

0. EL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

El Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general no universitari a les Illes Balears. S'entén per contingut de la programació tots aquells aspectes que fan referència a planificació, finançament, execució i avaluació dels temes educatius de l'àmbit no universitari d'aquesta comunitat autònoma¹

0.1 Òrgans unipersonals:

- a) La presidència serà nomenada pel Consell de Govern, a proposta del conseller d'Educació i Cultura, d'entre els membres d'aquest òrgan consultiu, i prendrà possessió del seu càrrec davant del president del Govern de les Illes Balears.²
- b) La vicepresidència seguirà el mateix procés que el nomenament de la presidència³.
- c) La secretaria. El seu titular serà nomenat pel conseller d'Educació i Cultura⁴

0.2 Òrgans col·legiats.

¹ Art. 1.1 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB) núm. 197 de 31,12,2005)

² Art. 16.2 idem

³ Art. 18.1 id.

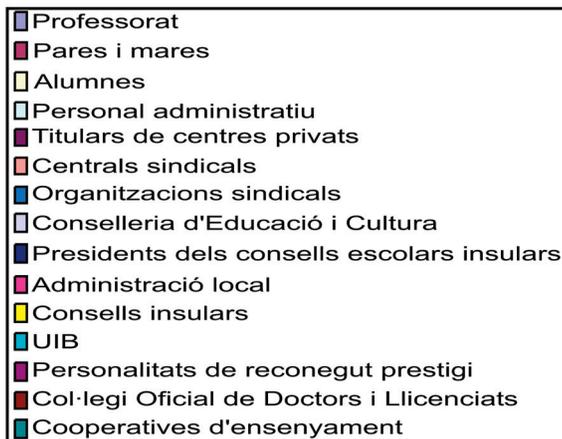
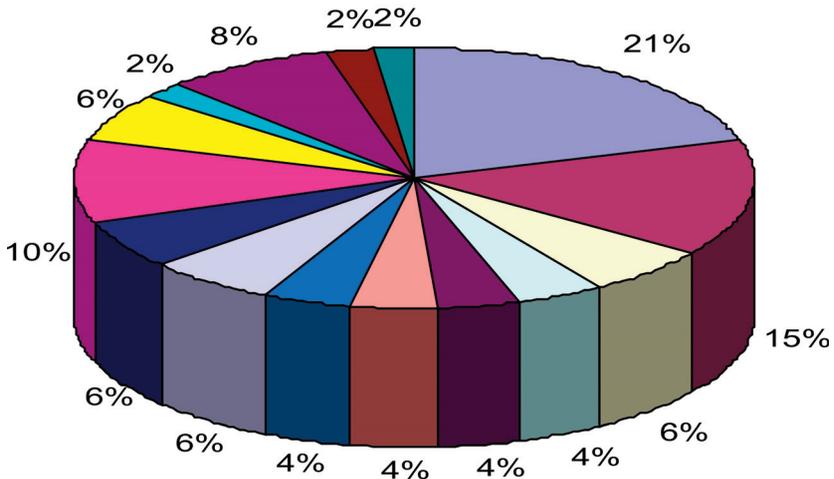
⁴ Art. 19,1 id.

