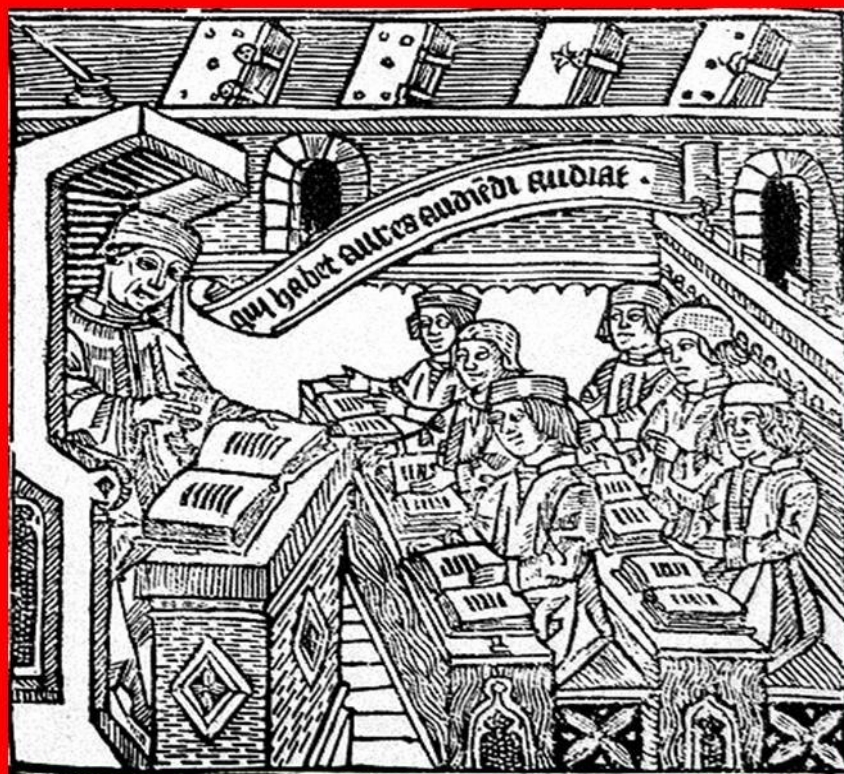


CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

MEMÒRIA DE L'ANY 2015



Aquesta Memòria anual del Consell Escolar de les Illes Balears, corresponent a l'any 2015, fou aprovada per la Comissió Permanent el dia 09/04/2016 i pel Ple el dia 24/05/2016.

Imatge de la portada: *Lo somni de Johan Johan* (1497) de Jaume Gazull

Consell Escolar de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Universitat. Govern de les Illes Balears
C/ Cecili Metel, 11, escala B, 1r-D
07003 Palma (Mallorca)
Telèfons: 971 715 456 - 971 715 870
Fax: 971 715 761
Correu-e: ceib.caib@gmail.com
Web: www.consellescolarib.es

Memòria de l'any 2015 del Consell Escolar de les Illes Balears
Edició: Secretaria del CEIB

ÍNDIX

ÍNDIX	4
PRESENTACIÓ	6
1. PLA DE TREBALL I AVALUACIÓ	8
2. EL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS	10
2.1. Òrgans unipersonals del Consell Escolar de les Illes Balears	10
2.2. Òrgans col·legiats del Consell Escolar de les Illes Balears	10
2.2.1. Ple.....	10
2.2.2. Comissió Permanent.....	15
2.2.3. Comissions Específiques.....	18
2.3 Secretaria	19
3. NOMENAMENTS I CESSAMENTS DE CONSELLERS I CONSELLERES	20
4. ACTIVITATS DEL PLE: SESSIONS REALITZADES, ASSISTÈNCIA I CONTINGUTS.....	22
Ple ordinari (02/02/2015)	22
Ple extraordinari (02/02/2015)	23
Ple ordinari (16/02/2015)	23
Ple ordinari (04/03/2015)	23
Ple extraordinari i amb caràcter urgent (01/04/2015)	24
Ple ordinari (28/04/2015)	24
Ple ordinari (22/06/2015)	25
Ple ordinari (14/10/2015)	27
Ple ordinari (01/12/2015)	28
5. ACTIVITATS DE LA COMISSIÓ PERMANENT: SESSIONS REALITZADES, ASSISTÈNCIA I CONTINGUTS.....	36
Comissió Permanent ordinària (16/01/2015)	37
Comissió Permanent ordinària (04/02/2015)	38
Comissió Permanent extraordinària (04/02/2015)	39
Comissió Permanent extraordinària (11/02/2015)	39
Comissió Permanent ordinària (19/02/2015)	39

Comissió Permanent extraordinària (09/03/2015)	40
Comissió Permanent extraordinària (18/03/2015)	40
Comissió Permanent extraordinària (23/03/2015)	41
Comissió Permanent ordinària (13/04/2015)	43
Comissió Permanent ordinària (04/06/2015)	44
Comissió Permanent de treball temporal (16/06/2015)	48
Comissió Permanent ordinària (28/09/2015)	49
Comissió Permanent ordinària (14/10/2015)	51
Comissió Permanent ordinària (12/11/2015)	54
Comissió Permanent ordinària (09/12/2015)	60
Comissió Permanent ordinària (21/12/2015)	63
6. COMISSIONS ESPECÍFIQUES: SESSIONS REALITZADES, ASSISTÈNCIA I CONTINGUTS	64
6.1. Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu	64
Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (09/01/2015)	64
Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (27/01/2015)	65
Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (12/02/2015)	67
Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (03/11/2015)	69
6.2. Comissió Específica de Planificació, Construccions i Equipament	72
6.3 Comissió Específica de Finançament de l'Ensenyament i Recursos Humans	72
7. INFORMES SOL·LICITATS PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT	74
8. PROJECCIÓ EXTERIOR DEL CEIB	80
9. INFORME ECONÒMIC	82
10. PÀGINA WEB, PUBLICACIONS, REVISTA DEL CEIB I CEIBLOG	84

PRESENTACIÓ



L'elaboració de la *Memòria de l'any 2015*, respon al mandat recollit a l'article 51 del Reglament del Consell Escolar de les Illes Balears: “*El Consell Escolar de les Illes Balears elaborarà anualment una memòria sobre les actuacions realitzades d'acord amb els articles 3, 6 i 7 de la Llei de consells escolars de les Illes Balears*”.

El contingut de la Memòria anual recull les dades relatives al funcionament i a les activitats del Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) en el decurs d'un any d'especials característiques marcades pel canvi de govern a les Illes Balears, com a conseqüència de les eleccions al Parlament del maig de 2015, que suposà canvis en la presidència del CEIB. Aquesta Memòria inclou la gestió i les activitats realitzades per l'anterior equip, com l'organització de la Jornada “*Família i Centres Educatius*”, a més de les realitzades per l'equip actual. L'actual equip inicià la seva tasca el darrer trimestre de l'any 2015, amb l'acte de presa de possessió del president i de la vicepresidenta a la capella del Consolat de Mar, el dia 15 de setembre de 2015, davant de la presidenta del Govern de les Illes Balears.

La nostra intenció i interès han estat centrats en donar continuïtat al funcionament del CEIB, sense renunciar a dur endavant els canvis necessaris que, sota el nostre punt de vista, el podien millorar.

La *Memòria de l'any 2015*, incorpora un canvi de format en disseny i en continguts, tot cercant un model més àgil i clar, amb la informació més resumida i més esquemàtica, que faci que la seva lectura sigui fàcil i atractiva.

No vull acabar aquesta presentació sense agrair a tots els consellers i conselleres perquè gràcies als seus suggeriments, orientacions i col·laboració s'ha pogut dur a bon port aquest document.

Pere J. Carrió Villalonga

President del Consell Escolar de les Illes Balears



1. PLA DE TREBALL I AVALUACIÓ

Durant l'any 2015 es poden destacar les següents actuacions dutes a terme d'acord amb els objectius compartits pels dos equips directius implicats:

- Elaboració i publicació de la *Memòria de l'any 2014*.

Es va optar per la publicació digital i només s'editaren 50 exemplars en paper per distribuir entre els membres del CEIB.

- Recollida de les dades estadístiques que estan en poder de la Conselleria d'Educació sobre el Sistema Educatiu de les Illes Balears, per a l'elaboració i publicació d'un informe anual sobre l'estat del Sistema Educatiu de les Illes Balears.

Es va iniciar la recollida de dades del curs 2013/14 i es varen publicar els informes corresponents als cursos 2009/10, 2010/11, 2011/12 i 2012/13. A partir del mes de setembre s'ha continuat amb la recollida de les dades corresponents a l'Informe 2013/14.

- Relacions amb els consells escolars municipals de les Illes Balears.

Des del CEIB s'han assessorat els consells escolars municipals que ho han sol·licitat.

- Foment de les relacions amb els consells escolars insulars.

La Jornada "Família i Centres Educatius" es va dur a terme el 20 de febrer a Mallorca, el 6 de març a Menorca, i el 26 de març a Eivissa i Formentera.

- Participació activa en les activitats que organitzin el Consell Escolar de l'Estat i els consells escolars autonòmics.

L'anterior president del CEIB, Sr. Jordi Llabrés va assistir a les reunions de la *Junta de Participación de Presidentes de Consejos Escolares Autonómicos* dels dies 29 i 30 de gener, 25, 26 i 27 de març, 17 d'abril i 19 de juny. L'actual president Sr. Pere Carrió Villalonga, ha assistit a la reunió del Ple del Consell Escolar de l'Estat de dia 24 de setembre i a la reunió de la *Junta de Participación de Presidentes de Consejos Escolares Autonómicos* de dia 27 de novembre.

- Coordinació amb la Secretaria General de la Conselleria d'Educació respecte de la tramitació de totes les despeses generades pel CEIB.

Aquesta tasca ha funcionat amb normalitat.

- Millora i manteniment del nou web del CEIB.

L'any 2012 es va elaborar un nou web que durant aquest any s'ha mantingut i s'ha anat actualitzant.

- Informatització de processos.

Aquesta tasca s'ha realitzat amb el propis recursos de personal del CEIB.

- Millora de les instal·lacions i equipaments informàtics.

A finals de 2012 es va millorar i actualitzar part dels equips informàtics amb la incorporació d'un servidor i la renovació d'alguns equips. Durant l'any 2015 s'ha dut a terme el seu manteniment.

En relació amb l'execució dels objectius que ha incorporat el nou equip del CEIB, cal destacar:

1.-Elaboració d'una proposta de canvi de la normativa del CEIB.

S'ha sol·licitat el restabliment de la composició del Ple del CEIB anterior al Decret Llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents en matèria de personal i administratives per a la reducció del dèficit públic del sector públic de la comunitat autònoma de les Illes Balears i d'altres institucions autonòmiques. També s'ha iniciat l'estudi de la normativa que regula l'estructura, organització i funcionament dels Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat i per elaborar una proposta de canvi del CEIB amb més participació en les decisions i en l'elecció de la presidència.

2.-Foment de les relacions del CEIB amb la comunitat educativa.

A partir de l'últim trimestre de 2015, a més de dur a terme el manteniment i l'actualització del web del CEIB, s'ha tornat a posar en funcionament el CeiBlog on es publiquen periòdicament tots els esdeveniments del CEIB i la *Revista del CEIB* que s'edita bimestralment i divulga entre els membres de la comunitat educativa l'activitat del Consell Escolar de les Illes Balears.

3.-Organització d'activitats relacionades amb la consecució del Pacte per l'Educació.

S'han dut a terme gestions per agilitzar l'inici del procés d'estudi de la documentació relativa a la consecució d'un pacte social per l'Educació.

4.-Organització i custòdia de la documentació del CEIB.

A les tasques habituals de registre i arxiu de documentació s'hi ha afegit la reorganització i actualització del registre documental de la biblioteca.

FUNCIONS PRECEPTIVES DEL CEIB
S'han elaborat 10 informes sobre projectes normatius sol·licitats des de la Conselleria d'Educació i Universitat.

ACTUACIONS REGLAMENTÀRIES CORRESPONENTS AL FUNCIONAMENT DELS ÒRGANS COL·LEGIATS DEL CEIB
S'han dut a terme: - 9 sessions del Ple. - 16 sessions de la Comissió Permanent. - 4 reunions de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu.

2. EL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

2.1. Òrgans unipersonals del Consell Escolar de les Illes Balears

A dia 1 de gener de 2015

President: Jordi Llabrés Palmer

Vicepresidenta: María del Pilar Torrero Ortiz

Secretària: María del Carmen Marino López

A dia 31 de desembre de 2015

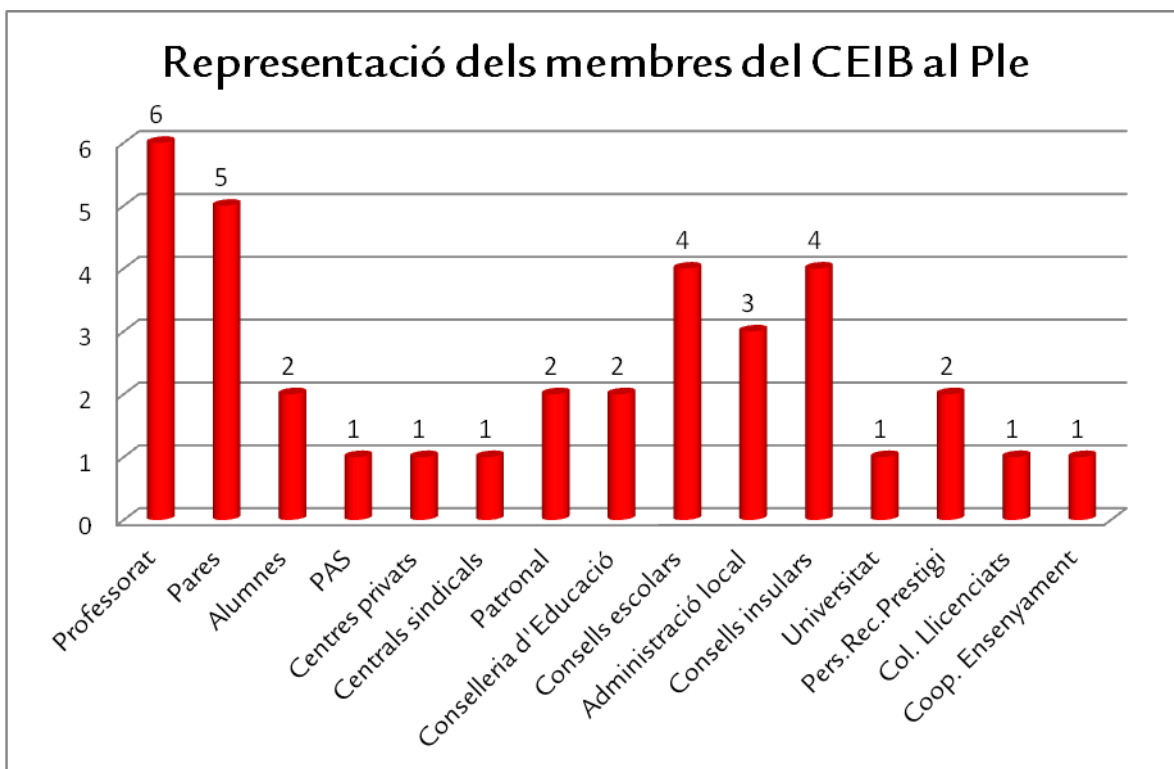
President: Pere Carrió Villalonga

Vicepresidenta: Joana Maria Mas Cuenca

Secretària: Margalida Salom Torrens

2.2. Òrgans col·legiats del Consell Escolar de les Illes Balears

2.2.1. Ple



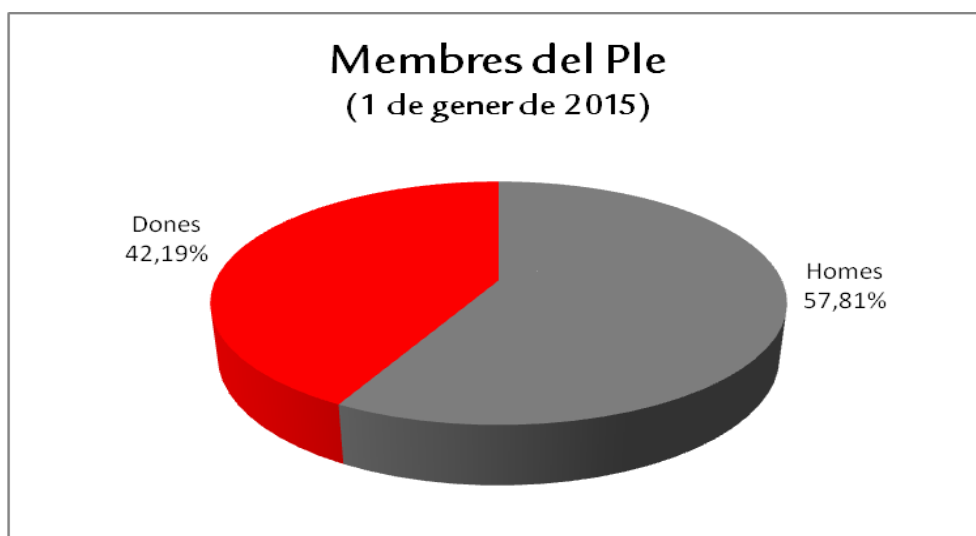
El representant de PAS fou nomenat per Ordre del conseller 24-09-2015. BOIB 01-10-2015.

Membres del Ple a dia 1 de gener de 2015

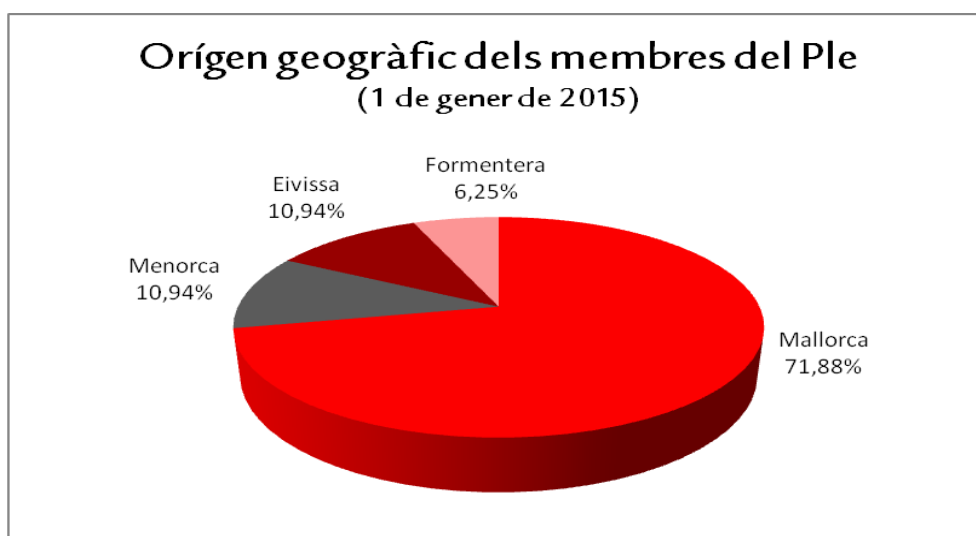
CONSELLERS I CONSELLERES ¹	REPRESENTACIÓ	ORGANITZACIÓ	GRUP
Gabriel Caldentey Ramos Cosme Orell Bonet (s)	Professorat	STEI	A
Maria Antònia Font Gelabert Isabel Simón Serra (s)			
Paulí Aguiló Vicente Ramon Mondéjar Coll (s)			
María Alarcón Bigas Yolanda Bensedik Boes (s)			
Jordi Gual Martínez Ismael Alonso Sánchez (s)		USO	
Antoni Martorell Cánaves Víctor Villatoro González (s)		ANPE	
Vicente Rodrigo Ramírez Jaume Ribas Seguí (s)		Pares i mares d'alumnes	
Josep Castells Baró Josep Valero González (s)			
Josefa Costa Tur Miquel Àngel Guerrero Company (s)			
Francesc Josep Picó Estela Margarita Izcue Capó (s)	FAIB		
Juan Jesús Bouzas Grau José Luis Pons Pons (s)	CONFAECIB		
Marc González Sabater Gemma Cardona Soley (s)	Titulars de centres docents privats	FERE-CECA-ECIB	E
Antonio Baos Relucio Gabriel Àngel Arrom Tomás (s)	Centrals i organitzacions sindicals	CCOO UGT	F
Magdalena Mateu Gelabert Víctor Manuel Castillo Sans (s)	Organitzacions patronals	CECE-ACENEB	G
Bernat J. Alemany Ramis Joan Ramón Reus (s)		EiG-Escola Catòlica IB	
María del Pilar Torrero Ortiz Bernat Quetglas Mesquida (s)	Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats		H
Jordi Llabrés i Palmer			
Cristòfol Vidal Vidal Carlos E. Bonilla Domínguez (s)	Consells escolars	Mallorca	I
María del Pilar Morillas Praena Maria Victoria Sintés Riera (s)		Menorca	
Santiago Marí Torres Olga Martínez Parra (s)		Eivissa	
Esperança Riera Riera Kathrine Susan Wenham Cocks		Formentera	
Joan Carles Verd Cirer Joan Albertí Sastre (s)	Administració local	FELIB	J
Elisa Mus Gil Simón Gornés Hachero (s)		FELIB	
Eduvigis Sánchez Meroño Ana Costa Guasch (s)		FELIB	
Coloma Terrasa Ventayol Antònia Roca Bellinfante (s)	Consells insulars	Mallorca	K
M ^a Nieves Baillo Vadell Cristóbal Marquès Palliser (s)		Menorca	

¹ (s): suplent

CONSELLERS I CONSELLERES ¹	REPRESENTACIÓ	ORGANITZACIÓ	GRUP
Belén Torres Teva Joan Ferrer Ferrer (s)	Consells insulars	Eivissa	K
Sònia Cardona Ferrer Santiago Juan Juan (s)		Formentera	
Miquel F. Oliver Trobat Francesca Comas Rubí (s)	Universitat de les Illes Balears (UIB)		L
Clara Roca Lasheras Mónica Vaquer Marín	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació		M
Sebastià Mandilego Alemany Francisca Trias Company (s)	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats (CDLIB)		N
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert (s)	Cooperatives de l'ensenyament de treball associat		O
María del Carmen Marino López (secretària)			



Inclusos titulars i suplents



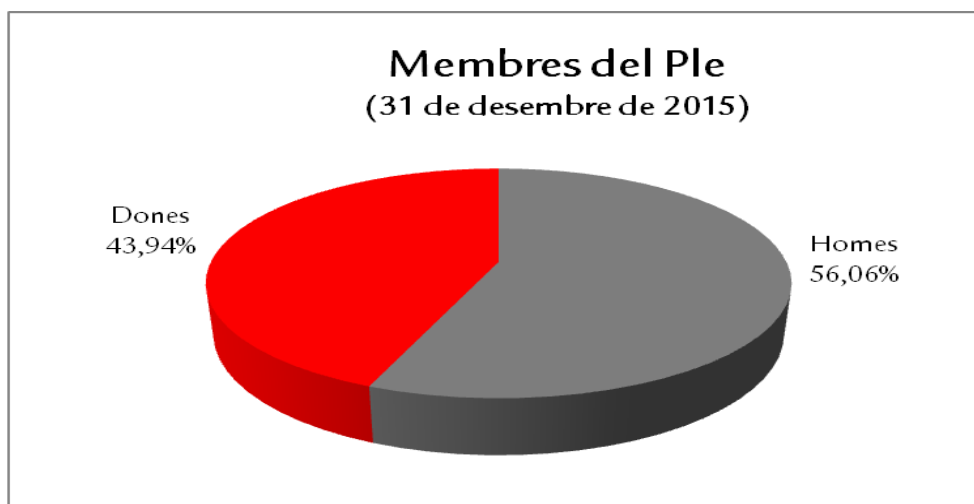
Inclusos titulars i suplents

Membres del Ple a dia 31 de desembre de 2015

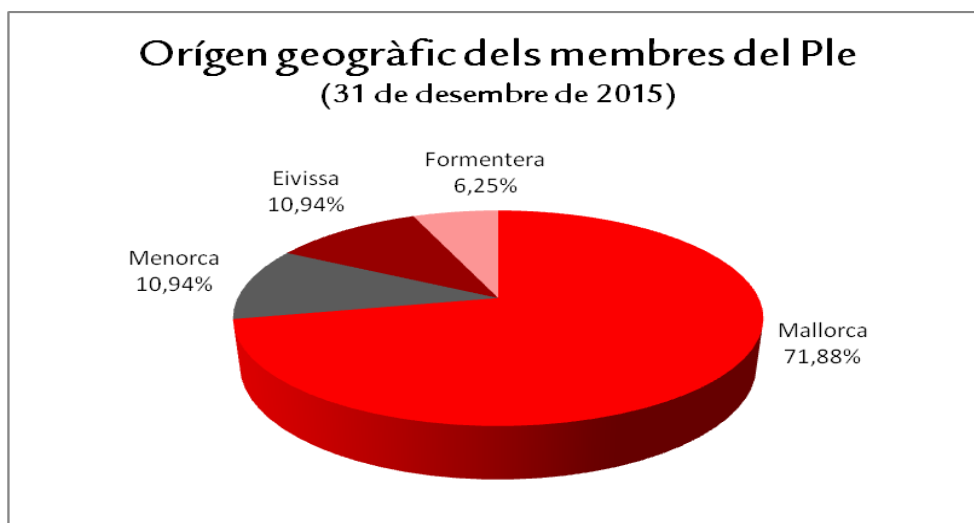
CONSELLERS I CONSELLERES ²	REPRESENTACIÓ	ORGANITZACIÓ	GRUP
Gabriel Caldentey Ramos Cosme Orell Bonet (s)	Professorat	STEI	A
Maria Antònia Font Gelabert Antònia Albertí Tomás (s)			
Paulí Aguiló Vicente Ramon Mondéjar Coll (s)			
María Alarcón Bigas Yolanda Bensedik Boes (s)			
Jordi Gual Martínez Ismael Alonso Sánchez (s)		FETE-UGT	
Antoni Riera González Víctor Villatoro González (s)		USO	
Vicente Rodrigo Ramírez Helena Inglada Grau (s)	Pares i mares d'alumnes	COAPA	B
Isabel Carnero Martínez Josep Valero González (s)			
Josefa Costa Tur Miquel Àngel Guerrero Company (s)			
Francesc Josep Picó Estela Margarita Izcue Capó (s)		FAIB	
Juan Jesús Bouzas José Luis Pons Pons (s)		CONFAECIB	
Guillem Serra Serra Pere Josep Bueno Bauzá (s)	Personal d'Administració i Serveis	STEI	D
Marc González Sabater Gemma Cardona Soley (s)	Titulars de centres docents privats	FERE-CECA-ECIB	E
Antonio Baos Relucio Gabriel Àngel Arrom Tomas (s)	Centrals i organitzacions sindicals	CCOO UGT	F
Ventura Blach Amengual Guillermo Lladó Valdivieso (s)	Organitzacions patronals	CECE-ACENEB	G
Bernat Josep Alemany Ramis Joan Ramón Reus (s)		EiG-Escola Catòlica IB	G
Marta Escoda Trobat Tomeu Barceló Rosselló (s)	Conselleria d'Educació i Universitat		H
Eduard Ribau Font Gabriel Colom Sagreras (s)			
Cristòfol Vidal Vidal Carlos Enrique Bonilla Domínguez (s)	Consells escolars	Mallorca	I
M ^a del Pilar Morillas Praena María Victoria Sintés Rita (s)		Menorca	
Santiago Marí Torres Olga Martínez Parra (s)		Eivissa	
Raquel Guasch Ferrer Teresa Costa Castelló (s)		Formentera	
Maria Antònia Veny Serra Neus Serra Cañellas (s)	Administració local	FELIB	J
Laia Obrador Pons Gabriel Pons Pons (s)		FELIB	
Vicenta Mengual Lluï Elena López Bonet (s)		FELIB	

