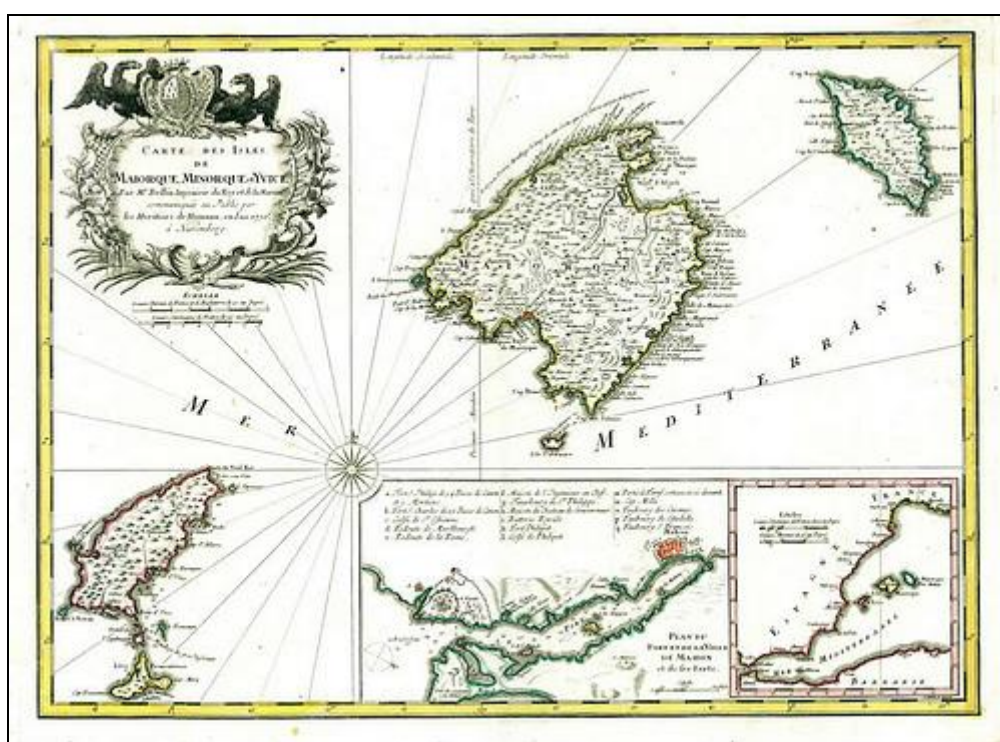


Memòria de l'any 2019



Consell Escolar de les Illes Balears

Aquesta Memòria anual del Consell Escolar de les Illes Balears corresponent a l'any 2019, fou aprovada per la Comissió Permanent el dia 04/03/2020 i pel Ple el dia 30/06/2020

Consell Escolar de les Illes Balears
Conselleria d'Educació i Universitat. Govern de les Illes Balears
C/ Cecili Metel, 11, escala B, 1r-D
07003 Palma (Mallorca)
Telèfons: 971 715 456 – 971 715 870
Fax: 971 715 761
Correu-e: ceib.caib@gmail.com
Web: www.consellescolarib.es

Memòria de l'any 2019 del Consell Escolar de les Illes Balears
Edició: Secretaria del CEIB

ÍNDEX

PRESENTACIÓ	5
1. PLA DE TREBALL I AVALUACIÓ	7
1.1. PROCÉS DE CONSTITUCIÓ DEL CEIB (Llei 15/2019).....	9
2. EL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS	13
2.1. Òrgans unipersonals del Consell Escolar de les Illes Balears	13
2.2. Òrgans col·legiats del Consell Escolar de les Illes Balears	13
2.2.1. Ple	13
2.2.2. Comissió Permanent.....	21
2.2.3. Comissions Específiques de caràcter permanent	25
2.3. Secretaria	28
3. NOMENAMENTS I CESSAMENTS DE CONSELLERS I CONSELLERES	29
4. ACTIVITATS DEL PLE: SESSIONS REALITZADES, ASSISTÈNCIA I CONTINGUTS	33
Ple (10/01/2019).....	35
Ple (19/02/2019).....	45
Ple (09/04/2019).....	50
Ple (14/05/2019).....	58
Ple (22/11/2019).....	65
Ple (02/12/2019).....	70
5. ACTIVITATS DE LA COMISSIÓ PERMANENT: SESSIONS REALITZADES, ASSISTÈNCIA I CONTINGUTS	83
Comissió Permanent (29/01/2019).....	84
Comissió Permanent (11/02/2019).....	86
Comissió Permanent (14/03/2019).....	89
Comissió Permanent (06/05/2019).....	93
Comissió Permanent (25/06/2019).....	103
Comissió Permanent (12/07/2019).....	108
Comissió Permanent (11/09/2019).....	117
Comissió Permanent (05/11/2019).....	122

6. COMISSIONS ESPECÍFIQUES: SESSIONS REALITZADES, ASSISTÈNCIA I CONTINGUTS .	125
6.1. Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu.....	125
Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (04/03/2019)	126
6.2. Comissió Específica de Planificació, Construccions i Equipament.....	128
6.3. Comissió Específica de Finançament de l'ensenyament i Recursos Humans.	128
7. ALTRES REUNIONS DESTACADES:	129
7.1. Reunió del CEIB amb el Departament d'Inspecció Educativa i l'Institut d'Avaluació Qualitat del Sistema Educatiu.	129
8. PROJECCIÓ EXTERIOR DEL CEIB.....	131
8.1. Reunions de presidents i presidentes dels Consells Escolars Autonòmics amb el president del Consell Escolar de l'Estat: Junta de Participación de Consejos Escolares i Plens del Consejo Escolar del Estado	131
8.2. Assistència del president del CEIB a activitats dutes a terme per altres institucions de les I. Balears	131
9. INFORMES SOL·LICITATS PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA.	135
10. INFORME ECONÒMIC	137
10.1. Pressupost 2019.....	137
10.2. Despeses	137
10.3. Comparativa despesa 2010-2019.....	140
11. PÀGINA WEB, PUBLICACIONS, REVISTA DEL CEIB I CEIBLOG.....	141
11.1. Pàgina web	141
11.2. Publicacions	141
11.3. Revista del CEIB	143
11.4. CeiBlog	144

PRESENTACIÓ



Novament correspon la presentació de la Memòria del Consell Escolar de les Illes Balears. Potser convé indicar que aquest ha estat un any diferent perquè s'ha procedit a la renovació del CEIB amb la nova composició regulada per la Llei 15/2019. Precisament, a proposta del mateix CEIB, el Parlament de les Illes Balears va aprovar una modificació important de la Llei que regula la nostra institució, incrementant la composició per a convertir-lo en un òrgan més participatiu i modificant la forma d'elecció de la presidència que a partir d'ara serà competència del mateix Consell Escolar.

Bona part de la tasca realitzada s'ha dirigit a posar en marxa el nou CEIB amb la incorporació dels nous membres.

Una vegada realitzat tot això, va tenir lloc la constitució del nou CEIB, presidida pel conseller, senyor Martí March, el dia 22 de novembre de 2019.

Per altra banda, el ple del CEIB va aprovar l'Informe de Sistema Educatiu corresponent al curs 2015-2016 i, a més d'això, altres onze informes sobre normativa, encomanats per la Conselleria.

També cal destacar dues reunions:

- La presentació de la Memòria de l'Institut de la Convivència i l'Èxit Escolar.
- La presentació, per part del Departament d'Inspecció educativa del pla per a l'Èxit Educatiu.

Durant aquest any, el CEIB va aprovar dues resolucions:

- Una, en defensa del professorat i en contra de les campanyes de desprestigi que sofreix.
- L'altre, a favor d'incrementar les mesures encaminades a millorar l'atenció de l'ensenyament de la llengua catalana.

Com cada any, el conseller d'Educació, Universitat i Recerca, senyor Martí March, va presentar el pressupost del seu departament, corresponen a l'any 2020.

Pere J. Carrió Villalonga

President en funcions del Consell Escolar de les Illes Balears

1. PLA DE TREBALL I AVALUACIÓ

Durant l'any 2019 podem destacar les següents actuacions dutes a terme:

- Elaboració i publicació de la Memòria de l'any 2018.

S'ha continuat realitzant la publicació de manera digital de la Memòria del Consell Escolar de les Illes Balears. Només s'editaren 99 exemplars en paper per distribuir entre els membres del CEIB, el conseller d'Educació, Universitat i Recerca i els directors generals de l'esmentada conselleria.

- Recollida de les dades estadístiques que estan en poder de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca sobre el sistema educatiu de les Illes Balears, per a l'elaboració i publicació d'un informe anual sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears.

S'ha elaborat l'Informe sobre l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears corresponent al curs 2015/16 i se'n va publicar una versió reduïda. s'ha continuat amb la recollida de les dades corresponents a l'Informe 2016/17.

- Relacions amb els consells escolars municipals de les Illes Balears.

Des del CEIB s'han assessorat els consells escolars municipals que ho han sol·licitat.

- Foment de les relacions amb els consells escolars insulars.

El CEIB ha assessorat els consells escolars insulars de Mallorca, Menorca, Eivissa i Formentera quan ho han sol·licitat.

- Participació activa en les activitats organitzades pel Consell Escolar de l'Estat i pels Consells Escolars Autònoms.

Durant l'any 2019, el president del CEIB, Sr. Pere Carrió Villalonga, va assistir a les reunions de *la Junta de Participación de Presidentes de Consejos Escolares Autónomos* els dies 9 de gener, 1 d'octubre i 13 de novembre a Madrid. Per altra banda els dies 29 d'octubre i 19 de desembre va assistir al *Pleno del Consejo Escolar del Estado* també a Madrid.

- Coordinació amb la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitat pel que fa a la tramitació de totes les despeses generades pel CEIB.

Aquesta tasca ha funcionat amb normalitat.

- Millora i manteniment del web del CEIB.

Durant l'any 2019 s'ha mantingut i s'ha actualitzat el web del CEIB.

- Informatització de processos.

Aquesta tasca l'ha realitzat el personal del CEIB.

- Millora de les instal·lacions i equipaments informàtics.

Durant l'any 2019 s'ha dut a terme el manteniment dels equipaments informàtics.

En relació amb l'execució dels objectius, que va incorporar el nou equip del CEIB, cal destacar el que s'ha dut a terme durant l'any 2019.

En relació amb l'execució dels objectius, cal destacar:

1.-Elaboració d'una proposta de canvi de normativa:

Es va elaborar i aprovar la proposta de Llei de consells escolars.

Finalment es va aprovar la Llei 15/2019, de 29 de març de modificació del text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre.

2.-Foment de les relacions del CEIB amb la comunitat educativa.

Durant l'any 2019 s'ha mantingut actualitzat el web del CEIB i s'ha continuat amb la publicació al CEIBlog amb els esdeveniments i les notícies, l'objectiu és donar a conèixer entre la comunitat educativa l'activitat del Consell Escolar de les Illes Balears. Amb la mateixa finalitat, la Revista del CEIB s'ha divulgat per correu electrònic entre els membres del CEIB, tots els centres educatius i altres institucions de les Illes Balears. També s'ha publicada al web del CEIB i al CEIBlog.

3.-Organització i custòdia de la documentació del CEIB.

A les tasques habituals de registre i arxiu de documentació s'hi ha sumat la reorganització i actualització del registre documental de la biblioteca.

ACTUACIONS BÀSIQUES I REGLAMENTÀRIES
Funcions preceptives del CEIB
En relació amb una de les principals funcions preceptives del CEIB, s'han elaborat 4 informes sobre projectes normatius sol·licitats des de la Conselleria d'Educació i Universitat i Recerca
Reunions reglamentàries corresponents al funcionament dels òrgans col·legiats del CEIB
S'han dut a terme les següents reunions: - 6 sessions del Ple. - 8 sessions de la Comissió Permanent. - 1 sessions de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu. - 0 sessions de la Comissió Específica de Planificació, Construccions i Equipament. - 0 sessions de la comissió Específica de Finançament de l'Ensenyament i Recursos Humans.

1.1. PROCÉS DE CONSTITUCIÓ DEL CEIB (Llei 15/2019)

En data 4 d'abril de 2019, es va publicar al BOIB la Llei 15/2019, de 29 de març de modificació del text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, aprovat pel Decret Legislatiu 112/2001, de 7 de setembre.

Dia 12 d'abril de 2019 el president del CEIB remeté un escrit al conseller d'Educació, Universitat i Recerca demanant si el GOIB dictaria alguna disposició per desenvolupar reglamentàriament el procediment d'elecció de president i vicepresident i en quin moment s'havien d'elegir les personalitats de prestigi reconegut.

Dia 12 d'abril de 2019 el president del CEIB sol·licità la certificació de la representativitat dels grups A, D, E i G del Ple, a la Direcció General de Treball, Economia Social i Salut Laboral de la Conselleria de Treball, Comerç i Indústria, la dels grups B i C del Ple, a la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i la del grup N a la Direcció General de Relacions Institucionals de la Conselleria de Presidència.

Dia 12 d'abril de 2019 el president del CEIB demanà el llistat dels col·legis professionals de les Illes Balears vinculats a l'educació, i el nombre de col·legiats actuals, a la Direcció General de Relacions Institucionals de la Conselleria de Presidència.

Dia 17 d'abril de 2019 el president del CEIB sol·licità la certificació de la representativitat del grup R del Ple, a la Direcció General de Relacions Institucionals de la Conselleria de Presidència.

Dia 25 d'abril de 2019 la Direcció General de Treball, Economia Social i Salut Laboral remeté la certificació de la representativitat dels grups A, D, E i G del Ple

Dia 29 d'abril de 2019 entrà al registre del CEIB la resposta del conseller d'Educació comunicant al president que el GOIB no desenvoluparia reglamentàriament la Llei 15/2019.

Dia 7 de maig de 2019 la Direcció General de Relacions Institucionals remeté un escrit sobre els col·legis professionals.

Dia 8 de maig de 2019 el president adreçà un escrit a la Junta de Personal de Serveis Generals informant que la Direcció General de treball havia comunicat que la representativitat del PAS d'ensenyament no universitari de les Illes Balears està englobada en una sola acta (acta núm.197/2018), la del personal funcionari de Serveis Generals de l'Administració Autònoma de les Illes Balears.

Dia 9 de maig de 2019 el president del CEIB sol·licita la certificació de la representativitat del grup S del Ple, a la Direcció General de Relacions Institucionals de la Conselleria de Presidència.

Dia 16 de maig de 2019 president del CEIB envià un escrit als col·legis professionals de biòlegs, psicologia, logopedes, educadors, pedagogia i psicopedagogia, educació física i esport i químics, sol·licitant una certificació on s'especificassin els aspectes següents: l'àmbit territorial d'actuació, la vinculació amb l'educació i el nombre de col·legiats actuals.

De dia 2 de maig de 2019 a 4 de juny de 2019 el CEIB rebé respostes dels col·legis professionals.

Dia 23 de maig de 2019 la Direcció General de Relacions Institucionals envià la certificació de la representativitat del grup S del Ple.

Dia 23 de maig de 2019 la Direcció General d'Innovació i Comunitat Educativa remet la certificació de la representativitat dels grups B i C del Ple.

Dia 27 de juny de 2019 el president del CEIB, a proposta de la CP, adreçà un escrit als Serveis Jurídics de la Conselleria per resoldre dubtes sobre els col·legis professionals i sobre l'elecció del president i el vicepresident.

Dia 27 de juny de 2019 el president del CEIB, a proposta de la CP, remeé un escrit al C.O. de psicologia perquè justificàs la seva vinculació a l'educació.

Dia 1 de juliol de 2019 el president del CEIB, a proposta de la CP, sol·licita la certificació de la representativitat del personal inclòs dins l'àmbit d'aplicació dels convenis de personal de centres d'Educació Especial, de centres de 0-6 anys i de centres de Menors, de l'ensenyament privat sostingut total o parcialment amb fons públics de les Illes Balears datades a de 31 de desembre de 2018, a la Direcció General de Treball, Economia Social i Salut Laboral de la Conselleria de Treball, Comerç i Indústria.

Dia 2 de juliol de 2019 el CDLIB remet un escrit de disconformitat per la seva exclusió de l'article 9.n de la Llei 15/2019.

Dia 4 de juliol de 2019 el CEIB rebé la resposta del C.O. de psicologia sobre la seva vinculació amb l'educació.

Dia 12 de juliol de 2019 elaboració, pendent de revisió a la pròxima CP, els protocols per cooptar o elegir les personalitats de prestigi reconegut i elegir el/la president/a i el/la vicepresident/a

Dia 15 de juliol de 2019 el CEIB rebé la resposta dels Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació sobre els dubtes plantejats en relació amb els col·legis professionals i l'elecció del president/a i el vicepresident/a.

Dia 16 de juliol de 2019 escrit del president del CEIB adreçà un escrit al president del CDLIB per comunicar-li que la CP havia acordat que el CDLIB i Col·legi de Docents eren els que formarien part del CEIB.

Dia 11 de setembre de 2019 s'aprovaren i elevaren al Ple els protocols per cooptar o elegir les personalitats de prestigi reconegut i elegir el/la president/a i el/la vicepresident/a

Dia 2 d'octubre de 2019 una vegada que les entitats havien proposat els 2/3 dels seus representants, el president del CEIB va fer la proposta de nomenament de nous membres del CEIB al conseller d'Educació.

Dia 15 d'octubre de 2019 es publicà la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia 3 d'octubre de 2019 de cessaments i nomenaments de nous consellers, a través de la qual es nomenen la majoria dels consellers del CEIB (BOIB núm.140, de 15 d'octubre).

Dia 23 d'octubre de 2019 el president proposà el nomenament de nous membres del CEIB de la FELIB, del Consell Insular de Mallorca i de l'associació d'inspectors d'Educació, al conseller d'Educació.

Dia 5 de novembre de 2019 es publicà la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia 25 d'octubre de 2019 de nomenament de nous consellers de centrals sindicals, de la FELIB, del Consell Insular de Mallorca i de l'associació d'inspectors d'Educació (BOIB núm.150, de 5 de novembre).

Dia 22 de novembre de 2019 es duia a terme el PLE DE CONSTITUCIÓ del CEIB.

Dia 27 de novembre de 2019 El president proposa el nomenament de nous membres del CEIB de PAS, al conseller d'Educació.

Dia 2 de desembre de 2019 el Ple del CEIB aprovà del protocol per cooptar o elegir les personalitats de prestigi reconegut, pendent d'acordar el calendari.

Dia 3 de desembre de 2019 el president del CEIB sol·licità informe jurídic en relació amb el punt 6 de l'apartat 7 de l'article únic de la Llei 15/2019, a proposta d'un membre del Ple del CEIB.

Dia 9 de desembre de 2019 a proposta de COAPA, el president proposà canvis en els nomenaments dels membres del grup de pares i mares d'alumnes del CEIB, al conseller.

Dia 14 de desembre de 2019 es publicà la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia 28 de novembre de 2019 de nomenaments de nous consellers del grup de PAS (BOIB núm.168, de 14 de desembre).

Dia 14 de desembre de 2019 es publicà la Resolució del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia 10 de desembre de 2019 de cessaments i nomenaments de nous consellers del grup de pares i mares d'alumnes (BOIB núm.168, de 14 de desembre).

2. EL CONSELL ESCOLAR DE LES ILLES BALEARS

2.1. Òrgans unipersonals del Consell Escolar de les Illes Balears

De dia 1 de gener fins dia 31 de desembre de 2019

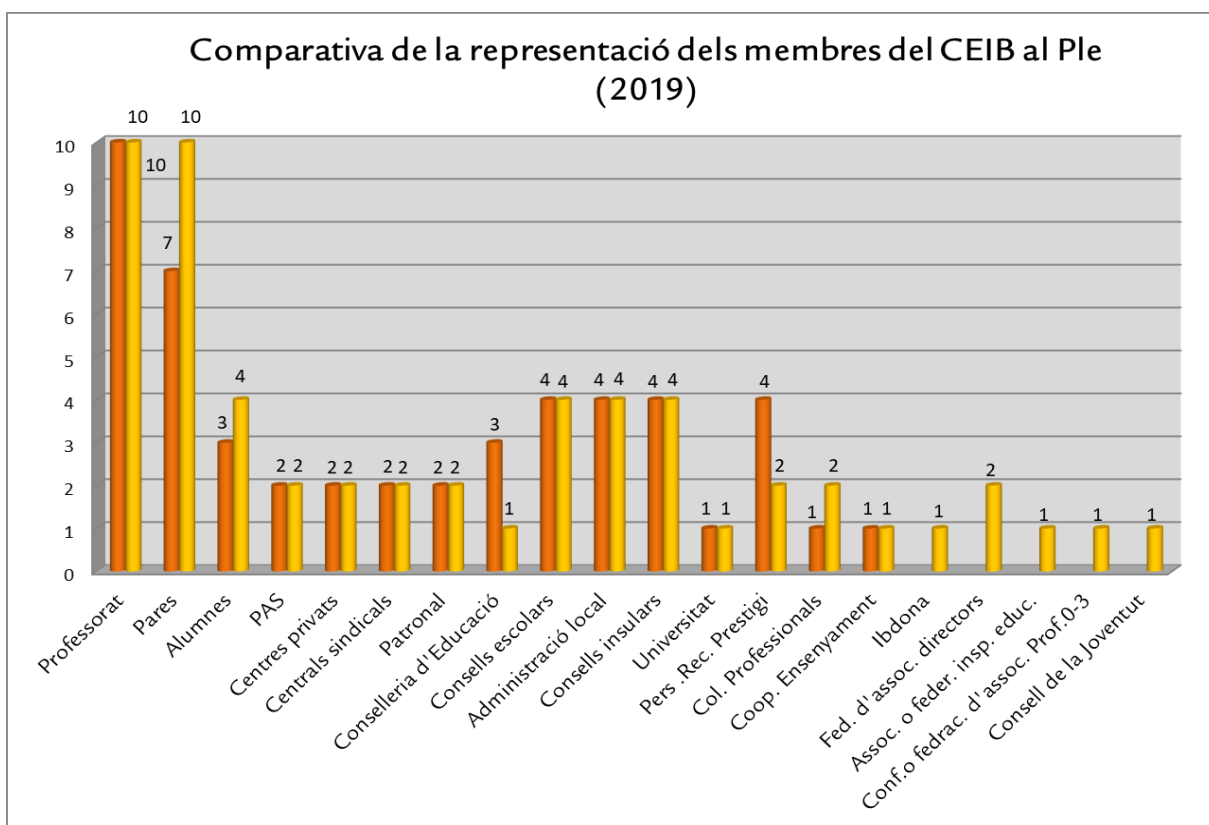
President: Pere Carrió Villalonga

Vicepresidenta: Joana Maria Mas Cuenca

Secretària: Margalida Salom Torrens

2.2. Òrgans col·legiats del Consell Escolar de les Illes Balears

2.2.1. Ple



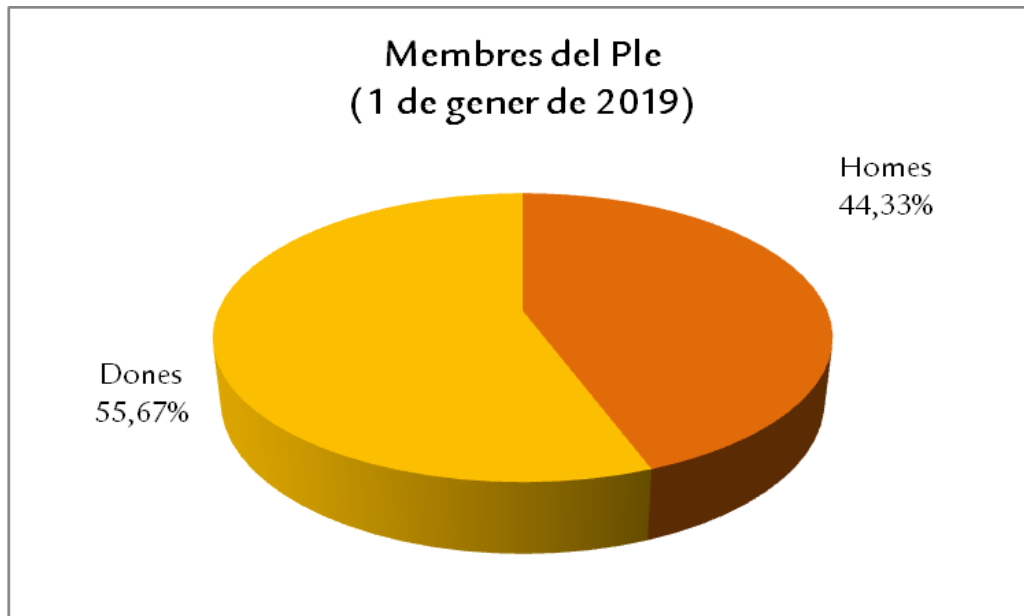
Membres del Ple a dia 1 de gener de 2019

CONSELLERS I CONSELLERES ¹	REPRESENTACIÓ	ORGANITZACIÓ	GRUP
Gabriel Caldentey Ramos Cosme Orell Bonet (s)	Professorat	STEI	A
Maria Antònia Font Gelabert Antònia Albertí Tomás (s)			
Ramon Mondéjar Coll Paulí Aguiló Vicente (s)			
Miquel Àngel Santos Nebot Norma Alicia Tolosa Pericàs (s)		Alternativa	
Antònia Font Tous Joana M. Romaguera Vallejo (s)		UOB	
María Alarcón Bigas Francesc Coll Rotger (s)		UGT	
Guillermo A. Parera Salvà Eva Maria Nadal Bellver (s)		ANPE	
Yolanda Calvo Rodríguez Eva Beatriz Cerdeiriña Outeiral (s)		FECCOO	
Jordi Gual Martínez Ismael Alonso Sánchez (s)		FEUSO	
Antoni Sacarés Mas Víctor Flores Alaminos (s)		FSIE	
Albert Lobo Melgar Maria Cristina Conti Oliver (s)	Pares i mares d'alumnes	COAPA	B
Isabel Carnero Martínez Helena Inglada Grau (s)			
Josefa Costa Tur David Prats Chaiagmeau (s)			
Yolanda Mota Rodríguez Laia Meló José (s)		FAIB	
Glòria Ferrer Camps Miquel A. Guerrero Company (s)			
Francesc Picó Estela Margarita Izcue Capó (s)			
M ^a del Carmen Verd Llop Joan Puigserver Roig (s)	CONFAECIB		
Selene Serrano Juan Rosa Mesquida Rosselló (s)	Alumnes		C
Victoria Isabel Rufete García Maria Zivic Monjó (s)			
Sara Sánchez Puig Lucía Sánchez Puig (s)			
Guillem Serra Serra	Personal	STEI	D

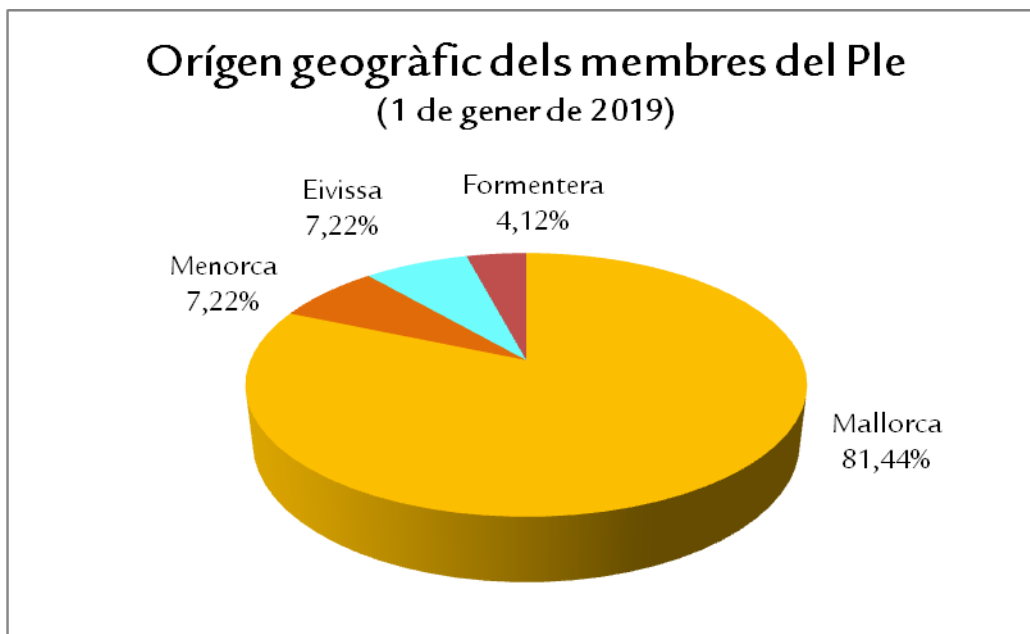
¹ (s): Suplent

CONSELLERS I CONSELLERES ¹	REPRESENTACIÓ	ORGANITZACIÓ	GRUP
Pere Josep Bueno Bauzà (s)	d'Administració		
María Luisa Pol Romaguera	i Serveis	USO	
José Ucendo Hernández (s)			
Marc González Sabater	Titulars de centres docents privats	FERE-CECA-ECIB	E
M. Concepción Moragues de Oleza (s)			
Llúcia Salleras Julià			
Maria del Carmen Polo Sánchez(s)			
Francisca Garí Perelló	Centrals i organitzacions sindicals	UGT	F
Soledad Trapero Cañero (s)		CCOO	
Antonio Baos Relucio	Organitzacions patronals	EG-ECIB	G
M. Gloria Escudero Tomás (s)		CECEIB	
Gemma Cardona Soley			
Guillem Crespí Sastre (s)			
Guillermo Lladó Valdevieso			
Lluís Porter Reverte (s)			
Miquel Bujosa Estarellas	Conselleria d'Educació i Universitat		H
Albert Flores Clemente (s)			
Marta Escoda Trobat			
Coloma Ferrer Salas (s)			
Tomeu Barceló Rosselló			
Lluc Mas Pocoví (s)			
Miquel F. Oliver Trobat	Consells escolars	Mallorca	I
Francisca Marí Escandell (s)		Menorca	
Margarita Allès Pons		Eivissa	
M. del Mar Lluç Martínez (s)		Formentera	
Alberto Taranco Iriondo			
Maria Planells Planells (s)			
Raquel Guasch Ferrer	Administració local	FELIB	J
Teresa Costa Castelló (s)			
Margalida Garcías Simón			
Neus Serra Cañellas (s)			
Laia Obrador Pons	Ajuntament de Palma		
Gabriel Pons Pons (s)			
Vicenta Mengual Llull			
Elena López Bonet (s)			
Susanna Moll Kammerich			
Joana Bardina Pujol (s)			
Francesc Miralles Mascaró	Consells insulars	Mallorca	K
Rafel Maria Creus Oliver (s)		Menorca	
Miquel Àngel Maria Ballester			
Antoni Payeras Urbina (s)			

CONSELLERS I CONSELLERES ¹	REPRESENTACIÓ	ORGANITZACIÓ	GRUP
David Ribas i Ribas Margalida Ferrer Marí (s)	Consells insulars	Eivissa	K
Susana Labrador Manchado Vanessa Parellada Torres (s)		Formentera	
Jordi Vallespir Soler Francesca Comas Rubí (s) ¹	Universitat de les Illes Balears (UIB)		L
Pere Carrió Villalonga	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació		M
Joana Maria Mas Cuenca			
Antoni Salvà Salvà			
Joan Ramon Xamena Vidal			
Sebastià Mandilego Alemany Francisca Estaràs Ferragut (s)	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats (CDLIB)		N
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert (s)	Cooperatives de l'ensenyament de treball associat		O
Margalida Salom Torrens (secretària)			



Inclusos titulars i suplents



Inclusos titulars i suplents

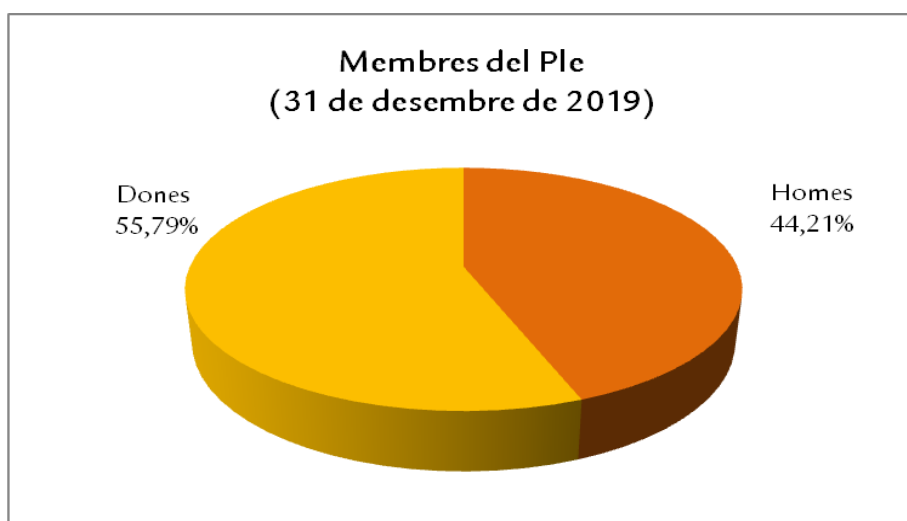
Membres del Ple a dia 31 de desembre de 2019

CONSELLERS I CONSELLERES ²	REPRESENTACIÓ	ORGANITZACIÓ	GRUP			
Gabriel Caldentey Ramos Cosme Orell Bonet (s)	Professorat	STEI	A			
Maria Antònia Noguera Ibáñez Carles Cabrera Villalonga (s)						
Pedro José Lomas Torres Joana Tur Planells (s)						
Ramon Mondéjar Coll Catalina Juan Obrador (s)						
Miquel Àngel Santos Nebot Mar Triay Enrich (s)				Alternativa		
Joana M. Romaguera Vallejo Antònia Font Tous (s)		UOB				
Guillermo A. Parera Salvà Felipe Pérez Crespo (s)		ANPE				
Maria Àngels Aguiló Bosch Magdalena Pons Amengual (s)		FECCOO				
Jordi Gual Martínez Ismael Alonso Sánchez (s)		FEUSO				
Antoni Sacarés Mas Víctor Flores Alaminos (s)		FSIE				
Albert Lobo Melgar Glòria Ferrer Camps (s)		Pares i mares d'alumnes		COAPA	B	
Maria Misericòrdia Sánchez García Antoni Fullana Coll (s)						
Vicente Rodrigo Ramírez Antoni Ramis Bestard (s)						
Josefa Costa Tur Susana Toro Casado (s)						
Irene Ripoll Hazell Ana María Torres Martín (s)						
Natalia Roig Sintes Adelaida Pons Olives (s)						
Catalina Cebrián Alcolea Miquel A. Guerrero Company (s)						
Cristina Conti Oliver Agustina Fernández Periago (s)						
Joan Puigserver Roig Miquel Bernat Puigserver (s)	CONFAECIB					
Rosa Maria Abraham Miró Carola Ramos Mir (s)						
	Alumnes					C

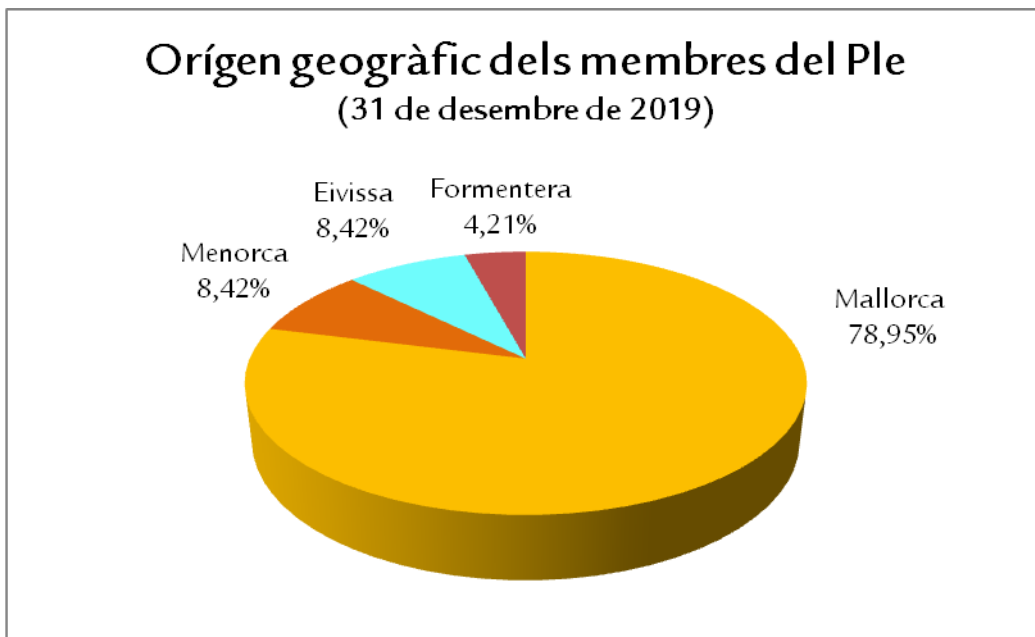
² (s): Suplent

CONSELLERS I CONSELLERES ²	REPRESENTACIÓ	ORGANITZACIÓ	GRUP
Pere Canals Gomila Purificació Santacreu Creus (s)	Personal d'Administració i Serveis	STEI	D
Yolanda Guardiola García Miguel Ángel Lozano Úbeda (s)		USO	
Marc González Sabater M. Concepción Moragues de Oleza (s)	Titulars de centres docents privats	FERE-CECA-ECIB	E
Lúcia Salleras Julià Maria del Carmen Polo Sánchez (s)			
Constantino Davia Ladrón Aina Maria Barceló Nicolau (s)	Centrals i organitzacions sindicals	UGT	F
Yolanda Calvo Rodríguez Eva Beatriz Cerdeiriña Outeiral (s)		CCOO	
Gemma Cardona Soley Guillem Crespí Sastre (s)	Organitzacions patronals	EG-ECIB	G
Guillermo Lladó Valdevieso Lluís Porter Reverte (s)		CECEIB	
Tomeu Barceló Rosselló Amanda Fernández Rubí (s)	Conselleria d'Educació i Universitat		H
Joan Ramon Xamena Vidal Maria Arenas Zarco (s)	Consells escolars	Mallorca	I
Margarita Allès Pons M. del Mar Lluç Martínez (s)		Menorca	
Alberto Taranco Iriondo Maria Planells Planells (s)		Eivissa	
Neus Marí Riera Esperança Suñer Torres (s)		Formentera	
M ^a Antònia Sureda Martí Llorenç Perelló Rosselló (s)	Administració local	FELIB	J
Laia Obrador Pons Gabriel Pons Pons (s)			
Carme Boned Verdura Elena López Bonet (s)			
Llorenç Carrió Crespí Jaume Ribas Seguí (s)	Ajuntament de Palma		
Isabel maria Busquets Hidalgo Lluís Segura Seguí (s)	Consells insulars	Mallorca	K
Miquel Àngel Maria Ballester Josep Juaneda Mercadal (s)		Menorca	
	Consells insulars	Eivissa	K

CONSELLERS I CONSELLERES ²	REPRESENTACIÓ	ORGANITZACIÓ	GRUP
Susana Labrador Manchado Raquel Guasch Ferrer (s)		Formentera	
Jordi Vallespir Soler Francesca Comas Rubí (s) ¹	Universitat de les Illes Balears (UIB)		L
	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació		M
Sebastià Mandilego Alemany M ^a Lourdes Rodríguez Rodríguez (s)	Col·legis professionals		N
Enric Pozo Mas Xavier Seguí Gelabert (s)	Cooperatives de l'ensenyament de treball associat		O
Maria Duran i Febrer Maria del Mar Gomila Guerrero (s)	IBdona		P
	Federació d'associacions de directors		Q
Josep Gomila i Benejam Juan Vicente Pérez Hernández (s)	Associacions o federacions d'inspectors d'educació		R
	Confederacions o federacions d'associacions professionals 0-3 anys		S
Pau Roig Mas Àngela Palou Ozcáriz (s)	Consell de la Joventut		T
Margalida Salom Torrens (secretària)			



Inclusos titulars i suplents



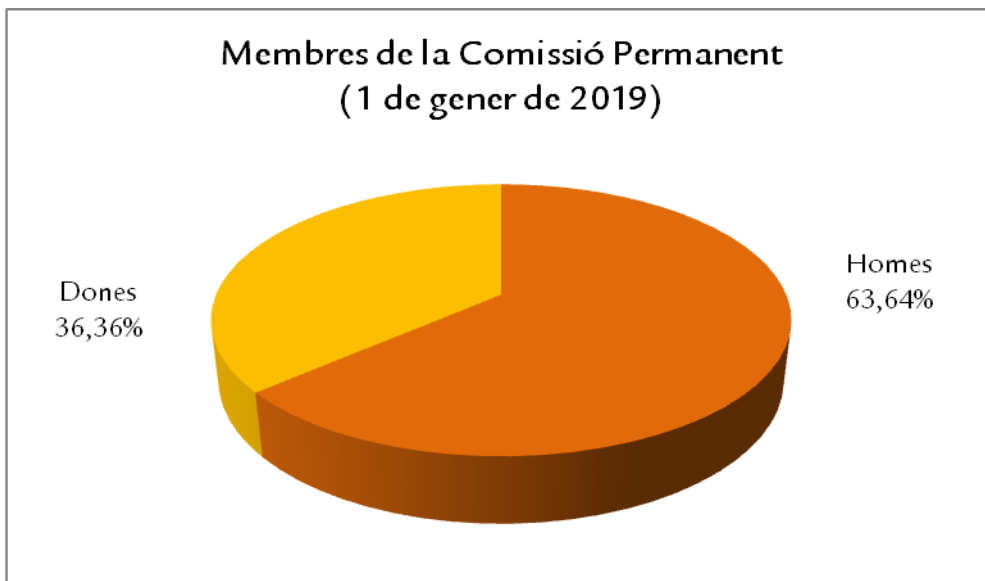
Inclusos titulars i suplents

2.2.2. Comissió Permanent

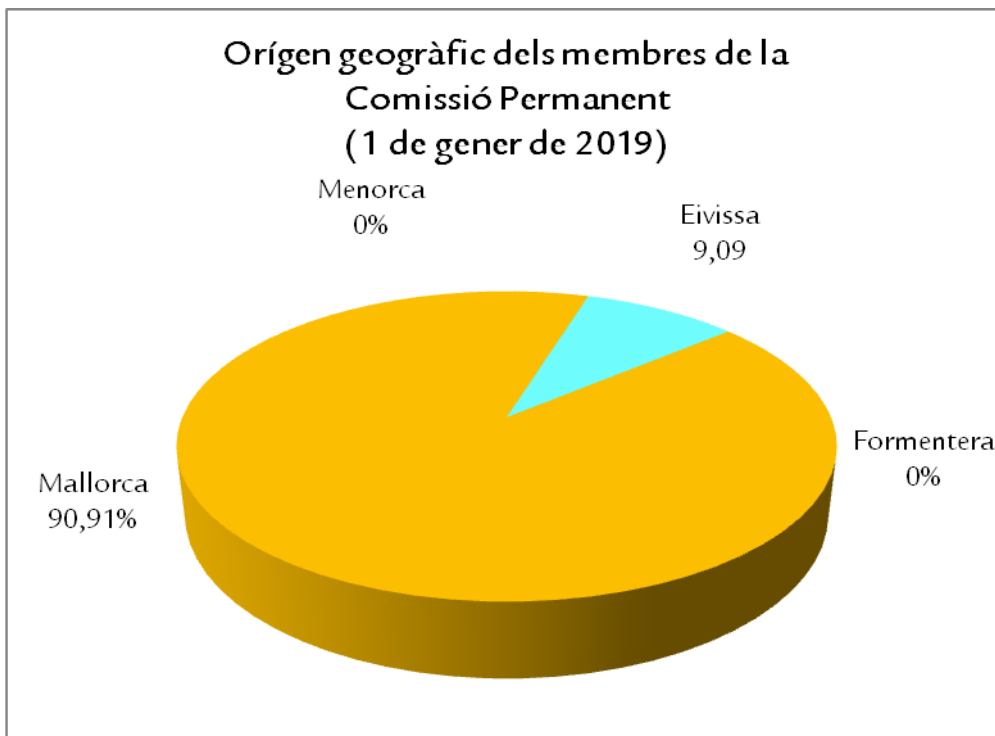
Membres de la Comissió Permanent a dia 1 de gener de 2019

