



Memòria de l'any 2010



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Aquesta Memòria anual del Consell Escolar de les Illes Balears, corresponent a l'any, 2010, fou aprovada per la Comissió Permanent el 15.04.11 i pel Ple el 03.05.11.

Consell Escolar de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Cultura. Govern de les Illes Balears
Cr. Cecili Metel, 11, escala B, 1r-D 07003 Palma (Mallorca)
Telèfons: 971 715 456 – 971 715 870 Fax: 971 715 761
Correu-e: ceib.caib@gmail.com
Web: <http://ceibcaib.blogspot.com/>

Memòria del Consell Escolar de les Illes Balears 2010
Edició: Secretaria del CEIB

Dipòsit legal:

Índex

Presentació.

0	El Consell Escolar de les Illes Balears.
0.1	Òrgans unipersonals.
0.2.	Òrgans col·legiats.
0.2.1	Ple.
0.2.2	Comissió Permanent.
0.2.3	Comissions específiques.
0.3	Pla de treball.
1	Òrgans del Consell Escolar de les Illes Balears.
1.1	Unipersonals.
1.2	Col·legiats.
1.2.1	Ple.
1.2.2	Comissió Permanent.
1.2.3	Comissions específiques.
1.2.3.1	Planificació, construccions i equipament.
1.2.3.2	Ordenació i innovació del sistema educatiu.
1.2.3.3	Finançament de l'ensenyament i recursos humans.
1.3.	Secretaria.
2	Nomenaments, cessaments i renovacions de consellers.
3	Activitats del Ple: sessions celebrades, assistència i continguts.
4	Activitats de la Comissió Permanent: sessions celebrades, assistència i continguts.
5	Comissions específiques: sessions celebrades, assistència i continguts.
5.1	Comissió específica d'Ordenació i innovació del sistema educatiu.
5.2	Comissió específica de Planificació, construccions i equipament.
6	Extractes dels informes sol·licitats per la Conselleria d'Educació i Cultura.
7	Historial d'informes tramesos a la Conselleria d'Educació i Cultura.
8	Consell Escolar de Menorca.
8.1	Òrgans unipersonals.
8.2	Òrgans col·legiats.
8.2.1	Ple.
8.2.2	Comissió Permanent.
8.2.3	Comissions específiques.
8.2.3.1	Planificació, construccions, equipament i finançament.
8.2.3.2	Ordenació i innovació del sistema educatiu.
8.3	Contingut de les reunions.
8.4	Pressupost.
8.5	Informes
8.6	Publicacions.
9	Consell Escolar de Mallorca.
9.1	Òrgans unipersonals.
9.2	Òrgans col·legiats.

- 9.2.1 Ple.
- 9.2.2 Comissió Permanent.
- 9.2.3 Comissions específiques.
- 9.3 Contingut de les sessions de la Comissió Permanent i del Ple.
- 9.4 Altres activitats.

- 10 Consell Escolar d'Eivissa.**
 - 10.1 Òrgans unipersonals.
 - 10.2 Òrgans col·legiats.
 - 10.2.1 Ple.
 - 10.2.2 Comissió Permanent.
 - 10.2.3 Comissions específiques.
 - 10.3 Continguts de les sessions de la Comissió Permanent i del Ple.
 - 10.4 Altres activitats.

- 11. Consell Escolar de Formentera.**
 - 11.1 Òrgans unipersonals.
 - 11.2 Òrgans col·legiats.
 - 11.2.1 Ple.
 - 11.3 Constitució del Consell Escolar de Formentera.

- 12 Projecció exterior del CEIB.**
 - 12.1. Jornades, reunions, conferències i presentacions.
 - 12.2. Reunions de presidents i presidentes dels consells escolars autonòmics i de l'estat.
 - 12.3. Activitats institucionals.
 - 12.4. El CEIB a la premsa.

- 13. XX Trobada de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat.**

- 14. Informe econòmic.**
 - 14.1 Pressupost de 2010.
 - 14.2 Despeses de 2010.
 - 14.3 Memòria sobre la diferència entre el pressupost i la despesa real.
 - 14.4 Pressupost de 2011.

- 15. Ceiblog, pàgina web i publicacions.**

Annex I.
Directori dels consells escolars insulars, autonòmics i de l'estat.

Annex II.
Índex del CD adjunt.

Presentació

La Memòria anual serveix per donar compte de la tasca realitzada pel Consell Escolar de les Illes Balears en el decurs de tot un any, que en aquesta ocasió és el 2010, i respon a l'obligació estatutària expressada en l'actual Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

L'any 2010, la nostra institució tramità 13 informes a la Conselleria d'Educació i Cultura, dos dels quals s'havien iniciat l'any anterior i quatre foren aprovats el 2011.

El 2010 fou aprovat pel Ple l'Informe anual de l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears, corresponent al curs 2007/08. L'any 2010 es va treballar intensament en l'elaboració del tercer informe del sistema educatiu, corresponent al curs 2008/09, que fou aprovat el gener de 2011.

El Ple es va reunir en 5 ocasions, la Comissió Permanent ho va fer en 16 i les comissions específiques durant el procés d'elaboració dels informes.

La Memòria recull informació dels consells escolars insulars, que en aquest cas s'incrementa amb la corresponent a la constitució del Consell Escolar de Formentera, formalitzada el 25 de novembre de 2010, i, així mateix, informació relativa a la XX Trobada de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat, celebrada a Toledo els dies 5, 6 i 7 de maig de 2010, que tractà en aquesta ocasió el tema "*L'autonomia dels centres educatius com a factor de qualitat*".

Agraesc la participació i la col·laboració dels membres del CEIB en les diferents comissions específiques, en la Comissió Permanent i en el Ple, mercès a les quals el nostre organisme ha pogut realitzar la gestió que presentam en aquesta Memòria 2010.

Pere Carrió Villalonga
President

0. El Consell Escolar de les Illes Balears.

El Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general no universitària a les Illes Balears. S'entén per contingut de la programació tots aquells aspectes que fan referència a planificació, finançament, execució i avaluació dels temes educatius de l'àmbit no universitari d'aquesta comunitat autònoma¹.

0.1. Òrgans unipersonals.

Els òrgans unipersonals del CEIB són:

- a) La presidència, que serà nomenada pel Consell de Govern, a proposta del conseller d'Educació i Cultura, d'entre els membres d'aquest òrgan consultiu i prendrà possessió del seu càrrec davant del president del Govern de les Illes Balears².
- b) La vicepresidència, que seguirà el mateix procés que el nomenament de la presidència³.
- c) La secretaria, el titular de la qual és nomenat pel conseller d'Educació i Cultura⁴.

0.2. Òrgans col·legiats.

0.2.1. Ple⁵.

GRUP	MEMBRES	SECTOR REPRESENTAT	PROPOSATS PER...
A	10	Professorat no universitari.	Associacions i organitzacions sindicals d'ensenyants
B	7	Pares o mares d'alumnes.	Confederacions o federacions d'associacions de pares i mares d'alumnes
C	3	Alumnat d'ensenyament no universitari.	Confederacions o federacions d'associacions d'alumnes
D	2	Personal administratiu i de serveis.	Centrals i associacions sindicals
E	2	Titulars de centres privats.	Organitzacions corresponents
F	2	Representants de centrals i organitzacions sindicals.	Centrals i organitzacions sindicals
G	2	Representants d'organitzacions patronals.	Organitzacions patronals
H	3	Representants de la conselleria d'Educació i Cultura.	La consellera o conseller d'Educació i Cultura
I	4	Presidents dels consells escolars insulars ⁶ .	
J	5	Representants de l'administració local.	Les entitats representatives dels interessos dels ens locals de Mallorca, Menorca i Eivissa, i dels ajuntaments de Palma i Formentera.

¹ Art. 1.1 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB núm. 197 de 31.12.2005)

² Art. 16.2 Idem.

³ Art. 18.1 Id.

⁴ Art. 19.1 Id.

⁵ Art. 8 Id.

⁶ S'ha incrementat d'un membre després de la constitució, el novembre de 2010, del Consell Escolar de Formentera.

GRUP	MEMBRES	SECTOR REPRESENTAT	PROPOSATS PER...
K	3	Representants dels consells insulars.	La presidència de les institucions respectives
L	1	Representant de la Universitat de les Illes Balears.	La rectora o rector de la UIB
M	4	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació.	El conseller o consellera d'Educació i Cultura
N	1	Representant del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.	El Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats
O	1	Representant del sector de cooperatives de l'ensenyament de treball associat.	Les cooperatives de l'ensenyament de treball associat.
TOTAL	49		



0.2.2. Comissió Permanent⁷.

REPRESENTANTS	A PROPOSTA DE...	MEMBRES
President del CEIB	D'acord amb la Resolució de 23.12.2005	1
Vicepresident del CEIB		1
Secretari		1
2 titulars i suplents del professorat, almenys un del sector privat	Els seus sectors corresponents d'entre els membres titulars del Ple	2
2 titulars i suplents del grup de pares i mares i alumnes, almenys un d'ells del sector privat concertat i almenys un titular del sector d'alumnes		2
1 titular i suplent d'entre els representants del personal		1

⁷ Art. 23.2 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB núm. 197 de 31.12.2005)

REPRESENTANTS	A PROPOSTA DE...	MEMBRES
d'administració i serveis, i sindicats; un de cada grup		
1 titular i suplent d'entre centres privats, organitzacions patronals i cooperatives d'ensenyament		1
1 titular i suplent representant de la Conselleria d'Educació i Cultura i de la Universitat de les Illes Balears		1
1 titular i suplent d'entre els presidents dels consells escolars insulars i dels consells insulars.		1
1 titular i suplent representants de l'administració local		1
1 titular i suplent d'entre personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i del Col·legi Oficial Doctors i Llicenciats		1
TOTAL		13

0.2.3. Comissions específiques.

La Comissió Permanent distribuirà els consellers entre les diferents comissions, respectarà les preferències dels consellers i conselleres i afavorirà la representació dels sectors⁸.

⁸ Art. 25.3 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB núm. 197 de 31.12.2005)

0.3 Pla de treball.

S'ha continuat desenvolupant el pla de treball d'abast quadriennal i de l'any 2010 s'han de destacar les següents actuacions.

- **Publicació de l'Informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears corresponent al curs 2007/08.** Per segona vegada el CEIB ha publicat aquest document que s'elabora en format imprès, 2.000 exemplars, acompanyat d'un CD on s'ampliaven les dades estadístiques. La distribució es realitzà a tots els centres educatius i a totes les AMIPA de les Illes Balears, a més d'organismes oficials, biblioteques...

- **Presentació a les illes de Mallorca, de Menorca, d'Eivissa i de Formentera de l'informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears corresponent al curs 2007/08.** La presidència del CEIB i membres de la Comissió Permanent presentaren l'Informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears a cada illa, esmentant els aspectes destacats de cadascuna de les realitats educatives insulars. Subratllar que, en comparació a l'any anterior, s'amplià la presentació a l'illa de Formentera. Assenyalar que les presentacions es realitzaren a dos nivells, davant dels mitjans de comunicació i davant de la comunitat educativa de cadascuna de les illes.

- **Elaboració i publicació de la Memòria de l'any 2009.** S'ha continuat en la línia de reducció del volum imprès de la publicació i alhora augmentar la informació en format digital en un CD que s'adjunta al llibre. Entre d'altres aspectes, a conseqüència de la reducció del volum de la publicació, s'ha continuat reduint el cost d'aquesta, essent el 2008 de 6.875 € al 2009 de només 3.581 €. La publicació va ser de 1.000 exemplars que es distribuïren als centres educatius, ajuntaments, biblioteques, organismes oficials, mitjans de comunicació...

Respecte a la memòria de 2008 és necessari puntualitzar que per problemes amb la impremta la despesa finalment va ser carregada en el pressupost de 2010.

- **Recollida de les dades estadístiques que estan en poder de la Conselleria d'Educació i Cultura sobre el sistema escolar de les Illes Balears, per a l'elaboració i publicació d'un Informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears corresponent al curs 2008/09.** Per tercer any el CEIB elaborà l'Informe del sistema educatiu de les Illes Balears que quedà pendent d'aprovació per al mes de gener de l'any següent.

- **Elaboració i publicació del Full informatiu del CEIB, eina de comunicació amb tota la comunitat escolar.** Amb la transformació del Full en format digital, per una part s'ha pogut ampliar la seva difusió a tots els centres educatius de les Illes Balears i per l'altra s'han pogut tractar de manera més desenvolupada els continguts, comptant amb l'opinió d'experts en els temes escollits. S'ha continuat amb les seccions dedicades a experiències pedagògiques de centres de la nostra comunitat i a consells escolars municipals. Aquest any s'elaboraren dos monogràfics, un dedicat a l'Informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears, curs 2007/08, i un altre sobre "Ciutats educadores".

- **Relacions amb els consells escolars municipals de les Illes Balears.** S'han atès les diverses consultes arribades des de consells escolars municipals i s'ha assessorat, per exemple, a l'ajuntament de Santa Eulària des Riu.

- **Foment de les relacions amb els consells escolars insulars.** Es continua donant el màxim de suport a la posada en marxa del Consell Escolar de Formentera que, finalment, es constituí el novembre de 2010. A més els respectius consells escolars insulars participaren activament en la presentació pública, a cadascuna de les illes, de l'Informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears, curs 2007/08.

- **Participació activa en les activitats que organitzin el Consell Escolar de l'Estat i els consells escolars autonòmics.** S'ha participat en totes les activitats organitzades pel Consell Escolar de l'Estat i pels diversos consells escolars autonòmics. Sobre la relació amb els consells escolars autonòmics s'ha participat en totes les reunions de treball per a l'organització de la XX Trobada, que es dugué a terme el mes de maig a Toledo, i que tractà sobre el tema de l'autonomia dels centres escolars. El mes de novembre s'ha participat en una primera reunió per a organitzar la XXI Trobada de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat, que es durà a terme a La Rioja i que girarà entorn del tema de "El professorat del segle XXI".

- **Equip informàtics de la seu del CEIB.** Aquest any s'ha renovat el software de seguretat (antivirus i antispyware) a tots els ordinadors i s'ha comprat una impressora multifunció i un disc dur extern (per tal de poder realitzar còpies de seguretat). Totes aquestes despeses han estat autoritzats per la Secretaria General de la Conselleria.

- **Coordinació amb la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Cultura respecte de la tramitació de totes les despeses generades pel CEIB.** Aquesta tasca ha funcionat bé al llarg de l'any 2010 i s'ha assolit un alt grau d'agilitat en la tramitació de tota la documentació econòmica.

Pel que respecta a una de les funcions reglamentàries del CEIB, com és l'elaboració d'informes sobre projectes normatius arribats des de la Conselleria d'Educació i Cultura, l'any 2010 s'elaboraren 7 informes i, a més, s'aprovaren els informes 7 i 8/2009 en el Ple de gener de 2010 i els informes 7, 11,12 i 13/2010 en el de gener de 2011. S'ha de puntualitzar que la tramitació dels informes 9 i 10/2010 fou paralitzada a petició del conseller d'Educació i Cultura.

A més, el CEIB té una sèrie d'actuacions reglamentàries com són les corresponents al funcionament dels òrgans col·legiats, que han estat convocats en nombroses vegades al llarg de 2010 degut, en gran part, a la quantitat d'informes que s'han hagut d'elaborar. Aquestes actuacions han estat les que s'exposen a continuació:

- Cinc sessions del Ple.
- Setze sessions de la Comissió Permanent.
- Cinc reunions de la comissió específica d'Ordenació i innovació del sistema educatiu.
- Una reunió de la comissió específica de Planificació, construccions i equipaments.

** Us informam que totes les publicacions i els informes esmentats estan al vostre abast a la web del CEIB.*

1. Òrgans del Consell Escolar de les Illes Balears.

1.1. Unipersonals.

President: Pere J. Carrió Villalonga.
 Vicepresidenta: Elvira Badia Corbella (fins al 29.01.10)
 Vicepresidenta: Graciliana Pascual López (a partir del 29.01.10)
 Secretari: Mateu Tomàs Humbert.

1.2. Col·legiats.

1.2.1. Ple⁹.

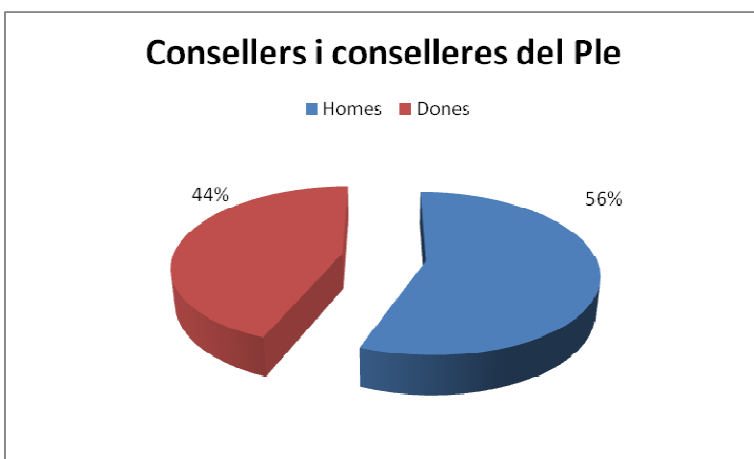
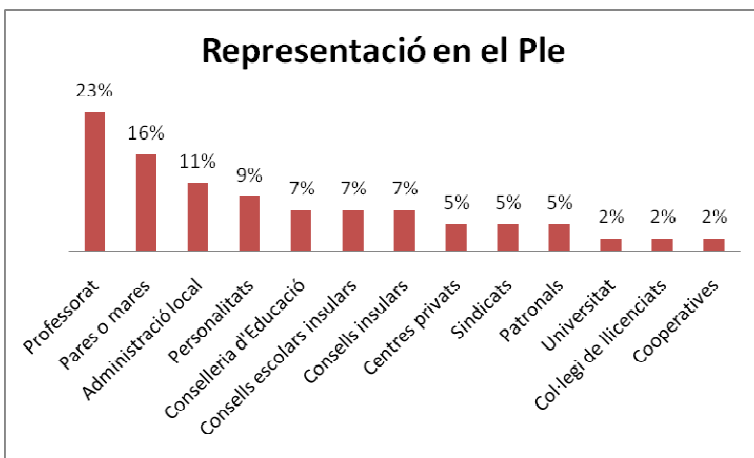
A dia 1 de gener de 2010.

Consellers ¹⁰	Representació	Organització	Grup		
Gabriel Caldentey Ramos Maria A. Font Gelabert (s)	Professorat	STEI-i	A		
Pere P. Cintes Gener Catalina Vanrell Berga (s)					
Llorenç Caules Coll Francesc M. Cardona Natta (s)					
Edelmiro Fernández Otero Cecilia Plaza Nieto (s)					
Maria N. Santaner Pons Ramon Mondéjar Coll (s)					
Francesca Rigo Pons Paulí Aguiló Vicente (s)		FETE-UGT			
Bernardí Recio Palou Carmen Santamaría Pascual (s)		USO			
Margarita F. Munar Castellá Juan C. Lorenzo González (s)		ANPE			
Antonio Martorell Cànaves Victor Vilatoro González (s)		FE-CCOO			
Antonio Baos Relucio Carlos Estruch Vidal (s)		Pares i mares d'alumnes		COAPA	B
Fernando Martín Martínez Isabel Mestre Pons (s)					
Jaume Ribas Seguí Alícia F. Rosselló Ximènes (s)					
Josep Valero González Maria A. Gomila Grau (s)					
Manuela Ocaña Martín Maria A. Parra Martín (s)					
Antoni Pomar Bofill Maria D. Calvo Vila (s)					
Juana C. Fiol Fluixá Francisco Picó Estela (s)	FAIB				
Javier Blas Guasp	CONFAECIB				

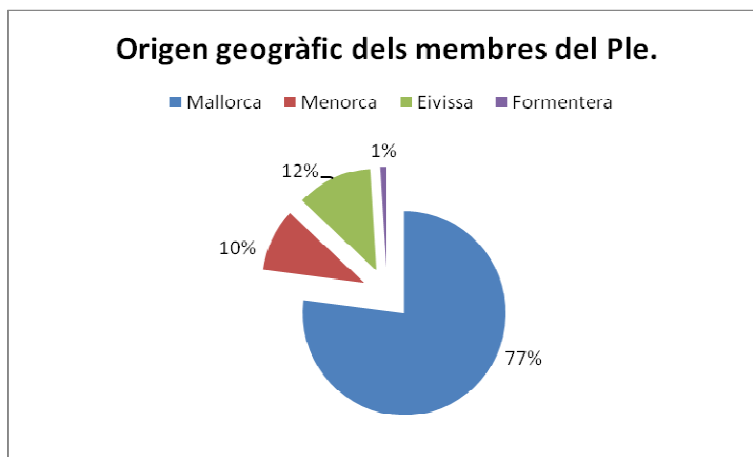
⁹ Data de la primera reunió: 29.01.10

¹⁰ (s): suplent.

Consellers¹⁰	Representació	Organització	Grup
Maria C. Moragues Oleza (s)			
Margalida Moyà Pons Miquel Balle Palou (s)	Titulars de centres privats	FERE	E
Marc González Sabater Margalida Llabrés Botellas (s)			
Joana M. Alorda Fiol Maria A. Palmer Tous (s)	Centrals i organitzacions sindicals	UGT	F
Rafael Pons Campos Olga Olivé Olivé (s)		CCOO	
Magdalena Mateu Gelabert Josep M. Balaguer Poblet (s)	Organitzacions patronals	CECE-ACENEB	G
Bernat J. Alemany Ramis Joan Ramón Reus (s)		EiG–Escola Catòlica IB	
Francesc Arbona Quetglas Susanna Pla Manel-Rimbau (s)	Conselleria d'Educació i Cultura		H
Maria A. Alarcón Bigas Maria J. Romero Amengual (s)			
Alfonso Rodríguez Badal Luis Vidaña Fernández (s)			
Coloma A. Ferrer Salas Joan Jaume Sastre (s)	Consell escolars insulars	Mallorca	I
Amador Alzina Sans Pere Alzina Seguí (s)		Menorca	
Francisca Planells Balansat Antoni Pomar Bofill (s)		Eivissa i Formentera	
Maria I. González Carrasco Joana Bardina Pujol (s)	Administració local	Ajuntament de Palma	J
Sònia Cardona Ferrer Margalida Font Aguiló (s)		Ajuntament de Formentera	
Miquel Ferrer Viver Francesc Miralles Mascaró (s)			
Rosa Palliser Riudavets Maria T. Salord Ripoll (s)		FELIB	
Irantzu Fernández Prieto Josefa Costa Ramon (s)			
Macià Garcias Salvà Andreu Caballero Romero (s)	Consells insulars	Mallorca	K
Joan Torres Faner Joan Febrer Torres (s)		Menorca	
Marià Torres Torres Maria Ribes Marí (s)		Eivissa i Formentera	
Miquel F. Oliver Trobat Josep A. Pérez Castelló (s)	Universitat de les Illes Balears (UIB)		L
Pere J. Carrió Villalonga Elvira Badia Corbella	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació		M
Manel Perelló Beau Montserrat Tur Guillem			
Ferran Tarongí Vilaseca Llúcia Llompert Coll (s)	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats (CODL)		N
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert (s)	Cooperatives de l'ensenyament de treball associat		O
Mateu Tomàs Humbert (secretari)			



* Inclosos titulars i suplents.

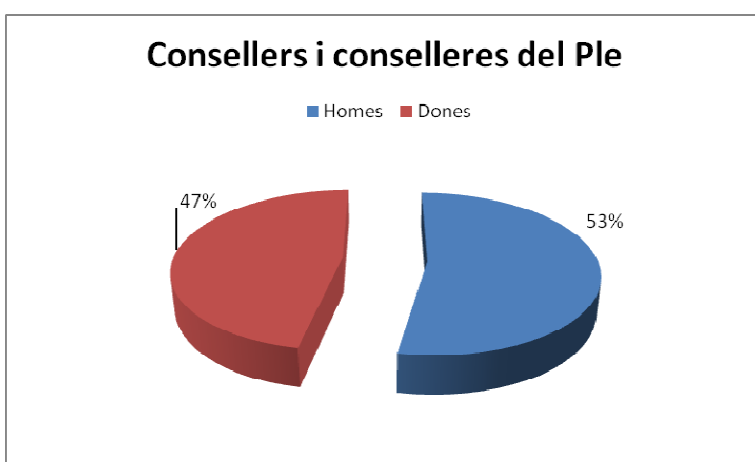


A dia 31 de desembre de 2010.

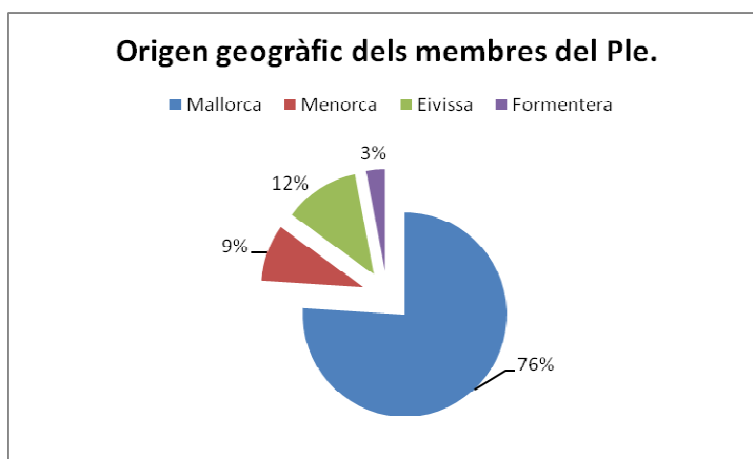
Consellers ¹¹	Representació	Organització	Grup	
Gabriel Caldentey Ramos Maria A. Font Gelabert (s)	Professorat	STEI-i	A	
Pere P. Cintes Gener Catalina Vanrell Berga (s)				
Llorenç Caules Coll Francesc M. Cardona Natta (s)				
Edelmiro Fernández Otero Cecilia Plaza Nieto (s)				
Maria N. Santaner Pons Ramon Mondéjar Coll (s)		FETE-UGT		
Francesca Rigo Pons Paulí Aguiló Vicente (s)		USO		
Bernardí Recio Palou Carmen Santamaría Pascual (s)		ANPE		
Ismael Alonso Sánchez Margarita F. Munar Castellá (s)		FE-CCOO		
Antonio Martorell Cànaves Víctor Vilatoro González (s)		COAPA		B
Antonio Baos Relucio Carlos Estruch Vidal (s)				
Fernando Martín Martínez Margarita Gener Forteza (s)				
Jaume Ribas Seguí Alícia F. Rosselló Ximènes (s)				
Josep Valero González Carmen Aguado Cabellos (s)				
Antonio Florit Moll María A. Parra Martín (s)				
Antoni Pomar Bofill Maria D. Calvo Vila (s)				
Juana C. Fiol Fluixá Francisco Picó Estela (s)	FAIB			
Javier Blas Guasp Maria C. Moragues Oleza (s)	CONFAECIB			
Margalida Moyà Pons Miquel Balle Palou (s)	Titulars de centres privats	FERE	E	
Marc González Sabater Margalida Llabrés Botellas (s)				
Joana M. Alorda Fiol Maria A. Palmer Tous (s)	Centrals i organitzacions sindicals	UGT	F	
Rafael Pons Campos Olga Olivé Olivé (s)		CCOO		
Magdalena Mateu Gelabert Josep M. Balaguer Poblet (s)	Organitzacions patronals	CECE-ACENEB	G	
Bernat J. Alemany Ramis Joan Ramón Reus (s)		EiG–Escola Catòlica IB		

¹¹ (s): suplent.