² (s): suplent

CONSELLERS I CONSELLERES ³	REPRESENTACIÓ	ORGANITZACIÓ	GRUP
Coloma Terrasa Ventayol Antònia Roca Bellinfante (s)	Consells insulars	Mallorca	K
Miquel Àngel Maria Ballester Joana Quintana Seguí (s)		Menorca	
Belén Torres Teva Joan Ferrer Ferrer (s)		Eivissa	
Susana Labrador Manchado Vanessa Parellada Torres (s)		Formentera	
Miquel F. Oliver Trobat Francesca Comas Rubí (s)	Universitat de les Illes Balears (UIB)		L
Pere Carrió Villalonga Joana Maria Mas Cuenca	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació		M
Sebastià Mandilego Alemany Francisca Trias Company (s)	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats (CDLIB)		N
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert (s)	Cooperatives de l'ensenyament de treball associat		O
Margalida Salom Torrens (secretària)			



Inclusos titulars i suplents



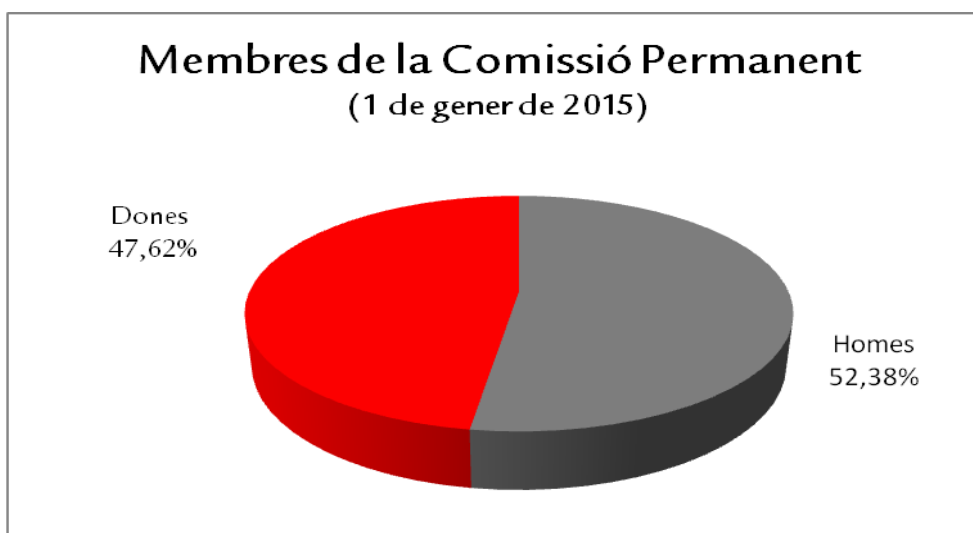
Inclusos titulars i suplents

³ (s): suplent

2.2.2. Comissió Permanent

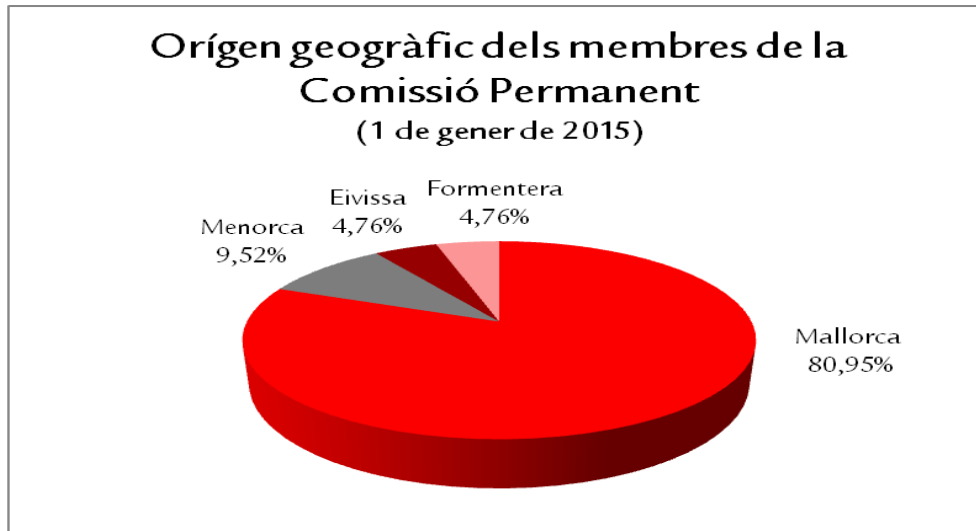
Membres de la Comissió Permanent a dia 1 de gener de 2015

CONSELLERS I CONSELLERES ⁴	REPRESENTACIÓ	GRUP
Jordi Llabrés Palmer	President	H
María del Pilar Torrero Ortiz	Vicepresidenta	H
Gabriel Caldentey Ramos María Alarcón Bigas (s)	Professorat	A
Maria Antònia Font Gelabert Paulí Aguiló Vicente (s)		
Vicente Rodrigo Ramírez Josep Castells Baró (s)		
Francesc Josep Picó Estela (s)	Pares i mares d'alumnes	B
Marc González Sabater Magdalena Mateu Gelabert (s)	Titulars de centres privats i organitzacions patronals	E G
Coloma Terrassa Ventayol Esperança Riera Riera (s)	Consells escolars insulars i consells insulars	I
Eduvigis Sánchez Meroño Elisa Mus Gil (s)	Administració local	J
Mònica Vaquer Marín Sebastià Mandilego Alemany (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	M N
María del Carmen Marino López (secretària)		



Inclusos titulars i suplents

⁴ (s): suplent

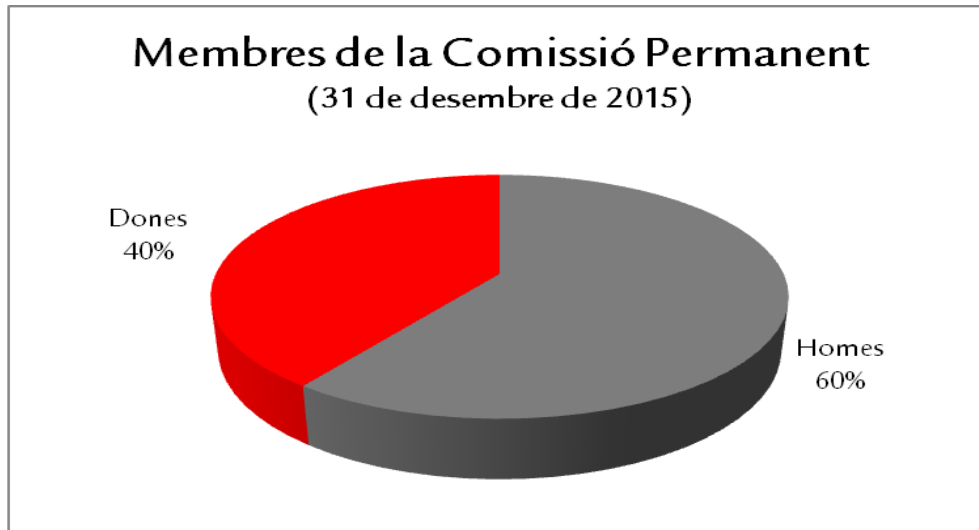


Inclusos titulars i suplents

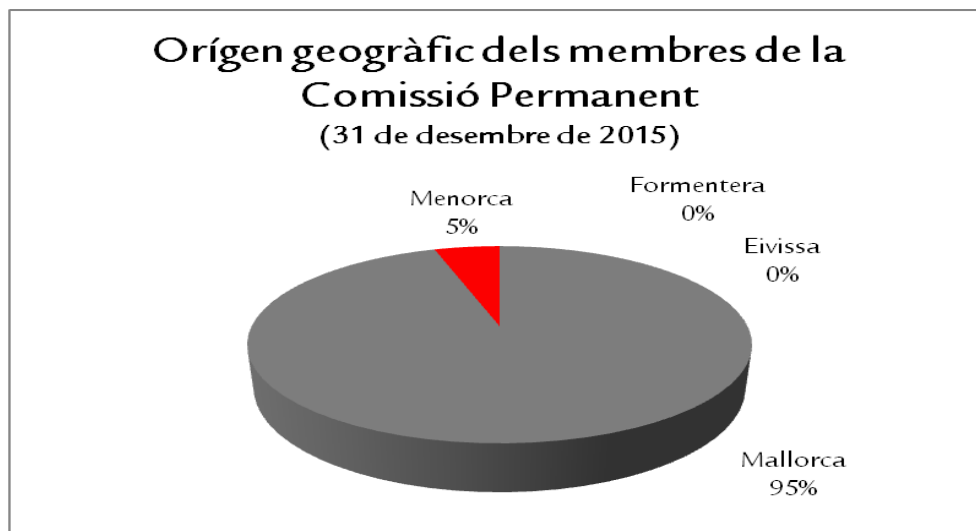
Membres de la Comissió Permanent a dia 31 de desembre de 2015

CONSELLERS I CONSELLERES ⁵	REPRESENTACIÓ	GRUP
Pere Carrió Villalonga	President	
Joana Maria Mas Cuenca	Vicepresidenta	
Gabriel Caldentey Ramos María Alarcón Bigas (s)	Professorat	A
Maria Antònia Font Gelabert Paulí Aguiló Vicente (s)		
Vicente Rodrigo Ramírez	Pares i mares d'alumnes	B
Francesc Josep Picó Estela Juan Jesús Bouzas Grau (s)		
Antonio Baos Relucio Guillem Serra Serra (s)	Centrals sindicals i PAS	C
Marc González Sabater	Titulars de centres privats, organitzacions patronals i cooperatives de treball	D
Miquel F. Oliver Trobat	Conselleria d'Educació i UIB	E
Cristòfol Vidal Vidal Coloma Terrasa Ventayol (s)	Consells insulars i Consells escolars insulars	F
Laia Obrador Pons Maria Antònia Veny Serra (s)	Administració local	G
Sebastià Mandilego Alemany (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	H
Margalida Salom Torrens (secretària)		

⁵ (s): suplent



Inclusos titulars i suplents



Inclusos titulars i suplents

2.2.3. Comissions Específiques

Membres de les Comissions Específiques a dia 1 de gener de 2015

DISTRIBUCIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
Grup	Titular	Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu	Planificació, Construccions i Equipament	Finançament de l'Ensenyament i Recursos Humans
A	Gabriel Caldentey Ramos		X	
	Maria Antònia Font Gelabert	X		
	Paulí Aguiló Vicente			X
	María Alarcón Bigas	X	X	X
	Jordi Gual Martínez	X	X	X
	Antoni Martorell Cánaves	X	X	X
B	Juan Jesús Bouzas Grau	X		X
	Francesc Josep Picó Estela	X	X	
G	Magdalena Mateu Gelabert	X		
	Bernat Josep Alemany Ramis	X	X	X
	Jordi Llabrés i Palmer	P	P	P
	Santiago Marí Torres	X	X	X
	Esperança Riera Riera	X	X	X
J	Joan Carles Verd Cirer		X	X
K	Coloma Terrasa Ventayol		X	
	Belén Torres Teva	X	X	X
M	Ana Redondo Gutiérrez	V	V	V
N	Sebastià Mandilego Alemany	X	X	X
O	Enric Pozo Mas	X	X	X

Membres de les Comissions Específiques a dia 31 de desembre de 2015

DISTRIBUCIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
Grup	Titular	Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu	Planificació, Construccions i Equipament	Finançament de l'Ensenyament i Recursos Humans
A	Gabriel Caldentey Ramos		X	
	Maria Antònia Font Gelabert	X		
	Paulí Aguiló Vicente			X
	María Alarcón Bigas	X	X	X
	Jordi Gual Martínez	X	X	X
	Antoni Riera González	X	X	X
B	Vicente Rodrigo Ramírez	X		
	Isabel Carnero Martínez		X	
	Josefa Costa Tur		X	
	Juan Jesús Bouzas			
	Francesc Josep Picó Estela	X	X	

DISTRIBUCIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
Grup	Titular	Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu	Planificació, Construccions i Equipament	Finançament de l'Ensenyament i Recursos Humans
D	Guillem Serra Serra			X
E	Marc González Sabater			
F	Antonio Baos Relucio			
G	Ventura Blach Amengual			
	Bernat Josep Alemany Ramis	X	X	X
H	Marta Escoda Trobat	X		
	Eduard Ribau Font	X		
I	Cristòfol Vidal Vidal			
	María del Pilar Morillas Praena			
	Santiago Marí Torres	X	X	X
	Raquel Guasch Ferrer			
J	Maria Antònia Veny Serra	X		
	Laia Obrador Pons		X	
	Vicenta Mengual Lull		X	
K	Coloma Terrasa Ventayol		X	
	Miquel Àngel Maria Ballester			X
	Belén Torres Teva	X	X	X
	Susana Labrador Manchado			
L	Miquel F. Oliver Trobat	X		
M	Pere Carrió Villalonga	X	X	X
	Joana Maria Mas Cuenca	X	X	X
N	Sebastià Mandilego Alemany	X	X	X
O	Enric Pozo Mas	X	X	X
	Margalida Salom Torrens	X	X	X

2.3 Secretaria

La composició dels membres de la secretaria es va modificar a partir del canvis de l'equip directiu del CEIB.

De dia 1 de gener de 2015 i fins 31 d'agost de 2015

Secretària:	María del Carmen Marino López
Secretaria i registre:	Laura Ribas Marino
Gestió econòmica i documentació:	María José Adamuz Cañada
Informes del Sistema Educatiu:	María Teresa Capó Ramón

De dia 1 de setembre de 2015 i fins 31 de desembre de 2015

Secretària:	Margalida Salom Torrens
Gestió econòmica:	Margalida Salom Torrens
Secretaria, registre i documentació:	Antònia Torres Herrero
Informe del Sistema Educatiu:	Roser Amat Ortega
Gestió informàtica:	Eva M ^a Alguacil Baos

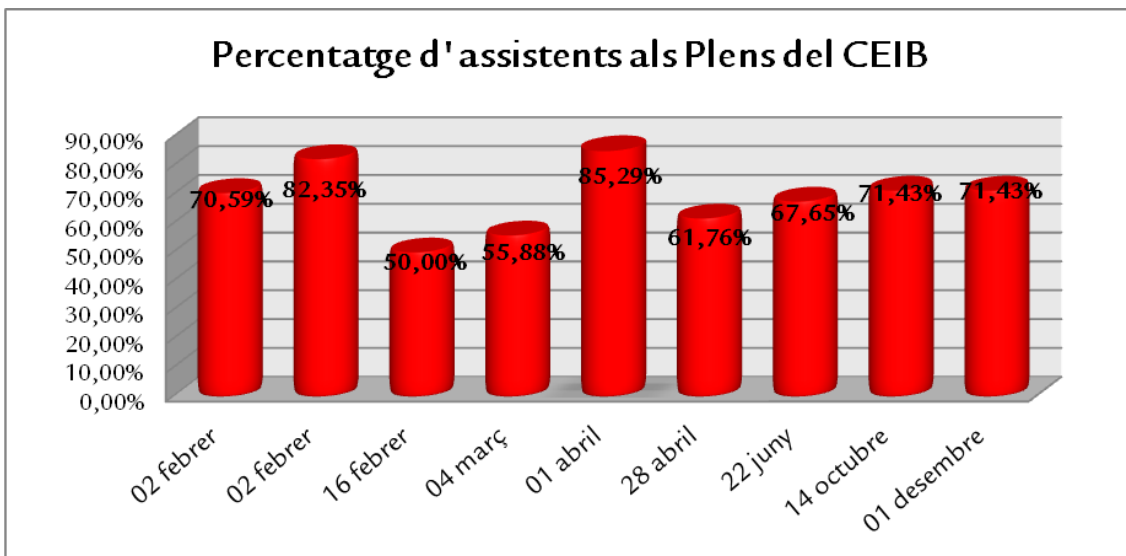
3. NOMENAMENTS I CESSAMENTS DE CONSELLERS I CONSELLERES

ORDRE	BOIB	CESSAMENT	NOMENAMENT	SECTOR	GRUP
16/01/15	31/01/15	Antoni Martorell Cánaves (T)	Antoni Riera González (T)	Representant dels professors	A
12/12/15	31/01/15		Raquel Guasch Ferrer (T)	Consell Escolar Insular de Formentera	I
12/12/15	31/01/15		Teresa Costa Castelló (S)	Consell Escolar Insular de Formentera	I
	03/07/15	Jordi Llabrés Palmer (president)			
03/08/15	06/08/15	M ^a del Pilar Torrero Ortiz (T)	Marta Escoda Trobat (T)	Administració Educativa	H
		Jordi Llabrés Palmer (T)	Eduard Ribau Font (T)		
		Bernat Quetglas Mesquida(S)	Tomeu Barceló Rosselló (S)		
			Gabriel Colom Sagraeras (S)		
03/08/15	06/08/15	Clara Roca Lasheras (T)	Pere Carrió Villalonga (T)	Personalitats de reconegut prestigi	M
		Mónica Vaquer Marín (T)	Joana Maria Mas Cuenca(T)		
07/08/15	08/08/15	-----	Pere Carrió Villalonga	President	
			Joana Maria Mas Cuenca	Vicepresidenta	
24/09/15	01/10/15	-----	Guillem Serra Serra (T)	Personal d'Administració i Serveis	D
			Pere Josep Bueno Bauzá (S)		
07/10/15	15/10/15	M ^a de las Nieves Baílo Vadell (T)	Miquel Àngel Maria Ballester (T)	Consell Insular de Menorca	K
		Cristóbal Marqués Palliser (S)	Joana Quintana Seguí (S)		
07/10/15	15/10/15	Sònia Cardona Ferrer (T)	Susana Labrador Manchado (T)	Consell Insular de Formentera	K
		Santiago Juan Juan (S)	Vanessa Parellada Torres (S)		

ORDRE	BOIB	CESSAMENT	NOMENAMENT	SECTOR	GRUP
07/10/15	15/10/15	Magdalena Mateu Gelabert (T)	Ventura Blach Amengual (T)	Representants organitzacions patronals	G
		Víctor Manuel Castillo Sanz (S)	Guillermo Lladó Valdivieso (S)		
09/11/15	14/11/15	Isabel Simón Serra (S)	Antonia Albertí Tomás (S)	Representant dels professors	A
09/11/15	14/11/15	Josep Castells Baró (T)	Isabel Carnero Martínez(T)	Representants pares i mares d'alumnes	B
09/11/15	14/11/15	Jaume Ribas Seguí (S)	Helena Inglada Grau (S)	Representants pares i mares d'alumnes	B
09/11/15	14/11/15	Joan Carles Verd Cirer (T1)	M. Antònia Veny Serra(T1)	Representants de l'Administració Local	J
		Juan Albertí Sastre (S1)	Neus Serra Cañellas (S1)		
09/11/15	14/11/15	Elisa Mus Gil (T2)	Laia Obrador Pons (T2)		
		Simón Gornés Hachero (S2)	Gabriel Pons Pons (S2)		
09/11/15	14/11/15	Eduvigis Sánchez Meroño (T3)	Vicenta Mengual Lull (T3)		
		Ana Costa Guasch (S3)	Elena López Bonet (S3)		

4. ACTIVITATS DEL PLE: SESSIONS REALITZADES, ASSISTÈNCIA I CONTINGUTS

DATA	CARÀCTER	LLOC	ASSISTÈNCIA
02/02/15	Ordinària	FELIB	70,59%
02/02/15	Extraordinària		82,35%
16/02/15	Ordinària		50,00%
04/03/15	Ordinària		55,88%
01/04/15	Extraordinària i amb caràcter urgent		85,29%
28/04/15	Ordinària		61,76%
22/06/15	Ordinària		67,65%
14/10/15	Ordinària	Escola Superior de Disseny	71,43%
01/12/15	Ordinària	IES Juníper Serra	71,43%



Ple ordinari (02/02/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si s'escau, de les actes de les sessions anteriors (17/12/14 i 22/12/14).

Acord: S'aproven les actes de les sessions anteriors sense esmenes i per unanimitat.

2. Elecció dels membres per cobrir les vacants en les Comissions Específiques.

Acord: S'aprova per unanimitat.

3. Debat i aprovació de l'informe 11/2014 sobre el projecte d'ordre per la qual es regulen a les Illes Balears les pràctiques acadèmiques externes de l'alumnat dels ensenyaments artístics superiors.

Acord: S'aprova l'informe per 19 vots a favor i 1 abstenció.

4. Proposta de contractació i adjudicació de places de personal laboral para atendre alumnes amb necessitats específiques.

Acord: S'aprova l'informe per unanimitat.

Ple extraordinari (02/02/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Informació de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats sobre l'execució del pressupost de l'exercici 2014 i el pressupost de la Conselleria per aquest any 2015.

Intervencions de diversos membres del CEIB.

Ple ordinari (16/02/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

S'aprova per unanimitat l'acta del Ple ordinari de dia 2 del passat mes de febrer.

2. Debat i aprovació de l'Informe 1/2015 sobre el Projecte de decret pel qual es regula l'exigència de coneixement de llengua catalana al professorat de l'ensenyament reglat no universitari a les Illes Balears.

Acord: S'aprova l'informe per unanimitat.

3. Debat i aprovació de l'Informe 2/2015 sobre l'Avantprojecte de decret pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior de Música en les especialitats de composició, interpretació (en les modalitats de corda, vent, percussió, saxòfon, piano, guitarra i veu), musicologia i pedagogia a les Illes Balears, i se'n regula l'avaluació.

Acord: S'aprova l'informe per unanimitat.

4. Aprovació ISE 2010-2011.

Acord: S'aprova l'informe per 9 vots a favor i 7 abstencions.

Seguidament volen que consti en acta quines són les diferents entitats que s'hi han abstingut: STEI, CCOO, ANPE, UIB, COAPA i CECE.

Ple ordinari (04/03/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior. Queda ajornada pel pròxim Ple.

2. Debat i aprovació de l'Informe 3/2015 sobre l'Esborrany de Decret de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, per la qual es constitueix la Mesa de pares i mares de l'alumnat de les Illes Balears”.

Acord: S'aprova l'informe per set vots a favor, deu abstencions i cap en contra.

Ple extraordinari i amb caràcter urgent (01/04/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

El president obre la sessió. No hi ha actes per llegir, per la qual cosa queden pendents per al proper Ple.

2. Debat i aprovació de l'Informe 5A del “Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears” (esborrany 2 de 2/3/2015).

3. Debat i aprovació de l'Informe 5B del “Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària a les Illes Balears” (esborrany 2 de 2/3/2015).

Acords: Es rebutgen els informes per 12 vots a favor, 16 en contra i 1 abstenció.

Es passa a votar els informes alternatius, que s'aproven per 17 vots a favor, 12 en contra i cap abstenció.

4. Debat i aprovació de l'Informe 4A del “Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears” (esborrany 2 de 2/3/2015).

5. Debat i aprovació de l'Informe 4B del “Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears” (esborrany 2 de 2/3/2015).

Acords: Es rebutgen els informes per 12 vots a favor, 16 en contra i 1 abstenció.

S'aproven els informes alternatius per 17 vots a favor, 12 en contra i cap abstenció.

Ple ordinari (28/04/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Lectura i aprovació de les actes de les sessions anteriors.

Acord: S'aproven les actes de les sessions 02/02/2015, 16/02/2015 i 04/03/2015.

2. Estudi, valoració i aprovació, si escau, de l'Informe del Sistema Educatiu 2011-2012.

Acord: S'aprova l'informe per 13 vots a favor, 2 en contra i 6 abstencions.

