume Cañelles Mut	
o)	COOP	Jacqueline Cardell Calafat	Sebastià Vallbona Bonet	
	Secretari	Nicolau Josep M. Salom Sancho		

2.2. Canvis de consellers durant l'any 2006

- Acord del Consell de Govern de 27 de gener de 2006, pel qual es nomenen el president i la vicepresidenta del Consell Escolar Insular d'Eivissa i Formentera... (BOIB núm. 13, de 28 de gener de 2006.)

Sector	Tit/supl	Cessa	Nomenament
i) Cons. Esc. Eiv. Form.	Titular	Vacant	Jaume Manuel Ribas
i) Cons. Esc. Eiv. Form.	Suplent	Vacant	Carolina Sánchez Vaccari

- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 6 de febrer de 2006, per la qual es cessen i nomenen nous membres suplents del Consell Escolar de les Illes Balears. (BOIB núm. 22, de 14 de febrer de 2006.)

Sector	Tit/supl	Cessa	Nomenament
a) Stei-i	Suplent	Càndida Enciso Figueroa	Bartomeu Parets Amengual
a) Stei-i	Suplent	Joana Torres Yern	Vicenta Mengual Llull

- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 5 de maig de 2006, per la qual es cessa i nomena nou membre, suplent, del Consell Escolar de les Illes Balears. (BOIB núm. 72, de 18 de maig de 2006.)

Sector	Tit/supl	Cessa	Nomenament
a) COAPA	Suplent	Catalina Sastre Ferrer	M. Ángeles Parra Martín

- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 4 d'octubre de 2006, per la qual es nomena nou membre, suplent, del Consell Escolar de les Illes Balears. (BOIB núm. 145, de 19 d'octubre de 2006.)

Sector	Tit/supl	Cessa	Nomenament
b) CCOO	Suplent	Sense cobrir	Raimon Bono Iranzo

- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 26 d'octubre de 2006, per la qual es cessen membres, titulars i suplent, del Consell Escolar de les Illes Balears. (BOIB núm. 154, de 2 de novembre de 2006.)

Sector	Tit/supl	Cessa	Nomenament
a) FAEB	Titular	Maria Gelabert Oliver	Vacant
a) FAEB	Titular	Josep Serra Mora	Vacant
a) FAEB	Suplent	Emma Montserrat Calbó	Vacant

- Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 7 de novembre de 2006, per la qual es cessen i nomenen nous membres, titular i suplent, del Consell Escolar de les Illes Balears. (*BOIB núm. 160, de 14 de novembre de 2006.*)

Sector	Tit/supl	Cessa	Nomenament
a) FAEB	Titular	Mateu Martínez Martínez	Manel Martí Llufríu
a) FAEB	Suplent	Manel Martí Llufríu	Francesc Pons Morlà

3. ÒRGANS DE GOVERN DEL CEIB



3.1. Unipersonals

PRESIDENT: Joan Francesc Romero Valenzuela

VICEPRESIDENT: Joan Martorell Trobat

SECRETARI: N. Josep M. Salom Sancho

3.2. Col·legiats

Composició de la Comissió permanent a desembre de 2005

President: Joan Francesc Romero Valenzuela

Vicepresident: Joan Martorell Trobat

Secretari: Nicolau J. M. Salom Sancho

Vocals

a) Representants del professorat

- Titular: Edelmiro Fernández Otero Suplent: Francesca Font Carbonell
- Titular: Gabriel Caldentey Ramos Suplent: Francesca Rigo Pons

b) Representants dels pares i les mares i dels alumnes

- Titular: Catalina Esteva Jofre Suplent: Joana M^a Prohens Salom
- Titular: Arnau Seguí Gornés Suplent:

c) Representant del PAS i de les centrals sindicals

- Titular: Joana M^a Alorda Fiol

d) Representants dels centres privats, de les organitzacions patronals i de les cooperatives de l'ensenyament de treball associat

- Titular: Jacqueline Cardell Calafat Suplent: Magdalena Mateu Gelabert

e) Representants de la Conselleria d'Educació i Cultura i de la Universitat

- Titular: Jordi Llabrés Palmer Suplent: Miquel A. Mansilla Rodríguez

f) Representant dels consells insulars i dels consells escolars insulars

- Titular: Amador Alzina Sans Suplent:

g) Representant de l'Administració local

- Titular: Rogelio Araújo Gil Suplent: José M. Ruiz Rivero

h) Representant de les personalitats de prestigi reconegut i del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats

- Titular: Guillem Estarellas Valls Suplent: Miquel Vives Madrigal

COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ, CONSTRUCCIONS I EQUIPAMENT A DESEMBRE DE 2006

J. Francesc Romero Valenzuela	Magdalena Mateu Gelabert
Joan Martorell Trobat	Miquel Angel Mansilla Rodríguez
Pere Pau Cintes	Carmen Oliver Arellano
Edelmiro Fernández Otero	Rogelio Araújo Gil
Francesca Rigo Pons	Jose M. Ruíz Rivero
Catalina Esteva Jofre	Santiago Pizarro Simón
Joana Maria Prohens Salom	Jaume Oliver Jaume
Francesc J. Picó Estela	

COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ D'ORDENACIÓ I INNOVACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU A DESEMBRE DE 2006

J. Francesc Romero Valenzuela	Arnau Seguí Gornés
Joan Martorell Trobat	Margalida Moyà Pons
Gabriel Caldentey Ramos	Magdalena Mateu Gelabert
Edelmiro Fernández Otero	Jordi Llabrés Palmer
Francisca Font Carbonell	Amador Alzina Sans
Pere J. Mir Martorell	Miguel F. Oliver Trobat
Fernando Martín Martínez	Miquel Vives Madrigal
Catalina Esteva Jofre	Jacqueline Cardell Calafat

COMPOSICIÓ DE LA COMISSIÓ DE FINANÇAMENT DE L'ENSENYAMENT I DE RECURSOS HUMANS A DESEMBRE DE 2006

Joan F. Romero Valenzuela	Catalina Esteva Jofre
Joan Martorell Trobat	Joana M ^a Prohens Salom
Gabriel Caldentey Ramos	Arnau Seguí Gornés
Onofre Martí Mir	Joana M ^a Alorda Fiol
Maria de les Neus Santaner Pons	Rogelio Araújo Gil
Joana González Morcillo	Amador Alzina Sans
Pere J. Mir Martorell	Miquel Vives Madrigal
Maria Josep Gibert Cabot	

Secretari de les tres comissions: Nicolau J. M^a Salom Sancho

4. REUNIONS DELS ÒRGANS COL·LEGIATS



POLLENÇA

26/IV/2006 Centre Cultural Guillem Cifre de Colonya

INCA

15/XII/2006 Claustre de Sant Domingo

PALMA

2003
24/II Escola d'Hostalers
14/VI Col·legi CEIB
23/IV cas Regi CEIB
20/IV 300 Juniper Serra
12/III Escola d'Hostalers

2004

10/III Escola d'Hostalers
13/IV Escola d'Hostalers
18/VI Hotel des Comtes
22/IX Hotel des Comtes

2005

3/VI Centre de Belver
9/IX Escola Superior de Ciències

2006

25/II Escola Superior de Ciències
7/VI FELIB
9/VI FELIB

EIVISSA

2/XII/2005 Recinte Firal d'Eivissa Formentera

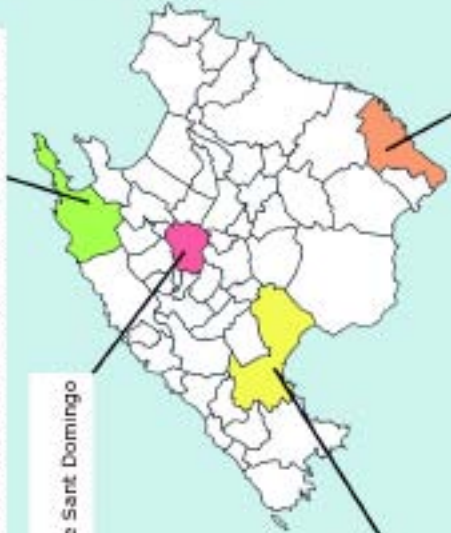
SANTANYÍ

8/IV/2005 CP Blai Bonet

MAÓ

3/XII/2004 Consell Insular de Menorca

Llocs de celebració de Plenaries del CEIB
(2003-2006)



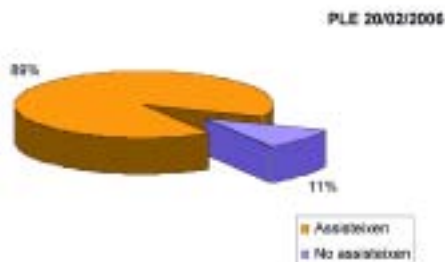
4.1. Ple

Data: Dia 20 de febrer de 2006
Lloc: Esc. Sup. de Disseny de les Illes Balears (Palma)
Durada: Entre les 11:01 i les 14:45 hores
Assistents: 42 membres 89%
Excusen assistència: ... 1 membre

ASSISTENTS

- Joan F. Romero Valenzuela, president
- Joan Martorell Trobat, vicepresident
- Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
- Pere Pau Cintes Gener, vocal titular
- Onofre Martí Mir, vocal titular
- Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
- Paulí Aguiló Vicente, vocal suplent
- Francesca Rigo Pons, vocal titular
- Andreu Ferrer Gomila, vocal suplent
- M^a Cruz Martínez Márquez, vocal suplent
- Pere J. Mir Martorell, vocal titular
- Maria José Gibert Cabot, vocal titular
- Fernando Martín Martínez, vocal titular
- Catalina Esteva Jofre, vocal titular
- Joana M^a Prohens Salom, vocal titular
- Antoni Pomar Bofill, vocal titular
- Arnau Seguí Gornés, vocal titular
- Manuel Barceló Suárez, vocal suplent
- Maria Gelabert Oliver, vocal titular
- Josep Mora Serra, vocal titular
- Margalida Moyà Pons, vocal titular
- Miquel Balle Palou, vocal titular
- Joana Maria Alorda Fiol, vocal titular
- Magdalena Mateu Gelabert, vocal titular
- Marta Monfort Miserachs, vocal titular
- Miguel A. Mansilla Rodríguez, vocal titular
- Carmen Oliver Arellano, vocal titular
- Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
- Marc González Sabater, vocal titular
- Amador Alzina Sans, vocal titular
- Jaume Manuel Ribas, vocal titular
- Rogelio Araújo Gil, vocal titular
- José M. Ruíz Rivero, vocal titular
- Antònia Benejam Anglada, vocal titular
- Manel Martí Llufríu, vocal suplent
- Miquel Costa Tur, vocal suplent
- Miquel F. Oliver Trobat, vocal titular
- Jaume Oliver Jaume, vocal titular
- Miquel Vives Madrigal, vocal titular
- Guillem Estarellas Valls, vocal titular
- Jaqueline Cardell Calafat, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusen la seva assistència per causes justificades:
Isidor Torres Cardona, vocal titular

Actua com a secretari:
Nicolau J. M. Salom Sancho

1. Informes aprovats:

- Informe 01/06 a l'Ordre pel foment de la creació de places escolars a centres docents concertats.

Vots a favor	23
Vots en contra	16
Abstencions	0

2. Altres qüestions:

- Pressa de possessió com a nous membres del Consell Escolar de:
 - Marc González Sabater
 - Miquel Balle Palou
 - Jaume Manuel Ribas

*Transcripció de l'Acta***ACTA DEL PLE ORDINARI DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS DE DIA 20 DE FEBRER DE 2006**

A les 11:01 hores del dia 20 de febrer de 2006, a l'Escola Superior de Disseny de les Illes Balears es reuneix en segona convocatòria el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears amb caràcter extraordinari, segons "reconvocatòria" signada pel President del CEIB a 10 de febrer de 2006, que deixava sense efecte la signada el 7 de febrer, que preveia Ple extraordinari per 13 de febrer, amb motiu d'atendre la reclamació presentada en nom i representació d'UGT, per la Consellera Sra. Alorda Fiol.

Abans d'iniciar el desenvolupament de l'ordre del dia, el President Sr. Romero, llegeix la resposta remesa a la Sra. Alorda Fiol el dia 17 de febrer, desestimant la nova reclamació contra la convocatòria present, feta per l'esmentada Consellera, el dia anterior.

A continuació atorga la paraula a la Sra., Alorda per si vol replicar l'argumentació, i en absència d'aquesta, a altre representant de la seva institució que estigui present.

- El Sr. Ferrer Gomila assumeix el torn de paraula, indica que la Sra. Alorda Fiol s'incorporarà a la sessió en pocs moments; lamenta que no s'hagi llegit també la reclamació i resumeix verbalment el seu sentit assenyalant que considerava l'Informe incomplet al no incorporar els vots particulars així com la demora en remetre els vots particulars de

diferents institucions i l' Informe alternatiu presentat col·lectivament per diverses institucions en temps i forma per la convocatòria del dia 13, i que per tant ja obraven en poder del Consell Escolar, quan es va fer la segona convocatòria.

- El President considera tancat el tema i passa a desenvolupar l'ordre del dia previst.

1. Aprovació si cal de l'acta de la sessió anterior.

Llegida pel secretari, s'aprova per unanimitat després d'acceptar aquest, la modificació per error del mot “usuaris” enlloc de “combustible” i la xifra de milions de pressupost de 654'562 milions d'euros i no de 654.582 milions d'euros.

El Sr. Caldentey Ramos diu entendre que l'acta no pot reflectir opinions subjectives i per això mateix se ratifica amb el que ja va expressar a una Permanent anterior en quan a qualificar “d'impertinent i d'improcedent” el to emprat en el Ple celebrat a Eivissa el 2 desembre de 2005 pel Conseller d'Educació i Cultura Sr. Fiol Amengual en el moment de respondre a preguntes dels consellers del CEIB.

2. Presa de possessió dels nous membres del Consell Escolar.

A continuació prenen possessió com a consellers titulars del CEIB els Srs. Marc González Sabater, Miquel Balle Palou i Jaume Manuel Ribas, i se'ls entrega la corresponent credencial.

El Sr. Romero els felicita i de forma especial als qui representen els Consells Escolars Insulars de Mallorca i Eivissa-Formentera.

3. Aprovació, si cal, de l'Informe 01/2006 sobre l'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura, pel foment de la creació de places escolars a Centres docents concertats.

El President Sr. Romero obri aquest punt indicant com es desenvoluparà el debat, propostes i votacions, d'acord amb el nou Reglament del CEIB. Articles 42, punts 3,4 i 5; 44 punt 1 i 33 punts 2 i 5. (Tots els consellers/eres presents disposen de la voluminosa documentació generada i d'un exemplar del nou Reglament que s'acaba d'editar).

Atorgada la paraula al Ponent Sr. Oliver Jaume, exposa minuciosament el procés seguit per elaborar l'informe (que no ha estat fàcil) a través de Comissió i Permanent, aportacions, esmenes, vots particulars, etc.

El Sr. Caldentey Ramos reclama la incorporació de l'informe de la Secretaria General de la Conselleria, com a un annex a l'informe "oficial", ja que així ho va decidir la Comissió Permanent (Es procedeix a distribuir el text d'aquest informe, a tots els presents).

3.1. Vots particulars presentats a la Permanent.

El President Sr. Romero atorga la paraula a la Sra. Alorda Fiol (UGT) i aquesta fa una defensa global dels vots particulars que va presentar a l'informe de la Comissió. El Sr. Caldentey Ramos (STEI-i) manifesta que se suma a aquest vots, com ja ho va fer a la reunió de la Permanent.

3.2. Informe alternatiu.

La Sra. Esteva Jofre (COAPA-Balears) en nom de les institucions que proposen un "Informe alternatiu" al de la Ponència, justifica les motivacions que tenen STEI-i; UGT; FETE-UGT; COAPA-Balears; FE CCOO i CCOO, per presentar un "Informe alternatiu", al de la Ponència de la Permanent.

3.3. Intervencions obertes als Informes presentats.

- *El Sr. González Sabater* considera oportuna l'ordre, per la necessitat de places escolars; discrepa sobre alguns aspectes de l'Informe de Ponència, com les referències a l'Escola Pública. Creu legal l'ordre perquè el Govern pot promoure activitats de foment i opina que no era necessari demanar informe d'aquesta Ordre al Consell Escolar, ja que l'únic preceptiu és el Consell Consultiu i per suposat no vinculant. No està d'acord amb fixar requisits addicionals com ho indiquen les recomanacions de l'informe de Ponència i en quan a l'Informe Alternatiu, troba que no s'han de fer propostes al Govern de retirar ordres.
- *El Sr. Caldentey Ramos*, demana la retirada de l'Ordre per presuntament il·legal (per tant demana incorporar l'informe del Secretari General a l'expedient); agraeix l'esforç que ha fet el Ponent Sr. Oliver,

davant la dificultat del tema, no obstant, es reafirma en “l’Informe alternatiu”. Puntualitza a l’intervenció anterior que el Consell Escolar sí és competent per informar qüestions com aquestes, segons l’article 3 de la Llei de Consells. Finalment reitera la inoportunitat de l’Ordre, quan les construccions de la xarxa pública tenen dificultats de seguir endavant, com puntualitza avui mateix un periòdic; defensa els treballadors de la concertada i afegeix que amb aquesta ordre fins i tot se perjudicarà a les escoles concertades petites.

- El Sr. *Ferrer Gomila* se suma a l’afirmació que el CEIB és competent i procedent tracti aquests temes, a diferència del que ha dit el primer intervinent. Recorda que en el mes de juliol les organitzacions sindicals ja feren al·legacions als primers esborranys que es conegueren, i aquelles sembla se congelaren, per no haver-se tingudes en compte. Reconeix l’esforç del Ponent en redactar l’Informe sobre una Ordre mal articulada, sense un marc legal. Sobre l’Informe del Secretari General, el considera una ofensa al CEIB i una “perversió profunda” respecte a l’Estatut en relació a una cita textual. En anunciar el seu vot per a l’Informe Alternatiu, assenyala que és una valoració sociopolítica, que és el que ha de fer un Informe del Consell Escolar, tractar de criteris i no introduir esmenes.
- El Sr. *Fernández Otero* recolza les intervencions immediates anteriors, subratlla que l’informe del Secretari General enviat al Consell Escolar ni és jurídic ni resol els dubtes plantejats, per tant, només cal interpretar-lo com a una falta de consideració al CEIB. Per últim, qualifica l’Ordre d’inadequada, al sostreure recursos per a la privada, quan existeixen tantes mancances en el sector públic.

3.4. *Presa en consideració de l’Informe de la Permanent.*

COAPA-Balears proposa a la Presidència la votació secreta (article 34 del Reglament).

El secretari sol·licita que els consellers/eres es pronuncïïn a mà alçada si recolzen la petició formulada per la Sra. Esteva i en comprovar que superen el 15% organitza la votació secreta mitjançant urna i paperetes.

Respecte a l’ordre de cridar per llista, la proposta del secretari en quan a utilitzar la relació de signatures, que és un document conegut per tothom,

amb una relació de consellers/eres que obeeix a l'article 9 de la Llei, és acceptada unànimement.

S'efectua la votació de prendre en consideració l'Informe de Ponència, mitjançant el vot secret esmentat, amb el següent resultat:

Vots a favor de l'Informe	23
Vots en contra.....	18
Vots en blanc o nuls	0

A les 13:18 hores s'aprova la presa en consideració de l'Informe.

Si bé el vot ha estat secret, manifesten oralment que han votat en contra, per a que consti en acta, els Srs. Caldentey Ramos, Cintes Gener, Fernández Otero, Aguiló Vicente i Rigo Pons.

3.5. *Votacions de les esmenes presentades a l'Informe de Ponència, presentat al Ple per la Permanent del CEIB*

El President Sr. Romero Valenzuela planteja que d'acord amb l'article 33.3 del Reglament, es procedirà a votar les esmenes, que tots els consellers/eres ja coneixen perfectament, per haver estat remeses en els terminis reglamentaris.

La votació es farà per ordre de recepció en Secretaria: COAPA-Balears (dia 9 a les 12:34 hores), STEI-i (dia 9 a les 12:45 hores) i FETE-UGT (dia 9 de febrer a les 15:06 hores)

- La *Sra. Esteva Jofre* com a portaveu de COAPA-Balears, institució de la que s'han de votar les primeres esmenes, reclama el dret d'argumentar i defensar cadascuna de les esmenes.
- El *Sr. Caldentey Ramos* se suma a la petició, considerant que s'està produint una interpretació restrictiva del Reglament.
- El *Sr. Martí Mir* també intervé en favor d'una forma emprada anteriorment, la de què un conseller/era que ha presentat una esmena, pugui defensar-la.
- El President se mostra inflexible en la interpretació del Reglament, i comença la votació d'esmenes, a mà alçada, prèvia la lectura en veu alta que fa el Vicepresident i component de la mesa Sr. Martorell Trobat.

Article 1r. Supressió al 1r. Paràgraf.

Vots a favor.....	15
Vots en contra.....	23
Vots en blanc.....	0

Es desestima

Article 1r. Modificació al 4t. Paràgraf

La Sra. Esteva i el Sr. Caldentey mostren disconformitat en no poder defensar l'esmena.

Vots a favor.....	17
Vots en contra.....	22
Vots en blanc.....	0

Es desestima

Article 1r. Afegit al darrer Paràgraf.

La Sra. Esteva i el Sr. Caldentey mostren disconformitat en no poder defensar l'esmena.

Vots a favor.....	18
Vots en contra.....	22
Vots en blanc.....	0

Es desestima

Art. 2n. Afegit al 3r. Paràgraf.

La Sra. Esteva i el Sr. Caldentey mostren disconformitat en no poder defensar l'esmena.

Vots a favor.....	19
Vots en contra.....	22
Vots en blanc.....	0

Es desestima

Art. 3r. Proposta de nova redacció.

La Sra. Esteva i el Sr. Caldentey mostren disconformitat en no poder defensar l'esmena.

Vots a favor.....	20
Vots en contra.....	19
Vots en blanc.....	2

S'aprova

Art. 6è. Apartat 4. Paràgraf 3.

La Sra. Esteva i el Sr. Caldentey mostren disconformitat en no poder defensar l'esmena.

Vots a favor.....	18
Vots en contra.....	23
Vots en blanc	0

Es desestima

Consideració presentada per STEI-i.

El Sr. Caldentey Ramos sol·licita el dret a la paraula per exposar els arguments que han motivat aquesta consideració, intervenció a la que se suma la Sra. Esteva Jofre.

El President Sr. Romero Valenzuela retira la paraula al Sr. Caldentey, ordenant prosseguir la votació d'esmenes:

Vots a favor.....	17
Vots en contra.....	23
Vots en blanc	1

Es desestima

Esmenes presentades per la Consellera Sra. Font Carbonell.

Esmena modificació a pàg. 2, paràgraf 2.

El Sr. Ferrer Gomila reclama el poder defensar o argumentar les esmenes presentades per la Sra. Font i mostra la seva disconformitat i protesta, per com s'efectua el procés

Vots a favor.....	18
Vots en contra.....	22
Vots en blanc	0

Es desestima

Esmena de modificació a pàg. 2, paràgraf 2.

Vots a favor.....	17
Vots en contra.....	23
Vots en blanc	1

Es desestima.

Esmena de modificació tècnica. Pàg. 2, paràgraf 3.

Vots a favor.....	18
Vots en contra.....	23
Vots en blanc	0

Es desestima

Esmena d'addició, observació a l'apartat "Fets" de l'Informe.

Vots a favor.....	17
Vots en contra.....	22
Vots en blanc	1

Es desestima

El Sr. Ferrer Gomila anuncia vot particular (Art.35.6).

Esmena de correcció d'errada.

S'aprova per unanimitat

Esmena de modificació, pàg. 8, paràgraf 8.

Vots a favor.....	14
Vots en contra.....	22
Vots en blanc	1

Es desestima

Esmena de modificació. Pàg. 9, paràgraf 2.

Vots a favor.....	14
Vots en contra.....	23
Vots en blanc	1

Es desestima

Esmena de modificació. Pàg. 9, paràgraf 4.

Vots a favor.....	13
Vots en contra.....	23
Vots en blanc	1

Es desestima

Esmena de modificació. Pàg. 9, paràgraf 5.

Vots a favor.....	13
Vots en contra.....	23
Vots en blanc	1

Es desestima

Esmena de modificació. Pàg. 9, paràgraf 9.

Vots a favor.....	14
Vots en contra.....	23
Vots en blanc	1

Es desestima

Esmena de modificació/rectificació a les al·legacions.

El Sr. Ferrer interpel·la al Ponent Sr. Oliver Jaume, sobre una interpretació que fa l'Informe a l'al·legació presentada per UGT.

Vots en contra.....	18
Vots en blanc	5

(El secretari no comptabilitza els vots a favor)

Esmena de modificació/rectificació a les al·legacions presentades.

Vots a favor.....	15
Vots en contra.....	23
Vots en blanc	1

Es desestima

Esmena de modificació per adequació a l'al·legació presentada.

Vots a favor.....	15
Vots en contra.....	23
Vots en blanc	1

Es desestima

Esmena de modificació pàg.10, paràgraf 7

Vots a favor.....	14
Vots en contra.....	23
Vots en blanc	1

Es desestima

Esmena d'addició per adequació a l'al·legació presentada.

Vots a favor.....	14
Vots en contra.....	17
Vots en blanc	8

Es desestima

El Sr. Ferrer anuncia vot particular sobre aquesta esmena i manifesta la queixa que a l'anàlisi sintètica de l'informe oficial no es recull bé el sentit del que expressava l'aportació feta per UGT.

El Sr. Oliver Jaume se ratifica amb que si ha recollit, naturalment, de forma sintetitzada, la idea expressada en el text enviat per UGT.

El President Sr. Romero considera prou debatut el tema i ordena continuar amb les votacions. Novament el Sr. Ferrer intervé per demanar consti en acta una "queixa forta contra la Presidència" per com es desenvolupa la sessió i el President li respon que fins el moment "la Presidència ja ha tingut molta paciència".

Esmena de modificació. Pàg. 11, paràgraf 4...

Vots a favor.....	15
Vots en contra.....	23
Vots en blanc	1

Es desestima

El Sr. Ferrer anuncia vot particular a aquesta decisió.

3.6. Votació global a l'Informe de Ponència, amb la incorporació de les esmenes que han estat votades afirmativament en el transcurs de la sessió.

Es procedeix a votar l'Informe, utilitzant paperetes i urna, amb el següent resultat:

Vots a favor.....	23
Vots en contra.....	16
Vots en blanc	0

S'aprova l'informe

El Sr. Caldentey Ramos en nom de STEI-i anuncia vot particular a incorporar a l'Informe aprovat i fa entrega ja del text al secretari (que ho enregistrarà amb data d'avui).

La Sra. Esteva Jofre (COAPA-Balears) i el Sr. Ferrer (FETE-UGT) anuncien també remetre vot particular (articles 35.7 i 46 del Reglament).

4. Informacions President/Secretari.

El Secretari es ratifica en quan a informació general del CEIB als Fulls Informatius 73 a 77 enviats a tots els Consellers/eres i al 78 que s'entrega en el Ple d'avui.

5. Torn obert de paraules.

- El Sr. *Oliver Jaume*, després de consultar unes notes procedents del principi de la seva actuació com a Ponent d'aquest Informe, es ratifica en la síntesi feta dels texts aportats per UGT.
- El Sr. *Ferrer Gomila* es mantén amb la seva opinió, que no es resumeix correctament la idea exposada en la aportació inicial, presentada per la seva organització sindical.
- El Sr. *Mansilla* felicita al Ponent per la difícil tasca que ha duit a terme.
- *El Sr. Vives Madrigal* s'adhereix a l'expressat pel Sr. Mansilla.
- El Sr. *Martí Mir* reitera la petició al President, feta a l'anterior Ple, sobre l'endarreriment en el pagament de dietes i despeses de locomoció que es produeix des de fa mesos.
- El President Sr. Romero respon que és el primer afectat i per tant reiteradament ho demana a la Conselleria; la resposta que té és que s'estan a punt de pagar els endarreriments de 2005.
- El Sr. *Fernández Otero* reitera l'expressat en una Permanent anterior, que considera “to improcedent i desencertat”, l'emprat pel Conseller d'Educació i Cultura en les respostes a preguntes dels consellers/eres del CEIB en el Ple celebrat el 2 de desembre passat a Eivissa, i subratlla que no qualifica la resposta en sí, sinó el to. La Sra. Cardell Calafat li dona suport.

- El Sr. *Fernández Otero* expressa que lamenta la intervenció de la Conselleria en la forma emprada d'investigar duta a terme, amb motiu d'una vaga que va haver-hi a Eivissa, i que considera s'havia de donar suport als Directors de Centres i Professorat, a l'inrevés de com es feu. Manifesta que no fa la protesta a títol individual, sinó de diferents col·lectius educatius d'Eivissa.
- El Sr. *Caldentey Ramos* demanaria a la Conselleria un aclariment de postura, sobre aquestes notícies sortides en premsa aquests dies, en quan a proporcionar un solar a preu més baix del de mercat, a una institució, que proposa una involució educativa molt greu, proclamant que una forma de combatre la violència de gènere, és la de tornar a l'arcaisme de separar els nins i les nines en les aules. Realment concreta la pregunta en sí això no és una forma encoberta de subvenció.

I quan són les 14:45 hores i no havent-hi més assumptes a tractar es dóna per acabat el Ple en el dia de la data.

El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

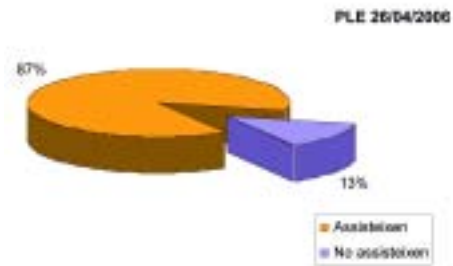
El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

Data : Dia 26 d'abril de 2006
 Lloc: Cent. Cult. "Guillem Cifre de Colonya" (Pollença)
 Durada: Entre les 11:04 i les 13:21 hores
 Assistents: 41 membres 87%
 Excusen assistència: ...1 membre

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Francisca M^a Bergas Mas, vocal suplent
 Onofre Martí Mir, vocal titular
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 M. de les Neus Santaner Pons, vocal titular
 Francesca Rigo Pons, vocal titular
 Andreu Ferrer Gomila, vocal suplent
 Juana González Morcillo, vocal titular
 Maria José Gibert Cabot, vocal titular
 Esther Sosa Díaz, vocal suplent
 Joana M^a Prohens Salom, vocal titular
 Antoni Pomar Bofill, vocal titular
 Arnau Seguí Gornés, vocal titular
 Francisco Picó Estela, vocal titular
 Pascual Muñoz Cantos, vocal suplent
 Miquel Balle Palou, vocal titular
 Joana Maria Alorda Fiol, vocal titular
 Magdalena Mateu Gelabert, vocal titular
 Marta Monfort Miserachs, vocal titular
 Miquel A. Mansilla Rodríguez, vocal titular
 Carmen Oliver Arellano, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Marc González Sabater, vocal titular
 Amador Alzina Sans, vocal titular
 Carolina Sánchez Vaccari, vocal suplent
 Margarita Durán Vadell, vocal suplent
 Isidoro Torres Cardona, vocal titular
 Joana Alomar Serra, vocal suplent
 Antònia Benejam Anglada, vocal titular
 Mateu Martínez Martínez, vocal titular
 Santiago Pizarro Simón, vocal titular
 Miquel Costa Tur, vocal suplent
 Joan Cerdà Rull, vocal titular
 Miquel F. Oliver Trobat, vocal titular
 Jaume Oliver Jaume, vocal titular
 Miquel Vives Madrigal, vocal titular
 Guillem Estarellas Valls, vocal titular
 Jaqueline Cardell Calafat, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusen la seva assistència per causes justificades:
 Manuela Ocaña Martín

Actua com a secretari:
 Nicolau J. M. Salom Sancho

1. Informes aprovats:

- Informe 03/2006 al Projecte de Decret sobre mesures per a fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics.

Vots a favor	36
Vots en contra	0
Abstencions	4

- Informe 04/2006 al Projecte de Decret sobre els currículums als Títols de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior de les especialitats dels esports de muntanya i escalada.

S'aprova per unanimitat

- Informe 05/2006 al Projecte de Decret sobre els currículums als Títols de Tècnic Esportiu i de Tècnic Esportiu Superior de les especialitats de futbol i futbol sala.

S'aprova per unanimitat

2. Altres qüestions:

- Presa de possessió com a nous membres del Consell Escolar de:
Joan Cerdà Rull
Isidor Torres Cardona

- La Sra. M. de les Neus Santaner entrega un escrit per incorporar a l'acta.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DEL PLE ORDINARI DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS DE DIA 26 D'ABRIL DE 2006**

A les 11,04h. del dia 26 d'abril de 2006, al Centre Cultural “Guillem Cifre de Colonya” de Pollença, es reuneix en segona convocatòria el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears amb caràcter extraordinari.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

Llegida pel secretari l'acta de la sessió anterior corresponent al Ple extraordinari celebrat a Palma el dia 20 de febrer de 2006, **s'aprova per unanimitat.**

2. Prssa de possessió dels nous membres del Consell Escolar

El President Sr. Romero Valenzuela diu que ens reunim a Pollença seguint la línia d'itinerança que aconsella la Llei del CEIB (art. 13.2) i fer-

ho aquí en aquest local precisament, ha de significar en certa manera un homenatge del Consell Escolar de les Illes Balears a la figura il·lustre de Guillem Cifre de Colonya.

A més es donen complementàriament altres circumstàncies com que, pren possessori com a membre del CEIB l'actual batle de Pollença (que forma part de la taula presidencial) i que el Ponent de l'informe 03/2006 també és pollencí de naixença.

S'entrega la corresponent credencial als senyors

Joan Cerdà Rull

Isidor Torres Cardona

El Sr. Romero Valenzuela fa notar la curiositat que precisament els dos consellers abans citats són Batles de Pollença i Formentera respectivament; i finalment agraeix al Sr. Cerdà Rull les facilitats que ha donat per organitzar la reunió d'avui i l'agraïment per la convidada a dinar de feina dels consellers/eres del CEIB, en acabar la tasca prevista en la convocatòria d'aquest Ple.

3. Aprovació, si cal, de l'Informe 03/2006 al Projecte de Decret sobre mesures per a fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics

El Ponent Sr. Vives Madrigal explica breument el procés seguit per arribar a aquest "difícil Informe" de consens, que se presenta a consideració dels assistents i s'estén amb tot detall a les consideracions generals i sobretot a l'apartat 6 que resumeix la Proposta de punts concrets a considerar per la Conselleria, si vol atendre l'opinió del Consell Escolar, plantejada en sentit constructiu i rica en matisacions didàctiques, sobre el que suposa un Decret d'aquesta transcendència.

A continuació el President Sr. Romero Valenzuela agraeix la feina feta pel Sr. Vives Madrigal i planteja les 2 esmenes presentades en temps i forma per diferents consellers.

Per ordre de recepció a Secretaria atorga la paraula a la Sra. Mateu Gelabert (CECE-ACENEB).

La Sra. Mateu Gelabert retira l'esmena, argumentant que està en sintonia amb l'altra esmena sobre el mateix punt 6 de l'Informe.

Queda viva, la segona esmena presentada per l' Associació Autònoma Educació i Gestió-Escola Catòlica de les Illes Balears i FEREC-CECA-ECIB i el President atorga la paraula a la primera signant Sra. Monfort Miserachs.

Aquesta consellera fa una breu defensa de la redacció alternativa que han presentat, amb voluntat que substitueixi el punt 6 de l'Informe elevat per la Comissió Permanent.

- El Sr. *González Sabater* sol·licita de la Ponència un aclariment al text de l'informe sobre aquest punt, per conèixer exactament si el 20% i el 80% que s'esmenten, s'ha d'entendre referit o no a matèries no lingüístiques.
- El Sr. *Vives Madrigal* respon que se refereix a matèries no lingüístiques.
- El Sr. *Caldentey Ramos* considera l'Informe del Ponent suficientment clar "diu el que diu"
- Abans de passar a votació, el Sr. Vives fa un aclariment més ample de la mateixa qüestió i posa a l'abast dels presents una exemplificació virtual d'aplicació horària que suposa l'Informe, en comparació a l'aplicació que es derivaria de l'esmena que considera suposaria detriment de la llengua castellana en relació a la llengua estrangera.

- Sotmesa a votació l'esmena, es produeix el següent resultat:

Vots a favor.....	15
Vots en contra.....	22
En blanc	2

No s'incorpora

- Seguidament *el Sr. Fernández Otero* fa dues puntualitzacions al Ponent d'aclariments formals sintàctics, que el Ponent accepta i se passa a votar l'Informe consensuat presentat per la Comissió Permanent, amb el següent resultat:

Vots a favor.....	36
Vots en contra.....	0
En blanc	4

Queda aprovat l'Informe

- La *Sra. Monfort Miserachs* anuncia que presentarà vot particular (article 35.6 del Reglament)
- La *Sra. Santaner Pons* felicita al Ponent Sr. Vives Madrigal per la difícil tasca duita a terme. Felicitació a la que s'afegeixen la *Sra. Mateu Gelabert* i el Sr. Oliver Trobat, que s'estén en considerar a més de la feina feta pel ponent, la bona predisposició que s'ha produït en Comissió Permanent i avui en Ple, per arribar a un document de consens, entre sectors ben diferents que conformen el CEIB.

Acabat aquest punt a les 12'27 minuts es produeix un descans per reanudar-se la sessió a les 12'35 hores.

4. Aprovació, si cal, de l'Informe 04/2006 al Projecte de Decret sobre els currículums als Títols de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior de les especialitats dels esports de muntanya i escalada

5. Aprovació, si cal, de l'Informe 05/2006 al Projecte de Decret sobre els currículums als Títols de Tècnic Esportiu i de Tècnic Esportiu Superior de les especialitats de futbol i futbol sala

El President Sr. Romero ofereix la possibilitat de tractar el dos punts a la vegada, votant-se després per separat, ja que:

- a) Es tracta de dos decrets molt semblants.
- b) El Ponent és el mateix conseller Sr. Fernández Otero.
- c) Les consideracions generals són idèntiques.

- *El Sr. Fernández Otero* passa a explicar procés i consideracions generals dels dos informes destacant:

- a) L'oportunitat d'iniciar aquests Decrets, que estaven pendents de desenvolupar des de fa uns anys.
- b) Lamenta que per problemes d'agenda no ha estat possible tenir un intercanvi d'opinions amb els tècnics que elaboraren aquests documents.
- c) Puntualitza les concrecions que s'especifiquen a l'informe.
- d) Afegeix la consideració de reflectir amb més insistència, en opinió recollida de tècnics qualificats, el que les proves d'accés són

molt difícils, però que al estar definides per Decret del MEC, el que si podria recomanar-se a la Conselleria d'Educació i Cultura és que instés al MEC una revisió d'aquest tipus de prova.

Sotmès a votació l'Informe 04/2006, s'obté el següent resultat:

Vots a favor.....	36
Vots en contra.....	0
Vots en blanc.....	0

Aprovat per unanimitat

Sotmès a votació l'Informe 05/2006, s'obté el següent resultat:

Vots a favor.....	36
Vots en contra.....	0
Vots en blanc.....	0

Aprovat per unanimitat

El Sr. Martorell Trobat felicita el Ponent per la tasca efectuada.

6. Informacions President-Secretari

El President informa (abans que li demanin com és habitual en aquest CEIB) en relació a despeses pendents, que té notícia s'estan liquidant les corresponents a 2005.

També anuncia que per haver-se tingut que convocar aquest Ple extraordinari, a efectes de complimentar terminis de l'informe 03/2006, no es convocarien la Permanent de dia 4 de maig ni el Ple de 5 de maig que estaven previstos en calendari, des de principis de curs.

Finalment avança com a probable, la convocatòria d'una Permanent, entorn a l'11 de maig.

7. Torn obert de paraules.

- El Sr. Martí Mir tot i comprenent la convocatòria per urgència, per causes majors, demana que sempre que sigui possible, es coneguin les dates de convocatòria amb una quinzena de dies d'antelació, per les dificultats de trobar passatges Menorca-Mallorca.

- El Sr. *Fernández Otero* reitera la petició expressada ja altres vegades d'instar a la Conselleria, que quan es demanin informes al CEIB d'assumptes de transcendència (com es el cas de l'Informe 03/2006 avui debatut) no s'utilitzi la via d'urgència, per un millor estudi exhaustiu del que s'informa.
- La Sra. *Santaner Pons*, en nom de l'STEI-i entrega al President un escrit que sol·licita llegir i incorporar en aquest punt de tractament obert de l'ordre del dia, relatiu a petició d'un homenatge als companys i companyes de la II República (s'inclou com a annex a l'acta).
- El Sr. *Torres Cardona* se suma al Prec de la Sra. *Santaner*.

I quan són les 13'21 hores i no havent-hi més assumptes a tractar es dóna per acabat el Ple en el dia de la data.

El Secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela

ANNEX al punt 7 de l'ordre del dia del Ple Extraordinari celebrat el 26 d'abril de 2006 a Pollença.

Sr. President Consell Escolar de les Illes Balears

En nom de les conselleres i consellers representants del professorat per part de l'STEI-i us demanam que insteu al Sr. Conseller d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears la següent sol·licitud:

Fa pocs dies es va celebrar el 75è aniversari de la proclamació de la II República. Època que entre d'altres fets impulsà els valors democràtics i va potenciar l'educació com a eina de transformació social. Construï una extensa xarxa d'escoles, de la que en són una bona prova la majoria d'escoles

públiques d'aquesta comunitat. El seu professorat treballà en unes condicions precàries però amb un voluntarisme i esforç que ningú qüestiona.

Després del cop d'estat, de la guerra civil la dictadura va dur a terme una forta persecució i repressió a tots els àmbits i, també, a l'àmbit educatiu. Moltes mestres i molts mestres foren represaliats per a les seves idees, patiren l'exili i, algunes d'aquestes persones fins i tot la condemna a mort.

Ja és hora de retre un homenatge en aquestes persones que del nostre àmbit de treball tant s'esforçaren per a poder canviar la societat balear d'aquell temps, amb les úniques eines que disposaven: la seva il·lusió, el seu voluntarisme, les seves paraules i els seus coneixements.

Per tot això, en nom de les senyores i senyors consellers de l'STEI-i us demanam que des de la Conselleria d'Educació i Cultura, en dates tan assenyalades es reti un homenatge als nostres companys i companyes de la II República.

Pollença, 26 d'abril de 2006

Ma. Neus Santaner Pons

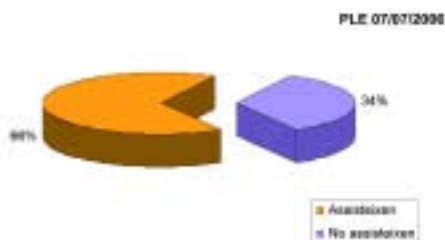
Consellera del CEIB representant del professorat en nom de l'STEI-i

Data : Dia 7 de juliol 2006
 Lloc: Saló d'actes de la FELIB (Palma)
 Durada: Entre les 10:30 i les 11:46 hores
 Assistents: 31 membres 66%
 Excusen assistència: ... 6 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Pere Pau Cintes Gener, vocal titular
 M. de les Neus Santaner Pons, vocal titular
 Francesca Rigo Pons, vocal titular
 Andreu Ferrer Gomila, vocal suplent
 Juana González Morcillo, vocal titular
 Maria José Gibert Cabot, vocal titular
 Fernando Martín Martínez, vocal titular
 Maria Angeles Parra Martín, vocal suplent
 Arnau Seguí Gornés, vocal titular
 Manolo Barceló Suárez, vocal suplent
 Maria Gelabert Oliver, vocal titular
 Josep Mora Serra, vocal titular
 Margalida Moyà Pons, vocal titular
 Miquel Balle Palou, vocal titular
 Marta Monfort Miserachs, vocal titular
 Carmen Oliver Arellano, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Bartomeu A. Frau Llull, vocal suplent
 Amador Alzina Sans, vocal titular
 Jaume Manuel Ribas, vocal titular
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular
 José M^a Ruiz Rivero, vocal titular
 Santiago Pizarro Simón, vocal titular
 Miquel Costa Tur, vocal suplent
 Miquel F. Oliver Trobat, vocal titular
 Jaume Oliver Jaume, vocal titular
 Miquel Vives Madrigal, vocal titular
 Sebastià Vallbona Bonet, vocal suplent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusen la seva assistència per causes justificades

Gabriel Caldentey Ramos
 Edelmiro Fernández Otero
 Catalina Esteva Jofre
 Miquel Mansilla Rodríguez
 Antònia Benejam Anglada
 Guillem Estarellas Valls

Actua com a secretari
 Nicolau J. M. Salom Sancho

1. Informes aprovats:

- Informe 06/2006 al Projecte de Decret pel qual s'estableix l'ordenació curricular i l'accés als ensenyaments de grau superior de Música a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
S'aprova per unanimitat
- Informe 07/2006 al Projecte de Decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Restauració.
S'aprova per unanimitat

2. Altres qüestions:

- Aprovació de la Memòria corresponent a l'any 2005:
S'aprova per unanimitat
- S'informa que s'han iniciat els tràmits organitzatius de les XVII Jornades de Consells Escolars a celebrar el pròxim curs escolar a les Illes Balears.

Transcripció de l'Acta

ACTA DEL PLE ORDINARI DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS DE DIA 7 DE JULIOL DE 2006

A les 10,30h. del dia 7 de juliol de 2006, al Saló d'actes de la FELIB (Palma de Mallorca), es reuneix en segona convocatòria el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears amb caràcter ordinari.

El President Sr. Romero Valenzuela diu en primer lloc que mantenint l'esperit viu de la Llei de Consells Escolars en quan a itinerança de llocs de reunió de Plens i Permanents cosa que no és possible fer a tots els municipis, s'ha gestionat tenir un Ple en un lloc que representa a tots els municipis de les Illes Balears, com és la FELIB, on s'han donat totes les facilitats per tenir aquesta reunió en unes condicions òptimes.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Llegida pel secretari l'acta de la sessió anterior corresponent al Ple del CEIB, de 26 d'abril del 2006, s'aprova per unanimitat.

2. Aprovació, si cal, de l'Informe 06/2006 al Projecte de Decret pel qual s'estableix l'ordenació curricular i l'accés als ensenyaments de grau superior de Música a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

El Ponent Sr. *Martorell Trobat* assenyala en el Preludi les consideracions que aclariran el perquè de l'informe.

En uns primers compassos ressalta els aspectes de:

- naturalesa de l'informe orientat a ressaltar l'essència de la música, completant el concepte “davincià” sobre la capacitat de síntesi de l'ordre i l'harmonia afegint-hi l'arpegi de les teràpies neurovegetatives.
- importància que hauria de tenir per a l'educació integral no limitada als conceptes, sinó respecte a la formació de valors estètics, emocionals, etc.
- el reconeixement a la gran tradició musical existent a les Illes Balears, iniciada pel mateix Ramon Llull en el plànol teòric, fins arribar als compositors més actuals.

Subratllant per tant la importància de la informació del professorat com a “leitmotiv” per un Decret fet al compàs d'una voluntat garantista, en clau integradora i armadura que cimenti la normativa, passa després a explicar els sis Blocs de què es compon l'informe, pensats en forma de recomanacions substancials i formals que puguin harmonitzar millor un Decret bàsic en aquesta Comunitat, per ser el primer que s'elabora sobre educació musical.

Al final de la intervenció és espontàniament aplaudit pels consellers/eres assistents al Ple.

Sotmès a votació, s'aprova per unanimitat:

Vots a favor.....	30
Vots en contra	0
Vots en blanc.....	0

3. Aprovació, si cal, de l'Informe 07/2006 al Projecte de Decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Restauració.

La Ponent Sra. Oliver Arellano estima d'entrada que el fet de ja existir una ordenació de la Formació Professional a les Illes Balears estalvia una reflexió general sobre la mateixa, a diferència de la intervenció del seu antecessor i entra directament a la reflexió sobre l'aldarull normatiu en què ens trobam, pels canvis de Lleis que s'estan produint.

Així passa a considerar i explicar les observacions concretes que es fan al Decret a través de l'informe i les recomanacions que s'inclouen.

Sotmès a votació, s'aprova per unanimitat:

Vots a favor.....	30
Vots en contra	0
Vots en blanc.....	0

El President Sr. Romero Valenzuela agraeix als Ponents Sr. Martorell Trobat i Sra. Oliver Arellano, les Ponències que han preparat i l'acceptació unànime que han tingut pels components del Ple.

4. Aprovació, si cal, de la Memòria del CEIB corresponent a l'any 2005.

El Secretari Sr. Salom Sancho presenta els documents que formen part de la Memòria 2005, que són objecte d'elaboració per part de la secretaria i què en base a l'índex de la mateixa difereixen de la transcripció exacta d'actes, Informes, legislació, etc. aprovats en el seu moment i perfectament coneguts pels Consellers/eres del Ple.

Així tenim:

- El sumari de documents que s'inclouen.
- La Miscel·lània 2005, on es recullen les activitats fetes pel CEIB durant l'any, descrites breument sense adjectivacions.
- Un model de fitxa introductòria que s'ha fet de totes les actes de Ple i Permanent, i Informes per fer més llegible i lleugera la seva lectura ràpida, a mode de síntesi, que no substitueixi el que després es reproduïxi tot el text amb detall.
- L'Informe econòmic, que després de tractar-se en Permanent varies vegades, l'escassetesa d'informació que suposava publicar les xifres fetes del Pressupost del BOIB, permet mitjançant l'Informe, tenir una apreciació més acotada de la realitat econòmica, seguint la pauta de transparència total en totes les actuacions del CEIB, marcada pel President i compartida per tots els membres del CEIB.
- Es refereix també a incloure: el document enviat pel Consell Escolar insular de Menorca, tal com ells l'han remès oficialment; les actes de diferents reunions de Presidents de Consells Escolars Autònoms a les quals hi ha participat i signat el Sr. Romero Valenzuela en nom del CEIB (sobre les quals els consellers/eres del CEIB en tenen notícia a través dels Fulls Informatius) i la reproducció del text sobre Jovellanos, feta pel Conseller Sr. Oliver Jaume "ex-professo" per a un acte oficial del Consell Escolar de les Illes Balears, l'any 2005.

- Finalment explica, com s'ha fet un esforç per en aquest Ple, poder distribuir l'edició de la Memòria 2004, cosa que no ha estat possible per un error informàtic que es va produir a l'impremta fa pocs dies, la qual cosa demora poder disposar de l'edició aquesta data. S'espera tenir-ho resolt a mitjan juliol i s'enviarà d'immediat als Consellers/eres, mentre es demoraria el mes de setembre enviar-la als Centres.

Sotmesa a votació la Memòria 2005, s'aprova per unanimitat:

Vots a favor.....	30
Vots en contra	0
Vots en blanc	0

5. Informacions President-Secretari

- El Sr. *Romero Valenzuela* sol·licita al Ple, si comparteix el sentiment de tots, perquè consti en acta, el testimoni de condol per la mort recent de Marta Mata, Presidenta del Consell Escolar de l'Estat i personalitat destacada amb la tasca de millora constant de l'educació.
- Els contactes amb ella com a Presidenta del Consell Escolar de l'Estat han estat sempre exquisits i recorda com precisament ha estat ferma impulsora de la presència institucional dels Consells Escolars Autònoms en el Consell Escolar de l'Estat i precisament la darrera intervenció havia estat, convocar els Presidents a la Fundació Saifores (Tarragona) dia 6 de juny per fer aportacions al Reial Decret que prepara el MEC, per aquesta incorporació dels Consells Escolars autònoms, en base a la modificació que ha fet la LOE. La reunió va tenir lloc, però malauradament, poques hores abans es va produir l'internament de Marta Mata a un centre hospitalari per una indisposició que ha resultat irreversible.
- Es produeix assentiment unànime a la proposta del President, per part dels assistents al Ple.
- El Sr. *Romero Valenzuela* informa a continuació de com en base a l'acord pres pels Presidents de Consells Escolars a Tenerife (juliol 2005), refrendat a Múrcia amb motiu de les XVI Jornades, s'han iniciat els tràmits organitzatius de les XVII Jornades de Consells Escolars a celebrar el pròxim curs escolar a les Illes Balears.

- En una primera reunió preparatòria de Presidents tenguda a València aquest passat dia 21 de juny (*Full informatiu núm. 92*) a proposta del mateix Sr. Romero es va acordar cenyir el tema previst en principi sobre “Ensenyaments de Règim Especial”, a “Ensenyaments Artístics” tan per l’amplitud que ja suposen en si els ensenyaments artístics com perquè la LOE també ja els diferencia.

Finalment assenyala que la segona reunió preparatòria del guió a estudiar per tots els Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat, serà previsiblement el 28 o 29 de setembre a Palma, aprofitant la presència de molts de Presidents a les Jornades que organitza per aquestes dates l'Observatori per a la Convivència de les Illes Balears.

6. Torn obert de paraules.

- La *Sra. Santaner Pons* expressa en nom dels consellers/eres de l'STEI- i que lamenta moltíssim, que a pesar de l'esforç que es feu a l'anterior Ple per consensuar al màxim un Informe sobre el mal nomenat Decret de “Trilingüisme”, la Conselleria no l'hagi tingut en compte, quan s'ha publicat al BOIB. Un assessorament digne i ponderat com el de l'Informe, no ha servit per res.
- El *Sr. Manuel Ribas* fa constar l'agraïment a la intervenció del Sr. Martorell Trobat sobre el Decret relatiu a la Música; i al President Sr. Romero Valenzuela, perquè en les Jornades del curs 2006-2007 es tractin els Ensenyaments Musicals.

I quan són les 11'46 hores i no havent-hi més assumptes a tractar es dona per acabat el Ple en el dia de la data.

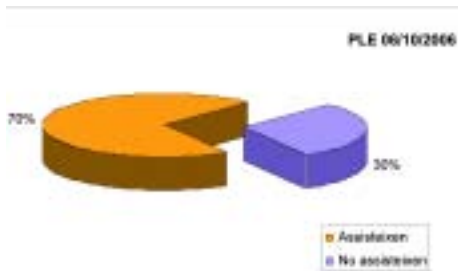
El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

Data : Dia 6 d'octubre 2006
 Lloc: Saló d'actes de la FELIB (Palma)
 Durada: Entre les 10:30 i les 12:55 hores
 Assistents: 33 membres 70%
 Excusen assistència: ... 8 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Pere Pau Cintes Gener, vocal titular
 Onofre Martí Mir, vocal titular
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 M. de les Neus Santaner Pons, vocal titular
 Francesca Rigo Pons, vocal titular
 Andreu Ferrer Gomila, vocal suplent
 Juana González Morcillo, vocal titular
 Maria Jose Gibert Cabot, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Josep Valero González, vocal suplent
 Maria Angeles Parra Martín, vocal suplent
 Francisca Ribas Ribas, vocal suplent
 Arnau Seguí Gornés, vocal titular
 Francisco Picó Estela, vocal titular
 Margalida Moyà Pons, vocal titular
 Joana Maria Alorda Fiol, vocal titular
 Josep Maria Balaguer Poblet, vocal suplent
 Marta Monfort Miserachs, vocal titular
 Miguel A. Mansilla Rodríguez, vocal titular
 Carmen Oliver Arellano, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Marc González Sabater, vocal titular
 Amador Alzina Sans, vocal titular
 Carolina Sánchez Vaccari, vocal suplent
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular
 Santiago Pizarro Simón, vocal titular
 Miquel Vives Madrigal, vocal titular
 Guillem Estarellas Valls, vocal titular
 Sebastià Vallbona Bonet, vocal suplent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES

Assisteix com a convidat
 Raimon Bono i Iranzo

Excusen la seva assistència per causes justificades
 José Manuel Ruíz Rivero, vocal titular
 Joana Alomar Serra, vocal suplent
 Antònia Benejam Anglada, vocal titular
 Mateu Martínez Martínez, vocal titular
 Miquel F. Oliver Trobat, vocal titular
 Josep A. Pérez Castelló, vocal suplent
 Jaume Oliver Jaume, vocal titular
 Nicolau Josep M. Salom Sancho, secretari

Actua com a secretari d'actes en aquest ple, d'acord amb l'article 17.f. del Reglament:
 Miquel Vives Madrigal

1. Informes aprovats:

- Informe 08/2006 al Projecte de Decret sobre Pla de convivència.

Vots a favor	22
Vots en contra	0
Abstencions	8

2. Altres qüestions:

- S'informa de la reunió dels presidents dels Consells Escolars Autònoms i de l'Estat celebrada a Palma dia 29 de setembre de 2006, sobre el guió i concrecions de les XVII Jornades de Consells Escolars a celebrar el pròxim curs escolar a les Illes Balears.
- El President destaca el fet d'haver arribat al full informatiu número 100, i que aquest ha servit de model a altres Consells autònoms. Proposa consti un homenatge de gratitud al secretari per aquest treball i esforç que és acceptat unanimitat.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DEL PLE ORDINARI DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS DE DIA 6 D'OCTUBRE DEL 2006**

A les 10,30 h. del dia 6 d'octubre de 2006, al Saló d'actes de la FELIB (Palma), es reuneix en segona convocatòria el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears amb caràcter ordinari.

En primer lloc, el president Sr. Romero Valenzuela excusa l'assistència per motiu justificat del secretari Sr. Salom Sancho, i proposa que el conseller Sr. Vives Madrigal actuï de secretari d'actes en aquest ple, la qual cosa és acceptada per unanimitat. A continuació es passa a seguir l'ordre del dia.

1, Aprovació de l'acta de la sessió anterior

Llegida pel vicepresident Sr. Martorell Trobat l'acta de la sessió anterior corresponent al Ple del CEIB, de 7 de juliol de 2006, s'aprova per unanimitat.

2. Aprovació, si cal, de l'informe 08/2006 al Projecte de Decret sobre Pla de convivència

El ponent *Sr. Jordi Llabrés Palmer* exposa el contingut del decret i les consideracions i propostes sobre l'articulat, així com les consideracions i recomanacions. Fa referència especial a les aportacions presentades per

COAPA-Balears i STEI-i proposant quines creu que poden ser incorporades (aportacions de la COAPA 4 i 5) i quines han de ser refusades.

La consellera *Sra. Esteva Jofre* pren la paraula per defensar que les recomanacions que la COAPA-Balears proposa en la seva aportació primera són prou importants com a mesures preventives i entén que haurien de ser incorporades a l'informe així com la proposta de modificació segona referida a la composició de la Comissió de convivència.

El ponent contesta l'al·legació fent constar que les recomanacions de mesures preventives volen dir quasi el mateix que ja està recollit implícitament a l'informe proposat; i en relació a la composició de la comissió entén que es va debatre ja a la Comissió Permanent i entén que ha de deixar-se com es decidí a l'esmentada Comissió.

Intervé el conseller *Sr. Caldentey Ramos* per indicar que a la Comissió Permanent no tenien una proposta concreta d'informe, i demana que l'APIMA majoritària i més representativa d'un centre escolar pugui designar el representant dels pares i les mares. Així mateix aprofita per demanar canvis en la composició de l'Observatori de la Convivència Escolar.

Contesta el ponent que pot acceptar-se la incorporació de la proposta de l' STEI-i i que la comissió de convivència ha de ser efectiva i ha de tenir estructura. Pel que fa a la composició de l'Observatori manifesta que el conseller ha manifestat ja la disposició a l'ampliació.

El president *Sr. Romero Valenzuela* demana concretament a la *Sra. Esteva* si està d'acord en incorporar la proposta de l' STEI-i, la qual contesta que no, i explicita que no demanen que hi hagi més pares i mares, si no que s'ampliï la comissió en el sentit que la COAPA- Balears ha proposat.

Pren la paraula el ponent per indicar que no comparteix el punt de vista de la *Sra. Esteva*.

Demanda la paraula per *la Sra. Santaner Pons* sol·licita que no s'empri llenguatge sexista i que es vagi alerta amb el registre lingüístic, i a títol d'exemple diu que està cansada de veure barres de separació entre el masculí i el femení, com per exemple consellers/conselleres.

Acabades les intervencions, el president proposa passar a la votació de la proposta d'informe. Abans però, es demanen aclariments sobre el que realment s'accepta de les recomanacions aportades per la COAPA- Balears.

El ponent aclareix que de la proposta de modificació primera, les recomanacions 1, 2 i 3 estan ja recollides en la proposta d'informe en el punt 3

sobre consideracions i recomanacions; que s'accepta la incorporació de la 4 sobre promoció de la participació activa de l'alumnat i la 5 sobre la formació d'un grup suficient d'experts. En relació a la proposta de modificació segona referida a la composició de la comissió de convivència entén que s'hauria de matisar, i accepta suprimir el qualificatiu "preventives" al mot "mesures".

El president posa a votació la proposta de modificació segona proposada per la COAPA- Balears que dóna el resultat següent:

Vots a favor:	12
Vots en contra:	14
Vots en blanc:	4

Conseqüentment, queda refusada la proposta de modificació esmentada.

A continuació es sotmet a votació l'esborrany d'informe amb les incorporacions acceptades amb el resultat següent:

Vots a favor:	22
Vots en contra:	0
Vots en blanc:	8

Queda doncs, aprovat l'informe per majoria.

3. Informació del president sobre el XVII Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat

El president *Sr. Romero* informa de la reunió dels presidents dels Consells Escolars Autònoms i de l'Estat celebrada a Palma dia 29 de setembre de 2006, sobre el guió de treball i concrecions sobre la celebració del XVII Encontre amb el tema Els ensenyaments artístics que ha de tenir lloc a les Illes Balears. Especifica que:

- el full informatiu núm. 100 està dedicat a informar sobre l'Encontre
- la guia de l'Encontre proposada per Balears va ser acceptada amb algunes modificacions
- es crearà una comissió d'experts en la matèria d'ensenyaments artístics
- es crearà una subcomissió de membres del ple formada pels presidents dels C.E. de Mallorca, Menorca, Eivissa-Formentera i tres consellers (Sr. Edelmiro Fernández, Sr. Rogelio Araújo i un pare)
- s'assabentarà puntualment de tot al ple i a tots els seus membres

- la pròxima reunió serà a Ciudad Real en el mes de febrer, i la següent a La Rioja
- l'Encontre serà segurament en el mes d'abril.

El conseller Sr. Pizarro Simón demana la paraula per fer constar que el Consell Escolar d'Eivissa i Formentera té president i vicepresident i membres però que mai no s'ha reunit encara i per tant posa en dubte la seva representativitat per formar part de comissions o subcomissions.

4. Informació del secretari, si escau

Atès que el secretari del ple Sr. Salom Sancho és absent per motiu justificat, aquest no pot informar. Emperò aprofitant l'avinentsa, el president crida l'atenció del ple envers el magnífic treball del secretari en especial per l'excel·lent full informatiu que ha arribat al núm. 100, i que està servint de model perquè altres consells autonòmics comencin també a publicar fulls informatius. Per això, proposa consti un **homenatge de gratitud** per aquest treball i esforç del secretari, el qual es **acceptat unànimament**.

El president informa també sobre la pàgina web del CEIB, <<http://ceib.caib.es>>, que ara és viva, està al dia i tindrà un manteniment continuat.

5. Torn obert de preguntes

El conseller *Sr. Ferrer Gomila* insisteix en demanar que no es tramitin assumptes importants per via d'urgència com és el cas del projecte de decret sobre pla de convivència escolar puix que el debat és important en aquest casos.

Contesta el Sr. President que s'ha comentat diverses vegades al conseller, i que es reiterarà la petició.

I no havent-hi més assumptes a tractar es tanca la sessió del ple essent les 12,55 del dia de la data.

El Secretari d'Actes
Miquel Vives Madrigal

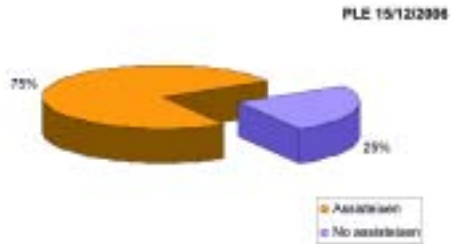
El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

Data :Dia 15 de desembre 2006
 Lloc:Saló d'actes de la FELIB (Palma)
 Durada:Entre les 12:30 i les 14:59 hores
 Assistents:34 membres 75%
 Excusen assistència: .7 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Pere Pau Cintes Gener, vocal titular
 Onofre Martí Mir, vocal titular
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Paulí Aguiló Vicente , vocal suplent
 Francesca Rigo Pons, vocal titular
 Andreu Ferrer Gomila, vocal suplent
 Juana González Morcillo, vocal titular
 Maria Jose Gibert Cabot, vocal titular
 David Abril Hervás, vocal suplent
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Josep Valero González, vocal suplent
 Maria Angeles Parra Martín, vocal suplent
 Antoni Pomar Bofill, vocal titular
 Francisco Picó Estela, vocal titular
 Miquel Balle Palou, vocal titular
 Francisco José Verdejo Pérez, vocal suplent
 Raimon Bono Iranzo, vocal suplent
 Josep Maria Balaguer Poblet, vocal suplent
 Joan Ramón Reus , vocal suplent
 Miguel A. Mansilla Rodríguez, vocal titular
 Carmen Oliver Arellano, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Marc González Sabater, vocal titular
 Amador Alzina Sans, vocal titular
 José M. Ruiz Rivero, vocal titular
 Antònia Benejam Anglada, vocal titular
 Santiago Pizarro Simón, vocal titular
 Miquel F. Oliver Trobat, vocal titular
 Jaume Oliver Jaume, vocal titular
 Miquel Vives Madrigal, vocal titular
 Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusen la seva assistència per causes justificades

Arnau Seguí Gornés, vocal titular
 Margalida Moyà Pons, vocal titular
 Carolina Sánchez Vaccari, vocal suplent
 Rogelio Araújo, Gil, vocal titular
 Isidoro Torres Cardona, vocal titular
 Manel Martí Llufriu, vocal titular
 Carolina Torres Cabañero, vocal titular

Actua com a secretari
 Nicolau Josep M. Salom Sancho

Qüestions

- L'Honorable Conseller d'Educació i Cultura informa davant el Ple del CEIB sobre el pressupost de la Conselleria, tal com preveu l'art. 13. 4 de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears.
- S'informa de la el·laboració i remissió del document 0 "Els Ensenyaments Artístics" de les XVII Jornades de Consells Escolars a celebrar el mes d'abril de 2007 a les Illes Balears i de les gestions fetes fins a l'actualitat.
- S'informa sobre l'inici del procés ordinari de renovació de Consellers del Consell Escolar de les Illes Balears.

Transcripció de l'Acta

ACTA DEL PLE EXTRAORDINARI DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS DE DIA 15 DE DESEMBRE DEL 2006

A les 12,30h. del dia 15 de desembre de 2006, es reuneix, en segona convocatòria el Ple del Consell Escolar de les Illes Balears a dependències del Claustre de Sant Domingo d'Inca.

Abans de començar l'ordre del dia, el President Sr. Romero Valenzuela informa que segons ja es preveia a la convocatòria, el punt 3 se desenvoluparà en el moment que poguem comptar amb la presència del Conseller d'Educació i Cultura que té anunciada l'arribada una vegada acabat el Consell de Govern que es celebra en divendres.

També assenyalava que seguint en la itinerança de les reunions del Consell Escolar a distints indrets de les Illes Balears, avui se celebra el Ple a la ciutat d'Inca i en un lloc que li resulta molt afalagador com és el Claustre de Sant Domingo que ens proporciona l'Ajuntament d'Inca, ja que la tramitació de recuperar aquest espai i considerar-lo Bé d'Interés Cultural es va iniciar per un Decret de 1994, quan ell era Director General de Cultura del Govern Balear.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior

Llegida pel secretari, l'acta corresponent al Ple ordinari de 6 d'octubre de 2006, s'aprova per unanimitat.

2. Presa de possessió del nou conseller i altres canvis.

* El secretari dona compte que aquests mesos s'han produït alguns canvis de suplents (com ja estan assabentats els presents mitjançant els Fulls Informatius) i un titular, el Sr. Manel Martí en representació del Consell Escolar de Menorca, que avui no pren possessió com a conseller, per haver justificat la seva absència.

* El President Sr. Romero Valenzuela agraeix la tasca feta per a l'educació d'aquestes Illes, per part de tres consellers titulars que han cessat aquests darrers mesos: Sra. Maria Gelabert Oliver, Sr. Josep Mora Serra i Sr. Mateu Martínez Martínez, pels quals s'ha preparat, com és costum una placa en senyal d'agraïment. No trobant-se presents cap dels tres s'enviarà als seus domicilis.

3. Informació sobre les XVII jornades de Consells Escolars i situació del document sobre “Els Ensenyaments Artístics”.

* El secretari informa breument que a les carpetes de documentació hi trobaran la traducció catalana del document 0 sobre “Els Ensenyaments Artístics” que es va tancar en una primera versió castellana a finals de novembre per ser remès als Consells Escolars Autònomic i de l'Estat. Diu que agraeix molt l'esforç que ha fet el personal de secretaria per poder traduir aquest document extens en pocs dies, per tal de complimentar l'article 7 del Reglament.

* El President Sr. Romero informa de com es va gestionant l'organització del XVII Encontre de Consells Escolars, sempre consensuant amb els Presidents dels altres Consells Escolars de modo que per finals de gener està prevista una reunió breu i a mitjan febrer un altra de Presidents de Consells Escolars per tancar ja tot el programa.

Està pràcticament resolt el tema de la insularitat propi d'aquest Comunitat Autònoma en quan a què entre les dates de 18 a 21 d'abril es faria una jornada de feina a Palma (dimecres), una a Menorca (dijous) i una a Eivissa (divendres) amb cloenda a Palma (dissabte matí).

Després de no poques gestions i canvis motivats per la complexitat de tenir que agombolar uns 180 congressistes, el sistema seria de pernoctar sempre a un hotel de Palma i trasllat a Menorca i Eivissa amb avió xarter.

Pel Consell Escolar de les Illes Balears és un gran esforç d'organització, però no de despesa, ja que aquests trasllats corren a compte dels respectius Consells Escolars que subvencionen la despesa dels congressistes que envien a les Jornades, i el cost de manutenció o qualque activitat lúdica que es pugui organitzar pels congressistes (a compte del CEIB) fins i tot pot resultar més econòmica que si tots els actes es fessin a Palma, si arriben a port gestions que s'estan fent amb Institucions de les altres Illes.

Es treballa en gestionar Ponents i a mesura que s'avanci en concrecions s'anirà informant, així com s'estudiarà com articular la presència dels Consellers del Ple, que es tractarà en Comissió Permanent.

4. Informació sobre la incorporació dels Consells Escolars Autònoms en el Consell Escolar de l'Estat.

* El President Sr. Romero informa que després d'anys en què els Consells Escolars Autònoms venien sol·licitant tenir representació en el Consell Escolar de l'Estat, qüestió en la que hi treballava amb entusiasme la Presidenta del C.E. de l'Estat Marta Mata, es va produir l'òbit d'aquesta, i la nova Presidenta Carmen Maestro es va trobar amb la frontal oposició de tota la Comissió Permanent.

Així les coses, es produeix un informe del Consell Escolar de l'Estat que segons s'ha vist a les darreres reunions de Presidents i pels escrits remesos a Carmen Maestro, no satisfà a la majoria de Presidents la redacció de l'article 19 que com a "Junta de participació autònoma" disposa una participació molt superficial.

Article 19 "Junta de Participación Autónoma"

Para el desempeño de las funciones asignadas al Consejo Escolar del Estado y para favorecer mejor la participación efectiva de los Consejos Escolares autonómicos se establece una Junta de Participación Autónoma que, integrada por los Presidentes de los Consejos Escolares autonómicos y presidida por el Presidente del Consejo Escolar del Estado, tendrá las siguientes atribuciones:

Elaborar un informe sobre los anteproyectos de leyes orgánicas relativas a las enseñanzas de niveles educativos previos al universitario, que será tramitado conforme a lo que al efecto se establezca en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.

Elaborar informes específicos sobre los aspectos más relevantes del desarrollo del sistema educativo en cada Comunidad Autónoma para su inclusión, como anexo, en el proyecto de informe anual sobre el estado y situación del sistema educativo.

Proponer al Presidente del Consejo el estudio de temas de especial relevancia para el sistema educativo en las Comunidades Autónomas y la constitución de las correspondientes comisiones de trabajo.

Proponer al Presidente del Consejo la celebración de seminarios, jornadas o conferencias que puedan contribuir a incrementar los niveles de calidad del sistema educativo.

Conocer e informar sobre los resultados de las evaluaciones del sistema educativo previstas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Elaborar sus propias normas de funcionamiento, que se integrarán en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado. “

La situació en aquests moments és de dubte sobre com acabarà de definir-se la participació dels Consells Escolars Autònomic dins el Consell Escolar de l'Estat, ja que el Decret encara no s'ha publicat. Mentre, els Presidents dels Consells Escolars Autònomic defensen la participació en una segona cambra de representació territorial tal com ho va presentar el CEIB a la reunió de Tenerife l'any 2005.

5. Inici del procés de renovació de Consellers en el Ple.

El secretari dóna compte, tal com ja ho feu a la Comissió Permanent del 29 de novembre, que és arribat el moment de què el President del CEIB s'adreça al Conseller d'Educació i Cultura, per fer la consulta sobre representativitat (article 11.1) per tal de renovar els consellers i conselleres que acaben el 23 de març de 2007. Llegeix els noms dels consellers afectats que pertanyen als grups a), b), c), d), e), f), g) i o).

6. Informacions President/Secretari.

* El secretari recorda que les informacions s'han facilitat als components del CEIB des del darrer Ple en els Fulls informatius 101 a 108 i que avui s'entrega el número 109 amb una síntesi del Reial Decret d'Educació Primària que desenvolupa la LOE, publicat al BOE el 8 de desembre de 2006, per la importància que pugui tenir en el futur, el desplaçament autòmic del mateix Decret.

7. Torn obert de paraules.

No n'hi ha. Així que sent les 13,11 hores es fa un recés a l'espera que arribi el Conseller d'Educació i Cultura Sr. Fiol.

8. Informació del pressupost de la Conselleria per part de l'Honorable Sr. Conseller d'Educació i Cultura.

A les 13,25 h. es continua la sessió, amb presència del Conseller d'Educació i Cultura Sr. Fiol, qui demana disculpes pel retard sobre l'horari previst, per compromisos ineludibles anteriors.

Assenyala en un principi que ve a explicar el Pressupost i no a discutir-lo, ja que això es fa en el Parlament, i a continuació ofereix un caramull de xifres i dades dels que se'n recullen algunes (salvant e. u o.).

- Pressupost de 694.940.000 € que significa un augment de 6,25%, el que en termes globals suposa uns 40 milions d'euros més dedicats a Educació i Cultura.
- El Pressupost de 2007 suposa un augment del 59,6% respecte el de l'any 2003, quan començà aquest legislatura.
- Centra les actuacions en projectes d'infraestructures, millora tecnològica i millora del finançament de la UIB; projecció externa de la Cultura, dotacions de més recursos i més professorat, millora de la Formació Professional i pactes (2) amb els Sindicats com el de juny passat, per fer millores retributives.
- En inversions anuncia cedir crèdits als Ajuntaments i que el primer trimestre de 2007 es licitaran obres per valor de 8 milions d'euros si bé hi ha més projectes que s'estan gestionant.
- En resum xifra la inversió per alumne en 1.738 € aquest quadrienni de legislatura.

* A les 13,40 h. s'incorpora a la taula de Presidència el Batle de la ciutat d'Inca Sr. Pere Rotger, amfitrió del local on es celebra el Ple del Consell Escolar; i segueix el Conseller d'Educació i Cultura amb la seva exposició d'avanços aconseguits:

- Desmenteix el que s'ha dit que aquest Govern no inverteix en Escola Pública i això es negar una evidència, ja que no s'havia invertit tant en anteriors legislatures.
- Sobre la D. Grl. d'Ordenació i Innovació parla de potenciar la cultura de l'esforç; que hi ha hagut 17.026 participants en 12 olimpíades aquest quadrienni; s'han contractat 316 professors i 77 laborals més que abans, per atendre alumnat de NEE, compensació educativa, etcètera.
- En relació a la Secretaria General, el transport escolar ha crescut un 22%.
- En Administració Educativa s'ha incrementat la Inspecció Tècnica (4

a Mallorca, 1 a Menorca i 1 a Eivissa); així com també es potencia l'Institut d'Avaluació, cara a millorar la qualitat educativa i les Noves Tecnologies que suposen uns costos alts. Considera també molt millorada la informació als Pares i Tutors mitjançant el sistema SMS i defensa l'impuls al "Decret de Trilingüisme".

- Respecte la D. G. de Planificació i Centres, s'han augmentat els ajuts a Ensenyaments Artístics; al Conservatori l'increment és d'un 45 % i es posa en funcionament per primera vegada l'Escola Superior d'Art Dramàtic.
- Respecte la D. G. De Personal, subratllar un creixement del 5% recordant que el Capítol I suposa uns 400 milions d'euros.
- En relació a la Formació Professional, destaca la col.laboració amb els agents socials; que alguns centres ja han aconseguit el distintiu de la Qualitat europea i diu que el pressupost té un 41% d'augment.
- En quan a la Universitat la transferència de la Conselleria ja és de 52.248.000 € el que suposa un augment de despesa per alumne que ha passat de 3.175 € a 4.338 €. S'han augmentat els ajuts a estudiants en un 3 %. S'ha creat el consorci per a Infraestructures Universitàries, ampliada la seu de Menorca, es licitaran en breu els edificis de Beatriz de Pinós II i Biblioteca Central (10 milions d'euros), a més que "Can Oleo" serà un edifici emblemàtic.
- Referint-se a la D. G. De Cultura, el pressupost creix un 12,4%, el que suposa un creixement global en el quadrienni del 40%, així com s'han aprovat les Lleis d'Arxius de Patrimoni i recorda aquí l'aprovació de la Llei d'Adults.
- En Política Lingüística, el creixement és del 3,8%, es mantenen les càtedres de fora Mallorca, el COFUC fa una gran tasca d'assessorament lingüístic a IB3, s'han impulsat llibres que recolzin els dialectes de les nostres Illes, així com l'Institut d'Estudis Baleàrics, presència a la Fira de Frankfurt, etcètera.
- Insisteix a subratllar l'esforç financer que s'ha fet en l'Escola Pública, mitjançant un creixement del 59,6% respecte l'any 2003.
- Considera un pressupost evolutiu que no impedeix ser conscient que encara hi ha molt per fer, ja que queden moltes necessitats per resoldre i augura que aquestes necessitats també creixeran.
- Recorda les dificultats viscudes en normativa, pels canvis de lleis d'aquests anys; l'increment d'alumnat que ja suposa un 12 % d'estranger.

gers i l'esperança que en la propera reunió de Presidents Autònoms amb el Govern Central es plantegi un millor finançament per al sistema educatiu de les Illes Balears.

- Finalment fa una brevíssima referència a l'Observatori per a la Convivència (i no anotam res referit al Consell Escolar).

Quan són les 14,06h. s'obri un torn d'intervencions.

* El Sr. *Verdejo Pérez* demana:

- que destinarà a Formació de Professorat, ja que sembla disminueix la partida pressupostària,
- planteja la necessitat de resoldre totalment el Transport Escolar als centres comarcals de Manacor i Inca amb alumnes amb NEE molt especials, i
- referint-se al Batle d'Inca (també present) la necessitat de creació de més escoles a aquesta ciutat.

* El Sr. *Fiol* admet que en Formació de Professorat hi ha una petita rebaixa perquè s'estan reajustant programes; que no està resolt en la seva totalitat el transport d'alumnat amb NEE, si bé s'avança en resoldre casos puntuals i que sobre la creació de nous centres s'està reelaborant el Mapa Escolar.

Arribats a aquest punt, el Batle d'Inca Sr. *Rotger* manifesta tenir que absentar-se per altres compromisos ineludibles, no obstant abans, agraeix el que s'hagi elegit el Claustre de Sant Domingo per celebrar aquest Ple, agraeix la tasca que està fent el Consell Escolar de crítica constructiva; enumera la creació de places escolars que es fa a Inca (per al·lusió a la petició del Sr. Verdejo), reitera la disponibilitat de l'Ajuntament d'Inca i com a petita mostra de sincer hostatge convida al dinar de feina de tots els components del CEIB, en acabar la reunió.

* El President Sr. *Romero*, agraeix les facilitats i convidada de l'Ajuntament d'Inca i aprofita l'avinentsa de què el Sr. Rotger és també President del Parlament Balear per sol·licitar que es pugui un dia celebrar un Ple del CEIB al saló del Parlament, qüestió que queda pendent de la tramitació oficial.

A continuació es reprèn el torn obert de paraules:

- Sr. *Balle Palou*. Demana al Conseller si es pot saber la quantitat que suposa les places concertades durant el 2006. Així mateix indica que

a la concertada s'està pagant amb mòduls de 2005, quan la modificació pel 2006 es va publicar en Decret del mes d'abril.

- El Sr. *Fiol* diu que no està segur de la xifra, però creu que no sobrepassa el milió d'euros.
- La Sra. *Esteva Jofre* diu que s'alegra de les millores en infraestructures que ha exposat el Conseller, no obstant mostra una preocupació molt seria per part dels pares, en què no s'avança en la millora de les condicions generals (ajudes a pares, llibres de text, etcètera) la qual cosa permet observar que la qualitat està baixant. Són, opina, molts d'aspectes que queden penjats.
- El Sr. *Fiol* respon que el Govern era i és conscient d'aquesta situació, per això ha prioritzat la creació de noves estructures cosa que suposa una tramitació lenta (projecte, avantprojecte, projecte definitiu); però que no dubti se té una gran sensibilitat per millorar la qualitat.
- El Sr. *Valero González* considera que si bé s'ha augmentat el pressupost de la Conselleria, el fet és que mentre als països europeus estan sobre el 6% del PIB, la nostra Comunitat està sobre el 2,8%, així que es necessari com a mínim doblar el pressupost.
 Considera que no pot haver-hi triumfalismes i s'ha de fer un esforç per mentalitzar l'opinió pública en benefici de l'educació a aquestes illes.
 També demana si els 50 milions dels que ha parlat el Conseller relatius a infraestructures estan o dins el pressupost del 694 milions d'euros.
- El Sr. *Fiol* explica que l'IBISEC no podia endeutar-se més, es troba al límit, per això s'ha cercat la fórmula dels convenis amb Ajuntaments, als qui al final, el sistema no els suposarà un pagament addicional a compte dels municipis. De totes maneres, com que són conscients de les necessitats, la Conselleria ha d'endeutar-se per millorar l'educació.
- El Sr. *Caldentey Ramos*, considera ha millorat la metodologia d'exposició per part del Conseller, en relació a l'any anterior, si bé ha notat a faltar informació sobre l'execució del pressupost anterior com preveu el Reglament.

Recorda que el 1997 l'STEI-i ja va anunciar que les competències en

educació arribaven mal dotades; comparteix els esforços que es fan, com s'ha vist en els Pactes de consens en què s'ha arribat amb els sindicats. Finalment recorda que nota disminució real en Política Lingüística respecte al que s'hi dedicava el 2003 i que es necessita millorar i reajustar les condicions laborals del sector concertat.

- El Sr. *Fiol* fa referència al gran increment de personal que ha fet falta aquesta legislatura; recorda que les partides del capítol I són obertes i les negociacions complexes quan s'han de tractar millores retributives. En Política Lingüística no vol entrar en assenyalar “com” i “en què” gastava els doblers l'anterior administració educativa, que fins i tot pagava gent que feia feina a Catalunya. Després fa una consideració a què no sempre més pressupost significa millora real, parla de tenir present rentabilitat-cost i que l'informe PISA fa referència a actitud social, valor, esforç...
- El Sr. *Martí Mir* demana concretament si els 6 milions d'euros destinats al Josep M^a Quadrado de Ciutadella, com que no s'han gastat, si s'han perdut com a inversió a Menorca.
- El Sr. *Fiol* insisteix en la complexitat de gestions per licitar obres, que indubtablement es faran.
- El Sr. *Fernández Otero*, lamenta que si bé és admès per tothom la precarietat de professorat a Eivissa ha vist poques partides destinades a la Pitiusa major. Després fa referència a la partida 423-B, on es dedicaran 420.000 € al sector públic i 1.000.000 € al sector concertat. Finalment posa en consideració que si és veritat que es contempla un plus important d'insularitat als funcionari de la Sanitat pública que exerceixen a Formentera, caldria revisar una mesura semblant, pels docents que treballen a la Pitiusa menor.
- El Sr. *Fiol* considera que és de tot punt imprescindible poder tenir un Interventor d'Hisenda dins la conselleria donat el volum de gestió econòmica que es genera en Educació i Cultura, per agilitzar pagaments. Respecte a les partides pública-concertada, és fruit dels acords que s'han signat i finalment fa breu inventari de construccions a Eivissa en tramitació d'execució, esmentant entre altres la construcció d'un Conservatori.

- El Sr. Ferrer Gomila considera que si bé s’han incrementat les infraestructures i el nombre de professors, la realitat es tossuda i es nota un increment de fracàs escolar. Respecte a la D. G. D’Ordenació i Innovació, fa notar que té disminució pressupostària. Veu necessari que s’estableixi una estratègia amb el pròxim Govern. Lamenta que en aquesta Comunitat Autònoma no tenim un Informe del Sistema Educatiu, després de tants d’anys de funcionament del Consell Escolar. Finalitza la seva intervenció dient ser un problema molt seriós els acabats i manteniment de centres i com a indicador de la gravetat de la situació, diu conèixer la circular d’un centre que ha tingut que sol·licitar a les famílies un ajut de 10 € per resoldre manteniment.
- El Sr. Fiol respon que s’augmenta la despesa de manteniment. És conscient del problema de fracàs escolar i considera dolenta la tendència, si bé malgrat tot el que treballa la Conselleria, cal tenir present que en el fons existeix un problema de model de societat.
- El Sr. Bono Iranzo considera necessari un gran Pacte educatiu, faltan atendre moltes necessitats educatives, com el tema prioritari dels llibres de text, i en canvi la Conselleria planteja ara el Decret de concerts singulars.
- El Sr. Fiol no considera dolent que existeixi alguna aportació per part dels pares; en quant als llibres de text, s’ha de conèixer bé quin és el seu cost i sobre els concerts educatius opina ser prioritari en termes comparatius.

Finalment el President Sr. Romero agraeix la presència del Conseller d’Educació i Cultura i desitja a tots els assistents unes Bones Festes de Nadal.

I quan són les 14,59 h del dia de la data, es dona per acabada la sessió.

El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

TAULA RESUM ASSISTÈNCIA AL PLE DEL CEIB 2006

G	Nº	LLINATGE	NOM	20/02/06	26/04/2006	07/07/2006	06/10/2006	15/12/2006
	1	Caldenley Ramos	Gabriel	A	A	-	A	A
	2	Cintas Jansé	Pere Pau	A	S	A	A	A
	3	Martí Mir	Ondre	A	A	-	A	-
	4	Fernández Otero	Edmundo	A	A	-	A	A
	5	Santamer Pons	Mª Neus	S	A	A	A	S
	6	Rigo Pons	Françoisa	A	A	A	A	A
	7	Font Carbonell	Françoisa	S	S	S	S	S
	8	González Merello	Justa	S	A	A	A	A
a	9	Mir Martorell	Pere J.	A	-	-	-	A
	10	Gibert Cabot	Maria Joas	A	A	A	A	A
	11	Martín Martínez	Fernando	A	-	A	-	S
	12	Esteve John	Catalina	A	S	-	A	A
	13	Prohens Salom	Joana Maria	A	A	-	S	-
	14	Ocaña Martín	Mariaela	-	-	S	S	S
	15	Pomar Boñil	Antoni	A	A	-	S	A
	16	Seguí Gomés	Anna	A	A	A	A	-
	17	Piçó Estola	Françoisco	S	A	S	A	A
	18							
c	19	Gelabert Oliver	Maria	A	-	A	-	02/11/06
	20	Mora Serra	Josap	A	-	A	-	02/11/06
	21							
d	22							
e	23	Noya Pons	Margalida	A	S	A	A	-
	24	Bofill Piqué	Miquel	A	A	A	-	A
f	25	Alorda Fiol	Joana Mª	A	A	-	A	S
	26	Sánchez Moreno	Julia	-	-	-	-	S
g	27	Mateu Gelabert	Maggdalena	A	A	-	S	S
	28	Morloni Mearacha	Marta	A	A	A	A	S
	29	Mansilla Rodríguez	Miquel Àngel	A	A	-	A	A
h	30	Oliver Arribas	Carmen	A	A	A	A	A
	31	Llabrés Palmer	Jordi	A	A	A	A	A
	32	Alpna Sans	Amador	A	A	A	A	A
i	33	González Sabater	Marc	A	A	S	A	A
	34	Manuel Ribes	Jaume	A	S	A	S	-
	35	Araujo Gil	Rogelio	A	S	A	A	-
	36	Tomas Candona	Isidoro	-	A	-	-	-
j	37	Ruiz Rivero	Josep M.	A	S	A	-	A
	38	Banjamin Anglada	Antonia	A	A	-	-	-
	39	Pizamo Simón	Santiago	-	A	A	A	A
	40	Martínez Martínez	Mateu	A	A	-	-	14/11/06
K	40	Martí Lluïsa	Maria					
	41	Torres Caballero	Carolina	A	S	S	-	-
	42	Corcó Rufí	Joan	-	A	-	-	-
l	43	Oliver Trobat	Miquel P.	A	A	A	-	A
	44	Oliver Jaume	Jaume	A	A	A	-	A
	45	Vives Madrigal	Miquel	A	A	A	A	A
m	46	Romero Valenzuela	J. Francesc	A	A	A	A	A
	47	Martorell Trobat	Joan	A	A	A	A	A
n	48	Estanislau Valls	Gullem	A	A	-	A	-
o	49	Cardell Calafat	Jacqueline	A	A	S	S	A
Sec	50	Salom Sancho	Nicolau J.M	A	A	A	A	A
		ASSISTENTS		42	41	31	33	33
		NO ASSISTEDEN		5	6	16	14	12

A assistitk. - no assistitk. S assistitk suplent. 22/03/2006 data nomenament o cessament

4.2. Permanents

Permanent ordinària de dia 27 de gener de 2006

Lloc:Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada:Entre les 10'32 i les 12'07 hores

Assistents:10 membres 77 %

Excusen assistència: ... 0 membres 0

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Francesca Rigo Pons, vocal suplent
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Joana Maria Alorda Fiol, vocal titular
 Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Amador Alzina Sanz, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES

PERMANENT ORDINÀRIA 27/01/2006



Actua com a secretari
 Nicolau J. M. Salom Sancho.

Acords presos:

- Edició del nou Reglament del CEIB.
- Quantitats a rebre pels tres ponents de redacció de les modificacions del nou Reglament
- Proposta de redacció de l'Informe del Sistema Educatiu no universitari, per personal extern degut a la manca de personal al CEIB.

Precs i preguntes plantejats:

- Interpretació del Reglament quan un membre cesa com a representant d'un grup per ser alta en un altra: "Cesa de les comissions ha de demanar novament pertànyer a la que vulgui"
- Informació sobre l'estat de les memòries 2003 i 2004.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DE LA PERMANENT ORDINÀRIA DE 27 DE GENER DE 2006**

A les 10'32 hores del dia 27 de gener de 2006, es reuneix en segona convocatòria, a la seu del Consell Escolar de les Illes Balears, la Comissió Permanent del CEIB en sessió ordinària.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Una vegada llegida pel secretari, **s'aprova per unanimitat**, l'acta corresponent a la sessió anterior celebrada el 3 de novembre de 2005.

2. Proposta d'edició del Nou Reglament del CEIB.

El President Sr. Romero Valenzuela planteja als membres de la Comissió Permanent la necessitat d'editar el nou Reglament de funcionament del CEIB publicat en el BOIB de 31 de desembre de 2005. L'edició inclouria el Decret refós de la Llei, el Decret específic per a Consells Escolars i Insulars i el Reglament en vigor.

El Secretari, presenta la maqueta prevista, a l'espera de si la Permanent autoritza la seva edició, així com el Pressupost sol·licitat sobre 1000 exemplars, amb la intenció que hi haja existència per uns quants anys, així com que s'enviarà un exemplar a cada Ajuntament de les Illes Balears, per tal d'incentivar la constitució dels Consells Locals en aquells municipis que encara no ho hagin fet, seguint l'esperit i lletra de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears.

S'aprova per unanimitat l'edició i en quan al nombre d'exemplars queda a discreció de secretaria, que està a favor dels 1.000 exemplars.

3. Aprovació honoraris Ponència Reglament.

S'aprova, per unanimitat, que els tres ponents de la subcomissió que va elaborar la reforma del Reglament Srs. Martorell Trobat, Caldentey Ramos i Esteva Jofre, rebran 180 euros pel treball de Ponència duit a terme al llarg de l'any 2005.

4. Proposta de redacció de l'Informe del Sistema Educatiu no universitari.

El President Sr. Romero Valenzuela proposa la necessitat que consideri en quan a elaborar l'Informe del Sistema Educatiu, que no s'ha pogut

plantejar en forma quan estam prop de complir-se el 5è aniversari de la constitució del CEIB, per manca de recursos humans; mentre que es una obligació marcada per la Llei de Consells Escolars.

És voluntat seva, complir aquest aspecte que està pendent, i per tant ha fet una gestió inicial amb l'ex-conseller d'Educació, ex-cap de la Inspecció educativa i destacat autor de molts llibres especialitzats sobre educació, Bartomeu Rotger Amengual, en que coordinàs el treball tècnic que significa elaborar un Informe que pogués recollir la panoràmica educativa d'aquest quinquenni.