Consellers¹¹	Representació	Organització	Grup
Francesc Arbona Quetglas Susanna Pla Manel-Rimbau (s)	Conselleria d'Educació i Cultura		H
María A. Alarcón Bigas María J. Romero Amengual (s)			
Elena Navarro Duch Luis Vidaña Fernández (s)			
Coloma A. Ferrer Salas Joan Jaume Sastre (s)	Consell escolars insulars	Mallorca	I
Amador Alzina Sans Pere Alzina Seguí (s)		Menorca	
Francisca Planells Balansat Antoni Pomar Bofill (s)		Eivissa	
Esperança Riera Riera Kate Wenham (s)		Formentera	
Maria I. González Carrasco Joana Bardina Pujol (s)	Administració local	Ajuntament de Palma	J
Sònia Cardona Ferrer Margalida Font Aguiló (s)		Ajuntament de Formentera	
Joan C. Verd Cirer Francesc Miralles Mascaró (s)		FELIB	
Rosa Palliser Riudavets Maria T. Salord Ripoll (s)			
Irantzu Fernández Prieto Josefa Costa Ramon (s)			
Macià Garcias Salvà Caterina Gelabert Perelló (s)	Consells insulars	Mallorca	K
Joan Torres Faner Joan Febrer Torres (s)		Menorca	
Marià Torres Torres Vicent Tur Torres (s)		Eivissa i Formentera	
Miquel F. Oliver Trobat Josep A. Pérez Castelló (s)	Universitat de les Illes Balears		L
Pere J. Carrió Villalonga Graciliana Pascual López Manel Perelló Beau Montserrat Tur Guillem	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació		M
Ferran Tarongí Vilaseca Llúcia Llompert Coll (s)		Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	N
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert (s)		Cooperatives de l'ensenyament de treball associat	O
Mateu Tomàs Humbert (secretari)			



* Inclosos titulars i suplents.

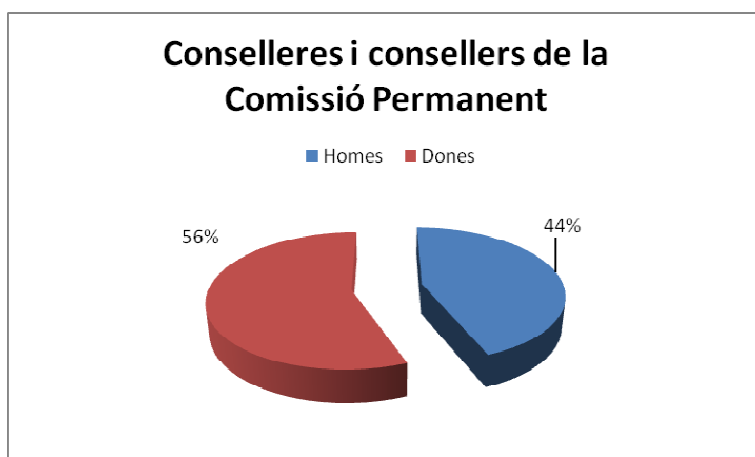


1.2.2. Comissió Permanent.

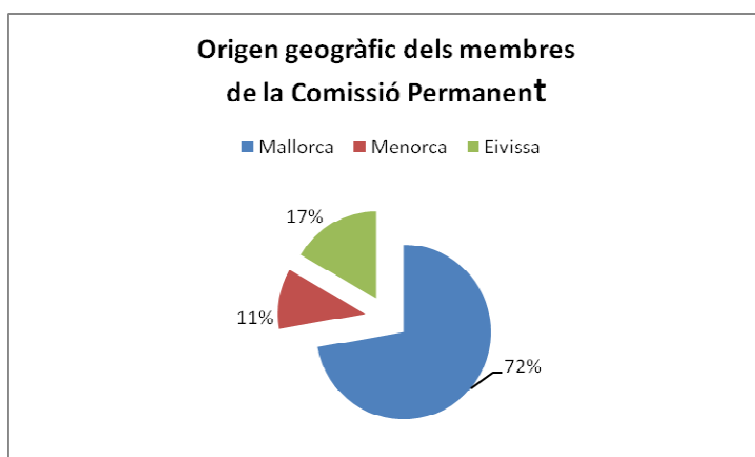
A dia 1 de gener de 2010

CONSELLERS	REPRESENTACIÓ	GRUP
Pere J. Carrió Villalonga	President	M

CONSELLERS	REPRESENTACIÓ	GRUP
Elvira Badia Corbella	Vicepresidenta	
Gabriel Caldentey Ramos Maria N. Santaner Pons (s)	Professorat	A
Edelmiro Fernández Otero		
Jaume Ribas Seguí Javier Blas Guasp (s)	Pares i mares d'alumnes	B
Joana M. Alorda Fiol	PAS i organitzacions sindicals	F
Margalida Moyà Pons Magdalena Mateu Gelabert (s)	Titulars de centres privats i organitzacions patronals	E G
Rafaela Sánchez Benítez Alfonso Rodríguez Badal (s)	Conselleria d'Educació i Cultura i Universitat de les Illes Balears	H
Amador Alzina Sans Coloma A. Ferrer Salas (s)	Consells escolars insulars	I
Maria I. González Carrasco Irantzu Fernández Prieto (s)	Administració local	J
Ferran Tarongí Vilaseca Montserrat Tur Guillem (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	M
Mateu Tomàs Humbert (secretari)		

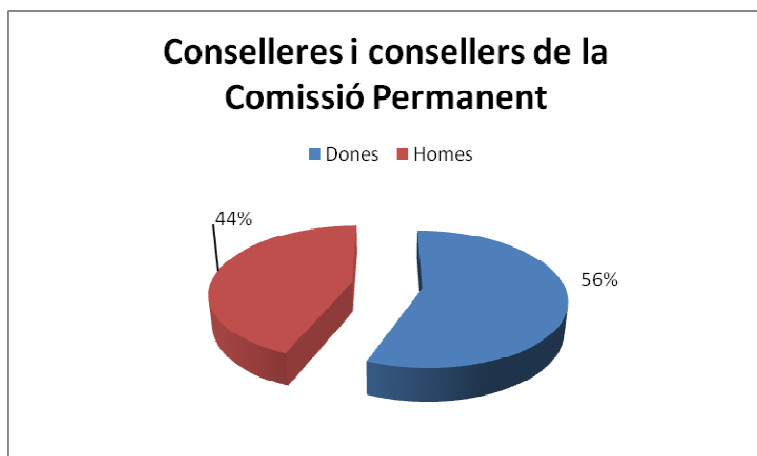


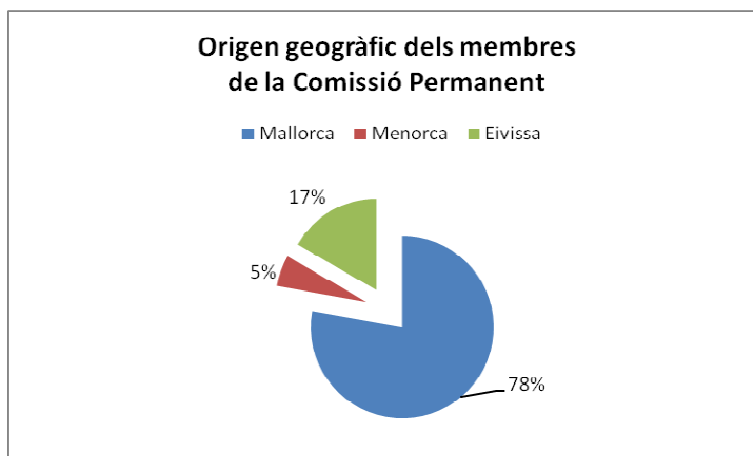
* Inclosos titulars i suplents.



A dia 31 de desembre de 2010

CONSELLERS	REPRESENTACIÓ	GRUP
Pere J. Carrió Villalonga	President	M
Graciliana Pascual López	Vicepresidenta	M
Gabriel Caldentey Ramos Maria N. Santaner Pons (s)	Professorat	A
Edelmiro Fernández Otero Bernardí Recio Palou (s)		
Jaume Ribas Seguí Javier Blas Guasp (s)	Pares i mares	B
Joana M. Alorda Fiol	PAS i organitzacions sindicals	F
Margalida Moyà Pons Magdalena Mateu Gelabert (s)	Titulars de centres privats i organitzacions patronals	E
María A. Alarcón Bigas		H
Amador Alzina Sans Coloma A. Ferrer Salas (s)	Conselleria d'Educació i Cultura i Universitat de les Illes Balears	L
María I. González Carrasco Irantzu Fernández Prieto (s)		I
Ferran Tarongí Vilaseca Montserrat Tur Guillem (s)	Consells escolars insulars	J
	Administració local	M
	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	N
Mateu Tomàs Humbert (secretari)		





1.2.3. Comissions específiques.

1.2.3.1. Planificació, construccions i equipament.

COMISSIÓ ESPECÍFICA DE PLANIFICACIÓ, CONSTRUCCIONS I EQUIPAMENT	
GRUP	TITULAR
A	Gabriel Caldentey Ramos
	Llorenç Caules Coll
	Edelmiro Fernández Otero
	Francesca Rigo Pons
	Bernardí Recio Palou
	Margarita F. Munar Castellà
	Antonio Baos Relucio
B	Fernando Martín Martínez
	Antoni Pomar Bofill
E	Marc González Sabater
H	Francesc Arbona Quetglas
I	Coloma A. Ferrer Salas
J	María I. González Carrasco
	Sònia Cardona Ferrer
	Miquel Ferrer Viver
	Rosa Palliser Riudavets
	Joan Torres Faner
K	Marià Torres Torres
	Macià Garcias Salvà
L	Miquel F. Oliver Trobat
M	Pere Carrió Villalonga
	Graciliana Pascual López
	Montserrat Tur Guillem
O	Enric Pozo Mas
Mateu Tomàs Humbert (secretari)	

1.2.3.2. Ordenació i innovació del sistema educatiu.

COMISSIÓ ESPECÍFICA D'ORDENACIÓ I INNOVACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU	
GRUP	TITULAR
A	Gabriel Caldentey Ramos
	Llorenç Gaules Coll
	Edelmiro Fernández Otero
	Bernardí Recio Palou
	Antonio Martorell Cànoves
B	Jaume Ribas Seguí
	Manuela Ocaña Martín
F	Rafael Pons Campos
G	Magdalena Mateu Gelabert
	Bernat J. Alemany Ramis
H	Francesc Arbona Quetglas
	Alfonso Rodríguez Badal
I	Amador Alzina Sans
L	Miquel F. Oliver Trobat
M	Pere Carrió Villalonga
	Graciliana Pascual López
	Manel Perelló Beau
O	Enric Pozo Mas
Mateu Tomàs Humbert (secretari)	

1.2.3.3. Finançament de l'ensenyament i recursos humans.

COMISSIÓ ESPECÍFICA DE FINANÇAMENT DE L'ENSENYAMENT I RECURSOS HUMANS	
GRUP	TITULAR
A	Pere P. Cintes Gener
	Maria N. Santaner Pons
	Antonio Baos Relucio
B	Josep Valero González
	Juana C. Fiol Fluixà
	Javier Blas Guasp
E	Margalida Moyà Pons
F	Joana M. Alorda Fiol
G	Magdalena Mateu Gelabert
H	María A. Alarcón Bigas
I	Amador Alzina Sans
	Francesca Planells Balanzat
J	Irantzu Fernández Prieto
M	Pere Carrió Villalonga
	Graciliana Pascual López
N	Ferran Tarongí Vilaseca
Mateu Tomàs Humbert (secretari)	

1.3 Secretaria.

Secretari: Mateu Tomàs Humbert
 Gestió econòmica: Margalida Salom Torrens
 Gestió informàtica: Eva M. Alguacil Baos
 Correcció lingüística: Maria I. Deià Ripoll
 Documentació: Antoni Roca Jerez
 Administrativa: Ginebra Erasmo Gomila

2. Nomenaments, cessaments i renovacions de consellers¹².

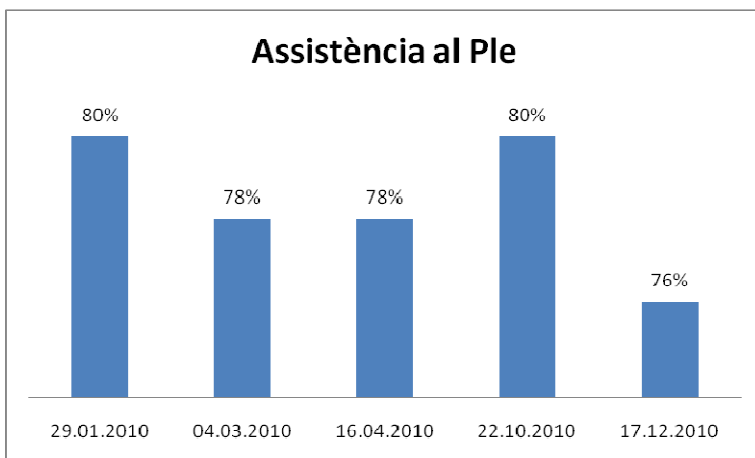
ORDRE	BOIB	CESSAMENT	NOMENAMENT	ORGANITZACIÓ	GRUP
08.01.10	19.01.10	Elvira Badia Corbella	Graciliana Pascual López	Personalitats de reconegut prestigi en el camp de l'educació	M
29.03.10	08.03.10	Miquel Ferrer Viver (t)	Joan Carles Verd Cirer (t)	FELIB	J
23.09.10	09.10.10	Andreu Caballero Romero (s)	Caterina Gelabert Perelló (s)	Consell de Mallorca	K
27.09.10	09.10.10	Isabel Mestre Pons (s)	Margalida Janer Fortesa (s)	COAPA	B
		Maria A. Gomila Grau (s)	Carmen Aguado Cabellos (s)		
09.11.10	23.11.10	Alfonso Rodríguez Badal (t)	Elena Navarro Duch (t)	Conselleria d'Educació i Cultura	H
10.11.10	25.11.10	Margarita F. Munar Castellà (t)	Ismael Alonso Sánchez (t)	USO	A
		Juan C. Lorenzo González (S)	Margarita F. Munar Castellà (s)		
		Maria Ribes Marí (s)	Vicent Tur Torres (s)	Consell d'Eivissa	K
29.11.10	09.12.10	Manuela Ocaña Martínez (t)	Antonio Florit Moll (t)	COAPA	B

3. Activitats del Ple: sessions celebrades, assistència i continguts.

DATA	CARÀCTER	LLOC	ASSISTÈNCIA
29.01.2010	Ordinari	Parlament de les Illes Balears	80%
04.03.2010	Extraordinari	Biblioteca Can Sales (Palma)	78%
16.04.2010		FELIB (Palma)	78%

¹² (t) titular (s) suplent

22.10.2010		FELIB (Palma)	80%
17.12.2010	Ordinari	IES Politécnic (Palma)	76%



**Ple ordinari (29 de gener de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Presca de possessió de nous membres del Consell Escolar:
Grup "M". Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació.
Sra. Graciliana Pascual López.
Grup "K". Representants dels consells insulars.
Sr. Joan Torres Faner, vocal titular.

Aprovació per 28 vots a favor, 6 en contra i 1 vot en blanc de l'Informe 7/2009 sobre el projecte de Decret pel qual s'estableixen els drets i els deures i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.

Aprovació per 21 vots a favor, 1 en contra i 13 en blanc de l'Informe 8/2009 sobre l'avantprojecte d'Ordre de la Conselleria d'Educació i Cultura per la qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics.

Elecció d'un representant del grup "A" i d'un del grup "E" a la Comissió Permanent del Consell Escolar.

Grup "A" (Professorat).

Hi assistiren 10 consellers/conselleres dels 10 possibles. Presidí la Sra. Francesca Rigo Pons i actuà de secretària la Sra. Margarita Munar Castellà. Es determinà per consens la següent elecció: Sr. Bernadí Recio Palou (suplent 2).

Grup "E" (Representants conselleria competent / Universitat).

Hi assistiren 4 consellers/conselleres dels 4 possibles. Presidí el Sr. Francesc Arbona Quetglas i actuà de secretari el Sr. Alfonso Rodríguez Badal. Es determinà per consens la següent elecció: Sra. María A. Alarcón Bigas (titular) i Sr. Alfonso Rodríguez Badal (suplent).

El president sol·licità la ratificació per part del Ple dels nous membres de la Comissió Permanent, fruit de les propostes presentades pels dos grups, que aprovà per unanimitat les designacions.

Aprovació per 21 vots a favor, 4 en contra i cap en blanc de l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears (2007/08).

Ple extraordinari (4 de març de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.

Torn de resposta de l'Honorable conseller d'Educació i Cultura a les preguntes dels consellers i conselleres del CEIB respecte a l'avantprojecte de pressupost de 2010 de la Conselleria d'Educació i Cultura.

Ple extraordinari (16 d'abril de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.

Presa de possessió de nous membres del Consell Escolar.
Grup "J". Representants de l'administració local.
Sr Joan Carles Verd Cirer.

Aprovació per 16 vots a favor, 13 en contra i 6 en blanc de l'Informe 1/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula la implantació de plans estratègics per a la millora dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen els ensenyaments d'Educació Infantil (2n. cicle), d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatoria, de Batxillerat o de Formació Professional a les Illes Balears.

Aprovació per 31 vots a favor, cap en contra i 3 en blanc de l'Informe 2/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula l'organització i el funcionament del Programa de centres adscrits al conveni signat entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Consell Britànic a Espanya (*British Council*) a les Illes Balears.

Ple extraordinari (22 d'octubre de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.

Aprovació, per 29 vots a favor, cap en contra i 6 en blanc de l'Informe 3/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de música regulats per la Llei Orgànica 2/2006, 3 de maig, d'Educació, a les Illes Balears.

Aprovació per 29 vots a favor, cap en contra i 6 en blanc de l'Informe 4/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de dansa regulats per la Llei Orgànica 2/2006, 3 de maig, d'Educació, a les Illes Balears.

Aprovació per 28 vots a favor, cap en contra i 6 en blanc de l'Informe 5/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el currículum i l'organització dels cursos de l'especialitat de Musicologia del grau superior dels ensenyaments de música a les Illes Balears que correspon al període d'experimentació de la implantació de l'especialitat.

Aprovació per 30 vots a favor, 5 en contra i 1 en blanc de l'Informe 6/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula la jornada i l'horari escolar a les escoles infantils públiques de primer cicle (0-3).

Aprovació per 30 vots a favor, 4 en contra i 2 en blanc del projecte de pressupost anual de 2011 del CEIB.

Aprovació per 36 vots a favor, cap en contra i cap en blanc de la memòria anual del CEIB de 2009.

**Ple ordinari (17 de desembre de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Presa de possessió de nous membres del Consell Escolar:

Acord del Consell de Govern, de 23 d'octubre de 2009.

Grup "I" (Consells escolars insulars).

Sra. Esperança Riera Riera.

Ordre del conseller d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears de 9 de novembre de 2010 (BOIB núm. 170 de 23 de novembre de 2010).

Grup "H" (Conselleria d'Educació i Cultura).

Sra. Elena Navarro Duch.

Ordre del conseller d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears de 10 de novembre del 2010 (BOIB núm. 171 de 25 de novembre de 2010).

Grup "A" (professorat).

Sr. Ismael Alonso Sánchez.

Ordre del conseller d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears de 29 de novembre de 2010 (BOIB núm. 179 de 9 de desembre de 2010).

Grup "B" (pares i mares).

Sr. Antonio Florit Moll.

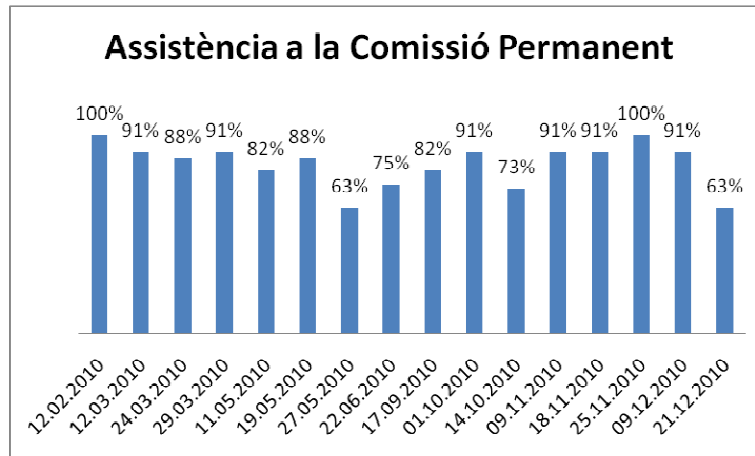
Aprovació per 33 vots a favor, cap en contra i cap en blanc de l'Informe 8/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula l'organització i el funcionament dels ensenyaments per a les persones adultes que condueixen al títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria, a les Illes Balears.

Presentació per part de la directora de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de la memòria anual d'actuacions de l'Institut corresponent al 2009/2010 i del pla obert d'actuacions del curs escolar 2010/2011.

**4. Activitats de la Comissió Permanent:
sessions celebrades, assistència i continguts.**

DATA	CARÀCTER	LLOC	ASSISTÈNCIA
12.02.2010	Ordinari	Seu del CEIB	100%
12.03.2010	Extraordinari		91%
24.03.2010			88%
29.03.2010	Ordinari		91%
11.05.2010	Extraordinari		82%
19.05.2010			88%
27.05.2010			63%
22.06.2010			Ordinari

17.09.2010	Extraordinari	Departament d'Educació i Cultura del Consell de Formentera	82%
01.10.2010			91%
14.10.2010			73%
09.11.2010			91%
18.11.2010			91%
25.11.2010	Ordinari	100%	
09.12.2010	Extraordinari	Seu del CEIB	91%
21.12.2010			63%



**Comissió Permanent ordinària (12 de febrer de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Aprovació de la indemnització a percebre pels ponent dels informes 7/2009 i 8/2009.

Ponent	Informe
Alfonso Rodríguez Badal	7/2009 sobre el projecte de Decret pel qual s'estableixen els drets i els deures i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.
Francesc Arbona Quetglas	8/2009 sobre l'avantprojecte d'Ordre de la Conselleria d'Educació i Cultura per la qual s'aproven les bases per la selecció, el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics.

Distribució de consellers i conselleres entre les diferents comissions específiques.
(Punt "j" de l'article 24 del Reglament)

S'aprovà l'elecció de les comissions específiques manifestades per escrit, durant les sessions plenàries de 18 de desembre de 2009 i 29 de gener de 2010, pels consellers i conselleres següents:

DISTRIBUCIÓ A LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
Grup	Titular	Planificació, construccions i equipament	Ordenació i innovació del sistema educatiu	Finançament de l'ensenyament i recursos humans
A	Bernardí Recio Palou	X	X	
G	Bernat J. Alemany Ramis		X	
H	Francesc Arbona Quetglas	X	X	
H	María A. Alarcón Bigas			X
H	Alfonso Rodríguez Badal		X	
K	Joan Torres Faner	X		
O	Enric Pozo Mas	X	X	

Nomenament de la comissió específica i ponent per a elaborar l'Informe 1/2010 sobre l'avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regulen els criteris i els procediments per flexibilitza, en caràcter excepcional, la resposta educativa als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals.

Previsió del procés per elaborar l'informe 1/2010 sobre l'avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regulen els criteris i els procediments per flexibilitzar, amb caràcter excepcional, la resposta educativa als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals.

El president del CEIB proposà i s'acceptà la retirada d'aquest punt de l'ordre del dia. El Sr. Carrió informà que la Conselleria d'Educació i Cultura ha considerat ajornar la tramitació d'aquesta norma fins que estigui elaborada una norma genèrica sobre l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (ANESE).

Revisió i aprovació de la proposta de procés per a l'elaboració de l'Informe del Sistema Educatiu 2008/2009 (ISE 2008/2009).

S'acordaren diverses modificacions relacionades amb el calendari i l'ordre de tractament dels capítols.

Data	Treball a realitzar
12.02.2010	Capítol 3 "Dades centres"
19.02.2010	Capítol 4 "Dades personal"
12.03.2010	Capítol 1 "Dades generals"
26.03.2010	Capítol 2 "Dades alumnes"
16.04.2010	Resta de capítols i revisió general.

XX Trobada de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat (Toledo, maig de 2010).

El Sr. Carrió, comentà que la reunió que s'havia realitzat entre el 3 i el 5 de febrer a Palma, organitzada pel CEIB, s'havia desenvolupat molt bé i que tots els assistents manifestaren la seva satisfacció.

**Comissió Permanent extraordinària (12 de març de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Nomenament de la comissió específica i ponent per a elaborar l'Informe 1/2010¹³ sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula la implantació de plans estratègics per a la millora dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen els ensenyaments d'Educació Infantil (2n. cicle), d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, de batxillerat o de formació professional a les Illes Balears.

Es va debatre la conveniència de continuar amb la tramitació de l'informe com a conseqüència de la manca de documentació i es posà a votació. La proposta fou acceptada per 7 vots a favor, 2 en contra i cap en blanc.

Després de la decisió de continuar amb la tramitació de l'informe i s'aprovà per assentiment que l'informe fos elaborat per una comissió específica i que després fos elevat a la Comissió Permanent.

Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu
Ponent	Coloma A. Ferrer Salas

S'aprovà el calendari del procés per elaborar l'informe 1/2010.

Nomenament de la comissió específica i ponent per a elaborar l'Informe 2/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula l'organització i el funcionament del Programa de centres adscrits al conveni signat entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Consell Britànic a Espanya (British Council) a les Illes Balears.

Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu
Ponent	María A. Alarcón Bigas

S'aprovà el calendari del procés per elaborar l'informe 2/2010.

Revisió de l'esborrany 0 de l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears (curs 2008/2009).

- Capítol 4 "PROFESSORAT I PAS".

**Comissió Permanent extraordinària (24 de març de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Anàlisi de les dades contingudes en els apartats 3.Centres i 4.Professorat i PAS del document 0 de l'Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears 2008/09.

**Comissió Permanent ordinària (29 de març de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

¹³ Aquest informe rebé la numeració 1/2010 tot i que anteriorment n'havia existit un altre amb la mateixa numeració per la qual es regulaven els criteris i els procediments per flexibilitzar, amb caràcter excepcional, la resposta educativa als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu associades a altes capacitats intel·lectuals, que la Conselleria d'Educació i Cultura decidí ajornar.

Revisió, aprovació, per cinc vots a favor, cap en contra i dos en blanc, i elevació al Ple de l'Informe 1/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula la implantació de plans estratègics per a la millora dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen els ensenyaments d'educació infantil (2n. cicle), d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, de batxillerat o de formació professional a les Illes Balears.

Revisió, aprovació per unanimitat i elevació al Ple de l'Informe 2/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula l'organització i el funcionament del Programa de centres adscrits al conveni signat entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Consell Britànic a Espanya (British Council) a les Illes Balears.

Revisió de l'ordre del dia del Ple de 16 d'abril de 2010 que fou aprovat per majoria.

Organització de la presentació de l'ISE 2007/2008.

Informacions generals del president i del secretari.

El president del Consell Escolar comentà que el CEIB ha obert un període de presentació d'aportacions als documents 1 i 3 de la XX Trobada de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat de 2010.

Comissió Permanent ordinària (11 de maig de 2010).

Temes tractats i acords adoptats.

Aprovació de la indemnització a percebre pels ponent dels Informe 1/2010 i 2/2010.

Ponent	Informe
Coloma A. Ferrer Salas	Informe 1/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula la implantació de plans estratègics per a la millora dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen els ensenyaments d'Educació Infantil (2n. cicle), d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatòria, de Batxillerat o de Formació Professional a les Illes Balears.
Maria A. Alarcón Bigas	Informe 2/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula l'organització i el funcionament a les Illes Balears del Programa de centres adscrits al conveni signat entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Consell Britànic a Espanya (<i>British Council</i>).

Revisió, aprovació i elevació al Ple de l'esborrany de la Memòria de 2009.

Informació sobre la presentació de l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears, curs 2007/2008.

Informació sobre la participació del CEIB a la XX Trobada de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat.

Informacions generals del president i del secretari.