Ple ordinari (22/06/2015)**Principals temes tractats i acords adoptats**

1. Lectura i aprovació de les actes de les sessions anteriors (01/04/2015 i 28/04/2015).

Acord: S'aproven les actes de les sessions anteriors (01/04/2015 i 28/04/2015).

2. Estudi, valoració i aprovació, si escau, de l'Informe del sistema educatiu 2012-2013.

Intervencions vàries i el president procedeix a la votació de l'ISE del curs 2012-2013, amb el resultat següent:

Vots a favor: 13

Vots en contra: 9

Abstencions: 0

3. Aprovació de la *Memòria de l'any 2014* del Consell Escolar de les Illes Balears.

No hi ha intervencions i es procedeix a la votació amb el resultat següent:

Vots a favor: 18

Vots en contra: 0

Abstencions: 4

5. Informació del Decret de mesa de pares.

El senyor Llabrés comunica que el decret ja està aprovat i vol que es posi en marxa el més aviat possible.

6. Informació sobre el Decret 38/2015, de 22 de maig, i l'avantprojecte de decret pel qual es regula la condició d'esportista d'alt nivell de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

El president comunica que en Comissió Permanent es va decidir tornar el decret a la Conselleria de Turisme perquè demanés a la Conselleria d'Educació que el CEIB emetés l'informe preceptiu. El president del CEIB va informar de tot això ambdues conselleries implicades.

Annex: vot particular de la COAPA sobre l'ISE 2012-2013.



COAPA Balears

Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes

Atesa la presentació de l'informe del Sistema Educatiu 2012-13 (ISE, en endavant) plantejat des de la presidència, volem significar el nostre vot particular negatiu fonamentat en la inadeguada formulació de l'ISE de la presidència.

En primer terme volem expressar la nostra disconformitat amb l'elecció de la data del Plenari, com es va manifestar a la sessió, ja que el 22 de juny moltes entitats relacionades amb l'àmbit educatiu no poden abandonar els centres educatius per exigència de la feina. En concret podem enumerar la absència de: COAPA (1) – STEi (2) – Col·legi de Llic. (1) – Escola Catòlica (1) – USO (1) – ANPE (1) – CI Formentera (1) la qual cosa és prou significativa de com s'han fet i s'han decidit les coses a l'actual CEIB per més legítimament que es vulgui entendre.

En segon terme volem recordar els arguments, encara vigents, de l'alternativa a l'estructura dels ISE que vàrem presentar conjuntament la UIB i la COAPA al mes de juliol de 2014 i de la qual no es va incorporar ni una coma a l'estructura actual. Els nostres arguments principals, deixen paleses les mancances de l'estructura ISE de la presidència i es resumien en:

Cal invertir les energies en l'elaboració dels informes dels darrers cursos.

Cal saber el què volem i per a què el volem, i la proposta de la presidència del CEIB és una relació de dades que no sabem cap on ens dirigeix. A més s'intenta evitar qualsevol anàlisi que pugui resultar polèmic o que pugui fer evidents errades inconvenients del sistema educatiu.

Cal que l'ISE no es limiti al compliment estricte de l'exigència legal d'emetre un informe anual. El CEIB ha de vetllar per la vertadera finalitat de l'ISE que és la millora del Sistema Educatiu, cal saber el que funciona i el que no.

Cal vetllar per la participació de totes les entitats que formen el CEIB per emetre un Informe complet i plural del que es desprengui vertader coneixement però la presidència ha negat també la creació d'una comissió de treball per a la redacció.

Cal incorporar a l'ISE alguns indicadors inexcusables que no conté la proposta de la presidència com són:

- L'anàlisi de la normativa autonòmica.
- La inversió econòmica pública (total, en concerts, PIB...)
- L'organització escolar i els serveis educatius (jornada escolar, menjadors, extraescolars, relació amb l'entorn...)
- La participació de les famílies i les APIMA (a l'escola pública i a la concertada).

Aquestes idees són avui tan actuals com fa un any:

El que s'ha aprovat avui és un "Recull exhaustiu de dades", no un informe.

Continuam amb el tractament de les dades de fa 3 cursos i a més ho feim sense entrar en algunes qüestions cabdals, inclús pel CEIB com a institució, com ara la modificació de l'estructura del CEIB.

No s'ha vetllat per garantir una participació adequada i suficient, amb debat al si de les diferents comissions del CEIB.

Manquen indicadors importants com l'anàlisi de la normativa, el grau de conflictivitat dels centres, les dades d'inversió econòmica, l'afectació dels serveis complementaris o la participació del sector de les famílies més enllà d'una simple relació d'APIMAs.

El curs 2012-13, el sistema educatiu de les Illes Balears va patir l'agressió més dura dels darrers 20 anys, només cal observar els pressuposts i les mesures legals (Decret-llei 5/2012) que es varen adoptar per retallar a l'àmbit educatiu. Al conseller sotassignant, el preocupa, doncs, la gran quantitat d'energies dedicades a la redacció d'un recull extensíssim de dades sense sentit i la inexistència de debat del qual hagin sortit conclusions i propostes de millora.

És evident per a COAPA que la vertadera feina d'un òrgan consultiu responsable, com hauria de ser el CEIB, NO S'HA FET a cap dels 4 darrers informes ISE. I tot això ha estat possible perquè ha tingut l'empara d'una presidència que ha actuat al dictat d'uns interessos partidistes i d'un CEIB en el qual el nombre de representants del govern de torn és vergonyosament determinant.

No puc desitjar res millor, ni pitjor, al CEIB i a les persones que n'hem formam part que allò que Maquiavelo va dir al Príncep: "... que alcancéis esa grandeza que la fortuna i las restantes cualidades vuestras os prometen".

Vicenç Rodrigo

Conseller del CEIB en representació de COAPA Balears

Ple ordinari (14/10/2015)**Principals temes tractats i acords adoptats****1. Intervenció del president del CEIB.**

El president obre la sessió i dona la benvinguda als consellers assistents i als convidats.

2. Presa de possessió dels nous membres del Ple del CEIB.

El president lliura la credencial als nous consellers:

Sra. Marta Escoda Trobat, representant de la Conselleria d'Educació i Universitat.

Sr. Eduard Ribau, Font representant de la Conselleria d'Educació i Universitat.

Sr. Guillem Serra Serra, representant del PAS.

3. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior (22/06/2015).

S'aprova, per assentiment, l'acta de la sessió anterior.

4. Intervenció del Sr. conseller d'Educació i Universitat.

Intencions i línies d'actuació.

5. Intervenció dels membres del CEIB en relació amb l'anterior punt. Intervencions de diversos membres del CEIB.**6. Elecció dels membres dels grups de la Comissió Permanent on s'hagi produït una vacant.**

GRUP	VOCAL TITULAR	VOCAL SUPLENT
C	Antonio Baos Relucio	Guillem Serra Serra
E		Marta Escoda Trobat

7. Presa de possessió dels nous membres de la Comissió Permanent.

El president demana si es ratifica aquesta elecció i tots els membres del Ple manifesten que hi estan d'acord.

8. Presentació i aprovació, si s'escau, del Pla d'Actuacions i l'avantprojecte de pressupost del CEIB per l'any 2016.

El president sotmet el pressupost a votació i queda aprovat per:

A favor	17
En contra	0
En blanc	1

9. Resolució del CEIB.

El president sotmet la resolució a votació i queda aprovada per:

A favor	16
En contra	0
Abstencions	2

Ple ordinari (01/12/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

El president obre la sessió i agraeix la compareixença del conseller d'Educació i Universitat i del secretari general tècnic, Francesc Gálvez, que han vingut per presentar el pressupost d'educació per a l'any 2016. També dona la benvinguda a tots els consellers i als convidats.

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior (14/10/2015).

El president sotmet a votació l'acta del Ple de dia 14 d'octubre de 2015 i trasllada als presents la demanda escrita de la Sra. Eduvigis Sánchez d'incloure a l'acta una part de la seva intervenció que no es va recollir.

S'aprova l'acta per unanimitat.

2. Presa de possessió dels nous membres del Ple del CEIB.

El president lliura la credencial als nous consellers:

- La Sra. Isabel Carnero Martínez, representant pares i mares d'alumnes.
- La Sra. M. Antònia Veny Serra, representant de l'Administració Local.
- La Sra. Laia Obrador Vidal, representant de l'Administració Local.
- La Sra. Vicenta Mengual Lull, representant de l'Administració Local.
- El Sr. Miquel Àngel Maria Ballester, representant del Consell Insular de Menorca.

El president comunica que no han pogut prendre possessió:

- El Sr. Ventura Blach Amengual (ha vingut el seu suplent com a convidat).
- La Sra. Susana Labrador Manchado.

3. Intervenció del Sr. conseller d'Educació i Universitat.

El senyor Martí March explica que els pressuposts de la CAIB són un reflex de la voluntat política del Govern de les Illes Balears de reconstruir de forma progressiva l'estat del benestar i donar prioritat a salut, educació, serveis socials i ocupació. Exposa que el projecte de pressupost de la CAIB per a l'any 2016 ascendeix a 4.240,9 milions d'euros, un 5,09% més que l'any 2015, dels quals 775,65 es dedicaran a educació, la qual cosa suposa un increment del 5,36% respecte de l'any anterior. Aclareix que el govern central obliga la CAIB a elaborar uns pressuposts amb un dèficit màxim d'un 3% i que l'increment del pressupost no obeeix tant a les transferències del govern central com a la pujada d'impostos a la nostra comunitat. Afegeix que s'emmarquen dins el període d'una legislatura que marcarà una línia política de diàleg i d'acords, tant amb l'ensenyament públic, ja s'ha signat un acord marc, com amb l'ensenyament privat concertat, que abans de Nadal es podria concretar. Aposta per recuperar el debat pedagògic amb la comunitat educativa en temes com els currículums, l'autonomia de centre, l'ensenyament de les llengües i l'organització escolar, entre d'altres. Afegeix que tots els capítols del pressupost s'han vist incrementats a excepció feta del capítol 3 que fa referència als interessos. Considera que és un error plantejar la millora del sistema educatiu només des de la perspectiva dels pressuposts i obviar la importància de la participació i el diàleg de tota la comunitat educativa per millorar l'ensenyament. Exposa que durant aquest inici de curs hi ha hagut un increment de 390 professors, la qual cosa ha incidit positivament en les ràtios dels centres i que un dels objectius prioritaris per al curs

2016-17 és baixar les ràtios d'educació infantil i primària i augmentar el professorat d'atenció a la diversitat. Afegeix que la problemàtica concreta de les illes no facilita aquest objectiu ja que des de setembre a octubre la demografia escolar ha augmentat en 1.300 nous estudiants. De cara a estabilitzar el sistema educatiu, a la darrera mesa sectorial va proposar la creació d'un grup de treball per estudiar com millorar el tema de ràtios, sobretot a Eivissa. Informa que els eixos polítics d'aquest pressupost són:

- L'acord de governabilitat.
- Les necessitats de l'educació (professorat, infraestructures...).
- Els programes dels partits que donen suport al Govern i que també estan dins la Conselleria.
- Els acords tant a nivell d'ensenyament públic com privat concertat.

Pel que fa al tema de professorat, exposa que el que es pretén es abaixar el nombre d'interins i convocar 1600 places d'oposicions entre l'any 2017 i el 2019. Defensa que, com a servei públic, l'ensenyament privat concertat ha de recuperar els convenis que no s'han complert i detalla l'increment que contempla aquest pressupost, 157 milions més respecte a l'anterior, per fer front a temes de professorat de la concertada. Exposar que aquest govern vol donar resposta a les necessitats no només de professorat i millora de ràtios sinó també a la millora de les infraestructures, que al marge d'aquest pressupost es treballa en altres línies:

- El pressupost de l'IBISEC
- S'ha d'arribar a un acord per a per accedir als fons FEDER
- S'ha aconseguir un crèdit de 25 milions d'euros del banc europeu d'inversions.
- S'han de signar convenis amb ajuntaments, que pugin avançar els doblers, per poder construir centres on es necessiten.
- S'ha d'arribar a un acord amb l'Ajuntament de Palma per dur a terme un pla de xoc de reformes en els centres educatius d'aquest municipi.

Seguint amb aquest tema, fa constar que, es farà un centre nou a Caimari, s'ha de derruir el centre de Son Macià i fer-lo de bell nou, ja està pressupostat el CEIP de Sant Ferran de Formentera, durant l'any 2016 es licitarà el projecte de l'IES Santa Maria i s'aprovarà la reforma del CEE de Son Ferriol. Explica que s'està treballant amb la retirada de l'amiant dels centres i l'eliminació de barreres arquitectòniques i que s'ha incrementat en un 1% les partides per al funcionament dels centres públics. Parla d'altres elements que donen qualitat al sistema com el fons d'emergència de 580.000€ que es va posar a disposició dels centres públics per fer front a necessitats urgents de menjador, escola matineria..., i reconeix algunes de les crítiques de l'escola concertada pel fet d'haver quedat al marge d'aquests ajuts. Informa que la Conselleria s'ha compromès que el pressupost de 2017 contemplarà ajuts de menjador per alumnes de centres concertats i que la partida destinada a menjadors ha passat de 900.000 € l'any 2015 a 1.100.000 € l'any 2016. Fa constar que l'IEPI, que pràcticament havia desaparegut passarà a tenir un pressupost de 0 a 1.500.000€ la qual cosa suposarà que els centres autoritzats rebran una mitjana de 3.000 € per unitat i es tornaran obrir els espais familiars. Quant a l'FP, apunta que la Conselleria s'ha plantejat aquest any, com un any de transició a nivell polític i de pressupost i que s'ha de redefinir l'oferta formativa per adequar-la al mercat de treball, implicant el món empresarial. En aquest sentint, afegeix que s'han de potenciar les relacions entre la Conselleria de Treball i la d'Educació com s'ha fet amb la presentació del programa de formació ocupacional, consolidar l'FP dual i potenciar els centres integrats d'FP.

Seguint amb temes de pressupost s'ha incrementat la partida de pressupost del CEIB en 20.000€, la destinada a convenis amb ajuntaments per ensenyament d'adults, la d'auxiliars de conversa en un 10%, la del Conservatori Superior en un 2,5%, la de l'ESADIB en un 3% i la UIB més d'un 4% . Pel que fa a la UIB, hi ha tres partides: el capítol 1 (50.000.000€), el complement d'activitat docent i investigadora (4.500.000€) i la inversió nominativa (1.200.000€). També hi ha millores pel personal docent.

4. Intervenció dels membres del CEIB sobre el punt anterior.

El president obre l'ordre d'intervencions.

La Sra. Laia Obrador demana com s'ha de gestionar el fons d'emergència que ha arribat als centres tenint en compte que hi intervenen la Conselleria d'Educació i els Serveis Socials i si aquesta partida serà única.

El conseller respon que ha estat una decisió ràpida, les instruccions de vegades no són clares i tenint en compte que intervenen dues conselleries s'han de solucionar cas a cas. Afegeix que en principi ha estat un fons únic per aquest curs i, si es donàs el cas que es repetís, l'experiència serviria per gestionar-ho millor.

La Sra. Laia Obrador proposa que la Comunitat Autònoma unifiqui les dades de Sanitat, Educació i Serveis Socials com fan altres comunitats autònomes per donar operativitat a les tres conselleries i als ajuntaments.

El conseller mostra el seu acord, i afegeix que, com a responsable d'educació, intentarà millorar el GESTIB i plantejarà la proposta de la Sra. Laia Obrador on correspongui.

El secretari tècnic, Sr. Gálvez, explica que és un plantejament que existeix a nivell de govern, que ja funciona a sanitat i que es vol traslladar a altres àmbits per millorar a nivell de coordinació i eficiència, i afegeix que la seva complexitat no permetrà que es pugui dur a terme en una legislatura.

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que per l'STEI aquests pressuposts són millorables encara que pensa que obeeix a què el sistema de finançament autonòmic d'aquesta comunitat penalitza el nostre sistema del benestar. Manifesta que no es pot celebrar un increment del 5,36% encara que segurament al conseller li hagi costat aconseguir-ho i que sí es pot celebrar la sensibilitat que ha mostrat en temes sociolaborals del professorat. Afegeix que aquest canvi, en el cas de l'ensenyament públic, s'han traduït en la signatura de l'acord marc que ha permès descongelar els sexennis i equipar els sexennis dels funcionaris interins amb els dels funcionaris de carrera, la qual cosa és d'agrair tenint en compte que el col·lectiu d'interins ha estat després del col·lectiu de concertada el més penalitzat aquests darrers anys. Lamenta que no s'hagi pogut derogar el decret 5/2012 i espera que l'acord signat sigui un full de ruta que permeti arribar a l'increment dels pressuposts del què parlaven la majoria de grups polítics. Demana que la intervenció en tema de ràtios i atenció a la diversitat no només sigui per al curs 16-17, sinó que la intervenció sigui immediata en els casos més urgents.

El conseller respon que els pressuposts són millorables i que realment el model de finançament ens castiga, en concret, la devolució de l'IVA del 2016 serà inferior a la de 2015. Afegeix que la sensibilitat ha estat màxima tenint en compte que en un any s'aconseguirà la recuperació dels sexennis que és quantitativament el complement més important.

El Sr. Bernat Alemany desitja als presents un bon any Ramon Llull i valora el fet d'estar en un procés de diàleg que pugui beneficiar l'ensenyament concertat. Demana si l'increment d'ajuts de llibres de text fa referència a la reutilització de llibres i si tots els centres sostinguts amb fons públics hi tendran accés. També demana si els centres concertats es podran beneficiar d'un proper fons d'emergència.

El conseller respon que tant els ajuts de menjador com els de llibres de text seran accessibles per tots els alumnes de centres sostinguts amb fons públics, que el fons d'emergència, que està tancat, si es tornàs posar en marxa, també estaria a l'abast de l'ensenyament concertat. Comenta que dins els Pressuposts Generals de l'Estat hi ha una partida de 9.000.000 € que són bàsicament per l'aplicació de la LOMQE i per altra banda hi ha convenis territorials que afecten a temes com llengües estrangeres i llibres de text que faran possible que l'ensenyament concertat es beneficiï d'aquests ajuts.

La Sra. Raquel Guasch agraeix l'explicació dels pressuposts i demana si el centre de Sant Ferran estarà en funcionament l'any 2016. Exposa que l'anterior govern va presentar un avantprojecte que es va convertir en res i se senten enganyats.

El conseller respon que els doblers pel projecte i l'execució hi són i que s'ha reunit amb el president del Consell Insular de Formentera, tècnics del consell i la diputada Sílvia Tur, i detalla que hi ha temes legals pendents i que la licitació depèn de quan es tinguï la recepció del solar. Afegeix que possiblement funcionarà el curs 2017-18.

La Sra. Raquel Guasch explica que l'oferta formativa de Formentera es redueix a 1r de cuina i 2n de restauració, ja que han desaparegut els cicles de grau mitjà i superior d'administratiu. Considera que Formentera es mereix una millor oferta formativa, sobretot tenint en compte que sorgiran noves necessitats a nivell laboral que ho justifiquen. I demana que aquest increment es faci efectiu durant el curs 16-17.

El conseller respon que durant el mes de gener es desplaçarà amb la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat a Formentera per fer una proposta concreta per al curs 2016-17 i que, com a mínim, es procurarà que els estudiants que s'han de desplaçar a Vila estiguin devora el port.

La Sra. Helena Inglada agraeix haver pogut debatre els pressuposts abans de la seva aprovació i publicació, i que encara que creu que el CEIB no pot modificar les partides pressupostàries si pot influir en com es gasten. Manifesta que està molt bé parlar de pressuposts futurs però que hi ha molts de temes pendents que afecten a pressuposts anteriors, com el pagament de les beques del darrer trimestre del curs 14-15 i la convocatòria de beques del curs 15-16. Demana la mateixa celeritat en què s'ha tramitat el fons d'emergència per les beques. Exposa que hi ha temes com l'atenció a la diversitat o deficiències en infraestructures que no poden esperar i sol·licita que a l'hora de prioritzar les actuacions en infraestructures es faci d'acord amb criteris objectius. Afegeix que celebra que el CEE Son Ferriol sigui una prioritat ja que es troba en una situació lamentable. Fa constar que la intervenció en FP o la implementació del Pla d'actuació per l'èxit escolar ha de ser immediata.

A les 18.35h, una vegada acabada la seva intervenció, la Sra. Helena Inglada, abandona la sala i entra el titular Sr. Vicente Rodrigo.

El conseller respon que la tramitació pel pagament de les beques del curs 14-15 està feta i és Hisenda que ha de fer efectiu el pagament. Reconeix que s'ha de millorar el procediment administratiu i la quantia de les beques. Pel que fa a l'FP, apunta que l'Administració mai tindrà els recursos necessaris perquè els alumnes tinguin al seu abast les tecnologies més avançades i que per això, s'ha d'arribar a acords amb empreses per tal que els alumnes tinguin una formació en concordança amb el mercat de treball. En relació amb el pla integral per l'èxit escolar, explica que ha de servir per coordinar els recursos no només econòmics, i que la baixada de ràtios a EI i EP, l'increment de l'atenció a la diversitat i la intervenció de la inspecció educativa, incidiran positivament en l'èxit escolar.

El Sr. Miquel Àngel Maria intervé per dir que en relació a què els ajuntaments facin de banc és una bona solució sempre i quan es combini amb un bon mapa de necessitats, ja que els ajuntaments que tenen més possibilitats econòmiques no sempre són els que tenen més necessitats d'infraestructures educatives. Afegeix que, pel que fa a l'FP, les illes petites sempre tendran manco oferta formativa i que és interessant fer servir les solucions creatives i apostar per arribar a acords amb empreses, l'FP dual... que poden representar un gran benefici sense haver de sortir de l'illa.

La Sra. M. Antònia Font agraeix a la presidència, a la vicepresidència i al conseller tenir l'oportunitat de debatre els pressuposts i celebra la presència de nous consellers i representants dels sindicats UOB i Alternativa. Espera que els acords, el debat pedagògic, la millora en infraestructures, l'èxit escolar, la retirada de l'amiant i altres propòsits que s'han exposat, arribin a bon port. Manifesta que troba a faltar la creació d'un grup de treball per analitzar l'estat del català a l'ensenyament, estudis sobre l'aplicació del decret de mínims, la creació del Servei d'Ensenyament del Català. Considera que, paral·lelament a l'increment d'auxiliars de conversa, Decret de 3a. Llengua... s'ha d'incentivar l'ensenyament del català, s'ha de fer campanyes de sensibilització a les escoles i tornar a posar en funcionament el PALIC.

El conseller agraeix les seves paraules i respon que l'IAQSE ha tornat a iniciar actuacions de diagnòstic per millorar les competències dels centres en temes de català entre d'altres. Afegeix que s'intentarà esbrinar, centre a centre, el nivell de competències en català i en castellà dels alumnes.

La Sra. Pepita Costa agraeix la compareixença del conseller i fa constar que aquests pressuposts, sobretot pel que fa a Eivissa, estan molt lluny del que seria necessari. Afegeix que valora el canvi de tarannà del nou govern i que seguiran lluitant per normalitzar les ràtios i dignificar les deplorables infraestructures d'Eivissa. Explica que si el nou centre de Cala Bou no està llest fins d'aquí dos anys, es produirà una situació insostenible. Afirmar que les deficiències a nivell d'espai, d'atenció a la diversitat, d'aules UECO de coordinació entre EOEPS i Salut Mental, de detecció d'alumnes d'altres capacitats de substitució de baixes de professorat i d'ATE, són molt preocupants. Afegeix que en aquest cas el fet que els ATE depenguin de funció pública pot suposar que un centre estigui dos mesos sense un intèrpret de signes imprescindible per un nin sord. Parla de la preocupant tassa d'abandonament escolar a FP, i de la necessitat d'agilitzar el Pacte per l'Educació. Fa constar que aquesta comunitat autònoma no té un finançament d'acord amb les seves necessitats.

El conseller li respon que en el cas d'Eivissa es farà un bon diagnòstic de necessitats, i que pel que fa al Pacte per l'Educació, s'han tengut reunions amb Illes per un Pacte i es remetrà un document al CEIB perquè l'estudiï, comenta que s'estan treballant alguns aspectes que figuren en el document.

Pel que fa als ATE, respon que s'està intentant que passin a dependre de la Conselleria d'Educació i Universitat però abans és necessari saber quins tipus d'ATE es necessiten. Afegeix que és conscient que hi ha d'haver més coordinació entre Educació i Salut Mental i que s'ha de millorar l'orientació a primària. Pel que fa al pressupost, la partida per les FAPAS passa de 0 a 70.000€ i després es farà el mateix amb les AMIPAS.

El Sr. Enric Pozo agraeix que es debatin els pressuposts amb els membres del CEIB, després d'anys sense fer-ho. Demana quan podran tenir accés a les beques els alumnes de l'ensenyament concertat, ja que tenen les mateixes necessitats que els de l'ensenyament públic i valora les paraules del conseller quan diu que falten mesures immediates per fer front a l'atenció a la diversitat tenint en compte l'increment d'alumnes amb problemes de tipus conductuals. Manifesta la necessitat de disposar d'una proposta de la Conselleria per poder començar a treballar en el document del Pacte per l'Educació.

El conseller fa constar que li agradaria que els pressuposts de 2017 es poguessin debatre abans en el CEIB abans i, si és possible, poder fer esmenes a través del grup parlamentari. En relació amb el tema dels AD respon que volen que la distribució dels recursos per a l'atenció a la diversitat siguin equitatius, d'acord amb les necessitats de cada centre.

La Sra. M. Antònia Veny comenta que sempre s'ha d'estar lluitant per aconseguir professorat d'Atenció a la Diversitat i que, en el seu cas concret, la plaça de PT que ocupa el curs vinent serà itinerant.

El conseller reitera que no només és un tema de posar recursos sinó de la seva distribució.