0.2.1 Ple⁵

GRUP	NOMBRE DE MEMBRES	SECTOR REPRESENTAT	PROPOSATS PER...
A	10	Professorat no universitari.	Associacions i organitzacions sindicals d'ensenyants
B	7	Pares o mares d'alumnes.	Confederacions o federacions d'associacions de pares i mares d'alumnes
C	3	Alumnes d'ensenyament no universitari.	Confederacions o federacions d'associacions d'alumnes
D	2	Personal administratiu i de serveis.	Centrals i associacions sindicals
E	2	Titulars de centres privats.	Organitzacions corresponents
F	2	Representants de centrals i organitzacions sindicals.	Centrals i organitzacions sindicals
G	2	Representants d'organitzacions patronals.	Organitzacions patronals
H	3	Representants de la conselleria d'Educació i Cultura.	La consellera o conseller d'Educació i Cultura
I	3	Els presidents dels consells escolars insulars.	
J	5	Representants de l'administració local.	Les entitats representatives dels interessos dels ens locals de Mallorca, Menorca i Eivissa, i dels ajuntaments de Palma i Formentera.
K	3	Representants dels consells insulars.	La presidència de les institucions respectives
L	1	Representant de la Universitat de les Illes Balears.	La rectora o rector de la UIB
M	4	Personalitats de reconegut prestigi en el camp de l'educació.	La consellera o conseller d'Educació i Cultura
N	1	Representant del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.	
O	1	Representant del sector de cooperatives de l'ensenyament de treball associat.	

⁵ Art. 8 ld.

Composició del Ple



0.2.2 Comissió Permanent ⁶

REPRESENTANTS	A PROPOSTA DE...	NOMBRE
President del CEIB	D'acord amb la Resolució de 23.12.2005	1
Vicepresident del CEIB		1
Secretari		1
2 titulars i suplents del professorat, almenys un del sector privat	Els seus sectors corresponent d'entre els membres titulars del Ple	2
2 titulars i suplents del grup de pares i mares i alumnes, almenys un d'ells del sector privat concertat i almenys un titular del sector d'alumnes		2
1 titular i suplent d'entre els representants del personal d'administració i serveis, i sindicats; un de cada grup		1
1 titular i suplent d'entre centres privats, organitzacions patronals i cooperatives d'ensenyament		1
1 titular i suplent representant de la Conselleria d'Educació i Cultura, i de la Universitat de les Illes Balears		1
1 titular i suplent d'entre els presidents dels consells escolars insulars i dels consells insulars.		1
1 titular i suplent representant de l'administració local		1
1 titular i suplent d'entre personalitats de reconegut prestigi en el camp de l'educació i del Col·legi Oficial Doctors i Llicenciats		1

0.2.3 Comissions específiques.

La Comissió Permanent distribuirà els consellers entre les diferents comissions, respectarà les preferències dels consellers i conselleres i afavorirà la representació dels sectors⁷.

⁶ Art. 23.2 Op. cit.

⁷ Art. 25.3 Op. cit.

0.3 Pla de treball.

0.3.1 Introducció

El nostre pla de treball és d'abast quadriennal i en ell s'hi marcaren els següents objectius generals:

- 1.- Divulgar entre els sectors educatius la importància de la tasca que duu a terme el CEIB.
- 2.- Donar a conèixer el treball i la representativitat del CEIB a tots els àmbits socials de la nostra comunitat.
- 3.- Mantenir i ampliar les bones relacions existents amb el Consell Escolar de l'Estat i els consells escolars autonòmics.
- 4.- Potenciar les relacions amb els consells escolars insulars i treballar per concretar-les amb actuacions específiques.
- 5.- Fomentar la creació de consells escolars municipals, sobretot en els principals ajuntaments de cada una de les illes.
- 6.- Organitzar activitats de formació dirigides als consells escolars dels centres educatius.
- 7.- Obrir vies de col·laboració amb altres institucions educatives com l'IAQSE, l'ICE, la UIB...
- 8.- Impulsar i facilitar que estiguin coberts tots els llocs de consellers i conselleres que componen el CEIB.
- 9.- Elaborar i publicar l'informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears (Article 8 del Decret legislatiu 112/2001).
- 10.- Potenciar l'elaboració i posterior publicació de llibres i documents sobre temes d'interès per a l'educació actual a les Illes Balears.
- 11.- Incidir cap a la consecució de l'autonomia econòmica (Article 5 del Decret legislatiu 112/2001)
- 12.- Treballar, des de la participació dels sectors educatius, per afavorir la millora de qualitat de l'educació a les Illes Balears.

