

## 2. CANVI DE PRESIDÈNCIA DEL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS.

### 2.1 Nomenament del president i vicepresidenta.

**Acord del Consell de Govern del 24 d'agost de 2007, pel qual es nomenen el president i la vicepresidenta del Consell Escolar de les Illes Balears. (BOIB 131 de 30.08.07 núm. 16608).**

El Consell de Govern de les Illes Balears, a proposta de la consellera d'Educació i Cultura, en sessió celebrada el dia 24 d'agost de 2007, adopta entre altres l'acord següent:

*“Primer. Es nomena president del Consell Escolar de les Illes Balears el senyor Pere Carrió Villalonga.*

*Segon. Es nomena vicepresidenta del Consell Escolar de les Illes Balears la senyora Elvira Badia Corbella.*

*Tercer. S'ordena la publicació d'aquest Acord en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.”*

*Palma, 24 d'agost de 2007*

*El secretari del Consell de Govern: Albert Moragues Gomila*

## 2.2. Presa de possessió del president i de la vicepresidenta.



Capella del Consolat de Mar, 3 d'octubre de 2007

### **Discurs del president, senyor Pere J. Carrió Villalonga.**

Molt honorable sr. president de les Illes Balears.

Honorable sra. consellera d'Educació i Cultura.

Excel·lentíssimes i il·lustríssimes autoritats.

Senyores i senyors membres del Consell Escolar de les Illes Balears.

Familiars, amics i amigues.

En nom de la sra. Elvira Badia Corbella i en el meu propi, en primer lloc vull expressar el nostre agraïment per aquests nomenaments de vicepresidenta i president d'un òrgan de tant prestigi i projecció social com és el Consell Escolar de les Illes Balears. Com m'ha recordat recentment un bon amic, aquests són uns càrrecs que ens honoren a nosaltres, honoren la nostra família i les nostres amistats, per això mateix vull agrair la vostra presència a tots, testimonis d'aquest esdeveniment, com ja he dit, tan important per a nosaltres.

El Consell Escolar de les Illes Balears és l'òrgan superior de consulta i participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari

de les Illes Balears. En el Consell Escolar estan representats el professorat dels centres públics i privats, l'alumnat, el personal d'administració i serveis, els titulars dels centres privats, les centrals sindicals, les organitzacions patronals, l'administració educativa, els consells escolars insulars, l'administració local (ajuntaments i consells insulars), la universitat, les cooperatives d'ensenyament, el Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats i les personalitats de reconegut prestigi en el camp de l'educació. Sens dubte ens espera una època de gran desenvolupament normatiu i planificació educativa, per tant una època de molta feina que, n'estic ben convençut, la nova administració així ens marcarà. Senyor president de les Illes Balears, vós heu manifestat en nombroses ocasions que un dels eixos del vostre govern és la participació social i vós puc assegurar que aquest que us parla no desaprofitarà cap ocasió de feina.

Als membres d'aquest Consell Escolar de les Illes Balears aquí presents, vos volem transmetre un missatge d'optimisme. Venen bons moments per al Consell Escolar i estic ben segur que, a banda que no ens fa por la feina, a més a més la farem de gust.

En qualsevol cas el Consell Escolar de les Illes Balears no comença ara. Té una curta però fructífera història que corre paral·lela a la de la pròpia Conselleria d'Educació. Recordem que l'any 1998, el Parlament de les Illes Balears aprovà la Llei 9/1998, de 14 de desembre, establint la regulació pertinent, que es modificà dos anys després per la Llei 11/2000, de 13 de desembre actualment en vigor. Des de març del 2004 el Consell Escolar de les Illes Balears, com la majoria dels consells escolars autonòmics compta amb seu pròpia per tal de garantir a la comunitat educativa la seva objectivitat i independència. En el seu recorregut, el Consell Escolar de les Illes Balears ha tingut fins ara dos presidents dels qual tothom en ressalta el seu tarannà conciliador i consensuador. És el nostre desig ser bons continuadors de la seva tasca i, en aquest sentit, volem recollir el relleu i transportar la torxa per camins de rigor, seny i tolerància.

