



MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, ME
RIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒ RIA,
MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA,
MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, ME
RIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒ RIA,
MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA,
MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, ME
RIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒ RIA,
MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA,
MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, ME
RIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒ RIA,
MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA,
MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, ME
RIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒ RIA,
MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA, MEMÒRIA,

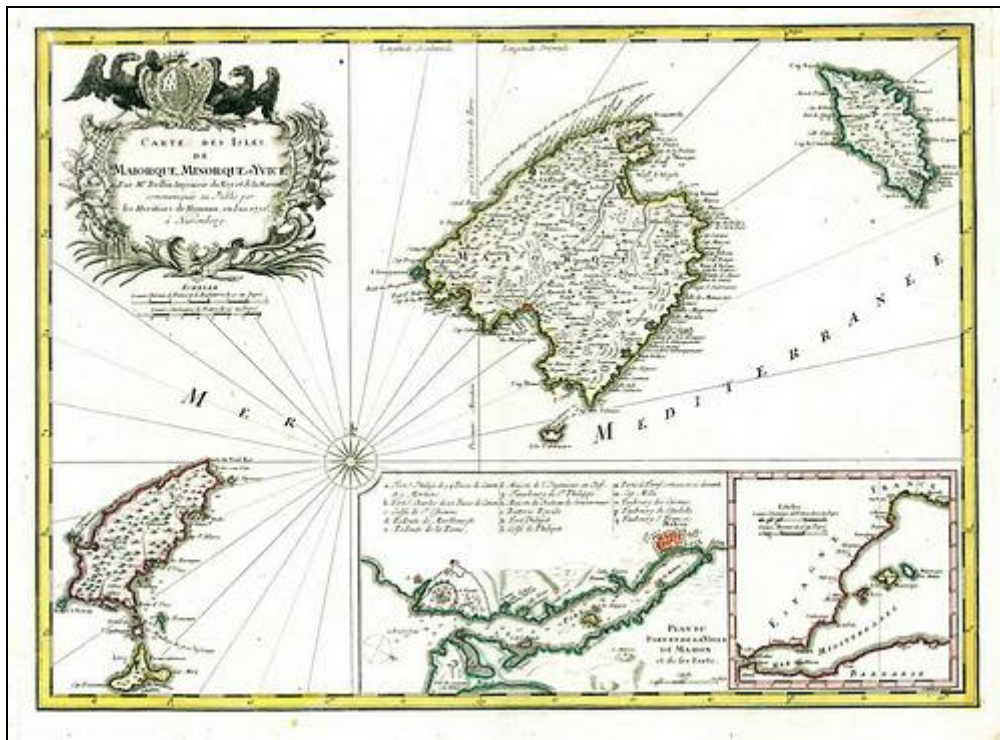
Memòria de l'any 2013



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Memòria 2013



Consell Escolar de les Illes Balears

Aquesta Memòria anual del Consell Escolar de les Illes Balears, corresponent a l'any, 2013, fou aprovada per la Comissió Permanent el 12/06/2014 i pel Ple el 26/06/2014.

Consell Escolar de les Illes Balears
Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. Govern de les Illes Balears
C/ Cecili Metel, 11, escala B, 1r-D
07003 Palma (Mallorca)
Telèfons: 971 715 456 – 971 715 870
Fax: 971 715 761
Correu-e: ceib.caib@gmail.com
Web:<http://ceib.caib.es>

Memòria del Consell Escolar de les Illes Balears 2013
Edició: Secretaria del CEIB

Dipòsit legal: PM 2123-2003

Índex

PRESENTACIÓ	4
0.- EL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS.....	5
0.1. Òrgans unipersonals.....	5
0.2. Òrgans col·legiats.....	5
0.2.1. Ple.....	5
0.2.2. Comissió Permanent.....	6
0.2.3. Comissions específiques.....	7
0.3 Pla de treball.....	8
1.1. Unipersonals.....	10
1.2. Col·legiats.....	10
1.2.1. Ple.....	10
1.2.2. Comissió Permanent.....	15
1.2.3. Comissions específiques.....	17
1.3 Secretaria.....	19
2. Nomenaments, cessaments i renovacions de consellers i conselleres.....	19
3. Activitats del Ple: sessions celebrades, assistència i continguts.....	19
Ple ordinari (18.02.2013).....	20
Ple extraordinari (26.03.2013).....	21
Ple extraordinari (12.04.2013).....	22
Ple extraordinari (22.05.2013).....	22
Ple extraordinari (17/06/2013).....	23
Ple extraordinari (23/07/2013).....	23
Ple extraordinari (23/09/2013).....	24
Ple extraordinari (18/10/2013).....	24
Ple ordinari (17/12/2013).....	25
4. Activitats de la Comissió Permanent: sessions celebrades, assistència i continguts.....	26
Comissió Permanent extraordinària (30/01/2013).....	27
Comissió Permanent extraordinària (27/02/2013).....	27
Comissió Permanent ordinària (12/03/2013).....	28
Comissió Permanent extraordinària (27/03/2013).....	28
Comissió Permanent extraordinària (24/04/2013).....	29
Comissió Permanent extraordinària (08/05/2013).....	29
Comissió Permanent extraordinària (22/05/2013).....	30
Comissió Permanent ordinària (05/06/2013).....	30
Comissió Permanent extraordinària (12/06/2013).....	30
Comissió Permanent extraordinària (01/07/2013).....	31
Comissió Permanent extraordinària (09/07/2013).....	31
Comissió Permanent extraordinària (30/07/2013).....	32
Comissió Permanent extraordinària (10/09/2013).....	32
Comissió Permanent ordinària (16/09/2013).....	32
Comissió Permanent extraordinària (01/10/2013).....	33
Comissió Permanent extraordinària (19/11/2013).....	33
Comissió Permanent ordinària (02/12/2013).....	34
Comissió Permanent extraordinària (20/12/2013).....	34
5. Comissions específiques: sessions celebrades, assistència i continguts.....	34
5.1. Ordenació i innovació del sistema educatiu.....	34
Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (16/01/2013).....	35

Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (08/03/2013)	35
Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (21/03/2013)	35
Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (03/05/2013)	36
5.2. Planificació, Construccions i Equipaments.	36
5.3. Finançament de l'Ensenyament i RRHH.	36
6. Extractes dels informes sol·licitats per la Conselleria d'Educació , Cultura. i Universitats	36
7. Informes del CEIB tramesos a la Conselleria d'Educació, Cultura. i Universitats.....	57
8. Projectió exterior del CEIB.	59
9. Informe econòmic.....	59
10. Pàgina web i publicacions.	61
Annex I. Directori dels consells escolars insulars, autonòmics i de l'estat.	63

Presentació

La Memòria anual serveix per donar compte de la tasca realitzada pel Consell Escolar de les Illes Balears en el decurs de tot un any, i respon a l'obligació estatutària expressada en l'actual Reglament d'organització i funcionament del CEIB.

L'any 2013, la nostra institució va tramitar onze informes a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, tots foren aprovats el 2013, i a més, durant el més de gener s'acabà l'informe 10/2012 iniciat als desembre de l'any 2012.

El Ple es va reunir en nou ocasions, la Comissió Permanent ho va fer en devuit i en quatre ocasions ho varen fer les comissions específiques durant el procés d'elaboració dels informes.

Aquest exercici 2013 arriba a la meitat de la legislatura i en ell s'han tramitat decrets i ordres de gran repercussió a la comunitat educativa.

Agraesc la participació i la col·laboració dels membres del CEIB en les diferents comissions específiques, en la Comissió Permanent i en el Ple, gràcies a les quals el nostre organisme ha pogut realitzar la gestió que presentam en aquesta Memòria 2013.

El President del CEIB

0.- El Consell Escolar de les Illes Balears.

El Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) és l'òrgan superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general no universitària a les Illes Balears. S'entén per contingut de la programació tots aquells aspectes que fan referència a planificació, finançament, execució i avaluació dels temes educatius de l'àmbit no universitari d'aquesta comunitat autònoma¹.

0.1. Òrgans unipersonals.

Els òrgans unipersonals del CEIB són:

- a) La presidència, que serà nomenada pel Consell de Govern, a proposta del conseller d'Educació, Cultura i Universitats d'entre els membres d'aquest òrgan consultiu i prendrà possessió del seu càrrec davant del president del Govern de les Illes Balears².
- b) La vicepresidència, que seguirà el mateix procés que el nomenament de la presidència³.
- c) La secretaria, el titular de la qual és nomenat pel conseller d'Educació, Cultura i Universitats⁴.

0.2. Òrgans col·legiats.

Els òrgans col·legiats del consell escolar son el ple, la comissió permanent i les comissions específiques.

0.2.1. Ple⁵.

El ple es l'òrgan superior de decisió del CEIB i està integrat per tots els consellers i el secretari⁶. La seva composició és:

GRUP	MEMBRES	SECTOR REPRESENTAT	PROPOSATS PER...
A	6	Professorat no universitari.	Associacions i organitzacions sindicals d'ensenyants
B	5	Pares o mares d'alumnes.	Confederacions o federacions d'associacions de pares i mares d'alumnes
C	2	Alumnat d'ensenyament no universitari.	Confederacions o federacions d'associacions d'alumnes
D	1	Personal administratiu i de serveis.	Centrals i associacions sindicals
E	1	Titulars de centres privats.	Organitzacions corresponents
F	1	Representants de centrals i organitzacions sindicals.	Centrals i organitzacions sindicals
G	2	Representants d'organitzacions patronals.	Organitzacions patronals

¹ Art. 1.1 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB núm. 166 de 08/11/2012)

² Art. 16.2 Idem.

³ Art. 18.1 Id.

⁴ Art. 19.1 Id.

⁵ Art. 8 Id.

⁶ Art. 22.1 id.

GRUP	MEMBRES	SECTOR REPRESENTAT	PROPOSATS PER...
H	2	Representants de la conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.	La consellera o conseller d'Educació, Cultura i Universitats
I	4	Presidents dels consells escolars insulars.	
J	3	Representants de l'Administració local.	Les entitats representatives dels interessos dels ens locals de Mallorca, Menorca i Eivissa, i dels ajuntaments de Palma i Formentera.
K	4	Representants dels consells insulars.	La presidència de les institucions respectives
L	1	Representant de la Universitat de les Illes Balears.	La rectora o rector de la UIB
M	2	Personalitats de reconegut prestigi en el camp de l'educació.	El conseller o consellera d'Educació, Cultura i Universitats
N	1	Representant del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats.	El Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats
O	1	Representant del sector de cooperatives de l'ensenyament de treball associat.	Les cooperatives de l'ensenyament de treball associat.
TOTAL	36		



0.2.2. Comissió Permanent⁷.

La comissió permanent estarà integrada pel president, pel vicepresident, pel secretari, i per deu consellers elegits conjuntament pel ple a proposta dels respectius sectors d'entre els membres titulars del Consell.

⁷ Art. 23.2 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB núm. 197 de 31.12.2005 i)

REPRESENTANTS	A PROPOSTA DE...	MEMBRES
President del CEIB	D'acord amb la Resolució de 08.11.2012	1
Vicepresident del CEIB		1
Secretari		1
2 titulars i suplents del professorat, almenys un del sector privat	Els seus sectors corresponents d'entre els membres titulars del Ple	2
2 titulars i suplents del grup de pares i mares i alumnes, almenys un d'ells del sector privat concertat i almenys un titular del sector d'alumnes		2
1 titular i suplent d'entre els representants del personal d'administració i serveis, i sindicats; un de cada grup		1
1 titular i suplent d'entre centres privats, organitzacions patronals i cooperatives d'ensenyament		1
1 titular i suplent representant de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i de la Universitat de les Illes Balears		1
1 titular i suplent d'entre els presidents dels consells escolars insulars i dels consells insulars.		1
1 titular i suplent representants de l'administració local		1
1 titular i suplent d'entre personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i del Col·legi Oficial Doctors i Llicenciats		1
TOTAL		

0.2.3. Comissions específiques.

Les comissions específiques, de caràcter permanent o temporal, tendran com objectiu l'estudi dels temes que li siguin encomanats per la presidència del CEIB per iniciativa pròpia o per acord de la comissió permanent en l'exercici de les seves funcions.

Es creen les comissions específiques següents:

- a) Planificació, construccions i equipament.
- b) Ordenació i innovació del sistema educatiu.
- c) Finançament de l'ensenyament i recursos humans.

La Presidència distribuirà els consellers entre les diferents comissions, respectarà les preferències dels consellers i conselleres i afavorirà la representació dels sectors⁸.

⁸ Art. 25.3 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de les Illes Balears (BOIB núm. 166 de 08/11/2012)

0.3 Pla de treball.

S'ha continuat desenvolupant el pla de treball d'abast quadriennal i de l'any 2013 s'han de destacar les següents actuacions.

- Elaboració i publicació de la Memòria de l'any 2012.

S'ha publicat la memòria del curs 2012 en format digital a la web i en format imprès. S'ha fet una tirada inicial de cinquanta exemplars.

- Publicació del nou reglament d'organització i funcionament del CEIB.

Al BOIB 166 de 8 de novembre de 2012 es publicà el nou Reglament d'organització i funcionament del CEIB que incorpora els canvis produïts pel Decret 5/2012 de Mesures Urgents i les millores aportades per la Comissió redactora del nou reglament. A principis de 2013 es van publicar els nous quadernets del reglament, tant en versió català com a castellà.

- Recollida de les dades estadístiques que estan en poder de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats sobre el sistema escolar de les Illes Balears, per a l'elaboració i publicació d'un Informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears corresponent al curs 2009/10, 2010-2011 i 2011-2012.

Es segueixen recollint les dades per l'elaboració de l'informe sobre el sistema educatiu, a l'espera que la conselleria d'Educació envii la informació requerida i doti dels mitjans personals adients.

- Relacions amb els consells escolars municipals de les Illes Balears.

S'han atès les diverses consultes arribades des dels consells escolars municipals.

- Foment de les relacions amb els consells escolars insulars.

S'ha mantingut les relacions de col·laboració amb els consells escolars insulars i s'han organitzat unes jornades a les Illes de Menorca i Eivissa que es realitzaran a principis de 2014.

- Participació activa en les activitats que organitzin el Consell Escolar de l'Estat i els consells escolars autonòmics.

S'ha participat en totes les activitats organitzades pel Consell Escolar de l'Estat i pels diversos consells escolars autonòmics.

- Equip informàtics de la seu del CEIB.

La dotació informàtica del CEIB s'actualitza amb l'adquisició de 2 equips nous, per completar la segona fase d'actualització de la xarxa informàtica, fet que ha permès modernitzar i agilitzar les prestacions d'aquesta àrea.

- Actualització de la nova web del CEIB

Amb els recursos de secretaria, propis del CEIB, s'ha mantingut la nova web creada l'any anterior, a fi de mantenir de forma actualitzada el seu format i continguts.

- Coordinació amb la Secretaria General de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats respecte de la tramitació de totes les despeses generades pel CEIB. Aquesta tasca ha funcionat bé al llarg de l'any 2012 i s'ha assolit un alt grau d'agilitat en la tramitació de tota la documentació econòmica.

Pel que respecta a una de les funcions reglamentàries del CEIB, com és l'elaboració d'informes sobre projectes normatius arribats des de la Conselleria d'Educació i Cultura, l'any 2013 s'elaboraren 11 informes i s'acabà de tramitar un de l'any anterior.

A més, el CEIB té una sèrie d'actuacions reglamentàries com són les corresponents al funcionament dels òrgans col·legiats, que han estat convocats en diverses ocasions al llarg de 2013 degut, en gran part, a la quantitat d'informes que s'han hagut d'elaborar.

Aquestes actuacions han estat les que s'exposen a continuació:

- Nou sessions del Ple.
- Devuit sessions de la Comissió Permanent.
- Quatre reunions de la comissió específica d'Ordenació i innovació del sistema educatiu.

** Us informam que totes les publicacions i els informes esmentats estan al vostre abast a la web del CEIB. (<http://ceib.caib.es>)*

1. Òrgans del Consell Escolar de les Illes Balears.

1.1. Unipersonals.

A dia 1 de gener de 2013

President: Jordi Llabrés Palmer.

Vicepresident: Gabriel Timoner Sampol

Secretari: Maria del Carmen Marino López.

1.2. Col·legiats.

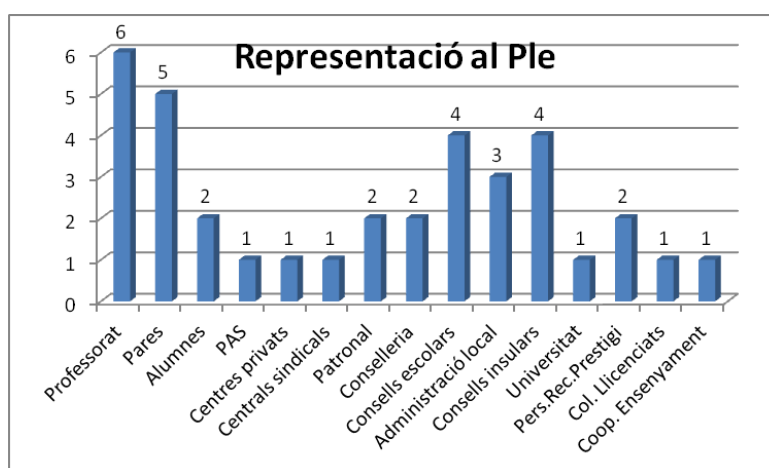
1.2.1. Ple.

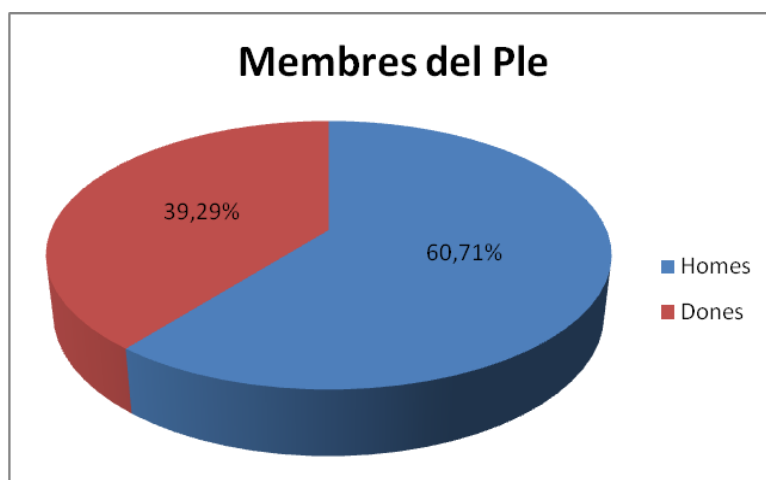
A dia 1 de gener de 2013.