El Sr. Tomàs, secretari del CEIB, informà que s'han remès als membres del CEIB els informes valoratius de la Conselleria d'Educació i Cultura dels informes: 7/2009 sobre el projecte de Decret pel qual s'estableixen els drets i els deures i les normes de convivència als centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les

Illes Balears i 6/2009 sobre el projecte de Decret pel qual es regulen els centre integrats de formació professional dins de l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

**Comissió Permanent extraordinària (19 de maig de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Revisió de l'esborrany 0 de l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears (curs 2008/09).

- Dades, conclusions i recomanacions del capítol DADES GENERALS.
- Dades, conclusions i recomanacions del capítol ALUMNAT.
- Conclusions i recomanacions del capítol CENTRES.
- Conclusions i recomanacions del capítol PROFESSORAT I PAS.

**Comissió Permanent extraordinària (27 de maig de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Continuació de la revisió de l'esborrany 0 de l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears (curs 2008/2009) de les dades, conclusions i recomanacions del capítol "ALUMNES".

**Comissió Permanent ordinària (22 de juny de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Revisió general de "l'esborrany" de l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears (curs 2008/2009) a nivell de dades, conclusions i recomanacions dels capítols:

- Dades generals.
- Alumnes.
- Centres.
- Professorat i PAS.

**Comissió Permanent ordinària (17 de setembre de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Nomenament de la comissió específica i ponent per elaborar l'Informe 3/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de música regulats per la Llei Orgànica 2/2006, 3 de maig, d'Educació, a les Illes Balears.

Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu
Ponent	Francesc Arbona Quetglas

Nomenament de la comissió específica i ponent per elaborar l'Informe 4/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de dansa regulats per la Llei Orgànica 2/2006, 3 de maig, d'Educació, a les Illes Balears.

Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu
Ponent	Francesc Arbona Quetglas

Nomenament de la comissió específica i ponent per elaborar l'Informe 5/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el currículum i l'organització dels cursos de l'especialitat de Musicologia del grau superior dels ensenyaments de música a les Illes Balears que correspon al període d'experimentació de la implantació de l'especialitat Balears.

Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu
Ponent	Francesc Arbona Quetglas

Nomenament de la comissió específica i ponent per elaborar Informe 6/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula la jornada i l'horari escolar a les escoles infantils públiques de primer cicle (0-3).

Comissió específica	Planificació, construccions i equipament
Ponent	María A. Alarcón Bigas

Revisió de les conclusions i recomanacions de l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears, curs 2008/2009.

**Comissió Permanent extraordinària (1 d'octubre de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Distribució de consellers i conselleres entre les diferents comissions específiques.
(Punt "j" de l'article 24 del Reglament)

DISTRIBUCIÓ A LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
Grup	Titular	Planificació, construccions i equipament	Ordenació i innovació del sistema educatiu	Finançament de l'ensenyament i recursos humans
A	Antonio Martorell Cànaves	x	x	
J	Joan C. Verd Cirer	x		

Revisió, aprovació i elevació al Ple de l'Informe 6/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula la jornada i l'horari escolar a les escoles infantils públiques de primer cicle (0-3).

Revisió, aprovació i elevació al Ple de l'Informe 3/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de música regulats per la Llei Orgànica 2/2006, 3 de maig, d'Educació, a les Illes Balears.

Revisió, aprovació i elevació al Ple de l'Informe 4/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el desenvolupament curricular

dels ensenyaments elementals de dansa regulats per la Llei Orgànica 2/2006, 3 de maig, d'Educació, a les Illes Balears.

Revisió, aprovació i elevació al Ple de l'Informe 5/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el currículum i l'organització dels cursos de l'especialitat de Musicologia del grau superior dels ensenyaments de música a les Illes Balears que correspon al període d'experimentació de la implantació de l'especialitat.

Revisió de l'ordre del dia del Ple de 22 d'octubre de 2010.

Revisió, aprovació i elevació al Ple de l'avantprojecte de pressupost de 2011 del CEIB.

**Comissió Permanent extraordinària (14 d'octubre de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Nomenament de la comissió específica i ponent per a elaborar l'Informe 7/2010 sobre el projecte de Decret pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa en les centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics a les Illes Balears. S'acordà per assentiment que la comissió específica i la ponent encarregats d'elaborar l'informe 7/2010 fossin els següents:

Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu
Ponent	Graciliana Pascual López

Nomenament de la comissió específica i ponent per a elaborar l'Informe 8/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula l'organització i el funcionament dels ensenyaments per a les persones adultes que condueixen al títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, a les Illes Balears. S'acordà per assentiment que la comissió específica i el ponent encarregats d'elaborar l'informe 8/2010 fossin els següents:

Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu
Ponent	Francesc Arbona Quetglas

Informacions generals del president i del secretari:

El Sr. Carrió informà que va participar a un congrés sobre abandonament escolar que s'ha realitzat a Valladolid sota l'organització del Ministeri d'Educació i el Govern de Castella-La Manxa. Puntualitzà que a l'apartat d'experiències s'havia presentat una que s'està duent a terme a l'IES Damià Huguet de Campos dins del PQPI.

Revisió de les conclusions i recomanacions de l'Informe sobre el Sistema Educatiu de les Illes Balears, curs 2008/2009. Capítols de "Centres" i de "Professorat i PAS".

**Comissió Permanent extraordinària (9 de novembre de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Aprovació per assentiment de la indemnització a percebre pels ponents dels Informes 3, 4, 5 i 6/2010, després que hagin estat presentats davant del Ple i tramesos al conseller d'Educació i Cultura.

Ponent	Informe
Francesc Arbona Quetglas	3/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de música regulats per la Llei Orgànica 2/2006, 3 de maig, d'Educació, a les Illes Balears.
Francesc Arbona Quetglas	4/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de dansa regulats per la Llei Orgànica 2/2006, 3 de maig, d'Educació, a les Illes Balears.
Francesc Arbona Quetglas	5/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el currículum i l'organització dels cursos de l'especialitat de Musicologia del grau superior dels ensenyaments de música a les Illes Balears que correspon al període d'experimentació de la implantació de l'especialitat.
María A. Alarcón Bigas	6/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula la jornada i l'horari escolar a les escoles infantils públiques de primer cicle (0-3)

Nomenament de la comissió específica i ponent per a elaborar l'Informe 9/2010 sobre el projecte de Decret pel qual es regulen els concerts educatius a les Illes Balears.

Comissió específica	Planificació, construccions i equipament
Ponent	Luís Vidaña Fernández

Previsió del procés per elaborar l'informe 9/2010. A proposta de la Sra. Ferrer es decidí modificar la data del Ple, passant del 15 al 16 de desembre.

A proposta del Sr. Fernández es canvià la finalització del termini de presentació d'aportacions del 15 al 16 de novembre.

La proposta de calendari quedà aprovada amb les modificacions abans exposades.

Nomenament de comissió específica i ponent per a elaborar l'Informe 10/2010 sobre el projecte de Decret d'establiment dels mòduls econòmics educatius.

S'aprovà el nomenament de comissió específica i ponent, amb l'abstenció de la Sra. Moyà respecte del ponent escollit.

Comissió específica	Planificació, construccions i equipament
Ponent	Luís Vidaña Fernández

Previsió del procés per elaborar l'informe 10/2010.

Revisió, aprovació i elevació al Ple de l'Informe 8/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula l'organització i el funcionament dels ensenyaments per a les persones adultes que condueixen al títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria, a les Illes Balears.

Revisió, aprovació i elevació al Ple, si s'escau, de l'Informe 7/2010 sobre el projecte de Decret pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa en les centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics a les Illes Balears.

S'acordà remetre a la Conselleria d'Educació i Cultura un escrit sol·licitant l'ampliació del contingut de l'article 27è. i l'ampliació del termini d'elaboració de l'informe.

El Sr. Tomàs, secretari del CEIB, proposà que la revisió de les aportacions de l'informe quedàs ajornada, ja que amb la possible nova posada en marxa del procés d'elaboració es poden produir moltes modificacions. S'acceptà la proposta.

Informacions generals del president i del secretari.

El Sr. Carrió informà del següent:

- La vicepresidenta assistirà aquesta setmana a una reunió de presidents de Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat que es durà a terme a Teruel.
- S'ha publicat el número 15 de la revista del Consell Escolar de l'Estat que tracta sobre l'èxit escolar.

El Sr. Tomàs, secretari, informà que probablement la propera setmana arribarà una sol·licitud d'informe en relació a un projecte d'Ordre sobre les titulacions de llengua catalana del professorat de les Illes Balears.

Revisió de l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears, curs 2008/2009:

- Apartat 4. Professorat i PAS. Conclusions.
- Apartat 4. Professorat i PAS. Recomanacions.

Comissió Permanent extraordinària (18 de novembre de 2010). Temes tractats i acords adoptats.

Anàlisi i presa de decisió sobre la paralització de la tramitació de l'elaboració de l'Informe 9/2010 sobre el projecte de Decret pel qual es regulen els concerts educatius a les Illes Balears.

Finalment s'acordà la següent fórmula: "La Comissió Permanent, assabentada de la petició del conseller d'Educació i Cultura, decideix la paralització del procés d'elaboració de l'Informe 9/2010 a l'espera de l'arribada d'una nova versió del projecte normatiu d'acord amb les competències establertes al punt 2n. de l'article 2, del Reglament d'Organització i Funcionament del CEIB."

Anàlisi i presa de decisió sobre la paralització de la tramitació de l'elaboració de l'Informe 10/2010 sobre el projecte de Decret d'establiment dels mòduls econòmics dels concerts educatius.

Respecte del procés d'elaboració de l'Informe 10/2010 s'acordà la paralització en base a la mateixa fórmula que s'havia adoptat respecte a l'Informe 9/2010.

Previsió del nou procés d'elaboració de l'informe 7/2010 sobre el projecte de decret pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa en les centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics a les Illes Balears.

El Sr. Carrió, president del CEIB, comentà que una vegada rebuda la documentació que s'havia sol·licitat a la Conselleria d'Educació i Cultura s'havia posat novament en marxa el procés d'elaboració de l'Informe 7/2010. Afegí que se seguirà un criteri de flexibilitat en el procés. El Sr. Fernández proposà modificar la data de la Comissió

Permanent del divendres 10 de desembre al dijous 9. La proposta fou acceptada. A continuació, a proposta de la Sra. Pascual, s'acordà passar el Ple de dimecres 12 de gener de 2011 a divendres 14 de gener. Finalment s'aprovà el calendari d'elaboració de l'Informe 7/2010 amb les modificacions abans assenyalades.

Revisió de l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears (curs 2008/2009) a nivell de:

Capítol Mesures urgents per a la millora del sistema educatiu.
Apartat d'alumnat NESE.

**Comissió Permanent ordinària (25 de novembre de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Nomenament de comissió específica i ponent per a elaborar l'Informe 11/2010 sobre el projecte d'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura, de currículum dels ensenyaments professionals de música a les Illes Balears.

S'acordà per assentiment que la comissió específica i el ponent encarregats d'elaborar l'informe 11/2010 fossin els següents:

Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu
Ponent	Francesc Arbona Quetglas

Previsió del procés per elaborar l'informe 11/2010.

Nomenament de comissió específica i ponent per a elaborar l'Informe 12/2010 sobre el projecte d'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura, de currículum dels ensenyaments professionals de dansa a les Illes Balears.

S'acordà per assentiment que la comissió específica i el ponent encarregats d'elaborar l'informe 12/2010 fossin els següents:

Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu
Ponent	Francesc Arbona Quetglas

Previsió del procés per elaborar l'informe 12/2010.

Revisió de l'ordre del dia del Ple de 17 de desembre de 2010.

Revisió de l'Informe sobre el sistema Educatiu de les Illes Balears, curs 2008/2009:

- Capítol "Panoràmica del sistema educatiu de les Illes Balears"
- capítol "Anàlisi d'alguns dels temes més importants del sistema educatiu de les illes balears, en referència als objectius 2010 de la Unió Europea".
- Noves conclusions del capítol "centres"

El president del proposà un calendari per finalitzar el procés d'elaboració de l'ISE 2008/2009:

- Remetre, abans de la celebració de la Comissió Permanent de 9 de desembre, el document complet de l'ISE.
- Revisió de l'ISE a la Comissió Permanent de 9 de desembre i elevació al Ple amb l'obertura del corresponent període d'esmenes.

- Aprovar l'ISE en el Ple de 14 de gener de 2011.

Informacions generals del president i del secretari.

El Sr. Carrió informà de la seva participació a unes jornades en commemoració del 25è. aniversari de l'aprovació de la LODE. Afegí que la interessant informació sobre aquest esdeveniment es podrà trobar a la pàgina web del Consell Escolar de l'Estat.

**Comissió Permanent extraordinària (9 de desembre de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Nomenament de la comissió específica i ponent per elaborar l'Informe 13/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de la Direcció General de Política Lingüística, i el procediment per a obtenir-la.

Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu
Ponent	Enric Pozo Mas.

Revisió, aprovació i elevació al Ple de l'Informe 7/2010 sobre el projecte de Decret pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa en les centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics a les Illes Balears.

Revisió, aprovació i elevació al Ple de l'Informe 11/2010 sobre el projecte d'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura, de currículum dels ensenyaments professionals de música a les Illes Balears.

Revisió, aprovació i elevació al Ple de l'Informe 12/2010 sobre el projecte d'Ordre del Conseller d'Educació i Cultura, de currículum dels ensenyaments professionals de dansa a les Illes Balears.

Revisió, aprovació i elevació al Ple de l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears, curs 2008/2009.

Propostes per a la commemoració del 10è. aniversari de la constitució del CEIB.

**Comissió Permanent ordinària (21 de desembre de 2010).
Temes tractats i acords adoptats.**

Distribució de consellers i conselleres entre les diferents comissions específiques. (Punt "j" de l'article 24 del Reglament)

S'aprovaren les sol·licituds d'elecció de les comissions específiques presentades a la secretaria del CEIB, pels consellers i conselleres següents:

DISTRIBUCIÓ A LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
GRUP	TITULAR	Planificació, construccions i equipament	Ordenació i innovació del sistema	Finançament de l'ensenyament i recursos humans

			educatiu	
"A" Professorat	Ismael Alonso Sánchez	X		
"B" Pares i mares	Antoni Florit Moll		X	
"H" Conselleria d'Educació i Cultura	Elena Navarro Duch		X	
"I" Consells escolars insulars	Esperança Riera Riera		X	

Revisió de l'Informe 13/2010 sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de la Direcció General de Política Lingüística, i el procediment per a obtenir-la. S'adoptaren les següent decisions en relació al calendari d'elaboració de l'informe 13/2010:

- Eliminar la proposta d'obertura d'un nou període d'aportacions al projecte d'ordre.
- Realitzar la reunió de la comissió específica d'Ordenació i innovació del sistema educatiu el dimarts 11 de gener de 2011 enlloc del 12 de gener. D'aquesta manera es possibilita la realització de la reunió de la Comissió Permanent el divendres 14 de gener enlloc del 18 de gener.
- Obertura d'un període d'esmenes a l'informe del 17 al 28 de gener.
- Realització del Ple del CEIB el dilluns 31 de gener enlloc del divendres 4 de febrer.

Com a conseqüència de les decisions adoptades en relació al procés d'elaboració de l'informe 13/2010 es decidí suspendre el Ple del CEIB que estava previst pel divendres 14 de gener. També s'acordà modificar la finalització del termini de presentació d'esmenes a l'Informe del sistema educatiu 2008/2009 passant del 12 al 21 de gener de 2011.

Nomenament del coordinador-ponent de l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears (curs 2008-2009).

S'aprovà per assentiment que la ponència de l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears (curs 2008-2009) vagi a càrrec del president del CEIB, Sr. Pere Carrió Villalonga.

Previsió del procés d'elaboració de l'Informe sobre el sistema educatiu de les Illes Balears (curs 2008-2009).

Revisió de l'ordre del dia del Ple de 14 de gener de 2011.

Com a conseqüència de les decisions adoptades en el punt 3r. de l'ordre del dia respecte al calendari d'elaboració de l'informe 13/2010 es procedí a la revisió de la proposta partint del supòsit que el Ple es realitzarà el dilluns 31 de gener.

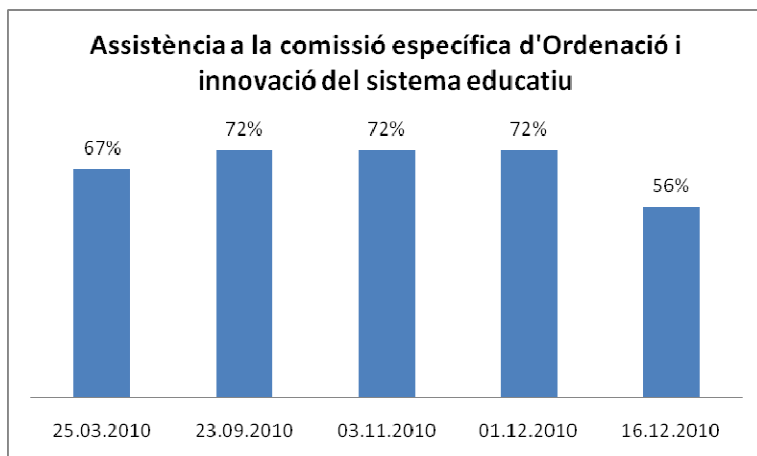
Revisió i aprovació del programa d'actes en motiu de la celebració del 10è aniversari de la constitució del Consell Escolar de les Illes Balears.

5. Comissions específiques: sessions celebrades, assistència i continguts.

5.1. Ordenació i innovació del sistema educatiu.

DATA	LLOC	ASSISTENCIA
25.03.2010	Seu del CEIB	67%

DATA	LLOC	ASSISTENCIA
23.09.2010		72%
03.11.2010		72%
01.12.2010		72%
16.12.2010		56%



(25 de març de 2010)

Anàlisi de les aportacions rebudes sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula la implantació de plans estratègics per a la millora dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen els ensenyaments d'Educació Infantil (2n. cicle), d'Educació Primària, d'Educació Secundària Obligatòria, de Batxillerat o de Formació Professional a les Illes Balears.

Un cop revisades i debatudes les aportacions:

- Cinc passaren a formar part de l'esborrany d'Informe, una de les quals fou presentada *in voce*.
- Deu varen ser aprovades amb modificacions i també passaren a formar part de l'esborrany d'Informe.
- Dues no varen ser acceptades.
- Dues varen ser retirades.
- Una va decaure.

Aprovació per 7 vots a favor, 3 en contra i 1 en blanc de l'elevació de l'esborrany d'Informe 1/2010 a la Comissió Permanent.

Anàlisi de les aportacions rebudes sobre el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula l'organització i el funcionament a les Illes Balears del Programa de centres adscrits al conveni signat entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Consell Britànic a Espanya (*British Council*).

Un cop revisades i debatudes les aportacions:

- Set passaren a formar part de l'esborrany d'informe, una de les quals fou presentada *in voce*.
- Deu varen ser aprovades, amb modificacions i també passaren a formar part de l'esborrany d'informe.
- Sis varen ser retirades.

Aprovació, per unanimitat, de l'elevació de l'esborrany d'Informe 2/2010 a la Comissió Permanent.

(23 de setembre de 2010)

Anàlisi de les aportacions rebudes al projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de música regulats per la Llei Orgànica 2/2006, 3 de maig, d'Educació, a les Illes Balears.

Aprovació per unanimitat de l'elevació de l'esborrany d'Informe 3/2010 a la Comissió Permanent.

Anàlisi de les aportacions rebudes al projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de dansa regulats per la Llei Orgànica 2/2006, 3 de maig, d'Educació, a les Illes Balears.

Aprovació per unanimitat de l'elevació de l'esborrany d'Informe 4/2010 a la Comissió Permanent.

Anàlisi de les aportacions rebudes al projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el currículum i l'organització dels cursos de l'especialitat de Musicologia del grau superior dels ensenyaments de música a les Illes Balears que correspon al període d'experimentació de la implantació de l'especialitat Balears.

Aprovació per unanimitat de l'elevació de l'esborrany d'Informe 5/2010 a la Comissió Permanent.

(3 de novembre de 2010)

Anàlisi de les aportacions rebudes al projecte de Decret pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa en les centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics a les Illes Balears.

Un cop revisades i debatudes les aportacions:

- Cinquanta-cinc passaren a formar part de l'esborrany d'Informe, vuit de les quals foren presentades *in voce*.
- Trenta-una varen ser aprovades amb modificacions i també passaren a formar part de l'esborrany d'Informe.
- Vint-i-dues no varen ser acceptades.
- Quinze varen ser retirades.
- Sis varen decaure.

Aprovació per unanimitat de l'elevació de l'esborrany d'Informe 7/2010 a la Comissió Permanent.

Anàlisi de les aportacions rebudes al projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula l'organització i el funcionament dels ensenyaments per a les persones adultes que condueixen al títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria, a les Illes Balears.

Un cop revisades i debatudes les aportacions:

- Cinc passaren a formar part de l'esborrany d'Informe.
- Tres varen ser aprovades amb modificacions i també passaren a formar part de l'esborrany d'Informe.
- Sis no varen ser acceptades.

- Una va ser retirada.

Aprovació per unanimitat de l'elevació de l'esborrany d'Informe 8/2010 a la Comissió Permanent.

(1 de desembre de 2010)

Anàlisi de les aportacions rebudes al projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de currículum dels ensenyaments professionals de música a les Illes Balears.

Aprovació per unanimitat de l'elevació de l'esborrany d'Informe 11/2010 a la Comissió Permanent.

Anàlisi de les aportacions rebudes al projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de currículum dels ensenyaments professionals de dansa a les Illes Balears.

Aprovació per unanimitat de l'elevació de l'esborrany d'Informe 12/2010 a la Comissió Permanent.

Anàlisi de les aportacions rebudes al projecte de Decret pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa en les centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics a les Illes Balears.

Aprovació de l'elevació de l'esborrany d'Informe 7/2010 a la Comissió Permanent.

Es donà un vot de confiança a la ponent perquè pogués elaborar una nova versió de l'esborrany de l'Informe, seguint els acords adoptats a la reunió, i s'acordà, per unanimitat, que s'elevava aquest nou esborrany d'Informe a la Comissió Permanent.

(16 de desembre de 2010)

Anàlisi de les aportacions rebudes al projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de la Direcció General de Política Lingüística, i el procediment per a obtenir-la.

Aprovació de l'elevació de l'esborrany d'Informe 13/2010 a la Comissió Permanent.

En base a l'acord de proposar a la Comissió Permanent l'ajornament en la tramitació de l'informe 13/2010 aquest punt no fou tractat.

5.2. Planificació, construccions i equipament.

DATA	LLOC	ASSISTENCIA
28.09.2010	Seu del CEIB	65%

(29 de setembre de 2010)

Anàlisi, debat i aprovació per unanimitat de les aportacions presentades al projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula la jornada i l'horari escolar a les escoles infantils públiques de primer cicle (0-3).

6. Extractes dels informes sol·licitats per la Conselleria d'Educació i Cultura.

INFORME 7/2009		
Avantprojecte de Decret pel qual s'estableixen els drets i deures dels alumnes i les normes de convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.		
Data d'entrada en el CEIB	5 de novembre de 2009	
Conseller ponent	Sr. Alfonso Rodríguez Badal	
Comissió específica	Planificació, construccions i equipaments	
Aportacions	Sectorial de Cooperatives de l'Ensenyament; STEI-i; Consell Escolar de Mallorca; ANPE; Sr. Manel Perelló Beau	
Aprovació de la Comissió Permanent	10 de desembre de 2009	
Vots	a favor	7
	en contra	1
	en blanc	0
Nombre d'esmenes	-	
Aprovació del Ple	29.01.10	
Vots	a favor	28
	en contra	6
	en blanc	1
Vots particulars	-	
Data de publicació	BOIB núm. 187 de 23.12.10	
Propostes acceptades	21	
Propostes no acceptades	7	

Propostes presentades al projecte de Decret¹⁴	
Propostes incloses en el Decret	
<p>Promoure la igualtat efectiva eliminant els termes i expressions que no contenguin els dos gèneres. Entenem que les poques expressions que hi queden són un error que s'han d'esmenar.</p>	
<p>Canviar "Conselleria d'Educació i Cultura" per "Conselleria competent en matèria d'educació". Entenem que, malgrat no suposaria cap problema de legitimitat, d'aquesta manera queda solucionat que la nomenclatura sigui sempre actual.</p>	
<p>Reconsiderar la paraula "raça". Malgrat sigui un terme utilitzat en la Constitució Espanyola, el seu antic significat, ja superat, queda ja inclòs quan es parla de no discriminació i igualtat d'oportunitats (article 8 de l'avantprojecte).</p>	
<p>Redactar un protocol clar d'actuacions en cas d'una agressió a membres de la comunitat educativa que concreti el procediment i terminis de presentació i continguts de les memòries anuals de l'aplicació dels Plans de Convivència als centres educatius.</p>	
<p>Desenvolupar els termes de l'aplicació dels Plans de Convivència als centres educatius però no s'assumeix al text del Decret.</p>	

¹⁴ D'acord amb la valoració de l'informe feta per la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat.

Modificació d'on diu "Consellera" per "Conseller". Aspecte que ja es tenia en compte vist el canvi de titular de la Conselleria durant el transcurs del procés de tramitació del Decret.

Canvi de "promouran" per "facilitaran" a l'article 3.4. Entenem que el terme "facilitaran" permet ampliar les possibilitats d'accés a la comunitat educativa.

Supressió de l'expressió "... a les dependències escolars de l'article 3.5. Entenem que d'aquesta manera ampliam l'àmbit del desenvolupament de la convivència, prevenció i resolució de conflictes.

Desglossar l'article 7.1 g) en dos punts diferents per tal de ressaltar la seva importància. Així l'article 7.1 g) parlaria de la coeducació i hi hauria un nou punt, el 7.1 h) que parlaria de la pluralitat lingüística i cultural. D'aquesta manera els punts h) i i) de l'article 7 passen a ser els punts j) i k) respectivament.

Canviar "aula i altres dependències" per "en qualsevol lloc on es desenvolupi l'acció educativa" de l'article 7.4. D'aquesta manera queda més clar que l'acció educativa té lloc tant a les instal·lacions del centres educatiu com fóra d'elles.

Addició de l'article 8.4. Per tal de fer coincidir aquest aspecte amb el que marca l'article 71 de la Llei orgànica d'Educació (LOE), però, en lloc de posar el verb "ha de posar", afegirem "assegurar". Així s'afegirà la frase: "L'administració assegurarà els mitjans necessaris per tal que l'alumnat rebi aquests suports."

Nou redactat de la darrera frase de l'article 9.3. Entenem que d'aquesta manera, es simplifica la redacció i es fa més entenedora.

Correcció de l'error que fa referència a que el Capítol del *Deures de l'alumnat* del Títol II ha de ser el Capítol III i no el II com erròniament es marcava a l'avantprojecte.

Proposta de canviar l'expressió "Deure de tolerància..." per "Deure de respecte..." de l'article 22. A més, també s'assumeix la proposta de canviar l'expressió "Practicar la tolerància..." per "Respectar els companys..." de l'article 22 a). Entenem que la paraula "respecte" expressa millor el que es volia fomentar a l'article.

Nova redacció de l'article 27.2. Entenem que simplifica la redacció i la fer més entenedora. A més, també s'assumeix la proposta d'afegir la frase "... i de prevenció de la violència de gènere" al final de l'article 27.2, d'acord amb tota la normativa sobre el tema que ha anat apareixent, com la *Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per la igualtat efectiva de dones i homes*, la *Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere* i la *Llei 12/2006, de 20 de setembre, per a la dona*.

Nova redacció de l'article 27.6. Entenem que el fet que la memòria de l'aplicació del pla de convivència sigui un apartat de la Memòria Anual simplifica els tràmits, però pensam que s'ha de mantenir el termini del 30 de setembre per tal de que sigui enviada a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar. Així s'assumeix la nova redacció, però s'ha d'afegir al final "... abans del 30 de setembre del curs següent."