En conseqüència front a la bona disponibilitat que ha mostrat el Sr. Rotger, en encarregar-se d'una coordinació d'aquest tipus, de forma desinteressada, proposa sigui acceptada la Proposta per la Permanent, en el ben entès que en una pròxima reunió d'aquesta Comissió, pogués venir a exposar el projecte i al mateix temps rebre els suggeriments i aportacions que puguin fer-se respecte l'elaboració de l'Informe.

Intervenien, inicialment, la Sra. Esteva Jofre i el Sr. Fernández Otero, en el sentit que en principi serien partidaris d'un estudi exhaustiu sobre un sol any recent i no un historial del quinquenni, idea a la que s'afegeix el Sr. Alzina Sanz, mentre que la Sra. Cardell Calafat, considera que després de conèixer la Permanent el projecte que pugui fer el Sr. Rotger, ja es decidiria si el coordina.

Diverses intervencions dels Srs. Llabrés, Martorell i Salom van en el sentit de considerar altament positiu el que una personalitat del món educatiu no universitari com és el Sr. Rotger vulgui implicar-se en coordinar un treball d'aquest tipus, salvaguardant que el control de l'Informe es trobi en tot moment en mans de la Permanent.

Es produeixen noves intervencions dels Srs. Fernández Otero i Esteva Jofre, insistint sobre l'estudi d'un any concret com a més convenient i que, apart de la coordinació del Sr. Rotger i/o altres possibles tècnics que hi treballassin, s'ha d'assegurar que en tot moment les valoracions de l'Informe pertanyen a la Permanent.

Fetes aquestes consideracions, s'aprova la proposta del President, qui ressaltava la preparació i domini de la problemàtica educativa per part del Sr. Rotger, per coordinar una feina complexa, amb l'objectiu que ha intentat des del primer moment la presidència, en aconseguir documents consensuats tenint en compte els diferents punts de vista que conflueixen en la composició del Consell Escolar.

5. Projecte de participació al treball sobre el Foment de la Participació Educativa.

El President Sr. Romero presenta un esborrany rebut del Consell Escolar de la Comunitat Autònoma de Madrid, relatiu a establir llaços de relació i estudis comuns si és possible amb els altres Consells Escolars no estatals, semblants als Consells Escolars autonòmics existents a alguns països europeus.

Col·laboració que com es pot veure en el “dossier” entregat, podria establir-se a diferents nivells de compromís en aquestes futures relacions.

No s'acorda res al respecte.

6. Consulta sobre la pertinença a Comissions.

- El Secretari *Sr. Salom* sotmet a la consideració de la Permanent una possible interpretació, no prevista reglamentàriament de pertinença a alguna Comissió, en el cas que s'ha donat recentment d'un titular de Ple que cessa pel grup que el va proposar i la mateixa persona s'incorpora novament al Ple, representant un altre sector, en la qual cosa el dubte es troba en si s'ha de mantenir com a membre de la Comissió específica a que va optar el passat mes d'abril.
- A la consulta s'afegeix una altra per part de la Sra. Cardell Calafat, sobre si no estant algun titular a cap Comissió i havent-se produït un canvi de Reglament pel qual si no pot assistir el titular a reunions de Comissió específica i ara pot ser substituït pel Suplent, podria integrar-se el titular/suplent a alguna Comissió en aquests moments.
- Deliberats els casos després de vàries intervencions **s'acorda per unanimitat** que:
 - a) El cessament en Ple, per la causa que sigui, se consideri cessament en comissió, independentment que la mateixa persona continua tenint la categoria de titular del CEIB.
 - a) Que en qualsevol cas, un titular no adscrit, por sol·licitar pertànyer a una Comissió, mitjançant una petició escrita raonada, adreçada al President, que serà estudiada i resolta per la Permanent, atenent a què hi haja llocs vacants a la Comissió (el màxim reglamentari és de 18 membres) i als raonaments que exposi, sempre des de l'òptica- que recorda el President-, de no posar barreres a la participació.

7. Situació de les Memòries 2003 i 2004.

- El Secretari *Sr. Salom* dóna compte que amb un esforç de feina eficaç per part de tot l'equip de Secretaria s'ha aconseguit en pocs dies, remetre per correu quasi un milenar en aquests moments de Memòries 2003 a ex-consellers/eres, consellers/eres del CEIB, Institucions oficials d'altres Consells Escolars i de les Illes Balears, tots els centres públics i concertats de les Balears, Ajuntaments, Biblioteques públiques i principals mitjans de comunicació, la qual cosa en el fons suposa una campanya de donar a conèixer el Consell Escolar.
- En el cas dels Ajuntaments, s'ha adreçat un escrit del President als Batles de Balears, per si ens volen comunicar adreça del Consell Escolar Local en el cas que existeixi, cara a incloure'l en el directori de futures Memòries, tal com es fa, amb els Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat.
- Respecte la Memòria de 2004, s'està treballant en correcció de proves cara a la impremta, amb l'objectiu de poder editar-la dins poques setmanes.
- El *Sr. Martorell* felicita l'equip de Secretaria per tot el procés de treball que ha dut a enllestir aquesta memòria, des d'un principi fins a la seva distribució, amb un resultat molt digne per aquest Consell Escolar.
- Els altres membres de la Permanent se solidaritzen amb l'expressat pel *Sr. Martorell* i el President diu que està orgullós de l'equip per la feina feta i com l'ha feta, cosa que ha pogut comprovar dia a dia.

8. Informacions del Secretari.

- Recorda que quanta informació s'ha tingut aquestes setmanes, des de la darrera Permanent, s'ha facilitat a tots els membres del Ple, mitjançant els Fulls informatius.
- Informa també que durant aquest any passat, el President del Consell Escolar de Madrid, va expressar en diferents ocasions al President i Secretari del CEIB, que considerava una idea positiva l'elaboració d'un Full Informatiu per a tots els membres del Consell Escolar, va promoure dedicar un dels seus funcionaris a esbrinar com ho feien exactament i ara, acabam de rebre el núm. 1 de gener de 2006, del Consell Escolar de Madrid. És una satisfacció per la Secretaria, que donarà notícia d'aquest fet, en el proper núm. 77.

9. Torn obert de paraules.

- La *Sra. Esteva Jofre* demana com està la situació de l'Informe Jurídic que es va sol·licitar a la Conselleria d'Educació i Cultura en el mes de novembre, respecte a una Ordre que tenia que informar d'urgència el Consell Escolar.
- El *Sr. Romero Valenzuela* li respon, que durant aquests mesos, després d'haver-se fet la sol·licitud per escrit, s'ha interessat en repetides ocasions per com es trobava la petició de l'Informe i la resposta darrera, d'aquest mateix matí, es que entre avui i dilluns arribarà amb tota seguretat, la qual cosa suposarà una convocatòria urgent de Comissió específica, de Permanent i Ple, per aixecar la paralització tècnica que ha suposat aquest tràmit en la tramitació per via d'urgència.
- El *Sr. Fernández Otero* exposa dues qüestions:
 - a) Expressar a nivell personal i d'altres components del CEIB amb els qui ho ha tractat, una consideració de “disgust” pel to emprat en el Torn de paraula pel Conseller d'Educació i Cultura en el Ple celebrat el 2 de desembre a Eivissa. Subratlla, que es refereix al “to” i no als raonaments exposats. La *Sra. Cardell Calafat* se solidaritza amb aquesta queixa.
 - b) La preocupació existent a l'illa d'Eivissa en relació a Infantil i Primària on, segons dades del primer trimestre d'aquest curs escolar, existeixen aules amb alumnat que supera les ratios en escriure al previst normativament; problema que ja es reflecteix als mitjans de comunicació, aportant un retall de premsa del dia, que sol·licita figuri com a annex d'aquesta acta.

I no havent-hi més assumptes a tractar, quan són les 12'07 hores s'aixeca la sessió.

Palma 27 de gener del 2006

Vist i plau

El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

ANNEX

EL DIARI DE PITÀUS, 7 DE FEBRER DE 2006 | EDICIÓ DE PITÀUS

Aulas de las Pitiüses que superan el número máximo establecido de alumnos

PORCENTAJE DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN AULAS MASIFICADAS

Escuelas e institutos públicos y concertados

El Sindicato de Trabajadores de Enseñanza de las Illes (STEE) ha informado de los datos de número de alumnos de las aulas de los centros educativos respecto de que la mayoría de las aulas de Primaria y Secundaria están masificadas para el curso 2005-2006.

El STEE resalta que el porcentaje de alumnos que asiste a Aulas Masificadas ha aumentado al tener al vapor llegando durante el curso antes de otros países en el ámbito escolar, por lo que solicitar que en el mes de junio, algunas de estas aulas pueden desplazarse.

	PRIMARIA PÚBLICA		PRIMARIA CONCERTADA		SECUNDARIA PÚBLICA		SECUNDARIA CONCERTADA		NUEVA ZONA EDUCATIVA		FORMACIÓN PROFESIONAL	
	CONCENTRADO	NO CONCENTRADO	CONCENTRADO	NO CONCENTRADO	CONCENTRADO	NO CONCENTRADO	CONCENTRADO	NO CONCENTRADO	CONCENTRADO	NO CONCENTRADO	CONCENTRADO	NO CONCENTRADO
INFANTIL PÚBLICO	66%	17%	37%	17%	30%	36%	0%	0%	1%	10%	12%	0%
INFANTIL CONCERTADO	37%	60%	65%	37%	No hay	No hay	No hay	No hay	0%	300%	0%	No hay
PRIMARIA PÚBLICA	62%	17%	23%	16%	33%	20%	0%	0%	22%	6%	1%	12%
PRIMARIA CONCERTADA	66%	20%	20%	16%	No hay	No hay	No hay	No hay	20%	30%	No hay	No hay
SECUNDARIA PÚBLICA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
SECUNDARIA CONCERTADA	6%	2%	37%	0%	No hay	No hay	No hay	No hay	0%	0%	No hay	No hay

(*) Ratio = número de alumnos por aula. En infantil y primaria se establece un máximo de 25 alumnos y en secundaria, de 30.

FECHA: 2006

PÁGINA 14/100

Tres de cada diez alumnos de primaria asisten a clase en aulas masificadas

El porcentaje de aulas que superan los 25 niños en infantil, primaria y secundaria es más elevado en los centros concertados que en los públicos. El STEE alerta de que la falta de infraestructuras perjudica a la educación

EDUCACIÓN

■ El 25 por ciento del alumnado de educación primaria en las Pitiüses asiste a clase en aulas masificadas, según ha denunciado el Sindicato de Trabajadores de Enseñanza de las Illes (STEE). El sindicato ha hecho esta crítica después de que la consejería líder de Educación les haya facilitado los datos de matrícula de este curso.

En la etapa de educación infantil el 26 por ciento del alumnado está escolarizado en aulas que superan los 25 escolares, según asegura el STEE. Y en 22 por ciento ocultan las clases masificadas en las que ya hay 25 alumnos, es decir, aulas que ya tienen el número máximo legal permitido», denuncia el sindicato.

Por municipios, Sant Antoni es el que presenta un mayor porcentaje de alumnos de infantil (un 37%) escolarizados en aulas masificadas. En Vila la cifra es del 24 por ciento, en Santa Eulalia, del 20 por ciento, en Sant Josep, el 5 por ciento y en Ferreries, el 12 por ciento. Sant Joan es el único

Por municipios, Sant Antoni es el que presenta un mayor porcentaje de alumnos de infantil (37%) escolarizados en aulas masificadas.

municipio en el que ninguna aula llega a tener 25 escolares. En el caso de los colegios concertados, hasta el 66 por ciento de los alumnos están escolarizados en aulas

En secundaria no hay ninguna aula de los institutos públicos que supere el número de 30 alumnos como máximo establecido por la normativa

masificadas. Esta cifra coincide en los colegios concertados del municipio de Ferreries y no se registra más baja en los públicos, donde el 60 por ciento de las aulas recibe

clases en aulas con más de 25 compañeros.

En secundaria no hay ninguna aula de los institutos públicos de las Pitiüses que supere el número de 30 alumnos como máximo marcado por la normativa. Sin embargo, en caso de las 28 clases concertadas de secundaria que hay en Ferreries sí se superan los 30 estudiantes.

El STEE considera que las deficiencias en infraestructuras y en recursos de personal son factores que inciden «significativamente en la calidad educativa». «Se necesitan más centros escolares pero la situación no es la misma en todos los municipios».

Hay lugares de acurción agotados, señalan los responsables del sindicato, que también se piden dando o escolarizar a los niños que van llegando durante el curso en vista de cómo están de llenas las aulas. Otra de las quejas del STEE es que los alumnos con necesidades especiales «dificilmente se pueden integrar y ser atendidos como toca en las aulas masificadas».

40 aulas desdobladas

El STEE critica que en estos momentos en los centros educativos de las Pitiüses existen 40 aulas desconocidas de desdoblamiento de grupos, es decir, que se ha superado bastante los 25 alumnos por aula y se ha dividido en dos las clases. Para el sindicato este hecho supone de nuevo la falta de planificación que tienen las administraciones con responsabilidades educativas. En este sentido menciona ejemplos de primaria de una clase por curso que tienen y que han tenido que ampliar los grupos para poder atender a todos los niños. «Esto provoca la eliminación de espacios comunes como bibliotecas, salas de actos, aulas de apoyo, de audiovisuales, laboratorios, salas de profesores e incluso pasillos», critica el STEE. El sindicato señala que una vez que se desdobla un curso, este sistema debe mantenerse durante varios años, hasta que los niños asistan a secundaria, y asegura:

Permanent extraordinària de dia 7 de febrer de 2006

Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada: Entre les 10'02 i les 14'01 hores

Assistents: 12 membres 92 %

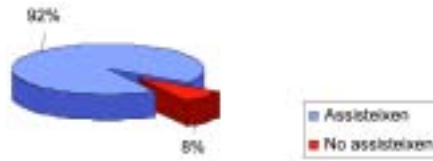
Excusen assistència: ... 0 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Joana Maria Alorda Fiol, vocal titular
 Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Mateu Martínez Martínez, vocal suplent
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES

PERMANENT EXTRAORDINÀRIA 07/02/2006



Guillem Estarellas Valls, vocal titular
 Jaume Oliver Jaume, com a ponent

Actúa com a secretari
 Nicolau J. M. Salom Sancho.

Acords presos:

- S'aprova l'informe de la Ponència sobre l'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura pel foment de la creació de places escolars a centres docents concertats.

Precs i preguntes plantejats:

- El Sr. Fernández Otero sol·licita consti en acta, la frustració de distints col·lectius front a les declaracions d'una autoritat, que posava en qüestió la professionalitat dels ensenyants.
- El Sr. Caldentey Ramos, demana si es té notícia de quan se pagaran les dietes corresponents a l'any 2005.
- El Sr. Fernández Otero i la Sra. Cardell Calafat demanen com s'interpreta exactament la presència de substituïts a les Comissions específiques.

Transcripció de l'Acta

**ACTA DE LA PERMANENT EXTRAORDINÀRIA
DE 07 DE FEBRER DE 2006**

A les 10'02 hores del dia 7 de febrer de 2006, es reuneix en segona convocatòria, a la seu del Consell Escolar de les Illes Balears, la Comissió Permanent del CEIB en sessió extraordinària.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Llegida pel secretari, s'aprova per 10 vots a favor i 1 abstenció, del Sr. Martínez Martínez per no haver estat present en la sessió anterior, corresponent a 27 de gener de 2006.

2. Aprovació, si cal, de l'informe de la Ponència sobre l'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura pel foment de la creació de places escolars a centres docents concertats, aprovada per la Comissió de Planificació.

- Inicialment es produeixen intervencions de: Esteva Jofre, Cardell Calafat, Caldentey Ramos i Fernández Otero en el sentit de considerar que:
 - a) La Comissió específica no va elaborar l'Informe del Ponent sinó que el va votar, a diferència del que era habitual en la dinàmica de feina d'aquest CEIB.
 - b) No és de rebut admetre com a “informe jurídic” que és el que es va sol·licitar el Consell Escolar, l’ “informe de Secretaria” ni per l'encapçalament, ni pel que diu aquest escrit.
 - c) Sol·liciten se retiri de l'informe del Ponent totes les referències a “Informe Jurídic”, que són vàries perquè no el consideren com a tal.

- El President recorda que el Ponent ha fet el seu treball tenint present les aportacions que enviaren en deguda forma diferents institucions i consellers, no obstant, ara en comissió Permanent tots els presents podran opinar, suggerir, afegir o oposar-se si ho creuen convenient.
 - Quant a la categoria d'Informe jurídic, el mateix que el Ponent, el considera com a tal, ja que el Secretari General és jeràrquicament, de qui depenen els Serveis jurídics de la Conselleria.

- A instàncies del President, el Secretari procedeix a la lectura de l'article 41 del Reglament reformat, el qual permet deliberar sobre els diversos aspectes de l'informe que suscitin observacions.
- Una vegada consultats els assistents sobre si és necessari llegir l'informe, que és conegut per tots, i havent-se pronunciat que no fa falta, per abreujar temps a la sessió, s'organitza per part del Ponent, Sr. Oliver Jaume (després d'una breu explicació de les parts de l'informe), revisar per ordre el text proposat en relació al que vulguin aportar els consellers/eres que componen la Comissió Permanent.
- A partir d'aquest moment s'inicien intervencions de tots els assistents, fent suggeriments de canvis, afegits, supressions, que algunes són acceptades pel Ponent i altres se van votant, a mesura que sorgeixen, amb resultats sempre molt ajustats, com ara: 5-5-1, 5-6, 6-5, el que suposa que el Ponent vaja modificant o no, aspectes puntuals de l'Informe.
- Els *Srs. Estarelles, Llabrés i Aratújo* es manifesten partidaris de votar globalment l'Informe de Ponència; no obstant, el President Sr. Romero, admet que es produeixen totes les consideracions que estimin oportunes els consellers/eres i es vagin resolguent com s'ha indicat en el paràgraf anterior.
- Secretaria al estendre aquesta acta, considera innecessari reproduir una síntesi de totes aquestes intervencions que es succeeixen més o manco acaloradament però sempre en gran correcció dins les profundes discrepàncies de fons, durant unes hores, perquè els seus resultats es recullen amb les modificacions de l'informe per part del Sr. Ponent, com si d'una sessió de treball es tractàs.
- Expressen les seves opinions debaten amb el Ponent i fan propostes concretes els Consellers/eres Fernández Otero, Caldentey Ramos, Esteva Jofre, Alorda Fiol i Cardell Calafat.
- També es consigna, que una vegada fetes les matisacions a l'informe, es debaten suggeriments article per article al text de l'Ordre, a instàncies de la *Sra. Esteva Jofre*.
- Acabat aquest procés, es sotmet a votació de forma global, Si o No l'Informe i s'envia a Ple, amb les modificacions acceptades en el dia d'avui, amb el resultat de 6 vots a favor, 3 en contra i 1 en blanc.

- El President *Sr. Romero Valenzuela*, assenyala que el Ple es convoca per dilluns 13 de febrer amb caràcter extraordinari, i signa la convocatòria, que serà remesa d'immediat des de la Secretaria.
- Queda acordat també que el termini per aportacions o informes alternatius es donarà per tancat el dijous 9 de febrer, per poder ser remès (si n'hi ha) a tots els consellers/eres el divendres 10 de febrer.
- La *Sra. Alorda Fiol* fa entrega de 10 vots particulars que presenta en nom d'UGT, els quals s'inclouen com a annex d'aquesta acta.

3. Informacions President/Secretari

- El *Sr. Romero Valenzuela* informa d'una jornada a celebrar a Madrid dia 16 de febrer organitzada pel Consell Escolar de l'Estat sobre el tema "Avaluació", com a preparació dels Encontres a celebrar a Múrcia a finals del mes de maig.
- El *Sr. Fernández Otero* s'interessa per la necessitat d'aclarir una situació estranya d'un substitut del Ple que ho és al mateix temps de dos titulars diferents, el que pot originar confusió un dia que faltin els dos titulars i en acudir aquest substitut, no es sàpiga ben bé a quin titular representa.
- El *Sr. Martorell Trobat* felicita a la *Sra. Esteva Jofre* pel nombre considerable d'aportacions precises que ha fet, moltes de les quals han estat acceptades.
- El *Sr. Fernández Otero* sol·licita consti en acta, en nom seu, d'STEI-i i altres organitzacions educatives d'Eivissa, la frustració de distints col·lectius front a les declaracions d'una autoritat, que posava en qüestió la professionalitat dels ensenyants, tan poc defensada per responsables de la Conselleria d'Educació, en el cas d'unes recents manifestacions escolars hagudes a Eivissa.
- El *Sr. Caldentey Ramos* demana si es té notícia de quan se pagaran les dietes corresponents a l'any 2005.
- El Secretari *Sr. Salom Sancho* respon que promeses n'hi ha per ben prest, però que de promeses n'estan plens els santuaris de Fàtima i Lourdes per exemple, mentre que la realitat contrastada al moment, és que es deuen dietes i pagaments als proveïdors habituals des de març de 2005.
- El President *Sr. Romero Valenzuela*, cercant sempre la part positiva diu que té notícies recents de què la Conselleria està disposada a man-

tenir el pressupost íntegre del Consell Escolar l'any 2006 i preparar per l'any 2007 l'autonomia econòmica del CEIB.

- El Sr. *Fernández Otero* i la Sra. *Cardell Calafat* demanen com s'interpreta exactament la presència de substituïts a les Comissions específiques, arrel de la reforma del Reglament, ja que entenen afecta únicament a les institucions que tenen 1 sol representant. La proposta té sentit, per quan a la darrera reunió de Comissió específica va acudir un substituït d'una institució que té més d'un representat, la qual cosa podria invalidar la votació efectuada.
- El Secretari respon que:
 - a) Va entendre que la reforma del Reglament que va incloure per votació la proposta efectuada per Cooperatives de l'Ensenyament, s'havia de generalitzar a tots els titulars i suplents, per allò de la igualtat de condicions, i en aquest sentit se modificaren a Secretaria les relacions de signatura a les 3 comissions establertes.
 - b) No obstant se compromet a aportar a la pròxima Permanent un estudi, pormenoritzat de totes les situacions existents, per aclarir la situació, que en uns casos és molt clara i en altres confusa; que és el que havia dut a una interpretació generalitzadora, en benefici de tots.

I no havent-hi més assumptes a tractar, quan són les 14'01 hores s'acaba la sessió.

Palma 7 de febrer del 2006

Vist i plau

El Secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela

Annex a aquesta acta: 10 vots particulars presentats per UGT

Permanent ordinària de dia 24 de febrer de 2006

Lloc:Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada:Entre les 11,14 i les 13'59 hores

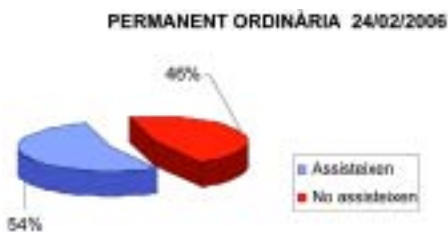
Assistents: 7 membres 54 %

Excusen assistència: ... 4 membres

ASSISTENTS

Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular
 Miquel Vives Madrigal, vocal suplent i Ponent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Justifiquen l'absència:

Joan Francesc Romero Valenzuela, president
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular
 Amador Alsina Sanz, vocal titular

Actua com a secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

Acords presos:

- S'aprova l'informe de Ponència sobre "La Evaluación de la calidad en el sistema educativo", per ser enviat al Consell Escolar de Múrcia, cara al XVI Encontre de Consells Escolars.
- S'aprova l'interpretació del nou Reglament d'admetre que tots els suplents de Ple són possibles Suplents en Comissió.
- S'accepta la sol·licitud de la Sr. Cardell Calafat de formar part de la Comissió d'Ordenació.
- S'aprova la modificació del calendari de reunions.

Precs i preguntes plantejats:

- El Sr. Caldentey Ramos i la Sra. Esteva Jofre demanen al President del CEIB en faci una interpretació més oberta i es puguin defensar les esmenes aportades al Ple.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DE LA PERMANENT ORDINÀRIA DE 24 DE FEBRER
DE 2006**

A les 11'14 hores del dia 24 de febrer de 2006, es produeix el “quorum” suficient com per que es constitueixi en segona convocatòria la Comissió Permanent del CEIB reunida en sessió ordinària a la seu del Consell Escolar.

Per absència justificada del President Sr. Romero Valenzuela, presideix la sessió el vicepresident del CEIB Sr. Martorell Trobat.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Llegida pel secretari l'acta de la sessió anterior, corresponent a la Permanent extraordinària de 7 de febrer de 2006, s'aprova per unanimitat.

2. Aprovació, si cal, de l'informe de Ponència sobre “La Evaluación de la calidad en el sistema educativo”.

El Sr. *Vives Madrigal* com a Ponent de l'Informe, inicia amb els components de la Permanent, el debat i revisió de l'esborrany que va ser tractat en el dia anterior per la Comissió específica de Finançament de l'ensenyament i recursos humans.

Intervenien tots els consellers/eres presents, en algun moment de forma acalorada, que resol el President en funcions, posant unguent de reblanir.

Al final de la llarga sessió se suavitzen les postures i queda consensuat un informe, per ser enviat el 28 de febrer al Consell Escolar de Múrcia, cara al XVI Encontre de Consells Escolars a celebrar en el mes de maig en aquella Comunitat Autònoma.

3. Acord sobre substitucions en Comissió específica

- El Secretari sol·licita que la Permanent es pronunciï sobre les substitucions de titulars en comissions específiques, presentant un Informe, fet a arrel dels dubtes que es plantejaren en la reunió de Comissió Permanent, a l'hora d'haver d'interpretar des de Secretaria l'aplicació de l'article 25.4 del nou Reglament.

- L'informe s'adjunta com a annex d'aquesta Acta.
- Se suscita un gran debat, en el qual intervenen tots els consellers i consellera presents, donat que, aquesta qüestió es va debatre amb una determinada finalitat a comissions i Permanent abans del Ple de 2 de desembre. La realitat actual és que al sorgir efecte com a esmena votada favorablement pel Ple de 2 de desembre; la redacció definitiva del Reglament aprovat (BOIB 31-XII-05) admet diverses lectures.
- Després de diverses propostes sobre com resoldre la qüestió, es decideix fer la lectura més “oberta”, que és la que havia aplicat el Secretari en els mesos de gener i febrer, per **4 vots a favor i 1 en contra**.
- El Sr. Caldentey Ramos, considera que de qualque manera s'ha d'explicitar molt el caràcter excepcional d'una substitució en Comissió i s'ha de justificar molt bé . Postura a la que se suma la Sra. Esteva Jofre, que defensava enèrgicament la d'identificar “organitzacions” amb l'esperit de “grups” que formen el Consell Escolar, que només són 3 en aquestes condicions.

4. Sol·licitud d'inclusió en una comissió específica.

El secretari presenta a consideració de la Permanent la sol·licitud presentada el 7 de febrer per la Sra. Cardell Calafat, demanant formar part de la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu, indicant que en aquesta Comissió existeix 1 vacant respecte al nombre màxim de components (article 25.5).

S'accepta per unanimitat la petició de la Sra. Cardell Calafat.

5. Modificació del calendari de reunions.

S'accepta la proposta de Presidència en ajornar el Ple del CEIB previst el passat setembre per a la data de 10 de març de 2006, tota vegada que no hi ha temes de rellevància com per generar un Ple. L'ajornament es preveu per a principis d'abril de 2006, sense fixar data concreta.

També s'accepta anticipar la Permanent ordinària prevista per a 31 de març a 30 de març per impossibilitat d'assistir-hi President i/o Vicepresident, per altres compromisos d'agenda.

6. Informacions President/Secretari

- El Secretari informa que des de fa dos dies existeixen a l'oficina, greus problemes tècnics en el correu electrònic, tant per rebre com per enviar comunicats de qualsevol tipus.
- També des de fa alguns dies, no hi ha possibilitat de enviar res per correu normal, sembla degut a problemes entre Correus i Conselleria, la qual cosa dificulta la distribució del Reglament, de Fulls Informatius, etc.
- El fax i telèfon, de moment, funcionen.

7. Torn obert de paraules.

- El Sr. *Caldentey Ramos* exposa en nom del seu company d'organització sindical Sr. Fernández Otero (que havia excusat la seva assistència i tampoc ha pogut venir la seva substituta a la Permanent Sra. Font Carbonell) la protesta a l'actuació de la Conselleria d'Educació en relació a que els accessos a alguns centres educatius d'Eivissa varen estar tallats per la Policia durant hores, sense que hi poguessin accedir professorat i alumnat, i no es coneix cap reacció de protesta de l'esmentada Conselleria d'Educació, que havia estat molt diligent setmanes enrere respecte a professorat, directors i alumnes, quan certs alumnes no havien acudit a les aules.
- El mateix Sr. *Caldentey Ramos* valora negativament l'actuació del President del CEIB en el darrer Ple, al no permetre defensar les esmenes presentades abans de votar-les. Considera que el President no és l'únic intèrpret del Reglament; demana que una situació semblant no es torni reproduir en el futur, que és una interpretació arbitrària i omissiva i proposa que si no s'ha aclarit abans en Permanent; se consensuïn les intervencions en el Ple, abans de començar una reunió amb els consellers/eres que han presentat esmenes. Lamenta que no estigui present el Sr. *Romero*, per aclarir aquesta qüestió.
- La Sra. *Esteva Jofre*, abunda sobre el mateix tema assenyalant:
 - a) Que la interpretació que es feu del Reglament va en contra de l'esperit del mateix i per això la Presidència va aplicar els punts 3 i 4, obviant els punts 1 i 2 de l'article de referència.
 - b) Que l'actitud del President la considera antidemocràtica i no va "explotar" la situació perquè no hi havia antecedents i creu que tots "intentam portar-nos bé".

- c) Demana que a l'hora de convocar un Ple, se cerqui un local més adequat, en qüestió d'acústica i de taules on poder manejar la documentació, la qual cosa facilita la precisió i les intervencions en el debat. També lamenta no estigui present el President, per aclarir a fons aquestes qüestions.
- El Sr. *Martorell Trobat* agraeix el to mesurat amb que ha acabat la sessió, i que s'hagin superatels moments de crispació que s'han produït en alguns moments durant la discussió de l'Informe.

I no havent-hi més assumptes a tractar, quan són les 13'59 hores del dia de la data s'aixeca la sessió.

Palma 24 de febrer del 2006

Vist i plau

El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

=====

Informe de Secretaria a Comissió Permanent
Assumpte: Substitucions en Comissió Específica

Arrel d'uns dubtes sorgits a les darreres Comissions específica i Permanent, sobre la interpretació a l'esmena introduïda al Reglament i per tant que forma part de l'article 25, ja vigent aquest 2006, relativa a les substitucions en Comissió específica, aquesta Secretaria, posa en coneixement de la Permanent el següent, perquè prengui l'acord que consideri oportú:

A) El paràgraf 4 de l'article 25 diu textualment:

Per tal de no perjudicar les organitzacions que estan representades per un sol conseller, podria assistir el suplent del conseller a les reunions, en cas d'absència del titular.

Front a la convocatòria d'una reunió de Comissió específica el dia 27 de gener de 2006, aquesta Secretaria va fer la interpretació d'admetre tots els suplents de Ple a possibles Suplents en Comissió donat que:

- a) Els suplents de Ple són membres "oficials" del Ple tota vegada que cadascun d'ells en el seu moment va ser nomenat com a tal per Ordre del Conseller, mitjançant BOIB.

- b) Va fer una “lectura oberta” de què si bé la motivació de l’esmena era clara, que facilitava la participació possible de les organitzacions d’un sol conseller en les Comissions”, (dret que tenen tots els titulars); si només s’admetessin els suplents dels “uni-consellers” i no els altres, se perjudicaria a aquests.
- c) En conseqüència va disposar que a Secretaria es modifiquessin les relacions de signatura de totes les Comissions, preveient la presència de **Titular o Suplent**.

B) Amb una lectura restrictiva, és veritat que es podria **només admetre als suplents** de les organitzacions representades per un sol conseller.

- C) Si s’ha de fer així, aleshores la pregunta a la Permanent, és òbvia:

Qui són aquests? ; per la qual cosa expòs les següents consideracions:

- 1) El text reglamentari diu “organitzacions” i, pregunt: s’han d’entendre com a “organitzacions” els grups o realment “les organitzacions” que s’integren dins els distints grups?
- 2) Cal recordar a l’hora de la reflexió “ que les organitzacions” estan clares. Són les que proposen els seus representants, que llavors s’integren dins els grups.

Exemple, dins els 10 llocs de “Professorat” hi ha actualment 6 STEI-i, 1 UGT, 1 ANPE, 1 USO i 1 CCOO.

En conseqüència, sol·licit acord de la Permanent, per executar-lo aquesta Secretaria, que se considera secretaria del Consell Escolar (i no de cap autoritat educativa superior jeràrquicament de la Conselleria d’Educació i Cultura), perquè se determini si s’admeten els suplents:

- Tots
- Únicament els de les “organitzacions” representades

Per al debat de la qüestió, previ al que s’acordi, facilit el següent quadre de situació actual de components.

Grup professorat	6 STEI-i, 1 UGT, 1 USO, 1 ANPE, 1 CCOO
Grup pares/mares	5 COAPA, 2 FAIB
Grup alumnat	2 FAEB
Grup titulars centres	2 FERE
Grup sindicats	1 UGT, 1 CCOO
Grup patronals	1 CECE, 1 EG
Representants Conselleria	3
Grup Consells Escolars Insulars	1 Mallorca, 1 Menorca, 1 Eivissa
Grup Ajuntaments	1 Palma, 1 Formentera, 1 Mallorca, 1 Menorca, 1 Eivissa
Grup Consells Insulars	1 Menorca, 1 Eivissa, 1 Mallorca
Grup UIB	1
Persones de prestigi	4
Grup Doctors i Llicenciats	1
Grup Cooperatives	1

Permanent extraordinària de dia 7 de març de 2006
 Lloc:Seu del CEIB (Cecili Metel, 11)
 Durada:Entre les 11'08 i les 11'55 hores
 Assistents: 10 membres 77 %
 Excusen assistència: ... 3 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Josep Mora Serra, vocal titular
 Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES

PERMANENT EXTRAORDINÀRIA 07/03/2006



Justifiquen l'absència:

Joana M^a Alorda Fiol, vocal titular
 Amador Alsina Sanz, vocal titular
 Guillem Estarellas Valls, vocal titular

Actua com a secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho.

Acords presos:

- Aprovació de calendari i el Sr. Vives Madrigal com a ponent per l'informe 03/2006 al Projecte de Decret de mesures per a fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics.
- Aprovació d'honoraris del ponent de l'informe 01/2006.

Precs i preguntes plantejats:

- Informació sobre la situació de com queden les comissions específiques després dels canvis introduïts al Reglament.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DE LA PERMANENT EXTRAORDINÀRIA DE 7 DE MARÇ DE 2006**

A les 11'08 hores del dia 7 de març de 2006, es produeix el "quorum" suficient com perquè es constitueixi en segona convocatòria la Comissió Permanent del CEIB reunida en sessió extraordinària a la seu del Consell Escolar.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Llegida pel secretari l'acta de la sessió anterior, corresponent a la Permanent ordinària de 24 de febrer de 2006, **s'aprova per unanimitat.**

- El President Sr. Romero Valenzuela vol fer constar en acta, la consideració que si en tot el complex procés de tramitació de l'Informe 01/2006, qualche institució ha protestat qualificant de mala gestió la realitzada per Secretaria, té claríssim que el comportament de secretaria ha estat en tot moment digne i exquisit.
- Els consellers/eres Martorell Trobat, Esteva Jofre, Caldentey Ramos i Cardell Calafat se sumen a aquesta opinió puntualitzant el Sr. Fernández Otero, que a més, considera eficaç la tasca feta.
- El Secretari agraeix aquestes mostres de solidaritat, amb el treball de tot l'equip de secretaria.
- A continuació el Sr. Romero Valenzuela, diu en relació a la crítica recollida en l'acta llegida, entorn a com va dirigir el Ple de 20 de febrer, que demana disculpes si qualcú no va interpretar bé la seva actuació, que considera fidel al Reglament actual, i que està disposat a tractar sobre interpretacions del mateix, en el moment oportú previ a la celebració d'un altre Ple.

2. Calendari, Ponent i elaboració de l'Informe 03/2006 sobre Projecte de Decret de mesures per a fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics, sol·licitat per via d'urgència.

- La proposta del President Sr. Romero Valenzuela de Ponent respecte al Sr. Vives Madrigal com a especialista en la matèria, pendent de

poder-la concretar amb l'interessat ja que es troba fora de Mallorca i la data de 17 de març, per reunir la Comissió que ha de elaborar l'Informe, ja que el dia 13 de març acaba el termini de rebre aportacions, és acceptada unànimement.

- Després de vàries intervencions, s'acorda per unanimitat que sigui la **Comissió d'Ordenació i Innovació**, la que elabori l'Informe, despejant-se el dubte de si s'encarregava a una Comissió específica o l'elaborava la mateixa Permanent, donada la petició d'urgència formulada pel Conseller i la necessitat d'haver de dur el tema a Ple, que en principi seria el 7 d'abril de 2006.

3. Aprovació honoraris Ponent de l'Informe 01/2006.

Per unanimitat s'acorda la quantia màxima de 180 Euros al Ponent, donada la complexitat de feina de l'esmentat Informe.

4. Consulta aplicació de l'article 14.

El Secretari posa a la consideració de la Permanent la situació d'un conseller representant del Consell Insular de Mallorca, que havent estat nomenat el 20 de novembre de 2003, encara no ha pres possessió en el darrer Ple celebrat el 20 de febrer de 2006, la qual cosa impedeix que tampoc pugui assistir amb veu i vot el seu substitut, situació que contempla resoldre l'article 14 del Reglament del CEIB.

S'aprova per unanimitat iniciar la tramitació que preveu l'esmentat article 14 del Reglament.

5. Informacions President/Secretari

S'entrega el Full Informatiu núm. 80 elaborat ahir, relatiu a l'actual composició de les Comissions específiques, després del que es va acordar a la darrera reunió de la Comissió Permanent cara a fer les oportunes matisacions.

6. Torn obert de paraules.

- Es produeix un sucós debat en el qual contrasta la posició dels Srs/a Esteva Jofre, Caldentey Ramos i Fernández Otero sobre el dret de defensar les esmenes en el Ple i la interpretació que fa del Reglament el President del CEIB, per quant tot el que han volgut aportar els consellers/eres és perfectament conegut per tothom.

- El President es mostra disposat a que en la Permanent prèvia al proper Ple se faci una interpretació de la mecànica a seguir i consensuada.
- El Sr. *Martorell Trobat* no veu contradictori al Reglament, l'ordenació del Ple feta pel President el 20 de febrer i el Sr. Fernández Otero i Araújo Gil es mostren partidaris d'acotar el temps per no fer interminables les sessions de Ple, garantint la participació que reclamen la Sra. Esteva Jofre i Caldenteny Ramos, per tal d'evitar es tornin produir situacions de sorpresa en la dinàmica seguida, que es considera incorrecta, salvant la circumstància que no la valoren com a premeditada ni de mala voluntat per part del President.
- Quant a lloc més adient, tan per acústica com per comoditat dels membres del Ple, relativa a facilitar la consulta de documentació i intervencions, el Sr. Araújo Gil ofereix en nom de l'Ajuntament de Palma, les instal·lacions de l'Auditori de la Fundació Miró, si se considera adient.

I no havent-hi més assumptes a tractar, quan són les 11'55 hores del dia de la data s'aixeca la sessió.

Palma 7 de març del 2006

Vist i plau

El Secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela

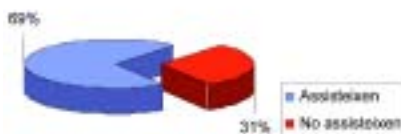
Permanent extraordinària de dia 27 de març de 2006
 Lloc:Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).
 Durada:Entre les 14,00 i les 14'29 hores
 Assistents: 9 membres 69 %
 Excusen assistència: ... 2 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular
 Amador Alzina Sanz, vocal titular
 Guillem Estarellas Valls, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES

PERMANENT EXTRAORDINÀRIA 27/03/2006



Justifiquen l'absència:

Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Rogelio Araújo Gil i Josep M^a Ruiz Rivero (titular i suplent)

Actua com a secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho.

Acords presos:

- Aprovació de calendari i Comissió de Planificació amb el Sr. Fernández Otero com a ponent per als informes 04/2006 i 05/2006 al projectes de decrets de currículums als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior de les especialitats de futbol i futbol sala i al projecte de decret de currículums als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior de les especialitats dels esports de muntanya i escalada.
- S'accepta la sol·licitud del conseller titular Fernando Martín Martínez a formar part de les Comissions de Finançament de l'ensenyament i Ordenació i Innovació.

Precs i preguntes plantejats:

- El Sr. Fernández Otero demana informació sobre el tema d'elaboració de l'Informe del Sistema Educatiu.

Transcripció de l'Acta

**ACTA DE LA PERMANENT EXTRAORDINÀRIA
DE 27 DE MARÇ DE 2006**

A les 14 hores del dia 27 de març del 2006, es reuneix en segona convocatòria a la seu del Consell Escolar de les Illes Balears, la Comissió Permanent del CEIB.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Llegida pel secretari l'acta corresponent a la sessió anterior d'aquesta Comissió Permanent, celebrada el 7 de març de 2006, s'aprova per unanimitat.

2. Calendari, Ponent al projecte de decret de currículums als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior de les especialitats de futbol i futbol sala.

3. Calendari, Ponent al projecte de decret de currículums als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior de les especialitats dels esports de muntanya i escalada.

Es tracten les dues propostes d'informes a aquests Decrets, que com puntualitza el Sr. Estrellas en representació del col·legi de Llicenciats, coneix que procedeixen de la Direcció General de Planificació i Centres, ja que no estan inclosos en el catàleg de Formació Professional.

Després de breus intervencions s'accepta per unanimitat que sigui la Comissió de Planificació l'encarregada de redactar l'esborrany d'Informe i el Ponent, el membre de la mateixa Sr. Fernández Otero.

4. Sol·licitud de pertànyer a Comissió Específica.

El Secretari dona compte d'haver rebut un escrit de COAPA-Balears que sol·licita l'adscripció del conseller titular Fernando Martín Martínez a les Comissions de Finançament de l'ensenyament i Ordenació i Innovació, en aquest darrer cas substituint a la consellera Manuela Ocaña, del mateix grup i institució.

El Secretari afegeix la informació que la situació actual de membres de Comissions és: Planificació (15 membres), Finançament (15) i Ordenació (17), per la qual cosa, tècnicament és possible accedir a la petició, si la Permanent ho creu oportú.

S'accepta per unanimitat la petició.

5. Torn obert de paraules.

- El Sr. *Fernández Otero* demana com està el tema d'elaboració de l'Informe del Sistema Educatiu, en relació a la proposta que es va debatre en una Permanent anterior, sobre que el coordinés el Sr. Rotger Amengual.
- El President Sr. *Romero Valenzuela*, respon que ja ha contactat amb el Sr. Rotger, el qual està preparant un esquema de treball, no obstant té en aquests moments circumstàncies familiars que han endarrerit la idea, que segueix ferma, de ser convidat a assistir a una pròxima Permanent en què es tracti del tema.
- El Sr. *Romero* informa que en relació a l'acta de constitució del Consell Escolar de Mallorca, celebrat el passat 23 de març, va rebre una convocatòria el mateix matí de dia 23 i no hi va poder assistir per compromisos d'agenda adquirits anteriorment. De totes maneres lamenta no haver-ho sabut amb més antelació, com va passar quan es va produir la Constitució del Consell Escolar Insular de Menorca, que va ser convidada la Comissió Permanent, amb antelació suficient per poder assistir-hi.
- El Sr. *Caldentey Ramos*, expressa la seva sorpresa en què a tal acte no assistissin els Presidents dels Consells Escolars de les Illes Balears, Menorca i Eivissa-Formentera.
- El Sr. *Martorell* lamenta que no s'haja produït una convocatòria en temps i forma a la constitució del Consell Escolar de Mallorca, per poder haver-hi assistit, cosa que no altera en absolut la predisposició del CEIB en col·laborar amb aquest òrgan col·legiat.

Vistes les circumstàncies dels treballs de Comissions, el President Sr. Romero, mostra no estar en condicions de fixar una data concreta de reunió de la propera Permanent, que es convocarà oportunament.

I quan són les 14'29 hores del dia de la data s'aixeca la sessió.

Palma 27 de març del 2006

Vist i plau

El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

Permanent extraordinària de dia 19 d'abril de 2006

Lloc:Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada:Entre les 11,00 i les 13'15 hores

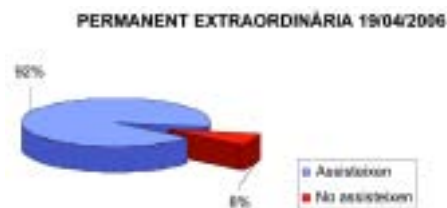
Assistents: 12 membres %

Excusen assistència: ... 0 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Joana Maria Alorda Fiol, vocal titular
 Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular
 Miquel À. Mansilla Rodríguez, vocal suplent
 Amador Alzina Sans, vocal titular
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular
 Guillem Estarellas Valls, vocal titular
 Miquel Vives Madrigal, ponent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusa l'assistència

Nicolau J. M. Salom Sancho

Actua com a secretari d'actes (Article 17, f del Reglament):

Joan Martorell Trobat

Acords presos:

- S'aprova elevar al Ple l'Informe 03/2006 al Projecte de Decret sobre mesures per a fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics.
- S'aprova elevar al Ple l'informe 04/2006 al projecte de decret de currículum als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior de les especialitats de futbol i futbol sala.
- S'aprova elevar al Ple l'informe 05/2006 al projecte de decret de currículum als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior de les especialitats dels esports de muntanya i escalada.

Precs i preguntes plantejats:

- Es presenten les actes enquadrades corresponents a l'exercici 2005.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DE LA PERMANENT EXTRAORDINÀRIA DE 19 D'ABRIL DE 2006**

A les 11 hores del dia 19 d'abril de 2006, es reuneix en segona convocatòria, a la seu del Consell Escolar de les Illes Balears, la Comissió Permanent del CEIB en sessió extraordinària.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Llegida l'acta de la sessió anterior, corresponent a dia 27 de març, s'aprova per unanimitat.

2. Aprovació, si cal, de l'Informe 03/2006 al Projecte de Decret sobre mesures per a fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics.

El Ponent de l'informe Sr. Vives Madrigal explica als membres de la Comissió Permanent el contingut de l'informe elaborat per la Comissió específica d'Ordenació aprovat dia 10 d'abril per a la seva presentació a la Comissió Permanent.

El Sr. Vives fa una detallada exposició del conjunt de l'informe i de les motivacions i insisteix de manera especial en l'anàlisi de les al·legacions presentades, agrupades en tretze blocs, segons la temàtica tractada. Comenta cada un dels blocs aportant comentaris i ampliacions, per passar tot seguit, a un estudi i estimació de cada un d'aquests blocs. En aquest apartat s'estén de manera especial en les referències a la constitució d'un programa pilot, les garanties necessàries per tal d'aconseguir, al final del període d'escolaritat obligatòria, la utilització correcta de la llengua catalana, la no discriminació, la implementació d'un ensenyament en llengua estrangera amb tractament horari i didàctic d'acord amb els usos, les funcions i l'estatus de les llengües, la formació inicial i permanent del professorat, la dotació de recursos als centres i la consideració d'un currículum integrat.

El ponent explica, tot seguit, els continguts i les orientacions de les propostes que es deriven de les al·legacions acceptades i recollides a l'informe.

En aquest punt intervenen els consellers Sr. Fernández Otero, Sr. Caldentey Ramos, Sra. Esteva Jofre, Sr. Estarellas Valls, així com el Sr. Vives Madrigal i el President Sr. Romero Valenzuela. Finalitzat el debat s'acorda:

- El Decret hauria de fixar un termini concret per a la implantació del model.
- Resulta innecessari la inclusió d'una exemplificació a l'informe.
- Es considera que un decret d'aquesta envergadura s'hauria d'haver tramitat per via ordinària.

S'aprova per unanimitat incorporar a l'informe les conclusions abans esmentades. També s'aprova per unanimitat elevar l'informe al Ple.

3. Aprovació, si cal, de l'informe 04/2006 al Projecte de Decret pel qual s'estableixen els currículums, les proves i els requisits d'accés als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior de les especialitats de muntanya i escalada.

Fa ús de la paraula el Ponent Sr. Fernández Otero que explica en detall el treball de la comissió específica i el contingut del seu informe. Atesa la similitud dels plantejaments generals, explica que les consideracions prèvies són aplicables igualment a l'informe, 05/2006.

Cita per ordre cronològic referències legislatives, analitza el contingut del decret i enumera consideracions generals i específiques.

S'obre un debat al qual participen els Srs. Estarellas Valls, Sra. Esteva Jofre, Sr. Araújo Gil i Sr. Caldentey Ramos.

Es posa a consideració:

- Que els decrets corresponents als informes 04/2006 i 05/2006 pretenen possibilitar i facilitar el tràmit de prèvia autorització dels centres privats, però que no obliden els centres públics i les seves possibilitats d'intervenció.
- Que, si fos necessari, s'ha de considerar la possibilitat de participació dels centres públics que tinguin les condicions necessàries quant a infraestructura i personal.
- S'ha de vetllar per compaginar els aspectes tècnics i pedagògics i el món de l'esport amb el de l'educació.

El ponent accepta les consideracions esmentades que quedaran incorporades a l'informe.

S'aprova per unanimitat la remissió de l'informe de la ponència al Ple del CEIB.

4. Aprovació, si cal, de l'informe 05/2006 al projecte de decret pel qual s'estableixen els currículums, les proves i els requisits d'accés als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior de les especialitats de futbol i futbol sala.

El ponent, Sr. Fernández Otero, explica el contingut de l'informe i reitera l'existència d'un plantejaments generals en l'informe del decret 04/2006, i que ja han estat explicats. Exposa consideracions generals i específiques i proposes.

Obert el debat intervenen la Sra. Esteva Jofre i el Sr. Estarellas Valls. El Sr. Estarellas Valls s'ofereix per tal de facilitar canals de comunicació entre el ponent i personal tècnic, si fos necessari.

Es comenta la consideració de la possible existència d'un nivell excessiu de les proves físiques exigides a les proves d'accés, atesa la naturalesa de la feina a desenvolupar.

S'acorda per unanimitat aprovar l'informe i elevar-lo al Ple del CEIB.

5. Informacions President.

El President posa en consideració de la Permanent la realització del Ple que seria dia 26 , dimecres, a Pollença, i la conveniència d'incloure-hi els tres decrets tractats en la reunió d'avui, tot i que han estat tramesos per via diferent.

S'accepta la proposta

El President presenta les actes enquadernades corresponents a l'exercici 2005 del CEIB i les posa a disposició dels membres de la Permanent. També presenta la documentació rebuda del CE de Múrcia sobre el XVIencontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat, i informa de l'existència d'un CD que recull la informació i que està a l'abast dels membres del CEIB.

Demana voluntaris per assistir a la XVI trobada, a celebrar a Múrcia, i prega als interessats comuniquin a la Secretaria la seva intenció abans de celebrar la propera permanent.

6. Torn obert de paraules.

A l'apartat de torn de paraules el Sr. Fernández Otero sol·licita informació sobre l'existència de dificultats en el subministrament de material i recursos de funcionament del CEIB.

El President informa que el problema està arreglat.

S'insisteix en posar de manifest que no es considera correcte el tràmit d'urgència per temes tan importants com el que correspon a l'informe 03/2006

El Sr. Mansilla Rodríguez i el Sr. Estarellas Valls expressen la consideració de la bona feina feta pels ponents, els Srs. Vives Madrigal i Fernández Otero, en els seus informes..

I no havent-hi més assumptes a tractar quan són les 13'15 hores s'acaba la sessió.

Palma 19 d'abril del 2005

Vist i plau

El Secretari d'Actes
Joan Martorell Trobat

El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

Permanent ordinària de dia 15 de maig de 2006

Lloc:Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada:Entre les 10'30 i les 12'27 hore

Assistents: 11 membres 85 %

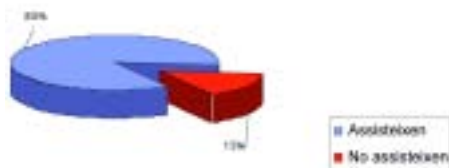
Excusen assistència: ... 1 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Joana Maria Alorda Fiol, vocal titular
 Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular
 Miquel Vives Madrigal, vocal suplent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES

PERMANENT ORDINÀRIA 15/05/2006



Excusa l'assistència:

Amador Alzina Sans, vocal titular

Actua com a secretari:

Nicolau J. M. Salom Sancho.

Acords presos:

- S'aprova remetre la Memòria del CEIB de 2005 al Ple.
- S'informa de les peticions que s'han rebudes per assistir a la trobada de Consells Escolars a Múrcia.
- S'aproven les despeses dels informes 03/2006, 04/2006 i 05/2006,.

Precs i preguntes plantejats:

- La Sra. Cardell comenta la publicació d'una notícia errònia a "Diario de Mallorca" atribuïda al CEIB quan es tractava d'una altra institució. El president exposa les gestions fetes i es deixa el tema per tancat.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DE LA PERMANENT ORDINÀRIA DE 15 DE MAIG DE 2006**

A les 10'30 hores del dia 15 de maig de 2006, es reuneix en segona convocatòria, a la seu del Consell Escolar de les Illes Balears, la Comissió Permanent del CEIB en sessió ordinària.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Llegida l'acta de la sessió anterior, corresponent a dia 19 d'abril de 2006, s'aprova per unanimitat.

2. Aprovació, si cal, de la Memòria del CEIB de 2005.

El Secretari presenta el contingut de la Memòria corresponent a l'any 2005, explicant mitjançant l'anàlisi del Sumari, com els apartats II, III, IV, V i Annexos, són transcripcions puntuals de documents objectius que no tenen alteració alguna respecte al que coneixen els membres de la Comissió Permanent.

- Així mateix a l'apartat IV, presenta un model de fitxa de les reunions que encapçala esquemàticament la transcripció íntegra de les actes de Ple i Permanent.
- Respecte l'apartat V, assenyalava la diferenciació existent a) i b) entre Informes sol·licitats pel Conseller d'Educació i Cultura i el de Reforma del Reglament, propugnat pel mateix CEIB que es va traduir en la reforma en sí del Reglament publicat a BOIB, després de ser aprovat pel Ple.
- En referència a l'apartat VI se comenta amb detall el text elaborat com a Informe Econòmic amb la finalitat de deixar puntualitzats tots els aspectes que incideixen en el funcionament econòmic del Consell.
- A suggeriment del Sr. Caldentey Ramos se modificarà el paràgraf D) per deixar més clar el que vol expressar realment, sense interferir en l'article 22.c) del Reglament, el qual quedarà de la següent manera:

D. "El fet que la Conselleria d'Educació i Cultura, a través de la Secretaria General ha continuat gestionant l'execució pressupostària, fa que ni els òrgans unipersonals ni els òrgans col·legiats del Consell Escolar hagin intervingut fins al moment en la fixació de la quantitat global assignada al CEIB –en aquesta ocasió a la baixa, respecte l'any anterior–, limitant-se a ajustar al màxim la despesa a la quantitat assignada per la Conselleria."

- El Sr. *Romero Valenzuela* puntualitza que des del convenciment de què per l'any 2007 s'ha promès per part de la Conselleria d'Educació i Cultura, que el CEIB administrarà el seu pressupost, serà el moment idoni perquè el Consell Escolar elabori un pressupost real de funcionament ordinari, així com també s'haurà d'establir-ne un d'extraordinari per organitzar el XVII Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat en el mes de maig, aquí a Balears.
- El Sr. *Fernández Otero* recorda la conveniència de què el Consell Escolar té pendent organitzar Jornades o activitats de difusió-informació-incentivació dels Consells Escolars Insulars i Municipals i això evidentment comporta despesa.
- El Sr. *Martorell Trobat* opina que de la lectura de l'Informe econòmic se'n desprèn que per enèsima vegada s'ha d'insistir davant la Conselleria d' Educació i Cultura en dos aspectes necessaris: **increment de pressupost i increment de personal**, per a un funcionament “normal” del CEIB.
- Finalment el secretari passa el text proposat per a l'apartat VII, diu que es rep aquests dies l'apartat VIII procedent del Consell Escolar de Menorca el qual es publicarà tal com vengui; respecte a l'apartat IX diu que s'ampliarà el Directori de Consells Escolars, amb les adreces dels Municipals que han estat comunicats per un reduït nombre de Batlies de Balears i informa dels documents inclosos com a annex, que tots foren coneguts en el seu moment per la totalitat dels components del Consell Escolar, quan es produïren al llarg de l'any 2005.

Així s'aprova per unanimitat elevar aquesta Memòria al pròxim Ple.

3. Presència del Consell Escolar a l'Encontre de Múrcia.

- El President Sr. *Romero Valenzuela* informa que després de la darrera Permanent s'han rebut a Secretaria les peticions d'assistència de representants de COAPA-Balears i STEI-i, corresponents als consellers i conselleres Sra. Prohens Salom i Caldentey Ramos les quals sumades a les del Ponent Sr. Vives Madrigal, Vicepresident, Secretari i el propi President completen el nombre de 6 representants del CEIB, que és l'assignat als Consells Escolars uniprovincials. També informa que s'ha gestionat, fora de “cupo”, l'assistència de l'ATD Sr. Antich

Adrover, per tal d'esbrinar tota la gestió interna que suposa l'organització d'unes Jornades d'aquesta tipologia tan complexa, davant el fet que l'any 2007 les té previstes organitzar el Consell Escolar de les Illes Balears.

- El Secretari passa còpia de les darreres al·legacions de distints Consells Escolars, que ens ha enviat el CE de Múrcia, posteriors al document que es va veure en l'anterior Permanent.
- La *Sra. Esteva Jofre* proposa es consideri que part de les Jornades que ha d'organitzar Balears, s'hauria de fer en cap de setmana, per facilitar l'assistència de Pares, que tenen obligacions laborals entre setmana.

4. Despeses de Ponències dels Informes aprovats en el darrer Ple

Sense objeccions s'aproven les següents quantitats:

Ponència de l'Informe 03/2006	180 €
Ponència de l'Informe 04/2006	120 €
Ponència de l'Informe 05/2006	120 €

5. Informacions del President/Secretari

- El Sr. Romero Valenzuela informa que s'acaba de rebre una convidada de la Presidenta del Consell Escolar de l'Estat, per assistir a una reunió del mateix, el dia 18 de maig a les 17 hores, on exposarà el seu Pla d'actuació la nova Ministra d'Educació i Ciència.
- També el Sr. *Romero* dona compte que s'ha convocat per avui una Permanent extraordinària perquè arrel d'haver-se rebut un Decret sobre Música, quan aquesta Permanent ordinària ja estava convocada en temps i forma, no caldria altra alternativa d'abordar el tema “legalment” més que amb una Permanent extraordinària convocada per urgència per a la mateixa data, ja que fer-la un altre dia suposava més costos de desplaçaments pels consellers d'altres illes i més molèsties de calendari per a tots els membres de la Permanent.
Vol deixar molt clara la motivació d'aquesta decisió adoptada amb el Secretari, que es pren per segona vegada en tres anys perquè no hi haja mals entesos respecte a convocar “el mateix òrgan col·legiat” dues vegades el mateix dia.
El Sr. Fernández Otero agraeix es tengui en compte les implicacions d'ordre laboral i familiars que tenen els consellers amb aquesta decisió.

- El Secretari i Vicepresident informen que després de les comunicacions incloses en el Full Informatiu núm.88 s’ha produït una Jornada sobre el tema “La Convivència en els centres escolars”, organitzada pel Consell Escolar de Navarra el passat dissabte, al qual hi varen assistir fent un breu repàs de l’enfocament de les intervencions que tingueren lloc. Sobre les ponències no se va donar documentació, però es va anunciar que seran publicades en breu termini.
- El Secretari mostra haver rebut un CD de legislació educativa de Navarra, del que es poden fer còpies pels consellers/eres que ho sol·licitin, cosa que fan alguns dels presents.
- Intervé el Sr. Llabrés Palmer demanant que quan hi haja temes de convivència a l’escola, se li comuniqui, ja que està al front de l’Observatori sobre la Convivència a l’Escola en aquesta Conselleria i està ben disposat a observar-ho tot, si bé reconeix que no és que la seva presència en el Consell Escolar, sigui com a representant de l’Observatori, però no pot oblidar la seva responsabilitat al front d’aquest òrgan col·legiat.
- El Secretari pren nota de l’observació.

6. Torn obert de paraules.

- El Sr. *Llabrés Palmer* informa que a partir d’avui s’obrirà la matrícula per al Congrés de Convivència a l’Escola que tindrà lloc del 28 al 30 de setembre.
- La Sra. *Cardell Calafat* comenta haver-se posat en contacte el passat divendres amb el Secretari del CEIB, arrel d’haver-se publicat a *Diario de Mallorca* una informació que atribuïa reiteradament al Consell Escolar de les Illes Balears una opinió que procedia d’una altra institució i demana envïi una petició de rectificació aclaridora, ja que la “Fe d’errades” publicada el dia següent, no la considera suficient.
- El President Sr. *Romero Valenzuela* informa que ja abans de rebre la trucada telefònica de la Sra. Cardell s’havia adreçat per correu electrònic al director de la publicació esmentada demanant desfer el malentès (llegeix escrit enviat que figura com a annex a aquest acta) i que no és partidari d’iniciar una polèmica periodística.

- La *Sra. Esteva Jofre* se suma a la petició de la *Sra. Cardell Calafat*, proposant un escrit de rectificació.
- El *Sr. Araújo Gil* tampoc no és favorable en entrar en una polèmica periodística, així proposa remetre un escrit al President del Consell Escolar de Mallorca, demanant-li que en el futur tingui molta cura de identificar-se bé, perquè els periodistes no es confonguin.
- El *Sr. Caldentey Ramos* se suma a la proposta de les *Sres. Cardell i Esteva*, que l'escrit sigui en nom de la Permanent, perquè això s'ha de desmentir públicament. Confirma que la secretaria de l'STEI-i també va contactar amb el CEIB amb el diari esmentat el mateix divendres, per aclarir l'embull i que demanarà a Secretaria una certificació de què el tema que se'ns atribueix no s'ha tractat mai al CEIB.
- El *Sr. Fernández Otero* considera oportú l'escrit que se demana, que recolza, l'escrit llegit pel President, altament respectuós.
- El *Sr. Martorell Trobat* considera encertat l'escrit enviat pel President, que dóna una imatge de serietat i prudència dins la línia de fer les coses que té aquest Consell Escolar.
- Segueixen produint-se nombroses intervencions dels *Srs/es Cardell, Romero, Fernández, Esteva, Martorell, Caldentey, Araújo i Salom* argumentant les postures expressades, que es resumeixen en:
 - Donar per tancat el tema amb l'escrit llegit pel President.
 - Fer un escrit sol·licitant rectificació al *Diario de Mallorca*.
 - Adreçar-se al President del Consell Escolar de Mallorca demanant-li promogui la rectificació.

Al final s'acorda que s'adreci un escrit al *Diario de Mallorca* de suport a l'enviat pel President i demanant s'aclareixi el fons de la qüestió atribuïda erròniament al CEIB.

I no havent-hi més assumptes per tractar quan són les 12'27 hores s'aixeca la sessió.

Palma 15 de maig del 2006

Vist i plau

El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

Permanent extraordinària de dia 15 de maig de 2006

Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada: Entre les 12,30 i les 12'44 hores

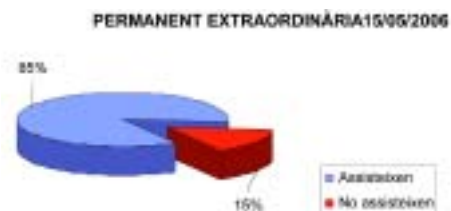
Assistents: 11 membres 85 %

Excusen assistència: ... 1 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Joana Maria Alorda Fiol, vocal titular
 Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular
 Miquel Vives Madrigal, vocal suplent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusa l'assistència:

Amador Alzina Sans, vocal titular

Actua com a secretari:

Nicolau J. M. Salom Sancho.

Acords presos:

- Nomenament de la comissió d'Ordenació per la elaboració de l'Informe 06/2006 que estableix l'ordenació curricular i l'accés als ensenyaments del grau superior de música a la comunitat autònoma de les Illes Balears i al Sr. Martorell Trobat com a Ponent.

Precs i preguntes plantejats:

- No n'hi ha.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DE LA PERMANENT EXTRAORDINÀRIA DE 15 DE MAIG
DE 2006**

A les 12'30 hores del dia 15 de maig de 2006, es reuneix en segona convocatòria, a la seu del Consell Escolar de les Illes Balears, la Comissió Permanent del CEIB, en caràcter extraordinari

Punt únic: Nomenament de Comissió i Ponent per fer l'Informe 06/2006 que estableix l'ordenació curricular i l'accés als ensenyaments del grau superior de música a la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Després d'un intercanvi d'opinions sobre la temàtica del Decret se considera que ha de ser la Comissió d'Ordenació, la que elabori l'informe.

També es barregen diferents noms com a possibles Ponents, donada l'especificitat del tema musical i al final s'adjudica la ponència al Sr. Martorell Trobat, donats els seus coneixements musicals, el qual ho accepta amb clau d'obediència.

I no havent-hi més assumptes a tractar quan són les 12'44 hores s'acaba la sessió.

Palma 15 de maig del 2006

Vist i plau

El Secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela

Permanent ordinària de dia 23 de maig de 2006

Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada: Entre les 10'06 i les 11'02 hores

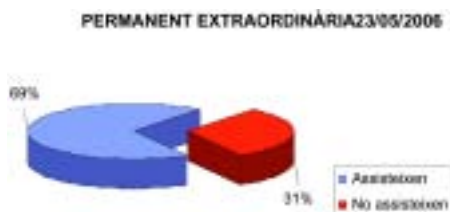
Assistents: 9 membres 69 %

Excusen assistència: ... 3 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Joana Maria Alorda Fiol, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Miquel Vives Madrigal, vocal suplent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusa l'assistència:

Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular
 Amador Alzina Sans, vocal titular
 Guillem Estarellas Valls, vocal titular

Actua com a secretari:

Nicolau J. M. Salom Sancho

Acords presos:

- S'aprova encarregar a la Comissió de Planificació la redacció de l'informe 07/2006 i Ponent a la Sra. Oliver Arellano.

Precs i preguntes plantejats:

- El President informa de la gestió feta sobre la rectificació a fer per *Diario de Mallorca*.
- S'aprova enviar una aportació del CEIB sobre l'aplaçament de la constitució del Consell Superior d'Ensenyaments Artístics.
- El Sr. Fernández Otero fa una aportació sobre les convalidacions de les Escoles Oficial d'Idiomes.
- La Sra. Esteva Jofre sol·licita que algún destacat membre de la Conselleria que anàren a Finlàndia pugui venir al CEIB a donar una informació directa.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DE LA PERMANENT ORDINÀRIA DE 23 DE MAIG DE 2006**

A les 10'06 hores del dia 23 de maig de 2006, es produeix “quorum” suficient com per iniciar en segona convocatòria la reunió de la comissió permanent, amb caràcter ordinari.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Llegides pel secretari les actes corresponents a les Permanents ordinària i extraordinària de dia 15 de maig, s'aproven per unanimitat

2. Nomenament de Comissió i Ponent de l'Informe 07/2006

El President Sr. Romero proposa que tractant-se d'un Decret relacionat amb la Formació Professional, la Permanent **acorda** que sigui efectivament ponent d'aquest Informe la Consellera Sra. Oliver Arellano i la Comissió de Planificació l'encarregada d'elaborar-lo.

Aquesta Comissió, es convocarà possiblement el divendres 2 de juny.

3. Torn obert de paraules.

El President Sr. Romero Valenzuela informa de la gestió feta a *Diario de Mallorca*, seguint l'acord pres per la Comissió Permanent el 15 de maig, en quan a enviar una nota de rectificació a la informació publicada atribuint una postura al CEIB, totalment errònia.

La nota enviada, no s'ha publicat i és llegida pel Secretari, per a coneixement dels membres de la Permanent.

Nota de la Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears.

En relació a la informació publicada el dia 12 de maig que sembla atribuir al Consell Escolar de les Illes Balears un pronunciament sobre la “lliure elecció de Llengua” que per ventura correspon a altra institució, es considera necessari puntualitzar:

1r. - Els components de la Permanent recolzen el fons i la forma en que el President Sr. Romero Valenzuela, es va posar en contacte amb la direcció del periòdic, per aclarir la confusió.

2n. - Vista la “fe d'errades” publicada al dia següent dia 13 de maig

de 2006, es considera que queda aclarit l'aspecte de ser òrgan distint el Consell Escolar de les Illes Balears del Consell Escolar de Mallorca, però no el fons de la qüestió, que es el que s'atribueix al nostre organisme autònom (CEIB).

3r. - El Consell Escolar de les Illes Balears respecte a aquest tema no s'ha pronunciat públicament ni en favor ni en contra de la lliure elecció de llengua perquè se li atribueixi una postura pública determinada.

4t. - El Consell Escolar de les Illes Balears ha fet (d'acord amb el Decret 112/2001) un informe tècnic, majoritàriament consensuat en el Ple de 26 d'abril, a petició de l'Honorable Conseller d'Educació i Cultura, que es el seu destinatari, amb caràcter no vinculant com expressa el Decret esmentat

5é. - L'informe, com tots els que elabora el Consell Escolar de les Illes Balears respon amb objectivitat i independència al caràcter consultiu d'aquesta institució, que respon a puntualitzacions tècniques aportades per diferents institucions de la Comunitat Educativa, per assessorar preceptivament als Decrets.

6é. - Aquests tipus d'Informes, com en tots els Consells Consultius de Govern, no tenen caràcter de pronunciaments a favor o en contra de les decisions que adopti l'executiu, i no cal ser utilitzats com a tals.

Permanent del CEIB, 15-05-06

- El Sr. *Romero Valenzuela* explica i es ratifica amb la seva postura adoptada com a President del CEIB, en el sentit que l'informe elaborat pel Consell Escolar s'adreça a qui l'ha sol·licitat (el Conseller d'Educació i Cultura) i no considera s'haja de distribuir a altres indrets como ho fan els Consells consultius que coneix.
- La Sra. *Esteva Jofre* i el Sr. *Fernández Otero* es mostren partidaris a què una vegada tancat i aprovat un Informe com el de referència, s'hauria de distribuir per a coneixement general; tal volta agilitzant la difusió mitjançant la pàgina WEB del Consell Escolar.
- El Sr. *Martorell Trobat* es mostra d'acord amb la postura del President, per qüestió procedimental i de serietat del CEIB, que no ha d'entrar en controvèrsies, cosa que en canvi és propi manifestin opinions, les institucions que el conformen.
- El Sr. *Salom Sancho*, vol deixar clar, que l'informe si no se difon per la pàgina WEB en rapidesa, és únicament i exclusivament per problemes de manca de recursos humans i tècnics per poder actualitzar-la com a mínim una vegada a la setmana, com seria el seu desig.

- A continuació el President Sr. Romero Valenzuela exposa que ahir 22 de maig es va rebre per urgència una convidada de la Presidenta del Consell Escolar de l'Estat Marta Mata, a enviar-li aportacions, si escau, abans de les 12 h. del dia 29 de maig, per ser tingudes en compte en l'informe que s'ha d'enviar des del Consell Escolar de l'Estat al MEC, sobre el Decret de calendari que desenvolupa la LOE.
- Com que no hi ha hagut temps material per incloure'l a l'ordre del dia, ni de convocar una nova Permanent, assenyala el Secretari, que s'enviaran les aportacions que s'estimin, indicant els vots dels membres que les recolzin.
- President i Secretari fan una aportació que rep 8 vots dels 8 consellers/eres presents, sol·licitant l'aplaçament de la Constitució del Consell Superior d'Ensenyaments Artístics, previst per al 30 d'abril de 2007, en base a que abans s'hagin redactat les conclusions del XVII Encontre previst a finals de maig que té com a objectiu tractar durant el curs escolar 2006-2007 el tema: "Els ensenyaments de règim especial".
- El Sr. *Fernández Otero* fa una altra aportació, en relació a convalidacions de les Escoles Oficials d'Idiomes, que es igualment recolzada pels presents i que també s'enviarà abans del 29 de maig al Consell Escolar de l'Estat.

Ambdues propostes s'inclouen com a Annex d'aquesta acta.

- La Sra. *Esteva Jofre*, demana com es troba la gestió d'iniciar els treballs sobre l'Informe del Sistema Educatiu, del que es va parlar fa uns mesos a diferents reunions de Comissió Permanent.
- El Sr. *Romero Valenzuela* li respon que per una banda la complexitat de gestió que ha suposat la tramitació del Decret 03/2006 sobre mesures per a fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres dels alumnes sostinguts amb fons públics i problemes personals del tècnic que tenia que coordinar els treballs, han endarrerit les gestions, però espera poder reactivar-les en breu termini.
- La Sra. *Esteva Jofre* sol·licita al President Sr. Romero que gestioni davant la Conselleria d'Educació i Cultura la possibilitat de què algun destacat membre dels que segons els mitjans de comunicació, anaren

oficialment a Finlàndia recentment, per informar-se sobre el sistema educatiu d'aquell país nòrdic, pugui venir al CEIB, per donar-nos una informació directa sobre els aspectes educatius observats.

- El Sr. *Romero Valenzuela*, li respon que farà la gestió.

Finalment el Secretari informa que obren en el seu poder les segones proves d'impremta de la Memòria de l'any 2005, de manera que si es pot fer una revisió ràpida, s'espera poder editar-la abans d'acabar el curs escolar.

I no havent-hi més assumptes a tractar quan són les 11'02 hores del dia 23 de maig, s'aixeca la sessió.

Palma 23 de maig del 2006

Vist i plau

El Secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela

ANNEXOS

Aportació del CEIB al projecte de Decret de calendari d'aplicació de la LOE

Propuesta del Consejo Escolar de las Illes Balears al proyecto de Real Decreto de calendario de aplicación de la LOE

S'envia : al Consejo Escolar del Estado a petición de su Presidenta según escrito del 19 de mayo de 2006.

1. **Tema:** Constitución del Consejo Superior de Enseñanzas Artísticas (previsto para el 30 de abril de 2007)
2. **Se solicita:**
 - a) **Aplazamiento** de dicha fecha.
 - b) Tener en cuenta las **conclusiones del XVII Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos i del Estado** (previsto para finales de mayo de 2007).

3. Motivación de la propuesta.

Los presidentes de los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado reunidos en Adeje (Tenerife) el 16 de julio de 2005, acordaron entre otras cuestiones, según consta en el acta de dicha reunión firmada por 14 Presidentes presentes, lo siguiente:

Punto 2 del Acta:

“se aprueba también que el XVII Encuentro sea organizado por el Consejo Escolar de la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares, y se propone como posible tema de debate “Las enseñanzas de régimen especial”.

4. Consideraciones a la cuestión.

- 4.1. Los Consejos Escolares vienen organizando Encuentros anuales, en los cuales se intenta llegar a unas conclusiones de consenso en el transcurso de unas Jornadas de Trabajo, que cierran a finales del mes de mayo, un proceso de trabajos, propuestas, debates y enmiendas que se van produciendo en cada autonomía de septiembre a mayo, y que canaliza uno de los Consejos escolares autonómicos, como organizador.
- 4.2. Como se ha visto en el enunciado de la Motivación antes expresado, en julio de 2005, se aprobó por unanimidad en Adeje que el curso 2006-2007, las XVII Jornadas serían organizadas por el Consejo Escolar de Baleares (CEIB) sobre el tema de las “Enseñanzas de Régimen Especial”, que no ha sido estudiado en ninguno de los XVI Encuentros anteriores.
- 4.3. Tenemos la convicción, expresada en reuniones de Presidentes y en los últimos Encuentros (Madrid, Zaragoza y esperamos que en Murcia esta semana), que las Conclusiones, además de recogerse en un libro que se viene publicando meses después, por el Consejo Escolar organizador, tengan una proyección de utilidad ante el Ministro/a del Estado español, para que las considere o no, en el buen sentido que conozca el parecer que sobre un tema educativo, se ha recogido por las comunidades educativas, que forman parte de los Consejos Escolares, legalmente establecidos en todas las comunidades autónomas del territorio español.
- 4.4. Aprobada la LOE con posterioridad al acuerdo adoptado por los Presidentes de los Consejos Escolares se plantea en el artículo 45.3, la constitución del Consejo Superior de Enseñanzas Artísticas, y el borrador de Decreto de calendario de aplicación prevé la constitución de este nuevo órgano colegiado para el 30 de abril de 2007.
- 4.5. El desajuste de fechas que se produce es obvio; si los Consejos Escolares autonómicos y del Estado trabajamos durante el curso 2006-2007 en consensuar unas conclusiones (las que sean) respecto las Enseñanzas de Régimen especial, en las que actualmente creemos tienen competencia, los Consejos escolares como máximo organismo asesor competente en enseñanza no universitaria, para tenerlas a finales de mayo de 2007, resulta que a 30 de abril (si no se modifica el borrador del Decreto tal como proponemos), se habrá constituido el Consejo Superior previsto por la LOE, y las conclusiones a que se llegue con posterioridad de unas semanas parece de antemano van a resultar un trabajo baldío.
- 4.6. Entendemos que nuestra propuesta de aplazamiento de calendario en lo referido a este punto de constitución del Consejo Superior de Enseñanzas Artísticas,

no contraviene ni la LOE, ni el proyecto de estudio de los XVII Encuentros, acordado en Tenerife.

- 4.7. Nuestra propuesta creemos que al Ministerio de Educación y Ciencia le aportaría las siguientes ventajas:
- a) El Ministerio podría disponer antes de la constitución del Consejo Superior de Enseñanzas Artísticas de unas conclusiones fruto del estudio que habrán realizado las comunidades educativas integradas en los Consejos Escolares de toda España, durante el curso escolar 2006-2007.
 - b) A la vista de este estudio independientemente de todos los otros que estimará oportunos el MEC- podrá definir mejor las competencias de uno y otro organismos: Consejos Escolares-Consejo Superior, ya que actualmente las consultas referidas a estos temas que las administraciones educativas estiman convenientes, se realizan a través de los Consejos Escolares.
- 4.8. Por último es evidente, pero cabe consignarlo, como Consejo Escolar autonómico que tiene la tarea encomendada de organizar los XVII Encuentros para el curso 2006-2007, que si el MEC considera esta propuesta de aplazamiento solicitada, podrían incluirse en el guión a estudiar y debatir por los Consejos Escolares durante el próximo curso, los temas o sugerencias concretas sobre los que creyera útil recabar opinión por parte de los Consejos escolares autonómicos. El guión de trabajo suele pergeñarse en septiembre y aprobarse definitivamente en octubre.

Esta propuesta ha sido aprobada en reunión de la Comisión Permanente del CEIB, celebrada el 23 de mayo de 2006, por 8 votos a favor de los 8 consejeros/as asistentes.

Palma, 23 de mayo de 2006

Aportació del CEIB al projecte de Decret de calendari d'aplicació de la LOE

El Consejo Escolar de las Islas Baleares considera en relación al capítulo VIII (enseñanza de idiomas) del Real Decreto por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

Que es conveniente que las enseñanzas mínimas de las enseñanzas de idiomas así como los efectos de los certificados que se expiden queden fijados antes del 31 de agosto del año 2006, de manera que, en las Comunidades Autónomas que se acojan a la transitoria única de este Real Decreto de implantación del nivel básico en el curso 2006-2007 (como es el caso de la nuestra) se pueda empezar a trabajar de una manera eficaz y fiable en el mes de septiembre, no sólo en la elaboración de las diferentes programaciones didácticas de cada departamento de idiomas, sino también en la elaboración de las pruebas que den acceso a la nueva titulación y así también, los alumnos, tanto de nuevo ingreso como los ya existentes que se vean afectados, puedan ser informados con claridad, transparencia y eficiencia desde el comienzo del curso escolar, y evitar la confusión y el caos que la falta de información puede conllevar.

Palma, 29 de mayo de 2006

Permanent ordinària de dia 26 de juny de 2006
 Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).
 Durada: Entre les 10'10 i les 11'58 hores
 Assistents: 10 membres 77 %
 Excusen Assistència: .. 2 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular
 Guillem Estarellas Valls, vocal titular
 Carmen Oliver Arellano, ponent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusa l'assistència:

Joana M^a Alorda Fiol, vocal titular
 Amador Alzina Sans, vocal titular

Actua com a secretari:

Nicolau J. M. Salom Sancho.

Acords presos:

- S'aprova remetre al Ple el projecte d'informe 06/2006 pel qual s'estableix l'ordenació curricular i l'accés als ensenyaments del grau superior de Música de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
- S'aprova remetre al Ple el projecte d'informe 07/2006 pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Restauració.

Precs i preguntes plantejats:

- El Sr Caldentey Ramos sol·licita informació de la Conselleria sobre quins aspectes de l'informe al Decret de "Trilingüisme" que s'han recollit en la redacció definitiva.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DE LA PERMANENT ORDINÀRIA DE 26 DE JUNY DE 2006**

A les 10'10 hores del dia 26 de juny de 2006, es produeix "quorum" suficient com per iniciar en segona convocatòria la reunió de la comissió permanent, amb caràcter ordinari, a la seu del Consell Escolar de les Illes Balears.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Llegida pel secretari l'acta corresponent a les Permanents ordinària de dia 23 de maig, s'aprova per unanimitat.

2. Aprovació, si cal, de l'Informe de la Ponència 06/2006 pel qual s'estableix l'ordenació curricular i l'accés als ensenyaments del grau superior de Música de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

El ponent Sr. Martorell Trobat exposa les consideracions que a partir de la reunió de la Comissió específica que va tractar el tema, l'han dut a redactar l'esborrany d'Informe, que es sotmet a la consideració de la Comissió Permanent.

Es debaten entre els assistents les qüestions de les exposades com a consideracions per millorar la correlació entre la finalitat i transcendència del Decret i expressions que es considera han de tenir-se en compte.

Al final del debat s'aprova per unanimitat per elevar-lo al pròxim Ple.

3. Aprovació, si cal, de l'Informe de la Ponència 07/2006 pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Restauració.

La Ponent de l'Informe Sra. Oliver Arellano explicita el contingut del text aprovat per la Comissió específica de Planificació, construccions i equipament en el qual es fan consideracions respecte a l'esborrany de Decret.

El Sr. Caldentey considera seria convenient conèixer els motius que fan que aquesta Comunitat Autònoma sigui una de les més endarrerides en publicar Decrets de currículums de Formació Professional (9 sobre 150).

Al final del debat, s'aprova per unanimitat elevar l'Informe a la consideració del pròxim Ple.

4. Informacions del President.

- En primer lloc el Sr. Romero Valenzuela informa de la reunió convocada per la Presidenta del Consell Escolar de l'Estat Marta Mata a Saifores (Tarragona) el 15 de juny a la que hi va assistir. L'objectiu era el de canviar impressions sobre el projecte de Decret que regularà la presència oficial dels Consells Escolars Autònomicos en el Consell Escolar de l'Estat.

Lamentablement la Sra. Mata es va trobar indisposada de salut, d'alguna consideració que fa que hores d'ara encara no s'hagi pogut reincorporar al seu lloc de treball.

De totes maneres varen treballar els Presidents dels Consells Escolars Autònomicos, sobre diferents possibilitats de com articular aquesta participació, tractant-se a fons el tema de si havent-hi una Comissió sectorial i una altra territorial, sense poder arribar a un plantejament únic, que pugui defensar com a interlocutor davant el MEC, el Consell Escolar de l'Estat (Full Informatiu Núm. 91).

- A continuació informa de la reunió de Presidents de Consells Escolars Autònomicos i de l'Estat, que va tenir lloc a València dia 21 de juny, amb l'objectiu d'iniciar la preparació del XVII Encontre de Consells Escolars a celebrar a Balears en primavera de 2007.

Entre els acords que prengueren els assistents estan:

- Circumscriure el tema que en principi se pensava sobre **Ensenyaments de Règim Especial** a debatre els **Ensenyaments Artístics**, que ja de per sí son amplis.
- Avançar el calendari de celebració del XVII Encontre a la segona quinzena d'abril.

- Fixar els terminis a 15 de setembre de 2006 per rebre en el CEIB aportacions i suggeriments al guió de treball a desenvolupar els Consells Escolars durant el curs 2006-2007.

- Concretar més qüestions en una pròxima reunió de Presidents de Consells Escolars, a celebrar en Palma entre el 28 i 29 de setembre, coincidint amb dates amb la celebració del Congrés de Convivència i

Escola previst pels 28 a 30 de setembre, que organitza l'Observatori per a la Convivència escolar.

5.- Torn obert de paraules.

- El Sr. *Caldentey Ramos* sol·licita que el CEIB demani a la Conselleria si ens vol informar sobre quines són les propostes de l'informe aprovat pel Consell Escolar de les Illes Balears, que s'han tingut en compte ja que:
 - Segons el Decret publicat en el BOIB no es fàcil observar s'hagi tingut molt en compte l'Informe del CEIB.
 - Per altra part en manifestacions fetes a premsa per un alt responsable de la Conselleria d'Educació i Cultura, es deia que s'havia tingut en compte l'Informe del CEIB.
 - També recorda que en altres èpoques la Conselleria solia informar sobre les observacions recollides de l'informe preceptiu emès pel CEIB.

- El Sr. *Romero* diu que de paraula ja ho ha demanat al Director General corresponent, però que no obstant ho sol·licitarà per escrit, ja que és positiu sigui constant el diàleg fluït entre el CEIB i la Conselleria.

- El Sr. *Fernández Otero* lamenta que després de la molta feina que es va fer en el CEIB, per consensuar un Informe seriós sobre aquest Decret, haja estat tan escassa la repercussió que ha tingut en la redacció definitiva del Decret, ja publicat.

- El Sr. *Romero Valenzuela* recorda la data del 7 de juliol per a celebrar el darrer Ple d'aquest curs escolar prevista des de fa mesos. Al Ple anirien els dos informes aprovats avui, així com la Memòria de 2005, aprovada en una Permanent anterior. El Ple es celebraria a Palma a locals de la FELIB, entitat que representa els municipis d'aquestes Illes Balears.

- Alguns components de la Permanent, proposen ajornar la data de celebració del Ple, si bé donat que en aquesta època de l'any totes

resulten ja un poc dificultoses i que durant aquest curs escolar, per qüestions de terminis ja se'n han tingut que variar unes quantes setmanes la prevista de 7 de juliol, onomàstic de Sant Fermí.

I no havent-hi més assumptes a tractar quan són les 11'58 hores del dia 26 de juny, s'aixeca la sessió.

Palma 26 de juny del 2006

Vist i plau

El Secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela

Permanent ordinària de dia 28 de juliol de 2006

Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada: Entre les 10'13 i les 11'17 hores

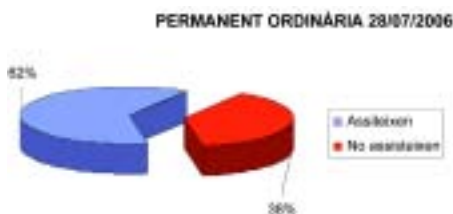
Assistents: 8 membres 62 %

Excusen assistència: ... 2 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Joana Maria Prohens, vocal suplent
 Amador Alzina Sans, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusen l'assistència:

Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Guillem Estarellas Valls, vocal titular

Actua com a secretari:

Nicolau J. M. Salom Sancho

Acords presos:

- Aprovació de l'avantprojecte d'actuacions i pressupost per l'any 2007.
- S'assigna les quanties de les ponències dels informes 06/2006 i 07/2006.

Precs i preguntes plantejats:

- S'entrega als assistents la Memòria 2004 ja publicada.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DE LA PERMANENT ORDINÀRIA DE 28 DE JULIOL
DE 2006**

A les 10'13 hores del dia 28 de juliol de 2006, es produeix "quorum" suficient com per iniciar en segona convocatòria la reunió de la comissió permanent, amb caràcter ordinari, a la seu del Consell Escolar de les Illes Balears.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Llegida pel secretari l'acta corresponent a la Permanent ordinària de dia 26 de juny, s'aprova per unanimitat.

2. Aprovació, si cal, de l'avantprojecte d'actuacions i pressupost per l'any 2007.

El President Sr. Romero Valenzuela, informa que havent-se rebut un escrit del Secretari General de la Conselleria que sol·licitava abans de 17 de juliol "memòria d'actuacions que han de definir-se per cada programa els objectius a aconseguir i les activitats a dur a terme per tal de realitzar cada un dels objectius "establerts" a efectes de confecció dels pressuposts de l'any 2007", es va procedir per part de la secretaria a redactar l'informe i es va enviar en termini indicat, amb l'advertiment que reglamentàriament s'havia d'emetre a consideració de la Permanent, (que és el que es fa en aquests moments) i per tant seria susceptible de canvis, segons el que s'acordàs avui.

A continuació el Sr. Salom comenta el text enviat i intervenen la major part dels assistents, fent-se al mateix unes quantes modificacions de detall, que s'enviaran així novament a la Secretaria General de la Conselleria com a text aprovat per unanimitat en aquesta reunió

3. Assignació de Ponències dels Informes 06/2006 i 07/2006

Per consens queden aprovades les quanties de 150 € per a les dues Ponències d'aquests Informes.

4. Distribució de la Memòria 2004 editada.

El Secretari fa entrega als assistents de la Memòria 2004 recent arribada d'impremta, indicant que la previsió és remetre a Direccions Generals

de la Conselleria i consellers/eres del Ple, els primers dies d'agost i als centres educatius i Ajuntaments els primers dies de setembre.

El Sr. *Martorell Trobat* expressa la seva satisfacció, pel contingut exhaustiu i forma atractiva en que es recull la feina feta durant el 2004, opinió a la que s'afegeix la Sra. Prohens Salom.

5. Informacions del President.

- El Sr. *Romero Valenzuela* dona compta en primer lloc d'haver pres la iniciativa de formar un equip tècnic d'assessorament, a partir del mes de setembre format pel Director del Conservatori Professional, una professora de l'Escola Superior de Disseny i el Cap de la Conselleria en qüestions d'Ensenyaments Artístics, cara als temes del XVII Encontre de Consells Escolars.

Ja ha tingut una primera reunió amb aquest equip i va promoure també que assistissin a unes jornades celebrades a Avila aquest juliol, organitzades pel MEC i UNED per tal de posar-se al dia sobre els Ensenyaments Artístics a Europa.

- Es fa eco també, de la tristesa per la mort de la Presidenta del Consell Escolar de l'Estat Marta Mata, i llegeix un escrit rebut del Vicepresident Sr. De Blas agraint la tramesa de condol feta pel CEIB en el seu moment.
- A continuació informa de l'escrit rebut de la Directora general de Formació Professional Margalida Alemany expressant l'agraïment per les recomanacions fetes pel Consell Escolar en l'informe 07/2006 sobre l'avantprojecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Restauració
- A continuació el Secretari fa entrega als assistents del full informatiu núm. 95 que s'envia avui als consellers/eres del Ple, que inclou entre altres informacions una cronologia documentalista sobre les repercussions mediàtiques relacionades amb l'informe 03/2006 d'aquest CEIB.
- El Secretari informa també que ha deixat de prestar el seus serveis a la Secretaria com a Docent el company Lluís Vidaña, per voluntat prò-

pia, reincorporant-se al seu Institut de destinació. La decisió ha estat personal de l'interessat i no obeeix a cap tipus de problemàtica en el sí del propi CEIB.

- També informa que durant el mes d'agost romandrà oberta l'oficina de Secretaria, amb la limitació que l'atenció al públic serà fins a les 14 hores.

5. Torn obert de paraules.

- El Sr. *Llabrés Palmer* s'interessa per saber si ha arribat a la Secretaria del CEIB el projecte del Pla de Convivència, per ser informat per aquest CEIB.
- El Sr. *Romero Valenzuela* li respon que efectivament aquest matí ha arribat per correu electrònic aquest Pla, no obstant que per ser informat oficialment hauria de venir a sol·licitud del Conseller d'Educació i Cultura.
- El Sr. *Llabrés Palmer* diu que així es farà ràpidament, perquè el tema ja està tractat amb el Sr. Fiol.
- El Sr. *Caldentey Ramos* que desconeixia aquesta gestió, tot i que per tant no ha entrat encara oficialment, demana consti en acta la seva petició de que el Consell Escolar se pronunciï mitjançant el corresponent Informe sobre aquesta qüestió.

A les 11, 17 hores i desitjant-se mútuament els presents un “Bon Estiu” es dona per acabada la reunió

Palma 28 de juliol del 2006

Vist i plau

El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

ANNEXOS

Avant projecte d'actuacions i pressupost del Consell Escolar de les Illes Balears per l'any 2007.

Informe sobre les alegacions presentades pel CEIB a l'avantprojecte de Decret pel qual s'estableix el Currículum del Cicle Formatiu de Grau Superior de Restauració.

Permanent ordinària de dia 15 de setembre de 2006

Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada: Entre les 10'30 i les 11'55 hores

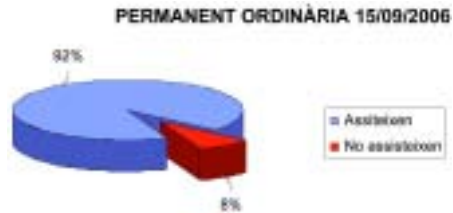
Assistents: 12 membres 92 %

Excusen assistència: ... 3 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Edelmiró Fernández Otero, vocal titular
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular
 Joana M^a Alorda Fiol, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Amador Alzina Sans, vocal titular
 José M. Ruiz Rivero, vocal suplent
 Guillem Estarellas Valls, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusen l'assistència:

Josep Mora Serra, vocal titular
 Arnau Seguí Gornés, vocal suplent
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular

Actua com a secretari:

Nicolau J. M. Salom Sancho

Acords presos:

- S'acorda que el Sr. Llabrés Palmer sia el Ponent de l'Informe 08/2006. Donada la via d'urgència la comissió Permanent serà l'encarregada de la redacció.
- S'aprova la creació d'una subcomissió per la redacció del document "Els Ensenyaments Artístics" del XVII Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat. El Ponent serà el Sr. Martorell Trobat.
- S'acorda calendari de Reunions del Ple i Permanent.