Consellers ⁹	Representació	Organització	Grup
Gabriel Caldentey Ramos Cosme Orell Bonet (s)	Professorat	STEI-i	A
Maria Antonia Font Gelabert Catalina Vanrell Berga (s)			
Paulí Aguió Vicente Ramon Mondéjar Coll (s)			
Alejandro Benito Claramunt Carmen Santamaría Pascual (s)		FETE-UGT	
Ismael Alonso Sánchez Jordi Gual Martínez (s)		USO	
Antoni Martorell Cànaves Víctor Vilatoro González (s)		ANPE	
Juana Cristina. Fiol Fluixá Margarita Izcue Capó (s)		FAIB	
Jaume Salas Roca Javier Blas Guasp (s)		CONFAECIB	
Marc González Sabater Margalida Llabrés Botellas (s)		FERE-CECA-ECIB	
Antoni Baos Relucio Joana M. Alorda Fiol (s)	Centrals i organitzacions sindicals	CCOO UGT	F
Magdalena Mateu Gelabert Victor Manuel Castillo Sans (s)	Organitzacions patronals	CECE-ACENEB	G
Bernat J. Alemany Ramis Joan Ramón Reus (s)	Organitzacions patronals	EiG-Escola Catòlica IB	G
Fernando Alcántara Rivero Bartolomé Isern Lladó (s)	Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats		H
Jordi Llabrés i Palmer			
	Consell escolars insulars	Mallorca	I
M ^a Dolores Tronch Folgado Joan Carles Forcada Moll (s)		Menorca	

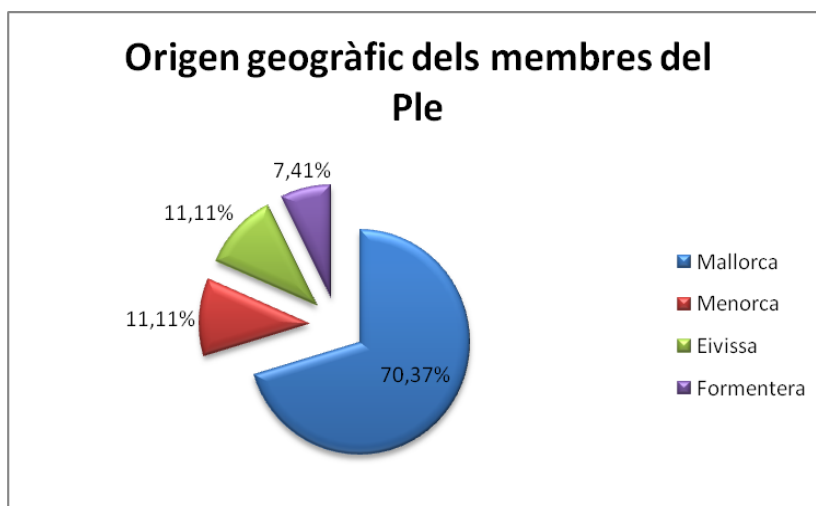
⁹ (s): suplent.

Consellers ⁹	Representació	Organització	Grup
Santiago Marí Torres Olga Martínez Parra (s)		Eivissa	
Esperança Riera Riera Kathrine Wenham		Formentera	
Joan Carles Verd Cirer Joan Albertí Sastre (s)	Administració local	FELIB	J
Elisa Mus Gil Simón Gornés Hachero (s)		FELIB	
Eduvigis Sánchez Meroño Ana Costa Guasch (s)		FELIB	
Coloma Terrasa Ventayol Antònia Roca Bellinfante (s)	Consells insulars	Mallorca	K
M ^a Nieves Baillo Vadell Fernando Fco. Vivó Truyols (s)		Menorca	
Belén Torres Teva Joan Ferrer Ferrer (s)		Eivissa	
Sònia Cardona Ferrer Santiago Juan Juan (s)		Formentera	
Martí X. March Cerdà Maria Ll. Mir Pozo (s)	Universitat de les Illes Balears (UIB)		L
Gabriel Timoner Sampol Mateu Cañellas Crespí	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació		M
Sebastià Mandilego Alemany Francisca Trias Company (s)		Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats (CODL)	
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert (s)	Cooperatives de l'ensenyament de treball associat		O
Maria del Carmen Marino López (secretària)			





* Inclosos titulars i suplents.



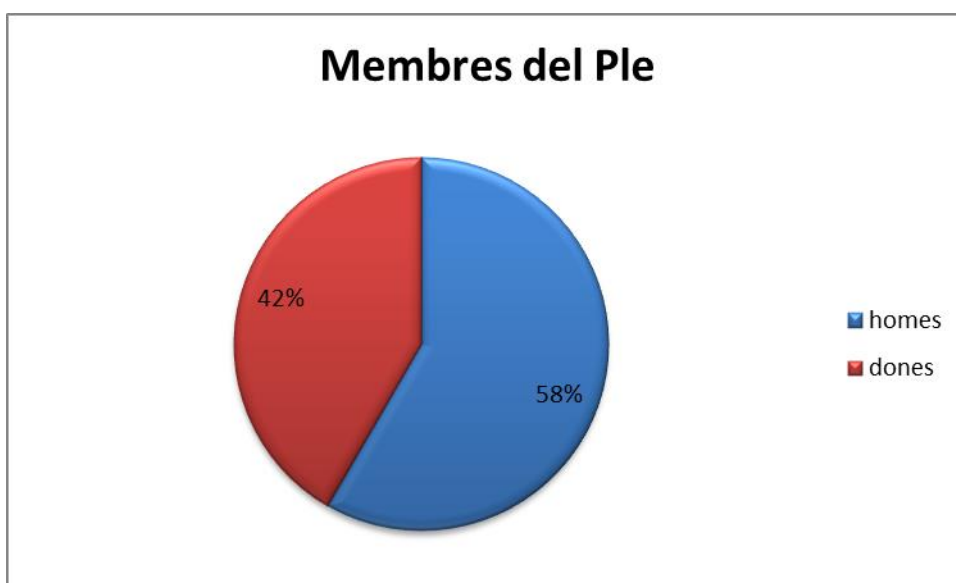
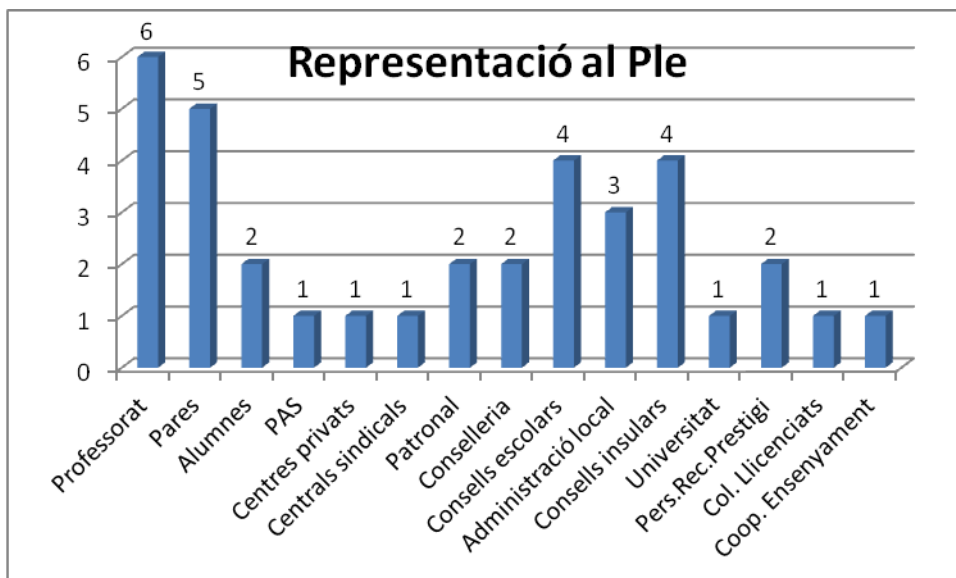
* Inclosos titulars i suplents.

A dia 31 de desembre de 2013.

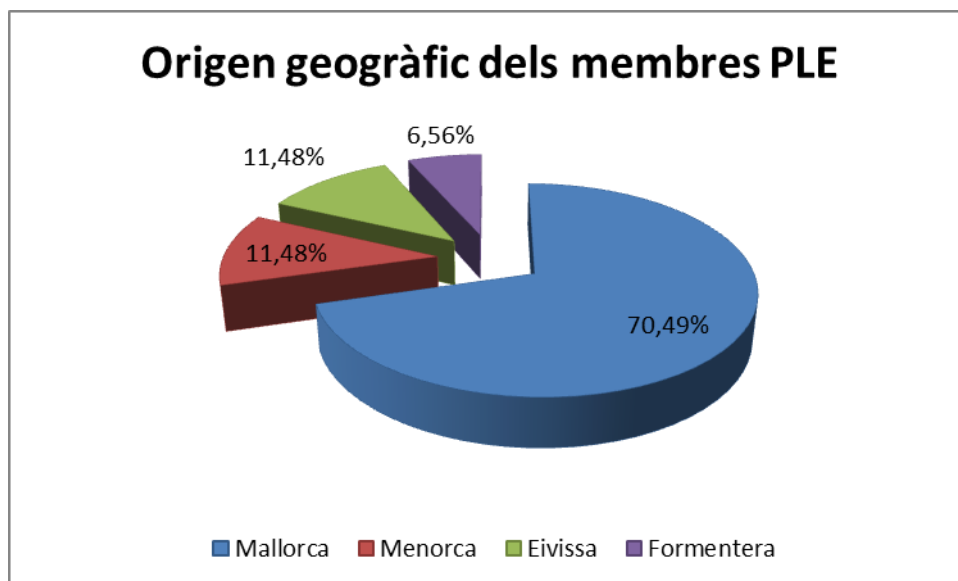
Consellers ¹⁰	Representació	Organització	Grup
Gabriel Caldentey Ramos Cosme Orell Bonet (s)	Professorat	STEI-i	A
Maria Antonia Font Gelabert Catalina Vanrell Berga (s)		FETE-UGT	
Paulí Aguió Vicente Ramon Mondéjar Coll (s)		USO	
María Alarcón Bigas Yolanda Bensedik Boes (s)		ANPE	
Ismael Alonso Sánchez Jordi Gual Martínez (s)		COAPA	
Antoni Martorell Cànaves Víctor Villatoro González (s)			
Vicente Rodrigo Ramírez Jaume Ribas Seguí (s)			

¹⁰ (s): suplent.

Consellers ¹⁰	Representació	Organització	Grup
Josep Castells Baró Josep Valero González (s)		FAIB	
Concepción Romero Álvarez Miquel Àngel Guerrero Company (s)			
Francesc Josep Picó Estela Margarita Izcue Capó (s)			
Jaume Salas Roca Javier Blas Guasp (s)			
Marc González Sabater Margalida Llabrés Botellas (s)			
Antoni Baos Relucio Joana M. Alorda Fiol (s)	Centrals i organitzacions sindicals	CCOO UGT	F
Magdalena Mateu Gelabert Victor Manuel Castillo Sans (s)	Organitzacions patronals	CECE-ACENEB	G
Bernat J. Alemany Ramis Joan Ramón Reus (s)	Organitzacions patronals	EiG-Escola Catòlica IB	G
Fernando Alcántara Rivero Bartolomé Isern Lladó (s)	Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats		H
Jordi Llabrés i Palmer			
	Consell escolars insulars	Mallorca	I
M ^a Dolores Tronch Folgado Joan Carles Forcada Moll (s)		Menorca	
Santiago Marí Torres Olga Martínez Parra (s)		Eivissa	
Esperança Riera Riera Kathrine Wenham		Formentera	
Joan Carles Verd Cirer Joan Albertí Sastre (s)	Administració local	FELIB	J
Elisa Mus Gil Simón Gornés Hachero (s)		FELIB	
Eduvigis Sánchez Meroño Ana Costa Guach (s)		FELIB	
Coloma Terrasa Ventayol Antònia Roca Bellinfante (s)	Consells insulars	Mallorca	K
M ^a Nieves Baillo Vadell Cristóbal Marqués Palliser (s)		Menorca	
Belén Torres Teva Joan Ferrer Ferrer (s)		Eivissa	
Sònia Cardona Ferrer Santiago Juan Juan (s)		Formentera	
Martí X. March Cerdà Maria Ll. Mir Pozo (s)	Universitat de les Illes Balears (UIB)		L
Ana Redondo Gutiérrez	Personalitats de reconegut prestigi en el camp de l'educació		M
Mónica Vaquer Marín			
Sebastià Mandilego Alemany Francisca Trias Company (s)	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats (CODL)		N
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert (s)	Cooperatives de l'ensenyament de treball associat		O
Maria del Carmen Marino López (secretària)			



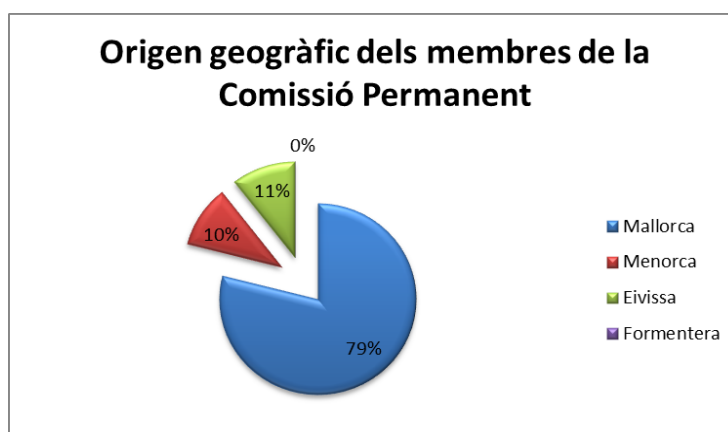
* Inclous titulars i suplents.



1.2.2. Comissió Permanent.

A dia 1 de gener de 2013

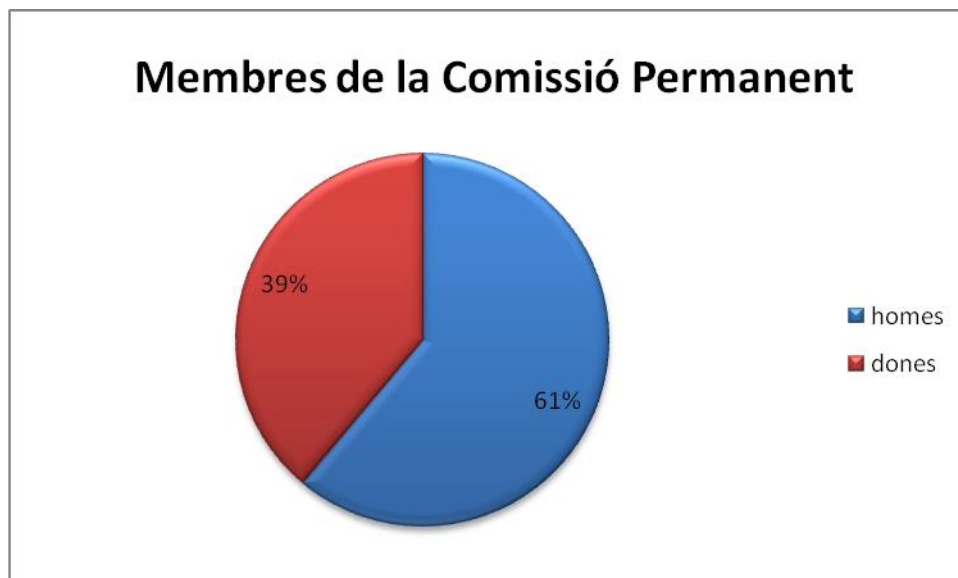
CONSELLERS	REPRESENTACIÓ	GRUP
Jordi Llabrés Palmer	President	M
Gabriel Timoner Sampol	Vicepresident	M
Gabriel Caldentey Ramos Alejandro Benito Claramunt (s)	Professorat	A
M ^a Antònia Font Gelabert Paulí Aguiló Vicente (s)		
Jaume Salas Roca Juana Cristina Fiol Fluxà (s)	Pares i alumnes	B
	PAS i organitzacions sindicals	C
Marc González Sabater Magdalena Mateu Gelabert (s)	Titulars de centres privats i organitzacions patronals	D
Fernando Alcántara Rivero Martí Xarvier March (s)	Conselleria d'Educació i Cultura i Universitat de les Illes Balears	E
Coloma Terrassa Ventayol Esperança Riera Riera (s)	Consells escolars insulars i consells insulars	F
Eduvigis Sánchez Meroño Elisa Mus Gil (s)	Administració local	G
Mateu Cañellas Crespi Sebastià Mandilego Alemany (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	H
Maria del Carmen Marino López (secretària)		



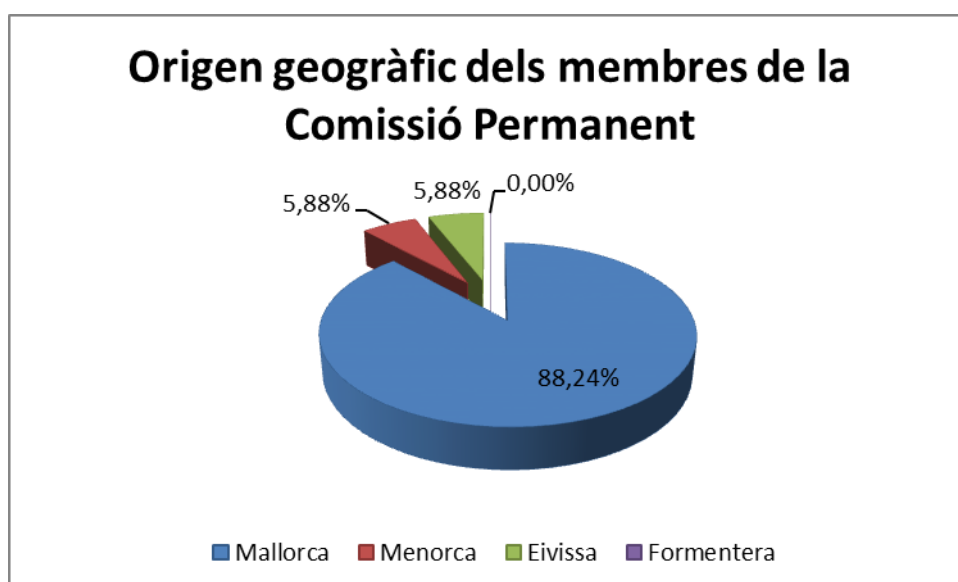
* Inclosos titulars i suplents.