Addició d'un nou apartat als articles 28 a) i 28 b) per tal d'incloure una referència a la igualtat i a la violència de gènere, d'acord amb tota la normativa sobre el tema que ha anat apareixent, com la *Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per la igualtat efectiva de dones i homes*, la *Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere* i la *Llei 12/2006, de 20 de setembre, per a la*

dona.

Addició de l'article 55.3. Entenem que clarificar una possibilitat que es pot presentar dins aquest procediment. Així, s'afegirà: " En el cas que no sigui possible l'audiència als pares per incompareixença dels mateixos, es considerarà suficient la comunicació fefaent als pares o tutors legals."

Proposta d'ampliació del termini de l'article 62.5. Entenem que aquesta ampliació de vint-i-quatre a quaranta vuit hores, com que és un termini màxim, permet donar més temps a la direcció per enllestir la documentació necessària.

Proposta d'addició a l'article 62. Entenem que el supòsit que es proposa s'ha de tenir en compte, però que es podria incloure dins la redacció del punt 5. Així l'article 62.5 quedaria redactat de la següent manera:

"62.5 En el cas que l'alumne o, si fos menor d'edat, els seus pare, mares o representants legals no acceptassin la resolució per conformitat o l'alumne incompleixi els acords recollits a la resolució per conformitat, el director o directora del centre iniciarà en el termini de quaranta vuit hores la incoació de l'expedient disciplinari d'acord amb el que estableix la secció tercera del present Capítol."

Modificació de l'article 63 per les raons exposades per l'article 62.5.

Propostes no incloses en el Decret

Proposta de supressió de l'article 7.1 f). Aquest article no fa més que reproduir un dels drets ja recollits a l'article 4 de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, modificat per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (BOE número106, de 4 de maig de 2006).

Proposta de supressió dels articles 9.5 i 9.6. Entenem que amb la redacció prevista a l'avantprojecte es clarifica el procediment a seguir.

Proposta de modificació de l'article 21 b) per tal d'afegir una referència al ROF. Entenem que la redacció de l'avantprojecte reforça més l'autoritat del professorat. La redacció plantejada pot induir a pensar que el professorat només és un instrument del ROF sense més autoritat que la de fer complir un reglament.

Addició d'una frase final a l'article 30.3. Entenem que a la redacció de l'avantprojecte ja està inclosa aquesta possibilitat.

Supressió de l'article 53.1 p). Es demana la supressió de l'expressió final "... per un termini màxim de 15 dies.". Entenem que s'ha de mantenir un termini per aquesta mesura correctora, i proposam l'addició de la frase: "Després d'aquest període, es valorarà per l'òrgan competent l'oportunitat de seguir amb el canvi de grup o el retorn al seu grup d'origen". Així, l'article 53.1 p) quedaria redactat de la següent manera:

53.1 p) Canvi de grup per un termini màxim de 15 dies. Després d'aquest període, es valorarà per l'òrgan competent l'oportunitat de seguir amb el canvi de grup o el retorn al seu grup d'origen.

Proposta de canvi a l'article 56. Entenem que aquesta modificació suposaria, de fet, eliminar la prescripció.

Proposta de canvi a l'article 60 per les mateixes raons exposades per a l'article 56.

INFORME 8/2009		
Projecte d'Ordre per la qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics.		
Data d'entrada en el CEIB	24 de novembre de 2009	
Conseller ponent	Sr. Francesc Arbona Quetglas	
Comissió específica	Planificació, construccions i equipaments	
Aportacions	STEI-i	
Aprovació de la Comissió Permanent	21 de desembre de 2009	
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	en blanc	
Nombre d'esmenes	-	
Aprovació del Ple	29.01.10	
Vots	a favor	21
	en contra	1
	en blanc	13
Vots particulars	STEI-i	
Data de publicació	BOIB núm. 30 de 23.02.10	
Propostes acceptades	16	
Propostes no acceptades	17	

Propostes presentades al projecte d'Ordre¹⁵
Propostes incloses en l'Ordre
<p>El Consell Escolar de les Illes Balears manifesta a la Conselleria d'Educació i Cultura: Proposa una revisió de tot el text per a adequar-lo a un llenguatge no sexista i impersonal.</p> <p>El CEIB proposa afegir al final: ... <i>dels centres docents públics no universitaris de les Illes Balears.</i></p> <p>El CEIB exposa que en el tercer paràgraf quan s'esmenta la publicació de l'ordre de 15 de març de 2007, ho fa en un BOIB de data errònia: (BOIB núm. 45, de 24 de març de 2007).</p> <p>Article 3, punt 1.e: El CEIB determina que el text proposa com a requisit el nivell C de coneixements de català, però la normativa vigent (Decret 115/2001) diu que s'ha de tenir el reciclatge complet. El text queda de la següent manera: <i>Posseir les titulacions o els certificats que acrediten el domini de la llengua catalana exigible de conformitat amb el Decret 115/2001, de 14 de setembre (BOIB núm. 114, de dia 22), pel qual es regula l'exigència de coneixement de les llengües oficials al personal docent, o de conformitat amb la normativa vigent aplicable en aquesta matèria.</i></p> <p>Article 3, punt 2: El CEIB proposa aquesta redacció: <i>"2 – En els centres específics d'educació infantil, en els incomplets d'educació primària, en els d'educació secundària amb menys de</i></p>

¹⁵ D'acord amb la valoració de l'informe feta per la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat.

vuit unitats, en els que imparteixen ensenyament artístic professional, esportiu, d'idiomes o els dirigits a persones adultes amb menys de vuit professors, els candidats poden estar eximits de l'antiguitat a què es refereixen els apartats 1.a i 1.b d'aquest article.”

Article 4, punt 5:

Es proposa per part del CEIB substituir el text actual per aquesta nova redacció: “5. Els candidats han de presentar un projecte de direcció que, a partir de l'anàlisi de la realitat social econòmica i cultural del centre, fixi els objectius, les línies d'actuació i la pròpia avaluació. Entre d'altres aspectes ha de prestar atenció a la millora de la convivència i dels resultats escolars, impuls de la participació de la comunitat educativa i accions per afavorir la igualtat d'oportunitats entre homes i dones. Així mateix, el projecte de direcció ha d'incloure una proposta d'equip directiu. L'extensió del projecte no ha de superar els vint fulls per una sola cara i a doble espai.”

El text definitiu és el següent: *Els candidats han de presentar un projecte de direcció que, a partir de l'anàlisi de la situació del centre, fixi els objectius, les línies d'actuació i la pròpia avaluació, des de la perspectiva d'un pla estratègic i d'acord amb els apartats previstos a l'annex 3. Així mateix, el projecte de direcció ha d'incloure una proposta d'equip directiu. L'extensió del projecte no ha de superar els vint fulls per una sola cara i a doble espai.*

Article 7:

Es proposa per part del CEIB afegir al final de l'apartat a: ... baremació ”, per facilitar la feina d'aquestes.” i modificar l'estructura de l'article. La redacció completa seria:

Article 7: Funcions de la comissió de selecció

La Direcció General de Planificació i Centres ha de remetre a les comissions de selecció, les puntuacions corresponents en una primera baremació, per facilitar la feina d'aquestes.

La comissió de selecció de director de centre escolar tindrà les següents funcions:

- a. Valorar i validar els mèrits acadèmics i professionals dels candidats, de conformitat amb el barem que es publica com a annex 2.*
- b. Valorar el projecte de direcció de cada un dels candidats.*
- c. Proposar a la directora general de Planificació i Centres el candidat seleccionat.*

Article 9, punt b:

Es proposa pel CEIB substituir “En cas de coincidència, s'ha de ...” per “En cas d'empat, s'ha de ...”.

Per una altra banda, al·leguen que quan assenyala la “puntuació del apartats a, b i c del barem” es creu que seria convenient puntualitzar que es tracta: “del barem de l'annex 2”. La nova proposada és la següent: “b) En cas d'empat, s'ha de seleccionar el candidat que hagi obtingut major puntuació en el projecte de direcció. De mantenir-se la coincidència, s'ha d'atendre la major puntuació dels apartats a, b i c del barem de l'annex 2, correlativament, en aquest ordre, i, si així i tot ...”. S'accepta parcialment. El text del projecte queda de la següent manera: “b) En cas d'empat, s'ha de seleccionar el candidat que hagi obtingut major puntuació en el projecte de direcció. De mantenir-se l'empat, s'ha d'atendre la major puntuació dels apartats a, b i c del barem de l'annex 2, correlativament, en aquest ordre, i, si així i tot ...” .

Article 10, punt 4:

En la segona de les funcions que s'assenyalen en aquest punt, el CEIB proposa substituir l'expressió “proposar” per “aprovar”. La nova redacció seria: “– Valorar la documentació aportada pels candidats seleccionats i aprovar les exempcions i les convalidacions totals o parcials corresponents al programa de formació inicial, segons s'exposa a l'article 11.”

Article 13:

El CEIB proposa substituir “projecte de direcció que, si és aprovat, esdevindrà pla estratègic del centre docent i tindrà vigència durant el seu mandat.” per “pot esdevenir pla estratègic del centre docent, una vegada consensuat pel seu Consell Escolar”. La nova redacció seria: *“El director, una vegada nomenat, presentarà al consell escolar el seu projecte de direcció que pot esdevenir pla estratègic del centre docent, una vegada consensuat pel Consell Escolar.”*

Article 14, punt 3:

El CEIB proposa incloure alguns dels punts que haurà de tractar la proposta d'actualització del projecte de direcció: “una valoració relativa a la consecució dels objectius plantejats al projecte anterior, una proposta de millora i, en el seu cas, el plantejament de nous objectius per al següent període”. La nova redacció seria: *“3 – Al final de cada període d'exercici de la direcció, els directors que vulguin continuar en el càrrec han de manifestar formalment la seva voluntat de renovar per un nou període consecutiu. Al mateix temps, han de presentar una proposta d'actualització del seu projecte de direcció que inclourà, al manco, una valoració relativa a la consecució dels objectius plantejats al projecte anterior, una proposta de millora i, en el seu cas, el plantejament de nous objectius per al següent període que, si és aprovada pel consell escolar, determinarà les línies estratègiques d'actuació i de consecució dels objectius del centre docent. El projecte de direcció, concebut en aquests termes, tindrà vigència durant el nou període de mandat.”*

Article 17, punt 1:

Es proposa per part del CEIB incloure l'expressió “oït el Consell Escolar del centre” en el lloc que s'indica a continuació: *“1 – En absència de candidats, quan la comissió corresponent no n'hagi seleccionat cap o quan el seleccionat no hagi superat el programa de formació inicial, l'Administració educativa, oït el Consell Escolar del centre, nomenarà director, per un període de dos anys, un funcionari de carrera per l'especialitat d'alguns dels ensenyaments que ofereix el centre.”*

Disposició addicional primera:

El CEIB proposa la següent redacció: *“Als efectes d'aquesta Ordre, la destinació d'un funcionari docent en comissió de serveis o d'assessor tècnic docent a qualsevol dels organismes dependents de la Conselleria d'Educació i Cultura, d'assessor del CEP, així com també en comissió de serveis per activitats sindicals, tindrà els efectes de prestar servei docent al centre públic on té la seva destinació definitiva.”* Per millorar la coherència del text és modifica la redacció quedant, en el projecte d'ordre, de la manera següent: *“Als efectes d'aquesta Ordre, la destinació d'un funcionari docent en comissió de serveis, d'assessor tècnic docent a qualsevol dels organismes dependents de la Conselleria d'Educació i Cultura o d'assessor del CEP, així com també en comissió de serveis per activitats sindicals, tindrà els efectes de prestar servei docent al centre públic on té la seva destinació definitiva.”*

Annex 2:

El CEIB proposa reanomenar el segon dels apartats F, com a apartat H.

Proposa modificar la puntuació màxima de 7 punts dels apartats A, B i C: Màxim 5 punts.

Suggereix incloure un nou apartat, entre els apartats E i F: *“Per cada any de coordinació de cicle, de cap de departament i de participació com a representant del professorat als consells escolars de centre o d'àmbit territorial: 0,25 punts. Màxim 2 punts.”*

Propostes no incloses en l'Ordre

El Consell Escolar de les Illes Balears manifesta a la Conselleria d'Educació i Cultura:

a. No entén quina és la raó per la qual es regula la selecció, el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics mitjançant una norma amb rang d'ordre i no decret, com ho han fet la majoria de les CCAA. Caldria amb posterioritat regular convocatòries anuals mitjançant ordres.

b. La participació de la comunitat educativa en els diferents nivells de decisió és un element clau per a una educació de qualitat. Els articles de la LOE sobre selecció i nomenament de directores i directors dels centres educatius representen substancialment una continuïtat del retrocés que va suposar la LOCE a l'àmbit de l'organització escolar dels centres públics i que posaven en qüestió la viabilitat del model democràtic d'elecció del director pel consell escolar del centre.

Article 3, punt 1.c:

El CEIB proposa substituir el text proposat pel contingut adaptat de l'article 134.1.c de la LOE. La nova redacció seria: "*c) Estar prestant serveis en un centre públic, en algun dels ensenyaments dels del centre al qual s'opta, amb una antiguitat en aquest d'almenys un curs complet en publicar-se la convocatòria, en l'àmbit de la Conselleria d'Educació i Cultura de les Illes Balears.*". S'accepta parcialment la proposta de modificació del punt 1 de l'article 3 i s'afegeix al final: *...en publicar-se la convocatòria, en l'àmbit de les Illes Balears.*

Article 6, punt 2:

El CEIB proposa la redacció següent:

- a) Un inspector d'educació, que serà el president de la comissió.*
- b) Tres representants del claustre de professors, elegits en sessió extraordinària de claustre convocada a tal efecte, un dels quals actuarà com a secretari. Les candidates i candidats a exercir la direcció no podran formar part de la comissió de selecció.*
- c) Tres representants del consell escolar elegits pels membres que no són professors, entre ells mateixos, en sessió extraordinària de consell escolar convocada a tal efecte. Els tres representants no poden provenir simultàniament d'un mateix sector de la comunitat educativa. Els representants d'alumnes al consell escolar no podran ser elegits per aquesta comissió si cursen un nivell inferior de 3r d'ESO. Excepcionalment per a aquest acte, el director del centre, així com la resta de l'equip directiu i el professorat representant del claustre, actuarà amb veu però sense vot.*

Article 6, punt 5:

Es proposa pel CEIB: On diu "*... els seus dos representats ...*", substituir-ho per "*tres*".

Article 6, punt 5.a:

Es proposa pel CEIB: On diu "*... els dos més votats ...*", substituir-ho per "*tres*". No s'accepta la proposta en concordança amb l'esmentat a la proposta de modificació del punt 2 de l'article 6.

Article 6, punt 5.b:

Es proposa pel CEIB: On diu "*... els dos més votats ...*", substituir-ho per "*tres*". No s'accepta la proposta en concordança amb l'esmentat a la proposta de modificació del punt 2 de l'article 6.

Article 6, punt 7:

Es proposa pel CEIB: On diu "*... hi siguin presents tres dels seus membres ...*", substituir-ho per "*quatre*".

Article 8, punt 2:

El CEIB entén que la composició de les comissions de selecció aconsella un sistema de valoració global, coherent i adequat a la realitat del centre.

Article 8, punt 3:

El CEIB proposa modificar aquest punt llevant la condicionalitat a l'entrevista amb el candidat/a. La redacció proposada és:

“3. Abans de valorar el projecte de direcció, la comissió de selecció donarà audiència al candidat perquè expliqui el seu projecte.”

Article 10, punt 2.a:

El CEIB ens proposa completar la primera part del contingut del curs amb altres aspectes que en la redacció, que a continuació es proposa, s'assenyalen. A més es proposa, també, no concretar tant l'organització del curs. La nova redacció seria: *“a. Un curs de formació sobre el lideratge pedagògic i la democratització als centres docents com a fonament de la millora dels centres; la incentivació de la participació del professorat, de l'alumnat i de pares i mares; els sistemes per treballar amb equip de forma efectiva; el respecte per tots els òrgans de representació del centre; els sistemes d'organització, planificació, execució i avaluació de les activitats pròpies del centre; els procediments de gestió dels recursos humans i materials; la convivència, la mediació i resolució de conflictes; altres continguts referits a la funció directiva. Aquest curs tindrà una durada de més de 100 hores.”*

Article 10, punt 3:

Es valora per part del CEIB que tant es podria crear una sola comissió autonòmica de formació i avaluació (alguna de les seves funcions són comunes a tots), com crear tres comissions insulars (d'altres funcions afecten més a nivell local). Per això es proposa una sola comissió però amb representació de cada illa. La nova redacció seria:

1 – Es constituirà una Comissió de Formació i Avaluació integrada pels següents membres:

- El cap de departament d'Inspecció Educativa, que actuarà com a president, i que pot delegar la presidència en un dels inspectors que a continuació s'assenyalen.*
- Tres inspectors d'Educació: un en representació de Mallorca, un de Menorca i un d'Eivissa-Formentera.*
- Un representant del Servei de Formació del Professorat de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat.*
- Un representant de la Direcció General de Planificació i Centres.*
- Tres representants de la Junta de personal docent no universitari elegits per aquesta: un en representació de Mallorca, un de Menorca i un d'Eivissa-Formentera.*

Article 14, punt 2:

Es proposa substituir *“un total de tres períodes consecutius”* per *“dos”*.

Article 14, punt 4:

El CEIB proposa substituir *“Transcorreguts els tres períodes”* per *“dos”*.

Article 15, punt c:

El CEIB proposa puntualitzar els sectors de la comunitat educativa amb els que s'ha de contactar. La nova redacció seria: *“c) Informació contrastada de tots els sectors de la comunitat educativa (Consell Escolar i APIMA) del centre de referència i anàlisi de la documentació pertinent”*.

Annex 3:

El CEIB proposa substituir en el segon apartat *“Projecte estratègic desglossat en:”* per

“Propostes del projecte de direcció, desglossades en:”

Annex 4:

Es proposa substituir els “criteris per a la valoració” exposats a l’apartat 7, Altres: *“Compromís de participació pàgina web de la Conselleria”* per *“A consideració de la Comissió de Selecció”*. No s’accepta la proposta per no contribuir a la millora del text.

INFORME 1/2010		
Projecte d’Ordre per la qual es regula la implantació de plans estratègics per a la millora dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen els ensenyaments d’educació infantil (2n cicle), d’educació primària, d’educació secundària obligatòria, de batxillerat o de formació professional a les Illes Balears.		
Data d’entrada en el CEIB	08.03.2010	
Consellera ponent	Sra. Coloma A. Ferrer Salas	
Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu.	
Aportacions	COAPA; ANPE; STEI-i.	
Aprovació de la Comissió Permanent	29.03.2010	
Vots	a favor	5
	en contra	0
	en blanc	2
Nombre d’esmenes	1	
Aprovació del Ple	16.04.2010	
Vots	a favor	16
	en contra	13
	en blanc	6
Vots particulars	STEI-i	
Data de publicació	Pendent	

INFORME 2/2010		
Avantprojecte d’Ordre per la qual es regula l’organització i funcionament a les Illes Balears dels centres adscrits al conveni entre el Ministeri d’Educació i Ciència i el Consell Britànic (British Council) a Espanya.		
Data d’entrada en el CEIB	11.03.2010	
Consellera ponent	Sra. María A. Alarcón Bigas	
Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu.	
Aportacions	Consell Escolar de Menorca; STEI-i.	
Aprovació de la Comissió Permanent	29.03.2010	
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	en blanc	
Nombre d’esmenes	-	
Aprovació del Ple	16.04.2010	
Vots	a favor	31
	en contra	0
	en blanc	3

Vots particulars	STEI-i
Data de publicació	BOIB núm. 115, de 5 d'agost de 2010.
Propostes acceptades	6
Propostes no acceptades	10

Propostes presentades al projecte d'Ordre¹⁶
Propostes incloses en l'Ordre
<p>Es proposa que al títol no es doni a triar entre centres que imparteixen batxillerat o formació professional, sinó que hi tinguin cabuda els dos ensenyaments.</p> <p><i>Ordre del conseller d'Educació i Cultura, de dia XXX de XXXXXX de 2010 per la qual es regula la implantació de plans estratègics per a la millora dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen els ensenyaments d'educació infantil (segon cicle), d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, de batxillerat i de formació professional a les Illes Balears.</i></p> <p>Es proposa reforçar la participació de la comunitat educativa.</p> <p><i>El pla estratègic, l'elaboració del qual és responsabilitat de l'equip directiu amb les aportacions dels diferents membres de la comunitat educativa, ha de ser aprovat pel claustre de professors i pel consell escolar del centre.</i></p> <p>Article 2</p> <p>Es proposa substituir el redactat d'aquest article, fent referència a les aportacions dels diferents membres de la comunitat educativa i a l'aprovació del claustre de professors i del consell escolar.</p> <p><i>El pla estratègic, l'elaboració del qual és responsabilitat de l'equip directiu amb les aportacions dels diferents membres de la comunitat educativa, ha de ser aprovat pel claustre de professors i pel consell escolar del centre.</i></p> <p>Article 3, apartat e): es proposa afegir la implicació dels altres sectors educatius del centre. Aquesta proposta s'ha afegit a l'article 2.2, quan es parla de les aportacions dels diferents membres de la comunitat educativa.</p> <p>Article 9, 1, apartat a): el Consell Escolar proposa el redactat següent: "Una vegada recollides les aportacions dels diferents membres de la comunitat educativa, l'equip directiu serà l'encarregat de la redacció i promoció del pla, així com de la coordinació de la seva aplicació des de la perspectiva del seguiment que serà avaluat pel claustre de professors i pel consell escolar del centre, com a mínim, anualment".</p> <p>La referència a la participació del claustre de professors i del consell escolar en l'avaluació i el seguiment del pla estratègic ja es troba a la redacció inicial de l'esborrany d'Ordre, en l'apartat h) de l'article 3 sobre el contingut que ha de tenir el pla estratègic.</p>
Propostes no incloses en l'Ordre
<p>Es recomana planificar mesures específiques per als centres que escolaritzen alumnat amb dèficit educatiu, diferenciades i complementàries de les d'atenció individualitzada. S'invoquen articles de la LOE quant a accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials en situacions desfavorables, així com a la major dotació de recursos a determinats centres (...), atenent les condicions d'especial necessitat de la població que escolaritzen.</p>

¹⁶ D'acord amb la valoració de l'informe feta per la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat.

En l'article 3.a), on diu, entre d'altres coses, que: *En qualsevol cas, són àmbits ineludibles la millora del rendiment escolar, la millora de la cohesió social, la reducció de l'abandonament escolar primerenc, el foment de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació i la formació del professorat.*

En l'article 6.1, on diu que: *La Conselleria d'Educació i Cultura podrà fomentar la implantació de plans estratègics a centres les característiques especials dels quals (socials, d'alumnat, territorials, etc.) ho aconsellin, una vegada efectuades les avaluacions diagnòstiques corresponents, per tal d'afavorir l'assoliment de les finalitats plantejades en aquesta Ordre.*

El CEIB considera prioritari elaborar plans d'infraestructures educatives, elaborar un pla estratègic per a la millora del rendiment escolar, incrementar i diversificar territorialment l'oferta formativa de l'FP, disminuir les ràtios, realitzar una distribució equilibrada i més compensada de l'alumnat estranger i NESE, i implantar a tots els centres la figura dels auxiliars administratius.

Es proposa suprimir "Respecte dels perfils professionals...".

Article 3

El Consell Escolar proposa una nova redacció, afegint àmbits de millora.

Article 3, apartat e): es proposa afegir la implicació dels altres sectors educatius del centre. Aquesta proposta s'ha afegit a l'article 2.2, quan es parla de les aportacions dels diferents membres de la comunitat educativa.

Article 5

Punt 1: el CEIB fa constar l'absència de criteris de selecció.

Punt 2: es proposa afegir que la comissió específica per a la selecció serà integrada pels diferents representants de la comunitat educativa.

Article 9

Punt 1: es proposa substituir "òrgans" per "àmbits".

La referència a la participació del claustre de professors i del consell escolar en l'avaluació i el seguiment del pla estratègic ja es troba a la redacció inicial de l'esborrany d'Ordre, en l'apartat h) de l'article 3 sobre el contingut que ha de tenir el pla estratègic.