El Sr. Sebastià Mandilego manifesta que està d'acord que no només es solucionen els problemes educatius amb recursos econòmics i que la implicació del professorat i les famílies ajuda que la situació del sistema educatiu sigui menys calamitosa. Comenta que circula la idea que l'acord marc és fum i que després de l'exposició del conseller dóna per fet que s'han donat moltes passes per donar-li compliment. Considera que les línies del Pacte Educatiu podran servir per donar estabilitat al sistema educatiu i que s'hauran de tenir en compte a l'hora d'elaborar els pressuposts les despeses que se'n derivaran. Afegeix que li preocupa molt el tema de les ràtios perquè condicionen la qualitat de l'Educació.

El conseller respon que en les ràtios intervenen moltes variables i no es pot parlar de nombres absoluts, s'ha de tenir en compte que no tots els centres tenen el mateix tipus d'alumnat i s'ha de procurar una distribució equitativa tant dels recursos com del tipus d'alumnat. Pel que fa a l'acord marc, considera que és una aposta molt seriosa, que suposa molts d'esforços tant per part de la Conselleria d'Educació i Universitat com per la Conselleria d'Hisenda.

La Sra. Vicenta Mengual demana si es contempla crear noves places de 0 a 3 anys.

El conseller explica que els 3000 € per unitat es donaran als centres autoritzats i que si en posterioritat se n'autoritzen de nous també tendran l'assignació.

5. Presa de possessió dels nous membres de la Comissió Permanent.

El president agraeix a Eduvigis Sánchez la seva tasca com a representat de l'administració local a la Comissió Permanent i al Ple i comunica que, una vegada reunits els nous membres d'aquest grup la titular a la Comissió Permanent seria la Sra. Laia Obrador Pons i la suplent la Sra. Maria Antònia Veny Serra.

6. Ratificació de l'elecció dels nous membres de la Comissió Permanent.

Es ratifica per unanimitat l'elecció d'aquests membres.

7. Aprovació, si s'escau, de l'Informe 6/2015.

El president informa que no hi ha hagut esmenes a l'Informe 6/2015 i dóna la paraula al ponent, Sr. Miquel Oliver Trobat.

El Sr. Miquel Oliver dóna les gràcies al president per haver confiat en ell per a l'elaboració de l'informe 6/2015. Informa que la Comissió Específica d'Ordenació del Sistema Educatiu ha estat encarregada de l'estudi del projecte d' Ordre del conseller d'Educació i Universitat per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears. Explica que, una vegada analitzades i debatudes les aportacions, s'han fet 4 recomanacions generals al projecte d'Ordre, 20 propostes de millora a l'articulat i 4 recomanacions generals sobre formació permanent del professorat. Posteriorment detalla els aspectes més rellevants de cada apartat.

Exposa que a la Comissió Específica es va fer feina per consens i el resultat de la votació a la Comissió Permanent va ser el següent:

A favor	9
En contra	0
En blanc	1

Se sotmet l'informe a votació, que queda aprovat per unanimitat, amb el següent resultat:

A favor	16
En contra	0
En blanc	0

Informacions del president

El president informa que:

- Ens arribarà la sol·licitud d'informes sobre:
 1. Els avantprojectes de Decret d'educació primària, ESO i batxillerat.
 2. Noves titulacions d'FP.
 3. El projecte d'Ordre d'admissió d'alumnes.
- Aquesta setmana va assistir a la reunió de la *Junta de Participación Autonómica*. El tema proposat per a les properes jornades va ser el Pacte per l'Educació i el lloc Andalusia. Es va parlar del primer trimestre del curs 16-17 per tenir acabat el document. Comenta que la dinàmica del tractament d'aquest tema pot variar en

funció dels resultats electorals, però el tema ja no pot canviar. Afegeix que és positiu que totes les comunitats autònomes i el Consell Escolar de l'Estat treballin en aquest tema.

9. Torn obert de paraules

El Sr. Sebastià Mandilego comenta que va assistir a la reunió del Ple del *Consejo General CDL* i els va parlar del nostre projecte sobre el Pacte per l'Educació i els va encoratjar a treballar sobre el tema.

El Sr. Vicente Rodrigo comenta que el fet que s'hagin d'avaluar 6 normatives, encara que no sigui per via d'urgència, complica molt la feina d'aquest organisme i dificulta la tasca de modificació en profunditat del CEIB. En aquest sentit afegeix que, tenint en compte que el conseller d'Educació no és molt partidari de fer dues modificacions del CEIB en una legislatura, tal volta seria convenient tornar a la composició anterior al Decret 5/2012 durant l'any 2016, que es va aprovar en el darrer Ple, i evitar que d'aquí a un any no s'hagi fet ni una cosa ni l'altra.

El president respon que la resolució del CEIB se va enviar al conseller argumentada, que no s'ha rebut resposta per escrit i que si és necessari es reiterarà. Afegeix que a la propera CP es tornarà plantejar el tema.

El Sr. Vicente Rodrigo demana quantes vegades s'ha d'insistir perquè el conseller ens faci cas.

El Sr. Bernat Alemany intervé per dir que el CEIB més que insistir ha d'esperar la resposta.

La Sra. Pepita Costa manifesta que s'ha de fer arribar al conseller la voluntat del CEIB de fer els canvis com més aviat millor, ja que la composició actual es va fer en contra de la comunitat educativa. Creu que la voluntat del conseller és que la recomposició emani del CEIB i no es faci a cop de Decret Llei.

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que no s'ha pronunciat perquè l'acta que avui ha estat aprovada recull la seva intervenció en aquest sentit.

La Sra. Antònia Font d'UOB, fa constar que considera que hauria d'haver assistit com a membre i no com a convidada i demana quan es farà efectiva la seva entrada al CEIB.

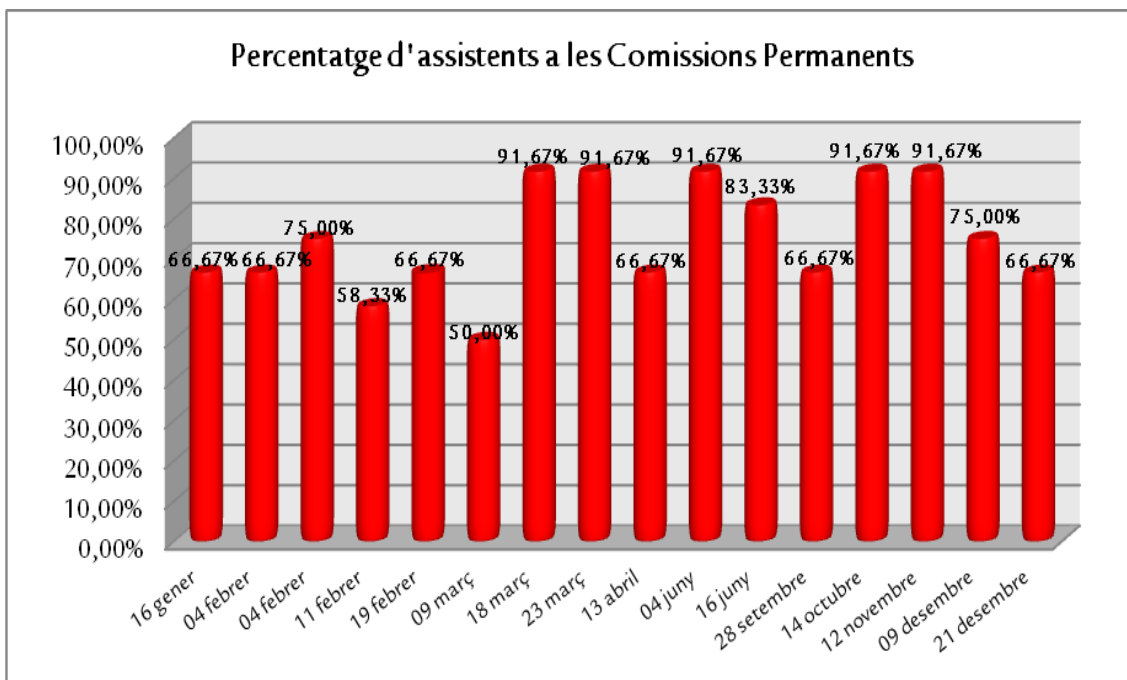
El president respon que la renovació parcial es fa cada dos anys i per tant s'hauria de fer durant el mes de setembre de 2016 i exposa que l'altre via seria tornar a la composició anterior al Decret 5/2012.

La Sra. Norma Tolosa d'Alternativa, que assisteix com a convidada, agraeix haver pogut assistir al Ple i afegeix que atès que la societat està en permanent canvi, si el CEIB vol ser un reflex de tots els sectors de la societat, s'han de replantejar moltes coses.

El president respon que s'ha de treballar per un nou model de Consell Escolar més flexible a l'hora d'incorporar nous representants i que s'enviarà l'acta de la darrera sessió del Ple al conseller per incidir en el tema de la tornada a la composició anterior al Decret 5/2012.

5. ACTIVITATS DE LA COMISSIÓ PERMANENT: SESSIONS REALITZADES, ASSISTÈNCIA I CONTINGUTS

DATA	CARÀCTER	LLOC	ASSISTENTS
16/01/15	Ordinària	Seu del CEIB	66,67%
04/02/15	Ordinària		66,67%
04/02/15	Extraordinària		75,00%
11/02/15	Extraordinària		58,33%
19/02/15	Ordinària		66,67%
09/03/15	Extraordinària		50,00%
18/03/15	Extraordinària		91,67%
23/03/15	Extraordinària		91,67%
13/04/15	Ordinària		66,67%
04/06/15	Ordinària		91,67%
16/06/15	Treball temporal		83,33%
28/09/15	Ordinària		66,67%
14/10/15	Ordinària		91,67%
12/11/15	Ordinària		91,67%
09/12/15	Ordinària		75,00%
21/12/15	Ordinària	66,67%	



Comissió Permanent ordinària (16/01/2015)**Principals temes tractats i acords adoptats****1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.**

La secretària llegeix l'esborrany de l'acta de la sessió anterior.

2. Elecció de la Comissió Específica i del ponent per a l'informe del Projecte de decret pel qual es regula l'exigència de coneixement de llengua catalana al professorat de l'ensenyament reglat no universitari a les Illes Balears.

Es proposa el senyor Jordi Llabrés com a ponent de l'informe i es proposa que la Comissió Específica sigui la d'Ordenació i Innovació del sistema Educatiu.

3. Elecció de la Comissió Específica i del ponent per a l'informe del Decret pel qual s'estableix el pla superior de música en les especialitats de composició, interpretació (en les modalitats de corda, vent, percussió, saxòfon, piano, guitarra i veu), musicologia i pedagogia a les Illes Balears, i se'n regula l'avaluació.

Es proposa com a ponent la senyora Pilar Torrero i es proposa que la Comissió Específica sigui la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu.

4. Debat i aprovació de l'informe sobre el Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es regulen a les Illes Balears les pràctiques acadèmiques externes de l'alumnat dels ensenyaments artístics superiors.

La senyora Torrero exposa que, en la pàgina 9 article 12, en el punt final falta acabar la frase amb "les activitats pròpies de les pràctiques externes".

El senyor Rodrigo intervé per dir que se n'haurien d'enumerar les pàgines.

Acords:

1. S'aprova l'acta de la sessió anterior sense esmenes i per unanimitat.

2. S'aprova per unanimitat que el senyor Jordi Llabrés sigui el ponent per a l'informe del Projecte de decret pel qual es regula l'exigència de coneixement de llengua catalana al professorat de l'ensenyament reglat no universitari a les Illes Balears, i que la Comissió Específica sigui la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu.

3. S'aprova per unanimitat que la senyora Pilar Torrero sigui la ponent per a l'informe del Decret pel qual s'estableix el pla superior de música en les especialitats de composició, interpretació (en les modalitats de corda, vent, percussió, saxòfon, piano, guitarra i veu), musicologia i pedagogia a les Illes Balears, i se'n regula l'avaluació, i que la Comissió Específica sigui la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu.

4. Amb relació a la petició de l'associació sense ànim de lucre ViaManos, s'acorda per unanimitat que no és competència del CEIB; es considera que la competència recau en la Conselleria de Salut.

Per acabar, el senyor Rodrigo reparteix un cartell sobre les jornades "Família i escola: de la participació a la col·laboració" que organitza la FAPA juntament amb la UIB.

Comissió Permanent ordinària (04/02/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

S'aprova l'acta de la sessió anterior per unanimitat.

2. Debat i aprovació de l'Informe sobre el "Projecte de decret, pel qual es regula l'exigència de coneixement de llengua catalana al professorat de l'ensenyament reglat no universitari a les Illes Balears".

El ponent senyor Llabrés explica les esmenes i aportacions que es varen acceptar i rebutjar en la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació celebrada el dia 27 de gener.

Per indicació del senyor Marc González, s'acorda retirar l'esmena, acceptada en la Comissió Específica, (Art. 3.2, Domini de la llengua catalana, on diu: "En els concursos de trasllats d'àmbit estatal que siguin convocats *per la Conselleria competent en matèria d'educació*") i queda como estava en l'original: **En els concursos de trasllats d'àmbit estatal que siguin convocats per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats.**

S'aprova l'informe per unanimitat.

3. Debat i aprovació de l'informe sobre l'"Avantprojecte de Decret pel qual s'estableix el pla d'estudis dels ensenyaments artístics superiors conduents al Títol Superior de Música en les especialitats de composició, interpretació (en les modalitats de corda, vent, percussió, saxòfon, piano, guitarra i veu), musicologia i pedagogia a les Illes Balears, i se'n regula l'avaluació".

La ponent senyora Pilar Torrero explica les esmenes i aportacions que es varen acceptar i rebutjar en la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació celebrada el dia 27 de gener.

S'acorda retirar l'esmena: *Art. 11.12 que quedava pendent d'aprovació perquè havia de consultar el decret 631/2010 annex I, respecte de la normativa del nivell de llengua estrangera en acabar els estudis universitaris.*

S'aprova l'informe per unanimitat.

4. Elecció de la comissió específica i del ponent per a l'Informe de l' "Esborrany de decret de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es constitueix la mesa de pares i mares de l'alumnat de les Illes Balears".

El senyor Llabrés es proposa a ell mateix per ser el ponent d'aquest informe, també proposa que la comissió específica ha de ser la d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu.

S'aprova per unanimitat.

Comissió Permanent extraordinària (04/02/2015)**Principals temes tractats i acords adoptats****Torn 1. Estudi i valoració de l'esborrany de l' "Informe del Sistema Educatiu 2010-2011".**

El president senyor Jordi Llabrés, dona les explicacions oportunes de perquè s'ha fet aquesta comissió extraordinària, continua dient que s'ha seguit la mateixa línia de treball que s'havia aprovat en Comissió Permanent, també diu que per indicació de la tècnica, la senyora M^a Teresa Capó, fa l'observació que a partir d'ara per als informes que segueixen es tindrà més dificultat per a la recollida de dades, ja que algunes de les fonts consultades per a la seva elaboració, potser encara no tinguin totes les dades recollides i elaborades, el que pot retardar el seu processament. Aquest fet pot afectar especialment a partir de l'Informe 2012-2013.

Comissió Permanent extraordinària (11/02/2015)**Principals temes tractats i acords adoptats****1. Aprovació, si s'escau, de les actes de les sessions anteriors (04/02/2015 ordinària i 04/02/2015 extraordinària).**

S'aproven les actes de les sessions anteriors sense esmenes i per unanimitat.

2. Estudi i valoració de l'esborrany de l' "Informe del Sistema Educatiu 2010-2011".

El president senyor Jordi Llabrés, dona les explicacions oportunes de perquè s'ha fet aquesta Comissió Extraordinària, part de les quals estan recollides en el correu de la convocatòria.

La tècnica, senyora M^a Teresa Capó, comenta que una vegada revisat l'informe han detectat una errada en les dades de primària i que s'han rectificat, també informa que s'amplia la informació sobre els pressuposts amb una graella que facilita la seva interpretació. Entrega còpia dels nous fulls (pàg. 43 i 77 de l'informe).

Acords: Es vota l'estudi i valoració de l'esborrany de l'"Informe del Sistema Educatiu 2010-2011" i s'aprova per 4 vots a favor i 2 abstencions.

Es proposa l'ordre del dia del Ple del dia 16 de febrer:

Comissió Permanent ordinària (19/02/2015)**Principals temes tractats i acords adoptats****1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.**

S'aprova l'acta de la sessió anterior per unanimitat.

2. Debat i aprovació de l'Informe sobre l'"Esborrany de Decret de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, per la qual es constitueix la Mesa de pares i mares de l'alumnat de les Illes Balears".

El ponent, senyor Llabrés, explica les esmenes i aportacions que es varen acceptar i rebutjar en la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació celebrada el dia 12 de febrer.

S'acorda afegir en la pàgina 3, paràgraf 2 on posai que permeti un major apropament entre l'administració i els pares i mares.... posar *i que permeti un major apropament entre l'administració educativa i els pares i mares....*

Torn obert de paraules.

El senyor Vicente Rodrigo comenta que aquesta, ha de ser una mesa plural i estratègica i que votarà positivament perquè es una reivindicació que fan, des de fa molt de temps.

S'aprova per unanimitat.

Comissió Permanent extraordinària (09/03/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior.

No n'hi ha cap acta endarrerida pendent per a la propera reunió de la Comissió Permanent.

2. Elecció del ponent per a l'Informe del "Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (esborrany 2 de 2/3/2015) Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària a les Illes Balears (esborrany 2 de 2/3/2015).

Es proposa al senyor Llabrés com a ponent per a l'Informe del "Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (esborrany 2 de 2/3/2015) Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària a les Illes Balears (esborrany 2 de 2/3/2015)".

S'aprova per unanimitat.

3. Elecció del ponent per a l'informe del "Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears (esborrany 2 de 2/3/2015) Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears (esborrany 2 de 2/3/2015)".

Es proposa a la senyora Pilar Torrero com ponent per a l'informe del "Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears (esborrany 2 de 2/3/2015) Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears (esborrany 2 de 2/3/2015)".

S'aprova per unanimitat.

Comissió Permanent extraordinària (18/03/2015)

Temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació de l'acta de les sessions anteriors (19 febrer i 9 març).

2. Debat, estudi i aprovació de l'Informe del "Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (esborrany 2 de 2/3/2015)

Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària a les Illes Balears (esborrany 2 de 2/3/2015)".

3. Debat, estudi i aprovació de l'informe del "Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears (esborrany 2 de 2/3/2015) Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears (esborrany 2 de 2/3/2015)".

Desenvolupament de la sessió.

Comença la reunió i el president, el senyor Llabrés, explica que ha consultat als serveis jurídics de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats i li han recomanat suspendre la sessió per defecte de forma de la convocatòria i anuncia una pròxima convocatòria de la Comissió Permanent extraordinària i d'urgència pel dia 23 de març.

Després s'ha produït un debat on s'han assumit un par d'idees que s'aproven per unanimitat, així com sol·licitar l'ampliació del termini, segons l'article 40 del Reglament del CEIB, de cinc dies més.

No hi ha cap intervenció.

Comissió Permanent extraordinària (23/03/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

S'aproven les actes de les sessions anteriors (19 febrer i 9 març) sense esmenes i per unanimitat.

2. Debat i aprovació dels informes següents:

a) Informe 5A del Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (esborrany 2 del 2 de març de 2015).

b) Informe 5B del Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària a les Illes Balears (esborrany 2 del 2 de març de 2015).

c) Informe 4A del Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears (esborrany 2 del 2 de març de 2015).

d) Informe 4B del Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears (esborrany 2 del 2 de març de 2015).

El senyor Caldentey diu que l'STEI considera que l'informe no recull les al·legacions presentades per una gran majoria d'entitats i organitzacions, que hi ha un nucli dur que no s'hi ha reflectit i per això demana l'ajornament de l'aplicació del desplegament curricular per al curs 2015-2016.

El senyor Llabrés diu que ha parlat amb la directora general, la senyora Isabel Cerdà, i li ha contestat que ha de seguir tramitant. Així mateix, comenta que en el seu informe (pàg. 21) fa constar a l'apartat de recomanacions generals que aquest decret i aquesta ordre no s'havien d'haver tramitat d'urgència atesa la importància dels continguts.

El senyor Oliver comenta que hi ha un problema pedagògic greu, ja que el concepte de currículum està mal definit si es compara amb la LOE. Afirmar que està format per objectius, competències, continguts, metodologia, etc., i en la LOMCE diu que el currículum està format per elements, encara que no detalla quins són els elements. En canvi, en el desplegament queda clar què són els continguts, els indicadors d'avaluacions i els estàndards d'aprenentatge i avaluació. Per tant, queden en una situació com la Llei del 70, la qual actualment és coixa i el desplegament dels currículums és deficitari. El concepte de competència també és erroni, ja que la LOMCE no té en compte les competències. El senyor Oliver recomana paraitzar aquest decret per dignificar l'educació.

El senyor Rodrigo diu que els directors que tenen el caràcter més representatiu han demanat l'ajornament per un greu problema organitzatiu. Referent a la urgència, el que hauria d'haver fet la Conselleria és justificar-la. Quant als continguts, són contraris, ja que hi ha confusió de conceptes i poden afectar tota una generació d'alumnes. El CEIB ha de tenir objectivitat i independència i ha de plantejar dues alternatives: o bé l'ajornament o bé no emetre cap informe en els terminis establerts.

El senyor Vidal pensa que la responsabilitat d'aquest Consell Escolar és dur endavant les propostes que puguin fer els diferents sectors educatius.

La senyora Torrero fa referència a les opinions i diu que encara que puguin ser de persones molt reconegudes, no deixen de ser opinions. També comenta que no s'ha de confondre l'ètica amb l'estètica, ja que són conceptes diferents.

El senyor González pensa que el CEIB hauria d'escoltar especialment les recomanacions que fa la UIB quan parla de qüestions tècniques i tots haurien de fer un esforç en aquest sentit. La LOMCE és una llei tardana i tot i que té qüestions que milloren, en aspectes pedagògics és un retrocés. No es poden fer les coses així, perquè hi ha una sensació d'improvisació absoluta, és un gran esforç que no se sap si el curs que bé s'aplicarà.

El senyor Llabrés proposa agregar a l'apartat de "consideracions i recomanacions generals" el següent:

1. El CEIB considera que aquests decrets i aquestes ordres no s'havien d'haver tramitat per via d'urgència, atesa la importància que té aquesta normativa dins la comunitat educativa.
2. El CEIB demana a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats que escolti les recomanacions de caire pedagògic que fa la UIB sobre el desplegament del decret i de l'ordre per la qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears.
3. El CEIB veu amb preocupació el calendari d'aplicació d'aquest decret i de l'ordre per la qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

La senyora Sánchez comenta que les discrepàncies en aquest Consell són moltes, però és molt important tenir en compte les aportacions de caràcter pedagògic de la UIB.

Acords:

Es vota l'aprovació de l'Informe 5A del Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears (esborrany 2 del 2 de març de 2015), el qual s'aprova per 7 vots a favor, 3 en contra i cap abstenció.

El senyor González explica que s'ha posicionat perquè l'informe passi a Ple.

El senyor Rodrigo anuncia un vot particular per part de COAPA Balears.

El senyor Caldentey no descarta fer un informe alternatiu i proposa recomanar a la Conselleria d'Educació que mantingui la distribució de matèries i l'horari del curs 2014-2015.

Vots a favor d'aquesta proposta que fa l'STEI: 3 vots a favor i 7 vots en contra.

Es vota l'aprovació de l'Informe 5B del Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària a les Illes Balears (esborrany 2 del 2 de març de 2015)), el qual s'aprova per 7 vots a favor, 3 en contra i cap abstenció.

Es vota l'aprovació de l'Informe 4A del Projecte de decret pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears (esborrany 2 del 2 de març de 2015), el qual s'aprova per 7 vots a favor, 3 en contra i cap abstenció.

Per coherència, el senyor Caldentey demana l'ajornament de l'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears.

Es vota l'esmena presentada per l'STEI, la qual és rebutjada per 3 vots a favor, 6 en contra i 1 abstenció.

Es vota l'aprovació de l'Informe 4B del Projecte d'ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats per la qual es desplega el currículum del batxillerat a les Illes Balears (esborrany 2 del 2 de març de 2015), el qual s'aprova per 7 vots a favor, 3 en contra i cap abstenció.

El senyor Caldentey vol que consti en acta que l'STEI dóna suport a l'escrit que ha enviat la plataforma CREA a la Direcció General d'Ordenació, Innovació i Formació Professional.

Comissió Permanent ordinària (13/04/2015)**Principals temes tractats i acords adoptats****1. Lectura i aprovació de les actes de les sessions anteriors.**

Queden pendents d'aprovació les actes dels dies 18 i 23 de març passat.

2. Estudi, valoració i aprovació, si escau, de l'Informe del sistema educatiu 2011-2012.

El senyor Llabrés comenta que en aquest esborrany s'han recollit les al·legacions fetes per FAPA-COAPA i per la UIB, i les diferents dades i temes que s'han pogut recopilar.

Després d'un debat entre els assistents a la sessió, s'acorda el següent:

Pàg. 32, el punt 3.1.4. Abandonament primerenc; s'ha de substituir per **3.1.4. Abandonament primerenc i nivell de formació de la població.**

A continuació es posarà primer el gràfic *ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR 18-24 ANYS* de la pàgina 36, i seguidament la taula *PERCENTATGE DEL NIVELL DE FORMACIÓ DE LA POBLACIÓ. ANY 2011*.

S'aprova per 5 vots a favor, 2 abstencions i cap vot en contra.

Per indicació de la senyora Pilar Torrero i per acord de tots es felicita la senyora Teresa Capó, autora de l'informe.

Comissió Permanent ordinària (04/06/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats.