A dia 31 de desembre de 2013

CONSELLERS	REPRESENTACIÓ	GRUP
Jordi Llabrés Palmer	President	M
	Vicepresident	M
Gabriel Caldentey Ramos Alejandro Benito Claramunt (s)	Professorat	A
Maria A. Font Gelabert Paulí Aguiló Vicente (s)		
Jaume Salas Roca Francesc Josep Picó Estela (s)	Pares i mares	B
Vicente Rodrigo Ramírez Josep Castells Baró (s)		
Mar González Sabater Magdalena Mateu Gelabert (s)	Titulars de centres privats i organitzacions patronals	E G
Fernando Alcántara Rivero Martí Xavier March Cerdà(s)	Conselleria d'Educació i Cultura i Universitat de les Illes Balears	H L
Coloma Terrasa Ventayol Esperança Riera Riera (s)	Consells insulars i Consells escolars insulars	I
Eduvigis Sánchez Meroño Elisa Mus Gil (s)	Administració local	J
Mateu Cañellas Crespi Sebastià Mandilego Alemany (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	M N
Maria del Carmen Marino López (secretària)		



* Inclosos titulars i suplents.



* Inclosos titulars i suplents.

1.2.3. Comissions específiques.

Seguidament es detalla la composició de les comissions específiques a 01/01/2013

DISTRIBUCIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
GRUP	TITULAR	Ordenació i innovació del sistema educatiu	Planificació, construccions i equipament	Finançament de l'ensenyament i recursos humans
A	Gabriel Caldentey Ramos		X	
	Maria A. Font Gelabert	X		
	Paulí Aguiló Vicente			X

DISTRIBUCIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
GRUP	TITULAR	Ordenació i innovació del sistema educatiu	Planificació, construccions i equipament	Finançament de l'ensenyament i recursos humans
	Alejandro Benito Claramunt	X	X	X
	Ismael Alonso Sánchez	X	X	X
	Antoni Martorell Cànaves	X	X	X
B	Jaume Salas Roca	X		X
	Juana C. Fiol Fluixà	X	X	
G	Magdalena Mateu Gelabert	X		
	Bernat Josep Alemany Ramis	X	X	X
H	Fernando Alcántara Rivero			X
	Jordi Llabrés i Palmer	P	P	P
	Santiago Marí Torres	X	X	X
	Esperança Riera Riera	X	X	X
J	Joan C. Verd Cirer		X	X
K	Coloma Terrasa Ventayol		X	
	Belén Torres Teva	X	X	X
L	Martí X. March Cerdà	X	X	X
M	Gabriel Timoner Sampol	V	V	V
N	Sebastià Mandilego Alemany	X	X	X
O	Enric Pozo Mas	X	X	X

A 31/12/2013

DISTRIBUCIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
GRUP	TITULAR	Ordenació i innovació del sistema educatiu	Planificació, construccions i equipament	Finançament de l'ensenyament i recursos humans
A	Gabriel Caldentey Ramos		X	
	Maria A. Font Gelabert	X		
	Paulí Aguiló Vicente			X
	Alejandro Benito Claramunt	X	X	X
	Jordi Gual Martínez	X	X	X
	Antoni Martorell Cànaves	X	X	X
B	Jaume Salas Roca	X		X
	Josep Picó Estela	X	X	
G	Magdalena Mateu Gelabert	X		
	Bernat Josep Alemany Ramis	X	X	X
H	Fernando Alcántara Rivero			X
	Jordi Llabrés i Palmer	P	P	P
	Santiago Marí Torres	X	X	X
	Esperança Riera Riera	X	X	X
J	Joan C. Verd Cirer		X	X
K	Coloma Terrasa Ventayol		X	
	Belén Torres Teva	X	X	X
L	Martí X. March Cerdà	X	X	X
M	Ana Redondo Gutiérrez	V	V	V

DISTRIBUCIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
GRUP	TITULAR	Ordenació i innovació del sistema educatiu	Planificació, construccions i equipament	Finançament de l'ensenyament i recursos humans
N	Sebastià Mandilego Alemany	X	X	X
O	Enric Pozo Mas	X	X	X

1.3 Secretaria.

No ha sofert canvis al 2013

Secretària: Maria del Carmen Marino López
 Secretaria, registre i documentació: Laura Ribas Marino
 Gestió econòmica i informàtica: Ramon Jaume Vidal

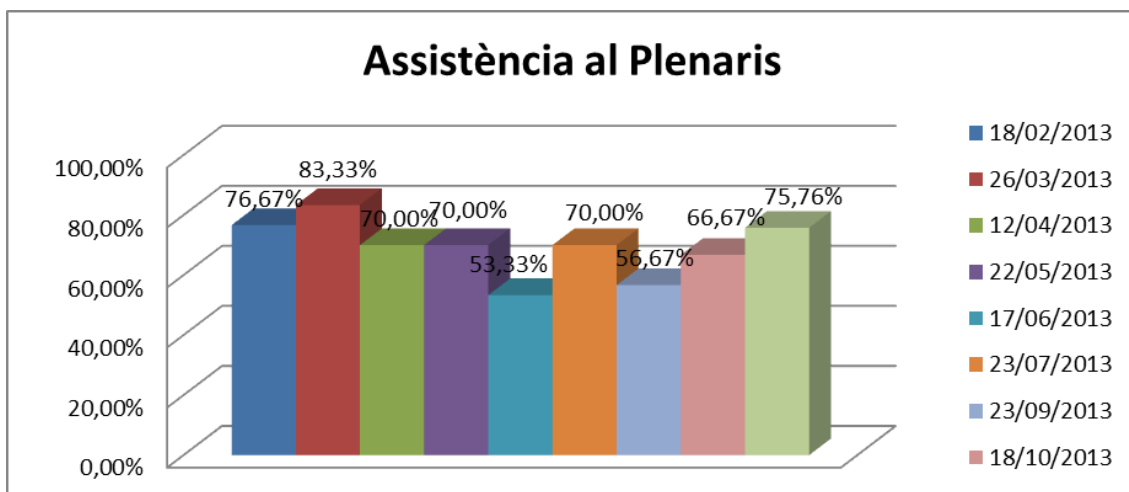
2. Nomenaments, cessaments i renovacions de consellers i conselleres¹¹.

ORDRE	BOIB	CESSAMENT	NOMENAMENT	ORGANITZACIÓ	GRUP
28/06/13	06/07/13	Juana Cristina Fiol Fluxà (t)	Josep Picó Estela (t)	FAIB	B
10/10/13	09/11/13		Vicente Rodrigo Ramírez (t)	COAPA	B
			Jaume Ribas Seguí (s)		
			Josep Castells Baró (t)		
			Josep Valero González (s)		
		Concepción Romero Álvarez (t)			
		Miquel A. Guerrero Company (s)			
10/10/13	16/11/13	Matéu Cañellas Crespí (t)	Mónica Vaquer Marín	Pers. Reconegut Prestigi	M
19/11/13	07/12/13	Alejandro Benito Claramunt (t)	Maria Alarcon Bigas (t)	FETE-UGT	A
		Carne Santamaria Pascual (s)	Yolanda Bensedik Boes (s)		
03/12/13	17/12/13	Fernando Francisco Vivó Truyols (s)	Cristóbal Marqués Palliser (s)	CI de Menorca	K
12/12/13	17/12/13	Gabriel Timoner Sampol	Ana Redondo Gutiérrez	Pers. Reconegut Prestigi	M

3. Activitats del Ple: sessions celebrades, assistència i continguts.

DATA	CARÀCTER	LLOC	ASSISTÈNCIA ¹
18/02/2013	Ordinari	FELIB (Palma)	76,67%
26/03/2013	Extraordinari	FELIB (Palma)	83,33%
12/04/2013		FELIB (Palma)	70,00%
22/05/2013		FELIB (Palma)	70,00%
17/06/2013		FELIB (Palma)	53,33%
23/07/2013		FELIB (Palma)	70,00%
23/09/2013		FELIB (Palma)	56,67%
18/10/2013		FELIB (Palma)	66,67%
17/12/2013		Ordinari	FELIB (Palma)

1. Dels consellers nomenats



Ple ordinari (18.02.2013)

Temes tractats i acords adoptats.

Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.

- Aprovació de l'acta per unanimitat.

Informació per part del conseller d'Educació, Cultura i Universitats de l'execució del pressupost de l'exercici 2012 i l'avantprojecte de pressupost de la Conselleria per aquest any.

Informació del conseller d'Educació, Cultura i Universitats sobre la LOMQE i el seu procés.

Debat i aprovació del projecte de decret, pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior en Disseny en les especialitats de Disseny Gràfic, Disseny d'Interiors, Disseny de Moda i Disseny de Producte a les Illes Balears i se'n regula l'avaluació.



- S'aprova l'informe per 19 vots a favor, zero vots en contra i zero abstencions, dels consellers presents en el moment de la votació.

Informacions del president i de la secretària.

- Informació sobre unes jornades d'Educació, Família i Participació

- Entrada de dos nous decrets al CEIB

Torn obert de paraules

- Intervencions de diversos consellers
- Traslladar al conseller competent en matèria d'educació, la petició de l'STEI-i per demanar a la conselleria que es compleixi la paraula del conseller d'Educació quan va dir que la modificació de llei de funció pública que lleva el requisit de català als funcionaris de l'Administració autonòmica i local no afectaria al personal que està fent feina als centres educatius, ni al professorat, ni al personal no docent i ara quan es faci la nova regulació de lloc de feina el personal tant de cap de secretaria, auxiliar administratiu o consergeria tenguin el requisit de català, ja que dins de les seves funcions a la llei de cossos de la CAIB hi ha informació i atenció al públic.

Ple extraordinari (26.03.2013)

Temes tractats i acords adoptats.

Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.

- Aprovació de l'acta per unanimitat.

Debat i aprovació de l'informe sobre l'Avantprojecte de llei reguladora de la convivència escolar i de l'autoritat del professorat dels centres educatius de les Illes Balears.

- S'aprova l'informe per 16 vots a favor, 5 vots en contra i 3 abstencions, dels consellers presents en el moment de la votació.

Debat i aprovació de l'informe sobre l'Avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats, per la qual es regula el procediment per a la provisió accidental dels llocs de treball d'inspectors d'Educació en comissió de serveis.

- S'aprova l'informe per 14 vots a favor, zero vots en contra i 9 abstencions, dels consellers presents en el moment de la votació.

Informacions del president i de la secretària

- Informació sobre les jornades d'Educació, Família i Participació.
- Informació sobre les jornades que realitzarà el Consejo Escolar del Estado a Astúries.

Torn obert de paraules

- Intervencions de diversos consellers sobre temes d'educació
- Traslladar a la Conselleria la petició de no solapar reunions del CEIB amb altres, a la Conselleria d'Educació, amb les associacions que conformen el CEIB.

Ple extraordinari (12.04.2013)

Temes tractats i acords adoptats.

Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.

- Aprovació de l'acta per unanimitat.

Debat i aprovació de l'informe sobre l'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es constitueix la Mesa de Diàleg Permanent de Pares i mares d'Alumnes i de l'Administració Educativa de les Illes Balears.

- S'aprova l'informe per unanimitat, dels consellers presents en el moment de la votació.

Informacions del president i de la secretària

- Entrada al CEIB d'un nou decret
- Informació sobre les jornades d'Educació, Família i Participació.
- Informació sobre les jornades que realitzarà el Consejo Escolar del Estado a Astúries.



Torn obert de paraules

- Intervenció del president del CEIB i de la resta de consellers per expressar el seu condol per la mort de la Sra. Montserrat Casas, rectora de la UIB.

Ple extraordinari (22.05.2013)

Temes tractats i acords adoptats.

Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.

- Aprovació de l'acta per unanimitat.

Debat i aprovació de l'informe sobre el Projecte de Decret pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior en Art Dramàtic en l'especialitat d'Interpretació a les Illes Balears i se'n regula l'avaluació.

- S'aprova l'informe per unanimitat, dels consellers presents en el moment de la votació.

Debat i aprovació de l'informe sobre el Projecte d'Ordre de modificació de l'Ordre per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord la llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes balears, en la modalitat d'ensenyament presencial.

- S'aprova l'informe per 15 vots a favor, zero vots en contra i 4 abstencions, dels consellers presents en el moment de la votació.

Informacions del president i de la secretària.

- Aprovació, a petició del president del Consell Escolar de l'Estat celebrar una Junta de Participació Autònoma de Presidents de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat aquí a Palma. Després de fer les consultes pertinents s'acorda que es farà aquesta reunió els dies 13 i 14 de juny
- Informació de la data del proper plenari
- Informació sobre l'entrada al CEIB d'un nou decret
- Informació sobre les jornades sobre Educació, Família i Participació

Torn obert de paraules.

- El President sol·licitarà la presència de la consellera a un ple del CEIB i també transmetrà als representants de la Conselleria el malestar sobre el decret TIL, que expressa el Sr. Martí March i el Sr. Gabriel Caldentey, i també pel tema de la remissió de la LOMQE.
- El president es compromet a parlar amb la persona responsable per intentar clarificar el tema de les instruccions i del decret del TIL.

Ple extraordinari (17/06/2013)

Temes tractats i acords adoptats

Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.

- Aprovació de l'acta per unanimitat.

Debat i aprovació de l'informe sobre el Projecte d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a les Illes Balears

- S'aprova l'informe per 8 vots a favor, zero vots en contra i 5 abstencions, dels consellers presents en el moment de la votació.

Aprovació memòria CEIB 2012.

- S'aprova la memòria per unanimitat, dels consellers presents en el moment de la votació.

Informacions del president i de la secretària.

- Informació sobre la reunió de la Junta de Participació de Consells Escolars Autònoms i de l'Estat dels dies 12,13 i 14 de juny a Palma.

Torn obert de paraules.

Ple extraordinari (23/07/2013)

Temes tractats i acords adoptats

Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.

- L'acta del Ple celebrat dia 17 de juny s'aprova per unanimitat, fent constar que el Sr. Martí Mach havia excusat la seva assistència.

Debat i aprovació de l'informe sobre el Projecte d'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC)

- S'aprova l'informe per 10 vots a favor, 2 vots en contra i 8 abstencions, dels consellers presents en el moment de la votació.

Informacions del president i de la secretària.

- Informació sobre l'organització de les jornades d'Educació, Família i Participació.
- Proposar que les jornades també es realitzin a Menorca, Eivissa i Formentera i amb els mateixos ponents.

Torn obert de paraules.

Ple extraordinari (23/09/2013)

Temes tractats i acords adoptats

Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.

- Aprovació de l'acta per unanimitat.

Debat i aprovació de l'informe sobre el Projecte d'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de xxx de xxx de 2013, per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les.

- S'aprova l'informe per 11 vots a favor, zero vots en contra i 2 abstencions, dels consellers presents en el moment de la votació

Informacions del president i de la secretària.

- Informació sobre la Junta de Participació Autonòmica i de l'Estat
- Informació de la data del proper plenari
- Informació sobre les Jornades sobre Educació, Família i Participació.
- Informació de la recepció dels nomenament dels representants de COAPA
- Benvinguda al nou representant de FAIB-CONCAPA

Torn obert de paraules.

- Diverses intervencions sobre el TIL i el conflicte del sector educatiu.

Ple extraordinari (18/10/2013)

Temes tractats i acords adoptats

Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.

- Aprovació de l'acta per unanimitat, amb alguna esmena.

Debat i aprovació de l'informe sobre l'esborrany de Decret pel qual es crea el registre de llibres de text i material didàctic complementari de les Illes Balears, i se'n regulen l'organització i la gestió.

- S'aprova l'informe per 14 vots a favor, 1 vot en contra i 4 abstencions, dels consellers presents en el moment de la votació.

Anàlisi per part del plenari de l'aprovació i aplicació del Decret-Llei 5/2013 als centres educatius de les Illes Balears. Proposta realitzada pel representant d'Escola Catòlica (FERE-CECA-ECIB)

Informacions del president i de la secretària.

- Informació de les jornades "Escoles d'èxit" a Astúries
- Informació sobre l'elaboració d'un informe sobre la participació educativa dels pares dins els centres educatius.

Torn obert de paraules.

Ple ordinari (17/12/2013)

Temes tractats i acords adoptats

Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.

- Aprovació de l'acta per unanimitat.

Entrega de credencials als nous consellers.

Debat i aprovació de l'informe sobre el Projecte d'ordre per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les.

- S'aprova l'informe per 14 vots a favor, 4 vot en contra i zero abstencions, dels consellers presents en el moment de la votació.

Debat i aprovació de l'informe sobre el Projecte d'ordre per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC).

- S'aprova l'informe per 14 vots a favor, 6 vot en contra i 3 abstencions, dels consellers presents en el moment de la votació.

Informacions del president i de la secretària.

- Informar de la renúncia com a membre del CEIB del Sr. Gabriel Timoner
- Informar del contingut de les Jornades sobre Educació, Família i Participació

- Compromís del Sr. Llabrés per realitzar unes jornades específiques sobre família.
- Informar de què la consellera d'Educació vendrà al proper Ple.

Torn obert de paraules.

- Diverses intervencions sobre temes d'educació i d'acomiadament del vicepresident Sr. Gabriel Timoner

Elecció de representants a la Comissió Permanent per part del grup B (pares d'alumnes i alumnes).