INFORME 3/2010		
Projecte d'Ordre per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de música regulats per la Llei orgànica 2/2006 de 30 de maig, d'educació, a les Illes Balears.		
Data d'entrada en el CEIB	08.09.2010	
Conseller ponent	Sr. Francesc Arbona Quetglas.	
Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu.	
Aportacions	Cooperatives de l'ensenyament.	
Aprovació de la Comissió Permanent	01.10.2010	
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	

	en blanc	
Nombre d'esmenes		1
Aprovació del Ple		22.10.2010
Vots	a favor	29
	en contra	0
	en blanc	6
Vots particulars		-
Data de publicació		BOIB núm. 53 de 9 d'abril de 2011.
Propostes acceptades		0
Propostes no acceptades		3

Propostes presentades al projecte d'Ordre	
Propostes no incloses en l'Ordre	
<p>En el darrer paràgraf del preàmbul es parla de l'informe favorable del CEIB, quan a l'informe que fa aquest consell es recullen només aportacions. És per això que es proposa la següent modificació:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Substituir l'expressió: <i>"amb els informes favorables de l'Institut Balear de la Dona i del Consell Escolar de les Illes Balears"</i> - Per: <i>"amb l'informe favorable de l'Institut Balear de la Dona i prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears"</i> <p>El paràgraf quedaria redactat així: "Per tot això, amb l'informe favorable de l'Institut Balear de la Dona i prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears i, a proposta de la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent, dicta la següent" Article 10 "Avaluació", apartat 6è.</p> <p>Es proposa introduir un nou apartat 7 (que es situaria entre els actuals 6 i 7) amb el següent redactat: "7. L'alumnat que no hagi superat l'avaluació final del mes de juny, podrà presentar-se a les proves extraordinàries que es convocaran durant els primers dies del mes de setembre."</p> <p>Article 15 "Accés als ensenyaments elementals de música", apartat 8è. Es proposa substituir tot l'apartat 8è pel següent text: "8. Es permet realitzar proves d'accés, com a màxim, a dues especialitats o cursos diferents. En el cas de superar-ne dues, s'haurà de triar l'especialitat i el curs al que es vol accedir, ja que en els ensenyaments elementals de música no és possible cursar-ne simultàniament més d'un."</p>	

INFORME 4/2010	
Projecte d'Ordre per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de dansa regulats per la Llei orgànica 2/2206 de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears.	
Data d'entrada en el CEIB	08.09.2010
Conseller ponent	Sr. Francesc Arbona Quetglas.
Comissió específica designada	Ordenació i innovació del sistema educatiu.
Aportacions	Cooperatives de l'ensenyament.
Aprovació de la Comissió Permanent	01.10.2010
Vots	a favor
	Unanimitat

	en contra	
	en blanc	
Nombre d'esmenes		1
Aprovació del Ple		22.10.2010
Vots	a favor	29
	en contra	0
	en blanc	6
Vots particulars		-
Data de publicació		BOIB núm. 53 de 9 d'abril de 2011
Propostes acceptades		0
Propostes no acceptades		2

Propostes presentades al projecte d'Ordre	
Propostes no incloses en l'Ordre	
<p>En el darrer paràgraf del preàmbul es parla de l'informe favorable del CEIB, quan a l'informe que fa aquest consell es recullen només aportacions. És per això que es proposa la següent modificació: Substituir l'expressió: "<i>amb els informes favorables de l'Institut Balear de la Dona i del Consell Escolar de les Illes Balears</i>" Per: "<i>amb l'informe favorable de l'Institut Balear de la Dona i prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears</i>" El paràgraf quedaria redactat així: "Per tot això, amb l'informe favorable de l'Institut Balear de la Dona i prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears i, a proposta de la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent, dict la següent"</p> <p>Article 10 "Avaluació", apartat 6è. Es proposa <u>introduir un nou apartat 7</u> (que es situaria entre els actuals 6 i 7) amb el següent redactat: "7. L'alumnat que no hagi superat l'avaluació final del mes de juny, podrà presentar-se a les proves extraordinàries que es convocaran durant els primers dies del mes de setembre."</p>	

INFORME 5/2010		
Projecte d'Ordre per la qual s'estableix el currículum i l'organització dels cursos de l'especialitat de musicologia del grau superior dels ensenyaments de música, a les Illes Balears.		
Data d'entrada en el CEIB	08.09.2010	
Conseller ponent	Sr. Francesc Arbona Quetglas.	
Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu.	
Aportacions	FETE-UGT.	
Aprovació de la Comissió Permanent	01.10.2010	
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	en blanc	
Nombre d'esmenes	1	
Aprovació del Ple	22.10.2010	
	a favor	28

Vots	en contra	0
	en blanc	6
Vots particulars		-
Data de publicació		BOIB núm. 53 de 9 d'abril de 2011
Propostes acceptades		0
Propostes no acceptades		2

Propostes presentades al projecte d'Ordre	
Propostes no incloses en l'Ordre	
Es proposa, que s'assenyali en el preàmbul de l'Ordre el retard en la publicació i el seu caràcter temporal.	
En el darrer paràgraf del preàmbul es proposa la seua modificació incorporant l'expressió: "prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears," El paràgraf quedaria redactat així: "Per tot això, a proposta de la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent, prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears, i fent ús de les facultats que m'atribueix la Llei 4/2001, de 14 de març, del Govern de les Illes Balears, i la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dict la següent"	

INFORME 6/2010		
Avantprojecte d'Ordre pel qual es regula la jornada i l'horari escolar de les escoles infantils públiques de primer cicle (0-3 anys).		
Data d'entrada en el CEIB		14.09.2010
Consellera ponent		Sra. María A. Alarcón Bigas.
Comissió específica		Planificació, construccions i equipaments.
Aportacions		Cooperatives de l'ensenyament: STEI-i.
Aprovació de la Comissió Permanent		01.10.2010
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	en blanc	
Nombre d'esmenes		8
Aprovació del Ple		22.10.2010
Vots	a favor	30
	en contra	5
	en blanc	1
Vots particulars		-
Data de publicació		Pendent

INFORME 7/2010	
Projecte de Decret pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa en els centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics a les Illes Balears.	
Data d'entrada en el CEIB	11.10.2010

Consellera ponent		Sra. Graciliana Pascual López
Comissió específica		Ordenació i innovació del sistema educatiu
Aportacions		Consell Escolar de Menorca; Sr. Manel Perelló Beau; Consell Escolar de Mallorca; Sra. Graciliana Pascual López; Consell Escolar d'Eivissa; Cooperatives d'ensenyament; STEI-i; ANPE; Sr. Edelmiro Fernández Otero.
Aprovació de la Comissió Permanent		09.12.2010
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	en blanc	
Nombre d'esmenes		4
Aprovació del Ple		31.01.2011
Vots	a favor	33
	en contra	0
	en blanc	4
Vots particulars		-
Data de publicació		BOIB núm. 67 de 5 de maig de 2011
Propostes acceptades		22
Propostes no acceptades		78

Propostes presentades al projecte d'Ordre¹⁷	
Propostes incloses en el Decret	
CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS	
<p>Considerem que s'ha d'emprar sempre la mateixa terminologia i que impulsin la igualtat de gènere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professorat o professora /professor - Alumnat o alumna /alumne - Tutoria o tutor / tutora - Servei d'orientació o bé Orientador / Orientadora. - Cercar una paraula adient que inclogui tant el director com a la directora d'una direcció general. <p>Tots els equips d'orientació haurien d'estar coordinats obligatòriament amb els altres de la seva zona per analitzar problemàtiques conjuntes i dissenyar plans d'actuació.</p>	
CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL PREÀMBUL	
<p>3r paràgraf. Posar la data a la Llei orgànica 5/2000</p> <p>8è paràgraf Afegir la paraula "qualitat"</p> <p>Després del 10è paràgraf del projecte de Decret, afegir un nou paràgraf amb el següent text:</p>	

¹⁷ D'acord amb la valoració de l'informe feta per la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat.

“A tal fi aquest govern va publicar Decret 131/2008, de 28 de novembre, pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, que estableix en el seu article 1 que la xarxa d'escoles infantils públiques de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears està formada pels centres educatius de primer cicle d'educació infantil de titularitat pública que de manera voluntària, s'integrin a la xarxa mitjançant la subscripció del corresponent conveni amb la Conselleria d'Educació i Cultura. L'esmentat conveni té per objecte, com estableix l'article 3, entre d'altres, la col·laboració en la detecció, el diagnòstic, la integració i el suport, si escau, dels infants amb necessitats específiques de suport educatiu i a les seves famílies. En el seu article 9 estableix que la Conselleria d'Educació i Cultura ha de garantir l'oferta suficient de serveis educatius d'atenció primerenca per cobrir les necessitats d'identificació, valoració de les dificultats i necessitats específiques de suport educatiu dels infants escolaritzats i de les seves famílies, així com l'orientació i suport als centres esmentats, a les famílies i als infants per afavorir al màxim el seu desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional.

A més, segons el Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, a l'article 2, punt d, l'Administració educativa ha de garantir l'educació de l'infant amb necessitats educatives específiques i la seva detecció primerenca; a l'article 11, punt 2, la Conselleria d'Educació i Cultura assessorarà als centres públics a través dels equips d'orientació educativa i psicopedagògica d'atenció primerenca o d'altres serveis d'atenció educativa primerenca que es puguin crear dins l'àmbit de les funcions d'aquells i, molt especialment, per a la detecció i diagnòstic de les dificultats evolutives dels infants. A la disposició addicional cinquena, s'exposa que la Conselleria d'Educació i Cultura ha de garantir que els plans anuals dels equips d'orientació educativa i psicopedagògica d'atenció primerenca i, si escau, dels serveis educatius d'atenció primerenca prevegin la col·laboració amb els centres públics i, si escau, amb les associacions de pares i mares d'alumnes d'aquests centres per a la seva formació, cooperació entre elles i per a l'enfortiment de la funció tutorial.

Al final del darrer paràgraf del preàmbul es proposa incorporar l'expressió: “prèvia consulta del Consell Escolar de les Illes Balears..

CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

Article 3.

Apartat 4. Es proposa:

Primer paràgraf, canviar la paraula sector per “ professionals”.

Apartat 3.5 Es proposa:

Afegir la paraula “nostre” abans de “sistema educatiu”

La incorporam ja que millora el sentit del text en els casos de l'alumnat d'incorporació tardana on la seva correcta atenció no només depèn de si han estat o no escolaritzats sinó també de les particularitats del sistema educatiu de procedència.

Article 4: L'atenció a la diversitat en els centres docents

Apartat 4

Afegir, “També es proporcionarà aquesta informació a la seva família o tutors legals”.

Article 5. L'atenció a la diversitat en els centres docents

A l'apartat 3r. s'exposen els aspectes, mínims, que s'han d'incloure en el Pla d'Atenció a la Diversitat, es proposa afegir un nou aspecte en que s'haurà d'explicitar l'organització de la *detecció, identificació i valoració*, així com també l'organització del *seguiment* de l'evolució de l'alumnat amb NESE.

Article 8: Mesures generals de suport

Afegir un nou apartat que seria l'apartat "f".

Article 10: Mesures de suport específic

Apartat 3, afegir "sota la coordinació del tutor o tutora"

Article 11: Adaptacions curriculars significatives

Apartat 3, afegir després de "es poden realitzar a", "l'educació infantil i"

Article 14: Mesures adreçades a l'alumnat d'incorporació tardana al sistema Educatiu

Apartat 1.c) Suprimir: "té la condició d'estranger i"

Apartat 6, Suprimir tot el punt.

Article 20.

Apartat 6, afegir "de salut i d'altres serveis externs"

Article 22: Criteris generals

Apartat 4, en el segon paràgraf substituir: "necessitats educatives especials" per "necessitats específiques de suport educatiu"

CAPITOL VII

NOU Article 27: Les unitats educatives específiques en centres ordinaris

Apartat 4, afegir la paraula "general"

Article 36, (abans 32): Principis bàsics

Apartat 1 afegir un nou subapartat, " La detecció i l'atenció primerenca a l'alumnat amb necessitats educatives específiques".

Apartat 2, nou redactat

L'orientació s'ha de dur a terme tant amb una perspectiva unitària que permeti mantenir la coherència de les actuacions que es realitzin en les diferents etapes educatives com amb una organització i formació específica capaç de respondre a les peculiaritats de diferents cicles i etapes educatives i amb especialització adient.

Els apartats 10, 11 i 12 de l'article 34, ara 38, estan dedicats als equips especialitzats en determinades necessitats específiques de suport educatiu (equip d'autisme, Unitat Terapèutico-Educatiu de Suport –UTES-, etc.)

Seria desitjable que aquests equips especialitzats es creessin a totes les illes de la nostra comunitat autònoma i a la mateixa vegada, tal i com s'està fent en el cas de l'equip especialitzat en autisme i no com s'ha fet en el cas de l'UTES.

CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE LES DISPOSICIONS.

Disposició transitòria 2 (Nova)

Un període de 5 anys d'entrada hauria d'ésser suficient per fer les adequacions necessaris. Per tant,

Es proposa: Canviar "10 anys" per "5 anys"

Propostes no incloses en el Decret

CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

Substituir les paraules "recursos humans" per la paraula "personal"

En general, caldria incloure el tema de la confidencialitat en el tractament de les dades dels alumnes.

El CEIB insta a la Conselleria d'Educació i Cultura a dotar als centres d'Educació de Persones Adultes dels professionals adequats (PT, AL, etc) per tal de fer efectiu el que disposa l'article 22, apartats 13 i 14 d'aquest projecte de Decret.

El projecte de decret pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa planteja, en termes generals, un conjunt de principis i de pretensions que a nivell teòric poden resultar positives. Ara bé els problemes fonamentals que tenen els centres són els recursos materials i el personal que resulten necessaris per fer reals en la pràctica diària uns principis que es poden compartir; de fet hi ha una sèrie d'acords signats amb les organitzacions representatives del professorat que parlaven d'iniciar negociacions sobre un conjunt d'aspectes que tenen a veure amb la dotació i funcions dels professionals directament relacionats amb aspectes que tracta el decret, cosa que no s'ha produït a hores d'ara.

Analitzat el projecte de decret creiem important fer algunes consideracions generals:

- Creiem que el decret s'hauria d'emmarcar en un model a mitjà i llarg termini que dotés d'eines de suport i orientació a tots els centres educatius sostinguts amb fons públics. Aquest model hauria de contemplar que tots els centres d'educació infantil, primària i secundària, a llarg termini, haurien de dotar-se d'equips d'orientació, amb capacitat de donar resposta a les necessitats del context educatiu. Aquests equips haurien d'anar incloent les especialitats necessàries per a constituir equips interdisciplinaris de cada vegada més complexos.

- Tanmateix les peculiaritats de les escoles infantil de 1er cicle pel que fa a nivell institucional (centres petits, majoritàriament de titularitat local), la impossibilitat de tenir recursos propis per atendre les necessitats de suport dels alumnes amb necessitats educatives específiques i més especialment als que presenten necessitats educatives especials), l'especificitat dels coneixements que requereixen la detecció i el suport als infants d'aquestes edats,... així com la valoració positiva que mereix fins ara la tasca realitzada pels actuals Equips d'Atenció Primerenca es necessari que es mantingui la seva existència i que la norma que ara es proposa inclogui la continuïtat de la seva existència i l'especificitat de la seva organització.

- En darrer lloc, aquest model hauria d'incloure els protocols necessaris per fer possible el treball en xarxa amb els serveis de benestar social dels ajuntaments, de les conselleries, dels consells insulars o del Govern de les Illes Balears i dels serveis de l'lsalut, establint protocols d'actuació conjunts amb els centres d'atenció primària de tots i cadascun dels municipis.

- És necessari garantir que no es produiran retards excessius en l'avaluació de les necessitats educatives específiques. Per tant consideram que, en relació a l'avaluació psicopedagògica dels alumnes i les propostes referides a la modalitat d'escolarització és necessari incloure a l'articulat una referència al termini màxim de 2 mesos des de que l'equip directiu sol·licita l'avaluació d'un alumne per determinar-ne l'existència o no de necessitats educatives específiques fins que és emès l'informe psicopedagògic i el dictamen d'escolarització, o en tot cas una resposta raonada de la no pertinència de mesures específiques ni especials al respecte.

- Es donen circumstàncies que fan que en un mateix centre conflueixin un alt percentatge d'alumnes en situació d'exclusió social i/o amb significades dificultats

d'accés a les eines culturals que fan possible els processos d'ensenyament-aprenentatge. Cal incloure en aquesta norma mesures específiques de dotació de personal per aquests centres tant pel que fa al seu número, com a la seva preparació i configuració professional.

- Cal incloure en el redactat d'aquesta norma la ràtio mínima de dotació dels centres pel que fa professors de suport especialitzats en pedagogia terapèutica i professors especialitzats en audició i llenguatge (es a dir: ràtio màxima d'alumnes amb necessitats educatives especials per professora especialitzat en el suport) com ja ho ha inclòs l'esborrany en relació a les unitats educatives específiques.

CONSIDERACIÓ AL TITOL

Pensam que el Decret d'Atenció a la Diversitat i el document del Model d'Orientació haurien de ser dos documents separats i diferents ja que plantejar un decret d' AD i OE juntament té el perill de caure en el reduccionisme, es a dir, de reduir l'orientació educativa a l'atenció a la diversitat, oblidant o deixant de costat totes les funcions relacionades amb l'assessorament pedagògic i curricular.

CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL PREÀMBUL

Al final del segon paràgraf afegir "sigui quina sigui l'administració titular", entre "centres públics" i "i per als privats concertats"

Després de segon paràgraf, afegir un 3r paràgraf amb el següent redactat: "Aquesta mateixa llei estableix a l'article 15 que les administracions públiques han de promoure un increment progressiu de l'oferta de places públiques en el primer cicle d'educació infantil. A la nostra comunitat autònoma són les administracions locals, estimulades pel Govern de la Comunitat qui estan desplegant la pràctica totalitat de l'oferta educativa en aquest cicle. Tanmateix en aquests centres també correspon a l'administració educativa promoure l'escolarització en l'educació infantil de l'alumnat que presenti necessitats educatives especials com especifica l'article 74.4 així com dotar-los dels recursos necessaris per atendre adequadament aquest alumnat com preveu l'article 72.2"

Al final del 3r paràgraf del projecte de decret afegir "Totes elles incideixen entre altres principis en la necessitat de realitzar la detecció i iniciar el suport tant aviat com sigui possible."

CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

Article 2: Àmbit d'aplicació

Afegir al final el següent text: "incloses les escoles infantils, independentment de quina sigui la titularitat."

Article 3: Criteris d'actuació

Apartat, 1

Afegir "les capacitats a l'etapa d'educació infantil"

Apartat 3.d)

Es proposa nova redacció:

Basar-se en la reflexió, coordinació i col·laboració conjunta entre el professorat, el servei d'orientació del centre i els equips d'orientació educativa, inclosos els equips d'atenció primerenca, i d'aquests amb les famílies.

Apartat 4, final del primer paràgraf, afegir: "Açò té especial rellevància en els primers

moments d'escolarització i per tal d'afavorir aquesta ràpida identificació la Conselleria d'Educació i Cultura ha d'establir sistemes de freqüència més amplis dins les escoles per tal de poder identificar quan abans possible l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Apartat 3.5 Es proposa:
Canviar la paraula "fent" per la paraula "garantint"

Article 4: L'atenció a la diversitat en els centres docents

Apartat 1

Afegir, "les capacitats a l'etapa d'educació infantil i, en el seu cas",

Apartat 5

Eliminar les següents paraules: "del centre educatiu"

Article 5. L'atenció a la diversitat en els centres docents

Apartat 2, es proposa nova redacció:

El pla d'atenció a la diversitat té com a finalitat adequar la intervenció educativa a les característiques i necessitats de tot l'alumnat. L'elaboració del pla correspon a la comissió de coordinació pedagògica, si n'hi ha, i al responsable del servei d'orientació del centre amb l'impuls de l'equip directiu. L'aprovació correspon al claustre del professorat. Un cop aprovat, el pla serà presentat al consell escolar del centre per a la seva ratificació definitiva.

Article 7: Actuacions generals

Apartat f)

Afegir, "escola matinerà"

Article 9: Mesures de suport ordinari

Apartat 2, es proposa una nova redacció.

Apartat 3, afegir "professorat tutor" i "i l'orientador/a del centre"

Apartat 4.a) afegir "ni de les capacitats bàsiques a l'etapa d'educació infantil" i "segons sigui el cas"

Apartat 4.b), en el segon paràgraf, afegir "les capacitats bàsiques a l'etapa d'educació infantil i "a la resta"

Apartat 6, fer una nova redacció.

Article 11: Adaptacions curriculars significatives

Apartat 1, afegir "capacitats a l'etapa de l'educació infantil i les" i "en la resta d'etapes"

Apartat 5, Afegir al final del paràgraf "La seva elaboració, aplicació, seguiment i avaluació és responsabilitat de l'equip docent sota la coordinació del tutor o tutora"

Article 12: Mesures a la formació professional i als ensenyaments de règim especial
Recomanacions:

En relació a l'article 12, proposam fer un apartat específic que desenvolupi on s'exposin les mesures.

Aclarir i especificar més el temps setmanal de l'horari lectiu que podrà dedicar un

professor/a a tasques de suport de l'alumnat que ho necessiti, tal com s'exposa a l'apartat 2n.

Article 13: Mesures al batxillerat.

Recomanació:

Respecte de l'article 13 (mesures al Batxillerat) consideram que tenen un alt grau d'ambigüitat, i per tant n'haurien de tenir formulacions més concretes sobre flexibilització i criteris i procediments per autoritzar mesures.

Article 14: Mesures adreçades a l'alumnat d'incorporació tardana al sistema Educatiu.

Apartat 3. Substituir "d'usuari" per "competència"

Article 16: Alumnat amb problemes de salut

Apartat 2. Es proposa:

Afegir "tot" després de "facilitarà l'atenció educativa de"

Suprimir "d'educació bàsica".

Article 17: Atenció educativa hospitalària i domiciliària

Apartat 1, suprimir "en edat d'escolarització obligatòria" i canviar les paraules " podrà rebre" per "garantir".

Apartat 2, suprimir "en edat d'escolarització obligatòria" i canviar les paraules " podrà rebre" per "garantir".

Apartat 3, afegir "capacitats a l'etapa d'educació infantil,", després de "l'assoliment del nivell de" i "en la resta de les etapes educatives", després de " competències bàsiques".

Apartat 5, Afegir "d'educació infantil o", abans de "d'escolarització obligatòria

Recomanació:

Respecte a l'atenció educativa hospitalària i domiciliària i de l'alumnat amb problemes de salut, cal garantir que tot l'alumnat, amb independència de la seva illa de residència, tenguin l'atenció necessària i que el fet de residir a un lloc o un altre no sigui motiu d'una menor atenció.

Article 18: Alumnat en situació de desavantatge social .

Apartat 2, Afegir "l'educació infantil o", després de "la titulació corresponent per impartir" .

Apartat 2. Separar l'apartat en dos apartats 2 i 3.

Al nou apartat 3. Afegir les següents expressions:

- "capacitats a l'etapa d'educació infantil"

- i "o durant el seu desenvolupament"

Article 19: Alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Apartat b, afegir "i/o escrit", després de "trastorns greus de llenguatge oral"

Article 20: Detecció, identificació i valoració de les necessitats específiques de suport educatiu.

Apartat 4, es proposa una nova redacció:

La resposta educativa s'iniciarà en una primera fase pel tutor/a, l'equip docent paral·lelament a la detecció de necessitats i s'anirà adaptant segons el procés de confirmació o d'avaluació psicopedagògica, comptant amb l'ajut de dotació específica de suport atorgada per el Server d'Atenció a la Diversitat.

Apartat 6, afegir "Equips d'Atenció Primerenca".

Recomanació dirigida a l'apartat 7: Seria convenient que existís coordinació amb aquests equips externs en relació a l'avaluació i la intervenció.

Afegir nou apartat 18

La Conselleria d'Educació i Cultura determinarà els terminis per presentar els distints informes de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu de forma flexible en el temps, permetent que durant el més de setembre es faci una nova anàlisi de la situació per tal de poder atendre a l'alumnat que s'hagin incorporat al centre, en els nous processos d'escolarització.

Article 22: Criteris generals

Apartat 3, llevar "i la garantirà al segon cicle".

Apartat 8, substituir "al final de cada etapa com a mínim.", per "al final de cada cicle."

Article 23: Escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials

Apartat 3, es proposa nova redacció:

L'escolarització en l'etapa d'educació infantil es durà a terme en centres ordinaris que seran dotats dels recursos suficients per part de l'administració educativa i només en casos molt excepcionals, els alumnes amb necessitats educatives especials que cursen el segon cicle podran emprar altres modalitats d'escolarització.

Apartat 8, nou redactat del primer paràgraf:

Es pot determinar l'escolarització combinada entre centre d'educació especial o unitat d'educació especial i centre ordinaris. L'escolarització combinada es caracteritza pel desenvolupament compartit del procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumne amb necessitats educatives especials a dues unitats o centres diferents i garantint la necessària coordinació entre tots els professionals que intervenen en els processos d'ensenyament-aprenentatge de cada un d'aquests alumnes.

Afegir un nou apartat 11

La Conselleria d'educació configurarà els terminis per presentar els distints informes de l'alumnat amb necessitats educatives especials de forma flexible en el temps, permetent que durant el més de setembre es faci una nova anàlisi de la situació per tal de poder atendre a l'alumnat que s'hagin incorporat al centre, en els nous processos d'escolarització.

Recomanacions a l'article 23

L'article 23 no contempla la diferent situació existent a cadascuna de les 4 illes per a tendre l'alumnat NEE. Només Mallorca té disponibilitat d'uns recurs com és tenir centres d'educació especial que cal valorar si, almenys en el cas d'Eivissa, hauria d'existir. De la mateixa manera que tampoc a Eivissa (tot i les demandes i els compromisos de l'administració) existeix una UTE per un tipus d'infants i adolescents que necessitarien aquest recurs.

Article 25: Els centres d'educació especial

Apartat 4, afegir "o unitat d'educació especial", després de "centre d'educació especial."

Article 27: Les unitats educatives específiques en centres ordinaris.

CAPITOL VII

Recomanació:

Havent-se detectat que en altres esborranys normatius com el projecte de decret en el qual es regulen els concerts educatius a les Illes Balears s'utilitza la denominació "unitats educatives amb currículum propi (UECP)" i en altres normes apareix la denominació d'ASCE, es proposa la necessitat d'unificació de la denominació d'aquestes aules per tal d'evitar confusions.

NOU Article 28: Destinataris

Apartat 2, propostes:

- canviar ràtio: "7 alumnes per 5 alumnes "

- canviar les paraules "i pot ser" per "serà"

Article 37, (abans 33): Àmbits d' actuació.

Recomanació:

El punt 1 estableix els següents tres àmbits d'actuació:

- a) El suport als processos d'ensenyament i aprenentatge.
- b) L'acció tutorial.
- c) L'orientació acadèmica i professional.

Els àmbits d'actuació que s'estableixen a l'article 37 (abans 33) són els que la LOE especifica per a l'etapa de secundària. La LOE no concreta cap àmbit d'actuació a les etapes d'Educació Infantil i Primària. En cap dels quatre punts de l'article 37 es fa referència als altres dos grans àmbits d'actuació de l'orientació educativa i psicopedagògica: les famílies i el sector. L'oblit del sector és important, com a mínim per tres raons: 1) per coherència amb altres punts del Decret quan es parla de *programes*, ja que el disseny de programes d'actuació comunes (ex.: avaluació psicopedagògica, acció tutorial, detecció de dificultats d'aprenentatge, etc.) a tots els centres d'una zona o sector; 2) per totes les actuacions que els professionals de l'orientació poden fer relacionades amb la formació permanent del professorat, la innovació educativa i la supervisió educativa; i 3) per la coordinació amb serveis educatius i no educatius i el treball col·laboratiu en xarxa que es desenvolupa cada vegada més amb altres serveis.

Article 38, (abans 34): Serveis d'orientació educativa

Apartat 3, nova redacció:

Els serveis d'orientació educativa dependran, tant en els aspectes administratius com en els tècnics, d'una mateixa direcció general. Aquesta desenvoluparà la seva tasca en els ensenyaments d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària, de règim especial i de persones adultes, d'acord amb els objectius generals de l'etapa o de l'ensenyament reglat en què actui i, en el seu cas, de les capacitats i de les competències bàsiques.

Apartat 4, canviar Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat per " La direcció general competent"

Afegir el següent text: Les instruccions de funcionament dels Equips d'Atenció Primerenca en allò que afectin als centres de la Xarxa d'escoles públiques seran elaborades conjuntament per la direcció general competent en atenció a la diversitat i l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Apartat 6, afegir després del primer punt i seguit el següent text: "A les escoles

d'educació infantil públiques es mantindran.”

Apartat 7, afegir els “mestres d'audició i llenguatge i pedagogia terapèutica”

Afegir un nou apartat que serà el número 8. El redactat seria:

Els Equips d'Atenció Primerenca estaran constituïts, com a mínim, per professorat de l'especialitat d'orientació educativa i professorat tècnic de serveis a la comunitat amb el perfil adequat per desenvolupar les funcions de treball social, mestres especialitzats en pedagogia terapèutica, i mestres especialistes en audició i llenguatge.

Recomanacions a l'article 38, (abans 34):

A l'apartat 9

Que la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat també possibiliti el treball en equip dels orientadors/es dels centres concertats per tal de coordinar i millorar el desenvolupament de les seves tasques professionals.

També voldríem expressar que els centres d'E. Infantil i E. Primària haurien de poder disposar dels orientadors/es adscrits al seus centres, formant part de la seva plantilla. Els centres tenen moltíssima tasca en tots els cursos, tant d'avaluació, de diagnòstic, de seguiment, d'atenció a famílies -i encara més especialment amb la immigració- i per tant, és necessari que els orientadors/es formin part del claustre, estiguin en contacte amb l' alumnat i coneguin la realitat que és molta i complexa. Pensam que, d'una altra manera, es perd temps i recursos, i que és molt difícil per als orientadors/es canviar de centre, de realitat i d'alumnat constantment.

Article 39, (abans 35): Funcions dels serveis d'orientació educativa

Afegir un nou apartat, amb la redacció següent:

Col·laborar amb les escoles infantils públiques en la formulació i posada en pràctica d'una resposta educativa ajustada a les diversitats tant individuals com de grup, i molt especialment pel que fa referència a la prevenció, detecció i a l'atenció als alumnes amb necessitats educatives específiques.

Article 40, (abans 36): Recursos personals

Afegir un nou apartat, després del 2n.

Redacció:

La Conselleria d'Educació i Cultura supervisarà que tots els centre que tenen dotació bàsica donin suport a l'alumnat amb necessitats de suport i que en el cas que no tinguin un mínim d' alumnat, la dotació es reubiqui a altres centres amb més necessitats i que estiguin desenvolupant projectes d'escola inclusiva.

Recomanacions a l'article 40, (abans 36):

Canviar el títol de l'article “Recursos personals” per “personal”

Apartat 2.

La Conselleria d'Educació i Cultura a l'hora de dotar als centres dels recursos necessaris no utilitzarà criteris únicament quantitatius sinó també qualitius, per la qual cosa quan els casos requereixin una atenció més específica de l'habitual la dotació al centre serà augmentada.

Negociar en els àmbits que es pertoquin, el model d'orientació educativa en els centres sostinguts amb fons públics.