1. Lectura i aprovació de les actes de les sessions anteriors (18/03/2015, 23/03/2015 i 13/04/2015).

El senyor Llabrés comenta que possiblement aquesta sigui la darrera Comissió Permanent del Consell Escolar d'aquesta legislatura i dona les gràcies a tots els membres per la feina feta. A continuació continua la sessió i es llegeixen les actes de les sessions anteriors, que s'aproven per unanimitat.

2. Estudi, valoració i aprovació, si escau, de l'Informe del sistema educatiu 2012-2013.

El senyor Llabrés comenta que en aquest informe s'han recollit les pautes que s'havien aprovat tant en Comissió Permanent com en el Ple, i també es recull la història de com es van demanar les dades anteriors. El president diu que es va fer un esforç, a petició de representants de la federació de pares, referit a la feina que fan les APAS dins els centres a partir de la pàgina 172, i observa que les federacions de pares no figuren com a indicadors del sistema educatiu. No obstant això, es va fer una relació de les APAS que hi ha a les Illes Balears.

El senyor Rodrigo que diu que les APIMES fan molt més del que es diu aquí, ja que s'haurien de tenir en compte totes les activitats extraescolars que fan. Una altra qüestió que també hauria de reflectir-se en aquest informe és l'estat de les infraestructures i per això posa com a exemple el col·legi d'educació especial de Son Ferriol, que té greus deficiències i es troba en una situació lamentable. L'IBISEC hauria de fer un informe en què constessin les mancances de les diferents infraestructures i les actuacions que han fet. Pel que fa a ajudes, falta una anàlisi sobre les ajudes de menjador, de les famílies i de la reutilització de llibres; una altra qüestió és que no es reflecteix la quantitat d'incidències i situacions de conflictes que hi ha hagut al llarg d'aquest curs.

El senyor Llabrés dona les gràcies per les aportacions fetes per millorar aquest informe, però recorda que tots els membres van aprovar una línia d'actuació i un esquema, i dins aquest esquema hi ha les aportacions que el senyor Rodrigo fa per millorar aquest informe. Tanmateix, diu que se'n prendrà nota perquè en quedi constància i s'enviarà a la Conselleria per tal que la pròxima persona que ocupi el càrrec ho tingui present i es pugui ampliar aquest informe. Per altra banda, la funció d'aquest president és posar l'informe damunt la taula i que sigui el més asèptic possible, ja que no és funció del president fer interpretacions dels diferents apartats que hi ha. Qui elabora aquest informe és la Comissió Permanent. Sobre les actuacions de l'IBISEC, en prendrà nota i en donarà part a la Conselleria i al responsable de

l'IBISEC perquè a partir del curs 2013/14 es puguin tenir en compte les actuacions que han fet.

El senyor Oliver dóna les gràcies als tècnics per la feina feta, però diu que s'abstindrà perquè reivindica que malgrat la recollida de dades, que és una feina ben feta encara que algunes s'han de matissar i en falten d'altres, pensa que manca l'anàlisi, ja que han passat moltes coses, com ara la disminució del pressupost, i tot i que hi ha hagut una disminució lleugera de l'alumnat, també hi ha hagut una disminució del professorat a secundària, etc. Tampoc queda clar el que ha passat amb Inspecció. Totes aquestes coses necessiten una anàlisi perquè un informe d'aquest tipus ha de tenir propostes de millora i d'actuació, ja que el contrari no té sentit.

El senyor Llabrés repeteix que no li correspon a ell fer una anàlisi, que cap dels membres ha fet aportacions, observacions i anàlisis que li hagin arribat, però si n'arriben es discutiran en el Ple, i si s'aproven s'incorporaran a l'informe.

El senyor Oliver diu que s'hauria d'obrir un termini en comissions per donar un temps a la gent perquè pugui fer propostes, i que no s'ha donat el marge organitzatiu perquè els consellers tinguin espai i temps per analitzar col·laborativament aquestes dades i treure'n una sèrie de conclusions conjuntes.

El senyor Llabrés contesta que, en primer lloc, no hi ha temps (segons va manifestar el senyor Oliver en un Ple, com es feia abans en l'anterior Consell Escolar, que tardava un any a fer aquest informe), i, en segon lloc, com queda reflectit en les actes, no hi ha suficient personal en el CEIB per fer feina.

El senyor Rodrigo dóna suport al que diu el senyor Oliver perquè considera que és molt important que es sàpiga i que es pugi analitzar, perquè solament des de l'anàlisi conjunta i del diàleg poden treure un punt de vista comú del que és el sistema educatiu. Afirmar que s'haurien d'haver reunit per tractar tots aquests temes.

La senyora Torrero diu que no és qüestió de voluntat, sinó que la normativa és la que és, i que ella ha estat testimoni altres vegades de com per voluntat es podrien fer altres coses, però agafant-se estrictament a la lletra de la llei, s'han impedit altres actuacions.

El senyor Llabrés diu que s'han fet dins els continguts, a part de les gràfiques, i que hi ha una sèrie de reflexions, d'explicacions, fins on han pogut arribar sense entrar en valoracions personals ni específiques que podrien ser interpretades com a valoracions personals.

El senyor González diu que l'esquema d'aquests informes és de radiografia, i que també es veurà que les limitacions de mitjans del CEIB probablement impedeixen més coses. Però està d'acord amb el representant de la UIB d'acabar la legislatura i no fer una anàlisi amb propostes perquè el nou govern pugui fer alguna cosa amb aquestes dades; li pareix que és una decisió absoluta del que són les facultats pròpies del Consell Escolar. El que s'ha de recollir a l'acta és que hi ha d'haver un canvi absolut del model de l'informe perquè si no, no serveix per a res. Del que es tracta és de fer un debat entre tots i incorporar-ho a l'anàlisi.

La senyora Torrero diu que pensa que dins el Consell Escolar s'ha fet molta de feina i que les funcions del Consell Escolar no solament són emetre aquests informes. La Comissió ha dut a terme moltes reunions, s'ha parlat de moltes coses i s'ha fet molta de feina, i això no vol dir que s'hagin deixat de fer les nostres funcions perquè potser l'informe no és del gust de tothom.

El senyor Llabrés proposa que ja que el Ple es celebrarà el dia 22 de juny, es podria fer una reunió de treball el dia 16 a les 9:30 i obrir un termini d'aportacions fins al dia 16 a les 9:00, cosa que s'aprova per unanimitat.

Seguidament es vota l'informe, que s'aprova per 6 vots a favor, 3 abstencions i cap en contra.

En aquest moment (11:20 hores) el senyor Caldentey s'incorpora a la reunió.

3. Aprovació de la *Memòria 2014* del Consell Escolar de les Illes Balears.

El senyor Llabrés explica en què consisteix la memòria.

El senyor Rodrigo fa referència a diverses qüestions que haurien de figurar a la memòria: el bloqueig continu de la Conselleria pel que fa a la manca de recursos necessaris i suficients per poder desenvolupar la tasca com toca; el Consell de Mallorca no s'ha constituït; la falta d'actualització de la pàgina web del CEIB en referència a l'ISE; a la pàgina 20.3, a renovació de conseller i conselleres, no apareix el canvi de Concepción Romero Álvarez per Pepita Costa Tur; la memòria no diu que la majoria dels informes han arribat per via d'urgència, i els documents dels vots particulars s'haurien de fer constar en un annex. També es refereix a les partides que sobren en el pressupost i demana que per què el mes de setembre no es fan les passes necessàries perquè es puguin destinar a altres necessitats del CEIB.

El senyor Llabrés respon que sobre el Consell de Mallorca ell no té competència, que ja es va incloure l'ISE a la pàgina web, i diu que, quant als pressuposts, el CEIB no té independència econòmica i ell no hi pot fer res.

El senyor Oliver fa una observació en relació amb una errada que hi ha en la distribució de les comissions específiques, i en referència als pressuposts diu que s'haurien d'analitzar les partides que sempre sobren en assistències i pernoctacions.

El senyor Llabrés contesta que la partida d'assistències i pernoctacions està prevista per si alguna reunió s'allarga i per això és obligatori comptar amb aquesta partida.

A continuació es fa un debat en referència a les reunions que s'haurien de fer per la confecció de l'ISE.

El president enumera tot el que s'ha d'afegir a la memòria. Seguidament es vota la memòria, que s'aprova per unanimitat.

El senyor González fa referència als decrets publicats en el BOIB i a la necessitat del dictamen de l'avantprojecte de decret pel qual es regula la condició d'esportista d'alt nivell de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

El senyor Llabrés diu que com a president del CEIB redactarà un escrit per dir que s'entén que en la Comissió Permanent del dia de avui aquest decret ha passat per Consell Escolar.

La senyora Torrero, en relació amb aquest avantprojecte, vol expressar la seva disconformitat amb el fet protagonitzat pel senyor Rodrigo, que ha aprofitat que el Consell Escolar ha enviat un correu en què han quedat a la vista les adreces dels destinataris per, sense el seu consentiment, fer-los arribar una proposta. Continua dient que aquest procediment és absolutament irregular i vulnera la Llei de protecció de dades, de manera que a parer seu anul·la la validesa del contingut, sobretot perquè li consta que el senyor Rodrigo era plenament conscient de la irregularitat del fet i tot i això ha tret profit de tal circumstància. En el contingut es diu que no es mantenen les formes, es parla de prepotència i que fer-ho

pitjor és difícil, quan les mateixes objeccions es podrien aplicar al fet que ens ocupa. A més a més, vol expressar la seva repulsa per les declaracions del senyor Rodrigo respecte de la desconfiança de la feina que podria haver fet el Consell Escolar, encara que hagués tingut el temps i els mitjans tècnics per dur a terme la seva feina en condicions òptimes, quan ha expressat que dubtava que s'hagués fet un informe com calia amb l'expressió: *“me hubiera gustado verlo, aunque se hubieran tenido los medios”*.

El senyor Rodrigo contesta que tots, si no ho ha entès malament, tenen els correus de tots els consellers per altres circumstàncies, i diu que ell ha donat ús a una informació que considerava objectiva i que l'ha volguda posar, de la manera més transparent, en mans de tothom perquè la sàpiguen. La primera qüestió és que la forma com el CEIB emet qualsevol pronunciament requereix un informe, i la segona qüestió és que quan el govern està en funcions segons quin tipus de decisions no es poden prendre si no són amb caràcter d'urgència. En aquest cas, tant un argument com l'altre el condueixen a comunicar-ho el més aviat possible al president i, d'acord amb l'articulat, li correspon al president comunicar a la conselleria corresponent la paralització de l'expedient. En aquest interval, el senyor González aporta el Decret 38/2015, de 22 de maig, que parla expressament de la pràctica esportiva en l'àmbit escolar. És evident que qualche cosa han de dir sobre això a la pràctica educativa, quan es tracta d'incloure la possibilitat d'ús d'espai públic i concretament de centres escolars per a la pràctica esportiva en edat escolar tot i que sigui fora de l'horari escolar. Per tant té a veure amb un decret que ja s'ha publicat.

El senyor Llabrés intervé per dir que s'ha tractat de complir amb tot el que s'ha demanat i pensa que no hi ha motiu per tenir queixa de la tramitació de la feina; una altra cosa són les opinions i els criteris, però s'ha fet feina.

La senyora Torrero intervé per dir que només vol afegir, i sense entrar en polèmica, que les dades que diu el senyor Rodrigo que tenia per una altra banda s'han recollit de manera irregular, com reflecteix ell mateix al començament del seu correu: “aprofit que la secretària del Consell Escolar ha posat a la vista els correus electrònics dels destinataris per compartir amb nosaltres...”; a més a més acaba de fer la defensa del seu correu argumentant la qüestió de fons i no de forma. La senyora Torrero recorda que en anteriors ocasions s'han rebutjat procediments i iniciatives justament al·legant els defectes de forma, però el que no es pot fer és que quan convé siguin importants les formes i quan convé només el fons. Sobretot quan un és tan primmirat amb totes les formes i es posa d'exemple de l'honestedat i de la correcció davant les actuacions dels altres. I, finalment, diu que insinuar la desconfiança d'alguns membres del Consell Escolar envers la feina feta qualifica a qui ho diu.

El senyor Caldentey diu que com a conseller no s'ha sentit vulnerat i agraeix al conseller Vicente que li hagi facilitat una informació que ha utilitzat per analitzar un document.

Seguidament s'acorda que els membres que formaran aquesta comissió de treball temporal seran tots els membres de la Comissió Permanent que hi vulguin participar, els quals queden convocats en aquest moment, i s'acorda telefonar i informar als membres de la Comissió que no han assistit a la reunió.

Comissió Permanent de treball temporal (16/06/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

S'aproven les següents propostes, pel seu debat al Ple del dia 22 de juny de 2015.

PROPOSTA 1:

A la pàgina 55 s'afegirà:

El CEIB sol·licita a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats que l'IBISEC estructuri les dades anuals del pla de construcció de centres i d'inversions d'infraestructures en una base de dades que pugui ser remesa al CEIB per a la seva avaluació i estudi dins l'ISE anual.

PROPOSTA 2:

A la pàgina 187 s'afegirà:

El CEIB sol·licita a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, que creï una base de dades on es recullin les activitats que fan als centres les APIMAS per així poder remetre-les per ser estudiades i avaluades dins l'ISE.

S'afegirà un punt nou, el punt 22, amb el títol: “Contextualització de la situació educativa al curs 2012-2013” i el següent text:

El curs 2012-13 va estar un curs on es va fer latent la recessió econòmica de tota la Comunitat Europea, aquesta crítica situació va tenir gran repercussió en l'educació, dins la pública especialment, a tot l'estat i en concret a les Balears derivades del finançament.

És important contextualitzar la situació econòmica per entendre les dades que amb tanta fidelitat recull aquest informe i que demostren la baixada pressupostària i la repercussió d'aquesta en tots els aspectes de l'educació.

La situació econòmica es va notar en les baixades importants en les assignacions econòmiques a les beques, ampliació dels requisits per accedir a una beca, baixades en l'assignació econòmica per al funcionament dels centres, augment de ràtios, disminució de plantilla. Un programa de retallades que va suposar no poder dur endavant projectes com PROA, PALIC i d'altres.

Un objectiu ha de ser la lluita per aconseguir baixar la taxa de fracàs escolar, l'abandonament escolar i facilitar la inserció laboral dels joves.

Respecte a les TIC hi ha hagut gran interès per generalitzar la utilització d'internet amb fins educatius, així sorgiren projectes com l'UCMA.

La Conselleria es va preocupar per millorar l'aprenentatge de les llengües estrangeres i va posar en funcionament el Pla Pilot Plurilingüe.

L'educació ha de ser un bé comú per la societat que ha de progressar i desenvolupar-se en condicions i no ha de ser la més perjudicada a una situació de crisi. Ha de deixar de ser tan vulnerable amb els canvis polítics i arribar a un Pacte Educatiu.

Comissió Permanent ordinària (28/09/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació de l' acta de la sessió anterior (04/06/2015).

El president comenta que encara que en data 03/07/2015 es va enviar un correu electrònic als membres de la Comissió Permanent on es deia que si dilluns dia 6 de juliol a les 12 hores no s'havia rebut cap objecció es donava per aprovada l'acta de 4 de juny de 2015, considera que s'ha de sotmetre a aprovació per aquesta Comissió Permanent.

La Sra. Eduvigis Sánchez demana que consti, al punt 3 de l'acta, després de la intervenció del Sr. Gabriel Caldentey, el comentari que ella va fer en relació a l'email enviat a tots els consellers per part del Sr. Rodrigo i que no es va recollir. Vol que quedi palès que no està d'acord amb la forma en què va actuar el Sr. Rodrigo

El Sr. Caldentey diu que sí hi està d'acord.

El Sr. Rodrigo agraeix el fet que l'acta s'hagi sotmès a aprovació, i recorda que va respondre al Sr. Jordi Llabrés que esperava que hi hagués algun precedent d'aquest procediment i que s'hagués assessorat amb els Serveis Jurídics. Així mateix, afegeix, que s'hagués pogut dur a aprovació a la sessió del Ple de dia 22 de juny de 2015.

S'aprova l'acta per unanimitat amb l'aportació de la Sra. Eduvigis Sánchez.

2. Presentació del Pla d'Actuacions i l'avantprojecte de pressupost del CEIB per l'any 2016.

El president explica que el Pla d'Actuacions és per un any i exposa quins són els recursos humans de què disposa actualment el CEIB per poder-lo dur endavant. Així mateix comenta que hi ha la possibilitat que en un futur es pugui incrementar amb un administratiu, tot i que remarca la necessitat que el CEIB compti amb una estructura.

El Sr. Vicente Rodrigo diu que el cavall de batalla de l'anterior legislatura va ser intentar aconseguir que s'incrementés la dotació de personal per garantir el correcte funcionament del CEIB.

El president explica que de moment amb els recursos actuals es pot funcionar.

El president comunica que una de les prioritats d'aquest Pla d'Actuacions és l'estudi del document que enviarà la Conselleria d'Educació i Universitat i que conduirà l'elaboració del document del Pacte per l'Educació, previ a un pacte polític.

La Sra. Eduvigis Sánchez demana si aquest document s'enviarà als Consells Escolars Insulars i el president li contesta que sí.

El Sr. Vicente Rodrigo diu que hem de pensar que el document que ens arribarà serà el que ha elaborat Illes Per un Pacte.

El Sr. Caldentey considera que el CEIB té prou autonomia per proposar un document de consens i no només fer l'estudi del que envii la Conselleria d'Educació.

El president manifesta que encara es parla del document en forma genèrica que quan arribi ja es veurà.

El Sr. Vicente Rodrigo diu que l'estudi de la normativa per elaborar una proposta de canvi del CEIB, a què fa referència el Pla d'Actuació, és un procés llarg i que s'hauria de considerar un

pas de transició que consistís a derogar els punts del Decret Llei 5/2012 de mesures urgents que fan referència al CEIB, que tenia un caràcter temporal, i tornar a la composició del CEIB anterior.

La Sra. M. Antònia Font proposa que en relació a aquest tema s'afegeixi a l'apartat d'execució del Pla d'Actuacions del CEIB, el paràgraf: *Sol·licitud de restabliment de la composició del Ple del CEIB anterior al Decret Llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents en matèria de personal i administratives per a la reducció del dèficit públic del sector públic de la comunitat autònoma de les Illes Balears i d'altres institucions autonòmiques.*

El president proposa que es redacti una proposta específica que reculli aquesta idea, en forma de resolució, i que s'inclogui a l'ordre del dia del proper Ple.

El president dóna informació sobre l'elaboració de l'ISE dels cursos 13-14 i 14-15 i fa constar el repte i la satisfacció que suposa aconseguir totes les dades, de la mateixa manera que ja ho va fer fa quatre anys. D'entrada hi ha problemes per saber qui té les dades de català.

El Sr. Vicente Rodrigo manifesta que el Sr. Martí March, que es queixava a l'anuari que la Conselleria d'Educació no facilitava dades, ara que és el conseller d'Educació es veurà que passa.

La Sra. M. Antònia Font afegeix que la Conselleria no disposa de totes les dades.

El Sr. Caldentey fa constar que els darrers informes només són un recull de dades sense anàlisi ni conclusions.

El president explica que la Comissió Permanent podrà decidir si es creen comissions més obertes, amb membres com a oients o amb veu però sense vot i que, encara que la darrera paraula la té el CEIB, la Conselleria d'Educació farà algunes recomanacions en aquest sentit. Afegeix que el Reglament del CEIB es pot interpretar d'una manera flexible i que per introduir aquests canvis no fa falta modificar-lo. Detalla que aquest punt pot figurar a l'ordre de dia de la propera Comissió Permanent o de la Comissió Específica.

La vicepresidenta fa constar que el punt 2 de l'article 30 del Reglament del CEIB ho contempla.

El Sr. Caldentey defensa el punt de vista que siguin membres amb capacitat de participació però no de decisió.

El president passa a informar sobre l'avantprojecte de pressupost i destaca que s'ha sol·licitat un increment de 20.000 euros per fer front a les despeses relacionades amb reunions i altres activitats, sobretot les relacionades amb l'elaboració del document de Pacte per l'Educació i que de moment no es pot canviar l'ordre d'indemnitzacions del CEIB.

El Sr. Caldentey afegeix que els funcionaris CAIB no cobren indemnitzacions i que dóna la impressió que és un càstig al grup de professorat.

El Sr. Vicente Rodrigo reitera que per als pares la prioritat és recuperar l'anterior composició del CEIB i en aquest cas considera que les quatre persones de reconegut prestigi haurien de ser proposades pel propi Ple o, en tot cas, la meitat pel Ple i la meitat per la Conselleria d'Educació.

El president considera que es podria incloure aquest punt a la resolució.

El Sr. Caldentey considera que és un tema delicat i poden xocar interessos corporatius.

La Sra. Eduvigis Sánchez defensa que sigui la Comissió Permanent la que proposi els candidats.

El president afegeix que és complicat i que s'ha de trobar la fórmula més adient. Afegeix que seria convenient deixar-ho més obert. Defensa que seria millor elaborar una proposta demanant-li al conseller que les persones de reconegut prestigi s'elegeixen amb col·laboració amb el CEIB, i després es concretarà el procediment.

S'acorda elaborar una proposta.

El president, proposa tornar al punt de l'ordre del dia que ens ocupa, l'avantprojecte de pressupost i afegeix que les partides pressupostàries són flexibles, que si manquen doblers es poden demanar i que cada any hi ha hagut superàvit.

Seguidament es vota el Pla d'Actuacions i l'Avantprojecte de Pressupost de l'any 2016 i s'aprova per unanimitat.

La Sra. Eduvigis Sánchez s'acomiada i el president li agraeix que s'hagi desplaçat des d'Eivissa per assistir a la reunió.

3. Proposta de convocatòria del Ple de dia 14/10/2015.

El president llegeix la proposta d'ordre del dia del Ple de 14/10/2015 i informa que es durà a terme a l'Escola Superior de Disseny de Palma i que després de la intervenció del conseller d'Educació, encara que els directors generals no intervinguin d'entrada, els consellers del CEIB podran fer-los preguntes.

Reitera que possiblement ja estiguin nomenats els representants de PAS i que com a conseqüència d'aquests i altres canvis, durant el Ple, s'haurà fer l'elecció dels grups de la Comissió Permanent que se vegin afectats.

Apunta que podria ser que quan es dugui a terme la reunió del Ple, el punt 6 de l'ordre del dia ja estigui solucionat.

Comissió Permanent ordinària (14/10/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior (28/09/2015).

El president demana si hi alguna objecció a l'acta de la Comissió Permanent de la sessió anterior.

El Sr. Caldentey precisa que al final de la pàgina 3, on es recull una intervenció seva, ha de dir: *El CEIB té prou autonomia per proposar un document de consens i no només fer l'estudi del que envii la Conselleria.*

La Sra. Maria Antònia Font fa constar que a la pàgina 4 quan el president parla de les comissions obertes hauria de dir *sense vot* enlloc *de amb vot* i que la seva intervenció de la pàgina 4, hauria de dir *que de la mateixa manera que hi és als consells escolars de centres, al CEIB hi hauria d'haver un vocal que tengui la responsabilitat de vetllar per la igualtat de la dona (Llei 1/2004 de 28 de desembre de protecció integral contra la violència de gènere)* enlloc de *la mateixa manera que als consells escolars de centres hi ha representació de la dona, també hi hauria de ser al CEIB.*

S'aprova l'acta amb les consideracions i precisions anteriors i l'abstenció dels membres que no assistiren a la sessió de 28/09/2015:

- Sr. Marc González Sabater
- Sr. Cristòfol Vidal Vidal
- Sr. Sebastià Mandilego Alemany

La secretària demana als assistents si poden comprovar les llistes de membres que formen les respectives comissions específiques i es clarifiquen els casos que eren dubtosos.

2. Proposta de designació del ponent i de la Comissió Específica per a l'elaboració de l'Informe núm. 6/2015 i aprovació si s'escau.

El president informa que ha arribat un avantprojecte d'Ordre sobre l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears i proposa com a ponent el Sr. Miquel Oliver Trobat i, com a comissió específica per fer-ne l'estudi, la de Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu.

S'aprova per unanimitat la proposta de ponent i de comissió específica per a l'elaboració de l'Informe 6/2015.

La secretària presenta la proposta de calendari de reunions relativa a l'estudi, elaboració i aprovació de l'Informe 6/2015.

Es consensua el calendari següent, encara que, explica el president, la reunió del Ple podria canviar en funció de l'agenda del conseller que ha de venir a presentar el pressupost:

DATA	REUNIÓ
26/10/15 a les 16.30h	Reunió de la Comissió Específica
09/11/15 a les 16.30h	Presentació i debat en el marc de la Comissió Permanent de l'informe del ponent, aprovació, si s'escau i elevació al Ple
25/11/2015	Reunió del Ple per aprovar l'informe, si s'escau

La Sra. Maria Antònia Font comenta que caldrà aclarir alguns aspectes de la normativa i determinar si abans de fer l'Ordre s'hauria de fer un Decret nou.

3. Situació respecte a la modificació de la composició del CEIB.

El president explica que la modificació de la composició del CEIB pareixia més senzilla. Concreta que la disposició final segona no és una disposició que tenguí marcada una temporalitat i per tant els Serveis Jurídics de la Conselleria veuen difícil la seva modificació. Fa constar que, al marge que el Ple faci una resolució al respecte, ha demanat per escrit, al Secretari General, un informe dels Serveis Jurídics sobre les vies legals per poder recuperar la composició del CEIB anterior al Decret Llei 5/2012.

El Sr. Marc González exposa que pensava que era més fàcil modificar la composició i que si és tan difícil seria millor tramitar-ho via llei com pertoqui ja que no creu que al Parlament hi hagi dificultat per obtenir una majoria. De tota manera apunta que un Decret Llei no es justifica.