- Després d'un breu debat els representants a la Comissió Permanent per part del grup B queda de la següent manera:

Titular: Vicente Rodrigo Ramírez (COAPA)

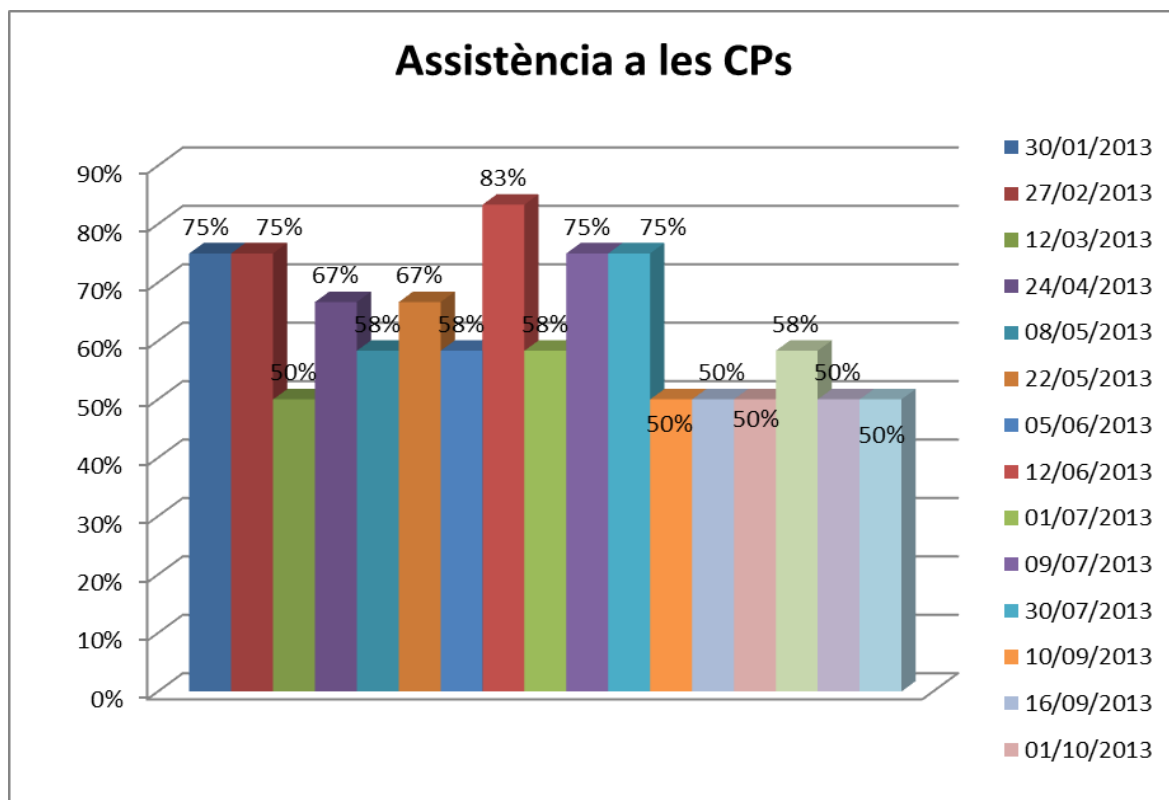
Suplent: Josep Castell Baró (COAPA)

Titular: Jaume Salas Roca (CONFAECIB)

Suplent: Francesc Josep Picó Estela (FAIB-CONCAPA)

4. Activitats de la Comissió Permanent: sessions celebrades, assistència i continguts.

DATA	CARÀCTER	LLOC	ASSISTENTS
30/01/2013	Extraordinària	Seu del CEIB	75,00%
27/02/2013			75,00%
12/03/2013	Ordinària		50,00%
24/04/2013	Extraordinària		67,00%
08/05/2013			58,00%
22/05/2013			Sala d'actes de la FELIB
05/06/2013	Ordinària	Seu del CEIB	58,00%
12/06/2013	Extraordinària		83,00%
01/07/2013			58,00%
09/07/2013			75,00%
30/07/2013			75,00%
10/09/2013			50,00%
16/09/2013	Ordinària		50,00%
01/10/2013	Extraordinària		50,00%
19/11/2013			58,00%
02/12/2013	Ordinària		50,00%
20/12/2013	Extraordinària	50,00%	



Comissió Permanent extraordinària (30/01/2013).

Temes tractats i acords adoptats.

- S’aprova l’acta anterior per unanimitat i sense cap objecció.
- Estudi del projecte de decret del conseller d’Educació, Cultura i Universitats, pel qual s’estableix el pla d’estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior en Disseny en les especialitats de Disseny Gràfic, Disseny d’Interiors, Disseny de Moda i Disseny de Producte a les Illes Balears i se’n regula l’avaluació. El ponent Sr. Jordi Llabrés presenta l’informe del l’esmentat decret, que queda aprovat per unanimitat.
- Informació del president i de la secretària del CEIB. Informació referida a gestions, representació i tramitació de documentació pròpia del CEIB.
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions.

Comissió Permanent extraordinària (27/02/2013).

Temes tractats i acords adoptats.

- S’aprova l’acta anterior per unanimitat i sense cap objecció.
- Estudi de l’Esborrany d’Avantprojecte de llei reguladora de la convivència escolar i de l’autoritat del professorat dels centres educatius de les Illes Balears. Es nomena al Sr. Mateu Cañellas com a ponent i s’aprova el calendari de sessions per a la tramitació d’aquest informe.
- Estudi de l’Avantprojecte d’Ordre del conseller d’Educació, Cultura i Universitats, per la qual es regula el procediment per a la provisió accidental dels llocs de treball d’inspectors d’Educació en comissió de

serveis. Es nomena al Sr. Jordi Llabrés com a ponent i s'aprova el calendari de sessions per a la tramitació d'aquest informe.

- Informació del president i de la secretària del CEIB. Informació referida a gestions, representació i tramitació de documentació pròpia del CEIB.
- Torn obert de paraules. Intervenció del Sr. Gabriel Caldentey per indicar que l'Ordre d'Inspecció no ha passat per Mesa Sectorial.

Comissió Permanent ordinària (12/03/2013).

Temes tractats i acords adoptats.

- S'aprova l'acta anterior per unanimitat i sense cap objecció.
- Debat i aprovació de l'informe sobre l'Avantprojecte de Llei reguladora de la convivència escolar i de l'autoritat del professorat dels centres educatius de les Illes Balears. El ponent Sr. Gabriel Timoner presenta el seu informe, que una vegada treballat i debatut a la CP queda aprovat per 3 vots a favor, un en contra i una abstenció.
- Debat i aprovació de l'informe sobre l'Avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats, per la qual es regula el procediment per a la provisió accidental dels llocs de treball d'inspectors d'Educació en comissió de serveis. El ponent Sr. Jordi Llabrés presenta el seu informe, que una vegada treballat i debatut a la CP queda aprovat per 4 vots a favor i un en contra.
- Estudi de l'informe sobre l'Avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es constitueix la Mesa de Diàleg de Pares i Mares d'Alumnes i de l'Administració Educativa de les Illes Balears. Se nomena com a ponent al Sr. Gabriel Timoner.
- Informació del president i de la secretària del CEIB. Informació referida a gestions, representació i tramitació de documentació pròpia del CEIB.
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions.

Comissió Permanent extraordinària (27/03/2013).

Temes tractats i acords adoptats.

- S'aprova l'acta anterior per unanimitat després de la modificació d'un paràgraf.
- Debat i aprovació de l'informe sobre l'Avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es constitueix la Mesa de Diàleg de Pares i Mares d'Alumnes i de l'Administració Educativa de les Illes Balears. El ponent Sr. Gabriel Timoner presenta el seu informe, que una vegada treballat i debatut a la CP queda aprovat per 6 vots a favor i un en contra.
- Informació del president i de la secretària del CEIB. No hi ha noves informacions des de la darrera CP.
- Torn obert de paraules. Intervé el Sr. Jaume Salas per demanar millores per a les APAS per part de l'Administració.

Comissió Permanent extraordinària (24/04/2013).**Temes tractats i acords adoptats.**

- S'aprova l'acta anterior per unanimitat i sense cap objecció.
- Estudi de l'informe sobre el Decret pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior en Art Dramàtic en l'especialitat d'Interpretació i se'n regula l'avaluació. S'anomena com a ponent al Sr. Jordi Llabrés.
- Estudi de l'expedient del projecte d'ordre del conseller d'educació Cultura i Universitat de modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial. S'anomena com a ponent al Sr. Gabriel Timoner.
- Informació del president i de la secretària del CEIB. Informació referida a gestions, representació i tramitació de documentació pròpia del CEIB i informació diversa sobre la proposta per a la realització de jornades sobre educació, família i participació.
- Torn obert de paraules. Estudi de l'escrit del sindicat ANPE sobre la formació acadèmica inicial i continuada del professorat. Es defensarà i votarà al proper Ple. El Sr. Jaume Salas demana que les CP es facin a les 9,30, s'acorda també que les CP que siguin només per nomenar ponent es facin de forma virtual.

Comissió Permanent extraordinària (08/05/2013).**Temes tractats i acords adoptats.**

- S'aprova l'acta anterior per unanimitat i sense cap objecció.
- Debat i aprovació de l'informe sobre el Decret pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior en Art Dramàtic en l'especialitat d'Interpretació i se'n regula l'avaluació. El ponent Sr. Jordi Llabrés presenta el seu informe, que una vegada treballat i debatut a la CP queda aprovat per unanimitat.
- Debat i aprovació de l'informe sobre el projecte d'ordre del conseller d'educació Cultura i Universitat de modificació de l'Ordre de la consellera d'Educació i Cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les Illes Balears, en la modalitat d'ensenyament presencial. El ponent Sr. Gabriel Timoner presenta el seu informe, que una vegada treballat i debatut a la CP queda aprovat per unanimitat.

- Informacions del president i de la secretària. No hi ha noves informacions
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions

Comissió Permanent extraordinària (22/05/2013).

Temes tractats i acords adoptats.

- S'aprova l'acta anterior per unanimitat i sense cap objecció.
- Estudi del projecte d'ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a les Illes Balears. S'anomena al Sr. Jordi Llabrés com a ponent.
- Informacions del president i de la secretària. Es presenta la informació sobre el properes jornades de la JPA que es celebrarà el dia 13-14/06/2013 a Palma, s'informa de la propera publicació del ROC del CEIB, de la proposta per a les Jornades sobre Educació, Família i Participació i de la realització d'una CP extraordinària per tractar temes de la LOMCE, aprofitant la presència de membre del CE de l'Estat a les properes jornades de la JPA a Palma.
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions.

Comissió Permanent ordinària (05/06/2013).

Temes tractats i acords adoptats.

- S'aprova l'acta anterior, per unanimitat i sense cap objecció.
- Debat i aprovació de l'informe sobre el Projecte d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a les Illes Balears. El ponent Sr. Jordi Llabrés presenta el seu informe, que una vegada treballat i debatut a la CP queda aprovat per unanimitat.
- Aprovació memòria CEIB 2012. S'aprova la memòria de 2012, després de la rectificació d'una errada.
- Informacions del president i de la secretària. El president informa sobre les properes jornades de la JPA que es celebrarà el dia 13-14/06/2013 a Palma i de la convocatòria d'una CP extraordinària pel dia 12/06/2013 amb la presència del president del CE de l'Estat, el Sr. Francisco López Rupérez. La convocatòria s'estendrà a altres membres del Ple del CEIB.
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions.

Comissió Permanent extraordinària (12/06/2013).

Temes tractats i acords adoptats.

- Intervenció del President del Consell Escolar del Estat. Intervé el Sr. Francisco López Rupérez explicant diferents aspectes de la LOMQE que s'han debatut al CE de l'Estat.

- Torn obert de paraules. Diferents consellers del CEIB intervenen per demanar informació sobre diferents aspectes de la LOMQE que seran contestats pel Sr. Francisco López Rupérez.
- Informacions del president i de la secretària. No hi ha noves informacions des de la darrera CP.

Comissió Permanent extraordinària (01/07/2013).

Temes tractats i acords adoptats.

- S'aprova l'acta anterior, per unanimitat i sense cap objecció.
- Debat de l'informe sobre el Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia xxx de xxx de 2013 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC). Es nomena ponent al Sr. Gabriel Timoner i s'aprova el calendari de sessions per a la tramitació de l'informe.
- Informacions del president i de la secretària. S'informa sobre la organització de les jornades sobre Educació, Família i Participació, i seu continguts i els ponents proposats.
- Torn obert de paraules. El Sr. Gabriel Caldentey informa sobre el conflicte que es preveu a l'àmbit educatiu i la necessitat d'obrir un procés de diàleg i negociació.

Comissió Permanent extraordinària (09/07/2013).

Temes tractats i acords adoptats.

- S'aprova l'acta de la sessió anterior, per unanimitat i sense cap objecció.
- Debat i aprovació de l'informe sobre el Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de dia xxx de xxx de 2013 per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC). El ponent Sr. Gabriel Timoner presenta el seu informe, que una vegada treballat i debatut a la CP queda aprovat per 6 vots a favor, zero en contra i una abstenció.
- Aprovació, si s'escau, del programa d'actes de les Jornades sobre Educació i família. Queda aprovat el calendari per a la realització de les Jornades.
- Informacions del president i de la secretària. El president informa de l'entrada de nous informes per tramitar.
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions.

Comissió Permanent extraordinària (30/07/2013).**Temes tractats i acords adoptats.**

- S'aprova l'acta de la sessió anterior, per unanimitat després de la modificació d'una errada a una data.
- Nomenar ponent per l'informe sobre el Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les. Es nomena ponent al Sr. Jordi Llabrés.
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions.

Comissió Permanent extraordinària (10/09/2013).**Temes tractats i acords adoptats.**

- S'aprova l'acta de la sessió anterior, per unanimitat i sense cap objecció.
- Debat i aprovació de l'informe sobre el Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les. El ponent Sr. Jordi Llabrés presenta el seu informe, que una vegada treballat i debatut a la CP queda aprovat per unanimitat.
- Informacions del president i de la secretària. El president informa sobre la propera JPPCE.
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions.

Comissió Permanent ordinària (16/09/2013).**Temes tractats i acords adoptats.**

- S'aprova l'acta de la sessió anterior, per unanimitat i sense cap objecció.
- Debat sobre l'informe de l'esborrany de Decret XX/2013, de XX de XXX pel qual es crea el registre dels llibres de text i material didàctic complementari de les Illes Balears, i se'n regulen l'organització i la gestió. Es nomena ponent al Sr. Gabriel Timoner.
- Inclusió d'un punt addicional en l'ordre del dia per un proper plenari, en els següents termes: Anàlisi per part del plenari de les conseqüències de l'aprovació i aplicació del Decret-Llei 5/2013 als centres educatius de les Illes Balears. Proposta realitzada pel representat d'Escola Catòlica (FERE-CECA-ECIB). S'aprova per unanimitat.

- Informacions del president i de la secretària. El president informa sobre la propera JPPCE.
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions.

Comissió Permanent extraordinària (01/10/2013).

Temes tractats i acords adoptats.

- S'aprova l'acta de la sessió anterior, per unanimitat i sense cap objecció.
- Debat i aprovació sobre l'informe de l'esborrany de Decret XX/2013, de XX de XXX pel qual es crea el registre dels llibres de text i material didàctic complementari de les Illes Balears, i se'n regulen l'organització i la gestió. El ponent Sr. Jordi Llabrés presenta el seu informe, que una vegada treballat i debatut a la CP queda aprovat per 4 vots a favor, zero en contra i una abstenció.
- Informacions del president i de la secretària. El president informa sobre l'estudi que el CE de l'Estat realitza sobre la participació del pares als centres educatius, i també informa també sobre l'elaboració del programa de les jornades de les escoles d'èxit
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions

Comissió Permanent extraordinària (19/11/2013).

Temes tractats i acords adoptats.

- S'aprova l'acta de la sessió anterior, per unanimitat i sense cap objecció.
- Debat sobre Projecte d'ordre per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les. Es nomena ponent al Sr. Jordi Llabrés.
- Debat sobre Projecte d'ordre per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC). Es nomena ponent al Sr. Jordi Llabrés-
- Informacions del president i de la secretària. El president informa sobre la participació del CEIB en la XXII Trobada de Consells Escolars Autònoms que realitza el *Consejo Escolar del Estado* a Astúries els dies 8, 9 i 10 de maig de 2014, amb el tema "Escuelas de Éxito, Características y Experiencias", i també informa sobre l'organització de les Jornades sobre Educació, Família i Participació que organitza el CEIB
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions.

Comissió Permanent ordinària (02/12/2013).

Temes tractats i acords adoptats.

- S'aprova l'acta de la sessió anterior, per unanimitat i sense cap objecció.
- Debat i aprovació sobre l'informe del Projecte d'ordre per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les. El ponent Sr. Jordi Llabrés presenta el seu informe, que una vegada treballat i debatut a la CP queda aprovat per 4 vots a favor, un en contra i cap abstenció.
- Debat i aprovació sobre l'informe del Projecte d'ordre per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari, i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC). El ponent Sr. Jordi Llabrés presenta el seu informe, que una vegada treballat i debatut a la CP queda aprovat per 4 vots a favor, un en contra i cap abstenció.
- Informacions del president i de la secretària. El president informa sobre les Jornades sobre Educació, Família i Participació.
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions.

Comissió Permanent extraordinària (20/12/2013).

Temes tractats i acords adoptats.

- **Punt únic.** Elecció del projecte escolar d'èxit per remetre al Consell Escolar de l'Estat. S'elegeix el projecte del CEIP Son Ferrer com a proposta que presentarà el president al CE de l'Estat referent a les Jornades sobre escoles d'èxit.

5. Comissions específiques: sessions celebrades, assistència i continguts.**5.1. Ordenació i innovació del sistema educatiu.**

DATA	LLOC	ASSISTENCIA
16/01/2013	Seu del CEIB	%
08/03/2013		%
21/03/2013		%
03/05/2013		%

***Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del sistema Educatiu
(16/01/2013)***

Temes tractats i acords adoptats

- S'aprova l'acta de la sessió anterior sense cap objecció.
- Estudi del projecte de decret del conseller d'Educació, Cultura i Universitats, pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior en Disseny en les especialitats de Disseny Gràfic, Disseny d'Interiors, Disseny de Moda i Disseny de Producte a les Illes Balears i se'n regula l'avaluació.
- Informacions del president i de la secretària. No es presenta nova informació.
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions

***Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del sistema Educatiu
(08/03/2013)***

Temes tractats i acords adoptats

- S'aprova l'acta anterior, per unanimitats i sense cap objecció.
- Estudi de l'esborrany d'Avantprojecte de Llei reguladora de la convivència escolar i de l'autoritat del professorat dels centres educatius de les Illes Balears.
- Estudi de l'Avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regula el procediment per a la provisió accidental dels llocs de treball d'inspectors d'Educació en comissió de serveis.
- Informacions del president i de la secretària. El president informa sobre les Jornades sobre Educació, Família i Participació.
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions.

***Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del sistema Educatiu
(21/03/2013)***

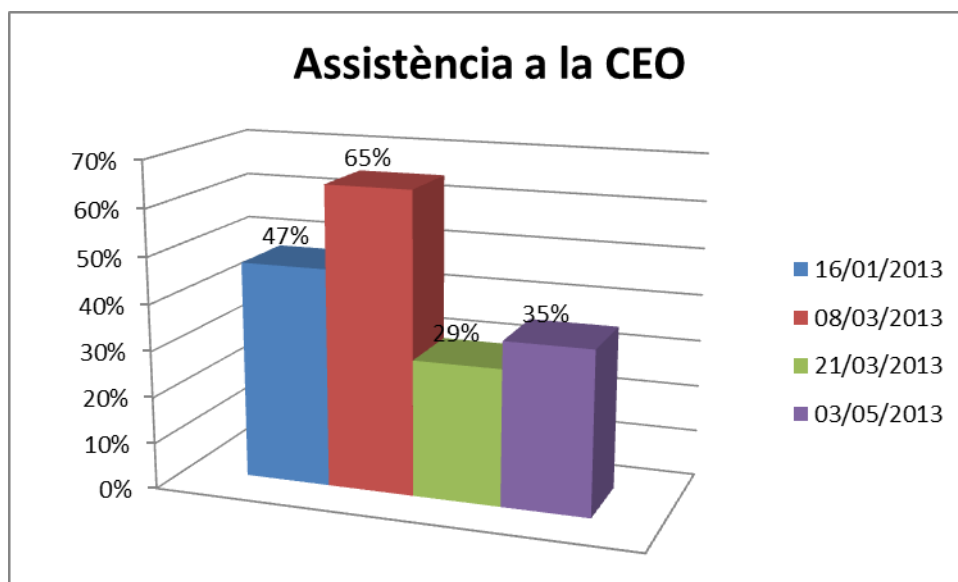
Temes tractats i acords adoptats

- S'aprova l'acta anterior, per unanimitats i sense cap objecció.
- Estudi de l'informe sobre l'Avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es constitueix la Mesa de Diàleg de Pares i Mares d'Alumnes i de l'Administració Educativa de les Illes Balears.
- Informacions del president i de la secretària. El president informa sobre les Jornades sobre Educació, Família i Participació.
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions.

**Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del sistema Educatiu
(03/05/2013)**

Temes tractats i acords adoptats

- S'aprova l'acta anterior, per unanimitats i sense cap objecció.
- Estudi de l'informe sobre el projecte de Decret pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior en Art Dramàtic en l'especialitat d'Interpretació a les Illes Balears i se'n regula l'avaluació.
- Informacions del president i de la secretària. El president informa sobre la assistència del president i la secretària al "V Encuentro entre Entidades Locales La Prevención del abandono Escolar desde el Ámbito Local"
- Torn obert de paraules. No hi ha intervencions.



5.2. Planificació, Construccions i Equipaments.

No es convoca cap sessió d'aquesta comissió durant l'any 2013.

5.3. Finançament de l'Ensenyament i RRHH.

No es convoca cap sessió d'aquesta comissió durant l'any 2013.

6. Extractes dels informes sol·licitats per la Conselleria d'Educació i Cultura.

INFORME 10/2012	
Projecte de Decret, pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior en Disseny en les especialitats de Disseny Gràfic, Disseny d'Interiors, Disseny de Moda i Disseny de Producte a les Illes Balears i se'n regula l'avaluació	
Data d'entrada en el CEIB	03/12/2012
Conseller ponent	Sr. Jordi Llabrés i Palmer
Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu.

Aportacions		Sr. Martí March (UIB)
Aprovació a la Comissió Permanent		30/01/2013
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	en blanc	
Nombre d'esmenes		--
Aprovació al Ple		18/02/2013
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	abstencions	
Vots particulars		--
Data de publicació		BOIB 125 de 10/09/2013

Propostes presentades al projecte d'Ordre
Propostes incloses a l'Ordre
<p>Article 10.2. 2. L'avaluació de les assignatures, que s'imparteixen segons la metodologia pròpia de l'Espai Europeu d'Educació Superior (ha de dir Superior), ha d'incorporar l'avaluació individualitzada, objectiva, sistemàtica i contínua de les competències adquirides per l'estudiant al llarg de tot el recorregut formatiu.</p> <p>Es proposa la re enumeració d'articles, revisió lingüística i de format (Que l'article 28 es re enumeri segons l'ordre establert i passi a ser el 21.)</p>
Propostes no incloses a l'Ordre
CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.
<p>En el Reial Decret 1614/2009, de 26 d'octubre, a l'article 11.2 detalla la necessitat de establir, per a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors en Disseny, per als quatre cursos que els conformen, sent aquest l'objecte d'aquest Decret. L'esmentat pla d'estudis pretén assegurar la formació de professionals, de nivell superior, qualificats en l'àmbit dels ensenyaments artístics referits, mitjançant l'adquisició de les competències específiques i el desenvolupament dels perfils professionals propis per a cada una de les especialitats y que pel curs 2010-11 s'havia d'iniciar la implantació progressiva dels ensenyaments artístics superiors de graduat o graduada de Disseny, per la qual cosa és necessari una nova legislació a nivell estatal que reguli aquests tipus d'estudis.</p> <p>Ens trobam amb uns estudis que pel seu grau de continguts i dificultat han de ser reconeguts amb una titulació universitari, al menys de grau, i la necessitat d'adaptar-se plenament a les directrius europees al respecte.</p> <p>Per altra banda, també s'esdevé necessària la regulació dels aspectes relacionats amb els requisits d'accés, procediments de matrícula i criteris d'avaluació, qualificació, permanència i promoció.</p> <p>El pla d' estudis hauria d'incorporar, com a annex, un estudi econòmic del que suposa desenvolupar aquest pla d' estudis, del seu cost econòmic, del seu finançament, etc.</p> <p>El Pla d' Estudis hauria d' incorporar, com a annex, la proposta del número d'estudiants que podran accedir a aquests estudis, d'acord amb uns criteris concrets.</p> <p>El Pla d' Estudis hauria d' incorporar, com a annex, les característiques de les instal·lacions per a poder impartir aquests estudis i les seves especialitats; les reformes que, en el seu cas, s' han de realitzar a dit centre; i tot allò que possibiliti el poder concretar que el centre compleix tots els requisits per a impartir aquesta titulació de grau.</p> <p>El Pla d' Estudis hauria d' incorporar, com a annex, el professorat necessari que hi ha per impartir aquest tipus d'estudi, el professorat actual, el tipus de contracte i dedicació, el professorat necessari per desenvolupar aquest pla d'estudis, el número de doctors que hi ha i que seria necessari tenir, etc.</p> <p>El Pla d' Estudis hauria d' incorporar, com a annex, els centres i les institucions externes on se duran a terme les pràctiques dels estudiants.</p> <p>El Pla d' Estudis hauria d' incorporar, com a annex, els criteris que se plantegen per a poder dur a terme una avaluació de la posada en marxa dels estudis del títol superior de Disseny, a nivell de les taxes de rendiment, de les taxes d' èxit, de les taxes d' abandonament, etc.</p> <p>Caldria plantejar la possibilitat de fer o establir un conveni amb la UIB.</p>

Cal fer la projecció estatal i internacional que regula el grau i la seva titulació.

CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL CONTINGUT DEL PROJECTE DE DECRET.

1. Article 6.3. En els casos recollits en els apartats 1 i 2, els aspirants han de superar, a més, una prova específica d'accés regulada per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. Creiem que després de superar la prova de selectivitat no ha de ser necessari. Si bé cal plantejar-la si hi ha *nombres clausus*.
2. A l'article 6 del decret afegir que podran accedir a dit estudi no només els majors de 25 anys, sinó també de 40 i 45 anys, d'acord amb la normativa vigent.

INFORME 1/2013		
Avantprojecte de llei reguladora de la convivència escolar i de l'autoritat del professorat dels centres educatius de les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears		
Data d'entrada en el CEIB	19/02/2013	
Conseller ponent	Sr. Mateu Cañellas Crespí	
Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu.	
Aportacions	la Sra. Eduvigis Sánchez Meroño (FELIP), el Sr. Martí X. March (UIB), Els Srs. Paulí Aguiló, Gabriel Caldentey i la Sra. Maria Antònia Font (STEI), el Sr. Alejandro Benito (FETE-UGT), el Sr. Enric Pozo (Cooperatives d'ensenyament), el Sr. Antoni Martorell (ANPE), i el Sr. Ismael Alonso (feUSO).	
Aprovació a la Comissió Permanent	12/03/2013	
Vots	a favor	3
	en contra	1
	en blanc	1
Nombre d'esmenes	3	
Aprovació al Ple	26/03/2013	
Vots	a favor	16
	en contra	5
	en blanc	3
Vots particulars	---	
Data de publicació		

Propostes presentades al projecte d'Ordre

Propostes incloses a l'Ordre

Propostes no incloses a l'Ordre

CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.

1- Es recomana que els serveis jurídics revisin la proposta de l'avantprojecte de dotar de la consideració d'autoritat pública a tot el professorat, tant de centres públics com dels concertats i privats. Es considera inadequada la manca de distinció que conté l'avantprojecte de llei entre els centres públics i els centres privats concertats, donada la seva diferent naturalesa jurídica.

Resulta, per tant, imprescindible, una revisió jurídica de tots aquells aspectes que fan referència a matèries d'organització interna dels centres, com ara els relatius als drets i competències del titular, a

les diferents facultats del consell escolar d'un centre concertat en relació a un centre de titularitat pública, a la distinta conformació i competències dels òrgans de govern, a la naturalesa jurídica extrafuncionarial del vincle laboral del professorat i del personal no docent que presta serveis per als titulars dels centres concertats, qüestió aquesta que afecta a la seva possible consideració com a autoritat i, així mateix, a la inexistència d'una relació jurídica directa entre l'administració i l'esmentat personal, a la possible concurrència d'un caràcter propi o ideari, sigui aquest confessional o no, així com a les especificitats en matèria de Reglament de Règim Interior que assenyalen les Lleis Orgàniques, tot això d'acord amb l'establert pels tribunals i, especialment, d'acord amb les sentències del Tribunal Constitucional 5/1981 i 77/1985 entre d'altres.

Es recomana, per tant, la participació pels mitjans legalment establerts de les organitzacions del sector educatiu privat concertat en el procés d'elaboració dels preceptes de la llei que puguin afectar aquest sector.

2- En relació al títol V, sobre el règim disciplinari del personal docent i no docent, el Consell Escolar de les Illes Balears considera que la normativa vigent sobre el règim disciplinari del personal docent requereix d'un estudi i d'una regulació renovada i diferenciada de la resta de funcionaris, ja que la funció docent té unes particularitats específiques. En qualsevol cas, es recomana que els serveis jurídics revisin el títol V, amb les especificitats de la funció docent. Una alternativa seria la d'incloure una disposició addicional que informés que el règim disciplinari del personal docent es desenvoluparà a través d'un futur decret de l'estatut del docent.

3- Es proposa afegir un article al capítol III del títol I (estratègies de prevenció i gestió de conflictes) per tal que, l'administració posi a l'abast dels centres eines i recursos per treballar amb les famílies que reiteradament incompleixen els deures.

4- Es proposa afegir un article a títol II, capítol I, secció I (dels drets dels alumnes) per tal de regular la possibilitat de l'assistència de l'alumnat a les manifestacions que es convoquin legalment per tal de poder manifestar col·lectivament les seves discrepàncies i el dret a l'associació, en el marc que estableix la Llei Orgànica Reguladora del Dret a l'Educació (LODE, 1985).

5- Per tal de reforçar la protecció i reconeixement del professorat es proposa afegir un article que especifiqui les mesures a les que fa referència el punt f de l'article 5.

6- Es proposa que es revisi l'article 123, ja que hi ha algunes sancions que pot interposar la direcció del centre sense haver d'obrir expedient disciplinari. Entenem que algunes de les mesures s'han d'aplicar després d'un expedient, concretament, els punts c i d.

CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE.

1- A l'exposició de motius:

- Es proposa afegir al paràgraf 2 de l'apartat I "...desenvolupar a l'alumnat les competències necessàries per a resoldre, *de manera pacífica*, problemes..."
- Es proposa afegir al paràgraf 3 del l'apartat I "a reforçar l'autoritat educativa *de referència*..."

2- Article 3 (principis generals). Es proposa incloure dos nous punts amb el següent redactat:

- "La necessitat de col·laboració i implicació dels pares, mares o tutors legals en l'educació dels seus fills".
- "La necessitat de col·laboració entre els centres educatius i les institucions públiques i socioeducatives dels entorns escolars".
- Al subapartat h es proposa substituir la paraula "*neutralitat*" per "imparcialitat".
- Al subapartat f afegir al final del redactat "...coherents *amb el projecte educatiu del centre*."

3- Article 4 (promoció i gestió de la convivència):

- Del subapartat a, es proposa eliminar el qualificatiu "bona" que acompanya a "convivència"; també es proposa afegir al final del redactat "...*amb l'objectiu educatiu d'aprendre a conviure*".

4- Article 15 (participació de la comunitat educativa). Es proposa un nou redactat: "El pla de convivència ha de ser elaborat amb la participació de tots els sectors de la comunitat educativa a partir de les propostes del claustre de professorat, del Consell Escolar, de l'associació de pares i mares, de l'associació d'alumnes, de la junta de delegats i de les persones de l'administració i serveis. L'equip directiu ha de vetllar perquè aquesta participació es faci efectiva."

5- Article 18 (elements):

- Es proposa afegir al punt 1 un subapartat amb la següent redacció: "Estudi i valoració del tractament de la igualtat entre ambdós sexes i situacions de violència per qüestió de gènere".
- Es proposa afegir al punt 2 un subapartat nou amb la següent redacció: "Crear ciutadans amb esperit crític, capacitat d'empatia i capacitat de diàleg per tal de resoldre conflictes des del respecte, de manera autònoma."
- Es proposa afegir al punt 5 el redactat: "...per prevenir i gestionar conflictes, *amb especial atenció als processos de mediació escolar i pràctiques restauratives i de la negociació d'acords educatius*."

6- Article 52 (vestimenta). Es proposa afegir al redactat: "...o *qualsevol tipus de manifestació que atempti contra els drets humans*." Com a conseqüència d'aquesta modificació s'hauria de modificar en el mateix sentit l'article 113 j.

7- Article 56 (respecte a la integritat): es proposa una modificació en la part final del redactat de l'article: "...serà objecte de correcció, i de sanció si n'és el cas".

8- Article 64 (compliment de l'ordenament jurídic vigent). Es proposa afegir un punt 2 amb el següent redactat: "El compliment dels deures expressats en el punt anterior s'han d'incardinar amb el dret a la llibertat de càtedra dels docents i amb la funció educativa de crear ciutadans amb capacitat de pensament propi i crític."

9- Article 65: (objectivitat i imparcialitat): es proposa el redactat següent: "El personal docent haurà de perseguir la satisfacció dels interessos generals de la comunitat educativa i es fonamentarà en consideracions objectives i imparcials orientades cap a l'interès comú."

10- Article 106: (objectivitat i imparcialitat): es proposa el redactat següent: "El personal de l'administració i serveis, haurà de perseguir la satisfacció dels interessos generals de la comunitat educativa i es fonamentarà en consideracions objectives i imparcials orientades cap a l'interès comú."

11- Article 114: (definició de les conductes greument perjudicials per a la convivència).

- Es proposa un nou punt amb el següent redactat: "qualsevol conducta que afecti a l'honor, la intimitat o la pròpia imatge de qualsevol membre de la comunitat educativa".

- Es proposa un nou punt amb el següent redactat: "qualsevol conducta racista".

12- Article 116 (caràcter educatiu i recuperador). Es proposa afegir un punt amb el següent redactat: "la primera mesura a valorar és la d'arribar a acords educatius".

13- Article 139 (prescripció de les faltes i sancions). Tal com estableix la Llei de funció pública 3/2007, de 27 de març, de la comunitat autònoma de les Illes Balears, es proposa canviar el període de prescripció de les sancions imposades per faltes lleus a 6 mesos.

INFORME 2/2013	
Avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats, per la qual es regula el procediment per a la provisió accidental dels llocs de treball d'inspectors d'Educació en comissió de serveis	
Data d'entrada en el CEIB	20/02/2013
Conseller ponent	Sr. Jordi Llabrés i Palmer
Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu
Aportacions	Sr. Alejandro Benito (FETE-UGT), Sr. Enric Pozo (Cooperatives de Treball), Sr. Antoni Martorell (ANPE), Sr. Martí March (UIB), Sr. Ismael Alonso (USO) i Srs. Gabriel Caldentey, Maria A. Font i Paulí Aguió, (STEI-i)

Aprovació de la Comissió Permanent		12/03/2013
Vots	a favor	4
	en contra	1
	en blanc	0
Nombre d'esmenes		---
Aprovació del Ple		26/03/2013
Vots	a favor	14
	en contra	0
	abstencions	9
Vots particulars		---
Data de publicació		BOIB 98 de 13/07/2013

Propostes presentades al projecte de Decret
Propostes incloses en el Decret
Annex I. Base 3. Places que s'han de cobrir especificades per illes o unitat territorial; des del CEIB, es demana que s'especifiqui bé que s'entén per unitat territorial i quines unitats territorials es contemplen.
Propostes no incloses en el Decret
CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.
Com a consideració general, el Consell Escolar pensa que aquesta ordre hauria d'incloure l'avaluació de la tasca dels inspectors accidentals així com els criteris utilitzats a tal efecte, així com també es considera necessari que l'avantprojecte d'ordre passi per a la Mesa Sectorial d'Educació.
CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL CONTINGUT DEL PROJECTE DE DECRET.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Article 3. Ocupació de les places; des del CEIB, consideram que la persona que obté una plaça a una seu, s'hauria de poder adscriure a una altra seu sense necessitat de tornar presentar-se a una convocatòria de concurs de mèrits, per raons d'eficiència, a no ser que aportàs nou mèrits o es canviassin les bases. 2. Annex I. Base 4. Comissió de selecció, punt segon; El Consell Escolar considera que la composició de la comissió de selecció se reguli segons el RD 276/2007 de 23 de febrer i Decret 36/2001 de 9 de març. A més els inspectors que puguin ser designats, d'altres comunitats, hauran de tenir el títol de català adient. 3. Annex I. Base 4. Comissió de selecció, punt tercer; El CEIB considera que el funcionari de carrera designat per la conselleria, hauria de tenir un nivell de coneixements de llengua catalana, iguals o superiors als que són requisits per a les places d'inspector. 4. Annex I. Base 4. Comissió de selecció; el CEIB considera que els representats del sindicats, a totes les meses sectorials – pública i privada-concertada- han de poder assistir com a observador a totes les fases del concurs convocades per la comissió de selecció. (Segons s'estableix al <i>R.D. 1364/2010 de 29 d'octubre, a la Disposició addicional primera. Participación de las organizaciones sindicales.</i>) 5. Annex I. Base 5. Procediment de selecció; el Consell Escolar, considera que fent referència al RD 276/2007 de 23 de febrer "<i>reglamento de ingreso</i>", la fase de concurs caldria tenir el doble de puntuació que la fase d'entrevista i projecte.