Precs i preguntes plantejats:

- El Secretari dona informació sobre les factures i assistències tramitades fins a la data.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DE LA PERMANENT ORDINÀRIA DE 15 DE SETEMBRE DE 2006**

A les 10'30 hores del dia 15 de setembre de 2006, es reuneix en segona convocatòria la Comissió Permanent del CEIB, amb caràcter ordinari, a la seu del Consell Escolar de les Illes Balears.

El President Sr. Romero Valenzuela saluda als assistents en aquesta primera reunió del curs escolar 2006-2007, expressant el desig que aquesta temporada tenguí la tònica de diàleg constant i profitós en el Consell Escolar.

La Sra. Cardell Calafat expressa el desig que sigui també un any en què la Conselleria d'Educació i Cultura tenguí més en compte els informes i opinions del Consell Escolar.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Una vegada llegida pel secretari l'acta corresponent a la Permanent ordinària de dia 28 de juliol, el Sr. Estarellas Valls, fa l'observació que previ a la celebració d'aquesta Permanent, va contactar amb el President per justificar la seva absència.

Confirmat aquest extrem pel President, el Secretari no posa inconvenient en què així figuri a l'acta definitiva; i seguidament s'aprova l'acta per unanimitat.

2. Proposta d'informe 08/2006 per via d'urgència, corresponent al document legislatiu sobre Pla de Convivència.

El President Sr. Romero Valenzuela, informa com es va rebre la petició d'aquest Informe el dia 28 de juliol, s'ha remés a tots els Consellers dia 1 de setembre; s'han rebut 4 aportacions en termini reglamentari i a continuació proposa que donada la urgència sigui la pròpia Permanent la que prepari l'Informe a elevar al Ple, i que actuï com a Ponent el Sr. Llabrés Palmer, qui coneix bé el tema com a responsable de l'Observatori per a la Convivència.

Intervenien a continuació per aquest ordre els Consellers/eres Esteva Jofre, Fernández Otero i Caldentey Ramos en semblants observacions sobre la proposta de Ponent.

- Salvant el respecte personal que els mereix el Sr. Llabrés Palmer i el fet que habitualment s'accepta la proposta del President, consideren no és el membre del CEIB més adequat per actuar com a Ponent, ja que li pot resultar complicat defensar els arguments expressats mitjançant les aportacions rebudes per a l'elaboració de l'Informe, que poden ser contraposades a les que ell mateix defensà com a Comissionat de l'Observatori, que és el Departament de la Conselleria d'on surt l'Informe.
- El Sr. *Llabrés Palmer* diu que no dubtin de la seva voluntat de cercar consens, cosa que considera relativament fàcil, ja que l'esborrany de Decret (o ordre) ja arriba al Consell Escolar, després d'haver-se aprovat per unanimitat pel comitè d'Experts i pel Ple de l'Observatori.
- Insisteix el Sr. *Caldentey Ramos* que no es tracta d'una objecció personal, sinó de càrrec, de la qual tampoc en farà una qüestió insalvable, al temps que recorda que el Sindicat que representa una majoria del professorat d'aquestes Illes Balears no forma part de l'Observatori i que és evident com el Pla de Convivència te mancança en aquests moments de negociar-se els aspectes laborals que suposa.
- El Sr. *Llabrés*, en resposta a la intervenció anterior diu que hi ha una proposta en la Conselleria de modificar la composició del Ple de l'Observatori per incloure-hi sindicats i pares.
- El Sr. *Romero* reconduïx el tema possibilitant si se'ls ocorre un altra proposta de Ponent, però que de totes maneres mantén la idoneïtat del Sr. *Llabrés Palmer*, perquè així no hi haurà dubtes que l'opinió del Consell Escolar, arribarà directament a la Conselleria, com demanava la Sra. Cardell Calafat, al principi de la reunió.
- El Sr. *Fernández Otero* proposa la Sra. Esteva Jofre com a Ponent i aquesta proposta al Sr. Martorell Trobat.
- El Sr. *Martorell Trobat* resitua la funció del Ponent, en el sentit que no ha d'inventar res, sinó canalitzar les aportacions rebudes i opinions de la Comissió, sobre el document posat a debat. També sintonitza en aquesta opinió de què no és tan rellevant la figura del Ponent, el Sr. Ruíz Rivero.
- Feta nova petició per part del President de si existeix altre voluntari, cosa que no sorgeix, queda adjudicada la Ponència al Sr. Llabrés Palmer, qui accepta amb la millor voluntat d'arribar a consens.

- Posats a fixar calendari de reunions, el Secretari recolza al President qui assenyala l'11 d'octubre com a data màxima del Ple, ja que la petició del Conseller va entrar el 28 de juliol i es va cursar a tots el Consellers/eres dia 1 de setembre, pel fet de què agost és inhàbil, puntualitzant així mateix que es va donar per bona la recepció per correu electrònic, com se fa amb les aportacions i esmenes que envien els Consellers; ja que si s'hagués esperat la recepció del document escrit, no ha arribat al CEIB fins dia 14 de setembre, indicador clar que un escrit de 28 de juliol, ha tardat quasi un mes i mig en viatjar des de la Conselleria al CEIB i això que les oficines d'un i altre departament estaven obertes.
- Breument s'arriba a l'acord que la Permanent per tractar aquest tema se convocarà per 22 de setembre i el Ple seria el 6 d'octubre (ambdós en divendres).

3. Proposta de Comissió i Ponent pel document “Els Ensenyaments Artístics” del XVII Encontre de Consells Escolars Autònomic i de l'Estat.

- El President Sr. Romero Valenzuela fa un recordatori del que suposa la feina del XVII Encontre, tant per a la confecció del document representatiu del CEIB com per a la coordinació de la participació dels Consells Escolars de l'Estat Espanyol, així que ja ha tingut dues reunions amb els tècnics especialistes en Ensenyaments Artístics, que va anunciar en l'anterior Permanent i que s'han de treballar amb la Comissió o Subcomissió que designi la Permanent. Es mostra partidari d'una Subcomissió reduïda de components ja que es tracta de feina i no decisions i que el nexa d'unió o coordinació de la mateixa sigui el Sr. Martorell Trobat.
- S'accepta la proposta de Subcomissió i de Ponent-Coordinador per unanimitat.
- El Secretari recorda que en qüestió de dates, aquests dies estan arribant propostes de guió de treball i anàlisi de la situació dels Ensenyaments Artístics dels Consells Escolars Autònomic, cara a fer-ne un resum per a la reunió de Presidents a celebrar a Palma el 29 de setembre, per tant és molt necessari disposar d'un guió aprovat en Permanent abans d'aquesta data.
- Es produeixen diferents intervencions sobre la representativitat en aquesta Subcomissió, territorialitat d'illes, distints sectors, etc. Al final s'acordant que:

- a) El President proposarà la composició de la Subcomissió a la propera Permanent
- b) La propera Permanent aprovarà el guió que ha de presentar el CEIB, a la reunió del 29 de setembre.

4. Calendari de Reunions del ple i Permanent pel setembre-desembre de 2006.

Feta l'observació per part del President, que el curs passat es va poder complir molt poc el calendari previst per tot l'any, a diferència del 2004-2005, per tal com arribaren les peticions d'informes per part de la Conselleria, únicament es plantegen unes poques dates:

- Ple per a l'informe 08/2006 el 6 d'octubre, a celebrar a Palma.
- Ple per rebre l'informe de Pressupost el 13 de desembre; les quals s'accepten unànimement.
- La Sra. Esteva Jofre observa que cal recordar al Conseller d'Educació i Cultura, que d'acord amb el nou Reglament que la informació a rebre per part del Conseller en el Ple de desembre és sobre l'execució del pressupost de l'exercici de l'any anterior i sobre l'avantprojecte del pressupost de la Conselleria previst per l'any següent.

5. Informacions President/Secretari

- El President Sr. Romero Valenzuela informa en primer lloc de la reunió de Presidents de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat, que tindrà lloc el 29 de setembre, capvespre, a Palma; coincidint amb el Congrés Convivència i Escola que també es celebra a Palma, al qual assistiran alguns Presidents de Consells Escolars.

La reunió serà el capvespre a la Conselleria d'Educació i Cultura, aprofitant un buit en la programació d'actes del Congrés, que organitza l'Observatori per a la Convivència Escolar.

- A continuació informa que la Secretaria del CEIB s'ha reforçat en recursos humans havent-se incorporat a la mateixa, en substitució de Lluís Vidaña, amb dos docents qualificats:
 - a) Dani Ruiz, matemàtic i especialista en Informàtica, que fa preveure puguem ben prest mantenir viva la pàgina WEB del CEIB.
 - b) Marga López, professora de música, que podrà ser un gran ajut per a la preparació del XVII Encontre, sobre Ensenyaments Artístics, per la seva especialitat i eficiència reconeguda.

- El Secretari *Sr. Salom* sotmet a la consideració de la Permanent, l'informe sobre la baixa que es produeix en el titular de la Permanent *Sr. Mora Serra*, aplicant l'article 23.6 que sigui substituït pel suplent *Sr. Seguí Gornés*, el qual es queda sense suplent, fins a la renovació del Ple en el març de 2007.

(Informe annex a aquesta Acta)

- A continuació assenyala que com a complement de la informació del Pressupost que es va donar en la Permanent de 28 de Juliol, i donat que torna a haver-hi queixes en la percepció de despeses de proveïdors, desplaçaments i assistències, qüestió que només coneix cadascú directament sobre si ha rebut o no les quantitats endarrerides, el que facilita als reunits és la relació global de factures que s'han tramitades per Secretaria del CEIB a la Unitat de Gestió Econòmica de la Conselleria que és la següent:

Palma 8 de Març 2006	9.075,56
Palma, 10 de març 2006	497,44
Palma, 16 de març 2006	15.193,12
Palma, 2 de maig 2006	4.550,20
Palma, 7 de juny 2006	34.502,51
Palma, 6 de juliol 2006	15.563,50

Es preparen per presentar aquests dies les “nominilles” del darrer Ple i Permanent del curs escolar passat i factures rebudes fins el dia d'avui.

- El President *Sr. Romero* comunica que fa pocs dies s'ha adreçat al Secretari General interessant l'activació d'aquests pagaments i recordant la necessitat d'autonomia econòmica a partir del 1r de gener de 2007.

6. Torn obert de paraules.

- La *Sra. Esteva Jofre* reitera la petició que ja va fer en el seu moment de que qualcú de la Conselleria pogués venir a informar a la Permanent del CEIB, sobre el sistema educatiu a Finlàndia.
- El *Sr. Fernández Otero* després de considerar el que dirà, perquè consti en acta, és conscient seria més propi d'exposar-ho al Consell Escolar d'Eivissa – Formentera creat fa més d'un any, però que encara no s'ha constituït, assenyala:

- Que si bé l'adjudicació de places a provisionals i interins a principis de curs, ha millorat molt ja amb l'anterior Administració educativa i l'actual; segueix havent-hi manca de professors a principis de curs a l'illa d'Eivissa.
 - Que s'estan escolaritzant alumnes a aules sobrepasant les ràtios de més de 25 alumnes.
 - Quina ha estat, la gestió de la Conselleria d'Educació per vetllar no es produïssin problemes col·laterals a determinats centres, afectats per proximitat a obres de l'autopista.
 - Finalment, i en relació al punt anterior, expressa la seva estranyesa, per les decisions d'escolarització adoptades per responsables del Consell Insular i no de la Conselleria d'Educació.
- La *Sra. Esteva Jofre* corrobora les deficiències de principis de curs escolar, dient que “arribam a trobar normal un caramull de deficiències” que es produeixen en escolarització. Per últim reitera la necessitat que el Consell Escolar elabori un informe del Sistema Educatiu i demana una subcomissió o comissió específica per dur-lo endavant.

I quan són les 11,55 hores del dia de la data es dona per acabada la reunió i s'aixeca la sessió.

Palma 15 de setembre del 2006

Vist i plau

El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

Permanent extraordinària de dia 22 de setembre de 2006

Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada: Entre les 10'11 i les 11'23 hores

Assistents: 9 membres 69%

Excusen assistència: ... 3 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Arnau Seguí Gornés, vocal titular
 Joana Maria Alorda Fiol, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusen l'assistència:

Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular

Amador Alzina Sans, vocal titular

Guillem Estarellas Valls, vocal titular

Actua com a secretari:

Nicolau J. M. Salom Sancho.

Acords presos:

- S'aprova la proposta del guió de treball que presenta el CEIB sobre Ensenyaments Artístics, a la reunió de Presidents de Consells Escolars Autònomic i de l'Estat.
- S'aprova l'informe 08/2006 al document legislatiu sobre Pla de Convivència per elevar-lo al Ple.
- S'aprova la composició de la subcomissió tècnica pel treball sobre "Ensenyaments Artístics", del XVII Encontre de Consells Escolars Autònomic i de l'Estat.

Precs i preguntes plantejats:

- El President informa de la assistència a la presa de possessió de la nova Presidenta del Consell Escolar de l'Estat Carmen Maestro Martín.

Transcripció de l'Acta

ACTA DE LA PERMANENT EXTRAORDINÀRIA DE 22 DE SETEMBRE DE 2006

A les 10'11 hores del dia 22 de setembre de 2006, es produeix “quòrum” suficient com per iniciar en segona convocatòria la reunió de la Comissió Permanent del CEIB, amb caràcter extraordinari, a la seu del Consell Escolar de les Illes Balears.

1. Aprovació, si cal, de l'acta de la sessió anterior.

Llegida pel secretari l'acta corresponent a la Permanent ordinària de 15 de setembre, **s'aprova per unanimitat.**

- En el moment d'haver-se d'iniciar el tractament del punt 2 de l'ordre del dia, pel qual resulta imprescindible la presència de Ponent de l'informe 08/2006, Sr. Llabrés Palmer, que acaba de justificar per raons sobrevingudes, un retràs en arribar a la reunió; el President Sr. Romero Valenzuela proposa alterar l'ordre del dia, passant al punt 3. S'accepta la proposta.

3. Proposta d'aprovació del guió de treball que presenta el CEIB sobre Ensenyaments Artístics, a la reunió de Presidents de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat.

- El President Sr. Romero Valenzuela, presenta i explica la proposta que ha preparat el grup de tècnics consultats per elevar-se a la reunió dels Presidents de Consells Escolars, convocada pel 29 de setembre.
- El Secretari informa que fins el moment s'han rebut aportacions al guió inicial per part de Castilla y León, Catalunya, Comunitat valenciana, La Rioja, Navarra i Illes Balears. També informa que arrel dels documents rebuts, la proposta de Balears és la més completa tècnica-ment, no obstant existeixen enfocaments diversos, en les rebudes fins el moment.
- S'aprova la proposta presentada; amb alguna observació de la Sra. Esteva Jofre, que el Sr. Martorell Trobat, considera implícit dins aquest mateix guió.

2. Proposta d'informe 08/2006 per via d'urgència, corresponent al document legislatiu sobre Pla de Convivència per elevar-lo al Ple.

- El President Sr. Romero Valenzuela atorga la paraula al ponent Sr. Llabrés, que ja s'ha pogut incorporar a la reunió i s'inicia el debat de l'esborrany d'informe, en el qual intervenen el consellers/eres Sra. Esteva Jofre, Fernández Otero, Seguí Gornés i Martorell.
- El Secretari fa constar que com és habitual en tota sessió de feina sobre documents, on és fan rèpliques, aportacions i contrarèpliques que estima o desestima el Ponent de torn, no recull ni el fons ni la forma dels debats. Aquest és un d'aquests casos on s'han multiplicat les intervencions sobre el document (Decret o Ordre) rebut al CEIB i l'esborrany d'Informe presentat pel Ponent.
- Al final s'acorda que el Sr. Llabrés Palmer redactarà l'informe que s'ha presentat al Ple i per tant la Permanent aprova aquest tràmit per unanimitat, fent l'advertiment el Srs. Caldentey Ramos i Esteva Jofre, que això no condiciona postura davant el document que es debati al Ple.
- El Secretari fa notar que per poder-se convocar el Ple per dia 6, tal com està previst, es necessita tenir l'esborrany de l'informe que redactarà el Sr. Llabrés Palmer, el dilluns 25 de setembre.

4. Proposta de composició de la subcomissió tècnica pel treball sobre "Ensenyaments Artístics", del XVII Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat

- El President Sr. Romero Valenzuela proposa que atenent les consideracions que es feren en l'anterior Permanent sobre territorialitat i idoneïtat dels components d'aquesta Subcomissió, la formarien:
 - Per Menorca, el President del Consell Escolar Insular Sr. Alzina Sans.
 - Per Eivissa i Formentera el President del Consell Escolar Insular Sr. Jaume Manuel Ribas i com a representant del professorat Sr. Fernández Otero.
 - Per Mallorca, el Coordinador del grup de treball i Vicepresident Sr. Martorell Trobat. A més en base a l'article 25.4 del Reglament del CEIB, vigent, contactaria amb la possibilitat de 2 suplents del Ple, Sr. Barceló Suárez i Sra. Duran Vadell, que són especialistes respectivament amb Teatre i Música.

S'accepta la gestió

5. Informacions President./Secretari

- El President Sr. Romero Valenzuela informa que ahir 21 de setembre, va assistir, com a convidat, conjuntament amb la majoria de Presidents de Consells Escolars Autònoms a la presa de possessió de la nova Presidenta del Consell Escolar de l'Estat Carmen Maestro Martín, que va tenir lloc a Madrid, acte presidit per la Ministra d'Educació i Ciència.
- El Secretari tramet les informacions que ha preparat com a full informatiu núm. 98, per a tots els membres del CEIB, destacant en la informació el Premi “Marta Mata”, que podria avalar el CEIB en quan a candidatura, si és el cas.

6. Torn obert de paraules.

No es produeix cap intervenció.

I quan són les 11,23 hores del dia de la data es dona per acabada la reunió i s'aixeca la sessió.

Palma 22 de setembre del 2006

Vist i plau

El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

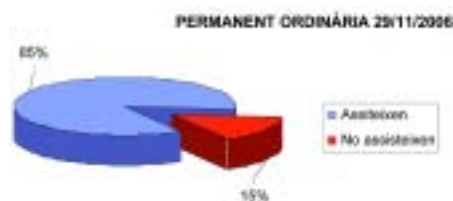
El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

Permanent ordinària de dia 29 de novembre de 2006
 Lloc:Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).
 Durada:Entre les 10'38 i les 12'29 hores
 Assistents:11 membres 85%
 Excusen assistència: ... 1 membre

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Arnau Seguí Gornés, vocal titular
 Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Amador Alzina Sans, vocal titular
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular
 Miquel Vives Madrigal, vocal suplent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusen l'assistència:

Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular

Actua com a secretari:

Nicolau J. M. Salom Sancho.

Acords presos:

- S'aprova Document 0 sobre "Els Ensenyaments artístics" que s'ha d'enviar al Consells Escolars Autònomic per fer-hi les esmenes pertinents.
- S'aprova l'assignació econòmica de Ponències dels Informes 02/2006 i 08/2006.

Precs i preguntes plantejats:

- El Secretari presenta un informe de procediment de Renovació dels membres del CEIB que acaben el 23 de març de 2007.
- El President informa de la situació de la incorporació dels Consells Escolars Autònomic al Consell Escolar de l'Estat.
- El secretari procedeix a la lectura de la Sentència número 909, de la Sala de Contencions Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears que desestima el recurs i declara "ser conforme a Dret la resolució que va adoptar el CEIB" en la constitució de la Permanent (grup d) feta en el Ple del CEIB dia 8 d'abril de 2005, que havia estat recorreguda pels consellers Sra. Monfort Miserach i Sr. González Sabater.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DE LA PERMANENT ORDINÀRIA DE 29 DE NOVEMBRE DE 2006**

A les 10,38 hores del dia 29 de novembre de 2006, es reuneix en segona convocatòria la Comissió Permanent del CEIB, a la seu del Consell Escolar de les Illes Balears.

1. Aprovació, si cal de l'acta de la sessió anterior.

Llegida pel secretari l'acta corresponent a la Permanent extraordinària de 22 de setembre de 2006, s'aprova per unanimitat.

2. Aprovació, si cal del Document 0 sobre "Els Ensenyaments artístics".

El President Sr. Romero Valenzuela presenta l'esborrany del document 0) que han treballat el Comitè Tècnic i la comissió específica elaborat per la secretaria del CEIB, baix la supervisió del ponent Sr. Martorell Trobat, destinat a ser remès avui mateix als Consells Escolars Autònomic i a tots els membres del CEIB, perquè hi facin les aportacions que estimin oportunes.

El Sr. Martorell Trobat, respecte l'original del que disposen els components de la Permanent afegeix uns folis sobre el capítol IV, que considera han de entroncar amb el capítol I.

El secretari aporta una redacció que modifica formalment el capítol II.

S'estableix un debat sobre l'oportunitat o no de l'Annex que proposa el Sr. Martorell Trobat, en el qual intervenen la Sra. Esteva Jofre i els Srs. Llabrés Palmer i Fernández Otero, arribant-se al final a una solució de compromís que figuri com a Annex separat, explicant clarament l'objectiu de ser "propostes de debat".

La Sra. Esteva Jofre considera que es podria fer qualche consulta a l'ONCE, perquè podrien aportar algunes idees, ja que té notícia treballen amb minusvàlids certa expressivitat o especialització artística que les resulta possible.

Una vegada afegit també l'apartat corresponent a Ensenyaments Artístics i la LOU, s'acorda enviar-lo avui mateix, si és possible, a tots els membres del Ple del CEIB perquè puguin fer aportacions fins al 20 de des-

embre i a tots els Consells Escolars Autònomic i de l'Estat que disposen fins a finals de gener de 2007 per fer aportacions.

3. Assignació de Ponències dels Informes 02/2006 i 08/2006.

El secretari presenta les fitxes d'intervencions dels Ponents dels Informes 02/2006 i 08/2006, a efectes de fixar la quantia dels mateixos. Per assentiment, la Permanent acorda 150 € per l'informe 02/2006 i 180 € pel 08/2006.

4. Informació sobre renovació del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears.

El secretari presenta a consideració de la Permanent l'Informe redactat el 20 d'octubre de 2006, sobre els membres del Ple que acaben el 23 de març, per si s'ha produït qualche error.

La relació és a efectes de què la primera quinzena de desembre es pugui fer la sol·licitud al Conseller d'Educació i Cultura, a efectes de representativitat en els grups a), b), d),e), f) i g). (L'informe s'adjunta com a annex 1)

La Sra. Esteva Jofre avança que en el moment d'elegir-se la nova Permanent, després de la renovació del Ple en el març de 2007, com s'haurà de resoldre el seu grup per complir el Reglament, si no hi ha representació d'alumnes, com resulta previsible.

El President Sr. Romero considera que el tema s'estudiarà abans del Ple.

5. Altes i Baixes del Ple i Permanent.

El secretari dóna compte que des de la darrera reunió de la Permanent s'han produït algunes Altes i Baixes del Ple com s'ha informat des dels diferents Fulls Informatius.

No obstant existeix el cas que ja s'ha donat altres vegades que per cessament del Sr. Martínez Martínez com a titular del Ple i sent suplent de la permanent des d'abril de 2005, ara no se cobreix el seu lloc com a suplent de la permanent fins que hi hagi renovació d'aquesta en abril de 2007; tot d'acord amb l'actual Reglament.

6. Situació de la incorporació dels Consells Escolars Autònomic al Consell Escolar de l'Estat.

El President Sr. Romero Valenzuela informa de com es troba entrebancada la incorporació dels Presidents dels Consells Escolars Autònomic

en el Consell Escolar de l'Estat, ja que en el moment que devia dur-se endavant de forma concreta una vegada admesa en la LOE és quan es va produir la mort de la Presidenta del C. E. de l'Estat, Marta Mata i, la nova Presidenta Carmen Maestro es va trobar en l'oposició frontal de tots els sectors de l'actual Permanent segons l'informe a l'esborrany de Decret presentat pel MEC, respecte la incorporació dels representants de consells autonòmics.

En una recent reunió de Presidents, a la que hi va assistir el vicepresident Sr. Martorell Trobat per coincidència de data amb la constitució del Consell Escolar Insular d'Eivissa-Formentera, on es trobava el President Sr. Romero; va quedar de manifest que els Presidents dels Consells Escolars Autonòmics no estan disposats a un paper buit, de comparsa, dins el Consell Escolar de l'Estat, com tampoc volen perdre la seva autonomia que els correspon per Llei.

El Sr. Martorell Trobat explicita la situació de contrarietat que es va viure en la reunió tinguda amb Carmen Maestro i on va defensar la mateixa proposta que el CEIB ja havia presentat a Tenerife l'any 2005, la de constituir una segona càmara territorial, amb presidència rotatòria dels Presidents de Consells Escolars Autonòmics.

President i Vicepresident opinen que el Decret del MEC ja està molt avançat. No obstant amb posterioritat a la reunió esmentada han fet arribar al Consell Escolar de l'Estat escrits de Navarra, Galicia i Illes Balears (segons puntualitza el secretari) optant per la solució de no mesclar representació sectorial amb territorial com preveu l'esborrany de Decret.

Els consellers Sra. Esteva Jofre i Fernández Otero, opinen que tampoc veuen clara la incorporació dels Presidents dins un col·lectiu sectorial i que per ventura la millor solució és seguir com ara, mitjançant iniciatives de diferents Consells als que se convida a representants d'altres Consells sense supeditacions jeràrquiques.

Els Srs. Romero i Martorell estan d'acord amb que el projecte que coneixen és una passa enrera i no endavant.

7. Suggeriments a la Permanent del Consell Escolar de l'Estat sobre Convivència Escolar.

El secretari dóna compte que el 22 de novembre es va rebre un breu escrit de la Presidenta del Consell Escolar de l'Estat en la que no especifica quan ni com es poden fer suggeriments a un Esquema acordat per la

Permanent en reunió de 21 de novembre de 2006, referit a Convivència Escolar.

El text íntegre diu textualment:

1º Naturaleza del problema. Su irrupción mediática.

2º Descripción de la problemática. Análisis de las causas que provocan los casos de la violencia en el sistema educativo.

3º Medidas de actuación consensuadas en el seno del consejo Escolar del Estado.

4º Elaboración de una propuesta de debate hacia un Pacto Social que implique a todos los sectores del sistema educativo.”

Com que no hi ha més especificacions al respecte i aquest Consell Escolar está ocupadíssim en la preparació del XVII Encontre i Decrets que arriben i altres s’anuncien per part de la conselleria d’Educació i Cultura, el tema queda sobre la taula.

El Sr. Llabrés Palmer demana que ja que el tema és sobre “Convivència” se li enviï a l’Observatori del que és Comissionat.

El secretari respon que així es farà, si bé l’únic que se té entre mans és l’escrit de 7 línies.

8. Informacions President/Secretari.

El Sr. *Romero* informa que el Ple previst per dia 13 de desembre se convocarà per dia 14 per problemes d’Agenda del Conseller d’Educació i Cultura que ha de venir per informar del Pressupost per 2007.

La Sra. *Esteva Jofre* lamenta el canvi de data i demana es tingui en compte que l’espai on es celebri (aula) faciliti la participació en quan a disposició del mobiliari que tingui.

El Sr. *Fernández Otero* també expressa la seva disconformitat amb el canvi de data per les previsions ja fetes respecte a l’anunciat dia 13 com que tampoc coincideix amb divendres el dia 14, com s’havia demanat a principis de curs passat. Recorda així mateix que la presència del Conseller és una obligació reglamentària.

El Sr. *Romero Valenzuela* justifica el canvi que ha tingut que fer el Conseller en moure l’agenda prevista des de fa mesos per motivacions del President de la Comunitat Autònoma.

El mateix President informa que ahir va ser enviat un Projecte de Decret sobre règim d’admissió d’alumnes i que necessitam convocar una

Permanent per decidir Comissió i Ponent, així que tractarà coincideixi el mateix dia del Ple per no generar més trasllats en pocs dies als consellers i conselleres residents a Menorca i Eivissa.

El secretari procedeix a la lectura de la Sentència número 909, rebuda fa 48 hores de la Sala de Contenció Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears que desestima el recurs i declara “ser conforme a Dret la resolució que va adoptar el Consell Escolar de les Illes Balears” en la constitució de la Permanent (grup d) feta en el Ple del CEIB dia 8 d’abril de 2005, que havia estat recorreguda pels consellers Sra. Monfort Miserach i Sr. González Sabater.

Es recullen opinions sobre que s’haurien de sol·licitar les Costes que la sentència eximeix perquè la “rabieta” de qui arriba tard no pot generar tanta feina ni al CEIB ni als Tribunals.

El Sr. Martorell Trobat demana consti en acta la satisfacció per la sentència del Tribunal de Justícia que dóna raó a que el procés fet per aquest Consell Escolar va ser correcte de principi a fi.

A la proposta del secretari d’incloure la sentència en la Memòria del CEIB de 2006, hi ha pronunciament favorable dels presents per quan a més pot ser útil a altres Consells Insulars o Locals al disposar de Jurisprudència en l’elecció dels components de la Permanent. (La sentència s’adjunta com a Annex 2 de l’acta).

9. Torn obert de paraules.

No n’hi ha.

Quan són les 12,29 hores del dia de la data.

Palma 29 de novembre del 2006

Vist i plau

El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

ANNEXOS:

Informe de secretaria sobre els Consellers que acaben el seu mandat el 23 de març de 2007.

Sentència del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears.

ANNEX 1
INFORME DE SECRETARIA A COMISSIÓ PERMANENT SOBRE
RENOVACIÓ DEL PLE DEL CONSELL

A efectes d'iniciar la tramitació de renovació del Ple del Consell (article 11 del Reglament) i cara a fer la consulta sobre representativitat que s'ha de fer al Conseller d'Educació i Cultura; aquesta secretaria posa a la consideració de la Comissió Permanent, la situació estudiada, per si veuen qualque error d'interpretació, cara a aquesta consulta.

Grup a)**Acaben el 23-03-07¹**

Caldentey Ramos STEI

Cintes Gener STEI

Fernández Otero STEI

Santaner Pons STEI

Font Carbonell UGT

Segueixen fins el 23-03-09

Martí Mir STEI (P)

Rigo Pons STEI (C)

González Morcillo USO (C)

Mir Martorell ANPE (P)

Gibert Cabot CC.OO. (P)

Tenint en compte l'article 8a) 7 han de ser de pública i 3 de concertada.

En conseqüència la consulta sobre representativitat a contestar per la Conselleria en el mes de desembre seria sobre:

a) a quins sindicats corresponen les 5 places a ocupar, 1 de les quals ha de ser per concertada, ja que dels qui permaneixen fins al 2009 hi ha 3 de sector públic i 2 de concertat.

Grup b)**Acaben el 23-03-07**

Martín Martínez COAPA

Pomar Bofill COAPA

Seguí Gornés FAIB

Picó Estela FAIB

Segueixen fins el 23-03-09

Esteva Jofré COAPA

Prohens Salom COAPA

Ocaña Martín COAPA

En conseqüència ens ha d'informar la conselleria sobre representativitat, tenint en compte (Article 8b) que el resultat final ha de ser de 4 del sector públic i 3 del concertat.

¹ Titulars amb els seus corresponents suplents

Grup c)

Trobant-se buides les places 18,19 i 20, s'ha de demanar la representativitat de Confederacions o Federacions d'Associacions d'alumnes, que tenint en compte l'article 8c, han de ser: 2 del sector públic i 1 del concertat.

Grup d)

Les places 21 i 22 estan buides des de l'origen del CEIB i cal demanar representativitat.

Grup e)

Acaben el 23-03-07

Moyà Pons FERE

Cal demanar representativitat

Segueixen fins el 23-03-09

Balle Palou FERE

Grup f)

Acaben el 23-03-07

Sánchez Moreno CCOO

Cal demanar representativitat.

Segueixen fins el 23-03-09

Alorda Fiol UGT

Grup g)

Acaben el 23-03-07

Mateu Gelabert CECE

Cal demanar representativitat.

Segueixen fins el 23-03-09

Montfort Miserachs EG

Grup h, j, k, UIB, m, n)

No cal demanar representativitat, per estar ben precisades les entitats proposants a les que en una segona fase (desembre-gener) les demanarem proposades per nomenar o renovar els consellers o conselleres que acaben el 23-03-2007.

Grup o)

Com sigui que acaba el 23-03-2007 la única representant de COOP, cal demanar representativitat.

Atentament,

Palma 20 d'octubre de 2006

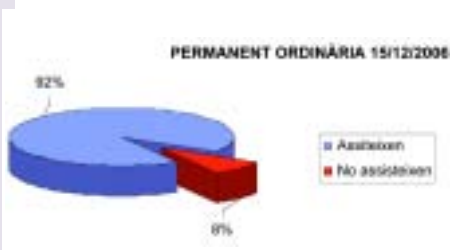
Signat: Nicolau Josep M^a Salom
Secretari CEIB

Permanent ordinària de dia 15 de desembre de 2006
 Lloc:Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).
 Durada:Entre les 10'01 i les 10'50 hores
 Assistents:12 membres 92%
 Excusen assistència: ... 0 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Joana Maria Alorda Fiol, vocal titular
 Jacqueline Cardell Calafat, vocal titular
 Miguel A. Mansilla Rodríguez, vocal suplent
 Amador Alzina Sans, vocal titular
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular
 Miquel Vives Madrigal, vocal suplent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Actua com a secretari:
 Nicolau J. M. Salom Sancho

Acords presos:

- S'aprova que la Comissió de Planificació, construccions i equipament s'encarrega de l'Informe al Decret sobre Admissió d'Alumnes i el Ponent serà el conseller Sr. Vives Madrigal.
- S'aprova que la Comissió d'Ordenació i innovació del sistema educatiu s'encarrega de l'Informe sobre Concerts singulars de l'Educació secundària postobligatòria i el Ponent serà el conseller Sr. Oliver Jaume.
- La Comissió d'Ordenació durà a terme el treball d'estudi de la reforma del Reglament.

Precs i preguntes plantejats:

- La Sra. Cardell Calafat i el Sr. Fernández Otero volen deixar constància de la seva queixa per canvi de data del Ple en que el Conseller va venir a informar el Pressupost de la Conselleria.

*Transcripció de l'Acta***ACTA DE LA PERMANENT ORDINÀRIA DE 15 DE DESEMBRE DE 2006**

A les 10,01 hores del dia 15 de desembre de 2006, es reuneix en segona convocatòria la Comissió Permanent del CEIB, a la seu del Consell Escolar de les Illes Balears.

1. Aprovació, si cal de l'acta de la sessió anterior.

Llegida pel secretari l'acta corresponent a la Permanent ordinària de 29 de novembre de 2006, s'aprova per unanimitat.

2. Assignació de Comissió i Ponència per redactar l'Informe 01/2007 sobre el Decret d'admissió d'alumnes.**3. Assignació de Comissió i Ponència per redactar l'Informe 02/2007 sobre Concerts singulars de l'Educació secundària postobligatòria .**

A proposta del President Sr. Romero Valenzuela aquests dos punts es tracten simultàniament, ja que d'entrada podria o no, assumir-les una sola Comissió.

Després de vàries intervencions i diferents propostes s'arriba als següents acords:

- **La Comissió de Planificació, construccions i equipament** s'encarrega de l'Informe al Decret sobre Admissió d'Alumnes i el Ponent serà el conseller Sr. Vives Madrigal.
- **La Comissió d'Ordenació i innovació del sistema educatiu** s'encarrega de l'Informe sobre Concerts singulars de l'Educació secundària postobligatòria i el Ponent serà el conseller Sr. Oliver Jaume.

Ambdues comissions es convocaran per treballar en els Informes respectius el dia 21 de desembre de 2006.

El secretari informa que respecte al Decret d'admissió d'alumnes als centres sostinguts amb fons públics s'han rebut 5 aportacions de: Sr. Fernández Otero, STEI-i, FETE-UGT, FERE-CECA i COAPA-Balears.

Referent al Decret de Concerts singulars, el període per rebre aportacions és fins a dia 19 de desembre i pel moment no n'ha arribada cap.

El President Sr. Romero recorda als assistents haver gestionat amb la Conselleria que no se tramitassin aquests Decrets per via d'urgència, donat que en el període de treball hi entraven les vacances de Nadal; no obstant convindria accelerar la tramitació en Comissió, per intentar poder dur els dos informes a la consideració del Ple a principis del mes de febrer de 2007.

4. Torn obert de paraules.

- La *Sra. Cardell Calafat* vol deixar constància que considera una falta de respecte a aquest CEIB, per part del Conseller d'Educació i Cultura el fet que s'ha tingut que anar canviant la data del Ple de 13 al 14 i després al 15 de desembre, per tenir que venir a informar del Pressupost de la Conselleria, quan es una obligació prou coneguda i prevista per Llei i per Reglament.
- El *Sr. Fernández Otero* se suma a l'anterior consideració si bé agraeix que al final s'hagi fet en divendres com a millor dia de la setmana pels consellers i conselleres que tenen que desplaçar-se de les altres Illes.
- La *Sra. Esteva Jofre* recorda que amb el nou Reglament, caldria recordar al Conseller que també ha d'informar al Ple del CEIB, sobre el pressupost executat.
Així mateix demana si es podria fer qualche gestió amb el responsable de l'Observatori per a la Convivència Sr. Llabrés , que també és membre d'aquest CEIB, perquè no hi hagi coincidència de convocatòria entre Observatori i CEIB, com torna a succeir avui mateix.
- El *Sr. Araújo Gil* diu que per la seva experiència a l'Ajuntament de Palma, resulta molt difícil coordinar agendes i per molt bona voluntat que s'hi posi, en ocasions no és possible evitar coincidències.
També assenyala als components de la Permanent que amb la nova Llei de Capitalitat aprovada fa molts pocs dies, es plantegen nous reptes educatius de responsabilitat en matèria educativa a l'Ajuntament de Palma, que convindria en tingués coneixement aquest Consell Escolar. Així suggereix que en una reunió de Permanent es tractàs aquest tema.

- El Sr. *Romero Valenzuela* aclareix que el canvi de dates de convocatòria de Ple, motivat per l'agenda del Conseller d'Educació i Cultura, no és cap menyspreu a aquesta institució sinó que com a Conseller forma part d'un Govern que té un President qui assenyalava les prioritats i això l'obligava a tenir que atendre compromisos del càrrec que ocupa, imprevists fa mesos, quan es va assenyalar en principi la data del 13 de desembre.
- El Sr. *Caldentey Ramos* fa constar el seu agraïment al President i Secretari pel condol rebut fa unes setmanes, amb motiu de la mort del seu germà.

Quan són les 10,50 hores del dia de la data,

Palma 15 de desembre del 2006

Vist i plau

El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

TAULA RESUM ASSISTÈNCIA A LA COMISSIÓ PERMANENT DEL CONSELL ESCOLAR 2006

G	LLINATGE	l'NCM	27/01	07/02	24/02	07/03	27/03	10/04	15/05	23/05	26/06	28/07	15/09	20/11	22/09	15/12
Pre	Pres	Romero Valenzuela	A	A	-	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
	Vice	Marborell Trebat	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
a	1 TL	Fernández Olivo	A	A	-	A	A	A	A	A	A	-	A	A	A	A
	1 Sup	Ferré Carbonell														
	2 TL	Callenderly Ramos	S	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	-
	2 Sup	Riba Porta														
	1 TL	Esteva Jofre	A	A	A	A	A	A	A	A	A	S	A	A	A	A
	1 Sup	Prohens Salom														
b	2 TL	Myrs Beza	-	-	-	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2 Sup	Seguí Gomis														
	2 TL	Seguí Jordi														
	2 Sup	Vicari														
c	1 TL															
	1 Sup															
d	1 TL	Alorda Fiol														
	1 Sup	Vicari	A	A	-	-	A	A	A	A	-	-	A	A	-	A
e	1 TL	Carbó Calafat	A	A	-	A	A	A	A	A	-	A	-	A	-	A
	1 Sup	Mateu Gelibert														
f	1 TL	Llobes Palmer	A	A	-	A	-	S	A	A	A	A	A	A	A	S
	1 Sup	Marta Rodríguez														
g	1 TL	Alzina Sans	A	S	-	-	A	A	-	-	-	A	A	-	A	A
	1 Sup	Martínez Martínez														
h	1 TL	Arzap Gil	-	A	A	A	-	A	A	A	-	A	A	S	-	A
	1 Sup	Ruiz Riweo														
i	1 TL	Estanlas Vells	-	A	S	-	A	A	S	S	S	A	-	A	-	S
	1 Sup	Vives Macrugal														
Secretari		Salom Sancho	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
		Nicolau J.M														
	ASSISTENTS		10	12	7	10	9	12	11	11	9	10	8	12	9	11
	NO ASSISTEIXEN		3	1	6	3	4	1	2	2	4	3	0	1	4	2

A assisteix. - no assisteix, S assisteix suplent, 15/04/2006 data nomenament o cessament

4.3. Comissions Específiques

L'acta completa de les reunions d'aquestes comissions es troba en el Llibre d'Actes del Consell Escolar de l'any 2006.

Comissió d'Ordenació i Innovació de dia 17 de març de 2006
 Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).
 Durada: Entre les 11'00 i les 11'58 hores
 Assistents: 13 membres 72 %
 Excusen assistència: ... 0 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Arnau Seguí Gornés, vocal titular
 Margalida Moyà Pons, vocal titular
 Magdalena Mateu Gelabert, vocal titular
 Amador Alzina Sans, vocal titular
 José Antonio Pérez Castelló, vocal suplent
 Sebastià Vallbona Bonet, vocal suplent
 Miquel Vives Madrigal, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Actua com a secretari
 Nicolau J. M. Salom Sancho

Temes Tractats:

- Presentació i debat de l'esborrany de l'Informe 3/2006 sobre el Projecte de Decret sobre mesures per a fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres. Hi actua com a Ponent el Sr. Vives Madrigal.
- S'acorda sol·licitar ampliació de termini i fonamentació jurídica.

Comissió d'Ordenació i Innovació de dia 27 de març de 2006

Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada: Entre les 10'50 i les 12'23 hores

Assistents: 13 membres 72 %

Excusen assistència: . . . 0 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Francesca Font Carbonell, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Margalida Moyà Pons, vocal titular
 Magdalena Mateu Gelabert, vocal titular
 Amador Alzina Sans, vocal titular
 Miquel F. Oliver Trobat, vocal titular
 Sebastià Vallbona Bonet, vocal suplent
 Miquel Vives Madrigal, vocal titular i ponent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Actua com a secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

Temes Tractats:

- Debat de l'esborrany de l'Informe 03/2006 sobre el Projecte de Decret sobre mesures per a fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres. No s'ha rebut la fonamentació jurídica sol·licitada i no es pot avançar més.

Comissió d'Ordenació i Innovació de dia 10 d'abril de 2006

Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada: Entre les 11'01 i les 12'36 hores

Assistents: 14 membres 78 %

Excusen assistència: ... 0 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Pere Josep Mir Martorell, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Arnau Seguí Gornés, vocal titular
 Maria Gelabert Oliver, vocal titular
 Margalida Moyà Pons, vocal titular
 Amador Alzina Sans, vocal titular
 Miquel F. Oliver Trobat, vocal titular
 Sebastià Vallbona Bonet, vocal suplent
 Miquel Vives Madrigal, vocal titular i ponent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Actua com a secretari
 Nicolau J. M. Salom Sancho

Temes Tractats:

- Debat de l'esborrany de l'Informe 03/2006 sobre el Projecte de Decret sobre mesures per a fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres.
- S'aprova que l'esborrany de l'Informe 03/2006 passi a la Comissió Permanent.

Comissió d'Ordenació i Innovació de dia 23 de maig de 2006

Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada: Entre les 11'03 i les 12'14 hores

Assistents: 12 membres 72 %

Excusen assistència: ... 2 membres

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Francesca Font Carbonell, vocal titular
 Margalida Moyà Pons, vocal titular
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Miquel F. Oliver Trobat, vocal titular
 Sebastià Vallbona Bonet, vocal suplent
 Miquel Vives Madrigal, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusen l'assistència

Amador Alzina Sans, vocal titular
 Magdalena Mateu Gelabert, vocal titular

Actua com a secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

Temes Tractats:

- El Sr. Sr. Martorell Trobat, ponent de l'informe 06/2006 que estableix l'ordenació curricular i l'accés als ensenyaments de grau superior de música a la comunitat autònoma de les Illes Balears, exposa el treball desenvolupat fins a la data.
- S'acorda elevar el projecte de l'informe 06/2006 a la Permanent.

Comissió d'Ordenació i Innovació de dia 21 de desembre de 2006

Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada: Entre les 11'30 i les 12'19 hores

Assistents: 15 membres 88 %

Excusen assistència: ... 1 membre

ASSISTENTS

Joan F. Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Francesca Font Carbonell, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Arnau Seguí Gornés, vocal titular
 Margalida Moyà Pons, vocal titular
 Josep M. Balaguer Poblet, vocal suplent
 Jordi Llabrés Palmer, vocal titular
 Miquel F. Oliver Trobat, vocal titular
 Sebastià Vallbona Bonet, vocal suplent
 Miquel Vives Madrigal, vocal titular
 Jaume Oliver Jaume, ponent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusa l'assistència

Amador Alzina Sans, vocal titular

Actua com a secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

Temes Tractats:

- Exposició, estudi i debat de la totalitat de projecte de Decret pel qual es regulen els concerts singulars de l'Educació Secundària post obligatòria a les Illes Balears presentat pel ponent de l'esborrany d'Informe 02/2007 Sr. Oliver Jaume.

TAULA RESUM ASSISTÈNCIA A LA COMISSIÓ D'ORDENACIÓ I INNOVACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU 2006

G	LLINATGE	NOM	17/03	27/03	10/04	23/05	21/12
Pre	Romero Valenzuela	J. Francesc	A	A	A	A	A
	Martorell Trobat	Joan	A	A	A	A	A
a	1 Caldentey Ramos	Gabriel	A	A	A	A	A
	4 Fernández Otero	Edelmiro	A	A	A	A	A
	7 Font Carbonell	Francesca	-	A	-	A	A
	9 Mir Martorell	Pere J.	-	-	A	-	-
b	11 Martin Martínez	Fernando			-	-	-
	12 Esteva Jofre	Catalina	A	A	A	A	A
	14 Ocaña Martín	Manuela	-	-			
c	16 Seguí Gornés	Arnau	A	-	A	-	A
	19 Gelabert Oliver	Maria	-	-	A	-	
e	23 Moyà Pons	Margalida	A	A	A	A	A
g	27 Mateu Gelabert	Magdalena	A	A	-	-	S
H	31 Llabrés Palmer	Jordi	-	-	-	A	A
i	32 Alzina Sans	Amador	A	A	A	-	S
l	43 Oliver Trobat	Miquel F.	S	A	A	A	A
m	45 Vives Madrigal	Miquel	A	A	A	A	A
o	49 Cardell Calafat	Jacqueline	S	S	S	S	S
Sec	50 Salom Sancho	Nicolau J.M	A	A	A	A	A
	ASSISTEIXEN		13	13	14	12	15
	NO ASSISTEIXEN		5	5	4	6	2

A assisteix, - no assisteix

Comissió de Finançament de l'ensenyament i recursos humans de dia
12 de febrer de 2006

Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada: Entre les 11'00 i les 11'12 hores

Assistents: 8 membres 44 %

Excusen assistència: ... 2 membres

ASSISTENTS

J. Francesc Romero Valenzuela, president
Joan Martorell Trobat, vice-president
Juana González Morcillo, vocal titular
Joana M^a Prohens Salom, vocal titular
Arnau Seguí Gornés, vocal titular
María Gelabert Oliver, vocal titular
Miquel Vives Madrigal, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusen l'assistència

Juana Maria Alorda Fiol, vocal titular
Amador Alzina Sans, vocal titular-

Actua com a secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

Temes Tractats:

- Elaboració de l'Informe sobre "La evaluación de la calidad en el sistema educativo" pel XVI Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat.

Comissió de Finançament de l'ensenyament i recursos humans de dia
23 de febrer de 2006

Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada: Entre les 11'06 i les 13'00 hores

Assistents: 6 membres 33 %

Excusen assistència: ... 3 membres

ASSISTENTS

J. Francesc Romero Valenzuela, president

Joan Martorell Trobat, vice-president

Gabriel Caldentey Ramos, vocal titular

Arnau Seguí Gornés, vocal titular

Miquel Vives Madrigal, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Excusen l'assistència:

Pere J. Mir Martorell, vocal titular

Amador Alzina Sans, vocal titular

Rogelio Araújo Gil, vocal titular

Actua com a secretari:

Nicolau J. M. Salom Sancho

Temes Tractats:

- Aprovació, de l'Informe sobre "La evaluación de la calidad en el sistema educativo" pels XVI Encontres de Consells Escolars Autònomic i de l'Estat. S'acorda trametre'l a la Permanent.

**TAULA RESUM ASSISTÈNCIA A LA COMISSIÓ DE FINANÇAMENT
DE L'ENSENYAMENT I RECURSOS HUMANS 2006**

G		LLINATGE	NOM	10/02	23/02
Pre		Romero Valenzuela	J. Francesc	A	A
		Martorell Trobat	Joan	A	A
a	1	Caldentey Ramos	Gabriel	-	A
	3	Martí Mir	Onofre	-	-
	5	Santaner Pons	Neus	-	-
	8	González Morcillo	Juana	A	-
	9	Mir Martorell	Pere J.	-	-
	10	Gibert Cabot	Maria Josep	-	-
b	12	Esteva Cofre	Catalina	-	-
	13	Prohens Salom	Joana Maria	A	-
	16	Seguí Gornés	Arnau	A	A
c	19	Gelabert Oliver	Maria	A	-
f	25	Alorda Fiol	Joana Maria	-	-
j	35	Araújo Gil	Rogelio	-	-
i	32	Alzina Sans	Amador	-	-
m	45	Vives Marigal	Miquel	A	A
Sec	50	Salom Sancho	Nicolau J.M	A	A
		ASSISTEIXEN		8	6
		NO ASSISTEIXEN		9	11

A assisteix, - no assisteix, S assisteix suplent;

Comissió de Planificació, construccions i equipament. dia
2 de febrer de 2006.

Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).

Durada: Entre les 11'00 i les 12'46 hores

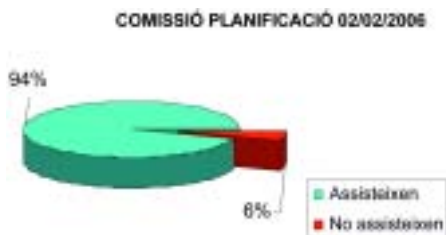
Assistents: 16 membres 94 %

Excusen assistència: . . . 0 membres

ASSISTENTS

Joan E. Romero Valenzuela, president
Joan Martorell Trobat, vicepresident
Pere Pau Cintes, vocal titular
Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
Francesca Rigo Pons, vocal titular
Catalina Esteva Jofre, vocal titular
Joana M^a Prohens Salom, vocal titular
Manolo Barceló Suárez, vocal suplent
Josep Mora Serra, vocal titular
Magdalena Mateu Gelabert, vocal titular
Miquel A. Mansilla Rodríguez, vocal titular
Rogelio Araújo Gil, vocal titular
Santiago Pizarro Simón, vocal titular
José M. Ruiz Rivero, vocal titular
Jaume Oliver Jaume, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Actua com a secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

Temes Tractats:

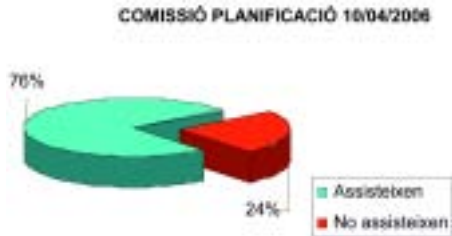
- El Secretari dona compte de l'informe jurídic de la Conselleria d'Educació i Cultura en relació al projecte d'ordre per al foment de la creació de places escolars a centres docents concertats.
- L'Informe 01/2006 sobre l'esborrany d'ordre del Conseller d'Educació i Cultura pel foment de la creació de places escolars a centres docents concertats en el que actuarà com a ponent el Sr. Oliver Jaume.
- S'aprova que l'esborrany d'informe 01/2006 s'elevi a la consideració de la Comissió Permanent

Comissió de Planificació dia 10 d'abril de 2006
 Lloc: Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).
 Durada: Entre les 16'01 i les 17'47 hores
 Assistents: 13 membres 76 %
 Excusen assistència: ... 3 membres

ASSISTENTS

J. Francesc Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Pere Pau Cintes, vocal titular
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Francesca Rigo Pons, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Joana M^a Prohens Salom, vocal titular
 Josep Mora Serra, vocal titular
 Miquel A. Mansilla Rodríguez, vocal titular
 Carmen Oliver Arellano, vocal titular
 Rogelio Araújo Gil, vocal titular
 Joana Alomar Serra, vocal suplent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Justifiquen absència:

Francesc J. Picó Estela, vocal titular
 Santiago Pizarro Simón, vocal titular
 Jaume Oliver Jaume, vocal titular

Actua com a secretari:

Nicolau J. M. Salom Sancho

Temes Tractats:

- Debat i elaboració de Elaboració de l'Informe 04/2006 al Projecte de Decret de Currículums als títols de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior de les especialitats dels esports de Muntanya i Escalada
- Debat i elaboració de Elaboració de l'Informe 05/2006 al Projecte de Decret de Currículums als títols de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior de les especialitats dels esports de Futbol i Futbol Sala.
- Amb les aportacions recollides pel Ponent Sr. Fernández Otero s'aprova elevar els informes 04/2006 i 05/2006 a la consideració de la Permanent.

Comissió de Planificació dia 2 de juny de 2006
 Lloc:Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).
 Durada:Entre les 10'07 i les 11'02 hores
 Assistents:13 membres 76 %
 Excusen assistència: ...1 membres

ASSISTENTS

J. Francesc Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Pere Pau Cintes Gener, vocal titular
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Francesca Rigo Pons, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Francesc J. Picó Estela, vocal titular
 Josep Mora Serra, vocal titular
 Miquel A. Mansilla Rodríguez, vocal titular
 Carmen Oliver Arellano, vocal titular i ponent
 Joana Alomar Serra, vocal suplent
 Jaume Oliver Jaume, vocal titular

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Justifica absència:

Santiago Pizarro Simón, vocal titular

Actua com a secretari:

Nicolau J. M. Salom Sancho

Temes Tractats:

- Debat i elaboració de l'Informe 07/2006 del Decret de currículum del Cicle Formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Restauració.
- Amb les aportacions recollides per la Ponent Sra. Oliver Arellano s'aprova elevar l'informe 07/2006 a la consideració de la Permanent.

Comissió de Planificació dia 21 de desembre de 2006
Lloc:Seu del CEIB (Cecili Metel, 11).
Durada:Entre les 10'07 i les 11'02 hores
Assistents:8 membres 47 %
Excusen assistència: ..3 membres

ASSISTENTS

J. Francesc Romero Valenzuela, president
 Joan Martorell Trobat, vicepresident
 Edelmiro Fernández Otero, vocal titular
 Catalina Esteva Jofre, vocal titular
 Miquel A. Mansilla Rodríguez, vocal titular
 Carmen Oliver Arellano, vocal titular i ponent
 Jaume Oliver Jaume, vocal titular
 Miquel Vives Madrigal, ponent

PERCENTATGE D'ASSISTÈNCIES



Justifiquen absència

Francesca Rigo Pons, vocal titular
 Francesc J. Picó Estela, vocal titular
 Santiago Pizarro Simón, vocal titular

Actua com a secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

Temes Tractats:

- Debat i inici de la fase d'elaboració de l'Informe 01/2007 del projecte Decret d'admissió d'alumnes..

TAULA RESUM ASSISTÈNCIA A LA COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ
CONSTRUCCIONS I EQUIPAMENTS 2006

G	LLINATGE	NOM	02/02	10/04	02/06	21/12
Pre	Romero Valenzuela	J. Francesc	A	A	A	A
	Marionell Trobat	Joan	A	A	A	A
a	2	Cintas Janer	A	A	A	-
	4	Fernández Otero	A	A	A	A
	6	Rigo Pons	A	A	A	-
	12	Esteve Jofre	A	A	A	A
b	13	Prohens Salom	A	A	-	-
	17	Piçó Estela	F	-	A	-
	20	Mora Serra	A	A	A	-
g	27	Molau Gelabert	A	-	-	-
h	29	Mansilla Rodríguez	A	A	A	A
	30	Oliver Arellano	-	A	A	A
j	35	Araújo Gil	A	A	-	-
	37	Ruiz Rivero	A	S	S	-
	39	Pizarro Simón	A	-	-	-
m	44	Oliver Jaume	A	-	A	A
Sec	50	Salom Sancho	A	A	A	A
	ASSISTEIXEN		16	13	13	8
	NO ASSISTEIXEN		1	4	4	9

A assisteix, - no assisteix

REUNIONS DE LA COMISSIÓ TÈCNICA D'ASSESSORAMENT AL CEIB,
DELS XVII ENCONTRES DE CONSELLS ESCOLARS AUTONÒMICS I
DE L'ESTAT

Objectius:

Assessorar tècnicament el document "Els Ensenyaments Artístics", a presentar als XVII Encontres de Consells Escolars Autònomic i de l'Estat.

15 de juny 2006

Temes tractats:

- Constitució de la Comissió
- Estudi i debat les propostes per elaborar el guió del treball "Els Ensenyaments Artístics"

Assistents:

Joan Francesc Romero Valenzuela
Nicolau Josep M^a Salom Sancho
Joan Roig Pallicer

Mercedes Prieto Melero
David León Fioravanti

=====

8 de setembre 2006

Temes tractats:

- Estudi i debat les propostes per elaborar el guió del treball “Els Ensenyaments Artístics”

Assistents:

Joan Francesc Romero Valenzuela
Nicolau Josep M^a Salom Sancho
Joan Roig Pallicer
Mercedes Prieto Melero
David León Fioravanti
Marga López Martínez

=====

20 de setembre 2006

Temes tractats:

- S’acorda el guió tècnic que es presentarà a la reunió de Presidents de Consells Escolars Autònoms.

Assistents:

Joan Francesc Romero Valenzuela
Joan Martorell Trobat
Nicolau Josep M^a Salom Sancho
Joan Roig Pallicer
Mercedes Prieto Melero
David León Fioravanti
Marga López Martínez

=====

10 d'octubre 2006

Temes tractats:

- Deliberació i estudi dels suggeriments proposats pels Presidents dels Consells escolars Autònomic i de l'Estat al guió
- Programació dels aspectes a recollir en el Document 0

Assistents:

Joan Francesc Romero Valenzuela
Joan Martorell Trobat
Nicolau Josep M^a Salom Sancho
Joan Roig Pallicer
Mercedes Prieto Melero
Marga López Martínez

Absències justificades

David León Fioravanti

=====

24 d'octubre 2006

Temes tractats:

- S'acorda la distribució dels apartats del guió de treball entre els membres de la comissió.

Assistents:

Joan Francesc Romero Valenzuela
Joan Martorell Trobat
Nicolau Josep M^a Salom Sancho
Mercedes Prieto Melero
Marga López Martínez

Absències justificades

Joan Roig Pallicer
David León Fioravanti

(XVII ENCONTRE DE CONSELLS ESCOLARS)

Reunió de la Comissió de Específica sobre
“Els Ensenyaments Artístics”

24 de novembre de 2006

Temes tractats:

- Constitució de la Comissió.
- Sessió de treball sobre l'estudi preparat per la Comissió Tècnica

Assistents:

Joan Francesc Romero Valenzuela

Joan Martorell Trobat

Marc González Sabater

Manolo Barceló Suárez

Margarita Durán Vadell

Absències justificades

Edelmiro Fernández Otero

Amador Alzina Sans

Jaume Manuel Ribas

Actua com a Secretari

Nicolau Josep M. Salom Sancho

Ajudant del Secretari

Marga López Martínez

5. INFORMES EMESOS PEL CONSELL ESCOLAR



A) INFORMES ADREÇATS A LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

INFORME 01/2006

Projecte d'Ordre, del Conseller d'Educació i Cultura pel foment de la creació de places escolars a centres docents concertats.

Votacions

Preses en consideració de l'Informe de la Ponència:

Vots a favor23

Vots en contra18

Abstencions.....0

Es voten 23 esmenes parcials amb els resultats que s'indiquen a l'acta del Ple.

Votació final de l'informe:

Vots a favor23

Vots en contra16

Abstencions.....0

Aportacions:

Al Projecte d'Ordre

COAPA-BALEARS

Sr. MANSILLA RODRÍGUEZ

STEI-i

UIB

FETE-UGT

A l'informe aprovat per la Permanent

STEI-i

COAPA-BALEARS

FETE-UGT

Informe alternatiu:

(Col·lectiu: STEI-i, COAPA-Balears, UGT,

CCOO)

Aprovat:

Ple de 20 de febrer 2006

Vots Particulars

STEI-i
COAPA-BALEARS
FETE-UGT

Ponent:

Sr. Oliver Jaume

*Publicada com a Ordre de 19 de juliol de
2006 (BOIB 22/07/06)*

INFORME 01/2006 DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SOBRE L'ORDRE DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ I CULTURA PEL FOMENT DE LA CREACIÓ DE PLACES ESCOLARS A CENTRES DOCENTS CONCERTATS

Dia 20 de febrer de 2006. Sotmès a votació va ser aprovat 23 vots a favor, 16 en contra i cap abstenció .

L'informe incorpora una esmena de COAPA-Balears votada en el Ple (20 SI, 19 NO i 2 en blanc), altra de FETE-UGT (per unanimitat).

1. Fets

El Conseller d'Educació i Cultura va remetre al Consell Escolar de les Illes Balears amb data 27 d'octubre de 2005 l'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura pel foment de la creació de places escolars a centres docents concertats per tal que s'elaboràs pel procediment d'urgència el corresponent informe. La Secretaria del CEIB va remetre el text a tots els membres d'aquest organisme notificant-los que el termini de presentació d'al·legacions acabava dia 4 de novembre, divendres. D'altra banda, la Comissió Permanent d'aquest Consell, en sessió de dia 3 de novembre assignava a la Comissió específica de Planificació, construccions i equipaments l'elaboració del corresponent informe i nomenava ponent el conseller, Sr. Jaume Oliver Jaume.

Es presentaren en temps i forma cinc escrits, signats respectivament pel: conseller, Sr. Miquel Mansilla; Sr. Miquel Oliver Trobat, representant de la UIB; l'STEI-i, FETE-UGT i COAPA-Balears, que es posaren a disposició del ponent dia 7 de novembre, dilluns.

Dia 8 de novembre, dimarts, es constituí la Comissió de Planificació, construccions i equipaments i inicià la seva tasca d'elaboració de l'informe.

A aquesta mateixa sessió es repartiren els escrits que contenien les al·legacions a tots els seus membres. El ponent presentà els escrits d'al·legacions, remarcant que dos d'ells (signats pel Sr. Mansilla i Oliver Trobat) contenien al·legacions parcials i tres d'ells (signats per l'STE-i, FETE-UGT i COAPA-Balears) constituïen una esmena a la totalitat i proposaven la retirada de l'esmentada ordre, justificant amb diversa argumentació la seva proposta. Aiximateix el ponent va fer constar la complexitat de l'ordre que s'havia d'informar, i l'extensió i la complexitat d'algunes de les al·legacions presentades, circumstància que, unida a la manca de temps, havia impedit que hagués pogut presentar ni tan sols un mínim esborrany d'informe. D'altra banda, va fer notar que no pertanyien a la Comissió que iniciava l'elaboració de l'informe els signants de dos dels escrits presentats. També el ponent va sol·licitar un temps per aconseguir dictàmens jurídics en relació a alguns aspectes molt específics de les al·legacions presentades. Per tot això i perquè tots els membres de la Comissió poguessin conèixer amb detall els escrits d'al·legacions, es va acordar celebrar una nova reunió dia 15 de novembre.

En aquesta reunió el ponent va manifestar que s'havia entrevistat amb els signants dels escrits d'al·legacions que no són membres de la Comissió i va insistir en la necessitat de sol·licitar un Informe jurídic escrit en relació al contingut de les al·legacions presentades i referit als següents aspectes:

- 1r. La constitucionalitat de l'Ordre.
- 2n. La possible vulneració per part de l'esmentada Ordre de normes de rang superior, citades al seu preàmbul o no.
- 3er. Adequació de l'Ordre a la normativa estatal i autonòmica sobre concerts i subvencions.
- 4rt. La correcció jurídica de l'Ordre en el sentit d'establir un marc normatiu i al mateix temps. Establir unes bases sobre les quals realitzar les posteriors convocatòries.
- 5è. L'adequació dels beneficiaris de les subvencions previstes a l'Ordre als prevists en la normativa de concerts i subvencions.
- 6è. Qualsevol altre aspecte que pugui convertir l'ordre en il·legal a nul·la.

Amb data de dia 16 de novembre de 2005 el President del Consell Escolar de les Illes Balears va sol·licitar a la Conselleria d'Educació i Cultura l'esmentat Informe Jurídic amb els termes que el ponent havia demanat, i amb data de dia 23 de gener de 2006 el Conseller d'Educació i Cultura va

remetre al Consell Escolar de les Illes Balears l'Informe sol·licitat elaborat pel Secretari General de la Conselleria que té entrada al CEIB el 27 de gener de 2006. L'Informe, de tres pàgines d'extensió, considera legal tot el contingut de l'Ordre per al foment de la creació de places escolars a centres docents concertats i afirma:

“En tot cas, i sense fer cap anàlisi en profunditat del contingut de la norma, que es reserva pels preceptius informes i dictamen jurídic abans esmentats (es refereix a un Informe de la Secretaria General immediat abans de la remissió al Consell Consultiu per al seu dictamen jurídic) no podem deixar d'afirmar allò que és obvi: des de la conselleria d'Educació i Cultura, no s'hauria plantejat l'elaboració d'aquesta norma sense el convenciment de la seva adequació a l'ordenament jurídic vigent. Això sense perjudici de les modificacions o esmenes que es puguin introduir en el text inicial com a conseqüència dels suggeriments i les observacions que, per part dels òrgans o serveis consultats, es puguin fer en relació a la disposició que és vol aprovar.

La finalitat pretesa amb l'avantprojecte d'ordre, entenem que és ajustada a dret, ja que no és altra que la de regular, des de l'Administració, un règim d'ajudes a les inversions destinades a l'ampliació de l'oferta pública de places educatives per part dels centres concertats, per tal de dur a terme una activitat d'interès general –constitutiva d'un dret subjectiu i fonamental dels ciutadans- com és ara l'ensenyament, sense que ens consti l'existència de cap tipus de norma que prohibeixi atendre aquesta finalitat”. I a continuació inclou la referència als fonaments legals d'aquesta afirmació.

La Comissió Permanent, reunida en sessió extraordinària, dia 7 de febrer, va debatre aquest esborrany, incorporant algunes esmenes i acordà remetre'l al Ple extraordinari de dia 13 de febrer.

La decisió es va prendre per 6 vots a favor, 3 en contra i 1 abstenció, i la representant d'UGT feu entrega de 10 vots particulars no assumits en el transcurs de la Permanent.

2. Consideracions generals

El contingut de l'ordre és extremadament complex i delicat a nivell tècnic i a nivell polític. A més, l'opinió pública, les famílies, el professorat i el conjunt de membres del Consell Escolar de les Illes Balears, amb plantejaments molt diferents, estan molt sensibilitzats vers el paper de l'ensenyament públic i l'ensenyament concertat en el conjunt del sistema educatiu i

vers la relació i interacció entre ambdós sectors. I precisament l'ordre que s'ha d'informar constitueix una important innovació en aquest camp: el seu títol és “Ordre pel foment de la creació de places escolars a centres docents concertats”.

A l'hora d'elaborar l'informe es distingeixen aspectes jurídic-legals, aspectes polítics i aspectes tècnics. Aquest triple nivell es troba present, de forma reiterativa i a vegades solapada, en el conjunt de les alegacions presentades i també en el text de l'ordre. Els conceptes de dret a l'educació, llibertat d'elecció de centre, qualitat de l'educació, equitat i funció compensatòria de l'educació, finançament de l'educació, entre d'altres, i la legitimitat i conveniència de diverses polítiques educatives per convertir aquests principis en una realitat, constitueixen el bessó d'aquest debat.

A més, a diversos indrets de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, com recull el preàmbul de l'ordre, ha resultat i resulta molt difícil fer compatibles tots aquests drets a plena satisfacció de tothom, ja que l'escolarització de tota la població escolar presenta una problemàtica a nivell quantitatiu i qualitatiu prou coneguda, i no totes les sol·licituds d'admissió a determinats centres, públics o concertats, es poden atendre com seria desitjable.

D'altra banda, la realitat punyent i mai abans experimentada de la immigració exigeix al sistema educatiu de les Illes Balears una capacitat d'escolarització, als inicis de cada curs i durant tot el període escolar, que no té en una mesura adequada. La conjuntura del curs 2005-2006, període de debat parlamentari d'una nova llei educativa, afegeix una actualitat de caràcter excepcional a tota aquesta problemàtica que, sens dubte demana una reflexió profunda i serena, una perspectiva a mig i a llarg termini i un gran clima de consens.

En aquest sentit, alguns dels escrits presentats insisteixen en aquesta reflexió global, necessària i prèvia a propostes concretes. Per exemple a la del Sr. Conseller Oliver Trobat, representant de la UIB, es pot llegir:

“1. Durant els darrers cursos escolars i a conseqüència de l'important augment de la immigració en molt poc temps, s'ha configurat a les Illes Balears una doble xarxa educativa en la qual l'alumnat immigrant pot accedir de manera més fàcil als centres públics que no als concertats i privats.

2. Durant el curs escolar 2002-2003, als centres públics de les Illes Balears un 15,78 % eren alumnes d'origen immigrant, mentre que als centres concertats aquest percentatge només arribava al 6,19 %.

3. *Cada cop són més els estudis sobre el tema i els països que han viscut experiències similars a la nostra que alerten del perill d'incrementar les diferències entre aquestes dues xarxes a l'hora de segregat l'alumnat. En citarem uns quants a tall d'exemple (es refereix a Holanda i a Catalunya). D'altra banda, l'informe elaborat per l'oficina del Defensor del Poble l'any 2003 adverteix dels perills de distribuir irregularment l'alumnat immigrant entre els centres educatius i fa diverses propostes polítiques i organitzatives (fins i tot "Establecer, cuando existan razones que lo justifiquen, limitaciones a la libre elección de centro").*

L'escrit del Conseller Sr. Mansilla manifesta la conformitat amb l'Ordre *"sempre que no hi hagi vacants als centres públics de la comunitat i admetin alumnes sense cap tipus de discriminació per origen, ètnies, etc. etc."*

El mateix preàmbul de l'ordre reconeix aquesta realitat quan afirma:

"Ara bé, si per una banda això que s'exposa és cert (es refereix a l'esforç fet pels successius governs autonòmics des de 1998 fins ara), per una altra s'ha de tenir en compte l'evolució del sistema educatiu de les Illes Balears en el període 1998-2005, evolució que ha vingut marcada, més bé definida, per un creixement continu de la població escolar –per un efecte combinat d'una immigració quasi massiva des de l'any 2000 i un cert repunt de la natalitat de la població autòctona-, creixement que ha determinat que els esforços de l'administració per renovar i ampliar la planta de places escolars públiques, pràcticament no hagi permès cap altra cosa més que equilibrar en termes absoluts la relació oferta-demanda de places escolars."

Aquesta reflexió global prèvia sobre el nostre sistema educatiu, a més de posar esment en el perill d'una doble xarxa educativa cada vegada menys cohesionada, en la realitat de la immigració, en la creació de places escolars a centres públics i en l'atenció del dia a dia (qüestions d'índole pràctica) ha d'enfrontar també qüestions de principis i de conceptes, sovint expressats en forma de drets i recollits a la legislació general i educativa, referent permanent per a la seva defensa, no sempre a partir de la mateixa interpretació i podent arribar a conseqüències i aplicacions concretes molt diverses i fins i tot contràries.

Aquest segon bloc és present de forma intensa i extensa, especialment a les al·legacions de la FETE-UGT, de l'STEI-i i de la COAPA-Balears, analitzant i responent al fonament legal de l'ordre contingut en el seu preàm-

bul. El dret a l'educació, el dret a la llibertat d'ensenyament (dret de creació privada de centres docents), el dret de les famílies a escollir una educació concreta per als seus fills, el dret a la gratuïtat (que implica el finançament públic de l'educació obligatòria), el dret a l'elecció de centre (l'STEI-i al seu escrit considera que no és un dret sinó un interès legítim), el dret a l'educació de qualitat, el dret a una educació equitativa i compensatòria de les desigualdats, el dret a la diversitat d'opcions en relació a polítiques educatives, etc. etc. En el nostre cas, s'ha de tenir ben present, a més, l'actual distribució de competències educatives entre l'Administració Central i l'Administració Autònoma.

És clar que, per diverses raons, el moment polític i social present no és, entre nosaltres, un moment de reflexió serena, de debat constructiu i de voluntat conciliadora en relació a l'educació. Malgrat això, aquest Consell Escolar de les Illes Balears es proposa, en aquests moments, ésser més reflexiu que impulsiu, més conciliador que excoent, més dialogant que impositiu, sensible a les necessitats del nostre sistema educatiu i sempre responsable en l'exercici de les seves competències.

3. L'ordre objecte del present informe

El text tramès al Consell Educatiu de les Illes Balears es titula "*Ordre del Conseller d'Educació i Cultura pel foment de la creació de places escolars a centres docents concertats*", té dotze pàgines d'extensió i consta d'un preàmbul (quatre pàgines i mitja), nou articles i una disposició final (en conjunt set pàgines i mitja).

El preàmbul fonamenta la segona part de l'ordre amb referència als drets bàsics i educatius, entre els que s'hi troben el dret a l'educació, el dret dels pares a triar una educació concreta per als seus fills, la universalitat de l'ensenyament, i el dret a la creació de centres docents, i cita, com a base legal la Constitució de 1978, la LODE de 1985, la LOGSE de 1990, la LOPAG de 1995 i la LOCE de 2002. També se cita el R.D. 1876/1997 de 12 de desembre sobre l'assumpció de les competències en educació per aquesta Comunitat Autònoma, feta efectiva a partir del 1 de gener de 1998 i el R. D. 2377/1985 pel que s'aprova el reglament de normes bàsiques sobre concerts educatius. Inclou també una extensa referència a l'actual situació i problemàtica en relació a l'elecció de centre. A més, a l'hora d'emparar el text articulat ho fa en els articles 4 i 75 de la LOCE de 2002, de l'article 3

de la LODE, de l'article 33.3 de la Llei 4/2001 de 14 de març (Llei de Govern de la CAIB) i de la Llei 5/2002, de 21 de juny (Llei de subvencions).

L'articulat segueix la següent relació:

Article primer.	Objecte
Article segon.	Beneficiaris
Article tercer.	Criteris objectius per a la concessió de subvencions
Article quart.	Òrgans competents
Article cinquè.	Beneficiaris i entitats col·laboradores. Requisits i obligacions.
Article sisè.	Subvenció, determinació del seu import, formes i terminis de pagaments, garanties i modificació
Article setè.	Terminis
Article vuitè.	Justificació de la finalitat
Article novè.	Infraccions i sancions

La disposició final anuncia l'inici de la vigència de l'ordre.

L'articulat presenta, explica i desenvolupa la normativa per la qual els titulars dels centres concertats podran accedir a subvencions específiques. L'objecte de l'ordre és:

“Per promoure una millor prestació del servei d'interès públic educatiu, aquesta Ordre té per objecte fomentar la creació de places escolars a centres concertats ja existents mitjançant la subvenció, dintre els marges i els requisits que es diran més endavant, dels costos associats de les obres de reforma, ampliació i/o adaptació dels esmentats centres docents, en qualsevulla de les següents modalitats, amb la finalitat que aquests ampliïn la seva oferta al públic de places escolars d'educació infantil, primària i secundària obligatòria.”

4. Anàlisi sintètica de les alegacions presentades

1^a. L'escrit del conseller, Sr. Mansilla (1 pàgina), manifesta la conformitat amb el text de l'Ordre “*sempre que no hi hagi vacants en els centres públics de la Comunitat i admetin alumnes sense cap tipus de discriminació per origen, ètnies, etc. etc.*”. No inclou cap fonamentació jurídic-legal. Aquesta aportació, és podria considerar relacionada amb el tercer criteri contemplat a l'aportació realitzada per UGT a l'apartat 7 (sobre el criteri de concessió de subvencions), atès que ambdúes es refereixen a vacants i a demanda de pla-

çes escolars. Per això, és podria considerar i assumir el text sempre que existeixi demanda no atesa a les àrees geogràfiques que es determinin.

2^a. L'escrit del conseller, Sr. Oliver Trobat, representant de la UIB (4 pàgines), es presenta *“amb la intenció d'intentar millorar la proposta presentada, amb el desig que aquesta sigui completada amb mesures de millora de l'ensenyament públic de les Illes Balears i amb el convenciment que amb algunes millores la proposta d'ordre pot ajudar a pal·liar alguns dels problemes del nostre sistema educatiu”*. Presenta argumentacions de caire empíric i de recerca científica i documental, reitera les referències a la Constitució Espanyola i a la legislació citada al preàmbul de l'ordre, manifesta que aquesta no pot defugir la funció social que té l'educació, associa l'aprovació d'aquesta ordre amb el compromís dels centres subvencionats amb l'impuls dels aspectes específics de l'educació pròpia de les Illes Balears i particularment els aspectes referits a la llengua i a la cultura, i justifica el plantejament del seu escrit per la coherència amb l'article 75 de la LOCE. A continuació proposa algunes esmenes parcials que són assumides per la ponència.

3^a. L'escrit signat per la COAPA-Balears (2 pàgines) inclou una consideració prèvia, de caràcter ideològic i empíric, a la que es pot llegir: *“La responsabilitat prioritària de l'Administració Educativa és per als centres dels quals n'és titular. Resulta mal d'entendre que es pretengui invertir en ampliació de centres concertats que ja estan en bones condicions, sense invertir primer en deixar en condicions adients tots els centres dels que el Govern Balear n'és titular.”* Proposa retornar l'ordre a la Conselleria d'Educació amb un informe negatiu per quatre consideracions: la primera de caràcter tècnic-financer, la segona que interpreta un agravi comparatiu amb els centres públics algun aspecte de l'ordre, la tercera que considera totalment inadequada l'escala de prelacions per a l'assignació de subvencions, i la quarta que considera alguns aspectes de la normativa excessivament generosos en relació amb el conjunt de la resta de subvencions. No presenta més fonamentació jurídic-legal. El Consell Escolar considera algunes de les argumentacions adduïdes.

4^a. L'escrit de l'STEI-i (4 pàgines) conté una consideració general de caràcter jurídic-legal, ideològica i empírica. No entén aquesta proposta d'ordre quan la situació financera i de recursos en general és tan deficient en el

conjunt del sistema educatiu de les Illes Balears. A partir de l'article 27 de la Constitució Espanyola i l'article 4 de la LODE analitza el dret dels pares a escollir centre per als seus fills (dret que en realitat és realment un interès legítim); recorda que la LOPEG (obligacions dels centres concertats en relació a l'alumnat amb necessitats educatives especials) i l'article 20 de la LODE (normativa d'admissió d'alumnes) tenen encara vigència. Diu textualment:

“En una primera formulació, pot dir-se, per tant, que la facultat de les famílies per escollir un centre sostingut pels poders públics no és un dret absolut, perquè la pròpia llei introdueix limitacions, en la possible existència de més demanda que oferta de places i en la racionalització dels recursos públics a través de la programació realitzada per l'Administració. Una abundant jurisprudència del Tribunal Suprem coincideix en la validesa dels límits de l'anomenat dret a l'elecció d'un centre docent. Per tant no es pot justificar des d'un suposat dret d'elecció de centre una ordre que pretén destinar recursos públics a entitats privades per al finançament de noves unitats.”

Per acabar, l'escrit signat per l'STEI-i al·lega que l'ordre no s'ajusta al R.D. 2377/1985 de 18 de desembre pel que s'aprova el Reglament de Normes Bàsiques sobre Concerts Educatius, que a la seva disposició addicional novena diu:

“Sin perjuicio del régimen general de conciertos, la Administración podrá, dentro de las consignaciones presupuestarias existentes, coadyuvar a la financiación de los gastos de inversión relativos a instalaciones y equipamientos escolares, siempre que se trate de centros que, reuniendo los requisitos que se establezcan en las correspondientes convocatorias, presten un servicio educativo de reconocida calidad y respondan a iniciativas de carácter cooperativo o de similar significado social.”

D'aquesta disposició que és d'obligat compliment per a totes les administracions educatives –continua l'escrit signat per l'STEI-i- es desprèn que no es pot generalitzar a tots els centres privats-concertats. Tan sols quan són centres que responguin a iniciatives de caràcter cooperatiu, que no és el cas de l'esborrany de l'ordre esmentada. Fins aquí la cita textual de l'escrit.

Aquest acaba amb una proposta molt concreta: *“Per tot l'abans exposat l'STEI-i sol·licita la retirada d'aquest esborrany d'ordre, per no ajustar-se a la legalitat vigent”*. El Consell Escolar considera algunes de les argumentacions adduïdes.

5^a L'escrit signat per FETE-UGT de les Illes Balears (16 pàgines), de caràcter jurídic-legal, polític, tècnic i empíric, d'una gran densitat conceptual i argumental i d'una reiterada i quasi global disconformitat amb el text de l'ordre, és integrat per una qüestió prèvia, per dotze llargs apartats i una consideració final.

La qüestió prèvia es refereix a la inadequació del procediment d'urgència a una *“norma complexa, novedosa i de la transcendència que suposa l'ordre indicada”* i lamenta la manca de negociació amb tots els sectors educatius afectats. Els dotze apartats són els següents:

1. L'ordre proposada vulnera normes de rang superior.
2. Manca d'adequació de l'ordre a la normativa en matèria de subvencions.
3. Inadequació de la formulació de la norma: la doble naturalesa de l'ordre.
4. Sobre la definició de l'objecte subvencionable.
5. Sobre els beneficiaris de les subvencions i la seva extensió.
6. Sobre els beneficiaris de les subvencions i la seva restricció.
7. Sobre els criteris de concessions de subvencions.
8. Sobre l'objecte subvencionable en sí i les seves contraprestacions.
9. Sobre les condicions d'atorgament de la subvenció.
10. Sobre l'oportunitat d'una convocatòria de subvencions.
11. Sobre la pretesa legitimació constitucional de la norma.
12. Sobre l'oportunitat i conveniència de la norma.

La Consideració final insisteix en els conceptes d'equitat, qualitat de l'educació i en la necessitat d'atendre per igual centres públics i centres concertats. Es demana la retirada de l'ordre, petició repetida en diverses ocasions al llarg de l'escrit i confirmada oralment al ponent per part de l'organització signant.

L'anàlisi en profunditat d'aquest escrit, i sobretot la valoració, resposta o la contraargumentació, presenta sèries dificultats derivades de la seva extensió i complexitat, pel caràcter jurídic-legal d'algunes de les seves argumentacions que exigeix en ocasions dictàments d'experts, i pel permanent solapament d'argumentacions jurídic-legals, polítiques i tècniques.

L'apartat 1: **L'ordre proposada vulnera normes de rang superior**, argumenta que:

“Els fonaments legals adduïts de l'ordre no avalen ni en el literal ni en interpretacions possibles el desplegament normatiu proposat i hi ha, al nostre parer, errades en les referències.”

“No hi ha referents de normativa bàsica que ho avaluï o ho possibiliti. Ans al contrari, segons l'article 75 de la LOCE, i d'acord amb l'anterior, entenem que l'Administració Educativa de la CAIB, al nostre parer, no és competent per establir aquesta norma, perquè no hi ha referents autonòmics amb un rang normatiu suficient que ho empari i la normativa estatal ho impedeix.”

“Així, malgrat les extenses consideracions i argumentacions adduïdes al preàmbul de l'ordre, no hi ha normativa tant a nivell estatal com a nivell autonòmic que avalin aquesta proposta d'ordre ens fa entendre que no és procedent el seu tràmit i posterior aprovació i es demana la seva retirada.”

L'Informe jurídic de la Conselleria d'Educació i Cultura resol, en sentit negatiu, l'al·legació.

L'apartat 2: Manca d'adequació de l'ordre a la normativa en matèria de subvencions afirma que aquesta Ordre no compleix els requisits de la Llei 5/2002, de 21 de juny de subvencions que estableix l'obligació prèvia a la convocatòria de subvencions l'establiment d'unes bases reguladores corresponents, que ja han estat publicades a l'*Ordre del Conseller d'Educació i Cultura, de 30 de març de 2005, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura*, i que no contempnen aquesta modalitat de subvenció. L'Ordre objecte d'Informe modificaria l'esmentada de 30 de març de 2005 i, segons l'escrit, *“De totes formes existiria un incompliment de la llei tota vegada que és preceptiva la declaració expressa de bases per poder establir un règim de subvencions, cosa que aquesta ordre no fa. Tampoc no garanteix els tràmits prevists i preceptius a l'art. 10 de la llei indicada quant a informes (s'exigeix l'informe previ dels Serveis jurídics i de la Secretaria General Tècnica de la Conselleria) i que són comuns a totes les ordres de les diferents conselleries referides a bases reguladores de subvencions.”*

L'Informe jurídic de la Conselleria d'Educació i Cultura resol, en sentit negatiu, l'al·legació.

L'apartat 3: Inadequació de la formulació de la norma: la doble naturalesa de l'ordre, planteja la incorrecció que suposa que la mateixa

ordre tengui la doble finalitat d'establir un marc normatiu de referència per al foment de creació de places escolars i al mateix temps establir unes bases sobre les quals realitzar les posteriors convocatòries. *“No sembla jurídica-ment correcte l'establiment en una mateixa norma de dues finalitats, una de les quals (l'establiment d'un règim de subvencions) n'és subsidiària de l'altra (la determinació d'un pla de creació de places escolars concertades).”*

L'Informe jurídic de la Conselleria d'Educació i Cultura resol, en sentit negatiu, l'al·legació.

L'apartat 4: **Sobre la definició de l'objecte subvencionable**, considera que: *“L'Ordre no persegueix una finalitat pública, de millora del sistema educatiu, ni en el concert dels centres concertats. No en promou la millora general, de manera que el conjunt de centres compleixin requisits d'excel·lència”*. S'indica que: *“Se limitaria a una simple transferència de capitals públics a empreses privades”*. La ponència no assumeix aquesta afirmació.

L'apartat 5: **Sobre els beneficiaris de les subvencions i la seva extensió**, l'al·legació es refereix a la contradicció entre l'ordre objecte d'informe i la disposició addicional novena del Reglament de concerts que diu:

“Sin perjuicio del régimen general de conciertos, la Administración podrá, dentro de las consignaciones presupuestarias existentes, adyuvar a la financiación de los gastos de inversión relativos a instalaciones y equipamiento escolares, siempre que se trate de centros que, reuniendo los requisitos que se establezcan en las correspondientes convocatorias, presten un servicio educativo de reconocida calidad y respondan a iniciativas de carácter cooperativo o de similar significado social.”

Ja que l'ordre fa extensiu a tots els titulars el dret a les subvencions que es proposa regular, *“l'ordre de subvencions proposada entra en col·lisió frontal amb la normativa bàsica prevalent en l'àmbit educatiu i, per tant, al nostre parer, nul·la de ple dret.”*

L'Informe jurídic de la Conselleria d'Educació i Cultura resol, en sentit negatiu, l'al·legació.

L'apartat 6: **Sobre els beneficiaris de les subvencions i la seva restricció** considera que els beneficiaris de les subvencions haurien de poder ésser

també els titulars de centres concertats de nova creació. La ponència assumeix aquesta aportació.

L'apartat 7: Sobre els criteris de concessions de subvencions conté discrepàncies amb la majoria de criteris prevists a l'ordre i manifesta l'acceptació del tercer criteri: *“La demanda no atesa a les àrees geogràfiques que es determinin a la convocatòria”*. La ponència considera parcialment l'argumentació.

L'apartat 8: Sobre l'objecte subvencionable en sí i les seves contraprestacions, és discrepant amb l'ordre perquè *“l'ordre estableix una important línia de subvencions a fons perdut a empreses privades perquè puguin demanar unes altres subvencions”* i creu insuficients les contraprestacions. La ponència no assumeix l'al·legació.

L'apartat 9: Sobre les condicions d'atorgament de la subvenció, reclama l'establiment d'un model més ajustat i garantista respecte dels cabdals públics ja que considera laxes les condicions. La ponència assumeix el sentit de l'aportació.

L'apartat 10: Sobre l'oportunitat d'una convocatòria de subvencions, presenta argumentacions de caràcter tècnic i empíric i analitza l'increment real de places per cada línia aprovada:

“Aquesta oferta serà important i podria oscil·lar segons el nombre de línies creades, entre 750 i 2250 a primària i de 600 a 1800 a ESO, per a 5 a 15 noves línies, i això essent moderats en les previsions. Tenint en compte que gairebé la totalitat de centres ja publicitats en premsa com a deficitaris en aquest sentit estan ubicats a Palma, el moviment d'alumnat i els desequilibris que es poden produir immediatament en el sistema escolar són importants...Al nostre parer, més d'un centre, sobretot concertat, podria veure perillar la seva continuïtat. Sobretot perquè la norma obliga a sol·licitar el concert per a totes les aules.”

“Els desequilibris afectaran sobretot a la xarxa concertada, amb fort moviment d'alumnat, i, en segon terme, a la xarxa pública. Els efectes seran sens dubte forts i generaran fortes tensions. Els problemes plantejats en el decurs de la norma superarien en escreix els actuals problemes, proposant la seva retirada.”

El Consell Escolar inclourà algunes recomanacions referents a l'anàlisi feta en aquest apartat sobre les possibles conseqüències de l'aplicació d'aquesta ordre.

L'apartat 11: **Sobre la pretesa legitimació constitucional de la norma**, distingeix entre el dret a una educació gratuïta, el dret a la lliure elecció de centre i el dret a la creació de centres distints dels públics, i manifesta que l'ordre podria ésser de "*dubtosa constitucionalitat*" en els seus fonaments jurídic-legals. Remarca que "*L'obligació pública és la creació de centres públics. La creació de centres privats és un dret dels particulars*" com també que "*El titular del dret a la lliure elecció de centre és el pare, no el centre educatiu.*"

L'Informe jurídic de la Conselleria d'Educació i Cultura resol, en sentit negatiu, l'al·legació.

L'apartat 12: **Sobre l'oportunitat i conveniència de la norma**, conté reflexions polítiques i tècniques sobre la situació del sector públic i el sector concertat en el conjunt del sistema educatiu de les Illes Balears i sobre l'actuació de l'Administració Educativa Autònoma en aquest sentit.

"D'acord amb l'indicat a l'exposició de motius de l'ordre, és cert que <és un fet que, any rera any, un seguit de centres docents –públics i concertats– es veuen desbordats de sol·licituds d'admissió que no poden atendre...i que...pares i mares veuen frustrades les seves expectatives pel que fa a l'elecció del centre docent on volen que els seus fills cursin els seus estudis.> Però què fa la Conselleria i el Govern per solucionar aquest problema als centres públics? Entenem que no fa res equivalent al plantejat a l'ordre."

La ponència considera parcialment el contingut d'aquest apartat.

5. Proposta d'Informe i esmenes parcials al text de l'ordre proposades per la ponència

Considerades les al·legacions presentades i considerant l'ampla diversitat d'opinions representades en el conjunt de membres del Consell Escolar de les Illes Balears, amb ànim constructiu i tenint en compte les urgents necessitats del conjunt del sistema educatiu de les Illes Balears, la ponència proposa elevar a la Conselleria d'Educació i Cultura aquest Informe relatiu

a l'Ordre del Conseller pel foment de la creació de places escolars als centres docents concertats, amb les següents esmenes parcials i amb les recomanacions que conclouen el text del present Informe.

Esmenes. Al Preàmbul

1^a. Al paràgraf 8. Traslladar el terme “orgànica” immediatament després del terme “lleï” en les dues ocasions en que surt. Subsanar l’error “Llei 3/2002” dient “Llei 10/2002.”

2^a. Al paràgraf 26. Afegir immediatament abans de “dict la següent”:
“i a l'article 15 de l'Estatut d'Autonomia”

Esmenes. A l'articulat

1^a. Article primer.

Suprimir al primer paràgraf, després de “centres concertats” l’expressió “ja existents”.

Afegir al final:

“Es tindrà en compte, a l'hora de les convocatòries, que no hi hagi vacants als centres públics de les zones de pertinença dels centres concertats beneficiaris de les subvencions i, per altra part, es garantirà que els centres concertats beneficiaris de les subvencions objecte d'aquesta Ordre admetin alumnat sense cap tipus de discriminació per motiu social, ètnic o cap altre.”

2^a. Article segon.

Afegir al primer paràgraf, després de “siguin titulars de centres docents” l’expressió “o estiguin en procés d’esser-ho.”

Article tercer.

Afegir després del primer paràgraf:

“Per poder accedir a les subvencions, els centres educatius han de complir els requisits mínims i ineludibles següents:

- Impulsar els aspectes específics de l'educació de les Illes Balears i en particular els referits a la llengua i la cultura pròpia de les Illes Balears. Aquest compromís específic ha de ser recollit en el projecte educatiu de centre i en el projecte lingüístic de centre. El compliment programàtic i real d'aquest requisit s'ha de sotmetre a la supervisió del departament d'Inspecció Educativa cada tres cursos escolars.