Per concretar l'article 40 (abans 36) que parla del personal es proposa crear un annex al Decret en que s'estableixin els criteris mínims de les plantilles que puguin permetre desenvolupar aquest model d'orientació educativa en els centres sostinguts amb fons

públics.

CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE LES DISPOSICIONS.

Disposicions addicionals

Afegir una nova disposició addicional única amb el següent redactat:

Atesa la naturalesa de la temàtica i la corresponsabilitat amb les administracions locals pel que fa a l'oferta educativa pública del primer cicle d'educació infantil, tota la normativa que afecti als serveis que a data de publicació d'aquest decret realitzen els Equips d'Atenció Primerenca serà prèvia i explícitament consultada a la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB) per tal d'evitar buits normatius i confusió en les responsabilitats de cada administració.”

INFORME 8/2010		
Projecte d'Ordre per la qual es regula l'organització i el funcionament dels ensenyaments per a les persones adultes que condueix al títol de graduat en educació secundària obligatòria a les Illes Balears.		
Data d'entrada en el CEIB	15.10.2010	
Conseller ponent	Sr. Francesc Arbona Quetglas	
Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu.	
Aportacions	Consell Escolar de Menorca; Sr. Manel Perelló Beau; Cooperatives de l'ensenyament; STEI-i.	
Aprovació de la Comissió Permanent	09.11.2010	
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	en blanc	
Nombre d'esmenes	12	
Aprovació del Ple	17.12.2010	
Vots	a favor	33
	en contra	0
	en blanc	0
Vots particulars	-	
Data de publicació	BOIB núm. 76 de 24 de maig de 2011	
Propostes acceptades	5	
Propostes no acceptades	1	

Propostes presentades al projecte d'Ordre¹⁸
Propostes incloses en l'Ordre
Referent a les nomenclatures de les tutories i perquè quedin ben establertes cada una, seguint les directrius del CEIB, s'ha cregut convenient canviar el nom de les "tutories de suport i/o d'ampliació de coneixements tan individuals com col·lectives" per la nomenclatura de "sessions de caràcter presencial". La paraula tutoria queda només per les tutories definides a l'acció tutorial. Per altra banda, també s'han definit més cada una.

¹⁸ D'acord amb la valoració de l'informe feta per la Direcció General de Formació Professional i Aprenentatge Permanent.

Seguint les propostes del CEIB, s'ha posat un article més que desenvolupa el concepte d'educació a distància.

Pel que fa al redactat de l'article 2 "finalitat de l'ensenyament" apartat 2, seguint la proposta del CEIB s'ha posat en una disposició final.

S'ha modificat el títol de l'article 14: "Obtenció del títol de graduat en educació secundària per a persones adultes" per "Obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria".

Seguint la consideració de l'Annex 1, s'ha canviat el nom pel següent: "Reconeixement de la formació reglada per a la matrícula a l'educació secundària per a persones adultes que condueix a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria".

Propostes no incloses en l'Ordre

El redactat de l'article 9 "procés de valoració inicial de l'alumnat", apartat 8, es manté, encara que s'ha afegit que les persones que hagin superat els ensenyaments inicials de la formació bàsica poden cursar *el primer mòdul del nivell 1* dels ensenyaments per a persones adultes que condueixen a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària obligatòria.

INFORME 9/2010

Avantprojecte de Decret pel qual es regulen els concerts educatius a les Illes Balears.

Data d'entrada en el CEIB	02.11.2010
Conseller ponent	Sr. Luis Vidaña Fernández
Comissió específica	Planificació, construccions i equipament.
Aportacions	FERE-CECA-ECIB.
Observació	Petició del conseller d'Educació i Cultura de paralització de la tramitació del projecte de Decret (12.11.2010)

INFORME 10/2010

Avantprojecte de Decret d'establiment dels mòduls econòmics dels concerts educatius a les Illes Balears.

Data d'entrada en el CEIB	02.11.2010
Conseller ponent	Sr. Luis Vidaña Fernández
Comissió específica	Planificació, construccions i equipament.
Aportacions	FERE-CECA-ECIB.
Observació	Petició del conseller d'Educació i Cultura de paralització de la tramitació del projecte de Decret (12.11.2010)

INFORME 11/2010

Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de currículum dels ensenyaments professionals de música a les Illes Balears.

Data d'entrada en el CEIB	16.11.2010	
Conseller ponent	Sr. Francesc Arbona Quetglas	
Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu	
Aportacions	STEL-i.	
Aprovació de la Comissió Permanent	09.12.2010	
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	en blanc	
Nombre d'esmenes	-	
Aprovació del Ple	31.01.2011	
Vots	a favor	30
	en contra	0
	en blanc	0
Vots particulars	-	
Data de publicació	BOIB núm. 81 de 2 de juny de 2011.	
Propostes acceptades	2	
Propostes no acceptades	1	

Propostes presentades al projecte de Decret	
Propostes incloses en el Decret	
CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS	
<p>A. Aquesta normativa hauria de tenir rang de decret.</p> <p>El CEIB considera que el desenvolupament curricular dels ensenyaments de música i dansa s'haurien de regular amb rang de decret, tal i com s'han fet amb el d'educació infantil, primària, secundària i batxillerat i han fet la pràctica totalitat de les conselleries d'educació de la resta de les comunitats autònomes.</p> <p>De fet la pròpia Conselleria d'Educació i Cultura va manifestar aquesta voluntat, i així es va posar de manifest a les ordres següents:</p> <p>Ordre de 29 de juny de desenvolupament curricular dels ensenyaments professionals de música i dansa per al curs 2007/08 (BOIB 11 de juliol de 2007) on es deia: <i>"Si tenim en compte que el Real Decret 85/2007, de 26 de gener, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals de dansa regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, es va publicar al BOE el dia 13 de febrer de 2007, el temps necessari per a la redacció d'un decret que reguli aquest currículum de tal forma que tota la comunitat educativa pugui participar en la seva elaboració i la duració de la tramitació per a l'aprovació de l'esmentat decret, sembla raonable disposar d'un marge ample de temps"</i>.</p> <p>Amb posterioritat es van publicar les Ordres de la consellera d'Educació i Cultura de 8 de setembre de 2008, per la qual s'establia el desenvolupament curricular dels ensenyaments professionals de dansa i el de música per al curs 2008/2009 (BOIB 25 de setembre de 2008). En ambdues ordres es deia: <i>"Atesa l'exposició anterior i vist que ja s'ha iniciat el procés d'elaboració del decret curricular propi de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, d'acord amb el Reial decret 1577/2006, de 22 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals (de música i dansa) regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació"</i>.</p> <p>Després de més de 3 anys amb normativa provisional d'aquests ensenyaments, no s'entén el perquè no s'ha elaborat una norma definitiva amb el rang de decret.</p>	
CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL PREÀMBUL	

Es proposa la modificació del darrer paràgraf del preàmbul, incorporant l'expressió: "prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears,"
El paràgraf quedaria redactat així: "Per tot això, prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears, dicta la següent"

Propostes no incloses en el Decret

CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

En aquesta normativa s'haurien de recollir altres aspectes.
No s'entén que aquesta normativa de desenvolupament curricular només tinguí 3 articles. En concret, resultaria necessari que els següents aspectes quedessin recollits: Disposicions de caràcter general, finalitat i organització dels ensenyaments, accés als ensenyaments, avaluació, promoció i permanència, correspondència amb altres ensenyaments, disposicions addicionals, etc.
Si bé aquests aspectes es recolleixen a l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 26 de maig de 2009, per la qual s'estableix l'organització i el funcionament dels ensenyaments professionals de música, també s'haurien d'incloure en la norma que estableix el currículum.

INFORME 12/2010

Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de currículum dels ensenyaments professionals de dansa a les Illes Balears.

Data d'entrada en el CEIB	16.11.2010	
Conseller ponent	Sr. Francesc Arbona Quetglas.	
Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu.	
Aportacions	STEI-i.	
Aprovació de la Comissió Permanent	09.12.2010	
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	en blanc	
Nombre d'esmenes	-	
Aprovació del Ple	31.01.2011	
Vots	a favor	30
	en contra	0
	en blanc	0
Vots particulars	-	
Data de publicació	BOIB núm. 81 de 2 de juny de 2011.	
Propostes acceptades	2	
Propostes no acceptades	2	

Propostes presentades al projecte de Decret

Propostes incloses en el Decret

CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

Aquesta normativa hauria de tenir rang de decret.
El CEIB considera que el desenvolupament curricular dels ensenyaments de música i dansa s'haurien de regular amb rang de decret, tal i com s'han fet amb el d'educació infantil, primària, secundària i batxillerat i han fet la pràctica totalitat de les conselleries d'educació de la resta de les comunitats autònomes.
De fet la pròpia Conselleria d'Educació i Cultura va manifestar aquesta voluntat, i així es va posar de manifest a les ordres següents:

Ordre de 29 de juny de desenvolupament curricular dels ensenyaments professionals de música i dansa per al curs 2007/08 (BOIB 11 de juliol de 2007) on es deia: *“Si tenim en compte que el Real Decret 85/2007, de 26 de gener, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals de dansa regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, es va publicar al BOE el dia 13 de febrer de 2007, el temps necessari per a la redacció d'un decret que reguli aquest currículum de tal forma que tota la comunitat educativa pugui participar en la seva elaboració i la duració de la tramitació per a l'aprovació de l'esmentat decret, sembla raonable disposar d'un marge ample de temps”*.

Amb posterioritat es van publicar les Ordres de la consellera d'Educació i Cultura de 8 de setembre de 2008, per la qual s'establia el desenvolupament curricular dels ensenyaments professionals de dansa i el de música per al curs 2008/2009 (BOIB 25 de setembre de 2008). En ambdues ordres es deia: *“Atesa l'exposició anterior i vist que ja s'ha iniciat el procés d'elaboració del decret curricular propi de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, d'acord amb el Reial decret 1577/2006, de 22 de desembre, pel qual es fixen els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments professionals (de música i dansa) regulats per la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació”*.

Després de més de 3 anys amb normativa provisional d'aquests ensenyaments, no s'entén el perquè no s'ha elaborat una norma definitiva amb el rang de decret.

CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL PREÀMBUL

Es proposa la modificació del darrer paràgraf del preàmbul, incorporant l'expressió: *“prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears,”*

El paràgraf quedaria redactat així: *“Per tot això, prèvia consulta al Consell Escolar de les Illes Balears, dict la següent”*

Propostes no incloses en el Decret

CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

En aquesta normativa s'haurien de recollir altres aspectes.

No s'entén que aquesta normativa de desenvolupament curricular només tenguí 3 articles. En concret, resultaria necessari que els següents aspectes quedessin recollits: Disposicions de caràcter general, finalitat i organització dels ensenyaments, accés als ensenyaments, avaluació, promoció i permanència, correspondència amb altres ensenyaments, disposicions addicionals, etc.

Si bé aquests aspectes es recolleixen a l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 26 de maig de 2009, per la qual s'estableix l'organització i el funcionament dels ensenyaments professionals de música, també s'haurien d'incloure en la norma que estableix el currículum.

Personal que caldria reconèixer.

Per a aquesta ensenyaments de dansa caldria reconèixer la figura del pianista acompanyant, la del partenaire de pas a dos, i la de guitarrista i cantaor acompanyants en l'assignatura de flamenc.

INFORME 13/2010

Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de la Direcció General de Política Lingüística i el procediment per a obtenir-la.

Data d'entrada en el CEIB 30.11.2010

Conseller ponent Sr. Enric Pozo Mas

Comissió específica Ordenació i innovació del sistema educatiu.

Aportacions		Cooperatives d'ensenyament; STEI-i.
Aprovació de la Comissió Permanent		14.01.2011
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	en blanc	
Nombre d'esmenes		1
Aprovació del Ple		31.01.2011
Vots	a favor	32
	en contra	0
	en blanc	0
Vots particulars		-
Data de publicació		Pendent

7. Historial d'informes del CEIB tramesos a la Conselleria d'Educació i Cultura.

DATA D'APROVACIÓ PEL PLE	ASSUMPTE	VOTS		
		A favor	En contra	En blanc
15.02.02	Decret de reglament orgànic de les escoles i dels col·legis públics d'educació infantil i primària.	Unanimitat		
	Decret de reglament orgànic dels instituts d'educació secundària.	Unanimitat		
26.04.02	Decret de regulació de procediment d'autonomia de gestió dels centres docents públics no universitaris.	20	0	2
	Decret d'atenció educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials.	21	0	1
	Decret de currículum de cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en animació turística.	20	0	1
	Decret de currículum de cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en gestió administrativa.	Unanimitat		
14.06.02	Decret d'estructura i ordenació del batxillerat	Unanimitat		
	Decret de currículum de cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en comerç.	Unanimitat		
	Decret de currículum de cicle formatiu de grau superior corresponent al títol de tècnic superior en desenvolupament informàtic.	Unanimitat		
13.09.02	Pla d'ordenació dels centres de primer cicle d'educació infantil.	18	0	1

	Proposta planificació escolar del municipi de Palma (cursos 2001/02 a 2004/05).	Unanimitat		
08.11.02	Decret de regulació de les associacions, federacions i confederacions de pares i mares d'alumnes.	21	0	3
	Decret de regulació de les associacions, federacions i confederacions d'alumnes.	21	0	3
14.02.03	Decret de cicle formatiu de grau superior d'administració de sistemes informàtics.	Unanimitat		
	Ordre de bases reguladores de les subvencions en matèria d'educació i cultura.	Unanimitat		
	Proposta de planificació escolar de Mallorca (Palma exclosa) per als cursos 2002/03 a 2005/06.	16	4	1
11.04.03	Llei d'educació permanent de les persones adultes.	19	0	2
	Decret de regulació del registre de centres docents.	16	0	4
16.05.03	Proposta de planificació escolar d'Eivissa i Formentera per als cursos 2002/03 a 2005/06.	22	0	2
	Decret de currículum d'estudis superiors de disseny.	22	0	2
05.03.04	Decret d'ordenació general d'ensenyaments.	26	3	5
	Decret d'admissió d'alumnes.	15	5	12
	Decret d'admissió d'alumnes. Barem.	15	17	3
15.05.04	Decret de currículum d'ESO.	28	3	4
18.06.04	Decret de currículum del cicle d'informàtica.	Unanimitat		
	Decret de currículum d'educació infantil.	28	4	0
	Decret de currículum d'educació primària.	18	7	6
	Decret de currículum de batxillerat.	17	6	6
22.09.04	Decret del cicle d'atenció social.	Unanimitat		
	Ordre d'avaluació d'ESO.	30	0	1
03.12.04	Document base MEC LOCE.	25	4	5
08.04.05	Ordre de batxillerat nocturn.	Unanimitat		
03.06.05	Llei de formació de persones adultes.	Unanimitat		
	Ordre de titulacions mínimes de professors de l'escola concertada.	30	2	0
30.06.05	Decret de lloc de treball de música a Formentera.	Unanimitat		
09.09.05	Ordre de batxillerat a distància.	28	0	1
02.12.05	Reforma del Reglament del CEIB.	27	0	7
	Memòria del CEIB 2003.	Unanimitat		
	Memòria del CEIB 2004.	Unanimitat		
20.02.06	Ordre de places escolars a centres concertats.	23	16	0

26.04.06	Decret de competència lingüística.	36	0	4
	Decret cicle tècnic esport de muntanya.	Unanimitat		
	Decret cicle tècnic esport futbol.	Unanimitat		
07.07.06	Decret de currículum del grau superior de música.	Unanimitat		
	Memòria del CEIB 2005.	Unanimitat		
16.02.07	Decret d'admissió d'alumnes.	29	0	9
	Decret de regulació dels concerts singulars d'educació secundària postobligatòria.	21	17	0
24.05.07	Decret de currículums, proves i requisits d'accés als títols de tècnic esportiu i tècnic superior en atletisme.	Unanimitat		
	Decret de currículum d'ESO.	25	2	8
	Decret de currículum d'educació primària.	25	1	8
	Decret de currículum d'ensenyaments de nivell bàsic d'idiomes.	Unanimitat		
	Decret de consolidació del complement retributiu per exercici del càrrec de director als centres públics.	Unanimitat		
31.10.07	Decret de requisits mínims i els continguts dels centres de primer cicle d'educació infantil.	19	2	0
12.12.07	Decret de creació de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar.	33	0	1
29.02.08	Decret d'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i ESO.	29	5	5
	Decret de currículum d'educació primària.	29	6	4
	Decret de currículum d'ESO.	29	6	4
	Decret d'admissió d'alumnat als centres sostinguts amb fons públics.	26	6	6
04.04.08	Decret de currículum d'educació infantil.	24	6	3
16.05.08	Decret de currículum de batxillerat.	22	10	0
30.05.08	Ordre d'implantació del Programa de Reutilització i la creació d'un fons de llibres de text i material didàctic per a l'educació primària.	28	4	3
27.06.08	Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques, i dels serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.	24	0	4
14.11.08	Decret de currículum dels nivells intermedi i avançat dels ensenyaments d'idiomes a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.	30	0	1
	Ordre sobre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat d'educació primària a les Illes Balears.	25	6	1
	Ordre sobre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat d'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.	26	5	1
10.12.08	Ordre sobre l'avaluació dels aprenentatges de	31	2	1

	l'alumnat d'educació infantil a les Illes Balears.			
	Ordre sobre l'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat de batxillerat a les Illes Balears.	29	4	2
20.02.09	Ordre sobre el desenvolupament de l'educació primària a les Illes Balears.	27	2	1
	Ordre sobre el desenvolupament de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.	28	4	1
	Ordre sobre el desenvolupament del batxillerat a les Illes Balears.	29	1	0
	Ordre per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.	26	0	2
03.04.09	Ordre per la qual es regula la implantació de reutilització i la creació d'un fons de llibres de text i material didàctic per a l'educació secundària obligatòria en els centres docents sostinguts amb fons públics a les Illes Balears.	28	6	0
	Ordre de regulació del desenvolupament del programa de seccions europees en els centres educatius sostinguts amb fons públics (ESO, batxillerat i FP) a les Illes Balears.	29	0	4
	Ordre per la qual es regulen els ensenyaments de batxillerat a distància de les Illes Balears.	27	0	4
	Ordre per la qual es regulen els ensenyaments de batxillerat en règim nocturn a les Illes Balears.	27	0	4
17.06.09	Ordre per la qual s'estableix el currículum de l'educació secundària per a persones adultes que condueix a l'obtenció del títol de graduat escolar en educació secundària obligatòria a les Illes Balears.	Unanimitat		
18.09.09	Decret pel qual es regulen els centres integrats de formació professional dins l'àmbit de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.	30	0	2
29.01.10	Avantprojecte de Decret pel qual s'estableixen els drets i deures dels alumnes i les normes de convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics de les Illes Balears.	28	6	1
	Projecte d'Ordre per la qual s'aproven les bases per a la selecció, el nomenament i el cessament dels òrgans de govern dels centres docents públics.	21	1	13
16.04.10	Projecte d'Ordre pel qual es regula la implantació de plans estratègics per a la millora dels centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen els ensenyaments d'educació infantil (2n cicle), d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, de batxillerat o de formació professional a les Illes Balears.	16	13	6
	Avantprojecte d'Ordre pel qual es regula l'organització i funcionament a les Illes Balears dels centres adscrits al conveni entre el Ministeri d'Educació i Ciència i el Consell Britànic (British Council) a Espanya.	31	0	3

22.10.10	Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de música regulats per la Llei orgànica 2/2006, 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears.	29	0	6
	Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el desenvolupament curricular dels ensenyaments elementals de dansa regulats per la Llei orgànica 2/2006, 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears.	29	0	6
	Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual s'estableix el currículum i l'organització dels cursos de l'especialitat de musicologia del grau superior dels ensenyaments de música a les Illes Balears que correspon al període d'experimentació de la implantació de l'especialitat.	28	0	6
	Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula la jornada de l'horari escolar a les escoles infantils públiques de primer cicle (0-3).	30	5	1
17.12.10	Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regula l'organització i el funcionament dels ensenyaments per a les persones adultes que condueixen al títol de graduat en educació secundària obligatòria, a les Illes Balears.	33	0	0
31.01.11	Projecte de Decret pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa en els centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics a les Illes Balears.	33	0	4
	Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de currículum dels ensenyaments professionals de música a les Illes Balears.	30	0	0
	Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Cultura de currículum dels ensenyaments professionals de dansa a les Illes Balears.	30	0	0
	Ordre del conseller d'Educació i Cultura per la qual es regula l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de la Direcció General de Política Lingüística i el procediment per a obtenir-la.	32	0	0

8. Consell Escolar de Menorca..

8.1 Òrgans unipersonals.

President: Amador Alzina Sans
 Vicepresident: Pere Alzina Seguí
 Secretària: Maria Carreras Bagur

8.2 Òrgans col·legiats.

8.2.1 Ple. A dia 1 de gener de 2010

GRUP	ORGANITZACIÓ	TITULAR	SUPLANT
A	STE-i	Francesc Cardona Natta	
		Maria R. Cabiró Olives	Araceli Torrent Triay
		Pilar Pons Goñalons	Pilar Coll Pons
		Margarita Sarris Moll	Maria A. Cardona Capó
		Maria Camps Sintes	Marc Florit Gornés
	FETE-UGT	Beatriz Pons Caules	Carolina Mateo Vidal
	CCOO	Núria Juanals Gomila	
B	FAPMA-Menorca	Manuela Ocaña Martín	
		Joan Jover Florit	
		Margarita Taltavull Bosch	
D	FETE-UGT	Joana Moll Truyol	Mercedes León Carrasco
	CCOO	Llorenç Pons Llabrés	
E	Administració educativa	Joan Coll Pons	
		María D. Osuna Cerezo	
F	Ajuntament de Maó	Maria J. Morell Vivancos	
	Ajuntament d'Es Castell	Margarita Pou Escoubet	
G	Consells escolars municipals	Carolina Marquès Portella	Juan Cubas Pons
		Joan Morro Farrés	
H	Centres públics i privats-concertats	Pere Ferrer Benejam	
		Glòria Coll Pons	
		Carlos Roca Muñoz	Miguel A. Sanz Chavarría
I	FETE-UGT	Jacqueline Moreno García	
	STEI-i	Caterina Pons Seguí	Júlia Orfila Ferrer
K	MRPM	Amador Alzina Sans	
	AEA Menorca	David Font Mampel	
	UIB	Maria D. Forteza Forteza	
L	Consell de Menorca	Magí Muñoz Gener	
		Pere Alzina Seguí	
	Consell de Menorca/infantil 0-3	Vicenç Arnaiz Sancho	
	Secretària	Magdalena Comas Bibiloni	

A dia 9 de juny de 2010

GRUP	ORGANITZACIÓ	TITULAR	SUPLANT
A	STEI-i	Francesc Cardona Natta	Damià Sansaloni Pons
		Maria R. Cabiró Olives	Araceli Torrent Triay
		Pilar Pons Goñalons	Pilar Coll Pons
		Maria A. Cardona Capó	
		Maria Camps Sintes	Marc Florit Gornés

GRUP	ORGANITZACIÓ	TITULAR	SUPLENT
	FETE-UGT	Beatriz Pons Caules	Carolina Mateo Vidal
	CCOO	Núria Juanals Gomila	
B	FAPMA- Menorca	José M. Zardoya Aranda	
		Bartomeu Pons Orfila	
		Mónica Pons Morales	
		Merixell Busquets Arnan	
D	FETE-UGT	Joana Moll Truyol	Julia Sigüenza García
	CCOO	Llorenç Pons Llabrés	
E	Administració educativa	Joan Coll Pons	
		Jaume Bonet Florit	
F	Ajuntament de Maó	Joan C. Villalonga Sintes	
	Ajuntament d'Es Castell	Margarita Pou Escoubet	
G	Consells escolars municipals	Carolina Marquès Portella	Juan Cubas Pons
		Margarita Moll Capella	
H	Centres públics i privats-concertats	Pere Ferrer Benejam	
		Glòria Coll Pons	
		Carlos Roca Muñoz	Miguel A. Sanz Chavarría
I	FETE-UGT	Jacqueline Moreno García	
	STEI-i	Caterina Pons Seguí	Júlia Orfila Ferrer
K	MRPM	Amador Alzina Sans	
	AEA Menorca	David Font Mampel	
	UIB	David Pons Florit	Maria D. Forteza Forteza
L	Consell de Menorca	Joan Febrer Torres	
		Pere Alzina Seguí	
	Consell de Menorca / infantil 0-3	Joana Camps Capó	
	Secretària	Maria Carreras Bagur	

8.2.2 Comissió permanent.

A dia 1 de gener de 2010

CONSELLERS I CONSELLERES	REPRESENTACIÓ
Amador Alzina Sanz	President
Pere Alzina Seguí	Vicepresident
Pilar Pons Goñalons (t) Maria Camps Sintes (s)	Professorat
Joan Coll Pons (t)	Administració educativa
Joan Jover Florit (t) Margarita Taltavull Bosch (s)	Pares i mares
Carlos Roca Muñoz (t) Pere Ferrer Benejam (s)	Centres públics i privats-concertats
Jacqueline Moreno Garcia (t) Catalina Pons Seguí (s)	Sindicats d'ensenyament
Maria Carreras Bagur	Secretària

A dia 10 de juny de 2010

CONSELLERS I CONSELLERES	REPRESENTACIÓ
Amador Alzina Sanz	President

CONSELLERS I CONSELLERES	REPRESENTACIÓ
Pere Alzina Seguí	Vicepresident
Pilar Pons Goñalons (t) Francesc Cardona Natta(s)	Professorat
Joan Febrer Torres (t) Margarita Pou Escoubet (s)	Administració educativa
Bartomeu Pons Orfila(t) Meritxell Busqueta Arnan(s)	Centres públics i privats-concertats
Jacqueline Moreno Garcia (t) Llorenç Pons Llabrés (s)	Sindicats d'ensenyament
David Font Mampel (t) Pere Ferrer Benejam (s)	Organitzacions i entitats relacionades amb el món educatiu
Maria Carreras Bagur	Secretària

8.2.3 Comissions específiques

8.2.3.1 Planificació, construccions, equipament i finançament

A dia 1 de gener de 2010

CONSELLERS I CONSELLERES	REPRESENTACIÓ
Joan Coll Pons	Administració educativa
David Font Mampel	Associacions
Francesc Cardona Natta	Professorat
Joana Moll Truyol	PAS
Jacqueline Moreno Garcia	Sindicats d'ensenyament
Pilar Pons Goñalons	Professorat
Núria Juanals Gomila	
Maria Camps Sintes	
Manuela Ocaña Martín	Pares i mares
Margarita Taltavull Bosch	
Carlos Roca Muñoz	Centres públics i privats-concertats.

A dia 10 de juny de 2010

CONSELLERS I CONSELLERES	REPRESENTACIÓ
Francesc Cardona Natta	Professorat
Núria Juanals Gomila	
Maria A. Cardona Capó	
Meritxell Busqueta i Arnan	Pares i mares
Joana Moll Truyol	PAS
Joan Coll Pons Jaume Bonet Florit Joan Febrer Torres	Administració educativa
Joan Carles Villalonga Sintes	Ajuntaments
Carlos Roca Muñoz	Centres públics i privats-concertats
Jacqueline Moreno Garcia	Sindicats d'ensenyament
David Font Mampel	Organitzacions i entitats relacionades amb el món educatiu

8.2.3.2 Ordenació i innovació del sistema educatiu

A dia 1 de gener de 2010

CONSELLERS	REPRESENTACIÓ
Joan Pons Morlà	Associacions
Esperanza Sánchez Perucho	Centres públics i privats –concertats.
Magí Muñoz Gener	Consell de Menorca
María J. Gil Clausell	Centres públics i privats-concertats
Beatriz Pons Caules	Professorat
Maria R. Cabiró Olives	
Catalina Pons Seguí	Sindicats
Vicenç Arnaiz Sancho	Consell de Menorca
Margarita Sarris Moll	Professorat
Bartomeu Pons Orfila	Pares i mares
Joan Jover Florit	
Antonia Vílchez Sánchez	PAS
María D. Osuna Cerezo	Administració educativa
Margarita Pou Escoubet	Ajuntaments
Patrici Hernández Claret	Pares i mares

A dia 10 de juny de 2010

CONSELLERS	REPRESENTACIÓ
Maria R. Cabiró Olives	Professorat
Beatriz Pons Caules	
Maria Camps Sintes	
Llorenç Pons Llabrés	PAS
Margarita Pou Escoubet	Ajuntaments
Margarita Moll Capella	Consells escolars municipals
Glòria Coll Pons	Centres públics i privats-concertats
Pere Ferrer Benejam	
Caterina Pons Seguí	Sindicats d'ensenyament
David Pons Florit	Organitzacions i entitats relacionades amb el món educatiu
Joana Camps Capó	Consell de Menorca

8.3 Contingut de les reunions.

DATA	REUNIÓ	CONTINGUT DE LES REUNIONS
13.01.2010	Comissió Permanent	- Situació Pacte Escolar. - Informe sobre la situació educativa a Menorca curs 2008/2009.