4. Creació de comissions més obertes amb membres que no pertanyen al CEIB amb caràcter consultiu.

El president exposa que es pretén ampliar la participació que es va reduir a la meitat i que de tota manera això no ens ha de distreure de la modificació en més profunditat que suposaria l'ampliació a col·lectius que no hi han estat mai presents i a l'obertura a altres formes de participació amb persones amb veu però sense vot. Afegeix que l'article 30 del reglament, que parla d'aquesta possibilitat, s'hauria d'ampliar i definir millor.

El Sr. Marc González aclareix que aquestes persones no podran tenir vot.

El Sr. Vicente Rodrigo manifesta que està sorprès per la complicació que suposa la restitució de composició del CEIB i es demana si s'hagués reduït el nombre de representants al Parlament, si el Govern, a hores d'ara, no hauria recuperat la composició. Recorda que la COAPA, amb la reducció, ha perdut 2 representants i per tant han perdut el representant de Formentera i que si el grup de professorat mantingués els 10 representants enlloc dels 6 actuals seria més fàcil que tots hi estiguessin representats. Per altra banda, apunta que segurament es voldran modificar altres aspectes del Decret 5/2015 i si no s'ha fet un decret llei per modificar la LOMCE no es farà pel tema que ens ocupa. Exposar que el canvi de la Llei del CEIB té un trajecte més llarg i que mentrestant amb sis mesos, amb un projecte de llei, es podria restaurar la composició anterior.

El Sr. Gabriel Caldentey reitera que l'objectiu és fàcil d'aconseguir mitjançant un projecte de llei o un decret llei.

El president fa constar que no és un tema tancat, que s'han consultat els Serveis Jurídics per valorar totes les possibilitats i que s'insistirà el que faci falta.

El Sr. Marc González apunta que es podria fer una lectura única al Parlament, una tramitació abreujada, que segurament tendria poca oposició.

El Sr. Mandilego afegeix que reformar la llei amb profunditat és molt difícil però recuperar la composició ha de ser més fàcil.

El Sr. Caldentey manifesta que el Decret 5/2012 va mutilar la representació del professorat i ho considera una mesura política relacionada amb una votació i afegeix que s'hauria d'haver fet un recurs. Considera que la recuperació de la composició hauria de ser àgil, sobretot tenint en compte que hi ha organitzacions que en qualsevol moment demanaran poder formar part del CEIB en base a una representativitat que emana d'unes eleccions.

El Sr. Cristòfol Vidal fa constar que es perden moltes votacions.

La Sra. Maria Antònia Font afirma que se'n perdé una.

El Sr. Cristòfol Vidal apunta que si és igual de complicat recuperar la composició anterior que fer una reforma amb més profunditat, és millor decantar-se per aquesta darrera fórmula i afegeix que no es poden esborrar els darrers quatre anys del CEIB.

El president diu que les mesures del Decret 5/2012 eren conjunturals i en principi transitòries tal i com s'explica al preàmbul.

La Sra. Maria Antònia Font exposa que deixar acudir persones, amb moltes ganes de participar amb les decisions del CEIB, com a convidats, amb veu però sense vot, és una mesura provisional que no satisfà les seves expectatives. Defensa el punt de vista que la reforma s'hauria de fer en sis mesos o com a molt en un curs. Puntualitza que han de formar part del CEIB tots els representats legítims.

El Sr. Miquel Oliver fa constar que el que es va decidir a la darrera Comissió Permanent, fent referència a la sol·licitud de restitució de la composició del CEIB, era una decisió coherent. Recorda que quan es va aprovar el Decret de mesures urgents, la majoria d'entitats es queixaren. Considera que cadascú ha de jugar el seu paper, el CEIB ha demanat el que considera legítim i ara el govern ha de donar la resposta.

El president informa que es pot comprovar que en el Pla d'Actuacions es fa especial referència al tema de la restitució de la composició i que el CEIB ha fet una resolució sol·licitant al Govern de les Illes Balears el restabliment de la composició anterior al Decret 5/2012.

5. Propostes sobre l'elaboració dels informes del Sistema Educatiu de les Illes Balears.

El president explica que s'han fet les gestions per poder obtenir les dades per elaborar els ISE corresponents als cursos 2013-14 i 2014-15. Concreta que en aquests moments estan determinant quin ha de ser perfil del CEIB per poder accedir a les dades del Gestib i manifesta la seva intenció que sigui la Comissió Permanent la que elabori aquests dos informes en base a les dades que li proporcioni l'equip de feina del CEIB. Afegeix que la redacció dels informes ha de ser consensuada.

El Sr. Vicente Rodrigo manifesta que li agradaria fer una proposta de treball que ja es va presentar a l'anterior equip del CEIB i comptava amb el suport de l'actual conseller.

El president li respon que aquest document s'ha tengut en compte per elaborar la proposta de guió dels informes i que s'ha de determinar la metodologia de treball i l'estructura dels documents. Afegeix que s'ha de decidir si s'elaboren alhora o un després de l'altre i si es fa una subcomissió per facilitar el treball de la Comissió Permanent. Manifesta que aquests dos informes seran molt importants per poder fer una reflexió política del que ha passat aquests dos darrers cursos.

Comissió Permanent ordinària (12/11/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior (14/10/2015).

El president sotmet a aprovació l'acta de dia 14 d'octubre de 2015, i s'aprova per assentiment.

2. Informacions del president.

El president informa que:

- Ens arribarà la sol·licitud del conseller per elaborar els informes sobre els currículums de primària, secundària i batxillerat i sobre l'ordre d'escolarització.
- Des de la darrera reunió del Ple s'han publicat en el BOIB nous canvis de consellers del CEIB, i altres estan a punt de publicar-se.

CANVIS PUBLICATS EN EL BOIB ⁶		
CESSAMENT	NOMENAMENT	ORGANITZACIÓ
M. Nieves Baílló Vadell (T) Cristóbal Marqués Palliser (S)	Miquel A. Maria Ballester (T) Joana Quintana Seguí (S)	Consell Insular de Menorca
Sònia Cardona Ferrer (T) Santiago Juan Juan (S)	Susana Labrador Manchado (T) Vanessa Parellada Torres (S)	Consell Insular de Formentera
Magdalena Mateu Gelabert (T) Víctor Manuel Castillo Sanz (S)	Ventura Blach Amengual (T) Guillermo Lladó Valdivieso (S)	Representants organitzacions patronals

CANVIS PENDENTS DE PUBLICACIÓ (DATA PREVISTA: 14/11/2015) ⁷		
CESSAMENT	NOMENAMENT	ORGANITZACIÓ
Isabel Simón Serra(S)	Antonia Albertí Tomás (S)	Representants del professorat
Josep Castells Baró (T)	Isabel Carnero Martínez (T)	Representants pares d'alumnes
Jaume Ribas Seguí (S)	Helena Inglada Grau (S)	Representants pares d'alumnes
Joan Carles Verd (T1) Juan Albertí Sastre (S1)	Maria Antònia Veny Serra (T1) Neus Serra Cañellas (S1)	Representants de l'administració local
Elisa Mus Gil (T2) Simón Gornés Hachero (S2)	Laia Obrador Pons (T2) Gabriel Pons Pons (S2)	
Eduvigis Sánchez Meroño (T3) Ana Costa Guasch (S3)	Vicenta Mengual Lull (T3) Elena López Bonet (S3)	

- Una vegada que hagin pres possessió del seu càrrec els nous membres de l'administració local, en el proper Ple, hauran d'elegir el titular i el suplent a la Comissió Permanent.
 - Els alumnes encara no han proposat els seus representants
- El president explica que, encara que hi hagi canvis que és segur que s'han de fer, mentre les entitats o organismes corresponents no facin la proposta de canvi, s'han de convocar els membres actuals.

^{6 i 7}(T): titular
(S): suplent

El Sr. Vicente Rodrigo manifesta que els consells insulars no tenen informació sobre el procediment a seguir per dur a terme els canvis i pel que fa als alumnes, els pares han insistit, sense pressionar-los, perquè facin la proposta de representants.

El president manifesta que s'ha donat informació a la FELIB, als consells insulars, als consells escolars insulars i als alumnes sobre el procés que s'ha de seguir per poder canviar els seus representants al CEIB.

3. Debat i aprovació, si s'escau, de l'Informe 6/2015 sobre l'avantprojecte d'ordre del conseller d'Educació i Universitat per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears, i elevació al Ple.

El ponent informa els membres de la Comissió Permanent sobre l'estudi que es va fer de les aportacions a la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu i sobre l'informe que s'ha elevat a aquesta comissió.

Exposa que:

- L'informe s'estructura de la següent manera:

1. INFORME

2. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS

3. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT

4. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE LES DISPOSICIONS

5. CONSIDERACIÓ EN RELACIÓ A LA FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT I LA SEVA ORGANITZACIÓ

6. CONSIDERACIÓ FINAL

- S'han incorporat la majoria d'esmenes presentades.

- Esmenta que no es va acceptar una esmena presentada per la FELIB, sobre la incorporació de l'assessoria d'àmbit d'educació infantil. Afegeix que es va debatre i es va concloure que les assessories no es plantejaven per etapes sinó per àrees i, tenint en compte les observacions de FETE-UGT, en el sentit que en la relació d'assessories *no s'entreveu un equilibri entre els perfils detallats i els diferents cossos docents*, s'acorda, incloure a l'apartat c punt b de l'informe: *per tal de fomentar en els equips pedagògics la col·laboració entre etapes educatives, es proposa que el personal assessor dels distints àmbits de cada un dels centres de professorat procedeixin de cossos distints.*

- Explica que quasi totes les reflexions de l'STEI, encara que no afectin a l'articulat, s'han incorporat al punt 2 de l'informe *Consideracions i recomanacions generals*, i remarca que, arran de la seva aportació sobre la necessitat de canviar el Decret, s'ha fet la recomanació d'adaptar-lo a la normativa actual.

La Sra. Eduvigis Sánchez comenta que la seva proposta sobre avaluació feia referència a l'avaluació dels assessors i no a la dels directors. El ponent verifica l'errada, es modifica i la consideració a l'articulat quedaria redactada de la següent manera:

*En el cas de la comissió que ha d'avaluar les **persones assessores**, també hi formaran part els membres següents:*

g) Un director o directora de centre de professorat assignat per sorteig.

h) Una persona representant del professorat dels centres docents adscrits i membre del consell del centre de professorat, elegit pel consell del centre i nomenat pel seu president.

El Sr. Vicente Rodrigo demana què passarà quan l'ordre, que entra amb conflicte amb el decret, vagi al consultiu.

El Sr. Marc González explica que és corrent modificar ordres que entren en conflicte amb els decrets dels quals penen.

El ponent afegeix que aquesta contradicció ja s'esmenta a l'informe i per això es proposa la modificació del decret. Per altra banda, defensa la proposta de la Sra. Eduvigis Sánchez de canviar *pot utilitzar* per *ha d'utilitzar*, al punt 4 de l'article 8, en comptes del que havia determinat la Comissió Específica que era canviar *pot utilitzar* per *ha d'utilitzar com a mínim*, per no entrar en conflicte amb el Decret.

El president sotmet l'informe del ponent, Sr. Miquel Oliver, a votació.

El Sr. González manifesta que, el seu grup no ha pogut revisar l'informe i s'abstindrà per coherència.

L'informe s'aprova per:

Vots a favor	9
Vots en contra	0
Abstencions	1

4. Esborrany d'ordre del dia de la propera reunió del Ple del CEIB.

El president informa que el proper Ple es durà a terme dia 1 de desembre a les 16.30h. a l'IES Juníper Serra de Palma. Per altra banda, explica que s'ha hagut de modificar l'ordre del dia en funció de l'agenda del conseller que vendrà a explicar els pressuposts i la seva intervenció serà a les 16.30h. Així mateix, si tal i com està previst, dia 15 de novembre es publiquen en el BOIB els nous cessaments i nomenaments de consellers, s'haurà d'afegir un punt a l'ordre del dia per elegir els representants de l'administració local a la Comissió Permanent.

5. Informació i concreció d'alguns aspectes del Pla d'Actuacions del CEIB:

5.1 ISE

Procés d'elaboració

Entra a la reunió la Sra. Roser Amat que és la responsable de dur a terme la tasca de recollida i tractament de dades per poder elaborar l'ISE del curs 13-14 i si és possible el curs 14-15. El president exposa que s'estan recollint les dades estadístiques estatals i autonòmiques i per això s'ha reunit amb els directors generals corresponents, el director de l'IAQSE i el gerent de l'IBISEC. A més, s'ha demanat al cap de Departament de Planificació que ens autoritzi un perfil adient per poder extreure dades del GESTIB.

Índex

El president explica que s'ha elaborat una proposta d'índex, que s'ha enviat a tots els membres de la Comissió Permanent perquè puguin fer les aportacions que considerin adients, analitzant els informes anteriors i els d'altres comunitats i partint de la proposta de la COAPA i representant de la UIB. Afegeix que aquest índex no està tancat i per tant ara es podran fer consideracions i aportacions. Considera molt important que aquest informe s'elabori d'una manera participativa i rigorosa, tenint en compte que des de la Conselleria d'Educació i Universitat se'ns facilitarà tota la informació que demani el Consell Escolar, en la mesura que sigui possible.

La Sra. Eduvigis Sánchez comenta que troba a faltar a l'índex els auxiliars tècnics educatius, els programes europeus, la formació del professorat, la convivència i a l'apartat de formació bàsica s'ha de distingir entre administracions locals i centres públics.

El Sr. Antonio Baos demana que s'afegeixi a l'índex el personal laboral (ATE, professorat de religió, auxiliars de conversa i professorat del British Council) i proposa que dins l'apartat de professorat s'inclougui un punt anomenat *altre personal*.

El Sr. Marc González precisa que, quan es fa referència als centres, a l'apartat d'AMIPAS, s'ha de distingir entre centres privats concertats i centres privats.

El Sr. Vicente Rodrigo exposa que li preocupa la dificultat per obtenir algunes dades i manifesta que les AMIPAS poden aportar informació que es pot valorar. Per altra banda, demana que no es tanqui l'índex i que el punt 5.2 s'anomeni *participació de les famílies* enlloc d'AMIPAS i que inclougui les associacions de centres públics, privats concertats i privats, així com les assemblees de pares i mares, la Plataforma Crida i les federacions i confederacions de pares i mares (COAPA, FAPA, CONFAECIB, CONCAPA). Pel que fa al tema d'infraestructures, considera que s'ha d'incloure informació, no només relacionada amb la despesa que s'ha fet, sinó amb els projectes, memòries d'objectius, memòries econòmiques i prioritats de l'IBISEC. Un exemple seria el de l'amiant que està planificat retirar-lo, però no sabem si hi ha recursos per fer-ho, si ja s'ha fet alguna actuació. Exposava la seva preocupació per la conflictivitat en els centres i remarca la importància que a l'Informe s'analitzin les mesures d'atenció a la diversitat i les actuacions de l'Institut per a la Convivència. Explica la necessitat de veure quines actuacions duen a terme en els centres educatius associacions com la ONCE, ASPAS i l'Associació 6/9, entre d'altres.

La vicepresidenta exposa que ADIPMA va fer un estudi de l'estat de les infraestructures educatives d'educació primària i que troba a faltar a l'informe l'etapa de 0 a 3 anys.

El Sr. Marc González proposa suggerir a la Conselleria d'Educació i Universitat i Universitat que demani que es processin les dades existents sobre infraestructures educatives i la seva distribució en el territori tenint en compte les dades de població i ens les faciliti.

La Sra. Maria Antònia Font apunta la importància d'elaborar un mapa escolar per detectar les necessitats d'infraestructures i fa constar que li crida l'atenció que en alguns apartats es parli de *sistema escolar* i a d'altres de *sistema educatiu*. Després de debatre aquest aspecte es considera que és millor emprar sempre el terme *sistema educatiu*. Afegeix que les dades sobre el TIL estan repartides pel que era la Secretaria Autònoma, la inspecció Educativa i el Servei de Llengües i que s'ha de fer el possible per aconseguir-les.

El Sr. Antonio Baos manifesta que no es pot dir que no tenim dades, que les dades s'han d'aconseguir.

El Sr. Miquel Oliver fa constar que fa quatre anys la UIB va elaborar un estudi en profunditat sobre el mapa escolar a petició de l'Ajuntament de Palma. Per altra banda, subratlla la importància de disposar de les dades bàsiques a nivell europeu, estatal i de comunitats autònomes per poder fer un estudi comparatiu. Manifesta la importància de no perdre de vista l'objectiu de l'Informe per tal de poder detectar les necessitats del nostre sistema educatiu i no caure en fer estudis i anàlisis exhaustius de dades que no siguin d'utilitat.

Una vegada exposades les diferents propostes, s'acorda enviar als membres del Ple, la nova proposta d'índex amb les aportacions realitzades després del Ple del Consell Escolar.

5.2 Pacte per l'Educació

El president presenta les possibles fórmules per fer l'estudi del document que ens remeti la Conselleria d'Educació i Universitat:

- Crear una comissió específica
- Fer-ho a través d'una de les comissions existents, ampliada amb participació de persones que no siguin membres del CEIB

El Sr. Vicente Rodrigo comenta que, encara estam a l'espera del contingut del document que ens enviaran per plantejar com fer l'estudi, considera que es podria fer a través d'una comissió mixta composta per membres del CEIB i altres persones amb veu però sense vot.

La Sra. Maria Antònia Font proposa demanar al conseller, el dia del Ple, en quin punt es troba el document.

La Sra. Eduvigis Sánchez s'acomiada ja que properament es publicarà al BOIB el seu cessament com a membre del CEIB i vol que consti amb acta que al proper Ple no hi haurà representació del Consell Insular d'Eivissa. Ofereix l'auditori de Santa Eulàlia per poder dur a terme alguna reunió del Ple del CEIB i agraeix haver tengut l'oportunitat de formar part d'aquest organisme.

5.3 Composició del CEIB

El president recorda que va remetre al conseller la resolució del Ple del CEIB sol·licitant recuperar la composició anterior, que es va rebre l'informe dels serveis Jurídics explicant les fórmules legals per fer-ho i que ara només podem insistir en el proper Ple. Explica que el que podem fer a partir d'ara és obrir el CEIB a persones sense possibilitat de vot, començar a fer feina per modificar la llei en profunditat o insistir en la fórmula de modificar la composició anterior.

El Sr. Picó comenta que aquest tema, que forma part del pacte per l'Educació, no es pot eternitzar, en dos o tres mesos s'ha de començar a fer feina.

La Sra. Maria Antònia Font deixa constància que la Junta de Personal ha demanat tornar a la composició anterior perquè els nous sindicats puguin entrar al CEIB.

El president recorda que si es torna a la composició anterior a l'any 2012 es poden integrar els nous components de la Junta de Personal o s'ha d'esperar al mes de setembre de 2016 que és quan s'ha de fer la renovació parcial.

El Sr. Vicente Rodrigo comenta que si es vol solucionar s'han de posar d'acord els sindicats i que, de tota manera, el conseller no facilita la tornada a la composició anterior.

El president proposa esperar un temps i després del Ple d'1 de desembre tornar-ne a parlar.

5.4 Eines de comunicació del CEIB amb la comunitat educativa.

El president explica que, a més del correu electrònic que és la forma de comunicació més habitual del CEIB, disposam de la pàgina web que està actualitzada i que segurament se'n modificaran alguns aspectes del menú. També es disposa del CeiBlog, on s'hi poden publicar temes de més actualitat i que després de 4 anys sense funcionar és un blog molt visitat. Finalment, la revista, abans full informatiu, que va funcionar a partir del 2n CEIB i després de 4 anys es torna a reactivar. Aquesta publicació s'enviarà als membres del CEIB i als centres educatius en format PDF i de revista digital (ISSUU). El Sr. Vicente Rodrigo apunta que tot el que sigui donar difusió a la tasca del CEIB és positiu encara que s'ha d'anar en compte amb el que es publica, fent referència a l'article de l'Ara Balears sobre "Les 10 mesures que

proposa el Consell Escolar perquè el sistema educatiu tingui l'alumne com a prioritat", que no havia sortit del CEIB. Per altra banda, afegeix que considera que al blog no hi hauria de figurar l'anagrama del CEIB.

6. Torn obert de paraules.

No hi ha més intervencions.

Comissió Permanent ordinària (09/12/2015)

Temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació si s'escau, de l'acta de la sessió anterior (12/11/2015).

El president sotmet a aprovació l'acta de dia 12 de novembre de 2015, i s'aprova per unanimitat.

2. Proposta de designació dels ponents i de la comissió específica per a l'elaboració dels informes sobre el:

El president proposa que com a ponent de l'Informe 7/2015 la Sra. Joana Maria Mas Cuenca, del 8/2015 el Sr. Enric Pozo Mas i del 9/2015, a ell mateix. Proposa la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu per dur a terme l'estudi dels esmentats informes.

Tots els presents es mostren d'acord.

El president afegeix que el període d'aportacions que es va obrir dia 30 de novembre, finalitza dia 14 de desembre i que se convocarà la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu per al proper dia 18 de desembre. Així mateix informa que aquesta reunió podria ajornar-se per després de les vacances de Nadal, en funció del nombre d'aportacions.

El Sr. Vicente Rodrigo felicita l'equip directiu del CEIB per haver repartit les ponències entre diferents consellers a diferència de l'anterior equip directiu que se'ls adjudicà pràcticament totes. Així mateix fa constar que la normativa objecte d'estudi no va acompanyada de la memòria econòmica ni l'auditoria d'espais, i afegeix que ambdues coses són molt importants.

Es debat àmpliament si aquestes documents recullen totes les aportacions fetes i es conclou que si no fos el document definitiu, el que es va presentar a la mesa sectorial, es tornaria iniciar el procés.

El Sr. Sebastià Mandilego reitera la importància de la memòria econòmica i afegeix que no entén per què ens segueixen enviant els currículums de tercer d'ESO amb les matemàtiques aplicades quan tots els directors han dit que es lleven i afegeix que té constància que el professorat de tecnologia vol presentar aportacions.

El president confirma que l'associació de professors de tecnologia ja les varen presentar igual que el col·lectiu CREA i que el tema de les matemàtiques aplicades s'ha d'aclarir.

El Sr. Vicente Rodrigo puntualitza que la normativa de caràcter autonòmic no pot contradir l'estatal i que el que s'ha comunicat als directors és que el temari de les matemàtiques

aplicades només es pot canviar en un tema o dos i en l'aprofundiment de la matèria i es pot cercar un camí per evitar els itineraris primerencs.

El Sr. Sebastià Mandilego exposa que tenim dos missatges contradictoris, per una banda envien els currículums amb les matemàtiques aplicades i per altra als comuniquen als directors que no es faran.

El president manifesta que creu que es mantindrà el nom de matemàtiques aplicades però es dissenyarà d'una altra manera, no obstant en principi s'haurà de fer l'informe d'acord amb el currículum base i afegeix que el tema que ens ocupa és complex ja que no podem entrar en contradicció amb una normativa d'obligat compliment, encara que es poden fer propostes però sempre dins una certa coherència.

El Sr. Vicente Rodrigo comenta que no s'ha passat la documentació completa.

El president respon que s'han passat quatre documents i que l'únic que modifica el currículum és el de secundària la resta només modifiquen horaris, distribució de cicles...

El Sr. Vicente Rodrigo exposa que, en tot cas, es poden formular canvis com a propostes generals i que es pot fer constar en els informes que el CEIB no va aprovar els currículums anteriors.

El Sr. Miquel Oliver proposa que, en tot cas, es rescati l'informe alternatiu.

El Sr. Sebastià Mandilego fa constar que el conseller parla de debat pedagògic i de currículums massa carregats i no tenim pràcticament marge.

El president demana als presents si en el cas que hi hagi moltes aportacions es pot ajornar la reunió de la comissió específica.

Els presents hi estan d'acord.

El president passa a aprovació el pagament de la ponència del Sr. Miquel Oliver Trobat i afegeix que va fer un bon informe.

Els presents ho aproven per unanimitat.

3. Pla de treball i informacions sobre les tasques a fer.

El president demana si els consellers tenen aportacions, sobre la proposta de l'índex de l'Informe del Sistema Educatiu 13/14 que prèviament s'ha enviat als membres de la Comissió Permanent per correu electrònic. Exposa que el Sr. Vicente Rodrigo ha enviat alguns suggeriments per correu electrònic:

Proposa llevar del punt sobre les federacions i confederacions, el parèntesi on hi figuren algunes federacions concretes i es deixen d'anomenar d'altres.

Dedicar un apartat als moviments assemblearis.

Després de debatre les propostes, s'acorda modificar el punt 5.2 i introduir el punt 5.3.

Quedaria de la següent manera:

5.2 Participació de les famílies.

5.2.1 AMIPAS i Assemblees de pares i mares de centres públics.

5.2.2 AMIPAS i Assemblees de pares i mares de centres privats- concertats i centres privats.

5.2.3 Federacions, confederacions i associacions de pares i mares.

5.3 Moviments assemblearis d'àmbit socioeducatiu.

La Sra. Laia Obrador demana quina serà la comissió que s'encarregarà d'elaborar l'ISE.

El president respon que serà la CP, encara que tal volta es creï una subcomissió amb representació de cada un dels sectors que aniria tancant temes que després passarien a la CP.

El senyor Paulí Aguiló transmet els suggeriments de la senyora M. Antònia Font en el sentit que seria convenient poder comptar amb unes dades clares i per Illes i considera que al final de cada apartat hi hauria d'haver conclusions i recomanacions i demana si es pot remetre la informació de l'ISE en format electrònic.

Una vegada aclarit que l'índex no quedarà tancat, s'acorda enviar la nova proposta d'índex recollint les aportacions realitzades pels consellers.