CONSELLERS I CONSELLERES ³	REPRESENTACIÓ	GRUP
Pere Carrió Villalonga	President	
Joana Maria Mas Cuenca	Vicepresidenta	
Gabriel Caldentey Ramos Miquel Àngel Santos Nebot (s)	Professorat	A
María Alarcón Bigas Jordi Gual Martínez (s)		
Albert Lobo Melgar M ^a del Carmen Verd Llop (s)		
Glòria Ferrer Camps Josefa Costa Tur (s)	Pares i mares d'alumnes	B
Antonio Baos Relucio Guillem Serra Serra (s)	Centrals sindicals i PAS	C
Marc González Sabater (s)	Titulars de centres privats, organitzacions patronals i Cooperatives de treball	D
Jordi Vallespir Soler Tomeu Barceló Rosselló (s)	Conselleria d'Educació i UIB	E
Miquel F. Oliver Trobat Alberto Taranco Iriondo (s)	Consells insulars i Consells escolars insulars	F
Susanna Moll Kammerich Margalida Garcías Simón (s)	Administració local	G
Sebastià Mandilego Alemany Joan Ramón Xamena Vidal (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats	H
Margalida Salom Torrens (secretària)		

³ (s): Suplent



Inclusos titulars i suplents

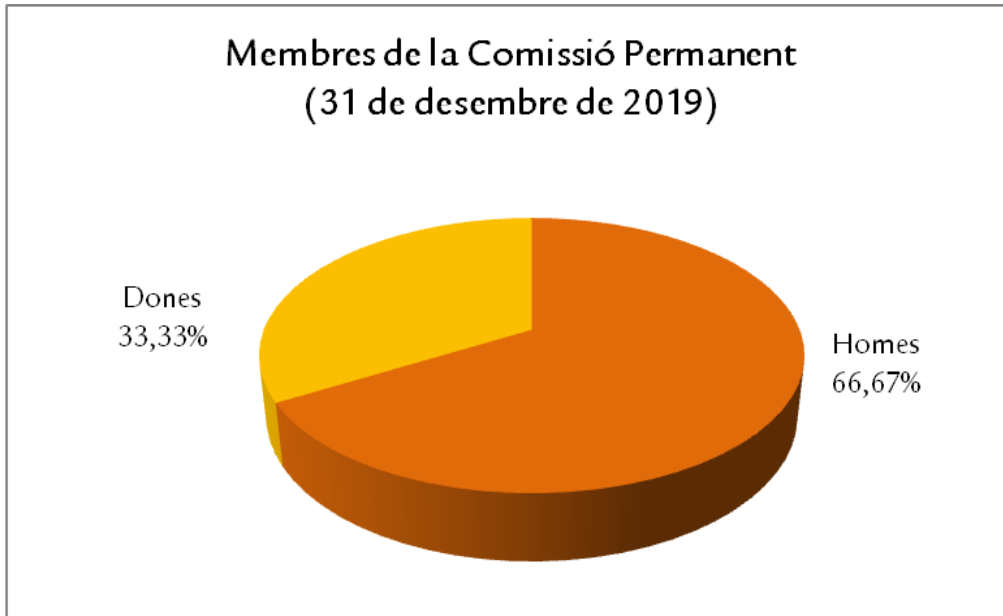


Inclusos titulars i suplents

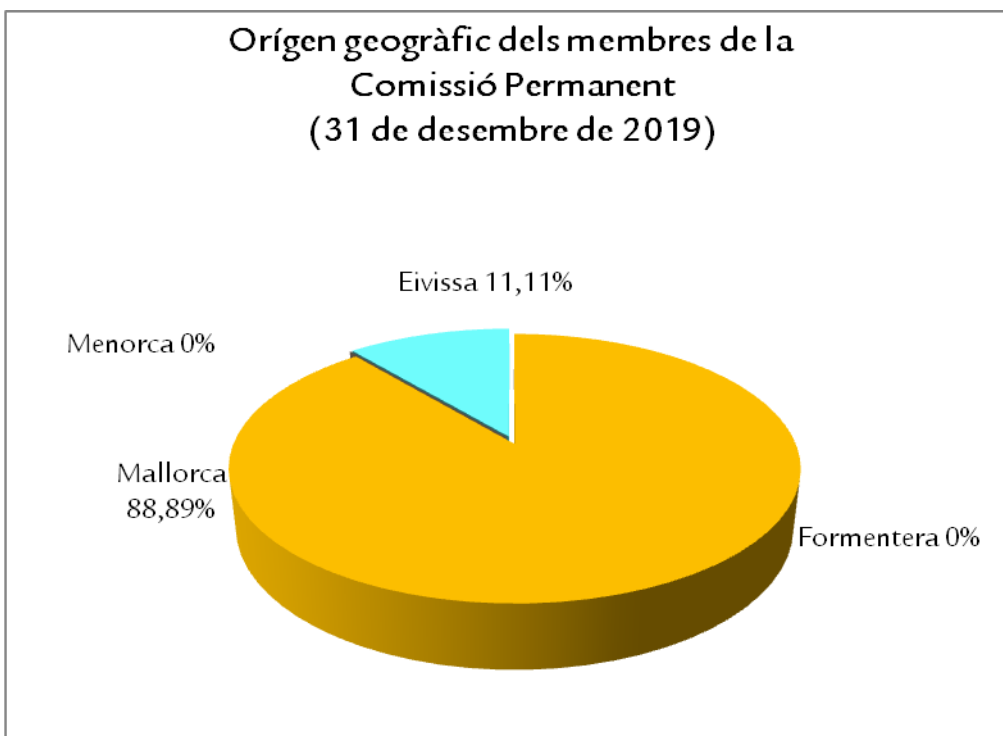
Membres de la Comissió Permanent a dia 31 de desembre de 2019

CONSELLERS I CONSELLERES ⁴	REPRESENTACIÓ	GRUP
Pere Carrió Villalonga	President	
Joana Maria Mas Cuenca	Vicepresidenta	
Pedro José Lomas Torres Gabriel Caldentey Ramos (s)	Professorat	A
Guillem Parera Salvá Jordi Gual Martínez (s)		
Josefa Costa Tur M Misericòrdia Sánchez García (s)	Pares i mares d'alumnes	B
Cristina Conti Oliver Joan Puigserver Roig (s)		
	Alumnes	B.Bis
	Centrals sindicals i PAS	C
Marc González Sabater Guillem Lladó Valdevieso (s)	Titulars de centres privats, organitzacions patronals i Cooperatives de treball	D
Jordi Vallespir Soler Tomeu Barceló Rosselló (s)	Conselleria d'Educació i UIB	E
Joan Ramon Xamena Vidal ----- (s)	Consells insulars i Consells escolars insulars	F
Maria Antònia Sureda Martí Llorenç Carrió Crespí (s)	Administració local	G
----- ----- (s)	Personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació i Col·legis professionals	H
Margalida Salom Torrens (secretària)		

⁴ (s): Suplent



Inclusos titulars i suplents



Inclusos titulars i suplents

2.2.3. Comissions Específiques de caràcter permanent

Membres de les Comissions Específiques a dia 1 de gener de 2019

DISTRIBUCIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
Grup	Titular	Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu	Planificació, Construccions i Equipament	Finançament de l'Ensenyament i Recursos Humans
A	Gabriel Caldentey Ramos	X		
	Maria Antònia Font Gelabert		X	
	Ramon Mondéjar Coll			X
	Miquel Àngel Santos Nebot			X
	Antònia Font Tous	X	X	X
	María Alarcón Bigas		X	
	Guillermo A. Parera Salvà			X
	Yolanda Calvo Rodríguez		X	
	Jordi Gual Martínez	X		
	Antoni Sacarés Mas			X
B	Albert Lobo Melgar	X		
	Isabel Carnero Martínez	X		
	Josefa Costa Tur		X	
	Yolanda Mota Rodríguez	X		
	Glòria Ferrer Camps		X	
	Francesc Picó Estela		X	
	M ^a del Carmen Verd Llop	X		
D	Guillem Serra Serra			X
	Maria Luisa Pol Romaguera			X
E	Marc González Sabater		X	
	Llúcia Salleras Julià			X
F	Francisca Garí Perelló			X
	Antonio Baos Relucio	X		
G	Gemma Cardona Soley	X		
	Guillermo Lladó Valdevieso	X		
H	Miquel Bujosa Estarellas		X	
	Marta Escoda Trobat		X	
	Tomeu Barceló Rosselló	X		
I	Miquel F. Oliver Trobat	X	X	
	Alberto Taranco Iriondo		X	
	Raquel Guasch Ferrer	X		
J	Margalida Garcías Simón		X	
	Laia Obrador Pons		X	
	Vicenta Mengual Llull			X
	Susanna Moll Kammerich	X		
K	Francesc Miralles Mascaró		X	

DISTRIBUCIÓ DE LES COMISSIONS ESPECÍFIQUES				
Grup	Titular	Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu	Planificació, Construccions i Equipament	Finançament de l'Ensenyament i Recursos Humans
	Miquel Àngel Maria Ballester			X
	David Ribas i Ribas		X	
	Susana Labrador Manchado		X	
L	Jordi Vallespir Soler	X		
	Pere Carrió Villalonga	X	X	X
	Joana Maria Mas Cuenca	X	X	X
M	Antoni Salvà Salvà	X		
	Joan Ramon Xamena Vidal	X		
N	Sebastià Mandilego Alemany	X		
O	Enric Pozo Mas	X	X	X
	Margalida Salom Torrens	X	X	X

Membres de les Comissions Específiques a dia 31 de desembre de 2019

	TITULAR		Ordenació i innovació del sistema educatiu	Planificació, construccions i equipament	Finançament de l'ensenyament i recursos humans
1	Pere	Carrio Villalonga	X	X	X
2	Joana Maria	Mas Cuenca	X	X	X
3	Gabriel	Caldentey Ramos	X		
4	Maria Antònia	Noguera Ibáñez	X		
5	Pedro José	Lomas Torres			X
6	Ramon	Mondejar Coll *			
7	Miquel Àngel	Santos Nebot	X	X	
8	Joana Maria	Romaguera Vallejo			X
9	Guillermo A.	Parera Salvá		X	
10	Maria Àngels	Aguiló Bosch			X
11	Jordi	Gual Martínez	X		
12	Antoni	Sacarés Mas	X		
13	Alberto	Lobo Melgar *			
14	M. Misericòrdia	Sánchez García *			
15	Glòria	Ferrer Camps *			
16	Josefa	Costa Tur		X	
17	Irene	Ripoll Hazell	X		
18	Natalia	Roig Sintes *			
19	Catalina	Cebrian Alcolea	X		
20	Cristina	Conti Oliver		X	
21	Joan	Puigserver Roig *			
22	Rosa Maria	Abraham Miró *			
23	Alumnes *				
24	Alumnes *				
25	Alumnes *				
26	Alumnes *				
27	PAS *				
28	PAS *				
29	Marc	González Sabater *			
30	Llúcia	Salleras Julià	X		
31	Constantino	Davia Ladrón *			
32	Yolanda	Calvo Rodríguez	X		
33	Gemma	Cardona Soley *			
34	Guillermo	Lladó Valdevieso	X		X
35	Tomeu	Barceló Rosselló	X		

	TITULAR		Ordenació i innovació del sistema educatiu	Planificació, construccions i equipament	Finançament de l'ensenyament i recursos humans
36	Joan Ramon	Xamena Vidal	X		
37	Margarita	Allès Pons *			
38	Alberto	Taranco Iriondo *			
39	Neus	Marí Riera *			
40	Maria Antònia	Sureda Martí *			
41	Laia	Obrador Pons *			
42	Carme	Boned Verdera		X	
43	Llorenç	Carrió Crespí		X	
44	Isabel M.	Busquets Hidalgo	X		
45	Miquel Àngel	Maria Ballester *			
46	Cons. Insul. Eivissa *				
47	Susana	Labrador Manchado *			
48	Jordi	Vallespir Soler	X		
49	prest. Reconegut *				
50	prest. Reconegut *				
51	Sebastià	Mandilego Alemany *			
52	Enric	Pozo Mas	X	X	
53	Maria	Duran i Febrer	X		
54	Fed. ass. Directors *				
55	Fed. ass directors *				
56	Josep	Gomila i Benejam		X	
57	C. o f.assoc 0-3 *				
58	Pau	Roig Mas *			
59	Margalida	Salom Torrens	X	X	X

(*) Pendent elecció

2.3. Secretaria

De dia 1 de gener fins 31 de desembre de 2019

Secretària i gestió econòmica:

Secretaria, registre i documentació:

Informe del Sistema Educatiu:

Gestió informàtica:

Margalida Salom Torrens

Antònia Torres Herrero

Roser Amat Ortega

Alicia I. Covas Valleriola (01/01/19 a 31/08/19)

3. NOMENAMENTS I CESSAMENTS DE CONSELLERS I CONSELLERES

RESOLUCIO BOIB	CESSAMENT	NOMENAMENT	REPRESENTANTS DEL SECTOR	GRUP
02/02/2019 Núm. 15	Maria Asunción Alarcón Bigas (T) Francesc Coll Rotger (S)	Aina Maria Barceló Nicolau (T) Coloma Jaume Vidal (S)	Representants del Professorat FETE-UGT	a
	Soledad Trapero Cañero (S)	Tino Davia Ladón (S) Francisca Garí Perelló (T)	Representants de les Centrals Sindicals UGT	f
	Francisca Estaràs Ferragut (S) (Titular: Sebastià Mandilego Alemany)	Maria Lourdes Rodríguez Rodríguez (S) (Titular: Sebastià Mandilego Alemany)	Representants Col·legi de Doctors i Llicenciats	n
18/04/2019 Núm. 50	M ^a del Carmen Verd Llop (T) Joan Puigserver Roig (S)	Joan Puigserver Roig (T) Rosa M ^a Abraham Miró (S)	Representants de pares i mares d'alumnes CONFAECIB	b
18/05/2019 Núm. 67		Joan Ramón Xamena Vidal (T) Maria Arenas Zarco (S) * Nomenats per acord del Consell de Govern de 17/05/2019	Consell Escolar Insular de Mallorca	i
15/10/2019 Núm. 140 05/11/2019 Núm. 150 14/12/2019 Núm. 168	<p>RENOVACIÓ TOTAL DEL CEIB (Pág.30)</p> <p>Nomenaments com a consellers els representants dels grups amb representació al CEIB. Llei 15/2019.</p>			
RESOLUCIO BOIB	CESSAMENT	NOMENAMENT	REPRESENTANTS DEL SECTOR	GRUP
14/12/2019 Núm.168	Glòria Ferrer Camps (T)		COAPA	b
	Antoni Ramis Bestard (S)	Vicente Rodrigo Ramírez (T) Antoni Ramis Bestard (S)		
	Ernest Murciano Tomás (S) (Irene Ripoll Hazell. (T))	Ana Maria Torres Martín (S) (Irene Ripoll Hazell (T))		
	Joan Pep Juan Pont (S) (Albert Lobo Melgar (T))	Glòria Ferrer Camps (S) Albert Lobo Melgar (T)		

BOIB 15/10/2019 Núm. 140	RENOVACIÓ TOTAL DEL CEIB Nomenaments com a consellers els representants dels grups amb representació al CEIB. Llei 15/2019	
BOIB 05/11/2019 Núm. 150		
BOIB 14/12/2019 Núm. 168		
GRUP I ORGANITZACIÓ	TITULAR	SUPLENT
<u>GRUP A) PROFESSORAT</u>		
STEI	Gabriel Caldentey Ramos	Cosme Orell Bonet
	Maria Antònia Noguera Ibáñez	Carles Cabrera Villalonga
	Pedro José Lomas Torres	Joana Tur Planells
	Ramon Mondéjar Coll	Catalina Juan Obrador
Alternativa	Miquel Àngel Santos Nebot	Mar Triay Enrich
UOB	Joana Maria Romaguera Vallejo	Antònia Font Tous
ANPE	Guillermo A. Parera Salvá	Felipe Pérez Crespo
FE-CCOO	Maria Àngels Aguiló Bosch	Magdalena Pons Amengual
FEUSO	Jordi Gual Martínez	Ismael Alonso Sánchez
FSIE	Antoni Sacarés Mas	Victor Flores Alaminos
<u>GRUP B) PARES I MARES D'ALUMNES</u>		
COAPA	Albert Lobo Melgar	Joan Pep Juan Pont
	M. Misericòrdia Sánchez García	Antoni Fullana Coll
	Gloria Ferrer Camps	Antoni Ramis Bestard
	Josefa Costa Tur	Susana Toro Casado
	Irene Ripoll Hazell	Ernest Murciano Tomás
	Natalia Roig Sintes	Adelaida Pons Olives
	Catalina Cebrian Alcolea	Miquel Àngel Guerrero Company
	Cristina Conti Oliver	Agustina Fernández Periago
CONFAECIB	Joan Puigserver Roig	Miquel Bernat Puigserver
	Rosa Maria Abraham Miró	Carola Ramos Mir
<u>GRUP C) ALUMNES</u>		
(*) Pendent elecció		
<u>GRUP D) PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS DELS CENTRES EDUCATIUS</u>		
	Pere Canals Gomila	Purificació Santacreu Creus
	Yolanda Guardiola García	Miguel Ángel Lozano Úbeda

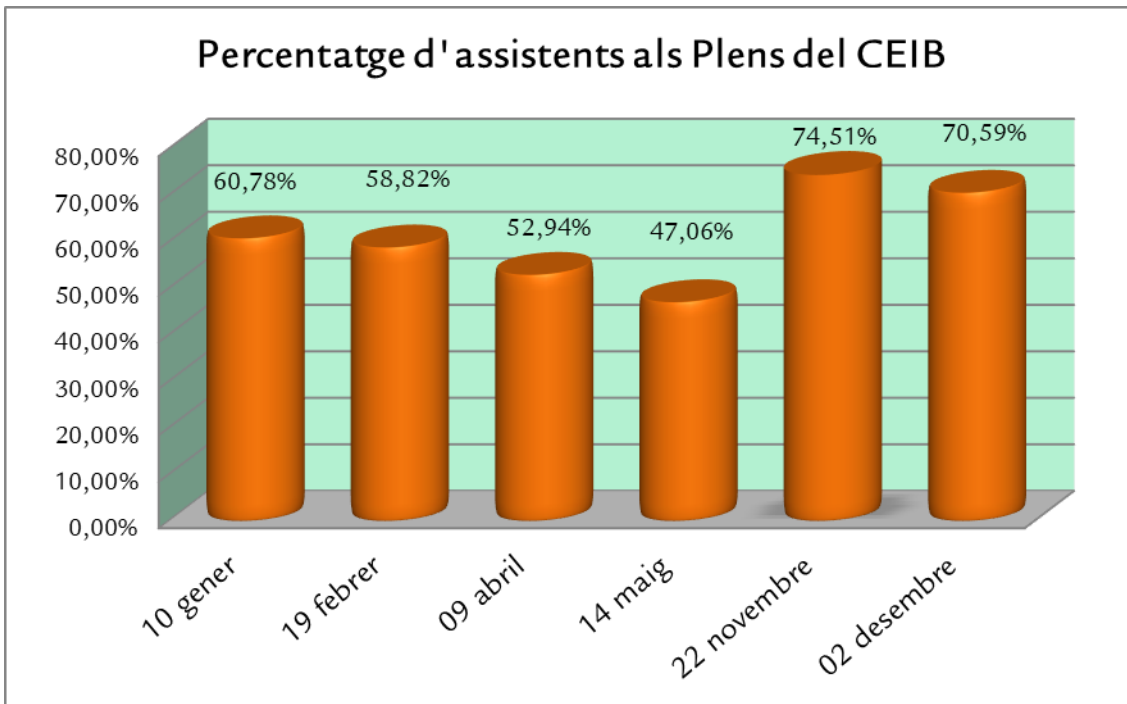
<u>GRUP E) TITULARS DE CENTRES PRIVATS</u>		
FERE-CECA-ECIB	Marc González Sabater	Maria de la Concepció Moragues de Oleza
	Llúcia Salleras Julià	María del Carmen Polo Sánchez
<u>GRUP F) CENTRALS I ORGANITZACIONS SINDICALS</u>		
UGT	Constantino Davia Ladrón	Aina Maria Barceló Nicolau
CCOO	Yolanda Calvo Rodríguez	Eva Beatriz Cerdeiriña Outeiral
<u>GRUP G) ORGANITZACIONS PATRONALS</u>		
EG-ECIB	Gemma Cardona Soley	Guillem Crespí Sastre
CECEIB	Guillermo Lladó Valdevieso	Luís Porter Reverte
<u>GRUP H) CONSELLERIA D'EDUCACIÓ UNIVERSITAT I RECERCA</u>		
Conselleria Educació	Tomeu Barceló Rosselló	Amanda Fernández Rubí
<u>GRUP I) PRESIDENTS CONSELLS ESCOLARS INSULARS</u>		
Mallorca	Joan Ramon Xamena Vidal	Maria Arenas Zarco
Menorca	Margarita Allès Pons	Maria del Mar Lluch Martínez
Eivissa	Alberto Taranco Iriondo	Maria Planells Planells
Formentera	Neus Marí Riera	Esperança Suñer Torres
<u>GRUP J) ADMINISTRACIÓ LOCAL</u>		
FELIB-Mallorca	Maria Antònia Sureda Martí	Llorenç Perelló Rosselló
FELIB-Menorca	Laia Obrador Pons	Gabriel Pons Pons
FELIB-Eivissa	Carme Boned Verdera	Elena López Bonet
Ajuntament de Palma	Llorenç Carrió Crespí	Jaume Ribas Seguí
<u>GRUP K) CONSELLS INSULARS</u>		
Mallorca	Isabel Maria Busquets Hidalgo	Lluís Segura Seguí
Menorca	Miquel Àngel Maria Ballester	Josep Juaneda Mercadal
Eivissa (*) Pendent elecció		
Formentera	Susana Labrador Manchado	Raquel Guasch Ferrer
<u>GRUP L) UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS</u>		
UIB	Jordi Vallespir Soler	Francesca Comas Rubí
<u>GRUP M) PERSONALITAT DE PRESTIGI RECONEGUT</u>		
(*) Pendent elecció		
<u>GRUP N) COL·LEGIS PROFESSIONALS</u>		
Col·legi Doctors i Llicenciats	Sebastià Mandilego Alemany	Maria Lourdes Rodríguez Rodríguez
Col·legi Professional de docents (*) Pendent elecció		
<u>GRUP O) COOPERATIVES ENSENYAMENT</u>		
	Enric Pozo Mas	F. Xavier Seguí Gelabert

<u>GRUP P) IBdona</u>		
	Maria Duran i Febrer	Maria del Mar Gomila i Guerrero
<u>GRUP Q) FEDERACIONS D'ASSOCIACIONS DE DIRECTORS</u>		
(*) Pendent elecció		
<u>GRUP R) ASSOCIACIONS OFEDERACIONS D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ</u>		
	Josep Gomila i Benejam	Juan Vicente Pérez Hernández
<u>GRUP S) CONFEDERACIONS O FEDERACIONS D'ASSOCIAC. DE PROFESSIONALS 0-3</u>		
(*) Pendent elecció		
<u>GRUP T) CONSELL DE LA JOVENTUT</u>		
	Pau Roig Mas	Àngela Palou Ozcariz
<u>SECRETARIA</u>		
	Margalida Salom Torrens	

(*) Pendent elecció

4. ACTIVITATS DEL PLE: SESSIONS REALITZADES, ASSISTÈNCIA I CONTINGUTS

DATA	LLOC	ASSISTÈNCIA
10/01/2019	FELIB (Palma) amb connexió per videoconferència amb Menorca i Eivissa	60,78%%
19/02/2019	FELIB (Palma) amb connexió per videoconferència amb Menorca i Eivissa	58,82%
09/04/2019	FELIB (Palma) amb connexió per videoconferència amb Menorca i Eivissa	52,94%
14/05/2019	EBAP(Palma) amb connexió per videoconferència amb Menorca i Eivissa	47,06%
22/11/2019	FELIB (Palma) amb connexió per videoconferència amb Menorca i Eivissa	74,51%
02/12/2019	FELIB (Palma) amb connexió per videoconferència amb Menorca i Eivissa	70,59%



Ple (10/01/2019)

Principals temes tractats i acords adoptats

El president llegeix l'escrit que va dedicar a la memòria del Sr. Jaume March i posteriorment va remetre a tots els membres del CEIB. Després de llegir-lo es fa un minut de silenci.

A continuació proposa que, després del segon punt de l'ordre del dia, es continuï amb el punt 6, ja que, l'aprovació de l'ISE requereix per majoria absoluta i en aquests moments hi ha quòrum suficient.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior, si escau (22/11/2018).

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per assentiment.

2. Informacions del president.

El president informa que:

- Va assistir a les dues reunions del Ple del Consell Escolar de l'Estat per aprovar l'Informe sobre la modificació de la LOMQE. Explica que l'Informe, que va ser elaborat per la CP, va tenir 551 esmenes. Afegeix que després del debat pertinent, s'incorporaren les esmenes aprovades i l'Informe definitiu es va aprovar per una àmplia majoria.

- També va assistir a dues reunions de la JPA, una de les quals era preceptiva perquè quan es fa un informe sobre un projecte de Llei, la JPA ha d'elaborar un informe consensuat que s'ha d'annexar a l'Informe de la CP. Concreta que el document, que es va començar a elaborar dins el mes de novembre i va ser molt laboriós, més que a aspectes concrets de la proposta de modificació de la LOMQE, feia referència a aspectes generals del sistema educatiu. Afegeix que s'enviarà amb l'Informe aprovat al *Ministerio de Educación y Formación Profesional*.

- Ahir el conseller d'Educació i Universitat, Sr. Martí March, va assistir a la reunió de la *Conferencia Sectorial de Educación*, que va aprovar la tramitació de la de modificació de la LOMQE.

- La proposta de modificació de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears, que va estar a exposició pública i va rebre algunes aportacions, bàsicament sobre la composició dels membres del CEIB que finalment no s'acceptaren, ja es troba a presidència. Aclareix que després passarà al Parlament de les Illes Balears on iniciarà un tràmit parlamentari que podria modificar la proposta del CEIB. Considera que si hi ha moltes propostes de canvi, es pot endarrerir el procés i podria ser que no s'aprovàs dins aquesta legislatura, per contra, si no n'hi ha moltes i es tramita pel procediment de lectura única, es podria aprovar dins el mes de març.

El president passa al punt 6 de l'ordre i anuncia que, si no hi ha inconvenient, després del punt 6 es continuarà amb el punt 5 i després amb els 3 i 4.

6. Aprovació, si escau, de l'ISE 2015-16.

El president assabenta que l'elaboració de l'ISE 2015-16 ha estat complexa i que és el primer que correspon a aquesta legislatura. Fa avinent que el Sr. Jaume March va facilitar molt la tasca de recollida d'informació a través del GESTIB. Afegeix que, a proposta d'alguns membres del CEIB, de cada capítol, s'han fet conclusions i propostes de millora. Recorda que es va remetre l'esborrany a tots els membres del Ple en sol·licitud d'esmenes i no se'n va rebre cap. Continua informant que posteriorment, els membres de la CP varen fer algunes propostes de millora i de correcció que es varen recollir i, finalment, es va tornar obrir un període d'esmenes en el qual tampoc se'n presentaren. A continuació, dóna la paraula als presents per si volen resoldre algun dubte.

El Sr. Gabriel Caldentey posa de manifest que pel fet de tractar-se de l'ISE 2015-16, a les propostes de millora de la pàgina 236 es fa referència a l'estabilitat de les plantilles, la necessitat de reduir el nombre d'interins i d'establir un sistema d'accés que faciliti el pas de funcionaris interins a funcionaris de carrera i que, si es tractàs de l'ISE 2017-18, demanarien que es fes constar la necessitat de donar continuïtat al pacte d'estabilitat que s'ha anat reeditant d'ençà que aquesta comunitat té competències i que ha donat estabilitat a les plantilles. Afegeix que, quant al sistema d'accés, que a l'Informe queda molt obert, no han fet cap esmena, però demanarien un accés diferenciat. Considera que les places ocupades per personal interí, consolidades des de fa de 3 o més anys, haurien de constituir una oferta per aquest col·lectiu i les de nova creació, haurien de ser de lliure concurrència. Afegeix que, si aquest sistema no fos factible, es podria fer, de manera extraordinària i valorant l'elevat nombre de personal interí, un accés per concurs de mèrits, que encara que requereixi un canvi legislatiu, està contemplat a l'article 61.6 de l'EBEP i s'ha utilitzat a l'àmbit sanitari. Aprofita per agrair la tasca de la Sra. Roser Amat i els que han col·laborat en l'elaboració de l'ISE i recorda que el Sr. Jaume March va ser el que va dur a terme el primer esborrany del ROF del CEIB.

El Sr. Pere Carrió comparteix amb el Sr. Gabriel Caldentey que s'hauria d'establir un pla de xoc per reduir el nombre d'interins, com s'ha fet altres vegades. Considera que convocar moltes places d'oposicions no és suficient per donar sortida a una situació que per altra banda, no és exclusiva de la nostra comunitat. Afegeix que s'hauria de modificar el sistema d'accés per als funcionaris interins que han demostrat la seva competència professional.

El Sr. Antoni Baos manifesta que no sap fins a quin punt dins un ISE s'ha de fer constar la postura sindical sobre el sistema d'accés i l'estabilitat del professorat però que si l'STEI la fa constar, el sindicat que representa també té la seva.

El Sr. Pere Carrió considera que a l'ISE es poden fer propostes sobre l'accés com a conseqüència de la situació del personal docent interí.

El Sr. Antoni Baos considera que s'ha dut a terme un pla de xoc amb l'increment de l'oferta, un poc empesos per la jurisprudència europea, i amb una sèrie de mesures pactades amb l'Estat, ja que, el Decret que estableix el sistema d'accés és de competència estatal. Entre aquestes mesures destaca que el còmput de la meritació ha passat del 35% al 40%. Afegeix que s'està negociant perquè les proves no siguin eliminatòries i d'aquesta manera tothom

pugui arribar a la programació per, tal com diu el Decret, i poder demostrar les habilitats docents i pedagògiques. Aclareix que de fet Catalunya ha anunciat que vol canviar l'ordre de les proves i que la primera sigui la programació. Reitera que si a l'ISE han de constar totes les lluites i propostes dels diferents sindicats, al corresponent al curs 2016-17, hi hauria de constar la negociació duta a terme per decidir si hi havia d'haver *pacte d'estabilitat* o altres mesures que donassin estabilitat al professorat i que, finalment, la Mesa Sectorial d'Educació de l'Ensenyament Públic, per la majoria, va optar per mesures diferents del pacte. Discrepa que es pugui aplicar l'article 61.6 de l'EBEP pel fet que no hi ha normativa que ho permeti i perquè es vulneraria la igualtat d'oportunitats de l'accés. Recorda que el 90% dels que aprovaren les darreres oposicions eren interins amb una mitjana de 7 anys d'experiència docent. Conclou que s'ha de seguir treballant per millorar el sistema d'accés actual, sempre d'acord amb la normativa vigent, i tenint en compte que la fórmula actual és equilibrada quant a la igualtat d'oportunitats i a la valoració de l'experiència docent.

El Sr. Pere Carrió manifesta que són aportacions valuoses però no directament relacionades amb l'ISE que ens ocupa. Afegeix que els membres de la CP podran valorar si s'introdueixen al pròxim ISE.

El Sr. Gabriel Caldentey creu recordar que, en els ISE publicats en l'etapa anterior del CEIB presidida pel Sr. Pere Carrió, s'apostava pels pactes d'estabilitat dels docents interins. Per altra banda considera que els canvis en el sistema d'accés són un tema de voluntat política i legislativa i que l'anterior administració quan va negociar el Decret, hagués pogut donar la competència de regular el procés a les comunitats autònomes i així, a una ordre, s'hagués pogut establir que les primeres proves avaluessin les competències didàctiques i pedagògiques. Considera que millorar el sistema d'oposicions no és el tema de fons, ja que, no és tan sols millorar el sistema d'accés sinó que, com ha manifestat el president, s'ha de dur a terme un pla de xoc.

El president recorda que l'aprovació de l'ISE requereix majoria absoluta i que ara hi ha membres suficients. Demana si es vota o s'aprova per assentiment.

S'aprova per assentiment i, atès que voten 30 membres, per majoria absoluta.

El president comunica que es continua amb el punt cinc.

5. Aprovació, si escau, de l'Informe 11/2018 sobre el Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 131/2008, de 28 de novembre, pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

La Sra. Joana Maria Mas, ponent de l'Informe, explica que és un Decret de modificació del Decret 131/2008 i detalla el procés que ha seguit el projecte normatiu dins el CEIB. Recorda que la sol·licitud d'informe es va fer per via d'urgència i que, per aquest motiu no va passar per cap comissió específica i va anar directament a la CP que va aprovar l'Informe per unanimitat. Detalla que dins el període establert per presentar aportacions, en varen presentar l' STEI, COAPA, FECCOO i UOB. Concreta que a la reunió de la CP, d'acord amb una aportació de l' STEI, es va introduir una CONSIDERACIÓ AL PREÀMBUL amb el següent text:

A la pàgina 3, després del primer paràgraf on diu ... els problemes d'accés a les escoles d'infantil, proposam afegir: cal cercar una solució temporal a la mancança de centres públics de 0-3 anys i per tant, a part de l'exposat anteriorment, és necessari el compromís per part del Govern i de la Conselleria d'Educació i Universitat d'augmentar les places públiques de 0-3 a les Illes Balears amb la construcció de nous centres que puguin acollir la població infantil.

La ponent continua exposant que també es varen introduir les següents CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES A L'ARTICULAT:

D'acord amb una aportació de FE-CCOO:

Al punt un de l'article únic., a l'apartat f), després de vulnerables socialment, proposam afegir:

Especialment a les famílies nombroses, monoparentals, vulnerables i en risc d'exclusió social.

Al punt 2.1 proposam que on diu: ha d'estar composta per un màxim de 20 membres digui: ha d'estar composta per un màxim de 25 membres.

Al punt 2.1 proposam substituir el contingut del punt i) pel següent redactat:

i) 5 representants dels docents amb representació sindical als convenis laborals que regulen les condicions laborals del personal de 0-3.

En conseqüència l'apartat i) del projecte de decret passaria a ser l'apartat j).

A partir d'una aportació de COAPA:

Al punt 2.1, apartat h, proposam afegir o que comptin amb representants de mares i pares al Consell Escolar del Centre si no existís associació de pares i mares d'alumnes”

A partir d'una aportació de COAPA i una de FE-CCOO

Proposam redactar el punt 2.4 de la següent manera:

“4. Dels cinc representants de les famílies i els cinc docents a què fan referència els punts h) i i), un ha de correspondre a Eivissa; un, a Formentera; un, a Menorca, i dos han de correspondre a Mallorca. Aquests representants han de ser elegits per les federacions i/o organitzacions sindicals a les quals pertanyin.

S'acorda, a partir d'una consideració del Sr. Miquel Oliver i amb el vist-i plau dels proponentes de l'aportació, afegir al final d'aquest punt 4 la paraula *respectivament*, ja que, el text proposat és confús.

El president recorda que dins el període establert per fer esmenes no se'n presentaren.

La Sra. Glòria Ferrer fa constar que el dia de la reunió de la CP no se'n va adonar que el text proposat suposava que els docents només poguessin estar representats pels sindicats i no hi

està d'acord. El president demana quina seria la proposta.

La Sra. Glòria Ferrer indica que la Sra. Pepita Costa té una proposta.

La Sra. Pepita Costa demana si la darrera aportació introduïda s'havia remès a la CP.

La ponent li confirma i li recorda que va ser objecte d'un ampli debat.

La Sra. Pepita Costa manifesta que COAPA considera que els representants dels docents no només ho han de ser a proposta dels sindicats, també ho han de poder ser a proposta de la resta de col·lectius professionals del sector. Considera que associacions com la de directors tenen molt a dir a la comissió de planificació i, en canvi, els sindicats tenen més a veure amb la defensa dels drets laborals dels treballadors i tenen una mesa sectorial.

El Sr. Antoni Baos vol deixar clar que l'aportació anava en el sentit de la representació dels que negocien els convenis col·lectius dels treballadors de 0-3 anys, que són els representants sindicals, sense que això vulgui dir que qualsevol altra associació que passi per les urnes no pugui representar aquest col·lectiu de treballadors. Afegeix que, a banda de la representació sindical que d'acord amb la normativa hi ha de ser per defensar els diferents convenis i relacions laborals establertes, no tenen res en contra que hi hagi representants d'associacions amb una visió més pedagògica, encara que recorda que els sindicats també tenen aquesta visió.

El Sr. Gabriel Caldentey, recordant el Reglament del CEIB, considera que l'observació del Sr. Miquel Oliver d'afegir la paraula *respectivament* per corregir una errada de la CP és adient, però que la proposta de COAPA s'havia de fer a través d'una esmena dins el període establert, sobretot perquè s'està reobrint un debat que ja es va plantejar a través de propostes de modificació de la Llei de Consells Escolars, que qüestionaven que els representants dels docents, siguin de la pública o de la concertada, hagin de ser elegits a les eleccions sindicals. Recorda que, als sindicats, la representació se'ls atorga a través dels vots dels treballadors i treballadores de l'ensenyament i que, a més, la legislació estatal, reafirma aquest principi. Afegeix que el Consell Escolar de l'Estat diu que la representació del professorat s'ha de fer a través de les organitzacions sindicals representatives del professorat i que es pot debatre, es pot posar en dubte la visió pedagògica dels sindicats, cosa que l'STEI rebutja radicalment, però que el que estableix el Consell Escolar de l'Estat, el CEIB no ho pot obviar.

El Sr. Pere Carrió també considera que la proposta de COAPA és diferent de la del Sr. Miquel Oliver i que s'havia d'haver fet a través d'una esmena. Això no obstant demana al Sr. Antoni Baos que és el proponent de l'aportació que es va aprovar si considera que es pot fer una transaccional afegint algun aspecte de la proposta de COAPA.

La ponent recorda com quedarien redactat actualment aquest punt.

El Sr. Antoni Baos considera que no seria procedimental modificar una qüestió de fons com la que proposa COAPA en aquest moment.

El Sr. Albert Taranco manifesta que els directors de les escoles 0-3, pel fet de tenir més estabilitat i una visió més àmplia de la situació, són les persones més adients per planificar. Per això, considera que la comissió de planificació hauria d'estar formada per tres directors,

un de Mallorca, un de Menorca i un de Pitiüses i per dos docents, un a través dels sindicals i l'altre, a través d'altres associacions.

La ponent fa constar que la situació és la mateixa que s'ha produït amb la proposta anterior i que el director o la directora de l'Institut de la Primera Infància, ja forma part de la comissió de planificació.

El Sr. Albert Taranco manifesta que no té res a veure el director de l'Institut de la Primera Infància amb els directors de les escoles i posa de manifest la valuosa tasca d'aquest col·lectiu de directors en pro de l'ensenyament 0-3.

La Sra. Joana Maria Mas fa avinent que comparteix el que ha dit el Sr. Albert Taranco sobre els directors de les escoles 0-3, però que l'esmena s'havia d'haver presentat en el seu moment.

La Sra. Pepita Costa demana si no pot presentar la seva esmena *in voce*.

El president considera que el calat de l'esmena no ho permet.

El Sr. Marc González vol deixar constància que des d'Escola Catòlica no entenen per quina raó s'ha tramitat aquest informe per via d'urgència i considera que el debat que s'està produint en aquest moment posa en evidència que era una qüestió que requeria una reflexió més profunda. Afegeix que no comprenen aquest *vici* de la Conselleria de fer-los córrer amb temes tan importants que, a més constitueixen una part rellevant del document de Pacte per l'Educació, si no és des de l'òptica de les eleccions del mes de maig. Conclou que votaran en contra no tant per les discrepàncies amb l'Informe, que en tenen algunes però que no són molt essencials, sinó per les que tenen amb text del projecte de decret, que són més profundes, fet que ja varen posar en coneixement dels responsables de la Conselleria. Anuncia que, avui mateix, presentaran un vot particular.

El Sr. Ramon Mondéjar intervé per aclarir que les escoles infantils no tenen directors sinó que tenen coordinadores. Afegeix que atès el debat que s'ha generat en relació amb els sindicats i la seva vessant laboral i pedagògica, vol recordar que l'STEI va ser capdavanter amb un treball importantíssim amb les assemblees 0-3 i a més a més, a Menorca varen ser pioners amb el conveni col·lectiu propi pel personal de 0-3 que és reconegut en l'àmbit estatal com un dels millors convenis en benefici d'aquest col·lectiu de treballadors, amb els quals no només treballen l'aspecte laboral sinó també el pedagògic.

La Sra. Pepita Costa manifesta que com ha dit el Sr. Pere Carrió hi va haver confusió en la tramitació de la proposta de la Llei de Consells Escolars i que, per això, considera que no es varen poder incorporar alguns canvis per desconeixement del procediment. Afegeix que, sense voler fer comparacions, no voldria perdre l'oportunitat de fer aportacions importants en un tema com és la representació dins la comissió de planificació. Concreta que aquesta comissió que té representació de la Conselleria, dels consells insulars, de professionals...no té representació de les associacions 0-3. Fa constar que no li sembla just que només hi hagi representants dels docents a través dels sindicats tenint en compte que de cada vegada hi ha més docents que no estan adscrits a cap sindicat però que formen part d'altres associacions. Aclareix que les esmentades associacions, encara que no vagin per les urnes, tenen la mateixa legitimitat, de la mateixa manera que els pares tenen una representació legítima i no passen per les urnes.

El Sr. Miquel Oliver valora el fet que s'hagi produït aquest debat i anuncia que votarà a favor de l'Informe. Argumenta que hi ha hagut un procediment que s'ha de respectar i, encara que consideri que no s'hauria d'haver tramitat per via d'urgència, s'hi ha tramitat i la CP el va aprovar. Afegeix que vol aportar dues coses. Per una banda recorda que si en aquesta comunitat autònoma, com a la resta de l'Estat, no hi hagués hagut associacions professionals de docents molt importants, amb les quals el Govern de l'Estat va treballar, la LOGSE no hagués anat endavant. Afegeix que, en aquell moment, el Sr. Ferran Aguiló, que va ser coordinador de l'associació il·lenca de renovació educativa, es reunia periòdicament a Madrid per pactar la LOGSE i va acabar essent coordinador de totes les associacions de docents de l'Estat. Manifesta que s'ha de dir que les associacions professionals varen confiar que la LOGSE solucionaria tots els problemes i s'ha d'agrair als sindicats que en aquest moment assumissin la vessant pedagògica. Esmenta que durant una època varen conviure les associacions de professionals i els sindicats i que, en l'àmbit internacional, en els països que ha aconseguit superar la crisi en educació, han agraït el reeiximent de les esmentades associacions. Recorda que a la proposta de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears hi figuren, encara que sigui una representació mínima, les associacions de docents de 0-3 anys, i que això constitueix un primer gest d'un canvi que prest o d'hora arribarà. Afegeix que si hi hagués hagut més temps per debatre aquest informe, possiblement les associacions 0-3 haguessin pogut formar part de la comissió de planificació.

La Sra. Antònia Font manifesta que, com a representant d'Unió Obrera Balear, que és un sindicat i no una associació de docents, està totalment d'acord amb les paraules del Sr. Miquel Oliver perquè considera que són tan necessàries les associacions professionals de docents com els sindicats i que s'ha de propiciar la màxima participació de tots els representants de la comunitat educativa.

El Sr. Pere Carrió intervé per explicar el tema de la urgència de l'Informe. Posa de manifest que va arribar a un acord no escrit amb els responsables de la Conselleria perquè no es tramitassin informes per via d'urgència i que aquest acord s'ha complert bastant. Explica que el projecte normatiu objecte d'aquest informe ve directament de la comissió específica de 0-3 del Parlament, que a proposta del grup Podemos, volia que anàs a directament a la Llei de pressuposts actual on ja hi ha una partida prevista i no anàs per la via habitual. Aclareix que la resta de grups, la Conselleria i els SSJJ, consideraren que havia d'anar via modificació del Decret anterior de 0-3. Afegeix que ja estam fora de termini i que aquest Ple, per complir els terminis, s'hauria d'haver fet dia 28 de desembre. Afegeix que va comunicar al conseller que dia 28 no era viable perquè no hi hauria quòrum i va convocar la reunió per avui. Considera que ha estat positiu que aquest projecte normatiu passàs pel CEIB i que el fet que hi hagi hagut Nadal pel mig no ha propiciat que es fessin esmenes. Manifesta que no es poden acceptar esmenes *in voce* que alterin substancialment el conjunt de l'Informe i que el Reglament del CEIB, en aquest aspecte, és clar i lamentablement s'ha de passar a la votació de l'Informe.

La Sra. Joana Maria Mas manifesta que comparteix totalment les paraules del Sr. Miquel Oliver i creu que tots els presents comparteixen que com més són més s'aporta i més s'enriqueixen les coses. Afegeix que ningú qüestiona la importància de les associacions professionals. Considera que el fet que la reunió de la CP fos dia 20 de desembre no va propiciar que es fessin esmenes i lamenta que els membres de la CP no haguessin pensat en

les associacions de docents. Proposa que, si estan d'acord, es voti l'Informe de la CP i que, evidentment, tothom voti en consciència.