Vull agrair als equips tècnics anteriors la seva tasca perquè han deixat una valuosa informació que permet conservar la memòria exacta del funcionament del Consell Escolar i, així mateix, donam la benvinguda al nou equip de secretaria i l'encoratjam a desenvolupar la seva tasca amb èxit, que en definitiva serà el nostre.

En aquest moment, d'acceptació del càrrec, vull manifestar que el nostre principal compromís és l'expressió del desig de millora d'una institució que ha de ser exemplar i prestigiosa. És precisament en aquest sentit que, entre els objectius a aconseguir en aquesta legislatura que ara encetam, volem remarcar el nostre compromís amb els següents:

1. Divulgar entre els sectors educatius la importància de la tasca que du a terme el CEIB.
  2. Donar a conèixer el treball i la representativitat del CEIB a nivell de tota la societat de la nostra comunitat.
  3. Mantenir i ampliar les bones relacions existents amb el Consell Escolar de l'Estat i els consells escolars autonòmics.
  4. Potenciar les relacions amb els consells escolars insulars i treballar per concretar-les amb actuacions específiques.
  5. Fomentar la creació de consells escolars municipals, sobretot en els principals ajuntaments de cada una de les illes.
  6. Cobrir tots els llocs de consellers que componen el CEIB, molt especialment el grup que representa l'alumnat.
  7. Elaborar i publicar l'informe anual sobre l'Estat del sistema educatiu de les Illes Balears.
  8. Modificar l'actual Llei del Consell Escolar respecte a la composició i relació amb el Consell Escolar de l'Estat.
  9. Incidir cap a la consecució de l'autonomia econòmica.
  10. Treballar, des de la participació dels sectors educatius, per afavorir la millora de qualitat de l'educació a les Illes Balears.
- Propiciant sempre, com no pot ser d'altra manera, el debat sobre tots els punts d'interès per a la planificació educativa com són ara mateix:

- Concerts educatius
- Educació per a la ciutadania
- Ordenació acadèmica derivada de la LOE
- Model d'implantació de la gratuïtat del llibre de text
- Necessitats de centres i mapa escolar

Als responsables de la conselleria els desitjam el millor dels èxits. Sabem com es troba la situació de l'educació i sabem que arribar a aconseguir els objectius marcats no serà una tasca fàcil. Ens acompanya la convicció que tendran el suport del Consell Escolar en les iniciatives dirigides a la millora de la qualitat del sistema educatiu de la nostra comunitat autònoma i, de manera especial, les que estiguin sustentades en l'equitat.

El Consell Escolar necessita també de la col·laboració de l'administració, facilitant-li les dades que possibilitin l'elaboració de l'informe de l'Estat del sistema educatiu a les Illes Balears, així com en la potenciació de les associacions d'alumnes per aconseguir la seva ràpida incorporació als llocs corresponents en el CEIB.

A partir d'avui proposarem noves activitats del CEIB, amb la mirada posada cap a la comunitat educativa i la pròpia societat, amb intencions sumatòries que ens propiciïn establir un marc de col·laboració amb altres institucions

públiques i privades. Treballarem amb els ànims que, dels recursos que disposa el CEIB, se'n tregui el màxim rendiment i que tot plegat ajudi a millorar el seu reconeixement i prestigi. Al respecte presentarem al Ple un pla de treball amb les noves propostes.

Per acabar, volem manifestar quin és el nostre model d'educació i escola, des d'una perspectiva situada entre la realitat i la utopia. Una educació entesa com la institució que ens fa més humans, que es fonamenta en una imatge positiva de l'alumnat i on les famílies són protagonistes essencials. Una escola que té la diferència i el pluralisme com a valors essencials i que es fonamenta en el fort compromís del professorat i en la participació efectiva de tota la comunitat educativa en el govern i la gestió dels centres.