- Impulsar la matriculació en el centre d'alumnat immigrant i amb necessitats educatives especials. El centre educatiu ha de posar a disposició de l'oficina d'Escolarització el nombre de places escolars equivalents al percentatge de la mitjana d'alumnat immigrant i amb necessitats educatives especials matriculats en els centres públics durant el curs escolar anterior. La Conselleria d'Educació i Cultura ha de fer pública aquesta dada i ha de ser la responsable que es compleixi la mesura”.

Canviar l'apartat de l'ordre referent a criteris pel següent text:

“Les subvencions regulades per la present Ordre, en qualsevulla d'ambdues modalitats, es concediran amb caràcter general pel procediment de concurs, sense perjudici que l'òrgan competent, a proposta preceptiva de la comissió avaluadora, i per al cas de les subvencions de la modalitat A, resolgui distribuir l'import pressupostat a prorrata, sempre que, en aquest supòsit, la finalitat que es persegueix mitjançant la concessió d'aquestes subvencions, no resulti frustrat per la disminució de l'import de la subvenció a aquelles sol·licituds que d'acord amb els criteris de concurs haurien obtingut una màxima puntuació.

Per poder accedir a les subvencions, els centres educatius han de complir els requisits mínims i ineludibles següents:

- Impulsar els aspectes específics de l'educació de les Illes Balears i en particular els referits a la llengua i la cultura pròpia de les Illes Balears. Aquest compromís específic ha de ser recollit en el projecte educatiu de centre i en el projecte lingüístic de centre. El compliment programàtic i real d'aquest requisit s'ha de sotmetre a la supervisió del departament d'Inspecció Educativa cada tres cursos escolars.

- Impulsar la matriculació en el centre d'alumnat immigrant i amb necessitats educatives especials. El centre educatiu ha de posar a disposició de l'oficina d'Escolarització el nombre de places escolars equivalents al percentatge de la mitjana d'alumnat immigrant i amb necessitats educatives especials matriculats en els centres públics durant el curs escolar anterior. Data que la Conselleria d'Educació i Cultura farà pública anualment.

- Estar situats a barriades o municipis on no hi hagi places escolars vacants a altres centres públics o concertats.

Amb caràcter exhaustiu, seran criteris objectius preferents de resolució de les convocatòries, amb la ponderació que en cada cas es determini, els següents:

- Que, a les àrees geogràfiques que es determinin a la resolució de convocatòria, no existeixin places escolars suficients per a les necessitats de la població resident.

- Que el centre tingui, com a mínim, la mateixa proporció d'alumnes amb NEE i atenció a la diversitat que l'escola pública del municipi.

- Que el centre tingui aules específiques d'integració d'alumnes amb necessitats educatives especials i de diversificació

- Que el centre sol·licitant de l'ampliació, sols tingui una línia.

- *Que el projecte de centre fomenti: la reutilització dels llibres de text, la gratuïtat de tots els serveis inherents a l'educació obligatòria i altres iniciatives de caire social i integrador.*

- *Que sigui una cooperativa d'ensenyament*

Amb caràcter enunciatiu i no exhaustiu, seran criteris avaluables per a la resolució de les convocatòries, amb la ponderació que en cada cas es determini, els següents:

- *La demanda no atesa per manca de places ofertables en el centre sol·licitant, en el període de temps previ que es determini*

- *Que les obres objecte de subvenció, vagin adreçades a completar línies educatives del centre docent al qual fan referència.*

- *La demanda no atesa a les àrees geogràfiques que es determinin a la resolució de convocatòria.*

- *La relació cost/nombre de noves places que es creïn en el projecte.*

- *El termini d'execució de les obres.*

- *Aquelles que determini la convocatòria i que objectivament guardin relació amb les necessitats d'escolarització o la qualitat de l'educació obligatòria a les Illes Balears.”*

Article 4.

Redactar el tercer paràgraf de la següent forma:

“En qualsevol cas, es constituirà, amb les funcions que es preveuen en la Llei 5/2002, de 21 de juny, una Comissió Avaluadora, de la qual en seran membres necessaris, un funcionari de carrera del cos d'Intervenció de la CAIB, en servei actiu, dos representants de la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Cultura, un representant del col·lectiu de titularitats i organitzacions empresarials, un del col·lectiu de Cooperatives de l'Ensenyament, un representant del col·lectiu dels grups sindicals més representatius i un del col·lectiu de les Associació de pares i mares més representatiu.”

Article 5.

Afegir al final de l'apartat 2, primer paràgraf: *“o la corresponent documentació en cas de nova creació.”*

Redactar l'apartat 3, segon paràgraf com segueix:

“Sol·licitar la concertació de les unitats creades mitjançant l'atorgament de les subvencions al llarg de sis períodes quadriennals successius.”

Article 9.

Afegir al final del segon paràgraf: *“més l'interès legal.”*

Escalonar, al tercer paràgraf, els percentatges de les restitucions fins als sis períodes possibles i afegir al final: *“més l’interès legal.”*

6. Recomanacions

El Consell Escolar de les Illes Balears eleva a la Conselleria d’Educació i Cultura les recomanacions següents en relació a l’aprovació definitiva de l’**Ordre del Conseller pel foment de la creació de places escolars a centres docents concertats**, al desenvolupament normatiu posterior, a les convocatòries respectives, i a l’execució i seguiment de les seves resolucions.

Primera. L’actual situació de deficiències del sistema educatiu de les Illes Balears en un nombre considerable d’indicadors, exigeix que sempre es tengui una visió de conjunt a l’hora de prendre qualsevol decisió o de dictar nova normativa. I en aquesta visió de conjunt el factor territorial ha d’esser prioritari. Resulta imprescindible combinar la preocupació per la qualitat amb la preocupació per l’equitat i la funció social i compensatòria de l’educació, i tenir la perspectiva a mig i a llarg termini per tal d’evitar un problema per a demà amb una pretesa solució per a avui.

Segona. És necessari que la Conselleria d’Educació i Cultura prengui alguna iniciativa en relació als centres públics, dels que és l’únic titular i Administració Educativa al mateix temps, semblant, i adaptada a la naturalesa d’aquests, a la que constitueix aquesta ordre per als centres concertats, dels que únicament n’és l’Administració Educativa però no la titular. Aquest Consell Escolar és tan sensible davant les necessitats dels centres públics com dels centres concertats i, coneixedor com és del sistema educatiu de les Illes Balears en el seu conjunt i de la seva història, reconeix i valora la importància i les aportacions d’ambdós sectors en diversos moments històrics i en l’actualitat.

Tercera. En el desenvolupament d’aquesta ordre s’ha d’evitar reforçar la tendència que cada vegada els centres concertats més grans i amb més demanda d’admissions esdevinguin més grans. S’ha d’incloure algun element corrector ja que els mateixos centres concertats més petits poden resultar-ne víctimes d’aquest creixement.

Quarta. Aquest Consell Escolar considera que la valoració excessiva del criteri de sol·licituds d’admissió no ateses pot comportar uns riscos que desvirtuin el sentit de l’Ordre. Per tant s’han de tenir en compte amb ponderació altres criteris i s’han d’introduir elements correctors.

Cinquena. El Consell Escolar considera que tot el procés de convocatòria i implementació de les subvencions previstes a l'Ordre objecte del present Informe s'ha de dur a terme cercant el major consens possible.

7. Consideracions finals

Aquest informe es va presentar a la consideració del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears en la sessió de dia 20 de febrer de 2006. Sotmès a votació va ser aprovat 23 vots a favor, 16 en contra i cap abstenció .

L'informe incorpora una esmena de COAPA-Balears votada en el Ple (20 SI, 19 NO i 2 en blanc), altra de FETE-UGT (per unanimitat).

En el mateix Ple anuncien vot particular, presentat en temps i forma, els quals s'adjunten a aquest Informe, les següents institucions: STEI-i, COAPA-Balears i FETE-UGT.

Palma a 22 de febrer de 2006

El Secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela



Govern de les Illes Balears
 Conselleria d'Educació i Cultura
 Secretaria General

INFORME DE LA SECRETARIA GENERAL DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA EN RELACIÓ AL PROJECTE D'ORDRE PER AL FOMENT DE LA CREACIÓ DE PLACES ESCOLARS A CENTRES DOCENTS CONCERTATS.

Mitjançant un escrit del president del Consell Escolar de les Illes Balears, de 16 de novembre de 2005, en relació a l'Ordre per al foment de la creació de places escolars a centres docents concertats, es demana que els serveis jurídics de la Conselleria emetin un informe jurídic sobre la legalitat de l'esmentada Ordre i, a més, que quedi en suspens el termini previst perquè el Consell Escolar de les Illes Balears emeti el seu corresponent informe fins que s'inclogui a l'expedient l'informe jurídic sol·licitat.

D'acord amb la llei reguladora del Consell Escolar de les Illes Balears (Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre) la funció del Consell Escolar, dins del procediment d'elaboració de disposicions generals en matèria educativa, és de donar compliment al tràmit d'audiència que es preveu a l'apartat 1 a) de l'article 43 de la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, i així és així atès el caràcter representatiu del Ple del Consell Escolar dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears.

Si les persones o entitats que formen part del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, volen fer suggeriments o observacions de caràcter jurídic a la disposició que se sotmet al seu coneixement, són lliures de fer-ho; ara bé, en cap cas no és exigible que la norma analitzada hagi de venir acompanyada d'un informe dels serveis jurídics de la Conselleria d'Educació i Cultura.

Aquest informe, d'acord amb el que disposa l'article 46 de l'esmentada Llei 4/2001, s'haurà d'emetre preceptivament, juntament amb l'informe de la Secretaria General, que serà el darrer informe i acte del procediment d'elaboració de la norma, abans de la remissió de l'expedient al Consell Consultiu de les Illes Balears, perquè n'emeti el dictamen preceptiu.

D'acord amb el que disposa l'esmentat article 46.2, l'informe de la Secretaria General haurà de valorar els suggeriments, les observacions i les propostes presentades, com ara les que presentin el Consell Escolar de les Illes Balears i el servei jurídic de la Conselleria.

Palesos aquests extrems, creiem que tots plegats hem de ser curiosos amb el compliment de la normativa que regula el procediment d'elaboració de les disposicions de caràcter general i, per tant, hem de deixar que cada òrgan que



Govern de les Illes Balears
 Conselleria d'Educació i Cultura
 Secretaria General

participa en l'elaboració de la norma faci l'informi que li correspon i ho faci en el moment procedimental que li pertoca.

En tot cas, i sense fer cap anàlisi en profunditat del contingut de la norma, que es reserva pels preceptius informes i dictamen jurídic abans esmentats, no poden deixar d'afirmar allò que és obvi: des de la Conselleria d'Educació i Cultura, no s'hauria plantejat l'elaboració d'aquesta norma sense el convenciment de la seva adequació a l'ordenament jurídic vigent. Això sense perjudici de les modificacions o esmenes que es puguin introduir en el text inicial com a conseqüència dels suggeriments i les observacions que, per part dels òrgans o serveis consultats, es puguin fer en relació a la disposició que es vol aprovar.

La finalitat pretesa amb l'avantprojecte d'ordre, entenem que és ajustada a dret, ja que no és altra que la de regular, des de l'Administració, un règim d'ajudes a les inversions destinades a l'ampliació de l'oferta pública de places educatives per part dels centres concertats, per tal de dur a terme una activitat d'interès general –constitutiva d'un dret subjectiu i fonamental dels ciutadans– com és ara l'ensenyament, sense que ens consti l'existència de cap tipus de norma que prohibeixi atendre aquesta finalitat, ans el contrari, cal tenir present la normativa següent:

- L'article 27 de la CE de 6 de desembre de 1978, que qualifica el dret a l'ensenyament com dret fonamental dels ciutadans
- L'article 4 de la Llei 8/1985, orgànica del dret a l'educació que reconeix el dret dels ciutadans a triar un centre docent pels seus fills, no creat pels poders públics
- L'article 4 de la Llei 10/2002, orgànica de la qualitat de l'educació, que qualifica l'ensenyament com servei d'interès públic.
- L'article 15 de l'Estatut d'autonomia de la comunitat autònoma de les Illes Balears, del que resulta que la comunitat autònoma té competència pel desenvolupament normatiu i la execució de l'ensenyament
- L'article 2 de la Llei 5/2002, de 21 de juny, de subvencions de la comunitat autònoma de les Illes Balears, que quan defineix la subvenció com prestació econòmica sense contraprestació directa dels beneficiaris, configura l'objecte d'aquestes prestacions a que tinguin per finalitat objecte promocionar una activitat d'utilitat pública o interès social, sense perjudici de considerar en el punt 2 del mateix article, subvenció "in genere" –i en conseqüència subvencionable–, qualsevol ajuda econòmica amb càrrec als pressuposts generals de la CAIB
- L'article 2.3 i l'article 4 de la mateixa llei, dels quals resulta que no es podria considerar l'activitat definida per l'avantprojecte d'Ordre, com exclosa de l'àmbit d'aplicació de la Llei 5/2002.



Govern de les Illes Balears
 Conselleria d'Educació i Cultura
 Secretaria General

- Si es vol, malgrat podria considerar-se una habilitació innecessària, ja que ultrapassa el concepte de regulació dels concerts educatius i s'endinsa dins la regulació de l'activitat de foment de les administracions públiques, també es pot tenir en consideració la disposició Addicional Novena del Reial decret 2377/1985, de 18 de desembre, de regulació bàsica del règim de concerts educatius.

D'aquests preceptes, pot deduir-se que la finalitat pretesa amb l'avantprojecte d'Ordre és, tal com ja hem dit, ajustada a dret, atès que l'únic que pretén és subvencionar una activitat d'interès general –constitutiva d'un dret subjectiu i fonamental dels ciutadans- com és ara l'ensenyament.

Per acabar, cal tenir present que la sol·licitud que s'ha presentat és d'acord amb el que disposa l'article 40.2 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears, que preveu la possibilitat de demanar més documentació per completar l'expedient, que no és el cas que ens ocupa, perquè el que es demana és un informe jurídic el qual, tal com ja s'ha exposat, es té previst que s'emeti amb posterioritat a l'informe del Consell Escolar i abans de trametre l'expedient al Consell Consultiu de les Illes Balears.

No obstant això, i per tal de col·laborar amb el Consell Escolar de les Illes Balears i no retarda més el procediment, des de la Secretaria General de la conselleria d'Educació i Cultura hem elaborat aquest informe el qual sotmetem a qualsevol altre més ben fonamentat.

El Secretari General,

Sebastià Virelli Sintès

Palma, 23 de gener de 2006



Vot particular de l'STEI-i a l'informe aprovat dia 20 de febrer pel ple del Consell Escolar de les Illes Balears referent a l'esborrany d'Ordre pel foment de la creació de places escolars a centres docents concertats

CONSIDERACIÓ GENERAL

A una comunitat autònoma com la de les Illes Balears, amb un dèficit de finançament tan elevat en educació, sobretot vers l'ensenyament públic (cal recordar els deutes pendents de la Conselleria d'Educació amb les dietes del professorat, centres educatius...) amb una manca de places escolars tan elevada, amb uns calendaris d'aplicació de l'analogia retributiva per al professorat de l'ensenyament privat concertat a un termini tan llarg, amb un pressupost tan retallat per a la formació del professorat, amb tanta escassetat per fer front a la millora del rendiment escolar dotant de més recursos materials i humans a la població escolar desfavorida, amb la manca de recursos per la integració i atenció a la diversitat, per efectuar millores sensibles de l'escolarització i de les condicions laborals del professorat, en aquest context no entenem la proposta de dotar de recursos addicionals quan són insuficients els ordinaris per atendre l'escolarització de l'etapa obligatòria de l'ensenyament. Per tant seria més lògic augmentar els pressuposts ordinaris amb aquests recursos addicionals i no desviar-los al finançament que preveu l'esborrany d'aquesta Ordre

L'Article 27.1 de la Constitució manifesta que tots tenen dret a l'educació. Es reconeix la llibertat d'ensenyament.

El 27.2 manifesta que l'educació tindrà per objecte el ple desenvolupament de la personalitat humana en el respecte als principis democràtics de convivència i als drets i llibertats fonamentals.

El 27.4 manifesta que l'ensenyament bàsic és obligatori i gratuït.

El 27.5 recull que els poders públics garantiran el dret de tots a l'educació, mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents.

D'aquests preceptes constitucionals esmentats no es deriva cap dret a la llibertat d'elecció de centre.

A més no hem de voler confondre, el "dret de les mares i els pares a escollir centre educatiu, públic o concertat", no és un límit a les políti-

ques d'educació compensatòries perquè no constitueix un dret sinó una facultat limitada (interès legítim) i aquesta sempre subordinada a la programació escolar. Convé puntualitzar la naturalesa jurídica del mal anomenat dret de les mares i pares a l'elecció de centre docent, perquè sol oposar-se com argument a les polítiques de redistribució de l'alumnat entre els centres sostinguts amb fons públics i altres mesures compensatòries, quan no és així. En aquest cas, l'argumentació té un fonament constitucional, i per tant ni tal sols les lleis podrien interpretar-lo d'una altra manera.

La Constitució reconeix els drets de les famílies a escollir la formació religiosa i moral que estimin més oportuna per als seus fills i filles (27.3), però en canvi no recull el dret a l'elecció del centre, i ambdues coses no es poden confondre. L'elecció d'un centre concret entre els sostinguts amb recursos públics tampoc no és un dret constitucional .

Certament, la LODE es refereix al dret de les famílies “a escollir centre docent diferent dels creats pels poders públics” a més “en els termes que les disposicions legals estableixin” (art. 4 b), però aquesta és una qüestió diferent, que efectivament suposa un dret constitucional i legal. Partint del dret constitucional dels pares i mares a escollir l'educació moral i religiosa dels seus fills i filles, la LODE concreta el dret a que les famílies puguin escollir per als seus infants centres docents “diferents dels creats pels poders públics”, és a dir, no entre els públics o sostinguts amb fons públics, sinó entre el privats.

La formulació de la LODE està presa sens dubte del Pacte Internacional dels Drets Econòmics, Socials i Culturals ONU, 1966), que estableix que les famílies han de poder escollir escoles diferents a les creades pels poders públics i poden escollir per a ells o elles l'educació religiosa i moral que estigui d'acord amb les seves conviccions (art. 13). Aquí apareix amb claredat i connexió, el dret optar per un centre privat (diferent al públics i concertats), és una concreció del dret a escollir el tipus d'educació, cosa que no té res a veure amb l'elecció d'un determinat centre públic entre els diferents existents.

La pretensió que les filles o els fills siguin admesos en un centre públic determinat o sostingut amb fons públics, té una naturalesa jurídica diferent a la d'un dret, que val la pena explicar: es tracta d'un interès legítim.

En primer lloc, és necessari partir que la Llei estableix la igualtat de criteris per a l'admissió en els centres públics i en els centres privats concertats(art. 53 LODE), cosa que duu a que s'utilitzi com a expressió que inclou a ambdós "centres docents sostinguts amb fons públics".

La LOPEG insisteix en diversos preceptes que les obligacions dels centres privats concertats i dels públics respecte a l'alumnat amb necessitats educatives especials són exactament els mateixos.

En segon lloc els criteris per a l'admissió de l'alumnat en els centres docents públics venen recollits a l'art. 20 de la LODE. El seu número 2 estableix que quan en un centre determinat no existeixin places suficients, l'admissió es regirà per criteris de rendes de la unitat familiar, de proximitat al domicili i de germans o germanes matriculats al centre.

A més, una interpretació sistemàtica de la Llei, subordina totalment les possibilitats d'elecció de centre a la programació. Així diu el Preàmbul de la LODE: "El mecanisme de la programació general de l'ensenyament ha de permetre la racionalització de l'ús dels recursos públics dedicats a l'educació..."

En una primera formulació, pot dir-se, per tant, que la facultat de les famílies per escollir un centre concret sostingut pels poders públics no és un dret absolut, perquè la pròpia llei introdueix limitacions, en la possible existència de més demanda que oferta de places i en la racionalització dels recursos públics a través de la programació realitzada per l'administració.

Una abundant jurisprudència del Tribunal Suprem coincideix en la validesa dels límits de l'anomenat dret a l'elecció d'un centre docent.

Per tant no es pot justificar des de un suposat dret d'elecció de centre una ordre que pretén destinar recursos públics a entitats privades per el finançament de noves unitats.

I així mateix no s'ajusta al RD 2377/1985 de 18 de desembre per el que s'aprova el Reglament de Normes Bàsiques sobre Concerts Educatius, que a la seva disposició addicional novena diu "*Sin perjuicio del régimen general de conciertos, la Administracion podrá, dentro de las consignaciones presupuestarias existentes, coadyuvar a la financiación de*

los gastos de inversión relativos a instalaciones y equipamientos escolares, siempre que se trate de centros que, reuniendo los requisitos que se establezcan en las correspondientes convocatorias, presten un servicio educativo de reconocida calidad y respondan a iniciativas de carácter cooperativo o de similar significado social.”

D'aquesta disposició que és d'obligat compliment per a totes les administracions educatives, es desprèn que no es pot generalitzar a tots els centres privats-concertats,

Tan sols quan són centres que responguin a iniciatives de caràcter cooperatiu, que no és el cas de l'esborrany d'ordre esmentada

Per tot l'abans exposat l'STEI-i demana la no tramitació d'aquest esborrany d'ordre, per considerar que no s'ajusta a la legalitat vigent i per no haver lliurat la Conselleria d'Educació i Cultura l'informe jurídic sol·licitat pel CEIB.

Palma, 20 de febrer de 2006

*Ma. Neus Santaner Pons i Gabriel Caldentey Ramos,
en representació dels consellers i conselleres de l'STEI-i*

Vot particular de COAPA-BALEARS a l'informe aprovat dia 20 de febrer pel ple del Consell Escolar de les Illes Balears referent a l'esborrany d'Ordre pel foment de la creació de places escolars a centres docents concertats

Catalina Esteva, Fernando Martín, Antoni Pomar i Joana Prohens, membres del CEIB en representació de Coapa-Balears, d'acord amb l'art. 35,6 del Reglament del CEIB i, havent-ho anunciat a l'acte del plenari de dia 20 de febrer, presenten aquest vot particular en relació a l'informe 1/06, referit al l'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura pel foment de la creació de places escolars a centres docents concertats.

Entenem que no és convenient la tramitació d'aquest esborrany d'ordre del Conseller pel foment de la creació de places escolars als centres docents concertats, pels següents motius:

1. La proposta d'ordre és inoportuna i inconvenient, perquè introduirà, al nostre parer, desequilibris profunds, possiblement irreversibles, en el conjunt de la xarxa de centres educatius de la CAIB i, singularment, en la xarxa concertada

L'article 27 de la Constitució espanyola és prou clar en quant a establir l'obligació de les Administracions Públiques competents d'assegurar als seus ciutadans l'exercici del dret a una educació bàsica obligatòria i gratuïta, sens perjudici del dret dels pares a donar als seus fill i filles "la formació religiosa i moral que vagi d'acord amb les seves conviccions", ni del dret de persones físiques o jurídiques a "la llibertat de creació de centres docents, dins el respecte als principis constitucionals", o de la necessària regulació per a què "Els poders públics ajudaran aquells centres docents que reuneixin els requisits que la llei estableixi".

Damunt aquesta base, consideram que la primera obligació de la nostra Administració Pública amb competències en matèria educativa, la Conselleria d'Educació i Cultura és garantir als nostres filles i fills places escolars suficients i amb la qualitat mínima que determina la legislació, dins l'àmbit de l'ensenyament públic, mantenint una xarxa de centres concertats que permetin la diversificació de projectes educatius i de prioritats.

No obstant, tots som conscients, perquè així ens ho ha manifestat el mateix conseller d'educació, que les partides pressupostàries a la nostra

Comunitat Autònoma per a educació, són molt limitades, de fet, pràcticament la meitat de les recomanades per la Unió Europea. Així, a l'hora de prioritzar les inversions en ampliacions i nous centres educatius, consideram que les prioritats han de ser:

- completar el mapa escolar de l'oferta pública per a una educació de qualitat, amb ràtios adients, que, en els casos de necessitats d'integració d'alumnat amb NEE i d'atenció a la diversitat, han de ser clarament inferiors a les legalment establertes;
- dotar a tots els centres públics existents de les infraestructures i recursos perquè compleixin els requisits mínims legals, RD 1537/2003 (BOE 10/12/2003);
- dotar a tots els centres concertats existents de les infraestructures i recursos perquè compleixin els requisits mínims legals, RD 1537/2003 (BOE 10/12/2003); afavorint sempre una disminució de les ràtios als centres que tenen especial esment d'alumnat amb NEE i problemes d'integració;

Sols complides aquestes necessitats educatives bàsiques, podria ser oportú fomentar la creació de noves places a centres docents concertats, sempre amb la finalitat de garantir una major qualitat educativa, cosa que exclouria centres de grans dimensions (més de 3 línies) o a barriades i municipis amb excés d'oferta de places escolars.

2. L'ordre proposada podria ser contrària a la normativa autonòmica d'aplicació a les subvencions tant pel contingut com pel procediment seguit, que suposadament la fonamenta.

3. Així mateix , podria ser contrària a diferents lleis orgàniques (singularment LODE i LOCE) i a la normativa de concerts (Reial Decret 2377/1985), que tenen la consideració de normativa bàsica i que hauria de ser referent per l'objecte de l'ordre proposada.

Ja que consideram que l'Informe del Secretari general de la Conselleria d'Educació i Cultura remés al CEIB, en lloc de l'informe jurídic sol·licitat, no resol cap de les al·legacions que addueixen il·legalitats en el text de l'Ordre.

Palma, 20 de febrer de 2006

Vots particulars de FETE-UGT a l'informe aprovat dia 20 de febrer pel ple del Consell Escolar de les Illes Balears referent a l'esborrany d'Ordre pel foment de la creació de places escolars a centres docents concertats

Vot particular del conseller Andreu Ferrer Gomila en representació d'UGT, a l'apartat 1.Fets de l'informe:

Les al·legacions presentades a l'ordre objecte d'informe plantejaren la necessitat “d'una consulta jurídica sobre la legalitat de l'ordre”, indicant a més “dubtes substantius sobre la il·legalitat d'un document legislatiu a informar per part del CEIB”, segons queda recollit a l'acta de la comissió específica de 15 de novembre de 2005, encarregada d'elaborar l'informe. Així, es va demanar a la Conselleria d'Educació i Cultura un informe jurídic sobre diferents aspectes de les al·legacions.

L'únic informe rebut ha estat un informe del secretari general de la Conselleria d'Educació i Cultura, que NO és un informe jurídic, quan així no ho referència a l'encapçalament i segons expressa amb rotunditat quan realitza una sèrie d'afirmacions indicant que no suposava “fer cap anàlisi en profunditat del contingut de la norma”.

Resulta a més que l'informe del secretari general no aporta cap element per resoldre els dubtes plantejats més enllà de reclamar una confiança genèrica envers la Conselleria.

Al seu informe, el secretari general no fa sinó justificar al llarg de tot l'escrit, la improcedència de lliurar un informe jurídic al CEIB.

A més, l'informe indicat no fa sinó una enumeració reiterativa de la normativa legal ja indicada a l'ordre objecte de l'informe, sense cap més anàlisi.

Sols aporta una referència nova, la de l'Estatut d'Autonomia. Hom no entén com una ordre es pot fonamentar directament en la Constitució o l'Estatut d'Autonomia, sense cap altre norma que l'empari i fent-hi a aquest darrer una referència espapçada interessadament quan expressament indica a l'informe que

“L'article 15 de l'Estatut d'autonomia de la comunitat autònoma de les Illes Balears, del que resulta que la comunitat autònoma té competència pel desenvolupament normatiu i l'execució de l'ensenyament”

però obviant el que el mateix article 15 indica a continuació:

“d'acord amb el que es disposa a l'article 27 de la Constitució i les lleis orgàniques que de conformitat amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquesta el desenvolupin”

Amb l'informe aportat, entenem que la CEC no ha donat el suport necessari per poder donar compliment satisfactori a les funcions que la mateixa llei de Consells escolars li encomana.

L'efecte ulterior de considerar l'informe del secretari general de la Conselleria com a informe jurídic, ha justificat la decisió del ponent de no prendre en consideració cap al·legació jurídica, donant amb caràcter general resolta en sentit negatiu l'al·legació, amb el sol fonament del “convenciment de la seva adequació a l'ordenament jurídic vigent”, com s'indica a l'informe.

Al nostre parer, aquestes decisions no s'ajusten ni al contingut de les al·legacions fetes ni al propi informe del secretari general de la Conselleria d'Educació i Cultura.

Vot particular del conseller Andreu Ferrer Gomila en representació d'UGT, a l'apartat:

4. Anàlisi sintètica de les al·legacions presentades.

Atès que en aquest apartat es fa una descripció sintètica de les al·legacions rebudes i tot reconeixent l'esforç de síntesi feta, en la descripció de les al·legacions presentades per FETE-UGT hi ha algunes abstraccions i valoracions que no expressen l'indicat a les al·legacions. Aquesta discrepància amb l'expressat a l'informe fou objecte de les corresponents esmenes de correcció al Ple, esmenes que foren rebutjades sense cap més consideració i sense que el conjunt de conselleres i consellers disposassin del document d'al·legacions.

Així, en les observacions referenciades a “l'apartat 6: Sobre els beneficiaris de les subvencions i la seva restricció”, a l'informe s'indica que FETE-UGT “considera que els beneficiaris de les subvencions haurien de poder ésser també els titulars de centres concertats de nova creació”, quan enlloc es considera que els beneficiaris de les subvencions haurien de poder ésser també els titulars de centres concertats de nova creació, sinó indicar la possible il·legalitat de les restriccions i extensions dels beneficiaris de les subvencions.

A l'apartat 7 Sobre els criteris de concessions de subvencions”, la referència no expressa en absolut el sentit de les al·legacions presentades ni concretament en l'apartat indicat. La formulació dels criteris per a la concessió de les subvencions no queden fixats en l'ordre proposada. L'absència de criteris generals determinants en l'ordre proposada és contrària a la llei de subvencions 5/2002.

Sembla que els criteris a l'hora de concedir subvencions hauria d'anar lligat als criteris referits a concerts. Però els criteris establerts a la proposta d'ordre no s'ajusta al previst a la mateixa LOCE, en l'article 75 referits a concerts.

A més, per la decisió presa pel ponent de no considerar les al·legacions de caràcter jurídic-legal i donar-les per resoltes en sentit negatiu per l'informe del secretari de la Conselleria d'Educació i Cultura.

La norma plantejada objecte d'informe presenta greus mancances que exigeixen una reformulació completa per adaptar-se ja sigui a la normativa de concerts, que te la consideració de normativa bàsica, o, alternativament, a la normativa autonòmica de subvencions. Entenem que amb la formulació actual, és contrària a tota la normativa en que diu basar-se.

—

Vot particular del conseller Andreu Ferrer Gomila en representació d'UGT, a l'apartat:

5. Consideracions a l'Ordre

Entenem que no és convenient la tramitació d'aquest esborrany d'ordre del Conseller pel foment de la creació de places escolars als centres docents concertats pels següents motius:

- L'ordre proposada podria ser contrària a la normativa autonòmica d'aplicació a les subvencions tant pel contingut com pel procediment seguit, que suposadament la fonamenta.
- Així mateix, podria ser contrària a diferents lleis orgàniques (singularment LODE i LOCE) i a la normativa de concerts (Reial Decret 2377/1985), que tenen la consideració de normativa bàsica i que hauria de ser referent per l'objecte de l'ordre proposada.
- Àdhuc, entenem que la proposta d'ordre és inoportuna i inconvenient, perquè introduirà, al nostre parer desequilibris profunds, possiblement irreversibles, en el conjunt de la xarxa de centres educatius de la CAIB i, singularment, en la xarxa concertada

A més es vol fer constar que l'Informe del Secretari general de la Conselleria d'Educació i Cultura no resol cap de les al·legacions que addueixen il·legalitats en el text de l'Ordre.

L'aplicació d'aquesta normativa en cas de no ser ajustada a dret podria donar lloc a responsabilitats que van més enllà de les polítiques, pels dubtes que s'han plantejat en les observacions presentades al CEIB.

Vot particular del conseller Andreu Ferrer Gomila en representació d'UGT, al conjunt de l'Informe aprovat pel Ple del CEIB.

Entenem que l'Informe del Secretari general de la Conselleria d'Educació i Cultura, únic pres en consideració per la ponència, no resol les al·legacions que addueixen il·legalitats en el text de l'Ordre.

Resulta sorprenent que la sola declaració de legalitat de la mateixa autoritat política que ha elaborat la norma satisfaci els dubtes que en comissió resultaren insuperables i que motivaren la petició d'informe jurídic, àdhuc, quan el mateix secretari general de la Conselleria d'Educació i Cultura en el seu escrit indica la improcedència d'emetre informe i que les observacions i afirmacions es realitzen “sense fer cap anàlisi en profunditat del contingut de la norma”.

En aquest punt és oportú indicar que en cap moment l'informe del secretari pretén suplantar funcions que tenen encomanades específicament els serveis jurídics de la Conselleria. com pogués ésser emetre informe jurídic. Aquest extrem que queda prou clar en el seu escrit. Sorpren que ponent i comissió de planificació, pel perfils, coneixements i responsabilitats dels seus membres, atorgassin a l'informe del secretari general, un valor jurídic que aquest mateix no li donava.

Sorpren així mateix que a l'informe del secretari general es faci una referència legislativa incompleta a l'article 15 del nostre Estatut d'autonomia, quan indica expressament que en “resulta que la comunitat autònoma te competències pel desenvolupament normatiu i l'execució de l'ensenyament” i obvia i NO transcriu quelcom significatiu, quan a continuació aquest article expressament s'indica que es realitzaran ”d'acord amb el que es disposa a l'article 27 de la Constitució i les lleis orgàniques que de conformitat amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquesta el desenvolupin”.

I és que l'aplicació d'aquesta normativa en cas de no ser ajustada a dret podria donar lloc a importants perjudicis a les empreses receptores de les subvencions i responsabilitats que van més enllà de les polítiques, de les

quals no volem ser partícips, pels dubtes que hem plantejat en les observacions presentades al CEIB i que entenem justificats.

Així mateix entenem que és contrària a diferents lleis orgàniques (singularment LODE i LOCE) i a la normativa de concerts, que tenen la consideració de normativa bàsica i que hauria de ser referent per l'objecte de l'ordre proposada.

No hi ha referents de normativa bàsica que ho avaluï o ho possibiliti. Ans al contrari, segons l'article 75 de la LOCE, i d'acord amb l'anterior, entenem que l'administració educativa de la CAIB, al nostre parer, no és competent per establir aquesta norma, perquè no hi ha referents autonòmics amb un rang normatiu suficient que ho empari i la normativa estatal ho impedeix.

Igualment, no poden adduir-se les competències educatives com a fonament de la capacitat normativa, tota vegada que hi molts d'aspectes, no sols de normativa bàsica i general com són les lleis d'ordenació reservats al govern de l'Estat, com així queda clarament reflectit en el contingut íntegre de l'article 15 de l'Estatut d'autonomia de la comunitat autònoma de les Illes Balears :

1. Correspon a la Comunitat Autònoma la competència del desenvolupament legislatiu i execució de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, d'acord amb el que es disposa a l'article 27 de la Constitució i les lleis orgàniques que de conformitat amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquesta el desenvolupin i sense perjudici de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 i de l'alta inspecció per al seu compliment i garantia

Al nostre parer, l'ordre proposada és contrària a la normativa autonòmica d'aplicació a les subvencions tant pel contingut com pel procediment seguit, que suposadament la fonamenta.

La llei 5/2002 estableix l'obligació prèvia a la convocatòria de subvencions de l'establiment d'unes bases reguladores corresponents, les que ja han estat publicades per la Conselleria d'Educació i Cultura segons l'Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de 30 de març de 2005, per la qual s'estableixen les bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura, i que no contempnen aquesta modalitat de subvenció.

Així a l'ordre reguladora de subvencions en matèria d'educació i cultura queden suficientment especificats els objectes subvencionables (article primer) i els possibles beneficiaris (article segon). L'objecte proposat a l'or-

dre objecte de consulta no està contemplat a la regulació de subvencions, així com els beneficiaris en ella prevista.

Així, aquesta ordre no pot suplantar les bases reguladores ja establertes, havent-s'hi d'adaptar. En lloc de la norma s'hi fa referència. Ignora l'ordre de bases, ni per adherir-s'hi, ni per modificar-la. Així, qualsevol convocatòria no compliria els requisits exigits per dita Llei.

A més, la llei 5/2002 expressa clarament en el seu article 11 i apartat c) que les bases reguladores han d'establir els criteris genèrics que han de regir, amb caràcter general, en les convocatòries. A l'ordre proposada, la formulació dels criteris per a la concessió de les subvencions no queden fixats, tota vegada que els enunciats a l'article tercer de l'ordre s'indica que no tenen caràcter prescriptiu (...podran ser criteris objectius...) i tenen caràcter enunciatiu i no exhaustiu. L'absència de criteris generals determinants en l'ordre proposada és contrària a la llei de subvencions 5/2002, genera inseguretats i pot crear greus perjudicis als possibles beneficiaris de les subvencions sobre tot tenint en compte que la mateixa norma preveu a l'article primer la possibilitat d'iniciar les obres objecte de subvenció abans de la convocatòria específica.

Àdhuc, entenem que la proposta d'ordre és inoportuna i inconvenient, perquè introduirà, al nostre parer desequilibris profunds, possiblement irreversibles, en el conjunt de la xarxa de centres educatius de la CAIB i, singularment, en la xarxa concertada.

L'ordre no persegueix una finalitat pública, de millora del sistema educatiu, ni en concret dels centres concertats. No en promou la millora general, de manera que el conjunt de centres compleixin requisits d'excel·lència. Ans al contrari, estableix una línia de subvencions per a noves construccions d'unitats en els centres de major demanda de places escolars.

Són molts els dèficits i necessitats dels centres, tant públics com concertats. En molts casos, aquests centres no poden fer front a obligacions legals per dificultats financeres. Serveixi l'exemple d'adequació de barreres arquitectòniques o mesures de prevenció. També hauran de fer front a les inspeccions tècniques d'edificis que ben segur obligaran a reformes importants.

Si l'Administració creu que un dels problemes és la precarietat de les subvencions derivades dels concerts, aleshores, el que hauria de fer, després de demostrar que és així, és replantejar la quantia del concert. Pensam que les competències per a fer-ho. Però és que a més, a partir de la convocatòria

d'aquestes subvencions es rompen les regles d'igualtat entre les mateixes empreses educatives. Els centres privats afavorits per la subvenció rebran, a més, les quantitats corresponents als concerts. Com que els centres que no s'acullin a aquesta ordre, hauran creat les seves places amb càrrec als seus propis fons, amortitzant per tant el 100 % de la seva inversió amb els diners del concert, es donarà la situació d'avantatge comparativa d'aquells centres que, acollits a l'ordre, només hauran d'amortitzar el 50 % de la seva inversió (fins i tot de les despeses financeres).

Des de la nostra perspectiva, i al marge de les consideracions legals sobre la seva procedència, no ens preocuparia que s'atorguin els ajuts proposats a l'ordre, si els altres centres, els que presenten més mancances estructurals, tant públics com concertats, poguessin accedir primer a ajudes per a anivellar-se amb aquests.

Encara més, tenint en compte que gairebé la totalitat dels centres ja publicitats en premsa com a deficitaris en aquest sentit estan ubicats a Palma, el moviment d'alumnat i els desequilibris que es poden produir immediatament en el sistema escola són importants.

En obrir noves línies a determinats centres, els primers centres que perdran alumnat seran els concertats dels voltants i sols en segon terme i de manera limitada els centres públics. El moviment de matrícula en els paràmetres indicats anteriorment de construcció de 5 a 15 noves línies en els centres de major demanda, podrien suposar un moviment entre 1350 a 4050 alumnes quan s'oferissin les places en la primera convocatòria d'escolarització. Al nostre parer, més d'un centre, sobre tot concertat, podria veure perillar la seva continuïtat. Sobre tot perquè la norma obliga a sol·licitar el concert per a totes les aules.

Els desequilibris afectaran sobre tot a la xarxa concertada, amb fort moviment d'alumnat, i en segon terme a la xarxa pública. Els efectes seran sens dubte forts i generaran fortes tensions i major desigualtat entre els centres i, singularment, entre els mateixos centres concertats.

L'educació pública, tant la impartida en centres de titularitat pública com en els concertats, té en les seves arrels l'equitat com a principi, i exerceix una funció estructuralment compensadora.

Contemplant l'estat del sistema educatiu públic, ens preocupa constatar que els centres públics tenen problemes amb les inversions, els seus

equipaments i instal·lacions i, fins i tot, ja des de fa uns semestres, amb les despeses de funcionament ordinari, ajuts de menjador, etc. Això sense plantejar el que no tenen i el que segons sembla també tindrien dret: zones verdes, poliesportius, piscines, teatres,...

Aquestes mancances són compartides per un ample sector de centres concertats, els de més caràcter social, els de les barriades, aquells que tenen problemes de supervivència econòmica quan reben amb excés retard els mòduls de concert, aquells que no poden crear fundacions i associar-hi els seus pares, perquè tanmateix no poder fer grans aportacions econòmiques al centre.

Volem i reclamam la mateixa qualitat per a tots, amb els aularis, equipaments, espais verds, espais polivalents i poliesportius. Tots volem l'accés als mateixos serveis i amb la mateixa qualitat. Tots tenim dret a un servei educatiu equivalent.

Esperam que el dret a una educació de qualitat de la immensa majoria de la població rebi la mateixa atenció que aquest 5% de peticions de matrícula que no són ateses en primera instància, vol atendre l'esborrany per la present ordre, s'aprovi definitivament o no.

INFORME 02/2006

La numeració 02/2006 correspon a l'Informe adreçat al Consell Escolar de Múrcia, com a organitzador del XVI Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat, que s'inclou a l'apartat B) d'aquest mateix capítol (pàg. 270).

Està redactat en llengua castellana perquè així es va formular, atès el fet que s'havia de posar a la consideració dels Consells Escolars de l'Estat espanyol.

INFORME 03/2006

Al Projecte Decret sobre mesures per fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics.

Votacions:	STEL-i
	UIB
	C.E. Menorca
Votació Esmena FERE:	
Vots a favor	15
Vots en contra	22
Abstencions.....	2
Votació de l'Informe:	
Vots a favor	36
Vots en contra	0
Abstencions.....	4
Aportacions:	
Al Projecte d'Ordre	
Sr. Mansilla Rodríguez	
Sr. Fernández Otero	
COAPA-BALEARIS	
	A l'informe aprovat per la Permanent
	CECE-ACENEB
	EGE-ESCOLA VATÒLICA
	FERE-CECA
	Vots Particulars
	EGE-ESCOLA CATÒLICA
	Ponent:
	Sr. Miquel Vives Madrigal
	<i>Publicat com a Decret 52/2006, de 16 de juny (BOIB 20/06/06)</i>

INFORME NÚM. 03/2006 DEL PROJECTE DE DECRET SOBRE MESURES PER FOMENTAR LA COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA EN LLENGÜES ESTRANGERES DELS ALUMNES DELS CENTRES SOSTINGUTS AMB FONS PÚBLICS

1. Fets

El 28/02/06 va tenir entrada al CEIB la petició d'informe del conseller per al projecte de decret sobre mesures per fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres dels alumnes dels centres sostinguts amb fons públics i ens va demanar la tramitació per via d'urgència.

En data 2/03/06 la secretaria del CEIB va remetre el projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i en sol·licitud d'aportacions fins al 13/03/06.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB de data 7/03/06 es va acordar que la comissió que ha d'estudiar el projecte de decret sigui la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. Així mateix es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Miquel Vives Madrigal.

Dins el període establert varen presentar aportacions i esmenes al projecte de decret els consellers i conselleres següents: Sr. Miguel A. Mansilla y Rodríguez, Sr. Edelmiro Fernández Otero(2), Sra. Catalina Esteva Jofre, Sr. Gabriel Caldentey Ramos, Sr. Miquel Oliver Trobat, i Sr. Amador Alzina Sans.

El 17/03/06 va tenir lloc la primera reunió de la Comissió d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu que va acordar sol·licitar al conseller ampliació de termini, informació sobre experiències, i fonamentació jurídica. El ponent va recollir opinions i manifestà que estudiava les esmenes i al·legacions per blocs de continguts o conceptes.

En la segona reunió de la Comissió duita a terme el 27/03/06, el ponent va comentar les argumentacions de les 7 aportacions rebudes per blocs de conceptes o continguts, i va comentar i llegir el contingut del projecte de decret amb el model proposat en aquest. Així mateix, va explicar i llegir l'estudi fet de les al·legacions, les estimacions que considerava, i la proposta de consens que posava a consideració de la Comissió.

Reunida per tercera vegada la Comissió el 10/04/06, per considerar l'esborrany del ponent, i la fonamentació jurídica i la relació del material enviat per la Conselleria en resposta a la demanda de la Comissió, es va intentar aproximar postures en torn a la proposta de consens presentada pel ponent. Aquest va recollir les matitzacions a aquesta proposta acceptada per tots els assistents excepte pel Sr. P.J. Mir Martorell, conseller en representació d'ANPE, el qual no havia participat en les reunions anteriors. La proposta i l'esborrany d'informe va ser aprovat per 12 vots a favor i 1 en contra per passar a tràmit de la Comissió Permanent.

En data 19/04/06 va tenir lloc la reunió de la Comissió Permanent la qual amb modificacions lleugeres de tipus formal va aprovar per unanimitat l'esborrany d'informe per elevar-lo a la consideració del Ple que es fixa per a dia 26/04/06.

2. Contingut del Projecte de Decret

El projecte de Decret (PD) sobre mesures per fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres dels alumnes sostinguts amb fons

públics consta d'un preàmbul, vint-i-quatre articles disposats en tres capítols, quatre disposicions addicionals, una disposició derogatòria única i dues disposicions finals.

El preàmbul conté les bases en les quals es fonamenta el decret així com l'exposició de motius. Aquestes bases fan referència a la LOCE, LNL, el Decret 125/2000 d'ordenació general dels ensenyaments de l'EI, l'EP i l'ESO, el Decret 92/1997 (conegut popularment com a de Mínims), els decrets que aproven els reglaments orgànics dels centres d'EP i dels instituts d'ESO, el Decret 66/2001 que estableix el currículum de l'EI, el Decret 67/2001 que estableix el currículum de l'EP, el Decret 86/2001 que estableix el currículum d'ESO, la Resolució de la UE de 31 de març de 1995, el context social de mobilitat progressiva de la població en el marc europeu i la rellevància en el context social balear, de les directrius del Consell d'Europa en matèria d'ensenyament de llengües modernes, en el context d'integració de la societat balear en el marc comunitari i en l'exigència d'adquirir competència en llengua estrangera i millorar la competència comunicativa múltiple.

L'articulat ve distribuït del mode següent:

Capítol I. 1 article: **Objecte i àmbit d'aplicació.**

Capítol II. **Definició del Model** amb 12 articles que fan referència a requisits, previsions legal, sol·licitud e participació, iniciació de la sol·licitud, compromisos dels centres sol·licitants, convocatòria i selecció dels centres, centres seleccionats i implantació del programa, formació específica als mestres, fases de la formació, dotació de recursos i avaluació del programa.

Capítol III. **De l'ensenyament anticipat de la llengua estrangera** (articles 13-17) que fan referència a autorització per a l'anticipació de l'àrea de llengua estrangera, centres autoritzats d'acord amb aquest decret, centres autoritzats amb anterioritat a aquest decret, valoració de l'experiència, i segona llengua estrangera.

Capítol IV. **De les Seccions Europees** (articles 18-24) que fan referència a autorització, finalitat, condicions d'accés, nombre d'alumnes i seccions, períodes de reforç, acreditació de coneixements del professorat, i requisits per a l'autorització.

El model proposat en el PD ve definit per:

- Caràcter voluntari per part dels centres.
- Impartició de l'ensenyament en tres llengües vehiculars d'ensenyança-aprenentatge: català, castellà i llengua estrangera.

- Impartició fins a completar un terç en cada una de les llengües (màxim un terç).
- Àrees no lingüístiques:
 - 1/3 en català
 - 1/3 en castellà
 - 1/3 en llengua estrangera.
- Àrees lingüístiques impartides en la llengua de referència.

3. Consideracions generals

- 1^a. Tots els consellers i les conselleres que presenten al·legacions es mostren favorables a l'augment de la competència lingüística en llengües estrangeres de l'alumnat de les Illes Balears.
- 2^a. No obstant això, es presenten al·legacions en el sentits generals següents:
 - a) Una al·legació per incrementar encara més el percentatge d'ensenyament en llengua estrangera proposat en el projecte de decret presentada pel conseller Sr. Mansilla y Rodríguez.
 - b) Cinc demanen la retirada o la no tramitació del projecte de decret. Estan presentades pels consellers i conselleres Sr. Fernández Otero(2), Sra. Esteva, Sr. Caldentey i Sr. Oliver Trobat.
 - c) Presenta al·legacions sense demanar la retirada el conseller Sr. Alzina.

4. Descripció sintètica de les al·legacions presentades

1^a. Al·legació proposant augmentar l'horari d'anglès.

- a) L'escrit del Sr. Mansilla, conseller en representació de la Conselleria, considera que un 30% d'hores d'anglès són poques, i que s'hauria d'augmentar l'horari d'anglès fins a un mínim del 40% de l'horari. Així mateix manifesta que els centres acollits a l'ordre que permet triar la llengua del primer ensenyament han de fer 3 h. d'anglès a 3 anys d'EI, 4 h. a 4 anys d'EI i 5 h. a 5 anys.

2^a. Al·legacions relacionades amb l'equitat, igualtat d'oportunitats i voluntariat/optativitat de les mesures.

- a) L'escrit de la Sra. Esteva, consellera en representació de la COAPA-Balears manifesta que el projecte de decret (PD) no respecta el principi d'equitat que garanteix la igualtat d'oportunitats a tots els alum-

nes en base al preàmbul i a tot l'art. 1 de la Llei 10/2002, de Qualitat de l'Educació (LOCE).

- b) El conseller Sr. Oliver Trobat, representant de la UIB, manifesta que l'assumpció del principi d'igualtat d'oportunitats invocat a l'exposició de motius del PD obliga a triar entre 3 alternatives : emprendre les mesures envers la totalitat del centres suprimint la voluntarietat per evitar discriminació; promoure un programa experimental que servís a posteriori per generalitzar les accions de millora; o dissenyar un concurs d'innovació si no es proposà la generalització. Aquesta darrera alternativa es rebutjada per ell mateix per considerar-la contrària a l'equitat i la practicitat. Les altres alternatives vendrien condicionades per dades objectives del coneixement dels idiomes oficials i de la llengua estrangera; dades del professorat considerat idoni; dades sobre la competència lingüística i la emigració; dades sobre les implicacions curriculars.
- c) El Sr. Alzina, conseller en representació del Consell Insular de Menorca es manifesta també en contra de l'optativitat de les mesures invocant que contravé l'equitat i la igualtat d'oportunitat establertes com a principis de qualitat de l'educació en la LOCE.

3ª. Al·legacions relacionades amb l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears

- a) La Sra. Esteva manifesta que el PD es contrari a l'esperit de l'Estatut d'Autonomia.
- b) El Sr. Caldentey, conseller en representació de l'STEI-i, invoca l'article 3 de l'Estatut, l'article 10.21, i el 14 el qual encomana als poders públics la normalització lingüística de la llengua catalana a les IB.

4ª. Al·legacions basades en la Llei 3/1986, de 29 d'abril de Normalització Lingüística (LNL)

- a) La Sra. Esteva manifesta que el PD contravé els articles 1.2.b) puix que ha d'assegurar-se l'ús progressiu del català com a llengua vehicular en l'àmbit de l'ensenyament; i l'art. 22 que fa referència a l'establiment dels mitjans necessaris per fer realitat l'ús normal de la llengua catalana com a vehicle usual en l'àmbit de l'ensenyament en tots els centres escolars.
- b) El Sr. Caldentey en el mateix sentit, considera que el PD és un atac a la normalització lingüística, invocant el preàmbul de la LNL (el català com a vehicle d'expressió ...) i els art. 1 i 22 (ús progressiu i llengua vehicular). Així mateix al·lega que per aconseguir l'establert a l'article

20 (utilització normal i correcta del català i del castellà al final del període d'escolaritat obligatòria), l'ensenyament en català no es pot rebaixar del 50% com a mínim.

5ª. Alegacions relacionades amb el Decret 92/1997, de 4 d'abril que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris

- a) El conseller Sr. Fernández Otero, en representació de l'STEI-i, considera que la introducció d'un tercer idioma vehicular de l'ensenyament no farà més que afeblir les ja minses habilitats lingüístiques de l'alumnat; i que no hi ha comprovació empírica del compliment de la impartició d'un nombre d'hores d'ensenyament, al menys igual en català i en castellà. Alhora considera que el coneixement dels dos idiomes oficials no està garantit.
- b) La Sra. Esteva manifesta que el PD contravé els articles 7,17 i 18 del Decret 92/1997 (el català com a llengua vehicular, mínim del 50% impartit en català, i àrees impartides obligatòriament en català (socials i naturals) per les quals només es contempla una excepció que té caràcter singular.
- c) El Sr. Caldentey es manifesta en contra de qualsevol normativa que vulgui rebaixar l'ensenyament en català del 50%.
- d) El Sr. Oliver Trobat indica que l'objecte del PD és introduir una variable curricular nova a l'àmbit lingüístic que és la variació de la dedicació horària, sense tenir en compte les altres variables que incideixen de les llengües als centres escolars.
- e) Argumenta també que el PD en introduir només un tractament horari idèntic per a les tres llengües ignora els objectius i les capacitats a desenvolupar en una llengua estrangera no són idèntics als de les llengües oficials perquè les funcions i els usos d'aquestes llengües no són similars, i al·lega que el tractament didàctic d'aquestes llengües ha de tenir unes especificitats concordants amb aquesta realitat i això inclou diferències quant a la dedicació horària.
- f) Manifesta també que el PD ignora l'esforç que ha suposat el disseny de projectes lingüístics de centre (PLC) per arribar a un ensenyament bilingüe com a realitat positiva; i que no atén la implementació de programes d'ensenyament multilingüe amb garanties pedagògiques.

6^a. *Al·legacions relacionades amb la resolució del Consell de la Unió Europea de 31 de març de 1995 i amb la Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries.*

- a) El Sr. Fernández Otero manifesta que si bé és cert que el Consell de la Unió Europea posa l'èmfasi en el desenvolupament i el perfeccionament de les competències lingüístiques, i reitera la conveniència d'oferir als alumnes la possibilitat d'aprendre dues llengües de la Unió Europea a més de les pròpies. Entén que la situació de l'ensenyament a les Illes Balears es troba encara molt lluny d'estar en condicions per dur-ho a terme.
- b) La Sra. Esteva manifesta que el PD és contrari a l'esperit de la Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries.
- c) El Sr. Caldentey indica que amb aquest PD, el Govern de les IB s'allunyaria del compromís adquirit per l'Estat Espanyol amb el Consell d'Europa; i emfatitza que entre els drets humans que ha de respectar un país ocupen un lloc de privilegi les llengües i les cultures minoritàries d'Estat, i que per això s'adoptà la Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries. Diu també que l'Estat Espanyol es va comprometre a preveure una educació infantil, primària i secundària garantida en llengua catalana.
- d) Assenyala també que el Comitè d'Experts considera que el model educatiu actual no assoleix el nivell exigít, i que s'ha d'oferir l'ensenyament principalment en català a les Illes Balears i que aquest no s'ha de limitar a la mitat del programa escolar.
- e) El conseller Sr. Oliver Trobat en relació a la resolució del Consell de la Unió Europea sobre la conveniència d'incrementar les competències lingüístiques en més d'una llengua de la UE a més de les oficials del país d'origen, també manifesta que s'ignora la resolució del Comitè d'experts de la UE de 21 de setembre de 2005 en relació a l'aplicació de la Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries que diu que especifica que a les IB, en el context dels compromisos contrets per Espanya, no s'assoleixen els objectius prevists per l'ensenyament del català. Emfatitza que per aquesta comissió, l'ensenyament bilingüe a les IB, no gaudeix encara d'un nivell de consolidació suficient.
- f) El conseller Sr. Alzina manifesta també que el PD no respecta la Carta Europea esmentada, i que el català com a llengua minoritària, necessita prioritzar-se com a llengua d'identitat.

7ª. *Al·legacions en relació a la consideració de la Llengua catalana com a element de cohesió social.*

- a) El conseller Sr. Caldentey argumenta que l'aprenentatge de la llengua catalana, pròpia de les IB, cohesiona la nostra societat perquè possibilita que totes les persones que no coneixen la llengua es puguin integrar dins la societat que les acull. En suport d'aquesta afirmació esmenta el contingut del preàmbul de la LNL quan fa referència a la llengua perquè torni a ser l'element cohesionador del geni illenc i ocupi el lloc que li correspon en qualitat de llengua pròpia de les IB.
- b) En el mateix sentit es manifesta el Sr. Fernández Otero que recalca que està en joc la cohesió social (la continuïtat de les societats actuals com a comunitats viables).

8ª. *Al·legacions en relació a l'alumnat nouvingut i la immigració.*

- a) El Sr. Caldentey indica que el PD està fet d'esquena a les persones immigrades, moltes de les quals procedeixen de zones on no es parla ni el castellà, ni el català, ni l'anglès i considera que aquestes podrien tenir moltes dificultats a l'hora d'integrar-se a centres on l'ensenyament es fa en tres llengües diferents. Diu que aquest PD té greus obstacles pedagògics que s'han de corregir.
- b) El Sr. Oliver trobat expressa que el PD no compta per res amb l'allau de població migratòria i que suposa un increment incontrolat del nombre d'alumnes que no dominen una o les dues llengües oficials.
- c) El Sr. Alzina troba que el PD no garanteix que els alumnes nouvinguts de parla no catalana puguin assolir un bon nivell de la nostra llengua amb la discriminació que aquest fet pot suposar.
- d) El Sr. Fernández Otero en referència a la immigració afirma que el català no es conegut suficientment per una bona part de l'alumnat, i que no es maneja amb soltesa per amples sectors dels escolars de menys de 16 anys.

9ª. *Al·legacions en relació al professorat.*

- a) El conseller Sr. Caldentey esmenta que no hi ha professorat suficientment preparat per impartir matèries en anglès i que no hi ha cap estudi de viabilitat que garanteixi que hi ha aquest professorat. Per altra banda indica que per gestionar l'aula en anglès s'han de dominar amb fluïdesa les habilitats lingüístiques necessàries.
- b) El conseller Sr. Oliver Trobat al·lega que no s'està en disposició de comptar amb el professorat adequat al sector públic i desconeix també les possibilitats al sector privat concertat. Així mateix recorda el siste-

ma de proveïment de places que és diferent en el sector públic (accés per concurs de trasllats i criteri funcional) en relació al sector privat concertat.

- c) El conseller Sr. Alzina entén que s'hauria de començar per una bona formació de professionals, i aplicar mesures quan les condicions siguin idònies. Això implica un bon pla de formació de professorat i recursos. Així mateix diu que s'hauria d'aclarir si la formació es faria en temps lectiu o no, i precisar en què consistiria la segona fase de formació del professorat esmentada a l'articulat.
- d) El conseller Sr. Fernández Otero entén també que es necessiten tenir coneixements específics de la llengua estrangera per impartir ensenyament d'una matèria, així com que la formació del professorat és insuficient.

10ª. Al·legacions relacionades amb la titulació.

- a) El Sr. Caldentey demana que el professorat que hagi d'impartir l'ensenyament en llengua estrangera tengui la titulació i/o l'habilitació establerta per a l'ensenyament d'una matèria en llengua estrangera (només hi ha unes instruccions per a les seccions europees).

11ª. Al·legacions sobre la manca de dades que condicionen la implantació.

- a) El conseller Sr. Oliver Trobat entén que són condicionants la manca de:
 - Dades objectives dels resultats, com a mínim, dels idiomes oficials, i de llengua estrangera.
 - Dades del professorat relacionades amb la idoneïtat.
 - Dades quantitatives de l'origen i competència lingüística de l'alumnat atesa la diversitat lingüística derivada de la immigració.
 - Informació sobre els recursos metodològics de l'ensenyament de les llengües.
 - Estudi de les implicacions normatives amb matèria curricular tant de l'ensenyament dels idiomes com de les àrees no lingüístiques.

Afegeix que no es presenta cap dada relacionada amb els processos d'adquisició de competència lingüística ni a EI ni a PC-EP; i que tampoc no es coneixen dades contrastades sobre la implantació de la llengua estrangera a EI i al PC-EP. (això és sobre l'anticipació), ni sobre experiències d'impartició d'àrees curriculars en un idioma estranger (seccions europees, agrupacions flexibles, desdoblaments...).

Així mateix argumenta que es pretén partir d'una afirmació de fiabilitat dubtosa que és la de considerar assolit el nombre d'hores d'en-

senyament en català com a mínim igual a les de castellà, garantint el coneixement d'ambdues llengües oficials.

12ª. Al·legacions sobre la dotació de recursos.

- a) El Sr. Fernández Otero fa esment a què els recursos que tenen els centres estan enfora de fer possible un enfocament comunicatiu.
- a) El Sr. Oliver Trobat manifesta que el PD preveu un arbitri de recursos adreçats als centres que impliquen una modificació (redistribució) dels assignats a cada centre. No s'estableixen partides addicionals sinó adequació del pressupost. Entén que això comporta un desequilibri important.

13ª. Altres al·legacions.

- a) El Sr. Oliver Trobat pensa que el PD genera inseguretats perquè crea expectatives a les famílies que difícilment poden ser ateses i ocasionarà confusió a la comunitat educativa.
- b) La Sra. Esteva creu que el PD hauria de venir acompanyat d'una memòria econòmica i d'un pla d'aplicació sistemàtica.
- c) El Sr. Caldentey creu que el PD no pot funcionar bé sense consens. Manifesta acord amb l'ensenyament en llengua estrangera sempre que s'impulsi la normalització lingüística derivada de la LNL, i respectant el Decret 92/1997 (de mínims).
- d) El Sr. Oliver Trobat entén que fomentar les habilitats lingüístiques i la competència comunicativa en llengües estrangeres és positiu, però ha d'implicar a tots els centres docents i no discriminar en funció d'unes o altres mesures. Creu també que s'ha de tenir en compte l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres a fi d'establir mesures en funció de la realitat concreta.
- e) El Sr. Caldentey en relació a l'anticipació manifesta que ja es pot fer actualment. També que es poden mantenir les seccions europees, convenis amb instituts lingüístics d'altres països o l'especialització curricular.
- f) El Sr. Alzina pensa que pels centres d'EI i EP seria millor dur a terme el programa de seccions europees.
- g) El Sr. Fernández Otero creu que l'alumnat no està preparat per rebre ensenyament en llengua estrangera, que s'ha de reduir la ratio a 10/12 alumnes com a màxim i que la prioritat és primer el domini de les llengües oficials.

5. Estudi d'al·legacions

Atesa la manifestació favorable a l'augment de la competència lingüística en llengües estrangeres de tot l'alumnat de les IB per part de tots els consellers i conselleres, sembla clar que s'ha d'anar introduint l'ensenyament en llengua estrangera, especialment d'aquelles que fan les funcions de llengua pont en l'àmbit internacional sobre tot de la UE. El problema és determinar en quina forma s'ha d'implementar aquest ensenyament en llengua estrangera de mode que no afecti la normalitat convivencial de les dues llengües oficials.

Estudiades les al·legacions presentades i descrites breument en l'apartat anterior s'estima:

- 1r. Que les mesures per fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres han de constituir inicialment un programa pilot amb voluntat de generalització a tots els centres després d'un període mínim d'implantació.
- 2n.
 - a) Que atès que la llengua catalana, juntament amb la castellana té caràcter d'idioma oficial (art 1. EAIB).
 - b) Que atès que l'article 3 de l'Estatut estipula que les institucions de les IB "prendran les mesures necessàries per assegurar-ne el coneixement i crearan les condicions que permetin arribar a la igualtat plena de les dues llengües".
 - c) Que atès que la LNL va establir un model de bilingüisme integral o de conjunció lingüística (art. 1, 2, 20,22) que obliga a:
 - garantir que els escolars de les IB, qualsevol que sigui la seva llengua habitual en iniciar l'ensenyament, puguin utilitzar normalment i correctament el català i el castellà al final del període d'escolaritat obligatòria;
 - fer realitat l'ús normal del català com a vehicle usual en l'àmbit de l'ensenyament en tots els centres escolars;
 - que la llengua catalana sigui emprada progressivament en tots els centres d'ensenyament;
 - garantir que els alumnes no siguin separats en centres diferents per raons de llengua.
 - d) Que un ensenyament que tracti de forma igual les llengües oficials podria afectar la Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries ja que l'article 8 d'aquesta demana:
 - preveure una educació pre-escolar (o una part substancial d'aquesta) impartida en les llengües regionals o minoritàries (art. 8.1.a);

- preveure un ensenyament primari (o una part substancial d'aquest) impartit en les llengües regionals o minoritàries (art. 8.1.b);
 - preveure un ensenyament secundari (o una part substancial d'aquest) impartit en les llengües regionals o minoritàries (art. 8.1.c.)
- e) En suma, que l'ensenyament de la llengua catalana, pròpia del territori i de la cultura de les IB ha de ser objecte d'atenció prioritària al llarg de tota l'escolaritat infantil i obligatòria.

En virtut d'això es considera que **un model d'ensenyament en tres llengües d'ensenyament i d'aprenentatge de forma igual podria:**

- afectar els usos, les funcions i l'estatus de les llengües oficials que no són els mateixos que el d'una llengua estrangera;
- dificultar la igualtat plena de les llengües oficials;
- afectar l'ús normal del català com a vehicle usual en l'àmbit de l'ensenyament;
- afectar la progressivitat de l'ús de la llengua catalana en tots els centres d'ensenyament.

Conseqüentment es creu convenient modificar el PD de mode que no afecti l'estatus de les llengües oficials ni el procés de normalització lingüística de la llengua catalana. Es tractaria per tant d'**implementar l'ensenyança en llengua estrangera amb un tractament horari i didàctic d'acord amb els usos, les funcions i l'estatus de les llengües.**

- 3r. Que s'ha de tenir en compte que la llengua catalana és l'element cohesionador de la societat illenca i del geni illenc, i això obliga a que la **llengua d'integració de l'alumnat nouvingut a les IB sigui la pròpia del territori de les IB.** Per tant és necessari assegurar una bona coordinació entre les llengües d'origen i els aprenentatges lingüístics.
- 4t.
- a) Que per impartir l'ensenyament en una llengua estrangera, el professorat ha d'estar en possessió de la titulació o l'habilitació establerta a la legislació vigent. Aquesta titulació o habilitació ha de ser tant per a l'ensenyament de l'àrea, assignatura o matèria que s'ha d'ensenyar com a per a l'ensenyament de/en la llengua estrangera en la que s'hagi d'ensenyar.
 - b) Així mateix, la idoneïtat entesa com a possibilitat d'ensenyar sense

la titulació o habilitació, només ha de ser contemplada en casos excepcionals i sempre de forma temporal.

- 5è. Que s'ha d'instar a les Facultats i Escoles Universitàries de Formació del Professorat a incloure en els **plans de formació inicial del professorat** els continguts formatius i de sabers necessaris a fi de què les noves promocions de mestres i de professorat surtin preparades per impartir ensenyament en llengües estrangeres.
- 6è. Que s'ha d'instar als organismes encarregats de la formació en exercici del professorat a que dissenyi i duguin a terme un **Programa de Formació Permanent del Professorat** que tenguí per finalitat l'habilitació i l'expertització o capacitació en la llengua estrangera amb els continguts i el nombre d'hores suficient. Aquest programa de formació ha de tenir tant continguts cognoscitius lingüístics com metodològics i didàctics.
- 7è.
- a) Fer públic un estudi sobre el nombre d'àrees, assignatures i matèries impartides actualment en les llengües oficials.
 - b) Dur a terme una avaluació sobre el grau de coneixement de les llengües oficials al final de l'escolaritat obligatòria.
- 8è. Dotar els centres dels recursos humans i materials necessaris per a dur a terme el programa, i generalitzar aquests recursos a tots els centres a mesura que la implantació es vagi estenent.
- 9è. Avaluació d'aprenentatges.
- 10è. Previsió de casos en què pot ser contraproductiu l'aprenentatge en tres llengües vehiculars:
- a n e e. (ex. hipoacusia)
 - dificultats i alteracions de llenguatge
 - dèficits d'aprenentatge
 - alumnes nouvinguts
- 11è. Atenció especial a la metodologia d'ensenyament de la tercera llengua (de i en).
- 12è. Plantejament dels currículums de mode que recullin les estructures comunes a les llengües (currículum integrat).

13è. Recomanació de que l'àrea del Coneixement del Medi sigui impartida sempre en llengua catalana.

6. Proposta

En base a les estimacions anteriors, amb voluntat de consens i de pacte, tant important per a la qualitat de l'educació, es proposa reconsiderar el model d'ensenyament en tres llengües proposat en el PD per tal de modificar-lo d'acord amb els pressuposts següents:

- Programa pilot amb caràcter inicial voluntari previ a un programa experimental o a la generalització a tots els centres. Aquest programa ha de concretar les fases i el termini que hagi de tenir.
- Implantació progressiva de l'ensenyament en llengua estrangera fins a un màxim del 20% del còmput horari total (L3).
- La resta del còmput horari total, en funció del principi d'autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió dels centres escolars, ha de ser fixat pel PEC i pel PLC en català i en castellà (L1 i L2) d'acord amb el Decret 92/1997, de 4 d'abril de 1997, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris.
- No obstant això, a fi de fer realitat l'ús normal del català com a vehicle usual, i el caràcter progressiu d'aquest ús, el mínim d'ensenyament en llengua catalana ha de ser el fixat en el Decret 92/1997 (L1).
- Les àrees lingüístiques han de ser impartides en la llengua de referència.
- Posar esment especial en què l'àrea de coneixement del medi sigui impartida en llengua catalana del mode en que està establert al Decret 92/1997, de 4 d'abril de 1997, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris.
- Possibilitat d'organitzar les mesures d'acord amb el principi d'autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió (desdoblaments, grups flexibles, petits grups, ús de les TIC, etc.)
- Requeriment de la titulació, l'habilitació o capacitació del professorat. S'han de regular els requisits per assolir la capacitació per a l'ensenyament en llengua estrangera. La idoneïtat només ha de poder ser autoritzada en casos excepcionals i sempre de forma temporal.
- Fer els tràmits adients a fi de què els plans de formació inicial del professorat incloguin els continguts necessaris perquè les noves promocions de mestres i de professorat surtin capacitades per impartir ensenyament en llengües estrangeres.

- Posar en marxa un Programa de Formació Permanent del Professorat adient amb el resultat del qual es pugui concedir l'habilitació o la capacitatció per a l'ensenyament en llengua estrangera.
- Possibilitar l'intercanvi de professorat amb altres països.
- Possibilitar l'acompanyament del programa amb mesures de caràcter extraacadèmic (dibuixos animats subtítulats en llengua estrangera, pel·lícules subtítulades, etc.)
- Avaluació d'aprenentatges lingüístics.
- Evitar el risc de marginació que per alumnes amb necessitats educatives especials, amb dèficits d'aprenentatge o immigrants nous que no dominin les llengües oficials, pugui suposar l'aprenentatge simultani en tres llengües.
- Metodologia adient per a ensenyar en llengua estrangera a cada nivell, etapa i cicle.
- Dissenyar el currículum de mode que es tinguin en compte les estructures lingüístiques comunes entre les llengües (currículum integrat).

7. Consideracions finals

El dia 26/04/06 va tenir lloc a Pollença la reunió del Ple del CEIB. En el transcurs de la sessió, el ponent va explicar el procés seguit per arribar a un informe de consens detallant el contingut del projecte de decret, les consideracions, l'estudi de les al·legacions i en especial la proposta de punts sobre els quals la Conselleria pugui reconsiderar el model d'ensenyament en tres llengües d'ensenyament i d'aprenentatge sobre el qual redactar el decret. Rebudes dues esmenes, la primera va ser retirada per la Sra. M. Mateu Gelabert i l'altra presentada per l'Associació Autònoma Educació i Gestió - Escola Catòlica de les Illes Balears i FERE-CECA-ECIB va ser defensada per la primera signant Sra. M. Monfort Miserachs en el sentit de què la proporció d'ensenyament en llengua estrangera està entre una cinquena i una tercera part del còmput horari. Sotmesa a votació l'esmena va tenir 15 vots a favor, 22 en contra i 2 en blanc per la qual cosa no queda incorporada a l'informe.

Presentat a la consideració del Ple del Consell Escolar de les Illes Balears en la sessió de dia 26 d'abril de 2006 i sotmès a votació va ser **aprovat per 36 vots a favor, 0 en contra i 4 abstencions**.

Vots a favor:	36
Vots en contra:	0
Vots en blanc:	4

En el mateix Ple anuncien vot particular, presentat en temps i forma, els quals s'adjunten a aquest Informe, les següents institucions:

Educació i Gestió-Escola Catòlica de les Illes Balears, Sra. Marta Monfort Miserachs i Fere-Ceca-Ecib, Srs. Miquel Balle Palou i Pascual Muñoz Cantos.

Palma a 26 d'abril de 2006

El Secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela

Vot particular que formulen el consellers en representació de les entitats Educació i Gestió-Escola Catòlica de les Illes Balears, sra. Marta Monfort Miserachs i FERE-CECA-ECIB, srs. Miquel Balle Palou i Pascual Muñoz Cantos, amb relació a l'Informe núm. 3/2006 sobre el Projecte de Decret sobre mesures per fomentar la competència lingüística en llengües estrangeres, presentat pel sr. Miquel Vives Madrigal.

1. Justificació.

Els Consellers que subscriuen manifesten, en primer lloc, que la discrepància que els ha portat a emetre un vot d'abstenció en l'aprovació de l'informe ha d'esser interpretada, en tot cas, en sentit positiu, és a dir, amb la finalitat de millorar la redacció final de l'informe.

L'informe és sintètic i brillant, demostrant la capacitat del ponent de posar en comú elements de les diferents postures de partida.

L'informe va ser recolzat, cal destacar-ho, per les organitzacions que demanaven inicialment la retirada del projecte de Decret i també per altres consellers que proposaven incrementar encara més les hores de docència en llengües estrangeres respecte a les previstes en el projecte.

En definitiva, res hi ha que dir amb relació al diagnòstic de la situació i a les mesures que es proposen per a poder dur a terme l'increment de la competència lingüística en llengües estrangeres, amb respecte escrupolós i salvaguarda del procés de normalització lingüística de la llengua pròpia, la catalana.

El present vot particular només vol de posar de manifest que semblava més acurada i clara la redacció proposada per l'esmena que el plenari va desestimar, que la que finalment es va aprovar.

2. Redacció que es proposava.

A preguntes del conseller Sr. Marc González, el ponent, Sr. Miquel Vives, va aclarir al plenari que el percentatge màxim del 20 per cent que es proposava com a límit horari de docència en llengua estrangera es referia únicament a les assignatures no lingüístiques, i que, per tant, aquest 20 per cent, s'havia de sumar a les hores de docència de l'assignatura de llengua estrangera. Aquesta lectura és, a més, la més lògica, donat que, si no fos així, i tenint en compte que en el darrer cicle d'Educació Primària l'assignatura de llengua estrangera ja ocupa als voltants d'un 13-14 per cent de l'horari,

l'increment real seria només d'un 6 ó 7 per cent d'hores de docència en llengua estrangera, la qual cosa no justificaria l'esforç de promulgar una norma com la que es tracta d'aprovar per part del Govern.

No obstant això, els consellers sotasignats pensam que la redacció final que es va aprovar pot ésser objecte de lectures forçades en altre sentit, per la qual cosa entenem que és molt més clar el redactat alternatiu que proposava l'esmena presentada pels consellers de l'escola catòlica, que transcrivim a continuació.

Redacció alternativa als punts 2 i 3 de la proposta final de l'informe 3/2006:

“ Implantació progressiva de l'ensenyament en llengua estrangera fins assolir una proporció de entre una cinquena i una tercera part del còmput horari total.

- La resta del còmput horari total, en funció del principi d'autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió dels centres escolars, ha d'ésser fixat pel PEC i pel PLC en català i castellà, d'acord amb la normativa reguladora de l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les illes Balears, en els centres docents no universitaris.”

Quant al primer paràgraf, la redacció de l'esmena no pretén distingir entre hores de matèries lingüístiques i no lingüístiques, i estableix clarament uns límits mínim –per davall del qual qualsevol mesura d'increment de docència en llengua estrangera no tendria cap sentit, seria merament simbòlica– i màxim –per damunt del qual s'està donant a una llengua estrangera més recolzament que a les llengües oficials.

Amb relació al segon paràgraf, el text original aprovat només fa referència al Decret 92/1997, oblidant que l'ensenyament de i en llengua catalana està regulat, també, per normes amb rang legal -Estatut d'Autonomia i Llei de Normalització Lingüística- i per altres reglaments que regulen aquestes qüestions de forma parcial, essent més lògica la remissió en bloc a tota la normativa que a un decret concret que, a més, podria ésser objecte de modificacions per part de qualsevol govern futur.

Palma, 27 d'abril de 2006.

INFORME 04/2006

Projecte de decret pel qual s'estableixen els currículums, les proves i els requisits d'accés als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior de les especialitats de muntanya i escalada.

Votacions:

Aprovat:

Ple de 26 d'abril 2006

Global:

Unanimitat

Ponent:

Sr. Edelmiro Fernández Otero

Vots a favor36

Vots en contra0

Abstencions.....0

Aportacions:

COAPA-BALEARS

*Publicat com a Decret 104/2006, de 7 de
desembre de 2006 (BOIB 19/12/06)*

**INFORME 04/2006 SOBRE EL PROJECTE DE
DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIXEN ELS CURRÍCULUMS,
LES PROVES I ELS REQUISITS D'ACCÉS ALS
TÍTOLS DE TÈCNIC ESPORTIU I TÈCNIC ESPORTIU
SUPERIOR DE LES ESPECIALITATS DELS ESPORTS
DE MUNTANYA I ESCALADA**

1. Fets

El 16 de març de 2006 va tenir entrada al CEIB la petició d'informe del Conseller d'Educació i Cultura per al projecte de decret pel qual s'estableixen els currículums, les proves i els requisits d'accés als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior de les especialitats de muntanya i escalada.

El 20 de març de 2006 la secretaria del CEIB va remetre el projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i en sol·licitud d'aportacions fins al 4 d'abril de 2006.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB del 27 de març de 2006 es va acordar que la comissió que ha d'estudiar el projecte de decret

sigui la de Planificació, construccions i equipaments. Així mateix es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Edelmiro Fernández Otero.

Dins el període establert va presentar aportacions i esmenes al projecte de decret COAPA Balears.

El 10 d'abril de 2006 es va reunir la Comissió de Planificació que va elaborar la proposta d'informe a partir de l'esborrany presentat pel ponent, recollint les diverses aportacions realitzades pels integrants de l'esmentada comissió.

El 19 d'abril de 2006 es va reunir en sessió extraordinària la Comissió Permanent que va aprovar per unanimitat aquest informe i acordà la seva remissió al Ple del CEIB.

2. Antecedents

- La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, defineix com a ensenyaments de règim especial als ensenyaments esportius i atribueix a les administracions educatives corresponents, l'establiment del currículum dels diferents ensenyaments, respectant els mínims comuns.
- El RD 1913/1997, de 19 de desembre, configura com a ensenyaments de règim especial els conduents a la obtenció de les titulacions de tècnics esportius, aprova les directrius generals dels títols i dels corresponents ensenyaments mínims, incloent els ensenyaments esportius dintre del sistema acadèmic. S'ordena i s'estructura els ensenyaments i es regulen aspectes com: els requisits d'accés, el projecte final, duració dels ensenyaments, projectes curriculars dels centres, criteris generals d'avaluació, accés a altres estudis, inspecció dels centres,... Aquest RD estableix la duració dels ensenyaments conduents al títol de Tècnic Esportiu (mínim de 950 i màxim de 1100 hores) i al títol de Tècnic Esportiu Superior (mínim de 750 i màxim de 1100 hores).
- El RD 318/2000, de 3 de març, estableix els títols de Tècnic Esportiu i Tècnic Esportiu Superior en les especialitats dels esports de muntanya i escalada, aprova els corresponents ensenyaments mínims i regula les proves els requisits d'accés als dits ensenyaments.
- L'Ordre del Ministeri d'Educació 454/2002, de 22 de febrer, estableix els elements bàsics dels informes d'avaluació i els requisits que garanteixen la mobilitat de l'alumnat.
- La Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació atribueix a les administracions educatives competents a cada

comunitat la competència per establir el currículum del corresponent grau i modalitat del que han de formar part els ensenyaments mínims.

- L'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura de dia 1 d'abril de 2005 regula el procés d'autorització administrativa per a l'obertura i funcionament de centres privats que imparteixen ensenyaments per a l'obtenció de la titulació de tècnics esportius.

3. Continguts

El projecte de Decret consta de preàmbul, 16 articles, 1 disposició transitòria, 2 disposicions finals i 3 annexos.

Els articles 1 i 2 determinen l'objecte de la norma i l'àmbit d'aplicació. L'article indica la finalitat específica. Els articles 4 i 5 determinen l'ordenació i estructura dels ensenyaments. Els articles 6, 7 i 8 fan referència al currículum, prenent com a referència el RD 318/2000, assenyalant que els objectius, continguts, criteris d'avaluació i durada dels ensenyaments s'especifiquen als annexos II i III. Els articles del 9 al 13 contemplen respectivament els requisits de caràcter general i específic per accedir als ensenyaments, els tribunals per al desenvolupament de les proves específiques, les formules d'accés sense el títol de GES o de Batxillerat, les exempcions per als esportistes d'alt nivell i les adaptacions per a les persones que acreditin discapacitats. Els articles 14 al 16 regulen el procés d'avaluació, els requisits dels centres i del professorat, i les convalidacions, correspondències i l'accés a altres estudis, prenent com a referència la legislació bàsica estatal. La disposició transitòria regula la habilitació temporal de títols expedits per la RFE corresponent. Les disposicions finals autoritzen ulteriors desplegaments del decret i disposicions necessàries per a l'aplicació de la norma, i fixa la seva entrada en vigor.

L'annex I regula les proves de caràcter específic i els requisits esportius per l'accés als ensenyaments de tècnics esportius de les especialitats dels esports de muntanya i escalada. L'annex II detalla els currículums dels ensenyaments corresponents als títols de tècnic esportiu en les especialitats de barrancs, escalada i mitja muntanya. L'annex III detalla els currículums dels ensenyaments corresponents al títols de tècnic esportiu superior en escalada.

4. Consideracions

A) Consideracions generals

- El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament que la Conselleria d'Educació i Cultura comenci la publicació del currículum d'aquests ensenyaments esportius, tot i el retard en la seva aprovació. Això permetrà que l'oferta d'ensenyances de règim especial s'ampliï als ensenyaments esportius.
- Després de l'aprovació dels currículums d'aquests ensenyaments, consideram que seria convenient la publicació d'alguna normativa (Ordre d'implantació o similar) que reguli a la nostra comunitat els aspectes generals recollits al RD per a tots els títols de Tècnics Esportius de les diferents modalitats. D'aquesta manera es podrien regular les normes bàsiques per a la creació i funcionament d'aquests centres, ja que en l'actualitat només s'ha regulat l'obertura i funcionament de centres privats.
- Aquest ensenyaments possibilitaran l'obtenció d'un títol equivalent a tots els efectes als corresponents de grau mitjà i grau superior de FP i, per tant, poder accedir a les modalitats de Batxillerat i els estudis universitaris que es determinin (articles 26.2 i 28 del RD 1913/1997). Per això, tot i considerant adequada en línies generals aquesta proposta curricular, n'hi ha altres aspectes relatius a centres, titulacions, convenis entre els centres educatius i les empreses per la FCT, Projectes Educatiu i Curricular, etc., que convindria aclarir, sobre tot si tenim present que es previsible que en breu termini es regulin altres especialitats esportives.
- El Consell Escolar de les Illes Balears considera que alguns Instituts d'Educació Secundària de la nostra comunitat compleixen les condicions bàsiques dels centres i de professorat (titulació acadèmica, capacitat pedagògica, coneixement de les llengües oficials). Per tant, demana la implantació en centres públics dels ensenyaments esportius que es consideri més adients, tenint present la realitat territorial de les nostres illes.
- Consideram necessària la coordinació entre les Administracions educatives i les entitats esportives per a una adequada aplicació d'aquesta norma. En tot cas, correspon a l'Administració educativa (a la

Conselleria d'Educació) vetllar per la correcta aplicació d'aquestes titulacions de tècnics esportius.

En aquests moments ha iniciat la seva tramitació el Projecte de Llei Balear de l'esport; entenem que hi d'haver coherència entre la legislació educativa en matèria d'ensenyaments esportius i els capítols d'aquesta llei que es refereixen a aquests aspectes.

S'ha de procurar evitar la terminologia sexista del projecte de Decret. Així mateix consideram necessari establir objectius per treballar l'àmbit de la coeducació.

B) Consideracions específiques

- Al preàmbul. S'hauria de citar com antecedents la Llei 10/1990, de 15 d'octubre, de l'esport i l'Ordre del MECD 454/2002, de 22 de febrer. Per altra banda, previsiblement en el moment de la publicació d'aquest Decret estarà en vigor la Llei Orgànica d'Educació i, tal volta, seria convenient esmentar les referències adients.
- A l'article 1. Canviar Govern Balear per Govern de les Illes Balears
- A l'article 4. Canviar mig per mitjà.
- A l'article 10. Caldria deixar aclarit de manera més precisa l'expressió "centre convocant"
- A l'annex II Bloc específic Mòdul 3 (medi ambient de muntanya). Pensam que 5 hores teòriques i 20 pràctiques són molt poques.

Creiem que alguns mòduls del Blocs específics s'haurien d'adaptar més al context de les Illes Balears (patrimoni etnològic i etnogràfic de muntanya: cases neu, pous, fonts, toponímia pròpia, ...)

C) Consideracions finals

- El dia 26/04/06 va tenir lloc a Pollença la reunió del Ple del CEIB. En el transcurs de la sessió, el ponent va explicar el procés seguit per arribar a un informe de consens detallant el contingut del projecte de decret, les consideracions, l'estudi de les aportacions rebudes de COAPA-Balears.

El Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, finalment, aprova l'Informe per 36 vots a favor, 0 en contra i 0 abstencions.

Vots a favor:	36
Vots en contra:	0
Vots en blanc:	0

Palma a 2 de maig de 2006

El Secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela

INFORME 05/2006

Projecte de decret pel qual s'estableixen els currículums, les proves i els requisits d'accés als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior de les especialitats de futbol i futbol sala.

Votacions:

Aprovat:

Ple de 26 d'abril 2006

Global:

Unanimitat

Ponent:

Sr. Edelmiro Fernández Otero

Vots a favor36
 Vots en contra0
 Abstencions.....0

Aportacions:

COAPA-BALEARS

*Publicat com a Decret 89/2006,
 de 13 d'octubre, (BOIB 09/11/06)*

INFORME 05/2006 SSOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIXEN ELS CURRÍCULUMS, LES PROVES I ELS REQUISITS D'ACCÉS ALS TÍTOLS DE TÈCNIC ESPORTIU I TÈCNIC ESPORTIU SUPERIOR DE LES ESPECIALITATS DE FUTBOL I FUTBOL SALA

1. Fets

El 16 de març de 2006 va tenir entrada al CEIB la petició d'informe del Conseller d'Educació i Cultura per al projecte de decret pel qual s'estableixen els currículums, les proves i els requisits d'accés als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior de les especialitats de futbol i futbol sala

El 20 de març de 2006 la secretaria del CEIB va remetre el projecte de decret als consellers i a les conselleres per al seu coneixement i estudi i en sol·licitud d'aportacions fins al 4 d'abril de 2006.

En la reunió de la Comissió Permanent del CEIB del 27 de març de 2006 es va acordar que la comissió que ha d'estudiar el projecte de decret sigui la de Planificació, construccions i equipaments. Així mateix es va acordar nomenar ponent al conseller Sr. Edelmiro Fernández Otero.

Dins el període establert va presentar aportacions i esmenes al projecte de decret COAPA Balears.

El 10 d'abril de 2006 es va reunir la Comissió de Planificació que va elaborar la proposta d'informe a partir de l'esborrany presentat pel ponent, recollint les diverses aportacions realitzades pels integrants de l'esmentada comissió.

El 19 d'abril de 2006 es va reunir en sessió extraordinària la Comissió Permanent que va aprovar per unanimitat aquest informe i acordà la seva remissió al Ple del CEIB.

1. Antecedents

- La Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, defineix com a ensenyaments de règim especial als ensenyaments esportius i atribueix a les administracions educatives corresponents, l'establiment del currículum dels diferents ensenyaments, respectant els mínims comuns.
- El RD 1913/1997, de 19 de desembre, configura com a ensenyaments de règim especial els conduents a la obtenció de les titulacions de tècnics esportius, aprova les directrius generals dels títols i dels corresponents ensenyaments mínims, incloent els ensenyaments esportius dintre del sistema acadèmic. S'ordena i s'estructura els ensenyaments i es regulen aspectes com: els requisits d'accés, el projecte final, duració dels ensenyaments, projectes curriculars dels centres, criteris generals d'avaluació, accés a altres estudis, inspecció dels centres,... Aquest RD estableix la duració dels ensenyaments conduents al títol de Tècnic Esportiu (mínim de 950 i màxim de 1100 hores) i al títol de Tècnic Esportiu Superior (mínim de 750 i màxim de 1100 hores).
- El RD 320/2000, de 3 de març, estableix els títols de Tècnic Esportiu i tècnic Esportiu Superior en les especialitats de futbol i futbol sala, aprova els corresponents ensenyaments mínims i regula les proves els requisits d'accés als dits ensenyaments.
- L'Ordre del Ministeri d'Educació 454/2002, de 22 de febrer, estableix els elements bàsics dels informes d'avaluació i els requisits que garanteixen la mobilitat de l'alumnat.
- La Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació atribueix a les administracions educatives competents a cada comunitat la competència per establir el currículum del corresponent

grau i modalitat del que han de formar part els ensenyaments mínims.

- L'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura de dia 1 d'abril de 2005 regula el procés d'autorització administrativa per a l'obertura i funcionament de centres privats que imparteixen ensenyaments per a l'obtenció de la titulació de tècnics esportius.

2. Continguts

El projecte de Decret consta de preàmbul, 16 articles, 1 disposició transitòria, 2 disposicions finals i 3 annexos.

Els articles 1 i 2 determinen l'objecte de la norma i l'àmbit d'aplicació. L'article indica la finalitat específica. Els articles 4 i 5 determinen l'ordenació i estructura dels ensenyaments. Els articles 6, 7 i 8 fan referència al currículum, prenent com a referència el RD 320/2000, assenyalant que els objectius, continguts, criteris d'avaluació i durada dels ensenyaments s'especifiquen als annexos II i III, en Futbol i Futbol Sala respectivament. Els articles del 9 al 13 contemplem respectivament els requisits de caràcter general i específic per accedir als ensenyaments, els tribunals per al desenvolupament de les proves específiques, les formules d'accés sense el títol de GES o de Batxillerat, les exempcions per als esportistes d'alt nivell i les adaptacions per a les persones que acreditin discapacitats. Els articles 14 al 16 regulen el procés d'avaluació, els requisits dels centres i del professorat, i les convalidacions, correspondències i l'accés a altres estudis, prenent com a referència la legislació bàsica estatal. La disposició transitòria regula la habilitació temporal de títols expedits per la RFE corresponent. Les disposicions finals autoritzen ulteriors desplaçaments del decret i disposicions necessàries per a l'aplicació de la norma, i fixa la seva entrada en vigor.

L'annex I regula les proves de caràcter específic i els requisits esportius per l'accés als ensenyaments de tècnics esportius de les especialitats de futbol i futbol sala. L'annex II detalla els currículums dels ensenyaments corresponents als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior en futbol. L'annex III detalla els currículums dels ensenyaments corresponents als títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior en futbol sala.

3. Consideracions

A) Consideracions generals

- El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament que la Conselleria d'Educació i Cultura comenci la publicació del currículum d'aquests ensenyaments esportius, tot i el retard en la seva aprovació. Això permetrà que l'oferta d'ensenyances de règim especial s'ampliï als ensenyaments esportius.
- Després de l'aprovació dels currículums d'aquests ensenyaments, consideram que seria convenient la publicació d'alguna normativa (Ordre d'implantació o similar) que reguli a la nostra comunitat els aspectes generals recollits al RD per a tots els títols de Tècnics Esportius de les diferents modalitats. D'aquesta manera es podrien regular les normes bàsiques per a la creació i funcionament d'aquests centres, ja que en l'actualitat només s'ha regulat l'obertura i funcionament de centres privats.
- Aquest ensenyaments possibilitaran l'obtenció d'un títol equivalent a tots els efectes als corresponents de grau mitjà i grau superior de FP i, per tant, poder accedir a les modalitats de Batxillerat i els estudis universitaris que es determinin (articles 26.2 i 28 del RD 1913/1997). Per això, tot i considerant adequada en línies generals aquesta proposta curricular, n'hi ha altres aspectes relatius a centres, titulacions, convenis entre els centres educatius i les empreses per la FCT, Projectes Educatiu i Curricular, etc., que convindria aclarir, sobre tot si tenim present que es previsible que en breu termini es regulin altres especialitats esportives.
- El Consell Escolar de les Illes Balears considera que alguns Instituts d'Educació Secundària de la nostra comunitat compleixen les condicions bàsiques dels centres i de professorat (titulació acadèmica, capacitat pedagògica, coneixement de les llengües oficials). Per tant, demana la implantació en centres públics dels ensenyaments esportius que es consideri més adients, tenint present la realitat territorial de les nostres illes.
- Consideram necessària la coordinació entre les Administracions educatives i les entitats esportives per a una adequada aplicació d'aquesta norma. En tot cas, correspon a l'Administració educativa (a la

Conselleria d'Educació) vetllar per la correcta aplicació d'aquestes titulacions de tècnics esportius.