El president sotmet l'Informe 11/2018 a votació i s'aprova per:

Vots a favor	23
Vots en contra	4
Vots en blanc	2

3. Aprovació, si escau, de l'Informe 9/2018 sobre l'esborrany d'Ordre del Conseller d'Educació i Universitat de dia XX de XXX de 2018 per la qual es regulen a les Illes Balears les pràctiques acadèmiques externes dels alumnes dels ensenyaments artístics superiors.

El Sr. Pere Carrió, ponent de l'informe, informa que a la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu de dia 29 de novembre de 2018, es varen debatre les úniques aportacions presentades, que eren de l'STEI, i es varen incorporar a l'esborrany d'Informe. Afegeix que els membres de la CP de dia 10 de desembre el varen aprovar per assentiment i posteriorment, una vegada enviat al Ple, no va tenir cap esmena. Explica que a l'informe es va incloure una CONSIDERACIÓ GENERAL amb el text següent:

Constatam que aquest projecte d'ordre no ha estat negociat a la Mesa Sectorial d'Educació de l'Ensenyament Públic quan possiblement afecta condicions laborals del professorat. Per tant, proposam que es dugui a terme la negociació prescriptiva i que si es modifica algun article, es retorni la consulta al CEIB sobre els articles modificats.

El Sr. Pere Carrió continua explicant que es varen fer 3 CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES A L'ARTICULAT amb el text següent:

- A l'article 4.1 proposam canviar *En un àmbit productiu real i s'acosti a la realitat del mercat laboral per en un àmbit productiu i laboral real.*
- Afegir a l'article 6.8 *Dintre del Calendari de la jornada laboral establerta.*
- Al final de l'article 26.2.d canviar algun tipus de recurs tècnic i /o humà per algun tipus d'ajuda de personal i/o recursos.

El president demana si es vota l'Informe 9/2010 o s'aprova per assentiment. S'aprova per assentiment.

4. Aprovació, si escau, de l'Informe 10/2018 sobre el Projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitat de xx de xx de 2018 per la qual es regula el funcionament dels serveis d'orientació educativa, social i professional a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

El Sr. Tomeu Barceló, ponent de l'Informe, exposa el procés que ha seguit el projecte normatiu dins el CEIB. Recorda que varen presentar aportacions la Universitat de les Illes Balears, UCTAIB-Cooperatives d'Ensenyament, Fe-CCOO, FEUSO, COAPA i STEI, que es varen debatre a la reunió de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu de dia 14 de desembre de 2018 i es va elaborar un esborrany d'informe. Afegeix que dia 20 de desembre es va reunir la CP, es varen incorporar les modificacions acordades al projecte d'Informe i, finalment es va aprovar per unanimitat. A continuació passa a exposar les consideracions generals i les modificacions proposades al preàmbul i a l'articulat, aprovades per la CP.

L'únic canvi que es fa respecte al projecte d'Informe que es va remetre al Ple és rectificar la proposta del CEIB a l'article 28, ja que, continuava constant la que va fer la Comissió Específica i no la que va aprovar la CP. Per tant en lloc de dir:

ARTICLE 28.

L'article no té títol, la qual cosa no és coherent en la resta de l'articulat.

El Consell Escolar proposa la supressió de tota la secció 8a i, en conseqüència de l'article 28, ja que regula condicions de treball i itinerància dels equips d'orientació educativa. El Consell Escolar considera que aquestes condicions han de ser generals per tot el personal docent que fa itineràncies i que, en qualsevol cas aquestes condicions s'han de negociar a la Mesa Sectorial d'Educació, ja que, afecta els supòsits de negociació establerts a l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic i a l'Estatut del Treballador.

Ha de dir:

ARTICLE 28.

L'article no té títol, la qual cosa no és coherent en la resta de l'articulat.

El Consell Escolar proposa la supressió de tota la secció 8a i, en conseqüència de l'article 28, ja que, regula condicions de treball i itinerància dels equips d'orientació educativa. El Consell Escolar considera que aquestes condicions han de ser generals per tot el personal docent que fa itineràncies i que, en qualsevol cas aquestes condicions s'han de negociar a la Mesa Sectorial d'Educació, ja que, afecta els supòsits de negociació establerts a la normativa vigent.

El Sr. Enric Pozo vol agrair la tasca dels membres de la comissió específica i de la CP i també la del ponent. Considera que ha quedat un articulat bastant consensuat i en la línia d'aconseguir una millora de tot l'alumnat i afavorir l'educació inclusiva. També agraeix que s'hagin tengut en compte moltes de les esmenes de cooperatives.

El Sr. Gabriel Caldentey també vol agrair la tasca dels que han elaborat l'Informe i fa constar que li agradaria veure reflectides en el text normatiu les propostes consensuades pels membres de CEIB.

El Sr. Albert Taranco manifesta que si en alguna cosa ha avançat la Conselleria d'Educació i Universitat és en l'aposta per l'atenció a la diversitat, pel servei d'orientació educativa i per les normatives que ho regulen. Fa constar que, després de parlar amb alguns orientadors d'Eivissa, ha constatat que valoren positivament aquest esforç, sobretot l'increment del nombre d'orientadors, però que coincideixen a dir que la figura de l'orientador és una figura molt especial i específica, a mig camí entre docent d'aula i equip de direcció, que moltes de les normatives que la regulen deixen a mercè de la interpretació de l'equip directiu del moment. Afegeix que això no vol dir que no hagin d'estar adscrits a un centre però sí que necessiten tenir una unitat per poder unificar criteris, que aquests criteris puguin estar oficialitzats, registrats en actes i que les decisions que puguin prendre puguin tenir un pes específic a través d'un representant oficial, triat. Afegeix que necessiten tenir unificades les funcions, les prioritats i la interpretació de la normativa. Considera que s'hauria de començar a plantejar que, una figura tan important, tan específica, tan nova, que toca tants de sectors externs al centre i tant sensibles, hauria de tenir representació en el CEIB i en els consells escolars insulars.

El president fa constar que es recull en acta la intervenció del Sr. Albert Taranco. En relació amb la intervenció del Sr. Gabriel Caldentey, recorda que els informes del CEIB són preceptius però no vinculants però que quan un informe del CEIB és aprovat per una majoria important, l'Administració és més sensible a les seves propostes. Afegeix que en el cas d'aquest informe, que no ha tengut cap esmena i considerant que s'ha millorat molt el text de la norma que ens varen enviar, comparteix amb el Sr. Gabriel Caldentey, que la Conselleria l'hauria de tenir molt en compte. Demana el suport dels presents en la mesura que sigui possible.

El president sotmet l'Informe a aprovació i s'aprova per assentiment.

7. Torn obert de paraules

La Sra. Antònia Font, en nom de UOB, proposa que el CEIB emeti una moció o resolució de rebuig de les intervencions i declaracions de Pablo Casado i de VOX de retornar les competències educatives a Madrid. Considera que atès que no se sap cap on poden derivar els camins polítics, des del primer moment s'han de defensar les competències assumides fins ara.

El Sr. Pere Carrió considera que, sense citar noms concrets, és una proposta important i convenient i es plantejarà a la pròxima reunió de la CP. Afegeix que alguns sectors del Consell Escolar de l'Estat també parlen de retornar competències a l'Estat i que ahir el conseller d'Educació i Universitat, a la Conferència Sectorial d'Educació, va dir que un dels valors democràtics del nostre sistema educatiu ve de quan es varen transferir les competències en matèria educativa. Agraeix la proposta i la recull per dur-la a la CP per, si escau, fer una proposta de resolució al Ple.

El Sr. Gabriel Caldentey considera que, encara que el CEIB ja ho ha rebutjat reiteradament, es podria afegir a la proposta que és preocupant que des d'alguns partits polítics de les Illes Balears es torni a insistir en la campanya sobre l'adoctrinament que, curiosament sempre parlen de Catalunya, País Basc, Illes Balears i País Valencià. Afegeix que pot ser que no puguin eliminar les competències educatives però que sí poden dur a terme una recentralització pitjor que la LOMQE.

El Sr. Pere Carrió manifesta que està d'acord i que estaria bé que alguna organització fes una proposta de text i si no l'elaborarà la CP.

La Sra. Pepita Costa manifesta que comparteix el que diu el Sr. Gabriel Caldentey i afegeix que en molts de centres estan veient maniobres polítiques molt desagradables, utilitzant els problemes dels centres per fer les seves campanyes electorals. Concreta que des de FAPA Eivissa voldrien que es fes un document demanant a tots els partits polítics que respectassin el sistema educatiu, els centres escolars i les famílies i no se'ls utilitzi, com es va fer anteriorment, amb un resultat nefast per la convivència en els centres educatius. Conclou que el CEIB i els consells escolars insulars haurien de fer un document exigint respecte.

El president manifesta que es tindrà en compte.

Ple (19/02/2019)

Principals temes tractats i acords adoptats

El president informa que hi ha dos nous membres del CEIB que són presents avui per primera vegada: La nova presidenta del Consell Escolar de Formentera, Sra. Neus Marí Riera, que s'ha connectat per videoconferència i la Sra. Aina Maria Barceló Nicolau, de FETE. Així mateix, assabenta que també ha assistit per primera vegada el Sr. Constantino Dàvia, suplent de la Sra. Francisca Garí, en representació d'UGT i el Sr. Joan Puigserver, suplent de la Sra. Maria del Carme Verd, que possiblement passarà a ser el titular. Recorda que una vegada finalitzada la reunió del Ple, amb l'ordre del dia establerta, es farà una pausa i posteriorment compareixerà la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat, Sra. Maria Francisca Alorda, per presentar el *Pla estratègic per a l'educació permanent de persones adultes (2018-2023)* i escoltar les opinions dels membres del Ple al respecte.

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (10/01/2019).

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per assentiment.

2. Presa de possessió de nous membres del CEIB, si escau.

El president recorda que la Sra. Neus Marí Riera i la Sra. Aina Maria Barceló Nicolau, avui han formalitzat la presa de possessió com a nous membres del CEIB.

3. Informacions del president.

El president informa que la proposta de modificació de la Llei de consells escolars de les Illes Balears es troba en el Parlament des de fa quinze dies i que la seva aprovació o no, dins aquesta legislatura, dependrà del procés del tràmit parlamentari.

4. Aprovació, si escau, de l'Informe 1/2019 sobre l'Avantprojecte de Decret sobre la promoció de la dieta mediterrània en els centres educatius i sanitaris de les Illes Balears.

El president informa que aquest projecte normatiu és una iniciativa de la Conselleria de Salut i dóna la paraula a la ponent, Sra. Glòria Ferrer perquè exposi l'Informe corresponent.

La Sra. Glòria Ferrer explica que la Conselleria d'Educació i Universitat va presentar al Consell Escolar de les Illes Balears, l'esmentat projecte de Decret el dia 17 de gener de 2019 i que el mateix dia, la secretària del CEIB, el va remetre en sol·licitud d'aportacions fins al dia 31 de gener de 2019. Afegeix que la CP, reunida dia 29 de gener de 2019, va acordar que la comissió específica que havia d'estudiar el projecte de Decret fos la de Planificació Construccions i Equipaments. Recorda que no es va presentar cap aportació i que, per això, no es va reunir l'esmentada comissió específica. Conclou que la CP, reunida dia 11 de febrer de 2019, va elaborar el contingut de l'Informe i després del debat pertinent el va aprovar per assentiment i el va elevar al Ple del CEIB. Demana si algú vol incloure algun aspecte a l'Informe.

El president manifesta que no es poden fer esmenes però que, atès que l'informe no recull cap consideració, se'n pot introduir alguna per fer constar que s'està d'acord amb la norma, sempre que els presents ho consideren oportú.

El Sr. Antoni Salvà demana si es coneix per quin motiu la disposició transitòria única parla que els centres educatius disposen d'un termini de tres anys per adaptar l'oferta alimentària a la norma, quan les concessions de les cafeteries s'actualitzen cada dos anys i es revisen cada any.

El president respon que ho desconeix i que en tot cas s'hauria de fer la consulta als responsables de la Conselleria de Salut. Considera que possiblement el període d'adaptació que s'ha establert ha estat fruit d'una negociació.

La ponent proposa fer la consulta a la Sra. Maria Ramos.

El Sr. Gabriel Caldentey vol fer una reflexió. Manifesta que sempre s'aboca damunt el sistema educatiu la solució als problemes nutricionals. Considera que és important que es posi el focus damunt l'educació i que des de la infantesa s'eduqui en temes de nutrició, però pensa que, si això no va acompanyat d'una mentalització de la societat en general, pot haver-hi una contradicció entre la dieta saludable que pugui fomentar l'escola i la pràctica habitual de les llars. Pensa que no tota la responsabilitat ha de recaure damunt el sistema educatiu. Proposa que s'inclougui a l'Informe una consideració general en el sentit que la norma ha d'anar acompanyada d'accions més transversals adreçades a la societat en general.

La Sra. Glòria Ferrer manifesta que està d'acord que ha de ser una acció transversal, ja que, el nin s'educa a l'entorn on viu: l'escola, ca seva, el carrer...i que per això es pot incloure a l'Informe que s'han de fer campanyes més transversals, però que una cosa no exclou l'altra. Considera que aquesta norma és una passa endavant i que no aboca tota la responsabilitat damunt el sistema educatiu.

La Sra. Joana Maria Mas manifesta que comparteix el que ha dit el Sr. Gabriel Caldentey i que de fet ella ja ho va expressar a la reunió de la CP. Aclareix que en els centres d'educació infantil i primària no tenen el problema que es pot tenir en els centres de secundària on els bars poden tenir alguns productes poc saludables, que es procura vigilar el que es serveix als menjadors, que es fan campanyes com el dia de la fruita, però que des de fa deu anys han notat un increment del consum en els centres, a l'hora de berenar o de celebrar un aniversari, de menjar poc recomanables. Conclou que, per tot això, considera que si tot queda reduït a les accions que facin les escoles i no es duu a terme una tasca en l'àmbit social, està encaminat al fracàs.

La Sra. Glòria Ferrer recorda que la norma també fa referència a l'alimentació recomanable en les festes d'aniversari que se celebren en els centres.

El president considera que és veritat que resta molta feina per fer i que s'ha de fer d'una forma transversal, però que s'ha obert una via molt positiva sobretot per regular l'alimentació a sanitat i educació. Afegeix que actualment hi ha una major consciència social envers l'alimentació saludable. Demana si hi ha alguna intervenció més.

La Sra. Joana Maria Mas vol deixar constància que en el seu centre, cada vegada que es duu a terme la valoració del menjador i es proposa la inclusió d'aliments ecològics, la votació és

contrària, ja que suposaria un encariment dels menús. Considera que seria necessària la intervenció de l'administració per tal que la utilització d'aquests aliments no suposi un cost més elevat per les famílies.

La Sra. Laia Obrador fa constar que, en la línia del que han manifestat la Sra. Joana Maria Mas i el Sr. Gabriel Caldentey, difícilment es pot avançar amb la incorporació del producte de proximitat i del producte local, si no és de la mà del comerç i de l'agricultura. Dóna l'enhorabona per aquesta iniciativa legislativa, ja que, tot i que fa molts de temps que en els centres es treballa en aquest sentit, faltava contundència, sobretot en els IES, a l'hora de controlar els aliments que estan a l'abast dels joves. Pel que fa als menjadors escolars de Menorca, assabenta que les empreses estan fent feina per oferir una alimentació equilibrada, però considera que si l'administració no acompanya les empreses del sector en el procés de reconversió dels menús, als empresaris els resulta difícil competir amb els preus. Informa que a Menorca s'ha fet un estudi per saber quins productes es consumeixen als menjadors escolars i als menjadors de geriàtrics, per valorar quin impacte tenen aquests productes en l'àmbit de l'illa i determinar el subministrament que se'n fa des de Menorca i quina capacitat té l'illa de produir-los. Comparteix el que ha dit el Sr. Gabriel Caldentey que està molt bé fer incidència en el sector educatiu però que com no es lligui amb altres sectors, en els quals l'administració té competències, la tasca que s'ha fet des d'educació i sanitat quedarà estancada. Afegeix que aquest estudi també fa una anàlisi dels aliments que es rebutgen als menjadors i que l'increment del preu que implica la utilització de productes ecològics es podria compensar amb els aliments que acaben als fems.

El president, a partir de les aportacions que s'extreuen de les intervencions, sobretot del Sr. Gabriel Caldentey i de la Sra. Laia Obrador, proposa que s'inclogui una consideració general a l'Informe que digui que, tot i estar d'acord amb el contingut del projecte de Decret, consideram que s'ha de fer una acció més general i transversal.

La Sra. Glòria Ferrer, considera que a més de transversal, la proposta ha d'incloure que aquesta acció sigui *proactiva per part de les administracions, de forma coordinada o en xarxa*.

El Sr. Gabriel Caldentey proposa que, a més, s'afegixi: *per assolir una major conscienciació de la població*.

S'aprova, per assentiment, l'informe 1/2019 amb la següent consideració general:

El CEIB considera que aquesta normativa ha d'anar acompanyada d'accions transversals i proactives per part de l'administració per assolir una major sensibilització de la societat.

5. Aprovació, si escau, de la Memòria d'actuacions del CEIB corresponent a l'any 2018.

El president recorda que l'esborrany de la memòria del CEIB corresponent a l'any 2018 s'ha remès als membres del Ple i que la CP la va aprovar per assentiment, i que si volen fer algun aclariment, la secretària respondrà.

El president manifesta que si no hi ha cap consideració en contra, es donarà per aprovada per assentiment.

S'aprova la memòria del CEIB corresponent a l'any 2018 per assentiment i, atès que hi ha 26 membres presents, es considera aprovada per majoria absoluta.

6. Aprovació, si escau, d'una resolució del CEIB.

El president recorda que, a la reunió anterior del Ple, la Sra. Antònia Font va proposar que el CEIB emetés una resolució per mostrar el rebuig de la institució a les declaracions d'alguns polítics que s'han manifestat a favor que l'Estat recuperi les competències educatives. Afegeix que la proposta de resolució, que va aprovar la CP, es va remetre amb la convocatòria del Ple. També recorda que hi va haver una proposta d'incloure una referència al tema recurrent de l'adoctrinament a les aules i es va considerar que, per una qüestió d'eficàcia, aquesta resolució només s'havia de referir al tema de les competències educatives. Afegeix que si s'aprova, es remetrà als mitjans de comunicació i demana si algú vol fer qualche suggeriment.

El Sr. Gabriel Caldentey considera que després de... *la Constitució Espanyola de 1978*, s'ha d'afegir: *i dels estatuts d'autonomia*, ja que constitueixen el desplegament estatutari de la Constitució i el fet que les competències retornassin a l'Estat implicaria la derogació de tots els estatuts d'autonomia i, abans, la reforma de la Constitució. Afegeix que aquesta iniciativa, que parteix dels constitucionalistes, seria anticonstitucional. Manifesta que el vertader perill és que es faci una recentralització mitjançant una llei orgànica educativa que deixi les competències estatutàries educatives reduïdes a la mínima expressió, que és la fórmula que han emprat amb la LOMQE.

El president reitera que és un tema constitucional i que si s'haguessin de retornar les competències a l'Estat, s'hauria de modificar la Constitució i els respectius estatuts d'autonomia. Recorda que, d'acord amb l'article 149.1 de la Constitució que defineix el marc de les competències de l'Estat i de les comunitats autònomes en relació amb l'educació, hi ha aspectes que no es poden modificar si no es reforma la Constitució. Comparteix amb el Sr. Gabriel Caldentey que es pot aprovar una llei d'educació que deixi en mans de l'Estat aspectes que podrien desenvolupar les comunitats autònomes, com ha estat el cas dels currículums, però que això és inevitable. Proposa que se sotmeti a aprovació la proposta de resolució que es va remetre al Ple amb l'afegit que ha suggerit el Sr. Gabriel Caldentey.

El Sr. Antoni Salvà proposa que on diu:...*mantenir el model competencial actual*, digui: *...mantenir i reforçar el model competencial actual*.

El Sr. Enric Pozo demana com quedaria el text de la resolució.

La secretària llegeixi com quedaria el text:

En relació amb les declaracions fetes per alguns líders polítics anunciant la intenció que l'Estat recuperi les competències que actualment tenen les CC.AA en matèria educativa, el Consell Escolar de les Illes Balears manifesta que està en contra d'aquesta opció que suposaria retornar al model educatiu centralitzat d'abans de la Constitució Espanyola de 1978 i dels Estatuts d'Autonomia i, en conseqüència, declara que està a favor de mantenir i reforçar el model competencial actual.

El Sr. Gabriel Caldentey vol recordar que en el cas de les Illes Balears, les competències educatives no són una conseqüència immediata de la Constitució de l'any 1978, ja que no arriben fins a l'any 1998. Recorda que en aquells moments, els dos partits majoritaris varen acordar que totes les autonomies del 143 també despleguessin competències estatutàries en matèria educativa i que, fins aleshores, les Illes Balears eren territori MEC. Fa especial incís en el fet que la seva reflexió sobre la importància estratègica d'incloure els *estatuts d'autonomia*, encara que es manifesta no autonomista, obeeix al fet que a través de lleis es podria recentralitzar encara més el nostre sistema educatiu.

El president considera que té sentit incloure els estatuts d'autonomia, ja que reforça la idea que es vol transmetre i recorda que hi va haver autonomies de primera que varen tenir les competències l'any 1982, i en canvi la nostra no les va tenir fins l'any 1998.

El Sr. Gabriel Caldentey aclareix que l'única competència educativa que la Comunitat Autònoma de les Illes Balears va tenir abans de l'any 1998, va ser la de regular la Llengua Catalana en el currículum perquè era una competència exclusiva de la comunitat. Recorda que el CEIB va ser una conseqüència del traspàs competencial.

La Sra. Pepita Costa manifesta el seu acord amb la resolució i demana quin seguiment se'n farà.

El president manifesta que el més important és que les resolucions del CEIB tenguin un suport majoritari i per això, demana consens. Per altra banda, informa que si s'aprova, s'enviarà als mitjans de comunicació.

La Sra. Pepita Costa proposa que a més d'enviar-la als mitjans de comunicació, també es faci arribar als partits polítics.

El president manifesta que si tothom hi està d'acord, no té inconvenient.

El president demana si algú vol que es voti o s'aprova per unanimitat.

Ningú demana la votació i s'aprova per unanimitat.

7. Torn obert de paraules.

La Sra. Pepita Costa recorda que a la darrera reunió del Ple va proposar que si es considerava adient, el CEIB fes algun tipus de manifest o nota de premsa referent a l'ús que es fa de l'educació com a arma política. Manifesta que aquest fet s'està vivint ara mateix a Eivissa de forma molt greu i els polítics, en precampanya electoral, utilitzen els centres educatius i els seus treballadors per crear conflictivitat en l'educació i específicament amb la llengua. Considera que, com a representants de la comunitat educativa, han de condemnar aquest ús amoral que es fa de l'educació i demana que es faci, des del CEIB, una declaració en aquest sentit.

El president considera que la proposta de la Sra. Pepita Costa és adient i li demana que faci una proposta de resolució perquè sigui considerada per la CP.

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que les conselleres i els consellers de l'STEI donaran suport a l'esmentada proposta de resolució i recorda que el CEIB ja s'ha pronunciat anteriorment en relació amb aquest tema. Considera que també s'hagués pogut afegir, a la resolució que s'ha aprovat, que rebutjam la instrumentalització política que es fa del nostre sistema educatiu, que afecta la convivència escolar.

El president recorda que la resolució que s'ha aprovat avui, va ser a proposta de la UOB i demana a la Sra. Pepita Costa que remeti al CEIB la nova proposta de resolució perquè sigui tractada per la CP i, si s'aprova, elevada al Ple que es reunirà pròximament. Recorda que, una vegada aixecada la sessió, es farà un descans i després es durà a terme la compareixença de la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat per presentar el Pla estratègic per a l'educació permanent de persones adultes (2018-2023).

Ple (09/04/2019)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (19/02/2019).

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per assentiment.

2. Presa de possessió de nous membres del CEIB, si escau.

No pren possessió cap membre.

3. Informacions del president.

El president informa que:

- S'han lliurat als consellers presents, un exemplar de la memòria del CEIB de l'any 2018 i un resum de l'ISE 2015-2016 amb un recull de conclusions i propostes de millora amb un codi QR per accedir a la publicació completa.
- Ja s'ha publicat al butlletí del Parlament de les Illes Balears la modificació de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears.

El Sr. Gabriel Caldentey assabenta que ja s'ha publicat al BOIB.

El president informa que a continuació es passarà al punt 7 de l'ordre del dia i recorda que la Memòria de Convivència corresponent al curs 2017-2018 es va lliurar a tots els consellers. Assabenta que després de la intervenció de la directora de l'Institut de la Convivència, Sra. Marta Escoda, s'obrirà un torn de paraules.

7. Presentació de la Memòria de l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar 2017/2018, per part de Sra. Marta Escoda.

La Sra. Marta Escoda informa que l'ICEE continua treballant amb la mateixa línia d'altres anys, destaca que se segueix avançant positivament en temes de convivència i assenyala que els centres innoven, de cada vegada més, en aquest camp. Comunica que aquesta memòria

no només analitza les actuacions de Convivèxit, sinó també les accions formatives que du a terme la Conselleria d'Educació i Universitat en general, sobre convivència i igualtat. Concreta que s'han dut a terme 150 accions formatives homologades sobre convivència i 25 més en temes de coeducació, de les quals el 54% s'han dut a terme a Mallorca, el 23% a Menorca, el 15% a Eivissa i el 3% a Formentera, a les quals s'ha d'afegir un 5% de formacions d'àmbit autonòmic. Esmenta que l'Institut ha dut a terme 67 accions formatives relacionades amb convivència que no estan homologades per no tenir el nombre d'hores suficients. Assabenta que, encara que l'objectiu és que disminueixin les demandes d'assessorament, han continuat augmentant i que des de que s'ha aplicat el protocol d'assetjament, han baixat les fetes sobre assetjament escolar i ciberassetjament. Informa que també s'ha analitzat l'impacte del Protocol Trans que es va posar en funcionament fa dos anys i detalla que actualment n'hi ha 76 d'oberts. Informa que la majoria de demandes s'han fet a Mallorca i que les fetes a Menorca, Eivissa i Formentera, s'han triplicat en un any. Posa de manifest que, tot i que estava previst, encara no ha estat possible posar en funcionament les unitats de convivència de Menorca i Eivissa. Afegeix que s'han incrementat les demandes provinents dels professionals dels centres, majoritàriament demanant informació sobre com millorar la seva pràctica docent. A continuació presenta un resum de les accions que s'han anat duent a terme i que continuen essent un objectiu:

Coeducació. Destaca la coeducació com una de les prioritats. Dóna a conèixer que s'està elaborant el Pla Autonòmic sobre coeducació i que s'han fet reunions en diferents col·lectius de la comunitat educativa. Fa constar que li agradaria tenir el punt de vista del CEIB sobre aquest pla.

Dol i de suïcidi. Informa que han continuat amb assessorant sobre aquests temes i s'han realitzat unes jornades conjuntament amb la Conselleria de Salut, la de Serveis Socials i l'Oficina de Defensa del Menor.

Desprotecció i maltractament. Fa constar que se segueix treballant en aquests temes i informa que altres conselleries i Fiscalia de Menors insisteixen que s'han de notificar els casos de maltractament. Afegeix que s'ha continuat amb la formació sobre l'abús sexual que l'any passat es va dirigir als tutors d'educació infantil i primària i enguany als d'ESO i que, aquesta formació, anteriorment, s'havia dirigit a orientadors i equips directius.

Conveni amb Fiscalia de Menors. Assabenta que col·laboren amb el programa d'atenció de víctimes d'assetjament escolar de Fiscalia de Menors.

Programa Policia Tutor. Destaca l'èxit d'aquest programa amb el qual col·laboren i informa que, a més d'exportar-se a la resta de l'Estat, ha estat objecte d'interès en l'àmbit europeu.

Quant als centres, fa incís en el fet que cada vegada duen a terme més programes preventius en temes de convivència (acollida, educació emocional, cohesió de grups, pràctiques restauratives, mediació...) i que s'incrementen els programes específics com la igualtat de gènere, la prevenció d'addiccions, sobretot de l'alcohol, la cooperació, que s'ha avaluat per primera vegada, i la interculturalitat. Afegeix que ha disminuït lleugerament el programa sobre l'assetjament escolar i que costa un poc més que els centres treballin la diversitat afectiva i sexual. Assabenta que per primera vegada s'han inclòs indicadors de coeducació. Informa que dels protocols d'assetjament que s'obren, de cada vegada menys conclouen amb aquesta consideració i que els protocols que més han augmentat són els relacionats amb ciberassetjament. Aclareix que, segons la informació facilitada pels centres, no hi ha un col·lectiu diana concret en els casos d'assetjament, si bé entre l'alumnat NESE és on hi ha més incidència tant de víctimes com d'agressors.

Informa que la memòria inclou indicadors de violència masclista i que el protocol contempla la diferència entre el cercle de la violència escolar i el cycle de la violència masclista. Assabenta que s'ha fet un estudi juntament amb la UIB, rèplica del que es va fer l'any 2009, sobre convivència escolar a ESO. D'aquest estudi respecte al de 2009, destaca: la gran disminució dels casos d'assetjament escolar, la preocupació per l'increment de l'alumnat que no compte amb amics en els centres educatius, la valoració positiva que fa la comunitat educativa sobretot dels equips directius i del Departament d'Orientació, i la valoració per part de l'alumnat de l'increment de la participació en temes de convivència i d'igualtat. Recorda que al web de l'Institut per a la Convivència es poden trobar molts de recursos. Conclou que durant el curs 2018-19 s'han proposat continuar donant suport a les bones pràctiques, amb les trobades amb l'alumnat mediador, amb la formació que s'ha dut a terme fins ara i ampliar-la, acabar el pla autonòmic perquè els centres disposin d'eines per desenvolupar el seu pla de coeducació, continuar amb l'assessorament per reduir les demandes, amb la coordinació amb el DIE per reduir les expulsions, que es donen majoritàriament en els centres públics d'ESO i publicar la memòria. Afegeix que els hagués agradat tenir temps de modificar el Decret de Drets i Deures per revisar el sistema d'expulsions.

Una vegada acabada la presentació de la memòria, el president obre un torn d'intervencions.

La Sra. Cristina Conti manifesta que no té constància d'haver rebut la memòria de Convivència amb la convocatòria de la reunió.

El president recorda que es va enviar a tots els consellers amb anterioritat.

La Sra. Cristina Conti proposa que quan hi ha tant de temps entre l'enviament d'un document i la convocatòria de la reunió a la qual ha de ser tractat, es torni a enviar.

El Sr. Enric Pozo dóna l'enhorabona a la Sra. Marta Escoda per la tasca que desenvolupa l'ICEE. Dóna suport a la iniciativa de posar en funcionament les unitats de convivència d'Eivissa i Menorca i considera que el CEIB també ho hauria de fer. Demana si el CEIB pot disposar del document del Pla autonòmic sobre coeducació que s'està desenvolupant. Manifesta que voldria saber si hi ha dades sobre els centres educatius que disposen de la figura del mediador escolar. També demana si les dades sobre expulsions que ha donat es refereixen a tots els centres o només als públics i si es podria dotar els centres de mecanismes per reduir aquestes expulsions.

La Sra. Marta Escoda respon que les dades d'expulsions són globals, de centres públics i privats-concertats i, respecte al Pla autonòmic sobre coeducació, manifesta que encara és un esborrany, que s'ha tractat amb diferents col·lectius de l'àmbit de l'educació i sanitari que treballa amb menors, amb associacions feministes, LGTBI, Homes per la Igualtat, feminisme a l'escola, amb els departaments de la UIB que tenen assignatures relacionades amb la igualtat, amb els sindicats. Afegeix que avui es reuneixen amb els alumnes i que tenen pendent reunir-se amb les famílies. Considera que després de totes aquestes reunions, una vegada elaborat el document amb les modificacions, és el moment de remetre'l al CEIB. Pel que fa al tema de la mediació, manifesta que quan es varen incorporar a l'ICEE, varen comprovar que no tenia el ressò de fa una o dues dècades però que hi ha molts de centres que tenen programes de mediació i aquests quatre anys, tal com reflecteix la memòria, s'han tornat a impulsar. Afegeix que en molts de casos els centres han optat per les pràctiques

restauratives perquè suposen un canvi de filosofia de funcionament no punitiva i disposen d'un ventall més ample de tècniques i estratègies per aconseguir la reconciliació. Afegeix que, a demanda dels centres, consideren que s'ha d'unificar la formació en mediació i en pràctiques restauratives. Quant als mecanismes per compensar les expulsions, manifesta que quan s'abordi modificació del Decret de drets i deures dels alumnes, s'haurà de tenir en compte la tasca que s'està fent en els centres de les Illes Balears per evitar les expulsions i anar cap a un model restauratiu.

La Sra. Joana Maria Mas manifesta que els centres valoren molt la tasca de l'ICEE. Quant a la coeducació, considera que la modificació dels documents d'educació infantil i primària no és necessària, ja que s'han anat actualitzant afegint els diferents protocols que ha publicat l'ICEE. Afegeix que l'alumnat d'aquests nivells està molt coeducat fins el punt que planteja demandes com: per què els nins i nines no poden compartir vestuaris quan van a natació o habitació en els viatges d'estudis? o Per què han d'utilitzar banys diferents? Considera que la societat haurà de donar resposta a aquestes demandes. Comparteix que entre l'alumnat NESE és on hi ha més incidència de protocols d'assetjament però aclareix que l'alumnat està molt acostumat a acceptar els nins que tenen una forma de ser diferent. Pensa que els problemes sorgeixen quan l'alumnat NESE té conductes disruptives o té dificultats per establir relacions socials i reacciona amb comportaments agressius que tenen una resposta igualment agressiva. Manifesta que és un problema que s'ha d'abordar. Per altra banda, assabenta que alguns alumnes del municipi de Calvià l'han informada del motiu pel qual han estat expulsats i considera que si aquests motius fossin objecte d'una reflexió, per ventura disminuirien les expulsions.

La Sra. Marta Escoda comparteix amb la Sra. Joana Maria Mas que s'hauria de reflexionar sobre els motius de les expulsions i manifesta que estan treballant amb el DIE en aquesta línia. En referència amb el que ha plantejat la Sra. Joana Maria Mas sobre la coeducació, defensa el punt de vista que s'ha d'avançar en temes com els banys comunitaris i tot allò que suposi la igualtat però que el discurs dominant de la societat és masclista. Considera que per una banda s'incrementa el nombre d'alumnes sensibilitzats en temes d'igualtat i per altra augmenten els casos derivats de violència masclista.

La Sra. Joana Maria Mas fa constar que en el municipi on es troba el seu centre, hi ha alumnes que quan arriben a l'adolescència es deixen influir pels companys i per l'entorn i desenvolupen conductes conflictives. Considera que s'hauria de treballar aquest aspecte dins l'àmbit del municipi.

La Sra. Glòria Ferrer fa constar que s'avança molt poc en la participació activa de les famílies en la comunitat educativa. Assabenta que, d'acord amb les conclusions d'una assemblea que varen tenir, es limita a la col·laboració puntual i a fer aportacions econòmiques. Considera que els equips directius i els docents tenen la responsabilitat de precipitar la participació i que manca confiança, col·laboració i comunicació. Manifesta que han de participar, des del rol que els correspon, en els espais de convivència dels municipis i també en els programes de convivència, de coeducació i en els projectes educatius, dels centres. Pensa que s'ha de tenir molt present que espais com els patis o els menjadors, on es generen molts de conflictes, estan poc regulats. Assabenta que les famílies no han pogut participar en una formació destinada a docents i famílies que s'ha desenvolupat en el seu centre, perquè des del centre

així ho han decidit i que ella ha pogut participar-hi pel fet de ser docent. Considera que les famílies no sempre han de dependre de les decisions dels docents. Afegeix que han proposat que s'implanti la figura del dinamitzador de la comunitat educativa perquè es generin espais de participació.

La Sra. Joana Maria Mas manifesta que, en general, els menjadors dels centres d'educació infantil i primària, gaudeixen d'un bon clima de convivència. Per altra banda, fa constar que, a les reunions de directors, es posa de manifest que la participació de les famílies en activitats organitzades pel centre o les APIMA, tot i que intenten posar facilitats com adaptar-se als horaris o servei de guarderia, és molt minsa. Tot i això no qüestiona que hi hagi centres on pot funcionar.

La Sra. Glòria Ferrer comparteix amb la Sra. Joana Maria Mas que manca participació però que tal volta s'ha de demanar a les famílies que és el que necessiten i que tot i no voler que la seva intervenció es consideri una crítica, considera que han d'aprendre treballar conjuntament.

El Sr. Joan Ramon Xamena agraeix a la Sra. Marta Escoda els recursos que l'ICEE ofereix als centres i considera que les causes d'algunes expulsions d'alumnes que ha apuntat la Sra. Joana Maria Mas són denunciabls. Per altra banda, confirma el que ha dit la Sra. Marta Escoda que des d'altres indrets d'Europa s'interessen per la tasca que es fa aquí en temes de convivència perquè en una visita a un centre finlandès ho ha pogut comprovar. Considera que hi ha dos temes sobre els quals no s'ha parlat i cal plantejar-los: L'arquitectura de la convivència i les assignatures relacionades en coeducació. Assabenta que en el centre que ha visitat, ha pogut constatar la importància que té disposar dels espais adequats perquè els centres gaudeixen d'un bon clima de convivència i, pel que fa a la coeducació, que l'assignatura a través de la qual ensenyen els alumnes a planxar a cuinar..., fa que de ben petits no es qüestionin que aquestes tasques s'han de compartir per igual entre ambdós sexes. Considera que tal volta s'haurien d'incloure assignatures d'aquest tipus dins els currículums i que si la inversió que s'ha fet en educació no és suficient, s'ha d'incrementar. Considera que tant la Sra. Joana Maria Mas com la Sra. Glòria Ferrer tenen part de raó amb el que han exposat sobre la participació de les famílies i fa constar que essent conscient que no per tot és igual, en el cas del seu centre, els pares i mares participen molt.

El Sr. Antoni Salvà comparteix amb el Sr. Joan Ramon Xamena que els espais són molt importants per a la bona convivència i afegeix que l'esquema organitzatiu dels centres que estableix el ROC és purament academicista i no facilita la incorporació d'activitats sobre convivència i coeducació. Posa de manifest que el professorat del seu centre, en les hores d'assignació i les complementàries de coordinació, no hi poden dedicar els temps que voldrien i que, al final, es tracta d'un problema bàsicament pressupostari. Afegeix que hi ha centres que integren la mediació, les pràctiques restauratives i el treball curricular però que això suposa temps i personal. Quant al tema de les famílies, assabenta que en el seu centre s'organitzen activitats a les quals només participen les famílies que podrien ser transmissores i que hi ha un problema afegit que és el de la conciliació laboral i familiar que no sempre és efectiva. Afegeix que també convendria abordar la reforma horària. Informa que sempre que fan activitats a l'estranger, se n'adonen que els centres suspelen les classes uns quaranta-cinc minuts per dinar, reprenen les classes i surten més o manco a la mateixa hora que aquí.

Considera que tot el que ha plantejat requereix un pacte global com a societat.

La Sra. Pepita Costa manifesta que FAPA Eivissa no té constància de la formació conjunta entre famílies i docents coordinada per FAPA Mallorca, de la qual ha parlat la Sra. Marta Escoda. Considera que la formació és un puntal bàsic perquè les famílies formin part de la comunitat educativa on hi tenen drets i obligacions. Manifesta que la manca d'implicació de les famílies obeeix al fet que històricament han estat excloses del sistema educatiu i que s'ha de regular d'alguna manera que hi puguin accedir des de l'inici de l'escolarització dels seus fills a través de la formació. Dóna l'enhorabona a la Sra. Marta Escoda per les iniciatives en aquest sentit però considera que s'ha d'anar més enllà.

La Sra. Marta Escoda respon que aquesta formació s'ha ofert als centres d'Eivissa i Menorca i que de fet, d'Eivissa i Formentera n'hi ha que han participat. Pensa que és un error que no hagi arribat a FAPA Eivissa. Afegeix que, en tot cas, la convocatòria deia que l'associació de pares i mares del centre havia d'estar implicada i que hi havia tres línies de formació: Pràctiques restauratives, teatre social i tutoria compartida. Lamenta que FAPA Eivissa no tengués la informació i no la pogués difondre.

La Sra. Pepita Costa manifesta que li hagués agradat que la participació de les famílies d'Eivissa i Formentera s'hagués coordinat des de FAPA Eivissa.

El Sr. Gabriel Caldentey intervé per dir que la crisi de participació i d'implicació és global i no es pot focalitzar a l'àmbit educatiu. Afegeix que també és un error pensar que tots els problemes socials es poden resoldre des del sistema educatiu, encara que pot fomentar actituds de resolució de conflictes socials. Considera que tal volta s'hauria d'establir un mecanisme que garantís la participació de la comunitat educativa a l'ICEE i així reforçar la implicació dels seus representants, més enllà de la que pugui tenir a través del CEIB.

La Sra. Marta Escoda manifesta que és veritat que s'han d'establir mecanismes de coordinació i comunicació de forma reglamentària, però no només des de l'Administració sinó dins cada un dels centres des de la seva autonomia.

El Sr. Gabriel Caldentey manifesta que són coses complementàries. Considera que per una banda s'hauria de reglamentar la participació de la comunitat educativa dins els òrgans rectors de l'ICEE i, per l'altra, l'Administració Educativa hauria d'establir reglamentàriament els espais de participació dins cada centre i dotar-los dels recursos necessaris.

El Sr. Guillem Lladó agraeix la intervenció de la Sra. Marta Escoda i l'aportació que fa des de l'ICEE al sistema educatiu i considera que la seva tasca és quasi una iniciativa particular que si ella no hi fos, tal volta no es duria a terme. Considera que no només hi ha d'haver implicació de la comunitat educativa dins l'ICEE, sinó que la tasca de l'ICEE ha de tenir una implicació dins el sistema educatiu. Afegeix que des de l'Institut es fan tasques que solucionen problemes educatius però no es modifica l'estructura d'organització i funcionament del Sistema Educatiu. Considera que aquestes iniciatives de la comunitat educativa, si es consensuen dins el CEIB, s'haurien de canalitzar perquè arribessin als qui elaboren els programes educatius de la Comunitat Autònoma o de l'Estat. Reitera l'enhorabona a la Sra. Marta Escoda i li desitja que pugui continuar molts d'anys.

La Sra. Marta Escoda manifesta que encara que ella no segueixi al davant de l'ICEE la tasca que han iniciat continuarà perquè deixaran moltes iniciatives en marxa.

El president agraeix molt la compareixença de la Sra. Mata Escoda i aprofita per dir que el DIE i l'IAQSE han demanat comparèixer davant el CEIB per presentar el seguiment del pla d'èxit educatiu i que els agradaria poder fer-ho cada any. Afegeix que aquesta reunió ja està planificada però manca el vist i plau de la CP per comunicar-ho a tot el Ple.

4. Aprovació, si escau, de l'Informe 2/2019 sobre el projecte d'Ordre de xx de xx de 2018 per la qual es regula la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears.

El ponent de l'Informe, Sr. Pere Carrió, exposa el procés de l'Informe i fa constar que les dues aportacions que es varen presentar, una de la UCTAIB que proposava introduir un representant de les cooperatives al Consell de l'Educació i la Formació Permanent de Persones Adultes i l'altra de la UOB, que proposava incloure-hi un representant del Col·legi Professional de Docents de les Illes Balears, varen ser acceptades per la Comissió específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu reunida dia 4 de març i es varen incloure al projecte d'Informe com a consideracions a l'articulat. Afegeix que la CP, reunida dia 14 de març va incorporar una altra consideració a l'articulat per afegir un representant del CDLIB i va incloure una justificació de la proposta d'incorporació d'aquests tres nous representants. Afegeix que la CP va aprovar el projecte d'informe per unanimitat.

Demana si volen que es voti o s'aprova per assentiment.

S'aprova per assentiment.

El Sr. Gabriel Caldentey, intervé per dir que encara que l'STEI ha participat de l'assentiment d'aquest informe, considera que tots els òrgans en els quals es puguin tractar directament o indirectament matèries educatives, hi ha d'haver la representació garantida de la comunitat educativa i específicament de les organitzacions sindicals de l'ensenyament. Recorda que en el Consell de l'FP no hi ha la participació de les organitzacions sindicals de l'àmbit de l'ensenyament i que quan aquesta normativa va passar pel CEIB, el Ple, per unanimitat, va rebutjar aquesta possibilitat. Demana que, per coherència, tal com va demanar a la reunió de la CP, sigui sempre un principi rector del CEIB reclamar aquesta representativitat.

5. Aprovació, si escau, de l'Informe 3/2019 sobre el projecte de Decret XX/2018, de XX de XXX, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes.