D'aquests objectius es destacaren com a prioritaris l'1, el 4, i el 9. La valoració sobre la consecució d'aquests objectius i de la resta es presenta a l'apartat següent.

0.3.2 Execució.

A partir dels objectius exposats anteriorment el pla de treball s'estructurà cronològicament en tres etapes i ara ha arribat el moment de poder valorar la primera fase que comprèn el curs 2007/08.

En aquesta primera fase estaven planificades les següents actuacions principals:

- Publicació de la memòria sobre el XVII Encontre de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat, que s'havia realitzat a les Illes Balears l'abril de 2007 sobre "Els ensenyaments artístics". S'ha d'assenyalar que el document per a la publicació havia estat elaborat per l'anterior equip dirigent del CEIB i el treball que desembocà en la publicació va tenir un caràcter merament tècnic. S'acordà que la publicació en llengua catalana, en format digital, formàs part del CD que acompanyava la memòria del CEIB de l'any 2007. La versió en castellà va ser assumida per cada consell escolar autonòmic i el Consell Escolar de l'Estat. El CEIB es quedà amb vint-i-cinc exemplars.

- Elaboració i publicació de la memòria de l'any 2007. S'ha reduït molt el volum i el cost d'aquesta publicació ja que gran part de la documentació ha passat a estar recollida en un CD adjunt al llibre. La publicació va ser de 1.000 exemplars que es distribuïren als centres educatius, ajuntaments, biblioteques, organismes oficials, mitjans de comunicació... Es fa necessari destacar l'alt cost que suposa aquesta distribució i que no havia estat contemplada a nivell pressupostari.

- **Recollida de les dades estadístiques que estan en poder de la Conselleria d'Educació i Cultura sobre el sistema escolar de les Illes Balears, per a l'elaboració i publicació d'un informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears corresponent al curs 2006/07.** Pel fet de ser la primera vegada que s'intentava tancar aquest projecte ens trobarem amb certes dificultats, ja que algunes de les dades no estaven sistematitzades. Finalment, l'informe, després d'un treball molt destacat de diversos responsables de la Secretaria, es pogué tancar a finals de 2008 i quedà pendent d'aprovació per al mes de gener de l'any següent.

- **Continuació de l'elaboració i la publicació del Full informatiu del CEIB, eina de comunicació entre la Secretaria i els consellers.** S'ha donat una nova perspectiva a aquesta publicació, amb la idea de convertir-la en una revista d'anàlisi i opinió, tant de membres del Consell Escolar com de col·laboradors externs. També s'ha canviat el seu format passant a ser digital i així s'han pogut ampliar les seves seccions i el volum d'informació.

- **Accions que vagin dirigides a cobrir els llocs vacants del CEIB.** Sobre aquesta actuació s'han tingut alguns contactes amb la Conselleria d'Educació i Cultura respecte als llocs dels representants de l'alumnat, però no s'ha pogut concretar cap solució. Sobre els llocs de representació del personal d'administració i serveis (PAS), els contactes s'han dirigit a la Conselleria de Treball i s'ha pogut concloure que no és possible obtenir dades que permetin extreure la representativitat sindical per poder cobrir aquestes places.

- **Recollida d'informació sobre la realitat dels consells escolars municipals de les Illes Balears i saber el seu nivell de funcionament.** L'any 2008 s'ha procurat promocionar els consells escolars municipals. S'ha assistit a la constitució del Consell Escolar Municipal de Sóller i s'ha elaborat un registre per saber en quin estat es troben els consells escolars municipals d'aquells municipis que tenen centres de primària i de secundària. També s'assessorà en el procés de constitució del Consell Escolar de Santa Eulària des Riu.

- **Foment de les relacions amb els consells escolars insulars.** S'ha procurat donar suport al procés de reactivació del Consell Escolar d'Eivissa que es concretà en la seva reconstitució el juliol de 2008. També s'ha treballat per a consecució d'una participació més activa d'aquests consells escolars d'àmbit insular respecte al CEIB.