- En aquests moments ha iniciat la seva tramitació el Projecte de Llei Balear de l'esport; entenem que hi d'haver coherència entre la legislació educativa en matèria d'ensenyaments esportius i els capítols d'aquesta llei que es refereixen a aquests aspectes.
- Pel que fa a les proves de caràcter específic, consideram que el nivell exigint no hauria de ser un obstacle per l'accés de persones que posteriorment podrien obtenir la titulació i exercir les funcions professionals corresponents a aquestes titulacions. Per tant instem a la Conselleria d'Educació a que demani al Ministeri d'Educació les modificacions necessàries de la normativa bàsica estatal en aquest sentit.
- S'ha de procurar evitar la terminologia sexista del projecte de Decret. Així mateix consideram necessari establir objectius per treballar l'àmbit de la coeducació.

B) Consideracions específiques

- Al preàmbul. S'hauria de citar com antecedents la Llei 10/1990, de 15 d'octubre, de l'esport i l'Ordre del MECD 454/2002, de 22 de febrer. Per altra banda, previsiblement en el moment de la publicació d'aquest Decret estarà en vigor la Llei Orgànica d'Educació i, tal volta, seria convenient esmentar les referències adients.
- A l'article 1. Supressió “dels esports de muntanya i escalada” per futbol i futbol sala. Canviar Govern Balear per Govern de les Illes Balears
- A l'article 4. Canviar mig per mitjà.
- A l'article 10. Caldria deixar aclarit de manera més precisa l'expressió “centre convocant”
- A la disposició transitòria. Supressió “dels esports de muntanya i escalada” per futbol i futbol sala.

C) Consideracions finals

- El dia 26/04/06 va tenir lloc a Pollença la reunió del Ple del CEIB. En el transcurs de la sessió, el ponent va explicar el procés seguit per arribar a un informe de consens detallant el contingut del projecte de

decret, les consideracions, l' estudi de les aportació rebuda de COAPA-Balears.

El Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, finalment, aprova l'Informe per **36** vots a favor, **0** en contra i **0** abstencions.

Vots a favor: 36

Vots en contra: 0

Vots en blanc: 0

Palma a 2 de maig de 2006.

El Secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela

INFORME 06/2006

Projecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació curricular i l'accés als ensenyaments del Grau superior de música a la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Votacions:

Aprovat:

Ple de 7 de juliol 2006

Global:

Unanimitat

Ponent:

Sr. Joan Martorell Trobat

Vots a favor30

Vots en contra0

Abstencions.....0

Aportacions:

No n'hi ha

No publicat fins el moment

INFORME NÚM 06/2006, DEL PROJECTE DE DECRET .../2006 PEL QUAL S'ESTABLEIX L'ORDENACIÓ CURRICULAR I L'ACCÉS ALS ENSENYAMENTS DEL GRAU SUPERIOR DE MÚSICA A LA COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

1. Introducció

És possible que, en un esquema tradicional de l'educació, s'atribuïxi als ensenyaments artístics, i de manera especial a l'àrea de l'educació musical, un paper a tot estirar secundari. O més aviat, quasi inexistent. Així es priva a l'alumnat l'accés a una verdadera educació integral i es deixa de banda conrear una de les dimensions essencials de l'espècie humana, com és ara la sensibilitat i l'emoció del plaer estètic; tota aquella dimensió que va més enllà del pensament vertical i s'encamina a potenciar el pensament divergent, l'origen de la creativitat.

Cal considerar que la música té un poder que ultrapassa les paraules i crea un lligam efectiu del qual ningú se'n allibera: ni l'intèrpret ni l'especta-

dor. Ambdós codifiquen i decodifiquen de forma única i personal un llenguatge universal que es troba per tot arreu: en els aplaudiments, a els primers balbuços dels infants, en els sons del vents i dels arbres, en les cançonetes que canten les gotes d'aigua quan repiquen les teulades, i sobretot, a les primeres tonades que la mare ofereix al nadó i que li deixaran una empremta inoblidable, que segurament l'il·luminarà el resta de la vida pels camins de l'originalitat i la sensibilitat. És a dir, l'educarà per ser més autènticament humà.

Possiblement en els moments actuals es necessiten recursos sòlids per alliberar-se de la rigidesa dels camins preestablerts, rompre idees convencionals, ser autèntics, i disposar de les eines necessàries per pensar i obrar amb personalitat pròpia. Per això, trobam en l'educació de la creativitat el recurs que poden fer possible la capacitat de produir coses noves i originals i veiem en l'educació musical una fita important, si més no única, per aconseguir que les persones, des de l'educació infantil fins a la universitat, tinguin un cor assedegat de bellesa, una eina que els farà més autèntics i més lliures.

Si és tan decisiva la influència de la música en el desenvolupament humà, la formació dels professionals encarregats de dur a terme l'educació musical té una importància cabdal. També la té l'organització i l'estructuració dels ensenyaments, l'organització dels conservatoris i dels centres de formació. Per això, consideram de gran importància i encert la iniciativa de publicar una regulació del currículum que ordeni el Grau superior de música a la nostra comunitat, tan prolifera en autors i intèrprets musicals.

2. Contingut del Projecte de Decret

El projecte de decret pel qual s'estableix l'ordenació curricular i l'accés als ensenyaments del Grau superior de música a la comunitat autònoma de les Illes Balears consta d'un preàmbul, 19 articles, tres disposicions addicionals i dues disposicions finals.

El preàmbul conté les bases legals en les quals es fonamenta el decret i una exposició de motius. Les bases legals fan referència a la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu; el reial decret 617/1995, de 21 d'abril, que desenvolupa la normativa bàsica dels ensenyaments del Grau superior de música; la llei orgànica 1/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació; el reial decret 1876 1997, de 12 de desem-

bre que traspassa les funcions i serveis de l'administració de l'estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i l'ordre del Conseller d'Educació i Cultura, d'1 de setembre de 2003, que va establir aspectes generals del currículum del Grau superior dels ensenyaments de música i va determinar, amb caràcter experimental, el desenvolupament curricular dels ensenyaments de Grau superior de música a l'àmbit de les Illes Balears.

Les finalitats perseguïdes pretenen garantir la qualificació dels futurs professionals de la música en quatre àmbits: la creació, la interpretació, la investigació i la docència. Per això, es pretén una formació alhora teòrica, pràctica i metodològica de qualitat.

També es regula i dissenya la prova d'accés i els criteris per a l'adjudicació de places.

L'articulat del decret tracta de:

- Objecte i àmbit d'aplicació
- Condicions d'accés
- Duració i ordenació acadèmica dels ensenyaments
- Titulació
- Finalitats i objectius dels ensenyaments
- Llengua vehicular
- Especialitats
- Tipus d'assignatures
- Estructura del pla d'estudis
- Avaluació
- Tutoria
- Projecte de centre
- Premi extraordinari
- Formació permanent
- Tribunals
- Prova d'accés. Exercici específic
- Qualificació de la prova d'accés
- Adjudicació de places
- Disposicions addicionals
- Disposicions finals
- Annex

3. Observacions

Examinat el decret, es creu oportú, en vistes a col·laborar en la seva redacció final i, si fa el cas, en una possible millora, presentar les observacions que tot seguit s'enumeren, considerant que del contingut del Decret es desprèn una voluntat:

- **Garantista:** es vol “garantir” una qualificació professional vàlida per a la creació, la interpretació, la investigació i la docència.
- **Integral:** atès que es persegueix una formació teòrica, pràctica i metodològica adient.
- **Normativa:** ja que fixa aspectes molts diversos, com és ara: càrrega global dels estudis, currículum obligatori, oferta d’optativitat, aspectes bàsics d’avaluació de diferents proves i actes acadèmics, proves d’accés...

A efectes metodològics s’agrupen les observacions en sis blocs, que responen a altres tants aspectes:

a) Aspectes contextuals:

Incardinació legislativa:

Les referències normatives citen disposicions (LOGSE, LOCE) que es troben modificades per la Llei orgànica 121/000043, de 26 de desembre de 2005 (LOE), especialment en el cap VI, article 54, que es refereix als estudis superiors de música i dansa.

Cal considerar, en aquest punt, de forma especial, les condicions d’accés descrites a l’article segon del projecte de decret, que no consona amb les condicions previstes a l’art. 54 de la LOE, que es podrien entendre més restrictives. També es troben algunes referències a disposicions legals que la LOE ha derogat.

Títol del decret

El contingut del decret supera l’enunciat del seu títol ja que contempla aspectes, realment necessaris, però que ultrapassen el títol específic del decret (llengua vehicular, composició de tribunals, tutoria...)

Àmbit socio-cultural

La nostra comunitat autònoma és rica en manifestacions musicals, intèrprets i compositors. Per això s’hauria de considerar amb generositat la contextualització cultural i els trets propis de la nostra identitat.

b) Aspectes d’orientació del model

El model presentat al decret, entenem que teòricament correcte, pretén “garantir” una formació teòrica, pràctica i de qualitat encaminada a formar professionals per a la creació, la interpretació, la investigació i la docència. Per poder materialitzar aquestes intencions s’ha de

seguir un enfocament curricular que insisteixi en tot els aspectes citats, especialment els que fan referència a la investigació i a la docència. Això suposaria un reforçament dels objectius, els continguts, el pla d'estudis i l'organització en els aspectes esmentats. S'hauria d'incidir especialment en les persones que volen dedicar-se a la docència i proporcionar-los una sòlida formació pedagògic-didàctica, alhora teòrica i pràctica.

c) Aspectes d'homologació

Atès que el sistema europeu de transferència de crèdits (ECTS), el seu pes lectiu i el procediments d'adquisició i avaluació es troba en un procés d'homologació als països de la UE, caldria tenir present aquest fet ja que podria afectar al previst a l'article 9 del projecte de decret i a les referències a l'estructura del pla d'estudis.

d) Aspectes competencials

Les competències atribuïdes als diferents òrgans s'especifiquen de la forma següent.

- **En relació a les optatives:** s'indica que la competència per establir-les pertany al centre (art. 8,2.2.), sense indicar cap tipus de condició, relació o criteri.
- **Distribució de crèdits per cursos:** és competència exclusiva del centre, sense trobar-hi cap criteri ni orientació.
- **Tutoria:** S'indica (art. 11) que pels dos primers cursos la tutoria l'exercirà un professor adscrit a l'especialitat de la qual l'alumne cursi els ensenyaments. Per a la resta de cursos, l'alumnat podrà proposar el tutor, sense precisar cap tipus de límit ni condició de relació docent amb l'alumnat.
- **Projecte de centre:** A l'article 12 es precisa que el projecte de centre serà aprovat per l'òrgan competent, però no determina a quin òrgan es refereix ni la seva composició.
- **Formació permanent:** es descriu a l'article 14 la possibilitat de cursar de forma parcial els currículums que descriu el decret i es menciona la possibilitat de convalidacions si posteriorment es realitzen estudis oficials. Es podria entendre que es certifica la possible existència d'estudis lliures i, a més, no es defineix l'existència d'un màxim de cursos per acabar els estudis. No s'anomena l'òrgan competent per a fixar les condicions.
- **Proves d'accés:** la convocatòria de l'exercici específic descrit a l'article 17 no seria competència dels centres, si s'entén d'aplicació el

que preveu, per a l'accés als estudis de referència, la regulació contemplada a l'article 54 de la LOE.

e) Aspectes pedagògics

Es recullen al llarg de tot l'articulat, però es materialitzen de forma més exhaustiva a l'annex. Sembla que els blocs curriculars de les diferents especialitats no s'han redactat seguint un criteri homogeni quant a contingut i estructura. També s'observen algunes contradiccions en el moment de precisar conceptualment el que correspon a introducció, finalitats, objectius i metodologia.

f) Aspectes tècnics

Aquest bloc es refereix a alguns aspectes, la modificació dels quals, tal volta podria contribuir a donar més precisió o claredat a la redacció del decret. Es concretaran a l'apartat de recomanacions i propostes.

4. Recomanacions i propostes

Als efectes de facilitar la localització de les recomanacions i de les propostes, aquestes se relacionaran seguint la numeració de l'articulat, excepte les referides al bloc d'aspectes tècnics.

4.1. Recomanacions generals

- a) Pels aspectes que puguin resultar afectats per possible derogació de normativa, es recomana ajustar les referències legals que s'expressen a la introducció i a l'articulat al que preveu la LOE sobre els ensenyaments artístics, especialment a l'article 54 de la secció tercera.
- b) Considerar un desplegament més ampli i concret d'aspectes que potser superin l'àmbit de l'enunciat del decret, com és ara, idioma de l'ensenyament, tutoria, adjudicació de places...

4.2. Propostes

- A l'article 2. **Modificació i supressió:** Per tal d'ajustar-se al que disposa la LOE, quant a les condicions d'accés, preveure, si fa el cas, la modificació de la redacció del punt 1 de l'article 2, i la supressió del punt 2 de l'esmentat article.
- A l'article 4t. 2., **substituir:** “dels crèdits” per “les assignatures”.
- A l'article 5è. **Recomanació:**

- Cercar una relació més concreta entre la finalitat i els objectius que la despleguen.
- Incloure objectius específics encaminats a la regular específicament la docència i a la investigació
- A l'apartat 5 .1. afegir després de “garantir”... “la formació artística de qualitat” i eliminar “qualificació”.
- A l'apartat 5.2. b Substituir “dotar-se” per “assolir”.
- A l'apartat 5.2. e Substituir “dotar-se d'una” per “assolir una”.
- Article 8. D 2.2. Substituir “...seran establertes ... i organitzatives” per “seran proposades pel Consell Executiu del centre al Patronat per a la seva aprovació”.
- Article 8 è, 2.3 . Afegir al final “...afins”.
- Art. 9. Substituir: “ Correspon als centres distribuir..” per : “ Correspon a cada centre determinar els criteris de distribució...”.
- Art. 9.: Afegir al final “... que seran aprovats pel Patronat a proposta del Consell Executiu”.
- Art. 9.2. : Considerar la dotació de crèdits per aquest treball, a fi i efectes de que pugui modificar-se si s'introdueixen els ECTS de la UE. o es donen circumstàncies que aconsellin la seva modificació.
- Art 9.2. Considerar la homologació amb els ECTS de la UE.
- Art.10.1 Afegir després de “ concretar..” “per a cada assignatura”.
- Art.10.2. Suprimir “Les assignatures” per “Per cada assignatura, l'alumnat...”
- Art 10.3 Substituir “examen” per “prova” (Aquesta substitució s'hauria de realitzar en tots els casos en què apareix “examen”).
- Art. 10. 6. Concretar les condicions de les convocatòries de gràcia. De manera especial si es consumeix o no convocatòria en el cas de què no es presentin a l'examen.
- Art. 11.2 Suprimir “...que intervé ...”, fins el final del paràgraf.
- Art 11.3. Substituir “ ...L'alumnat...tutora” per “...En els restants cursos, l'alumnat podrà proposar com a tutor un professor de la seva especialitat o afí”.
- Art.12. Precisar després de “òrgan competent”, quin és aquest òrgan.
- Art.13.: determinar al final del paràgraf, la proporció de premis per especialitat.
- Art. 14.2. Suprimir “...sempre...d'accés”.

- **Art 14.2.** Aclarir si hi ha diferències entre ensenyaments oficials i lliures, si de fet s'estableixen ensenyaments lliures, i si hi ha un marge de cursos permès per acabar els estudis.
- **Art. 15. a.** Afegir, després de “ha de ser” la frase : “proposat pel director del centre a l'òrgan de govern competent per a la seva aprovació...”
- **Art 15 c.** Substituir “...són” per “seran”.
- **Art 15.d.** Substituir “La convocatòria...exàmens”, per “Les dates dels proves previstos en qualsevol de les convocatòries...”
- **Art 15. f. :** Situar aquest apartat com a segon, després del a).
- **Art 16.** Afegir a l'enunciat després de “Prova” la paraula “específica”.
- **Art 16. 1.** Afegir després de “...convocatòria anual”, la frase: “o amb dues, quan existeixen places vacants a l'especialitat”.
- **Art 16.:** Afegir després de “...fullet informatiu:” la frase: “i al tauler d'anuncis”.
- **Art. 17.** Suprimir tot l'article, per possible contradicció amb les condicions previstes l'article 54 de la LOE.

5. Annex: Blocs curriculars

Es recomana, als efectes d'aconseguir un tractament homogeni, a tots els apartats:

- a) Aconseguir una major coherència en els aspectes formals quant a la presentació i a l'estructura.
- b) Revisar la redacció dels objectius, blocs de continguts (diferenciar clarament continguts d'aspectes metodològics, objectius d'introduccions i conceptes procediments i actituds...)
- c) Homogeneïtzar l'estructura a totes les especialitats de l'annex de forma que contemplin uns mateixos apartats i en el mateix ordre. Aquest podria ser, per exemple, introducció, objectius, generals (primer nivell de concreció), continguts (conceptuals, procedimentals i actitudinals), aspectes metodològics i criteris d'avaluació. Els criteris de qualificació, aspectes organitzatius i principis de coordinació entre el professorat en els tractaments curriculars, així com la consideració dels recursos a utilitzar i la planificació de l'acció tutorial i orientadora, s'haurien d'assenyalar a les diferents programacions i fer-ne un seguiment.
- d) Introduir, com a recursos, l'ús de les tecnologies de la informació.

6. Consideracions finals

PRIMERA. El Consell Escolar de les Illes Balears manifesta la seva satisfacció per fet d'haver-se iniciat de forma institucional l'ordenació d'uns estudis artístics tan important per a la formació integral com són els estudis de música, amb la pretensió de formar professors i professionals altament qualificats. Voldríem que es complissin els objectius previstos al decret i que prest arribin als centres educatius els fruits d'unes intencions, que just acaben de començar, en unes perspectives de qualitat que tots desitjam. Demanam que, per aconseguir aquesta empresa, no s'escatimi entusiasme, dedicació i recursos.

SEGONA. Aquest informe ha estat aprovat per unanimitat a la Comissió específica d'ordenació i innovació del sistema educatiu del Consell Escolar de les Illes Balears, a la sessió de 23 de maig de 2006, després de diverses intervencions dels assistents. La Comissió Permanent del dia 26 de juny aprovà aquest informe per unanimitat a efectes d'elevant-lo a la consideració del Ple del Consell Escolar.

El dia 7 de juliol de 2006 va tenir lloc a Palma la reunió del Ple del CEIB. En el transcurs de la sessió, el ponent va explicar el procés seguit detallant el contingut del projecte i les consideracions que queden reflectides en aquest document.

El Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, finalment, aprovà l'Informe per 30 vots a favor, 0 en contra i 0 abstencions, o sigui per unanimitat.

Vots a favor	30
Vots en contra	0
Vots en blanc	0

Palma 10 de juliol de 2006

El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

INFORME 07/2006

Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de Grau superior corresponent al títol de tècnic superior en Restauració.

Votacions:**Global:**

Unanimitat

Vots a favor30

Vots en contra0

Abstencions.....0

Aprovat:

Ple de 7 de juliol 2006

Ponent:

Sra. Carmen Oliver Arellano

Aportacions:

No n'hi ha

*Publicat com a Decret 114/2006, de 29 de
desembre de 2006 (BOIB 06/01/07)*

INFORME 07/2006

**INFORME DEL PLE DEL CONSELL ESCOLAR DE
LES ILLES BALEARS SOBRE EL PROJECTE DE
DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL CURRÍCULUM
DEL CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR
CORRESPONENT AL TÍTOL DE TÈCNIC SUPERIOR
EN RESTAURACIÓ.**

1. Fets**Primer**

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, en la seva disposició derogatòria única, deroga entre d'altres les següents Lleis:

- Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, LOGSE.
- Llei Orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de Qualitat de l'Educació, LOCE

No obstant això, l'esborrany del calendari d'aplicació de la nova Llei preveu començar a implantar els currículums corresponents als nous títols de formació professional el curs 2007/2008 i només a determinades famílies professionals.

Segon

El Reial decret 2218/1993, de 17 de desembre, estableix el títol de tècnic superior en Restauració i els corresponents ensenyaments mínims.

Tercer

El Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, desenvolupa determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional en l'àmbit del sistema educatiu. Alguns d'aquests aspectes han estat ampliat per normes posteriorment publicades.

Quart

El Reial decret 362/2004, de 5 de març, estableix l'ordenació general de la formació professional específica. No obstant això, l'esborrany del calendari d'aplicació de la LOE preveu que abans del 31 de desembre de 2006 quedarà novament regulada l'ordenació de la formació professional.

Cinquè

El Decret 33/2001, de 23 de febrer (BOIB núm. 28, del 6 de març), estableix l'ordenació general dels ensenyaments de formació professional específica a les Illes Balears i, en el seu capítol III, determina el desplegament curricular i la metodologia dels cicles formatius (Decret vigent mentre no contradigui la normativa bàsica estatal). El Decret esmentat segueix en determinats aspectes el que va establir el Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es desenvolupen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional a l'àmbit del sistema educatiu. Alguns aspectes d'aquest Decret han estat superats per la redacció que conté la Llei orgànica 2/2006, de l'educació, LOE, o perquè recullen articles del Reial decret 777/1998 que han estat derogats i substituïts pel que es regula al Reial decret 362/2004, com a desenvolupament de la Llei 10/2002, LOCE.

Sisè

El dia 23 de maig de 2006 la Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears va determinar que la Comissió específica de planificacions, construccions i equipaments, fes la proposta d'informe i actuàs com a Ponent la consellera del CEIB Carme Oliver Arellano; tot recollint les aportacions dels diferents sectors del plenari.

El dia 2 de juny de 2006 es va reunir aquesta Comissió i va prendre la decisió d'elevat l'informe a la propera Comissió Permanent del Consell Escolar.

El dia 26 de juny de 2006 la Comissió Permanent del Consell Escolar pren la decisió per unanimitat d'elevat l'informe al proper Ple del Consell Escolar.

2. Contingut del Projecte de Decret

El Decret té per objecte establir el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de tècnic superior en Restauració, a l'àmbit territorial de la comunitat autònoma de les Illes Balears, tenint en compte els aspectes bàsics definits en els Reials decrets abans esmentats.

El Decret consta d'un preàmbul, 3 articles, dos disposicions addicionals, una disposició final i un annex.

- En el preàmbul es fa referència al marc normatiu que empara i justifica l'elaboració del Decret.
- L'article primer estableix l'objecte de la norma.
- L'article segon determina l'àmbit d'aplicació.
- L'article tercer ens remet a l'annex.
- La disposició addicional primera raona sobre l'adaptació d'aquest cicle formatiu en la modalitat a distància.
- La disposició addicional segona preveu l'adaptació del currículum a les característiques de l'alumnat amb necessitats educatives especials.
- La disposició final tracta de l'entrada en vigor del Decret.
- A l'annex figura el currículum formatiu del títol de Tècnic superior en Restauració. S'estructura en 8 parts, en les quals es fa referència, respectivament, a la identificació del títol, el perfil professional, el currículum, les especialitats del professorat que té atribució docent en els mòduls professionals d'aquest cicle formatiu, les correspondències, convalidacions i accés a estudis universitaris, la distribució dels mòduls en cursos escolars, els mòduls professionals que es poden desdoblir i els requisits d'espais formatius, instal·lacions i equipaments.

3. Consideracions generals

El Consell Escolar de les Illes Balears valora positivament la regulació del currículum del cicle formatiu de grau superior corresponent al Títol de

Tècnic superior en Restauració, que representa una passa més en la línia d'elaborar uns currículums propis de les Illes Balears per a uns estudis que són necessaris en el context d'una societat moderna que demana qualificació i especialització per als futurs professionals. Fins al moment s'han desenvolupat els currículums propis que figuren al quadre de la pàgina següent. En total 9 currículums que representen una quantitat molt escassa si tenim en compte que el nombre total de títols de formació professional és a l'actualitat més de 150, entre grau mitjà i grau superior. Es també una petita quantitat si la comparem amb altres comunitats autònomes.

FAMÍLLA PROFESSIONAL	NIVELL	CLAU	TÍTOL I MÍNIMS		CURRÍCULUM	
			RD	BOE	Decret	BOIB
ADMINISTRACIÓ Gestió administrativa	GM	ADM21	1662/1994	30/09/94	1/2003	21/01/03
COMERÇ I MÀRQUETING Comerç	GM	COM21	1655/1994	29/09/94	8/2003	15/02/03
HOTELERIA I TURISME Animació turística	GS	HOT35	274/2000	14/03/00	11/2003	18/02/03
INFORMÀTICA Administració de sistemes informàtics	GS	INF31	1660/1994	30/09/94	15/7/2003	09/08/03
INFORMÀTICA Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	GS	INF32	1661/1994	30/09/94	16/2003	01/03/03
ACTIVITATS MARITIMOPESQUERES Operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell	GM	AMP23	725/1994	24/06/94	42/2004	18/05/04
ACTIVITATS FISICOESPORTIVES Conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural	GM	AFD21	2049/1995	14/02/96	63/2004	13/07/2004
INFORMÀTICA Explotació de sistemes informàtics	GM	INF21	497/2003	24/05/03	4/2005	22/01/2005
SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT Atenció Sociosanitària	GM	SSC21	496/2003	24/05/03	35/2005	16/04/2005

En relació a les característiques del currículum, s'observa que en el projecte de decret sotmès a dictamen es mantenen les 5 unitats de competència de la norma bàsica i que s'han introduït 2 unitats de competència inexistents en la norma bàsica estatal:

- Unitat de competència 6
Preparar, elaborar, presentar i conservar diferents elaboracions culinàries tradicionals de la Mediterrània.
- Unitat de competència 7
Avaluar els punts crítics i els processos de manipulació d'aliments, implantant sistemes de prevenció i control de tot el procés alimentari en els establiments de restauració.

La recomanació que realitza el Consell Escolar es la de modificar aquesta construcció tècnica que permet la incorporació de continguts propis de la Comunitat Autònoma per altra que s'ajusta a la normativa vigent. El motiu és que una normativa autonòmica no pot entrar en contradicció amb normativa bàsica de l'estat. Als articles on es defineix currículum en cadascuna de les darreres Lleis orgàniques. (LOGSE article 4, LOCE article 8, LOE article 6) en cap moment apareixen les unitats de competència professionals com a elements subjectes al percentatge propi de les Comunitats Autònomes.

Mereix especial atenció, per la seva directa relació amb la iniciativa que ara s'examina, l'establert en l'article 6 de l'última de les Lleis esmentades, concernent a la definició i regulació dels currículums educatius, en l'apartat 2 s'assenyala: "Con el fin de asegurar una formación común y garantizar la validez de los títulos correspondientes, el Gobierno fijará, en relación con los objetivos, competencias básicas, contenidos y criterios de evaluación, los aspectos básicos del currículo que constituyen las enseñanzas mínimas a las que se refiere la disposición adicional primera, apartado 2, letra c) de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación." Arega l'apartat 4 de l'esmentat article que "Las Administraciones educativas establecerán el currículo de las distintas enseñanzas reguladas en la presente Ley, del que formarán parte los aspectos básicos señalados en apartados anteriores. Los centros docentes desarrollarán y completarán, en su caso, el currículo de las diferentes etapas y ciclos en uso de su autonomía y tal como se recoge en el capítulo II del título V de la presente Ley."

Queden així delimitats els àmbits d'intervenció propis del Govern de l'Estat i de les respectives Administracions educatives en ordre a la definició dels continguts dels corresponents currículums formatius.

És evident que el 45% propi de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears és per a continguts dels mòduls formatius associats a una unitat de competència, dels mòduls professionals transversals i del mòduls professionals en centres de treball.

Per la qual cosa és necessari recorre a altra construcció tècnica que ens permeti incorporar els continguts dels mòduls formatius 13 i 14. Aquesta podria ser, per exemple, la de lligar els nous mòduls amb la competència de les unitats del decret de mínims. O bé, tal com ja s'ha realitzat en altres desenvolupaments curriculars de les Illes Balears, incorporar-los com mòduls propis de les Illes Balears.

Per altra banda, cal recordar que l'Institut de Qualificacions Professionals de les Illes Balears creat per decret 104/2001, de 20 de juliol, té entre d'altres finalitats la d'actuar en la comunitat autònoma com l'entitat pública facultada per fer el desenvolupament del Sistema Integrat de Qualificacions i Formació Professional. És l'encarregat de identificar les competències professionals del sistema productiu de les Illes Balears d'acord amb les normes de desenvolupament del Catàleg nacional de qualificacions professionals.

Respecte a cadascun dels 13 mòduls formatius s'especifica:

- a) durada
- b) capacitats terminals i criteris d'avaluació
- c) fets, conceptes i sistemes conceptuals
- d) procediments
- e) actituds

No obstant això, el mòdul de Formació en centres de treball està estructurat en: la durada, les capacitats terminals i criteris d'avaluació i les activitats formativoproductives.

És important ressenyar que en aquest avantprojecte es considera la incorporació del mòduls propis del currículum de les Illes Balears, a diferència d'altres decrets en els que no s'ha optat per aquesta decisió.

El cicle té una durada total de 2.000 hores i el 45% ha estat fixat pel conjunt d'experts que han elaborat el currículum.

Es compleix en tot moment les condicions de durada mínima de cada mòdul formatiu assenyalada pel Reial decret 2218/1993.

Es considera positiva la inclusió diferenciada d'actituds en tots els mòduls formatius.

Es manté la mateixa especialitat del professorat que al Reial decret 2218/1993 per a cadascun dels mòduls formatius del decret de mínims i s'especifica les possibles especialitats dels nous mòduls incorporats.

Vistes les característiques del mòdul de lliure configuració no queda fixada la especialitat del professorat encarregat de la seva impartició. Considerem necessari un seguiment per part de l'Administració educativa d'aquesta temàtica per assegurar les condicions de qualitat necessàries.

Totes aquestes consideracions estan resumides als quadres de les pàgines següents:

ESPECIALITAT PROFESSORAT	MÒDULS PROFESSIONALS	UNITAT DE COMPETÈNCIA	RD 496/2005	Avant-projecte
Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Cuina i Pastisseria	Mòdul professional 1 PROCESSOS DE CUINA	Unitat de competència 1 Organitzar i supervisar els processos d'aprovisionament, realització i conservació d'elaboracions culinàries, prestant assistència tècnica i operativa.	210	255
Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Cuina i Pastisseria	Mòdul professional 2 PROCESSOS DE PASTISSERIA I FORN	Unitat de competència 2 Organitzar i supervisar els processos d'aprovisionament, realització i conservació de productes de pastisseria, rebosteria i forn, prestant assistència tècnica i operativa.	65	90
Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Serveis de Restauració	Mòdul professional 3 PROCESSOS DE SERVEI	Unitat de competència 3 Organitzar i supervisar els processos d'aprovisionament de begudes i realització del servei d'aliments i begudes, prestant assistència tècnica i operativa, i donant assessorament i atenció especials als clients.	210	225
Cos: Prof. d'ensenyament secundari. Especialitat: Hoteleria i Turisme	Mòdul professional 4 ADMINISTRACIÓ D'ESTABLIMENTS DE RESTAURACIÓ	Unitat de competència 4 Planificar establiments, àrees o departaments de producció i/o servei d'aliments i begudes, i realitzar el control de la seva explotació.	90	160

Cos: Prof. d'ensenyament secundari. Especialitat: Hoteleria i Turisme	Mòdul professional 5 MÀRQUETING EN RESTAURACIÓ	Unitat de competència 5 Dissenyar i comercialitzar ofertes gastronòmiques en diferents tipus d'establiments, àrees o departaments de restauració.	60	130
<i>Mòduls professionals transversals</i>				
Cos: Prof. D'ensenyament secundari. Especialitat: Anglès.	Mòdul professional 6 LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS		90	90
Cos: Prof. D'ensenyament secundari. Especialitat: Determinada pel llenguatge estranger escollida	Mòdul professional 7 SEGONA LLENGUA EXTRANGERA			160
Cos: Prof. D'ensenyament secundari. Especialitat: Formació i orientació laboral	Mòdul professional 8 RELACIONS A L'ENTORN DE TREBALL		30	65
	Mòdul professional 9 FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL		35	65
Cos: Prof. D'ensenyament secundari. Especialitat: Formació i orientació laboral, Hoteleria i Turisme Cos: Prof. tècnic de formació professional. Especialitat: Cuina i Pastisseria i Serveis de Restauració	Mòdul professional 10 FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL		310	380

<i>Mòdul professional propi del currículum de les Illes Balears</i>			
<p>Cos: Prof. d'ensenyament secundari.</p> <p>Especialitat: Hoteleria i Turisme</p> <p>Cos: Prof. tècnic de formació professional.</p> <p>Especialitat: Cuina i Pastisseria</p>	<p>Mòdul professional 11</p> <p>GESTIÓ I CONTROL D'ALIMENTS I BEGUES</p>	<p>Unitat de competència 4</p> <p>Planificar establiments, àrees o departaments de producció i/o servei d'aliments i begudes, i realitzar el control de la seva explotació</p>	90
<p>Cos: Prof. tècnic de formació professional.</p> <p>Especialitat: Serveis de Restauració</p>	<p>Mòdul professional 12</p> <p>TÈCNiques DE SERVEI D'ALIMENTS I BEGUES</p>	<p>Unitat de competència 3</p> <p>Organitzar i supervisar els processos d'aprovisionament de begudes i realització del servei d'aliments i begudes, prestant assistència tècnica i operativa, i donant assessorament i atenció especials als clients</p>	90
<p>Cos: Prof. tècnic de formació professional.</p> <p>Especialitat: Cuina i Pastisseria</p>	<p>Mòdul professional 13</p> <p>CUINA MEDITERRÀNIA</p>	<p>Unitat de competència 6</p> <p>Preparar, elaborar, presentar i conservar diferents elaboracions culinàries tradicionals de la Mediterrània</p>	90
<p>Cos: Prof. d'ensenyament secundari.</p> <p>Especialitat: Hoteleria i Turisme</p> <p>Cos: Prof. tècnic de formació professional.</p> <p>Especialitat: Cuina i Pastisseria</p> <p>Cos: Prof. tècnic de formació professional.</p> <p>Especialitat: Serveis de Restauració</p>	<p>Mòdul professional 14</p> <p>MANIPULACIÓ D'ALIMENTS I ANÀLISI DE RISCOS I PUNTS CRÍTICS</p>	<p>Unitat de competència 7</p> <p><i>Avaluar els punts crítics i els processos de manipulació d'aliments, implantar sistemes de prevenció i control de tot el procés alimentari en els establiments de restauració.</i></p>	70
	Hores a disposició del centre		40
Total hores			1100 2000

Es considera la possibilitat de desenvolupar un mòdul propi del centre educatiu, amb la finalitat de completar el currículum amb l'adaptació a les necessitats socioeconòmiques de l'entorn. Aquesta característica és valorada positivament.

Les hores a disposició del centre en aquest avantprojecte són de 40, opinem que no és gaire viable un mòdul formatiu amb aquesta curta durada. Existeix ja una variada distribució horària pel que fa a aquesta temàtica, segons el currículum al qual fem referència. Tal vegada seria convenient unificar a partir d'aquest moment l'oferta i assenyalar uns mínims. Veure quadre adjunt.

FAMÍLIA PROFESSIONAL	NIVELL	Formació en centres de treball	Hores a disposició del centre
ADMINISTRACIÓ Gestió administrativa	GM	340	60
COMERÇ I MÀRQUETING Comerç	GM	440	64
HOTELERIA I TURISME Animació turística	GS	440	60
INFORMÀTICA Administració de sistemes informàtics	GS	380	110
INFORMÀTICA Desenvolupament d'aplicacions informàtiques	GS	380	110
ACTIVITATS MARITIMOPESQUERES Operació, control i manteniment de màquines i instal·lacions del vaixell	GM	680	36
ACTIVITATS FÍSICOESPORTIVES Conducció d'activitats físiques i esportives en el medi natural	GM	440	96
INFORMÀTICA Explotació de sistemes informàtics	GM	380	110
ASERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT Atenció sociosanitària	GM	380	44
HOTELERIA I TURISME Restauració	GS	380	40

4. Recomanacions

El Consell Escolar de les Illes Balears recomana a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern Balear el desenvolupament d'un pla específic de promoció dels cicles formatius amb baixa demanda a través de beques. Les ajudes econòmiques podrien ser sol·licitades per alumnat dels Illes Balears que es matriculi per primera vegada en aquests cicles formatius.

També recomana un pla específic de conscienciació al sector empresarial de la necessitat d'oxigir als joves les titulacions adients per a la contractació al sector turístic.

A més d'una coordinació de les diferents ofertes formatives existents en la formació professional, reglada, ocupacional i continua en benefici de l'aprenentatge al llarg de la vida dels ciutadans de les Illes Balears.

5. Consideracions finals

Aquest informe ha estat aprovat per unanimitat a reunió de la Comissió específica de planificacions, construccions i equipaments de l'ensenyament i de recursos humans del Consell Escolar de les Illes Balears a la sessió de 2 de juny de 2006, després de diverses intervencions dels assistents. La Comissió Permanent del dia 26 de juny aprova aquest informe per unanimitat, el qual s'eleva a la consideració del Ple del Consell Escolar.

El dia 7 de juliol de 2006 va tenir lloc a Palma la reunió del Ple del CEIB. En el transcurs de la sessió, el ponent va explicar el procés seguit detallant el contingut del projecte i les consideracions que queden reflectides en aquest document.

El Ple del Consell Escolar de les Illes Balears, finalment, aprovà l'Informe per 30 vots a favor, 0 en contra i 0 abstencions, o sigui per unanimitat.

Vots a favor	30
Vots en contra	0
Vots en blanc	0

Palma 10 de juliol de 2006

El Secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

El President

Joan Francesc Romero Valenzuela

INFORME 08/2006

Projecte de projecte de decret sobre el Pla de Convivència Escolar als Centres Educatius a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Votacions:

Votació de l'esmena de COAPA-Balears

Vots a favor12
 Vots en contra14
 Abstencions.....4

Global:

Vots a favor22
 Vots en contra0
 Abstencions.....8

Aportacions:

Al Projecte d'Ordre
 COAPA-BALEARIS

STEI-i
 FETE-UGT
 C.E.Menorca

A l'informe aprovat per la Permanent
 STEI-i
 COAPA-BALEARIS

Aprovat:

Ple de 6 d'octubre 2006

Ponent:

Sr. Jordi Llabrés Palmer

*Publicat com a Decret 113/2006, de 29 de
 desembre de 2006 (BOIB 30/12/06)*

**INFORME NÚM. 08 / 2006 AL PROJECTE DE
 DECRET DEL PLA DE CONVIVÈNCIA ESCOLAR ALS
 CENTRES EDUCATIUS A LA COMUNITAT
 AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS**

1. Introducció

La Conselleria d'Educació i Cultura va presentar l'esborrany d'informe 08 / 2006, al Consell Escolar de les Illes Balears, en referència al projecte de decret sobre el Pla de Convivència Escolar als Centres Educatius a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, sol·licitant informe per via d'urgència.

La proposta del Pla compta amb l'aprovació per unanimitat del Comitè d'Experts de l'Observatori i del Ple de l'Observatori en sessió extraordinària celebrada dia 24 de juliol de 2006.

Una vegada aprovat per aquest dos òrgans, la proposta fou remesa pel Conseller d'Educació i Cultura al Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB). La comissió permanent del CEIB en data 22 de setembre de 2006 va estudiar i aprovar per unanimitat elevar al Ple l'informe defensat pel Ponent Sr. Llabrés Palmer, nomenat com a tal per la Comissió Permanent de dia 15 de setembre de 2006, el qual fou remès al Ple del Consell Escolar de les Illes Balears; QUE fou debatut a la sessió del Ple celebrada dia 6 d'octubre de 2006.

2. Contingut del Decret

El projecte de decret especifica l'articulat del Pla de Convivència Escolar, que té per objecte promoure i desenvolupar mesures i recursos per al foment de la convivència escolar en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, i indicar, a aquests efectes, els mecanismes de relació i de coordinació dins els components de la comunitat educativa i entre aquests i l'Administració educativa.

La finalitat del Decret és que els centres docents, en el marc de la legislació vigent i els projectes educatius i els instruments de planificació i d'organització, han de disposar d'un pla de convivència, entès com el conjunt d'estratègies i pautes d'actuació adreçades a la comunitat educativa per a fomentar la convivència escolar, facilitar la prevenció de conductes contràries a la convivència escolar i la resolució de situacions conflictives.

La formulació de la proposta de pla de convivència escolar correspon a la comissió de convivència que s'ha de constituir a cada centre docent i, en el seu procediment d'elaboració, s'han de prendre en consideració les iniciatives expressades pels òrgans de govern, de coordinació i de participació d'aquests.

La proposta de pla de convivència s'ha d'eleva a la consideració del consell escolar del centre perquè hi delibere i l'aprovi.

El Decret consta de 6 capítols, 21 articles, 1 disposició addicional única, 1 disposició transitòria única i 2 disposicions finals.

L'articulat del Decret tracta de:

Objecte i àmbit d'aplicació del Decret

Finalitat dels plans de convivència escolar

Formulació i aprovació dels plans de convivència escolar

Inserció en els instruments institucionals de centre

Contingut dels plans de convivència escolar

Constitució i funcions de les comissions de convivència
 Composició de les comissions de convivència
 Funcionament de les comissions de convivència
 Articulació d'actuacions
 Prevenció i actuació davant alteracions del comportament
 Protocols d'actuació
 Formació per a la millora de la convivència
 Materials de suport per a la millora de la convivència
 Elaboració i aprovació de l'informe anual del pla de convivència
 Contingut del l'informe anual del pla de convivència
 Incorporació a la memòria anual del centre
 Comunicació
 Supervisió de la planificació en matèria del foment de la convivència
 Elaboració i aprovació de la memòria anual
 Contingut de la memòria anual
 Publicitat
 Disposició addicional
 Disposicions transitòria única
 Disposició final primera
 Disposició final segona

Es presenten per estudi en Comissió Permanent un total de 4 al·legacions i propostes de modificació, per part de COAPA-Balears i 3 documents de propostes, consideracions o aportacions específiques per part de STEI-i, FETE-UGT i el conseller Sr. Amador Alzina Sans.

Cal dir no obstant que la Comissió Permanent en sessió de 22 de setembre de 2006 aprova que nota a faltar i recomana l'elaboració d'una introducció justificativa del decret, la qual creu que ha de fer referència o fer-se ressò de conceptes, idees o principis com: participació real, la igualtat de sexes, la mediació, la tolerància zero a qualsevol forma de violència; també a documents com: Els Estatuts Europeus pels Centres Educatius Democràtics i sense Violència, a la llei integral contra la violència de gènere, a l'acord per a la millora de l'ensenyament públic, a l'acord del pla per a la promoció i millora de la convivència escolar signat entre el MEC i les organització sindicals i la CEAPA. A més creu que el pla hauria de tenir adjunta una memòria econòmica.

3. Consideracions i propostes sobre l'articulat

- **Article 1.1: Objecte i àmbit d'aplicació.** Substituir “en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per “en tots els centres de la CAIB” ...

S'acorda incorporar la proposta con addicional segona el següent text: “ D’acord amb la normativa vigent els centres privats no concertats disposaran d’autonomia pròpia per desenvolupar normes de convivència en el marc del que disposa aquest decret.”

– **Article 7.1 : Composició**

Apartat 1 c) Substituir ” Un representant del departament o personal d’orientació, elegit pels membres del departament” per “ ... el cap de departament.”

La proposta no és acceptada.

Apartat 1 d) Substituir “Un representant del professorat, elegit pel claustre de professors” per “ Un representant del professorat, elegit pel i entre els representats al Consell Escolar”.

La proposta no es acceptada.

Apartat 1 g) Substituir “... elegit pel i entre els representants del Consell Escolar.” Per “... elegit per la junta de delegats i en el seu defecte per votació”.

La proposta es acceptada.

– **Article 7.2.** Afegir “Propiciant la participació dels representants elegits per les associacions constituïdes”. (al final del paràgraf).

La proposta és acceptada.

– **Article 10: Seguiment**

– **Apartat 10.2.** Afegir al final de l’article: “Igualment es consideren alteracions del comportament i seran objecte d’atenció i actuacions específiques, aquells processos d’inadaptació o marginació dels alumnes que hagin estat víctimes de conductes contraries a la bona convivència per part de qualsevol membre de la comunitat educativa”.

La proposta és acceptada, si be s’inclourà com apartat 3.

3. Consideracions i recomanacions

Una vegada analitzat el text i a l’objecte de que el present decret pugui tenir un grau d’efectivitat que doni compliment al previst; es considera adient fer les següents consideracions:

- Seria necessari establir unes mesures preventives que, entre altres, tenguessin present:
 - a) L’atenció a la diversitat i a la immigració.

- b) L'organització del centre per poder dur-les a terme.
- c) La coordinació del professorat.
- d) Utilització d'una didàctica adequada.
- e) Incrementar la xarxa de comunicació entre tots els sectors que formen part de la Comunitat educativa.
- f) Fomentar la participació efectiva.
- g) Controlar les ràtios alumne-professor-aula.
- h) La distribució de l'alumnat per centres.
- i) La dotació suficient de recursos humans als centres.
- j) La elaboració i aprovació d'un nou decret de drets i deures dels alumnes.
- k) La modificació dels ROCs per adaptar-los al decret.

4. Esmenes presentades per la COPA-BALEARS al ple de la sessió del dia 6 d'octubre de 2006.

Consideració prèvia. Estimam que hauria estat més oportú redactar aquest informe podent tenir a l'abast tant les informacions i conclusions que es poden extreure del Congrés sobre convivència i escola de la passada setmana, com les dades i conclusions que es deriven de l'Estudi sobre la convivència escolar a l'Educació Secundària que l'Observatori de la convivència escolar ha difós dia 2 d'octubre.

En concret, algunes dades de l'estudi són esgarrifoses si consideram que el qüestionari no es refereix a tota la vida escolar de l'alumne, sinó a sols un curs escolar no acabat i sols fet a alumnes de 4t d'ESO (quedant així exclosos els majors de 16 anys que ja han deixat els estudis).

- *El panorama de la convivència no és alarmant a les escoles de secundària balears, però té feina per fer:*
 - *Les conductes més lleus són les més freqüents (bromes, burles i malnoms)*
 - *màxim de 27% d'alumnes sofreixen bromes, burles i malnoms en un curs.*
 - *Les més greus (intimidació) tenen una freqüència clarament inferior (prop de cinc vegades menys)*
 - *a penes un 6% intimidació en un curs.*
 - *Els casos de violència repetida seriosos estarien al voltant d'un 8%*

- *El percentatge d'alumnes "multivíctimes" és un 3%;*
 - *en un curs, se declaren víctimes de cinc o més conductes contràries a la convivència i les sofreixen setmanal o diàriament.*

4. Propostes de modificació

PRIMERA. Considerant la premura que el procediment d'urgència ha provocat i la impossibilitat de fer una revisió consensuada de l'informe, estimam que algunes recomanacions aprovades a la permanent de dia 22 de setembre, queden desdibuixades en englobar-se dins una enumeració de mesures preventives o de dades a incloure dins el que seria una adequada introducció, per això sol·licitam que quedin clarament diferenciades les següents

Recomanacions:

- a) La publicació del Pla de Convivència ha de dur adjunta una memòria econòmica per assegurar la seva efectivitat, a fi d'implicar i formar a tota la comunitat educativa, molt especialment a tots els equips docents.
- b) És precís la elaboració i aprovació d'un nou decret de drets i deures dels alumnes i la modificació dels ROCs per adaptar-los al decret objecte d'informe.
- c) És precís regular el sistema de distribució de l'alumnat per centres i controlar les ràtios alumne-professor-aula, de manera que s'afavoreixi l'aplicació d'un adequat Pla de convivència.
- d) És necessari promoure la participació activa de l'alumnat dins la vida dels centres educatius, mitjançà els temps dedicats a tutories, assemblees d'aula, junta de delegats, representants d'alumnes de Ed. primària als consells escolars, associacions d'alumnes, etc.
- e) És necessari la formació d'un grup suficients d'experts per donar suport a tots els centres educatius per a la redacció i posterior aplicació del seu pla específic de convivència.

SEGONA.- A l'art. 7, referit a la composició de la Comissió de convivència, consideram que a fi de facilitar al màxim la participació efectiva i la implicació de tots els sectors de la comunitat educativa en la elaboració i l'aplicació del Pla de convivència, és precís que els representants dels diferents sectors, actuïn amb un màxim de suport i capacitat d'implicació, per la qual cosa, consideram que:

- el representant del professorat ha de ser elegit pel claustre.
- el representant de l'alumnat per la Junta de Delegats (que s'haurà de constituir a tots els centres de Primària i Secundària)
- el representant dels pares/mares, ha de ser nomenat per l'Apima més representativa al centre.

I, supletòriament, sols en el cas que justificadament no es puguin designar per aquesta via, els representants serien elegits per i entre els representants dels seu sector al consell escolar de centre.

En referència en aquestes propostes, el ponent considera que:

- l'apartat de **consideració prèvia** és una declaració d'opinió.

En referència a les **consideracions i propostes** sobre l'articulat fa referència a:

– **Article 7.1: Composició**

Apartat 1 d) Substituir “Un representant del professorat, elegit pel claustre de professors”.

La proposta es acceptada, ja que així figura a la ponència.

Apartat 1 g) Substituir “... elegit pel i entre els representants del Consell Escolar.” Per “...elegit per la junta de delegats, que s'haurà de constituir a totes els centres de Primària i Secundària”.

La proposta es acceptada.

Apartat 1 f) Substituir “...Un representant dels pares, les mares o els tutors legals dels alumnes, elegit pel i entre els representants del Consell Escolar “ Per “...El representat dels pares/mares, ha d'ésser nomenat per l'apima més representativa”.

La proposta no es acceptada.

Quant a l'apartat de **consideracions i recomanacions** cal dir que:

- Davant les consideracions i recomanacions fetes per la COAPA-Balears, una vegada analitzat el text presentat, el ponent manifesta que els apartats: 1,2,3, ja estan contemplats dins l'Informe de la ponència dins els apartats: a, b, c, d, f, però accepta incorporar a l'informe els apartats 4 i 5.
- El ponent, també accepta, ometre la paraula “preventives” del següent paràgraf: “ ...Seria necessari establir unes mesures preventives que, entre altres, tinguessin present”...

- Per altra part el ponent també accepta la proposta de l’STEI en referència a no utilitzar un llenguatge no sexista dins el registre lingüístic del Pla de Convivència, i en aquest Informe s’insta a la Conselleria perquè ho adapti en el text definitiu.

El dia 6 d’octubre de 2006 va tenir lloc a la seu de la FELIB la reunió del Ple del CEIB. En el transcurs de la sessió el ponent va explicar el procés seguit, detallant el contingut del projecte i les consideracions recomanacions i propostes que queden reflectides en aquest document.

La COAPA-Balears – Balears va mantenir viva la seva proposta damunt l’article 7.1 apartat f, la qual es va sotmetre a votació, essent el resultat:

Vots a favor:	12
Vots en contra:	14
Vots en blanc:	4

No s’accepta l’incorporació de l’esmena.

Finalment el president va sotmetre a votació la proposta d’informe del Pla de Convivència Escolar al Ple del CEIB:

Vots a favor:	22
Vots en contra:	0
Vots en blanc:	8

L’Informe queda aprovat per majoria suficient.

Palma de Mallorca a 10 d’octubre de 2006

El Secretari
Nicolau J. M. Salom Sancho

El President
Joan Francesc Romero Valenzuela

B) INFORME ADREÇAT ALS CONSELLS ESCOLARS AUTONÒMICS I DE L'ESTAT

INFORME 02/2006 (ENVIAT AL XVI ENCONTRE DE CONSELLS ESCOLARS DE MÚRCIA)

1. El impulso de la calidad educativa

Las aportaciones del Consejo Escolar de las Islas Baleares se realizan desde la convicción de que es necesario mejorar tanto la excelencia como la equidad del sistema educativo como caras de la calidad y en la línea marcada por los objetivos estratégicos de Lisboa para el año 2010 que se refieren a la necesidad de mejorar la calidad y la eficacia de los sistemas educativos.

1.1. Los planes de mejora de los centros educativos

Consideraciones previas

El desarrollo de planes de mejora de los centros educativos supone tener en cuenta lo siguiente:

- 1º. Los planes de mejora requieren un determinado **tiempo mínimo**, de varios años académicos de duración para poder optimizarlo.
- 2º. Requiere **preparación adecuada** de todas las personas que van a intervenir en el mismo así como asesoramiento puntual.
- 3º. Supone contar con un mínimo de **recursos humanos y materiales** además de un compromiso con la innovación educativa.
- 4º. Supone contar con un **equipo motivado** que impulse el desarrollo del plan de mejora.
- 5º. Implica una **planificación** y un seguimiento adecuado del plan de mejora de modo que se eviten imprevisiones y se garantice un mínimo de éxito del plan.

Por todo ello es preciso que, sin perder la visión global del centro, se enfoque a determinados aspectos de los elementos de infraestructura material, personal, organizativa, de gestión o de rendimiento académico.

Contenido del plan de mejora

Independientemente del modelo de plan de mejora escogido por el centro pueden y deben priorizarse determinados ámbitos, entre los cuales pueden mencionarse los siguientes;

- a) *Recursos materiales*: edificio, instalaciones, mobiliario, materiales didácticos, bibliotecas, recursos económicos, etc.
- b) *Recursos personales*:
 - Profesorado: perfil, competencias genéricas y profesionales, sistema de provisión, contratación, etc.
 - Personal no docente: mediación, administración y servicios, personal de apoyo al centro, etc.
 - Alumnado: Ratios, niveles de partida, diversidad y procedencias culturales y sociales, asistencia y abandono escolar, etc.
- c) *Planificación, organización y estrategia*:
 - * Organización estática.
 - * Estructura de la organización.
 - * Principios de la organización: autonomía, clima, innovación...
 - * Funcionamiento de la organización.
 - * Documentos de planificación y gestión: Proyecto educativo, Proyecto Lingüístico, Reglamento de Régimen Interior, Proyecto Curricular.
 - * Currículo y su desarrollo.
 - * Programación docente larga y corta: Programación de aula, programación de departamento, etc.
 - * Contexto educativo, familiar y social.
- d) *Gestión de los recursos humanos, materiales y funcionamiento de los componentes organizativos*.
- e) *Procesos de enseñanza y aprendizaje*: metodología y actuación docente, desarrollo de la sesión de clase, atención a la diversidad y a las nuevas situaciones, personalización del aprendizaje, evaluación, etc.
- f) *Liderazgo educativo* del Consejo Escolar, del Equipo Directivo, del Director, del Jefe de Estudios, del tutor, del docente (educador, maestro, profesor).
- g) *Rendimiento académico*.
- h) *Satisfacción del alumnado*.
- i) *Satisfacción del personal docente*.
- j) *Impacto social de los estudiantes*.

El principio de aprendizaje permanente como guía de los procesos de mejora

Aprender a aprender, esto es, la capacidad para adquirir conocimientos y ser autónomos capaces de buscar la información adecuada, debe estar

siempre presente como pauta directriz de cualquier plan de mejora. Por ello, es importante que los planes de mejora de toda la educación básica y obligatoria contemplen siempre las **competencias básicas indispensables** que aseguren el desarrollo de capacidades genéricas de raciocinio, la construcción de personalidades sólidas fuertemente ancladas en valores, y una convivencia pacífica y respetuosa.

Estas competencias básicas indispensables deben concretarse en:

1. *Saber y saber hacer*: Competencias clave en:
 - Lenguas: lectura, escritura, expresión oral y escrita (razonamiento lógico y comunicativo).
 - Matemáticas: cálculo y razonamiento lógico y numérico.
 - Lengua extranjera: comunicación.
 - Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
 - Cultura básica con el medio ambiente y el entorno: Geografía e Historia (razonamiento espacial y temporal).
2. *Saber ser*:
 - Educación en actitudes y valores para una mente flexible y auto-programable en una sociedad de cambio acelerado.
 - Educación moral
 - Educación volitiva que potencia la actitud del esfuerzo.
 - Educación emocional y afectiva.
3. *Saber convivir*. Competencias clave de:
 - Cultura cívica.

El plan de mejora debe **determinar la asimilación de los elementos esenciales de las competencias básicas indispensables** que deben convertirse en contenidos cíclicos de la educación básica y obligatoria. Sólo así podrá conseguirse una competencia en trabajo intelectual, un capital cultural básico, una actitud de esfuerzo, evitarse la desorientación existente en la educación actual y unos ciudadanos formados y responsables.

1.2. Introducción de correctores en los distintos niveles de aplicación.

Puesto que las acciones de mejora han de redundar en una calidad educativa mejor y más positiva, deben introducirse, por una parte formación y asesoramiento en los distintos momentos de desarrollo del plan de mejora en un establecimiento escolar a fin de posibilitar la incorporación de

correctores en los distintos niveles de aplicación con el objeto de evitar desviaciones en relación a los objetivos programados. En este sentido sería conveniente:

- 1º. **Justificar** convenientemente el plan de modo que queden clarificados:
 - a) los **motivos** para su realización, esto es, la determinación de las **necesidades** según su importancia, su prioridad y su urgencia.
 - b) la **situación de partida** tanto interna (recursos, organización, actitud de los participantes), la relación con el exterior (entorno, administración y otras instituciones), como los problemas y dificultades previsible.
 - c) las **metas a conseguir** asumidas por el equipo directivo que lo impulsa y la comunidad escolar; aceptadas por los agentes internos, y apoyadas y asesoradas por agentes externos o cuasi externos como la Inspección Educativa

- 2º. **Aceptar el compromiso** para el plan de mejora lo que implica un debate sobre su necesidad y oportunidad en el que participe todo el claustro y la comunidad escolar, sobre la aceptación del liderazgo, con el objeto de conseguir una opinión consensuada, o al menos, de una mayoría amplia.

De ahí debe surgir un compromiso traducido en la aprobación amplia del plan y la aceptación del asesoramiento e intervención por unanimidad o mayoría.

Sólo con este compromiso podrán definirse los objetivos ajustados al proyecto educativo, adecuados a la realidad y referidos a los contenidos, estructuras, procesos y productos.

- 3º. **Elaboración del plan de mejora** ajustado a un modelo teórico de calidad (escuelas eficaces, EFQM, ISO, etc.). El asesoramiento puede ser necesario en aspectos como:
 - análisis de deficiencias.
 - atribución de responsabilidades.
 - fijación de prioridades.
 - definición de objetivos asequibles.
 - proceso a seguir y temporalización.
 - motivación y establecimiento de incentivos.
 - búsqueda de recursos y ayudas.
 - evaluación del plan.

4º. **Ejecución del plan de mejora**, asesoramiento e introducción de correctores sobre:

- coordinación del plan.
- presentación del plan a la comunidad educativa.
- formación del personal.
- motivación e incentivación de los intervinientes.
- solución de problemas.
- control del desarrollo del plan.

1.3. Los planes de acción tutorial. Tutoría y orientación.

La orientación, parte de la educación

Tutoría y orientación son dos aspectos esenciales del proceso educativo que se desarrolla en distintos niveles:

- a) **Acción tutorial** que corresponde al docente (maestro o profesor tutor de un grupo de alumnos).
- b) **Orientación psicopedagógica** a cargo de profesionales especializados básicamente en psicología, pedagogía o psicopedagogía.
- c) **Orientación especializada** para determinados casos fuera del centro escolar.

Debe decirse en primer lugar que el docente no es meramente un enseñante, sino que ejerce tres funciones: la **enseñanza** y la **instrucción**, la **formación** y la **educación**. Estas funciones se suelen ejercer con una mayor amplitud según el nivel (infantil, primaria, secundaria obligatoria, postsecundaria obligatoria, educación superior) en orden decreciente. Así la función educadora se ejerce más en infantil/primaria que no en los otros niveles.

No obstante, la función orientadora y educativa debe ejercerse en todos los niveles ya que **todo educador/maestro/profesor debe ser un guía** que debe dar orientación al educando sea o no tutor de forma irrenunciable y prioritaria. Por ello debe hacerse hincapié en esa función inherente a todo docente, o tarea añadida a la función de enseñar.

En segundo lugar, debe haber por razones organizativas y de funcionalidad un docente encargado de la **acción tutorial, individual y grupal**, de los alumnos (maestro tutor/profesor tutor) lo que implica la formación idónea tanto desde la formación inicial como desde la formación en ejercicio.

En tercer lugar, hay que lograr que la tutoría, como parte de la función docente, se lleve a cabo de forma **unida –y no desligada-** en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje y en todo acto didáctico.

En cuarto lugar, debe constatarse que la **orientación psicopedagógica especializada** a cargo de psicopedagogos se efectúa de forma diferente según el nivel de primaria o de secundaria. En primaria, existe un **Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP)** que periódicamente asiste al centro (un día por semana en los centros preferentes, y un día mensual o quincenal en los centros de sector) que ejerce funciones de orientación trabajando básicamente con alumnos discapacitados y muy poco trabajando en temas de orientación preventiva. En secundaria se han creado **Departamentos de Orientación** que asesoran a profesores tutores, que ejercen funciones de orientación de estudios y vocacional o preprofesional, pero en la práctica se hallan **absorbidos por la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales**. En infantil existen también **Equipos de Atención Temprana** que atienden centros prioritarios y de de sector.

Para la mejora de la orientación psicopedagógica en las etapas de Infantil/Primaria resulta imprescindible ir creando de forma progresiva la **figura del orientador como especialidad de infantil y primaria con plaza creada en cada centro**, y hacer posible la creación del departamento/equipo de orientación que integre a los orientadores y a los maestros de apoyo (EE-PT, EE-AL, AD) de cada centro. Sólo de esta manera la acción tutorial involucrará de forma coherente a todo el profesorado.

Asimismo, dadas las nuevas necesidades y nuevos problemas como la multiculturalidad o la creciente conflictividad resulta necesario ir introduciendo **nuevos profesionales en la escuela** de forma coherente, tales como **mediadores culturales o sociales, médicos y terapeutas** atención a alumnos de nueva acogida, etc.

1.4. La participación de la comunidad educativa.

En la organización de los centros educativos, la participación de los miembros de la comunidad educativa en el gobierno y la gestión del centro debe considerarse una herramienta básica para la implicación y compromiso del profesorado, de las familias y, en su caso, de los alumnos. También los ayuntamientos.

Esta participación democrática de los sectores que forman la comunidad educativa debe unirse a los **principios de autonomía pedagógica, orga-**

nización, económica y de gestión así como al principio de responsabilidad de las decisiones que se adopten en los órganos colegiados de gobierno y control del centro, en particular del Consejo Escolar. El funcionamiento de la participación democrática requiere condiciones exigentes de compromiso responsable que eviten abusos o tomas de decisiones que redunden en perjuicio de la institución o de algún sector.

Asimismo es importante tener en cuenta que la participación democrática de los sectores de la comunidad educativa puede ser muy educativa para la formación ciudadana de los alumnos que pueden aprender a intercambiar puntos de vista y tomar decisiones como fruto de la negociación y el consenso.

Existe una preocupación –especialmente en el sector de padres y madres– para que se recoja el principio de paridad entre los distintos sectores que participan en la comunidad educativa.

1.5. La formación de profesores y de padres

El profesorado, factor de calidad

Tanto la LOGSE como la LOCE como el proyecto de la LOE reconocen que el profesorado es un factor de calidad de educación. Asimismo existe unanimidad en considerar al profesorado como agente de calidad en los estudios de las escuelas eficaces y en los modelos de calidad total. Nadie pone en duda que la formación docente es vital para una buena calidad educativa. Por ello, la Comisión europea tiene como objetivo a conseguir la mejora de la formación de profesores y formadores”.

El problema de la formación inicial del profesorado

La formación inicial del profesorado debe estar conectada con la práctica docente posterior así como estar conectada a las necesidades reales de la escuela de hoy y a los nuevos retos de la educación en la sociedad actual. Por todo ello, se considera que debería ser un objetivo prioritario de la Administración pública innovar y renovar la formación inicial de los educadores, maestros y profesores.

Esta innovación y renovación de la formación inicial debe abordarse desde situaciones diferentes según el nivel educativo, según se trate de la educación infantil, primaria o secundaria.

En el caso de la formación de los maestros y maestras se parte de un modelo que prima –en teoría– la formación práctica (saber hacer) mediante

la especialización y el estudio de las didácticas específicas en detrimento de otros aspectos como la formación académica (saber) y de competencias en las TIC, acción tutorial, aprendizaje individualizado, resolución de conflictos, atención al alumnado inmigrante, competencias lingüístico-comunicativas, etc. En general, se percibe como deficitaria.

El caso de la **formación del profesorado de secundaria** es diferente. En primer lugar, no existe una carrera docente de profesor de secundaria, esto es, unos estudios que conduzcan a ser profesor de secundaria y a un título como tal. El profesor de secundaria tiene una formación académica (saber) centrada en el conocimiento de la disciplina para ser otra profesión –no docente– como químico, geógrafo, biólogo, etc. pero no estudios enfocados a la docencia. Sólo después de poseer los conocimientos de una disciplina se le imparte un curso/cursillo pedagógico (CAP, ...) de duración e intensidad muy limitada que no puede calificarse como de formación inicial práctica (de saber hacer). Además tiene las deficiencias competenciales señaladas en el apartado de primaria para ejercer la enseñanza acorde a los alumnos de la sociedad actual.

¿Cómo debería ser la formación inicial de maestros y de profesores?

Teniendo en cuenta que la función docente puede estructurarse en dos tipos de tareas principales (Imbernón, 1994: 27):

- Mediador en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y
- Concedor disciplinar, que comporta la intervención curricular

Todo docente debe estar en posesión de unas competencias genéricas y de unas competencias docentes.

Las **competencias genéricas** que son de tipo transversal podrían ser (Rodríguez y otros, 2003: 35) las siguientes:

a) Competencias interpersonales:

- Comunicación.
- Trabajo en equipo.
- Liderazgo.

b) Competencias cognitivas:

- Resolución de problemas.
- Pensamiento crítico.

- Razonamiento cotidiano.
- Creatividad.
- c) *Competencias instrumentales:*
 - Gestión.
 - Instrumentales (idiomas, informática, documentación).

A todas éstas hay que añadir la importancia de la competencia en la expresión oral y escrita.

Como ejemplo de las **competencias específicamente docentes** se puede citar la clasificación propuesta por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA, 2004) cuyo objetivo es favorecer la adecuación de las titulaciones de maestro al Espacio Europeo de Educación Superior, en el que fija las competencias transversales a todas las titulaciones de maestro:

- a) *Competencias instrumentales:*
 - Capacidad de análisis y síntesis.
 - Capacidad de organización y planificación
 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
 - Conocimiento de una lengua extranjera
 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
 - Capacidad de gestión de la información.
 - Resolución de problemas.
 - Toma de decisiones
- b) *Competencias personales:*
 - Trabajo en equipo.
 - Trabajo en un equipo de carácter disciplinar.
 - Trabajo en un contexto internacional.
 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
 - Razonamiento crítico.
 - Compromiso ético.
- c) *Competencias sistémicas:*
 - Aprendizaje autónomo
 - Adaptación a nuevas situaciones.
 - Creatividad.
 - Liderazgo.
 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.

- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Como conclusión digamos que puede subrayarse que **todo docente para que se dé la excelencia profesional debe estar en posesión**, por lo menos de:

- 1º. Competencias académicas disciplinares de las materias que deba enseñar: *Formación en saber*.
- 2º. Competencias prácticas más intensas y conectadas con la realidad escolar: *Formación en saber hacer*.
- 3º. Estudios con *grado mínimo de licenciatura* también para los maestros y maestras de educación infantil y de primaria.
- 4º. Competencias comunicativas en *lengua extranjera*.
- 5º. Competencias instrumentales en las *TIC*.
- 6º. Competencias genéricas para afrontar las *nuevas situaciones escolares* (interculturalidad, multiculturalidad, planes de acogida, formación lingüística, conflictividad, etc.)
- 7º. *Competencia emocional y personalidad sólida* que asegure entre otras, el aprendizaje por la conducta y el ejemplo: *Formación en saber ser y saber convivir*.

El problema de la formación en ejercicio

La formación permanente del profesorado debe adecuarse también a los nuevos retos de la educación sin que ello signifique convertirse en una formación compensatoria de las deficiencias de la formación inicial.

Asimismo debería incentivarse a los docentes para formarse permanentemente, única manera de afrontar los retos de una sociedad en cambio acelerado, estudiando la posibilidad de establecer periodos sabáticos o similares, llevar a cabo la formación en horario lectivo o de permanencia en el centro, evitando los problemas de ausencia del profesor en horario lectivo.

La problemática de la formación de las familias

Los retos educativos afectan también a los padres y madres –se ha dicho que nadie ha estudiado para ser padre o madre-. Por ello la programación general de los centros debería incluir la formación de las familias potenciando la creación de escuelas de padres y madres.

En cualquier caso, la Administración debe impulsar la formación familiar para una óptima colaboración centro educativa-familia.

1.6. La selección del profesorado.

Además de la formación inicial y de la formación continua en ejercicio se considera como variable referida al profesorado que afecta la predictibilidad de la calidad educativa (MEC, 1994) el **perfil del profesorado (nivel formativo)**.

En la determinación de este perfil aparece como básico el **sistema de selección, nombramiento o contratación** del profesorado así como su **asignación a especialidades docentes**.

En la **red pública de centros**, el sistema de selección y contratación se efectúa en base al modelo funcional de gestión. Este modelo que debe responder a los principios constitucionales de **capacidad, mérito y publicidad** necesita revisarse de modo que se potencie el mérito y la capacidad por encima de la mera antigüedad. Con el sistema de oposición actual los docentes provenientes de la formación inicial con mérito y capacidad tienen pocas posibilidades de acceso lo que va en detrimento del perfil óptimo de la profesión.

Cierto es que es necesario disminuir el elevado número de interinos de la red pública de centros, pero ello no debe hacerse potenciando la antigüedad por encima del mérito, aunque esto no quiere decir en absoluto que el docente interino no tenga o no pueda tener dicho mérito y capacidad. Es una cuestión de equidad y de igualdad de oportunidades.

En la **red privada** el sistema de selección y contratación corresponde a la titularidad del centro que la ejerce con mayor autonomía.

En ambos casos, como señala el informe Delors (p. 169) es necesario *“mejorar la selección, aplicando al mismo tiempo la base de contratación gracias a una búsqueda más activa de candidatos”*.

En la búsqueda de dichos candidatos para la mejora del perfil, en un **momento de desmotivación** de gran parte del colectivo docente, no deben olvidarse otros aspectos como la **retribución económica** y el **prestigio profesional** que implica reconocimiento social, valoración institucional, actuación profesional, formación, promoción, y autorrealización.

1.7. Las Administraciones educativas y los planes de impulso a la calidad.

La Administración educativa tiene por una parte la responsabilidad de impulsar y dinamizar la innovación y el cambio para la mejora en los centros educativos, pero tiene también la responsabilidad directa de poner en marcha proyectos de mejora de la calidad educativa, y planes de evaluación de centros.

Para su optimización resulta necesario evitar algunas **disfunciones** que puedan darse tales como:

- falta de coordinación entre las distintas direcciones generales o instancias administrativas.
- evitar que los órganos administrativos trabajen como compartimentos estancos.
- falta de seguimiento duradero de los resultados de los planes de trabajo.
- no llevar a pie de centro las propuestas de mejora derivadas de los planes de evaluación mediante la acción inspectora y la asesoría docente.
- no poner en marcha planes de formación en ejercicio derivados de los resultados de los planes de evaluación.

Parece conveniente diseñar proyectos de calidad que tengan en cuenta las **demandas siguientes**:

- aumento de las inversiones en educación hasta llegar como mínimo a los niveles europeos.
- impulsar la accesibilidad a las TIC.
- medidas para enfrentarse a la diversidad.
- coordinación y medidas comunes entre las distintas administraciones educativas para atender a los alumnos con necesidades educativas específicas.
- valoración del esfuerzo, el estudio y dar prestigio al alumno que quiere y desea estudiar, y tomar medidas para que pueda hacerlo sin que sufra acoso y desprecio (medidas para el grupo de alumnos dentro de la normalidad).

2. Situación actual de la evaluación de la calidad en la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares (CAIB).

2.1. La evaluación del sistema educativo

La evaluación del sistema educativo está encomendada al *Institut d'Avaluació de la Qualitat del Sistema Educatiu (IAQSE)*, dependiente orgánicamente de la Dirección General de Administración e Inspección Educativa. Las actuaciones previstas para el periodo de setiembre de 2005 a mayo de 2007 son las siguientes:

1º. Proyectos propios de la CAIB:

ACTIVIDAD	TIPO	FECHA
Sistema de indicadores de la evaluación en las Islas Baleares	Búsqueda de datos: Elaboración y contraste	Continua
	Actualización de indicadores	
	Publicación de resultados	
Evaluación de la ESO	Pilotaje	Octubre 2005
	Análisis piloto	Nov.- Feb. 2006
	Aplicación muestral prueba definitiva	Mayo 2006
	Análisis de resultados	Curso 2006-2007
	Publicación resultados	Curso 2006-2007
Evaluación de la E.P. 2007	Pilotaje	Octubre 2006
	Análisis piloto	Nov.- Feb. 2007
	Aplicación muestral prueba definitiva	Mayo 2007
	Análisis de resultados	Curso 2007-2008
	Publicación de resultados	Curso 2007-2008
Difusión de la cultura de evaluación (en colaboración con la DG de Ordenación, Innovación y Formación del Profesorado)	Formación del profesorado, equipo de apoyo y personal	Curso 2006-2007

2º. *Proyectos en colaboración con el INECSE:*

ACTIVIDAD	TIPO	FECHA
Evaluación diagnóstica de la ESO 2000	Publicación de resultados	Setiembre 2005
Evaluación diagnóstica de la EP 2003 (resultados CAIB)	Análisis, elaboración y publicación de resultados	Curso 2005-2006
PISA 2006	Pilotaje	Mayo 2005
	Aplicación muestral prueba definitiva	Mayo 2006
Proyecto PIRLS	Pilotaje	Mayo 2005
	Aplicación muestral prueba definitiva	Curso 2005-2006
Expresión oral en la Educación Primaria	En proyecto	
Red Europea de Evaluación. Banco de ítems (lengua extranjera)	En proyecto	
Nuevos proyectos internacionales en estudio: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de profesores. - Aprender a aprender. - Indicador lingüístico. - Liderazgo escolar. - Educación no formal. 		

2.2. Proyecto de implantación de un sistema de gestión de calidad en los centros docentes (FPQ).

En el curso escolar 1997/98 se realizó en Baleares la primera experimentación del modelo de gestión de calidad en centros públicos de España. Concretamente se efectuaron en los IES Son Pacs y Antonio Maura de Palma, a instancias del Ministerio de Educación y Ciencia.

Para mejorar la calidad del funcionamiento y de la enseñanza de los centros educativos públicos desde la Dirección General de Formación Profesional se lleva a cabo el *Projecte d'Implantació d'un Sistema de Gestió de Qualitat als Centres Docents (FPQ)*.

Se trata de la implantación de un sistema de gestión de calidad en los centros docentes basado en la gestión por procesos, que tiene como referencia el modelo EFQM y las normas ISO 9001:2000; y como aspectos clave la autoevaluación y la mejora continua.

Los **objetivos** perseguidos son:

- Mejorar la calidad de la enseñanza en los centros docentes.
- Disponer de un marco de referencia que permita mejorar la calidad del servicio educativo.
- Mejorar la gestión de los centros docentes.
- Garantizar fiabilidad en la prestación de los servicios que dan los centros docentes.

La **coordinación** está a cargo del Servicio de Planificación y Participación.

Se halla **estructurado** del modo siguiente:

- Funcionamiento en grupos de centros que constituyen redes. Actualmente funcionan 4.
- Convenio de colaboración con el *Institut d'Innovació empresarial de les Illes Balears* (Área de Calidad) de la *Conselleria de Comerç, Indústria i Energia*.
- Asesoramiento:
 - Redes 1 y 2: Profesores del Departamento de Educación del País Vasco iniciadores del Proyecto Sareka.
 - Red 3: 2 profesores, coordinadores de calidad de un IES de Mallorca y otro de Menorca.
 - Red 4: Se ha constituido un equipo de 5 formadores / asesores del proyecto que se hallan liberados media jornada, de centros pioneros en el proyecto de calidad.

Se efectúa un seguimiento presencial por parte de los asesores con reuniones periódicas como mínimo mensuales con los coordinadores de calidad de todos los centros participantes.

Centros participantes:

- Red 1 iniciada el curso 2001-2002: 5 centros de Mallorca.
- Red 2 iniciada el curso 2002-2003: 4 centros de Mallorca y 2 de Menorca.

- Red 3 iniciada el curso 2003-2004: 2 centros de Mallorca, 1 de Menorca y 3 de Ibiza.
- El curso 2004-2005 se optó por no ampliar el número de centros y reforzar el apoyo a los centros participantes.
- Red 4 iniciada el curso 2005-2006: 3 centros de Mallorca, 1 de Menorca y 1 de Ibiza.

Durante este periodo de tiempo se han producido cinco bajas del programa de centros motivadas por circunstancias diversas.

Durante el año 2005 se ha continuado con la formación y asesoramiento de los 17 centros que constituyen las redes 1, 2, 3, y 4.

Auditorias y certificaciones

Se realizan auditorias internas parciales en todos los centros organizadas y coordinadas desde la Dirección General. Se han llevado a cabo auditorias externas por parte de AENOR a dos IES culminadas con la obtención en 2005 de la certificación en sistemas de gestión de calidad según la norma ISO 9001: 2000.

Cursos

Cada año se realizan cursos de introducción a la Calidad dirigidos a los centros que se incorporan al proyecto. También se imparten cursos de auditorias internas para la formación de los profesores que las realizarán. Dirigido a los dos centros certificados se ha organizado un curso de introducción al modelo EFQM.

Organización interna de los centros

Cada centro tiene un profesor coordinador de calidad que dinamiza y organiza la puesta en marcha del proyecto. Después se constituyen equipos de mejora que semanalmente se reúnen para efectuar la formación, la documentación y la implementación de los procesos.

Actuaciones

Todos los aspectos de funcionamiento de centro se estructuran en procesos. Se inicia trabando en el macroproceso clave de enseñanza-aprendizaje que posteriormente se divide en los procesos de acogida, FCT, progra-

mación, actividades de aula, evaluación y orientación. De cada uno de éstos se elabora un manual con un diagrama de flujo, un cuadro de características de calidad, un plan de control y toda la documentación que comporta su implementación. Finalmente, se trabajan los otros procesos que constituyen el mapa de procesos del Proyecto FPQ.

2.3. Los grupos de trabajo del Departamento de Inspección Educativa

El Plan de Inspección iniciado el presente curso 2005/2006, incluye el trabajo de grupos de trabajo de inspectores en relación a la evaluación:

1º. Evaluación de centros:

- Fomentar la autoevaluación y asesorarla.
- Llevar a cabo una evaluación externa
- Evaluación del funcionamiento de un departamento didáctico

2º. Evaluación del profesorado:

- Evaluación de la evaluación docente de colectivos concretos
- Evaluación de la función directiva.

3º. Evaluación de programas y proyectos:

- Garantía social
- Calidad en la Formación Profesional (FPQ)
- Diversificación curricular
- Programas europeos
- Programas de atención a la diversidad

4º. Evaluación del alumnado:

- Valoración de resultados académicos
- Nivel en materias instrumentales
- Valoración de la implantación y eficacia de las TIC en los centros

EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON EL TEMA DE ESTUDIO
REMITIDAS POR EL CONSEJO ESCOLAR DE LAS ISLAS BALEARES
(CEIB)

FICHA DE EXPERIENCIAS

<p>COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES</p>
<p>TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Implantación de un sistema de gestión de calidad en el IES Pau Casanovas de Inca (Mallorca)</p>
<p>PONENTE/ES DE LA EXPERIENCIA: Coordinadora del proyecto: Francesca Alorda</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MISMA: Participación en el Proyecto FPQ (<i>Formació Professional Qualitat</i>) consistente en la implantación de un sistema de gestión de calidad basado en la gestión por procesos en el ámbito de los niveles educativos de formación profesional mediante el modelo la ISO 9001: 2000 logrando la certificación AENOR en setiembre de 2005.</p>

Nota: Esta ficha debe acompañar a la Experiencia que mantendrá una extensión máxima de dos páginas (tamaño A4, letra Arial 2).

FICHA DE EXPERIENCIAS

COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES**TÍTULO DE LA EXPERIENCIA:**

Implantación de un sistema de gestión de calidad en el IES Antoni Maura de Palma de Mallorca.

PONENTE/ES DE LA EXPERIENCIA:

Coordinador del proyecto: Francesc Ramis

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MISMA:

Participación en el Proyecto FPQ (*Formació Professional Qualitat*), consistente en la implantación de un sistema de gestión de calidad basado en la gestión por procesos en el ámbito de los niveles educativos de formación profesional mediante el modelo la ISO 9001: 2000 logrando la certificación AENOR en enero de 2006.

FICHA DE EXPERIENCIAS

<p>COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES</p>
<p>TÍTULO DE LA EXPERIENCIA:</p> <p>Implantación de un sistema de gestión de calidad en la Dirección General de Formación Profesional de la Consejería de Educación y Cultura.</p>
<p>PONENTE/ES DE LA EXPERIENCIA:</p> <p>Coordinador del proyecto: Joan Antoni Sancho</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MISMA:</p> <p>A partir de la iniciativa de la Directora general de formación Profesional se ha iniciado un proyecto de implantación de un sistema de gestión de la calidad basado en la gestión por procesos según el modelo ISO 9001: 2000. Actualmente está en fase de implementación, elaboración y revisión de documentos, etc. a partir de la tarea de los miembros de la Dirección General.</p>

Nota: Esta ficha debe acompañar a la Experiencia que mantendrá una extensión máxima de dos páginas (tamaño A4, letra Arial 2).



CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

Informes aprovats pel Consell Escolar

Any	Data Ple	Assumpte	Vots		
			Sí	No	Blanc
2004	05/03/04	Decret Ordenació General d'ensenyaments	26	3	5
	05/03/04	Decret Admissió d'alumnes Balears	15	5	12
	17/03/04	Decret Curriculars ESO	13	17	3
	18/06/04	Decret Curriculars Cicle Informàtica	28	3	4
	18/06/04	Decret Curriculars Educació Infantil	28	4	0
	18/06/04	Decret Curriculars Educació Primària	18	7	6
	18/06/04	Decret Curriculars Batalleria	17	6	6
	22/09/04	Decret Cicle Atenció Social			Unanimitat
	22/09/04	Ordre Avaluació ESO	30	0	1
	03/12/04	Document Base MEC LOCE	25	4	5
2005	08/04/05	Ordre Batalleria Nocturn			Unanimitat
	03/06/05	Llei Formació Persones Adultes			Unanimitat
	03/06/05	Ordre titulacions mínimes Professors Concertada	30	2	0
	03/06/05	Decret Llibre de Treball Música Formatori			Unanimitat
	09/09/05	Ordre de Batalleria a Distància	28	0	1
	02/12/05	Reforma Reglament del CEIB	27	0	7
	02/12/05	Memòria 2005			Unanimitat
2006	02/12/05	Memòria 2004			Unanimitat
	20/02/06	Ordre Places Escolars Centres Concertats	25	10	0
	26/04/06	Decret Competència Lingüística	36	0	4
	26/04/06	Decret Cicle Tècnic Esport de Manera			Unanimitat
	26/04/06	Decret Cicle Tècnic Esport Futbol			Unanimitat
	07/07/06	Decret Curriculars Grau Superior Música			Unanimitat
07/07/06	Memòria 2005			Unanimitat	

6. INFORME ECONÒMIC



6. Informe econòmic 2005

a) El pressupost econòmic que la Conselleria d'Educació i Cultura té integrat en el centre gestor 132191 (SGT) del subprograma 421AO2 obeeix en la seva distribució als codis i conceptes al primer pressupost que es va elaborar quan encara no havia entrat en funcionament el Consell Escolar de les Illes Balears, i per tant tenia un caràcter estimatiu.

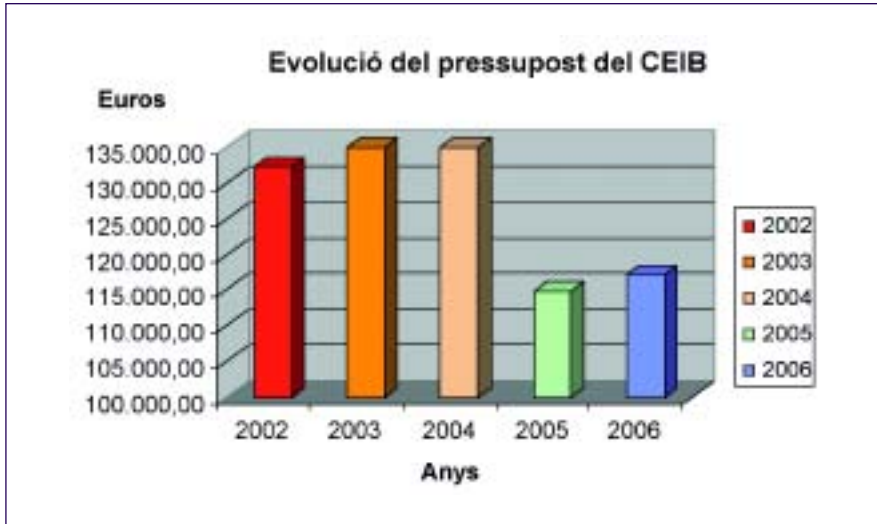
b) En el transcurs dels anys el pressupost oficial ha variat de la següent manera:

<i>Any</i>	<i>Euros</i>	<i>Pessetes</i>
2002	132.216'64	21.998.997,86
2003	134.861'09	22.438.997,86
2004	134.861'09	22.438.997,86
2005	114.861'09	19.111.277,32
2006	117.160,00	19.493.783,76

Desenvolupant el corresponent a l'any 2006, tenim per tant un pressupost de:

Capítol 2	421A02	Consell Escolar de les Illes Balears
<i>Codi</i>	<i>Despeses corrents en béns i serveis</i>	<i>Import</i>
22000	Ordinari no inventariable	6.441 €
22001	Premsa, revistes i altres publicacions	966 €
22002	Material informàtic no inventariable	1.610 €

22109	Altres subministraments	644 €
22209	Altres comunicacions	3.221 €
22601	Atencions protocol·làries i de representació	644 €
22606	Reunions, conferències i cursos	15.726 €
22706	Estudis i treballs tècnics	3.221 €
23000	Dietes, locomoció i trasllats	84.687 €
TOTAL PROGRAMA		117.160 €



c) De les xifres globals anteriors es desprèn que s'ha incrementat lleugerament en relació a l'any 2005. Queda no obstant per baix dels corresponents als anys 2002, 2003 i 2004, la qual cosa motiva un desfasament del gasto real, ja que:

1. El nivell de les reunions es mantén alt, generades pels informes que ha d'elaborar el Consell Escolar. (Veure ap. IV d'aquesta Memòria).
2. La participació a les reunions és sortosament alt per part dels Consellers i Conselleres, segons es pot veure a l'apartat IV d'aquesta Memòria, la qual cosa augmenta la despesa. (Veure ap. IV d'aquesta Memòria).
3. Es varen augmentar ja el 2005, mitjançant Decret del Conseller, les quanties d'assistències, ponències, etc. que suposen més despesa.

4. S'ha fet un esforç per editar Memòries que no s'havien pogut elaborar (les del 2004 i 2005), a més del Reglament reformat, que en quan a despesa s'inclouen dins l'any 2006.
5. S'han augmentat les reunions entre Consells Autònomic i de l'Estat amb assistència de representants dels òrgans unipersonals del CEIB, per dinàmica de funcionament col·legiat, i pels temes d'incorporació al Consell Escolar de l'Estat i de participació en els Encontres anuals de Consells Escolars (Veure Miscel·lània a l'apartat VII d'aquesta Memòria).

d) El fet que la Conselleria d'Educació i Cultura, a través de la Secretaria General ha continuat gestionant l'execució pressupostària, fa que ni els òrgans unipersonals ni els òrgans col·legiats del Consell Escolar hagin intervingut fins al moment en la fixació de la quantitat global assignada al CEIB, limitant-se a ajustar al màxim la despesa a la quantitat assignada per la Conselleria, cosa que no ha estat possible.

e) Com dèiem a la Memòria anterior, d'aquesta circumstància se'n deriva també, que aquests mateixos òrgans de direcció i funcionament del Consell Escolar no intervinguin en agilització i/o demora dels pagaments reals de despesa. Les factures conformades se presenten a la Unitat de Gestió de la Conselleria i a partir d'aquí no existeix cap mecanisme de seguiment relatiu al seu pagament real i com a conseqüència a la part d'execució del pressupost.

f) S'ha repetit també, corregit i augmentat el problema de l'any anterior en relació a endarreriments en els pagaments de dietes, locomoció, assistències i proveïdors de material fungible, de forma realment impròpia del que es podria qualificar, com a de normal funcionament d'un organisme amb una Llei, un Reglament i un pressupost establerts oficialment.

g) Com ja es reflectia en Memòries anteriors, subsisteixen despeses que van directament a la Conselleria d'Educació i Cultura, tals com: lloguer del local i telèfon i per tant no es poden consignar en el resum que es recull a continuació.

RESUM DESPESES REALS DEL CONSELL ESCOLAR

ANY 2006

Ple (Assistències)	23.158,44 €
Permanents (Assistències)	20.766,51 €
Comissions Específiques (Assistències)	17.355,14 €
Subcomissions (Assistències)	787,25 €
Reunions fora de la seu del CEIB (Locomoció i Assistències)	13.710,97 €
Informes (Ponències)	1.350,00 €

* Despeses Viatges:

V. Tramuntana (Mallorca)	20.490,96 €
V. Barceló (Menorca)	3.397,62 €
V. Proamar (Eivissa)	3.679,87 €
V. Islamar (Formentera)	347,31 €
** Bus	1.465,50 €

Emaya (Aigua)	827,80 €
Gesa Endesa (Electricitat)	964,27 €
Neteja	2.660,13 €
Material informàtic	1.225,19 €
Impremta i papereria	4.902,67 €
Àpats de feina (Plens)	529,98 €
***Protocol (representació)	3.030,77 €
Subscripcions (publicacions)	2.066,57 €
Material oficina	878,58 €
Edició Memòria 2004, i Normativa CEIB, Nou Reglament	22.468,00 €
(+Digitalització WEB)	
Varis	784,17 €
TOTAL	146.972,14 €

* Les despeses d'agències de viatge, corresponen fonamentalment a viatges d'avió i en casos d'hotel, que han tingut origen a l'illa corresponent, per ser el lloc de residència dels consellers/eres que han hagut de viatjar.

** Despeses de Bus Plens d'Eivissa (02/12/2005), de Pollença (26/04/2006), Inca (13/12/2006) i de la Reunió de Presidents de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat.

*** Hi entren l'aigua, cafè, etc. de la sala de juntes.

h) Cal consignar també que no es produeix durant aquest any despesa en la infraestructura de la seu del CEIB, ni en l'adquisició de material inventariable a excepció d'un nou ordinador PC.

i) En referència a la incidència de l'oficina, havent-se mantingut la plantilla de personal reduïda fins al mes de setembre, en relació al que es considera mínim indispensable, per a un funcionament normal del CEIB, durant l'any 2006, no s'han emprès qüestions que generaren despesa, com ara:

- Informe del Sistema Educatiu.
- Organització de cap tipus de Jornada o activitat extra.

j) L'augment d'un docent a Secretaria ha fet possible actualitzar la pàgina WEB a partir del mes de setembre i iniciar una complicada i laboriosa preparació de documentació que suposa l'organització del XVII Encontre de Consells Escolars a les Illes Balears, pel mes d'abril de 2007.

k) La promesa feta al President per part dels màxims responsables de la Conselleria d'Educació i Cultura de que disposaríem d'autonomia pressupostària a partir de 1 de gener de 2007, unit al fet de que l'organització del XVII Encontre suposa una despesa important, ha motivat que a la Permanent de 28 de juliol de 2006, s'hagi aprovat l'avantprojecte d'actuacions i pressupost per l'any 2007, que es reproduceix a continuació:

AVANTPROJECTE D'ACTUACIONS I PRESSUPOST DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS PER L'ANY 2007

1. Consideracions prèvies

La Llei de Consells Escolars a l'article 5. del Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de consells escolars de les Illes Balears, diu:

“El Consell Escolar de les Illes Balears ha d'exercir les seves funcions amb l'autonomia necessària per tal de garantir la seva objectivitat i independència.”

El Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears (Resolució del Conseller d'Educació i Cultura de 23 de desembre de 2005), a l'article 1 del també diu:

“1. El Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari a les Illes Balears.

...

2. Exercirà les seves funcions amb l'autonomia necessària per tal de garantir l'objectivitat i la independència de la institució.”

D'altra banda la citada Llei de Consells Escolars a l'Article 11. 2 també diu:

“... La Secretaria del Consell Escolar de les Illes Balears ha de ser dotada dels mitjans i de personal suficients per complir adequadament les seves funcions per part de la conselleria competent en matèria d'educació.”