El Sr. Tomeu Barceló, ponent de l'Informe, exposa que la justificació d'elaborar un Decret d'ESO de persones adultes ve donada pel fet que la legislació estatal estableix que les comunitats autònomes podran elaborar un currículum propi per persones adultes adaptant el currículum d'ESO i que en cas de no fer-ho, hauran de seguir estrictament el currículum d'ESO. Afegeix que per això, perquè el currículum d'ESO d'adults han de tenir una adaptació temporal i tenint en compte allò que estableixen l'Estatut d'Autonomia, la Llei de Normalització Lingüística i la Llei 4/2016 de persones adultes, es va considerar oportú elaborar aquesta normativa. Manifesta que tot i que el Decret de currículum d'ESO de les Illes Balears determina que el conseller d'Educació podrà establir el currículum de persones adultes mitjançant una ordre, atès que aquesta normativa va més enllà dels currículums, ha de tenir la categoria de decret.

Informa que a la comissió específica d'ordenació es varen analitzar quatre aportacions. Concreta que es varen incorporar com a consideracions específiques a l'Annex 1, les següents aportacions del Sr. Antoni Salvà:

A l'àmbit científicotècnic, Nivell 1, Mòdul 2, bloc 5 (pàg. 186) punt 5.1 substituir-lo per: 5.1 Dissenya petits treballs de recerca sobre el contingut de qualsevol bloc del mòdul per presentar-los i defensar-los a l'aula.

A l'àmbit científicotècnic, Nivell 2, Mòdul 2, bloc 5 (pàg. 197) punt 5.1 substituir-lo per: 5.1 Dissenya petits treballs de recerca sobre el contingut de qualsevol bloc del mòdul per presentar-los i defensar-los a l'aula.

Per altra banda, informa que dues aportacions similars, una d'UCTAIB i l'altra del Sr. Antoni Salvà, s'incorporaren com a consideració general amb el següent text:

El Consell Escolar valora de manera positiva el conjunt d'aquest esborrany de Decret tot i que manifesta la necessitat que en les disposicions de desplegament, especialment en el que fa referència al disseny curricular que han d'elaborar els centres d'educació de persones adultes en relació al que s'estableix als articles 8.3, 12.3 i 14 de l'esborrany, es mantengui un equilibri raonable entre els continguts de les àrees de l'àmbit científicotècnic que permeti l'adquisició de les competències clau, i la incorporació en nous itineraris formatius posteriors per tal que tot l'alumnat pugui arribar al màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional.

El president recorda que UOB va retirar les seves aportacions perquè ja estaven incorporades i que aquest informe es va aprovar per unanimitat a la CP. Demana si volen que es voti o s'aprova per assentiment.

S'aprova per assentiment.

6. Aprovació, si escau, d'una resolució del CEIB.

El president recorda que amb la convocatòria d'aquesta reunió es va enviar a tots els consellers una proposta de resolució del CEIB que ja havia aprovat la CP i que havia estat una iniciativa de COAPA presentada a l'anterior reunió del Ple. Recorda que anteriorment el CEIB ja es va pronunciar en contra de la campanya de desprestigi de la tasca docent, però que davant alguns esdeveniments s'ha considerat necessari condemnar-ho de bell nou. Demana a la Sra. Pepita Costa si vol intervenir per defensar-la.

La Sra. Pepita Costa manifesta que ja la va presentar durant la reunió de l'anterior ple i que, si tots els consellers estan d'acord, amb el text proposat. Li agradaria que anàs endavant. Recorda que aquesta resolució també s'ha traslladat a l'àmbit nacional a través de CEAPA.

El president demana si algú vol que es dugui a terme la votació o s'aprova per assentiment.

S'aprova per assentiment.

El president informa que una vegada aprovada s'enviarà als mitjans de comunicació.

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que tot i que s'ha aprovat aquesta resolució del CEIB, s'ha de ser conscient que no faran cas dels dos darrers paràgrafs de la resolució, ja que alguns líders polítics fonamenten la seva campanya electoral en el desprestigi dels docents, en la doctrina de l'adoctrinament, curiosament en les comunitats amb llengua diferent del castellà.

8. Torn obert de paraules

El Sr. Antoni Salvà demana si també es pot remetre als partits polítics, ja que els s'interpel·len directament.

El president respon que l'anterior resolució ja se'ls va remetre i que en aquesta ocasió també es pot fer.

Ple (14/05/2019)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (09/04/2019).

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per assentiment.

2. Presa de possessió de nous membres del CEIB, si escau.

No hi ha cap membre que prengui possessió.

3. Informacions del president.

El president informa que:

- S'estan implementant alguns aspectes de la Llei 15/2019 però mentre no es constitueixi el CEIB amb els nous membres, continua la composició actual, tal com indica la Disposició transitòria única de la nova llei.
- L'article 3.bis de l'esmentada llei, que estableix l'horari de les reunions del CEIB, ha creat una certa polèmica per la dificultat de la seva interpretació. Afegeix que la CP va analitzar aquest article i, de moment, mentre no s'aclareixi, es convocaran les reunions d'horabaixa i per videoconferència, tal com s'ha fet avui.
- S'ha demanat la representativitat dels sectors que la requereixen a les conselleries de Treball, Educació, Presidència i, una vegada aclarit aquest aspecte i alguns altres dubtes que plantegen diversos articles de la Llei 15/2019, es procedirà a demanar a les entitats que proposin els seus representants.
-
- Respecte als col·legis professionals, considera que no hi ha dubte que el CDLIB hauria de tenir representació en el CEIB.
- Una vegada que la majoria d'entitats hagin proposat els seus representants, es procedirà a fer la proposta de nomenament dels nous membres al conseller perquè procedeixi al nomenament i posterior publicació al BOIB. Afegeix que després de la

publicació, una vegada constituït, el nou ple haurà de cooptar les dues personalitats de prestigi reconegut per, posteriorment, dur a terme l'elecció del president i el vicepresident.

- La seva intenció és que la CP que, d'acord amb la Disposició Transitòria Única de la Llei 15/2019, continua en funcions, sigui la que resolgui alguns dubtes sobre l'aplicació de la Llei, ja que la Conselleria ha comunicat que el GOIB no tenia previst, de moment, desplegar-la reglamentàriament. Concreta que, la CP haurà de proposar la forma d'elecció del president i del vicepresident i el nou ple haurà de ratificar el procediment proposat per la CP.

- El ROF s'haurà de modificar, amb posterioritat.

La Sra. Cristina Conti demana si el debat dels dubtes que planteja la Llei, no es podria dur a terme en el marc d'una comissió específica que té més representació que la CP.

El president respon que aquesta opció es pot plantejar a la CP i fins i tot, la possibilitat de fer una comissió específica temporal exclusiva per aquest tema encara que no ho veu necessari tenint en compte que els acords de la CP s'enviaran a tot el Ple i els haurà de ratificar.

4. Aprovació, si escau, de l'Informe 4/2019 sobre el Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.

La ponent de l'informe, Sra. Joana Maria Mas, recorda que dia 15 d'abril de 2019 la Conselleria d'Educació i Universitat va presentar al CEIB aquest projecte de Decret, per via d'urgència i que, el mateix dia, la secretària del CEIB el va remetre als consellers i a les conselleres en demanda d'aportacions. Informa que en varen presentar els consellers Sra. Gemma Cardona, Sra. Llúcia Salleras i Sr. Marc González i ella mateixa. Afegeix que a la reunió de la CP de dia 6 de maig de 2019 es va acordar que ella seria la ponent i es va elaborar el projecte d'Informe que es va aprovar condicionat a una consulta a la conselleria i es va elevar al Ple. Assabenta que dins el període establert, varen presentar esmenes els consellers Sra. Gemma Cardona, Sra. Llúcia Salleras i Sr. Marc González. Continua exposant el contingut del preàmbul que conté les bases legals en les quals es fonamenta l'ordre i una exposició de motius on es conclou que el projecte normatiu pretén augmentar l'accessibilitat i la qualitat dels serveis de l'educació infantil, així com permetre que també puguin rebre ajuts els centres privats i les guarderies o centres assistencials que es vulguin convertir en centres d'educació infantil de primer cicle. A continuació presenta les consideracions específiques a l'articulat acordades per la CP:

Es proposa suprimir de l'apartat 4 de l'article únic, que modifica l'article 12 del Decret 60/2008 i afegeix l'apartat 4 amb la redacció següent:

com a mínim el 50% d'obertura del centre i substituir-lo pel text següent: La persona que exerceixi la direcció del centre ha d'estar adscrita al mateix a jornada completa.

Es proposa que, a la Disposició transitòria novena, on diu: *Als centres que hagin sol·licitat autorització educativa o acreditin tenir llicència administrativa per acollir infants d'edats corresponents al primer cicle d'educació infantil abans de la data d'entrada en vigor d'aquesta modificació els serà d'aplicació*, es substitueixi la *o* per *i*.

Seguidament la ponent passa a exposar les esmenes presentades conjuntament per la Sra.

Gemma Cardona, la Sra. Llúcia Salleras i el Sr. Marc González.

La Sra. Joana Maria Mas presenta l'esmena que proposa fer una incloure a l'informe una CONSIDERACIÓ GENERAL amb el següent text: a primera esmena que diu:

Entenem que s'ha d'incloure com a consideració general la següent:

El text del preàmbul del projecte de decret -paràgrafs quart i següents- fa una referència incompleta al document de la UE "progress across Europe in the implementation of the 2013 EU Recommendation on 'Investing in children: Breaking the cycle of disadvantage' A study of national policies", de 2017.

Aquest document i l'esmentada Recomanació de la Comissió de 20 de febrer de 2013 no fan referència, pel que fa a Espanya, solament a l'Educació Infantil, sinó que ho fan també sempre a la xarxa assistencial (guarderies), que en el nostre país és titularitat exclusiva de la iniciativa social.

Concretament, el document estableix com a Recomanació prioritària la següent:

"Increase political priority attached to early childhood education and care (ECEC) as a mechanism to facilitate conciliation of family and professional lives, as well as to reduce inequalities and improve life chances for children from the most vulnerable groups."

És a dir, traduït al català:

Incrementar la prioritat política relativa a l'educació i assistència de la primera infància (ECEC) com a mecanisme per facilitar la conciliació de la vida personal i laboral, així com per reduir les desigualtats i millorar les expectatives de vida per als infants dels grups més vulnerables.

Per altra banda, i en el mateix sentit, Informe sobre la modernització de l'educació a la Unió, aprovat pel Parlament Europeu el passat mes de juliol de 2018 (2017/2224 (IND) estableix:

En l'apartat de "considerandos" (text original en espanyol):

N. Considerando que es fundamental garantizar el acceso de todos los niños a unos servicios de educación infantil y atención a la infancia de calidad para que puedan disfrutar de un comienzo positivo en la vida y en los itinerarios educativos;

En els punts 33, 34 i 35 d'aquest informe es torna a fer esment específic de l'atenció a la infància (prestada per les guarderies assistencials) juntament amb l'educació infantil, accentuant la necessitat i complementarietat de la doble xarxa educativa i assistencial,

En els punts 119 a 126 de les Recomanacions, s'assenyala expressament:

Pide a los Estados miembros que garanticen un acceso gratuito a una educación infantil y atención a la infancia de calidad, y les insta a que adopten las medidas necesarias para que se cumplan las condiciones materiales y financieras que garanticen que todos los niños puedan acceder a una educación infantil sin discriminación, así como que aumenten la oferta de plazas en guarderías y escuelas infantiles.

Per la seva banda, el preàmbul del projecte de decret assenyala com a recomanació:

"(...) incentivar de manera urgent l'adaptació dels centres actualment no autoritzats o la reconversió d'aquests centres en centres d'educació infantil degudament autoritzats."

I continua:

"(...)]]permetre que també puguin rebre ajuts els centres privats i les guarderies o centres assistencials que es vulguin convertir en centres d'educació infantil de primer cicle."

El Sr. Marc González defensa la incorporació d'aquesta consideració general argumentant que en el preàmbul del projecte normatiu es fa referència a una sèrie de documents europeus de manera incompleta. Els proposants de l'esmena consideren que s'ha de fer referència al contingut complet d'aquests documents, amb independència que aquesta norma només reguli la facilitació de la incorporació dels centres de la xarxa assistencial a la xarxa educativa.

La Sra. Joana Maria Mas manifesta que entén que la Conselleria d'Educació i Universitat no ha fet aquest projecte de Decret amb la intenció de negar l'existència de la xarxa assistencial perquè de fet reconeix la seva necessitat, sinó que la intenció és facilitar la incorporació

d'aquests centres a la xarxa educativa i, en cap cas, obligar-los a fer el canvi. Afegeix que, per tot això, considera que no cal introduir aquesta consideració general.

El Sr. Marc González manifesta que és veritat que el projecte de Decret no nega l'existència de la xarxa assistencial, però que tal com es planteja dóna la impressió que són centres en situació irregular quan la Unió Europea tracta les dues xarxes en un plànol d'igualtat. Afegeix que estan a favor que els centres que puguin i vulguin s'incorporin a la xarxa educativa però defensa el punt de vista que aquesta consideració d'igualtat és la que manca al projecte.

La Sra. Joana Maria Mas recorda que el projecte de Decret esmenta que la Comissió Europea va publicar la recomanació als estats membres de 20 de febrer de 2013, sobre la pobresa infantil que *considera que invertir en l'educació de la primera infància i en uns serveis de qualitat per a aquesta etapa és una inversió eficaç per fer front a la desigualtat*. Afegeix que també diu que *amb la modificació del Decret 60/2008 es pretén augmentar l'accessibilitat i la qualitat dels serveis de l'educació infantil, així com permetre que també puguin rebre ajuts els centres privats i les guarderies o centres assistencials que es vulguin convertir en centres d'educació infantil de primer cicle*.

El Sr. Marc González manifesta que la Unió Europea diu que s'ha d'incentivar el creixement de les dues xarxes. Afegeix que ambdues són legals.

El Sr. Pere Carrió manifesta que aquest apartat del preàmbul té la finalitat d'explicar la importància que dóna la Unió Europea a l'educació infantil en totes les seves vessants. Afegeix que si s'ha fet més incís en les escoles educatives és perquè aquest projecte de Decret fa referència a les escoles educatives (finalitat de promoure la incorporació de les escoles assistencials a la xarxa educativa). Afegeix que per això no veu la necessitat d'incorporar el text de l'esmena ni veu cap problema si s'hi incorpora.

El Sr. Marc González fa constar que no demanen que s'incorpori el text al preàmbul del projecte de Decret sinó com una consideració general a l'informe.

El Sr. Gabriel Caldentey considera que el preàmbul no necessita aquesta consideració general, ja que no nega el que diu el text de l'esmena, senzillament explica que el projecte de Decret pretén incentivar, a través d'una sèrie de mesures que s'exposen en el text del projecte, la incorporació dels centres de la xarxa assistencial a la xarxa educativa. Afegeix que de tota manera no ho consideren una qüestió essencial.

El Sr. Jordi Vallespir comparteix amb la Sra. Joana Maria Mas i el Sr. Gabriel Caldentey que si es vol aconseguir la igualtat i l'equitat, no s'ha d'impulsar la xarxa assistencial, que és el que es pot deduir del text de l'esmena, sinó la xarxa educativa. Afegeix que de tota manera el projecte normatiu no nega la importància de la xarxa assistencial.

El president demana al Sr. Marc González si mantenen l'esmena.

El Sr. Marc González manifesta que sí.

La Sra. Joana Maria Mas vol deixar clar que no es qüestiona el que diu el text de l'esmena, sinó que no és necessari que s'incorpori.

El president dóna pas a la votació i es rebutja l'esmena per:

Vots a favor	7
Vots en contra	13
Vots en blanc	3

La ponent presenta la segona esmena que demana retirar de L'APARTAT 3. CONSIDERACIONS ESPECÍFIQUES A L'ARTICULAT de l'informe, la proposta de suprimir de l'apartat 4: *com a mínim el 50% d'obertura del centre* i substituir-lo per: *La persona que exerceixi la direcció del centre ha d'estar adscrita al mateix a jornada completa*. Demanen que es mantingui el redactat original.

La Sra. Joana Maria Mas explica que a instàncies de la CP va consultar els responsables de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància de la Conselleria d'Educació i Universitat sobre el significat del 50% a què fa referència l'article 1 del projecte de Decret que modifica l'article 12 del Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil. Llegeix la resposta en veu alta.

La Sra. Joana Maria Mas, a partir de la resposta de la Conselleria, proposa optar per una de les dues transaccionals següents:

- 1) *La persona que exerceixi la direcció del centre haurà de ser-hi present el 100% de l'obertura del centre sempre d'acord amb el que estableix el seu conveni.*
- 2) *La persona que exerceixi la direcció del centre haurà de ser-hi present el 100% de la seva jornada laboral sempre d'acord amb el que estableix el seu conveni.*

El Sr. Marc González fa constar que la seva esmena proposa que la persona que exerceixi la direcció del centre hi sigui present el 100% de la jornada lectiva del centre.

La Sra. Joana M. Romaguera demana si amb la proposta del Sr. Marc González es garantiria que una persona no pugui exercir la direcció a diferents centres.

El Sr. Marc González manifesta que seria pràcticament impossible que si el director és present durant tota la jornada lectiva a un centre, pugui exercir la direcció a un altre.

El president considera que no ho pot garantir però ho dificulta molt.

La Sra. Llúcia Salleras considera que si s'ha d'intentar que els centres de la xarxa assistencial es converteixin en educatius, s'ha d'assegurar la seva viabilitat econòmica.

S'aprova per assentiment una transaccional amb el text següent: *La persona que exerceixi la direcció del centre haurà de ser-hi present el 100% de la jornada lectiva del mateix.*

La ponent presenta la següent esmena que proposa:

3.2.- Afegir esmena a l'Article únic, Apartat Quatre, que la Disposició Transitòria vuitena Decret 60/2008.

Modificam i aclarim el sentit de l'esmena que vàrem presentar a la Comissió Permanent, per fer palès el sentit d'allò que es proposava. El text de l'apartat 2 de la D.T. vuitena que finalment proposam afegir quedaria de la següent manera:

“2. En els Centres prèviament autoritzats per a impartir el nivell de segon cicle d'Educació Infantil i, en el seu cas, nivells superiors, que no estiguin autoritzats com a centres d'Educació Infantil de primer cicle, però comptin amb la preceptiva llicència d'activitat, la determinació del compliment dels requisits mínims del centre per part de l'administració educativa a efectes d'atorgar l'autorització de primer cicle es limitarà exclusivament a les unitats d'aquest cicle.”

Hem eliminat la referència que fèiem al concepte de “centre singular”, perquè entenem, com la majoria de membres de la Comissió Permanent del CEIB, que aquests centres ja podien

acollir-se a les excepcions pròpies dels centres singulars si complien amb els requisits establerts en el Decret 60/2008.

Per tant, el sentit exclusiu de l'esmena que proposam és que, quan un centre prèviament existent de segon cicle d'E.I. -tengui o no altres nivells- sol·liciti autorització per a unitats de primer cicle d'Educació Infantil, l'IBISEC procedeixi a examinar únicament el compliment dels requisits de les unitats d'aquest nivell i no els de la resta de nivells que s'imparteixin en el centre amb autorització prèvia.

Hem de tenir en compte que molts d'aquests centres disposen d'autorització automàtica per haver estat en el seu dia centres d'EGB, per la qual cosa molts d'ells no complirien els requisits d'espais actualment exigibles, el que impossibilitaria la sol·licitud d'autorització com a centres 0-3.

El Sr. Marc González defensa l'esmena i explica que molts de centres antics de barriades i poblacions petites, tenen autorització automàtica perquè es varen transformar de centres d'EGB en centres d'educació infantil i primària, sense que se'ls exigís que adequessin les instal·lacions com si fossin centres nous. Afegeix que si ara, perquè se'ls autoritzi alguna unitat de 0-3, s'han de revisar les instal·lacions de tot el centre, no demanaran l'autorització. Proposen que es revisin només les instal·lacions de les unitats de 0-3 anys.

La ponent considera que es pot incorporar l'esmena.

El president manifesta que tal volta no seria necessari incloure aquest aclariment.

El Sr. Marc González fa constar que l'IBISEC entén que s'han de revisar les instal·lacions de tot el centre.

El Sr. Guillem Crespí dóna conèixer el cas d'un centre de Son Servera amb autorització de 3 a 6 anys, que ha demanat l'autorització de l'aula assistencial de 2 anys, i l'IBISEC revisa totes les instal·lacions.

El president demana si s'ha de votar l'esmena o s'aprova per assentiment.

S'aprova assentiment.

La ponent recorda que no hi ha més esmenes i demana si algú més vol intervenir.

La Sra. Cristina Conti manifesta que és una incongruència canviar la *o* per la *i* quan aquesta disposició esmenta les disposicions del Decret 60/2008 que seran d'aplicació, entre elles la disposició addicional tercera, que torna a dir: *Als centres que hagin sol·licitat autorització educativa o acreditin tenir llicència administrativa*. Demana tornar al redactat de la disposició transitòria novena proposat la Conselleria. Fa avinent que els Serveis Jurídics varen proposar aquest redactat per obrir portes i que la plataforma 0-3 anys, que ha treballat molt aquest document, recomana el mateix.

La Sra. Joana Maria Mas explica que hi havia una aportació de FERE-CECA-ECIB que proposava que, a la Disposició transitòria novena, on diu: *Als centres que hagin sol·licitat autorització educativa o acreditin tenir llicència administrativa per acollir infants d'edats corresponents al primer cicle d'educació infantil abans de la data d'entrada en vigor d'aquesta modificació els serà d'aplicació...*(relaciona quatre punts que són del Decret 60/2008) *s'afegís i es vulguin integrar dins el sistema educatiu*, per deixar clar que la integració era voluntària. Continua explicant que la CP va considerar innecessari afegir aquest text, ja que el projecte normatiu no obligava els centres de la xarxa assistencial a integrar-se dins la xarxa educativa i, a proposta d'un membre de la CP, es va acordar que on deia *o acreditin tenir llicència administrativa*, digués *i acreditin tenir llicència administrativa*. Afegeix que tal volta s'ha de revisar aquest acord.

El Sr. Marc González considera que tal com està redactat sembla que a qualsevol centre que tenguin llicència li seran d'aplicació les disposicions del Decret 60/2008 a què fa referència la disposició transitòria novena del projecte normatiu. Afegeix que l'aportació que ells feren inicialment, que consistia a afegir al text original la frase *i es vulguin integrar dins el sistema educatiu*, resol el problema.

El president fa constar que els Serveis Jurídics de la Conselleria el varen advertir que el canvi proposat al projecte d'informe no es podria acceptar.

La Sra. Joana M. Romaguera vol deixar constància del posicionament del sindicat UOB envers l'esmena. Manifesta que estan en contra de l'esmena i a favor del redactat original del projecte de decret que diu: *Als centres que hagin sol·licitat autorització educativa o acreditin tenir llicència administrativa per acollir infants d'edats corresponents al primer cicle d'educació infantil abans de l'entrada en vigor d'aquesta modificació els serà d'aplicació...* Argumenta que si no es rebutja l'esmena es tanca la porta a tots els centres que ara no són educatius, però volen arribar a ser-ho. Concreta que crearia un greu problema canviar la *o* per una *i* perquè llavors els centres que actualment tenen llicència d'activitats i dels quals es pretén que facin la reconversió en centres educatius, no s'hi podrien acollir perquè no han sol·licitat encara l'autorització com a centres educatius i, també perquè es refereix a condicions que han de complir abans de la data de publicació de la modificació del decret.

La Sra. Norma Tolosa, en representació del sindicat Alternativa, manifesta que està a favor que es mantengui el redactat original del projecte de Decret.

El Sr. Ramon Mondéjar en representació del sindicat STEI, també es manifesta a favor de mantenir el text del projecte normatiu.

La Sra. Maria del Mar Lluch, manifesta que el posicionament del Consell escolar de Mallorca, també és mantenir el text original del projecte de Decret.

El Sr. Pere Carrió demana si algú s'oposa a mantenir el text original amb la incorporació de l'aportació que va fer en el seu moment Escola Catòlica que consistia a afegir al final del text: *i es vulguin integrar dins el sistema educatiu.*

El Sr. Gabriel Caldentey considera redundant afegir aquest text i demana si amb aquesta redacció s'obligarà els centres de la xarxa assistencial que no volen integrar-se a la xarxa educativa, a integrar-s'hi. Davant l'evidència que no se'ls podrà obligar i que seguirà tenint la llicència administrativa, no ho veu necessari.

La Sra. Pepita Costa manifesta que a la CP es va produir la mateixa discussió i que quan va proposar canviar la *o* per la *i*, era en el sentit de *i si volien integrar-se*. Afegeix que es va acordar el canvi perquè no es va seguir llegint el que seria d'aplicació. Vol deixar constància que la llicència administrativa es dóna amb molta facilitat, però que suposa que ja se n'encarregaran que els centres compleixin els requisits. Entén que el text que proposa afegir el Sr. Marc González no és necessari però considera que tampoc costa res afegir-ho per si no queda clar del tot. Conclou que, en tot cas, els Serveis Jurídics ja diran si és o no pertinent.

El Sr. Jordi Vallespir manifesta que el text es pot considerar redundant però tampoc el considera inconvenient.

La Sra. Joana Maria Mas demana si finalment es manté el text del projecte de decret afegint la frase: *i es vulguin integrar dins el sistema educatiu.*

El president demana si s'ha de votar o s'aprova la transaccional per assentiment.

S'aprova per assentiment.

El president sotmet l'Informe 4/2019 a votació i s'aprova per unanimitat.

Ple (22/11/2019)

Principals temes tractats i acords adoptats

El president informa que una vegada que es va tenir quòrum suficient per constituir el CEIB, es va comunicar al conseller qui, posteriorment, va dictar les resolucions de nomenament que es publicaren al BOIB. Agreix la tasca de les persones que han deixat de formar part del CEIB i dóna la benvinguda als nous membres, destacant que s'ha incrementat el nombre de representants i el d'organismes representats.

A continuació dóna la paraula al conseller d'Educació, Universitat i Recerca, Sr. Martí March.

1. Paraules de benvinguda del conseller d'Educació, Universitat i Recerca.

El Sr. Martí March donà la benvinguda als assistents i destacà la importància d'aquest nou Consell Escolar que es constitueix en base a un canvi normatiu que suposa un canvi en la composició i en la forma d'elegir la presidència. Destacà la importància del fet que sigui el mateix Consell Escolar que decideixi què vol ser i quins tipus de persones l'han de regir. Advertí que la tasca d'elegir presidència no seria fàcil perquè suposa més responsabilitat i consens. Posà de manifest la disminució de representants de l'Administració educativa, sense que això suposi que els seus representants deixin de comparèixer davant el CEIB per explicar les normes o donar compte del pressupost. Recordà que dia 2 de desembre tornarà a comparèixer davant el CEIB per presentar el projecte de pressupost d'Educació de l'any 2020 i que la setmana vinent s'iniciarà el procés d'informació pública de l'avantprojecte de Llei d'educació de les Illes Balears. Concretà que aquest Avantprojecte, que ha partit del document d'Illes per un Pacte, es presentarà a la Secretaria General de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca el pròxim dimecres i que s'obrirà un termini per tal que la comunitat educativa, les institucions, el Parlament i la ciutadania en general, puguin fer-hi al·legacions. Afegí que es necessitaran informes del Consell Econòmic i Social i de l'IBDona, que posteriorment passarà pel CEIB i que finalment, una vegada revisat pel Parlament, s'aprovarà en Consell de Govern. Assabentà que la intenció és que l'any 2021 s'aprovi amb el màxim consens i doni estabilitat al sistema educatiu.

2. Intervenció del president del CEIB en funcions:

Lectura dels articles de la Llei 15/2019 referits al procés de constitució del CEIB.

El president del CEIB recorda el procediment que s'ha seguit fins ara per constituir el nou CEIB i detalla el procés que resta per culminar-lo amb l'elecció de les personalitats de prestigi reconegut i l'elecció de la nova presidència. Explica que per dur a terme aquestes eleccions, la Comissió Permanent, que ha seguit en funcions, va elaborar uns protocols que es sotmetran a l'aprovació del nou Ple. Dona lectura a la disposició addicional segona que estableix com s'ha de dur a terme la constitució del CEIB.

Lectura de les Resolucions de nomenament dels nous membres del CEIB.

El president del CEIB dóna lectura a les resolucions de nomenament dels nous membres del CEIB (Resolucions del conseller d'Educació, Universitat i Recerca de dia 3 d'octubre de 2019 (BOIB de 15/10/2019) i de dia 25 d'octubre de 2019 (BOIB de 05/11/2019).

Ahora lliura les credencials als nous consellers per formalitzar la presa de possessió.

Lectura del protocol constituent del CEIB.

PROCÉS CONSTITUENT CEIB	DATA: 22/11/19	PLE NÚM. 1 CONSTITUCIÓ SENSE PERSONALITATS PRESTIGI	El conseller d'Educació convoca un ple extraordinari, amb un únic punt a l'ordre del dia: Constitució del CEIB, amb l'elecció dels membres de la CP.
	DATA: 02/12/19	PLE NÚM. 2 APROVACIÓ DEL PROCÉS D'ELECCIÓ PERSONALITATS PRESTIGI	El president en funcions convoca un ple per: <ul style="list-style-type: none"> - Presentació del pressupost d'educació, per part del conseller. - Aprovar del procediment per cooptar les personalitats de prestigi reconegut i proposar el seu nomenament al conseller. - Aprovació pressupost CEIB.
	ENTRE PLENS	ACTIVAR PROTOCOL ELECCIÓ PERSONALITATS PRESTIGI	Enviar el protocol als membres del nou Ple perquè presentin els candidats a PPR en un termini de 10 dies hàbils, a la secretaria del CEIB Enviar les candidatures amb la convocatòria del Ple núm. 3.
	DATA: xxxxx	PLE NÚM. 3 ELECCIÓ PERSONALITATS PRESTIGI	El president en funcions convoca un ple per: <ul style="list-style-type: none"> - Cooptar les personalitats de prestigi reconegut i proposar el seu nomenament al conseller.
	DATA: xxxxx	PLE NÚM.4 APROVACIÓ PROCEDIMENT ELECCIÓ PRESIDENT/A I VICEPRESIDENT/A	El president en funcions convoca un ple per: <ul style="list-style-type: none"> - Aprovació del procediment per elegir el president/a i el vicepresident/a. - Constitució de la junta electoral.
	ENTRE PLENS	ACTIVAR PROTOCOL ELECCIÓ PRESIDENT/A I VICEPRESIDENT/A	Enviar el protocol als membres del nou Ple perquè les entitats presentin els candidats/candidates a president/a i/o a vicepresident/a en el termini establert. S'han de remetre a la secretaria del CEIB. Les candidatures presentades s'envien amb la convocatòria del Ple núm. 5.
	DATA: xxxxx	PLE NÚM. 5 ELECCIÓ PRESIDENT/A I VICEPRESIDENT/A	El president en funcions convoca un ple amb un únic punt de l'ordre del dia: Elecció del/ de la president/a i el vicepresident/a. El president en funcions inicia el punt de l'ordre del dia d'elecció de càrrecs d'aquest Ple extraordinari i cedeix la Presidència a la Junta Electoral.

El president recorda que els nous membres que han entrat a formar part del CEIB com a conseqüència de l'aplicació de la Llei 15/2019, no es podran incorporar a la CP, mentre no es modifiqui el Reglament actual, que és el que estableix la composició d'aquest òrgan.

A continuació se suspèn la sessió perquè els diferents grups del Ple, que ja s'han constituït, puguin dur a terme l'elecció dels membres de la Comissió Permanent.

3. Ratificació de l'elecció dels membres de la Comissió Permanent, si escau.

Una vegada dutes a terme les reunions dels diferents grups, es reprèn la sessió. El Ple ratifica l'elecció dels grups A, B, D, E, F i G de la CP i resten per constituir els grups B bis, C i H.

SECTOR	TITULAR	SUPLENT
A) PROFESSORAT	PEDRO JOSÉ LOMAS TORRES	GABRIEL CALDENTY RAMOS
	GUILLEM PARERA SALVÀ	JORDI GUAL MARTÍNEZ
B) PARES I MARES	JOSEFA COSTA TUR	MARÍA MISERICORDIA SÁNCHEZ GARCÍA
	CRISTINA CONTI OLIVER	JOAN PUIGSERVER ROIG
B.Bis) ALUMNES		
C) PAS I CENTRALS SINDICALS		
D) CENTRES PRIVATS, ORGANITZACIONS PATRONALS I COOPERATIVES DE TREBALL	MARC GONZÁLEZ SABATER	GUILLEM LLADÓ VALDEVIESO
E) CONSELLERIA EDUCACIÓ I UIB	JORDI VALLESPER SOLER	TOMEU BARCELÓ ROSSELLÓ
F) CONSELLS ESCOLARS I CONSELLS INSULARS	JOAN RAMON XAMENA VIDAL	
G) ADMINISTRACIÓ LOCAL	MARIA ANTÒNIA SUREDA MARTÍ	LLORENÇ CARRIÓ CRESPI
H) PERSONALITATS RECONEGUT PRESTIGI I COL·LEGI DE DOCTORS I LLICENCIATS		

4.Torn obert de paraules.

La Sra. Cristina Conti demana quants de membres són necessaris per poder constituir la CP.

El Sr. Pere Carrió respon que és necessari que hi hagi quòrum i, tenint en compte que s'ha ratificat l'elecció de 8 dels 11 membres que la integren, es dona per constituïda. Afegeix que ja es pot convocar, sempre que ningú s'hi oposi i que a mesura que s'incorporin els grups del

ple que encara no ho han fet, es podrà dur a terme l'elecció dels grups de la CP pendents.

El Sr. Enric Pozo demana si les organitzacions que tenen un sol representant poden formar part de més d'una comissió específica.

El president respon que sempre hi ha hagut una certa flexibilitat en el cas de les comissions específiques. Li proposa que ho sol·liciti i assabenta que, atès que el nou ple ja està constituït, si es demana al CEIB un informe sobre un projecte normatiu, la comissió específica determinada, s'haurà de reunir.

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que a la darrera reunió de la CP ja va posar de manifest la greu preocupació del col·lectiu de professorat pel sistema de marcatge establert. Informa que hi hagut un posicionament unànim dels sindicats de l'ensenyament públic que han demanat als responsables de la Conselleria d'Educació que retirin aquest sistema de control, no perquè el professorat no vulgui ser controlat sinó perquè ha generat molts de conflictes. Afegeix que si la finalitat del Decret Llei 8/2019 era fonamentalment controlar els abusos de les empreses privades amb les hores extres dels treballadors, en el cas del professorat, o bé l'Administració està disposada a dur a terme una negociació integral sobre la jornada i reconeix que dins els centres educatius públics es fan hores extres no remunerades o bé l'autonomia de cada centre ha de ser la que estableixi el seu sistema de control. Manifesta que reitera la postura de l'STEI davant el nou Ple del CEIB perquè no volen que aquest tema es transformi en una polèmica social perillosa pel prestigi del professorat, fonamentada en què no vol ser controlat, quan la realitat és que no volen ser sotmesos a un procediment que no ha estat ni negociat ni consensuat amb els representants del professorat. Conclou que hi ha un procés obert que espera que culmini amb l'acord de retirada d'aquest sistema de control.

La Sra. Joana Maria Romaguera manifesta que la UOB està en la línia de l'STEI i afegeix que aquesta unitat sindical que no es dona molt sovint, hauria de ser tenguda en compte per la Conselleria d'Educació. Fa constar que la UOB ha fonamentat el seu rebuig a la mesura en tres aspectes: És una mesura innecessària perquè ja existeix un sistema de control, és injusta perquè no té en compte les hores que es fan fora de la jornada lectiva, que no són ni compensades ni remunerades i atenta contra la dignitat professional del professorat.

La Sra. Lourdes Rodríguez manifesta com a representant del CDLIB i com a professora d'un centre concertat, que recolza el que s'ha dit sobre el sistema de marcatge. Considera que és un sistema un poc injust perquè no té en compte les hores de dedicació del professorat fora de l'aula i per altra banda dona la impressió que es jutja la tasca del professorat.

El Sr. Marc González manifesta que el que ha de fer el professorat de la concertada és adreçar-se a la Sra. Magdalena Valerio, ministra del treball del govern socialista d'Espanya, i demanar-li que no se'ls apliqui aquesta mesura perquè, mentre sigui una norma d'obligat compliment, els centres l'hauran d'acatar.

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que en territori MEC, Ceuta i Melilla, els sectors sanitari i docent, públics, estan exclosos del compliment de la norma i, per això, considera que també s'hauria d'haver exclòs l'ensenyament concertat.

El Sr. Enric Pozo comparteix el que s'ha dit sobre aquesta norma i considera que no s'ha de fer la distinció entre professors de centres públics i centres concertats. Considera que hauria

de ser una reivindicació conjunta del CEIB demanant la supressió de la mesura tant per l'ensenyament públic com per l'ensenyament concertat.

El Sr. Constantino Davia vol reiterar el posicionament del sindicat que representa i manifesta que és un problema estrictament normatiu. Considera que no es pot aplicar la mesura tal com està redactada perquè no té la seguretat jurídica suficient. Aclareix que així com per la concertada hi ha un R D que ho possibilita, per la pública no existeix.

El Sr. Pere Carrió informa que es recullen les intervencions i que si es vol fer una proposta de resolució en aquest sentit, es pot debatre en un pròxim Ple.

Ple (02/12/2019)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (14/05/2019)

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per assentiment.

2. Presa de possessió de nous membres del CEIB, si escau.

No hi ha cap membre que hagi de formalitzar la presa de possessió.

3. Informacions del president.

Atès que es va dur a terme un Ple el propassat dia 22 de novembre, el president fa constar que, en principi, no hi ha informacions pendents.

4. Aprovació, si escau, del protocol d'elecció de les personalitats de prestigi reconegut del CEIB.

El president posa de manifest que la CP va elaborar i aprovar aquest protocol i que en el període establert perquè el Ple pogués fer-hi propostes de modificació, no se'n va fer cap. Demana si hi ha cap intervenció al respecte.

La Sra. Cristina Conti fa constar que els membres de COAPA Balears, després de debatre el protocol i tenint en compte que d'entre les personalitats de prestigi reconegut és molt probable que s'elegeixi el president o la presidenta del CEIB, consideren imprescindible conèixer si la persona que serà elegida tindrà una retribució per exercir el càrrec. Afegeix que aquest fet condiona el seu posicionament i la seva proposta de les personalitats de prestigi reconegut.

El president recorda que la Llei 15/2019 preveu que el president tenguí unes dietes o una remuneració adequada.

La Sra. Cristina Conti manifesta que consideren que s'ha d'aclarir, ja que, si una persona ha de deixar la seva feina per exercir la presidència ha de saber a que s'ha d'atendre.

El president respon que el tema no depèn del CEIB i que, en tot cas, l'hauria d'aclarir la Conselleria.

La Sra. Cristina Conti demana que s'ajorni l'aprovació del protocol pendent que la Conselleria aclareixi aquest tema.

El Conseller d'Educació recorda que la Llei 15/2019 no va deixar aquest tema tancat i que el que poden fer com a Conselleria d'Educació és demanar un informe als Serveis Jurídics de la Conselleria per aclarir quines són les possibilitats reals de donar resposta a aquesta qüestió. Afegeix que el CEIB també pot demanar informes.

El president manifesta que el CEIB també pot demanar un aclariment sobre aquest tema i deixar l'aprovació del protocol pendent de la resposta.

El Sr. Gabriel Caldentey considera que és una presumpció que de les dues personalitats de prestigi reconegut hagin de sortir els candidats a president i a vicepresident del CEIB i que si ja és difícil trobar i consensuar personalitats de prestigi reconegut, encara ho serà més si presumptament són els que tenen més possibilitats de ser president i vicepresident.

La Sra. Cristina Conti puntualitza que ha dit que “tendrien números” per ser-ho, com la resta de consellers.

El Sr. Josep Gomila manifesta que es pot dissociar el procediment d'elecció de les personalitats de prestigi reconegut del calendari per dur-lo a terme. Proposa que s'aprovi el protocol i que, en tot cas s'acordi un calendari raonable per donar temps a què els serveis jurídics emetin l'informe. Considera que, una vegada que es disposi de l'informe, es podria enviar a tots els consellers obrint en aquest moment el termini de deu dies per presentar les candidatures.

El president fa constar que l'Informe jurídic haurà de passar pel Ple per poder aprovar el calendari.

La Sra. Maria Duran proposa que, aplicant el criteri de la Llei d'igualtat d'homes i dones de les Illes Balears i atès que les entitats poden presentar dos candidats, es tengui en compte el criteri de paritat, i proposin un home i una dona.

El president considera que ha de ser una recomanació que cada entitat haurà de valorar.

La Sra. Carme Bonet puntualitza que es podria fer servir un llenguatge més inclusiu i a la proposta de protocol substituir *candidat* per *candidat o candidata* i *candidats* per *candidats o candidates*.

El president respon que es faran les modificacions que proposa.

Demana si estan d'acord en aprovar el protocol deixant l'aprovació del calendari pendent de l'informe jurídic, tenint en compte la recomanació de la representant d'IBDona i la puntualització de la Sra. Carme Boned.

S'aprova la proposta de protocol per cooptar o elegir les personalitats de prestigi reconegut, pendent del calendari, per assentiment (annex 1).

5. Aprovació, si escau, de la proposta de Resolució del CEIB presentada per la Sra. Joana Maria Romaguera, representant del sindicat UOB al CEIB.

El president demana a la Sra. Joana Maria Romaguera si vol presentar la proposta de Resolució del CEIB que va ser aprovada per la CP per unanimitat.

La Sra. Joana Maria Romaguera manifesta que hi ha molts d'indicadors que mostren una reclusió del Català dins la societat i que l'escola, que té una funció social i compensatòria de les desigualtats, ha de tenir un paper fonamental. Afegeix que, per això han fet la proposta de resolució i demanen que la Conselleria d'Educació faci un diagnòstic a partir del qual es pugui actuar per una normalització lingüística real i per què el català es converteixi en la llengua de cohesió social dins les Illes Balears.

El Sr. Enric Pozo manifesta que la resolució està molt ben explicada però que, atès que considera que no és només un tema de l'escola, proposa que es presenti davant el màxim òrgan consultiu de la Llengua, el Consell Social de la Llengua, perquè també la pugui aprovar.

La Sra. Joana Maria Romaguera manifesta que en pren nota.

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que des de l'STEI donen suport a la proposta de resolució i recorda que la Conselleria d'Educació, l'any 2015, va subscriure un acord amb els sindicats en el qual constava que s'havia d'analitzar el model lingüístic escolar. Manifesta que es va crear una comissió d'experts que feia una sèrie de recomanacions a l'administració educativa respecte al model i que d'aquestes molt poques s'han dut a terme, entre d'altres que la llengua vehicular de l'ensenyament hauria de ser el català. Per altra banda demana a la Sra. Maria Romaguera si realment el que volien dir en el punt 5è de la resolució era que s'havia de recuperar el Servei d'Ensenyament del Català *amb exclusivitat*.

La Sra. Joana Maria Romaguera recorda que l'any 2017 es va crear el Servei de Normalització Lingüística i Formació, sense més publicitat que la publicació al BOIB. Consideren que aquest servei, que depèn de la Direcció General de la Primera Infància ha estat inoperant en matèria de suport al català. Aclareix que el que pretenen és recuperar el servei que hi havia hagut anteriorment, que anava als centres i els assessorava, valorava material, feia propostes. Considera que duen a terme una tasca molt positiva donant suport al centres amb l'alumnat d'incorporació tardana, que són uns 2000 alumnes o més anuals.

El Sr. Guillem Lladó fa constar que la CECEIB no té res en contra del document però que es queda un poc curt. Considera que verificar el compliment en els centres educatius del Decret 92/1997 és una funció que ja du a terme la inspecció educativa i en canvi troben a faltar una referència a les metodologies de l'ensenyament del català que tal volta farien la matèria més atractiva. Respecte al punt 4 de la proposta, *incentivar la matrícula al grau de Filologia Catalana*, demana què vol dir, com s'incentiva i per què no incentivar també les ciències.

La Sra. Joana Maria Romaguera respon que tenen coneixement que hi ha una mancança important de professorat de llengua catalana.

El Sr. Marc González fa constar que tot i que Escola Catòlica pot està d'acord amb la part expositiva del document, consideren que a més de fer un diagnòstic de l'ensenyament en català també s'hauria de fer una avaluació, que ha de ser sobre dades reals i no sobre valoracions com fa el document dels experts. Pel que fa al punt 2 de la proposta, fa constar que ja han manifestat en altres ocasions, inclús dins la CP, que tenen dubtes jurídics sobre la vigència del Decret de Mínims, i que, com a part signant de l'acord de pacte educatiu, aquesta referència no facilita sinó que impedeix, que donin suport a la proposta de resolució. Per altra banda, i fent esment a la frase del document que diu que *només un 77,5% de les proves de selectivitat de 2019 s'han fet en català*, manifesta que, en una societat on neixen més nins de famílies castellano-parlants que de catalano-parlants, s'ha de considerar un èxit.