DATA	REUNIÓ	CONTINGUT DE LES REUNIONS
14.04.2010	Comissió Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Preparació Plenari. - Situació Informe curs 2008/2009. - Situació procés Pacte escolar. - Situació renovació de membres CEM.
14.04.2010	Plenari	<ul style="list-style-type: none"> - Presa de possessió dels nous membres - Renovació Comissió Permanent. - Aprovació Memòria 2009. - Informació del conseller de Cultura, Patrimoni, Educació i Joventut, sobre el Pla d'Educació Infantil del - Consell Insular de Menorca. - Informació del Delegat Territorial d'Educació sobre les actuacions de la conselleria per a l'any 2010. - Informació situació Pacte escolar.
19.05.2010	Comissió Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Constitució de la nova Comissió Permanent. - Estudi i aprovació, si s'escau, de la proposta de l'STEI-i Menorca per dotar de capacitat de gestió a la Delegació Territorial de Menorca, i de les aportacions rebudes. - Estudi de l'adhesió al document, enviat per l'STEI-i: Plataforma per impulsar a Menorca la creació d'un Centre Integrat d'FP de titularitat pública. - Aprovació de la composició de les comissions específiques.
09.06.2010	Comissió Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Estudi de les esmenes presentades a la proposta de la Comissió Permanent per dotar de capacitat de gestió a la Delegació Territorial d'Educació de Menorca. - Informacions diverses.
09.06.2010	Plenari	<ul style="list-style-type: none"> - Presa se possessió dels nous membres. - Discussió i aprovació, si s'escau,de la proposta de la Comissió Permanent, per dotar de capacitat de gestió a la Delegació Territorial d'Educació de Menorca. - Adhesió al manifest de la Plataforma per impulsar a Menorca la creació d'un centre integrat d'FP de titularitat pública capaç de satisfer les principals demandes formatives dels estudiants, de la població treballadora i del propi sector productiu.
22.09.2010	Comissió Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovació del calendari de reunions curs 2010/2011. - Programació/organització curs 2010/2011. Informe situació educativa de Menorca,curs 2010/2011.
27.10.2010	Comissió Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Publicitat pacte escolar. - Informe situació educativa de Menorca,curs 2008/2009.
27.10.2010	Comissió de Planificació, construccions, equipament i finançament	<ul style="list-style-type: none"> - Constitució de la comissió. - Estudi i discussió de la legalitat de les esmenes aprovades en sessió de Ple el 9/06/2010,referents a la proposta, per dotar de capacitat de gestió a la Delegació Territorial d'Educació de Menorca.

8.4 Pressupost.

El Consell de Menorca assignà la quantitat de 9.500 € al CEME per a l'any 2010. El departament de gestió econòmica del CIM ens ha imputat la quantitat de 3.796,21 €, corresponents a material d'oficina, impressió i publicacions, despeses de representació i quilometratge i assistència dels vocals del CEME.

8.5 Informes.

El 2010 no s'aprovà cap Informe sobre la situació educativa de Menorca.

8.6 Publicacions.

L'any 2010 es publicà l'Informe 1/2009 sobre la situació educativa a Menorca, curs 2007/2008.

9. Consell Escolar de Mallorca.

9.1 Òrgans unipersonals.

Presidenta: Coloma A. Ferrer Salas
 Vicepresident: Joan Jaume Sastre
 Secretari: Jaume Alomar Serra

9.2 Òrgans col·legiats.

9.2.1 Ple.

GRUP	NOMBRE DE CONSELLERS I CONSELLERES	SECTOR REPRESENTAT	ENTITATS QUE ELS PROPOSEN
1A	5	Professorat d'ensenyament públic	Associacions i organitzacions sindicals, d'acord amb la representativitat obtinguda
1B	3	Professorat d'ensenyament privat/concertat	
2A	3	Pares i mares d'ensenyament públic	Federacions i confederacions de pares i mares de Mallorca, d'acord amb la representativitat obtinguda
2B	2	Pares i mares d'ensenyament privat/concertat	
3A	2	Alumnat d'ensenyament públic	Federacions i confederacions d'alumnes de Mallorca, d'acord amb la representativitat obtinguda
3B	1	Alumnat d'ensenyament privat/concertat	

GRUP	NOMBRE DE CONSELLERS I CONSELLERES	SECTOR REPRESENTAT	ENTITATS QUE ELS PROPOSEN
4A	1	PAS d'ensenyament públic	Associacions i organitzacions sindicals, d'acord amb la representativitat obtinguda
4B	1	PAS d'ensenyament privat/concertat	
5	5	Consell de Mallorca	Departament de Cultura i Patrimoni del Consell de Mallorca.
6	2	Administració educativa	Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears
7	5	Ajuntaments de Mallorca	Assemblea de batlles i batllesses de Mallorca
8	1	Patronal d'ensenyament	Associació empresarial de l'ensenyament més representativa
9	1	Sindicat majoritari	Associacions i organitzacions sindicals d'acord amb la representativitat obtinguda
10	2	Consells escolars municipals	Assemblea de batlles i batllesses de Mallorca
11A	2	Centres públics	Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears
11B	1	Centres privats/concertats	Entitat més representativa de titulars dels centres privats concertats
Secretari			

Grup	Consellers ¹⁹	Sector
1A	Francesc X. Alomar Novila Gabriel Caldentey Ramos (s) Maria A.Font Gelabert Antònia Albertí Tomàs (s) Maria Pons Adrover Maria A. Móra Gomila (s) Antoni Martorell Cànaves Víctor Villatoro González (s) Inés Mateu Fullana José A. Marín Garrido (s)	Professorat d'ensenyament públic
1B	Paulí Aguiló Vicente María N. Llaneras Fuster (s) Margarita F. Munar Castellá Juan C. Lorenzo González (s) María P. Santiesteban Corral Pau Seguí Salas (s)	Professorat d'ensenyament privat concertat

¹⁹ (s) Suplent.

Grup	Consellers¹⁹	Sector
2A	Fernando Martín Martínez Vicente Rodrigo Ramírez (s) Agustina Vilaret González Josep Valero González (s) Jaume Ribas Seguí Maria A. Parra Martín (s)	Pares i mares d'ensenyament públic
2B	Javier Blas Guasp Maria C. Moragues de Oleza (s) Silverio Escudero Pérez Antonio Cases Ortiga (s)	Pares i mares d'ensenyament privat concertat
4A	Roser González Serrano	PAS d'ensenyament públic
4B	Catalina I. Lliteras Fiol Juana M. Petro Balaguer (s)	PAS d'ensenyament privat concertat
5	Coloma A. Ferrer Salas Miquel Palou Sampol (s) Albert Catalán Fernández Rafael Fernández Mallol Manuel Galán Massanet (s) Joan Jaume Sastre Joan Cerdà Rull Bartomeu Frau Lull (s)	Consell de Mallorca
6	Miquel Serralta Font Margalida Moll Serra (s) Carmen Molina Alcántara Manuela Rodríguez Calvo (s)	Conselleria d'Educació i Cultura
7	Sebastià Gallardo de Arriba Francesc Martí (s) Cristòfol Vidal Vidal Maria Verger (s) Antonia Suñer Olea Catalina Gelabert (s) Joana Medina Mayol Bernat Bauzá (s) María I. González Carrasco María C. Ferrer González (s)	Ajuntaments de Mallorca
8	Bernat J. Alemany Ramis Margalida Moyà Pons (s)	Patronal d'ensenyament
9	Maria N. Santaner Pons Tomàs Martínez Miró (s)	Sindicat majoritari
10	Maria M. Sastre Llompert (Ajuntament d'Alcúdia) Antoni Fullana Bauzá (Ajuntament d'Inca)	Consells escolars municipals
11A	Joan Rado Ferrando Núria Marín Sala (s) Tomàs Cortès Cortès Alicia Aguilar Suárez (s)	Centres públics
11B	Miquel Balle Palou Margalida Llabrés Botellas (s)	Centres privats concertats
Jaume Alomar Serra (secretari)		

9.2.2 Comissió Permanent.

MEMBRES ²⁰	REPRESENTACIÓ
Coloma A. Ferrer Salas (presidenta)	Consell de Mallorca
Joan Jaume Sastre	Consell de Mallorca
Francesc X. Alomar Novila Paulí Aguiló Vicente	Professorat
Albert Catalán Fernández	Consell de Mallorca
Miquel Serralta Font	Conselleria d'Educació i Cultura
Joana Medina Mayol	Ajuntaments de Mallorca
Joan Rado Ferrando	Centres públics
Miquel Balle Palou	Centres privats concertats
Jaume Alomar Serra (secretari)	

9.2.3 Comissions específiques.

Representants comissió específica d'Ordenació i innovació:

Albert Catalán Fernández (president)
 Antoni Martorell Cànaves.
 Inés Mateu Fullana.
 Paulí Aguiló Vicente.
 Maria P. Santiesteban Corral.
 Maria N. Santaner Pons
 Joan Rado Ferrando

Representants comissió específica d'Infraestructures:

Francesc X. Alomar Novila (president)
 Maria A. Font Gelabert
 Jaume Ribas Seguí
 Miquel Serralta Font
 Cristòfol Vidal Vidal
 Joana Medina Mayol
 Tomàs Cortès Cortès

9.3 Contingut de les sessions de la Comissió Permanent i del Ple.

DATA	REUNIÓ	CONTINGUT
09.02.10	Ple extraordinari	- Aprovació de l'Informe sobre el sistema educatiu a l'illa de Mallorca (curs 2007-08). - Aprovació del document elaborat per la comissió específica d'Ordenació i innovació sobre igualtat de gènere. - Informació de la taula rodona sobre formació professional que s'està preparant.

²⁰ Composició a dia 01.01.10

DATA	REUNIÓ	CONTINGUT
07.06.10	Ple	- Aprovació de la Memòria 2009 del Consell Escolar de Mallorca. - Aprovació de l'acord 02/2010 de la comissió específica d'Ordenació i innovació sobre la violència als centres escolars. - Informació sobre l'estat de l'Informe del sistema educatiu a Mallorca, curs 2008-09. - Anàlisi del pla de feina del curs 2009-10. - Anàlisi de la informació rebuda sobre les mesures implantades en la lluita per a l'èxit escolar.
07.10.10	Ple	- Presentació pla de feina curs 2010-11.
26.01.10	Comissió Permanent	- Organització d'una taula rodona o xerrada sobre els aspectes que han de fer possible millorar la valoració social de la Formació Professional.
23.03.10	Comissió Permanent	- Informe del sistema educatiu 2008-09. - Esborrany Memòria 2009. - Conclusions taula rodona sobre formació professional.
19.05.10	Comissió Permanent extraordinària	- Aprovació acord de la comissió específica d'Ordenació i innovació. - Informació sobre l'elaboració de l'Informe sobre el sistema educatiu a Mallorca, curs 2008-09. - Anàlisi del pla de feina del curs 2009-10.
17.06.10	Comissió Permanent	- Elaboració i aprovació del document sobre retalls al sector educatiu.
28.09.10	Comissió Permanent	- Propostes pla de feina curs 2010-11.

9.4 Altres activitats.

DIA	MES	ACTE REALITZAT
29	gener	Assistència de la presidenta al Ple del CEIB.
10	febrer	Comissió específica d'Ordenació i Innovació (participació de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar).
11	febrer	Reunió entre el secretari del CEM i el director del IEPI.
12	febrer	Assistència de la presidenta a la CP del CEIB en substitució d'Amador Alzina.
4	març	Assistència de la presidenta al Ple del CEIB.
11	març	Comissió específica d'Ordenació i innovació (participació de l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor i la Direcció General de Menors i Família).
12	març	Assistència de la presidenta a la CP del CEIB en substitució d'Amador Alzina.
18	març	Taula rodona organitzada pel CEM: "La formació professional, una opció de present i futur."
25	març	La presidenta CEM presenta, com a ponent, Informe 1/2010 sobre plans estratègics a la comissió ordenació al CEIB.
29	març	La presidenta CEM presenta, com a ponent, l'Informe 1/2010 sobre plans estratègics a la Comissió Permanent del CEIB:
14	abril	Comissió específica d'Infraestructures.
14	abril	Comissió específica d'elaboració de l'informe del sistema educatiu.
16	abril	Assistència de la presidenta al Ple del CEIB en el que s'aprova l'Informe 1/2010 sobre plans estratègics.
29	abril	Comissió específica d'elaboració de l'informe del sistema educatiu.

DIA	MES	ACTE REALITZAT
11	maig	La presidenta del CEM assisteix a la Comissió Permanent del CEIB sobre l'Informe del sistema educatiu 2008/09.
12	maig	Comissió específica d'Infraestructures (participació Direcció Insular d'Urbanisme i Litoral).
19	maig	Comissió específica d'Ordenació i innovació.
26	maig	La presidenta del CEM assisteix a la presentació del documental "Els monstres de ca meva" de l'Associació de Cineastes de les Illes Balears.
15	juny	La presidenta del CEM assisteix a la inauguració de l'exposició "Descobrim Verge de Lluc" fruit de la feina realitzada pels i les alumnes del CEIP Verge de Lluc a partir del projecte educatiu "Cartografiem-nos, a Es Baluard, Museu d'Art Modern i Contemporani de Palma.
23	octubre	La presidenta participa a la X Diada de l'educació pública organitzada per la FAPA.
16	desembre	La presidenta i el secretari del CEM assisteixen a l'acte de presentació de l'Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2010 de la Fundació Guillem Cifre de Colonya.

10. Consell Escolar d'Eivissa.

10.1 Òrgans unipersonals.

Presidenta:	Francesca Planells Balanzat
Vicepresident:	Antoni Pomar Bofill
Secretària:	Laura Carrascosa de Juan (fins al febrer de 2010)
Secretari:	Vicent Tur Torres (a partir de novembre de 2010)

10.2 Òrgans col·legiats.

10.2.1 Ple.

GRUP	ORGANITZACIÓ	MEMBRES	SUPLENTS
a	STEI-i	Edelmiro Fernández Otero	Catalina Vallespir Aguiló
		Cecilia Plaza Nieto	Teresa Navarro Pastor
		Magdalena Merino Ferriol	Joana Tur Planells
		Neus Tur Marí	
a	FETE-UGT	Joana Piña Vives	María C. Lacruz Novejarque
	CCOO	Antoni Juan Serra	Pedro Delgado Prófumo
a	STEI-i	Juan J. Cardona Riera	Francesc Marí Torres
b	FAPA	Antoni Pomar Bofill	
		Isabel Delgado Sánchez	
		Amparo Calvo Vila	
c	Alumnes	Tanit Monge Sánchez	Ágata Arévalo García
e	Consell d'Eivissa	Francesca Planells Balanzat	
		Maria Ribes Marí	
f	Administració	Margalida Marí Tur	Marta Roldán García

	educativa	Vicent Torres Mora	Isabel Serra
g	Ajuntaments FELIB	Josefa Costa Ramón	Irantzu Fernández Prieto
h	PIMEFF	Rosario Dorador López	
i	STEI-i	Pere Lomas Torres	Alfonso Herrero Ruiz
j	Consells escolars municipals	Gemma Tur Ferrer (Eivissa)	Vicent Torres Ferrer
		Maria Ribas Prats (Sant Josep)	
		Eduvigis Sánchez Meroño (Santa Eulària)	Ana Costa Guasch
		Nieves Roig Ribas (Sant Antoni)	Antonio Torres Costa
		Antònia Guasch Tur (Sant Joan)	Silvia Tur Ramón
k	Centres escolars públics	Margalida Guasch Costa	María D. Roig Martí
k	Centres escolars privats- concertats	Josep Mollà Ferrer	Josep Llull Frau
l	UIB	David Pons Florit	Martí X. March Cerdá
m	APREP	Maria Planells Planells	Margarita Guasch Costa
n	Plataforma Socio-sanitària	Antònia Cardona Ferrer	Carmen Boned Ribas
o	CEPA	Daniel Moreno Escamilla	Joana Torres Yern

- a) Representants del professorat. Ensenyança pública.
- a) Representants del professorat. Ensenyança privada- concertada.
- b) Representants dels pares i mares dels alumnes. Escola pública.
- c) Representants de l'alumnat.
- d) Representants del personal d'administració i serveis. Ensenyança pública.
- e) Representants del Consell d'Eivissa.
- f) Representants de l'Administració educativa.
- g) Representants dels Ajuntaments d'Eivissa (FELIB).
- h) Representants de la patronal d'ensenyament.
- i) Representants de les organitzacions sindicals.
- j) Representants dels Consells Escolars Municipals.
- k) Representants dels centres. Centres públics.
- k) Representants dels centres. Centres privats- concertats.
- l) Representant UIB.
- m) Representant APREP.
- n) Representant Plataforma Socio-sanitària.
- o) Representant CEPA.

10.2.2 Comissió Permanent.

ORGANISME	TITULAR	SUPLENT
Presidenta	Francesca Planells Balanzat	
Vicepresident	Antoni Pomar Bofill,	
Representant del professorat	Edelmiro Fernández Otero	Cecilia Plaza Nieto
Representant de la FAPA	Amparo Calvo Vila	Isabel Delgado Sánchez
Representant dels alumnes	Tanit Monge Sánchez	Ágata Arévalo García
Representant del Consell d'Eivissa	Maria Ribes Marí	
Representant de l'administració educativa	Vicent Torres Mora,	
Representant de les organitzacions sindicals d'àmbit educatiu	Pere Lomas Torres	
Representant dels centres públics i privats	Margarita Guasch Costa	Josep Mollà Ferrer
Representant dels consells escolars municipals	Eduviguis Sánchez Meroño	Gemma Tur Ferrer

10.2.3 Comissions específiques.

COMISSIÓ DE TRANSPORT		
MEMBRES	REPRESENTACIÓ	
Antoni Pomar Bofill	FAPA	
Maria Ribes Marí	Consell insular d'Eivissa	
Amparo Calvo Vila	FAPA	
Rosario Dorador López	Organitzacions Patronals	
Edelmiro Fernández Otero	Professorat universitari	ensenyament no
Maria Planells Planells	APREP	

COMISSIÓ ESPECÍFICA TEMPORAL DE LA SITUACIÓ DE L'ALUMNAT NESE	
MEMBRES	REPRESENTACIÓ
Neus Tur Marí	Professorat ensenyament no universitari

Antònia Cardona Ferrer	Plataforma Socio-sanitària
Eduviguis Sánchez Meroño	Consells escolars municipals
Vicent Torres Mora	Administració educativa

10.3 Continguts de les sessions de la Comissió Permanent i del Ple.

DATA	REUNIÓ	CONTINGUT
24 març	Ple	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió de dia 19 de novembre de 2009. - Presa de possessió dels nous membres del CEIE. - Informe de la presidenta - Debat i aprovació, si pertoca, de la Memòria d'activitats de l'any 2008. - Proposta de l'STEI per dotar de capacitat de gestió la Delegació Territorial Insular de la Conselleria d'Educació. - Torn obert de paraules.
14 setembre	Ple	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior. - Presa de possessió dels nous consellers i conselleres. - Valoració de l'estat actual del document sobre infraestructures escolars, elaborat l'any 2009, i mesures a adoptar. - Informació sobre l'inici del procés de renovació de la meitat dels membres del Ple del CEIE. (art. 9.7 del ROF) - Aprovació, si pertoca, de la Memòria d'activitats del 2008. - Aprovació, si pertoca, de la Memòria d'activitats del 2009. - Aprovació, si s'escau, del Pressupost del CEIE per a l'any 2011. - Informe de la presidenta. - Torn obert de paraules.
21 gener	Comissió Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior. - Debat sobre l'informe de situació educativa a Eivissa curs 07/08. - Esborrany de les memòries dels anys 2008 i 2009. - Proposta de calendari de feina del primer semestre de 2010. - Propostes sobre temàtica i participants per a la jornada de consells escolars municipals. - Data i ordre del dia del proper plenari. - Torn obert de paraules.
3 març	Comissió Permanent	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura i aprovació, si s'escau, de les actes de les sessions anteriors. - Revisió i aprovació de les memòries de 2008 i 2009. - Revisió i aprovació de l'informe sobre la situació educativa

DATA	REUNIÓ	CONTINGUT
		del curs 2007/08. - Confirmació de l'ordre del dia del proper plenari de dia 17 de març de 2010 i enviament de documentació. - Torn obert de paraules.
12 abril	Comissió Permanent	- Lectura i aprovació, si s'escau, de les actes de les sessions anteriors. - Jornada consells escolars municipals i Consell Escolar d'Eivissa, 24 d'abril. - Torn obert de paraules.
17 setembre	Comissió Permanent	- Informe de la presidenta - Objectius del CEIE per al curs 2010-11. - Torn obert de paraules.
12 novembre	Comissió Permanent	- Informe de la presidenta - Calendari i prioritats per a aquest trimestre. - Torn obert de paraules.
19 novembre	Comissió Permanent	- Lectura i aprovació de les actes de les sessions anteriors (5 de maig 2010, 17 de setembre de 2010 i 12 de novembre de 2010). - Procés de renovació de la meitat dels membres del Ple del CEIE. - Redacció final de les memòries de 2008 i 2009 per tal de proposar la seva aprovació al proper Ple. - Enllestiment de l'informe sobre el sistema educatiu 2007-2008. -Preparació del proper Ple: data i ordre del dia. - Valoració de l'estat actual del document sobre infraestructures escolars, elaborat l'any 2009. - Elaboració del pressupost 2011. - Torn obert de paraules.

10.4 Altres activitats.

JORNADA DE CONSELLS ESCOLARS MUNICIPALS I DEL CONSELL ESCOLAR D'EIVISSA.

Es presentaren les ponències:

Els Consells Escolars, instruments de participació de la Comunitat Educativa.

L'exemple de Menorca, pel Sr. Amador Alzina, president del Consell Escolar de Menorca.

Els Consells Escolars, instruments de participació de la Comunitat Educativa, presentada pel Sr. Edelmiro Fernández, membre del CEIB i del CEIE.

Es celebrà una taula rodona on hi participà el president del CEIB, Sr. Pere Carrió Villalonga, la presidenta del CEIE, Sra. Fanny Planells Balanzat, i representants de tots els consells escolars municipals.

11. Consell Escolar de Formentera.

11.1 Òrgans unipersonals.

Presidenta: Esperança Riera Riera.

Vicepresidenta: Kathrine Wenham.

Secretari: Vicent Tur Torres.

11.2 Òrgans col·legiats.

11.2.1 Ple.

GRUP	ORGANITZACIÓ	TITULARS	SUPLENTS
1A	STEI-i	Anabel Márquez Falero	
		Esther Serra Planells	
		Anna Martínez i Pérez	
		Rosa Martí Julià	
	CCOO	Neus Costa Mayans	Almudena Mateo Gago
2A	FAPA	Manuel Mayans Colomar	Natividad Costa Torres
		Belen Palerm Rodríguez	Àngels Ferrer Torres
		Elisa Marí Tur	Joana Escandell Guasch
		Juan Juan Torres	Francisco Torres Riera
		Lluïsa Mayans Castelló	Antònia Ferrer Portell
3	Alumnes	Alejandro Abril Jodar	Ricardo Nieto Sánchez
		Leticia Castelló Moya	Noemi Agudo Gabaldar
5	Consell de Formentera	Sonia Cardona Ferrer	
6	Administració educativa	Laura Carrascosa de Juan	Emma Torres Allen
8	Patronal de l'ensenyament	Miquel A. Riera Planells	
9	Sindicat majoritari	Edelmiro Fernández Otero	Pere Lomas Torres
10	Consells escolars municipals	Joan Beltran Asensi (EOI d'Eivissa)	Rocío Bastante Benito
		Esperanza Riera Riera (CEIP La Mola)	Neus Martí Riera
		Catalina Beltrán Montserrat (Escola d'adults)	M. Dolores Fernández Tamargo
		Margarita Juan Pérez (EEI)	Pilar Contell Cháfer
		Kathrine Wenham (IES Marc Ferrer)	Maria Tur Mayans
		Raquel Guasch Ferrer (IES Marc Ferrer)	Glòria Serra Juan
		Montserrat Piqué Llauradó (CEIP Sant Ferran)	Teresa Costa Castelló
		Francisca Guidel Díaz (CEI Verge Miraculosa)	
		Laura Cuenca Cerdá (CEIP Mestre Lluís)	Verónica López Paredes

		Andreu)	
		Iván Mergola Gómez (Escola Municipal de Música)	Anabel Márquez
12	UIB	David Pons Florit	Martí X. March Cerdà
13	OCB	Santiago Colomar Ferrer	Carmel Redondo Ferrer
Secretari: Vicent Tur Torres			

11.3 Constitució del Consell Escolar de Formentera.

El 25 de novembre de 2010 es va constituir el Consell Escolar de Formentera (CEF), ocupant el càrrec de presidenta la Sra. Esperança Riera, directora del CEIP el Pilar de la Mola i, com a vicepresidenta, Kathrine Wenham, directora de l'IES Marc Ferrer, que representen i conjuguen a la perfecció la vitalitat i experiència de les petites-grans escoles unitàries i l'esforç i la responsabilitat d'acollir en un sol centre de secundària tot l'alumnat de Formentera.

Aquest nou organisme de representació, de consulta i de participació de la comunitat educativa de Formentera emetrà els pertinents informes sobre la programació general de l'ensenyament no universitari a Formentera.

El CEF exercirà les seves funcions amb l'autonomia necessària per garantir la seva objectivitat i independència, i ha de ser informat i consultat en aspectes com la creació de centres escolars i la rehabilitació dels existents, actuacions en matèria de transport escolar, criteris d'escolarització, organització i funcionament dels serveis pedagògics, de formació del professorat i d'innovació educativa existents, així com qualsevol altre tema relacionat amb les necessitats i actuacions educatives específiques de Formentera.

El CEF esta integrat per a la totalitat dels sectors que integren la comunitat educativa: set representants del professorat dels nivells educatius de l'ensenyament no universitari, cinc representants dels pares o mares d'alumnes, dos representants dels alumnes d'ensenyament no universitari, dos del personal no docent d'administració i serveis dels centres docents, un de l'administració educativa, deu dels consells escolars de centres docents de l'illa, cinc dels sindicats d'ensenyament, un de les patronals d'ensenyament, un de la Universitat de les Illes Balears, un de l'Obra Cultural Balear i un del Consell de Formentera.

El teixit educatiu de Formentera, amb nombroses extensions i/o ampliacions, són exemples reeixits d'optimització de recursos, tant humans com materials, el viu reflex de la necessitat d'assolir majors cotes d'autonomia també a l'àmbit educatiu, que ens permetin aprofundir en propostes específiques en les necessitats educatives de la ciutadania. Assolir l'excel·lència educativa i cobrir la totalitat de les necessitats i drets educatius dels formenterers i formentereres ha de ser el principal objectiu del Consell Escolar Insular i Municipal de la nostra illa.