- **Participació activa en les activitats que organitzin el Consell Escolar de l'Estat i els consells escolars autonòmics.** S'ha participat en totes les activitats organitzades pel Consell Escolar de l'Estat i pels diversos consells escolars autonòmics. Respecte del primer s'ha de destacar la posada en marxa de la Junta de Participació, que ha permès que els presidents dels consells escolars autonòmics hagin passat a ser membres del de l'estat. Sobre la relació amb els consells escolars autonòmics s'ha participat en totes les reunions de treball per a l'organització de la XVIII Trobada, que es dugué a terme el mes de maig a Bilbao, que tractà el tema de les competències educatives bàsiques. Del mes d'octubre ençà s'ha participat en la primera reunió per a organitzar la XIX Trobada de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat, a Càceres, que girarà entorn del tema de l'educació permanent en el decurs de la vida.

- **Renovació de la base de dades dels consellers del CEIB.** S'ha fet una renovació completa de la base de dades, que ha permès sistematitzar i ampliar la informació respecte dels consellers titulars i suplents.

- **Inici de contactes amb diverses institucions educatives, que han de concloure en la realització d'actuacions concretes entre elles i el CEIB.** És una actuació a tenir en compte l'any 2009.

- **Aconseguir connectar la xarxa local de la seu amb la Intranet del Govern de les Illes Balears i establir un recurs de comunicació amb els consells escolars insulars.** S'han fet alguns contactes amb la Conselleria, però aquest tema no s'ha pogut tancar per qüestions tècniques i es una fita per intentar aconseguir el 2009.

- **Millorament de les prestacions de la xarxa local informàtica i renovació/adquisició d'aparells informàtics.** S'han millorat alguns dels aparells i amb l'adquisició d'una fotocopiadora, que s'ha pogut connectar a la xarxa, el treball d'impressió ha guanyat en rapidesa i qualitat.

- **Renovació i/o adquisició de diversos materials inventariables de la nostra seu: fax, fotocopiadora, equips informàtics, etc.** La majoria d'aparells que s'han volgut adquirir han estat autoritzats per la Secretaria General de la Conselleria.

- **Concreció i millora de la coordinació amb la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Cultura respecte de la tramitació i cobrament de les indemnitzacions dels consellers.** Ha estat una tasca llarga, però després de diversos contactes i reunions, sembla que s'ha agilitat la tramitació i s'ha arribat a aconseguir una coordinació tècnica entre el nostre treball i les demandes de la Secretaria General.

Pel que respecta a una de les funcions bàsiques del CEIB, com és l'elaboració d'informes sobre esborranys normatius prèvia consulta de la Conselleria d'Educació i Cultura, aquest any podem ressenyar que se n'han iniciat desset, dels quals tretze han completat el seu procés d'elaboració dins l'any 2008.

A més, el CEIB té una sèrie d'actuacions reglamentàries, entre les quals són destacables les corresponents al funcionament dels òrgans col·legiats, que han estat convocats en nombroses ocasions el 2008 degut, en gran part, a l'elevada quantitat d'informes que s'han hagut d'elaborar. Aquestes actuacions han estat les que s'exposen a continuació:

- Set sessions del Ple.
- Catorze sessions de la Comissió Permanent.
- Tres reunions de la Comissió Específica de Planificació, Construccions i Equipaments.
- Vuit reunions de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu.
- Una reunió de la Comissió Específica de Finançament de l'Ensenyament i Recursos Humans.

Per altra banda, aquest any s'ha de destacar la constitució i funcionament de la subcomissió de seguiment i supervisió de l'elaboració de l'informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears (2006/07), que es reuní set vegades entre octubre i desembre de 2008. Una vegada més s'ha d'assenyalar que aquesta subcomissió ha tengut un paper molt destacat en l'elaboració per part del CEIB del primer informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears corresponent al curs 2006/07