INFORME 3/2013		
Esborrany d'ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es constitueix la mesa de diàleg permanent de pares i mares d'alumnes i de l'administració educativa de les Illes Balears, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears		
Data d'entrada en el CEIB	26/02/2013	
Conseller ponent	Sr. Gabriel Timoner Sampol	
Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu	
Aportacions	Sr. Martí X. March (UIB) i Sr. Enric Pozo (Cooperatives d'Ensenyament)	
Aprovació de la Comissió Permanent	27/03/2013	
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	en blanc	
Nombre d'esmenes	2	
Aprovació del Ple	12/04/2013	
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	abstencions	
Vots particulars	--	
Data de publicació		

Propostes presentades al projecte de Decret
Propostes incloses en el Decret
Propostes no incloses en el Decret
<p>CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.</p> <p>1- Al final de la introducció de l'Ordre es proposa afegir "<i>i una vegada oït el Consell Escolar de les Illes Balears, dict la següent...</i>"</p> <p>2- Es recomana seguir el mateix format de subapartat a tot l'articulat.</p> <p>CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE.</p> <p>1- A l'exposició de motius. Es proposa afegir el següent paràgraf: <i>el Decret 188/2003, de 28 de novembre, també recull al seu article 6 que "La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats ha d'establir un cens d'associacions, federacions i confederacions de pares i mares d'alumnes de centres docents de l'àmbit territorial de les Illes Balears, on inscriurà aquestes entitats" amb l'objectiu de facilitar les relacions institucionals i de participació que se'n derivin.</i></p> <p>2- A l'article 5 (composició).</p> <p>- Es proposa substituir el redactat de l'apartat g, pel següent text: "<i>dos membres de reconegut prestigi en el món educatiu, designats pel president de la Mesa, a proposta, un per part dels representants de la administració educativa i altre, per part dels representants dels pares i mares</i>".</p> <p>- Es proposa substituir l'apartat e, pel següent text: "<i>set membres en representació de les confederacions o entitats representatives de pares i mares d'àmbit autonòmic, elegits de forma</i></p>

proporcional a la seva representativitat”.

3- A l'article 7 (convocatòria i sessions).

- Al punt 4, es proposa afegir el següent text “...o a petició d'un terç dels membres de la mesa”.

- Al punt 2, es proposa que el termini per convocar la mesa sigui d'una setmana d'antelació.

4- A l'article 8 (funcionament): es proposa completar el punt 2 amb el següent text: “La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats facilitarà els recursos necessaris pel desenvolupament de les tasques dels membres de la Mesa que no resideixin a l'illa on es duguin a terme les reunions.”

INFORME 04/2013	
Decret de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior en Art Dramàtic en l'especialitat d'Interpretació	
Data d'entrada en el CEIB	22/03/2013
Conseller ponent	Sr. Jordi Llabrés i Palmer
Comissió específica	Ordenació i innovació del sistema educatiu
Aportacions	Sr. Martí X. March (UIB)
Aprovació de la Comissió Permanent	08/05/2013
Vots	a favor
	en contra
	en blanc
Unanimitat	
Nombre d'esmenes	---
Aprovació del Ple	22/05/2013
Vots	a favor
	en contra
	abstencions
Unanimitat	
Vots particulars	---
Data de publicació	

Propostes presentades al projecte d'Ordre
Propostes incloses a l'Ordre
Propostes no incloses a l'Ordre
CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.
1- Al final de la introducció de l'Ordre es proposa afegir “i una vegada oït el Consell Escolar de les Illes Balears, ...”
Aquest Decret de Pla d' Estudis no presenta, una sèrie de dades importants en relació a la viabilitat del Pla d'estudis:
a) El pla d' estudis hauria d'incorporar, com a annex, un estudi econòmic del que suposa desenvolupar aquest pla d'estudis, del seu cost econòmic, del seu finançament, etc.
b) El Pla d' Estudis hauria d' incorporar, com a annex, la proposta del número d'estudiants que podran accedir a aquests estudis, d'acord amb uns criteris concrets.
c) El Pla d' Estudis hauria d' incorporar, com a annex, les característiques de les instal·lacions per a poder impartir aquests estudis i les seves especialitats; les reformes que, en el seu cas, s'han de

realitzar a dit centre; i tot allò que possibiliti el poder concretar que el centre compleix tots els requisits per a impartir aquesta titulació de grau. En aquest sentit caldria tenir en compte que la decisió d'abandonar l'actual edifici de l'ESADIB, pot plantejar problemes no només des de la perspectiva de l'ús conjunt de les instal·lacions, sinó també des de la perspectiva de la qualitat de dits estudis.

d) El Pla d' Estudis hauria d' incorporar, com a annex, el professorat necessari que hi ha per impartir aquest tipus d'estudi, el professorat actual, el tipus de contracte i dedicació, el professorat necessari per desenvolupar aquest pla d'estudis, el número de doctors que hi ha i que seria necessari tenir, etc.

els punts c i d són essencialment importants atesa la unificació de la Fundació ESADIB amb el Conservatori, el seu funcionament diferenciat pel que fa al tipus i nombre de professorat (en aquest sentit seria imprescindible l'elaboració d'un document de plantilla de l'ESADIB) així com la coexistència d'ambdós estudis al mateix edifici.

e) El Pla d' Estudis hauria d' incorporar, com a annex, els centres i les institucions externes on se duran a terme les pràctiques dels estudiants.

f) El Pla d' Estudis hauria d' incorporar, com a annex, els criteris que se plantegen per a poder dur a terme una avaluació de la posada en marxa dels estudis del títol superior d'art dramàtic, a nivell de les taxes de rendiment, de les taxes d'èxit, de les taxes d'abandonament, etc.

4- CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE EL CONTINGUT DEL PROJECTE D'ORDRE.

a.) A l'article 2 caldria tenir present que la Fundació de l'ESADIB, recentment s'ha aprovat la seva unificació amb el Conservatori, per la qual cosa s'hauria de reflectir en el decret.

b.) A l'article 6 del decret afegir que podran accedir a dit estudi no només els majors de 25 anys, sinó també de 40 i 45 anys, d'acord amb la normativa vigent.

c.) A l'article 8 punt 2 es parla de la dissecció entre competències transversals, general i específiques, caldria que aquestes es reflectissin dins als continguts del pla d'estudis.

d.) A l'article 10 punt 4.b caldria especificar quins seran els mecanismes necessaris per a consecució del nivell B2, s'ha de fer referència als centres acreditats o estructures acreditades de nivells.

e.) A l'article 11 punt 6 es parla de la necessària recuperabilitat de les avaluacions complementàries.

Cal tenir present la possibilitat de deixar oberta la no recuperació en alguns casos segons el criteri del centre, ja que una avaluació de l'escola de disseny o del conservatori en la majoria dels casos és individual mentre que el treball teatral pot ser col·lectiu.

INFORME 05/2013	
Esborrany d'ordre del conseller d'educació, Cultura i Universitats de modificació de l'ordre de la consellera d'educació i cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les illes balears, en la modalitat d'ensenyament presencial	
Data d'entrada en el CEIB	23/04/2013
Conseller ponent	Sr. Gabriel Timoner Sampol
Comissió específica	---
Aportacions	---
Aprovació de la Comissió Permanent	08/05/2013
Vots	a favor
	en contra
	en blanc
Unanimitat	
Nombre d'esmenes	
Aprovació del Ple	22/05/2013
a favor	15

Vots	en contra	0
	en blanc	4
Vots particulars		---
Data de publicació		BOIB 30 de 04/03/2014

Propostes presentades al projecte d'Ordre
Propostes incloses a l'Ordre
Propostes no incloses a l'Ordre
<p>CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.</p> <p>1- Al final de la introducció de l'Ordre es proposa afegir “<i>i una vegada oït/d'acord amb el Consell Escolar de les Illes Balears, dict la següent...</i>”</p> <p>2- La modificació de l'article 37 de l'ordre de la consellera d'educació i cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu, obeeix a la intenció de donar major cabuda a un major nombre d'alumnes tant en el primer com en el segon curs d'aquests ensenyaments. Bàsicament la proposta de redactat de l'article 37, facilita la promoció al segon curs, ja que redueix la càrrega horària conjunta dels mòduls pendents de primer per promocionar a segon; i afegeix la possibilitat que els alumnes que no puguin compatibilitzar l'horari dels mòduls pendents de primer amb els mòduls del segon valorin les expectatives realistes de superació, per tal de donar-se de baixa dels mòduls incompatibles i així deixar lloc a la possibilitat de noves matrícules.</p> <p>El Consell Escolar de les Illes Balears, considera positiva la mesura, ja que millora les possibilitats de l'alumnat de matriculació i promoció en els cicles formatius, a l'hora que optimitza els recursos disponibles.</p>

INFORME 06/2013		
Esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a les Illes Balears		
Data d'entrada en el CEIB	17/05/2013	
Conseller ponent	Sr. Jordi Llabrés i Palmer	
Comissió específica	---	
Aportacions	Sr. Marc González, (FERE-CECA-ECIB), Sr. Alejandro Benito, (FETE-UGT), Sr. Gabriel Timoner, (CEIB) i Sr. Enric Pozo (Cooperatives d'Ensenyament)	
Aprovació de la Comissió Permanent	05/06/2013	
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	abstencions	
Nombre d'esmenes	---	
Aprovació del Ple	17/06/2013	
Vots	a favor	8
	en contra	0

	abstencions	5
Vots particulars		---
Data de publicació		BOIB 23 de 15/02/2014

Propostes presentades al projecte de Decret

Propostes incloses en el Decret

Cal modificar el títol i la signatura de l'Ordre perquè s'ajusti al Decret 7/2013 de 2 de maig, del president de les Illes Balears, pel qual es disposa el nomenament de membres del Govern de les Illes Balears en el qual es nomena la senyora Joana Maria Camps Bosch, consellera d'Educació, Cultura i Universitats.

Article 34. *Accés, admissió i matrícula en els mòduls voluntaris dels programes que s'imparteixen en centres docents sostinguts amb fons públics*

Proposam que l'apartat 3 digui :

Les persones interessades en cursar els mòduls voluntaris dels programes de qualificació professional inicial han de presentar-se al procés d'admissió i matrícula en aquest nivell dels ensenyaments. L'admissió i la matrícula en els mòduls voluntaris dels programes de qualificació professional inicial que s'imparteixen, en règim d'oferta presencial o en règim d'oferta a distància, en els centres docents de les Illes Balears sostinguts amb fons públics s'ha de fer de conformitat amb l'Ordre que regula anualment l'admissió i la matrícula en aquests mòduls.

Article 48. *Acreditacions oficials (suprimir el text taxat)*

Ha de dir:

1. *Els alumnes que cursen els programes de qualificació professional poden obtenir les acreditacions oficials que figuren a continuació, en funció dels mòduls del programa que hagin superat:*
 - a) *L'alumne que superi tots els mòduls professionals específics inclosos en un programa de qualificació professional inicial té dret a obtenir el certificat de professionalitat de nivell 1 de la qualificació professional corresponent. És necessari superar tots els mòduls específics del programa, inclòs el mòdul Formació pràctica en empreses, per obtenir el certificat de professionalitat esmentat. A més, té dret a obtenir un certificat acadèmic que indiqui el nom de cadascun dels mòduls específics superats, la qualificació obtinguda i la identificació de la unitat de competència del Catàleg nacional de qualificacions professionals que acredita cada mòdul i la qualificació professional de nivell 1 a la qual pertany cada unitat de competència. El certificat també ha d'identificar el certificat o els certificats de professionalitat que es poden obtenir, de forma completa o de forma parcial, per haver superat els mòduls del programa corresponent.*
 - b) *L'alumne que no superi tots els mòduls professionals específics inclosos en un programa de qualificació professional inicial pot sol·licitar un certificat acadèmic en el qual constin els mòduls professionals superats, la qualificació obtinguda i les unitats de competència acreditades del Catàleg nacional de qualificacions professionals.*
 - c) *L'alumne que superi tots els mòduls obligatoris ha d'obtenir un certificat acadèmic que permet l'accés als cicles de grau mitjà de formació professional. L'accés s'ha de fer, preferentment, als cicles formatius de la mateixa família professional a què pertany el programa que hagi cursat.*
 - d) *L'alumne que no superi tots els mòduls obligatoris ha d'obtenir un certificat acadèmic que faci constar la formació que ha superat i la que no ha superat.*
 - e) *L'alumne que superi tot el programa ha d'obtenir el certificat del programa de qualificació professional inicial. En aquest cas, obté també el títol de graduat en educació secundària obligatòria.*
 - f) *L'alumne que no superi tots els mòduls voluntaris d'un programa ha d'obtenir un certificat acadèmic que faci constar la formació que ha superat i la que no ha superat del nivell esmentat.*

Les acreditacions esmentades en les lletres a, c i e d'aquest punt serveixen per entendre que s'ha

complet el requisit de formació teòrica en els contractes per a la formació en els termes que es preveuen en la normativa reguladora d'aquests contractes.

2. La consellera d'Educació, Cultura i Universitats ha de dictar una resolució per concretar el procediment mitjançant el qual els centres docents han de demanar al Servei d'Ocupació de les Illes Balears que emeti els certificats de professionalitat corresponents als alumnes que hagin superat els mòduls professionals dels programes de qualificació professional inicial. Aquest procediment s'inicia a sol·licitud dels interessats. Una vegada emès el certificat de professionalitat, els centres l'han de lliurar als peticionaris.
3. Els certificats acadèmics a què es refereixen les lletres a i b del punt 1 d'aquest article, els ha d'emetre el centre educatiu o l'entitat on l'estudiant hagi cursat els mòduls específics del programa de qualificació professional i, en el seu cas, els hagi superat. ~~Quan aquests mòduls s'hagin cursat en entitats o en centres docents de titularitat privada, el certificat l'ha d'emetre el centre educatiu públic al qual estigui adscrit el centre o l'entitat. En el certificat s'han de consignar els elements següents:~~
 - a) Les dades oficials identificatives del centre educatiu o l'entitat on s'han cursat els mòduls.
 - b) El nom i el document acreditatiu de la identitat de l'estudiant.
 - c) La resta d'informació que cal que hi figuri, segons s'ha indicat en les lletres a o b del punt 1 d'aquest article.
4. El certificat acadèmic a què es refereix la lletra c del punt 1 d'aquest article l'ha d'emetre el centre educatiu en el qual l'estudiant hagi superat els mòduls obligatoris del programa de qualificació professional. Quan aquests mòduls s'hagin superat en entitats o en centres docents de titularitat privada, el certificat l'ha d'emetre el centre educatiu públic al qual estigui adscrit el centre o l'entitat. En el certificat s'han de consignar els elements següents:
 - a) Les dades oficials identificatives del centre educatiu o l'entitat on s'han cursat els mòduls.
 - b) El nom i el document acreditatiu de la identitat de l'estudiant.
 - c) Les qualificacions obtingudes en els mòduls obligatoris del programa de qualificació professional inicial i la qualificació mitjana d'aquests, obtinguda d'acord amb la normativa.
5. El certificat acadèmic a què es refereix la lletra d del punt 1 d'aquest article l'ha d'emetre el centre educatiu en el qual l'estudiant hagi cursat tots els mòduls obligatoris del nivell del programa de qualificació professional, però no els hagi superat tots. Quan aquests mòduls s'hagin superat en entitats o en centres docents de titularitat privada, el certificat l'ha d'emetre el centre educatiu públic al qual estigui adscrit el centre o l'entitat. En el certificat s'han de consignar els elements següents:
 - a) Les dades oficials identificatives del centre educatiu o de l'entitat on s'han cursat el nivell del programa que no ha estat superat completament.
 - b) El nom i el document acreditatiu de la identitat de l'estudiant.
 - c) La identificació dels mòduls i dels àmbits que ha cursat, la qualificació obtinguda i, en el cas d'haver cursat mòduls professionals específics, les unitats de competència del Catàleg nacional de qualificacions professionals que aquests mòduls acrediten.
6. El certificat acadèmic a què es refereix la lletra e del punt 1 d'aquest article l'ha d'emetre el centre educatiu en el qual l'estudiant hagi superat els mòduls voluntaris del programa de qualificació professional. Quan aquests mòduls s'hagin superat en un centre educatiu de titularitat privada, el certificat l'ha d'emetre el centre educatiu públic al qual estigui adscrit. En el certificat s'han de consignar els elements següents:
 - a) Les dades oficials identificatives del centre educatiu on s'han cursat els mòduls voluntaris i les dades dels centres o de les entitats on s'han cursat els mòduls obligatoris.
 - b) El nom i el document acreditatiu de la identitat de l'estudiant.
 - c) Les qualificacions obtingudes en tots els mòduls del programa de qualificació professional

inicial i la qualificació mitjana d'aquest, obtinguda d'acord amb la normativa que es dicti a l'efecte.

Article 50.2.b “Pot impartir docència en el mòdul Llengua anglesa de l'àmbit de comunicació el personal funcionari del cos de professors d'ensenyament secundari de l'especialitat de llengua anglesa, o bé de qualsevol altra especialitat amb atribució docent per impartir les matèries de referència de l'àmbit de comunicació i que tinguin els coneixements de llengua anglesa que es corresponen al nivell “B2” del Consell d'Europa segons es defineix aquest nivell en el Marc europeu comú de referència per a les llengües. També en té atribució docent el personal funcionari del cos de mestres que tinguin uns coneixements de llengua anglesa que es corresponen al nivell “B2” del Consell d'Europa segons es defineix aquest nivell en el Marc europeu comú de referència per a les llengües”.

Propostes no incloses en el Decret

CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.

Així mateix, cal modificar les referències al director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional per donar compliment al que es preveu en Decret 19/2013, de 3 de maig, pel qual es disposa el nomenament d'alts càrrecs de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en el qual figura el nomenament de la senyora Sra. Isabel Cerdà Moragues, com a directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional. Per tant, on diu “director general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional” ha de dir “directora general d'Ordenació, Innovació i Formació Professional”.

1- Al final de la introducció de l'Ordre es proposa afegir “*i una vegada oit/d'acord amb el Consell Escolar de les Illes Balears, dict la següent...*”

Els CEIB considera i recomana ampliar i oferir el màxim de places possibles de PQPI, davant la gran demanda existent.