La Sra. Joana Maria Romaguera manifesta que aquesta dada no s'ha de valorar en termes absoluts sinó en relació amb altres anys. Concreta que la tendència a fer la prova en català va decreixent i que de fet l'any 2014 eren el 82,6% els que feren la selectivitat en català a les Illes Balears.

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que no sap si el Decret de Mínims està superat o no però que és la garantia de mínims perquè els PLC dels centres tinguin un 50% en català, encara que aquesta no sigui la posició de l'STEI. Considera que el sector educatiu és l'engranatge social que més ha contribuït a la normalització lingüística però que necessita l'acompanyament social. Afegeix que dins la societat s'està duent a terme un debat perillós acusant el professorat d'adoctrinament pel fet d'aplicar la normativa lingüística. Conclou que, per tot això, al marge de les diferències ideològiques, el CEIB hauria de donar suport a aquesta resolució perquè l'administració educativa sigui més proactiva.

La Sra. Cristina Conti fa constar que és veritat que hi ha un document de pacte però que la normativa s'ha de complir i el Decret de Mínims és vigent. Informa que a partir de les informacions rebudes d'alguns estudiants, una cosa és el que es troben quan s'inspecciona el centre o el PLC i l'altra el que fa el professor dins l'aula. Considera que, per ventura, aquesta és la causa que els resultats no siguin el que haurien de ser si s'hagués aplicat la normativa.

El Sr. Gabriel Caldentey vol que consti que el Sr. Pedro Lomas, representant de l'STEI que s'havia de connectar per videoconferència des d'Eivissa, ha hagut d'abandonar la reunió per problemes amb la connexió.

El president sotmet la proposta de resolució a aprovació i s'aprova per:

Vots a favor	23
Vots en contra	3
Vots en blanc	5

Aprovació, si escau, del Pla d'actuacions i l'avantprojecte de pressupost del CEIB corresponent a l'any 2020.

El president informa que cada any s'ha d'aprovar el Pla d'actuacions i l'avantprojecte de pressupost de l'any següent però que si el nou equip del CEIB considera que si han d'introduir modificacions segurament ho podrà fer. Demana si volen que es dugui a terme la votació o s'aprova per assentiment. S'aprova per assentiment.

6. Intervenció del Sr. Martí March i Cerdà, conseller d'Educació, Universitat i Recerca sobre el projecte de pressupost de la Conselleria d'Educació i Universitat previst per l'any 2020.

El Sr. Martí March inicia la seva intervenció recordant l'obligació de la Conselleria d'Educació de presentar el projecte de pressupost davant el que considera l'organisme de participació més important de la comunitat educativa. Aclareix que aquest projecte encara està en període d'esmenes parcials i que, per això, les xifres que presentarà poden sofrir finalment alguna variació. Destaca el fet que són uns pressuposts que s'emmarquen dins un context d'alentiment de l'econòmica, amb uns pressuposts de l'Estat congelats i un model de finançament inadequat.

Informa que el pressupost global de la CAIB és de 5.893 milions d'euros, però que el pressupost de despesa no financera ascendeix a 4.383 i que per tant, la realitat d'aquest pressupost no és la de la legislatura passada en la qual es va incrementar el pressupost d'educació en 224 milions d'euros. Recorda que les deduccions fiscals també formen part del pressupost i assabenta que es mantenen les deduccions a l'IRPF de 0-6 anys. Assabenta que el pressupost d'educació de les Illes Balears s'ha beneficiat de l'ITS. Concreta que la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, disposarà de 1.033 milions i que s'ha de tenir en compte que a les competències en educació i Universitat s'hi han afegit les de Recerca i Política lingüística. Posa de manifest que, pel que fa a l'estructura de la Conselleria, el més important és que s'ha creat la Secretaria Autònoma, que té competències en universitat i recerca i s'han fet alguns petits canvis organitzatius i de competències a algunes direccions generals.

Manifesta que l'objectiu és consolidar el que s'havia fet la passada legislatura i incrementar el nombre de docents, impulsar l'etapa 0-3 anys, incrementar el personal d'atenció a la diversitat, millorar les infraestructures educatives i les tecnològiques dels centres educatius, mantenir els concerts educatius, baixar la taxa d'interins, consolidar la inspecció educativa, seguir impulsant la Formació Professional, consolidar els estudis superiors artístics, seguir millorant la UIB, impulsar l'R+D i potenciar l'ús de la nostra llengua, per fer possible la seva sostenibilitat.

Fa constar que dels 1.033 milions d'euros del pressupost global de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, 1.019 milions són per educació i universitat i que per tant, malgrat que el pressupost global de la comunitat hagi disminuït en 50 milions d'euros, el d'educació s'ha incrementat en 19 milions i que Recerca i política Lingüística disposaran d'11 i 3 milions d'euros, respectivament.

Finalment relaciona els aspectes més significatius de les partides del pressupost i conclou que si la situació política i econòmica millora es podrà seguir amb el procés de creixement del pressupost per aconseguir una educació de més qualitat i més equitativa.

El president obre un torn d'intervencions sobre el punt anterior.

El Sr. Gabriel Caldentey inicia la seva intervenció advertint que el projecte de pressupost de 2020 és una conseqüència de la reforma de l'article 135 de la Constitució que estableix que en primer lloc s'ha de pagar el deute i després el que resta pels serveis, la qual cosa indica que s'ha fet per afavorir els bancs, que han estat rescatats, i no els ciutadans. Pensa que és una paradoxa que s'informi que per una part són els pressuposts d'educació més alts de la història i per l'altra hi hagi 50 milions manco per fer front a la despesa no financera. Demana

si hi haurà congelació salarial del professorat i de la resta d'empleats públics, ja que, no veu cap partida que garanteixi l'increment del 2% del professorat, de pública i concertada, ni de la resta d'empleats públics. També demana quin increment de plantilla es preveu per al curs 2020/21 i, mostra la seva preocupació pel fet que l'article 29.9 del projecte de pressupost, minora les despeses de personal docent per baixes i substitucions. Considera que amb aquest pressupost es frustren moltes de les expectatives posades en la millora tant de l'ensenyament públic com del concertat i pensa que serà molt difícil arribar al 5% del PIB l'any 2029 quan estam al 3,11% i mai ens hem acostat al 4%. Manifesta que no comparteix, políticament, que aquest pressupost compti amb recursos de l'ITS i està d'acord amb el conseller que tenim un model de finançament que ens penalitza i un increment important de població escolar, sense la compensació d'un increment addicional.

El Sr. Guillem Parera fa constar que des d'ANPE consideren que aquests pressuposts són insuficients i demana al conseller si l'increment del pressupost serà suficient per recuperar les condicions socio-laborals perdudes del professorat, complir l'Acord Marc, dur endavant el segon acord marc i poder tenir la carrera professional del professorat. Celebren que finalment el conseller hagi entès, el que tantes vegades han demanat en mesa sectorial, que s'hauria d'arribar per consens a unes oposicions calendaritzades i no massives, ja que, acaba de dir que 1.044 places són una barbaritat i any rere any n'ha convocades 1.044 i de les mateixes especialitats.

La Sra. Pepita Costa dóna les gràcies al conseller per la seva compareixença i considera que defensar aquests pressupost no és una tasca gratificant per una persona compromesa amb la qualitat i la millora de l'ensenyament. Recorda que els partits que conformen el govern de les Illes Balears han manifestat que l'educació és prioritària dins el seu projecte polític i que en el seu moment s'adheriren al document de pacte que tenia com un dels punts més rellevants per dur a terme els objectius que marcava, la dotació suficient d'educació. Assabenta que, com a COAPA, han presentat esmenes que esperem que es tinguin en compte i que aquests pressuposts suposen que molts d'alumnes no tendran l'atenció necessària per garantir el seu dret a l'educació, que molts de centres no comptaran amb menjador escolar o estaran ubicats a espais inadequats, que molts d'alumnes no comptaran amb els reforços educatius que han menester per aconseguir l'èxit educatiu i que a Eivissa no es disposarà dels centres suficients per escolaritzar l'alumnat com cal. Considera que aquests pressuposts són la constatació que no s'ha apostat per un canvi profund del sistema i que l'increment del pressupost de la CAIB no es veu reflectit en el d'educació. Creu que no es pot parlar de consolidació quan encara és temps d'inversió i que, tot i reconèixer els esforços que ha fet la Conselleria, la comunitat educativa de les Illes Balears es mostra decebuda. Conclou que a Eivissa hi ha un moviment molt important que aposta per la innovació que necessita el suport del Govern.

El Sr. Enric Pozo agraeix la compareixença del conseller i el seu equip i encara que reconeix els avanços durant els darrers quatre anys en el sector concertat en temes de professorat i recursos (programa de reutilització de llibres, beques de menjador), considera que hi ha temes que no s'han resolt i que pareix que tampoc es resoldran amb aquests pressuposts. Des de les cooperatives, com a professor i com a empresari, vol mostrar la seva preocupació per les línies obertes que ara queden paralitzades. Vol posar de manifest que la iniciativa de la Direcció General de Primera Infància, innovació i Comunitat Educativa de dotar tots els

centres concertats d'un orientador, en aquests moments es veu retallada i que molts de projectes d'innovació educativa no tenen partida pressupostària per a centres concertats. Posa com exemple que, a certes subvencions per abordar temes tan importants com la coeducació i la igualtat, només hi tenen accés els centres públics quan els centres concertats també són un servei públic. Recorda que des de 2009 no s'han revisat les despeses de funcionament dels centres concertats i que aquest fet a més d'afectar la posada en funcionament de nous projectes, perjudica un col·lectiu com el PAS. Afegeix que quan el conveni d'aquest personal marca un increment salarial, les cooperatives l'assumeixen. Conclou que les cooperatives volen ser un servei públic de qualitat i que per això volen tenir les mateixes possibilitats que els centres públics. Lamenta haver-se d'absentar per assistir a un altre acte i no poder escoltar la resta d'intervencions.

El Sr. Martí March agraeix les intervencions i manifesta que no està d'acord amb alguns de les anàlisis que s'han fet. Considera que la Sra. Pepita Costa ha fet un discurs apocalíptic que no es correspon amb la realitat. Considera, en relació amb la intervenció del Sr. Gabriel Caldentey, que el problema del país no foren els bancs sinó les caixes que en lloc de fer un servei a la classe treballadora i a la petita i mitjana empresa, es varen dedicar a fer la competència als bancs i finalment, a excepció de dues, varen desaparèixer. Pel que fa a la congelació salarial, explica que una cosa són els acords i l'altra que es plasmin en uns pressuposts de l'Estat dels quals, actualment, no es disposa. Quant al nou acord marc de la concertada, assabenta que hi ha voluntat política per dur-lo a terme però que s'ha de tenir en compte que no només es tracta d'una qüestió salarial. Pel que fa al curs 2020-2021, explica que a partir del mes de març es faran les quotes i es veuran quines són les necessitats de professorat. En referència al PIB, recorda que si en quatre anys hi ha hagut un increment de 224 milions d'euros en educació i el projecte de Llei d'Educació de les Illes Balears diu que una vegada aprovada es disposarà de vuit anys per arribar al 5% del PIB, s'hi ha d'arribar per mantenir l'estat del benestar d'aquesta comunitat.

Comparteix amb el Sr. Gabriel Caldentey que " Madrid convida i tu pagues" independentment de qui governi i manifesta que espera que si hi ha una nova llei educativa a l'àmbit de l'Estat, hi ha d'haver un finançament adequat per dur a terme les reformes educatives necessàries. Respon al Sr. Guillem Parera que està convençut que l'Acord Marc, que varen signar amb l'STEI i CCOO i al qual ANPE va donar suport, en un moment delicat de l'educació de les Illes Balears, va suposar un acord important tant per l'ensenyament públic com per l'ensenyament concertat i que, a manera d'exemple de revertiment de les retallades, es varen dedicar més de 20 milions d'euros a recuperació dels sexennis, a més es varen recuperar els complements de tutors, de caps de departaments i la resta de retallades salarials. En relació amb la carrera professional, considera que s'ha de fer dins el marc de l'Estat i que s'han de tenir en compte moltes variables, entre elles l'entrada i la sortida del sistema i fa constar que els sexennis varen complir una funció, però que cal reflexionar sobre altres formes de millorar la professionalitat dels docents dels centres públics i dels concertats i considera que cal reflexionar sobre la forma d'accés a l'escola concertada. Sobre les oposicions, explica que l'acord signat entre el Ministeri d'Educació, CCOO i UGT implicava treure el nombre de places que s'han tret perquè si no es perdien. Recorda que hi va haver oposicions entre 2000 i 2011 i que l'any 2012 es varen dur a terme acomiadaments, increment del nombre d'interins i retalls de drets. Recorda que aquests quatre anys s'ha baixat la taxa d'interins i s'han signat acords sobre l'estabilitat d'aquest col·lectiu. A la Sra. Pepita Costa li respon que ni ell ni la resta del seu equip tenen cap problema per donar la

cara i que el projecte de Llei d'Educació de les Illes Balears no té res a veure amb el TIL. Comparteix amb ella que aquest pressupost no és el que li agradaria però és el que hi ha i assabenta que allò que ha salvat aquest pressupost és l'ITS. Considera que 31 milions d'euros per infraestructures no és un retall i que el problema és la capacitat de gestió de l'IBISEC i la col·laboració dels ajuntaments, per dur a terme els projectes. Recorda que a Eivissa el problema principal ha estat la manca de solars. Fa constar que a tots els centres públics hi ha orientadors, s'han creat equips especialitzats, s'han posat educadors socials, s'ha incrementat el personal d'atenció a la diversitat, els AT han passat d'un contracte de 5 hores a 7, s'han baixat les ràtios i on són altes hi ha personal de suport. Afegeix que a Eivissa és on s'han creat més menjadors escolars i que hi ha ajuts de menjadors per als alumnes de centres públics, de concertats i de 0-3. Fa avinent que a l'etapa 0-3 s'ha passat d'una inversió de 0 euros a un milió i que bàsicament el que s'ha fet és posar la maquinària en funcionament per impulsar aquesta etapa. En tema d'infraestructures, assabenta que s'han començat els centres de Sant Ferran, Sant Josep i Alcúdia i s'han fet ampliacions de centres a Menorca i a Mallorca. Destaca que les dades de qualitat del sistema educatiu evidencien que anam per bon camí, que les dades estatals posen de manifest que la comunitat autònoma de les Illes Balears és de les que segreguen menys i dona les gràcies públicament a l'escola concertada per haver permès fer una escolarització equilibrada a diversos municipis. Manifesta que accepta les crítiques de la Sra. Pepita Costa però no comparteix algunes de les dades que ha donat. Li recorda que hi ha més ajudes que mai i que aquesta conselleria ha aconseguit posar en funcionament el centre Can Nebot després de 10 anys. S'adreça al Sr. Enric Pozo i fa constar que li agrada molt el model de les cooperatives. Comparteix amb ell que mòduls s'han d'actualitzar però posa de manifest que en temes de concertada varen començar donant resposta a les reivindicacions dels treballadors dels centres concertats i manifesta que li agradaria que es comparàs amb altres comunitats autònomes el que s'ha aconseguit en temes de professorat. Reconeix que resta molt per fer i que el dèficit que arrossega aquesta comunitat no ho fa fàcil. A la Sra. Pepita Costa li recorda que mai hi havia hagut tant de recursos per formació del professorat, que s'han creat nous CEP, que s'ha canviat la concepció de la formació individual per la formació en centres i reconeix que s'ha de fer un esforç en formació d'FP. Vol recordar que els centres han canviat molt, que s'ha fet un gran esforç en innovació i corrobora que a Eivissa hi ha una energia pedagògica important.

El Sr. Guillem Lladó subscriu les paraules del Sr. Enric Pozo quant a les necessitats dels alumnes de l'ensenyament concertat i entén que una cosa és el que voldria fer el Govern i l'altra el que pot fer realment. Comparteix amb el conseller l'optimisme per l'educació i, tot i reconèixer que s'han fet molts d'avanços, com els ajuts de menjador, considera que queda molt per fer. Manifesta que els alumnes de l'escola concertada, no l'escola concertada, també tenen necessitats de reformes estructurals, de millores d'equipaments mobiliaris i informàtics. Agraeix la compareixença del conseller.

La Sra. Maria Àngels Aguiló agraeix la intervenció del conseller i entén que per assolir els reptes del professorat, dels alumnes i de la comunitat educativa en general, el pressupost hauria de ser més elevat. Considera que no és suficient per continuar baixant les ràtios, millorar la formació del professorat, reduir les hores lectives i millorar les infraestructures. Per altra banda manifesta que seria bo que s'ampliàs el pressupost d'FP si volem que tinguem el valor que li volem donar i dur a terme una formació específica del professorat d'FP.

La Sra. Joana Maria Romaguera recorda que segons la balança fiscal del *Ministerio* de

hacienda el 14,5% del PIB de les Illes Balears va cap a Madrid i comparteix amb el conseller que Madrid “convida i nosaltres pagam” i considera que el Govern s’hauria de centrar en lluitar contra aquesta injustícia. Demana al conseller com es farà amb aquest pressupost per acabar amb les aules modulars i passar a 18 hores lectives a secundària i 23 a primària. Manifesta que no està d’acord que s’hagin baixat les ràtios, que n’hi ha que són il·legals i que no és el mateix fer un desdoblament que posar un suport.

El Sr. Jordi Vallespir comparteix que la Conselleria d’Educació ha fet esforços en la formació permanent del professorat, el seu compromís amb la qualitat... i vol parlar del compromís que va manifestar el conseller amb la Facultat d’Educació i la formació inicial del professorat. Recorda que, segons consta en acta de la CP del CEIB de 10 d’abril de 2017, el conseller va comparèixer juntament amb el director general d’Universitat davant els membres d’aquesta comissió per exposar les mesures que es durien a terme per millorar la formació inicial del professorat. Esmenta que sortí en premsa que la UIB i la Conselleria d’Educació havien arribat a un acord important per millorar la formació inicial dels mestres. Afegeix que dins aquest acord de millora hi constava el compromís de la Conselleria d’educació d’aportar 120.000 € cada any i que, durant tres anys la UIB ha hagut de fer front a aquesta despesa i no està disposada a continuar fent-ho. Demana al conseller si la Conselleria abonarà a la UIB el que ha pagat aquest tres anys i si continuarà fent front a la despesa, ja que si no ho fa la UIB ja ha anunciat que no continuarà amb el programa.

El Sr. Ismael Alonso agraeix la compareixença del conseller i espera, després d’escoltar-lo, que el que els ha dit avui dematí sigui un error i no sigui veritat que s’han congelat els sexennis, que sigui veritat que tot el professorat de secundària farà 23 hores, perquè ara no és així. Manifesta que els orientadors dels centres de vegades subscriuen acords d’escolarització equilibrada i quan necessiten els recursos no els tenen. Afegeix que també els agradaria disposar de l’equiparació salarial, que els centres concertats gaudissin de reforços educatius, que es fessin desdoblements quan les ràtios són altes i disposar dels dos milions € del PAE.

El Sr. Antoni Sacarés vol fer constar que després de molt de temps avui ha estat el primer dia que el conseller els ha rebut. Manifesta la seva preocupació amb el possible increment salarial que els han comunicat a la Mesa de l’Ensenyament concertat i pels acords, signats i publicats, que avui els han comunicat que no es compliran. Concreta que es refereix al fet que no es compleixen les 23 hores a secundària ni l’equiparació al 100% sense antiguitat.

El Sr. Marc González agraeix la presència del conseller i manifesta que entén que els números globals són els que són possibles, tenint en compte el volum que suposa l’educació dins la nostra comunitat, el retrocés amb la recaptació d’impostos i un mal sistema de finançament. Comparteix amb el Sr. Guillem Lladó que s’han d’encarar les coses amb optimisme però pensaven que es faria una distribució més equitativa dels recursos. Explica que la relació aproximada és que per cada dos alumnes de la pública n’hi ha un de la concertada i en canvi l’increment de professorat és de 7 i mig a la pública per 1 a la concertada. Considera que si a un increment de 359 professors a l’ensenyament públic contra 48 a l’ensenyament privat-concertat, s’hi afegeix que la Conselleria té la intenció d’incrementar uns 1500 professors de l’ensenyament públic, a la concertada els hi correspondran 750 professors. Afegeix que de l’increment del pressupost respecte del de l’any anterior els correspon un 6,9% quan l’alumnat de la concertada representa un 30 o un 33% del total. Considera que l’aposta per

impulsar l'etapa 0-3 és una aposta política lícita, però que genera una situació crítica per la supervivència del seu model 0-3, ja que les ajudes no arriben als centres sinó que només arriben a les famílies més desfavorides de determinats centres. Recorda que s'ha informat que s'incrementa amb un milió d'euros la partida de 0-3 anys quan és un nivell no obligatori i no declarat gratuït per llei, mentre es congelen les despeses de professorat de l'ensenyament obligatori i continuen congelades des de 2008 les despeses de funcionament. Afegeix que avui dematí a la reunió de la Mesa de concertada es posava de manifest el desfasament en l'increment de preus que, des de maig de 2009, és quasi un 15% i arriba a un 54% en el cas del subministrament elèctric. També fa constar que s'ha congelat l'acord d'universalització dels orientadors a infantil i primària i que quan es parla d'educadors socials, de dinamitzadors lingüístics i de programes específics d'integració sempre es parla d'ensenyament públic. Valoren que el conseller reconegui l'esforç de la concertada per dur a terme acords d'escolarització equilibrada, no només a certs municipis, sinó també a certes zones de Palma. Afegeix que l'esforç que es fa en temes d'integració es demostra en el cas dels ajuts de menjador que va més enllà de la proporció dels alumnes que tenen. Considera que amb el fet que no s'han actualitzat les despeses de funcionament i la no previsió de les despeses de funcionament de 0-3 s'estan agreujant les diferències entre una i altra xarxa, quan el que és desitjable era minvar i no incrementar les diferències. A tot això afegeix que no entenen la negativa de la Conselleria a incrementar l'oferta d'FP a alguns centres concertats que ho han sol·licitat, quan aquesta és l'opció que surt més econòmica a l'Administració. Recorda que hi ha una partida molt important per formació del professorat de l'ensenyament públic quan en el cas de l'ensenyament concertat es finança a través de la fundació tripartita descarregant l'Administració d'aquesta despesa a més de fer-se càrrec de la seva gestió. Acaba dient que en l'impuls de l'etapa 0-3 s'han avançat a l'Estat abans que posi els doblers i que això genera problemes d'asimetria entre els ajuts que rep una xarxa i l'altra.

La Sra. Maria Antònia Sureda considera que s'han fet passes en educació i comparteix amb les famílies, els sindicats i les altres entitats la preocupació pels problemes de transport dels alumnes, per la manca d'espai als centres i per les necessitats de l'FP, entre d'altres. Fa avinent que és cert que de vegades els ajuntaments no posen els solars a disposició de la Conselleria quan cal i que s'ha de fer més feina en aquest sentit. Recorda que en un determinat moment es va fer una aposta pel 0-3 i es varen donar ajudes als municipis que tenien aules 0-3 autoritzades i posteriorment es retiraren aquestes ajudes. Destaca que des de la legislatura passada s'ha treballat per aquesta etapa i en el pressupost d'enguany es varen arribar a uns compromisos que anaven cap a la gratuïtat d'aquesta etapa i la creació de places noves. Considera que cal consolidar les places existents perquè si no és així, els ajuntaments no ho podran assumir. Manifesta que els preocupa que en un moment donat s'hagués informat que es consolidaria l'ajuda de 6000 € per alumne de les escoles 0-3 autoritzades i recentment se'ls hagi comunicat que, per poder crear places noves, l'ajuda només seria de 4200€. Afegeix que aquest fet suposa un increment de les despeses dels ajuntaments i de les famílies. Fent al·lusió a la frase del Conseller *Madrid convida i nosaltres pagam*, posa de manifest que des dels municipis es diu que Palma convida i els ajuntaments paguen.

La Sra. Irene Ripoll manifesta el seu acord amb l'exposició de la Sra. Pepita Costa i no creu que el seu discurs hagi estat negatiu sinó que ha manifestat el sentit de les famílies que

representen. Assabenta que centrarà la seva intervenció en l'atenció a la diversitat. Considera positiu l'increment de 250.000€ per aquesta partida respecte de l'any passat, però el considera del tot insuficient. Manifesta que els retalls de recursos encara continuen i detalla que en quatre anys a les Illes Balears s'han incrementat 14 AT. Assabenta que per una part incrementa el nombre de NESE i per l'altra hi ha retalls del AT a Eivissa i Formentera. Matisa que no parla de criteris quantitius sinó qualitatius. Considera que els AL no són suficients per atendre les necessitats i que això fa que l'atenció no sigui de qualitat. Aclareix que aquestes dades es refereixen a infantil i a primària i que, en el cas de secundària, la situació empitjora. Concreta que a partir de 3r d'ESO el suport és quasi inexistent i a FP les famílies han d'insistir molt perquè es doni. Comparteix amb el conseller que l'actitud envers l'educació inclusiva és molt important i demana que es faci servir un llenguatge inclusiu i es parli d'inclusió en comptes de parlar d'integració, encara que hi hagi centres que per manca de recursos o d'actitud funcionin com a centres d'integració. Demana si en aquest pressupost s'ha contemplat la igualtat de condicions de les altres illes amb Mallorca. Fa referència a les unitats volants d'atenció que a Mallorca entren setmanalment a les aules i a Eivissa i Formentera entren trimestralment. Afegeix que a les famílies els agradaria saber si s'ha contemplat en aquest pressupost una dotació per reconvertir els centres d'educació especial en centres de recursos i donar recursos de suport a l'escola ordinària tal com recomana l'ONU.

El Sr. Conseller manifesta que agruparà les respostes i comença per parlar de l'ensenyament concertat. Creu que no és el moment d'entrar en un debat profund sobre pública i concertada però reitera que considera la concertada un servei públic complementari a l'escola pública. Vol que es tenguin en compte que aquests darrers quatre anys l'escola pública s'ha vist incrementada en 20000 alumnes i en canvi la concertada en 1000 i que, durant la legislatura del Sr. Bauzá, es varen fer molts de retalls de professorat dels centres públics i no se'n feren en els centres concertats. Vol posar de manifest que no hi ha una discriminació conscient de l'escola concertada i que li agradaria fer un debat global de molts d'aspectes d'aquest sector com els mòduls, les condicions del professorat, les quotes voluntàries, l'oferta pública de professorat, l'escolarització equilibrada, tant a Palma com a la resta de municipis, la llibertat d'ensenyament i tot allò que implica la concertació actual. Assabenta que s'ha de debatre sense partir de plantejaments ideològics i recorda que és necessària una actualització de la LODE, que segons paraules de Felipe González es va fer perquè no es podia universalitzar l'ensenyament públic. Considera que s'ha avançat en l'ensenyament concertat en ajuts de menjador, auxiliars de conversa i que hi ha temes amb els quals no estan contents, com l'equiparació salarial i d'altres que tenen un recorregut a fer, com els mòduls, i que casos com el PAE que s'ha estudiat com es podia fer i s'han trobat amb dificultats. Reitera que s'hauria de fer una comparació amb altres comunitats autònomes per valorar el que s'ha aconseguit aquí. Fa constar que aquests pressuposts no són el que voldria ni per la pública ni per la concertada però són els millors en la situació que tenim i que s'hauria de fer una anàlisi global sobre si hi ha desequilibri entre pública i concertada. En relació amb l'etapa 0-3, reconeix que en la passada legislatura es varen precipitar moltes decisions que per ventura necessitaven més temps. Està d'acord que la nostra comunitat s'han avançat a l'Estat i que fa falta que l'Estat s'impliqui i es faci un pacte 0-3. És conscient que es fan accions aïllades sense finançament i que si l'Estat no s'implica, aquesta etapa no es podrà universalitzar ni ser gratuïta. Fa constar que li hagués agradat seguir amb la proporció d'increment pressupostari

de la passada legislatura, però que les condicions econòmiques han variat. Pel que fa a l'FP manifesta que pensen seguir creant centres integrats amb la col·laboració de la Conselleria de Treball que tinguin FP inicial, ocupacional i permanent, però que es necessita la col·laboració dels sindicats i del món empresarial per donar validesa a aquests estudis. Està d'acord que és necessari un model de finançament just per mantenir l'estat del benestar. Fa constar que actualment hi ha 96 aules modulars, que n'han reduït i que a finals de legislatura volen reduir-les fins a 50/60, tenint en compte que contínuament hi ha incorporacions d'alumnes i és difícil compassar aquest augment amb la construcció o ampliació de centres. Aclareix que construir un nou centre suposa dos o tres anys i fer una ampliació un o dos i que a això, s'hi ha d'afegir que alguns municipis no han deixat els solars per aquest ús. Recorda que aquest govern va aprovar un Decret Llei que ha permès que alguns municipis que no tenien solars poguessin transformar terrenys en solars per construir serveis socials, escolars o sanitaris. Manifesta que han baixat ràtios a educació infantil, primària i batxillerat i que hi ha centres que necessiten més un suport que un desdoblament. Assabenta que no és conscient del problema que ha exposat el Sr. Jordi Vallespir amb la formació inicial i vol recordar que han baixat els numerus clausus de primària i infantil i que si es baixen les ràtios també s'ha de reduir el nombre de professors. Comunica que s'informarà sobre aquest tema i fa avinent que durant les negociacions del pressupost no li han transmès res al respecte. Manifesta que amb el tema de la formació inicial del professorat s'ha de fer una reflexió profunda que va més enllà del 120000€. Vol deixar constància que no és cert que a Mallorca es facin més inversions que a les altres illes i concreta que Formentera és l'illa més afavorida seguida de Menorca i d'Eivissa i en darrer terme Mallorca. Afegeix que han intentat posar tots els serveis a totes les illes i que l'increment de professorat d'atenció a la diversitat, ha estat més alt a Eivissa que a Mallorca i, a més, s'ha creat el centre d'educació especial que té 20 alumnes matriculats. Considera que els centres d'educació especial fan una gran tasca d'inclusió social i tenen consciència de ser centres de recursos. Afegeix que li resulta difícil pensar que molts d'alumnes que estan a centres d'educació especial puguin estar a centres ordinaris si no canviem moltes coses. Està d'acord amb la Sra. Irene Ripoll que encara hi ha centres que fan integració, però des dels inicis de l'educació especial s'han aconseguit molts d'avanços i sobretot recorda que l'escola és el millor espai d'inclusió social.

Davant els problemes tècnic de la connexió per videoconferència amb Menorca, el CEME vol que consti en acta el següent:

En primer lloc, volem expressar la nostra preocupació davant la denegació de les beques menjador a centenars de famílies d'infants que, tot i complir els requisits per a sol·licitar-les, han quedat exclosos per manca de pressupost. Per això, reclamem:

a) Que cap infant en situació o risc de pobresa hagi de patir fam a les nostres escoles perquè les seves famílies no es poden permetre ni un àpat diari.

b) Que s'augmenti, si és necessari, la dotació pressupostària d'ajuts individuals de menjador del curs 2019-20 tenint en compte el nombre de famílies que tot i complir els requisits han quedat excloses. A més, la convocatòria preveu la possibilitat d'augmentar la dotació pressupostària "en qualsevol cas, aquesta partida es pot incrementar per modificació pressupostària per tal de disposar de més recursos per aquesta finalitat" mitjançant una resolució de modificació de la convocatòria.

c) Que el servei de menjador escolar sigui una prioritat real i es concedeixin els ajuts a les famílies necessitades que compleixin els requisits, tal com també diu la convocatòria: "el servei escolar de menjador és avui dia una prioritat i, per això, és necessari convocar ajuts de menjador..."

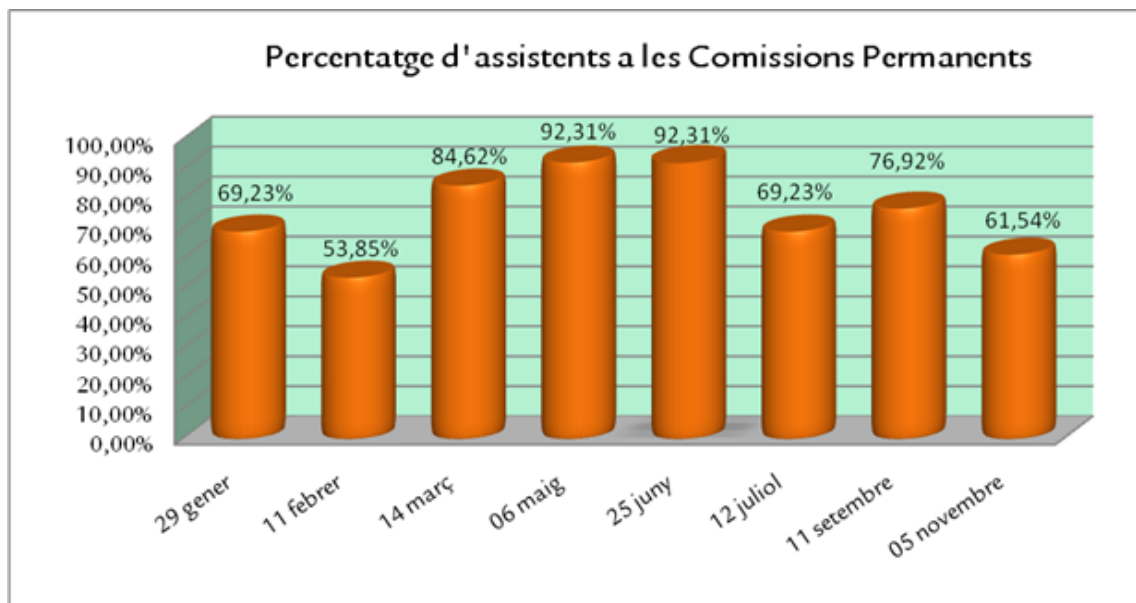
d) Que es faci una previsió pressupostària ajustada a la realitat de cara al proper curs 2020-21, pel que respecta als ajuts de menjador.

- Així mateix, fer constar la preocupació de diferents Ens educatius per les retallades de pressupost que han patit, com les Escoles de Música.

- Per acabar, des del CEME estudiarem els pressupostos presentats per tal d'oferir la nostra visió i poder fer propostes per a millorar la inversió en educació i les destinacions d'aquesta.

5. ACTIVITATS DE LA COMISSIÓ PERMANENT: SESSIONS REALITZADES, ASSISTÈNCIA I CONTINGUTS

DATA	LLOC	ASSISTENTS
29/01/2019	Seu del CEIB	69,23%
11/02/2019		53,85%
14/03/2019		84,62%
06/05/2019		92,31%
25/06/2019		92,31%
12/07/2019		69,23%
11/09/2019		76,92%
05/11/2019		61,54%



Comissió Permanent (29/01/2019)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (20/12/2018).

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per assentiment.

2. Informacions del president.

El president informa que:

- La Sra. Pepita Costa i el Sr. Alberto Taranco es connectaran per videoconferència.
- Estan pendent de publicació al BOIB els canvis de representants al CEIB, del professorat de FETE-UGT, de les centrals sindicals d'UGT i la suplent del Sr. Sebastià Mandilego, representant del Col·legi de Doctors i Llicenciats.
- Es farà una edició resumida de l'ISE 2014-15, en paper, de les conclusions i propostes de millora.
- L'esborrany de la Memòria de 2018 segurament es durà a la pròxima CP.

El president lliura un exemplar de l'anuari als presents i els recorda que inclou un article elaborat per ell mateix sobre els 17 anys de funcionament del CEIB.

3. Elecció del ponent i de la comissió específica que durà a terme l'estudi del projecte de Decret sobre la promoció de la dieta mediterrània en els centres educatius i sanitaris de les Illes Balears.

El president proposa la Sra. Glòria Ferrer com a ponent de l'Informe. La comissió específica proposada per dur a terme l'estudi, en el cas que hi hagi aportacions, és la de Planificació i Equipaments.

Tots els presents estan d'acord amb la proposta.

4. Aprovació, si escau, de les indemnitzacions de les ponències elaborades pels ponents Sr. Pere Carrió, Sr. Tomeu Barceló i Sra. Joana Maria Mas, Informes 9, 10 i 11, respectivament.

S'aproven per unanimitat les indemnitzacions per elaboració de ponències del Sr. Pere Carrió, Sr. Tomeu Barceló i Sra. Joana Maria Mas.

5. Resolució del CEIB en relació amb les competències educatives.

El president recorda que, a partir d'una proposta que la representant d'UOB, Sra. Antonia Font, va exposar a la darrera reunió del Ple del CEIB i tenint en compte l'escrit que l'esmentada representant va remetre posteriorment al CEIB, va elaborar una proposta de resolució del CEIB en relació amb les declaracions fetes per alguns líders polítics anunciant la intenció que l'Estat recuperi les competències que actualment tenen les CCAA en matèria educativa. Aclareix que per intentar arribar a un text de consens ha evitat posar noms i altres

referències. Afegeix que es va enviar a la CP amb la idea que si els seus membres hi estaven d'acord, s'elevàs al Ple. Demana si estan d'acord amb el text, si tenen algun suggeriment o volen introduir algun canvi.

El Sr. Sebastià Manidilego manifesta que, com a text de mínims, li pareix correcte.

La Sra. Joana Maria Mas proposa que s'afegeixi el següent text: *que garanteix que el model educatiu estigui d'acord amb la realitat de cada comunitat.*

El Sr. Jordi Gual considera adient afegir el text suggerit per la Sra. Joana Maria Mas al final del text inicial.

El Sr. Pere Carrió veu bé que s'afegeixi com una justificació.

El Sr. Albert Taranco fa constar que està d'acord amb la proposta i demana si només es refereix a les Illes Balears respecte de l'Estat, ja que, atès que entre altres institucions també hi ha problemes de competències, per ventura també s'haurien d'incloure. Posa l'exemple d'un conflicte de competències, entre la Conselleria d'Educació i Universitat i el Consell Insular d'Eivissa, per una escoleta 0-3 anys.

La Sra. Pepita Costa s'incorpora a la reunió.

El president fa constar que el que apunta el Sr. Albert Taranco és una cosa diferent i que, en tot cas, hauria de ser objecte d'un altre comunicat. Aclareix que la resolució fa referència al repartiment de competències establert a la Constitució, entre l'Estat i les comunitats autònomes.

El Sr. Jordi Vallespir considera que el text proposat és més que suficient i que, fins i tot, tal volta pot ser contraproductiu remoure el tema.

El Sr. Jordi Gual considera que tenim dues opcions: no fer cap resolució o decantar-nos pel text proposat amb l'afegit de la Sra. Joana Maria Mas.

S'aprova el text proposat amb l'afegit suggerit per la Sra. Joana Maria Mas.

6. Torn obert de paraules.

El Sr. Albert Taranco demana si s'ha rebut a la secretaria del CEIB l'escrit de la secretària del Consell Escolar d'Eivissa demanant assessorament sobre el registre electrònic.

El president confirma que s'ha rebut i que es demanarà informació al Consell Escolar de l'Estat i després es comunicarà a la secretària del Consell Escolar d'Eivissa.

Atès que la Sra. Pepita Costa havia perdut la connexió, el president li explica com ha transcorregut la reunió i els acords presos.

Comissió Permanent (11/02/2019)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (29/01/2019).

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per assentiment

2. Informacions del president.

El president informa que:

- Han arribat dos nous projectes normatius sobre adults: El projecte d'Ordre de per la qual es regula la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears (INFORME 2/2019) i el projecte de Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes (INFORME 3/2019). Recorda que hi ha una llei d'adults que es va aprovar l'anterior legislatura que va ser president i que aquestes dues normes seran les que la desenvoluparan.

- Ha arribat el *Pla estratègic per a l'educació permanent de persones adultes (2018-2023)* i tal com es va informar els membres del Ple, està previst que la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat, comparegui, en una reunió específica, davant els membres del CEIB per presentar-lo i recollir l'opinió dels consellers.

- La proposta de modificació de la Llei de consells escolars ja es troba al Parlament i ara s'ha de veure quin recorregut té i si hi ha temps d'aprovar-la dins aquesta legislatura. Afegim que si no hi ha temps d'aprovar-la, no haurà estat problema del Consell Escolar de les Illes Balears, ja que, el Ple del CEIB la va aprovar dins el mes de juny.

3. Elaboració, aprovació i elevació al Ple, si escau, de l'Informe 1/2019 sobre l'Avantprojecte de Decret sobre la promoció de la dieta mediterrània en els centres educatius i sanitaris de les Illes Balears.

La ponent de l'Informe 1/2019, Sra. Glòria Ferrer, explica el procés que ha seguit l'Informe des que va arribar al CEIB dia 17 de gener de 2019 i es va remetre als consellers en sol·licitud d'aportacions. Assabenta que no hi va haver cap aportació i que, per això, no es va reunir la comissió específica.

El president demana si algun membre de la CP vol que s'inclogui alguna consideració general i explica que la intenció és que aquesta norma, que és de Salut, s'aprovi dins aquesta legislatura per poder posar-la en funcionament a partir del curs vinent.

El Sr. Marc González considera que aquesta norma, més que adreçada als centres educatius encara que n'hi hagi alguns que tinguin la seva pròpia cuina, s'hauria de dirigir a les empreses de càtering que és amb les quals s'haurà de negociar.

La Sra. Joana Maria Mas explica que, l'empresa que gestiona el menjador del centre que

dirigeix, ja els ha advertit que si s'ha d'implantar la dieta mediterrània, s'incrementarà el cost del menú.

La Sra. Glòria Ferrer fa constar que hi ha aspectes que es poden millorar fàcilment i no es fa. Considera que aquesta norma també ha d'anar adreçada al món educatiu, sobretot als centres de secundària on els bars ofereixen productes poc saludables. Afegeix que aquest fet ocasiona un enfrontament entre els que gestionen els bars i els consells escolars dels centres i considera que la Conselleria d'Educació i Universitat hauria d'intervenir més.

La Sra. Joana Maria Mas manifesta que hi moltes diferències amb el menjar que s'ofereix a un centre o a un altre. Afegeix que habitualment es menja millor en els centres dels pobles encara que els menús solen ser més cars.

La Sra. Glòria Ferrer manifesta que no sempre es menja millor als pobles, que depèn de la contracta. Fa avinent que aquesta és la comunitat on els menjadors escolars són més cars. Considera que, ateses les circumstàncies actuals de les famílies, els centres de secundària també haurien d'oferir la possibilitat que els alumnes poguessin dinar en els centres. Afegeix que el fet que ja disposin d'un bar ho fa més factible.

El Sr. Sebastià Mandilego posa de manifest que estam davant un problema social i educatiu.

El Sr. Pere Carrió posa de manifest que és una norma positiva. Demana si consideren que s'ha d'incorporar alguna consideració general al projecte d'Informe sobre el projecte normatiu o si s'envia al Ple sense cap consideració perquè es puguin fer esmenes.

S'acorda remetre el projecte d'Informe al Ple sense cap consideració.

El president recorda que, amb posterioritat a la convocatòria de la reunió, es va remetre un escrit per correu electrònic als membres de la CP comunicant que si ningú s'hi oposava, s'afegiria un nou punt de l'ordre del dia. La intenció era evitar que s'hagués de tornar a reunir la CP només per elegir els ponents i les comissions específiques que durien a terme l'estudi dels dos nous projectes normatius que s'han adreçat al CEIB en sol·licitud d'informe. El president es proposa a ell mateix com a ponent de l'Informe 2/2019 sobre el projecte d'Ordre per la qual es regula la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears i, al Sr. Tomeu Barceló, com a ponent de l'Informe 3/2019 sobre el projecte de Decret d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes. Així mateix, proposa que la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu, sigui la que dugui a terme l'estudi d'ambdós projectes normatius.

S'acorda acceptar les propostes.

4. Aprovació i elevació al Ple, si escau, de la Memòria d'actuacions del CEIB corresponent a l'any 2018.

El president recorda que s'ha remès l'esborrany de la memòria del CEIB corresponent a l'any 2018 i que si no hi ha res a dir, la sotmetrà a votació.

El president la sotmet a votació i s'aprova per assentiment

Aprovació, si escau, de l'ordre del dia del pròxim Ple.

El Sr. Jordi Gual demana si en lloc de fer tots els plens de matí, per propiciar que alguns col·lectius puguin assistir, se'n podrien fer alguns d'horabaixa.

El president recorda que es fan per videoconferència i que els tècnics de les seus en connexió només poden ser-hi de matí. Afegeix que en el cas que s'haguessin de fer d'horabaixa els tècnics s'haurien de pagar.

El Sr. Jordi Gual demana que si, atès que moltes vegades només se'n connecten dos o tres, no es podria fer per SKYPE.

El president manifesta que es pot tornar a considerar, però que, en el cas de les reunions del Ple, on habitualment es fan votacions, l'SKYPE no ofereix garanties suficients. Recorda que es va adoptar l'acord de fer les reunions de les comissions específiques i de la CP d'horabaixa i les del Ple de matí.

El Sr. Jordi Gual considera que l'explicació del president és raonable.