El president exposa que, després que els consellers en el Ple d'1 de desembre de 2015 insistissin en la necessitat de reiterar al conseller la proposta de recuperar la composició del CEIB anterior al Decret 5/2012 de mesures urgents, va parlar amb el conseller sobre la possibilitat de fer el canvi de forma més ràpida a través de la lectura única i a més se li va enviar un escrit reiterant la necessitat del canvi. Afegeix que el conseller va considerar que era una bona proposta i que se li fes arribar per escrit.

La Sra. Laia Pons demana quin seria el procés.

El president li respon que la proposta va sortir del Ple del CEIB i que es tractaria de tornar a la composició anterior al Decret 5/2012 que suposaria incrementar quasi el doble la participació. S'hauria d'interrompre temporalment el funcionament del CEIB.

El Sr. Sebastià Mandilego exposa que no creia que la idea del conseller fos que en aquests moments es remodelàs el CEIB fins el punt de renovar la Comissió Permanent i fins i tot el president, pensava que aquesta Permanent i aquest president farien feina i que durant la legislatura es duria a terme el canvi.

El president respon que aquesta és la proposta que va sortir del Ple del CEIB.

El Sr. Vicente Rodrigo explica que el procediment de lectura única és un procediment abreujat que no suposarà la paralització del CEIB més enllà d'un mes. Explica que es fa la lectura única, es publica al BOIB i pren eficàcia de llei i el mateix dia pot anar a Consell de Govern la proposta de nomenar els nous consellers. Exposar que la remodelació amb més profunditat, referint-se al canvi de funcions, d'elecció de president..., es faria més endavant.

La Sra. María Alarcón fa constar que el que volen com a sindicat és que tots els sindicats hi puguin ser presents.

Tots es mostren d'acord en fer arribar al conseller la proposta de canvi a través del procediment de lectura única.

El president passa a parlar del Pacte per l'Educació i exposa que el conseller té la voluntat de convocar una reunió a tres bandes, Conselleria, Illes per un Pacte i CEIB per fer la recepció del document i poder iniciar l'estudi del document.

El Sr. Sebastià Mandilego fa constar que fins a finals de gener no s'aprovarà el document.

Comissió Permanent ordinària (21/12/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior (09/12/2015).

El president sotmet a aprovació l'acta de la Comissió Permanent de dia 9 de desembre de 2015, i s'aprova per unanimitat.

2. Proposta de designació del ponent i de la comissió específica per a l'elaboració de l'informe Avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells de segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial (Informe 10/2015).

El president proposa com a ponent de l'Informe 10/2015 el Sr. Antonio Baos Relucio i la Comissió Específica de Planificació, Construccions i Equipament del CEIB per dur a terme l'estudi de l'esmentat informe. Atès que el període d'aportacions finalitza dia 4 de gener, aquesta comissió es convocaria per dia 11 de gener de 2016 a les 11.30h.

Tots els presents manifesten que hi estan d'acord.

La Sra. Maria Antònia Font agraeix les gestions fetes per aconseguir el canvi de composició del CEIB i lamenta que la normativa sobre llengües comenci per la tercera llengua quan el Català es troba en una situació deplorable.

El Sr. Miquel Oliver agraeix que s'hagin incorporat la majoria de les propostes dels membres del CEIB a l'Ordre del conseller d'Educació i Universitat per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears.

Els presents agraeixen al president les gestions fetes perquè des de la Conselleria enviàs l'informe valoratiu sobre l'Informe 6/2015.

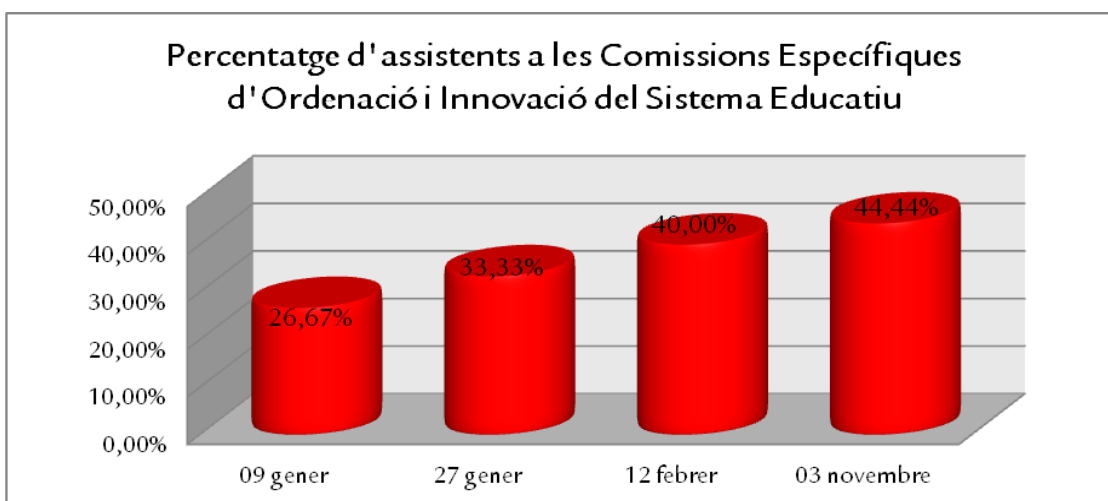
El Sr. Sebastià Mandilego comenta que ha rebut la memòria econòmica conjunta dels decrets pels quals es modifiquen els decrets 32/2014 (primària), 34/2015 (secundària) i 35/2015 (batxillerat) i les respectives ordres de desplegament i avaluació.

El president explica que es va demanar la memòria econòmica a petició del Sr. Sebastià Mandilego i el Sr. Vicente Rodrigo.

6. COMISSIONS ESPECÍFIQUES: SESSIONS REALITZADES, ASSISTÈNCIA I CONTINGUTS

6.1. Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu

DATA	LLOC	ASSISTÈNCIA
09/01/15	Seu del CEIB	26,67%
27/01/15		33,33%
12/02/15		40,00%
03/11/15		44,44%



Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (09/01/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior

El president obre la sessió i s'aprova l'acta per unanimitat.

2. Estudi de l'informe sobre el Projecte d'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, per la qual es regulen a les Illes Balears les pràctiques acadèmiques externes de l'alumnat dels ensenyaments artístics superiors.

La Senyora M^a del Pilar Torrero Ortiz, ponent de l'Estudi de l'informe sobre el Projecte d'Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, per la qual es regulen a les Illes Balears les pràctiques acadèmiques externes de l'alumnat dels ensenyaments artístics superiors, exposa l'informe que ha fet. Després d'un debat per part dels presents, de les aportacions fetes pel representant de la UIB, senyor Miquel Oliver, s'aprova per unanimitat que s'incorporen a l'informe presentat per la senyora Torrero.

*Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (27/01/2015)***Temes tractats i acords adoptats****1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior**

El president obre la sessió i la secretària llegeix l'esborrany de l'acta de la darrera sessió de la Comissió.

Acord: S'aprova l'acta de la sessió anterior sense esmenes i per unanimitat.

2. Estudi de l'informe del Projecte de decret pel qual es regula l'exigència de coneixement de llengua catalana al professorat de l'ensenyament reglat no universitari a les Illes Balears

El senyor Llabrés intervé per dir que han presentat aportacions el senyor Miquel Oliver Trobat, representant de la UIB; el senyor Biel Caldentey; la senyora M. Antònia Font; el senyor Paulí Aguiló, en representació de l'STEI, i la senyora Belén Torres Teva, en representació del Consell Insular d'Eivissa.

A les preguntes fetes per la senyora Torres sobre si pot presentar-se a un concurs oposició de llengua catalana amb una acreditació, el senyor Llabrés diu que un interí pot impartir classes amb una acreditació, però si es presenta a concurs oposició ha d'acreditar la titulació requerida.

Acord: S'aprova per unanimitat acceptar les esmenes presentades pel senyor Oliver.

Esmena 1:

Al punt 3 de l'Annex I, on diu "Graduat en educació infantil (pla de 2009) expedit per la Universitat de les Illes Balears" i "Graduat en educació primària (pla de 2009) expedit per la Universitat de les Illes Balears" ha de dir: "Graduat en educació infantil (plans de 2009 i de 2013) expedits per la Universitat de les Illes Balears" i "Graduat en educació primària (plans de 2009 i de 2013) expedits per la Universitat de les Illes Balears".

Esmena 2:

Al punt 5.1 de l'Annex I, cal afegir la següent titulació: "Certificat de llenguatge administratiu (certificat E)" **PASSAR A RECOMANACIONS GENERALS**

Esmena 3:

Al punt 2.2 de l'Annex II, on diu "Títol de graduat en educació infantil expedit per la Universitat de les Illes Balears (pla de 2009)" i "Títol de graduat en educació primària expedit per la Universitat de les Illes Balears (pla de 2009)" ha de dir: "Títol de graduat en educació infantil expedit per la Universitat de les Illes Balears (plans de 2009 i de 2013)" i "Títol de graduat en educació primària expedit per la Universitat de les Illes Balears (plans de 2009 i de 2013)".

De les aportacions fetes per l'STEI, s'aprova per unanimitat afegir a Recomanacions generals: "[...] al Consell Escolar de les Illes Balears, negociat a la Mesa Sectorial d'Educació".

A l'article 3.2, Domini de la llengua catalana, on diu "En els concursos de trasllat d'àmbit estatal que siguin convocats per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats" ha de dir: "per la Conselleria competent en matèria d'educació".

A l'article 4, Capacitació lingüística, cal afegir una nova redacció: "[...] siguin concertats o no, inclosos els centres estrangers, el professorat tenguí la capacitació lingüística necessària

(en les dues llengües oficials, català i castellà, i en les altres llengües necessàries) per exercir la tasca docent d'acord amb el projecte lingüístic [...]”.

3. Estudi de l'informe del Decret pel qual s'estableix el pla superior de música en les especialitats de composició, interpretació (en les modalitats de corda, vent, percussió, saxòfon, piano, guitarra i veu), musicologia i pedagogia a les Illes Balears, i se'n regula l'avaluació

La senyora Torrero comenta que han presentat aportacions el senyor Biel Caldentey; la senyora M. Antònia Font; el senyor Paulí Aguiló, en representació de l'STEI, i el senyor Miquel Oliver Trobat, representant de la UIB, i FECCOO.

Acord: No s'accepten les esmenes presentades per FECCOO. De les esmenes presentades pel senyor Oliver i l'STEI, ja que són les mateixes, s'accepten per unanimitat:

Esmena 1:

1. En el mateix text la LOMCE apareix citada amb dos acrònims distints:

- LOMCE al primer paràgraf.
- LOMQE al quart paràgraf.

2. S'ha de modificar la darrera frase del quart paràgraf. On diu “Aquesta denominació i equivalència es mantenen a l'esborrany de l'avantprojecte de la Llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa (LOMQE), actualment en tramitació”, ha de dir: “Aquesta denominació i equivalència es mantenen a la Llei orgànica per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE)”.

Esmena 2:

A l'article 3, Finalitat dels ensenyaments i perfil professional, es proposa una nova redacció.

Esmena 3:

L'article 11.12 queda pendent d'aprovació, perquè cal consultar el decret 31/2010, annex I, respecte de la normativa del nivell de llengua estrangera en acabar els estudis universitaris.

Esmena 4:

L'article 13 fa referència als premis extraordinaris i entre d'altres aspectes indica que “[...] els premis s'oferiran en tres modalitats:

1. Modalitat de corda i veu.
2. Modalitat de vent i percussió.
3. Modalitat de composició, musicologia i pedagogia.

Ha de dir:

Els premis s'oferiran en quatre modalitats:

1. Modalitat de corda i veu.
2. Modalitat de vent i percussió.
3. Modalitat de composició.
4. Modalitat musicologia i pedagogia.

Esmena 4:

A l'annex I, Pla d'estudis, s'accepta posar a Consideracions generals:

1. La insistència a totes les especialitats d'haver de fer, obligatòriament, quatre crèdits de Metodologies de la Investigació Musical. No se'ns acut cap raó per la qual els estudiants d'interpretació i composició han de fer, necessàriament dos quadrimestres d'una assignatura que està pensada, sobretot, per a musicòlegs i pedagogs, que serveix per adquirir habilitats en el treball de camp i el processament de les dades recollides; segurament amb un bastaria.

2. La mancança que presenta el pla d'estudis en formació cultural i humanística essencial sobre el fet musical en totes les especialitats excepte les de Musicologia i Pedagogia. Només Història de la Música, però cap assignatura per aprendre a considerar la música des del fet cultural ("Música i cultura", per exemple) o des del fet social global (alguna assignatura vinculada, o amb fonaments d'introducció, a l'Etnomusicologia.

De la fusió d'aquestes dues esmenes es proposa a "Consideracions generals" que el quadrimestre que es lleva al punt 1 s'ocupi amb la proposta d'aquest punt 2.

4. En el cas de l'especialitat de Cant, es nota a faltar una assignatura, almenys, d'Història de l'Òpera o Història de la Lírica.

5. Afegir el següent paràgraf: "L'aportació de les Illes Balears a la història de la música hauria de ser present a totes les assignatures que sigui possible i adequat, i així s'hauria de fer constar a la descripció."

6. El pla d'estudis de Musicologia és especialment un reflex del model citat anteriorment de centre etnocèntric, centrat en una idea del musicòleg com a arxiver/cercador d'antics manuscrits en capelles i arxius de catedrals, o en recreadors de la creació de música culta occidental. Una idea de la Musicologia desgraciadament encara vigent a l'estat espanyol, però que als centres de recerca europeus i nord-americans fa dècades que va ser apartada. La Musicologia moderna beu dels mètodes i enfocaments de l'Etnomusicologia, entenent el fet musical com un fenomen global humà, obrint-se cada vegada més a recerques multidisciplinàries. En aquest pla d'estudis, en canvi, no hi ha menció a la diversitat musical mundial (Músiques del Món) ni a les músiques populars i urbanes occidentals aparegudes el darrer segle (música pop i rock, jazz, etc.), ni al fenomen de la música en el món audiovisual, tan omnipresent en els nostres dies.

7. Creiem que el decret seria una bona oportunitat per crear una especialitat completa de Música Tradicional de les Illes Balears, de 240 crèdits ECTS –i no el títol propi d'ara– igual que tenen altres centres de l'estat.

Es proposa que es tingui en compte la possibilitat de tornar-la a incloure, com abans.

Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (12/02/2015)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.

El president obre la sessió i la secretària llegeix l'esborrany de l'acta de la darrera sessió de la Comissió.

Acord: S'aprova l'acta de la sessió anterior sense esmenes i per unanimitat.

2 .Estudi de l'Informe 3/2015 de l'“Esborrany de Decret de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, per la qual es constitueix la Mesa de pares i mares de l'alumnat de les Illes Balears”.

El senyor Llabrés intervé per dir que han presentat aportacions COAPA i la UIB, el representant de la UIB, senyor Miquel Oliver, no pot defensar les seves aportacions per que ha excusat la seva assistència.

El senyor Miguel Àngel Guerrero comenta que consideren molt positiva aquesta iniciativa per el que és un espai de diàleg de la comunitat educativa. Per a ell, el que seria realment significatiu, seria una mesa de diàleg on estigui representada tota la comunitat educativa i no només els pares.

Per indicació del president es van comentant punt per punt l'Estudi del Informe, i es passa a un debat.

Acord:

-En la pàg. 3 paràgraf 7: *que permeti un major apropament entre l'Administració (AFEGIR: “l'escola”) i els pares i mares o tutors legals de l'alumnat.*

-En la pàg. 4, Art. 5, punt g; *Dos membres de reconegut prestigi en el món educatiu, designats pel president o la presidenta de la Mesa. (AFEGIR: “ al menys un d'ells serà nomenat d'una proposta de consens dels membres de la mesa”).*

- En la pàg. 5, Art. 7, punt 2:

La convocatòria de les sessions, *excepte* en casos d'urgència apreciada per la presidència, s'ha d'efectuar com a mínim amb quaranta-vuit hores d'antelació. No serà necessària la convocatòria prèvia de la Mesa de pares i mares d'alumnat de les Illes Balears perquè aquesta es reuneixi si, amb la presència de tots els membres, decideixen per unanimitat dur a terme la reunió.

SUPRIMIR text anterior i SUBSTITUIR per un nou redactat:

La convocatòria de les sessions, en casos d'urgència apreciada per la presidència, s'ha d'efectuar com a mínim amb quaranta-vuit hores d'antelació.

- En la pàg. 5, Art. 7, punt 4:

La Mesa de pares i mares d'alumnat de les Illes Balears es reunirà en sessió ordinària una vegada al trimestre durant el curs escolar i en sessió extraordinària quan així ho estimi el president (AFAGIR: “o un terç dels membres de la Mesa”).

- En la pàg. 6, Art. 8, afegir punt 3:

(AFEGIR “La Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats facilitarà els recursos econòmics i materials necessaris pel desenvolupament de les seves tasques i pels desplaçaments dels membres de la Mesa que no resideixin a l'illa on es duguin a terme les reunions”).

*Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (03/11/2015)***Principals temes tractats i acords adoptats****1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la sessió anterior (12/02/2015).**

El president obre la sessió i sotmet l'acta a aprovació.

S'aprova amb el vot favorable del president, la resta d'assistents s'abstenen de votar perquè no varen ser presents a la sessió de dia 12 de febrer de 2015.

2. Estudi de l'Esborrany d'avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears (Informe 6/2015).

El Sr. Miquel Oliver, ponent de l'Informe 6/2015 sobre l'avantprojecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat per la qual es regulen l'organització i el règim de funcionament de la xarxa de centres de professorat de les Illes Balears, exposa que ha recollit la majoria de les aportacions presentades per FETE-UGT, FELIB Menorca, FELIB Eivissa, STEI, la vicepresidenta i les seves pròpies.

Proposa revisar l'esborrany d'informe i analitzar quines de les aportacions es recullen.

El ponent exposa l'estructura de l'informe:

1. FETS
2. INFORME
3. CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS
4. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE L'ARTICULAT
5. CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE LES DISPOSICIONS
6. CONSIDERACIÓ EN RELACIÓ A LA FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT I LA SEVA ORGANITZACIÓ
7. CONSIDERACIÓ FINAL

El ponent, explica que modificarà la data de la propera Comissió Permanent que figura a l'informe, ja que es durà a terme amb posterioritat a la data prevista i passa a analitzar el punt 3 de l'informe: **CONSIDERACIONS I RECOMANACIONS GENERALS**.

Fa referència a l'apartat *b* d'aquest punt on es recullen les consideracions de l'STEI i UGT.

D'acord amb les aportacions de l'STEI, es fan recomanacions per tal d'adaptar el Decret 68/2001 a la normativa actual i a la proposta d'ordre que s'està revisant i exposa els motius que ho recomanen:

- Està basat en la LOGSE ja derogada.
- Estableix competències a la Direcció General d'Ordenació i Innovació quan el Decret 24/2015 estableix una nova estructura de la Conselleria d'Educació i una nova ubicació del Servei de Formació del Professorat.
- No recull la comissió de coordinació de caire consultiu que crea l'ordre.

El president considera que hi ha aspectes del Decret que s'han de modificar, encara que això no és impediment per seguir amb el procés de l'Ordre.

D'acord amb les consideracions de FETE-UGT a l'article 5:

- La relació d'assessories suposa un canvi molt important respecte als models anteriors i

es basa en un perfil d'àrea i no en un perfil d'accés .

- En la nova formulació no s'entreveu un equilibri entre els perfils detallats i els diferents cosso docents.
- El professorat ha de poder accedir a les assessories en condicions transparents.

S'acorda, incloure el següent en l'apartat c, punt b, de l'informe: *per tal de fomentar en els equips pedagògics la col·laboració entre etapes educatives, es proposa que el personal assessor dels distints àmbits de cada un dels centres de professorat procedixin de cossos distints.*

Així mateix s'acorda afegir un apartat d: *Es recomana realitzar una revisió general del document d'acord amb criteris de l'ús no sexista del llenguatge.*

El ponent proposa substituir en el punt 2 de l'**article 3**, d'acord amb la seva aportació i la de l'STEI, *Una comissió de coordinació de caràcter consultiu per una comissió de coordinació de caràcter intern.*

El Sr. Miquel Oliver explica el punt 4: **CONSIDERACIONS I PROPOSTES A L'ARTICULAT.**

Comenta que es recull una aportació de l'STEI en el sentit d'afegir al preàmbul, l'Ordre del conseller d'Educació de dia 2 de gener de 2002 per la qual es regula la planificació i el reconeixement de la formació permanent del professorat no universitari de les Illes Balears.

En l'**article 2, Xarxa de professorat**, s'acorda incloure dins l'àmbit geogràfic d'actuació del CEP Jaume Cañellas Mut el municipi de Fornalutx, ja que, encara que en aquests moments el CEIP Fornalutx no estigui en funcionament, hi ha estat anteriorment i podria tornar-hi estar.

El ponent passa en el punt 2 de l'**article 3, Coordinació de la xarxa de professorat, 2**, en el qual ja s'ha acordat anteriorment substituir *consultiu per intern.*

Analitza l'**article 4, Personal de centres de professorat**, en el qual es recull la proposta de FETE-UGT i s'hi afegeix després de *centres de professorat estan integrats per,* **un director o directora.**

El ponent defensa la proposta seva i de la vicepresidenta d'incloure un punt **f** a l'**article 5, Assessories de formació**, en el sentit que el personal funcionari ha de tenir la capacitat adient en matèria de formació i esmenta els bons resultats obtinguts amb l'aplicació del model de formació anomenat *pràctica reflexiva*. S'acorda no incloure un punt **f** i afegir el paràgraf següent en el **punt 4**: *Durant el primer any les persones assessores hauran de realitzar un curs de formació establert per la DGFPIFP* i en el punt 5 afegir al final: *sempre que compleixin els requisits sol·licitats a la convocatòria d'accés a la funció assessora.*

En el **punt 6.a.** s'inclou la proposta del ponent i s'afegeix *i de les didàctiques d'ensenyament* i en el **punt 6.g.** es recullen les aportacions del ponent i de l'STEI de manera que queda redactat de la forma següent: *Àmbit de la formació lingüística, artística i de les ciències socials, amb una menció especial a la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears.* Al final del **punt 9.f.**, a proposta del ponent, s'afegeix al final: *així com amb altres institucions i entitats formadores.*

Pel que fa a l'**article 6. Avaluació**, s'acorda incloure les aportacions de la FELIB d'Eivissa i afegir al final del **punt 1**: *En el cas de la comissió que ha d'avaluar la direcció, també hi formaran part els membres següents:*

g) Un director o directora de centre de professorat assignat per sorteig.

h) Una persona representant del professorat dels centres docents adscrits i membre del consell del centre de professorat, elegit pel consell del centre i nomenat pel seu president.

En el **punt 4**, la proposta de la Sra. Eduvigis Sánchez de substituir *pot utilitzar* per *ha d'utilitzar*, queda redactada com *ha d'utilitzar com a mínim*.

En el **punt 4** es considera adient incorporar al final els suggeriments del ponent i de la vicepresidenta: *L'informe s'haurà de fonamentar en evidències, procedents de les avaluacions contínues que s'han fet durant les activitats que ha coordinat, les realitzades pels assistents als processos formatius i pels representants dels centres docents al centre de professorat, així com per les coavaluacions entre els assessors del mateix centre.*

De la mateixa manera que amb el cas dels assessors, s'acorda descartar l'opció d'incloure un punt f i es determina afegir al final del **punt 3** de l'**article 8, El director**: *Durant el primer any els directors o directores hauran de realitzar un curs de formació establert per la DGFPIFP.* Al final del **punt 3** s'afegeix: *sempre que compleixin els requisits sol·licitats a la convocatòria del concurs de mèrits per a la direcció dels centres de professorat.* Després de debatre àmpliament el **punt d. de l'apartat 5**, i d'acord amb l'aportació de FETE-UGT, s'acorda proposar que s'elimini per no ajustar-se a normativa.

S'acorda amb 4 vots a favor, 2 en contra i 1 abstenció, d'acord amb l'aportació de l'STEI, canviar la redacció del punt 1 de l'**article 9, El secretari o secretària**, que queda redactat de la manera següent: *cessa en les seves funcions en el cas de cessament del director o de la directora, si en proposa la substitució després de l'informe previ del consell de CEP, o a petició pròpia raonada i acceptada per l'autoritat educativa que el va nomenar.*

La proposta de l'STEI, en relació amb la redacció del punt 1 de l'**article 11, El consell de centre de professorat**, estava basada en el primer esborrany d'Ordre i es descarta per coincidir amb la redacció del segon esborrany.

S'accepten les propostes de la vicepresidenta referents a l'**article 12** i s'afegeix el següent al final del **punt 3**: *El programa d'actuació ha de ser un reflex concret i real de les tasques a desenvolupar* i al final del punt 4: *La memòria ha d'incloure una descripció concreta de les activitats realitzades i de les seves avaluacions.*

El ponent, passa a debatre el punt 5 de l'informe: **CONSIDERACIONS I PROPOSTES SOBRE LES DISPOSICIONS** i s'acorda, al segon paràgraf de la disposició addicional de l'avantprojecte d'ordre, canviar *resolució* per *ordre*.

El ponent passa al punt 6: **CONSIDERACIONS EN RELACIÓ A LA FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT I LA SEVA ORGANITZACIÓ** i es fan 4 consideracions en el sentit de:

- La necessitat de revaloritzar la tasca dels representats del professorat dels centres docents.

- La sol·licitud per part del CEIB d'informació sobre l'estat actual dels CEP.
- La sol·licitud de posada en funcionament de la Comissió de Formació Permanent de les Illes Balears.
- La conveniència de donar publicitat als horaris dels membres de l'equip pedagògic i el seguiment dels seu compliment per part de la direcció del centre.