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L'ARTICULAT

Article 39 *Formació de grups. Proposam que digui:*

En les modalitats esmentades en el punt anterior es reserven dues places per a alumnes amb necessitats educatives especials associades a discapacitat en cada nivell del programa i Es poden escolaritzar fins a dos alumnes amb necessitats educatives especials per grup i, en aquest cas, el nombre màxim d'alumnes per grup s'ha de reduir un nombre igual al d'alumnes integrats.

Article 49.2: “L'alumne de la modalitat PQPI centres que hagi cursat els mòduls voluntaris i no els hagi superat pot repetir “*mòduls no superats*” del nivell en el mateix centre educatiu, per una única vegada, sempre que no tinguin més de 18 anys. Els alumnes més grans de 18 anys que no hagin superat els mòduls voluntaris cal que cursin el segon nivell del programa en la modalitat PQPI adults o bé que s'incorporin als ensenyaments d'educació secundària obligatòria per a persones adultes (ESPA)”. L'argument en què basam la nostra al·legació és el següent: Consideram que el fet d'haver de repetir la totalitat del nivell i no sols els mòduls no superats és posar entrebanca a l'itinerari formatiu de l'alumnat.

Article 54.3 ha de dir: *Els mòduls voluntaris dels programes només es poden impartir en centres docents del sistema educatiu públics o privats que comptin amb l'oportuna autorització com a centres d'ensenyament secundari o, en el seu cas, de formació professional.*

INFORME 7/2013		
Projecte d'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC)		
Data d'entrada en el CEIB	24/06/2013	
Conseller ponent	Sr. Gabriel Timoner Sampol	
Comissió específica	---	
Aportacions	Sr. Martí March (UIB), Sr. Gabriel Caldentey, el Sr. Paulí Aguiló i la Sra. Maria Antònia Font, (STEL-i)	
Aprovació de la Comissió Permanent	09/07/2013	
Vots	a favor	6
	en contra	0
	abstencions	2
Nombre d'esmenes	---	
Aprovació del Ple	23/07/2013	
Vots	a favor	10
	en contra	2
	abstencions	8
Vots particulars	---	
Data de publicació	BOIB 53 de 14/04/2014	

Propostes presentades al projecte d'Ordre
Propostes incloses a l'Ordre
A l'article 6, s'haurien d'incloure també les situacions que garanteixin els coneixements en el certificat de capacitació en llengua catalana per a l'ensenyament al primer cicle d'educació infantil (CCI).
A l'article 7, s'haurien d'incloure les equivalències entre els certificats establerts en aquesta Ordre i els certificats de capacitació anteriors, del primer cicle d'educació infantil.
A l'article 10, apartat 8a, corregir "Història de l'Art" per "Història i Art".
Propostes no incloses a l'Ordre
CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.
En el preàmbul de l'Ordre es refereix que la Universitat de les Illes Balears, a través de l'Institut de Ciències de l'Educació es va fer càrrec des de l'inici de la gestió acadèmica dels cursos, atès que la Universitat era la institució oficial consultiva en matèria de llengua catalana i oferia, en els plans d'estudis, la formació lingüística inicial als mestres i professors que s'hi formaven (Ordre del conseller d'Educació i Cultura de dia 29 de setembre de 1986 per la qual s'estableix el Pla de Reciclatge del professorat i es fixen les titulacions que cal tenir per tal de realitzar l'ensenyament de i en llengua catalana). Cal esmentar que l'enunciat pot conduir a interpretacions errònies. La Universitat és la institució oficial consultiva en matèria de llengua catalana (Art. 35 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears). Per tant, el Consell Escolar de les Illes Balears, considera que la Universitat, com a membre del consorci de l'Institut d'Estudis Balearics, ha de tenir una presència notable en la gestió i la certificació dels cursos i les proves lliures inclosos en el Pla de Formació Lingüística i Cultural, d'acord amb el seu reconeixement legal en matèria consultiva de la llengua catalana i en relació a les seves competències i funcions de capacitar el professorat que ha d'impartir la docència a les escoles de la CAIB, tot tenint en compte l'article 39 de la llei de Normalització Lingüística de les Illes Balears, que diu que "el Govern de la Comunitat Autònoma assumirà la planificació, organització, coordinació i supervisió del procés de normalització de la llengua catalana... Amb tal fi ha de crear i posar en funcionament un servei que tenguin per objecte les funcions assenyalades, sense perjudici de les atribucions reconegudes en la Disposició Addicional Segona de l'Estatut d'Autonomia a la Universitat de les Illes Balears."

Pel que fa a les certificacions de la llengua (B2, C1, etc.) es podria plantejar la possibilitat que el fet de no tenir-la no fos un impediment per poder matricular-se anar fent les assignatures per obtenir el certificat. D'aquesta forma, es podrien estudiar, a la vegada, tots els requisits del certificat. També, s'hauria de plantejar la possibilitat de fer els nivells de llengua de forma presencial per aquelles persones que encara no tenen la titulació i per les que vinguin de fora de les Illes mantenint les convocatòries, ordinària i extraordinària, amb tutorització, tal com s'han desenvolupat fins ara.

També s'hauria de valorar que per poder fer classes de llengua catalana es pugui fer amb la titulació superior de àrees lingüístiques i d'humanitats a més del certificat oficial de l'escola oficial d'idiomes corresponent al nivell establert al Marc Europeu Comú de referència de llengües, tal com es fa amb altres llengües.

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L'ARTICULAT

A l'article 4, al punt 4, es demana retirar des de: "...o qualsevol altra denominació o titulació que l'Administració educativa reconegui com a equivalent, d'universitats de l'Estat espanyol." En tot cas, s'hauria d'especificar quines titulacions de les universitats espanyoles són les que atorguen la possibilitat de fer les classes de llengua catalana.

A l'article 9, donat que els certificats són un requisit, es proposa eliminar del punt 3 "...si és possible...".

A l'annex, en els criteris d'avaluació de les assignatures s'hauria de mencionar que s'ha de superar la part oral i l'escrita.

En relació al treball al que es refereix en els criteris d'avaluació de les assignatures s'hauria d'especificar que "ha de ser un treball de qualitat equivalent a un treball de grau o llicenciatura, amb contingut i en rigor metodològic i que es determinaran els criteris corresponents per a l'elaboració de l'esmentat treball."

INFORME 8/2013		
Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari		
Data d'entrada en el CEIB	23/07/2013	
Conseller ponent	Sr. Jordi Llabrés i Palmer	
Comissió específica	---	
Aportacions	Sr. Gabriel Caldentey, Sr. Paulí Aguiló i Sra. Maria Antònia Font, (l'STEI-i)	
Aprovació de la Comissió Permanent	10/09/2013	
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	abstencions	
Nombre d'esmenes	---	
Aprovació del Ple	23/09/2013	
Vots	a favor	11
	en contra	0
	abstencions	2
Vots particulars	---	
Data de publicació		

Propostes presentades al projecte d'Ordre
Propostes incloses a l'Ordre
Propostes no incloses a l'Ordre
<p>CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.</p> <p>Consideram que el percentatge del 30% de mínim d'impartició en llengua catalana a ESO i Batxiller no hauria de ser requisit per a la homologació dels certificat de llengua catalana, en tot cas l'únic requisit hauria de ser haver aprovat l'assignatura de llengua catalana als dos cursos del batxiller i tenir-ne el títol. En cas de que el títol d'ESO o batxiller no s'hagués obtingut a les Illes Balears, hauria de ser requisit que el nivell de llengua acadèmic en llengua catalana fos equivalent al de les Illes Balears.</p> <p>La Comissió permanent considera que s'hauria de respectar i seguir mantenint els criteris d'exempció del català vigents. Adaptant-los a la nova normativa europea.</p> <p>CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L'ARTICULAT</p> <p>Article 8</p> <p>La Comissió Permanent considera que si l'alumne ha obtingut el títol batxiller i ha superat les matèries de llengua i literatura catalana , aquest fet vol dir que l'alumne ha assolit el nivell de coneixements en llengua catalana que li ha de permetre poder homologar la nota obtinguda segons els barems establerts per la Conselleria d'Educació, en aquest aspecte. Per altra banda, si el títol de batxiller s'ha obtingut fora de la nostra comunitat, caldria establir les equivalències i els barems establerts a la nostra comunitat.</p> <p>Article 10</p> <p>Caldria també aplicar la relació de les qualificacions establertes a l'Article 9. 2a</p>

INFORME 9/2013		
Esborrany de Decret pel qual es crea el registre dels llibres de text i material didàctic complementari, i se'n regulen l'organització i la gestió		
Data d'entrada en el CEIB	10/09/2013	
Conseller ponent	Sr. Gabriel Timoner Sampol	
Comissió específica	---	
Aportacions	Consell Insular de Formentera, (CCOO), i Sr. Enric Pozo, (Cooperatives de l'Ensenyament)	
Aprovació de la Comissió Permanent	30/09/2013	
Vots	a favor	4
	en contra	1
	abstencions	0
Nombre d'esmenes	---	
Aprovació del Ple	18/10/2013	
Vots	a favor	14
	en contra	1
	abstencions	4
Vots particulars	Sr. Jaume Salas (CONFAECIB)	
Data de publicació		

Propostes presentades al projecte d'Ordre
Propostes incloses a l'Ordre
Propostes no incloses a l'Ordre

CONSIDERACIONS I RECOMENACIONS GENERALS.

- En el preàmbul, manca citar l'article 8, materials curriculars, del Decret 67/2008, de 6 de juny de 2008, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.

- Es recomana que l'esborrany de decret sigui sotmès, a audiència pública, principalment a les editorials i de la Universitat de les Illes Balears. (Pel que fa a l'art 5 d'aquest esborrany de Decret i a l'art. 23 del decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i el llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears, vigent en allò que no s'oposa al Decret 15/2013, de 19 d'abril, pel qual es regula el tractament integrat de llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears).

- Es manifesten alguns dubtes que poden influenciar l'operativitat del registre i que es recomana siguin valorades:

- El material elaborat pel professorat registrat com a material de lliure difusió s'ha d'incloure en el registre?
- Les lectures que habitualment s'utilitzen en els centres educatius, (especialment a les àrees lingüístiques), s'inclouran o no en el registre?
- Un registre d'aquesta magnitud requereix de mitjans, espais, logística per organitzar els exemplars, infraestructura per remetre exemplars als organismes que ha d'emetre informes, etc.

- Pareix que hi ha una incoherència entre l'article 15.1 i la disposició addicional segona d'aquest esborrany de decret, ja que de la lectura de l'art. 15.1 es desprèn que tots els centres docents no universitaris han de seleccionar els llibres d'entre els inscrits en el registre, i de la lectura de la disposició addicional segona es desprèn que els centres que participin en programes impulsats per la Conselleria han de fer servir els llibres i material didàctic complementari inscrits en el registre (per exemple, el programa de reutilització de llibres de text) i per tant pareix que també vol dir que hi pot haver centres que no triïn llibres inclosos en el registre.

- En relació a la creació del Registre, El Sr. Marc González, membre de la comissió permanent, manifesta que la pròpia creació d'un registre que en caràcter previ autoritzi els continguts dels llibres de text i del material didàctic complementari, sembla contradir allò que estableix la disposició addicional quarta de la LOE. El material elaborat pel professorat registrat com a material de lliure difusió s'ha d'incloure en el registre?. Per això es proposa que s'elimini la proposta de creació del registre previ i elaborar una Ordre, amb matèria de supervisió de llibres i materials didàctic complementari, que desenvolupi el Decret que regula la inspecció educativa, d'acord amb el que disposa el punt tercer de la disposició addicional quarta de la LOE, per tal d'assegurar el compliment de les obligacions derivades de l'Estatut d'Autonomia i resta de normativa.

Després d'aquesta exposició i dels dubtes que ha presentat el ponent, el President demana que els serveis jurídics estudiïn aquesta situació.

Malgrat l'anterior, es fan les següents consideracions específiques a l'articulat:

CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L'ARTICULAT

- Article 1: corregir l'errada tipogràfica. Es repeteix “no universitaris”.
- Article 2: al punt 2, es recomana especificar que el material didàctic complementari editat amb finalitat comercial, és una part del material curricular (terminologia utilitzada de forma general en el decret 67/2008).
- Article 3: al títol de l'article incloure “...i el material didàctic complementari”.
- Article 5: es proposa eliminar el punt 2 de l'article per superflu. Queda clar a l'article 1, objecte del Decret.
- Article 6: es proposa modificar el redactat: ”La supervisió de llibres de text el material didàctic complementari i la resta de material curricular, d'acord amb el que estableix la disposició addicional quarta de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig d'educació, constitueix part del procés ordinari d'inspecció que exerceix l'Administració educativa. Aquesta tasca recau directament en la inspecció educativa, i indirectament en altres òrgans de l'Administració educativa en funció de les competències materials que tenen atribuïdes”, per tal de citar textualment el punt 3 de la disposició addicional quarta de la LOE i l'art. 8.3 del Decret 67/2008.
- Capítol II: es proposa incloure en el títol del Capítol II: “...i de material didàctic complementari...”
- A l'article 7:
 - o Punt 1: afegir al redactat “...i el material didàctic complementari...”
 - o Punt 2: es recomana incloure la referència de l'art. 38 de la Llei 3/2003 de 26 de març, de règim jurídic de l'administració autònoma de les Illes Balears.
- A l'article 8, es recomana, clarifica que vol dir “tipus” i “format”.
- A l'article 9, es suggereix que s'aprofiti la publicació d'aquesta norma per tal de concretar el procediment d'inscripció, i especificar qui o quines entitats poden sol·licitar la inscripció d'un llibre o material didàctic complementari, en el registre.
- Article 11: es suggereix que s'especifiqui qui ha d'instruir el procediment i que es tenguí en compte en el procediment, la devolució dels llibres no acceptats.
- Article 12 (baixa d'ofici per inadaptació dels continguts): es considera que, tot i que la Universitat de les Illes Balears forma part de l'Institut d'Estudis Baleàrics, la Universitat també ha de ser requerida per elaborar un informe, d'acord amb l'art. 35 de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears. Per altra banda, pareix més adient incloure l'article en la secció 3a de l'esborrany de Decret (baixes en el registre).
- Article 13: es proposa eliminar el punt 2. L'actual redactat pot donar a entendre que el llibre no pot ser modificat sense autorització prèvia. En tot cas, el que hauria de dir es que els llibres i materials didàctics complementaris que siguin modificats hauran de comunicar els canvis a través del procediment que s'estableixi, preferentment en el propi Decret.
- Article 14, punt d: no s'entén a què es refereix quan es parla de “condicions que van permetre la inscripció en el registre”. Els motius per la baixa s'han d'especificar tal com es fa en els

punts anteriors del mateix article.

- Capítol III: no s'entén el títol del capítol quan es refereix a "consulta". En qualsevol cas s'ha d'eliminar del títol o bé s'ha de regular "la consulta".
- Disposició addicional tercera: en realitat aquesta disposició és la disposició final primera.

Disposició final: com a conseqüència de l'observació anterior, aquesta disposició seria la disposició final segona i s'hauria de titular "entrada en vigor".

INFORME 10/2013		
Esborrany Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les		
Data d'entrada en el CEIB	12/11/2013	
Conseller ponent	Sr. Jordi Llabrés i Palmer	
Comissió específica	---	
Aportacions	Representants del sindicat STEI-i, i Sr. Enric Pozo (Cooperatives de l'Ensenyament)	
Aprovació de la Comissió Permanent	02/12/2013	
Vots	a favor	4
	en contra	1
	abstencions	0
Nombre d'esmenes	---	
Aprovació del Ple	17/12/2013	
Vots	a favor	13
	en contra	4
	abstencions	5
Vots particulars	---	
Data de publicació		

Propostes presentades al projecte d'Ordre
Propostes incloses a l'Ordre
Propostes no incloses a l'Ordre
<p>CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS.</p> <p>El CEIB considera, després de les aportacions presentades per alguns consellers, que havent-se aprovat i publicat al BOIB l'ordre de la conselleria i havent-estat en vigor aquesta, seria convenient sol·licitar un informe jurídic sobre el caràcter retro-actiu que afecti a les convalidacions ja emeses i del procés que s'iniciaria amb aquesta ordre.</p> <p>Consideram la necessitat d'un estudi previ, per tal de què la homologació emesa correspongui al assoliment dels coneixements que es pretenen convalidar i per altra banda, no es contempla què passa amb els alumnes que tenen suspès l'assignatura de llengua catalana encara que hagin obtingut el graduat d'ESO.</p> <p>CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L'ARTICULAT</p> <p>Les aportacions fetes a l'article 4.5 i 5.5, es considera que pels alumnes que acaben amb el graduat en ESO, aquest títol té la mateixa validesa oficial per a tots. Per tant, la homologació dels estudis de llengua catalana, a ESO, ha de ser la mateixa.</p>

Article 16.

Es proposa la següent redacció:

Proves d'avaluació final de batxillerat i d'accés a la Universitat

Els alumnes que hagin obtingut l'exempció de l'avaluació de la llengua i de la literatura catalanes en un o en els dos cursos de batxillerat, o que hagin cursat algun d'aquests cursos fora de les Illes Balears, Catalunya o de la Comunitat Valenciana, poden quedar dispensats de fer la prova de llengua catalana i literatura en l'avaluació final de batxillerat i en el procediment d'accés a la Universitat que estableixi la normativa vigent. A aquest efecte, poden sol·licitat l'exempció d'acord amb l'article 22 d'aquesta Ordre.

Article 23.

A consultes realitzades a l'IEB pel ponent, el redactat d'aquest article ha de quedar el següent:

On diu:

1. Les sol·licituds d'exempció de l'avaluació de la llengua i de la literatura catalanes han de ser estudiades pels serveis tècnics de l'IEB.

3. Els casos no prevists en aquesta Ordre han de ser estudiats per la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana.

Modificar el punt 23.1 amb la següent redacció:

1. Les sol·licituds d'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes han de ser estudiades per la Comissió Tècnica d'Assessorament per a l'Ensenyament de i en Llengua Catalana, la qual ha d'emetre un informe que serà elevat al president de l'IEB.

Eliminar el punt 23.3.