El Sr. Pere Carrió informa que si hi estan d'acord, es convocarà el Ple per dia 19 de febrer amb la proposta d'ordre del dia que es va remetre amb la convocatòria de la reunió d'avui.

La Sra. Glòria Ferrer demana si no es podia aprofitar el mateix dia del Ple perquè la directora general de Formació Professional i Formació del Professorat fes la compareixença per exposar el *Pla estratègic per a l'educació permanent de persones adultes (2018-2023)*.

El president proposa que avui es convoqui el Ple amb l'orde del dia prevista i que, una vegada s'hagi parlat amb la directora general per si aquest mateix dia pot fer la compareixença, es convoqui una altra reunió que es dugui a terme a continuació del Ple.

Els presents hi estan d'acord.

5. Torn obert de paraules.

La Sra. Joana Maria Mas proposa que el CEIB sol·liciti, a la Conselleria d'Educació i Universitat, una pissarra digital com les que s'envien als centres educatius.

El president informa que es farà la gestió.

Comissió Permanent (14/03/2019)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (11/02/2019).

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per assentiment.

2. Informacions del president.

El president informa que:

- En el pròxim Ple, que si s'aprova la proposta d'ordre del dia, es durà a terme dia 9 d'abril, compareixerà la Sra. Marta Escoda per presentar la Memòria de l'Institut de la Convivència i l'Èxit Escolar 2017-2018, que ja es va remetre als membres del Ple.

- El tràmit parlamentari de la nova Llei de Consells Escolars de les Illes Balears pareix que està bastant avançat i és probable que es dugi la nova proposta al Ple del Parlament de les Illes Balears el pròxim dia 19 de març. Afegeix que aquesta nova proposta incorpora algun representant i alguna disposició transitòria respecte a la que va aprovar el CEIB, però que no la modifica substancialment. Continua explicant que quan es publiqui el text de la Llei se sabrà com s'ha de posar en marxa el procés i que suposadament es podrà constituir el nou CEIB dins aquest curs. Aclareix que quan s'hagin nomenat més de la meitat dels consellers, es podrà constituir el nou consell escolar i que ell, restarà com a president en funcions, fins que es nomeni el nou president.

3. Aprovació i elevació al Ple, si escau, de l'Informe 2/2019 sobre el projecte d'Ordre de xx de xx de 2018 per la qual es regula la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears.

El ponent de l'Informe, Sr. Pere Carrió, exposa el procés de l'Informe i fa constar que les dues aportacions que es varen presentar, una de la UCTAIB que proposava introduir un representant de les cooperatives al Consell de l'Educació i la Formació Permanent de Persones Adultes i l'altra de la UOB, que proposava incloure-hi un representant del Col·legi Professional de Docents de les Illes Balears, es varen recollir al projecte d'Informe com a consideracions a l'articulat. Recorda que a la comissió específica es va considerar que hi podria haver dificultats per introduir aquests nous representants, ja que la Llei d'adults de 2006 estableix la composició de l'esmentat consell i una ordre no pot modificar una llei. De tota manera, el Ponent fa constar que es pot fer una lectura flexible de la Llei de 2006 en el sentit que no es poden eliminar representants establerts a la Llei, però sí introduir-ne de nous. Afegeix que els Serveis Jurídics ja decidiran si és possible o no.

El Sr. Sebastià Mandilego considera que, sense entrar en debats polítics ni jurídics, el CDLIB no es pot deixar de costat. Lamenta no haver pogut assistir a la reunió de la comissió específica per fer-ho constar i argumenta que una institució de 120 anys, que ha defensat la dignitat del professorat, ha lluitat en contra de l'intrusisme professional i s'ha dedicat a formar el professorat, hauria de tenir un representant en el Consell d'Adults, de la mateixa

manera que l'haurien de tenir les cooperatives i l'Associació de Docents de les Illes Balears.

El ponent manifesta que els membres de la comissió específica varen tenir en consideració les dues aportacions que es varen presentar.

El Sr. Sebastià Mandilego vol afegir que el CDLIB també fa formació per a persones adultes encara que no sigui reglada.

El Sr. Tomeu Barceló aclareix que el consell d'adults, establert a la Llei de 2006, està format per representants d'entitats que intervenen directament en la formació acadèmica d'adults i que, tot i que no prohibeix la incorporació de nous membres, han de tenir aquest requisit. Afegeix que una altra cosa és que el CEIB pugui recomanar una modificació de la Llei.

El president fa constar que té sentit demanar que les cooperatives formin part d'aquest consell, ja que fan formació de persones adultes i la Llei d'Economia Social estableix la seva representació en aquests òrgans. Afegeix que una cosa diferent és el Col·legi de Docents que es va proposar que s'inclogués perquè s'havia demanat i ningú s'hi va oposar, però que encara no disposa d'estatuts i no se sap que establiran. Afegeix que ara s'ha de decidir si es demana la incorporació del CDLIB i si no s'accepta, poden presentar una esmena.

El Sr. Tomeu Barceló manifesta que té sentit demanar la incorporació de les cooperatives perquè fan formació d'adults però que té dubtes que els SSJJ acceptin que s'inclogui el Col·legi de Docents, ja que només són els docents dels CEPA que intervenen en aquest tipus de formació.

El Sr. Gabriel Caldentey manifesta que es podria considerar que s'està d'acord amb l'ampliació de la composició del consell incorporant qualsevol organisme, però que el problema seria establir el límit per no alterar la representativitat ni el sentit de la Llei.

El Sr. Tomeu Barceló fa constar que si hi ha d'estar representades les mateixes entitats que estan representades al CEIB, el consell d'adults no té sentit. Reitera que el seu sentit és la representació d'entitats directament relacionades amb la formació acadèmica d'adults.

El Sr. Antoni Baos considera que si s'incorpora el Col·legi de Docents s'han d'incorporar la resta de col·legis professionals. Creu que la dificultat es troba a l'hora d'establir la representativitat que així com la dels sindicats ve donada per les urnes, en aquest cas només la donen els associats.

El Sr. Sebastià Mandilego fa constar que tot i demanar que s'inclogui el CDLIB, no considera que pel fet d'estar representat a més llocs sigui més important, ja que l'única funció que té, com a representant d'aquest col·legi és la d'ajudar a millorar l'educació a les Illes Balears.

El president demana si consideren que també s'ha de demanar la inclusió d'un representant del CDLIB, si s'ha de llevar la proposta d'incloure el Col·legi de Docents o si s'ha de deixar com està.

S'acorda incloure a l'Informe la consideració d'incorporar un representant del CDLIB al Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears.

S'aprova l'Informe 2/2019 per unanimitat.

4. Aprovació i elevació al Ple, si escau, de l'Informe 3/2019 sobre el projecte de Decret XX/2018, de XX de XXX, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes.

El ponent, Sr. Tomeu Barceló, informa que a la comissió específica d'ordenació es varen analitzar quatre aportacions. Aclareix que les presentades pel sindicat UOB es varen retirar perquè ja havien estat acceptades a la reunió de la Mesa Sectorial. Concreta que es varen incorporar com a consideracions específiques a l'Annex 1, les següents aportacions del Sr. Antoni Salvà:

A l'àmbit científicotècnic, Nivell 1, Mòdul 2, bloc 5 (pàg. 186) punt 5.1 substituir-lo per: 5.1 Dissenya petits treballs de recerca sobre el contingut de qualsevol bloc del mòdul per presentar-los i defensar-los a l'aula.

A l'àmbit científicotècnic, Nivell 2, Mòdul 2, bloc 5 (pàg. 197) punt 5.1 substituir-lo per: 5.1 Dissenya petits treballs de recerca sobre el contingut de qualsevol bloc del mòdul per presentar-los i defensar-los a l'aula.

Per altra banda, informa que dues aportacions similars, una d'UCTAIB i l'altra del Sr. Antoni Salvà, s'incorporaren com a consideració general amb el següent text:

El Consell Escolar valora de manera positiva el conjunt d'aquest esborrany de Decret tot i que manifesta la necessitat que en les disposicions de desplegament, especialment en el que fa referència al disseny curricular que han d'elaborar els centres d'educació de persones adultes en relació al que s'estableix als articles 8.3, 12.3 i 14 de l'esborrany, es mantengui un equilibri raonable entre els continguts de les àrees de l'àmbit científicotècnic que permeti l'adquisició de les competències clau, i la incorporació en nous itineraris formatius posteriors per tal que tot l'alumnat pugui arribar al màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional.

El Sr. Tomeu Barceló vol deixar constància que aquest projecte de Decret i el Pla Quadriennal són els que han tengut més participació.

S'aprova l'Informe 3/2019 per unanimitat.

5. Aprovació, si escau, d'una resolució del CEIB.

El president recorda que, a proposta de COAPA, s'ha enviat una proposta de resolució a la CP i demana a la Sra. Pepita Costa si la vol defensar.

La Sra. Pepita Costa, proponent de la resolució en nom de COAPA, manifesta que la proposta està en la línia del que va exposar en el darrer Ple sobre la necessitat d'intentar que el CEIB es manifestàs en contra de la utilització de l'educació que fan alguns polítics que, des de plantejaments falsos, pretenen desprestigiar els docents, els centres i la llengua pròpia. Afegeix que aquesta resolució també s'ha presentat a Madrid a través de la seva confederació i s'ha aprovat a tot Espanya emetre una nota de premsa a escala nacional.

El Sr. Jordi Vallespir suggereix fer alguns petits canvis de redacció sense variar el contingut. Llegeix el text que proposa.

S'acorda el text següent:

EL CEIB REITERA LA CONDEMNNA DE LA CAMPANYA DE DESPRESTIGI DE LA TASCA DOCENT.

Malauradament, s'ha pogut comprovar que, coincidint amb el començament de la precampanya electoral, alguns líders polítics han fet declaracions qüestionant el funcionament dels centres de les Illes Balears i acusant els docents d'adoctrinament. El to d'aquestes acusacions és cada vegada més capciós i difamatori. En aquests atacs, l'objectiu és sobretot l'ensenyament i l'ús com a llengua vehicular de la llengua pròpia: el català.

Cal recordar que la llengua és una eina de comunicació i un element de cohesió social i no un instrument d'enfrontament i que, a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, es fomenta la pluralitat lingüística que tant ens enriqueix. Per tant, aquests tipus de declaracions no fan més que intentar sembrar conflictivitat i crispació en la comunitat educativa i en els centres, fent malbé la convivència existent.

És per això que el Consell Escolar de les Illes Balears manifesta el seu més ferm rebuig a aquest tipus de pràctica que utilitza l'educació i la llengua com a eines polítiques i de confrontació.

Reiteram la nostra condemna de qualsevol campanya de desprestigi de la tasca docent com a estratègia política. El debat polític sobre l'educació ha de ser constructiu i buscar consensos, no confrontació.

Exigim, als representants de tots els partits polítics, responsabilitat i respecte cap a la comunitat educativa, recordant-los que la convivència en els centres educatius s'ha de posar per damunt d'interessos partidistes.

6. Aprovació, si escau, de la indemnització de la Sra. Glòria Ferrer per elaboració de ponència sobre l'Informe 1/2019.

S'aprova la indemnització de la Sra. Glòria Ferrer per unanimitat

7. Ratificació de l'elecció de les comissions específiques de la Sra. Neus Marí Riera i la Sra. Aina Maria Barceló Nicolau.

La secretària informa que la Sra. Neus Marí Riera i la Sra. Aina Barceló Nicolau han sol·licitat poder formar part de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu.

S'aprova per assentiment l'elecció de comissió específica.

8. Aprovació, si escau, de l'ordre del dia del pròxim Ple.

El president recorda que es va enviar la proposta de l'ordre del dia del pròxim Ple, que es durà a terme dia 9 d'abril a les 10.30 h en segona convocatòria. Demana si hi ha algun inconvenient.

S'aprova l'ordre del dia per assentiment.

9. Torn obert de paraules.

El president manifesta que a les informacions del president s'ha oblidat d'informar que el conseller d'Educació va demanar que la Inspecció i l'IAQSE compareguessin davant el CEIB per presentar un informe sobre resultats d'avaluació a partir de les proves IAQSE. Afegeix que el format no seria el d'un Ple sinó d'una reunió informativa i es faria a finals d'abril o principis de maig. Demana si estan d'acord.

Els presents s'hi mostren d'acord.

Comissió Permanent (06/05/2019)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (14/03/2019).

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per assentiment.

2. Informacions del president.

El president informa que:

- A partir del passat dia 5 d'abril la Llei 15/2019 de modificació de la Llei de consells escolars de les Illes Balears, ja és vigent i que per això, s'han de tenir en compte els aspectes que ja són d'aplicació. Afegeix que ja s'ha posat en marxa el procés per poder fer la renovació que suposa la nova composició del CEIB i que ja s'ha demanat la representativitat a les diferents conselleries implicades: Treball, Educació, i Relacions Institucionals, de Presidència i que, de moment, només ha remès les dades la Conselleria de Treball (Es lliura el document de resposta de Treball als presents). Aclareix que, com a conseqüència de les eleccions sindicals dels representants del professorat, pot haver-hi canvis en la representació de les diferents organitzacions sindicals. Adverteix que les dades que ens han facilitat sobre PAS són globals, referides a tot el personal funcionari de Serveis Generals de l'Administració Autònoma de les Illes Balears i necessitam les del personal d'administració i serveis dels centres educatius i que, per tant, s'haurà d'aclarir a través de la Junta de Personal de Serveis Generals de la CAIB.

El Sr. Antoni Baos fa constar que a l'escrit de treball hi manquen les dades de representativitat del personal inclòs dins l'àmbit d'aplicació dels convenis de personal de centres d'Educació Especial, de centres de 0-6 anys i de centres de Menors, de l'ensenyament privat sostingut total o parcialment amb fons públics de les Illes Balears.

El president segueix informant que:

- Es va demanar al conseller d'Educació:
 - a. La certificació de la representativitat de les associacions o federacions d'inspectors d'àmbit representatiu de les Illes Balears.

- b. Si el GOIB dictaria alguna disposició per desenvolupar reglamentàriament el procediment d'elecció del president i el vicepresident.
- c. En quin moment del procediment s'han d'elegir les personalitats de prestigi reconegut.

- El conseller va respondre que la representativitat dels inspectors s'ha de demanar a Presidència, que el GOIB no tenia previst desplegar reglamentàriament la Llei 15/2019, que res impedeix que el CEIB modifiqui el seu ROF per adaptar-lo a la Llei i que les personalitats de prestigi reconegut, s'hauran d'elegir una vegada constituït el nou CEIB (Es lliura el document de resposta del conseller).

- S'ha demanat informació i representativitat sobre algunes organitzacions com els col·legis professionals vinculats a l'Educació a la Direcció General de Relacions Institucionals de la Conselleria de Presidència, que s'encarrega de les entitats jurídiques.

- Una vegada que més del 50% de les entitats hagin proposat els seus representants, es podrà proposar al conseller d'Educació que convoqui el Ple de Constitució del nou CEIB. Afegeix que el procediment que va seguir el CEM podrà servir d'orientació.

- S'ha d'aclarir, de l'article 3.bis de la nova Llei, el punt que estableix que les reunions del CEIB s'han de fer fora de l'horari laboral i escolar.

El Sr. Gabriel Caldentey intervé per demanar a l'horari laboral de qui fa referència l'article. Afegeix que aquest punt el varen incorporar els grups parlamentaris i que és absurd que l'horari de les reunions es reguli a una Llei.

El president considera que aquest article podria dir al final "amb la mesura de les possibilitats" o alguna altra matisació.

El Sr. Miquel Oliver demana si aquest punt no es pot matisar posteriorment en el ROF del CEIB.

El president considera que s'ha de mirar aquest punt amb una visió d'acord, ja que hi haurà jornades o reunions que no són dels òrgans del CEIB, com la de dia 10. Afegeix que l'horari lectiu és més fàcil d'esbrinar que l'horari laboral.

El Sr. Marc González posa de manifest que aquest article va en contra de la Llei de conciliació de la vida laboral i familiar.

El president proposa que es torni a reunir la CP per aclarir aquest i altres aspectes.

3. Elecció del ponent de l'Informe 4/2019.

El president fa constar que l'Informe 4/2019 sobre el Projecte de Decret pel qual es modifica parcialment el Decret 60/2008 de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, es va tramitar per via urgent. Proposa la Sra. Joana Maria Mas Cuenca com a ponent de l'Informe 4/2019.

S'aprova per assentiment la proposta.

4. Elaboració, aprovació i elevació al Ple, si escau, de l'Informe 4/2019 sobre Projecte de decret pel qual es modifica el Decret 60/2008, de 2 de maig, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.

La Sra. Joana Maria Mas exposa que aquest projecte de Decret que pretén modificar el Decret 60/2008, de 2 de maig, consta d'un article únic i dues disposicions transitòries. A continuació passa a l'anàlisi de les aportacions que han presentat FERE-CECA-ECIB i ella mateixa.

Comença per la seva aportació a l'apartat 4 de l'article 11.

Explica que el preàmbul d'aquest projecte normatiu parla de *serveis de qualitat, d'instruments fonamentals per abordar la pobresa infantil, de garantir l'equitat, de, fer front a les desigualtats i als reptes als quals s'han d'enfrontar els infants desfavorits de desenvolupament integral des dels primers anys de vida....*, que el Decret 30/2008 estableix que la persona que exercirà la direcció ha de ser mestre d'educació infantil, pedagog o equivalent, a temps complet, i que el decret que pretenia regular els centres assistencials de 0 a 3 anys també deia el mateix. Afegeix que no entén que la nova proposta estableixi que la persona que exerceixi la direcció del centre haurà de ser-hi present com a mínim el 50% del temps d'obertura del centre. Considera que aquest canvi suposaria una baixada de la qualitat d'aquesta etapa i una pèrdua de drets laborals. Manifesta que desconeix si aquest fet podria obrir la porta perquè, tant centres concertats com públics, poguessin contractar un mestre a mitja jornada per exercir la direcció o que un mateix mestre l'exercís a varis centres. Afegeix que la tasca de direcció d'aquests centres és molt similar a la dels centres d'educació primària i per tant requereix molta dedicació.

El Sr. Marc González posa de manifest que una cosa és la jornada laboral del mestre i l'altra el període d'obertura del centre. Considera que del text no es desprèn que el mestre que exerceixi la direcció pugui estar contractat a mitja jornada, sinó que ha de ser present com a mínim el 50% del temps d'obertura del centre. Recorda que un centre pot estar obert durant un temps superior a la jornada laboral d'un mestre. Manifesta que en tot cas, es pot demanar un aclariment al respecte.

El Sr. Gabriel Caldentey considera que el que hauria de dir el text és que el mestre que exerceixi la direcció hauria d'estar present com a mínim el 50% del temps d'obertura del centre i sempre a jornada completa.

El Sr. Jordi Gual considera que es pot afegir, al final de la frase, *i a jornada completa*.

La Sra. Joana Maria Mas considera que es podria eliminar *com a mínim el 50% del temps d'obertura del centre* i posar: *la persona que exerceixi la direcció ha d'estar contractada a jornada completa*.

El Sr. Marc González recorda que hi ha centres concertats d'educació infantil i primària que tenen 0-3 educatiu, 3-6 i educació primària i tenen un sol director.

La Sra. Pepita Costa aclareix que quan el projecte de Decret fa referència al mestre que exerceixi la direcció, parla dels centres que comptin únicament amb unitats de primer cicle d'educació infantil.

La Sra. Joana Maria Mas proposa, tal com diu l'aportació que va presentar, que on diu: *La persona que exerceixi la direcció del centre haurà de ser-hi present com a mínim el 50 % del temps d'obertura del centre*, digui: *La persona que exerceixi la direcció ha d'estar adscrita al centre a temps complet*.

La Sra. Pepita Costa considera que la part de la frase que fa referència a la permanència al centre com a mínim un 50%, sobra. Demana si abans de prendre una decisió no es pot fer la consulta a la Conselleria per aclarir el redactat que han proposat.

El president recorda que aquest informe és per via urgent i considera que si s'afegeix a jornada completa, no fa falta posar com a mínim el 50%.

El Sr. Antoni Baos manifesta que una cosa és que el director tingui un contracte a jornada completa i l'altra la permanència del director en el centre. Afegeix que està d'acord que s'afegeixi que els directors han de tenir contracte a jornada completa, però que hauria de constar que han d'estar com a mínim un 50% o un 75% del temps d'obertura del centre.

La Sra. Joana Maria Mas manifesta que ha de quedar clar que és per un centre, ja que una persona podria estar contractada a jornada completa i compartir la direcció amb varis centres.

La Sra. Susanna Moll fa constar que si es manté el percentatge de permanència d'obertura del centre, si un centre té obert 10 hores, només n'hi hauria d'estar 5 i si està obert 16 hores, n'hi hauria d'estar 8. Considera que no té massa sentit.

El Sr. Marc González considera que posar com a mínim el 50% és una garantia, ja que hi pot haver directors contractats a jornada completa que no estiguin, físicament en el centre.

El Sr. Jordi Vallespir comparteix el que ha dit el Sr. Antoni Baos.

El Sr. Miquel Oliver manifesta que de cada vegada veu menys clar que s'hagi de posar el 50%, pel que ha posat de manifest la Sra. Susanna Moll i perquè a un centre d'educació primària o d'ESO no se'ls acudiria mai posar percentatges. Afegeix que parlem d'un centre de 0-3 que ha de tenir un director a jornada completa, i que per tant d'estar al centre el màxim d'hores que hi pugui estar.

El Sr. Marc González posa de manifest que els centres privats que només tenen educació infantil 0-3 es regeixen pel conveni col·lectiu estatal de *centros de asistencia y educación infantil* que estableix una jornada laboral superior a l'establerta pels mestres d'un centre concertat que tinguin 3-6 o 3-6 i primària. Adverteix que això suposaria que la jornada completa d'un mestre contractat a un centre que només tingués 0-3 seria diferent a la jornada completa d'un mestre contractat per 0-3, a un centre que tingués 3-6 o 3-6 i EP. Manifesta que desconeix com es podria resoldre el que s'ha plantejat, però considera que parlar de jornada laboral és entrar en un terreny perillós.

La Sra. Joana Maria Mas manifesta que el que hauria de quedar clar és que no s'ha d'obrir la porta perquè un mestre contractat a jornada completa pugui exercir la direcció un 50% a un centre i un 50% a un altre.

El Sr. Marc González manifesta que el que planteja la Sra. Joana Maria Mas és un tema de permanència. Considera que la redacció d'aquest apartat requeriria un aclariment.

El Sr. Gabriel Caldentey intervé per aclarir que si el que es vol dir és que el director de cada centre d'educació infantil 0-3 ha de desenvolupar una jornada completa en aquest centre i que ha de ser incompatible compartir la direcció amb dos centres, que s'expressi nítidament.

La Sra. Joana Maria Mas demana a la Sra. Pepita Costa quantes escoletes privades hi ha a Eivissa que només tinguin 0-3.

La Sra. Pepita Costa respon que totes només tenen 0-3.

La Sra. Joana Maria Mas fa constar que, igualment, a Menorca totes les escoletes són 0-3. Proposa suprimir de l'apartat 4 el redactat: *com a mínim el 50% d'obertura del centre i substituir-lo pel text següent: La persona que exerceixi la direcció ha d'estar adscrita al centre a jornada completa.*

El president demana si s'aprova la redacció suggerida per la Sra. Joana Maria Mas, condicionada a la consulta a la Conselleria sobre que vol dir el 50%.

El Sr. Marc González manifesta que s'abstindrà perquè els centres FERE-CECA-ECIB que es troben en aquest cas, no li han manifestat el seu parer al respecte i que tal volta més que parlar d'estar adscrita al centre a jornada completa s'hauria de parlar de dedicació exclusiva.

El Sr. Antoni Baos manifesta que el fet que la persona que exerceixi la direcció hagi d'estar a jornada completa pot suposar una trava per les escoletes que vulguin sol·licitar l'autorització.

S'aprova la redacció proposada per la Sra. Joana Maria Mas condicionada a l'aclariment de la Conselleria, amb l'abstenció del Sr. Marc González.

Es continua amb l'estudi de les aportacions de FERE-CECA-ECIB:

La ponent exposa l'aportació que proposa afegir rere *acreditin tenir llicència administrativa per acollir infants d'edats corresponents al primer cicle d'educació infantil: i es vulguin integrar dins el sistema educatiu.*

La ponent manifesta que li pareix bé acceptar aquesta aportació però que hi ha 79 centres concertats que tenen guarderies de les quals només 7 són educatives. Considera que s'hauria d'informar les famílies que tenen els seus fills a guarderies que no són educatives que no podran fer la deducció de 1000 euros. Aclareix que la Conselleria d'Educació i Universitat rep queixes contínuament de famílies que pensaven que tenien els seus fills escolaritzats a centres d'educació infantil i resulta que els tenien a guarderies.

El Sr. Marc González fa constar que el problema deriva del fet que la norma tributària parla de guarderies autoritzades i davant el fet que en aquesta comunitat no existeix un règim d'autorització de guarderies, que és la regulació pretenia la Conselleria de Serveis Socials i Cooperació i no es va dur endavant, l'ATIB diu que si no hi ha autorització prèvia, no es

poden aplicar deduccions. Afegeix que més d'una família segurament ho denunciarà.
La Sra. Joana Maria Mas manifesta que no té cap inconvenient en acceptar l'aportació però considera que tal volta és una redundància.

El Sr. Marc González Considera que no és redundant, ja que el Decret que s'està elaborant no l'ha d'aprovar la Conselleria d'Educació sinó el Consell de Govern, hi podria haver algú que interpretàs que són requisits d'aplicació als centres assistencials.

La Sra. Pepita Costa proposa que on diu:

Als centres que hagin sol·licitat autorització educativa o acreditin tenir llicència administrativa per acollir infants d'edats corresponents al primer cicle d'educació infantil abans de la data d'entrada en vigor d'aquesta modificació els serà d'aplicació:

Se substitueixi la *o* per *i*.

El Sr. Marc González s'hi mostra d'acord i s'aprova la proposta de la Sra. Pepita Costa.
Es continua amb l'aportació que proposa afegir un 2n apartat, a l'article únic. Apartat quatre. Disposició Transitòria vuitena, amb el següent text:

2. Els centres autoritzats per impartir nivell de segon cicle d'educació infantil o superiors, que en la data de publicació d'aquest Decret disposin de llicència d'activitats però no estiguin autoritzats com a centres d'educació infantil de primer cicle, podran ser considerats com a centres singulars si compleixen l'establert en la disposició addicional primera, i ser considerats com a tals sempre que així ho sol·licitin davant la Conselleria d'Educació i Universitat en el termini de quatre anys a comptar des de l'entrada en vigor d'aquesta disposició transitòria.

La Sra. Joana Maria Mas aclareix que la Conselleria d'Educació i Universitat reconeix un centre com a *singular* si abans l'ajuntament al qual està adscrit informa favorablement.

El Sr. Marc González defensa la seva aportació argumentant que hi ha centres que són 3-6 i tenen una guarderia que no podran formar part de la xarxa educativa com a centres 0-6 si no els donen la consideració de singulars. Afegeix que pel que fa al compliment dels requisits mínims, hi ha centres de poblacions petites, d'edificis antics..., com l'escoleta de Son Servera, que no podran tenir mai els requisits perquè els edificis sempre tendran les limitacions que tenen actualment. Recorda que la pretensió del Decret és incentivar que aquests centres s'incorporin a la xarxa educativa. Assabenta que si no s'aprova aquesta aportació la tornaran a presentar com a esmena.

El Sr. Jordi Gual assabenta que hi ha molts de centres en aquestes condicions i considera que si no poden assolir els requisits d'espais, se'ls ha de poder considerar centres singulars.

El Sr. Marc González aclareix que els centres singulars també han de complir la disposició.

El Sr. Gabriel Caldentey considera que si han de complir els requisits de la disposició, no és necessari incloure el text de l'aportació.

La Sra. Pepita Costa manifesta que entén el que diu el Sr. Marc González i considera que es podria adoptar el text que defensa el Sr. Marc González, canviant on diu: *Els centres autoritzats per impartir nivell de segon cycle d'educació infantil o superiors...* per: *Els centres autoritzats per impartir nivell de segon cycle d'educació infantil o aquells integrats en instal·lacions que tenen altres cycles...*

La Sra. Joana Maria Mas manifesta que hi ha centres com l'escoleta de Son Servera que és evident que han de poder ser considerats centres singulars, però la inclusió del text que proposa FERRE-CECA-ECIB, podria donar opció, a centres que tenen educació infantil i primària i estar a una zona amb problemes d'edificació, a ser considerats centres singulars i no estar obligats a complir els requisits de personal, instal·lacions i nombre d'alumnes dels centres autoritzats complets.

El Sr. Sebastià Mandilego manifesta que dona la impressió que s'està dubtant dels criteris dels ajuntaments a l'hora d'informar favorablement la qualificació d'un centre com a singular i que realment del que es tracta és de facilitar que els centres assistencials s'incorporin a la xarxa educativa.

El Sr. Marc González reitera que l'esperit de la norma és propiciar la integració de l'etapa 0-3 dins el sistema educatiu i que hi ha un doble control per part de l'Administració a l'hora de donar la qualificació de centre singular. Considera que si es fa una lectura restrictiva de la norma, s'aconseguirà l'efecte contrari a allò que pretén.

La Sra. Joana Maria Mas fa constar que la qualificació de centre singular està pensada per centres que tenen poca matrícula i no per centres amb dificultats per ampliar instal·lacions i tenen molts d'alumnes matriculats a 0-3.

La Sra. Susanna Moll considera que no es tracta que s'incorporin molts de centres a la xarxa educativa sinó que els que ho facin, ho facin en condicions.

El Sr. Miquel Oliver manifesta que un centre petit de 0-3 com el de Son Servera no hi ha dubte que ha de poder considerar-se singular, però demana si el text proposat no podria suposar una enclotxa perquè un centre més gran que no ha donat la importància educativa a 0-3 i ha ubicat l'alumnat d'aquesta etapa en espais que no complien els requisits, pugui tenir opció a ser considerat centre singular.

El Sr. Marc González respon que aquest tipus de centre a què fa referència el Sr. Miquel Oliver, ha de complir els requisits mínims.

El Sr. Miquel Oliver considera que si és així, està d'acord amb el Sr. Gabriel Caldentey que no és necessari introduir cap modificació.

El Sr. Antoni Baos fa constar que si ha de complir els requisits mínims no fa falta que tenguin la consideració de singular.

El Sr. Marc González aclareix que es refereix als requisits mínims dels centres singulars.

El Sr. Antoni Baos manifesta que la singularitat que atorga el Decret obeeix a la necessitat que l'alumnat d'una escoleta d'un barri amb necessitats socials, que no compleixi els requisits d'espais, pugui tenir accés a beques de menjador o altres ajuts.

La Sra. Joana Maria Mas conclou que el Decret 60/2008 estableix la tipologia de centres que poden ser considerats singulars i l'aportació de FERE-CECA-ECIB, pretén incloure una altra tipologia.

S'acorda no incorporar aquesta aportació i que en tot cas es torni presentar com a esmena davant el Ple.

5. Informació sobre la reunió del CEIB amb el títol: *Seguiment del Pla d'Èxit Educatiu a càrrec del Departament d'Inspecció Educativa (DIE) i de l'Institut d'Avaluació i Qualitat (IAQSE).*

El president informa que hi ha hagut una petició per part de FAPA Mallorca perquè la reunió convocada per dia 10 de maig de matí, es dugui a terme fora de l'horari laboral i escolar d'acord amb la Llei 15/2019. Fa constar que aquesta reunió es va planificar amb el DIE i l'IAQSE abans de l'aprovació de l'esmentada llei però que, atès que els pares han mostrat molt d'interès per assistir-hi, s'ha reconsiderat l'horari. Afegeix que s'ha parlat amb els responsables del DIE i l'IAQSE i s'han concertat els llocs per la videoconferència i per tant, proposa que es dugui a terme el mateix dia 10 horabaixa a les 16.30h en primera convocatòria i a les 17.00h, en segona. Afegeix que es tracta de solucionar el tema transitòriament mentre no s'analitzi amb més profunditat l'article que fa referència a l'horari de les reunions.

El Sr. Gabriel Caldentey considera que aquesta reunió no està afectada per la Llei, ja que la nova norma fa referència a les reunions reglamentàries de l'òrgan.

El Sr. Marc González demana de qui va ser l'esmena que va incorporar el Parlament.
El president respon que va ser una esmena de Més per Menorca.

La Sra. Pepita Costa manifesta que les famílies fa temps que demanen que es faciliti la seva assistència a les reunions. Afegeix que és veritat que el redactat de l'article no és prou clar i que encara que les reunions es facin d'horabaixa pot ser que alguns representants de les famílies no puguin assistir però que n'hi podran assistir més. Considera que la majoria de les reunions es convoquen a mida de l'horari del funcionariat.

S'aprova la proposta del president.

6. Aprovació, si escau, de les indemnitzacions de les ponències elaborades pels ponents Sr. Pere Carrió i el Sr. Tomeu Barceló, Informes 2 i 3 de 2019, respectivament.

El president sotmet a aprovació les indemnitzacions del Sr. Pere Carrió i el Sr. Tomeu Barceló per l'elaboració dels Informes 2 i 3 de 2019, respectivament.

S'aproven per assentiment.

7. Aprovació, si escau, de l'ordre del dia del pròxim Ple.

El president proposa que la reunió del pròxim Ple es dugi a terme d'horabaixa, el pròxim dia 14. Aclareix que haurà de desenvolupar-se a l'EBAP de Palma amb connexió amb l'EBAP d'Eivissa i de Menorca.

S'aprova la proposta.

8. Torn obert de paraules.

El Sr. Antoni Baos demana si s'ha de parlar de l'horari de les reunions.

El president respon que avui no està previst, però que es farà una reunió de la CP per aclarir aquest i altres temes. Afegeix que la Sra. Pepita Costa ja ha aclarit que això vol dir que les reunions es facin d'horabaixa.

El Sr. Gabriel Caldentey manifesta que és un problema que l'horari de les reunions del CEIB s'hagi establert per llei, considera que s'hauria d'haver fet a través del Reglament i posant *preferentment*... Considera que, en tot cas, la llei hagués pogut fer una recomanació. Afegeix que un funcionari que tingui jornada laboral d'horabaixa, podria impugnar que les reunions es facin de matí. Conclou que és un article tècnicament inadequat.

El president considera que l'horari s'hauria de consensuar i establir-se en el ROF. Per altra banda, afegeix que només hauria de fer referència a les reunions formals del CEIB. Conclou que aquest article pot crear conflicte perquè està mal plantejat.

El Sr. Miquel Oliver considera que la comissió que treballi el Reglament hauria d'arribar a un acord d'interpretació del terme *horari laboral*, i que tenint en compte que hi ha horari laboral de matí i d'horabaixa i la llei no ho especifica, per ventura es podria establir una alternança dels horaris de les reunions.

El Sr. Antoni Baos considera que una entitat no pot determinar l'horari de les reunions.

El Sr. Jordi Gual fa constar que fins i tot es podria establir en el ROF que les reunions es fessin preferentment d'horabaixa.

La Sra. Pepita Costa manifesta que ara mateix, juntament amb els representants dels treballadors, són l'entitat amb més representants i que, si no es fan les reunions en horari d'horabaixa difícilment poden assistir. Aclareix que ja ha dit que encara que es facin a partir de les 16 h., hi haurà pares que no podran assistir perquè estan dins el seu horari laboral. Considera que el terme que el que hauria de figurar a la llei és *fora d'horari lectiu*, per deixar clar que es vol que les reunions siguin d'horabaixa. Manifesta que fa molts d'anys que les famílies reivindiquen que les reunions es facin d'horabaixa i que el CEIB no els ha fet cas quan ho han dit. Afegeix que per això ha quedat en mans dels polítics.

El president considera que tal volta s'hauria de demanar al Parlament una rectificació de la llei.

El Sr. Gabriel Caldentey manifesta que en el procés de modificació de la Llei no hi va haver cap aportació en aquest sentit i que la majoria de reunions es fan d'horabaixa. Especifica que s'hi fan totes les reunions de la CP, més de 10 cada any, i totes les comissions específiques i que només es fan de matí els plens. Afegeix que això no vol dir que estigui en desacord que les reunions es facin d'horabaixa però que així com està el text, qualsevol el pot impugnar.

La Sra. Pepita Costa manifesta que totes les reunions informatives, com la que es farà dia 10 de maig, es fan de matí i que la resta de reunions, manco les comissions permanents, també es fan de matí.

El president recorda que la reunió de dia 10 no és una reunió específicament del CEIB i que s'hauria pogut fer de matí.

La Sra. Pepita Costa recorda que la Llei diu que *les reunions de tots els òrgans dels consells escolars regulats en aquesta llei es faran fora de l'horari laboral i escolar.*

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que per dia 10 no s'ha convocat cap òrgan del CEIB, ni el Ple, ni la CP ni cap comissió específica i que, per tant, l'horari de la reunió de dia 10 l'hagués pogut consensuar la CP. Aclareix que no hi hagués hagut cap problema que el consens determinàs que fos d'horabaixa.

La Sra. Pepita Costa conclou que és veritat que el redactat no és clar i que s'ha d'arribar a un consens.

El Sr. Miquel Oliver assabenta que en el Consell Escolar de Mallorca ja es varen fer eleccions i que segurament ja tenen coneixement que es va elegir president el Sr. Joan Ramon Xamena, director de l'IES Porreres i president d'ADESMA, i vicepresidenta la Sra. Maria Arenas, representant de l'Ajuntament de Son Servera. Afegeix que quan es publiqui al BOIB, ho comunicaran al CEIB i que mentrestant seguiran assistint a les reunions d'aquest òrgan, ell o la suplent.

El president i la resta d'assistents li donen l'enhorabona per la tasca ben feta.

El Sr. Jordi Gual reitera l'enhorabona al Sr. Miquel Oliver i manifesta que una de les seves tasques ben fetes va ser la creació d'una comissió específica per elaborar el Reglament, amb menys membres que la CP, que va ser molt operativa i que tal volta el CEIB podria fer el mateix.

El Sr. Jordi Vallespir manifesta que la CP del CEIB no és massa nombrosa.

El president considera que ho pot fer la CP.

Comissió Permanent (25/06/2019)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (06/05/2019).

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per assentiment.

2. Informacions del president.

El president informa que:

- S'està revisant l'ISE corresponent al curs 2016-17. S'enviarà als membres del Ple perquè puguin analitzar-lo i formular propostes de millora i conclusions. Posteriorment les propostes seran estudiades per la CP.
- Ja s'ha publicat al BOIB el nomenament del nou president del Consell Escolar de Mallorca, Sr. Joan Ramon Xamena Vidal, i de la vicepresidenta, Sra. Maria Arenas Zarco. Afegeix que va enviar un escrit d'agraïment al Sr. Miquel Oliver per la bona tasca desenvolupada al CEM i al CEIB i que la resposta del Sr. Miquel Oliver s'enviarà als membres del Ple.

3. Aprovació, si escau, de la indemnització de la ponència elaborada per la Sra. Joana Maria Mas (Informe 4/2019).

S'aprova per unanimitat la indemnització de la Sra. Joana Maria Mas.

4. Anàlisi de la nova composició del CEIB establerta per la Llei 15/2019 en base a la representativitat de les entitats que en formen part.

El president recorda que perquè es pugui constituir el nou CEIB, en base el nou redactat de l'article 9.1 establert per la Llei 15/2019, s'ha de demanar a les entitats que proposin els seus representants tenint en compte la representativitat, en els casos que es requereix. Afegeix que ha considerat que, abans d'iniciar el procés, la CP ha de revisar l'article 9.1, grup per grup i entitat per entitat i es lliura una graella per ajudar a fer l'anàlisi.

En primer lloc, exposa que, a l'anterior reunió de la CP es varen analitzar les dades de representativitat del grup de professorat i que, en el cas del sector públic es va considerar que no hi havia problemes. Aclarí que els 7 representants del sector públic es repartirien de la següent manera: 3-STEI, 1-ANPE, 1-UOB, 1-Alternativa, 1-CCOO i que UGT perdria el seu representant. Recordà que, en el cas del sector concertat, es va considerar que mancaven les dades dels convenis dels centres d'educació infantil, d'educació especial i de menors. Afegeix que avui han arribat aquestes dades i que si es tenen en consideració aquests tres convenis suposarà que FSIE perdi el seu representant i UGT passi a tenir-ne un. Considera que el conveni que genera més dubtes és el d'educació infantil, ja que la majoria de centres d'aquesta etapa són privats. Aclareix que si no es té en compte, els resultats sent els mateixos.

El Sr. Marc González manifesta que el conveni que anomenam d'educació especial, en realitat és el conveni de centres d'atenció a discapacitats i inclou els centres d'educació especial. Aclareix que de fet el nombre de centres d'educació especial és inferior al nombre de delegats que es computen al certificat.

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que a l'hora de fer el còmput sempre s'ha tengut en compte exclusivament el conveni de centres concertats sostinguts total o parcialment amb fons públics.

El Sr. Antoni Baos manifesta que en el cas de la representativitat del professorat, s'ha de tenir en compte el sector públic, el concertat i segurament el privat.

El president recorda que encara que el punt 9.1a) digui: Deu persones en representació dels professors dels nivells educatius de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears, proposades per les associacions i organitzacions sindicals d'ensenyants en proporció a la seva representativitat en cada un dels sectors, públic o privat, de l'ensenyament, després diu: Set d'aquestes persones han de correspondre a l'ensenyament públic i tres, a l'ensenyament concertat.

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que les dades dels centres concertats són a 31 de desembre de 2018 i que des de llavors segurament han variat.

S'acorda demanar les dades del conveni de centres concertats sostinguts total o parcialment amb fons públics i dels convenis dels centres d'educació infantil, d'educació especial i de menors a data 30 de juny de 2019.

El president continua explicant que en relació amb els 10 representants que corresponen al grup B de pares i mares d'alumnes, 6 al sector públic i 4 al sector concertat, COAPA tendria els sis del sector públic més 2 del sector concertat i els dos restants del sector concertat, serien 1 per CONFAECIB i 1 per FAIB-CONCAPA.

El Sr. Pere Carrió assabenta que, al grup C, alumnes, que d'acord amb el nou redactat del punt 9.1 li corresponen 4 representants, 2 del sector públic i 2 del sector concertat, en aquests moments només podran formar part del CEIB els 2 del sector públic, ja que no hi ha associacions d'alumnes de concertada.

A continuació es passa a l'anàlisi del grup 9.1 n) que diu que formaran part del CEIB, dues persones en representació dels col·legis professionals vinculades a l'educació, una dels quals haurà de correspondre al Col·legi Professional de Docents de les Illes Balears.

La Sra. Joana Maria Mas assabenta que avui es constituirà el Col·legi Professional de Docents.

El president demana al Sr. Sebastià Mandilego si pot sortir de la sala mentre s'analitza la situació d'aquest grup, pel fet de ser part interessada.

El Sr. Sebastià Mandilego agraeix al president la proposta i surt de la sala.

El president informa que es va demanar al Departament de Relacions Institucionals i Acció Exterior quins eren els col·legis professionals de l'àmbit de les Illes Balears que tenien vinculació amb l'educació i que des d'aquest departament varen remetre el llistat juntament amb els seus estatuts. Afegeix que, a continuació es va demanar a cada un d'aquests col·legis que certificassin el nombre de col·legiats que tenien i que ens indiquessin quins articles dels

estatuts feien referència a l'àmbit territorial d'actuació i a la vinculació amb l'educació.

A continuació la secretària lliura als presents un document on figuren totes les dades sol·licitades als col·legis professionals a més dels estatuts dels dos col·legis amb més nombre de col·legiats, el de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències i el de psicòlegs. Demana als presents que analitzin els articles dels respectius estatuts que han estat assenyalats pels responsables d'aquests dos col·legis com a demostració de la seva vinculació a l'educació.

El president assabenta que el col·legi de psicòlegs comunica que els articles 8 i 9 dels seus estatuts demostren la seva vinculació a l'educació, que és el col·legi que té més col·legiats. Considera que, segons la seva opinió, que dels articles esmentats no es pot extreure la seva vinculació a l'educació. Per altra banda explica que dels apartats o,p,q,r,s i t de l'article 5 dels estatuts del CDLIB sí que es desprèn l'esmentada vinculació.

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que la normativa anterior deixava explícita la presència del CDLLIB i que el canvi normatiu, que sembla que pretén ampliar la representativitat dels col·legis professionals, ha explicitat la presència del Col·legi Professional de Docents de les Illes Balears, que encara està en procés de constitució, i ha deixat defora el CDLIB, generant un conflicte. Considera que es podria interpretar que la voluntat del legislador era incloure el Col·legi de Docents i mantenir el CDLIB.

El Sr. Albert Taranco considera que qualsevol col·legi professional en el moment que es dedica a la docència passa a ser de docents independentment de la llicenciatura que es tracti, i si no és així, el docent queda infravalorat davant la llicenciatura en qüestió. Afegeix que, per una altra banda, la figura de l'orientador, que es troba un poc al marge de la docència, hauria de tenir el seu espai dins la composició del CEIB.