6.2. Comissió Específica de Planificació, Construccions i Equipament

No es convoca cap sessió d'aquesta comissió durant l'any 2015.

6.3 Comissió Específica de Finançament de l'Ensenyament i Recursos Humans

No es convoca cap sessió d'aquesta comissió durant l'any 2015.

7. INFORMES SOL·LICITATS PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT

INFORME 01/2015 (via ordinària)	
INFORME NÚM. 01/2015 SOBRE DE PROJECTE DE DECRET PEL QUAL ES REGULA L'EXIGÈNCIA DE CONEIXEMENT DE LLENGUA CATALANA AL PROFESSORAT DE L'ENSENYAMENT REGLAT NO UNIVERSITARI A LES ILLES BALEARS DE LA CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS DE LES ILLES BALEARS.	
Data d'entrada en el CEIB	02/01/2015
Conseller ponent	Sr. Jordi Llabrés Palmer
Comissió específica	Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu
Aportacions	Sr. Miquel Oliver (UIB), Sr. Biel Caldentey (STEI), Sra. Belén Torres (Consell Insular Eivissa)
Aprovació de la Comissió Permanent	04/02/2015
Vots	a favor
	en contra
	abstencions
Unanimitat	
Nombre d'esmenes	--
Aprovació del Ple	16/02/2015
Vots	a favor
	en contra
	abstencions
14 0 0	
Vots particulars	--
Data de publicació	

INFORME 02/2015 (via ordinària)	
INFORME NÚM. 02/2015 SOBRE L'AVANTPROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL PLA D'ESTUDIS DELS ENSENYAMENTS ARTÍSTICS SUPERIORS CONDUENTS AL TÍTOL SUPERIOR DE MÚSICA EN LES ESPECIALITATS DE COMPOSICIÓ, INTERPRETACIÓ (EN LES MODALITATS DE CORDA, VENT, PERCUSSIÓ SAXÒFON, PIANO, GUITARRA I VEU), MUSICOLOGIA I PEDAGOGIA A LES ILLES BALEARS, I SE'N REGULA L'AVALUACIÓ.	
Data d'entrada en el CEIB	05/01/2015
Conseller ponent	Sra. M ^a del Pilar Torrero Ortiz
Comissió específica	Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu
Aportacions	Sr. Miquel Oliver (UIB), Sr. Biel Caldentey (STEI), Sra. Belén Torres (Consell Insular Eivissa)
Aprovació de la Comissió Permanent	04/02/2015
Vots	a favor
	en contra
	abstencions
Unanimitat	
Nombre d'esmenes	(FECCOO), Sr. Miquel Oliver (UIB), Sr. Biel Caldentey i Sra. M. Antònia Font (STEI)
Aprovació del Ple	16/02/2015
Vots	a favor
	en contra
	abstencions
15 0 0	
Vots particulars	--
Data de publicació	

INFORME 03/2015 (via ordinària)		
INFORME NÚM. 03/2015 SOBRE EL PROJECTE DE DECRET DE LA CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS PER LA QUAL ES CONSTITUEIX LA MESA DE PARES I MARES DE L'ALUMNAT DE LES ILLES BALEARS.		
Data d'entrada en el CEIB	26/01/2015	
Conseller ponent	Sr. Jordi Llabrés Palmer	
Comissió específca	Ordenació Innovació del Sistema Educatiu	
Aportacions	Sr. Miquel Oliver (UIB), consellers (COAPA)	
Aprovació de la Comissió Permanent	19/02/2015	
Vots	a favor	Unanimitat
	en contra	
	abstencions	
Nombre d'esmenes	--	
Aprovació del Ple	04/03/2015	
Vots	a favor	7
	en contra	0
	abstencions	10
Vots particulars	--	
Data de publicació	BOIB 73 de16-05-2015	

INFORME 04A/2014 (via d'urgència)			
INFORME NÚM. 04A/2015 SOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT A LES ILLES BALEARS DE LA CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS DE LES ILLES BALEARS.			
Data d'entrada en el CEIB	02/03/2015		
Conseller ponent	Sra. M ^a del Pilar Torrero Ortiz		
Comissió específca	--		
Aportacions	(FEUSO), Sra. María Alarcón (FETE-UGT), Sr. Biel Caldentey i Sr. Paulí Aguiló (STEI), Sra. Belén Torres (Consell Insular Eivissa), Sr. Miquel Oliver (UIB), Sr. Enric Pozo (UCTAIB), fora de termini presenta Escola Catòlica		
Aprovació de la Comissió Permanent	23/03/2015		
Vots	a favor	7	
	en contra	3	
	abstencions	0	
Nombre d'esmenes	--		
Aprovació del Ple	01/04/2015	Informe Alternatiu	
Vots	a favor	12	17
	en contra	16	12
	abstencions	1	0
Vots particulars	--		
Data de publicació	BOIB 73 de16-05-2015		

INFORME 04B/2015 (via d'urgència)			
INFORME NÚM. 04B/2015 SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE DE LA CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS PER LA QUAL ES DESPLEGA EL CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT A LES ILLES BALEARS.			
Data d'entrada en el CEIB		02/03/2015	
Conseller ponent		M ^a del Pilar Torrero Ortiz	
Comissió específica		--	
Aportacions		Sra. María Alarcón (FETE-UGT), Sr. Biel Caldentey, Sr. Paulí Aguiló i Sra. Isabel Simón (STEI), Sra. Belén Torres (Consell Insular Eivissa), Sr. Miquel Oliver (UIB), Sr. Enric Pozo (UCTAIB), Sr. Sebastià Mandilego (CDLIB)	
Aprovació de la Comissió Permanent		23/03/2015	
Vots	a favor	7	
	en contra	3	
	abstencions	0	
Nombre d'esmenes		--	
Aprovació del Ple		01/04/2015	Informe Alternatiu
Vots	a favor	12	17
	en contra	16	12
	abstencions	1	0
Vots particulars		--	
Data de publicació		BOIB 76 de 21-05-2015	

INFORME 05A/2015 (via d'urgència)			
INFORME NÚM. 05A/2015 SOBRE EL PROJECTE DE DECRET PEL QUAL S'ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA A LES ILLES BALEARS.			
Data d'entrada en el CEIB		02/03/2015	
Conseller ponent		Sr. Jordi Llabrés Palmer	
Comissió específica		--	
Aportacions		Sra. María Alarcón (FETE-UGT), Sr. Biel Caldentey, Sr. Paulí Aguiló i Sra. Isabel Simón (STEI), Sra. Belén Torres (Consell Insular Eivissa), Sr. Miquel Oliver (UIB), Sr. Enric Pozo (UCTAIB), Sr. Sebastià Mandilego (CDLIB), Sra. Clara Roca	
Aprovació de la Comissió Permanent		23/03/2015	
Vots	a favor	7	
	en contra	3	
	abstencions	0	
Informe alternatiu		26/03/2015 subscrit per: Cooperatives d'ensenyament, UIB, FECCOO, STEI, FETE-UGT i COAPA Balears	
Nombre d'esmenes		--	
Aprovació del Ple		01/04/2015	Informe Alternatiu
Vots	a favor	12	17
	en contra	16	12
	abstencions	1	0
Vots particulars		--	
Data de publicació		BOIB 73 de 16-05-2015	

INFORME 05B/2015 (via d'urgència)			
INFORME NÚM. 05B/2015 SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE DE LA CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS PER LA QUAL ES DESPLEGA EL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA A LES ILLES BALEARS.			
Data d'entrada en el CEIB	02/03/2016		
Conseller ponent	Sr. Jordi Llabrés Palmer		
Comissió específica	--		
Aportacions	Sra. María Alarcón (FETE-UGT), Sr. Biel Caldentey (STEI), Sra. Belén Torres (Consell Insular Eivissa), Sr. Miquel Oliver (UIB), Sr. Enric Pozo (UCTAIB), Sr. Sebastià Mandilego (CDLIB), FEUSO		
Aprovació de la Comissió Permanent	23/03/2015		
Vots	a favor	7	
	en contra	3	
	abstencions	0	
Informe alternatiu	26/03/2015 subscrit per: Cooperatives d'ensenyament, UIB, FECCOO, STEI, FETE-UGT i COAPA Balears		
Nombre d'esmenes	--		
Aprovació del Ple	01/04/2015	Informe Alternatiu	
Vots	a favor	12	17
	en contra	16	12
	abstencions	1	0
Vots particulars	--		
Data de publicació	BOIB 76 de 21-05-2015		

INFORME 06/2015 (via ordinària)		
INFORME NÚM. 06/2015 SOBRE EL PROJECTE D'ORDRE DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT PER LA QUAL ES REGULEN L'ORGANITZACIÓ I EL RÈGIM DE FUNCIONAMENT DE LA XARXA DE CENTRES DE PROFESSORAT DE LES ILLES BALEARS.		
Data d'entrada en el CEIB	15/10/2015	
Conseller ponent	Sr. Miquel Oliver Trobat (UIB)	
Comissió específica	Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu	
Aportacions	Sra. Eduvigis Sánchez i Sra. Borrás (FELIB), Sra. María Alarcón (FETE-UGT), Sra. Joana Maria Mas (vicepresidenta CEIB), Sr. Miquel Oliver (UIB)	
Aprovació de la Comissió Permanent	12/11/2015	
Vots	a favor	9
	en contra	0
	abstencions	1
Nombre d'esmenes	--	
Aprovació del Ple	01/12/2015	
Vots	a favor	16
	en contra	0
	abstencions	0
Vots particulars	--	
Data de publicació	BOIB 36 de 19-03-2016	

INFORME 07/2015 (via ordinària)		
INFORME NÚM. 07/2015, SOBRE PROJECTE DE DECRET DE MODIFICACIÓ DEL DECRET 32/2014, DE 18 DE JULIOL PEL QUAL ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A LES ILLES BALEARS, DE L'ORDRE DE 21 DE JULIOL DE 2014 PER LA QUAL ES DESPLEGA EL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I DE L'ORDRE DE 6 DE MARÇ DE 2015 SOBRE L'AVUACIÓ DE L'APRENTATGE DELS ALUMNES DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A LES ILLES BALEARS.		
Data d'entrada en el CEIB	27/11/2015	
Conseller ponent	Sra. Joana Maria Mas Cuenca	
Comissió específica	Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu	
Aportacions	Sra. Marta Escoda (CEiU), Sr. Biel Caldentey i Sra. M. Antònia Font (STEI), Sr. Vicente Rodrigo (COAPA), Sr. Enric Pozo (UCTAIB), Sr. Antonio Baos (CCOO), Sra. María Alarcón (FETE-UGT), Sr. Miquel Oliver (UIB), Sr. Ismael Alonso (FEUSO), Sra. Joana Maria Mas (vicepresidenta)	
Aprovació de la Comissió Permanent	19/01/2016	
Vots	a favor	8
	en contra	1
	abstencions	0
Nombre d'esmenes	Sr. Marc González (FERE), Sr. Biel Caldentey (STEI), Sr. Eduard Ribau (CEiU)	
Aprovació del Ple	15/02/2016	
Vots	a favor	12
	en contra	4
	abstencions	4
Vots particulars	--	
Data de publicació	No publicat	

INFORME 08/2015 (via ordinària)		
INFORME NÚM. 08/2015, SOBRE PROJECTE DE MODIFICACIÓ DEL DECRET 34/2015, DE 15 DE MAIG, PEL QUAL ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA A LES ILLES BALEARS I DE L'ORDRE DE 21 DE MAIG DE 2015 PER LA QUAL ES DESPLEGA EL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA A LES ILLES BALEARS I ANNEX.		
Data d'entrada en el CEIB	27/11/2015	
Conseller ponent	Sr. Enric Pozo Mas	
Comissió específica	Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu	
Aportacions	Sra. Marta Escoda (CEiU), Sr. Biel Caldentey, Sra. M. Antònia Font, Sr. Paulí Aguiló (STEI), Sr. Vicente Rodrigo (COAPA), Sr. Enric Pozo (UCTAIB), Sr. Antonio Baos (CCOO), Sra. María Alarcón (FETE-UGT), Sr. Miquel Oliver (UIB), Sra. Joana Maria Mas (vicepresidenta CEIB), Sr. Ismael Alonso (FEUSO)	
Aprovació de la Comissió Permanent	19/01/2016	
Vots	a favor	7
	en contra	0
	abstencions	1
Nombre d'esmenes	Sr. Marc González (FERE), Sr. Biel Caldentey (STEI), Sr. Eduard Ribau (CEiU)	
Aprovació del Ple	15/02/2016	
Vots	a favor	7
	en contra	1
	abstencions	11
Vots particulars	--	
Data de publicació	No publicat	

INFORME 09/2015 (via ordinària)		
INFORME NÚM. 09/2015 SOBRE EL PROJECTE DE DECRET, PEL QUAL ES MODIFICA EL DECRET 35/2015, DE 15 DE MAIG, PEL QUAL S'ESTABLEIX EL CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT A LES ILLES BALEARS I L'ORDRE DE LA CONSELLERA D'EDUCACIÓ, CULTURA I UNIVERSITATS DE 20 DE MAIG DE 2015 PER LA QUAL ES DESPLEGA EL CURRÍCULUM DEL BATXILLERAT A LES ILLES BALEARS.		
Data d'entrada en el CEIB	27/11/2015	
Conseller ponent	Sr. Pere Carrió Villalonga	
Comissió específica	Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu	
Aportacions	Sr. Marta Escoda (CEiU), Sr. Biel Caldentey, Sr. Paulí Aguiló i Sra. M. Antònia Font (STEI), Sr. Vicente Rodrigo (COAPA), Sr. Enric Pozo (UCTAIB), Sr. Antonio Baos (CCOO), Sra. Maria Alarcón (FETE-UGT), Sr. Miquel Oliver (UIB), Sra. Joana Maria Mas (vicepresidenta CEIB), Sr. Ismael Alonso (FEUSO)	
Aprovació de la Comissió Permanent	19/01/2016	
Vots	a favor	7
	en contra	0
	abstencions	1
Nombre d'esmenes	Sr. Marc González (FERE), Sr. Biel Caldentey (STEI), Sr. Eduard Ribau (CEiU)	
Aprovació del Ple	15/02/2016	
Vots	a favor	13
	en contra	1
	abstencions	2
Vots particulars	--	
Data de publicació	No publicat	

INFORME 10/2015 (via ordinària)		
INFORME NÚM. 10/2015 SOBRE L' AVANTPROJECTE D'ORDRE DEL CONSELLER D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT QUE REGULA EL PROCÉS D'ADSCRIPCIÓ, ADMISSIÓ I MATRICULACIÓ D'ALUMNES ALS CENTRES SOSTINGUTS TOTALMENT O PARCIALMENT AMB FONS PÚBLICS ALS NIVELLS DE SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL, EDUCACIÓ PRIMÀRIA, EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA, BATXILLERAT I EDUCACIÓ ESPECIAL, DE LES ILLES BALEARS.		
Data d'entrada en el CEIB	14/12/2015	
Conseller ponent	Sr. Antonio Baos Relucio	
Comissió específica	Planificació, Construccions i Equipament	
Aportacions	Sr. Guillem Serra (PAS), Sr. Miquel Oliver (UIB), Sr. Antonio Baos (CCOO), Sra. María Alarcón (FETE-UGT), Sra. Joana Maria Mas (vicepresidenta CEIB), Sr. Marc González (FERE), Sr. Biel Caldentey (STEI), Sr. Vicente Rodrigo (COAPA), Sr. Miquel A. Maria (Consell Insular Menorca)	
Aprovació de la Comissió Permanent	19/01/2016	
Vots	a favor	8
	en contra	1
	abstencions	0
Nombre d'esmenes	Sr. Marc González (FERE), Sra. Laia Obrador (FELIB), Sr. Eduard Ribau (CEiU)	
Aprovació del Ple	04/02/2016	
Vots	a favor	20
	en contra	2
	abstencions	1
Vots particulars	--	
Data de publicació	BOIB 45 de 09-04-2016	

8. PROJECCIÓ EXTERIOR DEL CEIB

Reunions de presidents i presidentes dels Consells Escolars Autònòmics amb el president del Consell Escolar de l'Estat (JPA) i actes institucionals

DATA	LLOC	ASSISTENTS	MOTIU
29/01/2015	Madrid	President	Junta Participación de Consejos Escolares Autonómicos
25/03/2015	Eivissa	President	Junta Participación de Consejos Escolares Autonómicos
15/04/2015	Santander	President, vicepresidenta i secretària	Junta Participación de Consejos Escolares Autonómicos
18/04/2015	Bilbao	President i secretària	Junta Participación de Consejos Escolares Autonómicos
19/06/2015	Madrid	President	Junta Participación de Consejos Escolares Autonómicos
24/09/2015	Madrid	President	Ple
27/11/2015	Madrid	President	Junta Participación de Consejos Escolares Autonómicos

9. INFORME ECONÒMIC

Pressupost 2015

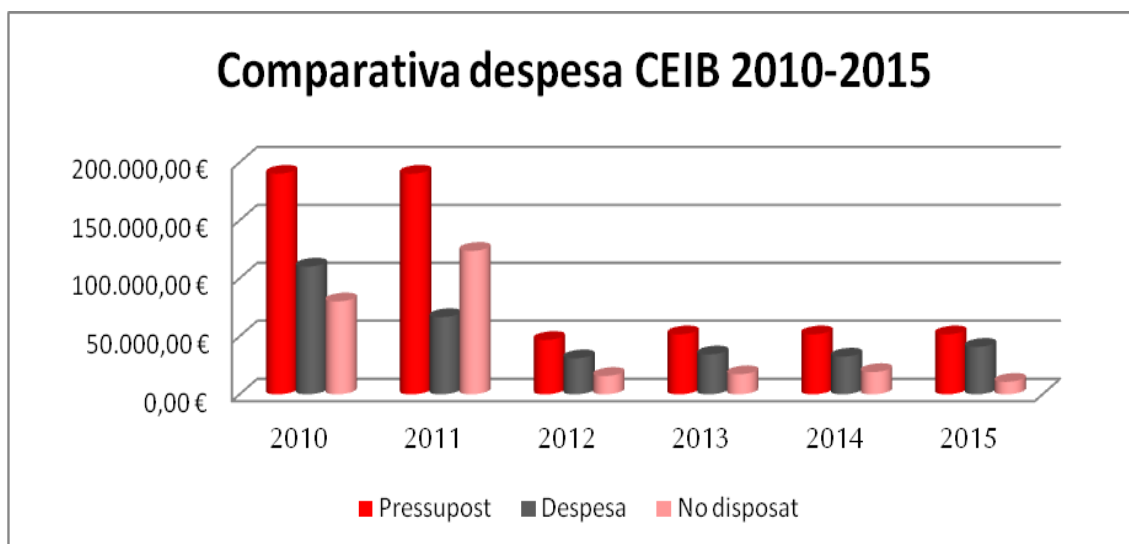
Subconceptes pressupostaris		2015
		Pressupost
22000	Ordinari no inventariable	1.500,00
22001	Premsa, revistes i altres publicacions	500,00
22002	Material informàtic no inventariable	3.000,00
22109	Altres subministraments	3.000,00
22209	Altres comunicacions	1.000,00
22601	Atencions protocol·làries	2.000,00
22606	Reunions, conferències i cursos	4.500,00
22706	Estudis i treballs tècnics	6.100,00
23000	Dietes, locomocions i trasllats	9.100,00
23100	Assistències i pernoctes	21.000,00
TOTAL		51.700,00

Despesa real

Subconceptes pressupostaris		2015		
		Pressupost	Gastat	Desviació
22000	Ordinari no inventariable	1.500,00	526,87	973,13
22001	Premsa, revistes i altres publicacions	500,00	775,00	-275,00
22002	Material informàtic no inventariable	3.000,00	5404,65	-2404,65
22109	Altres subministraments	3.000,00	934,30	2.065,70
22209	Altres comunicacions	1.000,00	506,00	494,00
22601	Atencions protocol·làries	2.000,00	1501,52	498,48
22606	Reunions, conferències i cursos	4.500,00	4437,87	62,13
22706	Estudis i treballs tècnics	6.100,00	1908,84	4191,59
23000	Dietes, locomocions i trasllats	9.100,00	12190,18	-3090,18
23100	Assistències i pernoctes	21.000,00	12739,13	8260,87
TOTAL		51.700,00€	40.924,36€	10.775,64 €

Comparativa despesa 2010-2015

EVOLUCIÓ DE LES DESPESES DEL CEIB 2010-2015			
ANY	PRESSUPOST	DESPESA	NO DISPOSAT
2010	190.241,00 €	110.131,32 €	80.109,68 €
2011	190.241,00 €	66.544,92 €	123.696,08 €
2012	46.875,00 €	31.063,20 €	15.811,80 €
2013	51.700,00 €	34.383,45 €	17.316,55 €
2014	51.700,00 €	32.510,48 €	19.189,52 €
2015	51.700,00 €	40.924,36€	10.775,64 €



Desviació pressupostària

El pressupost assignat per la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats al CEIB per a l'any 2015 fou de 51.700,00 €. Aquest pressupost fou aprovat al Ple de 22/12/2014. Durant aquest any s'ha executat el 79,15 % del pressupost, és a dir 40.924,36 € de 51.700,00€ assignats.

10. PÀGINA WEB, PUBLICACIONS, REVISTA DEL CEIB I CEIBLOG

Pàgina web

S'ha mantingut el format de la pàgina web, actualitzant periòdicament els seus continguts. Els apartats del web són els següents:

- Inici
- Qui som
- Actualitat
- Composició
- Full Informatiu
- Memòries
- Informes (Informes del Sistema Educatiu de les Illes Balears i informes emesos sobre normativa educativa)
- Enllaços (directori dels Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat)
- Normativa bàsica
- Jornades

Publicacions

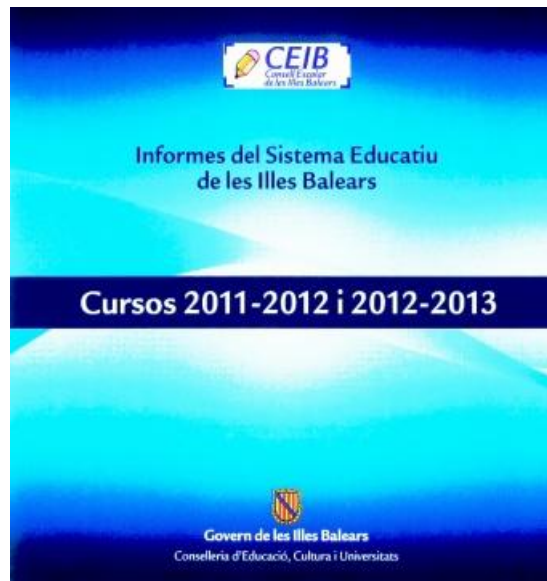
La publicació impresa realitzada durant l'any 2015 va ser:

- **Memòria 2014**



La *Memòria de l'any 2014* recull de forma sintetitzada la tasca realitzada pel CEIB durant l'any 2014, pel que fa a la normativa, les reunions dutes a terme, la informació econòmica, i les seves relacions amb els altres Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat. Fou aprovada per la Comissió Permanent el 04/06/2015 i pel Ple el 22/06/2014.

- Informes del Sistema Educatiu de les Illes Balears cursos 2011-2012 i 2012-2013 es va editar en CD-ROM.



El CEIB té, entre els seus objectius, elaborar un Informe sobre l'estat del Sistema Educatiu a les Illes Balears i l'ha de fer públic.

Aquest informe té un valor descriptiu, informatiu i orientatiu, ja que, es tracta del recull de dades rellevants que han esdevingut al llarg dels cursos corresponents.

Durant els anys 2012, 2013 i 2014 no es va publicar cap Informe sobre l'estat del Sistema Educatiu a les Illes Balears.

L'any 2015 es va editar en CD-ROM l'Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears corresponent als cursos 2011-2012 i 2012-2013.

- ***Revista del CEIB***

A partir del mes de novembre del 2015 el *Full Informatiu* va ressorgir amb un nou format i amb el nom canviat a *Revista del CEIB*. La publicació és bimestral.

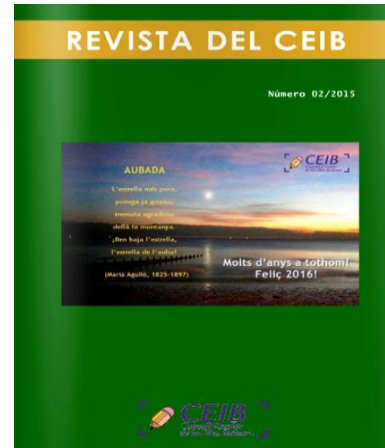
La *Revista del CEIB* té com a seccions fixes: "El CEIB a la premsa", "Entrevista", "Bones pràctiques educatives", "El nostre patrimoni", "Reunions del CEIB", i "Normativa CEIB".

S'han publicat digitalment durant el darrer trimestre de l'any dos números.

Portades de la *Revista del CEIB* dels números de l'any 2015:



Revista del CEIB
Número 01/2015



Revista del CEIB
Número 02/2015

- **CeiBlog**

L'any 2007 es va crear el blog del CEIB (<http://ceibcaib.blogspot.com>) amb l'objectiu de ser un canal de comunicació i d'informació més dinàmic i, sobretot, interactiu. El blog es va actualitzar cada dia amb la redacció de notícies i la compilació de texts, articles, imatges, reunions i fotografies relacionades amb el CEIB fins l'any 2011.

El mes d'agost del 2015 el CeiBlog reprèn la seva activitat amb informacions sobre les reunions i fotografies dels Plens, la Comissió Permanent i les Comissions Específiques, així com de les reunions de presidents dels Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat i altres documents, notícies i enllaços d'interès.



Govern de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Universitat