INFORME 11/2013

Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC)

Data d'entrada en el CEIB	12/11/2013	
Conseller ponent	Sr. Jordi Llabrés i Palmer	
Comissió específica	---	
Aportacions	Representants del sindicat STEI-i, i Sr. Enric Pozo (Cooperatives de l'Ensenyament)	
Aprovació de la Comissió Permanent	02/12/2013	
Vots	a favor	4
	en contra	0
	abstencions	1
Nombre d'esmenes	---	
Aprovació del Ple	17/12/2013	
Vots	a favor	14
	en contra	6
	abstencions	3
Vots particulars	---	
Data de publicació	BOIB 53 de 19/04/2014	

Propostes presentades al projecte d'Ordre

Propostes incloses a l'Ordre

Article 4. Els mestres de segon cicle d'educació infantil i d'educació primària que estiguin en possessió del CCIP i tinguin la titulació adient per impartir classes a secundària, també ho poden fer amb el seu certificat.

<p>Article 10. Apartat 8. Allà on diu “Història de l’Art”, hauria de dir “Història i Art”.</p> <p>Article 12. Tribunals Avaluadors. Caldria que la composició dels tribunals avaluadors estigui regida per la Llei de procediment administratiu.</p> <p>Disposició transitòria segona. Que el termini d’acreditació sigui fins el 31 de desembre de 2015.</p> <p>Propostes no incloses a l’Ordre</p> <p>1- CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS.</p> <p>Caldria tenir present la possible participació de la UIB a l’hora de confeccionar el Pla de formació Lingüística, per tal de cohesionar els continguts i un pla d’estudis que contemplin els aspectes cultural, històrics i sociolingüístics de la nostra comunitat i la seva relació amb altres.</p> <p>4.- CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES SOBRE L’ARTICULAT</p> <p>Article 1. Caldria respectar les especificitats existents entre centres públics i privats-concertat pel que fa a titulacions i acreditacions. Seguint els criteris establerts per la DG corresponent</p> <p>Article 4.4. es proposa que Allà on diu “o qualsevol altra que l’Administració educativa reconegui com a equivalent a aquesta titulació”, es demana que digui quines titulacions seran les equivalents ja que no pot quedar a l’aire sense fixar quines seran.</p> <p>Article 5. Es considera que dins el pla d’estudis s’ha de contemplar la possibilitat de seguir impartint classes dels nivells de llengua catalana B2 i C1.</p> <p>Article 9.3 Es proposa que es facin dues proves lliures. Cada any ha de ser preceptiu que se’n faci una, de convocatòria de prova. Es proposa que es facin dues proves lliures del Seminari específic per obtenir el CCs. Caldria tenir present les dates en funció de les necessitats d’acreditació dels docents davant llistes interins, concursos de trasllats i oposicions.</p>

7. Informes del CEIB tramesos a la Conselleria d’Educació, Cultura i Universitats.

DATA APROVACIÓ PLE	ASSUMPTE	VOTS		
		A favor	En contra	Abstencions
18/02/2013	Informe 10/2012 sobre el Projecte de Decret, pel qual s’estableix el pla d’estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior en Disseny en les especialitats de Disseny Gràfic, Disseny d’Interiors, Disseny de Moda i Disseny de Producte a les Illes Balears i se’n regula l’avaluació	Unanimitat		
19/02/2013	Informe 1/2013 sobre l’Avantprojecte de Llei reguladora de la convivència escolar i de l’autoritat del professorat dels centres educatius de les Illes Balears, en compliment de l’article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s’aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears	16	5	3
26/03/2013	Informe 2/2013 sobre l’avantprojecte d’Ordre del conseller d’Educació, Cultura i Universitats, per la qual es regula el procediment per a la provisió accidental dels llocs de treball d’inspectors d’Educació en comissió de serveis	14	0	9

12/04/2013	Informe 3/2013 sobre l'Esborrany d'ordre del Conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es constitueix la mesa de diàleg permanent de pares i mares d'alumnes i de l'administració educativa de les Illes Balears	Unanimitat		
22/05/2013	Informe 4/2013 sobre el Decret de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior en Art Dramàtic en l'especialitat d'Interpretació	Unanimitat		
22/05/2013	Informe 5/2013 sobre l'Esborrany d'ordre del conseller d'educació, cultura i universitats, de modificació de l'ordre de la consellera d'educació i cultura de 13 de juliol de 2009 per la qual es regula l'organització i el funcionament dels cicles formatius de formació professional del sistema educatiu que s'imparteixen d'acord amb la llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, a les illes balears, en la modalitat d'ensenyament presencial, en compliment de l'article 6 del decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears	15	0	4
17/06/2013	Informe 6/2013 sobre l'Esborrany d'Ordre del conseller d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen els programes de qualificació professional inicial a les Illes Balears	8	0	5
23/07/2013	Informe 7/2013 sobre el Projecte d'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC)	10	2	8
23/09/2013	Informe 8/2013 sobre el Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari	11	0	2
18/10/2013	Informe 9/2013 sobre l'Esborrany de Decret pel qual es crea el registre dels llibres de text i material didàctic complementari, i se'n regulen l'organització i la gestió	14	1	4
17/12/2013	Informe 10/2013 sobre l'Esborrany Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen l'homologació dels estudis de llengua catalana de l'educació secundària obligatòria i del batxillerat amb els certificats de coneixements de llengua catalana de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i l'exempció de l'avaluació de la llengua i la literatura catalanes en l'ensenyament reglat no universitari, i els procediments per obtenir-les	13	4	5
17/12/2013	Informe 11/2013 sobre el Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es fixen les titulacions que cal tenir per fer classes de llengua catalana i en llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, a l'ensenyament reglat no universitari i s'estableix el Pla de Formació Lingüística i Cultural (FOLC).	14	6	3

8. Projectió exterior del CEIB.

Reunions de presidents i presidentes dels consells escolars autonòmics amb el president de l'estat (JPA) i actes institucionals.

DATA	LLOC	ASSISTENTS	MOTIU
3-24/01/2013	Madrid	President	Reunió JPA i Ple CE. Estat
15/02/2013	Madrid	President	
01/03/2013	Madrid	President	Congrés CONCAPA
13/03/2013	Madrid	President	Reunió JPA
08-10/05/2013	Madrid	President i secretària	VI Encuentro Entidades Locales
23-24/09/2013	Madrid	President	Reunió JPA i Ple CE. Estat
11/11/2013	Madrid	President i secretària	Congrés TDAH
13-16/11/2013	Mèrida	President	Reunió JPA

9. Informe econòmic.

Pressupost 2013

Subconceptes pressupostaris			2013
			Pressupost
22000	ordinari no inventariable		1.500,00
22001	Prensa, revistes i altres publicacions		500,00
22002	Mat.inform.no invent. (3)		3.000,00
22109	Altre subministraments (7)		3.000,00
22209	Altres comunicacions		1.000,00
22601	Atencions protocol·làries		2.000,00
22606	Reunions, conferències i cursos		4.500,00
22706	Estudis i treballs tècnics		6.100,00
23000	Dietes, locomocions i trasllats		9.100,00
23100	Assistències i pernoctes		21.000,00
			51.700,00

Despesa real

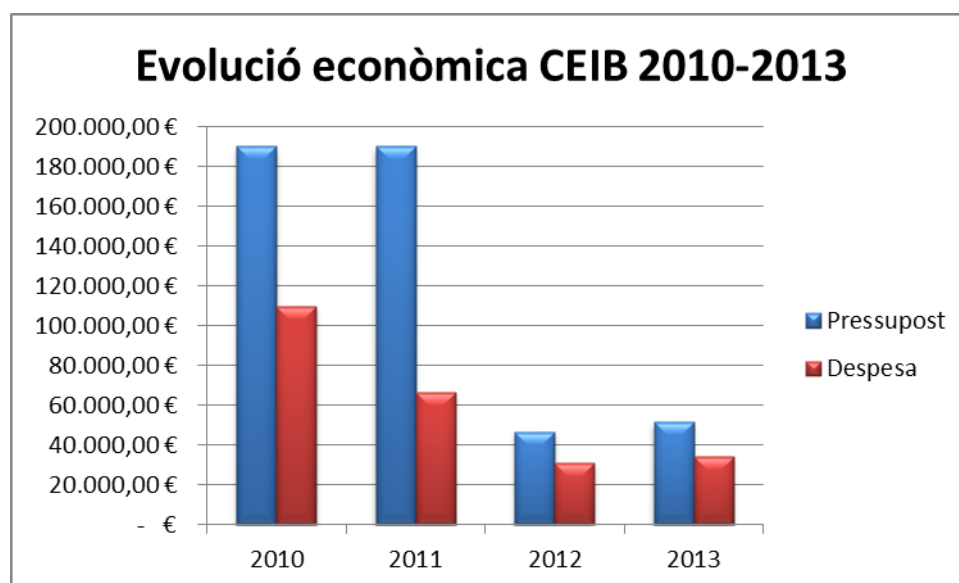
Subconceptes pressupostaris			2013		
			Pressupost	gastat	Desviació
22000	ordinari no inventariable		1.500,00	942,38	557,62
22001	Prensa, revistes i altres publicacions		500,00	1.079,43	-579,43
22002	Mat.inform.no invent. (3)		3.000,00	5.490,90	-2.490,90
22109	Altre subministraments (7)		3.000,00	692,50	2.307,50

22209	Altres comunicacions	1.000,00	2.537,27	-1.537,27
22601	Atencions protocol·làries	2.000,00	2.046,55	-46,55
22606	Reunions, conferències i cursos	4.500,00	2.965,14	1.534,86
22706	Estudis i treballs tècnics	6.100,00	1.582,15	4.517,85
23000	Dietes, locomocions i trasllats	9.100,00	12.118,20	-3.018,20
23100	Assistències i pernoctes	21.000,00	4.928,93	16.071,07
		51.700,00	34.383,45	17.316,55

COMPARATIVA DESPESA 2010-2013

Evolució despeses CEIB 2010-2013

	Pressupost	Despesa	No disposat
2010	190.241,00 €	110.131,32 €	80.109,68 €
2011	190.241,00 €	66.544,92 €	123.696,08 €
2012	46.875,00 €	31.063,20 €	15.811,80 €
2013	51.700,00 €	34.383,45 €	17.316,55 €



DESVIACIÓ PRESSUPOSTÀRIA

El pressupost assignat per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats al CEIB per a l'any 2013 fou de 51.700,00 €. Aquest pressupost fou aprovat en Comissió Permanent el 11/12/2012 i fou aprovat a la sessió plenària de 19/12/2012.

Així i tot només s'ha executat el 66,51% del pressupost, és a dir 34.383,45 € de 51.700,00 € assignats.

La diferència o desviació entre les previsions de despeses reflectides en el pressupost i les despeses reals realitzades, en gran part, es fonamenta en les següents qüestions:

- Disminució significativa de les despeses protocol·làries respecte a exercicis anteriors.
- Els viatges del president del CEIB, s'han reduït al màxim, evitant viatges i aprofitant les convocatòries del C.E. de l'Estat, ja que en aquest cas assumia les despeses de desplaçament i manutenció.
- S'han elaborat 11 informes, la qual cosa representa 3 més respecte a l'any anterior.
- S'han realitzat 18 comissions permanents, 5 més que l'any anterior.
- S'ha continuat amb la renovació dels equips informàtics, pendents de 2012 i amb la ampliació de prestacions del programari, de la xarxa i del servidor.
- Despeses preparació i edició de material de les Jornades sobre Educació, Família i participació que es duran a terme durant el més de febrer i març de 2014
- Es va realitzar al mes de juny una comissió permanent extraordinària i una trobada de presidents dels consells escolar autonòmics i de l'estat amb motiu de la LOMQE, i que va organitzar el CEIB.
- A les despeses protocol·làries s'ha inclòs una factura d'Amadip Esment corresponent a la anterior legislatura per un import de 675,00€.
- A les despeses de dietes, locomocions i trasllats s'ha inclòs la facturació dels bitllets d'avió i hotel de les Jornades d'Educació, Família i Participació que es duran a terme a principis de 2014 a Mallorca, Menorca i Eivissa, i que ja estan contractats.

Finalment destacar que la situació de crisi econòmica que s'ha seguit patint l'any 2013 ha estat molt present per l'equip que presideix el CEIB, condicionant, en gran manera, la previsió d'inversions i que es seguís una política molt restrictiva que es podria traduir, entre d'altres actuacions, en la no realització de cap Ple fora de Mallorca (*previst a l'article 13.2 del Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears*) o en la impossibilitat de plantejar-nos l'organització de més jornades de formació amb membres de consells escolars insulars i municipals.

10. Pàgina web i publicacions.

Pàgina web.

S'ha mantingut el format de la pàgina web, actualitzant periòdicament els seus continguts. Els apartats del web són el següent:

- Presentació.
- Components.
- Normativa bàsica.
- Reglament.
- Memòries.
- Informes.
- Informe del Sistema Educatiu.
- Activitats.
- Propostes.
- Enllaços (directori dels consells escolars autonòmics i de l'estat).

- Trobades dels consells escolars autonòmics i de l'estat.

Publicacions.

Les publicacions realitzades durant l'any 2013 foren:

- **Memòria 2012**
La memòria de 2012 recull de forma breu la tasca realitzada pel CEIB durant l'any 2012, tant en matèria normativa com pressupostari, i les seves relacions amb els altres consells escolars autonòmics i insulars. Fou aprovada per la Comissió Permanent el 05/06/2013 i pel Ple el 17/06/2013



Annex I. Directori dels consells escolars insulars, autonòmics i de l'estat.

<p>Consell Escolar de les Illes Balears Cr. Cecili Metel, 11 escala B 1-D 07003 Palma Tel. 971 715 456 Fax. 971 715 761 Mail: ceib.caib@gmail.com Web: Consell Escolar Illes Balears</p>	<p>Consell Escolar de Mallorca Pl. Hospital, 4 07012 Palma Tel: 971 219 517 consellescolar@conselldemallorca.net</p>
<p>Consell Escolar de Menorca Pl. Biosfera, 5 07703 Maó Tel: 971 357 777 ext.: 281 cemenorca@gmail.com</p>	<p>Consell Escolar Insular d'Eivissa Av. Espanya, 49 07800 Eivissa Tel: 971 195 900 ceie@conselldeivissa.es</p>
<p>Consell Escolar de Formentera Av. De Portossalè s/n 07860 Sant Francesc Tel. 971 321 275 Fax. 971 321 276 cultura@conselldeformentera.cat</p>	<p>Consejo Escolar del Estado C/ San Bernardo, 49 28015 Madrid Tel: 915 953 114 Fax: 915 953 146 Mail: c.escolar@mecd.es Web: Consejo Escolar del Estado</p>
<p>Consejo Escolar de Andalucía C/ San Matías, 17 18009 Granada Tel: 958 029 325 Fax: 958 029 330 consejo.escolar.ced@juntadeandalucia.es Web: Consejo Escolar de Andalucía</p>	<p>Consejo Escolar de Aragón C/ San Antonio Abad, 38, 2ª Edif. Rosa Arjó 50010-Zaragoza Tfno: 976 71.30.22 Fax: 976 31.77.68 Mail: consejoescolar@aragon.es Web: Consejo Escolar de Aragón</p>
<p>Consejo Escolar del Principado de Asturias C/ Corrada del Obispo, 3 33003 Oviedo Tel: 985 219 069 Fax: 985 210 119 Mail: consejo@asturias.org http://consejoescolar.educastur.es/</p>	<p>Consejo Escolar de Canarias C/ Consistorio,20 38201 - San Cristobal de La Laguna Tfno: 922 26 37 10 Fax: 922 265 802 Email: registro@consejoescolarcanarias.org Web: Consejo Escolar de Canarias</p>
<p>Consejo Escolar de Cantabria C/ Jesús de Monasterio, 10-7 39010 Santander Tel: 942 230 388 Fax: 942 241 037 Mail: presidece@ceyjcantabria.com Web: Consejo Escolar de Cantabria</p>	<p>Consejo Escolar de Castilla-La Mancha C/. Boulevard Río Alberche, s/n 45007 Toledo Tel: 925 266 167 Fax: 925 265 642 Mail: consejoescolar@jccm.es Web: Consejo Escolar de Castilla-La Mancha</p>
<p>Consejo Escolar de Castilla y León Avda. Monasterio de Ntra. Sra. de Prado, 2 47015- Valladolid Tfno: 983 217 619 Mail: cecl@educa.jcyl.es Web: Consejo Escolar de Castilla y León</p>	<p>Consell Escolar de Catalunya Via Augusta, 202-226 1º Sector D. 08021 Barcelona Tel: 935 516 912 Fax: 932 415 340 Mail: consellescolarcatal.educacio@gencat.net Web: Consell Escolar de Catalunya</p>
<p>Consejo Escolar de Extremadura Avda. Valhondo, s/n Edificio "Mérida III Milenio" Módulo 5 - 1ª planta 06800 - Mérida (Badajoz) Tfno: 924 006 759 Fax: 924 006 800 Mail: c.escolar.ext@edu.juntaex.es Web: Consejo Escolar de Extremadura</p>	<p>Consejo Escolar de Galicia C/ San Roque, 2 15704 - Santiago de Compostela Tfno: 981 581 466 Fax: 981 581 598 Mail: conselloescolar@edu.xunta.es Web: Consejo Escolar de Galicia</p>
<p>Consejo Escolar de Madrid C/ Gran Vía, 12 - 5º dcha 28013 - Madrid Tfno: 91 420 82 15 Fax: 91 420 82 21 Mail: consejoescolar@madrid.org Web: Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid</p>	<p>Consejo Escolar de Murcia Gran Vía Escultor Francisco Salzillo, 32 4ª P 30005 - Murcia Tfno: 968365410-968365400 Fax: 968362340 Mail: consejo.escolar@carm.es Web: Consejo Escolar de la Región Murcia</p>

Annex I. Directori dels consells escolars insulars, autonòmics i de l'estat.

<p>Consejo Escolar de Navarra C/ Irunlarrea, 7 1º B 31008 - Pamplona Tfno: 948154233 Mail: consejo.escolar@navarra.es Web: Consejo Escolar de Navarra</p>	<p>Consejo Escolar de La Rioja C/ Miguel Villanueva, nº 8 1º A 26001 - Logroño Tfno: 941291660 Fax: 941291675 Mail: consejo.escolar@larioja.org Web: Consejo Escolar de La Rioja</p>
<p>Consejo Escolar de Euskadi C/ Gran Vía, 85 - 2ª planta 48011 - Bilbao (Vizcaya) Tfno: 944 031 963 Fax: 944 031 961 Mail: huisseek@ej-gv.es Web: Consejo Escolar de Euskadi</p>	<p>Consell Escolar de la Comunidad Valenciana Avenida del Campanar, 32 46015 - Valencia Tfno: 963863240 Fax: 963866351 Mail: consellescolarvalencia@gva.es Web: Consejo Escolar Valenciano</p>