El president recorda que s'està tractant el tema dels col·legis professionals

El Sr. Marc González manifesta que és molt difícil esbrinar quants dels psicòlegs col·legiats es dediquen a la docència i que, en tot cas, hauria de ser la pròpia institució que ens ho aclarís. Afegeix que per ventura s'hauria de demanar un informe a l'advocacia de la CAIB.

El Sr. Antoni Baos demana si aquests col·legis tenen codi deontològic docent.

El Sr. Marc González li contesta que no en tenen.

El president, a partir de la suggeriment del Sr. Marc González, proposa demanar un informe als Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació i Universitat per resoldre aquests dubtes.

El Sr. Gabriel Caldentey proposa que es faci la consulta basant-se en el fet que la normativa anterior deixava explícita la presència del CDLLIB i que el canvi normatiu, que sembla que pretén ampliar la representativitat dels col·legis professionals, ha explicitat la presència del Col·legi Professional de Docents de les Illes Balears, suscitant un dubte davant el fet que per vinculació estatutària el CDLIB a l'apartat 2 de l'article 1 defineix les titulacions que habiliten per a l'exercici de la professió docent i, en els estatuts del col·legi de Psicòlegs, no trobam una vinculació tan directa, tot i que si fos pel criteri de representativitat, té un nombre superior de col·legiats. Proposa demanar si es pot esbrinar quants de col·legiats al Col·legi de Psicòlegs estan vinculats amb l'educació.

El Sr. Antoni Baos recorda que tampoc sabem quants de membres del CDLIB exerceixen la docència.

El Sr. Marc González manifesta que la vinculació a l'educació del CDLIB és més clara.

El president recorda que la proposta del CEIB era que el CDLIB i el Col·legi Professional de Docents de les Illes Balears tenguessin representació en el CEIB. Demana si de moment es dóna el representant al CDLIB, esperant la resposta o es deixa pendent fins que els Serveis Jurídics ens contestin.

S'acorda fer la consulta als Serveis Jurídics de la Conselleria i deixar-ho pendent de la resposta.

El Sr. Sebastià Mandilego torna a entrar a la sala.

El president continua exposant els casos que generen dubtes. Assabenta que el punt 9.1 s) estableix que ha de formar part del CEIB: Una persona en representació de les confederacions o federacions d'associacions de professionals de 0-3 anys, legalment constituïdes i acreditades davant l'administració, en proporció a la seva representativitat. Exposa que, una vegada consultada la Direcció General de Relacions Institucionals de la Conselleria de Presidència, s'ha constatat que només hi ha inscrites dues associacions, l'Assemblea 0-3 i la Plataforma d'Educació Infantil de les Illes Balears, i per tant mentre no es constitueixin com a confederacions o federacions, no podran tenir representació en el CEIB.

Per altra banda, recorda que en aquest moment no hi ha constituïdes federacions de directors ni d'educació primària ni d'educació secundària i que, per tant, tampoc podran formar part del CEIB fins que no es constitueixin.

El Sr. Marc González fa constar que de les dues associacions de 0-3, tenint en compte l'article 4 dels seus estatuts respectius, només és una associació de professionals de 0-3, la Plataforma d'Educació Infantil de les Illes Balears.

El president ratifica allò que diu el Sr. Marc González i fa constar que, ja que no estan constituïdes com a federacions ni com a confederacions de moment no s'ha contemplat aquest fet.

El president continua analitzant l'article 9.1 de la Llei 15/2019 i exposa que els representants dels titulars de centres privats, de les centrals i organitzacions sindicals, de les organitzacions patronals, de la Conselleria d'Educació i Universitat, dels presidents dels consells escolars insulars, de l'administració local, dels consells insulars, de la UIB, de les cooperatives de l'ensenyament, de l'associació d'inspectors, de l'àmbit de les Illes Balears, de l'IBdona i del Consell de la Joventut, no presenten cap dubte.

Pel que fa, a les personalitats de reconegut prestigi, recorda que s'haurà d'establir el procediment d'elecció.

El Sr. Jordi Gual demana quina és la situació del PAS.

El president assabenta que s'ha remès un escrit a la Secretària de la Junta de Personal de Serveis Generals de la CAIB demanant-li si, ja que la representació del PAS d'ensenyament no universitari de les Illes Balears està englobada en una sola acta, la del personal funcionari de Serveis Generals de l'Administració Autònoma de les Illes Balears, ens poden proposar una solució al problema.

Per altra banda, atès que el president explica que el president i el vicepresident s'han d'elegir una vegada constituït el CEIB. Recorda que, ja que la Llei no estableix el procediment, es va demanar al conseller si el GOIB regularia el procés d'elecció i que la resposta va ser que de moment no ho tenien previst.

Aclariment dels aspectes de la Llei 15/2019 que fan referència al procés de constitució del CEIB i altres situacions que s'han d'establir.

La secretària lliura un esborrany del procés d'elecció del president i el vicepresident, partint del procés que reglamentàriament va establir el Consell Escolar de Mallorca.

El president recorda el que diu el punt 9.1.4) de la Llei 15/2019: El president i el vicepresident del Consell Escolar de les Illes Balears han de ser nomenats pel Consell de Govern, a proposta del conseller d'Educació i Universitat. El mateix Consell Escolar de les Illes Balears ha de triar les persones proposades per majoria de dos terços en primera votació o per majoria simple en segona votació.

En cas que no s'assoleixin les majories esmentades, després de les votacions, el conseller d'Educació i Universitat proposarà les persones que han de ser nomenades president i vicepresident entre els membres d'aquest òrgan.

Fa avinent que aquest punt es va modificar respecte de la proposta que va sortir del CEIB. Afegim que s'ha d'establir un protocol i que una vegada que les entitats hagin fet les propostes dels seus representants i es disposi del mínim de membres que estableix la Llei per constituir el CEIB, ja es podrà constituir. Afegim que a continuació i abans de fer l'elecció del president i del vicepresident, s'hauran de cooptar les personalitats de prestigi reconegut. Continua explicant que mentrestant el president continua en funcions i es constitueix una junta electoral per dur a terme el procés d'elecció del president i vicepresident.

La Sra. Glòria Ferrer fa constar que la Llei 15/2019 estableix que per a constituir el CEIB es necessiten 2/3 dels membres.

El president recorda que no queda clar si el president i el vicepresident són membres del CEIB. En el cas que s'elegeixin de fora del CEIB no queda definit com s'integren dins l'òrgan i com adquireixen els drets dels membres, com és la votació. En aquest sentit la Llei és confusa. Afegim que la Llei tampoc deixa clar si, en el cas d'elegir-se d'entre els seus membres, poden ser reemplaçats com a vocals en el grup de representació del qual procedeixen.

El Sr. Marc González manifesta que se suposa que el president i el vicepresident han de poder votar.

El president recorda que també hi ha problemes a l'hora de complir l'article 3.bis.1, que estableix l'horari de les reunions fora de l'horari laboral i escolar.

El Sr. Alberto Taranco demana si la forma de l'elecció del president i el vicepresident establerta a la Llei 15/2019 afecta els Consells Escolars Insulars i voldria que la resposta constàs en acta.

El Sr. Pere Carrió recorda que la Llei afecta tots els consells escolars manco aquells articles que es refereixen exclusivament al CEIB com el de la composició i l'elecció del president i del vicepresident. Afegeix que la Llei té una disposició que autoritza el GOIB a desenvolupar la Llei i que, en aquest procés, també es pot modificar el Decret que regula els consells escolars insulars i municipals.

La secretària fa constar que també hi ha una relació percentual entre els membres del CEIB i els membres dels consells escolars insulars.

El president proposa que els membres de la CP facin una anàlisi de l'esborrany del procés de constitució del CEIB i a una altra reunió de la CP, es tracti com a principal punt de l'ordre del dia. Considera que el protocol de constitució del CEIB l'hauria d'aprovar el nou Ple.

La Sra. Joana Maria Mas demana si no s'haurien d'aclarir els dubtes que s'han plantejat fent una consulta al consultiu.

El president recorda que termes com fora de l'horari laboral són no es poden complir i que si volien que les reunions es fessin d'horabaixa ho haurien d'haver exposat clarament.

El Sr. Marc González manifesta que no n'hi ha cap d'horari fora de la jornada laboral.

La Sra. Glòria Ferrer considera que el que es pretenia era que les reunions es fessin d'horabaixa per facilitar la participació dels pares i mares d'alumnes i dels alumnes.

El Sr. Marc González considera que s'arribarà a un punt que quedaran una sèrie de dubtes procedimentals derivats de l'aplicació de la Llei que algú haurà de resoldre.

El Sr. Gabriel Caldentey manifesta que a nivell parlamentari han empitjorat la proposta del CEIB.

S'acorda analitzar l'esborrany de proposta de procediment de constitució del CEIB i convocar una reunió de la CP, en 10 o 15 dies, per concretar-lo.

Comissió Permanent (12/07/2019)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (25/06/2019).

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per assentiment.

2. Informacions del president.

El president fa constar que vol manifestar públicament l'enhorabona als dos membres de la CP que han estat nomenats alts càrrecs de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca: El Sr. Antoni Baos, Director General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial i el Sr. Tomeu Barceló, Secretari General, ambdós de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

3. Revisió de les tasques dutes a terme en relació amb la representativitat dels grups del CEIB que la requereixen.

El president informa que s'han sol·licitat les propostes de representants del CEIB a les organitzacions que requereixen representativitat i de les quals el CEIB ja disposa de la certificació corresponent. Afegeix que també s'han sol·licitat a altres organitzacions que no requereixen representativitat i que compleixen els requisits que marca la nova llei per poder formar part del CEIB, tal com es va informar la CP de dia 25 de juny. Fa constar que ja han remès les propostes del grup de professorat, els sindicats Alternativa, FECCOO i ANPE; del grup de les organitzacions sindicals, CCOO; del grup de titulars de centres docents privats FERE; del grup d'organitzacions patronals, EG-ECIB i CECEIB; del grup d'associacions i federacions d'associacions d'inspectors, ADIDE i també del grup de cooperatives i del Consell de la Joventut.

Per altra banda, assabenta que es va enviar un escrit als Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca per aclarir alguns dubtes sobre l'aplicació de la Llei 15/2019 i sobretot per si podien esbrinar la vinculació a l'educació del Col·legi Oficial de Psicologia de les Illes Balears. Apunta que de moment no han donat resposta per escrit però per telèfon li han comentat alguns aspectes que l'indueixen a pensar que la resposta anirà en el sentit que el CEIB té competències per resoldre els temes de consulta, que en tot cas només assessoraran i que, si els membres del CEIB ho consideren oportú, es consulti el Parlament.

El Sr. Marc González posa de manifest que el Parlament no té cap competència interpretativa de la norma encara que, si es fa la consulta, es pugui esbrinar la voluntat del legislador. Afegeix que, en aquest cas, ja que el CEIB no disposa de Serveis Jurídics, només l'advocacia de la CAIB o els Serveis Jurídics de la Conselleria poden interpretar la Llei i que finalment, la decisió haurà de ser dels membres del CEIB.

Pel que fa al tema dels col·legis professionals, el president assabenta que es va remetre un escrit al Col·legi Oficial de Psicologia de les Illes Balears per tal que justifiquessin de manera fefaent la seva vinculació a l'educació, ja que, la CP va considerar que dels articles 8 i 9 dels seus estatuts no es podia extreure aquesta vinculació. Afegeix que han respost al·ludint a l'article 8 dels estatuts com a mostra de la seva vinculació a l'educació i han remès un document, que no s'extreu dels seus estatuts, que explica quin és el perfil del psicòleg en educació. A més, informa, que el CDLIB li ha adreçat un escrit explicant que aquest col·legi representa un sector molt important de l'educació i que considera un problema la redacció actual de l'article 9.1.n. Demana al president d'aquest col·legi, present com a membre de la CP, que surti de la sala si ho considera oportú. Finalment no s'absenta de la sala.

El president considera que, ja que l'article 9.1.n no lliga el representant del col·legi professional a la seva representativitat, sinó a la seva vinculació amb l'educació, la CP té la llibertat d'optar pel col·legi que considera que compleix millor aquesta vinculació, sempre supeditat a l'aclariment que puguin fer els Serveis Jurídics. Per altra banda, manifesta que, segons la seva opinió, el CDLIB, per la seva història i per la tasca desenvolupada en aquest camp, és el col·legi més paradigmàtic relacionat amb l'educació. Proposa que la CP es decanti pel CDLIB i se li atorgui un representant.

El Sr. Marc González fa constar que la representativitat real no és el nombre de col·legiats sinó el nombre de col·legiats vinculats a l'educació i que, si comparem el cas del COPIB i el del CDLIB, queda clar que el segon és majoritari.

El Sr. Gabriel Caldentey vol afegir que el Ple del CEIB va aprovar una proposta de modificació de la Llei de consells escolars que incloïa el CDLIB i el de docents per ampliar la representació dels col·legis al CEIB, però no per excloure el col·legi que ja en formava part i que ha tengut una participació institucional. Considera de lògica que la CP interpreti que la voluntat dels membres del CEIB era d'incloure i no d'excloure.

El president reitera la proposta que sigui el CDLIB el que tenguí representació al CEIB juntament amb el Col·legi Professional de Docents de les Illes Balears i considera que d'aquesta manera, no es vulnera la normativa i que, en tot cas, si algun col·legi considera el contrari, ja s'adreçarà al CEIB.

S'acorda proposar al CDLIB que proposi el seu representant al CEIB.

4. Revisió del criteri de representativitat del sector concertat.

El president recorda que a l'anterior reunió de la CP varen sorgir altres problemes que s'han intentat solucionar. Recorda que quan es varen posar damunt la taula les dades de representativitat del sector concertat de pares i mares d'alumnes, hi va haver veus que consideraren que les xifres certificades per la DGICE, no quadraven. Afegeix que l'endemà de la reunió el CEIB va rebre una telefonada dels responsables de CONFAECIB per comunicar-li que la seva confederació tenia més associacions de pares i mares d'alumnes que les que havia certificat la DGICE. Continua explicant que el mateix dia es va parlar amb els responsables de la DGICE perquè comprovassin les dades i també amb els responsables de les tres confederacions, COAPA, CONFAECIB i FAIB-CONCAPA, perquè es posassin en contacte amb l'esmentada direcció general per revisar les dades. Aclareix que avui s'ha rebut el certificat i el llistat de les associacions per centres i que, en el cas dels centres públics, no hi ha dubte però, en el cas de les associacions de centres concertats, FAIB-CONCAPA perd el seu representant i n'hi hauria 2 de COAPA i 2 de CONFAECIB.

El Sr. Marc González fa constar que de CONFAECIB li han passat un llistat de 39 centres i no 20.

La Sra. Glòria Ferrer fa constar que al llistat manquen quatre associacions de centres concertats de COAPA.

El president recorda que si hi ha associacions que no figuren al llistat s'han d'adreçar a la DGICE.

El president demana si es donen per bones les dades i es procedeix a demanar la proposta de dos representants a COAPA i dos a CONFAECIB.

S'acorda donar les dades per bones amb l'abstenció del Sr. Marc González que manifesta que té constància que CONFAECIB té 39 associacions de centres concertats i no 20. El president recorda que si la direcció general competent modifica el certificat, es pot rectificar la representativitat d'aquest sector.

El president informa que el Sr. Antoni Sacarés de FSIE es va posar en contacte amb ell per manifestar que no estava d'acord amb el criteri que s'havia seguit per determinar els representants del professorat del sector concertat al CEIB. Afegeix que, posteriorment, li va enviar un escrit sol·licitant una revisió del criteri de tenir en compte, a més del conveni de personal de centres de l'ensenyament privat sostingut total o parcialment amb fons públics a les Illes Balears, el de centres d'assistència d'educació infantil, el de centres d'atenció a persones amb discapacitat i el de centres de Menors, de les Illes Balears, a l'hora de valorar la representativitat de l'ensenyament concertat, i tornar al criteri de sempre de només considerar el conveni de personal de centres de l'ensenyament privat sostingut total o parcialment amb fons públics a les Illes Balears. Explica que el Sr. Sacarés argumentà que els convenis d'atenció de persones amb discapacitat contempnen tant centres educatius com assistencials i d'ocupació, els d'educació infantil contempnen tant centres educatius com assistencials i que consideren que el conveni del sector de la reforma juvenil i de protecció de menors surt de l'àmbit del CEIB.

Es lliura l'escrit del Sr. Sacarés als presents.

El president continua exposant que davant aquest fet, va parlar amb el Sr. Antoni Baos que era el que havia proposat que es tinguessin en compte els esmentats convenis, i que el Sr. Baos li va demanar que traslladàs a la CP la seva proposta de rectificació del seu plantejament i retornar al criteri que s'havia utilitzat sempre de només tenir en consideració el conveni de personal de centres de l'ensenyament privat sostingut total o parcialment amb fons públics a les Illes Balears.

El president proposa retornar al criteri de sempre i que, en aquest cas, els tres representants del professorat del sector concertat es repartirien de la següent manera: un STEI, un USO i un FSIE i que, UGT que no entraria al CEIB per aquest grup, entraria a través del grup d'organitzacions sindicals. Fa constar que aquesta proposta està condicionada al fet que s'ha sol·licitat a la Direcció General de Treball que ens remeti les dades dels esmentats a data 30 de juny de 2019.

El Sr. Gabriel Caldentey recorda que sempre s'havia utilitzat el conveni de l'ensenyament privat concertat i que el va sorprendre el canvi de criteri. Per altra banda, recorda que els resultats que es tenien en compte sempre eren a data 31 de desembre de l'any anterior. Afegeix que no té inconvenient que com a criteri tècnic s'utilitzin els resultats els més apropats possible a la constitució del CEIB, però recorda que en el cas de l'ensenyament públic, que com a conseqüència d'unes eleccions, havien variat els resultats de 31 de desembre de l'any

anterior, no es varen tenir en compte els nous resultats fins a la pròxima constitució del CEIB.

El Sr. Jordi Gual fa constar que, de tota manera, les dades del conveni de l'ensenyament privat concertat a 30 de juny, tampoc variaran el resultat que seguirà essent un representant per l'STEI, un per USO i un per FSIE.

El Sr. Marc González fa constar que tot i que no variaran resultats, el problema és que hi ha centres que no estan dins el conveni de l'ensenyament privat concertat i que hi haurien de figurar.

S'acorda tenir en compte exclusivament el conveni de personal de centres de l'ensenyament privat sostingut total o parcialment amb fons públics a les Illes Balears.

El Sr. Jordi Gual demana si ja se sap quins seran els representants de PAS.

El president respon que encara no han contestat a l'escrit que se'ls va adreçar per tal que fessin la proposta.

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que, seguint el criteri que s'ha fet servir anteriorment, la Junta de Personal de Serveis Generals és la que ha de fer la proposta tenint en compte els resultats globals, ja que no es poden diferenciar i, atès que hi ha dos representants, n'hi hauria un per USO i un per l'STEI. Afegeix que va traslladar als seus companys de la Junta de Personal de Serveis Generals que aquest tema resta pendent.

5. Estudi de la proposta de sol·licitud d'aclariment de dubtes sobre l'aplicació de la Llei, al Parlament de les Illes Balears.

El president demana si consideren convenient que si queden alguns dubtes sobre l'aplicació de la nova llei, després de l'estiu, es faci una consulta al Parlament de les Illes Balears perquè les aclareixi o modifiqui el text de la Llei aprofitant que s'ha d'elaborar un nou text refós.

La Sra. Joana Maria Mas demana quin criteri s'ha seguit a l'hora d'establir en quins casos és suficient estar constituïts com una associació per ser representants del CEIB i en quins és necessari estar constituïts com a federacions o confederacions.

El president respon que el fet que haguessin de ser federacions o confederacions va ser aprovat pel Ple del CEIB.

La Sra. Glòria Ferrer demana perquè en el cas dels inspectors és suficient que formin part d'una associació.

El president respon que en el cas dels inspectors no hi ha cap problema perquè és una associació de l'àmbit de les Illes Balears i per tant no necessita constituir-se en cap federació i que el text de la Llei diu associació o federació.

El Sr. Jordi Vallespir assabenta que hi ha un membre del Consell d'estudiants de la UIB que està interessat a participar al CEIB.

El president recorda que han de ser alumnes no universitaris.

El Sr. Gabriel Caldentey posa de manifest que l'alumnat a qui fa referència el Sr. Jordi Vallespir ja té el seu espai de representació al Consell Social de la UIB.

La Sra. Glòria Ferrer fa avinent que els estudiants que poden tenir representació al CEIB tenen un recorregut molt curt i que si poguessin continuar una vegada que passen a ser estudiants universitaris, tal volta seria més fàcil. Considera que s'ha de fer un esforç per assessorar i acompanyar els alumnes en el procés d'incorporació al CEIB.

El president fa constar que els representants dels estudiants en el Consell Escolar de l'Estat poden ser universitaris perquè els seus estatuts així ho permeten i tal volta aquesta seria la solució dels representants dels alumnes al CEIB.

El Sr. Marc González considera que si la normativa que es tracta al CEIB és de l'etapa de l'ensenyament no universitari, és lògic que l'alumnat sigui no universitari.

S'acorda deixar la sol·licitud d'aclariment de dubtes sobre l'aplicació de la Llei al Parlament de les Illes Balears, pendent de la resposta dels Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

6. Continuació de l'estudi de l'esborrany de procediment de constitució del CEIB.

La secretària lliura el document de proposta que s'ha revisat després de la CP del passat 25 de juny.

El president exposa la proposta de procés constituent del CEIB. Assabenta que quan el CEIB disposi dels 2/3 de les propostes de representants de les diferents entitats i organitzacions, es remetrà la proposta al conseller per tal que procedeixi al nomenament dels consellers i la corresponent publicació al BOIB i, posteriorment, convoqui el Ple de constitució del nou CEIB. El president presenta la proposta de protocol del procés constituent que es modifica a proposta de la Sra. Glòria Ferrer, incloent un nova reunió del Ple. S'aprova el següent procediment:

PROCÉS CONSTITUENT	ES DURAN A TERME EL MATEIX DIA	PLE NÚM. 1 CONSTITUCIÓ SENSE PERSONALITATS PRESTIGI	El conseller d'Educació convoca un ple extraordinari, amb un únic punt a l'ordre del dia: Constitució del CEIB.
		PLE NÚM. 2 APROVACIÓ DEL PROCÉS D'ELECCIÓ PERSONALITATS PRESTIGI	El president en funcions convoca un ple per: - Aprovar del procediment per cooptar les personalitats de prestigi reconegut i proposar el seu nomenament al conseller.
		PLE NÚM. 3 ELECCIÓ PERSONALITATS PRESTIGI	El president en funcions convoca un ple per: - Cooptar les personalitats de prestigi reconegut i proposar el seu nomenament al conseller.
	DATA: xxxxx	PLE NÚM.4 APROVACIÓ PROCEDIMENT ELECCIÓ PRESIDENT I VICEPRESIDENT	El president en funcions convoca un ple per: - Aprovació del procediment per elegir el president i el vicepresident. - Constitució de la junta electoral.
	DATA: xxxxx	PLE NÚM. 5 ELECCIÓ PRESIDENT I VICEPRESIDENT	El president en funcions convoca un ple amb un únic punt de l'ordre del dia: - Elecció del president i el vicepresident.

El president continua exposant la proposta de protocol d'elecció del president i el vicepresident, que s'haurà de concretar a la pròxima CP:

PROCEDIMENT ELECCIÓ PRESIDENT I VICEPRESIDENT (Ple núm. 4)	LA JUNTA ELECTORAL	CONSTITUCIÓ	Es nomena una junta electoral entre els membres del Ple del CEIB (Ple 2)
		COMPOSICIÓ	Estarà formada per una presidenta o president, una secretària o secretari i un vocal, que són, respectivament, la persona amb més antiguitat, la de menor edat i la de major edat.
		SUBSTITUCIÓ SI SÓN CANDIDATS	Si alguns dels membres de la Junta Electoral es presenten com a candidates o candidats, se substitueix pel membre següent en antiguitat, minoria d'edat i majoria d'edat, respectivament.
		TERMINIS	Una vegada conclòs el procés electoral, la junta aixeca acta, tant de l'elecció de la Presidència com de la Vicepresidència. La remet al conseller d'Educació per aprovar la proposta, que la remet posteriorment al Govern de les Illes Balears per fer els nomenaments.
	PRESENTACIÓ CANDIDATURES	CANDIDATURES	Les candidatures inclouen, necessàriament, la proposta d'una persona per exercir la Presidència i d'una altra per exercir la Vicepresidència o poden presentar-se candidats a president i a vicepresident per separat?
		QUI?	Quines persones poden presentar-se com a candidats?
		COM?	La presentació formal de les candidatures inclou nom i llinatges de les persones candidates, el currículum de cada una d'elles i el projecte de la candidatura. Es dirigeixen a la Presidència de la Junta Electoral i es presenten per escrit en el Registre del CEIB.
		ALTRES CONDICIONS	Poden ocupar la Presidència i la Vicepresidència persones d'una mateixa entitat?
		TERMINIS	Fixar terminis per a la presentació de candidatures.
		PROCLAMACIÓ PROVISIONAL	Establir el termini per a la proclamació provisional de les candidatures.
		RECLAMACIONS	S'obre un termini per fer reclamacions, que correspon a les 72 hores següents a la finalització del termini de proclamació provisional.
		PROCLAMACIÓ CANDIDATURES	La Junta Electoral fa la proclamació definitiva dins les 24 hores següents a la finalització del termini de reclamacions. Informa el CEIB de les candidatures i del procés electoral a seguir.
		SI NO SE'N PRESENTEN	Si no es presenta cap candidatura, la Junta Electoral aixeca acta i ho comunica al conseller d'Educació que proposarà les persones que han de ser nomenades president i vicepresident entre els membres d'aquest òrgan.
	PLE	PRESIDÈNCIA DEL PLE	La Presidència en funcions inicia el punt de l'ordre del dia d'elecció de càrrecs d'aquest Ple extraordinari i cedeix la Presidència a la Junta Electoral.
		INTERVENCIÓ CANDIDATS	La Presidència de la Junta Electoral explica el procediment a seguir. Dona la paraula a les persones candidates, es decideix l'ordre d'intervenció per sorteig. Hi ha un temps per a intervencions i un temps per a rèpliques. Com a màxim les intervencions són de deu minuts per a cada candidatura.
	VOTACIONS	VOTACIÓ SECRETA	Seguidament es fa l'elecció, mitjançant votació secreta.
		MAJORIES	Les candidatures es trien, en primera votació, per majoria de dos terços i, en segona votació, per majoria simple. Establir termini entre les dues votacions.
		SI NO HI HA LES MAJORIES ESTABLERTES	Si després de les votacions no s'assoleixen les majories del punt anterior, la Junta Electoral aixecarà acta i ho comunicarà al conseller d'Educació perquè elegeixi les persones que han de ser nomenades president i vicepresident del CEIB.
	PLE	PRESIDENCIA DEL PLE DESPRÉS ELECCIÓ	La Presidència en funcions continuarà presidint la sessió fins el moment d'aixecar la sessió.

La Sra. Glòria Ferrer proposa que s'estableixi el procediment a seguir per a l'elecció les personalitats de prestigi reconegut i els requisits que han de tenir.

El president proposa que a una pròxima CP, en el mes de setembre, es revisi aquesta primera proposta de procediment i s'estableixi el termini de presentació de candidats per cooptar les El president recorda que la llei diu que han de ser personalitats de prestigi reconegut en el camp de l'educació.

El Sr. Gabriel Caldentey considera que, tàcitament, el que s'espera és que la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca faci de manera informal una proposta de tres o quatre persones perquè s'escollin d'entre elles les dues personalitats de prestigi reconegut, sense que això llevi que qualsevol entitat pugui proposar alguna persona que s'afegeixi a la llista de propostes. Opina que un criteri podria ser que totes les entitats tinguin la potestat de presentar un candidat.

El president proposa que cada entitat o membre del CEIB pugui presentar un candidat i recorda que fins que s'hagi constituït el nou CEIB no es pot iniciar el procediment d'elecció de les personalitats de prestigi reconegut.

S'acorda provisionalment, pendent de revisió a la pròxima CP, que cada entitat o membre del CEIB pugui proposar com a màxim dos candidats a personalitats de prestigi reconegut.

El president recorda que la llei parla de cooptar les personalitats de prestigi reconegut i que, per tant, s'hauria d'intentar arribar a un consens i evitar la votació.

Els presents es mostren d'acord amb la proposta del president.

El Sr. Gabriel Caldentey aclareix que si no hi ha consens, s'haurà de votar i que per tant s'haurà d'establir un sistema de votació. Considera que el sistema establert per a l'elecció del president i el vicepresident podria ser vàlid.

El presents es mostren d'acord amb la proposta del Sr. Gabriel Caldentey.

La Sra. Glòria Ferrer recorda que també s'haurà d'establir un termini perquè les entitats o membres presentin les propostes de candidats.

El president proposa que a una pròxima CP, en el mes de setembre, es revisi aquesta primera proposta de procediment i s'estableixi el termini de presentació de candidats per cooptar les personalitats de prestigi reconegut. Així mateix recorda que, una vegada aprovat el procediment per la CP, s'ha de traslladar al Ple per a la seva ratificació.

Comissió Permanent (11/09/2019)

Principals temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (12/07/2019).

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per assentiment.

2. Informacions del president.

El president informa que el pròxim dia 1 d'octubre assistirà a la reunió de la JPA a Madrid i possiblement dia 29 d'octubre es reunirà el Ple del Consell escolar de l'Estat per aprovar l'ISE 2019.

3. Revisió de l'estat actual de les propostes de nomenament de les organitzacions i entitats del CEIB.

El president fa constar que, respecte als criteris que va adoptar la CP a la darrera reunió, en relació amb les discrepàncies que s'havien produït a l'hora d'interpretar la representativitat d'alguns grups: el de pares i mares d'alumnes, el de professorat de l'ensenyament concertat i el de col·legis professionals, no hi ha hagut cap problema i es dona el tema per tancat. Informa que les entitats han proposat 35 dels 57 representants del CEIB establerts per la nova llei i que per tant, encara no s'han assolit els 2/3 per poder constituir el nou CEIB. Relaciona les entitats que encara no han fet les propostes i assabenta que una vegada que es tinguin les propostes de 38 o més representants, es farà la primera proposta de nomenaments al conseller i després es publicaran al BOIB. Afegeix que, posteriorment, el conseller convocarà el Ple de constitució del nou CEIB.

El Sr. Jordi Gual demana si ja s'ha sol·licitat la proposta de representants al grup de PAS i si en correspon un a USO i un a l'STEI.

El president respon que es va adreçar un escrit a la presidenta de la Junta de Personal de Serveis Generals de CAIB perquè, atès que no es poden esbrinar les dades de representativitat d'aquest grup, donin una solució al respecte i proposin els dos representants.

El Sr. Gabriel Caldentey recorda que la darrera vegada que es va donar aquesta circumstància, es va decidir que fossin la primera i la segona força més votada i, en aquest cas, serien USO i STEI.

4. Revisió i concreció del protocol a seguir per cooptar les personalitats de prestigi reconegut del CEIB.

El president recorda que a l'anterior reunió de la CP ja es va revisar aquest protocol que es va enviar amb la convocatòria de la CP, però que quedaven alguns aspectes per concretar. A continuació llegeix el protocol i s'analitza el primer dubte que era si podien presentar candidats cada entitat o cada membre.

S'acorda que seria cada entitat i no cada membre, la que podria presentar com a màxim dos

candidats.

Es continua amb el segon aspecte a concretar que era el termini de presentació de candidatures.

S'acorda que el termini de presentació de candidatures seria de 10 dies hàbils.

El president explica que una vegada es disposi de totes les candidatures s'enviaran al Ple perquè en tengui coneixement abans del dia del Ple en el qual s'hauran de cooptar o elegir les personalitats de prestigi reconegut.

El Sr. Gabriel Caldentey demana que passaria si es donàs la circumstància que les entitats no presentassin cap candidat.

El president respon que de moment no n'hi hauria i que, en aquest cas, no faria falta dur a terme el ple previst amb l'únic punt de l'ordre del dia per fer l'elecció de les personalitats de prestigi reconegut.

El Sr. Jordi Vallespir demana si no s'haurien d'establir els criteris a tenir en compte per elegir aquestes personalitats.

El president respon que les condicions que han de complir els candidats, ja s'han previst en aquest protocol. Afegeix que tal volta estaria bé que les personalitats fossin una de cada gènere. Posa de manifest que el protocol que aprovi la CP s'haurà d'elevat al nou Ple per a la seva aprovació definitiva.

Per altra banda, informa que va rebre la resposta a l'escrit que va remetre als Serveis Jurídics de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca per aclarir alguns dubtes sobre l'aplicació de la Llei 15/2019 i per si podien esbrinar la vinculació a l'educació del Col·legi Oficial de Psicologia de les Illes Balears. A continuació la secretària lliura una còpia del document als presents. El Sr. Pere Carrió aclareix que aquest informe és facultatiu i no vinculant i passa a resumir el seu contingut.

El Sr. Gabriel Caldentey proposa que el protocol que ara s'analitza digui "cooptar o elegir" les personalitats de prestigi reconegut, ja que en el cas que no es cooptin s'hauran d'elegir a través d'una votació.

S'acorda incorporar la proposta del Sr. Gabriel Caldentey.

El president sotmet el protocol a aprovació amb els canvis acordats.

S'aprova el protocol següent per unanimitat:

PROCÉS PER COOPTAR O ELEGIR LES PERSONALITATS PRESTIGI RECONEGUT	CALENDARI	PLE PER APROVAR EL PROCEDIMENT	Amb la convocatòria del Ple s'enviarà la proposta de procediment d'elecció de les personalitats de prestigi reconegut.
		TERMINI PRESENTACIÓ CANDIDATURES	Després del Ple en el qual s'aprovi el procediment d'elecció (Ple núm. 2) cada entitat podrà presentar com a màxim dos candidats acreditant les condicions establertes*, en el termini de 10 dies
		REMISIÓ DE LA PROPOSTA DE CANDIDATURES ALS MEMBRES DEL PLE I CONVOCATÒRIA DE LA REUNIÓ DEL PLE	Una vegada acabat el termini de remissió de candidatures es remetran als membres del nou Ple del CEIB.
		PLE D'ELECCIÓ	El president en funcions convoca un ple (ple núm. 3) amb un únic punt de l'ordre del dia: <ul style="list-style-type: none"> - Cooptar o elegir les personalitats de prestigi reconegut i proposar el seu nomenament i posterior publicació al BOIB, al conseller.
	CONDICIONS (*)	<ul style="list-style-type: none"> - Presentació del candidat (currículum) - Demostració vincle amb l'educació - Acceptació dels candidats 	
SISTEMA D'ELECCIÓ	En primer lloc intentar arribar a un consens Si el consens no és possible passar a la votació: <ul style="list-style-type: none"> - Per majoria de 2/3 en primera votació - Si no s'assoleix la majoria dels 2/3, per majoria simple, en segona votació. 		

5. Revisió i concreció del protocol a seguir per elegir el president i el vicepresident del CEIB.

El president recorda que el Ple en el qual s'han d'elegir el president i el vicepresident del CEIB, s'ha de fer una vegada dut a terme el Ple d'elecció de les personalitats de prestigi reconegut. Aclareix que en el cas hipotètic que no s'elegeix cap personalitat, a continuació igualment es duria a terme el Ple d'elecció del president i el vicepresident sense aquests membres. Recorda que a l'anterior reunió de la CP ja es va revisar aquest protocol que es va enviar amb la convocatòria de la CP, i passa llegir el document per analitzar els dubtes.

El president presenta el primer dubte que es planteja al procediment: Les candidatures inclouen, necessàriament, la proposta d'una persona per exercir la Presidència i d'una altra per exercir la Vicepresidència o poden presentar-se candidats a president i a vicepresident per separat?

La Sra. Glòria Ferrer considera que la persona es presenta al càrrec i per tant una mateixa persona s'hauria de poder presentar per president i per vicepresident.

El Sr. Jordi Gual considera que una mateixa persona no s'hauria de poder presentar als dos càrrecs.

S'acorda fer una votació per elegir el càrrec de president i una per elegir el de vicepresident i en conseqüència presentar les candidatures per separat.

El Sr. Marc González planteja el dubte de a qui fa la proposta el conseller en el cas de no es presentin candidatures o no s'assoleixin les majories.

El Sr. Gabriel Caldentey interpreta que la Llei vol dir que la potestat d'elecció del president i el vicepresident recau en els membres del CEIB i que en el cas que no els elegeixin, la competència, que havia tengut sempre, retorna al conseller.

El president manifesta que aquest dubte queda resolt amb l'article 9.4 que estableix que:
4. El president i el vicepresident del Consell Escolar de les Illes Balears han de ser nomenats pel Consell de Govern, a proposta del conseller d'Educació i Universitat...

Tots els presents es mostren d'acord que aquest article resol el dubte.

El president recorda que un altre dubte era qui es podia presentar com a candidat.

S'acorda que només poden presentar candidatura els membres del CEIB.

Es revisa la part del protocol que fa referència a la presentació formal de les candidatures i es planteja la possibilitat d'eliminar l'obligació dels candidats de presentar un projecte de candidatura.

El Sr. Jordi Vallespir considera que no és necessari presentar un projecte, ja que, les funcions del president i vicepresident ja estan regulades.

S'acorda eliminar l'obligació dels candidats de presentar un projecte de candidatura.

El president posa damunt la taula el dubte de si el president i el vicepresident poden o no ser de la mateixa entitat.

El Sr. Gabriel Caldentey considera que no haurien de ser de la mateixa entitat ni del mateix grup.

El president recorda que hi ha grups que inclouen entitats diferents.

S'acorda explicitar que el president i el vicepresident no poden ser de la mateixa entitat.

S'acorda que el termini de presentació de candidatures sigui de 10 dies hàbils.

S'acorda que la proclamació provisional de candidatures es faci en el termini de 48 hores.

S'acorda que la proclamació definitiva de candidatures es faci en el termini de 48 hores.

S'acorda que si els candidats no surten elegits en primera votació per majoria de 2/3 i s'ha de dur a terme la segona votació, entre ambdues votacions hi ha d'haver un espai d'una hora.

El Sr. Marc González posa de manifest que el conseller haurà de fer la proposta de president i/o vicepresident només en el cas que no es presentin candidatures o hi hagi un empat entre els candidats.

El president sotmet a votació la proposta de procediment d'elecció del president i del vicepresident del CEIB amb els canvis acordats.

S'aprova per unanimitat la proposta següent:

PROCEDIMENT ELECCIÓ PRESIDENT I VICEPRESIDENT	LA JUNTA ELECTORAL	CONSTITUCIÓ	Es nomena una junta electoral entre els membres del Ple del CEIB (Ple núm.4)
		COMPOSICIÓ	Estarà formada per una presidenta o president, una secretària o secretari i un vocal, que són, respectivament, la persona amb més antiguitat, la de menor edat i la de major edat.
		SUBSTITUCIÓ SI SÓN CANDIDATS	Si alguns dels membres de la Junta Electoral es presenten com a candidates o candidats, se substitueix pel membre següent en antiguitat, minoria d'edat i majoria d'edat, respectivament.
		TERMINIS	Una vegada conclòs el procés electoral, la junta aixeca acta, tant de l'elecció de la Presidència com de la Vicepresidència. La remet al conseller d'Educació per aprovar la proposta, que la remet posteriorment al Govern de les Illes Balears per fer els nomenaments.
	PRESENTACIÓ CANDIDATURES	CANDIDATURES	Les candidatures a president i a vicepresident s'han de presentar per separat.
		QUI?	Els candidats han de ser membres del CEIB.
		COM?	La presentació formal de les candidatures inclou nom i llinatges de les persones candidates, el currículum de cada una d'elles. Es dirigeixen a la Presidència de la Junta Electoral i es presenten a la secretaria del CEIB.
		ALTRES CONDICIONS	El president i el vicepresident no poden ser de la mateixa entitat.
		TERMINIS	Les entitats disposaran de 10 dies hàbils per a presentar les candidatures.
		PROCLAMACIÓ PROVISIONAL	El termini de proclamació provisional de les candidatures es de 48 hores.
		RECLAMACIONS	S'obre un termini per fer reclamacions, que correspon a les 72 hores següents a la finalització del termini de proclamació provisional.
		PROCLAMACIÓ CANDIDATURES	La Junta Electoral fa la proclamació definitiva dins les 48 hores següents a la finalització del termini de reclamacions. Informa el CEIB de les candidatures i del procés electoral a seguir
	PLE	SI NO SE'N PRESENTEN	Si no es presenta cap candidatura, la Junta Electoral aixeca acta i ho comunica al conseller d'Educació que proposarà al Consell de Govern les persones que han de ser nomenades president i vicepresident entre els membres d'aquest òrgan.
		PRESIDÈNCIA DEL PLE	La Presidència en funcions inicia el punt de l'ordre del dia d'elecció de càrrecs d'aquest Ple extraordinari i cedeix la Presidència a la Junta Electoral.
	VOTACIONS	INTERVENCIÓ CANDIDATS	La Presidència de la Junta Electoral explica el procediment a seguir. Dona la paraula a les persones candidates, es decideix l'ordre d'intervenció per sorteig. Hi ha un temps per a intervencions i un temps per a rèpliques. Com a màxim les intervencions són de deu minuts per a cada candidatura.
		VOTACIÓ SECRETA	Seguidament es fa l'elecció, mitjançant votació secreta. S'han de dur a terme dues votacions: una per la presidència i una per la vicepresidència.
		MAJORIES	Les candidatures es trien, en primera votació, per majoria de dos terços i, en segona votació, per majoria simple. Hi haurà un espai d'una hora entre les dues votacions.
	PLE	SI NO HI HA LES MAJORIES ESTABLERTES	Si després de les votacions no s'assoleixen les majories del punt anterior, la Junta Electoral aixecarà acta i ho comunicarà al conseller d'Educació perquè proposi les persones que han de ser nomenades president i vicepresident del CEIB pel Consell de Govern.
		PRESIDENCIA DEL PLE DESPRÉS ELECCIÓ	La Presidència en funcions continuarà presidint la sessió fins el moment d'aixecar la sessió.

6. Aprovació, si escau, del Pla d'actuacions i l'avantprojecte de pressupost del CEIB corresponent a l'any 2020.

El president fa constar que encara que estiguem en funcions haurem d'aprovar el Pla d'actuacions i l'avantprojecte de Pressupost per l'any 2020.

La secretària recorda que el pressupost del CEIB corresponent a l'any 2019 va ser de 50.000 € però que es segueixen demanant 80.000 €.

La Sra. Glòria Ferrer recorda que la nova llei estableix que el CEIB ha d'elaborar un informe sobre la participació dels estudiants en el CEIB i coordinar l'administració amb els centres educatius amb la xarxa associativa i social i cultural per prevenir el fracàs escolar i atendre la diversitat. Proposa que aquests objectius s'inclouin en el Pla d'Actuacions.

S'aprova el Pla d'Actuacions i l'Avantprojecte de Pressupost amb la inclusió de la proposta de la Sra. Glòria Ferrer.

Comissió Permanent (05/11/2019)

Temes tractats i acords adoptats

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (11/09/2019).

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per unanimitat

2. Informacions del president:

El president informa que:

- El conseller d'Educació, Universitat i Recerca convocarà el Ple de constitució del CEIB pel pròxim dia 22 de novembre.
- S'han publicat dues resolucions del conseller nomenant la majoria dels nous consellers del CEIB.
- Dia 1 d'octubre va assistir a la reunió de la JPA i dia 29 d'octubre a la del Ple del Consell Escolar de l'Estat per aprovar l'ISE 2019. Afegeix que aquest document està publicat al Web del Consell Escolar de l'Estat i val la pena consultar-lo, ja que fa una revisió comparativa de l'evolució del Sistema Educatiu durant aquests darrers anys.

3. Revisió de la situació actual del procés de constitució del CEIB:

1. Nomenaments de nous membres.

El president reitera que ja hi ha quòrum suficient per constituir el CEIB i que el Ple de constitució es durà a terme a la FELIB a les 17 hores per videoconferència. Assabenta que a la mateixa sessió es durà a terme l'elecció de la nova CP i de les comissions específiques.

Pel que fa a l'elecció dels membres de la CP, manifesta que recomanarà que, tenint en compte que es fa per videoconferència, abans del dia del Ple, els diferents grups intentin arribar a un acord previ per facilitar el procés. Aclareix que el nombre de membres de la CP,

que actualment són onze, haurà de continuar sent el mateix mentre no es modifiqui el Reglament d'Organització i Funcionament del CEIB que permetrà la incorporació dels nous grups. Fa avinent que la CP que s'elegirà dia 22 de novembre ja podrà abordar la reforma del Reglament. Així mateix, assabenta que possiblement dia 2 de desembre, el conseller compareixerà davant el Ple CEIB per presentar el projecte de pressupost d'Educació per al 2020.