Quant a l'elaboració de l'avant projecte el Reglament del CEIB diu a l'article 19 punt 3.j

“3. Correspon al secretari del Consell:

...

j) Elaborar l'avantprojecte de pressupost i de la memòria anual d'activitats del CEIB, segons les directrius de la comissió permanent.”

I a l'article 24, punt e:

“Correspon a la comissió permanent::

...

e) Aprovar l'avantprojecte de pressupost.”

De tot lo qual és després que el Consell Escolar de les Illes Balears s'ha de dotar suficientment, tant econòmicament com de personal, per tal de poder garantir-ne un funcionament sense dependre d'altres institucions.

2. Necessitats i objectius prevists per l'any 2007

Analitzats el compromisos del Consell Escolar derivats del seu funcionament quotidià, de les relacions amb el Consells de les altres Comunitats, i de les funcions que li són inherents segons la legislació vigent, establim els objectius que s'enumeren a continuació:

2.1. Objectius per l'any 2007

1. Continuar treballant per la dignificació del Consell Escolar de les Illes Balears situant-lo, al manco, a la mitjana de Consells Escolars Autònoms.
2. Aconseguir l'autonomia econòmica, per tal de simplificar i agilitzar el pagament de les despeses del CEIB i la adequació dels pressuposts a les necessitats reals, establint els canals de gestió directe necessaris, entre els acreedors i la nostra institució.
3. Tramitar dins els terminis prevists cadascun dels informes que és sol·licitin des de la Conselleria i gestionar totes les reunions que es derivin d'aquestes.
4. Participar en les reunions i actes derivats de la Coordinació amb els distints consells Escolars Autònoms i de l'Estat.
5. Respondre adequadament els treballs que es derivin de la preparació dels XVII encontres de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat que es celebraran per primera vegada en la Comunitat de les Illes Balears.
6. Prendre mesures necessàries per anivellar els càrrecs del CEIB als previstos en l'article 9. 4 de la Llei Llei 9/1998 del 14 de desembre, del Consells Escolars de les Illes Balears i l'article 19.2 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears (Resolució del Conseller d'Educació i Cultura de 23 de desembre de 2005).
7. Completar la plantilla del CEIB dotant-lo del personal previst i sol·licitat en les distintes propostes i planificacions que s'han fetes des de la Secretaria i Presidència del CEIB.
8. Atendre totes les altres qüestions que corresponen al CEIB segons la legislació vigent.

2.2. Actuacions previstes per desenvolupar aquests objectius

Tenint en compte :

- a) L'experiència de funcionament del CEIB des de 2003 al moment actual (juliol 2006)
- b) El que significa l'organització del XVII Encontra de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat, després d'assistir als de: Madrid, Saragossa i Múrcia.
- c) Les qüestions pendents de realitzar per aquest CEIB (per manca fonamentalment de recursos humans), tals com:

- Informe del sistema Educatiu – Promoció dels Consells Escolars Municipals, i Insulars mitjançant iniciatives pròpies etc.
- Promoció de Consells Escolars Municipals.
- Presència activa del Consell Escolar mitjançant iniciatives pròpies, etc.

Es preveuen les següents actuacions a desenvolupar:

- De 5 a 6 Plenaris
- D'11 a 12 reunions de la comissió Permanent
- De 12 a 15 reunions de les comissions específiques
- De 12 a 15 reunions amb els Presidents de Consells Escolars Autònoms i el Consell Escolar de l'Estat.
- De 10 a 12 Reunions de treball amb L'Equip del XVII Encontres.
- Publicació de la Memòria corresponent a 2006.
- Publicació del Informe sobre el Sistema Educatiu a les Illes Balears.
- Publicació del materials i conclusions dels materials desenvolupat en el els XVII Encontres.

2.3. Anàlisi de la situació estudiada per la Permanent de dia 15 de maig i aprovat per unanimitat en el Ple de dia 7 de juliol de 2006.

(S'inclouïa com anexe a aquest avantprojecte, i queda resumit en aquest informe.)

2.4. Necessitats econòmiques derivades dels Objectius establerts per l'any 2007

Partint de la suposició que a principis d'exercici econòmic no resten pagaments pendents d'anys anteriors, per aconseguir els objectius que acabam d'enumerar s'ha de tenir en consideració les següents prioritizacions i necessitats:

a) De tipus econòmic líquid:

1. S'ha de partir com a mínim de la partida corresponent a l'any 2003 amb els corresponents augments del cost de l'Irpf.
2. Necessitat d'una partida especial per dotar la seu del CEIB d'un o varis ordinadors actualitzats amb capacitat i característiques ajustades a les necessitats i volum de treball i d'una fotocopiadora estàndard.
3. Preveure de partida pressupostaria suficient per a la a publicació dels materials generats a partir dels treballs realitzats dins l'àmbit dels

XVII Encontres de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat, a més de la memòria preceptiva corresponent a l'any 2006 i l'Informe anual sobre l'estat del sistema educatiu a les Illes Balears, segons es preveu a l'article 8. de la Llei de Consells Escolars.¹

4. Preveure partida pressupostaria addicional per lloguer de sales on realitzar les trobades i altres necessitats protocol·làries per atendre els membres dels Consells Escolars assistents a les Jornades.²
5. Dotació d'una partida suficient per l'apartat d'Estudis i treballs tècnics extraordinaris relacionats amb el XVII encontres de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat (Codi de 22706).³
6. Lloguers i telèfons que es gestionen directament des de la Conselleria.

b) Necessitats de personal a incloure dins altres departaments:

1. Augment de la partida pressupostaria dins la Conselleria corresponent, que es deriva de l'objectiu 2.
2. Previsió de dotar la Secretaria del CEIB, al manco, d'un total de 3 ATD i 2 persones de personal d'administració.

3. Proposta de Pressupost per a l'any 2007

3.1. Proposta de Pressupost

Aquí, en aquest darrer apartat farem una proposta basada en les necessitats reals previstes derivades de l'experiència de la gestió de tres anys que expressarem en partides generades a partir del funcionament i hauran de ser els tècnics en economia qui agrupin les nostres propostes per tal d'expressar-les d'acord als capítols i codis tècnics en que es desglossa el Pressupost General.

¹ Donades les mancances de personal fins a la data no s'ha publicat en cap ocasió l'Informe esmentat.

² Al voltant d'unes 200 persones durant tres dies.

³ Per valorar la necessitat direm que el document elaborat a Múrcia costava d'un miler de pàgines, elaborades per tècnics en la matèria, que en el nostre cas serien sobre els Ensenyaments Artístics.

PROPOSTA PRESUSPOST CONSELL ESCOLAR. ANY 2007

Assistències	71.036,97 €
Informes (ponències)	1.089,00 €
Despeses de viatges ⁴	30.000,00 €
Emaya (aigua)	600,00 €
Gesa Endesa (electricitat)	1.076,31 €
Material informàtic	3.411,80 €
Impremta i papereria	4.654,51 €
Dinars de feina dels Consellers:	4.000,00 €
Subscripcions (publicacions)	277,39 €
Material oficina	7.786,67 €
Edició Memòria 2006	11.099,58 €
Edició Materials XVII Encuentros	18.000,00 €
Altres despeses relacionades amb els XVII Encontres	14.000,00 €
Varis	1.228,19 €
Realització de l'informe	6.000,00 €
TOTAL	174.260,42 €

4.2. Gestió descentralitzada

Com ja deiem al objectius, novament es referencia la ja citada necessitat de l'autonomia econòmica per tal de simplificar i agilitzar el pagament de les despeses del CEIB i la seva adequació a les necessitats reals, establint els canals de gestió directe entre els acreedors i el Consell Escolar de les Illes Balears.

Palma 17 de juliol de 2006

El Secretari

Nicolau J. M. Salom Sancho

⁴ Les despeses d'agències de viatge, corresponen fonamentalment a viatges d'avió i en casos d'hotel, que han tingut origen a l'illa corresponent, per ser el lloc de residència dels consellers/eres que han hagut de viatjar.

l) Respecte les reunions de Ple, Permanents i Comissions es podria fer un promig de costos que seria completament virtual, ja que les oscil·lacions són molt grosses degut a:

1. Nombre d'assistents (més variable en les Comissions específiques que en la Permanent).
2. Procedència dels consellers/eres. Els representants de les illes menors si assisteixen total o parcialment fan variar notablement el cost total per reunió.

m) De totes maneres, a la Secretaria del Consell Escolar de les Illes Balears, es custodia tota la documentació pormenoritzada, partida a partida, de totes les quantitats reflectides en el resum de despeses reals, per a consulta dels consellers/eres que ho desitgin esbrinar punt per punt.

n) En elevar aquesta Memòria a la consideració de la Permanent i Ple per a la seva aprovació, si cal, no s'ha rebut cap instrucció, per assolir l'autonomia econòmica per a l'any 2007, així que la situació d'aquest aspecte de funcionament del CEIB és, encerta manera, preocupant.

7. MISCEL·LÀNIA 2006



7. Miscel·lània 2006

13 DE GENER DE 2006

Ple del Consell Escolar

S'ajorna el Ple previst per aquest dia, al trobar-se interromput legalment el procés d'elaboració de l'Informe 06/2005 a l'espera d'un informe jurídic de la Conselleria que va sol·licitar la Comissió Permanent del CEIB el 16 de novembre, donada la tipologia de les al·legacions presentades.

16 DE GENER DE 2006

Llibre d'Actes 2005

Ha quedat enquadrernat el Llibre d'Actes de les reunions de Ple, Permanent, Comissió i Subcomissió efectuades durant tot l'any 2005, que sumen un total de 25 reunions oficials dutes a terme.

SEGONA QUINZENA DE GENER DE 2006

Memòria 2003

Es distribueix la Memòria del Consell Escolar de les Illes Balears, corresponent a



l'any 2003, que en 193 pàgines recull les activitats de l'any, tant del període de l'administració anterior, com de l'actual del CEIB.

La memòria de 2003 se remet no només als consellers/eres que conformen el Ple del CEIB, sinó també als Consells Escolars Autònomic i de l'Estat, Centres educatius de les Illes Balears, Ajuntaments, Biblioteques i mitjans de comunicació.

23 DE GENER DE 2006

Aportacions al XVI Encontre de Consells Escolars

Acabat el termini d'aportacions al document de treball rebut del Consell Escolar de Múrcia, cara al XVI Encontre de Consells Escolars Autònomic sobre el tema "La evaluación de la calidad en el Sistema Educativo", s'han rebut 8 aportacions, totes elles presentades per l'STEI-i.

GENER DE 2006

Butlletí Informatiu del Consell Escolar de la Comunitat de Madrid

El Consell Escolar de la Comunitat de Madrid inicia la publicació d'un Full Informatiu adreçat a tots els seus consellers i conselleres com a mitjà per tenir-los informats mensualment de les tasques que duu a terme contínuament l'equip de govern unipersonal, com de les decisions que pren la Comissió Permanent que es reuneix amb més freqüència que el Ple.

La notícia per nosaltres és positiva, tota vegada que el Presi-



Xxxxxxxxxx

dent del Consell Escolar de la Comunitat de Madrid s'havia interessat reiteradament per quins eren els objectius del Full Informatiu del CEIB, que avui se troba al número 77 dels realitzats i havia posat en contacte un dels seus ATD amb la nostra Secretaria, per dur endavant una experiència similar.

27 DE GENER DE 2006

Consell Escolar d'Eivissa – Formentera

El Govern de les Illes Balears ha pres l'acord de nomenar President del Consell Insular d'Eivissa – Formentera a Jaume Manuel Ribas, actualment Director del Conservatori d'Eivissa.

En virtut de l'article 9. i) de la Llei de Consells Escolars, el Sr. Manuel Ribas, passarà a formar part del CEIB.

FEBRER DE 2006

Normativa Bàsica

Si tancàvem l'anterior Memòria 2005, amb el fet que s'havia publicat el nou Reglament del Consell Escolar de les Illes Balears, poques setmanes després s'ha editat i distribuït també als Ajuntaments de les Illes Balears, amb l'ànim d'incentivar la creació dels Consells Escolars Municipals.

La publicació comprèn: la Llei de Consells Escolars, el Decret que desenvolupa els consells Escolars Insulars i municipals i el Reglament del CEIB modificat al llarg de l'any 2005.



16 DE FEBRER DE 2006

Seminari del Consell Escolar de l'Estat

El Consell Escolar de l'Estat, que presideix Marta Mata, organitza un seminari sobre el tema "La evaluación de la calidad en el sistema educativo"

que se celebra aquest dia, com a preparació de la XVI Trobada de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat a celebrar a Múrcia el mes de maig.

Hi assisteixen representant el CEIB els Srs. Romero Valenzuela, Martorell Trobat, Vives Madrigal i Salom Sancho.

20 DE FEBRER DE 2006

Ple celebrat a Palma



Assistents a aquest Ple, celebrat a l'Escola Superior de Disseny de Palma.

Ple extraordinari del Consell Escolar de les Illes Balears que se celebra a l'Escola Superior de Disseny de Palma, al qual s'aprova per 23 vots a favor i 16 en contra el text de l'Informe 01/2006, del qual ha estat Ponent el Sr. Oliver Jaume.

Si bé els detalls de la sessió i evolució de les esmenes i informe alternatiu, queden reflectits en els capítols IV d'Actes i V d'Informes, direm aquí que la qüestió ha tingut àmplia repercusió mediàtica.



D'esquerra a dreta: Sr. Oliver, Sr. Martorell, Sr. Romero i Sr. Salom.



La premsa de Palma es va fer ressò d'aquest Ple.

13 DE MARÇ DE 2006

Decret de llengües

Les aportacions inicials a la redacció de l'informe 03/2006 sobre el Decret de Llengües han estat més nombroses que en anteriors ocasions.

Les presenten: COAPA-Balears, STEI-i, UIB, Consell Escolar de Menorca i els consellers Sr. Mansilla Rodríguez i Sr. Fernández Otero.

MARÇ DE 2006

Butlletí de la COAPA

Junta Directiva de COAPA Balears a Eivissa

EIVISSA/REDACCIÓ

EL JAFK-BALLARÓ va celebrar la seva Junta Directiva de dia 23 de desembre a Eivissa, amb l'assistència de representants d'Eivissa, Menorca i Mallorca. Si bé el mal temps va impedir el viatge dels representants de l'illa formentera, Volem destacar el següent: -Celebrar l'assemblea anual a Mallorca, el proper mes de gener. -Celebrar una reunió amb el conseller d'Educació, Sr. Fol, per demanar-li majors inversions en infraestructures i recursos per als centres, major participació de pares en el la programació general del sistema educatiu, gaudir dels llibres de text, etc. -Participar decididament en la setmana en defensa de l'escola pública, del 12 al 16 de desembre. -Emfatitzar la vessant pràctica de les properes revistes. -Donar suport a una postura ferma de COAPA, si així és necessari, per a què la LDE no perdi els seus treus més progressistes en la creació del c o n s e n s parlamentari a social. Tots considerem una experiència molt positiva poder fer les Juntes Directives a les diferents illes, a fi de poder-nos conèixer les diferents juntes directives ja que estem implicades en una feina en comú. Aquest any, hem pogut fer-ho el mes de juny a Mallorca i a Eivissa, aprofitant la facilitat que ens donava haver-hi celebrat els respectius plens del CEIB.



Un moment de la reunió celebrada a Eivissa

8 Julia Núñez i Martí

facsimil del Butlletí de la COAPA-Balears.

El Butlletí Informatiu de COAPA Balears recull una referència simpàtica a la iniciativa del CEIB quant a celebrar Plenaries descentralitzats.

23 A 25 DE MARÇ DE 2006

Expodidàctica

En el recinte de Montjuich (Barcelona) es celebra l'Expodidàctica, on la Conselleria d'Educació i Cultura disposa d'un "stand", en el qual figuren



Entre els materials exposats apareixen les Memòries del CEIB.

les publicacions del Consell Escolar de les Illes Balears



27 DE MARÇ DE 2006

Opció dels substituïts a les Comissions Específiques

Per acord de la Comissió Permanent es modifica la composició de les Comissions Específiques, en el sentit de possibilitar l'assistència dels Suplents, en cas de no poder-ho fer els titulars, d'acord amb l'esperit i la lletra del Reglament reformat.

31 DE MARÇ A 1 D'ABRIL DE 2006

Jornada sobre Avaluació a Extremadura

Organitzat pel Consell escolar d'Extremadura, se celebra a Mèrida la I Jornada d'Educació, sobre el tema "L'avaluació de la Qualitat en el Sistema Educatiu", com a preparació del XVI Encontre de Consells Escolars que a finals de curs s'ha de celebrar a Múrcia.

Representant el CEIB hi assisteixen els Srs. Romero Valenzuela, Martorell Trobat, Vives Madrigal i Salom Sancho.



El President del Consell Escolar d'Extremadura presenta les Jornades.



Presidents de Consells Escolars Autònoms ocupen la primera filera d'assistents.

ABRIL DE 2006

4 Informes en tramitació

A les portes de les vacances escolars de Pasqua, és un moment d'intensa ac-

tivitat quant a reunions de Permanent i Comissions del CEIB, ja que es troben en tramitació els informes: 02/ 2006, 03/2006, 04/2006 i 05/2006. Aquesta dinàmica motiva que abans d'acabar el mes d'abril s'hagi de celebrar un Ple extraordinari per resoldre alguns d'aquests informes.

5 D'ABRIL DE 2006

Nova Llei d'Educació

*María Jesús Sansegundo.**Mercedes Cabrera.*

El Congrés dels Diputats aprova una nova Llei d'Educació, la LOE, per 181 vots a favor i 133 en contra i l'abstenció de CIU i part del grup Mixt.

La LOE modifica l'article 31 de la Llei 9/1985, incorporant la representativitat dels Consells Escolars Autònoms, com venien sol·licitant reiteradament els Presidents d'aquests, des de fa uns anys.

Al dia següent es produeix el canvi de Ministra d'Educació i Ciència. Mercedes Cabrera substitueix a Maria Jesús Sansegundo.

26 D'ABRIL DE 2006

Ple del Consell a Pollença

Ple extraordinari del CEIB, que es celebra a Pollença en el Centre Cultural "Guillem Cifre de Colonya", cedit per l'Ajuntament de Pollença, que també té la deferència de convidar a un dinar de feina als consellers i conselleres assistents al Ple.



Taula presidencial del Ple celebrat al saló del Centre Cultural Guillem Cifre de Colonya de Pollença.



Assistents al Ple celebrat a Pollença.

S'aproven els Informes 03/2006 per 36 vots a favor, 0 en contra i 4 en blanc i els informes 04/2006 i 05/2006 per una unanimitat dels 36 consellers assistents.

Es dona la curiosa coincidència que prenen possessió del càrrec de Consellers del CEIB dos batles: el de Formentera, Sr. Torres Cardona i el de Pollença, Sr. Cerdà Rull.

Importantíssim per a la petita història del CEIB, és l'esperit de consens sobre un tema tan polèmic com el de l'informe 03/2006, que s'ha resolt mitjançant un text documentat, difícil i rigorós, constructiu i orientador des del punt

de vista didàctic, que dignifica la seriositat amb què s'aborden les qüestions pedagògiques al Consell Escolar.

En relació a aquest informe, molt diferents han estat les versions difoses pels mitjans de comunicació en les que ni en aquest moment, ni al redactar la memòria s'entra a polemitzar; això sí, a efectes d'informació documental, veure l'Annex 2 d'aquesta memòria.

5 I 6 DE MAIG DE 2006

Jornades a Galícia

A Santiago de Compostel·la, concretament a l'Escola Galega d'Administració Pública, se celebren unes Jornades de "Convivència a les Aules", organitzades pel Consello Escolar de Galícia.

Assisteixen a les mateixes, representant el CEIB els Srs. Romero Valenzuela i Martorell Trobat, President i Vicepresident respectivament



9 DE MAIG DE 2006

Encontre a Castella i Lleó

A Salamanca es celebra el "I Encuentro sobre Convivencia Escolar", coordinat per la "Fundación Europea de Sociedad y Educación", on la temàtica es planteja mitjançant la tecnica de panells sobre qüestions com: "La convivencia escolar a debate", "La prevención de conductas antisociales en los centros", "Conflicto, violencia y acoso escolar: soluciones actuales".

En representació del CEIB hi assisteix el President Sr. Romero Valenzuela

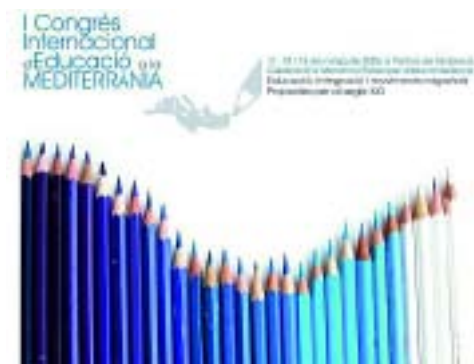


9 DE MAIG DE 2006

Calendari Escolar 2006 – 2007

Es reuneix a la Conselleria d'Educació i Cultura la Comissió sobre Calendari Escolar, per estudiar el calendari corresponent al curs 2006-2007.

Assisteix a la reunió, representant el CEIB el conseller Sr. Mansilla Rodríguez.



11 A 13 DE MAIG DE 2006

Congrés Internacional d'Educació a Palma

A Palma es celebra, organitzat per la Direcció General d'Ordenació i Innovació de la Conselleria d'Educació i Cultura el "I Congrés Internacional d'Educació a la Mediterrània", on el catedràtic Carlos Alberto Torres Novoa, de la Universitat

de Los Ángeles pronuncia la conferència inaugural, essent presentat pel Conseller d'Educació i Cultura Francesc Fiol.

13 DE MAIG DE 2006



Jornada sobre Convivència a Navarra

El Vicepresident Sr. Martorell Trobat i el secretari Sr. Salom Sancho assisteixen a la VII Jornada organitzada pel Consell Escolar de Navarra i adreçada als Consells Escolars de Centre que té lloc a Pamplona sobre el tema "La convivència en els centres escolars". Inauguren la Jornada el Conseller d'Educació Luís Campoy i el President del Consell Escolar de Navarra Javier Marcotegui.

18 DE MAIG DE 2006

Reunió de Presidents de Consells Escolars amb la Ministra

La nova Ministra d'Educació Mercedes Cabrera acompanyada de la Presidenta del Consell Escolar de l'Estat Marta Mata reuneix els Presidents dels Consells Escolars Autònoms i de l'Estat per infor-



Entre la Ministra de Cultura i el Secretari d'Estat Tiana, la Presidenta dels Consells Escolars de l'Estat Marta Mata.

mar-los sobre el calendari de desenvolupament de la LOE, indicant que si els Consells Escolars Autònoms volen fer aportacions disposen fins al dia 29 de maig, a través del Consell Escolar de l'Estat.

23 DE MAIG DE 2006

Proposta del CEIB a la Ministra

La Comissió Permanent aprova emetre una proposta a la convidada feta per la Ministra sobre aportacions al Decret de calendari de desenvolupament de la LOE, relatiu a la Constitució del Consell Superior d'Ensenyaments Artístics, en el sentit d'ajornar si és possible la Constitució del Consell Superior d'Ensenyaments Artístics després de celebrar les XVII Jornades de Consells Escolars, que precisament tractaran sobre "Ensenyaments Artístics".

23 A 26 DE MAIG DE 2006

XVI Encontre de Consells Escolars a Múrcia

Es celebra a Múrcia el XVI Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat, entorn al tema "L'avaluació de la Qualitat" en el Sistema educatiu.

El president de la Comunitat Autònoma Ramón Luis Valcàrcel, acompanyat del Batle de Múrcia Miguel Ángel Cámara, va presidir l'acte inaugu-



Les autoritats autonòmiques inauguren el XVI Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat.



A la cloenda, forma part de la taula de presidència el Sr. Romero Valenzuela, com a futur organitzador de XVII Encontre que se celebrarà a les Illes Balears.

ral, en el qual intervingué el Grup de Metall del Conservatori Superior de Música i un grup d'alumnes de l'Escola Superior d'Art Dramàtic també de Múrcia.

Entre les activitats lúdiques organitzades es varen visitar les excavacions del teatre romà i l'Escola d'Alt rendiment nàutic de Cartagena, així com un passeig en barca pel llac Menor.

Formaren la representació del CEIB el President Sr. Romero Valenzuela, Vicepresident Sr. Martorell Trobat, consellers Sra. Prohens Salom, Caldentey Ramos i secretari Sr. Salom Sancho.

5 DE JUNY DE 2006

Reunió de Presidents de Consells Escolars

A instàncies de la Presidenta del Consell Escolar de l'Estat, Marta Mata, es reuneixen els Presidents dels Consells Escolars Autònomic a Saifores (Tarragona) per tractar el "com" integrar-se els Presidents dels Consells Escolars Autònomic en el Consell Escolar de l'Estat, a conseqüència de l'aprovació de la LOE.

Es dóna la trista circumstància que el dia anterior s'havia posat greument malalta la Sra. Marta Mata, i si bé té lloc la reunió de circumstàncies presidida eventualment per la Presidenta del Consell Escolar d'Aragó, no s'arriben a conclusions definitives.

Hi assisteix representant el CEIB, el Sr. Romero Valenzuela, president.

21 DE JUNY DE 2006

Preparació del XVII Encontre de Consells Escolars

A València es reuneixen els Presidents dels Consells Escolars Autònomic i de l'Estat per iniciar els preparatius del XVII Encontre a celebrar a les Illes Balears sobre el tema "Els ensenyaments artístics".

Copresideixen la reunió els Presidents del Consell Escolar de València Enrique Luján i del CEIB Joan Francesc Romero.

Se plantegen com a seu del XVIII Encontre l'any 2008, les opcions de que els organitzin els Consells Escolars d'Extremadura i Euskadi.



Els presidents i personal de secretaria de València i Balears reunits per preparar el XVII Encontre de Consell Escolars.



Una instantània de la reunió celebrada a la Conselleria d'Educació de València.

27 DE JUNY DE 2006

Òbit de Marta Mata

Mor a Barcelona la Presidenta del Consell Escolar de l'Estat Marta Mata Garriga.

La il·lustre pedagoga ha estat present a moltes de les reunions que han tingut els Presidents dels Consells Escolars autonòmics, participant activa-

ment en els temes debatuts des de la seva òptica de gran coneixedora de l'educació, i des del primer moment, fins a la darrera reunió convocada a Saifores, es va mostrar defensora decidida a què els Consells Escolars autonòmics tinguessin presència institucional en el màxim òrgan superior de consulta en ensenyament no universitari espanyol.



Marta Mata durant el XVI Encontre de Múrcia (foto Xesc Antich).

7 DE JULIOL DE 2006

Ple del CEIB a Palma

En el saló d'Actes de les dependències de la FELIB a Palma, es celebra el darrer Ple del curs escolar 2005-2006. S'aproven per unanimitat els Informes 06/2006 i 07/2006.



D'esquerra a dreta: Sra. Oliver, Sr. Martorell, Sr. Romero i Sr. Salom.



Un aspecte dels assistents a aquest Ple.

JULIOL DE 2006

Full Informatiu de Canàries

El Consell Escolar de Canàries, s'incorpora a la iniciativa de publicar un Full Informatiu sobre les activitats que va realitzant el Consell Escolar i que difon mitjançant la seva pàgina WEB.



JULIOL DE 2006

Memòria de 2004

S'edita la Memòria 2004 del CEIB, la qual es repartirà d'immediat als consellers i conselleres. Recull en 400 pàgines les activitats de l'any, reunions de Ple (5), Permanent (16), Comissions específiques (11) i Subcomissions (8), encaminades a elaborar un total de 12 Informes, a més de les activitats en que ha participat la representació institucional del Consell Escolar de les Illes Balears.



Així mateix, s'ha rebut la Memòria del Consell Escolar de Menorca, que presideix Amador Alzina Sans, un resum de la qual s'inclou en la Memòria del CEIB.

16 DE SETEMBRE DE 2006

Nova Presidenta del Consell Escolar de l'Estat

El BOE publica el nomenament de Carmen Maestro Martín com a Presidenta del Consell Escolar de l'Estat, en substitució de la malaurada Marta Mata. Entre altres càrrecs dins l'administració educativa va ser Directora General de Centres Escolars en el MEC i actualment, des del 2004, era Directora de l'Institut d'Avaluació i Qualitat del Sistema Educatiu.



21 DE SETEMBRE DE 2006

Presa de possessió de Carmen Maestro

El President del Consell Escolar de les Illes Balears, Sr. Romero Valenzuela, juntament amb els altres Presidents de Consells Escolars auto-

nòmics, assisteix a la presa de possessió de la nova Presidenta del Consell Escolar de l'Estat Carmen Maestro, que té lloc a la seu del Consell Escolar de l'Estat.

22 DE SETEMBRE DE 2006



Guió de treball: “Els ensenyaments artístics”

La Comissió Permanent aprova un guió de treball per estudiar durant aquest curs escolar el tema “Els ensenyaments artístics”, que és l'eix de les XVII Jornades de Consells escolars, a celebrar el mes d'abril de 2007 a les Illes Balears.

Per aquest guió, s'han rebut aportacions de: Castilla y León, Catalunya, Comunitat Valenciana i Principat d'Astúries.

SETEMBRE DE 2006

Editada la LOE

Rebem en el Consell Escolar de les Illes Balears l'edició conjunta que ha editat el Ministeri d'Educació i Ciència, dels textos de lleis LOE i LODE actualment vigents.

L'edició es complementa amb un fulletó que recull la Memòria Econòmica que acompanya el desenvolupament de la LOE.

29 DE SETEMBRE DE 2006



Els Conseller d'Educació i Cultura Sr. Fiol saluda els presidents dels Consells Escolars Autònoms, reunits a Palma.

Preparació del XVII Encontre de Consells Escolars

Es reuneixen a Palma, concretament a la mateixa Conselleria d'Educació i Cultura, els Presidents dels Consells Escolars Autònoms, amb l'objectiu d'anar concretant qüestions relatives al XVII Encontre de Consells Escolars a les Illes Balears.

El Conseller, Honorable Francesc Fiol saluda als Presidents reunits durant la sessió de feina que coordina i presideix el Sr. Romero Valenzuela (veure apartat X de la Memòria).



Presidents de Consells Escolars al Congrés sobre Convivència.

28 A 30 DE SETEMBRE DE 2006

Congrés a Palma sobre Convivència

Amb motiu de celebrar-se a Palma el Congrés sobre “Convivència i Escola”, organitzat per l'Observatori per a la Convivència de la Conselleria d'Educació i Cultura, hi assisteixen alguns Presidents de Consells Escolars Autònoms, acompanyats del President i Vicepresident del CEIB Srs. Romero Valenzuela i Martorell Trobat, respectivament.

OCTUBRE DE 2006

Actualització de la nostra pàgina WEB

Un any i mesos després d'haver redissenyat la pàgina WEB del Consell Escolar, s'ha pogut a la fi poder-la actualitzar, amb voluntat de mantenir-la viva; esperam que pugui ser setmanalment.

La incorporació a la Secretaria del CEIB de Daniel Ruiz i Marga López, suposa un increment de recursos humans que ens pot permetre no anar tan ofegats de feina.



A la pàgina <<http://ceib.caib.es>> s'ha introduït un apartat especial dedicat al XVII Encontre de Consells Escolars, que es troba en català i en castellà, per la difusió d'aquest tema específic als Consells Escolars de les altres Comunitats Autònomes.

5 D'OCTUBRE DE 2006

Representació institucional

El President del CEIB Sr. Romero Valenzuela, assisteix a la inauguració del C.P. Son Pizà de Palma.

6 D'OCTUBRE DE 2006

Ple del CEIB celebrat a Palma



D'esquerra a dreta: Sr. Martorell, Sr. Romero, Sr. Vives i Sr. Llabrés.

Es celebra Ple del Consell Escolar al saló d'actes de la FELIB a Palma, on s'aprova per 22 vots a favor, 0 en contra i 8 en blanc el Projecte de Decret sobre Pla de Convivència.



Asistents al Ple celebrat al saló d'actes de la FELIP el 6 d'octubre de 2006.

10 D'OCTUBRE DE 2006

Representació institucional

El President del CEIB Sr. Romero Valenzuela, assisteix a la inauguració del Conservatori Municipal de Grau Elemental de Música de Palma.

16 D'OCTUBRE DE 2006

Representació institucional

A la Residència Universitària de Madrid es presenta el llibre "Universidad y Economía en Europa". Presideix l'acte la Ministra d'Educació i Ciència Mercedes Cabrera, acompanyada per uns quants autors del llibre, entre els quals es trobaven Francisco Toledo, rector de la Universitat Jaume I i el catedràtic de la Universitat Politècnica Francesc Michavila.



Representant el CEIB hi assisteix el secretari Sr. Salom Sancho.

17 D'OCTUBRE DE 2006

Representació institucional

El Vicepresident del CEIB Sr. Martorell Trobat assisteix a l'acte de presentació de CREADE (Centro de Recursos per a l'Atenció a la Diversitat Cultural en Educació), celebrat a la seu del CIDE (Centre d'Investigació i Documentació Educativa) a Madrid.

La Ministra d'Educació i Ciència, Mercedes Cabrera i el Secretari General d'Educació Sr. Tiana, presideixen l'acte.



24 D'OCTUBRE DE 2006

Inauguració del curs al Conservatori d'Eivissa – Formentera

A l'acte d'inauguració de curs del Conservatori d'Eivissa – Formentera, la lliçó inaugural ha estat encarregada al Vicepresident del CEIB, Sr. Martorell Trobat, Inspector d'Educació.

A l'acte, que presidia el Director del Conservatori i President del Consell Escolar Insular d'Eivissa – Formentera Sr. Manuel Ribas, hi estaven presents la Delegada de la Conselleria d'Educació a Eivissa, el Sr. Costa representant el Consell Insular i el Director General de Planificació i Centres, Sr. Bosch.



D'esquerra dreta: Sr. Bosch, Sra. Marí, Sr. Ribas, Sr. Costa i Sr. Martorell.

25 I 26 D'OCTUBRE DE 2006



Jornades de Formació sobre Voluntariat i Escola

El Consell Escolar de la Comunitat de Madrid, organitza unes Jornades de Formació sobre el tema "Voluntariat i Escola" que tenen lloc a l'auditori de l'IES Virgen de la Paloma, a la capital d'Espanya.

Ponències destacades foren les pronunciades per José Antonio Marina i Joaquín García Roca.

En representació del CEIB hi assisteix el secretari del CEIB Sr. Salom Sancho.



El President del CEIB Sr. Romero va moderar una de les taules rodones del Congrés de FP.

27 D'OCTUBRE DE 2006

I Congrés de Formació Professional

La Direcció General de Formació Professional de la nostra Conselleria organitza a Palma el I Congrés de Formació Professional.

En el transcurs del mateix, el President del CEIB Sr. Romero Valenzuela modera una de les Taules Rodones en la que intervenen la Directora del IES Sa Colomina (Eivissa), el Director del Centre Integrat Coroso (Galícia) i el responsable de Qualitat AMADIP-ESMENT (Palma).

4 DE NOVEMBRE DE 2006

Logotip per les Jornades

Mitjançant Resolució del Conseller d'Educació i Cultura, a instàncies del President del Consell Escolar de les Illes Balears es convoca un concurs per a la realització de logotip i cartell representatiu del XVII Encontre de Consells Escolars Autònomic i de l'Estat, a celebrar a Palma en el mes d'abril de 2007, sobre "Els Ensenyaments Artístics".

A les bases s'estableixen 3 premis de 500 €, 300 € i 200 € i el termini de recepció d'originals s'estableix fins al 20 de novembre.

NOVEMBRE DE 2006



Butlletí informatiu de Galícia

Novament un Consell Escolar autonòmic, el de Galícia en aquest cas, inicia la publicació d'un Full Informatiu, que correspon als mesos de setembre-octubre-novembre.

Editat en llengua gallega, se suma a les iniciatives de Madrid i Canàries, consells escolars on els respectius presidents havien expressat al nostre President Sr. Romero que trobaven interessant la idea que en el CEIB havíem posat en funcionament el mes d'octubre de 2003 i que en aquest moments ja arriba al número 104.

9 DE NOVEMBRE DE 2006

La Justícia considera correcta l'elecció de Permanent de 8 d'abril de 2005

La Sala Contenciós-Administrativa del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears, comunica mitjançant Sentència núm. 909, que desestima el recurs i declara ser conforme a Dret la resolució que va adoptar el Consell Escolar de les Illes Balears.

Com es va acordar a la reunió de la Comissió Permanent de dia 29 de novembre, se publica aquest episodi a l'annex 1) d'aquesta Memòria.

9 A 11 DE NOVEMBRE DE 2006

Congrés sobre Família i Escola

A la ciutat de les Arts i les Ciències de València, se celebra un Congrés dedicat al tema “Família i Escola: un espai per a la convivència”, amb l’objectiu d’estudiar com les famílies es plantegen la seva funció educadora, dificultats d’ambdues institucions i estudi sobre impulsar estratègies de convivència.

Organitza el Consell Escolar Valencià i assiteix en representació del CEIB, el nostre President Sr. Romero Valenzuela.



15 DE NOVEMBRE

Constitució del Consell Escolar d'Eivissa – Formentera

A la ciutat d'Eivissa es constitueix, per primera vegada, el Consell Escolar d'Eivissa – Formentera que consta de 33 membres, presidits per Jaume Manuel Ribas, director del Conservatori Professional de Música i Dansa.

A l'acte de constitució, la presidència encapçalada pel President del Consell Insular Pere Palau, s'hi trobava també el President del Consell Escolar de les Illes Balears Sr. Romero Valenzuela.



El President del Consell Insular Sr. Palau i el President del CEIB Sr. Romero en la constitució del Consell Escolar Insular d'Eivissa-Formentera.

15 DE NOVEMBRE

Reunió de Presidents de Consells Escolars Autònoms

A Madrid es reuneixen els Presidents dels Consells Escolars Autònoms amb la Presidenta del Consell Escolar de l'Estat Carmen Maestro, a instàncies d'aquesta, per tractar la proposta de Decret que ha de permetre incorporar una representació dels Consells Escolars Autònoms en el sí del Consell Escolar de l'Estat, que ha previst la LOE.

La situació és complicada, tota vegada que l'informe elaborat per la Permanent del Consell Escolar de l'Estat no està d'acord amb l'augment de components ni de la Permanent en qüestió, ni del Ple.

El vicepresident Sr. Martorell Trobat assisteix representant el CEIB i defensa la proposta que féu el Consell Escolar de les Illes Balears a la reunió d'Adeje (juliol de 2005) que va tenir en principi bona acollida per part de diferents Presidents, en organitzar-se la representació mitjançant una segona cambra de consulta, presidida rotatòriament en períodes semestrals pels propis Presidents de Consells Escolars Autònoms.

17 I 18 DE NOVEMBRE



Consellera d'Educació a Galícia i Vicepresidenta del Consell Escolar en la inauguració de les Jornades.

Jornades sobre “Cultura, educació e República”

A Santiago de Compostel·la, organitzat pel Consello Escolar de Galícia i el Consello de Cultura Galega, s'organitzen unes Jornades sobre el tema “Cultura, Educació e República”, que inaugura la consellera d'Educació i Ordenació Universitària Laura Sánchez Piñón.

El Vicepresident Sr. Martorell Trobat i el Secretari Sr. Salom Sancho, assisteixen a aquestes Jornades representant el CEIB.

21 DE NOVEMBRE DE 2006

Elegit el logotip del XVII Encontre de Consells Escolars

Un jurat format per Mercedes Prieto Melero (Presidenta) Carmen Estivil Peiró i Joan Francesc Romero, elegeix el logotip i cartell del XVII Encontre de Consells Escolars a Balears el mes d'abril de 2007.

39 alumnes de l'Escola Superior de Disseny, Conservació i Restauració de Béns Culturals, de Palma havien presentat els seus treballs i els premis després de no poques deliberacions per la qualitat dels treballs, queden de la manera següent:

1r premi: Margalida Camps Carreras (alumna 2n Disseny Gràfic)

2n premi: Jeroni Mira Flanagan (alumne 2n Disseny Gràfic)

3r premi: Ian Amaya Moody (alumne 3r Disseny Gràfic)





El jurat tingué dificultat de triar el logotip i cartell guanyador per quantitat i la qualitat dels treballs presentats.

23 DE NOVEMBRE DE 2006

Representació institucional

El President Sr. Romero Valenzuela assisteix representant el CEIB a la inauguració del Col·legi públic d'Ariany.



El President del CEIB Sr. Romero i la Vicepresidenta del Consell Municipal manacorí Sra. Mercant, amb els membres del Consell.

23 DE NOVEMBRE DE 2006

El Consell Escolar Municipal de Manacor

El 23 de novembre es constitueix per primera vegada el Consell Escolar Municipal de Manacor, al que hi assisteix com a President del CEIB el Sr. Romero Valenzuela.

La regidora delegada M^a Antònia Mercant, presideix per delegació del batle de Manacor Antoni Pastor.

Pel grup de persones de reconegut prestigi dins el camp de l'educació, l'Ajuntament de Manacor ha dipositat la confiança en el secretari del CEIB, Sr. Salom Sancho i el Director del CEP de Manacor, Sr. Ferrer Riera.

1 DE DESEMBRE DE 2006

Jornades d'Atenció a la Diversitat a Múrcia

El Consell Escolar de la Regió de Múrcia organitza les III Jornades d'Atenció a la Diversitat sobre el tema específic "Educació i Immigració".

Ponències i Taules rodones tenen lloc a Múrcia, en una de les quals la Direcció General d'Ordenació i Innovació de les Illes Balears està present a través de l'ATD Catalina Thomàs.



Taula rodona moderada pel President del Consell Escolar de Múrcia Sr. España, durant la ponència de la Sra. Thomàs.

Els Srs. Romero Valenzuela, President i Salom Sancho, secretari, assisteixen a les Jornades en representació del CEIB.

15 DE DESEMBRE DE 2006

Ple de Consell Escolar a Inca

En el Claustre de Sant Domingo d'Inca es celebra el darrer Ple de l'any 2006, amb la presència del Conseller d'Educació i Cultura Sr. Fiol Amengual que ve a informar dels Pressuposts de la Conselleria per l'any 2007. Anuncia haver augmentat en un 6,25% en relació a l'any anterior per la qual cosa s'estima, abans de l'aprovació en el Parlament balear en 694.940.000 €.



Assistents al Ple celebrat a les dependències del Claustre de Sant Domingo d'Inca.

En un moment de la sessió entra a saludar als consellers i conselleres reunits el batle d'Inca Pere Rotger, qui ha atès la petició del CEIB facilitant-nos les instal·lacions on celebrar el Ple i convidant als membres del Consell Escolar amb un dinar de feina, una vegada acabada la reunió.



D'esquerra a dreta: Sr. Martorell, Sr. Fiol, Sr. Rotger, Sr. Romero, Sr. Salom.

21 DE DESEMBRE DE 2006

Inici d'elaboració de 2 Informes

Es reuneixen:

La Comissió de Planificació, construccions i equipament per iniciar l'Informe que ja serà el 01/2007 sobre Admissió d'Alumnes, en el qual serà Ponent el Sr. Vives Madrigal.

La Comissió d'Ordenació i Innovació del sistema educatiu per iniciar l'elaboració de l'Informe 02/2007 sobre concerts singulars, del qual serà Ponent el Sr. Oliver Jaume.

FULLS
INFORMATIUS

PERIÒDIC INFORMATIU DE LES ILLES BALEARS 

Publicat el nou Reglament del Consell Escolar de les Illes Balears *Inf. Informatiu núm. 73*

Memòria del CEIB de l'any 2003

Actes corresponents a l'any 2005

Canvis en el Pla

Publicacions rebudes

Ajuntat al Pla previst pel 13 de gener

A l'Ata. Comissió Interinsular del Consell Escolar de les Illes Balears

PERIÒDIC INFORMATIU DE LES ILLES BALEARS 

Balduïa i tancament la Memòria del CEIB corresponent a l'any 2003 *Inf. Informatiu núm. 70*

Apertures inicials al document del Consell Escolar de Mallorca

Publicacions rebudes

A l'Ata. Comissió Interinsular del Consell Escolar de les Illes Balears

PERIÒDIC INFORMATIU DE LES ILLES BALEARS 

El Consell Escolar de Mallorca, també edita un Bolletí pels seus consellers/es *Inf. Informatiu núm. 77*

Nou logotip interinsular

Publicacions rebudes

Canvis en el Consell Escolar

A l'Ata. Comissió Interinsular del Consell Escolar de les Illes Balears

PERIÒDIC INFORMATIU DE LES ILLES BALEARS 

Editat el nou Reglament del CEIB *Inf. Informatiu núm. 79*

Seminari sobre l'avaluació de la qualitat

Canvis en el Consell Escolar

A l'Ata. Comissió Interinsular del Consell Escolar de les Illes Balears

PERIÒDIC INFORMATIU DE LES ILLES BALEARS 

Aprobat l'Informe 61/2006 Vots 23 SI, 16 NO *Inf. Informatiu núm. 79*

Press de posició de nous membres

Ajuntat al Pla previst per 10 de març

A l'Ata. Comissió Interinsular del Consell Escolar de les Illes Balears

PERIÒDIC INFORMATIU DE LES ILLES BALEARS 

El Consell Escolar de Mallorca també edita un Bolletí pels seus consellers/es *Inf. Informatiu núm. 79*

Publicacions rebudes

A l'Ata. Comissió Interinsular del Consell Escolar de les Illes Balears

PERIÒDIC INFORMATIU DE LES ILLES BALEARS 

Composició de les Comissions Informatives *Inf. Informatiu núm. 80*

Publicacions rebudes

A l'Ata. Comissió Interinsular del Consell Escolar de les Illes Balears

PERIÒDIC INFORMATIU DE LES ILLES BALEARS 

IDEA 03 *Inf. Informatiu núm. 81*

Bolletí del Consell Escolar de Mallorca

Altres publicacions rebudes

Apertures inicials al Diccionari Llengües

Entre Parcs i Horts

A l'Ata. Comissió Interinsular del Consell Escolar de les Illes Balears

CONSELL REGULADOR DE LES ILLES BALEARS

El Consell Escolar a la fira Expositiva *Autònomia info 22*

Modificació a les Comissions específiques

Publicacions relatives

A.D.A., Conselleria d'Ensenyament del Govern Balear de les Illes Balears

CONSELL REGULADOR DE LES ILLES BALEARS

Reunió preparatòria del XVI Encuentro de Comités Escolares, celebrado a Mérida (31-III i 1-IV-2006) *Autònomia info 27*

Publicacions relatives

A.D.A., Conselleria d'Ensenyament del Govern Balear de les Illes Balears

CONSELL REGULADOR DE LES ILLES BALEARS

4 infantes en transició *Autònomia info 24*

Conviu de les d'educació i de ministres

Publicacions relatives

A.D.A., Conselleria d'Ensenyament del Govern Balear de les Illes Balears

CONSELL REGULADOR DE LES ILLES BALEARS

Pla celebrat a Polença (26-IV-06) *Autònomia info 25*

Publicacions relatives

A.D.A., Conselleria d'Ensenyament del Govern Balear de les Illes Balears

CONSELL REGULADOR DE LES ILLES BALEARS

31 CEIB esclara representant-se al Consell Escolar de l'Estat *Autònomia info 26*

Publicacions relatives

A.D.A., Conselleria d'Ensenyament del Govern Balear de les Illes Balears

CONSELL REGULADOR DE LES ILLES BALEARS

Col·lecció Joves de Convivència a les Balears *Autònomia info 27*

Conviu a les Joves de Convivència a les Balears

Publicacions relatives

A.D.A., Conselleria d'Ensenyament del Govern Balear de les Illes Balears

CONSELL REGULADOR DE LES ILLES BALEARS

Palma: 3 Esglésies Interacionals d'Educació a la Mediterrània *Autònomia info 28*

Palmeria: La Convivència en els centres escolars

Aspecte Convivència

A.D.A., Conselleria d'Ensenyament del Govern Balear de les Illes Balears

CONSELL REGULADOR DE LES ILLES BALEARS

Autònomia info 29

Publicacions relatives

A.D.A., Conselleria d'Ensenyament del Govern Balear de les Illes Balears

CONSELL REGULADOR DE LES ILLES BALEARS

Autònomia info 30

Publicacions relatives

A.D.A., Conselleria d'Ensenyament del Govern Balear de les Illes Balears

<p>2 decretos a informar i 207 a oportacions [N.º 10]</p>  <p>Calendari Escolar</p> <p>Publicacions rebudes</p> <p><i>A.D.S. Conselleria de l'Ensenyament de les Illes Balears</i></p>	<p>Tercera Assemblea Internacional de la Llengua Catalana [N.º 11]</p>   <p>Apertura del Dec. de calendari LCE</p> <p>Congrés Convulsió i Fiança. 1r 2007</p> <p><i>A.D.S. Conselleria de l'Ensenyament de les Illes Balears</i></p>	<p>Apertures al Dec. de calendari LCE</p>   <p>Congrés Convulsió i Fiança. 1r 2007</p> <p><i>A.D.S. Conselleria de l'Ensenyament de les Illes Balears</i></p>
<p>La participació en el CONGRÉS ESCOLAR DEL ESTADO [N.º 12]</p>  <p>Publicacions rebudes</p> <p><i>A.D.S. Conselleria de l'Ensenyament de les Illes Balears</i></p>	<p>Vaquérem el 31 de juny 2006 la sessió preparatòria del 49è Encuentro [N.º 13]</p>  <p>Informació legislativa</p> <p><i>A.D.S. Conselleria de l'Ensenyament de les Illes Balears</i></p>	<p>Ha mort Maria Marín, Presidenta del Consell Escolar de l'Estat [N.º 14]</p>  <p>Informació legislativa</p> <p><i>A.D.S. Conselleria de l'Ensenyament de les Illes Balears</i></p>
<p>Carrec Pla del curs. S'aprova per unanimitat 2 Informes [N.º 15]</p>   <p>Memòries 2004 i 2005</p> <p><i>A.D.S. Conselleria de l'Ensenyament de les Illes Balears</i></p>	<p>Edició la Memòria 2004 [N.º 16]</p>  <p>Edició de l'Informe 07/2006</p> <p>Transmissió Pública de l'Informe 07/2006</p> <p><i>A.D.S. Conselleria de l'Ensenyament de les Illes Balears</i></p>	<p>Informe 07/2006 [N.º 17]</p> <p>Informe 08/2006</p> <p>Informe 09/2006</p> <p>Informe 10/2006</p> <p>Informe 11/2006</p> <p>Informe 12/2006</p> <p>Informe 13/2006</p> <p>Informe 14/2006</p> <p>Informe 15/2006</p> <p>Informe 16/2006</p> <p>Informe 17/2006</p> <p>Informe 18/2006</p> <p>Informe 19/2006</p> <p>Informe 20/2006</p> <p>Informe 21/2006</p> <p>Informe 22/2006</p> <p>Informe 23/2006</p> <p>Informe 24/2006</p> <p>Informe 25/2006</p> <p>Informe 26/2006</p> <p>Informe 27/2006</p> <p>Informe 28/2006</p> <p>Informe 29/2006</p> <p>Informe 30/2006</p> <p><i>A.D.S. Conselleria de l'Ensenyament de les Illes Balears</i></p>

MEMORIA ANUAL DE LES ILLES BALEARS  **CEIS**

Memoria Anual 

La memoria anual del Consejo Escolar de las Illes Balears es un documento que recoge los principales acontecimientos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004. El documento se estructura en tres partes: un primer capítulo que recoge los principales acontecimientos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004; un segundo capítulo que recoge los principales datos estadísticos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004; y un tercer capítulo que recoge los principales documentos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004.

A. Del. Coordinadora General del Consejo Escolar de las Illes Balears
 Susana Puig i Aragall

MEMORIA ANUAL DE LES ILLES BALEARS  **CEIS**

Memoria Anual 

La memoria anual del Consejo Escolar de las Illes Balears es un documento que recoge los principales acontecimientos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004. El documento se estructura en tres partes: un primer capítulo que recoge los principales acontecimientos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004; un segundo capítulo que recoge los principales datos estadísticos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004; y un tercer capítulo que recoge los principales documentos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004.

A. Del. Coordinadora General del Consejo Escolar de las Illes Balears
 Susana Puig i Aragall

MEMORIA ANUAL DE LES ILLES BALEARS  **CEIS**

Memoria Anual 

La memoria anual del Consejo Escolar de las Illes Balears es un documento que recoge los principales acontecimientos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004. El documento se estructura en tres partes: un primer capítulo que recoge los principales acontecimientos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004; un segundo capítulo que recoge los principales datos estadísticos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004; y un tercer capítulo que recoge los principales documentos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004.

A. Del. Coordinadora General del Consejo Escolar de las Illes Balears
 Susana Puig i Aragall

MEMORIA ANUAL DE LES ILLES BALEARS  **CEIS**

Memoria Anual 

La memoria anual del Consejo Escolar de las Illes Balears es un documento que recoge los principales acontecimientos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004. El documento se estructura en tres partes: un primer capítulo que recoge los principales acontecimientos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004; un segundo capítulo que recoge los principales datos estadísticos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004; y un tercer capítulo que recoge los principales documentos de la gestión del Consejo Escolar durante el curso 2003-2004.

A. Del. Coordinadora General del Consejo Escolar de las Illes Balears
 Susana Puig i Aragall

MEMORIA ANUAL DE LES ILLES BALEARS  **CEIS**

Memoria Anual 

MEMORIA 2004

Informe del Consejo Escolar de las Illes Balears

Informe del 2004

XVII Encuentro de Consejo Escolares

Memoria del CEIS 2004

Publicaciones referidas

A. Del. Coordinadora General del Consejo Escolar de las Illes Balears
 Susana Puig i Aragall

MEMORIA ANUAL DE LES ILLES BALEARS  **CEIS**

Memoria Anual 

Germañ Maccorra 

nuevo Presidente del Consejo Escolar del Estado

Presencia referida

Informe del 2004 sobre Convivencia

Carta a la Formación

XVII Encuentro de Consejo Escolares

Publicaciones referidas

A. Del. Coordinadora General del Consejo Escolar de las Illes Balears
 Susana Puig i Aragall

MEMORIA ANUAL DE LES ILLES BALEARS  **CEIS**

Memoria Anual 

Modificació del Calendari d'Aplicació L2E

Projeu "Marta Pàdua" a la Qualitat dels centres educatius

XVII Encuentro de Consejo Escolares

Publicaciones referidas

Seguiment dels centres escolars

Comitè Convivència Escola

A. Del. Coordinadora General del Consejo Escolar de las Illes Balears
 Susana Puig i Aragall

MEMORIA ANUAL DE LES ILLES BALEARS  **CEIS**

Memoria Anual 

Informe del Consejo Escolar de las Illes Balears

Informe del 2004

XVII Encuentro de Consejo Escolares

Memoria del CEIS 2004

Publicaciones referidas

A. Del. Coordinadora General del Consejo Escolar de las Illes Balears
 Susana Puig i Aragall

MEMORIA ANUAL DE LES ILLES BALEARS  **CEIS**

Memoria Anual 

ANY 2006

8. ELS CONSELLS ESCOLARS INSULARS



En data de 9 de gener de 2007 el President del CEIB Sr. Romero Valenzuela es va adreçar als Srs. Presidents dels Consells Escolars Insulars de Mallorca, Menorca i Eivissa-Formentera, convidant-los en base a l'article 52.3 del Reglament del CEIB a incloure un resum de la seva Memòria, a les pàgines de la Memòria del Consell Escolar de les Illes Balears, com ja s'havia fet l'any 2005, amb el Consell Escolar Insular de Menorca, únic existent en aquells moments.

S'indicava a l'esmentat escrit, la necessitat de rebre aquesta informació en el mes de febrer ja que la previsió de presentar al Ple del CEIB la Memòria 2006, era en el mes de març, cosa que s'ha endarrerit després fins al mes de maig, degut a la complexitat organitzativa del "XVII Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat", que tinguérem a les Illes Balears el mes d'abril de 2007.

S'ha rebut la informació que segueix dels Consells Escolars Insulars de Menorca i d'Eivissa-Formentera.



8.1 CONSELL ESCOLAR DE MENORCA

1. Composició del CEME

A) Òrgans unipersonals

President: Amador Alzina Sans

Vicepresident: Pere Alzina Seguí

Secretària: Marta Carreras Rodrigo

B) Òrgans col·legiats:

1. Ple

A 1 de gener de 2006.

Grup	Organització	Membres	Suplents
a)	STEI-I	Onofre Martí Mir	
		M. Rosa Cabiró Olives	
		Pilar Pons Goñalons	
		Margarita Sarris Moll	
		Maria Camps Sintes	
	FETE-UGT	Carolina Mateo Vidal	
	CCOO	Núria Juanals Gomila	
b)	FAPMA-MENORCA	Manuela Ocaña Martín	
		Isabel Durà Pelegrí	
		Patrici Hernández Claret	
		Bartomeu Pons Orfila	
		José Luís Barrero Domínguez	
c)			
d)	CCOO	Antonia Vilchez Sánchez	
e)	AD. EDUCATIVA	Manuel Monerris Barberà	
		Maria Cerezo Mir	
f)	Aj. de MAÓ	Bartomeu Febrer Pons	José Borrás Atienza
	Aj. Es CASTELL	Margarita Pou Escoubet	
g)			

Grup	Organització	Membres	Suplents
h)		Rafel Cortès Sintes	Caterina Moll Bosch
		Esperanza Sánchez Perucho	
		Carmen Gomariz Ruiz	Margarita Sintes Llobera
		Carlos Roca Muñoz	Miguel A. Sanz Chavarría
i)	FETE-UGT	Jacqueline Moreno García	
	STEI-I	Catalina Pons Seguí	
j)			
k)	MRPM	Amador Alzina Sans	
	Coord. Minusv.	Joan Pons i Morlà	Àngels Andreu Camps
	AEA Menorca	David Font Mampel	
	UIB	Pendent	
l)	CIME	J. Manel Martí Llufríu	
	CIME	Pere Alzina Seguí	
	CIME/Infantil 0-3	Vicenç Arnaiz Sancho	
	Secretaria	Marta Carreras Rodrigo	

A 26 d'abril de 2006, després de la primera renovació parcial.

Grup	Organització	Membres	Suplents
a)	STEI-I	Onofre Martí Mir	
		M. Rosa Cabiró Olives	
		Pilar Pons Goñalons	
		Margarita Sarris Moll	
		Maria Camps Sintes	
	FETE-UGT	Beatriz Pons Caules	Carolina Mateo Vidal
	CCOO	Núria Juanals Gomila	
b)	FAPMA-MENORCA	Manuela Ocaña Martín	
		Joan Jover Florit	
		Patrici Hernández Claret	
		Bartomeu Pons Orfila	



Grup	Organització	Membres	Suplents
c)			
d)	FETE-UGT	Joana Moll Truyol	Mercedes León Carrasco
	CCOO	Antonia Vílchez Sánchez	
e)	AD. EDUCATIVA	Manuel Moneris Barberà	
		Maria D. Osuna Cerezo	
f)	Aj. de MAÓ	Bartomeu Febrer Pons	José Borrás Atienza
	Aj. Es CASTELL	Margarita Pou Escoubet	
g)			
h)		María José Gil Clausell	Pere Ferrer Benejam
		Esperanza Sánchez Perucho	
		Pendent	Margarita Sintes Llobera
		Carlos Roca Muñoz	Miguel A. Sanz Chavarría
i)	FETE-UGT	Jacqueline Moreno García	
	STEI-I	Catalina Pons Seguí	
j)			
k)	MRPM	Amador Alzina Sans	
	Coord. Minusv.	Joan Pons i Morlà	Àngels Andreu Camps
	AEA Menorca	David Font Mampel	
	UIB	M. Dolors Forteza Forteza	
l)	CIME	J. Manel Martí Llufríu	
	CIME	Pere Alzina Seguí	
	CIME/Infantil 0-3	Vicenç Arnaiz Sancho	
	Secretaria	Marta Carreras Rodrigo	



Comissió permanent

<i>NOM I LLINATGES</i>	REPRESENTACIÓ
AMADOR ALZINA SANS	PRESIDENT
PERE ALZINA SEGUÍ	VICEPRESIDENT
PILAR PONS GOÑALONS <i>Suplent: Maria Camps Sintes</i>	PROFESSORAT
ISABEL DURÀ PELEGRÍ <i>Suplent: Manuela Ocaña Martín</i>	PARES I MARES
MANUEL MONERRIS BARBERÀ <i>Suplent: J. Manel Martí Llufríu</i>	ADMINISTRACIÓ
JACQUELINE MORENO GARCÍA <i>Suplent: Catalina Pons Seguí</i>	SINDICATS
CARLOS ROCA MUÑOZ <i>Suplent: Pendent de designació</i>	CENTRES
Marta Carreras Rodrigo	SECRETÀRIA

Comissió permanent (01-01-2006)

<i>NOM I LLINATGES</i>	REPRESENTACIÓ
AMADOR ALZINA SANS	PRESIDENT
PERE ALZINA SEGUÍ	VICEPRESIDENT
PILAR PONS GOÑALONS <i>Suplent: Maria Camps Sintes</i>	PROFESSORAT
JOAN JOVER FLORIT <i>Suplent: Margarita Taltavull Bosch</i>	PARES I MARES
MANUEL MONERRIS BARBERÀ <i>Suplent: J. Manel Martí Llufríu</i>	ADMINISTRACIÓ
JACQUELINE MORENO GARCÍA <i>Suplent: Antoni Vilchez Sánchez</i>	SINDICATS
CARLOS ROCA MUÑOZ <i>Suplent: Esperanza Sánchez Perucho</i>	CENTRES
Marta Carreras Rodrigo	SECRETÀRIA



Comissions específiques

Comissió específica:
Planificació, construccions, equipament i finançament
 (Desembre de 2006)

<i>NOM I LLINATGES</i>	<i>REPRESENTACIÓ</i>
MANUEL MONERRIS BARBERÀ	ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA
DAVID FONT MAMPEL	ASSOCIACIONS
ONOFRE MARTÍ MIR	PROFESSORAT
JOANA MOLL TRUYOL	PAS
JACQUELINE MORENO GARCÍA	SINDICATS D'ENSENYAMENT
PILAR PONS GOÑALONS	PROFESSORS
NURIA JUANALS GOMILA	PROFESSORAT
MARIA CAMPS SINTES	PROFESSORAT
MANUELA OCAÑA MARTÍN	PARES I MARES
MARGARITA TALTAVULL BOSCH	PARES I MARES
BARTOMEU FEBRER PONS	AJUNTAMENTS
CARLOS ROCA MUÑOZ	CENTRES



**Comissió específica:
Ordenació i innovació del sistema educatiu**

<i>NOM I LLINATGES</i>	<i>REPRESENTACIÓ</i>
JOAN PONS MORLÀ	ASSOCIACIONS
ESPERANZA SÁNCHEZ PERUCHO	CENTRES
JOAN MANEL MARTÍ LLUFRIU	CIM
MARIA JOSÉ GIL CLAUSELL	CENTRES
BEATRIZ PONS CAULES	PROFESSORAT
M. ROSA CABIRÓ OLIVES	PROFESSORAT
CATALINA PONS SEGUÍ	SINDICATS
VICENÇ ARNAIZ SANCHO	CIM
MARGARITA SARRIS MOLL	PROFESSORAT
BARTOMEU PONS ORFILA	PARES – MARES
JOAN JOVER FLORIT	PARES – MARES
ANTONIA VÍLCHEZ SÁNCHEZ	PAS
M. DOLORES OSUNA CEREZO	ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA
MARGARITA POU ESCOUBET	AJUNTAMENTS
PATRICI HERNÁNDEZ CLARET	PARES I MARES



1. Contingut de les reunions

DATA	REUNIÓ	CONTINGUT DE LES REUNIONS 2006
11-01-06	COMISSIÓ PERMANENT	S'aprova l'índex d'indicadors per a començar l'informe sobre l'estat de l'Educació a Menorca del curs 2004/2005. S'informa del procediment per a la primera renovació del plenari.
08-02-06	COMISSIÓ PERMANENT	S'inicia el procediment per a la primera renovació parcial del CEME.
05-04-06	COMISSIÓ PERMANENT	Preparació plenari de dia 26-04-06. Aprovació de la memòria 2005. Diverses informacions.
26-04-06	PLENARI	Renovació parcial del CEME. Elecció de la Comissió Permanent. Aprovació de la memòria 2005
07-06-06	COMISSIÓ PERMANENT	Constitució de la Comissió Permanent. Discussió informe estat de l'Educació a Menorca. Preparació III Jornades Educació Infantil.
27-09-06	COMISSIÓ PERMANENT	Estat de tasques i discussió de l'informe sobre l'estat de l'Educació a Menorca. Informacions III Jornades d'Educació Infantil: Interculturalitat. Calendari de reunions
15-11-06	COMISSIÓ PERMANENT	S'aprova la proposta d'indemnitzacions per l'elaboració d'informes i ponències. Revisió de la feina sobre l'informe de l'estat de l'Educació a Menorca

2. Pressupost

El Consell Insular de Menorca assigna la quantitat de 12.000 € al CEME per a l'any 2006. El departament de gestió econòmica del CIM ens ha imputat la quantitat de 5.835,86 €, corresponents a material d'oficina, impressió i publicacions, despeses de representació i quilometratge i assistència dels vocals del CEME.

3. Informes

Durant l'any 2006 no s'ha emès cap informe.



4. Activitats realitzades. Assistència a Jornades.

El CEME organitza, juntament amb el Departament de Cultura del CIM les III Jornades d'Educació Infantil a Menorca.

Els dies 3 i 4 de novembre es varen celebrar a la sala multifuncional des Mercadal les III Jornades d'Educació Infantil. Recollint els fruits de les dues anteriors edicions i per demanda de les persones que hi havien assistit aquestes jornades les varem titular: "Nascuts per a conviure. Educar en la interculturalitat".

Les jornades començaven a les 17:00 h. amb el lliurament del material als participants (bolígraf, folis, carpetilla de les jornades, bibliografia relacionada amb el tema de les jornades, enquesta d'opinió i un guió de les comunicacions que es presentarien).

Un cop els assistents ocuparen el seu lloc, es van inaugurar les jornades per part de les autoritats presents: el Conseller de Cultura del Consell Insular, senyor Manel Martí; el Batlle de l'Ajuntament des Mercadal, senyor Ramon Orfila; i el President del Consell Escolar de Menorca, senyor Amador Alzina.



Finalitzats els discursos de benvinguda, començaren la primera conferència “Imatges i realitats de la immigració a Menorca” a càrrec de l’antropòleg Joan Febrer Torres que mitjançant una sèrie d’imatges i gràfics ens va explicar la situació de la immigració dins de la nostra societat. Va fer una visió general de la temàtica.

Quan va acabar la seva intervenció, va prendre la paraula el senyor Vicenç Arnáiz que va presentar-nos al segon conferenciant el senyor Àngel Gabilondo Puyol que ens va mostrar com és “La venida de los otros” que plantejava la qüestió de com ens afecta a nosaltres la vinguda dels altres i sí aquests altres érem nosaltres mateixos o eren uns altres... i a partir del doble joc de les paraules es va desenvolupar la conferència. Un cop conclosa la conferència es donava per finalitzada la primera jornada.

A l’endemà pel matí a les 9:00 h. començaven les comunicacions de les escoles que estaven exposades per tota la sala. Amb l’ajuda del projector ens mostraren les seves experiències envers la multiculturalitat. Ens varen emocionar els testimonis de les famílies que ens deien que estava perdent les seves arrels i no se’n recordaven de les cançons i jocs infantils de la seva terra d’origen.

Després d’agafar forces amb un berenar encaraven la darrera part de les Jornades que consistia en la conferència de Miquel Àngel Essomba i que tractava sobre “Interculturalitat a l’educació. Treballar per una nova ciutadania” que ens mostrava la situació de la interculturalitat a les escoles i pautes per afrontar-la. La cloenda de les jornades va consistir amb una sèrie de Jocs i Contes a càrrec de Victor Uwagba que ens van entretenir i va posar la nota d’humor a les Jornades.

5. Publicacions

Durant l’any 2006 s’ha publicat la Memòria 2005 i la Normativa bàsica del CEME.



8.2. MEMÒRIA DEL CONSELL ESCOLAR INSULAR D'EIVISSA I FORMENTERA

A la ciutat d'Eivissa, a les 13 hores del dia 15 de novembre de 2006, a la sala de plens del Consell Insular d'Eivissa i Formentera, es va reunir, en sessió de constitució i en primera i única convocatòria, el Consell Escolar Insular d'Eivissa i Formentera.

Assistents

–*President:*

- Sr. Jaume Manuel Ribas

–*Vicepresidenta:*

- Sra. Carolina Sánchez Vaccari

–*Vocal:*

- Sr. Miquel Costa Tur

–*Representants sindicals:*

STEI-i

- Sr. Edelmiro Fernández Otero i Sra. Catalina Vallespir Aguiló (suplent)
- Sr. Pere J. Loma Torres i Sra. Meritxell Rius Montcusí (suplent)
- Sra. Cecilia Plaza Nieto i Sra. Vicenta Mengual Llull (suplent)
- Sr. Juan José Cardona Riera i Sr. Francesc Marí Torres (suplent)

FETE-UGT

- Sra. M Carmen Lacruz Novejarque i Sra. Llum Asenjo Gómez (suplent)

- Sr. Enric Casanova Peiró

–*Representants dels pares i mares d'alumnes d'Eivissa:*

(FAPA)

- Sr. Antoni Pomar Bofill
- Sra. Isabel Delgado Sánchez
- Sra. Francisca Ribas Ribas
- Sra. Pilar Torres

–*Representants de l'administració educativa:*

- Sra. Pilar Marí Torres

–*Representants d'entitats municipals:*

Eivissa

- Sra. Lurdes Costa Tur (suplent)

Sant Josep de sa Talaia

- Sra. Encarna Castro Rojas

Sant Antoni

- Sra. Lidia Prats Clapés

–*Representants Centres concertats:*

- Sr. Josep Llull Prats i Sra. Carmen Serra Ribas (suplent)

–*Secretària:*

- Sra. Antònia Ribas Tur

No hi assisteixen :

- Sr. Antonio Cardona Marí, representant Ajuntament Sant Josep (suplent)
- Sr. Isidoro Torres Cardona, representant Ajuntament de Formentera, i Sra. Vicenta Guijarro Martínez (suplent)
- Sra. Maria Josefa Martínez Pérez, representant Ajuntament de Sant Joan, i Sr. Antonio Guasch Tur (suplent)
- Sr. Vicente Costa Costa, representant Ajuntament de Sant Antoni (suplent)
- Sr. Santiago Pizarro Simón, representant Ajuntament d'Eivissa.
- Sra. Lidia Riera Enriquez, representant de l'administració educativa.

9. DIRECTORI DE CONSELLS ESCOLARS



A) ESPANYA

CONSEJO ESCOLAR DEL ESTADO

Presidenta: Marta Matas Garrigues
Vicepresident: Patricio de Blas Zabaleta
Secretari: José Luís de la Monja Fajardo
C/San Bernardo, nº 49
28015 Madrid
Telf. 915 95 31 14 – 915 95 31 16
Fax: 915 953 146 – 915 95 31 17
e-mail: c.escolar@mec.es
WEB: www.mec.es/cesces/inicio.htm



B) AUTONÒMICS

CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

President: Joan Francesc Romero Valenzuela
Vicepresident: Joan Martorell Trobat
Secretari: Nicolau Josep M^a Salom Sancho
C/Cecili Metel, nº 11, esc. B, 1º D
07003 Palma de Mallorca
Telf. 971 71 54 56 – 971 71 58 70
Fax: 971 715 761
e-mail: atd1@ceib.caib.es
Web: <http://ceib.caib.es>



CONSEJO ESCOLAR DE ANDALUCÍA

President: Emilio Iguaz de Miguel

Vicepresident: María Luisa Pérez Pérez

Secretari: José Melgarejo Hernández

C/San Matías, nº 17

18009 Granada

Telf. 958 02 93 25

Fax: 958 02 93 30

e-mail: consejo.escolar.ced@juntadeandalucia.es

WEB: <http://juntadeandalucia.es/agenda/a-cgec04.htm>



CONSEJO ESCOLAR DE ARAGÓN

Presidenta: Carmen Solano Carreras

Vicepresident: Jesús Anés Vela

Secretari: José María Vitaller

Pl. Antonio Beltrán Martínez, 1, 7ª Planta, Of. J

50002 Zaragoza

Telf. 976 20 47 22

Fax: 976 20 47 23

e-mail: consejoescolar@aragon.es

WEB: www.educaragon.org



CONSEJO ESCOLAR DE CANARIAS

President: Orlando Suárez Curbelo

Vicepresidenta 1ª: Cándido Padrón Padrón

Vicepresidenta 2ª: Carmen Ganuza Artiles

Secretària: María Dolores Berriel Martínez

C/ Viana, 51

38201 La Laguna (Tenerife)

Telf. 922 26 37 10 – 922 26 58 02

Fax: 922 25 98 32

e-mail: registro@consejoescolarcanarias.org

WEB: www.consejoescolarcanarias.org



CONSEJO ESCOLAR DE CANTABRIA

President: Tomás Recio Muñiz

Vicepresident: Jorge Luis Tomillo Urbina

Secretària: Avelina Saldaña Valtierra

C/ Jesús de Monasterio 10, 7ª Planta

39010 Santander

Telf. 942 23 03 88 – 942 23 10 29

Fax: 942 24 10 37

e-mail: presidece@ceyjcantabria.com

e-mail: secretarioce@ceyjcantabria.com

WEB: www.ceyjcantabria.com/consejo_escolar.htm



CONSEJO ESCOLAR DE CASTILLA-LA MANCHA

President: Pedro José Pérez-Valiente Pascua

Vicepresident: Francisco Prado Moral

Secretari: Emilio Pavón Gómez

C/ Boulevard Rio Alberche s/nº

45007 Toledo

Telf. 925 26 61 67

Fax: 925 26 56 42

e-mail: consejoescolar@jccm.es

WEB: www.jccm.es/educacion/prog.htm



CONSEJO ESCOLAR DE CASTILLA Y LEÓN

President: Pedro Bringas Arroyo

Vicepresident:

Secretari: Fernando Sánchez-Pascual Neira

Avda. Reyes Católicos, nº 2

47006 Valladolid

Telf. 983 41 17 43

Fax: 983 41 17 44

e-mail: briarrpe@jcy1.es

WEB: <http://www.educa.jcy1.es/educacyl/cm/cescolar>



CONSELL ESCOLAR DE CATALUNYA

President: Pere Darder Vidal

Vicepresident:

Secretària: Teresa Pijoan i Balcells

Via Augusta, 202-226 Ed. Anex- 1º Sector D.

08021 Barcelona

Telf. 934 00 69 12

Fax: 934 00 69 86

e-mail: consellescolarcatal.ensenyament@gencat.net

Web: <http://www6.gencat.net/cec>

Consell Escolar de Catalunya

1999

CONSEJO ESCOLAR DE MADRID

President: José Luis Carbonell Fernández

Secretari: Ángel Chamorro Pérez

C/ Gran Vía, 12, 5º derecha

28013 Madrid

Telf. 91 420 82 15/23

Fax: 91 420 82 21/29

e-mail: consejoescolar@comadrid.org

WEB: www.madrid.org/consejo_escolar



CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

President: Enrique Luján Castro

Vicepresident: Mariano Marín Martínez

Secretari: Antonio Horcajada Gigante

Avenida del Campanar, nº 32

46015 Valencia

Telf. 963 86 32 40

Fax: 963 86 63 51

e-mail: latorre_mte@gva.es

info@consejoescolarvalenciano.org

WEB: www.consejoescolarvalenciano.org

CONSEJO ESCOLAR DE EUSKADI

President: Lontxo Oihartzabal Rezola

Vicepresident: Carmen Marín Guruceaga

Secretari: Eva Blanco Ochoa

C/ Concha Generala, nº 23, 7º P.

48010 Bilbao (Vizcaya)

Telf. 94 403 19 60;

Fax: 94 403 19 61

e-mail: huisbce1@ej-gv.es

WEB: www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net



CONSEJO ESCOLAR DE EXTREMADURA

President: Juan Iglesias Marcelo

Vicepresident: Santos Mayo Nevado

Secretari: Antonia Polo Gómez

C/ Delgado Valencia, nº 6, 2ª Planta

06800 Mérida (Badajoz)

Telf. 924 00 67 59 – 924 00 67 97

Fax: 924 00 68 00

e-mail: c.escolar.ext@edu.juntaex.es

WEB: www.edu.juntaex.es/dgpe/consejo/principal.htm

CONSEJO ESCOLAR DE GALICIA

President: Laura Elena Sánchez Piñón

Vicepresident: Milagros Blanco Pardo

Secretari: José Alejo Losada Albrey

C/ San Roque, nº 2

19704 Santiago de Compostela (A Coruña)

Telf. 981 58 14 66 – 981 54 65 37

Fax: 981 58 15 98

e-mail: consello.escolar.ceoug@xunta.es

conselloescolar@edu.xunta.es

WEB: www.edu.xunta.es



CONSEJO ESCOLAR DE LA RIOJA

President: Miguel Ángel Gallo Rolanía

Vicepresident: Francisco Luís Delgado Escolar

Secretària: Irene de Juan González

C/ Miquel Villanueva, 8, 1ª A

26071 Logroño

Telf. 941 27 10 73 – 941 27 10 74

Fax: 941 24 39 73

e-mail: consejo.escolar@larioja.org

WEB: www.educarioja.org/educarioja/index.jsp

CONSEJO ESCOLAR DE NAVARRA o JUNTA SUPERIOR DE EDUCACIÓN

President: Jesús Javier Marcotegui Ros

Vicepresident:

Secretari: Antonio Iriarte Moncayola

Parque de Tomás Caballero, 2 -

Edificio “Fuerte del Príncipe I”, 4ª.

31006 Pamplona

Telf. 948 15 42 33

Fax: 948 24 51 74

e-mail: consejo.escolar@cfnavarra.es

WEB: www.pnte.cfnavarra.es/consejo.escolar.navarra



CONSEJO ESCOLAR DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

President: José Manuel Rivas Yáñez

Vicepresident: Ramón Álvarez Bello

Secretari: María José García Álvarez

C/ Corrada del Obispo, nº 3

33003 Oviedo

Telf. 98 521 90 69;

Fax: 98 521 01 19

e-mail: consejo@princast.es

WEB: www.educastur.princast.es/consejoescolar



CONSEJO ESCOLAR DE LA REGIÓN DE MURCIA

President: Juan Ángel España Talón
Vicepresident: Antonio García Correa
Secretari: Fernando Sola García
Gran Vía Escultor Salzillo 32, 2ª
Esc. 4ª Planta. Edif. Galerías
30005 Murcia
Telf. 968 36 54 00 / 968 36 54 10;
Fax: 968 36 23 40
e-mail: consejo.escolar@carm.es
WEB: www.cerm.es



C) CONSELLS ESCOLARS INSULARS ¹

CONSELL ESCOLAR DE MENORCA

President: Amador Alzina Sanz
Vicepresident: Pere Alzina Seguí
Plaça de la Biosfera, 5
07703 Maó
Telf. 618 614 569 i 618 614 703



CONSELL ESCOLAR DE MALLORCA

President: Marc González Sabater
Vicepresident: Bartomeu A. Frau Llull
Plaça de l'Hospital, 4
07012 Palma

CONSELL ESCOLAR D'EIVISSA-FORMENTERA

President: Jaime Manuel Ribas
Vicepresident: Carolina Sánchez Vaccari
C/ Ernest Elmenfeld, 2. Edifici Cas Serres
07800 Eivissa

¹ Per ordre d'antiguitat.

D) CONSELLS ESCOLARS LOCALS

MALLORCA

CONSELL ESCOLAR DE PALMA

President: Catalina Cirer Adrover

Vicepresident: Rogelio Araújo Gil

Avda. Gabriel Alomar i Villalonga, 18-2^a

07006 Palma

Telf. 971 449 447

CONSELL ESCOLAR DE CONSELL

President: Rosa María Fiol Campins

CONSELL ESCOLAR D'INCA

President: Pere Rotger i Llabrés

CONSELL ESCOLAR DE SÓLLER

President: M^a José Serra Ribas

MENORCA

CONSELL ESCOLAR DE MAÓ

President: Bartomeu Febrer Pons

CONSELL ESCOLAR DE FERRERIES

President: Vicent Coll Pons

CONSELL ESCOLAR DE SANT LLUÍS

President: Carmen Pons Villalonga

EIVISSA

CONSELL ESCOLAR D'EIVISSA

President: Xisco Tarrés Marí

CONSELL ESCOLAR DE SANT JOAN DE LABRITJA

President: Antonio Marí Marí

10. ENCONTRE DE CONSELLS ESCOLARS AUTONÒMICS I DE L'ESTAT A LES BALEARS



10. El XVII Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat a les Illes Balears

Si bé a les Actes de Comissions Permanents i Plens s'ha recollit informació relativa a l'organització per part del Consell Escolar de les Illes Balears, del XVII Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat a celebrar al final del curs escolar 2006-2007; resten recollir en aquesta memòria del 2006, uns quants documents que corresponen a gestions fetes fins al 31 de desembre d'aquest any.

Independentment, de què, com ja es recollia a la Memòria de 2005, s'havia consensuat per part dels Presidents de Consells Escolars de l'Estat espanyol, que s'acceptava unànimement la proposta presentada pel President del CEIB Sr. Romero Valenzuela, que seria Balears l'organitzador i possiblement el tema a debatre « Els Ensenyaments de Règim Especial », ja que eren inèdits el lloc de celebració i el tema, en les setze edicions precedents; la primera reunió preparatòria es celebra el mes de juny a València, la segona en el mes de setembre a Palma i les següents previstes a Bilbao, Ciudad Real i Logroño, ja corresponen a l'any 2007.

Cal fer constar així mateix que les actes d'aquestes reunions, que ha hagut de redactar la Secretària del CEIB, s'han fet en castellà, perquè els destinataris eren els Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat, i en català, com correspon per Reglament a tota comunicació feta pel CEIB.

**ACTA DE LA REUNIÓ DE PRESIDENTS DE CONSELLS
ESCOLARS AUTONÒMICS I DE L'ESTAT
VALÈNCIA 21 JUNY 2006¹**

Assistents amb veu i vot / Asistentes con voz y voto

Joan Francesc Romero Valenzuela	Consejo Escolar de les Illes Balears
José M. Rivas Yáñez	Consejo Escolar del Principado de Asturias
Orlando Suárez Curbelo	Consejo Escolar de Canarias
Tomás Recio Muñiz	Consejo Escolar de Cantabria
Pedro J. Pérez-Valiente	Consejo Escolar de Castilla-La Mancha
Pedro Bringas Arroyo	Consejo Escolar de Castilla y León
Pere Darder Vidal	Consejo Escolar de Catalunya
Konrado Mugertza	Consejo Escolar de Euskadi
Juan Iglesias Marcelo	Consejo Escolar de Extremadura
Alejo Losada Aldrey	Consejo Escolar de Galicia
José Luis Carbonell	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
Miguel A. Gallo Rolanía	Consejo Escolar de la Rioja
Enrique Luján Castro	Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana
Juan A. España Talón	Consejo Escolar de la Región de Múrcia
Patricio de Blas Zabaleta	Consejo Escolar del Estado

Assistents col·laboradors / Asistentes colaboradores

Mariano Marín Martínez	Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana
Carina Granero Conchillo	Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana
Marina Gilabert Aguilar	Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana
Nicolau Josep M ^a Salom Sancho	Consejo Escolar de les Illes Balears

Absències justificades / Ausencias justificadas

Consejo Escolar de Andalucía
Consejo Escolar de Aragón
Consejo Escolar de Navarra

Objecte de la reunió

Preparació del XVII Encontre de
Consells Escolars (Curs 2006-2007)

Objeto de la reunión

Preparación de los XVII Encuentros de
Consejos Escolares (Curso 2006-2007)

Lloc de la celebració

Saló d'actes de la Conselleria de Cul-
tura, Educació i Esports de la Gene-
ralitat valenciana

Lugar de la celebración

Salón de actos de la Consejería de
Cultura, Educación y Deportes de la
Generalitat valenciana

¹ La llengua catalana serà la llengua vehicular en totes les comunicacions del CEIB (Article 7 del Reglament d'organització i funcionament (BOIB de 31-XII-2005).

Copresideixen la reunió

Presidents dels Consells Escolars de la Comunitat valenciana i Illes Balears

Data

21 de juny de 2006

A les 10 h. es reuneixen els representants dels Consells Escolars abans indicats, per tractar la preparació del XVII Encontre de Consells Escolars a celebrar a les Illes Balears sobre el tema: “Els Ensenyaments de Règim Especial”, ambdues qüestions acordades per aquest col·lectiu en sessió del 13 al 16 de juliol de 2005 a Adeje (Tenerife). L'ordre del dia està signada a 2 de juny de 2006 pel President del CEIB.

Obri la sessió el Sr. Luján Castro, que ha tingut la gentilesa d'organitzar aquesta reunió preparatòria com a President del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

Notes Prèvies

*A proposta del Sr. Rivas Yáñez (Astúries) acceptada unànimament, se redacta un Fax adreçat a la Presidenta del Consell Escolar de l'Estat Marta Mata, que es troba convalescent d'una indisposició que no li ha permès assistir a la reunió d'avui.

Text del missatge:

“Querida Marta:

En el inicio de la reunión preparatoria de los XVII Encuentros que se celebrarán en la Comunidad de Baleares, nuestro primer pensamiento ha sido hacia tu persona y el deseo de todos de que te recuperes lo más pronto posible para que podamos compartir contigo estas actividades que ahora nos ocupa.

Un abrazo,

Presidentes de Consejos Escolares Autonómicos.”

Copresiden la reunió

Presidentes de los Consejos Escolares de la Comunidad valenciana e Illes Balears

Fecha

21 de junio de 2006

A las 10 h. se reúnen los representantes de los Consejos Escolares ya relacionados, para tratar la preparación del XVII Encuentro de Consejos Escolares a celebrar en las Islas Baleares sobre el tema: **Las Enseñanzas de Régimen Especial**, ambas cuestiones acordadas por este colectivo en sesión del 13 al 16 de julio de 2005 en Adeje (Tenerife). El orden del día está firmada a 2 de junio de 2006 por el Presidente del CEIB.

Abre la sesión el Sr. Luján Castro, que ha tenido la gentileza de organizar esta reunión preparatoria como Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana.

Notas Previas

* A propuesta del Sr. Rivas Yáñez (Asturias) aceptada unánimemente, se redacta un Fax dirigido a la Presidenta del Consejo Escolar del Estado Marta Mata, que se encuentra convaleciente de una indisposición que no le ha permitido asistir a la reunión de hoy.

* El Sr. España Talón (Múrcia) agraeix la col·laboració de tots al XVI Encontre celebrat el maig passat a Múrcia; entrega un CD com a avanç de l'edició que es prepara dels documents i conclusions de l'esmentat Encontre, indicant que encara es poden admetre suggeriments a les transcripcions fetes i anuncia la realització d'un CD d'imatges fotogràfiques que reculli les aportacions de tots.

Sessió de treball

El Sr. Romero Valenzuela (Illes Balears) obri la sessió centrant el tema de forma global, proposant que:

- donada l'amplitud dels "Ensenyaments Artístics", centrar-se sobre aquests, descartant altres de Règim Especial com per a exemple els Idiomes.
- celebra que a diferència de la LOGSE, l'actual LOE separi Ensenyaments Artístics dels de Règim Especial.
- exposa un projecte de Jornades que s'iniciïn en dimecres a Mallorca, dijous a Menorca, divendres a Eivissa i acabin el dissabte el matí a Formentera, amb la finalitat que a més de les sessions de feina, tots els participants puguin conèixer "in situ" la riquesa i al mateix temps la complexitat del fet interinsular de la nostra comunitat autònoma.
- ofereix un avanç de pressupost que pot suposar aquesta itinerància i unes dates possibles de celebració.
- també indica que gestionarà la col·laboració de Consells Insulars i Ajuntaments, a més de la Conselleria d'Educació i Cultura, cosa que pot resultar beneficiosa per difondre la importància dels Consells Escolars Autònoms i per sufragar despesa del que suposa una organització d'aquest tipus.

* El Sr. España Talón (Murcia) agradece la colaboración de todos al XVI Encuentro celebrado el mayo pasado en Murcia; entrega un CD como avance de la edición que se prepara de los documentos y conclusiones de este Encuentro, indicando que todavía se pueden admitir sugerencias a las transcripciones hechas y anuncia la realización de un CD de imágenes fotográficas que recoja las aportaciones de todos.

Sesión de trabajo

El Sr. Romero Valenzuela (Islas Baleares) abre la sesión centrande el tema de forma global, proponiendo que:

- dada la amplitud de las "Enseñanzas Artísticas", centrarse sobre estas, descartando otras de Régimen Especial como por ejemplo los Idiomas.
- celebra que a diferencia de la LOGSE la actual LOE separe Enseñanzas Artísticas de las de Régimen Especial.
- expone un proyecto de Jornadas que se inicien en miércoles en Mallorca, jueves en Menorca, viernes en Eivissa y terminen el sábado por la mañana en Formentera, con el fin de que además de las sesiones de trabajo, todos los participantes puedan conocer "in situ" la riqueza y al mismo tiempo la complejidad del hecho interinsular de nuestra comunidad autónoma.
- ofrece un avance de presupuesto que puede suponer esta itinerancia y unas fechas posibles de celebración.
- también indica que gestionará la colaboración de Consejos Insulars y Ayuntamientos, además de la Consejería de Educación y Cultura, lo cual puede resultar beneficioso para difundir la importancia de los Consejos Escolares Autonómicos y para sufragar costes de lo que supone una organización de este tipo.

Finalment obri el torn d'intervencions en el que hi participen tots els assistents amb veu i vot amb un "totum revolutum" del que s'agafen notes complementàries, a diferenciar dels acords presos majoritàriament.

A les 11'23 h. se fa un breu descans i es reanuda la sessió de treball a les 11'51 h. amb més concrecions sobre l'ordre del dia proposat.

A les 13'01 s'interromp la sessió al personar-se el Director General d'Ordenació Acadèmica Sr. Josep Vicenç Felip en representació del Conseller d'Educació de la Generalitat Valenciana, que aquest dia es troba a Castelló. Desitja que la jornada de treball resulti profitosa i recorda carinyosament com el 95/96 va ser vicepresident del Consell Escolar Valencià.

Reanudada la sessió es dóna per acabada a les 13'41 h. del dia de la data, rubricant el Sr. Romero el seu agraïment al President del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana que ha fet possible aquesta reunió.

Acords presos

* Acceptar la proposta de circumscriure el tema a desenvolupar sobre "Ensenyaments Artístics".

* Acceptar la proposta d'itinerància intersinsular, per a celebració de les Jornades.

* Revisar l'extensió dels subtemes proposats, sobretot els referits al 1r. dia.

La proposta era:

1r. dia. Música, Dansa, Art Dramàtic.
2n. dia. Restauració i Conservació de Bens Culturals.
3r. dia. Disseny Gràfic i Producte, Interiors i Moda.

* Avançar el calendari de celebració dels XVII Encontres a iniciar-se el 18

Finalmente abre el turno de intervenciones en el que participan todos los asistentes con voz y voto en una especie de "totum revolutum" del que se toman notas complementarias, a diferenciar de los acuerdos tomados mayoritariamente.

A las 11'23 h. se efectúa un breve descanso y se reanuda la sesión de trabajo a las 11'51 h. con más concreciones sobre el orden del día propuesto.

A las 13'01 se interrumpe la sesión al personarse el Director General de Ordenación Académica Sr. Josep Vicenç Felip en representación del Consejero de Educación de la Generalitat Valenciana, que este día se encuentra en Castellón. Desea que la jornada de trabajo resulte provechosa y recuerda cariñosamente como el 95/96 fue vicepresidente del Consejo Escolar Valenciano.

Reanudada la sesión se da por terminada a las 13'41 h. del día de la fecha, rubricando el Sr. Romero su agradecimiento al Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana que ha hecho posible esta reunión.

Acuerdos tomados

* Acceptar la proposta en cuanto a circunscribir el tema a "Enseñanzas Artísticas".

* Acceptar la propuesta de itinerancia intersinsular, para la celebración de las Jornadas.

* Revisar la extensión de los subtemas propuestos, sobre todo los referidos al 1r día.

La propuesta era:

1r. día. Música, Danza, Arte Dramático.
2º. día. Restauración y Conservación de Bienes Culturales.
3r. día. Diseño Gráfico y Producto, Interiores y Moda.

* Avanzar el calendario de celebración de los XVII Encuentros iniciándose el 18

d'abril de 2007, per evitar coincidència del maig en campanya electoral.

* Prioritzar la importància de les Experiències (poques i bones).

* Consultades les respectives Comissions Permanents, remetre al CEIB abans de 15 de setembre de 2006 aportacions i suggeriments per elaborar el guió de treball, perfilar horaris de feina del XVII Encontre, etc.

* Concretar punts a la pròxima reunió de Presidents, devers el 28 o 29 de setembre a Palma de Mallorca.

* Fixar en ferm que una part de l'estudi es situar "l'estat dels Ensenyaments Artístics" a cada Comunitat Autònoma per conèixer la realitat objectivament, sense entrar en valoracions.

* Incentivar la presència dels assistents a les sessions de feina i a l'hora de les conclusions.

* Atorgar un vot de confiança al President del Consell Escolar de les Illes Balears per organitzar el XVII Encontre i prendre decisions, una vegada que ha pres nota de les opinions recollides, a vegades coincidents i en altres contradictòries o de punts de vista molt diferents.