Pens en el gran repte que assumim en aquest acte. El meu desig, en aquest moment, és que la meva actuació sigui beneficiosa per a tota la comunitat educativa

### **2.3. Pla de treball del nou president.** <sup>10</sup>

#### **Projecte d'actuació del curs 2007-2008 al 2010-2011.**

La planificació del treball del nou equip de feina del Consell Escolar de les Illes Balears s'organitza en tres períodes o fases. Un primer que ha de servir per iniciar els diferents projectes, que es desenvoluparan en una segona fase, i un tercer període que ha de possibilitar l'avaluació dels resultats obtinguts i establir noves fites de treball de cara al futur.

En primer lloc, però, s'ha de fer constar que l'equip de feina que forma la secretaria del CEIB ha sofert un augment respecte al curs anterior i actualment està format per: tres assessores tècniques docents (ATD), una docent i una funcionària administrativa. La sol·licitud d'augment dels recursos humans del CEIB havia estat una constant de l'anterior període i aquesta fita, prova de bona voluntat de la Conselleria, s'ha aconseguit en el present curs. L'equip de treball estarà organitzat, de forma molt general, d'aquesta manera:

- 1 ATD responsable de gestió.
- 1 ATD responsable de documentació.
- 1 ATD responsable de correcció lingüística.
- 1 docent responsable d'informàtica.
- 1 funcionària responsable de l'àmbit administratiu.

---

<sup>10</sup> Presentat al Ple del 31 d'octubre de 2007 reunit en sessió ordinària.

**a) Objectius.**

A nivell global la direcció del CEIB es planteja complir amb totes les funcions i tasques que venen dictades al decret legislatiu de 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears i la Resolució de Conseller d'Educació i Cultura de 23 de desembre de 2005 per la qual s'ordena la publicació del Reglament modificat d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears.

A un nivell més concret els objectius a complir en el període de 4 anys de manament seran els següents:

- 1.- Divulgar entre els sectors educatius la importància de la tasca que du a terme el CEIB.
  - 2.- Donar a conèixer el treball i la representativitat del CEIB a nivell de tota la societat de la nostra comunitat.
  - 3.- Mantenir i ampliar les bones relacions existents amb el Consell Escolar de l'Estat i els altres consells escolars autonòmics.
  - 4.- Potenciar les relacions amb els consells escolars insulars i treballar per concretar-les amb actuacions específiques.
  - 5.- Fomentar la creació de consells escolars municipals, sobretot en els principals ajuntaments de cadascuna de les Illes.
  - 6.- Organitzar activitats de formació dirigides als consells escolars dels centres educatius.
  - 7- Obrir vies de col·laboració amb altres institucions educatives com: AQSE, ICE, UIB...
  - 8.- Impulsar i facilitar que estiguin coberts tots els llocs de consellers que componen el CEIB.
  - 9.- Elaborar i publicar l'informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears. (Article 8 del Decret Legislatiu 112/2001)
  - 10.- Potenciar l'elaboració i posterior publicació de llibres i documents sobre temàtiques d'interès per a l'educació actual a les Illes Balears.
  - 11.- Incidir cap a la consecució de l'autonomia econòmica. (Article 5 del Decret Legislatiu 112/2001)
  - 12.- Treballar, des de la participació dels sectors educatius, per afavorir la millora de qualitat de l'educació a les Illes Balears.
- D'aquests objectius en destacam, com a prioritaris, l'1, el 4 i el 9.

**b) Execució.**

L'execució del pla de treball s'estructura cronològicament en tres etapes o fases que són les següents:

**1a. fase: curs 2007-08.**

- Publicació de la memòria corresponent a l'any 2006.
- Publicació de l'informe sobre "Els ensenyaments artístics" elaborat en el marc del XVII Encontre de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat que es va dur a terme a les Illes Balears.
- Elaboració i publicació de la memòria de l'any 2007.
- Recollida de les dades estadístiques de la Conselleria d'Educació i Cultura sobre el sistema escolar de les Illes Balears, que compregui des de la posada en marxa del CEIB (2001) fins l'any 2006.
- Elaboració i publicació d'un Informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears corresponent al curs 2006/2007.
- Continuació de l'elaboració i la publicació del Full Informatiu del CEIB, excel·lent eina de comunicació entre la secretaria i els consellers.
- Seguiment de les accions que vagin dirigides a cobrir els llocs vacants del CEIB.
- Recollida d'informació sobre la realitat dels consells escolars municipals de les Illes Balears i saber el seu nivell de funcionament.
- Foment de les relacions amb els consells escolars insulars.
- Participació activa en les activitats que organitzin el Consell Escolar de l'Estat i els consells escolars autònoms.
- Renovació de la base de dades dels consellers del CEIB.
- Inici de contactes amb diverses institucions educatives que han de concloure en la realització d'actuacions concretes entre elles i el CEIB.
- Aconseguir connectar la xarxa local de la seu amb l'intranet del Govern de les Illes Balears i establir un recurs de comunicació amb els consells escolars insulars.
- Millora de les prestacions de la xarxa local informàtica i renovació/adquisició d'aparells informàtics.
- Renovació i/o adquisició de diversos materials inventariables de la nostra seu: fax, fotocopiadora, equips informàtics, etc.
- Concreció i millora de la coordinació amb la secretaria general de la Conselleria d'Educació i Cultura respecte de la tramitació i cobrament de les indemnitzacions dels consellers i conselleres.

**2a fase: cursos 2008-09 i 2009-10.**

A més de les actuacions reglamentàries que ja s'han esmentat a la primera fase, com són l'elaboració de la memòria de funcionament, de l'informe anual sobre l'Estat del sistema educatiu de les Illes Balears, etc. i d'una revisió del grau d'assoliment de les actuacions presentades a la fase anterior, s'estableixen les següents prioritats:

- Organització d'unes jornades de treball amb consells escolars de centres educatius.

- Foment dels consells escolars municipals de les Illes Balears com a una eina excel·lent per una millora de l'educació.
- Realització d'alguna activitat de formació amb els consells escolars insulars.
- Elaboració d'algun estudi sobre un tema d'interès relacionat amb l'educació de la nostra comunitat i posterior publicació d'un llibre.
- Realització d'actuacions concretes entre institucions educatives (UIB, ICE, IAQSE...) i el CEIB.
- Publicació de llibres sobre temàtiques d'interès per a l'educació actual a les Illes Balears.

### **3a. fase: curs 2010-11.**

Serà el moment de revisar tots els objectius marcats, procurar finalitzar els projectes que s'hagin pogut posar en marxa i establir unes línies d'actuació futures del CEIB.

#### **c) Avaluació.**

L'avaluació estarà basada sobre uns paràmetres quantitius i qualitius, i s'anirà realitzant periòdicament (avaluació continua) i al final del quadrienni (avaluació final).

\* Quins seran els marcs de realització de l'avaluació?

A nivell d'equip de feina del CEIB.

A nivell de Comissió Permanent del CEIB.

A nivell de Ple del CEIB.

\* Quan es durà a terme l'avaluació?

Mensualment a nivell d'equip de feina del CEIB.

Trimestralment a nivell de Comissió Permanent del CEIB.

Semestralment, aproximadament, a nivell de Ple del CEIB.

\* Com és durà a terme?

A nivell d'equip de feina i de la Comissió Permanent del CEIB, l'instrument utilitzat serà la revisió del grau d'acompliment del pla de treball durant les reunions que es duren a terme.

A nivell de Ple, a més del tractament de la qüestió a alguna de les convocatòries, també es crearà un instrument objectiu que possibilitarà que cada conseller pugui expressar la seva opinió i les seves valoracions del funcionament del CEIB.

#### **d) Modificació/Actualització.**

En funció de l'aplicació efectiva i del grau de consecució dels objectius, i en base a les diferents avaluacions que es vagin realitzant, quan es consideri necessari i, com a mínim, anualment, s'anirà actualitzant aquest pla de treball.