2. Revisió dels protocols que han de ser aprovats pel Ple.

El president demana si consideren que s'ha de fer algun canvi en els dos protocols aprovats a la darrera CP, per cooptar o elegir les personalitats de reconegut prestigi i per elegir el president i el vicepresident. Afegeix que si no tenen res a dir s'elevaran al Ple del CEIB perquè s'hi puguin fer esmenes i aprovats definitivament.

El Sr. Gabriel Caldentey proposa que, de la mateixa manera que consta en el protocol d'elecció del president i vicepresident, en el cas que no es cooptin les personalitats de prestigi reconegut i s'hagi d'anar a la votació, entre la primera i la segona votació hi hagi un espai de temps, que no necessàriament hauria d'arribar a una hora.

S'acorda que, en els dos protocols, es faci constar que: hi haurà un màxim d'una hora entre les dues votacions.

El Sr. Gabriel Caldentey proposa que on diu: cada candidat podrà presentar com a màxim dos candidats acreditant les condicions establertes en el termini màxim de 10 dies hàbils, s'afegeixi: a la secretaria del CEIB.

S'accepta la proposta del Sr. Gabriel Caldentey.

S'acorda eliminar la referència numèrica que estableix l'ordre del plens perquè podria variar.

S'acorda que després del ple en el qual s'aprovi el protocol per cooptar o elegir les personalitats de prestigi reconegut, des de la secretaria del CEIB es remeti als consellers un model d'acceptació de candidatura.

S'acorda sotmetre a aprovació el protocol per cooptar o elegir les personalitats de prestigi reconegut a la mateixa sessió plenària que es dugui a terme la compareixença del conseller per presentar el projecte de pressupost.

3. Constitució de la nova Comissió Permanent.

Aquest punt ja s'ha tractat anteriorment.

4. Altres aspectes del procés de constitució del CEIB.

El president considera que ja s'han tractat tots els aspectes del procés.

4. Aprovació i elevació al Ple, si escau, de la proposta de resolució del CEIB presentada per la Sra. Joana Maria Romaguera, representant del sindicat UOB al CEIB.

El president recorda que es va enviar la proposta de resolució presentada per UOB a tots els membres de la CP i que avui la Sra. Maria Romaguera ha demanat la inclusió d'un cinquè punt amb el següent text: Recuperar el Servei d'Ensenyament del Català.

S'acorda elevar al Ple de dia 2 de desembre la proposta del sindicat UOB com a proposta de Resolució del CEIB.

S'aproven les ordres del dia del Ple de dia 22 de novembre i dia 2 de desembre.

5. Torn obert de paraules.

El Sr. Jordi Vallespir demana al Sr. Pere Carrió si té coneixement d'algun candidat a president.

El president respon que fins que no s'hagin cooptat o elegit les personalitats de prestigi reconegut no es pot parlar amb seguretat d'aquest tema.

El Sr. Gabriel Caldentey vol posar de manifest que la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, concretament la Direcció General de Planificació i Centres, ha generat un conflicte molt greu dins els centres escolars públics amb el sistema de marcatge. Pensa que es va fer de forma molt barroera, en primer lloc, introduint a les instruccions de principi de curs que s'establiria un sistema de control de l'absentisme i de la puntualitat del professorat, com si mai no hagués existit, estenen una sospita, i, en segon lloc, fonamentant aquesta mesura en el Reial Decret Llei 8/2019 que té com objectiu defensar els treballadors i les treballadores de l'empresa privada davant els abusos amb les hores extraordinàries. Considera que aquest fet, afegit a uns pressuposts congelats, ha generat en els centres un clima molt tens. Afegit que, tots els sindicats, per unanimitat, a la mesa sectorial, varen demanar que es retiràs el sistema i, no tan sols no s'ha retirat, sinó que s'ha donat la competència de determinar el sistema de marcatge als consells escolars dels centres. Manifesta que l'Administració dona a entendre que és un tema mig consensuat amb les associacions de directors, de primària i secundària. Explica, amb tot això, es transmet la idea perversa que el professorat no vol ser controlat.

La Sra. Glòria Ferrer manifesta que és veritat que el sistema està creant una confusió i un conflicte innecessaris i que, a més, no comptabilitza les hores extres que fa el professorat.

El president considera que és un sistema que ha creat conflicte i no satisfà. Afegit que pareix que es va posar en funcionament a demanda de directors de centres que sol·licitaren a la Conselleria que fes servir un sistema de control unificat. Considera que la idea no és dolenta ja que sobretot a educació secundària el control és molt complicat.

La Sra. Joana Maria Mas fa constar que des de la Direcció General de Planificació i Centres es va convocar els directors de centres públics per informar-los sobre la petició dels directors de secundària d'establir un sistema de control horari del professorat des de la Conselleria. Afegit que, a la reunió de directors de principi de curs se'ls va demanar què opinaven del sistema de control establert i que el 90% de directors de centres grans varen manifestar que aquesta eina havia facilitat molt la tasca de control als caps d'estudis. Afegit que els varen assabentar que no seria un sistema punitiu a no ser que el director emetés informe sobre un cas d'incompliment reiterat i que, a final de curs, s'esborraria l'història.

El Sr. Gabriel Caldentey fa constar que tots els sindicats, a petició de gran part del professorat, han rebutjat aquesta metodologia de control i que, en tot cas, els claustres de cada centre decideixin el sistema i no els consells escolars dels centres, com ara proposen.

El Sr. Sebastià Mandilego considera que hauria de ser el claustre, a petició de la direcció del centre i d'acord amb la casuística de cada centre, el que establís el sistema de control.

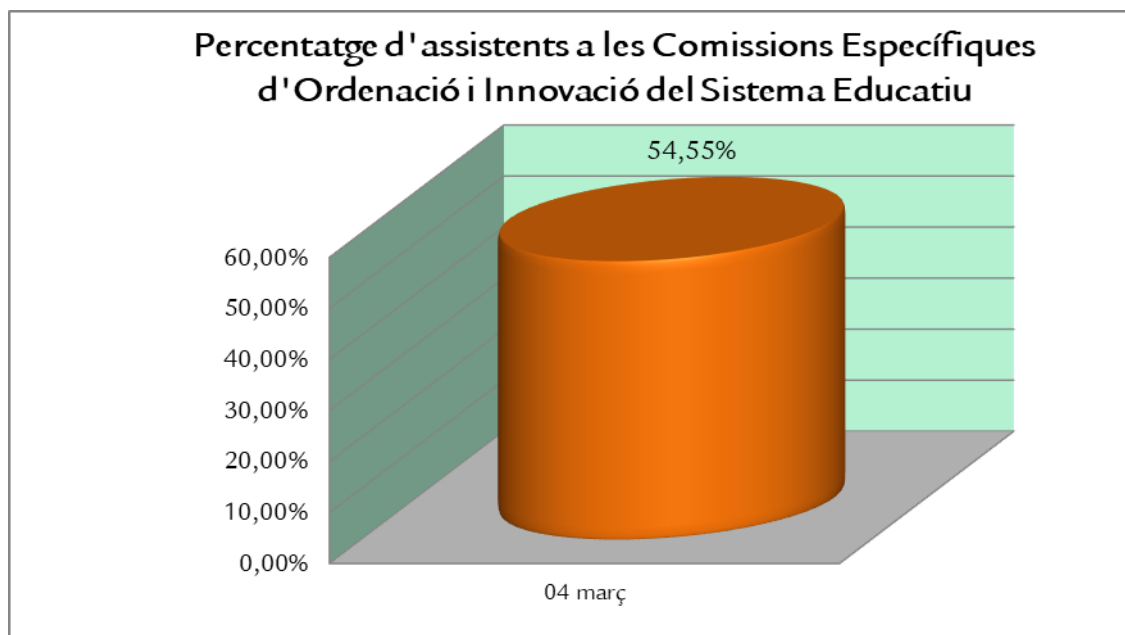
El Sr. Jordi Vallespir manifesta que agrairia que la UIB disposàs d'una eina semblant i que encara que no està d'acord amb la forma que s'ha dut a terme, sí hi està en el fons.

El Sr. Gabriel Caldentey assabenta que demà tots els sindicats registren un escrit davant la Conselleria sobre aquest tema.

6. COMISSIONS ESPECÍFIQUES: SESSIONS REALITZADES, ASSISTÈNCIA I CONTINGUTS

6.1. Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu

DATA	LLOC	ASSISTÈNCIA
04/03/2019	Seu del CEIB	54,55%%



Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu (04/03/2019)**Principals temes tractats i acords adoptats****1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior (14/12/2018).**

El president sotmet l'acta a aprovació i s'aprova per assentiment.

2. Estudi del projecte d'Ordre de xx de xx de 2018 per la qual es regula la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes de les Illes Balears (INFORME 2/2019).

El ponent, Sr. Pere Carrió, recorda que es varen presentar dues aportacions: una d'UCTAIB que proposa incorporar un vocal de les cooperatives de Treball associat o l'economia social de les Illes Balears al Consell de persones Adultes i una altra d'UOB que demana que s'hi inclogui un vocal del Col·legi Professional de Docents.

El Sr. Tomeu Barceló fa constar que la Llei 4/2006 d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears estableix la composició de l'esmentat consell. Afegeix que, això no obstant, es pot demanar a l'informe la incorporació de nous membres i ja es veurà si s'accepta o no.

El Sr. Pere Carrió considera que si la Llei no és concloent, es pot interpretar que no es poden llevar vocals establerts per llei però sí que se'n poden afegir.

El Sr. Gabriel Caldentey manifesta que en altres ocasions han passat pel CEIB normatives que contemplaven les composicions d'altres òrgans i, organitzacions com l'STEI, han demanat l'ampliació d'alguna comissió, se'ls ha dit que per motius tècnics-legals no es podia ampliar. Considera que si el CEIB assumeix aquest criteri ho ha d'assumir en tots els casos. Recorda que quan va passar pel CEIB un projecte d'ordre sobre la composició del Consell de Formació Professional, l'STEI va presentar una aportació demanant la presència de les organitzacions més representatives de l'ensenyament, i es va rebutjar la proposta.

El president manifesta que no ho recorda i demana si va succeir essent ell el president.

El Sr. Gabriel Caldentey contesta que no, però que està parlant de la trajectòria del CEIB. Recorda que, en aquest cas, s'argumentava que la composició estava acotada per la Llei. Vol aclarir que això no vol dir que s'oposi a l'ampliació proposada, però vol deixar constància que les organitzacions més representatives de l'ensenyament no formen part del Consell de Formació Professional quan els sindicats tenen un paper molt important que jugar dins l'FP.

El president manifesta que ell no s'hagués oposat a la proposta de l'STEI però que després la Conselleria ho hagués pogut rebutjar. Considera que no tots els casos són iguals i que, en el cas del Consell de Persones Adultes, la Llei és de 2006 i des de llavors s'han produït molts de canvis. Manifesta que tal volta s'hauria de modificar la llei, però que mentre tant, s'haurien d'incorporar les cooperatives, perquè ve establert per llei i s'hauria d'argumentar a l'Informe i que, de la mateixa manera, es pot demanar la incorporació del representant del Col·legi

Professional de Docents, que tampoc estava constituït quan es va publicar la Llei. Fa avinent que si el CEIB proposa les esmentades incorporacions, el Consell Consultiu podria recomanar la modificació de la Llei per aquest motiu o es podrien incorporar els representants directament, tenint en compte que es pot interpretar que la Llei ho permet.

El Sr. Gabriel Caldentey recorda que dins les comissions provincials de Formació Professional, que eren territori MEC, hi havia representants dels sindicats i que, després amb la Llei de 2002, els representants dels sindicats no es varen incloure en el Consell de Formació Professional.

El Sr. Enric Pozo manifesta que han sol·licitat que es modifiqui el projecte d'Ordre per la qual es regula la composició, l'estructura i el funcionament del Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes, amb la incorporació del representat de cooperatives, basant-se en la Llei 5/2011 de 29 de març, d'Economia Social i en la Llei de cooperatives. Assabenta que hi ha tres cooperatives de les Illes Balears, dues a Mallorca i una a Eivissa que en aquests moments participen en l'educació de persones adultes a través de la formació. Considera que haurien de formar part de l'esmentat consell.

El president demana si estan d'acord que s'incorporin les dues aportacions a l'Informe com a consideracions a l'articulat.

S'acorda incloure, a l'Informe 2/2019, dues consideracions a l'articulat proposant la incorporació, al Consell de l'Educació i la Formació Permanents de Persones Adultes, d'un vocal de les cooperatives de Treball associat o l'economia social de les Illes Balears i un vocal del Col·legi Professional de Docents de les Illes Balears, justificant-t'ho.

3. Estudi del projecte de Decret XX/2018, de XX de XXX, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària per a les persones adultes (INFORME 3/2019).

El ponent explica que hi ha dues esmenes del Sr. Antoni Salvà, que fan referència al projecte de recerca, que considera que es poden acceptar:

A l'ANNEX 1.

*A l'àmbit científicotècnic, Nivell 1, Mòdul 2, bloc 5 (pàg. 186) punt 5.1 substituir-lo per:
5.1 Dissenya petits treballs de recerca sobre el contingut de qualsevol bloc del mòdul per presentar-los i defensar-los a l'aula.*

*A l'àmbit científicotècnic, Nivell 2, Mòdul 2, bloc 5 (pàg. 197) punt 5.1 substituir-lo per:
5.1 Dissenya petits treballs de recerca sobre el contingut de qualsevol bloc del mòdul per presentar-los i defensar-los a l'aula.*

S'acorda incorporar-les a l'informe.

Per altra banda, fa constar que hi ha dues aportacions similars, una d'UCTAIB i l'altra del Sr. Antoni Salva que fan referència al currículum científicotècnic i considera que no s'han d'incorporar perquè els currículums d'aquest projecte normatiu es varen debatre durant devuit mesos i varen comptar amb el consens unànime de les associacions de directors

d'adults, de tots els centres d'adults i de la Comissió del Departament científicotècnic, a excepció de dos professors, un de física i un de matemàtiques. Considera que el CEIB ha d'adoptar aquest consens i proposa que, si els membres de la comissió no s'oposen, es retirin les aportacions i es faci una consideració general amb el següent text:

El Consell Escolar valora de manera positiva el conjunt d'aquest esborrany de Decret tot i que manifesta la necessitat que en les disposicions de desplegament, especialment en el que fa referència al disseny curricular que han d'elaborar els centres d'educació de persones adultes en relació al que s'estableix als articles 8.3, 12.3 i 14 de l'esborrany, es mantengui un equilibri raonable entre els continguts de les àrees de l'àmbit científicotècnic que permeti l'adquisició de les competències clau, i la incorporació en nous itineraris formatius posteriors per tal que tot l'alumnat pugui arribar al màxim desenvolupament personal, intel·lectual, social i emocional.

El Sr. Antoni Salvà i el Sr. Enric Pozo assumeixen la proposta del ponent.

S'acorda incorporar el text suggerit pel ponent.

El ponent assabenta que va parlar amb els proponents de les aportacions d'UOB per recordar-los que a la reunió de la Mesa Sectorial, ja s'havia pactat introduir-les.

La representant d'UOB Sra. Antònia Font manifesta que ja va comunicar a la secretaria del CEIB que retiraria les aportacions.

4. Torn obert de paraules.

Es consensua la data de i l'hora de la pròxima reunió de la CP: dia 14 de març a les 17 hores en segona convocatòria.

(Pendent aprovació)

6.2. Comissió Específica de Planificació, Construccions i Equipament

No es convoca cap sessió d'aquesta comissió durant l'any 2019.

6.3. Comissió Específica de Finançament de l'ensenyament i Recursos Humans.

No es convoca cap sessió d'aquesta comissió durant l'any 2019.

7. ALTRES REUNIONS DESTACADES:

7.1. Reunió del CEIB amb el Departament d'Inspecció Educativa i l'Institut d'Avaluació Qualitat del Sistema Educatiu.

Dia 10 de maig de 2019, es va dur a terme una compareixença del cap del DIE, Sr. Antoni Arbós i el director de l'IAQSE, Sr. Pere Moyà, per informar els membres del CEIB sobre el Pla d'Èxit Educatiu. La reunió es va dur a terme a les 17.h. a la FELIB en connexió amb l'EBAP d'Eivissa.

En primer lloc intervingué el Sr. Antoni Arbós agraint l'oportunitat de poder comparèixer davant la comunitat educativa i manifestant la intenció de continuar fent-ho en el futur, amb la finalitat de poder compartir aspectes de l'educació que el DIE considera importants. Assabentà que estan en marxa unes oposicions d'inspectors que suposaran un increment important de la plantilla.

Va iniciar l'exposició explicant que quan es varen plantejar quines havien de ser les directrius del Pla d'Actuació del DIE durant la legislatura 2015-2019, arribaren a la conclusió que els principals aspectes a millorar eren el fracàs escolar i l'abandonament dels estudis i que, per això, proposaren al Consell de Direcció de la Conselleria d'Educació i Universitat que s'elaboràs, entre totes les direccions generals de la Conselleria, un Pla d'Èxit Educatiu per afrontar el repte de millorar l'aprenentatge de l'alumnat i reduir l'abandonament dels estudis. A continuació exposà que els punts més febles eren els resultats d'avaluació de les matèries troncales, les llengües i les matemàtiques, i la taxa d'idoneïtat. Seguidament explicà que una vegada elaborat l'esmentat Pla, es varen dur a terme reunions amb els equips directius de tots els centres educatius de les Illes Balears per explicar-los en què consistia i fer una reflexió sobre els temes cabdals que eren: Què ensenyar?, com ensenyar? i què avaluar?. Assabentà que arribaren a la conclusió que s'havia de tendir cap a un ensenyament més competencial i reconeix que l'esforç dels centres en aquest sentit. Continuà presentant les actuacions del DIE per assolir l'Èxit educatiu que consisteixen bàsicament a promoure: el debat pedagògic; l'autonomia dels centres, donant rellevància al paper de lideratge de l'equip directiu; un model d'avaluació dels centres basat en l'autoavaluació; l'escolarització equilibrada; la coordinació del pas de primària a secundària; la formació del professorat a centres; l'assessorament dels departaments didàctics de llengües i matemàtiques; la innovació metodològica i didàctica, que s'ha d'explicar a les famílies i les mesures d'atenció a la diversitat.

Finalment analitzà les conclusions generals extretes de les actuacions desenvolupades per aconseguir l'èxit educatiu. Destacà que ha millorat el clima de treball i de convivència en els centres, la qual cosa ha propiciat el debat pedagògic i la innovació; la tasca dels equips directius que ha permès, entre altres coses, avançar en l'autonomia de centres i l'autoavaluació; la millora de l'atenció a la diversitat a educació primària, propiciada per la nova organització de l'orientació; la millora de l'oferta de l'FP i la importància de treballar per a la seva modernització; la necessitat de promoure canvis en l'organització de l'ESO i de continuar treballant per l'escolarització equilibrada; la necessitat de millorar les coordinacions entre les diferents etapes de l'educació i la contribució a l'èxit educatiu que ha suposat l'increment de professorat i recursos dels centres i la tasca del GESTIB per simplificar els tràmits burocràtics.

Seguidament, el director de l'IAQSE, Sr. Pere Moyà, va iniciar la seva intervenció informant que quan varen començar a parlar d'èxit educatiu el primer que es varen plantejar va ser fer

una diagnosi dels problemes del sistema educatiu per poder adoptar les mesures necessàries per millorar-lo. Assabentà que detectaren que els dos problemes més importants eren el fracàs escolar i l'abandonament prematur dels estudis. Assenyala que varen fer l'anàlisi de tres aspectes, l'evolució de les dades de la matrícula a l'ensenyament obligatori i batxillerat del període 2010-2018, els percentatges d'alumnes que no superen les àrees lingüístiques i les matemàtiques i els percentatges de repeticions lligats a la taxa d'adequació.

Continuà exposant que amb l'anàlisi de la matrícula d'educació primària constataren que s'havia incrementat un 8% de mitjana i concretament a Eivissa-Formentera arriba a un 18% i que, l'increment entre l'alumnat estranger a les illes, era d'un 22%. Explicà que aquest fet evidencià la necessitat de reforçar l'atenció a la diversitat en els centres sobretot tenint en compte l'elevat percentatge d'alumnat estranger, que només va experimentar una certa estabilització durant la crisi, els cursos 11-12, 12-13 i 13-14. Afegí que a secundària també hi ha hagut un increment de matrícula, sobretot a Mallorca i Eivissa-Formentera. Esmentà que el cas de Menorca, on la matrícula és molt estable, tenen millors resultats.

A continuació presentà una graella a través de la qual es pot fer el seguiment de les promocions d'ESO del període 2010-2018 i constatar l'elevat percentatge d'alumnat que abandonen el sistema educatiu, sobretot a 3r i 4t d'ESO, segurament en el moment que compleixen 16 anys, però, per contra, va fer avinent el canvi de tendència que ha suposat una disminució de l'abandonament en 6,4 punts percentuals entre 2011 i 2019. Per altra banda, assenyala que a batxillerat la matrícula d'aquests darrers vuit anys pràcticament s'ha mantingut estable.

Quant als resultats acadèmics obtinguts a educació primària, a les àrees de caràcter més competencial, destacà l'avenç que s'ha experimentat sobretot a català i castellà, no tant a anglès i menys a matemàtiques. Afegí que l'alumnat de Menorca és el que té millors resultats segurament per l'estabilitat de la matrícula i de les plantilles de professorat, tot i que a Eivissa han millorat significativament. Advertí que l'informe PISA deixa constància que els baixos resultats en matemàtiques són un problema generalitzat a tota Europa i que les dades posen de manifest que no hi ha conflicte lingüístic en els centres.

En relació amb la repetició, apuntà que s'ha anat reduint durant el període 2011-2019, sobretot a 2n, 4t i 6è d'educació primària i a 1r d'ESO, i que ha millorat molt la a promoció de l'etapa d'educació primària a ESO. Afegí que tot això ha suposat una millora poc significativa de la idoneïtat, que no presenta diferències entre centres públics i concertats fins que s'arriba a 5è d'educació primària i que, per illes, Eivissa-Formentera és on el percentatge és més alt. Destacà la baixada d'idoneïtat que es produeix en el pas d'educació primària a secundària i quant a titulació a ESO, la baixada del percentatge de titulats del curs 2016-2017 respecte al curs 2015-2016, ocasionat per la substitució del programa de Diversificació Curricular pel PMAR. Afegí que enguany s'ha posat en funcionament el programa de reforç PRAC que sembla que ha tingut un efecte positiu perquè s'ha tornat als resultats anteriors a la implantació del PMAR.

Conclou que l'IAQSE ha avançat en dos aspectes importants: el fet de publicar els indicadors de resultats acadèmics del curs anterior entre setembre i octubre, la qual cosa possibilita que els centres puguin planificar el curs tenint en compte la informació i disposar d'un model propi d'avaluacions externes.

A continuació el president agraeix la compareixença i obre un torn d'intervencions.

8. PROJECCIÓ EXTERIOR DEL CEIB

8.1. Reunions de presidents i presidentes dels Consells Escolars Autònoms amb el president del Consell Escolar de l'Estat: Junta de Participación de Consejos Escolares i Plens del Consejo Escolar del Estado

DATA	LLOC	ASSISTENTS	MOTIU
08/01/19	<i>Consejo Escolar del Estado</i>	President	<i>Pleno</i>
09/01/19	<i>Consejo Escolar del Estado</i>	President	<i>Junta de Participación de Consejos Escolares</i>
01/10/19	<i>Consejo Escolar del Estado</i>	President	<i>Junta de Participación de Consejos Escolares</i>
29/10/19	<i>Consejo Escolar del Estado</i>	President	<i>Pleno</i>
13/11/19	<i>Consejo Escolar del Estado</i>	President	<i>Junta de Participación de Consejos Escolares</i>

8.2. Assistència del president del CEIB a activitats dutes a terme per altres institucions de les I. Balears

DATA	CONVOCANT	ACTE	LLOC
25 i 26 01/19	Gabinet del conseller d'Educació i Universitat	Congrés innovació Educativa de les Illes Balears	Palau de Congressos de Palma
29/01/19	Bones Pràctiques en Entorns Pedagògics	Edifici Guillem Cifre de Colonya	UIB
14/02/19	CECEIB	VIII desayunos de la CECEIB: Un cafè amb l'Educació	CaixaForum Palma
21 i 22 02/19	Consejo Escolar Región de Múrcia	XVII encuentro del consejo Escolar de la Región de Múrcia	Múrcia

DATA	CONVOCANT	ACTE	LLOC
09/02/19	CEAPA	40 aniversario	Madrid
28/02/19	Consolat de Mar	Premis Ramón Llull i Medalla d'Or de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears	Llotja de Palma
20/03/19	Assemblea 0-3	Pacte per l'Equitat al 0-3	Parlament de les Illes Balears
22/03/19	Jefatura Provincial de Tràfic en Illes Balears	Sesión constitutiva "Comisión Autonómica de Educación Vial"	Jefatura Provincial de Tràfic
29/03/19	Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats de les I. B.	Acte Inaugural de les II Jornades sobre l'ensenyament de les ciències a infantil i a primària: "Bones idees per ensenyar ciències a l'escola"	CaixaForum
01/04/19	Associació Monitors d'escacs IB i Federació d'Escacs	Homenatge a Conxa Morlà i Jaume March	Ca'n Oleo
07/11/2019	CECEIB	Desayunos de la CECEIB: Un cafè amb l'Educació	Caixa Forum Palma
12/11/2019	Presidència + conselleria d'Educació, Universitat i Recerca	Premis a l'Esforç Personal i Premis al Rendiment Acadèmic Excel·lent a l'Educació Secundària Obligatoria 2018/2019	Palau de Congressos Palma
04/12/2019	UIB	Presentació anuari de l'Educació	Cambra de Comerç Palma
11/12/2019	Consell Social de la Llengua Catalana	Plé	Parlament de les Illes Balears

DATA	CONVOCANT	ACTE	LLOC
12/11/2019	UIB	Presentació del llibre Quaranta anys d'història per mirar cap al futur de l'educació	Edifici Sa Riera Palma
19/12/2019	Presidència del Govern i conselleria d'Educació, Universitat i Recerca	Presentació del Pla de Coeducació a les Illes Balears	Consolat de Mar Palma

9. INFORMES SOL·LICITATS PER LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA.

INFORME 01/2019 (via ordinària)	
INFORME NÚM.01/2019 SOBRE, EL PROJECTE DE DECRET SOBRE LA PROMOCIÓ DE LA DIETA MEDITERRÀNIA EN ELS CENTRES EDUCATIUS I SANITARIS DE LES ILLES BALEARS.	
Data d'entrada en el CEIB	17/01/2019
Conseller ponent	Sra. Glòria Ferrer Camps
Comissió específica	Comissió específica de Planificació, Construccions i Equipament.
Aportacions	-----
Aprovació de la Comissió Permanent	11/02/2019
Vots	a favor
	en contra
	abstencions
Assentiment	
Nombre d'esmenes	-----
Aprovació del Ple	19/02/2019
Vots	a favor
	en contra
	abstencions
Assentiment	
Vots particulars	-----
Data de publicació	BOIB 67 de 18/05/2019

INFORME 02/2019 (via ordinària)	
INFORME NÚM. 02/2019 SOBRE, ORDRE PER LA QUAL ES REGULA LA COMPOSICIÓ, L'ESTRUCTURA I EL FUNCIONAMENT DEL CONSELL DE L'EDUCACIÓ I LA FORMACIÓ PERMANENTS DE PERSONES ADULTES DE LES ILLES BALEARS.	
Data d'entrada en el CEIB	05/02/2019
Conseller ponent	Sr. Pere Carrió Villalonga
Comissió específica	04/03/2019 Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del sistema Educatiu
Aportacions	UOB i Cooperatives d'Ensenyament UCTAIB.
Aprovació de la Comissió Permanent	14/03/2019
Vots	a favor
	en contra --
	Abstencions --
Unanimitat	
Nombre d'esmenes	-----
Aprovació del Ple	09/04/2019
Vots	a favor
	en contra
	Abstencions
Assentiment	
Vots particulars	-----
Data de publicació	BOIB 158 de 21/11/2019

INFORME 03/2018 (via ordinària)	
INFORME NÚM. 03/2019 SOBRE PROJECTE DE DECRET XX/2018, DE XX DE XXX, D'ORDENACIÓ DELS ENSENYAMENTS DE L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA PER A LES PERSONES ADULTES	
Data d'entrada en el CEIB	05/02/2019
Conseller ponent	Sr. Tomeu Barceló Rosselló
Comissió específica	04/03/2019 Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu
Aportacions	Sr. Antoni Salvà i UCTAIB
Aprovació de la Comissió Permanent	14/03/2019
Vots	a favor
	en contra
	abstencions
Unanimitat	
Nombre d'esmenes	-----
Aprovació del Ple	09/04/2019
Vots	a favor
	en contra
	abstencions
Assentiment	
Vots particulars	
Data de publicació	BOIB 153 de 09/11/2019

INFORME 04/2018 (via úrgència)	
INFORME 04/2019. SOBRE PROJECTE DE DECRET PEL QUAL ES MODIFICA EL DECRET 60/2008, DE 2 DE MAIG, PEL QUAL S'ESTABLEIXEN ELS REQUISITS MÍNIMS DELS CENTRES DE PRIMER CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL	
Data d'entrada en el CEIB	15/04/2019
Conseller ponent	Sra. Joana Maria Mas Cuenca
Comissió específica	No es va reunir la comissió perquè va anar per via d'úrgència
Aportacions	Sra. Joana Maria Mas, Sra. Gemma Cardona, Sra. Lúcia Salleras i Sr. Marc González
Aprovació de la Comissió Permanent	06/05/2019
Vots	a favor
	en contra
	abstencions
Assentiment	
Nombre d'esmenes	Sra. Gemma Cardona, Sra. Lúcia Salleras i Sr. Marc González
Aprovació del Ple	14/05/2019
Vots	a favor
	en contra
	abstencions
Unanimitat	
Vots particulars	
Data de publicació	BOIB 103 de 27/07/2019

10. INFORME ECONÒMIC

10.1. Pressupost 2019

			2019
SUBCONCEPTES PRESSUPOSTARIS			Pressupost
21600	Manteniment Equips processos informàtics		0,00
22000	Ordinari no inventariable		1.500,00
22001	Prensa, revistes i altres publicacions		500
22002	Material informàtic no inventariable		3.000,00
22109	Altres subministraments		3.000,00
22209	Altres comunicacions		1.000,00
22601	Atencions protocol·làries		2.000,00
22606	Reunions, conferències i cursos		4.500,00
22706	Estudis i treballs tècnics		10.300,00
23000	Dietes, locomocions i trasllats		10.200,00
23100	Assistències i pernoctes		14.000,00
TOTAL:			50.000,00

10.2. Despeses

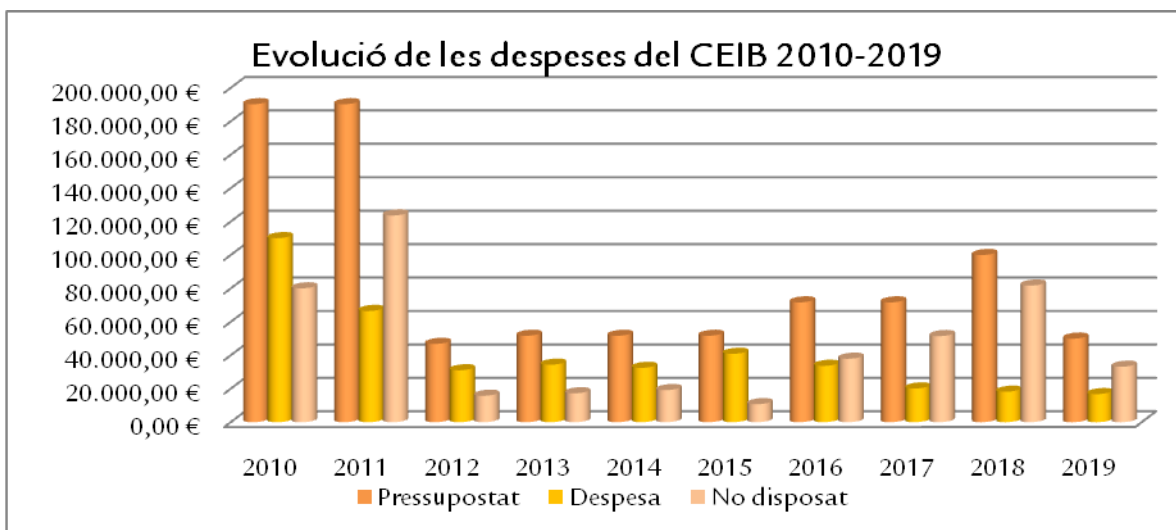
SUBCONCEPTES	CONCEPTE	IMPORT	SUBTOTALS
21600 Manteniment d'equipaments de processos informàtics	SAFZ Tarifa anual manteniment equips informàtics	249,74	2987,93
		249,74	
		249,74	
		249,74	
		249,74	
		249,74	
		249,74	
		249,74	
		249,74	
		249,74	
		240,79	
22000 Ordinari no inventariable	Fotocòpies	67,80	540,10
		194,93	
		98,06	
		179,31	
22001 Prensa, revistes i altres publicacions	subscripció anual Diari Última	396,00	1287,28
	subscripció anual Diario El	492,28	
	subscripció anual Diario de mallorca	399,00	

SUBCONCEPTES	CONCEPTE	IMPORT	SUBTOTALS
22002 Material Informàtic no inventariable.	desplaçament per revisió PC	67,80	2930,92
	Pila placa base portàtil	14,41	
	desplaçament per revisió PC	40,24	
	desplaçament per revisió PC	17,88	
	2 SAI	527,74	
	substituir font alimentació 500W	27,76	
	instalar antivirus anual i gestió consola	439,96	
	Disc dur intern, LPI i auriculars	101,04	
	desplaçament per revisió PC	52,65	
	Hosting web anual	202,74	
	Disc dur intern i LPI-equip 6	146,33	
	Canvi sistema operatiu equips CEIB	1242,36	
	Disc dur intern i LPI	50,01	
22109 Altres subministraments		107,01	2504,68
		101,78	
	Aigua i Clavagueram	103,45	
		101,78	
		100,11	
		98,45	
		101,78	
	Edició Memòria CEIB 2018	1185,92	
Enquadernació llibre d'actes 2018	65,34		
Publicació resum ISE 2015-2016	539,06		
22209 Altres comunicacions		92,30	1016,77
		92,30	
		93,12	
		92,30	
		92,53	
	Telèfon i ADSL	92,30	
		92,50	
		92,52	
		92,30	
		92,30	
	92,30		
22706 Estudis i treballs tècnics	Ponència Informe 9/2018- no funcionari	67,60	691,60
	Ponència Informe 10/2018-funcionari	104,00	
	Ponència Informe 11/2018-funcionari	104,00	
	Ponència Informe 1/2019-funcionari	104,00	
	Ponència Informe 2/2019-funcionari	104,00	
	Ponència Informe 3/2019-funcionari	104,00	
	Ponència Informe 4/2019-funcionari	104,00	
23000 Dietes, locomoció i trasllats		60,43	241,72
	Passatges no funcionaris	60,43	
		60,43	
		60,43	

SUBCONCEPTES	CONCEPTE	IMPORT	SUBTOTALS
23100 Assistències i pernoctes	Indemnització pendent Ple 28-06-18	36,75	4608
	Indemnització pendent Ple 22-11-18	44,43	
	CP 20-12-18 no funcionaris-horabaixa	78,00	
	CP 20-12-18 funcionaris-horabaixa	189,61	
	Reunió president JPA-Madrid 18-12-18	25,26	
	Reunió president Ple Consell Escolar de l'Estat i JPA 08-01-19 i 09-01-19	44,76	
	Ple 10-01-19-no funcionaris-matí	312,00	
	Ple 10-01-19-funcionaris-matí	46,59	
	CP 29-01-19-funcionaris-horabaixa	99,61	
	CP 29-01-19- no funcionaris-horabaixa	97,50	
	CP 11-02-19 funcionaris-horabaixa	69,61	
	CP 11-02-19 no funció.-horabaixa	97,50	
	Com.Ordenació 04-03-19 no funció.-horabaixa	97,50	
	Com. Ordenació 04-03-19 funcionaris-horabaixa	232,58	
	Ple-19-02-19 funcionaris-matí	68,68	
	Ple-19-02-19 no funcionaris-matí	234,00	
	CP 14-03-19 funcionaris-horabaixa	150,00	
	CP 14-03-19 no funcionaris-horabaixa	117,00	
	Ple-09-04-19 funcionaris-matí	46,59	
	Ple-09-04-19 no funcionaris-matí	195,00	
	CP-06-05-19 funcionaris-horabaixa	129,61	
	CP-06-05-19 no funcionaris-horabaixa	156,00	
	Reunió DIE/IAQSE 10-05-19 no funcionaris-horabaixa	156,00	
	Reunió DIE/IAQSE 10-05-19 funcionaris-horabaixa	240,00	
	Ple-14-05-19 funcionaris-horabaixa	330,00	
	Ple-14-05-19 no funcionaris-horabaixa	234,00	
	CP-25-06-19 funcionaris-horabaixa	202,10	
	CP-06-05-19 no funcionaris-horabaixa	97,50	
	CP--12-07-19 funcionaris-horabaixa	129,61	
	CP-12-07-19 no funcionaris-horabaixa	97,50	
	CP-11-09-19 funcionaris-horabaixa	172,10	
	CP-11-09-19 no funcionaris-horabaixa	97,50	
	Reunió president JPA-Madrid 01-10-19	25,26	
	Reunió president Ple Consell Escolar de l'Estat-Madrid 29-10-19	25,26	
Reunio president JPA-Madrid-13/11/2019	25,26		
CP-05-11-19 funcionaris-horabaixa	129,61		
CP-05-11-19 no funcionaris-horabaixa	78,00		
TOTAL			16809,00

10.3. Comparativa despesa 2010-2019

EVOLUCIÓ DE LES DESPESES DEL CEIB 2010 -2019			
Any	Pressupost	Despesa	No disposat
2010	190.241,00 €	110.131,32 €	80.109,68 €
2011	190.241,00 €	66.544,92 €	123.696,08 €
2012	46.875,00 €	31.063,20 €	15.811,80 €
2013	51.700,00 €	34.383,45 €	17.316,55 €
2014	51.700,00 €	32.510,48 €	19.189,52 €
2015	51.700,00 €	40.924,36 €	10.775,64 €
2016	71.700,00 €	33.725,99 €	37.974,01 €
2017	71.700,00 €	20.184,56 €	51.515,44 €
2018	100.000,00 €	18.243,59 €	81.756,41 €
2019	50.000,00 €	16.809,00 €	33.191,00 €



11. PÀGINA WEB, PUBLICACIONS, REVISTA DEL CEIB I CEIBLOG

11.1. Pàgina web

Durant l'any 2019 s'ha continuat amb el format de la pàgina web del Consell Escolar de les Illes Balears, actualitzant periòdicament els seus continguts.

Els apartats del web són els següents:

- Inici.
- Qui som.
- Actualitat: inclou l'enllaç al CEIBlog.
- Composició: consellers i conselleres, titulars i suplents, que formen part actualment del Ple del CEIB.
- Composició consellers i conselleres que formen part actualment de la Comissió Permanent.
- Composició consellers i conselleres que formen part actualment de les Comissions Específiques de:
 - Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu
 - Planificació , Construccions i Equipament
 - Finançament de l'Ensenyament i Recursos Humans
- Revista: publicació dels exemplars de la *Revista del CEIB* i els Fulls Informatius anteriors, en format PDF.
- Pla de treball: objectius prevists per l'any 2019, tenint en compte les funcions del Consell Escolar i d'acord amb la legislació vigent.
- Memòries: memòries del CEIB publicades des de l'any 2001 fins l'any 2018 en format PDF.
- Informes: Informes del Sistema Educatiu de les Illes Balears i Informes emesos sobre normativa educativa.
- Enllaços: directori dels Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat.
- Normativa: normativa bàsica del Consell Escolar de les Illes Balears i la publicació dels nomenaments i cessaments dels consellers i conselleres del CEIB.

11.2. Publicacions

Memòria de l'any 2018

La *Memòria de l'any 2018* recull de forma sintetitzada la tasca realitzada pel CEIB durant l'any 2018. S'editaren 100 exemplars en paper i també es va publicar digitalment.

Els continguts tractats a la memòria fan referència a:

- El Pla de treball del 2018 del CEIB i la seva avaluació.
- La composició i l'organització dels òrgans col·legiats i dels unipersonals.
- Els nomenaments i els cessaments dels consellers i de les conselleres del CEIB.
- El procés d'elaboració i aprovació de la proposta de modificació de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears
- Les reunions dutes a terme dels diferents òrgans col·legiats.
- Altres reunions destacades.

- Projectió exterior del CEIB
- Els informes sol·licitats per la Conselleria d'Educació i Universitat.
- La informació econòmica.
- Les relacions amb els altres Consells Escolars Autonòmics i de l'Estat.
- El funcionament i les diferents vies de comunicació del CEIB, com la pàgina web, la Revista del CEIB, i el CEIBlog.
- Les publicacions realitzades.

Fou aprovada per la Comissió Permanent el dia 11/02/2019 i pel Ple el dia 19/02/2019.

Informe del Sistema Educatiu de les Illes Balears corresponent al curs 2015-2016

L'objectiu de l'informe és obtenir la informació estadística necessària per a la planificació, el seguiment i l'avaluació de la política educativa a nivell autonòmic, per illes, amb la finalitat de proporcionar elements de reflexió que incideixin en la millora del sistema educatiu de les Illes Balears.

L'estructura de l'informe s'adapta a la dels darrers informes, si bé s'han anat incorporant les propostes de millora. La informació estadística és de caràcter anual, correspon al curs 2015/16, i es refereix als centres docents públics i privats, als ensenyaments de règim general no universitari, de règim especial i d'educació d'adults.

S'han elaborat taules i gràfics per facilitar les comparatives, que es presenten per sèries temporals que permeten estudiar l'evolució dels darrers cursos escolars.

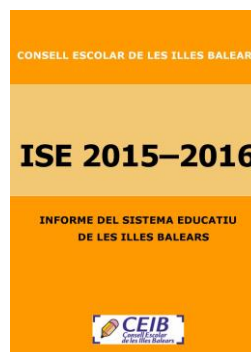
La informació es presenta estructurada en tres parts: 1) El sistema educatiu de les Illes Balears. 2) Principals aspectes a destacar i 3) Consideració final.

L'Informe del sistema educatiu de les Illes Balears (2015-2016), fou aprovat dia 10 de gener de 2019 pel Ple del Consell Escolar de les Illes Balears.

Portades de les publicacions del CEIB realitzades durant l'any 2019:



Memòria de l'any 2018



ISE curs 2015-2016

11.3. Revista del CEIB

La *Revista del CEIB* té com a seccions habituals: “Editorial”, “El CEIB a la premsa”, “Reunions del CEIB”, i “Normativa CEIB”.

Durant l’any 2019 s’editaren dos números que, a part de les seccions esmentades, se centraren en els següents temes:

- *Revista del CEIB*, número 01/2019: podem destacar el procés de la modificació del text refós de la Llei de Consells Escolars de les Illes Balears. (*Llei 15/2019*) i la compareixença DIE i IAQSE
- *Revista del CEIB*, número 02/2019: destacarem el procés d’aplicació de la Llei 15/2019 i els nomenaments dels membres del nou Ple del CEIB.

Ambdós exemplars es varen publicar al web del CEIB i al CEIBlog. També s’han divulgat per correu electrònic, als membres del CEIB, a tots els centres educatius i a altres institucions de les Illes Balears, amb la finalitat de donar a conèixer la tasca realitzada pel Consell Escolar de les Illes Balears.

Portades de la *Revista del CEIB* dels números publicats durant l’any 2019 :



Revista del CEIB
Número 01/2019



Revista del CEIB
Número 02/2019

11.4. CeiBlog

L'any 2007 es va crear el blog del CEIB (<http://ceibcaib.blogspot.com>) amb l'objectiu de ser un canal de comunicació i d'informació més dinàmic i, sobretot, interactiu. El blog es va actualitzar cada dia amb la redacció de notícies i la compilació de texts, articles, reunions i fotografies relacionades amb el CEIB fins l'any 2011.

El mes d'agost de l'any 2015 el CeiBlog reprèn la seva activitat, i ha continuat fins a dia d'avui amb informacions sobre les reunions i fotografies dels Plens, la Comissió Permanent, les Comissions Específiques de caràcter permanent, la Comissió Específica temporal per a l'elaboració del document del Pacte per l'Educació, les reunions de presidents dels Consells Escolars Autònoms i de l'Estat. Així mateix, es varen publicar altres documents, enllaços i notícies, com la recuperació de la composició del CEIB anterior al Decret Llei 5/2012, d'1 de juny, de mesures urgents.

CEIB (<http://ceibcaib.blogspot.com>)