* Disponibilitat de què el XVIII Encontre de l'any següent l'organitzi Euskadi o Extremadura ja que hi ha predisposició per part dels dos Presidents presents, deixant obert el tema, a l'arbitri d'ells mateixos, en contactes bilaterals.

* Pluja d'idees sobre tema possible, que queda obert.

Consideracions recollides

a) Durada-calendari-distribució

- 3 dies i no 4 (*de Blas*)
- Algún tema del 1r. dia, pasar-lo al 2n. per equilibrar temps (*Losada, Pérez-Valiente*).

de abril de 2007, para evitar coincidencia de mayo respecto la campaña electoral.

* Priorizar la importancia de las Experiencias (escogidas y bien explotadas).

* Consultadas las respectivas Comisiones Permanentes, remitir al CEIB antes de 15 de septiembre de 2006 aportaciones y sugerencias para elaborar el guión de trabajo, perfilar horarios de trabajo del XVII Encuentro, etc.

* Concretar puntos en la próxima reunión de Presidentes, sobre el 28 o 29 de septiembre en Palma de Mallorca.

* Fijar en firme que una parte del estudio será situar el estado de las "Enseñanzas Artísticas" en cada Comunidad Autónoma para conocer la realidad objetivamente, sin entrar en valoraciones.

* Incentivar la presencia de los asistentes a las sesiones de trabajo y en el momento de las conclusiones.

* Otorgar un voto de confianza al Presidente del Consejo Escolar de las Illes Balears para organizar el XVII Encuentros y tomar decisiones, una vez que ha tomado nota de las opiniones recogidas, a veces coincidentes y en otras contradictorias o desde puntos de vista muy diferentes.

* Disponibilidad de qué los XVIII Encuentros del año siguiente los organice Euskadi o Extremadura puesto que hay predisposición por parte de los dos Presidentes presentes, dejando abierto el tema, al arbitrio de ellos mismos, en contactos bilaterales.

* Lluvia de ideas sobre tema posible, que queda abierto.

Consideraciones recogidas

a) Duración-calendario-distribución

- 3 días y no 4 (*de Blas*).
- Algún tema del 1r. día, pasarlo al 2n. para equilibrar tiempo (*Losada, Pérez-Valiente*).

- Allargar les sessions de feina del matí i deixar l'aspecte cultural-lúdic pel capvespre (*Lújan*).
- Guió (setembre) síntesi (gener) noves aportacions (març) (*Pérez-Valiente*)

b) Tema en global del document

- Pot haver-hi excés de qüestions i s'ha de pretenir un document final més precís i clar (*Gallo*).
- Ha de comprendre: Situació, Problemàtica i Propostes. Tal volta precisant aspectes comuns i diferencials (*Rivas*).
- Reflexió sobre com abordar la dimensió artística. Esquemàtic i fàcil de consensuar (*Mugertza*).
- Línea de treball semblant a la seguida a Múrcia. Pot estalviar esmenes i més esmenes (*Suárez*).
- Estudiar l'estat de la qüestió, no valoració. Considerar bàsic l'enfocament dins el marc educatiu, o sigui el que suposen aquests ensenyaments a: formació personal, cultural i projecció social. Síntesi que reculli el que no s'ha pogut consensuar (*Darder*)
- Síntesi de les aportacions, fetes pel CEIB (*Bringas*).
- Que reculli aspectes comuns i diferencials (*Rivas*).

c) Treball de les Meses

- S'ha de preparar una metodologia de treball semblant a les diferents Meses (*Suárez*)
- Imprescindible metodologia prèvia i comuna del treball de les Meses (*Darder*)
- Els assistents que opinin en nom dels Consells Escolars i no de les institucions que els han proposat com a consellers/eres (*Suárez, Recio*)

- Prolongar las sesiones de trabajo de la mañana y dejar los aspectos cultural-lúdico para la tarde (*Lújan*).
- Guión (septiembre) síntesis (enero) nuevas aportaciones (marzo) (*Pérez-Valiente*).

b) Tema en global del documento.

- Puede haber exceso de cuestiones y se debe pretender un documento final más preciso y claro (*Gallo*).
- Debe comprender: Situación, Problemática y Propuestas. Tal vez precisando aspectos comunes y diferentes (*Rivas*).
- Reflexión sobre como abordar la dimensión artística. Esquemático y fácil de consensuar (*Mugertza*).
- Línea de trabajo parecida a la seguida en Murcia. Puede ahorrar enmiendas y más enmiendas (*Suárez*).
- Estudiar el estado de la cuestión, no valoración. Considerar básico el enfoque dentro el marco educativo, o sea lo que suponen estas enseñanzas a: formación personal, cultural y proyección social. Síntesis que recoja lo que no se ha podido consensuar (*Darder*) .
- Síntesis de las aportaciones, hechas por el CEIB (*Bringas*).
- Que recoja aspectos comunes y diferenciales (*Rivas*).

c) Trabajo de las Mesas

- Se debe preparar una metodología de trabajo parecido a las diferentes Mesas (*Suárez*).
- Imprescindible metodología previa y común del trabajo de las Mesas (*Darder*).
- Los asistentes que opinen en representación de los Consejos Escolares y no de las instituciones que los han propuesto como consejeros/eras (*Suárez, Recio*).

d) Participació dels assistents

- Fomentar-la (*Luján, Darder, Pérez-Valiente*)
- De principi a fi com a exigència (*Rivas*)

e) Consens del document

- No excessivament preocupat per aquest objectiu ja que no se'n deriva legislació, sinó enriquiment a partir de la diversitat de les propostes i de les experiències que se seleccionin (*Darder*).
- Document concret, consensuat, clar i intel·ligible, sense contradiccions (*Gallo*).
- Que reflecteixi la realitat diversa (*De Blas*).
- Que reflecteixi al final la pluralitat recollida (*Suárez*).
- No perdre el temps en cercar consens. Conciliar Consens amb Pluralitat (*Mugertza*).
- El document final hauria de tenir-se 1 mes i mig abans de les Jornades, a cada Consell Escolar (*Recio*).

f) Experiències

- Explicar-les i debat sobre les mateixes (*Darder*).
- Limitades. Solsment les molt atractives (*Luján, Suárez*).
- Les més novedores, seleccionar acuradament (*Rivas*).

g) Conferència inaugural

- Donar-li pes. Que serveixi de reflexió profunda (*Pérez-Valiente*)

h) Altres

- Que no es distribueixi documentació d'altres procedències (*Luján*)
- Introduir propostes/informació, etc. sobre el context europeu. Almanco a les Jornades (*Mugertza*)

Temes possibles: XVIII Encuentros

d) Participación de los asistentes.

- Fomentarla (*Luján, Darder, Pérez-Valiente*)
- De principio a fin como exigencia (*Rivas*)

e) Consenso del documento

- No excesivamente preocupado por este objetivo puesto que no se deriva legislación, sino enriquecimiento a partir de la diversidad de las propuestas y de las experiencias que se seleccionen (*Darder*).
- Documento concreto, consensuado, claro y inteligible, sin contradicciones (*Gallo*).
- Que refleje la realidad diversa (*De Blas*).
- Que refleje al final la pluralidad recogida (*Suárez*).
- No perder el tiempo en buscar consenso. Conciliar Consenso con Pluralidad (*Mugertza*).
- El documento final debería tenerse 1 mes y medio antes de las Jornades, en cada Consejo Escolar (*Recio*).

f) Experiencias

- Explicarlas y debate sobre las mismas (*Darder*).
- Limitadas. Solamente las muy atractivas (*Luján, Suárez*).
- Las más novedosas, seleccionar escrupulosamente (*Rivas*).

g) Conferencia inaugural

- Darle peso. Que sirva de reflexión profunda (*Pérez-Valiente*)

h) Otras

- Que no se distribuya documentación de otras procedencias (*Luján*).
- Introducir propuestas/información, etc. sobre el contexto europeo. Por lo menos en las Jornades (*Mugertza*).

Temas posibles, XVIII Encuentros

* A) Direcció de Centres, B) Organització escolar i temps escolars, C) Articulació de la participació (*Pérez-Valiente*).

* Malestar Docent. Relacions pares-professorat (no confondre amb convivència) (*Darder*).

* A) Objectius de Lisboa, B) Competències bàsiques, C) Llengües estrangeres, D) Tutoria (pendent) (*Suárez*).

* A) Competències bàsiques, B) Tecnologia C) Lingüístic, D) Rol de la família i de l'entorn educatiu, E) Ensenyament públic i privat (*Mugertza*).

* Tecnologia de la Informació i de l'Educació (*Rivas*).

* A) Noves tecnologies en l'educació B) Compromisos organitzatius tal com l'educació és un dret de tota la vida (*Iglesias*).

* Xequieg a la participació (*De Blas*).

* A) Lingüístic, B) Educació Permanent (*Losada*).

* A) Ensenyament d'Idiomes, B) Tutoria, C) Comunicació família-escola, D) Direcció Escolar i temps escolar. (*España*).

* A) Competències bàsiques-conseqüència LOE, B) Noves Tecnologies-recurrent (*Recio*).

* A) Malestar del professorat, B) El rol de la família i entorn de l'Escola (*Luján*).

* S'expressen molt clarament respecte que el Consell Escolar organitzador es trobi còmode en l'elecció del tema, una gran majoria i de forma especial: *Suárez, Bringas, Carbonell, España, Recio i Romero* (que ja en té prou amb el que li ve damunt).

El Secretari del CEIB

Nicolau J. M. Salom Sancho

* A) Dirección de Centros, B) Organización escolar y tiempos escolares, C) Articulación de la participación (*Pérez-Valiente*).

* Malestar Docente. Relaciones padres-profesorado (no confundir con convivencia) (*Darder*).

* A) Objetivos de Lisboa, B) Competencias básicas, C) Lenguas extranjeras, D) Tutoría (pendiente) (*Suárez*).

* A) Competencias básicas, B) Tecnología C) Lingüístico, D) Rol de la familia y del entorno educativo, E) Enseñanza pública y privada (*Mugertza*).

* Tecnología de la Información y de la Educación (*Rivas*).

* A) Nuevas tecnologías en la educación, B) Compromisos organizativos tal y como la educación es un derecho de toda la vida (*Iglesias*).

* Chequeo a la participación (*De Blas*).

* A) Lingüístico, B) Educación Permanente (*Losada*).

* A) Enseñanza de Idiomas, B) Tutoría, C) Comunicación familia-escuela, D) Dirección Escolar y tiempo escolar. (*España*).

* A) Competencias básicas-consecuencia LOE, B) Nuevas Tecnologías-recurrente (*Recio*).

* A) Malestar del profesorado, B) El rol de la familia y entorno de la Escuela (*Luján*).

* Se expresan muy claramente respeto que el Consejo Escolar organizador se encuentre cómodo en la elección del tema, una gran mayoría y de forma especial: *Suárez, Bringas, Carbonell, España, Recio y Romero* (que ya tiene suficiente con lo que le viene encima).

El President del CEIB

Joan Francesc Romero Valenzuela

**REUNIÓ DE PRESIDENTS DE CONSELLS ESCOLARS
AUTONÒMICS I DE L'ESTAT
PALMA 29 DE SETEMBRE DE 2006**

Assistents amb veu i vot / Asistentes con voz y voto

Joan Francesc Romero Valenzuela (Pres.)	Consejo Escolar de les Illes Balears
Joan Martorell Trobat (Vicepres.)	Consejo Escolar de les Illes Balears
Jose M ^a Vidaller Soro (Secretario)	Consejo Escolar de Aragón
Tomás Recio Muñoz (Presidente)	Consejo Escolar de Cantabria
Pedro J. Pérez-Valiente Pascua (Pres.)	Consejo Escolar de Castilla-La Mancha
Pere Darder Vidal (Presidente)	Consejo Escolar de Catalunya
José Luis Carbonell (Presidente)	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
Alejo Losada Aldrey (Secret.)	Consejo Escolar de Galicia
Miguel A. Gallo Rolanía (Pres.)	Consejo Escolar de la Rioja
José M. Rivas Yáñez (Pres.)	Consejo Escolar del Principado de Asturias
Juan A. España Talón (Pres.)	Consejo Escolar de la Región de Murcia
Enrique Luján Castro (Pres.)	Consejo Escolar de la Comunidad Valenciana

Assistents col·laboradors / Asistentes colaboradores

Nicolau Josep M ^a Salom Sancho (Secret.)	Consejo Escolar de les Illes Balears
Francesc Antich Adrover (ATD)	Consejo Escolar de les Illes Balears
Avelina Saldaña Valtierra (Secretaria)	Consejo Escolar de Cantabria
Ramón Álvarez Bello (Vicepresidente)	Consejo Escolar del Principado de Asturias.

Absències justificades / Ausencias justificadas

Consejo Escolar de Andalucía
 Consejo Escolar de Canarias
 Consejo Escolar de Castilla y León
 Consejo Escolar de Euskadi
 Consejo Escolar del Estado
 Consejo Escolar de Navarra

Objecte de la reunió

Establir el guió definitiu sobre el tema "Els Ensenyaments Artístics" pel XVII Encontre de Consells Escolars

Lloc de la celebració

Saló de reunions de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern Balear (4^a planta de l'edifici C/ Capità Salom núm 29)

Objeto de la reunión

Establecer el guió definitivo sobre el tema "Las Enseñanzas Artísticas" para el XVII Encuentro de Consejos Escolares.

Lugar de la celebración

Salón de reuniones de la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno Balear (4^a planta del edificio C/ Capitán Salom nº 29)

Data

29 de setembre de 2006

Nota prèvia

El president del CEIB Sr. Romero Valenzuela obri la sessió a les 16,30 h. del dia de la data recordant amb sentiment a la Presidenta del Consell Escolar de l'Estat Marta Mata, persona estimada per tots els presents per la seva trajectòria professional, la seva tasca de cohesió dels Consells Escolars de l'Estat espanyol i el seu tarannà entranyablement humà que tindrem sempre present.

Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior (corresponent a 21 de juliol de 2006 (reunió de València)

Llegida pel secretari del CEIB i feta una lleugera rectificació a la pàg. 8, a petició del President del Consell Escolar de la Regió de Múrcia, **s'aprova per unanimitat** i diferents Presidents en intervencions posteriors es congratulen per la precisió del document que tenen entre mans.

Sessió de treball

S'ajusta a l'ordre del dia proposat pel President del CEIB en la convocatòria signada el 13 de setembre de 2006, amb les següents particularitats:

- Els punts 3 i 5 es tracten a la pràctica simultàniament a efectes d'acords presos.
- El punt 6 queda posposat a la propera reunió de Presidents que esperen celebrar a Ciudad Real en el mes de febrer, per trobar-se absents els representants d'Euskadi i Extremadura.

A les 17,13 h. s'interromp durant uns minuts el debat de l'Ordre del dia, al personar-se a la reunió el Conseller d'Educació i Cultura del Govern Balear, Honorable Sr. Francesc Fiol, qui dóna la

Fecha

29 de septiembre de 2006

Nota previa

El presidente del CEIB Sr. Romero Valenzuela abre la sesión a las 16,30 h. del día de la fecha recordando con sentimiento a la Presidenta del Consejo Escolar del estado Marta Mata, persona querida por los todos presentes por su trayectoria profesional, su tarea de cohesión de los Consejos Escolares del Estado español y su talante entrañablemente humano que tendremos siempre presente.

Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior (correspondiente a 21 de julio de 2006 (reunión de Valencia)

Leída por el secretario del CEIB y hecha una ligera rectificación en la pág. 8, a petición del Presidente del Consejo Escolar de la Región de Murcia, **se aprueba por unanimidad** y diferentes Presidentes en intervenciones posteriores se congratulan por la precisión del documento que tienen entre manos.

Sesión de trabajo

Se ajusta al orden del día propuesto por el Presidente del CEIB en la convocatoria firmada el 13 de septiembre de 2006, con las siguientes particularidades:

- Los puntos 3 y 5 se tratan en la práctica simultáneamente a efectos de acuerdos tomados.
- El punto 6 queda pospuesto a la próxima reunión de Presidentes que se espera celebrar en Ciudad Real en el mes de febrero, por encontrarse ausentes los representantes de Euskadi y Extremadura.

A las 17,13 h. se interrumpe durante unos minutos el debate del Orden del día, al personarse en la reunión el Consejero de Educación y Cultura del

benvinguda més cordial als Presidents presents en aquesta reunió que es celebra a Palma.

En la seva intervenció:

- A) Subratlla que totes les Administracions educatives es troben molt interessades en rebre les opinions i els informes dels Consells Escolars.
- B) Es mostra interessat en què el tema a estudiar aquest curs escolar sigui el dels Ensenyaments Artístics, pel quals la societat demana una regulació més clara.
- C) Desitja una estada agradable a Balears dels presents a la reunió de Presidents .
- D) Expressa la seva disponibilitat cara a l'organització del XVII Encontre a través del President del CEIB Sr. Romero Valenzuela, perquè aquest encontre de primavera del 2007 tenguí la rellevància que es mereix en profit del món de l'educació.

Acords presos

–S'aprova en línies generals la proposta del guió de treball presentat pel Consell Escolar de les Illes Balears, atorgant-li el vot de confiança que incorpori matitzacions procedents d'altres guions-proposta, que donin possibilitat de reflexió sobre aspectes del que podríem dir filosofia, finalitat, enfocament social i de millora de convivència i de perfeccionament estètic i emotivitat que comporten aquests ensenyaments.¹ El vicepresident del CEIB, Sr. Martorell Trobat, pren nota de les consideracions exposades, per procedir a redactar en breu termini el guió definitiu, amb ajut de la subco-

¹ Els reunits tenien a la seva disposició les propostes de guió enviades per: Castilla y León, Comunitat Valenciana, Catalunya, Principat d'Astúries, La Rioja, Galícia, Aragó i les Illes Balears.

Gobierno Balear, Honorable Sr. Francesc Fiol, quien da la bienvenida más cordial a los Presidentes presentes en esta reunión que se celebra en Palma. En su intervención:

- A) Subraya que todas las Administraciones educativas se encuentran muy interesadas en recibir las opiniones y los informes de los Consejos Escolares.
- B) Se muestra interesado en qué el tema a estudiar este curso escolar sea el de Enseñanzas Artísticas para las que la sociedad pide una regulación más precisa.
- C) Desea una estancia agradable en Baleares a los presentes en la reunión de Presidents.
- D) Expresa su disponibilidad cara a la organización del XVII Encuentro a través del Presidente del CEIB Sr. Romero Valenzuela, para que este encuentro de primavera del 2007 tenga la relevancia que se merece en provecho del mundo de la educación.

Acuerdos tomados

–Se aprueba en líneas generales la propuesta del guió de trabajo presentado por el Consejo Escolar de las Islas Baleares, otorgándole un voto de confianza para que incorpore matizaciones procedentes de otros guiones-propuesta, que den posibilidad de reflexión sobre aspectos de lo que podríamos decir filosofía, finalidad, enfoque social y de mejora de convivencia y de perfeccionamiento estético y emotividad que traen consigo estas enseñanzas.¹ El vicepresidente del CEIB, Sr. Martorell Trobat, toma nota de las consideraciones

¹ Los reunidos tenían a su disposición las propuestas de guió enviadas por: Castilla y León, Comunidad Valenciana, Cataluña, Principado de Astúries, La Rioja, Galicia, Aragón e Islas Baleares.

missió que va determinar la Comissió Permanent del Consell Escolar de les Illes Balears en sessió de 22 de setembre de 2006.

–A proposta del President del Consell Escolar de Castilla La Mancha, s'acorda un calendari aproximat de remesa de documents:

- A) Entre el 20 i el 24 de novembre aproximadament el Consell Escolar de les Illes Balears remetrà un primer document (basat en el guió definitiu que ja s'haurà establert) a tots els Consells Escolars Autònoms i de l'Estat, perquè hi facin totes les estimacions, suggeriments i aportacions que considerin oportuns.
- B) Entorn a les dates de 22 a 26 de gener, aproximadament els Consells Escolars Autònoms i de l'Estat, remetran al Consell Escolar de les Illes Balears les aportacions esmentades.
- C) En data aproximada a mitjan febrer, es preveu una nova reunió de Presidents de Consells Escolars a Ciudad Real on entre altres temes a decidir el CEIB hauria tingut que fer la síntesi de les aportacions rebudes.

–Quant al punt 8 del guió “Els Ensenyaments artístics en les CCAA”, donada l'heterogeneïtat en l'extensió i contingut dels escrits rebuts fins als moments a Balears² es fixa un nou termini: finals de gener, per ampliar, resumir i modificar, si escau, el document de cada Comunitat Autònoma amb una **extensió de 15 a 20 pàgines**, sense guió

² Andalucía (7 pág.), Aragón (8 pág.), Canàries (18 pág.), Castilla La Mancha (6 pág.), Castilla y León (36 pág.), Catalunya (una publicació de treballs sobre la temàtica), Comunitat Valenciana (13 pág.) Euskadi (3 pág.) Galícia (16 pàgines), La Rioja, Navarra (8 pág.), P. de Astúrias (17 pág.), R. de Múrcia (39 pág.), Illes Balears (17 pág.).

expuestas, para proceder a redactar en breve plazo el guión definitivo, con ayuda de la subcomisión que determinó la Comisión Permanente del Consejo Escolar de las Islas Baleares en sesión de 22 de septiembre de 2006.

–A propuesta del Presidente del Consejo Escolar de Castilla La Mancha, se acuerda un calendario aproximado de remisión de documentos:

- A) Entre el 20 y el 24 de noviembre aproximadamente el Consejo Escolar de las Islas Baleares remitirá un primer documento (basado en el guión definitivo que ya se habrá establecido) a todos los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, para que hagan todas las estimaciones, sugerencias y aportaciones que consideren oportunas.
- B) En torno a las fechas de 22 a 26 de enero, aproximadamente los Consejos Escolares Autonómicos y del Estado, remitirán al Consejo Escolar de las Islas Baleares las aportaciones mencionadas.
- C) En fecha aproximada de mediados del febrero, se prevé una nueva reunión de Presidentes de Consejos Escolares en Ciudad Real dónde entre otros temas a decidir el CEIB habría tenido que hacer la síntesis de las aportaciones recibidas.

–En cuanto a su punto 8 del guió “Las Enseñanzas artísticas en las CCAA”, dada la heterogeneidad en la extensión y contenido de los escritos recibidos hasta el momento en Balears² se fija un nuevo

² Andalucía (7 pág.), Aragón (8 pág.), Canarias (18 pág.), Castilla La Mancha (6 pág.), Castilla y León (36 pág.), Cataluña (una publicación de trabajos sobre la temática), Comunidad Valenciana (13 pág.) Euskadi (3 pág.) Galícia (16 pàgines), La Rioja, Navarra (8 pág.), P. de Astúrias (17 pág.), R. de Múrcia (39 pág.), Illes Balears (17 pág.).

de continguts, donat un tema creatiu com és tot quan es refereix a una manifestació artística i al fet de la gran varietat de situacions existents, que indueix a que cada Consell Escolar pugui fer les consideracions que estimi oportunes sobre la situació actual o de futur.

–Sobre la proposta de Jornades, presentada per Illes Balears, s'accepta la Proposta c) en quan a mantenir les dates de 18-21 d'abril, amb la variable que donades les dificultats de trobar hotel a Menorca i Eivissa, per aquestes dates, se farien en base a un hotel de Palma i desplaçament a Menorca (1 dia) i Eivissa (1 dia) en avió xarter, pernoctant sempre a Palma i descartant Formentera com es preveia a la proposta a).

–Queda per a una propera reunió de Presidents, la distribució de temes (conferències, taules rodones, etc) a l'espera d'adequar-se a les necessitats de desenvolupar el guió i d'estudiar la proposta de les Illes Balears (presentada a València) i contrastar-la amb els suggeriments rebuts de Canàries i Principat d'Astúries, sobre aquest punt.

Precs i preguntes

El President del C. E. De la Comunitat de Madrid Sr. Carbonell, enceta el tema de la deriva actual que pren l'esborrany de Decret d'incorporació dels Consells Escolars Autònoms en el Consell Escolar de l'Estat, després del canvi de Presidència que s'ha produït recentment.

Intervé a continuació el President del Consell Escolar de Castilla la Mancha, Sr. Pérez-Valiente; moment que el Secretari Sr. Salom sol·licita dels reunits en base a què hi ha ja unes quantes paraules demanades per tractar aquest tema que s'està convertint en una qüestió amb molt de fons i, que ens trobam

plazo: finales de enero, para ampliar, resumir y modificar, si procede, el documento de cada Comunidad Autónoma con una **extensión de 15 a 20 páginas**, sin guión de contenidos, dado un tema creativo como es todo cuanto se refiere a una manifestación artística y al hecho de la gran variedad de situaciones existentes, lo que induce a que cada Consejo Escolar pueda hacer las consideraciones que estime oportunas sobre la situación actual o de futuro.

–Sobre la propuesta de Jornades, presentada por Islas Baleares, se acepta la Propuesta c) en cuanto a mantener las fechas de 18-21 de abril, con la variable que dadas las dificultades de encontrar hotel en Menorca e Ibiza, por estas fechas, se harían en base a un hotel de Palma y desplazamiento a Menorca (1 día) e Ibiza (1 día) en avión charter, pernoctando siempre en Palma y descartando Formentera cómo se preveía en la propuesta a).

–Queda para una próxima reunión de Presidents, la distribución de temas (conferencias, mesas redondas, etc.) a la espera de adecuarse a las necesidades de desarrollar el guió y de estudiar la propuesta de las Islas Baleares (presentada en Valencia) y contrastarla con las sugerencias recibidas de Canarias y Principado de Asturias, sobre este punto.

Ruegos y preguntas

El Presidente del C. E. de la Comunidad de Madrid Sr. Carbonell, abre el tema de la deriva actual que está tomando el borrador de Decreto de incorporación de los Consejos Escolares Autónomos en el Consejo Escolar del Estado, tras el cambio de Presidencia que se ha producido recientemente.

Interviene a continuación el Presidente del Consejo Escolar de Castilla la Mancha, Sr. Pérez-Valiente; momento

a l'apartat de Precs i Preguntes on no hi cab prendre acords, el donar per acabada l'acta de la reunió d'avui, quan són les 18,56 hores.

En pla d'intercanvi d'opinions i possibles solucions a estudiar, per part dels assistents, la sessió es prolonga fins a les 20,30 hores aproximadament.

Consideracions recollides

En el curs de la sessió, en la qual es segueix el procediment de roda d'intervencions sobre els punts a tractar, recollim les següents:

- Sobre els documents dels XVI Encontres de Múrcia, encara no ha estat possible remetre el document definitiu previst i s'esperen encara aportacions en imatges gràfiques, per configurar el CD promès (*Sr. España Talón*)
- Suport total al guió de treball presentat per Balears (*Sr. Carbonell*)
- Considera vàlid el guió de Balears com a document tècnic no obstant falta precisar els epígrafs que han de ser motiu de discussió a les Jornades. En aquesta línia és l'aportació que es va remetre des del Principat d'Astúries (*Sr. Rivas*).
- Felicita no només a Balears pel guió presentat sinó a tots els Consells Escolars que han enviat propostes en els terminis que s'assenyalaren a la reunió de València. Sugereix que es posi atenció a l'item sobre Didàctica als Ensenyaments que aporta Castilla y León (*Sr. Luján*)
- Felicitació al CEIB i secretaria per la feina feta fins al moment. Subratlla s'hauria d'insistir en la qüestió de "Participació" i necessitat de definir-se en els temes que s'han de tractar amb més profunditat com per exemple: model europeu, demandes laborals, ensenyaments no reglats, etc. (*Sr. Losada*)

que el Secretario Sr. Salom solicita de los reunidos en base a que hay ya unas cuántas palabras pedidas para tratar este tema que se está convirtiendo en una cuestión con mucho fondo y, que nos encontramos en el apartado de Ruegos y Preguntas dónde no cabe tomar acuerdos, el dar por acabada el acta de la reunión de hoy, cuando son las 18,56 horas.

En cuestión de intercambio de opiniones y posibles soluciones a estudiar, por parte de los asistentes, la sesión se prolonga hasta las 20,30 horas aproximadamente.

Consideraciones recogidas

En el transcurso de la sesión, en la cual se sigue el procedimiento de rueda de intervenciones sobre los puntos a tratar, recogemos las siguientes:

- Sobre los documentos de los XVI Encuentros de Murcia, todavía no ha sido posible remitir el documento definitivo previsto y se esperan todavía aportaciones en imágenes gráficas, por configurar el CD prometido (*Sr. España Talón*)
- Espaldarazo total al guió de trabajo presentado por Balears (*Sr. Carbonell*)
- Considera válido el guió de Balears como documento técnico no obstante falta precisar los epígrafes que deben ser motivo de discusión en las Jornadas. En esta línea es la aportación que se remitió desde el Principado de Asturias (*Sr. Rivas*).
- Felicita no sólo a Baleares por el guió presentado sino a todos los Consejos Escolares que han enviado propuestas en los plazos que se señalaron a la reunión de Valencia. Sugiere que se ponga atención al item sobre Didáctica de las Enseñanzas que aporta Castilla y León (*Sr. Luján*)
- Felicitación al CEIB y secretaria por el trabajo hecho hasta el momento. Subraya que cabría insistir en la cues-

- Insisteix en la importància de la Didàctica molt desconeguda pel professorat d'Ensenyaments Artístics (*Sr. Romero*)
- Qualifica el guió de complet en quan a enumeració de temes, però inabastable, per tant aconsella marcar els aspectes que convendria debatre i enfatitzar. Aspectes com dimensions cognitives i afectives dels Ensenyaments artístics, emocions, sensibilitat, pensaments que despertin aquests ensenyaments així com el que poden aportar a la cohesió social i a la convivència (*Sr. Darder*)
- Donant per acceptat el guió de Balears com a Consell Escolar organitzador, considera que el que es debatible a Castilla La Mancha sorgirà del contingut del guió i sintonitza amb les qüestions plantejades pel President de Catalunya (*Sr. Pérez-Valiente*)
- Majoritàriament sintonitza amb les dues opinions anteriors. Assenyala com a metodologia que Balears faci el document i després “opinarem i farem suggeriments”. Proposa una espècie de capítol 0 introductori en el qual es tractin dimensions, valoració social, etc. Finalment recorda la conveniència de meses de debat pel capítol 9 (*Sr. Recio*).
- Disculpa l'absència de la Presidenta i no haver treballat més fins al moment perquè es troben immersos en el debat d'una Llei d'Educació a Aragó. D'acord amb el guió de Balears (*Sr. Vidaller*)
- Recorda com en anteriors ocasions ja ha demanat concrecions, i que per tant el més important del document són les Conclusions, entenedibles per a la Comunitat educativa. Recorda que en aquests moments preocupa la qüestió de titulacions, diplomatura, homotitació de “Participación “ y necesidad de definirse en los temas que se deben tratar con más profundidad como por ejemplo: modelo europeo, demandas laborales, enseñanzas no regladas, etc. (*Sr. Losada*)
- Insiste en la importancia de la Didáctica muy desconocida por el profesorado de Enseñanzas Artísticas (*Sr. Romero*)
- Califica el guió de completo en cuando a enumeración de temas, pero inalcanzable, por lo tanto aconseja marcar los aspectos que convendría debatir y enfatizar. Aspectos como dimensiones cognitivas y afectivas de las Enseñanzas artísticas, emociones, sensibilidad, pensamientos que despiertan estas enseñanzas así como lo que pueden aportar a la cohesión social y a la convivencia (*Sr. Darder*)
- Dando por aceptado el guió de Balears como Consejo Escolar organizador, considera que lo que es debatible en Castilla La Mancha surgirá del contenido del guió y sintoniza con las cuestiones planteadas por el Presidente de Cataluña (*Sr. Pérez-Valiente*)
- Mayoritariamente sintoniza con las dos opiniones anteriores. Señala como metodología que Balears redacte el documento y después “opinaremos y haremos sugerencias”. Propone una especie de capítulo 0 introductorio en el cual se traten dimensiones, valoración social, etc. Finalmente recuerda la conveniencia de mesas de debate para el capítulo 9 (*Sr. Recio*).
- Disculpa la ausencia de la Presidenta y no haber trabajado más hasta el momento porque se encuentran inmersos en el debate de una Ley de Educación en Aragón. De acuerdo con el guió de Balears (*Sr. Vidaller*)

logacions, solapaments, etc. moguda laboral que s'espera i en conseqüència insisteix en les concrecions del document final (*Sr. Gallo*)

Palma 29 de setembre de 2006

El Secretari del CEIB

Nicolau J. M. Salom Sancho

– Recuerda como en anteriores ocasiones ya ha pedido concreciones, y que por tanto lo más importante del documento son las Conclusiones, fáciles de entender para toda la Comunidad educativa. Recuerda que en estos momentos preocupa la cuestión de titulaciones, diplomatura, homologaciones, solapamientos, etc. movida laboral que se espera y en consecuencia insiste en las concreciones del documento final (*Sr. Gallo*)

Palma 29 de septiembre de 2006

El President del CEIB

Joan Francesc Romero Valenzuela



Presidents dels Consells Escolars Autònoms reunits a Palma. Setembre de 2006.

LOGOTIP DEL XVII ENCONTRE

Amb la finalitat de disposar d'un logotip propi de les XVII Jornades, es va convocar un concurs entre l'alumnat de l'Escola Superior de Disseny de Palma, mitjançant BOIB, del que va resultar guanyador, el proposat per Marga Camps Carreras.

ACTA DEL CONCURS PER A LA REALITZACIÓ D'UN LOGOTIP I CARTELL REPRESENTATIU DEL XVII ENCONTRE DE CONSELLS ESCOLARS AUTONÒMICS I DE L'ESTAT

A les 10 hores del dia 21 de novembre de 2006, es constitueix el Jurat encarregat de fallar el Concurs convocat per resolució del Conseller d'Educació en data de 27 d'octubre de 2006 (BOIB núm 155 de 4-XI-2006), a l'Escola Superior de Disseny i Conservació i Restauració de Béns Culturals de Palma.

Actua com a Presidenta la Señora Mercedes Prieto Melero, en representació de la directora de l'Escola Superior de Disseny i Conservació i Restauració de Béns Culturals de Palma, i formen jurat la cap d'Estudis de la mateixa Escola, Sra. Carmen Estivil Peiró i el President del Consell Escolar de les Illes Balears, Sr. Joan Francesc Romero Valenzuela, actuant en funcions de secretari, el qui subscriu.

Observats els treballs presentats corresponents a 39 participants, algun dels quals ha presentat més d'un disseny, d'acord amb les bases, es procedeix a una primera selecció, segona volta fins que queden 4 treballs seleccionats, per finalment elegir per majoria de vots i consens, els premis següents:

1r. Premi – Disseny presentat per Marga Camps Carreras, alumna de 2n de Disseny Gràfic.

2n. Premi – Disseny presentat per Jeroni Mira Flanagan, alumne de 2n de Disseny Gràfic.

3r Premi – Disseny presentat per Ian Amaya Moody, alumne de 3r de Disseny Gràfic.



A les 10:34 hores del dia de la data es dóna per resolt el Concurs.

Post scriptum – El President del CEIB, Sr. Romero Valenzuela, ofereix la possibilitat de què en el transcurs de les Jornades, a celebrar el mes d'abril a Palma, es puguin exposar al públic en general la totalitat de cartells que han concursat, donada la qualitat i la quantitat dels dissenys presentats.

Mercedes Prieto Melero - Carmen Estivil Peiró - Joan Francesc Romero Valenzuela

El Secretari del CEIB

Nicolau J. M^a Salom Sancho

11. ANNEXS



ANNEX I

LA JUSTÍCIA ES PRONUNCIA A FAVOR DEL CEIB

8 d'abril de 2005

En el Ple de renovació de membres del Consell Escolar de les Illes Balears, celebrat a Santanyí, es procedeix a la renovació de la Comissió Permanent (*Memòria 2005, pàg. 33*).

3 de maig de 2005

Els Consellers Sra. Marta Monfort i Sr. Marc González adrecen un escrit al President del CEIB Sr. Romero Valenzuela, demanant la repetició de l'elecció del representant del grup d).

CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES

ENTRADA

Data.- 13 MAY 2005

Núm. Reg. 68

AL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

MARTA MONFORT MISERACHS i MARC GONZÁLEZ SABATER, ambdós majors d'edat, titulars, respectivament, dels D.N.I. núm. 36463549-Q i 43008321-T, consellers en representació de Educació i Gestió-Escola Catòlica de les Illes Balears i de FERE-CECA-ECIB, davant el President del Consell Escolar de les Illes Balears compareixen i DIUEN:

Que, mitjançant el present escrit, i amb l'empar d'allò que disposen els articles 62.1, apartats a) i e), 107.1, i 114.2 de la Llei 30/1992, venen a impugnar mitjançant **RECURS D'ALÇADA**, l'acte de constitució de la Comissió Permanent d'aquest Consell Escolar, pel que fa, únicament al procediment d'elecció del representant del grup d) d'aquesta Comissió, impugnació que fonamenta en els següents FETS:

PRIMER.- La convocatòria del plenari del CEIB del passat 23 de març de 2005 (document 1 propi) especificava en el punt 3 de l'ordre del dia "Pres de possessió dels nous membres del Consell Escolar (I)". Al peu de l'escrit, figura la nota (I) que aclareix: "Es recorda que només poden prendre possessió els consellers/eres titulars nomenats en el BOIB de 22-III-05".

Això comporta que només un cop que el titular hagués pres possessió del seu càrrec, podia ésser substituït pel suplent que, així mateix, va ésser nomenat pel Conseller d'Educació i Cultura en el mateix BOIB que la convocatòria citava.

SEGON.- En el punt 4 de l'Ordre del dia del Plenari, és a dir, després de la presa de possessió dels membres titulars, s'havia de procedir a la renovació dels membres de la Comissió Permanent. Val a dir que només els consellers titulars ostenten, expressament, el dret de sufragi passiu en aquesta elecció com a membres de la comissió permanent, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 23 del Reglament.

No obstant això, fent una interpretació extensiva del mateix precepte, la Presidència sempre ha vingut interpretant que tant el dret de sufragi passiu com l'actiu correspon als consellers titulars, a l'hora d'elegir membres per nomenar o renovar la Comissió Permanent.

Així les coses, resultava materialment impossible que, fins i tot existint una causa d'absència justificada, els suplents poguessin substituir els titulars en l'elecció dels membres de la Comissió Permanent, si més no, pel fet que només després d'haver pres possessió el titular, pot el suplent desenvolupar la seva activitat, i la presa de possessió estava prevista, precisament, en aquell mateix plenari.

TERCER.- En referència a l'esmentat plenari previst pel dia 8 d'abril al CP Blai Bonet de Santanyí, la Consellera Sra. Marta Monfort Miserachs s'havia posat en contacte amb la Secretaria del CEIB per tal de justificar la seva

absència en el ple i, com a conseqüència, la impossibilitat de la presa de possessió en aquell moment del seu càrrec, tota vegada que aquell mateix dia, en raó de la seva condició de Presidenta de Educació i Gestió-ECIB, havia d'assistir a Madrid a una Junta Confederal d'aquesta organització (document propi, núm 6). Consta recollit en l'acta que l'absència era per motius justificats. Així mateix, el suplent de la Sra. Monfort, Sr. Balle Palou, va demanar la possibilitat d'assistir al plenari, possibilitat denegada pel Sr. Secretari, d'acord amb la interpretació que actualment es fa del Reglament del CEIB quant a la necessitat de la prèvia presa de possessió del titular.

D'altra banda, el Conseller Sr. Marc González, tenia assenyalat aquell mateix dia, també en raó de la seva activitat professional, la celebració d'un judici davant el Jutjat del Social núm. 1 de Palma, Actuacions 34/2005, a les 10'30 del matí (adjuntam justificant, document propi, núm. 2), per la qual cosa la seva incorporació al plenari –i la preceptiva presa de possessió– varen esser, segons consta en l'acta, tardanes, després d'haver-se tractat el punt 4 de l'Ordre del dia, concretament en el descans previst pel refrigeri.

Així les coses, és evident que s'ha causat greu indefensió a les organitzacions que el Srs. Monfort i González representen (que, a més, són ambdues les aclaparadorament majoritàries del sector), tota vegada que s'ha procedit a constituir el Grup d) de la Permanent sense que ni la Sra. Monfort ni el Sr. González haguessin pres possessió dels seus càrrecs i amb la impossibilitat d'haver estat substituïts pels seus respectius suplents i, per tant, sense la seva intervenció.

Naturalment, és lògic requisit essencial per a l'elecció del representant de cadascun dels Grups que integren la Comissió Permanent el fet que tots els titulars d'aquell grup hagin pres possessió del seu càrrec, estiguin o no presents.

Fins i tot, el document elaborat pel CEIB (*ACTA DE CONSTITUCIÓ DE LA PERMANENT*) (document propi, núm. 3), assenjala:

"La Mesa comprovarà si els titulars que consten en acta han pres possessió del càrrec i estan presents a l'elecció de la Permanent"

Per tant, si tots els Consellers d'un determinat Grup no han pres possessió i, a més, ni tan sols estan presents, entenem que l'elecció del representant d'aquell grup s'ha de posposar al següent plenari, ja que, si no fos així, entraria en clara contradicció el fet de entendre l'absència com a justificada i sense possibilitat de substitució, i, d'altra banda, la impossibilitat de participar en l'elecció del representant del grup respectiu a la Permanent.

En coherència amb aquesta postura, els Consellers Sra. Margalida Moyà i Sr. Marc González, varen votar contra la composició proposada de la Comissió Permanent (punt 5 de l'Ordre del dia), tal i com consta en acta.

QUART.- La Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, en el seu article 13, estableix que, a més de pel seu Reglament, el CEIB es regeix per les normes de procediment administratiu comú sobre òrgans col·legiats.

El Capítol II del Títol II de la Llei 30/1992, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, estableix, entre d'altres, les següents normes:

Art. 24 (...)

3. En casos de ausencia o de enfermedad y, en general, cuando concorra alguna causa justificada, los miembros titulares del órgano colegiado serán sustituidos por sus suplentes, si los hubiera.

Cuando se trate de órganos colegiados a los que se refiere el número 2 del artículo 22, las organizaciones representativas de intereses sociales podrán sustituir a sus miembros titulares por otros, acreditándolo ante la Secretaría del órgano colegiado, con respecto a las reservas y limitaciones que establezcan sus normas de funcionamiento"

CINQUÈ.- Quant al procediment d'impugnació de l'acte administratiu que atorga validesa al procés seguit en l'elecció del representant del Grup d), ens hem de remetre a l'article 107.1 de la Llei 30/1992, en no haver-se establert un altre procediment en el Reglament ni en la Llei dels Consells Escolars de la CAIB.

Així mateix, tot i que podem presumir que l'òrgan superior jeràrquic del President del CEIB podria ésser el Conseller d'Educació i Cultura, fent ús de la prerrogativa que ens atorga l'apartat 2 de l'article 114 de la Llei 30/1992, interposam el recurs davant l'òrgan que va emetre l'acte que s'impugna, perquè sigui el President del CEIB qui remeti l'expedient al seu òrgan superior, si s'escau.

En cas de no existir aquesta dependència jeràrquica, s'haurà d'entendre que el present recurs té la consideració de recurs potestatiu de reposició (art. 116 de la Llei 30/1992), previ al contenciós administratiu.

Per tot això, **SOL·LICITEN** al Sr. President del Consell Escolar de les Illes Balears que tenguí per presentat aquest escrit i la documentació annexa, i per interposat recurs contra l'acte de renovació de la Comissió Permanent del CEIB, pel que fa, únicament, a la designació del representant del Grup d); i, rera de la tramitació que pertoqui, l'òrgan competent dicti nova resolució per la qual declari nul·la l'esmentada designació i tots els actes administratius que se'n derivin, procedint a la repetició del procediment d'elecció del representant de l'esmentat grup d), prèvia presa de possessió de tots els consellers titulars que integren el grup d).

Palma, 27 d'abril de dos mil cinc.

• **SR. PRESIDENT DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS.** Cecili Metel, 11, Escala B, 1er D. 07003 PALMA.

16 de maig de 2005

La Comissió Permanent estudia la reclamació presentada i l'informe del Secretari, respecte a com es va dur a terme el procés de renovació de la Permanent, i acorda per unanimitat que el procés va ser correcte.

Informe de Secretaria a
 President del Consell Escolar
 i Srs. Consellers/eres de la Comissió Permanent

Assumpte: Renovació de la Comissió Permanent. **Grup d)**

Havent-se de consultar a la Comissió Permanent del CEIB el dubte plantejat sobre l'aplicació del reglament en relació a la constitució del **grup d)** d'aquesta Permanent constituïda el passat 8 d'abril, a petició dels consellers Marta Monfort Miserachs i Marc González Sabater, d'acord amb l'article 17 r) del mateix Reglament en vigor, aquesta Secretaria emet el següent Informe sobre el procediment que es posa en discussió.

1) El Ple ordinari de 8 d'abril de 2005 va ser convocat el 23 de març amb antelació en excreix respecte el que assenyalava l'article 27.1 del Reglament, donada la transcendència del mateix per a la renovació de la meitat dels seus components.

2) A l'ordre del dia d'aquest Ple, figurava com a **punt 3**, la presa de possessió dels nous membres del Consell Escolar i seguidament com a **punt 4** la Renovació de la Comissió Permanent pels pròxims dos anys (article 23.6 del Reglament) tota vegada que es produeix un Ple de renovació de la meitat dels membres en aplicació de l'article 9 del Reglament.

3) A l'objecte que no quedassin dubtes sobre la necessària presència de consellers/eres titulars en aquest Ple, la Presidència va preveure a l'Ordre del dia una nota a peu de pàgina que deia textualment: *Es recorda que només poden prendre possessió els consellers/eres titulars, nomenats en el BOIB de 22-III-05, des de la convicció que només poden actuar els Suplents en sessions plenàries excepcionalment (article 12 n), una vegada que han pres possessori els Titulars.*

4) Pocs dies abans de la celebració del Ple, es varen rebre a Secretaria algunes consultes de diferents sectors representats en el Ple del CEIB, demanant aclariments sobre aquest procediment, a tots els quals se va respondre de la mateixa forma: necessitat de presència de titulars afectats pel nomenament de (BOIB 22-III-05) tant pel **punt 3** de l'Ordre del Dia com del **punt 4** de Renovació de Permanent, que està composta exclusivament per consellers/eres titulars (article 23.1).

5) En relació al **grup d)** de la Permanent, que és objecte d'aquesta petició de la Sra. Monfort Miserachs i Sr. González Sabater es va rebre a

Secretaria dia 5 d'abril de 2005 un correu electrònic des de C. Arcangel San Rafael en el qual es deia que la Sra. Monfort no assistiria al Ple i vendria el seu substitut Sr. Balle. Personament no vaig dubtar un moment en posar-me en contacte telefònic amb la Sra. Monfort Misserachs, per aclarir-li el procediment, ja que era consellera que tenia que prendre possessió (BOIB 22-III-05) i per tant resultava inviable ser substituïda pel Sr. Balle en presa de possessió i renovació de Permanent. La conversa telefònica va ser cordialíssima per les dues bandes, vaig entendre que havia entès perfectament els raonaments tècnics i que no podria assistir perquè tenia un compromís a Madrid, per la qual cosa quan se va redactar l'Acta del Ple de dia 8 d'abril, tampoc vaig dubtar en què figuràs la seva absència com a justificada.

6) Arribats al desenvolupament del **punt 4** de l'ordre del dia, es va entregar a tots els consellers/eres presents un model d'acta a complimentar per cada Mesa i un resum de l'**article 23. 4** a efectes que es constituïssen les Meses, sabent tots així quins eren no ja les institucions, sinó els noms dels components de cada grup, perquè es poguessin identificar entre sí, a l'hora de redactar l'acta de constitució dels grups.

7) En el cas del **grup d)** de la Permanent, els components teòrics per elegir 1 Titular i 1 Suplent, eren 5: 2 pel **grup e)**, 2 del **grup g)** i 1 del **grup o)** del Ple; dels quals es trobaven presents 3 consellers: Moyà Pons, Mateu Gelabert i Cardell Calafat, o sigui majoria numèrica respecte el total possible.

8) A l'acta que me va entregar aquest grup, degudament signada per Presidenta i Secretària de la Mesa, tancada a les 11'45 hores del dia 8 d'abril de 2005, figurava una proposta de Titular i Suplent, **sense cap tipus d'observació** o de nota marginal, que pogués deixar entreveure cap anomalia o dificultat en la Mesa.

9) Una vegada disposar de totes les Actes dels 8 grups que conformen la Permanent es va procedir a la lectura de totes elles per ser ratificats o no els nomenaments pel Ple (**article 23.5**), amb el resultat de: **29 vots a favor**, **2 en contra** i **2 abstencions** (segons consta a l'acta del Ple de 8 d'abril).

10) La votació es feu a mà alçada i ni abans, ni després, quan el President otorga paraules, ningú dels presents, va fer ús del que preveu l'**article 35.6** sobre manifestació pública de discrepància, respecte l'acord pres per majoria absoluta del Ple ni tampoc es va recollir en Acta cap intervenció que fes referència a l'**article 23.5**.

11) Dia 18 d'abril de 2005 es va rebre a aquesta Secretaria un correu electrònic procedent del Sr. Marc González, en el qual en nom propi i de Marta Monfort, demanava una certificació d'acta d'elecció de membres de la Permanent amb la finalitat d'impugnar l'acord de Constitució de la Permanent.

12) Dia 19 d'abril de 2005 aquesta Secretaria va estendre un Certificat, que es va remetre immediatament a l'adreça del sol·licitant, de l'acta en qüestió.

13) El 3 de maig de 2005 ha tingut entrada en aquesta Secretaria del CEIB un escrit de Marta Monfort Miserachs i Març González Sabater que impugna mitjançant Recurs d'Alçada l'acord objecte de discussió, amb el contingut que ja coneixen tots vostès, perquè s'ha llegit abans.

En conseqüència, aquesta Secretaria, sotmet a la consideració del President del CEIB i membres de la Permanent aquest Informe, perquè es puguin pronunciar respecte el que posa en dubte la petició formulada pels Srs. Monfort i González, sense entrar en valoració punt per punt a l'escrit presentat com a Recurs d'alçada, des del dubte que aquest organisme el pugui admetre com a tal, i en canvi, sí, com a discrepància a l'aplicació del Reglament que es va fer dia 8 d'abril.

No obstant es puntualitza que:

a) El procés es va fer amb la millor voluntat d'eficàcia i fidelitat al Reglament.

b) Es considera que existia majoria de components del grup d) en el moment d'aixecar l'Acta de Mesa d'acord amb l'article 26.1 de la Llei 30/1992 de 26 de novembre de Règim Jurídic de les Administracions Públiques, quan hi estaven presents 3 dels 5 components possibles o sigui majoria.

c) Es considera que s'han constituït els representants de la Permanent quan ha existit la presa de possessió de la majoria de titulars de cada grup, sense esperar la totalitat, cosa que faria inviable la representació de certs sectors a l'esmentada Permanent, ja que fins i tot existeix qualche titular a altres grups que no ha pres possessori mai; i la finalitat de l'òrgan del CEIB es la de funcionar i no la d'estar paralitzat.

d) Sobre els justificants presentats "a posteriori" de tota la sessió del Ple, no és costum habitual a aquest òrgan col·legiat demanar-les, ni exigir-les, com se fa en els centres educatius respecte absències de menors d'edat. Aquí, fins ara, ens fiam de la voluntat o no d'assistir, per part de persones responsables al seu criteri, voluntat o possibilitat d'assistir o no; sense entrar en valoracions de si han tingut preferència qualitativa i/o comparativa respecte al que han considerat més important: el Consell Escolar o una altra activitat. Prova d'això és que habitualment feim constar en acta com a faltes justificades les comunicacions escrites, telefòniques o directes expressades pels interessats amb anterioritat a la reunió. Criteri que es va seguir amb la Sra. Monfort Misserachs el dia 8 d'abril, segons consta en acta.

e) Respecte a l'afirmació que sembla voler dir que els vots negatius del punt 4 de l'Ordre del dia del Ple de 8 d'abril corresponen a la Sra. Moyà i al Sr. González consta en acta; no se reflecteix així a l'Acta en qüestió, perquè la votació es feu a mà alçada i ningú va fer ús de la possibilitat d'explicar el seu vot. L'acta va recollir el resultat numèric, però no la procedència dels 2

negatius i les 2 abstencions. Si en l'escrit de la Sra. Moyà i del Sr. González s'identifiquen com a votants negatius el Sr. González i la Sra. Monfort, aquesta Secretaria ho creu, però no ho certifica perquè no en té constància.

f) Amb la finalitat de complir de la millor manera possible el Reglament, amb transparència i igualtat per a tothom, es proposa a aquest òrgan col·legiat que la consulta que sotmet el President (article 17 r.) es faci per votació secreta, segons preveu l'article 34.b) per interpretar que el tema afecta a persones, tant pel que es refereix als signants de l'Acta de la Mesa, com al que demanen el sol·licitants de l'escrit de referència sobre discrepància de l'elecció feta en el **grup d)** de la Permanent.

g) Finalment es reitera i subratlla no haver-hi per part d'aquesta Secretaria cap ànim de crear indefensió a ni una de les Institucions que conformen aquest Consell Escolar, però si una lluern a que trobant-nos a l'any del IV Centenari de l'obra cabdal de Cervantes, tenguí qualque connotació premonitòria aquella expressió del personatge central quan descriu l'arribada al Toboso a mitjanit del cavaller i el criat, en el capítol IX de la segona part del "Quijote".

Atentament

El Secretari del CEIB
Nicolau J. M^a Salom Sancho

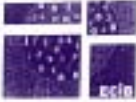
16 de maig de 2005

18 de maig de 2005

El President Sr. Romero Valenzuela respon als consellers reclamants que desestima la seva petició, en base a l'acord pres per la Comissió Permanent.

2 de juny de 2005

El Secretari General de la FERE-CECA-ECIB, certifica que s'ha pres l'acord per unanimitat d'impugnar la resolució del President del CEIB davant la jurisdicció contencioso-administrativa.



MIGUEL BALLE PALOU, titular del D.N.I. nº 42962411-A, como Secretario General de la FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE RELIGIOSOS DE ENSEÑANZA-TITULARES DE CENTROS CATÓLICOS EN ILLES BALEARS (FERE-CECA-ECIB). **CERTIFICO:**

Que, en la sesión de la Junta Directiva de esta entidad de 2 de junio de 2005, consta el acuerdo que, traducido del catalán, reza así:


El asesor jurídico da cuenta de la resolución de 17 de mayo último del Presidente del Consejo Escolar de las Illes Balears desestimando el recurso de reposición que habían interpuesto los consejeros de ese órgano en representación de FERE-CECA-ECIB y Educación i Gestió-ECIB contra el acto de constitución de la Comisión Permanente de dicho Consejo Escolar y por lo que hace referencia a la elección del representante del "grupo d" (representantes de patronales y titulares de centros concertados). Tras la exposición, la Junta decide por unanimidad la impugnación de dicha resolución ante la jurisdicción contencioso administrativa, por ser notoriamente lesiva a los intereses de FERE-CECA-ECIB.

A tal efecto, la Presidente cursará las instrucciones oportunas a la asesoría jurídica para que proceda por la vía que correspondiera a la mayor brevedad posible.

Y, para que conste ante la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de Illes Balears, expido la presente en Palma, a catorce de junio de dos mil cinco.

M. Balle
Fdo. Miguel Balle Palou.

Vº Bº
La Presidenta.
Marta Monfort
Fdo. Marta Monfort Miterachs



FERE - CECA
ESCOLA Catòlica de les
Illes Balears

Cami dels Reis, 102
07015 Palma de Mallorca
telèfon: 971 789 406
fax: 971 696 067
ecib@ecib.laio
www.ecib.laio

31

15 de juny de 2005

El Procurador del Tribunals Sr. Molina Romero en representació de FERE-CECA eleva un recurs a la sala de lo Contenciós Administratiu del Tribunal Superior de Justícia de les Illes Balears.

ES COPIA

A LA SALA DE LO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO DEL
TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA DE LES ILLES BALEARS

RECURSO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO

ESCRITO DE INTERPOSICIÓN

JESÚS MOLINA ROMERO, Procurador de los Tribunales, actuando en nombre y representación de la FEDERACION ESPAÑOLA DE RELIGIOSOS DE ENSEÑANZA - TITULARES DE CENTROS CATÓLICOS (FERE-CECA), Organismo de Derecho Pontificio, C.I.F. nº Q 2800244-B, con domicilio a efectos de notificaciones en el despacho profesional del Letrado don Marc González Sabater sito en Palma, C/ General Ricardo Ortega, 5 1º D, C.P. 07006, Tel. 871 91 91 71, ante la Sala de lo Contencioso Administrativo comparece y, como mejor proceda en Derecho, DICE:

Que, mediante el presente escrito, viene a interponer, en tiempo y forma, recurso contencioso administrativo, pretensión que funda en las siguientes

CONSIDERACIONES

PRIMERA.- El presente recurso se formula contra la Resolución del Sr. Presidente del Consejo Escolar de las Illes Balears de 17 de mayo de 2005, en virtud de la cual desestima el recurso de reposición de fecha 27-4-2005, interpuesto por los señores Dns. María Morlat Maserachs (en representación de la Associació Autònoma Educativa / Gestió Escola Catòlica de les Illes Balears) y Marc González Sabater (en representación de la ahora recurrente FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE RELIGIOSOS DE ENSEÑANZA - TITULARES DE CENTROS CATÓLICOS (FERE-CECA)) contra el acto de constitución de la Comisión Permanente del Consejo Escolar de las Illes Balears, y exclusivamente por lo que hace referencia a la elección del representante en esa comisión del denominado "grupo d]" (representantes de patronales y titulares de centros concertados).

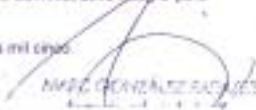
El recurso se formula contra los citados actos administrativos, al amparo del art. 25.1 de la LRJCA, pues aquellos afectan de forma directa a mi mandante en su calidad de organización representada en el Consejo Escolar de las Illes Balears y objeto de los actos en cuestión.

SEGUNDA.- Es competente esa Sala, conforme señala el art. 10.1.a) de la LRJCA, con relación al art. 14 del mismo texto legal.

TERCERA.- El pasado día 2 de junio, la Junta Directiva de FERE-CECA Illes Balears adoptó la decisión de interponer el presente recurso contencioso administrativo.

En su virtud, **SUPlico A LA SALA** que tenga por presentado este escrito con los documentos que acompañan y, a su vista, tenga por interpuesto recurso contencioso administrativo contra los actos administrativos referidos ut supra, a tenor de lo establecido en el artículo 45 y siguientes de la LRJCA, tras lo cual, y previa los trámites pertinentes, reclame de la administración el expediente citado, emplazé a la parte demandada y entregue a la recurrente el expediente administrativo objeto para la oportuna deducción de la demanda.

Es Justicia que cito en Palma a 15 de junio de dos mil cinco.

  34

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE RELIGIOSOS DE ENSEÑANZA-TITULARES DE CENTROS CATÓLICOS (FERE-CECA)



D. MANUEL DE CASTRO BARCO, Secretario General de la FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE RELIGIOSOS DE ENSEÑANZA-TITULARES DE CENTROS CATÓLICOS (FERE-CECA), entidad inscrita en el Registro de Entidades Religiosas del Ministerio de Justicia con el número 468, de la Sección Especial, Grupo D (nº 468-SED),

CERTIFICADO:

Que según consta en el acta de la reunión de la Junta Directiva de la Federación Española de Religiosos de Enseñanza-Titulares de Centros Católicos (FERE-CECA), celebrada el 21 de mayo de 2004, se adoptaron entre otros los siguientes acuerdos,

Los reunidos, por unanimidad, acuerdan:


1º.- Facultar a DON MANUEL DE CASTRO BARCO, mayor de edad, religioso, vecino de Madrid, C/ Marqués de la Valdevia, número 2 y con N.I.F. número 70.162.465-R, para que en representación de la FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE RELIGIOSOS DE ENSEÑANZA-TITULARES DE CENTROS CATÓLICOS (FERE-CECA), comparezca ante Notario y otorgue poderes de los denominados generales para pleitos, a favor de los siguientes Letrados del Ilustre Colegio de Abogados de Palma de Mallorca: D. MAURICIO GONZÁLEZ SABATER; D. ALFONSO CARRTERO DE OLEZA y DÑA. MARÍA CONCEPCIÓN MORAGUES DE OLEZA; y del Ilustre Colegio de Abogados de Madrid: D. EMILIO DÍAZ MUÑOZ; D. FERNANDO LÓPEZ TAPIA; DÑA. MAGDALENA MARTÍNEZ RUIZ; D. LUIS JESÚS CEMENTO CABALLERO y DÑA. INÉS GARCÍA GARCÍA; así como a los siguientes Procuradores de los Tribunales del Ilustre Colegio de Palma de Mallorca: D. JESÚS MOLINA ROMERO; DÑA. SARA TRUYOLS ÀLVAREZ NOVOA; y DÑA. MARÍA ANA DE ESPAÑA ROSELLÓ; de Manacor: DÑA. FRANCISCA RIBOT BINMELIS y D. JUAN CERDÀ BESTARD; de Inca: DÑA. ANA MARÍA CRESPI TORTELLA y D. JUAN BALAGUER BISELLACH; de Eivissa: DÑA. VICENTA JIMÉNEZ RUIZ y DÑA. MARIANA VIÑAS BASTIDA; de Mah: DÑA. MONTSERRAT MIRÓ MARTÍ; de Ciudadela de Menorca: D. JOAN MOLL BENEJAM; de Madrid: D. LUIS ORTIZ HERRAIZ; D. ENRIQUE MONTERROSO RODRÍGUEZ; DÑA. ANA LOBERA ARGÜELLES; DÑA. JULIA COSTA GONZÁLEZ; D. ANIBAL BORDALLO HUIDOBRO y DÑA. MARÍA LUISA MORA VELLARRUBIA."

Y, para que conste donde proceda, expido la presente que firmo, rubrico y sello en Madrid, a 23 de mayo de 2004.

Manuel de Castro Barco

05 de juliol de 2005

El Tribunal Superior de Justicia de les Illes Balears sol·licita al Consell Escolar de les Illes Balears, tota la documentació relativa al procés de renovació de la Comissió Permanent.

 ADMINISTRACION DE JUSTICIA	TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA Sala de lo Contencioso-Administrativo Sección 1.ª 001 PALM DE MAYORCA 07001 CONSEJO ESCOLAR DE LES ILLES ENTRADA Data- 19 JUL 2005 Núm.Reg. 101	GOVERN BALEAR C. EDUCACIÓ I CULTURA REGISTRE, ENTRADES Núm. 37238 / 2005 Data 14-JUL-2005
Número de Identificación Único: 07040 33 3 2005 010001 Procedimiento: PROCEDIMIENTO ORDINARIO 0000493 /2005 Recurrente: D/na. FEDERACION ESPAÑOLA DE RELIGIOSOS DE ENSEÑANZA. TITULARES DE CENTROS CATOLICOS (OTRA CONSEJL ESCOLAR DE LES ILLES		
<p>Como este Tribunal y por FEDERACION ESPAÑOLA DE RELIGIOSOS DE ENSEÑANZA. TITULARES DE CENTROS CATOLICOS (se ha interpuesto recurso Contencioso-Administrativo contra resolución de ese Departamento de fecha // dictada en expediente /90888 . Y siendo necesario el expediente que activo la resolución impugnada, su go a V.I. remita a esta Secretaría aquí en el plazo improrrogable de veinte días (original o copia auténtica) con índice de documentos y debidamente foliado, bajo la personal y directa responsabilidad del jefe de la Dependencia en la que obrase el mismo, quedando asimismo comunicada con este requerimiento la Administración que V.I. remita, conforme se establece en el artículo 50.1 de la Ley de la Jurisdicción Contencioso-activa.</p>		
<p>Asimismo, y conforme establece el artículo 49 de la citada Ley, se le requiere para que la resolución que acuerde la remisión del expediente a esta Sala, se notifique en los cinco días siguientes a su adopción, a cuantos aparezcan como interesados en el mismo, emplazándoles para que puedan comparecer y personarse en el plazo de nueve días ante esta Sala y Sección, en legal forma, mediante Procurador con poder en efecto, y con firma de Abogado. Haciéndoles saber que de comparecer fuera del indicado plazo, se les tendrá por parte, que por ello deba interrumpirse el curso del procedimiento, y si no se personaren oportunamente continuará el procedimiento por sus trámites, sin que haya lugar a practicarles notificación de clase alguna. Practicadas las notificaciones, remítase el expediente a este Tribunal, incorporando al mismo las notificaciones para emplazamiento efectuadas, salvo que no hubieran podido practicarse dentro del plazo fijado para la remisión del expediente, en cuyo caso, este se enviará sin delay, y la justificación de los emplazamientos una vez se ultimem.</p> <p>Queda al tanto de la presente comunicación.</p>		
<p>PALM DE MAYORCA, a cinco de Julio de dos mil cinco EL PRESIDENTE</p> <p><i>[Firma manuscrita]</i></p> <p>CONSEJL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS</p>		

19 de juliol de 2005


El Consell Escolar de les Illes Balears, remet al Tribunal superior de Justícia, la voluminosa documentació requerida

	
CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS	
Palma, 19 de juliol de 2005	CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS SENTIDA Data: 19 JUL 2005 Núm. Reg. 180
De Secretaria	
a	
Cap de Serveis Jurídics Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Cultura	
<p>Atenen la seva petició rebuda en el dia d'avui en relació a l'expedient administratiu a efectes de la sol·licitud de la Secció 001 de la Sala del Contenciós-Administratiu, li adjunt la documentació relacionada amb el cas, amb la que es pot veure com s'ha seguit escrupulosament el Reglament vigent d'aquest CEIB (BOIB nº 117 de 29-09-2001).</p>	
Atentament,	
El Secretari del CEIB:	
 Nicolau J. M. Salom Sancho	

09 de novembre de 2006

El Tribunal Superior de Justícia es Pronuncia amb sentència núm. 909 a favor del Consell Escolar de les Illes Balears desestimant el recurs.

CB11
 9.11.06



ADMINISTRACION
DE JUSTICIA

SENTENCIA
Nº 909

ASOCIACION DE LA
COMUNITAT AUTONOMA
Núm. 921
Data 09 NOV. 2006
ENTRADA

En la ciudad de Palma de Mallorca a siete de noviembre de dos mil seis.

ILMOS SRS.
 D. Jesús Ignacio Algara Hernández.
MAGISTRADOS
 D. Gabriel Fiol Gomis.
 D. Pablo Delfont Maza.

Vistos por la Sala de lo Contencioso-Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de las Illes Balears los autos Nº 493 de 2006, seguidos entre partes: como demandante, Federación Española de Religiosos de Enseñanza, representada por el Procurador D. Jesús Molina Romero, y asistida del Letrado D. Marc González Sabater; y como Administración demandada, la de la Comunidad Autónoma, representada y asistida por su Letrado.

El objeto del recurso es la resolución del Presidente del Consell Escolar de les Illes Balears, de 17 de mayo de 2005, por la que se desestimaba el recurso presentado el 3 de mayo de 2005 contra la elección de miembros de la Comisión Permanente, grupo d., ratificado por el Pleno y llevado a cabo en la reunión celebrada por éste último el 8 de abril de 2005.

La cuantía del recurso se ha fijado como indeterminada.

Se ha seguido la tramitación correspondiente al procedimiento ordinario.

Ha sido Magistrado Ponente el Ilmo. Sr. D. Pablo Delfont Maza, quien expresa el parecer de la Sala.



por el suplente cuando se da causa justificada, y, tercer, que la Ley 9/98, modificada por la Ley 11/00 y refundidas ambas mediante el Decreto Legislativo 112/01, no contempla la toma de posesión "...como condicionante del ejercicio de los derechos de los consejeros titulares ni de los suplentes..." -artículo 9.2.-. De todo ello deduce la recurrente, primero, que concurre caso de nulidad -artículo 62.1.a. y e. de la Ley 30/92- por vulneración de la Ley de la Comunidad Autónoma 9/98, del Reglamento del Consell y del artículo 24 de la Ley 30/92 "...causando indefensión..."; y, segundo, que, de no ser así, concurría vicio de anulabilidad dado la falta de motivación a que antes ya nos hemos referido.

SEGUNDO. Los nombramientos de los vocales titulares aparecieron publicadas en el Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma del día 22 de marzo de 2005, convocándose el día siguiente reunión ordinaria del Pleno para su toma de posesión el 8 de abril de 2005. Naturalmente el ejercicio del cargo de Conseller del Consell Escolar de les Illes Balears, órgano administrativo colegiado, requiere la toma de posesión. Se requiera o no que los suplentes tomen posesión, la sustitución solo puede operar, primero, cuando el titular lo fuera con todos sus efectos, esto es, tras su toma de posesión; y, segundo, cuando concurra vacante -artículo 9.3. del Reglamento- o causa justificada, por ausencia, por enfermedad o cualquiera otra, en todo caso a acreditar con anterioridad a que la sustitución se quiera hacer valer -artículo 12n. del Reglamento y 24.3. de la Ley 30/92-.

Justificada o no la ausencia del miembro titular, y la del Sr. González no lo estaba ni cuando el Pleno se inició, la elección en cuestión -grupo d. de la Comisión Permanente, un titular y un suplente- debía serla por cinco consellers, dos del grupo e., dos del g. y uno del grupo a., estando presentes tres de los cinco y siendo ratificados por el Pleno esos nombramientos y todos los demás -29 votos a favor, dos en contra y dos abstenciones-.

Por tanto, concurriendo la mayoría de componentes del Pleno al efecto de la elección del grupo d. -artículo 23.2.d. del Reglamento-, la celebración de la elección no encontraba obstáculo normativo -artículo 26.1. de la Ley 30/92-.

En la demanda, tal como ya hemos señalado, se invoca vicio de nulidad previsto en el artículo 62.1.a. de la Ley 30/92, pero como derechos fundamentales solo se citan el artículo 9 y el artículo 24.2. de la Constitución, sin ninguna explicación. Tampoco se observan las vulneraciones que se invocan de la Ley 9/98, del Reglamento y de la Ley 30/92, y ni siquiera se justifica que, de darse, tuvieron la trascendencia que requiere la causa de nulidad esgrimida, esta es, la prevista en el artículo 62.1.e. de la Ley 30/92. Por otra parte, en cuanto al vicio de anulabilidad aducido, concretado en la supuesta falta de motivación de la resolución que desestimó el recurso presentado el 3 de mayo de 2005,



procedido a la renovación de la Comisión Permanente, con la que ni una ni otra tomó parte, en concreto, en la elección a que se refiere el artículo 23.2.d. del Reglamento del Consell, aprobado por Resolución del Conseller de Educación y Cultura de 19 de septiembre de 2001 y publicado en el Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma del día 29 siguiente.

Casi un mes después, el 3 de mayo de 2005, la Sra. Manfort y el Sr. González presentaron un recurso que denominaron de alzada contra dicha elección, dirigida al Presidente del Consell, aún cuando se impugnaba elección ratificada por el Pleno en que se llevó a cabo, y ello con invocación del artículo 114.2. de la Ley 30/92. Con ese recurso el Sr. González, Letrado que asiste a lo aquí recurrenente, aportó documentación que acreditaba, primero, que solicitó la suspensión de juicio señalado para el 10 de febrero de 2002 y, segundo, que en esa misma fecha se acordó que el juicio se celebrase el 8 de abril de 2005, a las 10,30 horas, siendo esa la razón para invocar, a las alturas del recurso contra el acuerdo adoptado, que no pudo acudir antes el Pleno iniciado a las 11 horas del 8 de abril de 2005.

El recurso se fundaba, en síntesis, en que cobría que el suplente ejerciera el derecho de sufragio activo y en que para la elección del caso "...és lógic requisit essencial..." que todos los titulares, presentes o no en el Pleno, "...hagin pres possessió del seu càrrec...".

La Comisión Permanente solicitó informe al Secretario del Consell, siendo emitido el 16 de mayo de 2005, y ahí se señala, en lo relevante, primero, que se cumplió lo previsto en el artículo 26.L de la Ley 30/92 ya que se encontraban presentes en el Pleno tres de las cinco componentes del grupo d.; segundo, que se atiende sólo a la toma de posesión de la mayoría de titulares del grupo, lo que se explica por cuanto se ha dado caso en que incluso no se toma posesión "...men".

Así las cosas, adjuntando copia de ese informe, el 17 de mayo de 2005 el Presidente del Consell desestimó el recurso aludido.

Entendiendo agotada la vía administrativa, el 16 de junio de 2005, se interpuso el contencioso y en la demanda se reitera lo ya señalado en el recurso administrativo, añadiéndose, primero, que la resolución de 17 de mayo de 2005 vulnera el deber de motivación -artículo 54.1.a. y b. de la Ley 30/92-, lo que se dice, sin cargo argumental, tras reproducir la resolución, pero omitiendo lo esencial, esto es, la remisión al informe del Secretario, del que se dio traslado con dicha resolución, de manera que, queriendo o sin querer, la actora olvida el modo de motivar previsto en el artículo 89.B. de la Ley 30/92; segundo, que todo miembro titular de órgano colegiado puede ser sustituido



por el suplente cuando se da causa justificada; y, tercer, que la Ley 9/98, modificada por la Ley 11/00 y refundidas ambas mediante el Decreto Legislativo 112/01, no contempla la toma de posesión "...como condicionante del ejercicio de los derechos de los consejeros titulares ni de los suplentes..." -artículo 9.2.-. De todo ello deduce la recurrente, primero, que concurre caso de nulidad -artículo 62.1.a. y e. de la Ley 30/92- por vulneración de la Ley de la Comunidad Autónoma 9/98, del Reglamento del Consell y del artículo 24 de la Ley 30/92 "...causando indefensión."; y, segundo, que, de no ser así, concurría vicio de anulabilidad dada la falta de motivación a que antes ya nos hemos referido.

SEGUNDO. Los nombramientos de los vocales titulares aparecieron publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma del día 22 de marzo de 2005, convocándose al día siguiente reunión ordinaria del Pleno para su toma de posesión el 8 de abril de 2005. Naturalmente el ejercicio del cargo de Conseller del Consell Escolar de les Illes Balears, órgano administrativo colegiado, requiere la toma de posesión. Se requiere o no que los suplentes tomen posesión, la sustitución solo puede operar, primero, cuando el titular lo fuere con todos sus efectos, esto es, tras su toma de posesión; y, segundo, cuando concorra vacante -artículo 9.3. del Reglamento- o causa justificada, por ausencia, por enfermedad o cualquiera otra, en todo caso a acreditar con anterioridad a que la sustitución se quiera hacer valer -artículo 12n. del Reglamento y 24.3. de la Ley 30/92-.

Justificada o no la ausencia del miembro titular, y la del Sr. González no lo estaba ni cuando el Pleno se inició, la elección en cuestión -grupo d. de la Comisión Permanente, un titular y un suplente- debía serlo por cinco consellers, dos del grupo e., dos del g. y uno del grupo a., estando presentes tres de los cinco y siendo ratificados por el Pleno esos nombramientos y todos los demás -29 votos a favor, dos en contra y dos abstenciones-.

Por tanto, concurriendo la mayoría de componentes del Pleno el efecto de la elección del grupo d. -artículo 23.2.d. del Reglamento-, la celebración de la elección no encontraba obstáculo normativo -artículo 26.1. de la Ley 30/92-.

En la demanda, tal como ya hemos señalado, se invoca vicio de nulidad previsto en el artículo 62.1.a. de la Ley 30/92, pero como derechos fundamentales solo se citan el artículo 9 y el artículo 24.2. de la Constitución, sin ninguna explicación. Tampoco se observan las vulneraciones que se invocan de la Ley 9/98, del Reglamento y de la Ley 30/92, y ni siquiera se justifica que, de darse, tuvieran la trascendencia que requiere la causa de nulidad esgrimida, esto es, la prevista en el artículo 62.1.a. de la Ley 30/92. Por otra parte, en cuanto al vicio de anulabilidad aducido, concretado en la supuesta falta de motivación de la resolución que desestimó el recurso presentado el 3 de mayo de 2005,



basta recordar que es tesis que prescinde de lo evidente, esto es, que esa resolución se sustenta en informe que se acompañó con la notificación y del que ni se hace mención a la hora de esgrimir la falta de motivación.

Cumple, pues, la desestimación del recurso.

TERCERO. No concurren méritos para una expresa imposición de las costas del juicio.

En atención a lo expuesto:

F A L L A M O S

PRIMERO. Desestimamos el recurso.

SEGUNDO. Declaramos ser conforme a Derecho la resolución recurrida.

TERCERO. Sin costas.

Contra esta sentencia cabe recurso de casación, a preparar ante este Tribunal y para el Supremo, en el plazo de diez días a partir de la notificación.

Así por esta nuestra sentencia de la que quedará testimonio en autos para su notificación, la pronunciamos, mandamos y firmamos.

PUBLICACION: Leída y publicado que ha sido la anterior sentencia por el Magistrado de esta Sala Ilmo. Sr. D. Pablo Delfant Maza que ha sido ponente en este trámite de Audiencia Pública, doy fe. El Secretario, rubricado.

ANNEX II

La premsa s'ocupa del tema trilingüisme

Dins la petita història del Consell Escolar de les Illes Balears, no cal dubtar que l'Informe 03/2006, ha estat per la seva temàtica el que una més ampla transcendència ha tingut a través dels mitjans de comunicació televisius, radiofònics i periodístics. Fins i tot, en ocasions hi ha hagut premsa que ha utilitzat erròniament el nom del Consell Escolar de les Illes Balears en relació a la pol·lèmica suscitada, quan aquest òrgan col·legiat s'ha limitat a fer la seva funció d'informar l'esborrany del Decret que se li havia demanat.

Donat l'esforç que feren els components del CEIB per elaborar un informe consensuat, sòlid, constructiu i orientatiu que va rubricar el Ple del 26 d'abril per 36 vots a favor, 0 en contra i 4 en blanc; la Secretaria del CEIB ha considerat d'interès recollir a la modesta hemeroteca de l'oficina, una relació de referents periodístics a títol d'inventari, sobre el tema tractat en aquest Informe.

La relació ens consta que és incompleta, i naturalment donat el caràcter documentalista d'una Memòria a efectes de proporcionar dades als estudiosos de l'educació de les Illes Balears, recollim dates i dades arribats a les nostres mans, com a constatació de fets, sense valoracions que, cadascú, segons el seu criteri ja farà si ho creu oportú, amb la perspectiva històrica que ajudarà a veure la dimensió del tema.

El recull cronològic i ampliable, es el següent:

Setembre 2005

Dia 5

“Insuficiente catalán” (a l'Escola) (Article de Sebastià Verd, *Diario de Mallorca*, pàg. 42)

“STEI, PSM i OCB clamen perquè Fiol no impulsi l’anglès a costa del català” (Informació *Balears*, pàg. 8)

Dia 23

“El Consejo de Europa cree insuficiente la enseñanza en catalán en Baleares” (Informació *Diario de Mallorca*, portada i pàg. 4)

Novembre 2005

Dia 4

“Fiol no garanteix que l’augment de l’anglès a l’escola no afecti al català” (Informació *Balears*, pàg. 6)

Dia 9

“Fiol quiere garantizar la libre elección de lengua en las escuelas en esta legislatura” (Informació *El Mundo*, pàg. 15)

Dia 17

“Escola i llengua” (Article de Joan Melià, *Balears*, pàg. 4)

Desembre 2005

Dia 8

“AFA exige un modelo de enseñanza trilingüe y plural y la izquierda una escuela laica y en catalán” (Informació *El Mundo*, pàg. 18)

Dia 9

“Padres críticos con el PP inundarán el Govern de postales pidiendo el trilingüismo en las aulas” (Informació *El Mundo*, pàg. 15)

Gener 2006

Dia 8

“Les normes lingüístiques que ha aprovat el Govern Balear son il·legals i molt regressives” (Entrevista a Bartomeu Colom, *Balears*, pàg. 7)

Dia 19

“Bilingüisme i cooficialitat (per molt que diguin) no es el que tenim ara” (Article J.M. Quintana, *Menorca*, pàg. 3)

Dia 30

“El Govern implantará el trilingüismo en la enseñanza Primaria y Secundaria a partir del próximo curso” (Informació *El Mundo*, portada i pàg. 10)

Dia 31

“El modelo de educación trilingüe dejará sin efecto el Decreto de Mínimos a partir del próximo curso” (Informació *El Mundo*, pàg. 13)

Febrer 2006

Dia 4

“El Govern impondrá por decreto la enseñanza del inglés o de otro idioma extranjero a partir del primer curso de Primaria” (Informació *El Mundo*, pàg. 14)

“Jaime Juan: El Decreto de Mínimos es del 97 y ya está un poco desfasado” (Al mateix diari, mateixa pàgina)

Dia 6

“Escoles trilingües, un nou titular?” (Article de Julia Sánchez, *Diario de Mallorca*, pàg. 44)

Dia 14

“La concertada diu que l’acceptació del trilingüisme serà majoritària” (Informació *Balears*, pàg. 9)

Dia 16

“Els experts temen que el trilingüisme del Govern vulneri la Llei de Normalització” (Reportatge *Balears*, pàg. 6)

Dia 23

“L’OCB avisa Fiol que no admetrà que es violi el Decret de Mínims” (Informació, *Balears*, pàg. 5)

Dia 24

“Fiol tira endavant el decret que redueix a un terç les hores en català a l’escola” (Informació, portada, pàg 29 i Editorial, *Balears*)

“Prou” (Comentari, *Balears*, pàg. 3)

“El Goven da libertad a los centros para implantar desde el próximo curso la enseñanza trilingüe” (Reportatge *El Mundo*, pàg. 18)

“Los colegios podrán impartir las clases también en inglés desde el próximo curso” (Informació *Última Hora*, pàg. 18)

Dia 25

“El STEI-i califica de “cortina de humo” el decreto de enseñanza trilingüe” (Informació *Última Hora*, pàg 31)

Dia 26

“Els pares no podran decidir si els seus fills estudien en el model trilingüe” (Informació, *Balears*, pàg. 3)

“Una cortina de fum per atacar l’escola pública, segons l’STEI” (Informació, mateix periòdic, pàg. 3)

Març 2006

Dia 1

“El bilingüismo: sentido de futuro” (Article de Xavier Cassanyes, *Última Hora*, pàg. 39)

Dia 3

“El model trilingüe” (Article de Bartomeu Colom, *Diario de Mallorca*)

“Els pares critiquen la manca de mitjans al decret de trilingüisme” (Informació *Balears*, pàg. 6)

Dia 4

“La Conselleria garantiza profesores de inglés a los colegios que pidan el modelo trilingüe” (Informació *El Mundo*, pàg. 13)

“Asociación Familiar: Así se cumplirá la voluntad de muchos padres” (Comentari, mateix periòdic)

“Los colegios estarán obligados a adoptar el modelo trilingüe si la mayoría de padres de alumnos lo solicita” (Informació *El Mundo*, pàg. 12)

Dia 5

“Asociación Familiar asesorará a los padres en los primeros pasos para exigir el trilingüismo” (Informació *El Mundo*, pàg. 11)

“El aprendizaje sólo en catalán quedaría como una opción, no una imposición” (Comentari, mateix periòdic)

Dia 6

“Los colegios estarán obligados a adoptar el modelo trilingüe si la mayoría de padres de alumnos lo solicita” (Informació *El Mundo*, pàg. 12)

“Que los padres decidan” (Editorial, mateix periòdic)

“El Conseller Fiol ha ultimado el decreto en tiempo record” (Informació, mateix periòdic)

Dia 7

“Trilingüismo y clases por señas en los colegios” (Article Marta Zoreda, *El Mundo*, pàg. 22)

Dia 8

“Directores de escuela rechazan el decreto trilingüe por ‘discriminar’ a los alumnos” (Informació *Última Hora*, pàg. 21)

Dia 9

“Els alumnes estudiaran català, castellà i anglès” (Informació i Editorial *Magisterio Español*)

Dia 10

“Educató dispondrà de tres milions de euros para aplicar el decreto de trilingüismo” (Informació *Última Hora*, pàg. 28)

“Educató disposarà de 3 milions per a aplicar el decret de trilingüisme” (Informació *Balears*, pàg. 11)

Dia 11

“Los directores de los colegios reclaman a Educació la retirada del decreto de trilingüismo” (Informació *Última Hora*, pàg. 32)

“Padres de tres colegios se alian para exigir que se implante ya el trilingüismo” (Informació *El Mundo*, pàg. 24)

Dia 12

“La resistencia al trilingüismo de colegios religiosos vaticina un éxodo hacia los centros del Opus Dei y Legionarios de Cristo” (Informació *El Mundo*, pàg. 12)

“La oferta y la demanda” (Editorial *El Mundo*, pàg. 12)

Dia 14

“El servei lingüístic de la UIB diu que el decret trilingüe perjudica el català” (Informació *Balears*, pàg. 10)

“La UIB rechaza el decreto de trilingüismo porque rebaja las horas de catalán” (Informació *Diario de Ibiza*, pàg. 15)

Dia 15

“Los padres exigen al Govern poder imponer el trilingüismo a los directores de los colegios” (Informació *El Mundo*, pàg. 14)

Dia 16

“Delgado da su apoyo a los padres de Calvià que piden el trilingüismo” (Informació *El Mundo*, pàg. 26)

Dia 18

“Escola Catòlica accepta que el català predomini en el model trilingüe” (Reportatge *Balears*, portada i pàg. 3)

“L’OCB se suma a les protestes” (Informació interior, mateix periòdic)

“Escola Católica negocia con Educació que el catalán domine en el modelo trilingüe” (Reportage, *Última Hora*, pàg. 15)

“De l’ordre Rotger al Decret Fiol” (Article Tomeu Martí, *Balears*, pàg. 31)

Dia 19

“Professorat de Filologia Anglesa de la UIB qüestiona la viabilitat del decret trilingüe” (Informació, *Balears*, pàg. 5)

“El STEI prepara una “primavera caliente” para presionar a Jaume Matas y evitar que implante la educación trilingüe” (Informació, *El Mundo*, p. 12)

“Se quitan las caretas” (Editorial mateix periòdic, pàg. 12)

Dia 21

“EU-EV diu que el decret trilingüe afavorirà els col·legis concertats” (Informació *Balears*, pàg. 9)

Dia 23

“La UIB aplica su propio trilingüismo: ofrece 28 asignaturas en inglés y prepara varios masters” (Informació *El Mundo*, pàg. 18)

Dia 26

“El pitjor que ha fet el Govern és un discurs que converteix el català en element prescindible” (Entrevista a Tomeu Martí, *Balears*, pàg. 7)

“Alerta acadèmica perquè el decret trilingüe afavoreix l’instruisme professional” (Portada i pàg. 3 de *Balears*)

“Els sindicats consulten els centres per preparar mobilitzacions” (Informació, mateix periòdic, pàg. 3)

Dia 28

“El decret “trilingüe” divideix els pares de les escoles concertades” (Reportage *Balears*, pàg. 9)

“La patronal dona a l’OCB “suport total” per exigir trilingüisme fora de les escoles” (Informació, mateix periòdic, pàg. 9)

“Escola Católica pide que se dé el 40% de las clases en catalán, el 40% en castellano y el 20% en inglés” (Informació *El Mundo*, pàg 14)

“AFA y CONCAPA piden al Govern que no ceda a las presiones catalanistas” (Informació *El Mundo*, pàg 14)

“Un modelo de enseñanza que ya nadie rechaza al 100%” (Comentari, mateix periòdic, pàg. 14)

Dia 29

“Educació negociara el percentatge de cada Mengua al decret trilingüe” (Informació, *Balears*, pàg. 10)

Abril 2006

Dia 1

“El decreto de trilingüismo vulnera el mínimo de catalán, según asociaciones de padres” (Informació *Última Hora*, pàg. 20)

“La confederación de padres cree que el trilingüismo discrimina a los alumnos” (Informació *Diario de Mallorca*, pàg. 14)

Dia 3

“Trilingüisme” (Article de Sebastià Verd, *Diario de Mallorca*, pàg. 28)

Dia 4

“Alberdi afirma que el model trilingüe contradiu el programa del PP” (Informació *Balears*, pàg. 9)

Dia 5

“La UIB dice “sí” al trilingüismo pero rebaja al 20% las clases en inglés” (Informació, *El Mundo*, pàg. 15)

“Educaciões y pedagogos de la UIB rechazan el decreto de trilingüismo” (Informació, *Última Hora*, pàg. 16)

“Projecte de decret sobre trilingüisme” (Informació, *Balears*, pàg I i IV, d’*Aplecs*)

“La UIB reclama al Govern que refaci de cap a cap el decret de trilingüisme” (Informació, *Balears*, Portada i pàg. 3)

“El colegio trilingüe Agora abrirà sede en Calvià a cambio de pagar obras públicas” (Informació *El Mundo*, pàg. 22)

“La Universitat reclama al Govern que modifique el proyecto de educación trilingüe” (Informació *Diario de Mallorca*, pàg. 6)

Dia 6

“Francesc Fiol obre ara la porta a la rectificació del decret trilingüe” (Portada i informació, *Balears*, pàg. 5)

“Fiol rechaza pronunciarse sobre el dictamen de la UIB sobre trilingüismo hasta haberlo leído” (Informació *Última Hora*, pàg. 24)

Dia 9

“No podemos sacrificar ni un poco la normalización del catalán” (Entrevista a Marc González, *Última Hora*, pàg. 29)

Dia 11

“El Consell Escolar ha elaborat un informe contrari al decret Fiol” (Informació, *Balears*, pàg. 7)

Dia 12

“Fiol, disposat a canviar el nombre d’hores lectives en llengua anglesa” (Informació, *Balears*, pàg. 5)

“La escuela concertada propone un mínimo del 20% de horas en inglés” (Informació *Última Hora*, pàg. 17)

Dia 13

“El pla d’Escola Catòlica permet un 60% d’hores en català a un model trilingüe” (Informació, *Balears*, pàg. 7)

Dia 15

“Cap autonomia ha equiparat a l’escola un idioma estranger amb els oficials” (Reportatge. *Balears*, pàg. 3)

“La proposta de la UIB i dels directors s’acosta al model aplicat a València” (Informació mateix periòdic, pàg. 3)

Dia 16

“La enseñanza trilingüe será algo irreversible e inevitable, aunque no sea obligatorio” (Entrevista amb el Conseller Fiol, *El Mundo*, pàg. 18 i 19)

Dia 20

“L’ensenyament trilingüe... es posible?... es convenient?” (Article de Joan Miquel Fiol, *Diario de Mallorca*, pàg. 40)

Dia 22

“Manifiesto pol·las vengas de aquí, vas cuatro” (Comentari irònic, *Diario de Mallorca*)

Dia 23

“Monerris convencido que los profesores de la Isla están preparados para el decreto de trilingüismo” (Informació *El Mundo*, pàg. 32)

Dia 26

“L’IES Son Pacs i el trilingüisme” (Carta al Director, *Diario de Mallorca*, pàg. 36)

“Educación mantiene las ayudas a los concertados y el decreto de trilingüismo” (Informació, *Diario de Mallorca*, pàg. 5)

Dia 27

“La comunitat educativa reclama que no es retalli l’ensenyament del català” (Reportatge portada i pàg. 3 a *Balears*)

“El Consell Escolar de Balears exige la reforma del decreto de trilingüismo” (Informació tergiversada a *Diario de Mallorca*, pàg. 8)

“El Consell Escolar propone impartir un 20% de las materias no lingüísticas en inglés” (Informació, *Última Hora*, pàg. 35)

“La Asociación de Inspectores de Educación apoya el proyecto de trilingüismo del Govern” (Informació, *Última Hora*, pàg. 34)

“El Consejo Escolar pide que se den más horas de lengua extranjera” (Informació, *El Mundo*, pàg. 20)

Maig 2006

Dia 4

“**Fiol conoce la experiencia de enseñanza bilingüe en un colegio público madrileño**” (Informació *Última Hora*, pàg. 19)

Dia 6

“**140 Inspectores de educación apoyan en Palma el trilingüismo**” (Portada i Informació *El Mundo*, pàg. 17)

“**Fiol defensa que la implantació del trilingüisme es “primordial”** (Informació *Balears*, pàg. 10)

“**Fiol mantiene que la implantación del trilingüismo es “primordial”** (Informació *Última Hora*, pàg. 31)

Dia 7

“**Nuestros hijos están en inferioridad en la escuela por la imposición del catalán**” (Entrevista a Pedro Anaya, *El Mundo*, pàg. 16 i 17)

Dia 8

“**Els directors rebutgen el decret trilingüe per discriminar alumnes**” (Informació *Balears*, portada i pàg. 3)

“**Evident**” (Article Joan Riera, *Balears*, pàg. 3)

Dia 11

“**El 83% de los padres que han podido elegir prefiere que sus hijos tengan más horas de castellano en el colegio**” (Reportatge *El Mundo*, portada i pàg. 12)

“**Gana la libertad**” (Editorial mateix periòdic, pàg. 12)

Dia 12

“**El Consell Escolar y la concertada aplauden la libre elección de lengua**” (Informació, *Diario de Mallorca*, pàg. 11)

Dia 13

“**El trilingüisme a l'escola: un projecte a canviar**” (Opinió MRP de Menorca, *Menorca*, pàg. 2)

Dia 17

“**El trilingüisme i la llàntia meravellosa**” (Carta al director, *Balears*, pàg. 31)

“**El STEI dice que sólo hay profesores para 15 o 20 colegios trilingües**” (Informació *El Mundo*, pàg. 13)

Dia 18

“**Educación modifica el trilingüismo ante la presión del sector educativo**” (Informació *Diario de Mallorca*, pàg. 8)

“**Cientos de familias interesadas por el trilingüismo saturan la web de AFA Educación**” (Informació *El Mundo*, pàg. 19)

Dia 19

“**El trilingüisme i la llàntia maravellosa**” (Cartas al Director, *Diario de Mallorca*, pàg. 48)