12. Projectió exterior del CEIB.

12.1. Jornades, reunions, presentacions i conferències.

DATA	LLOC	ASSISTENTS	MOTIU
------	------	------------	-------

DATA	LLOC	ASSISTENTS	MOTIU
11.05.10	Palma	Pere Carrió Graciliana Pascual Mateu Tomàs	Presentació de l'ISE 2007/08
12.05.10	Maó	Pere Carrió Graciliana Pascual	
13.05.10	Eivissa	Pere Carrió Mateu Tomàs	
14.05.10	Formentera	Pere Carrió Mateu Tomàs	

12.2. Reunions de presidents i presidentes dels consells escolars autonòmics i de l'estat.

DATA	LLOC	ASSISTENTS	MOTIU
13.01.10	Madrid	Pere Carrió	<i>Junta de Participación</i>
21.01.10	Madrid	Pere Carrió	<i>Junta de Participación</i>
28.01.10	Madrid	Pere Carrió	<i>Pleno del Consejo Escolar del Estado</i>
03 al 05.02.10	Palma	Pere Carrió Graciliana Pascual Mateu Tomàs	<i>Reunión preparatoria XX Encuentro. Junta de Participación. Presentación de la revista Participación.</i>
16 al 18.03.10	Santander	Pere Carrió	<i>Reunión preparatoria XX Encuentro</i>
16 i 17.04.10	Las Palmas	Pere Carrió	<i>Junta de Participación</i>
04 al 07.05.10	Toledo	Pere Carrió Graciliana Pascual Mateu Tomàs Marc González Amador Alzina Jaume Ribas	<i>XX Encuentro</i>
01.06.10	Madrid	Pere Carrió	<i>Pleno del Consejo Escolar del Estado</i>
07.07.10	Madrid	Pere Carrió	<i>Junta de Participación</i>
12 i 13.11.10	Terol	Graciliana Pascual	<i>Junta de Participación preparatoria</i>

Els dies 3, 4 i 5 de febrer de 2010, es reüniren a Palma els presidents i presidentes dels consells escolars autonòmics i de l'estat per a la preparació de la XX Trobada,

que es realitzà posteriorment a Toledo. Es van fer dues sessions de feina de preparació de la Trobada.

Assistiren a aquesta sessió preparatòria:

Sra. Carmen Maestro Martín, presidenta del *Consejo Escolar del Estado*.
 Sr. Ernesto Gómez Rodríguez, president del *Consejo Escolar de Andalucía*.
 Sra. Carmen Solano Carreras, presidenta del *Consejo Escolar de Aragón*.
 Sr. José M. Rivas Yáñez, president del *Consejo Escolar de Asturias*.
 Sra. María D. Berriel Martínez, presidenta del *Consejo Escolar de Canarias*.
 Sra. Avelina Saldaña Valtierra, presidenta del *Consejo Escolar de Cantabria*.
 Sra. Pilar Calero López, presidenta del *Consejo Escolar de Castilla-La Mancha*.
 Sr. Juan C. Rodríguez Santillana, president del *Consejo Escolar de Castilla y León*.
 Sr. Pere Darder Vidal, president del Consell Escolar de Catalunya.
 Sr. Konrado Mugertza Urkidi, president del *Consejo Escolar de Euskadi*.
 Sr. Juan Iglesias Marcelo, president del *Consejo Escolar de Extremadura*.
 Sr. Fernando del Pozo Andrés, vicepresident del *Consejo Escolar de Galicia*.
 Sr. Pere J. Carrió Villalonga, president del Consell Escolar de les Illes Balears.
 Sr. Francisco López Rupérez, president del *Consejo Escolar de Madrid*.
 Sr. Luís Navarro Candel, president del *Consejo Escolar de Murcia*.
 Sra. Teresa Úcar Echagüe, presidenta del *Consejo Escolar de Navarra*.
 Sr. Miguel A. Gallo Rolanía, president del *Consejo Escolar de La Rioja*.
 Sr. Francisco Baila Herrera, president del *Consejo Escolar Valenciano*.

Els presidents i presidentes van ser rebuts pel president del Govern de les Illes Balears al Consolat de la Mar i per la batllessa de l'Ajuntament de Palma a Cort.

Dia 4 de febrer es reuní la *Junta de Participación*, formada pels presidents i presidentes dels consells escolars autonòmics i de l'estat i presidida per la Sra. Carmen Maestro Martín, en la qual es van debatre els següents temes:

- Implantació dels màsters de Secundària.
- Factors que influeixen en l'abandonament escolar prematur dels homes.

Dia 5 de febrer, el director de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar de la Conselleria d'Educació i Cultura presentà els programes que desenvolupa el seu departament.

El mateix dia es va presentar la revista *Participación*, del Consell Escolar de l'Estat, que tenia de tema central l'educació infantil i recollia el programa que desenvolupa la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, mitjançant l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància. L'acte es va fer en el Centre Cultural Sa Nostra i comptà amb la presència del conseller d'Educació i Cultura, la presidenta del Consell Escolar de l'Estat, el president del Consell Escolar de les Illes Balears i el director de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància de la Conselleria d'Educació i Cultura..

12.3. Activitats institucionals.

DATA	ACTE	CONVOCANT	ASSISTENTS
14.01.10	Projecte " <i>Ricercare</i> "	Conselleria d'Educació i Cultura	Pere Carrió
25.01.10	<i>Conferencia Sistema educativo y capital humano.</i>	CES	Pere Carrió
25.01.10	Inauguració del CEIP de Santa	Conselleria	Pere Carrió

	Maria	d'Educació i Cultura	
28.10.10	Dia de les Illes Balears. Lliurament dels premis Ramon Llull i de les Medalles d'or.	Govern de les Illes Balears	Pere Carrió
01.02.10	Acte de signatura del conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears, el Consell de Mallorca i la FELIB per la posada en funcionament i la gestió d'escoletes municipals.	Govern de les Illes Balears	Pere Carrió
24.04.10	Jornada de consells escolars municipals i del Consell Escolar Insular d'Eivissa	Consell Escolar d'Eivissa	Pere Carrió
28.04.10	Presentació de la Xarxa d'escoletes públiques de les Illes Balears	Govern de les Illes Balears	Pere Carrió
24.05.10	Conferència internacional sobre indicadors, objectius y polítiques educatives	Consejo Escolar del Estado	Pere Carrió
13.09.10	Inauguració curs 2010-2011 al CEIP S'Hort des Fassers (Port d'Alcúdia)	Conselleria d'Educació i Cultura	Pere Carrió
22.09.10	Visita tècnica al CEIP Son Espanyol	Conselleria d'Educació i Cultura	Pere Carrió
24.09.10	Jornades de l'autoritat docent	ANPE	Pere Carrió
06 a 08.10.10	<i>Congreso nacional sobre abandono escolar temprano</i>	Ministerio de Educación	Pere Carrió
14.10.10	Lliurament dels premis d'ESO.	Govern de les Illes Balears	Pere Carrió
18.10.10	Presentació de les actuacions en matèria d'infraestructures educatives del període 2007-2011	Govern de les Illes Balears	Pere Carrió
19.10.10	Reunió ordinària	Consell Rector del Patronat Municipal d'Escoletes d'Infants	Pere Carrió
28.10.10	Presentació del llibre "100 anys dels franciscans a Inca"	Comunitat dels PP Franciscans TOR d'Inca	Pere Carrió Graciliana Pascual
25 a 27.10.10	<i>Congreso sobre convivencia escolar y participación del entorno educativo</i>	Ministerio de Educación	Pere Carrió
15 a 17.11.10	<i>II Congreso sobre el éxito educativo y la autonomía en los centros</i>	Ministerio de Educación	
23/24.11.10	<i>LODE, 25 aniversario. Jornadas de debate.</i>	Consejo Escolar del Estado i Ministerio de Educación	
25.11.10	Constitució del Consell Escolar de Formentera	Consell Escolar de Formentera	Pere Carrió

12.4. El CEIB a la premsa.

DATA	DIARI	TITULARS
03.02.10	El Mundo	<i>Los consejos escolares de toda España se reúnen mañana en Palma</i>
05.02.10	Diari de Balears	Els reptes del Consell Escolar
04.02.10	El Mundo	<i>En Educación Infantil tenemos una Finlandia aquí. Baleares es un ejemplo para toda España.</i>
10.02.10	Diario de Mallorca	<i>Graciliana Pascual es elegida nueva vicepresidenta del Consell Escolar.</i>
10.02.10	Última Hora	<i>Toma de posesión de Graciliana Pascual como vicepresidenta del Consell Escolar de Balears.</i>
10.02.10	Diari de Balears	Relleu al Consell Escolar.
12.05.10	El Mundo	<i>El Consell Escolar de Baleares presentó ayer su Informe anual del Sistema Educativo.</i>
12.05.10	Diario de Mallorca	<i>El presidente del Consell escolar ha reclamado que se destine a Educación el 6% del PIB.</i>
12.05.10	Diario de Mallorca	<i>Balears tiene las aulas de Educación Infantil y de Primaria más masificadas del país. La tasa de repetidores del archipiélago casi dobla la media nacional, según un informe del Consell Escolar.</i>
12.05.10	Diari de Balears	El Consell Escolar de les Illes Balears va presentar ahir l'Informe del Sistema educatiu de les Illes Balears, curs 2007/2008
12.05.10	Última Hora	<i>El Consejo Escolar de Balears presentó ayer el informe del sistema educativo relativo al curso 2007/08</i>
13.05.10	Menorca	<i>Un informe del Consell Escolar de les Illes Balears, relativo al curso 2007/08, constata el fuerte descenso de matriculación en enseñanza secundaria y bachillerato.</i>
14.05.10	Última Hora Ibiza y Formentera	<i>El Consell Escolar de les Illes Balears presenta el informe del sistema educativo de las islas.</i>

13. XX Trobada de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat.



L'autonomia dels centres educatius com a factor de qualitat. Conclusions.

El curs 2009/10 els Consells Escolars Autònoms i de l'Estat hem treballat en el document i en les propostes que dia 7 de maig s'aprovaren i que han estat traslladades al Ministeri d'Educació i a les administracions educatives. La tasca realitzada al llarg d'aquests mesos, permet afrontar amb optimisme el futur de l'autonomia escolar a Espanya, un important desafiament que impulsarà accions d'innovació i de millora en els centres educatius. El treball ha estat presidit pels

principis de participació i consens que els consells hem vingut practicant els últims vint anys. Aquests principis són compatibles amb la pluralitat de posicions, que no suposa renúncies, i fa més valuós i significatiu el territori de trobada. Els estudis nacionals i internacionals evidencien que l'autonomia dels centres és imprescindible per aconseguir sistemes educatius de qualitat. Per altra banda, l'autonomia escolar s'ha convertit en tots els països del nostre entorn en un instrument indiscutible de millora. L'autonomia és dinamització de la vida dels centres, de la coresponsabilitat i de la participació. L'increment de l'autonomia s'ha de fer de forma gradual, ja que implica un canvi profund de les pràctiques educatives tradicionals.

Les propostes que avui traslladem als màxims responsables de la política educativa i a la societat contribuiran, al nostre parer, a impulsar amb assossec i rigor, aquest procés que els consells considerem complex però ineludible.

A continuació destaquem les nostres propostes més rellevants, que tenen com a principals objectius la qualitat i l'equitat:

1. L'autonomia és inseparable de l'avaluació i de la rendició de comptes. És important promoure la cultura de l'avaluació interna i externa de l'alumnat, del professorat, dels equips directius, dels projectes i dels centres escolars en conjunt, tenint en compte les variables socioeconòmiques i culturals, com a instrument de millora i de responsabilitat.

2. Les administracions educatives han d'informar els centres sobre els indicadors que s'empraran en el procés d'avaluació. Així mateix, els resultats de les avaluacions externes han de ser traslladats als consells escolars per al seu coneixement, anàlisi i elaboració dels corresponents plans de millora.

3. El lideratge, que considerem bàsic, s'ha de concebre participatiu i motivador, i les administracions educatives han d'adoptar iniciatives que facin de la direcció escolar una funció eficient i atractiva.

4. L'evidència disponible assenyala que la participació de la comunitat educativa constitueix un factor clau de qualitat, que fa de la major autonomia un factor eficaç de millora. En conseqüència s'ha de promoure la cooperació entre les famílies i els centres educatius amb la subscripció d'acords i compromisos recíprocs. Les administracions proporcionaran els mitjans personals i materials que responguin a les necessitats detectades i al compromís d'avaluació de les actuacions empreses.

5. Els consells insten les administracions educatives a desenvolupar i fomentar l'autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió dels centres educatius, en un marc de participació i de responsabilitat.

Finalment, volem manifestar el nostre convenciment que el temps de la maduresa de l'autonomia dels centres educatius s'ha instal·lat en la nostra realitat. En apostar amb prudència i decisió pel seu assossegat desenvolupament, ho fem amb la modesta convicció de contribuir a donar solució als problemes que ens plantegen les dones i els homes d'avui i del futur.

14. Informe econòmic.

14.1. Pressupost de 2010.

Distribució del pressupost de l'any 2010 del Consell Escolar de les Illes Balears segons els subconceptes del programa de la Conselleria d'Educació i Cultura.

CODI	SUBCONCEPTE	IMPORT
22000	Ordinari no inventariable	6.936,00 €
22001	Premsa, revistes i altres publicacions	1.006,00 €
22002	Material informàtic no inventariable	1.676,00 €

22109	Altres subministraments	2.000,00 €
22209	Altres comunicacions	3.000,00 €
22601	Atencions protocol·làries i de representació	671,00 €
22606	Reunions, conferències i cursos	20.000,00 €
22706	Estudis i treballs tècnics	33.952,00 €
23000	Dietes, locomoció i trasllats	37.000,00 €
23100	Assistències i pernoctes	84.000,00 €
Total pressupost any 2010		190.241,00 €

14.2. Despeses de 2010.

Despesa real del Consell Escolar de les Illes Balears corresponent a l'any 2010.

	CONCEPTE	QUANTITAT	
ASSISTÈNCIES	Ple	22.727,03 €	
	Comissió Permanent	16.114,92 €	
	Comissions específiques	10.736,62 €	
	Reunions fora de la seu del CEIB	7.899,83 €	
	Atencions protocol·làries	2.556,25 €	
	Despeses de viatges	16.777,23€	
	Publicació de l'Informe del sistema educatiu 2007/08, i	24.963,26 €	
	Elaboració d'informes i ponències	1.440,00 €	
	Material informàtic no inventariable	447,60 €	
	Impremta i material d'oficina	1.945,47 €	
	Subscripcions	1.779,47 €	
	Telefònica	2.538,4 €	
	Aigua mineral	205,23 €	
	Total despeses 2010		110.131,32 €

14.3. Memòria sobre la diferència entre el pressupost i la despesa real.

La diferència o desviació entre les previsions de despeses reflectides en el pressupost i les despeses reals realitzades, en gran part es fonamenta en les següents qüestions:

- L'Informe sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears 2008/2009 es carregarà en el pressupost de 2011, tot i que la previsió era que anàs a càrrec del pressupost de 2010.

- La dedicació a la realització de l'Informe sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears del període 2008/2009 no ha possibilitat l'elaboració de cap altra publicació sobre temes d'interès per a l'educació a les Illes Balears.
- La jornada de formació dirigida als consells escolars de centres educatius no s'ha duit a terme.
- S'elaborà un informe menys dels que estaven prevists, encara que s'ha d'assenyalar que hi ha hagut quatre informes (7, 11, 12 i 13/2010) que no es comptabilitzen tot i que s'inicià la tramitació el darrer trimestre de 2010, ja que la seva aprovació es dugué a terme en un Ple realitzat el gener de 2011. A més, hi ha dos informes (9 i 10/2010) que, a petició del conseller d'Educació i Cultura, es paralitzà la seva tramitació.
- Realització d'un Ple menys dels prevists.
- Realització de menys reunions de les comissions específiques, passant de les 14 previstes a les 6 realitzades, ja que molts dels informes es pogueren elaborar en grup, fet que permeté treballar-los a les mateixes reunions.
- La Comissió Permanent ha realitzat 3 sessions més de les previstes. Esmentar que l'any 2009 va funcionar una "subcomissió de seguiment i supervisió de l'elaboració de l'Informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears", que es reuní sis vegades, i que el 2010 aquest treball fou assumit per la Comissió Permanent, provocant un augment de les reunions previstes d'aquest òrgan col·legiat.

14.4. Pressupost de 2011.

L'avantprojecte de pressupost fou aprovat i elevat al Ple a la reunió de la Comissió Permanent d'1 d'octubre de 2010. Posteriorment, a la sessió del Ple de 22 d'octubre, s'aprovà per majoria absoluta el pressupost del CEIB per a l'exercici de 2011, que apujava a 190.241€.

15. Ceiblog, pàgina web, Full informatiu i publicacions.

a) Ceiblog.

Quan el 2007 es va crear el blog del CEIB va ser amb l'objectiu de ser un canal de comunicació i d'informació més dinàmic i, sobretot, interactiu. L'any 2009 el blog s'ha anat actualitzant cada dia amb la redacció de notícies i la compilació de texts, articles, imatges i fotografies relacionades amb el CEIB.

Al CEIBlog (<http://ceibcaib.blogspot.com>) hi ha informacions sobre les sessions plenàries, la Comissió Permanent i les comissions específiques, així com de les reunions de presidents dels Consells Escolars Autònoms i de l'Estat i les trobades que fan anualment aquests consells escolars. També es poden consultar els informes realitzats pel CEIB, l'Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears que es publica anualment, informacions d'altres consells escolars autònoms i de l'estat, l'agenda del CEIB (amb un calendari sobre els esdeveniments més significatius) i altres documents i enllaços d'interès.

b) Pàgina web.

S'ha mantingut al dia actualitzant periòdicament els seus continguts.

En la web s'han incorporat els següents hipervincles:

- Presentació.

- Components.
- Normativa bàsica.
- Reglament.
- Memòries.
- Informes.
- Informe del sistema educatiu.
- Activitats.
- Propostes.
- Enllaços (directori dels consells escolars autonòmics i de l'estat).
- Trobades dels consells escolars autonòmics i de l'estat.
- Blog del CEIB.

c) Full informatiu.



1/2010

Monogràfic dedicat a l'Informe del sistema educatiu de les Illes Balears 2007/08.

- Presentació.
- Informacions del CEIB.
- Conclusions i recomanacions de l'Informe.
- Mesures urgents per a la millora del sistema educatiu.



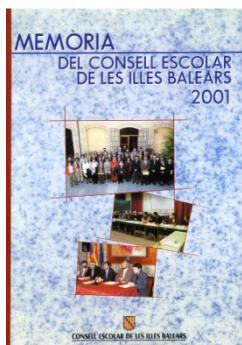
2/2010

- Presentació.
- Informacions del CEIB.
- Tema central: Ciutats educadores.
- Temes d'interès:
 - Educació i ciutat (Ajuntament de Palma)
 - Les ciutats educadores un projecte de futur (Ajuntament d'Eivissa)
- Experiències de ciutats educadores.
 - Consell Infantil i Juvenil de Ciutadella. Menorca (Ajuntament de Ciutadella)

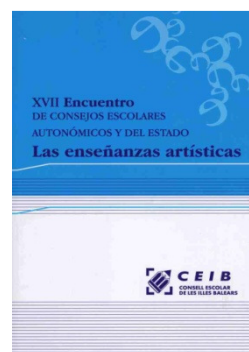
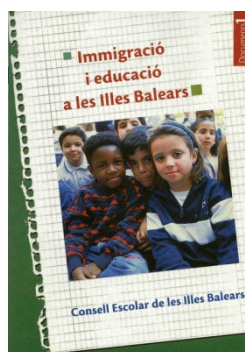
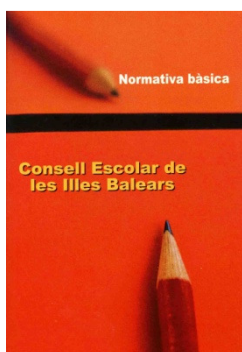
- Consells escolars insulars i municipals.
Consell Escolar de Santa Eulària des Riu.

d) Publicacions.

Memòries.



Normativa.



Informes sobre el sistema educatiu de les Illes Balears.



Annex I.	
Directori dels consells escolars insulars, autonòmics i de l'estat.	
<p>Consell Escolar de les Illes Balears President: Pere J. Carrió Villalonga Vicepresidenta: Graciliana Pascual López Secretari: Mateu Tomàs Humbert Cr. Cecili Metel, 11 escala B 1-D 07003 Palma Tel. 971 715 456 Fax. 971 715 761 Ceib.caib@gmail.com</p>	<p>Consell Escolar de Mallorca Presidenta: Coloma A. Ferrer Salas Vicepresident: Joan Jaume Sastre Secretari: Jaume Alomar Serra Pl. Hospital, 4 07012 Palma Tel: 971 219 517 consellescolar@conselldemallorca.net</p>
<p>Consell Escolar de Menorca President: Amador Alzina Sans Vicepresident: Pere Alzina Seguí Cr. Vassallo, 22 A 07703 Maó Tel: 618 614 569 cemenorca@gmail.com</p>	<p>Consell Escolar d'Eivissa Presidenta: Francesca Planells Balanzat Vicepresident: Antoni Pomar Bofill Secretària: Vicenç Tur Torres Av. Espanya, 27 07800 Eivissa consellescolarinsular@conselldeivissa.es</p>
<p>Consell Escolar de Formentera Presidenta: Esperança Riera Riera Vicepresidenta: Kate S. Wenham Cocks Secretari: Vicenç Tur Torres Av. Portossalè, s/n 07860 Sant Francesc Tel. 971 321 275 Fax. 971 321 276 cultura@formentera.es</p>	<p>Consejo Escolar del Estado Presidenta: Carmen Maestro Martín Vicepresident: Patricio de Blas Zabaleta Secretari: José L. de la Monja Fajardo C/ San Bernardo, 49 28015 Madrid Tel: 915 953 114 Fax: 915 953 146 c.escolar@educacion.es</p>
<p>Consejo Escolar de Andalucía President: Ernesto Gómez Rodríguez Vicepresidenta: María Luisa Pérez Pérez Secretari: José Melgarejo Hernández C/ San Matías, 17 18009 Granada Tel: 958 029 325 Fax: 958 029 330 consejo.escolar.ced@juntadeandalucia.es</p>	<p>Consejo Escolar de Aragón Presidenta: Carmen Solano Carreras Vicepresident: José A. Edo Hernández Secretari: Manuel Gargallo Merseguer C/ San Antonio Abad, 38 50010 Zaragoza Tel: 976 713 022 Fax: 976 317 768 consejoescolar@aragon.es</p>
<p>Consejo Escolar de Asturias President: José Manuel Rivas Yáñez Vicepresident: Ramón Álvarez Bello Secretària: Ana Murias Martínez C/ Corrada del Obispo, 3 33003 Oviedo Tel: 985 219 069 Fax: 985 210 119 consejo@princast.es</p>	<p>Consejo Escolar de Canarias President: María D. Berriel Martínez Vicepresident: Ángel P. Rodríguez Martín Secretari: Francisco G. Viña Ramos C/ Viana, 51 38201 La Laguna Tel: 922 263 710 Fax: 922 259 832 registro@consejoescolarcanarias.org</p>
<p>Consejo Escolar de Cantabria Presidenta: Avelina Saldaña Valtierra Vicepresident: Javier Argos González Secretària: Adriana Salgado Llopis C/ Jesús de Monasterio, 10-7 39010 Santander Tel: 942 230 388 Fax: 942 241 037 secretariace@ceycantabria.com</p>	<p>Consejo Escolar de Castilla-La Mancha President: Pilar Calero López Vicepresident: Mario Martín Bris Secretària: Nuria Rincón Beladiez C/. Boulevard Río Alberche, s/n 45007 Toledo Tel: 925 266 167 Fax: 925 265 642 nuria.rincon@edu.jccm.es</p>
<p>Consejo Escolar de Castilla y León President: Juan C. Rodríguez Santillana Secretari: José I. Niño Encinas C/ Teresa Gil, 7-1-C 47002 Valladolid Tel: 983 217 619 Fax: 983 218 994 consejo.escolar@jcy.l.es</p>	<p>Consell Escolar de Catalunya President: Farran Ruiz Tarragó Secretària: Laura Colominas Bassols Via Augusta, 202-226 Ed. Annex-1r 08021 Barcelona Tel: 935 516 912 Fax: 932 415 340 consellescolarcatal.educacio@gencat.cat</p>
<p>Consejo Escolar de Extremadura President: Carlos Sánchez Polo</p>	<p>Consejo Escolar de Galicia Presidenta: Jesús Vázquez Abad</p>

Annex I. Directori dels consells escolars insulars, autonòmics i de l'estat.	
<p>Secretària: Julia Corrales Cáceres C/ Delgado Valencia, 6-2 06800 Mérida Tel: 924 006 759 Fax: 924 006 800 c.escolar.ext@edu.juntaex.es</p>	<p>Vicepresidenta: Fernando Pozo Andrés Secretari: José A. Losada Aldrey Rúa San Roque, 2 15704 Santiago de Compostela Tel: 981 581 466 Fax: 981 581 598 conselloescolar@edu.xunta.es</p>
<p>Consejo Escolar de Madrid President: Francisco López Rupérez Vicepresidenta: María Ruiz Trapero Secretari: Jesús Asensio Alonso Gran Vía, 12-5-dcha. 28013 Madrid Tel.: 914 208 215 Fax: 914 208 221 consejoescolar@madrid.org</p>	<p>Consejo Escolar de Murcia President: Luís Navarro Candel Vicepresident: Juan A. Pedreño Frutos Secretari: José M. Bonet Conesa Gran Vía Francisco Salzillo, 32-esc.2-4 30005 Murcia Tel: 968 365 400 Fax: 968 362 340 consejo.escolar@carm.es</p>
<p>Consejo Escolar de Navarra Presidenta: Teresa Úcar Echagüe Secretari: Antonio Iriarte Moncayola Parque Tomás Caballero, 2 (Edificio Fuerte del Príncipe I, 4-7) 31006 Pamplona Tel: 948 154 233 Fax: 948 245 174 consejo.escolar@cfnararra.es</p>	<p>Consejo Escolar de La Rioja President: Miguel A. Gallo Rolanía Vicepresident: Luís Torres Saéz-Benito Secretària: Irene de Juan González C/ Miguel Villanueva, 8-1-A 26071 Logroño Tel: 941 271 073 Fax: 941 243 973 consejo.escolar@larioja.org</p>
<p>Consejo Escolar de Euskadi President: María L. García Gurrutxaga Vicepresident: Cándido Hernández Secretària: Eva Blanco Ochoa C/ Concha Jenerala, 23-7 08010 Bilbao Tel: 944 031 960 Fax: 944 031 961 huiseek@ej-gv.es</p>	<p>Consejo Escolar Valenciano President: Francisco Baila Herrera Vicepresident: Alejandro Bañares Vázquez Secretària: Agustín Pérez Folqués Av. Campanar, 32-3-2-C 46015 València Tel: 963 863 240 Fax: 963 866 351 consellescolarvalencia@gva.es</p>

Annex II.

Documents de la Memòria.

1. Actes de les reunions del CEIB:
 - 1.1 Actes dels plens.
 - 1.2 Actes de les comissions permanents.
 - 1.3 Actes de les comissions específiques.
 - 1.4 Actes de les reunions dels presidents dels Consells Escolars Autonòmics i del Consell Escolar de l'Estat.
2. Informes emesos pel Consell Escolar de les Illes Balears.
3. XX Trobada Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat. Toledo: "*La autonomía de los centros educativos como factor de calidad*".
4. Directori dels consells escolars autonòmics, del Consell Escolar de l'Estat i dels consells escolars insulars.
5. Fons de la biblioteca del CEIB
6. El Consell Escolar de les Illes Balears als mitjans de comunicació.
7. Àlbum fotogràfic del Consell Escolar de les Illes Balears.



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Memòria de l'any 2010