Dia 20

“Educació desatén el Consell Escolar i no garanteix el 50% d’hores en català” (Informació *Balears*, pàg. 3)

Dia 22

“Fiol defiende el trilingüismo” (Informació *ADN*, pàg. 6)

Dia 24

“El PSIB adverteix que el decret del trilingüisme pot vulnerar l’Estatut” (Informació *Balears*, pàg. 5)

“La federación de padres solicita referendos en los centros que decidan aplicar el trilingüismo” (Informació *Diario de Mallorca*, pàg. 6)

Dia 25

“El STEI-i denuncia que el trilingüismo se aplicará “sin escuchar a la comunidad educativa” (Informació *Última Hora*, pàg. 17)

“El Govern aprobará por vía urgente el trilingüismo con la oposición de los sindicatos” (Informació *Diario de Mallorca*, pàg. 4)

“El Govern balear fa cas omís de les crítiques del Consell Escolar” (Portada i informació pàg. 3, *Balears*)

Dia 26

“El nou projecte de decret trilingüe” (Article de M. Antònia Font, *Balears*, pàg. 28)

“Educació nega que imposi el decret trilingüe i diu que té suport unànim” (Informació *Balears*, pàg. 10)

Dia 27

“L’OCB demanarà a Estaràs que Fiol “no liquidi l’ensenyament en català” (Informació *Balears*, pàg. 8)

“Mallorquins contra Mallorca?” (Article de Tomeu Martí, *Balears*, pàg. 25)

Dia 29

“Educació negociarà el porcentaje de cada lengua en el decreto de trilingüismo” (Informació *Última Hora*, pàg. 26)

Dia 30

“Educació insisteix en el model que limita el català a un terç de l’horari” (Informació *Balears*, pàg. 10)

Dia 31

“El 55% apoya la enseñanza trilingüe pero un 47% cree que Matas ha incumplido una promesa de garantizar el bilingüismo” (Reportatge i editorial *El Mundo*, pàg. 12)

Juny 2006

Dia 3

“AFA pide la aprobación urgente del decreto de trilingüismo” (Informació, *Última Hora*, pàg. 24)

Dia 4

“Una encuesta revela que el 67% de la sociedad està a favor del trilingüismo” (Informació *Diario de Mallorca*, pàg. 10)

“Asociación Familiar organiza una paella gigante para reclamar la enseñanza trilingüe” (Informació, mateix periòdic, pàg. 10)

“Un 67% de ciudadanos de Balears apoya el decreto de trilingüismo, según AFA” (Informació *Última Hora*, pàg. 17)

“El Govern ha “inyectado” 243.000 euros en AFA en un año y medio” (Comentari, mateixa publicació, pàg. 17)

“El 67% de las familias de Baleares apoya la implantación del trilingüismo en las escuelas” (Reportatge *El Mundo*, pàg. 18)

“Los inmigrantes apoyan las clases en castellano, inglés y catalán” (Comentari, mateix periòdic)

“Muchos padres son partidarios de que el catalán deje de ser de uso obligatorio en la enseñanza” (Informació, mateix periòdic, pàg. 18)

“Juan calcula que 25 colegios aplicarán ya el trilingüismo durante el próximo curso” (Informació-entrevista amb el Director General, *El Mundo*, pàg. 19)

“El decreto estará en unos días tras pasar por el Consell Escolar” (Informació, mateix periòdic, pàg. 19)

“Educación espera que 12 centros más se apunten a las sesiones europeas” (Informació, mateix periòdic, pàg. 19)

“El representante musulmán pide que haya clases en árabe” (Informació mateix periòdic)

Dia 5

“Un estudio demuestra que la inmersión en una tercera lengua refuerza las oficiales” (Reportatge *Última Hora*, pàg 14)

Dia 9

“El caramél enverinat de trilingüisme escolar” (Reportatge a *Presència*, pàg. 22 i 23)

Dia 11

“El Govern Matas aprova el Decret de trilingüisme enmig de la polèmica” (Portada i informació pàg. 3 a *Balears*)

“Consciència” (Comentari, mateix periòdic, pàg. 3)

“L'OCB insta els defensors del català a estar alerta per aturar l'agressió” (Informació, mateix periòdic, pàg. 3)

Dia 12

“El bilingüisme asimètric, cada cop mes monolingüe” (Article de Jaume Lladó, *Balears*, pàg. 20)

Dia 14

“El Govern admet que ha donat 585 mil € en tres anys a Arguelles” (Informació, *Balears*, pàg. 7)

Dia 15

“El Consell Consultiu da el visto bueno al Decreto de Trilingüismo” (Informació *Última Hora*, pàg. 22)

“Una tramitación no exenta de polémica” (Comentari, mateixa publicació, pàg. 22)

“Educación afirma que tiene el visto bueno del Consultiu sobre el trilingüismo” (Informació, *Diario de Mallorca*, pàg. 9)

“La legalitat del decret de trilingüisme divideix el Consell Consultiu autonòmic” (Informació, *Balears*, pàg. 5)

Dia 16

“El modelo lingüístico divide a los padres y los profesores del colegio de Son Caliu” (Informació, *Diario de Mallorca*, pàg. 32)

“Un voto particular del Consultiu critica el trilingüismo por segregar a los niños” (Informació *Diario de Mallorca*, pàg. 8)

“El voto particular del Consell Consultiu indica que el Decreto de Trilingüismo es “contrario a la ley” (Informació *Última Hora*, pàg. 20)

“Los directores rechazan el decreto y el STEI junto con la OCB preparan su impugnación” (Informació, *Diario de Mallorca*, pàg. 8)

“La comunitat educativa recorrerà contra el decret Fiol, que es vol aprovar avui” (Informació *Balears*, pàg. 5)

Dia 17

“El Govern aprueba el trilingüismo sin partida económica para impulsarlo” (Informació, *Diario de Mallorca*, pàg. 9)

“El Govern aprueba el decreto que fomenta la enseñanza trilingüe” (Informació, *Menorca*, pàg. 10)

“Una veintena de colegios darán entre un 20 y un 33% de clases en lengua extranjera” (Informació, *Diario de Ibiza*, pàg. 8)

“El Govern aprueba su “proyecto estrella” del trilingüismo que el próximo curso aplicarán al menos 20 colegios” (Reportatge, *El Mundo*, pàg. 12 i 13)

“El fin del ombligüismo” (Editorial mateix periòdic, pàg. 12)

“El Consejo Escolar de cada centro decidirá si aplica o no el trilingüismo” (Reportatge mateix periòdic, pàg. 13)

“Fiol está “preocupado” por los recusos que habrá contra el Decreto de Trilingüismo” (Informació, *Ultima Hora*, pàg. 27)

“Normalització lingüística (i III): a partir de 2003,...” (Article Tomeu Martí, *Balears*, pàg. 29)

Dia 18

“El Consell Consultiu va advertir que el Decret trilingüe crea un caos normatiu” (Informació, *Balears*, portada i pàg. 3)

“El Consultiu advertió que el decreto de trilingüismo era un “caos normativo” (Informació *Última Hora*, pàg. 26)

“El STEI-i considera que el decreto de trilingüismo es claramente ilegal” (Informació *Diario de Mallorca*, pàg. 9)

Dia 19

“El Govern adelanta al primer año de Educación Primaria la enseñanza del inglés o francés a partir del próximo curso” (Informació *El Mundo*, pàg. 12)

“Cuanto antes mejor” (Editorial, mateix periòdic)

“El model trilingüe deberá ser aceptado por el Claustro y el Consejo Escolar” (Comentari, mateix periòdic)

Dia 20

“El PSM demana al fiscal que actuï contra el Decret del trilingüisme” (Reportatge, *Balears*, pàg. 5)

Dia 21

“L’Executiu publica el Decret Fiol en el BOIB sense complir amb el Consultiu” (Informació *Balears*, pàg. 3)

“El procés que culminà ahir ha estat marcat per una forta polèmica” (Comentari, idem publicació, pàg. 3)

“Los profesores de Son Caliu aseguran que su proyecto equilibra las tres lenguas” (Informació *Diario de Mallorca*, pàg. 22)

“Educación aplicará el trilingüismo sólo en 20 centros en los que aumentará recursos” (Informació *Diario de Mallorca*, pàg. 9)

“Es falso que hubiera consenso en el Decreto de Trilingüismo” (Entrevista al diputat Riudavets, *Menorca*, pàg. 13)

Dia 23

“L’OCB es mobilitzarà contra la política lingüística del Govern” (Informació i Portada i pàg. 3 de *Balears*)

Dia 24

“La UIB informará les escoles de la seva oposició al Decret trilingüe” (Informació *Balears*, pàg. 5)

Día 25

“El trilingüismo es un proyecto estrella para el gobierno Matas” (Informació, *Menorca*, pàg. 8)

“Matas: El trilingüismo será el tema estrella de la campaña electoral” (Informació, *El Mundo*, pàg. 13)

Dia 26

“El modelo de educación trilingüe marcará el próximo curso escolar en Baleares” (Informació, *Última Hora*, pàg. 16)

Dia 28

“La OCB recurrirá el Decreto de Trilingüismo y convocará movilizaciones ciudadanas” (Informació, *Última Hora*, pàg. 25)

“L’OCB farà protestes contra el Decret Fiol i exigirà “anglès per a tothom” (Informació *Balears*, pàg. 5)

“El bilingüisme d’en Matas” (Article de Jordi Caldentey, *Balears*, pàg. 27)

Dia 29

“Antich califica el trilingüismo de “gran idea” pero no como la impone el Govern” (Informació *Diario de Mallorca*, pàg. 8)

“Antich adverteix que el decret del trilingüisme generarà desigualtat” (Informació *Balears*, pàg. 5)

“Antich dice ahora que el trilingüismo es una ‘buena idea’ y lo aplicará si preside el Govern” (Informació *El Mundo*, pàg. 15)

Dia 30

“Trilingüismo” (Article de David Torres, *El Mundo*, pàg. 8)

Juliol 2006

Dia 1

“El claustre del col·legi La Salle vota en contra de l’aplicació del polèmic Decret de trilingüisme” (Informació *Balears*, pàg. 13)

“¿Es sincero Antich al afirmar que aplicará el trilingüismo si vuelve a gobernar?” (Comentari, *El Mundo*, pàg. 11)

Dia 4

“Munar se desmarca del model de trilingüismo del PP y apoya a la oposición” (Reportatge *Diario de Mallorca*, pàg. 2)

“Munar justifica el trilingüismo y recuerda que ya lo promovió cuando fue consellera” (Informació *Última Hora*, pàg. 20)

“Unió Mallorquina vota amb el PP a favor de mantenir el Decret de trilingüisme” (Informació *Balears*, portada i pàg. 3)

Dia 5

“UM: trilingüismo sí, pero con rigor y con medios iguales para todos” (Gacetilla, *Última Hora*, pàg. 28)

Dia 6

“Trilingüismo en el colegio La Salle de Palma, una verdad parcial” (Carta al Director, *Última Hora*, pàg. 38)

Dia 9

“¿Un Govern trilingüe?” (Reportatge *Última Hora*, pàg. 24)

“Trilingüisme i Gesma” (Article de Llorenç Capellà, *Balears*, pàg. 29)

Dia 11

“Los principales colegios concertados se suman al proyecto de trilingüismo” (Informació, *Diario de Mallorca*, pàg. 5)

Dia 12

“El PSIB acusa Fiol de fomentar la “fòbia al català” per obtenir vots” (Informació *Balears*, pàg. 6)

Dia 15

“Un total de 25 colegios se suman al proyecto de trilingüismo en Baleares” (Informació, *Diario de Mallorca*, pàg. 11)

“Diecinueve de los 25 centros docentes acogidos al trilingüismo son concertados” (Informació, *Última Hora*, pàg. 17)

“26 colegios, entre ellos los mejores concertados, se apuntan al modelo trilingüe que ya tiene lista de espera” (Informació *El Mundo*, pàg. 14)

“Trilingüismo: un éxito” (Editorial *El Mundo*, pàg. 14)

Dia 16

“Los padres señalan que la lista de centros trilingües marca el favoritismo del Govern” (Informació *Diario de Mallorca*, pàg. 10)

“Educación abrirá en marzo o abril una nueva convocatoria para adherirse al trilingüismo” (Informació *El Mundo*, pàg. 13)

Dia 18

“L’Obra Cultural considera provats els seus temors sobre el Decret trilingüe” (Informació, *Balears*, pàg. 4)

“Sólo dos centros de Menorca aplicarán el trilingüismo por la demora del decreto” (Reportatge *Menorca*, pàg. 20)

Dia 19

“Dos centros de Menorca se acogen al decreto del trilingüismo del Govern” (Informació, *El Mundo*, pàg. 28)

“Educació invertirà más de 1’5 millones en el trilingüismo” (Reportatge *Menorca*, pàg. 19)

Dia 20

“Unos 250 alumnos de las Pitiüses comenzarán a dar clases trilingües” (Informació, *Diario de Ibiza*, pàg. 11)

Dia 22

“Los centros trilingües eligen el 20% en inglés, el 40% en castellano y otro 40% en catalán” (Informació, *El Mundo*, pàg. 21)

“Los 27 centros se han acogido al nuevo modelo sin necesidad de votaciones” (Informació, *El Mundo*, pàg. 21)

Dia 25

“Ortega i el monolingüisme” (Article de Llorenç Capellà, *Balears*, pàg. 27)

Dia 29

“La COAPA se une al recurso contra el trilingüismo junto a sindicatos y otras entidades” (Informació, *Diario de Mallorca*, pàg. 9)

“Pares d’Alumnes se sumará al recurs contra el Decret trilingüe” (Informació *Balears*, pàg. 11)

Dia 31

“Parte hacia Londres el primer turno de docentes que aplicará el Decreto de Trilingüismo” (Informació *Última Hora*, pàg. 13)

Agost

Dia 7

“Sobre el trilingüisme” (Article de Joan C. Villalonga, *Menorca*, pàg. 8)

Setembre

Dia 10

“El PP tiene que hacer obligatorio el trilingüismo” (Entrevista amb el conseller Fiol, *Diario de Mallorca*, portada, i pàg. 8 i 9)

Dia 11

“Josep Pla y el trilingüismo” (Article José M. Banquero, *Diario de Mallorca*, pàg. 27)

Dia 20

“El parlament rechaza retirar el decreto de trilingüismo” (Informació diari *Menorca*, pàg. 15)

Dia 22

“AFA supera ya las 9.000 firmas a favor de la implantación total del trilingüismo” (Informació *El Mundo*, pàg. 19)

Dia 23

“El curso en el que se estrenó el trilingüismo” (Reportatge, *Diario de Mallorca*, pàg. 2 del Especial Enseñanza)

Octubre 2006

Dia 6

“El colegio Son Pizà “nace” inmerso en el modelo de educación trilingüe” (Informació, *El Mundo*, pàg. 21)

Dia 12

“Les escoles han optat per dedicar a l’anglès el mínim d’hores obligades” (Informació, *Balears*, pàg. 2)

“Educació sosté que no fan falta especialistes d’anglès per a infantil” (ídem, al mateix periodíc)

“La mayoría de centros trilingües imparten la asignatura de educación plástica en inglés” (Reportatge, *Diario de Mallorca*, pàg. 6)

“Fiol lleva invertidos 400.000 euros en la implantación del trilingüismo” (Informació, *Diario Menorca*, pàg. 22)

“El modelo trilingüe en los colegios se imparte en asignaturas de escaso peso curricular” (Reportatge *Última Hora*, pàg. 18)

Dia 14

“El trilingüisme s’implanta a dos centres docents de l’illa” (Informació, *Diari Menorca*, pàg. 15)

Dia 21

“AFA acusa a Madre Alberta de facilitar a algunos alumnos un cuestionario ‘antitrilingüismo’” (Reportatge, *El Mundo*, portada i pàg. 14)

Dia 24

“El Colegio Agora de Calvià se estrenarà en 2007 con el trilingüismo y 1.700 plazas” (Informació *El Mundo*, pàg. 22)

Dia 26

“Escuela Católica pide al Consell que los centros puedan aplicar el trilingüismo con cierta libertad” (Informació *Diario de Mallorca*, pàg. 14)

Novembre 2006

Dia 3

“La OCB denunciarà el “decreto Fiol” ante el Parlamento Europeo y la Unesco” (Informació *Última Hora*, pàg. 25)

Dia 5

“A tres lenguas” (Reportatge de Marta Torres, *Diario de Ibiza*, pàg. 37 i 38)

Dia 10

“Fiol cree que el trilingüismo debe ser de obligado cumplimiento la próxima legislatura” (Reportatge *Última Hora*, pàg. 18)

“Fiol vol que el trilingüisme sigui obligatori pel seu “suport social” (Informació *Balears*, pàg. 6)

Dia 11

“El Tribunal Superior frustra la operación de la OCB para evitar que los padres elijan la lengua escolar de sus hijos” (Informació *El Mundo*, pàg 12 i 13)

Dia 15

“Educació contracta docents per al trilingüisme con si fos una privada” (Informació, *Balears*, pàg. 7)

Dia 19

“Partidos y sindicatos critican el contrato de Educación a auxiliares de inglés” (Informació, *Diario de Mallorca*, pàg. 10)

Dia 26

“En el futuro todos los centros docentes deberán acoger un plan de trilingüismo” (Entrevista al Conseller Fiol, *El Mundo*, pàg. 22 i 23)

Desembre 2006

Dia 30

“Balears asume la educación trilingüe” (Reportatge, *Última Hora*, pàg. 45)

“Trilingüismo a medias y bajo presión” (Article Marta Fernández, *Diario de Mallorca*, pàg. 12)

NOTA: Els titulars recollits, com a moltes informacions periodístiques, no reflecteixen en ocasions, el sentit de la Informació, pero si creim faciliten la localització dels documents relacionats, a efectes de posteriors estudis que es puguin fer sobre aquesta vitenca circumstància que ens ha tocat viure d'aprop.

ANNEX III

Biblioteca del Consell Escolar

A partir del mes de març de 2004 en què hem pogut disposar de seu pròpia en aquest Consell Escolar de les Illes Balears, seguint les instruccions del President i d'acord amb la voluntat que havia expressat la Vicepresidenta del Govern Balear Rosa Estarás en la presa de possessió dels Srs. Romero i Martorell (novembre de 2003), en poder comptar amb una Biblioteca del Consell Escolar; s'ha tingut especial interès en organitzar el material que anam incorporant.

Un petit fons de l'etapa anterior, tot el que s'ha rebut fins al moment gratuïtament de diverses procedències, una modesta aportació de la Direcció General de Cultura i un mínim de suscripcions, donada la penúria econòmica permanent del CEIB conformen el recull que està dipositat a la seu del Consell Escolar de les Illes Balears, convenientment catalogat per Marga López, a efectes que pugui ser utilitzat pels consellers i conselleres en el present i en el futur.

Al temps que així queda constància inventariada dels recursos disponibles, no ens cap dubte que com a material de consulta d'un Consell Escolar Autònom com a òrgan autònom de la Conselleria d'Educació, en llenguatge col·loquial, caldria dir que “no n'hi ha ni per començar”, del que s'hauria de disposar sobretot amb fons pedagògics i legislatius per a material de consulta.

FONS DE LA BIBLIOTECA DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS (CEIB) (a 31/12/2006)

Títol	Autore	Format
10 anys d'educació a les Illes, 1983-1993	MEC	Llibre
10 de 10 Programes multimèdia: Bàsic, Ansa per ansa, gatzara, L'autor de les 3 taronges, Es tir i sa tira, El gorrionet, Un pastor i un missar, A l'abant, Ergovin	Govern Balear	DVD
1as. Jornadas de Directores/as de centros de Formación Permanente del Profesorado CAIB	CAIB	CD
3es. jornades de formació professional noves tecnologies i demanda social. València maig 2001	C.E. València	Llibre
4 anys millorant l'Educació (1999-2003)	CAIB	Llibre
4 Llegendes de les Illes Balears	Govern Balear	Llibre
6 artistes. 6 Conceptes. Tallers d'art 2003 Andorra. Noves propostes	Govern d'Andorra	Llibre
A convivencia nos centros escolares como factor de calidad, 12 Jornadas CCEE 2001. Suscitación e propuestas de mejora	C.E. Galicia	Llibre
A convivencia nos centros escolares como factor de calidad, 12 Jornadas CCEE 2001 Ponencias y conclusiones.	C.E. Galicia	Llibre
A Educación Primaria na C. A. Galega	C.E. Galicia	Llibre
A Educación Primaria na comunidade autónoma Galega 1998-2000	C.E. Galicia	Llibre
Actas 10 años de participación CE Andalucía	C.E. Andalucía	Llibre
Activitats nº 12 set. 99- ag. 2000	C.E. Catalunya	Llibre
Activitats nº 13 set. 00- ag. 2001	C.E. Catalunya	Llibre
Activitats nº 14 set. 01- ag. 2002	C.E. Catalunya	Llibre
Activitats nº 15 CE Catalunya 2002-2003	C.E. Catalunya	Llibre
Activitats. Consell Escolar de Catalunya. Set. 2004- agost 2005	C. E. Catalunya	Llibre
Agenda 2005/06	CCOO	CD
Agrorurisme. Curs Pílot	Govern Balear	Fullonà
Ahír i avui dels anuncis a Premsa Il·lenca.	Govern Balear	CD
Aïol sarram a Mallorca. Antoni Riera Jaume	Riera Jaume, A.	Llibre
Allotropies. Col·lecció poesia de paper	Torrón, A.	Revista
Amb la paella però sense el màtex. El treball domèstic, base invisible de l'economia	Govern Balear	Espiral
Andreu Terrades 1967-2003. Casal solleric	Casal Solleric	Llibre
Angel Terrón. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 17	Torrón, A.	Revista
Animación de Actividades Físicas y Deportivas. Grado Superior. F.P.	MEC	Llibre
Animación Sociocultural. Grado Superior. F.P.	MEC	Llibre
Anselm Turmeda L'Apistata.	Govern Balear	VHS
Anteproyecto de Ley Orgánica de Educación (30 marzo de 2005)	MEC	Fotocòpies
Antologia de textos literaris.	Oliver, M. dels Sants	Llibre
Antologia de Textos Populares	Juan Galmés, G.	Llibre
Antoni Martí. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 21	Martí, A.	Revista
Antoni Nadal. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 7	Nadal, A.	Revista
Antoni Vidal Ferrando. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 10	Vidal Ferrando, A.	Revista
Anuari de l'educació de les Illes Balears 2004	F. Colònya	Llibre
Anuari de l'educació de les Illes Balears 2005	F. Colònya	Llibre
Anuari de l'educació de les Illes Balears 2006	Fund. Guillem Cifre	Llibre
Aplac de Rondalles Mallorquines d'En Jordi d'es Recó.	Antoni M ^a Alcover	Llibre

Apariciones de los CCEE al Documento MEC. Una Educación de calidad para todos y entre todos" Zaragoza. Febrero 2005	C.E.Aragó	CD
Apariciones de los CCEE Autonómicos y del Estado al documento del MEC "Una educación de calidad para todos y entre todos" 2005	C.E. Aragón	Fotocópias
Apreu a millorar la presentació dels teus treballs amb l'open office-writer	Govern Balear	Revista
Aprende a circular amb prevenció i seguretat		Fulkedó
Aprender a convivir. Xesús R. Jares	Xerais	Llibre
Arlequí, el titella que tenia... El llait de vela negra... En Tapac i els Fills del sol.	CAIB	Llibre
Art emergent a les Illes Balears (II)	Variu	Llibre
Arxipèlag de Cabrera	MEC	CD
Artiu i museu de l'Educació de les Illes Balears	Govern Balear	Fulkedó
Astronomia i astronàutica. Ses cabres des Sol. Exemplificació curricular	Govern Balear	Revista
Artes de la diversitat	Forum cultures	Llibre
Avaluació a l'educació primària 1999	CAIB	Llibre
Avaluació a l'educació secundària obligatòria 2000	CAIB	Llibre
Avaluació Interna de Centres Educatius	CAIB. Col·lec. Baixa	Llibre
B.S. Extremadura al natural. Materials curriculars Interactius.	Junta Extremadura	CD
Bachillerato LOGSE. Curso 1994-95 Balears		Dossier
Bachillerato LOGSE. Curso 1994-95 MEC		Dossier
Balança Fiscal amb Espanya i subsidiarietat entre Illes. Vol. 4	Res Publica ed.	Llibre
Balla, mou-te i gaudeix	Govern Balear	Revista
Baltasar Porcel, de la realitat al mite. Antologia crítica	Govern Balear	Llibre
Bartomeu Fiol, Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 2	Fiol, Bartomeu	Revista
Bartomeu Rosselló-Porcel. Blai Bonet i Rigo Miscel·lània Estudis Balearics 64/65	E. Balearics	Llibre
Biel Mesquida. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 6	Mesquida B.	Revista
Bloc de llengua 3. Materials complementaris per a l'Ed. Primària	Ed. Moll	Llibre
Bloc de llengua 4. Materials complementaris per a l'Ed. Primària.	Ed. Moll	Llibre
Boletín Bibliográfico. Nº 86-87	MEC	Grapat
Boletín informativo C. E. Comunidad de Madrid Feb. 2006	C.E. Madrid	Llibre
Boletín informativo C.E. Comunidad de Madrid Enero 2006	C.E. Madrid	Llibre
Boletín informativo nº17 2004	C.E. Navarra	Revista
Boletín informativo nº19 2005	C.E. Navarra	Llibre
Boletín informativo nº20 2005	C.E. Navarra	Llibre
Boletín informativo sobre prevención comunitaria de drogodependencia. Dic. 2002	C.E. Euskadi	Revista
Bolletí del Diccionari de la Llengua Catalana	CAIB	CD
BUP-COU Curso 1994-95 Comunidad de Balears	-	Dossier
BUP-COU Curso 1994-95 Total Territorio MEC	-	Dossier
Calidad en los Institutos de Secundaria de Navarra		Fotocópias
Cambiemos el Sistema Educativo. Confederación Estatal de Asociaciones de Estudiantes.	CANAE	CD
Canalla contra establishment. Col·lecció poesia de paper	Fiol, Bartomeu	Revista
Caramells de l'amba, Nova lletra	Ordinas Mari, A.	Llibre
Carreres de música	Capó Mesquida, E.	Llibre
Canalà rock i papers d'ortografia. Exemplificació curricular	Govern Balear	Revista
Catálogo de Titulaciones y Certificaciones Profesionales y sus Equivalencias	Gobierno Asturias	Llibre
Centenari de Francesc de B. Moll (1903-2003) Estudis Balearics 72/73	E. Balearics	Llibre
Centros de Educación secundaria y/o enseñanzas medias. Curso 1994-95 Total MEC	-	Dossier

Centros de Educación secundaria y/o enseñanzas medias. Curso 1994-95 C. Baleares	-	Dossier
Centros Educativos en Avance. Descubriendo el trabajo bien hecho. Canarias 2003	C.E. Canarias	Llibre
Chiffres clés de l'enseignement des langues à l'école en Europe	Comissió Europea	Llibre
Chopin i l'ensenyament del piano. Nots aclariments.	De Espinosa, F. Catherine	Llibre
Citadania d'Irlanda. Grup Foners.	Govern Balear	CD
Ciudadanía comunitaria y democrática. Proyecto Atlántida	MEC-Canarias	Carpetas+CD
CIVE recopilació 2001-02-03 Congrés Internacional Virtual d'Educació	Govern Balear	CD
Claustres, convents i monestirs de les Illes Balears.	Govern Balear	CD-Rom
Col·lecció Patza di Biunio. Any 80 i 90 Llonja.	CAIB	Llibre
Colonització Humana en Ambients insulars. Interacció amb el medi i Adaptació Cultural	UIB	Llibre
Competències bàsiques. Ed. Artística, tecnologies de la informació i comunicació i educació física.	CAIB	CD
Conce Porterres pas a pas. Proposta didàctica. Solucionari d'activitats	Aj. Porteres	Espiral
Conèixer l'òpera a través de Carmen. Exemplificació ESO. Música.	Govern Balear	Revista
Conèixer Mallorca. Els patis de Palma	Govern Balear	VHS
Conèixer Mallorca. Les possessions. Els Calderers.	Govern Balear	VHS
Conèixer Mallorca. Una passejada per Palma I	STEE-I	VHS
Congrés Convivència i Escola. Palma setembre 2006	Observatori Convivència Escolar	Espiral
Conocer la Universidad Pública de Navarra.	Univ. P. de Navarra	Revista
Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid	C.E. Madrid	Folletos
Consejos escolares y medidas de igualdad en la comunidad educativa. Mayo 2006	C.E. P. Asturias	Llibre
Consejos Escolares. Normativa reguladora	C.E. R. de Murcia	Revista
Consejos y Programa de Formación Profesional en España	MEC	Llibre
Conservació i Restauració de paper. Curs pilot.	Govern Balear	Fullenó
Construcció i programació d'una interfície d'entrada i sortides per a ordinador. Tecnologia ESO	Govern Balear	Revista
Cor de Metall	Vidal i Bonafant A.	Llibre
Creació de pàgines web amb l'editor html d'openoffice	Govern Balear	Revista
Criteris de promoció i titulació als IES de les Illes Balears	Col·l Balears.	Llibre
Cuadernos de Educación. Orientación Educativa e intervención Psicopedagógica.	ICE Barcelona	Llibre
Cuadernos de Pedagogía. 29 años.	Cuadernos Pedagogía	2 CD
Cultura Andina. Solucionari i desenvolupament de les activitats.	Govern Balear	Llibre
Cultura Andina. Unitat i guia didàctiques.	Govern Balear	Llibre
Cultura Àrab. Solucionari.	Govern Balear	Llibre
Cultura Àrab. Unitat i guia didàctiques.	Govern Balear	Llibre
Curriculum de Batxillerat Matemàtiques I i II	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat Dibuix artístic I i II	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat Economia	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat Economia i organització d'empreses	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat Geografia	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat Grec I i II	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat Història de la música	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat Història de món contemporani	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat Llatí I i II	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat Matemàtiques aplicades a les ciències socials I i II	Govern Balear	Fullenó

Curriculum de Batxillerat Tècniques d'expressió gràficoplàstica	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat Tecnologia industrial I i II	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat Volum	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Biologia	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Biologia i geologia	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Ciències de la terra i del medi ambient	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Decret	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Dibuix tècnic I i II	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Educació Física	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Electrotècnia	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Filosofia I i II	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Física	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Física i Química	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Foraments del disseny	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Història	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Història de l'art	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Història i cultura de les Illes Balears.	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Imatge	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Llengua estrangera, Alemany I i II	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Llengua estrangera, Anglès I i II	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Llengua estrangera, Francès I i II	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Llengua i literatura catalana i castellana I i II	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Mecànica	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Química	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Tècniques experimentals	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Tecnologies de la informació i la comunicació, Modalitat ciències de la natura	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Tecnologies de la informació i la comunicació, Modalitat d'humanitats i ciències socials	Govern Balear	Fullenó
Curriculum de Batxillerat, Tecnologies de la informació i la comunicació, Modalitat tecnologia	Govern Balear	Fullenó
Curriculum d'educació Infantil i Primària	CAIB.	Llibre
Curriculum d'Educació Secundària Obligatòria, Ciències de la Naturalesa	Govern Balear	Fullenó
Curriculum d'Educació Secundària Obligatòria, Ciències socials, Geografia i història	Govern Balear	Fullenó
Curriculum d'Educació Secundària Obligatòria, Decret	Govern Balear	Fullenó
Curriculum d'Educació Secundària Obligatòria, Educació Física	Govern Balear	Fullenó
Curriculum d'Educació Secundària Obligatòria, Educació Física i Visual	Govern Balear	Fullenó
Curriculum d'Educació Secundària Obligatòria, Ètica	Govern Balear	Fullenó
Curriculum d'Educació Secundària Obligatòria, Llengua estrangera, Anglès	Govern Balear	Fullenó
Curriculum d'Educació Secundària Obligatòria, Llengua i literatura catalana i castellana	Govern Balear	Fullenó
Curriculum d'Educació Secundària Obligatòria, Matemàtiques	Govern Balear	Fullenó
Curriculum d'Educació Secundària Obligatòria, Música	Govern Balear	Fullenó
Curriculum d'Educació Secundària Obligatòria, Tecnologia	Govern Balear	Fullenó
Curriculum visuo: Itinerari cultural	C.E. Euskadi	DVD
Curs de formació para equips directivos	MEC	Archivador
D'Amic e Amat.	Govern Balear	CD
Dansa i ball de saló. Exemplicació curricular	Govern Balear	Revista
Dansa i ball de saló. Exemplicació.	Govern Balear	Revista

Datos y cifras. Curso escolar 2002-03	MEC	Fulleó
Datos y cifras. Curso escolar 2006/7.	MEC	Fulleó
Datos y cifras. Curso escolar 2005-06	MEC	Fulleó
Debat curricular. Reflexions i propostes.Pacte Nacional per a l'Educació	Generalitat Catalunya	Llibre
Decreto de Formación profesional	Govern Illes Balears	Revista
Decreto pel qual es crea i es regula el Consell de Formació Professional de les Illes Balears. Reglament intern.	Govern Balear	Fulleó
Demografía y Universidad. Universidad Pública de Navarra.	Univ. P. de Navarra	Dossier
Deporte para el desarrollo. Unicef.	Unicef	Carpetas+CD
Desarrollo de Productos electrónicos II Grado Superior. F.P.	MEC	Llibre
Descubriendo experiencias. Canarias 2006. Reconocimiento a los centros educativos.	C.E. Canarias	Llibre
Düleg entre Illes. Llençola pintada.	CAIB	Llibre
Diccionari de lingüística. Termcat	Fundació Barcelona	Llibre
Diccionari Terminològic. Biologia per a l'ensenyament	Govern Balear	Llibre
Dies i camins. 40 escoles d'estiu de Rosa Sensat	Farré, Fortany, Martínez, Odena	Llibre
Diecètica. Grado Superior. F.P.	MEC	Llibre
Documento técnico para el análisis de las propuestas sometidas a debate	C.E. Madrid	Fotocópias
Documentos Apoyo conclusiones de los Encuentros CCEEAA y Estado	-	Disquet
Dossier VI Jornada. Planes de mejora en los centros. Evaluación. 2004	C.E. Navarra	Llibre
Dossier. Datos sobre inmigración/Educación.Seminario "Inmigración y Educación. La intervención de la comunidad educativa. 2003	C.E. Estado	Llibre
Drets humans avui?		
Educació artística. Materials per a l'ensenyament secundari	Ed. Documenta Balear	Llibre
Educació Secundària Obligatoria LOGSE. Curso 1994-95. Balears	-	Dossier
Educació Secundària Obligatoria LOGSE. Curso 1994-95. MEC	-	Dossier
Educación Especial Curso 1994-95 Balears		Dossier
Educación Especial. Curso 1994-95 MEC		Dossier
Educación Preescolar/Infantil y EGB/Primaria. Curso 1994-95 C. Balears	-	Dossier
Educación Preescolar/Infantil y EGB/Primaria. Curso 1994-95 MEC	-	Dossier
Educación Secundaria Obligatoria. Decreto curriculum. Areas curriculares. Etc.	MEC	Archivador
Educación sin fronteras. Actas del Seminario. Comisión Española de la UNESCO.	MEC	Llibre
Educación y desarrollo de la tolerancia. Programa para favorecer la interacción Educativa en contextos étnicamente heterogéneos	MEC	Archivador
Educadores na nova sociedade	C.E. Galicia	Llibre
Educar y Aprender Nuevos entornos. XIX Premio Eco. Giner de los Rios a la Mejora de la Calidad Educativa	F. BBVA	Llibre
Educations National Report 1996 English/Spanish	MEC	Llibre
Eivissa. Patrimoni de la Humanitat	Ajuntament Eivissa	Fulleó
El acceso a la Universidad desde las enseñanzas medias. Información 2002	MEC	Llibre
El C.E. de Andalucía 1990-2002	C.E. Andalucía	Llibre
El català, gairebé llatí. Exemplificació curricular. ESO	Govern Balear	Revista
El estado y la situación del sistema educativo asturiano 2003-04	C.E. P. Asturias	Llibre
El estado y la situación del Sistema Educativo Asturiano. 2004/2005	C.E. Asturias	Llibre
El estado y la situación del sistema educativo asturiano. Informe 01-02	C.E. P. Asturias	Llibre
El estado y la situación del sistema educativo asturiano. Informe 2000-2001	C.E. P. Asturias	Llibre

El estado y la situación del sistema educativo asturiano. Informe 2002-2003	C.E. P. Asturias	Llibre
El full de càlcul de l'Open Office. Exemplefificació curricular. Tecnologia	Govern Balear	Revista
El joc de les pistes		CD
El medi aquàtic. Exemplefificació curricular	Govern Balear	Revista
El medi aquàtic. Exemplefificació curricular.	Govern Balear	Revista
El modelo UNION FENOSA de gestión de la Organización y los Recursos Humanos por competencia		Fotocòpies
El món Maia. Germans Amèrica.	Emenyaments Solidaris	VHS
El nombre de las cosas en Al-Andalus: Una propuesta de Terminología cerámica	G. Rosselló Bordoy	Llibre
El patrimoni Artístic de Felanitx. Itineraris per la ciutat.	Bennisar, Barceló, et. Al.	Llibre
El primer educatiu. Un debat a la premsa de Menorca. 1999-200. Debats. Documents i Reflexions	M. Renovació Pedagògica de Menorca	Llibre
El procés de formació del poble de Sant Lluís. Moments de les Illes Balears	Guillem Simons Espasa	Llibre
El profesorado. Biblioteca básica para el profesorado 2004	Cuadernos de pedagogía.	Llibre
El profesorado: El compromiso docente con la educación. XIV Jornadas Administradores de la educación. 2002		Llibre
El profesorado: formación, funciones, tutoría	C.E. Navarra	Llibre
El protagonismo del profesorado: Experiencias de aula y propuestas para su formación. Jornadas	C.E. Estado	CD
El protagonismo del profesorado: Experiencias de aula y propuestas para su formación. Jornadas	C.E. Estado	Llibre
El protagonismo del profesorado: experiencias de aula y propuestas para su formación. Madrid octubre 2005	C.E. Estat	Arxivador
El proyecto PISA 2000. Aproximación a un modelo de evaluación.	MEC.	Llibre
El que volia dir-vos	Llompart, J. M	Llibre
El Quijote y la Imprenta. IV Centenario 1965-2005	-	Fulkón
El realisme i el naturalisme. Exemplefificació ESO. Llengua i literatura.	Govern Balear	Revista
El siglo de oro del Paisaje Holandés	Thyssen-Bornemisza	Llibre
El silenci de la guerra. La roman de la pan. Primavera croata a les Illes	Braant Marija	Llibre
El verb, treball i habilitats en grup. Exemplefificació curricular	Govern Balear	Revista
Electricidad y Electrónica II Ciclos formativos F.P.	MEC.	Llibre
Electricitat a casa. Exemplefificació ESO. Ciències de la naturalesa: Física i química	Govern Balear	Revista
Els Capó, impressores de Mallorca. Segles XVII-XVIII	Bover, J.	Llibre
Els castells roquers de Mallorca. Història i Llegenda.	Arciduc Lluís Salvador	Llibre
Els consells escolars municipals (Documentació, propostes i conclusions)	CAIB	Llibre
Els gèneres literaris. Exemplefificació ESO. Llengua i literatura.	Govern Balear	Revista
Els insectes.	Ed. Gall	Llibre
Els sentits, un aprenentatge en grup cooperatiu. Exemplefificació curricular	Govern Balear	Revista
Els sentits, un aprenentatge en grup cooperatiu. Exemplefificació.	Govern Balear	Revista
Els sistemes educatius europeus ¿Crisi o transformació? Col·lecció Estudis Socials	La caixa	Llibre
En Pere i el peixet capità. Exemplefificació curricular	Govern Balear	Revista
Encuesta sobre la convivencia en los Centros Educativos	C.E. Andalucía	Llibre

Encuesta sobre la convivencia en los Centros Educativos. Anexas Sectoriales	C.E. Andalucía	Llibre
Enseñanza pública. Sujetos diferentes en una escuela común.	Santamaría Andúélez	Pulleró
Entre la mar i el vent. Col·lecció poesia de paper	Villangómez	Revista
Escuela, salud i feina. Por una cultura de la prevención	Govern Balear	CD
Escrit sobre la terra. Estudios de toponimia	Roselló Boredoy, G.	Llibre
Espai Violeta	Govern Balear	Llibre
Espai violeta II	Govern Balear	Llibre
España 1997. Una interpretación de su realidad social	F. Encuentro	Llibre
Esquema mental del diseño artístico y Funcional	G. Galano	Llibre
Estadística de la Enseñanza en España. Preescolar, General Básica y EE Medias 01-02	MEC	Llibre
Estadística de la Enseñanza en España. Preescolar, General Básica y EE Medias 02-03	MEC	Llibre
Estadística de la Enseñanza en España. Preescolar, General Básica y EE Medias 1990-91	MEC	Llibre
Estadística de la Enseñanza en España. Preescolar, General Básica y EE Medias 1991-92	MEC	Llibre
Estadística de la Enseñanza en España. Preescolar, General Básica y EE Medias 1992-93	MEC	Llibre
Estadística de la Enseñanza en España. Preescolar, General Básica y EE Medias 1993-94	MEC	Llibre
Estadística de la Enseñanza en España. Preescolar, General Básica y EE Medias 1994-95	MEC	Llibre
Estadística de la Enseñanza en España. Preescolar, General Básica y EE Medias 1995-96	MEC	Llibre
Estadística de la Enseñanza en España. Preescolar, General Básica y EE Medias 1996-97	MEC	Llibre
Estadística de la Enseñanza en España. Preescolar, General Básica y EE Medias 1997-98	MEC	Llibre
Estadística de l'ensenyament. Curs 2001-02	CAIB	Pulleró
Estadística del Gasto Público en educación. Presupuesto inicial 1985-1993	MEC	Llibre
Estadística del Gasto Público en educación. Presupuesto inicial 1993-1995	MEC	Llibre
Estadística de la Educación en España. 2002-03	MEC	CD
Estadística de la Educación en España. 2003-04	MEC	Llibre+CDROM
Estadística de la Educación en España. 2005-06	MEC	Llibre
Estimem cantant. Cançons infantils	Govern Balear	CD
Estudio sobre el acoso escolar en la Rioja.	G. de la Rioja	Llibre
EURYDICE. La red europea de información en la educación	Comissió Europea	Revista
Examinations, Qualifications and Titles. European Glossary on Education. Vol. 1	Comissió Europea	Llibre
Expressió, cultura i cohesió social. Documents nº 14	C.E. Catalunya	Revista
F.P. Madrid	-	CD
Fites de poesia	Govern Balear	CD
Flora mediterrània occidental. Estudi taxonòmic, amb claus dicotòmiques	Genestar Serra, R.	Llibre
Focus sur les structures de l'enseignement supérieur en Europe 2004/2005. Évolutions nationales dans le cadre du Processus de Bologne	Comissió Europea	Llibre
Formació Professional. Oferta Illes Balears curs 2005/6	Govern Balear	Espiral
Formación profesional Curso 1994-95 Comunidad Balears	-	Dossier
Formación profesional Curso 1994-95 Total Territorio MEC	-	Dossier

Formación profesional e emprego	C.E. Galicia	Llibre
Formación Profesional en Andalucía. Informe.	C.E. Andalucía	Llibre2+CD
Formación profesional y empleo: hacia un espacio común. Seminario 2004	C.E. Estado	Llibre
Formación Profesorado y Empleo: hacia un espacio común	C.E. Madrid	Llibre
Formación y orientación laboral	Servicio de Orientación Profesional	Arxivador
Formar Europeu: alguns models de aplicació en Espanya.	Academia Europea de ciencias y artes	Llibre
Formatge, oli i sobrasada, aliments de les Illes Balears. Exemplefificació curricular	Govern Balear	Revista
Formes del cercle. Col·lecció poesia de paper	Alzamora S.	Revista
Foro sobre la convivencia en los centros educativos	C.E. Andalucía	Llibre
Franco Guerra i el seu temps.	Pisó Antoni	Llibre
Françesc de Botja Moll. Llengües romàniques. Llengua i dialecte. Principals dialectes del català i del castellà.	Govern Balear	Revista
Galicia vista con ojos de joven	C.E. Galicia	Llibre
Germana Amèrica. Programa de solidaritat escolar amb la infància llatinoamericana	STEL-I	VHS
Glosario Europeo sobre Educación. Personal encargado de la gestión, seguimiento, evaluación y supervisión. Vol.4	Comissió Europea MEC	Llibre
Glossaire européen de l'éducation, Vol I Examens, diplomes et titres.	Comissió Europea	Llibre
Glossaire européen de l'éducation, Vol.2. Établissements d'enseignement	Comissió Europea	Llibre
Goya. Los caprichos. Dibujos y aguafuertes 1993	-	Llibre
Grupo 7 universidades. Memoria estadística	-	Fullenó
Guía de Autoevaluación de Contenidos Interculturales para ESO	Consejería Murcia	CD
Guía de la formación de Profesionales en España 2001	MEC	Llibre
Guía de Programas educativos internacionales. Programas internacionales.	Govern Balear	Llibre
Guía de Publicacions de la D. G. Ordenació i Innovació de la CAIB	CAIB	Llibre
Guía del curso 2003/04. Información general. UNED	UNED	Llibre
Guía dels centres educatius catòlics de les Illes Balears 01-02	-	Revista
Guía para la participación en los CCEE	C.E. Castilla La Mancha	Llibre
Guía para la participación en los Consejos Escolares	C.E. Andalucía	Llibre
Guillem Forteza. Arquitecte escolar.	Oliver i Jaime, Seguí Aznar	Llibre
Historica. Dossier	Varié	Fullenó
Hi-hi-hi-hi...	CAIB	CD
Hi-Hi-Hi ...	J. Barceló	CD
Hispania Clavice. Estudi preliminar de Miquel Àngel Vidal	Moyà, Llorens	Llibre
Historia de Pollença. Síntesi.	Rabassa Ensenyat	Llibre
Historia de Sencelles y Casuts. 1229-1600	Govern Balear	Llibre
Historia de una marginación	Santamaría, A.	Llibre
Hola amigos! Lee canciones de Trucolera	CAIB	CD
Homenaje al Ateneo Jovellanos. La muerte civil de Jovellanos, Mallorca 1801-1808	Fund. Foro Jovellanos	Llibre
Homenaje a Guillem Roselló Bordey. Vol. 1 Palma 2002	-	Llibre
Homenaje a Marià Villangómez i Joan Mari Cardona Miscel·lània. Estudis Balearics 74/75	E. Balearics	Llibre
Hudà! Joc de literatura de les Illes Balears	Govern Balear	CD
Idea Escolar. Revista C.E. Navarra. La convivencia escolar	C.E. Navarra	Revista
Identidad regional y enseñanza	C.E. R. de Murcia	Revista

II Encuentro Institucional de CE de la R. Murcia. La participación como factor de mejora en la calidad educativa.	C.E. de Murcia	Llibre
II Jornadas del CE de Navarra. La escuela intercultural situación y propuestas	C.E. Navarra	Llibre
II Jornadas: La calidad en la enseñanza. La LOCE a debate 2002	C.E. Aragón	Llibre
II Memoria anual C.E. curso 01-02	C.E. Castilla La Mancha	Llibre
II Seminario del CE Cyl: Los educadores en la sociedad del s.XXI	C.E.Castilla y León	Llibre
II Symposium Europeo de Inspección Educativa	CAIB	Llibre
III Jornadas de Atención a la diversidad Educación e inmigración. Murcia dic. 2006	C.E. Murcia	Espiral
III Jornadas del CE de Navarra. La convivencia en los centros escolares	C.E. Navarra	Llibre
III Jornadas: Tiempos y espacios escolares para la educación en el XXI. 2004	C.E. Aragón	Llibre
III Memoria Anual curso 03-04	C.E. Castilla La Mancha	Llibre
III Seminario del CE de Cyl:Inmigración y educación.La intervención de la Comanidad Educativa	C.E.Castilla y León	Llibre
Imagen Personal. Ciclo Formativo F.P.	MEC	Llibre
Imagen. Grado Superior. F.P.	MEC	Llibre
Imágenes de un imperio perdido. El atlas del marqués de Heliche	Junta Extremadura	CD
Inmigración i educació a les Illes	CEIB	Revista
Inmigració i Educació a les Illes Balears 2003	CEIB	Espiral
Inmigración e escuela	C.E. Galicia	Llibre
Inmigración y educación. La escolarización del alumnado inmigrante en C. La Mancha	C.E. Castilla La Mancha	Llibre
Infancia i prejudici. El moviment en el primer any de vida	-	Fulletó
Información educativa para padres y alumnos inmigrantes. Guía de estudios 2002-03	C.E.Castilla y León	Revista
Informe Bial sobre la situación de la Enseñanza en la R. de Murcia	C.E. de Murcia	Llibre
Informe Bial sobre la situación de la Enseñanza en la Región de Murcia. 4 Cursos 2003-04 y 2005-06.	C.E. Murcia	Llibre
Informe de Jornadas de Encuentros CCEE 2000	C.E.Cantabria	Llibre
Informe del Estado y situación del sistema educativo en Cantabria. Curso 2003-2004	C.E. Cantabria	Llibre
Informe del sistema Educativo en Navarra 1990-2000	C.E. Navarra	Llibre
Informe del sistema educativo en Navarra. Memoria CE Navarra. 2001-2002	C.E. Navarra	Llibre
Informe del sistema educativo en Navarra. Memoria curso 2000-01	C.E. Navarra	Llibre
Informe España 1993. Una interpretación de su realidad social	F. Encuentro	Llibre
Informe España 1994 Una interpretación de su realidad social	F. Encuentro	Llibre
Informe España 1995 Una interpretación de su realidad social	F. Encuentro	Llibre
Informe España 1997 nº 5	F. Encuentro	Llibre
Informe España 2004, nº 11	F. Encuentro	Llibre
Informe España 2005 nº 12	F. Encuentro	Llibre
Informe situación de la enseñanza en la Región de Murcia 99-01	C.E. R. de Murcia	Llibre
Informe sobre el estado del sistema educativo en Extremadura curso 01-02	C.E. Extremadura	Llibre
Informe sobre el estado y la situación del sistema educativo en Cantabria	C.E. Cantabria	Llibre
Informe sobre el estado y la situación del sistema educativo en Cantabria 2000-01	C.E.Cantabria	Llibre
Informe sobre el estado y la situación del sistema educativo en Cantabria 2001-02	C.E.Cantabria	Llibre

Informe sobre el estado y situación del sistema educativo 01-02	MEC	Libre
Informe sobre el estado y situación del sistema educativo 02-03	MEC	Libre
Informe sobre el estado y situación del sistema educativo 03-04	MEC	Libre
Informe sobre el estado y situación del sistema educativo 1998	MEC	Libre
Informe sobre el estado y situación del sistema educativo 2000-2001	MEC	Libre
Informe sobre el estado y situación del sistema educativo 98-99	MEC	Libre
Informe sobre el estado y situación del sistema educativo 99-2000	MEC	Libre
Informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Andalucía 1998-2000	C.E. Andalucía	Libre
Informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Andalucía cursos 2000-01 y 2001-02	C.E. Andalucía	Libre
Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. 2001/2002	MEC	CD
Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 2004/2005	C.E. Estado	Libre
Informe sobre el sistema educativo en Navarra 2003-04	C.E. Navarra	Libre
Informe sobre el sistema educativo. La educación secundaria en Andalucía.	C.E. Andalucía	Libre
Informe sobre la situación de la enseñanza en la C. de Madrid 2000-01	C.E. C. Madrid	Libre
Informe sobre la situación de la Enseñanza en la C. Valenciana 1998	C.E. Valenciano	Libre
Informe sobre la situación de la Enseñanza en la CAPV 1994-2000	C.E. Euzkadi	Libre
Informe sobre la situación de la Enseñanza en la CAPV 1994-2000	C.E. Euzkadi	Libre
Informe sobre la situación de la Enseñanza en la CAPV 2000/02	C.E. Euzkadi	Libre
Informe sobre la situación de la enseñanza en la CAPV 2002-2004	C.E. Euzkadi	Libre
Informe sobre la situación de la enseñanza en la Comunidad Valenciana 1998	C.E. Valenciano	Libre
Informe sobre la situación de la enseñanza en la Comunidad Valenciana 1999	C.E. Valenciano	Libre
Informe sobre la situación de la enseñanza en la Comunidad Valenciana 2000	C.E. Valenciano	Libre
Informe sobre la situación de la enseñanza en la Comunidad Valenciana 2001	C.E. Valenciano	Libre
Informe sobre la situación de la enseñanza en la Comunidad Valenciana 2002	C.E. Valenciano	Libre
Informe sobre la situación de la Enseñanza no Universitaria en la C. de Madrid 03-04	C.E. Madrid	Libre
Informe sobre la situación de la enseñanza no universitaria en la C. Madrid 01-02, 02-03	C.E. Madrid	Libre
Informe sobre la situación del de la enseñanza en la Comunidad de Madrid 2000-01	C.E. Madrid	Libre
Informe sobre la situación del sistema educativo en Aragón 2002-2004	C.E. Aragón	Libre
Informe sobre la situación del sistema Educativo en Castilla y León	C.E. Castilla y León	Libre
Informe sobre la situación del Sistema Educativo en Castilla y León 03-04	C.E. Castilla y León	Libre
Informe sobre la situación del sistema educativo en Castilla y León 2002-03	C.E. Castilla y León	Libre
Informe sobre las propuestas de la comunidad educativa al libro blanco de la educación	C.E. Castilla La Mancha	Libre
Informe sobre los resultados de la evaluación de los alumnos de Ed. Primaria y secundaria obligatoria curso 99-00	C.E. Castilla La Mancha	Libre
Emigración y educación. La intervención de la comunidad educativa	C.E. Castilla y León	Libre
Emigración y educación. La intervención de la comunidad educativa. Seminario 2003	C.E. Estado	Libre
Inspección y certificación de Áreas de juego infantiles	Aso XXI	Espiral

Instalación y mantenimiento Electromecánico de maquinaria y Conducción de líneas. Grado Medio	MEC	Llibre
Instituciones de Menorca en el s.XVIII. El fondo documental de Francesc Seguí	Roman Pita	Llibre
Institut de les qualificacions professionals de les Illes Balears	Govern Balear	Revista
Institut de les qualificacions professionals de les Illes Balears. Decret de creació	Govern Illes Balears	Revista
Instruccions 2004/05 per a l'organització i el funcionament dels centres privats i concertats d'educació infantil, primària i secundària i les instruccions per ...	Govern Balear	Llibre
Instruccions 2004/05 per a l'organització i el funcionament de les Escoles públiques d'ed. Infantil, i col·legis públics de primària.	Govern Balear	Llibre
Instruccions 2004/05 per a l'organització i el funcionament dels centres docents públics d'ESO i instruccions per als programes de garantia social curs 2004/2005	Govern Balear	Llibre
Instruccions 2004/05 per a l'organització i el funcionament dels centres d'adults	Govern Balear	Llibre
Integración en Europa: Disposiciones relativas a alumnos NEEs Tendencias en 14 países europeos	European Agency	Llibre
International Space Station. Education Kit.	-	Audiollibres CD
Internet amb seny	CAIB	CD
Internet amb seny per als docents.	Govern Balear	Episodi
Internet amb seny. Manual de l'alumne.	Govern Balear	Episodi
Interpretació Teatral. Curs pilot.	Govern Balear	Fullesó
Introducció al dibuix gràfic amb ordinador. Exemplificació curricular. Tecnologia. ESO	Govern Balear	Revista
Investigam els mecanismes de l'herència. Exemplificació ESO. Biologia i geologia	Govern Balear	Revista
IV Encuentro de Consejo Escolar de la R. de Murcia: La formación de padres, un modelo de actuación para la R. de Murcia	C.E. de Murcia	Llibre
IV Jornadas de CCEE: La participación de la familia en la vida de los centros escolares	C.E. Navarra	Llibre
IV Memoria Actual curso 02-03	C.E. Castilla La Mancha	Llibre
IV Seminario del CE CyL: Formación Profesional y empleo	C.E. Castilla y León	Llibre
J. Vives Llull. L'home i el col·leccionista	CAIB	Llibre
Juan Mir. Escultura. Llunja	CAIB	Llibre
Juan Santandreu. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 19	Santandreu, J.	Revista
Juan Serra. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 9	Serra, J.	Revista
Juan F. López Casanovas. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 3	Lopez Casanovas	Revista
Juan M. Perelló. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 16	Perelló, Juan M.	Revista
Jocs de Fàbula	EOEP Menorca	VHS
Jocs de línies. Exemplificació curricular.	Govern Balear	Revista
Jocs i paraules.		VHS
Jocs matemàtics. El 1001 de primària i el 31 d'infantil. Exemplificació curricular	Govern Balear	Revista
Jornadas 2005 El protagonismo del profesorado: experiencias de aula y propuestas para su formación	C.E. Estado	Llibre
Jornadas de formación sobre voluntariado y escuela. Mirar de otra manera	C. de Madrid	Carpeta
Jornadas Educación y educador. La educación en valores en la escuela actual	C.E. C. Madrid	Llibre

Jornades per a la cooperació en l'estandarització lingüística. Secció Filològica.	Jornades Científiques	Llibre
Josep Costa Ferrer Picans. Un dibuixant eviànt i el seu temps	Torres Planells	Llibre
Josep Marl. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 4	Mari P.	Revista
Juan Ramis. Un il·lustrat de la Memòria Disputada.	Bagur, Salord, Villeyra	Llibre
Jugon amb el coc: El rei de Sant Llorenç i el pirata Malapota. Exemplificació curricular	Govern Balear	Revista
La abogacía en el Reino de Mallorca. S. XIII- XVIII	Planas Roselló	Ed. Leonard Muntaner
La aventura de Leer. Educación, imaginación, conocimiento y compromiso social. Idea de la Mancha. Revista educación de Castilla la Mancha.	Castilla La Mancha	Llibre
La biblioteca i l'animació a la lectura. Exemplificació curricular	Govern Balear	Revista
La calidad educativa. Algunas experiencias	C.E. Castilla y León	Llibre
La comunicació. El diari personal. La carta personal. L'entrevista i el debat	Govern Balear	Revista
La construcción de Valores desde la familia. Un estudio de los valores en Canarias	C.E. Canarias	Llibre
La convivencia en los centros escolares como factor de calidad. Construir convivencia.	C.E. Estado	Llibre
La descripció. Exemplificació ESO. Llengua i literatura.	Govern Balear	Revista
La dimensió europea a la formació professional inicial reglada a les Illes Balears. La mobilitat transnacional. 1a part: El procés de desenvolupament de la mobilitat	Govern Balear	Dossier
La dimensió europea a la formació professional inicial reglada a les Illes Balears. La mobilitat transnacional. 2a part: Experiències en el marc del programa Leonardo da Vinci	Govern Balear	Dossier
La direcció de centres docents	C.E. Castilla La Mancha	Llibre
La Educación en Andalucía 2002-03	C.E. Andalucía	Llibre
La educación en la CAPV Junio 2004	G. Euskadi	Fotocòpies
La educación Física como factor de desarrollo de hábitos saludables	C.E. de Murcia	Llibre
La educación que queremos .Presente y futuro de la educación en Canarias. 2005	C.E. Canarias	Llibre
La familia en el procés educatiu a les Illes Balears. El paper educador de la família: responsabilitat, participació i valors.	Ll. Muntaner	Llibre
La formación de Europeos. Documento Síntesis del Simposio de Barcelona.	García Garrido, y otros	Llibre
La formación de padres hacia un modelo de actuación para la Región de Murcia. Sugerencia para el debate	C.E. R. de Murcia	Llibre
La formación profesional y el empleo en la Comunidad de Madrid	C.E. Madrid	CD
La gestión democrática de los centros educativos	C.E. Andalucía	Llibre
La gestión económica de los centros docentes públicos de Enseñanzas Escolares	MEC	Llibre
La gran enciclopedia en català Vol.1 al 20	Ed. 62	Enciclopedia
La línia i el color. Exemplificació	Govern Balear	Revista
La literatura infantil i la construcció d'Europa. Estudi Balearic 52.	E. Balearic	Llibre
La mar de les Illes	Govern Balear	
La mejora de la calidad y de la equidad en la educación: retos y respuestas políticas. Doc. Básica	F. Santillana	Llibre
La plaga del tercer món: la fam	CAIB	CD
La pluja	Mesquida, S.	Llibre
La posada de la núvia	Moyà Gilaber, Ll.	Llibre
La premsa escrita, recurs didàctic	MEC, AEDE	Llibre

La prensa. Un recurso didáctico	MEC	CD
La profesión docente: situación actual y perspectivas. III Jornadas.	C.E. Castilla La Mancha	Llibre
La remembrança de Nanyo Sang. Una relació de les seves propietats a la ruralia de Mallorca	Mut Calafell i Rosselló Bordey	Llibre
La situación del sistema educativo en Castilla La Mancha 2000-01	C.E. Castilla La Mancha	Llibre
La situación del sistema educativo en Castilla La Mancha 2001-02	C.E. Castilla La Mancha	Llibre
La situación del sistema educativo en Castilla La Mancha 2002-03	C.E. Castilla La Mancha	Llibre
La situación del sistema educativo en Castilla La Mancha 2003-04	C.E. Castilla La Mancha	Llibre
La suma de todos.C.E. Comunidad de Madrid:	C.E. Madrid	Revista
La Tierra patrimonio de todos	Govern Balear	Llibre
Laboratorio de Diagnóstico Clínico. Grado superior F.P.	MEC	Llibre
L'aigua	Ed. Gall	Llibre
L'Almudaina. Testimoni de la història.	Govern Balear	VHS
L'argumentació. Exemplificació ESO. Llengua i literatura.	Govern Balear	Revista
L'art Barroc a Mallorca. Miscel·lània. Estudis Balearics 66/67	E. Balearics	Llibre
Las cifras clave de la educación en Europa 2002	Comissió Europea	Llibre
Las cifras de la educación en España. 2006. Estadísticas e indicadores.	MEC	Llibre+CDRom
Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Ed. 2000	MEC	Llibre
Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Ed. 2001	MEC	Llibre
Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Ed. 2002	MEC	Llibre
Las cifras de la educación en España. Estadísticas e indicadores. Ed. 2005	MEC	Llibre
Las competencias Clave	Comissió Europea	Llibre
Las Enseñanzas Artísticas a exámenes. Evolución histórica, panorama actual y perspectivas. Dictamen. Julio, 1999	Conferencia Sectorial de Educación.	Llibre
Las evaluaciones del sistema educativo. Ponencia VI Encuentro	C.E. R. de Murcia	Llibre
L'assurance qualité de la formation des enseignants en Europe	Comissió Europea	Llibre
L'educació infantil: una nova etapa	Generalitat Catalunya	Llibre
L'educació primària. N° 10	Generalitat Catalunya	Llibre
L'éducation à la citoyenneté à l'école en Europe	Comissió Europea	Llibre
L'enseignement des sciences dans les établissements scolaires en Europe. Etat des lieux des politiques et de la recherche.	Comissió Europea	Llibre
L'enseignement d'une matière intégré à une langue étrangère (EMILE) à l'école en Europe	Comissió Europea	Llibre
Las ayudas universitarias a l'estudi a la C. Autónoma de las Illes Balears	Govern Balear	Llibre
Las ayudas universitarias per a l'estudi a la comunitat autònoma de les Illes Balears	Govern Balear	Fulletó
Las ayudas universitarias per a l'estudi a la comunitat autònoma de les Illes Balears. Col.l. documents de política universitària.	Govern Balear	Fulletó
Las Illes Balears descritas per la paraula i la imatge. La Palma del Yare Ritz.	J.J. de Olateta	Llibre
Las Illes Balears en cifras 2001	Govern Balear	Llibre
Les terrasses d'avalon. Col·lecció poesia de paper	Cardell, Miquel	Revista
L'évaluation des établissements d'enseignement obligatoires en Europe	Comissió Europea	Llibre

Ley de los CCEE de Aragón y Reglamento del CE Aragón 2001	C.E. Aragón	Llibre
Ley de Régimen Jurídico de la Administración CAIB	Govern Balear	Llibre
Ley Orgánica 5/2002 de las cualificaciones y de la Formación Profesional	MEC	Llibre
Ley Orgánica de calidad de la Educación	MEC	Llibre
Ley Orgánica de Calidad de la Educación LOCE	MEC	DVD
Ley Orgánica de Educación LOE y LODE. Ley orgánica reguladora del derecho a la educación	MEC	Llibre
Ley Orgánica de Educación. Anteproyecto marzo de 2005	MEC	Espiral
Ley Orgánica de Educación. Consejo Escolar de Navarra	C.E. Navarra	CD
Ley orgánica de Ordenación General del sistema Educativo	MEC	Llibre
L'home que tenia massa. Video infantil	Govern Balear	VHS
Línia Directa. Índex.	Alomar L. Antoni	Revista
Línia Directa. Núms. 9 a 15	Alomar L. Antoni	Revista
L'intégration scolaire des enfants immigrants en Europe	Comissió Europea	Llibre+CD
Llei 3/1986, de 29 d'abril, de normalització lingüística a les Illes Balears	Govern Balear	Fullenó
Llei de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú. Text anotat i actualitzat a la reforma de 1999	-	-
Llengua i catecisme de Mallorca: entre la pastoral i la política 1576-1962	Amengual i Barle	Llibre
Llengües en contacte. Exemplificació ESO. Llengua i literatura.	Govern Balear	Revista
Llenguatge Miscel·lània. Estudis Balearics 62/63	E. Balearics	Llibre
Lluís Maicas. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 20	Maicas, L.	Revista
L'obscura ànsia del cor. Col·lecció poesia de paper	López Crepi	Revista
Las mentiras en la Red: comportamiento y navegación segura. Cuaderno/Sociedad de la información	Fund. Auna	Llibre
Los padres frente a la cocaína. Guía para padres preocupados.	C. Madrid	Fullenó
Los padres frente al "botellón" Guía práctica para una diversión sana de los hijos	C. Madrid	Fullenó
Los padres frente al Cannabis. Guía para padres preocupados por el cannabis	C. Madrid	Fullenó
Los padres y las drogas de síntesis. Guía informativa para la prevención de su uso	C. Madrid	Fullenó
M. Villangómez Llobet. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 15	Villangómez, M.	Revista
Magi Balear	Diputació Barcelona	Llibre
Maltrato Infantil en la Familia. España 1997-98	C. Reina Sofia	Llibre
Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificio y Proceso	MEC	Llibre
Manual d'Educació Intercultural per a la Secundària de les Illes Balears.	Joan Buares	Llibre
Manual del Conseller escolar	CONCAPA	Llibre
Manual Mari. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 5	Mari, M.	Revista
Margarita Ballester. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 12	Ballester, M.	Revista
Manso Orfila Rotger. Crònica del Bicentenari. París-Mahón 1987	Limón Pons, M.A.	Llibre
Materiales curriculares interactivos	Junta Extremadura	DVD-Rom
Materiales curriculares interactivos. Extremadura al natural. Descripción de sus ambientes y diversidad natural	Junta Extremadura	DVD-Rom
Manuales de apoyo a la formación	MEC	Archivador
Materials de formació. Formació a distància del professorat 2004-05	CAIB	CD
Materials de formació. Formació a distància del professorat 2005-06	Govern Balear	CD
Materials de formació. Formació a distància del professorat. 2006-2007.	Govern Balear	CD
Mejora de la participación a través de la formación de los miembros del CE como grupo	C.E. R. de Murcia	Revista
Memòria curs 2001-02	C.E. Cantabria	Llibre
Memòria 1983-1987	Govern Balear	Llibre

Memòria 1993-94. Cursos de reciclatge i perfeccionament en llengua catalana	UIB	Espiral
Memòria 2000	C.E. Aragó	Llibre
Memòria 2000-01	C.E. Cantàbria	Llibre
Memòria 2001	C.E. Aragó	Llibre
Memòria 2001 Agencia Nacional Sócrates. Programas Internacionales.	MEC	Llibre
Memòria 2001-2002	C.E. C. Madrid	Llibre
Memòria 2002	C.E. Aragó	Llibre
Memòria 2002-03	C.E. P. Asturias	Llibre
Memòria 2002-2003	C.E. Canarias	Llibre
Memòria 2003	C.E. Aragó	Llibre
Memòria 2003	C.E. P. Asturias	Llibre
Memòria 2003-04	C.E. Asturias	CD
Memòria 2004	C.E. Aragó	Llibre
Memòria 2004-05 CE Castilla y León	C.E. Castilla y León	Llibre
Memòria anual 2000	C.E. Valencià	Llibre
Memòria Anual 2001	C.E. Valencià	Llibre
Memòria anual 2001-02	C.E. P. Asturias	Llibre
Memòria anual 2002	C.E. Valencià	Llibre
Memòria anual 2003	C.E. Valencià	Llibre
Memòria Anual 2004	C.E. Valencià	Llibre
Memòria Anual 2005	C.E. Valencià	Llibre
Memòria anual de actividades del C.E. Región de Murcia 2003	C.E. R. de Murcia	Llibre
Memòria anual de actividades del CE Región de Murcia 2001	C.E. R. de Murcia	Llibre
Memòria anual de actividades. Año 2000	C.E. de Murcia	Llibre
Memòria C.E. Canaria 2005	C.E. Canarias	Llibre
Memòria C.E. Canarias 2004	C.E. Canarias	Llibre
Memòria C.E. Castilla y León 2001-2002	C.E. Castilla y León	Llibre
Memòria CEIB 2001	CEIB	CD
Memòria CEIB 2001	CEIB	Fotocòpies
Memòria CEIB 2002	CEIB	Llibre
Memòria CEIB 2003	CEIB	Llibre
Memòria CEIB 2004	CEIB	Fotocòpies
Memòria CEIB 2004	CEIB	Llibre
Memòria CEIB 2005	CEIB	Llibre
Memòria curso 2002-03	C.E. Castilla y León	Llibre
Memòria curso 2003-04	C.E. Cantàbria	Llibre
Memòria curso 2004-05	C.E. Cantàbria	Llibre
Memòria curso 2004-05. Consejo Escolar de Madrid.	C.E. Madrid	Llibre
Memòria curso 2004-2005	C.E. Navarra	Llibre
Memòria de Actividades 2002	C.E. de Murcia	Llibre
Memòria de Actividades 2005/06. Programa del curso 2006/07	C.E. Andalusia	Llibre
Memòria de l'Àrea de Cultura i Educació 2005 de l'Ajuntament d'Inca.	Aj. Inca	CD
Memòria del C. Escolar de la Comunidad de Madrid sep 2000-2001	C.E. Madrid	Llibre
Memòria del C. Escolar de la Comunidad de Madrid sep 2001-2002	C.E. Madrid	Llibre
Memòria del C. Escolar de la Comunidad de Madrid sep 2003-2004	C.E. Madrid	Llibre
Memòria del Consejo Escolar de Aragón 2005	C.E. Aragó	Llibre
Memòria del curs 2004-05. Departament d'Inspecció Educativa	CAIB	Llibre
Memòria FIAPAS 2002	FIAPAS	Llibre
Memòria Ley Orgánica 2/2006.	MEC	Revista
Memòria. Consejo Escolar de La Rioja. 2004/05	C.E. La Rioja	Llibre
Més enllà de tots els límits. Poesia 1969-1983	Nadal B.	Llibre

Mèu-mèu-mèu...	J. Barceló	CD
Miquel Bezaros. Col·lecció poesia de paper 23	Bezaros, Miquel	Revista
Miquel Cardell. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 1	Cardell, M.	Revista
Miquel López Crespi. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 11	Lopez Crespi	Revista
Mitch.	Govern Balear	VHS
Mòduls d'adaptacions curriculars per a l'alumnat amb autisme. Eines per a l'alumnat amb aspectes autista.	Govern Balear	Llibre
Mòdul Disciplina. Formació permanent del professorat. Acció tutorial per afavorir la convivència	Govern Balear	Llibre
Mòdul Habilitats socials. Formació permanent del professorat. Acció tutorial per afavorir la convivència	Govern Balear	Llibre
Mòdul Motivació. Formació permanent del professorat. Acció tutorial per afavorir la convivència	Govern Balear	Llibre
Módulos Profesionales/ciclos formativos. Curso 1994-95 Balears		Dossier
Módulos Profesionales/ciclos formativos. Curso 1994-95 MEC	-	Dossier
Mujeres y hombres ante la televisión	CEAPA	Fulleó
Museu de Mallorca. Projecte Balmugera	Museu Mallorca	Arxivador
Noches monolíticas	Forsosa Rafa	Llibre
Normativa Bàsica CEIB	CEIB	Revista
Normativa Bàsica CEIB 2006	CEIB	Revista
Normativa Consejo Escolar Castilla y León	C.E. Castilla y León	Llibre
Normativa Legal Autonómica referida a los consejos escolares	C.E. Andalucía	Revista
Normativa lingüística del sistema educativo	Govern Balear	Llibre
Normativa sobre l'Ensenyament de la llengua catalana a les Balears	Govern Balear	Llibre
Ocellets Recursos educatiu. Ed. Primària.	Govern Balear	CD
Oferta educativa. Formació Professional.	CAIB	CD
Orientación educativa e intervención psicopedagógica. Cuadernos de educación	ICE-Barcelona	Llibre
Orientación escolar e Accions tutorial en Galicia	C.E. Galicia	Llibre
Pacto social por la educación en la Región de Murcia 2005	C.E. R. de Murcia	Revista
Paisaje y figura del 98	F. Centro Hispano	Llibre
Paisaje. Un programa mediambiental de l'Obra Social. La caixa.	La Caixa	Llibre+CD
Parc Natural d'aigües torres i estanys de Sant Maurici.	Generalitat Cat.	DVD
Parlament de les Illes Balears	Govern Balear	CD
Participación de los padres y madres de alumnos en el ámbito municipal y de los centros escolares	C.E. Castilla La Mancha	Llibre
Participación institucional y Proyecto de futuro	C.E. Andalucía	Revista
Participar, y cómo, en la educación. Esa es la cuestión. I Curso de Verano 2001.	C.E. Castilla y León	Llibre
Pati, jocs, currículum i educació Física	Govern Balear	Llibre
Pautas d'estimulació del llenguatge.	Govern Balear	Fulleó
Pensar no pensar res i després de pensar no pensar res. Museu d'art contemporani d'Eivissa	Govern Balear	Llibre
Pere Gomila. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 14	Gomila, P.	Revista
Pere Quart	Oliver, Joan	Llibre
Pere Quartigós-Xam Miscel·lània. Estudios Baleáricos 68/69	E. Baleáricos	Llibre
Petita història d'Albert Einstein.	Govern Balear	Fulleó
Petita història de Ramon Llull el fantàsic.	Ed. Mediterrànea	Fulleó
Piüp, Piüp, Piüp	J. Barceló	CD
Pla de formació permanent del professorat 2004-2008	Govern Balear	Llibre
Pla d'ensenyaments artístics 2005-08 Direcció General de Planificació i Centres Educatius	CAIB	CD

Pla d'ensenyaments artístics 2005-08 Direcció General de Planificació i Centres Educatius	CAIB	Fotocòpies
Pla d'inspecció educativa curs 2001-2002	Govern Balear	Fulleó
Pla d'Orientació del primer cicle d'educació infantil de les Illes Balears	Govern Balear	Llibre
Pla 0-3 Educació Infantil	CAIB	CD
Plan de apoyo a la familia	C.E. Navarra	Llibre
Plan de Refuerzos, Orientación y Apoyo (PROPA)	MEC	Llibre
Plan Regional de Formación Profesional del P. de Asturias.	Gobierno Asturias	Llibre
Plan Vasco de Formación Profesional 2004-07	G. Euzkadi	3 Llibres
Planificació escolar de les Illes Balears 2000-01 a 2005-2006	Govern Balear	CD
Planificació escolar del Municipi de Palma. Cursos 01-02 a 04-05	Govern Balear	CD
Plànica cronica contemporània	-	Llibre
POCP Plan de Objetivos y contenidos prioritarios	C. E. Canarias	CD
POCP Plan de objetivos y contenidos prioritarios CC de la Naturaleza. ESO. 2003	CE Canarias	Llibre
POCP Plan de objetivos y contenidos prioritarios CCSS Geografía e Historia. ESO. 2003	CE Canarias	Llibre
POCP Plan de objetivos y contenidos prioritarios Lengua Castellano y Literatura. ESO. 2003	CE Canarias	Llibre
POCP Plan de objetivos y contenidos prioritarios Matemáticas. ESO. 2003	CE Canarias	Llibre
Poemas. Col·lecció poesia de paper	Gómez Angel	Revista
Poemas. Col·lecció poesia de paper	Molina, C. A.	Revista
Poemas. Col·lecció poesia de paper	Comadira Narcís	Revista
Poemas. Col·lecció poesia de paper	Pescarrodona Marta	Revista
Poemas. Col·lecció poesia de paper	Soria Enric	Revista
Poemas. Col·lecció poesia de paper	Vidal Ferrando	Revista
Poètiques. Col·lecció poesia de paper	Susanna Alex	Revista
Ponç Ponç. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 8	Ponç Ponç	Revista
Porteres a través de la història. Èpoques i patrimoni. Conec Porteres pas a pas. Quadern de treball	Aj. Porteres	Espiral
Porteres al món. El paisatge. Conec Porteres pas a pas. Quadern de treball	Aj. Porteres	Espiral
Porteres. El poble. La gent. Conec Porteres pas a pas. Quadern de treball	Govern Balear	Espiral
Portopí. A la badia de Palma de Mallorca. Arxiduc Lluís Salvador	Govern Balear	Llibre
Prácticas de Buena Gestión en Centros Educativos Públicos III Planes anuales de mejora	MEC	Llibre
Premios Miguel Hernández. El. 2003	MEC	Llibre
Prevençió i Salut laboral. Curs pilot.	Govern Balear	Fulleó
Prevençió i atenció precoz de los problemas auditivos en edad escolar	FIAPAS	Fulleó
Primer encuentro interautonómico de formación de voluntariado. Ponencias	C. de Madrid	Llibre
Programa de divulgación i Educació Alimentaria y nutricional Balycao. Memoria 2002	-	Llibre
Programa de formació permanent del professorat	Govern Balear	Llibre
Programa de formació permanent del professorat 2003-2004	Govern Balear	Llibre
Programa de formació permanent del professorat 2004-2005	Govern Balear	Llibre
Programa de formació permanent del professorat. 2002-2003	Govern Balear	Llibre
Programa de formació permanent del professorat 2006-2007.	Govern Balear	Llibre
Proposta de Planificació escolar de les Illes Balears 2000-2004	Govern Balear	Espiral
Proposta de treball interdisciplinar sobre la llengua	-	CD

Proyecto Atlántida. Propuesta de ciudadanía atlántida.	-	Carpetes + Fotocòpies
Proyecto de Tratado por el que se instituye una Constitución para Europa	Convenció Europea	Espiral
Publicaciones 2001-2005. C. E. Comunidad de Madrid	C.E. Madrid	CD
Publicaciones Consejo Escolar C. Madrid 2001-2003	C.E. Madrid	CD
Quadern d'estudi i observació. Aas i Aucells	Govern Balear	Fullenó
Quadern d'activitats d'estudi Segon cicle Ed. Primària	Govern Balear	Espiral
Quadern de camp	CAIB	CD
Questions clés de l'educació en Europa. Vol 3 La profesio n ensaj nante en Europe. L'atractivitat de la profesio n ensaj nante au XXI siécle.	Comissió Europea	Llibre
Quet-Que-Raquet...	J. Barceló	CD
Químico. Joc de química per a l'ESO. Vol.2	Govern Balear	CD
Rama sanitaria. F.P.Àrea de coneixements tècnics y práctics	MEC	Llibre
Realización de Audiovisuales y Espectáculos. Grado Superior.	MEC	Llibre
Reglament Consell Escolar Municipal de Manacor	Aj. Manacor	Espiral
Reglament del Consell Escolar de Catalunya	C.E. Catalunya	Revista
Reglamento interno de organización y funcionamiento del CE Murcia 2009	C.E. R. de Murcia	Llibre
Relacions semàntiques. Exemplecció ESO. Llengua i literatura.	Govern Balear	Revista
Repertorio de legislación educativa aplicable en la Comunidad Foral de Navarra	C.E. Navarra	CD
Restauración. Grado Superior. F.P.	MEC	Llibre
Revista. Fundació Politècnica de Catalunya.	UPC	Fullenó
Reunión con expertos en Educación. Sede nacional marzo de 2006	-	Espiral
Revista CIDE nº 17	-	Llibre
Revista CONCAPA		
Revista Cuadernos de pedagogía. Años 2002, 2003 i 2004	-	
Revista Cuadernos de pedagogía. Años 2005 i 2006	-	
Revista escolar Región de Murcia número 1 al 10 200-03	C.E. R. de Murcia	Llibre
Revista Gadese		
Revista Gea		
Revista Iberdida		
Revista Idea		
Revista Noticias		
Revista Ona		
Revista Para i mara		
Revista Pissarra		
Revista T.E		
Revista Tresquarts		
Riure o plorar? Educació emocional. Exemplecció	Govern Balear	Revista
Salut laboral en el Sector Decent	Govern Balear	Fullenó
Sanidad II. Ciclos Formativos F.P.	MEC	Llibre
Selvañ Alzamora. Paraula de poeta. Col·lecció Poemes Essencials 13	Alzamora, S.	Revista
Segones Jornades de l'Institut Europeu d'Immersion. Els programes d'immersió lingüística al XXI. 2001	Govern Balear	Llibre
Seminario 2003 Inmigración y Educación: la intervención de la comunidad educativa	C.E. Estado	Llibre
Sensibilitació ambiental en el món laboral. Curs pilot.	Govern Balear	Fullenó
Servicios Socioculturales y a la Comunidad. Ciclos Formativos. F.P.	MEC	Llibre
Síntesis del Informe sobre el estado y situación del sistema educativo en Andalucía	C.E. Andalucía	Llibre
Sistema estatal de indicadores de la educación Proyecto 2004	MEC	Llibre

Sistema estatal de indicadores de la educación. Síntesis 2002	Ince-MEC	Llibre
Situación de la oferta de servicios existente para menores de 3 años durante la jornada laboral de sus padres. Universitat de Vic	Ministeri Treball	Llibre
Situación del Sistema Educativo en Castilla La Mancha. Informe anual 5. Curso 2004-05.	C. E. Castilla La Mancha.	Llibre
Software necesidades especiales.	Govern Balear	CD
Soma-Trans-Licid 93/00. Fotografies	Lacomba G.	Llibre
Sorrides de Medi i una singularitat, Cabrera. Exemplificació curricular	Govern Balear	Revista
Special Needs Education in Europe. Thematic Publication	European Agency	Llibre
Synchroneyes. Computer-lab Instruction Software		
Tadecuz. Kantor. Visionis espanyoles de	Kantor T.	Llibre
Tata-Flas (un llac de llans). Exemplificació curricular ESO, Tecnologia	Govern Balear	Revista
Teatre Col·lecció didascalos. Magdalena Serra Capó	Serra Capó, A. Palma	Fulletó
Temas clave de la educación en Europa Vol.3 La profesión docente en Europa Perfil, tendencias y problemática. Informe II Oferta y demanda. Ed. Secundaria Inferior general	Comissió Europea	Llibre
Temas clave de la educación en Europa. Vol 5. La profesión docente en Europa. Condiciones laborales y salario.	Comissió Europea	Llibre
Temps, pintura mental	Ribes B.	Llibre
Tercera persona singular.	Govern Balear	DVD
Text Articulat del Consensí col·lectiu Laboral subscrit entre l'Ajuntament de Calvià i els Treballadors de Guarderies Municipals per als anys 1991-1992.	Aj. Calvià	Fulletó
Toca. Exercici de comprensió lectora	Govern Balear	Llibre
Toquicant 2 CP Es Puig-Lloseta	Unió Musics	CD
Toquicant2. Col·legi públic Es Puig de Lloseta	Govern Balear	Llibre
Tota a casa, al carrer. Col·lecció poesia de paper 15	Casasas Figueras	Revista
Trajectòries del 1970 al 2000. Ramon Canot.	Govern Balear	Llibre
Trajectòries del 1970 al 2000. Angel SanMartín.	Govern Balear	Llibre
Trajectòries del 1970 al 2000. Pep Canyelles.	Govern Balear	Llibre
Trajectòries del 1970 al 2000. Vicenç Torres.	Govern Balear	Llibre
Treballam el text lliure. Exemplificació curricular	Govern Balear	Revista
Trenta-tres setmanes. Seguiment del curs escolar	Govern Balear	Llibre
Un segle i mig d'història. 150 Aniversari Franciscanes de la Misericòrdia.	Govern Balear.	Fulletons
Una educación de calidad para todos y entre todos. Informe del debate	MEC	Llibre
Una educación de Calidad para todos y entre todos. Propuestas debate. Aportaciones FSIE	FSIE	Fotocòpies
Una educación de calidad para todos y entre todos. Propuestas para el debate	MEC	Espiral
Una educación de calidad para todos y entre todos. Propuestas para el debate	MEC	Llibre
Una educación de calidad para todos y entre todos. Propuestas para el debate. Aportaciones de FSIE		Espiral
Una educación de calidad. Revista de Educación de Castilla-La Mancha. Año II no. 3	Castilla La Mancha	Llibre
Una propuesta para la enseñanza de la ciudadanía democrática en España. Irene Martín Coriós. Estudios de Progreso.	Fundación alternativas.	Llibre
Una varietat del mín. I Premi Miquel A. Riera de Poesia. 1997	Xurmet Roselló	Llibre
Universidad para los mayores. Programa. Memoria 2003-04	C. Madrid	Llibre
Urbes. Col·lecció poesia de paper 6	Rubio Fanny	Revista
V Encuentro CCEE: Formación profesional y empleo. Una convergencia necesaria	C.E. R. de Murcia	DVD
V Jornada de CCEE 2003	C.E. Navarra	Llibre

V Memoria anual curso 04-05	C.E. Castilla La Mancha	Llibre
Valoración del inicio de curso 2005-2006	C.E. Andalucía	Revista
Vicente Valera. Col·lecció poesia de paper 22	Valero, Vicente	Revista
VII Jornadas del censojo Escolar de Navarra. La convivencia en los centros.	G. Navarra	Llibre
Vinculos entre la Formación y el empleo a través de la colaboración escuela-empresa. Plan nacional de valorización 1995-1999	MEC	Llibre
Violencia en las aulas. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. N° 41 agosto 2001	Rev. Interuniversitaria	Llibre
XI Carabonda 1981-2004	Govern Balear	Llibre
XII Encuentro CCEE. La convivencia en los centros como factor de calidad. Conclusiones	C.E. Galicia	Espiral
XIII Encuentro de CCEE: Los educadores en la sociedad s·XX	C.E. P. Asturias	Llibre
XIII Encuentro: Los educadores en la sociedad del s·XXI Oviedo	C.E. Oviedo	Folletos
XIV Encuentro sobre inmigración: Documento C	C.E. Castilla y León	Fotocòpies
XIV Encuentro sobre inmigración: Enmienda al documento síntesis	C.E. Castilla y León	Fotocòpies
XV Encuentro de CC EE. Bolsa de Empleo, Experiencia IES Anzoategui.	C.E. Castilla la Mancha	CD
XV Encuentro de CC EE. Formación Profesional y Empleo. Documento 1 Informes de las CCAA	C.E. Madrid	Espiral
XV Encuentro de CC EE. Formación Profesional y Empleo. Documento 2 Experiencias	C.E. Madrid	Espiral
XV Encuentro de CC EE. Formación Profesional y Empleo. Documento 3 Enmiendas al Doc. Síntesis	C.E. Madrid	Espiral
XV Encuentro de CC EE. Formación Profesional y Empleo. Propuestas de mejora.	C.E. Madrid	Fotocòpies
XV Encuentro de CC EE. Formación Profesional y Empleo. Documento 4 Síntesis de propuestas de mejora.	C.E. Madrid	Espiral
XVI Encuentro de CC EE. La evaluación de la calidad en el Sistema educativo. Album de fotos. Murcia 2006	C.E. Murcia	CD
XVI Encuentro. La evaluación de la calidad en el Sistema educativo. Enmiendas y aportacions del CE Castilla La Mancha	C.E. Castilla La Mancha	CD
XVI Encuentro. Las evaluaciones de la calidad en el Sistema Educativo. Murcia 2006. Documentos de trabajo	C. E. Murcia	CD
XVI Jornadas de Murcia	C.E. R. de Murcia	Arxívoe

ÍNDEX ALFABÈTIC



Índex alfabètic

Acta Encontre Consells Escolars. 21 de juny	374
Acta Encontre Consells Escolars. 29 de setembre	382
Annex I (La justícia es pronuncia a favor del CEIB)	395
Annex II (La premsa s'ocupa del tema trilingüisme)	413
Annex III (Biblioteca del Consell Escolar)	429
Canvis de Consellers durant l'any 2006	21
Comissió d'Ordenació 17 de març	154
Comissió d'Ordenació 27 de març	155
Comissió d'Ordenació 10 d'abril	156
Comissió d'Ordenació 23 de maig	157
Comissió d'Ordenació 21 de desembre	158
Comissió de Finançament 12 de febrer	160
Comissió de Finançament 23 de febrer	161
Comissió de Planificació 2 de febrer	163
Comissió de Planificació 10 d'abril	164
Comissió de Planificació 2 de juny	165
Comissió Permanent ordinària 27 de gener	75
Comissió Permanent extraordinària 7 de febrer	82
Comissió Permanent ordinària 24 de febrer	87
Comissió Permanent extraordinària 7 de març	93
Comissió Permanent extraordinària 27 de març	97
Comissió Permanent extraordinària 19 d'abril	100
Comissió Permanent ordinària 15 de maig	105
Comissió Permanent extraordinària 15 de maig	111
Comissió Permanent ordinària 23 de maig	113
Comissió Permanent ordinària 26 de juny	120
Comissió Permanent ordinària 28 de juliol	125
Comissió Permanent ordinària 15 de setembre	130

Comissió Permanent extraordinària 22 de setembre	137
Comissió Permanent ordinària 29 de novembre	141
Comissió Permanent ordinària 15 de desembre	149
Composició del CEIB al final 2006	15
Consell Escolar Insular d'Eivissa-Formentera	359
Consell Escolar Insular de Menorca	350
Directorí de Consells Escolars	361
Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat	371
Fulls informatius	342
Informe 01/2006	173
Informe 02/2006	210
Informe 03/2006	211
Informe 04/2006	229
Informe 05/2006	235
Informe 06/2006	241
Informe 07/2006	250
Informe 08/2006	262
Informe adreçat als Consells Escolars Autònoms i de l'Estat	270
Informe econòmic	291
Lloc de celebració de Plenaris (2003-2006)	30
Miscel·lània 2006	305
Nota del Secretari	455
Òrgans de Govern del CEIB	23
Ple de 20 de febrer (2006)	31
Ple de 26 d'abril (2006)	44
Ple de 7 de juliol (2006)	52
Ple de 6 d'octubre (2006)	58
Ple de 15 de desembre (2006)	63
Presentació	13
Resum dels informes aprovats (2003-2006)	290
Taula assistències Comissió d'Ordenació	159
Taula assistències Comissió de Planificació	167
Taula assistències Comissió de Finançament	162
Taula assistències Ple	74
Taula assistències Permanents	153

NOTA DEL SECRETARI

El procés d'elaboració d'una Memòria per any natural acabat, recollint la informació pertinent i el pas reglamentari d'aprovació per Permanent i Ple, unit a què en la primavera de 2007 hem tingut l'honor i satisfacció d'haver organitzat el XVII Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat a Balears, dedicat als "Ensenyaments Artístics" en el que tanta il·lusió, esforç i dedicació hi havia posat el nostre President, fa que quan aquesta Memòria corresponent a l'any 2006, arribi a l'impremta, sigui ja quan la primavera deixa pas a l'estiu, si el canvi climàtic no embarriola la qüestió.

Quan amb aquesta són 4 memòries les que hem pogut dur a terme amb l'aprovació per unanimitat de totes elles, no puc menys d'agrair sincerament a tots els components del CEIB en nom propi i de l'equip de secretaria la consideració a la feina feta entre tots, com aquest puntal de la mateixa que ha estat en tot moment Xesc Antich (de s'Horta), a la dedicació, eficiència i voluntat que han posat aquest curs Marga López i Dani Ruiz, sense oblidar l'etapa que comptàvem amb Lluís Vidaña.

Ha estat una època difícil, de lluita contra adversitats que teòricament no havien d'existir; sols des de la perspectiva de treballar en una mena de llicència d'estudis, que serveix per aprendre recordant que aprendre a aprendre era un axioma de la malaurada LOGSE, i el fet que la tutela i la responsabilitat, el seny i la veterania d'un President com Joan Francesc Romero ha aguantat el timó, ben secundat per Joan Martorell com a vicepresident en moments de navegar per dins els esculls que no eren els de Caribdis i Escila, han fet possible superar aquest quadrienni.

Amb la voluntat d'ometre, en aquestes circumstàncies, els despropòsits que s'han vist de molt a prop, per la naturalesa intrínseca del que és el Consell Escolar, donada la funció específica de secretaria, i havent de constreñir en moltes ocasions la postura lògica de qui duu 47 anys com a professional de l'educació; el veure com hi ha alguns sectors dels qui formen el Consell Escolar, que encertadament o erròniament segueixen treballant amb entusiasme, aportant idees per revaloritzar l'educació d'aquestes Illes Balears, fa que quedi obert el camí de l'esperança i de la il·lusió; com quan anam pel camp en aquesta època de l'any i un es fixa que entre els matolls i els cards, les fonollasses, les ortigues i dins el conreu el gram, apareixen les flors blanques dels albons primer, i el somriure vermellós de les roselles després.

Josep M^a Salom
maig 2007